

- 2 APR 1934



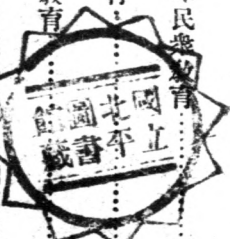
民衆教育

(刊月)

第 二 卷 第 一 期

目 要

- 一年來的蚌埠民衆教育……………周德之
- 談談家庭教育……………汪邦劍
- 今後的民衆教育……………盛止功
- 本館二十二年度業務進行計劃草案……………
- 赴濟出席中國社會教育社第二屆年會報告……………
- 本館第一屆網球競賽報告……………
- 本館滅蝗運動報告……………
- 本館論文競賽報告……………



安 徽 蚌 埠

安 徽 省 立 第 三 民 衆 教 育 館 編 印

論 著

一年來的蚌埠民衆教育·····

周德之

談談家庭教育·····

汪邦釗

今後的民衆教育·····

盛止功

計 劃

本館二十二年度業務進行計劃草案

報 告

赴濟出席中國社會教育社第二屆年會報告

本館第一屆網球競賽報告

本館減塩運動報告

本館論文競賽報告



論著

一年來的蚌埠民衆教育

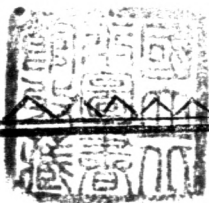
周德之

緒言

最近一年來的蚌埠民衆教育，無論在縱的或橫的方面去觀察，都呈顯出新的動向，這種新的動向，在蚌埠的民衆教育史上，可以說是空前，假如把這種新的動向放大來看，不但足以影響皖北的民衆教育，而且可以影響全安徽的民衆教育，總合起來說，蚌埠民衆教育一年來的新動向，其最重要者有四：

(一)辦民衆教育者對於民衆教育的研究和實驗。

民衆教育月刊 論著



(二) 當地社會人士對於民衆教育的愛護和協助。

(三) 普通一般民衆對於民衆教育的認識和接受。

(四) 各地民衆同志知道和注意蚌埠的民衆教育。

這些新動向的產生，絕對不是偶然的，暫時的，這是我們可以坦白的說，實實在在是一年來蚌埠民衆教育同志，犧牲了無限的精神和勞力所換來的，在旁觀者看起來，不算什麼一回事，在當事者做起來，却大大不容易，茲爲闡明這新動向的具體事實起見，逐一加以說明。

一 辦民衆教育者對民衆教育的研究和實驗

安徽省立民衆教育館有三個，第一在安慶，第二在蕪湖，第三在蚌埠，蚌埠的第三民衆教育館成立的歷史雖然很短，經費雖然很少，範圍雖然很小，但是所處的地位却很重要，所負的使命却很重大，因爲蚌埠的文化落後，民智低下，非學校教育單方面進展所能奏效，故有賴於民衆教育的普及，三民教館爲實施蚌埠民衆教育的唯一中心機關，對於民衆教育的研究和實驗，應切實加緊努力，年來三民教館的同志，不但平心靜氣的研究民衆教育的學理和方法，而且以身作則地去從事各種民衆教育事業的活動，例如設置中心民衆學校，民衆疑難問詢處，民衆問字代筆處，星期民衆講座，民衆茶園，壁報

處，兒童巡迴文庫，舉辦私塾調查，家庭訪問，兵乓比賽，籃球比賽，踢毽子比賽，象棋比賽，越野賽跑，萬米賽跑，網球比賽，論文競賽，演說競賽，嬰兒健康比賽，鳳陽區運動會，民衆文藝娛樂會，化裝演講，民衆旅行團，兒童節紀念大會，元旦聯歡大會，民衆同樂會，識字運動宣傳週，衛生運動宣傳週，夏令衛生運動宣傳週，滅蝗運動，民校懇親會，民校成績展覽會，民校故事比賽會，民校師生同樂會，民校演說比賽會，組織民衆閱書會，音樂戲劇研究會，話劇研究會，籃球隊兵乓球隊，網球隊，巡迴演講隊，化裝演講團……等，不下四十餘種，每一種舉辦時，參加的人都很踴躍，結果亦極圓滿，這由於我們這些辦民衆教育的同志們，時時肯實驗，擬定了計劃，假定了目標，立定了決心，認定了對象，按部就班地去實施民衆教育，這是一年來蚌埠辦理民衆教育者所持的態度，深入民間，與民衆爲友，不怕工作多，只怕沒事做，歡迎人家批評，謹領人家指教，這是一年來蚌埠辦理民衆教育同志所具的精神，至於不務實際，徒想虛榮，簡直可以說是沒有，講到關於民衆教育文學方面的努力，已有民衆週刊，教育與民衆兩種週刊，民衆教育一種月刊，這些刊物的內容，都很充實，已經各省市民教出版界溝通打成一片，凡此種種，都足以衝破過去陰雲密佈的蚌埠民衆教育的空氣，進而樹立蚌埠民衆教育新興的基礎，蚌埠民衆教育界對於本身事業的研究和實驗，由此可見一般。

二 當地社會人士對於民衆教育的愛護和協助

蚌埠當地社會人士對於民衆教育的愛護和協助，在這一年中才充分地表現出來，凡是三民教館所舉辦各種事業，無論大小，均能直接得到他們的愛護和協助，他們已經深深地覺得民衆教育是爲民衆而教育的教育，三民教館所辦的事業是爲蚌埠民衆謀知識，技能和道德上增進和革新的，三民教館的職員是在努力做事，所以無不由十分的誠意來愛護民衆教育的事業，用十分的熱心來協助民衆教育的事業，事實所昭示的證明，是對於各種競賽捐贈獎品的豐富，對於各種集會貢獻意見的真摯，對於各種活動參加工作的踴躍，像這樣竭誠熱烈的，愛護和協助民衆教育，實蚌埠當地社會人士前此所未有的新現象，蚌埠民衆教育能於一年來有驚人的進步，得到美滿的效果，這實是一種偉大的助力，回想去年中秋時節，有人問我，民衆教育是什麼，民衆教育館是幹嗎的，相形不啻有霄壤之別，這種強有力的新動向存在着，不但是以監督和推進蚌埠的民衆教育，而且足以使蚌埠的民衆教育在他進行的途徑上，放出燦爛的花，結成美麗的果，一年來的蚌埠軍警當局，如蔣鼎文，徐庭瑤，王均，王超凡，尤開運，蔣毅，王開楨，何國良，向興邦，一年來的蚌埠社會人士如彭琢如，高蔚軒，孫元甫，劉華軒，項允誠，陸建侯，夏育齋，蔡慎初，朱獻廷，俞靄濤，劉文芳，潘澤筠，楊叔和，王雪鸞，凌孝芬，吳績

成，陳韻堂，王景周，李凌霄，趙琳瑄，朱卓人，王浩然，耿伯威，席凌雲，蕭世楨，單惠民，俞繼濤，張德衆，張尙志，高尊五，吳友仁，楊東木，蔣秀挹，龔一微，馮胤伯，蔣君俠，范暉民，陳希平，李憲民，畢壽民，熊子良，時健華，岑文華，年書田，常夢陶，王崇珊，李復五，陳玉釗，宋典卿，陳貫吾，穆祝九，孫爲政，馬初九，張學禮等，對於民衆教育的愛護和協助，都著勞績。

三 普通一般民衆對於民衆教育的認識和接受

我們初次到蚌埠的時候，在一般民衆的隊伍裏聽不見說民衆教育館，更聽不見說到民衆教育館去，所以這唯一的民衆教育的機關，冷落得令人可怕，日子過得真快，想不到一年的光陰，又匆匆過去了，蚌埠的普通一般民衆對於民衆教育，居然有了深刻的認識，不獨有深刻的認識，而且樂意接受，記得星期民衆講座第一次開講，聽的人寥寥無幾，我們還到人家裏去拉，中心民衆學校第一期開辦時，學生也不很多，一個月後，聽講者把個遊樂廳擠得水洩不通，學生登記候補者竟多至一二百名以上，執此一端，已是證明普通一般民衆對於民衆教育的認識和接受之一般，假如連一個洋車夫，都不知道蚌埠民衆教育館在什麼地方，還談得到一般民衆對於民衆教育的認識和接受嗎？其實，民衆教育絕對不能離開民衆，離開民衆，則民衆教育無從辦起，等于紙上空談，蚌埠的

民衆，未受學校教育者，十之八九，故對於補受民衆教育，比任何地方的民衆感覺急切的需要，因為一年來民衆教育的設施，都能迎合普通一般民衆的心理，民衆教育的活動，都能引起普通一般民衆興趣，民衆教育的事業，都能滿足普通一般民衆的慾望，所以，於不知不覺中，自然而然地，受了民衆教育的潛移默化，終由認識中產生自動的接受，但看三民教館的遊樂廳的擁擠，閱書室，民衆茶園，疑難問詢處，問字代筆處，民衆課室的繁忙，以及舉辦各種活動事業時參加者的爭先恐後，便可深信無疑，蚌埠民衆教育有了這種新動向，方才顯示出他的意義和價值，或者我們可以這樣說，蚌埠的民衆文化前途，已有了一線曙光。

四 各地民衆同志知道和注意蚌埠的民衆教育

蚌埠是新興的商埠，各項事業都很幼稚，學校教育不發達，民衆教育自然更不發達了，不談到安徽民衆教育則已，一談到安徽民衆教育，便連想到安慶和蕪湖，這是蚌埠的民衆教育的不幸，可是這一年來的蚌埠的民衆教育，因為事業的發達，工作的進展，聲名已經遠揚，各省民衆教育機關，來函徵求以交換刊物，不下百數十處，皖北各縣縣立民衆教育館館長或教育局局長，來此參觀民衆教育設施者，已有十六縣之多，這都可以證明各地民衆同志對於蚌埠民衆教育的注意，蒙城縣立民衆教育館舉行航空救國遊藝

會，函約三民教館前去參加表演，懷遠縣立民衆教育館開幕，函約三民教館前去參觀典禮，太和縣立民衆教育館成立，函約三民教館前去幫助規劃，他如江蘇省立，南京，鎮江，徐州，兪塘民衆教育館，山東，山西，湖南，浙江，湖北，陝西，河南，福建，河北，廣東，廣西，江西各省民衆教育館，都深知道蚌埠的民衆教育，而與蚌埠的三民教館，締結了事業上的朋友。不久的以前，中國社會教育社，在山東濟南舉行第二屆年會時，安徽的民衆教育機關被邀參加者，就只蚌埠的三民教館，我同許多舊友和同志相見談了許多關於民衆教育設施的問題，並贈送他們一份論到蚌埠民衆教育的刊物，至少可以使他們的腦海中，深深印了蚌埠的民衆教育。

結 論

一年來底蚌埠民衆教育，決不是千言所能交代清楚，這不過是一個大概底敘述罷了，總而言之，一年來地蚌埠民衆教育，在安徽省地民衆教育史上，已佔了最光榮最燦爛地一頁，假如這四種關於蚌埠民衆教育地新動向，一致聯合起來，繼續不斷地前進，到了明年地今日，我想必有不少寶貴地事跡，呈現於讀者諸君之前。

此文之作，不但紀念皖北日報復刊地一週年，而且紀念安徽省立第三民衆教育館革新的一週年。

談談家庭教育

汪邦釗

做人要從兒童時代做起，兒童時代做得好不好，要看父母在家庭中能不能有適當的家庭教育？我國教育不普及，百分之八十以上是不識字的，因此有許多父母是沒有普通知識的。要問他的家庭教育如何？也可推測他糊塗的情形了。即以許多父母略有淺近知識而論，他的家庭教育也多不合情理的。如同「以盲導盲」，那裏不跌蹶呢？

家庭教育不好，兒童的才能，被他們摧殘，兒童的健康，被他們剝削，兒童的行爲，被他們教壞，兒童的思想，被他們誤入迷途，及至長大成人，如何能成一個有益社會的人呢？

我國不談做人則已，如其不然，必先實行家庭教育。家庭教育沒有根基，則中小學教育都受不良聯帶的影響，是無疑義的。今日中小學有許多辦不好。可說是家庭教育的不良，早種其病根，也非過甚其辭。

家庭教育，是爲教育中的教育。換言之，即基本的教育，茲本個人的所見，分述於後，淺見寡識，何所裨益，惟以關係甚大，難安緘默，不願說得對不對了。

(一)看兒童爲兒童，這句話說出來，似乎不通，但「看兒童爲兒童」的一句話，實爲

認識兒童的根本思想。如不認識兒童，決不能教導兒童的。有許多人把兒童看爲成人，凡兒童一舉一動，不合成人的，就厭惡他，責罰他。把兒童的自由，才能，活動等等，剝奪殆盡。能逐漸發展才能的兒童，就變爲愚頑不靈的兒童了。

所以要看兒童爲兒童。方可以教導兒童，那末，就可以談到爲父母，如何指導兒童了。

(二)順應兒童的活動：(1)兒童好遊戲的，兒童的遊戲，是年齡的大小不同，如用玩具，皮球，毬子，跳繩，風箏等，可隨其年齡及季節之不同，指導他活動，使他的身體有充分的發育和健康。(2)兒童好模仿的。兒童隨年齡的大小，模仿各科簡單和複雜的動作。看人掃地，他也掃掃，看人洗衣，他也要洗洗，看人做體操，他也要做做，看人結隊遊行，他也要同伴結隊一同走走。看人吹洋號，打銅鼓，他也拿手做洋號吹，拿板當銅鼓打；看人騎馬，他也要一根桿子當馬騎。舉凡成人一切舉動，兒童都歡喜模仿的。他有了模仿的本能，所以他的知識，智慧，活動，逐漸進展了，但是他模仿的是些壞的舉動，就發生壞現象了。他看人吸煙，他也要吸吸看，看人隨地吐痰，他也照樣做，看人賭博，他也仿做這一套，看人說謊，他也學得騙人，看人罵人，他也曉得罵了。這樣一來，兒童受害不淺了。爲父母的要事事謹慎，以身作則，要叫你的兒童隨時

學到好處。不要學到一些壞處。你的兒童一切的舉動。無異地代表你父母的舉動的。人看你的兒童，就能推測你父母的舉動了。我也多年辦過小學，察看小學生的舉止行動，以推測他的父母的家庭教育的好壞，後來探問之各小學生，及與他的父母談談家庭教育，果然我所推測以爲好的，正是好的，我推測以爲壞的，正是糊塗的。那末，兒童的好壞，豈兒童之好壞？簡直是父母教育之好壞的表現！故如何灌輸家庭教育的知識於一般父母，真是一最切要的問題！（3）兒童是好奇的。兒童見許多東西，就要去摸摸玩弄，毀壞，以察看他的究竟。這正是尋求知識的一條要路。有時他不明白所以然，就要發出問題來問問，我遇着的問題是：時鳴鐘何以能打能走？吃的米何以能生在地上？珍珠從那裏來的？人何以能生人，虫何以能生虫？花生是生在樹上麼？炕蕃藷何以炕了就好吃？爸爸你怎樣不吃香烟，有許多人要吃呢？皮球打着怎樣會跳起來？這張畫片怎樣成功的？諸如此類的問題，不可勝紀。有許多問題是好回答和更正的，有許多真不好回答，不過盡我所當回答的告訴他。兒童有好奇心，不但發生許多問題。並且毀壞許多東西。他來問問，回答尚無困難。毀壞東西，就感覺不便應付了。不許他摸弄和毀壞，他既對於此事永沒經驗，知識就減少若干成分。若許他摸弄和毀壞。忽然這件東西破壞了。忽然那件東西去貨了。一而再。再而三，損失真不算小。所以許多父母，常禁兒童破壞東

西。遇兒童破壞東西，往往重打一頓，兒童因此懼怕，不敢弄壞。但若干知識因此無從領會。也不敢嘗試了，我也以此問題爲不易應付的。倘有許多東西，父母能用有秩序的拆開或解剖，任兒童參與試驗或察看，較之任兒童破壞，也經濟不少。不過是不能事事如此的。爲父母的酌量情形以施教罷！

(三)注意兒童的衛生：(1)兒童穿衣服的多少，須隨天氣，酌量加減，有人主張鍛鍊兒童的身體，少穿衣服，雖有一部理由，可是在冬季有易生凍瘡的，總以溫暖爲宜，若取陸克盧梭的鍛鍊主義，恐無濟於事。(2)衣服須清潔。衣服不清潔，容易生瘡及各種皮膚病，又容易生虱子，於身體大有妨害的。若能常常換清潔衣服，就沒有所說的毛病。在夏天尤重特別注意的。(3)常洗澡：換衣服而不洗澡，污垢在身，仍是不清潔，也容易生病。洗澡在春夏要殷勤。即在冬季亦要每星期洗一二次。冬季可燒火爐使房間溫暖，不受寒冷侵害。並須採用局部洗澡法。如胸部洗好，再洗背部。上身洗好，再洗下身。這樣就不怕冷了。(4)常做事。凡是兒童能做的事，要儘量教他做。遊戲固然能強壯他的身體。做事也是強壯身體的，並養成他有做事的本領。用手的習慣，得着實在的經驗，和知識。不然，爲父母常去代他做，或雇傭代他做，勢必養成會吃而不會做的少爺和小姐，豈是愛他之道？(5)食物有定時：兒童易犯多吃的毛病。更易犯吃零食的

毛病。以與滯食不化，腸内生蟲，面瘦體弱，甚至夭殤去世。「病從口入」，實在是一句經驗話，可惜爲父母的多不注意。有許許多多的好兒童因他的父母許他多吃零食，及吃不衛生的食物而死的，真是可惜。嚴格說來，說他的兒童是他的父母害死的，也不算過分。可是他們不承認，又不知所以然的原故，真是痛心！食物要有定時，則消化器有力量消化。兒童的身體，自然強壯。(6)大便有定時：人每日須大便一次，尤須有一定時刻，兒童時期，就須養成一習慣，早晨起來，大便最宜，腸內渣滓，既排出，非特食物易消化，並一日的活動不因此妨礙。(7)兒童睡眠時間不可短少：兒童睡眠時間須比成人加多，使他充分休息，恢復疲勞，自出生之兒童至二歲，睡眠每日須十二時以上。在十六歲以前，每日至少須九小時以上。而被褥蚊帳等，均須置備，務求清潔，房間空氣之流通，尤宜留意。(8)兒童身體有不適，亟宜查察其原因，不可任意與以藥品。最好請好醫生診治。至於種痘，既須及時布種，也須隔年種一次，預防天花發生。(9)要爲兒童預備面巾及牙刷。用自己面巾，可免沙眼之傳染，用牙刷則牙齒及口腔清潔。

(四)父母不可躑躅兒童：(1)有許多父母對待他的兒童，是隨他的喜怨以爲變遷的。父母歡喜的時候。待兒童也好。有不如意或怨恨的時候，就遷怒到兒童身上，或罵他

，或打他。兒童就成了父母的「出氣筒」。這未免踐踏兒童。(2)父母與同居有不如意的時候，常常故意責罵他的兒童，間接是責罵他的同居，兒童冤枉地受他的責罵。當然不知打「丫頭是罵小姐」，白白地作犧牲品。(3)夫妻有不和睦時，也常遷怒於兒童，把兒童痛打一頓，消消自己的悶氣。兒童就做了當炮彈的牌子，被他們任意砸準好了。

(五)父母要帶兒童到各處參觀：兒童在家庭所得知識極有限。書本知識，也有靠不實的地方。如能帶兒童到各處參觀。則得益極大。我在南京執教鞭時。南京農學院開農產品展覽會，中央黨部的開放等等，我必帶我的孩子去參觀。一次參觀的所得，實勝過數月的教育。他在書本上認識一個瓜，遇到一個真瓜，反不認識。在書本認識一種菜，遇到那種新鮮菜，反不認識。諸如此類，不可勝數，這是舊本所查的瓜與菜，不能教他真正的認識，惟有地上長成的瓜和菜才能真正認識。所以我常帶他到菜市及大街看看物件，他得到知識，勝過書本所教的了。凡是一種有價值的參觀，不可忘記帶兒童去！

以上所說五段，雖是平淡無奇，然關懷家庭教育之心，殊為深切。希望為父母的要細心教導兒童。其關係豈僅在一家。

今後的民衆教育

盛止功

民衆教育的綱領，早就已經有許多專家規定，而且許多的民教工作同志都在遵照了這綱領而在努力着這「爲國爲民」的民教，所以實在不需要再來談什麼今後的民衆教育。

可是我們先得要來檢閱一下目前民衆教育所表現出來的成績究屬是如何的一種情形，成功呢？還是失敗？毫無疑義的，是在向着失敗的路上奔跑。所謂失敗，並不是一句空洞的話，因爲單單說失敗，而不把事實例舉，未免抹煞事實，在此，不得不具體的說來：

第一 爲了國家政局的多變動。上方的行政長官一調動，以致牽連到下面的小噍嚕，於是辦理民教的負責人也調動了，小職員也不得不調動了，在這樣的三日一調，五日一變的情形之下，辦理民教的人，因愁早不保夕，怎樣不要怠於工作，而使民教向着失敗的路上走呢？

第二 爲了內亂不息，外患不休，致國家經濟日趨崩潰，經濟是一切的下層基礎，國家的經濟沒有辦法，社會上的一切事業都無辦法，民衆教育自然是不會例外。我們人

民的負擔太重，這是國家經濟崩潰的原因，可是人民的負擔雖然重，而這麼重的負擔都去被軍人買了槍砲而實行自相殘殺，很少有在他們的指縫裏漏下來辦理民教的，於是民教的事業雖然多，而終日的一般民教同志愁着沒有錢去辦理。

第三 爲了聘用的人材不能學有所長，致使教育的效率更降低。中國人的習性往往是以辦事業爲賺錢的捷徑，於是只要一個有關係的人得到了一個美缺，什麼親戚關係，朋友關係，……的人便源源而來的謀缺了，而主其事的人，往往不管其才學之有無，所學是否其所長，因爲情面的關係，也便錄用了！於是使事業的本身益形糟糕！辦理民衆教育的人，也是不能脫離了這一個圈套，民衆教育也便失敗了。

基於上述諸多原因，我們可以知道以往的民衆教育是失敗了。近今有許多的民衆教育機關，除了門前有一塊招牌以外，唯一的工作，只是在呈覆上方的命令而已了；所以社會上的一般人士，有毀民衆教育爲多餘教育者，有毀民衆教育館爲養老堂者，實在這并不是民衆教育本身的錯誤，而是在社會組織與辦理的人的不得當的問題。

要使今後的民衆教育具體的表現效果，那自然非有具體的計劃不可了！如此，今後民衆教育的問題，都有商榷之必要了。

今後的民衆教育向那方面走去呢？

一，行政方面：就是上方的長官在三日一調，五日一變，下方民教工作人員不以上方的更動而更動，應以辦理的成效若何而決定更動與否。如此，則民教工作人員，可以安心從事了。於是可以注意到內部的行政，民教機關，內部的行政應當怎樣呢？

1. 要科學：辦事手續，處事方法，都能用科學的方法去應付，自然樣樣事情都能頭頭是道。在人少事簡的民教機關裏，往往忽略了這一點，每在臨事忙時，幾個人會撞壞了膀子還怪人不經心。

2. 要簡單：辦事手續更要力求簡單，使辦事人都用精神在事業上，不致老是在死板的麻煩手續上打攪。

3. 要迅速：決定做某一件新事業，馬上就要籌備進行。若像衙門似的，一件公文的進出最快也要經過十多天，這教育的效果，一定不能顯著的！

4. 要實際：往往有些機關專注意浮文而不求實際效果，這未免把精神用於無用之地。我們辦理民教，應當要實際的做。

5. 要公開：無論主管人與屬員，都是盼望着整個事業的進展，要求事業的進展，決計不是一個人的力量所能夠做得到，所以一件事情要是主管人抱了祕而不宣的念頭，那效果一定是減少不少呢？

二、經濟方面：經濟方面可以分兩方面來說：

1. 要民教經費獨立，不應以時局的影響而牽連到民教經費發放，使全部民教同志餓肚子，致民教事業停頓。

2. 民教機關內，要抱以最少的經濟辦理最有效的事業，不糜費，更不應像一般大人先生樣的揩油。如此，則民教事業，自有成效可言。

三、選材方面：人材的得失，關係事業的成敗，得之者興，失之者敗，這是誰都不能否定的。所謂得失，是根據事業的本身說的。所以辦理民教，對於人材的問題。不可不注意到。

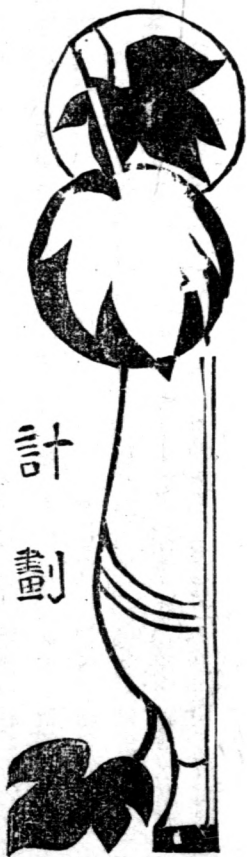
我們不論辦理那一件事，往往因與某人有某項關係，而聘用這個人，而絕不顧到這人的專長，是否合於辦理這件事。要是聘用到的是外行，那試問這事業還會有進展的希望嗎？

所以聘人問題，應當不以與這個人的感情的厚薄為標準，而應以這個人是否適宜於這事業的本身為準則，不過除了資格和學識問題以外，還要注意到研究能力，和精神與心理的各方面，屬於精神方面的如：要能幹，肯幹，敢幹是。心理方面的如：對於民教事宜的信仰，打破羞澀態度，涵養忍耐性情，立定親民心願，剷除個人主義等是。

以上所提出的，不過只有幾點，其他需要探討的，當然還多着呢？俟以後有機會時再談。可是實施民衆教育，要是能夠全依了上述的幾點去做，則必能有較多的成效可以顯現。

成人學習與年齡

我們可以概括的說：在四十五歲以下的人不應當信或怕他年已老大，不能學習，於是就不努力去學習。他也不應當用這種畏怯作爲口實而不去學他所當學的。那麼，由於年齡之影響者甚少。若果年齡能發生影響，他的失敗大概由於下列之一種或多種原因。一，他缺乏學習某種特殊事物的能力。二，他的學習願望不强，所以不能使他發生適當的注意。三，他所用的方法不對，以致在任何年齡都不能便於他的學習。四，他有各種舊習慣，觀念，或勢力阻止他學習新的事物；而且他又不願或不能改變這些舊的習慣或觀念。五，最後年齡或許有點影響。例如我們走路姿勢，行動，言語及其他的習慣都是在最幼時獲得的。這些自然很影響我們後來新的學習而發生一些不可免的限制。



安徽省立第三民衆教育館二十二年度業務進行計劃

一 本館業務今後的路線和輪廓

我們來蚌辦理民衆教育，試探一年以來，對於我們從前所定的路線和輪廓，雖然更加深了我們的自信；但因經驗的改造，智照的進展，和時代事勢的要求，我們的路綫和輪廓不論在理論與具體方面，也均有改進的必要，那末，我們今後的路綫和輪廓是怎麼

樣呢？

1. 以整個民衆爲對象：民衆教育顧名思義，是不論男女老幼，均應予以同樣的教育機會的；並且民衆教育，毫無疑義，是全民衆的。那末兒童又怎可以站在「全民衆」之外？尤其是一般貧兒孤子；近今教育改造論者所以有主張以「全民衆」爲教育對象的制度了。這我們於下年度起在中心民校裏就預備實行這種兒童和成人打成一片的教育制度的試驗。

2. 從整個實際生活上出發：民衆教育如果脫離了民衆實際生活，那還有什麼教育可言！祇以識字爲教育的這種教育思想，早告落伍了。教育應以全部生活爲根據，應以改造全部生活爲能事，應以改造整個社會爲終的。因此，我們過去只爲教育而辦教育的見解，應當糾正，務使有一種非常大量的教育來改造全部生活，與推動整個社會。我們爲要達到這個目的，我們自下年度起，對於下列三點是要特別加緊的努力的：

(一) 努力推行民衆生計教育，俾社會經濟日漸充裕，民衆能自足自給。

(二) 努力訓練民衆自治與自衛，俾能自動組織起來，鞏固國家社會之基礎。

(三) 努力提高民衆文化，普及民衆日常智識，俾能自求解決問題，發現真理，而能自娛自樂。

(四)促進社會各種實力聯合進行：我們自覺力量之單薄而欲改造人生，推動社會，曠何容易！所以必須聯合社會上各種實力共同一致進行，然後才能發生出一種非常力量的教育！

(五)減少設施項目擴大推行範圍：辦理民衆教育者都犯着一種通病，就是事業的項目繁多，但是五花八門的，只見手忙腳亂，而成績無多。經驗告訴我們，在每一件事情開始的時候，不應當多事鋪張，應實事求是的，做出了些成績來，待得到民衆相當的信仰後，再來逐步發展擴充，那才基礎穩固，易收實效。

二 本館的中心活動事業

我們認定民衆教育館是要活用的，不是像機關式那樣辦公休息，也不是像學校式那樣上課自修，至少要做一些有益社會，有利民衆的活動事業。在過去的一年中，我們已舉辦過三十餘種活動民衆事業，範圍雖有大小，手續雖有繁簡，然而都還得到相當的效果。

事實擺在這裏，我們是萬分限於人力，經濟和時間的，真有許多想做的工作，不能馬上一齊進行，可是我們許身民衆的人，都愛做事，一刻沒有事做，便覺難受。日常固盡工作的努力，這是不必說的。同時，我們一致同意而且主張，根據以往舉辦各種活動

事業。所謂中心活動事業，就是說在這中心活動事業舉辦的時期，全館各部的設施，全館人員的工作，無不以此爲中心，且有整個的統系，進行的步驟，預定的目標，全局的設計。既是這樣，所以我們在二十一年度終了，二十二年度開始時期，先行把他規定，以便按時籌劃，到期舉辦。萬一感覺人力，經濟，時間發生困難時，當可斟酌情形，變動實施程序。

經過了我們大家的討論，在本館二十二年度業務進行計劃中，預定了十一種中心活動事業，惟八月份正值年度開始計劃整理時期，不便舉辦，故未規定。

1. 九月份——舉行識字運動：暑期已過，天氣轉涼。正爲一般民衆受教育的良好機會。爲謀教育的普遍宣傳，造成受教濃厚空氣起見，當集中力量，舉行識字運動。復於舉行識字運動之後，本館中心民校可以接着招生開學，俾可使事業聯絡一貫進行。

2. 十月份——舉行國貨運動：國貨運動，原擬於八月間舉行，今因上海國貨流動展覽會，因實業部之邀於七八月間在京舉行，在京舉行後，須略事休息，則來時展覽，恐將於本月中，且於本月中大氣漸寒，人人思備棉衣，今舉行國貨展覽，鼓勵民衆於冬裝購買國貨材料則易收實效。

3. 十一月份——改良私塾運動：私塾教育之不合時代要求，貽誤子弟，已爲社會人

士所公認。江浙兩省對於改良私塾之宣傳運動，均不遺餘力，此種社會改造運動之一角，本館早已鑒及於此，所以於二十一年度下學期所進行之本埠私塾調查，即為私塾改良運動之準備工作。此種私塾改良運動，不特祇從事於宣傳演講之空泛工作，並勵訂獎懲條例，聯合公安局教育局及各學校，並呈准教育廳，於宣傳運動之後，聯合教育行政當局設立私塾指導所於本館。俾專司本埠私塾改進之事宜。

4. 十二月份——舉行農產品展覽會：本館本年度事業進行之路線，開宗明義即注重於民衆生計之提倡，與到農村間去從事，於農業生產之改良。這除舉辦實驗教育卹之外，農產品展覽會實有相當之價值。農產品展覽會，先由本館訂定征集農產品展覽並獎勵條例，公告皖北各縣農民征集農產品。併一面託人親自在皖北各縣征集農產品，以為展覽觀摩之用。經展覽考核之後，如產品之特別優良者，則派員至該產品之原產地，組織產銷合作社，一以將優良之農產品向外推銷，一以將優良之農產品，加以指導，使品質改良，產量增多。

5. 一月份——舉行改良年俗及改用國曆宣傳週：舊曆年俗，十之八九為迷信舉動。此種惡習，非加以改革不可，並于舉行此種改良運動之後，最好能成立一民俗改良委員會，俾從事于民俗之研究與改良之工作。

6. 二月份——舉行民衆同樂會：本月份適值舊曆新年之中，民衆於舊曆年中大都好賭遊蕩成風，苟能利用此種習俗，舉行「寓教於遊」之民衆同樂會，必易收教育之效。

7. 三月份——宜舉行造林運動：這是一年度全國都要一致舉行的，本館可以乘機進行蚌山公園之植樹。

8. 四月份——宜舉行嬰兒健康比賽會：二十一年度下學期已舉行一次，成績甚佳，本年度應繼續舉行，乘立夏節一年一度將活潑之嬰兒，從事於健康之比賽，藉以促起社會對於嬰兒教育及家庭教育之注意。

9. 五月份——舉行國恥展覽會：五月份關於國恥紀念特多，可爲國恥月，關於國恥之各種歷史事實，可於本月中舉行一展覽會，一以灌輸民衆以救國的智識，一以激發民衆有愛國之熱忱。

10. 六月份——舉行民衆運動會：二十一年度下學期亦曾舉行過，鳳陽區聯合運動會成績甚佳，則本年度亦須繼續舉行，藉以提倡民衆體育。

11. 七月份——舉行夏令衛生運動宣傳週：夏令衛生，最爲重要，本館應聯合本埠慈善醫藥界及早從事於防疫，保健清潔衛生等工作。以爲地方造福。

三一 本館日常固定事業

1. 中心民衆學校——原爲四班，自本年度起，擬擴充爲十班，分男子部高初級，女子部高初級，此外職業班與兒童班四班，職業班着重於本地社會之需要，如木竹工訓練班，瓦漆匠訓練班與織襪織布等。新機器家庭工藝訓練班等。兒童班則特別注意於貧兒孤子之教育。教育方法，採用設計法，如木工瓦匠之訓練班，館中建造房屋，卽爲學生設計實習之機會，竹工訓練班，則以舉行竹工出品展覽會爲設計實習之機會，織襪織布等訓練班，如有資本則辦產銷合作社，俾生徒實習之工藝，卽能藉以謀生，並產品可較市場爲價廉而物美，使生產事業與教育事業打成一片，俾民衆生計與教育兩程度，均得提高起來。

2. 民衆講座——這是試行一年以來，覺得一件小小成功的事業，因爲我們發覺了用化裝演講的方法，來使民衆受教，這是最有效的方法，因爲民衆於星期有暇，在工作勞倦之餘，正需要着娛樂，我們就給他們娛樂，不過在娛樂中間寓有教育的意義。那末民衆在娛樂裏已不知不覺的受了教育了。不過我們的民衆講座，因爲藝術人才缺乏，規模大小，不能完全照我們的理想做去，假使以後能有相當人才與經濟時，那末把民衆講座擴充爲民衆劇院，則對於社會所收移風易俗，潛移默化之效必大得多多。

3. 壁報及露天閱報處——我們的壁報已出至一百多期，內容自五十期起已改進不少

，今後擬更加改進：(一)改直行爲橫行以便閱讀。(二)前段小言論擬向外徵稿，務使切合民衆實際生活；(三)在無線電中聽取消息，以求敏捷，至露天閱報牌，務使將來能改進爲流動閱書報車。

4. 民衆疑難問詢處及問字代筆處——本年度中心民衆茶園如設在館外時，決分設兩處：一隨茶園而遷於館外，但須每日定時，由本部派員前往問詢處，從事解答民衆所登記之問題與民衆所托辦之事項。一則附設於中心民衆學校內，關於普通問題及普通信件，即由高級學生及民校教員從事解答或代爲書寫。如此，則民校也易於社會化，民校之活動事業部份，亦即無異爲一活動民校。

5. 添辦教育郵——從事實施「全部教育」，新理想之試驗。擇一較爲適宜之村莊，與省立第二鄉師合作，使兒童與成人教育打成一片，在所擇定之郵莊上，選定郵民較易於集中之地點，設一教育郵辦事處，即以全部區域爲設施之範圍，以鄉農學校，農郵合作社，鄉郵改進會等，爲實施教育之基本。

6. 民衆教育月刊——自第二卷起，擬改爲皖北民教季刊，採取各縣民教機關出版台作性質，使多多充實皖北各縣社教消息，並從事通訊輔導與鼓勵皖北各縣社教之進展。

7. 民衆畫報與民衆小叢書——此項刊物亦均採取出版合作性質，使各縣交通不便，

印刷不完備之民教機關，亦得享受廉價精美印刷品之利益，使民教工具與力量，日益擴展。

8. 圖書之整理購置——圖書之選擇登記分類，編號，出納，度藏，皆有一定之工作，而選擇適宜圖書，尤應細心不苟，以合於一般民衆之需要，本館圖書部目錄卡片一種，業已編製繕寫完竣。擬再用書袋卡片一種，使圖書出納，便於稽查。另印書本目錄贈送閱覽者以利檢閱。又著者卡片，及類別目錄卡片，亦繼續辦理。關於圖書的購置，以普通應用科學為原則。

9. 閱書會之擴充——圖書部所辦成人及婦女閱書會，已著相當成績，會員共五十餘人，本學期成人閱書會開會七次，各會員報告閱書心得及繳交筆記成績均好，大都感覺互相研究之興趣，而孳孳好學者，頗不乏人。既有此良好現象，擬再擴充會員名額，多得互助之友，以期養成研究學問之習慣。婦女閱書會，本學期開會五次，成績亦佳。皖北風氣較為閉塞，婦女界如能善為指導，亦必蒸蒸日上，而植一良好之根基。

10 家庭巡迴文庫——管理家庭事務的人，常不便利到圖書館閱覽，如用家庭巡迴文庫辦法，擇適宜書籍若干冊，每家輪流閱覽，以一二星期為限。

11 軍隊巡迴文庫——軍隊中不僅注意軍事訓練，尤須養成知識豐富的軍人，蚌埠為

軍事重地，軍隊極多。故須選擇軍人適宜之書籍，用軍隊巡迴文庫辦法，以補助軍人學識的進步。

12 兒童巡迴文庫——學校中有因經濟不足，兒童讀物，甚感缺乏的擬用兒童巡迴文庫辦法，附設各學校內。本館試辦結果，成績甚好，此後仍須繼續舉辦。

13 民衆讀物調查與搜集——社會上流行的民衆讀物，喜閱者頗多，其內容性質，深有關於風化與思想。如將此種讀物，調查而搜集之，俾知民間之好尚，而予以糾正，實一重要之功作。

14 閱書指導的宣傳——閱書指導，平時固甚注意，但嫌其不普遍，故於每一學期開始時，用一週的宣傳，敦請專家名人演講，指導閱書的方法，使一般民衆感覺閱書的興趣，得到閱書的利益。

15 民衆論文比賽——民衆論文比賽，曾舉行一次，嗣後擬每學期舉行兩次，使民衆於閱書之餘，發揮其思想，練習其文字，增益其閱書之細心，而養成善於運用文字之技能。

16 民衆演說比賽——民衆演說比賽，曾舉行一次，其成績甚好，嗣後擬每學期舉行一次，非但訓練其口才，而且啓發其思想，並能養成適應社會交際生活的能力。

17 時事問題研究討論會——時事問題有特殊情形的，其起因與結果，實有討論研究之價值，能知其利弊之所在，則能導我以正當行徑，而藉此以改良社會，其功效實屬偉大。故須組織此項研究討論會。

18 民衆閱讀競賽——各種科學書籍有人人必須閱覽的，往往忽略不注意，爲補救其弊而灌輸民衆知識起見，可用一種閱讀競賽法，限定日期閱畢，或用筆記發表其意見，或用演講宣傳於大衆。

19 社會問題材料編製及展覽——各報所載社會問題，與人生常發生密切之關係，可將問題之內容事實彙集編製，作一有系統之整理而公開展覽之，則必能予人以特別注意和指導。

20 閱覽心理及興趣調查——觀察某人而閱書籍，即可知其心理及興趣之所在，而影響其行爲與事業，亦必甚大，故須調查此種狀態以作研究之材料而定取捨之方針。

21 通俗圖書館雜誌報章展覽會——通俗圖書館雜誌報章，出版的陸續加增，關於各地情形能窺見一斑，而文字之淺近與事實之新奇，常合一般民衆之脾胃。如收集而展覽之，非但能知各地情形，亦必發生很大興趣。

22 俗字及簡筆字之調查研究——社會上運用文字，有因識字不多，有因方言不同，

而創造一種俗字，有因節省寫法而筆畫簡單的，如用一番調查與研究，擇其可者用之，其不合理者則去之，關於改良文字之應用，亦有裨益。

23 民衆萬米賽跑——本館曾舉行第一屆民衆萬米賽跑，成績其佳，而一般民衆對此亦感覺興趣，本年度仍擬舉行一次。

24 民衆乒乓球比賽——民衆乒乓球比賽，爲一種較柔和的運動，兒童婦女都歡喜練習，故擬繼續舉辦以應一般的需要。

25 巡迴化裝演講宣傳團——本館巡迴化裝演講宣傳團，曾赴懷遠宣傳一次，深得當地人士之贊許。本年度擬分期出發皖北各縣，與各縣民教館作合作的民教宣傳。

26 民衆越野賽跑——民衆越野賽跑，甚適宜於皖北民衆，且爲一種良好的運動方法。本館曾舉行一次，結果很有成績，本年度擬舉行第二屆。

27 民衆球類聯賽——蚌埠民衆業餘運動不甚注意球類，須知球類運動，是一種團體運動，很可以養成良好的德性。本館曾舉行一次籃球聯賽，本年度擬再行第二屆，以及足球，網球，排球聯賽，以資提倡業餘運動。

28 民衆踢毬比賽——教育部會通令各地舉辦民衆踢毬比賽，本館亦曾舉辦一次，頗有興趣。本年度擬擴大範圍，再舉辦一次。

29 書畫展覽會——書畫展覽，可以引起民衆要好藝術的觀念；養成賞鑒藝術的能力十分有益。本年度擬廣事徵求書畫，開一民衆書畫展覽會。

30 民衆棋類比賽——民衆的休閒生活，其比較爲閒逸的爲下棋。下棋可以陶冶性情，鍛鍊思想，所以本館努力提倡。上年曾舉行民衆象棋比賽一次，本年度擬分期舉行各種棋類比賽，以導一般民衆走上正當娛樂的途徑。

31 民衆旅行團——組織民衆旅行團，赴各縣遊山玩水，至有益趣，本館曾組織六十餘人的旅行團，赴懷遠遊覽，本年度春秋兩季擬再組織此項團體，從事旅行遊覽，以謀生活的調劑。

32 兒童紀念節——兒童節的產生，頗有關於兒童未來的幸福，故全國於四月四日均舉行兒童節紀念大會，本館曾舉行一次，本年度仍按期舉行以喚起社會人士的注意！

33 說書競賽大會——說書係一種民間娛樂，頗能影響民衆生活之一般，其中傷風敗俗的詞句多不能免。本館擬舉行說書競賽大會，挑選能手改良詞句，以益聽聞。

34 滅蝗運動宣傳——蝗蟲爲害，皖北年年不免。一般農家，無不痛恨，本館曾舉行滅蝗運動，聯絡皖北各縣宣傳一次，頗見有效。本年度擬擴大組織，分赴鄉村宣傳並實地從事滅蝗工作。

35 組織各種研究會——如美術，音樂，話劇，平劇，幻術，攝影研究會，均直接或間接影響個人的精神生活，本館曾經組織，惟無實際功效，本年度擬充實其內容，俾有貢獻於社會。

36 組織各種球隊——本館曾經組織各種球隊，因為工作忙的緣故，沒有充分的時間的練習和指導，故興趣不甚濃厚。本年度仍繼續組織，於每日工作餘暇，不但加以指導，而且督促練習。

37 皖北民衆事業協進會——此項組織 其主要目的在促進皖北各縣的民衆教育事業。不但討論民衆實施上各種問題和交換意見，並且實行人才，工具的流轉借用，以期每種事業的舉辦，均得美滿的結果。

38 其他——凡與民衆有利益的事業，只要在我們的經濟，人力和時間可能範圍內，無不設法籌辦。

四 本館應努力的協動事業

所謂協動事業，其事業不一定以我們為主體，不一定由我們舉辦，換句話說，就是隨時隨地隨人聯絡，或幫助當地各機關，各團體，從事進行的事業。茲略舉幾種於下：

- 1, 民衆生活調查及其他一切社會調查工作。

- 2, 本埠各處教育環境之佈置與市容之整理改造等。
- 3, 本埠各機關之集會結社有需本館協助進行者。
- 4, 皖北各縣之巡迴化裝演講及視察輔導等工作。

五 結論

事業一天天的加多，工作也就一天天的緊張起來了。工作緊張，這是我們所高興的事，因為為民衆服務的人，應當鞠躬盡瘁地工作着的，否則拿着民衆血汗所得來的金錢，而終日無所事事，這怎樣對得起自己的良心！所以工作緊張實是我們所盼望的，但希望我們的當局與民衆給予我們以工作順利的環境，俾我們心力能夠全部用在民衆的身上，這才是我們一生最快慰不過的事哪！

第二卷第二期要目預告

論著

民衆教育中不合理的現象……………鄭一華
民衆學校目前的病象及將來的路線……………陸蓋
民衆教育中識字與文詞訓練之商榷……………黃叔鸞

計劃

皖北教育實驗區計劃草案

報告

本館主辦蚌埠國貨展覽報告書
本館第二屆乒乓球比賽報告
本館主辦第一屆閱報測驗報告

附錄

皖北民衆教育協進會章程草案



報告



赴濟出席中國社會教育社第二屆年會報告書

中國社會教育社，爲中國研究社會教育的唯一團體，社員共六百餘人。本年八月二十四日，該社在山東濟南省立民衆教育館開第二屆年會。我是社員之一，並接理事會電邀，故於二十日致電教育廳呈報，二十二日下午乘車前往，二十三日午前十時抵濟，下榻省立民衆教育館，並辦理報到一切手續。

陸續到會人數，共一百十七人，計十二省市。大會於八月二十四日上午七時半舉行開幕典禮，到中央黨部教育部代表及各機關代表，濟濟一堂，盛極一時，報告，致詞，演講畢，則推舉孫枋等爲選舉理事開票員，周德之等爲監票員，並組織提案審查會。計分四組，（一）特別組，（二）行政組，（三）設施組，（四）社務組。各組參加人數無定，惟召集人則由主席團指派，設施組由我擔任召集。至十二時。散會。下午二時理事選舉開票，三時各組召集提案審查會議，至六時始行審查完畢，共計成立者四十九個提案。七時，山東省政府韓主任進德會設宴，招待大會會員，賓主盡歡而散。

二十五日上午八時開會，請梁漱溟先生講演，題爲「由鄉村建設以復興民族」，以哲學爲立論之觀點，舉例頗多，意謂鄉村建設爲復興中國民族之最基礎工作。繼則決議此提案公開討論的方式，分理由，原則，方法，步驟四項。十二時散會。下午二時，則開始討論此項提案。互相發言，實行辯論，有不明瞭處，則由梁漱溟先生一一答復。結果，推舉五人作綜合研究，擬具詳細辦法，報告大會。一場雄辯，始告終結。

二十六日上午八時，原定宣讀論文，以莊澤宣先生未到，改爲討論各項提案。至十二時，始通過十九個提案。下午二時，繼續討論通過所餘三十個提案，並舉行閉幕式。

大會精神極佳，所討論各種問題，均由實際所發生。關於民衆設施方面，尤爲注重方法，決不是徒託空談！一俟印成專冊，分發各地參考，受益必多。爲謀溝通各省市民教事業起見，特組織社教事業研究實驗分工協進委員會，設計一切，我亦被推爲委員之一，或許于最近的將來，在南京舉行此項設計會議。

每於開會餘暇，偕三五知己，參觀山東省立圖書館，私立廣智院，並遊覽大明湖及趵突泉。二十六晚，乘車南下，二十七午後抵蚌，回館照常工作。以館務忙，未克赴鄒平，定縣參觀，只有俟諸異日。

以上所述，爲個人出席中國社會教育社第二屆年會的簡單報告。

本館第一屆民衆網球競賽報告

引言

網球運動一項，從運動的生理上觀察，包含有急速的運動，局部力的練習與巧緻的練習三種。概而言之，則屬於輕技練習及機敏的練習兩種。

網球的特徵與效益，有下列各點：

(一)不必有廣闊的運動場，且無危險性。

(二)團體競技，興味頗大，參與人員不必多，二人以上，即可施行。運動的器具亦非常簡單，誠爲簡易的體育競技。

(三)不論男女老少，只要有相當健康的人，即可練習。

(四)就筋絡的練習方面觀察，脚筋或走跳，固有良好的練習。即軀幹筋絡，因爲前後側屈，以及回旋等，每一動作之時，亦均有適當的練習。右臂的大筋羣動作，比左臂爲多，故凡打網球的人，其右臂比左臂必長一點，此即練習網球後的顯著效果。

(五)心臟 除脚部行走及跳躍外，驅幹各部，同時亦均參與運動，因此，心臟的動作，常常高出於中度以上，血行亦因之促進。但須有適當的劇烈運動時間，纔不有害心臟。

(六)呼吸器管 在運動的時候，氣體的交換量，平均起來，常高出中等程度以上，但當行走或跳躍之時，又有臂的幫助運動，呼吸器管特別促進。如果呼吸器管不受其他的惡影響，必有良好的效果。

(七) 神經系 凡巧緻性的動作，均足以磨練神經系統。其主要的效用，在於視察與一瞬間的前身調節作用，至於其他試行的時候，亦可以養成機敏沈着的精神要素，又如快樂和整齊的性格，亦得以涵養，更可使心機開暢。

(八) 在屋外飽受日光及空氣，可以促進皮膚的排洩作用，使多發汗，對於健康上亦有良好的影響。

網球的特徵與效益 既有上述的各點，所以本館的網球場之開設，一方面是提倡民衆的網球運動，另一方面是使民衆對網球有興趣者，得適當的場所練習。但調查蚌埠全市人口約有十萬之多，而練習網球者，統計不過二十餘人。在這二十餘人之中，或其抽殺擊拍之姿勢有未當者，或對於網球規則有未明瞭者，欲求此運動能精而且普及，非予以積極的訓練不可。本館所以發起第一屆民衆網球比賽的意義，也就是欲使蚌埠有網球興趣者，有集合的機會，作球藝的競爭與鼓勵，以及服從規則的訓練。

本屆的網球賽，與各地的比賽有不同之處。本屆的比賽，因為目的與意義的關係，所以有特別表演一項。特別表演者，就是約定對網球有特殊研究者，作球藝的表演與規則的指示，使參觀者及與賽員，得着深刻的印象，網球運動得以普及，民衆體育得有促進。

比賽辦法

我們凡是有一種比賽或其他的活動事業，事前必有具體辦法，以免臨時倉皇。本屆網球賽，經館務會議交遊藝部負責辦理後，即於六月二十八日，擬定辦法十四條，公佈並宣傳之。茲將辦法錄後：

安徽省立第三民衆教育館第一屆民衆網球比賽辦法

報名人數

自開始報名後，本埠各網球名手，及有網球運動興趣者，紛紛報名參加。計單打人數，共有十四人。雙打者，共有五組，特別表演雙打者共兩組。茲將各參加比賽人名列後。

參加單打人名單

姓名	年齡	籍貫	職業	通訊處
馬兆雲	二十	安徽	郵政	二馬路郵政局
普欣黎	二十六	遼寧	郵政	二馬路郵政局
張景唐	十八	安徽	學	厚德里八號

許崇綬	十六	廣東	學	倫元里十四號
嚴敦僑	十六	江蘇	學	後馬路曲巷十二號
李文邦	四十三	廣東	鐵路	車站津浦車務分段
梁元俊	二十四	廣東	鐵路	車站津浦機務分段
侯鳴歧	十六	壽縣	鐵路	同前
陳祖德	二十六	江蘇	鐵路	車站津浦工務分段
金宏統	二十三	浙江	鐵路	車站津浦工務分段
蔣蘭君	二十二	河北	學	水上公安局
蔣絮甫	二十三	河北	學	水上公安局
王百里	二十四	河北	警	水上公安局
鄧汝凡	二十四	江西	軍	第三十七團團本部軍需處

參加雙打各組名單

第一組

馮兆雲

普欣黎

民衆教育月刊

報告

民衆教育月刊 報告

第二組 宋翔宇

楊棣華

第三組 金宏統

李文邦

第四組 陳祖噥

梁元俊

第五組 鄧汝凡

侯鳴歧

參加特別表演雙打各組名單

第一組 王雪齋

耿伯威

第二組 李文邦

金宏統

聘請職員

這次本館舉行之民衆網球比賽，參加人數雖不十分多，而蚌埠凡能打網球者，均已加入比賽或表演。所以對於聘請裁判員一節，頗感困難。不得已乃採用循環裁判法。在舉行普通賽時，即請參加表演者擔任裁判員。舉行特別表演時，即請參加普通賽者擔任裁判員，計普通賽裁判員有耿伯威王雪巒俞繼濤三人，特別表演裁判員有梁元俊陳祖德曹欣黎三人。關於紀錄三人，則請許家振，翟光明，水澤柯三人擔任。

比賽始末

本屆比賽日期，原定分兩天結束，因天氣炎熱，與賽員及裁判員紀錄員等，在烈日熾威之下，均難忍受。遂將比賽日期延長一天。計第一天，即七月十六日，上午八時單打預賽開始。茲將戰表與結果列後：

曹欣黎對六——四 侯明歧
二——四

李文邦對六——二 梁元俊
二——四

金宏統對八六四
四二六陳祖德

鄧汝凡對八四二
八六馬兆雲

其中棄權者有張景唐，許崇綬，嚴敦爵，蔣蘭君，蔣絜甫，王百里，宋翔宇，楊棟華等八人。十六日午後三時，舉行特別表演，結果如下表。

耿伯威對六四
王雪耕對八六李文邦

第二日（七月十七日）上午八時，爲雙打初賽開始，其戰表與結果如下：

馬兆雲對四六梁元俊
普欣黎對二四陳祖德

李文邦對八二鄧汝凡
金宏統對六四侯鳴岐

午後五時舉行單打複賽與決賽，仍用淘汰法，金宏統戰敗普欣黎，李文邦戰敗鄧汝凡。至決賽時，李文邦棄權，於是單打錦標遂屬於金宏統矣。

第三日舉行雙打決賽，其結果如下：

李文邦 對 八——六 馬兆雲
金宏統 對 六——四 普欣黎

給獎

這次比賽，為錦標賽，錦標共有三只，均係綢質，極為華麗悅目。定于七月二十二日午後三時舉行給獎典禮，由公安局長何國良擔任給獎並致詞，觀禮者數百人，極稱歡暢云。

本館滅蝗運動報告

(一) 動機

皖北各縣，因前年水災，去年旱災，農村崩潰，人民困苦已極！欲謀挽救，舍避免

災荒，使年成豐稔外，別無良方，惟今年自入夏以來，四鄉發現蝗蝻，迨至六七月間，則飛蝗成羣，滿山遍野，據四鄉報告，因蝗羣過境，有致樹幹爲之壓倒者，或有數十里茂盛莊稼而盡存荒土者，若再不設法止之，蝗害擴大，則痛苦已極之農民，何堪再受巨災，本館深憂及此，詳細研究撲滅之方。惟自感力薄，何足以隻手而滅蝗禍，俱爲事實迫切需要，並奉教建兩廳命令，加以指示協助，與地方人士之合作努力，遂不顧一切，毅然有舉行滅蝗宣傳運動之動機。

七月二日爲本館舉行第十二次館務會議之期。滅蝗宣傳運動一案，遂當會通過，並決議於七月十一日起至十六日止爲滅蝗運動宣傳週，並交由推廣部負責辦理一切。推廣部得此決議後，猶之兵將得令，遂由動機而開始籌備工作了。

(一) 籌備經過

『事預則立，不預則廢。』籌備工作，豈可忽視？滅蝗宣傳運動之籌備工作，最主要者可分爲下列數種：

1. 繪製各種掛圖：如驅蝻法，捕蝗法，掘卵法等；用竹布裁成長三尺闊二尺與長五寸闊三尺之長方形，上用彩色，繪成圖畫，圖旁並加以簡單之說明。此類掛圖於出外宣傳演講時，張貼于鄉村房屋牆壁上或用竹桿撐掛於空場上，則既可

吸引觀衆，復可以助演講時說明之用，而聽衆亦可藉以增加興趣，幫助記憶，效用殊大。此次宣傳運動中所繪製之掛圖，計有八幅之多，在宣傳運動之後，則作爲日常陳列之用。

2. 編印滅蝗運動特刊：關於滅蝗運動之意義與方法等，祇籍口頭宣傳，不易普及多人，如用文字，編印特刊畫報及小叢書等，宣傳作用必較遠大多多，此次之滅蝗宣傳運動，共出特刊兩種：

(1) 民衆週刊之滅蝗運動特刊，篇幅約三千餘言，印刷份數，連皖北時報附刊者共計一千餘份(此項特刊附後)

(2) 民衆與教育週刊之滅蝗運動特刊，篇幅及份數與民衆週刊同(此項特刊亦附後)

以上特刊之用途爲(一)隨報附送於本外埠民衆之閱讀。(二)分發於本館舉行滅蝗宣傳大會時來會之民衆。(三)隨函寄送於皖北二十一縣之縣政府，教育局與民衆教育館之用。

3. 組織宣傳隊：由本館同人，共同組織宣傳隊兩隊：第一隊隊員爲陸蓋，汪自成，凌靜，周秉全四人組織之，第二隊由水澤柯，許家振，金典章，周秉全四人

組織之，宣傳隊出發時所攜帶之物件爲各種掛圖，鑼鼓（藉以號召民衆）藥品等，及確定宣傳地點，分配職務，製定設計等，均非於事先一一妥爲籌備。

4. 滅蝗運動宣傳大會之籌備：滅蝗運動宣傳大會亦爲宣傳運動中最主要工作，敦請名人演講，排定節目，編定化裝演講劇本，確定化裝演講人選等等均須於事先多方接洽，籌備妥善。

5. 其他如標語之編繕，各種社會領導機關之接洽聯絡，俾合力以鼓動社會而羣力以克服自然，撲滅人類之大敵。

（三）滅蝗運動宣傳週之情形

滅蝗運動宣傳週 除星期日外，自七月十一日起至十六日止，凡六日，其主要之作如下：

1. 利用新聞政策，藉以喚起社會之注意。

2. 聯絡各縣縣政府教育局民教館俾一致努力於滅蝗運動工作。

3. 組織宣傳隊，出發至附近四鄉喚起農民，直接努力於滅蝗工作。

4. 舉行滅蝗運動宣傳大會，鼓勵本埠民衆，共同協助本館努力於滅蝗運動工作。

以上四項主要之工作情形，茲分述如下：

1. 利用新聞政策，藉以喚起社會之注意：本館對於本埠各報，均有相當之感情，且滅蝗運動工作，確為救農村，對病發藥之工作，所以本埠各報，無不欣然贊助；每日必有刊載關於滅蝗之言論，與本館滅蝗運動工作之詳細消息，並於副刊上發刊滅蝗運動特刊等，所以此次之滅蝗運動，轟動社會不少。此即新聞界協助宣傳之功也。

2. 聯合各縣縣政府教育局及民教館，俾一致努力於滅蝗運動工作——蝗蟲四鄉各縣均多生產，蝗羣且能漫飛無阻。則滅蝗運動工作，斷非一鄉一邑之努力，所可生效。必也各鄉各縣一致努力始能成功。所以此次之滅蝗運動工作，非祇就本館附近之範圍，乃聯絡皖北二十一縣各社會領導機關俾共同努力者也。下列之公函即本館為滅蝗運動工作，而致皖北二十一縣縣政府教育局與民教館者：

『安徽省立第三民衆教育館公函第 號

逕啓者，皖北各縣，因前年水災，去年旱災，農民困苦已極，今年雨水尚勻，原冀可以豐年！但是四鄉消息，蝗蝻遍野，若不急謀撲滅，將來蝗災難免，困苦已極之農民，何堪再受災荒，敝館深憂及此，因發起舉行滅蝗運動，擴大宣傳週，但此事斷非一二機關之力量，所能奏效，必也我皖北各縣一致進行始易收效，素仰貴處關心民瘼，熱心為民衆服務，想必對於滅蝗工作已早在深思熟籌中矣，所以用

敬函請

貴處對於滅蝗工作一致進行，俾掃除災荒而救民命。茲寄奉敝館出版滅蝗特刊兩份，以供參考，此種工作。

貴處如何進行？尚乞賜覆爲荷此致

安徽省立第三民衆教育館館長周 德

附奉滅蝗運動特刊兩份

中華民國二十二年七月十六日

上項公函發出後，不旬日間即紛紛接得覆函，稱已着手進行，並讀報紙所載消息，四鄉各縣由當局與民衆之聯合努力撲滅蝗羣者，日必數起，可知四鄉各縣對於滅蝗工作，已與敝館趨于一致努力之途徑矣。

8. 組織宣傳隊赴附近四鄉喚起農民俾一致努力於滅蝗工作——七月中旬正當大暑天氣，蟻氏溫度表，中午時常升至百度以上，真是「赤日炎炎如火燒」。但是看着蝗羣的漫天遍野，頃刻間可把數十里禾苗，侵蝕殆盡。能不痛心！因不願溽暑蒸人於每日清晨即整隊下鄉工作，一隊過淮河北岸至楊家寨一帶村莊宣傳，一隊向南至徐家橋一帶村莊宣傳，宣傳方法。至爲簡便有效，每到一村先用鑼鼓號召聽衆，並張貼標語與掛圖等以引

起民衆興趣。待鄉民越聚越多時，即開始演講，演講材料由三人分擔，一人講蝗蟲的害處，一人講滅蝗的方法，一人講預防蝗害的種種常識，演講場所，大都在村莊之麥場隙地或即於田間樹下，於講畢之後，農民無不大受感動，摩拳擦掌，誓滅蝗蟲，蓋所有演講員當此烈日肆威之際，每次講畢，必汗流浹背，「誠」可感人，忠實之農民豈能不大受感動。

4. 舉行滅蝗運動宣傳大會——此爲在本館之遊樂廳舉行者，於宣傳週最後之一日下午（即星期日下午）本館照例有星期民衆講座之舉行，在本週之民衆講座教材，即以滅蝗運動爲中心，並擴大宣傳之，大會之日，因事先已有相當之宣傳到觀衆甚多，不下八九百人，會中節目，行禮如儀後，由本館推廣部主任陸蓋演講滅蝗運動之意義，與全社會民衆均負有除滅蝗災之責任，繼演短劇「王老大之惡運」，情節爲王老大本一忠實之農夫，躬親耕織，家道小康，但於今年蝗蟲過境時，因狃於迷信之惡習，不加努力撲滅，致所有田稼僅餘荒土，王老大願景生悲，不勝痛悼！而各種之苛捐雜稅以及家庭負擔復相迫而來。然附近鄰居因能互相努力於驅滅蝗蟲，年成尚有七分收成，王老大因此乃詛咒神佛爲不可信了。此劇演來情節曲折，觀衆無不大受感動。

滅蝗運動宣傳週共六日，至滅蝗運動宣傳大會閉幕時，宣傳週亦即結束，但因我等

一週來之宣傳鼓吹，皖北各縣對於滅蝗運動之繼續努力，曾不知有多少時日，猶餘音繞
梁也。

(四) 結論

有人謂：滅蝗是一種實際工作。誰不知道蝗蟲是害物而當撲滅之，何必還要做此種
空頭宣傳運動事？但是事實却不然，照理農民是應當誓不兩立，要撲滅蝗蟲者，但是他
們因為昧於智識以為蝗蟲是有不可侵犯之神將在統領者。或竟見蝗羣過境而反焚香跪拜
，似乎是在歡迎，如此農民那有程度夠得上去滅蝗蟲？因此，滅蝗運動，就有很重大之
意義，我們認為滅蝗運動的意義，至少有下列三點：

1. 打破農民迷信觀念，引起農民滅蝗動機，增厚農民滅蝗興趣，指示農民滅蝗方法
，擴大農民滅蝗力量。

2. 鼓勵懶惰農民奮起精神，紛正靠天吃飯糊塗之思想，告以自然報酬律，盡一分力
自會有一分力之報酬。

3. 使全社會民衆知道，滅蝗不祇是農夫之事，如果農田整個被荒歉了，那商民還有
何生意可做？工人有何工作可做？農夫都餓死，誰還能吃。所以要使工商學生教軍
軍警們都要知道滅蝗，實是全民衆之工作，農夫應當直接自己去滅蝗，工商學生教師

警們也應當幫助農民去滅蝗。如此，滅蝗運動工作，才可以上下一致羣策羣力的去奮。那末蝗蟲雖多，也不難一鼓滅盡。

4. 滅蝗運動工作，也斷不是見蝗羣飛來，而作「臨時抱佛脚」之事情，是乃應未雨綢繆防患於未然的事情，所以農民對於滅蝗之智識，不可不具備。欲灌輸農民以滅蝗智識，俾得長時間努力於滅蝗工作，則農民教育尚焉。教育農民此乃本館所永久努力之事業也。

本館舉辦第二屆民衆論文比賽報告

本館在本年四月間舉行第一次民衆論文比賽，已有相當成績，又定於九月間舉行第二次比賽，其成績則較第一次優良。(一)因參加者比第一次多十人(二)第一次得獎者前二名爲學界，第二次得獎之四人，則爲警軍商各界，以學界參加比賽，自然易占優勝，若其他各界參加而得優勝，更足表示一般民衆注意文字之運用，而增高比賽之興趣。茲將辦理經過情形，分段述明於後：

★……宣布論文比賽暫行辦法及題目……★本館於九月十九日，即將民衆論文暫行辦法及題

★……目在蚌埠各報及本館佈告欄內公布，其原文云：

「本館舉行第二次民衆論文比賽，其題目爲『提倡國貨』，報名日期自即日起至九月二十八日止。報告處在本館圖書部，限於本月三十日以前交卷。其論文比賽暫行辦法記載於下：安徽省立第三民衆教育館論文比賽暫行辦法：

一，本館爲提倡民衆運用文字，發表意見，鍛鍊思想增進寫作之技能起見，特舉行民衆論文比賽。

二，凡來館閱覽書籍之民衆，均可報名參加比賽。

三，本館敦請富有學識者評閱論文。

四，論文評選標準（一）內容充實，（二）文字通暢，（三）主張正確。

五，論文當選之前四名，均給以獎品，並將論文登入本館出版之周刊或月刊。

六，論文交卷時期，須于規定截止日期前交卷，否則不收。

七，論文須由自己寫作，不得託人代筆，或由抄襲。

八，論文一律用語體，加新式標點符號。

九，論文一律用毛筆寫明，不得潦草。

十，論文上不得寫作者名字，由本館圖書部編碼數。

★...報名及交卷...★

報名者共二十六人。

姓名	年 齡	籍 貫	住 址	號 數
劉玉田	二十一	鳳 陽	中興街敬業堂	一
童緯球	十九	正 陽	二馬路一百三十三號	二
朱美亭	六十五	壽 縣	大馬路天主堂對門一二三號	三
黃建華	十九	懷 遠	太平街黃泰昌號	四
徐玉才	十七	壽 縣	太平街大有糧行	五
徐家齊	二十	太 和	本埠公安局消防隊	六
丁士彪	二十	安 慶	公安局消防隊轉	七
蕭子朗	二十二	安 慶	同 前	八
李劍秋	三十	壽 縣	太平街太安里一一七號	九
郭仰宗	三十	本 埠	第三區東巷口二號	一〇

民衆教育月刊

報告

五五

民衆教育月刊 報告

五六

張廷群	十七	來安	第二鄉師轉交	一一
章玉山	二十	本埠	經一路樂泉後進	一二
許捍屏	十八	霍邱	江淮中學轉交	一三
高峯雲	十八	靈璧	江淮中學轉交	一四
陳潤生	二十二	本埠	大舞台南首十九號	一五
吳學倫	十九	浙江	東三營房鐵道幹部教練隊轉交	一六
許緯功	十六	霍邱	江淮中學轉交	一七
王光明	四十	鳳陽	民安醫院左側書命館	一八
閻思柱	十九	江蘇	東三營鐵道幹部機械科	一九
俞百榮	二十八	本埠	中山街華興帽莊	二〇
席鳳輝	二十八	本埠	升平街隆泰木行	二一
王春泉	二十二	靈璧	省立七職轉交	二二
席庶安	二十八	本埠	升平街隆泰木行	二三
黃有民	二十三	本埠	華盛街八十八號	二四
王海珍	二十五	本埠	太平街十八號	二五

交卷共計二十五人缺少一人。

★評閱論文及記分……此次聘請董慎初，鄭嗣康，向興邦，周德之諸先生評閱，結果

★分數最多者，第一名徐家齊，八十五分，第二名王春泉，八十分，第三名黃有民，七十八分，第四名閻思柱，七十分，業於十月十八日公布發表。其未取錄者，文卷發回。至於評閱論文，在評閱者並不知其人姓名，以用號碼代替，而示嚴密公平也。

★取錄之四名，各分送以書籍，第一名徐家齊得民衆萬寶全書，近百年分送獎品……外交失敗史，本館民衆教育月刊全份，第二名王春泉得中國革命史，本館民衆教育月刊全份，第三名黃有民得百科新辭典，本館民衆教育月刊全份，第四名閻思柱得日本侵略滿蒙史，本館民衆教育月刊全份，並將各位論文分別登載本館所編輯之教育與民衆週刊，以廣宣傳。

民衆教育月刊

報告

五八

投稿簡則

- 一，來稿須適合本刊宗旨。
- 二，稿件須繕寫清楚，並加新式標點。
- 三，文字以明白通順為主。
- 四，譯稿須附原文，或詳細說明原文出處。
- 五，圖表附件，須另繪製。
- 六，來稿採用與否，事前概不通知。
- 七，來稿本社得酌量修改，不願修改者，須事先聲明。
- 八，來稿無論登載與否，概不檢還，如欲檢還者，須先聲明，並附相當郵票。
- 九，來稿一經採用，酌酬本刊或現金。
- 十，來稿請註明通信地址，及著者姓名。
- 十一，來稿寄蚌埠安徽省立第三民衆教育館安徽民衆教育月刊社。

(民國二十二年十月十日出版)

民衆教育月刊

第二卷 第一期

編輯者 安徽民衆教育月刊社

安徽 蚌埠

出版者 安徽省立第三民衆教育館

印刷者 安慶皖江印刷所

分售處 各埠各大書局

定價
每冊大洋一角
半年五冊大洋四角五分
全年十冊大洋八角

本刊第一卷第一期要目

發刊辭……………周德之
 實施民教的初步工作……………周德之
 辦理民教者應具的「三會」……………陸蓋
 本館二十二年度業務改進計劃大綱……………陸蓋

本刊第一卷第二期要目

怎樣引起民衆注意民衆教育……………周德之
 休閒教育與民衆娛樂……………周曉天
 民衆學校訓育問題……………盜止功
 國難中民教的實施……………邵狂濤
 各種活動事業報告……………水澤柯

本刊第一卷第三期要目

今後民衆教育者的大任……………鄭宗海
 在中國現社會中應如何努力民教……………陸蓋
 民衆應受民衆教育……………督學周元吉講
 安徽省識字教育實施計劃……………周德之
 星期民衆講座中的化裝講演……………金典章

本刊第一卷第四期要目

推行皖北鄉村民衆教育的途徑……………陸蓋
 從小學兼辦民衆教育想得師範高中
 應增民衆教育課程的理由……………盜止功
 蚌埠應建設的公共體育場……………水澤柯
 安徽廿二年度民衆教育實施方案……………周德之

本刊第一卷第六七期要目

實施民教應從何處下手……………周德之
 復興農村與推行鄉村民教……………陸蓋
 皖北各縣急應改良各點……………教育部督學
 警察與人民的關係……………唐惜分講
 中心民衆茶園的試辦……………蚌埠公安局
 本館辦理造林運動的報告……………尤開運講
 金典章
 水澤柯

本刊第一卷第九十期要目

一 總言
 二 一年來的推廣部
 三 一年來的遊藝部
 四 一年來的圖書部

2 APR 1934



民衆教育

(刊月)

于亥

期二第 卷二第

目 要

民衆教育中不合理的現象……………鄭一華

民衆學校目前的病象及將來的路線……………

……………

民衆教育中識字與文詞訓練之商榷……………

……………

皖北教育實驗區計劃草案……………

本館主辦蚌埠國貨展覽報告書……………

本館第二屆乒乓球比賽報告……………

本館主辦第一屆報測驗報告……………

提倡國貨專號……………

皖北民衆教育協進會章程草案……………



埠 蚌 徽 安

印 編 館 育 教 衆 民 三 第 立 省 徽

本期目錄

論著

- 民衆教育中不合理的現象……………鄭一華
- 民衆學校目前的病象及將來的路線……………陸蓋
- 民衆教育中識字與文詞訓練之商榷……………黃叔鸞

計劃

皖北教育實驗區計劃草案

報告

- 本館主辦蚌埠國貨展覽報告書
- 本館第二屆乒乓球比賽報告
- 本館主辦第一屆閱報測驗報告

附錄

提倡國貨專號

皖北民衆教育協進會章程草案



民衆教育中不合理的現象

鄭一華

(一)

「不合理化」這名詞，在經濟學上有特殊的意義。在這裏，是指「應做而不做，不
應做而做。」應該做的事情不做，這是不合理化；不應該做的事情而做，這也是不合理
化。

本文因編者限期交卷，且復限以字數，故祇能拾取民衆教育上不合理的現象數則
以爲示例，以下所述，非謂能盡民衆教育之不合理化現象也。

(二)

大機關有時做小機關應做的事，小機關有時做大機關應做的事，這是不合理化的的一種現象。

凡是和人事有關的事業，總有地方性的限制，地方性云者，就是要因地制宜的意思，民衆教育就是有地方性的一種事業，所以適於某一地方的原則，方法，工具，不一定就在另一地方行得通暢，橘化爲枳，在民衆教育上亦然，以此之故，民衆教育的問題，因爲某一村的特殊環境和需要，而祇爲某一村的問題。同樣的，民衆教育的問題有屬於一鄉的，有屬於一區的，有屬於一縣的，但也有因環境與需要的相同，一個問題有屬於若干縣的，有屬於一省的，甚至有屬於全國的。

一個規模小的民衆教育機關，(如一縣的或一區的)因爲人才，經濟，時間種種的限制，能夠把活動區域內的民衆生活逐漸改善，那已是功德無量，如果不量力的要解決全國的或一省的民衆教育問題，那末對於全國的一省的問題，非但沒有幫助，連自己職掌範圍內的事倒誤下來了，勞而無功，吃力不討好，反之，一個全國性質的或一省的機關，以人才，經濟，勢力論，本應着限於問題之大者遠者，爲規模小的機關能力所不能及的問題，但若捨此不圖，而斤斤於一規模小小的機關尙且優爲之問題，縱使有成，亦爲

得不償失，大機關做小機關應做的事，小機關做大機關應做的事，結果兩敗俱傷，皆為不合理化之事也。

此種不合理化現象例證極多，如一縣立民衆教育機關費極大力量草擬一全國民衆學校的課程標準；如一實驗民衆學校經費有限，人力對於處理日常教學事項尙欠裕如，辦理者於統計學，心理學又非專習，但在計劃上除列一串幾年還做不完的問題外，還要把研究成人學習心理一項列入；如規模大的機關往往做些代筆，施藥等慈善性質的事業，殺雞而用牛刀，亦可謂不經濟之甚。

(三)

一味的揚善隱惡，把不好的地方遮蓋得牢牢的，把好的地方描寫得過於實況，這是民衆教育很普遍的一種不合理化現象。

辦理民衆教育的機關，那一處不多少編些東西出來給人看，一篇一篇的工作報告，一本一本的工作報告。不斷的編出來，把民衆教育的成功說得天花亂墜，似乎民衆教育已達到一個無懈可擊的地步，這種掩飾，豈是民衆教育之幸！一件草創的事業，如民衆教育，怎能夠一蹴而盡善盡美！破綻的揭穿，弱點的暴露，正是民衆教育今日最迫切的需要，不趁早揭穿暴露，病入膏肓，那就遲了。

辦理民衆教育的機關，那一處不是注重成績的表示，什麼民衆教育活動的攝影囉，什麼畫得齊齊整整的統計圖表囉，什麼佈置得花花綠綠的成績展覽室囉，什麼招待參觀囉，什麼，什麼，表示成績法門多得很哩！這種種對於宣傳提倡，互相借鏡，固有好處。但有幾個機關確確實實是做出一些事來，民衆生活賴之而有改進，不能真實于民衆生活有影響，而競以「假成績」和表面成績眩人，隨之人力，經濟，時間浪費不少，民衆非但不能有所裨益，且反有受辦理民衆教育者利用之感，民衆而有知，將起而革辦理民衆教育者之命矣。

表示成績對於民衆教育之進展有相當的作用，但祇揚善隱惡，沒有善的造些出來，有善的表示得過大，這樣，流弊所及，有不堪言者。

(四)

同樣的一件事情，不必處處做的，或可以分工合作的，但往往這裏也要做，那裏也要做，這裏也說要做研究實驗，那裏也說要做研究實驗，都是一樣的做法，重重疊疊，一點兒不顧到分工合作，真是浪費，這確是一件很不合理化的現象。

這種不合理化的現象之最顯著的例子，便是爭出民衆教育的雜誌，據我個人近所見到，這項雜誌，其數目不下二十餘種。

民衆教育果真發展到這個地步，果真有日新月異的進步，需要這麼多的雜誌來發揮他的新理論，新問題，新方法嗎？老實說：民衆教育無論是在學的方面，或是在術的方面，都沒有達到這個田地，因為沒有真實的需要，而是由於別種的引誘，此亦出一種雜誌，彼亦出一種雜誌，結果怎樣呢？結果：因為人才經濟之不濟而致擱淺者有之，因為稿件之不足而致延期出版者有之，因為強湊篇幅，而不得不登載東轉西抄之文，或極不成熟之稿者有之，民衆教育雜誌之能滿人意者不多觀，又何足奇哉！似此，民衆教育何從因民衆雜誌而獲進步，得其益者是印刷局之老板。

從民衆教育學術的進展速度論，確實是不需乎有這許多雜誌，出了這許多雜誌，讀的人又有多少呢？因為民衆教育究竟是一個新興事業，關心他的人並不多，發生興趣的人並不多，所以民衆教育雜誌之多，並不是因為銷路方面好可以賺錢，所以你也出我也出，因為銷路並不大，各處的雜誌都印得很少，合起來一定不到二萬份，印出來後攔起來不好，於是互相贈閱，郵局寄來寄去，國家的收入倒增了一些，因為太多了，且許多是無甚可看，被贈的人有時收到看也不看，不發生什麼影響，民衆教育雜誌這樣濫出，不但無好處，且有害焉，害在那裏？試看：出版的地方在人力，經濟，時間。都化得不少，如果把這些人力，經濟，時間節省一大部份下來，直接用在改善民衆生活上去，

那不好得多嗎？

我以為民衆教育雜誌應該大大的合併一下，出個三五種已經是了不得多了，這樣不但在人力，經濟，時間上是合理化，且在內容方面有精彩，合併之後，要出的地方可以商量一下，分功合作，各就其認定之範圍發揮，偏於有地方性的問題，遇必須以文字發表時，各省教育廳或省立民衆教育機關可酌出不定期的特刊，以當補充。

民衆教育的問題可以由一個機關去做的，就由這個機關盡力去做，集中人力經濟以赴之，冀心有成，然後推廣他處，有時為比較作用或分功作用，一問題須同時幾處進行，事前必有通盤籌劃，而免重複之浪費。

(五)

寫來不覺已越出限定的字數了，但心中要說的還很多，我對於民衆教育信仰甚深，他可為救國救民之一途，我毫不懷疑，他的辦法與內容之較勝于學校教育所用者，亦毫不懷疑，但他的不合理化現象亦隨在多有，愛護他的人，應該找出他不合理化處，而謀所以解決之，此文之作，正是為此。

民衆學校目前的病象及將來的路線

陸 蓋

一，民衆學校的來歷

在民衆教育的歷史上，我想誰都知道，民衆教育的前身，就是平民教育。在民衆教育前身的——平民教育時期，民衆學校的前身就是平民學校。牠曾經整個的代表着平民教育而發揮光榮，平民教育時期，雖然也有通俗教育館或通俗圖書館等，但是當時似乎不注重這些，所唯一努力推行的只平民學校。果然當時的平民學校曾經一度風起雲湧，普遍着全國，這是我們應當佩服一般先進同志的努力的。然而潛伏着的暗礁，畢竟利害。「大意失荊州」，霹靂一聲；平民學校風起雲湧的聲勢，因未能避免暗礁，除去危險而至於消聲匿跡了；平民教育也隨之而掩旗息鼓，似入靜止時期。也許他們在充實內在工夫，預備作更大貢獻于社會，那我們當然萬分渴望的，不過平民學校的缺點甚多，因此，終竟不能避免險境而致失敗，這是我們不能忽視的。

因爲平民教育的靜止和時代迫切的要求，又產了民衆教育，以適應非常時期的需要

。又因平民學校的失敗，在民衆教育的系統下又產生了民衆學校。今日的民衆學校雖不就是民衆教育唯一的中心設施，然而工作給以我們的經驗，欲實際些教學民衆，訓練民衆，那民衆學校總比較展覽與比賽等，過眼雲烟的臨時活動，來得易收實效。所以在今日民衆教育的系統下，在社會上仍辦着不少的民衆學校。

民衆學校呀！我們希望你是民衆生長的園地，是民衆訓練的苗床。然而我們回看今日一般的所謂民衆學校已失却了他的原意，走上平民學校覆轍的險境了。這是當前的事實，我們爲欲民衆學校增高增高的生存下去，這是不可忽略的。

一，民衆學校當前的險象

假使你是熱心於民衆教育而又很關心着民衆學校的，那你總該聽到過辦理民衆學校者的嘆息聲。民衆學校的對象，進一步當然是先要去教一般不識的成人，但結果所招來的學生，和你的預期完全相反，大多數的民衆學校裏，所招的學生，大多數是已識字的兒童，甚或還有向在小學或私塾裏讀書的學生參雜其間，這那裏是我們所要招的學生？他那裏是社會所期望，我們只做這種「錦上添花」的工作。至于一概不識字的成人，他們不需要這種廢料智識的給子，或者他們的確是在忙碌着生活。你苦口婆心的去勸道他們上學，他們以爲你是「多事」，稍爲比較客氣一點的人，他們以爲人情難却，勉強着的

來報了一個名，或開學時來了一兩天，就算了事了。或者圓滑一點的人，他們只是敷衍着你，輪到挨戶勸道走到他的門口時，他說：『好，我就來』，等到你的脚步一離他的門口後，他的諾言是只不過是下逐客令似的希望你早點離開他的門口。就是第二次第三次的去光臨他們的門府，他總會有話推三阻四的敷衍你，「勸了嘴，勸不了心」有什麼用處呢？至於憨直一點的人，那簡直可以回答你說：『沒有工夫』或是『吃飯比讀書要緊』。似乎讀書已不是他們的事了。這樣乾乾淨淨的回答，使你無以為對。因為招生感覺着困難，所以就有人主張用強迫的辦法。這個辦法雖好，但是政府又不切實着統一的實行，局部又怎能單獨收效？就是擇定了某一個區域，選到了肯實行的人去做，但是社會是整個兒有機性的。在這區域內肯學的民衆也許受了勸導來上學了。但是不肯學的民衆，真到勸導無效，你能不能用法制的力量來，一定可以使他服從。並且就是用各種勉强的方法來使他上學了。他是不是能肯真心的學習，或是有興趣的學習？沒有真心與興趣的學習，能否有效果？這些都是問題。曾記得有一位北方的民教同志，他在「招生難」的一段文字裏，記載着一段故事：他說：他眼看見有一位鄉長去強迫着他村裏的人讀書，村裏的民衆不敢當面反抗，可是暗地裏却來謀算他。一次他正在街心裏打鑼招生，有一個民衆從家裏拋出一塊石子到街心裏，險些兒打在這位鄉長的頭上。招生的困難，這是

今日民衆學校一般普遍的現象，也就是今日民衆學校的險象之一。

費了九牛二虎之力把學生既然招到了。在開學的時候，果然擠擠一堂，盛極一時，可是過了幾天以後，這個說家裏有事，那個說事情實在忙不過來，甚有一聲不作就此不來了。在這些不來的人中，當然也有實在因事情太忙或身體過于疲勞的緣故的，然而故意推三阻四不願繼續上學的心理，確有不少人迂迴在腦筋中。「晚飯吃遲了」，「白天工作太勞了」，『因為碰到有人談話』，『家裏人害病』……諸如此類，有很多很多要請假或退學的理由。要是他有真心求學的，那這些算得什麼呢？「牛角掛書」，「懸梁刺股」，如此困境，尙還力學。因爲一般民衆總是「朝三暮四」，「一曝十寒」，起初開學時候的學生雖多，可是隨後就越過越少，到最後不過剩幾個學棍而已，這幾個學棍，無所謂畢業不畢業，他們總是老這幾個每天到學校裏來，不過打攪而已，然而學校當局幸虧有這幾個可以點綴些門面，否則就要關門大吉了。關於留生不得其法我也親聽見有一個朋友告訴過一件故事。在江蘇江北的地方，有一個小學裏兼辦着一個民衆學校，每月由教局津貼二十五元，四個月合共一百元，這位校長先生，好管地方閒事，每日社交殊忙，他在民校開辦的時候，果然也招到幾十個學生，他也精神不能顧及，隨後就越過越少，幾至於全部的退學了。有一天教局派督學來查學，這位校長先生恐怕不能「過門」，就在地方

僱了幾位賣蘿蔔的小孩子來濫竽充數，督學到校時，賣蘿蔔的小孩子雖然窮苦些，但充民校學生尚無大異，但於督學查後出校時，發見校門口有不少的蘿蔔籃，當詢校長，校長無以為對……」這是不注意于留生，「臨時抱佛脚」的想了急法子，但終竟被督學查出了。民校的留生難，這也是今日民校一般普遍的現象。這是今日民衆學校的險象之二。

一班的學生既招好了。因為招生的不易，留生又難，一般民校當局對於學生總是抱「把結主義」的，因為對於學生太「把結」了，來者不拒，滿管收羅，弄得一班學生程度不齊，年齡太差，試問八九歲的小孩子能和二三十歲的成人同程度同教材嗎？從沒有入學的人與已入學三四年的人能同程度同教材嗎？並能同進度嗎？因此種種，感覺教學為難。並且一般民衆學校的教師，大概還以小學教師充任的居多，小學教師教慣了孩子，拿教孩子的方法來教成人能適宜嗎？常見有民校教師，教白話文的千字課，而把整課的時間消費在講解中，而他所講解的，也只是適合小孩子口脛的東西，在教者已經「教者諄諄」賣力不少了。而聽的學生反肅然無味而「聽者渺渺」。更常見有的教師，在初擔任民校職務時。以為民校教學較小學為輕而易舉，因為民衆程度或較兒童為淺。但是等他教了些時之後，覺得民校學生真難以對付，因為弄得不好，他就不來了。所以就「知難

而退」，他又不願任民校教師而復反任小學教師了。諸如此類這是民校的教學難，這是今日民校的現象之三。

民校教法的難易，一大半還是屬於人的關係，如果民校教師能夠找到一個曾受民教專門訓練或曾服務多年深有教學經驗並熟知民衆心理者執行教務，則自能隨機應變，教學之難可以減去大半。但就是獲得了良好教師，對於民校教材之選擇，沒有不感覺困難的。國語一項，過去之平民千字課，因無黨義及近代新智識之參加已不合於時代了。但最近所編的什麼民衆讀本，民衆千字課，市民千字課，農民千字課……等大都採用黨義常識及國語混合編制的，因為要顧到黨義常識的內容，而就顧不到文字了，因此文句冗長，每由一句延長至一二十字的。殊令人難讀，初學的民衆，最好讀三字經或淺顯通俗的文句，那才容易學習，並且生字熟字的分配也不適當，取材的內容，當然更多斟酌，最近教部所編的短期義教讀本，取材用字與進度，較適合於一般青年人閱讀。惟印刷方面，係用鉛字體，鉛文體與通俗體多有出入之處，常致學生文字移用錯誤，總而言之，今日的民衆讀本，可說沒有一種說得是善本的。其他如算術課，則教材更難，成人雖不會算式，但心算程度已高，進程自然較兒童爲速，但成人算術教科書，至今尚無一本出世珠算教學，自屬重要，但全憑口授，記憶較難。總之今日所有的現成民校教材、均

多斟酌之處，如欲求適宜者，則殊屬難事。或者說教材最好自編，則一切困難都可解除了。這話雖是說得很對，但要一個簡易的民校裏，辦理繕寫油印的事，不但教師不易做到，恐怕學校設備，也多不可能。教材難，這也是今日一般民校的普遍的現象。而也是今日民校的險象之四。

今日的民衆學校，因為有以上的四項大難，以及其他種種的小難。他自己的本身有阻難重重，那末，外界的阻難又怎能免除呢？猶如地方流氓的攻擊，不良學生的鬧事，社會信仰的不穩，學校經濟的難籌，地方行政當局的權殘，……諸如此類，就形成了今日民衆學校的險象環生。在險象環生的今日民衆學校，能否有新生路的發現以求自新呢？

三、民衆學校今後的新生路

新生路是在革命的過程裏才能產生的。把過去所有的腐敗要完全革除，新生命的途徑，才能重新創造。同志們：創造吧！時代是多麼迫切的在要求着我們！關於這點，著者本身，曾經掙扎轉變以求創造，經驗所告訴我們，今後民校的新生路，約有下列諸點：

1. 民衆學校的基礎要建築在民衆的生活需要上：過去的民衆學校，所以失敗，大半

的原因是離開民衆的生活需要而來侈談空泛的教育。試問民衆們，每日爲着生活所迫逼，那能來享受這種士大夫式的不切他們實際生活的教育呢？我們自問，民衆真真入了民衆學校以後，我們對於他們的生活，究竟給予他們改善了多少？所以民衆並不是不需要教育，和不需要上民衆學校，如果教育是確能改善他們的生活的，民衆學校，確是改良他們生活的地方。那我想他們一定很踴躍的來入民衆學校而享受教育。我們在招生的時候，我們不向他說，要請他們讀書識字。假使向他們說，現在有一種改良的鷄種——來克杭——這種鷄生長速，產卵多，卵價貴，如果他們把土鷄換養了改良鷄，假使養五個鷄那每年每鷄能產二百五十個卵，五個鷄可產一千二百五十卵，但土鷄每年祇多產一卵，五鷄共產五百卵，則改良鷄可多產七百五十卵，每卵以二分計算，那即可增加收入十五元。如果能大家合起來組織運銷合作社，那運銷到外埠去，就可每個售價一角，那七百五十卵可售七十五元。則如果組織了養雞合作社，那每家每年養五個鷄，就可增加收入七十五元。如果養十個鷄，就可增加一百五十元。民衆聽了這個話，一定要發問，這種鷄是什麼鷄？這種鷄應怎樣養法呢？這種合作社，如何組織？等到這個時候，你就可以約集他們興緻最濃的在他們家也好，或在你家裏也好，或是在草地上農田裏都可，只要大家方便。這時你就不拘形式的開起訓練班來了。養鷄如此，組織合作社如此，民衆

的醫藥衛生農事造橋築路等一切的事業都可如此做。我認爲新生路的民衆學校是解決民衆實際問題的地方，是民衆集中訓練的場所。如果在解決民衆實際問題上有集中訓練的需要的，不論怎樣方式，我都認爲民衆學校的活動應用。所以我主張民衆學校，實包括一切的班，會，團，隊……等等。如果民衆需要自衛訓練，那自衛團冬防隊……等，我都認爲是集中訓練的民校，不過他們的教學場所，是在操場上曠野裏，他們的教材是打槍，步法，衝鋒，陷陣，測量繪圖……而沒有教室教學的形式而已。如果民衆要種除蟲菊，那除蟲菊的種法栽培法收穫法等都是教材，種除蟲菊的地點就是教室，教種除蟲菊者，就是教師，有了教學場所教材教師與學生等，這還不是民衆學校嗎？

2. 要把民衆學校做社會改造的中心：過去的民衆學校因爲蹈了從前平民學校的覆轍，而只在空泛的識字教育上做工夫。所以失敗了。今後新生路的民校必須要建築在民衆的實際生活上。這在上面已經講了。但是人的生活是整個兒的，社會組織是有機性的。要民衆學校走了新生路，還得要有權力，可以負擔得起改進社會的責任。如果有實際的權力能夠負擔得起。那社會也就容易給你推動，集中訓練民衆也容易辦得到。如果一個只爲識字運動的平民學校而來要組織民衆自衛團，民衆能肯信任你嗎？要是不肯，那負有集中訓練民衆責任的民衆學校，也就難以發展。所以新生路的民衆學校，他的權限一

定要擴大。一定要擴大到能做社會的中心。然後才可以用「多方興趣」「各種方法」來集中訓練而完成「全民訓練」的使命。最近中央四個中委爲接洽時局問題到廣西去了回來說：廣西的教育建築突飛猛進很有成績。他們所以有成績。你知道他們是怎樣辦的呢？廣西的教育廳長雷賓南先生，對於成人教育研究深湛，經驗豐富，見解正確，辦法周到，所以有這樣的成績，他那邊的平衆學校校長就是兼一鄉的鄉長的。並且還要兼保衛團的團長，他有推動社會的實際的權力，所以推動社會起來，當然容易。這樣教育的爲用也來得廣大，政教建自衛生計等都聯合了起來做了民衆生活的「總領導」社會生活的中心機關了。

3. 新偉人的訓練：民衆學校雖然已經有了新生路了，但是民衆學校畢竟還是民衆學校，新生路的民衆學校還得要有新生活的新偉人去辦，才能成功。學校只不過是軀殼，教師那才是靈魂。靈魂不健全軀殼也一定有病態的，換句話說：有了好靈魂才能有好軀殼，沒有好靈魂，決不會有好的軀殼的，新生路的民衆學校，如果沒有新生活的新偉人去辦，這個新生路民校也斷不會有新生路的。但是現在有一般自命爲新偉人者，考其實際，祇不過是有些洋八股，士大夫的意識還是十足的存在。像這樣洋八股的有士大夫意識的人能擔負得起這爲民衆生活的領導和社會生活中心的人物嗎？原來智識份子的士大

夫身份習氣與意識，是數千年的工夫陶冶成的，這些構成士大夫的原素，根本和民衆隔離，凡不能下工夫革面洗心的人，縱能勉強走入民衆的隊伍裏，也是沒有用的。儘管有人講得天花亂墜，說民衆的隊伍裏是何等需要智識份子，可是他只是教訓別人，而他自己並不肯去。所以先認清了理論是無濟於事的。根本問題還是在能進民衆隊伍的實際工作人員的訓練。因此，我希望各省各縣或者幾縣聯合起來共同辦理民衆教育人員的訓練機關，務使訓練出來的人材，能克苦耐勞勤儉樸實忠心於爲民衆解除痛苦，使民衆生長起來，能和他自己一樣地成功一個新時代的偉人。

四，結論

去年暑前教育部督學唐惜分先生蒞皖視察教育，在他視察報告裏關於社會教育的評語說：『皖省社會教育尙在萌芽，民衆學校設施不多』在這寥寥數語中，字裏行間是顯露着皖省的民衆教育是落伍了。在前又親聽到本省督學章學從序先生勉勵着我們說：『如果你們能對於民衆學校多加點工夫，打條出路來，那不但貴館之幸，本省民教之幸，而也是全國民教之幸』。這話使我們聽到後多麼的可興奮呀！因此，我們就在實際的工作裏事業裏，在此間辦了一個中心民校，初由一班擴至兩班，再由兩班擴至三班四班，我們再要擴充下去，但又爲我們的人力財力所限制了。但是我們的心願怎能滿足呢？因比在

我們的心底裏常發生着痛苦，痛苦嗎？這是人生的况味，我們應當設法解除的。新生路嗎？那我們要更當努力去找尋。讀者諸君。請不要以爲我們是失望了。

民衆教育中識字與文詞訓練之商榷

黃叔鸞

「民衆教育」，「民衆教育」的呼聲，在現在確已散播於全民衆的心裏了；同時民衆學校的足跡也跟着這個呼聲踏遍了全國的城鄉市鎮，可是若把全國來調查一下，則社會上的文盲，恐怕和實施民衆教育以前沒有減去多少吧？

據民國十八年全國教育會議的決議，對「民衆補習教育初步計劃」是擬在訓政時期的六個年頭裏，完成國民識字訓練？那麼，照百分之八十的文盲計之，則每年至少要訓練五千三百餘萬人，若是每個識字的都能擔上這個訓練的責任，實地去做，自然不算什麼難事；可是實際又豈能辦到？而且識字訓練，在表面看去似乎是一件很容易的事情，其實識字訓練，並不是教一般不識字的光認得幾個單獨的字形就算盡了能事，必須要他們受了識字訓練以後能夠閱讀各種普通讀物而不致感到若何困難，那才合乎識字訓練的

意旨。

識字訓練問題及其辦法

十八年教育部所公佈的民衆學校辦法大綱，規定民衆教育的宗旨是：「民衆學校以根據三民主義授與年長失學者以簡易之智識技能，適應社會生活爲宗旨。」所謂年長失學者是指十六歲起至六十歲止，而授與失學者的簡易技能是識字，三民主義，常識，珠算，筆算，樂歌。此外得兼授歷史，地理，衛生等淺近讀物，並得酌量地方情形，加設關於農業或商業等科目。此等智識技能，亦即全國教育會議決議的民衆補習教育初步計劃中的識字訓練，公民訓練，職業訓練。

照以上兩個計劃看來，是舉辦民衆教育的任務，當以識字爲首要，故把文字教育列在公民教育，和生計教育二者之先。因爲我國文盲要佔全民衆百分之八十以上，欲普及教育，必先掃除文盲，否則一般民衆的眼是瞎的，耳是聾的，還談得到什麼公民訓練，職業訓練呢？數年來全國舉辦的民衆學校，可以說不在少數了。然而對於識字訓練，到底得到了一個怎樣的效果？據前年中央大學的調查報告說：民衆學校用現在的各種千字課，識字訓練的結果，發現學生一日不能識十二三字，以爲四個月識一千字的期望是不能實現的。若是硬幹下去，結果學過十字中祇有四五個字能認識，祇有二三個字能默寫

。換言之即讀出字音的分數常較領悟意義或默寫字句的分數來得高。因爲這樣，所以就懷疑到現在通行課本的效率，而那篇文的末尾還提了三個建議，就是：「第一讀本應以訓練閱讀爲對象，而不應以訓練識字爲對象。第二閱讀能力祇是一個總稱，內容所包有識別，領悟，組織，記憶，欣賞等能力，要能顧及訓練那些能力，才成良好的課本。第三每課生字要減，每字複見次數要增。末後又說：自然，依照上面三項建議，民衆學校的修業時間，要比現在長些，要不止四個月；但我們祇能依據學習的內容來定學習期限，先硬定期限來定學習的內容，並不是解決的方法。」照上述看來，要在一個短時期內完成識字訓練的計劃，必預先有好的方法；要使學習的，經過訓練以後能夠使用一切所習的文字而不致感到困難，更應有完善的課本，這是值得討論的一個問題。

關於以前的識字訓練，在實際上似乎尚有疑問，那麼，怎樣去解決這個問題呢？我以爲要使這個識字訓練計劃有良好的結果，第一要有完善的讀本，有了完善的讀本，自然有良好的效果了。所謂完善的讀本，便是起首要從發見次數多的字編起，按定次序，由淺入深，因爲發見次數多的字，亦即較易認識其字義的字，但是每個字有一音，而同音的字又觸目皆是，則每一個字可以加上一個注音符號，然後依照這個注音符號來讀出每一個字的音，這樣對於識字訓練問題，似可得到一個辦法了。但欲其長久記憶，惟有

在讀本中使每個字的複見次數多，然而認識單獨的字是不夠的，還須把識詞寫文與了解文句來相提並重，然後才能收得自由閱讀的功効的，爲分述如下：

怎樣訓練識詞與了解文句

什麼叫做詞？詞是表示思想中一個觀念的語詞，什麼叫做句？句是表示思想中一個完全意思的句子，詞有時一個字就是一個詞，叫單音詞，如「狗」，「牛」，「黑」；「去」是；有時要兩個字以上組合起來才成功一個詞，叫複音詞，如「國家」，「主席」，「委員長」等是；句是若干字集合起來成功的。不過中間連結配置的方法和各詞所擔任職務是有一定的法則的，現在把它分別述之：

(甲)識詞 茲試將「看」「字」「認」「識」四個單字，互相配成下列的複音詞，「看字」「認字」「識字」「認識」，又將上面的四個單字與其他各單字相配成下列各複音詞，「看到」，「看過」，「承認」，「不認」，「錯認」，「認清」，「寫字」，「習字」，「相識」，「卓識」。以上兩個字的複音詞，共計十四個，單字亦是十四個，設有一個人，他僅認識十四個單字的音義，就有相當閱讀的能力還是有限。必要將這十四個單字相配而成兩個字以上的複音詞也認識清楚，才見得有寬廣的閱讀能力。現在的民衆讀本，似乎不甚注意到這層，一個人若是從詞彙狹窄的讀本裏，縱然認識若干單字的音義，其用處也

是不能廣的。那麼，要使民衆學校的學生受過訓練以後，能夠閱讀各種普通讀物，這個詞的訓練豈可不同時注重嗎？

(乙)了解文句 現在社會上雖然有了國語文法的專書了，但一般讀物上的文字，其文法方面，仍是非常隨意的。僅受民衆教育的人，因其從前所讀的讀本，其文句總較普通書報的文句爲單純；所以拿到普通書報來看時，就是一個一個的字能夠認識其音義了，但未必能了解其文意，其實現在編民衆讀本的，未必能計算到讀本全部的文句的。這樣看來，現在受過民衆教育的人，不能全部了解和應用習過的文字是無怪其然的。那麼，怎樣訓練學生使其了解文句呢？我以為(1)讀本對於各種句法，應有適當的分配。從單純的以至繁複的，從正式的以至變式的，又勿使每一種句法在讀本中複見的次數太少。(2)雖不必教學生明白一切句法的所以然，因爲他閱讀少，越教越使他不明白，但又不得不使學生明白什麼叫字，什麼叫詞，什麼叫句。從句點符號上，固然可以明白什麼叫做句，但要明白詞與字的分別，最好是詞類連書，不過全部讀本應否詞類連書，尙待試驗。我以為儘可在讀本中以一部分詞類連書的。即在每一個生字最初與別個字相配爲複音詞的當兒連書之，俾可給學生得一個深刻的印象，這樣便記着這個新詞，同時對於文句的了解，亦可得到一個助力。

怎樣教寫文

寫文一事之不易教，差不多是一般初期教學的普遍情形；尤以民衆學校的學生，僅有幾個月的短期肄業時間，要其執筆爲文，更是一件不易的事情，現在先說一說寫文的基本條件：

(一)要閱讀方面有識字識詞及了解文句的充分訓練。

(二)能用口語敘述一樁事體或發表一番意見而清晰無誤。

(三)書法已經熟練，不會有筆誤或忘字的毛病，並懂得書寫的各種款式。

以上這三個條件是寫文中缺一亦不可的。現在的民衆學校，能否訓練其學生完全做到這樣呢？我以爲要訓練學生能夠執筆爲文：第一要有完善的讀本，有了完善的讀本，學生才能吸收一切代表確切觀念的詞句，同時也可以得到識別，領悟，組織，記憶，欣賞等等能力的訓練，第二要能用口語流利的言談。現在民衆學校的學生言語上的訓練，都是得之於家庭裏及朋友間的。在學校方面，似乎並未給他們以言語上的訓練。那麼，有什麼法可想呢？我以爲民衆學校，應設會話一科，選取社會上的交際語來做材料。如訪問，會館，介紹，辭行，送行，餽贈，祝賀等交際語言，先編成課本，然後令學生實習之。進一步再使練習演說，先學講故事，次令發表意見，如此循序以進，自然練成能

說話肯說話的習慣了。在起初不一定要他說得怎樣好，就是說短些也可以，只要使他們有肯說話的習慣就好了。並叫學生平日與人談話要留心人家怎樣說話，留心自己如何吐辭，這個益處便更大了。第三要有熟練的書法，說到書法的熟練，要怎樣訓練呢？我以為祇靠習字是不中用的，習字是依樣畫葫蘆，與自己想起來寫的情形不同，所以習字是不能得到書寫的熟練的。那麼，又怎樣呢？我以為叫學生每日寫記日記是最能得到書寫的訓練。而且寫日記就是實習寫文，天天自由寫文，比每週僅出題寫文一次的好得多，寫日記的益處有二：一是學習整理思想，一是熟習寫法，整理思想是寫的預備，不經整理，便不能寫，這與寫文的關係最大，很值得學習的。所以天天寫日記，便是天天學寫文，然而書法要做到迅速與正確，要用到某個字，某字便迅速的記憶起來，寫出來又是正確不錯，則惟有寫日記才可得到這樣的熟練，但是寫日記要從什麼時候開始呢？我以為從學生學得的單字，足夠大略寫日常生活之時開始，未寫日記之前，還可做預備的工夫，就是教師唸出來，令學生聽寫，俟其聽寫技能已成習慣，即可開始寫日記了。教師要使學生明白寫日記，在乎練習所學過的單字，所以無論是一樁事，或是一點意思，只要自己問問自己，如果是學過的字，都可寫出來，如果學過的還不夠寫就不必寫，以免因寫記不出而結果掃興，所以叫學生每日寫日記的時候，只要找一些自己能夠寫出的字來

寫，教師從學生的日記中最能看出學生運用文字的技能，運用文字的意義有兩點：一點是知道一樁事，或一個意思，便使用些什麼文字；一點是所有已經學過的單字，當自己要使用到他們的時候，便能夠很迅速的跳到筆頭，落在紙上，而且是正確無誤的。能夠達到這兩點，書法也已經熟練了。

以上是我對於文字訓練方面的一點意見，但是還有一層，就是民衆學校的學生不是識了一千或二千字便夠了，因為在現在的社會裏，人事是一天繁複一天，因而意念亦隨之繁變，欲應付這個繁雜的環境，閱讀各種普通書報，非多識些字不可，那麼又用什麼方法來補救這個缺陷呢？則惟有擴大字彙，然而擴大字彙，還有幾個先決問題，就是（一）學生已經認識的字，是否已經運用如意？（二）主持民衆教育的人會否預備若干未經學生習過的字使學生認識？（三）學生會否受過檢字的訓練？要先辦到這幾層，然後才可談到擴大字彙，否則，便是擴大了也是徒然的，至于字彙的內容，所收當然要適合民衆閱讀的各種刊物中所含的字，並應包含複音詞，即以每個單字之前後配以其他有關係的字的複音詞。因為普通書報裏，單音詞是很少的。就是平常所用，單音詞亦很少有獨立的。如國字，單獨說的未嘗沒有，但國字多爲供下列各複音詞之用，如「國家」，「國民」，「國府」，「國法」，「中國」，「外國」。字彙中如不羅列那些由單字聯成的各種複音詞，就

是對於每個單字有解釋亦是減少效用的。因為單字之爲用，決沒有關聯的複音詞那樣多，所以非列出與單字有關聯的各種複音詞，就不足供應民衆檢字時之需要的。

上面所說的，雖然是一些不成文的廢話，也許是爲人說過的一些老生常談；但是在我們的地位，覺得平時所感着到的是有這樣的事實，那麼，無論他是廢話，或是老生常談，也似乎有把來說出的必要。本來理論是沒有經驗來得寶貴，不過理論在實際上也不可少的。理論爲試驗的指針，有了理想，才有信心，試驗的勇氣也出來了。一般的民衆學校，似乎以爲教學生識字是很容易的，只要學生天天來學，教員天天來教就是了，他們並不想到在這個識字當中還有其他問題，所以往往一般民衆學校的學生，學了幾個月，出校以後還是不能寫信，不會記賬。這也是我們所見到過的事實，所以我這篇文章有些是理論，有些是屬經驗的，但多半還是得請各專家的論著，而且不對的地方也很多，這是我對於民衆教育沒有深刻的研究的原故，還請讀者諸君加以指教！



皖北教育實驗區計劃草案

陸 蓋

一 引言

一，教育究竟應當怎樣辦，才能改善民衆生活。
二，教育究竟應當怎樣辦，才能普及到全民衆。
三，教育究竟應當怎樣辦，才能推進整個社會，
以上這個教育的問題，是辦教育者大任的所在，應當亟亟設法以求解決的，但是過

民衆教育月刊 計劃

去的所謂「新教育」實行了垂三十餘年來已顯示着無能爲力了，這豈是教育本身的無能嗎？

我們看看東西各國，日本明治的維新，他們動力的動機，非教育而何？日俄之役，日本能一躍而登世界第一等強國之列，論者謂爲小學教員之功也，德國自歐戰而後，整個社會國家陷於絕境，但經過十年來生聚教訓之努力，國家氣象，已呈復興，我中國自推行新教育，垂三十餘年，國家日益困難，社會日益崩潰，民衆文化日益散亂，其中原因雖有多端，教育的未能盡其能事，恐也是一個大原因。

教育怎樣能盡其最高度的能事，來急切地挽救我們垂危的社會國家，這實是值得我們最懇摯地研究和實驗的。

教育的研究和實驗的工作，人家已有很多先我們而努力的，他們努力的成績所啓示我們，今後教育的途徑是要走向農村去，因爲都市太複雜不易正本清源的下手，並且也不是社會的基礎所在，社會的基礎所在是農村，如果農村能整理好好，那建築在農村社會基礎上的都市，也就自然而然的容易整理了。

教育走向農村去，這已是今後的新途徑了，但又爲今日時勢迫切的要求，今後新途徑的教育，又須能：

一，切實改善民衆實際生活的。

二，能普及全民衆的。

三，能整理推進社會底，能有如此非常能力底教育來實施農村，則農村庶可復興，農村能復興，民族復興也就不遠了。

皖北農村，因有淮水灌溉，物產向稱主富，但以年來水旱匪蝗，災連禍積，農村經濟已整個陷於破產，欲謀救，除推行具有非常能力之教育外，恐別無良方，安徽省立第三民教館，與省立第二鄉村師範學校，對於皖北農村教育，均負有重大之使命，但欲完成其使命，於事業設施之先，豈可不有一番切實之研究與實驗功夫以爲準備，所以乃共同商議會設一教育實驗區，則鄉村兒童教育與鄉村成人教育會成了一家，這豈非皖北教育鐘的「天將明了」。

一一 實驗的要項

一，實驗成人教育與兒童打成一片。

二，實驗教育與地方自治及自衛打成一片。

三，實驗教育與農業及副業打成一片。

四，實驗俱備上列三項條件而有非常能力的教育的學制系統組織行政教學方法及教

材等。

五、實驗將上項實驗所得之成績推廣到其他各村各鄉各區各縣。

三二 實施的方針

一，以全村爲學校。

二，以全體村友爲學生。

三，以各種有價值之活動事業爲課程。

四，以各種大單元的設計爲教法。

五，以致善農民生活增進農村組織爲教學目的。

四 我們所希望達到的目標

我們所希望達到的目標，當然有許多項目是俱備連環性而簡直不能分析的，但爲說明便利起見，茲分個人的與社會的分條說明如下：

甲，個人方面，我們認爲一個健全底公民，個人方面應俱備下列各項條件：

一，生計教育方面：

(一)能勤懇地從事農業及副業或選擇其他職業。

(二)能選擇作物底優良種子。

(三)能採用改良底科學底栽培法。

(四)能應用優良底農俱。

(五)能了解水旱病虫等災害與鬼神無關，而可用人力或利用自然力從事預防與撲滅。

(六)能製造堆肥絲肥廐肥等以培植土地底生產力並以抵制舶來底人糞肥料。

(七)能改良土壤以增進能力。

(八)能開闢荒地以增加耕地面積。

(九)能利用休閒餘力從事簡單之農業製造及其他副業之經營。

(十)能明瞭猪羊牛馬等畜產底利益並有實行底能力。

(十一)能了解造林底利益並有實行底能力。

(十二)能量入為出編製用款底預算。

(十三)能記賬算賬如何應用算盤底技術等。

(十四)能使用日常通用底度量衡。

(十五)能組織各種合作社。

(十六)能實行節儉合理底婚喪等儀節。

(十七) 能節省廢費從事儲蓄。

二：政治教育方面：

(一) 應深切了解中華民族非求「努力自救」不足以爭存於今日底世界。

(二) 應深切了解中華國內各民族一律須合作互助。

(三) 應深切了解中華民族待將來自求解放後須扶助世界被壓迫民族底解放。

(四) 明瞭中華民族之來源——歷史底背景。

(五) 明瞭中華民族所據底板圖——地理底環境。

(六) 明瞭中華民族在今日世界所處底地位——社會底環境。

(七) 明瞭中華民族受帝國主義底侵略，及廢除不平等條約底必要。

(八) 了解並能力行忠孝仁愛信義和平等美德。

(九) 明瞭中國人應學外國人之所長而去其所短。

(十) 明悉中外國偉大人物底歷史。

(十一) 了解並信仰知難行易底道理——有力行底勇氣。

(十二) 了解並能應用直接民權。

(十三) 了解五權憲法底意義並深信其價值。

- (十四)了解國民革命的意義。
- (十五)了解國民黨的歷史與使命。
- (十六)明瞭各級政府的組織。
- (十七)明瞭鄉村行政系統及自治事業的要項。
- (十八)了解何以必須打倒帝國主義軍閥與貪污土劣。
- (十九)了解黨國旗的意義。
- (二十)明瞭民生國家國民應有的權利。
- (二十一)感覺個人對於國家興亡責任的重大。
- (二十二)有注意時事的興趣與習慣。
- (二十三)有與人合作的精神。
- (二十四)有尊重社會上大多數幸福的態度。
- (二十五)對社會有功勳人物而表示敬意。
- (二十六)了解民衆組織的力量與意義。
- (二十七)了解國家對於民衆組織之規定。
- (二十八)能了解普通演說。

(二九)能當衆發言。

(三十)了解民國武裝的力量與意義。

(三一)了解國家對於民衆武裝底規定。

(三二)能使用軍器，並能自衛地方治安。

(三三)有最低限度的法律智識，能將被人壓迫的情形申訴官廳。

(三四)了解平均地權的意義與辦法。

(三五)了解節制資本的意義與辦法。

(三六)了解政治與經濟之關係。

(三七)了解導淮濟河鑿井挖塘等能預防水旱大災之意義及辦法。

(三八)了解迷信之無益，科學與人生的關係。

三，文化教育方面：

(一)能認識並應用日用文字。

(二)能了解普通書報及日用文件。

(三)能用注音符號寫字。

(四)能用文字發表自己簡單的意義。

- (五)能用字典尺牘地圖參考書等。
 - (六)有愛用文字的習慣。
 - (七)有欣賞藝術的興趣。
 - (八)能尊重長者及婦女之習慣。
 - (九)請注意個人儀式禮貌。
 - (十)能注意家容鄉容野容的整理。
 - (十一)能就地製造和樂空氣。
 - (十二)有交良好友伴之能力與傾向。
 - (十三)言行富於同情心，並能戒除叫囂斷打底惡習。
 - (十四)與人交接能忠恕誠信。
 - (十五)要有快樂的態度，和完善的精神。
- 四，健康教育方面：
- (一)必須戒除有損健康的一切嗜好惡習。
 - (二)能早起，知道新鮮空氣利益而常注意深呼吸。
 - (三)能相信運動並喜歡運動。

(四)了解普通疾病的病理及簡易療法。

(五)有甄別醫生的能力。

(六)能使用最普通之藥品。

(七)有通常急救之智識與技術。

(八)能安心看護病人。

(九)能使用普通消毒法。

(十)飲食起居有衛生的習慣。

(十一)能使用最普通的藥品。

(十二)有從事非職業性的工作如鋪路之類的願意能力。

五，娛樂教育方面：

(一)有一種自娛娛人的技能。

(二)有參加各種娛樂事宜之意願爲習慣。

(三)不作賭博等無謂之消遣。

(四)能作一種健身運動。

(五)有講故事談論時事之能力與習慣。

(六)欣賞音樂圖畫戲劇等之藝術能力。
(七)有靜觀事物以娛身心之習慣。

六、家事教育方面：

- (一)能造成新家庭：
- (二)能孝敬父母翁姑。
- (三)了解夫婦結合的基礎在愛情。
- (四)知如何保持夫婦間的愛情。
- (五)能愛子女無差異。
- (六)有設計佈置家庭的能力。
- (七)有一二種修理家庭簡單用具之技能。
- (八)知如何避火險。
- (九)能預防盜竊並有臨時抵禦方法。
- (十)能編製用款預算。
- (十一)能衣食樸實節省糜費。
- (十二)能事儲蓄。

(十三) 能採用優良生育方法。

(十四) 有兒童衛生常識。

(十五) 有兒童教育常識。

(十六) 能爲增進健康之性生活。

(乙) 社會方面，我們認爲一個健全而進步的社會，應具體下列各條件：

一，經濟的：

(一) 農業科學普及。

(二) 合作組織完備。

(三) 副業發達。

(四) 災荒能預防並自謀救濟。

(五) 佃農及工人與僱主能訂合理的條約而增進互利的利益。

(六) 糜費的風俗習慣消滅。

(七) 失業者及遊民絕蹤。

(八) 荒土完全開墾。

(九) 農產品產量增加與實地改善。

(十) 森林培植保護合法。

二，政治的：

(一) 戶口調查清楚。

(二) 土地登記完竣。

(三) 橋梁及水陸道路修濬完成。

(四) 四權應用純熟。

(五) 自治機關組織完備。

(六) 公款公產經營合法。

(七) 育嬰養老濟貧救災醫病等均有相當設施。

(八) 團體組織健全。

(九) 烟賭及不良風尚一概禁絕。

(十) 地方自衛有相當實力。

三，文化的：

(一) 全民教育普及。

(二) 能自動謀義務教育之普及。

- (三) 正當娛樂昌盛。
- (四) 增進智識有相當設施。
- (五) 物質環境優良。
- (六) 善良風習養成。
- (七) 體育衛生有相當設施。
- (八) 公共道德發揚。

五 事業

本教育實驗區係一種社會化的學校之試驗，所以我們的事業在實施方式而言，應多採用社會式的各種大單元設計之活動事業，如以性質而言，則以經濟政治文化三者為中心主要之設施，茲為說明便利起見，擇要分說如下：

- 一，鄉農學校：(包括各種婦女班成人班青年班兒童班農事講習會職業傳習所)。
- 二，合作社：(包括信用運銷生產消費等各種合作社)。
- 三，鄉村改進會：由鄉村改進會產生推動鄉村改進之動力，所從事各種鄉村自治自衛……等事業。
- 四，農場及特約的農田：(包括農事指導)。

- 五，民衆體育場：（包括體育指導）。
- 六，鄉村醫院：（包括衛生指導）。
- 七，民衆茶園：（包括娛樂指導）。
- 八，特約模範家庭：（包括家事指導）。
- 九，鄉村圖書館：（兼理民衆疑難問詢及問字代筆）。
- 十，其他各種活動事業，如農事展覽會，兒童健康比賽會運動會……等。

六 組織概要

本區爲省立第二鄉師與省立第三民教館合設者，爲事業進行便利起見，特設一區務委員會，由上兩主管機關及區中領袖合組之；委員人數暫定爲五人（二鄉師與民教館各二人，當地領袖一人）將來待省立第七職業中學參加時則增爲七人。區務委員會之下設一辦事處於區之適宜地點，辦事處下分總務教導與研究三部，茲將區之組織及職員之任務分述如下：

- 一，本區由省立第二鄉師與省立第三民教館及當地領袖合組一區行政委員會爲本區最高權力機關。
- 二，區行政委員會設委員五人、由二鄉師校長與該校有關係之教職員及省立第三

民教館館長與該館推廣部主任並實驗區當地領袖一人組織之。

三，區行政委員會之下設一辦事處，於實驗區之適當地點，執行區中一切進行事宜。

四，辦事處中設總務，教導，研究三部，各部設部主任一人由區務委員會中推選之，幹事各一人或二人，由區務委員會聘任之，秉承部主任處理各該部之事務。

五，總務部職權如下：

(一) 文書(一切函件來往及教材繕寫與保管事屬之)。

(二) 會計(一切經濟出納編預算決算屬之)。

(三) 庶務(一切佈置購買物品登記整理等屬之)。

(四) 其他(不屬於教導研究兩部而有兩部一致性質之事務屬之)。

六，教導部之職權如下：

(一) 辦理鄉農學校！

(二) 辦理合作社。

(三) 辦理鄉村改進會。

(四) 辦理農場及特約農田。

(五) 辦理民衆體育場。

(六) 辦理民衆圖書館。

(七) 其他。

六，研究部之職權如下：

(一) 社會調查統計事項。

(二) 刊物編輯事項。

(三) 關於本區事業之設計研究事項。

(四) 其他。

七，區行政委員會之委員均爲義務職，區中職員則由區行政委員會決定酌致薄酬。

八，本區經費由省立第二鄉師省立第三民教館均攤之，每月預算暫定爲百元，每月由以上兩機關各出五十元。開辦費二百元由上兩機關各出一百元，自十月份起即開始籌備。

九，本區會議共分兩種：

甲，區行政委員會，每月舉行會議一次，會議地點以三民教館二鄉師及實驗區

民衆教育月刊 計劃

三處爲限。或由三處輪流舉行之，委員會召集由區行政委員會主席召集之，區行政委員會主席由首次區行政委員會，臨時推舉之，但以二鄉師校長及三民教館館長爲限，區行政委員會遇有特別事故，得由區行政委員會主席召集舉行臨時會議。

乙，區務會議每週舉行一次，由部主任及幹事組織之，會議地點亦在區中爲限，區務會議召集由區務會議主席召集之。區務會議主席由首次區務會議中推選之，首次區務會議之主席由區行政委員會就部主任中指定之。本區遇有特別事故亦得由區務會議主席召集臨時會議：

本區組織系統如下：

由省立第二鄉師及省立第三民教館台組。

實驗區行政委員會。

主席區務會議。

主席——教導部——鄉農學校，合作社，農場及特約農田，鄉村改進會，體育場，圖書館，其他。

總務部——文書保管，會計，庶務，其他。

研究部——調查統計，編輯，研究，其他設計。

七 本年度進行程序

甲，本年度本學期

- 一，十月份成立區行政委員會由委員會產生實驗區籌備處。
- 二，擇定區址添置設備並修建房屋。
- 三，聘定職員。
- 四，本實驗區正式成立舉行開幕典禮。
- 五，舉行社會調查。
- 六，開辦鄉農學校。
- 七，籌備鄉村改進會。
- 八，組織自衛團並開始自衛訓練。
- 九，設立閱書處及壁報。
- 十，舉行鄉聯歡茶話會。
- 十一，鄉農學校第一期辦理畢業。
- 十二，建設民衆體育場。

十三，開闢農場及進行特約的農田。

十四，籌備合作社。

十五，其他。

乙，本年度下學期。

十六，鄉農學校第二期招生。

十七，成立信用合作社。

十八，成立鄉村改進會。

十九，開闢農場。

二十，設置特約農田十處。

二十一，舉行鄉村運動大會。

二十二，舉行造林運動並開闢林場。

二十三，舉行滅蝗運動。

二十四，整理鄉村水利。

二十五，修築鄉村道路。

二十六，鄉農學校第二期畢業並組織校友會。

二十七，組織運銷合作社。

二十八，組織消費合作社。


二十九，舉行鄉村衛生運動並成立診療處。

三十，其他。


本區教育期暫定爲三年，所轄區域以相當于一鄉至二鄉左右，三年以後則擴大之，實行區單位之實驗，再三年後，則再進爲縣單位之實驗，如實驗有成效，則鄉區縣，不過十年，即可成爲合於新時代的完全自治之縣了。全國各縣如能以此非常能力之教育爲社會推動之動機，則不出十年，我中華民國亦大有可觀者矣；農村復興，民族復興之道，成即在於此了，古之所謂十年教訓，十年生聚，亦即猶是於謂乎！興念前途，何等樂觀，願我熱心同志，共起努力以建厥成。

實施民衆教育應用什麼機關做中心？

實施民衆教育，無論在城市裏或鄉村裏，應該設立中心機關，主持這種事業。所謂中心，就是各種活動的焦點；所謂中心機關，就是各種事業出發的總樞紐，也可說是各種事業集中的大本營。實施民衆教育的中心機關，最好是民衆教育館，次之是民衆圖書館。因爲民衆教育館，能夠包括各種民衆教育。圖書館則難免偏重圖書。萬一因爲經濟人才的關係，以當地規模較大的民衆學校做中心機關，亦未嘗不可。總而言之，實施民衆教育少不了中心機關，否則就無由實施了。



報告



本館主辦蚌埠國貨展覽會報告書

一 籌備經過

近幾年來，我國市面蕭條，工商各業，都呈不景氣的現象，國民經濟破產，幾頻於絕境。究其所以，莫不由於外貨充斥我國的市場。以致國貨沒有暢銷的機會！一般有識之士，莫不謂提倡國貨，推廣國貨的銷路，為當今復興我國工商業唯一的重要務，防止外人經濟侵略的上策！中央政府規定今年為國貨年，喚起全國民衆的覺悟，一致努力國貨的提倡，亦可謂用意的深遠！況且中央規定提倡國貨為七項運動之一，自更不可忽視！

本館於二十二年度業務進行計劃中，決定十月份的民衆中心活動事業，爲舉行國貨展覽會。故自九月二十日起，就開始籌備。後來因爲這種運動，與各界人士都發生密切的關係，不但足以引起民衆對於國貨的認識，養成服用國貨的習慣，而且可以促進市面的繁榮，實行抵制外貨的銷路，決非本館單獨的經濟人力所能辦到。於是，邀請蚌懷黨部，提倡國貨委員會，陸軍第七師第三十七團團黨部，陸軍第七師第三十七團政治訓練處，新聞記者協會，組織蚌埠國貨展覽會籌備會，負責籌備，計議進行。同時，上海方面，則由市商會，市民提倡國貨會，中華國貨維持會三團體領導國貨旅行宣傳團，率領七十二家國貨工廠，前來參加，方才使得這大規模的國貨展覽會，在蚌埠得以實現！

做事本極不易，尤其是這種與各方面有關係的事業。我們顧慮到一切，我們很誠懇的邀請當地各界人士，三次開會討論，共策進行。原定十月十日開幕，展覽兩週，會場借用本館，嗣以綢布，布業，京廣，時貨，軍服五業大會中的少數商人，不明瞭展覽的真象和實業部規定展覽的辦法，發生誤解，致未能如期開幕。蓋商人重視目前的利益，以爲國貨展覽會的舉行，很可以影響他們的營業。始則藉口國貨的傾銷，反對破壞的工作，繼則作具體的表示，要求抽收加一的利益，賠償他們的損失。像這種不合理的要

求，滬方各工廠當然不能接受。經我們分頭解釋勸導，依然爭持，不肯讓步。時至十月

二十二日，上海市商會方面，特派委員張德齋許雲輝前來，會同軍警督察處王處長，公安局何局長及籌備會同人，與五業公會代表，開聯席會議，作最後的協定。結果，前此誤會，完全冰釋，乃決定展覽時間縮短為一星期，自十月二十四日起，至十月三十日止，萬目睽睽的蚌埠國貨展覽會，至此總算由難產而平安生產了。至於我們所犧牲的時間和精力，有了這樣的代價，亦就得了無上的安慰。

一 會場佈置

在各工廠人員沒有到蚌之先，我們就把會場佈置妥當了。會場設在本館遊樂廳，因為遊樂廳太小，便把後邊的場地，也搭起蘆蓆蓬來。一共一百間，每間八英尺對方，足供陳列貨品之用。會場四週，懸掛各廠出品廣告，以引起觀衆之注意。貨品之陳設，則由廠家自行負責。會場東西，另蓋蘆蓆兩座，一供兵士休息，一供警士休息。會場內外秩序，悉由軍警維持，大門內，高懸彩燈，大門外，紮彩牌樓，一切佈置，均極美化！會場分入口出口，以免參觀擁擠。設計週詳，由此可見一般。（圖見附錄）

二 宣傳工作

宣傳工作。十分重要。我們於事先在本外埠各報發表此項消息，張貼標語，印發傳

單，商請新聞記者，作有系統的宣傳。鄰近四鄉，則由本館組織流動宣傳隊，出發宣講，以引起鄉民之注意。同時，在皖北日報及皖北時報發行國貨特刊兩期，由本館編輯。對於本埠各機關團體及皖北二十一縣各機關團體，先事寄發請柬，邀請參觀指導。本館所編之壁報，亦按日披露這些消息。各廠出品廣告，無不儘量在各日報登載。蚌埠提倡國貨的空氣，漸形緊張；一般民衆，無不渴望此會之來到！（特刊見附錄）

四 開幕盛況

十月二十四日上午十時，假蚌埠公共體育場，舉行國貨展覽會開幕典禮。到各機關團體代表及民衆，不下數千人，轟轟烈烈，盛極一時。開會如儀。首由主席王處長致開幕詞，籌備員代表鄭嗣康報告籌備經過，繼由省黨部代表楊一先，省政府代表何國良，教育廳代表周德先後致詞，並有各界人士相繼演說，語多闡明提倡國貨的重要，舉行國貨展覽會的真義，以及全國民衆應一致服用國貨。（致詞及演說詞均略）末由王處長夫人莫碧雲女士，領導全體，前往會場，舉行揭幕禮。復由莫女士領導至場內參觀一週。在會場門口，攝影以留紀念。是日下午一時，即正式展覽，歡迎參觀。但見出品精良，種類繁多，佈置陳列，頗具美化。琳琅滿目，美不勝收。民衆前往參觀者，絡繹不絕，把會場擠得水洩不通。觀衆雖然很多，秩序却很井然。蚌埠全市，萬人空巷，其熱鬧情

形，爲前此所未有，真可謂盛大的創舉！開幕後第三天晚上，由上海三團體招待本埠各機關團體代表，除設宴外，並分贈紀念品。席間極盡歡暢！

五 遊藝表演

遊藝表演事宜，由本館遊藝部主持。原定六次遊藝表演，嗣以展覽日期縮短，改爲兩次。每次表演遊藝，除音樂，平劇，國術三項節目外，如名人講演，雙簧，小曲，話劇四項，均以提倡國貨爲目的，所以遊藝表演，也就是一種極有效力的宣傳工作。最能深刻動人的，要算話劇的表演。第一日表演，就在十月二十八日午後二時開始，公共體育場裏的觀衆，當然是人山人海的擁擠，估計之，不下四五千。開幕時，卽由水澤柯報告遊藝表演的中心意義，和各種節目的含義深點。次由蚌埠公安局行政科長龔裕農講演，對於國貨救國，多所闡明，次由本館組織之民衆音樂戲曲研究會會員擔任之中西音樂合奏。及平劇連文武場的過排。繼有會員鄒天裘的醒世五更調，末有本館的民衆話劇研究會會員排演水澤柯修改的「奸商誤國」獨幕劇。其劇情是：奸商甲打着「國貨商店」和「實業救國」的招牌，奸商乙打着「京廣百貨公司」和「國難期間大減價」的招牌。其實，這兩個店裏所賣的多是仇貨，不過拿着幾件國貨做幌子，把貨價提高，略略打個折扣而已。不識字的顧客甲，受了奸商的欺騙，結果竟買了日本的布疋和肥皂而不自知。出門後

，適遇了顧客乙，遂同道至百貨公司去。奸商乙也當他是個不識字的鄉下老，說神戶出品的茶杯，是新由江西運來的國產磁器。幸而顧客乙認識了商標，及身着顧客甲所買各件的商標，全是日本的出品，乃痛罵奸商欺人誤國，將該兩個商店的招牌打掉。把奸商甲乙扭送至公安局罰處。閉幕時，空氣非常緊張，令人猛醒，第二日，就是十月三十日，仍舊午後二時開幕。所表演的節目，除第七師三十七團團黨部幹事向興邦演說外，就是本館的音樂研究員的音樂合奏，平劇清唱，次有消防隊的國術表演，繼有話劇研究會會員的獨腳戲，及提倡國貨小調。末有本館同人所表演之「法律以上」獨幕劇，劇情內容是：抗日救國會會員鄭亞男，將商人王過農店裏的日本花瓶打碎，遂鬧到法院去打官司。商人爭持的理由是：販買日貨，法律上並沒有犯罪的明文，應判處鄭亞男的毀損罪。鄭亞男的理由是：我毀壞他的花瓶，是代表全中國同胞的公憤，法院應處彼外患罪，不應以我的行為是個人行為。吐語非常激昂沈痛，竟把法官的態度改變，法官遂屢問王爲何國人，終使王過農痛哭流涕的認罪，要求撤回原訴。觀衆多爲感動洒淚，可見此劇的效力宏大。總之，此次的遊藝表演，與平常的性質不同。平時的遊藝目的，在提倡民衆的正當娛樂，喚醒民衆趕快受教育。此次的遊藝表演，目的是在提倡國貨，所以把話劇，小曲，雙簧等等的內容，純以提倡國貨之意義爲主幹。皖北的民衆，從此以後，對於

總國的思想以及服用國貨的習慣，已經增加了許多新的原動力。

六 閉幕一般

光陰過得真快，不知不覺中國貨展覽會又過了七天。今天是十月三十日，是國貨展覽會閉幕的一天。下午五時，我們依然在蚌埠公共體育場舉行閉幕式。到各機關團體代表及民衆，約一千餘人。開會如儀。首由主席周館長致閉幕詞，繼由各代表演說，略謂一週來蚌埠地民衆對於國貨之歡迎，購用之踴躍。禮畢，各工廠則實行收檢貨物，整理裝箱，以備運往徐州展覽。

此次國貨展覽會，匆匆舉行完畢，結果如何，社會自有論斷，用不着我們多話。但我們一百二十四分深信，本地民衆對於國貨的認識和信仰，必有深刻的印像，本地蕭條的市面，得由此而呈繁榮景色，國貨推廣前途，當有無窮的希望，我們一月來的努力奮鬥，任勞任怨，或不致全無代價吧！大會一切經費收支均由滬方負責，與我們毫無關係。不過本館的場地及門窗戶壁，均受損壞。修理的費用，當非百元不可。這一筆經濟損失，是本館應設法擔負的！

七 工廠調查

工廠調查，困難甚多，因為有些不肯把真話告訴你。或竟不告訴你。所以調查結果，未必完全正確。我們費了一星期的心血，三番五次的請教他們，才製成這樣一份調查表。我們不敢保其充分正確，但我們相信他不致若何錯誤。貢獻愛好國貨的同志，作一部份參考的資料罷。（調查表見附錄）

八 樣品徵集

國貨展覽會是短時間的提倡國貨運動，宣傳不能普遍，功效不見廣大。因為這個緣故，我們便向此次參加蚌埠國貨展覽會的廠家，徵集國貨樣品，以作永久的陳列，俾民衆有一再認識賞鑑的機會。這一種工作，本館認為至關重要，特印發徵集樣品函件，向各廠家徵求。除少數許以將來由滬方直接郵寄外，餘均擇要送來，當由本館給以收據，以作證明。總計徵得大小國貨樣品，不下二百五十餘件。數目雖然不多，陳列也很可觀。（函件收條樣品單，標籤，見附錄）

九 當前計劃

國貨展覽會後，徵集了這許多樣品，如果把他收藏起來，便失了提倡國貨的真意，如果把他陳列起來，本館却沒有半間空的房屋，因為本館原有的房屋，早就不敷用了。

是以，我們覺得當前緊急的計劃，便是迅速成立一個蚌埠國貨陳列室，以作國貨陳列館的基礎。此項小規模的國貨陳列室，據我們的估計，連建築及內部設備，所費亦不甚多，但裨益皖北社會，則非淺鮮！我們當前的計劃如此，而且很熱烈地希望於最近期間實現，不卜當局以爲如何？

十 各種附錄

蚌埠國貨展覽會參加工廠一覽表

祥興皮件廠	緯通織造廠	五和織造廠
金福記皮件廠	美華工業社	鴻興染織廠
三星棉織廠	信成皮件廠	如意祥銅錫號
均益防雨布廠	松鶴軒陶器廠	源昌皮件廠
聯益實業社	陳源興木梳號	聯成針織廠
保和堂藥號	茂業呢絨廠	華歐糖果公司
美靈登工藝廠	利民染織廠	利永陶器廠
大中華賽璐珞廠	華昌鋼精廠	三星陽傘廠

民衆教育月刊 報告

五八

光大熱水瓶廠

大興織造廠

永豐電筒廠

亞秋實業社

南陽肥皂廠

勝美夾金廠

萬石齋硯池廠

上海燈泡公司

天生滋味素廠

冠益製帽廠

三友襪廠

仁昌永料器廠

中國化學工業社

鴻興織綢廠

正大襪廠

張小濂鶴記剪刀廠

雙輪牙刷廠

亞浦耳電器廠

亞光電木器廠

梁新記牙刷廠

祥生皮件廠

森源祥首飾號

中興皮件廠

一心牙刷廠

張小濂星記刀廠

光華汽燈廠

華南針織廠

新光熱水瓶廠

大豐銅器廠

天廚味精廠

西湖茶葉公司

章華呢絨廠

三友實業社

大華運動器具廠

大成織造廠

南昇泰棉織廠

雲福祥絲巾廠

達隆毛織廠

大東烟草公司

大光明面鏡廠

久新瑛瑯廠

中華瑛瑯廠

廣東兄弟公司

中新工廠

徵集樣品函

逕啓者敝館爲引起民衆服用國貨之興趣，養成民衆服用國貨之習慣起見，擬創辦國貨陳列館一所，以資永久展覽而收實效。素諗貴廠出品精良，花樣繁多，提倡國貨，不遺餘力，用特專函徵求，務希即日將各種國貨樣品賜下，俾資陳列，無任感盼，此致

安徽省立第三民衆教育館啓 十月二十八日

承賜國貨樣品，俾成立國貨陳列館，謹代分別陳列，以備永久紀念！特此致謝！！

國字第 號展覽樣品收據

國貨樣品收據	
茲收到	件業已點收無訛合行掣
送來國貨展覽樣品	種計
給收據付執爲憑	
民國二十二年	月 日
	安徽省立第三民衆教育館

第 號

國貨陳列樣本標籤

品名	
商標	
類別	
出品者	
廠址	
說明	

安徽省立第三民教館

國貨陳列樣本標籤

品名	
商標	
類別	
出品者	
廠址	
說明	

安徽省立第三民教館

參加蚌埠國貨展覽會工廠調查表（二十二年十月）

備註	加入人員及性別	參負責代表姓名	預定場位		出 品	通 訊 處	發 行 所 址	廠 名	資 本		工 廠 成 立 年 月	電 話	商 標 名 稱				
			間	共裝貨品					箱	總值國幣			數 額	性 質	圓	角	分

各工廠送來國貨陳列樣品一覽表(二十年 月 日)

廠名	品名	商標	數量	價值	編號	備考
上海耀華薄荷製 造廠	太倉薄荷錠	壽生牌	一			
	純薄荷油	同上	一			
	薄荷錠	同上	一			
	白薄荷油	同上	一			
	薄荷精	同上	一			
上海永利製鹼公司	純鹼	永利牌	一			
上海久大精鹽公司	精鹽	海王牌	一			
上海時達國產藥房	平安藥水	馬上靈	八〇			

上海南陽皂燭廠	南陽超等皂	手拿榔頭	一			
美靈登工藝廠	水彩畫顏色	中國	一			
	藍墨水	中國	一			
	紅墨水	中國	一			
	退色水	中國	一			
	紫色打印水	中國	一			
	紅色打印水	中國	一			
	青蓮打印水	中國	一			
	中國墨汁	中國	一			
華南染織廠	男毛襪	襪王	一			

			聯和織造廠			利永陶器公司	三星鋼骨廠		
		彩色毛巾	男線襪	花瓶	爐	小茶具	洋傘	男線襪	籃球襪
	南昇泰棉織廠		連娃				三星	航空	同上
	毛巾	鴻蝠				一套	一	一	一
小圍嘴									
二	一	二	二	二	一				

五和織造廠	衛王衫	銀鶴	一			
中興皮件廠	小皮鞋		一			
中華紗帶廠	紗帶	鐘中	四包			
上海燈泡公司	電燈泡	標準牌	大小九			
上海祥興皮件廠	小皮箱		一			
上海亞秋實業社	爽身粉	秋女牌	一			
同	牙粉	同上	三			
同	雪花膏	同上	一			
仁昌永料器廠	民瓶 二一九四寸三	時計	一			家常用品
全	鳥球 二六十號四方	同	一			教育文具

全	池	六四號羅漢水	同	一		教育文具
全	套盃	一五八號雨前	全	一		家常用品
全	架	四十號素晶筆	全	一		教育文具
全	筆筒	一八十號六方	同	一		
全	塔	二三二乙大寶	同	一		
全	灰缸	七六號瓜楞烟	同	一		
全	球	五八號佛手玉	同	一		
美華公司	擦面粉			一		
	牙粉			一		
大豐電刻廠	高脚碟			一		

張小線刀剪廠	大剪刀	三星	一				
祥生皮件廠	小皮夾	飛艇	一				
陳源興廠	篋		四				
	小刷		一				
亞浦耳燈泡廠	大小燈泡	亞浦爾	八				
久新法瑯廠	臉盆		一				
保和堂	水 癩癩皮膚通治	參鹿靈芝草	一				
	精神油		一				
	片 人參海狗腎精		二				
	烏鷄白鳳丸		六				

源昌皮件廠	皮帶			一			
全	叉			一			
全	匙			三			
如意祥賽銀銅器廠	像框			一			
光大熱水瓶廠	熱水瓶	金鼎牌		一			
新光熱水瓶廠	熱水瓶	S牌		二			
杭州張小泉	剪刀	松鶴		五			
大中華製帶廠	帶子	蜜蜂		三三			
茂業呢絨廠	駝絨	紅福紅壽		二九			
緯通襪廠	長統女襪	西女		一			

民衆教育月刊 報告

全	冠益製帽廠	呢帽	冠益	一				
全	雙線長統男襪	同	同	一				
全	單線長統女襪	同	同	全				
全	開士米力襪	同	同	一				
全	黃色單線長統女襪	同	同	一				
全	同上白色	同	同	一				
上海正大電機針廠	黑色雙線長統男襪	正字牌	一					
光華紗罩廠	紗罩	紅心	二					
森雲祥雲記珠寶翠料廠	袖叩		二					
全			一					

民衆教育月刊 報告

全	全	全	全	全	全	中國化學工業社	全	全	全
潤膚香蜜	香雪	香水粉	粉	香皂	觀音粉	三星牙膏	手鐲	珠	耳環
同	同	同	同	同	同	三星			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

同	電光布	同	六種				
同	巾 二〇二號名勝	同	一				
同	二號雪恥巾	同	一				
同	十四號印彩巾	同	一				
上海三星棉織廠	十二號四藍巾	電光牌	一				
一心牙刷廠	牙刷	心	十二				
	花露水	同	一				
	香皂	同	一				
	百倍醬油精	同	一				
	茉莉生髮油	同	一				

三友實業社	花被單	三角	一				
同	雙線足球衣	同	一				
大成織造廠	拉毛中山巾	雙兔牌	一				
同	三易杓	同	一				
同	八寸盞杯	同	一				
同	黑底鍋	同	一				
華昌銅精廠	三號提菜鍋	五星牌	一				
	燭芯	同	七				
	機器畫	同	一				
	中山呢	同	二種				

			三友襪廠		天生滋味素廠						
提花西裝襪	中人抽條襪	中人襪	童襪	滋味汁	滋味素	面巾	汗巾	西湖面巾	花毛巾	西女	
			汽車		荳麥	松鶴	蜜蜂	紅福紅壽			
—	—	—	—	—	二	—	—	—	—		

均益防雨布廠	防雨布	晴雨	三				
	維也納	同	二				
	航空格	同	二				
	法蘭呢	同	一				
上海利民染織廠	元嗶嘰	鯉明	一				
	乒乓球		三				
	象		一				
	獅子		一				
賽璐珞玩具廠	小孩	象牌	一				
	男女提花套襪		一				

同	同	同	全	全	全	全	全	全	中華瑛瑯廠
菜盒	飯碗	飯鍋	肥皂缸	痰盂	面盤	磁茶盤	磁盤	湯斗	磁杯
同	同	同	同	同	同	同	同	同	立鶴
三	二	三	一	一	四	四	一	一	七種

全	同	同	同	同	松鶴軒陶器廠	萬石齋硯池號	同	同	西湖茶葉公司
筒	杯碟	茶壺	顏色碟	太極筆洗	琴人水盂	硯台	小瓶茶葉	大瓶茶葉	藕粉
						四寶			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	二

中國絲棉毛織鋼機	鋼織機樣	一幅					
廣來兄弟公司	女膠皮鞋	一	雙劍飛麥				
	短球鞋	一	同上				
	大碼跑鞋	一	同上				
	旅行箱	一	金虎				
	金福記機製皮件廠						

安徽省立第三民衆教育館編製

本館第二屆民衆乒乓球賽報告

引言

乒乓運動一項，無論男女兒童，或壯老的人，均可參加。這種運動，對於他們的生理上，不但沒有妨礙，而且利益非常大的。如兒童正常發育的時候，他們的肌肉骨骼，

着輕便適宜的運動，身體的發育可以更爲充分，一生的健康基礎，也就可以樹立。壯年的人，常常從事輕便的合宜的運動，增加新陳代謝的功效，於是工作精力，更爲充足。老年的人，他們需要適宜的運動，正與兒童一樣，不過，老年人的運動，是要保持他們的健康，使身體內部的動作，不致停滯，而可延長其年壽。所以適宜的運動，是人生必不可缺少的。

乒乓球運動是輕便適宜運動的一種，是增進人們健康或保持人們健康唯一的工具。本館有鑒及此，曾舉行過第一屆民衆乒乓球賽，所得的印象甚爲圓滿。所以我們舉行第二屆乒乓球賽的勇氣也就連帶的產生。

籌備經過

凡是要舉辦一件事，必不可少的是具體的計劃，和進行的步驟。我們既確定了整個計劃，我們更分進行的步驟爲宣傳，登記，聘請裁判，籌備獎品等等。茲爲記述便利起見，分誌於後。

(一) 宣傳工作

我們每做一件教育活動，目的是要大衆都能得着流動教育的利益。但怎樣才能使大

衆都能來領受這種教育，就要靠宣傳的力量了。

我們利用門口兩塊偉大的廣告牌，把這種有價值的消息，用藝術的方式，告訴民衆，我們利用每週兩次的壁報，公布這類值得注意的消息於民衆。此外，蚌埠各家報章的宣傳，於教育的推廣，都有很大的力量。通知各機關各團體，遴選人員參加比賽，也有相當的效力。總之，這次參加的人，較第一次比賽人數增加一倍，足見宣傳的力量大小，與教育活動的功効大小，是成正比例的。

（二）訂定辦法

我們無論辦什麼事，最要緊的是具體辦法，有了具體的辦法，我們可以準此進行，不致有礙。別人遵照辦理，庶不致有錯誤或衝突的事發生。本屆比賽辦法，共有十三條，茲特將列後：

- 一，凡有乒乓球技術及興趣者，不分男女，均得報名加入比賽。
- 二，本屆比賽分男女兩組，男子組錄取前四名，女子組錄取前五名。
- 三，報名日期自九月二十日起，至二十六日午後五時截止。
- 四，各與賽員報名時，須按照報名表，逐項填寫清楚。
- 五，預賽複賽，均採用三盤兩勝法，決賽時，採用循環制。

六，各組與賽員比賽次序，由本館編定號碼，由評判員輪號呼喚，不可爭先。
七，評判員由本館聘請之。

八，比賽規則由評判員當場宣佈之。

九，比賽日期及時間，由本館於比賽前二日公布之。

十，有違反規則或不服從裁判者，即取消其與賽資格。

十一，開始比賽後，有臨賽點名不到者，作棄權論。

十二，比賽時所用之球及球板等件，須用本館備置者。

十三，比賽結果發表後，由本館定期酌贈獎品。

(二)登記工作

自九月二十日，開始登記，至二十六日截止，計男女兩組加入者共七十五人。

本館第二屆民衆乒乓球賽報名表

姓名	年齡	性別	籍貫	職業	通訊處
王聚泰	十七	男	蚌埠	學	裕泰里十一號
穆鴻聲	十八	男	蚌埠	學	大馬路郵政局西首十四號

趙俊甫	呂樹藩	羅繼明	薛雲龍	張華昌	楊以仁	李長海	張學淵	孫為政	程明訓	高鵬	曹漢卿	楊虎臣	王潤之	王朝聘
二三	十九	十八	二一	十八	二十	十五	十五	二一	十五	二十	二八	十八	二二	十七
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
蚌埠	安徽	蚌埠	同上	同上	臨淮	鳳陽	蚌埠	同上	正陽	蚌埠	同上	懷遠	同上	同上
商	學	學	學	學	學	學	學	商	學	學	商	學	學	學
蚌埠伯飛路十六號	大馬路民安里四號	蚌埠國慶街北首鍾言蘭小店	大路馬同豐後街二號	華昌南巷二十號	新平街八號	後馬路七號	華利街徐秦里良友社	同上	同上	同上	同上	中西街三民里十四號	正平街一號	永平街一〇二號

周瑞成	金廣聚	王耀華	王運太	賈志桐	夏長瀛	黃瑞卿	李茂如	王金成	胡華賢	張廷祥	常家榮	穆鴻慶	柏方白	穆祝九
十四	十八	十九	十四	十六	十三	十五	十八	二十八	十八	十七	十九	十六	十四	二十八
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
同上	蚌埠	河北	靈璧	正陽	宿縣	懷遠	鳳台	蚌埠	懷遠	來安	鳳陽	鳳陽	壽縣	鳳陽
學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	商
大馬路同昌車行後	江淮中學	車站新馬路十一號	中山街華昌巷十四號	中興街五十七號	國慶街謙益里二號	太平街四十四號	中山街南六號	程成里六號	後馬路集里十三號	婁徽第二鄉村師範	木匠街九十六號	中山街四十八號	中正街嵩山里六號	中山街二十八號

民衆教育月刊 報告

八四

徐作林	二四	男	定遠	商	太平街南沅昌油號後
楊恆昌	十八	男	蚌埠	學	三民公學
楊學勤	十八	男	同上	學	三民公學
李省吾	十八	男	同上	學	三民公學
席鳳丹	十八	男	同上	學	三民公學
畢壽民	三十	男	同上	商	華豐里二十四號
王宗銀	十八	男	同上	學	三民公學
宋撫民	二十	男	懷遠	商	商務印書館
謝林飛	十四	男	靈邱	學	三民公學
郭景章	十四	男	鳳陽	學	同上
王萬年	十六	男	蚌埠	學	同上
白云龍	十六	男	山東	學	同上
李季福	十六	男	蚌埠	學	同上
金耀清	十五	男	同上	學	同上
穆光第	十七	男	同上	學	同上

年銘勳	鮑其順	常寧	夏文堯	陳少保	常安	吳紅基	王金標	朱海成	楊振鳴	程蔭宇	謝良謨	程天麟	宋世德	孫家珍
十六	十四	十四	十八	十五	十八	十八	十七	十五	十七	十八	二十	十八	十七	二二
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	女
同上	同上	同上	同上	上海	江西	山西	蚌埠	懷遠	蚌埠	正陽	懷遠	懷遠	懷遠	南京
學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學
同上	同上	同上	良友社	良友社	民安里四號	勤民小學	公立學校	太平街七十六號	華盛街亞美巷五號	中山街四十八號	中山街二十號	勤民學校	同上	扶輪小學

民衆教育月刊 報告

一週來之宣傳鼓吹，皖北各縣對於滅蝗運動之繼續努力，曾不知有多少時日，猶餘音繞
嬈也。

(四) 結論

有人謂：滅蝗是一種實際工作。誰不知道蝗蟲是害物而當撲滅之，何必還要做出此種
空頭宣傳運動事？但是事實却不然，照理農民是應當誓不兩立，要撲滅蝗蟲者，但是他
們因為昧於智識以為蝗蟲是有不可侵犯之神將在統領者。或竟見蝗羣過境而反焚香跪拜
，似乎是在歡迎，如此農民那有程度夠得上去滅蝗蟲？因此，滅蝗運動，就有很大之
意義，我們認為滅蝗運動的意義，至少有下列三點：

1. 打破農民迷信觀念，引起農民滅蝗動機，增厚農民滅蝗興趣，指示農民滅蝗方法，擴大農民滅蝗力量。
2. 鼓勵懶惰農民奮起精神，紛正靠天吃飯糊塗之思想，告以自然報酬律，盡一分力自會有一分力之報酬。

8. 使全社會民衆知道，滅蝗不祇是農夫之事，如果農田整個被荒蕪了，那商民還有何生意可做？工人有何工作可做？農夫都餓死，誰還能吃。所以要使工商學生教軍軍警們都要知道滅蝗，實是全民衆之工作，農夫應當直接自己去滅蝗，工商學生教師

警們也應當幫助農民去滅蝗。如此，滅蝗運動工作，才可以上下一致羣策羣力的去做。那末蝗蟲雖多，也不難一鼓滅盡。

4. 滅蝗運動工作，也斷不是見蝗羣飛來，而作「臨時抱佛脚」之事情，是乃應未雨綢繆防患於未然的事情，所以農民對於滅蝗之智識，不可不具備。欲灌輸農民以滅蝗智識，俾得長時間努力於滅蝗工作，則農民教育尙焉。教育農民此乃本館所永久努力之事業也。

本館舉辦第二屆民衆論文比賽報告

本館在本年四月間舉行第一次民衆論文比賽，已有相當成績，又定於九月間舉行第二次比賽，其成績則較第一次優良。(一)因參加者比第一次多十人(二)第一次得獎者前二名爲學界，第二次得獎之四人，則爲警軍商各界，以學界參加比賽，自然易占優勝，若其他各界參加而得優勝，更足表示一般民衆注意文字之運用，而增高比賽之興趣。茲將辦理經過情形，分段述明於後：

★……宣布論文比賽暫行辦法及題目……★本館於九月十九日，即將民衆論文暫行辦法及題目……★……★目在蚌埠各報及本館佈告欄內公布，其原文云：

「本館舉行第二次民衆論文比賽，其題目爲「提倡國貨」，報名日期自即日起至九月二十八日止。報告處在本館圖書部，限於本月三十日以前交卷。其論文比賽暫行辦法記載於下：安徽省立第三民衆教育館論文比賽暫行辦法：

一，本館爲提倡民衆運用文字，發表意見，鍛鍊思想增進寫作之技能起見，特舉行民衆論文比賽。

二，凡來館閱覽書籍之民衆，均可報名參加比賽。

三，本館敦請富有學識者評閱論文。

四，論文評選標準（一）內容充實，（二）文字通暢，（三）主張正確。

五，論文當選之前四名，均給以獎品，並將論文登入本館出版之周刊或月刊。

六，論文交卷時期，須于規定截止日期前交卷，否則不收。

七，論文須由自己寫作，不得託人代筆，或由抄襲。

八，論文一律用語體，加新式標點符號。

九，論文一律用毛筆寫明，不得潦草。

十，論文上不得寫作者名字，由本館圖書部編碼數。

★...報名及交卷...★

報名者共二十六人。

姓名	年 齡	籍 貫	住 址	號 數
劉玉田	二十一	鳳陽	中興街敬業堂	一
童緯球	十九	正陽	二馬路一百三十三號	二
朱美亭	六十五	壽縣	大馬路天主堂對門一二三號	三
黃建華	十九	懷遠	太平街黃泰昌號	四
徐玉才	十七	壽縣	太平街大有糧行	五
徐家齊	二十	太和	本埠公安局消防隊	六
丁士彪	二十	安慶	公安局消防隊轉	七
蕭子朗	二十二	安慶	同 前	八
李劍秋	三十	壽縣	太平街太安里一一七號	九
郭仰宗	三十	本埠	第三區東巷口二號	一〇

張廷祥	十七	來安	第二鄉師轉交	一一
章玉山	二十	本埠	經一路樂泉後進	一二
許捍屏	十八	霍邱	江淮中學轉交	一三
高峯雲	十八	靈璧	江淮中學轉交	一四
陳潤生	二十二	本埠	大舞台南首十九號	一五
吳學倫	十九	浙江	東三營房鐵道幹部教練隊轉交	一六
許緯功	十六	霍邱	江淮中學轉交	一七
王光明	四十	鳳陽	民安醫院左側書命館	一八
閻思柱	十九	江蘇	東三營鐵道幹部機械科	一九
俞百榮	二十八	本埠	中山街華興帽莊	二〇
席鳳輝	二十八	本埠	升平街隆泰木行	二一
王春泉	二十二	靈璧	省立七職轉交	二二
席庶安	二十八	本埠	升平街隆泰木行	二三
黃有民	二十三	本埠	華盛街八十八號	二四
王海珍	二十五	本埠	太平街十八號	二五

交卷共計二十五人缺少一人。

★評閱論文及記分……此次聘請董慎初，鄭嗣康，向興邦，周德之諸先生評閱，結果分，第三名黃有民，七十八分，第四名閻思柱，七十分，業於十月十八日公布發表。其未取錄者，文卷發回。至於評閱論文，在評閱者並不知其人姓名，以用號碼代替，而示嚴密公平也。

★分送獎品……取錄之四名，各分送以書籍，第一名徐家齊得民衆萬寶全書，近百年本館民衆教育月刊全份，第二名王春泉得中國革命史，閻思柱得日本侵略滿蒙史，本館民衆教育月刊全份，並將各位論文分別登載本館所編輯之教育與民衆週刊，以廣宣傳。

民衆教育月刊

報告

五八

投稿簡則

- 一，來稿須適合本刊宗旨。
- 二，稿件須繕寫清楚，並加新式標點。
- 三，文字以明白通順為主。
- 四，譯稿須附原文，或詳細說明原文出處。
- 五，圖表附件，須另繪製。
- 六，來稿採用與否，事前概不通知。
- 七，來稿本社得酌量修改，不願修改者，須事先聲明。
- 八，來稿無論登載與否，概不檢還，如欲檢還者，須先聲明，並附相當郵票。
- 九，來稿一經採用，酌酬本刊或現金。
- 十，來稿請註明通信地址，及著者姓名。
- 十一，來稿寄蚌埠安徽省立第三民衆教育館安徽民衆教育月刊社。

(民國二十二年十月十日出版)

民衆教育月刊

第二卷 第一期

編輯者 安徽民衆教育月刊社

安徽蚌埠

出版者 安徽省立第三民衆教育館

印刷者 安慶皖江印刷所

分售處 各埠各大書局

定價
每冊大洋一角
半年五冊大洋四角五分
全年十冊大洋八角

本刊第一卷第一期要目

發刊辭……………周德之
 實施民教的初步工作……………周德之
 辦理民教者應具的「三會」……………陸蓋
 本館二十二年度業務改進計劃大綱

本刊第一卷第二期要目

怎樣引起民衆注意民衆教育……………周德之
 休閒教育與民衆娛樂……………周曉天
 民衆學校訓育問題……………盛止功
 國難中民教的實施……………邵狂濤
 各種活動事業報告……………水澤柯

本刊第一卷第二期要目

今後民衆教育者的大任……………鄭宗海
 在中國現社會中應如何努力民教……………陸蓋
 民衆應受民衆教育……………督學周元吉講
 安徽省識字教育實施計劃……………周德之
 星期民衆講座中的化裝講演……………金典章

本刊第一卷第四期要目

推行皖北鄉村民衆教育的途徑……………陸蓋
 從小學兼辦民衆教育想所得師範高中
 應增民衆教育課程的理由……………盛止功
 蚌埠應建設的公共體育場……………水澤柯
 安徽廿二年度民衆教育實施方案……………周德之

本刊第一卷第六七期要目

實施民教應從何處下手……………周德之
 復興農村與推行鄉村民教……………陸蓋
 皖北各縣急應改良各點……………教育部督學
 警察與人民的關係……………唐惜分講
 蚌埠公安局
 尤開運講
 中心民衆茶園的試辦……………金典章
 本館辦理造林運動的報告……………水澤柯

本刊第一卷第九十期要目

一 總言
 二 一年來的推廣部
 三 一年來的遊藝部
 四 一年來的圖書部