

國立北平圖書館藏

中華民國二十四年八月十七日出版
第一卷第八期

昆明育驗縣教育

高仁夫題



昆明縣教育局刊行

昆明縣教育局修定出版刊物簡章

- 第一條 本刊物定名為昆明實驗縣教育
- 第二條 本刊以傳播法令；介紹學術；交換思想；促進本縣教育之發展為宗旨。
- 第三條 本刊定每月出版一冊，遇有重要資料，隨時不定期增刊，以期適合需要。
- 第四條 本刊以一期為一卷，十期為一卷，每期印製數目暫定為三百冊，如將來不敷分送，得酌量增加。
- 第五條 本刊內容，為關於學校教育社會教育之法令，規章，論著，講義，計劃，調查，報告，統計，學生成績，雜錄，各欄，每期篇幅，視資料多寡而定。
- 第六條 凡經本刊登載之法令，與教育局行文有同一效力。
- 第七條 縣屬各學校，閱覽室，收到本刊物，傳覽後，應妥慎保存。過數職員交替時，應列冊移交。如有遺失，前任教職員應負賠償之責。
- 第八條 本刊由教育局編輯處主任負責辦理。局內應行刊布之文件，由局長選定，發交登載。並由各部職員，及教育界人士，擔任投稿。徵稿辦法另定之。
- 第九條 編輯處於主任之外，設書記一人，擔任繕寫及核對事務。並由教育局撥派學警，任本刊物之分送。
- 第十條 本刊經費，由教育局就縣教育經費項下，預算開支。
- 第十一條 本簡章經教育局務會議通過，呈奉核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改之。

昆明縣教育局編輯處徵稿辦法

- 一、本處依據本局出版刊物簡章第八條之規定，擬定徵稿辦法。
- 二、本刊物為貫徹「介紹學術，交換思想」之主旨起見，凡教育界人士，有學術之發明，或研究，及教育之心得，或討論，均請發揮偉論，撰稿投刊。
- 三、來稿不拘文白或語體，惟須符合本刊宗旨，並加用標點符號。
- 四、來稿一經登刊，每千字酌致酬金舊漢票伍元以上，拾伍元以下；並送閱該期之刊物。
- 五、本處收到文稿，有取捨增刪之權。若投稿人不欲增刪，須預先聲明。
- 六、來稿無論登載與否，概不退還。其長篇著作，經預先聲明者，不在此限。
- 七、來稿請交教育局編輯處；並請書明姓名住址，以便商確。
- 八、本辦法經教育局務會議通過，呈奉 核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改。

昆明實驗縣教育局第二卷第八期目錄

★法 令★

甲 代令 登刊代令不另行文

教育局奉令轉飭各級學校各項假期應恪遵學校曆規定辦理

不得藉故變更並由各校擬定利用假期辦法具報實行通令

遵照由

乙 分令

教育局奉令飭嚴格清理小學財產保障獨立分令遵辦報核文

縣政府公布夏季小學會考清單令飭填送畢業證書驗印文

附昆明縣屬二十四年夏季小學畢業會考結果清單

專 載

昆明縣第四屆小學畢業會考等第人數比較表

昆明縣第四屆小學畢業會考成績比較表

論 著

小學教管的缺點和補救…………… 泊 農

鄉村教師應負的使命…………… 趙連城

昆明縣農村教育的討論…………… 楊正祥

★ 通 俗 講 演 選 錄 ★

昆明縣實施保衛團之組織及辦法的解釋…………… (吳正祥)

雞的傳染病的治療和預防法…………… (馬成駿)

爲甚麼要造林…………… (馬成駿)

農村應特別注重衛生……………(馬成翹)

議案

昆明縣教育經費委員會第四屆第十七次大會紀錄

昆明縣教育局第一四四次至一四七次局務會議紀錄

統計

昆明縣教育局民國二十三年一二三月份收支清冊

視查報告

第一學區教育委員李銘視查報告摘錄七則

第二學區教育委員李濤視查報告摘錄五則

法令



甲 代令 登刊代令不另行文

奉令轉飭各級學校各項假期應恪遵學

校曆規定辦理不得藉故變更並由各

校擬定利用假期辦法具報實行通令

遵照由

昆明實驗縣教育局訓令 代字第四五號

令縣屬各師範中學各高初級小學職教員

為令飭遵照事：案奉

縣政府發下奉

雲南省教育廳訓令第六二九號開：

「案奉

教育部第六四零一號訓令開：「案查各級學校各項

假期業由本部分別規定施行，即或有特殊情形，亦

須呈准本部方得酌予變通。但查實際情形，間有藉

故提前休課，放假，遲延開學上課，或任意停課半

日或全日情事，殊非鄭重學業之道。再查寒假暑假

，為日較長，原期于身心休養之中，藉資進修實業

，以及服務勞動，益經本部令飭各廳妥為指導，嚴

加考核，務求充分利用時間，增進教育效率。現值

暑假將屆，特再明令通飭，嗣後各校假期，務依規

定辦理。不得藉故變更。並應妥製規章，充分利用

。藉副國家注意教育之至意。除分令外，合行令仰

該廳即便遵照。並轉飭所屬一體遵照。此令。」等

因；奉此，自應遵照。查本省各級學校各項假期，

經本廳每一年度訂定學校曆呈奉

雲南省政府核准並令行遵照在案。奉令前因，應飭

恪遵廳頒學校曆規定辦理，不得藉故變更。並由學

校自行擬訂利用假期辦法具報實行。除分令外，合

行令仰該廳長即便轉飭所屬各中小學一體遵照。此

令。」

等因；批開「教育局轉飭遵照」。奉此，查本局前奉

南省教育廳令發學校曆，飭遵照轉達辦理；曾經飭由縣立

鄉村師範及中學組織假期服務團，擬定規則及報告表，呈准實行，並以代字第四四號訓令，並照抄學校曆，登載本刊第二卷第七期，通飭各校遵照辦理各在案。茲奉前因，合行登刊代令，仰各主任校長、教員、辦事員、等一體遵照，毋得藉故變更假期，致干查究。切切！

此令。

局長梁繼先
代行拆縣督學劉 鑫

中華民國二十四年七月二十一日

乙 分令

本局奉令飭嚴格清理小學款產保障

獨立分令遵辦報核文

昆明實驗縣教育局訓令 第六十六號

令各區高級小學校長
初級小學校辦事員

案奉

昆明縣政府訓令第八五二號開：

「案准 昆明縣參議會第二零號咨開：『為咨

覆事：案准貴府咨送縣教育局提議，籌增各鄉小學經費，以資充實改進一案。並准本會參議員提議「本縣鄉立小學款產，請嚴格清理，並保障獨立，以增進教育效率」一案。到會，當經提會議決：「（一）各校現有經費狀況，應詳報教育局備案，並由縣府出示切實保障。（二）各校所在區域內所有公有之荒山地，與各種迷信及其他虛糜款項之一切陋俗集會款產，應提撥者，由各校負責人員會同各該區學區委員調查呈報轉請縣府提撥。（三）現時各校經費，如尚有糾紛者，請縣府儘先澈底解決。」等語，紀錄在案。相應錄案，備文咨請貴府查照！計抄提案一紙。等由；准此，自應照辦。合行令仰該局長即便遵照辦理！仍飭將遵照情形，隨時具報查考。勿違！此令。」

等因；奉此，應即遵辦。除分令外，合行令仰遵照辦理，具報查核。切切！此令。

局長梁繼先
代行拆縣督學劉 鑫

中華民國二十四年六月十四日

縣政府公布夏季小學會考清單令飭

填送畢業證書驗印文

昆明實業縣政府訓令 第二十六號

令 小學校長 辦事員

為令事：案查本年夏季小學畢業會考一事，曾經照章委派職員，組織會考委員會，分令第一學區春華小學，第二學區護國小學，第三學區金馬小學，第四學區龍泉小學，第五學區寶珠小學，及昆師附小，並上屆會考不及格，尚有留級補習學生各校，依限填報成績表冊，于六月三十日，開集各該校畢業學生，在昆師附小內分科舉行會考；由會評定成績，核算分數，呈報到縣。查屬實在，除呈報並分令外；合將各生姓名，分別等第，繕具清單，令仰該校長辦事員遵照，限文到一星期內，迅將該校及格學生，依照次等，填寫畢業證書，呈報來局，以憑驗印，勿得因循延誤。又經書內填寫蓋章各手續，不得疏忽錯誤，合併飭遵。切速！此令。

計印發二十四年夏季小學畢業會考結果清單一份

縣長董廣布 中華民國二十四年七月十二日

昆明縣屬二十四年夏季小學畢業會

考結果清單

計開

甲等三十五名

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 沈光宗(附小) | 祝兆豐(寶珠) | 吳保源(附小) |
| 尹雲舉(附小) | 胡澤熙(附小) | 劉貴(附小) |
| 張鍾麟(附小) | 李崑(附小) | 馬宗耀(附小) |
| 謝琛(附小) | 秦銓(附小) | 尹鵬舉(附小) |
| 周熙(寶珠) | 劉德(春華) | 孫騰蛟(附小) |
| 趙福義(龍泉) | 邵文俊(附小) | 周國臣(附小) |
| 趙仕英(附小) | 馬躍(附小) | 路光祖(附小) |
| 周炳榮(附小) | 李明(龍泉) | 張家樂(附小) |
| 李瑞申(寶珠) | 陳琮(附小) | 李惠泉(附小) |
| 萬選能(附小) | 張諒(附小) | 李培恭(附小) |
| 李鴻達(護國) | 郭學(護國) | 趙萬德(春華) |
| 尹堯舉(附小) | 楊問桃(附小) | |

乙等四十二名

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 嚴開發(龍泉) | 李金(春華) | 張志覺(附小) |
| 武湘(春華) | 陳汝立(附小) | 丁貽書(附小) |

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|---------|---------|
| 蘇天培(附小) | 朱煌(附小) | 張嘉瑞(龍泉) | 劉嘉富(龍泉) | 張鑑(金馬) | 鄧正才(護國) |
| 陸德(寶珠) | 姚允定(附小) | 梁佩珠(附小) | 梁鴻章(寶珠) | 夏成貴(寶珠) | 陳實(春華) |
| 楊琦(附小) | 王華新(附小) | 蘇萬喜(龍泉) | 周江(春華) | 王春(龍泉) | 楊永貴(寶珠) |
| 王元書(附小) | 李順隆(龍泉) | 黃樹熙(附小) | 馬崑(寶珠) | 李福(春華) | 李國英(春華) |
| 范崇學(龍泉) | 劉憲文(附小) | 潘福(附小) | 嚴家順(春華) | 楊鳳鳴(寶珠) | 梁由龍(寶珠) |
| 楊堦(春華) | 郭繼先(寶珠) | 田祖馨(附小) | 浦忠彩(龍泉) | 代清理(寶珠) | 陳實(龍泉) |
| 章龍生(金馬) | 宋文燦(春華) | 張尙宏(寶珠) | 楊文清(春華) | 甘文禮(春華) | 趙啓鳳(龍泉) |
| 郭正富(護國) | 杜信昆(龍泉) | 郭雲龍(護國) | 張萃(春華) | 李祥(春華) | 孫應垣(寶珠) |
| 董兆學(寶珠) | 吳霍(寶珠) | 李御雄(附小) | 戴鴻(金馬) | 莫光(護國) | 李敏(寶珠) |
| 徐銓(附小) | 郭繼賢(附小) | 何光庭(附小) | 孫文彬(寶珠) | 楊貴(金馬) | 張嘉珍(龍泉) |
| 楊松年(附小) | 司萬黎(附小) | 段成年(附小) | 陳祥(春華) | 楊萬(春華) | 楊桐(龍泉) |
| 納華(護國) | 王藻(春華) | 吳茂林(附小) | 楊培義(春華) | 胡玉清(龍泉) | 許嘉吉(金馬) |
| 丙等六十一名 | | | 樂發榮(寶珠) | 張學忠(金馬) | 趙嘉成(龍泉) |
| 李濤(護國) | 龔樹明(寶珠) | 甘文(春華) | 張春福(金馬) | 張春福(金馬) | |
| 羅秀鐘(附小) | 賈昇(寶珠) | 劉存義(金馬) | 留級學生二十四名 | | |
| 張嘉福(附小) | 楊文臣(金馬) | 趙聰(春華) | 洪興中(龍泉) | 趙嘉霖(龍泉) | 郭鑫(護國) |
| 李學林(龍泉) | 梁正德(寶珠) | 李堯先(護國) | 李世孝(全上) | 李清(全上) | 那吉祥(全上) |
| 楊鳳林(寶珠) | 孫久清(寶珠) | 李祥(寶珠) | 尙天佑(普照) | 尙珍(全上) | 楊自壽(寶珠) |
| 張啟賢(春華) | 楊明(龍泉) | 梁萬海(春華) | 尹國泰(全上) | 夏承祖(全上) | 李澤(全上) |
| 李華(護國) | 李傳清(寶珠) | 徐麟(春華) | 徐國漢(全上) | 邢少簡(全上) | 楊鳳書(全上) |

李 橋(全上) 趙應宗(春華) 金有(全上)
 何兆龍(金馬) 許嘉麟(全上) 楊光祥(全上)
 田 宮(全上) 鄧興發(全上) 趙富(全上)
 未到學生八名
 伍正昌(附小) 黃子石(全上) 陳 彬(春華)
 張 勇(全上) 陳國祥(全上) 楊學才(龍泉)
 陳嘉忠(全上) 郭 森(護國)

專 載

昆明縣第四屆小學畢業會考等第人

數比較表 二十四年夏季

校 別	甲等	乙等	丙等	留級	未到	總計
鄉師附小	二六	二一	二一	無	二	五一
春華小學	二	六	二七	二	三	三〇
寶珠小學	三	五	一八	八	無	三四
龍泉小學	二	六	二一	二	二	三三
金馬小學	無	一	八	六	無	一五

護國小學 二 三 五 四 一 一五
 普照小學 考無 無 無 二 無 二
 合計 三五 四二 六二 二四 八 一七〇

昆明縣第四屆小學畢業會考成績比較表

校 別	應考人數	及格人數	及格百分比	留級人數	留級百分比
鄉師附小	四九	四九	百分之百	無	
春華小學	二七	二五	百分之九三	二	百分之八
龍泉小學	二一	一九	百分之九〇	二	百分之二〇
寶珠小學	三四	二六	百分之七六	八	百分之二四
護國小學	一四	一〇	百分之七二	四	百分之二八
金馬小學	一五	九	百分之六〇	六	百分之四〇
普照小學	二	無		二	百分之百
合計	一三三	一三	百分之八三	二四	百分之二三

論 著

小學教管的缺點和補救

泊農

小學是培養兒童德智體羣四育的場所，是建立教育的初基，好似砌牆一樣，初基建得好，就是牆高數仞，也很安穩；初基建不好，那牆不久就歪斜拆裂，隨風雨而傾倒了。○担任小學教師的人，負有建立教育初基的使命，許多活潑的學齡兒童，都付託與教師，許多兒童的智能有無進展？品行能否培養良善？都屬望于教師，其責任是何等的重大。○擔任教師的，要有熱烈的感情，研究的精神，勤奮的意志，科學的頭腦，勞作的身手，純潔的操作；要能循循善誘，誘人不倦；要能親近兒童，如家人父子；要能使兒童上課時秩然有序，休息時活潑天真；要能使兒童興趣濃厚，好學不倦；要能指導兒童于正課之外，自動作業，要能使兒童成績，不落他校之後；這樣才算盡了教師的職責。○教師能盡其職責，自然博得兒童的信仰，地方的欽敬，諸事進行順利，收效也較宏大了。○惟現據觀察所得，除

優良的教師外，對於教管方面，還有許多缺點，沒有注意到。○為求改進教管方法，增進教育效率計，僅就管見有及，分別記述，並附補救意見，以供採擇。

(一)複式教學的分配易失之不勻。複式編制的學級，集合幾個學年的兒童，由一教師擔任教學，在這民力凋敝，經費困難，單獨設學的鄉村環境裡，是必須採用的編制，也是教師必需研究的方法。○這種教學法，教師直接教授兒童的時間少，督促兒童自動的時間多；教師果能研究熟習，應用得法，可以養成兒童自動的能力。○惟查小學教師中，對於複式教學，尚有研究不精，應用失當的，普通的現象，是直接教學和間接教學的分配不勻；或是甲乙數組，同時誦讀，聲音衝突，分辨不清，讀音錯誤，無從更正；或是教到甲組，乙丙組無事可做，教到丙組，甲乙組又賦閒，既無事做，便嘻笑私語，虛費時間，擾亂秩序，不惟自己不能受益，並且妨礙他組學習，弄得教師和學生各不相顧，成績自然大差，影響真是不淺。○間接教學時間，貴能利用兒童自習，除了自習，複式教學便不能成立，並且間接的自習，要和直接教學有適當的聯絡，才能收自習的效果，比如兒童自行預習以後，教師在直接教學時，要注意訂正錯誤，補充缺漏，使兒童得到明確的知識，才不是

盲目的無結果的自習。

並且對於自習時的兒童，要有適當的支配方法，不可任他自動擾亂，要能利用優生指導，而不誤優生的課業；注意檢查成績，使他不敷衍草率；鼓勵兒童努力，使他不隨意偷懶；多利用抄寫作算觀察的筋肉運動，使他觀念明確；多變換自習材料，使他不感厭倦；指定自習教材的分量，要與時間相適合；自習教材的程度，要與兒童能力相應，才能收自習的效果，不失間接教學的原旨。

複式教學，程度既不一致，手續又很麻煩，要想措置適宜，應付裕如，必須切實研究，先事準備，並且注意下面幾個要點：對於各組直接教學和間接教學的分配，必須平均，不可過多過少，顧此失彼。對於有聲和無聲，用手和用腦的課業，要調合分配，避免聲音衝突，腦力過勞。對於教材要認真精選，免得浪費腦力時間，徒勞無益。對於教材教法教具抄寫等項，要預備充分，不可臨時應付，免得虛耗時間，收效微薄。對於各組教科，應注意聯絡，使他能互相指導。對於兒童專心守規的習慣，要注意訓練，養成自治的能力；免得秩序紊亂，教學困難。並且要隨時設法提起兒童的興趣，集中他的注意力，才不感覺枯燥，印象也才會深切，記憶也才會明確。這是複式教學中的

幾個要點。在這複式編制最多的鄉村小學裡，要求複式教學法的應用得當，教育效率的日趨進展，自非注意研究，不易收效。

(二) 低能兒容易被忽略 一班之中，各組學生的智力，高低不一；智力高的，理解力較強，學習較易，進步較快；智力低的，理解力較弱，學習較難，進步較遲；所以誦讀課文，或提出問題，多是優等生先舉手；演習算題，或發表思想，多是優等生先做出；教師稍不注意，挑生之時，優者多占先著，低能兒容易被忽略，他也就往往甘居人後，樂得偷閒；因此優生努力爭勝，日有進步；低能兒意趣消索，終歸失敗。人的天資，固有敏鈍之分，而其成就，却不盡在天資，天資聰敏的，如果教師不善于鼓勵他，誘導他，而流于放蕩偷惰，其結果還是和低能兒相等。對於低能兒，如果善于鼓勵他，誘導他，使他自強不息，專心向學，他的成就，也就不可限量。所以教學時，對於優等生，固要善為鼓勵誘導；對於低能兒，更要加意鼓勵誘導，使他不畏難，不自賤。並且利用優等生，分配指導，比如某幾個低能兒算術太差，就擇一算術最好的同學負責指導他；某幾個低能兒國語生疏，就擇一國語熟悉的同學指導他；指導之後，教師要注意考查他已否了解？有無

錯誤？如果還有錯誤，或不了解之處，又親自加以指導。不可交與學生，就不過問。又挑讀挑講挑答挑算時，要隨時注意到低能兒，不可專挑優等生，也不可專挑前列生，更不可因低能兒智力較弱，理解較遲，便加以呵責，使他越發慚懼畏難，無意進取。古人說的有教無類，不論優生劣生，都要以同樣的熱忱教導他，才算盡了教師的職責。

(三)復習時易失于空滑 復習鑰點，往往有命學生自行閱讀，或是齊讀，或是輪讀，或是由優生級長帶讀，教師只居於監督地位；或是讀後又挑幾個學生試讀，只要能讀，就完事了。這種復習法，多失于空滑，學生對於課文的內容要點，仍是不易捉摸，不易明白，有時提出幾個問題來問他，或是追究他的所以然，就難于答復了。這種空滑的復習法，必須更正，遇復習鑰點，對於文字方面，固是要他能讀能認，不可生疏；對於內容方面，也要作系統的整理，提要的發問，使他或用口答，或用筆答，練習純熟，方有心得。當考試學生成績時，對於問題，常有不知答法或寫法的，就是由于平時用慣空滑的讀法，沒有深切的復習和練習所致。而對於常識科教學後的討論整理，對於國語科教學後的深究應用，對於算術科的算理方法，也是極關重要，必須切實探討，不可隨意滑過。

(四)課外作業容易忽略 養成學生自動的體力，是教學法的最先著，前面曾經說過。如果學生不能自動，就成丁依賴性，上課時教師督著纔會動，放學後無人督著就不動，好似一架死的機器一樣，完全靠人撥動，那就失却教學法的作用了。教師對於學生，原是居于輔導地位，要善于誘導他，督促他，使他自動，除了每天定時的課程外，還要有課外的作業，進步才會敏速，功課才會熟悉。比如算術科，教了某種算理算法例題後，就限定他回家後，要演算習題幾個，次日交來檢查訂正。又如國語科，每星期內，限定他某幾日，照課文寫小楷若干，某幾日照生字寫大楷若干，定期收閱。並隨時用問答默寫等測驗他作業的勤惰。年級較高的，並練習作日記，作美術等工作。學校內外，分組指導他作清潔地面，培植園圃等事。每日課內課外應作的事，教師應計劃周妥，善為指導，認真考查；使他除了休息時間外，不論在校在家，都有事可作，不致回到家，就丟了書包，任意遊玩。那麼他的光陰既不浪費，學業的進功，也就快多了；家庭對於學校的信仰，自可逐漸提高，督勸就學，也就容易了。每見教師不能督率學生課外作業的。兒童回了家，就放心玩耍，父母叫他讀書習字，總是不在意；因為教師對於學生的課業，取放任由

義，就連家庭也難督促了。而教師的信用，也多由此喪失了。這是不可不注意實行的。

(五)課業時忽于矯正學生姿勢的危害 兒童由初會走路、到六歲未滿，終日活動，毫無拘束，天性活潑，發育較快。到六歲已滿，進了學校，要遵守校規，靜坐學習，不許自由行動，不得自由談笑，環境習慣，驟然大變，與兒童天性，大相違反，對於健康上，影響很大。教師應隨時注意考察，關於課業的分配，學校的衛生，都不可稍有疏忽，免使兒童成爲病夫，成爲殘廢。當他入校之後，凡寫字坐位看書種種動作，都是初次學習，教師應善爲指導，隨時矯正，端其初基。不可任其自然，習成不正的姿勢，貽害終身。對於坐位的高低，光線的強弱方向，也是最關重要。初學坐位讀寫，桌椅的高低，光線的射入，要選擇適宜；關於書本和眼的距離，執筆的方法，頭部身體的姿勢，書本和手的安置都要特意指導，並示教導生隨時矯正，才可避免畸形的發生。假如桌椅高低，不合身體的尺度，視物與眼太近；或是光線不足，方向不合；或屈頸伏案，肩斜讀寫；或多讀寫細字，眼力過勞；久之便視力微弱，成爲近視眼。並且發生頭痛，頭重，倦怠，貧血，食量減損，氣力缺乏，記憶力減退，思考力遲鈍，心機亢

進，睡眠不安等神經衰弱症。並且因讀寫坐位的姿勢不端，脊柱骨亦發生變化，而有駝背、痲痺、頭部偏屈等病狀；甚至胸膈變形，害及心肺。姿勢不端的害處，言之令人悚然生懼。擔任小校教師的，既然負有建立教育初基的使命，對於兒童的健康，必須特加注意。如果兒童入校後，因爲教師的疏忽，而發生上述種種的病狀，那就負有摧殘兒童健康的罪惡。父兄送子女來請自己培育，自己倒把他摧殘了，于良心實覺難安，于職責也有未盡。當兒童初入校時，富有可塑性，和摹仿性，那個時機，最關重要！若日期已久，成了習慣，就很難改正了。我們辦理鄉村小學，學生的父兄，知道家庭教育的很少，什九要靠望教師，所以教師的責任，尤爲重大了。

上述各項，只就平日觀察所得的，擇要敘明，並附敘補救的意見，希望引起同事的注意和研究，使小學教管上的缺點，逐漸減少，兒童的受益，逐漸增多；教育的效率，日漸顯著；那樣算盡了一點兒教育上的職責。

鄉村教師應負的使命

趙連城

教育革命家陶知行先生說：「鄉村學校應當以改造鄉村為中心，」一、教師應當作人民的朋友，「二、鄉村教育必須有農人的身手，科學的頭腦，改造社會的精神。」由上面的原則中顯明的告訴我們的是：現在的鄉村學校，不僅要把學校弄好，還要把鄉村弄得安安甯甯，生活能安定，能發展各種事業；才是鄉村學校最後的目的，也就是教師應負的使命。

我們睜開眼睛來看看，一般終年辛苦的農民，仍不住地哭着生活不安定。痛苦是一天天的加重，其原因固然很複雜；但從教育方面着手的，我以誠懇的態度，寫出幾端。○是否有當？望同人詳加指教！

一、注重鄉村衛生

鄉村生活，的確是很快樂，天天和親愛的天真未墜的農夫在一起，口所談，目所見，耳所聞，都是天然純粹的本色。○形式上雖覺有些粗魯；但是精神上的愉快，非城市裡住高大洋房的人，所能夢想到的；還有那自然的美感，更是令人陶醉留戀。○但是一種觸目皆是的，便是垃圾堆和馬糞牛溲，滿街滿巷應有盡有；再說到貓鼠犬馬的屍體，

空闊或稍僻靜的場地，成了牠們的宮殿，當太陽蒸發起來的時候，臭氣四溢，路人莫不掩鼻而過。○醜陋的東西，真是「簞竹難書」了！又加以因陋就簡的住屋；不通的陰溝；那蒼蠅和蚊蟲，自然是營營逐逐，各盡牠們的天職。○於是病人漸漸的加多了，死亡是更不能避免，對於民族的發展，有莫大的障礙。

「健康是生活的出發點，也就是教育的出發點。」不健康！一家人如無採薪伏枕的呻吟者，一室融融，生產效率就加大了；生活也自然容易解決了。○假如一家人有一個病人整天的躺在床上，不但不能生產，並且還要人服侍着；家裡的人呢？爲了病人，心中如吊桶般愁眉不展的希望着病人好；那麼每日應做的事，也無心去照顧了。○於其生產效率怎能不減低呢？又加上了醫藥費……生活便起了恐慌；還要望教育發達嗎？

我們既然負了改造社會的責任，就應該有「先農友之憂而憂，後農友之樂而樂」的精神，去積力的提倡。○消極方面：每週至少要領導着學生舉行二次以上的衛生運動，學校內外隨時注重清潔，給農友們一個暗示。○積極方面：應和地方人士聯絡，宣傳注重衛生，及疾病死亡的原因……等，使他們自動的講求衛生。

二、提倡正當的娛樂

的確，我們鄉村裡，沒有正當娛樂場所，卻成了一個大問題。因為沒有正當娛樂的地方，農友們大都以茶館、烟館、賭博、三件事為唯一的消遣；茶館雖沒有多大害處，但鄉裡的茶館，主要目的是在賣煙「茶」是附業罷了！「烟茶舖」真是名符其實。所以多一個茶舖，即多一個鬼門關，多增了一批烟鬼。賭博一事，雖經政府嚴禁了；但提起也使人痛心！可憐的農友們。辛辛苦苦地從雞鳴做到天黑才歇工，拿血汗換來的錢，去逢場作戲，不知不覺也染上了這種害人的嗜好；甚至家破人亡，演出種種悲劇。這是多麼傷心的事啊！

鄉村教師，既然要有農人的身手，科學的頭腦，改造社會的精神。那們必要立起腳根兒幹去；但是有這勇氣的，真是「鳳毛麟角」了。鄉村裡不是全無正當娛樂，是無領導的人。現在要找誰去領導呢？無疑地是鄉村教師。要怎樣去領導呢？如花燈、龍燈、音樂、戲劇……等會。不但有保存的必要，而且值得鼓勵的；並用科學的方法，應保存的保存，應改革的改革，使之成為科學化的娛樂。至於現存的「煙茶舖」，也不必一定把牠淘汰取消，只須用改革方法，將那些暮氣沉沉，醜態不堪，破費金錢，

喪失人格，犧牲時間，甚至波動謠言，作違法勾當的內部，用新生活的方法去革新，在裡面組織各種的娛樂團體，如音樂會，演講會，戲劇會，以及弈棋……等。

總之為不良習俗而變成的「煙鬼」，「酒徒」固應設法使他們改過自新；對於未來的「煙鬼」，「酒徒」一定要提倡正當娛樂，使他們成一個完全的公民。

三、養成看報的習慣

聞友人說：「報章雜誌，在日本是一種最普遍的物品，黃包車夫每晨早起，第一件事便是看報。」不錯罷！新聞紙的發達已否，和當地人民的文化進步，工商業發達，有密切的關係；日本之能在國際間掛一等強國的頭銜，倒也不虧。回顧我鄉，除了少數人能看報紙外，多數的農友，連報紙用來做什麼也不知。他們還過着十九世紀的生活，做君權時代的忠實信徒。連這耻辱國人的「野蠻民族」口號，都不能洗滌，還想「雪耻救國」嗎？

怎樣才能養成看報的習慣呢？我以為每週應在適當的地方，舉行一次二次的宣傳，將報裡的消息，講給他們。不過，這是消極的，被動的。要想造成自動的能看報，第一，要讀書識字；要能讀書識字，必要擴充民衆學校。第二，要養成看報的習慣，必先要發刊一種語體文的小報；

文字宜淺顯，及滑稽圖畫，有趣味的記事，每週出版一次或二次，慢慢的做下去，然後又用壁報。這樣才能養成如日本的黃包車夫都喜歡看報的習慣。

四。組織按期貸款及信用合作社

現在教育的趨勢，是由城市轉回鄉村來了；要使鄉村教育普及，名實相收，必先要使農民的生活安定。古語云：「衣食足而後禮義興」。今我把農民的衣食情況，陳之如後：嘗讀古詩有「耘苗日當午，汗滴禾下土。誰知盤中餐，粒粒皆辛苦！」「二月賣新絲，五月糶新穀，醫得眼前瘡，剝却心頭肉。」這兩首詩，實是農民生活痛苦的寫照；窮困的農民，讀了這兩詩，不知要滴了多少同情的淚；真的！農民生在這種社會下，胼手胝足的，負了耒耜，終年碌碌，汗珠是不斷的流着，辛辛苦苦到了年終，還享不到暖衣飽食的福；至於贏餘的儲蓄，更說不到。第二年開始了，一切問題又懸諸日間，買肥料，種子……一點資本也沒有！而「農」又是我們固有的職業；改而為工無技術，為商無資本……既不能改業，又不能失業，只好飽嘗那典衣借債，重利負擔，做有錢財者的牛馬！

再說到我鄉的婦女，除幫助男子做勞苦的工作外；其餘的時間，大都遵守着「男耕女織」的古風。但是貧乏之

家，因買洋紗感受資本的缺乏，不得不向紗販去賒借；而紗販又乘機重利盤剝。我們細思，一包洋紗織成幾個布疋，不知經過了幾許清晨黃昏，費了幾許手足痛苦，有時小孩啼哭了，都無暇顧及；為娘的心本是仁慈的，但為了吃飯問題的難解決，只有含淚忍苦的織成。無非是積聚了勞苦的工資，去換牛馬式的溫飽。但是布疋的低價收買；紗販的高價售出；處在雙重壓迫的織布生活，是值不得勞苦的代價。所以賣機杼的呼聲，遍地皆是。唉！數千年的好職業，成了破產的慘狀，真是痛心極了。

農民的生活，既這樣的艱難，原因固很複雜；但眼前的事實，總是消費品昂貴，生產品價低廉的原因。治本之方，就是要組織按期貸款，及信用合作社；庶幾可以減去重利借貸，及圖利商人從中盤剝之苦。

這件事，從表面上看起來很困難；但是我們既負了「改造社會」的責任，就不辭艱難的幹去。我們不入地獄，還有誰肯入地獄呢？

昆明縣農村教育的討論

楊正祥

教育是社會進化的原動力，他的重要，是一切問題的先決事項。在這以農立國的國家裡，農村教育的重要，已是早被公認的了；現政府竭盡全力的扶助他，就因為他是挽救危亡的捷徑。

雲南教育的落後，已是事實。首善之區的昆明教育呢？學校的數量，比較上是多了；中小學共二百二十四校；民衆補習班，也曾辦了二百多班，可是一般的效果，實不如所期望的完滿。他的主要原因是：

1、環境惡劣：守舊的昆明農村社會，仍舊是封建勢力盤據著。教育這名詞，一般人都認為升官發財階梯；雖然受了教育也不容易升官發財，所以對於學校的態度，不過迫於政府的命令，純粹敷衍；而衰落的農村經濟，更使失學、輟學、曠課的，逐漸增加；還有鄉紳們的妄舉；和那惡習的逼佈；都與這脆弱的農村教育，背道而行。

2、經費支絀：在這革命過程中貧弱的中國，固然是全盤的事業，都免不了經費支絀的困難。學校經費的收入，除了少數的有基金外，其餘大多數都是攤派而來的；這種情形，在災歉年及荒月，多數學校都因而不能維持。

3、設備缺乏：窮困的農村學校，除了少數的有點基金，能購備一二外，其餘的，可以說簡直談不到設備。所有的，除了不可少的一些破濫書桌，教棒、黑板外；甚至有雜教本之微，也不能更換。

4、教員低落：教員的薪俸，只能維持自身最低的生活；設備的缺乏，及環境的惡劣，民衆的漠視，在在都使教員受到巨大的打擊，以致令人心灰意懶，振作奮鬥的精神因而減少。

以上是農村教育不振的主要原因。他的補救法有二：1、政府方面：農村教育所急待解決的就是經費了。政府應盡力的給予補助，對於那被惡勢力壟斷着徒供少數社會蠶虫揮霍的寺廟及其他款產，盡量的撥歸學校。使所有學校，都有了充足的基金，設備得以齊全；教員生活也藉得改善。並替學校掃除一切障礙。這樣，農村教育，才有發展之希望。

2、教員方面：農村教員，必須認清自己的地位，竭力振作，本著大無畏的精神，努力奮鬥，使學校得以長足進展；並竭力的領導農民羣衆，謀農業的改進。這樣，學校的信仰提高；教員自然被人尊崇；農民們也會熱烈的扶助其發展了。

通俗講演 選錄

第三書報閱覽室主任吳正祥五月份

講稿

昆明縣實施保衛團之組織及辦法

的解釋

保衛團的意義，屢經講演，好像大家已經明白，或者不心再要我多述；可是保衛團的組織和辦法，明瞭的人，恐怕還少，所以常時有人說：「爲什麼一縣有了常備隊，各鄉鎮還要組織什麼保衛隊？各鄉鎮既然有了保衛隊，怎麼每過會團的時候，無論是壯丁與否，照門戶每家定要出席一人？」大家這樣的談論，就是不明瞭他的組織和辦法。

○大家不知保衛團，是爲團結民衆武力的唯一機關，是保衛地方，抗禦匪黨的自衛組織，是維持社會安寧秩序的靈魂。○我今天特意的將我們昆明縣實施保衛團之組織和辦法

，解釋告知，給大家得個明白。

要想明白保衛團的組織和辦法，就要首先知道保衛團的內容。○保衛團是現在舉辦各項團務的總名，依據民國十九年中央頒布之保衛團法而來，其內容可分爲保甲，保衛隊，常備隊三種。○現在我把他分開來一樣一樣的說明：

保甲

一、保甲的名稱——就字義而言，「保」即保護，或是一個擔保一個的意思；「甲」即武器，或指戶口互相編聯起來，彼此保護，如武器衣甲一般的堅硬精密，亦稱爲「甲」；總而言之，一個地方的戶口編制起來，大家出入相友，守望相助，並擔保各自不會發生爲非作歹的事，便謂之「保甲」。○宋時王安石變法，積極辦理保甲，法極完善，後人仿效辦理，而保甲二字之由來，就始於此也。

二、保甲的編制——保甲的編制，是根據地方自治，以閭編爲「牌」，鄉或鎮編爲「甲」，區編爲「區團」，縣編爲「總團」；以閭長兼任牌長，鄉長或鎮長兼任甲長，區長兼任區團長，縣長兼任總團長，這完全是由下而上的編制。

三、聯保切結——「保」是要互相擔保能奉公守法，不爲非作歹，已如上述。○但是如何互相擔保呢？這種就有

兩種辦法；(甲)甲牌長聯保切結——就是由鄉鎮長及閭長，互相聯保，出具切結，共同負責，萬一發生不盡忠職任及違法情事，則擔保人同受懲罰。(乙)同甲各戶聯保切結

——就是同住在一個甲份地方的戶口，互相具結擔保，設使被保的人，有不好的行動，妨害了地方時，也和甲牌長聯保一樣，擔保人要同受處罰。歸納這兩種聯保切結的作用，是在「聯保聯坐」，他的效用很大。因為這樣辦理，那麼愿意具保的人，他定能審慎將事，不敢輕保；於是奸妄不良之徒，既無人擔保，也就無從在地方插足，或者竟能改過遷善，翻然悔悟的做個好人。這樣在積極方面說，固然可以防止匪類；而在消極方面說，同時還可以化導狡頑。地方豈不受福嗎？

四、會團——照保衛團法的規定，本來叫做會操，不過會操要懂操法，能將所有戶口集合操練，那就諸多不便。所以昆明把他改為會團，會團的意思，大凡一個區域內的人，無論是壯丁與否，以戶為單位，每家定要出席一人，各執武器，到一定的地點聚會，聽候政府派人指導一切，便謂之會團。一個「甲」的地方，每月會團一次；一個「區團」的地方，每三月會團一次；這是會團時間的規定。至於會團的功能，就可分為三點：第一、使同住一個地方

的戶口，容易團結，明白彼此的關係，能夠精誠團結，一心一德的愛護地方；第二、地方上的民衆，可以一致聯合起來抗匪，免除以前各不相顧，為少數匪人，搶掠一個大村的弊害；第三、可以使人民明瞭政治。人民沒有政治常識，往往就會對政府的設施有所懷疑，在此會團期間，利用齊集的機會，把政府的旨意，與政治的情形，盡量講演，使之明瞭後，樂意的去遵行。

保衛隊

一、舉辦保衛隊的理由——保衛隊是本省的特殊組織，因滇省處於兩大強國之間，英法虎視鷹瞵，而赤匪又入境擾亂；安內攘外，即有保衛隊成立之必要。因此保衛隊一方面是根据時代的需用；另一方面是遵照內政部會議決定而設置的。其保衛隊的份子，就是調遣年齡合格二十歲至四十歲的壯丁來擔任，並不和保甲一樣，要每戶都出席一人。

二、保衛隊的組織——這種組織，從上而下，縣為總團，以縣長為總團長；區為大隊，以區長為大隊長；鄉鎮為中隊，以鄉鎮長為中隊長；閭為小隊，以閭長為小隊長；從下而上，是以閭，鄉鎮，區的壯丁編成一種隊伍，作保衛隊的基礎。

三、任務的分配——有了組織，就要分配任務，那麼靜的組織，才能生出動的力量。保衛隊的任務，大概照昆明董縣長計劃，可分為三部：

甲、緝捕隊——以二分之一的壯丁編成，要擇其勇敢強壯的壯丁，才能擔任。

乙、截堵隊——以四分之一的壯丁編成，擇其稍次者。

丙、防守隊——亦以四分之一的壯丁編成，擇其更次者。地方上的壯丁，如果對他的任務分配得當，使各盡所能，兼之運用靈活，指揮適宜，鄉里之間，自然相安無事，風平浪靜了。

四、保衛隊的訓練——既然成了隊伍，定要加以訓練，否則散漫無紀，不能作戰，故保衛隊在平時要有訓練。訓練的方式，計有兩種：

甲、檢閱——訓練操作和作戰的實際技能，到了相當時期，規定一個日子，檢閱其成績，分別獎懲，以資鼓勵。

乙、緊急集合——先行規定一個號令，無論放槍鳴砲皆可，以迅速為原則，隨時將壯丁施以緊急集合，以養成其服務迅速之動作。如是則隨召隨到，共衛地方，又何慮匪患呢？

五、保衛隊的功效——設能將保衛隊訓練成熟，應用自如，不惟小股匪不敢侵擾地方，即大股匪亦當聞風遠遁，不敢正視。推及他鄉鎮之大小中隊，皆能聯合一致，則一縣之內，四境昇平。更而擴大於全省全國，都能如此，外侮自亦不足為慮，國家即當然從此強盛鞏固了。這就是保衛團的功效。

常備隊

一、常備隊的辦法——本省實施常備隊的辦法，是一種單行規章，與通行的法令不同。中國向來皆用募兵制，現今本省常備隊，是用義務民兵制，是何故呢？自九一八事變後，時間日趨緊迫，政府遠矚高瞻，認清一切，乃竭力整頓團務，因之始有徵兵的實施。徵兵方法，是就壯丁中用抽籤法行之，抽着籤的，便入常備隊服役義務，以半年為訓練期限，期滿退伍；然後繼續徵調下去，不息的辦理。這樣一來，不十年便可全省皆兵矣。人人有了當兵的能力，國家當然才會強盛。

二、常備隊的編制——一縣常備隊的編制，以中隊為單位，中隊之下為小隊。不過因一縣人口的多寡，應徵常備隊兵的數目，絕不一致，人口在十萬以上之縣，便為甲種中隊，應徵隊兵一百八十名，編為四小隊；人口在十萬以

下五萬以上之縣，便為乙種中隊，應徵隊兵一百二十名，編為三小隊；人口在六萬以下五萬以上之縣，便為丙種中隊，應徵隊兵九十名，只編為兩小隊；人口在五萬以下之縣，為丁種中隊，應徵隊兵六十名，亦編為兩小隊。

三、常備隊的經費——過去的團費，是由人民攤派，設如辦理不好，則不無苛擾之處。現政府勵行取消苛捐雜派，減少人民負擔，特由錢糧上附加團費，藉充常備隊經費，以人民之款，用於人民之身，法誠善也。

四、常備隊的訓練——過去的團兵，大約只供官紳差役

，毫無訓練可言。政府鑒及於此，除由各縣成立政務警察外，常備隊祇能遵照團務督練處頒發之學術科，進度表，實施軍事訓練，絕不許供應公差，並且還加以政治的教育，如公民黨義，以及民衆常識等，故各隊兵，雖只在伍半年；但軍事訓練，即可收較大的效果了。

總括下來，保甲是以地方自治戶口為基礎，保衛隊是以保甲為基礎，常備隊是以保衛隊為基礎，是互相關聯的，是要從根底辦起的，否則就要落空而不著實了。

第五書報閱覽室主任馬成驢五月份講演

雞的傳染病的治療和預防法

我們雲南的農民，除了老例耕種他的田地而外，別無一點副業。我看有些省分，人家在農事完畢的時候，作蠶桑、紡織、以及各種手工業，差不多都有一種副業；對於經濟方面，不無補益。我們這山國的雲南，因為種種關係，事事都落伍，連最適宜的牧畜，都少有人做。就有些飼養幾頭牛馬的，大致是為着耕作才不得不養。至於豬羊雞鴨這一類家畜家禽，普通的農家，頂多只是飼養幾隻，再也不會有的。但是他們連養幾隻雞的知識和經驗都沒有

，遇到這些家畜家禽患病的時候，簡直無法子去救治和預防，望着牠傳染而至死亡。譬如近日我們鄉村裡飼着的雞，據我詢訪，差不多村村都受着同樣的傳染病；獨一得病，就會喉中作響，好似人患咳嗽病一般，並且還瀉白色的屎，受病後數日，食量漸減，最多祇十數日即死，這是一種流行性的病症。聽各村人說，他們飼着的雞，多全死亡，少有倖免。你們看雞雖是家禽中最小的東西，可是一到全數死亡，那損失就很不小了！昨日我在農會上見着

：有人因雞也是患着完全同上所說的傳染病，才寫信去請他們指示治療的法子，他們答覆說：「這種病名叫鷄白喉症，用飼料十分之九，加烟葉末十分之一調勻飼之，數次即痊。」恰巧我家的雞，有兩個正患着這病，我就照法救治，才餵給四次，果然就好了，現在已照舊產卵。至於預防的方法，也很容易做，只須注意牠的飼料，務要清潔，並替牠把積着的糞除掉，再用火把去燒燒檻內就可以了。這是我親自經驗過的事，此刻我除在新聞牌上揭示外；尤恐有多數人不知道，所以才再報告給大家，也去照着做。這雖是一點細小的事，可是對於我們農民們的經濟上，也稍稍有一點益處。

爲什麼要造林

世界上的人類們，可以說是要依賴着林木才會生活。何以呢？你們看一個人所走的地方，那處是離得木材呢？這是很顯明的見得林木對於人的重要。又還有很多是暗暗着使人的眼睛見不到的事，如森林能够保養水源，調節氣候等，這些就有多數人不知道。我試舉一兩個例來說明，想來大家都曾親見過，那有大森林的山麓裡，會常常的有水流着，而那荒山的河裡，除在雨天會出很少的一點水外

，一到了晴天，就連一滴也不會出了；這是什麼緣故呢？就是因爲大森林他在雨天能把水分吸收在山中含蓄着，慢慢的他才浸出來，所以會不斷的有水流着。那沒有森林的山，他就沒有這種作用，所以不能出水。這就是森林能保養水源的明証。又如暑熱的天氣，人在城市熱鬧的地方，不是就覺着非常的悶倦嗎？如果你走到森林裡去，即刻就會心神爽快；這又是什麼緣故呢？就是爲森林能够吸收污濁的空氣，而換出清新的氣來，所以才會這麼樣。這也是簡明的証明。

由上觀之，森林和人類的關係，既這樣的密切。那麼我們就應該趕快造林！

農村裡應特別的注重衛生

我嘗聽見有人說：「大都市裡的人，大概都是講究衛生的了，爲什麼他們還會害傳染病呢？」這也倒是本來有的事，照他們這樣說，好像是講究衛生這樁事，是「欺人」，「虛偽」的了。可是不然！因爲大都市裡，也還是有些不清潔不注意衛生的人；並且還有由外來的傳染媒介，就是一個人他在別處地方已經患着能够傳染的病，而他又來到都市裡，他就把傳染病帶着來，這一個人就是傳染病

的媒介物，日漸的蔓延，所以都市裡也會有傳染病。但是都市裡講究衛生的人多，並且在病症發現時，趕快就預防，醫藥也便，容易救治，比較鄉村是不危險些。我們鄉村裡面，一方面是為傳染媒介物太多，一方面是不知預防，和缺乏醫藥，要是傳染病一發生，就非常危險。試看那一處不是污水、糞堆，一個家庭裡面，穢氣薰人，因此傳染病的媒介如蚊蠅之類，就從這些不清潔的地方生出，而把傳染病菌送到人們的身體上來，以致互相傳染，死亡相繼。一般無知的鄉民，什麼衛生，他當然不知道，有了病

也不去找醫生求治，簡直把疾病迷信為天上降的大災，去求神問卜，白白地把條性命送掉，真是可憐亦復可笑。這鄉村裡面的傳染病，實在是十萬分的可怕呀！我們要想根本的避免，怎樣才行呢？就非要破除迷信與特別的注衛衛生不可！至於我所說的注重，並不是定要像那都市裡窮奢極侈的講究，乃是很易實地做到的。簡單的說，就只須由個人的清潔方面做起，次及家庭，而至全村全社會，那自然就可以減少些生命上的危險了。

議案

昆明縣教育經費委員會第四屆第十七次大會紀錄

日期 二十四年七月二十七日午時二時

討論事項

出席委員 錢平階 魯進民 劉庚秋 夏時九

(1) 請審核教育局編製二十三年度收支決算書案

楊小山 李鉄生

議決 交常務委員審核具報

列席人員 李清源 李善之

(2) 請覆核教育局造報本年五六兩月計算書單據案

主席 董委員長

議決 既經常務委員審核相符照案通過呈報核銷

(3) 教育局二十四年度收支概算書尙未奉令核准而年度已屆七月份經費如何支付請核議案

議決 在未奉核准以前暫行照舊支付

(4) 現在教育局經費窘迫二十四年度六城雜糧抵補款項擬請縣府照案提前撥發可否請核議案

議決 由局備文併領款單據呈請發領

(5) 請審核玉案中學造報六月份計算書單據案

昆明實驗縣教育局第一四四次局務會議紀錄

時間 七月六日午前十時

地點 教育局會議室

主席代行拆縣督學劉庚秋

出席人員 李漸遠 李靜伯 高應春 楊明之

孫繼武 夏時九 張文淵 馬文伯

李鏡生 李月波 尹晴波 陸叔明

朱衡卿 李善之 李右齊 李仲廉

楊明之 楊小山

報告事項

(一) 奉縣政府訓令奉教廳指令據縣呈轉本局請發給第五屆民衆學校補助費一案奉令應候令飭省督學查覆後

議決 交常務委員審核具報

(6) 教育局擬訂本縣在職教育人員身故撫卹規則請核議案
議決 修正通過呈縣轉呈教育廳備案

(7) 縣立阿地村初級小學辦事員具報該校教員那榮在職病故請予撫卹等情請核議案
議決 照例給以六個月薪俸卹金以資撫卹

再行核辦等因自應遵辦

(二) 奉縣政府訓令奉教廳指令據縣呈轉本局造報二十四年三月份收支計算書表單據事一案奉令散總相符應准備案

(三) 據庶務處造報六月份學生警役伙食賬目表請傳觀審查

討論事項

(一) 據金馬小學校長陸敏呈報上年奉令將本校丙班改爲初級職業班現二十一班學生畢業新招第二十四班遵令改爲職業班以符前令但無法規可循亦無榜樣可依請核示究應如何辦理請公決案

議決 仍暫照舊辦理俟變局長回任後再行改辦

(二) 據第三股簽呈第五屆民衆學生業已畢業請印証書一

千二百張此証書是否舊式印製抑或另式印之請核議

案

議決 以一色之道令紙印壹千貳百張

(四) 奉教育廳訓令擬定本省試辦學術工作諮詢事項計劃

草案一份及待用學術工作人員登記表令飭負責調查

暨登記該縣範圍內之待用學術人材如何辦理請公決

昆明實驗縣教育局第一四五次局務會議紀錄

日期 七月十三日午前十時

地點 教育局會議室

主席代行拆縣督學劉庚秋

出席人員 李漸遠 李清源

夏時九 張文淵

李醇伯 李鏡生

李右書 李月波

朱衡卿 李仲康

高應春 楊明之

李善之 尹晴波

馬文伯 楊小山

陸叔明 孫繼武

討論事項

(一) 核辦管理處遺報六月份款項租米收支清冊及經收房

案

議決 遵令行飭介紹報局以憑轉呈

(五) 主席提議七月三日禁烟會議事 縣長面諭本年秋季

禁種煙苗山教育局組織勞動宣傳隊實行宣傳以期根

株永絕如何組織請公決案

議決 擬定勞動宣傳隊辦法權舉張文華先擬組織辦

法俟辦 呈准後再行令飭各校遵照辦理

補租金表案

議決 傳觀

(二) 據第一區李委員具報本年夏季畢業生請求收校補習

一事擬編為補習班借用民教分館教室各教員均義務

職惟輪流抽時教授可否請核議案

議決 准予照辦

(三) 奉教育廳飭速報小學校數班數已未就學兒童數經費

數教員薪金數及辦理短期小學師資等項早報以憑核

發議教補助費等因如何辦理請核議案

議決 由一股定期召集督學及經費管理員一二三股

各區委員會同具報

(四)奉教廳令提撥菸酒性屠附加自治捐十分之二作為縣屬社教經費辦理國民訓練講堂飭將分配用途妥擬呈

昆明實驗縣教育局第一四六次局務會議紀錄

時間 七月二十七日午前十時

地點 教育局會議室

主席代行拆縣督學劉庚秋

出席人員 楊明之 李醇伯 紀 錄 高應春

李漸遠 李仲廉 楊小山 尹晴波

陸叔明 李右書 李清源 馬文伯

夏時九 李善之 李月波 朱衡卿

報告事項

(一)奉縣政府發下奉財廳指令據本縣呈請維持代征縣教育酒捐撥款以免動搖教育基金一案奉令已轉飭昆明特種消費稅局仍照舊按月撥付仰即知照自應遵辦

(二)奉昆明縣訓令奉 總部 訓令黨政軍學一切公務人員 凡有嗜好者尤應及 戒絕限自七月起至本年底止 一律戒斷七八兩月為自行戒斷時期九十兩月為分別

覆以憑核辦等因請核議案

議決 辦理四十七班不敷之經費由局款支用

登記監督戒斷時期十一十二兩月為戒絕調驗時期由長官將所屬原有嗜好戒斷各員彙齊具結聽候分別調驗等因本局長當整躬率屬期於澈底勿得觀望致干嚴究

(三)據管理處造報二十三年度教育經費收入及支出決算書自二十三年七月至二十四年六月止均經逐一彙齊由管理員將增減情形報告再請經委大會審核

討論事項

(一)據郵抄分送各機關學校此次剿赤各將士抗節不屈屍死如歸經議決分郵金公裝追悼各辦法對於輓聯詩文統限於八月十日以前遞寄烈士祠一案究應如何辦理請公決案

議決 用教育局 鄉師 附小 縣教育會 玉案 清波 日新等名義各擬輓聯分別負擔致送 (二)據縣立阿地村小學辦事員李馨呈報該校教員那榮於

七月十七日病故請照章請卹究應如何辦理請公決案

議決 由二股查案提交經委大會核議後再行辦理

(三) 准縣參議會咨本縣各中心小學經費不敷請由縣教育經費項下酌提補助以資維持一案究應如何辦理請公決案

議決 併同新預算一併解決

(四) 奉教廳訓令奉教部編製「防空讀本」為小學高年級補助教材一案究應如何辦理請公決案

議決 將原本用石印或鉛印一千五百本由各高級小學自行備價到局購買

(五) 復提縣屬教育人員在職身故撫卹規則一案請公決案
議決 照案修正通過提交經委大會核議後再行呈請備案

(六) 奉教廳訓令實施義務教育辦法大綱及施行細則又雲南省義務教育第一期推行計劃及短期小學規程各辦法究應如何辦理請公決案

議決 先由各區委員詳細研究各辦法規則再由一二三股會同召集臨時會商決辦理

(七) 奉縣政府訓令奉教廳指令准縣參議會議決教育提議創設初級職業學校及推行生產教育請核發經費一案奉廳令核與定章不符礙難照准仍由該縣自行籌措開辦應如何籌措請核議案

議決 經費未奉核准而本局二十四年度收支預算案業奉核准別無他項經費以資創設推行究應如何辦理呈請 縣府咨參議會飭遵

昆明實驗縣教育局第一四七次局務會議紀錄

日期 二十四年八月三日午前十時

地點 教育局會議室

主席代拆縣督學劉庚秋

出席人員 劉庚秋 李清源 夏時九 張文華 楊小山 高應春 李善之 楊明之

紀錄 李善之

李善之

張文華

楊明之

報告事項

(一) 報告職務處造報七月份師範生校工學費伙食開支數

李醇伯

李右書

李月波

陸叔明

孫繼武

尹晴波

李鉄生

李漸遠

馬文伯

朱衡卿

目請傳觀

(二)奉令製送馬會獎品銀盾一個彩一正合舊幣五十六元請傳觀

討論事項

(一)本縣戒烟委員會昨已成立進行辦理禁烟通令亦已奉到日內即轉行所屬教職員一體遵照此後如何辦理請核議案

議決 (一)通令所屬教職人員遵令限至十月底一律戒斷具結聽候測驗(二)擬定宣傳辦法令

飭各中小學教職員及閱覽室主任切實宣傳

(三)據縣立阿地村小學辦事員李耀呈具照貧校補助辦法亦無力辦理請核示等情如何辦理請核議案

議決 二十四年度新預算既未列入自八月一日起暫行停辦俟成立短期小學再行開辦

(四)據縣師第一班畢業生李謙呈請轉呈教廳函航空委員會證明資格以便投考航空可否請核議案

議決

據呈轉呈請予証明並敘明升學窒礙情形呈請教廳將原印證書銷燬另行填請驗印與定章略為變通填為後期二年制鄉村師範畢業以便升學

(五)據雄川第二校教員曹復元具呈辭職請發給撫卹金等情如何辦理請核議案

議決 該教員尚未身故即請發給撫卹金核與定案不為困難照准

(六)奉昆明縣發下議決案確關治縣政府黨部請賑濟火災一案

如何辦理請核議案
議決 查照縣屬各局如何辦理即行照辦

★ ★ ★ ★ ★

統計

昆明縣教育局民國二十三年一月份收支清冊

計開

舊管項下

上月結存洋二千九百八十四元九角七分九厘

新收項下

一收酒屠捐二萬二千三百五十七元，一收僧道田畝捐二百四十七元五角三分，一收斗稱捐一百零八元三角七分，一收房舖租金五千二百零八元，一收租米作款一千六百九十元零五角，一收附小後添學生三名學費洋二十四元，

以上新收總計洋二萬九千六百三十五元四角

開支項下

一支局長薪俸一百六十元，一支職員薪俸六百七十元，一支委員薪俸五百五十元，一支縣督學薪俸三百五十元，一支辦事員薪俸一千五百九十七元，一支司書薪俸三百二十元，一支夫役工食一百九十七元，一支紙張二百四十四元

二角，一支筆墨二十六元，一支雜費二十元零一角，一支馬乾隨役費四百元零二角，一支器具六元三角，一支雜品一十六元，一支茶水七元五角，一支薪炭二百四十六元五角九分，一支油燭一百二十一元八角，一支土木修繕四十六元八角，一支外出辦公旅費六元，一支雜項支用三百六十八元一角，

以上教育局行政事務經費共計五千三百五十三元五角九分。

一支師範職員薪俸五百元，一支教員薪俸一千元，一支司書薪俸二百六十元，一支校役工食八十八元，一支附小主任薪俸一百四十元，一支附小教員薪俸一千零一十元，一支書記薪俸七十二元，一支校役工食八十九元，一支紙張一百四十四元八角，一支筆墨二十三元八角，一支印刷二百四十二元四角，一支雜件四十一元四角，一支器具五元

一支圖書七元六角四分，一支雜品四元零六分，一支報紙八十四元九角，一支學生伙食一千二百二十四元九角，一支薪炭六十八元七角七分，一支油燭二十六元，一支茶水一十一元，一支雜項修繕七元五角，一支雜項支用四元五角，

以上縣立鄉村師範附屬小學校經費共計洋四千九百五十五元六角七分。

一支縣立初小辦事員薪俸六元，一支教員薪俸一百六十五元，一支校役工食三十九元，一支茶水一元，

以上縣立初二校經費共洋二百一十一元。

一支縣立三中學經費二千一百元。(以上只一柱)

一支民衆教育經費六百零五元。一支民衆書報閱覽室經費一百四十三元，一支昆明縣教育局編輯處經費二百零四元，

以上社會教育經費共洋九百五十二元。

元。

昆明縣教育局民國二十三年二月份收支清冊

以上經費委員會經費共洋四百六十元。

一支會考委員會用費四百二十二元，一支無線電學生補助費二十元，一支鄉土教材編委會津貼書記費三十元，一支中學修繕費一千八百元，一支修繕三市街公產費四百元，以上教育局事務費二千六百七十一元。

本月份經常，臨時，支付合計洋壹萬陸千柒百捌拾玖元貳角陸分

實存項下

出入兩抵實存洋壹萬伍千捌百叁拾壹元壹角壹分玖厘

昆明縣教育經費委員長劉官昌

(魯 錄)

副委員長 (梁繼先)

名譽委員長錢平階

委員 (李永清 趙炯 夏榮富 趙濟)

經費正管理員 顧怡 副管理員 李潤泉

中華民國二十三年二月 十五日

計開

舊管項下

上月結存洋壹萬伍千捌百叁拾壹元壹角壹分玖厘

新收項下

一收酒屠捐六千四百八十五元，一收僧道田畝捐一百六十九元零九角，一收房舖租金四千四百八十一元，一收租米作款五百四十三元二角，

以上新收總計洋壹萬壹千陸百柒拾元零壹角

開支項下

一支局長薪俸一百六十元，一支職員薪俸六百七十元，一支委員薪俸五百五十元，一支縣督學薪俸三百五十元，一支辦事員薪俸二千六百六十二元，一支司書薪俸三百二十元，一支夫役工食一百九十八元，一支紙張二百零五元四角，一支筆墨三十五元五角，一支印刷八十八元六角，一支雜件洋三元，一支郵費五元六角五分，一支馬車隨役費四百一十三元，一支器具一百一十三元五角，一支雜品三十三元六角，一支茶水二十三元，一支薪炭二百五十元零一角一分，一支油燭一百一十七元，一支外出辦公費六元，一支雜項支用一百零六元七角，

以上縣教育局行政事務經費共洋伍千叁百壹拾壹元零

六分

一支師範職員薪俸五百元，一支教員薪俸八百五十元，一支司書薪俸二百六十元，一支校役工食一百一十元，一支附小主任薪俸一百四十元，一支附小教員薪俸一千零十元，一支附小司書薪俸六十元，一支校役工食八十一元六角，一支紙張三十二元九角，一支筆墨二十三元八角，一支圖書一十五元五角五分，一支雜品二十六元五角，一支報紙八十元零八角，一支薪炭二十二元四角，一支雜項修繕七元五角，一支雜項支用七元四角，

以上縣立鄉村師範暨附屬小學經費三千二百二十八元

四角五分

一支縣立初小辦事員薪俸三元，一支教員薪俸一百六十五元，一支校役工食二十九元，一支茶水一元，

以上縣立初小兩校經費共洋二百一十一元

一支縣立三中學經費二千一百元（以上只一柱）

一支民衆教育經費二百七十二元三角，一支民衆書報閱覽室經費一百二十三元，一支昆明縣教育編輯處經費三百零四元，

以上縣屬社會教育經費共洋六百九十九元三角

一支經費委員會津貼四百一十四元，一支辦公費二元，

以上經費委員會經費共洋四百一十六元。

一支縣民週報補助費二百元，一支會考委員會費用七百二十五元，一支購置小學生文庫費七千八百元，一支酒屠捐辦事處二十二年全年費用二千零二十四元七角，

以上教育局事務經費共洋壹萬零柒百肆拾玖元柒角

本月份經常，臨時，支付合計洋貳萬貳千柒百壹拾伍元伍角五分

實存項下

出入兩抵實存洋肆千柒百捌拾伍元柒角零玖厘

出入兩抵實存洋肆千柒百捌拾伍元柒角零玖厘

昆明縣教育局民國二十三年三月份收支清冊

計開

舊管項下

上月結存洋肆千柒百捌拾伍元柒角零玖厘

新收項下

一收酒屠捐一萬四千四百六十二元五角，一收僧道田畝捐一百八十八元五角七分，一收雜糧捐一百七十九元四角，一收房舖租金五千二百七十八元，一收租米作款四百六十二元，一收教育廳補助第四屆民教費六百元，一收退還救國捐印刷收據費三百五十元，一收江物生補償修建門面費

昆明縣教育經費委員長高仁夫

副委員長魯鋒 梁繼先

名譽委員長錢平階

委員：趙炯 夏榮富 李永清 李鴻鈞

（李文清 劉鑫 楊泰 趙濟 經費正管理員 顧怡 副管理員 李潤泉

中華民國二十三年三月 十五日

一萬元

以上新收總計洋叁萬壹千伍百貳拾元零肆角柒分

開除項下

一支局長薪俸一百六十元，一支職員薪俸六百七十元，一支委員薪俸五百六十元，一支縣督學薪俸三百五十元，一支辦事員薪俸九百九十一元，一支司書薪俸三百二十元，一支夫役工食一百九十六元，一支紙張一百八十七元五角，一支筆墨二十九元七角，一支印刷一百四十二元，一支雜件一十二元，一支馬乾隨役費五百二十一元一角，一支

器具二十八元八角，一支雜品八十四元九角，一支茶水三十三元，一支薪炭二百三十二元七角，一支油燭一百一十五元，一支土木修繕八十五元八角五分，一支外出辦公費一十六元，一支雜項支出六百九十三元六角，

以上教育局行政事務經費共洋五千四百二十九元一角五分。

一支師範職員薪俸六百四十元，一支教員薪俸八百五十元，一支司書薪俸二百六十元，一支校役工食八十六元四角四分，一支附小主任薪俸一百四十元，一支教員薪俸一千零三十五元，一支書記薪俸八十二元，一支校役工食八十九元，一支紙張五元，一支筆墨六十六元五角五分，一支印刷五十八元，一支雜件二十二元四角五分，一支器具一百五十元零六角五分，一支圖書一十六元，一支雜品二百七十元零一角，一支報紙二十九元，一支學生伙食二千四百一十四元八角，一支電燈六元七角五分，一支薪炭一百四十二元八角，一支油燭八元，一支茶水四元，一支土木修繕二百零七元六角，一支雜項支出一百七十四元，

以上鄉村師範暨附屬小學經費共洋六千七百五十八元一角四分。

一支縣立初小辦事員薪俸六元，一支教員薪俸一百六十五

元，一支校役工食三十九元，一支器具雜品八元一角五分，一支茶水三元，

以上縣立初二校經費共洋二百一十九元一角五分

一支縣立三中學經費二千一百元，(以上只一柱) 一支民衆教育經費一百三十五元七角五分，一支民衆書報閱覽室經費七十五元，一支昆明縣教育編輯處經費二百零四元，

以上社會教育經費四百一十四元七角五分。

一支獎給張家第二校匾額費一百元，一支獎給學生費一百六十六元三角，

以上全縣補助暨獎勵經費共洋二百六十六元三角

一支經委會津貼三百九十四元，一支辦公費一百九十六元一角五分。

以上縣教育經委會經費共洋五百九十元零一角五分

一支會考委員會用費五元，一支縣民週報補助費一百元，一支租戶高位鄉遷徙費一千元，一支鄉土教材繕寫費三十元。

以上教育局事務經費共洋一千一百三十五元。

本月份經常，臨時，支付合計洋壹萬陸千玖百壹拾貳元陸角肆分。

實存項下

出入兩抵實存洋壹萬玖千叁百玖拾叁元伍角叁分玖厘

昆明縣教育經費委員長高仁夫

副委員長 魯 鋒 梁繼先

名譽委員長錢平階

委員 李鑑之 劉 鑑 夏榮富 楊 泰

委員

李永清 李毓錚 趙 濟

經費正管理員顧怡 副管理員李潤泉

中華民國二十三年四月 十三日

視 查 報 告

第一學區教育委員李銘視查報告

十二月二十六日視查望城堡第二初級小學 職教員姓

名 教員蘇起榮 教學頗熱心 辦事員李雲 服務尙勤

出席學生人數 男五十一人 女三人 共五十四人 教授

科目 一年級授國語第二册第二四課(第一)時 二年級

授國語第四册第三三課(第二)時 三四年級授書法(大

楷) 視查概況及意見 1、查本時三四年級之書法，教者

先板書「級給絕」三字，次讀講其音義，並略謂此三字歸

繙絲旁者，即令生徒視寫，其順序尙可；惟忽略間架結構

，使生徒茫茫然書之，覺其收效甚微。 2、教授一年級生

字時，忽略引起動機，似此學生之觀念不大明確，效果自

鮮。 3、講解時，生徒多不注意，以後須加意訓練，俾使

生徒注意力集中，教學效果，始有相當成績。 4、查該校與

三華小學同在一所寺內，而上下課時間不一律，以後上下

課時間，須使一律，以免互相妨碍。

十一月二十七日視查中鄉第二高級小學 職教員姓名

教員嚴路身 供職稍懈教法嫻熟 辦事員李培德 服務

尙勤 出席學生人數 男二十人 教授科目 自然第四册

第八課曆和日月的關係(上半單元) 視查概況及意見 1、

先由舊觀念引起學習本課動機，次決定目的，最後用啓發

式，逐層講解課文內容，言語清楚，分晰明瞭；似此，學

生得益非淺。 2、教態穩重，教音洪亮，目光亦能注視學

級。 3、學生注意力集中，足証平日調管有方。 4、學生

坐位多破濫，應商同辦事員從速修理，以便教學。 5、教

室地面不清潔，學生棹几不整齊；須逐日督促值日生洒掃

支攝○ 6、在教室內，須令學生脫去帽子，俾其腦筋清楚
○ 7、檢查學生各科抄本，教師均未加以批閱，殊覺疏忽
○ 8、該校校址狹窄，應設法遷移○

十一月三十日視查永福堡立女子初級小學 職教員姓名
教員曹鍾瑞 服務勤慎 辦事員楊李 供職熱心 出席學生人數 男三人 女十二人 共十五人 教授科目

三年級授社會第六册十四課方言和國語 二年級授社會第四册十四課一件舊衣服 一年級授小楷(視寫國語第二册二十三課) 視查概況及意見 1、查本時教學二三年級之

社會，均先由教者示讀示講，然後挑生讀講；該員以後須注意！教學常識學，不必逐字逐句細講，應注重其道理
○ 2、教學順序凌亂，直間接教授，混淆不清，且同時不能挑兩個學生講解課文，以免聲音衝突，彼此擾亂○ 3、

學生過少，宜從速勸導及給女子入學○ 4、該員指每日認真按照時間表授課，殊堪嘉許

視查日期及校名 十二月三日視查永福堡第二初級小學 職教員姓名 乙班教員吳洲翔 服務疏懶 辦事員張洪慶(已故) 出席學生人數 男二十八人 女七人 共三十五人 教授科目 一年級授國語第二册第三十四面 視查

概況及意見 1、教室清潔，棹几整齊○ 2、學生秩序紊亂

，聲音嘈雜，足見平日訓管鬆懈○ 3、查本時教學順序；先挑生默寫生字，次個別輪讀帶讀，迄後分組讀齊讀；讀書時間占去極多，以故深究及應用之時間甚少，須知深究應用兩層，在教學國語科占最重要之地位，決不可草率忽略過去○ 4、教室內之牆壁上與樓榜上，灰塵纍纍，須令校役掃除○

十二月六日視查雄川堡第四初級小學 職教員姓名 教員郭湘 服務熱心 辦事員金文禮 供職熱心 出席學生人數 男二十三人 女三人 共二十六人 教授科目 一年級授大楷 二三年級授算 四六册三十五面練習題

四年級授國語第八册三十八課德國婦孺的談話(二)第一時

1、查本時教授一年級之書法，教者先板書範字，次讀講其音形義，然後令學生臨摩，手續周到；二三年級之算術，先板書習題，次挑生讀講，繼則命全級學生自行演算，最後挑生挑演，共同訂正，順序不差，惟忽略算式及共

合數，僅用演草計算出來；四年級之國語教學生字，步驟尚可○ 2、學生秩序，訓練極佳○ 3、該員年紀高邁，而精神矍鑠，實屬難得○ 4、講解時之言語，含混不清，且時間分配不勻○

十二月十一日視查源嘉堡第一初級小學 職教員姓名
教員曹坤 服務尚可 辦事員周茂辦事熱心 出席學生
人數 男三十二人 教授科目 三年級授算術第六册第十
六面練習題 四年級授算術第八册第十六面磅和噸的計算

視查概況及意見 1、三年級算術，教者先板書題目，次
挑牛讀講，然後用談話式師生共同決定計算方法，再令學
生演算，頗和平自學輔導式。2、四年級算術，教者先講
述磅噸是外國計算重量之單位，及合中國斤兩之數，次講
解磅噸之化法聚法，講解極明瞭透澈，且有條不紊。3、

查該員每日均指導學生晚上自行演算習題，辦法極佳，收
效最大。4、教法熟練，時間分配均勻，惟精神稍差。5、
查該員所授之各料，或僅及一半，或未及一半，恐至學
期未難以授畢，以後須詳加計劃，庶免學科未能授盡之憾
。

十二月十一日視查源嘉堡第六初級小學 職教員姓名
教員梁崇仁 服務亦可 辦事員周茂 辦事熱心 出席
學生人數 男六十人 女四人 共六十四人 教授科目
一年級授算術第四册二十一面個位數除十位數的除法 視
查概況及意見 1、查本時教授一二年級之算術，用啓發式
循序誘導，講解明晰，惟教者精神稍欠。2、教室地面清

潔，棹几整齊，光線充足，惟牆壁墨跡斑斑，應商同辦事
員修刷。3、學生秩序紊亂，宜加意訓練，以期嚴整。
4、學生衣服多不清潔，須隨時檢查，飭令洗滌，以重觀瞻
，而培養其清白純潔之習慣。

十二月十七日視查樂斯堡第一初級小學 職教員姓名
教員陸機 服務亦勤 辦事員張體仁 供職認真 出席
學生人數 男二十九人 女三人 共三十二人 教授科目
一年級授算術第二册三十一面加法補缺法 二年級授國
語第六册四十課尋狗廣告(第一時) 三年級授大楷 視

查概況及意見 1、查本時教授一年級之算術，先由心算入
手，頗得教學要領。2、二年級之國語，用簡明之言語提示生
字，十分自然。3、三年級之書法，教者僅板書範字，即令生
徒視寫，似此手續欠周，學生作業之成績效果必少；須知
教授書法，最要緊之部分，在講解其間架結構，次要之部
分，在行個別指導。2、學生舉手不一致，或左或右，或高
或低；以後須訓練劃一。3、教室頂棚破壞，已而飭辦事
員從速修理。4、教室地面欠清潔，宜逐日督飭值日生洒
掃。

昆明縣第二學區教育委員李濤視查報告

十一月二十八日視查普照小學職教員姓名 教員

楊光宙 辦事員尙嘉行 出席學生人數 男三十九人 女

二人 共四十一人 教授科目 國語(世界書局出版)第一

册第二十三課服從父親命令的收量 教授概況 1、先從服

從老師命令及無理壓迫引起動機 2、板書課目 3、令學生

看課文 4、板書難字 5、挑讀 6、注意 7、挑讀齊讀課文

視查意見 1、教態穩練，教法嫺熟，勤勞不倦，任事不

苟，實為優良教師。 2、早課亦認真照上。 3、本時生字

，應使學生於預習時間檢查字典，挑生板書，似覺有力。

不宜教者板書，自注音義。 4、學生整齊嚴肅，頗有自動

精神。 5、小學生文庫，由學生管理，照常開放。 6、標

語牌，新聞揭示牌，校訓均布置得法。

十一月二十八日視查理琮第二初級小學乙班 職教員

姓名 教員尙光祖 辦事員尙嘉行 出席學生人數 男十

一人 女五人 共十六人 教授科目，復興國語(商務出

版)第二册第三十一課蜘蛛吃蒼蠅 教授概況 一年級

1、先由房屋瓦簷蜘蛛結網引起動機 2、問答內容意義 3、

分別授生字音形義 4、挑讀齊讀 5、挑講 視查意見 1、

本時授六個生字，時間太延長，是其缺點；對於生字之形

似尙少比較。 2、教授順序，大致不差，授生字巡視後，

筆書寫錯，尙能提出訂正。 3、課目未揭示教授。 4、本

課生字，學生科書上有不同之處，一種科書有「咬」字，

一種科書有「免」字，教者未說明。 5、學生太少，當經

面告尙辦事員催促。 6、設置同普照小學。 7、早課認真照

上。

十一月二十九日視查官渡堡第四初級小學乙班 職教

員姓名 教員孫光祖 辦事員孫文明 出席學生人數 男

四十人 女三人 共四十三人 教授科目 一年級復興算

術第二册第二十七面十以內加法 二年級國語第四册第二

十六課小豬跑出圈外 教學概況 一年級 1、命看科書圖

2、教者畫圖線表應算得數 3、發問「2加3有幾」 4、

板書二個算題 5、挑讀齊讀 6、命算 7、巡視 8、挑算

9、訂正反覆問明算理 二年級 1、復習生字 2、挑讀課文

3、齊讀課文 4、深究內容形式 視查意見 1、直間接時

間分配適宜，教授順序有條不紊。 2、管理周到，教室清

爽，惟牆壁上闕有墨跡。 3、其餘設置與甲班同。 4、早課

認真教授。

十二月二十九日視查官渡第六初級小學 職教員姓名

教員楊政 辦事員劉開源 出席學生人數 男二十五人

教授科目 一、二年級書法 三年級新主讀國語讀本第六

册第三十二課聰明小孩子(二) 教授概況 一年級 1、板書

「甲」字 2、挑讀齊讀 3、挑講 4、巡視指導 5、又板書「早」字教法如上 二年級 1、板書「討課讀」等字 2、挑讀齊讀 3、挑講 4、說明問架結構 5、命生書 6、巡視 三年級 1、復習生字 2、挑讀 3、齊讀課文 4、深究內容形式 視查意見 1、教授二年級書法，字形少分解 2、直間接時間分配不勻，致三年生無事閒坐 3、管理不周到，一年生回頭私語者，頗不乏人 4、一年生有多年無筆墨；已面告教員設法使之購備，以便手腦並用 5、標語牌設置整齊，教室清潔可觀 6、早課已上

十二月三十日視查普自第七初級小學 職教員姓名

教員維吉 辦事員黎漢 出席學生人數 男三十七人 女七人 共四十四人 教授科目 一年級小楷寫國語第二册 二十課 狐狸想吃肉 二年級基本三民主義教科書(商務印書館出版) 第四册第十四課保護農民 三年級基本算術(商務出版) 第六册第十九面一位乘二位 四年級基本國語(商務出版) 第八册第二十九課鴉片自滅 教授概況 一年級 1、板書小楷 2、命學生寫國語第二册第二十課 二年級 1、由農民引起動機 2、板書生字「尙嘉」 3、命看課

文 內容 4、帶讀齊讀 三年級 1、板書三個公式題 2、

命學生演算 四年級 1、帶讀齊讀 視查意見 1、本時教授最大之弊病，教者發問聲，與學生齊讀聲衝突；且教室內學生聲音嘈雜不息 2、對於二年級授三民主義，提示不清 3、授三年級乘法，未使學生背乘法口訣 4、授四年級第二時，生字未復習，形式內容未深究 5、直間接時間分配不勻，四年級齊讀後，閒坐無事 6、早課亦上

徵集學生作文成績啟事

本刊開有學生作文成績一欄，刊載縣屬各級學校學生作文成績，以收切磋之益。○至每年年終，統計各校選刊最多者，優予褒獎。○各校學生如有優異作品，尙希教職員諸君隨時選送投交！不拘字數多寡，本處均所歡迎。○此啟。

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯處特別啟事

啟者：敝處前此收到

投寄稿件，及學生作文成績，甚多，只以篇幅有限，未能悉數登載；以後自當陸續發表。○尙希鑒原！更祈隨時

惠賜鴻篇，無任歡迎！

又：本刊物分送各機關學校，並各先生，均係按期遞送派送，並無脫漏。○惟五鄉較遠之各小學校，有由號房託人順帶轉送者，誠恐延不送達；統希查核！如有未收到本刊某期者，請即函知敝處，以便查究。○此啟。

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯者 昆明縣教育局
本發行

印刷者 財政廳印刷局

本期工料合漢票捌角

