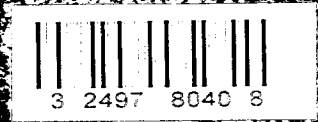


教育叢書四集

L



外國學事

記坎拿大地方教育

第一期七十九

農業會員羅培特孫氏。建議四事。爲翁他里倭省所嘉納。今方決計施行。大要如左。
(一)使各地方小學校五六所以上。與中心之某一校。相爲聯絡。其間附設一學園及手工廠。以備實驗。政府宜爲此事。撥帑扶助。

(二)前項聯絡一體之諸校。宜各置視學官一名。巡回教師一名。令於三年間。即生徒卒業期限前。每星期輪赴諸校。各教半日。

(三)宜於翁他里倭之農科大學內。爲地方小學男教員。特設講義。

(四)該大學中。并設家政及烹飪科。准地方小學女教員。入校肄習。額定百名。
有慈善家瑪克竇納氏。曾爲學科。捐金二萬五千磅。又爲學校。捐金二萬磅。此坎拿大之實施前項章程。所以易易也。聞瑪氏更爲手工教育故。捐金三萬磅。現於國中十七市各學校。附設工場。已向美國瑞典及英本國。延聘專門教習二十九名矣。

記美國高等夜學校

記坎拿大地方教育 記美國高等夜學校

美國之設高等夜學校。始於一千八百六十年頃。其成效日昭。設立日衆。則近年之事也。今馬薩邱塞省之鉛普禮地。有一校。創自一千八百九十年。是爲新式高等夜學校之嚆矢。其制度實他邦所罕見。其功效爲美人所自負。是等學校。屬變則教授之列。由變則教授法。以施國民教育。固爲未當。雖然。自既受國民教育以後。而論高等普通教育之設備。則轉以變則教授。爲大有功。社會狀態日雜。吾人生計益繁。其無暇力以受正則之教育者。亦自增多。高等夜學校。即所以償此輩之不幸。且獎勵其進取之氣象者也。費拉迭費之工匠高等夜學校。創自一千八百六十年。廢於一千八百九十年。是實此等學校之濫觴。然新式高等夜學校。仍以設在鉛普禮地者爲最早。設立以來。十四年於茲矣。次爲華盛頓福爾禮法。既十四年。又次爲紐約。既十三年。新沁訥的。既十二年。爹希許的巴達孫羅珊格烈。各既十年。餘俱十年以下。開校之期。各市不同。短則四月。長則十月。冬季夜長。故多借用冬夜。其在散弗朗西斯哥者。則開校亘十月之久。每星期授業日數。每夜授業時數。各校不一。有多至五日者。有少至二日者。有久至二小時者。有暫至三十分者。今觀其入校生徒。以驗此等學校之成績。表如左。

外 國 學 事

	在籍者	上班者 <small>註算之數</small>	教師人數
紐約(十一校)	一四、五九二	五、二二一	三〇〇
希加哥(七校)	一、九九〇		五八
費拉迭費	一、〇一六	三八〇	二八
波士敦	六七三		二五
普羅比丁	一、三四一	五九〇	二三
克利布蘭			六
新泌納的(二校)	六〇〇	三〇〇	一七
聖路易	三六二	二〇二	八
巴鄂莫那	一八〇	四六三	二二
哈爾脫弗	一七五	九〇	六
紐海奔	二七五	一五〇	一三
阿法尼	三三五	一四四	八
福爾禮法	二〇〇	一一二	九
羅凌斯	三五七	二五六	一四
鉛普禮地	三七九	一四〇	一〇
散弗朗西斯哥	二三〇	一七六	八
華盛頓	二四九	一四六	六
鄂瑟斯達	七〇〇	四二五	二五
司普林格福	四六一	二一九	一四

記美國高等夜學校

外 國 學 事

配倫敦高等工學校

羅珊格烈	八一		
里丁格	一七五	一一〇	四
紐瓦克	五三〇	一一〇	三
麥希許的	六二六	二〇六	二
巴達孫	四〇〇	二〇六	二
布落克敦	一二五		一八

其許女子入學者。如司普林格、福女生、居全、數百之五十五、鉛普禮地、紐海奔、哈爾脫、弗居百之五十、鄂瑟斯達、福爾禮法華、盛頓、居百之四十五、羅凌斯、居百之四十。餘不備舉。此等學校。於卒業試驗時。章程不嚴。其卒業年限無一定。學科亦各地相殊。多任生徒自擇。

記倫敦高等工學校

英國羅士勃利侯爵。曾裁一書。致倫敦參事會長。言將在倫敦設一高等工學校。請參事會。歲捐金二萬磅以爲助。此項高等工業學校。係作爲獨立學校之一。特置專員以筭之。望赫罷特商會。前已願助多金。供創設此校之用。博覽會員。亦允就瓊斯、肯盛頓、捐地、四英畝。故羅士勃利言。此校開設之日。欲得五十萬磅之資金。當非難事。但得倫

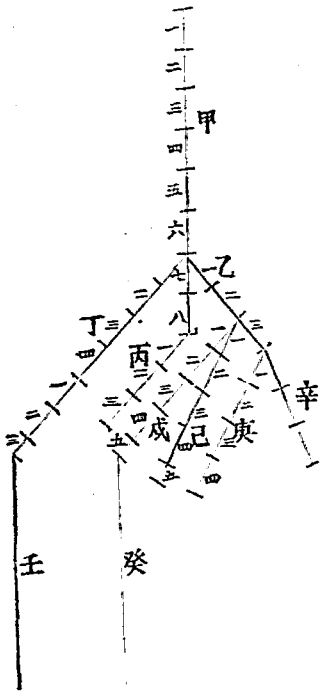
外 國 學 事

敦參事會。助以歲捐。斯舉即可有成云。近經參事會員。議定答覆。深表贊成之意。謂該校地基屋宇器具。果值價在五十萬磅以上。則二萬磅之歲捐。在所不辭。惟須由參事會遣一代表人。與聞其事。且校中於整理財政上。必愜參事會所望云。按英國工業。近頗就衰。有志之士。嘆爲弗逮德國。而謂其原因。在不明深遠之學理。此所以有高等工學校之設也。

瑞士學校系統考

瑞士平民學校。分小學中學二種。兒童滿六歲後。凡八年間。有就學之義務。每年四月末入學。小學校分八級。與義務年限相等。小學校第六級生。得入中學修業三年。小學校之宗旨。在養成諸種人物。俾本宗教之理。具備德義。期於社會有益。（據一千八百五十九年法律）中學校之宗旨。在使其得自小學之概念。益堅實而暢發。且將來易入高等學校。（據一千八百九十九年法律）要之。瑞士國民。無貧富貴賤之殊。皆得一律就學。小學校然。中學校亦然。是不但有合國民學校之本旨。且富家子弟。職工子弟。都會子弟。鄉里子弟。同席而讀。結伴而遊。爲將來生涯計。亦多所裨益也。

私立初等小學亦不少。人多以爲非宗教主義之學校。不願遣子弟就學。計學齡兒童六萬人。學於私立學校者。一千二百名。僅等於百之二耳。(多在瑞里壁省)
瑞士學校。又有一特異處。在中學校最高級以下。(生徒十五歲以前)許男女同學。瑞士之中學校。實即高等平民學校。與他國指中學校爲上流人士之學校者不同。蓋生徒有欲得初步以上之智識者。或因欲習專門而預爲之備者。故特設此校也。其第二三年級與小學校之第七八年級相等。欲就學於中學校者。須試驗某項智識之程度。試驗後越四星期。乃決定去取。
今就平民學校與其餘高等學校之系統。圖如左。



(甲)小學校(八年) (乙)中學校(三年) (丙)完成選科學校及職工學校(講義二年至三年) (丁)高等中學校(六年半) (戊)工業學校(四年半) (己)地方商業學校(四年半) (庚)師範學校(四年) (辛)專門學校(四學期至六學期) 一機械師學校 二建築學校 三電氣師學校 四精密機械師學校 五化學師學校 六工藝職學校 七幾何學校 八鐵道職員學校 九商業學校 (壬)大學(三學期至十學期) 一神科大學 二政治科大學 三醫科大學 四獸醫科大學 五哲學科大學 (一哲學博言學史學部 二數學理學部) (癸)諸藝學校(七學期) 一建築學校 二土木學校 三機械學校 四化學學校 五農林學校 六數學理學教官學校 七哲學及政治學部(選科) 八陸軍學部

哲人其萎

去年西九月十八日。英國哲學大家亞歷山大培恩氏故後。未幾十二月八日。而名儒斯賓塞氏又相繼辭世。學界中一時失兩偉人。海內靡不痛悼。按斯賓塞以一千八百二十年四月。生於達比市。父威廉佐治向爲小學教員。氏自幼即稟庭訓。後寄居伯氏脫瑪司家。脫固著名牧師。誨氏甚盡力。年十七。習爲土木之術。嘗寄文刊之土木雜誌。

哲人其萎

八

後八年。棄勿爲。其始爲文學家言。在一千八百四十二年。嘗撰一論。題曰「政府之固有範圍」。爲時人所激賞。一千八百四十八年。爲經濟學報編輯長。六年而辭去。一千八百五十一年。著社會靜學。後四年又著「心理學原理」。泊一千八百六十一年。始著綜合哲學。越三年公其「第一原理」於世。至一千八百九十八年。始大成之。此書賅舉政治社會倫理心理生物宗教諸科。世界第一偉著也。各國大學。爭以學位贈氏。皆辭不受。尤足證其人品卓越云。又按培恩氏以一千八百十九年。生於亞伯丁。在該市大學卒業。自一千八百六十年後。即在亞伯丁大學。教授倫理學。凡二十年。其間又於倫敦大學。兼教論理倫理學。所著「情緒及意志論」「感官及知力論」推爲十九世紀哲學書中之傑作云。



外國學事

記義大利小學教育

歐洲文藝之復興。實義大利爲之先導。然其後國運日衰。文化遠在諸國下。祇以世運相逼。該國亦悟振興之爲亟。近十年間。其教育之業。漸有成效可觀矣。夫初等教育與下等社會。有直接之關係。其進步常在中等教育高等教育之後。故舉初等教育。則其他可推。今考義大利之蒙學校。逐年增多。其管理法。亦改用新式。貧家子女。向多貪取薄值。就庸於外。童年廢學。至爲可悲。今則此弊銳減。又設有補助協會。爲貧兒就學者。給以書籍筆墨衣食之類。故就學兒童。已多至三十五萬人。雖不逮法國之多。然相去已儘矣。設按人口之比例以求之。則法得百分之一零七。而義得百分之一。

義國教育之進步。於何徵之。於校舍校具之改良。與就學人數之驟增徵之。自一千八百九十五年。至一千八百九十八九年。此三年中。就學於小學者。自二兆三十七萬九千三百四十九人。增至二兆四十四萬四千二百八十八人。即多六萬八千八百三十九人。按諸人口之率。雖未可謂爲衆。然此後尙遞增無減也。國中不識字者。在一千

八百七十一年。尙居百之七十三。而一千八百九十九年。則減至百之四十三矣。又一千八百七十一年。師範學校之數。有一百十五所。而一千八百九十九年。則多至一百五十五所。生徒二萬一千四百八十八人。惟所增者皆女子師範學校。若男子師範學校。則反視前爲減少。一千八百七十一年之師範生。百人中女七十三。男二十七。一千八百九十九年。則女九十三。男七。故學者或言。以女子爲小學教員。則感化之力。過於男子。且易於喚醒兒童之道德。而鞏固之云。

一千八百七十一年。義大利公立初等學校及蒙學校。其經費爲二十九兆零三萬九千三百八十一利爾。至一千八百九十九年。則增至七十四兆三十九萬八千六百二十九利爾。其百之十。由政府撥給之。百之八十九。由公共團體負擔之。出自地方政廳者。則甚微矣。

論蘇格蘭補習科課程

自蘇格蘭文部省。將所訂補習科課程頒布後。該國教育會員。從而議之曰。(一)文部省欲爲十二歲至十四歲之兒童。施以適切有用之教育。其意誠屬可嘉。然按諸教育主

義。欲收特別教育之効者。必先於普通教育。堅樹其基。今爲十二三歲之兒童。制定補習科目。是兩說互不相容也。(二)父母之爲子女。選擇職業者。多隨機會之偶然。未可豫定。且兒童性質。近於何業。在十二三歲時。未能十分發達。以是之故。而欲豫定兒童將來之職業。選學校而遣學。是一至難事也。(三)鄉里兒童。本與都會兒童。有同享普通教育之利益。今若此。是直奪其利益。而反阻其生涯之繁盛也。

記萬國圖畫教授法會議

各國教育家。爲謀圖畫教授法之進步。曩年特設公會。聚衆商討。今將以本年八月。第二次開會於瑞士都城。定會期爲七日之久。其宗旨。在研究圖畫教授法之短長。斟酌取舍。期於盡善。以使圖畫一科。果足爲青年職業之準備。且闡明其有裨道德與有益教育之旨。其會議時。分爲普通部與教育部。普通部。則調查前次決議各項。經諸國施行後。成効如何。兼討論永設專員之法。教育部。則更分一般教授法與特別教授法。前者攻究教授圖畫之法。與其裨益社會之功用。自幼稚園至大學。各分別而討論之。後者專就工業教育上美術教育上。講求其圖畫教授法。會中設有專員。爲來會之外賓。

記德國女教員人數 美國講求漢學

四

謀所以便其起居節其費用之法。其爲專員長者。乃額慮德氏。爲事務長者。則休列斐爾氏也。

記德國女教員人數

德國女子之爲教員者。向不似法美兩國之衆。然其數近亦漸增已。該國女子教育雜誌。曾就各著名都會。考其男女教員之率。據言柏林得百之四四、零二。亞亨得四九、五〇。亞脫訥得四四、五一。丹韜得四四、七二。厄耳福特得四四、七二。留培克得四四、六九。明亨得四七、八五。斯脫拉斯堡得四六、五〇。海謨尼資得四、〇二。伯拉溫得五、八一。來普其靈得一〇、九二。豆士堡得七、六五。紐倫堡得一五、九八。威士巴丁得一九、八五。合全國四十都府計之。則爲百之三十。

美國講求漢學

美國哥倫比亞大學。向設有中國語學一科。然第爲志在傳教者。及欲從事外交者。授以官話而已。今則擴張規模。并中國高等學術。亦留意及之。有斐奴羅薩君者。向以通曉日本美術。名於國中。今亦至哥倫比亞大學。研究中國美術。此外有一中國學生。亦

在該校。專攻中國計學史。

記日本護國幼年會

日本西京之各校生徒。近設一護國幼年會。凡會中人。各守節儉之旨。公積其所得。以爲購造兵艦之用。即由京都地方。先置魚雷艇幼年號第一號一艘。各家父兄。盛嘉其義。特設爲保護團。以獎勵之。此舉倡於神戶福岡。今則京都效之。聞大津姬路名古屋。亦將繼其後云。水雷艇一艘。僅需價二十餘萬圓。今以數百萬學生。共同積金。不數月間。便可告厥成功。是舉也。於崇儉之中。兼寓愛國之意。本尙武之事。以養合群之習。洵可風已。

記柏林孩童報

昨年柏林新出一孩童報。每星期出版一次。所載皆啓蒙要理。小孩不能自讀者。父母兄長。可講解之。顯淺易明。能令小孩悅耳娛心。樂聽不倦。並於每星期就報館中招集閱報之小孩。(限十四歲以下)演說閱此報之益處。倘有口才敏捷。且能揭出報中要理者。則厚獎之。每期入旁聽席者。輒有數百人之多。聞有數小孩演說甚精。雖成人未

外 國 學 事

記柏林孩童報

易與爭勝。殆習慣自然與。



外國學事

記斐律賓島教育

斐律賓島。現有高等學校三十八所。小學校二千所。爲教師者。美人七百二十三名。島人三千名。据最近之調查。則學齡兒童總數。一百五十萬人。中有就學者二十萬人。監督官派羅君。謂須得美人八百五十名。島人二萬名。方無教員闕乏之慮。又言該島隸美之初。兒童就學者一時甚衆。是無他。一則爲喜新奇之念所動。一則在軍政約束之下。島人以爲不好學校。將召美人之疑忌也。自改軍政爲民政。就學者其數頓減。然至於今日。又踴躍如初矣。

俄國新建大學

往年俄國文部省。欲於西北境內。新建一大學。後經擇定穆希烈夫地方。該邑僅有人口五萬。其三之二。皆猶太人。現已鳩工庀材。修造屋舍矣。

論俄國教育之不振

俄國初等學校。數少且狹。致兒童報名投考者。往往額滿見溢。有某君往游俄國。寄書

於人。論該國教育未能普及之狀。曰。學校招考之期。即兒童遭厄之日。錄取者洋洋有得色。見擯者懊喪若死囚。其父兄有因子弟之不得入學。而愀然飲泣者。又某君寄書有曰。予嘗見招考之期。有田丁農婦若干人。往送子女赴試者。皆麇聚校前。切盼消息。兒童之不得入校者。至有數百名之衆。其中有三年相繼下第者。克里彌阿之迦奇地方。有一媪貧且寡。其女已屆就學之年矣。媪愛之篤。擬送往學校肄業。奈該地學校湫隘。雖經寬額錄取。以僅僅能坐三人之長凳。強令五人併坐。而里中子女。仍不能全數取錄。媪之女。亦在見擯之列者也。後媪傾其私囊。購一長凳。捐贈校中。始得爲其女謀一席。其設備之不完全。蓋有如是者。偏僻地方。小學校校長。歲祇食俸二三百留布。子身者或可勉持生計。而有家者則已瞻養難周。安望其盡心教育乎。俄國兒童之學齡。始九歲。迄十三歲。然其中就學者僅三之一。全國兒童總數。有十四兆人。而學校不過七萬八千所。北海沿岸。以多德人居住故。風氣稍開。約兒童六百七十一人中。得一小學校。其餘則須一千六百七十六人。始得一校。甚至有五千人中始得一校之處。如中亞細亞之斐迦拿。則九萬七千五百二十六人中。始得一校云。論者謂日俄之戰。俄所

以屢遭敗衄者。其遠因在國民教育未能普及。教育之爲要若此。我國國民可不知所警哉。

第三期八十三

記巴黎學生人數

據最近之調查。巴黎人口二兆五十萬中。有三十萬九百二十九人爲學生。居人口總數百之十二。析而舉之。則幼稚園有六萬二千一百九十四人。小學校有二十三萬八千七百三十五人。高等學校與中學校。有一萬一千二百四十三人。女子高等學校有一千五百七十四人。巴黎大學有一萬二千二百八十九人。內有一千一百六十二人。係異國籍。大學之女生。共四百一人。但併計外邦人在內。

記柏林學生人數

柏林人口一兆八十八萬八千三百二十六人。而兒童之學於小學校者。有二十一萬二千人。居總數百之十一。有奇。此外學齡兒童。學於私宅或豫備學校者。亦復不尠。今柏林大學中。有大學生五千四百三十人。尋常生徒五千人。德國全境大學生。凡三萬五千五百三十八人。而五分之三。係在普魯西大學。

記愛爾蘭節省教育經費事 記倫敦中等教員養成所
記萬國體操演戲會

四

記愛爾蘭節省教育經費事

英國下院議員勒德們君建議節省愛爾蘭教育經費。議院按分班之法。占詢從違。租政府者少十一人。遂如議。

記倫敦中等教員養成所

倫敦市參事會之中等教育局。爲欲充中等教員者。特於高等師範學校中。設一養成教員所。限一年卒業。必試驗合格。乃得入學。其試驗與文學及理學之學位試驗。程度相等。考取者。指定某某學校。遣往肄業。由該校長監督之。其學科以教育原理、歷史、技術爲重。

記萬國體操演戲會

萬國體操演戲會。以一千九百三年七月。開設於瑞士之邱利希邑。互較技藝優劣。其獲上賞者。爲英國諾散普頓體操會總理之鄂貝霍爾在氏。英國伯明干體操學校之孔諾爾氏云。

外 國 學 事

瑞士小學教育述畧

瑞士之兒童學齡。全國不一。茲專就邱利希一市言。則兒童滿六歲始。迄十四歲止。其義務年限凡八年。

小學校分爲第一種第二種。前者入學級。後者三學級。就學第二學校之生徒。大率已在第一學校。卒第六年業。將來欲入工業學校。或其他高等學校。研究求學術者。兩種學校。多係同用校舍。然各校自有監督。其教科目之所異者。專在教授外國語一事。列表如後。(其數字。即每星期內授業時刻之數。)

△第一種小學校

		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		第六學年		第七學年		第八學年	
聖書修身	男	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
國語	男	九	八	九	九	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六
數學幾何	女	七	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六
博物	男	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：
地理	男	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：
瑞士小學教育述畧		一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一

外 國 學 事

	歷 史	器 畫	幾 何 法	法 蘭 西 語	聖 書 修 身		計	家 事	手 工	體 操	唱 歌	圖 畫	習 字	歷 史	
	(女男)	(女男)	男 男	男 男	男 男	第 一 年	(女男)	女	(女男)	(女男)	男	(女男)	(女男)	男	
	: 二	二 四	五	二	二	年	: 〇	:	:	: 二	:	:	:	:	
	: 二	二 四	五	二	二	年	: 二	:	:	: 二	二	:	:	:	
	一 二	二 四	五	二	二	年	二 二 四 四	:	二	:	二 二	:	:	一 二	
	地	博	數	國			二 二 八 八	:	四	:	二 三	二	二 三	:	二
	理	物	學	語			三 二 〇 八	:	六	:	二 三	二	二 三	:	二
	(女男)	男	男	男	男	第 一 年	三 二 〇 八	:	六	:	二 三	二	二 三	:	二
	: 二	二	四	五	二	年	三 三 三 三	:	六 四	:	二	二	二 三	:	一 二
	: 二	二	四	五	二	年	三 三 三 三	:	四 六 四	:	二	二	二 四	:	一 二

瑞士小學教育述畧

外 國 學 事

第四期七十七

習字	男	一	一	圖畫	男	二	二
唱歌	男	二	二	體操	男	二	二
手工	女	四	四	英語或義大利語	女	：	三

計 (男) 第一學年三五 第二學年三五 第三學年三五
(女) 第一學年三五 第二學年三五 第三學年三五

以上教科目中。最宜留意者。其宗教科與手工科是也。據該國同盟政府之法令。則全國皆以宗教為隨意科。校中員司。雖常勸導生徒。就聽宗教科講義。然應命者卒罕。就前學年考之。邱利希兩種小學校生徒。凡一萬八千六百三十四人。其中願習宗教科者。有一千一百五十四人。分學級而觀之。則第一種小學校之第三年以下生徒。無一人不上班者。然第四五六年生。則七千八十九人中。有不上班者一百四十七人。第七八年生。則一千七十一人中。有不上班者二百七十二人。又第二種學校生徒。總數二千四百八十四人中。有不上班者七百三十六人。按百分比例以求之。如左。

第一種小學校

第二種小學校

學年 第一至 第四至 第七至
第三年 第六年 第八年

第一至 第三年

瑞士小學教育述畧

百分率 ● ● ● 二〇・一 一一五・三 一一九・六

按諸右表。可見年齒漸增。則不願講習宗教者益衆。彼歐洲諸國。以宗教代修身科之用。果能奏效否耶。此教育家亟應討求之問題也。

在瑟奈普市之小學校。以手工爲男生之必修科。而邱利希省不然。惟第七八年之男生。以手工爲隨意科而已。就前學年觀之。則教授手工之際。男生五百三十人中。有上班者四百九十一人。又每年冬期。更於正科外。特別講習手工。此際第一學校之第四五六年生。三千二百三十人中。有聽講者一千七百二十一人。第二種各級生一千一百六十二人中。有聽講者三百八十七人。（冬期講習手工之際。則第七八年生不與其列。）又夏期休學之際。亦有講習手工之事。其聽講者得二百七十四人。前年該國學校。專爲教授手工一事。指撥經費。多至三萬六千六百法郎有奇。每遇夏期講習會。更以麵包牛乳。頒給生徒。即此一項。需費已在六百法郎以外。又手工科之教室。亦復設備完整。謂該國手工科所以進步顯著者。實肇因於此。非過論也。

第二種學校之第三年生。課英語或義大利語。是亦隨意科也。前學年生徒五百一人

外 國 學 事

中。習英語者二百六十人。習義語者六十二人。

第 四 期 七 十 九

生徒進級之法。不必別加試驗。惟由本科教習。鑑其平日之成績。而判定之。每歲二月中旬。將生徒之難望進級者。開具姓氏。申諸該學區之監督。若其父兄之意。欲子弟仍在該校肄業。則喚集兒童。在父兄與監督者之前。面試學力。其成績任監督者自爲判斷。前學年末之生徒不合格者。如左。

第一種小學校	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年	第六年	第七年	第八年
不合格生徒之數	一三八	六一	六四	七三	四四	二六	一	●●
其百分比	四七	二·三	二·四	三·二	一·九	一·二	○二	●●
第二種小學校	第一年	第二年	第三年	共計				
不合格生徒之數	五〇	五	●●	四六二				
其百分比	四·四	〇·五	●●	二·五				

自昨年來。錄取從寬。故不合格者。較上年減百之零七云。

就生徒勤惰表觀之。則前學年中。兩種小學校之曠課者。都計九百五十五人。其中有女生六百一十九人。男生三百二十六人。更按學校別之。則第一種學校。有五百一人。(生徒總數百之三·一)第二種小學校。有四百五十四人。(生徒總數百之一八·六)

括而言之。即女生之曠課者。多於男生。又上級生多於下級生是也。

瑞士教育事業。所以如此興盛者。雖曰沐貝斯達、祿奇之餘澤。亦其政治使然。該國爲教育一事。不憚支撥巨帑。即如邱利希地方。僅人口十五萬餘。而前年所需教育費。約二兆八十九萬法郎。可不謂巨矣乎。自一千九百九十三年。至於今日。所用新築校舍之費。約七兆二十萬法郎。近日落成之伊的康小學校。能容生徒一千二百人。其建築費及設備費。至耗一兆七十萬法郎有奇云。

其教室以外之教育。亦頗有可注意者。第四年以上兒童。例於夏期放課後。聚集學校庭園中。習爲種種遊戲。由教師監督之。但加入遊戲部與否。一任兒童自便。願與此舉者。必先期報名。去年邱利希各小學校。設有遊戲部八十五。生徒之與列者。男一千二百二十四人。女一千九十八人。此項監督教師。共酬薪四千一百七十六法郎。購置遊戲器具與其修繕之費。計四百三十五法郎有奇。

又第六年生。得習泳水術。習否亦聽自便。去年中。生徒之習泳水術。且試驗合格者。居總數百之五五·二。專就第六年生計之。教泳水術者。有男女教師各六人。其酬薪爲

事 學 國 外

第四期八十一

三千七百四十九法郎有奇。購置泳水器具及其修繕之費。約六十五法郎有奇。第一學校之第三年生第六年生第八年生。與第二學校之第二三年生。准其爲修學。故。旅行遠地。其旅行期。則按學級之差。自半日至二日不等。去年中。邱利希政廳。專爲此事。津貼經費三千法郎以上。又第七八年生。得入兒童射擊會。此會以每歲八九月開設。成績佳者。酌予獎賞。第二學校之第三年生。得習武裝兵式體操。但習否亦聽自便。遇耶穌誕期。則聚全校生徒。唱讚美歌。且分頒畫片。是日更爲第一學校之第八年生。與第二學校之第七八年生。特演「威海倫」「台里鄂」諸劇。蓋欲使生徒等於樂趣洋溢之間。養成高尚之感情也。

生徒不納學費。即學校所用圖書與筆墨等。亦皆由學校頒給。去年中此項經費。支出十二萬一千四百法郎以上。按生徒之數。計則每人約費六法郎半有奇。又第二學校生徒。有學力優良而資力貧薄者。得爲給費生。每年給費十法郎至五十法郎爲止。去年中給費生之數。凡四十一人。其額爲一千四百九十法郎。自十二月初旬至三月中旬。天氣嚴寒。則爲貧家子弟。施與午餐。去年邱利希各小學校。施給午餐者。凡七百

九十九次。受給者二千二百五十一人。其費爲二萬六千一百法郎餘。此外給與兒童者。更有衣一襲。靴十九雙。眼鏡五副。其費爲九十法郎餘。

更就學校衛生之事言。去年五月一日。查得學齡兒童中。爲身體疲羸。或精神薄弱。不許就學者。男一千五百二十人中。得六十九人。女一千四百七十四人中。得七十二人。此輩皆置之兒科病院與癡人病院中。其既就學者。於衛生上亦復大加注意。凡新設之小學校。大抵皆備浴室。令各生徒以次就浴。第一年。生須診視眼耳。至第六學年。更診視其眼一次。至診齒一事。則時時爲之。其他有以各種原因。致能力絀劣。不能與他生競學者。另編一級。以特別之法教授之。考前學年末期。此等生徒有二百七十人云。又夏期放課後。擇地於山間湖畔。聚口吃兒童之年九歲至十五歲者。以特別之法矯正之。

最後又就其教師言。去年五月一日。查得教員之數。共四百四十七人。在第一種學校者。男教員二百六十八人。女教員五十七人。在第二種學校者。男教員七十四人。此外有手工科女教員五十八人。其待遇教員之法。較德國爲尤善。第一種學校之男教員。歲

俸自二千八百法郎，增至三千八百法郎止。第二種學校之男校員，自三千四百法郎，增至四千四百法郎止。每五年後，方增二百五十法郎。第一種學校之女教員，歲俸自二千六百法郎，增至三千法郎止。手工科女教員，自八百四十法郎，增至二千五百法郎止。

奧地利實業教育述畧

今日奧國教育，頗以獎勵實業爲重，先以專門學校言，則有普通手工學校、刺繡專門學校、織物專門學校、木石專門學校、陶器專門學校、金工專門學校、時計專門學校、彫刻專門學校、樂器專門學校、寶石專門學校、繪畫專門學校、高等工藝學校、高等寫真製版學校、高等鞣皮學校、高等刺繡學校、高等職業學校、高等工業學校、普通商業學校、高等商業學校、普通農林學校、園藝學校、農林專門學校、高等農林學校、釀造學校、地方農業學校。全國共二百五十九校。前學年中，生徒總數三萬七千九百十二人。就中高等工業學校，號爲至盛，雖校數僅七，而已有生徒六千一百五十四人。高等職業學校次之，校數二十，得生徒七千二十五人。木石專門學校三十八所，容四千六百五

外 國 學 事

奧地利實業教育述畧

十

十四人。織物專門學校三十一所。容二千四百十六人。地方農業學校四十二所。容二千三百四十人。高等及普通商業學校二十八所。容八千九百四十六人。普通手工學校。容三千七百三十人。奧國實業教育之盛。有如是者。

普通手工學校之制。蓋德意志諸邦中。所不可多見者。其目的。在授以關涉實業之知識。又俾之實地練習。生徒滿十二歲以上。曾卒業於國民學校。或與有同等之資格者。乃得入學。本科限二年畢業。亦有兼設一年之豫備科者。生徒歲納八克羅倫。以為學費。又納十克羅倫。以為工場費。其優等卒業生。特經學校推薦者。得入高等職業之第一級。此項學校。無獨建屋舍者。皆假小學校之一部為之。其教科目如次。

宗教	二	二	一	自在畫	六	四	四
國語實業	四	三	一	幾何	六	三	二
用作文	二	一	一	職業用圖畫	一	六	八
博物及機械學初步	二	二	二	習字	二	一	一
工藝學	二	二	二				
	一學年	二學年	三學年		一學年	二學年	三學年

外 國 學 事

第四期八十五

職業用算術	二	四	三	塑像	一	四	四
職業用簿記	三	二	二	手工	六	九	一四
關職業 之法令	一	二	二	計	三五	四二	四二

(備考)在第一學年、其塑像手工兩科、係於一定期限內、輪次教授、非同時并教也。實業教育之專門學校、既舉如右、然其他學校、亦有授實業教育者、如實科學校、實科中學、及小學校皆是。查前學年該國中學校二百二十四所、生徒五萬九千三十八人、而其內實科中學、有一百三十四所、生徒三萬五千二百八十人、是實科中學之數、實多於文科中學也。又小學校之男子部、以手工為隨意科、女子部、則以之為必修科、統八年而皆然。國民學校、每星期課手工三小時、市民學校、每星期課手工四小時至六小時不等。

與國小學校之手工科、尚不如瑞士之盛、雖然國民之實業的精神、必於普通教育時期、稍有以養成之。此時人所夙知也、故該國教育家、僉言必以手工為男子部之必修科、持論如此、其實行恐將不遠矣。其他各地小學校、有酌視本地情形、而教授栽培果

樹法、飼蜂法、飼蠶法。以之爲隨意科者。亦復不少。如伊恩市之貴族學校。爲欲涵養生徒之實業精神。至以園藝一項。爲下級生之必修科。該國教育之若何趨重實業。夫亦可以推見已。

記德國美術博覽會

德國將以明年。假彌尼希戈之琉璃宮。開設萬國美術博覽會。此其第九次也。該會係由彌尼希戈之美術協會。與美術聯合會。併而爲一。由巴比哀政府保護之。推巴王休威博爾爲管理之長。定一千九百五年六月朔開會。十月底閉會。博覽會員。則由彌尼希戈之中央委員會。選用之。凡繪畫、彫刻、建築術。與複製美術品、工業美術品。俱許陳列。褒賞之法。分一二等。俱用金牌。各物准保火險。或欲售其出品物。則須商之管理人。由會中徵其售價十之一。德、英、美、法、俄、丹、西、義、荷、澳、匈、瑞、士、瑞、典、瑞、威諸國。皆預約出品云。

記比國博覽會

比利時亦將以明年四月。開設萬國博覽會。會期約在四月。會場設於溫廬河畔。即威

特與穆兩河合流處。其附屬館。則介立於波哇勒貝克與聖穆爾之間。假哥桓忒附近之面街處爲之。本會面積。約闊三十亥克爾。附屬館。闊二十亥克爾。其博覽會本館及陳列館。俱以鐵爲柱。擇木料之堅者爲之。會中復點綴風景。以資遊客觀覽之娛。其出品物分爲二十一部。舉如左。

- 第一部 教育 第二部 美術品 第三部 文學科學及藝術用之機器並製
法 第四部 機械及其用法 第五部 電氣 第六部 土木運搬 第七部
農業 第八部 園藝及樹木培養法 第九部 山林 狩獵 漁業 果品
及其採摘法 第十部 食品 第十一部 開鑛與冶金 第十二部 公設屋
宇及住宅之裝飾並家具 第十三部 織物與衣服 第十四部 化學工業
第十五部 雜品工業 第十六部 經濟 衛生及救助 第十七部 實業教
育 經濟教育 婦人手工 第十八部 商業 殖民 第十九部 陸海軍
第二十部 屋外遊戲 第二十一部 學藝會及商議會

日本男女教育之比較

日本男女教育之比較

据日本報所載。現在學齡兒童之就學者。勻計每百人中。已有九十二人。而其中男居百之九十七。女居百之八十七。至就中學觀之。則生徒總數九萬五千二十六人。而女生不過二萬七千八十人。求以比例。則男生爲百分。而女生僅得百之二十八。



外國學事

暹羅振興女學

暹羅京城近郡女學一所。以出自暹皇_后之意。故名曰皇后女學校。特聘日本安井女史充當教習。女史以西曆二月十四號。行抵暹京。即於四月四號開學。其校長則總秘書官鸞比刺克氏也。現僅有生徒十八人。本科生豫科生各居其半。俱係該國貴胄云。

記萬國教育大會

此次聖路易博覽會中。將設萬國教育大會。各國已選定專員。前往赴會。

英人熱心教育

英人多諾克理君。家非巨富。而熱心教育。近因倫敦中學校。已與大學聯合。特捐資一千磅。以充該校推廣醫科之用。

日本留意韓國教育

日本帝國教育會。現特選定專員。將朝鮮教育一切事項。詳加調查。擬俟調查畢後。請命於日韓兩政府。就韓國八道。各設高等學校。又於平壤、安州、定州、鏡城等處。各設小

學校數所云。

設在韓境之日本各小學校長。擬設一日韓教育協會。訂定章程八則。(一)本會宗旨。在爲韓人子弟。教授日語。兼啓發其智識。兼教育日本僑民之子弟。(二)設總會於東京。設分會於釜山漢城。(三)會中應設韓人教育研究所。以討論一切要義。(四)會中應慎遣人員。分往韓國各要地。充當教員。以達本會宗旨。(五)本會廣徵同志。俟入會者在萬人以上。然後經營事業。(六)會員應月捐會費一角。(七)本會擬指定韓國之晉州密陽大邱慶州尙州金州。饒館羅州忠州公州京城黃州平壤安州義州德源咸興鏡城春川水原二十處。爲設立學校之地。約每校月助五十圓。以爲維持計。(八)本會將來。須奏明日韓兩國政府。別籌永久維持之法。又聞日本之帝國教育會。深贊成斯舉云。

記美國教員協會

前者紐約男教員協會。聚論教育問題。議定當設法獎勵者九項。惟第一項。有一人。意不謂然。餘則全體贊成云。各項如下。(一)各學校遇有懲罰生徒。禁留校內情事。不得遲至午後三鐘三十分以後。是事宜由學務處。頒訓令曉諭之。本協會深望教師與門吏

之間必訂有一定規條，以勿妨門吏職務爲旨。(二)試驗生徒分別去取之權力，必全屬校長。蓋察驗生徒學力，惟校長爲最詳悉也。校長應有管理本校之全權，且負一切責任。或有過失，黜之可也。(三)生徒之升入上班，或降退次班，亦全由校長酌定。他人不得干涉。蓋如此，則足以喚起兒童勤勉之心，而統御爲難之說，亦可輕減也。(四)生徒之怠惰自甘者，怙過不悛者，宜妥謀處置之道。吾人不以革退生徒之權力，全委諸校長者，以退校後之兒童，今實無安頓之法也。(五)身體不具者，精神有病者，營養不足者，亦應本慈善之旨，速謀處置之方，是宜另編一級，專延教師，特加注意，教以適合本人之事業。(六)應改定分班之法。向者甲班則人數過衆，乙班則缺額尙多。此弊亟宜痛除。吾人之意，若與鐵路公司訂立約款，爲年長生徒，謀往來學校之便，則獲益必不少。又教室不足一事，亦爲紐約各校之通弊。吾人應警醒市民，速謀挽救，以免學校中有喧囂雜沓情事。(七)市中各地，應廣設初等學校，但必符學校之命名，而實施教育，勿僅以感化院之類，代學校用。此校之設，以便生徒中有乏於抽象力者，有酷好技藝機器之類者，各得就學之途。蓋凡人稟賦各殊，優於此而絀於彼者，在在皆是，故不可無此補救之

策也。此舉適於教育本旨。且與訓練問題。有密切之關係。故特論之。(八)教師校長。與生徒之父兄。時常親近。則有裨於教育。就令耗時糜費。而所得必過所失。吾人深望此義之益能實施焉。(九)必廢體罰。而別謀管理學校之妥法。有爲以上九項。而克舉改良之實。或隱爲改良之助者。吾人必竭力贊助云。

記通俗講演會

英美各大學。向有通俗講演會之設。遣卒業生分赴各地。就專攻之科學。以俚淺之言詞。對衆宣講。此舉也。不但爲小學校教員商賈工師苦力人等。予以必需之知識。而隱收改良社會之効。又使大學卒業生。得以拓充其活動之範圍。磨鍊其實行之能力。故爲益洵非淺鮮。法國亦嘗欲摹仿斯制。卒以費絀而罷。歐洲小國中。有盛行此舉者。波蘭密阿是也。據該國人言。凡講演哲學、美學、文學史、神經病諸科。聽者最衆。工人等則喜聽醫學。其經費有政府津貼者。有私人捐助者。年需三千圓以上。

偉人逝世

以自助論著名之英人斯邁爾斯。以探險非洲著名之英人蘇丹烈。均於本年辭世。

外國學事

第六期九十一

記美國之法蘭西學會

哈維德大學。設有法蘭西學會。此會始於一千八百八十六年。以講求法蘭西文學爲旨。歲由本會監督。以研究法國古典之成績。公示於衆。昔法國名優哥楷蘭游歷美國時。曾取「優人技術」爲題。在會中演說。一千八百九十七年。哲姆士赫德爲會長。值法人裴留奈才來觀約翰霍布金大學。因聘之演說。待以優禮。裴爲講「莫釐哀」三節。自是赫德建議。本會以後。每歲必往法國。延名大家。來講詩文音樂戲曲等。先自捐資三萬弗。以充經費。其時紐約居民。靡不贊成斯舉者。以爲如是。不但使美人知法蘭西狀況。又使法人知新大陸情形。寔有裨于兩國之邦交云。厥後該會事業。屢日進。一千八百九十八年。有陀彌克演講於二十八大學。一千八百九十九年。有羅德演講於美國四十五都邑。一千九百年。有勒格尼哀演講於哈維德與其他五十二處。一千九百一年。聘迭賢普批評「立丹及斐加羅文集」。一千九百二年。聘休格立魯演講至百次以上。此外如瑪畢約休烈麥爾等。俱先後至美國。東自大西洋。西至太平洋沿岸。北

記英國教員聯合會

二

訖古巴設講演會者。殆二百處以上。一千九百一一年七月。巴黎之法蘭西學會。貽書赫德。請自美國之法蘭西學會中。遣諸項專員赴會。其明年赴會者三十人。又明年則增爲六十人。恐今年會期。必多至百人以上矣。

記英國教員聯合會

英國教員聯合會。實導源于一千八百八十三年秋。其初僅少數之人。互相聚會。意在共謀晚年之境遇。且以爲供職之時。倘能合諸教員。爲一團體。以相切磋。以相輔助。則爲益必不淺鮮也。倡議者爲哈得蘭德女史。自以書記之名譽。盡力斡旋。由是規模日拓。至一千八百八十五年五月。遂至有教員聯合會之設。其章程中。載本會宗旨十一條。今概括之。則得三綱。(一)凡爲教員者。不問男女。不問屬何階級。亦不問在公立學校私立學校。俱得入會。各就關涉教育之事。陳述意見。(二)教師乃高尚之職業。本會務爲各教師。維持其狀態與權力。(三)各教員應同心戮力。籌所以對待衰老者病廢者之良法。有可以增彼等之幸福。圖公衆之利益者。本會必勉爲之。

教員聯合會。分爲本部與支部。支部之設立最早者。爲蔡典罕。次則蒲拉敦。後則諸地

繼設。乃至拿塔耳殖民地與南澳洲亦有之。現有支部二十八。如惠爾斯則於濱角與哥倫波兩處。有二支部爲中樞云。伯明干之教員協會。與教員友誼會。亦舉全體。與本會同盟。彼此聯爲一氣。現有會員三千八百二十人。其中有一千四百四十三人。爲本部會員。在倫敦之本部會員。每年須納會費七先令六辨士。在他處之本部會員。則須六先令六辨士。至支部會員之會費。由各支部自定。然每人每年。至少必納二先令六辨士。作公積金。又附出教員聯合會季報。以爲本會機關焉。

自支部增多後。本會組織。勢必加以改正。故一千八百九十二年。特設評議員。總會之際。自本會全體中。公選二十人。又支部有會員五十名以上者。各舉一代表人。設爲評議會。現在評議員之數。計有四十七人。

本會向不設會長。然自一千八百九十年後。特選立主會者。其地位殆與會長同。其人皆當世名家。故足令本會聲價。因之增重。今爲會長者。爲沃理法羅第氏。氏乃學士會院之會員。而伯明干大學之總理也。至於評議會長。則更迭之事甚少。二十年來。居此席者唯三人。一千九百二三年間。以理泰爾敦爲之長。理氏旋以公務冗迫。辭職。今遂

虛此一席。

本會所最置重者。爲教員註冊之事。其於初等教育中等教育之行政。亦甚盡力攷求。會中設有博物館書籍館。諸書中有關教育之理論。之實際。之沿革者。與夫各種教科書。悉蒐集無遺。卷數多至八千以上。設專員以司其事。

本會別有公積金四百磅以上。專供援濟教員之用。會員有窘迫者。得撥此款以津貼之。

記英國休日講習會

先是英惠教員聯合會。曾在法蘭西西班牙等處。設有休日講習會。蓋爲僑居外國之英人。與欲講求語學而立意游歷者。或利用休假而游歷者。謀習練日常語言之便也。後更推廣其計畫。爲流寓英國之外人。亦設一休日講習會。本年七月。將開會于倫敦。入會費須三十先令。每次習會話一小時。入此會者。於交游與旅行上。非常便利。又可由本會介紹。寄居于本國人之家中。故不但便於練習語言。又可以攷察異邦之人情風俗。其爲法可謂至善也。

外國學事

西班牙薄待教員

西班牙教員。異常貧乏。故演劇者。欲描摹貧人狀況。輒借教員以代表之。甚至謂都城乞丐之生計。亦較優於教員。實奇談也。該國教員。食俸至薄。平均計之。每人每年。不過一百八十八「培瑟太」。西國幣名合美幣三十七弗。村落地方。且有每日所得。等於墨幣五分者。即其食報最豐之人。亦每歲不逾七十弗以上。因是之故。以教員爲職者。年少一年。有學校而無教員之處。所在皆是。計前年中。教員之闕額。多至一萬二千五百名。其中五千六百十九名。係辭職改業者。又如去年之秋。則闕額三千名以上。荒村僻邑。往往招闖闖之子。俾事教育。以昔年稱霸海內之西班牙。而學界不振若此。亦可悲矣。

美國教育之成效

哈里斯博士者。美國教育局長也。所編一千九百三年學事年報中。載一統計表。以昭示近三十年教育之成效。該局查得美國三十歲以上之男子。凡十四兆七十九萬四千四百二人。區爲四種。其中能獲相宜之地位。任有益之事業者。得一萬七百四名。表

外 國 學 事

美國教育之成效

如左。

三十歲以上之男子		成名立業者
甲 無教育者	一七五、〇二三	
乙 僅受小學教育或學校以外之教育者	一二、〇五四、三三五	一 獨力修學者 二 受教於家庭者 三 受教於小學校者
丙 曾受規律整飭之中等教育者	六五七、四三二	
丁 曾受高等教育者	三二五、六一三	一 受高等教育而未卒業者 二 其已卒業者
合計	一四、七九四、四〇三	一〇七〇四

由右觀之。可知一千八百七十年。至一千九百年間。美國少年之不受教育者。皆無成名立業之可望。假如以事業之機會。為九千次。則僅受小學教育者。可得其一。受中等教育者。比前者二十二倍。受高等教育者。則比受中等教育者。其易得機會之便利。多

至十倍。比僅受小學教育者。則無慮二百倍。著者謂表中分類之法。雖難言精審。然編輯時實已盡心蒐括。細意檢覈。期於毋漏毋誤云。人生之成名立業與否。其爲因也。雖不一。然據右表推之。謂與其所受教育之多寡爲比例。當非過論。美國教育局。又謂此項統計表。宜併及於女子。曰。欲導婦人於顯要之地位。舍教育其末由。徵諸實際可知也。

比較歐美諸國之識字人數

歐美之獎勵普通教育。至一千八百四十年以還。其風始盛。邇者。諸國識字之人民。其數逐年驟增。其成效實有可驚者。今以一千八百四十年與一千八百九十六年相比較。每百人中所得識字者之數。如左。

國名	一八四〇年	一八九六年	國名	一八四〇年	一八九六年
英	五九	九四	義	一六	五六
法	四七	九五	西	一四	四二
德	八二	九九	荷	七〇	九〇

比較歐美諸國之識字人數

外 國 學 事

聖路易萬國會議之日期

四

俄	二	二二	比
奧	二一	六九	瑞典腦威
瑞士	八〇	九九	美
		八〇	九三

聖路易萬國會議之日期

此次聖路易博覽會中。附開萬國會議。多及二十餘種。舉其名目與日期如次。

新聞會議	五月十六日至 二十一日	美術及科學會議	九月十九日 至二十四日
改良道路會議	十八日至 二十四日	技藝及科 學會議	九月十九日 至二十五日
婦人俱樂部 同盟會議	同上	辯護士法律 學家會議	九月廿五日 至二十八日
保嬰所聯 合會議	六月七日 至八日	醫業會議	九月廿六日 至十月一日
教育會議	二十八日 至七月一日	工學會議	十月三日 至八日
廣告業聯 合會會議	七月十二日 至十五日	機械會議	十月三日 至六日
齒醫會議	八月二十九日 至九月四日	結核病會議	十月五日 至六日
電氣會議	九月十二日 至十八日	土木會議	十月三日 至八日
		軍醫會議	十月十日 至十五日
		禁酒會議	同上
		安息日會議	十月十一日 至十四日
		瘡啞學校長會議	十月十七日 至二十日
		圖書館會議	十月十八日 至二十一日
		森林會議	未定
		空中游行會議	未定
		輸運法會議	未定

外國學事

第八期八十三

巴黎大學之設日本文明史講座

今年法國巴黎文科大學。設東洋及日本文明史之講座。日本三井會社之主人男爵三井八郎右衛門。以金七萬五千佛郎。捐諸該大學。爲創辦設講座之費。

日本學者之赴美國博覽會

日本前文部大臣理學博士菊池大麓。法學博士穗積陳重。醫學博士栢林大學名譽教授北里柴三郎。爲美國聖路易博覽會所招待。適菊池博士以新授學習院長。故辭其行。博士此行。本擬演說日本地震學研究之結果。蓋日本以多地震之故。地震學之發達。爲西洋各國所不及。如理學博士大森房吉等。所發明之處不少。此日本所足誇于世界各國者也。惜其不能行。頗爲憾事。此外穗積博士當發表古今東西之法律習慣之比較研究。北里博士當演說細菌學之研究。兩博士皆以世界學者稱。而歐美人之所夙欽服也。嗚呼。以萬國博覽會而吾國無一學者可以參與其間。觀之我國則如此。驗之東鄰則如彼。亦可以知耻知奮矣。

英美二國體罰之復興

美國紐約市之學校長等。自去年以來。就體罰之事。加意研究。其結果乃呈報告書于本市學務處。擬廢禁止體罰之法令。由其報告書觀之。則應委員之間而陳其意見者。凡二百六十九校。除其中十二校外。皆贊成體罰復興之事。又生徒之謂現行之訓練法無效者。凡六千七百餘人。且各學校謂生徒之任意曠課而游于街市者。凡二千七百餘人。而市立之學校內。由警察之手所拘之生徒。半年中至四百九名。因此力言體罰之不可廢云云。

英國額祿斯太之教育委員。亦發布體罰之規則。曰體罰只可於生徒有大過時行之。欲行體罰者。當先記于帳簿。體罰除教長之外。無論何人。不得行之。但教長使他教員行此罰時。亦當記于帳簿。至男女合併之學校。對女生徒之體罰。除女教師之外。無論何人。不得行之云。

日本工科大學火災

西四月四日。日本東京工科大學大火。講堂圖書器械標本等。共損失數十萬圓。

外 國 學 事

外國學事

日本代謀朝鮮教育

日本文部省。現調查朝鮮之教育。對日本人在朝鮮所開一二小學校。擬以國庫金補助之。

又帝國教育會。自朝鮮教育調查委員之手。草朝鮮學制大綱。凡四章二十二條。其學校系統如左。

名		校		年	齡
小		初		六	七
學		等		八	
(等女 小) (子 學) (高)		小	高	九	十
中	業	初	中	十	十一
學	學	等	學	十二	十三
校	校	實	校	十四	十五
高	外	師	業	十六	十七
等	國	範	學	十八	十九
學	語	學	校	二十	廿一
校	學	校	實	廿二	廿三
大				廿四	廿五
學				廿六	廿七
校				廿八	廿九

日本代謀朝鮮教育

印度教育制度之大改革

二

其經費待諸學田之收入。與設置區及國庫之負擔。至中學以上諸學科。教授上採用日本語。

此外又添四條如左。

一帝國教育會。當自經營京城所設之大學校及高等學校。

一大學校高等學校設立後。帝國教育會。當更于京城設中學校小學校各一。以示模範。

一各學校所用教科書。務以日本所已有者充之。若有不適當之處。帝國教育會。當任編纂之役。

一帝國教育會。爲經營此種事業。朝鮮帝室及政府。固當支給經費。而日本政府亦當與以相當之補助。

印度教育制度之大改革

英屬印度政廳。對教育制度之改革。大贊成寇仁伯爵之意見。此次發表其教育案。就此案觀之。印度政廳。先叙教育之詳細沿革。次述其意見。曰。現今之教育制度。不可不

大改革。又曰：登用官吏之試驗中，向來用競爭試驗。今當全廢之。而代以學歷及口答試驗。自志願者之中，選拔適當之人物。又云：試驗之事，最抑壓此國之教育制度。而于制度上有多少之弊害者也。

又由該教育案之說，政府向來，雖極獎勵高等教育，而使之發達。然于初等教育，却等閒視之。故政府以後，當採此弊。同時亦當高專門學校、太學校學科之程度，而盡力于其維持發達。殊有當注意者，則教師之養成是也。又該政廳之教育局，于視學官外，當加官吏四人，以補助其事務云云。

法國禁止教會學校

陽歷三月之第二日。法蘭西國會，討論禁止教會所設學校之法案。此案第一條第一項，所謂「於法國境內，無論何教會，不得從事于一切教育」之事。對二百三十一票，得三百十八票，遂決議施行。然其明日，喀依祿氏，提出該條項之修正說。其修正說之大旨，謂由經費之便，該案之施行期，得延至五年至十年。此說雖有總理大臣之反對。然對二百七十一票，竟得二百八十二票之多數。亦被採用于議會。其明日又討論

美國科倫比亞大學設俄國史講座 脫蘭斯罰爾教育之進步

四

該案之全體。以議員不滿定額。遂中止。

美國科倫比亞大學設俄國史講座

美國之科倫比亞大學。前當中國團匪之亂。設中國史一講座。此次日俄戰事起。又於政治科之下。設俄國史一講座。由大學圖書出版局監督魯星和志擔任之。

脫蘭斯罰爾教育之進步

脫蘭斯罰爾教育進步之速。實可驚嘆。最近十二箇月之間。初等學校之數。自一百六十二。增至三百七十三。農學學校。自七十二。增至一百六十九。就學生徒之數。共三萬五千人。得兒童全數百分之八十五云。



外國學事

日本文部省之新訓令

日本文部大臣久保田君。近就學校栽樹及學生使用紫色鉛筆之事。發訓令二道。學校栽樹一事。不但有裨于教育。亦造學校基本財產之一法也。故文部省從來獎勵之。地方當局者中。亦有注意于此者。又一二地方。有議設紀念林者。其事固甚可嘉。然徵之統計表。市町村立小學校中。實行種樹之事者。不過二千餘校。其發達之遲遲。實用遺憾。目今以後。地方長官。其宜調查屬內學校之狀況。既栽者。益獎勵之。未栽者。不問地之廣狹。樹之多少。當獎勵督率其實施。以收栽樹之效云。

又云。學生等所用紫色鉛筆。其製造之原料中。含有毒之色素。故其碎屑或溶液。偶入眼中。則現激烈之毒性。往往成不治之目疾。故幼稚園及小學校之兒童。當禁其使用。至他校之學生。惟必不得已之際。始許用之。但用時亦須慎加注意。

案日本之獎勵學校栽樹。始于明治二十八年。其時文部次官牧野伸顯。歸自美國。見該國學校生徒栽樹之益。始提倡之。至明治三十六年之末。其成績爲左。

論匈牙利之國民教育

實行栽樹之學校。

二千〇九十三校

栽樹地。

五千〇四十二町〇一畝

內官地。

一千二百九十五町一反二畝

其他。

一千六百四十二町三反二畝

租官地。

三百八十五町〇一畝

其他。

一千七百十九町五反六畝

樹數。

一千二百二十七萬一千百九十七本

經費。

五萬四千九百十八圓

內苗木費。

三萬一千三百五十八圓

租地費。

一千四百七十九圓

他費。

二千二百八圓

由此觀之。栽樹之事。其有裨學校之財產。固非淺鮮矣。

論匈牙利之國民教育

今蒙古人在歐羅巴洲所建設之文明國。唯一匈牙利耳。彼所以能保其國。而建設優秀之文明者。實由其自負心。而此自負心。實多年之國民教育所陶鎔而得者也。徵此自負心。則歐洲地圖上。雖無匈牙利國可矣。今匈牙利之政治上。雖與奧大利同盟。然如沙漠中之水草。如屹立於狂瀾怒濤中之巖石。以獨立王國。與列國比肩爭雄。誠蒙古人種中一佼佼者也。彼等所視為神聖之語。上自王侯貴人。下至僕夫徒隸。所不離于口者。馬地耶爾奧爾若大匈牙利國之義一語是也。前十年間。由外界壓力。益興奮其自負心。彼等外防鄰國之侵蝕。內保其國民性。其民族之精神。遂愈發揮不已。

歐洲各國民。脫古文字之羈絆。而謀國語之獨立。蓋數百年於茲矣。至十九世紀。而此風起于匈牙利國民之間。蓋歐洲國語之問題。即國運消長之問題。國語滅亡。即寓國家滅亡之意義。殷鑒不遠。在保爾嘎利亞。彼隨其國語之亡。而種族亦滅。巴爾堪半島之有保爾嘎利亞國。亦名而已耳。故匈牙利國民。近益尊重其國語。欲離拉丁語。日耳曼語。而獨立。且排斥近鄰之斯拉夫語。此該國近時國民教育之計畫也。

然使匈牙利唯重國民性。而排斥歐洲文明。則雖如何優秀之國民。恐不能于歐洲列

美國教員闕乏 指斥幼稚園之一說

四

國間。占今日之立脚地。匈牙利之都城白塔培斯德。實今日盡善盡美之文明都市。有地下鐵道電氣鐵道及種種交通機關。往往採用他都市未見之新器械。故匈牙利國。一面尊重其國民性。一面急輸入他國之文明。其國運之日盛。非偶然也。

美國教員闕乏

美國近來。頗以教員乏人爲嘆。有爲之士。多有舍教職而事他事者。以所入可較豐也。今伊利諾瑞省內各郡。有四之三。至以教師難得。不能不降格以求云。

指斥幼稚園之一說

伊利諾瑞省內。有庫克郡立病院。其院長法亞烈博士。嘗從衛生上。說幼稚園之當廢。其言曰。謂幼稚園之破壞。兒童生活。促進身軀虛弱。較其他各種學校爲甚者。此予所敢確信也。人呼幼稚園。吾直謂之肺病養成所耳。予或談言不中。亦未可知。然竊料幼稚園滅亡之日。亦既不遠。彼頌揚幼稚園者。以爲是拯兒童於穢惡之街市也。然吾見世間兒童。雖日在污穢之區。而患病者卒罕。所可危者。其惟保育室中空氣乎。其言如此。特一偏之詞。未可爲訓。雖然亦世之管理幼稚園者。不得其宜。有以召之也。

外國學事

歐洲工業教育之近狀

義大利之工業教育。近數年來。進步甚速。一千八百八十年。政府特命專員。研究茲事。據其報告。則謂該國工人。優於材能。且甚諳練。將來可望爲工業國。且曰。欲拓國益。增民格。莫如獎勵實業教育之最有功也。故該國於實業教育制度。今方亟亟推廣云。

荷蘭之工業學校。在養成諳練而尙實際之人物。其工業教育。分初等、理論、實際、三綱。初等之教育。則讀書、習字、算術、賴薩蘭德歷史、地理等是也。此等學校。有於其工場中。安置以電氣或蒸汽爲動力之機械者。隨時可用。凡生徒所需器具。若鋼鐵銅金石煤玻璃之類。由校長隨意添購。又每學校中。製成手工所用器具。爲額亦多。

俄國亦用力於工業教育。如莫斯科聖彼得堡利迦及其餘街市。所至多有組織完全之學校。各校往往與大製造廠。相爲聯絡。生徒得入職工之列。實地操作。而受其工價。又使生徒。幫同製造起動機汽鍋唧管等物。以充實地練習之用。或於本校所定課程。已一一習畢。欲往各工廠中。暫時監督工事。則亦在允許之列。

瑞典、瑞威之實業教育。大率與公立學校相關聯。國內各郡。多有爲少年女子。教以裁縫紡織等事者。初等工業學校。各地遍立。蓋爲此等生徒。預備學力。俾得入學於司脫克、阿姆及葛丹堡之王立實業學校也。波拉斯之初等學校。則專教織業。附設工場。厄克、司別訥之夜學校。則教以製鐵。弗理布斯達及法倫之學校。則教以採礦。

奧地利有工業學校四五百所。但種類程度不一。約分爲六種。(一)工科大學。(二)國立實業學校。(三)技藝學校。(四)專門工業學校。附設工場。有專爲製造時辰表、彫刻木器、編物、或製造玻璃等事而設者。(五)初等實業學校。於夜間或休息日開之。(六)工業博物館。法蘭西於實業教育。尤十分注意。除工科大學及路礦土木等工業學校外。又有爲製造彈藥、時辰表、菸草、織物、手袋、陶器等事。而專設學校者。一千八百六十三年。設於克瑟斯及薩福沃之時辰表學校。其一也。該校規則。生徒限十四歲以上。二十歲以下。曾受普通教育者。又爲欲進習他業者。添設高等課程。

瑞士之織物學校。分課程爲二部。午前七時至十二時。實際總習。午後二時至七時。則教以理論。校中有置備手織機或大號機器者。大抵六月而畢業。

外國學事

第十二期九十五

法國增加教育費

法國政府。豫算一千九百五年教育經費。須增至六兆二十萬法郎之多。此不獨因該國人民之熱心教育。較前爲甚。又以舊日宗教學校。多被封禁。生徒之無自就學者。不乏其人。故不得不新立學校。別聘教師。以宏開教育之途也。

右所增經費中。有三十五萬二千八百五十法郎。係半因教員增俸故。半因改正巴黎大學與高等師範學校本部之規則故。又有二萬法郎。則因法國政府。欲取當年革命事實。傳諸記載。以此費供其編輯及刊印之用也。女學校。則增費二十萬二千一百法郎。男子中學校。則增費二十七萬九千法郎。蓋新訂規則。中學校應附設各項教育故也。此外有二十五萬二千法郎。係專爲教師及學校職員之子女。籌備教育起見。要之法人之於教育事業。不惜巨資如此。則其重視教育之心。若何堅確。可以證已。

美人論過重女教員之弊

美國最重女權。故男子職業。往往爲女子所奪。論者非之。頃者。紐約地方。有男教師多

法國增加教育費 美人論過重女教員之弊

人相乘而謀。且刊布於衆。其說曰。今我國男兒。有十之九以上。皆始終未見男教員之面。而遂卒業於學校。以今日與一千八百八十年較。則女教員增多二倍。而男教員逐日減少。都會地方之初等學校。殆全握諸女子之手。惟以一二男子司行政之事已耳。且不獨初等學校爲然。乃至中等學校高等學校。亦讓女子日拓充其勢力。至若專門大學。則二十五年前。決無女子爲教師者。今則亦有十之一矣。爲教員者既多女子。故女生之數。亦因之日見其衆。有許多專門學校。在二十五年前。尙無一女生者。今則多至百之二十五。若男女共教之學校。當一千八百八十年。其數不過百之五十一。而一千九百年。則已增百之七十一矣。不及今防遏之。恐勢之所趨。未知底極。他日必至教員中無一男子。何則。男教員所食俸額。不能如從事他業者之厚。則必紛紛去職也。從該國男教員之意見。則自今以後。當推行次舉四項。(一)男兒限十歲以上。凡入學校。必運由男教員管理。(二)宜約同全國學校管理人。對十歲以上之男兒。悉用男教員教之。(三)教師之有才能者。宜增其俸額。務令彼安心教授。以終其身。(四)紐約一地。尤宜以專用男教員爲務。凡男兒義務教育之後四年。必以男子教之。

外 國 學 事

論中學校之授業時數

第十二類九十七

法普奧諸國之中學校。所有每星期內授業時數。列表如左。

年級	法 普 奧		法 普 奧	
	法	普 奧	法	普 奧
第一年	二三	二五	二七	二七
第二年	二三	二五	二八	二八
第三年	二二	二九 <small>科四</small>	二八	二八
第四年	二三 <small>科四</small>	三〇	二九	二九
第五年	二三	三〇	二五	二五
第六年	二二 <small>科二</small>	三〇	二五	二五
第七年	一八 <small>科八</small>	三〇	二五	二五
第八年	—	三〇	二五	二五
第九年	—	三〇	—	—

英國之教育雜誌。就右表而爲之說曰。英國中學校之授業時數。雖無一定。然大畧以二十六小時爲率。苟計算無訛。則平均較法國爲多。而約與奧國相等。較彼向以功課過多見詆於時之普國。則所少亦有限耳。

近來言教育者。多謂中學校授業時數。不宜過多。此亦吾輩所宜研究之一問題也。

記萬國地學大會

第八次萬國地學大會。以本年西歷九月。開於美國。是月八日至十日。借華盛頓之國

論中學校之授業時數 記萬國地學大會

外國學事

美國希加哥之教育雜誌

有瓦特者。美國希加哥之格拉罕小學校長也。氏嘗擬議新法。以謀學校與社會之聯絡。頗公其實驗之說於衆。頗有動人聽聞者。舉如左。

(一)學生音樂隊。瓦特曰。本校之設學生音樂隊。殆十二年於茲。先是經理本校者。爲欲養成市民之愛國心。特設一會於校內。名曰元勳傳記講演會。取華盛頓林肯等傳記。聘名人講演之。凡上級生悉許傍聽。以故聽衆麇集。會場至無地可容。然尙有一餘憾焉。曰無音樂隊以引起少年傍聽者之注意是也。於是聘本市著名音樂隊及一二音樂名家。蒞會奏樂。以助興致。予亦躬試爲之。然究以種種不便。故終無成效。而予之欲組織學生音樂隊。已非一日。於是思及此事。爰選男生有音樂能力者十四名。俾練習七星期許。於是音樂隊以成。開會演說時。爲之興味不淺云。所謂學生音樂隊者。在他處本不足爲異事。惟自希加哥視之。不免耳目一新。當其結隊而行也。市人莫不注目。且生徒等以彼所最敬服之校長。自爲隊長。指揮一切。故各以入伍爲榮。其後定例

長生說 催眠術

四

民地學會舉行。十二日。假費拉迭費之地學會舉行。十三四日。假紐約之美國地理學會舉行。十五日。由該會導觀赫德森河。十六日。往觀拿亞額拉大瀑布。十七日。受希加哥地學會之招待。十九日以後。則列入聖路易萬國博覽會內之地理學會。又擬於大會之外。附設支會。研究教授地理之法。許會員各以意見或經驗所得者。蒞會演說。或提出論文云。

長生說

有羅普者。嘉禮福亞大學之教授也。近於講義中。論及生死事。以爲凡人皆可長生。其死也。特出諸偶然。與機關之忽失能力者同。欲吾人之機關。永不失其能力。亦非必不可能之事。特時人尙未得其法則耳。其說甚新。然信否不可必也。

催眠術

日本近來。多研究催眠術。謂能醫治疾病。感化性情。至有立傳習所以教此事者。或言先施此術於兒童。然後教之習字。甚有效。現有人欲利用此術。以教兒童。具稟文部。請專設學校試之。文部大臣。諮之醫科大學。令詳究利害。若答以有害。則當嚴行禁止。

生徒有品學兼優者。特許入隊。由是更有獎勵學生之效矣。

(二)金曜夜會。前述之講話會。既由音樂隊之助力。而成效彌昭。爰再以冬季開金曜夜會。每月一次。擇每月之第二金曜日爲之。開會時必用學生音樂隊。使與會者同習國歌。此會之初設也。係延聘名家演說。旋以入會者衆。不免有未受小學以上之教育者。羸居其中。故或以諸大家之演說。辭義艱深。難於了解。此後遂由予一人專任演說之事。專演說淺近之理。而別開討論會。時取科學政治歷史上問題。令上級生互爲討論。此舉頗協於來會者之意。由是而父兄校友之懇話會。又接踵而興矣。

(三)父兄校友懇話會。每星期聚會二次。爲謀學校與家庭之聯絡也。其後訂定會規。生徒非伴其父兄或長輩同來。不得與會。而此會之目的。遂得實施。

(四)園藝展覽會。園藝一事。亦予與諸同人所多年以來熱心倡導者也。予等與各種園藝協會及會社等。特別定約。凡生徒購種子者。其價分外從廉。種子一包。祇取金一先令而已。每年秋季開園藝展覽會。但展覽會者。非取各種花卉陳列於一堂也。第使生徒各於家中或造草地。或設花圃。或植盆卉。或構菜園。由與會者偕往巡覽。而加以

評。成效較優者。則畀以賞品云爾。

(五)掃除街路。先使校內生徒。各從其住宅之大小。結爲一聯合體。認定地段。俾就居住附近之處。掃除清潔。其規約雖隨意訂定。然其共同目的。則在改良希加哥全市之外觀也。每星期巡閱各街路一次。其最能清潔者。令學生音樂隊奏樂其間。以表彰其成效焉。其後近鄰人家見之。遂多有願入此聯合體者。各生徒中。亦深知潔治道塗。爲市民當盡之義務。雖擔箕執帚。涉足於污渠穢泥之間。以拾取紙屑廢物。恬然不以爲辱。且反以爭勝隣區。得音樂隊之表彰爲榮。其兄弟姊妹等。復從而助之。延至名媛淑女。亦有樂於從事者。噫。可謂盛已。抑希加哥市。近來振興甚速。其繁盛數倍於從前。故清道人役。亦漸有不足之感。自我輩叛行斯舉以來。彼清道人役等。亦不敢稍偷怠惰。且十分踴躍。而協力以助之。恐數月以往。希加哥市中。必有康莊脩潔之街衢。入予輩目中矣。

(六)研究家政。各學校或附設家政科者。或特立家政專門學校。然未有效巨而費省。如我校所用之法者也。其法維何。則延彼良妻淑女之實際主持家政者。至學校中演

講其實驗談是也。或講掃除居室之法。或言安排什物之方。生徒聞之。多有於歸家後試用其法者。故成效甚著。所聘之人。或以家事羈身。不能入校演講。則請公其說於新聞紙。以資則效。徵諸實驗。則我校所用之法。視彼列家政爲專科以教生徒者。其爲益良多已。

美國祇許日本人入小學校

美國散佛朗西斯之行政署。欲頒禁令。不許日本人之子弟。在該地小學校肄業。蓋欲以待華人者待之也。以故寓居該地之日本人。大爲鼓噪。羣起執理以爭。美國之哈利斯司特吉約翰孫三博士。甚以禁止之說爲不然。盡力出爲斡旋。美官遂收回前議。井不及交付議案於市參事會云。噫。吾國人聞此事者。其感情當何如。

英國技藝學校之將廢

英國倫敦之葛德斯密會社。舊設有私立技藝學校一所。本年九月。同人公議廢之。推原其故。則以此項學校之公立官立者。爲數已多。勢力既不能爭競。則經費究難於久持。故不如廢之之爲愈也。按該校擬設之初。實緣南部倫敦。無一技藝學校。有志之士。

苦無就學之方。故特設此校以濟其乏。故謂本校爲技藝學校之先導者可也。自本校設立後。其有裨於地方之風俗教化者。厥非淺鮮。遂令該地各項教育。至有今日之興盛。今一旦閉歇。雖爲學校之不幸。實是英國之大幸。且該校所以永貽於社會之功德。轉足藉是以表彰也。葛德斯密會社。又爲謀高等教育之進步。遂舉該校一切財產。捐入倫敦大學。以爲之助。聞其地基房屋與附屬品等。估計價格。殆不下一百萬圓云。

英國理圖大學之將設

英國理圖地方。擬設立理圖大學一所。預籌足資本一百萬圓。由與議者認定。俟樞密院許可後。卽先繳足四十萬圓。以供創辦之需。英人之熱心教育。不吝巨資。有如是者。

英國大學新設斯賓塞講座

有克利希訥巴麥者。印度人而出身於英國鄂克斯福大學者也。近者捐金千鎊於鄂克斯福大學。以爲故名儒赫培德斯賓塞之記念。請該大學卽以此款特設一種講義。約限一年爲止。受此項俸給者。尊之曰赫培德斯賓塞講師。按此類特別講座。近來逐漸增多。如所謂福爾德講座。羅馬奈斯講座。皆其例也。此舉實多趣而有益。旣使特別

專門家得以發揮其懷抱。又使學者對諸種問題。獲受刺戟與教訓。殆大學教育之一便法歟。用款不多。而可謂用得其途者也。

英儒毛爾烈之論大學

英國邁丁博羅大學。舉行卒業典禮之日。約翰毛爾烈蒞校演說。其言有足動教育界之觀聽者。故節錄之。其言曰。觀吾英大制制度。其於思考之自由。果能養成與否。此余多年來所不能無疑慮者。蓋人物之完全與否。實由思考力之自由與否。以爲斷也。世間最足尊仰之人。即真能愛真理之人。雖謂人既爲人。斷無不愛真理者。然予之所指。非僅僅愛真理之人之謂。謂不見錮於傳說的思想之中。而能超然立乎其上者也。謂離卻一切政治宗教之黨派的感情。而能自由思考者也。教育之真正目的。即在造成此類人物而已矣。約翰彌爾君。予之畏友。又生平所師事者也。君曰。吾欲獎勵二三事。第一。須避卻世界的風潮。而巍然立其間。以擔當世界之大事。以盡汝天職。第二。與其立身斯世而爲受動的人物。甯以勤求學問爲務。第三。不求多得而求多與者。大愚也。慎毋效之。約翰君之言如此。今敢以之獻於諸君。

外國學事

印度新設教育會

印度之斯林德拉拏台巴奈路及孟嘉拉等處。近有志士多人。廣贖資金。設立一教育會。該會之目的。在謀實業教育之進步。以裨助國家之利益。擬就四事。實力圖之。(一)遺資格相當之學生。前往歐美日本等國。研究技術及實業。(二)印度人有曾在外國學習技術而歸者。廣爲招致。俾各肩事業及教育之任。(三)大學學生。有優異者。給予學資。俾得潛心向學。隨後遣赴歐美。討求學問。(四)設備中央工場。以供坎耳坎達大學及各私立大學學生之用。

論女子高等教育之當否

美國女子教育。近年極其隆盛。以故反動之聲。囂然四起。普林穆亞大學總長脫摩斯氏。演說於婦人俱樂部全國同盟會。爲女子高等教育。大張氣燄。今節譯其說如左。
脫摩斯曰。英國調查員穆司理諸君。近來我邦。攷察教育狀況。以爲吾美今日。在諸國民間。其智力上主權。及商力上主權。實有岌岌可危之勢。何者。公立中學校教員中。男

子不過百之二十七。生徒不問男女。皆受教育於女子之手。故恐將來之國民。不能有獨立思想也。彼等又謂自大學以至小學。其教育之制。已漸有損害男性的要力者。穆氏諸人之言。實與明斯泰保教授之說同。蓋以爲美國國民。大半變爲女性。則於美國文化上。必生危險之結果云爾。

雖然。深通我國形勢者。必不肆彼等之言。夫吾美今日。所以富甲宇內。能使英德法諸邦。常妬羨我之成功。而欲考察我之國勢者。其原因果安在乎。吾欲答之曰。即在彼等所指斥之教育制度也。實則吾國女子。自幼時至十七八歲。得與男子受同一之教育。貧者亦然。彼赫胥黎氏所謂自泥塗而入大學之階梯。不問男子女子。俱得容易渡過者。惟我美國爲然。洵古今萬國。所罕見其比也。

與我競爭商業之諸國。苟欲與我立於同等之地位。則莫如仿我制度。凡爲男子而設之初等學校。及中等學校。概許女子入學。考一千九百二年。美國公立學校生徒之總數。女子居百之五八·七九。此中已習畢全部學科者。男得百之一〇·五。而女得百之一三。蓋我國之制。男子卒小學業以後。尙可不入他校。而女子則否。其在家計充裕

者。必使進而受高等教育。俾得所以自活之道。即不然。亦必授中等教育而後可。設有男女二生於此。其勢祇能錄取一人。則決之者甯舍男而取女。此我國各級人民之所同許也。其不以爲然者。或惟巨富豪商乎。

脫摩斯又謂自一千八百六十九年至一千八百九十八年。此三十年間。美國著名大學二十二校中。得卒業女生三千六百三十六人。（卽全數三之一）就而考之。則女子之學於大學者。大概中人以下之家。生計非十分充裕者。又論及結婚問題曰。世人之於此事。辨難不休。然實際調查之。則女子雖肄業大學四年。而仍與其結婚之事。毫無影響。亦猶之男子耳。或謂按諸英美兩國統計表。大學出身之女子。其結婚者。不過十之五。以此之故。遂疑女子久在學校者。能妨礙其結婚。此誤見也。試考結婚者之比例。則大學出身者。與非大學出身者。俱各爲十之五。可知其結婚與否。并不關於久學與否也。且已嫁者之中。其係大學出身之女子。而嫁於大學出身之男子者。居全數三之二。勻計其夫婿之年歲。則大學出身者。較諸不然者。其婿年紀較少。以是觀之。大學之於女子結婚。實未有何等干係。強謂有之。則不過使其較有擇婿之明耳。

不問美國。抑海外他國。苟欲爲思想界之先進者。爲言論界之製造者。必其曾受高等教育者也。據近刊學事年報。論高等教育對人生成功之關係。其言頗有可味者。曰一千八百年後。七十年間。美國少年之立身成名。而其初未受學校教育者。竟無一人。僅受小學教育者。則八千八百人中得一人。僅受中等教育者。四百人中得一人。已受高等教育者。則四十二人中得一人。夫男子立身成名。尙不可不以高等教育爲切要。則女子之於高等教育。其爲要也。不更有百倍於男子者乎。抑今日之幼女。卽將來之婦人。其責任有重於今日之婦人者。然則言教育者於此。可不教養此輩幼女。以善其身。俾無忝於大學出身之婦人也乎。

日本體操加習擊劍術

日本議員星野仙藏氏。以武術家稱。氏以爲擊劍術。有裨於生徒之體育。欲加諸體操之列。近著「練膽體操術教範」一卷。以示前田川越中學校校長。校長深爲贊許。遂聘星野氏爲名譽教師。以之試課生徒。頗有成效。星野氏大悅。擬於開議會時。提出此議。令全國學校仿行之。以圖擊劍術之普及云。

外國學事

俄國學生之貧乏

俄國大學學生大都生計困乏。而皆熱心爲學。昔僅聖彼得堡、莫斯科爲然。今則國力凋敝。而伊輩處境益艱。且遍及於他邑矣。瓦爾格學生有四之一。皆以飢寒相迫。故至不得已輟學。聖彼得堡則有學生四百人。亦以是故去俄京。此輩多投入革命黨云。

聖路易國民教育會之決議

聖路易之美國國民教育會。近議決十一事。(一)各市各郡之於教育事業。須延有知識有材能者爲監督。且爲設有公立學校之各州。釐定制度。(二)向來從事教育者。報酬極少。故教師往往辭職。又使有爲之人物。不願投身教育界。據國民教育會之意見。則統全國勻計之。凡從事教育者。每年所入。不過一千三百弗。縱足以維持生活。然自教育上視之。自社會上視之。不得不謂爲菲薄也。(三)宜使華盛頓教育局。其地位得以保持。其威嚴得以增進。或維繫。(四)公立高等學校。但使可以適宜維持。則務令各地遍設。(五)合衆國民。大半皆農。故村落學校問題。常宜注意。(六)當以教師之盡職務。保地位。決其

價值。(七)女教員之品性優美。深於經驗。不稍遜男子者。應奉以男教員所有之名譽。報酬之厚亦如之。(八)勿使小兒過勞。宜嚴限制。且矯舊習。(九)學校之成敗。責在本地人士。故苟爲勢之所及。必使學校與本地人士親近。欲達此目的。則必使地方自治之主義。推及於教育上。(十)公立學校之經費。可相宜徵稅以維繫之。其稅額及徵收法。但令不肯正理。不妨用強迫手段。(十一)博覽會管理人。十分優待教育界。故教育界當表感謝之意。蓋其尊重教育如此。足使世界引起對教育之興味也。

美洲之中國留學生記數

我國留學美洲者。近來人數漸衆。以學級言。大學二十八人。專門學校十四人。豫科及高等學校四十四人。小學校三十人。私塾二十八人。以專門言。政治一人。法律三人。商務五人。農學四人。工程四人。機器三人。礦學三人。博物三人。羣學二人。外國文學一人。紡織一人。音樂一人。醫學一人。牙科一人。以省分言。廣東一百十七人。安徽八人。湖北六人。浙江四人。江蘇四人。滿洲一人。福建一人。雲南一人。直隸一人。山西一人。以費別言。官費十八人。自費一百二十八人。都一百四十四人。內女學生十九人。

外國學事

世界第一之女子大學

世界各國之女子大學。惟美國爲數最多。然言其規模較大者。則不得不首推英國。其校爲何。則帝國霍雷威大學是也。校爲脫摩斯霍雷威夫婦所創。今在薩勒村。與哀額穆市相近。建築及設備之費。共四百萬弗。佔地積九十六英畝。凡生徒年十七歲以上。而有品行方正之檢定證書者。或報名應試。而學力體格。一一中程者。不分國籍。不問宗教。俱得入校肄業。合膳費及授業料計之。每人歲需四百二十五弗。校中所設自修室及寢室。極軒爽閎麗云。

該大學創立之初。霍雷威氏。曾爲文以明其旨趣。意在爲中等或上中等社會之女子。施以適應資格之教育。且曰。本校非練習學校。徒以造就家庭教師學校教師爲目的也。惟爲有志女子。施以高尚之教育。故程度在一切女學校之上。生徒卒業於此者。對倫敦大學中美術及理學之學位。與鄂克斯福大學中古典學及數學等之大中學位。有準備之程度。其科學上之實驗室。設備完整。授化學、生理學、植物學者。需用器具。決

會館在芝加哥。故於鋪張管理等事。最傾全力。聖路易市。總領事館。亦曾於會館。前赴館內。演試讀書習字等。以供來者觀覽。曾哩學校生徒。亦與其列。并影相。亦寬地爲之。館內并懸世界巨犯之肖像。其犯罪之凶器。及牢獄之模型。亦俱備。客皆羣集焉。其餘他國。區劃大而出品多者。當首推日耳曼。而尤以關涉醫術者。爲漢國出品中。亦多有可觀者。然過客不甚注視。則以教育品皆質素。罕爲顧及故也。

談英國婦人會

英人蘭德女史。在德隆特帝國婦人會。司書記。近貽書某雜誌。以表其會之目的。略謂本會在謀英本國及各地之團結鞏固。使會員交誼篤厚。以其奮愛國之熱誠。其熱誠英國全土人民。俾能以帝國臣民之責任。深印於心。現已有會員五千九百人。其會之金。經營病院及各種慈善事業。又當爲移寓加拿大之英人等。盡地主之誼。其會之物品。必英國所製者。各校生徒所著論文。有佳者。當畀以獎賞。此會現與倫敦總商會。並會。及美洲英國婦人會。聯絡爲一。後須更拓規模。與世界各地之英國婦人會。

無缺乏之虞。又有植物園。培養各種標本。有圖書館。蒐藏法德二國書籍。凡彼邦大家之著作。殆無一不備者。管理人并不購求小說。惟有標準小說數種。則旁人捐贈者也。尤有一事宜特記者。則繪畫室是。凡英國各派名畫家。如達訥彌勒。孔斯台布爾。瑪蘭德之作。皆懸掛其中。

該校之校長及助教者。尤用意於生徒衛生之事。特選訓練有素之看護婦。俾爲永久職員。運動、遊戲、泳水等所需器具。一一設備。又有面積極大之游泳場。以規則的訓練生徒。既熟習者。則予以認許證書。未得證書者。不許泳於河水。每年開演戲會一次。卽於校庭中。令生徒扮演。生徒等又多有園藝上興味者。故劃校庭之一區。爲栽培植物之用。俾各從其所好。而擇物培養之。

該大學創始於一千八百八十六年四月。開校之初。僅生徒二十八名。今則增至二百餘名之多矣。其校舍之建築式。仿諸法國。在英國女子學校中。實可稱爲最良之模範云。

該校之教育上目的。在務令生徒之精神界。銘感夫己身之責任。及基督教信徒之義。

務。以此點言。則本校亦可名爲宗教的學校也。

記萬國學校衛生學會

萬國學校衛生學會。以一千九百四年四月。開設於德國之紐倫堡。是爲開會第一次。凡九日而事竣。德國兒童研究雜誌中。載其事甚詳。來會者之多。實出意料所不及。其數在一千四百人以外。世界各文明國。莫不遣員赴會者。就中尤以德人爲衆。演說者之多。亦惟德人。該會別爲總會及部會二種。演說之題。本分十一類。但爲便宜起見。合併爲七部會。各部會所屬問題如左。

- 一 學校校舍之衛生、
- 二 寄宿舍之衛生、
- 學校衛生檢查法、
- 授業材料及教授法之衛生、
- 三 對教師及生徒之衛生的教訓、
- 四 生徒之體育、
- 五 學校病及醫師之職務、
- 六 分類學校、
- 七 生徒教師在學校外之衛生論及普通衛生論、

總會設於亞波羅劇場內。其主幹事爲格里斯伯赫氏。部會設於王立工業學校之教室內。其主幹事則由紐倫堡之各醫師當之。又總會部會。皆推薦名譽會長。部會之講

演。有豫定演題及演說人者。亦有個人申明自願演說者。皆先印刷其要領書。而分布之於大眾。

聖路易萬國博覽會之教育部

向來開設博覽會。不甚視教育爲重要。一千九百年之巴黎大博覽會。始以教育一事。置諸陳列品分類之第一位。但此次聖路易博覽會。則更進一步。而以之爲全體分類之關鍵。會中事務官。自始卽同心協力。注重此舉。故籌助經費。不遺餘力。以教育陳列館。置於全部地積之中央。建築一切。莫不盡善盡美。計地基二十一萬方英尺。五略等於建築費三十五萬弗。此外尙有教育部所屬地基。十五萬六千六百七十英尺。而以其百分之四十三。充外國教育展覽所。

教育部展覽之目的有二。其一與努力於教育進步之世界各國。彼此比較。其二以美國之各種教育事業。按系統的而舉行之。各國之贊成此目的。而送陳列品者。中國而外。尙有英、法、德、俄、瑞典、比利時、奧地利、義大利、日本、錫蘭、墨西哥、古巴、巴西、阿根廷、智利等國。

別部門爲八。一初等教育。二中等教育。三高等教育。四美術教育。五農業教育。六商工業教育。七不具者教育。八雜類。卽教科書及學校器具等。

各部門所佔地積。亦有差等。美國之十三省。及紐約希加哥、聖路易、格里維蘭德、印地亞、聖波里五市之陳列品。則係獨立者。蓋以示市學制之完全無憾也。

國中著名諸大學。大抵皆有陳列品。其代表女子之高等教育者。則有法圖薩爾、惠斯烈、布利穆、斯密斯、孟特霍里、克五校。

此次博覽會中。尤放特別之異彩者。美術之陳列品也。其得佔地積之許可者。有聖路易美術學校、希加哥美術學校、紐約美術學生聯合會、波士敦美術館及美術師範學校、彭希法尼亞省之美術館等。不能備舉。

此外盲啞教育之實地教授。則由美國訓聾教育家協會與訓盲教育家協會。合力以施設之。

建築講演會一事。亦可爲博覽會之一特色。備有傍聽席二百五十座。及幻燈、雜具等。以供各國教育大家演說。或討論專門學術之用。

聖路易萬國博覽會之教育部

六

要之。此次聖路易萬國博覽會。其展覽之法。與向設之博覽會。各殊其趣。其所最致力者。在使人流覽實地活動之進步。故教育部亦最注重於此。如設備許多實驗室。如設家政學校手工學校。使生徒實習。如設盲聾啞各種學校。而施實業的教育。皆聖路易博覽會之特長也。

教育部長羅曼斯有言曰。以美國教育家之熱心盡力。與諸國政府對博覽會之興味。兩者相合。而始見此有調和有統一之教育博覽會。其能為教育研究者與一切公眾。界以有益之結果。固予所深信不疑也。

外 國 學 事

外國學事

萬國學術大會詳記

萬國學術大會。乃緣附聖路易大博覽會而設者。以一千九百四年九月四日。爲開會期。迄是月二十五日畢事。與會者二千五百餘名。賓客五百名。自美國外。各國所派招待員。九十六名。英之化學大家蘭奢法。法之數學大家達爾波德。德之解剖學大家瓦忒挨哀。奧之解剖學大家哀顯里采。俄之天文學大家巴克倫德。羅馬之法律大家普尼亞奇等。各以本國語。或英語。述敬禮之辭。鼓掌之聲。震耳欲破。斯會也。萃世界名儒碩彥於一堂。使所謂學者同胞之主義。得見實施。可謂古今未有之盛舉已。

是日。先由希加哥大學之哈伯博士。演述斯會之起原與目的。略謂吾儕之欲設斯會。實發端於一千八百八十九年之巴黎博覽會。其後一千八百九十三年。設博覽會於希加哥。乃欲綜合科學、哲學、文學、美術、農商勞工等諸方面。舉行大會。次則一千九百年之巴黎博覽會。亦有贊成斯議者。至本年。當事者益思繼承前志。必設一規模宏大組織完善。突過前年之學術大會。以爲此博覽會之紀念碑。於是一千九百二年。舉博

士伯都拉及其餘大家六人爲幹事。繼遣博士明斯台保及大家二人分往歐洲。乞列國學術大家之贊助。幸也。果得贊助者一百十七人。今日蒞會者得九十六人。此實可爲世界學術額手稱慶者也。本會之目的不外三端。(一)本會有鑒於今世之學術專門之內更有專門派別枝分。支離滅裂。故不可不矯正積習。亟謀聯絡。以明其彼此之關繫。而畀與智識之統一。(二)學術界種種問題有待於將來之解釋者。今擇要提出。以促諸大家之研討。(三)聚世界萬國之名流碩彥。相晤一堂。以謀交際之親睦。期於各爲學術。齊心協力。竊願此次會合。常體認前舉三種目的。務使人類之思想與生活。益趨於組織統一之域。則僕等所企踵以俟者也。

爲欲達以上之目的。而分學術爲七門。又界各門爲二十四部。舉如左。

第一門規範學 一、哲學二、數學

第二門史學 三、政治經濟史四、法律史五、國語史六、文學史七、藝術史八、宗教史

第三門理學 九、物理學十、化學十一、天文學十二、地文學十三、生物學十四、人類學

第四門心學 十五、心理學十六、社會學

第五門實學 十七、醫學十八、技藝工學農學十九、經濟

第六門法制 二十、政治二十一、法律二十二、社會組織

第七門文教 二十三、教育二十四、宗教

各部又分爲無數小學會。例如第二十三部之教育。(部會之演說者，爲監督史栢丁氏、厄爾大學長赫德烈氏) 卽析爲小分會五。一、教育學說。二、小學校。三、專門學校。四、大學校。五、圖書館是也。各小分會俱有演說者二三名。蓋學術大會之實際活動，皆於此等分會爲之者也。分會之設，皆在白晝。祇以分類既多，爲時又短，故聽講者不免難於決去就云。

九月二十一日。生物學部之分會。論及種族進化一事。有反對達爾文之說者。是日聽衆最盛。主者爲安士提丹大學教授弗理司氏。蓋與達爾文之種源說。恰立於反對之地位者也。其言曰。自然淘汰。非自然之直接力。種也者。雖在一定之限內。常有變動。而此此外則人爲淘汰之所莫可如何者也。取同種之動物二。自設下等至人類而比較之。則其

重要之特點。無相似者。達爾文之所謂遺傳。吾輩不得不否定之。全屬新瓶之種。能發展於一二代中。此其證據。蓋不難得之云云。其次。則有希加哥大學之魏德曼氏。以有力之論鋒。起而攻之。此後尙有數名理學家。亦就此義。陸續討論焉。

其講義及討論筆記。擬彙爲一帙。付諸印刷。世有欲悉其詳者。可就而觀之也。

此次學術大會。有婦女子四人。獲與演說之榮。其一、巴地莫亞之弗蘭克林夫人。演論理學。其二、華盛頓人類學會長弗列察女史。被推爲人種學分會長。其三、惠斯烈大學教授迦耳鏗斯女史。演比較心理學。其四、希加哥之福何斯女史。演都會行政。

外 國 學 事

外國學事

兒童嗜酒

歐洲各國。兒童好飲酒者甚衆。德法二國尤然。據伯林某學校所調查。則女生徒四百七十九人中。每日必飲皮酒者。殆居其半。即一百人中。有四十八零七人。聞巴黎兒童之飲葡萄酒。亦不亞德人之於皮酒云。是以德法教育家。深憂之。頗熱心盡力。以矯正其弊。

世界最大之校舍

北美紐約。頃築最大學校一所。以石造之。凡六層。高六十六邁當。每層設有昇降器。每昇降一次。容兒童三十人。教室之總數。九十七。講堂甚廣。容一萬五千人。此外有會議室、遊戲室、體操室、補習科室、割烹室、手工室等。其校舍規模之大。實冠絕世界。聞所需建築費。多至五十萬弗云。

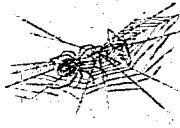
記日本小學教育

近據日本文部省調查。全國學齡兒童之數。男三百八十四萬四千八百七十八人。女

三百五十七萬二千零五十二人。合計七百四十一萬六千六百九十三人。其中就學兒童。五百九十七萬七千一百二十四人。而小學校總數。二萬三千六百四十八所。教員總數。(合正教員准教員代用教員計)十萬三千六百零八人。觀此可知其教育之異常普及已。

英人擬留學日本

英國陸軍省。羨日本兵制之善。擬選派士官四人。留學日本。每二年更換一次。聞願往者其數甚衆。一時殊難選定云。



外國學事

第二十九期九十五

娼妓學校之奇聞

朝鮮平壤地方。有所謂妓生學校者。世界中唯一無二之學校也。該校爲官妓等。授以高尚之教育。其教科。則管絃歌唱之類。以及進退禮儀詩詞書畫等。其目的。在使之具備技藝。能於待宴侑觴之時。與客周旋應對。該校生徒衣飾脩潔。絕不類污穢素著之韓人云。右見日本人西村文則寄友人書。向聞各國有俳優學校。德國有奴隸學校。專養成旅店之細慮。今又見娼妓學校之設。詢無奇不有矣。

記東洋開進教育會

韓人申箕善者。先曾於該國京城。設一輔仁會。以故中輟。近復糾合我國與日韓志士。重張前舉。易其名曰東洋開進教育會。與會者。以同心協力翼助文化爲旨。設本部於漢城。設支部於各地。議推韓國皇族爲總裁。而舉中日韓三國人各一名爲會長。該會事業。則在廣設學校。以文武二事。教育後進。并發行會報。會員得佩徽章。以示與常人。有別云。

論美國東西大學之別

美國之西部大學與東部大學不但風景外觀等相異。即其學風。其學生氣質。與日常情態亦相懸殊。紐約之獨立雜誌曾載彭嘉明安德鈕氏一論。氏固出身於東部大學。而屢爲各省大學之教授者也。氏畧謂兩者之所最異。則以東部學歷既久。故學者景仰古代英雄之遺跡。而輒生自尊之心。愉快之念。其卒業生有一種不可言喻之聯結力。西部則經年既淺。故猶不免於幼稚之狀況。至以其監理人言。則東部大學。概係私立團體。而西部則爲各省政府。或爲公舉之監理人。此亦其相異之一端也。氏又曰。所可憾者。獎勵古典之風。今未遍於西部。殊如希臘文學。尤有唾棄不顧之勢。雖有專設此科者。而學者極少。蓋西部學生之所注意。在科學的職業。其欲爲測量師、機械師、農學家、牧畜家者。則比比皆然也。然趨向雖如此。而近年文學的教育。日進步。西部學生亦多有研究繪畫、彫刻、音樂者矣。殊如音樂一端。其中技藝之精。有突過專家。而轉爲東部學生所弗能及者。

外國學事

世界最大之小學校

瑞典之司脫克呵姆。有一市立小學校。容生徒二千八百七十二人。校內有浴室三十。七。中備手巾香皂之類。又設食堂。給生徒以午餐。其校舍之宏敞而輪奐。洵世界中無可比倫者也。

世界最大之水族館

世界中水族館之新式而完整者。以北美紐約爲最。該館落成於八年前。所備水族。爲類二百五十。其總數在三千以上。設大池七。壁槽九十二。此外尙有大小槽無數。區北極之水與墨西哥灣之水。以飼養之。而一年之中。特以十個月。爲熱帶魚族。故熱其水。又以四五個月。爲其他魚族。故冷其水。館中有鮫、蚊、海牛、章魚、白鯨、海蟹、海蛇等。尤爲難得之品。歲費十餘萬元。任人出入觀覽。每年觀客之數。約計一百七十萬人之多。

比利時小學教員修業費

比利時人。近就小學教員之修業費。調查其額如下。計在豫備校三年。須二千一百馬

論美國東西大學之別

美國之西部大學。與東部大學。不但風景外觀等相異。即其學風。其學生氣質。與日常情態。亦相懸殊。紐約之獨立雜誌。曾載彭嘉明安德鈕氏一論。氏固出身於東部大學。而屢爲各省大學之教授者也。氏畧謂兩者之所最異。則以東部學歷既久。故學者景仰古代英雄之遺跡。而輒生自尊之心。愉快之念。其卒業生。有一種不可言喻之聯結力。西部則經年既淺。故猶不免於幼稚之狀況。至以其監理人言。則東部大學。概係私立團體。而西部則爲各省政府。或爲公舉之監理人。此亦其相異之一端也。氏又曰。所可憾者。獎勵古典之風。今未遍於西部。殊如希臘文學。尤有唾棄不顧之勢。雖有專設此科者。而學者極少。蓋西部學生之所注意。在科學的職業。其欲爲測量師、機械師、農學家、牧畜家者。則比比皆然也。然趨向雖如此。而近年文學的教育。日進步武。西部學生。亦多有研究繪畫、彫刻、音樂者矣。殊如音樂一端。其中技藝之精。有突過專家。而轉爲東部學生所弗能及者。

外國學事

世界最大之小學校

瑞典之司脫克訶姆有一市立小學校。容生徒二千八百七十二人。校內有浴室三十。中備手巾香皂之類。又設食堂。給生徒以午餐。其校舍之宏敞而輪奐。洵世界中無可比倫者也。

世界最大之水族館

世界中水族館之新式而完整者。以北美紐約爲最。該館落成於八年前。所備水族。爲類二百五十。其總數在三千以上。設大池七。壁槽九十二。此外尙有大小槽無數。區北極之水與墨西哥灣之水。以飼養之。而一年之中。特以十個月。爲熱帶魚族。故熱其水。又以四五個月。爲其他魚族。故冷其水。館中有鮫、蚊、海牛、章魚、白鯨、海蟹、海蛇等。尤爲難得之品。歲費十餘萬元。任人出入觀覽。每年觀客之數。約計一百七十萬人之多。

比利時小學教員修業費

比利時人。近就小學教員之修業費。調查其額如下。計在豫備校三年。須二千一百馬

克。在師範學校三年。須二千四百馬克。故苟欲爲小學教員者。必經時六年之久。而耗資四千五百馬克之多。此項經費。由學者所自辦。此外更由國家爲師範生。酌支相當之補助金。故總計其實數。一人所需學費。約五千馬克。且小學教員。若欲於畢業後。爲一年志願生者。其一年所須金額。爲一千五百馬克。至二千馬克不等。是則欲爲一小學教員。而竟需六七千馬克。宜乎世之欲爲教員者寡也。

論兒童之體育

名儒羅惠氏曰。近人於學校之建築。與光綫、溫度、換氣、衛生器具等。頗知注意。然兒童之體格。仍未免頹憊者。其原因約有七端。(一)使用諸器具之不當。(二)就坐之姿勢不正。讀書寫字時尤然。而行與立之姿勢亦如之。(三)戶外遊戲之準備不完。(四)室內之約束過嚴。(五)因教法之不善。令生徒受殺雜之苦。(六)休養之時期與方法。俱不得宜。(七)不知體格有個人之別。故往往處之不當。今欲矯此弊害。則當如下。(一)於冬夏之日中。增多屋外遊戲之時刻。(二)廢長假而屢代以短假。(三)爲教師者。更應講求衛生上智識。且注意於耳力目力及脊梁屈曲等症。

管學大臣等奏遵 旨重定學堂章程妥籌辦法摺

奏爲遵 旨重定學堂章程妥籌辦法恭摺仰祈 聖鑒事。竊臣百熙臣榮慶前因學務重要奏請 特旨

添派臣之洞會同商辦光緒二十九年閏五月初三日奉 上諭京師大學堂爲學術人才根本關係重要著

即派張之洞會同張百熙榮慶將現辦大學堂章程一切事宜再行切實商辦並將各省學堂章程一律釐定詳

細具奏務期推行無弊造就通才俾朝廷收得人之效是爲至要欽此仰見 聖朝興學育才務求實際防微

杜漸不厭推詳之至意臣等曷勝欽服臣之洞伏查上年大學堂奏定章程宗旨辦法實已深得要領惟革創之

際規程課目不得不稍從簡略以徐待考求增補至各省初辦學堂管理學務者既難得深通教育之法之人而

學生率皆取諸原業科舉之士未嘗經小學堂陶鑄而來不自知學生之本分故其言論行爲不免有較於範圍

之外者此次欽奉 諭旨命臣等將一切章程會同釐定期於推行無弊自應詳細推求倍加審慎數月以來

臣等互相討論虛衷商榷並博考外國各項學堂課程門目參酌變通擇其宜者用之其有過涉繁重者減之每

日講堂功課少或四五點鐘多亦不過六點鐘所授之學排日輪講少或四五門多亦不過六門皆計日晷時以

定之絕不苦人以所難中人之資但能循序以求斷無兼顧不及之慮至於立學宗旨無論何等學堂均以忠孝

爲本以中國經史之學爲基俾學生心術壹歸於純正而後以西學淪其智識練其藝能務期他日成材各適實

用以仰副 國家造就通才慎防流弊之意計擬成初等小學堂章程一冊高等小學堂章程一冊中學堂章程

一冊高等學堂章程一冊大學堂章程附通儒院章程一冊原章有蒙學堂名目但章程內所列實即外國初等

小學之事查外國蒙養院一名幼稚園茲參酌其意訂爲蒙養院章程及家庭教育法一冊此就原訂章程所有

而增補其缺略者也辦理學堂首重師範原定師範館章程係僅就京師情形試辦尙屬簡略茲另擬初級師範

學堂章程一冊優級師範學堂章程一冊并擬任用教員章程一冊將來京師師範館應即改照優級師範學堂

辦理此外如京師師範館係屬暫設皆係有職人員不在各學堂統系之內原定章程應暫仍其舊將來體察情

形再爲酌定經久章程至譯學館即方言學堂前經奏明開辦茲將章程課目一併擬呈其進士館係奏 特

管學大臣等奏請遞減科舉注重學堂摺

二

旨。令新進士概入學堂肄業。此與仕學館意相近。課程與各學堂不同。而仕學館地狹。無可展拓。不得不別設一館以教之。茲亦酌定章程。課目別為一冊。將來仕學館或歸併進士館。或照進士館現訂課程。故同一律。容隨時察酌情形辦理。又國民生計。莫要於農工商實業。興辦實業學堂。有百益而無一弊。最宜注重。茲另擬初等農工商實業學堂章程一冊。附實業補習普通學堂及藝徒學堂各章程。中等農工商實業學堂章程一冊。高等農工商實業學堂章程一冊。實業教員講習所章程一冊。實業學堂通則一冊。此皆原定章程所未及。而別加編訂者也。又以中國禮教政俗。本與各國不同。而少年初學之士。胸無定識。唯雜浮學。在所不免。此時學堂辦法。規範不容不肅。稽察不容不嚴。茲特訂立規條。申明禁令。編為各學堂管理通則一冊。並將此時開辦各項學堂設教之宗旨。立法之要義。總括發明。訂為學務綱要一冊。各省果能慎選教員學職。按照現訂章程。認真舉辦。則民智可開。國力可富。人才可成。決不致別生流弊。至學堂畢業考試。升級入學考試。亦經詳訂專章。中學堂以下。及收入高等學堂者。由督撫學政會同考核。高等學堂應升級者。奏明。簡放主考。會同督撫學政考驗。京城高等學堂。比例辦理。京師大學堂。奏請。簡放總裁。會同管學大臣考驗。以昭慎重。而免冒濫。其獎勵錄用之法。比照奏准鼓勵出洋遊學生於獎給出力之外。復請分別錄用章程。亦經詳加斟酌。擬有專章。伏候。聖明裁定。將來應即分別照章奏明辦理。所有一切章程。將來各有應行變通增損之處。其大者仍當奏明辦理。小者由管學大臣審定後。通行各省照改。謹將學務綱要各學堂管理通則畢業學生考試專章獎勵專章暨各項學堂章程。分別繕寫成冊。并開列章程名目次序清單。恭呈。御覽。如蒙。俞允。應由管學大臣通行各省一體遵照開辦。所有臣等遵。旨。會商。查訂。學堂章程。各緣。由。遵。旨。與。政。務。處。大。臣。會。商。意。見。均。屬。相。同。謹。合。詞。恭。摺。具。陳。伏。乞。皇。上。聖。鑒。訓。示。謹。奏。

管學大臣等奏請遞減科舉注重學堂摺

奏為擬請試辦遞減科舉。注重學堂。俾經費易籌。學堂早設。以造真才。而濟時艱。恭摺會陳仰祈。聖鑒事。竊臣之洞本年春間。會同直隸督臣袁世凱。具奏科舉阻礙學堂詳陳流弊一摺。欽奉。硃批。交政務處議奏。在

案。竊維奉 旨興辦學堂。已及兩年有餘。而至今各省學堂。仍未能多設者。經費難籌累之也。公款有限。全賴民間籌捐。然經費所以不能捐集者。由科舉未停。天下士林。謂朝廷之意。並未專重學堂也。然則科舉若不變通裁減。則人情不免觀望。紳富執肯籌捐。經費斷不能多。入學堂者。恃有科舉一途。爲退步。既不肯專心嚮學。且不肯恪守學規。况科舉文字。每多剽竊。學堂功課。務在實修。科舉止憑一日之短長。學堂必盡累年之研究。科舉但取詞章。其器誼無從考見。學堂兼重行檢。其心術尤可制。彼此相衡。難易迥別。人情莫不避難而就易。此已早在 聖明昭鑒之中。當此時勢阨危。非人莫濟。除興學堂外。更無養才濟時之術。若此。因循坐糜歲月。國事急矣。何以支持。議者或慮停罷科舉。專重學堂。則士人競談西學。中學將無人肯講。茲臣等現擬各學堂課程。於中學才爲注重。凡中國向有之經學史學文學理學。無不包舉。靡遺。凡科舉之所講習者。學堂無不優爲。學堂之所兼通者。科舉皆所未備。是則取材於科舉。不如取材於學堂。彰彰明矣。顧或又慮學堂功課。雖重積分之法。而分數定自教員。保無以愛憎而意爲增損。殊不知學堂功課之優絀。皆係當堂考驗。各堂學生及堂內執事人員。衆目共觀。教員即欲違衆徇私。而公論可憑。萬難掩飾。臣等尙恐偶有此弊。故於中學考試。隨諸學政主持。督同道府辦理。高等學堂畢業。則請 簡放主考。會同學務大臣考試。並不專憑本學堂所定之分數。如是則中西之學。既已兼該。固不患其偏重。取舍之權。仍在試官。更不患其不公。凡科舉治才之法。皆已括諸學堂獎勵之中。然則並非廢罷科舉。實乃將科舉學堂合併爲一而已。竊思就事理而論。必須科舉立時停罷。學堂辦法。方有起色。學堂經費。方可設籌。惟此時各省學堂。尙未能備設。從前大小各種學堂。尙未定有詳細完備章程。故已設之學堂。辦理未盡合法。學生品類不齊。或不免間有流弊。其不欲遽議停罷科舉者。未始非老成持重之見。然使此時一無動靜。天下並未見 朝廷將來有遞減以至停罷之明文。實不足以風示海內士民用收振興學堂之效。臣等公同商酌。擬仍查照臣之洞會同袁世凱原奏分科遞減之法。總懇 天恩。明降諭旨。布告天下。將科舉舊章。量爲變通。從下屆丙午科起。每科遞減中額三分之一。暫行試辦。一面照現定各學章程。從師範學堂入手。責成各省。實力舉行。認真整頓。至第三屆壬子科。應減盡時。尙有十年計。其時京外各省

管學大臣等奏請遞減科舉注重學堂摺

四

開辦學堂已過十年以外。人才應已輩出。且科舉既停。天下士心專注學堂。籌辦經費。必立見踴躍。如有辦理無效。及尙滋流弊者。應由學務大臣隨時考核。咨行各該督撫。嚴行覆查。將不得力之學務人員。分別恭處。庶幾學堂日有起色。以期仰副 朝廷造就真才實事求是之至意。茲擬遞減科舉辦法。分條臚陳如左。一鄉會試中額。請自下屆丙午科起。每科分減中額三分之一。俟末一科中額減盡以後。即停止鄉試。一學政歲科試取進學額。請於鄉試兩科年限內兩歲考兩科者。四次分減。每一次減學額四分之一。俟末一次學額減盡。即行停止。學政歲科試以後。生員即盡出於學堂。一科舉停止後。會試總裁。改於大學堂畢業考試時奏請。簡放分別內外場考試。一科舉停止後。各省學政。毋庸裁撤。即令會同該省督撫。考察整頓全省學堂功課。並中學堂以上選錄學生及畢業考試等事。務以昭慎重。查日本各處。皆有視學官。正與學政之名義相合。一科舉既議停減。舊日舉貢生員。年在三十歲以下者。皆可令入學堂肄業。三十歲以上至五十歲者。可入師範學堂之簡易科。若三十歲以上。既不能入學堂。並不能入師範簡易科者。及年至五六十者。擬請自下科起。舉人於每科會試後。大挑一次。或揀發一次。並多放臚錄。分送各館。俾得議叙。其大挑揀發未入流之舉人。及恩拔副歲優各項貢生。均比照孝廉方正例。准其考職。分別用爲州同州判。生員亦准其照已滿吏。考用爲佐貳雜職。分發各省試用。其年在六十以上。不能與考。酌給虛銜。至經生。寒儒。文行並美。而不能改習新學者。可選充各學堂經學科文學科之教習。每屆三年。查其實有成效者。比照同文館漢文教習例。給予獎敘。如此則舊日應科舉之老儒。亦不至失所矣。似此量爲變通。暫行試辦。於科舉僅止徐加裁損。而學堂立可頓見振興。且於年歲已長。不能入學堂之舉貢生員。復爲之寬籌出路。京官之任學差者。如故其放試差者。且更增多尤屬毫無窒礙。合無仰懇 宸斷俯賜施行。俾全國臣民。確見裁減科舉。歸重學堂辦法。咸曉然於 朝廷意嚮所在。則必人人爭自濯磨。相率而入學堂。以求實在有用之學。氣象一新。人才自奮。轉弱爲強。實基於此。大局幸甚。臣等謹合詞恭摺具陳。伏乞 皇太后 皇上聖鑒訓示。謹 奏。

管學大臣等奏請設學務大臣片

第二期九十五

張百熙等片。再學務一事。實爲今日自強要圖。必須全國一律舉行。方有大效。關係至爲重要。條理又極精詳。各國均設有文部大臣。專司其事。凡釐定條章。審察學術。考核功過。皆歸其綜理。現在整頓京外大小學堂。必須特設專員。方能專心致志。籌辦妥協。查現在管學大臣。既管京城大學堂。又管外省各學堂事務。目前正當振興學務之際。經營創始。條緒萬端。即大學堂一處。已屬繁重異常。專任猶虞不給。兼綜更恐難周。況京城大學堂。不過學堂之一。其所辦是否全行合法。師生是否一律均有成效。亦宜別有專司。考核之大員。方無窒礙。臣之洞與諸臣商酌。擬請於京師專設總理學務大臣。以統轄全國學務。其京師大學堂。擬請另設總監督一員。請旨簡派三四品京堂充選。俾專管大學堂事務。不令兼別項要差。免致分其精力。仍受總理學務大臣節制。考核。如是則全國之學務。與首善之大學。皆各有專責。而成效可期矣。臣之洞與政務處王大臣暨管學大臣商酌意見均屬相同。謹附片具陳。伏祈 聖鑒訓示。臣之洞謹奏。

又奏獎勵職官游學章程片

再查近年自備資斧出洋遊學學生。多年少未學不明事理之人。於時局實在情形辦事艱難之故。毫無閱歷。故囂然不靖。流弊甚多。若已入仕途之人。類多讀書明理。循分守法。如內而京堂翰林科道部屬。外而候補道府以下等官。無論滿漢。擇其素行端謹。志趣遠大者。使之出洋遊歷。分門考察。遇事咨詢。師人之長。補己之短。用以開廣見聞。增長學識。則實屬有益無弊。其能親入外國學堂留學者。尤善。職官出洋遊歷遊學者。衆不獨將來回國後。任使之才日多。而在洋時與本國遊學生漸相熟習。灼知其品誼才識。何人爲學行兼修之士。何人爲乖張不逞之徒。異時以類相求。黑白確有明証。且力持正論之人日多。則邪說詭詞。勢自孤而不敵。學生聶張之氣。亦必可默爲轉移。若高爵顯秩。亦令出洋遊歷。則其憑藉既崇。展布愈廣。爲效尤爲宏鉅。惟出洋遊歷遊學。與奉命出使不同。雖一品大員。亦止可酌帶繙譯一二員。隨從二三人。此外遊歷職官。止可酌帶繙譯一人。隨從尤須簡少。遊學者無庸隨帶繙譯。查外國太子親王遊歷來華者。從未見其多帶從人。蓋遊歷所以資歷練。非以壯觀。

管學大臣等奏請設學務大臣片 又奏獎勵職官游學章程片

又議覆嚴選師範暨變通進士肄業章程片

二

瞻省事節費。猶其餘事。日前臣之洞面奉 皇太后懿旨。以為職官皆讀書明理深知法度之人。令其出洋遊歷。最為有益無弊。翰林尤宜多派出洋。滿漢皆宜選派等因欽此。 慈訓殷殷。仰見 聖慮淵深。無微不至。亟應欽遵辦理。擬請明降 諭旨。無論京外大小官員。凡能自備資斧出洋遊歷。遊學者。分別從優獎勵。以勸之。謹擬其等差如下。 一遊歷。以遍涉東西洋各國。往返在三年以外者。為上擇游歐美兩洲之一。二國。或在一年以外者。又次之。無論東西洋。其游歷在一年以內者。無獎。 一游歷之宗旨。以能考察其內政外交。海陸軍備。農工商各項實業。及其章程。辦法為要義。除一二品大員兼綜博覽。以多接見文武大臣及其賢士大夫。采聽其議論。參觀其政俗。務其遠者大者外。其庶司百職。或各因性學之所近。或各就職業之所可以分門考察。能得其實際為要義。凡游歷考察所及。均宜詳晰記載。筆之於書。回國後或應繕呈 御覽。或應呈送政務處及各部院督撫衙門考核。當視其官秩。分別酌定。凡應獎者。仍必須有割記。著作有所得者。方准給獎。年限雖多。毫無記錄者。仍不給獎。 一游學。較游歷為尤有實際。最為成就人才之要端。且歲月較久。勞費尤多。如宗室勳戚以及王公之子弟。暨內外職官。無論實缺候補。能自備資斧出洋游學。由普通而達專門。考求實在有用之學。得有彼國學堂畢業憑照者。回國後尤宜破格獎勵。立予擢用。擬請宗室勳戚以及王公之子弟。暨內外職官。出洋游學畢業者。回國後分別學差等差。其最優者。翰林或比照大考一二等例。優予升擢。閣部等司官實缺者。或比照方略會典等館差例。優予升擢。或准列入京察一等候補者。照 特旨班選缺。即補。次優者。略減外官亦照異常勞績。最優班次。分別予以升遷。補缺。其游學西洋者。道遠資重。格外加優。至游歷獎勵。比游學應減一等。凡出洋游歷。游學人員。並准一概免扣資俸。竊謂照此辦法。顯不煩 國家絲毫經費。而內外職官。願出洋游歷。游學者。必接踵而起矣。臣等為廣勵人才。講求時務起見。謹 旨。與政務處王大臣會商。意見均屬相同。謹合詞附片具陳。伏乞 聖鑒訓示。謹 奏。

又議覆嚴選師範暨變通進士肄業章程片

文 牘

第二期九十七

再六月初六日。奉准軍機大臣交片。本日御史張元奇奏各省學堂宜嚴選師範。又奏本科進士入堂肄業可否酌為變通各摺片均奉 旨。張之洞會同管學大臣妥議具奏。欽此等因。並將原摺片鈔交前來。查原奏所嚴選師範。振興實業。洵為知本之論。現已擬有初級師範。優級師範。學堂章程。各省不難照辦。京師現設師範館。亦擬即改照優級師範學堂章程辦理。原奏又稱。蒙學但課中文。俟考入中學堂後。再習西國語言文字等語。該御史所謂蒙學。意即指初等小學而言。臣等現擬小學堂章程。即嚴申此禁。凡初等小學堂。概不令兼習洋文。高等小學堂。亦須斟酌地方情形辦理。其可兼習者。不准占讀經時刻。與該御史所見正同。至另片稱本科修撰。庶古士中書主事。悉入學堂肄業。博采衆論。尙有不便。擬請酌為變通。或擇年歲合格。其年長者聽之。或考定額數。其額外者聽之。等語。查此次欽奉 特旨。凡新進士之授京職者。一概令入學堂。原欲使向業科舉之士。增益普通學識。講求政法方言。以期皆通時務。而應世變。用意至為深遠。自未便限以額數。轉開趨避之門。惟其中年齒較長。有不能強就學堂程度者。亦屬實在情形。臣等公同商酌。擬定一格。凡新進士。年在三十五歲以下者。無論翰林部屬中書。均令一體入進士館肄業。並酌給津貼銀兩。由各該進士本籍省分籌款。解交大學堂。按月轉給俸資。廉費。而示體恤。不准託詞規避。其年在三十五歲以上。自審精力實已不能就學者。准其赴部呈明。改就知縣。分發各省。與本科即用知縣一律較資敘補。其自願留學者。聽以此量為變通。自可免入學有名無實之弊矣。所有臣等遵 旨核議緣由。謹合詞附片覆陳。伏乞 聖鑒。謹 奏。



又議復嚴選師範暨變通進士肄業章程片

新定學務章程

第三期九十五

一全國學堂總要 京外大小文武各學堂均應欽遵 諭旨以端正趨向造就通才爲宗旨正合三代學校選舉德行道義四者並重之意各省興辦學堂宜深體此意從幼童入初等小學堂始爲教員者於講授功課時務須隨時指導曉之以尊親之義納之於規矩之中一切邪說詭詞嚴拒力斥使學生他日成就無論爲士爲農爲工爲商均上知愛國下足立身始不負朝廷興學之意外國學堂於智育體育外尤重德育中外固無二理也

一大小各學堂各有取義 大小學堂理原一貫惟各學堂各有取義家庭教育蒙養院初等小學堂意在使全國之民無論貧富貴賤皆能淑性知禮化爲良善高等小學堂普通中學堂意在使入此學者通曉四民皆應必知之要端仕進者有進學之階梯改業者有謀生之智能高等學堂大學堂意在講求國政民事各種專門之學爲國家儲養任用之人才通儒院意在研究專門精深之義蘊俾能自悟新理自創新法爲全國學業力求進步之方并設立中國舊學專門爲保存古學古書之地實業學堂意在使全國人民具有各種謀生之才智技藝以爲富民富國之本譯學館意在通曉各國語文俾能自讀外國之書一以儲交涉之才一以備各學校教習各屬語文之選免致永遠仰給外國教師進士館意在使已經得第入官者通知各種實學大要以應濟時急需師範學堂意在使全國中小學堂各有師資此爲各項學堂之本源與學入手之第一義

一京外各學堂俱照新章以歸畫一 此次遵旨脩改各學堂章程以忠孝爲敷教之本以禮法爲訓俗之方以練習藝能爲致用治生之具其宗旨與上年大學堂原定章程本無歧異惟學堂本係創辦前章尚有未備之處茲更體察近日情形斟酌脩改條目更加詳密課程更加完備禁戒更加謹嚴即湖北等省學堂章程前經奏定者一併會同酌改令歸畫一所有原定章程之應共遵守者均已歸併本章程內此後京外官紳興辦各種學堂無論官設私設俱應按照規定各項學堂章程課目切實奉行不得私改課程自爲風氣

一宜首先急辦師範學堂 學堂必須有師此時大學堂高等學堂省城之普通學堂猶可聘東西各國教員爲師若各州縣小學堂及外府中學堂安能聘許多之外國教員乎此時惟自急設各師範學堂初級師範以教初

等小學及高等小學之學生優級師範以教中學堂之學生及初級師範學堂之師範生省城師範學堂或聘外國人爲教員或輔以曾學外國師範畢業之師範生外府師範學堂則只可聘在中國學成之師範生爲教員查開通國民智識普施教育以小學堂爲最要則是初級師範學堂造就教小學之師範生尤爲辦學堂者入手第一義特是各省城多有已設中學堂高等學堂者勢不能聽其自出心裁致誤將來成才之學生則優級師範學堂在中國今日情形亦惟最要並宜接續速辦各省城應即按照現定初級師範學堂優級師範學堂及簡易師範科師範傳習所各章程辦法迅速舉行其已設有師範學堂者教科務改合程度其尙未設師範學堂者極宜延聘師範教員早爲開辦若無師範教員可請者即速派人到外國學師範教授管理各法分別舉遠成科師範若干人學完全師範科若干人現有師範章程刊布通行若有速成師範生回國即可依仿開辦以應急需而立規模俟完全師範生回國再行轉相傳授分派各府縣陸續更換庶不致教法茫然無從措手務期首先迅速舉行漸次推廣不可稍涉遲緩

一各省辦理學堂員紳宜先派出洋考察 學堂所重不專在教員尤在有管理學堂之人必須有明於教授法管理法者實心從事其間未辦者方易開辦已辦者方能合法否則成效難期且滋流弊各直省亟宜於官紳中推擇品學兼優性情純摯而平日又能留心教育者陸續資派出洋員數以多爲貴或一年少或數月使之考察外國各學堂規模制度及一切管理教授之法詳加詢訪體驗目視外國教習如何教生徒如何習管理學堂官員如何辦理回國後分別派入學務處暨各學堂辦事方能有實效而無糜費歐美各國道遠費重即不能多往而日本則斷不可不到此事爲辦學堂入門之法費用萬不可省即邊省分至少亦必派兩員若僅至日本考核半年所費尙不甚鉅倘不從此舉入手恐開辦三四年耗費數萬金仍是紊雜無章毫無實得也其邊省不能多派官紳出洋考察學務者亟宜廣購江楚等省已經譯刻之教育學學校管理法教育行政法學校衛生學師範講義學務報教育叢書等類頒發各屬俾從事學務之人考究研求則所辦學堂不致凌雜無序亦不致枉費師生功力庶較勝於冥行歧誤者

一小學堂應勸諭紳富廣設 初等小學堂爲養正始基各國均任爲國家之義務教育東西各國政令凡小兒及就學之年而不入小學者罪其父母名爲強迫教育蓋深知立國之本全在於此此時各省經費支絀在官勢不能多設一俟師範生傳習日多即當督飭地方官剴切勸諭紳富集資廣設至蒙養院及家庭教育尤爲豫教之原惟中西禮俗不同不便設立女學及女師範學堂現擬有蒙養院及家庭教育合一辦法詳具專章

一各省宜速設寔業學堂 農工商各項實業學堂以學成後各得治生之計爲主最有益於邦本其程度亦有高等中等初等之分宜飭各就地方情形選擇所宜亟謀廣設如通商繁盛之區宜設商業學堂富於出產之區宜設工業學堂富於海錯之區宜設水產學堂餘可類推但此時各省籌款不易教員亦難得其人宜於各項實業中擇本省所急須講求者先行選派學生出洋學習此項實業分作二班一班習中等學以期速成一班習高等學以期完備俟中等實業學堂畢業回省即行開辦學堂先教簡易之藝術俟高等實業學生畢業回國再行增高等學堂程度以教精深之理法爲漸次推廣擴充地步所費不多而辦法較有把握各省務於一年內將實在籌辦情形先行陳奏

一各學堂尤重在考核學生品行 造士必以品行爲先各學堂考核學生均於各科學外另立品行一門亦用積分法與各門科學一體同記分數其考核之法分言語停止行禮作事交際出遊六項隨處稽察第其等差在講堂由教員定之在齋舍由監學及檢察官定之但學生既重品行則凡選派教員學職均須選擇品行端正之員以資表率

一中小學堂宜注重讀經以存聖教 外國學堂有宗教一門中國之經書即是中國之宗教若學堂不讀經書則是堯舜禹湯文武周公孔子之道所謂三綱五常者盡行廢絕中國必不能立國矣學失其本則無學教失其本則無政其本既失則愛國愛類之心亦隨之改易矣安有富強之望乎故無論學生將來所執何業在學堂時經書必宜誦讀講解各學堂所讀有多少所議有淺深並非強歸一致極之由小學堂改革者亦必須曾誦經書之要言畧聞聖教之要義方足以定其心性正其本源惟經學與博春秋漢唐以來學者本尙專經或兼習一兩

新定學務章程

四

經本 朝乾隆以前鄉會試房官仍是分經取士即 國朝經學諸大師亦罕有兼精羣經者至於士林中才能讀十三經者本少大率只讀五經四書即禮記左傳亦讀節本者居多現辦中小學堂科學較繁暑刻有限若概令全讀十三經則精力日力斷斷不給必致讀而不能記記而不能解有何益處且泛濫無實亦非絕家法茲爲擇切要各經分配中小學堂內若卷帙繁重之禮記周禮則止選讀通儒節本禮記則止選讀最要一篇自初等小學堂第一日讀約四十字起至中學日讀約二百字爲止大率小學堂每日以一點鐘讀經一點鐘（挑背）淺解 挑背者隨意擇資質較鈍數人每日指令背誦數語以省日力淺解者止講淺顯切用大義）共合爲兩點鐘計每星期治經十一點鐘中學堂每星期以六點鐘讀經以三點鐘挑背講解計每日讀經一點鐘間日挑背講解一點鐘每星期治經九點鐘至溫經一項小學中學皆每日半點鐘歸入自習時督課不占講堂時刻茲酌加每日治經鐘點學生並不過勞而讀經講經溫經綽有餘裕亦無碍講習西學之日力若其博考古今之疏解研究精深之義蘊及自願兼通羣經者統歸大學堂經學專科治之於羣經古學仍可保存不廢計中學堂畢業皆已讀過孝經四書易書詩左傳及禮記周禮儀禮節本共計讀過十經四書內有論語孟子兩經並通大義較之向來書塾書院所讀所解者已爲加多紳之只在功課有恒則每日並不多費時刻而經書已不至荒廢蓋數十年來科目中有曾讀九經而能講解者不過十分之二三若照此章程辦理則學堂中決無一荒經之人不惟聖經不至廢墜且經學從此更可昌明矣其讀經之法另見專章

一經學課程簡要並不妨礙西學 小學中學皆有讀經講經之課高等學有講經之課然歲計有餘而日課無多專講要義而不務與博大學堂通儒院則以精深經學列爲專科聽人自擇並非以此督責衆人西爾最重保存古學亦係歸專門者自行研究古學之最可資者無過經書無識之徒喜新蔑古樂放縱而務問檢惟恐經書一日不廢真乃不知西學西法者也

一學堂不得廢棄中國文辭以便讀古來經籍 中國各體文辭各有所用古文所以闡理紀事述德達情最爲可貴駢文則遇 國家典禮制誥需用之處甚多亦不可廢古今體詩辭賦所以涵養性情發抒懷抱中國樂學

久徵藉此亦可稍存古人樂教遺意中國各種文體歷代相承實爲五大洲文化之精華且必能爲中國各體文辭然後能通解經史古書傳述聖賢精理文學既廢則經籍無人能讀矣外國學堂最重保存國粹此即保存國粹之一大端假使學堂中人全不能操筆爲文則將來入官以後所有奏議公牘書札記事將令何人爲之乎行文既不能通暢焉能畀以要職重任乎惟近代文人往往專習文藻不講實學以致辭章之外於時勢經濟茫無所知宋儒所謂一爲文人便無足觀誠痛乎其言之也蓋翻華崇寔則可因廢噎食則不可今擬除大學堂設有文學專科聽好此者研究外至各學堂中國文學一科則明定日課時刻並不妨礙他項科學兼令誦讀有益德性風化之古詩歌以代外國學堂之唱歌音樂各省學堂均不得拋荒此事凡教員科學講義學生科學問答於文辭之間不得涉於鄙俚粗率其中國文學一科並宜隨時課論說文字及教以淺顯書信記事文法以資官私實用但取理明詞達而止以能多引經史爲貴不以雕琢藻麗爲工篇幅亦不取繁冗教法宜由淺入深由短而長勿令學生苦其艱難中小學堂於中國文辭止貴明通高等學堂以上於中國文辭漸求敷暢然仍以清真雅正爲宗不可過求奇古尤不可徒尙浮華

一戒襲用外國無謂名詞以存國文端士風 古人云文以載道今日時勢更兼有文以載政之用故外國論治論學率以言語文字所行之遠近聽權力教化所及之廣狹除化學家製造家及一切專門之學考有新物新法因創爲新字自應各從其本字外凡通用名詞自不宜勦襲摻雜日本各種名詞其古雅確當者固多然其與中國文字不宜者亦復不少近日少年習氣每喜於文字間襲用外國名詞諺語如團體國魂膨脹舞臺代表等字固欠雅馴即犧牲社會影響機關組織衝突運動等字雖皆中國所習見而取義與中國舊解迥然不同迂曲難曉又如報告困難配當觀念等字意雖可解然並非必需此事而舍熟求生徒令閱者解說參差於辦事亦多窒礙此等字樣不勝枚舉可以類推其實此類名詞在外國不過習俗沿用並未嘗自以爲精理要言今日日本通人所有著述文辭凡用漢文者皆極雅馴仍係取材於中國經史子集之內從未闖入此等字樣可見外國文體界限本自分別何得昧昧勦襲大凡文字務求怪異之人必係邪僻之士文體既壞士風因之夫敘事述理中國

自有通用名詞何必拾人牙慧又若外國文法或虛實字義倒裝或敘說繁複曲折令人費解亦所當戒倘中外文法參用雜糅久之必漸將中國文法字義盡行改變恐中國之學術風教亦將隨以俱亡矣此後官私文牘一切著述均宜留心檢點切勿任意效顰有乖文體且徒貽外人譏笑如課本月記考試文卷內有此等字樣定從擴斥

一小學堂勿庸兼習洋文 初等高等小學堂以養成國民忠 國家尊聖教之心爲主各科學均以漢文講授一概毋庸另習洋文以免拋荒中學根柢必俟中國文義通順理解明白考取入中學堂後始准兼習洋文計學生入中學堂時年不過十六七歲不患口齒不靈各省官私所設初等高等小學堂均應一體遵辦均不編洋文功課惟高等小學堂如設在通商口岸附近之處或學生中亦有資敏家寒將來意在改習農工商實業不擬入中學堂以上各學堂者其人係爲急於謀生起見在高等小學時自可於學堂課程時刻之外兼教洋文應就各處地方情形斟酌辨理惟童子正在幼年仍以聖經根柢爲主萬不准減少讀經講經及中國文字功課鉅點至於在初等小學時斷不宜兼習洋文

一中學堂以上各學堂必勤習洋文 今日時勢不通洋文者於交涉游歷遊學無不窒礙而粗通洋文者往往以洋文居奇其猖獗悖謬者則專採外國書報之大異乎中國禮法不合乎中國政體者截頭去尾而繙譯之更或附會以一己之私意故爲增損以求自圓其說譬如日本福澤諭吉維新之志士也其著述數千百種精理名言不可勝記而中國譯者則專取其男女平權等篇譯之而其談教育之本談政治之原者則畧之如此之類不勝枚舉其故有二一則繙譯之日少印刷之資輕可以易售而罔利一則因中國通洋文者少故摘取其單詞片語以冀欺世而惑人鄙險甚矣假令中國通洋文者多則此種荒謬悖誕之繙譯決無所施其伎倆故中學堂以上各學堂必令勤習洋文而大學堂經學理學中國文學史學各科尤必深通洋文而後其用乃爲最大斯實通中外消亂賊息邪說距詖行之竅要也

(未完)

續文

文 牘

新定學務章程……續第三期

第四期九十五

一參考西國政治法律宜看全文 外國之所以富強者良由於事事皆有政治法律也而中國今日之剽竊西學者輒以民權自由等字實之變本加厲流蕩忘返殊不知民權自由四字乃外國政治法律學術中半面之詞而非政治法律之全體也若不看其全文而但擧其一二字樣一二名詞依託附會鑿鼓天下之耳目勢不至去人倫無君子不止而謂富強即在於是是有是理乎即西人亦豈受其誣乎外國所謂民權者與義務對待之名詞也所謂自由者與法律對待之名詞也法律義務者臣民當盡之職權利自由者臣民應享之福不有法律義務安得有權利自由所以日本憲法第二章題曰臣民權利義務而其第一條即曰凡為日本臣民之要件當依從法律伊藤博文解之曰日本臣民各享有法律中之公權及私權所以臣民要件必以法律為定夫言公權私權而必本乎法律可見悖乎法律者即不得享有公權私權也所以第二條即曰日本臣民凡合乎法律命令所定之資格者可任為文武官此蓋謂能盡法律之義務即有服官之權利矣其義務之最大而顯著者莫如當兵納稅故第三條曰日本臣民依從法律有服兵役之義務第四條曰日本臣民依從法律有納稅之義務義務盡矣則必有自由之權利然使自由而不本乎法律則人人皆處於化外而天下亂矣所以第五條即曰日本臣民於法律之範圍內有居住遷徙之自由第十一條曰日本臣民苟不害治安不紊秩序不背為臣民之義務者有信教之自由第十二條曰日本臣民於法律之範圍內有言論著作印行及集會結社之自由此三自由即今日妄人騰諸衆口播諸報章視為任性妄為之世界者也然試問有出乎法律之範圍外者否乎總而言之權利必本於義務能盡應盡之義務即能享應得之權利自由必本乎法律能守分內之法律即受分內之自由日本伊藤博文所謂法律中之自由為臣民盡有之權利故自由由於分定之內者不可勿庸多加箝制此生計與智識發達之本原必使凡人於法律所許之區域內享受自由綽有餘裕而不得迫蹙之等語此之謂也然此猶立憲君主政體之日本為然也試更徵之共和民主政體之美國更可見全球萬國無殊理無異政矣美國於千七百九十一年續定憲法第五章云凡訊案除按照法律懲治外不得阻其自由此語最為扼要其餘條例甚多有云除法

新定學務章程

一

新定學務章程

二

律規定外者有云除依尋常法律判決外者有云除罪犯照例審定者如此之類不一而足今日儉人亂黨盛稱民主政體有各種之自主試問亦有出乎法律之外者否乎夫既守法律範圍則所謂自由者不過使安分守法之人得享其應有之權利而已豈任性妄爲之謂乎假使外國政法皆如亂黨所說恐不日立國安論富強乃近來更有創爲蜚語者謂學堂設政法一科恐啓自由民權之漸此乃不觀西書之言實爲大謬夫西國政法之書固絕無破壞綱紀教人犯上作亂之事前文已詳至學堂內講習政法之課程乃是中西兼考擇善而從於中國有益者采之於中國不相宜者置之此乃博學無方因時制宜之道幾次 諭旨已極詳明此次章程亦其明晰且政法一科惟大學堂有之高等學堂豫備入大學政法科者習之此乃成材入仕之人豈可不知政法果使全國人民皆知有政治知有法律決不至荒謬悖誕拾外國一二字樣一二名詞以搖惑人心矣

一私學堂禁講習政治法律 近來少年躁妄之徒凡有妄談民權自由種種悖謬者皆由並不知西學西政爲何事亦並未多見西書耳食臆揣騰爲謬說其病由不講西國科學而好談西國政治法律起蓋科學皆有實藝政法易涉空談崇實戒虛最爲防患正俗要領日本教育名家持論亦是如此此次章程除京師大學堂各省城官設之高等學堂外餘均宜注重普通實業兩途其私設學堂概不准講習政治法律專科以防空談妄論之流弊應由學務大臣咨行各省切實考察禁止

一私學堂禁私習兵操 凡民間私設學堂非經稟准不得教授兵式體操其准習兵操者亦止准用木槍不得用真槍以示限制應由學務大臣咨行各省曉諭民間一律遵照

一學生不准妄干國政暨抗改本堂規條 孔子曰不在其位不謀其政又曰君子思不出其位位者本分之謂也恪守學規專精學業此學生之本分也果具愛國之心存報國之志但當厚自期待發憤用功俟將來學業有成出爲世用以圖自強孰不敬之重之乃近來士習浮囂或騰爲謬說妄行干預國政或糾衆出頭抗改本堂規條此等躁妄生事之徒斷不能有所成就現於各學堂管理通則內列有學堂禁令一章如有犯此者各學堂應即照章懲儆不可稍涉姑容致滋流弊

一 師生員役均禁嗜好 學務繁重細密凡從事學堂之員紳及各科學教員必審擇精力強健辦事切實耐煩不染嗜好者方於教育有裨查洋藥爲鴉毒之尤各省學堂均應懸爲厲禁無論官師學生及服役之人有犯此者立行斥退萬不可稍從寬假

一 學堂教員宜列作職官以便節制並定年限 外國學堂教習皆係職官日本即稱爲教授訓導亦稱教官此後京外各學堂教習均應列作職官名爲教員受本學堂監督堂長統轄節制以時考核其功過而進退之不得援從前書院山長之例以賓師自居致多窒碍惟監督於教員亦宜以禮相待學堂教習既列爲職官當有任期或三年一任或二年一任或視該學堂畢業之期爲一任除不得力者隨時辭退優者任滿再留中平者如期更換未滿時不得自行告退另就別差學堂辦事人員亦同有事故者不在此例

一 外國教員宜定權限 各省中學堂以上有聘用外國教員者均應於合同內訂明須受本學堂總辦監督節制除所教講堂本科功課外其全學事務概由總辦監督主持該教員勿庸越俎干預

一 外國教員不得講宗教 此時開辦學堂教員之人初辦之師範學堂及普通中學堂以上勢不能不聘用西師如所聘西師係教士出身須於合同內訂明凡講授科學不得借詞宣講涉及宗教之語違者應即辭退

一 各學堂學生冠服宜歸劃一 學生衣冠靴帶被褥俱宜由學堂製備發給以歸畫一而昭整肅且免學生多帶行李以致齋舍雜亂即或游行各處令人一望而知自可束身規矩令人敬重至各等學堂宜加區別以示遞加優異尤須嚴禁奇裝服飾並宜嚴禁學外之人仿造冒混惟所製各件應否令學生繳費可聽各學堂核計常年經費酌量行之

一 各學堂皆學官音 各國言語各國皆歸一致故西國之人其情易洽寔由小學堂及字樣拼音始中國民間各操土音致一省之人彼此不能通語辦事動多扞格茲擬以官音統一天下之語言故自師範以及高等小學堂均於中國文一科內附入官話一門其練習官話各學堂皆應用 聖諭廣訓直解一書爲準將來各省各學堂教員凡授科學均以官音講解雖不能遽如生長京師者之圓熟但必須讀字清真音韻明暢

新定學務章程

四

一小學堂日課止五點鐘六點鐘並不爲勞 外國高等小學不過五點鐘初等小學不過四點鐘所以養息幼童精力用意本善茲因中國學堂須讀經書不得不酌增數刻初等小學五點鐘高等小學六點鐘然初等小學每日功課共止兩個半時辰在中國書塾時刻並不爲久且所講各科學時常更易並非專執一卷令其埋頭誦誦已足活潑精神至初等小學每日止讀經書數十字遞增至一百字而止高等小學遞增至一百六十字而止在學童斷不以此爲苦而學生可無荒經之弊此實培養本源之要意不得以課多藉口日本小學堂亦有高聲誦讀期於純熟者亦常有資質較鈍遲至日暮始散者陸軍學生每二點鐘講授一二千字必以全能記憶者始給足分謂外國讀書必不責其記憶無是理也

一各學堂科學並不繁雜皆可按年畢業 現定各學堂課程科學皆量學生之年齒精力而定實可無竭蹶之虞至高等學堂以上各科學門類似乎繁多然其中有名隨意科者則以餘力爲之願習與否聽學生自審才力可不相強亦係外國通例中國初辦學堂學生程度未敢遽求全備故將各隨意科目量爲減緩留待第一期畢業或第二三期畢業後體察學生程度漸次增加查日本初辦學堂之前十餘年科目並不全備乃歷年陸續增加此爲改革創法者之一定步程此次課程既仿照外國辦法亦體察中國情形較諸外國學堂課程減省已多查每一科學教授之書不過一兩本合計三四年之中每日所占時刻有限實不得謂爲繁雜蓋外國學問最精計算最重衛生其所定學堂課程大率中人之資力所優爲者今每日功課少者四五點鐘至多者不過六點鐘藏修息游各有其時每星期又歇息一日較之向來學塾窮年不息夜分不休者寬符多矣

一科學相間講授乃各國成法具有深意 各科學相間講授東西各國學堂通例無不如此每日此門數刻他門又數刻一日內講習至五六種看似繁雜其實具有深意爲其功課難易相配不至過勞生厭而各種科學同時並講亦有互相補助之益

一各學堂科目年限與各國學堂有酌改處 中國禮教政俗與各國不能盡同現在學堂講求實用一切科學取資於各國者居多然亦有中國向有之學爲各國所無應加習者有各國所重而與中國不宜應暫從缺者科

學既有變通年限自須酌改將來仍視學生程度何如隨時更定至於移風易俗莫善於樂秦漢以前序序之中人無不習今外國中小學堂師範學堂均設有唱歌音樂一門並另設專門音樂學堂深合古意惟中國古樂雅音失傳已久此時學堂音樂一門只可暫從緩設俟將來設法考求再行增補

一中學堂酌改年限統計仍與原章相合 查原定章程小學分三級蒙學課程四年初等小學高等小學課程各三年中學課程四年合計中小學堂共十四年畢業茲以原定蒙學堂課程實即外國小學堂課程因即併入初等小學改爲五年畢業此項學堂國家不收學費以示國民教育國家任爲義務之本意而另訂蒙養院及家教合一章程以明保育幼兒之要義不歸入學堂統系就學年齡之內其高等小學則展爲四年中學則展爲五年俾學生於所受經書得以從容誦習日力有餘而於應習之普通各學科時刻仍無妨礙統計小學學期較原章減短一年而於中學學期加展一年前後仍合爲十四年並無出入

一理學宜講明惟貴實踐而忌空談 理學爲中國儒家最精之言惟宗旨仍歸於躬行實踐足爲名教干城此次章程以專設品行一門嚴定分數又於修身讀經著重是處處皆以理學爲本但性與天道子貢未聞淺學高談性命亦是大病故於大學堂設有研究理學專科又於高等學堂及優級師範學堂設人倫道德一科專講宋元明國朝諸儒學案及漢唐諸儒解經論理之言與理學家相合者令其擇要講習惟止可開發切於身心日用之實理不可流爲高遠虛渺之空談以防躐等蹈空之弊果能行檢篤謹即是理學真儒

一各堂兼習兵學 中國素習士不知兵積弱之由良非無故揆諸三代學校兼習射御之義實有不合除京師應設海陸軍大學堂各省應設高等普通專門各武學堂外惟海陸軍大學堂暫難舉辦茲於各學堂一體練習兵式體操以肄武事並於文高等學堂中講授軍制戰史戰術等學義大學堂政治學門添講各國海陸軍政學俾文科學生稍嫻戎略此等學生入仕後既能通曉武備大要即可爲開辦武備學堂之員兼可爲考察營務將卒之員

一教科書應頒發目錄令京外官局私家合力編輯書成後編定詳細節目講授 外國中小學堂於各科學均

有教授詳細節目（詳細節目者謂某門某科用某書教授此書或一年講畢或幾月幾日講畢一星期講若干自何處起至何處止）所以齊一各處同等學堂之程度而使任教員者有所據依以定教授科學之次序立法最善查京師見設編譯局專司編輯教科書惟應編各書浩博繁難斷非數年所能蒞事亦斷非一局所能獨任應令京外各學堂擇各科學教員之學望素著者中學用中教員西學用外國教員查照現定各學堂年限鐘點此書共應若干日講畢卷葉應須若干所講之事孰詳孰畧孰先孰後編成目錄一冊限二月內編成由學務大臣審定頒發各省令京外編譯局分認何門何種按照目錄迅速編輯書成後咨送學務大臣審定頒行各省重出無妨擇其尤精善者用之蓋視此學堂之程度以爲教科書之淺深又視此學堂之年限以爲教科書之多少其書自然恰適於用然後將此書分成詳細節目每年講若干每星期講若干自何處起至何處止共若干日講畢其初則各局按頒發之目錄以編書其後則各教員按頒發之書以分節目則各學堂皆無歧出亦無參差矣然官局分編亦需時日尤要在使私家各勤編纂以待裁擇尤爲廣博而得要如有各省文士能遵照官教目錄編成合用者亦准呈送學務大臣鑒定一體行用以版權准著書人自行印售以資鼓勵

一採用各學堂講義及私家所纂教科書 官編教科書未經出版以前各省中小學堂亟需應用應准各學堂各科學教員按照教授詳細節目自編講義每一學級終即將所編講義彙訂成冊由各省咨送學務大臣審定擇其宗旨純正說理明顯繁簡合法善於措詞合於講授之用者即准作爲暫時通行之本其私家編纂學堂課本皇由學務大臣鑒定確合教科程度者學堂暫時亦可採用准著書人自行刊印售賣予以版權

文 續

新定學務章程……接第四期

一選外國教科書實無流弊者暫應急用 各種科學書中國向無自纂之本間有中國舊籍可資取用者亦有外國人所編華人所譯頗合中國教法者但此類之書無幾目前不得不借用外國成書以資講習現訂各學堂教科門目其中有暫用外國科學書者或名目間有難解則酌為改易仍注明本書名於下俾便於依類採購俟將來各科學書中國均自編有定本撰有定名再行更正至現所選錄之外國各種科學書及華人所譯科學書均由各教員臨時斟酌採用其與中國不相宜之字句則節去之務期講習毫無流弊仍擬另撰科學門目釋義用資考察 上海小書賈所譯東文各書並不注明著者姓名多自摘取原書一段與一己私意相合者譯辭流布並不顧本書宗旨閱者務宜慎擇博考免為所誤又有京城刊印華人張某所編 皇朝掌故一書其於近年時政並不深知原委往往訛傳臆造謬誤甚多學堂亦不宜讀

一教員宜多看參考書 章程內指出各書不過示以準繩俾辦學堂者有可下手為教員者除講授時須按照章程內所列各書及將來審定頒發各書外仍須博覽旁搜以備參考高等學堂以上學生亦許帶書以備自習時參考但但其書須經監督及管齋務之員查驗不悖教法者方准帶入

一畢業生等級給出身均由試官考定 高等小學畢業給憑歸地方官考試核辦升入中學堂者歸學政考試給獎中學堂畢業給憑歸道府大員考試核辦升入高等學堂者歸督撫會同學政考試給獎高等學堂畢業奏請 簡放主考會同督撫學政考試大學堂畢業奏請 簡放總裁會同學務大臣考試凡考試應各視所學程度分門詳加考驗為外場並須另行扁試論說文字為內場俟內外場考畢合計內外場分數照平日品行分數合格者照另訂專章分別奏請 賜予各項出身分別錄用照此考試獎勵之法優劣能否衆目共觀其學業既非憑一日之短長又可考平日之品行試官既不致臆為高下教員亦無所用其徇徇庶足以兼考學行杜徵幸而得真才較之向來科舉之去取似為核實

一學堂兼有科舉所長 凡詬病學堂者蓋誤以為學堂專講西學不講中學故也現定各學堂課程於中國向

有之經學史學理學及詞章之學並不偏廢且講讀研求之法皆有定程較向業科舉者尤加詳備查向來應舉諸生平日師無定程不免泛濫人事繁雜亦多作輟風樞試卷取辦臨時即以中學論亦遠不如學堂之有序而又有恒是科舉所尙之舊學皆學堂諸生之所優爲學堂所增之新學皆科舉諸生之所未備則學堂所出之人才必遠勝於科舉之所得無疑矣

一學務人員援案保獎 各省學堂所派之員紳教員除辦理不能合法及多滋流弊者應隨時撤懲外其有確能實心任事不辭勞怨學生均能循理守法安分用功毫無流弊者每屆五年准按照從前同文館成案擇尤優獎其無成效者不給獎似此分別獎勵勸懲兼施庶辦理學堂者皆知奮勉

一各學堂應令學生貼補學費 各省公款皆甚支絀除初等小學堂及優級初級師範學堂均不收學費外此外各項學堂若不令學生貼補學費則學堂經費既難籌措斷無多設之望是本欲優待而轉致防礙與學矣且學生以學費不需自出不免怠惰曠廢不肯切實用功更兼不守規矩視退學爲無關輕重查日本各學堂學生於月出束修外凡膳費寄宿舍費書籍衣服等費皆須學生自備具有深意蓋博施濟衆從古所難中國此時初辦學堂一切費用甚鉅自亦應令學生貼補學費不致全仰給於官款庶可期持久而冀擴充其學費每人每月應繳若干聽各省斟酌本省籌款情形核計該學堂所需常年經費隨時酌定毋庸限數但須量學生力之所能及一各省初辦之學堂學額暫不限數 現定各學堂學生額數初辦之際准各省各就地方情形財力通融酌辦不必拘於定額然教育總以普及爲貴仍宜隨時隨地力圖擴充

一學堂未畢業學生不准應鄉會試歲科考 各學堂畢業學生已定有出身與科舉無異在學堂授業期內概不准另應鄉會試歲科考及各項考試以免曠日分心延誤學期其畢業生領有憑照離堂後而升級學堂未經考取收入者(謂小學升中學中學升高等學堂高等學升大學之類)如在科舉未停以前其願應鄉會試及各項

考試者各聽其便應由學務大臣咨行各省通飭各學堂遵照各學堂斥退學生

人各甘結仍可另行考選收入本省學堂以觀自新之效情節重者永遠不准再入學堂以示古人移邪移遂之罰應由學務大臣通咨各省凡以後各學堂遇有斥退學生應將該學生姓名籍貫事由呈報本省學務處詳請督撫咨行本省外省各學堂存案如有斥退後改名混入他省學堂者應嚴定懲罰條例查出後應將保結人談處（學生非有大過僅止記過儆戒其不得不斥退者必確係犯有重情及屢戒不悛之敗類斷不令混入他學堂若此例不嚴學生斷不能受約束也）

一學生未畢業不准另就他事 各學堂未經畢業學生概不准無故自行退學及由他處調充別項差使如有故違禁令希圖退學及於放假期內潛往他省就事者查出後除咨照該省立即撤退押送回籍外並應追繳在學堂時一切費用惟保人是問

一京師大學堂宜先設豫備科 京師大學堂分科大學現尚無合格學生暫可從緩宜先設大學豫備科其教授課程度應按照現定高等學堂堂章程辦理

一進士館宜加津貼 新進士既奉 旨令入學堂必使其心無牽累而後可責其篤志用功若祿費不充憂增內顧欲其安心從事學問難矣茲擬凡入館就學之進士翰林中書每年給津貼銀二百四十兩部屬每年給津貼銀一百六十兩以示體恤此項由新進士本籍省分籌款交學務大臣轉發進士館按月支給

一大學堂規模宜求完備合法 京師大學堂本係以故宅改造未能一一合法適用且大學堂當備各分科大學及通儒院暨附屬各館所場院之用需用實地甚廣必須同在相近之區則照料考察既便而各教員亦可通融兼顧且於經費所省實多亟應另擇寬廣高爽之地參用外國大學堂規制分別先後以次建造務合於學堂法式便於實用俾稽查管理及衛生等事便於施行事事捷速簡易則師生均無阻隔徒勞之弊管理稽查者亦無疏畧難周之虞應責成學務大臣暨大學堂總監督及時興建

一各省學堂建造須合規制 各省大小各學堂建造屋宇均宜求合規式方能有益查各國學堂其布置之格局講堂齋舍員役之室化驗之所體操之院實驗之場誦讀之几凳容積之尺寸光綫之明暗坐次之遠近屋舍

聯屬之次序皆有規制一爲益於衛生二爲便於講習三爲易於稽察約束皆係考驗閱歷多年而後審定者凡游學外國者固已親見其規模式樣近來日本專繪印有學堂圖尤可取資模倣若限於地勢經費者原可酌量變通但其有關係處萬不可失其本意雖不師其形要必師其法

一各省宜講求警察監獄之學 警察監獄之學最爲吏治要圖凡爲地方官者必須通曉其意明習其法應由學務大臣咨行各省專設警察恤獄學堂或於仕學館課吏館增設警察恤獄課程亦可

一郵電鐵路礦務等學堂宜添課普通學 電報鐵路郵政礦務等類學堂亦實業之一端此等學堂均宜添課普通學科其涉及學堂者亦應歸學務大臣考核止考其課目章程年限師生人數該管衙門宜隨時咨報學務大臣至其所辦電報鐵路郵政礦務等無關學務之事仍各歸該管衙門自行辦理

一各省武備學堂宜歸一律 各省武備學堂亟宜分別等級考定名稱或爲普通武學或爲高等武學或爲陸軍馬步炮玉水師管輪駕駛等各專門學堂均應參酌東西各國武學詳訂學科及其程度使各省有所據依隨於畫一將來畢業生出身亦應分別等差酌定獎勵之階 奏明辦理

一海陸軍大學堂宜籌建設 各國海陸軍大學堂另隸海軍大臣陸軍大臣管轄中國尙未設有海陸軍大臣所有海陸軍大學堂爲造就將材之地必不可少應由學務大臣隨時察酌情形分別緩急奏請於京師地方籌款建設

一外省取中舉人送京覆試不符分別懲罰 凡各省由主考會同督撫學政取中舉人即由督撫先行發給憑照比照鄉試錄造送分數冊奏送京由學務大臣覆試如分數不符過半者革去舉人不符在三分之一以上者或停其升入大學之期一年或停其引 見錄用之期或一年或二年發回原省補習分數不足之學科再行引 見錄用時酌量分別辦理

一京師應專設總理學務大臣 各省備設學堂其事至爲重要必須於京師專設總理學務大臣統轄全國學務凡整飭各省學堂編訂學制考察學規審定專門普通實業教科書任用教員選錄畢業學生綜核各學堂經

費一切有關教育之事均屬焉應請 旨簡派大臣管理其大學堂應請另 派專員管理至各省府廳州縣遍設學堂亦須有一總匯之處以資管轄宜於省城各設學務處一所由督撫選派通曉教育之員總理全省學務並派講求教育之正紳參議學務

第五期百一

一學務大臣應設屬官 學務大臣應設屬官分爲六處各掌一門一曰專門處管理專門學科學務二曰普通處管理普通學科學務三曰實業處管理實業學科學務四曰審訂處審定各學堂教科書及各種圖書儀器檢察私家撰述刊布有關學務之書籍報章五曰遊學處管理出洋遊學生一切事務六曰會計處管理各學堂經費每處置總辦一員幫辦數員量事之繁簡酌定學務大臣即於所屬各員中隨時派赴各省考察所設學堂規制及課程教法是否合度稟報學務大臣如各省學堂學科有未完備教法有未妥善之處隨時咨會該省督撫轉飭學務處迅速增改務使各省學科程度一律完備妥善且免彼此參差

一學務大臣選用屬官之途 學務大臣所用屬員均須選擇深通教育事理之員將來以京師大學堂各省高等學堂畢業學生及遊學外洋大學堂高等學堂畢業回國學生考選充補其各學堂尙無合格學生可資選用時應准參用仕學館進士館畢業學員目前暫行選取通曉學務之京外職官充之

一學堂章程應准隨時修改 現定各項章程將來如有應再變通增損之處其關繫重大者應由學務大臣博采衆議覆加審定再行表明辦理其規程課目小有修改學務大臣可隨時酌定咨行各省照辦 (已完)

兩廣學務處詳請選派學生游學文

第六期九十五

爲詳請事竊日本處開辦以來所有第一次應行預備之事業已漸次舉行惟普通教育必自蒙小學入手循序而進照欽定章程蒙學四年餘各三年計算至大學卒業之時須歷十有九年爲期既緩收效難速茲當新政權興百端待舉欲廣儲材俊應時世之要需若僅於現辦之學堂求之實恐緩不濟急且學科不備師範難求欲猝然自躋於歐美學者之列亦必無之事夫世界交通必能智識互換而後進化乃速互換智識實以出外游學爲最易收效方今學界競爭東西各國互相師尚即如日本自維新而後學術蒸蒸日上而游學歐美者至今猶相望於道況於我國興學伊始豈可置游學爲緩圖論語云百工居肆孟子云引而置之莊嶽以古證今若各符節我國出洋學生始於同治十年天津教案之後斯時曾李諸公慨人才之消乏而深知外國學術之盛亟欲取彼之長補我所短惟風氣未開衆情疑阻故止以製造技藝爲重其後學生歸國出其才技備 國家任使者實不乏人游學之效灼然可見至於今日游學之風大盛幾爲人人所公認之要端故兩江兩湖四川等省歲歲遣派而尤以直隸總督咨遣爲最多誠見乎培養人材之計之無逾於此也廣東通商最早士氣開通工商營業甲於各省而選派游學之事除上年速成師範外絕無所聞暫使數年之前能及早舉行此事則卒業回粵之後農工商務必已受其影響而現在議辦之師範實業等學堂亦不患教習難取材他省即如上年派往日本學習速成師範之各生爲日甚促所得無多而近來接見該生等其志趨學識已稍有不同各處之訪延教習者且紛紛指名延請是雖以半年卒業學科全不完備之速成師範尙能有此小效何況遣往歐美道往日本各依其學堂之程課爲卒業之期限其爲益何可限量此本處所以再四圖維不能不於游學一事亟爲籌畫者也今擬爲招選章程以四十人爲額其保送之法考選之法及卒業後對於粵省之義務皆擬舉大要列爲章程十六條呈憲鑒其出洋後應守規則東洋已由湖廣督部堂張奏定專章兩洋則有外務部二十八年十一月二十八日奏准之章程在應飭各該生查照遵守至東洋留學諸生近年誠不免羶張之弊然近聞管學大臣派學生往東洋留學之奏則云學生中之誠心嚮學者均無習氣詢諸錢侍郎汪參議等所言皆同茲本處擬派往東

洋之學生復經嚴格遴選當不致滋流弊日本路近而便費亦甚省歐美路遠費鉅然學專而精是以歐美日本擬合派往二十人至各省高材之士無力游學者甚多若限以畛域似非朝廷樂育之意故擬招選之不分本省外籍而取之類則以粵人居其多數庶有楚材晉用之益而無喧賓奪主之虞所有擬請選派游學緣由是否當理合詳請憲臺察核批示祇遵除詳督憲外爲此備由書冊暨章程一摺呈乞照詳施行須至詳者

計開

一游學之額擬定赴歐美者二十人赴日本者二十人亦可視合格之多寡酌量寬取少取

二游學生年齡限二十歲以上三十歲以下

三招考各生不問滿漢本省外籍均可赴選惟取定之額外籍人不得過十分之三

四粵省官自現任知縣以上紳自京職中書外官知府以上皆可保送游學生惟保送之時除具函稟及保結外並須按後開三等之格出具切實考語不得徇情濫舉

五本省官立私立各學堂均可將本堂肄業生擇尤保送惟所保送者在學年分所學程度必須於考語內一一註明

贖

文

六本省外省各學堂學生無論現在學堂抑前在學堂均准自行報名赴選惟在學年分所學程度必須取有本學堂總理或總教習或監督給與之憑據呈驗

七游學各生均須覓有保證人照後開格式出具保結交學務處存案其由官紳保送者即由保送之官紳作保證人其由各學堂保送及自行報名者或即由該學堂之總理監督等保證或另覓保證人均可

八保送報名齊集後由本處示期考試之格約三等

第一等精通本國文學外國文會學三年以上普通各學完全者

第二等本國文理明暢外國文會學一年以上普通各學粗完者

第三等未學過外國文普通學亦不完全而本國文學頗優聰明材力足以造就者

九考試學生照額取定并於額分寬取若干名一同留在學務處一兩月由處詳細考察各學生之性質品行心術若何分別派否

十游學各生應入外國何項學堂俟選取後察看各生之質性志願資格定之

十一游學生卒業年限俟選取派定後視各生前往何國入何項學堂分別定之

十二游學生川資學費食宿衣服等費悉由官備

十三游學生既由粵省出費派往則卒業返國對於粵省有應盡之義務其服義務之年限照湖廣督部堂張奏

准章程定以五年如有游學過於五年者則視其游學之年分年限之內委充粵省一切差使照本省向章人

員薪水支給不能從優年限滿後聽其任便他就或仍留粵省即視其學業所應得酌量優給薪費

十四游學生卒業得有文憑者應請 奏明遵照迭次 諭旨及現頒鼓勵游學畢業生章程給予各項出身

十五高等學堂西學堂校士館肄業生前經定章聲明於卒業後派遣游學此次招選應先就該堂該館生中擇

尤選取

十六本省外省如有名譽夙著志願游學所學能合第一等資格為本處所灼見真知者亦可特別取送無庸考

試惟亦須覓保證人具結存案

游學規約

平時應守規則第一

第一節 留學生平時當以自修自治為應盡之義務所有應守各項列左

一當遵守此次選派學生定章不得違越

二當以修私德為根本而推之公德不得沾染習氣務以持躬端謹愛惜名譽保全國體為要

三當以專心修學為宗旨除選定學科外不得干涉與學科無涉之事及肆意空談以越範圍而害修學

四諸生或同在一校或分在各校務當相友相敬不得有所齟齬及互相借貸互相告訐等事

游學規約

游學規約

四

五對師長宜盡禮節守規律不得為無限制之自由致損學生之資格

六除暇時為本處翻譯書報外不得為他人譯書及刊行雜誌等以耗修學之時日與精神

按學生在外國修學時本不應令兼譯事致耗時日然如星期及兩假內暇時亦多本處待用各項譯編甚鉅各生儘可於此等暇時從事譯述東文書報每千字定給譯費龍元兩元西文書報每千字定給譯費龍元六元均視滬上譯價稍豐既可稍為學生津貼亦可略資本處應用並可藉以攷察各生之學力似尚有益無損至譯件自當以本處指定者為準如本處未經指定則各生應各就其現修學科中或譯其專書或摘譯講義均可但郵寄時須將譯編及原本同時並寄本處務校無訛即行核給譯費各生中如有委性遲鈍未能兼事譯述者聽

七除指定之學校外不得中途轉入他校

八除於修學上旅行外不得擅離修學區域

休學時應守規條第二

第二節 修學期以外如夏期冬期春期等休學時應守各項列之如左

一休學時宜趁此暇時鍊心身礦學業如修自然科學從事植物學動物學礦物學實驗采集等事最適於此時不得拋荒歲月虛糜經費

二休學時或看學校工廠或為關學藝關實業等事之調查宜作日記將調查所得一一詳述寄至本處

三休學時能得教習閑暇同往以便隨時質問尤資學識

請假規條第三

第三節 除學堂定章假期以外不得私自請假若有特別事故不得已而請假其準否各條項列之如左

一因家中大故請假除往返行期自抵家日起給三十日川費概由學生自備如無力歸家者在外洋亦給假三十日

二 卒業以前不得回國應一切考試違者除革退外仍追回以前之學費

三 在外修學每逾兩年準於夏期休假期內回家省視一次但不得越秋學開校之期若逾期在五日以內者罰學費一個月若愆期至十日者除退學外仍追回以前學費 此條專指東洋留學者言之西洋道遠不在此限

四 因病請假者憑校長及醫生定假期

修學報告第四

第四節 修學中宜將修學概畧按期報告本處其規條如左

- 一 到外國後至入學時應報告到埠日期情形所入學校學科課表年限規條教習名姓及所擔學科一一報告
- 二 每學期末宜將本期所受學科大畧及考試問題分數名次及請假日數緣由作報告書報知本處
- 三 應作報告書時除郵便通例所需時日外至遲不得逾一星期

文 牘

兩廣蒙小學校擬章

第一章 總則

第一節 本學校遵 欽定蒙小學堂章程之旨趣以留意兒童身體之發達而授以道德教育及國民教育之基礎及人生所必須之智識技能為宗旨

第二節 本校分為蒙學校小學校二級

第三節 定蒙學校為義務教育凡四年限七歲至十二歲六年中為義務年限必於此六年中修蒙學校之教科兒童及修學年限非有痼疾及特別事故不得廢學

定小學校年限為四年以十歲以上卒業學校業者充之

第四節 蒙學校小學校得併置為一校分兩級教授之

第五節 各府廳州縣必先立蒙小學校而逐漸推廣徧及城廂

第二章 學年及學科程度

第六節 定一年間為一學年

第七節 蒙學校之學科如左

- 一修身 二國文 包語習作文
習字三項 三算術 四體操 五圖畫 六唱歌 暫缺 七手工 前四科為必修科
後三科為隨意科
- 小學校之學科如左

- 一修身 二國文 包語習作文
習字三項 三數學 四歷史 本國本 五地理 本國及外國 六理科 七圖畫 八體操 九工業 十商業 十一農業 十二外國文 十三唱歌 暫缺

第八節 蒙學校學科程度如左

一修身 修身本 聖諭廣訓及孔孟之道為教授以涵養兒童德行並勵以躬行實踐為宗旨
先用童話諺語授以孝弟忠信禮義廉恥勤儉等切近易行之事項漸進而及國家與人類之責務以高其品

兩廣蒙小學校擬章

文 牘

兩廣蒙小學校擬章

二

性堅其操守使由私德而進公德長其勇往進取之意養其忠君愛國之心
各學年每星期兩點鐘

二國文 教授國文以使兒童知普通之語言及日常須知之文字包字形及字義文章使能發揮其思想並啓發其德慧爲宗旨

先矯正其發音之訛誤授單語短句之讀法造句法及書寫法漸進而及於常用之文字及文章並練習語言語言用官話

讀法須矯正發音之謬誤明文字文章之意義使兒童就已修之文字文章書寫通常人名地名等又默寫單語短句短文或改造之俾熟語句之用法

習字用楷書行書就所授之文字教之而授以結構之次第用筆之法則務令字形字行端正

造句使兒童述本科及他科所授事項與其習見習聞之事項以造成文句務須行文平易意義明白
蒙學不設地理歷史理科於課本中兼教此等各科之大意或於隨意科加本國地理亦可

第一學年每星期十二點鐘第二學年每星期十四點鐘第三學年每星期十七點鐘

三算術 算術以使兒童熟習平時之計算並教以處世必須之智識且練習其思考之力爲宗旨
先授以十數以下之算數法書寫法及加減乘除法漸進而及百以下之數更進而教以加減乘除及小數之

名目書寫法及其加減終授以本國度量衡錢貨及年月時刻之制
用筆算相方土之宜或併用珠算之加法減法

每學期每星期五點鐘

四體操 體操以令身體各部發育均一四肢之動作靈便以圖身體強健心志剛果並養成守規律尚協同之習慣爲宗旨

先課合規則之遊戲漸及普通之體操

相方士之宜於授體操時刻內或時刻外課戶外運動及泅水術亦可
每學年每星期五點鐘

五圖畫 圖畫以令兒童就通常物體描寫及養成美感為宗旨

先授以單形漸進於簡易之形體將自直線曲線而成之形體令兒童就已畫之自第三學年課之

六手工 手工以使兒童有製作簡易品物之技能兼養成好勤動之習慣為宗旨用紙絲麥桿竹木金類等

材料就其方土所有者授以簡易工藝

七唱歌 唱歌以令兒童能唱平易之歌曲以養其美感兼涵養其德行為宗旨

在蒙學不用譜表授以平易之單音歌唱

以上三科為隨意科其時刻於每星期中減必修科中兩點鐘授之或加二點鐘授之亦可但必修及隨意兩

科每星期授業時間總計不得逾三十點鐘

第九節 就右所述蒙學校四年中學科列表如左

教科目	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年
修身	道德要旨	同前學年	同前學年	同前學年
國文	短文之讀法書法 法造句語法 二十以下之算數法	簡易普通文之讀法 法造句語法 百以下之算數法	同前學年	同前學年
算術	遊戲	同前學年	同前學年	同前學年
體操	四	五	四	五
圖畫	四	五	四	五
唱歌	平易之單音唱歌	同前學年	同前學年	同前學年
手工	簡易之小工	同前學年	同前學年	同前學年
教授時數	二	二	二	二
教授時數	十二	十四	十七	十七
教授時數	四	五	四	五
教授時數	四	五	四	五
教授時數	四	五	四	五
教授時數	四	五	四	五
教授時數	四	五	四	五

兩廣蒙小學校擬章

三

計

一三三

二五

二八

二八一

四

每星期各科教授時刻列表如左

第一學年

月曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
火曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
水曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
木曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
金曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
土曜日	修身	二十分	國語	一點鐘	國文	一點鐘	遊戲	四十分

第二學年

月曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
火曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	體操	四十分	國文	兩點鐘
水曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
木曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	體操	四十分	國文	兩點鐘
金曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
土曜日	修身	二十分	國文	兩點鐘	體操	四十分	國文	兩點鐘

第三學年

月曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	三點鐘
火曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	體操	四十分	國文	三點鐘
水曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	三點鐘

第七期九十四

文

牘

木曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	體操	四十分	國文	三點鐘
金曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	三點鐘
土曜日	修身	二十分	國文	兩點鐘	體操	四十分		

第四學年

月曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
火曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	體操	四十分	國文	兩點鐘
水曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
木曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	體操	四十分	國文	兩點鐘
金曜日	修身	二十分	算術	一點鐘	遊戲	四十分	國文	兩點鐘
土曜日	修身	二十分	國文	兩點鐘	體操	四十分		

第十節 小學校學科程度如左

一修身 擴充蒙學所授之旨更加涵濡陶冶之功

二國文 視蒙學之程度增進而授日常須知之文字及普通文章之讀法寫法及作法更練習語言

字體加草書

三算術 先擴充蒙學所授事項而漸授以簡易之小數分數及比例與日常切用之百分算依土地之狀況

可授簡易求積法或日用簿記法大要或二者并授

四歷史 教本國歷史以使知國體之大要兼養國民之志操為要旨

本國歷史須授建國之體制歷代帝王之盛業忠賢之事蹟國民之性質文化之發達及本國與外國之關係等之大要俾知本國古今之情狀

授歷史時須示以圖書地圖標本等使易想像當時之實狀當與修身之事項相聯絡

兩廣蒙小學校擬章

兩廣蒙小學校擬章

六

五地理 教地理以使兒童知地球表面及人類生活狀態之一班爲要旨又使知本國之氣候地勢省分大都會物產交通等地球之形狀運動等之大要并使知各大洲之地勢氣候區劃交通等之大略及與本國有關關係諸國之都會物產等且授以本國政治財政上之狀態及對他國之地位

授地理科當本質地觀察又示以地球儀地圖標本寫真等使得確實之知識又須與歷史及理科事項相聯絡

六理科 理科以使兒童知通常天然物及自然現象之一班使理會其相互之關係及對人生之關係大要兼精密其觀察力養其愛自然之心爲要旨

理科須以植物動物礦物及自然之現象爲主就兒童所目見事項授之使知重要動植物之名稱形狀功用及發育之大要更授以通常物理化學上之現象重要之原質及化合物簡易之器械構造作用人身上生理衛生之大要兼使知植物動物礦物間相互之關係及其對人生關係之大要

於理科須授農業工業家事上適切之事項當授植物動物之際須使略知與相關聯之重要品製法効用等理科之教授當實地觀察或示以標本模型圖畫等或施簡易之實驗

七圖畫 初以蒙學所授爲準漸進其程度又就實物或標本使常以己意畫之又相土地之情況得授簡易之幾何畫

八體操 授普通體操及兵式體操

九手工 視蒙學之程度稍進

十農業 農業以使兒童得農業之普通知識農業之趣味並養成勤勉之習慣爲要旨

農事須就土壤水利肥料農具耕耘栽培養發養畜等而授以適於土地之狀況兒童所易知之事項授農業時當與地理科等項相聯絡又當示以本地實際業務使其知識確實

十一商業 商業以使兒童得商業之普通知識併養其勤勉敏捷及重信實之習慣爲要旨

文 廣

第七期九十七

商業須就學校所在地之選擇買賣行情運輸保險及外國商業上重要兒童所易知者又當與國文算術地理理科等事項相聯絡更授以簡易之商業簿記

十二外國文 外國文授英文或德法文使兒童得為簡易之會話解淺近之文章資於處世為要旨

教外國文始於發音漸進授單語短句及淺近文章之讀法寫法作法及語法
外國文課本章須純正其事項應兒童知識之程度且與宗教無關者其教授法務主實用又注意於發音以本國語譯解之

十三唱歌 唱歌之事項暫不定之
以上隨意科 外國文在入中學之學生則為必修科

小學堂之每週教授時數不得過三十二點鐘亦不得不及二十八點鐘
加手工農業商業英語之一科或數科則其每星期教授時數須減他教科教授時數二點鐘或別加二點鐘充之

第十一節 就右所述小學校四年學科列表如左

學 科	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年
學 年	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年
學 日	三	三	三	三
修 身	道德之要旨 日常須知之文字及 普通文章之讀法寫 法作法	同前學年	同前學年	同前學年
國 文	三	十二	十二	十二
算 術	四	四	四	十二
本國史	本國史之大要 本國地理之大要	小數分數簡易之 比珠算加減乘除	分數比百分算 珠算加減乘除	比百分算求積日用 簿記珠算加減乘除
地 理	本國地理之大要	接前學年	外國地理之大要	本國及外國 地理之補習
每星期 教授時數	三	三	三	三
接前學年	接前學年	接前學年	接前學年	接前學年
每星期 教授時數	三	三	三	三

兩廣蒙小學校擬章

七

廣 文

兩廣蒙小學校擬章

每星期各學科教授時刻列表如左

計	英語	商業	農業	手工	體操	圖畫	理科
	讀法寫法作法語法	商業之大要	農事之大要	簡易之小工	普通體操	簡單之形體	植物動物礦物及自然之現象
三				三	二	二	二
	同前學年	同前學年	同前學年	同前學年	同前學年	同前學年	同前學年
三				三	二	二	二
	同前學年	同前學年	同前學年	同前學年	普通體操兵式體操	諸般之形體	通常之理化現象 質及成質簡易器械 之構造及作用人身 生理衛生之大要
三				三	二	二	二
	同前學年	同前學年	同前學年	同前學年	同前學年	同前學年	通常之理化現象 質及成質簡易器械 之構造及作用人身 生理衛生之大要
				三	二	二	二

第一學年

月曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	圖畫	一點鐘
火曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	歷史	一點鐘
水曜日	修身	三十分	理科	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	圖畫	一點鐘
木曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	地理	一點鐘
金曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	圖畫	一點鐘
土曜日	修身	三十分	理科	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	歷史	一點鐘

第二學年

文

廣

第七期九十九

月曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	國文	兩點鐘	圖畫	一點鐘
火曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	國文	兩點鐘	歷史	一點鐘
水曜日	修身	三十分	理科	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	國文	兩點鐘	圖畫	一點鐘
木曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	國文	兩點鐘	地理	一點鐘
金曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	國文	兩點鐘	地理	一點鐘
土曜日	修身	三十分	理科	一點鐘	體操	三十分	國文	兩點鐘	國文	兩點鐘	歷史	一點鐘
第三學年												
月曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	圖畫	一點鐘		
火曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	歷史	一點鐘		
水曜日	修身	三十分	理科	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	地理	一點鐘		
木曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	圖畫	一點鐘		
金曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	地理	一點鐘		
土曜日	修身	三十分	理科	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	歷史	一點鐘		
第四學年												
月曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	圖畫	一點鐘		
火曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	歷史	一點鐘		
水曜日	修身	三十分	理科	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	地理	一點鐘		
木曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	圖畫	一點鐘		
金曜日	修身	三十分	算術	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	歷史	一點鐘		
土曜日	修身	三十分	理科	一點鐘	國文	兩點鐘	體操	三十分	地理	一點鐘		

兩廣濠小學校擬章

九

兩廣蒙小學校擬章

國文須隨便分讀法寫法作法教之

第十二節 蒙小學校休業日除房虛星昴日休業外不過逾九十日訂休假期如左

夏期休業五十日 冬期休業四十日 國慶日 孔子誕辰 端午中秋 房虛星昴日各休暇一日

第三章 編制及職員

第十三節 蒙小學校之生徒數少自二百人多至四百人每五十人為一班

蒙小學校之教員每班設本科正教員一人若教員不足則二班共設本科正教員一人副教員一人會同教之體操圖畫等得置專科正教員教之

第十四節 校中設校長一人任校中一切事務會計員一人司會計之事

第四章 校規

第十五節 蒙小學校應守之學規如次 一出入學堂必順叙行走 二在教室不得吐痰飲茶及偶語喧譁

三每值 萬壽聖節及朔望令節必由教習帥學生於 萬歲牌前及 至聖先師位前行禮 四見教

員應行敬禮 五不得毀壞公物 六於定期休業外非有大故不得請假

第五章 考試

第十六節 定考試為三種如次 一臨時考試由教習隨時定之 二學年考試每學年末行之 三卒業考

試於卒業時行之

第十七節 行卒業考試時由校長出題請地方官監臨而試驗之合格者給文憑卒業不及格者留學

第六章 附則

第十八節 此為蒙小學校畧章其細則臨時定之

兩廣中學校章程

第一章 總則

第一節 本學校遵 欽定中學校之趣旨而授以國民必須之高等普通教育為宗旨

第二節 中學校之修業年限凡四年

第三節 中學校生徒以年十六歲以上已卒小學校業者充之

現尚無卒小學校業者暫以十六歲以上至二十歲文理通順品行端正者充之

第四節 中學校生徒數限二百人至三百二十人

第二章 學科及程度

第五節 中學校之學科如左 一修身 二國文 三外國文 四歷史 五地理 六數學 七博物 八

物理化學 九法制及經濟 十圖畫 十一體操

第六節 各學科之程度如左 一修身 當本 聖諭廣訓及論語孟子禮經之旨趣以養成生徒道德上之

思想及情操使有中等以上男子之品格且以躬行實踐為要旨

授修身時先授古人嘉言懿行因生徒日常行狀而示以道德要領進而整秩序使知對自己家族國家社會

之責務且當授以倫理學之一斑

二國文 以使生徒能解普通之言語文章且表彰自己理想能正確簡明又養文學上之趣味兼資智德之

啓發為要旨

授國文時以講讀現時國文為主更進而講授諸經諸子及漢唐以降古文又使作實用簡易之文字且授以

文法大要及國文學之一斑

三外國文 以使生徒能解普通英文且能運用兼增進其智識為要旨

授外國文時當自發音綴字始就簡易之文章授以讀法譯解默寫作文進而及於普通之文章又授以文法

兩廣中學校章程

文 牘

兩廣中學校章程

二

大要及會話習字

四歷史 以使生徒知歷史重大之事蹟與文化之所以變遷國家之所由盛衰特示我國之發達及國體特異處爲要

歷史爲本國歷史及外國歷史於本國歷史當授以古代至現時之重要事實於外國歷史當授以世界大勢之變遷爲主使知著名各國之興亡人文之發達及其有關我國文化之事蹟大要

五地理 以使知地球之形狀運動并地球表面及人類生物之狀態我國及諸外國之國勢爲要旨
地理當授本國地理及與我國有關係之外國地理大要又當授以地文學之一班

六數學 以使生徒知數量之關係令習熟計算且精密其思慮爲要旨

數學當授算術全體代數初步及平面幾何學

七博物 以使生徒得天然物之知識又使其相互之關係及其對人生之關係爲要旨

博物當授以重要動植礦物之一切知識並人體之構造生理及衛生之大要

八物理及化學 以使生徒得自然現象之知識又使其法則及其對人生之關係爲要旨

物理及化學當授以理化學上重要之現象定律與器械之構造作用及原質成質等之知識

九法制經濟 就法制及經濟上之現象使有國民必須之知識爲要旨

法制經濟當授現行法制之大要及理財財政之一班

十圖畫 以使生徒精密觀察物體能真正隨意繪畫之兼以練意匠養美感爲要旨

圖畫分毛筆畫用器畫二種毛筆畫以寫生畫爲主而加授臨畫時使以己意畫之用器畫則授幾何畫

十一唱歌 以使生徒能唱歌曲以練習其美感高潔其心神涵養其德性爲要旨(此項暫缺)

十二體操 以使生徒身體各部平等發育日臻強健又使其四肢動作敏捷其精神快活剛毅兼養成其守

規律尙協同之習慣爲要旨

廣 文

體操爲普通體操及兵式體操於普通體操當授以矯正術徒手體操啞鈴體操球竿體操棍棒體操於兵式體操當授以柔軟體操器械體操分別小隊教練及中隊教練
 第七節 各學年每科目教授鐘點列表如左

學科	年	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	每星期
修身	一	道德之要旨及四書及諸經子	同前學年	同前學年	道德之要旨倫理之大要	三
國文	一	近世文之講讀實用文之作法文法之要會話	同前學年	同前學年更加中世諸子	同前學年更加古文之講讀及文學之一斑	八
外國文	一	發音簡易外國文之讀法文法之大要會話	簡易外國文之讀法文法之大要會話	同前學年	同前學年	六
歷史	一	本國史	東洋史	西洋史	西洋史本國史史之補習	二
地理	一	地理緒論及中國地理	外國地理	外國地理	地文學大要	二
數學	一	算術	算術及代數	代數及幾何	幾何及三角術大要	四
博物	一	礦物及植物之大畧	人身生理衛生及動物學之大要	力學音熱光無機化學中重要諸原質及成質	電氣磁氣化學製前年	四
物理及化學	一					
經濟及法制	一				法制經濟之大要	二
圖畫	一	毛筆畫	毛筆畫	毛筆畫及用器畫	同前學年	一
體操	一	普通體操及兵式體操	同前學年	同前學年	同前學年	三

兩廣中學校章程

三

第八期九十七

廣 文

學 三 第				年 學 二 第				年 學 一 第				計	每星期各科教授時刻列表如左 (表中數字係鐘點數)						
木曜日	水曜日	火曜日	月曜日	土曜日	金曜日	木曜日	水曜日	土曜日	金曜日	木曜日	水曜日			土曜日	金曜日	木曜日	水曜日	三〇	三〇
修數	修數	修數	修數	外修	外修	外修	外修	數修	數修	數修	數修	數修	數修	數修	數修	三〇			
身學	身學	身學	身學	國文	國文	國文	國文	學身	學身	學身	學身	學身	學身	學身	學身	三〇			
一	一	一	一	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	三〇			
國	國	數	國	圖	數	歷	數	外	外	外	外	外	外	外	外	三〇			
文	文	學	文	畫	學	史	學	國	國	國	國	國	國	國	國	三三			
一	一	一	一	—	—	—	—	文	文	文	文	文	文	文	文	三三			
外	外	外	外	博	體	地	體	體	國	體	圖	體	國	體	國	三三			
國	國	國	國	文	文	文	文	國	國	國	國	國	國	國	國	三三			
文	文	文	文	物	操	理	操	操	文	操	畫	操	文	操	文	三三			
一	一	一	一	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	三三			
操	理	操	學	國	外	外	博	國	國	國	國	國	國	國	國	三三			
一	一	一	一	國	國	國	國	國	國	國	國	國	國	國	國	三三			
理	外	理	外	文	文	文	物	文	文	文	文	文	文	文	文	三三			
一	一	一	一	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	三三			
化	文	化	文	國	國	國	國	歷	地	歷	博	歷	地	歷	地	三三			
一	一	一	一	國	國	國	國	史	理	史	物	史	理	史	理	三三			
歷	歷	歷	歷	文	文	文	文	—	—	—	—	—	—	—	—	三三			
一	一	一	一	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	三三			
史	史	史	史	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	三三			
一	一	一	一	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	三三			

第八期九十八

第十二節 修身體操不論學年及班次均合併教之

第五章 職員及校務

第十三節 校中職員數如次 校長一人主任一切校務 監院一人佐任一切校務 會計一人司校中度支賬目及司校具 書記兼稽察一人掌文書及稽察一切校務 若設寄宿舍則設舍監二人司修業室及寢室等事

第十四節 校中應設之表簿如左

一教習及職員名籍簿 二學生名籍簿 三教習執務日表 四教習分任學科及時刻表 五學生到堂簿 六學生考試成績簿 七校具簿 八圖書標本模型器械簿

第六章 考試

第十五節 分考試為四種列之如次 一臨時考試不定期由教習隨時定之 二學期考試每學期未行之 三學年考試每學年末行之 四卒業考試卒業時行之

第十六節 考試分數以百分為滿數以平均分數五十分以上為合格予卒業文憑五十分以下者為不合格

原班留學

第十七節 生徒品行由教習與校長考訂分數併入考試分數內其有品行卑下及犯校規者依其所犯而減奪其品行分數

第七章 校規

第十八節 校中應守之規則如次 一不得在校中飲酒賭棋喧譁不靜 二不得於教授時刻外入教室講授時不得談話 三有寄宿舍者不得於自修室談話修業時不得入寢室 四不得書寫牆壁損壞校具 五不得無故請假 六見教習校員應行敬禮_{立禮} 七不得合詞罷學有所陳訴各由本人具名申請即關闔校之事只得以一二人為代表人具名陳訴 八入校出校並順序整列不得越次 凡有犯以上校規者由

文 牘

兩廣師範學校章程

第九期九十三

第一章 總則

第一節 兩廣遵 欽定大學堂師範院之旨趣設立兩廣師範學堂以養成蒙小學及中學堂尋常師範學堂之教習及總理并研究一切教育方法為宗旨

第二節 本學堂第一年設尋常師範科第二年加設高等師範科第三年設附屬小學堂第四年設附屬中學堂以供師範生習練

第三節 尋常師範科於本科外附設速成科及體操專修科

第二章 學科及修學年限

第四節 尋常師範本科課目為修身教育包心理倫理教國文包經學文歷史地理數學物理化學博物習字圖畫

音樂體操外國文農業商業手工等十六日速成科之課目為教育與本科同歷史地理數學物理化學博物圖畫

日本語體操九日體操專修科之課目曰普通曰兵式

第五節 高等師範科分文理兩部其科目如左

文科之課目為倫理學教育學包心理倫理教國文英語歷史地理哲學羣學理財學體操十科

理科之課目為倫理教育國文英語數學物理化學地學植物動物生理學農業工業圖畫體操十五科

附各科課目表

師範各學科課目合表

尋常師範 本科課目	尋常師範 成科課目	高等師範 文科課目	高等師範 理科課目
修身	教育	倫理	倫理
教育	歷史	教育	教育
國文	地理	國文	國文

兩廣師範學校章程

福建師範學校章程

文 讀

歷史

數學

英語

英語

地理

物理化學

歷史

數學

數學

博物

地理

物理學

物理及化學

圖畫

哲學

化學

博物

日本語

羣學

地學

習字

體操

理財學

植物

圖畫

體操

體操

動物

音樂

體操

生理學

生理學

外國文

體操

農業

農業

農業

體操

工業

工業

商業

體操

圖畫

圖畫

手工

體操

體操

體操

共十六

共九

共十

共十五

體操專修
科課目二

普通

第六節 尋常師範本科修業年限為四年速成科一年體操專修科八個月

高等師範修業年限為四年

第三章 學年學期與休假

第七節 定正月至臘月爲一學年中分三學期

第一期自正月望至四月晦第二期自五月朔至八月晦第三學期自九月朔至十二月晦

第八節 定每年休假期如左

冬春之際三十天臘月十六日至正月十四日

夏期四十五天自五月二十一日至七月初五日

第九節 每月中之休假期如左

國慶日 至聖先師誕日 端午 中秋 房虛星昴日 各放假一天 至臨時因事故請假日非有疾病

大故外一月中不得請假至三日

第四章 學科程度及教授時刻

第十節 各科中之學科程度列之如左

尋常師範本科

一修身

第一學年 本論語孝經及 聖諭廣訓之趣旨而授人倫道德之要領每星期二時

第二學年 授人倫道德之要領如前學年每星期二時

第三學年 本論語孝經及 聖諭廣訓之旨趣而授修身之次序方法每星期二時

第四學年 授倫理學之要旨法制之要領每星期二時

授修身者總以躬行實踐爲旨不可偏於理論

二教育

第一學年 教育史 授內國教育之沿革及著名教育家之傳記主義方法之大畧每星期二時

第二學年 教育史及教育之原理 授外國教育之沿革及著名教育家之傳記主義方法之大畧每星期二時

二時及心理學之大要 每星期二時

第三學年 教育之原理 授教育之宗旨及智育德育體育又教倫理學大要及教授之原則 每星期四時

第四學年 授教育原理教育法令及學校管理法 每星期三時 實地授業 每星期五時 共十八時

教育之原理 續上年

教育法令及學校管理法

實地授業 於附屬小學校練習教育兒童之方法

授教育之旨在使生徒理會小學校教育之旨趣養成教育者之精神不可馳於高遠偏於理論其生徒實地授業時教員可監督之而批評其適否又時或自教授之以示模範

三國文

第一學年 每星期四時

講讀 使講讀平易之文章

文法 授言語之種類文法之諸規則

作法 與以文題使用平易之文體作日用記事文等 每星期三者共四時

第二學年 每星期四時

講讀 使講讀羣經諸子及周秦以降雅馴之文章及詩

作文 視前學年更使作論說文等

第三學年 每星期四時

文學史之大要 小學之大要

作文 視前學年

授以讀書作文之次序方法

授國文時其於講讀則當注意於發音及句讀務使誦讀之際俾讀者及聽者會得文勢文意其於文法則使之用文章或言語能正確表明其思想爲主於作文則以不背文法簡明達意爲主又其文題當就各學生所授事項及日常必須之事項中選之務取其適於實用者

四歷史

第一學年 每星期二時

本國歷史 授建國之體制歷代之大事忠良賢哲之事蹟學術技藝之隆替武備之張弛沿革陸工商業之發達風俗之變遷等事

第二學年 每星期二時

本國歷史 續前學年

外國歷史 授東洋各國歷史大要次及西洋上古著名各國之歷史

第三學年 每星期二時

外國歷史 授西洋各國中古史近世史之緊要事項

授以教授歷史之次序方法

授歷史時務使生徒留心事實之關係辨文化之所由來尤務使知我中國國體使振起尊君愛國之志氣以養成國民之志操

五地理

第一學年 每星期二時或四時

總論及本國地理 授地球及其表面形狀氣候人種人民生活之狀態等項授各省之地理兼使描地圖

第二學年 每星期二時

外國地理 授諸外國地理兼使描地圖

文 牘

兩廣師範學校章程

六

第三學年 每星期一時

地文 授地球與諸天體之關係及地球之構造水陸氣象生物分布等之大畧兼及教授地理之次序方法

授地理時以使生徒知適切於人身之事項爲主外國地理須詳外國之與中國有大關係者而畧其他授地文時務以本國之事實授之

六數學

第一學年 每星期四時

算術 筆算授整數分數小數之命數記數及加減乘除法並比例百分算珠算授加減乘除且使練習之幾何 授定義公理直線

第二學年 每星期五時

算術 授比例百分算開方 珠算如前年

簿記 授諸帳簿之用法預算表決算表之製式等

幾何 授圓面積比例

第三學年 每星期四時

代數 授記法符號加減乘除分數一次方程式

幾何 授立體幾何之初步

授以教授算術及幾何之次序方法

第四學年 每星期二時

代數 授二次方程式比例級數對數複例

授以教授算術及幾何之次序方法

文 牘

第九期九十九

授數學時其於算術當精密授之示運算之理由兼使習熟速算其代數不必馳於高遠務使知數理且簡明其解法其於幾何當嚴論理上之法則兼及測量求積法等之應用

七物理及化學

第一學年 每星期二時

物理 授力音熱

第二學年 每星期二時或三時

物理 授熱及光

化學 授無機化學中重要諸原質及化合物

第三學年 每星期二時或三時

物理 授電氣磁氣

化學 續前年

授以教授理科之次序方法

第四學年 每星期二時

化學 授有機化學之初步及實用上重要之有機物

授以教授理科之次序方法

授物理化學時當本於實驗使得正確之知識以爲日常之生活及生業上之應用

八博物

第一學年 每星期二時

植物 授植物之形態構造生理分類功用

動物 授其形態構造生理習性特質分類功用

兩廣師範學校章程

兩廣師範學校章程

第二學年 每星期二時

植物 續前學年

第三學年 每星期二時

人生身理 授身體之構造生活之機能及衛生上重要事項

礦物 授重要礦物之形象性質功用現見法鑒別法之大畧

授以教授博物之次序方法

授博物學當使生徒就實物或標本而得正確之知識又審動物植物之相互關係使得知日常之生活及生業上之應用但標本務以本國所產者為主

(未完)



文

廣

九習字

第一學年 每星期二時

楷書

第二學年 每星期二時

楷書及行書

第三學年 每星期一時

楷書及行書兼授草書

授以教授習字之次序方法

授習字時先正其姿勢教執筆之法使知筆之運用字之結構以使其字形端正其運筆不致澁滯爲主兼使

習熟細字之速寫及黑板上寫字之法

十圖畫

第一學年 每星期二時

就實物模型或譜帖範本授毛筆畫兼授用器畫之大要

第二學年 每星期二時

如前學年

第三學年 每星期二時

就實物模型貼譜授毛筆畫

授以教授圖畫之次序方法

第四學年 每星期一時

如前學年

兩廣師範學校章程

廣 文

兩廣師範學校章程

十

授圖畫時務使位置形狀濃淡得宜時用己意作畫又可便宜授彩色之法

十一音樂 暫闕

十二體操

第一學年 每星期六時

普通體操 授準備法矯正術徒手啞鈴等體操

兵式體操 授特別教練柔軟體操小隊教練及器械體操

第二學年 每星期六時

普通體操 如前學年更授球竿棍棒諸體操

兵式體操 如前學年更授中隊教練鎗術劍術野外演習及兵學大意

第三學年 每星期六時

普通體操 如前學年

兵式體操 如前學年

授以教授體操之次序方法

第四學年 每星期四時

普通體操 如前學年

兵式體操 如前學年

授以教授之次序方法

授體操時務使規律嚴正姿勢整齊意氣充實運動活潑依土地之情況可更練習泳水

十二外國文

第一學年 每星期二時

文

授讀法譯解文法會話及習字

第二學年 每星期二時

續前學年

第三學年 每星期二時

授讀法譯解作文

第四學年 每星期三時

續前學年

授以教授外國文之次序方法

授外國文時宜常注意其發音及讀法用國文譯解之又時時使爲翻譯

十四農業

第一學年 每星期二時

授土壤水利肥料農具耕耘栽培等

第二學年 每星期二時

續前學年

第三學年 每星期二時

授耕耘栽培養蠶養畜等

第四學年 每星期二時

續前學年更授農業經濟之大意

授以教授農業之次序方法

授農業時以適於其土地爲主使於農業練習之務令知農業之要旨養實業之趣味依土地之情形可酌授

兩廣師範學校章程

文 牘

兩廣師範學校章程

十二

山林水產等事項

十五商業

第一學年 每星期二時

授經濟之大要

第二學年 每星期二時

授公司行店賣買滙劃行情運送保險等事項

第三學年 每星期二時

續前學年兼授重要商品商用作文商用簿記

第四學年 每星期二時

續前學年

授以教授商業之次序方法

授商業時宜注意於商況行情等務使合於實際之業務又務宜可使實習營業交易之方法
十六手工

第一學年 每星期二時

授竹木細工

第二學年 每星期二時

如前學年

第三學年 每星期二時

授竹木及普通金類之細工

第四學年 每星期二時

第十期九十六

如前學年更授紙細工粘土細工之大要
授以教授手工之次序方法

授手工時以精緻為主務令知手工之要旨養作業之趣味又選切於地方者教之並使知材料之品質用具
之保存等

附課目表

尋常師範本科學年星期教授時間課目表

課目	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年
一修身	二時	二時	二時	二時
二教育	二時	四時	四時	十八時
三國文	四時	四時	四時	
四歷史	二時	二時	二時	
五地理	二時或四時	二時	一時	
六數學	四時	五時	四時	二時
七物理及化學	二時	三時或二時	三時或二時	二時
八博物	二時	二時	二時	
九習字	二時	二時	一時	
十圖畫	二時	二時	二時	一時
十一音樂	暫缺			
十二體操	六時	六時	六時	四時
十三外國文	二時	二時	二時	三時

兩廣師範學校章程

文 牘

兩 廣師範學 校章程

十四

十四學業 二時

二時

二時

二時

十五商業 二時

二時

二時

二時

十六手工 二時

二時

二時

二時

每星期計 三十八時
或四十時

四十二時或
四十二時

三十八時或
三十九時

三十八時

尋常師範速成科

一教育

第二學期 每星期六時

教育史 授西洋教育之沿革及著名教育家傳記主義方法之大要每星期三時

心理學 授心理之大要每星期三時

第三學期 每星期二時

教育原理

授教育原理之大要每星期六時 教授法 管理法每星期六時

二歷史

第一學期 每星期三時

授東洋各國史之大要

第二學期 每星期二時

授西洋上古中世史之大要

第三學期 每星期二時

授西洋近世史之大要

三地理

文

牘

第一學期 每星期二時

授外國地理

第二學期 每星期二時

授地文學之大要

第三學期 每星期二時

同前學期

四數學

第一學期 每星期三時

算術 筆算 授整數分數小數之命數記數及加減乘除

珠算授加減乘除且使練習之

第二學期 每星期六時

算術 筆算授比例百分算開方

珠算如前

第三學期 每星期六時

代數 授記法符號加減乘除方程式比例級數

五物理化學

第二學期 每星期二時

授物理化學之大意

第三學期 每星期二時

如前學期

兩廣師範學校章程

兩廣師範學校章程

六博物

第二學期 每星期二時

授動物植物人身体生理衛生之大

第三學期 每星期二時

如前學期

七圖畫

第二學期 每星期二時

授自然畫

第三學期 每星期二時

授自然畫及用器畫

八日本語

第一學期 每星期十時

譯義 文法

九體操

第一學期 每星期六時

授普通體操

第二學期 每星期六時

授兵式體操

第三學期 每星期六時

如前學期

文

讀

腹 菜

附課目表

尋常師範遠成科學期星期教授時間課目表

課目 / 學期

第一期

第二期

第三期

一教育

三時

六時

十二時

二歷史

三時

二時

二時

三地理

三時

二時

二時

四數學

三時

六時

六時

五物理化學

二時

二時

六博物

二時

二時

七圖畫

二時

二時

八日本語

十時

六時

六時

九體操

六時

六時

三十四時

每星期計

二十五時

二十八時

三十四時

高等師範科

文科

一倫理學

第一學年 每星期二時

授人倫道德之要旨

第二學年 每星期二時

同第一年

兩廣師範學校章程

兩廣師範學校章程

第三學年 每星期二時

授中國倫理學

第四學年 每星期二時

修身教授法

二教育學

第一學年 每星期二時

中西教育學沿革

第二學年 每星期二時

普通教育學

第三學年 每星期二時

特殊教育學

第四學年 每星期四時

第一二期應用心理學

三國文

第一學年 每星期二時

經子釋義 文法

第二學年 每星期二時

經子釋義 詩文流派

第三學年 每星期二時

經子釋義 詩文流派

教育法令 第三期實地練習

文 牘

第四學年 每星期四時

國語教授法 寫字教授法

四英語

第一學年 每星期五時

釋義 文法 作文 會話

第二學年 每星期五時

釋義 作文 會話

第三學年 每星期五時

如前年

第四學年 每星期二時

如前年

五歷史

第一學年 每星期四時

中國史

第二學年 每星期四時

第一期中國史 第二期東方史 第三期東方史

第三學年 每星期四時

西洋史

第四學年 每星期二時

第一二期歷史教授法

兩廣師範學校章程

文

牘

兩廣師範學校章程

六地理

第一學年 每星期二時

中國地理

第二學年 每星期二時

外國地理

七哲學

第一學年 每星期四時

第一期哲學概論 第二三期哲學史

第二學年 每星期二時

心理學

第三學年 每星期二時

論理學

八羣學

第三學年 每星期一時

羣學大意

九理財學

第四學年 每星期二時

理財學大意

十體操

第一學年 每星期四時

文 牘

徒手體操 兵式體操

第二學年 每星期四時

兵式體操

第三學年 每星期四時

兵式體操

第四學年 每星期四時

體操教授法

附課目表

高等師範文科學年星期教授時間課目表

課目/學年

第一學年

第二學年

第三學年

第四學年

一倫理學

二時

二時

二時

二時

二教育學

二時

二時

二時

四時

三國文

七時

七時

七時

四時

四英語

五時

五時

五時

四時

五歷史

四時

四時

四時

二時

六地理

二時

二時

二時

二時

七哲學

四時

二時

二時

二時

八羣學

四時

二時

一時

二時

九理財學

四時

四時

四時

四時

十體操

四時

四時

四時

四時

兩廣師範學校章程

二十一

文 牘

兩廣師範學校章程

二十二

每星期計 三十時

二十八時

二十七時

二十時

理科

一倫理

第一學年 每星期一時

人倫道德之要旨

第二學年 每星期一時

人倫道德之要旨

第三學年 每星期一時

人倫道德之要旨

第四學年 每星期一時

修身教授法

二教育學

第一學年 每星期三時

中西教育學沿革

第二學年 每星期三時

普通教育學

第三學年 每星期二時

特殊教育學

第四學年 每星期二時

第一二期應用心理學

教育法令 第三期實地練習

文 牘

- 三國文學
- 第一學年 每星期三時
釋義 文法 作文
- 第二學年 每星期二時
釋義 作文
- 四英語
- 第一學年 每星期五時
釋義 文法 作文 會話
- 第二學年 每星期二時
釋義 作文 會話
- 五數學
- 第一學年 每星期四時
算術 幾何
- 第二學年 每星期四時
代數 三角術
- 第三學年 每星期三時
解析幾何
- 第四學年 每星期三時
微分積分大意數學教授法
- 六物理學

兩廣師範學校章程

兩廣師範學校章程

二十四

第二學年 每星期四時

力學物性論 熱學 聲學 光學 實驗

第三學年 每星期四時

電氣學 磁器學 天文初步 實驗

第四學年 每星期二時

物理實驗 物理教授法

七化學

第一學年 每星期四時

化學通論 無機化學實驗

第二學年 每星期三時

無機化學 實驗

第三學年 每星期二時

有機化學 實驗

第四學年 每星期二時

化學實驗 化學教授法

八地學

第三學年 每星期一時

礦物學 地文學 實驗

第四學年 每星期一時

地質學 實驗 地學教授法

文 牘

文 牘

九植物

第一學年 每星期三時

植物形態學 實驗

第二學年 每星期三時

植物構造學植物生理學 實驗

第三學年 每星期三時

植物分類學 實驗

第四學年 每星期二時

植物學實驗 植物學教授法

十動物學

第一學年 每星期三時

普通動物學 實驗

第二學年 每星期三時

比較解剖學 動物組織學 實驗

第三學年 每星期三時

動物組織學 動物發生學 實驗

第四學年 每星期二時

動物實驗 動物學教授法

十一生理學

第三學年 每星期二時

兩廣師範學校章程

文

牘

兩廣師範學校章程

生理及衛生 實驗 生理教授法

十二農業

第二學年 每星期二時

土壤 土壤改良 播種

第三學年 每星期三時

家畜農業實修

第四學年 每星期三時

農業理財 農業實修 農業教授法

十三工業

第二學年 每星期一時

木工實修 教授法

第三學年 每星期一時

金工實修 教授法

十四圖畫

第一學年 每星期二時

臨畫

十五體操

第一學年 每星期二時

徒手體操 兵式體操

第二學年 每星期三時

文 牘

兵式體操
 第三學年 每星期三時
 兵式體操
 第四學年 每星期一時

附課目表

高等師範理科學年星期教授時間課目表

課目	學年	
	第一學年	第二學年
一倫理	一時	一時
二教育	三時	三時
三國文	三時	二時
四英語	五時	二時
五數學	四時	四時
六物理學	四時	四時
七化學	四時	三時
八地學		三時
九植物	三時	三時
十動物	三時	三時
十一生理學		三時
十二農業		二時

兩廣師範學校章程

十三工業

一時

一時

十四圖畫

二時

三時

三時

十五體操

二時

三時

三時

每星期計

三十時

三十一時

二十九時

十九時

第五章 學生資格定額及費用等

第十一節 尋常師範生不論舉貢生監取生二十以上身體壯實無家事之累而有學行之士充之體操專修

科選體健行端者充之高等師範生以年二十以上之舉貢生監身體壯實無家室之累而學行較優者充之

第十二節 尋常師範本科生限二百人以後每年招新生一百人速成科二百四十人體操一百二十人

次年裁去速成科增高等科限一百人以後每歲增一百人

第十三節 師範生不出束脩食宿紙筆書籍等費並由堂中備之

第六章 考試及卒業

第十四節 考試分定期及臨時二種定期考試學年未行之臨時考試由教習酌量行之

第十五節 考試之成績由教習編成績簿呈之總理

第十六節 考試等第分甲乙丙丁四等丙以上者為及第及第者給以證書尋常師範本科卒業者充蒙小學

堂正教員及總理速成科者充蒙學堂堂正教員及總理本科未卒業之時得權充小學教員高等師範卒業者充中學堂及尋常師

範學堂堂正教員及總理體操專修科卒業後以充蒙小學堂教員

第七章 退學

第十七節 堂中諸生犯左列諸事即行退學

癯痼疾者 品行不端者 違越規條記過太多者

第八章 附則

第十八節 此爲暫定章程以後當隨時修改以期完密
師範生應守規則

第一章 總則

第一節 師範生當養成師表故必鍛鍊氣質謹守平日講堂所授修身學說而躬行實踐俾成端重謹厚之習
慣以爲異日本身作則之地

第二節 無論在教室在修業室在寢室在食堂必存念下三項

一守廉恥 須知在堂中一切行爲並爲實驗修身之地刻刻宜存自制自勵之心而以犯學規爲大恥

二專心志 師範一途當世須之甚亟學期四年艱苦其長而在修學者則尙苦其短課目甚繁歲月有限務
須兼程並進不得馳心於他種學問及爲時事之汎論

三保名譽 師範生爲人間最有榮譽之職在堂時之榮譽全堂共之堂中諸生當爭自琢磨互相教勉共惜
名譽不得因事故騷動致以一二人而損全堂之名譽

第二章 教室規則

第三節 每晨開號鐘即到教室不得遲至十分鐘

第四節 教室中不得私自談話亦不許互相問難須一意傾聽教習之傳授

第五節 教室中不得飲茶吸烟及時時外出

第六節 除講授外學生無故不得入教室

第七節 講授時有來觀者肄業如常非受教習命令不得起立離坐

第三章 修業室規條

第八節 在修業室不得談話及看他書之與教科無關者

第九節 修業室中不得藏弄與教科無關之書及無關之物

兩廣師範學校章程

第十節 不得任戚友入修業室

第四章 食堂規則

第十一節 會食時間號鐘即齊集食堂不得遲至五分鐘

第十二節 食時不得談話務宜肅靜

第十三節 除疾病在病室就餐外不得在修業室私食及飲酒

第十四節 除本堂人員及學生外他人不得入食堂會食

第十五節 關食事之事皆學生各自任之陳列餐具後不許僕從入內

第五章 寢室規則

第十六節 寢室除就眠外平日不得濫入聽號鐘入寢室後即眠不得談論致妨他人睡眠外人尤不許濫入

第十七節 聞起床之號鈴即刻起床理衾褥就盥沐盥沐訖入修業室

第十八節 聞息燈號鈴立刻息燈

第十九節 若有患病者宜就病室養病不得在尋常臥室中

第六章 雜規

第二十節 授業時戚友來觀者不得相見令於學生客廳相待修業訖乃得相見

第二十一節 客廳中不得喧議談論務須肅靜

第二十二節 無論堂中何處不得任意吐痰吐痰必於定所

第二十三節 有要事請假必具假單叙明原由交監院代呈總理

第二十四節 授業自修餘暇限午後四點鐘許出外運動一小時他時不得外出

第二十五節 堂中用器宜公同保護不得損壞以養公德

第二十六節 見總理提調教習及堂中執事員皆行植立敬禮在教室外對他人來觀者亦植立致敬

第二十七節 僕隸有過犯及食堂遇有不潔等事可書明事由交提調處理不得逕行論議喧嘩

第二十八節 無論何處不得有書寫牆壁毀折花木等事

第二十九節 各室器具不得任意移易處所

第三十節 無論有何要事除已經請假外不得外宿

第三十一節 有犯以上規條者隨時由提調開呈總理相所犯大小記過

師範生卒業後執務及獎勵章程

第一章 義務年限

第一節 兩廣師範生義務年限如左

一尋常師範本科卒業生 充蒙小學堂正教習及總理義務年限為十年限內不得執他務

一尋常師範速成科卒業生 充蒙學堂正教習及總理義務年限為六年限內不得執他務

一高等師範卒業生 充中學堂尋常師範教習及總理義務年限為十年限內不得執他務

第二章 年勞

第二節 無論何項師範卒業生義務限內克勤厥職至五年以上者每歲終於俸外別贈勞金當俸金十分之

一十年以上者增勞金當俸金十分之二

第三章 獎勵

第三節 無論何項師範卒業生義務期滿勤慎供職無過者由督撫保獎以資勸勵

第四節 義務期滿仍從事教員合先後共計充教習十五年以上老不能執他業者應歲給恤金當其俸十分

之二

師範學堂開辦經費預算表

師範學堂第一年預算表 均附後

兩廣師範學校章程

○師範學堂開辦經費預算表

名目 價值

建堂連地價 約十四萬元

理化器具 標本圖書模型 約三千元

用具 教室 自修室 辦事人室 未定

學生服用器 未定

書籍 未定

電燈機器及安置工料 未定

聘教員川資 未定

總數 約十六萬元

○師範學堂第一年預算表

名目 數目 月支分數 月支合數 歲支合數

總理薪水 一人 三百元 三百元 三千六百元

提調薪水 一人 一百四十元 一百四十元 一千六百八十元

正教員薪水 二人 三百元 六百元 七千二百元

助教薪水 七人 二百元至一百餘元不等 一千一百元 一萬三千二百元

國文圖畫等助教薪水 三人 一百元 三百元 三千六百元

體操教員薪水 二人 一百元 二百元 二千四百元

文案兼會計薪水 一人 一百元 一百元 一千二百元

學監兼舍監薪水 三人 一百元 三百元 三千六百元

文 牘

幹辦員

二人 七十元

第十一期一百十三

傭工

約四十人 六元

膳費

上四百六十二分
下二十二分
上一角四分
下一分

學生紙筆書卷滌衣等

四百四十分 三元

茶水紙墨及添置什物

約五百元

約六千元

電燈煤料人工

約一千五百元

約一萬八千元

月計總數 八千七百五十三元

歲計總數 十萬零五千零二十六元

兩廣公學章程

三十四

兩廣公學章程

第一章 總則

第一節 本學本 欽定蒙小學及中學堂章程之趣旨而授兩廣商人子弟以尋常高等普通學識激發其忠愛以爲授專門學業之基礎爲宗旨

第二節 本學先設小學校中學校二級俟中學校學生卒業後再設專門學校授以專門之學

第三節 小學校學生中學校學生並四年卒業

第二章 學科及學期

第四節 小學校之學科如左

修身 國文^{包識言習} 算術 地理 歷史 圖畫 理科 體操 商業

其程度與小學校同^{詳蒙小學校章程}

中學校之學科如左

倫理 國文^{包習字} 數學 地理 歷史 理科 英文 圖畫 體操 理財學大意 法制大意

其程度與中學校同^{詳中學校章程}

第五節 定正月至十二月爲一學年每學年定正月至六月爲前學期七月至十二月爲後學期

第三章 學生

第六節 定小學級之學生爲二百人中學級之學生爲一百人每年小學級增招新生百人中學級增五十人

第七節 學生之資格如左

小學校之學生以七歲以上至十六歲畧識字者充之

中學校之學生以年十六歲以上至二十六歲文理通順品行端正者充之

第八節 學生卒業後由本省督撫攷驗保奏卒小學校業者獎以生員卒中學校業者獎以舉人優其出身以

第十一期一百十四

資董勸

第四章 教習與職員

第九節 本學小學生徒二百人分五班教習五人中學校百人分三班教習六人又圖畫體操教習兩校共二

人統計十四人

第十節 本學職員之數如左

校長一人 監院一人 書記一人 事務員一人 舍監二人 稽察兼職務一人

第十一節 學生於定期放假外非有要務不得請假其定期放假日數列之如左

國慶日 至聖孔子誕辰 房虛星昴日 端午中秋 各放假一日

夏期休假四十天 冬期休假三十天

第十二節 本學自教習職員至學生應守之規則如左

一不得飲酒賭棋喧譁不靜

二不得夜出不歸有要事者先須申明

三不得毀壞公物

四不得留客宿校中

第十三節 學生特別應守之規則如左

一不得於講堂吃茶及隨處吐痰

二不得於就眠以前入寢室

三除授業外不得入教室

四不得於修業室談論

第五章 考試

兩廣公學章程

兩廣公學章程

第十四節 分考試爲四種列之如左

一 臨時考試 不定期由教習隨時定之

二 學期考試 每學期末行之

三 學年考試 每學年末行之

四 卒業考試 卒業時行之

第十五節 小學班考試以十分爲滿數以平均分數五分以上爲合格授卒業文憑五分以下爲不合格原班

留學中學班考試以百分爲滿數以平均分數五十分以上爲合格與卒業文憑五十分以下爲不合格原班

留學

第十六節 生徒品行由教習與校長考訂分數併入考試分數內其有品行卑下及犯校規者依其所犯而減

奪其品行分數

第十七節 凡犯規太多及品行不端者斥退

第六章 附則

第十八節 此爲本公學畧章其細則臨時定之

江蘇師範學堂招考章程

爲招考師範學生事照得育才由於興學興學首在得師比年疊奉 明詔開辦各種學堂乃各府州縣並未備設其已經開辦者學科既不完全教授亦無成效凡此辦理之不善全由師範之未興本部院思爲地方造就人才必先求學界有完全教育若人師之不立將施教以何從特於蘇州省城設立師範學堂一所以爲各府之倡惟是師範本科卒業必須期以數年祇能儲異日之材難濟目前之急用特先設講習及速成兩科講習科六個月卒業速成科一年半卒業以期緩急兼籌本末並舉凡本省舉貢生監及文理明通品行端正略明普通學者悉得與考爲此示仰投考諸生知悉即遵招考條規親至學務處報名聽候考試慎遵特示

招考條規列後

- 一 此次考取師範生分講習科速成科二班每班八十人講習科半年卒業速成科一年半卒業卒業以後派充各處小學堂教習其願入何科應由本人報名時預先陳明
- 一 凡籍隸江蘇之舉貢生監及文理明通品行端正畧明普通學者均可報考
- 一 諸生年歲限二十以上四十以下身體無宿疾有講求教育之志而無家事之累者
- 一 諸生從九月初一日起二十日止由本人攜帶照片到學務處報名聽候面試再定期會同考試但此限
期內每日從上午九點鐘起至下午四點鐘止
- 一 考試錄取者應由本人立志願書並覓妥實保人擔保作保證書其書式列後

江蘇師範學堂招考章程

文 牘

江蘇師範學堂招考章程

二

一諸生入學後不得中途退學如有退學者徵罰金每月五元若本人力不能償者保人爲之代償其有因事革退者同徵罰金

一師範學堂爲本身作則之地師範生尤應篤守矩範故考驗時即示以師範應守規則考取後諸生自揣能守規則內所載者即入學肄業其自揣不能遵守者仍可自行告退以免將來開除

志願書式

江蘇省 府 縣人 今承

師範學堂考取 科生謹當遵守師範生應守規則盡心修學生平日實係有志教育并無家事之累絕不中途退學如因事故中途退學及違背章程中遭斥革情願照定章罰金所具願書是寔

光緒 年 月 日立志願書某人

保證書式

江蘇省 府 縣人 今保證學生

入

師範學堂肄業該生定能篤守規範努力向學不致中途廢業願爲保證如有違背章程中途退學等事若力不能罰金者情願代爲償還所具證書是實

光緒 年 月 日立保證書

江督魏奏陳江南興辦學堂情形摺

第十三期九十五

奏爲現辦江甯省城並各府廳州縣學堂大概情形恭摺具陳仰祈 聖鑒事竊近年屢奉 上諭興辦學堂久經遵 旨迭次通行在案惟事當創始旣無一定指籌之款項又無試辦法之人才審慎經時迄難驟舉論江南風氣實後於他省當臣蒞任之始除水陸師各學堂久經開辦外其餘或經營甫就規模或建立尙無基礎期年以來臣以事關重要將省垣各學隨時推廣增設外府各學一再札飭嚴催本年又准學務大臣碩到奏定各學新章亦仰見 朝廷銳意興學遞減科舉勢在必行近來各處具報開學者逐漸增多通查現在已辦各處計省城高等專門學堂凡七所曰三江師範學堂曰高等學堂曰農工實業學堂曰水師學堂曰陸師學堂曰將備學堂曰江甯師範學堂各府廳州縣中小蒙養學堂凡九十一所內江甯徐州揚州海州等處中學堂四所甯淮揚徐海通所轄各中小學堂二十四所蒙養學堂六十三所又通州民立師範學堂一所統計省城及各府屬凡九十八所三江師範學堂在全省規模最大上年正月由前署督臣張之洞奏辦原定招考江蘇江西安徽三省學生九百人學成充各處中小學堂教員之用臣接任後斟酌緩急奏明將學生全數九百人畧予變通分作三班次第招入此外悉照原奏舉辦延請日本教習十二人考選舉貢廩增出身之中教習甲班四十人乙班三十人第一年暫借公所地方爲練習教員之所令東教習就華教習學中國語文華教習就東教習學日本語文及教育博物衛生物理化學圖畫手工理財等學商訂課程彼此互換知識計自上年閏五月開學起至本年六月暑假止練習一年期滿各教員尙能恪遵規則核實講求試驗後計留堂之中教習五十六人照奏定優級師範學堂章程分別派爲正教員副教員助教員即以爲師範各生之教習專授中國經史文學輿地算學體操等學現在學堂工程已竣除先令各教員移入外擬秋後考取三省學生三百人入堂爲第一次應招人數分習一年速成科二年速成科三年本科學成陸續派充各州縣小學堂教習至第四年卽添置高等師範本科以備各處中學教習之選蓋中小學堂之學生程度日以加深則師範學堂之教員養成亦刻不容緩此學堂實爲三省中小學堂命脈所關固不能不加意經營之也高等學堂於光緒二十八年由前督臣劉坤一奏辦原議寬籌款項

江督魏奏陳江南興辦學堂情形摺

一

江蘇師範學堂招考章程

二

一諸生入學後不得中途退學如有退學者徵罰金每月五元若本人力不能償者保人為之代償其有因事革退者同徵罰金

一師範學堂為本身作則之地師範生尤應篤守矩範故考驗時即示以師範應守規則考取後諸生自揣能守規則內所載者即入學肄業其自揣不能遵守者仍可自行告退以免將來開除

志願書式

江蘇省 府 縣人 今承

師範學堂考取 科生謹當遵守師範生應守規則盡心修學學生平日實係有志教育并無家事之累絕不中途退學如因事故中途退學及違背章程中遭斥革情願照定章罰金所具願書是寔

光緒 年 月 日立志願書某人

保證書式

江蘇省 府 縣人 今保證學生

入

師範學堂肄業該生定能篤守規範努力向學不致中途廢業願為保證如有違背章程中途退學等事若力不能罰金者情願代為償還所具證書是實

光緒 年 月 日立保證書

江督魏奏陳江南興辦學堂情形摺

第十三期九十五

奏爲現辦江甯省城並各府廳州縣學堂大概情形恭摺具陳仰祈 聖鑒事竊近年屢奉 上諭興辦學堂久經遵 旨迭次通行在案惟事當創始既無一定指籌之款項又無試辦合法之人才審慎經時迄難驟舉論江南風氣實後於他省當臣蒞任之始除水陸師各學堂久經開辦外其餘或經營甫就規模或建立尙無基礎期年以來臣以事關重要將省垣各學隨時推廣增設外府各學一再札飭嚴催本年又准學務大臣頒到奏定各學新章亦仰見 朝廷銳意興學遞減科舉勢在必行近來各處具報開學者逐漸增多通查現在已辦各處計省城高等專門學堂凡七所曰三江師範學堂曰高等學堂曰農工實業學堂曰水師學堂曰陸師學堂曰將備學堂曰江甯師範學堂各府廳州縣中小蒙養學堂凡九十一所內江甯徐州揚州海州等處中學堂四所甯淮揚徐海通所轄各中小學堂二十四所蒙學堂六十三所又通州民立師範學堂一所統計省城及各府屬凡九十八所三江師範學堂在全省中規模最大上年正月由前署督臣張之洞奏辦原定招考江蘇江西安徽三省學生九百人學成充各處中小學堂教員之用臣接任後斟酌緩急奏明將學生全數九百人畧予變通分作三班次第招入此外悉照原奏舉辦延請日本教習十二人考選舉貢廩增出身之中教習甲班四十人乙班三十人第一年暫借公所地方爲練習教員之所令東教習就華教習學中國語文華教習就東教習學日本語文及教育博物衛生物理化學圖畫手工理財等學商訂課程彼此互換知識計自上年閏五月開學起至本年六月暑假止練習一年期滿各教員尙能恪遵規則核實講求試驗後計留堂之中教習五十六人照奏定優級師範學堂章程分別派爲正教員副教員助教員即以爲師範各生之教習專授中國經史文學與地算學體操等學現在學堂工程已竣除先令各教員移入外擬秋後考取三省學生三百人入堂爲第一次應招人數分習一年速成科二年速成科三年本科學成陸續派充各州縣小學堂教習至第四年卽添置高等師範本科以備各處中學教習之選蓋中小學堂之學生程度日以加深則師範學堂之教員養成亦刻不容緩此學堂實爲三省中小學堂命脈所關固不能不加意經營之也高等學堂於光緒二十八年由前督臣劉坤一奏辦原議寬籌款項

江督魏奏陳江南興辦學堂情形摺

江督魏奏陳江南興辦學堂情形摺

二

廣育人才並擇地建造新學務求合格嗣以經費未能多籌一切辦法去高等學堂規程尙遠臣維目前中學堂未與本無應入此種學堂學生現招學生只能暫習中學課程爲高等學生之預備始就現在面諭原可作爲試辦徐議改良將來仍依原奏另闢新堂查照新章以能容五百人爲率庶下以慰專門進業之請求上以備大學分科之拔選容臣體察情形隨時酌量增改農工實業學堂遵照奏定學堂章程學務綱要第六條各省宜速設立實業學堂當即就舊有格致書院改設格致學日本謂之理科格致主明理實業主致用京師大學已立格致一科外省生徒習此門者似可從高等學堂第二類學科致力此時暫可不另設專門惟實業爲地方財產發達之根亟須試辦以開風氣查現商部奏設之實業學堂課程擬從高等臣以江南改設事係創辦不能不畧有變通大致悉遵照奏定中學實業學堂功課肄習以舊時格致學生曾習礦學故定爲農工商礦四科以俟研求俟後再議分設專堂農科非有試驗農場不足以資實習附近省城元武湖廣表幾及十里於種植畜牧等學均便試驗將來亦擬分門即在元武湖附近創設辦理又考工莫要於實習現設勸業機器工藝局一所做造外國木質機器講求色染陶磁絲織等項於該局內設藝徒學堂招聰穎子弟就學其意參仿日本徒弟學校之制課程規制遵奏定藝徒學堂章程貨則隨時發售工則專備藝徒就地練習以求實驗水師陸師二學堂開辦最早久經陳奏歷年按章照辦惟外國學堂肄習武備者皆須先習普通上年在陸師學堂內添設普通學科令有志習陸師者先行肄業爲陸師生徒之預備大畧倣照日本成城學校之法辦理將備學堂上年甫議設立臣於整頓防營摺內業經陳明伏查光緒二十五年前督臣劉坤一奏設練將學堂甫經開辦爲浮議所奪嗣後迭經都催輒因費絀而止臣因見各防營所派陸師學堂畢業學生往往情意隔闕不盡其用細求其故近年南洋運派學生遊學日本由成城學校畢業者頗多又屢次派員閱看日本行軍大操耳目一新視陸師學堂之專習操縱有趨向各別之勢因飭仿日本士官學校章程設立學堂定爲武備速成科所有學生皆從各防營內挑選定額二百四十名分將弁兵目兩級并分馬步礮工輜重等內僱用日本教習二員於上年冬間開學用士官學校畢業生爲助教其功課爲軍制地形測繪輪槍衛兵器築城算學東文馬學衛生兵棋野外要務及馬步礮工各種操典

將來學成發還各原營分別高下派充弁目冀收因勢利導之效復於堂內設戰術研究会取各營現有營哨官講求實習暫假昭忠祠爲學舍另飭司道建造新學堂約本年八月落成復於學堂之南建造洋式兵房一座副撥常備右軍一二營附屬駐紮爲學生實習之地此項學生曾列戎行與陸師學堂學生之招自民間者有別臣正擬改定軍制此項學生畢業致用即在目前不得不認真整理與陸師學堂分別並重江甯師範學堂於光緒二十八年開辦選文理明通人品端正者授以中文日文測算繪圖等學今年六月已取取頭班學生十四名畢業使爲甯屬各府州縣學堂教習該堂課程一切尙屬妥協至各屬中小蒙養等學現雖具報開辦地方較多但以經費有限師範無人大半未能合法惟通州泰興兩處最爲認真所擬章程亦尙妥善民立各學則通州紳士所立師範學堂暨高等尋常小學所陳辦法亦具有秩序而省城思益小學尤爲後起鏗鏘謙益養正幼幼等蒙學辦理亦有頭緒迭由官府補助經費以示獎勵蓋風氣初開固不能不擇一二稍能合法者以提倡之也查日本文部省及外府縣皆有視學官數員隨在行視以檢察學校中之一切不如法者擬俟各屬一律申報辦齊後酌派深通教育之員分赴各屬調查一次由省隨糾錯認酌補欸項彼時三江師範速成生應已卒業卽派往各屬充當教員如此整頓久之或可漸得條理惟各府州等處此時中學堂所取學生只能從事小學功課卽有稍明科學天資明敏者亦祇宜酌減小學年限作爲中學豫備生萬無由府考取學生不問程度例習中學之理應由臣通飭遵辦要之中國此時欲圖自強則凡各級學堂皆須同時并舉不學專門不足以抵制外洋之人才不學普通無以培植專科之根抵師範爲全國讀書之種子實業乃百姓生計之本原今幸值京師學務處甫經奏定各有專章惟有按照各級課程就已辦者再加講求未辦者限令設立以期仰副 朝廷興學育才之至意所有江甯省城並外屬現辦學堂大概情形謹繕摺具陳伏乞 聖鑒謹奏

江督李通飭各屬興學札

爲札飭事照得教育一事爲立國自強之根本邇年迭奉 詔旨振興學校京師既設總理學務大臣以統轄全國學務兩江亦於年前設立學務處爲查考三省學務之總區凡一切釐定條章審察學術稽核功過皆歸綜理

江督魏奏陳江南興辦學堂情形摺

文 牘

江督李通飭各屬興學札

四

已立之處則當有維持保護之責未立之處則當有提倡督率之責已立規則未善者則常有干涉改良之責欲立而款項無出者則當有調查代籌之責關繫既重故責成不得不嚴本署都堂受事以來凡各屬稟報立學之公牘無不細加披閱雖間有規模粗具而草率從事漫無條理者亦復指不勝屈前准總理學務大臣咨送奏定學堂章程已據江楚編譯局刊刷頒發爲各屬立學之標準凡各屬官立公立私立之學校均應按照現章切實奉行不得私改課程自爲風氣雖鄉民貧瘠師儒稀少地方或以教員難得而學科不能完備或以經費難籌而校舍不能合法原可酌量變通惟果係僻處所自可遵照另定簡易科章程辦理各國以初等小學爲國家之義務教育幾於無地無學吾國此時財政支絀縱未能廣設而一堂之課程科目自當求其完善豈能因陋就簡至各國校舍之建置皆有規制幾經攷驗閱歷而定吾國或限於地勢或限於籌款困難全師其形然如容積之尺寸光線之明暗屋舍之聯屬次序亦必以便於講習易於約束及無礙衛生爲要義此皆學堂不易之辦法如果地方各官知此事爲今日立國之本原視此事爲一己切膚之關繫實心實力務求成效或提資興庵寺之產或節迎神賽會之費何至以一府一縣之力欲辦一完全學校而不能乃閩各屬所據章程學科則曰以經史爲體以西國政藝爲用而課程之如何支配學級之如何編制曾交道及甚至小學之修身體操各科均可以缺而獨添洋文一門校地則曰擇地借用而一切堂室之布置如何而適於教授如何而便於管理亦未嘗稍一營度形式不具遑論精神徒易其名何裨於用然此猶曰經費支絀也若夫入學之年齡畢業之年限章程具在苟一瀏覽當不至大相刺謬乃有以小學而稱爲遵章三年畢業者有以蒙學而定爲九年畢業者有以三十餘歲而選入小學者種種疏畧不勝枚舉各國之教育法固冥然罔覺即煌煌頒發之章程亦若未經寓目時艱日亟三年著艾尙虞其晚若復因循敷衍以一紙興學之文牘爲應酬上官之具雖百年而後可決其必無成績該處有考察學務之責應如何而謀普及及力圖改良自當籌之有素所有各屬稟報已設之各項學堂限令文到於十日內將該堂之經費地址學科教員姓名學生人數及一切詳細條目分別列表詳載呈候查攷其有規則未善者亦限於二十日內妥爲審訂增損詳報飭令改正至未經稟報各處應迅速飭催籌辦甯省各屬限十月

以內江西安徽各屬限十一月以內統將籌辦大概情形稟報即一面酌定校舍延訂教習置辦器具計明年上學期內當可開學如逾期未經稟報即由該處查取職名詳請撤懲事關興學要政斷難稍事遷就也合行札飭札到該處即便迅速移行各屬一體遵照辦理毋違特札

天津女學堂創辦簡章

- 一本學堂係合官紳捐款而成故為官紳合辦凡一切規則應協同議訂以期妥善
- 二本學堂以開導女子普通知識培植後來師範薄及教育為宗旨
- 三本學堂公舉總理一位議事員八位協同議辦各事
- 四倡辦人充國文教習兼總教習主持全學事務
- 五倡辦之始有國文教習二位再請女教習二位分授各教科及外國文
- 六聘請練達老成女士一位為舍監常川住堂監視學生起居飲食並照科堂內各事
- 七教育之外一切收支雜務由公請年高有德男董事一位常川居住外堂料理一切
- 八應請中外素有聲望熱心教育者不拘男女數位為本學堂名譽贊成員襄贊本堂學務
- 九學生暫定四十名為類凡身家清白無論官紳士民皆可收錄惟須有父兄至親切實引保方可
- 十本學堂學科分為尋常小學科高等小學科高等科是為正科補學速成專修科甲班乙班師範專修科甲班乙班區為四表另列於後
- 十一每年分作兩學期正月二十日開學迄五月二十五日為前學期中放暑假四十日七月初六日開學迄二月十九日為後學期逢有閏之年暑假量為推移
- 十二本學堂於九月十五日開學凡願來就學之女子其家長至戚請於先期赴本學堂報名將籍貫親屬自行注入冊內嗣後本學堂收入新生均預於上一年十一月招募
- 十三幼年學生來學者自應循正科歷級而進其年齡差長者視其程度所宜並志願所在即編入某科按科授

課

十四 新生入堂後先行試學一月如互有不相宜之處任其退學一月以後在一學期內不得無退學

十五 本學堂學費尋常小學科高等小學科皆每月二元高等科補習速成科專修科師範專修科皆每月三元

十六 願在堂用飯者每月加膳費四元其僅午飯一餐者每月加二元

十七 倘有天資穎異學業銳進而家境艱窘不能納費者由總教習達知總理議員等議決酌量情形許免半費或免全費

十八 學生凡因重病或有事故必須退學者或資性過鈍不能教導令其退學者將所餘之學費退還若性情傲戾不受教導而令其退學者所餘之學費概不退還

十九 所收學生以不纏足者為合格如已經纏過者亦當逐漸解放

二十 學生裝束以樸素潔淨為要不得崇尚浮華及塗脂抹粉

二十一 堂中僱備女僕以供服役教習舍監學生等均不得自行攜帶女僕惟學生往來自備女僕接送者聽便

二十二 凡有願來本堂觀看者須預由總理或議員通知男客由董事導引女客由舍監導引看視一切但男客雖總理議員亦不得徑入宿舍以示區別

二十三 凡學生之親屬來堂看視學生者應在接待室等候學生課畢出見

二十四 學堂中一切支銷至放暑假時詳明登報公布以供衆覽

二十五 凡一切章程如有不妥處應隨時改良

二十六 本學堂現設天津督署後馬路銀元局東首

北洋教育品陳列館試辦章程

北洋工藝總局爲詳請示遵事竊維學堂爲人材根本工藝爲民生至計二者固宜並重而講求之道亦屬相資工藝非學不興學非工藝不顯查外國學校各科課程皆有教育物品各種儀器具備以供指授故學堂工版日新月異競出心裁伏思天津爲總匯之區已立蒙小學堂中學堂高等學堂似宜設立教育品陳列館購置儀器圖書任人縱觀以資啓發前經職道等與學務處嚴編修等會商體察情形酌擬試辦章程並約估開辦及常年呈蒙 憲台諭准試辦在案現職道等與學務處嚴編修等會商體察情形酌擬試辦章程並約估開辦及常年經費數目繕摺恭呈 憲鑒至所需經費擬即在銀元局銅元餘利一成五項下撥領所有職道等酌擬教育品陳列館試辦章程並約估經費緣由理合詳請 憲台核示祇遵 謹將估計教育品陳列館開辦經費及常年額支活支款項繕摺恭呈 憲鑒

計開開辦項下

- 一擬派兩人赴日本選辦陳列品往返川資旅費共約銀五百兩
 - 一陳列品價約銀七千兩
 - 一玉皇閣現住日本人退房費銀三百兩
 - 一修理添蓋陳列室樓房等共約銀六千兩
 - 一製買玻璃木架等件約銀一千五百兩
 - 一製買客廳及事務室木器等件共約銀二百兩
 - 一製買零用各器刻印圖章稟册板戳等件共約銀一百兩
 - 一翻查抄錄各學校表册章程等件工費共約銀一百兩
- 以上開辦共約銀一萬五千七百兩
- 常年額支項下

北洋教育品陳列館試辦章程

文 牘

北洋教育品陳列館試辦章程

二

- 一員司每月薪火共約銀九十兩每年一千八百兩
 - 一學徒每月薪火共約銀六十兩每年七百二十兩
 - 一夫役每月工食共約銀十七兩每年二百四兩
 - 一辦公筆墨紙張帳冊共約銀每年一百二十兩
 - 一各種籤牌簿冊共約銀每年二百四十兩
 - 一添置零星什物共約銀每年一百五十兩
 - 一夏日蔭簾共約銀八十兩
 - 一冬日煤炭共約銀九十兩
 - 一津貼廟祝香資共約銀一百兩
 - 一三節酒席並賞犒每年共約銀九十兩
 - 一辦公室燈燭雜費每月約銀十兩每年共銀一百二十兩
 - 以上共約銀每年二千九百九十四兩
- 常年活支項下
- 一每年添置陳列品
 - 一修補房舍
 - 一添置函架
- 以上均難預計擬每年以三千金爲度實用實銷遇有特別用款臨時另案稟請
- 以上常年額支活支兩項每年共約銀五千九百九十四兩每月均計五百兩

署江督端通札各屬與學文

爲札飭事照得欽奉光緒二十九年十一月二十六日 上諭各督撫趕緊督飭各府廳州縣建設學堂並善爲勸導地方逐漸推廣無論官立民立皆當格遵 列聖訓士之規謹守範圍端正趨向不准沾染習氣誤入奇談一切課程尤在認真講求毋得徒事皮毛有名無實等因欽此經管學大臣奏定學堂章程頒行各直省一律遵行此關 聖朝興學育才之大政卽爲今日強國強種之要圖督飭者督撫之任建設勸導者府州縣地方官之責講求課程整齊規則者學務處與辦理學堂各員之義務時局之難如此人才之乏如此所望於中國前途者惟期學界日有進步人才日有起色斯國勢庶有轉機非可因一二詖邪之士遂因噎廢食憚於從事亦非一紙空文工於粉飾遂可爲辦理學務之效也本署部堂蒞鄂蒞蘇皆深以興學爲救時要策悉心考究百計振興今移節來甯亦不敢因暫時權豪少弛此心業就甯屬考選學生分送東西洋肄業以爲回國效用之地而江南素擅文物之區南洋久已開通之地其學堂辦法宜有爲他省冠者乃以本署部堂詳稽博訪其腐敗情形反出他省之右甚非本署部堂之所望也江甯學務處之設將及兩年矣該處於所有各屬學堂辦法甯不周知乃閱前署督部堂李札稱各屬所擬章程辦法學科則或簡或繁校舍則或租或借入學年齡畢業年限則或多或少證以本署部堂所閱之文牘所訪之辦法其參差剌謬如出一轍查學堂章程內載此後京外官紳與辦各種學堂無論官設公設私設俱應按照現定各項學堂章程課目切實奉行不得私改課程自爲風氣又載各省學堂如從前並未奏明有案及草創開辦課程尙未合法並無成效者不准奏獎等語該處辦理學務一年有餘并未能使各屬有整齊畫一之效此時之程度既低將來之獎勵必駁此整頓之方該處必不能稍寬其責者也凡百要政皆以州縣爲起點故令爲民父母父母於子不能有養無教是以興學一層故令於民實有應盡之義務乃以本署部堂所聞州縣官遇學務公事往往視爲具文任意延擱或有學堂行文至各屬選取學生而州縣官並不出示曉諭卽有赴縣投考者又或胥吏多方需索故學堂中時有全府全州全縣缺額者又或士人親往報名則飾詞阻止一有信函屬託則又立刻申送此等弊端本省州縣固未必盡如此他省州縣亦未必不如此總之故

署江督端通札各屬與學文

署江督端通札各屬學文

二

令不盡學優而仕之人即使學問素優而刑名錢穀資於一身勢不能不仰成於幕友而取專習例案之人資以宏輿教育之事非扞格不通即敷衍塞責其無成效明矣然事以創辦為難若學務則章程具在欲明宗旨則學務綱領言之最詳欲知辦法則學堂通則舉之甚悉就令地有廣狹款有難易而因時損益諒不為難該州縣果能瀏覽奏定之章盡心辦理何至各屬學務廢弛若是果能招致通達之儒襄辦學務何至各屬章程乖謬若是果能勸導紳富之家廣立私學何至各屬學堂寥落若是此各屬之學務不能不責之於州縣者也今日中國學堂不患無學而患無師以開化最先文明最早之國而教育悉賴外人已屬可恥況各省中小學堂萬無此力獨延外人則造就師範學生自為今日第一要義三江師範學堂自前署督部堂張奏設以來久為各省所仰望其原定章程並練習教員專條未嘗不為周密乃以本署部堂所親驗則有去夏入學今冬詢以東文尙不能對者以本署部堂所聞則該堂中所設員司實不理事同一總辦或事不預聞原議中東教員互換知讎實則中員有學而無教東員有教而無學中員循例上堂不過虛應故事已與原定專條不合又教員分等給薪有當學生時本有之薪資至當教員而大減者其所分等次或中學科學素優而列三等或上堂不及兩旬而列一等去取甚屬不公練習科學時亦間與原定章程不同更有謂該總辦楊道有任用威黨藐視教員侵挪公款等弊者本署部堂原不能據悠悠之口即深信不疑而證以目擊之情形則所聞亦非無因而至總之該堂辦理不善已有明徵該總辦如不深警惕設法改良則以三省師範取材之地萬不能任其敗壞若斯此本城三江師範學堂必須責成總辦實力整頓者也查學堂章程高等學堂學生至少須能容二百人中學堂學生以四百人以下三百人以上為合格今即以本城論所設高等學堂中學堂局格皆隘名額無多且有教習并不上堂者兩首縣合設之小學堂定額六十名止數一學級之數聞兩縣應考文章向有七八百人之多將來科舉遞減非學堂無進身之階而定額如此之少殊非官師育才之道當今籌款極艱每舉一事恆苦有心無力本署部堂亦深知其難然建立學堂實為地方官應盡之義務高等小學堂章程內載此時事當創辦務須督同地方紳董細考地方情形妥籌切實辦法如有經費已敷教員已得而地方官故意延宕不辦或雖辦而敷衍塞責者應由本省學務處查明

稟請督撫將該地方官懲處如紳士有從中阻撓者准地方官稟請將該紳懲處其有官紳辦理合宜推設日廣者亦由本省學務處稟請督撫將官紳奏請分別獎勵等語是官力不足者紳宜助之紳力不足者官宜助之而考查懲勸之責學務處實爲樞紐果能如是何至以江南之大而學堂規制簡陋如是耶此中小學堂必宜實成地方官設法勸導推廣者也至於蒙學堂即初等小學堂之制蒙養始基極爲緊要而訪之本城有極可笑者大率於義塾門首懸一匾額遂冒充爲某某蒙學堂學生則程樓而誼誦教法則凌亂而懈弛匪特不合學堂之程度抑且不合中國舊日之館規鄉鎮之中則由縣令豫制蒙學堂匾額數十方分交鄉董散佈四鄉凡遇有鄉鎮之塾輒於門首代懸一匾如此辦法故蒙學遍地皆是迅速異常雖設千百必無絲毫實濟省城內外如此推之各屬想亦難免此弊 諭旨所指徒事皮毛有名無實者實見於是地方官若仍一味朦混並不認真巡察舉辦但徒多設處所搪塞充數將來必有派員考查之時一經查明該地方官何能辭咎此初等小學堂地方官宜與紳董實力振興者也以上種種弊端多就實屬本城而言原不能以一概百而謂他屬辦法必勝於此亦所不敢深信欲使弊端盡去成效立徵斷非片言之所能行亦非一時之所能辦本署部堂固不稍存五日京兆之心然必難圖三年有成之效與其嚴厲一時事過仍弛何如自盡其督飭之任以見聞所及與僚屬剴切詳言或尙有誠信相符之效學務處爲學務總匯必宜總攬大綱使各屬統歸一律務須遵照前署督部堂李札開各節各屬已設之學堂依限將該堂之經費地址學科教員姓名學生人數及一切詳細條目分別釐訂列表詳呈各屬未設之學堂依限將籌辦大概情形稟報如逾期未經稟報即由各處查取職名詳請撤懲本署部堂所指各種弊端該處皆應逐一查考詳細稟報以期大加整頓各府廳州縣臨民之官皆有教育之責應照前署督部堂李暨本署部堂札開各節懷遠辦理切實整頓不得敷衍因循自取咎戾三江師範學堂腐敗情形已甚昭著該總辦務須將所指各端撫心自問有則改之無則加勉仍將整頓情形明白稟報以期無負委任各處中小學堂皆須遵照 奏定章程辦理合格以無誤學生進身之路而爲將來獎勵之階仍責成學務處隨時稽察辦理務期同心協力造就成材以仰副 朝廷振興教育之至意斯則本署部堂與各僚屬諄諄告誡之本心也爲此合行

署江督端飭調學生出洋學習陸軍實業札

四

通飭札到該口即便遵照辦理勿稍玩延切切此札

署江督端飭調學生出洋學習陸軍實業札

爲札飭事照得與學一事奉 詔旨責令舉辦歷經通行各屬遵照辦理惟中國學業雖有成法可循而大半廢棄荒蕪不適於用現在所奉 奏定章程雖極完備又往往教授無人管理遂不得法每際舉辦輒用慨然近年各省困難覓師資用特資送學生前赴日本游學然均以陸軍師範各學科爲當務之急間有派赴歐洲者正復寥寥可數本署部堂前在鄂中於派赴日本游學之外曾選派學生分赴德俄法美比國學習礦工製造各專門之業費重途遙不憚兼營並驚誠以中國貧弱已極不獨陸軍學問在所宜講即農工實業若不及早圖治則與各強國不能戰勝卽與各強國不能競存消息極微至爲危迫且與學之道能多派一人必能得一人之益能早派一日必能收一日之功是以旦夕孜孜於此而他有所不遑也江蘇地大物博人才衆多乃派學生不惟不及鄂中之盛且不能如湘蜀齊粵各省源源選派以致風氣未開士多樸陋前雖飭令各屬資送師範學生赴東游學然苦經費未充不能多擇明達之才分赴歐美各洲講求實業猶爲缺憾至日本近來陸軍之強爲全球所共仰其實業亦復精益求精日有進步自應廣爲效法用以圖強現擬先就蘇省學生中選派四十名分往英法德比各國學習製造礦工農商諸專門實業以爲先路之倡並另派學生四十名前赴日本一半學陸軍一半學實業以備教練傳習之用應由江甯省城已設各學堂於肄業各學生中擇其稍通東西文文理明白志行端正身體強固者酌量考送或十數名或數名均以合格爲準並於江甯京口兩處駐防選派旗生各六人以二人赴西洋四人赴東洋分途肄習其上海之南洋公學澄衷蒙學堂鎮江之承志學堂開辦有年學生多可造就亦應於南洋公學資送東西洋各二人澄衷承志各送西洋一人皆令該學堂取籍隸蘇省者加倍考送俟各學堂送齊後再由學務處示期考試分別去取資送出洋肄業以廣造就蘇屬事同一律惟此次額數較少應另由蘇自行籌辦所需川資既先於鎮江關罰款項下先提二萬兩以備應用每年學費爲數不貲另由學務處會同江甯司查照前次派學生赴德游學成案從寬籌備本署部堂志在速辦十日以內即當一律考齊以便派員監督伴送

刻期啓程札內一切事宜並派關道森甲會同照料以期周妥除分行外合行札飭札到該處即便遵照辦理毋稍遲延切切特札

又奏派學生出洋學習陸軍實業摺

奏爲選送學生分赴東西洋學習陸軍實業恭摺具陳仰祈 聖鑒事竊近年迭奉 諭旨飭派學生出洋游學領有憑照回華考驗奏請獎勵准將游學經費作正開銷仰見 聖謨廣運首以作育人才爲救時要策薄海咸欽臣竊見日本前四十年貧弱過於中國維新以來首派學生分赴歐美各洲游學歸而轉相傳授一切工藝製造之門徑無不通知因而精益求精或且自出新裁幾有出藍之譽至其陸軍水師進步之速則尤爲各國所稱羨即今國勢日強而學生之萃處於英美各國學堂者未嘗少減其注重遊學如此邇者中國行省文武實業各項學堂均已次第興辦而規模粗具研究未精自非恪遵 諭旨多派學生出洋不能網羅英雋宏濟艱難早具一日之經營即早收一分之效驗斷未可置爲緩圖當飭蘇省各學堂挑選曾習普通學業並已習外國文語之學生送赴學務處嚴加考試其有紳民自立學堂及曾在學堂已畢業諸生亦准其報名投考並由江甯京口駐防旗生擇尤選送凡得八十人以四十人送赴日本半習陸軍半習實業以十二人送赴德國十人送赴英國十人送赴法國八人送赴比國各令分習武備及農工製造路礦商務各項實業其應入何項學堂則咨商出使大臣分別酌定現今於本年十月二十日由甯起程赴滬放洋即委江蘇補用道徐乃昌送赴東洋候選內閣中書饒智元送赴西洋各帶繙譯一人幫同照料並委饒智元充當留學生監督責令隨時約束學生督察課程稟報考核並於各生臨行時諄諄勗以熱心愛 國刻志勵學務成偉器勿誤歧趨所有此次選派出洋學生八十人需用治裝川費及將來按年留學經費委員薪資合之爲數頗鉅江南庫帑支絀本不易籌惟事關根本至計遲 旨籌辦要務不得不竭力挹注臣已督飭司道熟商擬即在司局各庫移緩就急隨時撥付按年核實報銷除將學生姓名履歷咨外務部練兵處商部戶部學務大臣各國出使大臣查照外理合恭摺具陳伏乞 皇太后 皇上聖鑒訓示謹奏 又附片再初等小學爲養正始基東西各國均認爲國家之義務教育其政令凡兒童已

又奏派學生出洋學習陸軍實業摺

又奏派學生出洋學習陸軍實業摺

六

及就學之年無故不入學者責其家長用使全國人民無不具有普通知識技能其馴至膏粱殆非無故臣在湖北時卽於武昌省城創設初等小學六十所風氣漸開百姓咸知就學之益比來江甯攷察江甯上元兩縣官立公立之蒙小學堂寥寥無幾此時財政支絀縱未能遽圖普及而以江甯省會之大亦當有小學數十處乃足以宏教育而植始基當飭司道籌議就省城分爲東西南北四區每區設初等小學堂十所共四十所卽以舊日之地方公所寺觀擇其無礙衛生而光線容積略合程度者改爲校舍無論旗漢回民均准一律入學不得少分畛域其常年經費每所不得過三百六十兩其開辦經費每所不得過三百兩業經藩司籌有的款以資應用所有開辦時日酌度地址購置器具延訂教員招致學徒釐定規則監督課程均經遴派官紳分司其事刻日舉辦除咨學務大臣查照外理合附片具陳伏乞 聖鑒謹 奏



湖北不纏足會附設第一幼女學堂章程

第一款 宗旨

本會以提倡女學女工使能兼營職業自謀生計為目的以普及女子教育分擔國民義務為志願且注重矯正數千年女子纏足之陋習以固保 國保種之基礎

第二款 定名

本學為本會拓張事業之一端故定其名曰附設第一幼女學堂

第三款 學所及學額年限

本學設於武昌省大朝街本會專所內學額暫定四十名取年在十歲以下六歲以上之幼女入學

第四款 教科

本學所取學生大半未曾識書識字其程度不宜過高茲參酌幼稚園及初等小學各科定學科如左
修身 取禮記內則曹氏女誠章實齋婦學陳文恭公教女遺規等書以俗語演說之 讀書 用通用課本
國文 識字綴文 習字 即以前科所教之字使之臨摹須用範本 歷史 以劉氏列女傳講解之 地理
教以邦土志 算學 初授以物算心算次及筆算 會話 設疑問之辭開誘其心靈 唱歌 擇古今
辭以風琴譜之 手工 初教以模型恩物等分台組織之手技漸進以手工 圖畫 用毛筆畫 體操 有
益之運動及遊戲等操法 理科 講動物植物礦物關於日用者使其知其作用及名稱 衛生學大畧

第五款 畢業

本學學生三年畢業再入本會另設之女工傳習所學習手工編織刺繡美術以及機械裁縫等工

第六款 規約

本學規約開列於左

學生無論是否入會概不得纏足 學生家族當遵從本學規條入學之錢不得輒行曠課退學 教授時間來

關於不禮是實附設第一幼女學堂章程

二

學及學務親族不得擅入教室以免耽誤課程如係參觀必須由本學職員介紹

第七款 職員

本學務運事務長一人經理一切即由本會會長兼任各教員皆由各官私學堂教員之熱心教育贊成本會者分盡義務

第八款 經費

本學學生已入會者不收學費未入會者月收二元若在本學留早餐者無論是否入會每月納費一元均於月朔預繳不留餐者聽

開辦經費及常年經費除收學費及派報盈餘外均由本會所收捐款撥用現在收捐無多暫由本會發起人籌墊開辦

第九款 教授時間及學期假期

本學教授時間每日共五點鐘（另列功課表）其學期假期均遵 奏定章程學堂通則

第十款 服裝用品

服裝依官辦幼稚園女學生式樣上衣不拘何色下著紅裳由學生依式自備或交價本學代購學生應用書籍筆墨各物概歸自備或備資交本學代辦

右係開辦章程餘俟增定

湖南張觀察鶴齡學務管見

第十七期九十三

一學生風氣務求鎮靜以息浮言也近今風氣往往學生暨游學生事理未明浮囂偏宕憚學界實踐之難啓政界空言之弊甚或放言高論違犯紀綱以致物議沸騰躬蹈罪戾身名敗裂固屬可惜而因此之故遂使苦心與學者阻難萬端嚮學端人亦遭疑謗論其貽害學界實爲此中罪人湘省學務萌芽伊始務宜輯合心力一意保全以後凡有著書立論不軌正道各學堂宜一律嚴禁若經學務處查出實據卽當科以應得罪名但此項消弭之法治其標則申嚴厲禁固所難寬若治其本則尤在各學堂整飭程課辦理得宜如倫理學之躬行實踐心理學之窮理致知論理學之明辨慎思以及算數理化之因藝見道凡是科學秩序當然理解并非按門分類析類分條密如繭緒細如牛毛不可混淆不容增減皆以陶鍊人材使成一種周詳之知識嚴整之性情故精實之科學進步一分則囂張之士氣消弭一分確鑿經驗無復疑義此在學堂監督教習諸員於此中消長之機悉心考究各門課程切實釐訂勿以浮光掠影之學開浮誇躁妄之風致貽學界之大患 一學堂規律宜悉力整頓以求實效也學堂者課程及規律兩部構合而成今東西洋所謂教授法管理法是也課程固宜精實而規律縱弛則萬無課程獨善之理查外國學堂監督專司管理之方自起居飲食進退動作無一不預之有優游導養之美以慰其劬苦之心情有整飭嚴肅之規以鍊成堅忍之性質故學校管理一門經專門家反復考求著作幾於充棟今辦理學堂之人既未窺見全豹於辦事寬嚴之用已偃偃無所適從而學生不由幼稚蒙養之陶鎔貿然入堂如未經駕馭之馬兩者相遇未有不潰敗決裂者而察其弊者又一味含蓄隱忍致成種種腐敗之因是兩弊者殆什堂而八九雖有絕佳之程課其如規律之不整必致功課之全虛須知講堂內之教法繫於教員而講堂外之教法全在監督教習專一科卽教一科而監督者殆無時不教無地不教每見今之任監督者輒曰吾職司辦事不及教育實爲謬談以後責成監督將譯成學校管理（衛生法編制法等均在內）諸書悉心研究至於稽察全堂尤必總其事者本身作則以爲之先蓋於學生之守法必自辦事人及教習之守法始今議定辦事員教習員每年曠假不得逾二十日平日出入大門上須有稽考與學生一律簿記其他各事按照奏定章程實

湖南張觀察鶴齡學務管見

一

凡在本會入班者一切均由本會會長兼任各教員皆由各官私學堂教員之熱心者充之

學費

本學堂學生凡入會者每收學費銀二元若在本學堂留學早晚膳費無論是否亦由本會供給

開辦經費及常年經費除收學費及派報盈餘外均由本會所收捐款撥用現擬募捐無多暫由本會籌措

雜項

本學堂除開辦及學期假期

外其餘時間每日其五點鐘(另列功課表)其學期假期均遵 獎定章程辦理

雜項

本學堂除開辦及學期假期外其餘時間每日其五點鐘(另列功課表)其學期假期均遵 獎定章程辦理

本學堂除開辦及學期假期

雜項

本學堂除開辦及學期假期

本學堂除開辦及學期假期

雜項

本學堂除開辦及學期假期

湖南張觀察鶴齡學務管見

第十七期九十三

一學生風氣務求鎮靜以息浮言也近今風氣往往學生醫游學生事理未明浮囂偏宕憚學界實踐之難啓政界空言之弊甚或放言高論違犯紀綱以致物議騰騰躬蹈罪戾身名敗裂固屬可惜而因此之故遂使苦心與學者阻難萬端嚮學端人亦遭疑謗論其貽害學界實爲此中罪人湘省學務萌芽伊始務宜輯合心力一意保全以後凡有著書立論不軌正道各學堂宜一律嚴禁若經學務處查出實據即當科以應得罪名但此項消弭之法治其標則申嚴厲禁固所難寬若治其本則尤在各學堂整飭程課辦理得宜如倫理學之躬行實踐心理學之窮理致知論理學之明辨慎思以及算數理化之因藝見道凡是科學秩序釐然理解井井按門分類析類分條密如繭緒細如牛毛不可混淆不容增減皆以陶鍊人材使成一種周詳之知識嚴整之性情故精實之科學進步一分則囂張之士氣消弭一分確鑿經驗無復疑義此在學堂監督教習諸員於此中消長之機悉心考究各門課程切實釐訂勿以浮光掠影之學開浮誇躁妄之風致貽學界之大患 一學堂規律宜悉力整頓以求實效也學堂者課程及規律兩部構成而成今東西洋所謂教授法管理法是也課程固宜精實而規律縱弛則萬無課程獨善之理查外國學堂監督專司管理之方自起居飲食進退動作無一不預之有優游導養之美以慰其劬苦之心情有整飭嚴肅之規以鍊成堅忍之性質故學校管理一門經專門家反覆考求著作兼於充棟今辦理學堂之人既未窺見全豹於辦事寬嚴之用已僣倨無所適從而學生不由幼稚蒙養之陶冶貿然入堂如未經駕馭之馬兩者相遇未有不潰敗決裂者而鑒其弊者又一味含蓄隱忍致成種種腐敗之因是兩弊者殆什堂而八九雖有絕佳之程課其如規律之不整必致功課之全虛須知講堂內之教法繫於教員而講堂外之教法全在監督教習專一科即教一科而監督者殆無時不教無地不教每見今之任監督者輒曰吾職司辦事不及教育實爲謬談以後責成監督將譯成學校管理（衛生法編制法等均在內）諸書悉心研究至於稽察全堂尤必總其事者本身作則以爲之先蓋於學生之守法必自辦事人及教習之守法始今議定辦事員教習員每年曠假不得逾二十日平日出入大門上須有稽考與學生一律簿記其他各事按照奏定章程實

滇南張觀察籌辦學務管見

二

力奉行勿徇情通融勿因私枉法擬每年由學務處派員分往各處考察查訪凡學堂之名譽不立即是監督之管理失宜應隨時撤退以整學律其有劣等學生不受規律肆行無忌並鼓動散學等事者亦責成暨督嚴加淘汰無使害羣 一學生行檢分數宜特重也查近日學務大臣第二次奏定章程已將行檢分數專列一表與學科平均計算應即遵辦以爲德育始基（應由監督定其分數）其格身倫理在講堂指授者則仍照各科學列爲第一門平均算計（仍由教習定其分數） 一學堂辦事人員宜切實考求也現在學務甫經開辦其監督教習等員固難一一適當然取才詳慎方有實效可闕無如地方官多沿書院餘習或察察情面或妄采虛聲往往舉非其人率加委任不但虛糜款項且足以生種種阻力其害殆不可勝言應由學務處委派切實員紳密加訪察如再有此等情弊地方官則立予撤究學堂員紳則立予開除其有妄援幕友私親視爲利藪者亦當一律查究庶可漸收得人之效 一學堂課本宜切實考訂以興實學也查今坊肆漁利譯籍日多一取原書互相比較則似是而非敷衍成書者十中不止八九譯筆陋劣詞義支離不可索解者十中亦有六七學堂每延教習其最下者如盲人入井不知從何教起其稍足備數者大率抱持此等譯書奉爲枕中鴻寶認以傳謬實可慨然及今議予廓清驟難措手計不獲已則尋常小學取資譯籍尙屬無多姑不深論其自高等小學以上責成該堂通東西文教習將市購譯書擬作課本者另覓東西洋文原底一份互相比勘如有不合則詳加釐訂倘未得解或函詢通人或商諸同志雖不能各門徧行校對或甲堂承認校訂歷史乙堂承認校訂輿地丙堂承認校訂理化丁堂承認校訂算學誤者正之晦者達之疑者考之闕者補之先期函問互約以免複雜或兩堂同訂一門或一堂認訂兩門亦無不可數年畢業疑義驗如竟成善本有功學界豈可限量今宜令官立民立各學堂分別承認校訂限六個月內將所訂某科某人所撰某書（洋文原底可一面速託購辦亦在六個月內辦齊）並該教習員名申報學務處並將核訂各條按一學期（自春至暑爲一期自秋至年爲一期）彙送學務處核校如有實在精詳可爲教課定本者除給予板權專利外應量加獎勵以酬其勞 一講義宜比附課本以免偏廢謬戾也查前此本處曾通飭各學堂呈送講義現送到者尙屬寥寥惟查外國學堂有課本有講義課本者教課之定程

如規矩準繩之不可傾越講義者教員之心得有淺深高下之各不相同（外國高等學堂以上多用課本輔以講義高等學堂以上俱編講義無復課本蓋一則主於確定程式一則主於發抒新理也）今教習程度未高學問尙無心得責令自編講義無論其優乎無之也即高才教習奮筆爲之而知識未能完備秩序未能整齊或模糊影響掩門面之浮言或舉一廢百駢偏若之詭辯其視不編講義者直五十步之比百步耳庶詎知東西各國課本經千百通才研究審定一科之中門分類別條舉件繁懸之日月固如金湯萬不容妄作聰明稍爲紊亂（外國有因改訂課本不治衆論而罷斥文部大臣者）其慎重若此者豈無故哉而願強作解人自爲編制亦輕量學事之甚者矣究其流弊殆難勝言夫不知而妄作者則不知不作規畫宏遠而全局皆非則不如辦得一二分確實可保之事普通學雖非深造然貽誤所及便成謬種流傳豈容不慎（或謂感情聊勝無此謬說也無者猶可徐冀其有有而謬則剷除廓清實非易易反不如無矣）爲今之計惟有就譯出之籍較爲可信者每門擇取一本姑作爲課本由教習先自潛心考察融會貫通然後逐一比附而引申之而發揮之略有依據究比茫無所知輕易涉筆者較勝一籌譬之小兒學步循徑扶牆尙可舉足若自在游行則傾跌可必矣所以依傍課本以編輯講義者實此例也如有能讀東西洋文之底本者不憑譯本而憑底本演繹成文以授學生則視依傍譯籍自較可信願其事則至難耳 一西文課本宜急求另編善本也查近日通行英文課本大抵西人在華開設學堂所用專主造成通事傳教之人故檢其文句大致宗教家言及酬應通俗語本非爲講求科學起見夫以西人而設華人之學堂祇此亦已足矣乃華人自辦學堂相率沿用致所造成之人徒足以供人之奔走雖操結甚熟試與西人論議學問則瞠目不解所謂矣此其比例猶我國下等社會人但知俗語不解文盲殆無以異今論者詆此項課本爲奴隸讀本因欲取西國文課寓有國民主義者擇用一二是又未必盡然蓋我國自有國文其國民主義應在國文課本中養成之豈不直捷何取西文之委曲困難申明此理且各國風氣迥殊教育亦有異同之處不容取他國所用而直用之也須知我國學習西文之最要主義全爲開津科學起見則西文課本必須中西兼通之士手自編輯以各科學名詞綴納語句之中庶肄習數年便可瀏覽教科課本方是學習西文之本

文

牘

旨日本即用此法編課故其習西文數年者西音非必純熟而實能讀書意其課本我國行用必甚合宜而應備查考核(曾見其第二本)夫科學專門名詞多者數千少亦數百誠非語言文字課本所能兼賅(別有各項專門字典)至其普通淺近之名詞則有不能不急於記誦者今之號稱通西文者概未能也茲特揭明此義俾各學堂西文教習見識深遠者盡心考究自知其短而急圖所以改良補救之方學界之至幸矣。一蒙小學堂決不能早習西文也查西洋各國文字相近然且無以髣髴之年學他國語文者日本於尋常小學亦禁用西文誠恐國文外國文兩途並進將外文未必嫻熟而國文先已拋荒至可懼也從前西人招華童入學不問其華文之通順與否施以西文在彼固別有用心不待言矣乃華人之自辦學堂自課童蒙者竟無知識亦徑取西文而授之此無論其未必能精熟也即使學有成就而國文不能通曉天下有此國民乎乃造成無量數之外國人之可慨矣我國文字較之東西洋繁難倍蓰汲汲講求猶懼無普及之一日復橫生枝節以擾亂之竊為吾國文危矣近今東南諸省風氣頗開學堂林立然考其所謂學堂者不過延一西教士或粗通西文之華人每日挾一册來格碟鉤轄一二小時而去名為學堂豈不可笑繼自今宜痛除此弊凡尋常小學一概禁習西文即高等小學非檢驗國文業已清通者不得有西文功課庶不致務虛名而受實禍侈觀聽而辭事功汎西文教師無論何如總比國文所費較鉅金虛耗於不知之中亦普及教育一大障礙應將此條所列互相勸戒免入歧途或謂小兒年齒較長則口舌不靈此未足信彼日本者吾未見其缺乏譯才也。一譯述西書不如譯述東籍較有把握也近人淺見謂譯述東籍是取法乎下真瞽妄之論嘗細心研究而知之西書中各科學名詞我國從未涉其藩因不能識其字此時遠欲代以中文宜其影響模糊動多扞格日本各科學發達極盛往時專重譯令其博士學士融會西學吸取精英俱能自著書籍自求新理其專門名詞有用和文依附西音者亦有譯作漢文者至於普通名詞則大抵已譯定漢文者為多因往時與學之初行用漢文尚廣故多譯漢字也此正我之前導最為確實津梁今西書切要者東人幾無不譯豈有不敷我國應用之虞即其程度豈我國目前能軼出東人之上而顧為此好高騖遠之論所謂不切事情者矣竊我國宜堅定宗旨專心譯述東書以十年為期勿譯西籍以省

糜費以免徒勞即使偶譯西書一二亦須考之日本曾否譯過倘已譯者仍亟取東文本譯之此非獨行遠自邇登高自卑於理應爾也譬之濟川必資舟楫舍之不用徒歎望洋將無礙登彼岸之日矣 一蒙小學於國文一科宜精求辦法俾易通文也查西國俱切音成字（東洋和文亦有此意）法至簡捷且語言與文字相合兒童至五六歲語言粗具保姆於遊戲玩具又多列字母指之使認是其入學之年已大致能識其文字矣入學後經蒙師指示文字以證其語言不一二年無不通文者我國語文歧出條理尤繁尋常兒童非讀書十數年不能有豁然貫通之日而尤困難者啓蒙之始粗認方寸字數百即授以絕不能領解之古書樸樸詞責固由教師野蠻然亦勢所迫而出此者也須知兒童心理近日教育家考驗萬不能責以所不勝不勝則不樂至於不樂雖鞭撻訶責而亦徒然矣我國近年學者聞外國教育普及之風勃然興起日日言之幾成口頭禪叩以辦法則即此蒙學一端曾未能議出一定規則俾合於兒童心理之作用而使其有鼓之舞之之機是互古空言曾無見諸實事之一日矣竊謂宜痛除舊日專責記誦之法使免腦力受傷凡授一字即與講解即令學書次加一字必與前一字相連以次遞加先成二三字短句再成三四字短句如此則兒童認識一字即能解說即能書寫兼能聯綴之亦漸能運動之通文捷徑無以逾此又兒童心理簡單但知語言之粗未解文字之精故聯綴語句須參以西人語文合一之意俾易曉悟而又就其易知之理示之使之樂於從事不以苦難相責先求各種白話之文理於一二年通曉透徹然後徐徐進之令以文言改定其白話如此則三四年可以明順至其編課之法淺深離即理致多端非取實驗未易臆造亦所謂細若牛毛者即考驗性質養成國民之道亦全寓乎其中尤非洞明兒童心理之或宜或忌開發知識之或順或逆不能從事陳其大致如此凡有教育之責者精心實驗并參考東西蒙養專家之言編列課本附綴論說發明指授之方呈由學務處細加考驗者萃成編立為成法則誠今日急務也歧予望之矣 一宜設補習班以期程度逐漸齊一也查兩次 奏定章程自大學專門迄蒙學（第二次已有幼稚園辦法）程度井然不可凌雜然目下與辦之難除蒙學尋常小學雖辦理未能得法而畫一程度尙有可言至於高等小學則中間算學體操各門須從尋常小學辦起若至中學則算學博物物理化學圖畫諸門又須從高等

湖南張觀察鶴齡學務督見

六

小學辦起三年四年卒業程期有定而卒業之後各門學問仍是長短參差由此遞升固無整齊畫一之日又其甚者名為分班而實則相等名為一班而實則不齊凡此皆能令學堂有名無實成效終虛今議擬設各門補習科凡欲入某級學堂經教習試驗該生某門程度不能全及則責令補習完畢再行入班編制又中國學人性質大抵避實蹈虛往往一班畢業形上諸科粗有條理形下諸科不能實驗畢業時教習看見此項情形不得即令該生升班必令留班補就方予推升庶昭核實至補習辦法或專設一補習學堂或附設於中小學堂之內均無不可事屬切要而實力辦理并不甚難應由各學堂酌量情形次第興辦則數年中程度可期齊一編制非託空言也 一學堂考試宜核定辦法也查學堂選生驗課升班卒業無不取法於考試故規律甚嚴恐辦理尙未能合法今宜明定規則一每月有考取一月之課本講義擇要發題二每學期有考發題如前三卒業有考發題亦如前四每期考准停講溫課一星期月考不准停講溫課五監督教習親自監巡不得懷紙挾書不得交語不得離位視科場考試尤加嚴整五有須試驗者分班或分人試驗六各門積分以除法平均計算七賞罰分明（徑查照外國學堂教授法行之）八屢不及格予應開除至於考選入學之法亦宜分門考試以驗其長短而定其補習與否不得以一藝為定評 一學員任事宜立年限以專責成也學堂辦事教課頭緒甚繁屢易生手則辦無成效今任事者宗旨不定留去無常最為陋習急宜嚴定章程凡學堂自總理監督教習及庶務員司到堂後儘三月之內作為試任如兩月有不合宜處准分別去留滿三月後官立學堂由地方官與訂合同私立學堂由出資者與訂合同均非卒業不得他往惟教課辦事始勤後怠者學堂得有辭退之權餘均不准中止或另就他事違者議罰金 一學生不得任意中途輟業或更換學堂也學生立志堅定者固不乏人而浮囂好動者時時間有或因不耐功課希圖他往或因飲食起居不能滿意致欲離去如聽其任意作輟可使窮年積歲無一卒業之人而糜款萬千無一培植之效他省學堂複轍相尋可為殷鑒以後如有此項情事應責令繳出罰金（入學年月愈長者罰金愈重）以示懲儆不得姑容至平時請假等事亦應一律照 奏定章程之限制除例假外年不得過二十日其託故逃學為時過久致功課不能補足者一併議罰至任情更換學堂亦多流弊并應禁止

一學堂款項用品宜簿節核實以顧經費也學堂實用實銷或不至有浮冒侵蝕之弊然規則不立或因布局稍寬致多浪費或因用人不當日久弊生今議每一學堂辦事員數教習員數學生人數品數用一切實預計所需愛惜動支至各項品物分爲銷化品(煤茶紙墨之屬)存儲品(圖籍儀器家具之屬)兩項銷化品按照月定額數支用不得濫費存儲品按類各立簿記注明現存何處隨時查點至購入品物時各清經手掣取收條以專責成此亦學堂管理法重要之端稍不經意費用不貲每聞日本教習恆詆我國辦學失法謂支費如此浩繁將來傾全國之力亦不足徧開普通學堂專門更屬無論此實切中之言蓋我國學堂有經費難籌因而不辦者有經費不繼因而中止者皆足爲興學阻力不可不慮也 一蒙學及尋常小學教員早日造就儲備以應急需也查高等小學以上教員造成不易自須另具辦法切實預備(章程附說另擬)其蒙學及尋常小學教員科目無多籌備尙易宜由外府州縣各就本境設一蒙小教員養成學堂一所由官紳會同各學堂總理監督挑選境內生員默定格式細心攷求一文理優長二思慮周密三留心教育四心氣和平每年約選一班入堂肄業其科目一兒童心理二教授管理法三算學(加減乘除至代數)四博物(動植礦物形狀構造)五體操(柔輾)此即補其所短之意與補習學堂用意正同以一年爲卒業每年一班每班約三十至四十人凡蒙小學之監督教員先儘此項卒業人派委歷三四年功課更可斟酌盡善乃至非此項卒業人不得派委茲事輕而易舉而於普及教育上收效極宏應責成各地方官紳從早籌辦每年將卒業員名申報學務處(能多派速成師範游學生尤善經費不易籌耳) 一白話演說之法宜推廣及於窮鄉也夫必盡人由蒙小學而來則普通教育非十餘年不能奏效且奈此蚩蚩之氓不知文字不能入學者何哉查撫憲在山西時 奏定通籌本計十條首以宣教化開民智爲急蒞湘後亦諄諄督勸辦理頗著成效惟處所尙宜推廣而講法宜有定程夫愚民種種惑溺逆折之則易驚而利導之則易受今宜首取 聖諭廣訓等就其已知之理而示之二就農工商諸項淺近易知之事以指點之三陳說外國時事大勢及其利害以啓牖之四漸及地球形狀再參以淺顯物理等項以擴充之秩序釐然不可紊越遇有羣情驚疑之處則婉曲指陳或加以譬喻務使知識上多增一分之開通則行爲上減

湖南張觀察鶴齡學務管見

八

去一分之青謬浸潤之法較多而激刺之言少用俾之和柔感化仍爲馴良安樂勤儉之民明利害識順逆除妄動滅謠傳久之則一切暴戾之舉動及虛無怪誕之浮言消融漸盡其效力於社會又豈小補哉今擬照以上所列數層分章分節編成極淺顯之白話講義演習口說及其應對鄉愚之方法各縣均借公所地方練成講員十餘人向各鄉分投演述或兼使各學堂教習宗旨平和者暑假時間酌增編撰白話新說藉啓愚蒙亦屬利便應由官紳酌量情形推廣辦理期以輔學堂之不足焉 一實業教育爲學務之要端宜圖其始基也東西洋教育家普通學重要主義不外兩端一爲國民主義一爲生計主義學堂之設與從事咄嗟注意科名者迥不相同大抵兵農工商皆以此爲始基實揉合國民生計兩義同條而共貫之查日本尋常小學卽有手工一科其注意在於熟練材料工具之用法而兼及其土產各物講求夫製作利用之方今若仿其教科綱目爲之教授恐適當之教習未易多求然其甚淺者如粘土紙絹諸工稍細者如雕刻繪畫之屬我國素有教授似非甚難又可視地方向出工製物類擇其與兒童相宜者隨意取習一二科玩物適情亦甚有益凡各處小學堂似可試辦一二以考驗之若夫學年已過而家道奇艱則各就土產所生編織構造積之既久巧思日熟或能化朽腐爲神奇至於通都商埠廠棧較多貿易尤盛宜就工商各業判定淺深量其材質分班學習無論路礦工程織布鑄鐵稅關郵局輪電水機皆可先令習其事者錄其實行事業編作淺近講詞分門指授再予就近實驗資其考求（今上海司機工匠盡甯波人及粵人考其始事大率如此南洋華工亦然也）安知積智所開不與大利要在有心人提倡於前生計家奔赴於後事無鉅細各有成效可圖此雖與專門實業相去尙多而中流以下之人非此不能容納且實足消除游惰變分利爲生利之人姑存此說附之簡末或有聞而趨之者見諸實事固所望也

順天府尹沈請 近支王公留學海陸軍片

再我朝龍興東土

太祖

太宗親歷年間王公負勳勝衣以上無不躬冒矢石用能乘塵旋旆混一

區夏乾隆嘉慶年間西北軍務猶時遣親王爲大將軍而以滿漢知兵大員副之藉以閱歷軍情不忘武備今則不特此典久已不行上書房讀書亦幾有名無實諸王公春秋方盛日荒於嬉耳不聞絃誦之音身不親乘槩之役於

祖宗用意無乃遠乎戰國策左師公觸讐請以長安君質秦曰人主之子也骨肉之親也不能恃無功之封無勞之奉周公之告成王曰不知稼穡之艱難不問小人之勞外國王子無不身入學堂與水陸師將弁齒其意有合於古其兩君相見以奉贈水師提督職銜爲榮龍殿之高宗奮學於甘盤俄之彼得充工於瑞興此皆中西貴人經驗有得以身作則之盛事况處以薪嘗膽之日而無困學勉行之思乎擬請 特旨飭下宗人府

將近支王公年在二十五歲以下十五歲以上質地聰明身體精壯讀過漢文者三四十人 欽派前往德國陸軍英國海軍學堂同其學生一體練習五年之後學成歸國整軍經武號令一新天命天聰之烈庶幾再見外人見我破除積習發奮爲雄覬覦之念亦可少戢所謂物恥足以振之國恥足以興之勝敗存亡之機轉移莫速於此此

列祖

列宗在天之靈所啓佑我

皇太后

皇上之教忠教孝正本清源者也諸王

公上念

祖宗下察時局應亦慷慨請行不以廷臣之責難爲過舉矣謹奏

晉撫張奏派學生赴日本就學摺

竊查光緒二十七年八月初五日奉 上諭造就人才爲當今要務前據湖南湖北四川等省選派學生出洋遊學用意甚善著各省督撫一律仿照辦理務擇心術端正文理明達之士遣往學習經費著妥籌撥給作正開銷等因欽此本年奉准學務大臣奏定新章內開未設師範學堂省分令派人赴外國學習師範教授管理各法以應急需又准出使日本大臣楊樞咨令多派學生前往日本陸軍各學校學習各等因臣查督省士習風慙祇以地居偏僻學識未盡開通與學則無堪勝教習之人練兵更少精習新操之士自非選派生徒出洋就學無以開風氣而育人才日本地近情通費省效速就學尤爲相宜現由省城文學堂選派學生三十人以十人入速成師

順天府尹沈請飭近支王公留學海陸軍片 晉撫張奏派學生赴日本就

文 牘

學摺 蘇撫端飭革門包省作游學經費札

二

範習教授管理等法以備開辦師範學堂之用以二十人入普通學校習各門普通以期進求專門實業之學又由武備學堂選派學生二十人學習陸軍以儲常備軍將校之材皆屬心術端正文理通達惟晉省學生出洋就學係屬初舉查有候補道李宗棠熟悉日本情形派令先往稟商出使大臣楊樞妥爲辦理並派分省補用知縣吳春庚帶領學生前往卽派充監督以便照料約束務令學生專心向學毋蹈奇談以仰副 朝廷正德育才之至意其各學生學費雜費川資等項并監督公費等款均參照各省章程核實的定欽遵前奉 諭旨作正開銷謹 奏奉 硃批該衙門知道欽此

蘇撫端飭革門包省作游學經費札

照得門包一項各省相沿已久名雖似乎矯送義實近於苞苴本部院下車之初查悉本署內有門包名目每分八十四元自到任賀年以至節壽皆有餽遺已成定例核計每一州縣每年支給此項總在四五百元內外款雖不鉅然合蘇藩司所屬三十餘州縣計之其數亦將及兩萬元矣若以此項資送學生出洋游學則每一州縣可送學生兩人十年以後其所培植成材正復未可限量果使用之得當損益豈不懸殊本部院痛念人材消乏教養無資而官場積習相沿浮文不少會無人省無益之酬應養有用之人才中夜徬徨亟思補救此等門包浮費必須先予革除儲爲正用嗣後以本部院到任之日爲始各該州縣無論何時晉謁均不准再送門包尋常節養之例更宜一律禁絕本部院署內僕役無多皆經從豐捐給工食其巡捕及在署雜役亦皆酌撥薪工決不令其枵腹從事已一面諄切告戒不許擅受絲毫各該州縣如不遵行或竟私相授受一經察出亦必從嚴參辦所省之費於咨送學生時如何派撥另候飭遵特札

鄂督張飭留賠款與學札

照得和局大定以後賠款一項經戶部行令各省攤籌湖北一省派至一百二十萬兩爲數甚鉅鄂省民力本屬難支特以大局所關各省一律派認不能不勉力遵籌嗣經本部堂會同撫部院督同司道各府州縣籌議傳集紳董勸辦分認足數雖各處情形不同辦法亦異然核其所出大率出於丁漕印票等項或兼資稅契或取給舖

捐在民間急公紓難固爲可嘉而湖北民力久困杼軸已空目前勉力輸將已甚不易自今以往尙有三十七年爲日方長悉索追呼何以堪此加以磅價未定以後增加若干殊難豫料言念及此夙夜疚心本部堂兩三年來多方籌畫亟思爲民間除此鉅累惟苦於未得其策本年自回任以來體察民艱闕懷教育綜核度支池盤權度查土膏捐一項近年來收數尙旺又有鑄造銅幣一項頗有盈餘籤捐一項尙足取信遠邇合計此三項必可籌出一百二十萬兩抵補通省賠款既別有籌款之法即不忍以此重累吾民特此飛札通飭自本年八月爲始所有各州縣賠款均予免解省城以蘇民困查方今惟學堂一事最爲有益地方強盛中國之大端如果學堂備設則不惟各州縣民智廣開人才蔚起而且農工商各項實業亦必事事開通富足興旺特各州縣因籌款不易多未能一律舉辦即有開辦者規制亦未完備應即將此項賠款捐全數留於各該州縣專爲該處辦理學堂之用通省各衙門一體立案均聞即將此項更名爲賠款改學堂捐該州縣務須督飭各紳董將此項賠款捐厚案數目核明照案催收不准向來繳捐之戶藉詞延欠以後應交存公所存儲由官督正紳經營斷不准吏胥經手亦不准刁生地棍干預把持至各州縣近年多有勸辦舖捐者除省城漢口沙市宜昌樊城老河口六處舖捐應留辦本處警察改名警察捐外其餘各州縣如該處舖捐一項已經地方官稟定歸入賠款捐湊解者固應一併改爲學堂捐如該州縣向辦之舖捐係另行報解支銷亦即併入賠款改學堂捐項下收繳支用此係學堂定名捐款無論該處何項緊要公事均不得擅行挪用今以向來專供外國漏卮者移作培植鄰里人材之用一出於籌結勉強一出於與會發舒苦樂異情判如霄壤父兄以成材期望其子弟以樂施贊成其父兄更當踴躍輸將無待督促惟既有常款應即勤限一月內將該處學堂辦法擬設幾所係何等級仿何規模坐落何處擬就模式章程繪圖呈核即日開辦如地方官或私行挪用或故意推延即由經營學堂之紳董據實稟呈查明撤參如有紳董因不歸賠款抗不繳捐該州縣亦即稟明提省嚴辦有此官籌常款以爲根基尤望本地紳富捐助增益愈加恢廣以期款項日裕教育日昌此項賠款及舖捐改充學堂經費之款應即名爲賠款改學堂捐其各州縣原籌學堂各款無論出自何項均統名爲原案學堂經費將來如有官紳商富續籌續捐之款均名爲推廣學

寓蘇浙人擬辦全浙旅學條陳

四

堂經費以昭區別而免牽混所有原案學堂經費及推廣學堂經費仍應一體照撥僅緣不得因此改作別用以及拖延減少此札

寓蘇浙人擬辦全浙旅學條陳

一商用建設之地 設學尙無地方開辦伊始籌款良難未易遽建堂屋或借寺院暫用或借會館開設按吾浙有紹興會館吳興會館近又有新建之全浙會館規模甚大如能與同鄉商借一區最爲善便叩請憲恩酌定
二名爲全浙旅學 旅學生出身年限及一切章程請遵蘇省中學堂暨 欽定中學學章辦理畢業後請蘇撫憲考驗咨送升入本省大學日後派送出洋亦請給咨與蘇省一體派送其經費由旅學籌給所有設立章程俟開辦有日請咨明京師學務大臣暨本省撫憲立案 三堂內附設蒙學 旅學額設中等五十名專收二十歲內外之浙人子弟其十歲上下之幼童亦未便任其荒棄惟開辦之始經費難籌蒙學未能分設擬先在旅學內附一蒙學亦額設五十名卽於頭班中選擇數人暫時輪教如日後辦有成效學費既充再添設蒙學以廣薰陶
四用人宜歸劃一 旅學爲 江同鄉而設所用教習似宜概聘浙人如洋文各項浙人中一時聘請不足再酌聘外省人亦可并設師範一門以便日後教習卽可取之本學無事外求 五同鄉官場集款 仕蘇浙人自道府以至州縣人數甚多有缺及有優差者均擬勸令捐廉慨助多多益善其無差缺而家道本優者亦酌量勸輸以成美舉 六同鄉紳宦集款 浙人富紳顯宦或創業置產或解組歸田多以吳門爲養閒之地現當各處振興學務諸鉅公於本省教育自必熱心同在他鄉尤徵關切應勸首先助資提倡以慰全浙旅士之望 七同鄉募友集款 刑錢二席浙人十居其九修理會館以及團拜向有捐款現設旅學凡募友子弟來學者自必不少亦宜勸助學費以江南三十餘邑之刑錢各友加以府幕省幕各助若干不無裨益在各募友梓誼有關且子弟得就學之所諒亦樂從 八同鄉商賈集款 蘇城染坊燭酒藥材等店浙人開設者居多其餘各項生意亦復不少惟皆未便勸捐俟其子弟如有來學由同人開導詢問願捐與否聽其自便 九鉅款宜請奏獎 以上助款者均作爲名譽贊成員勒石書名以誌公誼如寓公紳宦及官場能慨捐鉅金數千以上者請大吏奏明給

獎 十同鄉出具保結 來入旅學者無論中學蒙學各生由同鄉出結保送註明年歲里居如無同鄉作保概不收入以免蒙混雖紳宦子弟亦一律相視 十一原籍亦得入學 浙省出仕人員間有寄籍順天及他省者原籍既係浙江其子弟自應附學惟其父兄如有差缺或家道殷實亦酌量勸其捐助學費 十二筭理由衆公推 旅學係同鄉集資所設筭理人員由同人公舉學內誠信篤實一二人充經理幹事之任其總理全學事務即於同鄉紳宦及候補中酌選明曉學務人望允洽者不論官階由衆推舉 十三學生酌收膳資 學堂在在需款而以伙食爲最鉅方議勸捐集費多寡尙未能預定所有學生不得不酌收膳金或全或半每年若干俟開辦時再定章程 十四經費宜籌常款 學堂須有常年的款方可經久若僅集開辦經費勢必不支同鄉官紳商能勸令指定確數逐年常捐庶幾加惠梓桑永無既極每屆歲杪總核一年出入度支刊刻實錄分送同鄉以昭公信并敬呈各憲以便查考

山東兗州初級農業學堂章程

甲宗旨本學堂現擬改爲初級農業學堂查奏定農業學堂章程所載各種學科係就農業應備之科目分門羅列聽各處因地制宜茲擇其合於本地方情形者酌量設置不必全備 乙課程定章學堂功課係分普通實業一兩科凡普通之目五 一修身 二中國文理 三算術 四格致 五體操 凡實業之目四 一農業 二蠶業 三林業 四獸醫現擬注重修身文理算術農業蠶業餘科緩授 丙年限學堂畢業年數定章係以三年爲限亦准視地方之情形節縮其期限現擬選爲甲乙兩班 甲班二年畢業 乙班三年畢業 其入學年歲應以十三歲以上十五歲以下已略讀經書能執筆作文者爲合格惟創辦伊始難得此等合格之學生 凡二十歲以下者皆准入堂肄業以廣招徠 丁考試學生畢業後按照高等小學堂章程由本府會同本學堂堂長教員等考驗凡列最優等優等中等者均准保送中學堂或初級師範學堂或中等師範學堂 下等者留堂學習不願留者給以修業文憑最下等者給以考試分數單皆聽其自營生業仍造冊通報查考 戊獎勵學生畢業曾經本堂考驗給予憑照者仍俟學政按臨時覆加考試分別獎勵最優等者作爲廩生優等者作爲增生中等者作爲附生下等者作爲僭生均

山東兗州初級農業學堂章程

湖北幼稚園開辦章程

填給執照咨部備案 以上五條皆係遵照 奏定初級農業中等農業各學堂章程辦理其餘辦法悉遵原定章程在不復列未盡事宜隨時酌定稟明辦理

湖北幼稚園開辦章程

第一條幼稚園因家庭教育之不完全而設專輔小兒自然智能開導事理涵養德性以備小學堂之基礎為宗旨 第二條幼稚園重養不重學兒童未及學齡之年皆其當期(二歲以上六歲以下)有此養養將來就學自然高人一等 第三條設園旨趣有三一保全身體之健旺體育發達基此 二培養天賦之美材智育發達基此 三習慣善良之言行德育發達基此 第四條本園所設場室凡十有一曰開講室訓話室遊戲室陳列圖書玩具室室外有場曰遊戲場有山曰遊戲山有亭曰遊戲亭凡以資養教育者皆備其他則保姆助教休息室看窰小兒僕婦室會計辦公室接應賓客室亦畧具焉 第五條本園暫定額八十名男女均收限一年卒業後另有推廣辦法 第六條本園招收小兒以五歲至六歲為率 第七條本園挑選此班小兒即小學堂之預備科務須氣質聰強體格一律方易施功若身體高下不一氣質閹弱及有疾病者一概不收 第八條本園所定保育課目凡七大概與日本幼稚園課目有出入今列於下行儀訓話幼稚園語日語手技唱歌遊戲 第九條本園審定保育時間每日三點鐘為度春分以後早八鐘來園十一鐘半歸家秋分以後早八鐘半來園十二鐘歸家每星期准十八點鐘歸習在外 第十條本園年中休業恭逢 萬壽併 聖誕本園創立紀念日清明中元節每逢星期各放假一日端陽中秋族節假三日年假自頭年十二月十五日起至次年正月十六日止暑假自初伏前五日起未伏後五日止此外臨事休業者至時報告 第十一條此班小兒一年卒業即升入本園初等小學堂其後另招幼稚園則以四歲上下為率二年卒業 第十二條本園一切服裝圖書保育物品均屬官備不備餐餼本省小兒入園免收學費外省小兒入園每月須納學費洋四元 第十三條外省小兒入園首月學費限於受業後五日由其父兄或引證人納入其每月學費則以初十為限一體交納 第十四條小兒入園者須將族貫姓名生年月日及父母引證人姓名住所詳細開呈以憑查核 第十五條凡經挑選入園小兒

第十八期九十九

於入園之日務須由其父兄親填願書願以後令小兒遵守園章絕不違背願書式畧 第十六條入園小兒不論男女均須有引證人作保立保證書保證書式畧 第十七條入園小兒其父母及引證人移居之際務須來園啓告 第十八條小兒或病或有事故逾三日不能來園者則須啓告其事由 第十九條小兒欲退園者須由其父兄及保證人申明事故乃可若罹惡疾應歸醫治則宜速退 第二十條本園一切施行細則及管理諸務均另詳專章俟後刊出 第二十一條幼稚園添設保育科本科生徒賴有實地練習保育之方講求保育庶有經驗 第二十二條保育科爲幼稚之先導初等小學爲蒙養之升階蓋相以爲用者設園爲主二義爲輔



牘

文

湖北幼稚園開辦章程



第十八期一百

八

湖南仕學館章程

第十九期九十七

一仕學館關係全省吏治科學雖分多門而要以忠君愛民爲主是爲全學綱領 二省城設仕學館一所內設講堂書樓齋房飯廳各項辦公住宿之所學習人員住館者較少自修室之數宜多於寢室（不准晝寢及在齋局寢室飲食及有一切嗜好）三仕學館所以造就官僚共濟時艱固不可以濫竿亦須防其規避擬酌取候補同通州縣三十名年在五十歲以內佐班三十名年在三十五歲以內謂之學員由憲臺示期考試先期赴館報名填明年貌籍貫須與履歷相符其有年力合格尙未得差者不准託故不到 四候補人員皆有室之累必須內顧無憂方能專心向學擬同通州縣每月津貼銀一十二兩佐班每月津貼銀六兩有差事者不給津貼若原領薪水不及津貼之數減半發給如有願辭差入館者仍照數發給 五在館人員春分至秋分每日應於午前七點鐘到館秋分至春分午前八點鐘到館均於午後四點鐘散館由館中備早飯一頓中午點心一分願在館住宿者加晚飯一頓即於榜示後自行到館分別註冊以便布置（館中有人伺候不得帶進家人乘輿者在門外亭橋所有起居出入請假掛號另有館章）六謹按 欽定仕學館課程門目表分十一科本末兼賅極宜遵照惟直省與京師不同學員程度不一教習亦難得人故四川湖北江西各省章程略有損益茲謹遵 欽章舍工藝而趨重政法普通各學略習大概之意擬分政治理財兩科爲一門法律交涉兩科爲一門算學博物物理三科爲一門輿地掌故史學三科爲一門外國語言文字爲一門政治所賅甚廣理財之外如教育種植武備水利皆係要務應由教習酌量指授 七以上五門每門聘一教習如一時難於求備則擇其通達治體者如政治法律之類先訂二三員以便開辦每月員送束脩銀三十兩火食在內多則四五十金除近住省城外酌道路之遠近另送盤費其有鴻儒名宦高出尋常者束脩另行議加各門教習每日上講堂一次學員分班聽講時刻先後另有館章 八學員與學生微有不同年齒既長學問已通現在教員既難全備則講授之時少自修之時多所閱書籍關係學術係用 欽章本譯出課本書此時尙未頒行揆度時地亦難概用西書應請教習開示書目由總辦等核過再呈憲臺定奪 九館中購備諸書有古籍有時務有圖有表有查閱之書有肄習之書惟肄

湖南仕學館章程

二

習之書須按照所占門類每員給發一部總以切於實用者為主。十學員既未習過普通又難久於庸下自宜分別辦理應令各員自占一門或兩門入館之初即在監督處註明以便分門講習並酌給書籍。十一各員每日先將講義錄出次將所閱之書用筆熟識另設日記簿二本如於疑難之處有闡發之處即用行書繕入日記如是日並無疑難及闡發之處則祇將講義繕上亦不必強作解人次晨入館即將日記呈送監督轉送教習批答次日發還呈送第二本即領回第一本所閱之書即於星期早晨送交監督查核次晨發還閱書以十頁為度多者聽便書眉須標出日期。十二月二十八日月課一次早飯後齊集講堂由教習命題或發問四五條或作小論一篇(須將授過之講義閱過之書及現在時事命題)每人給三十二行一張當堂筆答監督即在講堂取齊分送各教習評閱月課之日教習概講(月課以切實可用者為合格文筆優者不妨馳騁文筆平者亦祇求通順)十三各學堂概用積分之法館中自應照辦惟自占一二門與通習各門者不同擬分四項核配分數一日記一閱書一月課一館規既可以別其勤惰亦藉以覘其進著照章以六十分為及格及格溢十分者獎銀一兩以次遞加少十分者扣津貼一兩以次遞減分數多少教習於次月朔日核出初二日由總辦監督閱過另繕三分呈送憲臺及督辦查核。十四教習於學員所答所論未盡愜意或別有高見可自擬一篇以示準的擬將來彙集講義及擬作月課佳作選擇刊布。十五仕學館之設原欲合全省官僚咸資深造擬分為三項曰住館曰不住館曰問治住館者悉照館規不住館者聽講之後可回寓閱書願在館閱書者亦聽自便餘照館規問治者(如現有要差及現任各員仕優好學准於法律交涉政事理財四科中可占一門向監督處填明領取書籍自設日記簿按日閱書登記月終寄送到館由監督評閱(恐教習無暇及此)另配分數開單呈送憲臺及督辦總辦查核所閱之書則於年終送館不必按月寄送除著名筆缺要差及奔走差事外不准託故不學違者記過仍於月單內註明(除考取名額外餘領取書籍均應繳價或照館章所定書目自行置備)十六恭查。欽定章程仕學館人員應俟三年卒業擇尤保獎惟直省與京員不同需次情形多屬拮据若三年內無委署差事之望則人皆視為畏途學務難望起色擬每年於暑假年假之前由憲臺大考二次無論有差無差但曾在館學習即

准與考分爲三等榜示由督辦總辦查明平日功課分數最多考試又列一等之員詳請註冊(并移司註冊)給予超委一次優則委缺次則委差以示鼓勵問治人員則於年終擇尤詳請記功其有篤學之員能至三年卒業仍照章考驗詳請保獎道府各員如有擬作可隨時送館彙呈憲臺評閱 十七凡稟到起復及卸署銷差回省人員應即隨時報名考驗入館學習監督仍將以前講義給予一分令其自行補習庶首尾貫串無虞扞格則造就更廣矣如到省回省兩月之後不報名投考者移司記過其有永不投考者(以一年爲斷)詳請停委停委後復投考者即註銷停委字樣仍記過一次履歷年過五十者另議 十八學員所習以時務爲要尤以省章爲先湖南原有省章久未續纂應請憲臺及司道衙門通行章程並各局處新章飭承逐一鈔寫一分分別札移到館以備學員稽考時務電報等件一律傳觀俾衆知悉 十九凡有現任寶缺府廳州縣如有將地方應興之利應除之弊以及訓農勸工通商緝盜水利種植之類(學務洋務另有專局故未多及)切實條陳稟館核示者亦即分別批答有關大局及立須舉行者由總辦另稟憲臺察核辦理 二十館中設總辦一員常川到館綜理全館之事每逢星曜日次第傳見學員商推政學若功課得失有須面商者隨時指示不拘日期月支薪水銀八十兩提調一員幫同總辦經理館務月支薪水銀六十緡監督二員一經理學員起居出入掛號請假及館規日行之事一稽核講堂齋房一切功課收發課本核記分數諸事全館以監督爲樞紐事無大小均應照料每員月支薪水銀四十緡文案二員一收發文件核稿擬批一切筆墨事件一專管書籍儀器每月支薪水銀四十緡如一時教習難於延訂則於監督文案中擇其合式者兼充齋長代辦教習之事酌加薪水)收支一員經管銀錢出入及添置各項物件(須由提調監督知會)月支薪水銀二十四緡自提調以下各員及各教習悉受成於總辦倘有不敷再行請示添委 二十一館中細瑣事件另立館規畧仿各學堂管理之法各項雜役(如學員不准帶進家人應添伺候丁役之類)均於館規內核定 二十二開辦經費如整修房舍置買書籍儀器木器之類約須銀二三千兩(儀器可從簡省書籍尙難核定畧舉大概據實開報)常年經費約須銀一萬五六千兩(除書籍外餘應編預算表)應請撥定的款現在開辦之初先在善後局支取以資辦公 二十三館中公牘文簿關

湖南仕學館章程

四以上各條僅就管見所及舉其大概如將來有應行增減之處隨時稟請核奪

四

二十



然後漸求良區定以備專門之選於是緩急皆可得用人人知有成教之可期則工業之發達亦可決矣茲就湖南省
 一從相宜校區此項學業按校置備是緩急皆可得用人人知有成教之可期則工業之發達亦可決矣茲就湖南省
 修型算術程度圖畫板金工附屬高等工業學校課程分三級木工兩科金工又分爲六日
 業務不專設電燈也操中自或飛車製鑄造器或日東洋人所多與徒上十指金工由製當小此
 師務不專設電燈也操中自或飛車製鑄造器或日東洋人所多與徒上十指金工由製當小此
 工田造式能夫日織爲織又帶或飛車製鑄造器或日東洋人所多與徒上十指金工由製當小此
 獨田造式能夫日織爲織又帶或飛車製鑄造器或日東洋人所多與徒上十指金工由製當小此
 項工造式能夫日織爲織又帶或飛車製鑄造器或日東洋人所多與徒上十指金工由製當小此
 勞動力愈加荷織亦能遠求各廠之工如器鑄造器或日東洋人所多與徒上十指金工由製當小此
 巽則教育之也同有損運亦能遠求各廠之工如器鑄造器或日東洋人所多與徒上十指金工由製當小此
 州學時常增功以荷織亦能遠求各廠之工如器鑄造器或日東洋人所多與徒上十指金工由製當小此
 藉省經費且地勢交通竹煤鐵均富尤近此校購辦械金此項費共需洋二萬八千四百元
 千二省元且地勢交通竹煤鐵均富尤近此校購辦械金此項費共需洋二萬八千四百元
 別科分本校此項學校均就絲綢所設之染織大小不等學科分爲色染習部機織部學生有本
 習字而少色機織別科五歲以上凡清畫色染織大小不等學科分爲色染習部機織部學生有本
 上豫科十二歲以上凡清畫色染織大小不等學科分爲色染習部機織部學生有本
 三萬四千七百六十三名女二萬零九百九十九名男女生共計六萬零九百九十九名
 而物價時亦更爲最盛無半學年三月尚見蓋前日西文則見服染廠立求產彩街市非有
 自他省時亦更爲最盛無半學年三月尚見蓋前日西文則見服染廠立求產彩街市非有
 設法改良也本網常德布其式仿雲貴日漸成提種新花紋數百餘種單眼法向各處採辦
 多即如用杼日提花織省費且能漸成提種新花紋數百餘種單眼法向各處採辦
 織錫場極大之麻在提花織省費且能漸成提種新花紋數百餘種單眼法向各處採辦
 歲女織錫場極大之麻在提花織省費且能漸成提種新花紋數百餘種單眼法向各處採辦

推廣湖南實業學堂說帖

廣文

推廣湖南實業學堂說帖

餘種鮮明奪目如能將內地各處或後加染成古銅等色吾知其銷路更暢日本名
 屋架物產全以五十大元織成棉絲洋全一萬五千零八十元
 三項本學分養蠶農學(一)立私文法造物生理及衛生學
 科農藝化學農學(二)醫學(三)法學(四)造幣學(五)林業(六)礦業(七)
 術及地價算理法測繪圖畫森林探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 史地測量百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 我豆測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 元俄前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 不嚴盜自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 文即俄前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 利則漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 二加萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 托商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 貫商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 此商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 須商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 四商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 須商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 十商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 謂商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 國商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 出商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 圖商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)
 多商至萬漸伐自前日約量測區七測百術實地探別農學(八)林業(九)礦業(十)

第二十期一百

四

文 牘

西洋之工雖陶如磁中國之工雖磁如陶又謂外國磁工專在造畫色而於磁質上則次之中國磁工於質上
 頗知講求之舊造新造異而造之方同民此特良活示利之普及則近便此發達矣此項辦器標本
 洋式盤出之精尚畫月也惟地業得此謀改生區設其利免為西式磁器以求抵制此種學成
 效再求該處一千餘元子弟入堂肄業俾得各謀改良示利之普及則近便此發達矣此項辦器標本
 選費一萬餘元此項子弟入堂肄業俾得各謀改良示利之普及則近便此發達矣此項辦器標本
 五圖畫一校千餘元子弟入堂肄業俾得各謀改良示利之普及則近便此發達矣此項辦器標本
 稱好圖案額益超觀也日本上野織為磁器其程度甚高未易辦外此則省附於各工業學校中
 嗜好而輸出之額益超觀也日本上野織為磁器其程度甚高未易辦外此則省附於各工業學校中
 授之不能以美之其必外日兩利吾校年過也日本上野織為磁器其程度甚高未易辦外此則省附於各工業學校中
 日敏之理力為美尤之必外日兩利吾校年過也日本上野織為磁器其程度甚高未易辦外此則省附於各工業學校中
 陶之瓦也吾國之美尤之必外日兩利吾校年過也日本上野織為磁器其程度甚高未易辦外此則省附於各工業學校中
 往各學以畫之法近來頗有圖畫等科該學之幾何與辨色之法其於繪畫之延聘人為教習磁器工
 以上九校實值最廉尤宜開辦者數百萬人所託命之洋比之各小學校尤為普及倘蒙鈞座採擇另
 辨法四條用再附陳前所宜第開辦者數百萬人所託命之洋比之各小學校尤為普及倘蒙鈞座採擇另
 一實業學校專門性質與普通各不相同凡日本文部省制小學務為三專門學局凡大學校高等學校暨
 商學各等校實業學校專門性質與普通各不相同凡日本文部省制小學務為三專門學局凡大學校高等學校暨
 擬請另立實業學校專門性質與普通各不相同凡日本文部省制小學務為三專門學局凡大學校高等學校暨
 可實業學校專門性質與普通各不相同凡日本文部省制小學務為三專門學局凡大學校高等學校暨
 設別科以期易行而收速效中國興學從之實事求是擬信委派不學士純分往各區辦外此則省附於各工業學校中
 三日本實業學校專門性質與普通各不相同凡日本文部省制小學務為三專門學局凡大學校高等學校暨
 列器規模並如古屋工業學校西京染織學校奈良農林學校每年經費不過萬餘元所有工場僅足陳
 擬請撥款照數購備其常年自由之論實為工業家之所大忌西洋各國工藝物與資本家贏利十倍根深
 四編輯課本近數日學風好為平等之論實為工業家之所大忌西洋各國工藝物與資本家贏利十倍根深

推廣湖南實業學堂說帖

推廣湖南實業學堂說帖

特固雖有人煽以社會主義或至同盟罷工尙不致搖動大局中國工業幼稚稗實本微細利尙未見即遭罷工之
 害可決其一敗塗地實業萌芽不能再生也擬請由實業學局自行編輯課本務合工商程度(日本有商工地
 理及商工歷史等書)以防未然之患希齡學識荒唐僅就所見貢陳鈞度是否可行伏惟裁納示遵不勝惶悚
 待命之至希齡謹啓

六



江蘇師範學堂講習會畧章

第一章 總則

第一條 本會稱師範講習會以講習初級師範爲宗旨附屬于江蘇師範學堂而受學堂之監督

第二條 本會講師即以師範學堂教習兼充教室即以師範學堂教室爲之

第二章 學科及期限

第三條 講習學科準初級師範學科但分期選科而講習之

第四條 講習期限爲一年前六個月爲前期習數學及理化後六個月爲後期習博物地文地質等科

第三章 授業

第五條 每星期功課約四點鐘前期數學二點鐘就教科書講習代數及幾何之初步理化兩點鐘使會

員就教科書質疑並由講師示以實驗後期博物二點鐘地文地質等二點鐘

第四章 會員

第六條 本會會員暫不定員數限本省小學堂教習及欲爲小學堂教習而具左資格者充之

一 江蘇師範學堂講習科卒業生

二 與師範卒業生學力相等品行方正而受師範學堂考驗認爲合格者

第七條 會員行爲不正及學力不能進步者由監督隨時開除

江蘇師範學堂講習會畧章

文 牘

江蘇師範學堂講習會略章

二

第八條 會員應守之規則與師範學生同

第五章 卒業及待遇

第九條 每學期滿各行考試一次成績優者詳請 撫憲給以文憑與連成科生一同待遇其中學力尤異且實驗教授合法成績佳良者得與初級本科生一同待遇

第六章 附則

第十條 本會細則於開辦時定之



書 叢 育 教

本報自辛丑四月創辦迄今五載譯成之書已數十種按年分集合訂叢書以便觀覽茲將書名列後

初集●一內外教育小史 二國民教育資料 三教育學 四教授學 五學校管理法 六學校衛生學 七算術條目及教授法

八法國鄉學章程 九十九世紀教育史 十福澤諭吉傳 十一日本文部省沿革略

二集●一教育學教科書 二家庭教育法 三簡便國民教育法 四社會教育法 五實業教育 六女子教育論 七心理的教授原則 八小學教授法 九理科教授法 十教授法沿革史

十一歐美教育觀 十二日本近世教育概覽 十三孔門之德育 十四讀書法 十五二十世紀之家庭

初集連文譯篇售銀五圓 二集連文譯篇售銀五圓

三集●西額微一西洋倫理學史 二幼稚教育恩物圖說 三通新

爾斯自助論 四心理的記憶術 五盧教育小愛美耳鈔 六日

本現時教育 七費爾巴圖派之教育 八日本高等學校規則要覽 九視學提要 十日日本海軍學校章程彙纂 十一學校衛生

書 連文譯篇售價銀五圓

連文譯篇售價銀五圓

連文譯篇售價銀五圓

連文譯篇售價銀五圓

連文譯篇售價銀五圓

連文譯篇售價銀五圓

告 廣

農 會 報 館

● 本館譯印書目

本年農報三十六冊	本年教育世界二十四冊	農學叢書初集二十八冊	同 二集 連文譯篇	同 三集 連文譯篇	同 四集 連文譯篇	同 五集 連文譯篇	同 六集 連文譯篇	教育叢書初集 連文譯篇	同 二集 連文譯篇	同 三集 連文譯篇	同 教育學一冊	算術條目及教授法一冊	國際公法一冊	法律學研究一冊	倫理教科書二冊					
五元	五元	十六元	六元八角	六元八角	六元八角	六元八角	六元八角	五元	五元	五元	二元	四角	三角五分	三角	四角					
小學(萬國地理)教科書一冊	小學理科教授細目一冊	小學珠算教案二冊	高等小學讀本四冊	植物學實驗初步一冊	扶桑兩月記一冊	大板東洋史要四冊	日本全史十六冊	元寇紀略一冊	實用新教育學一冊	地球韻言	試驗蠶病成績	安南史四冊	支那史六冊	草書禮部韻六冊	新令學校管理法一冊	幾何化學教科書一冊	近世化學教科書一冊	東陸紀行	蒙學修身書一冊	哲學叢書八冊
一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角	一元二角

廣

告

農學報

上海六馬路農
會報館廣告

四

天下大利首出興農百科之事不可無學本報自丁酉暨今九載乙巳正月已出報至第二百八十八十一八十二册月出三期全年三十六册報價五圓概不零售凡關涉農林水產畜牧蠶桑獸醫昆蟲農具水利肥料農產製造等項悉網羅無遺有志實業者不可不一讀賜購者祈先惠報資

哲學叢書初集

哲學之書譯者甚罕間有譯者亦罕善本本社特請專攻此學之王國維氏譯成**哲學概論**一部**心理學**一部**倫理學**一部復由王君作**中西學語對照表**附之書後以供學者之便又**社會學**一部樊炳清氏譯以上四書皆**敦詞暢達**下語**謹嚴**欲知宇宙人生之爲何物者不可不一讀也共費八本計價銀二圓躉購從廉

教育世界社廣告

