

兒童紀念刊

民國二十三年  
青島市印

青島



# 第三屆兒童節慶祝會紀念冊

## 目次：

- 一、兒童節的意義
- 二、兒童節的歷史
- 三、兒童節的地位
- 四、兒童節與兒童年兒童世紀
- 五、兒童節與父母
- 六、兒童節與兒童教育
- 七、兒童節與兒童衛生
- 八、兒童節與兒童保障

九、兒童節與新生活運動

十、現在中國所需要的兒童

官  
523.18  
1246  
3



## 兒童節的意義

什麼是兒童節？為什麼要定立兒童節？怎樣過兒童節？在第三屆兒童節的今日的青島市上，總該有人還在懷疑着吧？今將國府頒布兒童節的宗旨，及一般人對於兒童節意義的解釋，介紹如下：

### 一、國府頒布兒童節紀念辦法的宗旨：

「本節舉行紀念，以鼓舞兒童興趣，啓發兒童愛國愛羣愛家庭之心理，并喚起社會注意慈幼事業爲宗旨。」

### 二、一般人對於兒童節意義的解釋：

1. 兒童節是重視兒童的表示——以往世界是沒有兒童的地位的，從東西各國的歷史上風俗上都可找出輕視兒童，虐待兒童，壓迫兒童，甚至慘害兒童的事實，自兒童研究運動勃興以來，兒童的地位在理論上是已見提高，而社會上能夠對於兒童真正重視的人，依然很少，這種情形，在中國尤甚。是必有永久節日的盛大紀念，庶可予社會以重視兒童的深刻印象，久而久之，或可提高兒童地位，不致受虐待與殘害了。

2. 兒童節是遵從教育趨勢的表示——兒童本位的教育，是現今教育上最有力的趨勢，我們中國自中山先生昭示以來，總未見有顯著的進展其中原因固多，而以社會上漠視兒童研究爲最大障礙，特爲兒童舉行盛大紀念節日，以促進社會上對於兒童生活價值之認識，久而久之，自可使社會對於兒童本位教育注重研究，注意實施了。

3. 兒童節是確定人類幸福基礎的表示——今日的兒童，即將來的成人，欲使全體人類幸福，必先使全體成人幸福，欲使全體成人幸福，又必先使全體兒童幸福，國家定立兒童節日，是在使社會重視兒童，愛好兒童，保護兒童，注意兒童，研究兒童，教育兒童，使兒童有豐富的生活，良好的德性，優美的習慣，和偉大的能力，以爲造福人類的準備。

以上是兒童節的普通意義，在此國難期間的青島，舉行聯合慶祝大會，除上述之普通意義外，亦自有其特殊的意義在，揭曉於下：

1. 「世界的文化，以兒童的脚步爲轉移。」是將來世界之進化與落後，全視現在兒童心身的能否健全，此世界所以有兒童世紀的規定，中國所以有兒童年的規定，然我們青島，僻處海濱，過去教育不甚發達，對於慈幼及兒童事業，尤少人注意，

在此兒童世紀兒童年兒童節的今日，有不容不擴大舉行，借廣宣傳，以喚起社會的注意，我們現在對於負有推進世界大權的兒童，應如何培養？如何教導？而使其有救國救種救世界的能力。這是我們現在刻不容緩的要圖。

2. 德國在歐戰失敗後，宣言決不丟掉他們的兒童，此實具卓識偉見，蓋挽救國難，責在成人，發揚國光，永絕外侮，端賴兒童，我國連失四省，國難已極，而尤以青島為最甚，以青島迭經德日管領，久受帝國主義的鐵蹄蹂躪，政權雖已收回，而外人的勢力仍在，試看市面商店，外貨充斥，汗奸潛伏，浪人公行，全體市民終日惴惴，於驚濤駭浪的來臨，此在青島的今日，尤不容不想到挽救國難，期在將來，而大聲疾呼：「我們決不丟掉我們的兒童。」

## 兒童節的歷史

歐西各國對於兒童教育，在前早已有人提倡，並有長足的進步和斐然的成績，換句話說歐西各國的兒童，對於一切的享受，較之我國兒童業已勝過萬萬了！後經愛倫凱先生說出：『廿世紀將成爲兒童的世紀了！』歐西各國對於兒童更特別注意起來！——他們的兒童節日已早早盛行了，像我們中國的兒童節的歷史，截至現在才有二年之久，說來

真是慚愧！然而回頭一想，還是幸賴於中華慈幼協會的呈請，國民政府對於兒童節的規定纔正式頒佈的，這是很值得我們繫念並且要感謝的。

中華民國二十年三月七日，中華慈幼協會呈請上海市社會局，轉呈市政府，轉呈國民政府，規定四月四日爲兒童節，他的呈文是：

呈爲呈請舉行兒童節，懇准轉呈以資提倡事：竊以國家盛衰，視乎民族，民族強弱視乎兒童，是兒童爲國家未來之主人翁，亦即文化轉移之中心點。東西各國，莫不注重於兒童事業，故有兒童法律，兒童法院，兒童事務局種種之設備，日內瓦有保障兒童權利之正式宣言，美國更以五月一日爲兒童節，日本則以三月三日爲女童節，五月五日爲男童節，全國一律選行。考之我國，王制有慈幼之條，先哲有少懷之訓，並非不注重於兒童事業。惟是國家多故，災禍頻仍，雖國家設有教育專官各地方亦小學校幼稚園之建設，而民智未開，多視爲無足輕重之舉。當前國民教育未能普及之時，強迫教育未能實行之際，若無重要之表示，不足以喚醒人民，謹擬選擇今日規定爲兒童節，做照鄰國辦法，呈請國府通令全國，遵於是日舉行，各處演講關於維護兒童權利之種種辦法，引起民衆注意，使人人有慈幼思想，人人負慈幼責任，並可使兒童自知所處之地位，庶擴大慈幼範圍，樹強國強種之基。如蒙俯允，即請指示以四月四日爲兒童節，飭屬舉行，藉資提倡。蓋以時期正值春令，且屆植樹節，以氣候論南北相同。又與往時之「三三」。「五

五」，「七七」，「九九」，及今時之「十十」，各節，互相輝映，而不衝突，屬會職司慈幼，用敢賂貢芻蕘。……」

接着到了三月十三日就接到上海市社會局第七五八六號批令；呈悉，據陳各節，不爲無見，除准予據情呈請市政府轉呈國民政府核示外，並定於本月十六日下午三時，邀集公安教育衛生三局，暨上海慈善團體聯合會代表，徵求意見，屆時仰該會派負責代表來局，列席陳述意見爲要。此批！

中華慈幼協會於接到批文之後，便着手預備材料，擬就辦法大綱，派員出席社會局聯席會議。結果因爲此事關係重大，所以還得等政府的明令再說。

到了四月二日，上海慈幼協會又接到上海市社會局的第八四四七號訓令：「爲令知事：查該會呈請轉呈規定兒童節一案，前經據情呈請市政府呈國民政府核示，業已全飭知照在案。茲奉市府第七七七九號訓令內開：以准國民政府文官處函開：奉主席發下貴市府呈據社會局轉呈中華慈幼協會請予規定四月四日爲兒童節等情，轉呈核示一案，奉諭交行政院令仰知照等因，奉此；合行令仰該會知照。此令！」

五月二十日又接到國民政府教育部社會教育司公函內開：「奉蔣兼部長交下行行政院訓令一件，以關於規定四月四日爲兒童節一案，奉中央轉國民政府轉教育部擬定紀念辦法，頒行全國小學校幼稚園舉行，其辦法交由教育部制定等因，自應遵辦。惟查此案原



由貴會發起，足徵對於幼稚事業，夙具熱心，並奉前因，相應函請貴會貢獻意見見覆，以便參訂轉呈，至緝公誼。」

中華慈幼協會的同仁一腔慈善熱血，幾經週折纔得着這末一封痛快的函件，當然是非常高興！所以立刻便把兒童節的紀念辦法弄的妥妥當當！繕好之後，明天（五月二十一日）便呈送教育部社會教育司啊！果然呈上之後國府教育部即通令各省市府教育廳，內開：

案查中華慈幼協會請定於四月四日爲兒童節一案，前准行政院秘書處奉交轉函到部，會同內政部核議，節經兩部會同討論，認爲事屬可行，當經函復查照轉呈在案。嗣奉行政院第二一七四號訓令，兒童節紀念辦法，應由教育部制定頒行等因，除由本部制定兒童節紀念辦法呈請行政院備案並分列咨令飭行外，合行檢發前項辦法一份，令仰該廳知照。此令！

至是中華慈幼協會所提倡之兒童節，始由政府正式批准，也可說是中國的兒童節亦正式宣告成立。民國二十一年的四月四日，是第一屆兒童紀念日，全國各地固然也有的是大規模的舉行慶祝。但是有大多數的地方，也還在那不加重視，這很能顯示出的，是一般社會人士對於兒童節的重要，還是沒能明瞭，去歲兒童節時，仍是不過爾爾，即就青市而論，也無非只有各學校在那天舉行一個紀念儀式而已，至於其他各界誰能認識兒

童節是一個什麼東西呢？已經是如此的一個社會，兒童的幸福，談何容易！今歲的今日，已是兒童節的第三屆了！無論表現如何，還得我們大家努力，來作一步積極宣傳的工作，那末中國兒童的幸福纔有好保障的好希望，兒童節的歷史，也可藉以光榮！

附國府頒佈兒童節紀念辦法

(一)宗旨：本節舉行紀念，以鼓舞兒童興趣，啓發兒童愛羣愛國愛家庭之心理，並喚起社會注意慈幼事業爲宗旨。

(二)辦法

(甲)各小學幼稚園應舉行下列事項：

1. 演講本國革命先烈及古代偉人之兒童軼事（以闡明忠孝仁愛信義和平之德爲主）或世界上科學家發明家之兒童生活。
2. 表演足以啓發兒童愛羣愛國愛家庭心理之遊戲，或短劇。（特別注重親子之愛）
3. 印發關於兒童教育及衛生等有色畫片。
4. 贈送兒童節紀念品，（爲文具圖畫，用物等，限於本校或本園學生。）
5. 舉行本校或本園學生懇親會。
6. 舉行本校或本園學生健康比賽會，或運動會。

7. 舉行本校或本園學生文藝成績展覽會，此外並得舉行足以引起興趣之活動，如選舉模範兒童等。

(乙)各社會教育機關(如民衆教育館等)應舉行下列事項：

1. 兒童節紀念大會，鼓勵當地之民衆攜帶兒童參加，並酌量舉行兒童節紀念遊行。

2. 公開展覽關於本地兒童調查之統計圖表。

3. 嬰兒比賽及兒童健康比賽，或兒童知能比賽，前數名酌給獎品。

4. 演講「父母之責任與義務」「保胎，保產，保嬰之常識，」「訓練賢父良母之方法，」及「社會救濟孤貧兒童之必要」等等。

5. 聯絡當地慈幼機關(如育嬰堂孤兒院等)及爲兒童謀求幸福之團體，擴大關於兒童幸福及兒童救濟的宣傳。

6. 印發「兒童衛生」「保產」「保嬰」等常識之傳單散給於爲老母者。

7. 表演關於兒童生活的電影或戲劇，歡迎兒童參觀。

8. 當地之美術館，博物院等應特別爲兒童開放，歡迎兒童參觀。

9. 提倡各家庭於是日在家庭內舉行下列事項：

一、親族朋友兒童懇親會。

二、舉行賀節，來人送兒童以禮物，大孩送小孩以物品（物品限用國貨，以能引起兒童愛美愛羣及寓有科學意味者為主）

三、備辦特爲兒童節蒸製之糕餅食品（此種食品設計應寓有教育意味。）以點綴令節。

10. 提倡兒童從事下列適當之遊戲：

- 一、放風箏，
- 二、打棒，
- 三、踢毽子，
- 四、其他。

## 兒童的地位

兒童！

一個慰人的，甜密的，充滿了世界底一切希望的名詞。因爲兒童是公正大度，富於和諧與美麗的健全人性，他的心靈是極端的潔白，高尚和偉大，所以兒童是可愛可敬的。

今天適逢兒童節的一天，在這天談兒童的教育，兒童的生活，兒童的健康，兒童的

保障，都是重要的問題；但是兒童的地位，在這兒童節的一天，覺得更關緊要！假使我們對於兒童的地位弄不清楚，那末對於兒童應施行何種教育？怎樣去指導他們的生活？他們應有何種健康與保障？這都是問題，要想解答和研究這些問題，須先明瞭兒童的地位，要想明瞭兒童的地位，須注意左列四點。

### 1. 兒童是新時代的創造者

在希臘羅馬時代，或是孔孟的時代，兒童在社會上的地位，固然談不到；在歐洲當盧梭裴斯塔洛齊沒有出世之前，兒童似乎還是一個引不起社會注意的名詞。自從德國教育家哥爾利德倡言「現代的大發見，是兒童之發見」！「現代的最高最急的任務，是教師的拯救兒童」！從此以後，教育始以兒童為中心。繼而中山先生倡兒童本位教育，這時兒童才從言不二價的嚴酷導師高壓之下討得自由。從此看來，以前的兒童是怎樣的不幸？！今後的兒童又是怎樣的幸福？！

教育的目的，是繼續改造人的經驗，以求適應環境，以前以成人教育教育兒童，完全是死的已成的教育，談不到改造，更是談不到繼續改造，這樣不但不能教育兒童，可說是摧殘兒童，自從兒童本位教育倡起，教育才有了新的生命，和長足的進步，我們既然知道社會的生存，憑藉教育，時代的演進與改造，也是憑藉教育，而教育的中心力量，却是兒童，那末社會的生存，時代的演進，豈不是賴兒童生存，和賴兒童演進改造嗎？

，所以說兒童是新時代的創造者。

## 2. 兒童是改造社會的小工人

社會的制度風俗習慣，都是適應人羣生活而產生的，設若感着不便，或不適宜的地方，無論風俗習慣，就會趨向改造的途徑。

但是成人多是習慣已就，大半不會感着改造的需要，所以這種工作，成人沒有擔任的，那末這種工作是什麼人來做呢？多是那般優秀的兒童，因為他們富於好奇心，設若他們認為這種風俗習慣，有了殘酷，迷信，不平的毛病的感覺，兒童就會立刻起來反對。這是兒童的真性，也是兒童靈性的偉大，例如中山先生幼年的時期，請他母親不給他姐姐纏足，暗地冷笑鄉人供奉菩薩，他在廟裏割金花娘娘的手指，和足趾，看到滿清的腐敗，他想組織鄉社，訓練壯丁，輸入軍火，推翻滿清，這都是兒童在幼稚時期表現他心靈的偉大。又如列寧甘地兩位社會改造家，他的革命思想行動，也都是發現在幼稚時期，所以兒童是改造社會的小工人。

## 3. 從前的世界屬於大人，今後的世界屬於兒童

二十世紀以前的時候，只知有大人，不知有兒童，所以社會上一切的設施，完全為成人着想，對於兒童，絲毫不知注意，就到教育方面說，所有的讀物，沒有一樣適應兒童的心理，統是成人所讀的東西，說到用品方面，曾未見過兒童商店，和兒童用品，至

於說到社會上的機關，更是沒有見過育嬰堂，保兒所，慈幼院等等的設施，所以在從前的世紀，完全把兒童當作消耗階級，視做社會的附屬品。

但是到了這兒童世紀的二十世紀，好像「春雷一聲，萬綠齊茁」的時光，都帶了新的氣象，風湧雲集的重視那般被視為消耗階級附屬品一般的兒童，於是乎教育拿兒童做中心，國家拿兒童做命脈，像倡設幼稚園哪，託兒所呀，兒童圖書館，兒童商店哪，等等的設施，這完全是注意到兒童的身上，真是將無往而不注意到兒童！所以說是從前的世界屬於大人，今後的世界屬於兒童，

#### 4. 兒童是新社會的小主人。

兒童既是時代的創造者，又是社會的改造者，怎能不被世界重視呢從這幾點看來，就可以得知兒童在新社會取得的位置。西哲有句話：「兒童是國家的度量計」這位政治家，他以為觀察某一國家將可畏與否？全以某國的兒童為度量的標準，假使他的兒童活潑潑，個個優秀偉大，縱使國家政治上軌道，外交着着失敗，其國不可侮辱。反是其國雖具現時的淫威，橫霸世界，要他的兒童頹喪不振，將來終有被別的國家侮辱的一天，從這一點看來，就可以證明兒童的確是國家的度量計，同時也可以證明新社會的主人是屬於兒童。

總以上四點，對於兒童的地位，已見其梗概，能夠認識清楚兒童的地位，當然要努

力的爲他們擴大宣傳，以喚起國人的注意，同時使那準備就職小主人的兒童們，猛醒速進，在我中華民族史上放光榮。

## 兒童節與兒童年兒童世紀

西洋學者說：「國家文明的進步，隨着兒童們的脚步。」又說：「兒童是地球的推轉者。」於此足見兒童在社會上的地位，異常重要，而西人的重視兒童亦可概見，原來任何社會，任何國家，苟欲立足於世界，稱強於天下，非從訓練幼稚的兒童不爲功，非將兒童造成適合環境的人物莫能爲力。歐洲大戰後，德國割地賠款，民窮財盡，有岌岌不可終日之勢，但共和政府依然增加小學教育經費，第一任大總統奧登堡在國會說明預算書時說：「我們在戰裏已丟掉了一切，我們不能丟掉我們的兒童」。推測他的意思，無非以兒童將來有可爲，復興民族，強盛國家，都要依賴他們，由此看來，兒童有利國家，有利社會，國家無兒童，則必日趨衰亡，社會無兒童，則必日就沒落，孔子說：「後生可畏。」真是不錯。

兒童在社會上的地位，這樣重要，所以各文明國家，對於兒童，皆有種種組織，以爲兒童謀福利，我國人民，向來好守舊習，墨於成軌，但以世界潮流之所趨，兒童漸爲人所注意，對於兒童謀幸福的組織，也成立了幾處了。近且規定兒童節和兒童年，藉以



喚起一般人對於兒童注意，現在分述於左：

#### 甲、兒童節

一、兒童節的來歷……發起舉行兒童節的，是上海的中華慈幼協會，該會是一個爲兒童謀幸福的團體，他們看見世界各國，都非常的注意兒童，在每一年裏，又特定一天，叫做兒童節，舉行盛大的紀念，來鼓舞兒童興趣的，並且使社會上一般人注意兒童，含意非常的好，因此，他們便在民國二十年三月七日，根據這個理由，呈請上海市社會局，轉請市政府，轉呈國民政府，定四月四日爲我國的兒童節，國民政府便把這個呈請發交行政院，行政院又令內政部教育部舉行會議，兩部議准了，呈覆上去，說這事可以舉辦，於是行政院又叫教育部製定兒童節的紀念辦法，到了民國二十年五月間，教育部製定的兒童節紀念辦法，才正式公布，因而中華民國的兒童節就從此產生了。

二、舉行兒童節的宗旨……所以要舉行兒童節，按中央原來的意旨，不外是鼓舞兒童興趣，啓發兒童愛國愛羣愛家庭的心理，並喚起社會注意兒童的事業。

三、兒童紀念日應做的事情……我們規定兒童節的本意，決不定到了那天，召集所有的兒童，盲目的瞎開一個會，舉行一個儀式而已，一定要把他的範圍擴大，作些有利於兒童的事情，才能名實相符，達到兒童節的真正目的，現在把

在兒童節紀念應作的事情如下：

夕、學校內應舉行的

1. 講演本國先烈古代偉人，或世界上科學家發明家兒童時代的故事。
2. 表演愛羣愛國或愛家庭的遊戲或短劇。

3. 贈送兒童節紀念品。

4. 舉行各種比賽會或展覽會等。

夕、行政機關及社會教育機關應舉行的

1. 召集兒童節紀念大會，舉行兒童節紀念遊行。

2. 舉行各種比賽會。

3. 講演關於作父母應知道的常識責任和義務。

4. 聯絡本地慈幼機關和那些爲兒童謀幸福的團體，擴大關於兒童幸福和兒童救濟事宜。

5. 印發「兒童衛生」「保育」等等常識的傳單給一般父母。

6. 表演關於兒童生活的電影或戲劇，歡迎兒童參觀。

7. 提倡良好的兒童遊戲。

8. 各行政機關於該日開放，歡迎兒童參觀。

## 乙、兒童年

一、兒童年的來歷——民國二十二年二月中，上海市各界爲促進社會重視兒童地位，發展兒童事業，以謀全市兒童幸福，組織了上海市兒童幸福委員會，在首次常會裏，議定二十三年爲「兒童年」，呈請政府核准頒布，以資宣傳，而喚起社會重視兒童幸福事業，並聘請一百八十三人爲兒童年委員，他們預定委辦的事業爲1.聯絡本市電影，攝製兒童影片。2.收養流浪兒童。3.禁止少年結婚。4.建開公園。5.舉行兒童教育播音。6.發行兒童報紙。7.嚴禁虐待販賣壓迫兒童。8.提倡兒童儲蓄。9.獎勵兒童各種創作。10.籌備兒童健康調查。

二、舉行兒童年的目的——上節裏邊，似已把兒童年成立的目的約略說出，現在爲明瞭起見，不妨重述一次，即喚起全國民衆注意兒童事業，使人人有慈幼的觀念，負慈幼的責任，同時並使全國兒童明瞭自身所處的地位，而奮發振作，努力向上。

三、中國兒童年實施辦法——中國兒童年應作的事業，於其來歷中已條列舉出，不過實施的辦法，還沒有詳細的定出來，現在將來進行方便起見，特把兒童雜誌上所擬在暫定實施辦法摘要錄下，以供參考。

甲，成立中央兒童年籌備委員會，無持全國性的兒童年事宜，其應作的工作列

左：

ㄅ、出版中國兒童年手冊，

ㄆ、製定中國兒童年標準，

ㄇ、製定中國兒童年歌曲，

ㄏ、製定中國兒童年音言，

ㄏ、通令全國大小報館，於一月一日出版中國兒童年開幕特刊，

ㄏ、在首都舉行中國兒童年開幕式（一月一日），

ㄏ、在首都舉行中國兒童愛國宣誓式（一月一日），

ㄏ、每星期以無線電播音演講兒童幸福問題，

ㄏ、通令全國大小報紙下每星期日，出兒童幸福特刊，

乙、成立地方兒童年籌備委員會，無持地方性的兒童年事宜，其應作的工作列

左：

ㄅ、舉行兒童年開幕式（一月一日），

ㄆ、舉行兒童年愛國宣誓式（一月一日），

ㄇ、每星期舉行兒童幸福演講會，

ㄏ、每星期舉行父母會，母親會，或母親教育研究會，

- 万、舉行兒童玩具展覽，
- 去、舉行兒童讀物展覽會，
- 勿、爲地力的慈幼機關募捐，
- 乃、舉行兒童年慶祝會（四月四日），
- 力、舉行兒童健美比賽會，
- 《、舉行兒童運動會，
- ㄅ、舉行兒童競技會，
- 兀、舉行兒童演說會，
- 厂、舉行兒童音樂會，
- 4、舉行兒童遊藝會，
- く、舉行軍器展覽會，
- 广、發起兒童遊行，
- 丁、鼓勵兒童參加地方上的建築工作（如修理道路橋梁等），
- 出、鼓勵兒童慰問病人及傷兵，
- 才、鼓勵兒童捐助貧苦的兒童，
- 尸、鼓勵兒童組織愛用國貨會，

丙、兒童世紀——愛倫凱說「二十世紀是兒童的世紀。」這話真正不錯，因為在這一世紀，才被人所注意，競倡兒童幸福的論調，組織慈幼的團體，甚至有的國家設有兒童法院，兒童事務局等，而國際幸福促進會，於一九二五年八月舉行第一次兒童幸福國際大會，世界各國，出席的代表，有五十四國，人數有七百餘人，那次會裏，會定了五條關於保護兒童的原則，通告各國政府實行，這便是有名的日內瓦保障兒童宣言，我們想想以前有人討論兒童幸福的問題嗎？兒童能得到這樣的受人重視嗎？以前的兒童有許多被人忽視，打罵斥責，是常有的事，甚至當兒童的被父母打死，亦不爲過，社會上也沒有人給他報冤，那時，簡直是兒童的地獄，兒童受虐待而死了，認爲當然，長大成人，乃是僥倖，回想起來，真是痛心，現在呢，兒童都被重視了，無論何人，沒有不重視兒童的，「兒童是國家生存的基礎，」「兒童是未來世界的主人翁，」這兩句話，成了一般人的口頭禪，所以說：「二十世紀是兒童的世紀」，德國教育家哥爾得利謂「現代的大發現，是兒童之發見，」尤足爲兒童被重視的明證。

從上面看來，規定兒童節，兒童年，兒童世紀，無非是表示重視兒童，愛護兒童，注意兒童，與教育兒童，以使兒童有豐富的生活，良好的道德，優美的習慣，和良好的能力，名詞雖不同，其目的都是一樣的，再者，二十世紀既是兒童的世紀，則兒童年就

不止中華民國二十三年一年算兒童年了，二十三年不過是兒童年的開始，在二十世紀之內，年年是兒童年，換句話說，就是年年爲兒童謀幸福，同理，年年是兒童年，兒童節亦不止四月四日一天算兒童節了，每年之內，天天是兒童節，也就天天爲兒童謀幸福，兒童節兒童年與兒童世紀之特別提出，乃是引人對於兒童之幸福，要十分留心，特殊注意，不是除了四月四日，就不應當爲兒童謀幸福，過了中華民國二十三年，就不應當爲兒童造利益，也不是廿世紀完了，就是兒童的幸福利益之終結，我們應當這樣想，在廿世紀之內，年年天天時時刻刻的要重視兒童，爲兒童謀福利，至遲於二十世紀終了時，要把應有的最低限度之幸福達到。

兒童節與兒童年兒童世紀的來歷，及其意義既明，應當做的兒童事業，也約略規定，以後所希望的，就是海內賢達，極力的宣傳其中要義，以求社會瞭解，竭力勸導社會注重實行，以謀慈幼事業的發展，果能使個個兒童有強健的身體，豐富的學識，和偉大的能力，則將來收沒失地，永除外患，就易如反掌了。

## 兒童節與父母

國家的盛衰，視乎民族，民族的強弱，端賴兒童，誠然，兒童具有純正的情操，獨創的特性。構成人類社會的各個因素，那個不是純潔無瑕的兒童促成的？西哲有言；

「兒童是地球的推轉者，」誠非過語，就是我國數千年前的孔夫子，已有「後生可畏」的話昭示我們。近代有人盛倡兒童的重要，而東西各國早有兒童節的規定；對於兒童的關懷，更養有成法，律有明條。我國近來也漸漸有人知道兒童的重要了，但真正對於兒童有相當了解和充分認識的能有幾人？而認真研究兒童的，更不多見，兒童節和年，總算規定了，可是規定自規定，試問世間兒童的父母們，對於兒童的習慣怎樣訓練？對於兒童的志趣怎樣引導？對於兒童的態度怎樣培養？對於兒童的品性怎樣薰陶？這些急需迫切的問題，可都得到適當的解決嗎？鍾愛兒童的父母們，我們且下一檢討吧。

一、父母對於兒童的影響 今日的儿童，是將來社會的主人。世間一般無知的父母，不知就害了多少無辜的儿童。現在可最爲必須的，就是爲父母的猛醒起來，如果父母們都有憬然的覺悟，都把引領兒童走應走的道路，當作自己生活上最緊要的工作，那麼將來的前途，必有光明燦爛的希望。如果你們還是貪圖目前的快樂，過着所謂摩登生活，繼續忽視你們的儿童，那麼我們的前途，就要暗淡無光了。審核歷史的記載，你就覺得有許多偉大的功業，都是因受了高貴父母的感動而促成的。

稱霸歐洲的拿破崙把他的「直上青雲」歸功於母親的管教，到他做了法國皇帝的時候，就製定了一句「兒童將來行爲的好壞，全賴於母親的」格言。

美國林肯的母親南錦艱苦備嘗的在邊疆上度盡坎坷的生活，她費了許多光陰，去感



動和鼓勵她的兒子，指導他做一種高尚和尊貴的努力。到林肯名滿全球以後，他便回朔她的一生說道：「我的過去，現在和將來，都是我那天使般的母親所賜的。」

愛迪生也這樣關於他自己說：「我老是一種疏忽的兒童，又有一個具有各種智能的母親。我的性格，本或有不良的轉變，但她的堅定，她的溫和，她的善良，却是保守我尊行正道的大勢力。」愛迪生有個智能的母親，他却成功了近代最傑出的科學家。

現代美國的富豪福特對他母親的回憶說：「我已竭力按我母親的志願度我的一生。她在我小孩子時候就教我：服務是世間最高尚的本分。我那時信她，現在還是信她。我已竭力尊從了他的教訓。」

在中國的歷史上做母親的是居怎樣一個顯赫的地位呢？試想孟母不惜三遷，得使孟子受以良好的教育，後來才有儒家思想的發揚光大。

岳飛的母親處於極寒微極貧困的境遇中，不忘對她的兒子灌輸以忠誠的道義，使他以後矢志爲國，得享盛名。

上述學塾數列，不過說明母親對於兒童的影響。至於做父親的對於兒童的關注，也有佛蘭克林的父親爲先例。佛氏入學讀書不久，便去學手藝；他的父親在他做肥皂做臘燭的業餘之暇，尚不辭勞苦的教他東去做做，西去看看，結果才有他在科學上偉大的貢獻。

二、父母的責任。父母對於兒童的影響，前面已經大概說過了。兒童與父母的關係極其密切。這是無容懷疑的，兒童學者告訴我們凡人生所需要的習慣，傾向和態度，多半是在六歲以前培養成功的。現在父母對於兒童最低限度的責任約舉幾條。

1. 身體方面。健康是人生第一要素。凡人非有強健的身體，將來決沒有偉大的成就。強健的身體，必須有適宜的鍛煉和保養。可惜一般為父母的，大都有一種牢不可破的錯誤。他們總是喜歡兒童的安靜，不喜歡兒童的活潑，殊不知兒童本來是天真爛漫，酷愛遊戲。兒童身體的各部分，也是靠着適當的運動，才能發展的。但是世間一般父母，一見兒童嬉遊玩樂，往往斥責怒罵，非弄得那些天真的兒童形似木偶，不罷休，戕害兒童，何甚於此：

2. 知識方面。兒童的好奇心，本來很盛，遇事必問，是一種很好的習慣，這也是一切知識和思想的源泉。做父母的應當怎樣把握住良好的機會，而供給兒童以充分的知識，確是很緊要的問題。可是總有一種惡劣的觀念佔有了他們的心田。他們以為兒童不應該隨便問話；有時也許是因為他們道德不健全和知識缺乏的緣故，遇有兒童發問，常常是斥回，不理，或出謊言以對。這樣除非希望你們的子女快快死掉的話，就不必說了，不然到他們將來長大起來，總會證明你們的荒唐狡詐。就是撫心自問，想賢明的父母們也會感覺到無的慚愧吧！真正賢明的父母，應該就自己的所知，告訴你們的兒童，遇有不

能解答的問題，就要多多參考，請教他人。最緊要的，莫不可讓「兒童的問話難住父母了」爲可恥的話佔據着你們的心田。

3. 品性方面 古語說：「教養孩童，使他走當行的道路，就是到老他也不偏不離，」從前如此，現在也是如此。一個父親或母親，真能在他們兒女的面前做正直，公正，高貴的人格，並且藉着仁慈的誥誡和日常的榜樣，這種品性便傳到兒童的身上。如果做父母的把正常的理想印到兒童的心裏，他們就會變成一個誠實和健全的人。但是在家中培植了不好的理想，他就成爲一個軟弱，腐敗，遊移的人了。這是人生的定則，無論何人，都無法反駁的。比如你在子女面前常常打撲克，要想對於他們實行禁賭，試想可能嗎？4. 習慣方面 兒童的身心，純潔無瑕，猶如一片白紙。兒童之於父母，無異形影；父母的一舉一動，都能夠影響兒童。不論起居飲食，來往應對，都須做出一種最高的典範，日久薰陶，總不會有壞的結果出現的。

5. 性與兒童 性與兒童的問題，至爲複雜，此地因篇幅所限，不能詳細討論，現在略述梗概罷了，性和兒童的關係，至爲密切，且有切身的利害。但是一般做父母的，對於性的心理，大都認爲猥褻奧妙，密而不談，可是在這種奧妙不測的情況中，不知道傷害了多少有爲的兒童。過度的手淫，不但使兒童的身心羸弱，有時且足以致命。但因爲缺乏性教育的緣故，竟使一般兒童成了普遍的習慣。要想免去這種惡習，惟有加以防止，最

好的方法，就是一方面減少引起兒童性的欲望的環境，一方面到兒童達到懂得的時候，要隨時加以說明；未到此時以前，對於性的知識，不必過於宣講，也不可絕對隱蔽，他們到了相當年齡，應該對於女孩子解釋月經的事實和性的職能，對於男孩子也應該使他知道正常勃起和遺精之無害。但也應該使兒童知道手淫的害處和將來自身的危險，總之，怎樣因勢利導，引兒童於正途，這是莫不可忽視的啊！

兒童和社會的關係，是這樣的密切，父母對於兒童的影響，又是那樣的重大。負有教養兒童之責任的父每們，你們是該如何的教養你們的兒童，努力研究兒童的幸福，以促進將來社會的改造呵！不然你們要放棄了你們應盡的責任，不但將要變成兒童的仇敵，同時也就成爲社會的罪人了。凡是關心人類前途的父母，凡是關心兒童幸福的父母，逢此兒童佳節，何不釋然猛省，負起你們的責任來，準備前進！

## 兒童節與兒童教育

中國神話上說，上帝於開闢洪荒後第七天才造人，所以舊曆正月初七日，叫做人日，後來成立「五一」節，人們認爲從這天起，人類才有真平等；人類才配稱作整個人類的人類，所以又把人日移到「五一」。如今四月四日訂爲兒童節，久久被忽視的兒童，也漸漸惹起社會人士的注意。本來兒童是將來一切婦女，勞工，教師的後補者，如果在兒童

時期受了摧殘，那麼將來所謂婦女，勞工，教師，亦均無事業，幸福之可言。所以四月四日這一天，比着「三八」「五一」「六五」各節，都來得重要！倘使把四月四日改做人日，那才名實相符呢！

不過「五一」之能成爲人日，是因爲那天大家一致喊起「工作八點鐘教育八點鐘休息八點鐘的」口號來！一部份過非人生活的人類，才漸漸的享受人類的生活。現在我們的新人日來到了，那麼我們又應當對兒童來個什麼口號呢？

說到兒童，誰都能板起面孔稱他一聲未來主人。但這般小主人怎樣才能升到主人？難道四體不動，五穀不分，就能夠主事當家嗎？這只有大致一起來努力兒童教育。

說到兒童教育，誰都老早承認他是國家根本之計！庠序之教不算，滿清末年，已竟有所謂尙公尙實的國民教育，十三年國民黨改組，對內政策第十三條又特別提出兒童本位教育，懸爲實施的標的。但是國民教育推行了二十多年；兒童本位教育也將滿十週歲，如果問一問：入學的兒童有多少？失學的兒童有多少？兒童入學前在家庭裏怎樣？既入學在學校裏怎樣？離校後在社會上又怎樣？我想直接間接負責教育兒童責任的人，都應當喊一聲慚愧！

過去的由他過去罷！過細的檢討和自責，也於事無補。我們如果希望這般小主人將來成家立業，改換門庭！那只有從今天起，認清兒童的性質和地位，施行適當之教育。

現在根據廣義教育之領域，分作三方面，略致願望：

一、家庭教育——在學校教育方式未確立之前，教育兒童的責任，完全由父母擔負。後來人事逐漸繁複，教育形成專業化，大部份教育責任，改由固定方式的學校和以教讀為職業的教師來擔負。但是因為這種責任轉移的關係，造成一種很不好的流弊，就是：「教者不養，養者不教，」當父母的只把學費籌足，便算盡了他養育子女的責任；辦學校的只能按課注入，便算盡了他教授學生的責任，這種滑稽的辦法，好像找人醫箭傷，露在皮外的算外科，深入皮裏的算內科一樣！其始凡是兒童在家時間，全是教育的領域；未達學齡的時間，尤其是基礎訓練的時間。如果談兒童教育，忽略這一段，那真是捨本逐末了！家庭教育最重要的工作：第一是感官和身手的訓練——因為孩提發育未全，除了本能動作之外，都需要成人的指導，當父母的要認清孩子們發育的情形，在不放任，不助長原則下，引導他去活動，第二是糾正他們不良的習慣——幼稚時期，最易先入為主，極細微的習慣，一經在幼時養成，有的終身不能改易！譬如見兒童害怕，迷信等心理，多半是母親哄他時給他的印象，我們固然不能像斯巴達人，把孩子放在山谷裏去鍛練；但總不要使對一切都畏縮。至於糾正的方法，那更請父母們注意！普通說父嚴母慈，似過嚴過慈均與兒童有害：一個只嚴，一

個只慈，也會使兒童無所適從：最好父親和母親調劑一下，並把寬嚴二元論打破，酌量因地制宜，因時制宜。第三是培養高尚人格和利用其優越本能——談到高尚人格，那只有為父母的以身作則去潛移默化，外一切惡劣的地方和東西，也最好不要使他接近。至所謂優越本能，係指模仿，遊戲，好奇等而言，有的父母看到兒童好弄玩具，便斥為下流；偶而把一件成物拆散，更要受嚴厲的處罰。殊不知這類事情，正是他將來成為藝術家發明家的準備；試看一個好弄壞玻璃瓶的低能兒，却正是震驚世界的愛迪生呢！

二、學校教育——這一項有兩個要點第一怎樣使失學兒童全能到學校裏去上學；第二怎樣使學校變真正兒童的教育。關於第一點，差不多整個包含義務教育，主要問題如調查學童，寬籌經費，訓練師資，開辦學校等；都不是一件很簡單的事情。但即使這些問題，都得到適當的解決：一般失學兒童是否能全數入學？仍成問題。因為多數兒童不是不願上學，或無處上學；實際上因為整個社會經濟衰落，無力上學。所以這個問題，固是教育界的責任；但是深究起來，必須各界一齊動員，才能有辦法呢！至於第二點，那却單純是教育界的問題。中國小學教育，所以一仍舊貫到現在，一方面是物質條件不充分，一方面也是傳統教育觀念的錯誤，一從事教育者，始終認為傳遞書面知識，即已盡教育之能事

；所謂生活教育，兒童本位教育，也不過大家說說而已！所以增加經費，擴充學校諸問題，固然應集全市之力，力求實現！而打破傳統教育觀念，使課程教法，處處適合兒童心理生理那更是教育界本身當務之急！

三、社會教育——兒童如非個個學魯濱遜跑到荒島上去生活，那麼社會之對兒童的重要，要算是頂密切了！中國傳爲美談的孟母三遷，那正是感到社會教育不完備的一種下策呢！倘使到處都有公園圖書館博物院；一切公共場所也都有便於兒童的設備，即便沒有學校教育，單靠社會的轉移，也會隨時隨地獲得種種有益的知識，現在舉出幾種具體的設施來，作個提議：——

1. 兒童遊樂園——這種辦法始自英德，日人近亦仿設，譯名遊園地。是專爲兒童娛樂遊戲強健身體活潑精神的地方，因爲產業革命後，人口集中都市，兒童在家庭沒有玩樂的地方，社會上不得替他想一種補救辦法，本市人口稠密，房宇櫛比，這種辦法，實在是刻不容緩的！

2. 兒童圖書館——本市圖書館，均爲成人而設，有的雖然附設兒童圖書部，但設備均極簡陋！所以本市急需成立一種較大規模的兒童圖書館，不但購置的書籍要適合兒童程度和興趣；即館內一切設備也要根據兒童來設計。

3. 兒童教養院——這是一種補救貧兒的辦法；雖然有點近似現在育嬰堂，孤兒



院，但規模和內容，均有不同。如果這種組織逐漸增多，將來很可以達到嬰兒公育的理想境地。

4. 兒童幸福會——這種組織，負責促進社會注意兒童衛生保護等事項，如使其簡而易行，不妨附設於民衆教育館內。

上述三項：雖陳義不高，實行來，也要靠全市人士共同持久的努力！最後：董任堅先生，因中國教育之支離，會唱人化教育之說，我們看到現在兒童所受教育，不禁跟着要喊出兒化教育的口號來！因為兒童中心，兒童本位，客觀方面，尚有兒童之存在，現在滿眼都是小模型，小大人，那能不先要求「兒化」呢！

## 兒童節與兒童衛生

近代兒童自被各教育家重視以來，各國對於兒童事業，兒童幸福，早已注意提倡，惟我國則積演數千年的惡習，忽視兒童摧殘兒童，就是最近文明先進的都市雖然學校林立，而對於兒童地位，能真正認識者，亦廖如晨星，那鄉區僻壤更不用講了。

自民國二十一年規定四月四日爲中國兒童節之後，各地始加注意，這也可略表現中國對於兒童有了初步的認識，也是中國兒童有了一線幸福的希望，但是三年來的中國兒童是不是較以往的地位加高，兒童的父母們學校的先生們對於兒童有了較真的認識，對

於兒童的幸福有了少些增益，這確是中國兒童年兒童節的今天應該自思自問而自己懺悔的一點。

總理說：「各國人口逐日增加，我國仍然如故，甚或減少，」這種原因，大多由於國人缺乏兒童教養的常識，直接影響到兒童的健康和死亡，試就北平衛生區調查結果，一九一九年至一九二五年，各國嬰兒每千人的死亡率約列如左：

紐西蘭	四八人
挪威	六四人
瑞典	七〇人
美國	八七人
英國	八九人
丹麥	九二人
法國	一一九人
意大利	一三九人
德意志	一四五人
日本	一八九人
中國	二五〇人

就上邊的統計看來中國兒童中每四人死一個，這四分之一的兒童，只因爲父母不能保持他們的健康，竟致活活被殺，這是多麼悲慘的事情，死的且不說，幸而不死的也不過是帶病延年，造成一個病夫的國家，這樣下去，民族國家那有強勝的一天呢？所以造成這種慘劇形成這種民族的原因，不外由於下列兩點：

第一是中國兒童的父母對於兒童的觀念錯誤——多數兒童父母都認爲有了子女是專爲承繼和養老送終，那能明瞭兒童的地位，更有視兒童爲玩物，視兒童爲奴婢，所謂愛兒童實在是害兒童，普通之所謂教養兒童，實際上是防礙兒童的發展，本來爲父母的沒有不愛惜兒童的，但是因爲個人的常識不足，他們的疏忽和迷信，竟造成了他個人的罪惡，冤死了他們所珍愛的子女，增加了中國兒童的死亡率，而直接影響到國家的前途，回想到這種現狀，使人如何的寒心呢！

第二是學校環境的不良——兒童在幼稚時期，一切死活健康扶育的責任，固然歸罪父母，到了五六歲以後一部分兒童——學生——健康殘廢的責任就得歸咎於學校，學校裏固然沒有象家庭那樣措置不當，但是因爲讀書而造成肺癆，近視眼，駝背和腦力衰弱等等殘廢的；因爲預防無法，傳染了各種急性疫症而致死亡的，也是曾見不鮮。

以上這幾點，都是大人們對於兒童忽視而負不起責任來的一點實例，此外社會衛生的不良，而影響於兒童的健康也是不勝枚舉，那麼我們在兒童節的今天，最切要的問題

就是「怎樣保持兒童的健康」因為能使各個兒童不冤死不病弱，都成了健康的兒童，那時，才能談到教，談到學，談到培植健全的國民負擔國家的責任。

說到怎樣保持兒童的健康自然要求到兒童的家庭和學校對於兒童養育衛生的注意了，茲僅分述於下希望為兒童父母的為兒童先生的，加以特別的注意：

#### 一、家庭對於兒童的衛生

1. 關於衣服方面的——說到衣服，兒童自是兒童，並非成人，所以他們的服裝不能依照成人以為是好的標準，有時我們固然是對的，但是錯的時候更多，我們覺着冷的時候，兒童或許不覺得冷，他們覺着暖的時候，我們不一定就覺得暖，在冷天的時候兒童衣服，或許可以比我們少穿一點，露腿的天裝，有剝固然不甚合適，但是他很滿意的露腿，允許他也是與他有益的。

式樣——我們知道衣服的用處是在保護體溫遮蓋肉體其大小式樣，都和生理的發育有密切的關係，小兒的體質柔弱更是要緊，製法以輕便為合宜，與其太窄小，不如稍寬，因為他的生長是快的，假設做的太小，縱初穿時尚能合體，稍經些時日，即可防礙兒童的發育了。

質料——至於衣服的質料，不宜過於精美，也不宜過於粗糙，以適中為是。

顏色——衣服的顏色，和兒童的美感，也有大的關係，大概男孩以淡白為主，女孩可略

加鮮豔些。

帽子——帶帽子本是一種習俗，大多數的兒童，尤其是男孩們，總是討厭帽子的，任其禿頭，讓新鮮的微風吹過他的頭頂，也並無妨害——有時是有害，最近我們相信禿頭，使頭部和光及陽光，相接觸（但作極端的）於頭髮是有益的。

裸體——儘量讓兒童裸體，讓他的身體在空氣裏沐浴，確是很衛生，所以在可能的範圍內應當常使他裸體，以增加他身體上的抵抗力。

兒童的衣服·總要和他的體軀需要適合·再能時時洗濯清潔·就是最合乎衛生的衣服。

## 二、關於飲食方面的衛生

許多的父母們對於她的兒童尤其是嬰兒只知道兒童哭了便給他吃，有閒的時間就給他吃，他的哭也許是爲冷也許是爲病，也許是爲悶，也許是爲其他的慾望不滿足，爲父母的總不管他的需要只是以喂了之，嬰兒之疾病死亡，由飲食所致者約十之七八，那麼對於兒童飲食的衛生能不特加注意嗎？

兒童要食有定時——萊勃爾博士說：「二十四小時內喂嬰兒的次數不得過六次平常四次已足，過了二歲的兒童每日四次，且應漸減至三次，學齡期的兒童大可不用早餐，每天吃兩餐爲最好，」他說較少的用餐次數和好的消化，比較高的次數和不好的消化要好的多，確實食物放在胃裏，並不是吃食的目的，食而不化，不但無用，反而有害。

鮮美的食品，如白麵包，白米飯，白餅乾等，都不是衛生的食品，這樣東西雖可飽口福，療飢餓，但不足以飼養兒童，並不能給他從食物裏應該得的力量，那最簡單的食品和他的化合物，才是最好的食料。

食不可過熱——過熱的食物，往往使兒童的消化管和口腔發炎，而造成發現各種疾病的原因。

食不可過飽——過飽是肥胖的原因，肥胖是變態的，因為我們自然狀態是應該瘦些，過飽又是體重減輕，身體萎弱的主要原因，總之過飽的結果，是毒害了兒童的身體，弄成消化器減弱，尤其是疾病期間，不但不可過飽，應該除喝水以外，完全停止，用飯即用飯，也須要食少為佳。

### 三、關於起居的方面：

1. 兒童活動的衛生——新鮮的空氣，與兒童身體的健康關係更為重要，使小孩子在寬廣的戶外遊戲，不但對於各器官的安康和機能作用有很大的裨益，就是對於心神的發達上更是必需的，所以父母把兒童長久的關閉家裏，實在是為他們預備肺癆、血枯、食積等症的病源。

2. 兒童安息的衛生——兒童的寢室應陽光充足，空氣新鮮，窗子常打開，兒童的床鋪應靠近窗戶，使新鮮空氣不斷的在他的鼻孔裏流動，冬天的夜裏雖然寒冷，應使他穿

的暖，蓋的暖，但是他呼吸空氣，是要涼要新鮮。

#### 四、關於疾病和預防

疾病的預防方法，第一要算「清潔」了。爲父母的應有清潔的習慣，兒童們自然也就會漸漸發生一種愛好清潔的慾望，家庭和兒童應用的衣物，能保持清潔，這是預防疾病的第一個妙訣，尤其是在這通都大埠青島市的家庭，第二就是「節食」，兒童染病之後，除水以外，什麼食料都不該吃，祇廿四小時已儘可減輕病狀，如腹痛，嘔吐，喉痛，淋症，紅熱，白喉等，節食是絕對必需的。

兒童通常發生的疾病，總有百分之七十五可以不用醫生的幫助，而可使疾病減輕，防止其轉劇的，如：

1. 急性的咽喉炎——咽喉及扁桃腺發紅，發炎，發腫。——用冷而溼的東西圍在頭際可以醫好。
2. 急性的喉頭炎——聲音發啞，咳嗽，——可以用熱蒸汽和少言語，就治好了。
3. 急性的氣管支炎——咳嗽胸部發痛，——可用冷而溼的東西圍在胸部和背部，并行蒸汽吸入法。
4. 急性的傷風外感症——用不到部分的醫治。
5. 急性的腹痛——可用冷而溼的東西放在腹部，就治好了。

爲父母的對於兒童小的疾病，能這樣的預防和治療，比較每日洒藥水，跑醫院，又經濟又簡單，（當然重的病要用醫生）又有效力，至於求神求鬼，那是自己誤害了你們可愛的子女了。

## 二、學校對於兒童的衛生

兒童在家庭，因爲父母知識的問題，對於兒童的健康，措置諸多疏忽，這是無可諱言的，但近代的學校雖有明令的規定，行政機關的督促，而仍對於兒童衛生不加注意，以致影響於兒童健康者，亦在在多有，此爲人教師者所應積極設法改善，以資補救的急要事體，茲將最切要者，摘列如下：

1. 校醫——校醫之設始於一八九八年英國倫敦的校醫公會一時歐美各國相繼仿設，因之學校兒童疾病的危險，皆因之減少，這不能不說是兒童在學校裏的一線福音，我國雖仿行多年，但因經濟關係，成效未著，學校既無此項設備之可能，亦應由教師中，立一相當的組織，負責下列各項衛生事體：

- (一) 增進學校衛生成績，担保兒童健康。
- (二) 預防學校傳染病，免除意外的危險。
- (三) 檢查兒童疾病，協助家庭衛生。

2. 教室清潔——除各種陳列適當光線充足外，而對於空氣流通，尤應特別注意，關



心兒童健康的父母們，更應當到學校裏調查，看着與你們的子女健康有無妨礙。

3. 兒童目力的衛生：

(一) 字體——用兒童書，字體不宜過小，致損及兒童的目力，按邵午及原雪之規定學生用書字體：一年級兒童至短二、五耗，行間距離至近四、五耗；二三年級至短二耗，行間的距離至近四耗；四年級至短一、八耗，行間距離至近三、六耗；五六年級至短一、五耗，行間距離至近二、五耗。

(二) 用書紙張——不可有光，印刷不宜模糊。

(三) 板書字體——至小不可小於二方寸。

(四) 兒童位次——不宜永久固定，除與身體高度適合外，可時常變換，避免目力的畸形發展。

4. 休息——兒童精神的緊張，六歲兒童可延長十五分鐘，七歲兒童約廿分鐘，十歲至十二歲約廿五分鐘，十二歲至十六歲約三十分鐘，兒童精神的起伏，午前九時最旺，午後二時次之，過此以後，就漸漸的降落，所以作業和休息時間的規定，更需要顧及到這幾點上，才不致影響兒童的腦力和體力。

學校家庭兩方面，對於兒童的衛生，除注意上列數項外，更應養成兒童的衛生習慣，以保持他們個人的健康。

父母不會教養兒童學校社會不注意兒童衛生，小孩子們不知道要冤枉的哭了多少回，嘗試了多少的疾病痛苦，曲死了多少個好兒童在這樣環境底下，小孩子穿衣要哭，吃飯要哭，睡覺要哭，走路要哭，受感冒就死，積食就死，生天花就死，生小瘡就死。讀書眼就變成近視，用功背就造成駝形，洗臉就傳上痧眼，呼吸就成了肺癆。每年中國兒童中，殘廢的病弱的，恐怕比較死亡的還要加上幾倍吧！這樣發育未完全，抵抗力低弱的兒童們，那能忍得過這樣的摧殘呢？希望今後作父母先生們的，能切實明瞭兒童的地位，領會兒童的心情，注意他們的健康。那時小孩子們，可多發些笑聲，多享受些健康的幸福，好去負他們的重大責任，這固然是兒童們的福音，也是國家的幸運，這是在中國今年今天的兒童節，所渴望於父母先生及社會人士們的一點！

## 兒童節與兒童保障

稍微注意兒童研究的人，總可以知道為將來世界主人翁的兒童，在產業革命以前，是絕對沒有生存的保障的，無論在什麼地方，總可找到虐待兒童，慘殺兒童的風俗，其在社會上沒有道德的義務，也沒有法律的制裁；生殺棄育，一視強有力者的愛憎喜怒以為斷，「父命子死子不敢不死」傳作名訓，烹子埋兒，流為美談，這是何等的慘無人道，自殘命脈的事呵！

自從愛倫凱女士喊出：「廿世紀爲兒童世紀」的口號，引起了一般人對兒童研究的注意，歐洲大戰時，各國需要身體強健，情緒堅定的國民去衝鋒冒刃，感到國民在幼時教育保障的必要，因此「我們大戰中丟掉了一切，我們決不丟掉我們的兒童。」一語，喊出於德國總統與登堡的口中了。「世界文化以兒童的脚跟爲轉移」一語，也喊出於美總統哈佛的口中了。

日內瓦兒童保障宣言亦在一九二五年由五十四國的代表組織的國際兒童幸福促進會的名義通告各國政府施行了。

從此對於兒童福利的研究，一時風起雲湧，各國兒童節的釐定，也先後公佈，這童權運動高潮，以漸漸衝破了中國的藩籬，民國二十年八月，也公佈了四月四日爲中國兒童節的訓令，兒童節誕生雖已三年，而社會上注意者尙少尤其是青市，這原因是一二兩屆的兒童節，時在春假期間，除有幾個學校各自舉行外，絕對沒有引起社會注意的舉動，本會同人有鑒於此，特於今年的兒童節舉行聯合慶祝大會，借事宣傳，公署開放，商店減價，電影戲院專供兒童娛樂，行見五千多個兒童，蹈舞歡呼於青市，不過我們回頭一看，我們的牧童，仍在轉徙原野，我們乞兒，仍在逐戶哀討，工場中男女童工爲生活所驅迫，仍在出賣其血汗，其被人誘拐，賣入妓寮，淪爲奴僕，或被脅迫而表演殘忍把戲的，仍在過其非人的生活，那知什麼是兒童節！？卽就五千多個學童說，除去買點便宜

東西，看點便宜電影而外，與其他的紀念日放假一天，又有什麼區別！我們這次舉動的主要目的，是在督促政府，喚醒社會，為保障兒童的法律上事業上以及輿論上，予以充分的規定設施與援助，並不是僅事本身的舖張，所以我們要在第三次兒童節的今日，略舉各國保障兒童事業的設施及主張，用獻借鏡，並為青市十萬兒童吶喊一聲，作一個最低限度的要求：

#### 一、日內瓦保障兒童宣言

1. 須研究各種必要的方法，使兒童身心上得到正規的發展。
2. 兒童之凍餓者須給以衣食，疾病者須加以看護，劣兒應予以輔導，不良者應予以感化，至於孤兒棄兒應設法救護。
3. 凡遇危險的時候應先救護兒童
4. 須設法使兒童獲得謀生之必要能力，並須庇護一切被虐待的兒童。
5. 須教育兒童使其以全部能力為人類幸福而貢獻。

#### 二、斯賓塞民的九種兒童權

1. 兒童必先依靠雙親，用以保證目前優良的社會地位。

2. 兒童二三歲時，為保障其健全幸福及繼續其能力計，應需要一個有資格的母親。
3. 兒童因正當人生的要求，在最少限度之內，為經營其相當程度的家庭生活起見，可要求父親援助母親。
4. 兩親的義務完成與否，應視其在社會上的環境如何而定。
5. 要設立有機的社會調查機關，將所有兒童完全編入國民人口之中，使他們都知道自己與國家社會是有害關係的人。
6. 國家應保護兒童，免致被產業組織的榨取，有害的感化，閒暇時間的浪費，及一切不合理的社會待遇。
7. 專門家應設計怎樣以公的條文設定維持社會健康本位的機關。
8. 專門家在最低限度內，應設計如何以公衆的規定，確立保護兒童之教育方針。
9. 家庭學校政治組織，及所有教養機關的有機關係，無論如何兒童都得享受社會遺產上的正當分類，不能例外。

### 三、蘇俄的兒童保障設施

1. 母親休養所——凡作筋肉勞動的母親，依勞動法，在生產前後各八星期，得支領賃銀而到所休養。

2. 嬰兒之家——分兩種：一種是收容未滿一歲之兒童，一種是收容一歲到三歲之兒童。  
3. 托兒所——自革命以來，托兒所急速發達，凡用婦女的工廠，都有她們各自直屬的托兒所。

4. 幼稚園——目下全俄幼稚園登記的兒童，已達二十五萬人，

5. 兒童公育院——大多數的教師住在裏面，兼負學校的任務，

6. 兒童殖民地——分兩種：一種是兒童整年所住的家室，一種是僅在夏天時住的。

7. 兒童劇場——有為學校兒童而開辦的，有為徘徊街頭市場的兒童而開辦的。

8. 學校衛生——由衛生委員會對於學校的兒童施行醫學上的檢查。

除此以外，尚有結核性的兒童療養院及學校，林間學校，聾啞學校，盲人學校，兒童委員會，神經衰弱病者的學校，補習學校，低能兒童學校，特別殘廢學校，等等的設施。

#### 四、日本的兒童保障設施

1. 貧苦兒童生活之保障——救助金額二十萬金元，並制定救護法。

2. 貧苦兒童就學之獎勵——明治三十三年，由山形縣實行，大正十二年關東大震災，逐漸推行各縣。

3. 畢業兒童就業之保障昭和四年成立職業介紹所一百六十六所。
4. 勞働兒童之保護——工業勞働最低年齡法，工場法，鑛工勞役扶助規則次第公佈實行。
5. 嬰兒虐待之防止——有私立之兒童監護協會，以調查監察乳兒被虐待情事，促進政府制定保障兒童的法律。
6. 不良兒童之保障——昭和五年調查，全國共有刑務所感化院六十二處，常年經費七十六萬六千金元，
7. 虛弱兒童之保護——昭和二年統計，其在海濱林間設有虛弱兒童保養所一三處，保護人員三百八十一名，經費二十六萬七千金元。
8. 殘廢兒童之保護——昭和四年全國共有聾啞學校盲啞學校一百所，經費一百四十萬金元。

#### 五、青島市全體兒童最低限度的要求

1. 學校要嚴禁體罰，
2. 嚴厲取締縮童工制度，
3. 多辦貧兒教養學校及育兒院，并增設營救貧兒機關，不使流為奴僕娼妓。

4. 有兒童的地方，要有兒童運動場兒童公園。
5. 有專設的兒童劇場專門影放各種兒童影片，或公演各種兒童戲劇，專讓兒童享受。
6. 兒童團體旅行，所有舟車，應無條件的免費，並予以保護。
7. 要設兒童圖書館兒童醫院兒童博物院。
8. 要有專門研究兒童教育機關。
9. 要多發行專供兒童閱讀的刊物。
10. 凡虐待兒童案件要予以輿論的援助。
11. 要督促國家制定兒童法律。
12. 要人人有「兒童是國家的社會的不是父母的私有的物」的正確思想。

## 兒童節與新生活運動

「世界文化以兒童的脚跟為轉移，」這句名言，自然是沒有人敢否認的。因為無論那一個國家，對於他們的兒童教育與訓練，都是十分重視，必定要把所有的兒童，都養成有正確的思想；良善的習慣；強健的體格，預備將來成一個健全的國民，担負起這國家主人翁的責任。一個國家有了這樣健全國民，自然社會進化；國家強盛了。

我國現在遍地是匪，人民多不知廉恥為何事，爾虞我詐；自私自利，國家的衰弱不



管；社會的危機不問，這是甚麼原因？也就是因為現在的主人翁，自兒童時便少受合理的訓練，以致思想不堅確；體格不強壯，受人病夫之譏，每年兒童死亡率至百分之七十五。少成若天性，習慣已成，明知不應該，但是已不容易改過來了，及長大成人，插足社會，而社會又是如此，耳所聞，目所覩，均此現象，本來少受健全教育訓練；思想不堅確；習慣不純善之人，一入這種惡劣環境中，當然無力自拔，要被同化，長此下去，社會能破滅？國家能不衰弱嗎？所以也就無怪乎要土匪遍地；廉恥滅亡了，這是如何可怕；如何痛心的事啊！

因此：熱心教育之人，知道單只學校教育，有些地方尚不能達到訓練出健全的兒童的目的，所以提倡兒童節，兒童節是訓練兒童的意識正確；行動合理；寓遊戲於教育的一種運動；同時也是要使各個兒童的父母，去認清兒童地位之重要的一個機會。熱心社會教育之人，看透現在社會的危機極須設法挽救，若欲待現在之兒童養成健全後，再來代替現在社會，在勢有所不及，所以就提倡新生活運動，新生活運動，是要使每個國民都明禮義；知廉恥，使思想正確行動合理的一種社會運動。兒童是將來社會的主人翁，兒童節是要使這些將來的主人翁，在兒童時便養成一種合乎理想的體格思想與習慣，預備將來能確實担起這主人翁的責任的一種運動。國民是現代的社會主人翁，新生活運動却是要使這些現在的主人翁不要腐化墮落要明禮義和廉恥；鍛鍊成一個完健的；能確

實負起責任的主人翁的運動，所以可以說兒童節是改造將來社會的一種基本預備，而新生活運動是改造現在社會主人翁墮落破滅的運動，兒童節爲製造將來新社會健全主人翁的運動，但是新生活運動也並不是專指成人的國民而言，兒童是更切要，更應該的去實行新生活，如蔣委員長所說的從極小兩點做起，用冷水洗臉，不要隨地吐痰遇沒有痰盂的地方，就吐到手帕內，是凡兒童應作應爲的最基本的合理的條件，包括在內，一時不能離開的，兒童節是負促兒童去實行，去牢牢記住，並宣傳其意義，檢查糾正兒童日常生活，是否合理，並怎樣使兒童對於新生活發生興趣之責任的一天罷了這樣說起來，兒童節與新生活運動是分不開的。是一而二，二而一的一件事，所以要中國強盛，要世界文化跟着我們腳跟走，我們要實行新生活，要努力去宣傳，並發揮兒童節的意義。

## 現在中國所需要的兒童

現在中國一班兒童的表現，足以代表中華民族整個的弱點。當此國難日急，民族垂危的時候；他們仍是不景氣的，過那無味的牛活。試看那種貧苦的兒童，說來也十分可憐，他們的生活，除了隨着成人用最低限度的，衣食住外，別無任何享受。去了他親生的媽媽，關心照料的他，別人却沒把他放在眼裏，只有聽天由命的發展，任其自然的長成，結果便成了粗野無知的盲童正天不是檢煤胡，把垃圾，就是彼此吵罵亂打。什麼衛

生·體節，知識，德性等意義，真是他們夢想不到的東西。既有這樣的兒童，國家將來的興衰，也就可想而知了，所以現在中國是不需要這種兒童的。

還有那種富足點的兒童，他們的生活，倒非常的安閑自在，他的父母看作掌上明珠，便一味溺愛，終日裏吃喝玩樂，任意揮霍，有時不如意了，連他親生的爹媽都要罵，別人更是不必說了。高興到學校裏，只看別人讀書，他來湊熱鬧就是了，學校裏所定的課程，規律，作業等，均對他不發生關係，這樣的兒童，更不是我們生產落後，經濟破產的中國所需要的。

究竟現在中國需要什麼樣的兒童？我想這個問題，分做兩點來解釋，第一是普遍的，所謂現在中國兒童應當具備的條件。第二是具體的，所謂現在中國兒童應仿效的模範人物。據此兩點分別列後：

一、現在中國所需要的兒童，必須俱有五種條件：

1. 健全的體格——中國人向來被人譏為病夫民族，我們對於這種諷刺，雖不肯接受，但中國人態度呆板，精神萎靡，是無容諱言的。這是應當及早覺悟，從速較正，對於兒童要注意，鍛鍊健全的體格，養成衛生的習慣。這是現在兒童所需要的第一種條件。

2. 豐富的知識——黃種人愚昧無知，並不是天生的無能，因為一班人失掉了教育的

機會，致成無能之輩，設自幼就注意培養他的知識，授以相當教育，未必就落白種人之後，有知識才有做事的能力，應付的方法。這是現在兒童所需要的第二種條件。

3. 團體的生活——現在的生活，日趨集團化。但中國素無團體訓練，缺乏紀律精神，每遇集會，則秩序毫無。所以對於兒童紀律的訓練，團體生活的習慣，是不可忽略的。這是現在兒童所需要的第三種條件。

4. 良好的習慣——人是有禮性和感情的動物，若是離開了兩種東西，便失掉了人的價值，故對於兒童品格的修養，社交的訓練，須十分注意。所以這種良好的習慣，是現在兒童所需要的第四種條件。

5. 革命的精神——中國人那種苟安偷閑，得過且過的心理，早為外人所鄙視，我們現在所需要的兒童，統不可有此老大精神，要培養兒童有辯別是非的能力，服從正誼的習慣，充實奮鬥的精神，這是現在兒童所需要的第五種條件。


## 二、具體的說，現在中國的兒童應仿效的模範人物，分述如下：

1. 春秋時候魯國童子汪錡那種奮勇救國，拼命犧牲的精神，是現在兒童應當效法。設全國兒童都抱定了這種及時報國，洗雪國恥的精神，民族自能永存，國家定能盛強。現在中國正在危急存亡之際，正需要這種勇於犧牲的兒童。

2. 美國林肯幼時家貧無力求學，他那種工讀自助，日夜勤勞的毅力。是現在中國兒童所當取法，堅持勵行的。生在這種多難貧弱國家的兒童，不能獨立自強，是不能存在的。

3. 晉朝祖逖鷄鳴起舞，少立大志，鍛鍊體格，以待國用，俱此健全體格，懷有報國効死的志願，確是現在中國兒童的好榜樣。

總之以中國現在所處的地位，國勢如是之危急，既不需要無知粗野的盲童，又不需要任意揮霍，吃喝玩樂的紈袴子弟；只需要俱有精明幹練的才能，正誼高尚的品格，剛毅奮勇的精神，須如祖逖之健壯，林肯之勤勞，汪錡之奮勇，才是現在中國所需要的兒童，才能挽救中國的危亡。



兒童是新時代之創造者


努力兒童本位教育  
督促失學兒童就學

兒童節紀念冊

青島市教育局印贈

民國二十三年四月四日

青島興華印刷局承印



54

0020

10