

青海評論

新年致詞

二十世紀的世界，沒有公理，也沒有和平。日本荒木貞夫告訴他的國人說：『我們建國的真精神，和那可以稱爲日本國民大理想渾然融爲一所顯示出來的皇道，論其本質，原是應該宣佈於四海之外，擴充乎宇宙之內的。所以凡是足以爲這件事障礙的東西，不管他是什麼，都不可不毅然決然使出實力來把他掃蕩乾淨。』又說：『皇軍的精神，是在宣揚皇道，昭布國德，這是不待言的。就是每一粒彈丸裏也非要含有皇道；一把刺刀的尖兒上也鑄鍛得有國德不可。敢有反對皇道國德的，就用這種彈丸射擊他，用這種刺刀去刺他。』這就是二十世紀的公理，二十世紀的和平。

中華民族素來就維護公理，歌頌和平。然而中華民族拿不出像鋼一樣堅的組織，來維護公理；像刀一樣快的實力來歌頌和平，那麼所謂維護公理·歌頌和平，只能算是

新年特大號目

新年致詞

今年的青海(七篇)

各縣巡迴宣傳視察隊日記(六)

(似旭)

畢業以後

(懦夫)

學生創作(一篇)

藉此而掩飾自己的怯懦，苟延自己的殘喘，在二十世紀沒有公理，沒有和平的世界之下，爲魚肉，爲馴羊，爲國際帝國主義者共同宰割下的犧牲品而已。

國際的政治，原來都具着濃厚的勢利的層膜。誰是朋友？誰是敵人？在帝國主義統制下的政治家，早已胸有成竹。哀弱的呼聲，透不過水晶之宮，窮酸的咆哮，喚不起外人顏色。國際聯盟表面上雖然不能不裝腔作勢，而軍縮問題之怒濤一旦翻山倒海而來，國聯本身的粉碎，且可立待。所以我們應該如秋瑾女士之『意氣吞胡虜，精神貫日月，』充實個人的力量，向世界迎頭趕上前去；不應效法申包胥之祇知向秦王乞師，依庭牆而哭者七日。

因此中華民族如果要追循世界許多老大自然民族之後塵，向滅亡之路上前進則已；否則我們應如何鼓舞我們的精神？運用我們的智慧？培養我們的實力？開發我們的富源，登上

喜馬拉雅山的高峯爲中華民族謀一屹立世界的基礎，爲二十世紀豎起真正的公理與和平的序幕。

這是今天本社同人貢獻於我們同胞同志之前的新年之詞。

今年的青海

今天是中華民國二十三年的元旦日，依我們國家固有的習尚，彼此相見，應以有關於吉祥的話語互相道賀。我們既然爲中國人之一，自然不敢免俗。

過去的青海，雖然有海而又青，但在一些人眼裏所透視着的，究竟是沙漠的成份過多。也有人說，我們過了六十大壽再來青海工作罷。是，這是一句幽默得可以的說話，老頭子們聽

，未免要發生幾分懊惱；不過老薑愈辣，是中國的國粹，即使過了六十大壽也還免不了感着寂寞呀。但是消沉得像沙漠一類的社會，終在打倒之列，所以我們應振作精神，提起朝氣；個個人既居於二十世紀的世界裏，自應努力於幹的生活，不要埋沒於混的生活裏。

『今年的青海』這篇文章，雖然內容所包甚廣，而且又極複雜，本非本社同人所能勝任；不過本社同人並非敢整個的將這些問題，担負起來，祇不過將幹的態度，使海又青的精神，顯現出來罷了。

本篇的內容，擬分為下列幾點：一，黨務問題，二，財政問題，三，吏治問題，四，地方自治問題，五，實業問題，六，教育問題，七，教員索薪問題等七篇。至於軍事問題，則係國家性的問題與地方自治問題無關，故不在說明之列。

黨務問題

漢三

光陰似箭，歲月如流，不轉瞬間，又值二十三年元旦佳節降臨。回憶過去二十二年當中，內憂外患，交相起伏，國家存亡，千鈞一髮。本黨及全國民衆，幾經艱苦奮鬥，而國難的愈嚴重也如故。茲值歲月更易，百度維新之際，願念推進本省黨務，開化邊疆人心，實爲當前唯一要圖。良以本省地接康藏，民族複雜，舉凡黨務上的設施，進行稍有不力，貽誤自匪淺鮮。加之康藏糾紛未決，英憐虎視正急，一般蒙藏同胞，每因環境的險惡，意志的薄弱，爲人蠱惑利用之處，勢所不免；我若籌邊無術，因循敷衍，必至淪爲東北之續。因此，宣揚本黨主義，團結各族人心，樹立黨的基礎，發展黨的效能。在在足爲本省當前重要問題之一。

惟以本省過去情形言之，黨務自活動至今，雖有將近十年的歷史，祇以民衆認識不清，邊疆情形特殊，未能有長足的進展。茲值新年伊始，若非別開黨的生路，而作新的努力，自不足以收人心而安邊圉。爰根據本省黨務現狀，參酌個人意見所及，略陳數端，以爲二十三年進行本省黨務的材料也可。

(甲)黨的本身方面

一，黨的組織問題 本省黨務正式籌辦未久，黨的基礎，尙未樹立，關於徵收黨員事宜，屢因時局的變遷，在數量上，未能得到巨量的增加。現計本省正式黨員，爲數僅及二百六十餘人，預備黨員，經兩年來的徵求。各縣因種種困難問題，爲數亦不過四五百人。(已得預備黨員證者約二百餘人)因爲黨員太少的緣故，以致各地下級黨部，便無早日成立的可能。再以黨員散佈情形言之，除西甯縣黨員可及百人僅能成立縣黨部外，其餘各縣黨員，多則二三十人，少則不滿十人，按之各縣黨員須滿正式黨員百人，始可成立縣黨部之規定，而欲完成各下級黨部的組織，實爲難而又難的問題。且省黨部的成立，至少須有五個正式成立的問題。今各縣黨部，既因黨員不足法定人數的限制，無以促其成立，則省黨部的成立，豈不是遙遙無期嗎？因此，在二十三年到臨之初，吾人感覺着在黨的本身方面，必須加緊的徵求預備黨員，以樹立黨的基礎。務於一年當中，能得到一千個黨員，并按期進爲

正式黨員，然後遵照本黨的法規，由區分黨部，而至省縣黨部。依次正式成立起來，使本省黨的組織問題，得以完全解決，黨的力量，得以無限量增加，這是最關緊要的工作。黨員的徵收於各縣區分部，或特派員辦事處；我願所有全省的區分部或特派員辦事處，在這一點上多加努力。

二，黨的訓練問題 本省黨員人數既少，各下級黨部，又未達於健全地位，各下級黨部負訓練責任的人員，遂將黨的訓練工作，無形的疏忽下去，這是令我們十分悲傷的一件事。因為凡是一個黨員，如果不能接受黨的嚴格訓練，無異於未經操練的兵士，平時不明戰術，戰時必為敵人所擒。此理至明，無庸多贅。本省文化不開，民智淺陋，黨員程度，參差不齊，實施訓練，極為必要；乃過去未能注意及此，而欲發展黨務，自為事實所不能。故於二十三年中，吾人應於黨的訓練工作上，加倍努力，使各個黨員均能明了本身所負責任的重大。為黨效命，貫徹始終，循此以往，黨務前途，庶有望焉。

三，黨的紀律問題 黨有紀律，猶國家之有法律也，國法廢弛則亂，黨的不能申飭紀律，亦何獨不然。過去本省黨務之不能日有進步者，其故雖多，而黨紀不振，厥為主要原因之一。故今後欲求黨務之進步迅速，為黨員者，必須嚴守紀律，以盡最低限度的義務；在執行黨紀機關，亦須處置嚴明，法不容情。能如是則

黨員對黨的信仰自深，所有精神散漫因循苟延之弊，庶能剔除盡淨矣。區分部各負責同志尤應特別注意。

(乙)黨與民衆方面

一，鞏固民衆團體 誰也知道本黨是負有組織民衆責任的，民衆本身利益有無保障，端在有無鞏固的團體以為定。過去本省民衆團體，雖改組大致就緒，終以民衆運動受各方無形中的摧殘尙無鞏固的民衆團體出現，至為可惜。茲值新年伊始，本黨應檢閱過去民衆團體之弱點，確定今後改進之方針，務於二十三年內，完成民衆組織，加緊民衆訓練，俾於憲政時期，得有參政的基礎，實為切要之圖。

二，增設民衆學校 訓政時期，本黨唯一任務，即為訓練民衆，努力於四權的運用是也。而訓練工作最易奏效者，又以民衆學校是賴。本省由黨部主辦之民衆學校，據最近統計，已達五六十處之多，第以失學民衆過多之故，收效仍屬不宏。故於二十三年內，不論鄉鎮城市區域，均應增設巨量的民衆學校，俾將民衆智識日，益增高。并藉此將本黨基礎，樹立於民衆身上。

而民衆方面，因本黨之能隨時接近，所有各項困難問題，亦可由本黨代為解決，一舉兩得，孰愈於此。

三，提高民衆對黨的信仰 年來本省民衆，對於本黨的信仰，極為薄弱，所有黨的一切設施，若與民衆無甚關係。推其致此之由，皆因黨的主張，不能因政治的贊助而解除人民實際痛苦所致。故今後本黨應站在

民衆利益的立場上，於可能範圍內，設法解除人民當前的痛苦，而謀得人民對黨的同情與擁護，此尤爲當前最重要的一件工作。

凡此種種，胥爲本省目前急待解決的問題，吾人果能循此進行，自信有利於本省黨務前途非淺。爰於新年元旦佳節，聊陳所見如此，願與全省同志共勉云。

財政問題

魯魯

關於財政問題，真是人人感到頭痛的問題。不說別的，即以三個七折而論，許多人就認爲是大不了的問題。然而青海的財政，爲什麼會弄到這樣一團糟呢？我國財政之沒辦法，大概都有一種通病，並不限於青海一隅。即使青海皮毛與糧食的出產能夠很順利的得到銷場，青海財政也未必有辦法。青鹽的產銷是並不因時局關係而減少的，而政府每年關於青鹽稅額的收入，何以較四五年以前，少到十倍以上呢？於此可見事實是事實，理論是理論的了。

青海財政沒有辦法的第一點，是在於壓根兒就沒有預算。青海每年收入，據當局報告，不過一百五十萬；以如此有限的收入，而要應無限支出之要求，安得不使財政弄到山窮水盡？前日教育界人士的索薪者，曾有提出不患寡而患不均的說法，這就是財政沒有預算的原因。財政既沒有預算，誰要多少就給多少，誰要不了多少就一文不給，安有能均的道理。況且財政收入既少，財政當局自然應付不靈；財政當局一應付不靈，自必剝肉補瘡，東拉西扯

，結果是財政毫無辦法。所以我們主張自今年起，應由省政府根據本年可靠的收入，作一最低限度的預算，由省務會議決議，主席通令所屬，嚴厲執行。如有破壞此項預算的，就認爲破壞青海的財政，財政廳有權拒絕支付。現在青海的行政與財政，我們認爲都十分統一的，祇要政府有此決心，不患預算制度不能確立。政府收支既然一秉預算，那麼人民負擔，可有一定的限度，人民可以安心樂業；服務教育的人員，可以安心執教，生活上有了保障；公務人員也可每日安坐於辦公廳裏，而不至於一面持筆，一面要想象中的油鹽柴米了；這樣財政才能上軌道，地方秩序才容易安寧，社會才有一天一天向上發展的可能。如果不然，照現在這種借債過日子的辦法，無論農工商各界，再未必有什麼餘力來供給政府的借貸，即有也非良法。政府正如一個人，一個人尚且不能以借債爲生活，何況一個政府呢？所以確立預算，是目前第一個急務。

青海財政急應確立辦法的第二點，是剷除中飽。我們固然不能相信某某什麼局所，成爲個人的捐稅機關，某某什麼局所每月的收入並不送繳財政廳；但是我們相信各稅收機關中飽的事情，却成爲天經地義。別的不說，關於徵收血稅一事，省府已通令取銷，而各處之照舊徵收者報不絕載。不吃鴉片的人不納燈膏稅，不買賣貨物的人，不納產銷稅，這本是極平凡的道理；而且政府業已一再通令，不得用包交的方法，魚肉鄉民，然而包交仍還是到處普遍着。可見這些由於包交及違法徵收得來的捐稅，是被這些

捐稅機關中飽了。大家認捐稅機關是無二的發財捷徑也自有其至理。人民納稅與國家徵稅在現代國家的組織上，原無可非議，但人民納稅祇中了稅吏的私囊；國家徵稅，適成爲稅吏發財的工具。那麼國家及人民，乃盡成稅吏個人的私有物，這還成爲什麼天下呢？所以青海財政之窮，這中飽應該算是一個原因。青海財政如要有辦法，剷除中飽，應佔極重要的地位。因此我們主張：一，政府對於稅收人員之違法與舞弊者，應立置於法，不得徇情。二，政府對於稅收機關不受財政廳之直接指揮者，應即撤職，並沒收其保證金。三，一律改用委辦，確定辦公費及辦公人員，並由財政廳巡迴派公正人員隨時稽查；稽查人員如有舞弊情事，罪加一等懲罰。四，稅收人員如有舞弊情事，應依照監察院准人民檢舉官吏的方法，不要鋪保，並不要署名，多方檢舉。財政廳甚至於省主席，應即隨時派員嚴密稽查，無論任何人員，都不得從中說情或疏通。五，政府大員並應隨時出巡。我想財政之有沒辦法，是關於青海之整個生死命脈，我們不應讓極少數的捐稅人員，將整個的青海財政破壞，使極大多數的人民，受最大的痛苦。

救濟青海財政辦法的第三點是開闢財源。這個辦法如不加思索，恐怕青海的老百姓，要起來反對。其實內容鬧清楚，反對者必要贊成此種辦法。中國辦理財政的人員，都有一個通病，祇知道消費不知道生產。換句話說就是知道設法增加人民的負擔，而不知去籌一個所以能夠負擔的方法。外國人每年每人繳付國家的稅雖多至一二百元並不

感着十分重，而我們同胞，每年每人即使繳納三五元，也就不得了，就是這個道理。人民的金錢並不是天上掉不來的。也不是個人有了聚寶盆，可以取之不竭，用之不盡的。政府如不替人民規劃幾種生財之道，祇天天向人民要錢。人民的錢係從何而來呢？譬如說：政府對於羊毛的銷路，並沒有盡過何種應盡的力量，祇是一百斤羊毛抽到直同百分之七八十的稅率。固然羊毛因爲成本太大，商人不致冒險；皮毛不能出口，結果稅收機關根本看不見羊毛，即使稅率大到百分之七八百，有什麼用處呢？所以要增加稅源，政府要拿出全個力量來爲人民謀生產的發展；人民生產既然發展了，生財有道了，即使稅率再加些，人民負擔再重些，那也沒什麼關係呀！否則政府對於人民的生產漠不關心，祇知向人民要錢，那只能算是自殺政策，愈弄而愈遭的。至於發展生產的方法，在實業問題部份詳言之。

吏治問題

魯魯

說到本省的吏治，我們也有許多意見，藉今天新年的機會，貢獻於政府當道：

第一，今日的縣長，我們覺得太沒有保障了。縣長撤換的標準，並不依照縣長的治績，祇依縣長任事的期間；正如我們現在好像有點先知之明似的，各縣縣長正是交替的時候了。像這樣以期間爲標準來任免縣長，祇能獎勵縣長去魚肉老百姓，決不能勉勵縣長去爲地方而建設。這是

一個使吏治愈趨黑暗，使人民益增困苦的方法。以常理來論：一個公務人員，辛辛苦苦，節衣縮食，經過多少年之久，始能由科員，主任，祕書，科長，以至於縣長。今日縣長一到手，儘其最不到一年光陰，就要從手中失去，那麼這一年之中要不要取得十年八年或三五年辛苦的代價呢？

我們這種說法，並不是以小人之心度君子之腹，更絕對不是在這裏侮辱縣長的人格。且就政治的效能來論：今日縣長最重要的工作，為辦理地方自治；而地方自治中之推進建設與整理土地，尤其重要。然而這種工作，在舉辦之先，要有多少計劃，要用多少人員，要籌備多少財力，而且人員的熟練，尤所必須。那麼其籌備的時間，實在是可觀的了。今者拙着縣長的更換是本於一年一度的政策，恐怕一事還沒有籌備完竣，新縣長已經到縣接事了。所有全部人員一律更換之結果，及新縣長的新猷等等，從前的計劃等於一筆取銷，新縣長從新起頭，這一年半載的政治工作，豈不白費？拙着新任縣長是一個愛民如子，有聰明能力可以勝任的，那到好說，然而個個都有這項資格的麼？所以善的縣長看到此種缺點，祇好各事敷衍，得過且過；惡的縣長，那就無怪大老爺手段太辣些了。青海地方自治辦了多少年，一事無成者，其原因即在於此。因此我深望政府認清縣長為親民之官，並非報酬之具，對於其任內的工作，應切實加以考核，並應依照吏治視察員的報告，分別指令推行與糾正。同時政府還要每年立一最低限度之行政計劃，責令各縣按步施行；即以此為考核之重要的標準

之一。如有發現貪贓妄法情事，並應澈底追究，不得以情面攸關，致犯法者易於嘗試。因為我們認為一省政治之能否推行，關係於縣長者至大。省政府既不能敷衍塞責，縣政府尤應切實遵行。不能因為幾個縣長之不良，而使全省的政治趨於腐敗之途，這是目前急要的問題。

第二現在各縣政府之最足病民的，為各縣的委員與行政警察。此輩一方面既受公家的薪俸——各縣對於此等委員及行政警察的薪俸，素來就有報銷並向民間攤派——但另一方面，無論事之大小，一到鄉間，人馬食料不算之外，還更給以一二元至四五元的腳錢。他們本沒走，而要腳錢，已經可笑；況且他們所做，大半為向人民要錢，而非向人民謀利的事，反要人民的腳錢，豈不更為可笑？所以我想：一，各縣委員及行政警察應減到極少限度，二，各縣除委員應規定薪額不得向民間要錢之外，行政警察祇能向民間要一次錢，並且也須明白規定，不得既向民間攤行政警察費用，又要向民間要腳錢。

現在各縣人民所最感到痛苦的，是各縣要錢的時候太多，而人民究不知每次要多少錢。所以關於這點，各縣政府應於每一次要錢的時候，將理由與數目公開報告一次，要錢的結果也公開報告一次，各縣政府都是能束身自愛的見信於民，我想於各縣長祇有利而無害，人民也就樂於出錢而無吝惜了。

此僅關於青海吏治之最低限度的幾點而言。

地方自治問題

漢三

訓政時期的重要工作，是推行地方自治，在總理遺教及中央歷次決議案與宣言中，言之極爲詳盡。關於自治工作的推行程序，完成期限，以及自治機關組織條例法規等，中央及國民政府，早經先後規定，分飭各地切實遵行。現訓政期限，計已過半，而本省地方自治的推行，殊少成績。當此國內匪患日深，強鄰侵凌正急之秋，若非努力於地方自治的完成，自無以安內而攘外。茲值二十三年降臨之日，願將本省地方自治問題，略加申述，以爲本省民政當局，推行地方自治之參考。

本省推行地方自治，計時已有三四年的歷史，在初起開辦的時候，雖說莫有實際的成效表現，而於門面上觀之，却能敷衍塞責。但未幾何時，不知爲着甚麼緣故，便把那名實俱歸於盡了。似乎也有人說：『本省幅員遼闊，民智未開，舉凡教育上，實業上種種，應有的設施，均未達到開辦地方自治的程度』。持此理由者，固姑無論其有無別的居心，但未出門而即抱行路難的成見，吾以爲神經過敏了些吧？

我們要知道，籌備地方自治，是本黨與政府應有的責任，若待人民有了自治程度，再許其推行地方自治，那就用不着本黨及政府努力了。因此，在二十三年的當中，吾人應深懷過去的失計，而作未來的奮鬥，務於一年之間，最廣的限度，須完成以下工作。

一，重定自治系統 本省自治區域，雖經民廳及各縣政府的再三規劃，第以未能實地勘查，或從事過於督促的關係，不無缺漏之點。如各縣已有區劃的劃分者，而無鄉鎮鄰閭的編制等是。此後應依照縣組織法及區自治施行法，鄉鎮自治施行法與劃區辦法，重行厘訂，總於推行自治工作時，不至發生任何障礙爲要着。

二，訓練自治人才 建國大綱第八條的規定：『在訓政時期。政府當派曾經訓練考試合格之人員，到各縣協助人民籌備自治……』誠以自治工作，至爲繁重，若非訓練考試合格之人員，自不足以担当籌備自治的重任。本省自治人才，極感缺乏，如現時各地担任區鄉鎮長職務者，非大紳至者，即目不識丁之流。以此而欲完成自治，豈可得乎？故本省政治當局，應感於事實之需要，設立各種學校（如統計，會計，警衛，農業，工業，等）或講習所及訓練所，以養成實施自治的專門人才。

三，籌定自治經費 本省自治工作，所以不能進步者，其主要原因，厥在經費之無着。故於本年，應遵照建國大綱第十一條『土地之歲收，地價之增益，公地之生產，山林川澤之息，礦產水力之利，皆爲地方政府之所有，而用以經營地方人民之事業，及育幼養老濟貧救災醫病與夫種種公共之需』之規定，使其全部移作地方自治經費。有不足時，得延長人民義務勞力之期限，或呈請省政府補助之，務使辦理地方自治經

費有着，仍使地方財政不受影響或加重人民負擔。能如此，則人民對自治的興趣日深，自治工作的成效可收。

四，組織籌備團體 本省雖有區鄉鎮公所之設立，但實際上，仍不能補推行自治於萬一，故本年應由民政當局，擬定妥善辦法，從速設立省縣自治籌備會，其人選可由當地黨部政府與民衆團體委派或推薦之。若能以訓練考試合格人員，充任斯職，尤為得當。務期於自治籌備機關設立後，對於真正自治事項，能以漸次推行，不至成爲擾民的官府機關爲要義。

以上各項設施，果能於本年內先後實現，則關於地方自治重要工作，如調查人口，測量土地，辦理警衛，修築道路，訓練國民等等，始能有所依託，茲陳所見如此，深願本省政治當局，注意及之。

實業問題

魯魯

說到實業，未免有些唱高調的嫌疑罷！然而我們要有最大的覺悟，最堅的決心；否則祇有坐而待斃，終非青海之福。我們且看看今日青海之實業的現狀：第一本省的糧食已無出路，即使努力於喚起人民的開墾，適足以增加人民的負擔，實無補於青海的生產事業。第二皮毛銷路，日見減少皮毛如果長此無辦法，蒙藏民族與以皮毛爲副業的農民，將何以維持其生活，他們要南走西藏，恐怕等不到孫殿英之屯墾青海了。第三本省金礦最多而且最易於開採

。本篇所謂實業問題，僅從這三點下手：

第一糧食問題 本省糧食之沒有出路，最大的原因，在於麥質的不良，蘭州人情願去吃一元十二三斤的東路麥，而不願意吃一元二十斤的西路麥，其用意在此。所以青海小麥沒有尾閘了。然則青海的麥子之所以不良，是麥種的關係麼？土質的關係麼？氣候的關係麼？肥料的關係麼？或者甚至於是人工沒有做到的關係麼？沒有人知道。這是應該研究改善的問題，不能聽其自然的。可是即使麥子過好，其銷路之被操縱，完全在天老爺之手，年年讓甘肅人民過民國十八年的日子，然而我們如果存心這樣想，實在太殘忍了。所以我們應從各方面來解決這個問題。

本省是有些地方以產油著名的，而清油的銷路又極好，那麼我們應利用此點增加與改良生產並予人民以許多方便——如減少稅率！及獎勵，使清油的產量，日益增加，本省自然得一個頂大的財源。爲政府爲人民都應從這裏着想，多種菜子或胡麻。其次本省現所缺乏的，以本省年來天氣日漸轉變，各種新興的農產品已有增加，那麼我們就應用此點來試種黃豆，棉花，芝麻，大米等等，這些農產品在本省或在甘肅均有銷路，是值得注意的。至於煙葉的銷路，將來也一定好——指製煙捲的煙葉，現在本省已有種者——即使未必，然而我們每日所費的哈德門香煙不是太多麼，製煙捲並無須精深的技術，而且資本大小也隨便，機器更無購用的必要，那麼種煙葉自然也是有利的。最後本省所用的肥料只用糞料與灰料兩種，這是生產短少的

一個原因，也有設法改良的必要。

然則這些工作都讓老百姓自己去動手麼？這是沒有希望的。農民的本質大都守舊而無新的常識，無論他們無此勇氣，而且無此智識與能力，於此我想到建設廳了。

國家之設官，並非青天大老爺而已，現代的官，是應爲民謀利，而非僅爲自己謀利。那麼如何去改良麥質？如何去推廣生產？如何去試種棉花與大米？如何去選擇肥料？在在都應努力。恰好本省又有農業學校之設置，自然建設廳應與農業學校合作，來盡這一部份應盡的責任。建設廳門口是掛了許多招牌的，我願他們以掛招牌的精神，來替人民謀點福利。

說到這裏我有一個附帶的意見。省城北門外的香水園，是省城八大名勝之一，從前是滿地種麥，繁盛無比的。自從改建爲森林公園之後，却改種草了，這是什麼辦法，我們無從知道。但到現在，種草到底是浪費天物，不大妥當的，因此我建議於建設廳，用來作一個農事試驗場，解決以上各段所述而需要試驗，試種，改良的農產場所，豈不是天造地設？況且那塊地方既那麼肥沃，那麼多遊人，水最好，蠶建廳及農業學校又極近，試驗起來，又省力，又討好，真是一舉而數善呀！

第二本省的皮毛沒有銷路，那是事不由己的事情，我們再想貪天之功，也是無從談起。可是毛織品並不至於沒有銷路呀！（以本省手工製的而言）毛襪，毛衣，毛手套，許多人都有需要。而且本省的布疋既貴到一件大褂，要

三五元那麼多，老百姓血汗所得每年拿出三元五元的繭了去，穿不上三年五年，已經破爛不堪了；若用羊毛織的粗毛布，或者說是襪子，又耐用，又溫暖，而且又是自己的產品，價錢便宜，還很雅觀呀。爲什麼我們不去努力提倡指導呢？我也認爲是建設廳太過於放任之責。現在本省既設有第一職業學校，該校也有許多手工的織品，那麼建設廳應該和他合作，切切實實地來計劃指導提倡一下。這並非限於財力的問題，無所用其顧忌的。青海最大多數的人，衣的問題有了解決，自然是一種救窮的方法。農村中一方面羊毛有了銷路，一方面農暇之時有工可作，可以幫助其收入之不足，一方面又不要花許多冤錢，去買貴的要命且不堅穿的棉布，豈不也是一舉數善？

此外尚有一種，在西寧徐家堡一帶，還有織麻布者，據說也還堅固美觀。麻爲本省出產之一，自然是值得提倡的，窮人應該作寫想，此之謂也。

第三本省到處產金。本省因交通不便，在目前祇有從事於開採金礦。況且金，目前又那麼貴，而金子又那麼攜帶方便，與需要之多到不可數計，所以建設廳應該竭力獎勵人民開採金礦。並應爲人探求礦苗減低礦稅，保護利益，使人人能從地方得到許多富源，以救濟本省的農村破產，財政枯竭；不要像現在一樣，開金礦的祇是極少數的人。一個人能夠開金礦，至少一個人的生活有保障，十個，百個，千個人亦然。開採的方法，如能由建廳加以改良，那麼人民所受於建廳之賜的，真不知凡幾。

青海到處都是富源，祇因大家都想坐在家裏等黃金由天上落下來，弄到大家都窮，這是極可歎惜的。二十世紀的人民，除了奮鬥之外，別無生存之理，吃現成，只有愈吃愈不現成的。區區之見，當能為建廳同人所共諒。

教育問題

毛耀斌

作者並非教育專家，對於教育上的許多問題，當然是個門外漢。不過全國異口同聲的都說：「青海教育落後。」但是落後到何種程度，很少確鑿張本可據。故本人不怕一切，毅然決然的以很粗劣的筆墨，把瞥見所及的青海教育現狀分頭誌述於後，以告讀者！

自誌

一，緒言

強寇入室，國是日非，我國家民族，已陷於最危險的途徑；全國人民，此時惟有一致奮起，刻苦自勵，加緊工作。本必死的決心，求再生的新路。但觀察一般情勢，我國民的愚暗無知，未經訓練，民氣消沉，缺乏組織；或醉生夢死，視國家危亡，於己無干。或徒誇虛驕，含感之外，少所憑持；此種現象，危險殊甚！欲拯斯病，我以爲實有賴於教育。因教育可以激發民族的感情，喚起愛國的精神，施以精誠團結苦砥礪的訓練，而後可以統一民族意志，整齊救國的步伐。曾記得蔣委員長謂：「教育的

力量，實超過一切武備與軍力。」那末，倘茲國難嚴重之際，積極普及教育，實爲刻不容緩之舉。

但是據前數年的調查，我國文盲之多，竟要佔到全國人口百分之八十以上；近來中央看透此種問題之危險，雖經一再督促與提倡，然而回頭看看所收的效果，並也沒有多少。至於談到本省教育落後的情形，更有令人有口說不出之概。試看青省留學生數目之少，以及程度之低，已成爲不可諱言的事實。須知在這康藏糾紛繁興，東北省淪於敵手之今日，青海實爲西北樞紐，國防重地。然以本省百分之四許的曾受教育者而欲鞏固國防，吾人頗覺茫然。故欲鞏固西北邊防，完整西北邊境，振興教育，啓發民智，實較重於其他途徑，茲將本省教育的現狀，及將來應有的趨向，分別敘誌於后：

二，青海全省教育的現狀

作者爲使讀者一目明瞭起見，特將本省中等小學民衆社會等教育情形，教育經費來源，學校數目，學生數目，班數，教師數目，教師資格，教師待遇，各縣人口總數，以及各縣曾受教育者之人數，分別列表填誌於後。計（一）爲中等教育調查表，（二）爲各縣小學教育調查表，（三）爲各縣民衆教育調查表，（四）爲各縣社會教育調查表，（五）爲各縣人口總數及曾受教育者數目調查表。

青海省中學校調查表

(據二十一調查)

校名	學生數目	最大年齡	最小年齡	已畢業的數目	教職員數目	教師資格	教員待遇	常年費	經費來源備考
省立第一中學校	一八一	二三歲	一五歲	二〇一	三三八	大學畢業十分之三 師範畢業十分之四 其他十分之三	最高者每月六十八元 主要科每一小時大洋八角	一萬五千 六百零九元	除由財政廳支領一部份外餘係基金生息所得
省立第一師範學校	二二〇	二三歲	一五歲	三〇六	三三四	同	其他每小時均以六角計算校	一萬三千七百元	
省立第一女子師範學校	二五	二四歲	一二歲		三二	大學專門畢業十分之二 師範畢業十分之七 其他十分之一	長每月七十元 其他職員每月最低限度二十元	九千八百元	
省立第一職業學校	三〇	二三歲	一三歲	二九	三一	職業專科畢業者十分之一 師範畢業者十分之四 工業畢業者十分之三 其他十分之二	九千八百元		
省立第一農業學校	四〇	二三歲	一三歲	無	一〇	舊制師範畢業者十分之五 中學畢業者十分之三 大學畢業者十分之二	四十三元		
樂都中學校	七九	二三歲	一三歲	無	一二	大學畢業者十分之二 師範畢業者十分之六 其他十分之二	五千六百元		
青海省同教育促進會附設中學校	七〇	二三歲	一三歲	無	二〇	大學畢業者十分之二 師範畢業者十分之三 中學畢業者十分之二 其他十分之二	一萬一千六百六十元		

青海省各縣小學教育調查表

(據二十一年調查)

縣名	學校數目		學生數目	級數	教師數目	教師資格				其最	最低	經費總數 (以元為單位)	經費來源備考
	高小	初小				大學或專門學校畢業者	師範畢業者	中學畢業者	小學畢業者				
西寧	二一三	一八〇	九四四四	六四二	三三三			四二	二八	六五	六二	六二	各縣及城內小學經費均由縣撥
民和	三	六四	二三六三	二〇二	二二八			二一	一〇	四	一八	一八	內城及鄉村小學經費均由縣撥
互助	七	八七	三八七四	二五一	一二五			二	一〇	四	三一	三一	內城及鄉村小學經費均由縣撥
大通	三	六五	三七四三	一八六	七二		五八	三	七	四	〇六	〇六	內城及鄉村小學經費均由縣撥
貴德	二	一八	七七一	六二	四四			九	三五	四	〇五	〇五	內城及鄉村小學經費均由縣撥
循化	三	一四	二二七	四一	二五			一六	五	四	三〇	三〇	內城及鄉村小學經費均由縣撥
湟源	三	四六	二二二一	一九〇	七〇						二七	二七	內城及鄉村小學經費均由縣撥
共和	二	一	一三五	七	五			四	一		〇二	〇二	內城及鄉村小學經費均由縣撥
樂都	七	八一	二五四三	二一六	一八五						一六	一六	內城及鄉村小學經費均由縣撥
同仁	未詳	未詳	未詳	未詳	未詳						四一	四一	內城及鄉村小學經費均由縣撥
化隆	六	一五	一二二七	六七	三七			二五	一二		六四	六四	內城及鄉村小學經費均由縣撥

青海詳誌

十三

都蘭 未詳 未詳 未詳 未詳
 玉樹 未詳 未詳 未詳 未詳

合計 五〇 五九一 二七一六 一八九七 一一五九

青海省各縣民衆學校調查表 (據二十二年上半年調查)

縣名	民校數目	學生數目	教師數目	備考
西寧	一三	四四四	二〇	自本省黨務特派員辦事處成立後年來對於推廣民衆教育一事，頗爲注意。除該處附設民校一處學生於今歲七月間卒業不計外，而各縣黨部先後成立之民校，已有三十九處之多。學生數目計達一千一百餘人！至各民校經費來源，大概可分：(一)由省黨特處津貼，(二)由各縣黨部支領，(三)由縣政府補助。惜共和，化隆，同仁，都蘭，玉樹等五縣，以情形特殊，經費困難，刻下尙無民校之設立！所望各縣黨部與各縣政府再能協心同力，增設多處，亦未非本省文化上之一大曙光也！
共和	一〇	三二六	三九	
同仁				
化隆				
都蘭				
玉樹				

青海全省社會教育調查表 (據二十二年調查)

縣別及省會	圖書館數目	民衆書報室數目	講演所數目	體育場所數目	遊藝場所數目	其他	備考
西甯	一	一	一	一	一	二	本省除都蘭同仁玉樹三縣，尙無社會教育團體或場所之成立外，其他各縣雖各設有社會教育團體，借以經費拮据，乏人贊助，實難得到相當效果！
大通	一	一	一	一	一	一	
貴德	一	一	一	一	一	一	
樂都	一	一	一	一	一	一	
湟源	一	一	一	一	一	一	
民和	一	一	一	一	一	一	
循化	一	一	一	一	一	一	
互助	一	一	一	一	一	一	
化隆	一	一	一	一	一	一	
共和	一	一	一	一	一	一	
都蘭	一	一	一	一	一	一	
同仁	一	一	一	一	一	一	
玉樹	一	一	一	一	一	一	
合計	一三	一三	一六	一五	二六	二六	

悉此明
 無未詳
 一四五
 五〇二

青海省各縣人口暨已受教育者數目調查表

(據二十一年調查)

縣別或寺族	人口	總數	已受教育者	備考
西甯	一六三五九九	一五九三四	查本省各縣人口，	
民和	五四九一三	三四四七	共有一百萬零五萬	
互助	九四七〇一	一〇九九八	四千七百七十四人	
大通	八三八〇八	五一三四	，已受教育者有五	
寧源	二二八一二	一〇七三	萬五千零一十七人	
貴德	二七六八〇	一八八二	，(係包括受大學	
循化	二四七四九	一二三一	教育，中等教育，	
湟源	二三七一五	六八八四	小學教育，私塾教	
共和	一八〇二五	三七二	育，補習教育者。	
樂都	六八七四一	六四六〇	約佔全省人口百	
同仁	五四〇〇〇	未詳	分之四強。至本省	
化隆	二三四八五	一六〇二	各中等學校現有學	
都蘭	一四三二〇〇	未詳	生數目，一概歸入	
玉樹	四六八〇〇	未詳	在西甯縣計算，特	
果洛	二〇〇〇〇	未詳	此註明。	
各縣	四五四六	未詳		
寺廟	一〇五四七七四	五五〇一七		
合計				

三、本省教育落後之原因

本省整個教育落後的原因，雖甚複雜，我以為最大的結癥不外：(一)教育經費拮据，(二)教師人才缺乏。因為教育經費的困難，故學校與學生數量，均不易增加，學校設備，無法充實，一般教師，在精神與物質上同感到壓迫，學生前途因而受到極大的影響。至談到師資問題一項，除省垣的幾個中等學校，尚有很少數的大學或專門學校畢業者外，其餘各地小學充任教師者，據我調查的結果，小學畢業者要佔多數。大家想想，以小學畢業而做小學的教師，學生程度之不能提高，學校辦理之不起色，這是當然應有的現象。但是我們要知道，本省各級學校那樣的經費，而欲延聘良好教師，雖不敢說絕對的辦不到，總覺得有些困難。所以可說，本省教育不能發展兩個原因，是互為關係的，因經費的困難，故無法延聘良好教師；因無良好教師，學生程度自然不會長進，學校因之不能發展。古人云：『種瓜得瓜，種豆得豆。』理至真也。

四、發展本省教育的新途徑

談到改進本省教育一項，真是頭緒繁多，令人無從說起。如籌辦高級中學，添設農業，工業，醫藥等專門學校，各級蒙藏學校，鄉村師範學校，增加初中及小學數量，創辦大規模之圖書館，教育館，閱報室以及其他有關社會教育之種種團體。但是還有幾點最要緊而急須解決的問題，就是：(一)增加教育經費——關於此項，不惟在數量上應力求增加，並須設法將教育經費獨立。假使教育經費能

夠獨立，並能增加若干，本省教育，才可發展之希望；否則，連現狀恐怕將不能維持了。（二）增加師資人才——本省各校教師人才之缺乏，已成爲普遍的現象，以小學爲尤甚。須知教師之學識與學生之程度，是成正比例的，若教師濫竽，想求學生程度提高，是斷難能的事，故欲提高學生程度，宜先增加並提高教師人才。（三）增高教師薪金——本省小學教師全年薪金，有少至五十元以下者，而此少數薪金，就是教員個人的生活尙難維持，何能談到仰事俯畜，自然對於所司的職務，減低興趣漠然視之！故提高教師薪金，實爲推進本省教育之最先着。（四）興辦蒙藏教育——本省蒙藏同胞，爲數最多，故欲求蒙藏同胞知識進步，精神團結尤須注意蒙藏教育之設施。

五、結論

總上所觀，本省教育落後，有待積極振興者頗多，希望當局諸公，勿畏艱難困苦，努力設法改進，不難逐漸普及也。

教員薪俸問題

元本

關於本題，雖與前篇教育經費一部份，不無重複之處，而且係社外來稿，與本社原來的計劃，略有出入，但此題實爲教育之中心問題，提出專篇來討論，亦未始非計，故亦附存於『今年的青海』之下。

編者

教育事業是教養健全國民，培植有用人才，担負着國家萬年的大計，關係國家命脈，所以說教育事業是最偉大最高尚的。幹教育事業的教員，也是最有興趣最清高被人稱爲神聖事業的。誰也知道振興中國要造就人才，造人才要辦教育，教育的基礎在學校，發展學校的責任，在教師的肩上。教師担負的責任這樣重大，但是很少人注意到教員的生活問題；社會是漠不關心，當局是充耳不聞，教師畢竟被人稱爲神聖，所以願意肚子挨餓，皮肉挨凍，自己的淚向自己的肚裏落，忍受清苦過着粉筆生涯。

餓着肚子做事，忍着寒冷教書，畢竟是一件不近人情的。工廠的工人感到生的活窘迫，爲求其生活的滿足而罷工；教師也要吃飯穿衣，老實說，教師得不着美滿的生活，恐怕教育總不會進步，國家前途，終不能鞏固吧。

二

最近省垣中小學全體教職員，因爲生活的窘急，經濟的壓迫，自動的不謀而同的聯合起來，組織索薪團，派代表分頭請願，呼籲，要求發清新舊積欠，補發自二十二年元月起折扣三成，撥定的款作爲教育經費；若果得不到圓滿的結果，決取最後的手段，全體職教員一律罷教罷課。跟着就有西甯縣各小學教師，也起來組索薪團，要求教育局速發欠薪，以維清苦生活。這種現象，不能不說是地方的一種病態。

教育經費缺乏，本是全中國的通病，試看各國軍費與

教育費之比較表：

各國軍費與教育費之比較

第一表 各國之軍費

國名	年	代	估全國經費百分比
中國	一九二七—一九二八		八·七
日本	一九二六—一九二七		二·七
意大利	一九二六—一九二七		二·二
英國	一九二七—一九二七		一·四
法國	一九二七—一九二八		一·三

第二表 各國之教育費

國名	年	代	估全國經費百分比
日本	一九二七—一九二八		八·二二
英國	一九二六—一九二七		七
意大利	一九二六—一九二七		六·六六
法國	一九二七—一九二八		四·四九
中國	一九二七—一九二八		一·七

看了上表，我們是多麼痛心。我國拿百分之八十七的經費，養了些勇於殺自家而無益國家的軍隊，教育經費，沒有百分之二，以這樣微乎其微的教育經費，希望教育事業的發展，無異緣木求魚。但我們回頭看看青海的教育費，比其他各省更覺墮乎其後了。民國十八年自十一月份起，至十九年十二月底止，財政廳支出教育費七萬六千九百餘元；二十年度，教育費十萬零九千七百餘元，教育廳經費三萬元在內；二十一年元月份起，至六月底止，支

出教育費三萬九千三百餘元；總之青海省教育費，每年不過十萬元，不及內地一大縣的教育經費。自二十二年元月份起，教育費向行政費一樣的以七折折發，開了全國未有的新紀元。一方面表現地方的窮苦狀況，一方面教育經費短少，使教員生活困難而不得不有索薪的舉動。

三

當教師雖說是一種清高事業，但教師不是個個家庭富有，給社會盡義務的；那麼我們應當承認教育是一種職業，教師當然是要求溫飽而從事教育職業的。如果教師不是神聖的「神」，而是皮肉筋骨合成的人，要使筋肉充實，當然和常人一樣要吃飯，一樣要穿衣，現在我們很簡單算一算一個教師的生活費，每月須多少錢，才能維持現狀：

- 一，膳費 很簡單的吃飯，每月至少須洋四元；
- 二，衣服 祇穿幾件粗布衣服，平均每月也非五元不可；
- 三，書籍費 當教師的，若隨時不吸收新知識，一定要當個時代的落伍者，所以每月至少要二元書籍費；
- 四，應酬費 人與人總有交際，免不了要應酬，一個教師每月平均要三元應酬費；
- 五，零用 洗澡理髮，購置零星東西每月也要二元左右。

照以上的計算，一個教師的最低生活費，每月要十六元，但是教師是有家庭經濟負擔的，不是個人獨立的，上而父母的贍養費，下而子女的教育費，都要担負，假定一

個極簡單的小家庭，有一妻一子一女，每月費用如下：

- 一、膳費 每人以四元計，一月要十二元；
- 二、衣服 平均每人三元，一月要九元；
- 三、房租 房租每月二元；
- 四、用具 每月添置用具，須要二元；
- 五、應酬 親友往來的應酬費，每月也要二元；
- 六、零用 購置零星東西，和其他用費，每月要三元。

一個簡單家庭的用費，每月須三十元，連個人每月十六元的用費，合計起來，每月共得四十六元，才能維持最低限度的生活。要是子女已在校讀書，那麼書籍學費，還不夠用。但是我們看看本省中小學教師的薪金收入，到底有多少？中學校教師平均每小時八角，再打七折，每小時祇得五角六分，每月四小時，共得二十二元；附屬小學教師，至多二十五元，至少六元，以七折發給，至多不過十八元，至少四元六角。縣立小學雖不折扣，但薪金至多亦不過十八元，這樣微薄的薪金，再若積欠不發，那麼當教師的，只有喝西北風。

四 當教師的，因為生活的不滿足，往往要生出下列情形

一、時常想得優越地位。一個行政機關的科員，每月薪水五十元，雖打七折，還要取得二十五元；一個教師，手講指畫，舌瘡唇焦，所得報酬，到很微薄。所以當教師

的，因為生活的窘迫，經濟的壓迫，時常想得比較優越的位置。對於教育事業，常存五日京兆之心，一遇到稍勝的位置，就離開學校。向別的地方走去。

二、把教育做副業，很多聰明的教師，把教育當做副業，一方面在政界鬼混，或在社會上擔任公務；一方面掛的教員招牌。大家試想一想，以教育為副業的人所辦的教育，究竟有多大底成績和效力？

上面的情形，是本省很普遍的現象，教師因所給微薄，生活艱困，對於他的職務，不發生興趣，從事敷衍，沒有責任心，非特犧牲學生，並且社會和國家也要蒙絕大的損失，這是多麼不值得的事。所以要使教育發達，必須使教師得着圓滿生活。總理說過：我們要解決民生問題，不是解決安適問題，也不是解決奢侈問題，只是要解決需要問題。教師的生活費，是急切的需要問題，要解決教師的生活問題，必須：

(一) 加薪 教師俸給微薄，不能維持生活，那麼應當設法加薪，最低限度的薪俸，須能維持合於教師身分的最簡單的生活。照上面的計算，教師每月平均有四十六元的收入，方才夠用。而實際所得，中小學教師的平均數，不過二十元，收支相抵，不敷二十六元，試問怎樣能維持生活？所以加薪使生活滿足，又須供給書籍費旅行費，使其多量的吸收新知識。

二、年功加薪 教師要得多量的報酬，一定要盡多量的責任，決不能敷衍塞責。每一學年，依其成績，增加原

薪幾分之幾，可以鼓勵教師，對於一個學校願作永久的服務，不存見異思遷之心。服務教育事業多年而著有成績的，可以褒獎。

總之要使教師不放棄他的職業，一定先要美滿他的生活，不然，教育學者儘管介紹新法教授，報章雜誌儘管研究學理，闡明學說，教育當局儘管規定教育制度，高唱普及教育，但是照目下教師生活狀況，要他們這樣實行，完全是過分的希望吧。

五

上面說過，一個教師的最低生活費，每月要四十六元，但實際上連低於工役的微薄薪金，還要積欠幾月，專吃空氣是不能活命的。碰到嚴寒天氣，凍餒交加，不得不索薪團之組織，而合理的舉動索薪，這是社會環境實逼處此，並非職教員的有意為難。說到教員加錢，當然要增加教育經費，並要指定專款，撥作教育基金，這種辦法，要當局籌劃扶持，不容我來多嘴。

教育事業是清苦的，高尚的，被稱為神聖事業，但從事於教育事業的人，並不是神或聖，所以切要的是生活問題。行政機關的職員，雖得少量報酬，還有陞遷的希望，職務一升，薪金隨之增加。當教員的，年年是吃粉筆的教匠，國家要提倡教育而忽略了教師的生活；要使忍飢受寒的教師教育兒童，無論怎樣，他的興趣是不會發生的，心緒是不會專一的，每一學期開始，必定有許多教師活動鑽謀，想得較好的位置，生活的不安定，要算教育界最甚

了。希望社會扶助教育，提高教師的生活。教育始有進步的希望。

二二，一二，一六。夜

各縣巡迴宣傳視察隊日記 (六)

似旭

各種數字上的調查

上五莊年出羊毛數十萬

皮毛是青海重要的出品，每年總全省的統計，僅毛一項當不下數百萬斤。上五莊是通蒙番內地的要道，也正是皮毛出口之一：所以該處的商業以皮毛為大宗。至其他商業自遭十八年匪亂以後，已經一蹶不振，現在的邦巴的街道已十分冷落不堪。該處設有權運局一處，出入山稅局各一處，西甯縣商會亦設有分會。且為稽查偷漏的方便在水峽內四十里處設出山入山稅分卡各三個。據稅收機關的統計：每年由蒙番內地經過該處輸出內地的商品，僅毛一項，可由二十萬至五十萬斤。按每百斤徵出口稅二元五角計算，每年稅收連同皮子不下兩萬元。至入口稅，附茶一塊征收三角五分，牛駝青料一駄（每駄不過十三升），征七角，即蒙番人所穿皮靴一雙，亦須征稅由一角至二角。茲僅舉其大概，其他名目繁多，不勝枚舉。

回民教育日有起色

上五莊各莊均由該處回教促進分會附設小學校各一處。分會經費由該村毛皮稅項下每千斤籌抽二十元，按收入多寡量入為出。分會會長馬生華為該處回族中優秀份子，

年來對地方教育，極力提倡，不遺餘力，深得地方人士信仰。現有各小學校已覺略有起色，茲將調查所得分誌如後：

(一)附設兩級小學校(校址在回教促進分會內)：民國十八年成立，現有學生一百四十餘人，多為回民子弟。校址寬敞，規模宏大，由省回教促進會委校長一人，月薪為廿五元，教員四人，阿文教員一人，月薪由十元至十五元。經費由分會直接補助。(二)，白那為附設第二初級小學校：有學生七十餘人，全為回民。由省回教促進會委校長兼教員一人，阿文教員一人，全年薪金二百元，由本村分攤。校長月薪十五元。另森林一處約一百二十畝，為該校所有。(三)安卜藏為附設第三初級小學校：成立於民國十七年，最初僅有學生七八人，後又無形停頓。至二十年重新整頓，學生已漸增多，現有學生七十餘人，全為回民，由省回教促進會委校長兼教員一人，阿文教員一人。校長年薪一百三十元，由本村分攤。(四)拉爾爾為附設第四初級小學校：設立於民國十八年，最初有學生五十人，現增至七十餘人，全為回民。由省回教促進會委校長一人，教員一人。校長年薪一百元，教員八十元，由本村分攤。(五)大寺溝為附設第五初級小學校：設立於民國十七年。有學生三十二人，全為回民，由省回教促進會委校長兼教員一人，年薪八十元，糧一石，雜費二十元，由本村分攤，另有學田荒地六百畝。

畢業以後

(續) 儒夫

他們兩個走後，愛絲又是高興而又是煩惱！高興着自言自語的道：「這真才所謂『踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫。』」多日未能解決的壓在心頭的一樁大事，好像豁然的去過一塊大石一般，人們往往在最高興以後，便感覺到最困倦。他回到自己的寢室照了燈，看見室內陳設的各種東西，十分龐雜零亂，什麼壁上的掛圖像架等等，桌上的文具書籍之類，以及他平日所愛玩弄的又是什麼大正琴，蕭笛等件，又是書篋網籃，被褥裝具；似乎茫無頭緒的無法收拾，看了又看，想了又想，終於以時不可再的在最後懶懶地把些書籍文具等物，胡亂的拾到書篋裏去；到了第二天和庭又到學校來同愛絲裝了行李，臨行高升又向章先生要沾光，愛絲很難為情的在腰裏摸了一陣，最後由和庭掏出一塊錢遞給高升，高升謝了，很殷勤的為他們搬裝行李，一直到他倆乘車走了。他倆乘着洋車飛也似的來到東柳巷欽軒家中，僱好的兩輛轎車，已經在門前等待着了。欽軒是從來腳沒有踏出過S城圈，加之渭北連年的土匪猖獗，省上的人們，聽說到河北去，莫不是談匪色變！欽軒雖然是具了最大的決心到河北去，可是他的家人莫不帶着畏懼可憐之色。愛絲與和庭都是渭北人，他們覺得由省上到道距省百餘里路的S縣去，實在是沒有什麼！而欽軒的母親，再三告誡着：「初次出門總要小心的啦。」并一再的叮囑給和庭：「順林(欽軒的乳名)沒出過門，

「一切還要你和章先生招呼。」和庭含笑的面頰點首稱是！愛絲站在一旁不住的壓抑着幾度的好笑聲音！最可憐的是欽軒的女人，站在門後，欲言而止者再的到底沒說出一句話，她臉上的憂愁的不快的表情，十足的表現着她感受着初次別離的苦痛。驪歌一曲，欽軒告別了母親，眼看着她，和愛絲和庭分乘兩輛轎車，輾轉地向北走去，他們回首看時，欽軒的母親和他的她，猶不住的向塵土飛揚的車聲起處望來。

車行出城，和庭催着車戶趕快，不到十二點鐘，已經到了渭濱，車戶便在這裏的三兩家小店前打尖，炎熱的夏陽，照在常空，炮燒的風從河濱的沙灘上吹來，真有些熱不可耐。愛絲與和庭在一顆濃蔭樹下乘涼，猶不住的揮汗，聲聲叫熱，欽軒也許是昨夜爲了今天的別離，莫有安睡，他躺在蒸熱的車棚中竟呼呼地睡去。一會兒車戶套車催行，欽軒從車上下來，堪祇是東倒西跌，和庭連忙扶住，接着哇，哇，的吐個不止，撲刺刺地稀糞，又從褲筒淌了下來，和庭嚇得忙無所措，同愛絲扶他到店中一個土坑上躺下，從店旁一個小雜貨舖裏買了寶丹給他灌下，待一會兒稍微清醒些，約有兩個多鐘頭，他才完全喚醒過來；和庭方帶着惱笑的說：「哎呀，你真把我嚇死！」給欽軒換了衣服洗了身子，便繼續着乘車北進。

行行復行行渡渭水，涉涇川，太陽漲着大紅的面孔回家去了，一陣晚風吹來，涼疎疎地好不快意，大地便湧着灰白色的暮煙，模糊了遠方的幾處村鎮，心目中所盼望的

縣城，猶在渺茫的迷離煙霧中。這時約係農曆六月晦後，黑漆漆地夜裏，看不到數箭之遠，惟有天上的繁星閃爍盪動，與遙遠的幾處村莊上送來了鴉鴉犬聲；他們焦急的困憊的坐在車中，任車戶趕着已經疲倦了的騾子前進，轉嶺灣，過溝岔，縣城的城牆，漸漸地隱約可辨，南關外幾家小店中幾線螢螢燈光，忽然映射到他們的眼簾，好一片有望的到達情況；正在急急地前進中，「幹什麼的？」城上守望兵的一聲冷喊。和庭隨節答着：「一高學校哩！」

「那兒來的？」從省上回來的。」和庭又取出名刺，等着車戶從城門下投進，請遞給營長，要求開城放進，……等得好不焦急，和庭到小店燈下看時計，已經十點一刻過了。又候了約有大半點鐘的工夫，才聽得城門內匡挺匡挺的啓鎖聲音，城門開了，車子一直的走到一高門口，和庭下車打門，學校人員們已經是睡得靜靜悄悄，和庭連打或喊的叫着老王，把一個睡得方酣的門夫老王，從夢中驚了醒來，胡亂的穿着衫褲，匆忙的是出來開了校門。他們進校後的抖土聲，談笑聲，驚動了吳先生，馮先生，以及學生校役們起來了不少的人，他們都融融私語着彼此相告的說校長請回來兩位新教員。事務員荷先生吩咐打水看茶，作飯，前後照管着卸行李，給新教員打掃屋子等，……忙了個不亦樂乎。吃飯呀，閒談呀，及至一切告畢，各自入室就寢，已是鐘鳴二下了。

愛絲和欽軒的住室是在學校的西南隅，各自一間不大的屋子緊連着，倒還收拾得潔雅可愛。他倆的屋子中間，雖

然橫着一牆的阻隔，可是上面祇隔着一雙層紙的天花板，兩面談起話來，嘹亮得如在一室。人家都各自睡後，他倆尚隔牆的談了過去和現在及今天的一切，談到今天欽軒的中署，倆人同時咳嗽的笑着，約有一個多鐘頭，他們才慢慢的睡云。他倆當然倦了，一直輪到第二天的八九鐘點才起過床來。早飯後教務主任馮先生到他們的屋子來周旋，「問愛絲喜歡擔任些什麼課？」「隨便派些都可以，算術給欽軒派上比較好一點，」愛絲很客氣的答着。下午校役送着功課表來，數了數自己的鐘點，高一級，高二級，國語，英語，歷史，地理，音樂等等……：……：……：……每

週共是二十四點，欽軒當然也是不能例外的了。他們是初次教書，不但是能盡責任，而且是非常熱心，每次除正課外，在下午又上了些什麼英語學會，史地學會之類，連這些計算下來每週的鐘點，差不多三十點已經過了。但并不知道撒懶，在這些學會以外，又組織了些什麼講演會，辯論會等……：……：……：……他倆新由學校畢業下來，再加上一個新畢業的同班校長，關於學校的設備方面，或學術方面，都有着相當的進展；因為他們都是新由學校出來，販了些不少的新的名詞，與一些「道聽塗說」的奇異的新的學說，一般富有好奇新理的小學的一羣爛漫天真的小孩子們，什麼電子學說的發明，愛因斯坦的第四空間，意大利的法西斯蒂；又是什麼蘇俄的十月革命，日本的大陸政策等……：……：……講話時又極力的引用了些「背景」「象徵」「立場」「部門」……一類的嶄新名詞，把這些小孩子真弄得莫名其妙，不知道他們具有着多麼深高的學問！他們能這樣的極的富有朝氣的蓬蓬勃勃地未幹，所以學生對他們十分的情仰，雖在維持禮教，和封建思想的教務主任馮先生，和他們在學術辯論會上屢次的辯駁，什麼男女同校的謬妄語體文的俗鄙，新詩是胡鬧，被他們反復辯白得體無完膚，把一個思想練舊的老馮，叫他們直打得落花流水。

光陰過得真快，這個富有朝氣的正縣一高匆匆地已過了一個學期，又到了第二年的楊花時節了，什麼懇親會，春季運動會，前前後後地預備，真真把他們忙煞；尤其是負有責任心特重的章愛絲君，更是心力俱瘁的整整地勞了一年。暑假快要到來了，他終于同一般青年一樣，沒有長久的忍耐力，感到這種教書生活的過於勞苦，擬在暑假後另尋一種比較妥善的安適生活。他打定了主意，在學校宣佈散放暑假後之第二日夜裏，特自的到校長院子，和校長去談。他誠懇的提出堅決的辭職問題，校長莫名其妙祇是說了些待遇不善，薪金低廉的許多客氣話。但是向校長提出辭職問題後的第三日，竟而回家去了。他已經決定了改變生活的方針，到家後，便商諸少年時的同學同族的章振之君，B州E總指揮的參謀長慕俊僧先生，是他倆的小學時代的老師；振之也因為縣上的事情的不稱意，很願意同他去羨慕參謀長，因為心理上都有着無窮的希望。因為初出學校的他們，不知道社會上事情的困難，人情的險詐，他們知道有許多同學過去都是吃糧發過財的，所以他們很相信吃糧能夠發財，他倆便毅然決然的定了行期，收拾了

簡單的行李，預備一直的要到R州去。雖有着他們父母的阻擋，但終於阻不住他們火一樣的發財熱心！

一個夏天的晨，他倆負了包袱，悄悄地走出里門，飛也似的一直向西奔跑，喘着氣的連話也不說，惟恐家人從後面追趕了來。他倆這樣急急的走去，於第三日的下午到了R州，很幸運的遇着指揮部的行營副官蘭實若舊同學。初到招呼他們吃飯，又給他們找了一歇業的商店住下，第二天的上午，蘭副官領導他倆去見參謀長，并說明來意，參謀長恨麻木的躺在煙盤底下頭，微點着頭，帶着半吞半吐的哼音，向他倆說：「你們在去年隊伍初下來時爲什麼不來呢？現在，人家是漸入佳境的時期，內部的人員也很擁擠，你們兩個來了也很爲難！……不過現在你們來了，暫住幾天……我想辦法……。」又閒敘了些本鄉近狀，待一陣便告辭了出來，參謀長仍舊是在煙盤下點點首，連身子動也不會動過。

他倆個R州住了約一禮拜過了，等得好不耐煩，又於一天上午去找參謀長，參謀長一見他們，忽然說：「噢！我把你倆個的事都忘了，你們先下去，最近可以給你想想辦法。」再待了又是一個禮拜了，愛絲很忿氣的同振之商量。這樣困難！不如直捷了當的回家抱孩子！正在埋怨着預備一二日就要東歸；忽於第二天早晨總指揮部的兩個傳令兵持了委任狀進來！他兩很驚喜的拆開狀封「……總指揮部委任狀第……號……委任章愛絲爲本部二等書記

官……。」再拆開給振之的委任狀那個看時同自的一樣官職，他們將預備好的送委任的兩元賞錢，由他取出遞給了兩個傳令兵，兩個傳令兵接着錢行着脫帽鞠躬的敬禮走了。兵走後他們各自檢起各人的委任狀細細看，甚至連中華民國幾年幾月都讀了下去。他兩一面想一面談着：「二等書記官，……那當然還有一等哩。」「可不知道有三等沒有？」「也許還有四等五等也是說不定的？」

愛絲於接到委任狀後的第二天，便搬進總指揮部去了，振之說他有些事須得回家一行，但他一去再未見來，也許是嫌官小罷？聽說他後來又到他們縣上去當教員。他搬進總部後，即住在書記處，他恨恭敬的見過書記官長，很客氣的向書記官長說了些請他指導的一類謙恭的話書記官長給他分配的工作是專管來往公函，隔三間五的也有幾件訓令，指令，給他辦。艾絲係初出學校，他并不懂得函還有什麼公的私的，更不懂得分什麼通令，訓令，指令……他擬的第一件公函稿被書記官長改得不成樣子，他看見墨黑的塗改他的公函稿紙，他面紅得幾乎不出話來！但是他也是個自己有志氣的青年，他不願常常地教人這樣塗改他的稿紙，把自己弄得格外的難受！他於每晚人睡靜後偷偷地翻閱公文舊卷，并常常地練習去作，這樣的不到一個月，他居然會做得亦合規程而通順的公函，有時訓令，通令，也學得慢慢去做，并且做得還很差不多。於是他

在書記處的地位也漸漸爲人所重視了；平日瞧不起他的肥胖的王麻子，對他也漸漸地恭順了！而且對他又表示着異

常的好感，請他去吃飯。又請他去洗澡，他也很感覺到奇怪！後來他才知道這狗屁不通的王麻子的底面了，這好驕的王麻子，每給他分配下公文都是請人去辦，他還偏愛刻薄個好人，這兩日對愛絲忽然表示着好感，當然是尋求於他了，此後王麻子的稿紙，多半是出於愛絲的手。

(未完)

學生創作

中日停戰以後

劉家揆

自九一八事變發生以來，日閥侵略我國的野心，日益暴露，圖淞滬、擾華北，熱河雖然安然得去，而榆關及長城各口，至今還不願意交還。

今日之中日停戰，雖有所謂塘沽協定，然而這種協定不過暫時的協定，亦非中國從此而永久太平。我們同胞應在中日此種暫時妥協的狀態之下，爲痛心疾首之復仇的準備工作。可是東北淪亡，現已二週年有零矣！我國人努力何在？奮鬥何在？準備的工作何在？復仇的成績何在？觀古可以推今，那麼在此中日暫時妥協之下，能一致痛除過去萎靡不振之氣，起而努力乎？奮鬥乎……？

以日閥貪得無厭之心理，東北肥沃之地，已被其侵佔而去矣；山東，河北，山西，河南亦中國肥沃之地，安知曠日不作進一步之要求起而侵佔麼？所以現在中國的情勢

不是自己努力奮發，切實爲收復失地之準備；那不獨失地無可收復，亡國奴且迫在目前。我們看到中國人目前還是此種泄沓的神氣，真有點像是在那裏準備做亡國的來臨。五千餘年文化燦爛的民族，就這樣喪失其存在的地位乎？真不能不令人一哭。

不獨此也，當此外則強鄰逼境，內則赤匪肆虐，而人民之醉生夢死，尤爲帝國主義及赤匪一大可乘之機，正全國上下救死不遑之際，而陳銘樞，李濟琛等，乃不惜以中華民族爲孤注之一擲。必使中華民族於加速度的走其滅亡之路，中國其真將亡乎？

不過我們覺得世界之許多新興的民族，無不從艱難困苦中過來，祇要我們有了決心，祇要我們有了勇氣，祇要我們敢於抱負不凡；我想中華民族終於有復興之一日。否則滅亡之日即屆，到那時就不由得我們再泄沓爲壞下去，再醉生夢死下去了。

塘沽協定又是我們中國一奇恥大辱，中國人一再經過須多奇恥大辱，還不能喚起這將死的國魂，中國還有希望麼？因作『中日戰爭以後』，以與我們同胞一個當頭之棒。

出版者：

青海省黨務特派員辦事處

青海評論社

價目：每本大洋三分

中華民國二十三年元月一日