

怎樣訓練

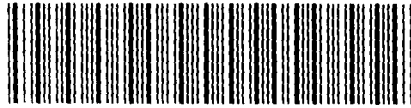
一個

戰鬥兵



30.4.20 戴 堅 贈 230

上海图书馆藏书



A541 212 0021 8977B

戴  
堅譯著

怎樣訓練一個戰鬥兵？

觀察，停止，  
行進，射擊。

# 序言

## 『訓練重於作戰！』

——我們的領袖 委員長蔣在南岳會議席上昭示了我們這句血的教訓。

蘆溝橋的砲火，總算在我國軍事上劃了一個時代，一年多的戰爭，雖然沒有把它演變到現代戰爭的最高峯，可是也片面模稜的看到現代戰爭的真面目。

『我們的訓練不夠。』——在痛定思痛的時候，恐怕每個軍人都有這種感覺。

『國軍過去的訓練怎樣？』——過去戰爭的結果，已經給了一個評價：而將來最後的勝利，自不能不努力在訓練上求得保證。

講到訓練，我們就要把握着我國現時期中軍隊訓練的特質。這種特質，在軍隊教育中，只給我們不滿一面紙的普遍而概略的指示，所以有一個很大的園地，來供我們研究。

拿幾點很顯着的比較來講：過去的平時訓練，總是住在一個很大的營房裏，在一個大操場上來練，出門多半是「立正」——「稍息」……的制式動作，入營就是一些內務上不合理的硝碎要求。而現在呢，事實上只能散在廣大的鄉村裏，沒有營房，沒有操場，所以使一般只住過營房，受過操場訓練的軍官，好像沒有了訓練的用武之地。

過去作戰，因為種種的關係（最利害的是一部份不合現代戰爭的作戰經驗），還是常用正面密集

的突擊戰術，甚至還迷信着大刀，而現在敵人無情的火力（步，砲，飛），終歸證明那是過時代的寶物。

從各種特質中，可以看出重要的一點，就是我國現時期中作戰的戰鬥任務（近接戰，夜戰，游擊戰）已經擺在每個戰鬥兵的肩上，所以我們訓練的對象，也應該是一個個的戰鬥兵。

所以，『怎樣訓練一個戰鬥兵？』實在是一個嚴重的問題。

著者為嘗試解答這個問題，同時應團軍官教育上的需要，在行囊中找陸軍大學時，德國史培曼將軍所贈的幾本小冊子，其中佛力克斯·佛·法蘭本所著野外各個教練課題示範一書，提供了不少的資料，同時參合著者對於射擊教育的意見，編合而成此書。

本書的主要目的是顯示怎樣在現地用啓發的方式去訓練一個戰鬥兵，就是教他在戰場上怎樣去：『觀察，停止，行進，射擊。』

不過這都是些例式，決不是模型！

×× ×× ×× ×× ××

在本書大體完稿的時候，著者曾特地到金縣參觀一在我國尙屬創舉的「第五軍機械化部隊演習」，同時得數師軍長杜光亭先生，參謀長黃掃夷氏關於部隊訓練的許多卓越見解，而本書亦謬承推許作為軍幹部的參考，并給予印刷上的便利，因此本書才得早日公之於世，茲特併誌以表謝忱！

著 者

抗戰建國二週年紀念日

序於衡山軍次，

# 目次

## 第一篇 觀察

### 甲 觀察地形

課題一 獨立家	一
課題二 獨立樹	二
課題三 在小河上面的橋樑	三
課題四 河谷地	三四
課題五 沙丘	五
課題六 實事	五六
課題七 一根電線桿	六十七
課題八 獨立燈塔	七十八
課題九 鐵路的陡坡	八十九
課題十 風向旗	九一〇
課題十一 說明地形	一〇
課題十二 有一個出口的圍牆	一一一二
課題十三 鐵路堤	一二一三

課題一四	河岸	.....	一三一—一四
課題一五	林緣	.....	一四一—一六
課題一六	公路	.....	一六一—一七
課題一七	丘陵地	.....	一九一—二〇
課題一八	平坦地	.....	二一一—二二
課題一九	沼澤地	.....	二三一—二四
課題二〇	村緣	.....	二四
課題二一	村緣、望遠鏡的使用	.....	二四—二五
課題二二	大地、在運動中觀察、甲	.....	二五
課題二三	大地、在運動中觀察、乙	.....	二六—二六
課題二四	大地、在運動中觀察、丙	.....	二六—二七
課題二五	大地、在運動中觀察、甲	.....	二七—二八
課題二六	大地、在掩蔽物中觀察、乙	.....	二七—二八
<b>乙 觀察目標</b>			
課題二七	紙標或木標	.....	二八一—二九
課題二八	一百、四百、八百公尺隔離的標兵	.....	二九—三〇
課題二九	各種姿勢、各種方向的標兵	.....	三〇

課題三〇	便步與跑步行進的標兵	三二一
課題三一	潛行與爬行的標兵	三二一—三二二
課題三二	土工作業的標兵	三二二—三二三
課題三三	在生籬內敵人的復哨。甲	三三—三三四
課題三四	在生籬內敵人的復哨。乙	三四—三五
課題三五	在生籬內敵人的復哨。丙	三五—三六
課題三六	前進的敵斥候。甲	三六—三七
課題三七	前進的敵斥候。乙	三九—四〇
課題三八	偽裝的標兵。甲	四〇—四一
課題三九	偽裝的標兵。乙	四三—四四
課題四〇	敵人機關鎗進入陣地	四四—四五
課題四一	敵前進中的散兵羣	四七—四八
課題四二	敵散兵羣的各個前進	四八
課題四三	援隊的到達	四八—四九
課題四四	在防禦中的敵人	五一—五二
丙	在拂曉、薄暮夜暗中的觀察	
課題四五	獨立隊	五三



課題四六 行機……………五三—五四

課題四七 配備有機具的行機……………五四—五五

課題四八 敵人的一個複哨換班……………五五—五六

課題四九 敵人的散兵羣……………五七—五八

課題五〇 敵人的撤退……………五八

## 第二篇 停止

課題五一 採取掩蔽……………五九

課題五二 向各方面掩蔽……………六〇—六一

課題五三 掩蔽的姿勢……………六三

課題五四 各種姿勢……………六三—六四

課題五五 掩蔽與姿勢。甲……………六四—六六

課題五六 掩蔽與姿勢。乙……………六六—六七

課題五七 掩蔽與任務。甲……………六九

課題五八 掩蔽與任務。乙……………七一

課題五九 掩蔽與任務。丙……………七二

課題六〇 隱匿與出現……………七三—七四

課題六一	跪下	七四—七五
課題六二	臥倒	七五—七六
課題六三	以背景作掩蔽	七六
課題六四	以背景作掩蔽	七七—七八
課題六五	因顏色而暴露	七九—八〇
課題六六	危險的掩蔽	八〇—八一
課題六七	危險的掩蔽	八三—八四
課題六八	偽裝	八五—八六
課題六九	偽裝	八六
課題七〇	土工作業	八六—八七
課題七一	土工作業	八九
課題七二	土工作業	八九—九〇
課題七三	對鎗彈的掩蔽	九〇—九一
課題七四	觀察	九一—九二
課題七五	實施	九三
課題七六	樹上	九三—九四
課題七七	步	九四—九五

課題七八 復甯·戊(後方掩蔽).....九五—九六

課題七九 夜間的掩蔽.....九六—九七

課題八〇 夜間的姿勢.....九七—九八

### 第三篇 行進

課題八一 運動方式.....一〇一—一〇三

課題八二 運動的速度.....一〇三—一〇四

課題八三 便步與跑步行進.....一〇四—一〇六

課題八四 潛行.....一〇七

課題八五 匍匐運動.....一〇七—一〇九

課題八六 超越障礙。甲(低於地面的).....一〇九

課題八七 超越障礙。乙(高於地面的).....一〇九—一一〇

課題八八 掩蔽與運動方式。甲.....一一〇—一一一

課題八九 掩蔽與運動方式。乙.....一一一—一一三

課題九〇 掩蔽物的缺陷。甲.....一一五—一一六

課題九一 掩蔽物的缺陷。乙.....一一六—一一七

課題九二 掩蔽物的離開。甲.....一一七

課題九三	掩蔽物的離開·乙	.....	一一九
課題九四	掩蔽物的離開·丙	.....	一一九
課題九五	掩蔽物的到達·甲	.....	一二〇
課題九六	掩蔽物的到達·乙	.....	一二〇
課題九七	判斷地形	.....	一二一
課題九八	掩蔽、運動與任務	.....	一二二
課題九九	偽裝、甲	.....	一二三
課題一〇〇	偽裝、乙	.....	一二四
課題一〇一	偽裝、丙	.....	一二五
課題一〇二	土工作業與運動·甲	.....	一二六
課題一〇三	土工作業與運動·乙	.....	一二七
課題一〇四	運動與觀察·甲	.....	一二八
課題一〇五	運動與觀察·乙	.....	一二九
課題一〇六	標示道路	.....	一三〇
課題一〇七	夜間判別道路	.....	一三一
課題一〇八	夜間超越障礙	.....	一三二
課題一〇九	夜間運動的聲響	.....	一三三

課題一一〇 夜間行動的祕匿.....一三八

### 第四篇 綜合練習

課題一一一 往復送報告的傳令兵.....一三九—一四〇

課題一一二 瞭望哨的配置.....一四一—一四二

課題一一三 瞭望哨的交代.....一四二—一四三

課題一一四 瞭望哨的變換位置.....一四三—一四四

課題一一五 在孤立地點的觀察.....一四四—一四五

課題一一六 佔領敵人放棄的陣地.....一四七—一四八

課題一一七 兩組、士工作業與撤退.....一四九—一五〇

課題一一八 與兵取連絡.....一五〇—一五二

課題一一九 穿過敵人的陣綫.....一五三—一五四

課題一二〇 行進中偵察.....一五五—一五六

### 第五篇 射擊

#### 甲 基本演習

課題一二一 停止呼吸。甲.....一五七—一五八

課題一二二	停止呼吸。乙	一五八—一五九
課題一二三	閉眼睛	一五九—一六〇
課題一二四	瞄準具的說明	一六一
課題一二五	瞄準的要領	一六一—一六三
課題一二六	瞄準的誤差	一六五—一六六
課題一二七	瞄準的檢查	一六七
課題一二八	瞄準點的選定	一六七
課題一二九	瞄準的實習。甲	一六九
課題一三〇	瞄準的實習。乙	一六九—一七〇
課題一三一	裝子彈—退子彈	一七〇—一七四
課題一三二	定表尺	一七四—一七五
課題一三三	握鎗把	一七五—一七六
課題一三四	扣板機	一七六—一七七
課題一三五	立射預備—停放	一七七—一七八
課題一三六	跪射預備—停放	一七八—一八〇
課題一三七	臥射預備—停放	一八〇—一八一
課題一三八	仰射預備—停放	一八一—一八二

課題一三九 据鎗。甲(基本的).....一八二—一八三

課題一四〇 据鎗。乙(應用的).....一八三—一八五

課題一四一 据鎗。丙(對目標的据槍).....一八五—一八六

課題一四二 瞄準及擊發.....一八六—一八八

課題一四三 据鎗、瞄準、擊發的綜合練習.....一八八—一八九

課題一四四 空包射擊.....一八九—一九〇

課題一四五 減藥射擊.....一九〇—一九二

課題一四六 基本射擊.....一九三—一九四

乙 應用演習

課題一四七 選擇射擊位置。甲.....一九四—一九五

課題一四八 選擇射擊位置。乙.....一九五—一九六

課題一四九 選擇射擊位置。丙.....一九六—一九七

課題一五〇 進入射擊位置.....一九七—一九八

課題一五一 就射擊位置後的動作及設施.....一九八

課題一五二 射擊與土工作業.....一九八—一九九

課題一五三 變換射擊位置。甲(因敵火的關係).....一九九—二〇〇

課題一五四 變換射擊位置。乙(因任務的關係).....二〇〇—

課題一五五	射擊與欺騙敵人	二〇三
課題一五六	射擊與躍進	二〇五
課題一五七	火力掩護	二〇七
課題一五八	選擇射擊目標	二〇七—二〇八
課題一五九	在射擊位置裝子彈及排除故障	二〇八—二〇九
課題一六〇	表尺的決定與更換	二〇九
課題一六一	選定瞄準點。甲(表尺距離不是整數時)	二一〇
課題一六二	選定瞄準點。乙(對運動的目標)	二一〇—二一一
課題一六三	散兵基本戰鬥射擊	二一一—二一二
課題一六四	在防禦陣地的散兵實彈戰鬥射擊	二一二
課題一六五	斥候實彈戰鬥射擊	二一二—二一五
課題一六六	步哨實彈戰鬥射擊	二一七—二一八
課題一六七	急發射擊	二一九
課題一六八	奇襲射擊	二二〇—二二一
課題一六九	對空射擊	二二三—二二四
課題一七〇	水平射擊	二二五—二二六



四

集

121

# 第一篇 觀察

## 甲、觀察地形

### 課題一

地形舉例：獨立家屋

距離：一〇〇——三〇〇公尺。

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：這所房屋有多少窗子和門戶是可以看到的呢？這所房屋是木材造的呢？還是磚石砌的呢？圍牆是什麼顏色呢？屋頂呢 這所房屋有煙筒嗎？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由測量者站的地方到房屋一角的距離。乙、房屋的寬度。丙、房屋的高度。

三、演習目的：描述地形。

問題舉例：房屋是什麼形狀呢？屋頂是什麼形狀呢？這屋子有幾層呢？煙筒在屋子的哪一邊呢？這所屋子有特殊的標記嗎？（例如：角樓，窗台，旗竿，門牌等。）

四、演習目的：判斷地形。

問題舉例：人在那一個窗子不好展望呢（例如：有樹枝遮着的窗子）？人由那一個（那幾個）窗子能够很好的看到我們這方面的地形呢（例如：屋頂上的窗子）？

怎樣訓練一個戰鬥兵

課題二

地形舉例：獨立樹。

距離：二〇〇——三〇〇公尺

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：這顆樹是闊葉樹呢？還是針葉樹呢？樹幹，樹頂是什麼顏色呢？樹枝是看得見呢還是被樹葉遮着呢？樹頂能在一個位置看穿嗎？這顆樹還是突出地平綫呢？還是有那一種背景呢？

二、演習目的：側量距離。

例如：甲、由測量者站的地方到樹底下的距離。乙、所看得見的樹幹高度。丙、樹頂最大處的寬度。

三、演習目的：描述地形，

問題舉例：這顆樹是什麼形狀呢？樹脚下是什麼樣子呢？樹頂最濃密的地方在那裏呢？這顆樹有特殊的標記（例如：死枝桠，偏向一邊）？你能够由這顆樹的形狀或特殊的標記，叫牠一個名字嗎（例如：菌（傘）形樹，淺綠樹，斜樹）？

四、演習目的：判斷地形。

問題舉例：一個人能够在樹幹的後面遮蔽着嗎？樹容易爬上去嗎？

### 課題三

地形舉例：一座在小河上面的橋樑。

距離：一〇〇——三〇〇公尺。（在河的 upstream，或下游）

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：橋是什麼材料造的呢？橋有多少架柱呢？這是一座人行橋呢？車行橋呢？還是鐵道橋呢？從那裏辨認出來呢？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由測量者站的地方到橋右端的距離。乙、橋的長度，丙、橋距水面的高度。

三、演習目的：判斷地形。

問題舉例：那些橋柱是什麼形狀呢？橋欄是什麼樣子呢？橋有特異的標記嗎（例如：吊橋）？你怎樣叫這座橋呢？

四、演習目的：描述地形。

教士兵轉向另一個方向，或掩蔽起來，叫他憑着記憶描述那座橋，描述之後，應該再用眼睛觀察證實之。

### 課題四

地形舉例：番薯地。

怎樣訓練一個戰鬥兵

距離：二〇〇——四〇〇公尺。

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：這塊番薯地是什麼顏色呢？這塊番薯地是什麼形狀呢？薯溝是向那個方向呢？薯藤是否鋪滿了呢？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由測量者站的地方到番薯地的距離。乙、番薯地的寬度。丙、番薯地的長（深度）。

三、演習目的：描述地形。

問題舉例：番薯地在各方面是怎樣分界的呢？你看最繁盛的地方是什麼樣子呢？這塊番薯地有特異的標記嗎（例如：向一邊傾斜）？

四、演習目的：判斷地形。

問題舉例：一個面向着我們的觀測兵能夠很好的在這塊番薯地裏掩蔽起來嗎？什麼地方？人能夠在這塊番薯地裏，不惹起注目而向我們這裏匍匐行進嗎？

五、特別課題：

由較遠的距離與遠側方適當的位置，從新由觀察去發現這塊番薯地，並加以描述，用以檢討以前所作的觀察和描述。

## 課題五

地形舉例：沙坵。

距離：一〇〇——三〇〇公尺。

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：那塊發亮的沙堆由形狀上與牠的周圍有什麼區別呢？那塊沙坵的顏色是否全部一樣呢？沙坵上是否有一部份生着東西呢？長着那種植物呢？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲由測量者站的地方到沙坵的距離。乙、沙坵寬度。丙、沙坵高度。

三、演習目的：描述地形。

問題舉例：沙坵是那一種形狀呢（例如：圓的長的，圓錐形的）？周圍有同樣的沙坵嗎？

這塊沙坵有特異的標記嗎？你怎樣的叫這塊沙坵呢？

四、演習目的：判斷地形。

問題舉例：一個取跪姿（立姿）的人能够在沙坵後於掩蔽着嗎？這塊沙坵是人工的呢？還是

天然的呢？

## 課題六

地形舉例：寶塔。

怎樣訓練一個戰鬥兵

距離：四〇〇——六〇〇公尺。

二、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：在寶塘上能夠看到幾個窗門呢？風鈴能夠看見嗎？寶塔是什麼顏色呢？寶塔尖是什麼樣子呢（例如：珠頂，十字架，風標）？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由測量者站的地方到寶塔尖的距離。乙、從地面到某個窗口底邊的高度。

三、演習目的：描述地形。

問題舉例：寶塔是那種形狀呢？寶塔窗口是什麼形狀呢？寶塔有什麼特殊標記呢？

課題七

地形舉例：一根電綫桿。

距離：四〇〇——六〇〇公尺

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：電綫桿上有幾根電綫呢？電礙子是在那一邊呢？電綫桿脚下是什麼樣子呢？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、我們從這裏到電綫桿那裏要費多少時間呢？乙、從這根電綫桿到最近的那根電綫桿之間要停多少大車呢？

三、演習目的：描述地形。

問題舉例：這根電綫桿與其他的有什麼區別呢？這根電綫桿是很明顯的突出地平綫呢？還是有一種背景呢？在電綫桿最近的地方有什麼特殊標識呢（例如：叢樹，亮的沙坵，石堆等）。

四、演習目的：判斷地形。

問題舉例：假使我們向右走一〇〇公尺，這根電綫桿是否仍然突出地平綫呢（或是否會迷失呢的背景呢）？

#### 課題八

地形舉例：獨立叢樹。

距離：三〇〇——五〇〇公尺。

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：這堆叢樹是什麼顏色呢？能够看到叢樹腳下嗎？這堆叢樹那麼稀些，哪裏實些呢？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由測量者站的地方到叢樹的距離。乙、叢樹最底邊的寬度。丙、叢樹的高度。

三、演習目的：地形描述。

問題舉例：叢樹是什麼形狀呢？這堆叢樹的周圍與其他的叢樹有什麼區別呢？我們怎樣叫

怎樣訓練一個戰鬥兵



這堆叢樹呢？

四、演習目的：判斷地形。

問題舉例：人要用什麼姿勢才能在叢樹後面掩蔽起來呢？敵人的觀測兵怎樣能夠利用這堆叢樹作掩蔽呢？在這堆叢樹的後面能夠對我們遮蔽的區域一直抵到那裏呢？假使我們臥倒，這種區域又增大到什麼地方呢？

．評題九

地形舉例：鐵路的隧道。

距離：二〇〇——四〇〇公尺。

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：能夠看見隧道的那邊出口嗎？  
隧道壁是怎樣支撐的呢？  
隧道壁是凹進去的是否？  
還是凸出來的呢？  
能夠看見隧道裏面的燈火嗎？

二、演習目的：測量距離。

例如：由測量者站的地方到隧道的距離。  
乙、隧道口的高度。  
丙、隧道的寬度。  
丁、由隧道這邊到那一端的長（深）度。  
戊、隧道被覆的厚度。

三、演習目的：描述地形。

問題舉例：人要在什麼時候通過隧道呢？  
人在什麼時候要跑步通過隧道呢？  
人能够在隧道

裏隱蔽着嗎？ 隧道頂能被榴彈擊穿嗎？

## 課目一〇

地形舉例：風向標旗，

距離：一〇〇——三〇〇公尺。

### 一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：誰看見風向標旗呢？（誰看見了就轉過去對着旗子臥倒或作其他動作。） 風旗是什麼顏色呢？ 風旗是什麼形狀呢？

### 二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由測量者站的地方到風旗的距離。 乙、風旗離地面的高度。 丙、由風旗到傍邊那個烟筒的距離（空中測量）。

### 三、演習目的：觀測氣候。

問題舉例：風從那個方向吹來呢？ 風旗被風吹起來嗎？ 風停了嗎？ 假使沒有風旗，人能夠用其他的方法判定風向嗎？（把手帕飄起來看，或把紙片飄在空中。）

### 四、演習目的：判定方位（指北針）。

問題舉例：那裏是東方呢？ 指北針是怎樣安置的呢？ 針是指着那個方向呢？ 有太陽的時候怎樣利用時錶去判定方位呢？（先把時針對正太陽。則短針與「12」字碼中間——注意午前係在時針前面，午後係在時針後面——即向着南方。例如：十時；時針對着太陽，「11」字碼（10與12的中

圖)即向着南方。十七時;南方在「2」與「3」之間(5與12之間;即在時針後面。)

課題一

地形舉例：如課題一——一〇。

練習目的：說明地形(描述地形)。

一個人要使另外的人注意某一個地點，他必須把這個地點最惹人注目的標記指示出來。然後另外的人才能由於這個特異的標記去正確的辨認那個地點。

例如：(下列號數與課題順序適合)

- 一、甲、在我們前面一座獨立房屋。 乙、兩層。 丙、紅色屋頂。 丁、距離約一百五十公尺。
- 二、甲、右前方獨立樹 乙、有黑色的樹幹 丙、淺綠色的樹頂。 丁、稍向右傾斜 戊、樹底下是亮的沙址。
- 四、甲、在我們前面一塊番薯地。 乙、薯溝正對着我們。 丙、五十公尺寬。 丁、在右後角種的特別稀薄。 戊、左邊以坎堆為界。
- 七、甲、正前方一根電綫桿。 乙背後是一個森林。 丙、二根電綫。 丁、左邊有一根支柱。
- 一〇、甲、紅色房頂的屋上一根桿子。 乙、風向標示旗。 丙、東風(風從右吹來)。 丁、深紅色。

## 課題 一二

地形舉例：有一個出口的圍牆，

距離：二〇〇——四〇〇公尺。

### 一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：和那獨立叢樹混在一起的圍牆能辨識出來嗎？圍牆是什麼顏色呢？牆有個出口嗎？出口是用什麼關閉呢（例如：門板，柴扉）

### 二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由測量者站的地方到圍牆出口的距離，

乙、圍牆向側方的長度， 丙、圍牆的高， 丁、出口的寬。

### 三、演習目的：區劃地形，

問題舉例：我們要想能修明白的指示圍牆的某一點，先必須把圍牆劃區為幾小部份。我們能够前面圍牆分成幾大部份呢？（答案：出口以右與以左。）出口的右邊我們能够怎樣區劃呢（從綠色叢林以左和以右）？

在出口與叢樹間的圍牆到處都是一樣高嗎（例如：否，中間要稍許高點）？那末在出口與叢樹間的圍牆我們能够區劃為那三部份呢（答案：右側部份，稍高的中央部份，左側部份）？演習目的：描述地形。

四、問題舉例：何處圍牆是最接近呢（例如：出口與叢樹之間，較高的中央部份）？圍牆的底邊

是怎樣的呢（例如：建築在堤上，基脚只有一部份看得見，牆上有殘缺的地方）？出口是怎樣的呢？牆是有掩蓋呢？還是沒有呢？

五、演習目的：判斷地形。

問題舉例：在圍牆後人取什麼姿勢能够掩蔽着呢？在圍牆後臥倒的觀測兵，我们能够看着嗎？這個圍牆除出口外容易通過嗎（從上面爬過來，鑽過來）？

課題一三

地形舉例：鐵路堤。

距離：三〇〇——五〇〇公尺。

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：鐵路的坡上是什麼顏色呢？堤坡是石砌的呢？還是種着植物呢？堤上的鐵跡看得見嗎？在堤面上有特異的標記嗎（守屋，信號板等）？堤底邊有特異的標記嗎（例如：生蘆，溝道、小徑、叢樹）？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由測量者站的地方到堤邊的距離。乙、堤道的高。丙、由守屋到信號桿的距離。

三、演習目的：區劃地形。

問題舉例：堤道上那些建築物使我們容易區劃堤道上邊呢？（我們叫守屋以右爲「右」，守屋至

信號桿之間爲「中」，信號桿以左爲「左」。） 假使沒有其他特異標記，我們能够把中央部份再區劃嗎？（答案：用二分，三分，四分之幾等，或用指幅。）

#### 四、演習目的：描述地形（說明地形）。

例如：甲、我們前面一道鐵路堤。乙、堤上面右前方有一所守屋。丙、守屋的一張門和一個窗子可以看見。丁、沿着堤脚有一條小路。戊、守屋左邊約一百公尺有一根信號桿。己、正在信號桿下面一半高的位置有一堆叢樹。庚、再右邊約等於守屋與信號桿間三分之一的地方可見鐵軌在發亮。

#### 五、演習目的：判斷地形。

問題舉例：這個鐵道堤是不是一個很好的觀測位置呢？（答案：否，頭部很明顯的突出地平線外。敵人如妄想偵察我們，他會到什麼地方？（答案：進守屋裏去。）

### 課題一四

地形舉例：河岸。

距離：與河幅適合。

#### 一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：河對岸是平坦的呢？傾斜的呢？急峻或者是不齊呢？河岸的一部份種植了嗎？在岸上有房屋嗎？有路通河岸嗎？

怎樣訓練一個戰鬥兵

## 二、演習目的測量距離。

例如：由測量者站的地方到對岸某點的距離（水面測量）。乙、對岸某兩點間的距離。丙、由對岸某點向後至某點的距離（例如：房屋，林端，樹等）。（縱深方向的測量。）丁、至某處河岸的高度。

## 三、演習目的：區劃地形。

問題舉例：區劃對岸自右前方森林起至左前方道路終止之間的河岸。在這一帶河岸中森林佔去幾分之幾呢（例如：五分之一）？接着是什麼呢（例如：慢慢的向左高起來，草坡）？末後一部份是什麼呢（例如：急峻的河岸）？

## 四、演習目的：描述地形（說明地形）。

例如：甲在平坦的河岸上有一顆楊樹。乙、向左偏着。丙、離森林一指幅遠。丁、離水約十步。戊、這顆樹在沙層的緣端長着草的地方。

## 五、演習目的：判斷地形。

問題舉例，一個觀測兵在對岸那一個位置能夠很好的瞭望我們這岸呢？那高的急峻河岸對觀測兵有什麼好處呢？（瞭望得遠。）那個森林對觀測兵有什麼好處呢？（遮蔽。）車輛能夠駛攏河岸那裏呢？

地形舉例：林緣。

距離：四〇——六〇〇公尺。

### 一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：我們前面的森林是針葉，闊葉，還是混合樹林呢？這個森林有一部份矮樹嗎？有路通這個森林嗎？看見在森林緣端或森林中的籬藩嗎？樹都是一樣高嗎？林緣下端到處都能夠看到嗎？

例如：甲、由測量者站的地方到林緣某角的距離。乙、林緣向側方延展的長度或其一部分的長度。丙、森林的高度（就不同的位置）。丁、矮樹的高度。

### 三、演習目的：區劃地形。

問題舉例：林緣在那裏可區劃一大部份呢（例如：幼樹林，疎林，矮樹林，有籬藩的部份等）？疎林部份我們怎樣再區劃呢（例如：從白樺樹或看得透的部份以左和以右，背景很黑的部份，森林後面高起來的半部）？

### 四、演習目的：描述地形。

問題舉例：森林通道路的那塊是怎樣的呢？最高的那顆樹是怎樣的呢？幼樹林是什麼樣子呢？疎林部份的樹幹是什麼樣子？

### 五、演習目的：判斷地形。

問題舉例：一個臥倒的觀測兵在森林的那一部份能夠瞭望我們呢？在森林的那一部份觀測兵

怎樣訓練一個戰鬥兵



特別好在樹上觀測呢？由森林的那一部份敵人能出其不意向我快跑呢？那一部份的森林不過十年呢？（可利用樹的年輪去確定。）……

課題一六 （插圖一）

地形舉例：公路。

距離：至少能瞭望四〇〇公尺。

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：幾條公路，幾條小路是看見的呢？向北直到林緣公路的左側有多少樹呢？大道兩側有壕溝嗎？在道路兩側有樹嗎？公路兩側是平坦的呢？還是急峻的呢？一邊是不規則的呢？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由觀測兵站的地方到林緣的距離。乙、一輛汽車用六十公里的時速由這裏到林緣要多少時間。丙、由十字路口至前面岔路的距離。

三、演習目的：區劃地形。

問題舉例：由乙至林緣的公路我們可分成那三大部份呢？（答案：直綫部到轉灣處的樹止，由樹到岔路口，由岔路口到林緣。）我們怎樣叫這三部份呢（例如：直綫部，中部，北部）？我們再怎樣區劃直綫部呢（例如：一半，三分之一等），或依公路行樹，里程碑石，田地徑界等？在

鄉村道北部與林緣之間（三角地）的地形是什麼樣子呢？

#### 四、演習目的：描述地形。

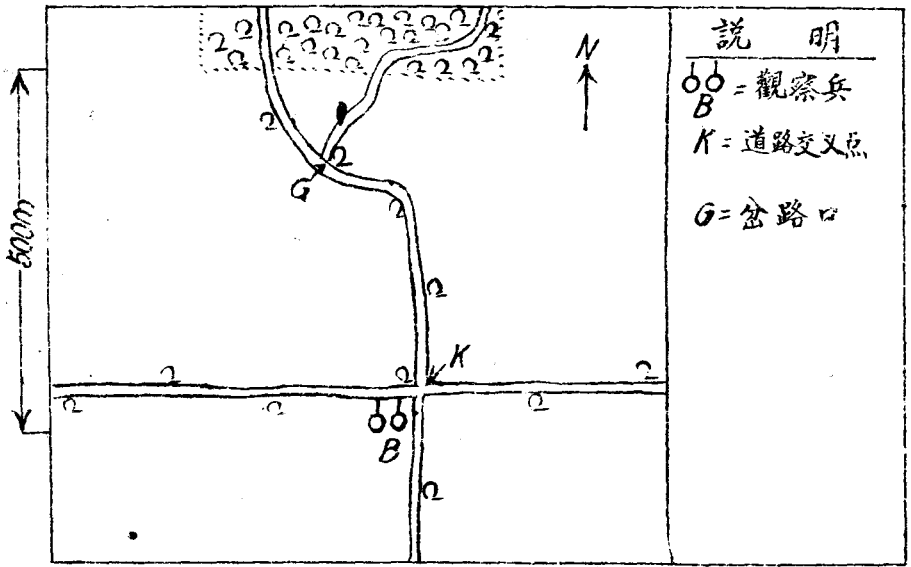
問題舉例：我們現在這兩條公路交叉的地方叫做什麼呢？（公路交叉點。）公路與鄉村道分路的地方叫什麼呢？（岔路口。）鄉村道是什麼樣子呢？公路在北部是怎樣建築的呢？那塊三角地是什麼樣子呢？

#### 五、演習目的：判斷地形。

問題舉例：在北部一個部隊向鄉村道行進能夠聽着嗎？（公路掩蔽。）車輛在鄉村道上會聽起灰塵嗎？一個騎兵部隊由北向南用火步行進距此五百公尺，觀測兵能用跑步用報告嗎？一個步兵能夠掩蔽着接近公路側邊嗎？（壕溝，蔭影，樹林等。）



(六一題課) 一圖要



## 課題一七 (插圖二)

地形舉例：丘陵地。

### 一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：誰看月圓頂高地？（誰看見了這樣一個高地，就在地上劃個圈子，并用個尖標對着那個高地；如要圖說明所示。）道路這邊的高地有什麼特別的地方？（沙坑。）大家都面對着最高的山地！

### 二、演習目的：測量距離

例如：甲、由觀測兵站的地方到幼樹林東南角的距離。乙、幼樹林的寬幅。丙、沙坑的寬度（底邊）？丁、沙坑的高度。戊、到沙坑高地頂的最短距離等。

### 三、演習目的：區劃地形。

問題舉例：區劃道路以西的地形。我們用那一條綫可以把地形分爲以東和以西的兩半部呢？

（答案：觀測兵——圓形高地頂及幼樹林西北角（如能看見時）之綫。）東半部兩側以什麼綫爲境界綫？（答案：右側道路，左側如上述之綫。）像這樣以兩條同方向的綫作地境的區域、

我們叫做什麼呢？（答案：地帶。）我們怎樣向縱深方向區劃這個地形？（答案：區劃爲三

部份：最前部份：由觀測兵所在高地沙坑高地——圓頂高地綫之間；中間部份：由上述之綫至幼

樹林南緣；後方部份：幼樹林。）四面都有地境綫的區域叫什麼呢（例如：最前部份：南方地

境綫：由觀測兵所在高地至道路；東方地境綫：道路；北方地境綫：沙坑高地至圓頂高地；西方

地境綫：由圓頂高地至觀測兵）？（答案：鞍區。）

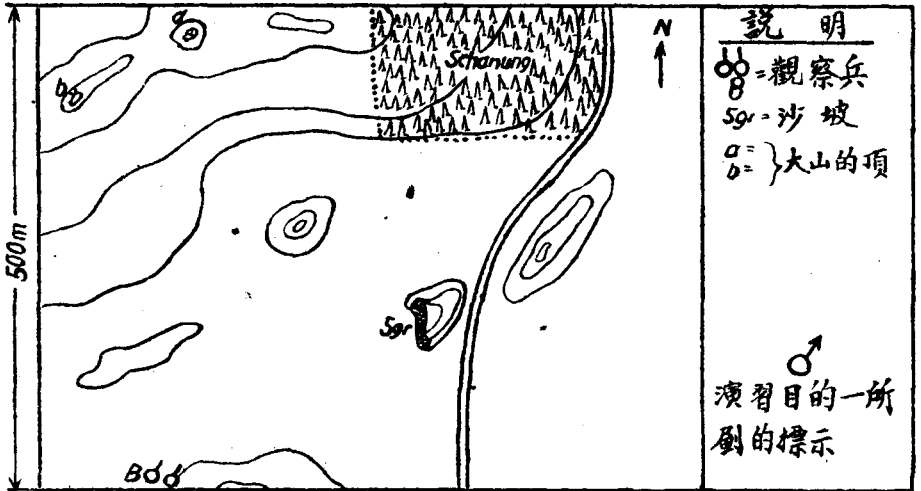
四、演習目的：描述地形。

問題舉例：在甲、乙兩山頭之間部份我們叫牠作什麼呢？（答案：鞍部。）一個很顯著的急坡在那裏呢？我們怎樣描述北部高山的東坡呢？我們怎樣叫那座獨立的山頭呢？

五、演習目的：判斷地形。

問題舉例：有人能够不使我們看到中那：樹林到圓頂高地嗎？人能够從甲展望沙坑嗎？如果我們想偵察向北去的路，我們要到那個高地呢？如

(七一題課) 二圖要



## 課題一八

(插圖三)

地形舉例：平坦地。

### 一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：馬廄的圍柵是什麼樣子呢？多少番地可以看到呢？我們右邊一直到公路間的田地是種了些什麼呢？我們前面在裸麥與燕麥之間以什麼為界呢（例如：田徑、小溝）？

### 二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由觀測兵站的地方到菓園南邊的距離。乙、向其他的方向指出一個與上述距離相等的地方。丙、岔路口到油菜田西南角的距離。丁、岔路山到林緣麥田的距離。

### 三、演習目的：區劃地形。

問題舉例：在不同的位置種着同樣植物的田地，我們怎樣叫呢（例如：北番地，南番地，或林端麥田，馬廄側麥田）？我們怎樣區劃馬廄側麥田呢？（按着田地裏的特別標記。）

### 四、演習目的：描述地形。（說明地形。）

例如：甲、我們前面有一塊番地（想到北面的番地）。乙、一邊有利鐵絲的圍柵（想到南面的番地）。丙、溝正對着我們（想到北面的番地）。丁、不對，斜的、右端靠近我們，左邊離得很遠。甲、且停，方向錯了，他是想到靠近村莊的那塊番地。乙、前面同右邊是道路。甲、後端是有利鐵絲柵。丙、向左，稍向後有菓園。

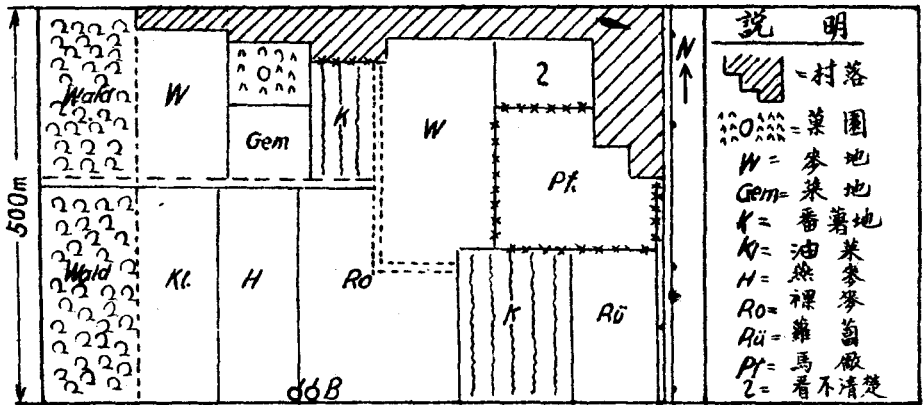
### 五、演習目的：判斷地形。

怎樣訓練一個戰鬥兵



問題舉例：敵人從村莊裏向我們匍匐前進，一直能到那裏不被發見呢？敵人能够不使人注目的通過森林的道路嗎？敵人能够不惹人注目的從馬廄有刺鐵絲欄下面爬過來嗎？（在那個位置的）上面的地形，那些地方是敵人最好的掩蔽，而我們要特別偵察呢？

(八一題課) 三圖要



## 課題一九

地形舉例：沼澤地

距離：七〇〇——一〇〇〇公尺（包括沼澤地的縱深。）

### 一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：前面的地形，能够辨識是沼澤地帶呢？根據什麼呢（水，植物，）？什麼地方像乾地呢？小路看得出來嗎？沼澤地邊境能看得出嗎？

### 二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由觀測兵站的地方到沼澤地最前邊的距離。乙、沼澤地的寬。丙、沼澤地的長

（縱深）。

### 三、演習目的：描述地形。

問題舉例：沼澤地的那邊是什麼樣子呢？這條小路是怎樣通過沼澤地的呢？沼澤地左右的地形是什麼樣子呢？在我們與沼澤地中間的地形是什麼樣子呢？

### 四、演習目的：判斷地形。

問題舉例：沼澤地中那塊乾地，敵人可利用以避免我們的偵察嗎？跑步通過沼澤地可以聽到嗎？沼澤地可以迂迴（遮蔽）？一個向我們前進的敵人，我們會很早的看見他呢？還是會與他突然遇着呢？

怎樣訓練一個戰鬥員

課題二〇

地形舉例：村緣。

距離：六〇〇——八〇〇公尺。

演習目的：把課題一——一九所記的教練目的連合并混和的應用。

問題舉例：多少房子和多少倉庫是能夠看見的呢？房屋與倉庫有什麼區別呢？紅色屋頂的屋腳和山底下能夠看到呢（例如：古，被山牆遮着了）？圍牆離房子有多少距離呢？敵人能夠不被我們發現，山裏到圍牆下面呢？圍牆能夠站多少散兵呢？圍牆在全村的那一部分呢？我們怎樣去劃村緣呢？我們前面直到村緣的地形是什麼樣子呢？敵人山加個房子（樹）可以遮我們，前方的隘路都瞭望得到呢？

課題二一

地形舉例：如課題二。

演習目的：望遠鏡的使用。

問題舉例：這裏有一個望遠鏡，你拿着最初應做什麼呢？（答案：我先看好我眼睛的光，此時即說明望遠鏡的構造。）假使你對好了光，把望遠鏡拿過來！教官把望遠鏡拿過來，不使人注意的轉動一下，再交給觀測兵。你現在望望有紅色屋頂的房子前面的圍牆！你能够看得清楚嗎？（不！因為望遠鏡轉動了。）你必須從新調整望遠鏡嗎？（是。）你怎樣就容易些呢？（答案：我們

要記着望遠鏡上的數字。你怎樣利用望遠鏡去觀察圖幅？（答案：不是用望遠鏡去觀察全部圖幅，而是逐肉眼看不清定的地方才用望遠鏡去檢視。）你發現了什麼新物體嗎？你現在再肉眼看這個物體嗎？村子左邊的那個人在做什麼呢？（先用肉眼去看樣子，看是否要用望遠鏡幫助。）

原則：望遠鏡僅是眼睛的一種補助器具，用來檢視難以辨認的地點或事件，常常使用，就使眼睛疲勞并養成惡習，此外望遠鏡縮小了展望的區域，并且在長久使用的時候，就妨害了所負的廣大區域之監視。

### 課題二二

地形舉例：大道。

演習目的：在運動中觀察中、

課題舉例：我們現在山這條道路走到有黑巴房頂的房子。在行進中（不得停止）觀察大道右側深溝以內地區的地形。

問題舉例（到這屋子以後）：我們走過的地段有多長呢？你怎樣確定呢？（目測，步測，里程標石，用時錶。）深溝內有水嗎？道路全般狀況如何都好嗎？道路側邊有陰影嗎？大道有交叉路嗎？右側小路是山大道分出的嗎？深溝上有幾條通路呢？大道上有里程碑，道標嗎？大道上有石堆嗎？道路有彎曲嗎？

### 課題二三

怎樣訓練一個戰鬥兵

地形舉例：如課題二二。

演習目的：在行動中觀察。乙。

課題舉例：我們現在由這條道路走到有道標的岔路口，在行進中觀測左前方的行樹。

問題舉例（到達岔路口之後）在道路上最初由那裏開始看到行樹呢？到那裏的距離有多少呢？

行樹有多高呢？（有時高度是不同的。）行樹中有單獨特出的樹嗎？行進中始終能看到全部行樹嗎？有時有那一種遮蔽地形在當中隔着呢？在開闊的地方能够望着行樹的腳下嗎？在道路與行樹間的地形能够通行嗎？在道路與行樹的中間有特殊的障礙物可以看到嗎？（有刺鐵絲欄，溝渠，）在道路上那一點最好觀察在行樹背後運動的敵人呢？敵人的觀測兵由行樹方面觀測道路，會被日光射着眼睛嗎？

### 課題二四

地形舉例：在道路與林溪中間的一塊有溝渠和生蘆的田地。

距離：八〇〇——一〇〇〇公尺。

演習目的：在行動中觀察。丙。

問題舉例：我們現在越過田地正對着森林的右角走。在行進中（不得停止）觀察左前方的農家。

實施舉例：實施時須使觀測兵因壕溝的通過，生蘆的跨越，障礙物的通過等而致觀測中斷，以增

加其困難。

在到達森林之後，各兵須依其記憶以描述其觀測所得。（并使繪製農家的要圖。）

### 課題二五

地形舉例：一個地穴（壕溝）、一團集團樹。

距離：四〇〇——五〇〇公尺。

演習目的：在掩蔽物中觀察。甲。

課題舉例：

1. 「在地穴中而向南完全掩蔽。聽到哨音即抬起頭來并搜索前面的一團集團樹。聽到第二聲哨音再完全掩蔽。」

問題舉例（在聽到第二聲哨音完全掩蔽之後）：集團樹裏有多少樹呢？集團樹是什麼顏色呢？集團樹離我們有多遠呢？

2. 「用口令：「觀測」證實以上所作的描述直到被「完全掩蔽」止！

問題舉例：（在發「完全掩蔽」口令之後）：以前所描述的對了嗎？集團樹是什麼顏色呢？集團樹有特別的辨識標記嗎？

### 課題二六

地形舉例：一個地穴、一帶林緣。

集團樹一個戰鬥兵

## 怎樣訓練一個戰鬥兵

二八

距離：六〇〇——八〇〇公尺。

演習目的：在掩蔽中觀察。乙。

課題舉例：

1. 「這個方向是一帶林緣，林緣上有一個柴堆。聽到「看」的口令就觀察；誰發現了那個柴堆就完全掩蔽。」

問題舉例（在完全掩蔽中）：柴堆在那個方向呢？（對着柴堆攆根小棍，或在地上劃個矢標。）

2. 「到林右角是七百五十公尺。那個柴堆離這個角傍邊有多少距離呢？」 口令：「測量！」——完全掩蔽！」

3. 柴堆左邊一拇指跳移量「地方是一顆綠樹。」 口令：「觀測！」——完全掩蔽！」

問題舉例：怎樣實施拇指跳移法呢？（答案：閉右眼，以左眼觀察柴堆并伸直右臂將拇指遮着柴堆。然後閉左眼以右眼觀測，現在綠樹在拇指後方了。）柴堆與綠樹之間距離多遠呢？

乙、觀察目標。

### 課題二七

目標舉例：小的紙標或木標（人，獸，車輛。）

距離：三十公尺以內。

一、演習目的：訓練眼睛。



問題舉例：你看到多少標靶呢？ 立姿的有多少呢？ 那堆叢林的右前方是什麼呢？  
二、演習目的：描述目標。

問題舉例：最遠的左方那隻狗是什麼顏色呢？ 那顆樹的左邊和右邊站着的人有什麼區別呢？  
那輛車是向着那個方向走呢？ 那個輕裝的步兵能夠完全看到嗎？ 那個靶因背景的面色而特別顯著呢？

## 課題二八

目標舉例：在一百，四百，八百公尺各種距離上，配置沒有掩蔽的立姿兵。使他們能夠與約定的記號採取跪姿，坐姿或臥姿。

一、演習目的：測量距離。

例如：甲、由觀測兵站的地方至最前向目標的距離。 乙、由觀測兵站的地方到最後面目標的距離。 丙、由最後的目標至中間目標的距離。

二、演習目的：訓練眼睛。

本項教練較其他不同，即須使觀測兵對在各種距離之各種姿勢的目標，有深切口印象。在告知其正確距離之後，說明其不同之點（例如：大約一指或半指寬，單獨兵可以辨識等。）

三、演習目的：描述目標。

問題舉例：現在中間的兵是取的什麼姿勢呢？ 最前面的那個兵是向着那個方向呢 最前面那

個兵的右臂是做著那種姿勢呢？

課題二九

(插圖四)

目標舉例：如要圖

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：多少目標是可以看到的呢？在壕溝裏那個兵是什麼姿勢呢？那顆樹能掩蔽那站在傍邊的兵到什麼程度呢？右前方的兵手裏拿著什麼呢？(例如：望遠鏡，圓鋏等。)

二、演習目的：測量距離。

三、演習目的：描述目標(說明目標。)

例如：1. 甲、在我們前面大樹傍有敵散兵一名。乙、站着的。丙、在樹根的右邊。丁、距離五百公尺。2. 甲、左前方有散兵一名蹲着。乙、在距離約二百公尺的壕溝內。丙、向澗樹那邊觀測。丁、身體藏在澗的彎裏。

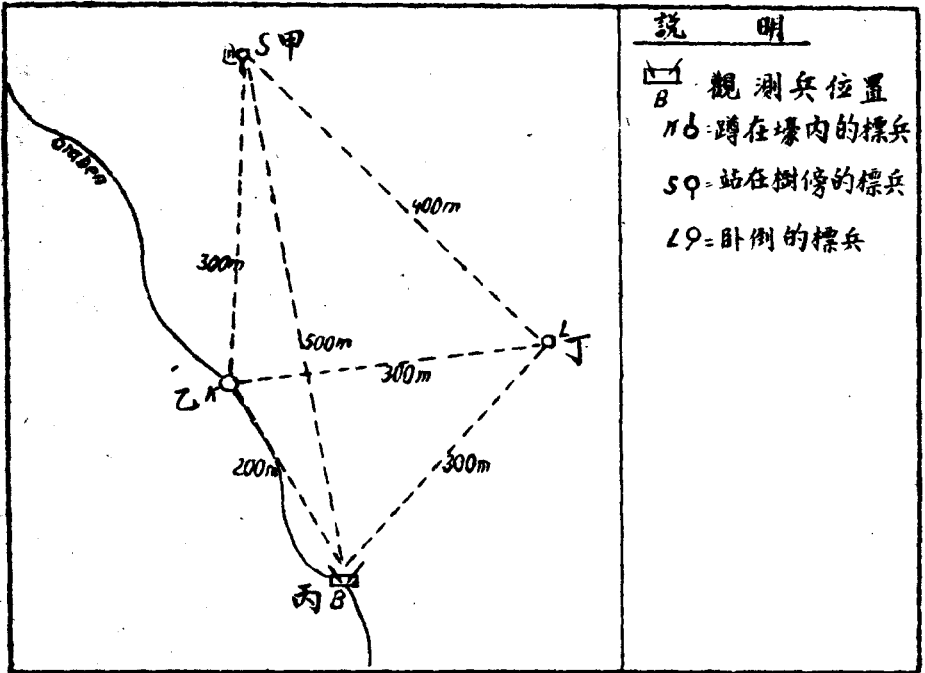
四、演習目的：判斷目標。

問題舉例：由甲看乙比較我們看乙是較遠或是較近呢？(答案：較近，因為甲被樹掩蔽得很好。)





● 乙看丁比較我們看丁有沒有區別呢？(答案：因遠在側方，故較遠。)

● 如果丁給甲做個信號，我們可以看到嗎？甲能夠給乙一個信號，而不使我們或乙看到嗎？

(九二題課) 四圖要



說 明

-  觀測兵位置
-  蹲在壕內的標兵
-  站在樹旁的標兵
-  卧倒的標兵

### 課題三〇

目標舉例：一個臥倒的散兵，按照約定的信號，向各種方向作便步，跑步或躍進的運動（動沒有掩蔽）。

距離：六〇〇——八〇〇公尺。

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：那個兵是向那個方向運動呢？用什麼步法呢？他現在是什麼姿勢呢？他腳上穿

着什麼呢（靴子，布鞋，草鞋）？

二、演習目的：測量距離。

由觀測兵站的地方目標的距離，并使標兵後退，再行測量。

三、演習目的：描述目標。

問題舉例：剛，那個標兵作了什麼運動呢（方向，步法，距離，速度）？那個標兵在運動中是向着那個方向觀測呢？那個標兵拿着什麼在手中嗎（例如：箱子，圓錐）？

### 課題三一

目標舉例：一個臥倒的散兵，按照約定的記號，向各種方向作潛行，爬行，匍伏前進（沒有掩蔽）。

距離：三〇〇——四〇〇公尺。

實施：如課題三〇。

### 課題三二

目標舉例：主工作業：立姿兵一，距離八百公尺。臥姿兵一，距離三百公尺。

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：幾個工作員兵可以看到呢？那兩個掘開的地面是一樣的嗎（區別）？兩個工作員的姿勢是一樣的嗎（區別）？他們走向那個方向投土呢？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由觀測兵站的地方到前方標兵的距離。乙、由觀測兵站的地方到後方標兵的距離。

丙、兩個標兵之間的距離（斜距離）。

三、演習目的：描述目標。

問題舉例：兩個隊倒的作業兵可以完全看見嗎？那兩個作業兵掘出來的土是做成什麼形呢？那兩個作業兵由什麼地方引人注目呢（例如：在後面那個兵我們可以看到他的動作，在前面的只有到他掘出來的土顏色不同）？在目標附近有什麼地物可以使描述這個標兵容易呢？

四、演習目的：判斷目標。

問題舉例：那個標兵的作業比較容易呢（土地狀況）？那個隊倒的標兵在右前方三百公

尺處的樹後面作業會被我們看到嗎？還要多少的時間，那前面的散兵就可以完全掩蔽呢？

### 課題三三

目標舉例：在生籬內敵人的複哨，甲。

距離：四〇〇——六〇〇公尺。

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：在生籬內可以看見敵人幾個步哨兵呢？步哨兵是採取着什麼姿勢呢？身體的那一部份可以看見呢？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由步哨兵站的地方到目標的距離。乙、右邊生籬的角落到目標的距離。

三、演習目的：描述目標。

例如：甲、我還沒有看見那個目標。我們以生籬的右角爲基準指示那個目標。乙、在生籬角左邊約一拇指遠一顆樹杈的綠色小枝下面。丙、約有生籬的五分之一高，丁、由這裏起約有五指寬的一段生籬可以把樹幹看得清楚。戊、左邊這段的末端有許多黃褐的灌木。己、這些灌木比較其他的高。庚、從上述的生籬看過去，接着約一手掌寬的地方有一根電綫桿。辛、但是這根電桿在後面約二百公尺。壬、在電桿左邊半指遠，在生籬的這邊腳下有一個小土堆。癸、由這個土堆的左角看過去，在圍牆上三分之一的地方是敵右方步哨兵的頭。戊、由土堆的頂

## 怎樣訓練一個戰鬥兵

三四

邊向左一個人寬的地方是另一個步哨兵。

四、演習目的：判斷目標。

問題舉例：敵人的步哨兵對生籬這邊地形的展望良好嗎？那一些地形使他們展望困難呢（例如：樹林，叢草，土堆）？那一部份地形敵人完全展望不到呢（例如：谷地，澗溝）？敵步哨兵要改善他的觀測情況會做那些工作呢（例如：擴大視孔，設置遮蔽）；如何準備越過圍牆呢（開設洞口，截斷鐵絲欄）？

### 課題三四

目標舉例：續三三，乙。

演習目的：觀察目標與描述目標（報告）。

規定：各人聽到「掩蔽」口令即找一個能觀測甚遠的地方掩蔽起來。聽到哨音就都來我這裏集合。

把上項規定重述之後，即下口令：「掩蔽」。

實施：

目標提示：按照指導官的記號，敵人的第一個觀測兵即與其他的一個很活動的講話并用手指示一個地點，以後兩個觀測兵的一個就隨行或爬到側方一段甚端正的圍牆傍邊，以後又跑到後方一個掩蔽物下（家庭，森林等）。

吹哨子：集合。

指導官使各觀測兵報告觀測所得。這只能報告所觀察的事實，不能有點意測。觀測兵只是指揮官的眼，而不是指揮官的腦，所以只能呈述所得的景象，但不能就得出牠的結果，這種結果只能由指揮官根據所得的各種報告正確的判斷出來。

因此在上述的例子，只能按下列的方式報告：『我看見敵觀測兵在彼此講話，并向橡樹——我們右方紅頂軍的方向指示。以後一個就隱蔽了。忽然我又看到他跑過田野在那小森林中消失了。』

但定其他一個報告：『敵人向後方報告去了。』如果類似這樣的報告，就應以下列問題去教訓他（即令在本狀況，他的推測的不錯，也應如此），以證明他的不確實。

問題：你有見他寫了報告嗎？ 敵人不可以到後方望遠鏡嗎？ 你的推測能保證不錯嗎？  
結論：所以你能報告你眼睛所實在看到的事情。

### 課題三五

目標舉例：續三四，丙。

演習目的：觀察目標與描述目標（報告）。

規定：聽到「掩蔽」的口令，就按……分開。（接指導官為使觀測兵變換位置，有時并由此檢查與促進其能力（視覺，注意力）。可將場所分配。）

聽到哨音集合。

實施：

怎樣訓練一個戰鬥兵



目標提示：報告的步哨兵向後去同時變換觀測的位置。按照指導官的記號，報告的步哨兵再由其他的路到圍牆的另一個位置，爬在圍牆後面隱蔽起來，并由一個新的位置觀察。等到他確認此處也是一個良好的觀測位置後，再給另一個步哨兵的記號，使他向這裏潛行并一同觀察。

吹哨子：集合。

指導官首先使描述標兵所在的位置（或在地上劃個矢標，測量與前次所在位置相隔的距離，并各因其姿勢，眼高而作不同的敘述），以後便如課題三四的方式報告。

課題三六 （插圖五）

目標舉例：敵人的斥候由一個觀測位置（林緣）向一個新的位置（高地）前進。

一、演習目的：測量距離。

例如：由觀測兵站的位置到高地的距離。乙、由觀測兵站的位置到乙（柴堆）的距離。丙、由高地西端到森林東南角的距離。

二、演習目的：觀察目標

觀測兵成兵羣的隊形，使每個都能自行觀察。

規定舉例：觀察地帶：右地境綫爲由觀測位置的最右端至高地，左地境綫爲觀測位置的最左端至林緣的乙、（柴堆）。

目標提示：按照約定的記號，隱蔽在森林中的敵人斥候把三個兵利用濠溝及樹，在開闊的位置

快跑及潛行到高地來。到了高地的東側，把兩個當觀測兵，第三個就向後方維持連絡（參看要圖）

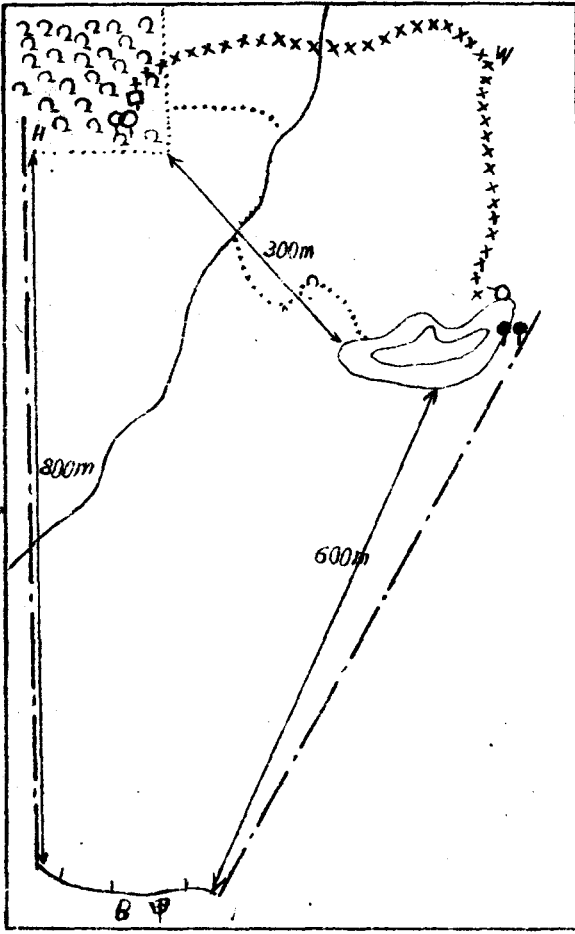
三、演習目的：描述目標（報告）。

例如：指導官在後方一百至二百公尺的一個掩蔽物內（地穴，家屋等），使觀測兵各個的挨着順序到指導官這裏，使他再看不到前面的地形，然後使他作簡明的描述和報告，其次再比較并檢討他們的報告，這個時候特別要指出其實在與不實在的地方。例如：敵斥候由那裏來，多少名并停止在什麼地方？這樣就實在。如只說斥候在樹後潛行并跑過那開闊地，這樣就不實在。

怎樣訓練一個戰鬥兵

三八

要圖五 (課題三六)



說明

- = 在森林內的敵斥候  
其位置不能發現  
或甚難於發現
- ⋯⋯ = 能看見的 } 一部份前進斥候的途徑
- ⋯⋯ = 不能看見的 } 途徑
- = 不能看見的兵 } 敵斥候前進的一部份
- = 看得見的兵 } 前進的一部份
- / — = 課題三七觀察地帶的境界
- ×××× = 一部份跟進斥候的途徑

觀察兵

— B —

## 課題三七

目標舉例：續課題三六。乙、

斥候羣的續進與觀察兵的交換。

演習目的：觀察目標與描述目標（報告）。

規定舉例：現在每次兩名兵共同觀察。不待命令自行到指導官所在的掩蔽物裏來報告。

目標提示：按照一個約定的記號，那在高地東坡兩個標兵的一個就爬回去招呼那向後方連絡的標兵到前面來觀察。以後他又招呼留在森林裏的兩個兵來，這兩個兵再由另外一條路（參見要圖）到高地來。他們到達高地的北側（掩蔽）就呼喚在前面觀察的斥候長，此時在前面的斥候長聽到喊聲回頭望了一望，并用手做個記號，要他們臥倒。

討論：下述各項是要討論的：1. 什麼人報告呢？只要一個人來報告，另外一個要繼續監視。（因為是複哨！）2. 應該報告些什麼呢？應報告重要的事情。斥候兵的交換沒有關係，重要的是又來了兩個兵（加強了！）。3. 什麼時候報告呢？不要太早，要等到確實看明白了情形。例如：那個爬向後去的斥候兵，還不能判定他是以什麼目的向後去的；他或者是轉去報告，或是去拿什麼東西，或是指示斥候爾後的行動。同樣的那後面由森林裏出來的兩個兵，在沒有判明以前，也不知道他們跑到那裏去。但是也不能太遲了，否則就是很好的報告也失掉了價值。

在上述情況、左邊的觀測兵，只要看到那後面兩個斥候兵轉向高地行進（參看要圖內點），就已經能夠去報告了。在右邊的觀測兵如果沒有看見那兩個斥候兵再在高地以東出現，那末就可以假定他

們已到高地背後，而這種推測（在本狀況推測的報告是對的，因為他有所根據。）是可以由那斥候長的舉動（回頭去望，用手做記號）去證實的。所以這時候也就能去報告。

因此在右翼的觀測兵可作如下的報告：『我們看見兩個兵在以前三個兵出來的地方稍北出森林，最初向東跑，以後向南轉向高地的東坡。現在他們應該已經到了，因為轉灣到高地最多不過一百五十公尺。』

反之在右翼的應作如下的報告：『我們看見二個兵在以前三個兵出來的地方稍北出森林向東跑，以後因為高地在中間，我們就看不見了。但是以後我們沒有看見那兩個兵在高地以東出現，所以推想他們已到高地了。而且那高地上的斥候兵也忽然轉身做了一個記號，如果那兩個兵向高地來，那正好是他們到達的時候。』

課題三八 （插圖六）

目標舉例：敵人三個散兵（一個偽裝良好，一個適中，一個不好）。

一、演習目的：訓練眼睛。

規定舉例：『在前面有敵人幾個散兵，誰發現了一個，就在地上對正那個目標插兩根棍子（參看要圖）。開始！』

實施：指導官就檢查他們所插的棍子，看有多少是正確的指出了目標。

二、演習目的：描述目標。

規定舉例：指導官使觀察目標正確的兵描述（指示）給那些沒有看出目標的兵聽。同樣的指導官也可以稍許將目標附近的地形描述錯一點，然後由其他的觀測兵改正其錯誤。最後指導官可以使標兵站起來或其他可以看到的動作。使全般觀察的兵，都能確實明白看到標兵所在的位置，然後再要標兵進入以前的位置，使觀察兵再觀察一次。

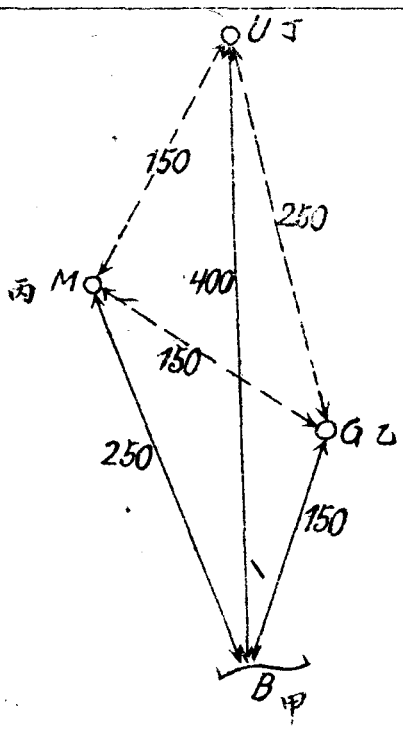
三、演習目的：測量距離。

測量如要圖所示的六種距離。



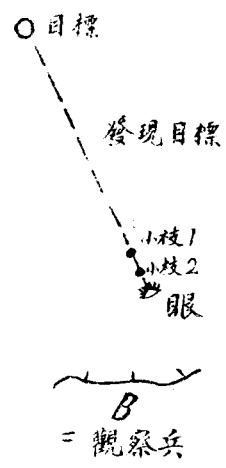


要圖六 (課題三八)



說 明

- UQ = 未偽裝者
- MQ = 偽裝適宜者
- GQ = 偽裝良好者



## 課題三九

目標舉例：在有矮松樹的荒草地，敵人二個偽裝良好的兵在飛行。

演習目的：訓練眼睛，測量距離，描述目標，判斷目標。

規定舉例：有敵人的散兵在荒草裏爬行。誰看見了一點就拍手，如果看着爬得不好就慢點拍，愈看得是就好就愈快點拍。

目標提示：一面旗子舉起來，就把一個標兵很快的向觀測兵的方向爬行，旗子倒下來，就停止運動。

實施：指導官檢視各個觀測兵拍手的情形。

問題舉例（在運動停止之後）：現在標兵在那裏呢？（訓練眼睛，描述目標。）到目標的距離如何呢？（測量距離。）他頭一次是在那裏出現呢？（訓練眼睛，結果各個會不同的。）從那裏可以辨識他的運動呢？（訓練眼睛。）為什麼能好好的辨識他的運動呢？（判斷目標。）

目標提示：二面旗子舉起來，第二個標兵就很慢的向觀測兵方向爬行，旗子倒下來，他就停止運動。

實施與問題同上。

目標提示：其他的運動可用左列記號規定：

記號

標兵爬行遲緩

怎樣訓練一個戰鬥兵

向運動方向 標兵爬行迅速

一面旗子高舉。

向側方爬行

一面旗子向側方倒平

一面旗子倒向側方。

向後方爬行

一面旗子旋繞如圓形

一面旗子高舉。

爬行停止

旗子倒下， 旗子倒下。

一面旗子旋繞如圓形。

實施：須時常變換地形，使練習因運動而發現目標；距離（中間地形）常時變換；并可因使地形變換，偽裝不能適合而致目標暴露。

課題四〇 （插圖七）

目標舉例：敵人機關槍進入陣地。

一、演習目的：測量距離與描述地形。

規定舉例：『我們要注意敵人由北方向我們前進，我們的監視地帶如下：右地境：最右翼的觀測兵——有叢樹的圍牆東角；左地境：最左翼的觀測兵——高地的西角。每個人都測量主要地點的距離并加以描述。』在一個或幾個觀測兵複誦之後，下口令：『開始！限五分鐘。』

實施：檢查各個的描述并討論下列着眼點：甲、在本情況主要的距離是由觀測兵到第一次能看對敵人的地方，例如：到圍牆，高地的各種距離，以後測敵人所喜利用的各地點，或須通過之地點，例如樹林地；乙、所測各地點標示須明確；丙、測量的正確。

二、演習目的：訓練眼睛。

規定舉例：兩個兵在一塊觀察井互相交談。

目標提示：按照一種約定的記號，敵人溜過圍牆，大概在乙點停止，班長就爬行并繞過樹林到高地的東坡，山那裏觀察前方與附近的地形，然後爬回去繞到他所想進入的陣地st。在那裏他用記號招輕機關槍手，並那正在完全遮蔽中的輕機關槍手來進入陣地，再招那二個彈藥手，并使一個多搬一次彈藥，他們以後就在圍牆洞口與樹林之間掩蔽。此時班長再與輕機關槍手一同觀察。

實施：指導官監督各組的觀察方式與交談。

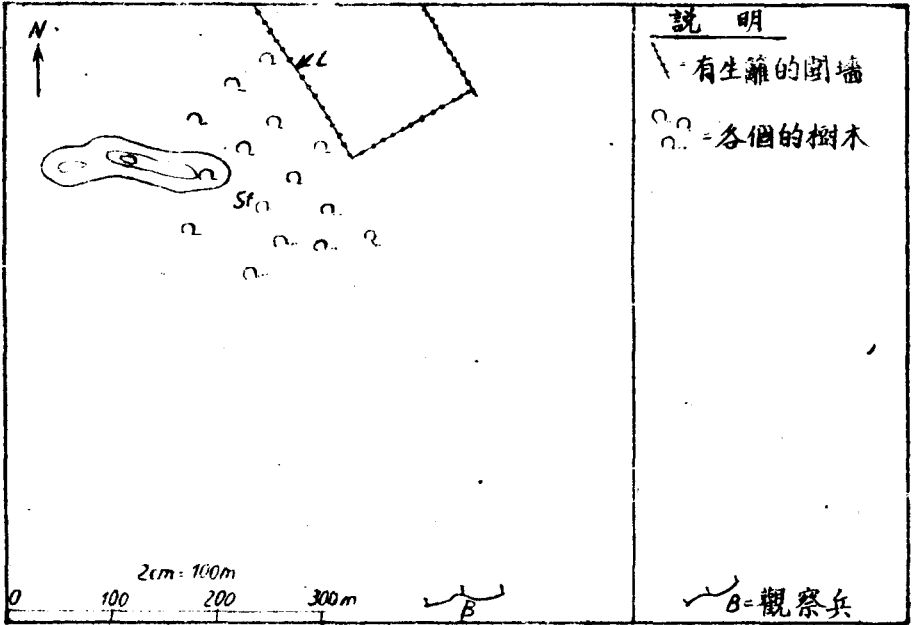
三、演習目的：描述目標，以問答方式討論「2」項。

問題舉例：你看見多少敵人呢？敵人在做什麼呢？他們是同時來的嗎？第一個最初是到那裏呢？他是留在那裏嗎？其他的是到那裏呢？現在都在一塊嗎？他是怎樣分配的呢？能看見幾個呢？他們是一樣的裝備嗎？提箱裏面是裝的什麼呢？什麼兵器帶着彈藥在箱子裏呢？那麼你怎樣報告呢？（報告舉例：敵人輕機關鎗在綠樹後面進入陣地。距離四百公尺。）輕機關鎗的位置也要報告嗎？（答案：是的，因為要觀察他的補充彈藥，）報告還有什麼補充嗎？例如：所有輕機關鎗兵都從圍牆的叢樹裏溜出來，到圍牆南角西南的一百公尺的地方了。）

注意：如果觀察的結果不好，就可重來演習一次，有時加慢演習的速度，逐次加以討論。



(四題課) 七圖要



說明

— 有生籬的圍牆

○ ○ = 各個的樹木

— B = 觀察兵

## 課例四一

目標舉例：敵前進中的散兵羣。

在距觀測兵約八〇〇——一〇〇〇公尺的一個森林中高度相等的地方（林緣的平行線上）配置一〇——一二個散兵，他們按照約定的記號就突出森林約四十公尺，接着按照記號與班長的口令突然臥倒下去，再進行三〇——四〇公尺，這時候散兵羣的隊形就不大正規了。在一個短時間休息之後又躍進了四〇公尺。

演習目的：觀察目標，描述目標，測量距離。

規定舉例：據通報我們前面森林有敵人。觀察森林！把觀察的情形報告我！

實施：指導官現在提出問題以轉移觀測兵的注意力。

問題舉例：到林緣有多少距離呢？在林緣與我們之間的地形是怎樣呢？利林緣距離的一半在裏面呢。在這邊一半距離中有一株開白花的樹。這是什麼樹呢？

指導官在提出問題的當中，突然使目標兵出現并檢驗其注意力。指導官如果聽到有發現目標的，就停止發問。

指導官檢驗報告的方式與內容。爲了使觀察完全并促進報告的能力，指導官可在中間插入問題。總之；指導官可在聽報告中插入問題，使他們注意。

討論：討論的着眼點如左：

甲、在本情況不是注意報告，而是注意對同伴的呼喚。這種呼喚，應該要提起全般對目標的注意

怎樣訓練一個戰鬥兵

，所以比較一個報告要複雜豐富了。

乙、觀察情的呼喚應包括下列要點：敵人的數目，正面的寬幅（敵人的最右與最左），縱深（最前方與最後方），距離，敵各個目標，指揮官，裝備，行動的概況。

#### 課題四二

目標舉例：各個前進，續四一。

按照約定的記號，班長給散兵羣一個命令：『各個前進！』這時候最多不可過三個人同時前進。按下列方式：短距離躍進，潛行，爬行，匍匐，滾進，也可向側方運動去利用一個較良的掩蔽物，每種運動都要靈活出奇。

演習目的：觀察目標。

規定舉例：每個觀測兵提定一個敵人作他特別的目標，他就模仿這個敵人的行動。

實施：指導官就測驗（用錶）觀測兵到發現特別目標的運動止，需要多久的時間，并且他所觀測的運動方式與方向是否正確。這時候還要使觀察兵不間斷他的觀察。

#### 課題四三 （插圖八）

目標舉例：一部份要到達的援隊。



演習目的：觀察目標與描述目標。

規定舉例：『我由這個森林的北緣對敵人觀察。我預期由村落裏有加強的人來，你們各自觀察，如果發現了來加強的人就來報告。』

實施：指導官把演習觀察的兵照圖附記所說的配備，然後自己跑到指揮的位置，發出開始演習的記號。

目標提示：在演習開始之後三分鐘，三個彈藥兵離開了村莊沿着向北的大道走，到了岔路的地方就折向東北。在演習開始記號發出之後十三分鐘，九個輕機鎗兵離開了村莊成散兵行向森林前進。

討論：演習觀測的兵必須考慮下述三項：

甲、我什麼時候報告呢？假使我看見有兄弟由村莊裏出來——總而言之：我必須看着村緣——而這些兄弟應該是增加我們的。因此就接着作第二個考慮：

乙、我怎樣曉得他們是要到我們這裏來的呢？由他們前進的方向。只要他們向着小岔路走來，就夠確定了。

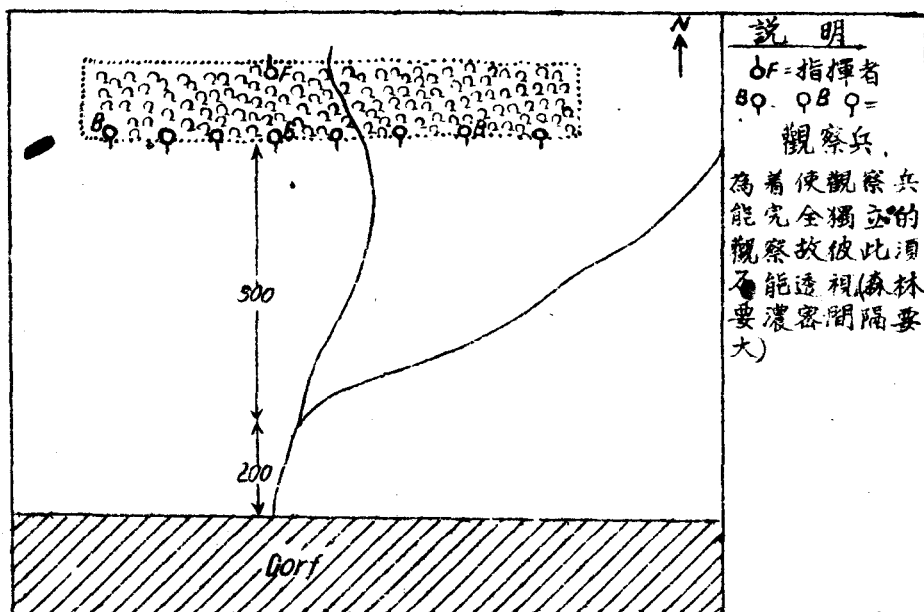
丙、那些情形是指揮官要知道呢？重要的是兵力，裝備，經路（到達點），預計到達的時間。（最後觀測兵馬上要測量下列距離：森林——村莊北緣及森林——岔路口。）

因此看到第一次出現的三個兵不必報告，要等到第二部份走上向森林來的岔路，才去報告。報告詞大概如下：

『有九個輕機鎗兵由岔路來加強了，大概五分鐘就到這裏。』



(三四題課) 八圖要



說明

of = 指揮者  
Bq. QB q = 觀察兵

為着使觀察兵能完全獨立的觀察故彼此須不能透視(森林要濃密間隔要大)

## 課題四四 (插圖九)

目標舉例：在防禦中的敵人。

演習目的：觀察目標與描述目標（憑記憶）。測量距離。

規定舉例（在森林中講，勿使看見敵方的地形）：「在這個森林北方約六百公尺有一個小森林，小林森向東有一帶叢樹地。敵人應在小森林周圍實施防禦。我們要詳細去確定敵陣地的配備。我們現在配置在林緣，盡可能的不使敵人看到。各人自行觀察，以後必須把觀察的情形向我描述。半點鐘後，如果我吹哨子，你們都來集合。」

實施：將規定重述一遍之後，指導官就使演習的士兵成散兵羣，並使其進出林緣。

目標提示：參看要圖。兩個兵按照約定的記號（在觀察開始後約十二分鐘。）由叢樹裏潛行到森林裏換班，下班的兩個兵潛行回到叢樹去掩蔽了。

討論：二十分鐘後，發哨音集合到森林裏。

指導官使各個觀察兵簡單的描述他所觀察的情形，並加以檢討。

在這種情況，細部的描述是要特別研究。因為積沙是可以成塔的，所以在指揮方面也可以由於那些已經證實與補足，或推測有據的詳細報告來提醒或引起懷疑，並判斷出敵人的措置和企圖，來做決心和命令的基礎。所以各個觀測兵要繼續學習那些在表面上似無關重要的細部觀察。

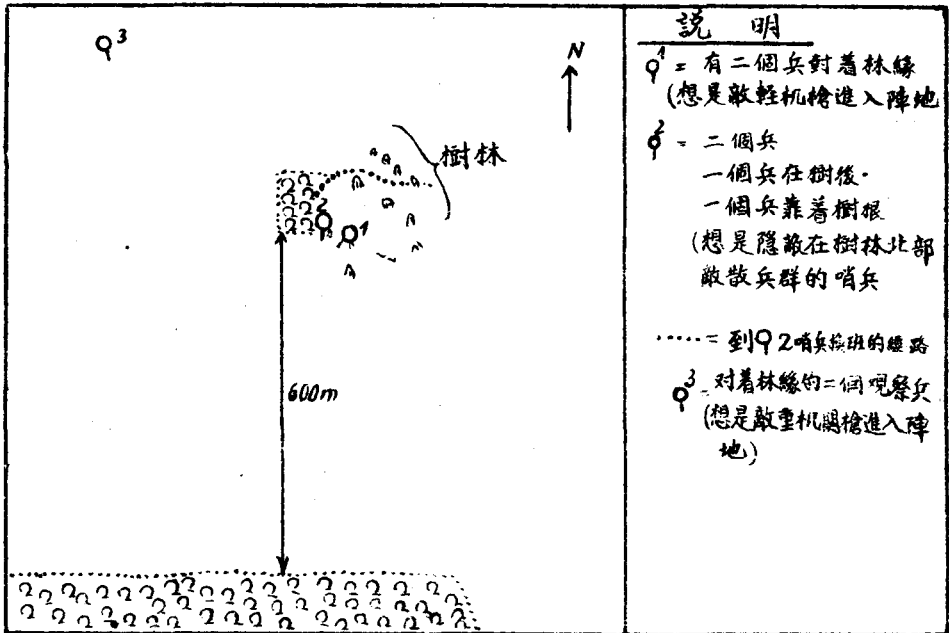
因此指導官在討論中，通常可依報告的各種觀察情形，來確定特別細微的事項。例如：十個觀測兵有八個看到敵人有三個哨兵，那就比那兩個——一個只看到一個敵人，一個簡直沒有看見——要正確。

又八個裏面有五個看見一個敵人把望遠鏡交給另一個敵人……。

討論終結之後，指導官再確實的把由報告所確定的目的共同確定一次。然後一同到林緣，實地加以檢驗。如果有一部份目標着不清楚或看不見，則須使標兵立起或作其他特殊惹人注意的動作。

丙、在拂曉，薄暮，暗夜中的觀察。

(四四題課) 九圖要



說明

Q<sup>1</sup> = 有二個兵對着林緣  
(想是敵輕機槍進入陣地)

♂ = 二個兵  
一個兵在樹後  
一個兵靠着樹根  
(想是隱蔽在樹林北部  
敵散兵群的哨兵)

..... = 到Q<sup>2</sup>哨兵班的邊路

Q<sup>3</sup> = 對着林緣的二個觀察兵  
(想是敵重機槍進入陣地)

## 課題四五

地形舉例：如課題一的獨立房屋，距離也一樣。

### 一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：誰能够再找到白天所觀察的房子呢？你從什麼地方辨識的呢？爲什麼能很明顯的看到那房子的輪廓呢？（答案：因爲那房子突出地平綫上。）屋頂是什麼顏色呢？你能够看出那屋頂是紅的嗎或者你是憑着記憶說的呢？你能够在這個時候（拂曉，薄暮）確定一種顏色嗎？你能够再看出房子的細部嗎？

### 二、演習目的：測量距離。

問題舉例：『各人向房子走去，到了能辨識房門的時候，就臥倒下來。』如果都臥倒了就說：『測量到房門的距離。不做聲張，等我來問。』

實施：指導官小聲問各人所測的距離并加以檢查。

附記：本課題須利用各種地形（參看課題二—九），在明暗不同之夜暗中復習之。

## 課題四六

地形舉例：突出地平綫的行樹。距離依明暗之程度定之。

### 一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：在我們前面突出地平綫的是什麼呢？

怎樣訓練一個戰鬥兵

在行樹間有多少空隙呢？ 每顆樹有什麼不同呢（例如：高，寬，形狀）？

二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由觀測兵站的地方到某顆樹的距離，乙、空隙的寬，丙、樹的高。

三、演習目的：描述地形。

問題舉例：我們怎樣去區劃那些行樹 我們能够把每顆樹按形狀叫出來嗎？ 在我們與行樹之

間的地形是什麼樣子呢？

四、演習目的：判斷地形。

問題舉例：一個人站在最右邊的那顆樹傍能够看到我們嗎？（這全看觀測兵的背景，看他是否突出在地平線上。）

#### 課題四七

地形及目標舉例：續課題四六。

便演習觀察的兵轉個方向或做其他的動作，同時發出一個約定的燈號，就有一個標兵爬在一顆傍邊站起來，於是把那顆樹幹擴大起來。另外一個在行樹的間隙中站起來與行樹差不多高，手裏要拿些樹枝，使看去也像一顆樹，

一、演習目的：訓練眼睛。

問題舉例：行樹有什麼變動嗎？ 在什麼地方呢？



## 二、演習目的：測量距離。

例如：甲、由新出現的樹到左邊頭顆樹的距離。乙、由觀測兵站的地方到右樹的距離，（甲與乙的距離是有關連的。例如新樹在間隙（此間隙在課題四六中測為二十公尺）的中間出現，那末甲距離可測為十公尺，而那顆樹也與其他的一樣高。乙距離就與課題四六所測的差不多。如果乙距離測出來是較大或較小，那末實際上那顆新樹就在行樹的前面或後面，於是測甲距離就要比較的大，因為所測的是這兩顆樹中的斜綫。丙、那顆大的樹所增加的寬度（例如：一個人寬，半個人寬）。

## 三、演習目的：訓練眼睛與描述目標。

規定舉例：「觀察那些行樹，把觀察的情形喊出來！」

1. 目標提示：爬在樹旁的兵站起來。
  2. 目標提示：「新樹」跪下去。
  3. 目標提示：靠着樹站着
  - 的兵向側方或向前方走三至五步。
  4. 目標提示：假裝樹的標兵向前方潛行三至五步。
  5. 目標提示：第一個標兵臥倒下來。
  6. 目標提示：假裝樹的標兵慢慢的轉動。
  7. 目標提示：假裝樹的標兵向後退八步。
- 發現目標行動的呼聲應由指導官在中間插入問題（例如：從什麼地方知道目標運動呢？）加以激動，補充或矯正之，有時使標兵重來動作。

## 課題四八 （插圖一〇）

目標舉例：敵人的——個復甯換班。

怎樣訓練一個戰鬥兵

距離：按明暗之程度定之。

## 一、演習目的：訓練眼睛。

規定舉例：一在大道上有敵人一個複哨站在那裏，我們潛行到這個地方并想去觀察那個複哨。我們必須極端肅靜，不准互相講話；如果我發出小的哨音，我們都潛行回去，然後我們把觀察的情形來交換。

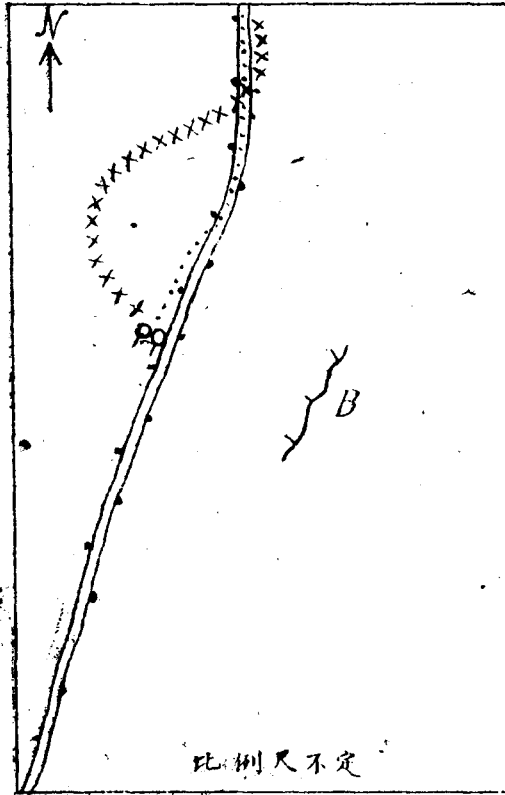
目標提示：在觀察兵正在留心觀察敵人步哨和地形的時候，就發出一個約定的記號（或按鐘點），敵人的步哨就上大道換班，最初只能聽到，以後就可以看見了。他們是三個兵（步哨長及二個哨兵）。他們把接近步哨位置的一段離開道路，很秘密的接近步哨（參看要圖）。並交代（通知前方的敵情）之後，步哨長帶着下班的哨兵由另外的一條道路（參看要圖）回去。

## 二、演習目的：描述目標，測量距離。

實施：在下班的哨兵消滅之後，指導官就發出小聲的哨音，使演習觀察的兵回去。在一個掩蔽物下集合，再使一個一個的在一傍描述所看到的情形。

在觀察兵描述的時候，指導官對於那些沒有描述的，不確實的或沒有報告的，都發在中間插入問題，此外還要詢問那些沒有報告的距離，例如：山那顆有特別標記的樹到步哨的距離，上班的哨兵離開道路行進的長度，同樣可以問題試驗其地形觀察（例如：電線桿，樹及其他），有確可使標兵重作一次。

要圖一〇 (課題四八)



說明

- = 敵人的複哨
- ..... = 上班哨兵的進路
- xxxxx = 下班哨兵的歸路
- └─┘ = 觀察兵

比例尺不定

## 課題四九。

目標舉例：敵人的散兵羣。

距離：四〇—五〇公尺。

演習目的：觀察目標與描述目標。

規定舉例：『我們在攻擊中到達現在位置，我們再不能前進了，却是能觀察我們前方的敵人。觀察的時候，總是兩個人在一塊。只有在很特別重要的情況，你們才爬到我這裏來報告。如果感覺危險時，就喊出來！』

目標提示：一個標兵（傳令兵）按照約定的記號從後方接近敵散兵羣，并向班長傳達下死的口頭命令：『在紅星信號彈發出十分鐘後，該班就撤退到我們後面的森林（村莊，生籬等）。』接着班長就發出下列的口頭命令：『本班即刻完成脫離陣地的準備，並聽候命令。』命令的傳達，一部份是一個向一個小聲的傳達，受領的再小聲的復誦。間隔較大的一部份就要應或潛行到隊兵去傳達。在要側兵確實聽到了就向後報告：『命令傳到了，繼續的命令由右（左）傳起！』

實施：如果沒有報告到指導官這裏來（他們幾乎是不把敵傳令兵的到達，散兵口頭的傳遞命令當作很重要的事情。另外也不細聽命令的詞句），指導官就要詢問各組所觀察和聽到的是些什麼，並且不僅是關於特別的標兵行動，就是有關於散兵羣（數目，翼側，距離，指揮者，間隔）及地形（森林，生籬，高地，土堆，距離等）的事項，均須加以審問。

討論：指揮官把觀察的結果作個結論：例如：我看到有一個兵從後面接近敵人的散兵羣。於是就

發生一陣擾亂，喊叫，爬動，一個個的潛行，器具，圓鋏等的衝擊。這種現象是敵人將有所動作。

細部的確定：敵人的數目，敵人的最左與最右翼。指揮者，到敵人最前綫的距離，目標的寬幅，到右後方獨立樹的距離，到中央後方森林的距離。

課題五〇

目標舉例：續課題四九。

演習目的：觀察目標。

規定舉例：從新編劃各細部的觀察。對每個觀測兵指示一個敵人，要他特別注意觀察。

然後規定：敵像有所企圖。每個人注意觀察所賦與他的特別目標，并隨時運動使與敵所保持的距離不變。此外隨時取與特別目標同樣的姿勢。

目標提示：指導官向敵方發出一個紅星的信號。十分鐘後，敵方班長小聲的發出口令：「各人爬回去，在三十公尺之後班長令全班潛行，每三十公尺之後，就令以一步距離向右成散兵行。

實施：演習觀察的兵，如果觀察確實，那就會向前爬三十公尺，以後潛行三十公尺，然後照著以一步距離向右成散兵行。指導官在側方可以發覺他們動作的錯誤，以後再加以討論。

## 第二篇 停止

### 課題五一

地形舉例：一叢樹。

演習目的：採取掩蔽。

實施：

目標現示舉例：一個人站在離樹一步遠的地方。

演習舉例：「我們觀測那個人。」

目標現示舉例：按照約定的記號，那個人就隱蔽到樹後面。

問題舉例：爲什麼再看不到那個人呢？（答案：因爲他隱蔽在樹後面或因爲樹遮蔽了他。）那末樹對於人有什麼功用呢？（答案：當作掩蔽。）

目標現示舉例：按照約定的記號（例如：哨音），那個人把一個臂伸出在樹的一側。

問題舉例：現在看見那個人的什麼呢？（答案：一個臂。）

那個人利用那顆樹作遮蔽，現在與以前有什麼區別呢？（答案：以前是全部被樹遮蔽，現在只部份了。）人要怎樣的掩蔽，才能完全隱匿目標呢？（答案：完全掩蔽。）

演習舉例（檢查是否瞭解取掩蔽與完全掩蔽）：甲隱蔽到生籬後面，對我完全掩蔽。乙隱蔽到樹後面，使左腿可以看見。丙隱蔽到溝裏面，使頭可以看見。丁隱蔽到壕裏面，完全掩蔽。

課題五二 (插圖一一)

地形舉例：二顆樹，一個高地。

演習目的：向各方向掩蔽。

實施：

目標現示舉例：一個兵在樹(I)的後面，面向A(參看要圖)。

演習舉例：『在高地傍邊的樹後面有一個兵對着我們掩蔽。我們現在朝南走，一直走到我們稍微看見到他。誰看見了，就停止面向着他。』

標示舉例：能够看到人的在B處，插上一根棍子(小旗或其他)。

演習舉例：『我們繼續圍着那個人兜圈子。他是會再被其他的樹遮蔽的。張某到了再不見那個人的地方就標記起來，李某等到第二次再見的地方也做標記。如果我們繼續圍着走到再有新的掩蔽物遮着他的地方，就由趙某標記。』按照這個方式，就標記了C，D及E諸點。

問題舉例(在標記E點之後)：那個人是完全或一部份掩蔽呢？(答案：是變換的，有時候完全，有時候一部份，有時候簡直沒有掩蔽。) 那個人沒有移動位置，爲什麼會變換呢？(答案：由於我們觀察的方向不同。) 那個人在那一段是完全掩蔽呢？(答案：C—D與E—B段。) E—B是把什麼當做掩蔽呢？(答案：高地與樹(I)。) 我們是已由各方面觀察了目標呢？還是缺那一部份呢？(答案：缺從上面。) 爲了能由上面去觀察那個人，我們應該到什麼地方呢？(答案：到高地上去)

•) (在高地的東端F)：那個人是怎樣掩蔽的呢？(答案：一部份。)

除由高地外，對那一種由上面觀察的敵人，我們必須掩蔽呢？(答案：對於飛機。)

目標現示舉例：按照約定的記號，那個兵在樹(I)後面對着F掩蔽。

問題舉例：現在那個人是那一種掩蔽呢？(答案：完全掩蔽。)

他在哪裏呢？(答案：在樹後面。)

他也對空完全掩蔽了嗎？(答案：不。)

爲什麼呢？(答案：因爲飛機運動很快，可從各方面觀察。)

爲避免地上觀測我們要對那個方向掩蔽呢？(答案：對敵方。)

反之如何避免空中觀測呢？(答案：箱子另外一個方向。)

指示舉例：你把箱子另外擺着，使我們看不見。(受命者把箱轉過來使窄的一邊靠着菜，於是就遮着了。)

2. 目標現示舉例：把一個兵藏在樹後面，使他的肩和頭突出來可以令人看得見。

問題舉例：那個兵是怎樣掩蔽的呢？(答案：一部份掩蔽。)

可以看見什麼呢？(答案：肩和頭。)

•) (那個兵按照約定的記號爬到樹後面，而且看不見了。)

那個兵現在是什麼掩蔽呢？(答案：完全掩蔽。)

怎麼有這個變化呢？(答案：那個兵採取了另外的一種姿勢。)

在這兩種情形，現有的掩蔽物(青菜，樹)能够使目標至完全掩蔽嗎？(答案：能。)

在這兩種情形爲什麼最初掩蔽不充分呢？(答案：因爲姿勢不適合掩蔽。)

對各方面掩蔽。)

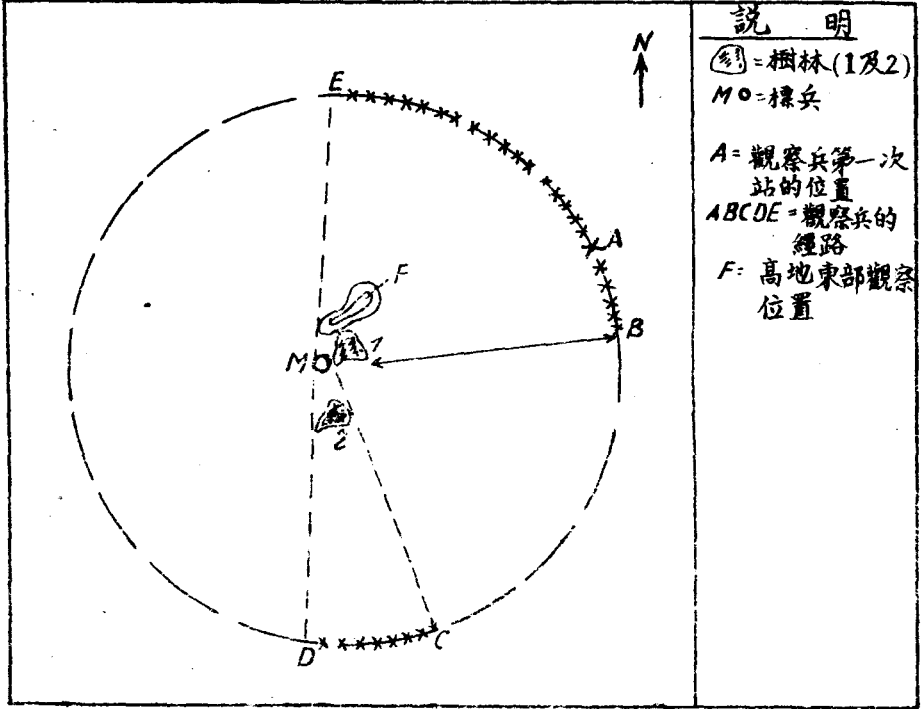
那末我們可以把掩蔽分作幾種方式呢？(答案：對地上掩蔽與對空掩蔽。)



怎樣訓練一個戰鬥兵

六五

(二五題課) —— 圖要



### 課題五三

地形舉例：一塊窄狹的菜地，一顆胸高的樹。

演習目的：掩蔽的姿勢。

實施：

1. 目標現示舉例：把一個彈藥箱的側面靠在一兜菜的後面，使箱子的一頭或兩頭突出在外面。

問題舉例：擺在菜後面的是什麼東西呢？（答案：一個箱子。）爲什麼能夠看見呢？（答案：因爲箱子突出在外面。）我們怎樣能夠改正改正這個缺點呢？（答案：我們把體的形狀。）在第一種與第二種情形的姿勢與掩蔽物形狀不適合有什麼區別呢？（在第一種情形，起初因爲目標太寬了，第二種情形是大高了。）那末我們利用一個掩蔽物，首先要注意什麼呢？（答案：寬與高。）

### 課題五四

演習目的：各種姿勢。

實施：

目標現示舉例：在距離約二十公尺的地方，每三步間隔配置一個人。

臥姿（頭抬起）。

坐姿（腿盤坐地上）。

跪姿（左腿豎起）。

怎樣訓練一個戰鬥員

立姿。

問題舉例：在我們前面的弟兄是採取什麼姿勢呢？（答案：立姿，跪姿，坐姿，臥姿。）各種姿勢對於寬與高有什麼區別呢？（答案：寬一樣，高不同。）

規定舉例：我現在使那些標兵按次序的暫時變換他們的姿勢，你們如果看到他因運動而變小了姿勢，就呼喚出來。（這種呼喚要用下列動作去引起來。）

動作一：站着的標兵兩腿分變。

二：站着的標兵上體向前向後變。

三：站着的標兵上體向左右變。

四：跪着的標兵把臀部坐在右踵上。

五：跪着的標兵把兩膝都跪在地上。

六：坐着的標兵把兩腿伸直。

七：坐着的標兵把上體倒在一邊，手撐在地上。

八：坐着的標兵把上體倒在一邊用肘撐在地上。

九：臥倒的標兵把頭低下去，身體貼在地上。

演習舉例：指導官用口令指揮標兵的動作。

地形舉例：一個齊胸高與一人寬的柴堆。

演習目的：掩蔽與姿勢，甲。

實施：

目標現示舉例：一個兵在柴堆傍邊，面朝着演習觀察的兵。

問題舉例：人與柴堆，那個高些呢？（答案：人高些。）人與柴堆那個寬些呢？（答案：一樣寬。）

目標現示舉例：按照約定的記號，標兵就把手對着柴堆，使觀測兵能看到他的側面。

問題舉例：人與柴堆，那個寬些呢？（答案：柴堆。）

目標現示舉例：按照約定的記號，標兵在樹傍跪下，面對着演習觀察的兵。

問題舉例：那個高些呢？（答案：柴堆。）那個寬些呢？（答案：一樣寬。）

目標現示舉例：按照記號，標兵跪下去，面朝着柴堆。（觀察側面。）

問題舉例：那個寬些呢？（答案：人寬些。）他是什麼地方最寬呢？（答案：左足尖至右足跟比

一個人寬。）

目標現示舉例：按照記號，標兵雙膝跪下。

問題舉例：現在那個兵是什麼地方最寬呢？（答案：由膝至足，差不多是一個人寬。）

目標現示舉例：按照記號，人坐下來，背靠柴堆，腿伸出來。

問題舉例：那個高些呢？（答案：柴堆高些。）那個寬些呢？（答案：人寬些；因為腿比人寬。）

目標現示舉例：按照記號，標兵把腳盤起來。

問題舉例：那個寬些呢（答案：差不多一樣。）

目標現示舉例：按照記號，標兵臥倒下去，面向柴堆。（觀察側方。）

問題舉例：那個高些呢？（答案：柴堆。） 那個寬些呢？（人寬些；人的全長遠超過人寬。）

結論：假使我們要在柴堆後面完全掩蔽，要避免採取那種姿勢呢？（答案：立姿。） 何什麼？（

答案：因為人總是突出在柴堆之外。） 其他的姿勢，那一種最好呢？（答案：盤坐與雙膝跪下。）

爲什麼？（答案：因為這種姿勢從各方面看去，一般都近似柴堆的形狀。） 上述各種姿勢在寬度方面

差不多都一樣——一個人寬——並適合柴堆的寬度，但是側面的寬度，跪坐臥的姿勢就要大些。因此標兵

須向掩蔽物後面的縱深方向延伸，以求減小目標并適合地物，於是柴堆就可以完全掩蔽着他了。像課

題五二一樣，向側方運動并標示其區域，就很容易看出來了。

### 課題五六 （插圖一二）

地形舉例：適應各種掩體的各種姿勢。

演習目的：掩蔽與姿勢，乙。

實施：

規定舉例：對着那兩顆樹取完全掩蔽的姿勢（ $B_1$  與  $B_2$ ）：甲兵在 a 壕裏，乙兵在 b 壕裏，丙兵在

c 樹後面……

檢查：指導官到各兵所在的位置并簡要記載其所採的姿勢。

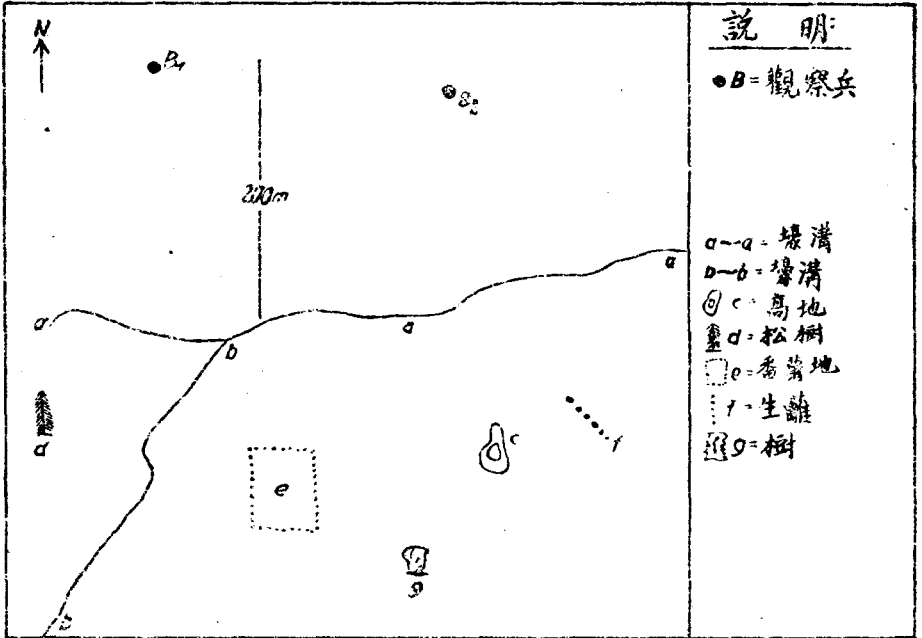
討論：指導官集合全部演習的兵到某一個兵的地方，使他仍保持原來所取的姿勢，首先問他對於B<sub>1</sub>與B<sub>2</sub>的觀察，然後指出他的錯誤，教他另採一種姿勢，並詢問爲什麼在這種位置要採這種姿勢，再實地練習之，以後指導官帶着全體到第二個掩蔽物，使原來在這個位置的兵出來採取他原來的姿勢，根據以前的研究修正他原來的位罝，并像前面一樣的詢問其缺點，理由及其他的意見。這樣逐次的研究各種掩蔽物，

金瓶梅詞話卷之四

六



(六五題課) 二一圖要



課題五七

(插圖一三)

地形舉例：比較人高的叢林。

演習目的：掩蔽與任務，甲。

實施：

問題舉例：敵人在西南方向。這個兵在樹傍可採那一種掩蔽呢？(答案：完全掩蔽。)

再能怎樣完全利用這些樹作掩蔽呢？(答案：只要他鑽進樹林裏面。)

這樣他對那一種偵察特別好呢？(答案：對於空中偵察。)

課題舉例：「你問問他看，爲什麼他不鑽進樹林裏去完全掩蔽呢？」

答案舉例：「因爲這個兵要向後面東北方向(森林，村莊等)發出并接收信號。」

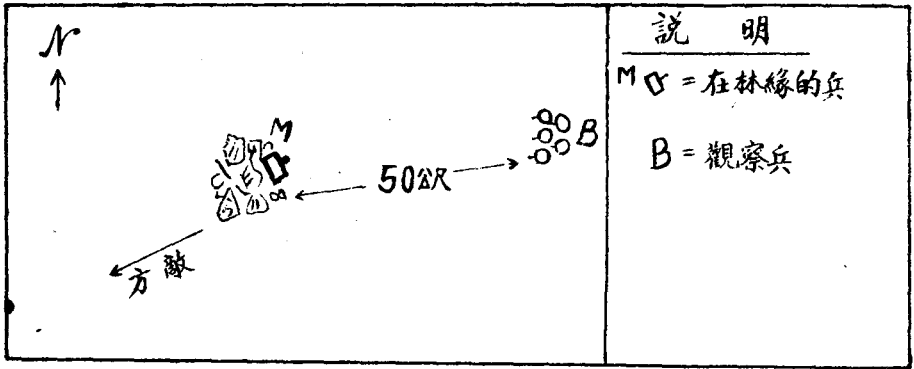
問題舉例：那末是什麼事情妨害他不能完全利用掩蔽物呢？(答案：他的任務。)

首先應注意什麼呢？(答案：任務重於掩蔽。)

我們利用掩蔽



(七五題課)三一圖要



## 課題五八

地形舉例：在演習觀察兵前方約一百公尺一道齊坐骨高的生籬。

演習目的：掩蔽與任務，乙。

實施：

目標現示舉例：一個兵跪在生籬後面，他的眼睛恰好從上面看過去。按照約定的記號，他就顯露他的觀測行動，時而到這邊，時而到那邊，并使用手裏的望遠鏡。

問題舉例：在生籬後面的那個兵有那一種行動呢？（答案：他在觀測。）他的位置便於觀測嗎？（答案：便於觀測。）他的掩蔽也好嗎？（答案：不好。）爲什麼不好呢？（答案：他只掩蔽到一部份。）這個兵能够改善掩蔽而不妨害他的觀測嗎？（答案：能。）

課題舉例（對全班或某一答應能的兵）：你到生籬那面去，面對着我們演習觀察兵（像現在那個兵一樣。）

解決的可能辦法：1. 臥着透過生籬觀察，頭靠近生籬，把身體向右彎曲。2. 身體靠着生籬，臥倒把頭轉過來，由生籬中觀察，或側面臥倒觀察。3. 下體貼在地上，把口支着地，由生籬的上部觀察。

注意：指導官對上述諸姿勢（或其他方式）應逐次詢問其利害（例如：「1」對空掩蔽不良，「3」式的眼高於「1」「2」，視界增大等），并使其試驗；有時指示彼等尙未發現的方式。這種練習，不是一種理想，而是實際的證明，「任務遂行良好即爲良好的掩蔽」！

怎樣訓練一個戰鬥兵

課題五九。

地形舉例：一個齊胸高的地穴。

距離：三百公尺。

演習目的：掩蔽與任務。丙。

實施：

目標現示舉例：一個兵隱在地穴中，聽到哨音，就把頭伸出來觀察，看到旗子的記號就隱下去。  
規定舉例：甲兵臥倒觀察下列地帶……乙兵向側方五步臥倒，完全掩蔽，如果甲兵發現了敵人，就叫乙兵。然後乙兵也觀察，并互相交換觀察的情形。

目標現示舉例：指導官使甲兵觀察到相當時間，然後發哨音，地穴裏的兵就伸出頭來，等到甲兵發現叫乙兵的時候，即打出旗號，標兵的頭就縮進去了。

問題舉例：你看見了什麼呢？你在那裏看見一點什麼嗎？如果甲兵能自行把觀察的情形告知乙兵，則可不發出上述問題。

目標現示舉例：指導官再使標兵暴露一短時間並隱下去，使甲乙兩兵均能確實的辨識，然後再叫標兵現出來。

問題舉例：爲什麼不能完全看到那個人呢？（答案：因爲他在地穴裏。）爲什麼他把頭伸出來呢？（答案：爲着能看見一點。）現在他老是站在那裏，是很好看見的嗎？（答案：是，）爲什麼以前不容易發現他呢？（答案：因爲他只突然出現一下，）爲什麼他時常把頭隱去呢？（答案

：爲着使發現困難。）他是在那兩種掩蔽方式中變換呢？（答案：在完全掩蔽與一部掩蔽中變換。）這樣會妨害觀察嗎？（答案：是，觀察會常時中斷，不能接續。）那末敵人想要在這種不良的狀況之下觀察，關於他的觀察任務與戰況有什麼考慮嗎？（答案：考慮戰況是否要求一種接續監視或僅需要間斷的監視地形。）

### 課題六〇。

地形舉例：森林，在森林前方一距離四百至六百一有一塊叢樹（約齊胸高，對跪姿兵完全掩蔽）及一塊菜地（對臥姿兵完全掩蔽）。

演習目的：隱匿與出現。  
實施：

演習規定：指導官在森林中不能展望的地方宣佈下列規定：

我們現在向林緣走，只要那一個看見敵人（標識：帽上有白標）。他就跪下來觀察。觀察的情形以後向我報告，不要叫出來！聽到哨音都來森林中集合。

目標指示舉例：在叢樹裏把兩個兵站着，面向着森林，間隔十步，按照一個約定的記號，一個就極迅速的跪下去，另一個就很慢的下去。所以一個就是即刻的隱匿，另一個就是漸次的隱匿到樹裏面，指導官只要演習觀察的兵走近林緣並有一個跪下去了就吹哨子集合。

討論：問題舉例：看見那個敵人呢？他們起初是什麼姿勢呢？他們隱匿在什麼掩蔽物後面呢？

怎樣訓練一個戰鬥兵

你能指出他們所隱匿的地方嗎？（一般不能指出突然隱匿的地方。）那兩個兵是同時隱匿嗎？

規定舉例：『我們以前規定從新到森緣去。』

目標顯示舉例：把兩個兵站在空地裏，按照一個約定的記號，一個就極迅速的，另一個就很慢的臥下去。

問題舉例（在兩個標兵完全掩蔽之後）：那兩個兵臥在那裏呢？（要標兵重新站起來，以證明隱匿迅速的兵較隱匿緩慢的兵難於確定。）

目標顯示舉例：按照約定的記號，跪着的標兵很快的站起來，又很快的隱匿下去，另外的一個仍然慢慢的動作。

規定舉例：各人把一根棍子（圓鋏等）向着那第一個（快的）標兵倒下。（結果現在要確定他的位置，還是困難。）

問題舉例：爲什麼第二個標兵好觀察呢？（答案：因爲觀察的時間很久。）爲什麼確定第一個標兵那末困難呢？（答案：因爲動作迅速。）那末這種出現與隱匿必須怎樣呢？（答案：儘可能的迅速。）他們是變換那些姿勢呢？（答案：立姿，跪姿，臥姿。）

課題六一。

演習目的：跪下，起立。

1. 演習準備，分解動作：



跪下：左脚向前踏出一大步；體重移於左腿；右膝跪下；左手置於左膝上；然後使之休息并加改正。

起立：左手按左膝；兩腿立起，體重置於左腿；右脚引靠左脚；稍息！

2. 漸次增加各段之速度，而後作快動作。

3. 在掩蔽物後跪下（例如在柴堆，牆垣，生籬，土堤的後面。）保持一大步的距離，左腳緊接着掩蔽物；按地形也可以踏近一點。

4. 在硬地上的跪下：右膝快要接觸地面之前，要慢慢的落下。這個動作如果開始就把體重以左下臂支撐在左膝上就要容易些。

5. 按照口令與記號的跪下，這種練習要使兵毫不猶疑的迅速動作。如果兵聽到「跪下」再下決心跪下去，那就太機械了。因此要在其他演習之中，突然發出跪下的口令或記號。（決不可因求動作之迅速而下「注意」等預備口令。）

## 課題六二

演習目的：臥倒，起立。

1. 演習準備，分解動作。

臥倒：參看操典第六二前段。（著者註，原文與我國現行操典略有不同，然為實用計，可參照我國現行操典之規定。）

怎樣訓練一個戰鬥兵

## 怎樣訓練一個戰鬥兵

七六

起立：參看操典六二後段。

2. 15. 意趣如課題六一之2. 15.，但在掩蔽物後臥倒(3)，須保持三步的距離。

6. 負担增加，使士兵攜帶用具(地圖，電話機，望遠鏡，彈藥箱，旗幟，閃光器等)以行臥倒，用具應拿在手裏或在跪下時即置於地上。

### 課題六三

(插圖一四)

地形舉例：高的山背，在一部份的後面突出一塊森林。

距離：四〇〇—五〇〇公尺。

演習目的：以背景作掩蔽。甲。

實施：

目標現示舉例：配備兩個兵在山背上(臥姿)，A兵很明顯的突出在地平綫上，B兵有森林做背景很難於辨識。

問題舉例：可以看見幾個目標呢？(答案：兩個。)

能辨識出目標的什麼呢？(答案：頭。)

他們是那一種掩蔽呢？(答案：一部掩蔽。)

那種地形給他們掩蔽呢？(答案：山背。)

爲什麼在同樣掩蔽之下而A、B兵辨識的難易有不同呢？(答案：背景不同。)

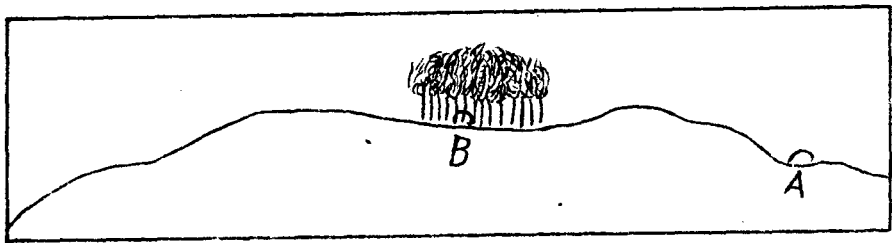
一種掩蔽物使B兵顯露不明呢？(答案：森林。)

爲什麼一般人都利用作掩蔽呢？(答案：爲着使敵人觀察困難。)

背景使敵人難於觀察B兵嗎？(答案：是。)

那末背景也是一種掩蔽嗎？(答案：是。)

(三六題課) 四一圖要



地形舉例：一條壕溝，二團叢樹。

演習目的：以背景作掩蔽·乙·

實施：

演習準備：指導官集合士兵在壕溝的A處。

規定舉例：「大家都由壕內向東北方望去並搜尋一團樹，誰發現了，就完全掩蔽！」在演習的兵都完全掩蔽之後再說：「在這個樹林裏以前有敵人一座輕機槍向南方射擊。某兵現在由壕內觀察那團樹，看能不觀察詳細點。這裏是我的望遠鏡。敲梆是表示某兵被發現了遭受射擊，所以必須即刻完全掩蔽。重來！開始！」

目標現示舉例：在B<sub>1</sub>配備一個掩蔽良好的觀察兵，向壕溝方面觀察，當他看到某兵的時候，就敲梆子。

討論：某兵必須出壕觀察；想只把頭伸出壕外，是很少可能的，因此他就會給敵人一個觀察目標，這種目標只能由背景去減少，所以某兵首先必須出壕向後面看看(西南)有沒有什麼背景。於是他就可找到B<sub>2</sub>，現在他轉到B<sub>1</sub>和B<sub>2</sub>之間，就使敵人觀察不着或觀察困難，那末總要在相當時間之後，才被發現。由此某兵就可獲得他觀察所要的時間。

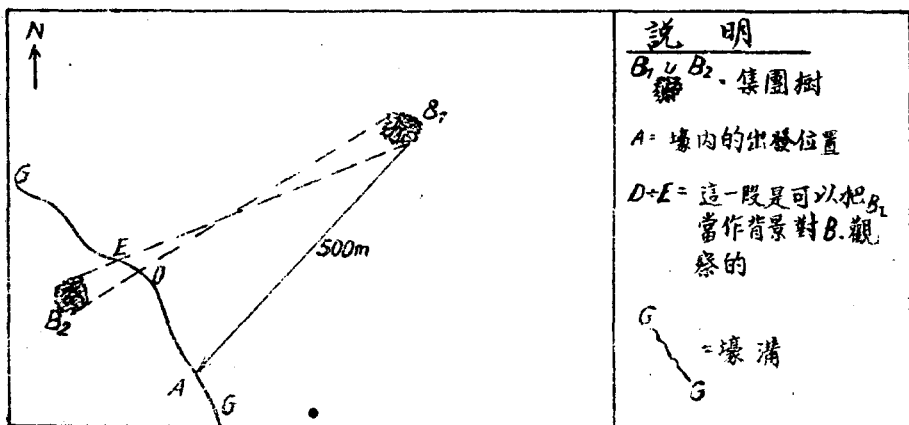
(另外一個答案就是某兵由各種不同的位置去觀察使敵人迷惑其所在位置，且此種短時間的展望，通常不被敵人注意。但是某兵常常只能張慌并作短時間的觀察，此外因為沒有背景，目標的現示明

怎樣訓練一個戰鬥兵

怎樣訓練一個戰鬥兵

顯，使敵人的射擊命中容易。）

(四六題課) 五一圖要



Glisse 15.

## 課題六五

地形舉例：一個高地，在高地前方二百至三百公尺距離處有一叢樹地。樹都可充分利用作完全掩蔽，但是中間有透明的地方，有些背景是黑的，有些是亮的。

演習目的：由於顏色不同而暴露目標。

實施：

演習準備：使演習的兵在高地上，面向叢樹，成散兵隊。

規定舉例：「以前在這個高地觀察的三個敵人，剛才回到叢樹地去了。大家觀察那帶叢樹，看能否發現他們。」

目標顯示舉例：三個標兵在叢樹地前四分一的地方完全掩蔽，在標兵與林緣之間，可以看到一個退走標兵腳跡。

按照一個約定的記號，標兵都繼續精巧的利用地形退走，大概到森林的中間再掩護起來，一個是完全掩蔽，第二個臥在一個樹後面，腿擺在黑的背景上，第三個腿擺在亮的背景上。第二個的腿差不多不能看見，第三個的腿就很明顯的擺在叢裏。

規定舉例：「現在那個看見了三個敵人就站起；看見了二個的就跪下；看到一個的臥着不動；完全沒有看到的就站起來。」

問題舉例（向一個臥着的兵）：你看到的那個兵在那裏呢？（向全體）：誰也看見了那個兵的就把手舉起來！（向一個跪着的兵）：你看到的那兩個兵在那裏呢？你描述使大家都看到那兩個兵。（

怎樣訓練一個戰鬥兵

按目標現示的意思，是使第三與第一個標兵暴露，第一個是看不到的，因為他是完全掩蔽。

我們把第二個標兵叫做甲，第二個標兵叫做乙。甲與乙是採取那一種姿勢呢？（答案：兩個都是臥姿。）甲與乙是那一種掩蔽呢？（答案：都是一部掩蔽。）能够看見甲與乙的什麼呢？（答案：腿。）為什麼甲的腿比較乙的腿容易看見些呢？（答案：背景不同，顏色相反。）甲與乙是那一個善於利用地形呢？（答案：乙。）以前不是有一個疏忽了地面的關係嗎？（答案：是，足跡。）腳跡與甲的腿因什麼而暴露呢？（答案：由於與地面不同的顏色。）

### 課題六六

（插圖一六）

地形舉例：一顆特出的樹

演習目的：危險的掩蔽。甲。

實施：

目標現示舉例：如要圖及其說明所示配置標兵三名。

規定舉例：我們的部隊臥倒在觀1的那一邊（此等位置可以小旗標示。）因為對當面之敵人，不能詳細確定，故派兵由此地（觀2）觀察。如果你在這裏確定了敵人——敵人好像有三個——就快跑到觀1那裏去并在那裏描述敵人！

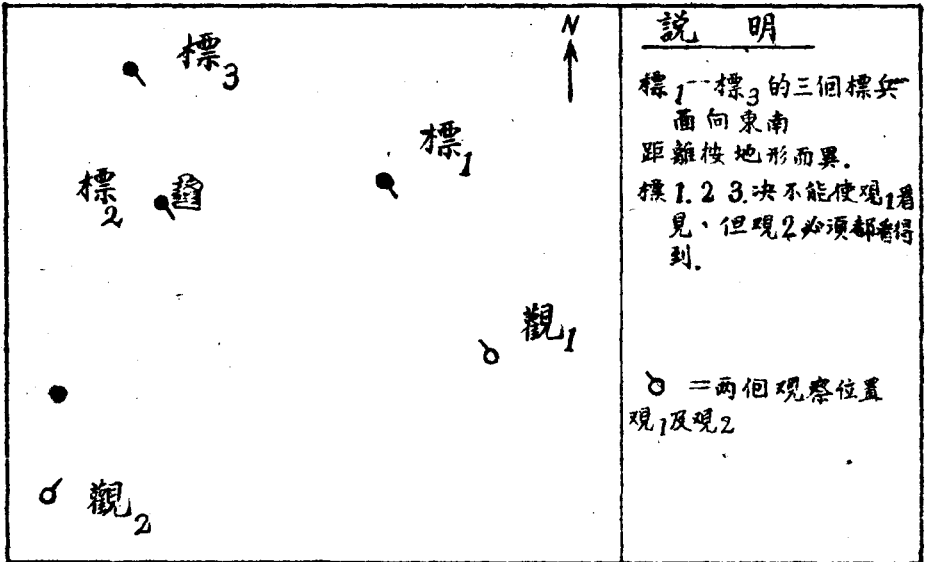
演習結果：受到觀察任務的兵在觀1的地方是再看不到目標了。但是他必須描述，所以只有標2（樹傍）所在的地方，可作確實的標準。



問題舉例：爲什麼觀察兵可把標？所在的地方作爲確實的標準呢？（答案：因爲是地形上的標記  
：樹。）爲什麼標？要在樹傍呢？（答案：掩蔽良好。）爲什麼在本狀況利用有危險呢？（答案  
：因爲牠暴露了位置。）

怎樣訓練一個戰鬥兵

(六六題課) 六一圖要



說 明

標<sub>1</sub>—標<sub>3</sub>的三個標兵  
 面向東南  
 距離按地形而異。  
 標<sub>1</sub>、<sub>2</sub>、<sub>3</sub>決不能使觀<sub>1</sub>看  
 見，但觀<sub>2</sub>必須都看得  
 到。

○ = 兩個觀察位置  
 觀<sub>1</sub>及觀<sub>2</sub>

## 課題六七

(插圖一七)

地形舉例：有樹的岔路，如要圖。在附近也有同樣的樹。

演習目的：危險的掩蔽·乙。

實施：

出發位置在道傍深溝的A。

規定舉例：一、斥候動作，方向由南至北。斥候長下達如下的命令：斥候區分。某甲，你到樹那裏，觀察北方的地形。我與某乙潛行到左邊高地，然後再前進上路。我招手的時候，某甲就跟隨行進。

附記：敵人的砲火以紅旗標示。每面旗子表示一發。

目標顯示舉例：在B配備敵人一個掩蔽良好很難於發現的複哨。當他看到（或按照約定的記號）某甲在樹那裏的時候，就把一個跑回森林裏去（如要圖點綫所示）。

在那個哨兵消逝在森林之後十分鐘，指導官就標識有砲彈落在岔路上。例如他第一面旗子插在岔路北一百公尺，再一個偏南五十公尺，又一個偏北五十公尺，第四面同時就要在岔路標示了。

討論：這有兩種可能：當某甲發覺有顆樹在岔路上的時候，他或仍留在那裏，或者另找一個觀測位置。良好的掩蔽是引誘人停止的；但是後來的砲火證明了岔路的危險。

甲，某甲在樹傍停止：

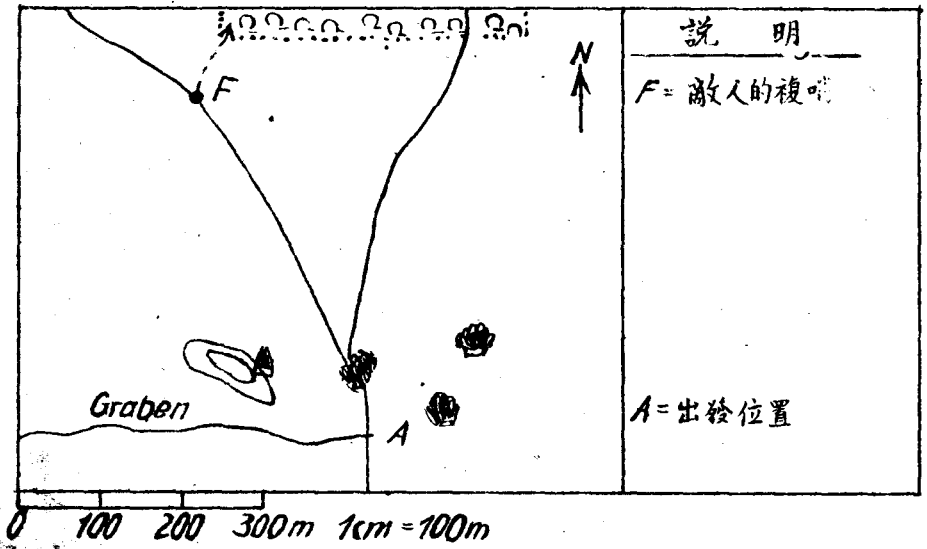
問題舉例：你看到什麼呢？（答案：一個敵人向森林裏跑。）後來發生什麼事情呢？（答案：

怎樣訓練一個戰鬥兵

敵人的砲火。〕砲兵能由那個哨兵通報嗎？〔答案：是，有電話在森林裏。〕怎樣能够這樣明確的指示這個位置呢？〔答案：岔路是地圖上要點。〕爲什麼單只這顆樹不致於暴露呢？〔答案：因爲附近幾顆同樣的樹。〕爲什麼某甲所選的在樹此地危險呢？〔答案：因爲此地是地圖上要點，〕乙，某甲另找其他的觀察位置。

問題舉例：爲什麼你不停留在岔路的樹傍呢？〔問題目的在看某甲是否實際的認識了，此地的危險。〕爲什麼某甲另找一個位置要好些呢？〔答案：能避免敵人砲火。〕砲火是指向那一個位置呢？〔答案：岔路。〕爲什麼這樣一個地方便於砲兵射擊呢？〔答案：這種岔路是顯示在圖上的。並且很容易指出來。〕一種很良好的掩蔽物會因爲什麼而變壞〔危險〕呢？〔答案：會因掩蔽物所在的地點——圖上的特異點。〕

(七六題課) 七一圖要



## 課題六八

地形舉例：菜地。

演習目的：偽裝・甲。

實施：

目標現示舉例：一個兵偽裝良好。他利用瓜藤之類搭成一個天棚，他可以在裏面觀察並活動。一個兵也以同樣的方式偽裝，但是有兩個箱子在外面沒有偽裝好，以致他的位置暴露。一個兵利用瓜藤偽裝良好。但是運動的時候，瓜藤也動將起來，這樣也就暴露了。

問題舉例：能看到敵人一點什麼呢？（答案：二個箱子。）箱子附近的菜藤是特別的密，或者變了形呢？（答案：是特別濃密的長形，或者可用望遠鏡看出來。）那個能够掩蔽一個人嗎？（答案：能。）

目標現示舉例：按照指導官的記號，標兵就拿進一口箱子。

問題舉例：看到什麼嗎？（答案：一個沒有看見了。）這個兵因為什麼而把良好的偽裝暴露了呢？（答案：因為沒有把器材一同掩蔽。）

目標現示舉例：按照接着發出的記號，另外兩個兵都活動起來。（例如：去拿望遠鏡等。）

問題舉例：看到什麼嗎？（答案：瓜藤移動位置了。）恐怕被野獸類牽動呢？（答案：否。）

目標現示舉例：按照約定的記號，兩個兵就提槍前進，並每人射擊二發。

怎樣訓練一個戰鬥兵

問題舉例：聽到熱槍呢？（答案：四發。）從那裏打出來的呢？（問題目的：描述發射的位置，射擊方向等。）

討論：指導官率演習觀察的兵到各偽裝的地方討論其優點與劣點。

偽裝原則：一，須與器材同時偽裝。二，須偽裝其所在位置，即無運動之企圖時，須盡可能的不在身上偽裝。

課題六九

地形舉例：複雜的地形，在各部份均須按其種類，形狀與顏色施行種種偽裝。

演習目的：偽裝乙。

演習舉例：『各人互相對着施行偽裝：甲一戊兵在西邊，己一壬兵在道路以東。甲兵在番薯田裏，乙兵在叢樹地裏，丙兵在森林以北，丁兵在西邊森林等。各人考究其所在位置的偽裝，這是沒有運動企圖的。』

檢查：1. 指導官巡視各兵位置。2. 凡是從敵偽裝中看得出的東西及發覺的原因都筆記下來。

討論：指導官集合演習士兵，按自己的巡視與對方的觀察，先從敵人方面討論，然後研究其適否及其利害。

課題七〇

（插圖一八一—二〇）



地形學例：掘開容易并迅速的沙地。

演習目的：土工作業，甲（形狀）。

實施：

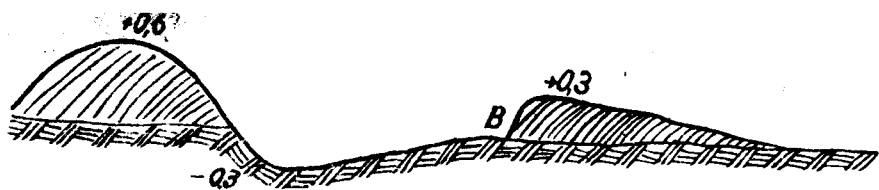
規定舉例：

『甲—丁兵面向：掘觀察用的坑，戊—壬兵掘跪射散兵坑，戊—亥兵掘立射散兵坑。子，丑及寅兵另有任務。』

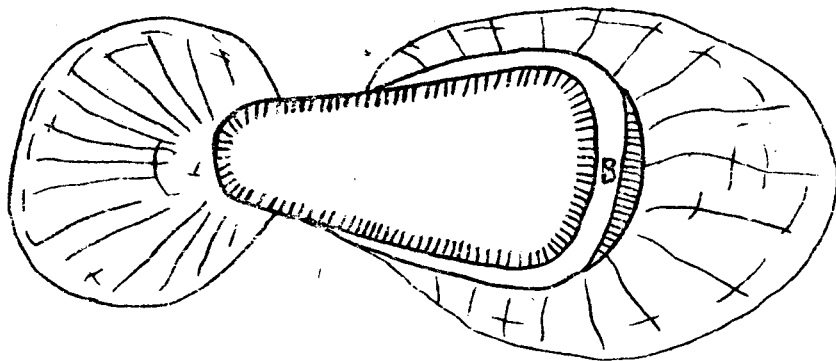
指導官指示子，丑，寅兵描劃下列要圖一八一—二〇。

討論：指導官率全體巡視各個散兵坑，並按下列着眼點加以討論：1. 按散兵的身體，地質及完成的時間去研究散兵坑的長，寬，深。要圖一八至二〇所示之尺寸僅爲作業的標準。2. 掩蔽之區別…前方掩蔽，側方掩蔽，後方遮蔽。後方掩蔽是以一種背景掩蔽散兵突出於前方掩蔽的頭部。因此除如要圖二〇所示的一種天然背景之外，一般均須極力使後方掩蔽高於前方掩蔽。3. 臂座係使散兵出壕展望時，兩臂依托確實，故須周圍設置，此項臂座可設於自然地上，或積土，或除土構築之。4. 除土應用以作掩蔽，無用的除土應投在不惹人注目之處。（如要圖二〇所示投在生籬後面，避角敵之觀察。）如所除之土不敷掩之用，則須掘取其他地方泥土。例如在斜坡構築散兵坑或欲設假工事等時。

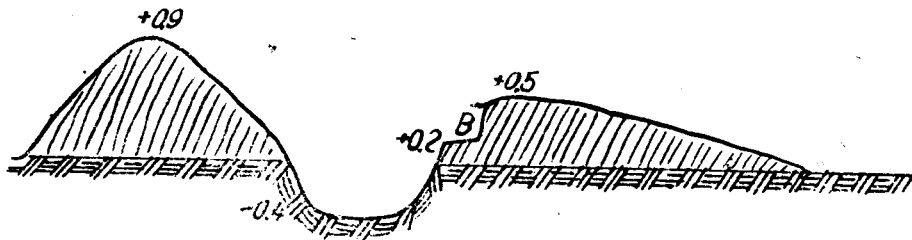
怎樣訓練一個戰鬥兵



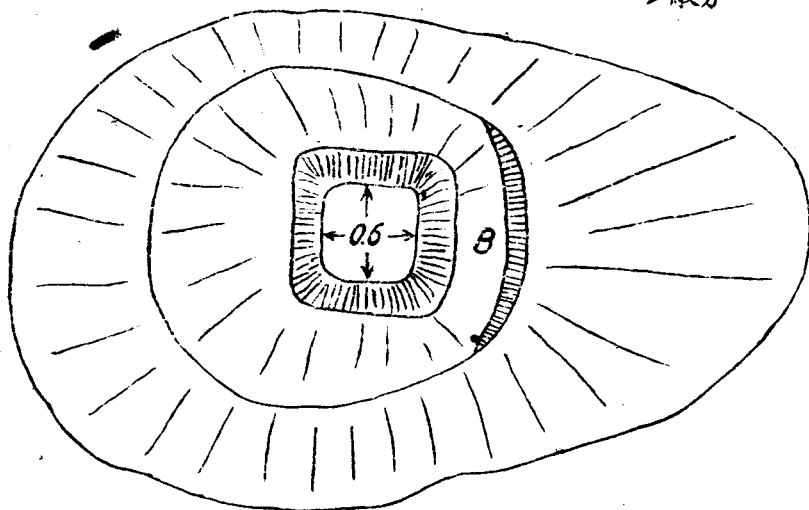
(圖視俯) 坑兵散射卧 乙八一圖要 → 敵方

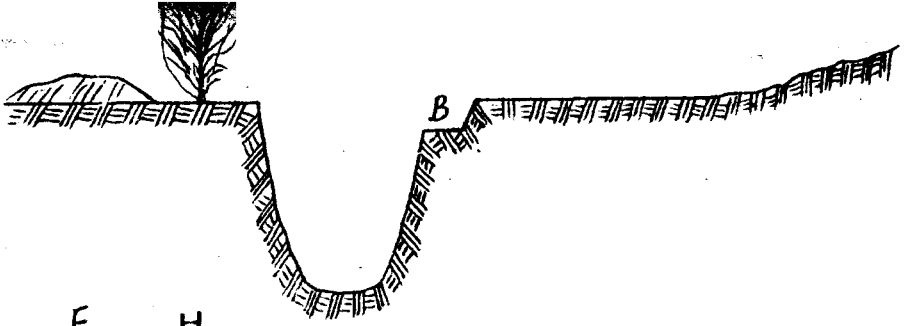


(圖面斷) 坑兵散射碗 甲九一圖要 (〇七題課)

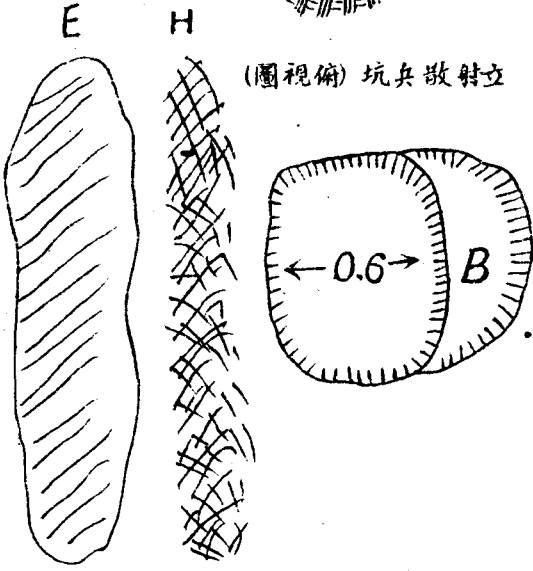


(圖視俯) 坑兵散射碗 乙九一圖要 (〇七題課) → 敵方





(圖視俯) 坑兵散射立 乙〇二圖要



要圖一八一三〇的說明:

||||| = 自然地

////// = 積土

B = 崖徑

H(要圖=〇) = 生籬

E(要圖=〇) = 生籬後的積土

## 課題七一

地形舉例：複雜的地形。

演習目的：土工作業。乙。（偽裝。）

實施：

規定舉例：『甲在叢樹之間構築立射散兵坑，面向：；乙在草地裏構築臥射散兵坑，面向：；丙在草地構築跪臥散兵坑，面向：；等。誰完成了就到那森林裏（例如：距離二百公尺）報告。』

檢討：在各兵作業完成之後，指導官由林緣觀察並確定其工事暴露之原因。（缺乏偽裝。）

規定舉例：『各人把所構築的工事偽裝。再到我這裏報告。』

檢討：指導官重新由林緣觀察，並指示尚未完善的缺點。然後巡視各個散兵坑，將偽裝（方式，種類，耐久性）折的樹枝容易枯萎（形狀等）詳細加以討論。

## 課題七二

地形舉例：種植稀的茶地。

演習目的：土工作業，丙（戰鬥間用的塹壕）。

實施：二組。

甲組。情況舉例：『我們在攻擊間到達此地，我們再不能繼續前進了，因此要趕快挖壕。甲與乙擔任監視！開始作工！』（演習的兵是先已散開的，即在原地掘壕。）』

怎樣訓練一個戰鬥兵

乙組：情況舉例：『敵人在菜地裏作工，各個觀察，把看見的情形叫出來！』（此組可利用以作觀察演習）參看課題三二。）

最好使乙組觀察兵的喊聲，能令甲乙兩兵（甲組）聽見。然後甲乙兵因喊聲而稍遠離，使作業的行動不致惹人注目。如因距離或甲乙兩兵不能聽見喊聲，則可以記號指示之。例如：甲組兩兵是按番號由右翼排列；乙組舉旗一次即等於甲組的第一名，如舉三次則等於第三名，如再擺動就是人能很清楚的看見他的行動，如擺動搖動就是人能看出投出的土。）

交換：在相當時間之後，兩組即互換位置及任務，那末就是甲組觀察，乙組繼續作甲組的工事，這個時候就可以顯出乙組是不能注意并避承以前所觀察甲組的缺點。但爲使甲組認識其以前作業的缺點。有時指導官亦可使乙組在同一樣位置做同樣錯誤的行動。

檢討：主要原則：1. 目標不可因作業行動而加大。2. 除土不可拋出，而須注意的推出。3. 最好先行偽裝，使除土即在其後方或下面掩蔽。指導官最好將其缺點與應避免之事項再提出講述或親自示範。

課題七三

地形舉例：按規定尺寸構築之散兵坑（參看課題七〇），粗細不同的樹，柴堆，石堆，圍牆等。演習目的：對槍彈掩蔽。

實施：

問題舉例：爲甚麼散兵坑的胸牆要這樣厚呢？（答案：要抗堪敵彈。）抵抗步槍彈要多厚呢？（答案：七十五公分。）叢樹能够抵抗槍彈嗎？（答案：不能。）這草那顆樹能對敵彈掩蔽呢？（答案：因地形而異。）柴堆與石堆，那一種對敵彈掩蔽，比較良好呢？（答案：柴堆。）爲什麼？（答案：石堆有跳彈的危險。）這個牆能够打穿嗎？（答案：如果於彈連續命中，是可以打穿的。）那末對於那種武器掩蔽要差些呢？（答案：對機關槍。）敵人距我二百公尺或八百公尺射擊，有甚麼不同呢？（答案：距離愈增，效力愈減。）

#### 課題七四。 （插圖二一）

地形舉例：道路，森林，樹。

演習目的：複甯。（觀察）。

實施：

情況舉例：「在道路上有敵人一個複甯，我們是斥候，任務在詳細確定他們的位置，現在到了這裏。」（林區A。）「我以望遠鏡也看不清楚，某甲與某乙到右邊樹林那裏去觀察，如果能看到甚麼，就將帽子舉起來。如果看不到，就把帽子搖動。其餘的就在這裏觀察，誰看到甚麼，就潛行到我這裏來。」

目標現象舉例：敵人偽裝得很好的複甯站在道路兩側，一個向東，一個在道路西側濠內。當東邊的甯兵看到某甲與某乙潛到樹林的時候，他就給西邊的甯兵一個記號，於是他就跑過東邊來。

檢討：指導官率全部演習兵，到敵人步哨的位置，並使哨兵就從前的配備。

問題舉例：爲甚麼最初看不到敵人的步哨呢？（答案：偽裝得很好。）爲甚麼結果我們看到他呢？

（答案：因爲一個哨兵跑過來。）

對步哨問：爲甚麼你要跑過道路呢？

步哨答：那邊的哨兵招呼我。

問：爲甚麼你招呼他呢？

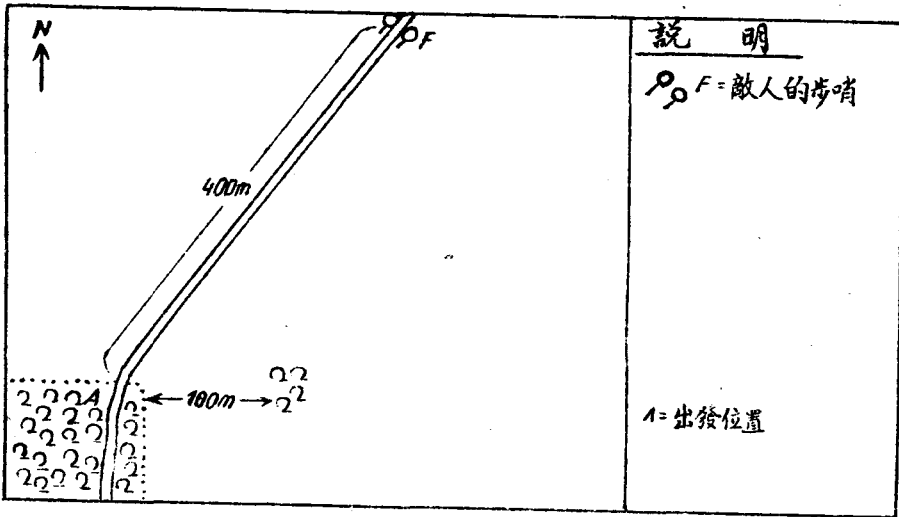
答：我看見有人到樹林那裏，我想招他一同觀察。

問題舉例（對演習的兵）：爲甚麼放復哨的兩個兵必須在一個位置呢？（答案：一個必須往後面報告，因此如果是他親自看見，那報告比較明確；另外一個是必須在原地繼續觀察，所以也要看見以前的情形。）像現在的情形，隔着一條大道，你能够把所觀察的情形，告知另一個步哨嗎？（答案：不能，如果高聲的對他說，也就把位置暴露了。）那末這個步哨怎樣配備着好呢？（答案：同在道路一側。）他們什麼時候才有商量呢？（答案：在發覺有甚麼徵候的時候。）在這種情況，有一個要變更位置就會怎麼樣呢？（答案：他就會暴露位置。）但是能利用那一種地形就不被發覺呢？（答案：有一道東西向的深溝。）假使沒有這種深溝，要怎麼辦呢？（答案：可以人工作成。）

結論：複二原則：一個複哨的兩個哨兵，要弄得很散的站着，使不用離開掩體而能互相談話。不要被不能通視的地形隔開，一般要有開闊的視界。



(四七題課) 一二圖要



## 課題七五

地形舉例：森林。

演習目的：複哨，乙（實施）。

實施：

規定舉例：「我們必須在這個森林裏向各方面警戒。甲與乙爲第一複哨在森林東緣的南部，丙與丁爲第二複哨在森林東緣的北部，戊與己爲第三複哨……。敵人的帽沿纏有白繩。給我報告首先到第五複哨（即令沒有假設敵人，也可以說出來，因爲說有敵人就可以使演習的士兵緊張，注意。）」

檢討：指導官到各步哨巡視一週，檢查其位置與姿勢：甲、位置的選擇（視界，掩蔽。乙、配置的方式（哨兵在一處）、丙、步哨姿勢（原則是採取立姿，只有在例外的情形與危險的時候，採取其他的姿勢）。最後指導官率領全師到特別值得研究的地方（參閱課題七六）。

## 課題七六

地形舉例：森林如課題七五。

演習目的：複哨內（樹上哨）。

實施：

情況舉例：課題七五的第三複哨在地面上是看不到前面的。他必須在樹上觀測。  
第一個辦法：兩個哨兵都爬到樹上去。

怎樣訓練一個戰鬥兵

目標顯示舉例：敵人三個斥候兵在四百公尺的地方向森林前進。指導官就看着哨測驗，看哨兵發現了目標，爬下樹去報告，要費多少時間。

第二個辦法：一個在樹上觀察，一舉在樹底下。

目標顯示舉例：如上。指導官測驗發現目標到出發報告的時候。這兩個辦法都要演習。

檢討：問題：例：那種辦法，報告比較迅速呢？（答案：第一種辦法。）爲甚麼？（答案：哨兵節省爬下樹來的時間。）但是這種辦法有甚麼危險呢？（答案：報告的哨兵不能親自看見目標。）哨兵親自看見目標與報告迅速到達，那一種比較重要呢？（答案：報告到達迅速重要。）如果樹上的哨兵向下面喊有甚麼危險呢？（答案：一、暴露了自己，二、會聽錯了。）怎樣可以避免這道危險呢？（答案：樹上的哨兵擲下筆記的報告。）

### 課題七七

地形舉例：如課題七五的森林。

演習目的：復例·丁（步哨坑）。

實施：

哨兵舉例：課題七五的第二複哨在雜草叢生的林緣，可用的掩蔽，只有一個約與胸同高同寬的樹。那兩個哨兵就在樹後面倒下，從樹的下部觀察。

問題舉例：步哨原則上應該採取那種姿勢呢？（答案：立姿。）爲甚麼？（答案：免得有睡着的

危險。) 爲甚麼這兩個哨兵在這裏臥倒呢？(答案：爲較能妥善利用掩蔽。) 爲甚麼不能站在樹後面呢？(答案：他們比樹高而且大。) 他們怎樣能够站下去一點並把姿勢變小呢？(答案：掘一個，)

規定舉例：各人掘坑一個，開始！

二個可能解決的辦法：

甲、二個同時掘坑。

問題舉例：步哨有甚麼任務呢？(答案：觀察。) 現在這兩個哨兵，因爲甚麼而不能實行他們的任務呢？(答案：因爲要掘壕。) 設置掩蔽與觀察，那樣重要呢？(答案：觀察。) 怎樣才可以二者兼備呢？(答案：一個觀察，一個掘坑。)

乙、一個觀察，一個掘坑。

問題舉例：爲甚麼只用一個掘壕呢？(答案：另外一個觀察。) 他現在走甚麼姿勢呢？(答案：臥倒。) 他就用這個姿勢放步哨嗎？(答案：是，這是暫時的。) 他們現在一同掘坑，將來一同觀察，爲甚麼不好呢？(答案：這樣他們不能實行他主要的任務——觀察。)

### 課題七八

地形舉例：如課題七五的森林，在林緣裏面有一道圍欄，與林緣平行，在圍欄的前面與後面，其觀察與掩護的狀況相等，另有一個出口。

演習目的：複甯。戊（後方掩蔽）。

情況舉例：課題七五的第五複甯位置在圍欄之後。

問題舉例：步甯可以把圍欄當作一種甚麼呢？（答案：當作前方的障礙。）一個敵人能够毫不被發覺的潛行接近步甯嗎？（答案：不能。）那末在步甯的前面必須要障礙嗎？（答案：否。）注意對前方觀察的步甯。有受敵襲擊危險的是在那方面呢？（答案：在後面。）那末前面的障礙與後方的障礙，（一種後方的掩蔽。）那一種對於步甯重要呢？（答案：後方的掩蔽。）步甯要把圍欄當作後方的掩蔽，應該站在那裏呢？（答案：站在圍牆的外邊。）但是不能使甚麼受妨害呢？（答案：不能使觀察受妨害。）步甯怎樣把觀察的情形告知指揮官呢？（答案：用報告。）在本狀況爲甚麼後方的掩蔽——圍欄，不致影響報告的速度呢？（答案：圍欄有出口。）在圍欄前方的地形，可供掩蔽嗎？（答案：可以。）指導官領全體演習的兵到課題七五第一複甯的位置。

規定舉例：「你們用柴束就這個步甯位置構成一種後方的掩蔽。」

實施：很靜肅的用樹枝堆成像鹿砦子或砌成一路，使人不能跨過或爬過來。

### 課題七九

地形舉例：很顯明突出地平綫，而樹幹很寬的獨立樹。距離按黑暗的程度而定。

演習目的：夜間的掩蔽。

目標現示目的：配置一個兵（甲）在樹的後面。按照約定的記號，他向樹的左右偏出以便觀察。

這種運動爲了辨識容易，必須突出於地平綫。一個兵（乙）在樹後臥倒，其餘動作與甲同。一個兵站在樹前面，很靜止的，不容易發覺；按照一個記號，他吸起烟來，就就暴露了。

實施：

規定舉例：『那些獨立樹後面有三個敵人在觀察。留神！誰發現了，就喊我！』

演習經過：起初看不到甚麼目標，所以也沒有人喊。如果有一個喊，就要他確定是真的看到目標呢？還是自己的錯覺？

然後對甲發出記號，一定有人喊。再繼續使甲運動，使全班都看到這種目標。以後對乙也照樣的作用。

問題舉例：你因爲甚麼而觀察得到呢？（答案：因爲目標的運動。）爲甚麼敵人總在活動呢？

（答案：爲得能掀開樹幹以行觀察。）如果要運動而能觀察，應該在甚麼地方呢？（答案：在頂或者在樹幹前面。）

然後發出對丙的記號。

問題舉例：丙兵把樹幹當作甚麼來掩蔽呢？（答案：當作背景。）在白天裏因爲甚麼能够看出他呢？（答案：因爲背景的面色。）白天利用的掩蔽，到入夜的時候，應該作何考慮呢？（答案：應該考慮是否與白天一樣的利用。）

## 課題八〇

### 怎樣訓練一個戰鬥兵

地形舉例：一個比人稍高的圍牆，有一個高的步哨位置，從圍牆上部很好觀察，白天並能完全掩蔽。前面的地形平坦而稍形向上傾斜。薄暮的天色。

演習目的：夜間的姿勢。

實施：

規定舉例『甲與乙剛在這裏接步哨的班，在前面約五百公尺的地方，有敵六人組成的一班斥候

目標現示舉例：天色漸漸的黑暗，敵人爾後的行動，在高的步哨位置更看不清楚了，於是指導官使敵下候向圍牆潛行或爬行，那個靠圍牆臥倒而在樹間觀察的兵，必須能辨認那些突出於地平綫的運動。

演習經過：指導官使斥候前進，到步哨因為騒音而注意的時候就臥倒，而現在的行動就被看出來了。如果步哨不行，那敵斥候就可完全祕密的接近圍牆。在這種情形，指導官在討論之後，就使斥候重來，並馬上由臥倒的姿勢觀察。

討論：問題舉例（對斥候）：步哨應該被人發覺嗎？（答案：否。如果步哨不守規則，例如高聲談話，就會暴露，以致於被發覺。）那末應該很妥善的利用掩蔽嗎？（答案：是。）

對全班問：爲甚麼這個步哨雖然不被人發覺，但是掩蔽利用得不好呢？（答案：觀察不好。）爲甚麼以前的步哨沒有注意到呢？（答案：因爲是天色晚了，觀察才不好的。）在白天是那一種步哨位置便於觀察？在夜間是那一種步哨位置便於觀察呢？（答案：白天在高的地方，夜間在低的，接近

地面的地方，）爲甚麼？（答案：白天在高地能够展望一個廣大的區域，夜間必須透視在地平線上形成的影像。）這個步哨在此地以那一種姿勢最好觀察呢？（答案：臥倒。）怎樣與步哨不得坐臥的規則適合呢？（答案：觀察是最重要的，行動應以此爲準。）步哨能够有辦法使觀察良好而且是立着嗎？（答案，掘步哨坑。）





## 第三篇 行進

### 課題八一

地形舉例：平坦開闊地。

演習目的：運動方式。

實施：

目標現示舉例：使一個兵站在距離約一百公尺的地方，面對着演習觀察的兵。按照一個記號，他向演習觀察的兵前進約二十五公尺（照直行進，使觀察正面的形狀），次向右轉前進約二十五公尺（照直行進，使觀察側面的形狀，再向右轉，背着演習觀察的兵前進二十五公尺（照直行進，使觀察背面的形狀）。

問題舉例：那個兵最初是什麼姿勢呢？（答案：立姿。）以後他是怎樣行進？（答案：起初對着我們走，接着就向左轉——就觀察兵看——再就背着我們走。那個兵的高與寬在運動間有什麼變化呢？）  
答案：高是一樣，但從側面看去，寬就變小了。）

目標現示舉例：按照一個記號，那個兵走原路退回去。（到達終點，仍舊轉過來，面對着觀察的兵。）

問題舉例：他現在是怎樣的行進呢？（答案：退着走。）我們看到了是那些呢？（答案：起初是

背面，以後是側面，再就是正面。）目標的高與寬各有不同嗎？（答案：同前，從側面看的時候要窄點。）那末一個人不論前進或後退，要怎樣才能減小目標呢？（答案：只有使觀察者從側面看到他。）

目標現示舉例：那個面對着演習觀察者的兵，按照一個記號向側方橫進二十五公尺（觀察正面）要再向後轉橫進回去（觀察背面），再向右轉向觀察者橫進，然後又橫進回去（觀察側面）。

問題舉例：剛才那個兵是怎樣運動呢？（答案：他向側方橫進。）

目標現示舉例：按照一個記號，那個兵跪下去（正規的姿勢），停了一會，然後向觀察者潛行約二十五公尺姿勢不變高。

問題舉例：那個兵起初是什麼姿勢呢？（答案：跪姿。）以後他怎樣向我們運動呢？（答案：彎腰的姿勢。）

說明：這個叫做潛行。我現在要那個兵繼續以潛行運送；你們把他運動的方向，姿勢的外表，目標的變化喊出來。

目標現示舉例：那個兵按照一個記號向左潛行（二十五公尺），面向左。演習觀察的兵喊：向右，看到側面，廣大的目標。

目標現示舉例：那個兵按照記號又面對觀察者，潛行回到原地。演習觀察的兵喊：向左，看到正面，窄小的目標。

目標現示舉例：那個兵按照一記號向後轉對直潛行二十五公尺，演習觀察的兵喊：後退了，看到

背面，目標大小一樣。以這種方式，可以顯示一般潛行的運動。

說明：我現在使標兵以臥姿運動，你們把所看到的說出來。（標兵作下列各種運動。）

『臥倒！』（頭抬起觀察。）『向我們脚尖爬行！』『停止！』

問題舉例：我們看到那個兵那種形狀呢？（答案：正面的形狀。） 目標變化嗎？（答案：沒有）

『面向右！』『脚尖爬行！』『停止！』

問題舉例：看到那種形狀呢？（側面的形狀。） 目標變化嗎？答案：寬點。）

『完全掩蔽！』（頭低下，身體接近地面。）『脚尖爬行！』『停止！』『曲腿爬行！』『停止！』

問題舉例：看到那種形狀呢？（答案：側面的形狀。） 目標與以前不同嗎？（答案：在運動—肘尖

爬行與曲腿爬行—與停止—完全掩蔽—間的目標較小。）

『面對着我們！』『滾行！』『停止！』

問題舉例：那種形狀呢？（答案：正面的形狀。） 那個兵向那個方向運動呢？（答案：向側方。

）與以前向側方運動的目標有什麼不同呢？（答案：比較窄小。）

## 課題八二

地形舉例：平坦開闊地。

演習目的：運動的速度。

怎樣訓練一個戰鬥兵

實施：續課題八一。

目標現示舉例：那個兵按照記號向後轉走二十五公尺，然後又跑二十五公尺。停止，向後轉。

問題舉例：那個兵向那個方向運動呢？（答案：離開我們。）運動的第一段與第二段有什麼區別呢？（答案：先是走，後是跑。）

目標現示舉例：按照一個記號，那個兵很慢的向觀察者走來，這就是用盡可能不使人注意的步伐，時停，時進。

問題舉例：那個兵現在是怎樣的運動呢？（答案：很慢的。）我們現在看到運動的那三種方式呢？（答案：慢的行進，正常的行進，快的或正常的跑步運動。）

說明：『一齊臥倒！』我現在要他們調尖行進，時尖爬行並滾行以現示各種速度。大家把運動的方向和速度喊出來，（接着就實施，觀察并呼喚。）

規定舉例：我現在在前面潛行，各個跟着向同一方向與同一速度運動。

課題八三（插圖二二）

地形舉例：平坦開闊地。

演習目的：便步與砲步行進。

一、演習課目：運動的發起。

規定舉例：甲、『全體練習：脚跟提起！出隊向前（向後，向側方），身體前傾，體重落於前方（

後方，側方）的腿上。」乙、「全體跪下（坐下，臥倒）！——利用向前向上的衝力站起來，如甲項動作。在起立與運動之間，不用立正。丙、三個兵間隔兩步臥倒，面對前方距離約二十公尺的標兵。加標兵發出記號，即向彼前進！指揮官即使標兵發出記號。並在側方考察演習兵的起立與運動的發起。丁、三個兵間隔二步跪下，指揮官發出命令：『前進！』

## 二、課目：運動的方向。

規定舉例：甲、「趙某對正地平綫上的獨立樹，錢某距趙某十步，孫某距A兵六十步。」『孫某照直行進！』指導官考察孫某前進，必須隨時在錢趙，獨立樹的直綫上，然後就這個演習討論行進方向與中間目標。乙、「李某！你向白屋的右角跑。」『立定！』問題舉例：你採取那點做中間目標呢？丙、「周某！我在你右後方三十公尺插有一根標桿。你要觀察在你前方五十公尺臥倒的敵人，並退到標桿那裏去！」（解決的辦法：周某必須看一看後面標桿的位置，並半面向左轉取準方向，在新方向找好退走的目標與中間目標。同時觀察敵人的行動，例如：揚手巾，用望遠鏡，取帽子等使周某知道。）丁、「吳某越過B、C至A處，并與A同一方向臥倒！」（解決的辦法：吳某要沿看B、C路走，而方向要變換，故必須在A的前方找H，H為補助目標。）

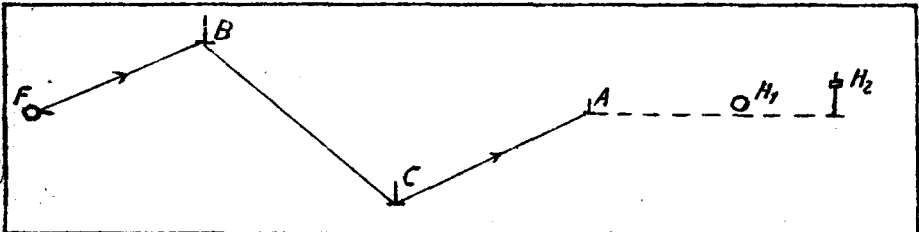
## 三、演習課目：運動的速度：

規定舉例：甲、（全體在一綫上，間隔一步）『便步走』『步度慢！』『齊步走』『後退！』『步度加快！』『向右橫走！』『齊步走』『立定！』乙、（全體成一路，距離三步）：『便步走！』速度（與方向）以先頭兵為準。』指導官指揮先頭兵變換步度及方向。

四、演習課目：運動的終止。

規定舉例：甲、（成兩列，面對面，距離二十公尺，各兵間二隔步）。『前列前進至後列之前三步停止！』乙、『後列向後跑十步跪下！』丙、『前列向右橫六步跑臥倒！』丁、『後列前進到前列臥倒的地方臥倒，要把頭對齊腳，腳對齊頭！』戊『前進！』立定！』己、前列向後轉！——齊步走！跪下！』（注意：運動中的跪下臥倒，不像以前課題六一與六二所講的要『把左腳向前一大步。庚、便步走——坐下！』（注意：最好先跪下，再坐下。）

(三八題課) 二二圖要



說明

○-F = 出發位置

$H_1, H_2$  = 補助目標點

┆A, B, C = 標桿

→ = F 的經路



#### 課題八四

地形舉例：平坦開闊地。

演習目的：潛行。

實施：

規定舉例：『某甲向前走二十步，某乙潛行二十步！其餘觀察他們的運動方式！』

問題舉例：在走與潛行的時候，上體的姿勢有什麼不同呢？（答案：走的時候是伸直的，潛行的時候是向前彎着。） 腿有什麼區別呢？（答案：潛行的時候，腿子是彎的。） 潛行的時候，走法有什麼不同呢？（答案：腳向前踏出，足跡差不多成一條直綫，脚跟差不多不黏地。體重擺在腳尖上。）

規定舉例：『兩個兵一組練習向前向後的潛行，一個潛行，一個觀察并加以改正！』

規定舉例：『一齊向側方潛行！』

問題舉例：現在腳的走法怎樣呢？（答案：向方橫行的時候，左脚先向右踏過右腳，再提右腳，向右腳。）

其他可準課題八三的題目練習。

#### 課題八五

地形舉例：平坦開闊地。

怎樣訓練一個戰鬥兵

演習目的：匍匐運動。

實施：

一、演習課目：脚尖爬行。

規定舉例：『全體臥倒！兩肘置於胸下，離開約一掌寬，下臂向前！兩腿并攏伸直，脚尖抵地，脚跟向上！——上體與膝稍提起，就是身體只擺在兩肘與脚尖上！——利用兩肘與脚尖移動，身體伸直！』這就是脚尖爬行。『各人自行向前向後練習，起初慢點，然後加快！』

二、演習課目：肘尖爬行。

規定舉例：『完全掩蔽！——用兩肘盡量向前伸出！——身體跟着推上去！腹部着地，兩腳伸直！——兩肘再向前移，身體跟着推進！』這是向前的肘尖爬行。『兩肘置於胸下——上體伸直，腹部着地向後爬行！』這是向後的肘尖爬行。『各自練習！』

三、演習課目：曲腿爬行。

規定舉例：『右膝收攏！——肘尖與額齊，下臂向前，手離開與頭同寬！——身體貼着地面推進，不可抬起，用右膝與兩肘之力推進！——這是向前的曲腿爬行。——腿可以交換。——向後爬行顛倒着順序作。——肘最初與頸齊，手差不多在頸下，膝微曲收，以作後引的支撐。——練習！』

四、演習課目：滾行。

規定舉例：『左臂（右臂）護頭，右（左）手在頭部側邊作推動之用，手掌貼地！——用右（左）掌推壓，并以左（右）肩向左（右）滾去，身體伸直！——在推動之後，右（左）臂也護着頭——接着

右（左）肩滾過去。——以左（右）肘制止運動。——這就是滾行。滾行可繼續施行，必要時可在中間再以右（左）手推動。『向右與向左滾行。』（須先使士兵成一路臥倒，以免互相衝突。）

### 課題八六。

地形舉例：壕溝，地穴。

演習目的：超越障礙，甲（低於地面的）。

實施：

規定舉例：甲、（大家站在一條綫上，距壕三十公尺，間隔三步。）『在我們前方三十公尺有一道壕溝；我們跳過去——齊步走！』乙、大家沿着壕成一路站着，距離三步。）『便步走！』——向左轉走！跳過壕那邊去！丙、（續乙。）跳過壕那邊去仍繼續行進。）『向右轉走——跳入壕內！』丁、（續丙。）『向左跳出壕外——齊步走！——臥倒！』戊（續丁。）『滾入壕內！』己、（續戊，指導官地在壕側約二十步。）『集合！』庚、某甲與某乙潛行到地穴中并在那裏完全掩蔽。辛、某丙跑到地穴那裏去，跳進地穴，從那邊跳出來，再向前十步。壬，某丁跳地穴一公尺臥倒，面向壕，倒跳入地穴。

### 課題八七、

地形舉例：石堆，木柵，可以跳過的矮牆，土堤，有刺鐵絲欄，沙堆。

怎樣訓練一個戰鬥兵

演習目的：超越障礙。乙、（高於地面的）。

實施：

規定舉例：甲、成一列，距離五公尺用跑步超越石堆。乙、『各個距離五公尺，從側面越過木柵。』丙、『各個距離五公尺，跳過矮牆！』丁、『各個距離五公尺爬過土堤。』戊、『各個距離五公尺，滾過土堤！』己、『各個距離五公尺潛行通過有刺鐵絲欄！』庚、（指導官按沙堆的寬度，三人至八人一排，間隔兩步，背向着沙堆。）『向後轉——走！』辛、『在沙堆上作人梯！』

課題八八

（插圖二三）

地形舉例：凹地

演習目的：掩蔽與運動方式。甲、（高地的進入）。

實施：

目標現示舉例：在A處密佈標兵兩名，面向B。按照記號他們向B前進，跑入凹地內，然後一個是挺着腰走上高地E處臥倒，另外一個是用潛行爬，行到那裏。當觀察的兵看到第一個兵在行進的時候，第二個兵已經潛伏了。

問題舉例：最妙可以看到幾個人呢？（答案：兩個。）看到幾個上坡來了呢？（答案：一個。）

（另外一個在那裏呢？（說出種種可能的推測。）

目標現示舉例：發出一個記號，兩個兵都站起來。

問題舉例：何以我們沒有注意到第二個兵的行進呢？（答案：他不是走，而是採取了其他的運動方式。）

說明：我們現在由另一方面來看這同樣動作。於是把全體演習觀察的兵，帶到A處，再重作以前的動作。

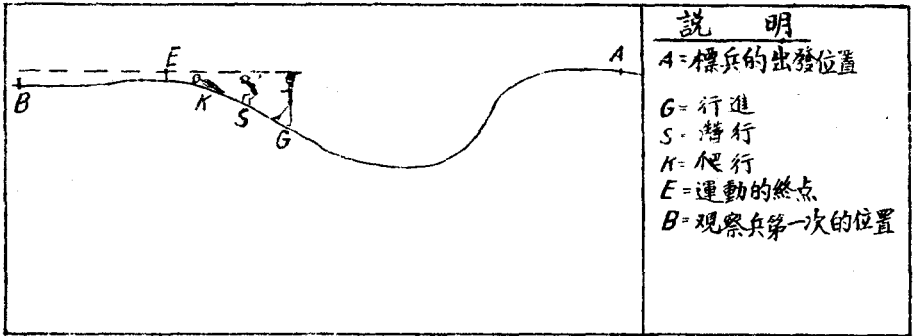
問題舉例：第二個兵的運動方式是怎樣變換的呢？（答案：步行，潛行，爬行。）爲什麼？（答案：爲了利用掩蔽物。）那末各種運動方式的變換以什麼爲準呢？（答案：以掩蔽物。）

規定舉例：現在各人到高地緣端E插上一個桿子（圓錐等。）然後回到凹地內向他所插的標杆前進，要不使B處的人看見。原來兩個標兵就到B處觀察，如果便於看出運動的方向，就可按標桿的數目喊出來（由右數起，在觀察兵就應從左數起）。

檢討：最後指導官講評所發現的缺點，及動作不熟練之處。例如爬行開始過早，以致到達E處甚遲等。

怎樣訓練一個戰鬥兵

(八八題課) 三二圖要



## 課題八九

(插圖二四)

地形舉例：圍牆，菜地，壕溝。

演習目的：掩蔽與運動方式，乙。

實施：

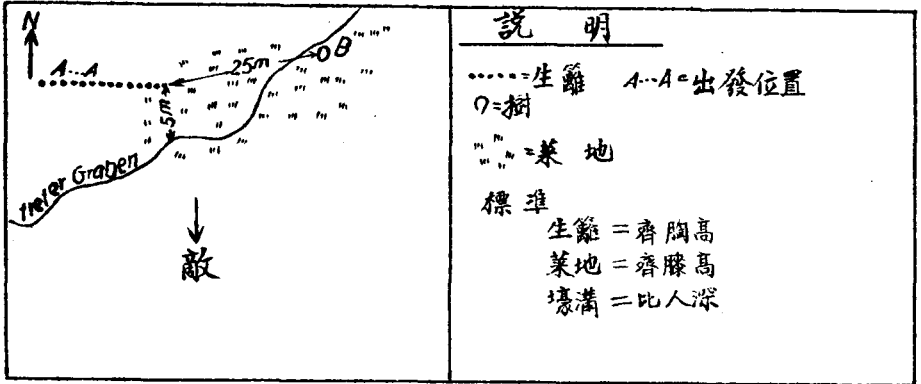
規定舉例：敵人大概由南方觀察，因此我們在圍牆後掩蔽。現在的任務是要秘密的到我們東邊的獨立樹附近。我叫那個的名字，他就作這個動作。誰到了樹那裏，就站在樹的南邊，觀察後來演習兵的動作。

檢討：指導官應依下列着眼檢討各種解答的動作，第一種掩蔽：齊胸高的圍牆，迫着我們用潛行。因為圍牆可以作我們側方的掩蔽，所以我們向東潛行。第二種掩蔽：齊膝高的菜地，迫着我們用爬行。如果向東行，到獨立樹的距離又太遠了。而且在這極急忙的時候在稀散的菜地裏滾行，是忌避交叉（這就是說時而向東南滾，時而向東北滾）。而給敵人觀察側面的。但是如果有人很早發現第三種掩蔽——壕溝，那就比較好了。向敵人爬行五公尺，就可以到達並在表面掩蔽很好的走到獨立樹的附近（省力而且省時間。誰沒有利用壕溝，以還是要當作障礙超越。在上述兩種辦法，都要爬出壕溝，所以最好在樹的北方，利用樹來掩蔽這個不容易作的動作。





(九八題課) 四二圖要



說 明

.....=生籬 A-A=出發位置

○=樹

" " " " =菜地

標 準

生籬 = 齊胸高

菜地 = 齊膝高

壕溝 = 比人深

## 課題九〇

地形舉例：一段高度不等並有許多地方能够透視的生籬。

演習目的：掩蔽物的缺陷，甲。

實施：

演習觀察的兵，距離二百五十公尺臥倒，面向生籬。

問題舉例：我們前面生籬最右方的洞有多寬呢？（答案：二公尺。）生籬的兩端有多高呢？（答案：右端自洞口起約一人高，左端約一肩高。）

規定舉例：「現在有一個先在生籬後掩蔽着的兵要運動了，你們觀察他怎樣彌補這個掩蔽物的缺陷——洞口。等會我要詢問觀察的情形！」

目標顯示舉例：發出一個記號，標兵從左向右潛行并通過洞口，然後轉回來，用爬行通過洞口，再轉回來用滾行通過洞口，最後很快的跑過洞口。

問題舉例：那個兵變換些什麼運動方式呢？（答案：如目標顯示。）那種方式可以看見呢？

案：潛行。）那種方式目標現露時間最長呢？（答案：爬行與滾行。快跑通過有什麼好處和壞處呢？（答案！好處是目標現露時間短，壞處是目標太大。）

規定舉例：在左邊約三掌寬的地方，生籬的下部是可以透視的。我們可以看到生籬的樹幹。你們現在照以前一樣去觀察！

目標顯示舉例：標兵最初在生籬後面、沿着可以看見的位置跑過去，再用爬行和潛行，最後答

的潛行過去，每步都把腿子踏在樹幹的後面。

問題舉例：標兵採用什麼運動方式呢？爬行的害處呢？（答案：運動慢而目標大。）後兩面個方式有什麼區別呢？（答案：普通的潛行是可以不斷的看到他的運動，最後那種很慢的潛行，看到的時間很短，是很難於發現的。）慢的潛行，有什麼害處呢？（答案：在不良的掩蔽之後，停留過久。）

規定舉例：「標兵現在是由右邊送一個報告到左邊，然後回去、我們要觀察全部生籬！」

目標顯示舉例：標兵為傳送報告由生籬的一端到另一端，稍停止之後又回到原處。他每當掩蔽有缺陷時，即以其他出觀察者意料之外的方法通過。所以他必須突然的出現，他或者很快的遂段前進，或者很慢的走過，或不時臥倒休息。

問題舉例：標兵應用些什麼運動方式呢？（答案：各種不同的方式，如目標所顯示。）為什麼他要變換運動方式呢？（答案：想出我們的意表。）這樣有什麼好處呢？（答案：使人家不知道他掩蔽在那裏并想作什麼。而且我們也不容易觀察或與之戰鬥。）

### 課題九一

地形舉例：一個齊膝高的壕溝，有一段是堆塞着的（通路）或有其他的障礙，不能再掩蔽爬行人了（例如石堆，或以標具假設倒崩位置等。）

演習目的：掩蔽物的缺陷。乙。

實施；

規定舉例：這個壕溝是我們對右前方敵人觀測的唯一掩蔽。我們應在裏面爬行十步。

檢討：要討論的方式就是看怎樣通過有障礙的部份，例如：爬行，魚躍等。有時不用數範上的方式。並時常變換，各有不同，以出敵之意表，如課題九〇所示。

### 課題九二

(插圖二五)

地形舉例：叢林地帶中的一個小高地。

演習目的：掩蔽物的離開、甲。

實施：

規定舉例：『有一組斥候留着兩個兵在B處當瞭望哨，其餘的向東邊潛行了。如斥候長把帽子搖動，這兩個兵就跟隨行進。』

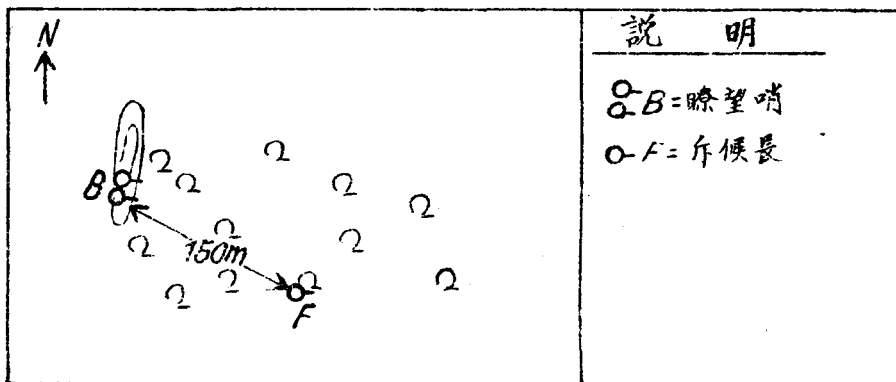
指導官配置兩個兵在B處當瞭望哨，掩蔽得很好，然後把一個到F處當斥候長，如果要那兩個兵跟步，就把帽子搖起來。

討論：這兩個兵用什麼方式和方法離開高地，是要討論的。但必須求掩蔽；例如在本狀況，他們就可以爬回高地之後，再由高地南方利用叢樹逐次潛行前進。離開一種掩蔽物決不是使目標暴露，而是以其他方法繼續確實掩蔽。

怎樣訓練一個戰鬥兵

二八

(二九題課)五二圖要



### 課題九三

地形舉例：一段生籬。

演習舉例：掩蔽物的離開。乙。

實施：

規定舉例：大體如課題九二。

與課題九二不同的就是必須向敵方離開還個生籬，這種害處是可以由運動的方式避免的。例如：很祕匿的從生籬裏面爬過去，突然的跳過去，或由掩蔽物的另一個位置（先在生籬後面向側方潛行）現出，以出敵之意表。

### 課題九四

地形舉例：一個小的地穴，一顆樹。

演習目的：掩蔽物的離開。丙。

實施：

規定舉例：『一個兵已在這個地穴中完全掩蔽，現在他必須繼續運動，並想以右前方五十公尺處的樹，當作最近的掩蔽。某兵你來實施這個任務。』

討論：在這個地形想祕匿的離開掩蔽物是不可能的，並也沒有辦法由其他的位置出現，所以要想出其不意，只能利用速度（快砲，魚謝）離開掩蔽物，或故意向錯誤的方向前進（例如：向在後方）



這種免轉，至少可使敵人射擊困難。最後指導官使各個兵用各種可能的辦法演習，並在約二百公尺的地方觀察。

課題九五

(插圖二六)

地形舉例：一個森林。

演習目的：掩蔽物的到達。甲。

實施：

目標現示舉例 a (即要圖 a) 按照一個記號，標兵 1 與 2 用很熟練的動作向林緣運動 (但是還可以看到)，并在那裏隱蔽了。在三分鐘之後，他們在同地出現，又很技巧的回到他原來的位罝。

問題舉例：能夠看見那種運動方式呢？(答案要符合標兵所現示的動作。) 他們利用地形怎樣呢？(答案：好。) 他們最初掩蔽在那種掩蔽物之下呢？(答案：在森林裏。) 如果有人猜着這兩個兵是送報告給指揮官的傳令兵，那末可以預想到指揮官在那裏呢？(答案：在森林的東南。) 爲什麼？(答案：那兩個兵都在那裏消逝，而又在同地出現。)

目標現示舉例 b：按照一個記號，兩個標兵大致沿要圖 b 所示的路綫運動，他們的跑步和潛行都像上次一樣可以看到。以後他們就消逝了並很隱蔽的進入森林，在上次那個位罝停留了三分鐘，再迂繞的從森林裏出來，沿要圖 b 所示路綫用跑步和潛行回到原地。

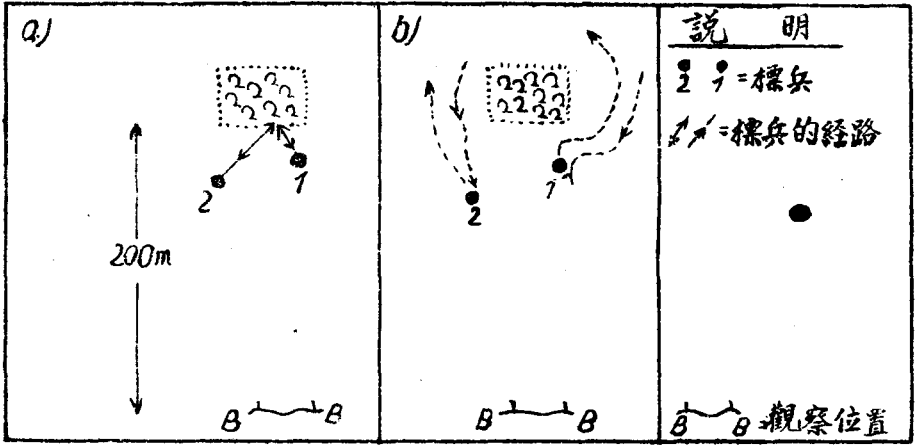
問題舉例：這兩個兵的運動，這次與上次是那一次熟練些？(答案：上次。這一次最初與最後都

可以看得很清楚。） 如果他們是傳令員，那末他們是向一個或者兩個指揮官後送報告呢？（答案：還是疑問，沒有對一個或兩個的徵候。） 如果他們這一次還是送報告到前次指揮官的老位置，那末這次與上次是那一次好些呢？（答案：這一次。指揮官的位置不致洩露。）

原則：每次運動總要在新的掩蔽物下停止。在進入這個自己想停留或為他人所利用的掩蔽物的時候，必須避免敵人的觀察。否則就會暴露掩蔽的位置，不但沒有價值，而且非常危險。

怎樣訓練一個戰鬥兵

(五九題課) 六二圖要



## 課題九六

地形舉例：在沿邊有叢樹壕

演習目的：掩蔽物的到達。乙。

實施：

出發狀況：在壕溝前面約二十公尺的掩蔽物下攔着兩個箱子。

規定舉例！『一個兵帶着兩個箱子在這裏完全掩蔽。他現在要把這兩個箱子送到那站在褐色樹傍壕溝裏的兵。敵人已留神那裏了。』『某兵，你就演習這個兵，在這個完全掩蔽，並實行這個任務！』然後某兵就實行這個任務，指導官就問誰還有其他的方法，並使其餘的一個或幾個重把這個任務作幾次。

討論：在這裏討論的要點就是要這個兵不使掩蔽在壕溝裏的兵暴露，既不要暴露兵的位置，又不暴露掩蔽的方式。因此他決不可直接向標兵運動按地形潛行，爬行匍，也不能自己跑入壕溝內。最好他把箱子擺在壕邊，而利用樹掩蔽起來，然後使在壕裏的兵去拿。如果在壕裏的兵，不能離開我的位置，送箱子的兵絕對要避免敵人觀察以進入壕內，同時要盡可能的在同一位置出來，使敵人猜想不到這是一個可以向側方移動的掩蔽物——壕溝。在這種情形，並不是要出敵之意表，而是要眩惑敵人。

## 課題九七

(插圖二七)

怎樣訓練一個戰鬥兵

地形舉例：如要圖。

演習目的：判斷地形。

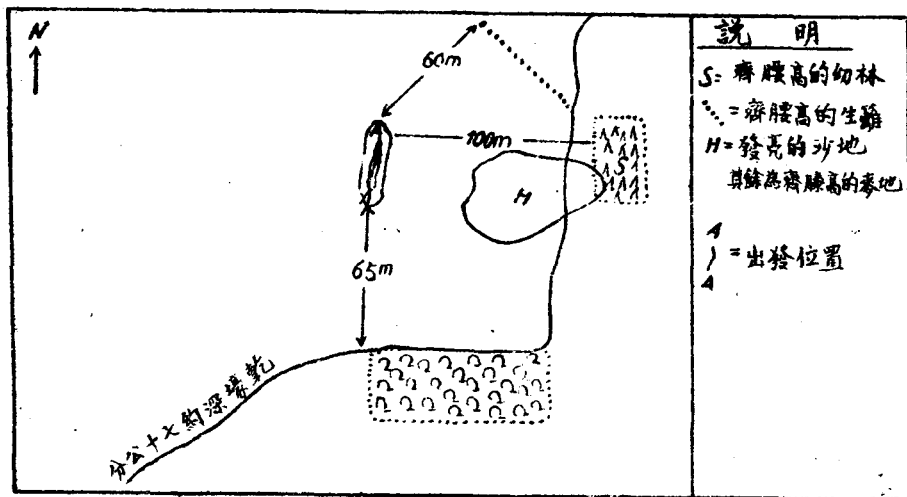
實施：

規定舉例：『你們各人考慮：我們由這裏（高地）到東邊約一百公尺的樹林，怎樣行進最好。要顧慮敵人是從東方向我們這邊觀察的。各人簡單的描述所想經過的道路和運動的方式。時間：十分鐘。』

討論：主應着眼之點如下：  
1、發亮的沙地是絕對要避免的。  
2、由高地北端取捷徑直接到樹林。  
3、掩蔽是利用齊膝高的麥地。運動的方式是爬行，滾行，其間可作短距離的躍進。超越七十公尺深的壕溝，並不困難。  
4、向右側去，利用掩蔽良好的森林。但是太偏向側方了。要到達那裏，有等於捷徑三分之二的距離是在麥地裏爬行。但是側敵爬行目標較大。由森林東端到幼樹林可利用那七十公分深的壕溝帶行或爬行。  
5、其他的掩蔽物就是生籬，可以潛行到快要到樹林的地方。但是由高地附近到生籬，即令最後一部份可已利用生籬掩蔽，然距離還約等於捷徑的三分之二。不過因為方向的錯點，是可向生籬躍進的。

所以結果2與4好像是較好的答案。

(七九題課) 七二圖要



說明

- S= 齊腰高的幼林
- G= 齊腰高的生草
- H= 發亮的沙地  
其餘為齊腰高的草地
- ┌ = 出發位置
- └

## 課題九八

地形舉例：如課題九七

演習目的：掩蔽，運動與任務。

實施：

規定舉例：『你把這件至急的報告送到在樹林裏的指揮官。』（指揮官那裏用一個標兵表示。）  
『敵人從東方向這邊觀察。』

討論：主要着眼點如下：1、掩蔽雖然要盡可能講求，但是任務終歸重於掩蔽。不過如將目標長時暴露於敵人，則必被射殺，而根本不能達成其任務。因此不能不停留的由高地跑到指揮官那裏，而須採用躍進的方式；這就是快跑，突進；并用最快的運動方式與完全掩蔽交互施行。根據這個着眼，最好還是由生籬那邊迂迴，因為在那生籬後面，可以不停留的前進。2、指揮官的位置，絕對要不使暴露，所以必須隱蔽的到達指揮官掩蔽的所在（樹林），就這點看來，也最好是利用生籬，因為最初向生籬跑，可眩惑敵人，以後可以拐個彎沿着生籬前進，最後距樹林的距離甚短，可以很快的爬過去。3、傳令兵可用小的哨音或喊聲使指揮官注意他的來到，這樣可使報告交付迅速，當傳令兵繼續前進的時候，指揮官可自己來樹林的西緣，或者到壕邊，或者派一個兵來接。

原則：任務是影響運動方式，速度和利用掩蔽物的。

## 課題九九

怎樣訓練一個戰鬥兵



地形舉例：一塊齊膝高的菜地，傍邊有附近長着淺草的楊柳樹。

演習目的：偽裝。甲。

實施：

目標現示舉例：在觀測兵的前方約一百五十公尺的菜地和有楊樹的淺草地裏面，各隱蔽着一個兵，他們把身體偽裝得很好，簡直或幾乎不能發現。按照一個記號，在菜地裏的兵就很慢并很技巧的向淺草地爬行。等他一到淺草地的時候，就因為他偽裝的顏色和高度不同，被發覺他的運動了。

問題舉例：看見幾個兵呢？（答案：一至二個兵。）他（他們）是怎樣的改善他（他們）的掩蔽呢？（答案：用偽裝。）那個運動的兵有什麼缺點呢？（答案：當他進入其他地形的時候，沒有把偽裝拿下來。）

目標現示舉例：按照一個記號，原來菜地裏那個兵就把偽裝拿下來，再爬回原來的位罝。這樣在淺草地裏是比較以前難於發現，但是他到達原來位罝之後，又比較以前容易發現了。

問題舉例：那個兵在淺草地裏的運動，是比較以前容易，還是難於發現呢？（答案：難於發現。）  
現他在的位罝沒有偽裝是否容易發現呢？（答案：是。）

目標現示舉例：按照一個記號，在淺草地裏的標兵就慢慢的向前爬一段又向後爬一段。運動是差不多看不見的。然後很快的向後爬，又向側方爬一段并稍微向前。這種運動因為他那活動的草製偽裝，又因高出於一般草地，所以是看得見的。然後很慢很慢并很留神的循原路爬回去，這次不要被發現。到達原來位罝之後，就站起來。

問題舉例：這個標兵的運動怎樣區別呢？（答案：）從速度區別。） 爲什麼他被快的爬身曝露了呢？（答案：運動太活躍了并且僞裝是突出來的。）

結論：帶着僞裝運動時要特別的留神。僞裝的顏色，高度和不自然的運動是能使自己暴露的。

### 課題一百

地形舉例：有齊胸高矮樹的林緣。

演習目的：僞裝。乙。

實施：

規定舉例：「甲兵與乙兵必須在這個林緣執行狙擊的任務，這個林緣是被右前方約二百公尺敵人所佔領的高地瞰制着的。但是你們因爲任務的關係，不能走進林緣裏面去。你們爲着運動可施行僞裝，等我在高地搖帽子的時候，你們就開始動作。其餘的隨我到高地去觀察。某……：在此地觀察他們細部的動作，以後當作爲報告。」

討論：在實施之後，僞裝與運動可以發現的地方，就要加以討論：1、僞裝的方式，是否適合以矮樹作背景，2、運動的姿勢，（潛行或爬行）與僞裝的高度是否適合背景的高度。3、運動的速度要很慢的靠着矮樹走。不要連續的運動。要運動一段之後，僵立一會。——由觀察所得的教訓，指導官可使他們實施并加以檢討。

## 怎樣訓練一個戰鬥兵

一一八

### 課題一〇一

地形舉例：有間隙的生籬。（缺口）

演習目的：偽裝。丙。

實施：

目標現示舉例：一個適合生籬偽裝的兵，很慢的在生籬之後，走過一個缺口，距此一百五十至二百公尺的觀察兵，只看缺口慢慢的小了，一部份被遮着，後來又增大了。這個標兵是看不見的，只像一顆樹搖過去。

問題舉例：在生籬後面有什麼在缺口并向那裏運動呢？（答案：例如由右向左。）能够辨識那是人的活動嗎？（答案：否。）

目標現示舉例：標兵按下述方法在同一或另外一個缺口經過，其法如下：用生籬的樹枝做成一個遮障，靠在自己的身邊，然後爬過缺口去。觀察的景况也與從前一樣，只有形狀比較矮而寬大。

問題舉例：如上。——繼續發問：那顆樹的運動有什麼區別呢？（答案：第一次高而窄，第二次矮而寬。）這形狀像人的那種運動姿勢呢？（答案：第一次像走或潛行，第二次像爬行。）

目標現示舉例：標兵靠着缺口爬，同時把樹枝插在地上，以致把缺口慢慢的遮掩了。

問題舉例：現在缺口是怎樣的呢？（答案：被遮掩了。）這樣偽裝有什麼好處呢？（答案：可以自由在缺口後叫運動。）——最後指導官使在觀察兵面前重演各種標兵的動作，并使觀察兵自行練習。

## 課題一〇二。

地形舉動：一個約二公尺五深的壕溝。

演習目的：土工作業與運動。甲。

實施：

規定舉例：「你們向這個方向（橫斷壕溝）運動，不意的遭遇這個壕，并毫不猶疑的跳下去了。你們現在要繼續運動，并想照原來的方向很留神的爬出壕去。這種運動是可以利用你們的鐵來補助的。現在你們都散開站在壕裏，聽到我的哨音，各人就站在所站的位置獨立的開始工作。不准共同工作。」

討論：指導官就各個作業的位置，詢問各人所作工作及所探方式的理由。然後研究作業的優點與劣點，所費時間，土質，作業力及隱匿（例如：土不可投出壕外。）的程度。

## 課題一〇三

地形舉例：一個壕溝。

演習目的：土工作業與運動。乙。

實施：

規定舉例：「向這個方向（橫斷壕溝）向敵人前進，在你們爬到離壕約二公尺的時候，受敵人強烈的火力壓迫，不能繼續前進了。你們決心掘一條匍匐壕通到壕溝，以便利用那個掩蔽物。各人站在指定的位置；聽到我的哨音；就臥倒下去開始工作。」

討論：應注意之點如下：1. 因為顧慮掩蔽，所以不能直接向敵對壕溝開掘（參看2）。2. 因為要繼續向前開掘，尤其斜向敵人開掘的時候、不能向前側積土。3. 如果可能就要先製作偽裝、在其後面積土，此時運動要極其留心。4. 此項工作費時甚久，亦甚有價值，因不僅可確實保障安全，且可利用以自由向側方活動也。

#### 課題一〇四

地形舉例：一個林緣。一個叢林地區。

演習目的：運動與觀察。甲。

實施：

規定舉例：『我們的人部隊向森林前進。某甲與某乙應前進至林緣并觀察叢林的背後。（其餘隨某甲與某乙至林緣稍後方，觀察他們停止的動作。）前進！』

目標現示舉例：當某甲與某乙沿着林緣窺探的時候，指導官就便在叢林地的二個兵出現，并且用望遠鏡向森林裏觀察。

討論：第一部。在未發現敵人前的行進，其方法如下：兩人同時前進，并在行進中觀察；或一個停留，一個運動，前面的兵停止之後，後面的再跟上去。第一種前進方式的優點：兩個人可互相商酌地形，確定距離，對某種觀察的情形可同樣的注意。此外運動不致遲滯，可與部隊採取同一速度。其劣點就是不能充分利用地形，祕匿前進企圖。因注意道路與掩蔽，不能連續周密的觀察。又在行進

中觀察，不如停止間的詳細。第二種前進方式的優點是可以連續行周詳的觀察。行動的兵可以在森林內部祕匿其行動，並因其行進迅速，可彌補其停止所費的時間。其劣點是常時只有一個人觀察。兩個人所觀察的地形與其他情形不能立即互相明瞭。

我們究以採取那種方式為宜，這是一種有與趣的問題。至於特定某種方式適宜，即在平時演習亦不宜如此，而須把各個方法儘可能的去實施。這就是說把某種方法的好處充分的利用，把它的壞處儘量的減小。那末如果某甲與某乙選擇了第一種辦法，他們必須利用這共同的行進，真實的商討地形，測量距離，這是指導官可以詢問與觀察來檢查的。再則他們要不斷的運動，如果沒有可疑的地方，決不可突然停止（參看第二部）。其劣點是可以觀察的區劃來彌補的。例如：某甲在前面走，完全注意道路與掩蔽，某乙跟着走，間接的并觀察叢林地區。在這種情形，比喻說某乙注意地形的要點，然後某甲看上一眼并即刻標定。（某乙：在叢林地的右端有一顆很顯著的綠樹。某甲：上面很寬。某乙：距離八百公尺，某甲：七百公尺。）如採取第二種辦法，則運動的人必須很敏捷的在林內完全掩蔽，迅速的前進，或用跑步，并不可靠近林緣。在停止的人必須把他觀察的地形與測量的距離，簡單的標示（要圖），等運動的兵到達他的近傍，就交過去，然後再退後樹林裏，這樣就可彌補其劣點。

第二部。在發現敵人時。這時候如果是採取第一部的第一種辦法，那末他們兩個人是容易商量，或一同停止以繼續觀察，或續行前進，或報告，或改用第一部的第二種辦法。如果是採取第一步第二種辦法時，則停止的兵就把所看到的敵情用喊聲或預定的記號引起運動中的兵注意，儘可能的使他

也能施行觀察。於是他就離停止在林緣，或現在停止在林緣觀察，而後再行前進。或即刻到停止的兵那處去。這和一部份是看他自己現在的位置，目前掩蔽的狀況，並是否已迅速或全未發現目標而決定的。再他們應如何處理爾後的狀況，則須在這一瞬間，判斷他們的狀況和任務：在這個時候，運動，觀察，報告，那一樁最重要呢？這必須由指導官訊問確定并加以檢討，看他們的判斷和狀況是否適合。這裏不是判斷對不對的問題，而是看見解是否適切。例如：他們決定最重要的是報告，其次是繼續觀察，其次是運動，那末他們必須很快的商定，把一個去報告，另外一個就繼續觀察。但是如果他們爲使本隊停留在這個高地，決定先行運動，次觀察，再次報告，那末必須是確認了當前的狀況是許可他們繼續運動的。

## 課題一〇五

(插圖二八)

地形舉例：參看要圖。

演習目的：運動與觀察。乙。

實施：

規定舉例：A，B兩組斥候。斥候A：『我們三個斥候爬到樹後面，然後向高地潛行，錢某在

右翼。在大道的東邊，還有一組斥候在前進。錢某向那邊觀察，並把所得的情形，輕輕的告訴。我』

斥候B：『我們三個斥候潛行并爬行到壕溝這裏。一個跟着一個，李某在最後，在大道的西邊，另外有一組斥候。李某向那邊觀察，并輕輕的把情形告訴我。』——這裏是演練錢某與李某的動作。斥

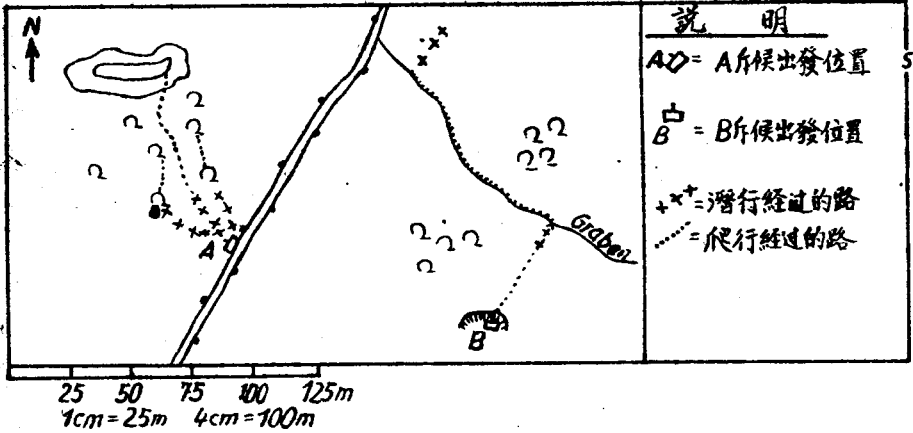
隊長由指導官指定。A組按照記號開始運動，B組就在A組之後兩分鐘（在此以前，李某不得觀察。）但A，B兩組是彼此不知道所負的任務。每組指導官要派一個助教同行，以觀察錢某與李某有關連的動作。他們必須與斥候取同樣動作不得暴露。

討論：錢某與李某是被要求在運動中觀察的。他們必須在斥候長的近傍，以便能把觀察的情形告訴斥候長。這種任務因為觀察與運動的方向不同，尤其錢某是反方向的，所以特別的困難。這時是可向後爬行，向後與向側潛行補助的。又在停止與快步行進中都能够觀察。這時候的劣點就走不能確實連續的觀察。尤其壕溝與大道之間有樹林妨害通視，所以有時候只能短時間的看見比隣的斥候。他們觀察的動作是否適切，是可以由他們觀察的結果，與報告的速度測驗出來的。





(五〇一題課) 八二圖要



## 課題一〇六

地形舉例：一個森林。

演習目的：標示道路。

實施：分成若干組，每組長一兵二；指導官使各組標示通過一個森林到一個地方的徑路（道路曲折部等）。

規定舉例：甲與乙隨第一組長，丙與丁隨第二組長，戊與己隨第三組長等。甲，丙與戊的標示，要使一個後來的人，能够確實找到這同一途徑。乙，丁與己的標示，要能使回去的人，確實能再找到路。

到達目的地之後，各組交換，這就是說第二組改走第三組的路，第三組改第一組的路等。然後按照乙，丁與己所做的標示，走新路回去；回到原來位置之後，再行交換，又按甲，丙與戊的標示，再行前進。

討論：參加演習的按所見到的判別各種標記的優點與劣點。應注意之點如下：1. 適合行進方向，發現容易。凡到到的人，均可知爲道路指標。2. 標示耐久（不可被踏滅）。3. 凡方向變換之點，須特別注意（實際上常用樹枝等橫遮在直方向的路上）。4. 標示須一般人的能辨識。有時可以紙用顯明語句標示。

## 課題一〇七

怎樣訓練一個戰鬥兵

## 怎樣訓練一個戰鬥兵

一三六

地形舉例：一個森林。

演習目的：夜間判別道路。

實施：

1. 規定舉例：『我現在在林緣指示你們各人一個工作位置，如果聽到我的哨音，各人就將圓鋤插在所在位置的地上，然後到樹林中間，我在的地方集合。你們可不斷的聽到我的哨音。』

2. 規定舉例（在全體找到指導官這裏集合之後）：『各人回去把圓鋤拿到這裏來。』

3. 規定舉例（對那些拿圓鋤費時間特別的士兵）：『你引導我們到你的作業位置（或區分若干組）。』

討論：規定1.是在不熟悉的道路，依聽覺辨別方向。規定2.是走過一次的道路，但是回去是有適當的標準的（透亮的林緣）。再來就靠辨識方向的能力。規定3.是測驗各人辨別方向的能力。

### 課題一〇八

地形舉例：各種障礙物。（如課題八七）。

演習目的：夜間超越障礙。

實施：

規定舉例：『我們必須把這些木材，搬到用白旗標示了的道路上去。每二個人抬一根。當我的手電照射到時，即臥倒不動，一直等到我手電熄滅。』

檢査：在各種障礙物傍，均派助教一員觀察超越障礙物的情形。

附記：助教的觀察應着眼於障礙物超越的熟練，迅速與肅靜。各種方法使士兵再實地演練一次。

### 課目一〇九。

地形舉例：有人行路的大道，大道的一傍是伐後的樹林，一傍是叢林地。

演習目的：夜間運動的聲響。

實施：

目標現示舉例：發出一個記號，兩個標兵在堅硬的大道上向觀察兵走來，聽得到，但是看不到，以後並在看不到的地方停止下來。

問題舉例：有什麼引起我們注意嗎，（答案：有人在大道上走。）為什麼知道呢！（答案：聽到。）幾個人呢？（答案：兩個人。）在道路的那一邊呢？（答案：在堅硬的那邊。）

目標現示舉例：發出一個記號，兩個標兵又繼續前進，一個還可以聽見，一個走上軟的人行路上就聽不見了。當他們被發現的時候，還輕輕的前進（用脚尖）。然後立定。

問題舉例：為什麼有一個起初聽不見呢？（答案：他走上了軟的人行路。）另外一個是一直到最后還可以很明顯的聽到嗎？（答案：他最後把脚步放輕了。）

規定舉例：全體輕輕的在堅硬的道路上退走，一直到那兩個人看不到的距離。

目標現示舉例：發出一個記號，兩個標兵走入砍伐後的樹林，起初是聽見，以後聲響就抑壓下去

## 怎樣訓練一個戰鬥兵

一三八

• 觀察的兵只稍許聽到一點了。

問題舉例：略與上同。

說明：那兩個標兵現在是很輕巧的向我們爬行。

目標現示舉例：如「說明」。

規定舉例：『輕輕的潛行通過樹林！——停止！』

規定舉例：『某甲與某乙繼續潛行，方向隨意。其餘傾聽他是否停止。』

討論：原則：在夜間運動，應注意地面的景況，是否增大或減小音響。有時用脚尖行進，或提步伐（鶴行），或用足跟等；以避免音響。

### 課題二一〇

地形舉例：一個森林。

演習目的：夜間行動的祕匿。

實施：

規定舉例：『在森林的外面五十公尺插着些小旗子，從林緣望出去是突出在地平線上，很好看見的。在森林的每一個角有一個步哨。你們各個單獨的穿過步哨綫，到旗子那裏去！開始！』

討論：步哨把各個兵所發生的音響，運動法，利用地形等報告出來。於是在特別困難的地段就要運用特別的方法來克服，例如靜肅的穿過叢樹糾糾的生籬，爬入菜地等。這種演習是全體參加實地練習的。

## 第四篇 綜合練習

### 課題一一一 (插圖二九)

地形舉例：參看要圖。

情況：一組斥候沿着大道潛行，當他們到達壕溝的時候，看見有兩個人跑回小森林，接着不久又看見幾個人從小森林向北大道跑。這個傳令兵現在送報告回去，并已走近壕溝了。

規定舉例：「某甲演習傳令兵，把報告送到斥候那裏去。」

出發位置：這種情況要在U發給，某甲適應這種情況潛行到壕溝那裏。

斥候配置舉例：這組斥候是兩個兵組成，完全掩蔽在樹林的P處。當某甲想接近高地的時候，他們可以動作使其注意，此外由壕溝越過路到高地，有一綫腳跡。

在某甲實行此項任務時，可發生的問題如下：一、由壕內觀察斥候所在的地方（觀察與停止）。二、地形判斷：斥候能向那裏行進呢？最近便於展望的地方在那裏呢？（森林過低，高地較佳，樹林可做掩蔽。）（觀察與停止）。三、搜索運動的痕（腳）跡，證實他的判斷（行進）。四、地形判斷；我怎樣能夠較好并迅速到達高地呢（行進）？五、地形判斷：我怎樣接近本組所在的高地或掩蔽物，而不使他們暴露呢？（行進）六、實行運動到高地去（運動法，快速，掩蔽，（行進）。七、祕匿的進入斥候組所在的地方，（行進）。八、與斥候商討前地的地形。（觀察。）

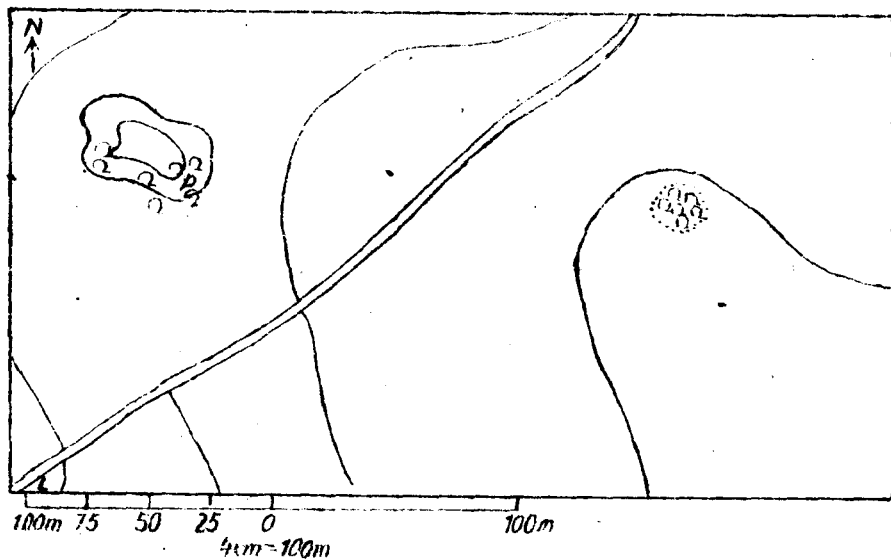
## 怎樣訓練一個戰鬥兵

一四〇

討論：像某甲實施這個任務所有的細部動作，都是討論的材料。此時觀察的兵可以隨同演習的兵動作，提出各種不同的答案，以資研究。



(一一一題課) 九二圖要



## 課題一 二

地形舉例：一個森林。

情況：一組斥候是毫無阻障的到達這種森林，現在要急行通過到森林的緣端觀察。

出發位置：這個情況要在森林緣端下達。然後全體急行通過森林。指導官在中途給與下列任務：

任務：『甲與乙到森林的右端，丙與丁到森林的左端瞭望哨，警戒我們的右：：左翼。』

甲、乙、丙、丁應考慮之問題：1 如何向新方向行進，及祕匿的到達林緣。（行進） 2 如何實施觀察，（觀察。）：如何選擇較佳的觀測位置。 4 觀察位置的設備。（停止、觀察。） 5 地形的商討與區劃。 6 到達觀察位置的報告。（觀察、停止、行進。）

檢討：對問題 1 的着眼點是確定行進目標；帶兵標示行進的道路，運動法要適合林緣的地形。

對問題 2 的着眼點是到達林緣之後，即刻準備觀察（獨立作業）。這先就要把一個兵實施觀察，另外一個去做其他的事情，不要兩個兵同時去找好的觀察位置，這是很重要的。對問題 3 的着眼點：較佳的觀測位置不是掩蔽好，而是展望好。這只有選擇二個展望良好的位置，庶幾可以得到良好的掩蔽。此外可應用樹上瞭望哨。對問題 4 的着眼點：觀察位置的設備就是要設置必要的掩蔽，設置掩蔽（土工作業）之後，再行佔領，如爲複哨就要密接在一起，觀察不可中斷，如果觀察的人發現了敵情，用記號或輕音喊的時候，另外一個任作業的兵才撤去一同觀察，注意的搜索！對問題 5 的着眼點：地形的細等商討與區劃必須每一個兵能就所想知道的地點迅速聽取他人觀察的情形，有標記的地點均須附以名稱，以更容易瞭解。距離更須測量！對問題 6 的着眼點：報告是要緊的，指揮官可由

此知道步哨已達成任務，翼側已有警戒。且可因此而知道指揮官的位置，使爾後送遞報告容易，這時候務須尋找最短捷的道路并加以標識。報告的內容須包括步哨所在地，所觀察的情形，及不能觀察的地區（莫忘記描述地形）。

指導官講評的材料，除親自觀察者外，可由隨同步哨演習助教供給之。

### 課題 一一三

地形例舉：如課題 一一二。

情況：續課題 一一二。

任務：戊與己，庚與辛在指導官森林的這邊的兩側奉命去接甲與乙迄丙與丁的班。

問題：1 離開指揮官所在的掩蔽物，（行進，） 2 運動至步哨位置。 3 進入步哨位置。（行進、停止、觀察。） 4 交代，（停止、觀察、行進。） 5 新哨兵關於地形的檢討。 6 下班步哨的歸還，（行進。） 7 指示下班哨兵到指揮官新所在地，（觀察。） 8 步哨的完全掩蔽。

檢討：對問題 1 的着眼點：不要同時離開，彼此要迅速取得連絡。對問題 2 的着眼點：選定道路，行進目標。區分任務。把一個觀察掩蔽物，一個確定方向并作標識。對問題 3 與 4 的着眼點：不要一齊在步哨位置出現，要各個的潛入，進去一個新的，老的就要把一個潛伏，總之只有兩個兵在觀察。下班的哨兵要簡明的把重要的地點，尤其是特應觀察的地區，主要的距離，重要地點的名稱告訴上班的哨兵。同時上班的哨兵也要憑記憶把名稱，距離特應注意之點照樣的交代。然後第二個新的

哨兵把前面那個老的哨兵換下來（爲着能親自就現地指示地形，第二個哨兵亦可由前面的哨兵交代）

- 對問題5的着眼點：上班的哨兵關於地形雖已接受交代，然仍須親自加以研究與區劃，又爲報告的便利，必須沿用原有的名稱。
- 對問題6的着眼點如問題2。
- 改善道路的標識，或另覓捷近或良好的道路。
- 對問題7的着眼點：要像交代一樣各個指示。
- 對問題8的着眼點：即令剛剛派出斥候或剛有斥候歸還，亦常須改善對敵眼敵火的掩蔽。

#### 課題一一四

地形舉例：如課題一一二

情況：續課題一一二——一三

任務：指導官由庚—辛（或戊—己）的位置望出去，戊—己（或庚—辛）把步哨位置移到森林的角上，以便能看到以前指導官所觀察林緣那邊的地形。在戊—己（或庚—辛）未設置新觀察位置以前觀察情形仍留在以前的指揮官位置。

問題：1 在林角準備觀測的方法，（行進，停止，觀察。） 2 覓定并設置確定的觀察位置，（觀察，停止，行進。） 3 與老的指揮官位置取得連絡，（觀察，行進。） 4 商討應行觀察的新地區，（觀察。） 5 劃分監視區域。

檢討：對問題1的着眼點：把一個繼續觀察。把一個很技巧的潛行到森角并先行在那裏佈置。最重要的是他要能够很好的透視原來的地段，因爲要在第二個哨兵離開原來位置的時候，還能繼續觀察

· 如果可能，就發出一個預先約定的記號（手勢，哨音，相聲。）使留置的哨兵，知道從林角可以繼續監視。對問題<sup>2</sup>的着眼點：或由後來的哨兵作業，或由先來的哨兵作業，如採取後者，則由後來的哨兵擔任監視。且先來的哨兵在這個過程中，或許已經找到一個良好的位置了。其餘參看課題一一二對問題<sup>4</sup>的着眼點。對問題<sup>3</sup>的着眼點：如可能則用記號與目視連絡（位置是知道的，因為戊一己（或庚一辛）在未接班以前是在那裏的），否則就用報告。切不可遲延，因為指揮官取得連絡之後，就以重新掌握我們了。並不是爲了自己，而是想到全般！對問題<sup>4</sup>與<sup>5</sup>的着眼點：新的大監視區域是先要按觀測地帶區分的（一個向右，一個向左。）關於地形，雖要加以普遍的研究，但不是說整個地區都值得同樣的監視。這個可以下列的方式實施：戊向右監視（舊有地帶），己向左監視。戊兵說：『在傘狀樹與綠樹之間像有一道壕溝或者是其他的甚麼東西，你看看！』戊兵向左，己兵向右觀察。己兵說：『沿傘狀樹的沙堆，沿邊大概在傘狀樹前一指幅。你看看！』戊兵說：『由你那裏到番薯地右角距離約三百公尺，寬五十公尺！』己兵說：『我測量是一樣。你看到那塊不整齊的草地嗎？』戊兵說：『是，在番薯地的左邊。』己兵說：『好！我們把那塊地方叫做「乾草地」』。

## 課題一一五（插圖三〇）

地形舉例：參看要圖。

情況：對北攻擊的一個小部隊，現到達沙坑并與本隊失却連絡。北方敵人機關槍的火力熾盛不能

續前進。於是指揮者下達如下之命令。

『我們在這裏等着，並且恐怕要等到個把小時。我向北警戒，甲，乙與丙向東，丁戊與己向西。特別留神不要暴露了。設置掩蔽！』

出發位置：參看要圖 A 1 A，在沙坑的後崖，面向南。

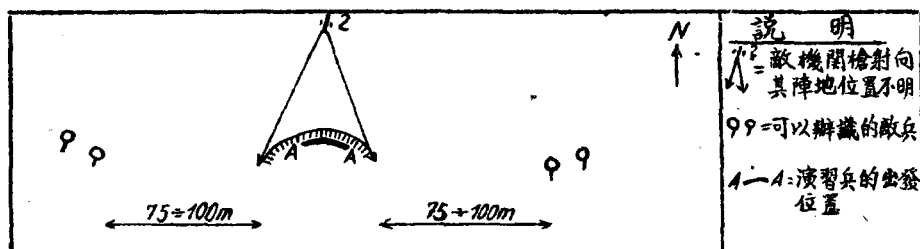
假設敵：略如要圖，機關鎗只在演習兵動作不甚注意時射擊。敵人的散兵面向南。等到甲，乙，丙或丁，戊，己暴露的時候，就把正面對着他們，并把自己掩蔽起來。

問題：1 區分工作。 2 前進到高地的稜線。（行進，停止。） 3 實施觀察。（觀察與停止。） 4 設置掩蔽，（停止與行進。） 5 觀察情形的商討（觀察），交代。（行進，停止。） 6 報告，（行進，觀察。）

檢討：對問題 1 的着眼點：在本狀況要求注意的程度，好像最初可以一人擔任觀察。極力減少目標！因此工作區分就可以把一個監視，二個作工，（參觀 4。）對問題 2 的着眼點：按監視的需要，向北并向東（西）掩護，此外必須在沙岸上選擇一個位置做觀察的根據（或用圓錐做這樣一個），使由掩體內瞭望時，不致呈現高大的目標。那末在向高地前進之前，可判斷地形，選定適當的觀察位置。在爬出去的時候，有時可利用圓錐。對問題 3 的着眼點是按照地形，或連續觀察，或一現一隱。採用後項方法時，頭伸出要注意慢慢的動作。如費時不久，也可先行偽裝。對問題 4 的着眼點：所設置的掩蔽，應適合地形，不拘型式。對敵眼可僅以偽裝或在沙坑的邊上，或在台地的斜坡，或以運動（忽而這裏，忽而那裏）的方式。對敵火總是先完成對北方機關鎗火的掩蔽，或踞坐在沙崖後面

，或立即開竊等。這完全是沒有定型的！全依據實地的狀況。對問題 5 的着眼點是第一個兵要作相當時間的展望，然後（完全掩蔽）把所看見的情形與確實的位置通告其他的兵。關於地形的商討，可以把它一個實地觀察，其他的就憑着記憶來研究。兩個兵要靠得很近，使小聲說話都能聽到，并須摘要記錄（寫景圖）。然後第三名再上去，這時候就可完成兩人用的掩蔽，最後或者可把三個人用的都做好了。但是第三名上去是在特別重要的時候，否則最好在交代（現在休息）時行之。如果第一名做好了掩蔽，就可以交代，第二名最好不要在第一名所在的位置觀察。等新的監視兵在其他位置伴動後，第一名才退下來。對問題 6 的着眼點：在東邊（西邊）新發現的敵人散兵，要即刻報告。指揮者在北岸可以看見，經路就按地形去選定，沿着沙岸走，用圓鐵板乎或走下面迂繞。要緊的是要迅速并不發生音響。到了指揮官那裏就先完全掩蔽。

(五一一題課) 〇三圖要





## 課題一一六

地形舉例：如課題一一五

假設敵：發出一個記號，敵人的散兵很秘密的逐次向北撤退。

問題：1 觀察。 2 交換觀察情形。（觀察，停止。） 3 報告。（觀察，行進。）

檢討：對問題1的着眼點是練習觀察，使用望遠鏡，選定方向綫，以便確定其運動，例如小樹——黃樹——是與敵行進在一綫上。如敵人偏出小樹——黃樹這條綫，這就是運動了，就馬上要從新確定一方  
向綫。對問題2的着眼點是情況說明的迅速。交換觀察如一一五的問題5 對問題3的着眼點：報告如一一六的問題6。如與指揮官常時保持目視連絡，那就可以手勢與記號（例如表示方向，向後爬行）表示敵人的運動。但是也可以派傳令兵送報告，或受領其他的命令（參看問題6）。

新任務（下達給送報告（問題3）的傳令兵）：『很留神的去佔領敵人所放棄的陣地。因為敵人機關槍火不是直接指向沙坑，所以可從上面爬過去。』

問題：4. 工作區分。 5. 監視掩護。（觀察，停止）。 6. 運動。（行進。） 7. 前進至所要佔領的陣地。（行進。） 8. 入陣地。（觀察，停止。 9. 監視兵的跟進。（行進，停止，觀察）。 10 報告。（觀察，行進。）

檢討：對問題4的着眼點是運動的時候，要有監視兵掩護，否則就要遭受意外。（例如：指導官如果看到三個人都在運動，那就可以發出一個記號使假設敵再行佔領陣地。）所以最好把二個兵運動，一個兵監視。對問題5的着眼點：監視兵要掩護運動的兵不受奇襲與突擊。尤其要觀察運動地區

，看敵人是否有其他措施。此間還要觀察敵人的後方是否有增援的到達，或佔領陣地等。所以在本狀況任監視的兵，務須能展望敵人所放棄的陣地（運動目標與危險地帶。）對問題6.的着眼點：按狀況與任務的需要選擇道路，運動的方式須適合地形與掩蔽（對敵機關槍火求掩蔽，其詳細位置雖不明瞭，然大概是在北方。）運動的速度，須儘可能的迅速。愈能早到敵人放棄的陣地，即愈為有利。否則敵人即獲得餘裕時間佔領後方陣地，以觀察並阻止我之前進。此外以同樣的理由，如果報告遲緩（問題3.），也是不利。因命令受頓過遲，寶貴的時間就虛費了。（這時候甲，乙，丙在一邊，丁，戊，己在一邊，就是一種動作的競賽。）對問題7.的着眼點是要隨時觀察所放棄的陣地。因為行進時要特別留心，有時或行迂繞或竟避免之（參看問題8.）。對問題8.的着眼點：如果沒有特別的理由，永不要進入敵所放棄的陣地。因為這種陣地，敵人是清楚的知道（掩蔽等），所以很容易行有效的戰鬥。最好是超越敵原來陣地更前進約五十公尺，那末敵人的射彈都超越過去，摩埃與跳彈不致妨害我的展望。到達新陣地後即實施觀察，設置偽裝，研究地形等。對問題9.的着眼點：監視兵的躍進可按照記號或根據他自己的觀察。但不可疏忽，因為恐怕恰好這時發生障礙。並儘可能的不走同一途徑，特別留神的進入新陣地，到達後即區分監視區域，設置掩蔽等。對問題10.的着眼點：如有可能，即在新位置與指揮官恢復目視連絡，節略特別報告。但是指揮官有記號要重來的時候，那末就可派人報告，在他開始運動之前，指揮官就要派監視兵掩蔽，使他可以迅速向指揮官躍進報告最前綫的情形與敵人的位置。

## 課題 一一七

地形舉例：野草雜生的野地。

情況：兩組是同樣的情況，「我們距敵人五十公尺對峙，並開掘散兵坑。繼續前進是不可能的。」

規定：總是兩個人在一塊工作，各人找着一個目標。作業要適合狀況！

配置：各組以兩名兵在一處，間隔三十步，指示各處的目標。

問題：1. 觀察。2. 士工作業。（停止。）

指導官親自指導一組（A）另一組（B）就由助教指導，凡所觀察的情形，均須加以確定，爾後應研究的各點應行筆記。

新的任務：如指導官檢查完畢，就給每一對一張寫着下列任務的條子：

對A組：『規定：紅色信號彈是表示敵砲兵將行猛烈射擊。白色信號彈是表示敵砲火猛烈，大家必須完全掩蔽，不能觀察也不能運動。所以在敵砲猛烈射擊之時，你們就即刻向……撤退。』

對B組『規定：白色信號彈是表示敵砲兵將行猛烈射擊，紅色信號彈是表示敵砲兵猛烈，你們必須完全掩蔽，不能觀察也不能運動。所以在敵砲要猛烈射擊之時，你們就立刻向……撤退。』

問題3.：完全掩蔽，（停止。） 4. 在火力掩護下運動，（行進。） 5. 觀察。

檢討：對問題1. 的着眼點是在劃分工作之前，必須作概要的觀察，並研究所指定的目標。對問題2. 的着眼點：戰鬥間的作業參看課題七二。暴露的地方，可以由敵人的觀察看出來，（參看上述指

導官的筆記，)觀察要交換實施。對問題3.的着眼點：在這種情況的「完全遮蔽」，不是對付敵人的砲彈，而只是妨害敵人的觀測，而事實上敵人因彈着點的塵土，煙霧是會受影響的。反之我們在火猛烈時候，還要嘗試透過煙幕去觀察。所以在這裏採取完全遮蔽，只是一種消極的處置。在實施的時候，器材(圓鏡)也亟掩蔽起來，在本狀況的完全遮蔽要僵臥不動。一直到指導官宣佈敵砲火停止。

對問題4.的着眼點：如問題3.所示，猛烈的砲火是妨害敵人觀察的。這種短促而有利的瞬間，必須盡全力利用以行運動，但少數敵人的瞰視，仍不可疏忽。故須利用強大的速度且不耽誤時間的掩蔽，在退却運動中，要時時向後回顧，看敵人是否跟進，煙幕是不散去。如敵人又能施行觀察(例如：火力衰弱，停頓)，那末就要改變運動方式與方向。爾後的退却運動就可以把一個觀察，把一個運動。

對問題5.的着眼點：在完全掩蔽的時候，是還可以偷看的(參看對問題3.，所以兩個人是可以立刻繼續觀察的行動：敵人停止在那裏？距離？敵人在做什麼？敵方地形掩蔽的程度？敵人能否續行退却？敵人在何處可以避我的觀察？

最後指導官要把特別危險的錯誤再重作一次，並使演練技巧的退却行動，與特別可取的，困難的細節動作。

## 課題 一一八

(插圖三一)

地形舉例：參看要圖。

情況：我軍向北攻擊中，身前的一部份到達藍旗之綫。在紅旗附近可以看見敵人。在攻擊中與我

們左翼的隣兵失了連絡。

規定：鄰兵大概在高地的西邊。其甲到高地那處去，確定在那裏是否可與隣兵連絡。帶着望遠鏡

出發位置：在A處掩蔽物內。

隣兵的假設：把一個兵配假樹林的東南，面向高地，與右翼的隣友取連絡。他一直等到其甲發現了他并做記號，他就以記號回答。

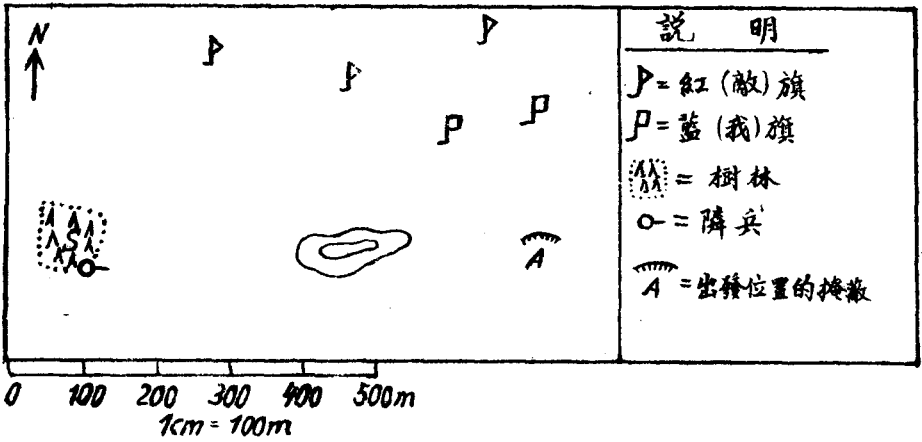
問題：1. 地形判斷，（觀察，停止，行進。） 2. 向高地運動。（行進。） 3. 實施觀察，（停止，觀察）。 4. 觀察 5. 歸還。（行進。） 6. 報告，（觀察。）

檢討：對問題1.的着眼點：如果某甲也想到高地當作觀察的地方，他首先就要考慮，在高地的那一部份去觀察。其所選擇的地點（高地的西邊），必須能對敵人掩蔽（紅旗）。所以似乎應在高地的西邊。於是他在開始運動之前，就要考慮採取那一條道路。這是要依地形及現有掩蔽物的狀況來決定的。對問題2.的着眼點：這次運動可分為：離開掩蔽物A，到高地的途中，隱蔽到高地後面的三段。運動的方法按地形而異。速度是儘可能的快，掩蔽最要緊是在離開掩蔽物A的時候，不要暴露。

對問題3.的着眼點：在某甲所選擇赴高地之途徑，必須有相當掩蔽，以開展望所要觀察的地區。又為瞭視所要觀察的樹林，必須選擇一個較高的地點。這種地點是一面運動一面要選擇好的。同時要顧慮到掩蔽，（在行進中判斷地形。）對問題4.的着眼點：首先只用眼睛觀察。如果看不到什麼或不能確定的時候，就用望遠鏡去看，或觀察按狀況隣兵所處在的地方（把樹林當作掩蔽，）這樣是可以找

到隣兵的。對問題5.的着眼點：大致如問題2.，但現在要隱蔽在掩蔽物A是最困難的了。對問題6.的着眼點是不僅只報告在樹林裏發現了隣兵，而要憑着記憶描述地形，測量距離，并且說明已用記號連絡，最後一點很要緊的，否則他所看到的或者是個死人，此外也可以因此使隣兵知道我們在找他連絡，即令某甲不停留在高地，但是只要隣兵看見了他，就可以觀察他歸還的運動，至少也可以猜到我們在這裏。

(八——題課) 一三圖要



## 課題 一一九

(插圖三十一)

地形舉例：參觀要圖。

情況：對北攻擊中，一個小部隊突入敵人陣綫，到達一個地穴，與隣兵及後方部隊的連絡都截斷了。在紅旗附近都是敵人。他們被我們的砲火轟擊，損失非常之大，戰鬥力是萎糜了。

任務：某乙，你潛行到小樹林乙那裏，我們的指揮官大致在那裏。你向他請求增援並補充彈藥。最好是你馬上把增援隊帶上來。

下達情況的位置：這個情況是在地穴中，部隊向北與向東北完全掩蔽的時候下達。

假設敵的配置：旗子之外，還可把單獨兵担任觀察，另外三個散兵的配置如要圖。如果某乙因動作不熟練（音響）暴露了的時候，就把面對着某乙。

問題：1. 偵察敵人的細部。（觀察，停止。） 2. 為運動作地形判斷，（行進，觀察。） 3. 運動，（行進。） 4. 報告。（觀察，停止，行進。）

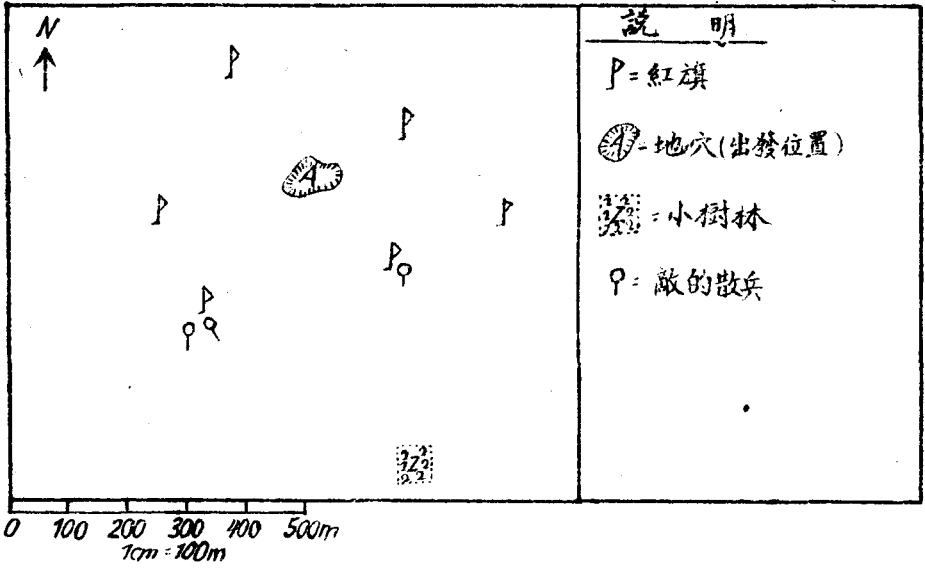
檢討：對問題1.的着眼點：在開始運動之前，對所欲在其附近通過之敵人，務須特別偵察。盡可能的（用望遠鏡）察明其細部（兵力，正面，裝備。）在地穴中觀察，因為差不多要向各方面掩蔽，所以很不容易。最好是出其不意的在各種位置出現，或施行伴動等。對問題2.與3.的着眼點：道路的選擇視敵人陣地及地形現況而異。在這個狀況是不能完全最初確定的，最好是分成若干站，再適合現有的掩蔽物去策定計劃。例如：第一站選在小樹叢，到那處去的道路，運動方式與速度，都是可以在地穴中確定的。不過一種運動，要想對各方面掩蔽（像在這裏所需要的），是很難找的，所以與



其很吃力的爬行，倒不如很迅速的躍出，用兔轉的運動法去眩惑敵人較爲有利。而且在本狀況很迅速的從掩蔽處躍出並不怎樣危險，因爲在這個範圍的敵人，是可以偵察明瞭的。反之祕匿的進入B林與在那裏隱蔽，倒是很重要的。但是在那個環境，敵人是不能從各方面觀察的，所以也容易避開敵人的觀察。某乙到達一站的時候，就必須休息，並新觀察敵人，並判斷地形。對問題4.的着眼點：某乙除作所担任傳達的報告（請求增援與補充彈藥）外，對所觀察的敵情與地形亦須報告。關於某乙由記憶報告的詳細情形，指揮官（指揮官）也可以要他到林緣去指示，這又是讓與某乙的新任務了（向林緣前進，觀察的掩蔽。）

附記：援隊的增加，可以在夜間實施，這樣使某乙必須在夜間去找那晝間走過的道路。

(九一一題課) 二三圖要



說 明

- P = 紅旗
- ⊙A = 地穴(出發位置)
- ⊠ = 小樹林
- P⊙ = 敵的散兵

課題一二〇

(補圖三三)

地形舉例：參看要圖。

行進中觀察：道路長四公里，時間二小時。

出發地點：A。

任務：

時間（研究的時間在內）

1. 由A至B。在運動中要觀察道路右側至壕溝以內的情形（參看課題一二一）。  
一〇分鐘
2. 由B觀察家屋G，描述地形，測量距離。  
五分鐘
3. 由B至小樹林C。按指導官指示的運動法（課題八三—八五）。  
一五分鐘
4. 在森林C配備復哨（課題七五）。  
一〇分鐘
5. 由C至D。以各種方法超越障礙物（題八六）。  
五分鐘
6. 由D觀察林緣（課題一五）。  
五分鐘
7. 由D至E面向葉樹，由E至F就背對着後退爬行，F至K用潛行（利用地形）。  
一〇分鐘
8. 由K向各方面測量距離。  
五分鐘
9. 在樹林地面向西及南，演習復哨的土工作業。  
一五分鐘
10. 如課題一一九一樣由叢林地穿過敵人向森林C潛行。  
二五分鐘
11. 在森林C的西邊設置樹上哨。  
五分鐘
12. 由C至A分成兩組。各組成一路，距離十步。甲組經B，乙組經G至A甲組按指導

## 怎樣訓練一個戰鬥兵

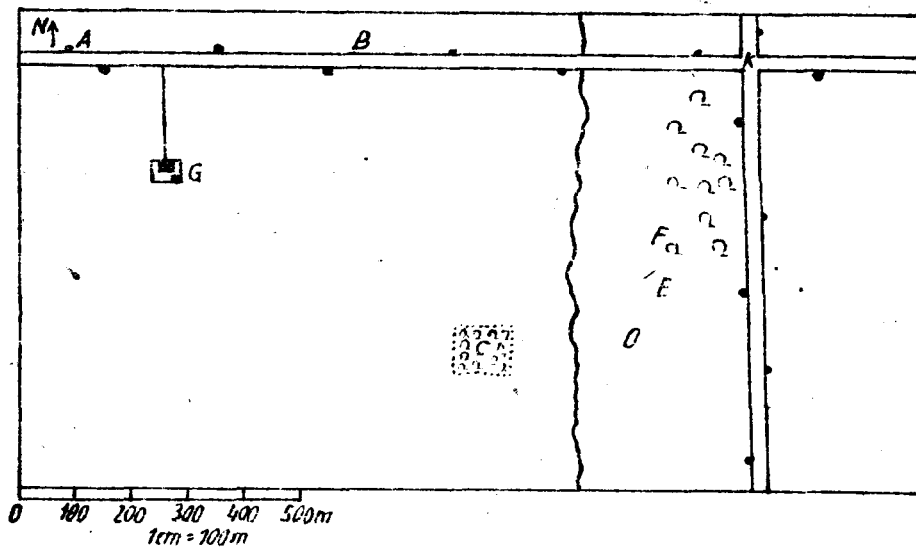
一五六

官的指示作潛行，快跑，爬行，滾行，伸臂，摘帽等動作，乙組就跟着照樣動作。  
以後兩組可行交換。目的在練習行進中的觀察與各種運動的方式。

合 計

一〇分鐘  
二〇分鐘  
即二小時

(0二一題課) 三三圖要



# 第五編 射擊

## 甲、基本演習

### 課題二二一

演習目的：停止呼吸。甲。

說明：「我們射擊的時候，從槍着肩到發射止，是要停止呼吸的。」

問題舉例：我們呼吸的時候，胸部是怎樣的呢？（答案：是在一起一落。）怎樣才能使胸部不動呢？（答案：停止呼吸。）射擊的時候，槍杆底飯是抵住那裏呢？（答案：抵着肩的凹部。）怎樣才能使槍托不受呼吸的影響呢？（答案：停止呼吸。）

實施：

規定舉例一：你（你們）現在吸氣，吸到不能再吸的時候，就用右手把鼻子捻住，把左手舉起來，等到忍不住的時候，再把手放下來。」 口令：「開始！」

指導官按時錶（最好是運動用的計秒錶，或用一個大鐘，使他們都看到。）宣佈他（他們）停止呼吸的時間（最久與最短的）。然後：

規定舉例二：你（你們）現在呼氣，呼氣不能再呼的時候，就用右手把鼻子捻住，把左手舉起來，等到忍不住的時候，就把手放下來。」 口令：「開始！」

指導官照以前一樣宣佈時間。

規定舉例三：「你（你們）現在吸氣，到一半的時候，就照以前規定的動作停住。」 口令：「開始！」

規定舉例四：「你（你們）現在吸氣，吸滿了再呼出一半的時候，照以前動作停住。」 口令：

「開始！」

指導官宣佈時間。

問題舉例：「你（你們）照規定一的方法，呼吸停得多久呢？ 照規定二呢？ 照規定三或四呢？ 那末照那幾種方法，停得比較久呢？（答案：照規定二或四。） 爲什麼照規定一與二停止不久呢？（答案，因爲是吸得太滿與呼得太盡。） 爲什麼照規定三與四停得較久呢？（答案：因爲停止容易，而且人也不難也。） 那末規定三與四有什麼不同嗎？（答案：原則上沒有什麼不同。） 但是照那一種比較好些呢？（答案：照規定四。） 爲什麼呢？

注意：在停止間，應取各種姿勢，練習呼吸。

呼吸應平靜而深長，并使各兵自行練習停止呼吸，俾確實領會其要領。

課題一二二

地形舉例：容易找到地類綫的平坦開闊地。

演習目的：停止呼吸，乙。

實施：

規定舉例一：「你（你們）聽到口令，就快跑到前面三十公尺的土堤那一端，臥倒下去就停止呼吸，忍不住了，就即刻站起來。」 口令：「快跑——臥倒！」

指導官宣佈所停止呼吸的時間（最久與最短的）。

規定舉例二：「你（你們）現在向後轉跑回原來的的位置，臥倒下去就作深長的呼吸，聽到我的口令再停止呼吸，停不住了，就站起來。」 口令：「快跑——臥倒！」

指導官在演習兵臥倒之後約五六秒鐘再發口令：「停止呼吸！」

問題舉例（在全體站起來集合之後）：第一次與第二次，那一次比較停得久而且容易呢？（答案：第二次。）第一次爲什麼停不久呢？（答案：因爲氣還沒有喘過來。）那末在運動之後要停止呼吸應該怎樣呢？（答案：要先作幾次深長的呼吸。）

原則：在急劇運動之後想停止呼吸，先要作幾次深長的呼吸，使呼吸趨於平靜。

### 課題二二三

演習目的：閉眼睛。

器材準備：按照槍上準星準門的尺度，放大一倍，做成模形來練習。

實施：

規定舉例：「我走到那個人的面前，那個就把左（右）眼閉起來！」

怎樣訓練一個戰鬥兵



指導官各個的檢查，檢查的着眼點：1. 閉着的眼睛要合縫。 2. 張開的眼睛要不眨不霎。 3. 閉着的眼睛要不受張開眼睛的牽制。

指導官把教育用的模型按正確瞄準的要領設置妥當，使各兵先用單眼瞄準（如不能閉左眼者，可用手及其他遮掩之），再用雙眼瞄準。

問題舉例：你（你們）剛才瞄的時候，是用單眼清楚呢？還是用雙眼清楚呢？（答案：單眼。）用雙眼瞄的時候，發生什麼現象呢？（答案：發現有兩個準星。）用單眼呢？那末我們瞄準是用單眼準確呢？還是雙眼準確呢？（答案：單眼準確。）

附註：

雙眼瞄準所生之複像，亦有因視力不同而生差異者，茲將某排之實驗報告，附錄於左：

受驗人數：三十名

所用器材：將步槍瞄準具及視視距離按比例增大一倍。

實驗結果：

現出兩個準星（一個缺口）者——二十一名

現出兩個缺口（一個準星）者——四名

現出兩個準星兩個缺口者——一名

缺口準星無變化，只覺準星增大者——一名

缺口準星均無變化者——三名

## 課題一二四

演習目的：瞄準具的說明。

器材準備：用硬紙（洋鐵皮，木板等）做成準門（表尺缺口），準星和環靶的模型。

問題舉例（指導官舉起準門（表尺缺口）的模型）：這是什麼模型呢？（答案：準門（表尺的缺口）。）有什麼用呢？（答案：瞄準用的，就是我們瞄準的時候，右眼要從這裏面望出去。）（指導官舉起準星的模型）這是什麼模型呢？有什麼用呢？（答案：也是瞄準用的。）（指導官舉起小環靶）這是什麼呢？（答案：靶，瞄準演習用的目標。）

指導官再指着步槍上的準門（表尺缺口），準星和實地的目標詢問，然後說明下列術語。

問題舉例：準門和準星是做什麼用的工具呢？（答案：瞄準用的工具。）簡單的叫他做什麼呢？

答案：瞄準具。）從準門中央（準門兩緣水平線上的中間。）瞄到準星尖，是不是成一根直綫呢？（答案：是。）瞄準的時候是怎樣利用這根綫呢？（答案：把這根綫延長出去找目標。）這叫什麼綫呢？（答案：瞄準綫。）把這綫延長導向某個目標，這叫做什麼呢？（答案：瞄準。）所瞄準的那一點，叫做什麼呢？（答案：瞄準點。）

## 課題一二五

（附圖三四、）

演習目的：瞄準的要領。

器材準備：如課題一二五。

怎樣訓練一個戰鬥兵

## 怎樣訓練一個戰鬥兵

一九二二

實施：

指導官把準門和準星重疊如附圖；甲。

問題舉例：這樣瞄準對不對呢？（答案：不對。）爲什麼呢？（答案：準星太高了。）準星高了對射擊有什麼關係呢？（答案：會發生遠（高）着彈。）

指導官把準門準星重疊如附圖：乙。

規定舉例：「那個說這種瞄準是對的，把手舉起來！」

問題舉例：爲什麼對呢？（指導官要設法使自知其錯誤，或使他兵與之辯論。）

規定舉例：「那個說不對的，拿手舉起來！」

問題舉例：爲什麼不對呢？（答案：準星太低了。）有什麼關係呢？（答案：子彈就飛近（低）了）指導官把模型做成丙與丁的樣子。

問題舉例：丙，丁是那一種樣子對的呢？（答案：都不對。）爲什麼？（答案：丙的準星偏左，丁的準星偏右了。）對射擊有什麼影響呢？（答案：偏左的生左偏彈，偏右的生右偏彈。）

指導官做成戊己的樣子。

問題舉例：這樣瞄準可不可以呢？（答案：不可以。）爲什麼呢？（答案：槍傾斜到那一邊，子彈也就跟着偏了，而且彈着常稍低。）

那末，正確的瞄準，是什麼樣子呢？

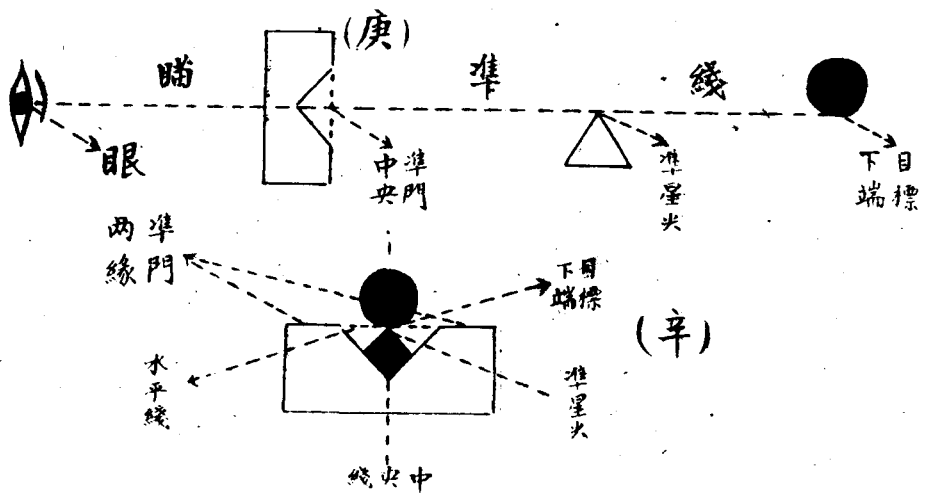
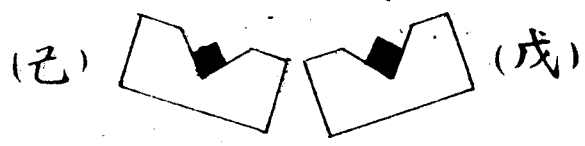
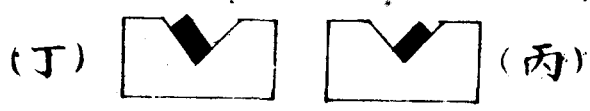
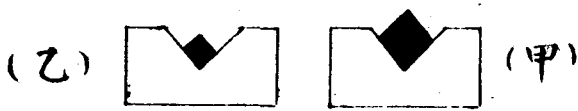
指導官等各兵答覆之後，把答覆得含糊的兵叫出來，要他用模型擺個樣子。（如果錯了，就叫其

他的兵來矯正。( ) 再叫各獲得正確的兵出來做樣子。

說明：瞄準時，先使準門水平，使準星在準門的中央，準星尖與準門兩緣成水平。如圖：庚，辛



# 課 題 一 二 五 附 圖



課題一二六 (附圖三五)

地形舉例：有陰暗密林的開闊地。

天候：晴

時間：九時以前或十五時以後。

演習目的：瞄準的誤差。

實施：

指導官率演習員在光綫最強烈的地方臥倒，面對着太陽瞄準，自行選擇目標。

問題舉例：現在瞄準容易正確嗎？(答案：比較困難。) 爲什麼？(答案：因爲光綫照隱準星，把他膨大了……) 那末，實際上準星是怎樣呢？(答案：準星常會低於準門。) 射擊結果會怎樣呢？

規定舉例：現在各人側對太陽臥倒，瞄準！」

問題舉例：現在準星還膨大嗎？(答案：是。) 整個都膨大嗎？(答案：不，只太陽照射的一面膨大。) 那末結果會怎樣呢？

在射擊的時候，遇着上述的景況，怎樣辦呢？(答案：應該先注意修正所發生的誤差。) 如果槍的準星特別發亮時，怎樣辦呢？(答案：括根火柴燻黑。)

指導官把演習兵帶到密林深處陰翳的地方臥倒，瞄準！

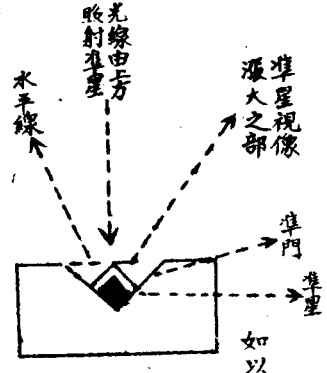
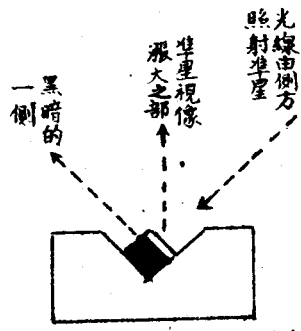
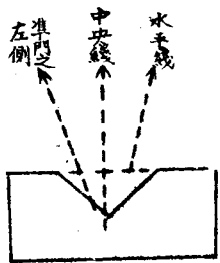
問題舉例：現在準星怎樣呢？(答案：也比較困難。) 爲什麼？(答案：因爲光綫太暗，不容易看到準星。) 那末，結果會怎樣呢？(答案：結果常使準星過高，以致彈着過高或過低。) 在什

麼時候，光線都比較暗呢？（答案：甲：拂曉，乙：薄暮，丙：陰天，丁：濃霧，烟幕……）  
在這些時候，我們應該怎樣注意呢？

那末



課題一二六  
附圖三五



如以準星放大之部施行瞄準，則真準星在準門水平線中央之左下方，偏於準門之左側，因之槍口向左下。彈着亦偏左下。光線自左照射時則與此相反。

如以準星放大之部，施行瞄準。則真準星在準門水平線之下，因之槍口向下，射距離減縮彈着偏下。

## 課題一二七

演習目的：瞄準的檢查(三角瞄準檢查法)。

準備：1. 器材：沙囊(米囊，碎土囊，毛氈)，三脚架(高度適宜的樟櫓)，靶板(門板，牆壁)，中心穿孔，直徑二公分的小圓板(洋鐵，硬紙)。

2. 設備：把沙囊放在架上，距離靶板十公尺，助手拿着小圓板，站在靶板的傍邊。  
指導官先把槍放下沙囊上，對着靶板上任一點瞄準。

規定舉例：「你們各個來就槍瞄準，不要觸動槍，用手掌(向上向下，向左向右。)作記號指揮靶板上的小圓板，等到瞄準綫正指向小圓板的中央下端，就舉起手來叫：「好！」。」

助手聽到瞄準手叫：「好！」就把鉛筆插入小圓板的中心，記上一點。再把小圓板移動，使演習兵從新操作，如此反復二回。

檢查：指導官就根據各點偏差的大小，判知演習兵瞄準的精度。

指導官應注意各兵有無慣性的偏差(例如準星過高或過低)，而施以特別教育。

注意：三角瞄準檢查，應主以臥姿實施，並採用短距離與縮小靶，嗣即增伸距離實施之。  
用瞄準能力檢查器，或瞄準檢查鏡之檢查鏡之檢查法，參看射擊教範第五十三及第五十六。

## 課題一二八(參照課題一六一)。

地形舉例：有沙坵蔞樹等的平坦地

怎樣訓練一個戰鬥兵

距離：五〇——一〇〇公尺

演習目的：瞄準點的選擇。

目標現示舉例：在背景顯明（沙坵，黃坡），與不顯明（叢樹，深草）的地方，各設置頭靶，胸靶，跪靶立靶姿各一個，間隔三——五公尺。」

規定舉例：「你們現在回沙坵與叢樹的標靶瞄準，每個靶瞄準二次，時間三分鐘。」口令：開始」

問題舉例：那個靶最容易瞄呢？（答案：跪靶，立姿靶）爲什麼？（答案：甲目標大，乙：目標顯明。）那個最難呢？（答案：頭靶）爲什麼？（答案：甲：目標小，乙：目標模糊……）「瞄準點通常選在目標的那條綫上呢？（答案：目標的中央綫上。）

對立姿靶（跪靶）的瞄準點最好選在那裏呢？（答案：目標中央綫上的中央。）（這叫做目標內瞄準！）對胸靶呢？（答案：目標中央的下端。）（這叫做下部瞄準）對頭靶呢？（答案：也用下部瞄準。）如果這是現出胸牆上的頭靶，那選在那裏較好呢？（答案：在目標的中央上部。）（這叫做上部（目標消失）瞄準！）

那末，大目標通常用那種準呢？（答案：目標內瞄準。）對小目標呢？（答案：下部瞄準。）什麼時候用上部「目標消失」瞄準呢？（答案：要在不得已）除這點可望命中外，目標即消失）的時候。例如：在散兵孔內的敵人散兵，僅有頭部露出在胸牆之上，此時僅有這點可供瞄準。又對於退却的敵人，通常以用上部瞄準爲佳。）

爲什麼散兵在允許自由選擇瞄準點及表尺時，常把瞄準點選在目標的下部呢？（因爲有下述利益

；1.彈道低伸，表尺範圍大。2.距離稍有差誤，也可望命中。3.如命中角小，可收跳彈的效果。4.子彈即不命中目標，也會落在敵人前面，使受精神上的打擊。）

### 課題一二九

地形舉例；平坦開闊地。

距離；二〇〇——四〇〇公尺。

演習目的；瞄準的實習、甲。

目標顯示舉例；按散兵羣的隊形，設置胸靶。

規定舉例；各人把背包（攜帶的沙囊解下來做依托，瞄準正對着的一個標靶，瞄準好了就站起來叫「好！」口令，開始！」

問題；例（對瞄準了正兵）你瞄準那個目標呢？（說明目標。）用的那種瞄準呢？（目標內瞄準，下部瞄準，上部目標消失「瞄準。」）

指導官聽到演習兵的答覆後，即施行檢查，並加以矯正，使其重作，或自行練習。

### 課題一二〇

地形舉例；如課題一二九

距離；一〇〇——二〇〇公尺

怎樣訓練一個戰鬥兵

演習目的：瞄準的實習、乙。

目標現示舉例：按照一個記號。在前面完全掩蔽的標兵就抬起頭來觀察。

規定舉例：「你們把背包（攜帶的沙灘）解下來，把槍依托好，發現了目標就瞄準，目標隱匿了就站起來。（注意：不要觸動了槍！）」

指導官發出記號。使目標現出，經過約六七秒鐘（最初練習可稍增長時間），再發出記號，使目標隱匿。

規定舉例：「瞄準沒有好的，把左手舉起來！」

問題舉例：為什麼沒有瞄準好呢？（答案；例如；甲：沒有找到目標，乙：目標不顯明。丙：沒有來得及……）這是目標不好呢？是自己瞄準操作不熟練呢？

規定舉例：「瞄準好了的，把左手舉起來！」

問題舉例：目標在什麼地方呢？（說明目標。）你用那種瞄準呢？

指導官再實地加以檢查。

原則：在現地對實戰目標施行瞄準演習時，特別要注意動作的迅速敏捷。

課題一三一、（參閱）

演習目的：裝子彈——退子彈。

一、在立姿或跪姿時；

口令：「裝子彈！」

分解動作：

1. 解開子彈帶(盒)

2. 右手提鎗斜舉於胸部前方，鎗口向上，左手同時握槍之重點，左上臂輕貼於體。

3. 右拇指及食指握住機柄，將槍機左旋後引，隨即撤取子彈。(眼睛看着！)

4. 右手將子彈確實裝入彈槽之缺口內，并以拇指用力將子彈壓下，迄全部沒入右壁之下方為止。然後以拇指沿最上之一彈，自後向前按壓，使子彈平置其中。

5. 次握機柄，關閉槍機，隨即施行保險。(眼向前看！)

6. 將槍回復原狀。

7. 扣好彈帶(盒)。

指導官修正的着眼點：1. 左手托槍是否確實(左上臂要緊貼着脅)。  
2. 槍口要保持向上成四十五度以上的角度。  
3. 保險是否確實(不准做手勢)。

口令：「退子彈！」

分解動作：

1. 與裝子彈同。

2. 取裝填姿勢，左手握於彈倉下。以四指檔方面部。

3. 右手開保險機。(眼睛看着！)

怎樣訓練一個戰鬥兵

4. 右手握機柄，將槍機左旋，徐徐後引，逐次取出子彈（子彈多就要反復進退）。

5. 將子彈裝入子彈帶（盒），并即扣好。

6. 以右手握槍把，拇指伸直在槍把右側，食指扣板機，以左手將鎗機關好。（眼向前看！）

7. 將鎗回復原姿勢。

指導官修正的着眼點：1. 不要使子彈落在地上。 2. 第6動右手食指要扣緊板機。

二、在臥倒或臥射預備時：

口令：「裝子彈！」

分解動作：

1. 身體向左轉起側臥（身體左側着地），解開子彈帶（盒）。

2. 右手將鎗前伸，槍口向前，左手同時握槍之重點，鎗面向左偏斜。（臥射時將槍略略收回，并使槍面左偏。）

3 1—6 與立姿同。

7. 扣好子彈帶（盒）。身體回復原姿勢。

指導官修正的着眼點：1. 身體不要抬起高於原來的姿勢。 2. 鎗口不要觸地。 3. 左手要把鎗保持隱定。

口令：「退子彈！」

分解動作：

1. 與側臥裝子彈同。

2. 右手移鑰置肘彎之上(臥射時將鎗收回，置於肘彎之上)。同時左下臂折回，以四指槍住方窗部)手指向後，鎗面向上。

3. 1—5 與立委同。

6. 以左手食指將扣機向後推，右手握機柄將槍機關好。

7. 將槍回復原狀，同時身體恢復原姿勢。

指導官修正的着眼點：1. 左下臂折回時要確實保持槍身。 2. 子彈不要落在地上。

問題舉例：我們在什麼時候裝子彈呢？(答案：甲兵：戰鬥間發現敵人的時候。 乙兵：防敵襲擊…… 丙兵：官長有命令的時候……)什麼時候退子彈呢？(答：甲兵：戰鬥完了的時候， 乙兵：勤務終止，或官長有命令……)為什麼要退子彈呢？(答案：甲兵：怕走火！ 乙兵：保護彈簧。)如果你(你們)想縮短射擊準備的時間，又要不容易走火、應該怎樣辦呢？(答案：把子彈壓在彈倉內(通常是四顆)關槍機時不把子彈推上彈膛去。)

注意：1. 裝退子彈。務須用假子彈(用彈壳裝上木頭，或用不發火子彈，倒去內面的裝藥)練習，不可空做手勢。

2. 裝子彈與以各種姿勢在各種地形練習，尤以臥姿為主。并注意不可高於射擊時的姿勢。

3. 訓練時先將動作分解，再逐漸增加其速度，至能不紊順序，迅速裝入為止，在快動作時，并不



嚴格要求表面動作之齊整。又須與以充分自由練習的時間。

課題一三二

演習目的：定表尺。

口令：「定表尺！〇百（公尺）。」

一、在立姿，跪姿時：

動作：1. 右手將槍上提，左手握鎗之重點。2. 頭向表尺略傾，同時左手將鎗移近眼前，右拇指及食指揀取游標簧，將游標置於所要之分割上，游標簧筭須嵌入表尺鈹之槽內。3. 抬頭，同時將鎗回復原來位置。

指導官檢查。着眼點：1. 游標的前緣是否對正所命的分割。2. 游標簧筭是否確實嵌入表尺鈹槽內（向前後拉動拉動！）

注意：定表尺時，右拇指與食指揀取游標簧，平穩前移，至將近所命的分割，即將兩指略鬆，向前再推，等游標簧筭凸出，並聽到「丁！」的一聲，則游標簧筭已確實嵌入，並可試行拉動，以檢查之（不要揀緊游標簧！）。又定五十數字的表尺時，亦照前法推動，至游標前緣稍越過數百（如定「三百五」時，就稍越過「三百」之數字）（例如：「三百五」數字的分割，即將兩指鬆開再向前推，至游標簧筭嵌入，即為所要之表尺數。（例「三百五」。）（注意：不要定到「四百」分割上去了！）

## 二、在臥倒或臥射時：

動作：1. 右手將鎗稍向前伸（臥射時：右手將槍稍向後拉）左手握鎗的重點，身體向左稍傾。

2. 3. 與立姿略同。

注意：定表尺應主要以臥姿練習，注意不可使身體抬起，高於射擊姿勢。

## 三、在仰射時：

動作：1. 右手將鎗托前推至胯骨近傍。（左手不移動握鎗的位置。） 2. 3. 與立姿略同。

注意：1. 定表尺先分解操作，使確實領悟其要領，再行快動作，力求其確實，迅速。

2. 在垂直表尺時，可以左手拇指支起表尺，使右手裝置容易。

3. 在表尺兩面有分割的步槍，在壕內射擊、臥射，或採取高表尺（仰射）時，可將表尺翻轉裝置，裝置後，回轉恢復原狀，再行瞄準。

## 課題一三三

演習目的：握槍把。

準備姿勢：立（跪，臥）射預備。

口令：「握鎗把！」

動作：用右手四指（拇指離開）握攏沿槍把右側，徐徐向護圈斜行擦入，伸長食指接於護圈之內

怎樣訓練一個戰鬥兵

下部（中指不要接觸護圈），使食指第一節之根或第二節能與板機相接觸為度，其餘手指緊握鎗把，務使拇指與中指的關節相接，而用平均的力量握之，手掌及手腕要緊貼鎗把。

指導官檢查。着重點：1. 食指的部位？ 2. 手背的肌肉緊張否？緊握的程度？（指導官可握其鎗之前端扭動。）

注意：1. 為減少疲勞與動作確實起見，可將鎗依托或使兩兵相對，互相以鎗依托於對方肩上，以行練習。

2. 演習兵如不瞭解「擦入」及「平均用力」之要領，指導官可持其下臂握之，然後使其握指導官的下臂，以檢查其是否瞭解。

### 課題一三四

演習目的：扣板機。

準備姿勢：立（跪，臥）射預備。

口令：「扣板機！」

動作：

1. 彎曲右手食指第二關節（握鎗把時，已將食指第一節之根或第二關節接觸板機，）一氣將板機向後扣引至感覺有抵抗時止，（取壓點！——扣板機第一段。）

2. 繼續均勻加力扣引之。（擊發！）

3. 食指暫保扣引之狀態，次即徐徐伸直。

指導官注意：1. 食指的運動，只到食指的最後部份為止，不可牽動手及臂。2. 手掌及手指（除食指，）要緊握槍把，不動原樣。3. 扣第二段要徐徐加力，使在不知不覺中擊發。

問題舉例：爲什麼扳機要分二段扣引呢？（答案：例如：減少扣引的振動，使命中良好。）爲什麼扣第二段要徐徐加力呢？

注意：1. 如課題一三三。

2. 演習兵如不得要領，指導官可以食指加於射手的食指上，先取壓點（扣第一段，）次扣第二段，使射手感覺擊發的要領，再使演習兵以食指加於指導官食指之上，以檢查之。

### 課題 一三五

演習目的：立射預備！ 停放！

口令：「目標某處（手指，例如：正前方獨立樹下敵人的散兵）。」「立射預備！」

動作（分解）：

1. 頭仍保持原方向，右手將槍稍向上提，右脚尖半面向右，左脚向左前方移開約半步（約與肩同寬。）

2. 右手提鎗傾向前方。左手托槍之重點，拇指及餘指分握於槍托之兩側，上臂輕貼於體，托尾貼右脅下。

怎樣訓練一個戰鬥兵

3. 右手裝填子彈或打開保險機，隨即緊握鎗把，注視目標、（右手臂依貼槍托。）  
口令：「停放！」

1. 兩眼俯視右手關保險機，放下表尺，隨即握表尺之上方。

2. 右手將鎗放下（肘不要彎）同時右脚靠攏左脚，向原方向成立正姿勢。

3. 槍托底鈹輕輕置地上，自行稍息。

指導官檢查。 着眼點：

1. 演習兵的眼睛（開關保險機或裝子彈時跟右手動作，餘應注視目標。）

2. 鎗口要與眼同高。

3. 右手確實遵照握鎗把的要領。

注意：

1. 提高每個小動作及整個動作的速度，並使其自習。

2. 在各種掩蔽物（牆垣，生籬，叢樹，柴堆等）後練習，身體以不妨害動作爲限，要接近掩蔽物。

3. 依口令（哨音）或視號動作，不要預告（例如：「注意！」）、要使演習兵聽到口令（哨聲）或看到視號，就立刻迅速的動作。

演習目的：跪射預備！ 停放！

口令：「目標：某處（某方向）。」「跪射預備！」

動作：

1. 對正所示的目標，左脚踏出右脚尖前約半步，脚尖稍向內，同時上體半面向右，頭保持對正目標的方向。

2. 左手拂刀鞘向前出。曲右腿，使右股與目標方向約成直角，平着於地，臀部坐於右腳後方之地，左腿豎立，同時右手將槍傾向前方，左手托槍之重點，一如立射。左臂置於左膝上，托底鈹抵右股內。

3. 右手裝填子彈或打開保險機，隨即緊握槍把，注視目標，上體略保正直。

口令：「停放。」

動作：

1. 兩眼俯視，關保險機，使表尺復原。隨即握表尺上方，同時眼看前方，臀部離地，右上腿直立。

2. 右腿引靠左腿（利用足尖的彈力右下腿不要向後旋轉！）同時右手將槍放下，向原方向成立正姿勢。

3. 槍托底鈹輕輕着地，自行稍息！

指導官逐次檢查，着眼點：1. 3. 如課題一三五。4. 左脚踏出要有一大半步，不可太小，使

姿勢踞促。腳掌始終要緊貼地面。5. 左腿與右股脛成一直角，要用右臀部及右腿盤據地上。6. 臀部離地，要借右手握槍（表尺前面）的衝力，立起時要借膝彎與腳尖的彈力。

注意：1. | 3. 如課題一三五。4. 利用地形地物的跪射姿勢，可直立右脚尖以臀部坐於右脚跟之上，或臀部離開地上，或離開右腿。或兩膝着地。或臀部坐於地上，兩腿前出。或立兩膝，置兩肘於其上。或左肘離膝，如立射姿勢。

課題一三七

演習目的：臥射預備！停放！

口令：「目標（例如：右前方小坎堆左面敵人的散兵）。」臥射預備！」

動作：

1. 對正所示的目標，（有子彈盒時，以左手向左右左分開，）左腳踏出右脚尖前約一步；
2. 先跪右膝，次跪左膝，左手前伸，左腕向外，以掌着地，次以左側臀部着地，左肘倒向前方，同時右手將槍前伸，左手握槍之重點（稍接近彈倉）；
3. 右手裝填子彈或開保險機，即由右下方（！）緊握鎗把，同時全腹部着地，注視目標。鎗把略在腮前，兩肘支地。

口令：「停放！」

動作：

1. 兩眼注視右手腕保險機，還原表尺，隨即握表尺上方。右腹部離地。

2. 將右腿盡量向腹部收回，右手將鎗後移，同時左手以肘為軸，翻向內方（在左乳之下），以掌支起身體，更以右膝為支點，將體重移於右腿，左脚向前踏出約一步。鎗置於右膝之前，略如跪下姿勢。

3. 右腿靠攏左脚，成立正姿勢，自行稍息。（推回子彈盒。）

指導官逐動檢查，着眼點：1. 1. 2. 同前。 3. 右膝，左膝，左手着地要大概在一綫上，並與目標方向綫成適當的角度（約三十度）。 4. 兩肘的寬度，要盡可能的縮小， 5. 身體臥在地面要舒貼，腰不宜屈，兩腿以上下腿之內側着地，稍相離隔而伸直之。足尖不可蹺起。 6. 握鎗把要從右下方擦入。

注意：1. 同前。 2. 在各種適當的掩蔽物（土堆，土埂，叢草，矮樹等）後練習。開始動作的位  
置要離開掩蔽物約三步。 3. 如課題一三五，並力求姿勢低下。

### 課題一八三

演習目的：仰射預備！ 停放！

口令：「敵機……飛來！」「仰射預備！」

動作：

1. 1. 3. 如課題一三六。

怎樣訓練一個戰鬥兵



4. 左腿伸直，上體後仰，同時左手轉移由側面握表尺上方。右手緊握鎗把。尾托在右腋下，托後踵與右肘着地，鎗口指向目標。

口令：「停放！」

1. 右肘及鎗托底板輕抵地，上體乘勢坐起，左腿樹立。

2. | 4. 按跪射停放的反對次序行之。

指導官逐動檢查。着重點：1. | 6. 如課題一三六。7. 仰臥後，身體不要凝固，使鎗的移動容易。

易。

注意：1. 如課題一三五。2. 在各種可為仰臥依托的地物（例如：土坡，堤）前方練習，使確能便於操作，感少疲勞。3. 利百背包做依托。

課題一三九

演習目的：据鎗。甲（基本的）。

演習準備：足，膝，腰，背，胸，頸的肌肉延伸運動（參閱體操教範）。

口令：「据鎗！」

動作：

一、立射預備（無依托）的据鎗：

兩手（右手照握鎗把的要領，左手掌心緊貼鎗身）握鎗，接迎身體向上平舉，將托底板確實抵右

肩凹部（不是胸部，不是右肩凸起的肌肉），右臂略與肩平（不可下倒），左肘務使下垂（下臂垂直），頸部的肌肉不可緊張，並微向前傾，兩膝伸直，體重置於兩足之間。

## 二、跪射預備的据鎗：

左肘置於左膝上（肘骨不要正對着膝骨，要向前錯出一點），餘如立射据鎗。

## 三、臥射預備（無依托）的据鎗：

右手自右下方緊握鎗把，以拇指壓於槍托之上方，用力後引，將槍尾抵着肩窩，左手以拇指沿槍托伸直，其他四指彎曲鬆鬆拵攏，而以全掌緊貼於彈倉扳附近，而後以兩肘為支點（兩肘愈狹，槍愈穩固），將身體穩托於兩肘之上，胸部稍離地。

## 四、仰射預備的据鎗：

左手伸直，由鎗的側面，握表尺上方（拇指沿鎗托伸直，右手緊握鎗把，托底扳確實抵着右肩凹部，鎗口指向目標。

指導官檢查。着眼點：1. 身體須於穩固之中，保持自由活潑之狀態，不可作不自然的扭振或使用過度之力。2. 鎗托抵肩窩時，切不可將肩部向前方突出或高聳。3. 眼應正向前方或注視目標。在鎗之舉起及着肩時，準星可在眼與瞄準點之綫內活動。4. 呼吸宜靜而長。5. 服裝不可妨害据鎗之操作。

## 課題一四〇

怎樣訓練一個戰鬥兵

## 怎樣訓練一個戰鬥兵

一八四

演習目的：據鎗。乙（應用的）。

演習準備：如課題一三九

實施：

一、地物舉例：細長的樹。

規定舉例：「你們各個出來利用這顆樹作立（跪，臥）射據鎗，看誰利用得好！」

指導官等各個演習兵練習一次之後，把利用得好的與壞的，提出來討論，並加以評判。

要領：f. 利用樹杈：把鎗放在樹杈裏面，演習兵依樹杈的高處，採取適當的射擊姿勢。 2. 利用

樹幹：a. 左手把樹幹握住，大拇指揚起作為鎗的依托（鎗在樹的左邊或右邊）。 b. 左下臂緊靠樹幹

，以行依托，左膝微向前屈， 二、地物舉例：粗大的樹。

規定舉例：「某兵，你出來依、這顆樹據鎗！乙兵！」

問題舉例：剛才他們那一個利用得最不好呢？為什麼？（例如：依不確實，太暴露（例如在樹的

左邊） 那個利用得最好呢？為什麼？

指導官加以評判，再使利用得不好的，照利用得好的姿勢重作一次。

要領：1. 利用樹幹：射手要在樹的右邊（用立姿或跪姿）全身依靠樹幹，使姿勢穩固（左下臂靠

緊），掩護確實。 2. 利用樹根：在樹的右側臥倒，將鎗直接依托在樹根上，左手收回，由下緊握鎗

托。

三、地物舉例：牆垣，急傾斜的土堤，濠溝，散兵坑。

規定舉例：「某兵，你出來利用這裏据鎗！」

問題舉例：他這樣利用好不好呢？那末，你（對說「不好」的）來演習一次吧！他們那個比較好些呢？贊成某兵的舉手！

指導官加以最後的評判。

要領：將身體的左側或前部，緊接斜面，左肘或兩肘置於地上或臂座，鎗平正的依托在胸牆頂或地面上，以左手握托尾，抵指置於左側，餘指在右，托底緊接右肩，右手緊握鎗把，以行射擊，掩蔽高愈低，則兩腿離開愈遠，兩膝並須伸直）。

四、地物舉例：緩傾斜地或攻頭的側方。

規定舉例：「大家利用這個地形据鎗……」 口令：「成散兵隊！」

指導官各個的加以檢查矯正，再行集合。把好的與壞的提出來研究，並使重作一次。

要領：注意選擇兩肘兩腿的位置，身體要平穩適貼，鎗身不可傾偏，鎗口不可高昂或下傾。

## 課題一四一

地形舉例：複雜的地形。

演習目的：据鎗。丙（對目標的据鎗）。

演習準備：同前。

目標現示舉例：在各種地形與不同的位置，設置各種標靶（或標兵）。

怎樣訓練一個戰鬥兵

規定舉例：「各人利用所在的地形，對準一個標靶（兵）實行掘鎗。」口令：「成散兵羣！」

指導官各個檢查，并且把士兵集合到特別的地形和應用特別姿勢的位置，使其演習，加以評判。

着眼點：1 所選擇的位置，是否能對準目標掘鎗。 2 是否能利用地形，以行正確的掘鎗。 3 在地形上。不能正確掘鎗時的補助辦法（使用工作器具。 4 身體是否適貼耐久。

課題一四二

演習目的：瞄準及擊發。

器材準備：沙囊、棒、橙、標靶。

規定舉例：「某兵！你（你們）現在坐在桌傍，把鎗依托在沙囊上練習瞄準及擊發。」

瞄準——擊發動作的進行：



閉左眼 貼右頰  
取壓點 停呼吸  
瞄準線導向目標

同時

2 1 瞄準綫正向瞄準點  
瞄準綫在準點極  
相近之範圍內平均  
向左右少有顫動。

加輕微之力壓第二動。

擊發完畢後的動作：

保持瞬時的發射姿勢

開左眼抬頭（觀測彈着）  
徐徐伸實食指，槍放下

報告擊發點（發射直前  
瞄準線所指之點）

裝子彈

指導官各個的各以檢查，不對的重作。

着眼點（擊發前在左前方檢查）：射手的姿勢。槍托抵肩窩的位置。槍的依托。板機第一段與第二段的扣引。呼吸狀態。（擊發的瞬間在右前方檢查）：食指的運動（擊動手臂否）。頰離鈐托，頭動，肩聳，眼眨否？

如射手的瞄準線動搖過甚，可使其將鈐離肩，重行深呼吸，再行操作。（不可成爲習慣！）

注意：

一、擊發瞬時的機微動作，要綿密指導，使各兵切實領悟，演練純熟，力求眼（瞄準綫正向庸準點），指（扣引板機至隨時加輕微之力即可擊發），心（注意操縱食指扣引板機第二動）的一致，二、報告擊發點（即扣引板機第二動，拉針前進衝擊雷管之瞬間），要嚴格要求。

規定舉例甲：「各人擊發後，如能辨明擊發直前瞄準綫所指之部位，就報告出來；看不清楚，就報告『不明』。」

例如：

●……………↓瞄準點

擊發點：「左下！」

……………↓擊發點

規定舉例乙：「各人向圓靶的中心（圓靶直徑二十公分，中心有直徑二公分的黑點，距離十公尺

怎樣訓練一個戰鬥兵。

一八七

（瞄準，如擊發的瞬間。瞄準綫所指同的部位在黑點內，就報告「好」，如不在黑點以內（即在黑點的上下左右，）就報告「不好」。）

這樣的操作，要反復練習，如果連續數次，結果均屬良好，就增伸距離，并除去鎗的依托。

### 課題一四三

演習目的：据槍，瞄準，擊發的綜合練習。

演習準備：使演習兵取立，跪，臥，仰射準備姿勢，或使利用地物，以爲射擊準備。

規定舉例甲：「聽到口令，就像以前學習的要領操作。」

口令：「据鎗！」 動作：將鎗慢慢据起，著肩。

口令：「瞄準！」 動作：閉左眼 貼右頰取壓點 停呼吸，將瞄準綫導向目標。

口令：「擊發！」 動作：在瞄準綫正對目標之瞬間，壓機動第二動。

擊發後，開左眼（觀測彈着），伸食指，鎗放下，裝子彈。指導官逐動加以改正。

規定舉例乙：「聽到「各放」的口令，就自行操作，先要確實，再求迅速。」

口令：「目標某處（預先設置標靶），○百公尺，各放！」

要領：

射擊動作進行次序如左：



各種射擊 兩手將鎗平舉 閉左眼 貼右頰 瞄準點正向目標之  
 姿勢 托底飯緊抵肩 取腰點 停呼吸 瞬間，加以輕微之

高。 導瞄準綫向目標 力壓板機第二動。

指揮官各個的檢查。 着眼點：射手姿勢是否妥適。 2 動作是否確實。

規定舉例丙（在演習兵確實領悟其要領，并相當熟練之後）：「你正規的操作，看一分鐘能擊發幾次！」

口令：「C百公尺，各放！」

助手按時錶報告時間，指導官監視射手每發的動作，評判其優劣。

規定舉例丁：「你快跑到前面土堆（距離三十至五十公尺），就射擊位置，自行射擊。」

口令：「各自射擊！」

指導官各個的檢查。 着眼點：1 運動後的操作，是否陷於急躁。 2 運動後的呼吸調整是否迅速，并能否停止呼吸。 3 發射的速度。

課題一四四

演習課目：空包射擊。

怎樣訓練一個戰鬥兵



演習目的甲：爲基本射擊的準備。

實施：

地點：在營內或操場舉行。

說明：在射手習會各種射擊要領後，就要實施空包射擊（用縮小之頭靶，胸靶等，使習慣槍的爆音，檢查射手所習會各種射擊要領，是否能確實作到，并有無急扣，突肩，閉右眼等毛病，如發現射手動作錯誤，而彼自己尙不感覺時，就要不使射手預知，填以練習彈（假子彈），使之射擊，以暴露其錯誤，并使其瞭解，而矯正之。

演習目的乙：爲戰鬥射擊的準備。

實施：

地點：在野地舉行。

說明：此項空包射擊，應在戰鬥射擊（參閱課題一六三一—一六六。）之前舉行，純以戰鬥上的着眼，以決定地形的利用與射擊的實施，使更近似實戰的狀況，所以要使演習兵以正規散兵的戰鬥動作，對抗實施，指導官不但要檢查射手的射擊動作是否確實，尤須注意其射擊動作與戰鬥動作是否協調。

課題一四五

演習課目：減藥射擊，（參閱射擊教範）。

演習目的甲：爲基本射擊的準備。

器材準備：黑點靶（白紙上劃中徑二公分的黑點），（縮小十倍之頭圍靶）。  
距離：十五公尺。

採用表尺：三百公尺。

射擊姿勢：有依托的臥姿，跪姿。

說明：此項射擊在基本射擊之前舉行，主爲演練握槍，瞄準，擊發等射擊動作，而注意其射彈集  
含之狀態，或施行限制時間之射擊（每發含握槍時間以八秒鐘爲標準）。

演習目的乙：演練對運動目標之射擊，夜間射擊及對空射擊。

1 對運動目標之射擊：

器材準備：用縮小十倍之人像靶或騎兵靶以一分鐘十五公尺的速度向側方移動。或每次現出時間  
約五秒之隱現靶。

距離，表尺同前。

射擊姿勢：無依托的跪，臥姿。

2 夜間射擊：（或在拂曉及薄暮實施之。）

器材準備：板靶。

距離，表尺，射擊姿勢同前。

3 對空射擊：

怎樣訓練一個戰鬥兵

器材準備：用三十公分長之機型飛機，以一秒鐘二公尺的速度向側（前）方移動。

距離，表尺同前。

射擊姿勢：有依托的仰臥。

說明：此項射擊，均為補助基本射擊的不足，并使領悟對運動目標及夜間射擊的要領，且能避免用實彈射擊的預防危險及實施上的困難。

附記：

空包彈與減藥彈的射擊，我國向來就沒有注意，所以無論學校，部隊，不但未曾實施，而且連這彈藥的樣子，都少看見。這真是國軍教育的一大缺陷，也是國軍射擊技術低劣的主要原因。因為射擊教育是要按照一定的程序，不能躐等，就是要速成，也只能減去每個階段學習的時間，而不能減去某個階段。這就是說我們不能「不教會瞄準」，而先去打靶的。

兩年來抗戰慘痛的經驗，證實了國軍射擊教育的低劣，現在一般部隊總算注意到實彈射擊了。可是徒然注意是不行的，徒然要每個兵多去打幾槍是不行的。我們要腳踏實地的遵照射擊教範所示的原則，切切實實的去訓練。

因此空包彈、減藥彈射擊與實彈射擊有同樣的重要，根據著者的實驗，兩個資質相等的新兵，授以同等時間的教育與同等的習會，結果經過空包與減藥射擊的新兵，比較不行空包與減藥射擊的新兵，成績要優良。這就可以證實射擊教育，是要盡可能的按照一定的程序去訓練，才能收到效果的。

## 課題一四六

演習目的：基本射擊。

準備：設置靶場（參讀射擊教範）等。

實施：

射擊部隊於射擊開始之前，由指導官檢查其槍枝及彈藥是否已擦拭清潔，然後區分為若干射擊羣，每羣照例不得超過五名。

應射擊之羣，到達射擊場所，即將槍機打開，排列於射手位置後方約十五步處。

射擊開始之後，應行射擊之射手，即持槍前進至射擊位置，取該習會所規定之姿勢，裝填子彈，取表尺，然後照正規射擊動作，開始射擊。

發射畢，如為二等射手，即應報告擊發點，一等及特別射手應報告彈着，然後為次發之準備。

射手射擊完畢，即再不行裝填，面向目標退出殘餘之子彈或彈藥。不關槍機，向指導官報告發彈數，命中數或人像靶數，施行登記，而後復歸於射擊羣中，同時其次之射手，就射擊位置。

報告舉例：「×等射手×××報告：發彈×，命中×，共××圓（或××人像靶），成績及（不及）格，完了！」

注意：

一、基本射擊分為預習射擊與實習射擊，預習射擊着重實際的精確練習射擊之要領，并使射手熟悉其所用槍枝的慣性。實習射擊，在增進射手所修得的技能，使之逐漸進步以導於戰鬥的射擊，故指

導官應按其目的及射手之技能綿密教育之。

二、射擊實施的前後，應利用時間複習射擊預行演習。

三、對最初成績不良而爾後逐漸顯著進步之射手，可追加支給一至三發之彈藥，以充足該習會之要求。

四、射擊實施的前後，應同時練習鎗枝的拭擦，及塗油的方法等。

## 乙、應用演習。

### 課題一四七

地形舉例：具備各種地物之複雜地形。

演習目的：選擇射擊位置（攻擊的）

實施：

目標現示舉例：指導官發出一個記號，敵人的—個散兵，就從前面三百公尺的小高地後出現，約八九秒鐘，目標就隱匿了，隨後又在另一個位置出現，如發現演習兵的動作錯誤時，就開始射擊（空包）。

規定舉例：「某兵！你由這裏（蔭蔽地）向北前進，注意正前方的敵人！」

着眼點：1 演習兵發現目標是否迅速。 2 就射擊位置是否敏確，（如演習兵為選擇射擊位置而

行動遲緩，則敵已發射或行隱匿。） 3 說明目標，是否明確（指導官提出問題）。 4 演習兵對所

發現的目標，能否行精確的瞄準（實地檢查！）。 5 對敵眼敵火的掩蔽？ 6 對空掩蔽？

指導官逐一檢查，并加以檢討。

問題舉例：（指導官在現地指出一個掩蔽良好而不能發揚火力與一個能充分發揚火力而掩蔽稍差的射擊位置）這兩個射擊位置，應該就那一個呢？（答案：就……）為什麼？（答案：能充分發揚火力……）（指導官指出一個能充分發揚火力且掩蔽良好與一個同樣能充分發揚火力而掩蔽稍差的射擊位置）這兩個射擊位置，那一個最好呢？（指導官指出一個附近有石碑石堆等或有特殊標記的射擊位置）這樣的射擊位置好不好呢？（答案：不好，有跳彈，破片的危險，或容易被敵人發現……）（指導官指出一個前方有不能通過的地障（例如：池塘）射擊位置）這樣的射擊位置好不好呢？（答案：不好，以後的前進不容易……）

### 課題一四八

演習目的：選擇射擊位置（防禦的）。

實施：

規定舉例：「某兵！你選擇一個射擊位置，要能對前面有矮松樹的小高地的敵人射擊。某兵！你對左前方獨立左的道路選擇一個射擊位置。某甲、乙、丙、丁兵，你們各人選一個射擊位置，都要能射擊左前方的公路橋。」口令：「開始！」

指導官逐次檢查，着重點：  
1. 演習兵選擇射擊位置的動作是否秘密？  
2. 對所指示的地點能否

怎樣訓練一個戰鬥兵

充分發揚火力？ 3. 掩蔽是否確實？

指導官集合全體演習兵到各個射擊位置，使佔領該射擊位置的演習兵說明其利害，使其他演習兵加以檢討，指導官講評，再使演習兵實驗之。

課題一四九

地形舉例：森林地。

距離：二〇〇—四〇〇公尺。

演習目的：選擇射擊位置（對抗的）。

實施：將演習兵區分為兩組，使對抗演習。

規定舉例：「各人在這個森林南部就射擊位置，要能够射擊那邊森林內的敵人。」 口令：「開始！」

問題舉例：（對已就射擊位置的演習兵）：你發現了幾個敵人呢？（說明目標。） 這些敵人，為什麼被你發現了呢？（答案：例如：突出在林緣前方；緊靠林緣前方，沒有利用到林緣的蔭影；在林緣內沒有利用樹來遮蔽；動作遲疑；） 那些敵人辨識比較困難？ 為什麼？ 假使敵人向你前進，你什麼時候開始射擊呢？（答案：假使他沒有發現我，我就等他到最近距離，或等他走過身再行射擊。）

指導官逐次檢查，并統計其發現敵人的數目，以評定優劣。

集合全體演習兵，使動作敏捷，偽裝巧妙的演習兵與動作遲緩，目標暴露的演習兵各重作一次，使全體評判并討論其原因，再行演習。

### 課題一五〇

地形舉例：波狀地。

距離：一〇〇—三〇〇公尺。

演習目的：進入射擊位置。

實施：

規定舉例：「某兵！你在這裏就射擊位置，如果發現了敵人，就開始射擊，（空包）。」 口令：「開始！」

目標現示舉例：指導官發出記號，就有兩個標兵利用地形對演習兵這方面運動，等到演習兵開始射擊，標兵也就立刻進入射擊位置，開始還擊。但是有一個標兵是跑到掩蔽物上臥倒，後來發覺自己目標過高，行動不便，才慢慢退下去（演習兵射擊）。另一個標兵是聽到槍聲就臥倒下去，然後慢慢的爬上掩蔽物上方開始射擊。

問題舉例：你發現了幾個敵人呢？（答案：兩個。） 那一個便於射擊呢？（答案：跑到掩蔽物頂上臥倒的那個敵人。） 另外那一個好射擊嗎？（答案：比較困難。） 爲什麼？（答案：例如：不容易看到；目標太小。）



止。  
原則：散兵進入射擊位置時，應在掩蔽物後方臥倒。再用爬行接近掩蔽物，至達到所望的射界爲止。

指導官使各兵逐次演習，并使其他演習兵在對方觀察，以判別其姿勢之優劣。

課題一五一

地形舉例：波狀地。

演習目的：就射擊位置後的動作及設施。

實施時機：在攻擊前進中，距敵約五百公尺時實施之。

情況舉例：「敵火猛烈，我們曾在這裏停止，候我重兵器推進掩護，再行前進！」

指導官檢查各演習兵到前項情況後的動作。

要領：各演習兵進入射擊位置之後，即一面實行偽裝，一面觀察敵人的位置，兵力，并測定各要點的距離，然後修築鎗座，完成射擊準備（定表尺裝子彈），注視目標的變化與隣兵保持連絡。

問題舉例：你發現那目標呢？（描述目標。） 距離多少？ 目標有什麼變動嗎？ 你怎樣與隣兵連絡呢？

課題一五二

地形舉例：小高地。

演習目的：射擊與土工作業。

情況舉例：「對南攻擊的某班，其先頭的兩個散兵已到達所指定的攻擊目標——小高地。」

問題舉例：先頭散兵到達攻擊後的動作怎樣呢？（答案：在原地據守，掩蔽隣兵前進，防止敵的反攻。）怎樣才能够據守呢？（答案：構築工事。）能够同時構築工事嗎？（答案：不能，爲什麼呢？）（答：怕受敵襲擊。）那末應該怎樣呢？（答案：一個作工，一個監視（射擊）。）

實施舉例：担任射擊的兵，要在良好的射擊位置，隨時準備射擊敵人；作工的兵，就取下背包，把槍擺在上面，準備應付敵人的襲擊。然後解下圓鋏，用側臥姿勢，在背包內側，構築臥射散兵坑，大體完成之後，即交換實施，并逐次修築增強之。

指導官監督的着重點：1. 担任射擊的兵，能否對新發現的目標（假設敵）實施狙擊。2. 在敵襲時的動作。3. 作業兵的姿勢暴露否？作業迅速否？

### 課題一五三

地形舉例：如要圖三六。

演習目的：變換射擊位置。甲（因敵火的關係）。

情況舉例（在散兵進入小高地射擊位置時提示）：「右前方獨立樹附近敵人的輕機鎗向你猛烈射擊。」

問題舉例：這個散兵在原位繼續射擊嗎？（答案：不，要變換位置。）變換射擊位置的動作

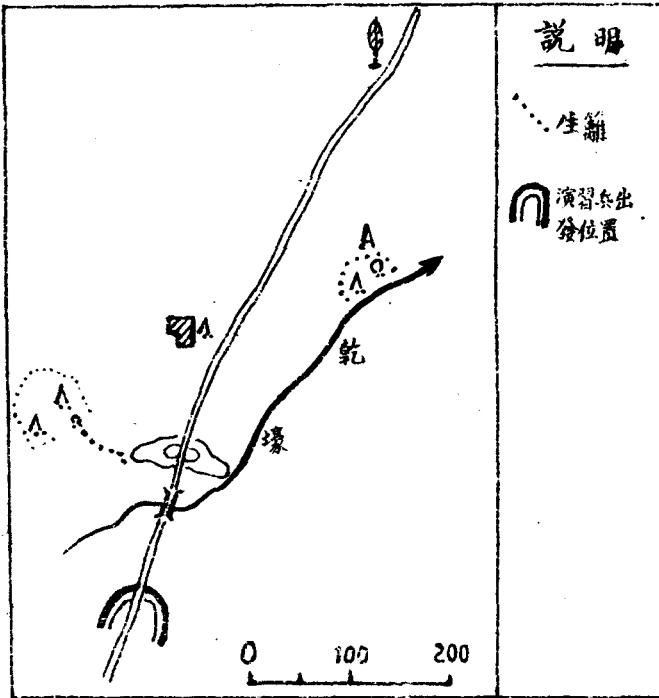
怎樣訓練一個戰鬥兵

怎樣呢？（答案：先縮退在稜綫後，裝好子彈，保險，倒表尺（有時在原位置偽裝，例如：把鋼盔（軍帽）留置在原位置），偵察新的陣地同進路，然後以最秘密的行動變換。）變換的時候，要注意什麼呢？（答案：注意目標的變化同隣兵的連絡。在上述的情況向那裏變換好呢？）（答案：甲：退縮至稜綫後，即快跑躍入乾壕內，然後秘密接近至A附近就射擊位置，襲擊敵人。乙：快跑躍進至房屋附近就射擊位置。丙：退縮至稜綫後，利用生籬隱蔽至左側森林北部就射擊位置。

討論：甲案：能迅速接近敵人，爾後前進容易，雖在由小高地躍入乾壕內時，難免不被敵發現，然敵射擊困難、且此行動，正可欺騙敵人。乙案：行動暴露，爾後前進困難。丙案：行動能極端秘密，但以後前進較為困難。

實施：指導員使演習兵逐次演習，加以改正。

六三圖要 三五一題標



## 課題一五四。

地形舉例：如要圖三七

演習目的：變換射擊位置。乙（因任務的關係）。

情況舉例：「某某，某某，你們在右前方土堆至左方小高地綫上佯動，并以火力牽制敵人，掩護我輕機鎗向森林躍進。」

問題舉例：這兩個兵應該怎樣建成伴動和牽制敵人的任務呢？（答案：在指定的綫上多變換陣地，施行射擊。）變換地地的行動，應該怎樣呢？（答案：有時候故意暴露，欺騙敵人，有時候極端祕匿，施行狙擊。）假使敵人迫近到最近距離，是否繼續變換呢？（答案：不。）在上述情況，可以向那些位置，變換射擊位置呢？（答案：土堆，道路附近的凹道，生籬，小高地附近。）

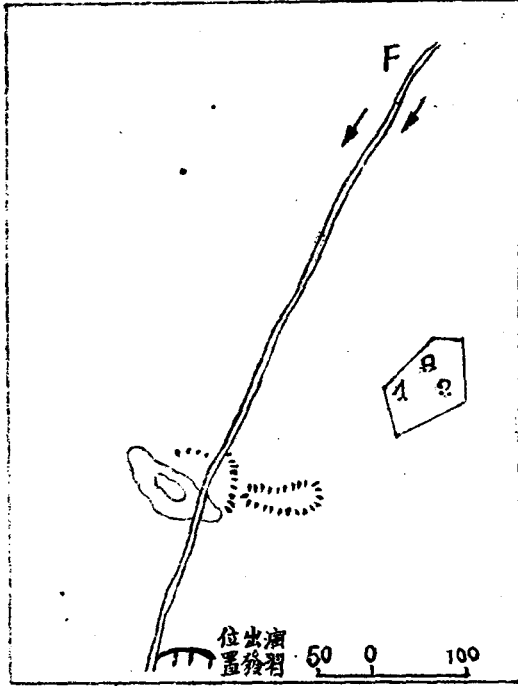
實施：指導官使演習兵逐次演習。着眼點：1. 脫離與進入射擊位置的動作。2. 射擊準備

3. 兩個兵的連絡。4. 欺騙的行動。

怎樣訓練一個戰鬥兵

11011

七三圖要 四五一題課



地形舉例：如要圖三八。

距離：一〇〇—三〇〇公尺。

演習目的：射擊與欺騙敵人。

情況舉例（在演習兵前進至土堆附近就射擊時提示）：「前面台地有敵人向你躍進！」

處置舉例：演習兵處這種情況，即迅速開始射擊，壓迫敵人停止，并向土堆這方面注意，然後即退縮至稜綫後方，將軍帽（鋼盔）取下，放在稜綫稍後方，使敵隱約可見，或稍突出閃動，再迅速祕匿利用右側叢林至右側小高地，俟敵迫近後射殺之。

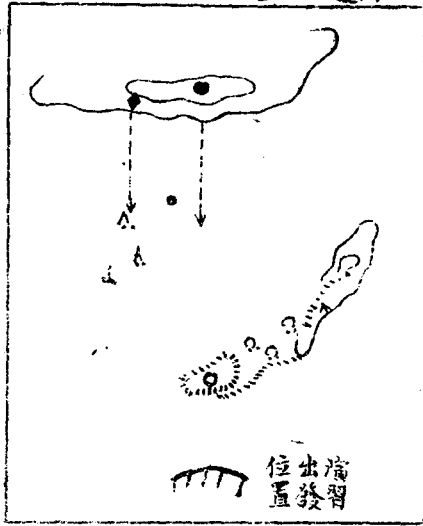
實施：演習部隊在土堆南方約五十公尺處練習其他動作，指導官發出哨音，即命一名向土堆躍進，到達後即將情況告知，然後監視演習兵的動作，某兵演習完畢即在小高地後方集合參觀他兵的演習全體演習完畢，即使演習兵互相批評，指導官再行講評，并使動作最佳與最劣者，重新演習一次



怎樣訓練一個戰鬥兵

二〇四

八三圖要 五五一題課



## 課題一五六

地形舉例：如要圖三九。

距離：二〇〇—六〇〇公尺。

演習目的：射擊與躍進。

問題舉例：在敵猛烈的時候，我們要怎樣才能迅速接近敵人呢？（答案：躍進。）爲什麼？

（答案：使敵射擊困難，并能迅速接近敵人。）我們要在什麼時候躍進呢？（答案：甲、敵火間斷的時候，乙、敵自動武器發生障礙的時候，丙、敵人被我制壓的時候。）每次躍進多遠呢？（

答案：要看地形及敵火的狀況，平常不超過五十公尺。）

規定舉例：「我們各個的由乾壕出發，向小高地躍進，并按照哨音（例如：連續的短聲表示敵人射擊，一長聲表示敵火間斷）採取適當的動作。」

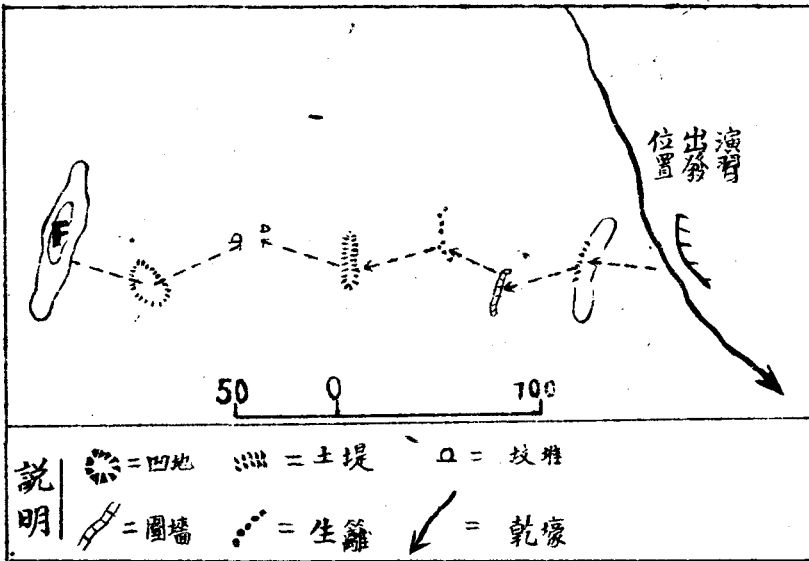
動作要領：準備躍進的時候，先裝好子彈保險，選擇躍進的目標，然後收縮右腿（不可將身凸起，致目標暴露！）兩眼注視敵方，等躍進機會一到，即突然躍起快跑到所選定的目標迅速臥倒，準備射擊。」

實施方法：指導官使演習兵各個的由壕內出發，用哨音表示敵火的狀況，監視其動作，到達高地後，即使向後轉臥倒，參觀後來演習兵的動作并練習對躍進的敵人射擊。或將演習兵區分爲兩組，對抗演習，以評判其優劣。

怎樣訓練一個戰鬥兵

二〇六

九三圖要 六五一題課



## 課題一五七

地形舉例：叢林地。

距離：二〇〇—四百公尺。

演習目的：火力掩護。

規定舉例：「前面四百公尺處的叢林地，有敵人的散兵出沒，某某等若干名，向該敵攻擊前進

！」  
目標現示舉例：指導官發出記號，在叢林地的標兵，就不時變換陣地，對攻擊前進的演習兵射擊（空包）。

實施方法：指導官將演習兵區分為若干組，各組演習時，各兵以記號或簡短的戰鬥談話（例如：你對圓的樹左邊的人射擊，我躍進到前面的土堆！）相互以火力掩護，逐次躍進。

着眼點：1. 任火力掩護的兵與躍進的兵，彼此連絡要簡單確實。2. 躍進的兵，不要防害掩護兵的射擊。3. 掩護的兵到躍進目標後，要迅速開始射擊，掩護後方的兵前進。  
指導官要從對方或跟隨演習兵，觀察其動作，加以矯正，並使其互相批評。

## 課題一五八

地形舉例：波狀地

距離：三〇〇—五〇〇公尺。

怎樣訓練一個戰鬥兵

演習目的：選擇射擊目標。

問題舉例：我們戰鬥的時候、要找那些敵人射擊呢？（答案：甲兵：最危害我們的敵人，乙兵：距我最近的敵人，丙兵：最暴露的敵人，特別有利的目標。）那些是最危害我們的敵人呢？（答案：例如：敵人的輕（重）機關槍。）爲甚麼要射擊最接近我們的敵人呢？（答案：他給我們的危害大，我對他命中希望大。）那些是特別有利的目標呢？（答案：例如：敵人的指揮官，敵行進中的重兵器……）

目標現示舉例：按照指導官的記號，在前面波狀地逐次有敵人的散兵，輕機關，行進中的重兵器，偵察地形的指揮官在各種距離出沒。

規定舉例：「各人在這個林緣附近，就射擊位置，自行選擇射擊的目標。」

指導官發出散兵出沒的記號後，就使各兵說明目標并指向射擊，再發出記號使目標陸續出現或隱沒，使演習兵自行選擇，并隨時詢問其所選定的目標與理由。

### 課題 一五九

演習目的：在射擊位置裝子彈及排除故障。

情況舉例：「某兵！就射擊位置！」「某兵！在前面土堆就射擊位置！」「裝子彈！」「你的槍卡壳了！」「你的槍機退不下來！」「彈丸沒有射出去！」

動作要領：甲、在平地臥射裝子彈，應力求減低姿勢，縮小目標，一般係向右侧臥、以行裝填并

力求迅速。乙、在掩護物後時，即退縮在稜角後裝填，隨即稍進復取射擊姿勢。丙、槍枝如發生故障，應即通知隣兵，再退至掩蔽物後，迅速修理。

指導官逐次檢查各演習兵的動作，把動作好的與壞的都提出來特別講評。

着眼點：裝填姿勢絕不可高於射擊姿勢！不可因裝填而暴露目標！

### 課題一六〇

演習目的：表尺的決定與更換。

問題舉例：在戰鬥間，假使你聽不到班長的口令，你怎樣決定表尺呢？（答案：自己來決定。）  
射擊中敵人向前或向後運動，你怎樣處置呢？（答案：變換表尺。）是正在敵人運動的時候變換嗎？（答案：不！要在敵人停止或掩蔽的時候。）那末，這（敵人運動的）時候，你在距離上就不修正嗎？（答案：還是要修正。）怎樣修正呢？（答案：敵人向前（後）就在較低的位置選定瞄準點。）在距離測定沒有把握的時候，應怎樣辦呢？（答案：甯可取較近一點的表尺。）爲甚麼呢？

目標現示舉例：在六百公尺以內的各种距離，設置各種目標，按照指導官的記號出現，隱沒或運重。

規定舉例（對散開配置的演習兵：）「那個發現了目標，就將槍指向，定好表尺，把手舉起來！」  
指導官檢查其槍的指向與所定的表尺。



課題一六一。

演習目的：選定瞄準點。甲、（表尺距離不是整數時）。

距離：一〇〇——三〇〇公尺。

目標現示舉例：指導官發出一個記號，在一百七十公尺處的坎堆後面，現出一個目標。

問題舉例：這裏到坎堆的距離是多少呢？（答案：甲兵：不到二百公尺。乙兵：在一百五十公尺以上。）我們怎樣決定表尺呢？（答案：採取二百或一百五十公尺的表尺。）這樣不是子彈會落在前方或後面嗎？（答案：是的。）那末，應該怎樣補救呢？（答案：在目標的下部或上部選定瞄準點。）實施方法：在各種不是整數的距離上設置目標，按照指導官的記號逐次出現，使演習兵自行決定表尺，選擇瞄準點，再加以矯正。

課題一六二

演習目的：選定瞄準點。乙、（對運動的目標）。

距離：二〇〇——五〇〇公尺。

問題舉例：目標向橫方向運動，我們是瞄着目標射擊嗎？（答案：不是，要順着目標運動方向的前面，選定瞄準點。）應該在目標前面多遠呢？（答案：不能一定，要看目標運動的速度，子彈飛行的時間，）瞄準的動作怎樣呢？（答案：甲兵：追隨目標瞄準他前面相當距離的地方。乙兵：在他行進的方向線上，選一個瞄準點，等目標來到相當距離，開始射擊。）上面二種辦法，那一個好些呢？

(答案：乙兵的辦法，比較容易而確實。) 敵人向我前進時，怎樣瞄準呢？(答案：瞄準敵人的下端) 敵人退却呢？(答案：瞄準他的上部。)

情況舉例：「敵人由前面三百公尺處的叢林向右方躍進！」「敵人的腳踏車兵，已進了右前方四百公尺處村莊的東口！」「前面五百公尺山坡上公路來了一輛汽車！」

實施方法：指導官下達情況後，演習兵即自行選定瞄準點，指導官逐次詢問其所選定的瞄準點，開始射擊的時機(即目標到達何處開始射擊)，並檢查其槍口的指向，評判其移動量，是否適當，如動作錯誤，應先加盤詰，使自覺其錯誤之所在，或使其他演習兵說明之。又對運動性大的目標，應使多數演習兵採取不同的移動量施行瞄準。例如：「情況：敵人的機踏車兵，快到三岔路口！四百！」某某等五名向該目標射擊，此時甲兵可直接向三岔路口瞄準，乙兵就移前二公尺瞄準，丙兵移前四公尺，丁兵移前六公尺，戊兵移前八公尺瞄準，這樣使火力縱深分配於目標行進路上，常能命中。

指導官檢查各演習兵槍口的指向，是否正確！

### 課題一六三

地形舉例：如要圖四〇。

距離：一〇〇——二〇〇公尺。

演習目的：散兵基本戰鬥射擊，

目標顯示舉例：如要圖配置固定散兵砲或迫擊砲，按照指導官的哨音(例如：一長聲為散兵砲出

怎樣訓練一個戰鬥兵

現，二長擊爲輕機槍靶出現），出現。

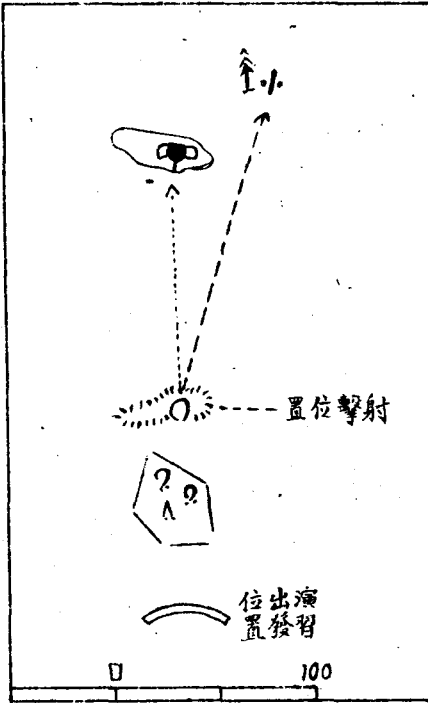
情況舉例：一，前面小高地的敵人向你射擊！二，敵輕機鎗在獨立樹的右方進入陣地！

實施舉例：指導官率演習兵在出發位置集合，使各個演習兵按散兵的動作出發。在演習兵要出小森林的時候，即發出哨音使目標現出，等演習兵一出森林，即告知情況一，然後監視演習兵的動作是否合乎要領。如射擊中靶，則靶即下落，但指導官亦可審判其射擊效力，然後提示情況二，再監視演習兵的動作。

動作要領：演習兵聽到「情況一」時，應迅即臥倒，用曲膝爬行至土堆後就射擊位置，開始射擊，等聽到情況二，就變換目標，施行射擊。

指導官檢查着眼睛點：  
1. 演習兵發現目標是否迅速。  
2. 地形利用適當否。  
3. 決定表尺與選定瞄準點是否適當。  
4. 發射時是否確實遵守射擊法則。  
5. 變換射擊目標動作是否迅速。  
6. 依觀測速彈的瞄準點修正法。

○四圖要 三六一題課



課題一六四

地形舉例：如要圖四一

距離：二〇〇—四〇〇

演習目的：在防禦陣地的散兵實彈戰鬥射擊。

目標現示舉例：按照指導官的記號，現出下列目標：一、在道路右側草地裏敵人的散兵（移動靶）向土堆躍進，二、在道路右側小高地上有敵軍官在偵察地形（起落靶）。三、敵人的重機槍向凹道運動。

實施方法舉例：指導官率演習兵在小高地上散兵坑附近集合，說明應射擊之區域及防禦設施，使演習兵先行研究主要及次要射擊地點並測定前方各要點之距離，然後至小高地後方掩蔽，下達「某兵！就射擊位置」的口令使各個演習兵按照守兵進入陣地的動作，進入小高地上的散兵坑，指導官發出記號使目標現出，並下達「各自射擊」的口令，演習兵即開始射擊。

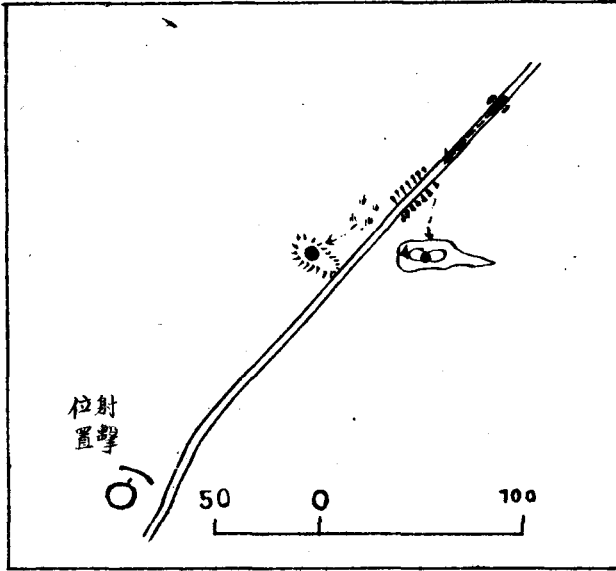
動作要領：演習兵聞「就射擊位置」口令，即迅速取預定的進入路，隱匿進入陣地，完成射擊準備，聞「各自射擊」口令，即在射擊區域內搜尋目標開始射擊。

着眼點：如課題一六三。

怎樣訓練一個戰鬥兵

一四圖要

四六一題課



課題 一六五。

地形舉例：如要圖四二。

距離：一〇〇—三〇〇公尺。

演習目的：斥候實彈戰鬥射擊。

目標現示舉例：在丙山及其前方叢林，土堆等處設置起落靶，按照指導官的記號現出，

情況舉例：斥候行進中，突受敵人襲擊當即在原地還擊。

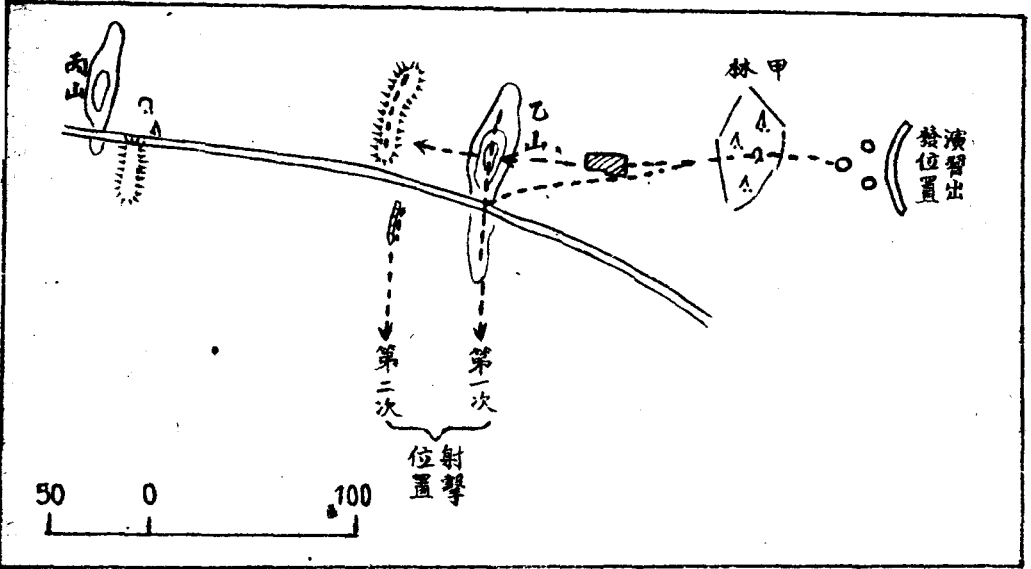
實施方法舉例：指導官率演習兵在甲林東方集合，區分為若干斥候組，使按照斥候的要領出發，到達乙山時，指導官發出記號，使目標現出，如斥候兵自行發現，即開始射擊，否則指導官即口述情況，促其注意。

看眼點：  
1. 斥候出發及搜索的動作  
2. 斥候之連路  
3. 發現敵人的處置  
4. 射擊軍紀。





(二四圖要) 五六一題課



## 課題 一六六

地形舉例：如要圖四三。

距離：一〇〇—三〇〇公尺。

演習目的：步哨實彈戰鬥射擊。

目標現示舉例：按照指導官的記號，現示下列目標：一．在甲林有斥候兵向小河搜索前進（爾後停止在凹地附近（或由凹地附近向甲林撤退）），二．在乙林東方高地配置起落（胸）紀五至八個，同時現出（現出時間約八至十六秒），

情況舉例：一．甲林有敵人的斥候！二．敵人在乙林向這裏襲擊！

實施方法舉例：指導官先率演習兵在步哨位置集合，下達特別守則（注意指示監視區域），使各兵複誦，並就現地研究之。然後留置演習兵二名在步哨位置，其餘率至步哨後方（排哨位置）掩蔽，以後輪流以演習換班的動作，至步哨位置，實施射擊。

指導官發出記號，現示情況一（如哨兵未發現時，指導官須口達促其注意！），然後監視哨兵的動作，並詢問之。

問題舉例：你發現敵人沒有呢？在那裏？多大兵力？行動怎樣呢？你開始射擊嗎？（答

案：不，距離太遠，射擊反暴露自己的位置，）那末，你怎樣處置呢？（答案：一面等敵人接近，再設法捕捉或射殺，一面報告（用記號）排哨長。）

在演習兵派人或用記號向排哨報告時，突然現示情況二，指導官監視哨兵的處置（射擊動作）。

●眼點：1.步哨射擊的時機，是否確實明瞭， 2.射擊軍紀及射擊速度。

注意(課題一六三—課題一六五)

一、「戰鬥射擊之際，通常着戰時所着之服裝，」

二、戰況須簡單，而與目標之設置同樣儘量切近於實現，所提出之問題及目標之設置，宜適應於所欲達之目的以及射擊技術(基本戰鬥射擊)或戰術(戰鬥演習)之進步。」

三、「基本戰鬥射擊，首以射擊技術之增進爲目的，故應從射擊技術之立場(命中彈數及命中百分數)，評論其成績之價值；用實彈之戰鬥射擊則以戰術爲主，故應從戰術之立場(命中人像之數)評論其成績之價值。」

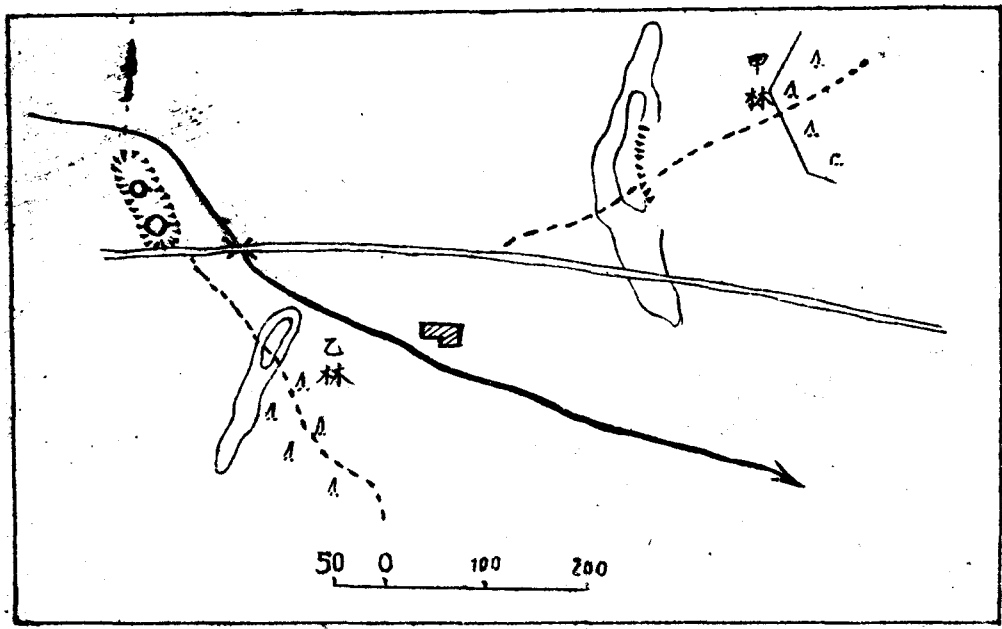
四、目標之表現，務須妥爲考究及細心準備，富於變化而逼近實戰的形像須顯示之，且須有引起興奮會之效力，諸目標須相當於實戰而向橫寬及縱深分配於地形中，」——參閱射擊教範一六五—一六六一—一六七—一八〇—一八一—一八二條，」

五、各種靶(射倒靶，起落靶，移動靶)之製造，須以實體之大小爲標準，並須設置便利。

六、特別注意射擊軍紀(參閱射教二二〇條)之養成。

七、目標及情況不可使演習兵預知，俾演習兵能各個獨立置身於狀況之中。

八、須注意戰鬥射擊前後之戰鬥動作，不可專着眼於射擊動作。致使戰鬥行動，不適合實戰之要求。



## 課題一六七

地形舉例：如要圖四四

距離：一〇〇—二〇〇公尺。

演習目的：急發射擊。

問題舉例：什麼是急發射擊呢？（答案：即以最迅速之操作，實施射擊，）急發射擊與一般射擊操作有什麼兩樣呢？（答案：急發射擊，要加快扣板機第一段以前（據槍，取壓點，瞄準）的動作，並沈着堅決扣板機第二段。什麼時機要用急發射擊呢？（答案：甲、特別對我危險的目標，）例如：在近距離的敵人輕機鎗，）乙、對短時間顯露的目標（例如：敵人的偵察軍官，變換陣地中的敵人重兵器，）丙射擊後，須迅速藏身於掩蔽內的時候（例如：利用生籬或依托矮樹射擊時。）

情況舉例：一、敵人的輕機鎗在前面小高地進入陣地。二、敵人的步兵砲正通過橋樑變換陣地。三、你利用這齊胸高的生籬，對左前方林緣的敵人散兵射擊。

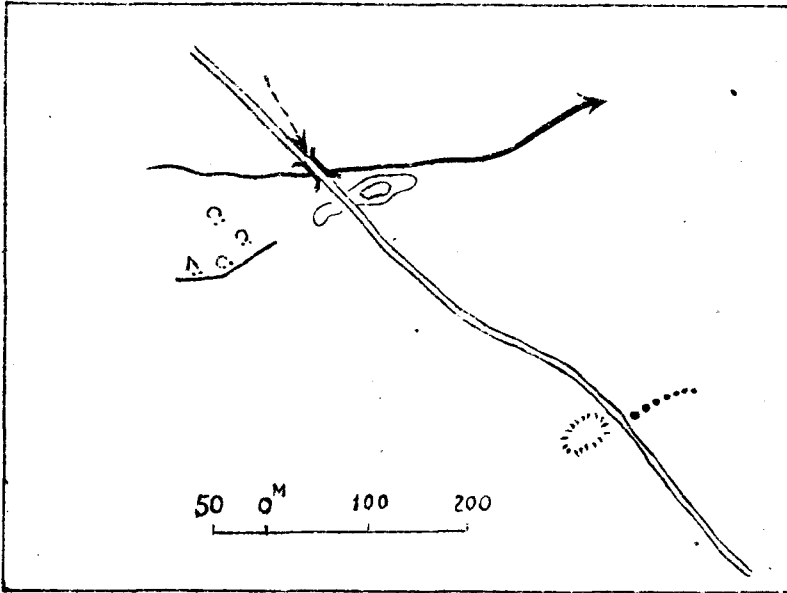
實施方法舉例：指導官使演習按散兵動作之要領，各個躍進，途中下達情況，然後監視演習兵的動作。

着眼點：1. 槍托之着肩，務須正確迅速，着肩後不可變動位置。2. 注意不使發生不鎮靜的急扣，及聳肩偏頭的毛病。3. 據鎗，裝填力求迅速，瞄準，擊發不可匆忙。



四四圖要

七六一題課





## 圖一六八

地形舉例：如圖四五。

距離：一〇〇—三〇〇公尺。

演習目的：奇襲射擊。

情況舉例：在甲高地的警戒斥候（五名），發現敵人的一班騎兵由小路插入公路，向東北快步行進。問題舉例：警戒斥候怎樣處置呢？（答案例如以記號向後方報告。）並以火力襲擊，代替警報。不是即刻開始射擊呢？（答案：不是。）爲什麼？（答案：距離太遠，射擊反而暴露自己的位置與企圖。）

在什麼位置開始射擊最好呢？（答案：最好在敵人正出隘路西南口的時候。）

實施方法舉例：指導官將演習兵分組，輪流配置在小高地上，告知任務並口達情況使之演習。隨時改正其動作。

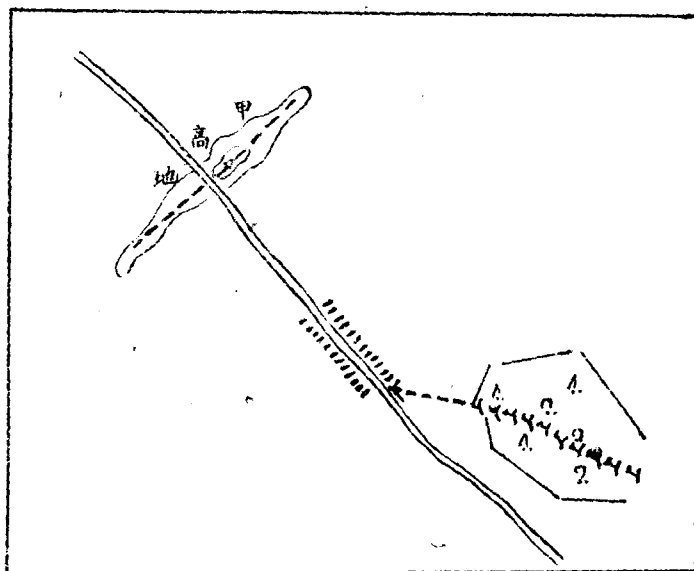
動作要領：斥候長得到情況，即決心以火力奇襲敵人，決定開始時機，指示目標，規定表尺，分配火力，規定射擊開始的記號，開始射擊後，各兵即迅速繼續射擊。

例如：有森林的岔路上，來了敵人一班騎兵，我們等他要出隘路口時射擊，一百五十公尺，某某，某某，你兩個瞄着隘路口內路標附近的路面，某某，某某，你兩個瞄準隘路口的路面，預備！聽我的口令，開始射擊！」



五四圖要

八六一題課



演習目的：對空射擊。

問題舉例：步槍能够射擊飛機嗎？（答案：能够。）飛機在多少公尺以下才可以射擊呢？（答案：要在三百公尺以下。）怎樣知道飛機是在三百公尺以下呢？（答案：如果能很清楚的看到機體各部份或司機人數和衣服時，就大概是在三百公尺以下。）對飛機最好怎樣射擊呢？（答案：最好是在飛機對我飛來，或正背我飛去的時候。）應該怎樣決定表尺呢？（答案：對我飛來的時候，在一百公尺高度以下要定一千五百的表尺，在三百公尺以下，要定一千八百表尺；背我飛去的時候，都不取表尺即用最低表尺。）怎樣選定瞄準點？（答案：飛來飛去，都向飛機的下部瞄準。）飛機向你側方或斜側方飛行時，可以步槍射擊嗎？（答案：也可以射擊，不過命中困難，最好是讓機頭射擊。）怎樣決定表尺呢？（答案：假使射角在三十度以下，可採取與距離相同之表尺。假使射角在五十度、七十度之間，就取與距離之半數，假使射角在八十度以上，就用最低表尺——不取表尺。）怎樣選定瞄準點呢？（答案：要按飛機的高度，計算子彈飛行的時間，在此時間中飛機的移動量，以行移前瞄準。）大概的瞄準是怎樣呢？（答案：大概飛機高度在一百公尺時，就瞄在飛機前面約一倍的地方，二百公尺就移前瞄飛機長的二倍，三百公尺就移前瞄三倍。）

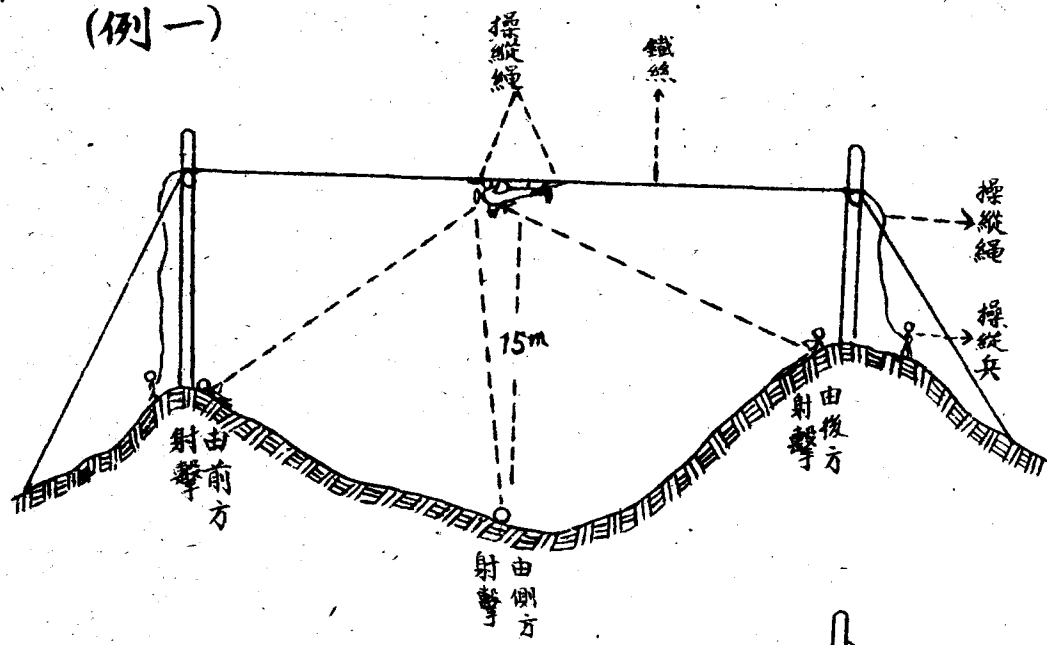
實施：先以固定的模型飛機，說明瞄準（移前瞄準）的要領，使之演習，次按照比例設置活動的模型飛機演練之（如附圖）。

注意：1. 對空射擊，首須注重士兵心理與精神上的訓練，務使士兵瞭解飛機之構造與性能，及其

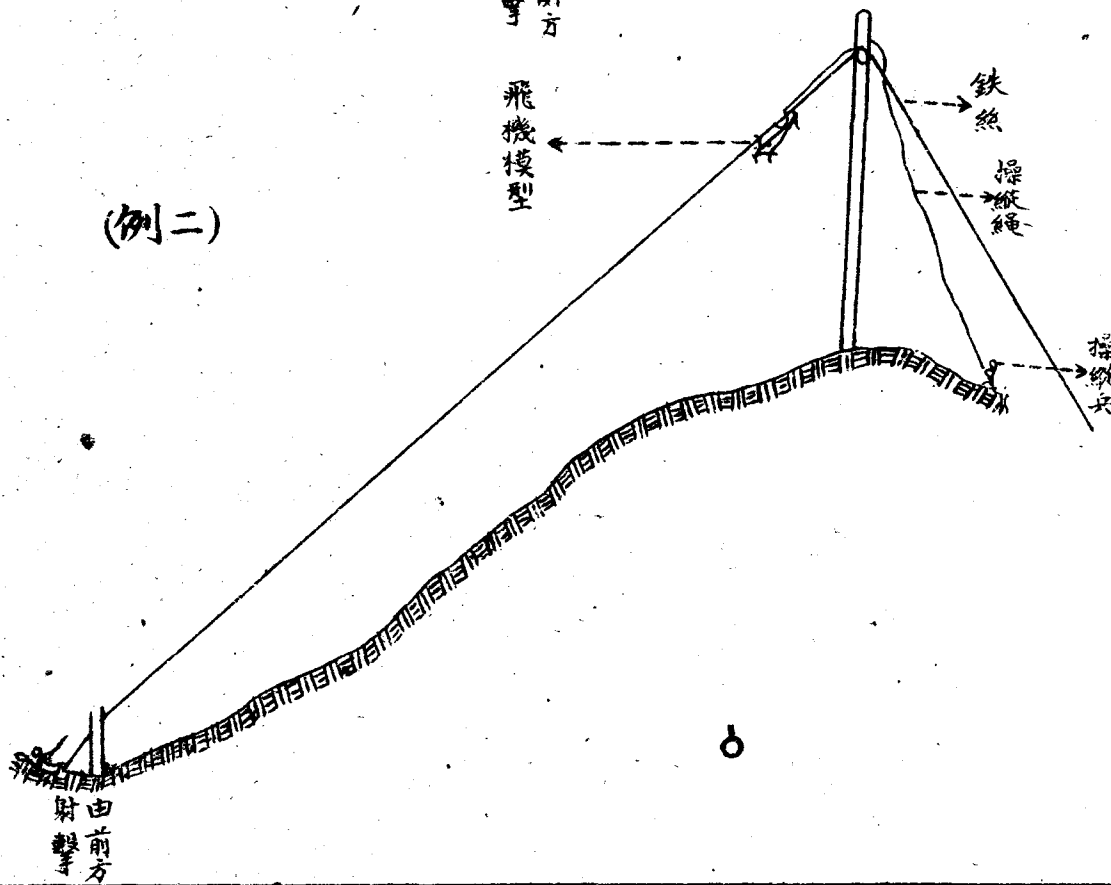
怎樣訓練一個戰鬥兵

對於上小目標效力之微弱，俾消除無謂的恐怖，實施沈著精確之射擊。2. 訓練應力求其簡切，靈活，準確，切忌繁複迂緩之動作。並須在野外利用天然或人爲的活動目標，認真緊張演練之。3. 對於射擊之射擊準備時間極爲短促（低空飛機之敵機，從地平線上距離一千公尺處飛來時，進入步槍）輕機槍（有效射程內，不過七八秒鐘）又自千公尺俯衝之敵機，進入我得射擊之範圍，亦不過十一二秒鐘），故應力求迅速。4. 瞄準切不可以瞄準綫追隨飛機，必須移瞄準綫於飛機之前，俟飛機到達所估測移前量之處（側飛時），或進接瞄準綫時飛來飛去時，卽行舉發。

(例一)



(例二)



說明

1. 飛機模型之大小應按比例縮小  
 例如：飛行高度 = 300 m  
 飛機長度 = 8  
 縮短距離 = 15 m  
 則模型飛機之長為 40 m  
 $300 : 8 = 15 : X$   
 $X = 0.40 m$
2. 飛機模型移動量應按比例操縱  
 例如：飛行高度 = 300 m  
 飛行秒速 = 50 m  
 縮短距離 = 15 m  
 則飛機模型移動量每秒  
 2.5 m
3. 對飛機模型實彈射擊時因距離縮小子彈飛行時間縮短故不必取表尺及修正移前量(側射時)。  
 (此點應特向演習兵說明(以免誤會))
4. 靶場之設置可利用山坡及樹，操縱裝置務靈活而準確。
5. 注意防險！

## 課題一七C

演習目的：水平射擊。

問題舉例：我們射擊是用什麼工具才能命中目標呢？（答案：瞄準具。） 瞄準具是不是無論什麼時候，都可以使用呢？（答案：不能！） 那些時候不能使用呢？（答案：甲：夜裏！ 乙：拂曉與黃昏。 丙、在煙霧中， 丁、在毒氣中配帶防毒面具時。） 那末在這些時候，我們怎樣射擊呢？（答案：要用其他的設備來補救，或施行水平射擊。）

規定舉例一：「你們各人在散兵坑的牆胸上，對前面的凹道口，設置夜間射擊的設備。做好了，把槍拿來下，到我這裏集合！」 刻鐘！ 口令：「開始！」

設置舉例：甲、用製就的木架（長約五十公分，寬約十五公分，先後有凹槽作置槍之用），固定在胸牆上。 乙、前後（距離約五十公分）設置兩根要有缺口的橫材， 丙、前後設置兩個現地征集的樹杈， 丁、在胸牆上掘一小槽。

各演習兵設置完畢集合後，指導官兵，率全體至各個位置、親自或指定其他的演習兵，檢查其標定的方向與高低，是否適合規定，並使原來設置的演習兵盲目（用手巾或將軍帽倒戴，放下後折疊之帽幅，遮着眼睛，）盲目演習利用此項設置，施行射擊。

規定舉例二：「你們每兩個身體一樣高為一組，相對（距離兩步）取各種射擊姿勢，練習水平射擊。一口令：「開始！」

實施要領：一、兩個演習兵相對，一名演習，一名担任指導，演習兵以指導兵的左眼為瞄準點，

怎樣訓練一個戰鬥兵

演練摺槍，瞄準，擊發等動作，指導官矯正之，數分鐘後，即行交換。二、指導員以兩手大拇指與食指相接成一個圓圈，舉起與眼同高，使演習兵通過圓圈施行摺槍，瞄準，擊發等動作，不許槍接觸指導員的圓圈。

上項動作，稍形熟練後，即令盲目操作。

規定舉例三：「你們把兩個眼睛閉着，對標靶（先在牆上與立（跪，臥）姿等高之處，張貼紙靶）摺槍，再張開眼睛檢查，是否水平！」口令：「開始！」

指導官監視各兵自行操作並詢問其成績。



# 戴堅著述一覽

德國元帥魯登道夫著

## 大戰回憶錄

(實價二元)

Erich Ludendorff

Meine Kriegserinnerungen

1914—1918

本書著者魯登道夫元帥於歐戰之初，任步兵旅長，一九一四年八月一日，德國頒佈動員令時。受命爲補給參謀次長，即參加呂替溪之襲擊，同年八月二十二日，調任東戰場參謀長，佐興登堡元帥指導世界不朽之坦能堡大殲滅戰，其後始終以劣勢兵力對俄軍作戰，多獲勝利，一九一六年八月二十九日調任大本營作戰參謀次長仍佐興登堡元帥策劃抵禦西方協約國優勢之攻擊，於是演成空前之陣地戰。一九一八年指揮德軍西方之大攻擊，爾後指導西方德軍之退却戰，并參與媾和之商討。戰後彼即以四年作戰經歷之事實及見解，彙合而成此書，都二十餘萬言，無一不扼要警惕，最近彼所著之全民戰爭 Der totale Krieg 其主要思想，即胚胎於此，而多引論本書爲張本。故欲知世界大戰之真像，研究戰史及高等統帥者，不可不以先睹爲快也。

日本借行叢書  
澤邊哲彥編纂

# 白紙戰術

(實價一元六角)

白紙戰術爲『帶練戰術思想，運用戰術原則，演練戰術法則，解答戰術作業』之良好參考資料。  
極便作戰部隊中戰術補習教育及軍官自習之用，尤對於初習戰術者，有莫大之裨益焉——

內容

- 一、步兵團陣地攻擊之研究
- 二、混成旅狀況判斷之研究
- 三、旅不預期遭遇戰之研究
- 四、獨立師遭遇戰之研究
- 五、師攻擊渡河計劃之研究
- 六、師防禦地形判斷之研究
- 七、師防禦地形判斷之研究
- 八、獨立師攻勢防禦之研究
- 九、師防禦砲兵運用之研究
- 十、野砲兵營使用之研究
- 十一、遭遇戰砲兵使用之研究
- 十二、遭遇戰統一戰鬥之研究
- 十三、遭遇戰逐次加入之研究
- 十四、遭遇戰後追擊部署之研究
- 十五、持久戰地形判斷之研究
- 十六、掩護主力進出隘路之研究
- 十七、戰鬥間情況判斷之研究
- 十八、掩護主力進出隘路之研究
- 十九、增援隊狀況判斷之研究
- 二十、戰鬥間情況判斷之研究
- 二十一、騎兵旅狀況判斷之研究
- 二十二、先遣騎兵旅掩護之研究
- 二十三、騎兵配屬機甲部隊之研究
- 二十四、游擊隊奇襲之研究
- 二十五、追擊後兵力轉用之研究
- 二十六、軍配屬飛行隊使用之研究

德國陸軍上校黑木茨佛克曼著

# 命令作爲法

(精裝八角)  
(平裝三角)

Befehls-technik

Von

Felldmütz volkmann

Oberst

本書係根據「新軍隊指揮」(亦譯部隊指揮)而編著，對於行軍，攻擊，防禦(防禦，持久抵抗)，遷却，休止之警戒及宿營等原則有簡明確切之記述；對各種戰鬥命令之作爲及範式，尤有詳細之闡述及舉例。繁簡適當，次序嚴整，無論平時戰時均可啓迪戰術之思考，輔助命令之作爲，誠爲各級部隊長及有心研究戰術者之良好參考書也。

日本僧行社叢書  
山光四郎編輯

# 白紙戰術

(第二集)  
(實價壹元六角)

## 目次：

- 一、遭遇戰指導之研究
- 二、旅長遭遇戰指導之研究
- 三、遭遇戰(統一加入戰鬥)之研究
- 四、遭遇戰砲兵之研究
- 五、拂曉遭遇戰決心之研究
- 六、拂曉攻擊之研究
- 七、拂曉攻擊之研究(二)
- 八、拂曉攻擊準備之研究
- 九、夜間陣地攻擊之研究
- 十、夜間攻擊部署之研究
- 十一、夜間強襲之研究
- 十二、渡河攻擊之研究
- 十三、騎兵旅攻擊之研究
- 十四、決戰防禦之研究
- 十五、側背威脅之研究
- 十六、側背威脅之研究(二)
- 十七、側背威脅之研究(三)
- 十八、側背迂迴之研究
- 十九、側背掩護之研究
- 二十、隘路通過之研究
- 二一、狀況判斷之研究
- 二二、狀況判斷之研究(二)
- 二三、敵情判斷之研究
- 二四、戰綫加入之研究
- 二五、追擊部署之研究

# 兵 經

(實價三角五分)

「怎樣使一個來自田間，無軍隊知識的老百姓，在最短的期間，練成一個技精體壯，勇敢善戰的戰鬥兵？」——摘錄兵經序言。

這裏嘗試解答上列的問題，在術科方面，編著了這本怎樣訓練一個戰鬥兵？而在學科方面，就大胆的著了那本兵經。

兵經是「著者在典範令中探取其精華，參合個人研究的心得，與實地的經驗，編成各種歌訣，作為士兵學術合一教育的一種教材。

這本書已被各部隊大量的採用，在行伍中間，已不時聽到弟兄們在朗誦了！

## 新書預告

德國阿突爾·愛哈爾特著

### 游 擊 戰

(即將出版)

本書是從戰史上的教訓與戰術上的研究，證明游擊戰的效果及其運用。

在第二期抗戰，我們的作戰原則是：「游擊戰重於正規戰！」

那末，本書相信可提供讀者良好的研究資料。

戴 堅 著 述 一 覽

二三一

戴堅著述一覽

三三二

# 德國陸軍上將可肯毫遜著

## 部隊指揮官及其幕僚用 戰術綱要

(在逐譯中)

書！

本書是根據德國國防部所頒「部隊指揮」而編著，內容精審豐富，為戰術研究及運用上的必備參考

### 內容

第一章 戰鬥序列。

第二章 司令部業務。

第三章 大軍騎兵，摩托化及裝甲部隊。

第四章 搜索。

第五章 遮蔽。

第六章 行軍。

第七章 宿營及警戒。

第八章 攻擊。

第九章 追擊。

第十章 武裝。

第十一章 戰鬥中止及退却。

第十三章 特殊地形之戰鬥。

第十五章 各兵種之協同動作。

上海圖書館藏書



A541 212 0021 8977B

民國二十八年七月付印  
民國二十八年八月發行



怎樣訓練一個戰鬥兵？

(全一册)

實價法幣壹圓

著者

戴

堅

發行處

同仇學社

社

經售處

軍用圖書社  
及各兵學書局

