

# 今日青年的前途

蔣委員長講



中流書店印行



由國家圖書館數位化、  
典藏



170  
000545

4426

空軍軍官學校圖書館

登記號

567845

分類號

194 4451

192.13

~~空軍軍官學校圖書館~~

~~登記號 001203~~

~~類號 182.3/4451~~

公用圖書  
愛惜使用

今日青年的前途

蔣委員長



蘇聯國家學校官軍軍

登錄號 80/203

類號 192.43/4451

中流書店刊

~~404508~~



## 前言

作爲中華民族之領袖的蔣介石先生，不僅是一個軍事家，而且是優秀的政治家，外交家……這些從他的言論中，我們是可以清楚地看出來的。

這個冊子裏所搜集的，便是蔣先生歷年來的言論。在這兒，我們可尋出他思想的進步和前向的軌跡，道德人格的益趨純真的路線。對於要了解蔣先生究竟是怎麼一個人的疑問，此書會有極多的幫助。

另一方面，這書對於讀者自身，也頗多益處，既可擴大思想的領越，又可作爲行文演說的參考與規範。因爲，其中無論是軍事、外交、政治、經濟、建設、教育、以及爲人、求學等等，都有述及。而其每一篇文章或講辭的結構之精密，用詞或用辭的謹嚴，意境的清新活潑，猶爲餘事。

所以，這麼一本領袖的書，博學的書，不單是中學大學的學生應該讀，愛護蔣先生的

青年應該讀；實在是全國的民衆，都宜人手一編的。



一九三七·五，編者附記。

## 目次

治軍與治己·····	一
惟有教育與經濟方可救國家民族·····	一二
新生活的意義和目的·····	二四
立志爲學與服務·····	三八
爲學目的與求學要義·····	五二
如何救國·····	六三
中國之統一與建設·····	七六
五十生日感言·····	八〇
中國五千年歷史絕續之所關·····	八六
中國前途與國人應有之覺悟·····	九二

【 1 】

國家圖書館



002407579

今日青年的前途

九六

新中國要從我們手裏創造出來

一〇三

青年之責任

一〇五

人格與革命

一一〇

怎樣挽救國家危亡

一三〇

外交爲無形的戰爭

一四〇

爲政與求學

一四二



## 治軍與治己

——二十年一月十八日宴會來京師旅團長訓話——

各位這次來南京，我想告訴各位研究我們 總理的學問， 總理的思想，以及 總理所著的書，前後的次序，今天分給你們的幾部書，增補會胡治兵語錄，是我自己手訂的，革命軍人須知，可說是我個人做的，會胡治兵語錄，從前是蔡松坡先生編錄，後來我又增補幾次，這張條文，都是我們切身的學問，也就是革命軍人基本的學問，一個人要想成功，革命事業，最要緊是要從自己本身做起，就先要自己心正，如果自己心不正，面子上完全是假的，那就一切事情都不行了，所以我們也僅是要修身，什麼東西統統要以身作則，統統要做部下的模範，為上官所愛護，並且自己還要心正，即是總理所講的，我們革命，先要自己革心，我們自己心裏有許多鬼祟，必須將心裏頭不正當，腐敗，浪漫不

肯吃苦耐勞這些不好的意緒，統統改革了，然後纔可以正心，纔可以修身，所做出來的動作，言語，態度，總能夠好，纔可以革命，纔可以救人，纔可以治人，所以修身正心這兩件事，乃是我們一切事業的基礎，尤其革命軍人格外要緊，增補會胡治兵語錄所講的東西很多，用兵的方法，用人與愛人的方法，打仗的戰略，治軍的法則，統統講在裏面，最要緊的是後面的幾十篇，蔡松坡沒有編入，乃是我增加進去的，就是治心，我們要治軍隊，首先便要治內的心，所謂「治軍先治心」，心裏不好的事情，不要給他做，好的事情要先給他做起來，治心這一條，大家格外要去看，否則就不容易治心，帶兵的人不能治心，所有一切的言語，行動，態度，便將統統不行了，以後革命也是不能成功，我以為這部增會胡治兵語錄，是我們革命軍人最要緊的書籍，我們要常常放在袋子裏，時時研究，體驗力行纔好，必須詳細研究了這部書，然後纔可以做真正的革命軍人，纔能担負革命事業，實現總理的三民主義，不然，自己品行不好，心不能正，身不能修，不僅是上官看不起，自己的心裏也要難過，因為修身正心這兩件事，乃是一切學問的基本。

還有我們 總理講的軍人精神教育，乃是 總理從前在桂林時對我們軍人講的話，書中是講智仁勇的精神和我們軍人要有的決心，決心又分爲成功與成仁兩種，如果我們有決心，一定便可以成功，就是死了能成仁也即是成功，還有孫文主義之哲學的基礎一書，將 總理先後著述各書的次序， 總理的思想，學問，道德的基礎，統統講在裏頭，凡是要做革命軍人，要做我們 總理信徒的人，看旁的書之前，先要看那一本書，這本書看明白之後，纔能曉得 總理的思想是那裏來的， 總理的學問怎麼樣，哲學的基礎在什麼地方，這部書最要緊，無論那一個人都要看的，一個人如果不明白自己人生的哲學，他做的事情，就不免渺渺茫茫，他的生活，也是糊裏糊塗的，一定不會成功事業，無論何人，一定要有一個哲學觀念，比方我們要革命，革命是爲什麼？革命的基礎究竟怎樣？倘若不研究明白，我們革命打仗死了，或者是到了老纏死，不免還是糊糊塗塗，沒有一點意思，我們革命究竟是爲什麼，這個究竟就是哲學，我們既已做了革命軍人，我們就是要革命，革命的最後目的究竟是什麼，這個究竟的地方就是哲學的基礎，一個人最要明瞭哲學

的基礎，父母生我們在世界上究竟要做什麼？父母生了我們下來之後，我們年紀長大了，長大之後，加入了革命黨，進到這個革命軍隊裏來，我們要受官長指揮，官長還拿嚴厲的軍紀來約束我們，還要我們犧牲，到結局我們只有犧牲去死，我們革命犧牲，究竟是爲什麼呢？這樣子究竟生存是爲什麼，就是叫做人生哲學，普通的講，我們生於宇宙間，我們就是革命的，革命卽是爲要救國，爲什麼要救國呢？不是爲自己求利祿圖快樂榮華，而是爲一般國民同胞的福利，革命就要犧牲，服從上官，服從政府的命令，實現總理著的三民主義，救一般國民，所以我們革命，必須犧牲我們個人，纔可以救出幾千幾萬人來，正爲其可以救多數人，所以我們願意犧牲，願意爲革命而死，這卽是革命的人生哲學，一個人不明白人生哲學，生在世界上不曉得什麼事情，却祇一天吃三頓飯，天黑便睡覺，這樣糊糊塗塗的生活，父母生他是白生的了，簡直是冤枉爲人一世，這幾部書，大家要看明白，你們要使你們的連長排長，甚至於士兵伙夫，統統明白這個道理纔好，哲學要是研究起來，幾十年也研究不了，不過却可以用幾個字簡單的講，我們總理的哲學基礎，就在於三民

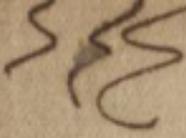
主義，三民主義就是救國主義，其根底，即仁義兩字，要仁民愛物，必須不是爲自己個人，而是爲國民全體的人，纔稱得是仁愛，惟其要愛人類，不使多數沒有飯吃沒有衣穿，我們便要去解除多數人的痛苦，使他們不受軍閥的壓迫，不受帝國主義者的壓迫，救人，首先就要愛人，愛人自己便不能不去犧牲，總理爲要表示他的哲學觀念，所以他常常喜寫博愛兩字，博愛兩字，就是他的哲學基礎，他著的三民主義，及一切革命的理論，統統是自我的地方出來，我們要愛人愛國，就不能不犧牲自己去救護他人，反轉來講革命這個東西，既不是爲我們自己，更不是爲我們的升官發財與光榮纔來革命，而且我們愛人，首先便要犧牲自己的幸福與安樂，因此，我們不能懶惰，不能腐敗或浪漫，我們既到革命隊裏來了，就是願意來犧牲，來受辛苦，真正爲國家爲人民來革命。

大家這次來南京，我沒有旁的學問教給我們，祇拿最要緊，最切實，我心裏認爲十分重要的幾本書送給你們，今天所講的話，與所送的幾部書，就是最要緊的了，戴季陶先生這部孫文主義之哲學的基礎，大家一定要看，這書雖然是薄薄的一本，但總理的全部

學問，我們中國革命的道理，却統統包括在裏頭，我們革命軍人是不能不看的。

現在，大家莫以爲軍閥已經打倒，今後便沒有什麼事情了，各部隊也就慢慢的懈怠下來，精神也不似從前那樣振作，這就是腐敗的現象，結果還是不免失敗，甚至一定還要滅亡，要做被革命的人，我們不祇做一個旅長，團長，帶了幾個兵就算了，大家要知道，我們一團的團長，不是說我今天了一天出操，上了一天講堂，盡我所有的本事學問通通教給部下官兵，責任就算完了，部下的學問本事，當然要由我們做團旅長的人負責任來教給他們，不過你們要曉得不僅是教給他們本事就夠了，一團人有一千二百多官兵，這一千二百多人的生命，完全在你團長手裏，團長是操生死權的，如果你們勤勞，有精神，能努力，便可使得一千二百部下，個個人通通強健，勇敢，並能夠犧牲，聽我們的話，服從我們的命令，如若你腐敗，或者懶惰，浪漫，自己不能革自己的人，隨便對人對部下，都祇假仁假義的講一點面子，不實在當部下如同自己家裏子弟一樣，任由他冷，熱，嫖，賭，生病，什麼都隨他們的便，馬馬虎虎過去，每天祇上一上講堂，出一出操敷衍過去就算了，這樣練軍隊是不會

好的，表面上神氣十足，根本上却不能拿精神振作起來，那是一定不會好的，因為你一個人不好，團內一千二百多人都要受你的害了，所以我們做官長的人，格外要自己勤奮，處罰官長要比處罰士兵還嚴重；總而言之，一個連長不好，至少一連一百三十幾個人，都將被其帶壞，都易做連長的犧牲品，雖然連長沒有給敵人打死，但他的心和腦筋，却早已同給敵人打死了一樣，不能打仗了，一團之中，團長一個腐敗，一千二百多人便統統要跟着他腐敗，即統統都等於犧牲了，這樣的結果比敵人殺死他還更厲害，因為他的思想，腦筋不好的時候，他的靈魂便沒有了，他還能做什麼事呢？所以一千幾百人的生命統繫在團長一個人身上，團長而能正身，他的部下，便統統可以心正身修，一個人能把他死了的心，腐敗了的靈魂，統統振作復活起來，他一個人便可以打敵人十個，如果你自己的心不正，身不修，國家每一個月白化五萬元在一個團上面，給你們穿吃的，都是民脂民膏，如果沒有用處，那不是徒然養活了一千二百多具屍體嗎？沒有精神不像人的人，不特不能成功革命，反而要害百姓了，要養活一千二百多個普通的人，他們還可以做工，養活軍隊的人，



若腐敗，做工也是不能做，也沒有人要他做，弄到結果，便祇有搶東西，奸淫虜掠，無所不爲，不僅這腐敗的一千二百多人被害，連得所到的地方，幾千幾萬的百姓，統統也受你一個人的害了，我們官長的責任，既是這種重大，處罰當然要比士兵嚴重，軍人自己如有一點良心，能着決心，自己就要切實反省，正心修身，要曉得我們的關係，不是一個人的關係，我們的腐敗，不是一個人的腐敗，也不僅是一千幾百人的腐敗，至少軍隊所到的地方，幾千幾萬的百姓，統統要受害了，現在這個時代，外面有帝國主義者一層一層的壓迫，國內有共產黨土匪的搗亂，遍地沒有吃，沒有穿的百姓，統統立在我們前面，痛哭流涕，如果我有了兵柄，做了長官的人，自己尙不發奮努力，我們一出門，就可以看見窮苦的百姓，見到社會腐敗的情形，革命是爲什麼，就是要救一般人，不然，我們又何有於軍隊，爲什麼帶軍隊呢？這樣看起來，我們革命軍官的責任也如何的重大。我們不可不振作精神，不可隨便馬馬虎虎假仁假義的，當作部下不是一件事情，這樣就不行了，反轉來講，如果我們自己能夠振作的精神，旅長團長，真正能正心修身，以身作則，個人能夠振作精神之後，一團的

人，一旅的人，一步一步都好下去，就可拿腐敗的積習變成好的習慣，不好的人變成一個救國救民的人，由於我們一個人的好，心正身修，就不僅是一團一旅三四千人可以跟着好，就是幾千幾萬的百姓也可以享到幸福。統由我們的手裏救出來，一個團長要指揮一千幾百個戰鬥兵，一個人當然沒有這樣大的能力本事，一個人祇有兩隻眼睛，戰線至少有五里十里路，眼睛是看不到的，怎麼能使得他聽你的話，服從你的命令呢？你保得住他不嫖賭，不搶東西嗎？你有什麼軍紀可以約束他們，現在祇是一團，將來帶到一旅一師，不是更加不得了嗎？或帶到兩三師，範圍更大了，幾百里的戰線，有什麼方法，能夠指揮他們呢？怎能使他們總聽指揮的話，聽你師長的命令呢？決不是一個人可以監督指揮他們的，一個人立在火線附近的地方，想不許戰線上的兵士退下來，最多也不過可以阻住一百二百人，但一離開五里十里之外，他要逃跑，就可以自由逃跑了，你有什麼法子可以監督得住指揮得動呢？所以治軍必須平時主官個人將人格表現出來，使得部下即令住在幾千里路以外，也還是聽從命令，無論幾年沒有見面，也能夠聽從命令以去犧牲，這就是在

平時自己正心修身，拿品格來施行教育，使得部下爲上官的品格而犧牲，而聽從一切命令，我們團長以上的人如果自己沒有品格，將來打仗便一定不免失敗，而且沒有好結果的，大家現在做了團長，團長是一個戰略單位，爲戰鬥最要緊的一個基礎，做團長的人即等於做了司令官，一個人帶了這一局部人，全操這一局部人的生殺之權，學術科固然要緊，但是我們的精神更格外要振作起來，完全要用自己的精神品格，纔可以去整頓軍隊，完成革命事業，沒有品格，只顧懶惰浪漫，什麼都祇是形式，事實上並沒有待部下如同家裏的子弟，兵士的寒熱苦痛，一概不顧，這樣，士兵當然要當你如同敵人一樣，一到打仗的時候，當然就要逃跑，不聽你的命令，現在軍人的品格是最要緊的了，要品格好，就先要從修自己的身正自己的心起，我們總理雖然死了，但是他有許多黨員部下，仍舊能夠繼續他的事業，實現他的主義，亦即他的品格精神，並沒有死，他的思想遺傳下來，無論如何都不會斷絕的，總理死了之後，一般人仍舊要爲他犧牲，服從他的指揮命令，品格就是要有精神表現出來，我們各人都要講求正心修身的道理，要研究這哲學的人生究竟，

明的講，就是自己要勤勞，做部下的模範，要修正自己品格，要用自己的人格來教育，來感化，來指揮，然後纔可以做一個真正的革命軍司令官，真正的革命軍人。

希望你們，趁此來見的機會，將我剛才告訴你們的幾點簡單的意思，一一明瞭並求實行，尤其是我們的體格更要講求，一個人體力不好，什麼事情都不能做了，無論何時，對於自己的體格和精神，都要保持強健，對於部下的體格，也要格外的使之講究，尤其是部下有毛病，部下的飲食起居，我們做團長的人，都應該每一星期輪流到各連去考察，至少要檢查一回，考察他們的伙食，是否清潔，住的地方怎樣，廚房茅廁的衛生怎樣，我們做團長的人，要使軍隊的精神團結起來，首先便應注重衛生，飲食起居都極緊要，吃飯穿衣服，天時的冷熱，早間夜晚的住地，同茅廁這些地方，相宜不相宜，這都是最大關係的，茅廁同睡覺的地方格外要清潔，必使沒有發生毛病的可能，刻刻保持衛生清潔，體格日益強健纔好，今日所講的，就是這一點流，如果你們能切實做到，實實在在去看這幾部書，將來就可以做我們 總理的信徒，做真正的革命軍人。

## 惟有教育與經濟方可救國家民族

——二十一年十月十八日在長沙擴大紀念週講——

我們總要希望國家能夠快一點救轉來，能收事半功倍之效，在最短時間內，恢復我們民族和國家的地位，為達成這一件事情，人人都應盡自己的責任，比方說學界那末，學生要求學，教育界要教，育黨部同志要求黨務發展，主義實現，政界同志要使本黨政綱切實推行，政治進步，軍界更然負起責任，為國家為主義來犧牲，這就是說，無論那一個人，統統負有救國的責任，而救國的道理與方法，却正在各人自己的本分方面，不過我們要從什麼地方做起，纔能事半功倍，克盡我們的責任，能夠把國家快一點救轉呢？這一點就是我們要研究的問題，大凡做一件事情，總不好忘却兩件事，一個人生在世界上，也離不了這兩件事，一件是時間，一件是空間，我們救國要趕快救，那就是救國的時間，我們救國要從什麼地方救起，那就是救國的空間，無論做一件甚麼事情，時間與空間都有很大的關

係，如果時間都不適合，就不僅不能事半功倍，並且所用的力量，或等於無，因為我們要救國，到處可以救，隨時可以救，不過要得到一個事半功倍的救國地方，和救國時間。那末我們就不免有一種感想：尤其是兄弟個人，總想要得一個事半功倍的方法來救國家。現在我們要救國家，當着國家在這樣危急存亡的時候，如果單想拿物質的機械，趕造兵器，趕練海陸軍，來取回東三省。我相信這個效力，一定不能達到我們事半功倍的效力，中國現在要復仇雪恥，要把已失的國土恢復轉來，如果僅是練海軍陸軍製造工廠，我們無論如何快法，已是來不及了，現在要恢復我們國家的地位，復興我們的民族，恢復我們的失地，我們自有復興之道，這個方法，並不是說不要槍砲海陸空軍，當然我們有一天的時間，就要練一天的軍隊，但在軍隊兵器之外，另外還有一個根本救國方法，無論那一個國家，要革命成功，立國在世界之上，除土地人民和政府之外，他至少還有兩個要素，如果沒有這兩個要素，那就無論他有怎樣強大的海軍陸軍都沒有用。立國的兩個要素是什麼，第一個是經濟的基礎，能使社會安寧，人民能夠生活。我們中國古人，在講「衣食足而後知榮

辱，一即是明證，我們救國第一個要素就是經濟。第二個救國要素，也不是海陸軍而是文化教育，我們中國近來實在沒有注重到軍隊和其他的物質，而且沒有步驟，沒有條理，所以沒有得到救國的要點，最重要的救國的方法注意到。所以現在我國要救國，要復興民族，比一切都重要的東西，第一個就是經濟，要地方同國家經濟都能充裕，第二個就是教育，如果教育不能發展，沒有進步，那末，文化就要衰敗，如此沒有文化的民族，國家一定要被滅亡，民族也不能夠存在，所以各位黨政軍學界同志，要知道教育力量之大，大過任何力量，經濟力量之重要，要重過一切力量。

現在救國與復興民族的途徑，惟有第一注重教育，第二注重經濟，如果經濟不能夠繁榮恢復，教育不能夠發達進步的時候。那末，無論我們國家多少軍隊，物質無論怎樣豐富，國家也一定會要滅亡的，不能存在。關於經濟方面，下次兄弟有功夫時，再向各位貢獻。今天僅講教育的重要，教育救國的道理，現在國家雖然危急存亡的程度已是十二分迫切，但看我們中國民族的歷史，我們却可以很安心，我們中國的民族及其在世界上的地

位，無論如何是不能滅亡的，在過去中國的歷史中，凡到危急存亡的時候，我們就有立國的道理出來，確定立國的方針和計劃，我們不要忘記這兩句話，就是越王勾踐被吳國侵略，越國差不多滅亡的時候，他所定的兩句口號，作為恢復國家的方針和計劃，這兩句口號一個就是經濟，一個就是教育，就是說「十年生聚，十年教訓」生聚就是經濟，教訓就是教育，現在要把我們國家在強鄰壓迫之下轉轉來，若是我們僅在軍隊中求發展，或祇是希望軍隊，那我們中國一定還是不中用的，或許我們中國還要受到最重大的打擊，亦未可知，不過這種打擊，我們決不怕，而且準備着再受打擊的，如果我們一面受打擊，一面仍舊在生聚和教訓上積極進行，那麼，無論如何，我們革命到了最後，一定還是得到勝利的。今日全國同胞，須知我國要復興民族，挽救國家，若不從生聚着手，不從教訓着手，那我們國家的前途革命的前途，就更危險不會有什麼希望，所以我們祇要根據「十年生聚，十年教訓」兩句話，切實而加緊地去做，那就一定可以復興我們的國家，不僅誰也不敢來欺侮我們中國，而我們中國一定在世界上可以成一個很強大的自由獨立的國家，現在

先講教育。我以為救國的教育，須用救國方法來辦教育，不好用普通平常的方法來辦教育，如用普通平常的方法來辦教育，那是沒有實效的。目下的教育，就是不是救國的教育，而且適足以促成亡國的教育。現在要救國家，必須想出一個救國的教育的方法，不過我所說的救國教育，並不怎麼高遠或玄妙的教育方法，而是極普通粗淺的教育方法，現在教育的缺點，不能救國的道理，就是在黑板上，講堂上，書本上教學生，而不在救國做人的道理中間來教育學生，這種教育就是沒有用的。我對湖南的教育，還沒有詳細考察，但是從各省教育考察的結果，可說都不是興國救國的教育，而是亡國的教育，中國東三省之所以給敵人侵佔，邊陲所以弄到這樣危急存亡，原因雖有很多，但最重要的一個原因，即是教育之不注重。我說現在一般的教育，既不是革命救國的教育，也不是復興民族的教育，完全是亡國的教育，我們無論到什麼一個地方，如是一個有心的人，無論他是政治家，哲學家，或歷史家，他到一個地方，總是觀風知治，看見那地方的風氣，即能曉得那個地方前途，現在外國人，或者我們自己中國人，看到我們中國各省的教育，這種教育實在是可

以亡國的，不僅要亡國，而且是有滅種之憂；因為一般學校教出來的人，多是不能為國家社會來應用，甚至智識學問沒有一點，五年六年畢業的學生，至多祇能做個識字的高等遊民，既沒有職業可做，亦沒有信用可以使社會和國家用他，他也不高興給社會和國家用之於正當道途。所以中國的學生從學校出來就是失業，成為高等遊民，學生既不曉得怎樣處世，也不曉得怎麼做人，生活是什麼東西，他對國家有怎麼的關係，統統不知道。我們中國有句最緊要的古語，無論中外古今，要立國做人都不能夠離開的，就是管子所講的「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡」，這就是做人立國最緊要的道理，也就是教育最重教的一點，所以學校不能僅教學生以物理化學算學外國文算了事，而不先教他做人的道理，若學生不明白最重要的做人道理，那末無論有怎樣的高深學問，也只能做一個「書獃」「亡國奴」，決不能夠救國的，現在救國教育的方針，第一要緊的是在使一般學生知道做人的道理和立國的基本，這種禮義廉恥，即是我們救國最緊要的方法，中國人自己好說大話，常說我們中國國家亡了不要緊，在元朝的時候，我們國家亡了

幾十年，在清朝的時候我們國家也亡了幾百年，但是元朝清朝統統要給我們中國同化，所以我們中國是不會亡的，我們中國確有這種氣魄，我相信我們人更有一「楚雖三戶，亡秦必楚」的信念，別國儘管來亡中國，但我們總可以想法子來復興，什麼也不怕，不過要知道，外國之所以歸我們同化，當時楚雖三戶亡秦必楚的原因是什麼，中國何以能同化外國人，大家要知道我們能把外國人同化，就是我們的文化高過他們的文化，所以元清雖強，但終久要為我們同化。

所謂我們的文化是什麼，中國最高的立國文化就是禮義廉恥，我們從前能夠恢復亡了幾百年的民族，就是因為禮義廉恥的文化沒有滅亡，所以元朝清朝雖然滅亡中國，却仍舊可以恢復。共產黨看破了這點，他所以要先消滅我文化，破壞中國固有民族性，禮義廉恥，希圖根本上來滅亡中國，所以我們中國教育破產，現在這樣的教育，完全不講禮義廉恥，不顧中國固有的文化，如果將這種復興民族的文化喪失的時候，就是失掉了同化的把握，而且是喪失了復興的精神，如此下去，中國就永遠要作外國的奴隸牛馬，現在

不僅是我們教育界的各位同志，無論是一個黨員，一個軍人，農人，工人，統統應該知道，我們國家文化所在地方，我們要來復興民族的精神，是根據拿什麼來做，我們教育界各位同志，格外要注意到中國固有立國的精神，禮義廉恥；如果教他在黑板上書本上，而不能使學生明白做人的道理，對於國家的責任，和挽救國家危亡的道理，那末，現在的教育等於零，何能得到事半功倍，如果現在教育能從我們最高的文化禮義廉恥着手，使一般學生知道做人的道理，愛國家的道理，救國家的道理，對國家及民族所負的責任，然後再教其他一切學問，那種學問纔有實用，纔能救國，所以我們要救國，國民知道禮義廉恥，尤其要我們教育界，在一般青年中，格外要使得他們知禮義廉恥，是救國的法寶，我相信這一點如果做得，那末，我們國家就隨便什麼時候都可復興，失去的土地隨便什麼時候都可以收復。因為「楚雖三戶，亡秦必楚」的意義，就是暴秦之強，我們尙能消滅他，現在我們不怕人家侵略，而怕喪失民族文化，只要恢復我們的民族文化，尤要全國青年重禮義廉恥，那麼我們民族復興，革命完成，失地收復，皆可立待，現在教育要怎樣纔能使一般人知

道禮義廉恥，禮義廉恥四個字從什麼地方做起，且能使他馬上發生效力呢？最重要的一點，就是我們現在學校裏的教育，不能僅是教。而且是要育，一定要教育並用，現在之所謂教育，就是教而不育，不能完全的教育。我以為教育的成份，是教佔三分之一，育要佔到三分之二，我們中國的教育方法，却沒有這種研究，所以到今天東北要被敵人侵略，國家走到今天的危急存亡地界，亦就是這種道理。設以中國同日本比較，日本興辦教育和中國興辦學校，差不多同是一個時候，日本發起學校的年代或者多一點，但我們中國學西法恰與日本同一個時候，日本派留學生到歐美去，中國也派留學生到歐美去，都是同一個時候的事，我們中國辦了幾十年學校，中國只得到一個危亡的結果，反而別國恰能侵略我們中國，壓迫我們同胞，世界上無論那一個國家，他們復興國家，皆是從教育着手，尤其是德國復興與日本稱霸，更是歸功在小學教員身上，日本人至今上上下下均承認這教育的效力，所以一個國家的復興，不是在於軍隊，而全在教育。我們中國的教育，同日本教育的比較，中國是和日本同時派學生到西洋去留學，但日本學生回到日本就能為國

家效力致用，我們中國學生回來，又是怎樣一種情形呢？日本能由小學教員之手把國家復興轉來，我們中國辦了學校幾十年，到如今却還要受人侵略壓迫，這一比較，差得多遠呢？爲什麼日本教育可以使得他的國家強盛，中國倒要滅亡呢？你們到日本去過，或在日本留過學的，如果留心考察一下，就可知道教育的成敗是在什麼地方了，我們如果是國家觀念的，有政治智識的，就可知道我們國家的危險，日本國家的稱霸，全在學校的教育，日本教育是在科學之外，注重最重要的一個訓育，在未教一切科學以前，先讀他一本國民讀本，教訓學生做人的道要，先教他們明白自己對國家社會的責任和義務，與他們自己做國民的地位。

東方固有的文化最注重的地方，還在教他穿衣服怎樣穿，吃飯怎樣吃，住房子怎麼住，走路怎麼走，掃地怎樣掃，這就是說他們東方教育最緊要的精神，却保存得很好沒有忘了。東方教育最緊要的方法是什麼，就是從小學校起，最重要的是所謂「灑掃應對進退」，這亦就是現在所謂衣食住行實際的生活，現在我們中國人在學校裏的教育，却絕

對不注重這個道理，大家要知道穿衣服戴帽子，雖很小很平常的事，但是有很大的意義，自可測驗地方文化的高低與民族的威衰，我們中國人看見他人戴的帽子不正，穿的衣服不齊，扣子不扣，就沒人過問，大家以為穿衣吃飯住房子行路，隨便那一個人都會，我們何必教他，而不知道這些地方，纔是真正的教育，日本之所以能稱霸而我國却被人侵略，就是因為他們的教育注重這些實際生活，而我們中國人的教育僅是教而不育，日本人却教育並重，中國人把教育中三分之二以上育的部份完全不講，這樣的教育，國家當然失敗，革命那能成功，你到一個地方任你到那一個學校去考察，各位可以留心看，那一個學校寄宿舍，地板洗得乾乾淨淨的，書本被服疊得整整齊齊，上課時候靜默嚴肅，那一個學校的學生出去，衣服穿得正正直直，頭髮剪得端端正正，學生出外兩個人同走時脚步很齊，兩眼看前沒有屈腰垂頭和吐痰搯唾呢，而且還有吸食紙烟，真是可痛！外國人看見我們教育出來的學生，是這個樣子，他就不會怕你，而且就此會來輕視你國家，壓迫你民族，各位要知道，國家的基本是人民，不是軍隊，人民的基本乃是青年學生，看一個人的家

庭有沒有希望，不是看他的老子和祖先，而要看他的子弟與後代，子弟好如有禮義和廉恥有希望，人家就不敢來欺侮他的家庭；看一個國家也是這樣，我們不是看他從前的歷史如何，而要看現在國內一般青年有無希望，像不像一個國民，如果青年不像一個人，帽子戴得歪斜，衣服扣子不扣着，也着不合，走也不像，也不曉得怎樣叫國家，他與國家民族有什麼關係，那末青年爲國家的基礎，如果青年是這樣的時候，國家還有什麼希望呢，當然要頻於滅亡了，單就這二點比較起來，日本所以興國，我們的國家却日就衰弱，並要受人的侵略，中國之所以受人侵略，最大的原因，就是我們的教育失敗，教育失敗的原因，是我們只注重教而不注重育，更不注重訓育，不曉得教學生做人的道理和實際的生活，以致學生不曉得敬師而且要辱師，這樣不知禮義廉恥的學生，還算是有教育嗎？本來教育最高的目的，就是在使受教育的人能夠做國民做人，如果一個學生不曉得做人愛國，不曉得做人的道理，教育力就等於零，所以現在我們救國第一要點，就是注重教育，更要注重訓育，注意使學生能知禮義廉恥，這是復興民族挽救國家最重要的一點。能夠做到這

一點，那我們國家民族就不怕危險，隨便什麼時候，也可復興轉來，

## 新生活的意義和目的

——二三年三月十九日在行營擴大紀念週講

3. 2. a  
1. 5. 1. 0

我們要講新生活運動的意義，就先要講現在中國普通一般人現實的生活狀況，大概現在普通一般中國人的生活可以拿幾個字來包括，第一就是「污穢」，什麼東西都骯髒得不堪，第二就是「浪漫」，一切的行動，都是隨隨便便，毫無規律，第三就是「懶惰」，尤其的不知道遵守時間，凡事都是苟且偷安，敷衍塞責，第四就是「頹唐」，不但是精神萎靡而且體格亦非常孱弱，還有種種不良的嗜好，腐敗的習氣，總而言之，現在一般中國人的生活，一言以蔽之，就是野蠻的不合理的生活，你看吃飯的時候，不要說一切食物具凌亂污穢，而且吃的時候，有的將身體靠着牆壁或門板上來吃，有的坐着，有的蹲着，有的坐在地下，有的站在門外，吃完以後，菜湯飯屑，弄得狼籍滿地，甚至使人不敢進身，試

問這種吃飯那裏是人吃飯的樣子，這不是野蠻生活嗎？吃飯如此的凌亂污穢，這和牛馬豬羊等動物吃東西有什麼區別。你看人家的豬槽，貓碗，馬廄，狗窠也沒有如此污穢，假使我們人類的生活，如果和這種牛馬豬狗禽獸一樣，那還不是野蠻的生活嗎？再講普通一般中國人的穿衣，十個有九個，是鈕扣不扣齊的，帽子歪戴的，還有對於自己身體不僅不知洗澡，甚至連臉也不洗的，諸如此類不整不潔的樣子，都是浪漫懶惰頹唐腐敗。毫不檢束的表現，再講住房子，普通一般中國人，沒有幾個知道住房子是怎麼住的，尤其是中國人住洋房，笑話更多，就是灑掃，也只知道掃除房子中間一塊，至於屋角或門後更不堪言狀，堆滿垃圾，布滿塵土，甚至一年半載，沒有人去過問，聽他發臭氣生黴菌，試問如此住宅，安得不發生疾疫？還有一般人隨便吐痰，到處解手，你看這樣還能算是人的生活嗎？還有無論到什麼地方，你們各位都看到的，那一處的陰溝或是陽溝是暢通的？那一家住戶甚至那一個衙門不的東爛西破，聽他倒坍甃縫的？

至於一般人的行動，大部份都是駝背曲腰，低頭斜眼，奄奄一息，毫無生氣，這那裏可

算是人的行動，俗語所說的「走尸」實在就是半死半活和死不活的一個「活死人」罷了，這樣的行動習慣，那能希望革命完成呢？此外一般中國人的生活都是絲毫沒有規律，更不曉得時間的寶貴，甚至晝夜不分，或以夜作晝，胡作亂爲，丟了正經的生活，去做吃鴉片烟，嫖賭種種不正當的鬼生活，對於應作的職業只知苟且偷安，敷衍塞責，到自己死了，國家亡了爲止，大家都知道的現在世界上沒有那一個文明國家的生活，是不依時間，沒有規律，不依時間沒有規律的生活，就是野蠻的生活，現在我們中國普通一般人的生活，不僅是不依時間沒有規律，而且還做不正當的事，使得自己的精神頹唐，體質孱弱，麻木不仁，萎靡不振，這種生活，還不是野蠻不合理的生活嗎？

所以我說現在一般中國人的生活，是污穢浪漫懶惰頹唐的野蠻生活，不是人的生活，無以名之，只可名之曰「鬼生活」我們現在要過新生活，就是要剷除一切污穢，浪漫，污穢，頹唐的鬼生活，來過整齊清潔，簡單，樸素，迅速，實在，守時間，守秩序的文明生活，亦即改正過去一切生活的缺點，使全國家的生活都能恢復他固有的德性「禮義廉恥」的

生活，「禮義廉恥」本來是我們的祖宗數千年遺傳下來的德性，是我們個個人所固有的，現在我們提倡新生活，並不必勉強一般國民來做特殊的「洋派」生活，只要拿「禮義廉恥」的道理，來指導他們，他們便自然會照着這禮義廉恥的德性去過生活的。

本來我們所謂新生活目的，就是要使全體國民，凡日常生活衣食住行，統統要照到我們中國固有的禮義廉恥道德的習慣來做人，簡言之，就是根據中國固有道德的習慣，來決定人所必須的日常生活行動，這就是新生活運動之內容，並沒有旁的「新花樣」，因為生活總是生活，無所謂新舊，我們講新舊，是就時間而言，要掃除現在一切違反禮義廉恥不合於人生正道的野蠻生活，鬼生活，而重新來恢復禮義知廉恥，守紀律，守時間的文明做人的生活，這種文明做人的生活，本來是我們祖先向來所過的，不過近來因為社會的墮落，教育的腐敗，一般國民將他固有的禮義廉恥忘掉，不知用他，連得衣食住行不也會了。

因此國家陷於危亡，民族日益衰弱，我們現在為挽救國家復興民族起見，要掉轉頭

來恢復我們祖宗遺下來一切合理的生活，這種合理的生活，如果我們能夠恢復，國家便可以轉危爲安，轉弱爲強，如果不能恢復，仍舊過現在這種污穢，浪漫，污穢，頹唐的野蠻生活，鬼生活，那末，不僅國家不能保存，即種族亦就要消滅，所以我們如果能實行新生活，就是文明的現代國民，可以自救救國。如果不能實行新生活，就是自甘暴棄墮落的野蠻人，即是自取滅亡，尤其是我們一般地方高級行政長官和軍隊各將領，不僅自己要知道這個道理，而且要能以身作則來領導自己所有的屬員，部下，學生以及一般民衆，使他們統統知道這個道理，實行新生活，成功一切健全的現代的人，關於新生活運動的意義，還有我前次所講的一點，新生活運動最後的目的，就是要使全國國民的生活行動能夠整齊劃一四個字，這整齊劃一四個字的內容，是什麼呢？亦就是現在普通一般人所說的「軍事化」，我亦常常講過，整個軍事教育，其最後目的，不過是要受教育的精神和動作都能夠整齊劃一，除整齊劃一之外，再無其他的軍事教育，亦再無所謂軍事化，我們無論從政或治軍，無論教民教兵或教訓一般青年學生，並沒有旁的目的，唯一的目的，就是要

使他們從很簡單，粗淺，微小的地方做起，因為只有這三個要領才能做到，使人人都能夠整齊劃一，現在我們提倡新生活，就是要使人人能夠實踐禮義廉恥，就是先使他們從衣們食住行日常簡單容易的生活中開始做起，先使一個地方的國民日常生活，做到整齊劃一的程度，然後推而至於一省，最後使全國國民一切精神行動，都能整齊劃一，所以軍事化的精神，就是「禮義廉恥」軍事化入手的地方，就是「衣食住行」軍事化最後的目的，就是要「整齊劃一」使全國國民個個人能夠共同一致。

保種強國若用新的名詞更明顯的來講，新生活運動就是軍事化運動，軍事化運動，就是要從日常生活做起，一步一步的確實收到，「全國總動員的程度」現在許多人，以為知道了站隊操演，托槍，射擊，跳高，跳遠就是軍事化，這個觀念實在是錯誤的，固然這些事情，也是軍事化所應有的條件，但是軍事化最基本最要緊的條件，還不在乎技藝之末，仍在乎精神之本，所以第一要使全國國民能夠實踐禮義廉恥，如果不知禮義廉恥，而只講技藝，那末馬也能跳高，比人還要跑得快，猴子更會跳跑，並且牠能夠戴帽穿衣托槍打

人，那也可算是軍事化嗎？這種沒有禮義廉恥的生活，雖說能戴帽着衣，也不過是一個古人所說的「衣冠禽獸」而已，說到真正的軍事化，一定是要根據禮義廉恥，做到整齊劃一的程度，這就是軍事教育的精精和目的之所在。

提燈大會覺得沒有什麼特別的事可以批評，只有一件事值得特別注意，可以證明這一個月以來新生活運動已經收了效的，就是昨天參加提燈會的幾十萬人無論男女老幼，沒有一個穿衣服不扣扣子的，也沒有一個人隨便吐痰的，這一點就是整齊劃一的初步，由此我們可以曉得：要提倡新生活，要做到軍事化，要教民教兵治國平天下，統統要從人人所知，人人所能，而且是人人所必需的小事情做起，惟有擇最簡單易行亦最要緊的小地方做起，才能漸漸做到整齊劃一，古人講做事要「大處着眼小處下手」，就是說我們的目光和做事的規模，當然要遠大，但是入手實施的地方，一定要從微小的地方開始，比方就日常生活而言，衣冠整齊，乃是一件最要緊的生活，而整齊之中，最簡單粗淺為人人所易知而易行的，就是扣扣子，我們要提倡新生活，就可以從扣扣子做起，使全國國

民穿衣先能扣好扣子，再由扣子這件事推而至於戴帽子，穿鞋子，繫帶子，都能整齊劃一，那就是真正的軍事化，外國人看了我們國民的生活和精神如此，就要敬畏，現在外國人所以如此肆意侵略，壓迫我們，就是看了我們國民生活太幼稚，太腐敗，不僅一般國民不能整齊劃一，而且連到軍隊的動作，也不能共同一致，其散漫凌亂的情形，一看去就令人輕笑，所以我們的軍隊，無論如何多法，他們外人毫不忌憚，不待到疆場開戰以後來決定勝負，就在未開戰以前，從我們國民與軍人日常生活行動中，也就曉到我們的國民不成東西，軍隊更不值他一擊了，你看國民和軍隊不能整齊劃一，對於敵人的心理國家的安危其關係是何等的重大？所以我們無論是地方行政長官，或軍事長官，凡負有教民和教兵之責人，一定要格外認識這一點，朝着「整齊劃一」的目標竭力來教，只要教到整齊劃一，我們的軍隊就可以打仗，我們的國家就可以復興。

最後關於新生活運動之意義和內容，可以綜合起來說，就是要使全國國民從衣食住行日常生活上，表現我們中國禮義廉恥固有的道德習慣來達到行動一致的目的，希

望各位地方行政長官及軍事長官本著這個準則的身體力行，並教導自己的部下和一般國民。

今天各省行政長官與各軍武裝同志，同時集合在這裏，本席還有一點意思，要趁這個機會向大家講的：就是我們做行政長官，要負責教民，做軍隊長官的，負責教兵，如果民不能立國，兵不能教好，就不能保民，同時無論教民與教兵，其目的就是為要護衛國家，改進社會，來復興我們民族，所以我們現在要改造社會，建立國家，就要使一般民衆從人人所能知，人人所應行的事先做起來，這就是說：我們無論是做了地方行政長官的教民，或是做了軍隊的軍事長官的教兵，或是做了學校的教職員的教學生，以及家庭中父兄之教子弟，尤其是做了警察要來管理一個地方，指導一般百姓，最要緊的就是要從簡易粗淺和微小的地方做起，才能教成他好的學生，士兵子弟，和健全的民衆，這是從古以來，凡是管理衆人之事的政治家所不能違反的一個要訣，也是任何政治家，軍事家革命家所不可忽視的一個原則，如果忘掉了這個原則，違反了這個要訣，便什麼事亦不能成功，政

治辦不好，軍隊練不好，無論教兵教民，或教一般青年子弟和學生，都不會教好，因之社會國家，都不能改造建設，我們中國自從十七年完成初步的統一以後，社會始終沒有恢復秩序，政治至今未上軌道，最大的毛病，就是系統複雜，政令紛繁，使下面的人，無所適從，範圍廣泛，陳義高遠，不切實際，不得選擇幾件最基本最中心的事情，從小的地方做起來的緣故，比方講軍隊的教育，一個新兵進來，官長不先教他日常生活，做人所必須的行動，譬如穿衣吃飯，洒掃，應對，這一類衣食住行基本生活的規律，和坐立進退，敬上愛領這些基本的行動，不先着手教他，或是教而不實，他反把步兵操典中許多繁複的困難動作先來教他，各個教練還不到幾天，小動作毫未領會，就要實施班教練，排教練，甚至連教練，這樣難易倒置，先後凌亂，所以一切教練，都不實在收效，當然不能練出精忠報國的兵來，至在政治上的教民也是一樣，比方保甲制度，是我們中國數千年以來早已辦有成效的，但是現在到我們手裏反而辦不好，不能訓練民衆，便能組織嚴密，精神團結，成爲一個現代的社會，這是什麼道理？最大的原因，就是我們辦理保甲的人，不能從簡易淺粗和最中心最

基本最實在的小地方着手的緣故，因為現在各地方的保衛團或壯丁隊一經組織，便如同現在一般教練軍隊一樣的，只知道出操上講堂，就拿軍事上複雜的動作，高深的學理來教他，凡保甲所應有的要件，和基本生活的修養，及其做人的道理，反而丟了不教，結果保衛團最多也只有具備從前巡防營軍隊的形式，當然不能生效致用，大家要曉得，我們訓練保衛團，壯丁隊，就是要辦理普通的一成年補習教育，要將民衆中一般成年的壯丁，統統教以普通常識，而軍事教育不過爲其成年補助教育中應有之一課，使他成一個健全的現代國民，「不過軍事教育，是現代國家普通教育中之基本教育，什麼叫做軍事教育呢？就是要使他知道國民的道理，亦就是要使他成爲一個現代的人所必需的本能和行動，在古人的教育，始於洒掃應對而終爲立身行道，這灑掃應對，就是今日之所謂食衣住行，立身行道，就是今日之所謂禮義廉恥的實際效用之所在，所以這是教育的精神，惟有禮義廉恥；而軍事教育的基礎，端在食衣住行，實在說這就是普通教育所必具的條件，至於現在普通教育，只知道在講堂裏教些國文算學物理化學之類，所謂軍事訓練，不

論學生，童子軍保衛團，壯丁隊的訓練，只知道叫他們做一些不確不實的站隊立正，最多是會一點射擊托槍，而對於軍事訓練的精神，與基本所成，毫不領會，這樣無論如何，不會收到軍事訓練的效果的。

所以我們是無論是要教學生，教兵士或教普通一般民衆，統統都要從食衣住行幾項基本生活做起，食衣住行就是一切教育最中心最基本的原則，至對於教育的方針和科目而言，無論教民與教兵，文武要須並重，決不可偏廢的，如果文人不懂軍事，就不成其爲文人，如果武人不懂政治，也就不成其爲武人，大家想必都知道的，我們中國從來就是文武不分的，古代的文人，沒有一個人不學事武，不會武藝的，就說是文人罷，他們無論是什麼時候，身邊一定要佩一把劍，這就是文人有必知武藝明證，再看古人教育的科目，所謂「禮，樂，射，御，書，數」六藝，禮樂兩項，普通認爲是文事，其實有軍事即會禮樂，禮節和軍樂，乃是軍隊最重要的東西，至於射御，在古時講，就是射箭，馭馬，駕車，在現在講，就是槍砲的射擊，對車馬飛機軍艦的駕駛，當能完全是指武事，再講書數，即寫字算數，這更是軍事

上不可少的學術，所以古人所謂六藝，無一藝不爲武人所應具備的，亦無一藝不是文人所應學習的，所以是中國文武向來是並重兼修，沒有分別，我們再看外國的國民，也是一樣，他們大都是實行徵兵制的，全國無論那一個男子，都要當兵，固不待說，就是女子，也都要學武藝的，現在外國女子，差不多沒有一個人不會體操，不知道衛生，所以他們的國家一旦和敵國開戰，立即全國總動員，無論男的，女的，個個人都要一齊參戰，參加前線與後方工作，如此才可以發揮整個國家最大的戰鬥力來戰勝敵國，所以就現代而言，一個國家，必須所有的國民都能直接間從事的戰爭，然後這個國家才可以做一個現代的國民，所以我們不好說穿了長衫馬褂知道寫字的就是文人，亦不能說我是文人，就可以不懂軍事，就可以體格孱弱，精神萎靡，也不好說穿了軍服戴了軍帽就是武人，更不可說我是武人，就可以不知文事，不懂政治，胡作亂爲，現在我們的國家之所以不能建立起來，革命之所以不能成功，就是這個原故，這種文武分途的觀念，和偏跛缺劣的現象，實在是從前清以來教育上一種根本的錯誤，我們現在一定要將這種錯誤從根本改正過來，一方面

我們的武人要努力研究學問，了解政治，修養品格，尤其是一般文人，縱然我們不是說六十歲新來學武藝，但是我們一定注重體格，講究武備，從我們自己起，到全國國民止，一切都要軍事化，要教一般人民使他們知道不懂軍事，不會武藝，便不能保衛國家，便不能做一個現代的國民，同時，我們政治上一切的計劃和設施，都要以軍事為中心，這樣才能造成一個現代之國民。

大家要曉得，軍事並不是專屬那一個特殊階級的學業，在現代的國家說，全國各界民衆的一切事業的進行，可說都是為軍事，一切學問，亦都要應用於軍事，比方飛機的發明化學的進步，鐵路的建築，銅鐵工業的勃興，電氣事業的發展，那一樣不是為軍事，不過最要緊的，我們研究軍事，講究武備，一定要以禮義廉恥做精神的基礎，如果離開了禮義廉恥的講軍事武備，那這講軍事武備，便是的野蠻罪惡，結果只知道人與人互相殘殺，所以我們一定要文武合一，六藝並重，一切的生活和行動，都要軍事化，都要合乎禮義廉恥，如此然後講文藝，講武備，帶軍隊，或管政治，才能發生最大和最善的效果，我們才可以做

現代的政治家和軍事家，這就是本席今天向大家供獻的幾句話，很希望大家能照這個意思來身體力行，不愧為一個中華民國的國民。

## 立志為學與服務

——二十三年六月對南昌各中學校長學生訓話

現在我們大概都是自己的父兄很辛苦艱難的培養我們，然後纔能到中等學校裏來求學，這實在是難得的一種機會，和最大的一種幸福；因為現在我們的國家，內有土匪赤匪的擾亂，外受帝國主義的重重壓迫和不斷的侵略，整個社會和國家，已衰敗到了現在這個樣子，一般國民的生計，不論那一個地方，都是岌岌可危，朝不保夕，試看你們家鄉有幾家可以每日三餐吃得很飽？有幾家的子弟能夠好好的讀書？可以說能夠一日三餐吃得飽的，現在百家中難有一家，能送子弟好好念書，尤其是能夠送進中學校的，便是千家中難有一家，這就是農村經濟日益破產，國計民生凋敝不堪之普遍的事實，你們各位

應當都能看得到而觸目驚心的，你們看，現在一般人民的生活是如何的痛苦，冬天固然沒有衣穿，夏天也沒有地方可住，尤其是到了每年新穀沒有登場青黃不接的時候，不僅一般成年的人沒有飯吃，就是兩三歲的小孩子，也每天不得一飽，但是我們一般中學學生，因為受到父兄和社會很辛苦艱難的培養，現在每日三餐可以吃得飽，有很齊潔的衣服可以穿得很好，還有很好的教師教導我們，你看在四萬萬國民當中，在一般青年子弟當中，有幾個人能夠像我們這樣有好好求學的機會和幸福！

6/13  
20.26

我們既有了這種最好的機會和最大的幸福，既受到父兄和整個社會和國家這樣的恩惠，大家就要想，我們父兄和社會國家爲什麼要如此艱難困苦的培养我們？我們進兩學校裏來，要怎樣求學纔可以達到父兄和社會國家之深切的期望？纔可以報答父兄和社會國家之特殊的恩惠？這些事情，如果我們不能懂，只是混混沌沌，懵懵懂懂的學，那末儘管你學，就是有錢再進大學去學，畢業以後，出了學校還不是一個普通沒有出息的人，就是有些學術技能，找到事做，也不過求得一身一家之溫飽而已，對於國計民生有何

裨益若是學無專長，找不到什麼事做，結果不過成了一個能識幾個字的高等流氓，則對於國家社會，對於人類，不但毫無裨益，而且貽累孔多，這種人我們現在看得多了，推厥原因，就是由於在學的時候不能認識自己的地位和責任和爲學的目的，立定高尚和遠大的志向所致，古人說，「學先立志」，就是要認清爲學的目的，曉得要如何爲學，學了如何爲國家社會而服務，這劑如果不能認清，那末，無論如何學，始終是懵懵懂懂，無論什麼事也會隨隨便便，結果學問事業都不能成功，辜負了父兄，辜負了社會和國家，並且還害了國家社會，也就是害了自己，所以我們一般爲人師長的，對於學生一定負一種最要緊的責任，學生進到學校裏來，受我們的教誨的時候，一定首先要告訴他爲學的目的何在？同時，我們每個學生，自己進到學校裏來念書，一定首先要問先生，我們爲學的目的何在？我們要立何等志向好？如果學生不如此問明，先生不如此講清，那就是先生沒有盡到先生的責任，學生也不成其爲學生！但是現在一般學校裏，我可以斷言，學生既沒有問明爲學是什麼目的，做人的道理如何，教職員也沒有將爲學的目的和做人的道理告訴一般

學生，所以一般學生畢業出來，不知爲社會國家來服務，只知道自私自利，要求升官發財，只知求一身一家的溫飽，不知道此外更有救人濟世的義務和高尙遠大的事業。因此國家和社會，一天一天要墮落衰敗，到現在內憂外患，相逼而來，快要遭受亡國滅權的惡果，這個責任應該由誰負呢？從根本上講起來，就是由於過去的教育不良，教出一般只知自私自利，不知爲學的目的，不盡國民的本分的人，因此社會國家的事再沒有人管，既無人管，當然要一天天敗壞下來，到了今天，社會已腐敗如此之甚，國家已危亡如此之急，我們一定要大澈大悟，痛改前非，無論教人與受人教的，都要以認清爲學之目的，立定救國救民的大志爲第一要務。

我們爲學的目的，也就是要救人，要救國，要改造社會，要復興民族，要爲社會服務，爲國家盡忠，爲人類造福，簡單的講，就是「學爲濟世，學爲救人」，如此爲學，然後學乃有成，如此爲學，然後學乃致用，如此爲學，然後學問纔有價值，從前一般師長和學生，不能以志氣相講求，以節義相砥礪，所以教出來的人，都是自私自利，對於社會國家，有害無益，結果

造成了今日快要國亡種滅的惡果，這是過去一般負教育責任的人和青年本身的重大罪惡，今後我們大家一定要根本覺悟，改變過來，無論教學都要以「立大志」爲首要之急務，必須立大志定，方可做大事，能做大事，乃可成大功，立大業，古人所講的，「人皆可以爲聖賢」，又說：「不爲聖賢，便爲禽獸」！我們立志，就是要做聖賢英傑，做大學問家，道德家，大政治家，事業家，來救濟世人，復興民族！如此纔可以對得起我們的祖宗父母，對得起社會國家，也纔可以對得起一般先賢往哲。

我這一段話，不僅是對你們一般男學生講，希望你們一般男學生，牢牢記住，照這意思來做，你們一般女學生，也是一樣要記着照做，你們要曉得，女子也一樣可以做聖賢，做英傑，而且古今中外無數的聖賢英傑，都是由母教而成，比方歐陽修，就是其中之一，他的父親是個學問道德最好的清明廉潔之官，但是不幸歐陽修還只有四歲的時候，他的父親就死了，而且死了之後，家境非常之窮，他的母親沒有錢可以請人來教他的書，只好自己用蘆葦的桿子，在沙地上寫寫字來教兒子，使他立定濟世救人的大志，學做聖賢，這就

是所謂「畫荻教子」的故事，也就歐陽修所以能成爲大學問家的原因，畫荻教子的歐母，永爲天下後世所景仰，所以你們一般女子一定要認識自己地位之重要，與對於社會國家和民族所負責任之重大，我們一定要勤勞，要儉樸，要明禮義，知廉恥，要做國民之賢母，要爲國家和民族教出無數的聖賢莫傑，歐母就是你們女子最好的一個模範，你們個個女子將來都要能做歐母，能使自己的子弟成爲歐陽修那般人物，能夠爲國家爲民族而盡忠，成就一番非常的事業。總之，對社會國家一切的責任，你們要和一般男子，共同擔負起來，一般人看了你們女子能如此立志齊世救人，當然格外容易感動奮發，社會國家一切的事業，當然格外要進步得快。

我剛纔講，人皆可以作聖賢，這一般聖賢豪傑，大學問家，道德家，政治家，事業家，現在也可以產生，我們一般青年學生，只要能立志，就個人不難做到，爲一鄉一省增光，爲國家民族增光，但患不能立志耳。古人說，「興滅國，繼絕世，爲天地立心，爲生民立命，爲往哲繼絕學，爲萬世開太平」，我們現在就是要如此立志，我們爲學的目的，也就是如此。

以上是要大家明瞭爲學的目的，立定濟世救人的志願，現在再講到爲學的方法，即如何可以使我們所學的東西，能夠發揮出最大的效用，如何來濟世救人，爲社會國家而服務，以達到我們爲學的目的，實現我們所立遠大的志願，關於爲學的方法和濟世救人的道理，當然不是一兩點鐘之內所能講得盡，今天所要和你們講的，只是一個基本的要件和入手的門徑，教你們如何「開步走」而已。大家要曉得，你們現在每天在學校裏上課，聽講，自修，上操場，學習國文，史地，物理，化學，算學，英文，這些功課，當是爲學，但是這些東西，不過是書本子上的比較死板的知識，不過供我們應用作我們的工具而已，實在還是學術技藝之末，並非立身行道之本，這些功課當然用要心學便好，但是如果只知道學這些東西而丟開最要緊的做人的道理和人格精神的基本修養不學，那末，就是學術技藝方面學得最好，畢業的時候，考到第一名，結果一定學了東西不能實用，不能拿來爲社會國家服務，和沒有學一樣，也一定爲自私自利對國家民族沒有絲毫貢獻，近年以來，我們中國的教育，就是失敗於此，差不多所有教出來的人，都不懂做人的道理，沒有做人的基

本修養，因此整個的社會和國家，要一天一天衰敗墮落下來，內憂外患，交乘迭至，到現在世界上沒有一個外國人把我們中國人當作是一個人，也不把我們中國當作是一個國家，所以今後我們如果要洗雪這種奇恥大辱，復興我們民族國家，即要達到爲學的目的，實現我們濟世救人的志願，第一個基本要件，或者說第一件基本要務，會是要從我們自己起，到全國國民爲止，都懂得做人的基本道理，注重做人的基本修養，我們爲學與增進濟世做人之效能的方法，就是如此，所謂做人的基本道理和基本修養，就是禮義廉恥，實踐禮義廉恥的初步，就最要使我們衣食住行幾項基本的實際生活，都合乎禮義廉恥，這就是我們現在所提倡的新生活運動，由此可見新生活運動實爲學做人與救人救國唯一的基本要道，我們達爲學的目的，增進濟世救人的效能，就首先要認識新生活對於社會國家與民族治亂復興的關係有如此重大，以新生活運動綱要和新生活運動須知爲準據，自己首先身體力行，切實做到，如此自重自治，自強自立，即有了立身行道之基礎。

但是僅僅我們自己個人能夠自強自立，做一個人獨善其身的人還是不夠，一定更

8/3

要能夠努力從事濟世救人的實際工作，做一個「兼善天下」的聖賢英傑，要去不斷的教導感化十人百人千人萬人，使我們一家一鄉一省以至於全國四萬萬同胞，都能明禮義，知廉恥，都能照着「整齊」「清潔」「簡單」「樸素」「迅速」「確實」這項項新生活的原則來過生活，都能懂得做人的基本道理，具備做人的基本修養，成功一個健全的國民，不貽我們社會國家以恥辱，不負我的祖宗父母，就是從前濟世救人的基本工作，就是古人所謂之「修身齊家治國平天下」亦即我們現在所謂「社會服務」。現在我們所組織的社會服務團，其意義就是拿我們所懂的做人的基本道理。我們所有的做人的基本修養，以身作則來教導感化我們的親戚，朋友，鄰舍，鄉里，和社會上一般同胞，使他們都能懂得，都能做到，這一層深遠的意義和假期服務團工作的主旨，大家一定能懂得，不然單是教人家走路要靠左，扣子要扣上，這些很小的事情有什麼意義呢？你們曉得，只要我們能從這些小事情教導起，使整個社會都能做到整齊清潔。於無形中使一般國民養成一種明禮義知廉恥的風氣，我們民族的精神，就可以振作起來，國家就可以得

救。現在所以國危民弱至於如此，就是因爲一般中國人什麼地方都是齷齪，污穢，凌亂，紛擾，禮義蕩然，廉恥掃地，因而作盜匪，作漢奸，作乞丐，都不以爲恥，國要亡了，種要滅了，都不以爲憂。現在我們要救國，就是先要救人，要救人，就先要教導感化一般人，轉變一切的頹風，戒除一切的惡習，振起新的精神，來過新的生活，以創造我們新的生命，建設新的社會和國家，這就是我們所謂「社會服務」。

我剛纔講過，爲學的目的，是救人，但是大家要曉得救人必先教人，一定要先教他做人的道理和基本的修養，<sup>使</sup>他能夠發奮努力，自強自立，纔算是真正救了他，更進一步講，我們要教人必先助人，惟有我們現身說法，實地來輔助他，爲他服務，纔能使受教的人，容易被我們感化，比方講，我們看見有年老的人走路走不動，我們就去扶他，看見有人推車推不動，我們就去助力，看見有一小孩子沒有人照顧，我們就去照顧，並且愛護周至，看見什麼地方不清潔，我們就去代他打掃乾淨，這樣時，人家那裏會不感謝我們，心悅誠服聽我們的教導，受我們的感化，同時也只就爲社會服務來教導感化 <sup>以</sup>人，纔可以發生爲

學的真效能，否則不管你的學問如何好，若只是你自己好，不能使社會好，始終無補於國家社會，那有什麼用？一個人無所謂有沒有學問，只看他能不能為社會國家服務，凡能服務有所補益於國家社會的，就是有學問，同時一個人學問的大小，也就要看他對社會國家服務之大小而決定；能夠實用他的學問為社會國家服務，感化一千人一萬人，乃至全國的人，而發揮最大的效果，就是有大學問，所以我們為學的方法，一方面是要於知識道德能力，各方面努力自強自立，一方面是有實用我們的學問能力為社會國家來服務，要能感化幾千幾萬人，要能發揮最大最善的效果。

這一段話，是講我們為學的方法，亦即濟世救人為社會服務的道理，現在再要將社會服務最要緊的一個原則和入手的辦法，大概說起來，我們現在從事社會服務，要以新生活運動綱領及新生活須知為根據，首先從清潔衛生的事情着手，來教導輔助一般人民來做，比方講我們到處能教導人家開陰溝，不亂吐痰，凡是人住的地方，部要打掃得乾乾淨淨，以至滅蠅捕鼠這些事情，新生活須知中，都已規定好了，我們一定要以身作則，親

自輔導一般國民切實做到，要他們都知道，惟有處處愛清潔講衛生，纔可以使微菌不致於發生，瘟疫纔可以免除，國民的體育和民族的健康，纔可以增進，我們要使國家強盛民族復興，纔有一個基礎，你看現在那一個新興的國家不是講究衛生，提倡體育，使國民的體格一天天強壯，死亡率天天減低，但是我們國家現在的情形，全國國民尤其是嬰兒的死亡率一天天反而增高，小孩不能成人，壯年又容易病死，許多可以避免的無代價的犧牲，都不能想方法避免，這樣下去，國家和民族，不是要日益衰敗以致於滅亡嗎？你看外國人那一個不是高高大精神飽滿的，我們中國人却一年一年矮小下去，看起來都是皮黃骨瘦，實在是我們民族根本的危機，也就是我們民族最大的恥辱，今後我們一定要竭力提倡衛生，避免一切冤枉病死的損失，我們各人都要曉得，如果自己不讲衛生，體格不好，不能發育強壯，要是我們自己最大的恥辱，也就是對不起我們的父母和國家，猶其是我們學校裏，如果有一個學生身體孱弱，甚至病死了，這就是我們教育的失敗，是我們教育上一個最大恥辱，你看你們今天在此地聽講，還不到一點鐘，已經

幾個人生病，這樣

的身體還行嗎？這就是我們教育不完備的結果，你們要曉得，所謂「教」不僅是上講堂教功課及講做人的道理而已，這些只是「教」，除了教之外，更要同時「重」育，「育」就是「保育」，要使學生的身心能夠很健全的發展，首先也就是要注重清潔衛生，照着新生活須知所講切實做到，現在一般負教育責任的人，我敢斷定十個就有九個只知道教沒有注重育，所以學生的身體多數都不健全，甚至不到畢業就中途夭亡了，如此教育還有什麼效果，這一點希望你們各校校長主任和各學生，都要切實注意改進，更要知道我們都是國民的一分子，而且要最優秀的分子，我們如果不能爲國犧牲，隨便病死了，國家社會的損失實在太大。我們所負的責任沒有盡到，就是對不起祖宗父母和社會國家，這是講我們服務社會要從清潔衛生着手。其次就是「規矩」一項，新生活須知中已規定得明明白白，不待多加說明，大家照着去實行就可以了，不過還有很緊要的一點，是我們從事社會服務時所要特別留意的，就是我們去輔導督促一般民衆實行新生活生活的時候，無論對於什麼態度一定要謙和有禮，尤其是對於農人工人和老年人，要格外的敬重他們。

他們對小孩子要特別的愛護，要曉得新生活的最高準則，就是禮義廉恥，其中尤其要於「禮」最重要，如果失禮，無論我們如何熱心教導人家。人家都不會聽我們的話，不會被我們感化，所以從事社會服務，要來感化別人，改造社會，最要緊的就是禮，禮就是規規矩矩的態度，不要有一點驕慢的樣子和粗暴的行爲，這一點希望你們要十分注意。

現在關於爲學的目的和爲學的方法，即濟世救人服務社會的許多道理，都已經扼要的講過了，歸結起來，就是要大家立大志，成大事，成大功，立大業，要知道人皆可以爲賢聖豪傑，惟患其志之不立，其行之不篤耳。至於做聖賢豪傑立身行道成功立業的方法，一方面就是要能夠自強自治，自強自立，一方面就是要助人教人，救人濟世，即是要爲社會服務，前者就是古人所講「格致誠心」和「修身」的工夫；後者就是「齊家治國平天下」的事業，所以現在我們要從事社會服務，就是「治國平天下」成大功立大業的初步，也即爲學和救國的一種切實功夫，希望你們從此立定大志，一方面努力求學，一方面努力爲社會服務。

立定大志，努力奮鬥，一個個都能為國家民族成就很大的功業，

## 為學目的與求學要義

——二十四年七月一日在四川大學擴大紀念週講

各位同志，今天我們集合在四川大學舉行總理紀念週，兄弟和各位教職員學生，還最第一次見面，尤其本屆畢業學生，快要畢業，今天能夠在此相見，確是一個很難得的機會，藉此機會，我要將我們為學的目的，和教育的要義，以及大家所應負的責任和應注意的事情，對各位說一說，大家都知道，現在四川乃至全國一般民衆，都是非常痛苦的，各位教職員學生，有許多是來自田間，對於自己家鄉一般民衆痛苦的情形，一定比我們知道的更為深切，現在一般民衆的痛苦，既如此深重，我們應該要設法來解救他們，我們自己家鄉的痛苦，固然應該想辦法，為他們解除，再推而至於全國民衆的痛苦，也要為他們整個的設法解除，這個救國救民的責任，就要我們一般知識分子擔負起來，尤其是大學裏

一般學生要曉得，我們爲學的目的，就是救國救民，要爲人民謀幸福，爲國家爭光榮，古人所謂「國家興亡，匹夫有責」，我們智識分子，爲社會上之先知先覺，特別應明白這個道理，我們求學，一定先要立定救國救民的大志來求救國救民的學問，以爲將來服務社會國家之標準，不要以爲在學校裏面學了幾年畢業，得到一張文憑，可以出去教書，或在社會上做其他事情，甚至可以做官發財就算了，如果讀書的目的僅僅如此，只求自己個人的溫飽，而與一家一鄉以及整個社會民衆的痛苦，漠不相關，那就完全違反了爲學與做人的目的，更不是國家教育一般青年的本意，我們爲學，一定要志在天下，能以天下國家爲己任，即古伊尹所謂「思天下之民，匹夫匹婦有不被堯舜之澤者，若己推而內之溝中」，與范仲淹所謂「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的意思，一般學生求學的目的要如此，而一般教職員教學生，也就是要教以修齊治平救國救民的學問，如此，才算真正的教育，才能夠發生教育的效用，這樣教育出來的學生，才真正能夠擔負救國救民的責任，我們四川各學校畢業的學生，每年都很多，但是對於四川和國家，爲什麼不見得有多

大的益處呢？爲什麼他們至今都不能造福社會，使四川和全國的民衆痛苦得以解除呢？現在一般人以爲社會風氣之所以腐敗，民衆之所以如此痛苦，是由於軍隊不良因而厭惡軍人，但這也不過是重要原因之一，並且還可以說並不是根本的原因，根本的原因，還是由於一般負教育責任的人和一般學生以及社會上所有的智識份子，沒有盡到領導民衆改造社會的責任，自己沒有志氣，不盡責任，而徒然責備軍人，這是不應該的，大家還要知道整個社會民衆的痛苦，大是那一個人或幾個人所得解除得了的，必須一般教職員學生以及社會上所有的智識分子，大家一致奮發同心協力，共負責任，才能做到，四川大學，是四川的最高學府，四川大學一般學生，對於四川更加責任重大，現在你們應當反躬自問，你們的品德精神和智識，是否已經健全了，可不可以做社會上一般羣衆的表率，而爲他們所信仰崇拜，已否盡到領導民衆和改造社會造福鄉邦的責任，如果你們現在沒有如此的志願，沒有如此修養，不作如此的準備和努力，將來畢業出去，不能對社會國家有所貢獻，那就不配做大學的學生，愧對國家和你們的父母，我們要講到領導社會上

一般民衆的方法，從根本上講，就在教育，無論是教職員與已畢業或未畢業的學生，或是教育界人，或以政府機關官吏，都是國家培養出來的智識份子，都負有教育的責任，我們要盡到這個責任，就是要使得凡與我們接觸的人，無論在道德精神學術各方面，都要受我們好的影響，都能和我們一樣共同一致來爲增進社會國家的利益而努力，簡單的說，就是我們隨時隨地要注重教育的實施，務使每個國民，都能成爲健全的國民，大家要知道，教育並不限於學校，不要以爲學校以外，便無教育，除學校以外，家庭有家庭的教育，社會有社會的教育，我們對於家庭的子弟和一般親戚朋友，以及社會上一般民衆，就有教育的責任，就是對於我們自己的長輩，如果他們有不適合時代的思想，或自私自利不顧國家民族的心理，也要盡我們勸告之責，使他們就明白國民的責任，將舊的不好的心理，一概改正過來。我們果能如此盡責，那社會上所有的民衆，一定都可以奮發有爲，造成一個新的社會，建設成爲新的國家，這是講大家對於一般民衆所應負的教育責任，其次，再要將教育的意義和教育的基本要務，扼要的和大家說一說，所謂教育，原係包括「教」

與「育」兩件事而言，「教」是着重一切學術技能與做人的道理之傳授與實習而言，「育」是着重體魄精神道德和生活的保育與訓練而言，「教」與「育」雖然是兩件事，但是彼此實有密切連帶的關係，必須並重兼顧，同時實施，然後才算是完全的教育，現在一般教育界的人，往往不明白這個道理，只注重「教」而不免忽略了「育」，因為教而不育，結果速教也教不好，這種跛缺劣的現象，可以說是現在我們中國教育的通病，就拿四川現在的情形來講，我看四川無論大學中學一般青年學生的體格，都很瘦弱，精神都很萎靡，和雲南學生比起來，就差得遠，雲南不僅一般男學生，體魄很好，而且一般女學生的體格，也很健全，現在四川一般男女學生的體格，不僅不及雲南，恐怕比較任何一省都不如，這就是由於一般負教育責任的人教而不育的結果，這是四川教育的一個大缺點，也就是我們民族最大的一個危機，和一般青年學生最不幸的一件事，希望各位教職員以及已畢業或未畢業的學生，大家要特別注意於精神體魄的鍛鍊，如果精神體魄不能健全起來，不僅不能治學，即任何事情，都不能做，因此我們要使一般學生能夠造成

功一個健全的人才，必須實施合理的教育，教與育並重的教育，關於「教」的方面，再有廣義與狹義之別，狹義的「教」只注重學術技能的講授，這是很偏頗不完全的教育，廣義的「教」就是在我上兩次出席紀念週時所講的「禮，樂，射，御，書，數」六藝為教育之基本內容，不僅注重學術的講授，而且注重精神道德的修養和體魄的教導與鍛鍊，也必須如此，才算是實施教與育兼重之完善的教育，各位學生現在反省一下，你們現在是不是能完全注重這六藝的修養，是不是已經俱備了六藝，比方講禮，形式上各種儀節如立正，舉手，鞠躬之類，還是小禮，而禮之最要緊的，就是全生活的規律，即古人所謂洒掃，應對，進退，必須洒掃有禮，應對有禮，進退有禮，推而至於一舉一動一言一行，莫不有禮，即莫不有一定的條理和規矩，事事做得盡善盡美，現在你們學生，是否都自己洒掃，各地方是否弄得很清潔很有條理，對於師長，是否尊敬有禮，對於學校的規則紀律，是否遵守，我今天到明遠樓休息，却看見那地方還是很污穢，你們以為是很清潔的，其實一點也不清潔，像這樣連自己一個學校灑掃清潔都做不到，將來出了學校，又怎麼可以擔任救國救民的責

任，古人所謂「一室之不治，何以天下國家爲」，可見灑掃雖然是一件小事情，但小事情不能做好。如何可以做治國平天下的大事，所以各位務必由小處做起，做到一切事情能有禮守法，至於樂的重要，想必大家都知道，荀子說，「樂者可以善民心，其感人深，其移風易俗」，樂記謂「禮樂刑政，其極一也，所以同民心而出治道也」，都是講音樂對於天下國家治亂安危之重要，由此可知樂是我們救國救民一種基本的學術和修養，再講到射與御兩件事，除了技術上的價值以外，更可藉以鍛鍊我們的道德精神和體魄，此外書數兩項，現在來講，就是指文字和數理各門科學而言，就是我們救國救民所必備的基本學問，廣義的教，一定要同時以禮、樂、射、御、書、數六藝爲基本內容，而圓滿實施，這是講教的方面，至於育的方面，現在最重要的一點，就是要特別注重體育和衛生，現在我們中國，不但一般國民體格日益衰弱，就是一般青年學生的體格，也同樣的不好，這實在是民族前途莫大的危機，考其原因，雖然很多，而關係最大的，就是一般人不注重體育與衛生，天天坐在房子裏面，毫不運動，連日光也晒不到，空氣又不新鮮，如此，體魄怎麼會好起來呢？

魄不健全，當然沒有健全的精神，既沒有健全的精神，當然做不出任何健全的事業，所以我們要想爲社會國家做一番事業，便不可不首先注重體育和衛生，尤其是一般青年學生格外要鍛鍊體魄，如果我們個個人都能夠加緊鍛鍊，我相信三年以後，大家一定都能盡到救亡復興的責任，如果大家仍舊習於文弱，長此萎靡，恐怕我們的教育，就是再辦一百年一千年，也於國家民族無所補益，甚至反而貽害無窮，現在外國人爲什麼不把我們中國人當作人，罵我們是一批蟲子連獸禽都不如，都是笑我們一般整個國家力量微弱，這是一件何等可恥可痛的事，我們要自保保國，雪恥強國，必要各個國民先能自強，第一就是要鍛鍊強健的體魄，現在我們實在太不行，你看我們四川七千萬人，每一百個人中可否選得出一個人，其體魄和外國人一樣好，我看恐怕一千個人當中，也不容易選出幾個，國民體魄如此衰弱，平時稍有一點艱苦的事情，已不能做，一旦到了外患急迫的時候，雖然憑一時血氣之勇能奮身於槍林彈雨的中，但是飢困寒暑之侵，恐不出一兩天，身體便不能支持，試問如何能保國衛民？所以我們民族不想在世界上圖生存則已，否則我們

◎ 大家今後一定要立志自強，尤其是先要趕緊注重體育衛生，務使我們四萬萬同胞，個個身體強健，精神奮發，我們曉得，國家之強弱，與民族之盛衰，即決於國民體魄精神與道德之優劣，我們提倡體育，使國民身體強健起來，目的並不是要以力凌人，不過要自強自立，自衛衛國而已，所以我們一方面要有自衛的力量，一方面更要有高尚的道德，就是要恢復我們民族「忠孝仁愛信義和平」之固有道德，也就是要具備我上次所講「智信仁勇廉」之武德，處處要表演我們全國國民「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」的精神，各位要知道，我們貧弱國家的力量何在，並不是有多少人口，多少軍隊，就是力量，惟有我們一般國民有強健的體魄，有優越的精神，有高尚的道德，能守紀律，重秩序，明禮知恥，這才是貧弱國家真正的力量，所以我提倡四句口號，作為我們民族立國之精神的基礎，這四句口號，就是「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」，我們要個人尚禮守法，見義勇為，負起責任，嚴守紀律，因為一個人如能「明禮義，知廉恥」，這個人必能自強，如能負責任，守紀律，這個人必能自立，如能自立與自強的人，必能不求於人，這種不求於人的人格，比任

何的武力都要偉大，現在我們國家這種精神的力量，較之從前，已經增加很多倍，在數年以前，一般國民只知憑個人血氣之勇，不能如古人所謂「持其志，毋暴其此」，而堅忍奮鬥，到了今天，一般國民普遍的進步，雖然不多，但大多數人已經能守紀律，重秩序，聽命令，大家已能漸漸團結一致，堅忍自強，這不能不算是一種很好的現象，與很大的進步，但是我們要能真實增強國力，必須如我剛才所講特別注重體育衛生，使我們一般國民，尤其是一般青年學生，體育與德育智育，同時邁進，然後才能真正充實國力，國民的基礎，才能穩固，民族的復興，才有把握，總之，現在大家總要知道我們國家危險萬分，而自己國家的力量又不夠，所以各人應該如何拚命的學，刻苦的幹，不斷的鍛鍊體魄，以造成健全的人才，來報効我們的國家民族，完成革命的使命，最後還有一層要緊的道理，就是教育應該注重養成勞動的習慣，發揚服務的精神，大家要曉得，教育和勞動，是不可分離的，如果只學而不勞動，坐言而不起行，任你學問和理想如何好，也不相干，這種學問，就不是真正的學問，所以「教」「學」和「做」應該要合一，而「勞動」「生產」「教育」實為不

解之連環，而其最基本的一點，就是要使一般學生養成勞動的習慣，發揚服務的精神，倘若你們在學校裏不養成勞動的習慣，將來出了學校，一定不能刻苦，不僅不願為公衆服務，結果做了社會上一個無益而有害的寄生蟲，這還算一個真正受教育學生嗎？還能做救國救民的事業嗎？所以我們在學校裏，就要從日常生活中練習勞動，養成習慣，例如前面所講的灑掃一事，就可以作為養成勞動習慣的一個起點，如果你們賤視勞動，什麼事都不做，甚至現在連箕帚都不願拿起來，將來還可以在疆場上為國犧牲麼？我們要做救國救民的事業，就是為國為民服務而勞動，古今中外，凡是能成大功立業的人，未有不習勤耐勞以自苦自勵的，現在我們國家民族，正在危急存亡的時候，若非人人勞動為社會國家服務，以充實社會國家的力量，何能復興，從此以後，一方面各位大家要以此自勉，一方面更要隨時隨地盡心盡力來教導一般民衆，使他們都能「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」，人人都能為社會國家勞動服務，以期達到共同救國的目的，以上所講的幾點，就是我們一般教職員以及各界領袖和社會上一般知識份子應當負的責任和必須身體

力行的緊要道理，在此國家興亡的最後關頭，大家應該如何刻苦自勵，振奮有為，以盡到你們救川救國的責任，我們民族，自黃帝以來，已有五千年光榮的歷史，和最高尚的文化，我們黃炎華實為世界上最優秀的民族，現任我們不怕我們祖宗的光榮不能恢復，亦不怕國家不能挽救，民族不能復興，而只怕我們不能自立自強，如果大家從此照我所講的意思，一切實做去，大家便可以無愧為正堂堂的中華民國，而且必能建設我四川，創造新國家，復興民族，完成革命的大業。

## 如何救國

——復興民族的基本方法——

全國同胞諸君！

今天是我們民國二十五年元旦，我們全體同胞大家歡欣鼓舞同聲慶祝的一天，現在兄弟雖然不能親自和各位見面，但是可以在廣播電台中親自和各位說話，這是很可

快慰的一件事情。現在兄弟藉此機會，將我們國家和全體同胞今年最緊要的工作和各位同胞說一說。

大家都知道，我們國家的情勢，現在很危險急迫，時時刻刻都在危急存亡之中，但是國家民族的命運，完全是由我們全體同胞自己來決定的，我們要挾救四萬萬同胞所共有的中華民國，要復興歷史文化最悠久最光榮的中華民族，我相信一定是有方法的，這種方法並非其他，就是在我們中華民國本身的努力，換句話說，就是在我們四萬萬同胞的身上，就是要我們全國國民個人能夠努力自強。語云：「天亡與亡匹夫有責。」現在大家既知國家民族如此危急，無論那一個人都應該拿這兩句格言策勵自己，明白本分，負起責任，一心一德，羣策羣力，堅定志向，團結精神，共同一致的向救國救民的目標奮勇前進，要曉得我們救國家，也並不是怎麼樣困難的事情，只要大家就本身所能做到的事情，能夠自強不息的努力去做，我相信我們國家無論如何危急，在今年一年以內就可以挽救過來，便能轉危為安，轉弱為強，轉禍為福。我們知道，無論那一個國家，當牠要從新建

立起來，或是那一個民族，當牠要努力復興起來的時候，一定要遭受很大的禍害，遇到很大的危險。反轉來說，一個龐大的國家和積弱的民族，如果不遭遇很多的禍害和很大的危險，他決不會真正覺悟奮發，從而自強復興，所以我們國家民族，現在雖然受空前的禍害，遇着莫大的危險，不僅不必悲觀，不必憂慮，而且我們看到外來的禍害愈多，當前的危險愈大，就可以斷言，我們國家民族復興的機會愈快。古人說：「無敵國外患者國恆亡。」又說：「殷憂所以啓聖，多難所以興邦，」都是這個意思。我們中華民族有五千年來最悠久的光榮歷史，有四千萬方里的錦繡山河，更有占世界人口四分之一的四萬萬同胞，你看現在世界上那一個國家，那一個民族比得上我們的偉大，只要我們全體國民都能堅定民族的自信力，真正自立自強，還怕什麼？還憂什麼？我們國家一定可以轉救，民族一定可以復興，而且就從今年可以復興。

今後我們應該如何自強自立，或者就說今後救亡復興的方法是什麼呢？就是剛才所說的，只要大家將本身所能做到的事情，切切實實做好，就是自強自立，亦即救亡復興

173

之道。最要緊基本的一點，就是兩年以來，大家所知道并且大家都在努力推行的新生活

運動。新生活運動的意義，就是要使我們全國同胞都能恢復我們中華民族固有的道德

精神，禮義廉恥，而首先實現於食衣住行等日常生活習慣之中，使我們的國民，個個人隨

時隨地都能明禮義，知廉恥，不再做一件悖禮違義寡廉鮮恥的事情，而以禮義廉恥來樹

立我們自己和整個國家民族的人格，洗刷我們各個人和整個國家民族過去一切的恥

辱。我們一個人必須有高尙自立的人格，才有現代國家的資格，不愧為一個現代的國民，

國民也必須有尊榮獨立人格，才有現代國家的資格，不愧為一個現代的國家。無論個人

或國家，只要自己的真實的人格能夠樹立起來，那一個人也不敢來欺侮我們，那一國家

也不敢來侵略我們。否則，不僅人家要欺壓我們，侵略我們，而且要滅亡我們，所謂「人必

自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之。」這是一定的道理。所以要想人家不欺侮，不壓

迫，不侵略我們，惟有大家自己勉勵自己，各人努力，樹立現代國民的人格，即所以共同努

力樹立我們國家的人格，而其基本的努力，就是要恢復我們民族固有的道德精神，實為

古今中外一切文明國家的國民所必須具備的基本條件，所以我們全國同胞務必時時刻刻牢記「明禮義知廉恥」這兩句話，並且身體而力行之。從前所有一切紛亂散漫，苟且偷情，驕奢淫佚，自私自利，萎靡不振，麻木不仁之腐敗的生活習性，都要一掃而空，剷除淨盡，不好再和從前一樣糊糊塗塗做一個落伍的野蠻時代的人，而要以「昨死今生」的決心，除舊布新，實行「整齊，清潔，簡樸，勤勞，迅速，確實」的新生活，做一個「明禮義，知廉恥」的新國民，我們大家既成爲現代的新國民，當然可以建立現代文明強盛的新國家，當然可以和人家並駕齊驅，立於自由平等的地位。

由上所述，可知新生活運動，就是使全國國民樹立人格，以復興民族之革新的運動。所謂新生活，乃是以「禮義廉恥」的精神爲根據，以適應時代的需要爲原則之合理的生活。我們是要從日常實際生活之中，實實在在來完成道德精神的修養。希望全國同胞，要依此目標，努力不懈。古人說：「苟日新，日日新，又日新。」意思是說在我們思想上，精神上，生活上，要將除舊染的一切污點，使能煥然一新，從而繼續不斷的求其一天一天的更

新起來，以養成最高尚的精神和人格，講到這裏，我要順便告訴各位同胞，我們要實行「新」生活所謂「新」和現在一般人所謂「摩登」或「時髦」是絕對不同的。我們要實行新生活，絕對不是要求所吃的穿的住的用的，一切物質上的享受要新奇，而是要不斷的澈底改良我們行生活習慣，行動等等，使我們思想道德精神和人格「日新又新」，造成社會和全國明禮尚義，守廉知恥之新的風氣。這種風氣，一旦養成，就可以建立新的社會，有了新的社會，自然就可以建立成新的國家。如此新的國家，才是真正文明強盛的現代國家。管子說：「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡。」我們再可以從正面的意思來講「禮義廉恥，國之四維，四維既張，國乃復興。」人家那怕是很小的國家，因為能夠明禮義，知廉恥，所以只要很短的期間，便可以由貧弱轉為富強，以至雄視於全世界。我們這樣大的國家，這樣多的同胞，更加以這樣悠久光榮的歷史，與優美偉大的文化，而且我們的民族聰明才力，比人家有過之而無不及，只要能復張四維，那裏還有不能立即使國家臻於富強的道理，只要大家同心同德，一致實行新生活，人人做成現代的國民，使社會

國家的風氣，一天新一天，一天進步一天，我們當然很容易的建立文明強盛的新國家，所以實行新生活就是我們全體同胞自救救國的根本大道。

其次，除新生活運動以外，還有一件自救救國最要緊的事情，我們大家務必從今天開始特別努力來做的是什麼呢？就是兄弟去年所提出來的「國民經濟建設運動」。這個運動，一定要和新生活運動同時並行，相輔而行。新生活運動的目的，是要改良國民的生活習慣，從而增進國民的道德，發揚民族的精神，以改善國民的精神生活，而完成國家精神的建設。國民經濟建設運動的目的是要發揮國民勞動創造的能力，增加國民生活的資料，從而改善國民的經濟生活，完成國家物質的建設。精神和物質兩種建設，是互相關連，互相影響，互相助成的，偏廢其一則俱難成功。同時並進則事半功倍。所以國民經濟建設運動與新生活運動必須相輔而行，亦必然相得益彰。我們既以新生活運動來奠定國家道德精神的基礎，同時再要以國民經濟建設運動來完成國家經濟建設，促成物質文明的進步，才能夠使國家健全發展，也才能救起國家，復興民族，因此希望全國同胞個

個人要時時刻刻的記着，這兩種運動，就是當前自救，救國最緊要的中心工作，大家要同心協力自強不息的努力實行。我相信一定可以由此實現我們的國父孫中山先生的三民主義，完成挽救國家復族民族的大業。

各位同胞要曉得，我們要救國家就要革命，革命就是要實現三民主義。三民主義是以「民生」爲中心，民生的基礎是什麼？就是經濟。如果經濟不能發達，民生便無法改善，民生不能改善，三民主義便不能實行。所以我的要救國，要實現三民主義，一定先要努力國民經濟的建設，以改善民生。而國民經濟建設運動，就是我們全國國民努力國民經濟建設的基本途徑，希望我們全國國民一致努力，現在我再將國民經濟建設運動的實施要項和方法，和大家說一說。第一，振興農業。我們中國向來是以農立國，國民的生活，國家的生存，都在以農業爲根基，所以我們要從事經濟的建設，第一件緊要的工作，就是振興農業。振興的方法，就是要採用農村合作的辦法，由合作社指導，並改進製肥選種，改良農作方法，活潑農村金融，流暢農產運銷，來努力增加農業生產，以達到糧食自給自足爲初

步目標，統使全國國民一切日常生活資料，不必再向外國購買，以塞漏卮，而免國計民生日趨凋敝。爲達到這個目的起見，一方面要增加農業原料的生產量，以作發展民族工業的基礎，同時要提倡就地加工製造，使能廉價供給本地的需要，更可以減少運費，供給各地。

第二，鼓勵墾牧。土地是一切資料國產的根源，要發達生產，首須「地盡其利。」所以一切公私荒地，務必盡量開墾，對於地廣人稀的地方，更要鼓勵大規模的移民墾荒和經營畜牧，並且要施行軍區屯墾制，利用集團的勞力，大規模的開發種種的農利。此外更須恢復並增進農村的副產，例如家畜，園藝，漁利……之類，應竭力使能同時改良品質增加產量。

第三，開發礦產。總理說：「礦業爲物質文明與經濟進步之極大主因。」幾十年來我們中國物質文明和經濟建設之所以不能進步，礦業未能發達，當無是直接的最大的一個原因。過去因爲政治，經濟，與社會各方面種種的阻礙，礦業可說是一事無成。以後政府

必須採用積極的保護和獎勵政策，調查礦業狀況，以及除去摧殘束縛礦業發展的原因，改善關於礦業的各種法規。總以減輕負擔，便利開採，鼓勵礦業投資，扶助礦商之獨立經營和自由發展為主要目的。更當禁止地方政府與任何特殊勢力把持礦權，與民爭利。並且因為我們國家的實力不夠，應當歡迎外國投資，共同發展中國的礦業。如此，一方面既可容納大量的勞力，解決同胞失業的問題，同時便可以開發富源，促成物質文明的進步。

第四，提倡徵工。徵工就是實行民國勞動服務，以從事於國民經濟建設的一個最急要的辦法。現在我們國家貧窮，沒有充分的財力來完成各種建設事業，好在我們的同胞很多，同胞的勞力，就是國家最可寶貴的經濟動力，亦即一切建設事業的資本。只要我們全國同胞能竭盡所能來勞動，便可以完成一切福國利民，自救救國的新建設事業，盡到國民對國家的責任。古人所謂「以勞教民富」，又說：「憂勞興國」，與我們所謂勞動服務，完全是一個道理。希望全國同胞，共體此意，大家贊助政府實施徵工制度，踴躍參加義務勞動，至少總要能以當地同胞的努力，首先從事當地開發交通、修治水利、培植森林，開

墾荒地。這一類經濟建設的根本工作，除徵工制度以外，政府方面應同時實行兵工政策，以軍隊的勞力，補助各地徵工工務之不足。我們相信各地的一切建設事業，如得軍隊的幫助，一定可以得到事半功倍的效果。

第五。促進工業。工業如不能發展，物質文明便不能進步，經濟生活便不能美滿。所以除極力促進農林鑛業之外，最要緊的，更須極力謀工業的發達。我們中國舊式的手工業，既已凋敝，新式的機械工業，因為受外國的經濟壓迫，也至今不能發達起來。現在要謀起衰振敝，富民裕民的辦法，一方面對農村簡易的工業，及農產品加工製造的簡單工業提倡。就農村或其附近，按合作系統經營，以謀農工之密切連貫。交通發展。一面對於一般工業，由政府分別保護和獎勵，以求全國之工業品自給自足，同時必須設立勞資調節的機關，公平調處勞資雙方一切糾紛，增雙方的利益。這種機關，一定要予以最後強制執行之權，藉以保障企業的安全和勞動者的工作。

第六。調節消費。在我們這樣生產薄弱，一切生產事業落後的國家，各種生活資料異

常缺乏，大半都要仰給於外國。因此造成農村資金集中都市，再轉流外國之經濟上的敗血症。以致農村經濟瀕於破產，一切產業同時凋敝，國家日益貧困。最嚴重的經濟危機，補救之法，惟有標本兼治，一方面固然在積極方面以最大的努力，從根本上增進國民生產的能力，發達全國生產事業。同時更要在消極方面以最大的努力，盡量節約消費，調劑供求。各位同胞要知道節約消費，只在我們大家一轉念之間，就可以做到，比較增加生產要容易得多。但是這件事對於救國的功效，却與增加生產相等。如此輕而易舉，切實有效的事，我們怎麼好不努力實行呢？總之，以後我總要節約消費，調劑供求，防止內地與農村資金的耗溢，進一步達到對外貿易輸出入的平衡。

第七，流暢貨運，流暢貨運的基本條件，在交通便利。所以我們要盡量發展全國各地道路交通，改進水陸貨運的辦法。同時又要在各重要地區設立主要農產品如棉，麥，米，絲，茶等公共倉庫和運銷機關，以便屯積和轉運。

第八，調轉金融。金融為經濟的命脈，金融如失其正常狀態，一切產業都要蒙受惡劣

的影響。所以調節金融是國民經濟建設，最根本最緊要的一項事情。講到調整金融的方法，在於鼓勵民間的儲蓄，活潑資金的融通。因應時代環境的要求，由政府執行健全的貨幣政策，全國國民要絕對信任政府，一致擁護實行。

以上八項，就是國民經濟建設運動的主要工作。其中有很多都是很簡明切實，輕而易舉的事情，無論那一個人都能做，如果全國國民能夠共同一致，依照這些道理實實在在去做，我相信不難我們各人自己的生活可以因此趨於安定，而且整個經濟的困難，也可以迅速突破，使國家日趨於正富強之域，否則國民經濟無由建設，民生問題無法解決，大家只有一天天的貧困，甚至多數國民弄得饑寒交迫，生活不能安定，那末社會國家就只有更加紛亂危險，不能得救了。所以大家要深切認識，這種運動是當前自救救國最緊要的一件工作。從今天起，要一致奮發，努力實行，同時要擁護並督促政府竭力實做，如此我們國家就可以由這幾項基本工作，立即挽救起來，大家總要曉得，我們的聰明才力和外國人一樣健全，而我們的人口比那一國都多，他們做五年十年的事情，我們如果同心

協力，一年就可以做成功。所以我們不怕國家怎樣貧弱，怎樣危險，只怕自己有了聰明的腦筋，和偉大的力量，而不肯用，不知道怎樣發揮。只怕我們的同胞仍舊沒有國家民族的觀念，不明白自己的責任，不盡自己的義務，不守紀律，不能合羣，尤其是對於一切事情，不能實實在在來「做」，不做，當然什麼事也不會成功，能做，我想世界上就沒有什麼真正難的事情。

現在國家已經到了這樣危急存亡的地步，我們要能自救救國，惟有我們四萬萬同胞，一方面能實行新生活運動，使個個人成爲現代的國民，以建設國家精神的基礎，一方面更要羣策羣力，來推行國民經濟建設運動，使個個人盡到運動的義務，發揮民族生產的能力，建設國家物質的基礎，如此心物並重，使用兼備的兩種運動，就是實行三民主義最重要的方法，也就是我們全國同胞自救救國最切實的要道。

## 中國之統一與建設

自蒸氣無線電空中航行發達以後，國際間之關係，即起一鉅大之變化，任何一國發生任何一事，瞬息乃即傳遍於全球，中國處此時代，已非往昔閉關自守無聞於世可比，然關於中國之傳聞愈多，則所招致之誤解亦愈甚，自中國改建共和以來，舉國上下一致之努力，對內厥惟求國家之統一，對外求國際間之自由平等，推翻帝制，建立共和，在此新舊制度交替之過渡時代，包含政治社會家庭等問題，甚且影響及於外僑之利益，國內情形既若是其複雜，而欲局外人持平觀察，予以坦率之判斷，自甚困難，故對於今日之中國，尙有認爲無組織之國家者，此等誤解，致使中國不能博取世間充分之同情，中國近年來日夕努力之建設工作，遂陷於事倍功半之境地，茲值民國成立二十五週年紀念，願向國內外各界讀者發表若干觀感，在此普天同慶舉世騰歡之日，余意除以「中國之統一與建設」爲主題外，再無其他適當之題目，足以符合消除國際間誤會之期望，第一點友邦人士所應注意者，今日之中國已非往日分崩離折可比，在一九一二建立共和以前之五十年，中央威信日益低落，地方跋扈日益加甚，由此種趨勢，而構成軍閥割據，引起循環不息

之內亂，人民蒙其殃害，不可勝言，一九二七年國民政府建都南京，而糾紛之起，無時或已，軍閥之割據固未盡除，而內戰之外，又有共匪之滋擾，人民痛苦，水深火熱，通都大邑，化爲灰燼，農民離村，田野荒蕪，除劫奪燒殺以外，幾無工作可言，此種恐怖狀態，足使一國統治者束手無策，但中國政府，深知欲謀國家之建設，必先求國內之統一，故國民政府奠都南京以來，即無日不努力於統一之完成及秩序之恢復，數年來，政府以堅毅不拔犧牲邁往之決心，按部就班，實現劃共及其他一切反動勢力之計劃，故一九三三年共匪巢穴之江西收復以後，兩湖川黔各地之赤黨，亦相繼肅清，其散在邊陲地帶之少數餘孽，亦不難一鼓蕩平，故共匪與軍閥之勢力，已不足爲中國之患，且也閩變救平，兩廣就範，中國統一之局，已達於垂成之域矣，第二點應注意者，中國於萬分危難之中，已實行復興與建設之計劃，戡平匪亂困難，而整理匪共擾亂後各區域之治安經濟尤難，應付此種困難，自更需要勇往與創制之精神，人民苦於禍亂，久失秩序與團結，爰援引中國昔日之保甲制度，而運用新方法，以促進村里人民互助互衛及互相監督之責，使不肖份子無隙可乘，中國人民

百分之八十以上爲農民，欲求建設，非先復興農村不可，一九三四年政府遂下令不再增加田賦附捐，以後並迭令取消苛雜，截至今日，已取消者有五千餘種，每年減輕人民負擔達五千萬元之鉅，近年來國民政府支出鉅款，用於水利及造堤工作，在去年一年之短期中，即支出三千五百萬元，自今以後，繼續不斷，則旱潦之災，亦可避免，合作事業，今日亦甚發達，總數爲二六二二四，其中一二五一七爲去年所組成，實業部最近又增設合公司，推行全國之合作事業，此外又成立農本局，資本六千萬，官民各半，其目的在傾政府與社會之全力，推行農民貸款，及農產物之運銷，關於交通方面之進步，最好以數字表明，鐵道由一九二五年之八，〇〇〇公里，增至一三，〇〇〇公里，公路已完成者凡九六，五四五公里，在建設中者，有一六，〇〇〇公里，往日自南京至廣州或南甯，舟楫車馬費時數月，今藉汽車，數日可達，空中航行，十年前不聞於中國，而今日由上海可達漢口，成都，北京，廣州諸大城市，而遠及於新疆邊省，由乘客數量言，即以中國航空公司一家爲例，一九二九年祇有三五四人，去年一年已一〇，四〇四人，中國之建設，並不止於經濟，而對於行政效率之

促進，公共衛生之推廣，義務教育之實施，及財政之改良，均經努力，而獲得顯著之成效，以上所指示者，僅爲大端，此雖云大端，余敢言在此八年之短時期中，有此成績，在中國歷史上可說從來未有之現象，茲值紀念建國萬衆鼓舞之日，余本不宜向友邦誇示國民政府已往之成績，正當集中目光於今後未完成之工作，然余所以略示過去情形者，乃期表明中國確有自力更生之能力，既已剷除軍閥匪共，又不斷與人民幸福而建設，所不足者，爲不受干涉不遭阻礙之自衛的發展機會，此機會吾人昕夕以求，志在必得，能予中國以此機會，不特間接幫助中國，實亦爲世界和平之始基，蓋中國有四萬萬愛好和平之人民，及無盡藏之富源，中國而一旦富強，則必爲全世界最大之安定勢力無疑也。

五十生日感言（報國與思親）

——二十五年十月三十一日發表

中正半生憂患，革命報國之志未遂百一，而五十之年忽焉已至，慨自弱冠以前，革命

從戎，即受國家教養，迄今三十餘年，凡吾衣所食衣，與夫一切生活所需，無一不仰給於國家，亦即無一非民衆之脂膏與汗血，中正蒙恩被澤，可謂深且厚矣，今茲又承吾海內外同胞男女老幼，節衣縮食，購機見祝，精誠相感，踴勉備至，吾同胞策勵之力，與期望之殷，蓋如此其甚，益使中正慚惶惴慄，不知將何以圖報也，更念往日明師之教益，同志之扶持，與夫袍澤之患難相共，犧牲相繼，往事歷歷如在目前，至今戎馬餘生，覩然視息，俯仰天地，誠又不知何以爲懷，其間印象最深刻而不能一日忘者，則不肖孤露之身，自鞠育教誨以至於成年，胥唯母氏劬勞之賜爲獨多，迄今吾母之墓木已拱，而慈闈所望於藐孤，以報國淑世，不辱其先者，乃蹉跎而無所成就，黨國多艱，民生日瘁，復興之業，前路方遙，維歲月之不居，愧天職之未盡，撫茲時序，尤爲旁皇悚息，爰述吾母夙昔保家教子之道，藉明孤苦成立之艱，且願以刻苦自強之義，與吾同胞同志相共勉於報國之業焉，中正生長鄉僻，家僅溫飽，吾祖吾父數世耕讀，勤慎節儉，薄有資蓄，中正九歲喪父，一門孤寡，孑然無依，其時清政不綱，吏胥勢豪，貪緣爲虐，吾家門祚既單，遂爲覬覦之的，欺凌脅逼，靡日而寧，嘗以田賦徵收，

強令供役，產業被奪，先疇不保，甚至構陷公庭，迫辱備至，鄉里既無正論，戚族亦多旁觀，吾母子含憤茹痛，荼蘼之苦，不足以喻，當此之時，獨賴吾母本其仁慈，堅其苦節，毅然自任，以保家育子之重，外而周旋彊強，保護稚弱，內而輯和族里，整飭戶庭，罔不躬親負荷，謹慎將事，其於中正撫愛之深，常如嬰孩，而督教之嚴，甚於師保，出入必檢其所攜，游息考詢其所往，罷讀歸來，必考其所學，而又課以灑掃應對之儀，教以刻苦自立之道，督令躬親傭保，賤之工作，以勵其身心，夜寐夙興，無時不傾注其全力，期撫孤子於成立，中正幼性頑鈍，弗受繩尺，又出身孤弱，動遭擠擯，及年稍長，立志出國學習軍旅，鄰里譁異，輒相尼阻，其力排讖議，拮据籌維，以成其學者，吾母也，既聞革命大義，許身黨國，備歷艱危，戚族相戒，莫敢通問，其篤信不疑，多方委曲，以壯其行，辛苦持家，以堅其志者，吾母也，民國紀元，中正始有以致菽水之養，而稍慰倚闕之望，然吾年於茲已荏苒二十有五矣，以軍閥竊國，主義未行，革命事業屢遭挫折，其剴切申戒，曷以勿緩勿輟，貫徹始終者，又罔非吾母聖善之教也，溯自中正九歲以至二十五歲，吾母殆無日不困心衡慮於家難之迫，及中正二十六歲以後，

又常以亡命生活勞吾母之顧念，吾母惟一乘自信之堅，以造吾家爲惟一之責任，嘗語中正，謂吾以桀桀弱，歷人世難堪之境，當其孤苦，曾不知何以自全，所確信而不疑者，則惟孤子之必須教養，方可有成，與吾家之必當有後，宜使之努力自助，以毋墜家聲而已，又嘗謂艱危困厄，世所恆有，而自立自強必當盡其在我，故家世愈艱而禮法不可不飭，門祚愈薄而志氣不可不堅，孤寡弱小之賴以自存，舍奮勉自立，刻苦自強，更無他道，及中正矢志革命，吾母又常勉以大孝報國之義，謂追念吾家往昔岌岌不保之苦狀，即當推而廣之，俾人世無復有強凌衆暴之慘史，故口體之養，世俗之舉，非所以盡孝，男兒惟以身許國，乃爲無忝於所生，凡茲懿言，皆吾迄今猶無以慰吾母九原之望，每憶昔日寡母孤兒，形影相依之情景，彌覺罔極，深思之圖報無日也，中正旣蒙國恩，彌懷母教，輒自檢討，其五十以前之人生，究爲如何之身世，則不能不認前二十五歲乃爲茹蘗含辛，遭逢家難，零丁孤苦，困知勉行之身世，後二十五歲乃爲承負國難，顛沛困厄，動心忍性之身世，艱難歲月，逝者如斯，更不知以後是否再有二十五歲之身世，而此後之二十五歲，究不知其身世果爲如何也。

由剝而復，事在人爲，察往知來，理有可信，是以中正於此不能不爲吾同胞同志，進而闡論國家民族所以自立之道，先哲有言，「國鑒於家」，故家庭興廢之理可通於國，國之盛衰靡常，正猶家之興廢無定，其或不勝挫折，而終於敗亡，或蹶然興起，以自致富強，則悉視其國民之覺悟及努力與否以爲斷，中外古今，事無二致，而近百年間新興諸邦，艱苦復興之史蹟，尤足爲吾人今日之楷模，天下無不勞而倖得之收穫，亦無徒勞而不獲之耕耘，唯貴以一致之精誠，出以持續之努力，則任何艱危，無不可以突破之理，以中正所躬自體驗者言，吾家當中正幼時，孤弱艱危，可云至矣，然而豪強之侵逼，能陷吾母子於困厄，而不能挫吾母保家教子之志節，亦不能阻吾家自求多福之途徑，則知天下事安危禍福，罔非自致，而轉弱爲強，必資自力明矣，吾國自十四年國父孫先生崩殂以後，內外交迫，禍亂相乘，始則赤燄蔽天，黨國屢危，繼則外侮頻仍，東北淪陷，其間疑懼交作，謗讟叢生，民命國脈，朝不保夕者，蓋十有餘年矣，其情勢之危急淒厲，實較中正九歲喪父時童昏無知，孤寡失倚而爲尤甚，然中正猶以爲一時之艱危不足憂，公理之消沉不足懼，國力之薄弱亦不足患，而

存亡興廢所繫，惟問吾國民有無勵精知恥，刻苦自強之決心，苟吾同胞皆能以孤寡再遭  
衰宗之志，戮力報國，則國家之轉危爲安，必可計日以待，而吾全國諸姑姊妹咸能致力於  
持家教子，知禮明義，則於國家民族富強康樂之關係爲尤大也，以中正個人之身世而論，  
自孤幼以至今日，其獲益於賢母之家教，與良妻之內助者，殊非淺鮮，苟吾全國二萬萬女  
同胞，皆能如吾寡母之保家教子，使爲人子者皆能保衛其國，豈有不能致華夏於復興之  
理，蓋無論國家與個人，所以競立於斯世，其道不外乎自立自助與自強，唯自立乃有以自  
存，惟自助始可得人助，而國家當衰微危弱之際，爲國民尤當察所處環境之險惡，明自身  
地位之孤寡，勿懼於強暴以餒其氣，勿狃於急效而亂其心，是則刻苦自強之義，更爲復興  
建國之要圖，所當無間始終，一以精誠貫澈之者也，唯吾先民之教，以孝爲先，總理嘗語，吾  
人以中國立國自有其道，不可徒效外國之皮毛，更不可抄襲帝國主義者之霸道，「忠孝  
仁愛信義和平」八德，爲吾中華立國固有之精神與道德，而孝道尤爲總理遺教所特重，  
可知中國立國之道，自來皆以孝爲本，唯孝莫大於尊親，其次曰不辱，所謂尊親，謂當發揚

光大吾祖先黃帝之遺緒，所謂不辱，謂當勿貽吾父母以隕越之差，以我民族歷史文化之久遠，我不自亡，人孰得而亡我，誠使我同胞人人有「恥不若人」之覺悟，而昕夕惕勵於雪恥圖強之一念，鏗而不舍，金石可鏤，則不辱之義，庶乎得之。中正俯仰國家，深愧職責未盡，既無以副國民殷殷之望，亦有負我寡母閔斯鬻子之勤，復何敢自信其能勝吾寡母平生保家教子者不重任，勉盡中正今日報國之天職於萬一，然而撫時感事，推小及大，所祈望於吾全國同胞，以孤孽自居，以精誠自勵，共同一致，奮勉自強，以保我民族，歷史於千秋萬世者，其意彌摯，而所望彌切，唯報國家之願一日不達，卽鮮民之痛一日不得而紓，是用不辭緬縷，質述此一日間之所感，用彰已往蹉跎之過，而期補贖於來茲，吾海內外全體同胞，倘不以吾言爲謬，曉然於家國興亡之道，以電勉提挈，共同致力於報國根本之途，比則中正之所大願，亦卽所以期報國家民族與吾全體同胞於萬一者也。

### 中國五千年歷史絕續之所關（離陝前對張揚訓詞）

此次西安事變，實爲中國五千年歷史，絕續之所關，亦爲中華民國存亡極大之關鍵，與中華民族人格高下之分野，今日爾等既以國家大局爲重，決心送余回京，亦不再強勉我有任何簽字，與下令之非分舉動，亦並無何特殊之要求，此不僅我中華民國轉危爲安之良機，亦爲中華民族人格與文化高尚之表現，中國自來以知過必改爲君子，此次事變，得此結果，實由於爾等勇於改過，足爲我民族前途增進無限之光明，以爾等之人格與精神，能受余此次精神之感召，不媿爲我之都下，爾等所受感應，尙能如此迅速，則其他之人，更可知矣，爾等過去受反動派之煽惑，以爲余待人不公，或對革關不誠，現在余一年以來之日記，約有六萬餘言，兩月來之公私文電，及手擬稿件，亦不下四五萬言，此外各種救國計劃，及內政外交軍事財政教育等各種政策與方案，總共不下十餘萬言，爾等均已寓目，在此十餘萬言中，爾等必已詳細檢閱，其中是否有一言一字，不爲國家而爲自私，是否有一絲一毫，不誠不實，自欺欺人之事，余自興學帶兵以來，對部下與學生訓話時，嘗以二語教人，爾等亦聞知，此二語者即：

(一) 余如有絲毫自私自利，而不爲國家與民衆之心，則無論何人，可視我爲國家之罪人，即人人可得而殺我。

(二) 如余之言行稍有不誠不實，虛僞欺妄而不爲革命與主義着想，則任何部下，皆可視我爲敵人，即無論何時可以殺余。

此二語，爲余平時所以教部下者，今余之日記，及文電等，均在爾等手中，是否其中可覓取一言一字，足爲余革命罪狀者，如果有之，則余此刻尙在西安，爾等仍舊可以照余所訓示之言，將余槍決，余於今益信平日之所以教人者，自己能實踐篤行，無論對上對下，覺無絲毫愧作也，以言此次事變之責任，當然爾等二人應負其責，但論究其原因，余自己亦應當負責，余平日一心爲國，一心以爲精誠與教令，可以貫徹於部下，絕不重視個人之安全，防範太不周密，起居行動太簡單，太輕便，太疏忽，遂以引起反動派煽動軍隊乘機搆害之禍心，天下事一切均有造因，此次事變之造因，即由我自己疏忽而起，以致發生如此毀法蕩紀之事，使中樞憂勞，人民不安，國家受其損失，余撫躬自問，實無以對黨國，無以對人。

民，不能不向中央與國民引咎請罪，須知國家不能沒有法律與紀綱，爾等二人，是直接帶兵之將官，當然應負責任，應聽中央之裁處，但余已明瞭爾等實係中反動派之宣傳，誤以余之誠意爲惡意，而作此非常之變亂，爾等在事變之始，卽已自認，爲魯莽滅裂貽禍國家之舉動，深表懺悔，現在爾等已自知受反動派之宣傳，知我對爾等不僅無惡意，而且時加愛護，業已確實覺悟，而願送余回京，余平日教誨部隊，常謂部下不好，卽係上官不好，要罰部下，應先罰上官，余身爲統帥，教育不良，使部下有此亂法壞紀之事，余當然應先負責，向中央引咎請罪，並以爾等悔悟之意，呈於中央，爾等此次覺悟尙早，事變得免延長擴大，中央當能逾格寬大也，爾等對於部下應告以此次事變受反動派煽惑之經過，以及余祇知有國，不知其他之態度，切實安慰彼等，使彼等不因中央處置，而有所恐慌，余平日教人以明禮義，知廉恥，負責任，守紀律之四語，上官對部下教率無方，卽應負責，故此大變余願以上官資格負責，爾等應聽中央之裁處，而爾等之部下，則不必恐慌也，吾人無論何時，應視國家之生存，高於一切，應認定國家必須生存，個人不足計較，尤須知人格必須保全，民

族乃有基礎，故吾人之生命，可以犧牲，而國家之法律綱紀，不能遷就，身體可以受束縛，而精神之自由絕不能受束縛，余對中央與國家之責任，余一息尚存，決不敢絲毫推諉或放棄，爾等屢次要求余簽字與下令，余始終拒絕，以人格事大，生死事小也，余之言行，不僅要留垂於後世，且欲以事實示爾等，使爾等亦知人格之重要甚於一切，余當時屢言，如余在西安，允許爾等簽署隻字於爾等之要求，則國家等於滅亡，蓋余爲代表中華民國四萬萬人之人格，如余爲部下威力所屈，臨難求免，則余之人格掃地，即等於中華民族之人格掃地以盡，無論個人與國家民族，如人格喪失，則雖生猶死，雖存必亡，余平於既以明禮義，知廉恥，負責任，守紀律之四語宣告國民，視爲救國唯一之要道，當然應不惜任何犧牲，而維持人格與發揚正義，斷不能行不顧言，使我部下民衆，無所適從，而陷國家於滅亡，自經此次事變，爾等應得到一確實之教訓，爾等必須知人格重於一切，國家利益重於一切，錯誤應坦白承認，過失應切實悔改，責任應明白担負，並應以此意告知部下也，總理昔日訓示吾等，必須恢復民族道德，方可以挽回民族，所謂信義和平，均係民族至要道德，余十餘年

來所致力者，全爲團結精神，統一國家以救國，而尤重於信義，余向來所自勉者，卽言必信，行必果二語；凡與爲國家民族有利益者，余決不有絲毫自私之心，且無不可以採納，亦無可以實行，中央數年以來之政策方針，亦唯在和平統一，培養國力，團結人心，不忍毀損民族之力量，故此大變，爾等將余留居西安，則引起戰事之責任，卽應由爾等毀壞綱紀之舉動負之，現在爾等旣表示悔悟，則余可請求中央必仍本愛惜國力之精神，自有妥善處置，以挽救國家之危機也，總之，現在國家形勢及余救國苦心，爾等均已明瞭，余生平作事，唯以國家之存亡與革命之成敗爲前提，絕不計及個人之恩怨，更無任何生死利害得失之心，且余親受總理寬大仁恕之教訓，全以親愛精誠爲處世之道，絕不爲過分之追求，此次爾等悔悟之速，足見尙知以國家爲重，如此卽應絕對服從中央之命令，一切唯以中央之決定是從，共同挽救我垂危之國運，此卽所謂轉禍爲福之道也。

## 中國前途與國人應有之覺悟

現在國家的軍隊，國家的軍人，都是在一主義下的軍隊，一主義下的軍人，大家精神應當團結，意志應當統一，國家才有強盛的希望，這是最重要的事，精神團結，意志統一，精神意志，完全寄託於三民主義之下，使中國達到真正獨立，平等之地位，是為最大之希望，各位在此時代，得以屏除一切，盡心學問，實至為難得，最可寶貴之時代，切勿錯過，應當知道國家能否獨立，其責任全在我軍人身上，前次已經說過，軍人是國民的代表，國家的要素，是全國國民的前鋒，國家多難的時候，軍人應當捨身冒險，來保衛國家，保衛民族，軍人責任的重要如此，所以軍人不只應有學問，尤應有健全之精神，要使精神健全，尤當於體格應特別注重，外國人看見我國軍人，所以輕視的道理，已經說過，就是中國的軍人，不會衣食住行，我們軍人的衣食住行，與外國不一樣，非軍隊所當衣，非軍人所當食，非軍人所當住，非軍人所當行，以致體格日弱，精神日衰，外國人對於中國軍人的學問，胆略，果屬何

似，還不能立刻判斷，惟獨對於中國軍人的體格精神，一見即加輕視，其輕視之念，且愈積愈深，我們軍人，應知覺悟，凡外國所能作到的事情，我們要先作到，事事都按規矩，誠於中者形於外，自能挽回已失的名譽，各位不可說表面可以不加講究，要知服裝整齊，精神才能暢旺，表面劃一，腦筋心理，才能一致，中國軍人最大的疏漏，不在學問的好不好，而在於軍人基礎，衣食住行之忽略。要打算求學，國內國外，儘有各種軍事學校，不患無地研討，但欲期學問之有用，還須先從飲食起居作起，飲食起居得宜，而後精神才能發展，學問才能適用，中國辦學，向來不論是文學校，或是軍事學校，類皆盡力講求學課，於作人基本，衣食住行，反不注意，凌亂污穢，毫無紀律，外國人一看見，就知道這個學校，有沒有希望，所以我們要想學問能適用，必須先在衣食住行上注意，要想整頓軍隊，必先整理個人，個人能整理，然後整頓軍隊，甚屬容易。天下無論如何高尚的學問，都要先從低淺處作起，且無論如何高尚的學問，其道理亦極平實，而非若何玄妙，今各位在大學校內，求最高的學問，望毋虛慕高遠，而於最平實，最淺近之處作起，則高深學問，即在其中，而中國要想獨立，固須大

家精神團結，意志統一，但尤要有適當之機會，又能利用機會，則國家獨立，革命完成，乃可事半功倍，要是不得機會，就是努力，恐怕事倍功半，或者還有反響，我們之所以革命，乃是革帝國主義者的命，所以革命的對象，即爲外國帝國主義者，但外國帝國主義者，不只一個，乃是連帶的，勢不能一一將其打倒，更不能同時都打倒他，必須利用機會，始能成功，孫子兵法上說，不戰而屈人之兵，善之善者也，這句話於中國軍事學上最有價值，因爲打勝仗，不是軍人的目的，不是軍人最好的成績，一戰得勝，生命的死亡，財產的消耗，不可勝計，爲得爲失，正未易辨，是以最高最上之軍事家，無不以孫子此言，奉爲圭臬，其言實爲最高之軍事原則，至少可用於戰略，若能用於政略，效力尤大，將來如有一日，對外作戰，我們大學學員，教職員，對於此種緊要的戰略，是應竭力運用的，至於中國獨立的機會，果在何時，蓋即在國際戰爭再起之時，我們軍人應知世界形勢，以及潮流的改變，時代的遷易，并應知帝國主義者的衝突，在什麼時候，在什麼地點，我們學員，教職員，如不知此，就不能達到陸軍大學的目的，現在即須預備全副精神，以便運用於將來國際戰爭的時候，這實是我

陸軍大學人員分內的事情，大家知道帝國主義者之在東方，即在我中國，其衝突均隨時可以發現。他們的利害，無一時不相衝突，英、美、日之於日，日之於俄，其衝突尤覺顯然。衝突之焦點，必在中國，第二次大戰之起，亦必在中國。中國此時，若不努力奮鬥，團結一致，至第二次大戰一起，即為國亡之日，因國內毫無準備，既無獨立之能力，彼時當要聽人指揮，國家焉得不亡？我們此時，就應當詳察帝國主義衝突的地點與時期，在那個時期以前，國際戰爭，尙未開始的時候，國防上須有確定之佈置，不至受人牽掣，則國家不但可乘此機會，完成獨立，所以第二次國際大戰的時候，就是我國興亡的關鍵，關係極大，吾人打算擔負國家獨立，完成革命之責任，如何可以不求學，如何可以不團結一致？吾人正好乘此餘暇，以全力從事準備，則國家獨立，定有把握，我們一般同學，以及教職員官長，須知國家生命的緊要，和我們生活價值，全在此時，大家必須精神團結，意志統一，服從主義，盡心於黨，尊重國家，尊重民族，一遇機會，才能盡軍人的責任，當彼帝國主義者，互相殘殺之時，即我中國獨立奮發之日，將來形勢如何，不能預定，或即行參加，或嚴守中立，不戰而屈人之

兵，到了時候，要斟酌國家地位，國內經濟，國民程度，再爲決定，不過無論參加與否，總須藉此時機，完成獨立，從前第一次國際戰爭，就是中國獨立的好機會，不幸錯過了，實在可惜，只得於將來第二次時，再圖補救，倘仍毫無覺察，自己不能爭氣，還是從前的故態，舊習不改，宿恥不洗，不知黨與主義，實爲國家前途最大之危險，恐世界上將不復有中華民族存之之餘地了，望各位切實明瞭此點，對於國際形勢，國家地位，詳細研究，并知以前的恥辱，現在的責任，將來的時機，努力奮鬥，共同一致，全國國民，必皆聞風興起，羣策羣力，將來一旦有事，全國總動員，有了真實力量，自能與之並駕齊驅，并且自己拿定主張，或參加，或中立，儘可爲有利的選擇，戰時果能獨立，則至戰後議和之際，可因彼等之利害，加以利用，而立於主人翁的地位，這實在是中國最有希望的一個時機。

## 今日青年的地位及前途

我們青年同志，知識當然比一般羣衆高，應該有思致的能力，應該有辨別的能力，不

能隨便聽受人家的麻醉，無論那一個問題，都應該加一番思攷，下一個比較，然後再下判斷，譬如民主勢力一句話，我們第一應仔細思攷，畢竟民主勢力是什麼？我敢說一句，本黨若不是要培植民主勢力，那就根本的不必革命，也不必講民權主義，更不必千辛萬苦的做訓政工作，我們訓政的意義，就要訓練民衆辨別革命與反革命之分，使得充分的行使革命的民權，不被反動派所利用了去，我們要培植革命的民主勢力，但不能扶助反革命的民主勢力，我們要用真正的民主勢力來鞏固革命的政權，但不能放任虛偽的民主勢力來破壞革命的紀律，擾亂革命的秩序，換言之，我們要遵照總理遺教，養成民主勢力，爲民衆謀利益，決不能隨便做照共產黨的方法，借民主勢力的名義，來離散團結，脅制黨國，民衆更加痛苦，經這麼仔細的一剖析，那我們自然不致被符咒式的口號麻醉了，我再舉一兩個例來證明，譬如「新軍閥」這三個字，在民國十五年的時候，共產黨就視爲破壞本黨武力的利器，而最近我們的同志中間，也有利用這一個口號的，在我們青年同志，不能這樣的簡單，輕輕被人麻醉，跟着人云亦云，要知道軍閥有軍閥的特質和軍閥的條

件，我們不能說一當軍人便成軍閥，也不能說一帶兵就變成軍閥，世界上除非達到無政府境界，那一國能根本的廢兵，並且世界上又有那一國推翻了反革命的軍權以後，不需要革命的武力來保障革命的基礎，所以我們反對封建的軍閥則可，敵視一切的軍人則不可，借新軍閥等等的名義來破壞革命的武力更不可，我們凡是批評一件事，批評一個人，總要拿出具體的事實來，那一處不對，那一件不當，要切切實實的指出，若是所提出的只是空洞的口號，混統的推論，那麼，我們青年是有思效能力的，不可以盲從着吶喊，再則我們同在革命立場上，無論一言一動，動機都要純潔，在團體之前，應犧牲個人，我們應該以主義來範圍個人的行動，以革命大義來作糾彈的繩尺，但我們萬不能以私人的意氣來破壞團體，因私人的失望來阻撓革命，我們應該公而忘私，絕不應以私害公，真偽虛實。公私義利，須要分別清楚纔好。

小組的離心力，大於向心力，排他性，勝於吸收性，前次談話中曾經說過，小組只能分散革命勢力，不能集中革命勢力，只能妨礙革命進展，不能助長革命成功，只能使黨

內糾紛，不能使黨內統一，黨務糾紛的最大原因，就是小組組織的互相猜忌，互相軋轢，一般青年同志，差不多都有小組組織的關係，這實在是很可痛心的事，小組組織不僅於黨有害，於革命無益，而且於加入小組組織的個人，也喪失他革命黨員的人格，加入小組組織，不過爲小組組織一二人來做工具，別的還有什麼可得？我誠懇的希望一切小組組織自行解散，加入小組組織的青年自行脫離，全體的意志和行動，統一於整個的中央的指導之下，如仍運用小組組織，陰謀操縱黨權，不僅是黨的罪人，革命的罪人，而且失去革命者光明磊落的人格，最後我還希望青年認識自己地位的重要，和使命的重大，青年是國家的主人，是民族的生命，也是革命的後備，國家和民族，一切艱難巨大的責任，都付託在青年同志的雙肩，青年同志應該如何努力準備，完成所負的使命，我國人民，因爲天災人禍，已陷於求生不得，求死不能的境遇，拯救這些痛苦的人民，是我們的天職，帝國主義者對我們的壓迫，不僅沒有減輕，而且將日益加劇，抵抗帝國主義者的侵略，也是我們的使命，但是人民的痛苦，決不是幾句口號所能解除，帝國主義者的侵略，也不是幾張標語所能抵抗，要解除人民

的痛苦，要抵抗帝國主義者的侵略，只有切實做建設的工作，不過建設却需要高深的學問，所以青年今後宜努力於學問的研究，以備國用，切不要以攻擊中央爲革命，也不要以呼號叫跳爲努力，刻苦求學，乃是青年救國家，救民族，救人民，以及救自己的唯一方法，中央決不是不要青年，中央以青年爲民族之寶，必定盡力培養，盡力教誨，務使其能完成其使命，一切青年不也要受中央的培養和指導，以圖救己救人。

我以爲青年同志們，不論在學校，在社會，最要緊的是要辨別誰是指導你們者，誰是利用你們者，指導者的言語，或者你們要認爲逆耳之言，利用者則是處處迎合着你們的脾胃，然而指導你們的人，是以你們青年爲本位的，他要替你們設身處地的着想，計劃你們的前途，使你們能夠擔負應有的使命，踐履應走的道路，他是無我的，雖然遭你們一時的怨恨，但還是不肯放棄忠告的責任的，利用者便不然，利用你們的人，是完全以自己爲本位的，有利於己的時候，便拿你們做工具，工具的職分盡了之後，他便不惜犧牲你們，丟開你們，總而言之，只要達到他的目的，不惜陷你們於不義，所以青年們爲自愛自重，免入

歧途起見，對於指揮者或利用者，實在有絕對分別清楚的必要，近來常聽得人說，本黨從前獎勵學生運動，要青年們革命，現在限制學生運動，要青年們求知，前後態度兩歧，甚不可解，其實這是很明白的，這個原因就是因為革命的階級不同，對象不同，在前期革命中，我們急切的對象是軍閥，我們的周圍是沉沉不動的死環境，我們要打倒軍閥，首先要衝破這個環境，我們社會中間每一個人員，都要暫時拋棄了本身的地位和職分，一致進行共同去工作，也不只是青年學生要如此，但現在軍閥已經打倒了，接着第二步我們就要和帝國主義者相接觸，來爭回我們中國的獨立和自由，可是這就不很是簡單的工作，也不是一蹴可成的事情，軍閥當時已是惡貫滿盈，其力量原是極脆薄的，只要我們民衆發動起來從事動員，他便倒了，帝國主義者則不然，他有根深蒂固的力量，既不是一下子所能推得動，也不是輕易一擊便能倒，所以我們要用打倒軍閥的方法來打倒帝國主義是成不成的，打倒軍閥只要用破壞，打倒帝國主義却不是單純的破壞所能濟事，還得要建設的努力，我們必須拿出實實在在的力量來給他們看，而後他們纔肯屈服，所以打倒帝國

主義，須要有極周密的準備，極刻苦的努力，那就少不了知識和學問，我們沒有和他們相等的知識，我們就沒有能力作種種的準備，所以在前期我們只是以破壞的方法，去闢建設的途徑，在後期，我們就得以革命精神來建設，而後我們纔有同人家對抗的力量，建設事業有各種高深的專門知識，而這些却是青年們分內應盡的責任，青年們不努力求知，我們的先鋒後備都異常空虛，怎樣同人家對抗？由此可知前後兩期革命的形勢，完全不同，因而我們對於革命的方向也不同，在前期，青年們要暫時拋棄書本，離開教室，那本是不不得已的事情，在後期，我們便要回歸到教室和書本上面，拿勇猛精進的精神，來修革命的戰備，這決不能算是不革命，況且我們決不能說讀書就不能革命，我們也不能說研究工作，非實際工作，不能夠並行，試看自我們總理以次，像朱執信、廖仲愷、先生等，那一個不是有高深學問的學者，那一個不是在出死入生中還要努力求知，又何嘗妨礙其爲最偉大的革命家，我們革命的方法，隨着階段而不同，前期的方法，注重在破壞，後期的方法，注重在建設，前期革命，不能避免破壞秩序的工作，後期便要做恢復秩序、完成統一的工作。

但是要恢復以後的元氣，建立三民主義的新秩序，沒有知識學問，是不成的，青年們這時候最重大的責任，無過於完成革命，但最實際的革命方法，是要尊重革命的秩序，修養專門的知識，世界上那一個民族可以沒有知識而能立國？又有那一國革命不需要專精的學術？更何況橫在我們革命前路上的勁敵，是力量雄厚，根深蒂固的帝國主義者？

## 新中國要從我們手裏創造出來

我們的環境是時刻來引誘我們墮落腐敗的，而我們的責任却如此重大，要曉得腐敗墮落的危險，便要時刻記住，更要隨時隨地防止環境的誘惑，警心惕勵，自強自立，不做壞事，我們是有能力的革命者，是能打破環境的，我們不怕它環境的繁華綺麗，只消抱着決心，什麼惡劣的環境都引誘不了我們，什麼事都可以戰勝的，即所謂「人定勝天」，社會上所有一切的环境完全可以打破的，我們革命者有這樣決心，才可以算是革命的軍隊，才可以算是革命的黨員，所以我們現在不怕環境的危險，祇要自立、自治、自強，我們要

從死中求生，創造一個新的歷史出來，從前別的人來到滬寧一帶就要消滅，我們革命軍如能自強自立，來到這裏就可以負建國的責任，不僅是不會給人家消滅而已，凡是我們先總理的信徒，便要完成革命，建設國家，時刻想到責任的重大，前途的困難，我們軍隊如果腐敗下去，給人消滅，我們的國家也完全要給人消滅了，古人所謂立志換骨，如果我們立定了志，不隨着環境來腐化，那我們可使江南文弱的地方，變爲壯烈的社會，腐敗的習俗，可以變成功優良的風化，如果我們不能改革習慣，那還要想收回租界麼？我們一念可以興邦，一念可以亡國，我們現在的舉動思想態度，有這樣的重要，不可再犯從前的罪惡，要努力改正，共同來建設新的中國。

我們現在不怕帝國主義者強橫，只怕自己不能自立自強！現在我們有了很好的機會，很好的基礎，足可以自立自強起來，但如果我們自己不爭氣，就可以使得革命完全失敗的，我們要走一百里路，現在已走了九十五里，還有五里路，只看我們努力不努力，如果我們再努力，走了九十五里就退下來，那就是所謂「爲山九仞，功虧一簣」，「只差一簣土，

就可以使前功盡棄了！現在我們機會很好，總理所希望的新中國可以從我們大家手裏創造出來的，我們要十分努力，才對得起我們總理及已死的官長和已死的同志。

## 青年之責任

現在我們國家民族受人家的侵略壓迫，不能獨立自由，弄到這般困難危急的地步，這是什麼道理呢？這個道理，你們是不可不澈底瞭解的，因為你們是國家未來的主人翁，今後我們要如何繼往開來，轉危為安，轉弱為強，恢復國家民族的獨立與自由，這個責任就完全在你們一般青年的身上，現在一般年紀大的人，再過二三十年就要死去，將來天下國家的責任，全靠你們能繼續的擔負起來，你們如果能夠及時努力發奮圖強，使國家能夠獨立，民族能夠自由，便可以增加國家民族的光榮，就是你們的光榮，反之，如果國家民族不能夠達到獨立自由的地位，最後國家亡了，就要做人家的奴隸牛馬，受苦受難，而且使後世子子孫孫，都不知要受折磨到那一天，你們總要記住，我們中華民族自黃帝以

來，繼續繩繩，將此錦繡山河與高尚的文化，傳給我們，現在有這樣大的土地，這樣好的文化，更有這樣多的同胞，如果我們不能救亡復興，繼往開來，恢復我們已往的光榮，造成獨立自由的新國家，以完成我們偉大的歷史使命，那我們就冤枉生在這個世界上，愧對我們的黃帝祖宗和我們的父母，所以你們將來要做國家的主人翁，就一定要以天下國家爲己任，以救國救民爲唯一之職志。

我們要使國家能夠獨立，使民族能夠自由，第一就應該健全我們本身，即須時時刻刻努力來鍛鍊強健的體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智能，發揚剛毅勇敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律守秩序的習慣，造成一個獨立國家的健全國民，有了這種健全的國民，國家民族，才有獨立自由的穩固基礎，有了這個基礎，然後才可以建立自由獨立的新國家，然後才可以復興民族，其次，我們要求國家民族的自由平等，就要犧牲個人的自由，以求國家的自由，犧牲我們個人的平等，以求民族的平等，必須將我們個人的一切，統統貢獻於國家民族，才可以求得整個國家民族的自由平等，如果我們個人要講自由，國

家民族便要受人家的壓迫，我們個人要講平等，國家民族的地位，便要低落，最後要連國家的生存都不保，大家要知道，所謂國家的自由平等是什麼意義呢？就是自己有完整的領土與主權，獨立的精神與國格，我們要怎樣犧牲個人的自由平等，來求國家的自由平等呢？就是隨時隨地要能嚴守紀律，服從命令，在家庭就要服從家長，遵守家規，在學校就要服從師長，遵守校規，在童子軍和軍訓團裏面，就要服從隊長，排長，班長，遵守軍紀團規，在社會上，就要服從各級政府，遵守一切法令，必須我們能嚴守紀律，服從領袖，集中大家的精神能力，來為國家社會而用，這個國家，才算真正有組織的現代國家，然後才能產生整個的力量，來爭取自由平等，保障我們五千年來的光榮，將來你們自己你們的兒子孫孫，才可以做中華民國真正的主人翁，這是你們最應明白的做人道理，和應負的責任，如果你們還不明白這些救國的道理和責任，徒然戴了童子軍軍帽軍服，或穿了學生的制服，而實際上對於國家民族的前途，全不負責，只是麻木不仁，得過且過，那就不配做中華民國的一個國民，更不配做國家的主人翁，以上是講我們一般青年的責任，在爭取國

家民族的自由平等，在挽救國家復興民族，以下再將我們一個人，尤其是我們一般青年在各種不同的範圍中所居的地位與應負的責任，分別講一講：

第一，要認識人在宇宙中的地位和責任，我們教職員當學生入學之初，第一件要緊的事情，就是要告訴他們天地父母生下我們一個，尤其是做了一個知識階級的人，在宇宙間所處的地位，是怎樣的，所負的責任，又是什麼，一定先要使他們都能明白這個道理，才能教好他們做成一個人，要曉得人為萬物之靈，亦即宇宙之主宰，應當要發揮我們的聰明才力，來認識宇宙。宰制宇宙。征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化，宇宙間萬事萬物，無論聲、光、電、力，無論動、植、礦、物，我們人人都要能夠發揮才智，來宰制一切，征服一切，利用一切，使無用的變成有用，有害變成有利，例如洪水為患，我們就要設法疏導，以興水利，獸類為患，我們就要剷除或馴服他，對於自然的征服與利用，我們祖先自古以來，就非常注意的，例如神農發明醫藥，使人民的病痛得到解救，黃帝作宮室，造舟車，並發明指南針，以利居住交通，嫫祖發明養蠶製絲，使人民有衣穿，后稷發明稼穡，使人民有飯吃，

大禹治洪水，使人民能夠安居，這都是征服與利用自然，以增進人類生活，創造人類文明的偉績，現在人類文明，如此突飛猛進，也都是由於人類充分發揮天賦的才智，控制宇宙，征服自然而然，宇宙間一切自然的東西，品類萬殊，無不待我們去利用，人類永無止境之新的文明，也都待我們去創造，從前我們祖宗，很能發揮其智能，而不斷的創造文明，所以我們從前國家非常強盛，現在我們做子孫的人，不能發揮聰明，繼續創造新的文明，由於「不進則退」的公例，致使國家日陷於貧弱，民生日趨於凋敝，由此可知，我們今後要想救轉能家民族，使能臻於富強之域，就要充分的發揮我們民族固有的智能，來不斷的宰制宇宙，征服自然，創造新的文明，如此，才不愧為黃帝的子孫，和中華民國的國民。

第二，要認識我們在國家的地位與責任，我們一般青年學生，在國家的地位與責任，我在前面已經大概講明，你們是國家將來的主人翁，將來國家民族的興亡盛衰之責，全在你們身上，可見你們所處地位，何等重要，所負的責任，又何等重大，你們今後就要自任以天下國家之重，奮發努力，自立自強，切實負起繼往開來的責任，保持我中華民族五千

年來光榮的歷史，並從而發揚光大，造成自由獨立的三民主義的國家，巍然屹立于宇宙，爲我們四萬萬同胞謀幸福，爲我們子子孫孫立一萬古不拔的根基。

第三，要認識我們在社會中的地位與責任，你們大家是社會上的知識份子，是社會的中堅，你們的才智能力，都比普通一般民衆要高，你們所處的境遇，都比普通一般民衆要好，所以你們對於社會的責任，也格外要大，這種責任是什麼呢？概括的講，就是要爲社會而勞動服務，爲人羣來謀利造福，尤其要見義勇爲，救助一般窮苦的同胞，你們童子軍有一條最要緊的信條，即「一日行一善」，意思就是說我們要以愛人之心，推愛社會上一般同胞，每天總要做一件幫助他人或有益社會的事，要使人家和我們一樣有衣穿，有飯吃，沒有窮苦，同享安樂，這就是古人「已飢己溺」，「民胞物與」的精神，古人又謂「士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，可見我們智識份子，對於一般同胞的痛苦，應該特別關切，盡量幫助，才算是盡到了我的責任，所以絕對不好只營自己個人的溫飽安樂，必須時刻紀念一般同胞的凍餒疾苦，你們大家都看到的，現在的社會上，不知有多少

顛連無告流離失所的同胞，你們一出門，就可看見一般勞苦的同胞，面黃骨瘦，或是推車子的推不動，或是負東西的負不起，汗如雨下，勞憊異常，然而却不得不勉強掙扎，以圖生存，他們是如何的痛苦，我們應該隨時隨地去幫助他們，減少他們的痛苦，你們要曉得外國人尤其是青年學生，他們凡是看見旁人病倒，或是跌倒在道路上，就趕快扶助他，看見旁人車子推不動，或是車子翻倒，就儘先去幫助他，看見別人有什麼災難，無不竭力援助，他們已養成這種普遍的勞動服務的精神和習慣，現在我們中國人却往往與此相反，一般無知識的人不必說，就是你們一般童子軍和受軍訓的學生，恐怕也很少人真能爲社會勞動服務，甚至許多人就根本不勞動，舉一件最普通的事來說，我在街上到處看是你們很多學生，甚至童子軍，都要坐黃包車，你們自己不爲長者拉車子，不爲社會服役，已經沒有盡到責任；那裏好反要人家拉你們走，如果沒有不得已的情形，這是很不對的，你們要知道，一個人生在社會上，應該以勞動爲生活，以服務爲本分，如果四體不勤，好逸惡勞，就會變成社會上的寄生蟲，做了寄生蟲，結果就要變成亡國奴，我們受了社會的培養，

應該要為社會謀幸福，要為社會謀幸福，首先就要能刻苦勞動，自己任何事情，都要自己做，自己做不到的，再請朋友幫忙，同時自己又應該隨時隨地盡心盡力來幫助別人，尤其是應該救助一般痛苦的同胞，看見路上有人跌倒，就要扶起他，有人病倒，就要救護他，拉車子的和負重的，拉不動或負不起，就要幫助他，這些事都是我們服務社會與造福人類的起點，也就是我們每個人對社會應盡的義務。

所以大家都應養成這種勞動習慣，發揮這種服務的精神，以後每個人至少每天要做一件有利於別人的事情，來為社會造福，將來推而廣之，才可做治國平天下的大事業。

第四，要認識我們在家庭的地位與責任，你們要曉得子弟在家庭中的地位與責任，和你們在國家的地位與責任，雖有範圍廣狹之不同，其中道理並無二致，你們在國家要做一個忠良的國民，在家庭便要做一個賢能的孝子，事父母要孝順，對兄長要尊敬，對弟妹要和愛，更要發揮孝友睦姻任卹的美德，以敦誼睦鄰，推之族黨鄉里親戚朋友，都要相親相愛，以餘力相勞，道義相勉，休戚相同，守望相助，疾病相扶持，至於家庭裏的父兄長輩，

也應該負責教好自己的子弟，使知道做人的道理，更應該督率他們習勞習苦，不要叫子弟苟且偷懶，變成一個寄生蟲，來害家禍國，我可以告訴你們，我少年的時候，家裏也還可算是小康之家，但是我每天照例要洗衣，掃地，煮飯，和做其他種種的家庭勞務，我母親也督責我每天要這樣做，因為這是我們做人最基本最緊要的道理，必須從小在家庭裏養成這種勞動服務的精神和習慣，長大的時候，然後可以做一個健全的國民，現在有許多小學生，在家庭裏不僅不能爲家長效勞盡孝，往往還要父母替他威飯洗衣，伺候一切，這就不是做子弟的道理，像這樣對於自己和自己家庭裏的事情都不願做，將來還可以替社會國家效力嗎？一般做父兄的人，不教子弟習勞習苦，致使子弟的體格，日趨脆弱，精神日趨萎靡，這種姑息之愛，愛之適以害之，也不是爲父母的道理，所以你們，一般青年學生，在家庭裏第一要孝親尊長，敬兄愛弟，和睦姻鄰，其次便應勞動，一切打水洒掃，洗滌煮飯，園藝等種種事情，都要我們自己來做，替一家老小效勞，由此就可以養成高尚的人格，鍛鍊強健的體魄，造成一個健全國民的基礎。

第五，要認識我們在學校與團體中的地位 and 責任，學校也就是團體之一種，現在你們所處的軍訓團體，也都是學校，你們在學校裏，當然都要以優秀的學生自期，優秀的青年學生，就是保國衛民最健全的戰鬥員，所以各學校無論是教職員與學生，個個人要努力來做一個健全的戰鬥員，要做一個健全戰鬥員，當然對於人格之修養，學問之深造，身體之鍛鍊，都要特別注重，但是除此以外，還要具備愛羣的精神和團體生活的習慣，第一，就是要能親愛精誠，團結一致，平時要互愛同學，不要互相爭罵或只求便利自己，妨害團體別人的利益，總要顧全大家的利益，朋友有困難，便要幫助，朋友有疾病，便應扶持，大家相親相愛，如手如足，彼此甘苦共嘗，精誠團結，互助合作，惟有如此，將來才可以共患難同生死，發揮共同一致的力量，達到共同一致的救國目的，大家現在在學校，便應該養成這種精神，這種精神，就是我們救國的眞力量，第二，就是要服從領袖，一個團體，一定要有一個領袖，學校的校長，各科的主任教師，各級的級任教師，童子軍或軍訓團的隊長，排長，班長，就是你們團體的領袖，你們就是他們的部下，部下一定要服從領袖，領袖是領導團體

的人，領袖一切合法的命令，就是團體的最高意志，就是團員行動的軌範，如果一個團體沒有領袖，就和一個船沒有舵一樣，不能成爲一個團體，所以你們要以服從領袖爲天職，遵守領袖的命令，才能發揮團體的力量，第三，就是要嚴守規律，規律是維持團體生活必要的條件，也是我們救國建國的根本要件，一個團體，如果沒有規律，就沒有體統，不能維持，有了規律，然後有共同一致的行動，產生共同一致的精神和力量，你們學校的校規，童子軍或軍訓團的訓條或軍紀，各級政府的法令，都是規律，現代國民最重要的修養，就是注重秩序守紀律，無論上課下課或出操走路，以至一切生活行動，無不遵守一定的秩序和紀律，我們現在要救國，恢復國家民族的自由平等，就是大家遵守紀律，大家在共同一致的軌道上去努力，所以各校長教職員，特別要注重秩序守紀律的團體精神，不許有一個人擾亂秩序，破壞紀律，如果校長教職員不盡到這個責任，那就是害了學生，害了學校，害了國家，最後一點就是要藉團體生活的練習與鼓勵，養成義勇決斷與冒險進取的精神，總是使每個團員和整個團體，時時充滿蓬蓬勃勃的朝氣，大家奮發進取，努力向上，見

義勇爲，遇事能英明決斷，決心既下，任何艱難危險，不足動心，只要是於團體於社會於國家民族有利益的事情，便不顧一切犧牲，冒險進取。以求達到我們的目的，這種捨己爲羣，英勇奮鬥的精神和習性，便是復興民族的眞精神。

以上所講的幾點，就是說明你們一般青年所應負的責任與應有的修養，想必你們都很明白了，我現在可以用我所常講的兩句話來總括前面所講的道理，就是「生活的目的，以增進全體人類之生活，生命的意義，在創造宇宙繼起之生命」，這就是我們生的意義與目的之所在，上面所講許多話，都可歸結到這兩句話，大家要知道天地父母生育我們，社會國家教養我們，使我們長大成，讀書識字，到底有什麼價值，爲什麼目的，如果爲求個人的榮華富貴，求有衣穿有飯吃，就是沒有志氣，沒有出息的人，也不是父母生我，社會國家養我，學校教我的目的，我們要出生長大受教求學的根本目的，是在救國家，救同胞，尤其是爲大多數窮苦同胞來謀幸福，爲增進全人類的生活，而且人生不過數十寒暑，終歸要死去，必須我們能上爲祖宗父母繼承歷史的生命，下爲孫子萬世創造繼起的

新生命，使宇宙的新生命，長流進展無極，然後我們軀體，雖然死亡，而精神生命，却能與宇宙相終始，惟有如此，我們的生命，才有真實的意義，我們既做人，一個人便應當過有目的的生活，有意義的生活，因此我們要為增進人羣之生活，創造宇宙之生命，而不斷努力，而犧牲一切，比方講現在我們要來努力做剿匪工作，要來做復興民族的革命事業，就是如此，其次，我們要能盡到救國救民的非常責任，必須具備的重要條件，當然很多，但是最要緊的一個條件，就是要先有強健的體魄，有了強健的體魄，然後有強健的精神，能夠任重致遠，刻苦耐勞，完成偉大的事業，這是很明顯的道理，大家也一定知道的，我看現在你們一般青年學生的體魄，實在太不好，像今天你們在此地站立不到一小時，況且還是上午，不是太陽最猛烈的時候，但是今天就有很多人昏倒了，如此體魄不好，試問何能救國，你們要曉得，現在大家一般青年學生，無不整天整年的和日光空氣冷水鬥爭，無論怎樣熱，怎樣冷，風怎麼緊，水怎麼深，雨雪怎麼大，總在外面練習賽跑，負重爬山或游泳，這些事情，而且天氣愈冷，或是愈熱，雨雪愈是大，他們越是精神奮發練習得起勁，所以一般青年能

夠體魄強健，精神暢旺，整個國家民族也因此很強盛，所以我們今後要做偉大的事業，要救國家，亦非加緊鍛鍊體格不可，各校校長教職員各家長，定要注重學生的體育，不要再和從前一樣，聽他們躲在房屋裏不晒日光，不沾雨水，避寒怕熱，養成文弱不堪萎靡不振的病夫，而且爲要增進體育，只靠每天一兩點鐘的操場操演或運動，還是不夠，一定要注意舉辦以下各種訓練，第一，課外競賽，凡與身體有益之各種競技，每週要舉行小競賽一次，每月要舉行大競賽一次，以提高學生體育的興趣，養成其運動的習慣，第二，野外演習，如數十里或十餘里的遠足旅行，游泳爬山跑步等演習，都是對體育很有益處的事情，應該時常舉行，第三，露營演習，現在一般童子軍雖間有露營演習，但是太少，以後不僅童子軍，各校學生，每一個月應該舉行一次，以養成其與自然界鬭爭的習慣，而使其體魄增強，精神奮發，膽氣豪壯，第四，勞動服務，即如前面所述無論家庭學校的日常生活的的事情，凡是他們所能做到與所應做的，都要自己去做，使之養成勞動的習慣，並且還要爲父母先生朋友及社會上一般民衆服務，使發揮服務精神，如此也可以使他們得到鍛鍊身體的

機會無論如何，學校的教職員和家庭的父兄，總應想種種方法來鍛鍊自己學生子弟的體魄，使成爲一個能與任何艱難危險相奮鬥的國民，同時還要注意醫藥衛生，預防疾病，萬一學生發生疾病，立即要醫好，每個月並要舉行體格檢查一次，看他們體格強弱的變化如何，對於體格增強的人，要特別予以獎勵，使大家注意修養與鍛鍊體魄，身體軟弱的人，亦要特別予以警告勸導，使其注意鍛鍊轉弱爲強，這是很重要的一件事情，各校長教職員，應該特別注意，此外還有一件關於教育方針的事情，各校長教職員，也應該注意的，就是要提倡生產教育，生產教育，重要的，又是農業生產教育，各學校應該都要特闢一塊園地，以爲學生從事實習農作園藝，及飼畜的場所，藉以引起學生勞作的習慣與農業生產的興趣，和知識技能，將來他們畢業回到家鄉，就可以從事農業與飼畜的工作，成爲社會國家獨立生產的一員，不爲依賴家庭社會的寄生蟲，現在各學校都沒有注意到這一點，實在是教育的一個大缺點，希望負教育責任的人，要想方法做到，各學生也應該明白這個道理，學得這種中國國民必備的謀生的本領。

最後我還有一點意思要貢獻給各大學中學校長教職員的，就是你們教職員，應該參照現行法令，組織一個教授團，這一類的共同研究談論的團體，組織的目的，就是要你們一般教職員，無論在道德學問或體格精神各方面，都能與時俱進，能以身作則，爲學生的師表，領導他們，使之成爲健全的國民，並且要時常舉行會議，討論改進教育一切切實可行的辦法，就是不能由我們教職員本身做到的事情，亦可提供及教育行政當局的採擇，更須共同一致維持學校的紀律與整個的學風，使教育能夠天天進步，關於這個辦法，我的意思很多，今天不能詳說，請你們自己去研究實行，無論如何，希望各位校長教職員總要特別奮勉努力，使教育能夠日新月異，成爲全國教育的模範，希望你們各位一定要抱定這個大宗旨，勇往邁進，以達到教育救國的責任，纔不負國家領導民衆深切的期望，而且可以很快的建設出一個嶄新的中華民國。

## 人格與革命

我每次會見學校裏教職員，總是問着紀律怎樣？精神怎樣？能否恪守規矩？是否振作？有無朝氣？能否團結？那一個的成績好？那一個的成績不好？學問方面還是其次。教授領導學生，最要緊的是使學生成爲一個革命者。中國土地雖大，人口雖多，但就實際用起來，可以說中國能有幾個人，始終在革命立場上奮鬥的。外國人說中國人沒有組織，尤其是佔領着我們東北的敵人，罵我們中國人，更加刻毒，他們說中國人不配在世界上立足，不配做現代的人；西洋人說中國人是走屍，像一個活的死人；這是說我們大多數人都只有一個軀殼，只具備五官四肢，思想和精神全沒有，只知自私自利，不把國家和社會做他作事的前提，到最後的結果，無論你有怎樣大的學問，怎樣大的能力的人，不只毫無用處，而反來憑藉爲惡，尤其是現在，所有舊道德差不多完全毀壞了，新的道德又未建立起來，社會裏既沒有可以維繫我們身心的東西，所以國內人心浮動，黨內同志不能團結，遂演成今天的現象。我們現在要想革命成功，要想建設新的國家，學問能力還在其次，振作革命精神，恢復民族固有的道德却是第一個要件。若不在人格上道德上做工夫，任你學問努力

如何，自己不能用良心規律自己，出去受了社會上的惡影響，容易成爲貪官污吏，本黨造出了這樣幾百個貪官污吏，就可以破壞政治，毀滅國家；要是大家能夠在人格上道德上做工夫，從根本上祛除自私自利的觀念，拿主義做前提，拿國家社會做前提，那我們就可以成爲幾百個在社會上政治上活動的良好份子，纔可以將已死的人心轉變過來，因而革命纔可以重建基礎，纔可以完成。各學生要知道：你們畢業以後，如果做得好，就可以完成革命的使命，建設三民主義的國家。如果做得不好，就可使得革命失敗，國就滅亡。你們學業，平日有一般先生訓導，有一般同學切磋，只要用功一點，自有相當成績，怕的是畢業以後，自己沒有自愛的品格，沒有自立自強的精神，一入萬惡的社會，便爲一切壞習慣，壞風俗轉變，一個人墮落下去，更沒有勇氣和精神能改造政治，完成革命了，所以總理在民國十三年共產黨最活躍的時候，一般學生學者，稍爲時髦一點的，沒有不侈談馬克思，奉爲青年導師，連我們中國固有的德性，中國幾千年所留的信條，都根本動搖了，一般青年，以爲講到仁義禮智，忠孝節義，便是封建思想，腐敗行爲；但是我們總理在那時候

却提倡忠孝兩字，他曉得我們中國如果不提倡忠孝兩字就會像現在一樣，當時總理將忠孝兩字，解釋很明白，致共產黨拿馬克思做導師的人亦不能反駁，我們要明白這些道理，可以看總理遺教。我們要知道，一個民族生存的條件，最重要的是要有自信力，所以要復興我們的民族，完全我們的革命，要那一條路纔能達到這使命呢？就是要恢復我們民族固有的德性。總理平日教我們講忠孝，當我們創辦黃埔學校時候，他又教一般同學，講親愛精誠。當時我們中國人，只知自私自利，稍有權利衝突時，不管你是先生是學生，甚至於同胞手足，一樣爭權奪利，便不知有親愛，甚至兄弟骨肉間也自相殘殺，朋友更不消說，所以中國革命團體，沒有一個能有成就一件事，今天甫組織團體，明天就發生裂痕，像這樣子一盤散沙的民族，不遵照總理的方法來求精神的團結，就沒有真正的團結；沒有真正的團結，革命是一定不會成功，民族是一定不會復興的。尤其是我們革命黨黨員，無論在戰場上，社會上，生命都是整個的，成敗是整個的成敗，生死是整個的生死，更不能你爭我奪，自私自利，分散並減少我們整個的革命勢力。現在中國人大家只有爭奪

慾，沒有創造慾，只要人家尊敬我，推重我，不許有人比我高，比我強，出我頭地做領袖。因為這樣，缺乏團體組織的條件，便失掉真正的團體精神，所以 總理革命四十年，仍舊不能成功，而俄國的列寧，却已經成功了。他奮鬥的歷史，沒有 總理這樣長；至於土耳其的凱末爾，更加不如，他的歷史更是很短的，但是他自己手裏也能親自成功革命，這是什麼原因呢？這是因為中國人很少有人格！因此中國人很少配講革命！這個意思，我不僅是昨天在軍校講，屢次的講演都說過：我們中國人有幾個完全的人，使我們可以看得出來？想得出來？不僅是學問道德差，就是言語行動態度上，也配不上給外人看，無論外國一個政治家，一個軍人，一個商人，他都是像個樣子的，至少他表面上總像一個人；我們中國人就很少在態度行動上像一個人的，中國人教育不完備，所有一切飲食起居行動態度，完全比不上人家，也可以說是不配做現在世界上的人，不能算一個現在世界上的人！我們自己反省，是不是這樣？我們所受的教育，從父母生我們下來，已經二十幾年，我們的行動態度言語，如果同外國人一比較，一接觸，我們自己當然是很慚愧的，所以人家外國人不當作

我們中國人是一個人，我們自己要反省，我們受人家這種批評，譏誚，我們是不是因為有這種毛病？我們有這個毛病，應該承認，承認之後，就應該馬上就來改正！中國幾千年來的教育，統統是不講求態度和行動的，今天馬上要將一切壞風氣惡習慣改變過來，當然很難，但是我們自己要做一個人，要做一個現代人，必得具備了做人的條件，纔配得上做現代的國民，配得上談革命。這全靠我們教職員諸同事盡力去指導。在法律上，精神上，比較任何學校都要好，不過言好的地方，還是不多，不好的地方，還得要自動的，或是被動的毅然改正過來。你們畢業以後，不要以為已經畢業，便算止境，必須要格外從精神上，紀律上，道德上痛下工夫，努力做成一個現代人，一個有人格的人，纔配得上做中華民國的良好國民，做三民主義的忠實信徒。有了革命的人格，革命就不怕不成功；如果你們學生人出去，能夠成爲一個革命的學生，那末，我們革命，不但可以成功，而且這革命一定要成功在你們學生身上。總理常常講：「如果在我手上有三百個人，完全聽我指揮，聽我的話，我們一定可以澄清中國，掃蕩一切。」我們現在也是一樣，如果我們同學於學問之外，能

夠在人格上注重到，完成一個現代的人，完成一個革命的人，我們相信中國是沒有我們政治的敵人，沒有我們軍事的敵人。中國現在可以講沒有人，只問我們自己能夠做一個人不能能夠照我們總理爲人的模範，做一個有人格的人不能能夠繼續我們總理革命的精神和事業不能如其能夠，我們中國革命，決不是困難事情，而是非常容易的。我們曾經試驗過，也實行過，我們之失敗，不是那一個敵人來打我們的，也沒有那一個敵人打得倒我們，我們失敗，就是自己本身的失敗，如果我們有了人材，有了基礎，我們本身能夠健全，個個學生能夠爲革命在政治上努力奮鬥，我相信這革命是很容易的事情，建設新的中華民國也是很容易的事情，希望各學生出去能夠實實在在做到我所說的話，養成成功有革命人格的一個人，來做我們革命的基礎，完成我們總理革命的事業。

其次，剛纔說過：總理在民國十三年講忠孝，我在黃埔學校裏講親愛精誠。這幾個字，因爲是看出當時的毛病和將來的隱患來，所以纔用這對症服藥的方子，現在除了親愛精誠之外，還應該加上禮義廉恥四個字。大家不要以爲這是陳腐的思想，要知民國十

三年拿親愛精誠四個字做口號，到今天已經不夠，我們非拿禮義廉恥加上：不能夠挽救墮落的民德和人心，不能夠改革我們革命的環境，不能確定我們革命的基礎。中國到現在這個地方，第一是由於我們中國人沒有廉恥，不懂禮義。不知禮義廉恥，所以演出國亡不要緊，種滅不要緊，給人家侮辱不要緊，被人家侵略不要緊的現象。爲什麼沒有廉恥？就是因爲大家自私自利，凡事以個人主義爲出發點，沒有國家和民族的觀念，只有個人權利的觀念，只要權利所在，什麼犯上作亂，賣友辱親，背義失節的事都可以做，這些就是不知道廉恥的緣故。禮義是什麼東西？各位不要看軍事教育是一個特別的教育，也不要看這是封建教育，以爲階級很嚴，禮節很嚴，這種東西現時便不應該有，這實是中了一般講平等自由學說的毒。你要知道，一個人沒有禮，心身上便沒有節制，所以他自己本份以外的事情，能力所不及的事情，往往猖狂妄行，不知檢束，現在貪贓枉法，越軌好亂的行動遍天下，也是由於不知檢束的緣故。不知禮何以爲人？更何以爲國？講到義字，更加重要，中國現在已經弄到沒有人講道義，只見人講權利的地步。一遇利害衝突，什麼道義都沒有了。

一個人不講道義，便不能犧牲；不能犧牲怎麼能夠講革命？因為革命完全是以犧牲小己，圖謀人類社會福利為鵠的的。所以革命的基本條件，主義以外，即在道義的結合，要是不能志同道合，便不能夠同患難，共生死。故古今來凡是始終不變氣節凜然的人，都是重道義的人。今日社會凌夷，紀綱紊亂，倫常敗壞，已達極點，試問我們中國的革命團體。中國的革命黨，從總理與中會下來，一直到他改組中國國民黨，有幾個人不會變節？有幾個人不背叛？總理？所以總理革命一生，而終於失敗蹉跎不能成功，原因就是在此。一個沒有義氣的人，一定不配做革命黨員，因為這種人不但不能過團體生活，而且還會一定來賣團體，壞團體，毀滅本黨，這都是由於不知義。不知義何以為人？又何以爲國？所說到廉恥，現在更沒有這一回事。人之所以異於禽獸只在這一點，但是現在幾乎被人都忘記了。所以我們可以說：要醫治現在中國人的毛病，恢復本黨和革命的精神，穩固革命的基礎，各學生和各位教職員，當這民族道德墮落的時候，我們除了用這一個藥方「禮義廉恥」，別的方子一定是不對症的。如果今天，一般的青年學生，再不注重這一點，還以爲禮義廉

取都是中國封建時代遺留下來的東西，不值得一顧，而一個個隨便盡量發展他個人的私慾，果真這樣下去，不到「四維不張，國乃滅亡」的境地不止！就是你們自己，也一定不能適應，不能生存！所以到了今天，已經感覺得單是用民國十三年親愛精誠的口號，是不夠，一定要加上「禮義廉恥」這個藥方。外國人批評我們不像一個人；爲什麼？就是因爲我們不知禮義，沒有廉恥！我們這一班同學畢業期限已經很近了。沒有幾多時候就要出校了，出校之後，就要擔負起國家社會的責任來了，很希望在這兩個月中間，沒有出校期內，對於今天我所說的話，格外注重！希望你們完成一個中國現代有禮有用的革命的人。更希望教職員先生們，也要在這個地方特別注意，去造就他們成一個有學問能力兼有道德修養的學生。歸結來說：先要造就他的一個人，然後他的學問能力纔有用。所以我希望我們師生各位同志，統統要在完成我們的人格這一點上，格外的注意！尤其希望我們一般學生能夠切實的照這方向做，做成功自己是革命的有人格的人。要這樣纔配做一個中國國民。纔配做一個革命黨黨員。能夠這樣，我們相信中國革命不久一定可以成功。

而且這種成功便繫在你們自己身上！

### 怎樣挽救國家危亡

政治這個東西，並不玄妙，深奧，高深，難懂，政治是一個很普通很平常的東西，所謂家常便飯，我們隨便那一個人統統能知能行的事情，甚至吃飯，穿衣服，也可以叫做政治，現在就要開始積極這進行政治的時候，尤其是高級主管長官，不好當作政治是很高深，最難懂的東西，實在是最容易，最平凡的，我們日常認為應該做的事情努力去做，就是政治。我們應看政治是一件簡單的東西，是根本上，良心上，所主張的東西，只是要人去做，做事不要違反良心，這樣子就能成功一個良好的政治。中國古人講，一是皆以修身爲本。無論什麼政治，統以修身爲本，修身就是爲政的根本。如果自己不能夠修身的話，那麼就有高深的學問，也沒有用。所以我們這一次派去的行政督察專員，最要緊的，就是出去從事政治工作時，格外要留意，我們中國從前古人所講的話。古文謂政者正也，政治這東西，就是

一個正字，正則平，所以我們自身如能正，那政治就沒有不正的，自己能夠修身正己的時  
候，旁的百姓和一般部下，一定統統可以跟來，共同努力，使政治走上軌道。所以我們一個  
主管長官，無論是一個縣長，一個專員，一個機關裏的處長科長，以至主席爲止，統統應先  
從本身作起來，然後纔能夠推廣到各方面，如果一長官能從本身作起，那種效力就比什  
麼東西都偉大，所以爲政最重要的一句話，就是以修身爲本，修身二個字是我們最要緊  
的！第二，我們中國人如果要在二十世紀做一個世界上的人，那麼，現在我們就要知道，世  
界上有那些國家，是什麼樣子，尤其是我們中國人要想自己的國家怎樣能夠在世界上  
標榜出來！這就是我們做政治工作的人，應該知道的。比方，以前有外國人到中國和外國  
留學生寫信回來說，他們到東到西，不論在外國那一個地方，都看不到我們中國的國旗，  
聽不到中國的國樂，這種話是我們中國人到了外國之後，有智識，能留心的人，纔能感覺  
到的一點，而我們在中國本國做主管長官的，無論在那一個機關上對於這一點普通常  
識，却統統沒有注意到，我相信我們十個人中，至少總有五六個人不知道。爲什麼我們要

有國旗，爲什麼我們要有黨旗黨歌？這個道理，我相信，如果查問十個人，其中至少有五六個人答不出來，大家不要以爲掛着總理遺像，黨國旗，唱黨歌，是好看好聽，而不知實際是表示國家的聲音，表示國家的顏色，不然我們國家無從表現出來，比方我們不要說到還的地方，就是在揚子江邊一帶，外灘馬路上，可以看得出來，可以看到外國軍艦，洋行，統統掛着他們國家的國旗，這國旗表示什麼？就是表示他們英國，日本的國家勢力到了我們中國。而我們中國的國旗，是不是能夠看見呢？沒有。比方國歌，中國到現在還沒有，我們只有一個黨歌，我們個個星期做紀念週的時候，爲什麼要唱黨歌？因爲黨歌就爲用以代表我們的國歌，國家是沒有聲音，聽不出來的，我們國家這樣大，如果沒有聲音來代表，那是很危險的，因爲其他各個國家都有聲音，日本到一處地方，便插一枝白地紅圓的旗子，我們中國人反不曉得國旗是什麼！所以我們在政治上的一般同志，格外要知道，雖然這件是普通常識，然而中國人，却不僅是普通一般老百姓不懂，即我們自己負政治責任的人多也不懂，大家都不知道國旗的重要，那是很可恥的事。國歌是什麼？簡單說，是表示我

們國家的聲音，國旗就是代表國家的顏色，我們一看到黨國旗，就曉得國家在那裏。因為國家本身體沒有顏色，所以我們要拿旗子來表示國家的顏色，國家自己不會有聲音，我們就要編黨歌國歌來代表國家的聲音，這就是所謂最普通的事情，不僅是黨政軍各機關的同志應該曉得，就是個個老百姓都應該曉得的。尤其是現在我們在政治上，在黨政機關上辦事的人，都應曉得這道理，認定這就是我們國家聲色的代表。我是要做二十世紀的人，便個個人要知道這種常識的重要，如果個個人都不懂這種常識，就不能成其為一個國家，就要給人家說中國不配為現在二十世紀的國家，中國人不能算是現在二十世紀的人！現在如果到各機關一看，我相信許多機關都沒有注意到這一點，都是從旗子插起以後到破爛為止，也沒有拿下來一換新旗，根本不曉得這旗子插起來是什麼用處，主管長官沒有注意到，不僅是不敬重，並且不注意這旗子，這旗子拿來做什麼用，他也不曉得。我相信十個機關至少有八九個機關只知道掛上去，不知道拿下來，掛上以後，無論風吹雨打，到破爛為止，都不管它，外國人却是相反，尤其是外國的學校，海軍陸軍，他每天

一定在早上六七點鐘升掛國旗，掛旗時候，個個人要行禮立正奏樂，唱他們的國歌，譬方在一個學校裏，從教師到學生為止，當升旗的事候，個個人要行敬禮，唱國歌，我們國裏不要說學校沒有這樣辦，就是各機關也不曉得國旗是什麼東西，從機關成立時掛起，到旗子破爛止，老不管他，這樣的知識，怎麼能夠做現在二十世紀的人，且立國於世界上呢？所以黨政軍各機關人員，要知道旗子是這樣寶貴與重要的東西，都要十分敬重，然後我們纔可使國民對於國家的思想樹立起來，為什麼？因為國家是很空洞的東西，人民並不知道什麼是國家，只曉得自己在國裏頭，但却看不見國家在那裏。

我們要使一般國民看見自己的國家，愛惜自己的國家，敬重自己的國家，就要我們做政治黨務事情的人員，長官，能夠格外提倡，將這種最普通最緊要的知識，向國民去宣傳，尤其是到外國或和外國人交際，我國更應有大大的感覺，我們無論到那一國的海軍艦上去，或到陸軍隊裏去，他一定要先通知他們的部下奏他們的國樂，表示他們的國家是尊嚴，一方面表示歡迎，一方面表示警告你，那是他們國家的勢力範圍。關於這一點，應

當特別注意到，我們爲什麼要有黨國旗，黨歌，和懸掛 總理遺像爲什麼每星期要做紀念週？要鞠躬敬禮？這道理都要曉得，一般機關職員和學校教職員學生知道，使全國國民都曉得國旗黨旗和 總理遺像的重要。我們要做二十世紀時代的人，若是不能注意黨國旗，那外國人就不會當我們中國是一個國家，不當我們是一個新時代的人。上星期曾經講過，我們現在要把國家建設起來，第一就要把政治整理好，整理政治就要先從整頓舊物着手。現在政治方面，各位一定曉得，我們已經定了一種政策，就是要安定社會，復興農村，現在一切的政治設施都要本着這兩個原則進行，現在我們復興中國，就個人應該知道如果再不能夠破除情面，那我們就要亡國！譬如不能做事情的人，偏偏要用他，結果事情不但做不好，並且曉得事情明明給他弄壞了，也沒有予以處分，甚至還要叫他繼續地做，我們可以代朋友受過，但是國家不能夠代我們受過，我們可以對朋友講情面，但我們對國家不能夠講情面，國家如果講情面，那麼四萬萬人就會給他斷送了，所以我還應該絕對對國家負責任。從此以後，下定決心，破除情面，只有自己擔起責任來，總能夠救

國家，雪恥辱！在講情面之外還有一個最大的毛病，就是唱高調。尤其是各黨政軍機關人員，統統要知道，我們因為這「講情面，唱高調」六個字，就要把中國斷送，弄得全國人民痛苦流離，弄到東三省三千萬同胞要受敵人的壓迫，國勢已到這個樣子。我們還能夠唱高調講情面嗎？我們如再唱高調講情面，那就只有賣國亡國，我們喪失了東三省的土地，就是我們唱高調唱出來的！我們今後的政治原則，無論在地方，或在中央，都要因事制宜，因地制宜，以這兩句話，做我們政治的標準，把相宜的東西放到相宜的地方，因相宜的時候，來制定相宜的事，不好拿呆板的一個原則，呆呆板板的一個東西，整個的套下去。我們要知道，中國有中國的社會，中國有中國的環境，中國有中國歷史，我們不能拿外國的東西，硬生生的搬到中國來用，也不能拿中國的東西搬到外國去用，如果我們現在這個時候，只是口裏講救國，仍就要唱高調，要自私自利，只想提高自己個人的地位，那麼，這個人就比亡國奴都不如了！所以我們黨政軍各位同志，要明白我們自己負責的責任的人，應自己負起責任來，反省從前的過錯，實實在在的腳踏實地，為我們中國國民實實在在

做點革命的基本工作，奠定我們革命的基礎，纔能夠把國家的危亡救過來，東三省纔能復收回來，國家纔能復興起來。上一星期所講的原則，就是目前政治上經濟上政策，只有「安定社會，復興農村」兩句話。如果將學校教員同勦匪官兵比較比較，那我們應該怎麼樣努力奮鬥，與前方將士同甘苦，教育現在已到了破產的程度，各教員個個人都應該負責任，自己應該知道，當國家在這樣危險的時期，還要和其他爭權奪利的爭薪水，那末，這事情簡直是笑話，可謂不知亡國之痛！這一點也希望大家深切反省的。

從前在政治上的罪惡，我們在位的各機關人員，應該自己引咎，知道我們過去用情面，唱高調的毛病，現在在要堅決的改革過來，要自行省察。這句話是什麼意義？就是要切切實實負責任，只有負責任，纔能改掉從前用情面唱高調的罪惡，這樣，我們中國纔有救！我們爲什麼不要用情面，用情面就是不負責任，譬如無論那一個人薦一個人來，如果是和我有關係的，有交情的，有面子的，如果不用，就是恐怕對不起他，不便推辭，就馬馬虎虎用起他來了。這樣子就可以說是不知道政治與不負責任。我們要知道政治上有了一件

壞事，就是我們全國壞，四萬萬人統統壞！用情面就是不負責任，所學非所用，所用非所學，有學問的人沒有用處，所用的統統都是飯桶，多數人才沒有用處，這樣的情形，怎麼社會不亂？怎麼共產黨不會多起來？我們為什麼要用情面？就是我們不知道自己在政治上所負的責任！為什麼要唱高調呢？唱高調，就是自己不負責任，對國家不負責任，所以要唱高調，不管現在社會情形怎樣，政治情形怎樣，爲了自己個人的地位，要取得一部份人的歡心，所以不顧國家，也不顧國亡權滅，自己儘管唱自己的高調，這就是不負責任。現在大家應該知道了，中國國家所以要危亡，中國之所以弄到這樣子，受外國侵略的恥辱，好好的土地被人家佔領，是什麼原因？就是我們不能負責任！政治上沒有人負責任，無論地方以至中央統統沒有人負責任，有了這一個大毛病，所以把國家斷送了都不知道！如今如果大家還要唱高調，還不知道覺悟，那末亡國滅種的慘禍就在目前！我今天拿出自己的良心提起自己的責任，不僅是告訴我們黨政軍各機關的主管同志，我可以告訴全國的同志同胞，我們現在要做救國事業，只有四句話：第一句話，就是「明禮義」，第二句話，就是

「知廉恥」第三句話，就是「負責任」第四句話，就是「守紀律」除了這四句話外，再沒有救國的道理。中國爲什麼要受人壓迫？因爲中國人不知道廉恥，如敵人在上海東三省，天天把槍砲壓迫我們中國人，中國人還有替他做偵探的人！正是廉恥喪盡，所以中國要亡！中國人上下不知道禮義，父不父，子不子，上不上，下不下，只講個人的自由平等，而不曉得國家的自由平等，所以弄到中國現在沒有廉恥，沒有禮義。所以四萬萬同胞的大國，要受外族的壓迫欺侮，到如今還是醉生夢死，不自知道，還要唱高調，不曉得我們前方兵士，一星期沒有石鹽吃，幾天不得一頓飯飽。大家如果曉得的話，那還能夠唱高調嗎？所以我們必須要「明禮義」，「知廉恥」，「負責任」，「守紀律」。我們要全國人個個人能夠做到這樣子，現在一時不希望人人個個能如此，就是希望我們自己本身，同一般黨政軍負責的人，個個人能夠照到這四句話來做，無論外面怎麼樣的詆毀，怎麼樣排擠，我們要拿這四句話做救國標準，這是最重要的救國要素，拿這四句話做到死而後已，國家纔有救！我們要由少數人知道這道理，個個人從本身做起，以身作則，我相信我們中國也一

定可以救回來！這是我今天拿我自己個人的懺悔，和我們現在救國必要的條件，要我們自己人現在起下個決心，貢獻給各位，希望各位能夠切實的照這道理做去！我們並且要有一個死而後已的決心。那麼，我們國家不怕不能救，我們的失地，不怕不能拿回來，只怕我們自己不知道廉恥禮義，不知道紀律和責任！我們如果拿禮義、廉恥、責任、紀律，這四句話，個個都有一個決心切實做到的時候，我相信中國一定可以復興起來。一定可以收復失地，我們要這樣可以做現在這時代的人，做一個中國人，做孫總理的信徒！不然，就做亡國奴。不僅是受一兩個國家的壓迫，並且要做世界的奴隸！希望你們大家要明白你自己的責任，照這道理做去，百折不回，我們一定可以達到我們救國的目的！

### 外交爲無形之戰爭

戰爭不僅限於有形之軍事，凡農工商業之戰，與夫科學經濟之戰，實較軍事武力之戰爭，其效更大；而外交上無形之戰爭，其成敗勝負之價值，則超於任何一切戰爭之上，而

世人不之知也。

軍事之戰爭，有以攻爲守者，有以進爲退者，亦有以守爲攻，以退爲進者；其奇正虛實，運用之妙，固在乎爲總領者之一心，而外交之折衝樽俎，其致力之遠，收效之大，有遠勝於軍事什百千倍者，亦在乎任之專，而信之篤，使外交當局，得以負責勇進，以收最後之勝利也。惜乎世人祇見有形之戰爭爲戰爭，而不知無形之戰爭，甚於有形之戰爭，祇以目前之戰爭爲戰爭，而不知今日之戰爭，乃在數十年以前無形中，早已開始戰爭，不過發現之於今日耳！且其勝負之數，亦早已決定於此數十年無形戰爭中，更非自今日始也。然而過去勝負之數，雖已判定，而未來戰爭之勝負，則可定之於今日也。

惟軍旅之時，在於信任之專，故闖以外，將軍主之；而外交之關係，甚於軍事，就在於信任之專也。攘外必先安內，統一方能禦侮，未有國不統一而能取勝於外者。故今日之對外，無論用軍事方式解決，或用外交方式解決，皆非先求國內統一不能爲功，蓋主戰固須先求國內之統一，即主和亦非求國內之統一，決不能言和。是以不能戰，固不能言和，而不統

一，更不能言和與言戰也。吾國當此內憂外患之來，軍事與外交之當局所持者，惟有耿耿之一片愛國之赤忱，竭其愚忠，盡其職責，至於成敗利鈍，非所逆睹；毀譽榮辱，更非所計。必須政府與國民信任之專，共同一致，爲國後盾。不求急功於一時，而策成效於來茲。總理有云：操之在我則存，操之在人則亡，實爲外交方針千古不易之遺教。

## 爲政與求學

我們一個人求學問，一定要有一個系統，就是要求智識慾望的滿足，也一定要有一個系統，有一個次序，現在無論是那一科的學問，那一類的學問，要是沒有一個系統去研究，東看一點，西看一點，那你就學了四年五年，也一定得不到什麼結果，現在政治學校所學的功課，最要緊的就是本黨的主義和歷史，簡單的講，就是我們總理所要實現的思想與計劃，在總理的學問中間，有關於政治最要緊的一部份學問，各學生要切實的研究，政治學問要是學習起來，就是研究五年六年也不算多，或許五年六年工夫，還得不

要一點什麼東西，中國人無論什麼事情，往往喜將自己所有的東西，眼前的東西不去注重，而却要到外面很遠的地方，很難的處所注重去研究，這樣的求學問，是學不到什麼的，事業也不容易實現，無論什麼事業和學問，總要先從近的地方求，並且在本身上去求，本身所有的東西，近地方所有的東西，我們自己若放棄而不注意，但對外面很高深很難的東西，反觀得很緊要，很希奇似的去追求，這樣下去，一定便會沒有好結果，所以無論什麼經驗學問，都不出「平常」這兩個字，大家無論想成功什麼事業，雖則你有高深遠大的學問，如果你不在近處淺處做起，祇想一步跳到天上，一步走到遠方，那是不可能的，所以中國古學所謂「由近致遠，由卑至高。」就是我們做事情求學問最要緊的兩句秘訣，現在無論什麼事情，都要從平常與普通的地方做起，不要一味去求高深或遠大。

並且我們相信無論那一個學問家，政治家，革命家，都沒有高大得過 總理，遠超得過 總理，我們總理是集中外古今的大成，中外古今一切思想的精華與最要緊的東西，總統統集中起來了，我們要在中國講政治，學政治，做政治，就是要從 總理所已經

教給我們，已經做出來的事情，首先講求起來，我們相信如果能把總理所有的書，所講的話，都能真正切實的研究，那便是一生一世也用不盡的學問。總理所講的話，如果一個人一天抽出兩點鐘來，快一點祇要一個月便可看完，至多也不過半年，即可全部看完。總理所著的書，就是三民主義、建國大綱、建國方略、五權憲法、第一次全國代表大會宣言，這都是有系統的幾部書，不過我們要曉得，如果想將中國真真實實的建設起來，或各位將來想做一個政治家，這幾部書如能真真實實研究到的時候，其他的學問，我們當然是要研究的，自然要由此將研究擴大。

各位學生要知道，總理這幾部書，是研究學問的基礎，沒有這個基礎，便不能建立任何學問的根基，必要先研究總理所著的這幾部書，然後我們的學問，纔可以得到一個系統與根基，這即是我對各學生告訴你們求學問的方法，再則，目前政治上須要明瞭的一件事情，你們將來要做一個政治家，要在政治上做事業，更格外要知道。總理的民生哲學，關於民生哲學，戴季陶先生著了一本書，無論什麼事情，尤其是政治上的事情，非

有一個政治哲學的觀念，立定一個中心的思想，就不能夠成功事業，甚且還根本談不到完好的政治，所以無論求什麼學問，作什麼事業，都要有一個哲學的定念，我們 總理革命所最注重的，就是民生哲學，民生哲學就是我們 總理一切學問最中心最要緊的一部份學問，戴季陶先生所著的民生哲學，大家要看，很容易的，一看便可以明白，看了這個，便可立定我們政治上的基礎，個人的基礎，革命的基礎，我們政治學校的學生，將來要擔負政治上的事業，更要明瞭政治哲學。 總理常常同我們講，說我們中國的政治哲學最高尚，乃是各國所不及的，祇有幾句話， 總理是古今中外的書統統看過的，許多的科學， 總理都研究過，其中最重要最高深的，便是大學上的幾句話：「格物而後致知，致知而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平」這幾句話，從來未有人發明過，這足證明中國的政治，哲學最深遠，最博大，無論那一個西洋的政治家，統統講不出這幾句話來，這樣看起來，可知 總理的政治哲學觀念，完全是從自己精神上，從正心誠意這些地方做起來的，我們知道，一個人要做革命事業，就是要

有品格，講究正心誠意修身，否則，這個人無論怎樣聰明，有多大的學問，也決不會成功事業的，我們將來要做國家的一個政治家，要成功一點事業的話，就一定要注意到。總理所親口教給我們的最重要的這幾句話，就是物格而後致知，致知而後意誠，心正，身修，家齊，國治，平天下。總理就是要平天下的人，不僅是治中國，還要進到世界大同，到世界大同即是平天下，我們要平天下，在政治上作點事業，我們就是要從致知，格物做起，致知格物用簡單的兩句話說，我自己曾用文字做出來，總理給我寫成一幅對子，即「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」，學校裏可以看得到。下一回來的時候，我再同你們講，我們要做政治事業，就要從格物窮理做起，遇到一件事情，見到一件物件，都要研究裏頭的道理，從研究出來的道理做起，比方要做一件事業，要成就一種學問，要完成革命，就要研究事理究竟與我們的需要對不對，如果對的話，馬上就做起來，不對的，馬上就要改革起來。

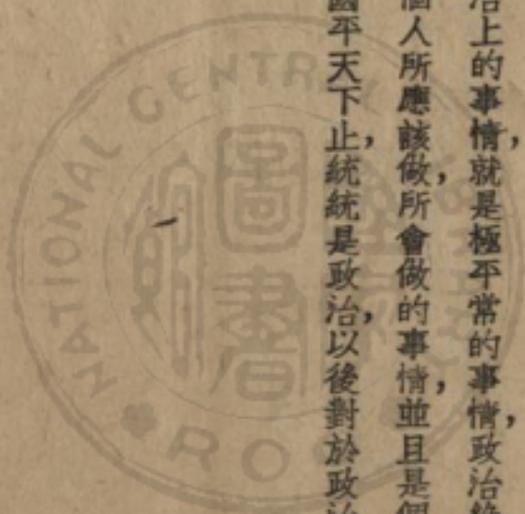
一個人無論研究什麼事業，首先一定要講品格，如有品格，就無論怎麼大的事業，也

可以去作，如果你品格不好，當然同學便要看你不起，每個人作事，都須羣策羣力，由一般志同道合的同志，集合起來，我們才可以做事情的，如果我們品格沒有，如何能將同學團結起來呢？同學怎能相信我們，所以無論大的事情，都一定要從自己心裏發起，自己的品行言語行動等小的地方做起來，然後才可以做治國平天下的事業，同時我們還要曉得，中國政治上不是沒有好的書，總理學問最要緊的精華，多有是在中國的舊書上考究出來的，希望各位不僅是注意新的科學與學問，並且還要注重中國舊日的好學問，有許多事情，中國的舊書裏，學問很是淵博，尤其你們要將來擔當做政治上的事業，更加不能講，現在的中國已經完全腐敗了，現在中國人在政治上講，非拿大學中庸這兩本書來研究，便不容易有一個根底，我們總理的學問，許多是自大學中庸研究出來的，他的研究的基礎，完全在那兩本書上。

今天講的，就是告訴你們研究學問的方法，和我們應看的書籍，和一個人在政治上一定要知道政治哲學，革命的基礎，並且研究所有一切的學問，都須從平常的地方做起

來，由近致遠，由卑至高，不要好高騖遠，難得求到的偏去追求，最近而切實的，却放棄而不注意。

再簡單的講一句，政治上的事情，就是極平常的事情，政治絕不是一件難事，亦不是危險的事情，而是平常個個人所應該做，所會做的事情，並且是個個人必要曉得的，由飲食起居，灑掃應對起，到治國平天下止，統統是政治，以後對於政治哲學方面，我還要將我的見解，貢獻給你們大家。



一九三八年十一月一日

版權所有 \* 不准翻印

蔣委員長講：  
今日青年的前途

實價國幣三角

(外埠酌加寄費)

代售處  
國內外各大書店

原 著 者 蔣 委 員 長  
選 輯 者 中 流 書 店  
發 行 者 中 流 書 店  
印 刷 者 中 流 書 店

上海福州路二七七號

非常時期的非常讀物

射透國際暗雲的慧星

# 未來世界

威爾斯著  
顧器重譯

遍讀世界各國一切的史冊，詳述數千年來世界的進化。  
用科學的眼光，嚴正的態度，預言未來世界的毀滅。  
以史家的立場，公平的判斷，解剖今日的國際形勢。

全書四百餘頁，十八萬字，譯者費時一載，經三次修改，譯成本書。  
。文字力求通俗流暢，對於若干費解之處，尤仔細推辭，務使易于  
了解而不損原意，用上等報紙精印。洋裝一厚冊——定價七角

上海中流書店發行

有爲的青年！天真的兒童！奮鬥的婦女！  
感到苦悶需要安慰的一切人們！  
這裏有你們所最愛唱的一切新歌。

# 現代歌選

現代歌嘯社編  
實價四角

青年應盡救國天職

請唱「青年之歌」喚起大眾激發抗戰意志

兒童是未來的戰士

請唱「兒童之歌」藉受創時代歌聲的煥陶

婦女在解放的途上

請唱「婦女之歌」鼓起勇氣達到解放目的

孤島上彌漫着苦悶

請唱「電影新歌」一切苦悶頃刻烟消雲散

本書就是集上述四種歌曲的大成

中流書店出版

內容充實

取材豐富

# 傳記叢書

編制新穎

形式美觀

## 當代中國人物誌

全書十二萬言  
定價每冊六角

「時勢造英雄，英雄造時勢。」我們做中國人的，怎好不明瞭當代中國的那些人物呢？讀了這本書，對於他們都可有一種澈底的認識。不但他們堅苦奮鬥的精神，可做我們的模範；而且，那種種創造民國的艱難困苦情形，更可激發大家愛護民族國家的意志。凡我國民都宜人手一編。

## 當代國際人物誌

全書十二萬言  
此書在印刷中

國際風雲日緊，第二次世界大戰，有一觸即發的可能。究竟在幕後有那些人活動，這書都一一告訴了我們。舉凡各國的首領，大政治家，軍事家，革命家，文學家……全包羅在內。不論是直接的，或是間接的，他們的一言一動，都影響着全世界的動靜。他們那來這樣大的力量，看了本書，自會知道。

上海中華書局發行

非常時期人人應讀一

一部批判的真實的民族領袖傳記

## 蔣介石的生平與思想

郭中襄編  
定價五角五分

本書共分二編，前編爲蔣介石先生之生平，中間又依其幼年時代，求學時代，北伐時代，執政時代之各個不同階段，分爲十章，每章附有銅版插圖一幅，可幫助對各個不同階段的蔣先生之瞭解。後編概述其思想，又依其所關方面不同，分爲教育，政治經濟……。分析詳盡。論述扼要。欲知蔣先生之所以能成爲現代中國之領袖者不可不讀。

蔣委員長講：

### 現代青年之前途

此書爲蔣委員長近數年來演講，言論……之總匯。編輯時，依其發表之先後而排列，並註明演講或發表地點，殊爲詳細。選錄又一再審慎，務使避免重複。較之普通書局所出之言行錄，精粹多矣。全書二百餘頁，定價二角五分。

抗戰的  
先鋒

# 韜奮

時事論文集

書首「韜奮略歷」長約二千字  
加附「尤覺珍貴」

說起韜奮先生，差不多誰都知道他是最先牽動中國政府抗戰意志的「七君子」之一。在今日的全國青年腦海中對他都有着一個偉大的深刻印象。凡是他所寫出的文字，各大報章什誌莫不儘先登載，視為珍寶。他所主辦的《生活週刊》、《大眾週刊》、《生活日報》，讀者遍及全國。現在已被公認為含有歷史意義的異寶了。本書係搜集最近幾年來，尤其是抗戰發動以後，他在各大報章什誌上發表的時事論文之精粹，選編而成。從這裏我們不但可以讀到許多精辨的議論，並且可以明瞭抗戰前後中、日及國際間的新姿態，書前附有一「韜奮略歷」一文，長約二千字，尤足幫助我們對於這位抗戰的先覺者一生的事跡做一概略的認識。

全書十萬言 實價四角

中流書店印行



101280042



中華民國玖拾壹年柒月廿肆日贈送



國家圖書館



002407579



籍