

中央政治學校校刊

中華民國三十三年一月十一日出版

中華民國三十三年二月三日出版

中華民國

第四一二期

本報刊本
第九五七號
第五四八號

中央政治學校
校刊

親愛

精誠

在中華民國三十四年一月十一日，是抗戰七週年紀念。這七年來，我們經歷了許多艱辛，但我們始終堅持了下來。這七年來，我們經歷了許多艱辛，但我們始終堅持了下來。這七年來，我們經歷了許多艱辛，但我們始終堅持了下來。

郵務委員海濱先生講

一月十一日

抗戰的回顧與前瞻

徐應成記

抗戰的回顧與前瞻。一方面，是打敗敵人，恢復失土，重慶獨立自由的中國；另一方面，是摧毀侵略勢力，奠定世界永久和平，使人類不再遭遇到互相殘殺的慘劇。這就是國父所說的以三民主義救中國救人類的意思。

徐應成記。但是南宋偏安，終不免於覆亡！趙靈頓血戰七年，結果創立了自由樂土的美國！中外史實昭示我們，祇有抗爭，才能夠救國。

一個是「拖」。什麼叫「拖」？我國地大物博，交通不便，敵人所依賴的，是現代的武器，我們隨便退到什麼地方，都可以成立抗戰的根據地；但是敵人愈到內地，愈難於補給，他的新武器愈失效用，至於短兵相接，我們是絕對不讓的，六年抗戰的事實，證明這種策略是絕對不錯的。

什麼叫「拖」？我國人衆，非農業國家，到處資源豐富，可以自給自足，儘管戰事延長或者損失幾省，也不至於影響整個的戰局。敵寇剛開始，原以他主張速戰速決。我在民國廿七年元旦日在國民黨的演說裏，就說一年不待到結果，十年百年；本身得不到勝利，有子有孫，時間是我們的友好，正可以儘量利用。

同時我們認定公理一定會站頭，反侵略一定會得到同情，所以抗戰一定會得到最後勝利的。關於這點，總裁屢次指示我們，果然抗戰不到五年，侵略的努力日漸孤單，而反侵略國家却打成一片，這表示我們信心已經獲得了所預期的效果。敵寇處於我們「拖」及「回」之下，以至於取得實際援助的情形之下，決不能支持，這是很顯然的。

國父說過：非種族的戰爭，而是侵略和反侵略的戰爭。現在看來，這點是證實的了。戰爭進入這個階段，範圍就不免擴大，而永久消滅戰爭的可能性，因之也增加，這真是一個很好的機會。近幾天來看了勝利的戰報，如南太平洋美澳軍反攻的成就，北非英美軍進展的神速，蘇聯冬季攻勢輝煌的戰績，可見侵略勢力，根本上已經發生動搖，反侵略

勝的勝利却是絕對有把握的。

一九四二年同盟國已經創立了勝利的基礎，在一九四三年裏，我們更應該團結，以澈底解決侵略的暴力，以完成反侵略的初步使命。然而勝利愈接近，思想往往愈複雜。例如美國最近有人主張中止援助中英蘇，而自被大軍來獨立擊潰軸心國。假使美國是個主張侵略的國家，這種言論是可以理解的。但是美國所反對的，正是侵略，如果美國中止援助，不啻幫助軸心國家實現他們各個擊破的策略。到了這個地步，無論美國的實力如何雄厚，要獨立消滅侵略勢力，不但不可說，恐怕難免得到相反的結果。最近看了羅斯福總統在七十八屆國會開幕典禮裏的演說，主張積極援助同盟國，團結一致，共同打倒想征服世界的侵略國，和上面所說的中止援助中英蘇的意見相反，使我感到驚喜！不過那種偏見，尤其在勝利將臨的時候，不應該產生，使敵人有利可圖的機會。

擊敗侵略勢力，既是我們使命的一部份，則真正重要的，在如何奠定世界的永久和平。我認爲到了勝利已有眉目的今日，同盟國應該把如何處理戰後國際問題的大綱宣佈出來。雖然已經有了大西洋公報，但是牠是有地域性的，並且不能賴以解決戰後的一切問題。現在再來一個更廣泛的主張，至少有二個作用：

第一，表示同盟國真正團結的精神。如果同盟國不但在作戰方面，並對於如何處理戰後的國際問題，也有了一致的目標，團結一致的精神，當然不至於被人懷疑，更不敢幻想分化了。第二，可以早

結束戰爭。上次世界大戰中，歐羅巴戰事宣佈了十四點：就是一個很好的先例。使各國人民看見同盟國處理戰後國際問題的辦法，確是大公無私，而知道盟國以後，並不見得不利，那末他們一定會發生反響，不願再受殖民主義領袖的蒙蔽，作困獸之鬥了。尤其對於人心已經浮動的意大利，效力必定更大，這是可以斷言的。

至於我國更應該這樣做。按句話說，就是把最公道的辦法置諸全世界之前，使他們明瞭，我們抗戰的目的，不但不是絕對的正當，並且是大有利於全人類的。這樣可以避免發生種種的誤會。

這並不是我的過慮。例如最近太平洋學會裏，就有人主張不承認四省歸還我國；甚至有人提議割給蘇聯，以離間中蘇的感情。而英國議員訪華團的來渝，重要目的之一，亦在考察我國是否有國外所傳的排外情緒高漲的現象。這些出乎意料之外的事，是因爲他們不瞭解我國愛好和平的國民性，尤其是以明瞭本黨三民主義是一個王道主義；怕我國得到勝利之後，會驕橫自大。

我國固然地大物博人衆，同時由於委員長領導的堅忍抗戰獲得世界四大強國之一的地位；並且平等條約，英美又自動取消，成爲一個主權完整的國家。這樣，不深切了解我民族性的人們，就不免發生過慮。不過，我們自己檢討：人民智識程度如何？國防如何？工業如何？其他一切的一切如何？結果可說極極向不如人。處了強國的地位，無無國力的實力，危險性是很大的。假使我們再逞勝而驕，引起他國的猜忌，那就更不堪設想。所以反侵略戰爭勝利之後，人家可依賴物質，而我們祇有公道，如果始終依賴着公道來處理一切事情，結果一方面可以消滅反侵略國家對我們的疑忌，另一方面可使戰敗國不至於仇視我們；我們處處可以得到幫助，而我們戰後建國的偉業，可免受到挫折。

舉一個事例來說。我們在抗戰時期，努力援助朝鮮獨立運動，志在使朝鮮人于我們抗戰勝利後，能夠脫離日本的壓迫，獲得真正的獨立。假定我們稍存戰後朝鮮應爲中國屬地的野心，那麼朝鮮人雖然脫離了日本的壓迫，還是要受中國的壓迫，他們必然發生反感。國父以前曾對一位日本政治家說：「請日本人實行馬關條約。」那位日本政治家不懂，再問他是什麼意思。國父說：「實行馬關條約就是要讓朝鮮獨立。」這種主張，是完全站在公道的立場上，所以我們援助朝鮮于戰後獨立，不僅是貫徹本黨的主張，使朝鮮滿意，世界滿意，恐怕連日本敵人也沒有話可說。

戰爭時候，因爲勝利第一，同盟國全部精力都集中在如何獲得勝利上面，所以我們對外遷容易。勝利之後，共同的目的不易創立，勾心鬥角的事情就會發生，我們的應付也不免困難了。何況英美蘇三國，在亞洲和太平洋上，都有重要的權益。所以我們倘一不慎，立即就會造成不利的後果。假使我們應付一切事情一方面抱着忍讓的態度，另一方面以公道爲依歸，那麼不利于我國的舉動；也就沒有產生的機會了。

我在三十年所著的舊著新感一書與對於未來的國際社會和國際組織，曾提出以下六個原則：

- 一、其戰後國家及復國之民族。應予充分之自治權，不宜含有絲毫強迫的成分；
- 二、其戰後國家之獨立，須絕對平等，不宜再有勢力範圍之形式；
- 三、其戰後各國之經濟，應全面合作，但依據互助平等原則之精神；
- 四、其國際機關之主持人，須用選舉式，不用分賦式；
- 五、其國際機關之權力，應包有政治經濟，等端調解，及武力制裁；
- 六、現行各國間條約，全面檢討，其違反自由平等之原則者，一律廢止之，嗣後並應設立法機構，自始至終不遺于現狀之條約。

最近我又補充了幾點。第一，不應有戰勝國戰敗國之區分。戰後國際條約與和平條約，應分而為二，不再有絲毫凡爾賽和約不平等的錯誤。除了對於違反人道和法律的暴行個人另行處理外，和平條約對於侵略國歷來所掠去的土地和財產，應歸還被侵略國。這種種還並不是戰勝國對於戰敗國資債的戰利品，而是依理合法的搶掠人對於被搶掠人交還的搶掠物。至於國際條約，絕對不應設有戰勝國與戰敗國之區別；否則，冤冤相報，戰爭將永無止境。我們應當採用感化主義，使戰敗國人民，明瞭自己以往的錯誤，也樂于和戰勝國共同創造新世界新秩序的重任。第二，不應有民族的企鵝。這是帝國主義的殘留觀念；並且是侵略者常用的藉口。戰後各民族都應該自認爲全人類的一份子，而不該自居于優越地位，以爲有奴役其他民族的特權。假使能夠互助互愛協力合作，那末國際社會才可以走上和平的大道。第三，不應有地域觀念。國際聯盟的崩潰，就因爲這種觀念的存在。嗣後應該根據和平不可分的原則，凡是間接或直接或他國有關的事件，都認爲與全體有關，共同處理，共同負責，勿再存隔岸觀火之心理，弄到噬臍莫及。何況現在交通便利，戰後必更有驚人的發展，以往天然的對野，可說是不再存在了。祇有打成一片，才能使野心家絕無僥倖之心。第四，戰後各國經濟措施，應當根據互助平等原則。因爲國際經濟不能得到合理的解決，國際政治是無法上軌道的。戰後各國的經濟政策，不應再是損人利己，而當是互助均等，來造成共同繁榮的局面。所以整個世界，原料應該有合理的供給，物品應該有合理的使用。如果世界各國，貧富懸殊，生活程度相差得利害，野心家總有很好的藉口，來破壞和平。而我們知道，全世界的物類，很爲全人類的享用，祇因爲分配不合理，才產生有無貧富的分別。最後應當以仁愛和互助爲各國教育的哲學基礎，根本改革人民的心理。教育的目的是爲人類謀幸福；現在的教育，完全違反了這個目的，做了侵略家的工具。侵略者說要殺人，教育家就爲他製造制子彈，使略者說要殺人的利器，教育家就爲他製造屠刀。這樣下去，和平永無希望。人類也難免消滅的危險，所以應當根據仁愛和互助的學說，來做新教育的哲學基礎；利用進步的科學，來生產和分配。那末，臭氣全無，沒有什麼生產不分配不均，而達到永久和平的目的了。

上面是我對人的主張，現在提出來供給大家參考和檢討。我以爲處理戰後國際問題，根據了這個原則，世界和平才有希望，而不至再蹈凡爾賽和會之覆轍。並且這些是很公道的，並沒有絲毫自私自利的地方，宣佈出來，不但可以消除他人的疑慮，還可以博得廣泛的同情。

去年十一月中，委員是在美國報紙上，發表了一篇文字，說明我國並沒有在戰後領導遠東的用心，得到英美與世界普遍的贊揚。假使在這時候，我國對於善價的戰後問題，有一個根據着公道的聲明，那末一定可以獲得同樣的結果。

總之我國五年的堅苦抗戰，已有了很多可貴的收穫。在目前更應當忍耐，決不可自大，務使同盟國一致團結，儘量拿物資來援助我們，共同消滅侵略的軍力。對於處理戰後問題，應當以公道爲依，使友邦不生疑忌，博得任何國家的同情。而在戰後，更應精誠團結，埋頭苦幹，鞏固既得的國際地位。這樣，千萬同胞的犧牲，才有價值，並可把國父的大同主義，貢獻給世界，爲人類謀真正的幸福。

陳大齊先生在本校訓導處主辦
第一次學術座談會上講：

因明大意

歐陽鷲記錄

今晚承諸位不棄，約請因明，惜余於此遺囑研

未深，僅能略有所知，藉求明教。

因明之學，自唐時傳入我國，所譯典籍有二，

即：

因明正理門論

因明入正理門論

兩書皆玄奘法師所譯，文詞嚴整，頗難研讀，英師弟子親慈法師為釋因明，作因明入正理論疏，即著名後代之親慈大疏。為後來研究因明之基本典籍，今根據此疏略述因明大意。

一、釋名

「因」者，原因或理由，「明」即說明。「因明」者，究明理由之學，為一種探求真理的學問。

二、因明宗旨

立正破邪，為因明之宗旨，要在建立己方正確之理論，掃除對方之執。印度古代，當異教迭起之時，各派為宏揚教義而互相辯論，進而精研辯論之勝之道，因而學途發達進步，故因明之為術，務求辯論發達。

三、內容與範圍

因明之內容，分兩大部門，即：

(一) 悟他

建立自己的理論，開導對方，使其改變執見，而服從我之真理。

(二) 自悟

謂從現象比量以求對真理之悟解

此兩部門，又各分四目：

(一) 悟他

1. 真能立
2. 似能立
3. 真能破
4. 似能破

(二) 自悟

5. 真現量
6. 似現量
7. 真比量
8. 似比量

此中「現量」者，即知覺，其內容約相當於哲學上之知識論，且附帶一部分心理學。「比量」者，即推理作用，其內容約相當於論理學。今晚以時開限制，於此自悟四目之內容，祇得暫為缺講。惟就悟他部分限定範圍述其大義。惟欲求徹底瞭解，尚須對佛敎之唯識哲學有精深之研究，余對此道，未嘗探索，殊為抱歉。

悟他四目中，無論「能立」「能破」，皆為開悟於他，故必有語悟之我及所悟之他相與談論，因明稱之為實主對場。因明術術，稱實為「敵」，主為「自」，離開敵論，即無「立」「破」。此外尚須有辯論者為之判別勝負。但立破互用，勝負顯見，故雖無外證，亦不礙也。茲先論「能立」，舉「真」即兼及「似」，以便對照，增深瞭解。

「能立」，是一種比量，包括三部分，即「宗」「因」「喻」三支。「宗」者，即自己所立之主張。「因」為所以成立自己主張之理由。「喻」為證明己所言理由為正確之譬喻。例如論論派主張聲發出後永久存在不滅，而佛敎徒則主張聲滅論，於是佛敎徒對聲論派立「聲是無常」為「宗」，「所作性故」為「因」，「譬如瓶等」為「喻」。此「能立」已方「聲無常」之主張，同時亦即破敵「聲常」之主張，故一論著是「能立」，亦即是「能破」。

余今晚所譯之範圍，亦即限於將「宗」「因」「喻」三支之性質，作一簡單說明，因「宗」「因」「喻」三支俱為能立之支分，講論立亦即講論破，而講「真」亦兼言「似」，則悟他四目，已都包攝，是故能知「宗」「因」「喻」三支之性質，亦即可知悟他四目及因明學之大意矣。

四、「宗」「因」「喻」分論

1. 「宗」

「宗之形式」宗分為「前陳」與「後陳」兩部分，在文法上，「前陳」即主詞 (Subject)，「後陳」即謂詞 (Predicate)。前後陳又俱名為「宗依」，以其為宗之所依據，而為宗之資料故也。例如「聲」為「前陳」，「無常」為「後陳」，此兩「宗依」合成「聲是無常」即所立之宗，亦曰「宗體」。

「因及宗依間之關係」前陳必須具有同一之性質，如立「所作性故」為因，前陳之「聲」必須為「所作性」，亦即邏輯上之小前提。後陳則必是因全體之性質，「凡所作性皆是無常」，亦即邏輯上之大前提。於是可知所謂「宗」者，實即邏輯上之斷案或結論也。是故因明之「宗」「因」「喻」之性質與作用，與邏輯上三段論法完全一樣，唯形式法之格式，及排列之次序倒置，是其相異之處也。

「成立宗依及宗之條件」宗依無前無後陳，必須敵我雙方共同許可，因明術名謂之「極成」，若有一方不許，即非極成，難以進行辯論。例如有見

論者謂無鬼論者立「鬼作祟」之論題，此中前陳之「鬼」，雖為立者所許而後方所不承認，故此論題不得成立。又雙方對於所提出之宗依之涵義，其解亦須一致，否則仍非共許。例如通常所言「惡人無人格」，此中「人格」一詞，乃指道德上之意義而言，但在法律上則人無論善惡，均具有人格，必須承認其有法律上之人格，若各執一義相辯，將永無息爭之日。兩宗依合成之宗體，必須為立者所許承認，而為論者所不許——否認，若雙方俱許；在因明謂之「相符合成」，亦非能立，因雙方既經共同承認之真理，不必更為爭辯，如云「日升於東方」，無人否認之而欲起辯論也。觀上述各種條件限制之嚴，足見因明之學，偏重於辯論方面。然另一方面，開悟啟論，節省辯論時間，釀成其特殊之優點。

「似宗九種」宗有過失，謂之「似宗」，共有九種。(一)「所別不極成」，所別即前陳，例前陳「鬼作祟無鬼論而言鬼」(二)「能別不極成」，謂前陳後陳，如前所云惡人無人格，常人與法律家於人格異其意義。(三)「相符合成」，例前陳。(四)「俱不極成」謂前陳後陳都不是立敵共許。(五)「現量相違」，與顯著之事實相違，如云「鬼非所聞」。(六)「比量相違」，所表示之意與真推理所相違，如云「瓶等是常」，惟此處尚有若干問題，猶待解釋。(七)「自證相違」，宗之前陳與自相矛盾，如云「吾母是石女」。(八)「自證相違」，與本宗本派所主張之教理相違，如佛徒主張常論。(九)「世間相違」，與普通社會所

信仰之傳統，或風俗習慣等相違，如印度人相信月中有鬼而月中無鬼。

以上九種過失中，有數種，在通常看來，並非真正過失，然因明乃一求辯論立時制勝之術，故其性質與論理研究思想方法之學。如就世間相違而論，吾人若嚴格遵守此理則，殊足阻止思想之進步，如中國古時，相信天圓地方，真理則地圓形，雖有知者，亦今若為了避免世間相違，不敢修正，真理將無由闡明，又教義若有不合理之處，為了避免自教相違，不敢糾正，教義亦將無由進成。故因明為補救此弊，設有簡別之規定，凡立宗之時須先聲明，所依據的是勝義則雖違自教雖違世間，亦不復有此兩難過失。

2. 「因」

「因之三條規則」前例中之「所作性故」，為成立「聲是無常」之「因」，其所以構成為因者，必須合乎，(一)「備是宗法性」，(二)「同品定有性」，(三)「異品徧無性」三條規則，茲分別詳述。

「備是宗法性」此「宗法」中之「宗」字，指宗之前陳而言，「備是宗法」者，言此因必須備是宗前陳之法，亦即此前陳全體均須具有因中所說及的性質。例如聲為前陳，所作性為因，一切聲都須具有「所作」之性質。「所作性」句中無主詞，疑是依據梵文文法而直譯，惜余對梵文茫無所知，不敢遽為論定。因即小前陳，依據邏輯格式，小前陳應作「聲是所作」亦有主詞。備是宗法之義在於規定一切聲均須是所作，實與邏輯小前陳之所言陳者

相符。邏輯小前陳之主詞既見之於陳，故無須有類此之規則，因明之因，其主詞未見之於陳，乃有設此規則之必要。故此條規則與梵文文法有關，而自邏輯之立脚點看來，似乎不及下二條之重要。

「同品定有性」與「異品徧無性」此兩條規則頗為重要。在字面上「定」與「徧」既異，其涵義亦殊，「定有」可解釋為「部分有」，即得成立，而「徧無」則須能括「全部之必無性」，此為兩規則之不同處。如立「凡人有死，有聲故」，凡有生即有死，此中「有死」為「同品」，因「有生」於同品為徧有；然因於同品實可不必徧有，如立「某君會死，是人故」，凡會死者均是同品，而同品之中有是人者，亦有不是人者，如狗犬草木。此因於同品(會死)雖為部分有，亦得成立。又如「馬為生物，是動物故」，若反言「凡非生物，必非動物」，故此因(動物)於異品(非生物)之全部，徧無性。若改為「馬是動物，是生物故」，則凡非動物，未必全非生物，因生物中除動物外尚有植物也，故此因(生物)於異品(非動物)之全部中並非徧無性，以是不能成立。故因於異品必須具有異品徧無性。此兩條規則等於邏輯上之歸納方法，而「同品定有性」近於同求法，「異品徧無性」，近於異求法。有此兩條歸納，遂得證明同與異。故因之為用，上以貫宗，下以貫喻，於因明最佔重要的地位。

「似因十四種」「似因」大體分為三類：即「不成因」，「不定因」，及「相違因」也。「不成因」者，不合第一條規則備是宗法性之因也，其最

共四。(一)「兩俱不成」，言立敵兩方俱認為不
當成立也，如立「聲是無常，眼所見故」。(二)
「一不成」，言立敵兩者中有一方不能成立也，
如有鬼論者對無鬼論者立「某人得病，有鬼祟故」
。(三)「一難不成」，如對鬼之有無尚存疑惑者
立「某人得病，有鬼祟故」。(四)「所依不成」
，言宗之前陳不能成立也，如對無神論者立「上帝
賦佑善人，樂善行故」。

「不定因」者，不合第二條規則同品定有性成
第三條規則異品無性之因也，其數共六種。如立
「馬是動物，是生物故」，或立「聲是無常，所
「因之範圍過寬，同品雖有因異品亦可有因
，不定論證明所立之宗，故是不定過。尚有對第
二條及第三條規則俱不合者，如立「聲常，所作性
故」。所作性故之因祇能證明「聲是無常」，今乃欲
以證明其相反之聲常，一定不備舉證明的功效。是
為相違因。相違因共有四種，除上述一種外，其餘
三種尚稱難能。因為其餘三種都是巧妙的詭辯，在
實際上似乎甚有道理，所用的因極有證明的能力，
而探求其首外之意，實非該因所能證明。不但不能
證明，且是相違因，祇能證明其相反之宗。此種難
難所用的是暗渡陳倉的策略故遇此等故論者，於其
所立，不認其字面所給，必須首先揭破其隱意。
其詳細情形暫缺不述。總合不成因四，不定因六，
相違因四，共似因十四種。

3.「喻」

「喻之種類及形式」「喻」有「同喻」「異喻」
二種。「同喻」如立「聲是無常，所作性故，聲

所作者皆是無常，譬如瓶等」，一異喻一如「凡常
必非所作，譬如虛空」，同喻異喻又各分喻體喻依
。喻依為歸納之材料，如瓶，如虛空。喻體為歸納
所得之結果，亦即普遍的原理，如諸所作者皆是無
常及凡常皆非所作。同喻依必須是宗之同品又是因
之同品，如瓶是所作，亦是無常，異喻依必須是因
之異品又是宗之異品如虛空是常，又非所作。
在辯論時，不必全舉喻體，因不說亦可明了。
亦不必同異二喻並舉，因舉一代表之喻，即可概例
餘喻。惟須謹記同喻體時先因後宗，說異喻體時
先宗後因。

「似喻十種」同喻依必須有宗因兩者之性質，
否則謂之「不成」，此種過失有三，即(一)「能
立法不成」，(二)「所立法不成」(三)「俱不
成」。又無同喻體之過失，謂(四)「攝合」，說
同喻體時先宗後因之過失，謂(五)「倒合」，以
上為同喻五種過失。

異喻依必須無宗因兩者之性質，否則謂之「不
違」，此種過失有三即(一)「所立不違」，(二)
「謬立不違」，(三)「俱不違」。又無異喻體
之過失謂(四)「不離」；說異喻體時先因後宗之
過失謂(五)「倒離」，以上為異喻之五種過失。
合同異過失，共為「似喻」十種。

五、結論

前所述宗因喻三支性質已畢，所舉「聲是無常
，所作性故」之例，乃因明家應稱之模範格式，亦
即為一體模範比量。前述之種種似宗似因似喻之過
失，亦莫非為欲求成立體模範比量，而致無效嚴

格之規則所限制之結果。因明家所稱之模範比量，
其目的不但求自悟，更求悟他，須自他雙方共得悟
解。此種比量除宗體外，均須立敵共許，故名之曰
「共比量」。除「共比量」外，尚有「自比量」及
「他比量」二種，此兩種比量之成立，祇須自許或
他許，故可打破前述之許多嚴格規則，而不為過失
。得此補充，因明之論式，遂大擴充，而共自他之
理解在辯論術上亦甚有可取。

所謂「他比量」者，即是「能破」，對敵人所
立，能直陳過失，故須對敵論者之宗派教理，有徹
底之瞭解及精深之研究，因明家之辯論準備，必須
「善事他宗」，以免無的放矢。

今晚余之所指述者，僅止於此，許多實例，因
手頭無書，均缺而未講，而因明學之術名極多，一
時更不易講明。又余對佛學，甚少涉獵，不能窮極
此學之幽奧，故今晚所述，終嫌未能詳盡，詞語疏
略，深感歉意，復請諸位先生不吝賜教。

各系科班主任 重要聯席會議

一議決案件甚多

本校科系班主任會議，於本月廿九日(星期五)
下午二時，在本校會議廳舉行，計到張忠道，蔣
孟武，但蔭森，崔永祥，馬星野，陳石平六主任，
由張主任忠道主席，劉維新事紹漢紀錄，議決重要

案件甚多，摘錄於後：(一)大學部及各專修科一年級第一學期課程與大學部各系及各專修科二年級第四學期課程如何決定案，議決：照原訂課程修正通過。(二)各專修科始業教育將於二月十三日屆滿，擬於二月二十五六兩日舉行考試；惟自二月十七日至三月三十一日期間(一個半月)課程如何決定案。議決：專修部於二月中旬結束後，繼續開始第一學期課程至七月八日止。(三)審定各省市保送新生補行甄別試驗各科試卷成績案。議決：照第一次甄別辦法，分爲試讀生及正式生。(四)請修訂兼任講師交通費津貼辦法案。議決：參酌教育廳核定。

甄別保送新生 舉行二次考試

各省保送學生除如期報到者已舉行甄別考試外，詳本刊外，其餘陸續來校各生續於本月廿一、廿二兩日復試，計應試學生共三十六人，科目爲國文英文算術，中外歷史，中外地理等科。茲將試題探誌於後：

黨義試題爲：1. 我們實行民族主義，對於中國應如何？對世界應如何？2. 民族主義與自由。3. 民生主義的目的是什麼？民生主義的經濟與資本主義的經濟有什麼不同。

國文試題爲「顧炎武與友人書曰：『不恥惡衣

惡食而恥西夫西婦之不被其澤。』試申其義。」
英文試題爲：

I. Correct whatever mistakes you can find in the following passage:

There is several persons who has many pleasure and entertainment in his possession, which he did not enjoyed. It be, therefore, a kind and good office to acquainting them with their own happiness, and turns; their attention to such instances of their good fortune as he was apt to overlook.

II. In the blanks left in the following sentences, supply the proper forms of verbs enclosed in the parentheses:

1. Henry and Joseph were _____ the new water pipe while the rest of us were _____ in the shade. (lay, lie)

2. As soon as we had _____ the house in order, we _____ down to rest. (sit, set)

3. The man sitting opposite me _____ his hat, and offered to _____ the window for me. (rise, raise)

4. If you _____ lend me your dictionary, I _____ return it early in the morning. (shall, will)

5. K I _____ tell you the truth, _____ you believe me? (should, would)

III. Write a short essay of about 100 words on "The Utility of Seemingly Useless Things."

中外地理試題爲一、試述中國人口分布不均之原因。二、甘肅省之河西爲西北交通孔道，其地之地形氣候若何？有何名產？三、試舉緬甸之重要物產，並述其在軍事上之地位。四、德國之科倫英屬之曼徹斯特法國之里昂各以何種工業著名於世？

數學試題爲

1. 設 $a+b = b+c = c+a$ 求證 $8a + 5(b-c) = 2(b-c) = c-a$

$5b + 5c = 0$

2. $x^2 + px^2 + q = 0$ 之根爲 α, β 則以 $\alpha + \beta$ 與 $\frac{\alpha + \beta}{\beta}$ 爲根之方程式爲何？

3. 求作過二點(2,2) (4,3)且中心在y軸上之圓之方程式並作圖

中外歷史試題爲一、試略述帝國主義發生之經過及其特徵？二、試述一九二二年九國公約之內容，並列舉九國國名。三、試略述吾國文字之創製及其演變。四、試略述甲午中日戰爭之經過及爲關係約之內容。

航籌交錯歡聚一堂

同學會設筵款待
十年以上教職員

本月二十三日正午同學會在該會歡宴在校十年以上教職員：計有教授趙爾坪，薩孟武，高麗鼎，張家驊，馬偉等五人，職員劉紹英，朱彥霖，王長

友 動 態

大七王 潘 原任中央銀行國庫局行員現調中央銀行昆明分行國庫科主任
 大七蔣春浦 原在重慶中央銀行服務現調中央銀行成都辦事處會計系長
 大七黃覺凡 原在中央銀行重慶分行服務現調中央銀行下關分行國庫系長
 大七李維宣 原任中央銀行內江分行行長現調中央銀行內江分行營業系長
 大八陳長榮 現在重慶南平直接稅局服務
 大八詹啟福 現任重慶小龍坎中央無線電廠會計課長
 大八趙華年 現任重慶會家岩中國機器製造廠會計股長
 大九吳坤源 原任廣東安稅務局科長現調重慶直接稅局營業稅課股長
 大九吳祖興 原任重慶南平直接稅局貿易系系長現調江西省黨部宣傳科科長
 大十韓學玉 原在安徽省政府服務現調安徽省立師範學校教員
 大十龍輔政 原在廣西建設廳合作事業管理處實習現調財政部食糖專賣局柱會服務
 大十蘇壽屏 原在廣西建設廳合作事業管理處實習現調財政部食糖專賣局柱林區辦事處服務
 大十陳文炎 原在廣西建設廳合作事業管理處實習現調廣西財政廳科員
 大十劉特 現任廣西民教廳科員
 大十姚瑞兒 原在桂林廣西省政府秘書處實習現調貴陽省府調訓指導股股長
 大十楊平 現任湖北恩施師範學校學生訓練隊指導員
 大十汪乾輝 原在重慶中央訓練部服務現調新蜀道化省黨部服務
 大十周建文 現任陝西渭河地方方法科辦事
 高一馬興漢 現任河南魯山教育廳辦事
 高一劉文斌 原任中央設計局會計科員現調重慶財政部稽核
 高一南汝達 原任重慶教育部現調重慶會計科科長
 高一蕭家璧 原任四川省民政廳股長現調四川省民教廳股長
 高一祝世禧 原任四川第十六區黨部公署科長現調四川汶川縣縣長
 高一莊尚楷 現任江西南和省政府統計處科長

大五林傲秋 現任四川銅梁九十三軍軍部秘書
 大五李昌成 原任重慶縣政府秘書現調重慶保安省田賦管理處科長
 大五汪毓先 原任陝西渭河工程處會計科科長現調陝西咸陽國立西北大學院會計主任
 大五趙先德 原任安徽教育廳秘書現調重慶軍委會政治部上校部附
 大六袁博彥 原任浙江浙西縣政府秘書現調重慶保安省田賦管理處科長
 大六莫寒竹 原任安徽青陽縣縣長現調安徽歙縣縣長
 大二吳德錫 原任四川榮昌縣縣長現調四川涪田賦管理處科長
 大四安春融 原任浙江於潛縣政府秘書現調浙江吳興縣縣長
 大四周傳 原任浙江吳興縣田賦管理處副處長現調浙江吳興縣政府秘書
 大四王一臨 原任貴州廣南軍械化學學校軍械科現調貴州廣南縣田賦管理處副處長
 大二杜守先 原任重慶區學生指導處進修班會計主任現調財政部食糖專賣局辦事處秘書
 大一部 原任重慶安西縣縣長現調重慶
 大二張憲智 原任中央宣傳部編譯現調青年團中央黨部人事組組長
 大二張慶俊 現任本校訓導
 大二杜守先 原任重慶區學生指導處進修班會計主任現調財政部食糖專賣局辦事處秘書

高二張 明 原任財政部科長現調財政部地方財政司查察專員
原任中央銀行貴州三合分行辦事員現調中央銀行恩施分行辦事員

高一李真寶 原在財政部戰時稅務現調財政部河南區稅務局許昌分局服務

高二陳鴻彥 原在財政部錢幣司服務現調財政部專賣事業司稽核
高二郭鈺輝 原在財政部田賦管理委員會現調財政部田賦管理委員會科長

高二余懷榮 原任考選委員會科員現在復旦大學求學
高二孫德祿 原在廣西桂林財政部稅務分局服務現調廣西柳州財政部稅務分局局長

高二管 美 已故
高二周日輝 原任江西財政廳督導現調江西吉安地方稅務服務

高三趙運濤 原在江西省政府服務現調江西贛縣省直接稅局服務

地一鄧廣模 原任福建永安地政局專員現調福建永安田賦管理處科長

地二羅麗雲 原在廣西省地政局實習現調廣西省地政局科員

地三梁榮茂 原在廣西省地政局實習現調廣西省地政局科員

地四李 才 原在廣西省地政局實習現調廣西省地政局科員

地五鄧行亮 原在廣西省地政局實習現調廣西省地政局科員

地六李 青 原任福建福州土地登記處主任現調福建永安地政局科長

地七李 文 現任福建永安農林公司業務科長

地八李 文 原任浙江省地政局現調福建永安田賦管理處副處長

地九李 文 原任重慶地政局主任現調重慶地政局正科長

地十李 文 原任四川合川土地陳報辦事處副處長現調四川北碚地籍管理辦事處副處長

地十一李 文 原任四川省土地陳報處各專員現調四川省地政局第三科二股股長

地一沈鎮山 原在四川省土地陳報處服務現調四川綿陽縣政府地政科長

地二謝振清 現任北碚地籍整理處估價專員

地三李真烈 原在四川省政府服務現調北碚地籍整理辦事處業務科長

合一林祥忠 原任福建省黨部科長現調福建省委協和大學助教

合一黃時夏 現任福州平假碼頭主任

計二溫宙芳 現任福建南平稅務局科長

新專洪 元 現任湖北恩施第六戰區長官部秘書

邊政方 毅 現任蘭州甘肅省政府教育廳主任科員

邊政梅德慶 現任蘭州甘肅省政府教育廳主任科員

邊政馮俊榮 現任重慶市工務局務核現調糧食部科員

邊政馬志榮 原在重慶中央組織部服務現調新蜀迪化省黨部服務

邊政朱允讓 現任蘭州甘肅省政府教育廳主任科員

會專唐開科 原任重慶市工務局務核現調糧食部科員

三十一年死亡畢業同學一覽

- 大一楊哲一 三十一年一月在貴州省黨部秘書任內病故
- 大一王國斌 三十一年二月六日病故於江西南康縣長任內
- 大一徐維平 三十一年四月十四日於奉節地方法院院長任內因病自戕
- 大一羊泰峻 三十年患鼠疫病故於福建南平
- 大一秦漢初 三十一年十一月廿一日被刺殺於四川涪川縣文鎮
- 大七紀碩夫 三十一年八月八日病故於永川
- 大八朱重雷 三十一年二月自戕於成都
- 地三周炳文 三十一年二月廿四日病故於成都
- 地二金延輝 病故
- 地專張慶松 三十一年十一月病故於成都

計一陳 駿 三十一年二月十四日病故
 許政李 寧 逸 病故
 高一唐東澤 三十一年八月一日因公於廣濟道上機車衝撞逝世
 高一李 汝 三十一年病故於西安林曲鎮
 高一羅文慶 三十一年十月病故
 高三曾 美 病故
 村政陳柏森 三十一年九月病故於廣濟橋
 連政潘得昌 病故

行政例會彙誌

八十二次會議記錄

日期：三十一年一月五日。地點：本校會議室。開會類報。甲、報告事項：(略)。乙、討論事項：張主任呈請：(一)奉交審查總務處修正辦事細則草案，經會同予以修改，當否請公決案。決議：照案查意見通過。審核委員會提：(二)茲擬訂修正本校預備物料審查規則第七章第三十三條條文、請公決案。決議：修正通過。此外復決定左列事項：(一)第二辦公廳改聘員學生，暫在宣義堂單獨舉行紀念週。(二)學生所組織之各種研究會，約請專家講演，所需旅費，由訓導處撥訂計劃及預算，需請教育長核定後，再予支付。散會。

八十三次會議記錄

日期：三十一年一月十九日。地點：本校會議室。開會類報。甲、報告事項：教務處張主任報告：一、保送生及考取生報到日期，已於去年十二月月底截止。逾期來校報到者，一概不予收受。二、保送生定於本月廿一二兩日，補行甄別考試。三、人事班第六期定三月八日開課。本期高等受訓人數為一六六人，普通科為三五五人。訓導處張副主任報告：一、高等

科及普通科學生黨義演說競賽，定於本月廿日舉行，一切均已準備妥善。總務處張主任報告：一、堤坎橋樑工程，已招商承包，預計三十個晴天完工。學生新飯廳及護士宿舍，月底可竣工。二、教職員住宅建築地點，已劃定四處，借款已由朱主任與銀行訂約，建築圖樣亦已設計完成。工費估計甲種每座二萬一千元，乙種每座一萬五千元，請核定。三、近接教育部函知，增加學生副食費為每人每月六十元。依照本校學生待遇規則之規定，可比照教育部規定增加二成，共為七十二元。因新生集中軍訓食米超過規定差額，故副食費僅能先行暫按六十元數額發給，俟物價上漲時，再行增加。四、成配營造廠，因包價過低，價料上漲，虧蝕甚鉅，雖經本校增加包價六萬五千元，欠交傢具，仍未能交足。現已將存料接收，自行僱工，繼續製造。估計尚需款五萬元，始可完成。五、海泉公路車票，已於昨日增至廿一元六角，本校校車票價若仍舊十元，價值相差過大，乘車人數勢必增多，恐秩序不易維持，擬請酌予增加。總務部王總隊長報告：一、二年級學生無業訓分數者，應如何補訓，及新生在軍訓期間缺課最高時限，應如何規定，均請核示。會計室朱主任報告經費收支情形(略)。乙、討論事項：教育長交議：一、據訓導處呈報，大學部及專修部學生各科請義，業已停發，書信文具價格高漲，多數學生無力購置，擬請予以補救案。決議：貧寒學生得由學校發給筆記本或信箋，交訓導處轉發兩處，根據此原則擬具辦法。教務處提案：二、三十一年度高資料初試及格學生，擬請規定在三月廿二日報到，三月三十日開學案。決議：通過。總務處提案：三、茲擬具總務處職員住宅初步計劃，請核定案。決議：以廉價多造為原則。每處建築費，最高不得超過一萬五千元。至建築地點，應增加花溪草堂附近地段一處。四、查公路車票價格，業已提高，本校校車乘車證之油料補助費，應否增加，請公決案。決議：本校員生工價，每張收費十五元。校外人士，每張收費廿五元。持三歲內日至今多可購票三張，照本校員生票價收費。總務部提案：五、二年級學生無業訓分數者，應如何補訓案。決議：非補受軍訓，不得畢業。六、請規定新生在集訓期間缺課最高時限案。決議：交訓導處核辦會同擬訂辦法，據下次行政會議討論。散會。

第一次行政會議紀錄

日期：三十一年十二月二十六日

時間：上午十時

地點：總務處會議室

出席人：李福恩 張忠道 陳京原 王 輔 朱彥

列席：張淵鴻 周吳斌 張子誠

主席報告：日前 教育長規長，為加強各處部之聯繫，暨增進效率起見。每週應由總務主任召集各處部主任副主任及總務處副處長開會計主任。舉行行政會議一次。各處部如有重要事項，希提出討論決定。

決定事項：

一、關於徹底執行薪俸金補代金一案，決定辦法於下：

子、十月一日以後任用之教職員，其自報年齡，在三十歲左右，似有疑問者，均應提出有關年齡之證件。否則，一律按二十五歲以下計算。

丑、由人事科分別函詢全體教職員。有無兼職，並已否在其他機關領代金。

寅、有既在本校或其他機關，同時供職，報領代金者。由人事科搜集材料，送請各該機關轉知報領人撤換。

卯、通告全體教職員：儘量兼職兼薪兼年，或兼代金者，應隨時報領代金者。

辰、人事科應於本日下午，將配備同時任職報領代金之調查表，送交各該核人，轉知報領人撤換。限星期一上午辦理。

巳、配備兼薪者，應完成法律手續。

一、學生診察時間應提前至上午十二時半開始。由總務處酌辦。

三、學生服裝脫線者，由總務處招工縫補。

四、行政會議每週舉行一次，由總務主任召集。散會。

任 免

學生總隊第二大隊第五中隊少校分隊長向錫麟，請辭職。此令。

任命趙慶雲為學生總隊第三大隊第十中隊少校分隊長。此令。

政務處翻譯組組員桂丹，請辭職。此令。

政務處助理辦事吳學煌，請辭職。另有任用應免本職。此令。

委任吳學煌為政務處幹事。此令。

本校總務處醫務所檢查技士范家襄，請辭職。此令。

委任施慶芳為本校總務處醫務所檢查技士。此令。

(三十一年十二月二十三日)
本校勸教主任張呈請辭職。此令。

訓導處幹事。駱詩成呈請辭職。此令。

總務處幹事倪孔表，另有任用應免本職。此令。

委任沈宗執陳雲亭為訓導處幹事。此令。

任命倪孔表為本校訓導。此令。

學生總隊部中校教育副官鄭德光，第二大隊第八中隊少校分隊長何楚生，另有任用應免本職。此令。

任命鄭德光為學生總隊部中校教育副官，何楚生為學生總隊部中校教育副官。此令。

第二大隊第八中隊中校分隊長。此令。

學生總隊第二大隊上校大隊附王秉文，另有任用應免本職。此令。

任命王秉文為學生總隊獨立中隊上校中隊長。此令。

學生總隊第一大隊第二中隊少校分隊長李道常，第三中隊上尉分隊長藍文元，第一大隊直屬分隊上尉分隊附高金森，第三大隊第十中隊少校分隊長張祥會，另有任用，應免本職。此令。

任命李道常藍文元高金森張祥會為學生總隊獨立中隊少校分隊長。此令。

學生總隊第一大隊第二中隊中尉副官任崇正，另有任用應免本職。此令。

委任任崇正為學生總隊獨立中隊中尉副官。此令。

學生總隊第一大隊第四中隊上校中隊長朱榮第，第一大隊直屬分隊中校分隊長李立獻，另有任用應免本職。此令。

任命朱聯第為學生總隊第二大隊上校大隊副李
 德誠第一大隊第四中隊中隊副。此令。
 學生總隊第一大隊第四中隊少校分隊長潘振第
 一大隊直屬分隊少校分隊長謝維賢另有任用應免本
 職。此令。

任命蔡朝清為學生總隊第一大隊第三中隊少校
 分隊長潘振第第一大隊第十中隊少校分隊長潘振
 第一大隊第四中隊少校分隊長。此令。
 學生總隊第一大隊第四中隊中隊副官潘春任另
 有任用應免本職。此令。

委任潘春生為學生總隊第一大隊第二中隊中隊
 副官潘春生第一大隊第四中隊中隊副官。此令。
 學生總隊第一大隊第九中隊中隊副官李崇正
 另有任用應免本職。此令。
 任命李崇正為學生總隊第一大隊第十中隊中校
 中隊長。此令。

學生總隊第一大隊直屬分隊中隊副官卓國成呈
 請辭職應予照准。此令。
 (十二月廿四日)
 本校教務處副主任陳東原懇辭職應予照准。
 派畢永祥暫代地政專修科主任。此令。

教務處幹事王亞民懇辭職應予照准。此令。
 教務處圖書助員徐學曾另有任用應免本職
 此令。
 委任徐學曾為教務處圖書管理員。此令。

本校秘書方叔另有任用應免本職。此令。
 本校秘書王進瑞呈請辭職應予照准。此令。
 教務處編譯曲季瑛呈請辭職應予照准。此令。

本校訓導處李呈請辭職應予照准。此令。
 任命潘一暉為本校訓導。此令。
 學生總隊第一大隊第四中隊上尉書記孫健另有任用
 應免本職。此令。
 委任孫健為本校第二辦公廳助理辦事。此令。

學生總隊第一大隊第六中隊上校中隊長任武
 呈請辭職應予照准。此令。
 學生總隊第一大隊第四中隊中校分隊長黃維新
 第一大隊第七中隊上尉分隊長洪亮另有任用應免本
 職。此令。
 任命黃維新為學生總隊第一大隊第六中隊中校
 中隊長。此令。

委任洪亮為學生總隊第一大隊第四中隊上尉分
 隊長黃維新為第二大隊第七中隊上尉分隊長。此令。
 學生總隊第一大隊上校大隊附黃中一呈請辭職
 應予照准。此令。

學生總隊第一大隊第二中隊上校中隊長方維光
 第三中隊中校分隊長王振武另有任用應免本職。此
 令。
 任命方維光為學生總隊第一大隊上校大隊附王振
 武為第一大隊第二中隊中隊長。此令。

(十一月三十一日)
 任命劉克民，董學榮為本校專任校務處秘書。
 此令。
 公務員訓練處普通科專任辦事方叔另有任用
 應免。此令。

(三十一年一月五日)

生活速寫

新新新
 新新新
 新希望

魯德昌

(一)
 晚鏡把人們從夢裏一脚踏了出來。
 呼吸了大中華民國三十二歲的第一口新空氣。
 奮騰的新潮給薄霧中透出的曙光蒸發着。
 「一二三四」——一溜煙地過去了。
 對着新日曆；肅立；脫帽；行三鞠躬禮；繼
 續；恭行揭曉禮；默念：今年不要辜負這吉日曆；
 默念：對自己演說：
 「Hie」！從今天起，大地球度過了「黑星期」
 「大同盟」度過了「黑星期」！大中華民國也度
 過了「黑星期」！小呂（記者自稱）也都度過了「
 黑星期」！

(二)
 「Hie」！從今天起，大地球換上了自由正義
 的新衣！大同盟換上了反政變的新衣！大中華
 民國也換上了勝利解放的新衣！小呂沒有新衣換，
 也換上了一套為國為民奮鬥的新心理！

(三)
 「文化走動區」(指報界)有如離力開
 大磁石，吸引着人們的步伐。記者也不由自主的被
 吸引了。
 近處上。人，簇擁着，好像發現了新的食
 物，爭道恐後的包抄着八大方五彩繽紛的新年燈報

人，漸漸地多，個個都把所有的歡笑捐出了臉

上。壁報，有如剛出爐的新餅，個個的面上都帶着

「這份壁報真是好——得！」

「噢！你不看見那份量更是要——得！」

「恭賀新禧……」

「恭賀新禧！」

未語先笑，記者也和大家舉手擁擠着「恭賀」一語。不時，迎頭遇到一兩位老「老師」，舉

(三)

經過長途的跋涉，太陽終於走出了昏晦的幽谷。萬道金光穿透濃密的雲幔，撫慰着笑意的山脈；

；熱吻着千多個整列在操場上的男女老幼的臉龐；

；象衝着偉大的中華民族歷史命運的列車，已轟轟走盡

了一大段險峻而幽邃的隧道，而開始走到了風物依

舊的光明境地。

嘩喇的鞭炮聲，掀開了這舞 龍舞獅萬興慶的

舞幕。

張教育長全副家長的風儀，站在行列的最前線

；領導全場端莊嚴肅的姿致。總理以最敬禮。三千

多條炯炯有神的眼線，共同遙望着遠處的東方；處

處把每個人的心緒都凝結成對那面而緊張，像要從

光輝燦爛的彩霞裏一躍 躍進在天之藍的蒼穹！

、這拜禮成。接着慶祝元旦典禮又在從千多個有

力的巨喉送出的轟烈巨響的歡聲中揭幕了。首先全

場齊向家長——張教育長致敬禮，然後彼此恭賀新

禧；這團團的操場上盈溢着歡樂快愉的氣氛；每一張

朝氣蓬勃的臉龐，堆滿了雨天的感情；幾聲禮誼的

情聲交流在千多個血氣磅礴的心靈；令人不期而然

的聯想起一個融融的大家庭新年快樂的情熱了。

張教育長興奮而又切切的滔滔地開始了民國三

二年的第一篇訓辭；「……今天我們無上的歡騰

，束縛了我們一百年的枷鎖——不平等條約已廢除

銷了！從今天起，我們的國家是獨立自由的國家，

我們黨員應當不顧的領導全國同胞做獨立自由的

國民！」洋洋灑灑的整篇訓辭中，每一字都飽含着

着偉大的意義和深遠的因索。

——這心笑這聲笑這聲聲在每一張

臉上；新任總教育長十分穩重沉着地在高目睽睽下

光臨了。人們共同抱着滿腔熱切的希望，着力的聽聽

着自己的新家長的訓辭，發覺會神小心認真地恭聽

着從新家長口邊流出的每一句一字——

程教育長劈頭先誇讚以國家民族地位的提高，

和由於提高後的自勵的感德；然後無切而又堅強地

說：「希望明年今天，國家的前途光明燦爛！民族

的前途光明燦爛！本校的前途光明燦爛！正如今天

的光天化日的天氣一樣！」何其語重心長的訓辭能

註明！它唯有唯妙唯妙道破了肅立地下聽訓的衆人的

熱望和感情！

——一陣香醇人意的柔風，滿意地拂過明燦的

晴空。拂過人們赤熱的臉孔。陽光映耀下美姿煥發

的國旗，特別起勁地飄揚在操場的杆頂，從台左上

右并懸的兩顆大紅燈籠，興奮地在作航旋舞。顯赫

它們也為着這新景新人新希望所感動了！

緊接着程教育長着履新辭的是張教育長的各別

辭，「……臨別的時候，胸中實有無限的依依之感

，不獨對同人同學得如此，就是對小泉的優美的自

然風也是如此。」這支字字沾着情熱的插曲，打

動了每個人的心弦。

(四)

一九三四年過了，四個重頭。

小溫泉又添了新的歡氣。

中山室的前額高高地懸着「歡迎程教育長歡

送張教育長慶會」的紅布幔。象徵着人們情絲的五

光十色的彩紙交織處，昂然出現着一個偌大的鮮豔

奪目的「歡」字，這個充分形象着人們心坎深處的大

字，牛奶般的滋養着滿座「芸芸衆生」的神經，

張教育長因公不能分身蒞會，程教育長因

身體稍感不適，本來都已聲明心領，座不必多此一

舉了。然而，家長的叮嚀絲絲也抑不住「頑皮」的

該輩電火般的熱情啊。

迎送會代表到會時致以熱烈的迎送辭後，代

表着廣大心聲的讚聲，終於迎了程教育長登壇。

獻花代表會中容君君君着有節奏的步調，舉着掌

聲，吸引着千百條視線，捧一束象徵着新的生命新

的希望新的鮮花，獻到矗立壇上的程教育長的面前

。直到程教育長親以慈心的微笑，把鮮花接在手裏

，人們的心潮被熱烈的心火蒸發而至於沸騰，個個

心裏預祝：這枝豔秀的鮮花將會結出豐碩的碩果！

程教育長開始了家長一席話，詳詳訓以養成「

整齊中求進步，嚴肅中求活潑」的校風。

——這富於生命活力的十二個字，整天便飄蕩

在人們的腦中、心中、血中。

(五)

新的希望好幾熊熊的巨火，燃燒在新景新人新

景的小溫泉的天地。