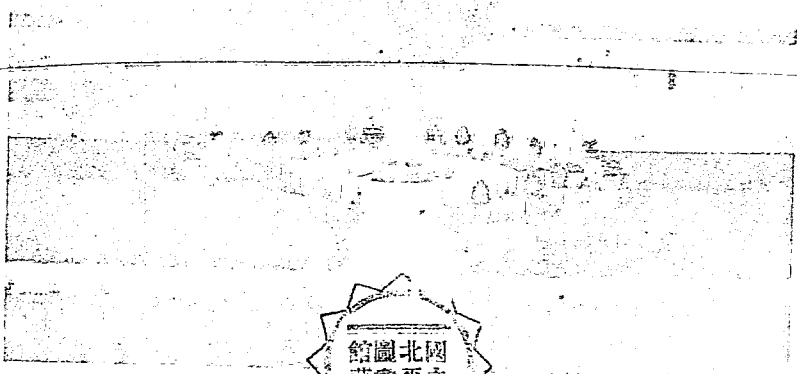


25.11.33

# 湖南教育廳 四周年紀念特刊

民國廿四年十一月二日 程其保題



四週年紀念特刊目錄

祝詞 院言 報史 會文 附錄

祝詞 (文六篇)  
(詞一篇)

本院四週年紀念感言

我對於本院的希望

在學院四週紀念的歡聲中替附農講幾句話

院史通略

最近一年來大事記

最近一年來之教務處

最近一年來之事務部

最近一年來之農事教育系

最近一年來之農場

最近一年來之鄉村教育系

最近一年來之青山實驗區之義務教育與生產教育

最近一年來之本院附設東湖農民教育館

最近一年來之圖書館

最近一年來之出版委員會

行政會議第三次會議紀錄

出版委員會第三次會議紀錄

沙湖秋

爾兒的週歲

現任教職員一覽表

本院二十三年度各系畢業學生服務狀況一覽表

本院學生一覽表

畢業同學徐士俊等賀函

畢業同學江執柄等賀電

編者

姜琦

王倚

王悅

李獻之

李獻之

毛偉

汪澤舟

黃八俊

黃昌言

王倚

張植安

張堯雲

徐毅

徐毅

薛建吾

汪大鼈



3 1762 2069 1

# 發刊詞

歲月不居，本院創立快四週矣。猶憶四年之前日，關外傳烽烟之警，鄂中罹洪水之災，神鶴亡城，哀鴻載道，鄉愁國難，惡患紛乘；加之農村沒落，生產減少，經濟崩潰，外貨充斥，國勢有累卵之危！黎民有覆巢之懼！本院竟於斯時出世，其遭逢誠至苦，而責任顧不重邪？！

不幸本院誕生后，屢值災祲，數更保姆，先天之稟賦既弱，後天之營養又虧，病魔糾繞，險象叢生，其未致中途夭亡者，蓋萬幸矣！

本院負復興農村之使命，雖體衰力弱，任重未遑；然苟能力所及，無不踴躍以赴。四年以來，不尙空談，惟知實幹，躬親稼穡，深入農村，手腦交勞，行知不紊，研求湛深學術，培養實用人材，庶幾農村之復興有望，國家之拯救可期，免五族之淪亡，盡匹夫之責任。

茲值本院四週年紀念，本刊特印專號，赤裸記載，真誠報告。在已則藉之回顧前瞻，在人庶用以批評糾正。蓋回顧可檢查過去之錯誤，前瞻可激發前進之力量，批評可明瞭過去之缺點，糾正可指示前進之準繩；以使本院同人益知努力之方向，而完成其重大之使命，此則尤所企望於

鄉邦父老當世賢達者也！

編者

MB  
G669.29  
97



祝  
詞

祝詞一

徐令宣

本院成立，勿勿四周。嗟我來茲，乃在今秋。

誠逢盛典，去我百惡。濟濟有衆，家國琳瑯。

力田僻壤，樹績平疇。菁功未尼，後軫方遒。

我聞學校，與古不侔。敗才之府，病民之瘤。

弁髦國聞，羣口喁喁。皇皇炎胃，莽莽神州，

丁茲喪亂，我心鬱悠。所期同志，貢厥嘉猷。

興亡有責，勿貽國羞。事豈在遠？厥躬是修。

皮之不保，何以成裘？敢不賄勉！聲應氣求，

協衷一德，楷模羣流。聲譽斯起，獨立罕儔。

豈曰院光，亦衆之休。匪敢諛辭，聊示歌謳。

祝詞二

傅希毅

滔滔江漢，萬流所宗；莽莽吾鄂，中國之中。

文化素著，炳炳麟麟，振賸啟聾，代有名人。

猗與本院！華中學府。亦中亦西，宜今宜古。

誕生迄今，勿勿四年。桃李成蹊，成績斐然！

穀也不才，親受教益，春風化雨，聰明啟迪。

欣逢紀念，氣象雍穆，搜索枯腸，敬以相祝！

祝以日月，如升如恒；祝以山川，不驚不崩；

祝我同學，日進月新；祝我學府，進步無垠！

### 祝詞三

任維章

二十世紀，天演競爭，弱肉強食，雨苦風腥。慨我邦國！外族侵陵。楚歌四面，勢奔雷霆。莽莽神州，陸沉是驚。致此危局，萬緒千縷，農村破產，尤為顯微。狂瀾欲挽，農村當興。猗與本院！農稼是營，對國對民，責任匪輕。濟濟多士，邦之俊英。春風時雨，共沾澤榮。切磋磨琢，問難執經。孳孳匪懈，無間朝冥。學識豐富，農事專精。力著祖鞭，以期大成。發揚光大，改良農村。成績昭著，實大聲宏。自救禦侮，足食足兵。邦基永固，共慶昇平。

同心同德，業峻圖鴻。三楚雷震，全國景從。尋根振葉，育才勸農。英華日盛，光耀幽風。日月昭炳，江漢朝宗。猗與本院！祝德永豐。

### 祝詞五

秦保漢

黃公主教鄂渚，不但振刷教育，實用人才缺乏，念自呱呱墜地，本院形勢壯偉，西南峯巒奕奕，北望夏口雄鎮，碉堡巍巍林立，校景尤為精緻，奇花異草悅目，或叩舷於湖畔，國旗飄揚空際，軫念農村創傷，更期復興農場，因而本院樹創，忽忽四易冰霜，水環山抱之鄉，東北江水湯湯，南隣瑤珈山岡，農村歷歷雁行，萬紫千紅鬥芳，百果美味備嘗，或角力於平陽，校舍壯麗堂皇。

### 祝詞四

田子英

本院成立，四週欣逢；張燈結彩，慶祝聲隆。販壤小子，忝列爨宮；豈敢奢贊？聊盡寸衷。農村復興，教育是崇；民安國泰，國本務充。樹德建言，淳樸軌同；攻錯金石，敢淪襟胸。

軫念農村創傷，更期復興農場，因而本院樹創，忽忽四易冰霜，水環山抱之鄉，東北江水湯湯，南隣瑤珈山岡，農村歷歷雁行，萬紫千紅鬥芳，百果美味備嘗，或角力於平陽，校舍壯麗堂皇。

師生素來融洽，  
 教授熱心教誨，  
 夕則專攻學術，  
 同學彼此切磋，  
 迄今痛加改革，  
 全體遵守軍紀，  
 養成禮義廉恥，  
 共信互助團結，  
 本院朝氣勃勃，  
 不但復興農村，  
 所期同院諸友，  
 發揚民族精神，

同學絕無參商。  
 學子愛惜時光。  
 晝則戮力農桑。  
 學術日進難量。  
 一切整飭有方。  
 挽此民族頹唐。  
 刻苦耐勞習常。  
 國民自可堅強。  
 聲譽蒸蒸日上。  
 並作教界宏綱。  
 夙夜矢勤勿荒，  
 立國萬壽無疆！

### 祝詞六

萬必軒

我國農村破產，  
 本院於焉開辦，  
 溯自民廿成立，  
 頻年禍接災連。  
 旨在興復農村。  
 迄今倏已四年。

### 祝詞七

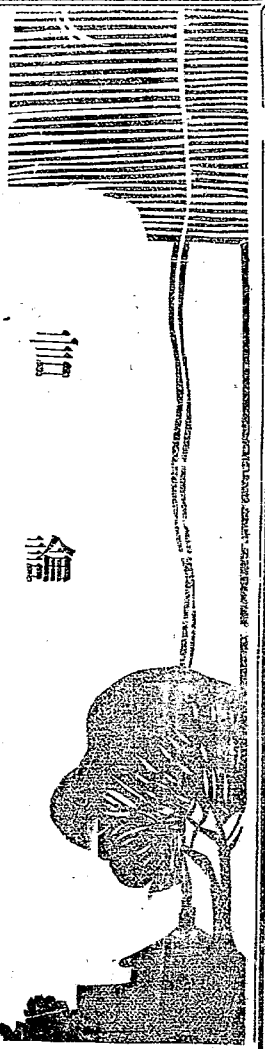
劉厚章

勞作兼用手腦，  
 同心固復同德，  
 經做而學之路，  
 將來發揚光大，  
 大江湯湯不息，  
 敬祝本院萬歲！

攻修無間晨昏。  
 樹木亦且樹人。  
 進勞而獲之門。  
 全國步我後塵。  
 洪山屹屹永尊。  
 日新日新又新。

調寄滿江紅

破碎河山，被蠶食，版圖易色。邦多難，勵精圖治，豈遑安息？衛國衛家憑士氣，足食足兵資農力。祇廿年，生聚教蒸民，堪驅敵。茲院創，倭侵急，揭宏旨，充民食，願四年彈指，俊才雲集。勞作兼施心共手，鑽研無間晨和夕，願他年，同日月之功，匡社稷。



## 言 論

### 本院四週年紀念感言

姜琦

古語說：「十年樹木，百年樹人」。這兩句話，向來爲一般辦學者所襲用，但是我們拿牠來形容本院，再好沒有了。爲什麼呢？因爲本院不僅是一個教育機關，同時又是一個生產機關；復次，就教育一方面而論，我向來認定教育的本質就是社會生產力，教育的形態就是促進社會生產力發展之工具，所以本院的教育本質有沒有發展，教育形態有沒有改善及其教育效果有沒有收穫，祇看本院自民國二十年的今日以還，所樹之木有無生長及牠生長到什麼程度，便可估定本院過去四年間辦學之成績了。

本院在民國二十年十一月二日開始創立，當時剛在大水災之後，從前所有的一切樹木，

不論大小，幾乎完全爲大水所淹死了，所以本院一面開始招生，同時一面開始植苗與播種。一句話：本院所有「人」與「木」的種子是在民國二十年十一月二日所播下了的；再一句話：本院的「人」與「木」——教育與生產——的關係也是從那時候開始了的。

固然；自民國二十年十一月二日起迄於今日止的四年間所有逐漸生長的樹木不盡出於學生的手足，多半還是由於雇用農工的勞力所使然的；然而學生們平日所施的腦力、手力乃至足力也不能夠一筆抹煞的。原來所謂「十年樹木，百年樹人」這兩句話，本來有分寸的意味存乎其中的。譬如樹木曰「十年」，樹人曰「百年」，這是明白地指出「人」與「木」的生長速度大有快慢之殊的意思。因爲如此，所以教育與生產雖有密切的關係，然而兩者的生長速度決不是平行的。

根據上項的這個道理，就可知本院今年是四週年，若在「木」的方面看來，牠可以說經過了十分之四，然若在「人」的方面看來，他不過祇經過百分之四。這樣說起來，如果我們僅在數字上以十分之四與百分之四相比，那麼，牠當然不能夠成爲一個相等的方程式。但是我們若是照「人」與「木」的生長速度之快慢這一點來計算，那麼，兩者的過程之百分率却可以成爲一個相等的方程式。不過牠是一個反比例而不是一個正比例的相等方程式而已，



關於這一點，蘇俄的教育學者已經發明一個教育的原則，現在姑讓我把它敘述在下面：

蘇俄有些教育學者以為蘇俄的教育有一個問題不可不急行解決的，就是「不斷地舉行實習」問題。現在列甯格勒(Leiningrad)正有重視「生產教育」一語以代「不斷實習」之傾向。然而這些教育學者以為這種傾向是有點超時代的，因為不斷實習是對於生產教育之前提條件，沒有必要的準備，而想一躍臻於百分之百的生產教育，是何異孩提之童想即刻成大人。不斷的生產實習應當是及早有個適當的準備纔成。因為二部教育的完成與修業年限的縮短，全視這個實習的好不好以規定的緣故。(以上係節錄自商務教育雜誌二二卷九號五五頁)

照上面所敘述的這一段話看來，就可知百分之四的時間所施行之教育若是要與十分之四的時間所栽植之樹木有成爲一個正比例的效果，那是不可能的。因爲如此，所以上次教育廳訓令本院，謂「今後對於學生實習田地，每生授以相當數量田畝，種籽農具，由院供給，人工全係自力，不能假手農工；考查成績，即以平時管理種植與收穫成績爲標準」云云。照教育廳的意思，以爲學生就是農工，實習就是生產。如果我們能夠達到這個目的，那麼、再好沒有了。但是這種辦法，決非可以一蹴而幾的；牠必須如蘇俄的教育所指示在生產教育以前，應當有「不斷實習」做牠必要的準備才是對的。

同時，我們又可知道「不斷實習」與「生產教育」並非矛盾而却是相成的。詳細些說，我們說起「不斷實習」這句話，就有所謂「生產教育」的意義寓乎其中；反之，我們談到「生產教育」這句話，也就免不掉所謂「不斷實習」這個前提。因為如此，所以古語所謂「十年樹木，百年樹人」是有相互爲用的關係；同時，本院在百分之四的時間內所施行之教育與在十分之四的時間內所栽植之樹木，也不無有一種相互成爲反比例的效果。這樣一來，那麼、學生也可以說就是農工，教育也可以說就是生產，兩者是一而二，二而一的。

再進一步說：教育的宗旨，固然在於要使社會生產力這個本質有所發展；但是我們須要知道的，社會生產力這個本質祇有發展的可能性，而沒有牠的實現性，如果我們要牠實現，那麼、我們非先有一種條件可以促成牠實現不可。這種主要的條件，就是所謂「生產工具」。譬如手工器具，可以造成農業經濟社會的生產力；機械器具，可以造成工業經濟社會的生產力。如果我們要使「農業工業化」，那麼、我們非即刻廢棄手工器具而另行應用機械器具不爲功。由此、可見我們要使本院學生們個人的生產力都有所發展，及本院的教育能夠與生產合一，那麼、我們非急速地擴充本院的設備及改善本院的農具不可。設使我們能夠做到這一層，那麼、古語所謂「百年樹人」這句話也許有修改之必要；即使牠不能

夠如同所謂「十年樹木」一樣而改爲「十年樹人」，然而牠能夠達到所謂「卅年樹人」或「卅年樹人」的地位，也未可知。因此，在那時候，譬如今日的四週年，若從過去的時間順推下去，並且仍用百分率來計算，那麼，在表面上固佔了百分之四，然而若從將來的效果逆溯起來，那麼，牠或者佔百分之四、五十，也未可知。

然而本院的現狀究竟怎樣呢？設備非常簡陋，農具非常陳舊，因此，本院學生的生產力怎麼樣能夠發展及本院的教育怎麼樣能夠與生產合一呢？這是無異於使一般農夫沿用舊式的農具去耕耘一般，欲使他們發展生產力及增加生產量，豈有可能的道理？因此，本院的教育還是墨守古語所謂「百年樹人」這一句話及視今日的四週年祇可作爲佔了百分之四的效果，牠決不能夠與所謂「十年樹木」成爲一個正比例同佔十分之四的效果。這並非我們要故意地逃避責任，冀免「辦理不善」之罪名，但是事實如此，每次教育部派員蒞院視察，都認本院設備，尙欠充實，屢次責成本院切實整頓，然而始終爲經費所制，不能夠如願以償。

但是我們爲自己警惕與策勵起見，姑無論經費怎樣支絀，及設備怎樣欠缺，自當極力督促學生加倍努力去從事實習，而學生亦各須自己奮發去增進生產。如果我們個個人都能夠做到這一層，那麼，在像今日的經費未充足及設備欠充實的情形之下，今後本院的效果，

雖不能如理想所期待，能夠臻到百分之四、五十，然而一年經過一年，也許不僅僅以一進展，自從百分之四起臻到百分之五、百分之六等等；而能夠以二、三或四、五進展自從百分之四起臻到百分之六、百分之七、百分之八、百分之九乃至百分之十等等，也未可知。

照上面所述，就可知本院過去的實際效果，姑不問佔古語所謂「百年樹人」的百分之三也好，或百分之四也好，因為事既過去，可以不咎；然而今後的本院，究竟怎樣地能夠比從前收穫「事半功倍」的效果，祇看我們肯否努力而決定的。這就是我個人對於本院四週年紀念所引起的一種感想，也就是我個人對於今後的本院每週年紀念所懷抱的一點希望而已。

除此之外，我還有一點感想須要追加地陳述的，就是我覺得本院在四年以前經過大水災之後，當時所栽植之樹木，雖未悉數成林，然依照古語所謂「十年樹木」這句話，牠總算在整個的生長過程上再經一年，當屆半數，並且已經備具了相當堅實的根株與繁茂的枝葉，因此，牠設使再有像民國二十年大水災來臨，牠都復被淹死了；否則，牠不久——至多五六年後——就能夠收穫成果了。至於當時本院所施行之教育却不是這樣的。若依照古語所謂「百年樹人」這句話，那麼，牠在整個的生長過程上迄今不過四週年，這好像一個人的全部生涯中之最幼少的四週歲一般。在人生之最幼少的四週歲時節，他的身體尙屬軟弱，發

育不甚完全，因此，他的死亡機遇 (Chance)，甚屬多數，若非好好保護他，難免夭折。照人壽保險公司的條例，凡對於四五歲之幼兒，其保險費比之成人必要加倍，就是爲此。

本院除非在民國二十年不產生下來，姑作別論；但是牠既經產生下來，那麼，我們不應該再棄之如遺，姑無論牠先天不健全，我們總應該把牠好好地撫養一下，希望牠將來可以長大。原來像本院這個小孩子，也是社會所需要的，因爲牠的使命是在于復興湖北之農村，所以牠的母親——創辦人——黃離明先生要把牠產生下來的。因爲如此，所以我們很懇願黃離明先生勿因與前夫離婚之故，輒把本院這個親生子，也棄之如遺，而應該顧念舊情常常來本院探問這個親生子，並且設法保護牠去促成牠能夠生長。將來這個小孩子有長大的日子，牠必定會飲水思源向着親生母的黃離明先生謝恩。至於像後母的我們呢，我們對於這個小孩子不致有所虐待，必定如同親生母一樣，拚着命愛護這個小孩子，希望牠早些及快些長大，使牠將來出來爲社會而服務，所以請親生母的黃離明先生格外放心。

但是在過去的事實上觀察起來及在將來的情形上推測起來，本院的前途是極其危險的，牠天天好像在風雨飄搖之中，無一時無一刻不會夭折的。這個四週歲小孩子，不知道牠能不能活到十歲，還是一個問題，何遑言百歲呢？牠的危險性可以分爲天然與人事兩方面，

先就天然的方面而論，牠的危險性就是水災。湖北一隅，年年總有水災之患；除非政府有辦法把中國的水利問題根本解決，姑作別論；否則，湖北水災始終是免不了的。今年七月間，假定武昌方面武惠武豐等堤沒有軍政當局極力提防，一旦崩潰，那麼，本院必然地再陷於民國二十年的運命，所有自民國二十年受大水災以後，所重新栽植之樹木都復會被淹沒了，所謂「十年樹木」終成泡影了；所留的印象，不過是過去四年間的一點成績而已。過去及現在的事實如此，那麼，將來的情形，也不堪設想的，焉得不令人寒心呢？

以上所述，是僅指樹木一項而言的。至於本院的教育方面呢？牠除掉不可抵抗的天然災難——大水災——外，還有人事問題。現在我再來說人事問題吧。查本院院史：牠自從黃離明先生創辦以來，不過四週年，但是院長更易，竟達六次，最初教育部聘任羅良鑄先生為院長，未到任前，由教育廳長黃離明先生暫行兼代。民國二十一年六月黃教育廳長卸職，羅院長先生迄未到任；繼任教育廳長沈士遠先生兼代院長。同年七月省政府咨請教育部聘任羅季林先生為院長。翌年六月羅季林先生辭職，現任教育廳長程其保先生慰留未獲，改任羅廷光先生為院長。本年二月羅廷光先生辭職，在出人意料之外，竟把院長頭銜加到我的頭上來了。因為我個人來鄂，本為幫程程程秋、羅炳之兩先生的忙做個助手，絕對沒

有要做院長的存想與願意，此次被任，實出於程、羅兩先生的強迫所致，這是閑話，可不必贅述。現在所要說的，像這樣地在過去的四年間院長竟六易，豈有不影響本院的精神之理？固然，每任院長的辦法與主張是一貫的，一句話，大家一以「興復農村」爲本院之使命，然而每任院長一經辭職之後，輒視本院如路人，如上面所說，像離婚以後把親生子棄之如遺一般。這樣一來，那麼，前任對後任，或後任對前任，彼此之間，不免發生意見的隔膜，甚至惹起彼此的誤會。因爲如此，所以我以爲院長屢易，大有影響於本院之精神。

過去的事實既然如此，然則將來的情形又將怎樣呢？據我個人的推測，在中國現在的情形之下，過去與將來，必定如同一轍的。因爲中國行政的通病是這樣的緣故。今後如果政局有點變動，那麼，本院的院長一定隨之而變動的，政局的變動愈屢，那麼，院長的更易也愈屢。但是要請注意的，我所以發此言的，並非爲我自己的地位設想，而是就一般情形而論的。至於我個人的地位呢？牠本不成什麼問題，因爲我個人隨時是願意尤其極願意離開的。不過我既受省政府及教育廳的囑託，我決不常存「五日京兆」之心，同時我又斷不懷「萬世帝業」之念。我祇要在上者肯信任我，我在職一日，盡一日的責任，不敢有所隕越而已；否則，在上者認我不稱職，我很願意輒受令免職而去，決不會有所留戀。這雖是一種

閒話，但是因爲有了這個聲明，多少使我對於本院的前途之貢獻敢發言的。總之：我希望本院院長的這個位置，不可常因政局的變動而屢有更易。（但是我個人可以除外，大家把我當作「臨時院長」看待，也無不可）。

原來所謂「百年樹人」這句話，是指人類的天性有繼續不斷的生長而言。詳細地說：「樹人」之上加以「百年」二字合稱之曰「百年樹人」，是含有許多階段的、生活的、多面的認識，是含有無限豐富的內容之無限錯雜的認識過程，及含有向着決不能夠完全沒盡的現實之不絕地接近等的意味。總之：所謂「百年」，不過是指「無限數」或「無窮盡」的意味，並非祇是「百年」，也許是「千年」、「萬年」乃至「萬萬年」，未可說定的。我們常說：「教育爲國家百年之大計」，難道國家祇是百年的國家嗎？所謂「百年」，不過祇是指出國家教育是一個永久的計劃而已。關於這一點，我曾在福建教育廳「教育週刊」百期紀念號裏標題爲「百期紀念號與百年樹人」把牠討論過了，現在無須再事詳述。現在所要說明的，所謂「百年樹人」既然是指人類的天性有繼續不斷的生長而言，那麼、無論被樹的人或樹的人，都不拘他個人的生涯有限，除非例外，都應該在可能範圍之內使他持續下去以底於成。即使前輩一旦死去，繼他之後的次輩也應該持續前輩之精神與主張加以貫徹與發揮，這樣，無論什麼



事業，才有成功之一日。不然的話，我們因人事之屢次變易，對於一切事業，不是朝三暮四，就是朝令夕改，祇有對於這些事業施以致命傷，欲其不夭折，那有可能的道理？

不消說百年之國家大計的教育應該如此，就是十年間所期待生長之樹木也是這樣的。譬如一株樹木，在十年間，如果雇用同一個人的園丁去栽培，比之屢易數個人的園丁去栽培，那麼，牠生長的速度與效果更多。因為一個人的園丁已經熟悉樹木本身的性質及土壤氣候等的情形的緣故。設使我們一旦更易另一個人的園丁或屢更易數個人的園丁，那麼，這一個或這些新園丁，勢必至把那株樹木及土壤、氣候等的性質重新地從頭起研究一番。這樣，我們豈不徒然浪費時間與經濟嗎？因為如此，所以我以為無論樹木或樹人，在人事的方面，除掉不得已有所更動外，如論如何，最好不可任意變更的。

以上所述，是我對於本院的前途所貢獻的一個小小的意見。總之：我是對於四週歲小孩子的本院任撫養之責任的後母，一方面對於已離職的幾位賢明的前母持續她們的精神與主張，他方面對於將蒞院的幾位賢明的新母樹立她們的基礎與根底，同時，我對於這個小孩子本身極力愛護，總使牠的身體不致有所損傷及牠的精神不致有所缺陷，時時發育，日日生長，快快地進入於成人的地位。在另一方面，我很懇望已離院的幾位賢明的前母都起來

幫助我，不可作壁上觀；我又很禱求有一位更賢明的新母即刻蒞院接受這個小孩子去教養。這樣一來，那麼、我一方面既能夠維持暫時的局面，他方面又能夠卸却今後的重任；小言之，我就無負於省府教育廳及幾位前任院長對於我所施的知遇之盛德，大言之，我又無負於社會上多數位同志對於本院所期待的結果之希望。

上面所說的話，本來我懷之頗久，但是因為沒有機會可乘，所以迄今未曾發表。至於現在呢，我恰巧碰到本院四週年紀念日，好像小孩子做四週歲生辰一樣，所以使負有保姆之責任的我，對於這個小孩子不能不說幾句勉勵話，以盡做保姆的大職。我所說的話，雖不像對於剛剛出胎或出胎未久的嬰孩所唱的「催眠歌」那樣的好聽，然而因為這個小孩子究竟已經達到四週歲，牠懂了些人事，所以我又不得不威愛兼施，除掉說些愛惜的話外，還不能不夾些警惕與策勵的話，以作牠將來做人之張本。我不拘這些警惕與策勵的話似乎是逆牠的耳，不中牠聽，然而我所說的這些話完全是出於我的至誠，所以牠聽或不聽，並且牠聽得高興或不高興，一概聽牠自便。等到牠將來、成長之後，牠會除去成見，壓下情感，而能以理性判斷我言，以為當初我所發的言論多少是有益於做人的道理。這樣一來，那麼、今日我所說的話，雖有些是逆於人耳，惹起他人不中意來聽，然而我自慰我所說的話，

不致於完全化爲廢話，並且我撫心自問，我的話完全是出於好意，知我罪我，我都不管了。

但是以上所說的話，我祇說到四年前的今日產生本院，今年的今日有本院存在及將來的今日本院怎樣地能夠生長而已。至於今年的今日，在本院之外，還有本院所附設的一個「初級農科職業學校」，我在前面未曾說到，因此，我在此地不得不補說一下吧。這個附校設立的緣起及其宗旨與性質，我曾經發刊一冊「附校設立旨趣書」把牠說明一過了，本可不必復述；但是爲着表示附校成立紀念起見，對於牠所以產生的由來，我又不能不把牠再說一下。本院於民國二十三年八月間奉教育部令附設這個附校，當時教育部高等教育司司長就是本院創辦人黃離明先生。由此，可見這個附校如同本院一樣，牠也是爲黃離明先生所產生的。同時，本省教育廳根據整理本省中學方案，擬於二十四年度內先在武昌區域設置初級農科職業學校一所，程廳長以本院設有農場，宜於農作，於是決定將初級農科職業學校，指令本院辦理，定名爲「湖北省立教育學院附設初級農科職業學校」。由此，可見這個附校又是現任教育廳長程穉秋先生所產生的。因爲如此，所以我又不能不如同前面所說的話一樣，很懇願像親生母一樣的黃離明、程穉秋兩位先生既產生出來了這個小孩子的附校，那麼，他們不可不對於牠有一種積極的愛護。至於我個人呢，我既承黃程兩先生的囑託

，叫我教養這個小孩子的附校，尤其因為牠剛剛出胎而未久的小孩子，所以我也不得不拚着生命與抖擻精神把牠辦理一下，以副黃程兩先生之盛意與希望。

原來附校本是本院之一部，我們要本院逐年生長，當然連同這個附校在內。但是我唯恐個人的精神與力量究竟有限，有時對於附校不能夠貫注全副精神與力量，所以由本院教授中選擇有中等教育尤其有中等農業教育的經驗與學識者一二人，使他們專去辦理這個附校，於是決定聘請本院農事教育系教授吳肇峯吳蘊道兩先生，一充教導主任，一充實習主任，使他們協同其他各位教員（他們都是由本院鄉村教育系與農事教育系出身而且成績優良的）辦理這個附校。這個附校在本年九月間開學，迄於今日，不過三個月，年齡雖極短促，然而我們自問不無有稍稍的成績表現，並且從立於第三者地位之教育廳科長及督學先生們乃至程廳長自己的眼光觀察起來，他們也常常給我們以一個好評。因為他們越給我們以好評，所以我們越要努力為這個附校謀發展，以期能副他們之殷殷的囑望。

現在我因為今天是本院四週年紀念日，所以我要乘此好機會把這個附校放在盛大的慶祝典禮中一併舉行一個附校成立紀念典禮，以便作為量度這個附校的將來成績所應用的量尺之起點而已。

寫在本院四週年紀念日的前一夕

## 我對於本院的希望

王儉

△時節如流，本院創辦迄今，屈指倏忽四年了。今天是本四週年紀念日，也就是本院滿四歲的生日。四年的光陰并不算長，就日子說不過一千四百四十多天；就時間說不過三萬四千五百六十多點鐘。就算，已是短短的四年罷，但這短短的四年却不容易度過，它呱呱墮地之時就遭遇着空前大水災，它的才造好的搖籃——院舍——幾乎就給洪水衝倒；它那幼小微弱的生命幾乎就無法繼續下去，因為它的父母——湖北全省民衆——碰着這般大災難，自己救死之不暇，焉有餘力來撫養一個新生的孩子。幸虧它的保護人——湖北省政府與教育廳——還算慈悲為懷，把這個新生的孩子勉力的撫育着。可是，命途多蹇，隨着來的日子又是大旱和匪禍，到它滿三歲的一年，雖然湖北的年歲較好了，各縣的匪患也漸次肅清了。一般的希求，以為否極泰來，從此湖北民衆可以過幾年好日子了。可是今年春間又是洪水為災，其汎濫區域較二十年尤廣，人民生命財產的損失較二十年尤大。於是這快要滿四歲的孩子又因父母遭災，受到巨大的不利影響。這孩子真是命苦，在以往的四年中間無日不在艱難困苦之中掙扎着自己的生存。到而今，總算「交過惡運」了，一切的一切都有相當的基礎了，此後這個飽經憂患的孩子祇要營養充足，教育得法，自能發榮滋長，成為一個身心都很健康的孩子。

△在沒有說我的希望以前，先要略說本院的地位和使命，本院歷史雖然不過短短的四年，但是在國內鄉教上，亦有他的重要地位。目前在國內最著名的，有鄒平鄉教建設研究院，定縣平教會及江蘇省立教育學院三處，幾成鼎立而三之勢。但有人說定縣注重徒弟式的訓練，鄒平注重重軍民衆教育，無錫教育學院雖注重學校式的訓練，然尚兼重城市民衆教育，至如取學校式訓練并純粹訓練高級鄉教各種人才，在國內目前尚祇有本院。再以本院所在地而論，武漢為我國中部中心，對華中各省實居領導之地位，佔極重要的地方，即就湖北本省農村而言，因本省連年天災人禍，一般農民早已蹈于民不聊生之地步了，加以本年的水災，更是啼飢號寒，拚扎于死亡飢餓線上。農村的破產，更因水災而趨尖銳化。那末本院既以復興農村為目標，對本省農村所負之責任，益加重大了。因此，我認為本院應有四種特殊使命，總括言之，為復興農村，分析言之，為訓練人才，研究實驗，推廣及輔導四種，茲特就這四方面，略述我個人對本院的希望：

▲一、對於訓練人才方面的希望——復興農村，要從訓練大批人才着手。因為幹鄉村工作，并非易事，非受有特殊的訓練和有專門的技術，不能勝任。至于普通教育所訓練之人才，確難望担任這種困難艱苦的工作。傅葆琛先生曾把中國現時需要的鄉教領袖人才，具有大學程度：分一、為教育人

爰敢於漸喜之餘，寫出我個人對於這個孩子的希望，就當作我送他的上四歲的一點禮物罷。

△在沒有說我的希望以前，先要略說本院的地位和使命，本院歷史雖然不過短短的四年，但是在國內鄉教上，亦有他的重要地位。目前在國內最著名的，有鄒平鄉教建設研究院，定縣平教會及江蘇省立教育學院三處，幾成鼎立而三之勢。但有人說定縣注重徒弟式的訓練，鄒平注重重軍民衆教育，無錫教育學院雖注重學校式的訓練，然尚兼重城市民衆教育，至如取學校式訓練并純粹訓練高級鄉教各種人才，在國內目前尚祇有本院。再以本院所在地而論，武漢為我國中部中心，對華中各省實居領導之地位，佔極重要的地方，即就湖北本省農村而言，因本省連年天災人禍，一般農民早已蹈于民不聊生之地步了，加以本年的水災，更是啼飢號寒，拚扎于死亡飢餓線上。農村的破產，更因水災而趨尖銳化。那末本院既以復興農村為目標，對本省農村所負之責任，益加重大了。因此，我認為本院應有四種特殊使命，總括言之，為復興農村，分析言之，為訓練人才，研究實驗，推廣及輔導四種，茲特就這四方面，略述我個人對本院的希望：

才，內包括鄉村師範學校教師，鄉村學校輔導員，鄉村民衆教育推廣員；二、爲社會服務人才，內有村治村政專家，鄉村生活改進專家，鄉村男女青年會幹事，鄉村社會調查專家，鄉村模範家庭表演員；三、爲體育及衛生人才，內有鄉村公衆衛生推廣員，鄉村醫士，鄉村看護士，鄉村娛樂指導，鄉村童子軍指導員；四、爲農業人才，內有農業調查員，農業科學試驗員，農業科學推廣員，鄉村兒童農業競進團指導員，農村合作社組織專家。以上各種人員，不免分析過細，以今日我國破產的農村，自然難以辦到。然而若以政府力量，積極實行復興農村偉大工作，則最低限度，須訓練大批鄉村學校各級教師，農業推廣員，區政人員，合作指導員及醫師等。

△本院雖名爲湖北省立教育學院，然與普通教育學院之性質不同。本院創辦之初，卽已規定以「養成國民道德上學術上健全的之各種鄉村師資及指導人員爲宗旨」並說明「鄉村教育系造就師範學校各種學科教師，負推行鄉村義教的專責，農事教育系，造就鄉村及中學校農事專科教師，負改進鄉村農業的專責，——至於鄉村師範專修科職業師資專修科等辦法，亦大概相似，不過年限較短罷了，」近來因鑒于農村破產爲今日吾國普遍現象，——本省尤然；其影響所至，匪特殃及農村，卽整個中華民族亦伏極大之隱憂焉。爲欲挽救此種危機，爰明定本院最大之使命，爲「復興農村」；其教育目標，在培養復興農村的專門人才。此種人才，簡言之有三：爲鄉村師資及教育行政人員，農業推廣及農事指導員及主辦農村社會改進事業人員。（見二十二年度本院一覽表。）

頁）以上既確定我們所需訓練之人才，再我們所訓練的人才，應具備的是甚麼？在本院訓練上之共同目標，會明白規定下列二十項：1. 須有服務農村的決心和興趣。2. 須有不畏艱苦，自願犧牲的勇氣。3. 須有刻苦耐勞，勤勉任事的習慣。4. 須有謙和誠懇的態度。5. 須有堅忍不拔的意志。6. 須有強健堅實的體格。7. 須有流利清朗的口才。8. 須有愛好兒童態度。9. 須有豐富的常識。10. 須有教育所根據之基本學科的知識。11. 須有希教某學科之相當的知識與技能。12. 須能幫助農民設法增加其生產。13. 須能指導農民爲種種高尚娛樂，而潛易其不良的禮俗。14. 須能指導農民自衛。15. 須能教農民練習國術和軍事。16. 須能促進本地農業之改良。17. 須能和地方長老合作，並得其信任。18. 須能使個人學術與所辦事業不斷的改良，不斷的進步。19. 確定三民主義的信仰。20. 確當正常的人生觀。前任院長黃離明先生曾提出本院訓練的目標是「要各同學革去科舉化，八股化，資本化，貴族化的腐舊習慣，養成（一）精細的科學頭腦，（二）粗壯的農夫身手，（三）堅強的軍人體魄，三種資格俱備，够算學術知能最健全的鄉村導師。」我以爲本院所訓練的人才，簡言之應具備用的知識，純熟的技能，強德的體格和服務的精神。其中尤以最後一項最爲重要。所謂服務精神一項，包括思想，信仰，品德，性情，行爲，習慣及整個的人格。鄉村工作，非有澈底的信仰，濃厚的興趣，堅決的意志，犧牲的精神是無法成功的。凡是同情，忠實，負責，刻苦，耐勞等都是從事鄉村工作不可少的條件。我們對於此點應特別注意，務必于學生以最嚴格之精神訓練，使他們以鄉村工作爲終身事業，樂於服務社會與人羣。

。所以 張主席在本院二週紀念訓詞中，對於人格修養特別注重。最近程廳長亦訓令本院應養成「醇厚樸實之學風，勤儉耐勞之習慣，堅苦卓絕之精神。」因為要達到上述四項目標，對於農事及教育實習，應特別加重延長；并須在鄉間或相當農事機關作長期的實習；對於成績考核方法，應有極嚴格極詳密考核方法；對於管理方面，應採用嚴格訓練如軍事管理。對於學生取錄方面，應特別慎重，抱零缺無濫之態度。

對於人才分配方面，應以各縣需要為依據，而作整劃的有計劃的分配；對於畢業生服務方面，應以各返本縣服務為原則；對於待遇方面，應稍加提高，以能為維持生活為原則。

△二、對於本院研究實驗的希望——本院重大使命，在訓練人才，但是人才訓練，必須建築在學院對於農村建設之研究與實驗方面；方不落空。復興農村的方案與方法及鄉教的學術與理論，需待精密的探究與多方面的實驗，才可以建設起來。本院為全省六十九縣訓練適用的鄉村幹部人才，同時對於全省農村復興又須負擔研究設計和實驗的工作。上面舉出的三個著名機關，如鄒平鄉村建設研究院「所做的工作是鄉村建設，所期求的，則為建設新山東，再造中國，開闢新世界，創育新文明」，定縣平教會所做的工作，逐漸演進，最初為文字教育的階段，次為農村建設的階段，最近為縣政改革的階段。其影響不僅河北一省而已。無錫江蘇教育學院所做的研究實驗工作，也不僅限於無錫一個小範圍的地方，同時注意到全省民眾教育事業。因此本院研究工作，對全省農村建設中心問題應有澈底的研究，對全省農村作一種調查，對於農家經濟收支田地正附稅等尤應有詳細的調查及研究，

對於編輯方面，應編出適用全省之鄉村學校教材及其他各種讀物，以備全省鄉校之採用。對於實驗方面，應由合辦的區單位的政教合一的青山實驗區，進而主辦縣單位政教合一的實驗縣，如鄒平定縣等縣政改革實驗縣是，此所無錫教育學院曾屢次向當局要求試辦一實驗縣，均未得成功，至今引為缺憾。如若本院能得附近一小縣，作各種研究與實驗，必能發揚光大，為全省縣政改革樹一先聲，為復興農村，另闢一新途徑。至學校教育實驗方面，應設立各種鄉村學校，如民衆學校，短期義務小學，初級小學，完全小學，初級中學，農科學校及簡易鄉村師範學校等應有盡有，才可盡其事功。至於農事方面，尤需作大規模的研究與實驗，將全省劃分為若干農事區域，以免因各地土壤氣候的差異，致試驗結果僅限于一隅的弊病。同時對於全省各縣農事實驗場，應取得相當的聯絡與指導。

△三、對於本院推廣方面的希望——我們有了大批幹部人才，都可以深入各縣農村，同時我們有了各種學術的研究及普及的實驗，似乎可以達到復興農村的目標了。其實尚有推廣的責任，不可忽略。因為我們費盡多少時力，研究出來的建設方案，和實驗得來的結果，僅限於學術的和偏于一隅的。最後目標，須把我們研究實驗的結果，普及全省農村去，使全省農村建設起來。這種推廣的責任，固然要以本院做大本營，畢業同學作先鋒，散播這種種子。同時還要靠政府藉政治的力量，積極強迫各處實行。

△四、對於本院輔導全省鄉村工作，為其使命之一。本院好像一

個參謀本部，各縣復與農村工作的設計和輔導，都要靠着本院，本院又好像一個兵工廠，各縣所需要的鄉教工具，和人才，都靠着本院來提供。鄒平鄉村建設研究院對於畢業生服務地方，都常常去輔導。無錫教育學院也需要輔導近十縣民教事業。這種輔導工作，與督學視察性質微有不同，前者偏重鄉村工作的輔導，後者偏重地方行政的視察。再本院新畢業的學生，初次到社會去服務，也需要院方加以輔導和鼓勵。

△總之，我個人對本院的希望，可歸納為下列四點：訓練切實有用的人才，研究實驗建設方案及方法，普遍的推廣所

### 在學院四週年紀念的歡聲中替附農講幾句話

王悅

◎院附設初級農科職業學校，成立到現在，剛剛兩個月，牠在這兩個月中，本著牠主人——本院院長——所擬訂的目標，率領牠一般忠心於農的小農夫們，快幹飛幹的開闢了許多馬路，斬除了許多雜草，佈置了庭園，栽培了花卉，也曾與「牛大哥」作了幾次見面，為時雖不久，而所做出來的事蹟，却一點也未有的，辜負於牠所希望的人。

◎的主人，以牠「責任重大」，特乘學院四週年紀念的隆重慶祝儀式中，也替牠補行開幕典禮。藉以請教於今天所蒞臨的各位長官和來賓。此種意義並不是圓滑人請客「一搭兩就」，而是想「相得益彰」。因為教育學院有個附農，是誰也知道。而附農是屬於教育學院，也是無可否認。故在學院的本身上說，不啻是添了一個「小寶」；在附農的本身上說：又不啻是替爸爸祝壽。爸爸既臨於萬斯年，這個小寶寶也天長地久！不佞躬逢這種盛會，當

研究實驗的結果，及輔導各縣鄉教工作。猶憶及孟憲承先生在無錫教育學院六週紀念講演時，曾以改變生活態度及創造新方法兩點勉勵該院師生，我對本院四週紀念，亦以四種希望來相勉勵，本院在目前雖限于經費與人才，離我們所期許的尚遠，然事在人為，如欲本省整個農村的復興，我相信本院終有向着這四方面去發展的一日。

附誌：本文倉卒草就付印，未及修改，錯誤之處，定所不免，尚望讀者諒之。

然是歡喜若狂；可是為了撫育牠的原故，又不能不替牠講幾句話：

◎是應時代需要而產生，負有「復興農村」與「挽救危亡」的重責。遠的目標，是在如何養出一個新農夫，以改造或發展中國的農業；近的要求，是如何腳踏實地以打下土子階級的身分來。中國的農業誠然是破產了。破產的原因，也有人知道了。所最欠缺的，是找不出一般「身體力行」的學子來。開辦這個附農，正是為了這點，所以從鄉村招收一班子弟，使他們在行裡面求知，在「勞心上努力」。以培養一批健全的農人，去充當「復興農村」的先鋒。這是要說的第一點。

◎的使命既是在發展中國的農業，創造中國的新農人，當然牠的一切形式，不能與都市的學校等量齊觀。

◎。譬如都市的學校，牠所學的是西洋的一套新方法



——上堂是戴呢帽，穿皮鞋，著長衫……而附農牠是學的中國農人的一批老方法——下田是穿草鞋，打赤脚——戴斗笠……前者整天所接觸的是「洋房」是「書本」；後者整天所接觸的是「糞坑」，是「犁稻」；雖然後者也有所謂「書本」，所謂「講堂」；而牠們大部份工作是在農場，並不拘拘於形式上的教師或課本，有時亦得以宇宙為課堂，以萬物為教師。牠那裏未有農工，也不多校工，一切都由牠們自己處理。所以牠們在農閒的時候，還可以打掃庭除，引吭高歌。一到農忙，草場茅廬，有時都難得顧及。這也是要說的第二點。

◎……◎會上的任何事業，越是對牠希望大，越是對牠責難一切。這是一定不移的道理。附農到現任，也是希望的人太多，有的把牠當着「天使」，有的把牠當着「救星」，不到兩個月博得了社會上人許多好評。這個在某一方面看，還值得榮幸。而在牠與牠的輔導者來看，都應該

以此自勉，不應該以此自慶。因為經驗告訴我們，越是被社會人士注意的地方，越發應該作進一步的努力爭進，倘使稍一消沉，都可使你十年之功，敗於一旦，該是多麼值得注意啊！這是我所要說的第三點。

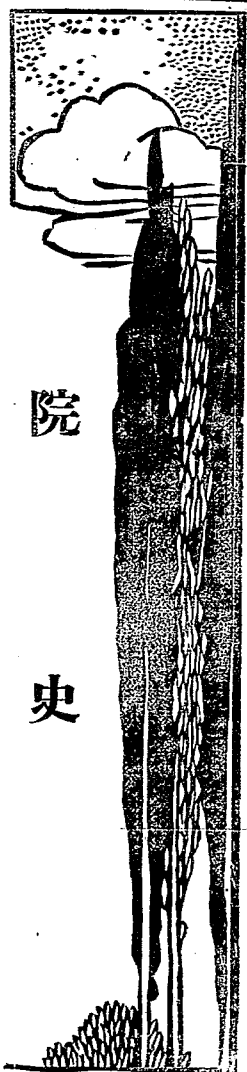
### 話

◎……◎雖替牠說了這麼許多，但畢竟牠是初生之草，還要仰賴整個社會人士灌溉。牠的後天雖有不少的栽培，而牠的乳水，每每總感覺不足，這固是弟兄輩分奪了一部份乳水，而母體營養不良，未有充分的供給，也是最大原因。今後要牠發榮滋長，還是要希望賢明政府一面滋補牠的母體——學院——一面送幾袋「代乳粉」到牠小寶貝

——附農。這樣牠的新鮮活潑的細胞，才能結實與擴大。

◎……◎以 尙希海內明達指教。

完



## 院史述略

院

史

李獻之

緒言 在昔張文襄公督鄂，振興本省農業教育，特於清光緒二十八年，撥沙湖官荒二千畝，創設農務局，旋改辦高等農業學堂，附設農林試驗場，是為本院院址及農場有地之始。惜乎辛亥兵燹，校燬於火。民元以後，或辦模範農林試驗場，或辦第二高級農業學校，或辦農林傳習所，校名場址，屢有變遷，前賢構造，陳跡蕩然。而所屬農場地畝，豪強侵佔，經界就湮。本院奠基，可謂平地一簣。故述史者斷自民國二十年。作薄光陰，於今四載。專業進展之速度，既受經費之支配，且視省行政長官之久暫為轉移，而院長之久暫次焉。茲就過去四年，平均分爲兩期，略述如左：

第一期 民國二十年五月，前教育廳長黃建中氏，收復場地七百十七畝有奇，創辦省立鄉村師範學院及高級中學農科

，籌款八萬餘元，建築新式校舍兩棟，鳩工兩月，洪水爲災，新舍宛在水中，基礎依然鞏固。是年八月，奉教育部令，更名爲「湖北省立教育學院」，由廳聘羅澐，嚴毓華，梅正元，程宗宣諸先生，爲本院籌備委員會委員。旋經省政府委員會會議議決，咨請教育部聘任羅良錡氏爲院長，未到任以前，由教育廳長黃建中氏暫行兼代。招收本科及鄉村師範專修科新生各一班，每班三十八名，暫假省立公共科學實驗館爲臨時院舍，於十一月二日，開學授課，因定是日爲本院成立紀念日。積極疏洩積潦，完成建築工程，翌年二月一日，遷入今址。是年六月，沈士遠氏繼任教育廳長，兼代院長，因羅良錡氏久未到任，呈請省政府轉咨教育部改聘羅澐氏爲院長，八月，羅院長視事，招收本科新生一班，二十名。二年級插班生八名。民衆教育專修科一班，二十六名。繼續建築

平房，雨棚，盥洗室，及開掘水井等工程。二十二年六月，鄉村師範專修科，畢業學生三十八名。七月，院長羅濟氏辭職，現任教育廳長程其保氏，懇留未獲，旋經省府會議，咨請教育部改聘羅廷光氏為院長。是為院史第一期。

第二期 民國二十二年八月，院長羅廷光氏視事，招收鄉村師範專修科新生二十五名。十月，現任程教育廳長，清理省立各校館經費結存，提經省政府第五十三次會議議決，就本院過去兩年度結存經費，劃撥一萬九千餘元，充建築設備之用，首先敷設電話，次則建築倉庫，氣象臺，農場辦公室，教職員住宅，並陸續添購圖書，及農藝實習儀器。是年十一月，教育廳依據原案，劃出黃前廳長原建之高中農科新校舍，及舊場址，墾水旱田二百四十餘畝，撥歸省立第一鄉村師範學校，（即今省立武昌鄉村師範學校）。同時會同財政廳，收回農場被佔公產一百九十餘畝，撥歸本院應用。翌年二月，附設新河民衆教育館成立，租賃致義堂為館址。六月，民衆教育專修科畢業學生二十二名。八月，奉教育部令籌辦農科職業學校，因開學伊邇，不及籌備，是月，招收農事教育系新生三十二名，二年級插班生一名，鄉村教育系二年級插班生二名。十二月，建築氣象測候所。二十四年一月，院長羅廷光氏，奉命赴歐，考察教育，經省政府會議議決，咨請教育部改聘本院教務長姜琦氏為院長，於二月一日視事。三月，附設新河民衆教育館，遷移至東湖游家廟，改辦東湖農民教育館。五月，裝設電燈，至是而黃前廳長開辦計劃，始告完成。同時奉教育廳令，附設初級農科職業學校，

（以下簡稱附校）。由廳聘何清銘，任和聲，雷仲棠，毛仲儒，黃人俊，張宗麟諸先生，暨姜院長為設計委員會委員，設計就緒，奉教育廳撥款一萬元，以五千元為建築經費，五千元為設備經費，復聘何清銘，任和聲，黃人俊，張宗麟諸先生，暨姜院長為籌備委員會委員。建築教室二棟，寢室一棟，並另建農工宿舍及廚房牛舍等屋，騰出原有屋舍，撥歸附校應用。不另設置校長，由院長綜其成。六月，鄉村教育系學生畢業二十名，農事教育系學生畢業十三名，鄉村師範專修科學生畢業十六名。八月，招收農事教育專修科新生三十四名，鄉村師範專修科新生二十五名。同時附校落成，由教育廳案呈省政府，飭令各區行政督察專員公署暨各縣政府保送，並由本院招收新生，共一百名。於九月一日開學授課。是為院史第二期。

結論 本院略史，既如上述，為時至短，似無分期之必要，述史者竊於此進一解焉。蓋在第一期間，廳長五易，院長亦三易其人。時值洪波肆虐，村落蕭條，匪患未平，困難踵至，經費減折，至再至三，時或數月不發，或發不足數，以致困陋就簡，無可設施。院長羅濟氏養痾廬山，堅決辭職，厥有主因。願何以尚有節存，望為第二期擴充設備之用？則以二十一年十一月以後，月清且款，現狀得以維持，且補發黃沈兩兼院長任內欠領之款，時已無法動支，經費結存，實由於此。前院長羅廷光氏謂：「飲水思源，不得不多黃沈兩兼院長捧節之功，與前院長保存之力。」有慨乎其言之也。及至第二期間，匪患秋平，財政漸循正軌，程教育廳長百計

維持，一方清理結存，有餘報解，一方鼓勵節存，核准助支本院事業，至此稍有發展。進而謀鄉村之建設，與農村之復興，恰如黃前兼院長創辦本院之目標和原則，所謂「準備到匪已剿而鄉要清的時候，好去發展農村經濟，推行義務教育，」（見本院一覽）此其時矣。今者第一屆本科畢業生，及歷屆專修科畢業生，均已負此責任。第二屆本科諸生，行將畢業，刻正赴青山實驗區，深入農村，實地工作。而附設初級農科職業學校，亦剛在水災嚴重期間，平地一貫，建築告

## 最近一年來大事記

成，設非省當局毅力主持，曷克臻此。伏讀張主席二週年紀念訓詞，謂「教育學院，在千災百難的環境中產生出來，值得我們紀念。」（見二週年紀念特刊）然則本屆四週年紀念，剛值第一屆本科畢業，附校產生，洪水橫流，倖免波及，其紀念之價值，又當何如？此則分期敘述之微意。爰以第二週紀念，前教務長崔思讓先生，已有分期敘述之院史，登載特刊，足資借鏡。匪云附驥，聊以藉貂，若欲別創一格，竊比於著作之林，則吾豈敢。

（二十三年八月至二十四年十月）

李猷之

二十三年八月一日 教務長姜琦（伯韓）先生任事，羅院長因公督京，並暫代院長職務。

八日 教育廳督學向心葵先生來院視察，並查勘農場地畝受旱情形。

十日 羅院長公畢回院，電廳銷假。

十一日 舉行第一次招生委員會會議，討論本屆招生事宜。

十五日 推廣部主任張植安先生赴開封，參加中國社會教育社第三屆年會，代表出席。

二十三日 舉行第二次招生委員會會議，推定各科主試暨試，暨檢查體格人員；並決定各種有關事項。

二十四日 舉行新生體格檢查及口試。

二十七日 孔子誕生紀念日，羅院長赴教育廳，參加紀念會。

二十七日 連續舉行新生筆試。

三十一日 舉行第三次招生委員會會議，決定錄取新生並審查其證件。

九月一日 開學。——榜示錄取新生姓名，並登報繼續招生。——舉行第一次訓育委員會會議，討論整理校舍事宜。

三日 教務處舉行第一次行政會議。

四日 奉教育部令；軍事教官徐國楨停職，另派唐是全接任。

五日 舉行第一次院務會議。

六日 舊生開始註冊選課。

八日 張主席在省黨部講演新生活運動，羅院長，姜教務長，暨訓育主任林仲達先生，事務主任陳瑾公先生，均出席聽講。

十日 舊生正式授課。——舉行第二次新生體格檢驗及口試。

十二日 連續舉行第二次新生筆試。

十四日 舉行第四次招生委員會會議，決定第二次錄取新生並審查其證件。——榜示第二次錄取新生及轉學生姓名。

十七日 新生開始註冊。

十九日 新任軍事教官唐是全先生到院。

十九日 教誨大虛法師來院演講。——教務處舉行第二次行政會議。

二十一日 教育廳督學王介菴方善徵先生來院視察。——教育廳召集職業教育會議，羅院長奉召出席。

二十六日 舉行第二次院務會議。

二十七日 奉訓練總監部令；軍事教官唐是全與武漢大學軍事教官鄧雄飛對調服務。

十月一日 敦請武漢大學教授曾昭安先生，出席本院紀念週講演。

三日 教務處舉行第三次行政會議。

九日 教育部督學顧兆應先生，來鄂，視察職業教育，教育廳派郭錫惠先生引導，來院視察。

十日 國慶紀念日，放假一天，於上午九時，集會慶祝

並派萬文濤陳靖久先生代表參加省黨部慶祝會。

十三日 教育廳派雷祖蔭先生來院，檢查清潔，並調查學生缺課，及新生活運動促進會組織情形。

十五日 敦請武漢大學教授羅梓梓先生，出席本院紀念週講演。——教務處舉行第四次行政會議。

二十日 程教育廳長召集省師、女師、第一鄉師、二三年級學生，及本院四年級學生，在省黨部大禮堂訓話，由訓育主任林仲遠先生領導前往。

二十二日 敦請四省農民銀行科長侯哲琴先生，出席本院紀念週講演。

二十三日 全體員工友，捐資建築第三週年紀念花壇本日落成。——舉行第三次院務會議。

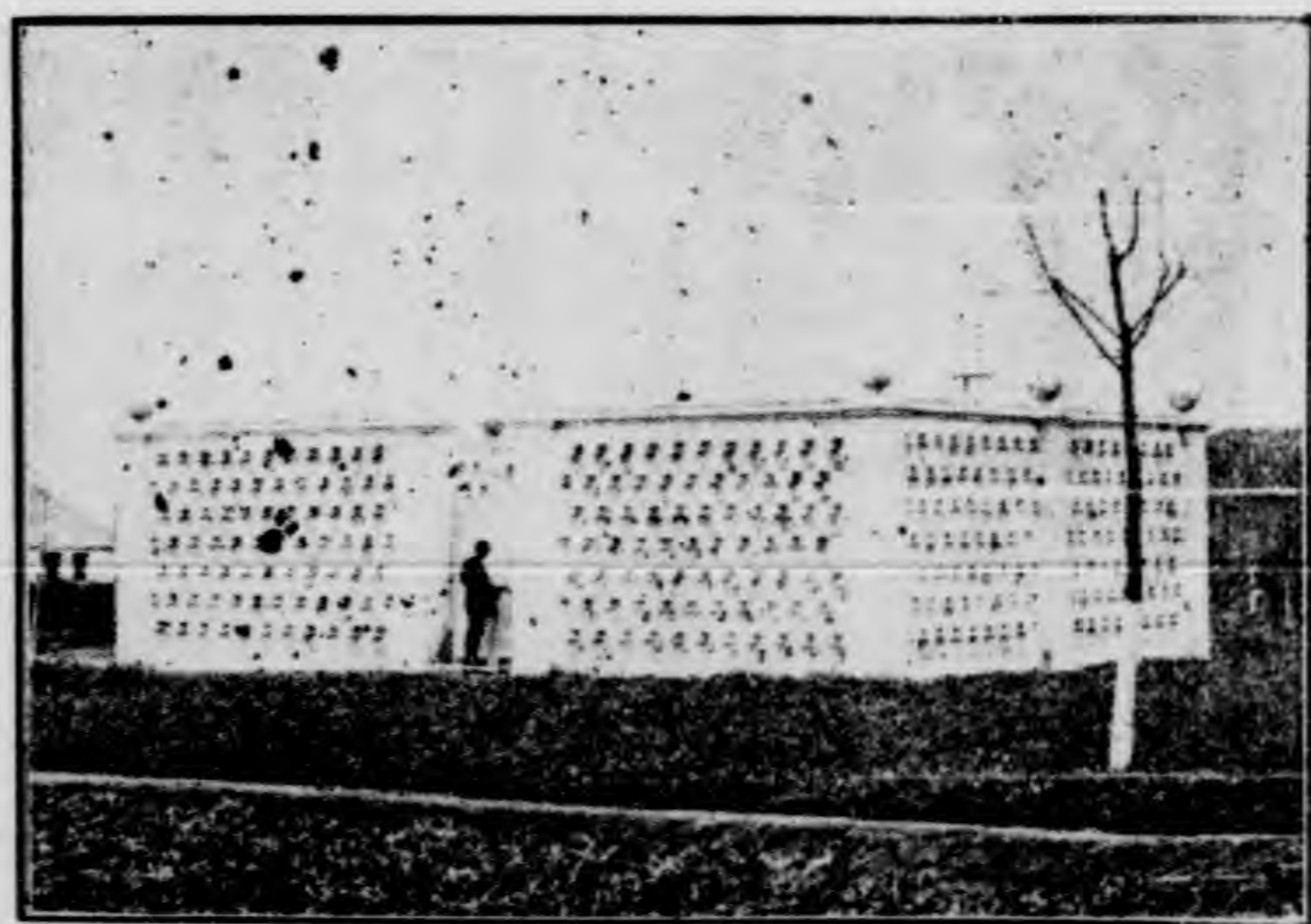
二十七日 農村建設運動會代表馬伯援先生，偕同鎮平鄉教專家王扶山先生，來院演講。——教育廳督學王介菴先生來院，檢閱本一及專二學生軍事訓練。

三十日 農村建設運動會主席孔雲軒先生，偕同江蘇省立教育學院院長高踐四先生來院演講。

十一月二日 本院成立三週年紀念日，上午十時，附設新河民教館，派選手來院，舉行國術表演，下午二時，舉行紀念儀式，總司令部代表周遠夫先生，省黨部委員艾毓英先生，省政府代表涂治先生，教育廳代表何清節先生慶建會代表孔雲軒先生，均致詞，並敦請定縣平教會專家榮陽初先生蒞場演講，各來賓及畢業同學代表演說畢，敦請程廳長夫人舉行花賀揭幕禮。——是日，省立中小學聯合運動會開幕，張主席暨程廳長均因時間衝突，不克親臨，本院並派毛英民先生代表參加運動會開幕典禮。——下午七時，舉行同樂大會



- 五日 湖北省軍訓委員會主任阮齊先生，專任委員李書裕先生，出席本院紀念週演講。
- 七日 教務處舉行第五次行政會議。
- 十二日 總理誕辰紀念日，放假一天，集會慶祝，並派萬文濤陳靖久兩先生代表赴省黨部參加慶祝。
- 二十一日 教務處舉行第六次行政會議。
- 二十七日 經費審查委員會開會，互推黃人俊先生為主席。
- 二十八日 舉行第四次院務會議。
- 三十日 羅院長請假回籍葬母，早奉教育廳核准，院務由姜教務長代行。
- 十二月三日 敦請四省農民銀行協理陳淮鐘先生，出席本院紀念週講演。
- 六日 教務處舉行第七次行政會議。
- 十日 敦請武漢大學教授范壽康先生，出席本院紀念週講演。
- 十四日 程教育廳長來院視察，同時由任科長和聲偕同安徽教育考查團陳東園先生等多人，來院參觀。
- 十七日 敦請華中大學校長黃秋浦先生出席本院紀念週講演。
- 十九日 教務處召集第八次行政會議。
- 二十四日 敦請教育廳科長任和聲先生出席本院紀念週講演。——教育廳委員雷祖蔭先生來院驗收農場產品。
- 二十九日 羅院長回院銷假。——氣象測候所落成。



氣象測候所圖

- 二十四年一月一日 中華民國成立紀念日，集會慶祝，放假三天，並派萬文濤黃星如先生代表參加省黨部慶祝。
- 四日 舉行第五次院務會議，羅院長報告本人赴歐考察教育，呈請辭職，及經費結束情形。
- 七日 敦請芝峰法師出席本院紀念週講演。
- 十一日 開始舉行學期試驗。
- 十四日 學期試驗完畢。——姜教務長請假赴滬。
- 十五日 省政府委員會會議議決：院長羅廷光赴歐考察

教育，准予辭職，並咨教育部改聘姜琦為院長

十八日 寒假期開始。——羅院長呈准給假赴滬，敦促姜教務長回院，接任院長，院務由文牘主任李獻之代拆代行。——設置標準時鐘。

二十七日 程教育廳長來院視察。——姜教務長回院，奉教育廳令催任事。

二月一日 新任姜院長視事，即日接收清楚，教務長暫由院長兼代，聘汪萍舟先生為事務主任，（前事務主任陳瑾公先生辭職經程廳長暨姜院長再三挽留未果）其餘各系科暨各部場館主任各科教授悉仍其舊。——第二學期開始。

四日 程廳長來院視察。——開始註冊選課。

六日 正式上課。

十八日 青山實驗區假九峰律寺，開民衆學校國術表演大會，姜院長會同武昌楊縣長，東請各長官及各界來賓，參加檢閱。

二十日 舉行本學期第一次院務會議。推定訓育委員會委員，以訓育主任林仲達先生為主席，軍事教官鄧雄飛先生為副主席。

三月一日 附設新河民衆教育館，遷至東湖，改稱東湖農民教育館。

五日 舉行本學期第二次院務會議。

六日 教育專家江問漁陶行知支險舟劉湛恩董任堅諸先生來鄂，由教廳督學向心葵先生，陪同來院，次第講演。

十一日 天津女子師範學院院長齊國樞先生，河北教育廳督學周尚香先生，來院參觀。——四川江津實驗區主任葉植槐先生來院參觀。

十二日 總理逝世紀念日，舉行集會紀念，放假一天，並派徐達哉先生代表參加省黨部紀念會。

十五日 姜院長率服務團員赴省黨部參加清潔運動週開幕禮，並派各團員分道宣傳，同時舉行大掃除。

十八日 敦請文華圖書館學專科學校校長盧春榮先生出席本院紀念週講演。——陝西省教育廳第二期教育考察團來院參觀。

二十日 舉行本學期第三次院務會議。

二十五日 敦請地方政務研究會副主任吳景淵先生出席本院紀念週講演。

二十八日 程廳長來院視察，並籌畫設立初級農科職業學校事宜。

二十九日 革命先烈紀念日，舉行紀念儀式，放假一天，並派劉桂堃先生赴省黨部參加紀念。

三十日 舉行臨時院務會議。——本科三年級學生，赴湖南長沙等處參觀。

四月一日 春假開始。

七日 春假期滿。——程廳長偕中華學藝社理事長何柏丞先生暨社員三十餘人來院參觀。——赴湖南參觀學生回院。

十日 舉行本學期第四次院務會議

十一日 教育廳委員石勛臣先生來院暨售農場產品。——



楊效春先生來院講演。

十五日 敦請武漢大學教授周鯁生先生出席本院紀念週講演。

二十二日 敦請行營秘書傅无退先生出席本院紀念週講演。

二十三日 程廳長來院先在紀念堂對全體學生訓話，次在教員休息室，召集全體教職員談話。

二十四日 教育廳聘何清銘任和聲雷仲雲毛仲儒黃人俊張宗麟諸先生暨委院長為附設初級農科職業學校設計委員會委員。本日上午九時，由何科長清銘在教育廳會議室，召集第一次會議。——下午三時舉行本學期第五次院務會議。

二十六日 鄉系主任張宗麟先生，農系主任黃人俊先生，率本科專修科修業期滿學生，沿平漢路出外參觀。

二十九日 敦請華中大學教授胡彥仁先生出席本院紀念週講演。

五月一日 教育廳科長何清銘先生工程視察員雷仲雲先生來院察勘附設農校地址，籌劃建築事宜。——雷仲雲先生奉委監督農場蠶豆，並查勘電燈機房建築情形。

三日 教育廳科長何清銘先生召集附校設計委員會第二次會議。本日結束。

六日 敦請教育廳特種教育處秘書謝紹雄先生出席本院紀念週講演。

八日 舉行本學期第六次院務會議。

九日 教育廳委科長任和聲何清銘暨本院鄉系主任張宗麟農系主任黃人俊諸先生及姜院長為附校籌備委員會委員，本日由姜院長在本院會議室，召集第一次會議。

二十一日 程廳長偕江西省政府熊主席蕭委員行營甘處長來院視察。

二十三日 程廳長偕教育部視察謝樹英孫國封先生，來院視察。

二十四日 全國運動會開幕，姜院長，鄧教官，林主任率學生前往參加開幕典禮，休假一天。——本科專修科畢業參觀學生，除專修科學生徐宏吾一名，因病留平就醫外，餘均回院。

二十七日 敦請江西省教育廳秘書程千侯先生出席本院紀念週講演。

二十八日 姜院長假教育廳會議室，召集附校籌備委員會委員開第二次會議。

二十九日 舉行本學期第七次院務會議。

三十一日 舉行本學期經費審查委員會，互推張宗麟先生為主席。

六月二日 福建省教育廳廳長鄭貞文先生，江西省教育廳廳長程時燦先生，因出席本省教育廳特種教育會議，先後來院參觀。

六日 奉教育部核准，函聘教育廳科長何清銘，中華大學校長陳時，武漢大學教授高翰，暨本院鄉系主任張宗麟，農系主任黃人俊，訓育主任林仲遠諸先生為畢業考試委員會委員，照章以姜院長為委員長，本日舉



行第一次會議。

九日 附設東湖農民教育館，補行開幕典禮。

十一日 河北省民衆教育參觀團張鶴浦胡勤業段承慶梁兆澄諸先生來院參觀。

十三日 連續舉行畢業考試，各考試委員，輪流監試，四

教育廳派嚴鍾瑞先生蒞院監試。

十六日 羅頤專修科畢業同學，捐資公益校園草心，由

姜院長題額「引水亭」於本日落成，前教育廳長（本院創辦人）黃離明先生題額「勞而不倦」。

十七日 學期試驗開始。

十八日 電燈開始放光。——舉行第二次畢業考試委員會議。

二十日 學期試驗完畢。——組織青年勞動服務團，於

暑假期間實行服務。

二十一日 上午九時舉行本學期第八次院務會議。——

下午五時舉行畢業考試委員第三次會議。

二十三日 舉行本科專修科畢業典禮，同日舉行附校奠

基，電燈開機，引水亭揭幕等典禮。——下午七時舉

行游藝會。——暑假開始。

二十四日 姜院長假教育廳會議室，召集附校籌備委員

會委員，開第三次會議。

七月一日 購置滅火器，裝設太平水缸。——教育廳委員雷

祖蔭先生來院，查勘農場田畝被淹成災情形。——省

政府委員許陶培先生，教育廳委員石助臣先生來院察勘附校地址。

十日 青山實驗區，暨本院開辦塾師講習會，本日開學

上課。——教育廳委員石助臣先生來院監修柴薪。

二十一日 姜院長請假赴南昌，應江西省教育廳之約，

出席暑期講演，院務由文獻主任李猷之代拆代行。

八月三日 姜院長由南昌回院。

五日 附校新生，舉行體格檢查及口試筆試。

八日 榜示錄取附校新生，不足額，繼續登報招生，並

呈請教育廳呈省政府令催各專員公署各縣政府如額

保送。

十日 新聘教務長兼鄉村教育系主任王簡先生到院。——

塾師講習會行開幕禮，武昌楊縣長適生，教育廳尹

科長元助均出席參加。——武昌楊縣長偕本院會議室

舉行青出實驗區設計委員會第一次會議，姜院長王

教務長黃系主任均出席。

十二日 呈奉教育部核准，招收農事教育專修科，鄉村

師範專修科新生各一班，本日開始報名。——聘王猷

爲吳繩道黃人俊嚴士佳吳肇峯毛英民薛建吾諸先生爲

招生委員會委員，舉行第一次會議。

二十三日 連續舉行專修科新生體格檢查及口試筆試。

二十七日 舉行第二次招生委員會會議，審定入學試驗

成績並證件。——附校第二次招生，舉行體格檢查及

二十八日 榜示專修科錄取新生姓名。——附校新生筆試。

三十一日 榜示第二次附校錄取新生姓名。

九月二日 舉行二十四年度上學期第一次院務會議。

三日 聘王欲爲黃人俊鄧雅飛柳東雅陳禮儀薛建吾吳蓋道徐定中袁肅之諸先生爲學生生活指導委員會委員，本日舉行第一次會議。——實行軍事管理，組織軍事訓練隊部，啓用軍事訓練隊關防，各生活指導委員會委員均爲隊附。

五日 新舊生開始註冊選課。

七日 附校落成，新生入校食宿。——附校師生，與築環校公路。

九日 舊生開始上課。

十二日 新生開始上課。

十五日 自本日起至十九日止，每日派學生十人，宣傳清潔運動。農二學生朱全紀，參加大學組防空講演競賽，結果列第一名，奉頒 蔣委員長題贈「強國要圖」一銀鼎一座，存院陳列。

十六日 上午七時，在體育場舉行軍事管理開始及本期開學典禮，程應長親臨訓話。——下午七時教務處舉行本學期第一次行政會議。

十八日 舉行全院大掃除。

十月八日 建築本院成立四週年及附校開幕紀念牌樓。——教務處舉行本學月期第二次行政會議。

九日 教育廳科長何清銘先生，委員石峙衡先生來院，

舉行抽考。——教育廳股長毛仲儒先生赴附校抽考。

十日 國慶紀念日，集會慶祝，放假一天，並派黃星如劉桂庭先生代表參加省黨部慶祝會。

十四日 前教務長王克仁先生出席紀念週講演。

二十三日 教育部特聘西南教育視察陳逸民先生過鄂，於本日上午十時，便道來院視察。——設置衛生室，由徐定中先生指導。教育廳委員石助臣先生來院，暨信農場小麥。

二十五日 自本日起至三十一日止，每日派學生六人，以一人爲組長，組織宣傳隊，宣傳人民服役要義。

二十九日 教務處舉行第三次行政會議。——裝設無線電六燈收音機。

三十一日 教育廳科長任和聲先生，何清銘先生，督學向心葵先生來院，視察軍事管理，環境整潔，教學實習設備各情形。——體育指導邵子博先生設計，新築球場，本日開始興工。



樓 牌 念 紀



# 最近一年來之教務處

本處按照組織規程之規定，設置教務長一人，教務長之下，分設訓育註冊文牘事務及圖書館等各部，對於各部工作事項，均負督促指導之責，茲備就有關教務及註冊部方面者，約略報告，所有其他各部工作，仍由各該部負責分別報告。

## 甲·過去四年來之情形

本院創辦迄今祇足四年，原來歷史很短，復以四年當中因種種情形，教務長人選，隨之數易，對於教務上一切設施計劃，自不無影響。茲就歷年概略，分別列表如次，以明一斑。

一·歷任教務長之姓氏及任期表

年度	任期
上學期	下學期

毛王  
偉備

二十年度	潘淵先生	全	上
二十一年度	崔思讓先生	全	上
二十二年度	崔思讓先生	王克仁先生	
二十三年度	姜琦先生	姜院長兼代	

## 二·歷年課程變易之趨向表

年	度	總數	類別	門數	佔全年課程百分比
二十	年度	二〇	農事課程	三	百分之一五
			教育課程	八	百分之四〇
			普通課程	九	百分之四五

年 度	系 科 別		年級人數	總計人數	畢業系科
	系	科			
二十一年度	二六	農事課程	一一	七六	無
		教育課程	八		
		普通課程	七		
二十二年度	四三	農事課程	一六	七六	無
		教育課程	二二		
		普通課程	一四		
二十三年度	五四	農事課程	二一	七六	無
		教育課程	一五		
		普通課程	一八		

三、歷年科系年級及畢業班次表

年 度	本 科		專 修 科		總計	畢業系科
	鄉 教 系	農 教 系	鄉 教 系	農 教 系		
二十二年度	三	二	二	二	一〇三	第一屆民衆教育專修科學生三人畢業
	二	三	一	二	八	
二十三年度	三	四	一	二	一〇七	本科第一屆鄉農兩系學生三人畢業第二屆鄉農兩系學生三人畢業村師範專修科學生十六人畢業
	一	三	一	二	七	

附註 本科一級年不分系至二年級開始分農事教育系鄉村教育系

乙·現狀

招生經過 本院因應時勢之需要，本年度經呈准教部招收鄉村師範專修科及農事教育專修科一年級新生各一班，共六十名，八月十三日組織招生委員會，辦理一切進

行事宜，並開始報名，八月二十二日至二十四三日，舉行入學試驗，計分體格檢查，口試，及筆試三種。投考人數共計一百三十五人，試驗結果，錄取正式生五十名，備取生四名，內本省學生四十九名，外籍學生六名，男生四六名，女生八名，茲列表如左：

科 別	投考人數		錄取人數		錄取數佔投考數百分比
	男	女	男	女	
鄉村師範專修科	男四八	女一六	男二〇	女五	百分之三九
農事教育專修科	男六五	女六	男二七	女三	百分之四三
總 計	男二二二	女二二	男四七	女八	百分之四一

二、改進方面

1. 增加農事科目 本院目標既在培養鄉村師資及農事技術人才，一方面固與普通大專之教育學院不同，另一方面亦與農學院有別，數年以來，院長人選雖經數易，而本院目標，如始終一致，（請參看本院創辦人黃耀明先生講演詞，本院目標和原則）前院長羅廷光先生對本院革新計劃及現任姜院長所擬本院改進計劃（附文）故歷年課程之配置，類皆準此目標而定，年來迭奉教育部教廳飭令，本院對於課程，應改進各點，尤應注重農事技術之訓

練，增加農事科目，減少普通教育科目，故本年度各級課程，概遵上項原則訂定之。此外如增聘專任教授，減少選課，添購圖書儀器及其他一切設備等，無不於可能範圍之內，力求充實，一則期與部令相符合，一則更求本院目標之實現。茲將本學期課程分配之百分比，列舉如左：

農事科目 三種 佔全部課程百分之五七強  
 教育科目 八種 佔全部課程百分之二三弱  
 普通科目 七種 佔全部課程百分之二〇

2. 實行教訓合一 本年度起採取教訓合一制，取消以前訓育部，所有一切訓導事項，除組織生活指導委員會負責進行外，每年級設級任導師三人，隨時指導督促，此外並創設週會分總會與分會兩種，於每星期六舉行一次，藉收教訓合一之效。又以本年度遵令實行軍事管理，對於管教方面，尤稱便利，數月以來，收效甚宏。

3. 注重實習工作 實習工作中最重要之部份，各系科年級，均以每日上午受課下午實習為原則，分鄉教實習與農場實習兩種，關於各種實習詳情，由各系分別報告。惟鄉農二系四年級學生，將於本年度終畢業，故本學期規定自十月二十二日至十月三十日止，為該二系長期鄉教實習時間，地點為武昌青山實驗區各鄉。

4. 注重學生筆記 本學期教授上課，多採用啟發式，尤注重學生自動筆記，減少印發講義，以增進學生之學習能

力與興趣，所有各種筆記簿式樣，概由本處規定，令學生一律購用，並由本處及各担任教授，隨時抽閱。各科筆記簿，以憑考核。

5. 取締學生缺課 本院學生，類皆努力向學，惟任意缺課者，亦間有之。本學期對於取締缺課辦法，除遵奉教廳頒示辦法切實執行外，在積極方面更用種種方法，引起學生研究興趣，使其不致缺課，實行至今，任意缺課者，據註冊部及軍事訓練隊部雙方統計報告，幾已全無云。

三. 設立衛生室

衛生設施，至為重要，本院位居僻壤，需

要尤切。本學期特設立衛生室一所，已由健康教育教師徐定中先生積極佈置，並担任指導。現已定購有關衛生之圖表儀器及一切應用藥品，將來如經濟充裕，更擬力圖擴充，以為附近四週農民辦理衛生及治療事宜。

四. 提倡課外研究

本院學生尚有各種課外研究，如鄉教研究會農學研究會藝術會等，本學期各級學生，更組織日語研究會，聘請姜院長及吳蘊道先生担任指導。將來並須舉行全校演說競賽一次。總之凡有關學術方面之各種研究，無不鼓勵學生積極進行，以饜其求知之渴望也。

五. 在校學生各項統計

1. 在校學生級別及人數統計表

總計	學	人數
	歷	
	中等學校畢業者	五九人
	師範學校畢業者	一九人
	鄉村師範畢業者	一二人
	大學肄業者	三人
	職業學校畢業者	二人
	總計	九五八

2. 在校學生學歷統計表

總計	系	科	年	級	人數
	本	別			
	農事教育系	鄉村教育系	四年級	四年級	一一人
	農事教育系	農事教育系	二年級	二年級	一一人
	鄉村師範專修科	鄉村師範專修科	一年級	一年級	二三人
	農事教育專修科	農事教育專修科	一年級	一年級	二一人
	共	共	共	共	九五八

3. 在校學生家庭職業統計表

總計	家庭職業	人數
	職業	
	商界服務者	二四人
	農界服務者	二一人
	學界服務者	二三人
	政界服務者	一六人
	法界服務者	七人
	醫界服務者	三人
	工界服務者	一人
	總計	九五八

表二  
第一屆鄉專畢業生就業統計表

服 務 機 關	人 數
省立中學教員	4
省立實驗學校教員	1
市小教員	2
民教館員	9
省立小學教員	1
民教館長	2
市立女中教員	1
私立中學教員	4
私立商業學校教務主任	1
私立商業學校教員	1
省立中學訓教主任	1
升學本科	1
縣督學	1
民衆學校校長	2
私立小學教員	1
不詳	5
總數	37

表三  
上學期鄉專畢業生就業統計表

服 務 機 關	人 數
民教館長	1
實驗區區員	1
民教館員	6
鄉校教員	2
小學教員	1
留學日本	1
省立中學教員	2
不詳	3
總數	17

六·畢業學生各項統計

外 省		本 省	
湖 南	江 西	女 性	男 性
四 人	四 人	七 人	八〇人
八 人		八六人	
計		總	
九五八			

4. 在校學生籍貫及性別表

表一  
第一屆民教專科畢業生就業統計表

服 務 機 關	人 數
省立民衆學校教員	1
省立民衆教育館館長	2
縣督學	1
省立民衆教育館館員	7
民衆教育館編輯股長	1
省立中學教員	1
農民教育館館員	1
小學教員	1
土地測繪員	1
私立商業學校教員	1
不詳	4
已故	1
總數	22

表 六

本院歷屆畢業生服務教狀況統計表

服 務 機 關	人 數	百分比
省立民衆教育館館長	6	5.54
縣立民衆教育館館長	22	20.18
義務教育輔導員	8	7.36
實驗區區員	3	2.76
簡易師範學校校長	1	.92
縣督學	2	1.84
本院附農教職員	5	4.60
省立中學教員	9	8.28
實驗區聯合小學校長	1	.92
省立民衆學校教員	1	.92
民衆學校校長	2	1.48
省立實驗學校教員	1	.92
省立中學訓教主任	1	.92
省立小學教員	2	1.84
中學職員	1	.92
鄉校教員	2	1.48
小學教員	3	1.84
留學日本	1	.92
私立中學教員	8	7.36
私立女中教員	1	.92
私立商業職業學校教務主任	1	.92
私立商業學校教員	2	1.84
升學本院本科	1	.92
私立小學教員	1	.92
土地測量員	1	.92
市立小學教員	2	1.84
農民教育館館員	1	.92
民衆教育館編輯股長	1	.62
農業技術員	1	.92
農校教員	1	.92
農場主任	2	1.84
簡易師範學校教員	1	.92
縣立職業學校	1	.92
已故	1	.92
不詳	12	11.04
總數	109	100

表 四

上學期本科師教系畢業生就業統計表

服 務 機 關	人 數
民教館長	1
本院附農教職員	2
簡易鄉師校長	1
省立小學教員	1
私立中學教員	2
實驗區區員	2
義務教育輔導員	7
實驗區聯合小學校長	1
中學職員	1
總 數	20

表 五

上學期本科農教系畢業生就業統計表

服 務 機 關	人 數
本院附農教職員	3
農業技術員	1
農業學校教員	1
農場主任	2
省立中學教員	2
市立小學教員	1
簡易師範學校教員	1
縣立職業學校教員	1
義務教育輔導員	1
總數	13



# 最近一年來之事務部

汪萍舟

## 本部

分會計庶務兩股，其驗掌事宜，詳載歷年一覽，不復贅述。惟二十三年度第二學期開學之際，適值新舊交替，關於過去經費，上年奉教育廳令清理結存，經省政府第五十三次會議議決，分別留支報解，均已告一結束。截至二十二年度止，節存經費，僅有三百六十三元九角五分，次則水電工程等費，凡經制定而未及購辦者，均各儲款以待。前事務主任陳羣公先生，堅決辭職，慰留未果，姜院長以教務長聘任院長，繼任事務人員得所秉承，幸免阻越。加以本院規程，凡諸支款，概由教務長及各系科主任簽字，經院長核定後，方能發付，收發物品，分類編號，仍保存購進及領用單證，以便稽考。關於建築及重要購置，必須請支結存之款，以及經隨各費預算計算書，概由本部提出數目，文牘部核辦稿件，故文牘部日常工作，檔案卷宗，亦以有關事務者為最夥，其可以報告者，唯此經費與建設二端而已。分述如次：

## 甲·經費

本院經費在二十年八月開辦時期，每月預算數，九千八百七十元，後經三次減折，奉發均未足數，至二十一年十一月，定為五千九百六十八元八角，二十三年度開始，奉令增加銀三百元，二十四年度開始，因附設初級農科職業學校，每月增加銀六百元，以五百元為附設教職員薪資，僅餘一百元，充附校辦公費用。時值水災期內，第一學期全部經費，

暫照八五折領支，比率殊難準確，茲就二十三年度每月經費，分配比率如下：

項 別	金 額	百 分 數
薪 給	三、八六二、〇〇	六一、六
工資(農工在內)	七、八〇、〇〇	一二、四
辦 公 費	六、七五、二〇	一〇、八
特別辦公費	二一、六〇	〇、三
學生實習費	二〇〇、〇〇	三、二
農場事業費	二〇〇、〇〇	三、二
公費生伙食費	五三〇、〇〇	〇八、五
合 計	六、二六八、八〇	一〇〇、〇〇

右列預算，本院於緊縮之中，力求節節，所有臨時各費，如購置防火器具費三百三十四元，畢業生參觀費二千六百六十元，設置無線電收音機費一百三十三元，購置全體員生鐵床費五百四十二元，總計三千六百四十九元，均於二十三年度逐月結存項下，呈准動支，連同二十二年度經費，滾存銀二百五十七元三角九分，呈奉核准撥充編印展覽費，倘有不敷，以致未能出版。次則農場收入，截至二十二年度止，存銀一千七百七十餘元，二十三年度被旱歉收，所有收回湖田，收成中稔，復被撤佃健訟糾纏，湖田強割，致失收入。通年耕作區，苗圃區，蔬菜區，以及雞鴨舍各項零星收入，共銀三千四百餘元。月支附設東湖農民教育館經費二百零五元

，臨時補助電燈房建築費一百五十餘元，附校建築及移建農工宿舍等費共銀二百七十餘元。二十四年度開始，大水成災，收數頓減，產品尚未售出。而東湖農教館經費，純恃上年度結存，維持現狀，以致各項農藝設備，無款購置，此其大概也。

**乙·設備**

本院經費狀況，如上所述。惟須聲明者，其間動支結存，仍屬額定經費，並未額外請款。茲就一年來設備情形，分述如次：

**一·建築部份**

一、電燈 本院電燈，籌辦已久，經姜院長呈奉核准，訂購十六匹馬力立式單缸煤氣原動機一部，九啓羅瓦特牌直流發電機一部，計銀三千四百一十元，由周恒順製造廠承包。機房三間，連同機盤等項工程，計銀八百五元五角六分，由漢謙泰建築廠承包，除動支水電工程餘款三千八百五十五元六角，農場收入一百五十三元五角六分，其餘不敷之數，以及零星添購，概就每月經常費項下，撙節勻支。及至附校成立，續裝電燈，費銀二百七十餘元，則就附校設備費項下動支。

二、氣象測候所 為觀察氣象實驗教學起見，建築氣象測候所一座，羅前院長任內，就二十二年度經費結存，動支銀二百六十四元二角。

三、標準鐘 原建鐘樓，並未購置時鐘，羅前院長任內，完成建築計劃，設置標準時鐘，就二十二年度結存項下動

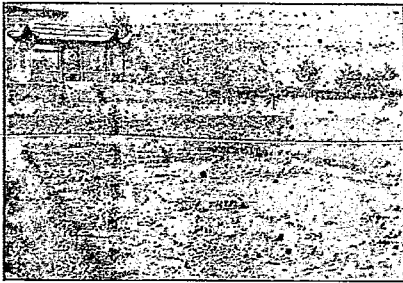
支銀一百二十元。

四、花壇日規 上屆三週年紀念，全體教職員及院工農工，捐款一百七十餘元，在院前建築花壇，上置銅質日規，以垂紀念。

五、教職員公用廚房 舊教職員住宅，向無廚房，經姜院長取得各員同意，建築廚房四間，計銀一百六十餘元，就教職員房租收入項下動支。

六、湖邊農工宿舍 收回湖田，距場較遠，就經常農場事業費項下，支出銀一百餘元，建築樹皮屋三間，既可存放農具，且勝住農工，照管田畝圩堤，亦稱便利。

七、校園建亭 由前兩屆畢業同學捐資公建，名曰引水亭，計工料銀一百餘元。

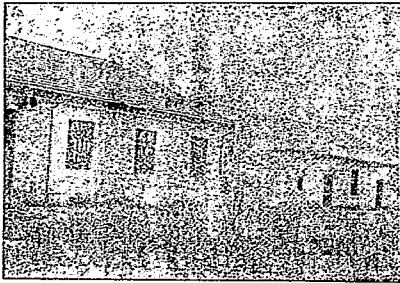


亭 水 引

八、附校 開辦初級農科職業學校，新建寢室一棟，教室二棟，計銀四千五百一元五角二分，係由教育廳招標承包，又另建農工宿舍及廚房牛舍等，計銀七百七十四元六角四分，除由廳撥發銀五千元外，餘就農場收益項下動支。

九、球場 本院球場，原係建築地，從未翻做，碎磚石塊，障礙良多，最近翻土鋪沙，新建網球排球籃球各場，需銀二百二十餘元，刻正積極修築，呈請勸支結存。

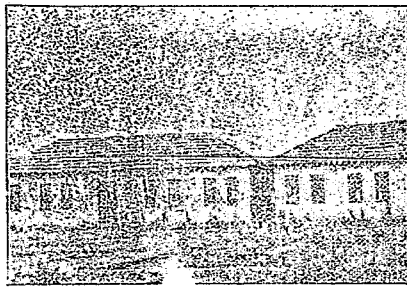
以上皆係已經舉辦之建築工程，次則改建雞舍，添建花房溫室，正在呈請開，又各項修整工作，除附校環校公路，係由附校員生合力操作外，餘如環院道路之修築，牆壁周圍之粉漆刷新，工作繁多，事涉瑣屑，故不備述。



廚 及 舍 宿 附 校

II. 購置部份

一年來各項購置，除圖書部份，由圖書館報告外，餘如儀器類，以顯微鏡，測量器，經緯儀，羅盤儀，水銀氣壓表



室 教 校 附

，自記溫度計，濕度計，毛髮濕度器，風向器等為最近，次則實驗用品，如孵化機，保姆器，昆蟲採集箱，培養皿，誘入器，飼養箱，蒸發皿，溫室器等，或就上年呈准留支之農藝實習儀器用品費動支，或臨時呈准動支農場收益，及就經常費項下列支，難以枚舉，茲統計各項件數如左：

- (一) 教具 儀器，四十二件。實驗用品，五百三十九件。
- 運動器械，四十八件。零星物品，三十三件。

(二) 校具  
 木器，二百七十五件。竹器，一百三十一件。  
 鐵器，三百八十八件。陶器，八百七十五件。玻璃器，一百九十九件。藤器，六十件。其他，七十四件。

綜上所述 爲本部一年來經手設備之大概，餘如衛生室業已設置，其需用物品，遵奉教育廳令，亦已繳款彙購。次則附校設備，奉教育廳准撥五千元，因開學需用，時期迫切，業由附校同仁，按照籌備委員會議決案，儘先擇要購置。復

## 最近一年來之農事

(一) 學生方面 現有本科四年級生一班，十一名，內江西湖南籍各一名。二年級生一班二十三名，內江西籍二名。外農事教育專修科一年級生一班，二十九名，內江西籍一名，湖南籍二名。

(二) 教授方面 現有劉伯軒、程鴻書、程如九、黃幹卿、吳肇峯、吳繩道、柳東亞、黃人俊(兼系主任)等八人，內專任教授三人，兼任教授五人。此外助理員方面有袁肅之、秦爾昌、沈根壽等三人。

(三) 教學方面 對於農事課目，較往年增加三分之二，農事實習，極端注重，規定每日下午概爲實習時間。授課偏重啓發式，實習則師生共同合作，授課之進程，可參考教務處報告。實習之進程：第一年使之識物與勞動，第二三兩年授

因原有之農工宿舍及廚房牛屋等，破爛不堪，分別修繕完整，充作禮堂，食堂及廚房浴室等用，並另建廁所，計支銀九百六元，呈請勸支二十四年七月份結餘，純由附校同仁，設計購辦。惟各項呈報手續，現甫告竣，尙未奉有指令，是以暫不備載。本部同人，曠司經濟出納，物質建設，責難任重，時切悚惶。幸承院長之指導，及本院與附校同仁之贊助，差免貽誤。值此四周年紀念牌樓落成，菊花展覽，嘉賓賓臨，球場更新，健將畢集，故於此報告之終，略誌其欣感云。

## 教育系

黃人俊

以農業專門技術，第四年則偏重於設計研究，製造農產物。至實習事項，分爲作物、園藝、副業三種。他如普通栽培，飼養，育種，防除病蟲害及土壤，肥料，藥劑等，亦作種種試驗。每次實習後，令各生填寫工作日記，呈各該指導員核閱，以評成績。

### (四) 設備方面

除舊已設備者外，本年度新增加者有下列

各種：

1. 建築

a. 測候所一處、b. 溫房一所、c. 豬舍二間、d. 鴿房二列

2. 購置

a. 測候儀器——烏寇氏水銀氣壓表、毛髮濕度表、阿氏濕度計、蒸發器、風信計、自記氣壓計、自記濕度表、自記溫度等各一件。

b. 測量儀器——經緯儀、羅盤儀、反射水準器、面積算器各一件、平板測量器八套九件、德製儀規一盒、比例規、分度儀、明膠三角板、大三角板、三角尺、直規等各一件。

c. 養蜂用具——蠟燭器四件、起割刀四件、飼養瓶二十個、蜂帚四把、叉毛刷誘入器、割王台刀、移蟲針、蜂蜡壺、遮蓋器、迷輪埋線器等十餘件。

d. 昆蟲標本製作用具——捕蟲網三個、毒瓶三個、展翅板四箱、昆蟲採集箱十三個、昆蟲解剖顯微鏡一架、e. 其他儀器及農具——顯微鏡五架、孵化器一座、保姆器一箱、蠶室溫度計二個、號碼打字機一個、鋼鋸二把、洋鐵四把、中耕鋤三十把、四齒扒十六把、九齒扒十五把。

(五) 試驗工作

- a. 作物品種試驗，
- b. 肥料試驗，
- c. 栽培法試驗，
- d. 改良土壤試驗，
- e. 病蟲防治法試驗，
- f. 育種試驗。

附本季小麥育種工作

甲、小麥二種行試驗——本試驗計一百三十二品系及一標準品系，凡一百六十六行，每行行長十五市尺，行距一尺。種籽每行需十二克，於十月十八日播種，共佔地四千

九百六十五平方尺。

乙、小麥高級試驗——本試驗計四品系及一標準品系，凡一百八十三行，每行行長十五市尺，行距一尺。每行需種籽十二克，於十月十九日播種，計佔地二千七百七十五平方尺。

丙、小麥栽培試驗

一、小麥播種期試驗——本試驗計為每隔五日播種一次，每次計播五品種，每品種各播三行，其行長十五市尺，行距一尺，於十月十八日開始播種。

二、品種觀察試驗——本系由河南農林局徵得小麥二十五品種作一品種觀察試驗，以武昌小麥對照品系，於十月二十一日播種，計佔地七分八厘。

三、小麥播種量試驗——本試驗計有四品種，其播種法均按每畝播種三升五合、四升、四升五合、五升等四區，計全試驗為十六區，各區均佔地五分。

四、小麥種籽消毒試驗——本試驗計分為變型溫湯浸種，福爾馬林浸種；硫酸銅浸種；及鹽水浸種，於十月二十五日播種，每區各佔地五分。

(六) 推廣

a. 各種作物種子，計十五担餘。

b. 園藝植物計九十盆一百二十袋，三十一磅，又五十四本。

c. 苗木計三萬四千餘株。

附學生實習規則

## 最近一年來之農場

本場最近一年來之工作，茲分四方面述之於下：

### 一、農作方面

本場農作，分旱地水田二部。旱地春作：大粒蠶豆四十二畝七分，辣菜六分，豌豆六畝，小麥六十七畝一分三釐。秋作：愛字棉六十畝零八分三釐，大豆四十三畝，胡麻六畝六分。今秋因附校建築種植，畝地應用，遂將棉作犁去十八畝一分三釐，大豆十畝，以故棉地僅剩四十二畝七分，大豆三十三畝。水田春作：油菜二百七十九畝三分七厘，除地勢較低之田一百九十八畝九分八釐耕作綠肥外，餘均收穫。所插早稻二十畝，中稻二百畝，青粘五十九畝三分七釐，生長優良。不意本年六月廿二日，大雨傾盆，湖水陡漲數尺，致將青粘

一、在實習時，一律身著短服，皮鞋或草鞋，水田工作，必須赤足。

二、鳴上課鐘後，須全體齊集農具室前，聽候指導員點名，分配工作事項。五分鐘到者為遲到，十分鐘後到者，以缺席一小時論。

三、領用物品及農具，均由指導員分配，不得任意取用。

四、工作事項及地點，由指導員指定之，指定後，諸生應謹慎從事，不得草率。

五、工作時間，非有特別事故，不得中途離場，如必須

中途離場者，亦須指導員之許可，否則以缺席論。六、應愛護一切公物，倘有故意損壞或遺棄者，須負照價賠償之責。

七、農場生產物品，不得任意採取，違者以違反紀律論，并須追償原價。

八、每次實習，須將工作事項及心得等記錄於實習報告簿內，按時交指導員核閱，以評成績。

九、工作完畢，指導員宣佈下課時，各生須將應用各物歸還原處，農具等尤須洗拭清潔。

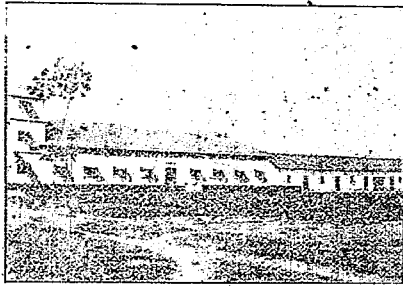
十、其他一切事項，均依照學校校規處理之。

### 黃昌言

完全淹沒，中稻淹沒一百六十四畝，早稻七畝，損失至鉅。所剩高田早中稻四十九畝，並晚稻二十畝，均已收穫貯藏。惟旱地土質粘重，不甚肥沃，大部份均用塘土改良，餘則施以厩肥。各項種子，均經風選粒選鹽水選，概用熟播或條播。豆麥除草二次，棉作除草六次，中耕二次。管理方面，隨時注意病蟲害之發生，及人畜之侵擾。水田翻耘三四次，低者已將油菜耕作綠肥，餘則施以豆豎人糞尿或油粕。栽插距離，大都株間八寸，行間一尺五寸，除草二次。灌溉方面，以去置起水機均用人工尿水。剝檢曬置起水機，俾灌溉迅速，勞力亦可節省矣。

### 二、苗圃方面

苗圃面積，計三十畝零四分，施工分播種移植兩種。播種面積，為移植面積十分之一。育成苗木，如法桐，刺槐，白楊，女貞，梓，梧桐，油桐，楓，楊，合歡，泡桐，香椿，苦楝，三角楓，杉，柏等，共八萬餘株。除本年春售出二萬八百餘株，分讓一萬九千餘株，及栽植行道樹三千餘株外，餘則移植或留床。春播種子，計刺槐，烏桕，羅漢柏，側柏，針葉杉，泡桐，中國槐，法桐，女貞，楓，漆，油桐，刺梨等。插條如白楊，法桐，垂柳，湖桑，木槿，石榴，梅，桂，刺柏，葡萄等，共約四畝，生長極佳。



農工宿舍

三、蔬圃方面

蔬菜區土質堅結，生長欠佳，曾用沙土改良一部，成效頗著，面積計十五畝二分。以地近都市，需要頗多，故客各種植，蘿蔔，白菜，紅菜台，甘藍花，椰菜，生菜，韭菜，大蒜，芥菜，萵苣，菠菜，葱等。今夏種植豇豆，大椒，絲瓜，黃瓜，南瓜，苦瓜，萵菜，竹葉菜，番茄，千層茄，洋豆，馬鈴薯等，生長良好，行銷亦速。本年八月，附校成立，將蔬菜區全部及旱地水田各一部，合計四十二畝有奇，劃歸附校建築及實習之用，旋擇棉地一畝五分，闢為蔬菜區，照舊種植；並購置各處著名品種，分別試種。整地，除草，施肥，灌溉，隨時進行，其他病虫害之防除，附近農圃，多有仿效者，皆由本院農系各教師加以指導，獲益匪淺。

四、修築方面

本場水田中段，地勢較高，一遇天旱，無水救濟。本年春開溝一道，直達湖邊，灌溉交通，兩得其便。新收湖田堤圩，上年大旱，堤身破裂，均已培修完整。南首之堤，加高三尺，與原有堤圩高度相等，並於堤畔植柳一千餘株，俾堤身堅固，湖水不致侵入。復因收回湖田，距場較遠，管理頗感不便，特將舊屋基加寬增厚，新建茅屋三間，移住一部份農工，就近照料，又因附校建築，勘定蔬菜區為校址，將原有農工宿舍，及廚房宿舍等，一律撥歸附校應用；另就倉庫東隅，新建草屋兩棟代替，適合農村生活，管理既形便利，形式亦覺整齊，其他修築工作，事涉瑣屑，不遑枚舉。

以上係本場工作大概情形，所有上年恩惠，本年忠潔，收成因而歉薄，擬奉教育廳委員蒞場，其收穫數量，銷售價值，均奉教育廳委員驗收監售，有案可稽，以本屆特刊，限於篇幅，故不殫述。

# 最近一年來之鄉村教育系

王倫

## 一、本系學生

本系現有學生，計本科十一人，鄉村師範專修科二十一人，佔全院學生數，約三分之一。

## 二、本系教授

本系教授專任三名，兼任四名。

## 三、本系教學

本系第一學年課程為引導的，第二學年起、各課程。逐漸分化，自第三學年起、各課程不但益加分系研究，並開始分組研究，（分為教育心理，史地，理化等組）自第四學年起、本系課程一面使學生採取分工合作之原則以研究，一面使學生全體下鄉，從事實際工作，即前者使學生對任何一門學程須在「鄉村建設」上研究，後者使學生全體住於青山實驗區內實地研究與學習。至於詳細課程表見鄉村教育系課程指導書茲不贅述。

## 四、學生實習

本系素重教育實習，四年級全體規定，赴青山實驗區實習，上學期曾在青山實驗區開辦民眾學校。本學期已在十月二十一日下鄉實習，為期四十日，至十一月三十日始返院。鄉農兩系學生共二十名，分為十組，每組同學，須有鄉村教育系及農事教育系同學各一名。每組兩人，除擔任全鄉的調查及輔導各小學兩項主要工作外，其他工作，須視各地情形而定。其寄住地方，在古廟者八名，在祠堂者六名，在農家者亦有六名，

有時須自己弄飯。每日早出晚歸，四出調查和輔導，一日平均須行路二十餘里，生活上雖然異常勞苦，但均甚努力，興趣亦濃，每週由薛鴻猷先生和主任輪流到各鄉擔任指導工作，至下學期學生實習期限，當更延長，茲錄教育實習標準工作于后：

### (一)政治方面

(甲) 指導保甲長填寫門牌，戶口調查表，連坐切結，及保甲規約等事項。

(乙) 勸禁烟賭，並指導民眾自衛事項。

(丙) 會同聯保主任及保甲長，調查當地糾紛事項。

(丁) 勸導民眾，迅速完結土地登記事項。

(戊) 勸導民眾，遵令儲穀，以備荒歉事項。

(己) 舉行各種紀念日活動及集會訓練。

### (二)教育方面

(甲) 輔導縣立小學及短期小學教學事項。

(乙) 指導聯保小學代用小學及公私塾教學改良，並提倡兒童運動事項。

(丙) 利用幻燈、留聲機、舉行常識講演並提倡新生活，破除迷信。

### (三)農事方面

(甲) 指導民眾，選種、施肥、及防除病虫，改善土質。

(乙) 指導民眾，開墾荒地，及浚深塘堰港溝。



(丙)提倡造林，并指示具體方法。

(丁)訓練合作社社員。

#### (四)交通方面

(甲)鄉村間應以學校為中心，對各村開闢村道，以便往來。

(乙)各鄉間應以聯保辦公處為出發點，開闢鄉道，以資聯絡。

(丙)選用驛遞方法，巡迴傳送書報及信件。

#### (五)保健方面

(甲)督促各村整理村容，佈置庭園，特別注意廚房及廁所之清潔。

(乙)簡易治療。

#### (六)調查及專題研究方面

(甲)作政治，經濟，教育，宗教，風俗，習慣等項詳細調查。

(乙)專題研究。

#### 五·進行的工作

過去本系工作，多偏重學生訓練方面，對於鄉教研究調查實驗及編輯等重要工作，尚無具體成績表現。茲特將正在進行之各項工作，略述于后：

##### 一·關於編輯方面

1.編輯短期小學補充教材——現商務印書館所出版之混合課本，在鄉間試教以來，多數學校

學生，因曾在私塾讀書一二年，故覺書本內容，過於淺近，不合程度，本系擬着手編輯一適當補充讀本，以應一般之需求。2.介紹美國最近鄉村教育。——本系因鑒於國內對於美國最近鄉村教育進展情形，尚無系統之介紹。擬編譯「美國鄉村教育之新趨勢」一書。此項編譯工作，現已開始。

##### 二·關於調查方面

本系為明瞭青山實驗區鄉村社會狀況起見，現正由薛鴻猷先生領導四年級學生分向青山區十三鄉調查。先舉行戶口調查及概況調查，然後再分為經濟教育等項調查。進行兩週來，尚稱順利。全區有十萬餘農民，此項大規模調查，如能完成，不獨青山實驗區以後對改進全區農村所有根據，即對於鄉村教育之推廣，亦將增加不少新資料。

##### 三·關於專題研究方面

本院既以復興農村為宗旨，對於全省農村建設各種中心問題，負有研究之責任，同時為引起全院師生研究農村問題之興趣起見，亦有規定專題研究之必要。現正由本系擬就專題研究大綱——鄉村建設中心問題——並分別由師生進行研究，同時鼓勵鄉系四年級生作畢業論文時先就此項專題從事研究。

##### 四·關於實驗方面

1.實驗短期小學混合課本——本系主任前主持無錫教育學院惠北民衆教育實驗區時，曾與陳喲兩先生合編一年制短期義務小學混合課本，現為測驗此項教材之普遍實用性起見，已由青山實驗區向商務印書館購到數

千本，分發全區代用小學、短期義務小學試用，將來如發見不適合之處，仍須加以修正，俾臻完善。

2. 實驗各項鄉村民衆教育——本院於武昌縣青山實驗區

### 最近一年來之青山實驗區之義務教育與生產教育

張植安

義務教育之設施約如左表：

項別	數量	短期義務小學	縣立小學	聯保小學	代用小學	私立小學	村學
青山鎮	3	1	1	2	1	10	
八吉鄉		2	1	2	1	7	
湖洲鄉			1	1		9	
橫山鄉	1		2	4	1	8	
福壽鄉	1	1	1			5	
永豐鄉		1		3		4	
白玉鄉	1	1		2		7	
招賢鄉		1	1	1	1	5	
武豐鄉	1	1			6	4	
從善鄉	1	2	2			2	
九峯鄉	1		1			3	
峯南鄉	1	1	1			4	
花山鄉			2	3		5	

右表所列短期義務小學十一所，一爲省立第三實驗短小，常年經費五百四十元，其他九校常年經費三千元。縣立完全小學一所，簡易小學一所，初小九所。常年經費約近六千元。聯保小學十三所，常年經費一千五百六十元，縣府與區署各担任半數。代用小學十八所，常年經費一千〇八十元，

暫由區署撥付。私立小學十所，青山鎮愛的學園常年經費約六千元，八吉鄉國網小學，常年經費約千元，橫山族光小學與上略同。私立招賢一小及武豐私立紫雲一小至六小，常年經費每校三百二十元。村學經費由學生家長担任，平均每校常年經費約爲一百五十元。

內附設東湖農民教育館，現正實驗。區及聯保單位政教合一制度，及政教合一推進鄉村建設之各種方法，以及短期小學辦法，小先生制度等。其詳見另一報告中，茲不重述。

表列六種義務小學，共計一百三十九所，常年經費共為二萬一千八百一十四元。

教育人員，除各校額定教員外，本區派有聯立小學校長一人，及國術體育教師各一人，分赴各校指導。各私塾之能改為村學者，因本院鄉系主任及薛教授指導鄉農系四年級生，在實驗區施行輔導教學，並由署發給教學法及課本，督促改進之所致。學生名額每校平均以卅名計，約為四千一百七十名。本區學齡兒童約近一萬二千名，就學兒童與失學兒童約為一與二之比。

◎生產教育之設施◎約分左列數項：

一、農事教育：本區署現就青山附近，設立經濟農場，選擇優良品種，種植之，俟收穫時，設農產製造所，製成熟貨

### 最近一年來之本院附設東湖農民教育館

張堯雲

本館半年度除繼續以武昌新河為中心實驗區外；復以本院附近鄉村為第二中心實驗區又因環境之需要，實行教養合一之方法，以經濟為實施中心，曆時七月。迨至省府調武昌

第六區為實驗區後，區長由本院推廣部主任張植安先生兼任，院方為充實實驗區內容計，遂決議將木館改變性質，於本年三月遷入實驗區東湖游家廟，易以今名。至其範圍，以本館附近永壽鄉為中心實驗區，因環境之可能，實施政教養衛合一，以經濟為實施中心，使一切工作均有實效。迄今已屆本年度終了，為反省過去，以便將來改進起見，茲將本年度

工作情形出售，並以渣餅飼養牲畜。再者現方廣搜野梨種子，以備遍種於青山；過一二年，即以優良梨種接枝，期與十萬梨樹同時成長，以免偷竊。

一、染織傳習：現經省府准撥三百〇三元作為婦女染織傳習所開辦費，織布機及各種零件業已購就，準備十一月一日開始傳習，擬令區內各村輪派婦女學習，期於數年以後，衣料可以自給。

三、養蜂養雞傳習：青山一帶最宜養蜂，惟因蜂業素無聯絡，蜜之銷路不佳，故傳習數月，未現成績。現擬令各村派人學習，先求各村共營蜂業，繼以全體聯合推銷，即令不能暢銷國外，總期抵制洋糖之一部。養雞一項，擬從選種入手，繼以改良飼養與雜舍。

，略陳如次：

(一)新河實驗區之社會活動

(甲)館內(一)學校 每日上午五時三十分至七時(隨季節變更)下午六時至七時為國術練習時間，早班計二十八人，晚班四十八人，每晚國術練習完畢，繼由七時至九時入晚校上課。至於每日上午八時至下午四時因處於民衆受生活之限制，故施行活動教學。規定凡有十人以上到本館學習者，即

依其學歷，分組發給書籍，開始教學；但所發書籍出館時仍須交存本館。越時七月，多數民衆，能按時來館學習。其他有珠算筆算二補習班，計學生十六名。

(2) 演講 每日下午七時至九時爲講演時間，出席聽衆至少四十人至多百餘人(因本館近於工廠)。

(3) 閱覽 每日上午八時起至下午五時止，出席閱覽人數，每日平均十五人。

(4) 壁報 每二日編寫壁報六張，分貼本館附近人口衆多，有合作社及普及教育助成社以及特約民衆茶社等處，越時七月，共出壁報四百二十份。

(5) 代筆 每日平均寫信二封，遷移報告書一份，其他並代寫柬帖，對聯等。

(6) 問事 代答法律，合作及其日常一切疑難問題。

(乙)館外(1)每星期一(因本館於星期一休息)上下午輪流至各特約民衆茶社講演一次。

(2) 巡迴書報於特約民衆茶社。

(3) 特約省立三十九初小及縣立初四小學校爲實行小先生制之場所，各該校學生充任小先生，教導文盲識字。實施七月之結果，以成年婦女及兒童受小先生之教導者爲多，成年男子受其教導者甚少。

(一)本院附近鄉村之實驗工作

甲·經濟組合與普及教育助成社 (1) 組織信用合作三處，成立農村合作社聯合辦事處一所，共計社員八十七人，介紹四省農民銀行到社放款，計銀二千一百元。本年六

月已還銀七百五十元。(2) 成立普及教育助成社一所，共有社員八十七人，擇其中識字者二十七人爲該社輔導員。用獎勵方法，使各社社員識字者總動員，教不識字之社員，每一社員會發老少通千字課一本，黨歌，新生活歌，及社員信條等各一份爲教材，試行二月，頗能見諸實效，迨本館遷入實驗區後，因指導不便，此項辦法即停頓。

乙·救濟旱災，八月一日由本館向湖北棉業改良委員會代借抽水機多架，藉供武豐上鄉農民取水灌溉之用。

(二)東湖之農村建設

甲·政：(1) 實行禁煙禁賭，(2) 限期墾荒，(3) 實行強迫教育，(4) 令各保甲組織壯丁隊，以資自衛。

乙·教：(1) 開辦民衆學校，招收成人班五十名，女工傳習班十五名，兒童班六十名(該班設本區駝子店內)，爲失學兒童另設一級，採用小先生制，教育能來校及不能來校之失學者，書籍均由本館免費發給。

(2) 演講 定期召集由本館輔導所組織之各合作社至本館開會，卽於是時講演，每日下午五時至各村已組織之合作社內召集社員開會，藉此勸導識字放足戒煙賭墾荒並舉行公民訓練等。

(3) 圖書除在館內延長閱覽時間外，並將教育圖書雜誌報張等，巡迴附近公私立學校。

(4) 壁報 每三日編寫壁報七張，分貼人口衆多之村莊內，越時五月，共出壁報三百五十張。

(5)代筆 每日甚少，所寫者為婚嫁請帖，書信，對聯，租字等。

(6)問事 關於組織合作社之各種手續等。

(7)舉行實字運動其方法與在本院附近鄉村實驗區所用者相同。

(8)改良本館附近私塾，以私塾為特約學校，指導塾師分組教學，勸其教讀適用書籍，並實行小先生制。

丙·養：(1)組織合作社四十一所，共計社員七百八十人，向農民銀行貸款，共貸六千二百四十元。

(2)本館購置耕牛一匹，開墾荒地十四畝，以一畝播樹種，其他盡種綠荳芝蔴。

(3)代農民至區署接洽墾荒貸款一百元，由區署規定每畝一畝貸款銀一元，經五月之久，已將此款貸完，現時仍有繼續開墾者。

## 最近一年來之圖書館

徐毅

**本館** 隨院史進展，於今四載，以經費困難，因陋就簡。

惟本館同人，對於圖書館應有之工作，勉勵從事，期於管理方面，條理井然，使閱覽者感其便利，則始終未敢懈怠也。茲將一年來之工作，簡略述之。

**館舍** 在最初兩年中，僅有一間，第三年開為兩間，一為閱覽室，一為書庫，本年則擴充為四間，一為雜誌報章閱覽室，一為參考室，一為書庫，一為報章雜誌貯藏室。

(4)籌設墾荒合作社辦區一所，由本館與附近農民合辦，本館出牛開墾荒地，附近農民出人工種耘等，以達合作開墾之目的。

丁·衛：(1)本處有團丁五名，分日夜巡邏湖鄉以防盜匪，如發現匪類，即令保丁鳴鑼為號，各村壯丁須一律執刀槍至規定要隘口防守，彼此以能呼應為限。平時已將士法於合作集會時預先教導，並定農暇時舉行防守捕盜方法，以及消防演習等訓練，以達自衛之目的。

(2)診治醫藥，一概免費，但預約一經治愈，至少於一年內，入本館讀書一本。

(3)本年三月特購大批痘苗，免費佈種。兒童種者有四百六十五人。

**購書目標** 重在供應農事教育鄉村教育兩系之隨時需要，故以教育及農事書籍為主要，次則於他種中，分別添置。

**圖書分類** 依杜威圖書分類法，斟酌施用。新編書籍，除隨時公佈外，並登載院刊，藉便檢查。

**藏書** 鉅帙如大英百科全書、萬有文庫，皆相繼購備，藏書年有增加，第一年度有書二千冊，第二年度有書五千四百

一十八册，第三年度有書七千一百三十五册，第四年度截至最近止，有書九千九百册。

**雜誌** 共有一百五十餘種，上年度增訂西文雜誌兩種。雜誌到館時，除詳為登記外，成卷即分別彙訂，遇有缺期，分別函請原出版處配補，務求齊全，現已裝訂成册者，有二百餘本。

**日報** 共有七種，於每月底加以彙訂一次，現已裝訂成册者，有一百餘本。

## 最近一年來之出版委員會

徐毅

徐先生歷任本會委員，從未間斷，情形至諳，故特請其報告，俾不失去真象。 編者附誌

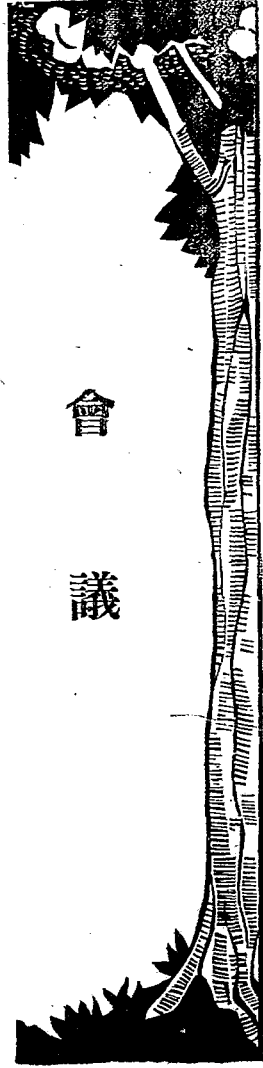
**本院** 為傳播院聞及研究鄉村與農事教育上之實際問題起見，因於民國二十二年十月，出版湖北省立教育學院院刊。由院務會議推定唐現之陳瑾公徐達哉三人為編輯委員，唐氏任主編。嗣唐氏以事忙請辭，由徐達哉負責編輯。翌年二月改陳瑾公主編。九月院務會議推定教職員俞慶賢陳瑾公徐達哉。並選派學生王悅郭若川等為編輯委員，俞氏任主編。二

**典藏書籍** 採取開架式制，閱覽者可取架上之書籍，直接閱讀，並得按出納手續，借出館外，此為近代圖書館多數採用者。

**開放時間** 本年度除每日上午八時，至下午五時，照常開放外，並於晚間開放三小時，以利閱覽。

**統計** 閱覽圖書人數及類別統計，原係每季統計一次本年度起改為每月統計一次，九月份統計已載本刊第二十九期。

十四年二月陳瑾公辭職離院，改推汪萍舟擔任。本年度九月院務會議，推定薛鴻猷汪萍舟徐達哉並選派學生朱全紀王炳景等為編輯委員，薛氏任主編。本會成立，於今兩年，最近一年來之工作，頗形緊張，計會議五次，出院刊共十七期，專刊凡兩種。每期篇幅，約十五、六頁，三萬餘言，專刊則增至十餘萬言。本會歷屆同仁，均係兼理，收效未見大著，內疚實深！至每次出版，幸獲院長之指導，李文耀主任及全院同仁同儕之贊助，使進行順利，尤足感焉。



# 本年度第一學期第三次行政會議紀錄

## 會議

時間：二十四年十月二十九日下午七時半

地點：本院會議室

出席人員：姜琦

毛偉

李獻之

徐毅

主席 王倘

報告事項(略)

討論事項

一、主席交議上次會議交付審查之四年級學生教育實習規則已經審查完畢惟因時期迫促各該生均已按照規則前往實習請追認案

議決：照案追認

二、主席交議改訂作息時間表請公決案

議決：修正通過

三、主席交議本院四周年紀念典禮不及如期舉行經籌委會

議決：照案通過

散會

黃昌言

王倘

紀錄 李獻之

主席王倘

紀錄李獻之

### 出版委員會第三次會議紀錄

時間：十月十八日晚七時四十分

地點：會議室



出席委員

汪泮舟 薛鴻猷 徐毅

王炳煊 朱全紀

主席 薛鴻猷 紀錄 徐毅

行禮如儀

討論事項

(一)主席交議審訂第二十九期院刊稿件案

議決 審訂通過

(二)主席交議可否於四週紀念時出一專號將三十三十一兩期

合刊案

議決 通過

(三)主席交議專號應於何時集稿案

議決 十一月一日集稿

(四)主席交議專號分欄應如何規定案

議決 暫分下列各欄

一·祝詞

二·言論

三·院史

四·報告(各部處最多不得過五百字附圖)

五·院聞

六·文藝(詩詞小說戲劇其材料須與四週紀念有關)

七·調查

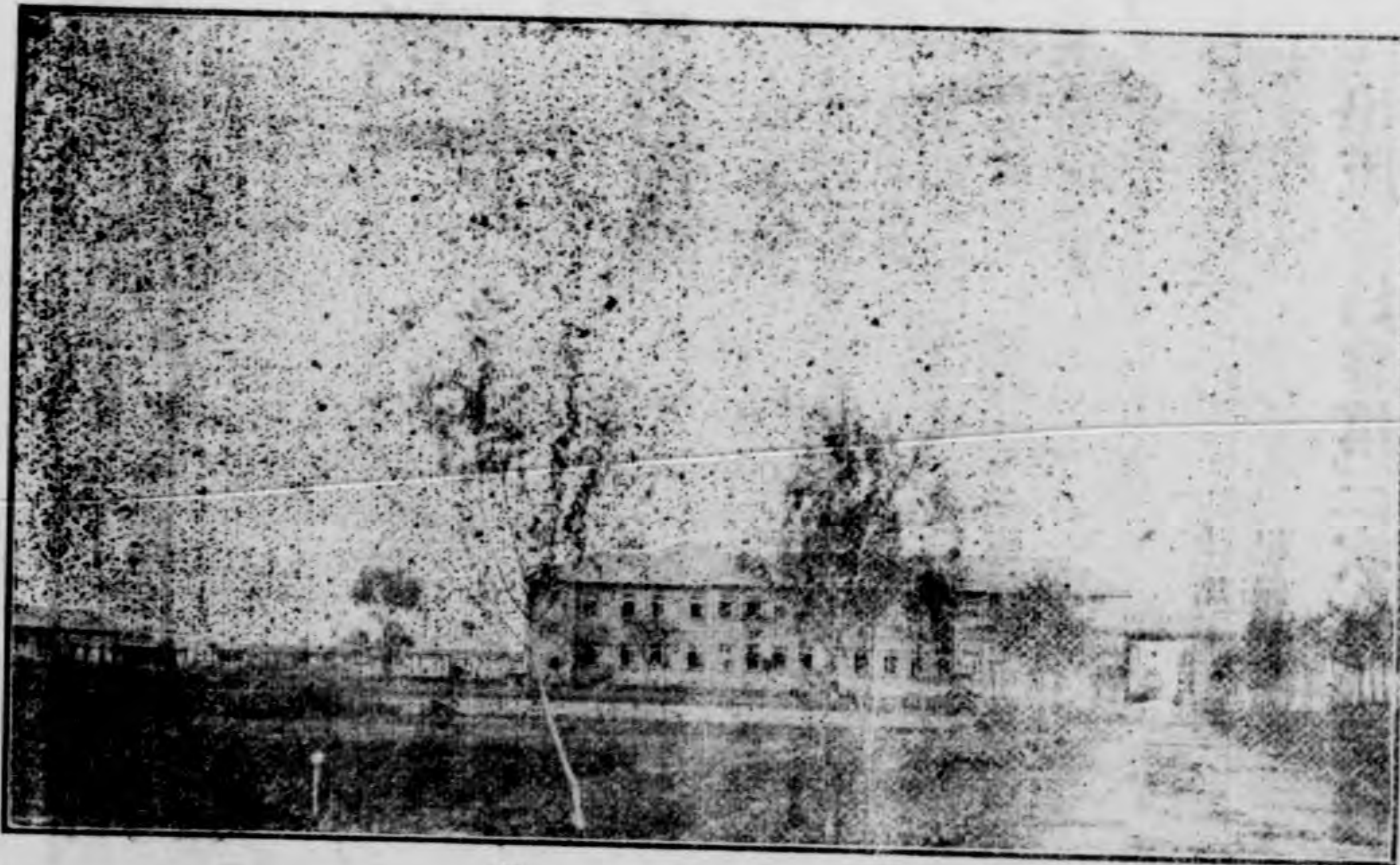
八·附錄

九·其他

(五)主席交議專刊稿件應如何徵集案

議決 致函本院全體教職員學生徵稿

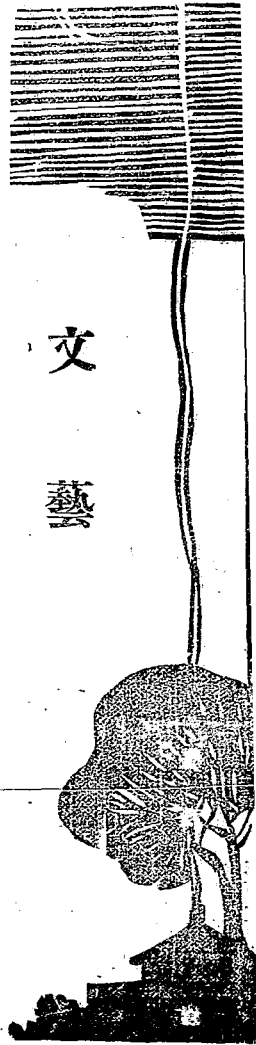
散會



主席薛鴻猷 紀錄徐毅

全 景





# 沙湖秋

## 文藝

薛建吾

萍飄三楚，駒逝六旬，旅況無聊，羈懷易感。而外侮日亟，內亂方殷，來日大難，殷憂未已！本院適於是時舉行四週紀念，盛會欣逢，仔肩感重，敢譜俚詞，用誌同志。

(北曲商角) (集賢賓) 亂紛紛煙雲迷宇宙，一陣陣風雨躡神州。慘淒淒遼陽鶴唳，苦切切江表鴻愁。

斷送了白水黑山，破碎了玉轡金甌。更那堪滾滾金銀海外流，洋貨充斥遍鄉陬；農利驚破產，邦國痛沉舟。

(金菊香) 沙湖風景忒清幽，水色山光一望收，一川斜連鷓鴣洲，更環著如畫的山邱。這其間廿年生致歡謀！

(梧葉兒) 國興滅重責兒同擔負，邦安危全民們共戚休，匹夫有責況儒流？研學術要貫中和外，習技藝要勞心共手。日夜苦攻修，恰喜聲應氣求！

(後庭花) 這裏有高爽的回字樓，颯颯的丁字溝；倉庫儲棉穀，牲房畜馬牛，參茸縷；開垂綸波兒綯；平場寬堪賽球；坦途修資競走。健身心地位優，淪聰明設備周。

(柳葉兒) 還有那校園堪優遊；高聳鑿引水一亭幽，點綴著，異木名花富，魚穿溜，鳥鳴樛，待工餘好暢豁心眸。

(酷葫蘆)又有那育苗畦細幹抽，藝花圃衆卉稠，果園裏美果似懸旒。萬株女貞夾道周，一幅草氈貼地厚，更蕭蕭梧葉戰高秋。

(金菊香)菜園一望碧如油，棉朵纍纍似繡球，桑樹千株麥滿疇，五穀豐收。這才是勞工神

## 幽兒的四週歲

正當着九一八的砲聲中，武昌近郊誕生了一個奇異的嬰孩。這個嬰孩有強健的軀體，玲瓏的態度，怪可愛的面貌。他們父母因為獲得這樣一個可愛的孩子非常的快活！鄰居們聽了有這樣奇特的孩子，相繼的來爭看，都異口同聲的稱讚說：這個孩子將來一定有很大的福氣和作爲的。他的父母聽這一番話更加高興，很細心的養育他。因為他降生在農村中，就給他起名叫幽兒。他父親名叫湖北，母親郭氏，守着先人的產業，經營農業。

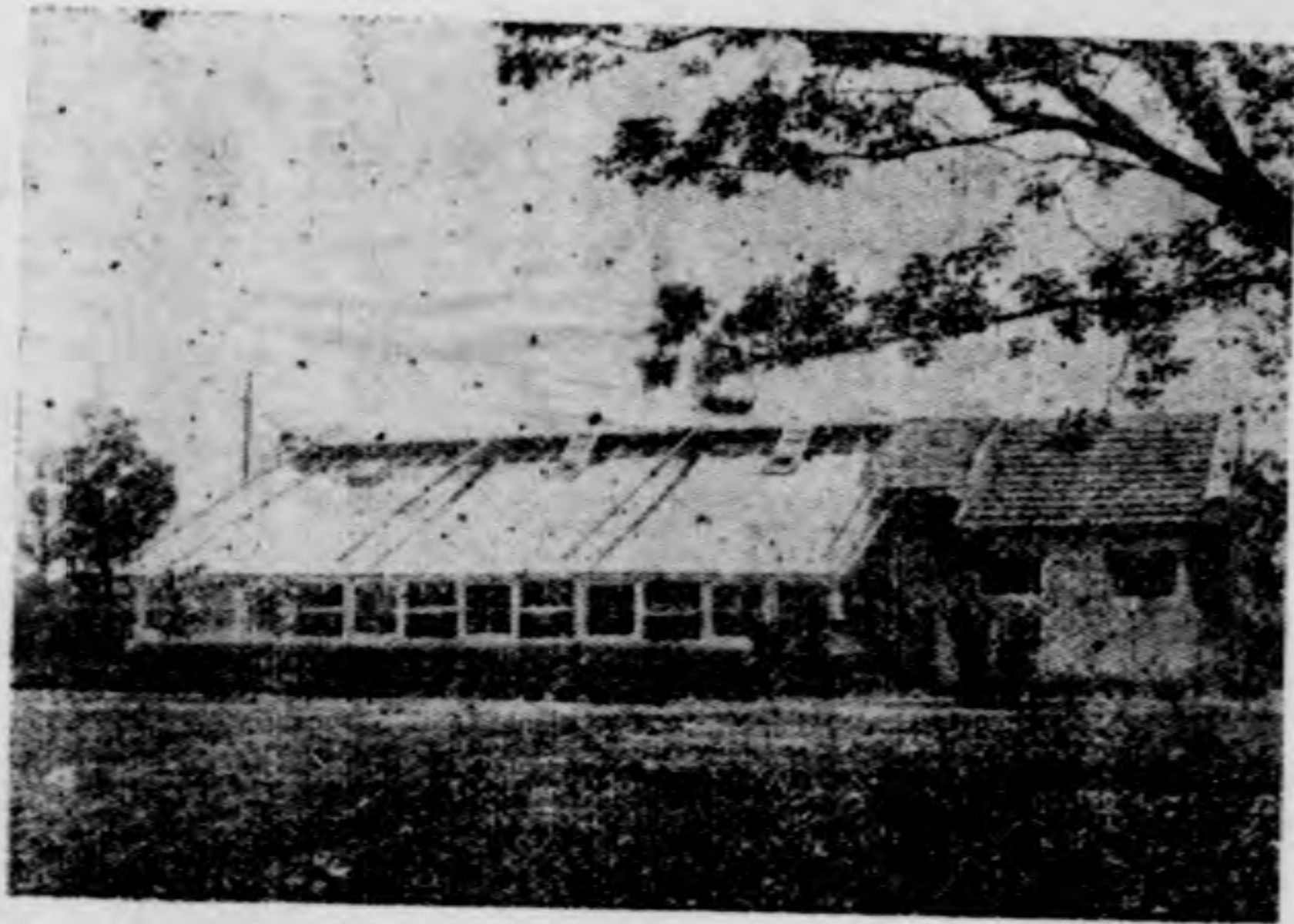
這個孩子成長得很快，到他一週歲的時候，就會走會跳會跑了，任何人看到，都會說他是一個活潑而可愛的孩子。他家庭因為歷代務農，有廣大的農場和田園，所以他住在四周有美態的花木，供他欣賞，各種小鳥，奏着清脆的歌曲，陶融他的心境，而且他住屋前面是沙湖，有綠油油的水；是珞珈山，有壯麗的皇宮。處在這種環境中的幽兒，高興得不得了，可以在他的淺笑中看出來。他常常跑到田間去種花草，很有忙個不了的样子。他有時站在田間想想：「我的年

聖世無儔。

(浪裏來煞)只聽見本鐸敲愚警覺，曉鷄啼人起驟，要學那黃花晚節傲霜秋。復復興了農村，好展出經綸手，杜塞厄漏，好男兒要拯生民，禦侮報國仇。

汪大銀

紀很小，不能做農夫去耕田，也不能做出偉大的事，不過應當做一點小事才好」。這種想像，常在他腦中縈迴。做一件什麼事呢？他那小心反覆的想，終於想着了，「我不是聽見公雞叫過嗎？早晨就有許多人起身去做工作嗎？雞子是有益於人的，我就養他」。他自言自語的說着，心裡非常高興。不久他的願望達到了，在他的園地裏，養許多可愛的白雄雞。他快樂得很，每天小心地去養，給好的糧食吃。漸漸雞子長大了，許多鄰近的人們，聽說他家有許多好的白雄雞，都爭着來要買去司鳴。幽兒聽了要買他養的白公雞，他便不肯答應。他父知道了，就很和藹的告訴他說：「他們來買你的白雄雞，是拿回家去好喚醒那些醉生夢死的人們，這是有益於大眾的事，你願意他們永遠在迷夢裏生活嗎？」幽兒聽了，就連忙答應賣。這樣一年一年的賣去，許多懶惰迷夢中的人們，也漸漸蘇醒了許多。住在幽兒的遠近的人，都異口同聲稱讚他，說他養育出許多有用於人類的白雞公。不覺幽兒已是四週歲了，他賣的白雞公，大概有一百多，都爲人



室冬越卉花



舍宿員職教

們所歡迎。當他做四周歲那天，許多人們都來慶賀他，並且勉勵他仍然努力精心去養有用的白雄雞。他父母聽了客人的話，非常快活，覺得有這樣個好的孩子。齟兒呢？聽了這番話，一方面竊喜，一方面覺得自己漸漸長大了，現在已四歲了，以後更應當做出更偉大的事來才好。他在慶賀當中很勇敢的起來說：「希望各位先進隨時指導我的工作，那就感激不盡了」。在一陣歡呼聲中，他的四周歲就這樣過去了。



# 現任教職員一覽表

二十四年度

## 調查

姓名	次章	性別	年齡	籍貫	略	職務	到院日期
姜琦	伯韓	男	五〇	浙江永嘉	日本東京高等師範學校畢業美國哥倫比亞大學師範院碩士曾任浙江省第十師範學校校長廈門大學教授安徽大學文學院院長等職	院長兼教授	二十三年七月任本院教務長兼教授二十四年二月任院長兼教授
王倘	欲爲	男	三五	江西餘江	美國士丹佛大學教育碩士哥倫比亞大學師範院研究員曾任江西教育廳第三科長及江西書報編譯處處長江蘇省立教育學院教授兼惠民北民衆教育實驗區主任等職	教務長兼鄉村教育系主任暨教授	二十四年八月
賈人俊		男	三六	湖南沅陵	法國漢羅農業大學畢業曾任北京農大上海勞大教授	教授兼農事教育系主任	二十一年八月
吳肇峯		男	四〇	浙江奉化	日本北海道水產學校製造科畢業曾任安徽省立第二農業學校教員浙江省立水產專科學校及省立水產品製造科主任等職	教授兼附校教導主任	二十四年三月

劉先壽	程蔭南	張塘	程鴻書	嚴毅華	薛鴻猷	陳禮儀	柳國明	吳炳
伯軒	如九	慧齋	養吾	士佳	建吾	東雅	蘊道	蘊道
男	男	男	男	男	男	男	男	男
五三	五六	三七	五五	四〇	三八	三四	三四	三四
鍾祥	湖北	湖北	湖北	湖北	江蘇	江西	遼寧	浙江
授高等師範學校女子高等學校農學院專任教授	日本東京駒場農科大學畢業曾任山西高等農林學堂保定農學院農科系主任兼教員浙江立西物館植物組主任高級蠶桑科職業學校教員等職	日本盛岡高等農林學校畢業曾任吉林延吉森農局長保定河北大學昆蟲系教授本省高等師範中學教授主任南湖農林試驗場場長本院講師等職	國立北京大學畢業曾任湖北省黨務訓練所教授黨部考卷科主任湖北省立一中及師範學校教員等職	美國哥倫比亞大學教育碩士歷任錦州交通大學教授武昌中華大學教育長等職	前國立南京高等師範畢業國立東南大學教育學士歷任江蘇縣師範初中校長江蘇省立水產南任山東省立鄉村建設研究所院訓練部導師等職	美國印底安省私立帝堡大學文學士省立印底安大學教育碩士	美國加省農學院農學碩士哥倫比亞大學農學博士曾任東北興安屯墾署農學顧問東北大學農學院院長兼東北邊防軍司令長官公署農業處處長武昌中華大學籌備農學院院長	日本千葉高等園藝學校畢業復在同校研究二年曾任浙江省地方農事試驗場病蟲害科主任國立第三中山大學勞農學院教員兼技術員江西省立農業專門學校農科主任兼教員浙江立西物館植物組主任高級蠶桑科職業學校教員等職
兼任教授	兼任教授	兼任教授	兼任教授	兼任教授	專任教授	專任教授	專任教授	教授兼附校實習主任
二十四年三月	二十三年八月	二十二年八月	二十二年八月	二十九年九月	二十四年八月	二十四年八月	二十四年九月	二十四年三月





楊逸	李獻之	毛偉	汪萍舟	黃昌言	徐毅	袁肅之	秦爾昌	劉季伯	劉君照	王含英	劉桂庭	張家駱	尹志崇
漢文		英民		星如	達哉		迺文				秋華	致遠	叔伊
男	男	男	男	男	男	女	男	男	男	男	男	男	男
二九	五九	三九	三四	四三	二八	二七	二五	二五	二七	二七	二六	四五	三四
湖北	江蘇	江西	安徽	湖北	江蘇	湖南	遼寧	湖南	四川	湖北	湖北	江蘇	湖北
本院農事教育系畢業	前江蘇寧陽師範學堂畢業曾任江蘇山東河南河北等省縣政府科長	國立武昌中山大學畢業曾任江蘇省立職業學校商科主任民衆教育館總務主任等職	上海國語專科高級師範畢業曾任浙江鎮海中教務主任江蘇南通縣財政局金壇縣政府會計科長總務科科長會計主任等職	國立北京農業專門學校畢業曾任湖北高級農科中學訓育主任建設廳技士	國立中央大學教育學士	上海國立勞大農學院農藝系畢業曾任河南省立第一女子中學及私立靜宜女子中學教員	東北大學農學院畢業曾任河南省第二區農林局助理員	廈門大學教育學院教育心理系畢業	國立四川大學教育系畢業	武昌中華大學高中部畢業	曾任湖北省立實驗學校教務員	歷任江蘇各縣縣政府會計員	北京高等警官學校肄業
附校教員	文牘主任	註冊主任	事務主任	農場主任	圖書館主任	農系技術員理化室管理暨女生指導	農系技術員兼助教	鄉系助教兼註冊員	舍務員及統計員	文牘員	庶務員	會計員	圖書館館員
二十四年八月	二十二年八月	二十二年八月	二十四年二月	二十一年八月	二十二年八月	二十三年二月	二十四年九月	二十四年九月	二十三年十月	二十一年二月	二十一年十一月	二十二年九月	二十二年四月

### 前任教職員一覽表

二十三年度

姓名	次章	性別	年齡	籍貫	略	原任	職務	任期
沈跟壽	乃農	男	二〇	上海	立達學園農村教育科畢業香港五生雞場技師顧問	養鷄指導		二十四年八月
蕭家珍	逸卿	男	四三	湖北武昌	湖北省立農林中學畢業曾任夏口縣附屬技師員崇陽縣農林指導員漢口市工務局辦事員漢陽黑山農場技佐武昌林場技佐等職	農場助理		二十二年四月
張堯雲		男	二七	房縣	本院民衆教育專修科畢業	附設東湖農民教育館主任		二十三年八月
許伯溫		男	二五	湖北天門	湖北省立一中肄業	書記		二十二年九月
張洪鈞	鶴傳	男	二四	湖北黃岡	曾任湖北省銀行行員	書記		二十三年九月
梁興綏		男	三三	江西吉安	吉州陽明中學畢業	書記		二十三年九月
周雨蒼	宇昌	男	二〇	江蘇儀徵	江蘇儀徵縣揚子初級中學畢業	書記		二十四年九月
羅廷光	炳之	男	三八	江西吉安	美國哥倫比亞大學教育碩士歷任國立中央大學教授兼教育社會學系主任及實驗學校主任等職現赴歐洲考察教育	院長兼教授		二十二年八月至二十四年一月
張宗麟		男	三七	浙江紹興	國立東南大學教育學士曾任魏莊學校生活指導部主任兼美鄉村師範學校校長四川鄉村建設學院教授兼鄉村教育系主任	教授兼鄉村教育系主任		二十三年二月至二十四年七月
林仲達		男	三七	浙江瑞安	國立東南大學教育學士曾任上海江灣文化學院及安徽省立安徽大學教授等職現任國立暨南大學海外文化專業部研究員	教授兼訓育主任		二十三年八月至二十四年七月



俞慶賚	蔣成莖	高鴻籍	范鴻乾	毛坤	尹俠民	陳璵公	萬文濤	陳友援	陳靖久
男	男	男	男	男	男	男	女	男	男
三〇	三五	四〇	四五	三四	二八	二六	二三	二八	三〇
浙江	湖北	湖北	湖北	四川	江西	江蘇	湖北	廣東	湖北
國立中央大學文學院	國立廈門大學教育學系	美國哥倫比亞大學教育碩士	美國密蘇里大學化學碩士	武昌文華圖書館專科畢業	國立中央大學體育系畢業	國立東南大學文學院	北平中國大學畢業	國立香港大學肄業	武昌中華大學預科畢業
福建省福州地方自治研究所	川東鄉村師範學校	美國哥倫比亞大學教育碩士	女子大學武漢大學講師	武昌文華圖書館專科畢業	國立中央大學體育系畢業	集賢學校商科主任	國立香港大學肄業	國立香港大學肄業	武昌中華大學預科畢業
副教授	副教授	兼任教授	兼任講師	兼任講師	體育指導	講師兼事務主任	圖書館管理員	註冊員	庶務員
二十三年八月至二十四年七月	二十四年二月至二十四年七月	二十四年三月至二十四年七月	二十四年七月	二十四年七月	二十四年八月	二十二年八月至二十四年一月	二十三年二月至二十四年八月	二十一年八月至二十三年九月	二十三年一月至二十四年一月

# 本院二十三年度各系畢業生服務狀況一覽

鄉村教育系

調

查

姓	名	性別	年齡	籍貫	學歷	職務	機關
丁裕	超	男	二五	京山	私立武昌中華大學高中部畢業	青山實驗區醫區員	
易傳	羲	男	二四	應城	湖北省立師範學校畢業	應城私立西河中學教員	
陳樸	樸	男	二四	宜昌	同	省立青山實驗區短期小學教員	
盧俊	俊	男	二五	黃陂	湖北省立第三中學畢業	沙市民衆教育館館長	
萬遠	恒	男	二五	黃陂	湖北省立師範學校畢業	義務教育視察員	
朱道	俊	男	二三	武昌	上海大夏大學預科畢業	同	
程熹	如	男	二四	漢口	湖北省立第一中學高中部畢業	私立振德中學教員	
汪世	玉	男	二四	陽陽	招商局航務學校畢業	省立武昌第四小學教員	
高鴻	湘	男	二六	西陽	同	未詳	
劉天	霞	男	二四	武昌	湖北省立師範學校畢業	義務教育視察員	
甘澍	生	男	二四	黃陂	同	漢口培文中學教員	
朱遠	材	男	二九	崇陽	同	本院附校教員	
王厚		男	二五	武昌	湖北省立第三中學高中部畢業	義務教育視察員	
秦澤	瓦	男	二四	西陽	湖北省立第二中學高中部畢業	漢口漢江中學教員	
傅治	平	男	二七	京山	私立武昌中華大學高中部畢業	青山實驗區視察員	
趙家	玲	男	二九	西陽	北平工業大學肄業	青山實驗區小學教員	

姓名	性別	年齡	籍貫	學歷	職務	備
周召南	男	三二	水	湖北省第一中營高中部畢業	新春區立簡易鄉師教員	
王悅	男	二五	門	私立武昌中華大學高中師範科畢業	本院附校教員	
繆仲坡	男	二六	利	湖北省立第八中學高中部畢業	義務教育視察員	
王俊	男	二六	川	私立武昌中華大中肄業二期	同上	
郭若川	男	二五	濟	湖北省立第三中學高中部畢業	省立第六中學教員	
謝邦鎮	男	二六	江	招商局航務專校畢業	澧水縣立職業學校教員	
伍鳳鳴	男	二八	濟	湖北省立師範學校畢業	第十區行政督察專員公署農事技術員	
李義增	男	二五	川	私立武昌中華大學高中部畢業	省立第十一中學教員	
陳逸先	男	二八	寧	同上	本院附校教員	
黃逸卿	男	二五	門	同上	青島市立姑山小學校長	
楊惠安	男	二八	門	湖北省立高級中學畢業	本院附校教員	
江執柄	男	二八	城	同上	四川萬縣農業學校教員	
賀初	男	二八	折	同上	未詳	
賀常	男	二七	城	私立武昌中華大學肄業二期	青山實驗區經濟農場主任	
楊逸	男	二九	門	同上	本院附校教員	
劉明復	男	二八	濟	同上	新春區立簡易鄉村師範學校教員	
劉世珍	男	二六	魚	私立武昌中華大學肄業二期	四川萬縣農場主任	

鄉村師範專修科

姓名	性別	年齡	籍貫	學歷	職務
徐士俊	男	二五	黃梅	湖北省立鄉村師範學校畢業	岳口民衆教育館館長
答相樺	男	二三	陽	湖北省立第一中學高級部畢業	未詳
李攝華	女	二〇	安	湖北省立女子高級中學畢業	省立漢陽小學教員
周志沉	男	二三	襄陽	湖北省立第五中學高中師範科畢業	岳口民衆教育館館員
江孝桂	男	二四	武	湖北省立高級中學畢業	同
彭克澐	男	二四	安	湖北省立第一中學高級部畢業	未詳
李亞屏	男	二四	蕪	湖北省立女子高級中學畢業	上
彭鳳儀	女	二三	黃	湖北省立第三中學高級部畢業	省立第八中學教員
王楚寶	男	二四	蕪	湖北省立第一中學高級部畢業	蕪春區立簡易鄉村師範學畢業
蔡鎮	男	二三	武	私立武昌中華大學高中部畢業	沙市民衆教育館館員
胡紹齊	男	二六	大	湖北省立職業學校高中師範科畢業	同
陳飛雄	男	二三	黃	湖北省立師範學校畢業	岳口民衆教育館館員
馬紹武	男	二三	黃	湖北省立第一中學高級部畢業	留學日本
羅仲愚	男	二二	黃	湖北省立第五中學高中師範科畢業	沙市民衆教育館館員
謝浩德	男	二三	棗	湖北省立第一中學高級部畢業	青山實驗區小學教員
汪書有	男	二二	雲	湖北省立第一中學高級部畢業	省立女子中學職員

繼 關

本院各系科學生姓名一覽表

姓名	性別	年齡	籍貫	系科	年級	學
史漢俊	男	二三	應城	鄉教系	四年級	湖北省立師範畢業
江濤	男	二五	夏口	同	前	北平私立大同中學畢業
江執圭	男	二三	宜城	同	前	北平華北中學高中畢業
余廉	男	二六	武昌	同	前	武昌私立中華大學高中畢業
邱盛鐸	男	二三	鄂城	同	前	湖北省立第一中學畢業
孫在榮	男	三五	黃岡	同	前	北平私立大同中學高中部畢業
陳兆驊	男	二七	通山	同	前	武昌私立中華大學高中部畢業
陳受謙	男	二六	漢陽	同	前	同
楊福東	男	二四	漢陽	同	前	湖北省立一中高中畢業
熊世培	男	二四	漢口	同	前	武昌私立中華大學肄業二年(教育系)
劉正忠	男	二四	武昌	同	前	武昌私立中華大學肄業二年(教育系)
王衡	男	二八	天門	農教系	四年級	湖北省立高級中學畢業
朱遜	男	二三	漢陽	同	前	武昌私立藝專附中畢業
李見日	男	二三	湖南	同	前	湖南省立第一師範畢業
柳森鼎	男	二六	崇陽	同	前	湖北省立三中畢業
柴守懋	男	二五	新春	同	前	湖北省立一中畢業
張兆彪	男	二二	京山	同	前	湖北省立一中畢業
曹學明	男	二三	江西	同	前	湖北省立一中畢業
程汝明	男	二五	廣濟	同	前	湖北省立三中畢業

歷 備

註

調

查

張濟民	賀濤潔	詹鏗	王炳煊	王敬賢	朱全紀	江雲	李耀卿	周仕珍	孫寶鍊	馬承誠	夏自紀	陳宇平	張翼	張勳修	張動定	程維賢	舒鵬志	洪國泰	楊家寶	鄭精誠	
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二三	二四	二九	一八	二五	二三	二五	二二	二三	二三	二〇	二三	二〇	二五	二三	二二	一九	二二	二四	二二	二三	
漢川	蒲圻	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	蕪湖	
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	
湖北省立師範畢業	本院師範科畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立三鄉師畢業	湖北省立五中高級師範科畢業	湖北省立三中畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立三鄉師畢業	湖北省立師範科畢業	同濟大學肄業二年	省立一中畢業	省立高中畢業	省立一中畢業	武昌藝專高中畢業	省立三鄉師畢業	江西私立志成中學高中畢業	江西省立第二職業學校高中畢業	湖北省立職業畢業	省立一中畢業	湖北省立高中畢業	湖北省立師範畢業	

休

學

湖北省立教育學院週年紀念特刊

彭仲遠	曾光前	黃誠	畢康年	柴會橙	秦保漢	徐善聚	徐令宣	余恢緒	李蕙蘭	李漢瓊	李圭白	伍光潤	田子英	方克聘	韓明勤	韓銳	謝文暄	盧會龍	鄧錕輔	蔣時敏	劉華懋	
男	男	男	女	男	男	男	男	男	女	女	男	男	男	女	男	男	男	男	男	男	男	
二四	二一	二四	一九	二二	二三	二〇	二三	二三	一八	二〇	二二	二二	二二	二二	一九	二一	二〇	二二	二二	二〇	二二	
棗陽	鄂城	監利	江陵	滌水	京山	漢陽	漢陽	咸寧	穀城	武昌	京山	武昌	武昌	平江	湖南	武昌	武昌	漢川	滌水	長陽	漢川	
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	專修科	鄉村師	同	同	同	同	同	同	
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	
湖北省立五中畢業	湖北省立三鄉師畢業	漢口江漢高中畢業	湖北省立女師畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立師範畢業	湖北省立第一鄉師畢業	湖北省立第一鄉師畢業	湖北省立一中畢業	湖北省立一中畢業	湖北省立一中畢業	湖北省立高中畢業	湖北省立高中畢業	湖北省立高中畢業

林學





姓名	年齡	籍貫	附設初級農科職業學校學生一覽表
陳夢徵	二一	黃陂	前 江蘇省立南京女子中學畢業
陶春賓	二〇	襄陽	前 武昌育傑中學畢業
梁兆遠	二四	南漳	前 湖北省立五中畢業
萬必軒	一九	應城	前 武昌中華高中畢業
傅希猷	二三	安陸	前 湖北省立三中畢業
楊璉	二二	夏口	前 南京金大附中畢業
楊文炳	二一	黃陂	前 湖北省立三中畢業
楊祿基	二六	湖南常德	前 湖南省立三中畢業
蔡銘	一九	武昌	前 湖北省立高中畢業
鄭俊華	二一	武昌	前 湖北省立高中畢業
鄭德修	二四	宜都	前 湖北省立八中畢業
劉正成	二〇	武昌	前 湖北省立女高中畢業
劉毅慈	二四	宜都	前 上海私立正風中學高中師範科畢業
謝先培	二二	漢川	前 湖北省立一中畢業
鍾邦彥	十五	陽新	縣立中心小學畢業
劉世賓	十七	京山	省立武昌第十一小學六下修業
楊正發	十四	潛江	縣立潛陽小學畢業
吳式威	十五	黃安	縣立中心小學畢業
黃仲南	十四	棗陽	縣立中心小學畢業

格

會繁霖	十六	應城	縣立函授初中一上修完
宋遠蔭	十六	隨縣	縣立中心小學高級修業期滿
鄒禮鑄	十七	天門	縣立中心小學三上修完
劉光乙	十六	廣濟	私立武昌荆南中學一上修完
郭振國	十八	棗陽	鹿鎮區立小學六年級上學期修完
余維楚	十六	隨縣	縣立中心小學高級部修業期滿
陳志偉	十七	廣濟	省立第十三小學畢業
龔學演	十六	興山	縣立中心小學畢業
郭毅璋	十六	潛江	縣立一小畢業天門縣立商業職業學校肄業
嚴哲明	十七	羅田	縣立中心小學畢業
李伯寬	十七	麻城	縣立中心小學畢業
滕茂模	十六	漢陽	縣立中心小學畢業
丁澤彬	十四	房縣	縣立中心小學六上修完
葛運佳	十八	武昌	縣立第五小學畢業
羅光富	十六	沔陽	鐵道部立溝口小學畢業
張輝山	十六	隨縣	縣立中心小學高級部修完
劉鏡秋	十六	隨縣	縣立中心小學高級部修完
熊朝鑄	十六	武昌	省立第八小學畢業
熊英	十七	崇陽	縣立中心小學畢業
曾道培	十六	天門	私立漢陽鐵廠小學畢業
滕氏樞	十八	漢陽	縣立中心小學畢業
王大椿	十六	陽新	私立廣濟縣梅川小學六年級修完
何逢時	十五	黃安	縣立中心小學畢業

謝振大	吳廷珩	李翼鶴	龔作舟	王德祿	歐陽先玉	劉世福	鍾社書	吳克讓	丁澤旭	臧醒民	劉楚材	邢兆龍	鄧慶琦	羅訓銘	沈謨亮	高壽銘	李延璋	楊瓊林	王大煥	詹曙新	徐家元	史之尊
十六	十七	十六	十六	十五	十五	十七	十七	十八	十四	十六	十八	十七	十四	十七	十五	十七	十五	十六	十六	十六	十八	十六
黃岡	陽新	宜城	保康	黃安	沔陽	興山	陽新	黃安	房縣	蕪春	武昌	陽新	漢川	隨縣	崇陽	公安	麻城	沔陽	沔陽	隨縣	武昌	五峯
省立武昌第八小學六年級修完	縣立中心小學六上修完	縣立中心小學畢業	縣立高級小學五下修完	縣立中心小學畢業	省立武昌第十一小學畢業	縣立中心小學畢業	縣立中心小學畢業	私立武昌華益初中一上肄業	房縣中心小學六上修完	縣立完全小學畢業	私立武昌大江初中二上修完	縣立中心小學畢業	縣立中心小學畢業	縣立中心小學畢業	縣立中心小學六上修完	縣立中心小學畢業沙市職業中學肄業一學期	武昌中華大學初中第一學期修完	省立武昌第八小學六年級修完	省立第十小學畢業	縣立中心小學高級部修完	縣立第五小學畢業	縣立第二小學畢業

張厚德	十六	武昌	省立實驗學校六上修完
邱志超	十五	黃岡	南京市立大中橋小學畢業
蔣世杰	十五	武昌	省立第九小學六上修完
盧本仁	十五	武昌	省立第八小學畢業
龔立鎔	十五	南漳	縣立第一小學畢業
蔣英年	十五	武昌	省立武昌第十一小學畢業
梅其猶	十五	黃陂	私立新民小學六上修完
張德本	十六	武昌	省立武昌第八小學畢業
李筱聯	十六	五峯	縣立第二小學畢業
易傳賢	十五	漢陽	省立鄉師附小畢業
鄭融	十七	天門	縣立完全小學五下修完
周行安	十四	漢川	私立漢口震旦初級中學一上修完
馬化麒	十四	隨縣	縣立中心小學高級部修完
查德先	十六	武昌	省立實驗學校小學部畢業
容宗熊	十六	武昌	省立第八小學畢業
陸駿	十六	武昌	私立文華中學一上肄業
許世極	十六	天門	武昌啓黃中學一上肄業
熊瑜光	十五	武昌	省立鄉師附小畢業
陳鳴璉	二十	崇陽	縣立第四小學畢業
伍光澤	十六	武昌	省立第三小學畢業
邱美成	十五	涇水	省立第六小學六上修完
李裕光	十五	武昌	私立武昌真理小學
范恆英	十八	禮山	縣立第二小學六上修完

陳瑞春	十六	沔陽	私立大公中學一上修完
喻昌元	十六	武昌	漢口扶輪小學六上修完
周貢卿	十八	通山	縣立小學畢業
何鈞	十七	漢口	商辦既濟水電公司附設第三工人小學畢業
朱洵起	十八	恩施	施南九福小學畢業
徐鄂霖	十六	恩施	私立施南小學畢業
巴馭龍	十六	黃岡	漢口市私立弘毅小學畢業
朱心華	十六	黃岡	黃陂縣私立中和小學畢業
羅漢華	十五	羅田	縣立中心小學畢業
吳志雄	十五	黃陂	漢口第十小學六上修完
李篤仁	十七	禮山	縣立第四小學六上修完
楊柏濤	十六	漢陽	漢口市立第六小學六上修完
葉啓銓	十七	河陽	新堤市立江峯小學六上修完
王麟	十五	羅田	縣立中心小學畢業
稅永耀	十七	巴東	縣立中心小學六下肄業
鄧潛平	十四	巴東	縣立中心小學六下肄業



附  
錄

(一) 畢業同學徐士俊等賀函

伯韓院長鈞鑒！久遠  
台陣，彌殷葵向，辰維  
厝社延鴻，  
勳猷事竣，振清風於學院，映明月於冰壺。茲值  
母校四周年紀念，  
除舊布新，隨文化自然之趨勢，提綱挈領，示教育更始之闕  
模。作育人材，為鄂省蔚成杞梓，陶鑄社會，凡學林咸仰斗  
杓。翹景  
鈞衡，莫名頌微！生等認膺重任，自愧難堪，念民教之急需  
，觀人之術，值籌備之伊始，設誌維艱。望  
賜教以啓蓬心，庶遊行而免棘手也。肅此，敬頌  
鈞安！  
全位教授及同學統此致敬 學生徐士俊

(二) 畢業同學江執柄等賀電

母校誕生，於茲四年，旭日東上，光明在前。江執柄劉世珍  
敬祝

周志沉  
陳飛雅謹同啓十月二十八日  
江孝桂

中華民國廿四年三月貳壹日收到

# 徵稿簡約

二十四年十一月七日出版  
委員會第四次會議通過

- 一、本刊專載本院院聞，計畫，學術，鄉村與農事教育上之實際問題畢業同學消息及簡短清雋之小品文字
- 二、本刊除由本院教職員學生，以及學術團體撰稿外特別歡迎畢業學友投稿
- 三、來稿務須繕寫清楚並加新式標點符號
- 四、翻譯稿件須附原文
- 五、本刊對於來稿得酌量增刪如不願增刪者請預先聲明
- 六、來稿登載與否由出版委員會決定
- 七、稿末須註明真實姓名及通訊處
- 八、來稿揭載後酌酬本刊數份
- 九、來稿請逕投本刊投稿箱或郵寄本院出版委員會

湖北省立教育學院院刊 第三十·三十一期合刊

四週年紀念特刊

中華民國二十四年十一月九日出版

實價銀五分

編輯者 湖北省立教育學院出版委員會

發行者 湖北省立教育學院

湖北武昌武勝門外寶積庵

印刷者 湖北武昌裕華齋

湖北武昌蔡院坡正街十號

啟事一

敬啟者本刊專號辱荷  
院內外師友

寵惠珠玉美不勝收披閱之餘至為欣感惟以局於篇幅限於時間未克一一登載殊深歉仄尙希  
鑒諒為荷專此奉佈敬祈

公鑒

湖北省立教育學院出版委員會謹啟

啟事二

敬啟者本刊專號取材以與四週年紀念有關者為限第二十九期未完稿件以性質不合統移第三十  
二期繼續登載特此聲明即希

公鑒

湖北省立教育學院出版委員會謹啟

啟事三

逕啟者本刊現闢通訊一欄藉與  
諸同學溝通消息以為切磋之助如有服務地點更改或通信處變更情事務盼隨時通知俾便刊佈是幸

此致

畢業諸同學公鑒

湖北省立教育學院出版委員會謹啟