

修正課程標準適用

初級小學用各科

教科書
教學法

樣本



中華書局贈

中華民國二十六年四月

上海图书馆藏书



A541 212 0015 66208

修正課程
標準適用

初小各科教科書 教學法樣本目次

修正課程標準適用初小各科教科書教學法編校人姓名表

修正課程標準適用初小各科教科書定價表

修正小學課程標準的要點

初小國語讀本的內容形式和編排方法

初小國語讀本第一冊至第八冊目次及樣張

初小國語讀本教學法第一冊及第八冊樣張

初小國語讀本首冊說明

初小國語讀本首冊樣張

初小常識課本特色

初小常識課本第一冊至第八冊目次及樣張

初小常識課本教學法第一冊及第八冊樣張

小學生補充讀物及參考練習用書目

小學教師參考書目

初小算術課本(秋季始業用)特色(以下各書樣張橫排書在本書部自左右翻閱)

初小算術課本(秋季始業用)第一冊至第八冊目次及樣張

初小算術課本教學法(秋季始業用)第一冊及第八冊樣張

初小算術課本(春秋季通用)特色

初小算術課本(春秋季通用)第一冊至第八冊目次及樣張

初小算術課本教學法(春秋季通用)第一冊及第八冊樣張

初小算術課本(春季始業用)特色

初小算術課本(春季始業用)第一冊至第八冊目次及樣張

初小算術課本教學法(春季始業用)第一冊及第八冊樣張

初小珠算課本特色

初小珠算課本第一冊第二冊目次及樣張

初小珠算課本教學法第一冊第二冊樣張

修正課程標準適用初小各科教科書教學法編校人姓名表

初小三

書	名冊	數	編者	校者
初小國語讀本	八冊	冊	呂伯攸	朱文叔
初小國語讀本教學法	八冊	冊	徐亞倩 楊復耀	朱文叔 呂伯攸
初小國語讀本首冊	一冊	冊	蔣鏡芙 呂伯攸	朱文叔
初小國語讀本首冊教學法	一冊	冊	蔣鏡芙 呂伯攸	朱文叔
初小常識課本	八冊	冊	蔣鏡芙 徐亞倩 呂伯攸 楊復耀	金兆梓 朱文叔
初小常識課本教學法	八冊	冊	王人濟 吳桂仙等	施仁夫 蔣鏡芙
初小算術課本(秋季始業用)	八冊	冊	薛天漢等	
初小算術課本教學法(秋季始業用)	八冊	冊	薛天漢等	
初小算術課本(春秋季通用)	八冊	冊	華軼歐 陳邦彥等	陶鴻翔 徐天游等
初小算術課本教學法(春秋季通用)	八冊	冊	華麗衡 陳致中等	陶鴻翔 徐天游等
初小算術課本(春季始業用)	八冊	冊	趙侶青等	金兆梓 張鵬飛等
初小算術課本教學法(春季始業用)	八冊	冊	趙侶青等	金兆梓 張鵬飛等
初小珠算課本	二冊	冊	宋著愚	陶鴻翔
初小珠算課本教學法	二冊	冊	宋著愚	陶鴻翔

修正課程標準適用初小各科教科書定價表

書名	冊數	定價	價
初小國語讀本	八冊	第一冊至第二冊每冊定價六分 第三冊第四冊每冊定價八分 第五冊至第八冊每冊定價一角	
初小國語讀本首冊	一冊	定價四分	
初小常識課本	八冊	第一冊至第四冊每冊定價六分 第五冊至第八冊每冊定價七分	
初小算術課本(秋季始業用)	八冊	第一冊至第四冊每冊定價六分 第五冊至第八冊每冊定價七分	
初小算術課本(春秋季通用)	八冊	第一二冊每冊定價四分五厘 第三四冊每冊定價六分 第五冊至第八冊每冊定價七分	
初小算術課本(春季始業用)	八冊	第一冊至第四冊每冊定價六分 第五冊至第八冊每冊定價七分	
初小珠算課本	二冊	每冊定價七分	

修正小學課程標準的要點

問 想買一套小學教科書，貴局裏可有最新出版的？

答 有，有。我們有一套最新出版的小學教科書，是依照修正課程標準編輯的。

問 哦，貴局不是已經有一套新課程標準適用的小學教科書嗎？

答 是的，但是，現在小學課程標準已經修正過了。

問 課程標準爲甚麼要修正？

答 因爲小學課程標準自民國二十一年公佈後，經過了三年多的施行，在這期間中，各方面又有請求修改的聲浪，所以教育部就加以修正。

問 修正的經過怎樣？

答 二十四年三月，教育部先提出了下列幾個重要問題：——(1)現行小學科目時間

應否變更？(2)何種科目在初級小學可刪除或減輕分量並如何刪減？(3)何種科目可

合併？(4)總時間應否酌量減少？(5)各科教學時間何者應減少，何者應增加？(6)現行課

程標準有何缺點並如何救濟？分發各地小學教育研究會研究。後來，蘇、浙、閩、贛、鄂、湘、綏各省，京、滬、平、威各市區，都有研究報告送到教育部，提出修正的主張；到了十月，教育部又邀集小學教育專家多人，開會商議修正的辦法。後又函約專家，分別重新起草或就原標準加以修改，二十五年六月，全部修正完成；七月，修正小學課程標準就由教育部頒行了。

問 修正課程標準，究竟和原標準有甚麼不同之點？

答 先就總綱說，修正課程標準和原標準不同的，有下列各點：

(一) 總目標的修改 原標準小學教育總目標是『發展兒童身心，培養國民道德基礎及生活所必需的知識和技能，以養成知禮知義愛國愛羣的國民。』修正標準小學教育總目標是『小學以發展兒童身心，並培養兒童民族意識，國民道德基礎及生活所必需的知識和技能為主旨。』

(二) 總時間的核減 原標準，每週教學總時間低年級（即第一二學年）是一一七〇——一二六〇分，修正標準改爲一〇二〇——一一一〇分；中年級（即第

三四學年）是一三八〇——一四四〇分，修正標準改為一二三〇——一二九〇分；高年級（即第五六學年）是一五六〇分，修正標準改為一三八〇分；低年級、中年級、高年級每週教學總時間，修正標準比較原標準大約各減少十分之一。

(二) 科目的取消和歸併 這可以分做幾點說：

(1) 原標準有衛生科，修正標準取消衛生科。

(2) 低年級的美術、勞作，歸併為工作科。

(3) 低年級的音樂、體育，歸併為唱遊科。

(4) 初級（即低中年級）的社會、自然，再加原衛生的知識部分，合併為常識科。

(5) 高年級的自然科，包含原衛生科的知識部分。

(6) 高年級的社會科，得分為公民、歷史、地理三科。

所以照修正標準，小學科目是低年級六科（公民訓練、國語、常識、算術、工作、唱遊），中年級八科（公民訓練、國語、常識、算術、勞作、美術、體育、音樂），高年級九科（公民訓練、國語、社會、自然、算術、勞作、美術、體育、音樂）或十一科（公民訓練、國語、公

民、歷史、地理、自然、算術、勞作、美術、體育、音樂。）

問 剛才你說的是總綱，各科的標準，想來也一定有修改。

答 是，各科標準都有修改，不過有的修改得多，有的修改得少。

國語科

問 那麼，現在請您講國語科，修正標準和原標準有甚麼不同？

答 修改的要點很多，最好請您一項項的提出來，就我所知道的答覆。

問 第一，目標方面，不知道可有甚麼修改沒有？

答 當然也修改過了。從前一共是四項，修正後，不但各項都有修改，而且還加上了一項最重要的，就是第三項：「指導兒童從閱讀有關國家民族等的文藝中，激發其救

國求生存的意識和情緒。」

問 作業類別有甚麼修改？

答 在第二項讀書中，加入「注音符號的熟習和運用」的規定。

問 各學年的作業要項中，有甚麼更改？

答 更改得也很多，最重要的，就是第一規定各學年都要有有關兒童生活及含有道德教訓或國家民族意識等的教材；高年級更須有有關讀書指導的教材。第二規定各學年都要有普通而淺易的應用文教材如重要書信、佈告等。

問 關於教材的各種文體方面呢？

答 沒有甚麼改動。不過各種文體的分量支配，修正標準所規定的和原標準也有出入。

問 那麼，關於教材編選方面，也一定有新的改變了吧？

答 正是，修正標準中，有許多新的規定：

第一，富有奮發圖強的精神而與民族復興有關的教材，要特別注重。

第二，規定除了欣賞的材料之外，還得有參考的材料（就是研究的材料。）

第三，減少想像性的教材——規定想像性的教材和現實的教材大約是一與五之比。

問 此外，還有甚麼不同點嗎？

答 還有呢，就像採用生字一方面，也須依據部頒的小學初級分級暫用字彙，不能像從前那樣隨意選用。至於掛圖、插圖、練習等等，也有種種新的規定。

常識科

問 這樣看來，修正小學國語課程標準，比較原標準是有許多不同之點了，不知常識科怎樣？

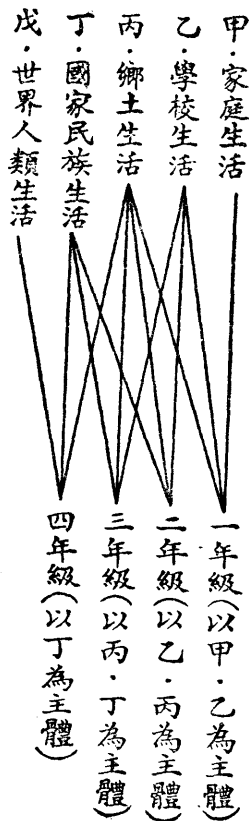
答 小學初級（即低中年級）的常識課程標準，是新訂的，包含原標準的社會、自然和衛生的知識部分。

問 內容方面，有甚麼變更沒有？

答 原標準社會科的作業類別分公民、歷史、地理三類，自然科分自然現象、生活需要兩類，衛生科的知識部分，分個人衛生和公衆衛生兩類；修正標準中的常識科，卻依照生活環境，把作業要項分類如下：

時事	界人類生活	生活	國家	民族	生活	鄉土	生活	學校	家庭
		本國文化研究	本國政治研究	本國經濟研究	本國自然環境研究	鄉土文化的研究	鄉土政治的研究	鄉土經濟的研究	鄉土自然環境的研究

上述作業要項的範圍，分家庭、學校、鄉土、民族、國家、世界人類等；依次擴張，實地應用採取教材時，要把下列圖解做支配標準：



問 這樣的支配，確是合於兒童知識發展的順序，確是修正標準的特點，不知此外還有甚麼重要的修改沒有？

答 還有一點，加入有關國防的知識，也很重要。

社會科

問 修正標準初小常識科的內容，我大概明白了，到了高小怎麼樣呢？

答 高小仍是社會、自然兩科分教，不過標準也有許多修改之點。

問 請先說高小社會科，修正標準和原標準有甚麼不同？

答 第一，原標準，把作業要項分爲公民、歷史、地理三類，須混合教學；修正標準，則以混合教學爲原則，也得分科教學——就是高小社會科，得分爲公民、歷史、地理三科。

問 混合教學和分科教學，時間的支配怎樣？

答 總時間是一樣的，都是每週一百八十分。不過分科教學時，規定公民是每週三〇分，歷史每週九〇分，地理每週六〇分。

問 內容方面有甚麼更改呢？

答 先就公民知識方面說，作業要項中，如：

新生活運動的研究，

選舉、罷免、創制、複決四權的演習，

本地公共機關和公共事業、公共建設的觀察、研究，

本地各種農工商業狀況、農工商人生活狀況等的觀察、調查、研究，

農村、土地等問題的大概研究，

自衛、保甲制的研究，

我國憲法要點的大概研究，

我國民事刑事訴訟手續的研究，

我國兵制的研究，

等，都是修正標準新加的項目。

請你再說歷史。

問 答

作業要項中左列各項目：

我國歷代疆土的變遷和現狀的大概研究，

我國歷代有關民族光榮的重要人物及其偉大事功的研究，

朝鮮、印度、南洋等和我國歷史關係的講述研究，

西洋古代文明的大概研究，

世界歷史上重要發明的講述研究，

現在我國地位和國際形勢的研究，

我國歷史時代和世界歷史紀年的系統研究，

也都是新加的。

問 地理呢？

答 新加的有左列各項目：

我國人口分布、各地人民生活狀況和移民、僑民的研究，

我國農工商等實業的研究，

我國國防要塞（海、陸、空）等的大概研究，

各大洲和世界人種的大概研究。

問 你這樣分析的說明高小社會科（公民、歷史、地理）作業要項的修改之點，可說
詳細極了，不知可有一句概括的話沒有？

答 總括的說，修正標準高小社會科最注重的是關於喚起民族意識的教材。

自然科

問 現在，要說到高小自然科了。

答 高小自然科，修正標準和原標準的不同，最重要的有兩點：

(一)原標準，作業類別只有「自然現象」和「生活需要」兩大類；修正標準加了「衛生知能」一類。

(二)修正標準，特別注重關於國防的教材。

問 此外還有甚麼更改嗎？

答 有，作業要項中除修正了「火藥、軍器、潛水艇、防空、防毒等的研究」一項外，又增加或修正了下列各項目：

生物特性，如合羣的動物、有毒的動植物、奇異的動植物、動植物的保護色、警戒色、擬態等的研究，

益農動物和害農動物的研究，

完善道路的研究，

消防器具如救火機、滅火藥品等的研究。

還有分別插加在原有各項目中的，有潮汐、風暴、無線電話……等教材。

算術科

問 國語、常識、社會、自然各科，修正標準和原標準的不同，我都明白了，不知算術科怎樣？

答 修改之點很少。

問 是那幾點？

答 首先要說的是時間的核減，第四五六學年，每週算術教學時間，修正標準都比原標準減少三〇分。

問 內容方面呢？

答 作業要項修改之點有二：第一是因爲國家幣制的改革，所以原標準的「銀元」「銀角」「銅元」修正標準改爲「法幣、鎊幣、銅幣」。第二，原標準中「每天出席人數的計算」「家庭學校所用物品的成本、工價、時值的估計調查」「分數和複

名數的關係的認識和計算，中英度量衡的比較計算，「簡易統計圖表的認識，製作和計算」等項，修正標準都刪去了。

問 此外還有嗎？

答 還有「教學要點」第十條，原標準爲「日常生活所用的短數（就是千以內的數目）的算法，尤應注意練習」，修正標準改爲「日常生活所用的短數（就是千以內的整數和十分之幾到千分之幾間的小數）的算法，尤應注意練習」。這和養成兒童的計算能力很有關係，所以也應得提出說一說。

問 這樣看來，修正課程標準和原標準比較起來，不但總綱方面有重要的修改，就是各科內容（除算術修改較少外）也有許多不同，小學教科書，必須依照修正課程標準編輯，是才能適用的了？

答 是的，正惟如此，所以我們編印了這一套修正課程標準適用小學教科書；這一套教科書，在內容和形式兩方面，都依照修正課程標準的規定，有許多顯著的進步呢！

修正課程
標準適用

新編初小國語讀本的內容形式和編排方法

初小一九

小學全部課程標準，已於民國二十五年七月，由教育部修正頒行；本書就是遵照修正後的國語科標準編輯的；不論內容、形式或編排方面，都竭盡我們的能力，務求切合。現在，再把關於這三方面的特點，逐項說明，尚請全國教育家，給以指導或批判。

一、內容

一 選材

1. 適應兒童心理 本書根據兒童心理，盡量使教材適合兒童經驗，自一年至四年，都是由近及遠，由小及大，由淺入深；並且時時顧到兒童閱讀的興趣，多選奇警而又真實，具體而又富有趣味的教材。全書差不多都「把兒童或兒童切近的人物做教材中的主角」，尤其是本書的特色。

2. 切合社會需要 農村與都市，生活、環境，都有不同，且我國地域遼闊，各地

情形每都懸殊。本書選材時，曾再四斟酌調劑，務期「適合我國自然和社會環境的一般情形」，不論南北，不論農村和都市，全國都可適用。

3. 注意民族意識 中國正處於過渡時代，自遭國難以來，國民之責任更重，故本書編選時對於喚起民族意識的教材，尤爲注意，期能奮起民族精神，復興我中華民族。

4. 富於道德教訓 各學年都要注重「有關道德教訓的教材」，亦爲修正標準的一個重要規定。本書選材，凡於歷史上偉大人物的言行，不論中外，只求合於我國民道德而不失時代精神者，都盡量採取。

5. 減少想像性的教材 一切想像性的教材，大都是超自然的，而且在兒童心理方面，也只限於低年級適用。本書選取教材時，曾再三顧到，即低年級所採一小部分，亦都依據科學，小心從事，仍竭力做到較現實的地步。

6. 加選參考的材料 本書於欣賞的材料之外，加選參考的材料，以引導兒童思考、研究，增進其理解力及讀書力。

7. 各種文體完備 各種文體，在課程標準中既經規定，本書完全遵照所規定的選材，全部支配完備，絕無缺少。茲舉修正課程標準文體類別表，加以例證如下：

甲、普通文

一、記敘文

1. 生活故事（例如第一冊第三〇課外婆來了）
2. 自然故事（例如第六冊第三九課吃蟲的草）
3. 歷史故事
 - 〔傳記（例如第七冊第三〇課好義的卜式）
 - 〔軼事（例如第五冊第一七課大總統不能打人）
4. 童話（例如第四冊第六課清心做的童話）
5. 傳說（例如第五冊第三八課冬夜的一幕）
6. 小說（例如第八冊第二課我家的鐘）
7. 寓言（例如第八冊第六課爲了嘲體犧牲個人）
8. 笑話（例如第五冊第七課六十八）
9. 日記（例如第五冊第八課壽生的日記）
10. 遊記（例如第七冊第二一課明孝陵和中山陵）

二、說明文（例如第四冊第三三課我們的中華民國）

〔三、議論文（例如第八冊第四二課楚離三月六、梁必登）

乙、實用文

1. 書信（例如第三冊第二二課給大哥的信）
2. 佈告（例如第四冊第二一課一張通告）

丙、詩歌

- 一、兒歌（例如第二冊第一〇課胆子真太小）
- 二、民歌（例如第八冊第三五課一首歌謠）
- 三、雜歌（例如第六冊第二八課軍歌）
- 四、謎語（例如第三冊第二三課請你猜猜看）
- 五、小詩（例如第三冊第四五課雪花）

丁、劇本

- 一、話劇（例如第七冊第三八、三九課漁夫）
- 二、歌劇（例如第八冊第一一課洪水）

二 文字

1. 選用生字的標準 本書初小各冊所選用之生字，係依照民國二十四年

六月 教育部頒行之小學初級分級暫用字彙，及教育部普總肆5字第16954號批酌量選用。詞彙亦極豐富，凡兒童生活及社會生活上所習用者，應有盡有。

2. 生字支配勻稱 初小各冊生字的支配，每課大致平均，各冊逐漸增多；如第一二冊最多爲七個生字；第三冊爲八個；第四冊爲九個；第五至第八冊，每冊循序各增多一個生字。

3. 生字多復習次數 生字出現過一次，倘使重現次數不多，就減少復習的機會，這於兒童學習方面的效率，是極有關係的，故本書在使用生字時，也曾加以注意。現在將初小各冊總字數及生字數，統計如下：

第一冊，總字數共一三九五個，生字共二二二個。

第二冊，總字數共二七一六個，生字共二八九個。

第三冊，總字數共五二五〇個，生字共三三五個。

第四冊，總字數共六三二九個，生字共三五六個。

第五冊，總字數共一〇六五八個，生字共四〇六個。

第六冊，總字數共一二四五〇個，生字共四一七個。

第七冊，總字數共一五八四九個，生字共四三四個。

第八冊，總字數共一六九〇七個，生字共四一七個。

八冊總字數爲七一五五四個，生字共二八七六個，平均每個生字出現約二五次。這就可證明本書生字復習次數的多少了。

4. 語句適合兒童口吻及標準語 低年級的兒童，多特殊的口語，如果直接以成人的口語教學，每格格不入。本書對於此點，曾由同人加以研究，常有一語一句，修改至十餘次而後定稿，務期與兒童口吻相合。至中年級，亦均採用標準語，組織簡捷自然，適合中國文法；不用歐化語句，不雜土語方言。

5. 語句反復自然 語句反復，在低年級兒童極爲需要，但故意做作，每易流入拗口令式，非但語意不易明瞭，且易使兒童厭倦。本書對於此點，特別鄭重將事，其中只有合於文學作法的反復語句，不作囁嚅累贅的反復。

6. 詩歌便於吟唱 兒童多歡喜吟唱詩歌，尤以低年級兒童爲甚，但如閉門製作，非但不能投合兒童所好，反致意興索然。本書所有詩歌，首首注意音節，流利簡潔，無生硬冗長之詞句，無倒裝雜湊之韻脚。且首首配有樂譜（附教學法中）

預先請託各小學音樂科中試唱合格，方才採用。

三 作業

1. 練習 本書各冊中，於每隔數課之後，必附練習一課，目的要使兒童在作業活動中，增加復習的興趣，俾於語文學習上，獲得更大的裨助。茲將本書練習所注重各點，說明如下：

甲、說作寫三項兼顧 讀本中要把說、作、寫三者統合起來，是應有的責任，也是最不易着手的工作，本書就利用各個練習，把課程標準中所規定的說、作、寫各項作業，盡量容納，與課文可以打成一片。

乙、腦手並用 經過一度腦的思索，果然可以加強印象，但不如經過一度手的活動，來得深刻。本書所有練習課，有的是要用腦想的，有的更要用手做的，對於兒童閱讀能力及發表能力的養成，雙方兼顧。

丙、方法多變化富於趣味 本書練習的方法，雖不外乎「圖繪」「填充」「問答」「正誤」「選擇」「改造」「繙譯」「仿作」「表解」……

等類，但大多不用直接法，而利用遊戲方式，務使變化百出，增加無窮趣味。

2. 問題 本書第五冊至第八冊，課文之後附有問題，使兒童對於課文內容及文字兩方面，作進一步的研究。

文形式

一 封面

1. 紙質堅韌 封面用紙，最易捲角或破碎，因此，書頁亦每受損壞。稍大意之兒童，每學期竟有掉換新書數次者，一方面易養成兒童浪費之習慣，一方面更增加家庭的負擔，影響甚大。本書封面，均採用一百三十磅牛皮書面紙，質地特厚，堅韌耐用，且有色澤，不易沾污。

2. 題字適合本國習慣 本書封面書名題字，用書簽式，適合本國習慣。

3. 圖繪鮮明 本書封面，除必要的題字以外，更用圖繪裝飾，紫紅色彩，異常鮮明；圖意亦簡單明白，使兒童一見，即愛不釋手。

二 插圖

1. 彩圖增多 兒童初入小學，應多方設計，養成其愛好課本的習慣，而於圖畫方面，尤占重要地位。本書第一冊於原有四色精圖外，更加入單色彩圖四面，足

以助長兒童閱讀的興趣。

2. 描繪正確 本書所有插圖，都採用漫畫手法，線條簡單，主體顯然，處處顧及美術化，而於物體的正確性，人像眼的傳神，尤為注意。

3. 濃淡有層次 每幅插圖，都加網目，其中有比較複雜者，應用粗細網目，約三四種，因此層次分明，一目瞭然。有時更參用黑白畫，對於低級兒童，最為適當。

4. 畫面放大 教科書插圖，通常都取半文半圖式，因限於地位，往往不能表達畫意。本書間採用自由式，即在一面書上，隨意留出課文若干地位，盡量描繪，畫面既經擴大，表達的畫意自能活動而不呆板。

5. 注意人物服裝 插圖中描寫之兒童，服裝概依照本國情形，在學兒童均服政府規定之學校制服，且男女兼顧，絕無畸輕畸重之弊。普通人物，均從本國習慣，絕對不作外國裝束（記述外國故事的課文除外。）

6. 背景平民化 圖中背景，均合於大多數兒童的環境，十分注重於平民化，舉凡偏於歐化、貴族化、封建化的背景，概不採用。

三字體

1. 各體咸備 本書各冊採用字體，變化極多，凡現代社會應用各種字體，可說應有盡有。例如：第一二學年所用各冊，全用寫體楷書，練習用硬筆字；第三學年以上，普通文及練習均用刻體楷書；詩歌用做宋體，實用文大都用行楷，廣告等間或採用美術體字；無論兒童用以模仿書寫，或熟習後閱讀課外書報，均稱便利。

2. 大小適宜 字體的大小，與兒童的視覺很有關係，尤其是低年級的兒童，如果字體過小，每至減少他們閱讀的能力。因此，本書於第一學年兩冊所用之楷字，特別放大，約等於尋常特號鉛字大小；第二學年，約等於尋常頭號鉛字；第三四學年，用二號鉛字，極便兒童閱讀。

四、編排

一 編輯

1. 加編首冊 以前的初小國語讀本，都是每學期用一冊的，四年共八冊，這一套讀本，因為遵照修正課程標準的規定和教育部公布的促進注音漢字推行辦法，要使兒童先熟習國音注音符號，作為幫助識字的基本工具，所以，在開始閱讀漢字以前，加編首冊一冊，以便教學時應用。

2. 注意入手方式 兒童開始閱讀漢字，困難甚多，照課程標準規定，亦應用整段的連續故事，故本書第一冊，前列彩色故事圖四面，以欣賞圖畫及聽講故事，漸漸引起兒童閱讀漢字的興趣。在故事圖以後，不再教單字認識，直接用半圖半文的故事教學。

3. 採用單元組織 本書採用單元制編法，以性質相近的，或有聯絡價值的教材，編成一組，成立一個單元，以便教學，且合於修正標準中「全書各冊最好都有組織」的規定。

4. 適合時令季節 本書編輯時，把與時令有關的教材，均支配於相當時間，合於修正標準中「依時令季節排列」的規定。

5. 文體錯綜排列 依照修正標準所規定，文體應錯綜排列。本書竭力顧到

這一點，每冊均有各種文體相互排列。茲隨意抽出第四冊前二十一課列表為例：

體 文	目 題	數 課
(信書)文用實	信封一的裏假寒	1
(事故活生)文敘記	業作假寒	2
(事故活生)文敘記	工紙厚的做我	3
(歌兒)歌詩	歌詩的做華愛	4
(事故活生)文敘記	畫圖的畫晶晶	5
(話童)文敘記	(一)話童的做心清	6
(話童)文 記	(二)話童的做心清	7
(事故活生)文敘記	操兵	8
(歌雜)歌詩	了來天春	9
(事故活生)文敘記	花落	10
(歌兒)歌詩	姐姐花	11
文明說	國王的小小	12
(語謎)歌詩	麼甚是這	13
(事故然自)文敘記	網做蛛蜘	14
(言寓)文敘記	蝶蝴小出救	15
文明說	樹	16
(話笑)文敘記	長生不麼怎	17
(事故活生)文敘記	節樹植	18
(歌雜)歌詩	(一)園花的兄弟三	19
(歌雜)歌詩	(二)園花的兄弟三	20
(告佈)文用實	告通 六一	21

6. 分量足用 本書第一二冊各五十六面，第三冊六十四面，第四冊七十二面，第五六冊各一百〇四面，第七八冊各一百十二面，分量豐富，足敷實際教學時之用。

二 排印

1. 標題清楚 本書第一二冊，因兒童的年齡較幼，視覺能力較弱，一概僅在書本上右角以「一」「二」等，分別課數，不列題目，以免混淆注意力。其餘各冊，均將各課標題用小一號字，列在課文之前，眉目清楚異常。

2. 起迄分明 第一二學年所用各冊，以一課占一面為原則，間或有一課占兩面的，都排成左右兩面相對，使閱讀時可以不必翻頁。其他各學年所用各冊，起迄處亦排列顯明，以便閱讀。練習課第一二學年每課占一面，用硬筆書寫，以下各學年，亦都用另一號字排印，使與正課有所分別。

3. 字距行距適當 本書對於字距行距，都有相當的間隔；大概隨年級而不同，年級愈低，字距與行距愈大。這，不獨能增加閱讀的效率，而且於兒童健康方面，

亦有重大的關係。

4. 標點整齊 本書第一二兩冊，不用標點符號，但每句仍空一格，以便閱讀。第三冊以下，都於文字兩旁，加用標點符號，形式整齊，一目瞭然。

5. 生字附表 一般國語讀本，將生字排列於課文上方或下方，均有暗示先由單字教學入手之嫌。本書每課均不列生字，而於每冊末頁，附錄生字表；第一二兩冊，更附有圖畫詞彙，以便檢查。（課文因恐兒童但認注音符號，不認字，故不注音；但於教學法中教材一項下，仍將課文依照國音常用字彙，全部注音，以便教學。）

修正課程標準適用 **新編初小國語讀本** 第一冊目次

- 一 故事圖(一)
- 二 故事圖(二)
- 三 故事圖(三)
- 四 故事圖(四)
- 五 看新書
- 六 有圖有字
- 七 我會
- 八 我畫的狗
- 九 小狗看拍球
- 〇 小貓
- 一 弟弟
- 二 弟弟抱小貓
- 三 老鼠怕貓
- 四 妹妹抱着貓來了

練習

一五 妹妹笑

- 一六 慢慢走
- 一七 開步走
- 一八 跑跑跑
- 一九 找找看
- 二〇 好花不要採
- 二一 一朵紅花
- 二二 喔喔喔
- 二三 各各各
- 二四 老母雞
- 二五 國慶日
- 二六 看燈
- 二七 國旗

練習

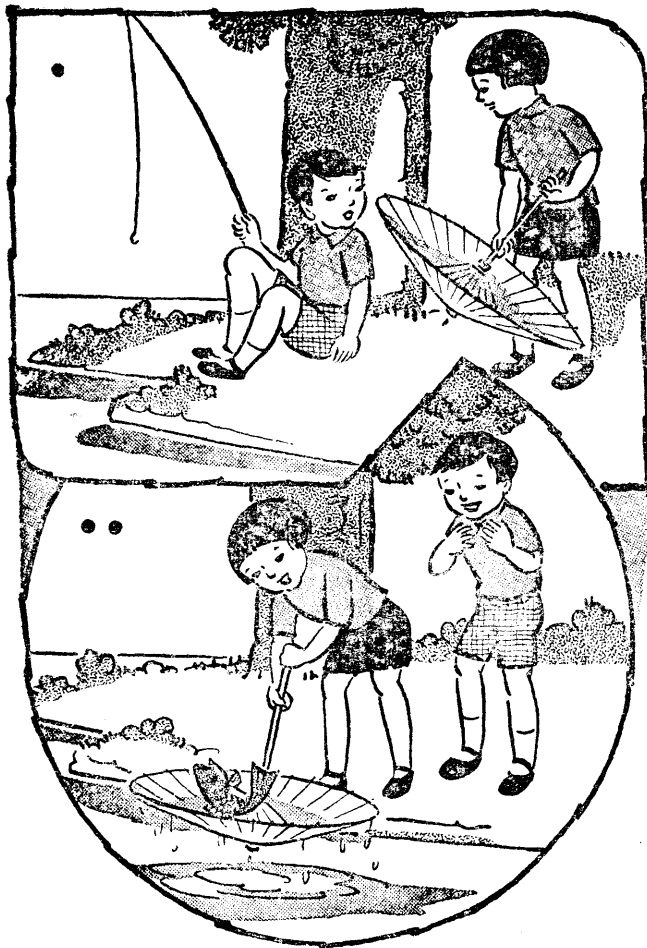
- 二八 滿樹果子
- 二九 排排坐
- 三〇 猜猜看

- 三一 好朋友來了
- 三二 他是誰
- 三三 手影遊戲
- 三四 十個小朋友
- 三五 拉拉手
- 三六 弟弟做大將

練習

- 三七 小鴉老鴉
- 三八 跳繩
- 三九 盤繩子
- 四〇 一隻花蝴蝶
- 四一 小花貓洗臉
- 四二 門前一棵樹
- 四三 飛飛飛
- 四四 甚麼東西叫

練習



(1) 本書開始採用連續的故事畫，遵照修正課程標準所規定的。
 (2) 連續故事畫用彩色精印，最能引起兒童閱讀興趣。
 (3) 連續故事畫與全書插圖一式都用漫畫手法，生動自然。
 (本書一至四冊均為縮小的橫張原書版口 14.5×9.5 厘米。本頁為墨色樣張，課本中用彩色印。)

(1) 開始的課文，用半圖半文的故。

(2) 除了閱讀以外，更使兒童有工作可做，這是本書的特色。

七

狗



狗



我會畫狗

我會寫狗字

看我畫

看我寫

(1) 低年級多用韻文，以便兒童吟唱。
(2) 插圖不純採用半圖半文式，畫面擴大，圖與文爲有機的配合，並不呆板。

滿樹果子人人愛

小鳥 小鳥

快快飛開

小貓 小貓

不要抓壞

等一等 等一等

等他紅了我來採

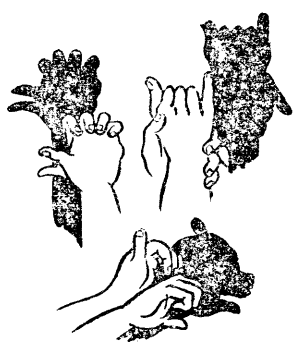


(1) 本書各册，每篇數課，都附有練習作業。
 表能力，雙方兼顧。

(2) 練習方法，變化極多，大都是手腦並用，對於兒童的閱讀能力及發

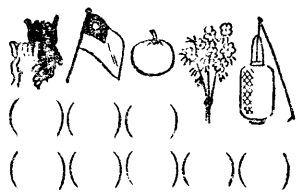
初小三七

看 做 做



我追小狗
 小狗就逃
 朋友來了
 弟弟()行禮
 大將要上戰場
 我們()唱歌送他

這是
 這是
 這是
 這是
 這是



來 畫 了 猜 着
 好



() ()



() ()

我走出門來
 你走出門來
 他走出門來
 我你他
 () 走出門來

新編初小國語讀本第一冊全書課文

看 看 看新書 新書好看 新書裏 有圖有字 看看圖 看看字
我會畫狗 我會寫狗字 看我畫 看我寫 狗會跑 狗會跳 我畫的狗
不會跑 不會跳 小狗 小狗 看我拍球 球跳跳 小狗也跳跳
小球滾 小貓追 滾滾滾 追追追 小球滾得快 小貓追得快 弟弟
來 來 你走來 我抱你 弟弟抱小貓 媽媽抱弟弟 弟弟睡了 小貓
逃了 老鼠怕貓 貓來了 老鼠逃 貓睡了 老鼠鬧 大老鼠 不要
鬧 小老鼠 不要叫 看看 妹妹抱着貓來了 [練習] 妹妹笑
姐姐也笑 笑 臉上好看 妹妹哭 姐姐不哭 哭 臉上不好看 妹妹
不要跑 一步 一步 慢慢走上去 弟弟 不要跳 一步 一步 慢慢
走下來 姐姐妹妹 草地上走 開步走 一二 一二 哥哥 弟弟 草
地上跑 跑步跑 一二 一二 一二三 跑跑跑 快快跑 跑到了 哥

哥第一 好好好 大家拍手 大家拍手 姐姐說 妹妹 這裏有幾隻蝴蝶

蝶 你找找看 妹妹 來找去 找不着 紅花開 白花開 蝴蝶飛過來

好弟弟 好妹妹 好花不要採 採了花 蝴蝶不飛來 草堆裏 開了

一朵紅花 去 去 去看花 哈哈 不是紅花 是一隻公雞 喔喔喔

喔喔喔 公雞叫 叫太陽出來 喔喔喔 喔喔喔 公雞叫 叫弟弟起來

小雞不見了 母雞出去找 各各各 小雞回來了 母雞開口笑 各各各

老母雞 各各各 走進草窠生雞蛋 生下雞蛋像果果 國慶日 唱

國歌 我愛國 你愛國 他愛國 大家要愛國 國慶日晚上 我們去看

燈 哈哈 公雞燈來了 哈哈 蝴蝶燈來了 好看 好看 滿街都是燈

青天白日滿地紅 這是我們的國旗 大家來 大家來 向國旗行禮

〔練習〕 滿樹果子人人愛 小鳥 小鳥 快快飛開 小貓 小貓 不要

抓壞 等一等 等一等 等他紅了我來採 排排坐 吃果果 你一個

我一個 妹妹睡了留一個 四個人 遮住臉兒坐一排 第一個是誰 第

二個是誰 第三第四個是誰 大家猜一猜 嘍嘍嘍 有人打門 快開門
快開門 是誰 是我 啊 好朋友來了 進來 進來 請坐 請坐
我跑 他也跑 我走 他也走 我點點頭 他也點點頭 我伸伸腳 他也
伸伸腳 我拍拍手 他也拍拍手 點了燈 他就來 息了燈 他就去 他
是誰 在燈光下 做手影遊戲 看 白牆上 有的像隻狗 有的像隻貓
有的像隻鳥 十個小朋友 五個在左 五個在右 會動不會走 會做
事 不會開口 拉拉手 拉拉手 我們大家拉着手 大家一直向前走
向前走 誰也不落後 弟弟做大將 就要上戰場 小朋友 一同來 吹
吹 打打 唱個歌 拍拍手 送大將 上戰場 〔練習〕 小鴉小 不
會飛 老鴉尋了東西來 餵給小鴉吃 老鴉老了 飛不動了 小鴉尋了東
西來 餵給老鴉吃 跳繩 跳繩 繩子轉得快 穿過腳下 飛過頭上
我在繩子圈裏跳 一面跳 一面數 一二三四五 一二三四五 哥哥拿
條繩子 在地上盤來盤去 先盤成一隻狗 再盤成一隻雞 妹妹說 這樣

我也會 我來盤一隻大手 一隻花蝴蝶 拍着翅膀 慢慢飛下來 越
 飛越低 越飛越低 飛到花上 小貓看見了 快快撲過去 蝴蝶飛去了
 小貓撲個空 小花貓要吃魚 我拿些魚給他吃 小黃狗要吃骨頭 我拿
 骨頭給他吃 小花貓吃了魚 伸出前腳 洗洗臉 小黃狗吃了骨頭 向我
 看看 不會洗臉 門前一棵樹 給我遮太陽 好像我的傘 風吹來 雨
 打來 樹上葉兒落下來 風啊 請你停一停 雨啊 請你停一停 不要壞
 了我的傘 飛飛飛 誰頂會飛 鳥兒頂會飛 游游游 誰頂會游 魚兒
 頂會游 鳥兒怎樣飛 撲撲翅膀飛 魚兒怎樣游 擺擺尾巴游 汪汪汪
 甚麼東西叫 門口黃狗叫 哇哇哇 甚麼東西叫 樹上老鴉叫 吱吱吱
 甚麼東西叫 洞裏老鼠叫 〔練習〕

修正課程標準適用 **新編初小國語讀本** 第二冊目次

- 一 開學了
- 二 來上課
- 三 太陽出來滿天紅
- 四 那裏來的
- 五 風來了
- 六 小白兔
- 七 不倒翁不肯睡
- 八 不倒翁的房子
- 九 我問你
- 一〇 膽子真太小
- 一一 快樂的小雞
- 一二 畫一枝紅花
- 一三 誰的腳頂多
- 一四 十個小朋友過橋(一)
- 一五 十個小朋友過橋(二)

練習

- 一六 有幾瓣
- 一七 睡罷我的好寶寶
- 一八 月亮彎彎
- 一九 喔！喔
- 二〇 天亮了
- 二一 打鐵
- 二二 推磨子
- 二三 你從那裏來
- 二四 不痛不痛
- 二五 大象釣魚
- 二六 先生畫畫
- 二七 剪剪拼拼

練習

- 二八 猜拳(一)
- 二九 猜拳(二)
- 三〇 外婆來了(一)

- 三一 外婆來了(二)
- 三二 走那一條路
- 三三 怎樣坐法
- 三四 清潔
- 三五 清道夫
- 三六 割麥

練習

- 三七 青草地上
- 三八 一盞小小燈
- 三九 雨點兒
- 四〇 打棒
- 四一 幫助爸爸
- 四二 辛苦的農夫
- 四三 堆起來
- 四四 隆隆隆

練習

本書取材，注意和他科聯絡。這一課，就是可和常識及算術聯絡的一個例子。



桃園裏 桃花開

一朵桃花有幾瓣
一瓣兩瓣三四瓣

還要加一瓣

菜園裏 菜花開

一朵菜花有幾瓣

曉得了桃花多少瓣

只要減一瓣



本書紙綴語句，多反復的組織，不獨普通文是這樣，就是叶韻的文字，也竭力做到這一點。

太陽出來了

公雞伸長頸項 一聲一聲啼

『喔喔喔 喔喔喔』

小朋友睡得很熟

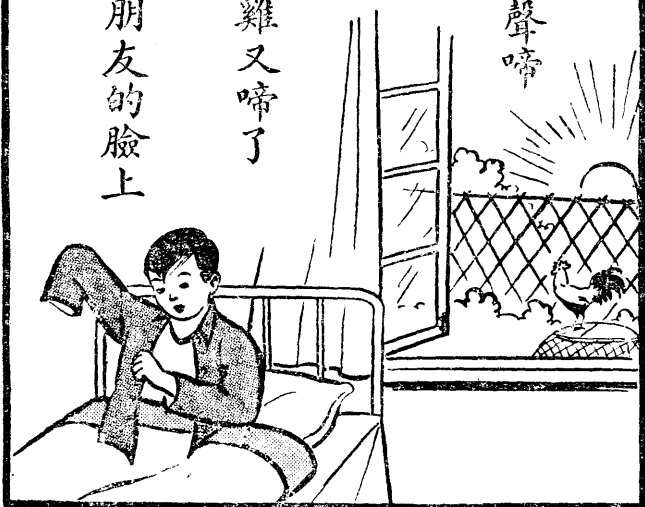
太陽照到窗上

『喔喔喔 喔喔喔』 公雞又啼了

小朋友還是睡得很熟

太陽照到牀上 照到小朋友的臉上

小朋友醒來了



市。

(1) 採用問答體的教材，可使兒童體味比較親切。

(2) 教材適合社會環境的一般情形，不偏於農村，也不偏於都



「農人 農人 你從那裏來」

「我從鄉下來」

「你在鄉下 看見些甚麼」

「我看見青的山 綠的水」

「商人 商人 你從那裏來」

「我從城裏來」

「你在城裏 看見些甚麼」

「我看見車兒來 馬兒去」

本課有引導兒童動作及思考的功用，也是適合修正課程標準的。

先生又拿一張紙

剪成一個鵝蛋

他說『這個鵝蛋 只要剪兩刀

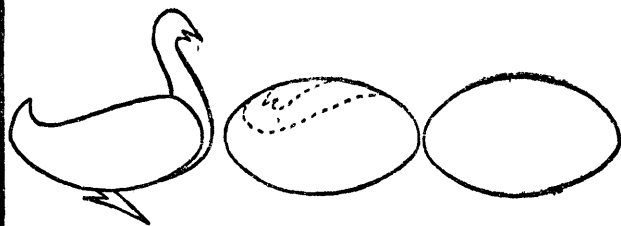
就會變成一隻鵝』

他動手剪了兩刀

這樣拼拼 那樣拼拼

真的變成一隻鵝

小朋友們看了 又奇怪 又歡喜



新編初小國語讀本第二冊全書課文

初小四七

開學了 開學了 學校門前國旗飄 先生同學都來到 大家嘻嘻笑 見先生 行個禮 見同學 問聲好 來上課 來上課 大家學 大家做 今天的事今天做 不要等明天 明天還有新功課 太陽出來滿天紅 麻雀飛出窠 公雞跑出籠 我們起來去上學 爸爸起來去做工 太陽下山滿天紅 麻雀飛進窠 公雞跑進籠 我們放了學 爸爸放了工 我們天天要吃飯 一粒一粒的飯 是那裏來的 我們天天要穿衣 一件一件的衣 是那裏來的 我們天天要住屋子 一間一間的屋子 是那裏來的 風吹樹枝 樹枝搖搖 風吹樹葉 樹葉飄飄 風來了 風來了 關了門 穿過門縫吹進來 關了窗 穿過窗縫吹進來 好大的風 好大的雨 小白兔你怎麼躲在那裏 一動不動 你怕風嗎 我造屋子給你住罷 你怕雨嗎 我做雨傘給你撐罷 晚飯吃過了 慶兒說 『不倒翁 你睡罷 我抱你

到牀上去』放倒在牀上 不倒翁搖幾搖 站直了 再放倒在牀上 不倒翁搖幾搖 又站直了 慶兒說 『媽媽 不倒翁不肯睡啦』 我給不倒翁造房子 直有五寸高 橫有四寸長 紙做頂 紙做牆 前面開了門 左右開了窗 放進新空氣 放進太陽光 白兔 白兔 我問你 你的眼睛 怎麼這樣紅 白兔 白兔 我問你 你的耳朵 怎麼這樣長 白兔搖搖頭 不會說話 小白兔 膽子真太小 聽得風聲響 就向樹林裏跑 看見樹影搖 又往山洞裏逃 小白兔 膽子真太小 小雞兒 在草地上玩 喝喝水 吃吃米 望望青天 多快樂 小鳥兒 在籠子裏叫 喝喝水 吃吃米 看看籠頂 不快樂 拿張紙 拿枝筆 畫一枝紅花 掛在牆上 蝴蝶看見了 當做真的花 飛飛飛 飛進門來 蜜蜂看見了 當做真的花 飛飛飛 飛進窗來 媽媽問 『誰的腳頂多』 弟弟說 『白兔有四隻腳』 妹妹說 『蜜蜂有六隻腳』 姐姐說 『蜘蛛有八隻腳』 哥哥說 『蜈蚣有四十隻腳 要算他頂多』 十個小朋友 一同出門去玩

走到河邊 過了橋 第一個小朋友說 『快快排起來 我來數數看 一個 兩個 三個 四個 五個 六個 七個 八個 九個 不好了 少了一個』 『再數一遍看 一二三四五六七八九 不對 還是少一個』 這樣數來數去 數了好幾遍 還只有九個 大家想想看 這是甚麼緣故

〔練習〕

桃園裏 桃花開 一朵桃花有幾瓣 一瓣兩瓣三四瓣 還要

加一瓣 菜園裏 菜花開 一朵菜花有幾瓣 曉得了桃花多少瓣 只要減

一瓣 看啊 月亮婆婆出來了 睡罷 睡罷 我的好寶寶 雞也睡了

鴿子也睡了 老鼠出來跑 貓頭鷹出來叫 睡罷 睡罷 我的好寶寶 媽

媽拍拍 媽媽抱抱 合上眼睛 合上眼睛睡罷 我的好寶寶 月亮彎彎

好像一個鉤子 掛在天邊 好月亮 下來 下來 讓我玩玩 月亮半圓

好像一把木梳 掛在天邊 好月亮 下來 下來 讓我玩玩 月亮圓圓

好像一隻盤子 掛在天邊 好月亮 下來 下來 讓我玩玩 太陽出

來了 公雞伸長頸項 一聲一聲啼 『喔喔喔 喔喔喔』 小朋友睡得很

熟 太陽照到窗上 『喔喔喔 喔喔喔』 公雞又啼了 小朋友還是睡得
很熟 太陽照到牀上 照到小朋友的臉上 小朋友醒來了 天亮了 蜜
蜂出來採花 嗡嗡嗡嗡 嗡嗡嗡嗡 天亮了 鴿子出來吃穀 得得得 得得得
天亮了 鐵匠起來打鐵 當當當 當當當 天亮了 木匠起來鋸木 沙
沙沙 沙沙沙 打鐵 打鐵 快快打鐵 打把鋤頭送農人 農人給我種
五穀 打把剪刀送裁縫 裁縫給我做衣服 打把鋸子送木匠 木匠給我造
房屋 推磨子 磨穀子 做個餅兒圓又圓 吃半邊 留半邊 藏在弟弟
枕頭邊 貓兒啣到地板上 狗兒啣到大門前 老鴉啣去飛上天 『農人
農人 你從那裏來』 『我從鄉下來』 『你在鄉下 看見些甚麼』 『
我看見青的山 綠的水』 『商人 商人 你從那裏來』 『我從城裏來
』 『你在城裏 看見些甚麼』 『我看見車兒來 馬兒去』 老公公
搖搖擺擺走不動 一個不小心 跌倒路當中 小朋友 看見了 雙腳跳
高聲叫 『車走開 馬走開』 兩手攙起公公來 『老公公 老公公 跌

得痛不痛』『還好 還好 不痛 不痛』小朋友們 手拿釣竿 站在河邊釣魚 奇怪 奇怪 真奇怪 一隻長鼻子的大象 也來釣魚了 你看 他鼻子一伸 伸到水裏 鼻子一鉤 捉到一條大魚 先生拿粉筆 在黑板上畫 先畫一隻鵝 頸項長 再畫一隻雞 頸項短 再畫一隻象 鼻子長 再畫一隻豬 鼻子短 再畫一隻蟹 頸項鼻子都沒有 先生又拿一張紙 剪成一個鵝蛋 他說『這個鵝蛋 只要剪兩刀 就會變成一隻鵝』他動手剪了兩刀 這樣拼拼 那樣拼拼 真的變成一隻鵝 小朋友們看了 又奇怪 又歡喜

〔練習〕

姐姐和妹妹 同來猜拳 姐姐伸出中指和食指 像一把剪刀 妹妹伸出手掌 像一張紙 姐姐說『用我的剪刀 剪你的紙』

姐姐勝了

第二回 妹妹仍舊伸出手掌 姐姐伸出一個拳頭 像塊石頭 紙可以包石頭 妹妹勝了

第三回 姐姐仍舊伸出拳頭 妹妹又伸出中指和食指 石頭可以磨剪刀 姐姐又勝了

小黃狗 汪汪叫 誰來了 外婆來了 外婆推開門 走進屋裏來 我們大

家跑過去 拉他的手 牽他的衣 外婆笑嘻嘻 他說 『我帶着好東西 分給你們小弟兄』 他打開花布包 拿出三件東西來 外婆拿搖鼓分給我 我接了搖鼓 對外婆一鞠躬 說道 『好外婆 謝謝你』 不倒翁分給二哥 二哥接了不倒翁 對外婆一鞠躬 說道 『好外婆 謝謝你』 圖畫書分給大哥 大哥接了圖畫書 也對外婆一鞠躬 笑嘻嘻的說 『好外婆 謝謝你 給了我們許多好東西』 吃過晚飯 大哥送外婆回家去 這時候 天色黑了 他們又沒有帶燈 東轉一個灣 西轉一個灣 轉錯了路 小朋友 請你指點他們 該走那一條路才對 路走得多了 這裏有一把椅子 大家來坐一下 啊 人多椅子少 怎麼坐法 不要忙 我先坐在椅子上 你就坐在我身上 他再坐在我身上 一個一個挨着坐 再多幾人也不妨 嘻嘻哈哈 哈哈嘻嘻 你來洒水 我來掃地 地上掃得清潔 大家心裏歡喜 嘻嘻哈哈 哈哈嘻嘻 擦過門窗 再擦桌椅 樣樣擦得清潔 大家心裏歡喜 清道夫 好朋友 你們一天到晚 一年到頭

給我們做工 給我們打掃街道 我們走在街道上 多麼整齊 多麼清潔

好朋友啊 我在這裏 謝謝你們 願你們身體好 願你們心裏快樂 田

裏的麥熟了 大家忙着割麥 天晚了 你一擔 我一擔 挑了麥回家去

有的唱着山歌 有的笑嘻嘻的說 『今年收成真好』 「練習」 南風

吹青草 青草長得高 牛羊們 有時當做毯子 在草地上睡一覺 有時當

做點心 把草兒吃個飽 地上一個螢火蟲 一閃一閃亮晶晶 好像一盞小

小燈 天上許多星 一閃一閃亮晶晶 也像許多小小燈 螢火蟲兒飛上天

天上多了一盞燈 雨點兒 下來 下來 你看 河裏的水要乾了 小

魚們等着你呢 雨點兒 下來 下來 你看 田裏的稻要枯了 農夫們等

着你呢 孫中山先生小時候 歡喜做打棒的遊戲 他眼快手快 看得準

打得準 不會打不着 他手力很好 常常打得很遠 孫中山先生小時

候 待爸爸很好 他的爸爸在田裏耕種 辛苦得很 孫先生每天放了學

就到田裏去 幫助爸爸做工 農夫們 真辛苦 收了麥 又種稻 一天

到晚在田裏 捉蟲車水又割草 太陽晒在背上 好像火燒 流着一身大汗
好像水澆 堆起來 堆起來 我們在沙箱裏堆起來 堆成一座山 啊
呀 山倒了 我們再堆起來 一會兒 又堆成一座山 搭起來 搭起來
我們用積木搭起來 搭成一條橋 啊呀 橋坍了 我們再搭起來 一會兒
又搭成一條橋 隆隆隆 隆隆隆 誰在天上打大鼓 不 這是雷響
一閃一閃 誰在天上擦火柴 不 這是電光 雷不響了 電也不閃了 誰
在東方天上 畫了一條彩色橋 不 這是虹 [練習]

修正課程標準適用 **新編初小國語讀本** 第三冊目次

- 一 新書包
 二 我的書包
 三 帶到學校裏去的東西(一)
 四 帶到學校裏去的東西(二)
 五 那兒是
 六 在那兒
 七 在這兒
 練習
 八 牽牛花
 九 月季花(一)
 一〇 月季花(二)
 一一 變幾瓶花
 一二 變幾個月亮
 一三 祖母的眼鏡
 一四 祝你一路平安
 一五 小小船
 練習

- 一六 我們來遊戲(一)
 一七 我們來遊戲(二)
 一八 大喉嚨
 一九 爸爸回來了
 二〇 找畫片
 二一 一張畫片
 二二 給大哥的信
 二三 請你猜猜看
 二四 郵票
 練習
 二五 中山先生的銅像
 二六 小公園(一)
 二七 小公園(二)
 二八 公園裏
 二九 擺火柴
 三〇 猴子偷栗子
 練習

- 三一 圓的月亮(一)
 三二 圓的月亮(二)
 三三 蘋果上的字
 三四 蟲的音樂會(一)
 三五 蟲的音樂會(二)
 三六 好哥哥
 三七 落葉(一)
 三八 落葉(二)
 練習
 三九 落葉的用處
 四〇 樹木也要穿棉襖
 四一 火的故事(一)
 四二 火的故事(二)
 四三 新年
 四四 雪花
 練習

本書根據兒童心理，教材都適合兒童經驗。本課以兒童最切近的用具作對象，容易引起學習的興趣。

二 我的書包

我的書包做得好，

四角方方小又巧。

白銅鎖，扣得牢。

書本、文具、玩具都要帶，

東西藏得真不少。

頂活動的皮球，

也不會向外跳。



這課練習作業，是應用「填充法」和「問答法」組成的。可使兒童免口述，再筆述，把說、作、寫三方面，打成一片。

初小五七

媽媽帶了許多東西回來。

第一件是

第二件是

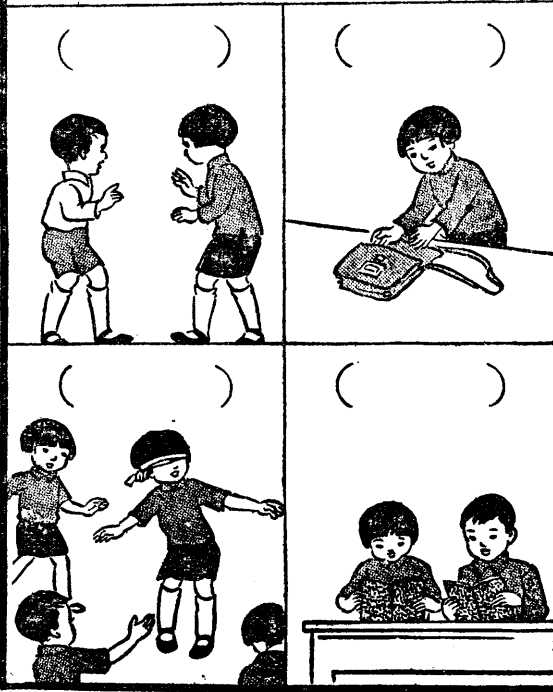
第三件是

第四件是

我頂喜歡

請你寫出來。

他們做甚麼！



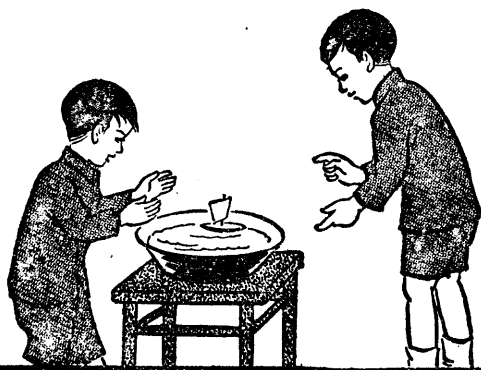
一四 祝你一路平安

舀一盆水，當做大海，用厚紙做隻船，裝了一些茶葉，把他放在水盆裏。

哥哥說：『這是中國貨，讓他帶到外國去賣。』

一陣微風吹來，紙船慢慢前進了。

弟弟說：『船兒啊，祝你一路平安！』



本書採用的謎語，謎底注重兒童習見的事物，而且大都是編者的擬作，凡陳舊而趨向於低級趣味的，都不選取。

初小五九

二三 請你猜猜看

大年寫好了信，對彩文說：我有一個謎語，請你
猜猜看。

小紙片，四角方，

周圍邊上有鋸齒，

滿身顏色印花樣。

東西南北到處走，

走過一次沒用場。

你有話，寫封信，

請他帶去最穩當。



修正課程標準適用 **新編初小國語讀本** 第四冊目次

- 一 寒假裏寫的一封信
 二 寒假作業
 三 我做的厚紙工
 四 愛華做的詩歌
 五 晶晶畫的圖畫
 六 清心做的童話(一)
 七 清心做的童話(二)
 八 兵操
 九 春天來了
 〇 落花
 一 花姐姐
 二 小小的王國
 三 這是甚麼
 四 蜘蛛做網
 五 救出小蝴蝶兒

- 練習
 一六 樹
 一七 怎麼不生長
 一八 植樹節
 一九 三弟兄的花園(一)
 二〇 三弟兄的花園(二)
 練習
 二一 一張通告
 二二 路上的歌聲
 二三 走上了燕子山
 二四 姓丁的老同學
 二五 做標本
 二六 儲金救國
 二七 兒童愛國團
 二八 少吃糖果
 練習
 二九 猜猜看

- 三〇 可笑的鐘
 三一 猜鐘點
 三二 找地方
 三三 我們的中華民國
 三四 我的家
 三五 竹林外面
 三六 鄉下人最愛國
 練習
 三七 夏天的傍晚
 三八 虹
 三九 變顏色
 四〇 填起來
 四一 泥和沙
 四二 替蚊蟲寫的信
 四三 替蜻蜓寫的回信
 四四 除蠅會
 練習

本書用單元編制，每單元中的各個教材，大部可分可合，本篇就是第四冊第一單元中的一課，既可獨立，又可以看出和上文是有連帶關係的。

四 愛華做的詩歌

愛華做的一首詩歌，是這樣的：

這邊有虎，好險，好險！

那邊有狼，好險，好險！

來，我們不要怕，

我們放大了膽！

拿起步槍，裝上槍彈，

上前，上前，我們勇敢上前，

趕走了虎狼，大家平安！



低年級的實用文都選取家庭、學校方面的材料，既便教學，又易得應用之機會。

二一 一張通告

我們學校裏，打算舉行一次遠足會，今天，佈告處貼了一張通告，上面寫着道：

本校定於四月十日，舉行遠足會，目的地是燕子山。小朋友們如果願意去的，請在本星期六以前來報名！

強民小學校學生自治會 四月八日

本書所選愛國教材極多，內容也是多方的，不是偏僻的。本課是以本國的天然富源爲出發點，而以國防的建設爲歸宿，極易引起兒童奮發的精神。

初小六三

三三 我們的中華民國

我們是中華民國人，我們住在中華的土地上，我們吃的，有中華的米麥大豆，我們穿的，有中華的蠶絲棉布。

沒有中華民國，我們就不能有這樣

的生活。我們要愛國，我們要有國防。

我們的軍艦，在領

海內巡游，我

們的飛機，在

領空中飛行。



練習作業，大部注重在歸納和比較的兩方面，而且課文程度逐漸加深，練習亦同時跟着加深。——這是中年級的一個例子，和低年級又不同了。

你玩了半天了，
 讀讀書呢？
 何不原來，如果
 明天，
 下雨，我們不去遠足。
 能够，何不，原來，如果
 這間屋子，
 就是你的家。
 能够，何不，原來，如果
 只要，
 努力，不怕不會成功。
 能够，何不，原來，如果

下面	實	寶	握	喔	姑	如
這些	領	頭	重	童	聞	間
字形	巾	中	原	厚	針	釘
狀有	舅	男	村	材	何	河
甚麼	軍	車	埋	理	入	人
不同						

修正課程標準適用 **新編初小國語讀本** 第五冊目次

- 一 同學
- 二 一張新布告
- 三 大家成爲好朋友
- 四 兩個窟窿
- 五 狂風暴雨
- 六 陶侃的故事
- 七 六十八
- 八 壽生的日記
- 九 壽生教我畫貓
- 一〇 錯誤的圖畫
- 一一 佈置我們的教室
- 一二 學級園
- 一三 地圖模型
- 一四 種花

練習

- 一五 送禮
- 一六 寫給叔叔叔母的信
- 一七 大總統不能打人
- 一八 運動會
- 一九 踢小球
- 二〇 運動會開會辭
- 二一 提燈會
- 二二 孝順的孩子
- 二三 能改過的孩子
- 二四 好學的孩子
- 二五 有志氣的孩子
- 二六 不屈服的孩子
- 二七 不畏強暴的孩子
- 二八 俠義的孩子

練習

- 二九 鳥獸的故事第一篇
- 三〇 狡猾的驢子
- 三一 紅十字軍的狗
- 三二 小鴿子喜阿米
- 三三 白頭翁
- 三四 貪心的猴子
- 三五 聰明的大象
- 三六 賀年片
- 三七 過新年
- 三八 冬夜的一幕
- 三九 冬夜
- 四〇 風說的話
- 四一 雪中擬戰
- 四二 縫棉衣

練習

(1) 本書自第五冊起，用二號鉛字排印，字形較他家爲大。

(2) 本書教材，常根據兒童心理，多採用具體而有雋

永趣味的作品。(3) 本書自第五冊起，課文後附有問題。

九 壽生教我畫貓

我要求壽生，給我看看他暑假裏的寫生畫。

他答應了，一會兒，就捧了一大疊圖畫，放在我的面前；我一張一張的瞧下去，哈，真有意思！這許多竟全是農村的寫生，有一張，叫做『我們的軍隊』，更有意思。畫的是一隊兵士，正在幫助農人耕作的。情形。兵士們的臉上，帶着微笑，農人們的臉上也帶

着微笑。

末了，他教我一個畫貓的簡便方法。只要用一個伍分的輔幣，和一個廿分的輔幣，照樣勾下來，再加上耳、眼、口、鼻、腳、尾巴和鬍鬚，就成功了。

我照樣的畫了一隻，很好玩。

【問題】

1. 甚麼叫做寫生畫？

2. 壽生畫農村寫生畫，有甚麼意義？

3. 兵士們

爲甚麼要幫助農人耕作？



(1) 本書教材，注重富於道德的教訓，尤其是對於中國固有的道德。本課目的在教孝，是依照修正課程標準特撰的。
(2) 本單元各課，皆以兒童爲主角，且多半是代表人物。

二二二 孝順的孩子

『天下無雙，江夏黃童，』這兩句話，是出在漢朝人的口裏的。

黃童是誰？他姓黃，名字叫做香。當他九歲的那一年，他的母親忽然死了，家裏又很窮，雇不起人，他的父親就沒有人照料了。他一面用心讀書，一面竭力事奉父親，不讓他覺得不舒服。

夏天天熱，黃香吃過了晚飯，就拿着扇子，替父親把枕席扇涼，讓他睡得很適意。冬天天冷，黃香又先去睡在父親的冷被窩裏，睡得溫暖了，才請父親去睡。

那時的人，都知道黃香是個孝順的孩子，因為他是江夏地方人，所以便傳下了『天下無雙，江夏黃童』這兩句話。

【問題】

1. 『天下無雙，江夏黃童』這兩句話，怎樣講？
2. 小時候就沒有母親，

修正課程
標準適用
新編初小國語讀本

第六冊目次

一 壓歲錢

二 飛機

三 乘飛機

四 鬼神變做好工人

五 愛笛生的幼年

六 會噴火的妖魔

七 機器人

練習

八 不死藥

九 給同學問病的信

一〇 好朋友

一一 傷寒人馬雷

一二 一口痰

一三 衛生最要緊

一四 大掃除(一)

一五 大掃除(二)

練習

一六 老鴉

一七 燕子來了

一八 一張揭帖

一九 我家的雄雞

二〇 會走的房子

二一 蝸牛爬牆

二二 蜘蛛做榜樣

練習

二三 女軍人

二四 苟灌救危城

二五 盡忠報國

二六 不准他過來

二七 蜂房當軍器

二八 軍歌

練習

二九 胰子泡

三〇 毬子和陀螺

三一 不費錢的玩具

三二 福兒小商店

三三 怎樣排列

三四 一封沒有字的信

三五 墨水河

練習

三六 豆腐漲價

三七 找人修理

三八 蘇格蘭的國花

三九 吃蟲的草

四〇 歡喜旅行的種子

四一 一首山歌

四二 雲的願望

練習

我大清早起來，站在人家屋脊上，

哇哇的啼。

人家痛恨我，說我不吉利，

可憐我，不能呢呢喃喃，

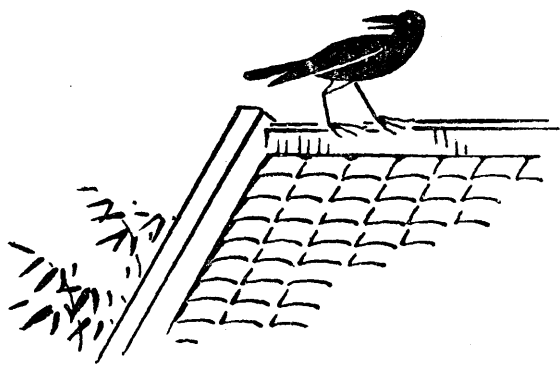
像燕子那樣討人歡喜。

天寒風緊，無枝可棲，

我整日裏熬寒又熬飢。

可憐我，不能帶着鞘兒，

像鴿子那樣翁翁央央的滿天飛。



本書採用科學的教材極多，但都用在有趣味的方法描寫，竭力避免乾燥乏味的呆板敘述。

三五 墨水河

錢家伯伯講完故事，恰好，又引起了祖父的回憶。他說：

「說起墨水，我再講一個墨水河的故事。」

那時，我和朋友們，在北非洲旅行。一天，逗遛在法屬亞爾支亞的一條河邊，我想寫幾行日記，可是，偏偏墨水已用完了。我的朋友，就指着河水告訴我：「這裏全是墨水，儘你用一輩子也用不完，你爲甚麼不

去舀些來呢？」

「我覺得很奇怪，便追問他，他說：『這河的一條支流，水裏含着鐵質；另一條支流，卻含有沒食子酸。我們用的墨水，就是用這兩種東西做成的。所以兩水滙合的地方，就成爲天然的墨水河了。』」

祖父說着，又嘆息道：『可惜，非洲土人，全是文盲，他們是不會用墨水寫字的啊！』

【問題】

1. 北非洲在地圖上的那一邊？
2. 甚麼叫做支流？
3. 爲甚麼非洲土

修正課程標準適用 **新編初小國語讀本** 第七冊目次

- 一 我們的一年計畫
- 二 代媽媽寫信給大姐
- 三 參觀露天民衆學校記
- 四 割稻(一)
- 五 割稻(二)
- 練習
- 六 隔壁老公公的話(一)
- 七 隔壁老公公的話(二)
- 八 從那裏來的
- 九 買來的災難
- 一〇 捧了金飯碗
- 一一 土地廣大物產豐富
- 練習
- 一二 國慶日的閱兵典禮
- 一三 我們的軍隊
- 一四 一個退伍軍人

- 一五 國旗
- 一六 軍旗是全軍的靈魂
- 練習
- 一七 三弟兄
- 一八 一千七百多年的工程
- 一九 長城
- 二〇 我們的首都
- 二一 明孝陵和中山陵
- 二二 第一次的遊歷
- 練習
- 二三 怎樣使雞蛋直立起來
- 二四 塔頂上的工人
- 二五 六張小紙片
- 二六 分油
- 二七 每邊總是九個
- 練習

- 二八 兒童新生活實行團宣言
- 二九 講禮的樊英
- 三〇 好義的卜式
- 三一 廉潔的孫中山先生
- 三二 知恥的越王勾踐
- 練習
- 三三 魚仙
- 三四 莊周的寓言
- 三五 緣木求魚
- 三六 拾魚
- 三七 海大魚
- 練習
- 三八 二漁夫(一)
- 三九 二漁夫(二)
- 四〇 火燒莫斯科
- 四一 弱小者的呼聲
- 四二 五日後
- 練習

修正課程標準的要點之一，是注重國家民族意識。本書對於這一點，除在低年級各冊中，平均分配若干課外，自中年級起，更用熱烈的語調，直接的口吻，對兒童作最親切的啓示，以激起他們愛國家愛民族的情緒。

一五 國旗

假使，有一天你遠遊到了外國，偶然看見一面青天白日滿地紅旗，你有怎樣的感覺？

我相信，你一定熱血沸騰，十分誠摯的敬愛他。

——這因國旗是代表我們的國家的；我們一旦遠離祖國，自然格外容易發出親切的熱情來。

可是，我們的國旗，含着甚麼意思呢？——大概

你總知道：青天，是正大，也是平等；白日，是光明，也是自由；紅地，是熱烈，也是博愛。白日四週的十二道光芒，是代表一天十二個時辰；意思是要我們時時刻刻不要忘了國家。

現在，我還得告訴你：我們這面鮮明燦爛的國旗，是先烈們忠勇的血造成的。我們景仰先烈，應得使國旗永遠飄揚，照耀在地球上；這是我們的責任。

【問題】

1. 你對於我們的青天白日滿地紅旗，有怎樣的感覺？

2. 「祖國」的

新生活運動和國民道德有密切關係；本書特將禮、義、廉、恥的故事編成一個單元，以便教學。

三〇 好義的卜式

卜式是漢朝一個牧羊的人。

他本來也有些房子田地，不必要靠牧羊爲生。只因見他的弟弟不大有能力，便把所有的田產、屋產，悉數讓給弟弟，只取了幾隻綿羊歸自己牧養。後來他居然因牧羊致富；他弟弟卻反而窮下去了，常常要靠他周濟。

那時候，漢朝邊境時常受匈奴人的侵略。卜式

便上書請將他家財的一
半，助給漢帝，做國防軍費。
漢武帝不相信有這樣慷
慨的人，便問他要做官呢，
還是有甚麼冤仇要報？他
說：『我是個牧羊的人，不
懂做官的道理；我常常周
濟人，也沒有甚麼仇人。我想國難嚴重到這地步，有
錢的人宜出錢，有力的人宜出力。我是爲國，不爲自



修正課程標準適用 **新編初小國語讀本** 第八冊目次

- 一 滴搭滴
 二 我家的鐘
 三 發明家蓋里略
 四 沒有時鐘的時代
 五 我國的水鐘和火鐘
 練習
 六 爲了團體犧牲個人
 七 六千慈母
 八 我是一匹戰馬
 九 賣布兒
 一〇 一個戒指
 練習
 一一 洪水(一)
 一二 洪水(二)
 一三 洪水(三)
 一四 河流你做工罷

- 一五 航海
 一六 大蜘蛛
 練習
 一七 慶祝兒童節
 一八 兒童節歌
 一九 民族英雄祖遜
 二〇 科學的孩子牛頓
 二一 一張秩序單
 練習
 二二 蘇聯的盲科學家
 二三 盲人
 二四 眼睛
 二五 被眼睛瞞過了
 二六 盲啞學校
 練習
 二七 從濟南來的同學(一)

- 二八 從濟南來的同學(二)
 二九 我們的級任先生(一)
 三〇 我們的級任先生(二)
 三一 我們的級任先生(三)
 練習
 三二 強民週刊籌備會
 三三 強民週刊的誕生
 三四 兩則本校新聞
 三五 一首歌謠
 三六 一則有趣的廣告
 練習
 三七 女神纏黑紗
 三八 四個石像
 三九 我們依舊信賴正義
 四〇 不辱使節的蘇武
 四一 防空演習之夜
 四二 楚雖三戶亡秦必楚
 練習

本書所選小說，富於藝術描寫，而且都以兒童作主角。

二 我家的鐘

滴搭，滴搭，自鳴鐘在壁上叫着，好像對人招呼。這是一架舊自鳴鐘。據母親說：『他到我們家裏，已經有二十多年了。——還是從前三叔父從上海歸鄉時帶回來，送給我們的。』在這長期間內，家中的陳設，都棄舊換新了；只有這自鳴鐘，仍舊掛在老地方，始終沒有移動過。家裏的人都當他一件古董看。

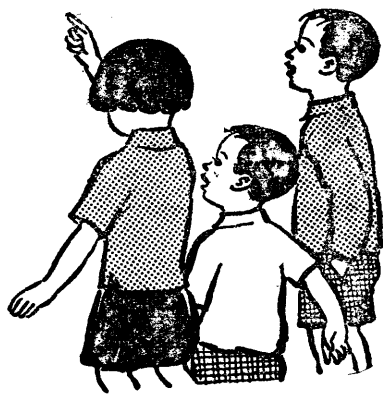
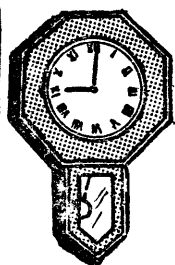
我還記得，我五六歲的時
候，每逢清明佳節，三叔父從上
海回來，他總是滿面愉快，伸出
手來，在我們頭上撫摩一番；拿
出許多贈品來，對哥哥說：『大

壽，這個給你。』對姐姐說：『彩英，這個給你。』對我

說：『大年，這個給你。』同時，仰

着頭看看那壁上的自鳴鐘。現

在，三叔父已經去世了；可是



本書所採用的劇本，都是可以實地表演的；歌劇，更將歌詞配成和諧的樂譜（附於教學法中）以便表演時歌唱。

一一 洪水（二）

第一幕

人物：

夏禹

禹妻

塗山氏之女

地點：

塗山上的茅屋中。

開幕：

禹將離家出門，禹妻容顏憔悴，指着屋外哭訴。

塗：

啊，這樣漫天的洪水，一時怎能退？

你這一去啊，不知甚麼時候才得回？

禹：

同胞有難總須救，

我去去就回不會久，

但願洪水能早平，我們不妨暫時分一分手。

男兒救國是本分，

但是你，一個人，孤零零，出家門，

你看哪，（手指窗外）浪頭滾滾，叫我怎麼能放心！

你該知道我的父親，

他治水九年功不成，死了也抱恨。

我不出去治水，叫誰安慰他的靈魂！

去去，我要做個忠孝兩全人！

塗：

禹：

教材

七 我會



教學目的

一 引起兒童寫字的興趣，並使兒童知道怎樣寫。

二 使兒童瞭解課文，並認識「我會、畫、狗、寫」五個生字。

教學時間

本課約教學一百二十分到一百五十分鐘。

教具準備

一 「狗」的掛圖一幅。

二 課前寫好本課課文的小黑板和本課字、句的練習片。

三 小黑板上畫幾幅「狗」的虛線圖，寫幾個「狗」的虛線字，以供兒童練習之用。

四 寫好補充教材的小黑板。

教學過程

一 動機

從談話引起：教師可以「狗」為題材，用問題引導兒童談話，使兒童活潑參加，自由發表。問題舉例如下：

你們看見過狗嗎？你們家裏也養狗嗎？養的是大狗呢，還是小狗？是黃狗呢，還是黑狗？你們都歡喜狗嗎？今天，我有一幅狗的圖，你們要不要看？

二 觀察

教師揭示準備着的掛圖，對兒童說：「你們瞧，這幅圖中，畫着幾隻狗？這圖上的狗，和你們看見過的狗相像嗎？狗有幾隻腳？幾隻耳朵？幾隻眼睛？爲甚麼圖上的狗只有一隻眼睛？」

三 畫圖

教師指着掛圖，對兒童說：「假使我們看了這幅圖，照樣來畫一隻狗，應該怎樣畫……這時，教師先把「看我畫」三字寫在黑板上，指給兒童看。然後在黑板上畫「狗」的虛線圖，指着對兒童說：「我畫的狗，和掛圖上的狗相像嗎？假使把這些點子連畫起來，是不是和掛圖上的狗差不多了？現在，再看我畫！」（同時教師再把黑板上「看我畫」三字指給兒童看。）教師隨即把虛線連接起來。

四 寫字

教師揭示小黑板，指着狗的虛線圖，對兒童說：「這裏還有幾個圖，誰會照樣畫？」（等兒童回答「我會畫」時，教師隨即把「我會畫」三字寫在黑板上，指給兒童看，并重覆說一二遍。）接着，教師就可指名兒童，到黑板前來畫，在兒童動手畫圖以前，教師可指着黑板上「我會畫」兩句，叫畫圖的兒童唸給大家聽。

在畫圖練習完畢之後，教師對兒童說：「怎樣畫狗，你們已經懂得了，但是「狗」字怎樣寫，你們也知道嗎？現在且看我寫。」（同時指示「看我寫」三字）教師隨即在黑板上寫「狗」字，并指着說：「這是狗字。」

接着，教師揭示小黑板，指着上面的虛線字，對兒童說：「黑板上寫着甚麼字，誰認識？這些字和

我剛才寫的，同不同？假使把這些點子連起來，同不同呢？現在再看我寫（同時把「看我寫」三字指示一回。）教師隨即把小黑板上第一個「狗」字的虛線連起來。

教師再指着其餘的虛線字，對兒童說：這裏還有幾個「狗」字，誰會寫？（同時提示「我會寫」三字。）這時教師可就舉手的兒童中，指定數人，依次到黑板前來書寫，同時應注意使兒童認識「我會寫」「看我寫」兩句話。

五 閱讀

1. 黑板閱讀

甲. 找句閱讀 教師把「我會畫」「看我畫」「我會寫」「看我寫」「看我寫」四張練習片，豎立在黑板槽上，對兒童說：這些紙片上的句子，和黑板上的句子同不同？教師隨即在黑板上指出一句，指名兒童，使就

練習片中，找出相同的句子，舉給大家看，讀給大家聽。

乙. 抹句閱讀 接着，教師更在黑板上任意抹去一句，例如「我會寫」，使兒童在練習片中找出相同的句子，隨即釘在抹去的地方。找對了，其餘的兒童輕輕地唸一遍。找得不對，（譬如找了「我會畫」一句，）其餘兒童可說：『不對，不對，這是我會畫，』請你再找過。』等他找對了，大家輕輕地拍手。這樣接連的練習，直到四句句，都釘在黑板上，然後大家輕輕地唸一遍。

丙. 掛文閱讀 教師揭示小黑板上的課文，使兒童辨認和讀過的練習片，有甚麼不同？並指名優等生二三人試讀一二回。

2. 書本閱讀

六 深究

2. 狗有甚麼用處？狗對於自己的主人怎樣？
1. 你們都愛狗嗎？為甚麼愛狗？你們也有怕狗的吗？為甚麼怕狗？

甲. 看圖 令兒童展開課本第五面，發問如下：你們瞧，這裏畫着幾幅狗的圖？這兩幅圖相同嗎？再看圖的左方，有幾個「狗」字？這兩個「狗」字相同嗎？

乙. 分句朗讀 教師用教鞭指小黑板上的課文，任意指一句，指名兒童在書本上找出相同的句子，讀給大家聽。讀完了，教師再問「你會畫甚麼」等問題，使兒童在書中指出句子來回答。

丙. 全文朗讀 用指名讀、輪讀、接讀等方法，使兒童朗讀全文，讀時發音如有錯誤，可俟讀畢後再行矯正。

對於陌生人怎樣？

3. 你們看見過的狗，形狀是怎樣的？毛色是怎樣的？
4. 你們畫狗的時候，要從那一部分畫起？頭應該怎樣畫？身體應該怎樣畫？腳應該怎樣畫？尾巴應該怎樣畫？
5. 你們畫圖的時候，用些甚麼東西？應該怎樣執筆？應該怎樣鋪紙（教師示範執筆和鋪紙的方法。）如果用蠟筆來畫狗應該塗上些甚麼顏色？
6. 你們覺得畫圖和寫字，那一種有趣？寫字的時候，要用些甚麼東西？
7. 寫字用的筆有幾種？你們能用甚麼筆寫字？執筆的方法該怎樣？
8. 你們寫字畫圖的時候，應該怎樣坐法（教師示範坐的姿勢。）你們寫好了字，畫好

七
練習

了圖，寫字畫圖的東西，應該怎樣收拾？

1. 重組句子 教師把「我會畫狗」「我會寫狗字」等句的練習片剪成單字，每剪一字，舉示兒童，使大家唸一回，然後再把單字練習片，豎立在黑板槽上，指名兒童組成句子，釘在黑板上，如有錯誤，全體矯正。

2. 猜字遊戲 教師把單字練習片，逐張放在黑板槽上，每放一張，大家輕輕地讀一遍，等放完了，叫一個兒童跑到室外去，另叫一個兒童走到黑板邊，任意指一張字片，譬如指「寫」字，隨即回去坐好，室外的兒童走進來，指了一字（譬如「畫」字）問是「畫」字嗎？大家說不是「畫」字，照樣一張張的猜，等他問到「寫」字，大家就輕輕地拍手，那兒童就坐好，另換一個人再做。

3. 拼句練習 教師把「看我畫」「看我寫」「看我畫狗」「看我寫狗字」四句，分寫在紙條上，把次序顛倒了，釘在黑板上，先使兒童逐句閱讀，然後令他們依照文意把句子排成一段短文。

4. 補充閱讀 教師揭示小黑板上的補充教材（補充教材附後）先叫兒童默讀，後指名兒童試讀，末了，再叫兒童朗讀。

各科聯絡

一 常識科 狗的研究。

二 唱遊科 唱關於小狗的表情歌。

三 工作科 用蠟筆畫狗。

補充教材

1. 我會畫 我會寫 我畫狗

我寫狗字

2. 看看看 看我畫狗 看我

寫狗字

教材

四一 防空演習之夜

的發我火那破然，等
在聲我們的山空自鳴
空；的屋的一，空鳴
中同屋的一齊空鳴
掠時屋兒一齊空鳴
過，頂兒一齊空鳴
• 第第，一齊空鳴
見第第，一齊空鳴
幾說：「敵機來了！我
架掛『敵機來了！我
着『敵機來了！我
紅『敵機來了！我
綠『敵機來了！我
號『敵機來了！我
燈『敵機來了！我
的『敵機來了！我
飛『敵機來了！我
機『敵機來了！我
，『敵機來了！我
很『敵機來了！我
快『敵機來了！我

候那空襲警告的汽管聲。
昨天晚上，我們全市市民，都懷着緊張的心情
，等候那空襲警告的汽管聲。
我們都提早進了晚餐，以便實施燈火統制。果
然自鳴鐘剛打過九下，那沈着洪亮的汽管聲，忽然
破空而起，一聲長，一聲短，一直連續了三分鐘。
那山上的警鐘，也連續的撞了起來；所有全市的燈
火，一齊熄滅。
一會兒，軌軌的響聲，由遠而近，漸漸的響到
我們的屋頂。第一說：『敵機來了！我忙禁止他
發聲；同時，只見幾架掛着紅綠號燈的飛機，很快
的在空中掠過。

遠遠的，只聽得『轟轟』的響着，這是高射礮

聲。
全市的街道，早已斷絕了交通，我在門縫中，向外張望，只見幾個夜行的市民，都由警察指導他們，慌慌忙忙的躲到臨時避難所裏去。
天空不見星光、雲彩，但見幾隻探照燈的燈光，如銀蛇一般，來回閃爍。忽地裏，軌軌的響聲，又由遠而近的重臨了；幾架偵察機，翩翩的翱翔着。那紅綠號燈的燈光，和探照燈的燈光互映着，我幻想：這是我們復興民族的曙光。

教學目的

一 使兒童瞭解防空演習的意義和實際情形，

獲得防空的基本知識。

教學時間

並研究篇章、詞句的組織。

本課教學時間約一百二十分到一百五十分鐘。

二 使兒童欣賞一篇關於防空演習的記敘文，
教具準備

一 關於防空演習的掛圖和照片、防毒面具等。

二 默讀練習用的卡片。

三 寫好瞭解考查問題的小黑板。

教學過程

一 動機

本課學習動機的引起，擬定三種方法如下：

1. 教學本課以前，如果剛有飛機掠空而過，兒童觀察得有趣味時，教師便可乘機使兒童知道戰爭時敵機襲擊的危險，因而感覺到防空的需要，這便是教學本課的自然動機。

2. 教學本課時，如果校內或校外正舉行防空宣傳或防空演習，教師便可利用機會，使兒童學習本課。

3. 教室中先期揭示防空演習的掛圖和照片，使兒童發生疑問，要求教師講述防空演習的實際情形，也是教學本課的自然動機。

二 目的

決定欣賞一篇防空演習的記敘文。

三 預習

1. 略讀課文 令兒童在課前閱讀課文，摘出新詞、生字，用字典、詞書，檢得確當的解釋，記錄在筆記簿上；然後再研究課文，摘出難解的字句，留待質問。

2. 檢查訂正 教師檢查兒童的筆記簿，發見錯誤，即加訂正；如有多數人的共同錯誤，教師可特別提出，用談話的方式，指導兒童共同訂正。

四 觀察

教師出示防空演習的掛圖、照片、和防毒面具等，令兒童仔細觀察，並提出要點，向兒童逐一發問。

五 閱讀

1. 概覽

甲、默讀 令兒童默讀課文，教師用下列方法，考查兒童的瞭解程度：

乙、找答案 教師先參照課文，預備許多問題，寫在小黑板上；再用許多卡片分寫各問題的答案。（可多備幾張錯誤的答案。）等大多數的兒童默讀完畢後，教師便揭示小黑板上的問題；並把各問題的答案卡片次序顛倒了，豎立在黑板槽內。教師逐一指示問題，令兒童默讀；然後指名兒童找出答案，釘在問題下面，把問題和答案讀給大家聽。如有錯誤，可令兒童共同指正。本課可用的問題和答案，舉例如左：

問題

1. 在甚麼時候舉行防空演習……？昨

答案

天晚上。（前天晚上）

2. 全市市民等候着甚麼聲音……？汽管聲。

3. 汽管聲表示甚麼……？空襲警告。

4. 聽到了汽管聲，全市的燈火便怎樣……？一齊熄滅。（燈火光明）

5. 飛機上掛的是甚麼……？紅綠號燈。

6. 全市街道的交通，仍舊照常嗎……？交通斷絕。（交通照常）

7. 警察指導市民躲到那裏去……？臨時避難所。（各人家裏）

8. 天空中有甚麼光，像銀蛇般閃爍着……？探照燈的光。

乙、報告大意 令兒童默讀課文，注意全文大意。等大多數兒童讀畢，便叫他們

闖書回想全文要點。然後再指名數人，

報告大意。如有錯誤，可於每人報告完畢後，命其他兒童共同指正。

乙、問難句 兒童如果還有困難的句子，可叫他們依次提出，由懂的人逐一回答。倘有錯誤，可徵求旁的兒童，再行解答。非到完全無人解決時，教師不可輕下判斷。茲將本課中的難句，摘錄如下：「懷着緊張的心情」「實施燈火統制」「破空而起」「由遠而近」「斷絕了交通」「如銀蛇一般來回閃爍」「翩翩的翱翔着」「復興民族的曙光」

丙、認識新詞生字 兒童如果還有不認識的新詞生字，叫他們依次提出，由旁的兒童或教師逐一解答。講解時，可以詞為單位，有實物的看實物，沒有實物的看模型或掛圖，或者用動作來表示，幫助兒童的

瞭解和記憶。茲將本課中的新詞生字，摘錄如下：「緊張」「空襲警告」「晚餐」「實施」「燈火統制」「沈着」「洪亮」「警鐘」「熄滅」「號燈」「高射礮」「臨時避難所」「雲彩」「探照燈」「偵察機」「翩翩」「翔」「互映」「幻想」「復興」「民族」「曙光」

2. 朗讀

甲、試讀 指名兒童朗讀課文，全體注意靜聽；等讀畢，再由旁的兒童或教師矯正錯誤。讀時須令兒童一句一讀，不可逐字慢讀。

乙、導讀 由教師一句一句的說，兒童跟着，一句一句的讀。讀時注意發音困難和容易錯誤的地方，多加反復，使兒童熟習國

音和國語的腔調，訂正土音和方言。

丙、仿讀 再用指名讀、接讀等方法，叫兒童模仿教師的讀法，試讀數回。讀時發音和語調如有錯誤，可俟讀畢，再行矯正。

六 深究

1. 「防空」是甚麼意思？（防禦敵軍的飛機從空中來襲擊。） 甚麼叫做防空演習？（假設戰時的情形，實習怎樣防禦敵機的襲擊。） 爲甚麼要舉行防空演習？（訓練國民，使獲得防空的常識和經驗，養成鎮靜的態度，敏捷的行動。）
2. 演習時，做些甚麼事？（防空演習包括警報、燈火管制、消防、防毒、避難、救護、交通管制等事項。） 演習時，要有些甚麼設備？（防毒面具、避光燈、避難所、地下室等。） 演習時，怎樣保守秩序？（要大讓小，男讓女，聲音輕，

動作快，各項事務分別管制。）

3. 汽管聲表示甚麼？ 爲甚麼要用一長一短的汽管聲來表示空襲警告？ 除了用汽管聲，還可以用別種聲音來做警報嗎？（可用警鐘、警笛、警鈴、鳴鑼等。） 除了空襲警告，演習時還需用甚麼警報？（敵機投彈時，發佈緊急警報；敵機擊退時，發佈解除警報。）
4. 甚麼叫做燈火統制？（一聽見規定的警報，一切燈火都要熄滅或掩蔽。） 爲甚麼要實行燈火統制？（把都市的姿態隱去，使敵機失去轟炸的目標。） 燈火統制怎樣實行？（實行燈火統制的方法，可分爲遮蔽燈光、限制光度、及完全熄滅等。）
5. 敵機襲擊時，街道上爲甚麼要斷絕交通？ 警察爲甚麼要指導市民躲到避難所裏去？ 出入避難所時應該怎樣？（不得擁擠，或

高聲叫喊，讓婦孺及老弱的人先進出。）

6. 探照燈是怎樣的？（教師揭示探照燈的圖畫。）探照燈有甚麼用處？除了用探照

燈，還有甚麼方法可以探知敵機的飛來？（

可用防空聽音器。）

7. 偵察機是怎樣的？（教師揭示偵察機的掛

圖。）偵察機有甚麼用處？除了偵察機，

戰爭用的飛機還有那幾種？（還有轟炸機、

戰鬥機和驅逐機。）各種飛機的形狀是

否相同？（教師揭示各種飛機的圖畫和照

片，使兒童比較。）

8. 高射砲是怎樣的？（教師揭示高射砲的圖

畫。）高射砲有甚麼用處？敵機襲來時，

除了用高射砲轟擊，還可以用甚麼去抵禦？

（可用戰鬥機和驅逐機去抵禦或驅逐。）

9. 本課文字是用誰的口氣寫成的？這樣的

寫法有甚麼好處？假如換一種寫法該怎

樣？（可改用第三人稱的寫法，不過不如用

第一人稱的寫法使讀者更覺得親切。）

10. 本課全文大意怎樣？可分幾段？怎樣分

法？（參看本課落段大意。）

11. 「只見幾架掛着紅綠號燈的飛機，很快的

在空中掠過，」一句，如改成「只見幾架飛

機，掛着紅綠號燈，很快的在空中掠過，」比

原文覺得怎樣？（不及原文切近情理，因為

在黑暗中，總是先見到紅綠號燈，才知道是

飛機的。）「遠遠的，只聽得『轟轟』的

響着，這是高射砲聲，」一句，可以改換一種

說法嗎？（可改成「只聽得『轟轟』的高

射砲聲，遠遠的響着，」不過不及原文的有

勁，理由同前句。）

12. 「那沈着洪亮的汽管聲，忽然破空而起，」

句中如把「沈着洪亮的」五字刪去，比原文如何？（意義不及原文豐富，因刪去了「沈着洪亮的」五字，只能使讀者知道單純的汽管聲，不若原文可以使讀者知道怎樣的汽管聲。）「但見幾隻探照燈的燈光，如銀蛇一般，來回閃爍」句中如刪去「如銀蛇一般」比原文如何？（不及原文，理由同前句。）

七 整理

段落大意

(1)「昨天晚上……」齊熄滅」——敘述全市市民聽見警號，熄滅燈火。

(2)「一會兒……這是高射礮聲」——敘述敵機襲來，發射高射礮轟擊。

(3)「全市的街道……躲到臨時避難所裏去」——敘述演習時街道上的情形。

(4)「天空不見星光……復與民族的曙光」——敘述演習時天空中的景象。

八 想像

舉行防空演習的晚上，全市市民的心情有怎樣的變化？表示警號的汽管聲是怎樣的？全市燈火熄滅後的景象是怎樣的？敵機在天空中飛來時的景象是怎樣的？演習時，街道上的情形怎樣？避難所內外的情形怎樣？全市市民家裏的情形怎樣？探照燈的燈光，是怎樣的？探照燈的燈光和偵察機的燈光相映時，天空中的景象怎樣？我們假如看見了這樣的景象，將發生怎樣的感想？

九 練習

1. 演講 叫兒童把課文中所記敘的事情，再加以鋪張，指名二三人演講。演講完畢，由教師和兒童共同批評。

2. 抄寫 叫兒童抄寫課文中的佳句，教師巡視訂正。

3. 造句 教師板示例句，如「遠遠的，只聽得『轟轟』的響着，這是高射礮聲。」「但見幾隻探照燈的燈光，如銀蛇一般，來回閃爍。」……令兒童仿作。

4. 仿作 令兒童仿照本課，作一篇文字，記敘學校裏舉行的防空演習或避災練習。

各科聯絡

一 常識科 飛機和防空的設計研究。

二 公民訓練 防空演習的舉行。

三 勞作科 防空演習應用物品的製作。

參考資料

一 課文註釋

〔緊急張〕
ヒツヤク

急迫。

〔穴子襲〕
アナコウ

敵機從空中來襲擊。

〔警告〕
ヒツギ

報告危急的消息。

〔實施〕
シツシ

實行。

〔燈火統制〕
トウカトウセイ

燈火統制是夜間防空

的一種方法：管制一地方所有的燈火，當敵機飛來襲擊時，一律遮蔽、限制或消滅，使敵人失去襲擊的目標。

〔沈着〕
シツヤク

着實、不輕躁。

〔洪亮〕
コウリョウ

洪大響亮。

〔連續〕
ツルギ

接連、繼續。

〔警鐘〕
ケイシユウ

警告事變的鐘，如火警鐘等。

〔號燈〕
ケウテイ

作為標識的燈。

〔高射礮〕
コウセツパ

射擊飛機用的礮。

〔臨時〕
トウジ

暫時。

〔避難所〕
ヒナノコロ

公共避免危險的地方。

〔探照燈〕
タンシヤウテイ

夜間瞭望遠處用的燈。

〔閃爍〕
ミンラク

光耀不定。

〔偵察機〕偵察機 軍用飛機的一種，用以偵探

敵軍。

〔翩翩〕翩翩 飛得輕快的樣子。

〔映〕映 光輝反射。

〔翱翔〕翱翔 在天空中飛行。

〔幻想〕幻想 不實在的思想。

〔復興〕復興 衰敗後重新興起。

〔民族〕民族 以血統、生活、語言、宗教、風俗習

慣等相同而結合的人羣，叫做民族。

〔曙光〕曙光 天亮時的日光。

二 事實補充

〔防空演習〕

甲 演習計畫

演習前——組織防空演習籌備會，預定計畫：

1. 演習區域——以一校一村或一市為限。

2. 演習時間——白天或晚上。

3. 演

初小九九

習的組織——分：警報、救護、消防、避難管理、燈火管制、交通管制等組。可以利用原有的自治組織，妥為支配，例如童子軍或巡察團擔任演習時之警報，衛生部擔任救護等。

4. 演習訊號——凸是集中隱避記號，凸是分散避災記號，其他有警笛、警鈴、放汽笛、警鐘、鳴鑼等。

5. 演習規則——要大讓小，男讓女，聲音輕，動作快，分別管制。

6. 演習設備——防毒面具、避光燈、避難所、地下室等。

演習時——兒童見了或聽了訊號，要全校或全村空氣肅靜，這時各組工作人員，務須努力分別服務。

演習後——把演習時間以及各組服務情況，集會報告，同時互相批評作為下次改進的根據。

乙、防空須知

1. 牢記各種防空警號。
2. 一聞警號或見了避災記號，不得亂跑亂撞，高聲叫喊，更不要圍聚一處。
3. 一聞燈火管制訊號，立即熄滅或遮蔽燈光。
4. 在行走的人要服從交通管制，或者趕快避入室內，或地下室。
5. 在室內的人趕快躲入地下室。
6. 不要站在樓上，或向門外窺探。
7. 如遇敵機投下毒氣彈，發覺毒氣臭味時，趕快戴防毒面具，逃入地下室，或空氣流通的地方。
8. 遇有毒氣，如未備防毒面具，可用濕手巾掩塞口鼻，迎風逃避（切不可順風行走），或埋頭木炭鋸屑內，作輕呼吸。
9. 消毒法，可用石灰及水遍灑各處。染毒衣物，要用沸水煮過，或河水漂洗，切不可燒化，以免毒氣散揚。
10. 如

已中毒，速送醫院醫治，不要驚慌。

11. 如敵機投下燃燒彈，火勢沒有減弱，不可用水灌救。

丙、警報

在發現敵機空襲時，要減少我方的損害，發佈警報，使民衆訊速周知。同時使避難、消防、防毒、救護、交通及燈火管制等準備。

1. 警報的發佈：敵機侵入防空境地時，發佈空襲警報。敵機空襲時，發佈緊急警報。敵機被我消滅或擊退時，發佈解除警報。
2. 警報訊號規定：（用警鐘、放汽笛、鳴鑼、警鈴等）

丁、空襲警報

放汽鐘——連續一短一長約三分鐘。

警鐘——連續四響約三分鐘。

文、緊急警報

放汽——連續長音約一分鐘。
警鐘——極快之連續聲音約一分鐘。

乙、解除警報

放汽——連續二短二長約一分鐘。
警鐘——連續二響約一分鐘。

丁、避難管理

在演習時，假設敵機來襲，避難管理人員應使人適時避難，以免秩序紊亂。管理人員的任務如左。

1. 對於避難人，嚴加管理，力求鎮靜。
2. 健全的人出入避難所時，應在婦孺之後。
3. 老弱孩童要特別保護。
4. 維持避難所秩序。

避難者應遵守的事項：

1. 在道路上行走的人，一聞警報，應服從交

2. 進出避難所，不得擁擠，或高聲喊叫。
- 戊、燈火管制

要防禦敵機在夜間來襲擊，一切燈火要有適當辦法，完全消滅或掩蔽。

1. 室內燈火管制的方法：
 - 乙、電燈——不必要者完全熄滅，必要者，必須用黑色圍住，並須一律改用二十五支光以下的電泡。
 - 文、煤油燈——必要者可用黑紙做成燈罩。其方法把黑紙中心剪摺一孔，套在玻璃燈罩上，四邊垂下。
2. 室外燈火管制的方法：
 - 室外燈火如路燈因無房屋遮蔽，應一律熄滅。
 - 3. 移動燈火管制的辦法：如腳踏車、人力車、手電筒、煤油提燈等，使用時都宜用黑布圍套。
 - 4. 住宅燈火管制的方法：
 - 乙、窗戶用黑色布

幕掩蔽。又、燈火須減到最弱之光線。

□、屋內有漏光的地方必須設法遮蔽。

己、交通管制

交通管制，就是要維持戰時的交通和平時一樣，使防空行動暢達無阻，所以管制交通，應按照情況分別指定軍事交通路和人民避難通行路。主要的任務：

1. 在交通管制期內，所有車船應照平常速度減低駛行。
2. 按照燈火管制的規定，協同取締移動燈火。
3. 檢查通行證。
4. 指示避難人民途徑。
5. 交通管制員，必要時須遮蔽或熄滅交通燈。（節錄

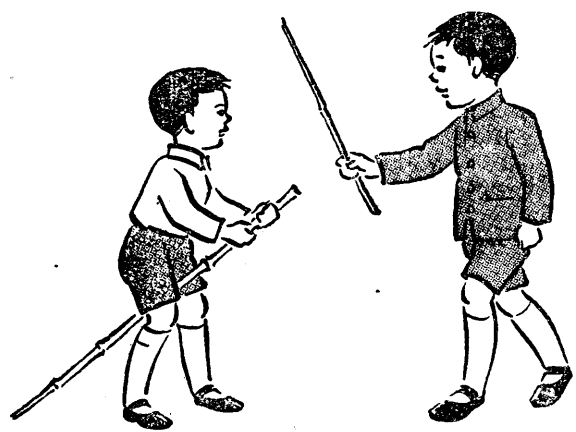
師之友第二卷第九期）

新編初小國語讀本首冊說明

一 小學國語科修正標準作業類別中，讀書項新增「……注音符號……」等基本工具的熟習和運用。「教學要點中，讀書項新增第(8)條「國音注音符號，在可能範圍內，應比漢字先教。教學時，應從用注音符號寫成的完整的語句入手，等語句熟習了而且讀得多了，再分析辨認各個符號的音和形，不得開始就教各個符號的形和音……」的規定。又教育部於二十四年九月三日，制定促進注音漢字推行辦法九條公布施行，二十五年四月，加以修正。修正辦法第四條條文如下：「初小一年級上學期入學之始，應先授注音符號，俟練習純熟後，再授漢文正文。嗣後凡新編之初小國語教科書，應於第一冊前，另編首冊，專用注音符號，編成故事，供教學之用。教學方法，以先綜合後分析（拼音練習及各個符號之認識）為準。」本冊就遵照上述規定和辦法編輯。

二 本冊分作四個單元，用富有興趣的故事，連續編成，容易引起兒童學習的興趣。

又出く勿



出
又
口
丫

く
一

勿
一
勿
一

出
又

く
一

勿
一

(1) 這是第一單元的第二課，是一個完整的語句。
兩拼的單音詞及複音詞的認識和練習。
(這是縮小的橫張原書版口 1.5 x 3.5 厘米)

(2) 本單元是一個家庭遊戲的連續故事。

(3) 本單元注重

初小一〇五

(1) 每個單元之後，有練習作業，支配各種材料，用各種不同的方法，給兒童練習，極有興趣。(2) 這是第二單元的練習材料。(3) 本單元是一個學校生活的連續故事。(4) 本單元注重在「一」類結合韻及三拼的單複音詞的認識和練習。

 <p>() () 尸 又</p>	 <p>() () 尸 又</p>	 <p>() () 尸 又</p>
 <p>勿 尤 () ()</p>	 <p>一 么 () ()</p>	 <p>夕 夕 () ()</p>
 <p>() () 一 又</p>	 <p>() () 一 么</p>	 <p>() () 一 夕</p>

(1) 這是第三單元的第一課。(2) 本單元是一個連續的滑稽自然故事。(3) 本單元注重在「x」類結合韻及三拼的單複音詞的認識和練習。

初小一〇七

ㄏ ㄝ ㄩ



ㄎ ㄛ ㄩ

ㄎ ㄛ ㄩ

ㄎ ㄛ ㄩ



ㄎ ㄛ ㄩ

ㄎ ㄛ ㄩ

ㄎ ㄛ ㄩ

(1) 這是第四單元的第一課。(2) 本單元是一個奮發民族精神的連續故事。(3) 本單元注重在「ㄩ」類結合韻及三拼的單複音詞的認識和練習。

出 ㄛ 尸 一 生 ㄩ ㄩ 一

ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ

ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ

ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ

ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ

ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ

ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ ㄩ ㄛ

一 **內容充實完備** 本書完全遵照二十五年七月教育部修正頒行的小學中低年級常識科課程標準編輯，內容充實完備，凡標準中所列作業要項，無不採入。

一 **選材切合標準** 遵照修正課程標準，本書教材的選取，把民族的需要和民族意識的指導做總綱，把兒童知識領域擴張順序做範圍，並顧及現代性的、一般性的、生產性的、實踐性的這四項原則，將生活環境中最重要、實際問題，編成有代表性的教材，不陷於支離破碎，不涉及非兒童所能了解的深奧理論，而尤注意於增加有關國防的知識。

一 **支配適當合度** 本書各類教材的支配，遵照修正標準的規定，第一二冊以家庭生活、學校生活為主體，第三四冊以學校生活、鄉土生活為主體，第五六冊以鄉土生活、國家民族生活為主體，第七八冊以國家民族生活、世界人類生活為主體，並

且煞費經營，務求其分量適當，程度合宜。

編排聯絡活動 本書注重單元的組織，而不用單元的形式。一方面充分使各項教材互相聯絡，便於教學；一方面給實際教學時有活動的餘地，不受拘束。又，凡有關於時令季節的教材，都編排在適當的時期，以便隨時和各科聯絡教學。

體例新穎合理 爲適合兒童心理起見，低年級開始用的課文，先是連續的彩色圖畫故事，次以圖畫爲主，用淺顯語句說明，漸至圖畫文字並重，使不致因文字關係，妨礙知識研究的進展。中年級課文，分節加標題，極爲顯明，使兒童學習時養成提綱挈領的習慣。課文之前，附有問題，既可以引起兒童自己研究的動機，又便於指導兒童分析和討論，使獲得解決問題的能力。課文之後，附有作業，使兒童常作親身經歷，親眼觀察，比較，親手調查、記載、實驗、繪製、發表，親自設計、實踐等的活動，以增進學習的效率。

文字淺顯清楚 全書文字語句，力求淺顯，並適合標準國語。字體前四冊用楷書，

加注標準國音，第五、六冊用本局特鑄的部定二號注音漢字排印，第七、八冊用部定三號注音漢字排印。所以全書文字都很清楚，注音都很正確，極便兒童自動閱覽。

一 圖畫豐富正確 本書圖畫，不但豐富，又很正確優美，活潑生動，圖中主體，尤特別顯明，不但便於兒童觀察研究，還可以增進兒童閱覽興趣。

一 版式寬大改良 革除中縫書名等，把版口放寬，既可擴充內容，又免淆惑兒童視覺。

一 印釘精美堅固 本書紙張潔白堅韌，封面特別堅厚，裝釘尤爲牢固，既不易捲角破碎，亦不易脫線散失。又以紙質優良，印刷精美，所以字畫顯明，沒有滲透模糊之弊。

*

*

*

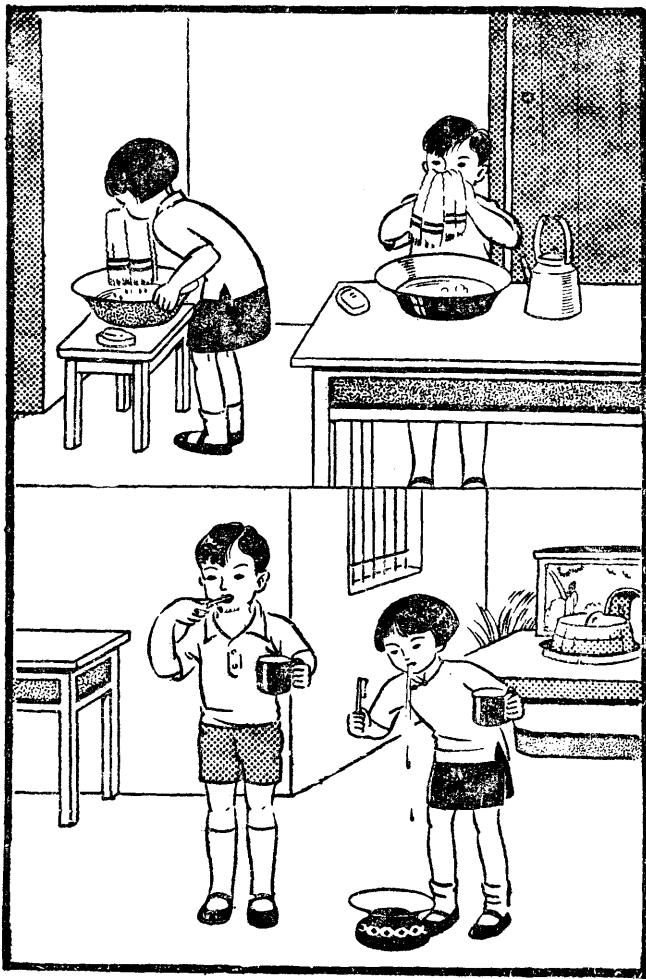
*

*

修正課程
標準適用
新編初小常識課本

第一冊目次

- | | | | | | |
|----|-------|----|-------|----|--------|
| 一 | 我起得很早 | 一三 | 國慶日 | 二五 | 熱鬧的街市 |
| 二 | 洗臉刷牙 | 一四 | 狗和貓 | 二六 | 避免危險 |
| 三 | 爸爸媽媽 | 一五 | 雞和鴨 | 二七 | 家庭職業 |
| 四 | 上學去 | 一六 | 秋天的蟲 | 二八 | 植物怎樣過冬 |
| 五 | 來遊戲 | 一七 | 秋天的花 | 二九 | 動物怎樣過冬 |
| 六 | 救護同學 | 一八 | 秋天的果子 | 三〇 | 製新衣 |
| 七 | 身體要正直 | 一九 | 鄉村生活 | 三一 | 接待客人 |
| 八 | 誰最清潔 | 二〇 | 田裏的稻 | 三二 | 快樂的新年 |
| 九 | 留心這些事 | 二一 | 米的用處 | | |
| 一〇 | 回家的路 | 二二 | 到城裏去 | | |
| 一一 | 東南西北 | 二三 | 船 | | |
| 一二 | 國旗黨旗 | 二四 | 車 | | |



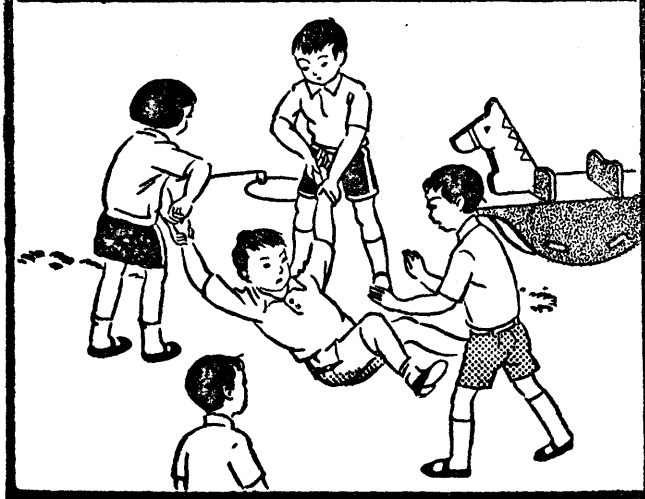
(1) 開始數課，用切合兒童生活的連續圖畫故事，沒有文字。
 (2) 圖意要點顯明，兒童看了，極易明白。
 (3) 原書
 1 至 4 面用彩色繪印。(一至四冊都是縮小的樣張，原書版口 14.5 × 9.5 厘米)

初小一二三

六

扶起他來

第一冊注重圖畫，文句簡短淺顯，用楷書加注音，極便兒童閱覽。



初小一圖

國慶日到了



(1) 關於節日的教材，本書都編排在適當時期，以便及時教學。
 (2) 此類教材，各學年都有敘述，用圓周法逐漸擴大，不嫌重複。

初小一一五

看_{カク} 真_{マコト} 開_{ヒラク} 花_{ハナ} 這_{コノ}
 好_{イイ} 得_{ヤル} 些_チ



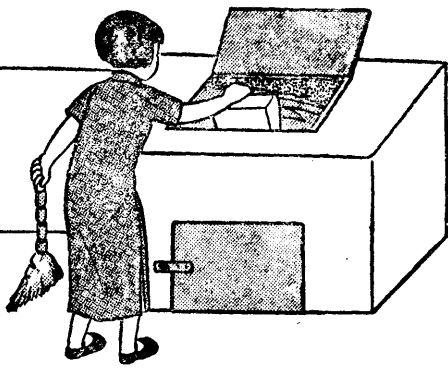
(1) 與時令有關的教材，也都編排在適當時期，以便觀察。
 (2) 常識課本的圖畫，最重正確，本書全部極注意此點。

修正課程標準適用**新編初小常識課本** 第二冊目次

初小一一七

- | | | | | | |
|----|--------|----|--------|----|--------|
| 一 | 我們在家裏 | 一三 | 今天怎麼樣 | 二五 | 又要種稻 |
| 二 | 閒空了 | 一四 | 快快種牛痘 | 二六 | 這些都是農具 |
| 三 | 鄰家的小朋友 | 一五 | 不要跟他玩 | 二七 | 牛和馬 |
| 四 | 鄰里中要清潔 | 一六 | 他的病好了 | 二八 | 天氣熱了 |
| 五 | 快些走吧 | 一七 | 兒童節到了 | 二九 | 衣服清潔 |
| 六 | 大家的東西 | 一八 | 比賽健康 | 三〇 | 我常常洗澡 |
| 七 | 大家的事 | 一九 | 油菜花開了 | 三一 | 骯髒的蒼蠅 |
| 八 | 三月十二日 | 二〇 | 蠶豆花也開了 | 三二 | 蚊蟲要叮人 |
| 九 | 大家來種樹 | 二一 | 蝴蝶真美麗 | | |
| 一〇 | 樹木長大了 | 二二 | 小蜜蜂 | | |
| 一一 | 放紙鳶 | 二三 | 許多蝌蚪 | | |
| 一二 | 甚麼風 | 二四 | 田裏麥熟了 | | |

不 隨 地 小 便
不 亂 倒 垃 圾

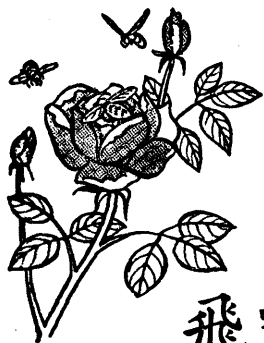


鄰 里 中 要 清 潔
不 隨 地 小 便
不 亂 倒 垃 圾

(1) 遵照修正課程標準,常識科中包括衛生的知識部分。
(2) 凡適合於新生活的材料,本書亦極注意。

(1)合羣昆蟲的觀察研究,和團體生活有關,能够指導兒童行動,並從行動中探索問題,是極重要的教材。(2)常識雖不比文學,但在低年級用些自然的韻文,也可增進兒童學習的便利和興趣。

初小一二九

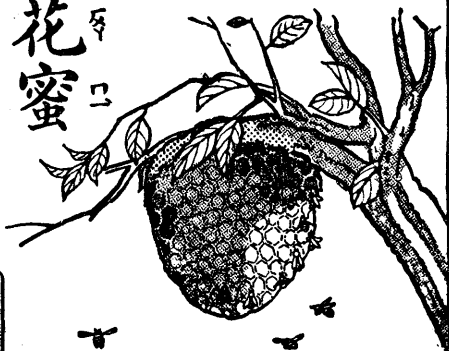


小蜜蜂

做工忙

飛來採花蜜

回去做蜜糖





田裏麥熟了
我幫爸爸割麥

(1) 常識課本的教材, 最好能將社會, 自然, 衛生等有關係的事項, 互相聯絡, 打成一片, 以謀教學上的便利, 經濟。

初小二〇

(2) 這一課便是一面研究麥的成熟、收穫、功用等，而一面兼及家庭職業的勞動工作，互相聯絡，極為自然。



麥子晒乾了
我幫媽媽磨粉

初小一一

修正課程標準適用 **新編初小常識課本**

第三冊目次

- | | | | | | |
|----|--------|----|----------|----|----------|
| 一 | 級會 | 一三 | 秋季 | 二五 | 本地的交通和運輸 |
| 二 | 我們的公約 | 一四 | 收草棉 | 二六 | 小商店 |
| 三 | 怎樣做巡察員 | 一五 | 種小麥 | 二七 | 現在通用的貨幣 |
| 四 | 眼睛和耳朵 | 一六 | 雁 | 二八 | 冬季 |
| 五 | 鼻和嘴 | 一七 | 養豬 | 二九 | 天天要記載 |
| 六 | 家用水 | 一八 | 捕魚 | 三〇 | 雪和霜 |
| 七 | 火和燃料 | 一九 | 常吃的蔬菜 | 三一 | 冷天的衣服 |
| 八 | 燈 | 二〇 | 豆腐 | 三二 | 帽子和鞋襪 |
| 九 | 救火 | 二一 | 孫中山先生的生日 | | |
| 一〇 | 警察 | 二二 | 中山先生幼年故事 | | |
| 一一 | 小週報 | 二三 | 我們住的地方 | | |
| 一二 | 國慶日 | 二四 | 本地的重要物產 | | |

(1) 第三四冊圖畫和文字並重，文字亦用楷書加注音，圖幅仍很寬大，約占全課（一面或兩面）二分之一的地位。
 (2) 關於兒童團體活動的訓練，本書極為注重。

初小二三



本書關於自然教材的敘述，一面力求正確，一面又力求減少文字的障礙，使兒童易讀易解。

一四 收草棉

草棉的果

成熟了，

果皮裂開，

露出

雪白的棉花。

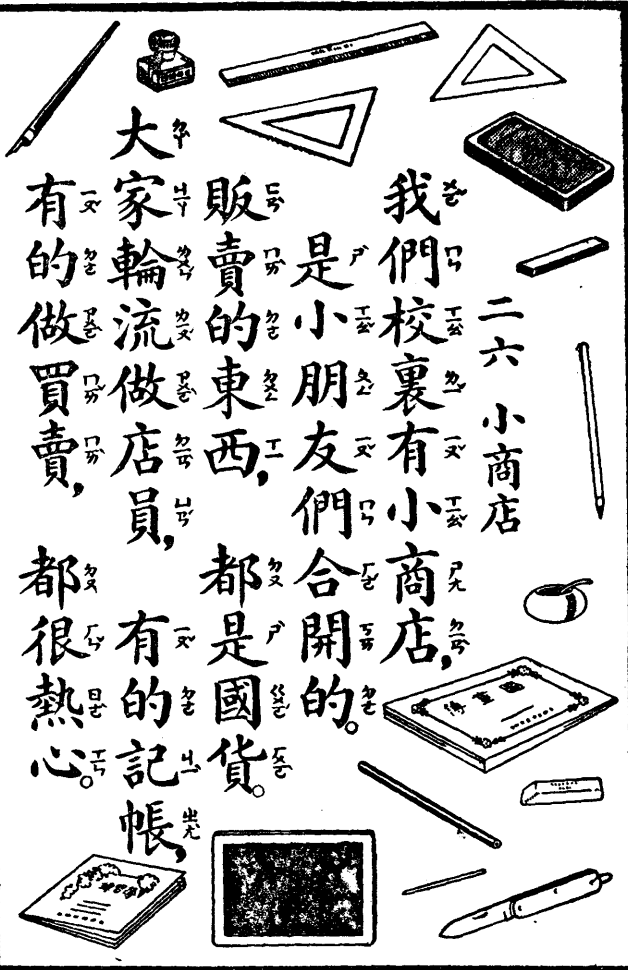


本書爲適合兒童心理，便於學習起見，大都即以兒童自身爲教材中的主角。



預備紡紗織布。
 媽媽用軋車
 軋去種子，
 採了棉花來，
 放在日光下曬乾。
 愛芳和弟弟，

常識科注重在做，使兒童從實踐中獲得知識。本課便是指導兒童實踐勞動工作的教材。



我們校裏有小商店，
 是小朋友們合開的。
 販賣的東西，
 都是國貨。
 大家輪流做店員，
 有的記帳，
 有的做買賣，
 都很熱心。

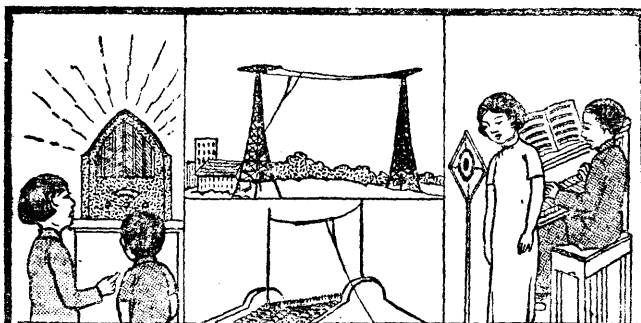
二六小商店

初小一二六

修正課程標準適用 **新編初小常識課本** 第四冊目次

- | | | | | | |
|----|--------|----|---------|----|------|
| 一 | 我們的縣市 | 一三 | 防空 | 二五 | 捕蟲 |
| 二 | 區和縣市 | 一四 | 我們的房屋 | 二六 | 麻和夏布 |
| 三 | 公共衛生 | 一五 | 造屋的材料 | 二七 | 蓮 |
| 四 | 貧兒院 | 一六 | 大掃除 | 二八 | 車水 |
| 五 | 怎樣寄信 | 一七 | 鐵器瓷器和陶器 | 二九 | 夏季 |
| 六 | 電話 | 一八 | 食具的衛生 | 三〇 | 瓜 |
| 七 | 無線電收音機 | 一九 | 春季 | 三一 | 防疫 |
| 八 | 時鐘 | 二〇 | 竹和筍 | 三二 | 健康檢查 |
| 九 | 年月日 | 二一 | 螞蟻 | | |
| 一〇 | 紀念週 | 二二 | 燕子 | | |
| 一一 | 國民革命 | 二三 | 遠足 | | |
| 一二 | 飛機 | 二四 | 皮破的急救 | | |

遵照修正課程標準，常識的選材，須顧及現代性的原則。本課即為現代性的教材的一例。



七 無線電收音機

我們學校裏裝置一架無線電收音機，每天功課完了，老師把收音機開放。

有時，我們聽到演講和新聞報告，可以使我們的知識增進。

有時，我們聽到音樂和戲劇，可以使我們的精神快樂。

常識教學，應從生活的實際問題出發，以生活改進的研究為歸宿；此類利用科學方法以解決問題，改進生活的啟材，實在最適合現階段農村社會的需要。



二八車水

天氣很早，田裏水

乾了，稻快枯黃了。

小華幫着爸爸，

天天去車水，工作很勞苦。

後來爸爸和村上的

人合租全村的田灌水，

一部厚水機給全村的田灌水，

稻才沒有枯死。

此類衛生教材，不但為個人保健所必需，而且關係於社會團體生活，所以也是社會生活常識的重要部分。

三一 防疫

熱天最容易發生疫病。預防疫病的方法。

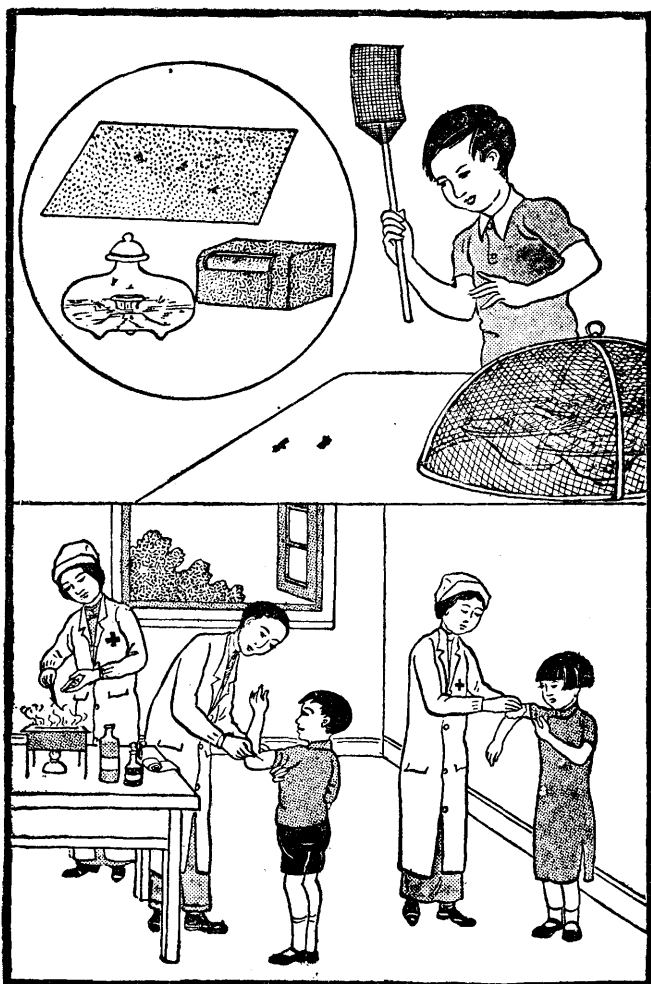
一、吃的東西和住的地方，要注意清潔。

二、撲滅蒼蠅和蚊蟲。

三、病人用過的東西要消毒。

四、病人的大小便，不可隨地傾倒。

五、請醫生打預防針。



修正課程標準適用 **新編初小常識課本** 第五冊目次

- 一 學生自治會
- 二 會議的規則和順序
- 三 草棉(一)
- 四 草棉(二)
- 五 紡織的進步
- 六 汽機
- 七 電機
- 八 煤和石油
- 九 鐵
- 一〇 武漢
- 一一 廣州
- 一二 寒暑表和晴雨表
- 一三 我國的氣候和農產
- 一四 我國的水利
- 一五 行的演進
- 一六 道路和橋梁
- 一七 行路須知
- 一八 我國的交通(一)
- 一九 我國的交通(二)
- 二〇 豬
- 二一 雞和鴨的飼養
- 二二 蘿蔔和青菜
- 二三 食的進步
- 二四 良好的食物
- 二五 飲水的改良
- 二六 我們的消化器
- 二七 住的進步
- 二八 磚瓦石灰和水泥
- 二九 木材和油漆
- 三〇 落葉樹和常綠樹
- 三一 日光和空氣
- 三二 我們的呼吸器
- 三三 澇水和煤量的急救
- 三四 衣服的進步
- 三五 牛和皮革
- 三六 羊毛和牧業

(1) 第五六冊課文，用部定的二號注音漢字，極便兒童閱覽。(2) 第五冊起，注重文字，輔以正確的插圖，以便兒童觀察。(3) 課文分節加標題，不但便於閱覽，還可使兒童研究時養成提綱挈領的習慣。(4) 課文前後有問題和作業，以便指導兒童自己研究和自動的做。

三三 溺水和煤暈的急救

問題：(1) 溺水窒息的人，應該怎樣急救？

(2) 煤暈窒息的人，應該怎樣急救？

【溺水的急救】

急救溺水窒息的

人先要脫去裏衣，放鬆帶結，揩乾淨口鼻內的泥水，使他伏臥，用兩手緊抱腰部，提起來，使水從口鼻流出，然後再行人工呼吸法。



救急的水溺

【煤暈的急救】

急救中煤毒窒息的人要立刻打開

門窗使空氣流通或把他移到空氣

新鮮的地方同時行人工呼吸法。

【人工呼吸法】

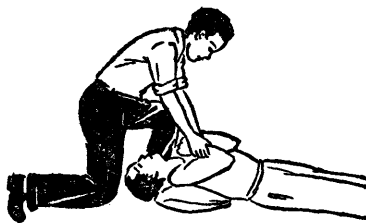
使窒息的人仰臥把

背部墊高唇齒撬開舌頭拉出此救

助的人跪在地上兩手平貼他的胸

部慢慢的一壓一放直到恢復呼吸為止。

作業：表演人工呼吸法。



法吸呼工 人

具有生產性的教材，在修正課程標準中，是選材時四大原則之一。

三六 羊毛和牧業

問題：(1)羊毛有甚麼用處？

(2)呢絨是怎樣製成的？

(3)我國甚麼地方羊毛出產最多？

【毛織品和羊毛】

用獸毛織成的衣料

叫做毛織品。毛織品的原料最重要的是羊毛。

【呢絨的織造】

把剪下的羊毛浸在肥皂水中洗淨。

乾燥後除去雜質，噴洒橄欖油，經彈毛機、梳毛機、引成紗、縷再經紡織機紡成毛線，織成呢絨。



羊 綿

【我國的牧業】

我國西北

各省多廣大的草原是天然

的牧場所所以畜牧業很

發達生產品以羊毛為主

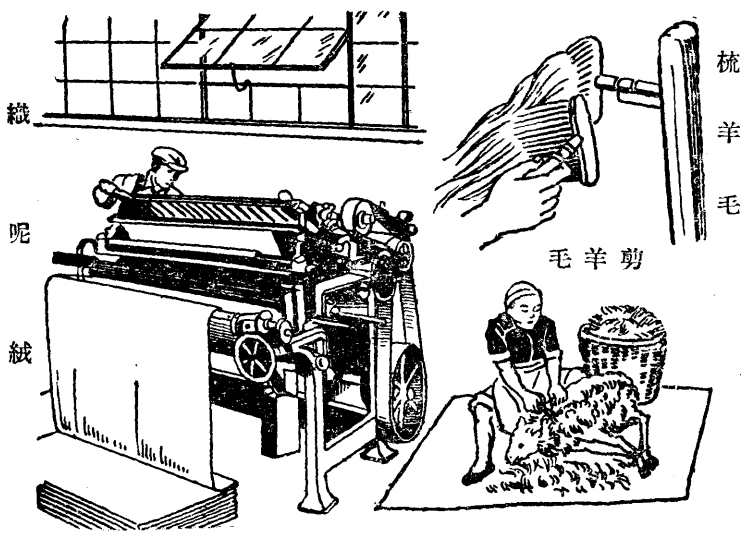
要每年計五十餘萬擔約

值國幣一千五百餘萬元

作業：
(1) 把毛織品和棉織品

比較觀察。

(2) 參觀呢絨廠。



修正課程標準適用 **新編初小常識課本** 第六冊目次

初小一三七

- | | | | | | |
|----|------------|----|------------|----|-----------|
| 一 | 我們住的地球 | 一三 | 梅和桃 | 二五 | 本地的自衛組織 |
| 二 | 火山和地震 | 一四 | 蒲公英 | 二六 | 防空和避災 |
| 三 | 寒帶上的生物 | 一五 | 益鳥和害鳥 | 二七 | 植物的生長 |
| 四 | 熱帶上的生物 | 一六 | 青蛙和蚯蚓 | 二八 | 常吃的豆 |
| 五 | 溫帶上的生物 | 一七 | 蝗螟和稻 | 二九 | 種麻 |
| 六 | 漁獵生活 | 一八 | 爬行的蛇 | 三〇 | 食用油和醬油 |
| 七 | 游牧生活 | 一九 | 我國的地理位置 | 三一 | 鹽是那裏來的 |
| 八 | 農耕發明和農業的進步 | 二〇 | 我國的地勢山脈和河流 | 三二 | 糖是怎樣做成的 |
| 九 | 本地人生活的調查 | 二一 | 我國的政治區域 | 三三 | 我國的糧食 |
| 一〇 | 儲蓄和保險 | 二二 | 省政府 | 三四 | 皮膚病和皮膚衛生 |
| 一一 | 我國的漁業 | 二三 | 東北的富源 | 三五 | 怎樣滅除蚊蠅和蚤蟲 |
| 一二 | 蝦和蟹 | 二四 | 最近的兩大事變 | 三六 | 怎樣預防傳染病 |

本書遵照修正課程標準，以鄉土為常識教學的出發點，並注意兒童自己調查、記載、比較……等各種活動。

九 本地人生活的調查

問題：(1) 怎樣調查本地人的生活狀況？

(2) 調查的工作，為甚麼要分組進行？

【生活調查團】

我們學校裏的同學組織了一個調查團。

調查團調查本地人的生活狀況。大家議定了一張調查表。

由老師印就了發給我們指導我們調查的方法。

【分組調查】

我們的工作是分組進行的。有的調查……

農人生活有的調查工人生活有的調查商人生活有的調查婦女生活等到調查清楚以後大家開會報告提出問題共同討論並研究本地人生活改良的方法。

本地人生活調查表

備考	女 婦		商 人	工 人	農 人	職業項目
	無職業的	有職業的				
	家 庭 工 作					最低收入
						工作時間
						每月生活費
						失業人數

二六 防空和避災

問題：(1) 敵機飛來襲擊時，我們應該怎樣防禦？

(2) 在路上行走的人，應該怎樣？

(3) 住在屋子裏的人，應該怎樣？

【防空的重要】

敵人用飛機裝着炸彈飛來轟炸的

時候我們必須有防禦的方法下面幾項最是重要

一、聽到防空警報不可呼喊奔跑或圍聚一處。

二、在夜間要快把燈火熄滅或遮蔽。

三、路上行走的人趕快躲避住在屋子裏的須把

門窗關閉並須準備

消防防毒等材料

四、遇有毒氣快戴防毒

面具或用溼手巾掩

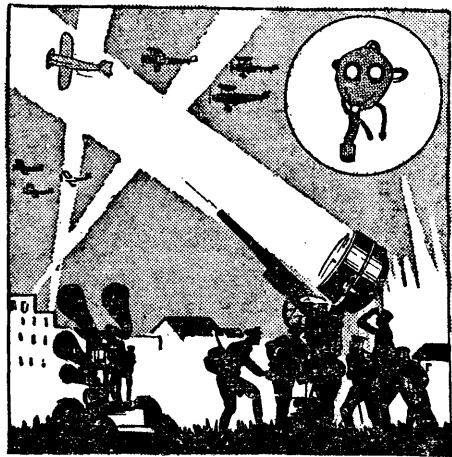
蓋口鼻迎風逃避

五、遇有火警趕快報告

消防隊有能力的人幫同救火

作業：(1) 定期舉行防空演習。

(2) 參考別種書籍，研究防毒、消毒的方法。



習演空防和具面毒防

修正課程
標準適用
新編初小常識課本
第七冊目次

- 一 孔子
- 二 我國的宗教
- 三 現代的重要國家
- 四 鴉片戰爭
- 五 英法聯軍和中法戰爭
- 六 甲午之戰
- 七 義和團和八國聯軍
- 八 不平等條約
- 九 菱和荸薺
- 一〇 柿和栗
- 一一 骨骼和肌肉
- 一二 一個小醫院
- 一三 怎樣看護病人
- 一四 正當的娛樂
- 一五 有毒植物
- 一六 海裏的藻類
- 一七 烏賊和海參
- 一八 國家的起源
- 一九 君主和民主
- 二〇 民權主義大要
- 二一 人民的權利義務
- 二二 集會的方法
- 二三 會議的法則
- 二四 我國古代的情形
- 二五 秦的統一和國防
- 二六 中國的強盛時代
- 二七 國貨和洋貨
- 二八 建築上要用的金屬
- 二九 玻璃的製造
- 三〇 文具和造紙
- 三一 印刷術的進步
- 三二 時事的研究
- 三三 中華民國的成立
- 三四 首都和國民政府
- 三五 北平和天津
- 三六 建設中的西京

(1) 第七八冊課文，用部定的三號注音漢字，也很清楚。
 (2) 遵照修正課程標準，教材的選取，還須顧及實踐性的原則，本課便是一個重要的例。

二七 國貨和洋貨

問題：(1) 我國受洋貨傾銷的結果怎麼樣？

(2) 怎樣使大家認識國貨，愛用國貨？

【洋貨的傾銷】自從中外通商以後，每年運到我國來

的洋貨，便很多很多。大部分的洋貨，因為東西好看，價錢便宜，大家都喜歡買。每年被外國人賺去的錢，也就很多很多。這便是我國現在鬧窮的大原因。所以，我們
 要救國，先要救窮。我們要救這個窮，就得大家愛用國貨。

【國貨的認識】現在國貨也很價廉物美，可是市面上那種是國貨，那種是洋貨，有些很不容易辨認。最好在地方上辦一個國貨陳列所，把日常要用的國產貨物，陳列樣品和商標加上簡要的說明，讓大家都隨時參觀，容易認識，到要用的時候，就可以選着買了。

作業：各自調查日用的國貨和洋貨各數種，並搜集樣品和商標，彙集整理後，開一個貨樣商標展覽會。

二八 建築上要用的金屬

問題：(1) 建築上要用到甚麼金屬材料？

(2) 這幾種金屬是怎樣採製的？

(3) 這幾種金屬在建築上有甚麼用處？

凡史地的教材，倘能將歷史和地理兩方面聯絡起來，這是最經濟、最自然的。

本書遇到這種機會，不肯輕易放過。

三六 建設中的西京

問題：(1) 西京有甚麼歷史故事和古蹟？

(2) 國民政府爲甚麼要建設西京？

【故事和古蹟】

西京，就是陝西省的

長安，是我國的古都。三千多年前，周

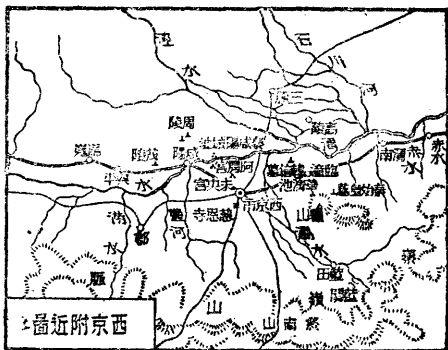
武王就在這裏建都；後來秦漢到隋

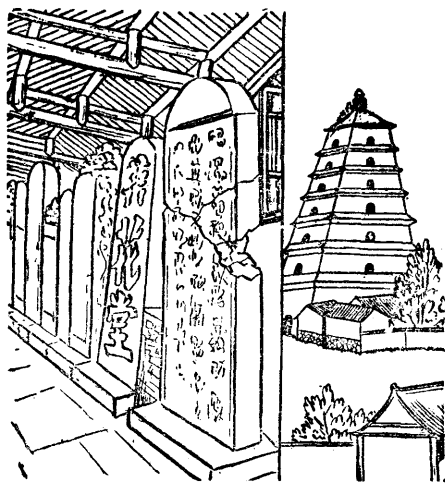
唐，也有許多次建都。在這裏，所以留

下的古蹟很多。城內有碑林，藏着古

來許多重要的碑石。城南有大小雁

塔，大雁塔高十六丈，登塔遠望，風景很好。秦的阿房宮，





碑林

大雁塔

設。這古舊的名都，不久可重見繁榮了。

作業：(1) 查看地圖，注意西京的形勢和交通。

(2) 調查西京的歷史故事和古蹟，各人把調查所得的，報告出來。

和漢的長樂宮、未央宮，在城的西北，還有遺址可尋。關山之中，形勢險要，又當西北交通的要道，所以是西北重要的門戶。國民政府要開發西北的富源，把他作為陪都，並設西京市，進行各項建設。

【形勢和建設】

西京，在許多

修正課程標準適用 **新編初小常識課本** 第八冊目次

初小一四七

- | | | | | | |
|----|-------------|----|------------|----|-------------|
| 一 | 世界人種的分布 | 一三 | 新戰鬥器 | 二六 | 大雷雨和避電 |
| 二 | 本國人口狀況和民族分布 | 一四 | 循環器的衛生和疾病 | 二七 | 家用電 |
| 三 | 民族主義大要 | 一五 | 神經的功能和衛生 | 二八 | 水旱災的防禦 |
| 四 | 岳飛和文天祥 | 一六 | 茶和我國茶業 | 二九 | 公共衛生和其他社會事業 |
| 五 | 成吉思汗的向外發展 | 一七 | 菸和酒 | 三〇 | 我國的大都市 |
| 六 | 明清兩代的興衰 | 一八 | 禁煙和拒毒 | 三一 | 我國的工業 |
| 七 | 華僑 | 一九 | 我國的林業 | 三二 | 我國的商業 |
| 八 | 孫中山先生的一生 | 二〇 | 我國的畜牧業 | 三三 | 我國的農業 |
| 九 | 革命先烈紀念 | 二一 | 我國的礦業和礦產 | 三四 | 民生主義 |
| 一〇 | 國民革命運動 | 二二 | 栽桑和養蠶 | 三五 | 土地關係 |
| 一一 | 我國邊疆的現狀 | 二三 | 絲和絲業 | 三六 | 擇業和升學 |
| 一二 | 我國的國防 | 二四 | 地球的運行和晝夜四季 | | |
| | | 二五 | 月的運行和日蝕月蝕 | | |

難了。應該怎樣保護和開發，也是經營國防所當注意的。

作業：(1) 搜集關於國防的各種圖表、模型、照片，舉行國防展覽會。

(2) 試繪一幅國防地圖。

一三 新戰鬥器

問題：(1) 陸上有甚麼新戰鬥器？

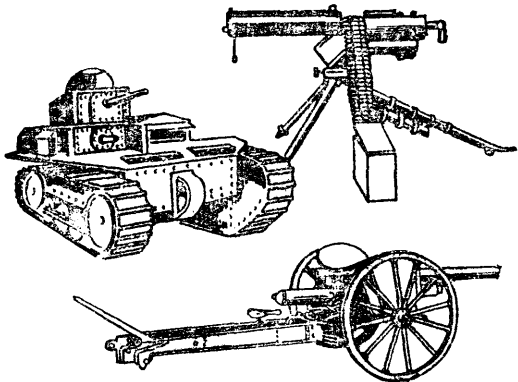
(2) 海上有甚麼新戰鬥器？

(3) 空中有甚麼新戰鬥器？

【陸上的新戰鬥器】

陸上的新戰

鬥器，有自動步槍機關槍大砲和
 坦克車等自動步槍射擊準確機
 關槍可以連續發彈，殺傷力很大。
 大砲有的以平射為主，射程很遠。



器鬥戰新的上陸

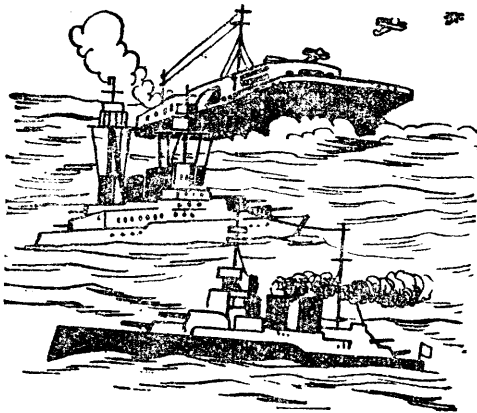
有的能使得子彈從高處落下，顯出很大的威力。坦克車能越過險阻，掃除障礙，抵抗礮火，是衝鋒陷陣的利器。

【海上的新戰鬥器】

海上的新戰

鬥器，有主力艦、巡洋艦、潛水艇、驅逐艦和航空母艦等。主力艦體很大，專司戰鬥。巡洋艦是主力艦的耳目，可任偵察的工作。潛水艇能在水中行駛，用以偵察敵艦。施放魚雷驅逐艦可以驅逐敵艦。航空母艦可以運載飛機。

本課不但是現代科學上和軍事上的知識，也是本書中有關國防的教材的一例。



海上的新戰鬥器

三五 土地關係

問題：(1) 租佃土地的制度，是怎樣發生的？

(2) 我國各地租佃土地的情形怎樣？

(3) 土地租佃有甚麼流弊？有沒有改善的辦法？

【租佃制度】

我國自從井田制度廢置以後，便盛行土地私有制度，但是大多數的農民，因為無力購買土地，只得向地主租佃來耕種，因此便產生了普遍的租佃制度。

【租佃土地的情形】

各地租佃土地的情形很複雜。從租約的形式來說，有契約制、口約制、包佃制、永佃制等；從納租的方法來說，有分租、定租、現物租、貨幣租、力租等。

【租佃制度的流弊】

農民租佃土地，租率大概都定得很

高，有時，一年田租的價值，就已足夠購買這塊土地了。而且，地主把土地租佃給農民，坐收田租，對於農業生產情形怎樣，他們是不管的。就是遇着荒年，農民粒米無收，地主還是同樣的要求收租。在這種情形下，農民自然痛苦不堪。

【怎樣解決土地問題】

中國國民黨為要解放農民，曾在

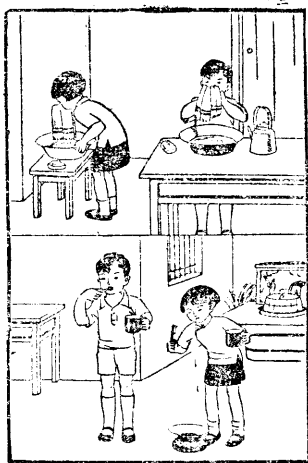
第一次全國代表大會宣言中提出由「國家規定土地法、土地使用法、土地徵收法、地價稅法」的政綱；現在土地法已由國民政府制定，土地問題當不難解決了。

作業：調查本地租佃土地的情形和佃農人數。

三六 擇業和升學

教材

二 洗臉刷牙



— 4 —

內容要點

一 洗臉：

勺、洗臉的原因。

叉、洗臉的時間。

口、洗臉的方法和注意事項。

二 刷牙、漱口：

勺、刷牙、漱口的原因。

教具

叉、刷牙、漱口的時間。

口、刷牙、漱口的的方法和注意事項。

一 洗臉、刷牙、漱口的指示掛圖。

二 洗臉盆、毛巾、牙刷、牙粉、牙膏和漱口杯等實物。

教學過程

一 談話

勺、動機 從看掛圖或提出問題，引起研究的

動機，問題舉例如下：

(1) 你們天天早晨都要洗臉嗎？

(2) 誰替你們洗，還是你們自己洗？

(3) 你們自己會洗得乾淨嗎？

(4) 你們要不要刷牙、漱口？

(5) 你們可知道早晨為甚麼一定要洗臉、刷

牙、漱口？

女、目的。今天我們就來談談洗臉、刷牙、漱口的原故和方法，好嗎？

口、故事講述。介紹下面的故事，同時指導兒童參看課本上的圖畫。

小朋友張大年的妹妹，每天早晨起來了，老是躲避着不肯洗臉，有時媽媽強迫他洗一次，也不能洗得乾淨，所以他的臉上很髒。若是要他刷牙，那是更不肯了，常常因此大哭起來，他的爸爸媽媽也沒有辦法。

誰知今年他上了學，先生天天要查清潔，查起來他總是不清潔，同學們都笑他髒，不但他自己很難受，連他的哥哥也覺得很難為情。後來，老師對他說：『小妹妹，你只要能夠清潔，人家就會笑你了。』回到家裏，哥哥也對他說：『妹妹，你現在應該知道改過了！洗臉這件事，一點也不難；刷牙漱口，

也沒有甚麼痛苦；你得天天做着，人家就會笑你髒了。』妹妹說：『好吧！明天起，我一定這麼做吧！』

到了明天早晨，他就拿着哥哥的毛巾，預備洗臉了。哥哥忙搖手說：『不能，不能，洗臉要用自己的毛巾，就是臉盆也最好各用各的，你跟我向媽媽要去，媽媽那裏早給你預備着呢！』

他們走到媽媽那裏，哥哥把這意思告訴了，媽媽快活得很，說道：『毛巾、臉盆、牙刷、杯子，留着一套新的在房裏，本來是爸爸買給妹妹的，因為妹妹不肯用，就擱了起來，現在你就替他拿去出來吧。』接着，媽媽又對妹妹說：『你能愛清潔，你能天天洗臉、刷牙、漱口，爸爸一定很喜歡你呢！』

妹妹說：『媽，我現在已知道這事是很

重要的，不做了要給人家笑的。但是我明白，爲甚麼哥哥的毛巾、臉盆、牙刷等，不肯給我用，必須另外用一套呢？」媽媽說：「好孩子！這個，你問得很有意思。你要知道，並不是你哥哥不肯，因爲兩個人合用一套，恐怕容易傳染疾病，所以還是分開的好。假如你哥哥患着沙眼，你用了他用過的毛巾，就要被傳染了，所以分開是很合衛生的。」他聽了媽媽那麼一說，這才明白了。

這時候，哥哥已把毛巾、臉盆、牙刷等拿出來了，就帶着妹妹去洗臉。他教妹妹怎樣洗臉，做樣子給妹妹看。妹妹用自己的毛巾，照樣兒洗着。他先將毛巾浸溼了，把臉部洗過，然後擰乾了毛巾，先揩眼睛，再擦面孔和耳後、鼻孔，洗得很清潔，揩得很乾淨。他洗好了臉，又學着哥哥刷牙、漱口。他用牙刷蘸

了牙粉，刷的時候，起先覺得這牙粉的味兒有些辣，但是用清水漱過了口，就覺得嘴裏十分爽快了。最後，哥哥又教妹妹把毛巾和牙刷等洗洗乾淨，一樣一樣的收拾好。

這一天，學校裏的先生查清潔，查得妹妹臉上很清潔，牙齒刷得很白，便很稱贊他。先生又告訴小朋友們說：「我們在早起後，刷牙是很重要的，因爲睡了一夜，嘴裏一定有混濁的唾沫和氣味，牙齒縫裏也許還留着吃的東西的屑粒，刷乾淨了就不會發生蛀牙等毛病。不但早晨應當刷牙，就是午飯後、晚飯後也應當刷，這樣兒，牙齒就能常常很強健，不會痛也不會蛀爛了。洗臉呢，也要洗得乾淨，那麼走在人前，人家才不會嫌他骯髒，並且願意跟他做好朋友了。」

二

觀察 指導兒童觀察準備的掛圖和實物，

問題舉例如下：

- 1、你們看這兩個孩子在那裏做甚麼事？
- 2、他們洗臉是合用一個臉盆一條毛巾嗎？
- 3、在刷牙的是誰？在漱口的是誰？
- 4、他們用的牙刷是大的還是小的？
- 5、你們認識這許多東西嗎？（指毛巾、臉盆、牙刷等。）

三 報告 由兒童將觀察所得，一一報告。

四 研計 問題舉例如下：

- 1、早晨起來，爲甚麼要洗臉？早晨洗臉，應在洒掃工作之前呢，還是在後？這是爲甚麼？
- 2、洗臉用熱水呢，用溫水呢，還是用冷水？太熱的水爲甚麼不好？
- 3、洗臉的時候，爲甚麼先要把毛巾帶着水洗？然後怎樣擰乾了毛巾再揩擦？
- 4、洗臉是不是只要洗臉部？還有那些部分

都應該揩洗到？

初小一五五

- 1、小朋友刷牙爲甚麼不宜用大牙刷？牙刷的毛要軟的好還是硬的好？這是爲甚麼？
- 2、刷牙的時候還要用到甚麼東西？爲甚麼要用牙粉？不用牙粉也可以嗎？除牙粉以外，還有用甚麼東西的？
- 3、刷牙要不要刷到牙肉上去？應當把牙刷怎樣推動？
- 4、牙齒的反面要不要刷？爲甚麼也要刷到？反面怎麼刷法呢？
- 5、我們爲甚麼天天要刷牙？如果不刷牙，有甚麼害處？
- 6、刷好了牙，爲甚麼一定要漱口？漱口水可以嚥下去嗎？爲甚麼不可以？
- 7、除了早晨以外，還有甚麼時候也應該洗臉？甚麼時候也應該刷牙、漱口？

毛巾和牙刷等可以大家合用嗎？為甚麼不可以？

毛巾和牙刷等用過了應該怎麼樣？為甚麼要洗乾淨收拾好？

五 閱覽 指導兒童閱覽課本上的圖畫，並注意他的內容，問題舉例如下：

看這兩個小朋友怎樣洗臉？

他們這樣兒洗，對不對？

看他們怎樣刷牙齒？

看他們怎樣漱口？

看他們的用具，是不是各人一份，不用錯？

六 整理 問題舉例如下：

每天甚麼時候都應該洗臉？

為甚麼要洗臉？

洗臉應該怎樣洗法？

每天甚麼時候都應該刷牙、漱口？

為甚麼要刷牙、漱口？

刷牙、漱口的方法怎麼樣？

毛巾和牙刷等為甚麼要各人用自己的？

七 實踐活動 設計表演張大年和妹妹洗臉、刷牙、漱口的故事。

計劃

計劃

(1) 照書上的故事依次表演。

(2) 誰來做張大年？誰來做妹妹？

(3) 在甚麼地方表演？（最好在教室裏的清潔室中，如無清潔室，可即在教室中表演。）

(4) 表演的時候要用些甚麼東西？

(5) 表演的方法怎麼樣？

表演

表演

(1) 張大年教妹妹用自己的毛巾、臉盆和溫水洗臉。

水洗臉

(2) 張大年教妹妹用自己的牙刷刷牙。

(3) 張大年教妹妹漱口。

(4) 張大年教妹妹收拾用具。

□、批評 表演後，共同批評缺點，以便第二次表演的改正。

教學時間

約九〇分鐘。

各科聯絡

一 工作

勺、洗臉、刷牙的發表畫或剪貼。

文、毛巾、牙刷等的洗滌。

二 公訓 『我常常洗臉洗手。』 『我每天

早晚洗刷牙齒。』

三 國語

勺、說話 自述洗臉和刷牙的方法。

文、讀書 閱讀關於『清潔』的故事。

□、寫字 寫『洗臉』『刷牙』等字。

四 算術 毛巾和臉盆等大小方圓的認識比

較。

五 唱遊 唱洗臉刷牙的表情歌，注意洗臉刷

牙等律動。

參考資料

一 洗臉的注意事項 兒童早晨洗臉，以能洗乾淨臉上及眼睛、鼻孔、耳朵、髮際等為原則。照衛生最好用冷水洗，但普通用溫水也好，切不可太熱，免得兒童怕洗，又免損傷皮膚。關於鼻孔，最好用溼毛巾的角塞入鼻孔中捲洗，能够養成這種習慣，不但鼻孔清潔，鼻黏膜也會結實起來，便不容易感冒了。關於洗耳，應特別注意不可讓水滴入耳中，以免發生耳漏，或因腦受刺激而發生眩暈；大概只要用擰乾的毛巾，把耳朵的外殼和後部揩擦乾淨就行了。至於眼睛，不宜重擦，應注意用毛巾輕輕的洗去眼

污。如兒童眼睛本來很清潔的，可指導他們不必多洗。又洗眼應在洗鼻孔、耳朵等之前，因眼部須特別注意清潔，將用過的污水再洗眼睛，是不相宜的。

二 刷牙漱口的注意事項 刷牙的主旨是在蟲蛀的預防。刷牙應在晨起後及就寢前各刷一回，此外在食後應用微溫水含漱，或用牙刷略刷一過，使食滓不留在齒縫中，否則必發酵而生黴菌，從齒齦之邊，漸漸侵蝕，變成蛀齒，這是很普通的。又牙刷應選毛束軟硬適度而當中凹着的爲最相宜，但兒童用的，應選毛頭較軟的，以免損傷齒齦。刷的時候，上下齒和齒的裏外兩面都應該刷到。漱口水不可嚥下。牙刷、漱口杯等，用過後須洗乾淨放好。這些，都應該使兒童注意，養成習慣。

教材

一三 新戰鬥器

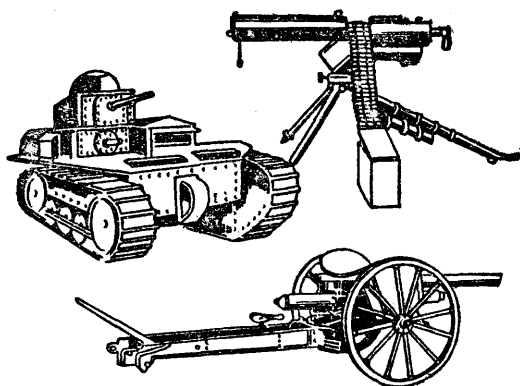
- 問題：(1) 陸上有甚麼新戰鬥器？
 (2) 海上有甚麼新戰鬥器？
 (3) 空中有甚麼新戰鬥器？

【陸上的新戰鬥器】

新戰鬥器，有自動步槍、機關槍、大砲和坦克車等。自動步槍、機關槍可以連續發射，殺傷力很大。大砲有的可以平射為主，射程很遠；有的能使子彈從高處落下，顯出很大的威力。坦克車能越過險阻，掃除障礙，抵抗砲火，是衝鋒陷陣的利器。

【海上的新戰鬥器】

海上的新戰鬥器，有主力艦



陸上的新戰鬥器

偵察機可以偵察敵軍的行動。驅逐機飛行極速，能夠騰空迎擊敵機，擔任防空的任務。

作業：(1) 從書本上研究各種新戰鬥器，製成簡表。

(2) 附近如有炮臺和軍艦等，課後同去參觀。

內容要點

一 陸上新戰鬥器的種類和功用：

勺、自動步槍——射擊準確。

文、機關槍——連續發彈。

口、大砲——遠射。

口、坦克車——掃除障礙。

二 海上新戰鬥器的種類和功用：

勺、主力艦——專司戰鬥。

文、巡洋艦——擔任偵察。

口、潛水艇——水中行駛，施放魚雷。

口、航空母艦——運載飛機。

三 空中新戰鬥器的種類和功用：

教具

一 上述各種新戰鬥器掛圖。

二 飛機和兵艦、大砲等模型。

教學過程

一 動機和目的 現在我們中國正處於強鄰

壓迫之下，國恥史實很多，教學本課時，即可從

國恥等問題引起動機，因完備戰具乃解決國

恥的根本辦法，問題舉例如下：

勺、我們現在為甚麼不能和敵人決戰？

文、我們的戰鬥器怎麼樣？

口、現代有甚麼新的戰鬥器？

二、這些新戰鬥器有甚麼功用？

万、今天我們就來研究新戰鬥器的種類和功用，好不好？

二 設想和發表 把書本上所列的問題，提供

兒童設想和發表。

三 觀察 提示準備的掛圖或模型，給兒童觀

察，問題舉例如下：

勺、看圖上的陸上新戰鬥器有那幾種？

文、看圖上的海上新戰鬥器有那幾種？

口、看圖上的空中新戰鬥器有那幾種？

四 調查 指導兒童從書本上或向附近軍隊

中調查下列各項：

勺、陸上新戰鬥器的種類和功用。

文、海上新戰鬥器的種類功用和航行速率的

比較。

口、空中新戰鬥器各種軍用機的名稱任務和

飛行速率。

二、各種新戰鬥器的來源和有無本國自造者。

五 報告 由兒童把上列各項研究所得，逐一

報告。

六 補充 酌量介紹參考資料。

七 研討 問題舉例如下：

勺、甚麼叫做新戰鬥器？新戰鬥器大概可分

為那幾類？

文、陸上的新戰鬥器有那幾種？自動步槍和

普通步槍有甚麼不同？自動步槍的特點

在那裏？

口、機關槍有甚麼特點？機關槍有那幾種？

各有甚麼利弊？

二、陸上的大砲可分那幾種？平射砲有甚麼效用？曲射砲的效用怎麼樣？還有高射砲有甚麼功用？

万、坦克車有甚麼特殊的功用？坦克車是那國發明的？坦克車有那幾種？各有甚麼利弊？

勿、海上的新戰鬥器有那幾種？主力艦又稱甚麼艦？他的功用是甚麼？他的特點在那裏？

去、巡洋艦的功用是甚麼？巡洋艦和主力艦有甚麼不同？

了、驅逐艦的功用是甚麼？驅逐艦的形狀有甚麼特點？

勿、潛水艇有甚麼功用？他在航行時有甚麼特點？

《、航空母艦的功用是甚麼？他的形狀和別

種軍艦有甚麼不同？

了、空中的新戰鬥器以甚麼為最重要？軍用機可分那幾種？

兀、戰鬥機的功用是甚麼？為甚麼要裝機關槍？他的機身有甚麼特點？飛行的時候怎麼樣？

厂、轟炸機的機身有甚麼特點？他有甚麼功用？

4、偵察機有甚麼功用？偵察機上必需裝置些甚麼？

《、驅逐機的任务是甚麼？他的飛行速率怎麼樣？為甚麼要極迅速？

广、此外還有甚麼新的戰鬥器？這些新戰鬥器我們中國都有嗎？多不多？大都是那裏來的？

丁、我們中國怎樣的需要這些新戰鬥器？這

器門戰新上海					器門戰新上陸				類別		
潛水艇	航空母艦	驅逐艦	巡洋艦	主力艦	坦克車	大砲		機關槍	自動步槍	名稱	效用
						曲射	平射				
偵察敵艦施放魚雷	運載飛機	驅逐敵艦	偵察	艦體大專司戰鬥	掃除障礙衝鋒陷陣	威脅敵軍	射程遠	連續發彈	射擊準確		

是為甚麼？那麼我們中國還應該怎樣使
自己會製造這些新戰鬥器？
八 閱覽 指導兒童閱覽課文。
九 整理
列表 舉例如下：

器門戰新中空			
驅逐機	偵察機	轟炸機	戰鬥機
迎擊敵機	偵察敵軍行動	轟炸陣地	制止敵機活動

文訂正

一〇 實踐活動 指導兒童做課本中的作業
事項。

教學時間

約一二〇分鐘。

各科聯絡

一 勞作 製作飛機、軍艦和坦克車等新戰鬥器模型。

二 美術 海陸空新戰鬥器發表畫。

三 國語 讀關於「戰爭」的文字。

四 算術 大砲和槍的射程遠近比較計算。

參考資料

一 陸上新戰鬥器

夕、自動步槍 自動步槍是新近才發明的兵器，他的長處是在發射速度的增加。因為普通步槍馬槍在放過一槍之後，必須把彈殼退出，才能再把子彈裝入，開放第二槍。但是自動步槍可以連續發射，省去退空殼的麻煩，所以他的發射速度，每分鐘可達二三十發。美國的彼得遜自動槍，每分鐘最大發射速度達五十發，有特種的散熱裝置。蘇聯的一九二五年式范得洛夫自動槍，射擊速度，每分鐘竟可發射七十五發到一百發，比較普通步槍要快二倍至十倍，並且分量和普通步槍相差無幾，而他的效力卻可以抵得過輕機關槍，現在各國陸軍都有盡量採用的趨勢。

初小一六五

文、機關槍 機關槍是步兵和騎兵有力的武器，可分為重機關槍、輕機關槍、特種機關槍三種。最初發表的是英國人馬克沁 Maxim，利用機械的巧妙，可把子彈連續不斷的發射，所以射擊非常迅速，每分鐘最多可發射五六百發，最大射程約二千公尺左右。

口、砲 砲，就其彈道的高低，可以分為加農砲、臼砲、榴彈砲三種：加農砲彈道是水平的，低而向遠伸展，因為以遠距離射擊為目的，所以砲身很長；臼砲彈道是彎曲的，所以彈丸能垂直落下，發揮絕大的破壞力，砲身短而口徑大；榴彈砲是介於加農砲和臼砲之間，砲身比加農砲為短，比臼砲為長，兼二者的所長，最為現代軍事上所樂用。

己、坦克車 Tank 坦克車是世界大戰中英國新發表的一種戰場怪物。戰車全部都圍

着很厚的鋼板，所以敵方步槍和機關槍的子彈，都打不進去。當他前進的時候，一切塹壕和鐵絲網等障礙物，都完全被他破壞；就是有小丘小河阻隔着，也可以通行無阻；在內部裝着機關槍或大砲，向着敵方陣地衝去，簡直是一座活動的砲臺。現在坦克車分輕、重和高速度三種，各有相當的用途。最近蘇聯又發明一種水陸兩用的坦克車，那是更便利了。

二 海上新戰鬥器 軍艦在十九世紀末葉，還不過是一種海上的砲隊，所載的大砲門數雖然很多，但是口徑頂大的不過六吋。直到一九〇六年，英國人首先製造一戰艦，名叫「無畏」，此艦載有九吋口徑大砲十門，分置於五個砲塔，排水量達一萬八千噸，於是昔日的海上砲隊，乃一變而為海上浮城，其威力無與匹敵，於

是各國爭相製造巨艦，風靡一時。但是物極必反，爲了要制服這種無畏戰艦起見，魚雷艇便應運而生。魚雷艇係以魚雷爲主要武器的小艦，以輕捷爲其特點。自從魚雷艇出世之後，戰艦的威力驟減；於是另有一種驅逐艦來保護戰艦，用以驅逐魚雷艇，至此，戰艦的威力又爲之一振。此後更有巡洋艦、潛水艇和航空母艦等應運而生，因此軍艦的種類也愈分愈多。現在就其任務的不同，大約可以分爲下列的幾種：

- | | |
|----------|----------|
| (1) 戰鬥艦 | (2) 巡洋艦 |
| (3) 驅逐艦 | (4) 水雷艦 |
| (5) 敷設艦 | (6) 掃海艦 |
| (7) 潛水艦 | (8) 潛水母艦 |
| (9) 航空母艦 | (10) 海防艦 |
| (11) 砲艦 | (12) 特務艦 |

4、戰鬥艦 戰鬥艦簡稱戰艦，是海軍戰鬥力的中心，在一切軍艦中是最大最強，其攻擊力和防禦力兩方面都有絕大無比的威力。其他軍艦，沒有可以同他對抗的。戰鬥艦上裝有主砲八門至十二門，口徑都是三十多公分，還有十幾公分的副砲十幾門，和高射砲、機關槍、魚雷發射管等，用以攻擊敵艦和射擊飛機。戰鬥艦週身裝着很厚的鋼板，又有防水鋼殼，此外還有防雷器等。

5、巡洋艦 巡洋艦是艦隊的眼睛，好比陸軍中的騎兵。他的主要任務，為遠出海洋偵察敵情，立於偵察艦隊的先陣，進入敵方範圍，保護同樣擔任偵察任務的潛水艦和航空母艦，并且進而攻擊敵軍的偵察艦隊。當主力艦隊進於決戰的時候，巡洋艦便在艦隊的首尾，擊退來襲的敵方驅逐艦。又當水雷

戰隊襲擊敵艦的時候，便立於先頭，擊破敵方的巡洋艦或驅逐艦，替自己的驅逐艦殺開一條攻擊路。在追擊戰的時候，殲滅逃走的敵軍，也全靠巡洋艦的活躍。當航空母艦襲擊敵方的時候，也須依賴巡洋艦的保衛。至於保護本國商船，破壞敵國商船，也是巡洋艦任務之一。

6、航空母艦 航空母艦是海上的移動飛機根據地。預料本世紀的海戰，必為空中戰，殆無疑義。但是在茫茫的大海洋中，空軍很容易自由作戰，所以欲使飛機參加海上艦隊戰鬥，不得不有海上的移動根據地，航空母艦就是適應這種作戰的要求而產生的。軍艦的外形，乍見之好像一座鋼鐵的浮島，但是艦腹裏面卻可以收藏着幾十架或百多架飛機，以及炸彈和魚雷等攻擊武器，

艦面則備有飛行甲板，以供飛機起落之用。飛機欲離艦出發的時候，先在甲板上滑走，經過短距離滑走之後，即可掠着艦首而向空中飛揚，這樣一架又是一架，一隊飛完之後，再用起重機把第二隊從艦中收藏庫內吊出，照樣滑走出發。當飛機歸艦的時候，先自艦尾飛近母艦，對準了狹的甲板降下，在甲板上輕輕地滑走而後停止。降落時倘駕駛員技術不精，很有跌落海中的危險。迨第一架飛機歸艦之後，把主翼摺起來，用起重機吊到收藏庫裏去收藏，然後發出第二機歸艦準備信號，大概每一架飛機祇需二三分鐘就可畢事。

二、驅逐艦 驅逐艦產生於距今約四十年前，英法兩國競爭海軍的時候。驅逐艦是水雷戰的主力，形狀細長而輕快，甲板上裝有多

數的魚雷發射管，以攻擊敵方主力艦為第一任務，常編隊施行攻擊。他因為要和敵方各種兵艦交戰，所以也裝着大砲，并且攜帶攻擊潛水艇的爆雷。

三、潛水艦 潛水艦行動隱秘，在兵術上價值頗為重大，行動力既可達一萬里以上，又可巧避敵人耳目，待敵於大海洋中而狙擊之。他又擔任着遠距離偵察的任務，可以制止敵國海軍的自由行動，威力甚大。潛水艦作戰的術略，當他見了敵影的時候，便潛入水中，將細長的鏡柱（潛望鏡）的光端，隱現於波上，用以視察海上情況，迨近入敵方驅逐艦的警戒線，便出其不意，向目標艦發射魚雷，然後作深度潛航，遠離敵方艦隊。這種行動，愈速愈妙。潛水艦有內外殼兩層：內殼稱為耐壓船殼，在深水裏面，可以耐得住水的

壓力；外殼是鋼板，其外形力求成爲可以減少水中阻力的形狀。在兩層船殼的中間，有司艦身浮沉的主水櫃。潛水艦要潛入水中的時候，須先將艦上一切窗戶緊閉，然後放開活門，使海水灌進主水櫃，艦重加增，失去浮力，就沉入水中。上浮時，只要用壓縮空氣的力量，把水驅逐出去，就可仍舊浮升水面。

ㄉ、魚雷 魚雷是魚形水雷的簡稱，是一種由魚雷發射管射出後而能自動在水中前進的水雷，普通直徑約爲五十三公分，長約六公尺，重約一噸，速率每小時三十二哩或四十六哩，駛走距離一萬公尺以上，含有炸藥量三十公斤，因爲內部的構造非常複雜而精巧，所以價值很鉅，每發大約要二萬元。

三、空中新戰鬥器

ㄊ、戰鬥機 戰鬥機用以射擊或驅逐空中敵

機和地上敵軍爲目的，飛行速度和上升力均甚大，能自由飛行於上空，并作翻圈、橫轉、上升、側滑等種種技術飛行，爲飛機中之最強者。他的識別如下：

- (1) 編隊行動爲多。
- (2) 機體短小。
- (3) 發聲重濁且硬。

ㄋ、轟炸機 轟炸機可攜帶多數炸彈、魚雷等，侵入敵空，向敵軍陸上隊伍、要塞、軍港、鐵路、橋樑、倉庫、都市，或海軍艦隊，及其他軍事設備、戰鬥目標等，投下炸彈或魚雷，或於低空飛行時放射機關槍，以狙擊敵軍密集的隊伍。他的識別如下：

- (1) 夜間行動較多。
- (2) 機身較一般飛機爲大。
- (3) 飛行時發聲甚大，作嗡嗡然。

丁、驅逐機 驅逐機用於防衛都市及陣地敵機的襲擊，並為航行低空的轟炸機施行掩護工作，遇敵必迎擊。所以飛行速率很高，體積短小，載重量輕，而航行時間卻不能持久。普通續航時間，都不超過二三小時，因為被汽油載量所限。

戊、偵察機 偵察機擔任敵情的偵察，砲火的觀察，地上部隊的射擊，通信連絡，航空攝影等任務，續航力大，速度和上升力俱高，能作長距離的偵察，並易於脫却敵人的攻擊。他的識別如下：

- (1) 單機行動為常。
- (2) 機身多細長，較戰鬥機為大。
- (3) 飛行時發聲和戰鬥機相同。

小學生補充讀物及參考練習用書目

小學各科副課本 全套三〇〇冊 三六〇〇

低年級 一〇〇冊 九六〇

衛生科

從睡覺到起牀

吃甚麼好

一天的好習慣

好好保護他們

更強健了

日光和空氣

小心走路

跌了一交

清潔的衣服

避開些

嘴和手

不要惹人討厭

種痘和防疫

體育科

大家來遊戲

誰學得像

參觀運動會

國語科

弟弟學作文

妹妹學寫字

字的遊戲

怎樣變成的

四十種聲音

常說的話

社會科

我們的國旗和黨旗

破除迷信

不怕海盜

三弟兄的花園

反對賣兒女

大家來開會

三月十二日

我們的節日

忠心的哥哥

孝順的表姐

救了一隻小狗

我不能失信

老僕人的故事

算了罷

白文的家庭

白文的鄰居

家鄉的情形

學校裏的一天

大家的地方

熱地的小朋友

冷地的小朋友

一本電影

十月十日

過新年

自然科

春來了

熱啊夏天

秋天有些甚麼

怎樣過冬

天天要記載

兩種惡魔

水變戲法

風先生

姨父種的東西

也是好朋友

水裏的動物

水裏的植物

媽媽的綢衣

一匹布

涼爽的麻布

謝謝小綿羊

新書包

用甚麼造屋子

燃料的談話

火和燈

作工的助手

叔叔的新屋子

路工王三的話

怎樣行水路

怎樣行陸路

書案上的伴侶

算術科

認認比比

鐘的指針

買東西去

多多少少(上)

多多少少(下)

有趣的算法

勞作科

我們的教室

在家裏做的事

校園裏

到農家去

我們養的鷄鴨

小工場

國貨市場

玩具小工廠(上)

玩具小工廠(下)

做做試試

火柴盒和線軸

小娃娃的家

紙動物園

三角形的變化

拼拼湊湊

美術科

怎樣畫

剪了再貼

圖畫日記

畫出來

音樂科

小音樂室

對唱歌曲

聽像甚麼聲音

中年級

衛生科

奇妙的風箱

怪磨

我們的骨骼

皮膚的疾病

一個麻面小孩

看不見的猛虎

運動和休息

我的衛生習慣

可惡的蚊蠅

細菌和寄生蟲

健兒的食品

眼耳鼻

健而美

人體的修理廠

小衛生局

體育科

小運動會

中國遊戲

我們的運動器具

國語科

日用文作法

一個小演說家

小書法家

小報館

社會科

冰雪世界

沙漠旅行

我們住的地球

日本遊

熱地人生活

到東北去

到西北去

長江旅行記

黃河自述

少年旅行隊

我國四大商埠

我國的首都

我國的二十大工程

我國的特產

發明家故事

我們的老祖宗

西人東來

農工商的演進

市民大會

四大宗教

社會組織的演進

自然科

合羣的昆蟲

有益農家的動物

捉魚去

蠶的一生

麥的一生

稻的一生

麻的一生

草棉的一生

大豆的一生

油的由來

鹽的由來

糖的由來

常吃的蔬菜

千變萬化的水

萬能的電

四季的自然界

晝夜和四季

偉大的蒸氣機

玻璃世界

煤鐵談話

牛和皮革

羊和呢絨

兇猛的野獸

堅固的岩石

勇敢的消防隊

科學遊戲

烟酒茶

幾種有毒的動物

幾種有毒的植物

四時鮮果

氣候和農作物

漂洗和染色

爐灶風箱和各種燃料

算術科

兩個小店員

一家小銀行

一個小庶務

算術的常識

勞作科

小廚房

小園丁

小飼養家

小木匠

小竹匠

我們的衣服

美兒的住宅

幾種有趣的玩具

大掃除

家庭工藝

廢物利用

磨豆腐

農具

美術科

名畫家故事

美兒學畫

調色法

裝飾美

音樂科

音樂家故事

小音樂會

兒歌

高年級

衛生科

神經器官研究

循環器官研究

排泄器官研究

從嬰孩到成人

幾種傳染病和預防法

公衆衛生事業

急救要則

小醫生

體育科

球類運動概說

田徑運動概說

童子軍簡說

國語科

一〇〇冊

九六〇

怎樣讀書

怎樣使用標點符號

怎樣學簡字

怎樣檢查字典和詞書

怎樣作文

文字源流簡說

文法和修辭

社會科

衣的演進

食的演進

住的演進

行的演進

世界弱小民族的獨立運動

我國的交通

世界大都市

蘇俄的研究

英美的研究

我國各地的風俗

環遊世界記

戶口調查與人事登記

失業和貧乏

生產消費分配

婦女問題和家庭問題

實業計劃大概

地方自治淺說

怎樣選擇職業

市政研究

自然科

照相機

留聲機

電影

火車

汽車

時鐘

飛機

電燈

電報電話無線電

各種軍器

星球的研究

聲光熱的研究

山嶽河流和湖泊

印刷的研究

各種烹調料的研究

紙的研究

火柴的研究

地震海嘯火山爆發的研究

幾種建築原料的研究

橋樑的研究

生物和優生進化的研究

海底世界

標本的採集和製作

風力水力的利用

怎樣測量氣象

化學博士

空氣

梅雨雷雨和颶風

幾種基礎器械

人造絲和人造革

森林

算術科

度量衡市制和公制的比較

簿記簡說

統計圖表製作法

合作商店的研究

物價漲落的調查和計算

日常應用的計算方法

簡便測量法

勞作科

小農人

小縫工

我國主要飲食品概況

陶瓷器工業概況

重要衣服工業概況

膠質工業概況

居室工業概況

金工和金工業

畜養新法的研究

家具的研究

經濟的工作方法的研究

幾種學用品製作法

初級

一〇〇冊

八〇〇

一 公民

兩兄弟的好習慣 二冊

各二二

寶寶的一家

二二

鄉村裏的學校

二二

二 衛生

吃和吸

二二

怎樣保護他們

二〇

捉蚊蠅

二〇

種牛痘

二〇

三 語文

談談說說

〇五

學校裏的一天

一二

填滿他

〇五

聯合起來

〇五

看圖造句

〇五

各種日用品製作法

無線電收音機製作法

油漆法

園庭的佈置

工具的使用和保管

近代的農場

美術科

應用圖案講話

宣傳畫與廣告畫

有趣味的圖畫

畫理淺說

音樂科

怎樣認識樂譜

中外各種普通樂器

中外名曲的鑑賞

小朋友文庫

全套四五〇冊

三六〇〇

寫些甚麼

·一二

五 兒歌

四 故事畫

貓朋友

·一二

桃花開
金魚

·〇七
·〇六

動物大會

·一二

排排坐

·〇五

老黃和趙九

·一二

毛猴子

·〇五

闊嘴先生

·〇六

六 文藝圖

貪吃的熊

·〇五

小鳥的詩歌

·一二

胡鬧的小烏鴉

·〇五

會場上

·〇八

五隻白鵝

·〇五

小豬

·〇八

大蜘蛛

·〇五

蟲兒

·〇八

小鼠跳繩

·〇五

一片

·〇八

蝦蟆看畫

·〇五

兩個月亮

·〇五

兩隻洋狗

·〇五

小兔子

·〇五

猛犬軍隊

·〇五

小蜜蜂

·〇五

勇敢的勇兒

·〇五

鴿子

·〇六

可愛的小雞哥哥 四冊

各·〇六

七 謎語

小謎語 二冊

各·〇八·獸 三冊

各·一二

八 社會

蟲

·一二

野外去散步

·一二
果實

·一二

王文華和張東生

·一二
器用 二冊

各·一二

我們出去旅行

·一二
新事物 三冊

各·一二

大眾的朋友 二冊

各·一二
水裏的動物

·一二

大家當心

·一〇
小小花園

·一〇

各樣的生活

·一二
四季的衣服

·一〇

很古的故事

·一二
日月星

·一〇

可愛的中華

·一〇
風雷電

·一〇

國慶日

·一〇
雲雨雪

·一〇

中山先生

·一二
造房子

·一〇

四月四日

·一二
爸爸的書桌

·一〇

泥菩薩

·一二
春

·一二

九 自然

夏

·一二

鳥 二冊

各·一二
秋

·一二

冬

我家的貓

• 一二

唱個歌兒聽

• 〇五

蠶寶寶

• 一二

一四 遊戲

怎樣遊戲 二冊

各•〇四

一〇 算術

數數算算

• 一二

中級

一 讀書法

一五〇冊 二〇〇

看圖認數

• 〇五

小學生查辭典

• 〇五

算術兒歌

• 〇八

二 公民

一一 工藝

造一個小花園

• 一二

模範兒童

• 一〇

小村莊

• 一二

三民主義故事

• 一六

一二 美術

三個小畫家

• 一二

三 語文

• 〇四

剪剪貼貼

• 一二

小學生的日記

• 〇五

平塗與剪貼 四冊

各•一二

怎樣寫信

• 〇五

一三 音樂

音樂隊

• 一二

實用小文件

• 〇八

鄰里故事會

• 〇五

注音符號

• 〇九

怎樣寫字

四 圖畫故事

小黑球

○一〇

矮老人
誰得了神馬

○一〇

小獅和野牛

○〇六

六 故事

○〇九

小狗熊

○〇五

自然故事 二册

各○二

胡塗先生

○〇六

物源故事 二册

各○九

獸家村 四册

各○二

平常的故事

○〇四

兩隻小貓 六册

各○八

景陽岡

○〇四

三個小寶貝 二册

各○二

朱仙鎮

○〇四

淘氣的小偶人 二册

各○一六

三種可愛的東西 二册

各○五

五 童話

小寶冒險

○〇九

十姊妹

○二〇

與我何干

○〇九

十弟兄

○一六

奇鼓

○〇九

走獸的故事

○一一

裁縫上天

○〇八

飛禽的故事

○一二

歌曲鳥

○〇九

游泳動物的故事

○一二

攀緣動物的故事

○一六

七 笑話

天天喝酒

到美國去

綁狗尾

拾繩

立刻就來

兩個半碗

寫信問住址

我實在不曉得

八 謎語

家家有

兩個餅

一隊兵

四隻角

圖畫謎語

九 詩歌

○五

○五

○五

○五

○六

○六

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○七

做花鞋

說瞎話

幫人難

大月亮

芽菜

紅秫稽

烟子烟

看新娘

月媽媽

黃貓

喜鵲

小白鵝

鵝大娘

拍大麥

前進

驢車

○九

○九

○九

○九

○九

○九

○九

○九

○七

○六

○四

○四

○五

○五

○五

○一

小鷄哥哥

螞蟻的一羣

青蛙的園地

一〇 社會

可愛的中國

這樣的世界

八個紀念日

中華民國的成立

人類的進化

各地方的人

全世界的小孩子 六册

南洋通訊

小遊記

孫猴子理髮店

兒童節

歐洲大戰時的兒童

〇八

〇四

〇四

我們的地球

〇四

〇四

〇四

〇四

〇五

〇五

各一〇 不會飛的鳥

〇八

一二

一四

〇七

一〇

一一 自然

蜜蜂

四季的好花

蛙的一生

水

雲雨和雪

家庭裏的有害動物

雞

鴨和鵝

牛和羊

船

火車

鐘

航空的器具

鐘

航空的器具

〇四

〇四

〇四

〇四

〇四

〇四

〇四

〇一

〇一

〇一

〇二

〇二

〇二

〇二

〇四

彭伯伯的常識談話 三冊

各·〇九

綵鳳新娘子

〇·五

常識故事 二冊

各·一〇

火柴老博士

〇·五

一二 算術

燈光大先生

〇·五

算術遊戲

〇·五

鉛筆工程師

〇·五

一三 衛生

製作和着色 四冊

各·一五

衛生故事

·一一

一六 美術

維建的衛生問題 三冊

各·〇九

小小美術家 二冊

各·〇四

一四 體育

一七 音樂

運動會

〇·四

小小音樂家 二冊

各·〇五

一五 工藝

童謠曲創作集

〇·八

自己做的玩具

〇·四

一八 戲劇

模範區

〇·四

兩個窟窿

〇·五

剪刀姐姐

〇·五

帽中麻雀

〇·五

小刀哥哥

〇·五

堤穴

〇·五

鴨蛋殼

〇·五

裝啞吧

〇·一一

小青果

〇·五

爲甚麼

〇·八

高級

一 讀書法

怎樣在圖書館裏看書

怎樣讀報

二〇〇册 一六〇〇

帝國主義

三 語文

〇五 怎樣辯論

〇八 兒童應用文

給小朋友的信

〇六 中華成語故事 一〇册

〇五 文章修理廠 二册

四 童話

〇五 烏龍精

〇五 杜宇鳥

〇四 貓師傅

〇五 玉葫蘆

〇五 水仙花

〇五 大石橋

〇五 二公公

〇五 傻女婿

〇六

〇五

二六

二〇

各一二

各一五

〇六

〇六

〇六

〇六

〇六

〇六

〇六

〇五

地方自治實行法淺說

社會建設淺說

物質建設淺說

心理建設淺說

民生主義淺說

民權主義淺說

民族主義淺說

五權憲法淺說

建國大綱淺說

公德淺說

私德淺說

二 公民

王半仙

〇六

六 謎語

五鼠鬧京城

〇五

看不出

〇五

蝦蟆王

〇六

猜一猜

〇五

三間房

〇五

一條腿

〇五

陳步德航海

〇八

四隻手

〇五

小倭瓜

〇七

是甚麼

〇五

魔洞

〇七

猜不着

〇五

怪寶石

〇六

玉筷子

〇五

五 故事

十五個小朋友

〇五

七 詩歌

〇五

魯智深孫行者

〇七

春的新裝

〇五

冒險的故事

〇九

楊柳姐姐

〇五

奇異的遊歷

〇八

採花女

〇五

勃西筆記 二册

各〇七

黃菊花

〇五

一隻木箱

〇七

湖水

〇五

水災脫險記

〇二

望月

〇五

夕陽中的牧童

●〇五

九 傳記

寒梅

●〇六

孔子故事

●一一

少年詩歌 二册

各●〇六

中山先生故事 二册

各●一二

八 古書演義

上古神話 二册

各●一二

愛迪生故事

●一六

搜神記神話 二册

各●一二

中國名人的幼年 二册

各●一二

莊子童話

●一二

世界名人的幼年 二册

各●〇九

列子童話

●一二

一〇 史地

韓非子童話

●一二

徐遠的旅行報告

●〇六

晏子春秋童話

●一二

中國遊記 四册

各●二五

呂氏春秋童話

●一二

普陀遊記

●一四

左傳故事 四册

各●一二

南洋旅行記 二册

各●一六

史記故事 四册

各●一二

遊歷家葛烈夫

●一二

前漢書故事 二册

各●一二

世界重要國家

●〇六

後漢書故事

●一二

重重的國恥

●〇七

百喻經寓言 二册

各●一二

中國的民族

●〇七

世界的人種和民族

●〇六

狡豔的薔薇

●〇七

中國的天產和工商業

●〇六

美麗的蝴蝶

●〇六

世界的天產和工商業

●〇六

可怕的蠅

●〇七

上古史話

●一二

昆蟲研究法

●〇六

我國人民的政治運動故事

●一一

有功的牛大哥

●〇七

我國的三大發明

●一〇

象的故事 四册

各●〇八

我國與歐人往來的故事

●一〇

世界上的爬行動物

●〇七

我國海外殖民的故事

●一〇

煤和鐵

●〇五

各種紀念日 二册

各●〇八

我怎樣來的

●一二

法蘭西大革命

●〇六

風

●〇七

世界大戰

●〇五

火山和地震

●〇七

一一 自然

小科學 二册

各●二〇

地球和月球

●一四

鹽和糖

●一一

天空的現象

●一四

稻和米

●〇五

天氣爲甚麼有冷熱

●〇五

種草棉

●〇四

陶器和磁器

●〇五

汽和汽機

〇〇六

一四 衛生

電和電器

〇〇六

人體生理

〇〇七

孩子們的電報電話

〇一六

冬季衛生講座

〇〇八

汽車的故事

〇二五

夏季衛生講座

〇〇七

飛機的故事

〇一八

公眾衛生

〇〇六

科學遊戲 二册

各〇一一

一五 體育

一二 園藝

園藝的常識

〇〇五

競技運動

〇〇七

種樹的方法

〇〇七

一六 工藝

〇〇五

種菜的方法

〇〇七

十種玩具

〇〇七

種草的方法

〇〇七

小工藝 四册

各〇〇七

種花的方法

〇〇七

兒童工藝四十種

〇二〇

一三 算學

數學遊戲

〇一〇

幽雅的小書房

〇〇六

算術競賽會 二册

各〇〇七

愉快的小臥室

〇〇六

敏兒實習算學記

〇二〇

清潔的小廚房

〇〇六

光明的小教室

●〇六

愛國歌曲

●〇七

歡樂的小操場

●〇七

一九 戲劇

可愛的小公園

●〇七

從讀故事到演劇

美麗的小花園

●〇六

兒童劇本 二冊 一
二

城市的家宅

●〇七

標準小公民叢書

鄉村的家宅

●〇六

強健的小公民

我們的學校

●〇七

清潔的小公民

蕃殖的牧場

●〇六

快活的小公民

一七 美術

學畫的故事

●〇八

自制的小公民

剪貼和雕塑

●一二

勤勉的小公民

一八 音樂

中樂初步

●〇五

精細的小公民

西樂初步

●〇六

誠實的小公民

黃棉襖

●一二

謙和的小公民

來啣朋友們

●一二

仁愛的小公民

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●二四

●〇六

●〇〇

有禮貌的小公民

服從的小公民

負責的小公民

知恥的小公民

勇敢的小公民

守規律的小公民

重公益的小公民

節儉的小公民

勞動的小公民

生產的小公民

合作的小公民

奉公的小公民

守法的小公民

愛國愛羣的小公民

擁護公理的小公民

兒童文學叢書

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

小說

笛客與客鐸客

洞裏的家庭

小獅和野牛

井外仙源

貧女和王子

小狗熊

羅蘭 二册

幼女殺妖

一個奇怪的頭

怪屋子

小黑球

小斑馬

故事

奇怪的石磨

奇怪的魚

○六

○六

○六

○六

○六

○六

各○六

○六

○六

○六

○六

○六

○六

○六

○六

鹿醫生

獵人

打火盒

蘋果

吹笛人

三種可愛的東西 二冊

羊和狼

城鼠與鄉鼠

女郎捕盜

世外桃源

憂愁公主

小傻子

睡樓

單身擊賊

助戰的貓

羊三郎

○六

○六

○六

○六

○六

各○六

○六

○六

○六

○六

○六

○六

○六

○六

○六

○六

王子改過

奇怪小人

十二個公主

人道

金牛

我的書

童話

鵝頭傘

金杯

和合鏡

魔盒

實言棒

奇怪的回哨子

仙蘋果

長生水

安樂王子

○六

○六

○六

○六

○六

○九

○九

○九

○九

○九

○九

○九

○九

○九

玫瑰花后
 雪花女郎
 瓶中孩
 一個石匠
 割瘤
 勝勝山
 狐和野牛
 老山羊的故事
 大肚猴
 狐和蟹
 狐和百舌鳥
 狐熊和鸚鵡
 鳥獸交戰
 田鼠們的覺悟
 傲慢的螃蟹
 青蛙和老虎

○九 樹和藤
 ○九 阿春的扇子
 ○九 小說
 ○九 十個頑童
 ○九 好妹妹
 ○九 猩猩姐姐
 ○九 玫瑰仙子
 ○九 人魚公主
 ○九 三滴聖水
 ○九 奇少年
 ○九 貓弟弟
 ○九 虎友
 ○九 獸子國
 ○九 祕密洞
 ○九 詩歌
 ○九 小喇叭

○九
 一三
 三五
 四五
 一八
 一三
 ○九
 二二
 二二
 二二
 二二
 ○五
 一三
 一八
 二二
 二二
 ○五

月亮的繪畫

柳條

葡萄棚

新竹

小小蜻蜓

青蛙

紡織娘

水上的燕子

馴鴿

故事畫

大蜘蛛

兩隻洋狗

蝦蟆看畫

小鼠跳繩

文藝圖

兩個月亮

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○九

○五

○五

○五

○五

○五

小蜜蜂

小兔子

故事

雙十節的糖果

怪禮物

兩桃殺三士

祝你健康

四個難題

一封信

一場虛驚

懺悔

聰明的農夫

萬知博士

驢背俠士

囊頭俠客

勇敢的哥哥

○五

○五

○九

○九

○九

○九

○九

○九

○九

○九

○九

○三

○九

一一

○九

樵夫的斫刀

兩個獵人

兩個聰明人

三個傻子

表哥的禮物

吃博士

紅毛野人

糊塗先生

公民故事
火神仙

自己的麥田

一只玉杯

珍珠燈

錶的原價

蜻蜓哥哥

小貓咪

蜜蜂困敵

○九 鹿的故事

○九 跛足馬

○九 五隻石牛

一三 陶大哥的鴨子

○九 笨鸚鵡

○九 金魚

一三 珊兒的馬

○九 兒童叢書

○九 兒童創作集

一三 糖手鎗

○九 蝸牛老師

○九 奇怪的石頭

○九 春天的景緻

○五 鄉人分鵝

一三 兩個僕人

○九 英雄少年

一三

○九

○九

○九

一三

○九

○九

○九

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

金銀冠

打斧頭

好兄弟

一個航海家

好滑的鼻子

井中撈月

明珠和寶石

鄉下的富翁

勇敢的孩子

瞎子的悔悟

遠大的前途

富和窮

小乖乖

小說

愛的故事

仙樹林

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●三五

●三〇

故事

中華故事 十二册

米老鼠飄流記

火神仙

中華童話

連城壁

滎陽城

無頭箭

巨蟻王

真功狗

老人履

童女箭

車中猴

沙却敵

蔡州城

函谷關

各〇九

●一二

●〇九

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

●〇五

狐中毒
 女兒劍
 陳勝王
 紅燭淚
 玉面貓
 飛將軍
 血書衣
 隱身術
 梨道人
 猩猩血
 移山力
 千金恨
 怪頭顱
 洞庭波
 炭煮飯
 壺中人

○五 癡人福
 ○五 神道碑
 ○五 江東橋
 ○五 世界童話
 ○五 二王子
 ○五 鐵王子
 ○五 驚人談
 ○五 黃金船
 ○五 三難題
 ○五 巨人塔
 ○五 斷舌雀
 ○五 怪洋燈
 ○五 魔卵緣
 ○五 犬王子
 ○五 白馬將
 ○五 九傀儡

○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五
 ○五

桶七兒

魔博士

夢三郎

大洪水

梨伯爵

雪中牙

小人鼻

搖動笛

惡戲術

三駝背

少年國

黑學校

金髮姬

金蘋果

法螺君

指環魔

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

幸福花

黑足童

龍宮使

夜光劍

金色鳥

木馬談

硬殼王

牧羊童

屍報恩

三王冠

驢公主

卜人子

三大刀

大食童

林中女

小獵師

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

○五

吃炭男

〇〇五

詩經童話 二册

各一三

極樂草

〇〇五

孟子童話

一三

豆藤梯

〇〇五

說苑童話 二册

各一三

羊形男

〇〇五

世說新語故事

一三

薔薇姬

〇〇五

兒童報社叢書

馬尾案

〇〇五

兩封信

〇〇五

世界童話叢書

法國童話集

〇五五

鈍刀殺人

〇〇五

朝鮮現代童話集

〇四〇

珠兒和珍姑

〇〇五

意大利童話集

〇五五

愛國女孩

〇〇五

丹麥童話集

〇五五

都市地理小叢書

〇二五

西班牙童話集

〇五五

南京

〇二五

土耳其童話集

〇五五

北平

〇二五

荷蘭童話集

〇五五

杭州

〇二〇

印度童話集

〇五五

青島

〇二〇

兒童古今通

濟南

〇二〇

小學生補充讀物及參考練習用書目

西京

兒童課餘服務叢書

可愛的小圖書館

新聞編輯法

學校市參觀記

美妙的小公園

聰明的小醫生

能幹的小商人

兒童銀行

小演說家

巡察團日記

通俗科學全集

天空的神祕

地球

日常氣象學

學生文學叢書

·二〇

魯濱孫飄流記

·六〇

天方夜談

·四五

·四〇

日本童話集

·三〇

·五〇

依里亞特

·四五

·二〇

奧特賽

·四五

·四〇

* * * * *

* * * * *

·二五

標準國音學生字典

蔣鏡英等編

·二五

·五〇

中華萬字字典

沈 銘編

·四〇

·四五

國語學生字典

陸衣言等編

·四〇

·六〇

小學國語字典

馬俊如蔣鏡英編

·二五

·三五

分年兒童文學

六十冊 陸授華王季淑等編

各·〇九

小學實用文範

八冊 呂伯攸編 一至三冊 四至八冊

各·〇五 (印刷中)

新式標點使用法

馬國英編

·一五

學生作文指導

俞煥斗編

(印刷中)

日記指導

張匡周蘭風編

(印刷中)

暑期課本 甲種

一二冊 三四五六冊

各·〇六 各·〇六

初小二〇四

暑期課本 乙種

一二册 各〇六
三四册 各〇七
五六册 各〇八

中華衛國男兒

韓堯池作乘編

一八

非常時期叢書 非常時期之模範人物 徐楚樵編

三〇

學生叢書 談天 丁錫華譯述

三五

學生叢書 談地 史禮毅譯述

四五

少年科學叢書 化學故事 武奕譯

五五

法布爾科學故事 向仲譯

一〇〇

書的故事 張允和譯

三〇

北歐神話 汪馥泉譯

三五

新中華小學本國地圖 丁督倉葛綏成編製

四五

新中華小學世界地圖 丁督倉葛綏成編製

四五

初中適用最新本國地圖 葛綏成編製

一四〇

中華分省暗射圖 陳鐸編製

三〇

算術四則基本練習片 學生用 雷震清編

六〇

非常時期叢書 非常時期之詩歌 章植選註

三〇

小學生補充讀物及參考練習用書目

民族衛我中華 劉雲作曲

一〇

兒童故事曲 鵝大胖子 陳晴空編

〇九

兒童故事曲 貓家三弟兄 陳晴空編

〇九

音樂和音樂家的故事 張鎮巽編

二五

五綫譜的學習 朱錫典編

一〇

平塗和剪貼 王遵武編

一五

繪圖和輪廓 夏德超夏意超編

一五

玩具製作法 郭義泉編

四五

廢物利用工藝新教材 顧廣甫編

三〇

國防訓練小學工藝教材 許劍倉姚家棟編

二〇

定期刊物

小朋友畫報 每册 半年十二册 全年二十四册

〇八
九五
一八〇

小朋友週刊 每册 半年二十六册 全年五十二册

〇八
三〇
二五〇

少年週報 每册 半年二十六册 全年五十二册

〇三
七五
一五〇

初小二〇五

改良小學應用簿籍

- 低級小字簿
- 中級小字簿
- 高級小字簿
- 二年級中字簿
- 中級中字簿
- 高級大字簿
- 低級抄書簿
- 中級抄書簿
- 低級默寫簿
- 中級默寫簿
- 低級算術練習簿
- 中級算術練習簿
- 高級算術練習簿
- 速算練習簿
- 讀書筆記簿

●〇八	中級常識筆記簿	●〇八
●〇八	高級自然筆記簿	●〇八
●一二	高級社會筆記簿	●〇八
●一二	低級日記簿	●二〇
●〇六	中級日記簿	●二二
●〇六	高級日記簿	●二二
●〇六	低級作文簿	●二五
●〇六	中級作文簿	●二〇
●〇六	高級作文簿	●二二
●〇六	低級公民剪貼簿	●〇五
●〇六	低級美工練習簿	●二〇
●〇六	中級美術練習簿	●二〇
●〇八	高級美術練習簿	●二〇
●〇八	音樂練習簿	●〇八
●〇六	英文練習簿	●〇八
●一二		

小學教師參考書目

初小二〇七

圖書管理學

民衆圖書館實際問題

中華百圖圖書館學要旨

初中學讀書法

中華百新開學概要

初中學報章雜誌閱讀法

中華百科辭典

哲學實驗主義

心理學

新師心理學

青年心理學初步

常識心理學大意

新文化現代心理學之趨勢

兒童學原理

杜定友編 一·一〇

徐旭著 四〇〇

劉國鈞編 六〇〇

馬雪瑞編 一·一五

黃天鵬編 四〇〇

金仲華編 一·一二

舒新城主編 四·五〇

Murray著 方東英譯 二·二五

Woodworth著 謝循初譯述 一·八〇

杜定友編 三〇〇

王引民編 五〇〇

舒新城編 二·二二

Moore著 舒新城譯 六〇〇

關立之著 俞季凡譯 七〇〇

中央大學教育叢書 兒童心理 六〇〇

教育叢書 兒童心理學 一·三五

教育叢書 兒童心理與興味 二·二五

教育叢書 兒童論 一·一五

育兒心理學 八〇〇

青年心理 二·二五

中華百羣衆心理學 五〇〇

心理學上幾個重大實驗 一·〇五

心理學的應用 四〇〇

態度測量法 三〇〇

中華百論理學綱要 五〇〇

新中華論理學 四〇〇

新標準師範適用論理學 四·四〇

新師論理學 三〇〇

蕭孝嶸著

Waddell著

葛承訓譯

葛承訓著

Miller著

余家菊譯

Arlett著

吳廉銘譯

Whipple著

劉建陽譯

高覺敷編

Garrett著

朱鎮蓀等譯

潘菽編

六〇〇

一·三五

二·二五

一·一五

八〇〇

二·二五

五〇〇

一·〇五

四〇〇

三〇〇

五〇〇

四〇〇

四·四〇

三〇〇

綜合邏輯

新文化 思維術

林仲達著
Dewey著
劉伯明譯

·九〇
·六〇

中華百倫理學綱要

張東蓀編

·五〇

倫理學底根本問題

Lippis著
陳望道譯

·五五

道德學

Dewey and Tufts著
余家菊譯

·一一〇

教育小 德育原理

Dewey著
元尙仁譯

·一五

教育小 德育問題

Palmer著
邵秋爽譯

·一五

德育鑑

梁啟超著

·三〇

實踐道德述要

Lalonde著
吳俊升譯

·三五

新生活運動綱要

軍事委員會編
員長昌行營編

·〇五

人生哲學

舒新城編

·一〇

新文化 人生之意義與價值

Tucken著
余家菊譯

·三五

國民立身訓

謝無量編

·五五

公民模範

翁長鑑編譯

·九〇

教育科學研究大綱

羅廷光著

·三五

中華百教育科學綱要

羅廷光編

·四〇

新標準師範適用教育概論

倪文宙編
陳子明編

·八〇

教育 教育通論

舒新城著

·七〇

教育 教育原理

余家菊著

·四五

教育之根本原理

Thorndike & Gates著
王可萍譯

·二五

新教育的原則及實際

Cobb著
崔載陽譯

·二五

中華百現代教育原理

錢亦石編

·四〇

現代教育學說

錢歌川編

·三五

現代中國及其教育

古樸編著二册各

·一五〇

教育社會學概論

陳翊林著

·四五

教育 教育社會哲學

Brady著
余家菊譯述

·九五

社會化的新教育

錢歌川編

·四五

教育小 學校與社會

John Dewey著
劉衡如譯

·二五

教育 個性論

Thorndike著
舒新城譯

·二〇

教育 教育心理學

廖世承編

·二五

新標準師範適用教育心理學

郭一岑編
吳紹熙編

·八〇

教育 教育心理大綱

朱君毅編

·二五

教育心理學大意
Colvin & Bagley 著
廖世承譯

·七五

中國教育史要
余家菊著

教育心理學叢
艾偉著

一·五〇

教育增訂 教育行政大綱
常導之編著

叢書 學習心理學
Pyle 著
朱定鈞 夏承楓譯

·五〇

中央大學叢書 現代教育行政
夏承楓著

實用學習心理學
Pyle 著
張繩祖譯

·三五

教育學校教育指導法
杜定友編

近代中國教育思想史
舒新城編

一·二五

教育教育觀察法
C.R. Maxwell 著
施仁夫譯

中國教育辭典
余家菊等編

六·三〇

浙江教育輔導制研究
莊澤宣 華俊升編

現代歐洲教育家及其事業
Meyer 著
陳子明 方惇頤譯

·五〇

中小學行政備覽
孫宗復編

教育近代教育家及其理想
Misawa 著
唐毅譯

·五〇

畫一教育機關公文格式辦法
教育部制定

新中華教育史
孟憲承編

一·一〇

教育統計學
周調陽著

教育哲學史
Adams 著
余家菊譯

一·五〇

中華百統計學綱要
劉鴻萬編

教育比較教育
常導之編著

·九〇

教育統計學綱要
楊國礎編

比較教育
常導之編

·六五

新標準師範適用教育測驗與統計
倪文宙編 (印刷中)

各國教育新趨勢
莊澤宣著

·六〇

新中華教育測驗與統計
廖世承編

戰後世界教育新趨勢
Hearnshaw 著
余家菊 汪德全譯

·四五

測驗統計術
俞子夷著

歐洲新學校
Stearns 著
唐現之譯

·六〇

國文測驗舉例
周廷珍編

西洋教育史
楊廉著

·五〇

教育測量法精義
周調陽編

初等教育叢書 小學各科成績考查法

唐湛聲編 薛濂齡編

·五〇

中小學應用表冊

龔啓昌編

一·二〇

新標準師範適用小學行政

李清棟編

一·四四

新中小學行政

俞子夷編

·六〇

現代小學行政實際問題

沈鯉登編 陳厥明編 饒上達編 朱文叔編

·九〇

新師小學組織及行政

朱文叔編

·五五

教育叢書 訓育論

J. Welton F. Y. Blanford著 余家菊譯述

·六〇

兒童自治概論

朱智賢編

·四五

非常時期叢書 非常時期之精神訓練

朱兆萃著

·二〇

教育叢書 衛生學

史襄哉著

一·三五

健康學

江壽賢譯

·四五

新中華健康教育

胡安定編 何煥奎編

·六〇

學校兒童心理衛生

Symonds著 胡祖蔭譯

·八〇

性教育指南

杜佐周譯 錢亦石譯

·四五

教育叢書 幼稚園課程研究

唐毅譯

·二五

修正幼稚園課程標準

教育部修正頒行

·一〇

幼稚園課程標準

教育部頒行

·二五

小學課程沿革

盛朗西編

·七五

小學低年級綜合課程論

李廉方著

·五〇

兒童教育叢書 行為課程

Pattys著 董任堅譯

·五〇

短期小學公民訓練標準

國立編譯館編

·〇五

幼稚園教材研究

張雪門著

·二五

教育叢書 兒童與教材

Dewey著 鄭宗海譯

·一〇

初等教育叢書 設計協動教學材料綱要

張九如編

·六〇

新標準師範適用小學教材及教學法

吳研因編 吳增芥編

二冊各·八〇

新師範簡易師範 單級教學法

陳獻可編

·二〇

實用小學教學法

徐松石編

一·〇五

小學普通教學法

謝恩皋編

·六〇

小學教學漫談

俞子夷著

·二五

複式教學法

祝志學編

·五〇

教育叢書 設計教學法精義

Meudel E. Branon著 賀錫譯

一·〇五

初小二〇

教育初等教育設計教學法 Krackowizer著 沈有乾譯

文納特卡新教學法 Washburne著 龔啓昌沈冠羣譯

教育道爾頓制概觀 舒新城編

教育個別作業與道爾頓制 Lynch著 舒新城譯

初等教育叢書 小學校道爾頓制實施法 謝季超編

教育叢書 葛雷式學校組織概觀 芮佳瑞編

教育叢書 比利時德可樂利的新教育法 Deooly著 崔載陽譯

小學美術教學的研究 俞寄凡編著

筆算珠算混合教學法 俞子夷著

低年級算術教學法 周法均編

新標準 師範 鄉村師範 簡易師範 簡易鄉村師 適用小學算術教學之研究 俞子夷編

國語叢書 小學國語話教學法 張士一著

小學國語教科教學法 沈榮齡編

小學時事教學法 馬精武編

教育叢書 歷史教學法 胡哲敷著

·四〇 地理教學法 葛綏成著

·七〇 教育叢書 小學地理教學法 薛鍾泰著

·七〇 科叢書 怎樣做教師 俞子夷編

·一〇五 非常時期之教師 吳成著

·二五 新中 實習指導 胡叔異編

·二五 天才兒童 Hollingsworth著 朱鎮蓀譯

·五〇 兒童教育叢書 初期兒童教育 Pickett & Boren著 董任堅譯

·二五 教育叢書 家庭教育與兒童 徐松石著

·一六 兒童活動指導法 謝頤年編

·四五 英美德日四國兒童教育 胡叔異編

·五六 幼稚教育 張宗麟編

·二五 教育叢書 幼稚教育概論 張宗麟著

·三五 幼稚教育新論 張雪門著

·五〇 教育叢書 幼稚之意義 John Erik著 王克仁譯

·二五 教育叢書 玩具與教育 俞寄凡編

·七〇 中華百初等教育概論 吳增芥編 吳研因

小學教師參考書目

五

小學教育的理論與實際

曹 芻編 一〇五

小學生產教育的理論與實際

吳守謙著 〇五〇

小學公民訓練的理論與實際

張耿西 束樵如編 〇五〇

小學鄉土教育的理論與實際

曹鳳南編 〇四〇

小學國防教育

王念洙等編 (印刷中)

教育 一個小學十年努力紀

中央大學 實驗小學編 一〇八〇

教育小 小學職業指導

潘文安編 〇一五

初中學 職業指導

潘文安著 〇四五

職業指導論文集

何清儒主編 〇八五

教育 青年職業指導

Bloomfield著 王文培譯 〇三五

社會教育的設施及理論

吉田熊次著 馬宗榮譯 一〇二五

全國社會教育概況

教育部編 〇九〇

非常時期 非常時期之社會教育

杜元載著 〇二五

新中 華 民衆教育

甘豫源編 〇六〇

民衆教育通論

莊澤宣編 徐錫齡編 〇七〇

中華百 科叢書 民衆教育綱要

趙步霞編 〇五〇

非常時期 非常時期之民衆訓練

胡群麟著 〇二〇

教育小 公民教育概觀

小尾範治著 崔叔青譯 〇一五

短期小學教員須知

滕大春編 劉真編 〇二〇

無線電廣播的文化教育作用

曾覺之著 〇一〇〇

教育電影

谷劍塵編著 〇六〇

鄉村教育

劉炳斐編 〇四〇

新標準 鄉村適用鄉村教育

甘豫源編 〇四〇 (印刷中)

新標準 簡易師範適用 鄉村教育及民衆教育

趙冕編 翁祖善編 〇四五

鄉村教育通論

余家菊編 〇四五

中華百 科叢書 鄉村教育綱要

楊效春編 〇五〇

教育小 家庭設計與鄉村教育

周天沖著 〇二〇

鄉村建設實驗

章元善編 許仕廉編 第一集 〇七〇 第二集 〇一四〇

在曉莊

程本海著 〇四〇

教育 美國鄉村教育概觀

古 模編 〇二五

教育小 美國鄉村小學標準

唐現之譯 〇二〇

非常時期 非常時期之國民體育

章 輯著 〇二〇

體育學

初級體育教練法

J. H. Gray 著
錢江春 戴昌鳳譯

羅一東著

二二五

新標準 簡易師範適用地理

葛綏成編 四册

二册 三四册 各三五

新標準 師範適用生物學

薛德煊編

七〇

新標準 師範適用化學

儲潤科編 二册

中

新標準 師範適用物理

朱福忻編 二册 一册 六〇

新標準 簡易適用物理

郁樹錕編 二册 一册 五〇

新標準 簡易適用動物

陳綸編 二册 一册 四〇

新標準 師範適用農業及實習

陸費執等編 三册 二册 六四

新標準 簡易師範適用農業及實習

陸費執編 四册 一册 四五

新標準 師範適用農村經濟及合作

劉崇佑編 四册 一册 四五

新標準 師範適用水利概要

宋希庠編 李師直編 五〇

三民主義研究大綱

王治心編 八〇

中華書社社會科學通論

常乃惠編 四四

中華百科叢書 政治學綱要

楊幼炯編 五〇

五權憲政論集

金鳴盛著 一五〇

中華民國法規彙編

立法院編 二二〇〇

新標準 簡易師範適用地理

葛綏成編 二册

二册 六五

新標準 簡易師範適用歷史

姚紹華范作編 四册

二册 各三五

新標準 師範適用歷史

盧文迪編 三册

二册 七五

新標準 師範適用地理

葛綏成編 二册

二册 八〇

新標準 師範適用基本運算之練習

陸子芬編 四册

六五

新標準 師範適用實際問題之解法

陸子芬編 三册

三五

新標準 師範適用代數及簡單數性之研究

陳蓋民編 二册

五〇

初二二三

小學教師參考書目

七

中華民國法規彙編廿三年輯
立法院編 一二·〇〇

中華民國法規彙編廿四年輯
立法院編 一〇·〇〇

非常時期之軍事知識
陳 沅著 七·五

非常時期之國防建設
程清勛著 二·五

初中學軍事學大意
龔厥民編 二·五

初中學戰地救護常識
郭培青編 一·四

國防新武器與未來大戰
林克多編譯 四·五

國防化學戰爭
沈星五編 七·〇

初中學毒氣戰爭與防禦法
華汝成編 二·四

防空常識
軍事委員會編 一·〇

防空常識
軍事委員會編 一·四

中華百航空概要
陶叔淵編 五·〇

國防航空與國防
陶叔淵編 三·五

世界空軍
吳敬安編 二·二〇

國際列強軍備概況
朱在勤編 五·〇

初中學經濟淺說
周伯棣編 一·二

新中國經濟概論
李權時編 六·〇

社會科中國經濟問題之研究
金國寶著 九·〇

民生主義經濟學
楊汝梅著 一·六〇

國家與經濟生活
王鳳儀著 一·〇〇

國防經濟戰爭與戰爭經濟
Hellerich著 三·〇

非常時期之經濟
王惠中編 二·五

非常時期之經濟政策
羅敦偉著 三·五

非常時期之金融
瞿荆洲著 二·〇

非常時期之財政
唐孝剛著 二·五

非常時期之交通
陳世材著 二·〇

非常時期之食糧
胡祥麟著 二·〇

土地問題
徐頌周著 二·〇

合作概論
黃 通編 三·五

信用合作社經營論
童玉民編 三·五

消費合作社之理論與實際
于樹德著 一·二五

日本在華經濟勢力
于樹德著 一·〇五

中華百 現代中國經濟思想

李權時編

·五〇

中華百 世界產業革命史

周伯棣編
魯君明編

·五〇

中華百 經濟政策

王漁村編

·五〇

中華百 社會學綱要

劉天子編

·五〇

中華百 社會進化史

劉炳藜編

·五〇

中華百 社會問題與社會政策

周憲文編

·四五

社會科 社會學概論

陳翊林著

·六〇

青年叢書 社會學要旨

常乃惠編

·三五

新文化叢書 社會問題綱要

劉炳藜編

·五〇

人口論綱要

許士廉著

·二七〇

中國農村經濟問題

古棣編著

·一〇五

大學用書 中國農業金融

林和成編

·二八〇

中華百叢書 農村經濟概論

陳醉雲編

·五〇

中華百叢書 農村社會學導言

言心哲編

·四四

社會科叢書 農村社會學概論

言心哲著

·一八〇

農村建設概要

軍事委員會委
員長南昌行營

·〇七

社會調查大綱

言心哲著

·一〇五

兒童節

朱彥類編

·〇五

地方自治綱要

黃哲真編

·八〇

黨義小叢書 地方自治實行法淺說

陳載耘編

·〇五

非常時期叢書 非常時期之地方自治

唐孝剛著

·二五

現行保甲制度

程懋型編

·七〇

現行保甲制度續編

程懋型編

·四五

各省保安團隊訓練大綱

軍事委員會委
員長南昌行營

·〇三

民衆自衛組織綱要

軍事委員會委
員長南昌行營

·〇四

自衛新知摘要

軍事委員會委
員長南昌行營

·三五

中華百叢書 近代科學發明概觀

華汝成編

·九五

初中學 最近之新發明

許達年譯

·四〇

書的故事

張允和譯

·二〇

中華百叢書 氣象學綱要

楊鍾健編

·五〇

中華百叢書 應用氣象學

楊國藩編

·六〇

初中學 天空的神祕

許達年譯

·六〇

初中學 天空的神祕

許達年譯

·六〇

初中學 地球

許達年譯

·六〇

初中學 日常氣象學

許達年譯

·五〇

中華百 物理學綱要

陳潤泉編

·六〇

中華百 化學綱要

陳潤泉編

·六〇

中華百 日用化學淺說

郁樹銀編

·五〇

少年科 化學故事

武奕譯

·五五

自學 化學實驗法

蔡松筠編

·七〇

理化詞典

王烈等編

·一三五

畏式經濟儀器使用法

汪畏之編

·一〇

理化普及儀器實驗法

中華教育用三組 一組
具製造廠編 二組 二五
三組 三五

化學幻術

Lippy 著
劉遂生編譯

·二〇

中華百 進化論初步

陳兼善編

·五〇

中華百 微生物學綱要

華阜熙編 二册 上册
下册

·八〇
·五〇

中華百 植物學綱要

華汝成編

·九五

少年中國 動物學綱要

費鴻年編

·九〇

學會叢書 生物學綱要

周太玄譯

·六〇

生物學要覽

王儒林編

·四五

法布爾科學故事

向仲譯

·九〇

到自然界去

萬以威編譯

·二〇

初中學 生命之奇蹟

許達年譯

·四〇

初中學 蟲魚鳥獸

許斌華編

·四〇

初中學 植物的世界

許斌華譯

·四五

博物詞典

彭世芳等編

·一八〇

動物掛圖

彩色印全套廿六幅

·六〇〇

植物掛圖

彩色印全套廿五幅

·六〇〇

初中學 動物標本簡易製作法

凌昌煥編譯

·二〇

初中學 植物標本採集製作法

凌昌煥編譯

·一六

中華百 生理學綱要

費鴻年編

·六〇

衛生法及急救法摘要

軍事委員會委
員長南昌營

·〇四

近世內科全書 四册

趙師震著

·一四〇
·二二〇

中華百 應用電氣概論

錢仲超編 上册

·五五

中華百 無線電初步

俞子夷編

·六〇

初小二一六

無線電收音機的製造

初中學 柳映堤編 一〇〇

初中文庫 凌鶴編 一〇〇

中華百 陸費執編 〇五〇

科叢書 陸費執編 一〇八〇

農業寶鑑 李積新編 一〇八〇

新師 顧復編 六册各〇三〇

範 農業概要 管義達編 一〇〇五

農業 許振編 一〇〇五

叢書 農業推廣 顧繪澤編 〇二八

中等農具學 楊炳勛編 〇二八

中等土壤學 蔣繼尹編 〇一六

中等農藝化學 徐正鏗編 〇五六

中等植物育種學 倪靖編 〇七〇

農業肥料學 倪慰農編 〇二八

農業氣象學 孫鉞編 〇二〇

初中學 李鳳蓀編 〇九五

生文庫 馬駿超編 〇九五

叢書 中國棉作害蟲 陸費執編 〇二〇

初中學 劉崇佑編 〇二〇

生文庫 徐正鏗著 〇二〇

叢書 農作 徐正鏗著 〇二〇

小學教學參考書目

實用農業 小麥 楊國藩編 〇二五

初中學 甘藍栽培法 孫雲蔚編 〇三二

初中文庫 西洋菌栽培法 孫雲蔚編 〇二五

初中學 蘿蔔白菜栽培法 孫雲蔚編 〇二八

生文庫 人參栽培法 邵揚公編 〇二〇

實用農業 番茄草莓栽培法 孫雲蔚編 〇四〇

初中學 西瓜百合栽培法 孫雲蔚編 〇三〇

初中文庫 中等棉作學 馮澤芳編 〇二〇

農業 農產製造 陳嗣聲著 〇九〇

叢書 製絲學 張綱著 〇七〇

現代經 中國茶業 朱美予編著 〇四五

濟叢書 中國茶業 顧華孫編 〇三二

初中學 園藝學 陸費執編 〇二〇

生文庫 庭園術 童士愷編 〇一二

初中學 實用果樹栽培法 孫雲蔚編 〇一六

生文庫 中國重要果樹園藝 葛廷焜著 〇一六

叢書 中國重要果樹園藝 葛廷焜著 〇一六

(印刷中)

初小二七

初中學 生文庫	種樹法	陸費執編	·一二	常識 叢書	燃料問題	吳應圖編	·二二
初中學 生文庫	畜牧學	梁華編	·三二	衣食住行工藝概要	薛明劍編	1. 四 2. 三 3. 二五	·三二
初中學 生文庫	家畜	劉崇佑編	·二〇	珠算入門	達文社編	·三〇	·三〇
初中學 生文庫	禽學	梁華編	·二八	珠算捷徑	徐天游編	·二〇	·二〇
初中學 生文庫	養雞淺說	盧壽鏞編	·一二	算術四則基本練習片	教師用	雷震清編	·七〇
初中學 生文庫	養蜂學	黃作天編	·二八	新度量衡概要	黃光明編者	·九〇	·九〇
初中學 生文庫	實地養蠶法	陳家熊編	·一二	新度量衡圖表	工商部製	·二五	·二五
初中學 生文庫	水產學	李鍾瑞編	·四八	新度量衡換算表	張鵬飛編	·〇八	·〇八
中華百叢書	染織工業	周監殷編	·五〇	初中學 生文庫	家事學	黃季馬編	·二〇
中華百叢書	醱酵工業	陶平叔編	·六〇	初中學 生文庫	家庭簿記	袁際唐編	·二八
中華百叢書	纖維素化學工業	陳陶聲編	·六〇	初中學 生文庫	家庭衛生	王世偉編	·二八
初中學 生文庫	化學工業之進步	許達年譯	·三二	中華百叢書	語言學概論	陳志潛編	·七〇
初中學 生文庫	電氣及其應用	許達年譯	·三五	標準國音國語留聲片	白滌洲發音	四〇〇〇	·〇〇
初中學 生文庫	都市的科學	許達年譯	·三五	注音符號傳習小冊	教育部編	編者處編	·一五
新中華叢書	中國工業自給計劃	胡博淵等著	·三五	國語注音符號新教本	蔣鏡芙編	·一五	·一五
新中華叢書	民族工業的前途	李雪純等著	·二五	初中學 生文庫	國音字母標準體式	蔣鏡芙編	·一〇

初小二一八

國語文法綱要六講

黎錦熙編 二五

初中學
生文庫 國語文法

黎明編 一二

語體文法大綱

許地山編 一五

國語文法四講

易作霖編 五五

標準國語應用會話新教本

蔣鏡芙編 二五

文字學初步

戴增元著 八〇

文字通詮

楊譽龍編 九〇

辭海

徐元誥舒新城主編
沈頤張相

甲二四〇〇
乙二〇〇〇
丙一〇〇〇
丁一〇〇〇

中華縮本大字典

歐陽溥存等編 五・六〇

實用大字典

楊譽龍等編 一・八〇

作文類典

楊 喆編 一・八〇

中華成語詞典

吳康銘編 九〇

國語成語大全

郭後覺編 六〇

中華諺海

史襄哉編 一・三五

簡體字表第一批

教育部公布 〇・五

初中學
生文庫 簡易國文法

余家菊著 二五

國文法之研究

金兆梓著 三五

初中學
生文庫 國文法表解

孫怒潮編 一四

學生作文指導

俞煥斗編 (印刷中)

日記指導

張 匡編 (印刷中)

實用國文修辭學

金兆梓著 六〇

國語文修辭法

宋文翰著 八〇

初中學
生文庫 新式標點使用法

馬國英編 一五

初中學
生文庫 文藝概論

錢歌川編 二〇

初中學
生文庫 小說原理

陳穆如編 四〇

現代文
叢刊 域外小說集

孫俚工編 四五

學生文
叢書 依里亞特

周作人譯 五五

學生文
叢書 奧特賽

高 歌譯 四五

學生文
叢書 魯濱孫漂流記

高 歌譯 四五

學叢書
天方夜談

李 嫺譯 六〇

學叢書
天方夜談

紀瞻生譯 四五

學生文 日本童話集

中華戲曲選

小學實用文範 八册 呂伯攸編

孫愷工編 六五

世界叢書 法國童話集

許達年譯

三五

初中學 應用文 生文庫

一至三册 孫愷編

四至八册 (印刷中) 各·五〇

世界叢書 朝鮮現代童話集

許斌華譯

四〇

初中學 應用文 生文庫

金寒英編

·一六

世界叢書 意大利童話集

康同衍譯

·五五

中華應用文件大全

王楚香編

·七〇

世界叢書 丹麥童話集

許達年譯

·五五

新式 實用公文示範

曹辛漢編

·六〇

世界叢書 西班牙童話集

許達年譯

·五五

初中學 演說學概要

余楠秋編

·四〇

世界叢書 土耳其童話集

許達年譯

·五五

初中學 演講學大要

徐松石著

·三二

世界叢書 荷蘭童話集

康同衍譯

·五五

兒童演講研究

徐迥千著

·三〇

世界叢書 印度童話集

許達年譯

·五五

兒童課餘 小演說家

張九如編

·五五

中華詩選

孫愷工編

·一八〇

兒童文學概論

朱鼎元著

·二五

非常時期之詩歌

孫愷工編

·一〇五

兒童讀物的研究

趙侶青著

·二五

非常時期之詩歌

章植選註

·三〇

中華百 史學概論

王人路編

·四〇

初中學 戲劇概論

陳 瑜譯

·二〇

初中學 歷史學習法

胡哲敷編

·六〇

初中學 演劇術

徐公美編

·一六

初中學 中國歷史表解

邢鵬舉編

·一六

現代文 寫劇原理

熊佛西著

·三五

初中學 中國歷史表解

許高鵬編

2. 1. 三二

學叢刊 岳飛之死

谷劍麋著

·七〇

初中學 外國歷史表解

李尙春編

各·二〇

初小三二〇

新文化	中國文化小史	常乃惠著	·五〇
新文化	中西文化之關係	鄭壽麟著	·四五
中國民族史		宋文炳編	·六〇
中國近百年史要		陳懷著	一〇五
初中學	中國近百年史	盧紹稷編	·三二
初中學	中國近百年史資料	左舜生編各一	·六〇
初中學	現代中國	盧文迪編	·三二
初中學	國恥史綱要	郭汝成編	·二〇
史學	國恥史	蔣恭晟著	一〇五
初中學	中國喪地史	謝彬編	·二〇
初中學	中西交通史	向達編	·六〇
中華百叢書	辛亥革命史	左舜生編	·五〇
中華百叢書	中國外交史綱要	任啓珊編	·七〇
國民外交	門戶開放之今昔觀	國民外交叢書社編	·〇七
國民外交	外國在華之經濟侵略	國民外交叢書社編	·〇七
國民外交	中英關係略史	國民外交叢書社編	·〇七

中美關係紀要		蔣恭晟著	·三五
國民外交	近代中日關係略史	國民外交叢書社編	·〇七
社會科	中俄外交史	何漢文編著	·一九〇
國民外交	中俄關係略史	國民外交叢書社編	·〇七
中德外交史		蔣恭晟編	·三五
初中學	不平等條約淺說	陳濟成編	·一六
國民外交	領事裁判權與中國	國民外交叢書社編	·〇七
非常時期	非常時期之外交	周鯉生著	·二〇
國防與外交		謝彬著	·九〇
非常時期	非常時期之國際關係	林希謙編	·二〇
非常時期	非常時期之國際法	蔡可成編	·二五
中華百叢書	國際法綱要	王惠中編	·五〇
現代國際問題		樊仲雲著	·三五
初中學	國際聯合會淺說	陶廣川編	·二〇
西洋文化史	大綱	徐竹虛編	·一〇五
西洋文化簡史		顧康伯編	·三五
		常乃惠編	·三五

最近歐洲史

吳獻書譯

・五〇

初中學 歐戰小史

陳懋烈編

・三五

初中學 現代世界

盧文迪編

・三〇

新世紀 戰後列國大勢與世界外交張介石編

・四五

最近十年世界大勢

林希謙編

・四五

中華百 英國史

余子淵編

・五〇

中華百 法蘭西史

馮品蘭編

・六〇

中華百 德國史

盧文迪編

・五〇

中華百 俄國史

婁壯行編

・五〇

中華百 美國史

姚紹華編

・五〇

中華百 意大利史

吳繩海編

・六〇

中華百 土耳其史

趙鏡元編

・六〇

中華百 希臘史

盧文迪編

・四五

羅馬興亡史

王文彝譯著

・七〇

各國興亡小史

梁啟超著

・三五

非常時期 非常時期之模範人物

徐楚樵編

・三〇

初中學 孔子

童行白編

・四〇

初中學 孫中山

黃造雄編

・一五

初中學 秦始皇

陳醉雲編

・一二

初中學 漢武帝

胡哲敷編

・一五

初中學 唐太宗

張仲寰編

・一六

初中學 明太祖

劉逸青編

・一〇

初中學 諸葛亮

陳醉雲編

・一〇

初中學 岳飛

韓 榮編

・一四

初中學 戚繼光

范作乘編

・一四

初中學 曾國藩

程寬正編

・一五

初中學 拿破崙

胡哲敷編

・一四

初中學 華盛頓

錢子衿編

・一四

初中學 甘地

盧文迪編

・二二

初中學 希特勒

陳碧雲編

・二二

初中學 基瑪爾

施友忠編

・二二

初中學 福澤諭吉

鮑維湘編

・二二

初小三三二

初中學 莫索里尼 康同符譯 一八

初中學 中國民族英雄列傳 二册 范作乘編 韓裴編 2.1.二六

初中學 世界政治家列傳 二册 秦仲實編 朱基俊編 各一四

初中學 世界實業家列傳 二册 朱基俊編 各一四

初中學 世界文學家列傳 二册 王隱編 各一〇

初中學 世界思想家列傳 二册 錢亦石編 各一四

初中學 世界探險家列傳 二册 黃海鶴編 朱基俊編 各一四

初中學 世界科學家列傳 二册 皮仲和編 各一四

初中學 世界藝術家列傳 二册 王隱編 2.1.二〇

初中學 世界發明家列傳 二册 錢亦石編 各一四

初中學 世界女名人列傳 二册 沈茲九編 各一〇

初中學 中國女名人列傳 二册 黃九如編 2.1.二四

近百年中國名人傳 李鴻章 梁啓超著 六〇

中國人物傳選 章息予著 四五

中國偉人傳 陳啓天選輯 一·二五 梁啓超著 一八

外國偉人傳 梁啓超著 三五

中國之武士道 梁啓超著 二五

歐美逸話 周自棟編 三五

初中學 地理學習法 精紹唐編 一二

初中學 中國地理表解 二册 葛綏成編 樓雲林編 各一六

初中學 外國地理表解 二册 喻守眞編 各二〇

地學辭書 王益厓編 三一〇

歐戰後新增訂 中外地理大全 二册 陶履恭編 楊文洵編 五·四〇

中華百叢書 中國人生地理 盛敘功編 二册 各一八〇

中華百叢書 世界人生地理 葛綏成編 二册 各一五〇

世界文化地理 葛綏成編譯 九〇

新標準 高中自然地理 丁紹桓編 四八

中國地理新誌 葛綏成編 楊文洵等編 六·三〇 喻守眞編 三〇

初中學 近代中國地理沿革誌 丁紹桓編 三〇

中國近代邊疆沿革考 葛綏成編 一·〇五 近代地理發見史 葛綏成編 四·四五

中華叢書 朝鮮和臺灣

葛綏成編

·五〇

中華叢書 華僑概觀

劉士下編
徐之圭編

·五〇

叢書 華僑

李長傳編

·三五

初中學 現代七大強國

許士毅編
朱壽田編

·三〇

中華叢書 世界弱小民族問題

鄭昶編

·六〇

國際叢書 蘇俄地理概論

鄭林莊著

·六〇

社會學叢書 蘇俄經濟地理

許達年譯
許亦非譯

·二五

中華新地圖

葛綏成編製
丁警盒編製

·一〇五

上海交通圖

沙澤編製
陳鐸校訂

·三〇

南京最新全圖

葛煥編製

·八〇

最新上海全埠地圖

葛綏成編製

·四五

杭州西湖全圖

葛綏成編製

·三五

東北新地圖

許仁生編製

·二五

世界新地圖

陳鐸編製

·七〇

國際政治情勢圖解

盧文迪譯

·三五

中國地理指掌盤

劉濟羣編製

·四〇

初中學 註釋中國遊記選

吳仲伯編

各·三二

初中學 中國十大名城遊記

黃九如編

·二四

初中學 中國名勝遊記

黃九如編

·二〇

曲阜泰山遊記

倪錫英著

·七〇

洛陽遊記

倪錫英著

·五五

海南島旅行記

田曙嵐著

·五〇

廣西旅行記

田曙嵐著

·三五

新世紀 雲南遊記

謝彬著

·九〇

新世紀 新疆遊記

謝彬著

·一〇五

新中華叢書 四川之行

葛綏成著

·二〇

都市地理 南京

倪錫英著

·二五

都市地理 杭州

倪錫英著

·二五

都市地理 北平

倪錫英著

·二五

都市地理 濟南

倪錫英著

·二〇

都市地理	小叢書	西京	倪錫英著	·二〇
都市地理	小叢書	廣州	倪錫英著	·一八
東三省之實況			王慕寧譯	·三五
初中學	外文庫	外國十大名城遊記	黃九如編	·二〇
初中學	註釋外國遊記選	二冊	吳仲伯編	各·二五
初中學	長夏的南洋		羅靖華編	·五〇
少年中國	南洋旅行漫記		梁紹文著	一·〇五
學叢書			應蕊凝著	·八〇
歐遊日記			梁啓超著	·四五
歐遊心影錄節錄			豐子愷編	·七五
中華百	近代藝術綱要		姜丹書編	·八〇
小學教師應用工藝			吳守謙編	·五〇
小學勞作教學法及教材			吳文鳴編	·三〇
廢物工藝新教材			顧廣甫編	·三〇
國防訓練	小學工藝教材		許劍盒編	·三〇
			姚家棟編	·二五
手工新教材			汪畏之編	·二五
玩具製作法			姜丹書編	·四五
			郭義泉編	·四五

兒童工藝四十種	陸衣言編	·二五	
製作和着色	虞哲光編	·一五	
平塗和剪貼	王遜武編	·一五	
小學教師應用音樂	朱鈺典編	一·〇〇	
中華百	音樂概論	朱鈺典編	·五〇
音樂的基礎知識	朱鈺典編	·六〇	
樂理與作曲	Orp著	·六〇	
和聲與製曲	金仕唐譯	·六〇	
初中學	音樂和音樂家的故事	張鑑異編	·二五
初中學	五線譜的學習	朱鈺典編	·一〇
童謠曲創作集	邱望湘編	·一一	
民族衛我中華	劉雪厂作曲	·一〇	
新歌唱曲	胡敬熙編	·一〇	
表演唱曲	許觀光編	·一八	
音樂	胡敬熙編	·一〇	
叢刊	德國國民學校與唱歌	王光祈編	·五〇
新師	圖畫教材概論	呂激編	·三〇

圖案構成法

朱蘇典編
潘淡明編

·九〇

透視學

姜丹書編

·五五

色彩學

史岩編

·五〇

繪畫和輪廓

夏意超編
夏德超編

·一五

體育遊戲教材

王庚編著

·四五

遊戲新教材

陳志超編
高元浚編

·二五

學校舞蹈教材

小瀨峰洋著
高少是編譯

·四五

中華教育界

每册
半年六册
全年十二册

·一〇
·一六
·二〇
·二五

新中華

每册
半年十二册
全年廿四册

·一〇
·一六
·二〇
·二五

修正課程標準適用

新編

初小算術課本特色

(秋季始業用)

一 採用單元編制 本書遵照修正課程標準編輯，全書分爲若干單元，更依自然之順序分爲若干細目前後聯成一氣，並與其他課程聯絡，便於實施活動設計教學法。

二 切合兒童生活 教材以兒童日常生活、學校生活及社會活動爲中心，與兒童生活歷程恰相符合。

三 習題排列合於教學原則 可分下列三點說明：

(1) 習題的排列注意分佈的復習——第一單元中所學的方法，在第二、第三單元中給以練習的機會。

(2) 每個細目之應用題除本細目之算法外，屢入以前學過之算法，俾兒童得錯綜應用，前後聯絡；並於應用題的最後幾題，列入比較難解的問題，以引起學習下一單元的動機。

(3) 習題特別加多，使兒童能得到充分練習的機會。

四 多採有關民族復興及生產建設之教材 本書教材特別注意於民族復興及生產建設等，以激發兒童愛國的思想和參加生產的志願，期適合我國現階段教育目標。

修正課程標準適用
新編
初小算術課本
秋季始業用 第一冊目次
(本冊供第一學年第一學期用)

(一)開學	1—2
1. 父母送子女上學——大小長短的認識	1
2. 整理教室——輕重的認識	2
3. 圖書館——厚薄的認識	2
(二)大家來玩	3—4
1. 三人騎白馬——數3以內的數	3
2. 搭火柴——三角形的認識	3
3. 擲籐圈——1,2數字的認識和寫法	4
(三)賞月	5—6
1. 賞月——3數字的認識和寫法	5
2. 兔子賽跑——1,2,3的應用	6
(四)郊外宴會	7—9
1. 買水果——數4以內的數	7
2. 水果寫生——數4以內的數(附方形)	7
3. 野宴——4數字的認識和寫法	8
4. 分水果——4數字的認識和寫法	9
(五)捉秋蟲	10—12
1. 捉秋蟲——數5以內的數	10
2. 養秋蟲——數5以內的數	10
3. 做標本——5數字的認識和寫法	11
4. 算秋蟲——加的意義和符號	12
(六)慶祝雙十節	13—14
1. 做國旗和紙燈——5以內數的應用	13
2. 提燈會——認識1,2,3,4,5五個基數的順序	13
3. 摸贈品——練習計算5以內的加法	14
(七)運動會	15—16
1. 佈置運動場——數6以內的數	15
2. 唱歌表演——認識1,2,3,4,5,6六個基數的順序	15
3. 賽跑——6數字的認識和寫法	16

(八)遠足	17—20
1. 出發遠足——數7以內的數	17
2. 採集標本——7以內數法和應用	17
3. 寫生——7數字的認識和寫法	18
4. 做標本——熟習1到7七個基數和順序	19
5. 開討論會——星期的認識	20
6. 開展覽會——7以內數字的應用和加法	20
(九)看菊花	21—22
1. 校園裏的菊花——數8以內的數	21
2. 把菊花搬進教室去——8以內數法和應用	21
3. 新民家的菊花——8數字的認識和寫法	22
(十)玩具展覽會	23—26
1. 整理玩具——數9以內的數	23
2. 寫號數——9數字的認識和寫法	24
3. 陳列玩具——9以內數的應用	25
4. 算算看——練習9以內的加法	26
(十一)大家來造橋	27—28
1. 數木塊——1到9的復習	27
2. 寫號數——1到9的復習	27
3. 搭木橋——1到9的順序和應用	28
(十二)遊戲比賽	29—30
1. 踢毽子——和不過9的加法練習	29
2. 跳繩——和不過9的加法練習	30
(十三)捉麻雀	31—32
1. 捉麻雀——0的意義	31
2. 麻雀逃去了——0的認識和寫法	32
(十四)做蛋殼玩具	33—36
1. 數雞蛋——數10以內的數	33
2. 做蛋殼玩具——10數字的認識和寫法	34
3. 陳列蛋殼玩具——10以內數的應用	35
4. 算算看——10以內數的應用	36
(十五)做冬衣	37—38
1. 買布——尺寸的認識	37
2. 做冬衣——尺寸的認識	38
(十六)算術競賽	39—40
1. 看誰寫得好——基本九數的復習	39
2. 看誰算得最快——基本九數的復習	40

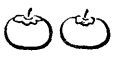








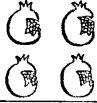








— 8 —

(1) 這兩課是數字“4”的讀法和寫法的練習。(2) 本書第一、二冊，大多數是連續性的故事(如這兩課是以“野宴”、“分水菜”為中心)，切合兒童日常的生活，再由實物的觀察和應用遊戲的方法——方法見教學法——去教學，極易引起兒童的興趣。

(本書一至四冊均係縮小樣張，原書版口 14.7×10 釐米)

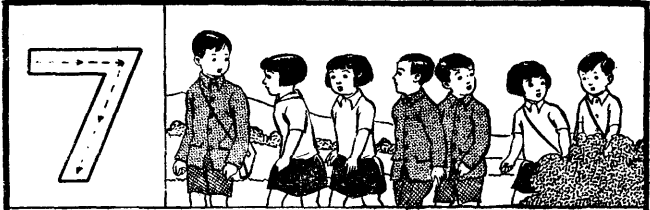


			
2 隻 	--- 隻 	--- 隻 	--- 隻 
			
--- 隻 	--- 隻 	--- 隻 	--- 隻 
義 築 寫 寫 着	義 來 填 填 看		
4	4	4	4
4			
		1	
		2	3
		1	3
		1	

薛
一

初小 5

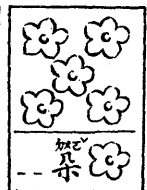
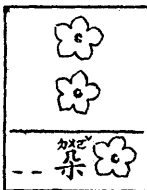
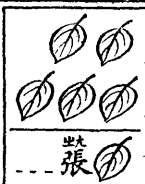
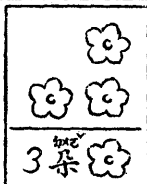
(3) 對於數字的寫法,本書都用雙鉤字指示筆順,並有填補的練習,令兒童有復習的機會和一貫的觀念。



7	7	7	7	7	7	7
7						

薛一

初小 6



我來寫寫看

我來填填看

1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	---	5	6	---
1	2	3	4				---	2	---	4	---	6	---
							1	---	3	---	5	---	7
							---	2	3	---	5		

初小 7

(1) 這兩課是數字“7”的讀法和寫法的練習。(2) 本書教材,多可與其他各科聯絡(如這兩課以“寫生”“做標本”為中心,可與美工、常識等科聯絡)。便於實施活動設計的教學法。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

秋季始業用 第二冊目次

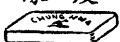
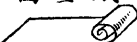


(本冊供第一學年第二學期用)










(一)小巡察隊	1
1. 整隊——基本九數的復習	1
2. 站崗——基本九數的復習	1
(二)小圖書館——和不過9的加法練習	2
(三)小遊藝會——尺寸應用的復習	3
(四)小銀行——銅元及銀幣的認識(附圓形認識)	4
(五)小商店	5—7
1. 整理文具——疊加法	5
2. 商店開幕——和不過9的疊加練習	6
3. 計算帳目——和不過9的疊加練習	7
(六)養金魚	8—10
1. 買金魚——補法	8
2. 養金魚——9以內數補法練習	9
3. 算金魚——9以內數補法練習	10
(七)植樹節	11—12
1. 整理樹苗——11的認識和應用	11
2. 栽植樹苗——11的認識和應用	12
(八)新民的家庭生活	13—14
1. 吃午飯——12的認識和應用	13
2. 一天裏的生活——12的認識和應用	14
(九)放風箏	15—16
1. 做風箏——13的認識和應用	15
2. 風箏比賽——13的認識和應用	16

初小
8

(十)兒童節	17—18
1. 送禮物——14的認識和應用	17
2. 計算禮物——14的認識和應用	18
(十一)養蠶	19—20
1. 新民養蠶——15的認識和應用	19
2. 新民收繭子——15的認識和應用	20
(十二)養蝌蚪	21—24
1. 捉蝌蚪——16的認識和應用	21
2. 養蝌蚪——16的認識和應用	22
3. 蝌蚪變成青蛙——17的認識和應用	23
4. 把青蛙放到田裏去——17的認識和應用	24
(十三)燕子飛來了	25—26
1. 看燕子窠——18的認識和應用	25
2. 剪貼燕子——18的認識和應用	26
(十四)種菜	27—28
1. 種菜——19的認識和應用	27
2. 拔菜——19的認識和應用	28
(十五)算術遊戲	29—32
1. 投沙囊——11到19的認識練習	29
2. 連數畫——1到19的認識練習	30
3. 射箭——1到19的認識練習	31
4. 加加看——加法表	32
(十六)扇子展覽會	33—35
1. 收集扇子——加法練習	33
2. 計算扇子——加法練習	34
3. 開展覽會——疊加法練習	35
(十七)撲滅蚊蠅	36—37
1. 撲蚊蠅——補法練習	36
2. 捉蚊蟲——補法練習	37
(十八)算術比賽	38—40
1. 比寫數字——總復習	38
2. 看誰算得最快——總復習	39
3. 我們再來算——總復習	40



 橡皮 每塊銅元 4 個	 圖畫紙 每張銅元 1 個	 鉛筆 每枝銅元 3 個	 蠟筆 每枝銅元 2 個
---	---	--	--

- (1) 買一塊  一張  一枝  共要 _____ 個銅元
- (2) 買一枝  一塊  一枝  共要 _____ 個銅元
- (3) 買三張  共要 _____ 個銅元
- (4) 買三枝  共要 _____ 個銅元
- (5) 買三枝  共要 _____ 個銅元

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

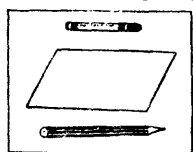
薛二

初小 10

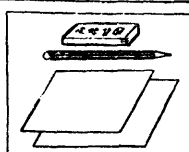
— 6 —

(1) 這兩課是和不過九的疊加法練習，(2) 本書對於兒童日常用品的調查和估計，逐漸的給予練習的機會，如這兩課的“商店開幕”和“計算帳目”等，就可使兒童練習物價的計算。

這 些 幾 樣 東 西 一 共 要 多 少 銅 元



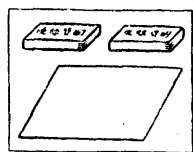
6 個 銅 元



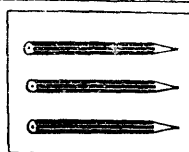
個 銅 元



個 銅 元



個 銅 元



個 銅 元



個 銅 元

看 誰 算 得 最 快

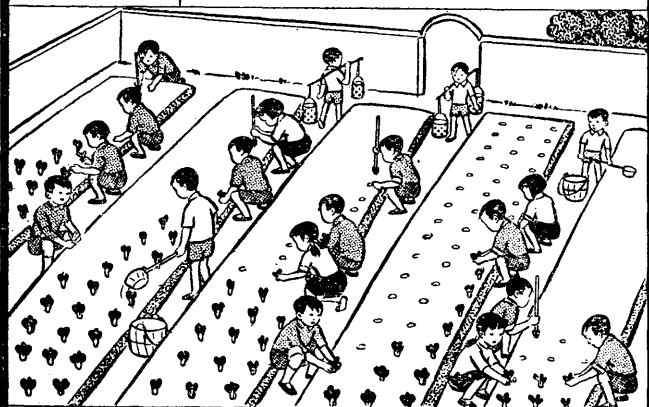
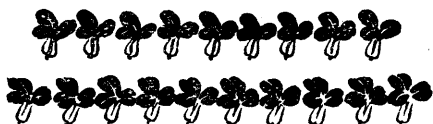
$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

薛一

初小 11

(3) 本書圖畫極肖實物，算式排列整齊，最易引起兒童學習的興趣。

19



去填 去填 去看

1	3	2	4	3	5	4	6	5	7
6	8	7	9	8	10	9	11	10	12
11	13	12	14	13	15	14	16	15	17
17	19	18							

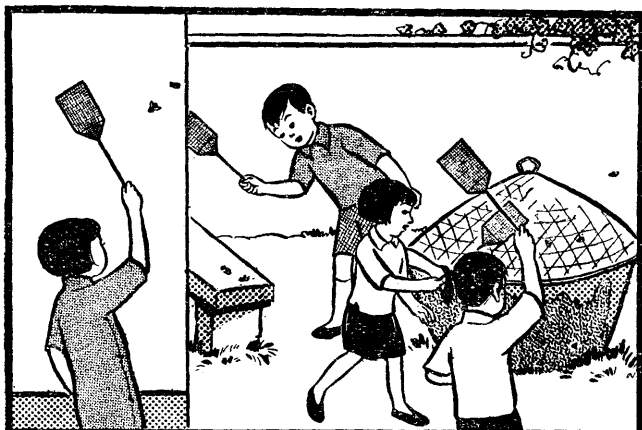
寫 寫 看


19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
19									


課二


初小 12


(1) 本課是19的認識和應用。(2) 課中圖畫為種菜,可與常識等科聯絡,設計教學。(3) 本課下方有填數練習表,可使兒童有練習和復習的機會。本書對於這種方法,在每個數字的認識和練習後,都有編列,俾兒童能得一貫的觀念。



(1) 新民拍  5個再拍()個共拍8個

(2) 哥哥拍  7個再拍()個共拍9個

(3) 姊姊拍  4個再拍()個共拍7個

(4) 妹妹拍  6個再拍()個共拍9個

6	2	3	5	6	3
+ ()	+ ()	+ ()	+ ()	+ ()	+ ()
9	6	7	9	8	5

薛
一

(1) 本課是補法的練習。(2) 補法是加、減法中一種練習的方法，可增加加、減法技能的熟練，故本書於適當處編配此法。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

秋季始業用 第三冊目次

(本冊供第二學年第一學期用)

(一)開學	1—5
1. 和不過9的加法復習	1—2
2. 和不過19的加法復習	3—4
3. 和不過19的疊加法	5
(二)遠足	6—10
1. 和不過19的加法補法	6
2. 差較計算	7
3. 剩餘計算	8
4. 減法的意義和記號	9
5. 9以內各數的減法練習	10
(三)國慶紀念	11—15
1. 9以內各數的減法練習	11
2. 減法的補法	12
3. 減法中的0	13
4. 減法和加法互驗	14
5. 加減法復習	15
(四)小運動會	16—20
1. 進位的加法基本九九練習	16—17

2. 退位的減法基本九九練習	18—19
3. 積在18以下的乘法練習	20
(五)秋收	21—25
1. 積在18以下的乘法練習	21
2. 20到100各數的認識	22
3. 20到100各數的讀法和寫法	23
4. 升斗的認識	24
5. 升斗的應用	25
(六)錢米店	26—30
1. 法幣的認識及元角的應用	26
2. 兩位數加一位數	27—28
3. 兩位數減一位數	29—30
(七)做寒衣	31—35
1. 一位數加兩位數	31—32
2. 兩位數減一位數復習	33—34
3. 一位數兩位數加減復習	35
(八)醃鹽菜	36—40
1. 兩位數加兩位數	36—37
2. 兩位數減兩位數	38—39
3. 兩位數加減復習	40
(九)過年	41—44
1. 進位的疊加法	41—42
2. 退位的連減法	43—44
(十)玩具展覽會	45—48
1. 進位加法退位減法復習	45—46
2. 總復習	47—48



第一、第二、第三的三名，共取 名。

3名 + 3名 + 3名 + 3名 + 3名 + 3名 = 名

六個 3名 = 名

一個 2 = 二個 2 = 三個 2 =

四個 2 = 五個 2 = 六個 2 =

七個 2 = 八個 2 = 九個 2 =

一個 3 = 二個 3 = 三個 3 =

四個 3 = 五個 3 = 六個 3 =



¹ 塊 田 可 收 4 擔 穀，
² 3 塊 田 可 收 穀 擔。

$$4 \text{ 擔} + 4 \text{ 擔} + 4 \text{ 擔} = \text{ } \text{ 擔}$$

$$\text{三個 } 4 \text{ 擔} = \text{ } \text{ 擔}$$

$$\text{一個 } 4 = \quad \text{二個 } 4 = \quad \text{三個 } 4 =$$

$$\text{四個 } 4 = \quad \text{一個 } 5 = \quad \text{二個 } 5 =$$

$$\text{三個 } 5 = \quad \text{一個 } 6 = \quad \text{二個 } 6 =$$

$$\text{三個 } 6 = \quad \text{一個 } 7 = \quad \text{二個 } 7 =$$

三
 初小
 17

— 21 —

(1) 這兩課是積在 18 以下的乘法練習。(2) 先用累加法計算，再引入乘法，於教學乘法初步時，兒童易於明瞭，可收事半功倍之效，故本書即依此編輯。



媽^{11分}玩^{11分}具^{11分}15件,
 心^{11分}除^{11分}去^{11分}壞^{11分}的^{11分}7件,
 心^{11分}以^{11分}後^{11分}媽^{11分}的^{11分}好^{11分}的^{11分}___件。
 分^{11分}還^{11分}有^{11分}好^{11分}的^{11分}___件。

$$\begin{array}{r} 15 \text{ 件} \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

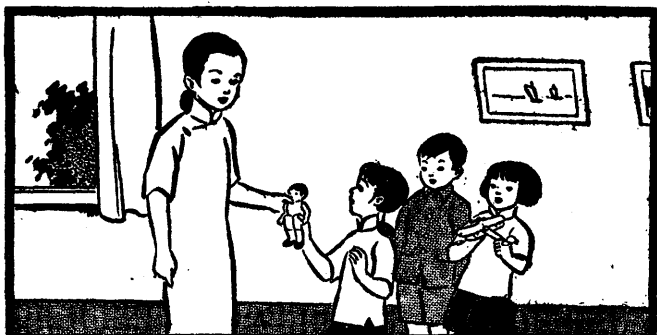
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

(1) 這兩課是進位加法,退位減法的復習。(2) 這兩課以“玩具展覽會”為中心,練習進位的加法和退位的減法,並復習以前學過的各種算法。



有玩具 8 件，小朋友又送來 9 件，共有 件。

$$8 \text{ 件} + 9 \text{ 件} = \text{ } \text{ 件}$$

$$12 - 4 =$$

$$11 - 2 =$$

$$9 + 2 =$$

$$8 + 4 =$$

$$8 + 6 =$$

$$8 + 5 =$$

$$14 - 5 =$$

$$12 - 3 =$$

$$9 + 5 =$$

$$9 + 3 =$$

$$14 - 6 =$$

$$13 - 5 =$$

(3) 復習能使兒童對於所學的方法，得一系統的觀念，並可多得練習的機會，所以本書在若干單元後都有復習，在每冊後，都有總復習。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

秋季始業用 第四冊目次

(本冊供第二學年第二學期用)

(一)買課業用品	1—4
1. 加法復習	1
2. 減法復習	2
3. 疊加連減法復習	3
4. 加減法復習	4
(二)小儲蓄會	5—9
1. 倍數的認識	5
2. 倍數的應用	6
3. 乘的意義和記號	7
4. 關於 2 的乘法九九練習	8—9
(三)放風箏	10—14
1. 除的意義和記號	10
2. 關於 2 的除法九九練習	11—12
3. 關於 3 的乘法九九練習	13—14
(四)校園工作	15—19
1. 關於 3 的除法九九練習	15—16
2. 關於 4 的乘法九九練習	17—18
3. 關於 4 的除法九九練習	19

初小
20

(五)踏青.....	20—24
1. 關於 4 的除法九九練習.....	20
2. 關於 5 的乘法九九練習.....	21—22
3. 關於 5 的除法九九練習.....	23—24
(六)養蠶.....	25—30
1. 5 以下各數的乘法練習.....	25—26
2. 5 以下各數的除法練習.....	27—28
3. 5 以下各數的乘法的補法.....	29
4. 5 以下各數的除法的補法.....	30
(七)過端陽.....	31—34
1. 乘除法中的 0	31
2. 5 以下各數的乘除法復習.....	32
3. 一位數乘二位數(不進位).....	33—34
(八)收麥種稻.....	35—38
1. 一位數除二位數.....	35—36
2. 正方形和長方形的認識及其應用.....	37—38
(九)課表改動了.....	39—43
1. 時鐘的認識.....	39—40
2. 時鐘的應用.....	41
3. 寒暑表的認識.....	42
4. 寒暑表的使用.....	43
(十)夏令衛生.....	44—48
1. 乘法和加減法練習.....	44—45
2. 除法和加減法練習.....	46—47
3. 總復習.....	48



$2 \times 6 =$

$4 \times 4 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 5 =$

$2 \times 7 =$

$4 \times 6 =$

$5 \times 2 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$2 \times 9 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

(1) 一人養 5 條小蠶，八人共養幾條？

(2) 一家養蠶 3 架，六家共養幾架？



$$2 + 2 = \quad 6 + 3 = \quad 4 + 4 = \quad 5 + 5 =$$

$$15 + 3 = \quad 16 + 4 = \quad 10 + 5 = \quad 10 + 2 =$$

$$12 + 4 = \quad 15 + 5 = \quad 6 + 2 = \quad 3 + 3 =$$

$$25 + 5 = \quad 4 + 2 = \quad 9 + 3 = \quad 8 + 4 =$$

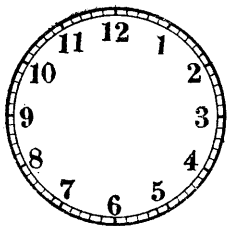
$$8 + 2 = \quad 12 + 3 = \quad 20 + 4 = \quad 20 + 5 =$$

(1) 五條蠶, 共吃了15張桑葉, 每條各吃幾張?

(2) 四天共吃桑葉24次, 每天吃幾次?

薛四
初小 23

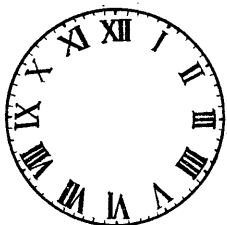
(1) 這兩課是 5 以下各數的乘法和除法的九九練習。(2) 這兩課以養蠶為中心, 利用桑葉等的計算, 應用乘除法以解決實際問題。



此 時 鐘 面 上 有 幾 個 甚 麼 字？

每 一 個 字 有 幾 個 格 子？

一 共 有 幾 格？



這 個 鐘 面 上 是 些 甚 麼 字？

一 個 一 個 和 上 面 對 對 看！

I II III III V VI VII VIII IX X XI XII
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

I = 1 V = 5 X = 10

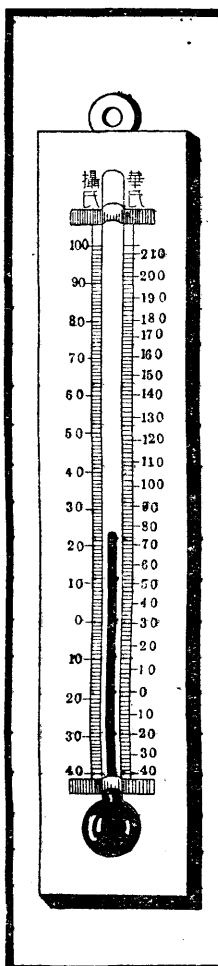
III = 1 + 1 + 1 + 1 VII = 5 + 1 + 1

IX = 10 - 1 XI = 10 + 1

薛四

初小
24

(1) 這課是時鐘的認識，和練習羅馬數字的記法，(2) 本書對於新的事物的認識和計算，都從實物的觀察和實際生活的需要引起，本課時鐘的認識，及下一課時鐘的應用，即從此點入手，俾兒童容易瞭解。



初小
25

寒暑表是甚麼用的？

寒暑表怎樣看法？

看圖上的寒暑表是幾度？

看室內的寒暑表是幾度？

度數是怎樣記的？

八十度寫做 80° ；

七十八度寫做 78° 。

80° 時，表上升到那裏？

73° 時，表上升到那裏？

$85, 94, 77, 68^{\circ}$ 時，該在那裏？

薛四

(1) 本課是寒暑表的認識。(2) 本課由實物的觀察，使兒童明瞭寒暑表的形狀和種類，因而引起記載的方法，並可與常識科聯絡，使兒童知表中水銀升降的原理，教學極為便利。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

秋季始業用 第五冊目次

(本冊供第三學年第一學期用)

(一)繳費	1—6
1. 加減法復習和應用	1—2
2. 乘除法復習和應用	3—4
3. 千以內數的認識	5
4. 千以內數的讀法和寫法	6
(二)衣食住	7—12
1. 丈和尺寸的認識和應用	7—8
2. 石和斗升的認識和應用	9—10
3. 元角和分的認識和應用	11—12
(三)小圖書館	13—17
1. 法數一位進位的加法	13
2. 法數兩位進位的加法	14—15
3. 法數兩位進位的疊加法	16
4. 法數兩位進位的加法復習	17
(四)懇會親	18—22
1. 法數一位退位的減法	18
2. 法數兩位退位的減法	19—20
3. 法數兩位退位的連減法和復習	21—22
(五)買糖果	23—28

初小
26

1. 法數三位進位加法	23—24
2. 法數三位退位減法	25—26
3. 法數三位進位疊加法	27
4. 法數三位退位連減法	28
(六)買果子	29—34
1. 關於 6 的乘法九九練習	29—30
2. 關於 6 的除法九九練習	31—32
3. 關於 7 的乘法九九練習	33—34
(七)農產物	35—42
1. 關於 7 的除法九九練習	35—36
2. 關於 8 的乘法九九練習	37—38
3. 關於 8 的除法九九練習	39—40
4. 關於 9 的乘法九九練習	41—42
(八)修理房屋	43—46
1. 關於 9 的除法九九練習	43—44
2. 乘除九九表	45
3. 乘除九九總練習	46
(九)大掃除	47—51
1. 法數一位不進位的乘法	47
2. 法數一位不退位的除法	48
3. 不盡數的除法九九練習	49—50
4. 乘法和加減練習	51
(十)準備假期作業	52—56
1. 乘法和加減練習	52
2. 除法和加減練習	53—54
3. 總復習	55—56

真^光善^平美^只

三^台級^上各^名洗^工

椅^一子^一 213

張^幾共^幾洗^工了^完

幾^幾張^幾?

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline 639 \end{array}$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$200 \times 3 = 600$$

$$213 \times 3 = 639$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(1) 本課為法數一位不進位的乘法練習。(2) 本課由實際問題,用分析法列式示例,教學時兒童極易瞭解,本書對於這種方法,常有引用,俾收事半功倍之效。(3) 計算的技能,應有充分之練習。故本書於每一例題之後即列多個練習題,俾使兒童多得練習的機會。

忠^ウ信^ニ兩^カ

級^ニ合^テ擦^キ玻^コ

璃^カ 286 方^ク

各^ノ級^ニ平^ク均^ク

擦^キ幾^ク方^ク?

$$\begin{array}{r}
 143 \text{-----} 143 \\
 2 \overline{)286} \text{-----} \times 2 \\
 \underline{2} \\
 8 \\
 \underline{8} \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

$$2 \overline{)246} \quad 4 \overline{)484} \quad 3 \overline{)633} \quad 2 \overline{)482} \quad 4 \overline{)844}$$

$$3 \overline{)936} \quad 2 \overline{)642} \quad 4 \overline{)884} \quad 3 \overline{)369} \quad 2 \overline{)826}$$

- (1) 兩級洗桌子 446 張,每級各洗幾張?
- (2) 三級洗椅子 693 張,每級各洗幾張?
- (3) 三級理練習片 326 張,每級各理幾張?
- (4) 四級理圖書 844 本,每級理幾本?

(1) 本課爲法數一位不退位的除法練習。(2) 乘法爲除法的還原,並可爲除法的驗算,所以本書即應用這種原理,於除式旁並列乘式,互相對照,教學既易瞭解,且可作驗算的練習。

每級要用掃帚

掃帚 4 把,有 33 把

掃帚,可以分給

幾級,還餘幾把?

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{)33} \\ \underline{32} \\ 1 \end{array}$$

$$33 \text{把} \div 4 \text{把} = 8 \cdots \text{餘} 1 \text{把.}$$

$$2 \overline{)9}$$

$$3 \overline{)8}$$

$$5 \overline{)26}$$

$$4 \overline{)23}$$

$$3 \overline{)28}$$

$$4 \overline{)19}$$

$$2 \overline{)15}$$

$$4 \overline{)38}$$

$$5 \overline{)21}$$

$$4 \overline{)27}$$

$$5 \overline{)48}$$

$$4 \overline{)38}$$

$$3 \overline{)23}$$

$$2 \overline{)17}$$

$$5 \overline{)38}$$

(1) 每級要拖把 3 個,有 19 個拖把,可以分給幾級,有沒有多餘?

(2) 每級要抹布 5 塊,有 42 塊,夠給幾級?剩幾塊?

(3) 噴壺 13 把,每級 2 把,夠給幾級?

45張桌子,每
個人洗6張,要
幾個個人洗?
還有沒有洗
的幾張?

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{)45} \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

$$45 \text{張} \div 6 \text{張} = 7 \cdots \text{餘} 3 \text{張}.$$

$$6 \overline{)28} \quad 8 \overline{)19} \quad 7 \overline{)30} \quad 9 \overline{)26} \quad 6 \overline{)38}$$

$$7 \overline{)45} \quad 9 \overline{)48} \quad 8 \overline{)77} \quad 7 \overline{)69} \quad 8 \overline{)28}$$

$$9 \overline{)85} \quad 6 \overline{)56} \quad 7 \overline{)58} \quad 8 \overline{)47} \quad 9 \overline{)79}$$

- (1) 每人洗椅子 7 張, 45 張要幾個人洗? 還有沒有洗的幾張?
- (2) 每人洗窗子 8 扇, 36 扇要幾個人洗? 沒有洗的剩幾扇?

(1) 本課為不盡數的除法九九練習。(2) 本課除能練習不盡數除法和餘數的記法外,並可使兒童復習除法的九九,使兒童有溫故知新的作用。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

秋季始業用 第六冊目次

(本冊供第三學年第二學期用)

(一)新民的費用	1—5
1. 有名小數和複名數的關係	1
2. 有名小數的讀法和寫法	2
3. 複名數的加法	3
4. 有名小數的加法	4—5
(二)救國儲金	6—10
1. 複名數的減法	6
2. 有名小數的減法	7—8
3. 有名小數加減法練習	9—10
(三)旅行	11—15
1. 法數一位進位的乘法	11—12
2. 整數乘複名數	13
3. 整數乘有名小數	14—15
(四)天章綢布莊	16—20
1. 法數一位退位的除法	16—17
2. 整數除複名數	18
3. 整數除有名小數	19—20

(五)同豐糧食行	21—26
1. 法數10乘整數、複名數及有名小數	21—23
2. 法數10除整數、複名數及有名小數	24—26
(六)茶葉店	27—32
1. 法數10的倍數乘整數、複名數及有名小數	27—29
2. 法數10的倍數除整數、複名數及有名小數	30—32
(七)收穫果子	33—37
1. 中途有0的乘法	33
2. 中途有0的除法	34
3. 複名數乘除法練習	35
4. 有名小數乘除法練習	36
5. 有名小數乘除法復習	37
(八)測量用具	38—45
1. 方寸的認識	38—39
2. 方寸的應用	40—41
3. 方尺方寸的認識	42—43
4. 方尺方寸的應用	44—45
(九)買菜	46—50
1. 斤和兩的認識	46—48
2. 斤和兩的應用	49—50
(十)置備夏令用品	51—56
1. 先乘後加減	51—52
2. 先除後加減	53—54
3. 總復習	55—56

同豐糧食行，每天平均賣出米 53 石，十天可以賣出多少石？

$$53 \times 10 \begin{cases} 50 \times 10 = 500 \\ 3 \times 10 = 30 \\ \hline 53 \times 10 = 530 \end{cases}$$

十個位
百十位

答：十天可賣出 530 石

加十倍就是個位變十位，十位變百位，只要在數目的右面，加一個『0』。

$27 \text{ 石} \times 10 =$

$72 \text{ 石} \times 10 =$

$48 \text{ 石} \times 10 =$

$61 \text{ 石} \times 10 =$

$86 \text{ 石} \times 10 =$

$99 \text{ 石} \times 10 =$

- (1) 一天賣出黃豆 75 石，十天可賣出幾石？
- (2) 一天賣出小麥 68 石，十天可賣出幾石？
- (3) 一天賣出雜糧 42 石，十天可賣出幾石？

一袋裝米 7 斗 8 升，十袋可裝多少？

$$\begin{array}{r} \text{石} \quad \text{斗} \quad \text{升} \\ \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{石} \quad | \quad \text{斗} \quad | \quad \text{升} \\ \quad | \quad \quad | \\ \quad | \quad \quad | \end{array}$$

答：可裝 7 石 8 斗。

把數目的各位置，都移前一位，也是加十倍。

$$5 \text{斗} 7 \text{升} \times 10 =$$

$$4 \text{石} 8 \text{斗} \times 10 =$$

$$3 \text{斗} 6 \text{升} \times 10 =$$

$$8 \text{石} 1 \text{斗} \times 10 =$$

$$7 \text{斗} 2 \text{升} \times 10 =$$

$$6 \text{石} 4 \text{斗} \times 10 =$$

$$9 \text{斗} 5 \text{升} \times 10 =$$

$$2 \text{石} 3 \text{斗} \times 10 =$$

- (1) 一籬盛米 5 斗 2 升，十籬可盛米多少？
- (2) 工人每次搬麥 6 斗 4 升，十次搬多少？
- (3) 晒穀十行，每行 8 石 3 斗，共晒多少？
- (4) 一次打白米 5 斗 8 升，十次可打多少？
- (5) 一車裝穀 8 石 5 斗，十車可裝多少？
- (6) 一船裝米 9 石 6 斗，十船可裝多少？

新民家買三頂草帽，每頂 0.75 元；
兩把傘，每把 0.42 元。總共用了多少錢？

$$0.75 \times 3 + 0.42 \times 2 = 3.09 \text{元}$$

$$\begin{array}{r} 0.75 \text{元} \\ \times 3 \\ \hline 2.25 \text{元} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.42 \text{元} \\ \times 2 \\ \hline 0.84 \text{元} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.25 \text{元} \\ + 0.84 \\ \hline 3.09 \text{元} \end{array}$$

答：總共用了錢 3 元 09 分。

要乘的要加的，應該先乘後加。

$$1.46 \text{元} \times 4 + 3.27 \text{元} =$$

$$0.39 \text{元} \times 8 + 1.25 \text{元} =$$

$$0.84 \text{元} \times 6 + 2.35 \text{元} =$$

$$1.37 \text{元} \times 7 + 0.65 \text{元} =$$

$$2.68 \text{元} + 0.78 \text{元} \times 5 =$$

$$0.53 \text{元} + 0.47 \text{元} \times 9 =$$

$$4.13 \text{元} + 0.36 \text{元} \times 7 =$$

$$0.72 \text{元} + 1.52 \text{元} \times 5 =$$

(1) 買席一條，用法幣 1.48 元；扇子六把，每把 0.07 元；共用多少元？

(2) 買蚊帳一頂，價 3.57 元，單被二條，每條 1.86 元；共價多少元？

買涼枕四個，每個 0.38 元。付法幣 2 元，該找回多少？

$$2元 - 0.38元 \times 4 = 0.48元$$

$$\begin{array}{r} 0.38元 \\ \times 4 \\ \hline 1.52元 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.00元 \\ - 1.52 \\ \hline 0.48元 \end{array}$$

答：該找回 4 角 8 分。

要乘要減的，應該先乘後減。

$$5.36元 - 1.24元 \times 3 =$$

$$6.75元 - 2.37元 \times 2 =$$

$$4.5元 - 0.83元 \times 4 =$$

$$5元 - 1.49元 \times 3 =$$

$$2.31元 \times 3 - 5.97元 =$$

$$0.85元 \times 9 - 6.42元 =$$

$$3.8元 \times 4 - 9.3元 =$$

$$0.74元 \times 8 - 4.38元 =$$

(1) 有法幣 5 元，買每雙 0.56 元的涼鞋三雙，還剩多少元？

(3) 三張涼牀，每張 1.33 元；竹席兩條，每條 0.164 元；那樣費錢多，多幾元？

(1) 這兩課是乘法和加法，乘法和減法混合計算的練習。(2) 加、減、乘、除的混合計算，兒童每易將演算次序弄錯，所以本書對於這種計算方法，特予注意，本課即為乘、加、乘、減的混合計算法，使兒童知演算時的次序。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

秋季始業用 第七冊目次

(本冊供第四學年第一學期用)

(一)調查戶口	1—8
1. 萬以內數目的認識和讀法寫法	1—2
2. 四位數的加法	3—4
3. 四位數的減法	5—6
4. 四位數加減法復習	7—8
(二)考查(耕織業)生產狀況	9—14
1. 石斗升合的應用	9—10
2. 丈尺寸分的應用	11—12
3. 元角分釐的應用	13—14
(三)考查(蔬菜,森林,果實)生產狀況	15—20
1. 法數兩位的乘法(單名數)	15—16
2. 法數兩位的乘法(複名數)	17—18
3. 法數兩位的乘法(有名小數)	19—20
(四)考查(漁業,牧畜業)生產狀況	21—26
1. 法數兩位的除法(單名數)	21—22
2. 法數兩位的除法(複名數)	23—24

3. 法數兩位的除法(有名小數).....	25—26
(五)考查(手工、機器工業)生產狀況.....	27—32
1. 法數兩位的乘除法練習.....	27—28
2. 四位數加減法混合練習.....	29—30
3. 法數兩位的乘除法混合練習.....	31—32
(六)測量面積.....	33—38
1. 方丈方尺方寸方分的認識.....	33—35
2. 方丈方尺方寸方分的應用.....	36—38
(七)測算田地(學校及附近場所).....	39—44
1. 畝分釐毫的認識.....	39—40
2. 畝分釐毫的應用.....	41—44
(八)測算田地(各種地形).....	45—53
1. 平行四邊形的認識.....	45
2. 平行四邊形的應用.....	46—47
3. 梯形的認識.....	48
4. 梯形的應用.....	49—50
5. 求面積法練習.....	51—53
(九)遠足.....	54—56
1. 里的實測.....	54
2. 里的計算.....	55—56
(十)考查鄉村實施狀況.....	57—62
1. 簡易的四則練習.....	57—62
總復習.....	63—64

工人張有功平均每天製作工藝

品，值法幣21元8角，做工三十一天，

共值多少元？

$$\begin{array}{r} \text{元角} \\ 218 \\ \times 31 \\ \hline 218 \\ 654 \\ \hline 6758 \end{array}$$

答：共值 675 元
8 角。

$$\begin{array}{r} \text{元角} \\ 218 \\ 31 \overline{)6758} \\ \underline{62} \\ 55 \\ \underline{31} \\ 248 \\ \underline{248} \\ 0 \end{array}$$

驗算

算出下面各題的答數，再行驗算：

$63\text{元}1\text{角} \times 14 =$

$996\text{元}8\text{角} \div 28 =$

$25\text{元}9\text{角} \times 38 =$

$955\text{元}5\text{角} \div 65 =$

$1\text{元}7\text{角}4\text{分} \times 56 =$

$88\text{元}7\text{角}8\text{分} \div 46 =$

$1\text{角}2\text{分}5\text{釐} \times 75 =$

$7\text{元}9\text{角}5\text{分}5\text{釐} \div 43 =$

信義鎮有手工工業戶二千十三家，每天出產工藝品共值法幣 657.8 元，平均每家所產產值法幣多少？

$$\begin{array}{r}
 28.6\text{元} \\
 23 \overline{)657.8} \\
 \underline{46} \\
 197 \\
 \underline{184} \\
 138 \\
 \underline{138} \\
 0
 \end{array}$$

$ \begin{array}{r} 28.6\text{元} \\ \times 23 \\ \hline 858 \\ 572 \\ \hline 657.8\text{元} \end{array} $

答：平均每家所產產值法幣 28.6 元。

算出下面各題的答數再行驗算：

$830.3\text{元} \div 19 =$

$42.7\text{元} \times 23 =$

$99.96\text{元} \div 34 =$

$2.06\text{元} \times 47 =$

$8.788\text{元} \div 52 =$

$0.139\text{元} \times 69 =$

$0.9216\text{元} \div 72 =$

$0.219\text{元} \times 37 =$

(1)本課為法數兩位乘除練習，(2)驗算法可養成兒童的正確觀念，并可引起兒童對於計算的成功興趣，故本書對於驗算法特多應用，使兒童多為練習。

民生工廠一個月的出品，在手工工
時期是 4588 元，改用機器後，是 7064
元，還節省了材料 1849 元，比較增加
生產多少？

$$7064 \text{元} - (4588 \text{元} - 1849 \text{元}) \\ = 7064 \text{元} - 2739 \text{元} \\ = 4325 \text{元}$$

答：比較增加生產
4325 元。

() 這裏是括弧。
在括弧裏面，不
論幾個數目，只
當一個數目。

括弧裏面的，應該先做成一個數
目。

$$4638 \text{元} - (2104 \text{元} + 1445 \text{元}) =$$

$$6072 \text{元} - (1495 \text{元} + 2938 \text{元}) =$$

$$9715 \text{元} - (5805 \text{元} + 3287 \text{元} - 1906 \text{元}) =$$

$$5381 \text{元} - (6126 \text{元} - 3678 \text{元} + 2074 \text{元}) =$$

(1) 民生工廠出品 8274 元，運銷外埠的值
3658 元，出洋的值 3266 元，其餘行銷本地的，
還值多少元？

(2) 運銷外埠的比出洋的多幾元？比行銷
本地的多幾元？

民勤工廠的主要出品，售得法幣 7348 元，副產品售得法幣 1316 元，除去材料 3125 元，人工 2854 元，租稅運費 686 元，雜項費用 397 元，該廠有盈利多少？

$$(7348\text{元} + 1316\text{元}) - (3125\text{元} + 2854\text{元} + 686\text{元})$$

$$= 8664\text{元} - 6665\text{元}$$

$$= 1999\text{元}$$

答：盈利 1999 元。

—— 加的——總加， 減的——總減。

$$(4346\text{元} + 2793\text{元}) - (1840\text{元} + 3628\text{元}) =$$

$$(2905\text{元} + 5147\text{元}) - (4340\text{元} + 1392\text{元} + 1078\text{元}) =$$

$$(2329\text{元} + 1385\text{元} + 4627\text{元}) - (1063\text{元} + 3725\text{元}) =$$

$$(3278\text{元} + 2600\text{元} + 1396\text{元}) - (1705\text{元} + 3619\text{元} - 1650\text{元}) =$$

(1) 和平市工廠出品值 7426 元，信義鎮出品 1749 元，仁愛鄉出品 1508 元，忠孝村出品 1036 元，市鎮比鄉村工廠出品多幾元？

(1) 本課為四位數加減混合練習。(2) 括號的應用，在四則計算時極為重要，本課即從簡單的括號入手，使兒童對於括號有相當的認識，並練習其計算方法。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

秋季始業用 第八冊目次

(本冊供第四學年第二學期用)

(一)考查工業要項(溫華織造廠).....	1—6
1. 四位數加法復習.....	1
2. 四位數減法復習.....	2
3. 複名數加法復習.....	3
4. 複名數減法復習.....	4
5. 有名小數加法復習.....	5
6. 有名小數減法復習.....	6
(二)考查工業要項(裕豐食品工場).....	7—12
1. 加減混合練習.....	7
2. 加乘混合練習.....	8
3. 加除混合練習.....	9
4. 減乘混合練習.....	10
5. 減除混合練習.....	11
6. 乘除混合練習.....	12
(三)考查工業要項(華康工廠).....	13—18
1. 時、分、秒的認識.....	13
2. 時、分、秒的化聚法.....	14
3. 時、分、秒的應用.....	15
4. 計算日、月的加減法.....	16—17
5. 年、月、日的化法和聚法.....	18
(四)建築材料及工資的估計.....	19—26
1. 實數一位法數三位的乘法.....	19

初小
44

2. 實數二位法數三位的乘法	20
3. 複名數的乘法練習	21
4. 用乘法驗算乘法的練習	22
5. 用除法驗算乘法的練習	23
6. 法數中間有 0 的乘法練習	24
7. 法數末位是 0 的乘法練習	25
8. 法實兩數都有 0 的乘法練習	26
(五)工人生活的考查	27—30
1. 整數乘有名小數(一位小數)	27—28
2. 整數乘有名小數(二位小數)	29
3. 整數乘有名小數(三位小數)	30
(六)考查商業要項	31—36
1. 法數三位的除法(商數一位的除法)	31
2. 法數三位的除法(商數不止一位除法)	32
3. 法數三位的除法(用乘除法驗算商數的練習)	33—34
4. 法數三位的除法(計算商數末位得 0 的方法)	35
5. 法數三位的除法(實法兩數末位都有 0 的除法練習)	36
(七)考查商業要項	37—42
1. 整數除有名小數	37—40
2. 整數不盡的除法	41—42
(八)國內外貿易	43—48
1. 擔的認識和應用	43—44
2. 磅的計算	45—46
3. 噸的計算	47—48
(九)習用的帳據	49—56
1. 發票的認識和計算	49—50
2. 帳單的認識和計算	51—53
3. 憑摺的認識和計算	54—56
(十)習用的帳據(續)	57—62
1. 帳簿的認識和計算	57—59
2. 帳簿的認識和計算	60—62
總復習	63—64

下面的幾個除不盡的問題，要仔細研究一下：

兩個人吃 7 塊糕，每人該吃多少？

$$\begin{array}{r} 3.5 \text{塊} \\ 2 \overline{)7 \text{塊}} \\ \underline{6} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

答：該吃三塊半。

用六隻船裝 51 頭牛，每隻船各裝幾頭？

$$\begin{array}{r} 8.5 \text{頭} \\ 6 \overline{)51 \text{頭}} \\ \underline{48} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

照數目算起來，是各裝八頭半，可是活牛怎能分做兩半呢？
答：三隻船各裝八頭，三隻船各裝九頭。

『大小』瓶四個盛油 10 斤，各盛多少？

$$\begin{array}{r} 2.5 \text{斤} \\ 4 \overline{)10 \text{斤}} \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

最小瓶能盛多少？
有知道嗎？
答：『平均』各盛二斤半。

算出來的結果要合於事實。

下面幾個問題，也要合於事實，才
得正確。

牛肉每斤價 2
角，有法幣 9 角可
買牛肉多少？

$$\begin{array}{r} 4.5(\text{斤}) \\ 2\text{角} \overline{)9\text{角}} \\ \underline{8} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

答：可買四斤半。

雞蛋價每個銅元 6 枚，有銅元 15
枚，可買幾個？

$$\begin{array}{r} 2(\text{個}) \\ 6\text{枚} \overline{)15\text{枚}} \\ \underline{12} \\ 3\text{枚} \end{array}$$

答：可買雞蛋二
個，餘銅元三枚。

一船能載缸 10
只，35 只缸，要用幾
船裝載？

$$\begin{array}{r} 3(\text{船}) \\ 10\text{只} \overline{)35\text{只}} \\ \underline{30} \\ 5 \end{array}$$

船不能多載缸，缸不能分開。

答：要用四船裝載。

不盡除法計算，每易求出不合事實的結果，養成兒童不正確的觀念，所以本書對於這點特加討論，並舉例說明，使兒童詳細研究。

個人收入的款項出入，要記在另帳簿上。

下面是僉民二月份的零用。

- 二月一日 收上月存法幣五元銀角十八
角銅元二十枚。
付學費法幣三元。
付書籍用品銀角八角銅元六
枚。
- 四日 付理髮銀角二角。
- 五日 收父親法幣二元銅元三十枚。
- 七日 付雞蛋銀角四角銅元十八枚。
- 十日 付郵票五分銅元十六枚。
付牙粉一盒銀角二角。
- 十三日 收母親給銀角六角。
付紙傘一把銀角三角。
- 十九日 付理髮銀角二角。
- 廿四日 付毛巾一條銀角二角。
- 廿八日 付儲蓄法幣二元。

家用帳簿的形式，舊式是直寫的，
上層記收，下層記付，叫做「上收下付」。

民國二月份的零用，依舊式記法是：

二月份	
一 日收上月存法幣伍元	一 日付學費法幣叁元
銀角十八角	付書籍用品銀角八角
銅元二十枚	銅元六枚
五 日收父親給法幣貳元	四 日付理髮銀角貳角
銅元三十枚	七 日付雞蛋銀角四角
十三日收母親給銀角六角	銅元十八枚
共收法幣柒元 銀角肆角 銅元伍拾枚	十 日付郵票銅元十六枚
	付牙粉銀角貳角
	十三日付紙傘銀角三角
	十九日付理髮銀角二角
	廿四日付毛巾銀角二角
	廿八日付儲蓄法幣貳元
本月結存法幣貳元 銀角壹角 銅元拾枚	共付法幣伍元 銀角二十三角 銅元肆拾枚

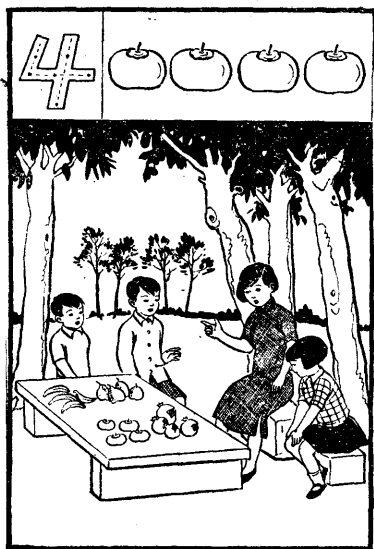
將帳上法幣、銀角、銅元的收付各數分別
核算一下！

帳簿的計算，為日常生活所必需，本書列舉新舊各式賬簿的形式、登記和計算方法，俾兒童可練習應用。

第三小單元 野宴

〔教材〕

【課本第八面】



〔教材說明〕

1. 要旨:

使兒童認識 4 數字的讀法和寫法。

2. 內容:

四個小朋友坐在一塊方石台的旁邊，石台上放着梨、香蕉、石榴、柿子，各四隻，開野宴會。遠處有四棵小樹，近處有四棵大樹。

〔教具〕

柿子、梨、石榴、香蕉，各四隻。

[教學法]

1. 談話:

上次講的故事，你們記得麼？新民、真民、秀珍、月珍，在書房裏做什麼？（寫生水果。）他們幾個人寫生的？（四個人。）寫生那幾種水果？（柿子、梨、香蕉、石榴。）每種有幾隻？（四隻。）你們現在要知道他們後來又做什麼事情麼？現在聽我再講下去？

2. 故事:

新民、真民和秀珍、月珍，在家寫生，大家很是快樂，畫了一會，各人把畫好的圖畫紙，請媽媽批評，媽媽看了很是歡喜，她說：“秀珍畫得最細，新民畫得太快，所以畫得不很好，真民畫得還不差，可是沒有塗顏色，月珍還不會畫，所以我也不說她是好，是壞。”他們聽了媽媽的話，臉對着臉，大家笑笑，表示很得意的樣子，便又走到書房裏去了。

他們覺得在書房裏，坐得太悶了，新民說：“我們到野外去玩玩好麼？”秀珍說：“好的，不過我們要把書房裏的東西收拾起來，各人帶了水果到野外去開一個野宴會好麼？”真民和新民聽了很歡喜，於是大家就把東西整理好了，各人便拿着水果，一同走到附近的草地上，把許多水果放在一塊青石上，大家圍着青石坐下來，看看四面的風景，講講故事，說說笑話，非常有趣。

他們知道月珍妹妹不會數數，大家要他數青石上的水果，新民說：“小妹妹，你知道這裏有幾隻

香蕉？請你數數看。”月珍說：“一隻，三隻，二隻，有二隻香蕉。”真民笑着問：“柿子有幾隻？”月珍又數着說：“一隻，四隻，三隻，有三隻柿子。”這時在旁邊的秀珍也笑起來了，便教月珍數數。“一隻，二隻，三隻，四隻，這裏有四隻柿子，那邊香蕉，有一隻二隻，三隻，四隻，一共也是四隻。”說過了，秀珍教月珍自己數數，他說：“那裏有幾隻石榴？”月珍慢慢的數着說：“一隻，二隻，三隻，四隻，一共有四隻石榴。”這時真民又對月珍說：“這邊有幾隻梨？”月珍又數着說：“一隻，二隻，三隻，四隻，有四隻梨。”

新民說：“小妹妹，你現在會數數了麼？你告訴我，那邊有幾隻柿子？”月珍暗暗地數完了便說：“有四隻柿子，對麼？”新民說：“小妹妹，你現在會數了，數得一些也不錯了。”真民說：“我不相信，小妹妹，你看那邊有幾棵小樹？”月珍數了一遍說：“一棵，二棵，三棵，四棵，有四棵。”秀珍說：“小妹妹，你再數數這邊有幾棵大樹？”月珍又數着說：“一棵，二棵，三棵，四棵，有四棵大樹。”大家都說：“小妹妹，多麼聰明啊！”說着便圍着小妹妹一同唱起歌來了。

3. 討論：

你們拿出書來，上面的圖，畫的是什麼東西？
(柿子。) 有幾隻柿子？(四隻。) 你們知道柿子的左邊一格裏，是一個什麼數字？(4字。) 這就是四隻柿子的「4」字，誰會寫這4字？不會寫的小朋友，請看這圖上的4字裏，不是有虛線和箭頭麼？這是告訴你寫4字的時候，要先從左邊一小直寫起，再

一折,然後一直。(教師說時,在黑板上依法寫出。)現在你們把手舉起,跟我說:“一直,一折,一直。”(使兒童依着筆順,臨空寫幾遍。)你們看下面的圖,畫的是什麼?(開野宴會的圖。)圖裏有幾個人?(四個人。)

他們圍坐在石台旁邊,這塊石台是什麼形狀的?(方形的。)石台上放的什麼東西?(水果。)有那幾種水果?(柿子、梨、石榴、香蕉。)柿子有幾隻?(四隻。)梨有幾隻?(四隻。)石榴有幾隻?(四隻。)香蕉有幾隻?(四隻。)遠處有幾棵小樹?(四棵。)近處有幾株大樹?(四株。)他們在那裏做什麼?(使兒童簡單的講述故事中的重要事實。)

4. 實物觀察:

教師用四隻柿子,或梨、香蕉、石榴,及其他實物提示兒童問:我這裏有幾隻柿子?(四隻。)拿去二隻,還有幾隻?(二隻。)加上一隻,有幾隻?(三隻。)拿去二隻,還有幾隻?(一隻。)加上一隻有幾隻?(二隻。)二隻柿子,加二隻柿子,共有幾隻?(四隻。)

5. 整理:

1. 誰會說出「4」字的筆順?
2. 誰會在黑板上寫4字?
3. 誰會說出「3」字的筆順?
4. 誰會在黑板上寫3字?
5. 誰會說出2字和1字的筆順?
6. 誰會在黑板上寫出2字和1字?

[遊戲方法]

1. 競寫數字:

2. 地點:

教室內。

3. 準備:

使兒童分成兩組,面向黑板縱列,教師先在黑板上,畫成一個大階級圖,每組第一人,各執粉筆一枝。

4. 玩法:

動令一出,兩組中第一人,執著粉筆聽教師口說的數字(以 1、2、3、4,四個數為限)寫在第一級;如是輪流寫字,從下級到上級看那一組先寫到頂級。

5. 批評:

寫得不對的,教師在他的一組裏扣除四分,結果看那一組先爬到頂端,而錯字最少,就算那一組勝。

[聯絡科目]

1. 常識科——組織野宴會,並在附近郊外舉行一次野宴會。

2. 美工科——畫野宴會的圖,剪貼或畫柿子、梨、香蕉、石榴。

3. 唱遊科——唱野宴歌。

[教學注意點]

1. 本單元以野宴為中心,教學時間,約三十分鐘。

2. 實物觀察,因為教學上便利起見,在講過故事後,將水果提示計數,並使兒童比較四以內數量多少的關係。

3. 實物觀察,應就兒童所能見到的東西,數量為四的。

4. 上課時教師可用敲桌或吹哨子,或拍掌的聲音表示數量,使兒童依着聽到的數目,在石板上或紙上寫出數字來,寫錯的舉起手來,跟着先生說出寫4字的筆順,臨空寫幾遍。

第十單元 習用的帳簿續

一.本單元教學的目的:

- 1.指導兒童認識新舊帳簿的不同處;
- 2.訓練兒童養成記帳的能力和習慣;
- 3.指導兒童計算各種帳目;
- 4.使兒童知道簡易的簿記式樣.

二.本單元分成下列二個小單元:

- 1.帳簿的認識和計算一;
- 2.帳簿的認識和計算二.

三.本單元教學時間爲 120 分鐘.

四.指導本單元的注意點:

- 1.對新舊式帳簿的比較,要說明白;
- 2.除去課本上的材料外,最好由兒童找實際材料參考,倘使發生問題,隨時指導之;
- 3.計算帳目要練習敏捷,利用珠算科計算.
- 4.倘使時間上不感困難應介紹比較定備的簿記式樣給兒童參考;
- 5.倘使兒童的父兄中對於商業簿記有經驗的,可以請求一位專門講述一次.

第一小單元 帳簿的認識和計算

[教材]

【課本第五十七面】

個人的銀錢出入，要記在帳簿上。下面是僑民二月月份的零用。

- | | |
|------|---------------------|
| 二月一日 | 收上月存法幣五元銀角十八角銅元二十枚。 |
| | 付學費法幣三元。 |
| | 付書籍用品銀角八角銅元六枚。 |
| 四日 | 付理髮銀角二角。 |
| 五日 | 收父親給法幣二元銅元三十枚。 |
| 七日 | 付雞蛋銀角四角銅元十八枚。 |
| 十日 | 付郵票五分銅元十六枚。 |
| | 付牙粉一盒銀角二角。 |
| 十三日 | 收母親給銀角六角。 |
| | 付紙傘一把銀角三角。 |
| 十九日 | 付理髮銀角二角。 |
| 廿四日 | 付毛巾一條銀角二角。 |
| 廿八日 | 付儲蓄法幣二元。 |

【課本第五十八面】

家用帳簿的形式，舊式是直寫的，上層記收，下層記付，叫做「上收下付」。
 國民二月份的零用，依舊式記法是：

二月份	
一	日收上月存法幣伍元 銀角十八角 銅元二十枚
五	日收父親給法幣貳元 銅元三十枚
十三	日收母親給銀角六角 法幣柒元
	共收銀角念肆角 銅元伍拾枚
一	日付學費法幣叁元 付書籍用品銀角八角 銅元六枚
四	日付理髮銀角貳角
七	日付雞蛋銀角四角 銅元十八枚
十	日付郵票銅元十六枚 付牙粉銀角貳角
十三	日付紙傘銀角三角
十九	日付理髮銀角二角
廿四	日付毛巾銀角二角
廿八	日付儲蓄法幣貳元 法幣伍元
	共付銀角二十三角 銅元肆拾枚

本月結存法幣貳元
銀角壹角
銅元拾枚

將賬上法幣、銀角、銅元的收付各數分別核算一下！

【課本第五十九面】

新式的家用帳簿是橫寫的，像民國二年月份的零用，依新法是：

月日	摘要	收入			付出			餘數		
		元	角	枚	元	角	枚	元	角	枚
3 1	上月存	5	18	20				5	18	20
„ „	學費				3			2	18	20
„ „	書籍用品					8	6	2	10	14
„ 4	理髮					2		2	8	14
„ 5	父親給	2		30				4	8	44
„ 7	雞蛋				4	18		4	4	26
„ 10	郵票五分						16	4	4	10
„ „	牙粉一盒					2		4	2	10
„ 13	母親給		6					4	8	10
„ „	紙傘一把					3		4	5	10
„ 19	理髮					2		4	3	10
„ 24	毛巾一條					2		4	1	10
„ 28	儲蓄				2			2	1	10
	共計	7	24	50	5	23	40	2	1	10

[教材說明]

一.要旨:

- 1.指導兒童認識帳簿的格式;
- 2.訓練兒童養成記帳的習慣;
- 3.訓練兒童計算帳簿上的各種數量.

二.時間:

本小單元教學時間為60分鐘.

[教具]

舊式家用帳簿、新式的帳簿各一冊.

[教學法]

1.談話:

我們每天的零用和各種收入和支出,應不應記載下來以便將來考查?倘使要的話,那麼有誰懂得帳簿的記法呢?

2.實物觀察:

教師把家用帳簿給兒童看.

3.討論:

家用帳簿的記法有那幾點應特別注意?(由兒童各自發表,教師略予暗示.)

4.整理:

教師把兒童討論的結果寫在黑板上,再指導兒童參考第五十七、五十八和五十九三面的課文,逐步指示各種應注意之事項.

5.計算:

令兒童各自算一算五十八面上的帳和五十

九面的共計對照。

6. 補充材料:

教師把學校的一月內的日記帳給兒童核算一下。

7. 聯絡科目:

社會科的商業調查和勞作科商業練習。

8. 教學注意點:

養成兒童記帳的習慣,教師逐日檢查有無做到。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本特色

(春秋季通用)

一 教材無季節性 本書遵照修正課程標準，以本局出版趙侶青等編之新中華算術為藍本而編輯全書教材，無季節性，不論秋季，皆可用。

二 從遊戲入手 書中教材以兒童生活為中心，利用遊戲、表演等來引導，使兒童感到計算的必要及興趣而努力學習。

三 調和都市和鄉村 本書選材調和都市及鄉村之間，無偏重之弊，故合於我國一般情形，各地皆可適用。

四 起訖分明格式整齊 全書教材的排列，每一面或二面成一單元，各面又上下分格，起訖分明，格式整齊，極便教學。

五 文字圖畫清楚淺顯 本書插圖及問題文字，皆力求清楚淺顯，既可引起兒童學習興趣，又可減少兒童學習困難。

六 注重短數算法 本書教材及習題皆注重的計算能力，以培養兒童解決日常生活問題。

七 有驗算及復習 書中各種方法，皆有驗算，每一段落皆有復習；各冊之末，又有總復習，使兒童多練習的機會，對於演算能正確而純熟。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

春秋季通用 第一冊目次

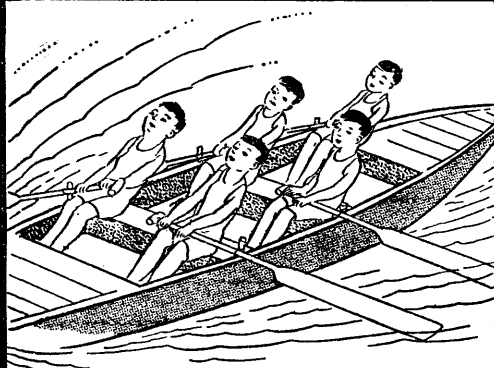
(本冊供第一學年第一學期用)

(頁數)

1. 大小的認識	1—2
2. 長短的認識	3—4
3. 輕重的認識	5—6
4. 厚薄的認識	7
5. 復習	8
6. 1到3數字的認識和應用	9—10
7. 三角形的認識	11—12
8. 4到6數字的認識和應用	13—15
9. 四方形的認識	16
10. 圓形的認識	17
11. 7到9數字的認識和應用	18—19
12. 復習	20—21
13. 1到7數字寫法的練習	22
14. 日和星期的認識	23
15. 1到9數字的練習和應用	24—26
16. 10到12數字的認識	27—29
17. 年月的認識和1到12數字的應用	30
18. 十二點鐘的認識	31
19. 遊戲練習	32
20. 總復習	33—34

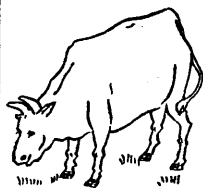
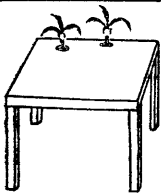
4

4



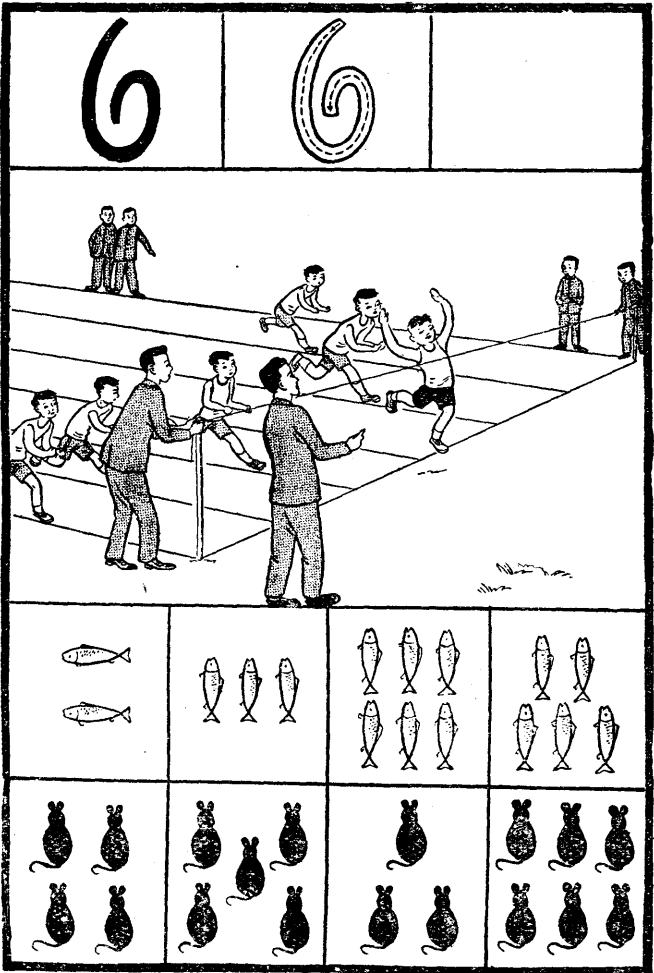
5

5



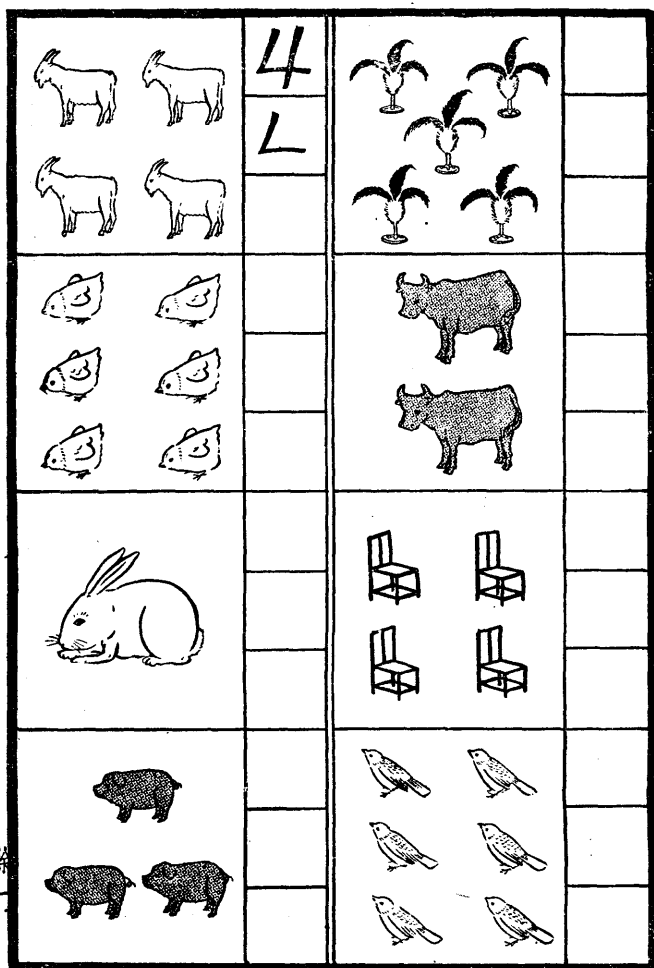
徐一

初小 64



初小65

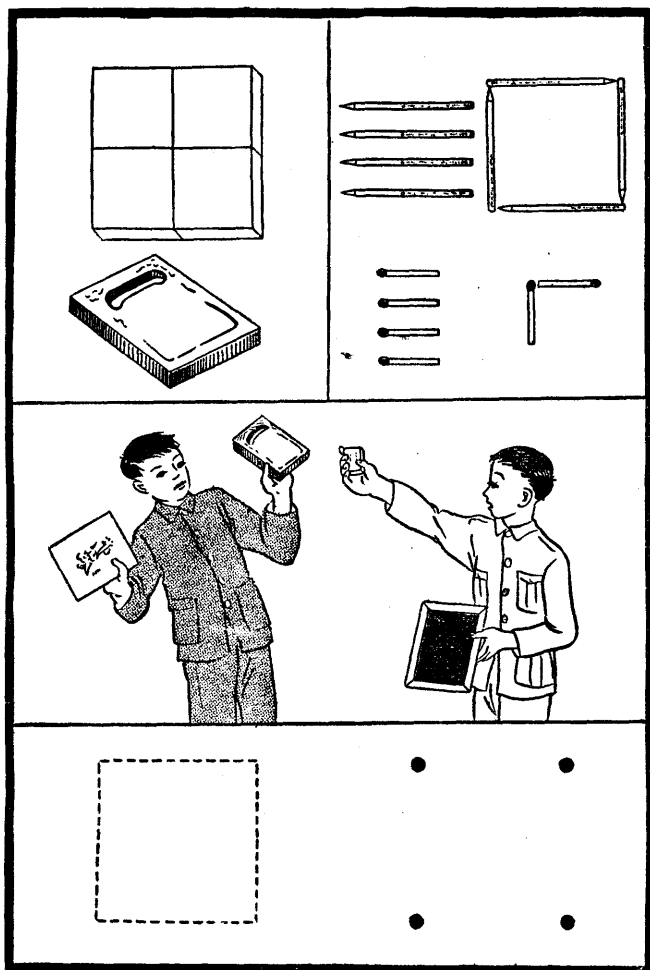
徐一



— 15 —

(1) 以上三面教材為 4, 5, 6 的認識和應用。(2) 數字寫法的筆順, 本書都用雙鉤加箭頭表出, 極便兒童學習。(3) 圖畫內容概以兒童為本位, 趣味濃厚, 意識顯明, 絕無乾燥沉悶之弊。

(本書一至四冊均係縮小樣張, 原書版口 14.7×10 釐米)



初小
67

徐
一

— 16 —

(1) 此面教材為方形的認識。(2) 對於簡單圖形的簡易畫法, 本書都有介紹, 可以增加兒童學習的興味。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

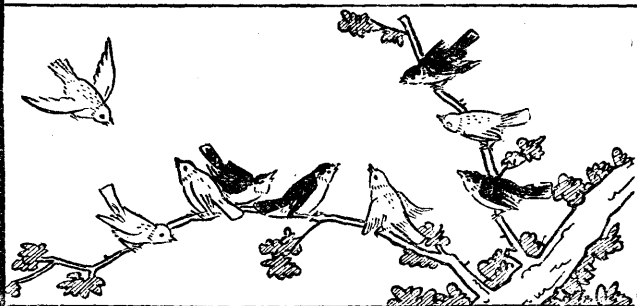
春秋季通用 第二冊目次

(本冊供第一學年第二學期用)

(頁數)

1. 12以內各數字的復習.....1—4
2. 和在5以內的加法練習.....5—6
3. 和在9以內加1, 2, 3的加法練習.....7—9
4. 復習.....10—11
5. 尺寸的認識和應用.....12—13
6. 銅幣的認識和應用.....14—16
7. 三角形方形圓形的復習.....17—18
8. 復習.....19—20
9. 13,14的認識.....21
10. 14以內各數的應用.....22—23
11. 15,16的認識和應用.....24—25
12. 17,18,19的認識和應用.....26—28
13. 9以內的加法練習.....29
14. 總復習.....30—32

看 樹 上 有 多 少 鳥



樹上有 8 隻鳥
又飛來 1 隻鳥
共 9 隻鳥

樹上有 6 隻鳥
又飛來 1 隻鳥
共 _____ 隻鳥

樹上有 5 隻鳥
又飛來 1 隻鳥
共 _____ 隻鳥

樹上有 7 隻鳥
又飛來 1 隻鳥
共 _____ 隻鳥

樹上有 4 隻鳥
又飛來 1 隻鳥
共 _____ 隻鳥

樹上有 1 隻鳥
又飛來 2 隻鳥
共 _____ 隻鳥

樹上有 2 隻鳥
又飛來 2 隻鳥
共 _____ 隻鳥

樹上有 3 隻鳥
又飛來 2 隻鳥
共 _____ 隻鳥

徐二

初小
69

看 怎 樣 算 法

$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 1 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 1 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 2 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 1 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 1 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 2 \end{array}$

徐二
初小70

怎樣算法

第 一 次	第 二 次	分	分
1	3	3	分
共		4	分



(1)	(2)	(3)
第一次 1分 第二次 3分 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> 共 ...分	第一次 3分 第二次 2分 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> 共 ...分	第一次 2分 第二次 3分 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> 共 ...分
第一次 2分 第二次 3分 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> 共 ...分	第一次 1分 第二次 3分 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> 共 ...分	第一次 3分 第二次 3分 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> 共 ...分
第一次 2分 第二次 2分 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> 共 ...分	第一次 2分 第二次 3分 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> 共 ...分	第一次 1分 第二次 3分 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> 共 ...分

除一

初小 71

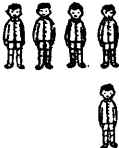
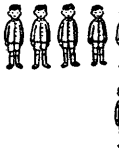
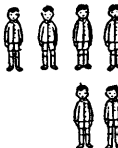





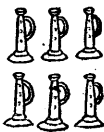
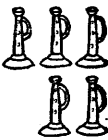
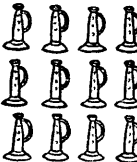
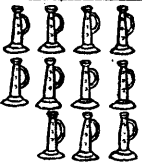
(1) 以上三面為 9 以內加 1, 2, 3 的加法。(2) 本書於各種方法的教學, 多用極有趣味的圖畫引起, 由直觀而算式, 最合兒童的學習心理。(3) 練習題的方式, 常常變化, 沒有呆板的弊病。

PXE' PXE' 55'
做做看

1 ... 3 ... 5 ... 7 8 ... 10 ... 12

1 2 3 4

1

			
5			
			
			

第二

初小
72

(1)此面為復習的一部分。(2)本書每於適當段落處,必有復習;每冊之末,又有總復習;且自第二冊後,每冊開始即先列復習;這不但極合教學的程序,即於兒童方面亦可收溫故知新之效。

修正課程標準適用

新編

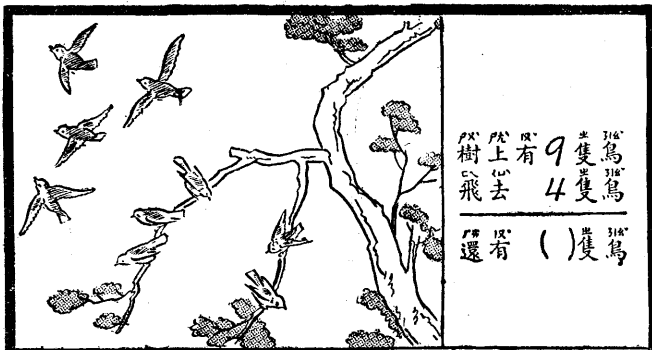
初小算術課本

春秋季通用 第三冊目次

(本冊供第二學年第一學期用)

(頁數)

1.	復習和在9以內的加法	1
2.	加號的認識和應用	2—3
3.	減號的認識和應用	4—5
4.	0的認識和應用	6—7
5.	0和9以內的加法	8—9
6.	5以內的補法	10
7.	9以內的減法	11—12
8.	復習9以內的補法	13—14
9.	復習	15—16
10.	和數10的加法和被減數10的減法	17—18
11.	從1到9減去0	19
12.	和在19以內的加法	20—21
13.	19以內的補法	22
14.	19以內不退位的減法	23—24
15.	尺寸的復習和應用	25
16.	升斗的認識	26—27
17.	錢幣的認識	28—29
18.	復習	30—32
19.	認識20	33
20.	和在20以內的基數屢加法	34—35
21.	乘號的認識和應用	36—38
22.	20到100各數的認識	39—41
23.	和在99以內進位的加法	42—43
24.	99以內不退位的減法	44—45
25.	總復習一、二	46—48



樹上原有 9 隻鳥
 飛去 4 隻
 還剩有 () 隻

- (1) 樹上 9 隻鳥, 飛去 4 隻, 還有 ___ 隻。
- (2) 7 個小朋友遊玩, 先走了 5 個, 還有 ___ 個。
- (3) 8 個球送去 4 個, 還有 ___ 個。
- (4) 黑羊白羊共 8 隻, 3 隻是黑的, 白的有 ___ 隻。

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

餘三

初小 74

	<p>(1) 6 個小孩, 4 個是女孩, 男孩有 一個。</p>
	<p>(2) 7 隻貓在一起玩, 4 隻先走, 還有 一隻。</p>
	<p>(3) 哥哥有 8 個氣球, 送弟弟 4 個, 自己還有 一個。</p>
	<p>(4) 9 隻雞吃米, 8 隻吃了先走, 還有 一隻。</p>

(1) 以上二面授 9 以內的減法。(2) 說明參見第二冊第 9 面, 文字習題程度稍稍加高, 於教學進度極為適合。



- (1) 3尺布加幾尺是8尺?
 (2) 7天加幾天是9天?
 (3) 鉛筆幾支加2支是5支?

$$\begin{array}{r} 8 \\ +(\quad) \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +(\quad) \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +(\quad) \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +(\quad) \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ +5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ +6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ +3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ +2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +(\quad) \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +(\quad) \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ +8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ +6 \\ \hline 7 \end{array}$$

看！誰做得正？

$$\begin{array}{r} 9 \\ -(\quad) \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -(\quad) \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -(\quad) \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -(\quad) \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ -5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} (\quad) \\ -4 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} (\quad) \\ -6 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} (\quad) \\ -2 \\ \hline 5 \end{array}$$

- (1) 8 粒糖, 吃去__粒, 還有 3 粒。
 (2) 9 尺布, 用去__尺, 還有 5 尺。
 (3) 7 升米, 吃去__升, 還有 4 升。
 (4) 用去 3 尺布, 還有 5 尺, 原來有__尺。
 (5) 吃去 5 隻香蕉, 還有 4 隻, 原來有__隻。
 (6) 樹上有 8 隻鳥, 飛去__隻, 還有 7 隻。

徐三

初小
77

(1) 以上二面為復習 9 以內的補法。(2) 補法為加減法練習的另一種方式, 不特有助於加減的計算, 且可使兒童略知加減互相還原的關係, 故本書於適當處酌量編入。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

春秋季通用 第四冊目次

(本冊供第二學年第二學期用)

(頁數)

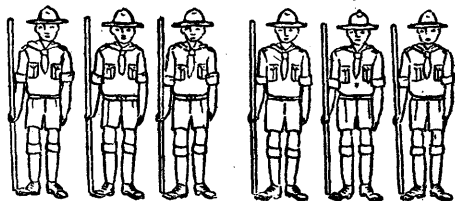
1.	復習和在99以內的加法	1
2.	復習99以內不退位的減法	2
3.	復習用1, 2乘九基數的乘法	3
4.	等號的認識和橫式計算	4—7
5.	用3乘1到6的各基數	8
6.	用4乘1到5的各基數	9
7.	用5乘1到5的各基數	10
8.	升斗的復習和應用	11
9.	角分的復習和應用	12
10.	法幣的認識,元角的應用和物價的 調查	13—17
11.	復習一	18—19
12.	三角形正方形圓形的復習	20
13.	長方形的認識	21
14.	乘數在5以內積在25以內的乘法練習	22
15.	用3, 4, 5乘九基數	23—25
16.	復習二	26—28
17.	填補因數法	29—30
18.	除號的認識和除數1到5的除法	31—35
19.	時刻分的認識和應用	36—39
20.	寒暑表的認識和應用	40—41
21.	一位數乘兩位數不進位的乘法	42—43
22.	一位數除兩位數不退位的除法	44—45
23.	總復習一,二,三	46—48

÷

6個人分成2隊,每隊有...人。

$$6 \div 2 = 3$$

除



(1) 4個人分成2隊,每隊幾個人?

(2) 8個人分成2隊,每隊幾個人?

(3) 10個人分成2隊,每隊幾個人?

(4) 12個人分成2隊,每隊幾個人?

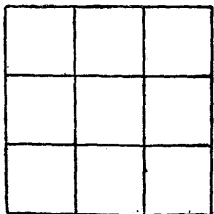
$$(5) 4 \div 2 = \quad 2 \div 2 =$$

$$(6) 8 \div 2 = \quad 10 \div 2 =$$

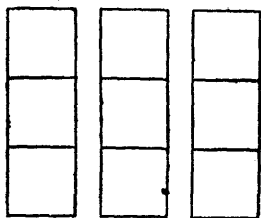
$$(7) 12 \div 2 = \quad 14 \div 2 =$$

$$(8) 16 \div 2 = \quad 18 \div 2 =$$

徐國
初小79



共 9 格



$$9 \div 3 = 3$$

$$(1) 6 \div 3 = \quad 3 \times 2 = (\quad)$$

$$(2) 12 \div 3 = \quad (\quad) \times 3 = 12$$

$$(3) 15 \div 3 = \quad (\quad) \times 3 = 15$$

$$(4) 21 \div 3 = \quad (\quad) \times 3 = 21$$

$$(5) 18 \div 3 = \quad 6 \times 3 = (\quad)$$

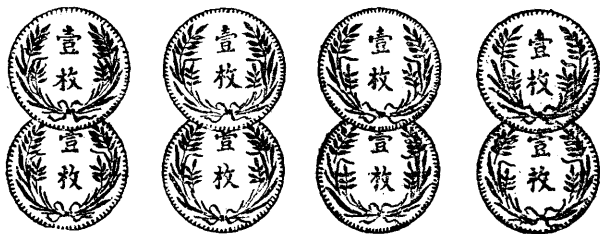
$$(6) 24 \div 3 = \quad 8 \times 3 = (\quad)$$

$$(7) 27 \div 3 = \quad (\quad) \times 3 = 27$$

$$(8) 9 \div 3 = \quad 3 \times 3 = (\quad)$$

徐四

初小
80



$$8 \div 2 = 4$$

$$(4 \times 2 = 8)$$

$$(1) 4 \div 4 =$$

$$12 \div 4 =$$

$$(2) 16 \div 4 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$(3) 28 \div 4 =$$

$$24 \div 4 =$$

$$(4) 32 \div 4 =$$

$$36 \div 4 =$$

$$(5) 16 \div 2 =$$

$$18 \div 2 =$$

$$(6) 15 \div 3 =$$

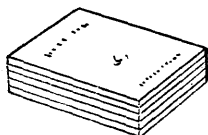
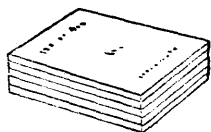
$$18 \div 3 =$$

(7) 10個銅元分給2個人,每人得多少?

(8) 12個銅元分給3個人,每人得多少?

(9) 16個銅元分給4個人,每人得多少?

(10) 24個銅元分給4個人,每人得多少?



爸爸買給我10本書，
每天看5本，幾天看完？

$$10 \div 5 = 2$$

$$(2 \times 5 = 10)$$

(1) $15 \div 5 =$

$20 \div 5 =$

(2) $30 \div 5 =$

$40 \div 5 =$

(3) $25 \div 5 =$

$5 \div 5 =$

(4) 我有6本新書，每天看2本，幾天看完？

(5) 我有鉛筆18枝，每月用3枝，可以用幾月？

(6) 我有白紙35張，每星期用5張，可以用幾星期？

(7) 我有銅元45個，每天用5個，可以用幾天？

(8) 一本書有20頁，1小時看4頁，幾小時可以看完？

徐四

(1) 以上四面授 1 到 5 的除法九九。(2) 前一課為填補因數法，本課接授除法，方法最為自然；於此又可使兒童略知乘除相互的關係。(3) 除法有等分求倍兩種，本書於除法開始時，即為分別清楚，在以後教學上可得不少便利。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

春秋季通用 第五冊目次

(本冊供第三學年第一學期用)

(頁數)

1.	復習百以內的加減法	1
2.	復習百以內的乘除法	2—3
3.	從一百到九百九十九不進位的加法	4—5
4.	從一百到九百九十九不退位的減法	6—7
5.	兩位數進位的加法	8—9
6.	尺寸的復習	10—11
7.	丈的認識和應用	12—13
8.	升斗的復習	14—15
9.	石的認識和應用	16—17
10.	復習	18—19
11.	三角形正方形長方形的復習	20
12.	圓形橢圓形的認識	21
13.	三位數進位的加法	22—23
14.	三位數屢加法	24—25
15.	從十到十九減一位數的退位減法	26—27
16.	兩位數的退位減法	28—29
17.	三位數的退位減法	30—31
18.	三位數的屢減法	32—33
19.	加減法的驗算法	34
20.	復習	35—36
21.	“六”“七”“八”“九”和“0”的乘法九九	37—44
22.	乘法九九練習	45
23.	“六”“七”“八”“九”的除法九九和九基數除“0”	46—50
24.	除法九九練習	51
25.	有餘數的除法九九練習	52—53
26.	乘除法的驗算法	54
27.	總復習	55—56

賣_口油_天條_去的_多昨_天賣_去 238 條_去,今_天
比_之昨_天多_多賣_去 74 條_去,今_天賣_去幾_幾條_去?

$$\begin{array}{r} 238 \text{條} \\ + 74 \\ \hline 312 \text{條} \end{array}$$

想_工: (1) $\begin{array}{r} 38 \text{條} \\ + 4 \\ \hline 42 \text{條} \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 242 \text{條} \\ + 70 \\ \hline 312 \text{條} \end{array}$

答_答: 賣_去 312 條_去油_天條_去.

(1) $\begin{array}{r} 160 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 146 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 372 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 484 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 547 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 633 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 712 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 895 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$

(3) 丁三民種 842 棵菜,又添種 88 棵,共種幾棵菜?

(4) 三民賣去 256 棵菜,自己吃去 65 棵,三民原來共有幾棵菜?

(5) 三民賣菜第一次賣得 164 個銅元,第二次賣得 56 個銅元,兩次共賣得多少銅元?

(6) 三民買布用去 256 個銅元,買油用去 68 個銅元,共用去多少銅元?

學校商店昨天賣出國語書 156

本，今天又賣出 188 本，共賣出幾本？

$$\begin{array}{r}
 156 \text{本} \text{想:} \\
 +188 \\
 \hline
 344 \text{本}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (1) \quad 56 \text{本} \\
 + 8 \\
 \hline
 64 \text{本}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (2) \quad 164 \text{本} \\
 + 80 \\
 \hline
 244 \text{本}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (3) \quad 244 \text{本} \\
 +100 \\
 \hline
 344 \text{本}
 \end{array}$$

答：共賣出 344 本。

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad 128 \\
 +287 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 654 \\
 +148 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 364 \\
 +275 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 408 \\
 +393 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 160 \\
 +145 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 285 \\
 +146 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 327 \\
 +185 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 564 \\
 +158 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$(3) \quad 472 + 258 = \quad 564 + 157 =$$

$$(4) \quad 348 + 259 = \quad 635 + 287 =$$

(5) 水果店賣掉 275 個橘子，還餘 156 個，店裏原有橘子多少？

(6) 上星期買進梨 466 個，本星期又買進 147 個，共買進多少梨？

(7) 今天賣梨得到 386 個銅元，比昨天少賣 198 個銅元，昨天賣得多少？

(1) 本課為三位數進位的加法。(2) 本書於教學進位或退位的方法時，在可能範圍內，都附分析的式子，明示計算的步驟，最易助長兒童的解。(3) 本書所列應用問題，都以兒童日常生活為範圍，兒童演習時都有相當的興趣。

北_北民_民九_九月_月份_份儲_儲蓄_蓄銅_銅元_元 48 個_個, 十_十月_月份_份儲_儲蓄_蓄 62 個_個, 十_十一_一月_月份_份儲_儲蓄_蓄 54 個_個, 三_三個_個月_月內_內共_共儲_儲蓄_蓄多_多少_少?

$$\begin{array}{r} 48\text{個} \\ 62 \\ +54 \\ \hline 164\text{個} \end{array}$$

答_答: 共_共儲_儲蓄_蓄 164 個_個銅_銅元_元。

(1)	24	51	93	61
	49	64	37	85
	<u>+82</u>	<u>+48</u>	<u>+25</u>	<u>+25</u>
			36	69
(2)	30	39	58	57
	20	94	17	96
	46	47	65	73
	<u>+74</u>	<u>+95</u>	<u>+24</u>	<u>+35</u>

(3) 且華小學學生三年級有 64 人, 四年級有 52 人, 五年級有 45 人, 三級共有學生多少?

(4) 且華商店第一天賣去毛筆 84 枝, 第二天賣去 35 枝, 第三、四兩天各賣去 56 枝, 四天內共賣去毛筆幾枝?

某水果店裏第一星期賣去橘子
 246 隻，第二星期賣去 156 隻，第三
 星期賣去 345 隻，三星期內共賣去
 橘子幾隻？

$$\begin{array}{r} 246 \\ 156 \\ +345 \\ \hline 747 \end{array}$$

答：共賣去橘子 747 隻。

(1)	139	246	214	312
	248	304	363	158
	<u>+357</u>	<u>+280</u>	<u>+256</u>	<u>+367</u>

(2) $134 + 101 + 165 + 367 =$

(3) $102 + 119 + 103 + 468 =$

(4) 媽媽織布 125 尺，姊姊織布 354 尺，妹妹織布 105 尺，三人共織布多少？

(5) 農夫賣菜得銅元 245 個，又賣蘿蔔得 365 個，賣雞得 354 個，共得銅元幾個？

(6) 渡江輪船裝運旅客，第一天裝 254 人，第二天比第一天多裝 50 人，第三天又比第二天多裝 80 人，三天共裝過客人多少？

(1) 本課授三位數的屢加法。(2) 屢加法在計算上極為重要；且同數屢加法為教學乘法的必經階段；故本書每於適當處，先列異數屢加法，然後在乘法時提出同數屢加法，兒童自然領悟，實最合教學的程序。

修正課程標準適用
新編
初小算術課本
春秋季通用 第六冊目次

(本冊供第三學年第二學期用)

(頁數)

1.	加減法合算	1
2.	被加數加數和數	2—3
3.	被減數減數差數	4—5
4.	被乘數乘數積數	6—7
5.	被除數除數商數餘數	8—9
6.	復習	10—11
7.	基數乘二位數進位的乘法	12—15
8.	基數乘三位數不進位的乘法	16
9.	基數乘三位數進位的乘法	17—19
10.	基數除二位數退位的除法	20—21
11.	基數除三位數不退位的除法	22—24
12.	基數除三位數退位的除法	25—27
13.	有餘數的除法	28—29
14.	乘數10及其倍數	30—31
15.	除數10及其倍數	32—33
16.	復習	34—35
17.	方尺方寸的認識和應用	36—37
18.	有名小數的加減法(尺寸化爲丈)	38—39
19.	有名小數的加減法(升斗化爲石)	40—41
20.	有名小數的加減法(角分化爲元)	42—43
21.	有名小數的乘除法	44—45
22.	名數除名數	46—47
23.	乘除法合算	48—49
24.	斤兩的認識和應用	50—52
25.	有名小數的練習(錢分化爲兩)	53—54
26.	總復習	55—56



安林^カ每天^毎寫^寫 125 個^個

字^字, 3 天^天共^共寫^寫多^多少^少字^字?

$$125 \text{ 個} \times 3 = 375 \text{ 個}$$

$$\begin{array}{r} 125 \text{ 個} \rightarrow 100 + 20 + 5 \\ \times 3 \quad \times 3 \quad \times 3 \quad \times 3 \\ \hline 375 \text{ 個} \leftarrow 300 + 60 + 15 \end{array}$$

答^答: 共^共寫^寫 375 個^個字^字。

(1) $315 \times 2 =$

(2) $124 \times 3 =$

(3) $213 \times 4 =$

(4) $112 \times 6 =$

(5) $112 \times 8 =$

(6) $114 \times 7 =$

(7) $115 \times 2 =$

(8) $325 \times 3 =$

(9) $218 \times 4 =$

(10) $118 \times 5 =$

(11) 姊姊每天寫 224 個字, 4 天共寫多少字?

(12) 哥哥每天寫 325 個字, 兩天共寫多少字?

(13) 妹妹每天寫 115 個字, 一星期共寫多少字?(星期日不寫)

(14) 弟弟每天寫 114 個字, 5 天共寫多少字?

故事書每頁有字 306 個，3 頁共
有多少字？

$$306 \text{ 個} \times 3 = 918 \text{ 個}$$

$$\begin{array}{r} 306 \text{ 個} \\ \times 3 \\ \hline 918 \text{ 個} \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow \\ \times 3 \\ \hline 900 \text{ 個} \end{array} \quad \begin{array}{l} + \\ 6 \text{ 個} \\ \times 3 \\ \hline 18 \text{ 個} \end{array}$$

答：共有 918 個字。

(1) $103 \times 3 =$

(2) $204 \times 2 =$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

(4) $206 \times 4 =$

(5) $103 \times 6 =$

(6) $105 \times 5 =$

(7) $408 \times 2 =$

(8) $104 \times 8 =$

(9) $304 \times 3 =$

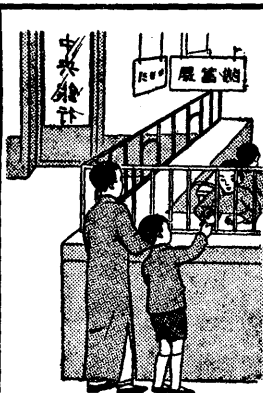
(10) $204 \times 4 =$

(11) $108 \times 7 =$

(12) 書架上放了 3 層書，每層有 208 本，共有書多少本？

(13) 有 4 隻書櫥，每櫥放書 204 本，共有書多少？

(14) 原有的書是新書的 3 倍，新書 304 本，原有的書是多少？



每年儲蓄 156 元，4
年後共儲蓄多少？

$$156 \text{元} \times 4 = 624 \text{元}$$

$$\begin{array}{r} 156 \text{元} \rightarrow 100 \text{元} + 50 \text{元} + 6 \text{元} \\ \times 4 \quad \times 4 \quad \times 4 \quad \times 4 \\ \hline 624 \text{元} \leftarrow 400 \text{元} + 200 \text{元} + 24 \text{元} \end{array}$$

答：共儲蓄 624 元。

(1) $135 \times 7 =$

(2) $267 \times 2 =$

(3) $249 \times 3 =$

(4) $126 \times 6 =$

(5) $125 \times 4 =$

(6) $129 \times 5 =$

(7) $394 \times 2 =$

(8) $160 \times 4 =$

(9) $150 \times 4 =$

(10) $109 \times 8 =$

(11) 張先生每月儲蓄 132 元，4 個月儲蓄多少？

(12) 李先生每月儲蓄 243 元，3 個月儲蓄多少？

(13) 爸爸每月儲蓄 128 元，5 個月儲蓄多少？

(1) 本課授基數乘三位數進位的乘法。(2) 本課三面分三步，17 面個位進；18 面亦為個位進，但被乘數十位為零；19 面個位十位都進。

(3) 乘法的分析式，不但可使兒童明瞭乘法的原理，且在無形中已使兒童獲得分配律之知識，實為教學上極巧妙的方法。

42 尺布分爲 3 段,每段長多少?

$$42 \text{ 尺} \div 3 = 14 \text{ 尺}$$

14 尺 ←	想
$\overline{3)42 \text{ 尺}}$	
3	→ 10 尺 + 4 尺
12	$\overline{3)30 \text{ 尺} + 12 \text{ 尺}}$
12	
0	

答: 每段長 14 尺。

(1) $\overline{3)42}$ $\overline{2)38}$ $\overline{3)57}$ $\overline{4)36}$

(2) $\overline{2)32}$ $\overline{4)64}$ $\overline{6)96}$ $\overline{5)75}$

(3) $54 \div 3 =$ $85 \div 5 =$

(4) $91 \div 7 =$ $78 \div 6 =$

(5) $96 \div 8 =$ $64 \div 4 =$

(6) 48 尺布分爲 4 段,每段長多少?

(7) 絲帶 51 尺,分爲 3 段,每段長多少?

(8) 繩長 65 尺,分爲 5 段,每段長多少?

(9) 花邊長 72 尺,分爲 6 段,每段長多少?

(10) 3 尺布要銅元 84 個,每尺布要多少錢?

(1) 本課授基數除二位數退位的除法。(2) 本頁僅爲樣張,次頁更有驗算的方法。(3) 除法亦附分析式,可以助長兒童的理解。

修正課程標準適用

新編

初小算術課本

春秋季通用 第七冊目次

(本冊供第四學年第一學期用)

(頁數)

1. 四基法復習	1—3
2. 萬以內的認識	4—5
3. 四位數的加減法	6
4. 各種平面形的認識和應用	7—8
5. 方丈方分的認識和應用	9—11
6. 復習一	12—13
7. 乘數二位的乘法	14—19
8. 除數二位的除法	20—25
9. 名數除名數的除法	26
10. 有餘數的除法	27
11. 簡易四則	28—36
12. 括弧的計算法	37—39
13. 復習二	40—41
14. 斤兩的關係	42—43
15. 兩錢分釐	44
16. 元角分釐	45
17. 丈尺寸分	46—47
18. 石斗升合	48—49
19. 畝分釐毫	50—51
20. 時間和曆法	52—53
21. 總復習	54—56

$$3730 \div 11 = 339 \dots 1$$

$$\begin{array}{r} 339 \\ 11 \overline{)3730} \\ \underline{33} \\ 43 \\ \underline{33} \\ 100 \\ \underline{99} \\ 1 \end{array}$$

$$6768 \div 52 = 130 \dots 8$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 52 \overline{)6768} \\ \underline{52} \\ 156 \\ \underline{156} \\ 8 \end{array}$$

$$(1) 6356 \div 25 = ?$$

$$(2) 4047 \div 48 = ?$$

$$(3) 2004 \div 82 = ?$$

$$(4) 9490 \div 33 = ?$$

$$(5) 6237 \div 24 = ?$$

$$(6) 7403 \div 67 = ?$$

$$(7) 8409 \div 25 = ?$$

$$(8) 7865 \div 73 = ?$$

$$(9) 8900 \div 99 = ?$$

$$(10) 3280 \div 26 = ?$$

$$(11) 9879 \div 47 = ?$$

$$(12) 8136 \div 58 = ?$$

$$(13) 5511 \div 12 = ?$$

$$(14) 8237 \div 41 = ?$$

$$(15) 9282 \div 29 = ?$$

$$(16) 6334 \div 35 = ?$$

$$(17) 7771 \div 31 = ?$$

$$(18) 8718 \div 58 = ?$$

$$(19) 5967 \div 54 = ?$$

$$(20) 5793 \div 36 = ?$$

先 ¹ 乘 ² 後 ³ 加 ⁴

$$158 + 34 \times 16 = 158 + 544 = 702$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 16 \\ \hline 204 \\ 34 \\ \hline 544 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 544 \\ \hline 702 \end{array}$$

- (1) $26 \times 13 + 24 = ?$
 (2) $47 + 35 \times 15 = ?$
 (3) $46 + 32 \times 16 + 27 = ?$
 (4) $31 \times 9 + 23 \times 35 = ?$
 (5) $5 \times 6 \times 7 + 48 = ?$
 (6) $12 + 8 + 23 \times 7 = ?$

(7) 教室裏有學生 6 排,每排 8 人教師 1 人,共計幾人?

(8) 5 元法幣 25 張,10 元法幣 18 張,共計幾元?

(9) 中華小學有教師 24 人,校工 6 人,學生 14 級,每級 48 人,共計幾人?

先 ^上 乘 ^左 後 ^右 減 ^下

$$4746 - 58 \times 24 = 4746 - 1392 = 3354$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 24 \\ \hline 232 \\ 116 \\ \hline 1392 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4746 \\ - 1392 \\ \hline 3354 \end{array}$$

- (1) $3450 - 46 \times 28 = ?$
 (2) $75 \times 63 - 3454 = ?$
 (3) $2786 - 50 \times 40 = ?$
 (4) $36 \times 70 - 1405 = ?$
 (5) $1458 - 28 \times 44 - 154 = ?$
 (6) $57 \times 46 - 28 \times 35 = ?$

(7) 興中儲蓄銅元 135 個,買鉛筆 12 枝,每枝價銅元 8 個,還餘銅元幾個?

(8) 興華買玻璃杯 4 隻,每隻值銅元 45 個,他有銅元 100 個,還少銅元幾個?

(9) 買毛筆 4 枝,每枝銅元 24 個,又買墨 2 塊,每塊銅元 18 個,買毛筆比墨多用銅元幾個?

先¹/₂除²後⁴/₅加

$$163 + 125 \div 5 = 163 + 25 = 188$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 5 \overline{)125} \\ \underline{10} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 25 \\ \hline 188 \end{array}$$

- (1) $65 + 428 \div 4 = ?$
 (2) $238 + 625 \div 25 = ?$
 (3) $149 + 238 \div 17 = ?$
 (4) $734 + 306 \div 18 = ?$
 (5) $58 + 256 \div 16 + 46 = ?$
 (6) $272 \div 16 + 391 \div 23 = ?$

(7) 興民在28天內儲蓄銅元 896 個,興國在24天內儲蓄銅元 672 個,兩人在一天內平均共儲銅元幾個?

(8) 一打鉛筆值銅元 144 個,一打毛筆值銅元 264 個,買鉛筆毛筆各一枝,要銅元幾個?(1打 = 12枝)

修正課程標準適用
新編
初小算術課本
春秋季通用 第八冊目次
(本冊供第四學年第二學期用)

(頁數)

1. 整數四位以內的四則復習.....1
2. 有名小數三位以內的加減法復習.....2
3. 乘數三位的整數乘法.....3—11
4. 除數三位的整數除法.....12—18
5. 復習一.....19—20
6. 整數乘有名小數.....21—23
7. 整數除有名小數.....24—27
8. 里丈尺.....28—29
9. 擔斤兩.....30—31
10. 磅和噸.....32—33
11. 寒暑表.....34—35
12. 復習二.....36—37
13. 票據的認識和計算.....38—41
14. 帳摺的認識和計算.....42—51
15. 物價的估計調查.....52—53
16. 總復習.....54—56

$$4.376\text{元} \times 2 = 8.752\text{元}$$

$$\begin{array}{r} 4.376\text{元} \\ \times \quad 2 \\ \hline 8.752\text{元} \end{array}$$

$$0.465\text{元} \times 4 = 1.86\text{元}$$

$$\begin{array}{r} 0.465\text{元} \\ \times \quad 4 \\ \hline 1.860\text{元} \end{array}$$

(1) $3.76\text{元} \times 4 = ?$

(2) $4.27\text{元} \times 6 = ?$

(3) $12.64\text{元} \times 3 = ?$

(4) $8.134\text{元} \times 4 = ?$

(5) $7.372\text{元} \times 7 = ?$

(6) $1.829\text{元} \times 8 = ?$

(7) $0.25\text{元} \times 4 = ?$

(8) $0.78\text{元} \times 5 = ?$

(9) $0.35\text{元} \times 2 = ?$

(10) $0.642\text{元} \times 5 = ?$

(11) $0.915\text{元} \times 6 = ?$

(12) $0.312\text{元} \times 5 = ?$

(13) 練習簿每本價 0.12 元, 買 5 本共價多少?

(14) 興中每星期平均用去國幣 1.28 元, 4 星期共用多少?

(15) 鐘一隻價值 2.75 元, 8 隻鐘共值多少?

$$2.48\text{石} \times 36 = 89.28\text{石}$$

$$\begin{array}{r} 2.48\text{石} \\ \times 36 \\ \hline 1488 \\ 744 \\ \hline 89.28\text{石} \end{array}$$

$$0.375\text{石} \times 12 = 4.5\text{石}$$

$$\begin{array}{r} 0.375\text{石} \\ \times 12 \\ \hline 750 \\ 375 \\ \hline 4.500\text{石} \end{array}$$

(1) $1.47\text{石} \times 24 = ?$

(2) $3.38\text{石} \times 36 = ?$

(3) $2.316\text{石} \times 14 = ?$

(4) $1.27\text{石} \times 27 = ?$

(5) $4.138\text{石} \times 19 = ?$

(6) $2.529\text{石} \times 31 = ?$

(7) $0.625\text{石} \times 12 = ?$

(8) $0.134\text{石} \times 25 = ?$

(9) $0.48\text{石} \times 45 = ?$

(10) $0.145\text{石} \times 36 = ?$

(11) $0.118\text{石} \times 55 = ?$

(12) $0.355\text{石} \times 24 = ?$

(13) 一船裝米 15.46 石, 25 船共裝米多少?

(14) 某農場有田 16 區, 每區平均收米 14.65 石, 共收米多少?

(15) 農人種田 12 畝, 每畝平均收米 2.465 石, 共收米多少?

$$3.62\text{丈} \times 125 = 452.5\text{丈}$$

$$\begin{array}{r} 3.62\text{丈} \\ \times 125 \\ \hline 1810 \\ 724 \\ 362 \\ \hline 452.50\text{丈} \end{array}$$

$$0.69\text{丈} \times 463 = 319.47\text{丈}$$

$$\begin{array}{r} 0.69\text{丈} \\ \times 463 \\ \hline 207 \\ 414 \\ 276 \\ \hline 319.47\text{丈} \end{array}$$

(1) $1.26\text{丈} \times 215 = ?$

(2) $2.14\text{丈} \times 135 = ?$

(3) $1.48\text{丈} \times 145 = ?$

(4) $2.15\text{丈} \times 216 = ?$

(5) $3.45\text{丈} \times 112 = ?$

(6) $5.25\text{丈} \times 214 = ?$

(7) $0.78\text{丈} \times 314 = ?$

(8) $0.132\text{丈} \times 126 = ?$

(9) $0.68\text{丈} \times 416 = ?$

(10) $0.73\text{丈} \times 237 = ?$

(11) $0.852\text{丈} \times 134 = ?$

(12) $0.516\text{丈} \times 234 = ?$

(13) 做制服一套,用布 1.24 丈,做 256 套,共用布多少?

(14) 短衫一件,須用布 0.645 丈,做 124 件,共用布多少?

(15) 掛燈籠每盞用麻繩 0.075 丈, 116 盞共用多少?

關於小數的種種計算,教學本似稍難;但本書分步編列,俱經極詳密之考慮,編制上可謂無憾,教學上亦可自然進行,絕不致再有困難發生。

$$23.8 \text{ 畝} \div 7 = 3.4 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 3.4 \text{ 畝} \\ 7 \overline{)23.8} \text{ 畝} \\ \underline{21} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$$2.96 \text{ 畝} \div 8 = 0.37 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 0.37 \text{ 畝} \\ 8 \overline{)2.96} \text{ 畝} \\ \underline{24} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

$$(1) 9.68 \text{ 畝} \div 8 = ?$$

$$(2) 58.4 \text{ 畝} \div 2 = ?$$

$$(3) 46.5 \text{ 畝} \div 5 = ?$$

$$(4) 13.86 \text{ 畝} \div 6 = ?$$

$$(5) 25.36 \text{ 畝} \div 4 = ?$$

$$(6) 34.14 \text{ 畝} \div 3 = ?$$

$$(7) 1.52 \text{ 畝} \div 4 = ?$$

$$(8) 2.67 \text{ 畝} \div 3 = ?$$

$$(9) 5.22 \text{ 畝} \div 6 = ?$$

$$(10) 2.03 \text{ 畝} \div 7 = ?$$

$$(11) 7.74 \text{ 畝} \div 9 = ?$$

$$(12) 3.65 \text{ 畝} \div 5 = ?$$

(13) 某農場有田 131.2 畝，分成 8 區，每區平均有田多少？

(14) 農人 6 名，共種田 26.16 畝，每名平均種田多少？

(15) 有田 27.4 畝，雇用 5 個工人收稻，每人平均收稻幾畝？

八 4 到 6 數字的認識和應用

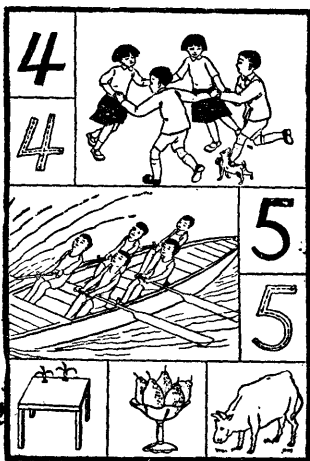
1. 4 到 5 數字的認識和應用

[教材說明]

一、要旨：使兒童明瞭 4 和 5 的數觀念，並認識 4 和 5 的數字及寫法。

二、圖意：

【課本第 13 面】



上圖——四個小孩手攬手跳舞，旁有一隻狗看跳舞。

數字——在上圖的左邊。

中圖——五個小孩用五枝槳划船。

數字——在中圖的右邊。

下圖——一只桌子,和兩個凳子,一個碟子裏有五個梨,一只牛在那裏吃草。

三.時間: 60分鐘。

[準備]

1. 點數片從 1 點到 5 點各一張,閃爍片從 1 到 5 的數字各一張。
2. 紙盒或香煙罐一個,銅元五枚或蠶豆五顆。
3. 戟和開罐器各一個(或畫片),帳鉤和秤鉤各一個。

[教學法]

一.引起動機:

1. 教師將畫有一點的閃片示衆問: 這一張上有幾點黑點? (一點) 誰會在黑板上把 1 字寫出來? (指名寫出)
2. 將畫有二點的閃片示衆問: 這一張上有幾個黑點? (二個) 誰會在黑板上把 2 字寫出來? (指名寫出)
3. 將畫有三點的閃片示衆問: 這一張上有幾個黑點? (三個) 誰會在黑板上把 3 字寫出來? (指名寫出)
4. 將畫有四點的閃片示衆問: 這一張上有幾個黑點? (四個) 你們怎麼知道有四個黑點? 請大家數數看! (一,二,三,四)

5. 將畫有五點的閃片示衆問：這一張上有幾個黑點？（五個。）你們怎麼知道有五個黑點？請大家數數看！（一，二，三，四，五。）

二. 實物觀察：

教桌上放一紙盒或香煙罐，教師將銅元五枚，或蠶豆五顆，任意投入數枚，令兒童數數，並使明瞭一二三四五的順序。

1. 投銅元二個問：你們知道這個罐頭裏有幾個銅元？（二個。）再投二個進去，共有幾個？（四個。）怎麼知道有四個？我們數數看：（把罐內的銅元倒出。）現在把銅元一個一個的投進去，我投一個，你們數一個，要數出聲音來，預備，起！（一——二——三——四。）究竟有幾個？（四個。）

2. 投入銅元三個問：你們知道投進幾個銅元？（三個。）再投入二個，共有幾個？（五個。）怎麼知道有五個？我們數數看：（把罐內的銅元倒出。）現在把銅元一個一個的投進去，我投一個你們數一個，要數出聲音來，預備，起！（一——二——三——四——五。）究竟有幾個？（五個。）

3. 教師指教桌問：這隻桌子，有幾隻腳？（四隻。）桌面有幾隻角？（四角。）數數看！（指名數數。）

4. 使兒童數課桌椅的腳和角問：你們的課桌有幾隻腳？桌子有幾隻角？課椅呢？（指名回答。）

5. 教師將右手握拳舉起問：你們知道手上有幾個手指？（五個。）數數看！你們看我的手指，

伸一個數一個。預備，起！（一——二——三——四——五。）究竟有幾個？（五個。）你們自己數數看，左手上有幾個手指？右手上有幾個手指？

6. 教師再問：你們知道一隻腳上有幾個腳趾頭？（五個。）你們想想看，左脚上有幾個？右脚上有幾個？




7. 教師在黑板上畫一個五角星問：這是什麼？（星。）你們看這星上有幾個角？（五角。）數數看：（將教鞭指示。）你們看我指角，要指一個數一個，預備，起！（一——二——三——四——五。）究竟有幾個角？（五個。）


三 討論：

1. 看書：使兒童翻閱課本，教師就圖發問：你們看上面的圖裏是什麼？（小朋友跳舞。）有幾個小朋友？（四個。）旁邊有什麼？（狗。）幾隻狗？（一隻。）狗有幾隻腳？（四隻。）在那裏做什麼？（看小朋友跳舞，自己也在那裏跳躍。）中間的圖裏畫的是什麼？（小朋友划船。）有幾個小朋友？（五個。）他們用什麼東西划船？（槳。）共有幾枝槳？（五枝。）

看下面的圖，第一格裏畫的是什麼？（桌子。）桌子上有什麼東西？（鍵子。）有幾個鍵子？（二個。）桌子的腳有幾隻？（四隻。）桌面上有幾隻角？（四隻角。）第二格裏面畫的是什麼？（一盆梨。）有幾隻梨？（五隻。）盆子有幾隻？（一隻。）第三格裏畫的是什麼？（牛。）有幾隻牛？（一隻。）在那裏做什麼？（吃草。）牛有幾個頭？（一個。）幾個身體？（一


個。) 幾條尾巴? (一條。) 有幾隻眼睛? (二隻。) 有幾隻耳朵? (二隻。) 有幾隻角? (二隻。) 有幾隻腳? (四隻。)


2. 數字筆畫辨認: 使兒童看書上的數字,加以研究,教師指示筆順,向兒童發問: 我們看小朋友跳舞圖的左邊,上面一格裏寫的是什麼? 大家認識麼? (4字。) 那末你們知道「4」字怎樣寫的? 不會寫的小朋友,請看我這裏有兩樣東西,很像一個「4」字(將開罐器  和戟  示衆)。你們看像麼? (像的。) 再看這 4 字的下面一格裏寫的什麼? (也是 4 字。) 你們知道這個  字裏有什麼? (虛線和箭頭。) 爲什麼要有虛線和箭頭? 不明白的小朋友聽我說:這是告訴你們寫「4」字的時候,順着這個箭頭和虛線寫的。現在看我把 4 字寫在黑板上,大家跟我說:「一直,一橫,一直。」——說時,教師在黑板上寫出「4」字,並提示開罐器和戟,掛在黑板前,與「4」字相比。(沒有真的物件,可用畫片代替。)


使兒童用手指指着書上的  字,順了箭頭和虛線,慢慢的寫幾遍。

現在你們會寫了麼? (會的。) 請你們舉起手來,寫寫看,大家跟我說:「一豎,一橫,一豎。」——使兒童臨空寫幾遍。


你們看小朋友划船圖的右邊,上面一格裏寫

的是什麼？大家認識麼？（5字。）那末你們知道「5」字是怎樣寫法？不會寫的小朋友，請看我這裏有二樣東西，很像一個「5」字（將帳鉤  和短鉛

筆搭成「5」字形，及秤鉤  示衆）你們看像麼？

（像的。）看這5字下面的一格裏寫的是什麼？（也是5字。）你們知道這  字裏有什麼？（虛線

和箭頭。）爲什麼要有虛線和箭頭？不明白的小朋友，聽我說：這是告訴你們寫「5」字的時候，要順着這個虛線和箭頭寫去，現在看我寫，大家跟我說：「一豎，一彎，一橫。」——說時，教師提示帳鉤和秤鉤，掛在黑板上，與「5」字相比，使兒童把手指指着書上的

 字，順着虛線和箭頭，慢慢的寫幾遍。

現在，你們會寫了嗎？（會的。）那麼大家舉起手來，寫寫看，跟我說：「一豎，一彎，一橫。」——使兒童臨空寫幾遍。

四.問題解答：

1. 三枝筆加二枝筆是幾枝筆？二張紙加二張紙是幾張紙？三粒糖加一粒糖是幾粒糖？四本書加一本書是幾本書？一塊橡皮加四塊橡皮，是幾塊橡皮？……

2. 教師將閃爍片 1, 2, 3, 4, 5, 五張令兒童認識輪讀。

3. 誰會說出 4 字的筆順給我聽?
4. 誰會把 5 字的筆順說出來?
5. 請在黑板上寫一個「4」字。(指名.)
6. 誰會在黑板上寫一個「5」字?(指名.)
7. 誰會在黑板上寫 1, 2, 3 的數字?(指名.)

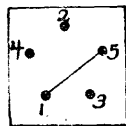
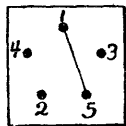
五. 遊戲:

一. 遊戲名稱: 手勢練習——伸手指.

1. 目的: 使兒童用手指表示數量的練習.
2. 地點: 教室內.
3. 玩法: 教師用敲桌, 或吹哨子, 或拍掌的聲音表示五以內的數目, 使兒童依着教師所示的聲音, 將手指伸出, 由慢而快.
4. 批評: 由各組組長檢查, 報告結果.

二. 遊戲名稱: 畫謎練習——畫五角星.

1. 目的: 使兒童明瞭 1—5 的順序.
2. 地點: 教室內.
3. 玩法: 教師在黑板上畫出, 或用紙印就如右的圖樣, 分發兒童, 說明將鉛筆依照 1, 2, 3, 4, 5 的順序畫成一個五角星.
4. 批評: 看誰畫得不錯, 揀最好的揭示大眾.



六 整數乘有小名數

1. 整數乘有名小數

[教材]

一.課文:

【課本第21面】

$4.376 \text{元} \times 2 = 8.752 \text{元}$ $\begin{array}{r} 4.376 \text{元} \\ \times 2 \\ \hline 8.752 \text{元} \end{array}$	$0.465 \text{元} \times 4 = 1.86 \text{元}$ $\begin{array}{r} 0.465 \text{元} \\ \times 4 \\ \hline 1.860 \text{元} \end{array}$
(1) $3.76 \text{元} \times 4 = ?$ (2) $4.27 \text{元} \times 6 = ?$ (3) $12.64 \text{元} \times 3 = ?$ (4) $8.134 \text{元} \times 4 = ?$ (5) $7.372 \text{元} \times 7 = ?$ (6) $1.829 \text{元} \times 8 = ?$	(7) $0.25 \text{元} \times 4 = ?$ (8) $0.78 \text{元} \times 5 = ?$ (9) $0.35 \text{元} \times 2 = ?$ (10) $0.642 \text{元} \times 5 = ?$ (11) $0.915 \text{元} \times 6 = ?$ (12) $0.312 \text{元} \times 5 = ?$
(13) 練習簿每本價 0.12 元, 買 5 本共價多少? (14) <u>興中</u> 每星期平均用去國幣 1.28 元, 4 星期 共用多少? (15) 鐘一隻價值 2.75 元, 8 隻鐘共值多少?	

二.要旨:

1. 使兒童明瞭整數乘有名小數的方法.
2. 他的方法, 包含下列各種:
 - (1) 用一位整數去乘整數帶小數.
 - (2) 用一位整數去乘純小數.

(3) 積數末位是 0, 可以棄去。

三. 時間:

約九十分鐘。

[教學法]

一. 心算:

(1) $2.4\text{元} + 1.2\text{元} = ?$ (3.6 元.)

(2) $4\text{元} - 1.8\text{元} = ?$ (2.2 元.)

(3) $0.6\text{丈} + 0.8\text{丈} = ?$ (1.4 丈.)

(4) $2.7\text{丈} - 2.3\text{丈} = ?$ (0.4 丈.)

(5) $1.7\text{石} + 1.3\text{石} = ?$ (3 石.)

(6) $4.8\text{石} - 3.6\text{石} = ?$ (1.2 石.)

二. 談話:

1.375 元怎樣讀法? (一元三角七分五釐.)

2.386 丈怎樣讀法? (二丈三尺八寸六分.)

3.758 石怎樣讀法? (三石七斗五升八合.)

以上三個數目我們叫做什麼? (有名小數.) 有名小數的加減法應當怎樣做法? (最要緊是對準小數點.) 現在要研究拿整數去乘有名小數。

三. 研究:

請你們看課本第 21 面上第一個例題, 被乘數是一位整數帶三位小數, 乘數是一位整數, 他的做法: 第一步把 2 去乘 4.376 元, 就寫做 4.376 元; 第二步

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline 8752 \end{array}$$

就是加上小數點, 小數點的記法, 要看被乘數上有

幾位,那末在積數上也記幾位,末了記上名數「元」,就寫做 4.376元。如果要證明這個題目,究竟算的

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline 8.752 \text{元} \end{array}$$

對不對,就用驗算的方法:

$$\begin{array}{r} 4.376 \text{元} \\ \times 2 \\ \hline 8.752 \text{元} \end{array}$$

$\begin{array}{l} 4 \text{元} \times 2 = 8 \text{元} \\ 0.376 \text{元} \times 2 = 0.752 \text{元} \\ 8 \text{元} + 0.752 \text{元} = 8.752 \text{元} \end{array}$

以上證明不錯。

再看第二個例題,被乘數是三位純小數,乘數是一位整數,他的做法:第一步把 4 去乘 0.465 元,就寫做 0.465 元;第二步就是依照被乘數上小數有三

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 1860 \end{array}$$

位,在積數上也記上小數三位,末位 0 可以劃去,末了記上名數「元」,就寫做 0.465 元。如果要證明這個

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 1.860 \text{元} \end{array}$$

題目究竟算的對不對,就用驗算的方法:

$$\begin{array}{r} 0.465 \text{元} \\ \times 4 \\ \hline 1.860 \text{元} \end{array}$$

$\begin{array}{l} 0.4 \text{元} \times 4 = 1.6 \text{元} \\ 0.06 \text{元} \times 4 = 0.24 \text{元} \\ 0.005 \text{元} \times 4 = 0.020 \text{元} \\ \hline 1.860 \text{元} \end{array}$
--

以上證明不錯。

四.試算.

(1) $2.387 \text{元} \times 3 = ?$ (7.161 元.)

(2) $1.478 \text{元} \times 5 = ?$ (7.39 元.)

(3) $4.156 \text{元} \times 8 = ?$ (33.248 元.)

(4) $2.365 \text{元} \times 4 = ?$ (9.46 元.)

(5) $3.473 \text{元} \times 6 = ?$ (20.838 元.)

(6) $3.134 \text{元} \times 5 = ?$ (15.67 元.)

五.練習:

請大家看課本第21面上有式題和應用題共15個,這種題目,都是一位整數乘有名小數,他的做法,剛才在黑板上已經做過了,現在請你們各自做在練習簿上,看誰做得最對又最快.

六.訂正:

方法見前.

[答案]

課本第21面.

(1) 15.04元 (2) 25.62元 (3) 37.92元 (4) 32.536元

(5) 51.604元 (6) 14.632元 (7) 1元 (8) 3.9元

(9) 0.7元 (10) 3.21元 (11) 5.49元 (12) 1.56元

(13) $0.12 \text{元} \times 5 = 0.6 \text{元}$ 答共價0.6元

(14) $1.28 \text{元} \times 4 = 5.12 \text{元}$ 答共用5.12元

(15) $2.75 \text{元} \times 8 = 22 \text{元}$ 答共值22元

小學初級算術課本特色

(春季始業用)

一 適合標準 本書係將春季始業用初級算術課本遵照修正課程標準修正，與部頒修正標準適合。

二 圖畫優美 本書第一、二冊多用色彩圖畫培養數的觀念，美觀而多興趣，且極合於兒童日常生活，其他各冊亦多附有插圖，整齊優美。

三 注重短數練習 本書對於日常應用的短數練習，特別注重，以期合於實用。

四 教材以兒童日常生活為中心 本書教材及事實題取材，皆以兒童日常生活的為中心，并特別注意於遊戲、競賽、故事、表演等的聯絡，以引起兒童計算的興趣。

五 排列整齊 本書每一面或二面為一單元，自成起訖，上下部或左右部分格排列，眉目清楚。

六 注重復習 本書除自第二冊起於每冊開端復習前冊，最後有總復習外，每逢小結冊束即有復習，使兒童多練習的機會和養成系統的觀念。

七 注重驗算 本書各種方法，都有驗算，兒童學習之後可自行檢驗計算的正誤，教學極為便利。

修正課程標準適用

小學算術課本

春季始業用 初級第一冊目次

(本冊供第一學年第一學期用)

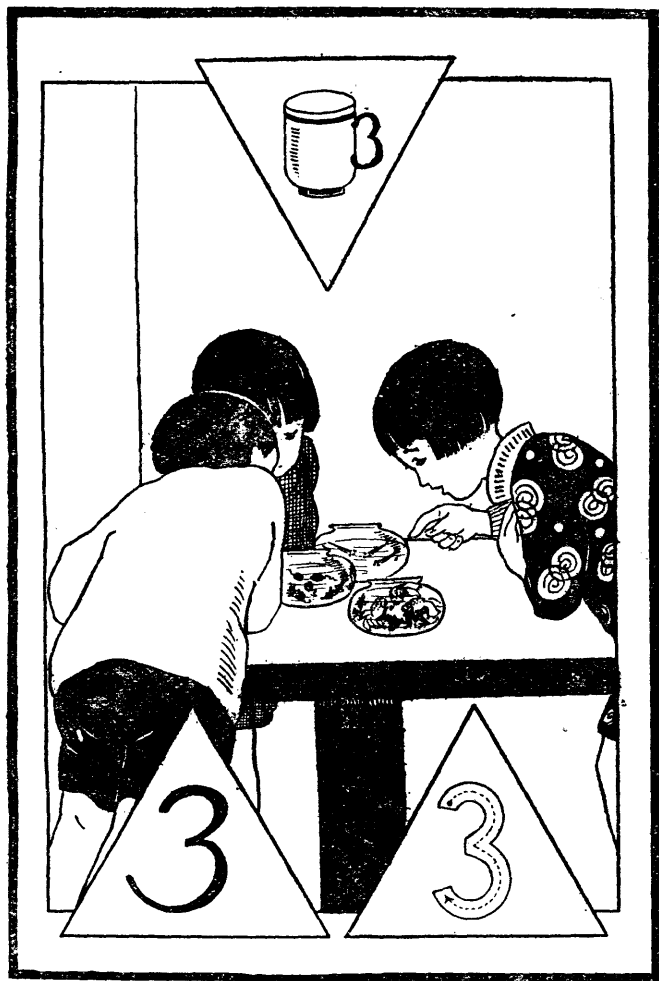
1. 比較物體的大小遠近	1
2. 比較物體的長短高低	2
3. 比較物體的厚薄闊狹	3
4. 比較物體的輕重粗細	4
5. 復習	5
6. 數一到九的圖畫	6
7. 數一到九的數字	10
8. 復習	19
9. 0的認識	20
10. 認識十到十九的數目	21
11. 復習	26
12. 時刻的認識	27
13. 日週的認識	28
14. 月年的認識	29
15. 計算出席人數	30
16. 總復習	31



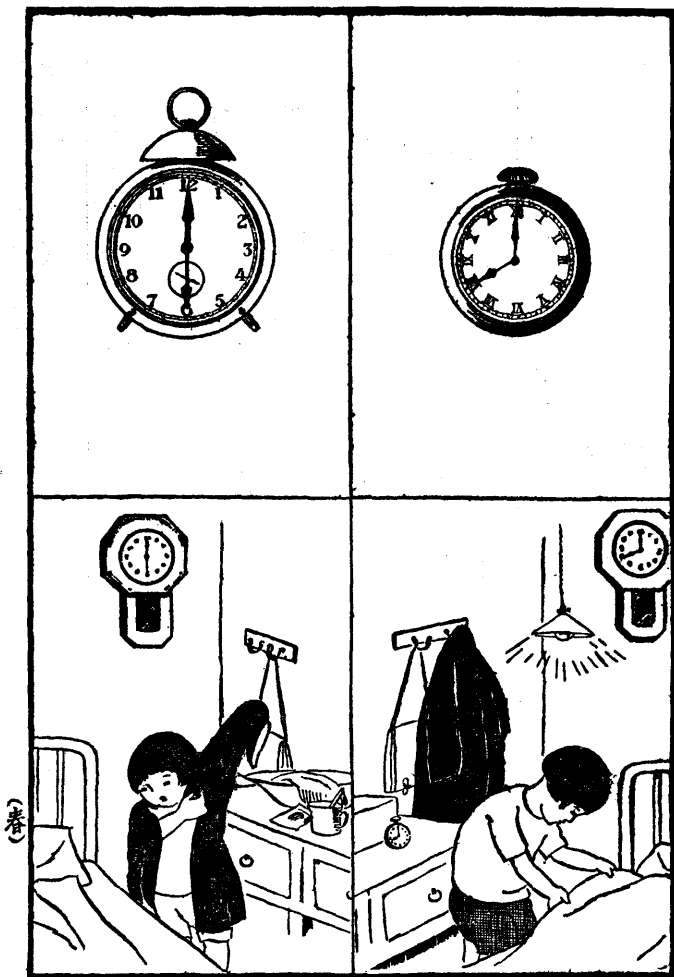
— 1 —

(1)本單元為比較物體的大小遠近。(2)本書依據課程標準,於第一二冊着重在培養數的觀念,不列算式,多用圖畫,圖中事物,切合兒童日常的生活,極易引起兒童的興趣。

(本書一至四冊均係縮小樣張,原書版口 14.7 × 10 釐米)

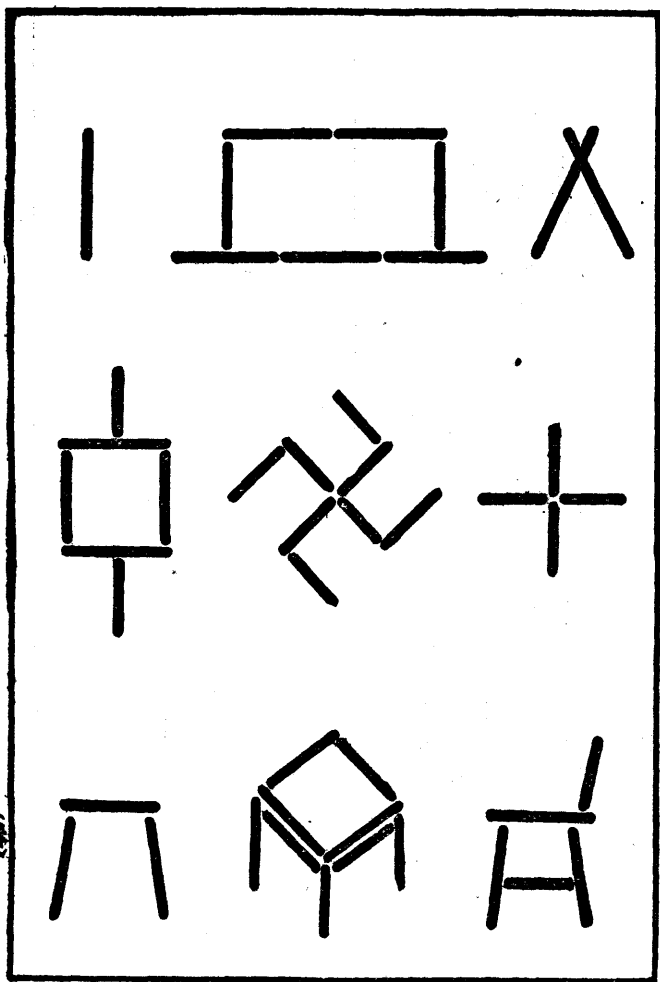


(1)本單元為數字“3”的認識和練習。(2)本書對於各數字的認識,都利用活潑而有興趣的圖畫,並以象形的實物為例(如本單元,即以茶杯之柄為“3”的象形),再用雙鉤字指示筆順,教學便利,且能引起兒童的興趣。



(春)

(1)本單元為時刻的認識，(2)本書第一二冊對於各種事物的認識，都利用實物的直觀，和兒童日常的生活以圖畫表示，數學極為便利。



(1)本面為總復習的一部份。(2)本書各冊都有總復習,使兒童對於本冊所得的各種知識,作一有系統的練習和整理。

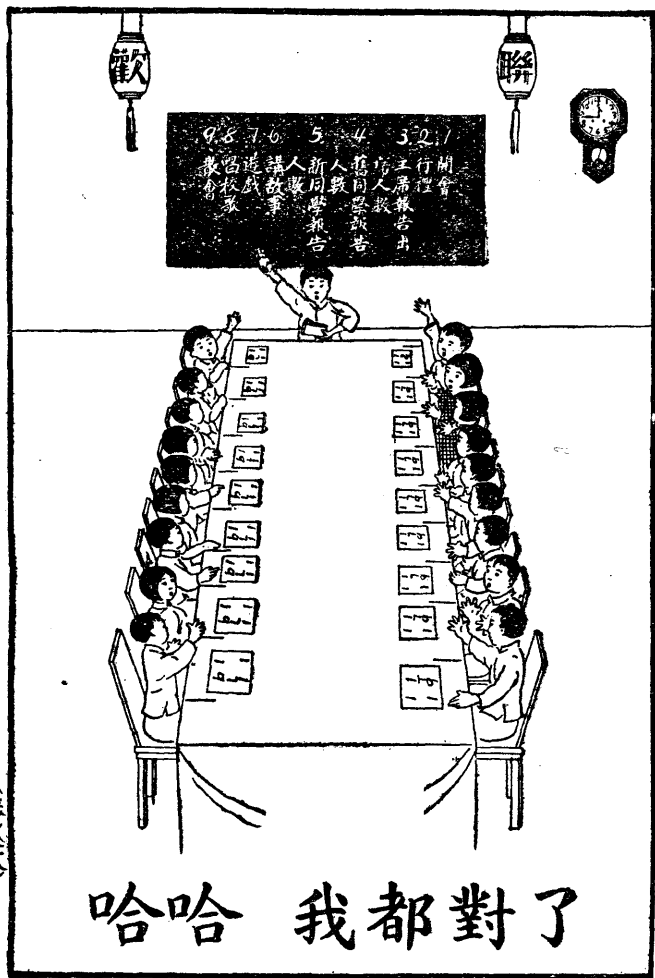
修正課程標準適用

小學算術課本

春季始業用 初級第二冊目次

(本冊供第一學年第二學期用)

1. 一到十九的復習	1
2. 尺寸的認識和應用	2
3. 銅圓的認識和應用	3
4. 銅幣的認識和應用	4
5. 鎊幣的認識和應用	5—6
6. 復習	7—8
7. 三角形的認識	9
8. 圓形的認識	10
9. 正方形的認識	11
10. 復習	12
11. 一到九的算術遊戲	13—14
12. 零的算術遊戲	15
13. 十到十九的算術遊戲	16—18
14. 和不過九的加法	19—28
15. 總復習	29—32



（港）天

初小
121

— 1 —

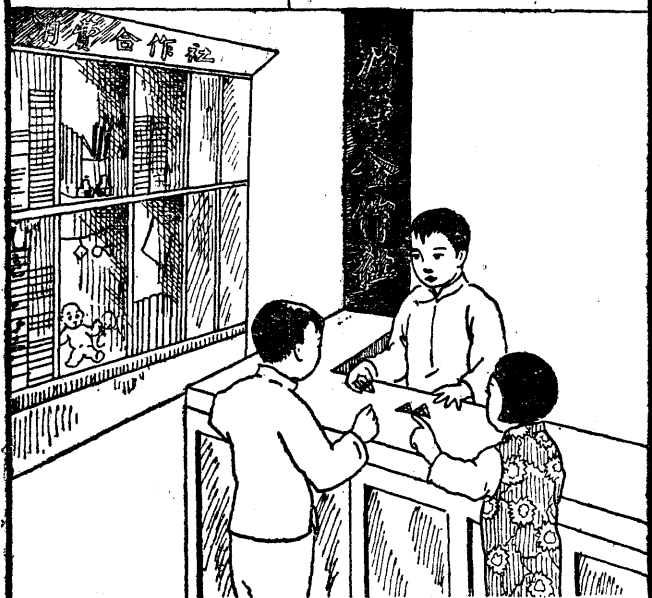
(1) 本單元為一到十九的復習，(2) 本書自第二冊起各冊開始都先把以前學過的方法，復習一遍，整理舊的觀念以後，再灌輸新的知識，有溫故知新之妙。



三角形



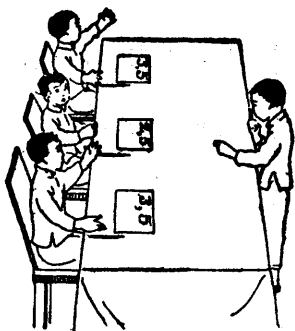
三角形的徽章



一隻角 兩隻角 三隻角
這徽章是三隻角

— 9 —

(1)本單元為三角形的認識。(2)本單元以實物的觀察,及合於兒童日常生活的圖畫表示,并用極淺易而有興趣的文字說明,教學極便。



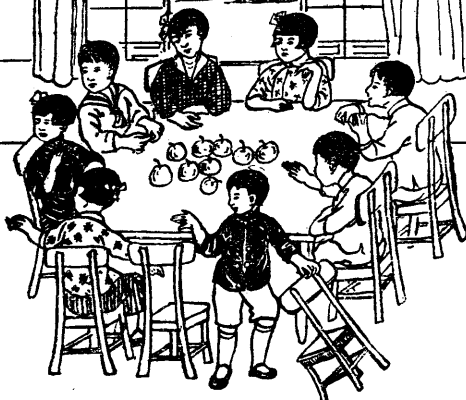
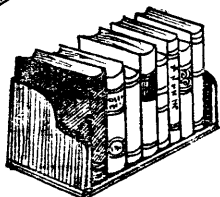
他不對 我來改



鼓聲急 鼓聲停
再打幾下 留心留心

(1)本單元為“一到九的算學遊戲”的一部分。(2)本書第一二冊各教材,多可與他科聯絡,實施活動設計教學法(如本單元即可與唱遊科聯絡)。

1 8 0



(卷)

客人來 加座位

— 27 —

初小
124

(1) 本單元是以 8 爲中心和不過 9 的加法。(2) 本書第一二冊,對於數的計算,以圖畫表示,不用算式,教學極便,

修正課程標準適用

小學算術課本

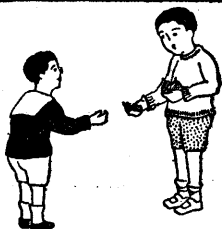
春季始業用 初級第三冊目次

(本冊供第二學年第一學期用)

1. 復習和不過九的加法……………1
2. 九以內各數的減法……………2—3
3. “+”的讀法寫法和應用……………4—5
4. “-”的讀法寫法和應用……………6—7
5. 關於0的加減九九練習……………8—9
6. 復習……………10—11
7. 和數10的加法和補法,被減數10的
減法……………12—13
8. 二十以內不進位的加法……………14
9. 二十以內不退位的減法……………15
10. 二十以內進位的加法……………16—18
11. 二十以內退位的減法……………19—21
12. 二十以內的基數累加法……………22—23
13. “×”的讀法寫法和應用……………24—27
14. 復習……………28—30
15. 20到100各數目的認識……………31—33
16. 百以內不進位的二位數加基數……………34—35
17. 百以內不退位的二位數減基數……………36—37
18. 百以內進位的二位數加基數……………38—41
19. 百以內退位的二位數減基數……………42—45
20. 總復習……………46—48

減

—



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

○○○○○
減 ○○○
—————
 ○○

$$\begin{array}{r} 5^{\text{個}} \\ - 3 \\ \hline 2^{\text{個}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

天

$$\begin{array}{r} 8\text{個} \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\text{個} \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\text{個} \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\text{個} \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\text{個} \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\text{個} \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\text{個} \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\text{個} \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

梨六個,吃去三個,還有幾個?

銅元七枚,用去五枚,還有幾枚?

糖五粒,吃去四粒,還有幾粒?

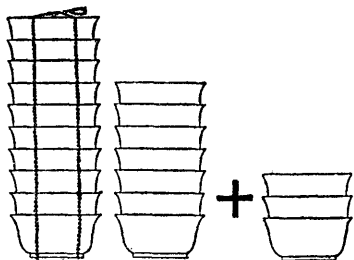
哥哥拍球八拍,弟弟拍四拍,哥哥
比弟弟多幾拍?

姊姊拍九拍,姊姊比哥哥多幾拍?

姊姊比弟弟多幾拍?

— 7 —

(1)本單元爲“-”的讀法寫法和應用。(2)本書對於這種方法,都先以圖畫示意,再示以例,然後及於練習題和應用題,次序井然,極便教學。

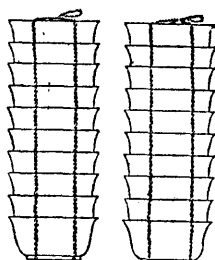


17

+



3



20

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 17 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53^{\text{隻}} \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62^{\text{隻}} \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58^{\text{隻}} \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76^{\text{隻}} \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84^{\text{隻}} \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67^{\text{隻}} \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59^{\text{隻}} \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73^{\text{隻}} \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72^{\text{隻}} \\ + (\quad) \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61^{\text{隻}} \\ + (\quad) \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84^{\text{隻}} \\ + (\quad) \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55^{\text{隻}} \\ + (\quad) \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44^{\text{隻}} \\ + (\quad) \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31^{\text{隻}} \\ + (\quad) \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78^{\text{隻}} \\ + (\quad) \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66^{\text{隻}} \\ + (\quad) \\ \hline 70 \end{array}$$

盤十二隻，加八隻，共幾隻？

杯三十四隻，加六隻，共幾隻？

筷二十七隻，加三隻，共幾隻？

父親今年四十七歲，再過幾年，便是五十歲？

- (1) 本單元為百以內進位的二位數加基數。(2) 驗算的方法，可使兒童於練習之後，自行檢驗計算的正誤。故本書對於驗算特加注重(如本單元例題右方將例題的法實倒置相加)。(3) 補法的練習，是加減練習中另一種的方法，可增進計算技能的熟練，故本書每於適當地位編入此法(如式中 (\quad) 即是)。

修正課程標準適用

小學算術課本

春季始業用 初級第四冊目次

(本冊供第二學年第二學期用)

1. 復習百以內二位數和基數的加減法,積在十八以內的乘法.....1—3
2. 九十以內十數的加減法.....4—5
3. “=”的讀法和寫法,百以內的橫式加減法.....6—7
4. 百以內不進位的二位數加法.....8
5. 百以內不退位的二位數減法.....9
6. 百以內進位的二位數加法.....10—11
7. 百以內退位的二位數減法.....12—13
8. 升斗的認識和應用.....14—15
9. 法幣的認識和元角的應用.....16—17
10. 物品的調查和估計.....18—19
11. 正方形和長方形的認識.....20—21
12. “2”, “3”, “4”, “5”的乘法九九練習.....22—33
13. “÷”的讀法和寫法, “2”, “3”, “4”, “5”的除法九九練習.....34—35
14. 復習“2”, “3”, “4”, “5”的乘除九九練習.....36—37
15. 基數乘二位數不進位的乘法.....38—39
16. 時刻分的認識和應用.....40—41
17. 基數除二位數不退位的除法.....42—43
18. 寒暑表的認識和使用.....44
19. 總復習.....45—48



$$10 \text{ 角} = 1 \text{ 元}$$

$$1 \text{ 元 } 5 \text{ 角} + 8 \text{ 角} = 2 \text{ 元 } 3 \text{ 角}$$

$9 \text{ 角} + 7 \text{ 角} = ?$

$2 \text{ 角} + 8 \text{ 角} = ?$

$2 \text{ 元 } 5 \text{ 角} + 8 \text{ 角} = ?$

$1 \text{ 元 } 4 \text{ 角} + 7 \text{ 角} = ?$

$4 \text{ 元 } 3 \text{ 角} + 9 \text{ 角} = ?$

$3 \text{ 元 } 6 \text{ 角} + 5 \text{ 角} = ?$

$2 \text{ 元} + 3 \text{ 元 } 4 \text{ 角} = ?$

$7 \text{ 元} + 8 \text{ 元 } 1 \text{ 角} = ?$

$$5 \text{ 元 } 4 \text{ 角} - 2 \text{ 元 } 8 \text{ 角} = 2 \text{ 元 } 6 \text{ 角}$$

$3 \text{ 元 } 6 \text{ 角} - 4 \text{ 角} = ?$

$4 \text{ 元 } 1 \text{ 角} - 7 \text{ 角} = ?$

$2 \text{ 元} - 1 \text{ 元 } 5 \text{ 角} = ?$

$6 \text{ 元} - 3 \text{ 元 } 6 \text{ 角} = ?$

$4 \text{ 元 } 3 \text{ 角} - 2 \text{ 元 } 5 \text{ 角} = ?$

$8 \text{ 元 } 7 \text{ 角} - 5 \text{ 元 } 4 \text{ 角} = ?$

$6 \text{ 元 } 6 \text{ 角} - 4 \text{ 元 } 7 \text{ 角} = ?$

$9 \text{ 元 } 3 \text{ 角} - 6 \text{ 元 } 8 \text{ 角} = ?$

(春)

$$4\text{角} \times 3 = 1\text{元}2\text{角}$$

$$3\text{角} \times 2 = ?$$

$$4\text{元} \times 2 = ?$$

$$5\text{元} \times 3 = ?$$

$$3\text{角} \times 3 = ?$$

$$4\text{角} \times 4 = ?$$

$$6\text{角} \times 3 = ?$$

$$7\text{角} \times 2 = ?$$

$$8\text{角} \times 2 = ?$$

- (1) 四十角等於幾元？
- (2) 五十三角等於幾元幾角？
- (3) 兩元等於幾角？
- (4) 三元二角等於幾角？
- (5) 六個二角等於幾元幾角？
- (6) 三個五角等於幾元幾角？
- (7) 姊姊有法幣六角，我有五角，共有多少？
- (8) 法幣二元，用去一元二角，還有多少？
- (9) 皮球每個值法幣三角，買了四個，該付法幣多少？

(春)

— 17 —

(1) 本單元為法幣的認識和元角的應用。(2) 本單元由實物的縮影，使兒童有正確的認識，再指示元、角的關係，然後及於應用，教學時極為便利。

$$36 \div 3 = 12$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{)36} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$24 \div 2 = ?$

$33 \div 3 = ?$

$63 \div 3 = ?$

$28 \div 2 = ?$

$48 \div 4 = ?$

$69 \div 3 = ?$

$93 \div 3 = ?$

$44 \div 2 = ?$

$77 \div 7 = ?$

$88 \div 4 = ?$

(1) 五除五十五是多少？

(2) 四除八十四是多少？

(3) 乒乓球二十四個，分裝兩盒，每盒有幾個？

(4) 糖六十三粒，分裝三瓶，每瓶有幾粒？

$$80 \div 4 = 20$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{)80} \\ \underline{8} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

$30 \div 3 = ?$

$10 \div 1 = ?$

$40 \div 2 = ?$

$40 \div 4 = ?$

$60 \div 6 = ?$

$50 \div 5 = ?$

$70 \div 7 = ?$

$80 \div 2 = ?$

$90 \div 9 = ?$

$90 \div 3 = ?$

(1) 二除二十是多少？

(2) 三除六十是多少？

(3) 八十個字，分寫八行，每行有幾字？

(4) 六十張紙，分訂習字簿兩本，每本有紙幾張？

(1) 本單元為基數除二位數不退位的除法，(2) 本單元分商數為 0 和商數不為 0 的兩部，都先舉例示範，然後及於練習，教學極便，(3) 乘法為除法的還原，並可為除法的驗算，故本書即應用此理於除式旁附以乘式，以作驗算的練習。

修正課程標準適用

小學算術課本

春季始業用 初級第五冊目次

(本冊供第三學年第一學期用)

1. 復習百以內的加減乘除.....1—3
2. 千以內數目的認識.....4—5
3. 九百以內百數的加減法.....6—7
4. 千以內不進位的加法.....8—9
5. 千以內不退位的減法.....10—11
6. 丈和尺的認識和應用.....12—13
7. 復習.....14—15
8. 千以內進位的加法.....16—24
9. 千以內退位的減法.....25—33
10. 石和斗的認識和應用.....34—35
11. 復習.....36—38
12. 圓和橢圓的認識.....39
13. “6”, “7”, “8”, “9” 和 “0” 的乘法九九練習;
法數“6”, “7”, “8”, “9” 和 “0” 的乘法.....40—51
14. “6”, “7”, “8”, “9” 和 “0” 的除法九九練
習.....52—57
15. 有餘數的除法九九練習.....58—61
16. 總復習.....62—64

$$100 + 1 = 101$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 1 \\ \hline 101 \end{array}$$

$$100 + 10 = 110$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 10 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$(1) 200 + 3 = ?$$

$$(2) 300 + 60 = ?$$

$$(3) 500 + 2 = ?$$

$$(4) 600 + 50 = ?$$

$$(5) 300 + 3 + 5 = ?$$

$$(6) 900 + 5 + 4 = ?$$

$$(7) 600 + 30 + 40 = ?$$

$$(8) 500 + 20 + 70 = ?$$

$$124 + 2 = 126$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 2 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$143 + 15 = 158$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 15 \\ \hline 158 \end{array}$$

$$(9) 273 + 4 = ?$$

$$(10) 123 + 40 = ?$$

$$(11) 401 + 7 = ?$$

$$(12) 834 + 35 = ?$$

$$(13) 841 + 2 + 3 = ?$$

$$(14) 323 + 3 + 41 = ?$$

$$(15) 922 + 61 + 6 = ?$$

$$(16) 212 + 22 + 64 = ?$$

圖畫紙兩捆：一
捆二百零二張，一
捆一百二十張，共
有多少張？

$$202^{\text{張}} + 120^{\text{張}} = 322^{\text{張}}$$

$$\begin{array}{r} 202^{\text{張}} \\ + 120 \\ \hline 322^{\text{張}} \end{array}$$

昨日抄書，抄四
百十三個字，今日
抄二百五十六個
字，共抄多少字？

$$413^{\text{字}} + 256^{\text{字}} = 669^{\text{字}}$$

$$\begin{array}{r} 413^{\text{字}} \\ + 256 \\ \hline 669^{\text{字}} \end{array}$$

(1) $821 + 157 = ?$

(2) $234 + 432 = ?$

(3) $404^{\text{個}} + 290^{\text{個}} = ?$

(4) $420^{\text{片}} + 150^{\text{片}} = ?$

(5) $527^{\text{張}} + 161^{\text{張}} = ?$

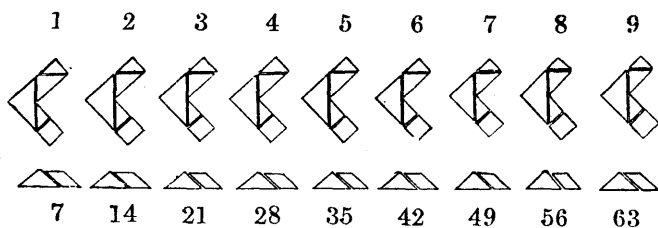
(6) $315^{\text{本}} + 322^{\text{本}} = ?$

(7) 粳米二百五十斤，糯米一百二十五斤；共有米幾斤？

(8) 甲校有學生二百五十三人，乙校有學生四百十一人，丙校有學生一百二十五人；三校共有學生幾人？

(9) 中山商店門市：第一日收進法幣十一元四角，第二日十三元，第三日十元零二角；三日共做門市生意幾元？

(1) 本單元為千以內不進位的加法。(2) 本單元分為三位數加一位數，三位數加二位數，三位數加三位數等部分，都各舉例示範，然後及於練習，次序井然，排列整齊，極便教學。



七的乘法口訣

一七得七

二七十四

三七二十一

四七二十八

五七三十五

六七四十二

七七四十九

八七五十六

九七六十三

$7 \times 3 = 21$

7	7
$\times 3$	7
21	$+ 7$
	21

(1) $7 \times 1 = ?$

(2) $7 \times 5 = ?$

(3) $7 \times 8 = ?$

(4) $7 \times 7 = ?$

(5) $7 \times 9 = ?$

(6) $7 \times 2 = ?$

(7) $7 \times 6 = ?$

(8) $7 \times 4 = ?$

填出下表的積數

乘	式	積數
7 × 1	1 × 7	
7 × 2	2 × 7	
7 × 3	3 × 7	
7 × 4	4 × 7	
7 × 5	5 × 7	
7 × 6	6 × 7	
7 × 7	7 × 7	
7 × 8	8 × 7	
7 × 9	9 × 7	

每天做四十一個題，七天做多少？

$$41 \text{題} \times 7 = 287 \text{題}$$

41題	41題
× 7	+ 41
287題	123題
	123
	+ 41
	287題

(1) $91 \times 7 = ?$

(2) $51 \times 7 = ?$

(3) $31 \times 7 = ?$

(4) $81 \text{匣} \times 7 = ?$

(5) $61 \text{箱} \times 7 = ?$

(6) $21 \text{筒} \times 7 = ?$

(7) 每行十一個字，七行共幾個字？

(8) 一個月儲蓄銅元七十一枚，七個月儲蓄多少？

(9) 每月吃米七斗，七個月吃米多少？

(10) 每根線長六尺一寸，七根線共多少長？

(1) 本單元為 7 的乘法九九和法數 7 的乘法，(2) 本書對於這類材料的教學，都先用合於中心的事物(如本單元為七巧板)，引起口訣，再及於口訣的應用和練習，教學時兒童極易明瞭。

修正課程標準適用

小學算術課本

春季始業用 初級第六冊目次

(本冊供第三學年第二學期用)

1.	復習前冊	1—3
2.	方寸方尺的認識和應用	4—6
3.	基數乘二位數進位的乘法	7—11
4.	基數乘三位數不進位的乘法	12—13
5.	基數乘三位數進位的乘法	14—19
6.	復習	20—21
7.	基數除二位數退位的除法	22—24
8.	基數除三位數不退位的除法	25—27
9.	基數除三位數退位的除法	28—35
10.	簡除法	36—39
11.	法數10或10的倍數的乘法	40—41
12.	法數10或10的倍數的除法	42—43
13.	復習	44—45
14.	有名小數丈的認識和加減法	46—48
15.	有名小數石的認識和加減法	49—51
16.	有名小數元的認識和加減法	52—54
17.	復習	55—56
18.	斤兩的認識和應用	57—59
19.	總復習	60—64

書四包,每包一百零八本,共有書多少本?

$$108^{\text{本}} \times 4 = 432^{\text{本}}$$

108本
× 4
—
32
00
400
—
432本

$$\begin{array}{r} 108^{\text{本}} \\ \times 4 \\ \hline 432^{\text{本}} \end{array}$$

- (1) $105 \times 5 = ?$ (2) $108 \times 3 = ?$
 (3) $103 \times 3 = ?$ (4) $204 \times 4 = ?$
 (5) $408^{\text{部}} \times 2 = ?$ (6) $309^{\text{頁}} \times 3 = ?$
 (7) $305^{\text{本}} \times 3 = ?$ (8) $206^{\text{行}} \times 4 = ?$

(9) 國語課本五包,每包一百零四本,共有幾本?

(10) 算術課本四包,每包二百零八本,共有幾本?

(11) 常識課本三包,每包一百零六本,共有幾本?

一張紙上能寫二百十六個小字，三張紙上能寫多少小字？

$$216^{\text{字}} \times 3 = 648^{\text{字}}$$

216字
× 3
18
30
600
648字

$$\begin{array}{r} 216^{\text{字}} \\ \times 3 \\ \hline 648^{\text{字}} \end{array}$$

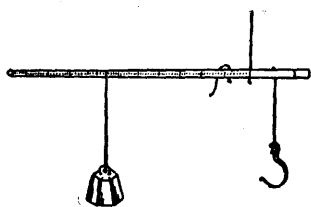
- (1) $136 \times 2 = ?$ (2) $117 \times 5 = ?$
 (3) $223 \times 4 = ?$ (4) $314 \times 3 = ?$
 (5) $218^{\text{張}} \times 3 = ?$ (6) $215^{\text{頁}} \times 4 = ?$
 (7) $438^{\text{元}} \times 2 = ?$ (8) $126^{\text{枚}} \times 3 = ?$

(9) 梅生每點鐘寫字二百二十四個，三點鐘能寫多少字？

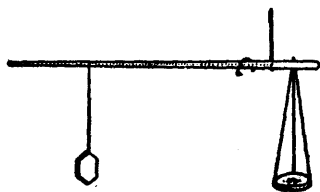
(10) 蘭生每點鐘寫字三百十六個，兩點鐘能寫多少字？

(11) 杏生每點鐘寫字二百十八個，四點鐘寫多少字？

(1)本單元為基數乘三位數，積數個位進位十位不進位的乘法。(2)本書對於基本四法的進程，分析極細，教學時循序漸進。無躐等之弊。(如本單元即為乘法進程中之(一)(3)本書應用各題，都合於兒童日常的生活，兒童極易領會。



$$1\text{斤} = 16\text{兩}$$



$$16\text{兩} = 1\text{斤}$$

- (1) 稱的造成需有那幾種要件?
- (2) 如果缺了一種,可以稱東西嗎?
- (3) 稱紐、稱鈎的位置,可隨意移動嗎?
- (4) 稱錘的重量,可以隨便增減嗎?
- (5) 從一兩數到一斤。
- (6) 從一斤九兩數到二斤。
- (7) 三十二兩就是幾斤?
- (8) 四十八兩就是幾斤?
- (9) 青魚九兩,白魚七兩,共重幾兩?
- (10) 買糖一斤,除去包皮二兩,淨重幾兩?

(1) 2斤 = ?兩

(2) 3斤 = ?兩

(3) 4斤 = ?兩

(4) 5斤 = ?兩

(5) 6斤 = ?兩

(6) 7斤 = ?兩

(7) 8斤 = ?兩

(8) 9斤 = ?兩

(9) 1斤4兩 = ?兩

(10) 3斤8兩 = ?兩

(11) 5斤12兩 = ?兩

(12) 4斤14兩 = ?兩

(13) 8斤9兩 = ?兩

(14) 2斤10兩 = ?兩

(15) 7斤6兩 = ?兩

(16) 6斤5兩 = ?兩

(17) 肉二斤十四兩,合幾兩?

(18) 鹽半斤就是幾兩?

(19) 黃豆半斤和棉花八兩,究竟那一種重? 那一種輕?

(20) 肉二斤和魚三十一兩,那一種重? 那一種輕?

(21) 買青菜三斤半,合幾兩?

(22) 蝦二斤八兩,就是幾兩?

(23) 蘿蔔四斤,合多少兩?

(1)本單元為斤兩的認識和應用。(2)本書對於這類的教學,都先示以實物的圖形,再討論牠的作用,進而說明各單位的關係以至應用,條理分明,教學極便。

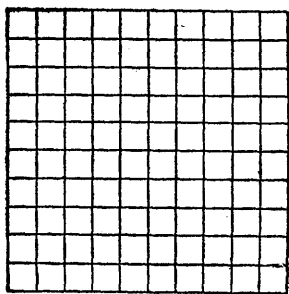
修正課程標準適用

小學算術課本

春季始業用 初級第七冊目次

(本冊供第四學年第一學期用)

1. 復習前冊	1—3
2. 萬以內數目的認識	4—7
3. 菱形、平行四邊形、梯形的認識和應用	8—9
4. 方分、方丈的認識和應用	10—13
5. 畝、分、釐、毫的認識和應用	14—17
6. 復習	18—21
7. 法數二位的乘法的練習	22—27
8. 法數二位的除法的練習	28—35
9. 有餘數的除法的練習	36—37
10. 名數除名數的除法的練習	38
11. 復習	39—41
12. 簡易四則的練習	42—51
13. 日、星期、月、年的計算	52—53
14. 合的應用	54—55
15. 秒的應用	56—57
16. 元、角、分、釐的應用	58—60
17. 總復習	61—64



每邊一寸的方形，
他的面積是一方寸。
一寸等於10分，那麼
一方寸等於幾方分？

每邊一丈的方形，
他的面積是一方丈。

一丈等於10尺，那麼一方丈等於幾方尺？

$$1\text{方丈} = 100\text{方尺}, 1\text{方尺} = 100\text{方寸}, 1\text{方寸} = 100\text{方分}.$$

(1) 下面各數是幾方分？

2方寸， 3方寸， 4方寸6方分， 5方寸70方分。

(2) 下面各數是幾方尺？

3方丈， 5方丈， 5方丈20方尺， 6方丈35方尺。

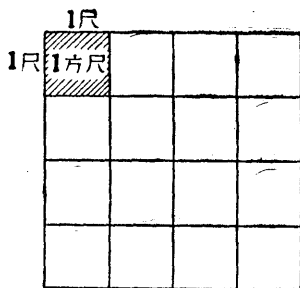
(3) 下面各數是幾方寸幾方分？

625方分， 453方分， 304方分， 560方分。

(4) 下面各數是幾方丈幾方尺？

764方尺， 594方尺， 609方尺， 770方尺。

4 尺見方的紙 1 張,他的面積是幾方尺?



$$1 \text{ 方尺} \times 4 \times 4 = 16 \text{ 方尺}.$$

答他的面積是 16 方尺.

正方形的面積 = 一邊自乘.

(1) 方桌 1 張,桌面每邊 3 尺,面積是幾方尺?

(2) 方玻璃 1 塊,每邊 4 尺,面積是幾方尺?

(3) 木板 1 塊,長和闊都是 5 尺,面積是幾方尺?

(4) 地 1 方,長和闊都是 6 尺,面積是幾方尺?

(5) 有地 1 塊,長和闊都是 8 尺,面積是多少方尺?

(1)本單元為方分方丈的認識和應用。(2)本單元先以圖形指示方丈、方尺、方寸、方分等關係,再以淺易的文字說明,復舉例示範,然後歸納為公式,層次分明教學時兒童極易明瞭。

$$32 \times 68 - 24 \div 4 = 2176 - 6 = 2170$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 68 \\ \hline 256 \\ 192 \\ \hline 2176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)24} \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2176 \\ - 6 \\ \hline 2170 \end{array}$$

先 乘 除 後 減

(1) $982 - 248 \times 6 \div 4 = ?$

(2) $100 - 64 \div 8 \times 12 = ?$

(3) $84 \times 15 - 126 \div 21 = ?$

(4) $600 \div 20 - 5 \times 6 = ?$

(5) $1092 \div 14 \times 15 - 1082 = ?$

(6) $784 - 52 \times 40 \div 26 = ?$

(7) 農夫收得小麥 15 石，賣得法幣 120 元，把 2 石的麥價付去房租，7 石的麥價還債，還債比房租多付幾元？

$$52 + 18 - 14 \times 3 \div 7 = 52 + 18 - 42 \div 7$$

$$= 52 + 18 - 6 = 64$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 7 \overline{)42} \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 18 \\ \hline 70 \\ - 6 \\ \hline 64 \end{array}$$

先乘除後加減

- (1) $15 - 3 \times 4 + 64 \div 8 = ?$
- (2) $7 \times 5 - 4 \times 5 + 49 \div 7 = ?$
- (3) $10 - 63 \times 7 \div 49 + 9 = ?$
- (4) $18 + 24 - 13 + 14 \times 4 \div 2 = ?$
- (5) $8 \times 3 \div 6 + 9 - 12 = ?$
- (6) $18 + 35 \times 2 - 441 \div 49 = ?$
- (7) $75 \times 5 + 4 - 270 \div 30 = ?$
- (8) $18 + 83 \times 10 - 64 \div 8 = ?$
- (9) $32 \times 5 - 154 \div 7 + 62 = ?$
- (10) $32 \div 4 \times 6 + 5 - 30 \div 5 \times 4 - 10 = ?$

(1)本單元為簡易四則練習的一部分 (2)四則的應用，錯綜繁複，兒童於計算時每感困難，而在演算時加、減、乘、除的順序亦易錯誤，故本書特將四則練習，分為數個單元，由簡入繁，舉例示範，並說明演算的順序，教學時極易收舉一反三之效。

修正課程標準適用

小學算術課本

春季始業用 初級第八冊目次

(本冊供第四學年第二學期用)

1. 復習前冊.....1—3
2. 三位數乘一位數的乘法.....4—7
3. 三位數乘二位數的乘法.....8—13
4. 三位數除三位數的除法.....14—15
5. 三位數除四位數的除法.....16—19
6. 復習.....20—21
7. 整數乘有名小數的乘法.....22—23
8. 整數除有名小數的除法.....24—27
9. 里的實測計算.....28—29
10. 擔的認識和應用.....30—31
11. 磅和噸的應用.....32—33
12. 復習.....34—35
13. 票據的認識和計算.....36—43
14. 摺的認識和計算.....44—47
15. 帳的認識和計算.....48—56
16. 家庭所用物品的成本工價時值的估
計調查.....57—58
17. 學校所用物品的成本工價時值的估
計調查.....59—60
18. 總復習.....61—64

(乙)橫寫的:

月	日	摘 要	收 入				付 出			
			元	角	分	釐	元	角	分	釐
10	1	前月存	73	8	9	3				
,,	,,	火食					30			
,,	5	應酬費					10			
,,	9	雜用						5	3	6
,,	13	襪三雙					1	0	5	
,,	15	愛國捐					18			
,,	22	絨布一疋					7			
,,	24	五卅紙傘一柄						5	3	
,,	,,	帽子一頂					1			
,,	27	新聞報一份					1	1		
,,	29	張家房租	10							
,,	31	父親薪水	80							
,,	,,	立羣零用					2			
,,	,,	電費					3	4		
,,	,,	自來水費					1	8	5	
		共 計	163	8	9	3	76	4	6	6
		本 月 結 存	87	4	2	7				

帳的計算爲人生日常生活所必需,故本書特別列各種帳式並說明計算方法,使兒童練習後合於實用。

(1) $4 \times 299 = ?$

(2) $9 \times 201 = ?$

(3) $6 \times 360 = ?$

(4) $79 \times 112 = ?$

(5) $13 \times 708 = ?$

(6) $60 \times 149 = ?$

(7) $43 \times 230 = ?$

(8) $38 \times 215 = ?$

(9) $3672 \div 136 = ?$

(10) $637 \div 101 = ?$

(11) $976 \div 120 = ?$

(12) $3964 \div 965 = ?$

(13) $3475 \div 615 = ?$

(14) $7509 \div 673 = ?$

(15) $4740 \div 314 = ?$

(16) $7504 \div 129 = ?$

(17)香蕉糖 1652 塊,分給 564 人,每人得幾塊?

(18)某郵差每日走路 38 里, 135 天共走路幾里?

(19)糙米每石價 8 元 6 角, 110 石共價多少?

(20)買田 123 畝,共價 8610 元,每畝價多少?

(21)建屋鋪地磚,每間用 180 塊,現在有 1200 塊,可鋪幾間?

(1) 每日寫字 84 個, 116 天共寫字幾個?

(2) 墨水每打價 1 元 3 角 6 分, 有法幣 74 元 8 角 8 分, 可買幾打?

(3) 每車裝木板 286 塊, 32 車共裝幾塊?

(4) 一篇故事有字 2918 個, 每天抄寫 145 個, 要抄幾天?

(5) 寄外埠的平信每封須貼郵票 5 分, 假使寄出 377 封, 共貼郵票多少?

(6) 鉛筆每打值 3 角 6 分, 今有法幣 95 元 7 角 6 分, 可買幾打?

(7) 汗衫每箱 180 打, 今有 8750 打, 可裝幾箱?

(8) 快車比慢車平均每里快 2 分鐘, 假使路長 378 里, 快車應快幾分鐘?

(1) 本單元為復習。(2) 本書於每一小結束即有一復習, 使兒童對於一段落中所得的計算技能作一整個的練習, 俾得一系統的觀念。

修正課程標準適用

小學算術課本教學法

春季始業用 初級第一冊

課本第一面

〔教材〕



〔目的〕

使兒童比較物體的大小遠近

〔準備〕

1. 本課放大掛圖。

2. 洋娃娃三個：一個較大；一個較小；一個最小。

3. 皮球二個，一大一小。

[教學]

1. 談話：

ㄅ. 生活問答

小朋友！你們從前在幼稚園裏，每天做的甚麼事情？請你們把能够記得的，一樣一樣告訴我。（晨會。）（常識。）（工作。）（戶外活動。）（餐點。）（靜默。）（音樂。）（靜臥。）（故事和兒歌。）（遊戲。）（談話。）（記日記圖。）你們做過甚麼遊戲？（令兒童自由說出。）玩過洋娃娃嗎？（玩過的。）玩過皮球嗎？（也玩過的。）你們到戶外去活動，覺得比室內怎樣？（比室內有趣。）爲甚麼？（因爲戶外風景更好。）我來講一件故事給你們聽，你們要聽嗎？（要的）好！待我講來？

ㄆ. 故事演述

諸位小朋友，我今天所講的故事，是領洋娃娃出去玩。有一所學校，風景很好，前面是一條小河，右首是一條板橋。在板橋向東望去，有一高大的石橋，石橋下，便是張家怡兒、平兒的住宅。怡兒、平兒每天上學，來去很便，所以雖然遇到星期日，也有時到校裏玩耍。一天是星期日，他們的春姊姊（是怡兒、平兒的堂姊姊，同時也是同學），到他們家裏去，談了一會，平兒拿出他爸爸買給他的洋娃娃來玩；怡兒又接着說道：「我們領洋娃娃出去玩，不更好嗎？」平兒點頭稱是，春兒也極贊成。於是他們三人，都抱着一個洋娃娃；春兒年最大，抱的是一個大洋

娃娃；平兒年最小，抱的是一個小洋娃娃；怡兒抱的一個，卻是適乎其中。他們出了門，上石橋，向西走，沒有多少路，已到了學校門口。走進校門，直到學校園去，遠遠地看見還有兩位小朋友，也在那裏游玩；那兩位小朋友，一大一小，大的是男孩，拿着一個大皮球；小的是女孩，拿着一個小皮球，原來都是他們的同學。怡兒正想招呼，平兒忽然說道：「哥哥！你看呀！這大白兔多麼清潔呀！」春兒也說：「這小黑兔多麼美麗呀！」再看那園中風景，處處可愛，有大樹，也有小樹；有遠樹，也有近樹。忽然怡兒說道：「真巧呀！那大樹上有一大鳥；那小樹上有一小鳥；真巧呀！」三人又在各處看看，看見許多盆月季花，三人一齊唱道：「月季花！月季花！你可知道洋娃娃，愛你這月季花。洋娃娃！洋娃娃！你可知道月季花，愛你這洋娃娃。」

2. 研究：

ㄅ. 直觀討論

教師出示放大掛圖，指三孩的一組，問：這三個小孩之中，男孩大呢，還是女孩大？（女孩大。）他們三人抱的洋娃娃，男孩抱的小呢，還是女孩抱的小？（男孩抱的小。）教師再指二孩的一組，問：這二個小孩之中，男孩大呢，還是女孩大？（男孩大。）他們二人拿的皮球，男孩拿的小呢，還是女孩拿的小？（女孩拿的小。）教師再指大樹、小樹，令兒童比較大小。（任兒童作答。）教師再指大鳥、小鳥，令兒童比較大小。（任兒童作答。）教師再指遠樹、近樹，令兒童比

較遠近。(令兒童作答。)教師再指月季花比較大小。(令兒童作答。)教師再指月季花比較遠近。(令兒童作答。)教師再指兔子比較大小。(令兒童作答。)教師再指兔子比較遠近。(令兒童作答。)教師再指三孩的一組,與兩孩的一組比較遠近。(令兒童作答。)小朋友!你們看了這張掛圖,請再拿出書來,我們仔細的看一下,和這張掛圖(指揭示的掛圖)比較一下,那幾點是完全一樣的,那幾點是略有不同的,你們有甚麼問題,請你們儘量提出來,我們一起來討論,我也很願意替你們解決。

教師待兒童翻閱課本提出問題後,即提付討論,如有錯誤,加以指正。隨令放好課本,出示洋娃娃,問:這些是甚麼?(洋娃娃。)這三個洋娃娃,大小一樣嗎?(不一樣)那一個最大?(令兒童指出)那一個次大?(令兒童指出)那一個最小?(令兒童指出)出示皮球,問這些是甚麼?(皮球。)這兩個皮球,大小一樣嗎?(不一樣)那一個大?(令兒童指出)那一個小?(令兒童指出)

文.準備應用

小孩在這風景很好地方游玩,你們覺得怎樣?(很羨慕他們。)那末照樣來玩一下,好嗎?(好的。)該怎樣準備?(要準備大小不同的洋娃娃三個。)我這裏的三個洋娃娃,借給你們,好嗎?(好的。)還有其他準備嗎?(要準備大小不同的皮球兩個。)我這裏的兩個皮球,借給你們,好嗎?(好的。)還有其他準備嗎?(要分組。)怎樣分組?(把我們全級

同學,分成若干組,) 爲甚麼要分組? (使全級都有表演的機會。) 分好了組,準備到那裏去? (到校園裏去。) 不輪到表演的,做甚麼工作? (參觀。)

3. 應用:

ㄅ. 表演

依法表演,教師加入指導,注意實物大小遠近之解答,引起其研究的興趣。

ㄆ. 批評

教師與學生,共同批評;批評標準,當依據兒童解答實物大小遠近之成績,優良各級,加以名譽的獎勵。

ㄇ. 練習

教師提示下列問題,令兒童解答:

1. 石板和黑板孰大孰小?
2. 銅元和角子孰大孰小?
3. 哥哥和弟弟的年紀孰大孰小?
4. 姊姊和妹妹的年紀孰大孰小?
5. 上課時,你們和我離開黑板,孰遠孰近?
6. 教師立定於教壇上,令第一行末一行各推一人起立,問全體兒童;他們二人,那一個離開我遠?那一個離開我近?

ㄏ. 訂正

兒童解答以上問題時,令其他兒童共同訂正;教師從旁指導,爲最後之解決。

課本第二十第二十一面

[教材]

【課本第二十面】

(1) $4 \times 299 = ?$	(9) $3672 \div 136 = ?$
(2) $9 \times 201 = ?$	(10) $637 \div 101 = ?$
(3) $6 \times 360 = ?$	(11) $976 \div 120 = ?$
(4) $79 \times 112 = ?$	(12) $3964 \div 965 = ?$
(5) $13 \times 708 = ?$	(13) $3475 \div 615 = ?$
(6) $60 \times 149 = ?$	(14) $7509 \div 673 = ?$
(7) $43 \times 230 = ?$	(15) $4740 \div 314 = ?$
(8) $38 \times 215 = ?$	(16) $7504 \div 129 = ?$

(17) 香蕉糖 1652 塊, 分給 564 人, 每人得幾塊?
 (18) 某郵差每日走路 38 里, 135 天共走路幾里?
 (19) 糙米每石價 8 元 6 角, 110 石共價多少?
 (20) 買田 123 畝, 共價 8610 元每畝價多少?
 (21) 建屋鋪地磚, 每間用 180 塊, 現在有 1200 塊, 可鋪幾間?

【課本第二十一面】

(1) 每日寫字 84 個, 116 天共寫字幾個?
(2) 墨水每打價 1 元 3 角 6 分, 有法幣 74 元 8 角 8 分, 可買幾打?
(3) 每車裝木板 286 塊, 32 車共裝幾塊?
(4) 一篇故事有字 2918 個, 每天抄寫 145 個, 要抄幾天?

(5) 寄外埠的平信每封須貼郵票 5 分,假使寄出 377 封,共貼郵票多少?

(6) 鉛筆每打值 3 角 6 分,今有法幣 95 元 7 角 6 分,可買幾打?

(7) 汗衫每箱 180 打,今有 8750 打,可裝幾箱?

(8) 快車比慢車平均每里快 2 分鐘,假使路長 378 里,快車應快幾分鐘?

〔目的〕

使兒童復習法數三位的乘除法。

〔教學〕

1. 談話:

法數三位數乘法的演算次序,你們還記得嗎?(記得的。)怎樣的?(先把乘數個位數乘被乘數,再把乘數十位數乘被乘數,末把乘數百位數乘被乘數。)那末這三次乘得的積,該怎樣算呢?(排齊了位數相加起來。)這相加起來的和是不是我們所要求的積呢?(是的。)

法數三位數除法的演算次序,你們也還記得嗎?(記得的。)怎樣的?(先把除數去除首先幾位的被除數得初商,再把初商乘除數將積寫在被除數下面,再由被除數內減去。)如果相減後沒有了,怎樣呢?(用二平行線來表示他除盡了。)有餘數呢?(移下併入下一位的被除數再算。)現在就和你們復習這種乘除法。

2. 試算:

教師將下列各題，寫在黑板上，指名練習：

(1) $23 \times 176 = ?$ (4048.)

(2) $4256 \div 224 = ?$ (19.)

(3) 肥皂每箱 40 塊，107 箱有幾塊？ (4280 塊.)

(4) 銅元 4864 枚分給 608 人，每人幾枚？ (8 枚.)

3. 練習：

教師令兒童詳閱課本第二十、二十一兩面，有疑難處，提出討論後，各自演算在練習簿上。

4. 訂正：

兒童練習完畢後可行交互訂正，或課外訂正。

[答案]

第二十面：

(1) 1196.

(2) 1809.

(3) 2160

(4) 8848.

(5) 9204.

(6) 8940.

(7) 9890.

(8) 8170.

(9) 27.

(10) $6 \cdots 31$.

(11) $8 \cdots 16$.

(12) $4 \cdots 104$.

(13) $5 \cdots 400$.

(14) $11 \cdots 106$.

(15) $15 \cdots 30$.

(16) $58 \cdots 22$.

(17) 2 塊餘 524 塊.

(18) 5130 里.

(19) 946 元.

(20) 70 元.

(21) 6 間餘 120 塊.

第二十一面：

(1) 9744 個.

(2) 55 打餘 8 分.

(3) 9152 塊.

(4) 20 天餘 18 個字.

(5) 18 元 8 角 9 分.

(6) 266 打.

(7) 48 箱餘 110 打.

(8) 756 分鐘.

新課程標準適用

小學初級珠算課本特色

本書係充初小珠算課本之用，與初小筆算課本相輔而行，教學時可以充分聯絡。全書取材，以兒童日常生活為中心，而於買賣、找錢、折扣、兌換等常識，尤為注重。對於口訣，皆用連環算盤圖詳細說明運珠之方法，足以助長兒童之理解。習題配置適宜，應用問題特別加多，尤可使兒童獲得純熟之計算技能，以應付日常之數量問題。

新課程標準適用

小學初級珠算課本

第一冊目次

(本冊供第四學年第一學期用)

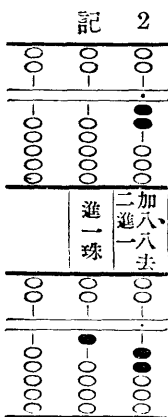
(頁)

1. 算盤的認識	1
2. 撥珠的指法	2—4
3. 記帳用的數字和數碼	5—6
4. 一位數和二位數的記法	7—8
5. 加法口訣(加一)	9—10
6. 加法口訣(加二、加三)	11—12
7. 加法口訣(加四、加五)	13—14
8. 復習加法(一、二、三、四、五)	15—18
9. 加法口訣(加六、加七)	19—20
10. 加法口訣(加八、加九)	21—22
11. 復習加法(六、七、八、九)	23—26
12. 三位數的記法	27
13. 減法口訣(減一)	28—29
14. 減法口訣(減二、減三)	30—31
15. 減法口訣(減四、減五)	32—33
16. 復習減法(一、二、三、四、五)	34—36
17. 帳簿的認識和計算(一)	37—40
18. 減法口訣(減六、減七)	41—42
19. 減法口訣(減八、減九)	43—44
20. 復習減法(六、七、八、九)	45—17
21. 帳簿的認識和計算(二)	48—51
22. 加減總復習	52—56

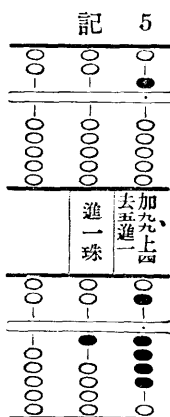
加法口訣(加八,加九)

加 八 口 訣	加 九 口 訣
八 上八	九 上九
八 去二進一	九 去一進一
八 上三去五進一	九 上四去五進一

$$2 + 8 = 10.$$



$$5 + 9 = 14.$$



把要用的口訣寫在空格裏:

被加數	加數	口 訣	被加數	加數	口 訣
一	八		一	九	
二	八		二	九	
三	八		三	九	
四	八		四	九	
五	八		五	九	
六	八		六	九	
七	八		七	九	
八	八		八	九	
九	八		九	九	

2. 算出下列各題的答數：

三十六加八是多少？

三十五加九是多少？

銅元三十九枚加八枚是幾枚？

$$32 + 28 = \underline{\quad\quad\quad}. \quad 51 + 8 + 9 = \underline{\quad\quad\quad}.$$

$$25 + 29 = \underline{\quad\quad\quad}. \quad 34 + 29 + 18 = \underline{\quad\quad\quad}.$$

$$11 + 48 = \underline{\quad\quad\quad}. \quad 46 + 28 + 19 = \underline{\quad\quad\quad}.$$

$$50 + 29 = \underline{\quad\quad\quad}. \quad 48 + 18 + 29 = \underline{\quad\quad\quad}.$$

3. 合作小商店辦到中華書局新出的國語課本六十二本，算術課本十八本，共幾本？

4. 社會課本三十二本，自然課本二十九本，共幾本？

5. 衛生課本比社會多八本，是幾本？

6. 衛生課本和社會課本共有幾本？

7. 美術課本四十四本，音樂課本三十九本，共幾本？

1. 本課授加八加九的加法，圖式表明依誤運算的方法，於習題中都有填寫口訣的練習，另編教學法，除詳述教學方法外，並有補充題等，可資採用。

2. 先列口訣，次舉例題，用連環算盤，於教學上最爲便利。

3. 凡新授口訣，可使兒童熟習口訣的運用。

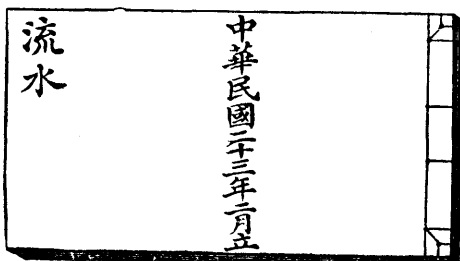
4. 本

帳簿的認識和計算(一)

帳簿分直寫的和橫寫的兩種。
直寫的記載每日收付的簿子，叫
流水簿。

記法：上面記收入銀錢數，下面
記付出銀錢數。

流水簿面式：



流水簿記帳式：

										民國二十三年二月		吉東	
										一日			
										收爸爸銅元捌拾枚		付鉛筆一枝銅筆五枚	
										收媽媽銅元壹佰枚		付毛筆一枝銅香四枚	
												付墨一錠銅元十八枚	
												付橡皮二塊銅元六枚	
												付練習簿四本銅香五枚	
												付作冬簿五本銅元卅枚	
												付筆記簿五本銅元卅枚	
										共收銅元壹佰捌拾枚		共付銅元壹佰伍拾枚	
										結存銅元		叁拾枚	
										二日			
												付贈筆一盒銅元五枚	

1. 計算下面的伙食帳：

									四月一日	
	二日	茶用洋								
		元角分厘	付醬油洋壹角肆分	付青菜洋肆分捌厘	付魚洋貳角捌分	付豬肉洋貳角肆分	付藍洋肆角捌分	付菜油洋壹元貳角伍分	付柴洋貳元正	付白米洋貳元伍角

2. 計算下面的雜用帳：

									十二月十三日	
		茶用洋								
		元角分厘	付雜用洋拾陸角	付顏料洋捌角	付紙張洋貳角肆分捌厘	付化妝品洋貳拾角	付印刷品洋貳元陸角	付裝置費洋陸元	收學生會撥款洋肆拾角	收學校津貼費洋拾元正

關於帳摺和票據等日常應用的材料，本書都有採入；并手寫樣頁，鋅版排印，故簿據格式都可一目瞭然。

新課程標準適用

小學初級珠算課本

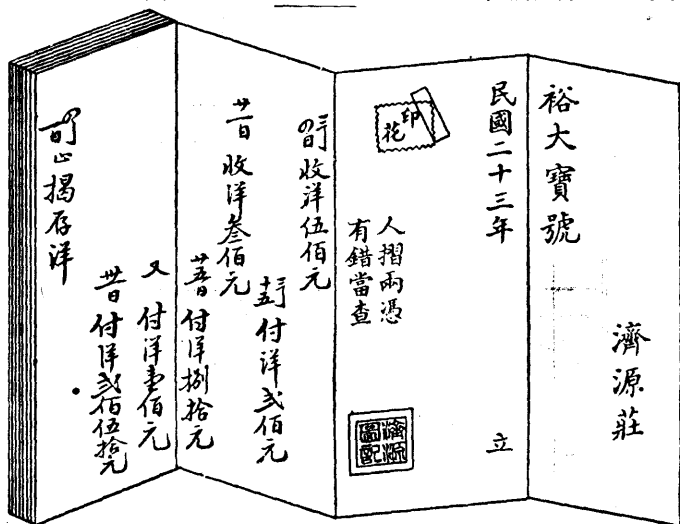
第二冊目次

(本冊供第四學年第二學期用)

	(頁)
1. 復習加法	1—3
2. 復習減法	4—6
3. 加減法應用題	7—8
4. 發票的認識和計算	9—14
5. 存摺的認識和計算	15—16
6. 加減總復習	17—18
7. 四位數的記法	19
8. 法數一位的乘法	20—28
9. 有零位的乘法	29
10. 復習一位數的乘法	30—32
11. 五位數的記法	33
12. 復習乘法口訣	34—35
13. 法數二位的乘法	36—38
14. 二位數乘法(頂珠當五的)	39
15. 二位數乘法(頂珠當十的)	40
16. 復習二位數乘法	41
17. 乘法應用復習	42—45
18. 簡乘法(定身乘)	46
19. 定身乘的應用	47—49
20. 簡乘法(減乘法)	50—52
21. 加減乘總復習	53—56

存摺的認識和計算

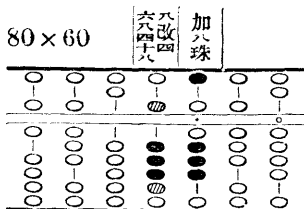
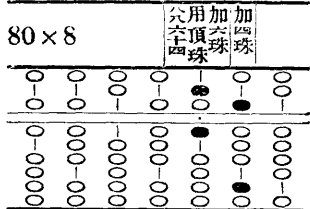
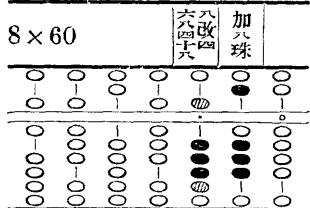
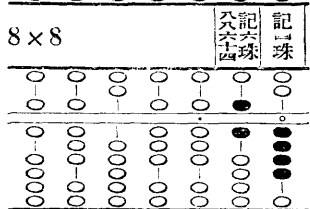
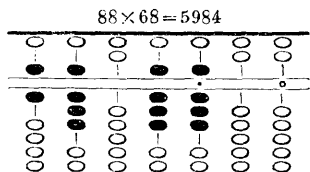
儲存銀錢的憑摺叫存摺。
 存摺分錢莊存摺、銀行存摺兩種。
 錢莊存摺，平時祇記收付數目，到結
 算期再計算結存總數。
 1. 結算下面濟源錢莊的儲存款項：



2. 公大號向廣濟錢莊借銀購買無錫麵粉，三月五日借銀伍百元，十七日借四百元，廿八日借二百元，三十日還銀一千二百元，試照上式結算存銀數。

二位數乘法(頂珠當五的)

最上一顆上珠叫頂珠,有時即當五顆用的。



積數填入空格裏：

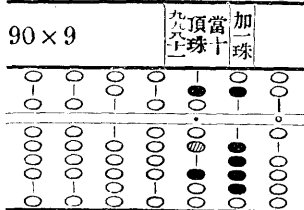
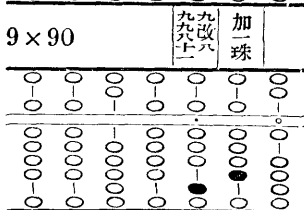
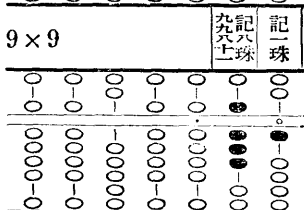
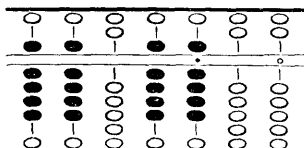
乘 式	積 數
89×79	
79×89	
99×88	
78×88	
87×98	
97×89	
388×78	
487×88	
577×78	
688×87	

算盤頂珠用時雖少,但亦不可不知其用法。本課設例表明頂珠當五的用法;次課又舉頂珠當十之例;如此,兒童計算時可無算珠不足之感。

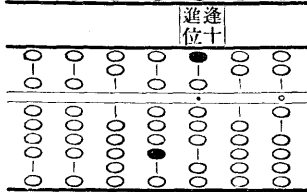
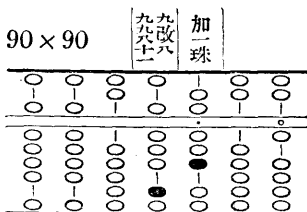
二位數乘法(頂珠當十的)

頂珠有時要當十數用的。

$$99 \times 99 = 9801$$



$$90 \times 90$$



積數填入空格裏：

乘式	積數
99 × 98	
89 × 99	
199 × 99	
499 × 99	
699 × 99	
599 × 99	
399 × 99	
998 × 99	
990 × 99	
999 × 99	
899 × 99	
799 × 99	

課本第二十一 第二十二面

〔教材〕

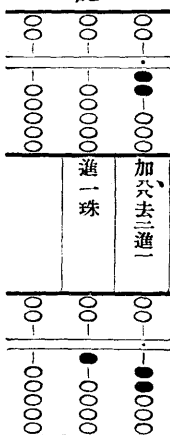
【課本第二十一面】

加法口訣(加八加九)

加 八 口 訣			加 九 口 訣		
八	上八	進一	九	上九	進一
八	去二	進一	九	去一	進一
八	上三	去五進一	九	上四	去五進一

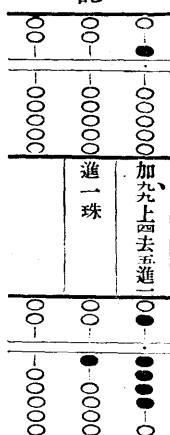
$2 + 8 = 10.$

記 2



$5 + 9 = 14.$

記 5



1. 把要用的口訣寫在空格裏:

被加數	加數	口 訣	被加數	加數	口 訣
一	八		一	九	
二	八		二	九	
三	八		三	九	
四	八		四	九	
五	八		五	九	
六	八		六	九	
七	八		七	九	
八	八		八	九	
九	八		九	九	

【課本第二十二面】

2. 算出下列各題的答數：
三十六加八是多少？
三十五加九是多少？
銅元三十九枚加八枚是幾枚？
 $32+28=$ _____。 $51+8+9=$ _____。
 $25+29=$ _____。 $34+29+18=$ _____。
 $11+48=$ _____。 $46+28+19=$ _____。
 $50+29=$ _____。 $48+18+29=$ _____。
3. 合作小商店辦到中華書局新出的國語課本六十二本，算術課本十八本，共幾本？
4. 社會課本三十二本，自然課本二十九本，共幾本？
5. 衛生課本比社會多八本，是幾本？
6. 衛生課本和社會課本共有幾本？
7. 美術課本四十四本，音樂課本三十九本，共幾本？

〔目的〕

使兒童能應用口訣練習加八、加九的加法。（加數一、二位。）

〔準備〕

大算盤。

〔教學〕

1. 談話：

加六、加七的加法都會了嗎？（會了。）運算時要應用甚麼？（口訣。）怎樣應用口訣？（照口訣所示的方法運算。）口訣的意思都明白嗎？（明白的。）加六有幾句口訣？（三句。）加七呢？（也是三句。）那些口訣都讀熟了嗎？（讀熟了。）誰能背誦？〔指名背誦。〕自加一到加七的方法大家都會了，現在我們要來研究加八、加九的方法。

2. 研究：

(1) 加八：教師掃清大算盤，問：算盤上記着何數？（沒有記數。）沒有記數就是甚麼？（零。）現在加“八”上去，該成多少？（仍是八。）怎樣運算？（在單位檔上撥下一顆上珠，撥上三顆下珠。）教師撥珠，問：爲甚麼？（上珠一值五，下珠三值三，合成八。）這樣加八，該有怎樣一句口訣？（八上八。）教師板書，問：怎樣講？（要加八，就在本檔撥上八珠。）對的。

現在再要加上“八”，該成多少？（十六。）怎樣運算？（單位檔撥去二顆下珠，十位檔加一珠。）教師撥珠，問：爲甚麼？（單位檔上本要加八，現在取出二，和要加的八合成十，故進位加一。）那麼這樣運算該有怎樣一句口訣？（八去二進一。）教師板書，問：怎樣講？（要加八，本檔撥去二珠，左檔進一珠。）對的。

· 現在盤上記“十六”，再加“八”上去，該成多少？（二十四。）怎樣運算？（單位檔撥上三顆下珠，撥去一顆上珠，十位檔加一珠。）教師撥珠，問：爲甚麼？〔單位檔上撥去五，撥上三，實在少掉二，這二就和要

加的八合成十，故進位加一。）對的。那麼這樣運算該有怎樣一句口訣？（八上三去五進一。）教師板書，問：怎樣講？（要加八，本檔撥上三珠，撥去五珠，左檔進一。）對的。

現在加八有幾句口訣了？（三句。）“八上八”甚麼時候用？（本檔記數不滿二的時候。）“八去二進一”呢？（本檔下珠記滿二的時候。）“八上三去五進一”呢？（本檔上珠記五，下珠記數不滿二的時候。）用法都會了嗎？（會了。）大家齊讀幾遍！
〔教師指示板書口訣，令兒童齊讀。〕

(2) 加九：教師掃清大算盤，問：算盤上記着何數？（零，沒有數。）現在要加“九”上去，該成多少？（仍是九。）怎樣運算？（在單位檔上撥下一顆上珠，撥上四顆下珠。）教師撥珠，問：爲甚麼？（上珠一值五，下珠四值四，合成九。）對的。這樣加九，該有怎樣一句口訣？（九上九。）教師板書，問：怎樣講？（要加九，就在本檔撥上九珠。）對的。

現在再要加上“九”，該成多少？（十八。）怎樣運算？（單位檔上撥去一顆下珠，十位檔上加一珠。）教師撥珠，問：爲甚麼？（單位檔上本要加九，現在取出一，和要加的九合成十，故進位加一。）對的。這樣運算，該有怎樣一句口訣？（九去一進一。）教師板書，問：怎樣講？（要加九，本檔撥去一珠，左檔進一珠。）對的。

教師在盤上改記“五”，問：盤上現記何數？（五。）加“九”上去，該成多少？（十四。）怎樣運算？（單位

檔上撥上四顆下珠，撥去一顆上珠，十位檔上加一珠。）教師撥珠，問：爲甚麼？（單位檔上撥上四，撥去五，實在少掉一，這一就和要加的九合成十，故進位加一。）對的。那麼，這樣運算該有怎樣一句口訣？（九上四去五進一。）教師板書，問：怎樣講？（要加九，本檔撥上四珠，撥去五珠，左檔進一珠。）對的。

現在加九有幾句口訣了？（三句）“九上九”甚麼時候用？（本檔是零的時候。）“九去一進一”呢？（本檔下珠記數的時候。）“九上四去五進一”呢？（本檔上珠記五，下珠不記數的時候。）用法都會了嗎？（會了。）大家齊讀幾遍！〔教師指示板書口訣，令兒童齊讀。〕

課本研究：

加八、加九的口訣和算法都明白了。現在大家看課本第二十一面上的口訣和盤式，有不懂的舉手問！〔兒童有問，教師隨宜置答。〕誰能解釋？〔指名解釋，教師補正。〕這些口訣都要讀熟嗎？（要讀熟的。）不論加數幾位，各位相加時都適用嗎？〔都適用。〕

3. 試算：

方法同前。

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) $31 + 18 = ?(49.)$ | (2) $44 + 18 = ?(62.)$ |
| (3) $56 + 18 = ?(74.)$ | (4) $30 + 19 = ?(49.)$ |
| (5) $42 + 19 = ?(61.)$ | (6) $55 + 19 = ?(74.)$ |

4. 練習：

大家再看課本第二十一面的下部和第二十

二面上的習題,第一題要在練習簿上照樣畫表填入應用的口訣, 以下各題,要列成橫式,記上答數!

5. 訂正:

方法同前.

[答案]

課本第二十一面:

(1)

被加數	加 數	口 訣	被加數	加 數	口 訣
一	八	八上八	一	九	九去一進一
二	八	八去二進一	二	九	九去一進一
三	八	八去二進一	三	九	九去一進一
四	八	八去二進一	四	九	九去一進一
五	八	八上 去五 進一	五	九	九上四去五 進一
六	八	八上 去五 進一	六	九	九去一進一
七	八	八去二進一	七	九	九去一進一
八	八	八去二進一	八	九	九去一進一
九	八	八去二進一	九	九	九去一進一

課本第二十二面:

(2) $36 + 8 = 44.$

$35 + 9 = 44.$

$39 \text{枚} + 8 \text{枚} = 47 \text{枚}.$

$32 + 28 = 60.$

$51 + 8 + 9 = 68.$

$25 + 29 = 54.$

$34 + 29 + 18 = 81.$

$11 + 48 = 59.$

$46 + 28 + 19 = 93.$

$$50 + 29 = 79.$$

$$48 + 18 + 29 = 95.$$

$$(3) 62 \text{本} + 18 \text{本} = 80 \text{本}.$$

$$(4) 32 \text{本} + 29 \text{本} = 61 \text{本}.$$

$$(5) 32 \text{本} + 8 \text{本} = 40 \text{本}.$$

$$(6) 40 \text{本} + 32 \text{本} = 72 \text{本}.$$

$$(7) 44 \text{本} + 39 \text{本} = 83 \text{本}.$$

[補充]

算出下列各題的答數,并記應用的口訣:

$$(1) 21 + 18 = ? \quad (39. \text{一上一,八上八.})$$

$$(2) 33 + 28 = ? \quad (61. \text{二下五去三,八去二進一.})$$

$$(3) 45 + 38 = ? \quad (83. \text{三下五去二,八上三去五進一.})$$

$$(4) 40 + 19 = ? \quad (59. \text{一下五去四,九上九.})$$

$$(5) 58 + 39 = ? \quad (97. \text{三上三,九去一進一.})$$

$$(6) 55 + 29 = ? \quad (84. \text{二上二,九上四去五進一.})$$

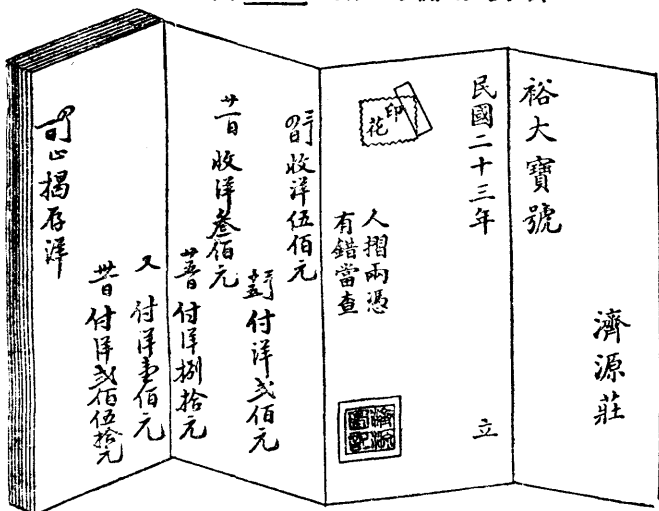
課本第十五面第十六面
〔教材〕
課本第十五面

存摺的認識和計算

儲存銀錢的憑摺叫存摺。

存摺分錢莊存摺、銀行存摺兩種。錢莊存摺，平時祇記收付數目，到結算期再計算結存總數。

1. 結算下面濟源錢莊的儲存款項：



2. 公大號向廣濟錢莊借銀購買無錫麵粉，三月五日借銀伍百元，十七日借四百元，廿八日借二百元，三十日還銀一千二百元，試照上式結算存銀數。

1. 使兒童認識存摺的種類和格式。
2. 使兒童明瞭存摺的用法和計算方法。

[準備]

大算盤一具，仿製課本上存摺各一扣。

[教學]

1. 談話：

前一課我們研究的是甚麼方法？（發票。）發票是甚麼？（發票是商店中所出的一種票據，關於貨款和貨物等計數的。）有幾種？（有直寫的現賣和賒賣發票，還有橫寫的發票。）都懂嗎？（都懂的。）如果我們把銀錢存到銀行或錢莊上去，銀行或錢莊給我們甚麼東西？（存摺。）存摺是甚麼？（存摺就是存付款項的憑摺。）存摺上寫的甚麼？（存入或支付的銀錢數和存戶、店號、銀行等的名稱）存摺有幾種呢？（兩種。）怎樣的兩種？（錢莊用的，和銀行用的。）現在我們來研究這兩種存摺。

2. 研究：

出示錢莊存摺，問：這是甚麼？（錢莊用的存摺。）這存摺怎樣使用？（先由存款人將款交付錢莊，錢莊就出一存摺給存款人。）以後怎樣？（以後如再有存款，把存摺連同所存的款項，一同交付錢莊，等錢莊收入後，再將存摺交還存款人。）支款時呢？（也是將存摺交給錢莊，並言明要支付的數目，錢莊就憑摺付出。）摺上寫的甚麼？（存款時寫存入的銀數；支款時寫支取的銀數。）有結存數嗎？（在結算時有。）這摺上第一面的濟源莊和裕大寶號，誰

是存戶？（裕大是存戶，濟源是錢莊。）這摺上第二面寫的是甚麼？（年份、印花、和圖記。）裏面存款怎樣寫的？（靠上面寫，先寫收款的月、日，接寫收款多少。）支款呢？（低一些也先寫支款的月、日，接寫付款多少。）最後寫的是甚麼？（揭存數。）怎樣計算？

（把收入的和支付的分別加起來，然後相減，餘數就是揭存數。）出示銀行存摺，問：這是甚麼？（銀行用的存摺。）摺上第一行寫的甚麼？（存戶的名稱和存摺的號數。）存戶上面的銀圓二字怎樣解？（表示存款人的存款是銀圓，不是銀兩。）第二行寫的甚麼？（年份、收款數目、付款數目、結存數目和簽字處。）存款記在甚麼地方？（記在上面收款數目一排中。）支款記在甚麼地方？（記在中間付款數目一排中。）有結存數嗎？（有。）在何處？（下面的淨存數目就是結存數。）怎樣記法呢？（在每次收付款項時，就計算了記在這次收付一行的下面淨存數目欄內。）怎樣計算呢？（在存入時，把這次存入數，加上上次淨存數，和數就是這次的淨存數；在支取時，把這次支取的數目，在上次淨存數目中減去，餘數就是這次的淨存數。）每次都要結算嗎？（是的，每次都要結算。）

課本研究：

大家看課本第十五、第十六面的說明和各例，指名令兒童解釋。（如解釋不甚清楚，教師再詳細解釋。）

3. 練習：

1. 令兒童看課本第十五、第十六面，先提出疑問，共同討論，然後令各依題意計算。
2. 令兒童仿寫課本上各種存摺。

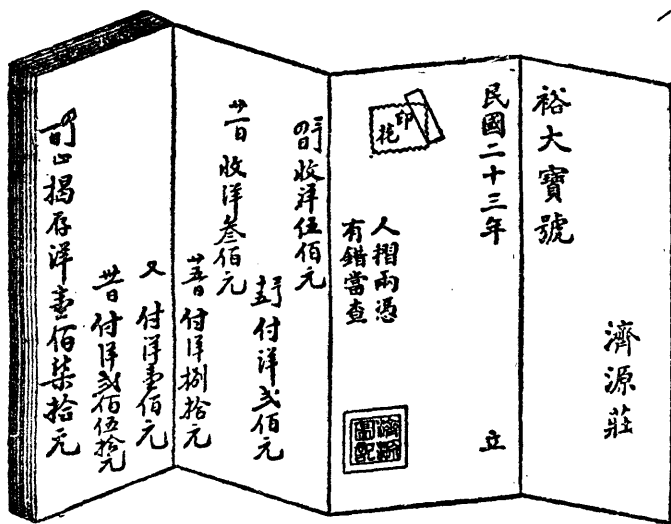
4. 訂正：

方法見前。

〔答案〕

課本第十五面：

(1.)

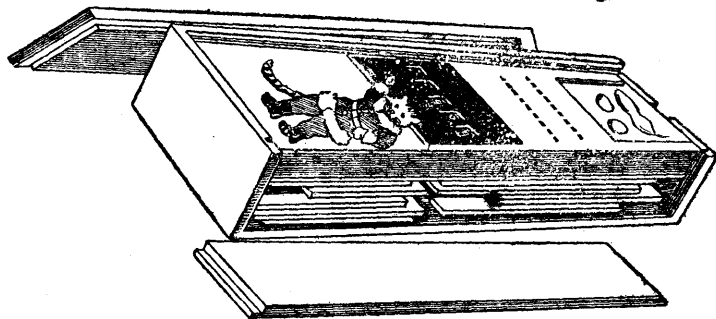


中華書局發售

這一套教育玩具，共分四盒，裏面的構造很精密，玩耍也很便利。每一個盒子裏藏着許多木板，利用木板上木齒的長短，插入上面，以顯示各種不同的數字，和中文、英文的單字；同時關於筆劃的先後，也在盒子上表明了。這樣地去教兒童識字記數，收效一定是很大的。

- (1) 中文認字教育玩具(甲)
- (2) 中文認字教育玩具(乙)
- (3) 數學教育玩具
- (4) 英文認字教育玩具

每種
實售
一元

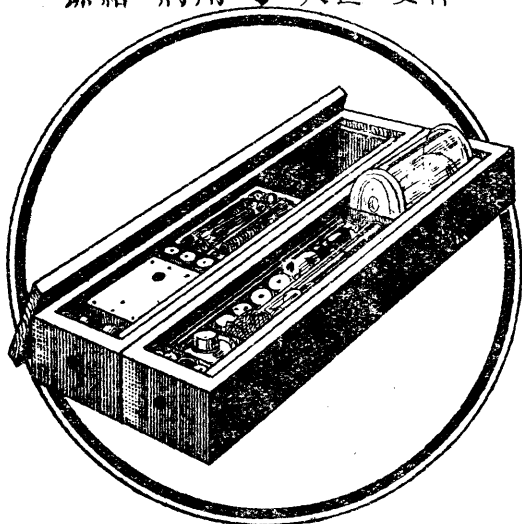


理化普及儀器

零件簡要 用途廣大 使用便利 價格低廉

中華教育用具製造廠製

中華書局發售



本儀器為中小學理化實驗必備之工具，亦為社教機關用以灌輸民衆科學常識之利器；作為家庭研究科學，從事實驗之用，亦甚相宜。全部分裝四匣，可作理化實驗凡二千個。內物理部共三組，計三匣，業已出齊，售洋一百元；分購亦可，計第一組四十九元，第二組三十元，第三組三十元。化學部一匣，在製造中。（各組備有詳細實驗法一冊，隨儀器奉贈。如單購實驗法，第一冊定價六角，第二冊定價二角五分，第三冊定價三角五分。）

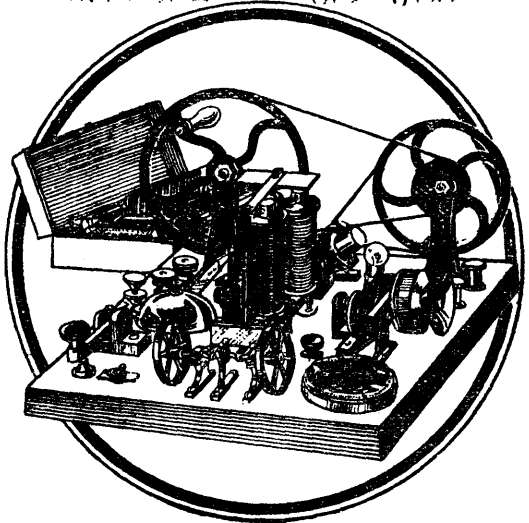
▶贈即閱索關機校學·書明說細詳有印◀



異式經濟儀器

用材經濟 消費經濟 學習經濟 地位經濟

▼汪畏之先生設計創製



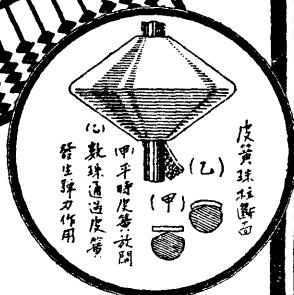
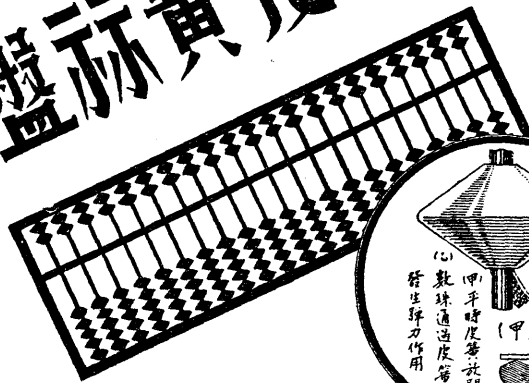
中華教育用具製造廠製
中華書局發售

本儀器是最適用最經濟之科學儀器。不但售價低廉，實驗時地位、時間及各項機件之彼此利用，亦可得莫大之便利。分全部電學為五套，第一套電磁力組，現已出全，售洋八十元，可供電話、電報、電動機、發電機等全部二十種電磁力實驗之用。其餘四套，正在計劃製造中。（備有詳細使用法一冊，隨儀器附贈。單購使用法，第一冊一角。）

◀印詳細說明書 學校機關索閱即寄▶



最新實用珠算器具 陳氏皮簧算盤



每面國幣二元八角

外埠酌加郵運費

- 歷來示欽用的大算盤，彈力太強，運算滯澀，減殺教學的興趣效率。本廠創造之皮簧算盤，試用以來，極感便利，且售價低廉，頗合學校應用，業已呈請實業部專利在案。茲將其主要優點列下：
- 彈力強弱得宜，運算輕快便捷。
 - 同時多珠並運，儘可上下自如。
 - 構造堅固耐用，絕無脫珠弊病。
 - 上框可以揭開，修理非常便利。

中華書局發行

中華教育用具製造廠創製



上海图书馆藏书



A541 212 0015 6620B

修正課程標準適用
初級小學用
各科教科書法樣本



十年樹木
百年樹人

中華書局謹贈

民國二十六年四月印