



蔣委員長著

301

U5.2

C.2

# 中國 的 建設



國立臺灣圖書館典藏  
由國家圖書館數位化

外國出版社刊

登記號碼 380

類碼 301 / U5.2c.2

35年 7月 3日

來源 台北東方

價格 下 \$12.5



301  
U5.2  
C.2



3 1111 003630298

目次

緒論 完成神聖莊嚴建國的使命

第一編 人格建設

一 心理建設.....四

二 思想訓練.....六

三 倫理建設的基礎.....八

四 道德建設.....〇

五 修養精神道德.....二

第二編 社會建設

一 社會建設的基本運動.....四

二 社會風氣之改造.....五

三 積極推行建國教育.....七

四 文化建設的方針.....三





五	革新學術風氣.....	二四
---	-------------	----

### 第二編 政治建設

一	百年來的我國政治.....	二七
二	政治建設的方針.....	三二
三	政治建設的精神基礎.....	三四
四	實施憲政與歸政於民.....	三六
五	內政建設的三大方針.....	三七
六	民族解放與世界和平.....	四一

### 第四編 經濟建設

一	經濟建設的步驟.....	四八
二	經濟建設的基礎.....	五〇
三	澈底實行民生主義.....	四二
四	經濟哲學的基礎.....	五三
五	經濟建設的準則.....	五九

## 緒論 完成神聖莊嚴建國的使命

國父在其所著「孫文學說」中曾經揭示我們：「革命有非常之建設，革命之破壞與革命之建設必相輔而行。」民國開國卅四年以來的經驗證明，這句話是不磨的真理。北伐成功以後，國民政府即引建設為惟一的革命責任，然而各種建設甫具端倪，而日本與侵略主義者的阻擾，無時或已，步步凌逼，着着侵犯，使我們不能不奮起抗戰。在抗戰時期，國民政府集中全國力量於戰鬥，仍以抗戰建國同時並進，為施政綱領。由於敵軍的包圍壓迫，戰區的遭受破壞，後方物力的貧困，交通運輸的隔絕，建設工作在極度艱困的狀況下，掙扎進行，雖有相當的成就，但究為形質條件所限制。我們檢討建國的實際情形，真是事事落後，處處幼稚，真所謂百不如人。撫往察來，自然覺得前途是十分光明，而我們的責任，則更是十分重大。當此抗戰結束之後，全國同胞若不乘此積極奮發，力謀自立自強，則不特敵人一旦將再起，有重受侵略之虞，而今日的世界，亦將無我國立足之地。

我們經過八年長期抗戰的教訓，追念自身被敵蹂躪的痛苦，對於革命建設，決不容再有遲延，更不應再加阻礙。國父說：「革命事業，莫難於破壞，莫易於建設。」回溯過去三十四年之中，推翻滿清專制，削除割據紛爭，抗禦侵略強權，這些艱難的事業，由於我們革命先烈，全國同胞，共同奮鬥，方能如所預期以達於完成，現在我們抗戰已得到最後勝利，我們的國家，已獲得獨立自由的地位，建設事業，必



定更較過去卅四年爲易舉，只要我們能耐苦耐勞，以集中力量，快幹實幹，以爭取時間，效法盟邦蘇聯在五年計劃中有表現的刻苦犧牲精神，節衣縮食，克勤克儉，凡人力物力財力，可充建設之用者，都應作經濟而合理的使用，一絲一粟，絕不浪費，如此必能克服物質的困乏，渡過戰後的艱難，致國家社會於康樂繁榮之境。但是我們如果沒有非常的建設，以繼此革命抗戰非常破壞之後，那就必致經濟枯竭，社會衰微，文化凋落，而國家民族的根基，也隨之萎瘁，非獨革命大業無由完成，卽我全國軍民八年以來揮汗流血所換得勝利成果，亦不能確實保持。我們將何以對我國父，與武漢起義革命先烈，及抗戰陣亡將士的英靈，更無以保我獨立自由的基業，以貽留於世代的子孫。

過去八年之間，我們同心一德，共同奮鬥，纔得到抗戰的勝利。從今以後，我們更要團結一致，積極努力，以求得建國的成功。我們必須以積極創造的精神，迅速確實的行動，集中全力，以實現建國的惟一目標，我們必須完成心理、倫理、社會、政治、經濟此項建設，改造中國爲民生康樂、文化昌明的國家，與聯合國並駕齊驅，於國際社會分擔世界永久和平的責任，因之我要提出有關新建設的三個重要的方針，以與我全國同胞共相策勵。

現在我們抗戰勝利已經結束，也就是我們建國工作的發軔期，我們中國，能否發展爲民生康樂、文化昌明的獨立自由國家，完全決定於戰後第一期建設的成敗，大家必須知道事在人爲，一切都要求其在我在八年以前，我們對於抗戰必勝的信心，既有事實來證明，則今後建國工作的必成，我們也



• 3 •

要有同樣堅定的自信，排除萬難，以求其實現，全國同胞們，現在是千載一時的報國機會，我們必須以十倍於戰時的努力，團結一致，矢勤矢勇，實踐三民主義，積極進行建設，結束過去所有的憂患，開闢今後無限的光明，有志者事竟成，我願與我全國同胞，砥礪志節，共同厲勉，完成我們神聖莊嚴建國的使命。

# 第一編 人格建設

## 心理建設

不平等條約對於我國民心理的影響，爲喪失自信，爲倚賴盲從，爲懼外媚外，爲虛僞自欺，爲中國固有文化系統的破碎。現在不平等條約已經撤廢了，國民應撫心自問：我們心理上種種弱點，是不是已糾正了！國民如果不能糾正這種弱點，不能養成獨立自主的思想，重新來做獨立自由的國民，則思想上仍不免爲人奴役，政治上仍不免爲人藩屬爲人殖民地。故今後國民的心理建設，應以獨立自主的思想運動爲基礎。而其最重要的條目，則爲發揚民族固有的精神，講求科學真實的智識。以言民族固有的精神，則中國智仁勇之三達德，及其所以行此達德之「誠」字，實爲我民族德性的結晶。而國父的思想更遠承百代久的源流，會通世界進步的學說，以爲中國建國最高原理。其中尤以國父所著的心理建設——「孫文學說」對症下藥，這是心理建設最寶貴的指針，故獨立自主的思想運動必以此爲準則。以言科學的知識，則不獨採取西洋的科學方法與科學原理，亦將一掃百年來倚賴盲從的積習，以恢復我民族固有的創造力。綜括的說，要我們的國民積極創造，自主自動，務化冷酷的態



度爲熱烈進取的情緒，更化消極萎靡的精神爲積極果敢的行動，養成整齊嚴肅踐履篤實的風氣，方能鞏固革命建國的心理。

心理建設的最大的責任，尤在於我全國中小學校的教師。因爲中小學教師乃是少年學生的德行知識和體格的保傅，其影響於青年和未來之國民，比之大學教授更深更大。少年學生性情未定，知識尚淺，恰如一張白紙，近朱則赤，近墨則黑，染蒼則蒼，染黃則黃。少年時代陷溺於頹廢或狂激的一途，則青年時代便不易受國家思想民族道德的陶鑄。青年時代不能自愛自強，則壯年中年時代又如何能擔當國家建設復興的重任？所以國家的治亂，民族的存亡，繫于此多數教養中小學生的吃苦耐勞的「無名英雄」之手，必須此少年學生之保傅，自覺其掌握國家命脈的責任。在次一代國民裏面，播下國家生存民族獨立堅忍不拔的種子，使國家民族一二十年之後，有接續不斷爲國應用的器材，政治社會各方面，更須深切認識此中小學教育使命的重大，特別加以尊重與愛護，予以鼓勵與獎勸，使中小學教育能與大學教育在經費與人材上平衡發展。中小學校教育能夠益臻於健全，則心理建設自可以成功。抗戰犧牲所護得的獨立自由，始有其堅實的基礎，而革命建國的理想，乃不致落於空談。今日有志於教育的青年，不僅不得輕視中小學教師之職業，而應認此爲報效國家第一等大事，與復興民族最基本的急務。故青年能以擔任中小學教師，特別是教育基層的小學教師爲志節，埋頭苦幹，敬業育才，勿沽譽釣名，勿好高騖遠，是爲今日建國工作無上之至寶，如此國民的心理建設，乃可以有



## 思想訓練

中國國民黨黨員的任務，在使三民主義潛移默化深入人心，國父指示我們說道：「國家的基礎是建築在人民思想之上。」又說：「有一種的志，是大眾公共的志，衆人都向此做去，便容易成功，所謂『衆志成城。』像革命黨從前想推翻滿清，到後來果然建立民國，那才算是有志者事竟成。」又說：「像辛亥年漢人排滿，這種人人要做一件事的力，叫做羣力。這種羣力是很大的。」策動衆志，集中羣力，首先要使國民對於三民主義與國民革命，有了真知。本於真知，國民的思想便可以改造，國民的志氣便可以齊一，國民的力量便可以集中。所以國父說：「從前所以不能行的緣故，是由於不知。」又說：「古人說知易行難，我的學說是知難行易。從前中國百事都腐敗的原因，是由於思想錯了。自我的學說發明以後，中國人的思想，便要大改革。拿我的學說去做事，無論什麼事都可以做得到的。」

國父本於知難行易的學說，在這個時期，訂定建國方略，寫成建國大綱，演講三民主義，永為國民革命的典範。只要我們的同志能夠接受國父的教訓，以「人飢己飢，人溺己溺，」「天下興亡，匹夫有責」的責任心，實踐實行，領導國民發揮人類合羣的天性，協力同心，則建設三民主義五權憲法的國家大業，必然底於成功。

主義已明，目標已舉，步驟已定，方法已有具體的指示。國父對於我們的期望，只是立志有恆，與實踐實行了。就這一點，國父說道：「我們這次革命，一定是能夠成功的。不過要大家先有這項志願，立定恆心去做。」就「立志」來說，國父要我們立志於十年之內，把中國變成世界上頂富強的國家。就以「有恆」來說，國父指示我們：「假如真正明白了革命的道理，便有恆心。因為革命是有目的的，要達到一定的目的，便不致中途廢止。」

由此而成立的中國國民黨，更有不同於各國政黨的特點。三民主義的出發點是「公」，而國民革命的原動力是「誠」。由「公」再來說，三民主義的偉大，在其容納各種的思想而治於一爐。由「誠」來說，中國國民黨的黨員對於三民主義的力行實踐，必求「擇善固執」，必使「貫徹始終」。故其行動必遵循國民革命的方略，必遵守中國國民黨的紀律。簡括的說：中國國民黨的黨員只要求其行動不違背黨的紀律，不違反三民主義的原理，而對於其個人思想的自由，則不加嚴格的限制。所以中國國民黨裏面，有曾為國家主義者，或自由主義者，或共產主義者，或無政府主義者。凡是向來政見不同的如人士，即令其曾為政敵，只要他一旦信奉三民主義加入中國國民黨，乃即毫無芥蒂，亦不問其既往如何。凡是黨員，就同心一德，互助合作，深信其為忠實的同志。中國國民黨之所以有這樣「天下為公」的精神，正因為他是為整個民族的生存而組織的，亦是為全體國民的利益而革命之故。所以凡是中國的國民，對於中國國民黨都享有入黨的權利，亦應盡其入黨的義務。而中國國民黨因為



他是領導革命建設國家的總機關，所以他對於全國國民和全黨黨員的地位，都是一律平等，毫無差別，決不有所歧視，且負有訓導的責任，要他們人人有盡力於國民革命，實現三民主義，建設國家，復興民族的機會和能力。故中國國民黨不偏重一個職業或一個階級，亦不捨棄一個職業或一個階級。詳細的說：中國國民黨對於全體國民並無男女職業宗教階級之分，且更進一步，非特愛護和培植國內每一個國民，而且更不忍遺棄國內每一個人。中國國民黨歡迎全國有志革命的人士，和全體國民都要加入中國國民黨，共同一致，為革命建國而奮鬥，來完成他國民革命應有的使命。總之，三民主義本於至公，出於至誠，所以實行三民主義的中國國民黨，一本我民族固有的德性，以情感道義，與責任義務為組黨的精神。他絕對不像過去其他黨派用機巧權術，或殘忍陰謀，而以利害自私為結合的本能。所以中國國民黨自國父組黨以來，至今已歷四十八年之久，真若泰山北辰，昭垂屹立，不動不搖，再接再厲，永為中國惟一的革命政黨，與其他無數黨派為時代潮流而受淘汰者迥然不同。這是中國國民黨無我無私與兼容並包的精神所致，而決非偶然的。

### 倫理建設的基礎

為建國的信仰和精神的改造，尤注重於救國的道德。此後倫理建設的工作，即應以培養救國的道德為基礎。救國的道德，不必外求。五千年來我中國國民所以能夠保持民族的生命，維護國家的生



存，並能夠屢從危亡喪亂之中，拯救民族國家，致之於復興的境域，就是我們國民所蘊積而益厚的，所鍛鍊而益精的救國道德的功能。故培養國民救國道德，即是恢復我國固有的倫理而使之擴充光大。而其最重要的條目，則為發揚我國民重禮尚義，明廉知恥的德性。這種德性，即四維八德之所由表現。而四維八德又以「忠孝」為根本。為國家盡全忠，為民族盡大孝，公而忘私，國而忘家，實為我們中國教忠教孝的極則。須知個人惟在於國家民族之中，始可以生存發展。故國家民族的生命，為個人生命所寄託。而國家政府的命令，應引為個人自主自動的意志。國家民族的要求，且應成為個人自主自動的要求。逃法玩法固為國法所不容，避重就輕，亦當為國民所不取。每一個盡忠盡孝的國民，必敢任他人所不敢任的任務，受他人所不能受的痛苦，而後國家民族的命脈，始可以維繫於不墜，而國家民族的前途，始可以充實而有光輝。尤以我全國的青年，戰時必立於前綫，開發必趨於邊疆，為社會服務則必深入農村，為國家工作則必着重基層，一掃現在平時優游於都市，戰時遠避於後方之惡習，纔可以做一個對國家盡忠，對民族盡孝的國民。青年今後立志的方向，本節裏面，各有說明。我在這裏要特別指出一個目標，作為青年愛國的典型。古人說：「戰陣無勇，非孝也。」今日戰爭中最奮勇最重要者，莫過於空軍之飛行員。青年人人應立志為軍人，為飛行員，乃可轉移我國三百年來國民怯懦萎靡的風氣，以恢復我五千年來民族固有的偉大精神，而建設現代國家至上民族至上之新倫理的基礎，則獨立自由國民之人格，乃能樹立，而中華民國方得永久生存於世界，使不再為異族所奴役與滅亡。

## 道德建設

我們國家既然處在這樣重要的非常時期，新生活運動也就跟着抗戰建國的進程，進到一個新的重要階級，因之我們個人的生活規律和整個的民族精神，也須有進一步的表現。本來新運的精神，建築在「禮義廉恥」之上，表現於「衣食住行」之中，其中許多含義和表現方法，在新生活運動綱要裏面，指示已極詳明，不必再加解釋。不過到了現在，由於我們抗戰的形勢，一般國民的生活狀態，都已經起了很大的變化，那麼我們精神發揚和表現的方式，自然也應該有更具體更積極的姿態出來，必須這種運動的精神恰恰能夠和抗戰建國的實際需要互相配合，才能夠達成我們應負的使命。我現在再為我們同胞講明抗戰期中國國民生活規律應有的意義：

第一先就「禮」字來講：原本解釋是「規規矩矩的態度」，但到現在，就應該由規規矩矩的態度進為嚴嚴整整的紀律，因為抗戰建國的進程中，是紀律重於一切，我們在平時固然也注意個人生活態度的整飭，在戰時更需要遵行國民安守的紀律，不如此就不能造成共同一致的力量。譬如及齡壯丁應服兵役，這是國家頒行法令的有形紀律，歡送出征軍人和敬愛受傷將士，並且為之服務，這是社會公認的無形紀律，凡是中華民國的國民，都必須一致遵行的態度，才算合乎規矩，才能適應國家的需要，我們禮經上說的「臨難毋苟全」，這是禮的極致，在戰時遵行國家一切的法令，絕對不顧私



人的利害，纔算不背乎「禮」。

第二再就「義」字來講，原本解釋是「正正當當的行爲」，但到現在，就應由正正當當的行爲進爲「慷慨犧牲」，武裝同志在戰場上，奮勇殺敵，和各地同胞踴躍從軍，自然是慷慨犧牲，此外凡是輸財報國，應徵工作，以及戰區同胞破壞自己的工廠，焚燬自積的糧食，甘受損失，不肯拱手資敵等等，也是極端慷慨犧牲的行爲，這是「義」的高度表現。

第三再就「廉」字來講，原本解釋是「清清楚楚的辨別」，到現在就應該由清清楚楚的辨別，進爲「實實在在的節約」，因爲現代戰爭，完全是人力物力總和的決賽，誰的經濟物質能夠持久供給，就是誰獲最後勝利。所以不但對於公款公物，應該絕對愛惜，不可有絲毫的浪費，或絲微的浪費，就是各個人的財物，以至荒野無至的一草一木，我們也應該一樣的切實愛惜，不容任意消耗，才可以多培養我們的國力。這「節約」二字的本義，原來是要我們每一個人厲行節儉省約，做到儉以養廉，約以濟物的程度，但我們更可以推而廣之，解釋爲「節制」，私人的慾望，「約束」自己的身心，絕對不做妨害國家，耗損國力的舉動，這在抗戰必勝建國必成的前途上，是一個極重要的條件。

第四再講到「恥」字，原本解釋是「切切實實的覺悟」，到現在就應該由切切實實的覺悟，進爲「轟轟烈烈的奮鬥」，這一個意義更爲明顯，譬如我們覺悟到抗戰需要最急切的，是兵員補充，就親自應徵，或將子弟送去服役，或者覺悟到前方將士缺乏某項物品，馬上就出來宣傳捐助，並且首先



樂捐以做榜樣。凡是有一種覺悟，就有一種轟轟烈烈的表現。孔子說過：「知恥近乎勇。」這個知字，當然就是覺悟的意思。這個勇字，當然就是轟轟烈烈奮鬥的道理，必須如此，纔算真有覺悟，纔算真能知恥的現代公民。

我們再把上面所說的「禮義廉恥」四種，更進一層的意義，總括起來，換做一句話來談，就是每一個人必須能夠明瞭抗戰建國的需要，忠勇奮發，去力行自身應盡的責任。不惜任何艱苦，不避任何犧牲，在嚴整的紀律之下，造成全國普遍廣大的風氣。從我們各個人食衣住行，乃至於從公服務，一切生活中，都循着這四種最高準則，切實表現出來。我們在戰時一切的行動，必須守紀律，負責任，明公私，尚力行，而在國家民族利益上，絕對的不惜犧牲，這就是禮義廉恥四字，在戰時生活上的解釋。我們必須明瞭個人的生活和行動，却是和國家利害與社會風氣不能分離，處處切實省察，事事認清是非，勉奮發，躬行實踐，纔能夠克服當前的艱危，完成抗戰建國的工作。

### 修養精神道德

精神訓練，必須提到人格和道德教育。人格和道德教育是精神教育的最高表現，一個人的精神是否能發展得適當，要看他的人格和道德的表現如何，所以重視精神訓練的教育家，無不提倡道德或人格教育的，尤其是在人慾橫流，廉恥喪盡的現代中國，非提倡人格和道德教育不足以建設國家。

在一切學術技能之先，要修養我們的精神道德，以養成完美的人格。因為精神道德是一切學術技能的根本，一個人如果沒有精神和道德，任他有什麼好的學問和本領，都是無用，對於國家民族，一點也沒有效益，而且一切聰明才智，反可資為濟奸作惡之工具，對於國家社會格外有害。再就國家而言，一國的國民，如果精神奮發，道德高尚，則其國家雖屬貧弱……必能于最短期間，轉貧為富，轉弱為強。反之，一般國民如果精神萎靡，道德墜落，則其國家雖云富強，亦不能心悅誠服，而長保其繁榮強盛。所以我們現在無論為學教人，無論要挽救國家復興民族，都要首先發揚我們民族的精神，提高我們國民的道德。因此我們的教育應以養成學生之健全人格為第一義。而一般學生也應自動的特別注重人格的修養……從今以後，我們要自救救國，一定要從提高國民道德做起，而要提高國民道德，必先改良教育，欲改良教育，必先端正學風，要端正學風，先要特別注重訓育——即注重學生的人格訓練。具體的講，就是要使學生明白做人的道理，能夠「孝父母，敬長上，愛國家，保民族。」能夠「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。」能夠「盡忠孝，行仁愛，重信義，尚和平。」必須如此然後可以做人，可以做中華民國一個現代的國民……精神道德為基本，學術技能為末務。所謂「君子務本，本立而道生。」



## 第二編 社會建設

### 社會建設的基本運動

新生活運動是社會建設的基本運動，其目的在求中國國民之「現代化」。國民惟有現代化，纔配做獨立自由的國民。國民能做獨立自由的國民，國家纔能成爲獨立自由的國家。民族精神的煥發，國民道德的修養，必見之於國民日常生活，始不落空談。而地方自治的推行，國民經濟的建設，亦必以國民日常生活爲依據。所以新生活運動可以說是五項建設的總運動，應爲今後社會建設的基礎。而其最重要的條目，則爲地方自治的訓練與公共之「樂」與「育」的設施。以言地方自治，要知道中國古來建設國家的程序，由身而家而族，則繫之於血統；由族而保甲而鄉社，則合之以互助。由鄉社以至於縣與省，以構成我們中國國家大一統的組織。故國家建設的基層，實在於鄉社。因之，我們中國國體雖久爲君主，而民本民治的精神，實貫注於民間。可惜三百年來鄉社的成規，竟廢弛於滿清一代。清末以降，一般學術思想，馳心外求，早忘却鄉社是建國的根本。現在我們要着手於社會建設，仍必實行地方自治。鄉鎮的建設，又爲地方自治的中心工作。鄉鎮建設著有成效，則地方自治乃可健全。而地方



自治之健全即爲民權與民生主義實現的基礎。以言民衆的「樂」與「育」的設施，仍必爲鄉社的事業。娛「樂」與養「育」的兩項，與食衣住行四者同爲根本的民生問題；樂與育更超越於物質生活而爲精神生活的基礎。求樂與育設施普及而深入於民間，惟自鄉社自主自動以從事於實施，始可以期成。如鄉社的託兒所、保育院、俱樂部、公醫院各種公共福利事業，必須合鄉社的羣策羣力以求充實。必以此爲基點，始可以造成「老有所終，少有所長，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養」的新社會。

由此可知社會建設的責任，首在於鄉社自治員。惟有鄉社自治員，始能深入於農村，負起指導鄉社自治的責任，更於自治之外，倡導娛「樂」與養「育」的設施。所望我全國有志建國的人士，認識一切報國事業，皆應經歷此自治員之一階段，實習地方自治工作，認清鄉社自治員和保甲長，爲社會建設基層的職位，勿流連於市都，勿眩惑於虛榮，以簡單樸素的生活，任建國的基層工作；則在個人可建立平生一切事業的基礎，而在國家則軍事、教育、經濟各項的建設，乃有確實的保障。

### 社會風氣之改造

過去在不平等條約束縛之下，我們的建國工作，不能夠自由發展。這些失敗，還可以歸其責任於不平等條約。現在，不平等條約已經撤廢，我們今後的建國工作，得到了獨立自由，如果再有失敗，那我們全國國民就應自負其責任了。

國家的治亂民族的興亡，常以社會風氣爲轉移。我們中國的社會風氣受不平等條約的影響，以租界爲根源，表現爲各種的頹風惡習。現在，不平等條約已經撤廢，租界不復存在，則社會風氣轉移的責任，又將在誰的手裏？

今日的社會風氣如不改造，沒有篤實踐履的精神，則建國工作，仍難期其完成。而社會風氣的轉移，常繫於少數政治家與學者的倡導力努力。歷史上的先例如此。然而此所謂少數人的產生，決不是由於「神蹟」，亦不是由於「氣數」。在國家治亂之會，民族興亡之際，只要這少數人士有「天下興亡，匹夫有責」的信心，「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的胸襟，和「天下爲公」的抱負，以救國家救人民自任，即可以爲轉移。社會風氣的樞紐，孟子說：「人皆可以爲堯舜。」又說：「待文王而後興者，凡民也；若夫豪傑之士，雖無文王猶興。」這些話都是指示我們：只要看見了救國家救人民的本分，就應當引爲自己的責任，隨自己聰明才力的大小，力行實踐，即可以轉移風氣。國父說：「聰明才力愈大者，當其盡能力以服千萬人之務；聰明才力略小者，當盡其能力以服千百人之務；至於無聰明才力者，亦當盡一己之能力以服一人之務。」我們可以說：無論聰明才力大小，只要立志救同胞，決心救國家，力行實踐，則行之於一鄉，即可以轉移一鄉之習氣；行之於一縣，即可以轉移一縣的風尚；推之於一國，莫不皆然。只要此少數人士，能夠力行於前，則一鄉一縣以至一國的民衆，習焉不察，行焉不著，自然收風動草偃之效，而社會風氣就能改造成功。



## 積極推行建國教育

關於教育上一切具體節目的問題，我不及一一提出來討論，但我希望諸君着眼到最基本的一點，這就是要堅定我們全國抗戰的意志，建立我們積極建國的精神，尤其要時時刻刻提高我們民族固有的道德。大家都知道我們是物質條件一切欠缺的國家，處在這樣危險困難的時期，要辦這種非常重大的責任，若不是以精神勝過物質，就不能求得抗戰的勝利。若不是運用我們固有的道德和革命的精神，若不由此精神產生出力量，創造出物質，就沒有法子達到建國的成功。況且日本人以前所千方百計以求的是要打擊我們的精神，壓迫我們的精神，消滅我們民族固有的道德和革命的精神，使我們民族生命無所寄托，因此，目前最急的需要無過於精神的振作與集中。最近中央提交國民參政會，決定實施精神總動員，目的就在強化我們全國的精神，以負起抗戰建國的時代使命。不久就要定出辦法，推行全國。這一個重大責任，希望我們全國教育界人士毅然擔當，以身作則，來倡導各界，普遍力行。

古人說：「化民成俗，其必由學。」教育界的一舉一動，無不影響於社會的風氣。這幾年來的革命運動，沒有一次不由於教育界熱烈倡導，以底於發揚光大的。今天更不是起衰振敝的問題，而是得之則存，失之則亡的問題。我們必須發揚我們民族固有的精神道德，激起全民族的獨立自尊性，喚起



全民族對侵略我們滅亡我們的暴敵，有同仇敵愾的犧牲心，樹立起全民族對革命前途和國家的將來有深切的自信心，從而鼓勵起向進取積極奮鬥的決心，而後我們這一個廣大悠久的民族，纔能從萬苦千辛中孕育出光明燦爛的新生命。

我以為我們國家到了今天，一般教育者的生活，應該再不是從前閉戶教書優游自在的清閒生活。教育者不應該祇是按照學程傳習知識，視為個人的一種生活根據，或私人職業。今天的教育家，應該自認為衝堅折銳的前線戰士，應該自認為移風易俗的社會導師，應該自認為畢路藍縷的開國先驅，應該自認為絕續存亡的聖賢英傑。今天我們再不能附和過去誤解了許久的教育獨立的口號，使教育者自居於國家法令及國家所賦予的責任以外，而成為孤立的一羣。我以為到今天我們來談教育，應該使教育暨軍事、政治、社會、經濟一切事業相貫通。怎麼樣使教育和軍事相貫通呢？我們要造成所有學生都有衛國自衛與自治的意識和本能，未及齡的學生，要使長成起來，能服國家的員役，適齡的學生，要使國家需要徵調時，就能應徵，國家沒有徵調時，要使每人有一種可以擔任建國有關工作的技藝。

怎麼說教育與政治相貫通呢？學記上之師，然後為之長口代的資，就是各層政治幹部所從出。今天我們的教育者，也應當擔任起訓練民衆和組織民衆的責任。怎麼說教育和社會相貫通呢？近來常聽到學校教育人員視兼辦社會教育為畏途，我以為經費、時間、精力固然要有適當的考慮，但是根本

說起來，學校教育決不能離開社會。古人說：「相觀而善爲之摩。」不要說我們社會一般同胞愚昧痛苦，我們決不忍漠視，就是爲達成教育的目的，勿使近墨者黑，也應該開發社會民衆的國民常識，以改善學校的環境。怎麼說教育和經濟相貫通呢？這更是我們建國計劃中一個要點，我們要根據國家經濟建設的需要，教授國民重勞動能生產，尤其鼓勵創造的能力。一切教育計劃要與經濟計劃相配合，而後我們教育纔能成爲現代國家生命力所由造成的一個因素。

我們對教育界人士，固然不應當苛求責備，一切的工作誠然要重各人的知識能力環境和所任的基本工作而決定，這正與我們不能要求每一個國民都成爲高深的學問家和專門技術家一樣。但是就國民而論，執業雖有萬殊，而基本修養都要一律，如果基本修養不差，或大或小都能與社會國家有貢獻的。所以教育上基本的任務，在於國民人格的陶冶。國民人格就不能不要求全國教育界確立一致的趨向，認清自身地位和責任，集中到一個目標之下，以身作則來造成普遍的風氣。這裏我有幾句重要的話要提示我們教育界的諸君。

第一件事，我要求我們教育界認清楚「尊師重道」的意義。學記上說：「凡學之道，嚴師爲難。師嚴然前道尊，道尊然後民知敬學。」這所謂嚴師之嚴，並不是夏楚之威鞭扑之施的末技，乃是說爲教師者必須嚴於自律，而後師道乃尊。所以今天我們要昌明教育，必先確立師資，師資本身有了可尊之道，學生青年和一般民衆，自然相觀而善。我們從前專制時代政治不善，吏治不良，少數有志節有學問



的人隱於教書講學，一般人奉爲清高，以爲天子不得而臣，這是一種士氣的苦心，但是現在是民國時代，每個國民自政府官吏以至於爲社會服務的人，實際上都是爲國家和人民服務。

教育界的責任，不論公立私立都是山國家所賦與，並不是像從前時代由君主或政府所賦與，所以我們教育人士就決不能自居於國家法令以外，以不受任命爲清高，以尊重法令爲卑損人格，這種落伍的錯誤觀念，若不再勇敢地急切糾正，那麼所教出來的學生，就只有散漫凌亂，放縱自私，這樣還能成爲現代國民嗎？我們真要以教育救國建國，必須由教育人員嚴守國法，尊重紀律，視國家尊嚴重於個人的尊嚴，纔能表率青年，風動民衆，使我們一盤散沙的舊習慣，變成堅固整齊團結的新氣象，而後戰時可以制勝，戰後可以建國。

第二件事，我們要陶冶國民人格，必須有一致的標準。在訓育上要提出簡單而共通的要目，細則儘管可以因地域階級和學校性質而分別訂定，但訓育的目標最好能作共通的決定，現在我們各級學校，往往各自制定各校的校訓，所取目標互有重輕，非常的不一致，我個人的意見，認爲總理忠孝仁愛信義和平的道德，以及黨員守則，可訂爲青年守則，一致信守以外，所有全國各級學校可以禮義廉恥四字爲共通的校訓。這四個字既簡單又通行，包含了我國固有的國民行爲的基準，也包含了近代國民必具的品格。我們以「禮」的含義，教訓國民互助合作，守紀律，重秩序。以「義」的含義，教訓國民任勞任怨，負責任，肯犧牲。以「廉」的含義，教訓國民刻苦節約，辨別公私，守職分，戒侵越。以「恥」



的含義，教訓國民自強自立，能奮鬥，知進取。這樣因數千年來深入人心的教育，造成現代國民必備的品德，然後可使各盡其材，以求得國家民族的生存與發展。

第三件事，我們要求我們教育界齊一趨向，集中目標，確確實實為實現三民主義而努力。我們自民國十七年四月第一次教育會議，決議了推行三民主義教育案以後，到今天已過十五年，就是十八年中華民國教育宗旨的頒佈，距今也已十五年，但是在抗戰以前，我們全國民衆和一般青年實際上並沒有普遍受着三民主義的教化，就是在抗戰之中也還不能真誠一致的信奉三民主義，這固然是國家的不幸，實在也是我們教育行政方面以及教育界共同的恥辱。我以為革命建國的最高原則，如果不能普遍傳授於民衆，則革命是無法成功，國家是無法脫離危險的。我們教育界負着存亡興衰的大責任，對於立國最高原則，決不可陽奉陰違，決不可形式，表面上接受了而實際上還是各行其是，教育的責任，是教民，民無信不立。如果教育界光是心口相違，不講信義，不重實行，我們如何能導引民衆入於意志統一精神集中的地步。

我們知道國家民族盛衰興亡，中外古今，何代不有，凡能轉危為安，必定由這一個國家的知識分子和教育界，從衆志紛歧，民氣衰頹的當中，集中志同道合的人，為一個目標而奮鬥，來擔負旋轉氣運的責任。現在抗戰已經勝利以前，敵人所畏忌而欲打擊的，就是我們革命救國的三民主義，我們教育界要救國家危亡，就不可不以實現三民主義引為自身的責任。中國國民黨對於全國有志救國的賢

智之士，始終是殷切期待加入本黨共同奮鬥的，尤其在此國家復興和建設的時間，對於全國先知先覺，各大學校校長教授，更切風雨同舟之感。我們革命同志愈多，抗戰力量愈大，而建國事業不僅愈易，而且成功時間亦必更快。我們要革命加速成功，要建國提早成功，至少要擔負教育責任的同胞們同心一德，爲三民主義而努力。

就以教育的功效來講，莊子勸學所謂：「目不兩視而明，耳不兩聽而聰。」又說：「其儀一分，心如結兮，故君子結於一也。」也是說明教育的方向，必須定於一鹄。如果徘徊於四達之路的歧點，目不正視於一端，耳不靜聽於一向，徘徊迷亂的結果，是教不出勇於爲學，篤於力行，救國救民的學者來的。現在國家處於非常時期的時間，不能等待國事，不容再誤。過去教育上趨向不堅定，信守不專，一已經就誤了幾十載的光陰，造成了嚴重國難，我真不能不端誠希望我們教育界爲國家民族的前途，爲當代青年和後代國民的幸福，而真誠確實的歸於一致的「其儀一分，心如結兮。」我願我們教育界各位賢達，一心一德，同志同道，決心集結到三民主義的總目標之下，爲中國革命而努力。我們全國教育界本身的勞苦和艱難，是全國同胞所深深了解的。

抗戰期間更是加倍的辛苦，特別顯著的，是我們的努力，我們在戰區在淪陷區域內，在遼遠的後方，都看得出教育界辛苦奮鬥的成績，我敢說這些耕耘的勞力，必定會培出民族復興的果實來的。我們大家所希望的，自然不在當前的酬報，而是建國大功告成以後給予我們的安慰。但是我們教育界



必須自立自重，專心一志，以百年偉大的抱負，和舍我其誰的氣概，均實行我上面所說的話，終身貢獻於教育救國大事業。古人說：「鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤。」這是有志竟成的一定的道理，我以十分的誠意祝我們教育界為革命建國建立無可比量的功績。

### 文化建設的方針

文化建設的方針：在獎進科學研究保障學術自由並改造社會的風氣為要旨。實現此方針，戰後文化建設，並遵循下列兩項原則。建國工作需要實用的人才，實用的技術，必須於高深的學理，我們中國百事落後，尤其是科學落後，以致一切事業不能進步，今後我們必須以全力獎進科學的研究，對於純粹科學，當與應用科學同樣注重，使學術有專精，造詣與學理不斷的發明，而高深學理的研究，又必須國家的教育政策和政治制度，尊重人民個性的發展下，保障學術研究的自由。中國國民黨第六次全國代表大會決定的新政策，明白規定學術自由，與言論出版集會結社自由，同受法律的保障。國民政府自必根據這個政綱，訂立各種有關的法令。

建國工作需要和平安定的社會秩序，亦需要精勤篤實的幹部人才，今當抗戰結束，建國工作，亟待開始，我們首先要改造社會風氣，使我們的社會都能奉公守法，協力合作，而不是冷酷自私，攘奪紛爭，必使我們所養成的人才，都能精勤篤實，積極向上，而不是因循怠忽，虛偽浮靡。更必須每一個國民

都能具備公民常識，參加集團生活，尊重國家的法令，維護公共的秩序，其循應守的軌範，決不可誤用自由的名義為破壞法規，妨害秩序的口實。我們要實行三民主義以求國家的進步，當然要尊重學術思想的自由，尤其是尊重國民個性才力的發展。但我們都要知道，過去教育上的所養成的散漫無紀的風氣，是建國時期所必須改正的；祇圖個人便利，而不顧國家利益的言論行動，是祇有阻礙建國，而決無補於民主自由的建立，唯有法治範圍內的自由，纔是真正的自由，亦唯有尊重法治的國家，纔能培養高深的學問技術，奠定真正的民主基礎，以貢獻國計民生。

### 革新學術風氣

政治風氣的轉移，尤賴於社會風氣的改造，而教育實為改造社會風氣的動力。須知學術的講授與政治的變遷，息息相關，不獨思想的改革，直接影響於社會風氣與政治風氣，即文學的改革亦發生重大的效果。古人說：「文學之變與政通」，在歷史上不乏其例。漢魏之間，輕篤行，重辭藻，士風從此趨於澆薄。唐末宋初，文體反於質實，則力行實踐的風氣因而復興。明清以八股為思想的桎梏，為官者不習政事，於是權歸胥吏之手。總之學術的講授為國家命運之所繫，歷史的教訓具在，無可推諉，亦無可置疑。

須知此次世界大戰最後的效果，無疑的歸結於文化。所以此次戰爭，亦可說是文化戰爭。歐美三



百五十年來民族主義民主主義與社會主義的成敗興亡，皆在此一役。中國五千年悠久的文化及其道德精神之興廢，亦以此役爲試金石。此戰若不失敗於侵略主義者之魔手，則人類文明即將刮垢磨光，而中國文化亦必發揚光大。務望我學術界真能了解今日實爲我中國文化繼往開來存亡絕續的最大關頭。自清末維新，中經辛亥革命，五四運動，以至於國民革命時期，因講學而改變學風，舉凡自由主義、國家主義、共產主義、無政府主義，世界各國所有的思潮，都經試驗。苦深加攷察，雖有不少的進歩成分散在社會，然而真誠篤實的風氣，終竟沒有造成。治學的人士，不能實事求是，身體力行，或思而不學，閉目空談，自逞胸臆，妄立門戶，或學而不思，東塗西抹，人云亦云，無有定見。崇西化則捨己從人，尙國學則閉關自大。講學的人士，輕於發言，不負責任，附和流俗，姑息取容。以個人的私慾爲前提，而自以爲「自由」，以個人的私利爲中心，而自以爲「民主」。以守法爲恥辱，以抗令爲清高。利用青年的弱點而自以爲「青年導師」，妄肆淺薄的宣傳，而自以爲「先進學者」。極其所至，使國家爲之紛亂，民族因而衰亡。在這種潮流之中，求「以天下興亡爲己責」的人，真不多得。爲學講學的風習，既然如此，而欲求社會風氣與政治風氣之改造，豈不是緣木求魚？然則今後學者與大學的師生應如何以自處，使在此國民革命時代中盡其革命一份子之義務？我在前章「心理建設」一節內，已述其概略。總望我國學者，務使學術切於人生的日用，文化歸本於建國的基業，切實體驗「國父」行易「哲學的真理，與革命「力行」的精義，智育與德育兼施，文事與武備相應，手腦並用，知行合一。如此，則社會與學術

的風氣方能根本的改造而過去萎靡虛偽浮燥誇誕的積弊亦可以完全掃除。必須這樣而後我們民族固有的德性與智能和國家本來的地位乃可以真正的恢復而立國的基礎乃能臻於鞏固強大。

國父說：「建屋不能猝就，建國亦然。當有極堅毅之精神，而以極忍耐之力量行之。」此極堅毅忍耐的精神與力量，要有實踐力行的學術風氣和質樸敦厚的社會習尚，纔可望其發生。官吏是建國的工匠，教師更當為建國充實優良的人才。這兩種人對於學術與社會乃至於政治風氣的改造，此一般國民負有更密切更重大的責任。從今以後，只要每一個官吏，每一個教師，能激發其義務感，能堅定其責任心，能夠以改造風氣的志士學者自任，則建國的堅毅精神與忍耐力量，就可以發生，建國的大業就可以成功。國父說：「成功者，非一人一黨之謂，乃中華民國由阡危鞏固而發揚光大之謂也。」要使我中華民國渡過阡危，趨於鞏固，則必須全國的教育家以國家觀念為中心，以民族思想為第一。我全國的教師應當首先以自勉，方可勉勵一般的國民相率以轉移政治風氣，來為建國工作，樹立可大可久的初基。



### 第三編 政治建設

#### 百年來的我國政治

國家的憂患與國民的痛苦之所在，即爲我們國民革命的要求的起點。革命失敗，則國家的憂患與國民的痛苦只有加深。辛亥革命時期，中國未能由破壞而進於建設。第一次歐戰時期，中國又未能解除不平等條約的束縛而進於國際的自由平等。民國十年華府會議是第一次世界大戰之後，太平洋國際關係再建的機緣，北京政府仍不能充分把握這個機緣，作積極的奮鬥。九國公約雖確定門戶開放領土完整的原則，而不平等條約上重要的項目，如收回租界，撤消治外法權，撤退外國駐軍，或否決，或遷延，都不能獲得確實的解決。中日之間解決山東懸案條約的訂立，尤歷盡困難而仍不能澈底。於是門戶開放，領土完整的原則，適足以加深中國國民倚賴外國而自恃不亡的怠惰心理。

自天津條約以後，滿清的專制與帝國主義的侵略，由對抗而轉爲勾結。辛亥以後，軍閥的專橫和割據，與帝國主義者的關係，更進一步，其事實尤爲顯明。袁世凱的帝制，與日寇的二十一條件，本有交換的意義。大隈重信「贊助中國帝制」的談話，更顯然助長袁世凱的野心。這是我們熟知的一個實

例。

帝國主義者除以各種威脅和利誘的手段，勾結軍閥取得特權之外，其他直接干涉的事件，更是層出不窮，尤以邊疆問題爲最著。外蒙古受帝俄的操縱，在滿清宣統三年宣佈獨立，內外一切實權，都歸俄人掌握。俄國革命之後，蒙人撤消獨立，實行內向，歸還中國。其時正日寇利用所謂「中日軍事協定」策動蒙匪和白俄，以窺我外蒙。西藏問題一樣受外來的影響。藏人與川滇的衝突，亦爲英人所利用。而英人之操縱達賴，與俄人之利用班禪，事正相同。我在民國元年「軍聲雜誌」中公開的表示說：「征撫蒙藏，不可僅視其形勢之難易，狀況之利害，拘泥於戰術之一隅而已。要當深省英俄之現況與關係於蒙藏之如何而決定……當英俄要求干涉之際，吾國雖無力宣戰，亦宜據理力爭，要求其歸還我國主權……何吾政府計不出此，一再隱忍，甘爲退守，喪權辱國，莫此爲甚。」這一段話，把當時中國邊疆問題的癥結，明白的指了出來。

邊疆如此，內地又何嘗不是如此？戊戌政變之後，慈禧（西太后）對廢立問題，已有受列強駐華使節干涉的恐怖。這種恐怖，卽爲「義和團」事件之由來。在袁世凱帝制自爲的時期，日本卽在幕內從中鼓勵，而他在表面上卻明加警告和非難，看帝國主義者的用心與手段是如何的陰險和毒辣。當時慈禧的昏亂，袁世凱的悖逆，固爲中國國民所共棄，然而列強的干涉實開國際的惡例。而北平的使館界東北的鐵路附屬地，津滬的租界，實爲干涉內政的策源地，保僑護商又爲其干涉內政的口實。其



干涉地方事件的實例，最著者是民國十四年郭松齡事件，日本帝國主義者出兵於南滿鐵路附屬地，阻止郭軍通過，這一件事使日閥對於東北的操縱，又更進了一步。

帝國主義者在各地祕密的活動，實爲民國成立後軍閥混戰最大的原因。治外法權足以掩護其間諜和特務人員。租界租借地和鐵路屬地等特殊地域，與列強賦有特權的鐵路線，又足以供軍火儲藏與販賣以接濟土匪助長內亂的便利。我們還記得北平的使館界與北寧路上國際列車，及天津的租界，在北京政府時代，是軍閥政客策動政變的大路通衢。成功由此，失敗亦由此，上台由此，下野亦由此。至於大連參養滿蒙的王公顯宦，津滬收容失意的軍閥官僚，使其俯首充作外人的傀儡，隨時供帝國主義者利用，而恬不知恥。最可痛心的就是本爲中國領土，而中國的國法不得行施，中國的軍隊不得通過。足見不平等條約之爲害，不只是使我國將不國，而且使我民亦非民。真使我們中國人格喪盡，廉恥掃地。試問有這種不平等條約存在，中國政治如何能上軌道！中國經濟如何能夠建設？言念及此，能不痛憤！

不平等條約且更進一步積極破壞我們中國的國防。清光緒初年，李鴻章籌辦海防，一方面訓練海軍，一方面在重要的港口建築砲台。甲午之戰，北洋海軍失敗了。辛丑條約更以明文規定，削平「大沽砲台及有礙京師至通海路線之各砲台」。於是首都的防衛，根本廢除，而國家自衛權，亦完全放棄。

中國與英美法日的天津條約，既許外國軍艦駛入中國任何港口，並在通商各口岸停泊，其他各國亦依「最惠國條款」享有這個特權。由此中國的領海與內河，任憑外國軍艦行駛停泊，而中國至此，真所謂「堂與洞開」，而帝國主義者乃亦「行所無事」。他們集中的港口，都是經濟發達的都市，或為政治文化的區域。遇有交涉事件發生，外國的海軍可以卸下砲衣，威脅中國的官吏和商民，強制中國政府或地方官員，承認他們要求的條件。在「砲艦政策」之下，中國只好聽他們予取予求。

外國軍隊在中國領土上駐紮，有依條約，與不依條約的兩類。租借地駐兵，與辛丑條約所定使館界與北寧路沿線駐兵，是依條約的。其餘外國駐兵都不是條約明文所規定。如中東路俄國駐兵，南滿路日本駐兵，不獨駐兵不見於條約的明文，即「鐵路附屬地」亦為曲解條約所造成的事實。租界駐兵更不見於條約，亦是由事實發展而成的。

外國領事館警察及租界警察，同樣為條約明文所未定。因各國領事藉口於領事裁判權的行使，必有警察執行判決，乃設置警察；而上海租界「會審公堂」的警察之外，竟還有「工部局」的「巡捕房」。

軍警的配備更使「使館區」與「租界」成為中國「國家內的國家」。中國國家裏面，從此發現了許多的國家，設立了許多的政權。而外國軍警的活動又不限於界址以內。軍警的數量與職務，更超過了領事法庭執行判決的需要。日寇在我東北的軍警，尤其意橫行。如民國五年的鄭家屯事件，八



年的長春事件，福州事件，九年的廟街事件，琿春事件，都是日寇駐紮中國領土上的軍警，任意行動，任意槍殺中國人民，任意槍擊中國軍隊的實例。此外，租界警察與外國軍隊威脅中國軍隊，槍殺中國人民的事實，亦指不勝屈。例如民國四年的老西開事件，十四年上海公共租界的五卅事件，漢口租界的慘案及廣州沙基慘案，這尤其是國人熟悉深記的恥辱。

在中國領土上面，帝國主義者的軍警，可以向中國軍警商民任意開槍，而中國軍警睜目舉手，不得還擊。否則中國軍警如有動作，帝國主義者就以戰爭相恫嚇。他們的軍隊立即出動，各國的砲艦同時升火，他們的強硬外交文件，乃至於「哀底美敦書」即相繼而來。中國政府與民衆相習於懼外，奸吏愚民復乘機活動，而豪家富戶的資財更要立即搬到租界內，托庇於外國軍警保護之下。相沿既久，則中國的銀行、倉庫、貪吏、巨商，都以租界爲安身立命之區。因而少數外國軍警，原不過帝國主義者的象徵，而對於中國的社會政治，竟有搥吭扼喉的威力。故帝國主義者恫嚇與射擊之來，中國官兵不僅無還擊的勇氣，甚至無還擊的想念。國運的悲慘，竟到了這個地步。軍人精神受了不平等條約的壓迫，國家觀念亦因之消失無遺了。

列強對於中國收回法權的運動，常以中國司法制度與監獄制度不良爲口實，而加以反對，或予以延宕。然百年來中國司法權不行於外國租界，所以租界竟成爲犯罪者的淵藪，由此以破壞中國法律的威信與尊嚴，損害中國人民守法的習慣。而租界裏面的法庭和監獄，對人命法律的輕視，對訴訟

程序的玩忽。比之中國的法院與監獄，其缺點更不勝枚舉。尤其是租界巡捕房對於華人的虐待，慘無人道，不忍卒述。華人被捕之後，即使經過公開的審判，受審之後亦不易獲得公平的判決。其富者可以重金交保，逍遙法外；其貧者則在刑訊與虐待之下，沉冤莫白。其慘酷黑暗，即在中國改良司法制度與監獄制度以前，亦所罕見。中國官員對於外國人的訴訟固無權過問，即對於租界捕房之內的中國人民，欲探問其冤枉拷剝，黑暗痛苦的情形，亦不可復得，更無法使中國人民受我本國法律的保護和制裁。由此可見，不平等條約對於中國司法的影響，不獨損害中國人民的正義與人權，亦且破壞世界人類的公理與人道。所以收回法權與關稅自主運動，就成爲廢除不平等條約運動中的兩個基礎。這是中國國民所一致要求的，亦是中國國民革命最重要的目標。

### 政治建設的方針

政治建設的方針，在普及民權的行使，以鞏固憲政的基礎。爲實現此方針，戰後政治建設，必先着手下列三項：（一）遵奉 國父縣爲自治單位的遺教，積極推行地方自治，而以充實保民大會爲起點，必使每一個公民，都能在保民大會，主張其權利，履行其義務，亦必使保民大會普遍成立於市鄉，而後基層民意機關纔有其普遍健全的基礎，更必使有能力，有志氣，有知識的青年，樂於爲鄉裏服務，而後地方自治才有充實優秀的幹部，以促其完成。（二）確實編成基層建設必要的冊籍，今後各級政



府官吏，應當認定戶口調查，土地清丈，與財富登記，三項工作，為本身應有的任務，而各級學校師生，也應當認識這三項工作的重要，協助政府官吏，並宣傳一般民衆，使其容易進行，惟有這三項工作普遍完成，國父的三民主義基層地方建設，纔得以實現，而後四項民權的行使，也纔有確切的基礎。（三）澈底清除社會的弊害，建立良好的秩序，我們自遭受侵略以來，凡是日本軍隊所到之處，無不是烟毒瀰漫，賭博流行，盜匪猖獗，不但妨害國民的健康與道德，且使治安亦受其影響，今當戰爭結束，收復工作積極進行，我們在內政上急要的措施，必須特別注重，於禁毒禁賭，與清除盜匪之三事，我們要清除上述的三害，使莠民施跡，治安秩序整然而不紊。最後要提到憲政的實施，國民革命一貫以實施憲政為建國的目標，國民政府為國家負責，為人民盡職，無日不殷切盼望憲政的早日實現，但始終鄭重其事，必務其實，而不使徒有其名，我曾公開宣佈：「民主憲政不容再緩，而國民大會，乃是國民政府還政於民的必經階段。」我認為我國實行憲政之後，必須使各政黨在民意之前，以和平方法作公開的政治競爭，乃為符合民主的精神。現在國民大會召開在即，所望我全國同胞體認「主權屬於國民全體」的真諦，為了國家永久光明的前途，必須人人負責，事事為公，但求利於國家，應不惜犧牲任何部分的利益和成見，務求憲政基礎的確立，以開創百世民治的典型。

上面所述的三項，乃是扼要提述於今後建設的方針，在於我們國民的心理建設與精神改造，大家必須知道，我們國家在前是缺乏基礎，在戰時是備遭破壞，更須知道世界是在飛躍的進步時代，

是在不斷的前進，我們務必認清復員決不是復原，而勝利決不是休息，我們要在重建戰後社會的時機，澈底實行三民主義，就必須遵奉 國父心理建設，知難行易的教訓，振奮我們民族筭路藍縷，衝破一切艱難的固有精神。我們此時必須確立建國的風尚，所謂建國的風尚，一是新，二是速，三是實。這就是說：第一我們必須以新的精神新的努力來創造新的社會，我們決不能故步自封，而要蕩滌舊染，日新又新。第二我們必須以迎頭趕上的精神，進行建設，凡是一切行動習慣生活，乃至計劃執行方案，都要不遲誤，不鬆懈，力求迅速，爭取時間。第三，我們必須以實事求是的精神，屏絕虛驕，力戒欺偽，更要專事精確，步步踏實，切勿再有籠統含糊的意識，和苟且隨便的行爲，這三點實在是建國成功的基本。我們更要認識我們是革命未成而百事落後的國家，當此勝利之日，我們不但無可驕矜，而且要忠實反省戰時所暴露的一切缺點，銳意刷新，痛加改正，要認定勤儉節儉爲建設之母，而驕惰浪費爲建設之敵，必須全體國民，毋怠毋荒，特別努力，而後八年抗戰的犧牲，不致虛擲，建國的全功，得以完成。

### 政治建設的精神基礎

「抗戰建國綱領」對於政治建設有具體的規定，八年以來，已着着見於實施。然而國民對於政治制度與法令規章，必須奮發自主自動的精神，而把握其重心之所在，始可以措政制與法規於健全有效之域。現在不平等條約已經撤廢，則自主自動的精神，尤爲獨立自由的國民所必具。我常說：「自



強始可以自由，自由始可以獨立。國民如不能自強自立，則獨立自由的地位，必有得而復失之一日。故國民實為政治建設的原動力，而自主自動的精神，即可以充實政治建設的基礎，然後中國的國家組織始可以健全，而國家行政始可以提高其效率。所以今後的政治建設，應以國民奮發其自主自動的精神為基礎，而其最基本的項目，為培植民主制度與健全國防體制。要知道我們中國的民主制度，決不以歐美十九世紀個人主義與階級觀念的民主制度為模型。我國政治的建設，必須樹立五權憲法與全民政治的基礎，不受空洞的口號所愚，不被虛偽的形式所惑，循序漸進，篤實踐履，始可以使中國臻為現代的民主國家，而躋於國際社會之林。在這一方面，我希望全國有志於政治工作的青年，本於國家的需要與時代的潮流，確定其遠大的目標，樹立其崇高的志向。我們中國在不平等條約束縛之下，都市有畸形的發展，而為人口所集中，政治建設亦相率而趨於少數之都市，因之國土荒廢，邊疆空虛，以致國不成國，侵凌頻至，現在不平等條約既已撤廢，則今後的政治設施，必一掃過去偏枯的積弊，而期於全國各區域皆有平均的發展。故邊疆的經營開發，應為全國就學青年立志的目標。所望我有為有守的青年，要恢復馬伏波（援）班定遠（超）的精神，立志在邊疆，致力於政治建設，埋頭苦幹，做一個手腦並用的屯墾員。國父教訓我們「要立志做大事，不要做大官。」須知邊疆屯墾乃為今後建國第一等大事，而邊疆屯墾員之貢獻於國家的政治建設，論功效與品格，超越於大都市裏面工作人員聲價之上何啻十倍？青年如要為國家做大事，為民族造大福，必須不求近效，不急近功，先要

立定這個目標以爲報國救民終身的抱負。

### 實施憲政與歸政於民

臨時全國代表大會所付與我們以抗戰建國的責任，我們如不能頒布憲法，實行憲政，則建國也無基礎，如果不能召集國民大會，則本黨在民國廿年受國民會議委託行使之政權，即無從正式歸還於全國的國民。所以召集國民大會的日期，尤須及早確定，且必須使之如期集會。即使遇到任何困難與阻力，本黨亦應毅然決意執行我們革命建國的使命，力排萬難，以求實現五權憲法的民主憲政爲目標。憲政一天沒有實施，便是總理的遺志一天沒有完成，就是本黨一天沒有貫徹革命的主義。我們十餘年來，後方糜爛，鄉村破產，我們同胞在流離顛沛之中，未能還政於民，完遂初衷。從民國十二年國民黨每次宣言，無不明白祈求早日實施憲政。歸還於民才可以慰 國父之靈，大願未償，目的未達，一般不察，竟致認爲以貫徹革命的本黨爲不革命，以切求民主的本黨爲不民主，而實際妨礙 總理建國程序者，反得以民主先而自居，真僞倒置，黑白不分，我們爲國負責，自始不避苦難。國內有義之士，自能洞察事實，我們更信今日大多數之要求憲政，多出於愛國純潔的至誠，符合本黨革命初衷，要促使人人關心國事的迫切。

爲了聽取全國國民共同爲國事負責的熱心，爲了確立國家百年大計，我們覺得在總理領導國



民革命已經五十年的今年，有提早實施憲政的必要，並知一般本黨的同志，有從實施的實際工作進行中，鍛鍊人民行使國權的能力，提高關於政治的認識與國民義務，到底本黨能為國民負起指導護持的責任，我們相信中國憲政的進行與人民政治能力的提高，必能事半功倍。本黨曾奉總理遺教，在訓政時期對於保育國民的一片耿耿精誠，在還政於民之後，決不是棄置而不顧。

本黨以往所以忍辱負重，為國民盡忠，為國家負責任者，原所以防止野心家藉民主名義，潛竊民政，便利私圖，陷國事於紊亂無主的狀態。所以我們同志，一方面應該自覺，本黨既創造民國於先，必須盡保障民權的天職，而策國家永遠的安全；同時更必須喚起一般同胞，切不可輕忽放棄其對國家的責任和義務，以及對我們總理與革命先烈締造民國的基礎。我們實施憲政，還政於民，乃是執行我們一貫的政策，使本黨真正為國的苦心，大白於天下，決不是諉棄我們應負的責任。換言之，在實施憲政以後，本黨的責任，不但不因此減輕，毋寧說更為加重，所不同者，是從今以後，本黨不居於訓政的地位，要盡扶助的義務，這是我們同志必須認識的。

### 內政建設的三大方針

我們革命抗戰的目的，不只是戰勝敵人，並且要建立三民主義的新中國，在此八年抗戰之中，我全國軍民歷盡艱辛，今當抗戰結束之後，全國同胞應有休養生息的機會，我們中國是以農立國的國

家，全國人口，大多數爲農民，其次爲工人；我們作戰部隊兵員的補給，以農民爲主要來源，而後方武器與民生物資的生產，以工人爲基幹，在此抗戰的綿長歲月之中，工商都市大抵殘破不堪，於是軍隊兵員的補充與國家戰費的負擔，乃大部份都落在農民的肩上，今當抗戰勝利結束之際，農民之服役者與工人之生產者，皆應使之早日減輕其義務與負擔，國民政府體念及此，決定在今日頒發明令，全國兵役自今日起，一律緩征一年，全國軍隊現役士兵，亦由軍政機關擬定退伍步驟，分期實施，國民政府對於戰士授田的辦法，亦已依照中國國民黨第六次全國代表大會所決定的綱領，次第訂定，尅期實施，凡我曾經陷敵各省，本年度的田賦一律豁免一年，後方各省，亦定於明年年度豁免田賦一年，並責成主管機關和地方政府，依照二五減租的原則，參酌各地實況，擬定減租辦法，限於本年十一月十二日以前呈請國民政府核定，予以實施。我們認爲必須農工有喘息之機，而後社會有蘇生之望，而且必須農村生活有提高的方法，而後工商都市有復興的基礎，所以國民政府爲全國同胞休養生息的最低限度辦法，不得不着重於農民與工人的負擔之減輕，使其生活得以改善，至於其他積極方面，民生主義政綱和政策之實施，國民政府自當視此爲實現三民主義之首要，引爲政府今後最大之職責。

抗戰結束之後，民主政治不容再緩，國民革命的最高理想，是全民政治，實現理想的最要關鍵，是還政於民，而國民大會是國民政府還政於民必經的階段，也就是國民革命必須完成的重要程序，在抗戰發動之初，我們預期抗戰勝利與憲政實施，畢其全功於一役，今當抗戰勝利結束之際，我們認爲



憲政實施愈早愈好，因此召開國民大會，不可再予遷延。我懇切希望全國同胞與各方賢達，能一致真誠的爲國爲民，盡量協助政府。這一個政策促成國民大會的及早召開，以祈求民主政治的及早完成，決不可再事遷延。因爲抗戰結束的時期，正是建國大業開始之際，政府實施的方針，必將本着至公，出以至誠。只要是在革命建國的最高原則三民主義不致動搖，和中華民國國民政府的法統不致紊亂的前題之下，一切問題，無不可以推誠相見，共同商討，求得合理合法的解決。尤願社會賢達，各黨領袖，相能參加政府，共策和平建國的百年大計。而在召開國民大會之前，政府甚願博訪周諮，期無缺憾。就是國民大會的代表名額和其他有關的問題，政府亦可順應輿情，使之合理的增加和合法的解決。至於保障人民自由問題，國民政府除已切實施行人身自由保障法以外，且已決定尅期取消新聞檢查制度，使人民有言論的自由，並將制定公布政治結社法，使人民有結社的自由，務使各政黨皆有共同的軌轍和合法的地位。如此，民主政治始能追蹤英美，以樹立五權憲法的典型。總之，我們要實現民主政治，必以法治爲憲政的基礎，以憲政爲民權的保障。軍閥時代以武力作政爭，亦藉地盤以自固的惡習，早成過去。決不是現代民主國家所當有，亦不是和平建國時代所許可。必使國內一切問題，皆從政治方法求得解決。各方意見，恢復法律軌轍以爲標的，而後我革命先烈及全國同胞五十年來所共同祈求的根本大法，不至蹈襲民國初年的覆轍。這是我們政府惟一的方針，也是全國人民最迫切的需要。

國家的統一，是近代立國絕對必需的要素。抗戰結束之後，國家統一，必因國民全體的協力精誠，而有堅固的保證。我們知道，國家統一，是抗戰勝利的保證條件，我們更要知道，國家統一，是民主憲政的惟一基礎。惟有統一的國家，纔能收獲最後勝利的完成，亦惟有統一的國家，纔能保障民主制度，發揚民意，集中民力，維護主權的獨立，完成建國的大計，以貢獻於國際和平與世界的繁榮。我們要完成國家的統一，惟一的前提，就是要我全國軍隊國家化，在我國的領土之內，不再有私人的軍隊，亦不再有任何一黨的軍隊，惟有軍隊不受個人私利，一黨私見的支配，而後國家的統一，乃有確實的基礎。我今日代表政府特別負責聲明，凡受國家編組和恪遵軍令的軍隊，其待遇必一視同仁，決不有所歧視，而且中國國民黨廿年來之軍隊黨部，今已完全撤銷，以樹軍隊國家化的先聲。我們希望全國同胞，認定軍令政令的統一，為國家存亡所繫的命脈，共同一致期其實現，加以維護，謹掬衷忱，為我國家的前途與人民的福利作懇切的呼籲。

以上所述，是我們當前最低限度的設施和最為迫切的要求，只要全國同胞，撫循革命的歷史，接受抗戰的教訓，自能領悟破壞之後，必須繼之以建設，則破壞時期所受的痛苦犧牲，纔算是獲得了寶貴的代價。八年以來，我淪陷區同胞，或流離轉徙於異鄉，或顛連而困於窮途，亟應救濟，尤其是殘肢斷股的戰士，和孤兒寡婦的遺族，尚未撫卹，我後方同胞服兵役者，為國忘家，從事生產者，負擔繁重，言念及此，不勝戰慄，所以我們今後的工作，不獨要恢復戰時為平時，並且要轉化無業為有業，我們國家的



基礎比聯合國任何一國爲薄弱，我們抗戰的時間比聯合國任何一國爲久長，我們不獨要在戰火的廢墟之上精誠團結，一德一心，建立現代國家，並且要充實國力，與聯合國共同負起國際和平世界繁榮的責任，我們在創巨痛深的破壞之後，面對着任重道遠的建國大業，深覺工作的紛繁，彌感責任的重大，我誠懇希望全國同胞，對於上述最低限度的設施和最爲迫切的要求，要舉國一致積極推進，期於完成，我們過去的工作，是軍事第一，勝利爲先，我們今後的努力，則在國家統一，政治民主，我們只有共循統一與民主的道路，完成建國工作，實行國父的三民主義，纔能同臻於國力充沛，民生康樂的境域。五十年國民革命所期求，八年抗戰所祈願，就在於這個最大最後的成功。總之我們必須以和藹親睦，共濟互助的精神，正視八年來國內殘破創痍的現實，而導國家於復興，更必須以堅毅刻苦自覺自勉的精神，使我中國躋於平等自由的現代國家之林，以慰國際友人的期望。我在今天溯憶抗戰的初衷，敬悼忠勇的先烈，感謝友邦的援助，懷念人民的痛苦，真覺得感想無限，特以這個內政方針，普告於全國國民，切望真純坦白，共矢精誠，同負責任，以實現我們國家民族迫切的要求，達成我們全國一致奮鬥，共同建設的使命。

### 民族解放與世界和平

我國民革命之目的有兩方面，對外在求國家的獨立解放，對內在求國內各民族的平等自由。五

十年來日本帝國主義對我國的侵略日深一日，以致迫不得已而有全面抗戰，因之國民革命運動的重點應先集中於團結國內各民族的力量共禦外侮，以完成整個國家的解放和獨立的一點上。而我們國民革命最重大的目標和最迫切的工作，乃有三事：第一首先要恢復東三省的領土主權，及行政之完整。第二要收復我們台灣和澎湖的失土。第三就要恢復高麗的獨立自由，因為高麗不能得到獨立自由，台灣不能回到祖國懷抱，東三省的領土主權與行政不能完整，則國家的獨立自由就無從恢復，而抗戰的目標亦無由達到。此為我國父創造革命的一貫方針，亦即我全國國民不惜犧牲數千萬生命，以對日抗戰之最大目的。

在此期間我們惟有團結國內各民族共同奮鬥，以完成這三個重大任務，而後國家之獨立自由可期。國內各民族的平等地位，亦可獲得確實保證。現在日本帝國主義已戰敗，而無條件投降，台灣澎湖仍舊還到了祖國的懷抱，東三省的領土恢復和主權行政的完整，亦獲得了，他如高麗不久亦必能得到其獨立與自由，我們國家的獨立，也由此樹立了堅實的基礎。於是我們民族主義對外一方面的目的已達到了完成的階段，因此我們對內一方面的任務，就是求國內各民族平等自由的工作。必須確定方針，積極推行來實現我們國民革命整個的計劃，以期保障此次由我國民犧牲無數生命財產而後獲得之勝利的和平於永久。

根據 國父的遺教，說明我們於今後實行民族主義，以及保障自由和平與安定的方針如下：第



一須說明者是外蒙古和西藏的民族問題。原來外蒙古和西藏，本自有其悠遠歷史，且其民族聚居一處，與其他宗族雜居，與已經設省之邊地迥然不同。我們國民黨自民國十三年時，外蒙古曾派代表來參加祝賀，當時我們國父已視之爲兄弟之邦，禮之爲上賓，其事載於遺教，當爲世人所共見。我們從沒有輕視他們部屬的意念與態度，決不像北京政府時代那樣加以壓制。我們國民政府成立以來，不僅對於外蒙古如此友愛相處，就是對於西藏也莫不如此。我們全國同胞必須知道，如果我們忽視民族平等自由的意志，抑制其獨立自治的發展，不僅違背我國國民革命的精神，且足以增加我國內各民族之間的糾紛，貽誤我建國的百年大計，亦影響到世界的和平與安全。

外蒙自北京政府時代民國十一年起，事實上已完成其獨立的體制，如今已屆二十五年，當此世運一新之際，正重敦舊好之時，我們必須秉承國民革命的原則，和本黨一貫的方針，用斷然的決心，經和平的程序，承認外蒙之獨立，建立友好的關係，使得這個問題能夠完滿的解決。否則將使中國與外蒙古之間，永無親善之可言，其對於國內安定與世界和平，更將因此而發生重大的影響。

我在這裏要告訴我們實現民族主義的三個主要原則：第一，我們中國政府和人民，必須懷抱極高的精神與堅定的決心，絕不效法日本對待高麗的行徑。凡對於持有自治能力與獨立精神的民族，必須精誠相愛，扶持其長成，使之達成自主和獨立的目的。我們必須一反日本帝國主義之所爲，使東亞大陸，在乎我反侵略戰爭全面曙光之中，樹立民族自主和自由平等的基礎。五十年來，我們中國國

民黨國民革命，推翻滿清，反抗日本，不僅爲中國本身自由平等而奮鬥，亦且爲高麗的解放獨立而奮鬥。今日以後，我們更須本同樣的宗旨，與一切有關的盟邦，共同尊重民族獨立平等的原則，永遠保障他們應該獲得的地位。第二，在省區以外的民族，具備自治能力與有獨立意志，而在經濟政治上，達到了可以獨立的程度之時，我們的國家對他們必以親愛友好的態度和精神，自動的扶助他們獨立自由。永久視爲中國平等的兄弟之邦，不因其離開祖國而發生惡感或歧視；而我們各民族亦必須對其祖國以和睦親善的態度，循合法的程序提出願望，以達成其目的，不可採取反抗祖國的行動，以引起民族間互相的仇恨。第三，各省區以內的大小民族，在政治上和法律上，一律予以平等，信仰上和經濟上，亦予以充份自由，而不加以干涉，以達成我們各宗族間精誠團結，友愛互助之目的。

西藏民族的政治地位，在第六次全國代表大會，本已決定予以高度的自治，扶助其政治之進步，與民生之康樂。我可以負責聲明，如果西藏民族此時提出自治的願望，我們政府亦必本我一貫之真誠，賦予高度自治，如果他們將來在經濟條件上，能夠達到獨立自主的時候，我們政府亦將與對外蒙古一樣，扶持其獨立，但必須西藏能鞏固其本身永遠獨立的地位，不致蹈襲高麗過去的覆轍。

外蒙古西藏問題的解決，乃是我們國民革命重大的任務，也是民族主義實現的楷模，我們必須負起全責來解決這個問題，希望我全國同胞，亦本着我們國民革命的原則，和民族主義的精神，協助政府來解決這個問題，使其得到圓滿的結果。爲了世界和平與安全，爲了國家鞏固與建設，我們對於



全世界民族問題的主張，必須依據大西洋憲章與三民主義的精神來求得解決。

至此我對於我們中國西南邊疆上的幾個民族問題，也是以世界和平與安全的關係，不能不表示我們中國的願望：第一，緬甸民族與中國之歷史關係甚深，我們中國在抗戰期間，兩度派兵入緬作戰，我們遠征軍將士，直接間接傷亡的數目，共在二十萬人以上，而僑民之損失，尚不可數。但是我們尊重盟邦主權，恪守國際信義，我軍在緬甸戰場的任務一經完成，立即撤回本國，我們視此，乃是我們聯盟國一份子應盡之義務，決無其他企求。但希望我盟邦對緬甸民族的政治地位，應積極加以改良，而予以提高，其對我在緬甸華僑復歸就業，予以迅速而有效之扶助。第二，泰國民族與中國的關係，較其他尤為深切普遍，我們中國是與泰國作戰而首受影響的國家，故泰國後來劃入中國戰區，中國自無異議。我們始終認為泰國對我聯合國宣戰，是出於被動，純由於日本帝國主義的脅迫，因此我們希望泰國在戰後仍恢復其固有的獨立和平等地位，尤希望與中國迅速建立正常之國際友好關係。第三，安南民族，中國在抗戰期間，因安南政府不能自保其主權，并供日本侵華基地，因之中國的生命財產，皆受鉅大的損失。但是我們今日爲了恪守同盟國的協定，派遣軍隊接受北緯十六度以北地區的日本投降之外，對於越南決沒有領土的企圖。我們的希望是越南民族能從自治以漸臻於獨立，以實現大西洋憲章的規定。

最後我們要提到香港問題，香港乃廣東之安危與共的鄰村，太平洋戰爭爆發以後，乃劃入中國

戰區。今當日本帝國主義無條件投降之際，我們中國決不藉招降的機會，忽視國際合作和盟邦的主權。所以我們不願派兵接收香港，引起盟邦間誤會。但我可以對世界與全國國民負責的聲明關於香港的地位，從前是以中英兩國條約為根據，今後要有所改正，亦當依照中英兩國友好的協商關係而建立。我們的外交方針和國際政策，主張尊重條約，根接法律，以及時代要求與實際需要，而求得合理的解決。現在中國全國各租借地，經次第收回，九龍的租借條約自非例外，但是我們中國亦必從兩國外交及條約的途徑，以期解決此最後未了的一個問題。

總之這次世界大戰，是人類史上空前的戰爭，今日聯合各盟邦無不希望這空前的戰爭成為最後的戰爭。我們中國抗戰的時日最久，受禍亦最慘，所以希望和平亦最為迫切。凡足以促進國內團結及國際和平者，我們必盡力促其實現，我們必與我全世界盟邦共同奮鬥到底，以建立全世界一切民族國家獨立自由的友好關係，維護一切人類精神，與物質上由互助而建立的永久和平生活，不使世界上再有強權政治的發現，更不令全世界一切民族再受不平等、不自由以及一切匱乏與恐怖的痛苦。在這意義上，我以為民族平等和國家獨立的原則之實現，最為當務之急。國民政府必本於中國立國忠孝仁愛信義和平的一貫精神，與國民革命一貫的政策，乘此世界和平曙光初啓之際，使民族主義見諸實施，此吾人平生之心願，當為世界友邦所共諒。這實在是建立世界和平與中國安定的保障，務望我全國同胞同心一德，協力一致以赴之，則民族復興，建國完成，庶可計日而待，而對我八年抗戰



所犧牲的千百萬軍民同胞之英靈，亦可告慰，而無遺憾。第一次世界大戰以來，我 國父孫先生所教訓於吾人勸勉於世界之格言，亦由此而得所成就了。

## 第四編 經濟建設

### 經濟建設的步驟

經濟建設的方針，在增進社會福利，以提高人民生活為目的，為要實現此方針，故第一期經濟建設，必須依照下列三項要綱來決定計劃和執行計劃的步驟：（一）第一期經濟建設，應以農業與工業並重，我過去屢次指出工業化為經濟建設的急務。我們的建設總計劃當然以迅速發展工業為重心。但要知道我們中國工業的進步，必須以農工的發達為基礎。我們中國是農業國家，全國同胞大多數是農民，我們的經濟建設，必須實行國父的民生主義，更要着重於農村的進步，與農民生活的提高。我們必須使全國人民足衣足食，再無凍餒之虞。必使衛生醫藥設施，普及全國鄉村，以增進民族的健康。而後社會購買力得以提高，生產得以增強，工業建設纔能發達而繁榮，一切建設方能相繼進行。

（二）第一期經濟建設，應使人民的經營自由與國家的經濟計劃融合為一體。而國營事業與民營事業的種類尤應有明確的劃分。國民政府所持的方針，已經在第一期經濟建設原則內明白宣佈了。具體的說，凡有全國性和獨佔性以及人民力量不易舉辦的事業，如鋼鐵工業，如全國鐵路，如大



規模水電事業等，應歸國營。此外一切經濟事業，均可歸之民營。其民營事業資力不足者，政府當予以補助來合資經營。我們國家的建設計劃，應以民生福利為目標，人民的經濟自由，應受國家整個計劃的保育，這就是我國古訓「藏富於民」的道理。

(三) 我們要歡迎外國的資本與人才，和我們合作。過去因為外人在中國享有特權，所以國人向於外資抱有戒心，政府也沒有積極加以鼓勵。現在平等新約成立，而友邦公私企業界對中國的經濟建設特別熱心，協助將來外人在中國經營事業，政府必將充分予以法律的保障，使與國內民營事業享受同等待遇。只要合乎經濟計劃的需要，國營民營事業，都可依法向國外協商借款，或由外人投資。我們要遵循上述這三項要綱，來確立經濟建設的計劃。至於經濟計劃的推行，必須要有程序，更要有重心，然後不致本末倒置，一事無成。所以我們第一期建設的重心，着重在兩點：其一是交通建設的重要，我們中國是經濟落後的國家，我們的經濟建設，必須使國內各地有無可以相通，而後工農經濟可以平衡發展。所以交通暢達，實在是工農生產增進的必要條件。而鐵路修築，尤為當前的急務。我們至少要在十年之內，完成二萬公里鐵道之計劃。其二是建設人才的養成，我在「經濟建設的準則」估計戰後十年增產計劃需要科學技術人才二百七十萬人，而東北台灣工礦農場的接管人員，尚不在此數之內。這些幹部人才，必須由學校教育和訓練，因此學校教育，必須配合經濟建設的需要。對於上述工業、農業、交通、醫藥各部門，尤須增設專科學校，與一般職業學校，以儲備實用的技術人才。

## 經濟建設的基礎

「國民經濟建設運動方案」早已指出我們中國經濟建設的要目。這個方案是本於「國父實業計劃的精義，規定具體的工作，以期中國的國民經濟能適應於國防的要求。抗戰八年半以來，中國的國民經濟已趨向於國防與民生的合一。不平等條約的撤廢，更能使中國以獨立自由的地位邁進於經濟獨立「自力更生」的大道。而中國之「自力更生」尤以「工業化」為當務之急。故今後國民的經濟建設，應以發達工業經濟為基礎。其最重要的條目為準備實業計劃的實施。由此以完成我們平均地權與節制資本的基本政策。至於「國父的實業計劃，其規模遠邁漢唐，其精神更有以會通現代世界經濟的變局，實為我們中國經濟建設唯一的寶典，而其準備工作，自甚艱鉅。故全國國民必須自今日起，立定決心，積極進行。」

於此有應為我全國有志於經濟事業的青年指出一點。不平等條約撤廢，已為我們中國的工業解除其重重的束縛。然而中國今後的工業，仍須以最速的進步，與最大的努力，始可與先進諸國高度的技術與集中的經營，並駕齊驅。所以我全國的青年，必須立志為工程師，提高其技術的知識，致身於工業的發展。更要從實際的工作裏面，求創造求發明，然後我們中國的經濟建設方有完成的把握。

總之，建國規模計劃及樹立規模執行計劃的志節與本能，當從中國五千年的歷史教訓，與一千



幾百萬方公里的地理環境，參之以世界形勢的進化而體會研求。至於實行，更須由小而大，由近及遠。而實行之程序，又必須有重心。有基點。要知道，沒有遠大的志節，偉大的本能，則必至於忘本逐末，不求切近的實踐力行，則必至於好高騖遠。所以我在本節裏面，就建國的計劃與實行，擇其重心與基點，提示於我全國國民之前，並指定明白的方向，作為我們全國青年立志的指針。

在今日以前，我們中國的各项建設，都不能夠順利進行，我們可以求其原因於不平等條約的束縛。然而從今以後，不平等條約束縛既已解除，則各项建設如再不能突飛猛進，其責任常在於我們為國家主人翁的國民之全體。我們全國的國民要負起各项建設的責任，必須先問自己，有沒有這個能力？更須先問自己，有沒有這個信心？試看那一種建設，不需要有能力和有信心的人才？試問我們中國現在所有的人才，是不是足夠擔當各项建設的責任？建設的計劃與實施，須有重心有基點。我們所說幾項建設，自當同時並進，不可缺一，而其重點則不能不置於經濟。國父曾指示吾人「建設之首要在民生」，而民生之基礎為經濟。經濟不僅為各项建設之重點，而且為一切建設之先務。民生主義的經濟建設，是本於「民享」的原理。我們要以計劃經濟和社會立法，使每個國民的生活與生存，都有保障，務必做到「資本國家化，享受大眾化」之目的，尤須以計劃經濟和社會立法，實現民生主義之和平的普遍的革命。

## 澈底實行民生主義

總理創造的三民主義，本爲一體而不可分，從目的與對象來分析，民族主義則是求得國際的平等，民權主義是求得政治的平等，民生主義是求得經濟的平等，這個偉大精神的三民主義，是我們中國革命抗戰力量的來源。也符合這次大戰中民主國家作戰的理想目標，所以我們黨員以及國民最大的責任，無過於實行三民主義的本質。我們從總理遺教中來研究三民主義的本質，先後可以發現兩點：其一是民族主義，爲革命建國基本起點，如果民族生存失其保障，則民權與民生，就無所寄託，所以總理三民主義的演講以民族主義爲主。其二是民生主義，爲革命建設的終結目標，這就是說，民族主義與民權主義，都以保障和促進民生主義的實施，所以總理的建國大綱，明白揭示建設之首要在民生，其次民權，再次爲民族。我們抗戰八年，民族地位已經提高，但是民權主義與民生主義，如不能完全實現，便是我們民族主義的目的沒有貫徹，我們今後必須使民權主義與民生主義同時并進，才可以完成建國的大時代使命。

國民革命的目的，在謀提高人民的利益，所以我們決意實施憲政之同時，必須澈底施行民生主義，增進全體人民的經濟。我們要防止資本經濟的發生，要消除階級鬥爭的原因，要確立社會普遍的安全，要提高國民的生活水準和文化水準，要全體同胞都能滿足其生活，一方面必須厲行平均地權，



節制資本的政策，消除一切兼併剝削的現象，同時又須遵照總理實業計劃，進行我們的物質建設與經濟建設，使這種建設在戰時確立基礎，在戰後乃可加速推進，而此種經濟建設所得的結果，應使全體人民所享受能符合民生主義的本旨，這一點意義更為重要。我們要知道人民所真正需要的是實際上能滿足其生活的需要，而不是任何空洞的理論與口號。我們要知道戰爭進行之時，尤其是戰後復興之際，一切破壞的均待重建，正是我們澈底實行民生主義最良好的機會，我們要知道安撫抗戰的先烈和痛苦的同胞，為完成總理建國的大業。

### 經濟哲學的基礎

人類要求生存，所以有各種的「欲」，有「欲」就有「求」。人類生存必需的「物」是有限的，人類的欲與求是無窮的，以有限的物資供給人類無窮的欲求，人類便發生了鬥爭。農業社會的土地問題，工業社會的勞資問題，都是由這樣來的。這些鬥爭有沒有止息的道理，有沒有止息的方法呢？有的人類的天性原來是仁愛的，當然是有止息的道理和方法。就人類的個體而論，人的耳要聽好的聲音，目要看好的顏色，口要嘗好的滋味，身要穿好的衣服，以致於要住好的房子，要坐好的車輛。如果隨順他的耳目的欲求，這個人就受了物的役使，就跟着物去奔馳。這就是論語所說「小人喻於利」也。就是大經所說「不仁者以身發財」，「以身發財」就是「亡身以殖貨」的意思。我們知道貨財是

爲了人生的現在因爲耳目口體受物的吸引。反而使人生殉了貨財，這就是「不仁」的現象。然而人的耳目以心爲主宰。心能思慮，能打算，能辨別。人從許多欲望裏面，加以思慮；那一個欲望是不能夠滿足的，那一個欲望是不應該滿足的；又從許多的物資裏面，加以打算；那一個物資是不能夠求得的，那一個物資是不應該求得的；又從自己已經得到的物資裏面，加以辨別；那一個物資是不應該消費的，那一個物資是應該儲蓄的，那一個是公而有利的，那一個是私而有害的。一個人能夠這樣，他的「求生」活動便成了有打算，有計劃，他就可以儲蓄財富，運用資力，擴大事業了。

就人類的羣體而論，人羣的裏面，個人小己的欲望如沒有度量分界，則個人小己的欲望，必引起紛爭。荀子禮論篇說：「人生而有欲，欲而不得，則不能無求，求而無度量分界，則不能不爭，爭則亂，亂則窮。先王惡其亂也，故制禮義以分之，以養人之欲，給人之求，使欲必不窮乎物，物必不屈於欲，兩者相持以長。」這一段話，將人類經濟構成的法則，講得很明白。我剛才說過，人的本性，以心爲耳目的主宰，所以人羣裏面，便有一種理性作用。這樣理性作用，爲使人羣裏面幾個分子，都能遂其生存，所以要有政府的組織，一面養人之欲，一面制人之欲。法則一定，分限一明，人便不至於跟着欲求走到鬥爭的路上去，社會上的財富，也不至因爲來不及供應個人的欲望而致困窮。

無論是養欲或制欲，都需要一個管理衆人之事的政府來辦理，這一點是國家的經濟哲學的基礎。歐洲的自由主義經濟學說，以爲國家不應該干涉人民的經濟活動，主張經濟的自由與放任，反之，



馬克斯經濟學說以爲國家必須由無產階級專政以杜絕個人的經濟自由。若由中國的經濟道理來看，這兩種學說都失之於偏。國家如不對人民的經濟活動確定分限，確定計劃，任人民流於鬥爭，只有招致社會混亂與民族困窮的結果。國家如不能養人民之欲，給人民之求，換句話說：如不能順應人民的欲望，保護人民的生計，則政府即不能算是盡到應有的職責，而人民的生活不能安定，以致於生產也不能發達。現在再分開來講國家養欲與制欲的實際設施。

(一) 國家的經濟本務，由養育人民的欲求的方面來看——孔子說「足食」，又說「既庶矣，然後富之。」孟子說「制民之產，必使仰足以事父母，俯足以蓄妻子，樂歲終身飽，凶年免於死亡。」荀子也說「天之所覆地之所載，莫不盡其美，致其用，以養百姓而安樂之。」由此可知在我們中國的經濟道理上，國家這種本務是積極的。依於這個積極的本務，歷代的政府有一貫的經濟計劃和經濟政策，舉其最重要的幾項來說：

(1) 田制：農民的生產以土地爲本，中國古來的經濟理想是人人都有田可耕。孟子屢次的說：「五畝之宅，百畝之田。」孟子以後的儒家也都主張「田野什一」。在歷史上古來的政府，常有授田的制度，春秋以前的「井地」，魏晉以後的「均田」，都是實際的事例。晚唐以後，均田之制漸趨廢弛，然而局部的授田辦法仍然繼續下來。

(2) 水利：灌溉是農業的必要條件，要農家的田地都有水來灌溉，必須由國家設計，由國家建

設大禹是中國古代最偉大的第一個經濟家，他的功績就在於水利建設。所以孔子說：「禹吾無間然矣，卑宮室而致力乎溝洫。」自禹以後，歷代的水利工程與水利管理，真是「史不絕書。」爲什麼水利要由國家設計，由國家建設呢？水利的計劃，要爲全體農民的利益來打算，不能爲少數人來計劃，尤其不能爲一二富豪來把持，譬如堤防的建築，園田的圈定，如不從全體農民着想，必不免壅塞河道，淤積湖床，把水驅到上游，釀成水災，又如河渠的水量有限，如何分配，如何節儲，要有一定的辦法，管制閘口，又如養魚與用水，易於衝突，如何節制漁業以資灌溉，如何管制灌溉以利漁業，要有一定的法則，又如灌溉與運輸有時互相抵觸，如何節水以便河運，如何範制河運以便農家的灌溉，也要有一定的制度。這些問題，在民間有各種的慣例，在國家有詳明的令典。如今一般研究經濟理論經濟政策的人，都爲西洋的學說所蔽，不能夠理解實際的經濟，更談不到發揚真正的經濟道理了，這是很可惜的事情。

(3) 倉儲養民必有儲積，禮記主張「三年耕而有一年之蓄」，古人也常說：「王者以民爲天，民以食爲天。」所以中國歷代政府注重於穀物的儲積，而國富的均衡，即以倉儲的盈虛爲準標，這個道理與主張自由貿易的經濟學說相反。自由貿易論者以國家貨物出超，貨幣入超爲國富，直到今日，各國才明白國富必須從資源開發與物資儲積來講求。

(4) 交通：農產必須交換，交換要靠運輸。中國是大陸國，山脈河流多半是由西到東的，南北交通，沒有天然的水道，而淮北大平原上面，黃河易受淤塞，不便交通，且多水災，中國的地理如此，而自古



以來仍能夠建立偉大的民族與統一的國家，我們不能不歸功於歷代交通建設的偉大及其保護交通制度的周密，秦漢隋唐的道路，以首都為中心，向四方鋪設，有如蛛網。自戰國時起，為了貫通南北的運輸，以人工開鑿運河的工作，從無停歇。到了隋唐時代，貫通江淮河泗的偉大的運河，到如今還是世界最馳名的工程。在農業社會裏面，有這樣的規模，不能不讚歎我們先民的功績。

(5) 氣象與土壤。自古以來，頒歷授時，是歷代的大典。我們知道農業的耕作要按照天時。歷代政府不獨製定歷法，頒給人民，並且定農書，按照時令指示農民應做的工作。大家知道土壤的研究在西洋是一種較新的學問。中國自古對於土壤的考察，只要我們讀禹貢，讀管子，就可以想見其精細。歷代政府按照各地土壤之所宜，指導農人選擇作物，史書記載，可以考見。上面所說，都是「養民」的制度和辦法。

(二) 國家的經濟本務，由節制人民的欲求方面來看，——孔子一面主張「足食」，一面又主張均富，即所謂「不患寡而患不均」。孟子亦然，他一面主張「養民」，一面主張「經制」，並且說「仁政必自經制始」。自此以後，歷代對於土地的區劃和分配，學者不斷有討論，政府不斷有政令，舉其最重要的幾點來說：

(1) 均產。平均田產的制度，古來實行的次數不少，大抵土地兼併成行的時期，總有均產的理想與運動發生。從歷史上的記載上看，以強制的手段均產者必敗，如王莽的「田令」，如太平天國的

「田畝制度」都是在推行的初期就倒壞的。如從歷史上仔細研究，我們可以看得出問題的癥結，要解決土地問題，不能從田畝的強制分制着手，而要從養民的方法着手。農民的生活不改良，農業的生產不加多，均產政策是不能成功，故歷代的政治家只是實行下面的辦法。

(2) 均賦：中國古來稅制的根本觀念，是以田授丁，計丁出賦。後世的田既不能計丁授給，而賦仍計口徵收，所以必須均賦，而均賦又必須量田。明末以來，稅制更改為計田出賦，仍然要量田。量田的方法，有漢代的「自實」即今之「呈報」，有王安石的「方田」即今之「丈量」，有朱熹的「推排」即人民呈報與鄉官勸查並用的辦法。這些辦法各有利弊，總不及我們國父平均地權的辦法盡善盡美。

(3) 均輸：農家物資的聚散，要靠商人，商人如能操縱物價，則不是「傷農」就要「傷民」，要糾正這兩個弊病，古來有均輸的辦法，其大致是將某地因滯消而價低的物資，運到因適值物資缺乏而價高的地方去銷售。唐代的劉宴推行得最有成效，他的辦法，是以「貨暢其流」為基本原則，用國家的力量，統籌物資的分配，使商人失去操縱物價的力量和機會。

(4) 專賣：農業社會的理想是自給自足，但有幾樣物資不是到處都可以生產的，例如鹽，就是人人需要，却只有東南的海水，西北的鹽池鹽井可以製成，假如鹽由商人買賣，則農家就要受商人的操縱，故古來鹽法經過多少變遷，終竟以專賣為歸宿。此外，鐵、茶等都曾經專賣。



(5) 農貸：農家資本的周轉，如靠商人則利息必高，在消極方面，古來法律對於借貸利率嚴格的限制，在積極方面，農業放款的辦法，經過多少政治家的思想的討論，總期農家資本由國家周轉而不受商人的支配。

總之，國家的經濟的本務，有兩個意義：一是養民之欲，一是制民之欲。前者是積極的培植，後者是消極的限制。前者可以說是「仁」，後者可以說是「義」。我們從這裏可以看得出古來的仁義之說，決不是空談，仁義的道理應用到社會、政治、經濟的各方面，可以構成各種恰當的制度和政策。

### 經濟建設的準則

經濟建設必須以實業計劃為準則。我們在完成實業計劃所定的業務，首先要實行實業計劃的人材和完成實業計劃的物資。今舉行實業計劃最初十年內所需的人材與物資，分別列表如次：

(一) 實行實業計劃最初十年內所須完成之各項工作表（本表僅就土木、機械、電機、空運、水利、建築、衣服、衛生、礦冶等九項計其數量，其他從略）

項目

全部工作量

最初十年內工作量

(甲) 土木

鐵路

一四〇・〇〇〇公里

二〇・〇〇〇公里

(實業計劃原列十萬英里，折合十六萬公里，現已有二萬公里)

公路

一·五〇〇·〇〇〇公里

二二五·五七〇公里

(實業計劃原列百萬英里，折合百六十萬公里，現已有十萬公里)

築港

一八六·〇〇〇·〇〇〇噸(吞吐量) 一〇〇·〇〇〇·〇〇〇噸(吞吐量)

(乙) 機械

機車

二四·〇〇〇輛

三·〇〇〇輛

客貨車

三五二·〇〇〇輛

四四·〇〇〇輛

自動車

七·六七七·二一〇輛

四五·一五七〇輛

(自動車數量包含各年折舊補充量，以維持三百萬輛之數)

商船

一四·四一七·四〇〇噸

三·〇四三·三〇〇噸

動力機

四〇·〇〇〇·〇〇〇馬力

一〇·七〇〇·〇〇〇馬力

工具機

四·五〇〇·〇〇〇部

一五〇·〇〇〇部

各類機械

七·〇〇〇·〇〇〇部

一·五〇〇·〇〇〇部

(丙) 電機

電力(火電水電)二〇·〇〇〇·〇〇〇瓩

六·二〇〇·〇〇〇瓩



電信

電信綫路三六·〇〇〇·〇〇〇公里 三六·〇〇〇·〇〇〇公里

無線電台 三·〇〇〇所 三·〇〇〇所

收音機 一八·〇〇〇·〇〇〇具 一八·〇〇〇·〇〇〇具

(丁) 空運

民用航空機

一二〇·〇〇〇架

一二·〇〇〇架

(折舊補充在內)

(戊) 水利 (水力發電工作量與火電工作量合併計算於電力項內)

水運

通行輪船者

三〇·〇〇〇公里

一八·〇〇〇公里

通行帆船者

五〇〇·〇〇〇公里

二〇〇·〇〇〇公里

新闢運河通輪船者

五·〇〇〇公里

一·〇〇〇公里

設商埠

一·二〇〇處

七〇〇處

防洪堤防

一八·六六〇公里

一八·六六〇公里

灌溉

二五〇·〇〇〇·〇〇〇市畝 一〇〇·〇〇〇·〇〇〇市畝

(己) 建築

水力

一〇・〇〇〇・〇〇〇

二・〇〇〇・〇〇〇

居室

五〇・〇〇〇・〇〇〇

一〇・〇〇〇・〇〇〇

(庚) 衣服

棉紡錠

一〇・〇〇〇・〇〇〇

三・〇〇〇・〇〇〇

棉織機

三二〇・〇〇〇

九六・〇〇〇

麻紡錠

二七七・〇〇〇

八三・一〇〇

麻織機

一五・七〇〇

四・七一〇

毛紡錠

五八〇・〇〇〇

一七四・〇〇〇

毛織機

一六・五〇〇

四・九五〇

縲絲機

二三六・七〇〇

七一・〇〇〇

織綢機

九四・〇〇〇

二八・二〇〇

漂染印整機

甲種

一一四單位

三四單位

乙種

二八〇單位

八四單位

針織機

一六・五六〇

九七〇



縫紉機

三〇〇・〇〇〇台

九〇・〇〇〇台

(幸) 衛生

大衛生院

二〇〇所

一〇〇所

縣衛生院

二・〇〇〇所

二・〇〇〇所

鄉鎮衛生院

一六〇・〇〇〇所

八〇・〇〇〇所

(壬) 鑛冶(十年後達到之年產量)

煤

一五〇・〇〇〇・〇〇〇噸

石油

一・七七四・〇〇〇噸

鋼鐵

五・五六〇・〇〇〇噸

銅

二五・〇〇〇噸

鉛

一三・〇〇〇噸

鋅

二・〇〇〇噸

鋁

一一・五〇〇噸

鎊砂

二五・〇〇〇噸

純錫

二〇・〇〇〇噸

精錫

三〇・〇〇〇噸

精汞

五〇〇噸

(二) 實行實業計劃最初十年內所需各級幹部人才之數目(本表係就鐵路、公路、空運、水利、機車、自動車、電力、鑛冶、港埠、電信、商船、食品工業、衣服工業、居室、衛生、機械、印刷等十七部門所需人才計算)

(甲) 大學或專科學校各科畢業之人數

一	土木科畢業	一一〇・〇〇〇
二	機械科畢業	四一・九〇〇
三	鑛冶科畢業	八・六〇〇
四	電機科畢業	一二・四〇〇
五	水利科畢業	一二・〇〇〇
六	建築科畢業	二五・〇〇〇
七	化工科畢業	七・二〇〇
八	紡織或染化科畢業	三・六〇〇
九	輪機或駕駛科畢業	七・〇〇〇



十 航空機械科畢業

七・二〇〇

十一 地質或地理科畢業

二・四〇〇

十二 醫科畢業

一三三・五〇〇

十三 文法商經濟等一般學科畢業

三一・〇〇〇

(乙) 高初級職業學校各科畢業學生之人數

一 土木科畢業

七七・五〇〇

二 機械科畢業

九四・五〇〇

三 礦冶科畢業

一三三・三〇〇

四 電機科畢業

二〇・四〇〇

五 電信科畢業

四一・二〇〇

六 航空機械科畢業

一二・〇〇〇

七 水利科畢業

二五・〇〇〇

八 建築科畢業

二五・〇〇〇

九 化工科畢業

八・一〇〇

十 紡織染化科畢業

八・二〇〇

十一 印刷科畢業

(丙) 航空駕駛學校畢業

一七·〇〇〇

(丁) 高中或高級職業學校一般學科畢業學生之人數

四三·二〇〇

(戊) 初中或初級職業學校一般學科畢業學生之人數

一〇三·四〇〇

(己) 高初級醫藥或護士學校畢業

一八六·六〇〇

(庚) 助產學校畢業

一·〇七〇·〇〇〇

共計

二二五·〇〇〇

二·四六四·二〇〇

(三) 實行實業計劃最初十年內所需各項主要物資之數目(本表係就鐵路、機車、公路、自動車、空運、水利、商船、電力、電信、居室、日用器皿、機械等部門所需各項主要材料計算)

鐵 七·九九二·〇〇〇噸

鋼 二五·八八三·〇〇〇噸

銅 一·〇八〇·〇〇〇噸

鉛 一·一一九·五〇〇噸

鋁 五四一·四〇〇噸

煤 五〇五·五〇五·〇〇〇噸



汽油

一三·一三四·二〇〇噸

柴油

二四·八二四·四〇〇噸

機油

一·〇七三·〇〇〇噸

瀝青

二八八·〇〇〇噸

油漆

二八三·四〇〇噸

水泥

五六·五四六·三八〇噸

玻璃

一·九七七·五〇〇噸

橡膠

一四六·九〇〇·六〇〇平方公尺

三·三九〇立方公尺

五三·七〇〇噸

木材

二·七〇九·四二〇只(輪胎)

三九·二〇〇·〇〇〇根

二四五·〇〇〇噸

四九四·二八〇·〇〇〇立方公尺

實業計劃部的完成，要積三十年至五十年之久。上表所列的工作、人才和物資，祇是最初十年之

內所要作要用的數量。國民初見這些數字，或不免認為太大，而以爲不易成功。殊不知這些數字比之於中國四萬萬五千萬人口與一千幾百萬方公里面積，實在太少，決不爲多。即就棉織機的數字來說，棉織機全部完成之後，每人每年平均可得棉布亦不過十六公尺，而最初十年之內完成者，只有十分之一，則每人每年平均不過得到棉布一六公尺。又以自動車而論，全部完成之後，平均每一百五十人纔有一輛，而前最初十年之內完成者，不過十分之一，則平均每一千五百人纔有一輛。更以人才而論，四萬萬五千萬人在十年之內，供給各級專門學校畢業生二百四十六萬人，決不可以說是太多。只舉現在所有軍隊的官長之數來說，已受過普通與高等教育而有充分管理技能的，就有五十萬以上人數。這些官長將來復員時，若再授以專業的短期訓練，就可成爲經濟建設現成的幹部人才。大家只看這點，就可知道我們國家的人才，是如何的衆多，只要我們大家有信心，能努力的去，各項建設，沒有不能成功的道理。否則我們國民錮於舊習，如仍有「不易成功」的感想，這就是由於大家不能深切領會「國父」行易的學說，不能澈底體認「力行」的道理。三千年的君主政體，三百年的滿族專制，甚至於一百年的不平等條約，我們的國民有了一致的信心，共同的努力，就可以在短期間之內，或推翻或廢除。若以同樣的信心，實行實業計劃，決沒有不能成功的理由。更以中國與日本比較，我將國父於民國七年在三河壩陣地上曾對我說的一段話來證明這個計劃必能成功的道理。國父說：「日本的人口與土地皆少於中國八倍至十倍，所以日本八年或十年可以完成的工作，將來我們中國只



要一年或二年就可以完成。」我們如果是 國父的信徒，相信他的至理明言，那爲什麼還存這些畏難懷疑的心理？中國過去建國工作的失敗，乃由於不平等條約的束縛和壓迫。現在不平等條約已經撤廢了，只要我們全體國民能夠力行，則上表所列十年計劃成功的程度，我們相信只有超過這裏預定的最低的數量，而決不患其太多，更決無不成之理。如照各國已往建設的經驗，再徵之我國民政府成立以後十年間在內憂外患中修築鐵路公路的事實，則依我的估計，其中有幾個部門，如鐵路、公路、航空、築港、堤防、灌溉、電力等項，將來實際的成績，或可超過預定之數一倍以上，實至爲平常之事。

但是就人才來說，實業計劃的實行，要有大中各級學校教養的人才，有如上表所列的數字。我們現在的學校是不是能夠訓練這些人才，來供經濟建設之用？就我們現有的大學專科高初中等各校來說，從民國二十五年到三十年，五年之中，各級畢業生只有四七一七三九人，而實業計劃實行的最初十年就需要二百四十六萬畢業生，實業計劃以外各方面的需要，自不在內。所以我們在抗戰期間，這幾年之內，務必要趕快加強教育，擴充學校，來準備充分的人才。就此乃可知，抗戰以後，我們同胞只要他有一技之長，就不患沒有貢獻其能力於建國工作的機會。尤可知道各方面服務於建國工作的人員，必須能以一人來做二人的工作，一天要做兩天的業務，纔可以供應國家社會的需要，那裏還可以苟且因循下去？那裏還有徘徊猶豫的時間？先哲說：「見賢思齊焉。」諺云：「臨淵羨魚，不如歸而結網。」我們看見了世界上各國的富強，更必須發奮爲雄，來求我們中華民國同他們一樣的富強，而

且我們的民生更要比他們康樂。我們中國經濟建設的計劃對於民生的福利必須達到我們 國父手訂的國民政府建國大綱第二條規定的標準。就是「建設之首要在民生。對於全國人民之食衣住行四大需要政府當與人民協力共謀農業之發展以足民食，共謀織造之發展以裕民衣，建築大計劃之各式房舍以樂民居，修治道路運河以利民行。」這是我們建設的惟一目標，亦是實現民生主義的第一步工作。我們中華民國既要建設這樣一個富強與康樂的國家，就要我們每一個國民真有「惟日不足」之感。人不自棄，必不見棄於國家，人能自勉，始可以策勵同胞，共同奮勉。所以我懇切的期望全國國民自立自強，互相策勵。尤希望全國的青年能立定志氣，抱定決心，認定目標，朝着建設的方向急起直進，來完成這千載難得的建國使命。



301  
U5.2  
C.2

查 合

380

蔣委員長者

中國的建設

查

登記號數 380  
類 碼 301  
卷 數 U5.2  
備 注 C.2

注 意

- 1 借閱圖書以二星期為限
- 2 請勿圈點、評註、污損、折角
- 3 設有缺頁情事時請即通知出納員

臺灣省圖書館

國立中央圖書館台灣分館



3 1111 003630298