

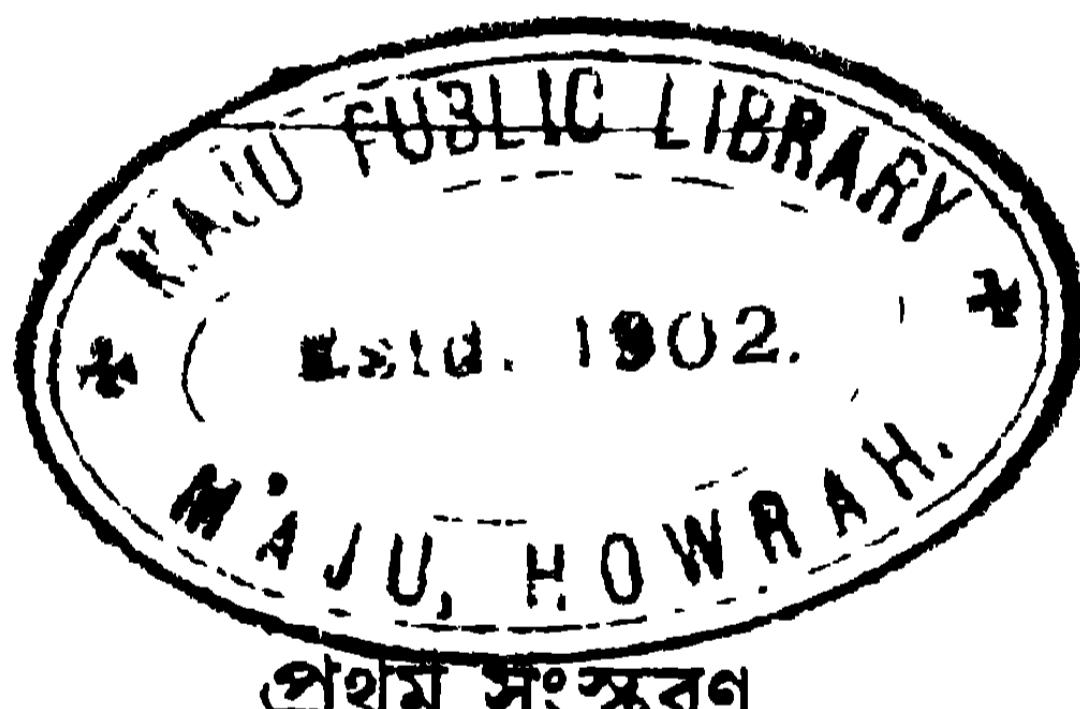
দ্বৰাক খান গাজী

ধর্ম-সংশ্লিষ্ট ঐতিহাসিক উপন্যাস

(সচিত্র)

মোজাম্বেল হক,

প্রণীত



কাণ্ডিক ; ১৩২৬

মূল্য ১।।০ দেড় টাকা

প্রকাশকঃ—ময়মন উদ্দীন হোসায়ন, বি-এ, ..
মুর লাইভ্রেলী, পাবলিশার
১০ নং সারেং লেন ; কলিকাতা

এজেণ্টসঃ—
মোস্ট্লেম পাবলিশং হাউস,
পুস্তক-বিক্রেতা ও প্রকাশক
৩ নং কলেজ স্কয়ার ; কলিকাতা

প্রিণ্টার—শ্রীশ্বোধচন্দ্ৰ সৱকাৰ
সূর্য প্ৰেস
৩৩ নং গোড়ীবেড় লেন ; কলিকাতা

টেস্ট



বঙ্গের মোস্লেম-কুল-গৌরব-রব
অকৃতিম মোস্লেম-হিতৈষী
বদান্যবর

স্বর্গীয়

নবাৰ সার থাজা সলিমুল্লা

জি. সি. আই. ই., কে. সি. এস. আই.

বাহাদুরের

শ্মরণে

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাঙ্গালা ভাষার
পরীক্ষক

কবিবর মোজাম্বেল হক সাহেব প্রণীত
নূতন পুস্তক !

ইতেমতেই ইতেমতাই

রং-বেরঙের চিত্রে পরিশোভিত !

উপহাবোপযোগী উপাদেয় পুস্তক ! বালক-বালিকাদের
চিত্তহারী শিক্ষাপ্রদ গ্রন্থ !!

বাল-বৃক্ষ-বনিতার পরম উপভোগ্য পুস্তক !!!

সেই বিশ্ববিদ্যালয় দানবীর পরোপকারী হাতেমের অন্তুভু
কাহিনীপূর্ণ জীবন-কথা। হাতেমের জীবন দান-ধর্ম, মেহ-
মমতা ও পরোপকার-ব্রতের বিশ্ল মাধুরী-ভরা। ভাষা
যেমন সরল, তেমনই মধুর। এটিক কাগজে ব্রোঞ্জ রু.
কালীতে ঝর-ঝরে ছাপা। মূল্য সাধারণ-সংস্করণ ১, টাকা;
রাজ-সংস্করণ তুলাৰ পাঠে মনোহৱ রেশমী কাপড়ে তক্তকে
ঝক্ক-ঝকে বাঁধা ১০ সিকা মাত্ৰ।

প্রাপ্তিস্থান—মোস্লেম পৰ্লিশিং হাউস

বিচ্ছাপন

ভিন্ন জাতীয় লেখকের তুলিকায় আমাদের বাদশাহ-নবাব, আমীর-ওম্রাহ, সাধু-দরবেশ এবং সাধারণ মুসলমান-চরিত্র অকারণে মসীর বর্ণে চিত্রিত হইয়াছে। পক্ষান্তরে অনেক মোস্লেম মনস্থী পুরুষ, যাহাদের মাহাত্মা-মহিমার উপরে খোদকারী ফলাই-বার উপায় নাই, যাহাদের নির্মল চরিত্র-গৌরব উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর হইয়া সর্ব লোকের ভক্তি-প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছে, তাহাদিগকেও কেহ কেহ নিজেদের দিকে টানিয়া আনিয়া ‘ইনি হিন্দু-কুলোদ্ধৃত’, ‘উনি মুসলমান হইয়াও হিন্দু দেব-দেবীর পরম ভক্ত’, ‘তিনি দেনতার প্রসাদ নিত্য ধাইতেন’, ইত্যাকার অসঙ্গত উক্তি করিয়া আহু-তৃপ্তি লাভের সহিত নিজেদের সহায়তা দেখাইয়া থাকেন। আমরা বলি, তাহাদের সেইরূপ সহায়তা—সেইরূপ অযোক্তুক স্বত্বাদ করাটাও মুসলমান-চরিত্রে কলঙ্ক-রোপ করা—শাদাকে কালো করা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

উল্লিখিতরূপ খাম-খেয়ালের বশবত্তী হইয়া তাহারা ত্রিবেণী-বিজয়ী ধর্মপ্রাণ তাপস মহাত্মা জাফর খান গাজীকে গঙ্গাভক্ত মুসলমান এবং একটী গঙ্গার স্তুব তাহারই রচিত বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করেন। “দরাফ খাঁ” নামে এক খানি উপন্থাসে এ বিষয়ের চূড়ান্ত গবেষণার পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। এই গ্রন্থকর্তা লিখিয়াছেন,—“‘দরাফ’ দরিয়ার বন্ধায় ভাসিয়া আসিয়া চুল বলিয়া সকলে তাহাকে দরিয়ার বলিয়া ডাকিত”, দরিয়ার শেষে দরাফ হয়।” দরাফ ‘বিপ্র-বংশ-সন্তুত’, * * * কোতলপুরের প্রসিদ্ধ রায়-বংশে জন্ম”, তিনি “দেশী সুরাও গোপনে ব্যবহার করিতেন।” দরাফ গো-শৃঙ্খল-প্রিণ্ড গঙ্গা-মৃত্তিকা-মাহাত্ম্য দেখিয়া

গঙ্গা-ভক্ত হইয়াছিলেন এবং “হৃদয়ের ভক্তি-ভরে প্রেম-গদগদ-
কষ্টে স্তব করিয়া ফুল গঙ্গায় ভাসাইয়াছিলেন—ফুলগুলি শ্রোতে
তাসিতে ভাসিতে কিয়দুর যাইতে না যাইতেই সলিল-মধ্য হইতে
হই খানি ছোট রাঙ্গা টুকটুকে হস্ত টুপ্টুপ্ করিয়া ফুলগুলি
জলের ভিতর টানিয়া” লইয়াছিল।

কেবল ইহাই নহে, দরাফ হিন্দুর ছেলে হইয়া মুসলমান
হইলেন কেন ? গ্রন্থে তাহারও অপূর্ব গবেষণা আছে। দরাফ
মাতার সহিত মিলিত হইয়াছিলেন। এক সন্ধ্যাসৌ তাহাকে
বলেন—“জন্মদোষে তুমি মুসলমান হইয়াছ ।” দরাফের সন্দেহ
হইল, তবে “মা কি আমার ব্যতিচারণী ? তবে কি আমি জন্ম
মুসলমান-ওবসে ?” দরাফ মাতাকে জিজ্ঞাসা করিলে মাতা
বলিলেন,—“ঝুতুর চতুর্থ দিবসে প্রতুষে দামোদরে স্নান করিতে
গিয়া প্রথমেই এক জন মুসলমানকে দেখিয়াছিলাম ।” ইহাতেই
দরাফ বুঝিলেন,---“সহবাস-কালে মুসলমানের ভাব জননীর মনে
উদিত হইয়াছিল, এবং তাহাতেই আমার জন্ম হইয়াছে বলিয় !
আমি মুসলমান হইয়াছি ।” ছি ছি ! কি ঘৃণ্য—কি জগত
রূচির পরিচয় !!

গ্রন্থখানি নানা রংজের আকর ! গ্রন্থে আবার গো-কোরবাণী
লইয়াও নাড়া-চাড়া হইয়াছে। দরাফের পুত্র-কামনায় গো-
কোর্বাণী মানত করা হয়। কিন্তু দরাফের বুদ্ধিমতী (?) স্ত্রী যুক্ত
দেখাইয়া বলেন,—“গো-কোরবাণী আমরা যে করি, তাহা শাস্ত্র-
বিরুদ্ধ ।” বটেই তো !! উহার মামাংসার জগ্ন আবার “নবাব
সরকারে আবেদন” করা হইল, “দিল্লীতে তখন সাজাহানের
রাজত্ব ! সেখান হইতে * * * সংবাদ আসিল--“না—ঈদ-পর্বে
কেহ গো-কোরবাণী করিতে পারিবে না ।” সাবাস গবেষণা !!

আর দেখাইব কত ? বলি, উপন্থাস কি এইরূপেই লিখিতে হয় ? বলিব কি, ইহাতে যেমন অপূর্ব উদ্ভট কল্পনার সমাবেশ তেমনি ঐতিহাসিক সামঞ্জস্য বক্ষ ! কে না জানেন, জাফর খান, ঐতিহাসিক পুরুষ—দিল্লীশ্বর ফিরোজ শাহের শাসনকালে পাণ্ডুয়া বিজয়ার্থ ধর্মবীর সৈয়দ শাহ সফিউদ্দীনের সঙ্গে এদেশে আগমন করেন ? ইতিহাসে, পুস্তক-পত্রিকায় তাহার বিস্তর উল্লেখ আছে। এরূপ স্থলে ‘তিনি হিন্দু—ব্রাহ্মণ-বংশে জন্মিয়াছিলেন গ্রন্থকার কোনু সাহসে বলিলেন ? আর সেই পাঠান-রাজত্বকালে মোগল-কুল-রঞ্জ বাদশাহ, শাহ জাহানই বা কেমন করিয়া তাসিংলেন ? সুফী সাধক দরাফ খান মদ থাইতেন, সংস্কৃত জানিতেন, কে বলিল ? বলি, এ কোনু দরাফ ?—এরূপ হেয়—নাচ—জগন্ত প্রকৃতির দ্বাককে গ্রন্থকার কোথায় পাইলেন ?

এ কথার উভয়ে হয় তো কেহ কেহ বলিবেন,—“ইহা যে উপন্থাস।” ইউক . উপন্থাস, উপন্থাস-বর্ণিত নায়কের সহিত যখন ইতিহাসের সংশ্রব রাখিয়াছে, তখন যা-তা লিখিয়া, বাজে-মাকা কিঞ্চন্দন্তীর দোহাই দিয়া কি ইতিহাসের মর্যাদা নষ্ট—ঐতিহাসিক পুরুষের সন্ত্রম নষ্ট করিতে হইবে ? কোনু মনস্বী ব্যক্তি ইহা স্বীকার করিতে পারেন ? ফলতঃ গ্রন্থকাব ‘দরাফ খঁ’ লিখিয়া এক জন ধর্ম-প্রাণ তাপসের নির্মল চরিত্রে কলঙ্কারোপ করিয়াছেন—ইতিহাসের মর্যাদা-হানি করিয়াছেন এবং তৎসহ মুসলমান সমাজের অন্তবে ব্যথা প্রদান করিয়াছেন।

কলিকাতার নূব লাইব্রেরীর স্থাপনিতা ও স্বত্বাধিকারী, আমাৰ স্নেহভাজন সুধী যুবক ময়ীনউদ্দীন হোসায়ন, বি-এ ‘দরাফ-খঁ’ পাঠে মৰ্ম্মাহত হইয়া তেজস্বী তাপস জাফর খান গাজীর প্রকৃত জীবনী-সংশ্লিষ্ট এক খানি উপন্থাস রচনা করিয়া দিতে আমাকে

অন্তরোধ কবেন। আমি মহাঞ্চা জাফর খানের সমক্ষে পাণ্ডুয়া-
বিজয়ী হজরত শাহ সফিউদ্দীনের সহযাত্রী ধর্মপ্রাণ মখদুম
কেয়ামউদ্দীনের বংশধর, পাণ্ডুয়ার অন্ততম উজ্জ্বল রঞ্জ,
আমার শ্রদ্ধেয় বকু পরলোক-গত জনাব মৌলবী মহমুদুরবী
ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের নিকট অনেক কথা শুনিয়া-
ছিলাম এবং পুস্তক-পত্রিকা পাঠেও বহু বিষয় অবগত
ছিলাম। তাই সেই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া এই গ্রন্থ প্রচারে
প্রবন্ধ হইয়াছি। আমাদের এ খানিও উপন্থাস, তবে
ইতিহাসের সত্য সংশ্ববটুকু রক্ষা করিতে আমরা যত্ন করিয়াছি।
কত দূর কৃতকার্য্য হইয়াছি, বিধাতাই জানেন।

সাধারণ জনগণে মহাঞ্চা জাফর খান গাজীকে
'দরাফ থা' এবং একটী লোহ-দণ্ডকে 'দফ্বা গাজীর কুড়ুল,'
বলিয়া থাকে। বিশেষ কারণে আমরাও এই উপন্থাসের
“দরাফ খান গাজী” নামকরণ করিলাম। এতদ্বারা
সাধারণের ভুল ধারণার নিবসন সহ উপন্থাস-পাঠের
স্থান্তরূপ হইলেই আমরা আনন্দিত হইব। ইতি

শান্তিপুর

আশ্বিন; ১৩২৬

বিনীত

মোজাম্মেল ইক্

DELHI PUBLIC LIBRARY

१९०२। अगस्त । १९०२।

१९०२। १०८९।

দ্বৰাক খান চাঁজী

প্রথম পরিচ্ছেদ

ধর্ম-প্রচার-মন্ত্রণা

খৃষ্টায় চতুর্দশ শতাব্দীর মধ্যভাগ। তখন মহার্মাত সুলতান ফিরোজ শাহ তোগলক দিল্লীর বাদশাহ। দিল্লীর দুর্গশিবে ইস্লামের অর্দ্ধ-চতুর্থ-শোভিত গৌরব-পতাকা তখন পত্র পত্র রবে উড়িতেছিল। দিল্লীর চারিদিকে মোস্লেম-প্রভূতা দৃঢ়-কূপে বদ্ধমূল হইয়াছিল। কিন্তু সুদূর বঙ্গদেশের অবস্থা তখন অন্যরূপ। বঙ্গের সকল অংশে তখনও মুসলমান-প্রভাব প্রবেশ লাভ করে নাই, ক্ষুদ্রায়তন অধিকাব লইয়া অনেক স্থানেই অনেক হিন্দু-নরপতি স্বাধীনভাবে রাজন্ত করিতেছিলেন। পাণ্ডু নগরীতে এইরূপ এক জন পরাক্রান্ত হিন্দু রাজা ছিলেন, তাহাৰ নাম পাণ্ডু। পাণ্ডুর মুসলমান-বিদ্বেষ অতিশয় প্রবল ছিল।

পাণ্ডু রাজার দরবারে পারসী ভাষায় অভিজ্ঞ এক জন সন্ত্রাসু মুসলমান থার্কিতেন। তিনি মহামান্য সৈয়দ বংশ-সন্তুত। এই সৈয়দ সাহেবের কার্য, দিল্লীর দরবার হইতে সময়ে সময়ে পারসী ভাষায় লিখিত যে সমস্ত চিঠি-পত্র আসিত, তাহা পাঠ করা এবং তাহার জবাব লেখা। পাপিষ্ঠ পাণ্ডু রাজা সেই মনস্বী সৈয়দ সাহেবের একটী সদ্যোজাত শিশু-পুত্রের অন্তায়কূপে তত্যার আদেশ দিয়াছিলেন। তিনি নিরপরাধ শিশুর প্রাণ-

দৃঢ়স্বর পাঞ্জ গান্ডী

ভিক্ষা চাহিয়া কাকুতি-মিনতি করেন, কিন্তু তাহার ক্রন্দন-কাতবতার পাষাণপ্রাণ পাণ্ডু রাজার হৃদয় গলে নাই,—নিম্নুব পাণ্ডুর আদেশে নির্দিয় জল্লাদ পিতার কোল হইতে কোমল-প্রাণ পুত্রকে ছিনাইয়। লইয়া পিতার সম্মুখে—পিতার চক্ষের উপরে তীক্ষ্ণধার তরবারি দ্বাৰা নির্দিয়ন্তৰে দ্বিতীয় কৰিয়া ফেলে ! সেই নিদারূণ শোকের সংবাদ—অকালণে মুসলমানের উপর অসহনীয় নির্যাতন-কাহিনী দিল্লীতে বাদশাহের দৰবাবে পৌছিলে সেই দৃষ্ট-শাস্তা এবং শিষ্টের পালনকর্তা মহার্মতি ফিরোজ শাহ স্বীয় ভাগিনেয় । ধর্মবীর সৈয়দ শাহ সফিউদ্দীনের অধীনে চতুর্দশ জন মোজাহেদ + সেনানী এবং বাবো হাজার ধর্মহোধ দুরাচার পাণ্ডু রাজার পাপের প্রায়শিত্ত সাধন জন্য পাণ্ডুয়ায় প্রেবণ করেন। পাণ্ডু বাজার দুষ্কৃতির বিষময় ফল হাতে হাতে ফলিল, ঘোরতন যুদ্ধে পাণ্ডু পাণ্ডু রাজা পরাজিত ও নিহত হইলেন । *

যুদ্ধ-জয়ী সুলতান শাহ সফিউদ্দীন এক্ষণে ধর্ম্মান্তর সৈন্য-সমষ্টি লইয়া মহানন্দে নগরে প্রবেশ করিয়াছেন ; পাণ্ডু বাজতথ্ত্ব ও ধন-ভাণ্ডার মুসলিমদিগের হস্তগত হইয়াছে । পাণ্ডুয়াব রাজ-প্রাসাদে ও দুর্গশিরে ইস্লামের বিজয়-পতাকা সংগীরবে উড়িতেছে । নগরবাসীরা কতক পলায়িত, কতক ইস্লামের শান্তিপূর্ণ ছায়ায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে । শাহ সফির

* কোন কোন গ্রন্থে ভাতুল্পুত্র বলিয়া উল্লেখ আছে ।

+ মাহারা ধর্মের জন্ম যুদ্ধ করেন ।

: গ্রন্থকারের 'পাণ্ডু-কাহিনী' পাঠে সে বিবাদময় বৃত্তান্ত জানিতে পারিবেন ।

দক্ষেপন গান্ধী

দাবস্থায় নগরে শাস্তি স্থাপিত হইয়াছে। শেখ, সৈয়দ, মোগল ও
পাঠ্ন সৈন্য এবং অন্তর্ভুক্ত সহযাত্রীগণ তাহার নির্দেশানুসারে
পাঞ্জাব নগরীর বিভিন্ন অংশে শিবির স্থাপন করিয়াছেন,—কেহ
কেহ পলায়িত হিন্দুর শৃঙ্খ গৃহ অধিকার করিয়াছেন। হিন্দুর
নেবাচ্ছনা, শঙ্খ-ঘণ্টার ঘন কোলাহল আর নগরে নাই, তাহার
স্থলে ইস্লামের একেশ্বববাদিতার মন্ত্র-ধ্বনি “আল্লাহো আকুবর”
প্রভাতে, মধ্যাহ্নে, অপনাহ্নে, সন্ধ্যায় ও রজনীতে মধুব উচ্চ-
স্থে পঞ্চবার উথিত হইয়া নগরময় সুধা-ধারা বর্ণ করিতেছে।

নগরের শৃঙ্খলা ও শাস্তি-বিধান-কার্যে ধর্মবীব শাহ সফি-
উদ্দীন সাহেব কয়েক দিন বড়ই বাস্ত ছিলেন। আজ তিনি
নিশ্চিন্ত না হইলেও অনেকাংশে স্থির হইতে পারিয়াছেন।
তাহার সহযাত্রী সেনানী ও সৈন্যগণের রণক্঳াস্তি ঘূচিয়াছে।
তাই আজ তিনি ফুলমুখে সুবহৎ তামুব তলে দরবার করিতে-
ছেন। তিনি মধ্যস্থলে উপবিষ্ট—তেজোবীর্যাত্মা সুন্দর
সুন্দীর্ঘ মৃত্তি ! মাথায় সুফি-জন-সুলভ শুভ পাগড়ী, হস্তে তস্বীহ,
শুভ পোষাকে অঙ্গ আবৃত। তাহার বদন কোমলতাব্যঙ্গক,
অয়নদ্বয় জোতির্মুল,—যেন দুইটি উজ্জ্বল নক্ষত্র টল্মল টল্মল
করিতেছে। তাহাকে ধিরিয়া চতুর্দশ জন মোজাহেদ সেনানী—
সালার গাজী, শাহ নকৃশবী, শাহ জাফর খান, মখদুম কেয়াম-
উদ্দীন, সৈয়দ আশরাফ খান গাজী প্রভৃতি বসিয়াছেন।
তাহাদের চারিদিকে অপর মোক্ষগণ আসন গ্রহণ করিয়াছে।
দ্ববারের শোভা উচ্ছলিয়া পড়িতেছে।

এস্থলে চতুর্দশ জন মোজাহেদ সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যিক।

দক্ষেশ্বন গাজী-

ইহারা বিভু-প্রেম-মাতোয়ারা। ইস্লামের পরমতত্ত্ব, সংসার-নির্লিপ্তি জিতেন্দ্রিয় দরবেশ; ইস্লাম-প্রচার ও নির্জনে ধ্যান-ধারণাই ইহাদের কার্য। স্বধর্মে আঘাত লাগিলে প্রাণ বিসর্জন দিয়াও ইহারা তাহার প্রতীকার করিতে অগ্রসর, পাঞ্চুয়ার হিন্দু রাজা মুসলমানের প্রতি অন্তায় অত্যাচার করাতেই বাদশাহের ইচ্ছায় এই ধর্ম্মযুদ্ধে ঘোগদান করিয়াছেন।

দরবাবে সকলেই নৌরব। কিন্তু সকলেরই দৃষ্টি ধর্ম্মবীর শাহ সফির মুখের দিকে। সহসা নিস্তর্কতা ভঙ্গ হইল; সেই সভোব সাধক পাঞ্চুয়া-বিজয়ী মহাবীর সকলকে হাস্তমুখে করিলেন,— “দয়াময় আল্লার কৃপায় আমাদের মনোবাস্তু পূর্ণ হইয়াছে,— পাঞ্চুয়া জয় হইয়াছে, দুরাচাব পাঞ্চু রাজা তাহাব কুকার্যের জন্ত উপযুক্ত দণ্ড পাইয়াছে। এই বিজয়-বাপারেব মূল আপনারাই আপনাদেরই সাহসে, আপনাদেবই বাহ-বলে এই ভীষণ যুদ্ধে আমনা জয়ী হইয়াছি। আমি আপনাদের এই বৌরবের—বল-বিক্রমের কথা দিল্লীতে মহামাত্ত বাদশাহের গোচর করিব। এখন একটী কথা,—এই বিজয়ের আমোদে মার্তিয়াই আম'-দিগকে সন্তুষ্ট থাকিলে চলিবে না, কেবল এই একটী বিজয়-কার্যেই যে আমাদের কর্তব্য শেষ হইল, ইহা আমার মনে লইতেছে না। আল্লাহ-ত'লা ধেন আরো কিছু করাইবাব জন্য আমার অন্তরে আঘাত করিতেছেন।”

ইহা বলিয়া ধর্ম্মবীর নৌরব হইলেন। ইত্যবসরে শাহ সালার গাজী ও মথুর কেয়ামুদ্দীন উন্নতমুখে বলিলেন,— “আল্লার কাজে—ধর্ম্মপথে প্রাণ দিতে আমরা প্রস্তুত আছি।

ହରାମ ଶଳ ଗ୍ରହି

ତୁଚ୍ଛ ସଂସାର-ସୁଖ ଅନିତା, ନିତ୍ୟ ସୁଧେର କେ ନା ଆଶା କରେ ?
ଅନ୍ତରେ ବଲୁନ, ଆମାଦେବ ଆବ କି କରିତେ ହଇବେ । ଅତି-
କଠିନ ହଇଲେବେ ଆମନା ତାହାତେ ଉନ୍ମତ୍ତ ପତଙ୍ଗ-ପତନେର ମତ
କାଂପ ଦିଯା ପଡ଼ିବ ।”

ଟହା ଶୁଣିଯା ଶାହ୍-ସଫିଉଦ୍ଦୀନେ ଯୁଗ ବିଜଲୀନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପ୍ରଭାୟ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହଇୟା ଉଠିଲ, ଅନ୍ତର ଆନନ୍ଦେ ଭବିଯା ଗେଲ । ଉର୍ଦ୍ଧଦିକେ
ତାତ ତୁଳିଯା ଗଦଗଦକଣ୍ଠେ ବଲିଲେନ,—“ହାଜାର ଧନ୍ୟବାଦ ସେହି
ଆଲ୍ଲାହ-ତା’ଲାକେ ଯେ, ଆପନାଦେବ ନ୍ୟାଯ ମହାପ୍ରାଣ ପୁରୁଷଦେବ ସାଥେ
ଏଟେ ସୁଦୂର ବଞ୍ଚଦେଶେ—ହିନ୍ଦୁବ ମୁଲୁକେ ଆସିଯାଓ ବଡ଼ି ଆମୋଦ
ପାଇତେଛି । ଏଥିନ ଶୁଣୁନ, ଆମାବ କଥା କି । ଆମାର କଥା ଆବ
କିଛୁଇ ନାହିଁ—ଆଲ୍ଲାର ମହିମା ଜାବି ଆବ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାବ କରା ।
ଏ ମୁଲୁକଟା ଧର୍ମର ନାମେ ଅଧର୍ମର ମାତୋରାବା, ଅଧିବାସୀରା ସତ୍ୟ
ଦୋଜା ପଥ ଛାଡ଼ିଯା ବିପଥେ ପଡ଼ିଯାଛେ—ଖୋଦା-ତା’ଲାବ ଅଂଶୀ—
ବୃଦ୍ଧି ବାନାଇଯା ତାହାରହୁ ଧ୍ୟାନେ ମଜିଯାଛେ । ତାହାଦେବ ଏ ଭ୍ରମ
ସୃଜାତିତେ ହଇବେ, ପାପେ ଯଥ ଆତ୍ମବତ-ମର୍ଦିକେ ସିଦ୍ଧା ପଥ ଦେଖାଇତେ
ହଇବେ । ଠାଇ ଠାଇ ମସଜିଦ-ମିନାର ବାନାଇଯା ଆଲ୍ଲାର ଏବାଦ୍—
ଆଲ୍ଲାବ ଆରାଧନା ଶିଖାଇତେ ହଇବେ । ଆମି ଏହି ପାଞ୍ଚବାତେହ ସେହି
ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ—ଆଲ୍ଲାର ବାନ୍ଦାକେ ଆଲ୍ଲାବ ନାମ ଲାଗୁରାବାବ ଜନ୍ୟ
—ତାହାଦିଗକେ ନାମାଜେ ଦାଖେଲ କବିବାର ଜନ୍ୟ ଏକଟୀ ମସଜିଦ,
ଏକଟୀ ମିନାର ଆବ ଦୌସି-ତାଲାବ ବାନାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରି ।”

ଏହି କଥାଯ ଧର୍ମ-ପ୍ରାଣ ମୁସଲମାନଙ୍ଗ ‘ଆଲ୍ଲା’ ‘ଆଲ୍ଲା’ରବେ ଆନନ୍ଦେ
କୋଲାହଳ କବିଯା ଉଠିଲେନ । ସକଳେଇ “ଜଲ୍ଦୀ ଏ ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟର
ଆଜ୍ଞାମ ହୁକ” ବଲିଯା ପ୍ରକ୍ଷାବ ଅନୁମୋଦନ କବିଲେନ । ଏହି

ଦୃଷ୍ଟି ମନ୍ତ୍ରମାଳା

ଆନନ୍ଦେ ନାନା କଥାଯ କିଛୁକ୍ଷଣ କାଟିଲ । ପରେ ସୈଯନ୍ଦ ଆଶ୍ବାଫ
ଥାନ୍ ଗାଜୀ କହିଲେନ—“ବହୁ ମୁସଲମାନେର ପ୍ରାଣେ ବଦଳେ—ବହୁ
ରକ୍ତପାତେ ଆମରା ପାଞ୍ଚୁଯା ଦଖଲ କରିଯାଛି । ଏହି ବିଜୟ-ବ୍ୟାପାଳ
ଶ୍ଵରଣ ଜନ୍ୟ ମସଜିଦ-ମିନାର ଯାହା କିଛୁ କରିତେ ତଥ୍, ତାହା ଏହି
ପାଞ୍ଚୁଯାତେହି ବିଶେଷ ଆରୋଜନେ କରା ହଉକ । କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଶେ
ଆର ଆର ଜାଗଗାୟ କିନ୍ତୁ ପିଲାମି ଇସ୍ଲାମ-ଜାରି କାରିତେ ହଇବେ
ତାହା ତୋ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା ?”

ଇହା ଶୁଣିଯା ଦବବେଶ ଶାହ୍ ସର୍ଫି ସାହେବ ବାଲିଲେନ—“ଆପନାର
ଆମାଦେର ପରିବର୍ତ୍ତ ଧର୍ମଗୁରୁ ହଜବତ ରମ୍ମଲେ-କରିଲେର (ଦଃ) କଥା ମାତ୍ର
କରନ୍ତି । ଇସ୍ଲାମ-ଜାରିର ଜନ୍ୟ ତିନି କତ କଷ୍ଟ ପାଇଯାଛିଲେନ ।
ତିନି ପ୍ରଥମେ କାଫେରଦିଗକେ ଡାକିଯା ଇସ୍ଲାମେର କଥା ଶୁଣାଇତେନେ
ତାହାତେ ମୋକ କ୍ରୋଧେର ବଶେ ତାହାର ବିପକ୍ଷେ ଦାଡ଼ାଇଲେ, ତାଙ୍କ
ସଦଗବଲେ—କେବଳ ଆୟୁରକ୍ଷାର କାବଣେ, ତାହାଦେର ବିକଳେ ଆହୁ
ଧାରଣ କରିଯାଛିଲେନ । ଆମାଦେର ଓ ସେଇ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ
ହଇବେ । ଆପନାର ଏକ ଏକ ଜନ ଏକ ଏକ ଦଲ ସଙ୍ଗୀ ଲାଇୟା ବି
ଏକେଲା ଫର୍କିରବେଶେ ଦିଗେ ଦିଗେ ଇସ୍ଲାମ-ପ୍ରଚାରେ ବାହିବ ହଉନ ।
ଆମି ଏହି ପାଞ୍ଚୁଯାତେ ମସଜିଦ-ମିନାର ବାନାଇତେ ଆର ଆଶେ-ପାଶେ
ଇସ୍ଲାମ-ଜାରି କରିତେ ରହିଲାମ । ଖୋଦା ନା କରନ୍ତି, ସିଦ୍ଧ ଦରକାଳ
ହୁଯ, ତବେ ଆପନାଦେର ଆୟୁରକ୍ଷାର୍ଥ ଏହି ସବ ସୈତା ପାଠାଇୟା ଦିଯା
ଆମି ଆପନାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।”

“ଫର୍କିର-ବେଶେ ଇସ୍ଲାମ-ଜାରି କରାଇ ଆମି ପସନ୍ଦ କରିବ । ତବେ
ଆପନାର ସାବଧାନେର ଜନ୍ୟ ସଶ୍ରୀ ସଙ୍ଗୀ ସଦି କେହ ଲାଇତେ ଚାନ୍
ତାହାତେ ଆମାର ଆପତ୍ତି ନାହିଁ, ସିନି ଯାହା ପସନ୍ଦ କରେନ, ତିନି

তাহাই করুন।” ইহা বলিয়া দরবেশ শাহ নকৃশবী সাহেব আপনার মত প্রকাশ করিলেন।

সত্তা আবার স্তুক ভাব ধারণ করিল। এ পর্যন্ত মহাআজাফর খান গাজী একটী কথা ও বলেন নাই। তিনি দরবেশ শাহ সফিউদ্দীনের নিকট সম্পর্কীয় লোক—ভাগিনের। তাহার চেহারা যেমন সুন্দর, তাহার অস্তরও তেমনি সদ্গুণরাশিতে ভরা; তাহার দেহ যেমন দীর্ঘ, তাহার শক্তি-সামর্থ্যও তেমনি অমিত। তিনি সত্যনিষ্ঠ এবং আধ্যাত্মিক পর্ম্মানুরাগী মহাপুরুষ। তিনি ধর্ম-পথের প্রকৃত নেতা মহাজ্ঞানী মাতুল সৈয়দ শাহ সফিউদ্দীনের সতত সঙ্গ লাভ করেন, ইহাই তাহার বাসন। তাই দৃব-দৃবান্তে গিয়া ইস্লাম-প্রচারের কথা শুনিয়া তিনি মাতুলকে বলিলেন,—“ইস্লাম-প্রচার ও তাহার উন্নতির জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করিতে আমি বাধ্য। কিন্তু একটী কথা,—যে সন আত্মীয় ও অনুগত লোক আমার সঙ্গে আসিয়াছেন, তাহার আমার সঙ্গেই থাকিতে ইচ্ছা করেন, আর আমারে ইচ্ছা, আমি সততই আপনার সঙ্গ লাভ করি। কেননা আমার পর্ম্মজ্ঞীবন আপনার সহবাসেই অধিক স্ফুর্তি লাভ করে—আমি আপনার কাছে অনেক বিষয় শিখিতে আশা করি। তাই আমার প্রচার-ক্ষেত্র দুবে ন। হয়, ইহাই আমার প্রার্থন।”

শাহ সফি হাস্যমুখে বলিলেন,—“জাফর, তোমার কথা শুনিয়া আমি বড়ই ঘূশী হইলাম। কিন্তু দূরে যাওয়ার কথায় তোমার মনে ভয় হয় নাই তো?”

দক্ষেশ্বর গাজী

“তয় ? আল্লার কাজে তয় কি মায়ুজি ? হকুম করুন, সদা-সর্বদাই এ গোলাম আপনার হকুমের তাবেদার। আপনার হকুম হইলে সাত সমুদ্র, তের নদীর পারে যাইতেও গোলাম পশ্চাত্পদ হইবে না।”

শাহ্ সফিউদ্দীন পুনঃ হাস্তমুখে বলিলেন,—“আচ্ছা, তুমি নিকটেই থাক, নিকটে কোন ঠাই থাকিয়াই ইসলাম-প্রচার কর। খোদাব কাজ হইলেই হইল।”

তখন অপর সকলেও শাহ্ সফির কথায় সায় পূরিলেন !

ইসলাম-প্রচার-মন্ত্রণা সঙ্গ হইল, সভাও ভঙ্গ হইল। অতঃপর কয়েক দিবসের মধ্যেই এই চতুর্দশ জন মহাসাধক, দরবেশ শাহ্ সফির নিকটে বিদায় লইয়া আল্লাব নাম জপিতে জপিতে বঙ্গদেশের স্থানে স্থানে বাহির হইয়া পড়িলেন।

পাঠকগণ ! এ পর্যন্ত যাহা অবগত হইলেন, তাহা এ গ্রন্থের স্মৃচনা ভিন্ন আব কিছুই নহে। পরবর্তী পরিচ্ছেদ হইতেই আমাদের আধ্যায়িকান আরম্ভ। পূর্বোক্ত চতুর্দশ জন পুণ্য-পুরুষের মধ্যে অন্ততম সাধক মহাত্মা জাফর খান গাজীর প্রকৃত জীবনী-কথার সহিত অন্য ঘটনা এখন হইতে আপনাদের গোচর করিতে চেষ্টা করিব।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

ত্রিবেণী তোর্থ

ত্রিবেণী অতি মনোরম স্থান। ইহার শোভা-সমৃদ্ধির সীমা নাই। গঙ্গা-যমুনা-সরস্বতী, এই নদীগ্রায় বিশাল কায়া বিস্তার করিয়া কল-কল-নিমাদে ত্রিবেণীব পাদদেশ বিধোত করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। নদী-বক্ষে শত শত বাণিজ্য-তরী পণ্য-ভাল লইয়া সপ্তগ্রামের বন্দরে গতাগতি করিতেছে। নিশাগমে এই সকল তরী আলোক-মালায় সজ্জিত হইয়া অধিকতর শোভা ও সুখদায়ক হয়। তবণী তরঙ্গের তালে তালে নাচিতে থাকে, সেই তালের সহিত তান ধরিয়া মাঝি-মাল্লা ও আরোহীরা নগর-বাসীদের কর্ণে মাধুবী বর্ষণ করে।

ত্রিবেণী হিন্দুব মহাতীর্থ। একে তীর্থস্থান, তাহাতে আবার তৎকালের রাজকীয় বন্দর সপ্তগ্রামেব পার্শ্ববর্তী বলিয়া বাণিজ্য উপলক্ষেও এখানে নানা শ্রেণীব হিন্দুব বসবাস হইয়াছিল। ইহা ভিন্ন রাঢ়-চোয়াড় অর্থাৎ হাড়ী, বাগ্দাঁ, বাউরী, ছুলে প্রভৃতি অনেক ছিল। এই সকল লোকের কল-কোলাহলে ত্রিবেণী নিয়তই গুলজার থাকিত। বিশেষতঃ কোন পার-পার্বণ উপলক্ষে বহু হিন্দু তাহাদের পাপ-আপ-নাশনী গঙ্গা-মাতার দর্শন ও পূজার জন্য দূর-দূরান্ত হইতে আসিয়া নগর আরো গুলজার করিয়া তুলিত।

ত্রিবেণীর গঙ্গা ও সরস্বতীর সঙ্গমস্থলে, নগরের কিঞ্চিৎ

ଦୁର୍ଗାତ୍ମକ ଗାନ୍ଧୀ

ତଫାତେ ଶ୍ୟାମ ଦୂର୍ବାଦଳ-ସମାଚ୍ଛବ୍ଦ ଏକ ଥଣ୍ଡ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଭୂମି । ହଇ ତିନଟି ଅଶ୍ଵଥବୃକ୍ଷ ଭୂମିର ଉପର ଛାଯା ଦାନ କବିତେଛେ । ଏହି ଭୂଥଣ୍ଡ ଯେମନ ମନୋରମ, ତେବେଳି ସୁଧ-ଶାନ୍ତିର ଆଜୟ । ପ୍ରକାରି ଯେନ କି ଏକ ମାଧୁରୀ ଏଥାନେ ଛୁଡ଼ାଇଯା ବାଧିରାଛେନ । ତାଟ ଏଥାନେ ଆସିଲେଇ ନର-ନାରୀର ପ୍ରାଣେ କି ଏକ ଉତ୍ସାସ—କି ଏକ ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷଣ-ପ୍ରେମ-ଭାଙ୍ଗର ଭାବ ଆପନିଟି ଉଥିଲିଯା ଉଠେ ; ବୋଧ ହୁଏ ଯେନ ନିର୍ମଳ ଆନନ୍ଦ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତତା ଏଥାନେ ସତତଇ ବିରାଜ କରେ ।

ବହୁ ସଂସାର-ବିରାଗୀ କୌପିନଧାରୀ ଉଦ୍ଦାସୀନ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ଓ ସାଧୁ-ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ଏହି ଭୂଥଣ୍ଡେ ଅଶ୍ଵଥ-ତରୁ-ତଳେର ନିତ୍ୟ ଅଧିବାସୀ । ତାହାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମୋକ୍ଷେର ଦିକେ । ହିନ୍ଦୁର ପାପ-ତାପହାରିଣୀ କଲୁଷ-ନାଶିନ୍ତି ଗଞ୍ଜାଦେବୀର ଉପାସନାୟ ଓ ଦଶନେ ଘୃତିଳାଭ କରିଲେ, ଇହାଇ ତାହାଦେର ଆଶା—ଇହାଇ ତାହାଦେର ଧାରଣା ! ତାହାଦେର କାମନା ଅର୍ତ୍ତ ଉଚ୍ଚ—ଅର୍ତ୍ତ ମହାନ୍, କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଫଳଦାରକ କିମ୍ବା, କେ ଜାନେ ?

ପ୍ରାତଃକାଳ । ତରୁଣ ତପନେର ରଜତ-କିରଣ ଗାଛେର ପାତାଯ, ଗୃହେର ଚୂଡ଼ାଯ, ଦୂର୍ବାଦଗେ, କୁଳ-କଳେ ଏବଂ ଗଞ୍ଜ-ସରସ୍ଵତୀର ଜଲେ ପଡ଼ିଯା ଚିକ୍କ-ମିକ୍କ ଚିକ୍କ-ମିକ୍କ କବିତେଛେ । ଜଲରାଶି ନବରାଗେ ରଞ୍ଜିତ ହଇଯା ଆହ୍ଲାଦେ ନୃତ୍ୟ କବିତେଛେ । ବାତାସ କୋନ୍ ମାଲକ୍ଷେର କତ କୁମୁଦ-ସୋରତ ବହିଯା ଆନିଯା ଅଧାଚିତଭାବେ ଲୋକେର ନାସକାବ ତୃପ୍ତି ସାଧନ କରିତେଛେ—ଶରୀର ଜୁଡ଼ାଇଯା ଦିତେଛେ । ପୃଥିବୀର ଏହି ସମୟଟାର ଦୂଶ୍ୟ ଅର୍ତ୍ତ ସୁନ୍ଦର, ଅର୍ତ୍ତ ମନୋରମ ଓ ଅତୁଳନୀୟ ! ଏ ସମୟ ମେ ଆନନ୍ଦ, ଯେ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି, ଯେ ଭାବମୟ ଅନୁଭୂତି ହୃଦୟ ଅଧିକାର କରେ, ପୃଥିବୀର ଭାବତ ଧନ-ରତ୍ନ ଦିଲେଓ ତାହା ପାଓଯା ଯାଇତେ ପାରେ ନା ।

ঠিক এই সময়ে তিনটী মহুষ-মূর্তি সন্নাসীগণের সাধন-ভূমিদ
অন্দুরে উপস্থিত। এই ব্যক্তিগুলোর মধ্যে এক জন এদেশেন
আয় বেশ-বিশ্বাসধারী—সামান্য শাদা ধুতি-পরা, গায় উড়ানীঁ।
ইহাঁর মুখমণ্ডল দাঢ়ী-গুঞ্চকীন এবং মন্তকেব কেশও ছোট।
বয়স আন্দাজ পঞ্চাশ পার কবিয়াছেন। দেখিতে সুন্দর—গৌর
বর্ণ! নাসিকা উল্লঁঁত, চক্ষু তেজোময়, ললাট প্রশস্ত ও জ্বর-
গরিমা-বাঞ্জিক। অপর হৃষি জন প্রায় সমবেশধারী,—কঠিদেশে
পারজামা আঁটা, উর্কাঙ্গ দীর্ঘ আঙুবাখাই ঢাক।। পার্থক্যেন
মধ্যে এক জনেন মন্তকে সুদৃশ্য পাগড়ী, হস্তে তস্বীহ, মুখে দীপ
বন দাঢ়ী এবং অন্তের মন্তকে কেবল একটী শোভন টুপী!
পাগড়ী-ধারীৰ বয়স পঁয়ত্রিশেব উপর, বদনমণ্ডল জ্যোতিশ্রয়,
চক্ষু হৃষ্টী প্রভাতের তারাব আয় দব্দব, দব্দব, করিতেছে।
তাহার সঙ্গী অনুমান পঁচিশ বৎসর-বয়স্ক হইবেন। ইহাঁর মু-
মণ্ডল অন্ন অন্ন দাঢ়ীতে শোভিত। উভয়েই সুন্দর—সুগঠিত.
দোখলেই যেন বলিষ্ঠ, তেজস্বী, অথচ ধীরবুদ্ধি বলিয়া বোধ
হয়। তাহার। এদিক-ওদিক কয়েক পদ চলা-ফেব। করিয়া এক
স্থানে দণ্ডায়মান হইলেন। অর্থনি এদেশের আয় বেশধারী ব্যক্তি
হঠাতে গঙ্গাব দিকে চাহিয়া দৃক্করে উচ্চকঠে দ্রুত উচ্চরণ
করিতে লাগিলেন :—

“যত্কৃৎ জননীগণের্যন্তঃপি ন স্পৃষ্টঃ সুহস্তান্তবৈ
র্যশ্চিন্পাত্ত দৃগন্ত সম্মিপতিতৈ র্যেঃ স্বর্যতে শ্রীহরিঃ।
স্বাক্ষে গুল্ম তদীদৃশঃ বপূরহে। সুগ্রীয়সে পৌরুষঃ
ত্বং তাৰৎ করুণা-পরায়ণ-পরা মাতাসি ভাগীরথি !

ହୃଦୟ ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ଅଚୂତ-ଚରଣ-ତରଙ୍ଗି, ଶଶି-ଶେଖର-ମୋଲୀ-ମାଲତୀ-ମାଲେ,
ଅଯି ତନୁ-ବିତରଣ ସମୟେ ହରତା ଦେୟା ନ ମେ ହରିତା ।
ଶୂନ୍ତୀଭୂତା ଶମନ-ନଗରୀ ନୀରବ ରୌବବାନ୍ଦୀ
ଯାତାଯାତେଃ ପ୍ରତିଦିନମହୋ ଭିନ୍ନମାନା ବିମାନାଃ ।
ତୁମଙ୍କୋ ଲୋକାନାମଥିଲ-ଦୁରିତାନ୍ତେବ ଦହସି,
ପ୍ରଗନ୍ଧୀ ନିମ୍ନାନାମପି, ନୟସି ସର୍ବୋପରିନ୍ ତାନ୍ ।
ସ୍ଵସ୍ତରେ ଜାତା ବିକେଣ୍ଜନଯସି ମୁରାବାତି ନିବହା,
ନହୋ ମାର୍ଗଙ୍କେ କିମିହ ଚବିତଃ ତେ ବିଜୟତେ !
ଶୁରଧୁନି ଶୁନିକଟେ ତାରଯେଃ ପୁଣ୍ୟବନ୍ତମ୍,
ସ ତବତି ନିଜ ପୁଣ୍ୟସ୍ତତ୍ର କିମ୍ବତେ ମହତ୍ୱମ୍ !
ସଦିଚ ଗତିବିହୀନଃ ତାବଯେଃ ପାପୀନମ୍ ମାଃ,
ତଦିହ ତବ ମହତ୍ୱମ୍ ତମହତ୍ୱମ୍ ମହତ୍ୱମ୍ !”

ଅନ୍ତ ଡଇ ଜନ ଆଗମ୍ବକ ବିଶ୍ୱ-ବିଶ୍ୱାବିତନେତ୍ରେ ସୋତ୍ର-ପାଠକେବ
ଦିକେ ଚାହିୟା ତ୍ରୀହାର ଭାବ-ଭଙ୍ଗୀ ଦେଖିତେ ଓ ପାଠ ଶୁଣିତେ ଲାଗ-
ଲେନ । ପାଠ ସାଙ୍ଗ ହଇଲ, ପାଠକ ମୁଖ ନତ କବିଲେନ ।

ଏକ ଜନ ବଲିଲେନ,—“ଶର୍ମୀ ଠାକୁର ! ଏ ଆବାବ କି ? ଏ କି
ବଲିଲେନ ?”

“ଇହା ଗଞ୍ଜାଦେବୀର ସ୍ତବ—ଗଞ୍ଜାର ବନ୍ଦନା ! ଗଞ୍ଜା ହିନ୍ଦୁର ଦେବତା,
ଗଞ୍ଜାର ଜଳେ ହିନ୍ଦୁର ପାପ-ତାପ ଧୂଯେ ଯାଯ । ଗଞ୍ଜାଯ ଭକ୍ତିଭରେ
ନାଇଲେ, ଗଞ୍ଜାର କୁଳେ ମରିଲେ ହିନ୍ଦୁ ପରକାଳେ ଭେଷ୍ଟେ ଯାଯ । ତାଇ
ହିନ୍ଦୁର କାଛେ ଗଞ୍ଜାର ମହିମାର ସୀମା ନାଇ ।”

“ସେ କି ଶର୍ମୀ ଠାକୁର—ସେ କି ! ଦରିଯାଯ ନାଇଲେଇ କି
. ବେହେଶ୍ତେ ଯାଓଯା ଯାଯ ! ଏକି ପାଗଲେନ କଥା ନୟ ? ବେହେଶ୍ତେ

দক্ষেশ পুল গান্ধী

দেওয়ার মালিক খোদা-তা'লা, খোদা ভিৱ সে ক্ষমতা আৱ
কাহাৰো নাই। খোদাৰ এবাদৎ-আৱাধনা কৱিলেই সে কাজ
হইতে পাৱে, নতুৱা হয় না। কিন্তু তোমাদেৱ হিন্দুৱ কি মস্ত
ভুল—কি ধাঁদা ! অতি আহাম্বক লোকেও তো এ-কথা বিশ্বাস
কৱিতে পাৱে না ! শৰ্মা ঠাকুৱ, তুমিও কি এখনো ও-কথা
বিশ্বাস কৰো ?

“না, তা কৱি না ; প্ৰথম জীবনে কৱেছি, তাৱ পৱে আৱ
কোন কালেও কৱি নাই ! তাৱ পৱে আমি এক ব্ৰহ্ম—এক
আল্লারই উপাসক, এক জগদীশ্বৰ—আল্লাই মুক্তিদাতা আমি
জানি।

“তদ্বিপ্রাসো বিপত্তি বো জাগৃবাংসঃ সমিক্ষতে
বিক্ষেপ্যৎ পৱমং পদম্ ।” (ঋগ্বেদ)

নিষ্ঠাম জাগ্ৰৎ ব্ৰাহ্মণেৱা সেই সৰ্বব্যাপী আল্লারই (পৱম পদেৱ)
উপাসনা কৱেন, বেদ হইতে ইহা জানি এবং জানি

“ব্ৰহ্মবিদামোৰ্তি পৱং”

বে ব্ৰহ্মকে (আল্লাকে) জানে, সেই ব্ৰহ্মপদ পায়, ভেন্তে যায়।
আমি চিৱদিন তাই নিৱাকাৱ আল্লারই উপাসনা কৱিয়া
আসিয়াছি।”

“তবে ঠাকুৱ ! আজ ও-কথা মুখে কেন ?”

“ইহা অভ্যাসেৱ ফল ও লোকাচাৱ। বিশেষ এই স্বটী
আমাৱ গুৱড়দেৱেৱ রচিত, গুৱড়দেৱ আমাকে শিখাইয়াছিলেন।
স্বটী আমাৱ খুব প্ৰিয়। ইহা পড়িয়া আমি গঙ্গাৱ স্বব কৱিতাম।
ইহাৰ • রচনা যেমন সুন্দৱ, তাৰও তেমনি মধুৱ। তাই-

দক্ষ পুনৰ্গান্তৈ

আমি যথন-তথন পড়ি—পড়িতে ভালবাসি। অভ্যাস-বশে এখনো পড়িয়া ফেলিয়াছি। অভ্যাস কি সহজে যায়? জানিবেন, অভ্যাসের বশেই আমার হিন্দুয়ানী আচার-বাচার কিছু দিন অল্প-বিস্তর থাকিবে।”

এই সময়ে তৃতীয় আগন্তক মুচকি হাসিয়া বলিলেন,—
“ঠাকুর! বাইরে যাই কর, ভিতরটা কিন্তু যেন সাফ—
খোলাসা থাকে।”

“তা কি আর বলতে হবে? আমি ঠিক আছি, জানিবেন।”

“বেশ—বেশ” শব্দ উচ্চারণের সঙ্গেই সকলের কথা সাঙ্গ হইল। সকলে নীরবে দাঢ়াইয়া সেই মনোরম স্থানের প্রকৃতির শেওভা দেখিতে লাগিলেন।

এদিকে গঙ্গাব স্তুতি-পাঠ কোন কোন সন্ন্যাসীর কাণে গিয়া পৌছিয়াছিল। তাহারাও পাঠকের মধ্যে কঠস্বরে মুঝ হইয়া ধ্যান-মগ্নাবস্থাতেই উহা শ্রবণ করিয়াছিলেন। পাঠ সাঙ্গ হইলে—
“অহ এ কোন ভক্তের কঠস্বর ! এমন স্তুত তো কথন শুনি ন হই !” ইহা মনে মনে চিন্তা করিয়া ধ্যান-মগ্ন নয়ন তুলিয়া চাহিলেন। কি আশ্চর্য ! সে নয়ন আর ফিরে না, নয়নে পলকও পড়ে না। সন্ন্যাসীদের মনের গতি অন্ত দিকে দৌড়িল। আগন্তুকদেব দুই জনের পোষাক-পরিচ্ছন্দ ও চেহারা দেখিয়া তাহারা বিস্মিত হইলেন। এই বঙ্গদেশের কত নগর-নগরী-পল্লী, কত হাট-বাজারে ভ্রমণ করিয়াছেন, এই ত্রিবেণী তীর্থেও হাজার হাজার লোকের সমাগম হইয়া থাকে, কিন্তু এক্লপ অপূর্ব পোষাক কাহারও কথন তাহারা দেখেন নাই। এদেশের লোকের অঙ্গ-

ଦୃଢ଼ନ୍ତ ଶୁଣ୍ଡ ଗାନ୍ଧୀ

ଆବରଣ ଏକ ଖାନି ଧୂତି, ଆର ଗାୟ ଦେଇ ମାତ୍ର ଏକ ଖାନି ଉଡ଼ାନୀ ! କିନ୍ତୁ ଏଦେର ଗାୟ ଏ କି ସୁନ୍ଦର ପୋଷାକ ! ଏଦେର ଚେହାରାଓ କି. ଦେବତୁଳ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର, ସୁନ୍ଦର ଓ ଗଞ୍ଜୀର ! ଏବା ଦେବତା ନାକି ? କି ସୁନ୍ଦର ଦାଡ଼ୀ, କି ଦୀର୍ଘ ନାସା, ଆର କି ତୁଟୀ ସନ୍ଦାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଏଦେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନୟନ ! ସନ୍ନ୍ୟାସୀରୀ କୃଣକାଳ ଅନନ୍ତମନେ ଏଇକୁପ ଚିନ୍ତା କରିଯା ପୁନରାୟ ଧାନମଞ୍ଚ ହଇଲେନ ।

ତଥନ ଶର୍ମୀ ଠାକୁର ଅପର ତୁଟେ ଜନେର ପାଞ୍ଚେ ଦାଡ଼ାଇୟା ଅଞ୍ଚୁଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଶ କରିତେଛିଲେନ, ଆର ଅନ୍ତ ଆଗନ୍ତୁକଦୟ ଦେଖିତେଛେନ ଆର ହାସିତେଛେନ । ତାହାବା ଦେଖିତେଛେ—ପ୍ରତୋକ ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ସମୁଖେ ଅଗ୍ନି-କୁଣ୍ଡ । ଅଗ୍ନି ଜଳିତେଛେ—ହାନ୍ତି ଅଗ୍ନି ଓ ଧୂମମୟ ହଇୟା ଗିଯାଛେ । କୋନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମୁଦିତ-ନୟନେ ଧାନମଞ୍ଚ, କୋନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଉଚ୍ଚକର୍ଷେ ଧର୍ମପୁନ୍ତକ ପାଠେ ବାସ୍ତ୍ର, କୋନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବେଦୀତେ ବସିଯା ‘ବୋ-ମ’ ‘ବୋ-ମ’ ଶବ୍ଦେ ଗାଲ ବାଜାଇୟା ମନ୍ତ୍ରୋଚ୍ଚାରଣ କରିତେଛେ, କେହ ବା ଲସ୍ବା ଚିମଟୀ ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ରମ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କବିଯା ଦିତେଛେ । କେହ ଭକ୍ଷେ ଅଙ୍ଗ ଢାକିଯା ତୁଲୁ-ତୁଲୁ ନୟନେ ଗଞ୍ଜିକା ଦେବୀର ସେବା କରିତେଛେ । କୋନ ମହାଶ୍ଵା ମନ୍ତ୍ରକେ ଏକ ବୋବା ଜଟା ଲାଇୟା ହାତେ ଓ ଗଲାଯ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ-ମାଳା ଏବଂ କୋମରେ ମୋଟା ଦଡ଼ା ଜଡ଼ାଇୟା ଖାଡ଼ା ହଇୟା ଆଡ଼-ନୟନେ ସ୍ମୃତ୍ୟେର ଦିକେ ଚାହିତେଛେ । ଅନେକେର ସମୁଖେ ପିନ୍ଡଲେର ଆସନେ ବହ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦେବ-ଦେବୀର ମୃତ୍ତି—ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ତତୁପରି ଗଞ୍ଜିଲେର ଛିଟା ଓ ଫୁଲ-ବିଦ୍ଵଦଳ ଦିଯା ପୂଜା କରିତେଛେ । ତୀର୍ଥବାସୀ ନର-ନାରୀ ଓ ଭକ୍ତ ନଗରବାସୀର ଦେବପୂଜା ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଦେର ସେବାବ ଜନ୍ମ ଫୁଲ-ଫଳ ଓ ମିଷ୍ଟାନ୍ନାଦି ଆନିଯା ହାଜିର—କେହ ପ୍ରଣାମ କବିଯା ଯୁକ୍ତକରେ ଦଶୀଯମାନ, କେହ

ଦେଖନ୍ତ ଅଳ୍ପ ଗୋଟିଏ

ଗମନୋଦୟତ, କେହ ବା ପୁତ୍ର-କଞ୍ଚାର କୁଶଲ ଜଣ୍ଠ ସାଧୁର ଚରଣ-ବନ୍ଦନା କରିତେଛେ ।

ଅନ୍ତଦିକେ କିଯନ୍ତୁରେ ନଦୀର ଜଳେ ଆର ଏକ ଦୃଶ୍ୟ । ହାଜାର ହାଜାର ନର-ନାରୀ—ନବୀନ-ପ୍ରୀଣ, ଯୁବକ-ଯୁବତୀ, ବାଲକ-ବାଲିକା—କେହ ଡୁବ ଦିତେଛେ, କେହ ଗା ମାଜିତେଛେ, କେହ କାପଡ଼ କାଚିତେଛେ । କତ ଜନ ସୁକେର ଉପର ଗାମଛାୟ ହାତ ଢାକିଯା ବିଡ଼ ବିଡ଼ କରିଯା ମନେ ମନେ କି ବଲିତେଛେ, କତ ଜନେ ହାତେ ଅଥବା ତାମାର କୋଷା-କୁଣ୍ଡିତେ ଜଳ ତୁଲିତେଛେ ଆର ଫେଲିତେଛେ । ଆବାର କତ ଶ୍ରୀଲୋକ ସାଟେର ଧାରେ କାଦାର ଶିବଲଙ୍ଘ ବାନାଇଯା ଫୁଲ-ବିଲ୍ପତ୍ର ଦିଯା ପୂଜା କରିତେଛେ । ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେ ମାଥା-ମାଥି—ଘେଁଷା-ଘେଁଷି, ଲଜ୍ଜା ନାହିଁ, ଶରମ ନାହିଁ । ଅନ୍ନାନବଦନେ ଗଞ୍ଜାର ଜଳେ ନଧର ଲଲିତ ନଗଦେହ ଡୁବାଇଯା ନାରୀର ଦଲ ଅସଙ୍କୋଚେ ଗାମଛାର ବ୍ୟବହାର କରିତେଛେ । କେବଳ କୋନ କୋନ ଯୁବତୀ-ବଧୁ ଘୋଷଟାର ଭିତର ମୁଖ ଲୁକାଇଯା, ସନ୍ତର୍ପଣେ ସ୍ନାନେର କାଜ ସାରିଯା, କଲସୀ-କକ୍ଷେ ଗୁହ୍ୟାଥୀ ହଇତେଛେନ ।

ଆଗନ୍ତୁକଦୟ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଯା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହିତେ ପାରିଲେନ ନା—ବରଂ ଅତୀବ ବିରକ୍ତ ଓ ଅନୁତ୍ପନ୍ନ ହଇଲେନ । ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ଫେଲିଯା ବଲିଲେନ—“ଶର୍ମୀ ଠାକୁର ! ଏହି କି ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମ ? ଏହି କି ସଭ୍ୟତା—ଶିଷ୍ଟାଚାର ? ଏ-ଦେଶେର ଆଓରତରା ଥୁବସ୍ତୁରତ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏତ ବେପର୍ଦ୍ଦୀ ! ଏତ ବେହୋଯା !! ବେପର୍ଦ୍ଦୀ ହଲେ କି ଆଓରତେର ଇଙ୍ଗ୍ରେ ଥାକେ ? ହାୟ, ଆନ୍ନାହ-ତା'ଲା କବେ ଏଦେର ମତି-ଗତି ଫେରାବେନ ! ଆଚ୍ଛା, ବଲ ତୋ ଠାକୁର ! ଏହି ସେ ଲ୍ୟାଂଟା ଜଟାଧାରୀର ଦଲ ମା-ବାପେର ଖେଦମ୍ବ ଛେଡେ, ସର-ସଂସାର ଛେଡେ । ଏଥାନେ

ଆଛେ, ଏବା କି ଧର୍ମ ମେନେ ଚଲ୍ଲଚେ ? ଏତେ କି ଏଦେବ ଧର୍ମ
ହକେ ?”

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଶର୍ମୀ ଠାକୁର ଡିପ୍ରେସନ୍ ହାସିଲେନ, ମନେ ମନେ
ବଲିଲେନ :—

“ପିତା ଧର୍ମଃ ପିତା ସ୍ଵର୍ଗଃ ପିତାହି ପରମଃ ତପଃ ।

ପିତରି ପ୍ରୀତିମାପନେ ପ୍ରିୟନ୍ତେ ସର୍ବ ଦେବତାଃ ॥”

“ପିତା ଧର୍ମ, ପିତା ସ୍ଵର୍ଗ, ତପ-ଜପ ସମସ୍ତଙ୍କ ପିତା । ପିତାକେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ
କବିଲେଟ ସବ ଦେବତାକେଇ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ କବା ହୟ । ମାତା ଆବାବ ପିତାକ
ଅପେକ୍ଷା ଗର୍ବୀଯର୍ଷୀ ! ସୁତରାଂ ପିତା-ମାତାକେ ଅସନ୍ତୃଷ୍ଟ କରିଲେ—ପିତା-
ମାତାବ ସେବା ତ୍ୟାଗ କବିଲେ ଧର୍ମ ହୟ ନା, ବବଃ ପାପ ହୟ, ଗାଜୀ
ସାହେବ ଠିକ ବଲିଯାଛେନ । ପ୍ରକାଶେ ବାଲିଲେନ,—“ଧର୍ମ ହୟ ନା,
ଠିକ କଥା, କିନ୍ତୁ ପତିତପାବନୀ ଗଞ୍ଜାର କୁପା ହଲେ ସବ ପାପ ଯେ ଧୂରେ
ମୁଛେ ଯାଯ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସେଇ ହିନ୍ଦୁର କାହେ ଗଞ୍ଜାର ଏତ ଭକ୍ତି—ହିନ୍ଦୁ
ଗଞ୍ଜା-ଜଳକେ ଅତି ପବିତ୍ର ମନେ କରେ ।”

ଗାଜୀ ସାହେବ ମୃଦୁ ହାସିଯା ବଲିଲେନ,—“ଏକି ଠାକୁର, ଆବାର
ମେହି ଦେଓଯାନାର ମତ ବେ-ଓକୁଫୀ କଥା !”

ଠାକୁର । ନା, ତା ବଲଚିନେ—ହିନ୍ଦୁର ଇହାଇ ବିଶ୍ୱାସ ।”

ରେଖେ ଦାଓ ହିନ୍ଦୁର ଓ-ବିଶ୍ୱାସ । ଏଥନ ଏକଟୀ କଥା,—ଏହି
ଜାୟଗାଟୀ ବଡ଼ ଖୁବଶୁରତ—ବଡ଼ ବାହାରଦାର ! ଆମାର ଖୁବ-ଇ
ପସନ୍ଦ ହେଁବେ । ଏଥାନେ ଏସେ. ଆମାର ମନେ ଖୋଦାର ପ୍ରତି
ପ୍ରେମ-ଭକ୍ତି ଶତଧାରେ ବ'ଯେ ଯାଚେ । ଅନ୍ତରେ କି ଯେନ ଏକଟା
• ଉଚ୍ଚ—କି ଯେନ ଏକଟା ପବିତ୍ର—ମଧୁର ଭାବ ଜେଗେ ଉଠେଛେ । ମେହି
ଦୌନ-ଦୁନିଯାର ମାଲିକ ଆଜ୍ଞାହ-ତା'ଲାର ଏବାଦ୍-ଆରାଧନାର ଏଟା

দক্ষেশ্বর গাজী

উপযুক্ত জায়গা ! আমি এ জায়গাটা দখল ক'রে মসজিদ
বানাতে ইচ্ছে করি ।”

গাজী সাহেব ইহা বলিয়া শর্ষা ঠাকুরের ঘুথের দিকে
চাহিলেন ।

ঠাকুর বলিলেন,—“ইহারা গঙ্গা-ভক্ত—গঙ্গাব দর্শন পাওয়ার
জন্যই রাত-দিন তপ-জপ করিতেছেন, গঙ্গার দেখা পাইলে
আপনিই চলিয়া যাইবেন । এখন জোব করিয়া তো.....”

গাজী সাহেব ঠাকুরের কথায় বাধা দিয়া বলিলেন,—“আরে
গঙ্গা তো ঐ সামনে, ঐ তো গঙ্গা দেখ্চে—কত দিন ধৰে
দেখ্চে । এতেও কি ওদের গঙ্গা-দেখা হয়নি ।”

ঠাকুর হাসিয়া বলিলেন,—“না হজুর, ও দেখা, দেখা নয় ।
সে-দেখা, গঙ্গাব আসল মূর্তি দেখা । ফলে গঙ্গার মূর্তি থাকুক
আর নাই থাকুক, হিন্দু তাহা আছে বলিয়া বিশ্বাস কবে,
কিন্তু কেহ কখন সে মূর্তি দেখে নাই ।”

“তবে এরাও কখন সে মূর্তি দেখতে পাবে না ।”

গাজী সাহেবের এই কথায় শর্ষা ঠাকুর উত্তর করিলেন না ।

“তবে তো এই ল্যাংটার দল এ জায়গাটার দখল ছাড়বে
না ! এদের হয় ইসলামে আনা, না হয় ধন-দৌলত দিয়ে
বৃক্ষিয়ে-সুরিয়ে জায়গা-ছাড়া করতে হবে ।”

গাজী সাহেবের এই কথা শুনিয়া ঠাকুর গন্তীরভাবে
বলিলেন,—“উহু তা কি হতে পারে ? ইসলামে আনা তো
ঘটবেই না, তা ছাড়া ধন-দৌলতে বশ ক'রে এই সন্ধ্যাসীর দলকে
ভাড়ানও সহজ কথা নয় । তা হলে এদেশের রাজা-রাজড়া

দৃষ্টি পুনর্গাঁজী

আর সাধাৰণ লোক চঢ়বে,—ক্ষেপে উঠে আমাদেৱ দুষ্মন্ হয়ে
ঢাঢ়াবে ।”

ইহা শুনিয়া স্বয়ং গাজী সাহেব এবং অন্ত আগস্তক গন্তীৱ স্বৰে
বলিলেন,—“লোকে দুষ্মন্ হবে ? কেন হবে ? আৱ যদি
বিনা কাৱণে দুষ্মনই হয়, তাতেই কি আমৱা ডৱাই ?
আল্লার দয়া হলে হেলায় সে সব দুষ্মন জেৱ হয়ে যাবে ।
তবে জেন, আমৱা নিৰস্ত্ৰ, বিবস্ত্ৰ, বেহায়া সাধুদেৱ উপৱ
জোৱ-জবৱদস্তি কৱতে চাইনে । আল্লার কাজ আল্লাই কৱবেন,
আল্লার কুপায় এ জায়গা জলদী আমাদেৱ দখলে আসবে ।
এখন তাঁবুতে চল, পৱে যা হয়, হবে ।”

ইহা বলিয়া আগস্তকত্ব ধীৱ পদবিক্ষেপে প্ৰস্থান কৱিলেন ।
এস্তলে এই আগস্তকদেৱ সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যিক । গাজী
সাহেব আৱ কেহই নহেন,—সেই পাঞ্জুয়া-বিজয়ী মহাসাধু সৈয়দ
শাহ-সফিউদ্দীনেৱ সহযোগী এবং তাঁহার ভাগিনৈয়—দৱবেশ
জাফব খান গাজী । তিনি ইসলাম প্ৰচাৱ জন্ত ত্ৰিবেণীতে আসিয়া
একটী ময়দানে তাৰু ফেলিয়া অবস্থান কৱিতেছেন । সকে
শতাধিক ধৰ্মযোধ এবং অন্তৱজ্ঞ ব্যক্তি, ইহা ছাড়া চাকৱ-বাকৱও
আসিয়াছে । আৱ আসিয়াছে ঘোড়া, গাধা ও উট-বোৰাই খাদ্য-
সামগ্ৰী । আৱ যিনি তাঁহার সহিত সমস্বৰে কথা কহিলেন, তিনি
গাজী সাহেবেৱ জনৈক প্ৰিয় সহচৱ, নাম মোস্তফা খান বোখাৱী ।
মোস্তফা খান উচ্চ বংশীয় সুগঠিত সুন্দৱ যুবক এবং তেজো-
বীৰ্যেৱ আধাৱ ছিলেন ।

শ্ৰী ঠাকুৱেৱ পূৰ্ণ নাম সোমেশ্বৱাচাৰ্য্য, শ্ৰী ঠাকুৱ বলিয়াই

দক্ষ মুন গাজী

আবালরুদ্ধবনিতার নিকট পরিচিত। সোমেশ্বর পাণ্ডুয়ার এক জন খ্যাতনামা হিন্দুশাস্ত্র-বিশ্বারদ পঙ্গিত। তাহার শাস্ত্র-জ্ঞান, বিচার-শক্তি ও পাণ্ডিত্যের নিকট অনেক বিভিন্ন পঙ্গিতকেও হাব মানিতে হইত। তিনি একেশ্বরবাদী ছিলেন—নানা দেব-দেবীর প্রকাশ পূজায় তাহার বড় একটা আস্থা-ভক্তি ছিল না। পাণ্ডুয়া-বিজয়ের পরে শাহ সফিউদ্দীনের কাছে তিনি সপরিবাবে ইসলাম করুল কবিয়াছিলেন। শাহ সফি সোমেশ্বর শর্মাকে সমশ্঵েব শর্মা বলিয়া ডাকিতেন; অপর সাধারণে শর্মা ঠাকুরট বালত।

খন জাফর খান গাজী ইসলাম-প্রচার জন্য শাহ সফিউদ্দীনের নিকটে বিদায় লইয়া আসেন, ভাগিনেয়ের তত্ত্বাবধান জন্য তান সমশ্বেব শর্মাকে মন্ত্রীস্থরূপ গাজী সাহেবের সঙ্গে পাঠাইয়া-ছিলেন। শাহ সফি ভাগিনেয় জাফর খানকে বড়ই স্বেচ্ছ করিতেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

লীলাবতী কে ?

লীলাবতী রূপসৌ, লীলাবতী চতুর্দশ-বর্ষীয়া সুন্দরী ; দেখিলেই মনে হয়, বালিকা যেন একটী স্বর্গের পরী । এই তরুণ বনাস ঘোবনের উম্মেষকালে কুসুম-কোমলা নারী-দেহ যে মধুবতা, যে লালিতা, যে মনঃপ্রাণ-মাতানো ভাবে ভরিয়া উঠে, জগতে তাহার তুলনা তো খুঁজিয়া পাই না ! লীলাবতী একে বয়সের ওঁগে সেই সুখময় অবস্থায় উপনীতি, তাহাতে আবার তাহার সর্বাঙ্গ সুন্দর—সৌষ্ঠবময়, রূপসৌর রূপ যেন ঝলক মারিয়া ঠিকবিয়া পড়িতেছে । বালিকাব মৃথানি শোভন—সুন্দর—সবলতাপূর্ণ, নাসিকা উন্নত—সরল, ওষ্ঠ চিকণ ; চক্ষু দুটী যেন শান্ত সরোবরে নীল পন্থের আয় ঢল-ঢল করিতেছে । নির্বিড় কেশরাশি পৃষ্ঠদেশ আবৃত করিয়া নধর নিতুষ্ট চুম্বন করিতেছে । ফলতঃ তাহার সর্বাবয়ব নিটোল—কোমল, কিন্তু এখনও তাদৃশ পুষ্টি প্রাপ্ত হয় নাই । সবেমাত্র ঘোবনের বিকাশ বা অর্ধ-বিকাশকাল, নব অঙ্গুরাগ-রঞ্জিত আলোকে ধৰণীর শোভা বাড়াইবার জন্য প্রমোদিনী । উষা প্রভাতে উঁকিবুঁকি মারিতেছে ।

কিন্তু দুঃখের বিষয়, লীলাবতী নিরাভরণ ! গহনা নামে যে সকল জিনিস রমণীরা পরিয়া আহ্লাদে আটধানা হইয়া

দক্ষেশ শুন গান্ধী—

থাকেন—কেহ কেহ অহঙ্কারে মাটীতে পা দেন না, লীলাবতীর অঙ্গে তাহার কিছুই নাই, কেবল দুই গাছি শঁখার বালা তাহার স্বগোল সুন্দর প্রকোষ্ঠদ্বয় বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। ছার—তুচ্ছ সে সব গহনা ! যাহাদের রূপ নাই, লাবণ্য নাই, কোমলতা—মাধুর্যা নাই, তাহারাই নিজ দেহের শোভা-সৌন্দর্যা বাড়াক। যাহার রূপ আছে, তাহার গহনার প্রয়োজন ? শোভার আধার পূর্ণচল্লের উপরে কি চুম্বকী বসান সাজে ?

লীলাবতী গণপর্তি মিশ্রের দুহিতা। তাহার আর পুত্র-সন্তান ছিল না, একমাত্র কন্তা বলিয়া মিশ্র ঠাকুর এবং তাহার গৃহিণী লীলাবতীকে প্রাণের অধিক ভালবাসেন—পরম স্নেহ-যন্ত্রে ও আদরে লালন-পালন করেন। তিনি ভাবেন—লীলাই আমার পুত্র, লীলাই আমার ধন-সম্পত্তি, লীলাই আমার অঙ্গের ঘষ্টি—অঁধাৰ ঘবেৰ মাণিক। তাই ব্রাহ্মণ কন্তা লীলাবতীকে নয়নে নয়নে রাখেন, লীলা লীলা করিয়া খুন হন। কোন স্থান হইতে বাড়ী আসিয়া অগ্রে লীলার খোঁজ-খবর লইয়া পরে পদ প্রক্ষালন করেন। লীলাও পিতৃ-মাতৃ-অঙ্গুরকা সুশীল। মেয়ে—সরলতায় তো ! পিতা-মাতাকে বড়ই ভক্তি-শ্রদ্ধা করে।

গণপর্তি মিশ্র মধ্যবিত্ত গৃহস্থ—সম্মানিত শাস্ত্র-ব্যবসায়ী, যাজকতা করিয়া ও বিধি-ব্যবস্থা দিয়া যাহা কিছু বিদ্যায়-আদায় পান এবং নিজের বিধা কয়েক ব্রহ্মত্ব জমি হইতে যে আয় হয়, তাহাতে সংসারটা একরূপ চলিয়া যায়, কিন্তু তহবিলে কিছু জমে না। তাই ইচ্ছা সত্ত্বেও এ পর্যন্ত লীলাবতীর বিবাহ দিতে পারেন নাই। তাহার ব্রাহ্মণী কন্তার বিবাহ জন্ম কতই

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ତାବେନ, ସ୍ଵାମୀର ଉପର ସମୟ ସମୟ ବକା-ବକା କରେନ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀର କି ଅସାଧ ? ତିନିଓ ଯେ ରାତ୍ରି-ଦିନ ସେଇ ଚିନ୍ତାତେଇ ବିବ୍ରତ—ସ୍ଵତଃ ପରତଃ କତ ଠାଇ ପାତ୍ର ଅବସ୍ଥଣ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଅବସ୍ଥାର ଗତିକେ କେହ ସେ ସେଁଷିତେ ଚାଯ ନା ! ବୟଙ୍ଗ ଅବିବାହିତା କଣ୍ଠା ସରେ ରାଖିଯା ତାହାର କି ନିଜାହାର ଆଛେ ? ତିନି ଆହାର କରେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବୋଧ ହୁଁ, ପେଟ ଭରିଯା ଥାଇତେ ପାରେନ ନା ; ହାସେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେ ହାସିର ଭିତରେও ଯେନ ବିଷାଦେର ଛାଯା ଥାକେ ! ବ୍ୟଥିତେର ସେ ବ୍ୟଥା ଅଣେ କି ବୁଝିବେ ? ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଭାବେନ,—ଆମାର ବୃଦ୍ଧକାଳ, ଆମ ବେଶୀ ଦିନ ଚଲା-ଫେରା କରା ସ୍ଟବେ ନା, ସଂସାର ଚାଲାନ କଟିନ ହବେ । ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ଯଦି କୋନ ସଂ ପାତ୍ରେ—ହୋକ ସେ ଦରିଦ୍ର, ଲୀଲାକେ ସମ୍ପଦାନ କ'ରେ ସର-ଜାମାଇ କ'ରେ ରାଖିତେ ପାରି, ତବେଇ ଆମାର ମଞ୍ଜଳ ! ସର-ବାଡ଼ୀ ବଜାଯ ଥାକେ—ଭିଟେଯ ପିଦିପ ଜ୍ଵଳେ । ଆର ଶେ କାଲଟା କନ୍ୟା-ଜାମାତାର ମୁଖ ଦେଖେ ଗଞ୍ଜାଲାଭ କରି । ଭଗବାନ ତା କି କରବେନ !

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏଇ ଚିନ୍ତାତେଇ ସଦା ମୁହଁମାନ । ବାଲିକା ଲୀଲାବତୀଓ ଚିନ୍ତାର ହାତ ଏଡ଼ାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ । ତାହାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମୁଖଖାନି ଯେନ ସଦାଇ ଶୁଷ୍କ—ଚିନ୍ତାମନ୍ଦି ! ସେ ପ୍ରତ୍ୟହ ପ୍ରାତଃକାଲେ ମାତା ବା ପ୍ରିୟ ସଙ୍ଗୀ ବାମା ଓ ପ୍ରତିବେଶିନୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଗଞ୍ଜା-ସ୍ନାନେ ଘାୟ, ଆର ମନେ ମନେ ମନୋମତ ପତି ପାଇବାର ଜନ୍ୟ ମା-ଗଞ୍ଜାର କାହେ ପ୍ରାଣେର ବ୍ୟାକୁଲତା ଜାନାଯ, ମୃତ୍ତିକାଯ ଶିବ .ଗଡ଼ାଇୟା ପୂଜା କରେ । ଆବାର ଆହାରାନ୍ତେ ଆପନାର ଶୟନ-ସରେ ଏକାକୀ ବିଛାନାଯ ପଡ଼ିଯା ଅନ୍ୟ-ମନୀ ହଇୟା କି ଭାବେ ! ଉପଯୁକ୍ତ ବୟସେ ବିବାହ ନା ହଇଲେ ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ କାହାର ମନେ ନା ସଙ୍ଗ-ଲାଭେର କାମନା ଜାଗିଯା ଉଠେ ?

দৃঢ় অম্বা গাঁটো

মিশ্র ঠাকুর ত্রিবেণী নগরীর প্রান্ত ভাগে বাস করেন। এই অংশে লোকের বসবাস অতি কম। দুই ঘর ব্রাহ্মণ, দুই ঘর কায়স্থ, তিন ঘর বৈদ্য, ঘর কতক সোণার বেণে, কলু, তামলী আর কতকগুলি গোয়ালা, মালী, ময়রা, বারুই, দুলে, মালো তাহাব প্রতিবাসী। চারিদিকে আম, কাঠাল, নাবিকেল, বাঁশ ও নানা গাছ-গাছড়াব জঙ্গলে আচ্ছন্ন, আব তাহাবই ভিতৰ তফাত তফাত লোকের বাস-গৃহ—সমস্তই তৃণাচ্ছাদিত। এক ঘর বৈদ্য ও ঘর দুই তামলীর অবস্থা বেশ উন্নত। কিন্তু তাহাদেরও গৃহ ইষ্টক-রচিত নহে।

যে সময়ের কথা বলা যাইতেছে, তখন এ দেশে লোকে ইটের ব্যবহারই জানিত না—অথবা খুব কমই জানিত। সমগ্র ত্রিবেণী নগরীতে কেবল গুটী দুই দেবালয় ও দুই একটী ইষ্টক-রচিত বাড়ী দৃষ্ট হইত। নতুনা মিনি ঘর বড়ই লোক হউন, খড়-বংশ রচিত চালের আশায় থাকিতেন। পাঠক ! নিষ্পিত হইবেন না, তিন্দু-বাজপকালে যে সপ্তগ্রাম-বন্দরের শোভা-সমৃদ্ধির ইয়ত্তা ছিল না, তাহারও এই দশা ছিল। তাত্ত্ব প্রমাণ তিন্দু গ্রন্থেই আছে। প্রাচীন কবি কৃষ্ণবাম লিখিয়া গিয়াছেন :—

“সপ্তগ্রামে যে ধনণী তার নাহি তুল,
চালে চালে বৈসে লোক ভাগীরথী-কূল ।”

যখন একটী প্রধান জনপদের অধিবাসীরাই চালে চালে বাস করিতেন, তখন পল্লীগ্রামের অবস্থা আর কি হইবে ?

আমাদের গণপতি ঠাকুরের বাসগৃহও তৃণময়। তাহাব

ଦୃଷ୍ଟି ଜ୍ଞାନ ଗାନ୍ଧୀ

ପାଶା-ପାଶ ଦକ୍ଷିଣାମୀ ବାସେବ ସର ହଇ ଥାନି, ଆବ ଏକଟି ତଫାତେ
ପୂର୍ବ-ଦ୍ୱାରୀ ଏକ ଥାନି ଲସା ଚାଲା ସର । ଇହାର ଏକ ଦିକେ ଏକଟି
ଗାଭୀର ଆଶମ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦିକେ ବନ୍ଧନ-କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ହେଇଯା
ଥାକେ । ବାନ୍ଧାଘରେବ ପଞ୍ଚାତେ ଛୋଟ ଏକଟି ପୁକୁର, ଟୋକା-
ପାନୀଯ ଭରା । ବାଡ଼ୀର ଚାରିଦିକେ ଜିଉଲୀ, କଚା, ଚିତା ଏବଂ
ନାନା ଆଗାହାର ଉଚ୍ଚ ବେଡ଼ା, ବେଡ଼ାବ ବାହିରେ ଅନେକ ଗାଛ,
ଭିତବେଳେ ହୁଇ ଚାବିଟି ଆମ, କାଠାଳ, ନାଲିକେଳ ତର । ତଙ୍କିନ୍ତ
ଦକ୍ଷିଣାଂଶେ ବେଳା, ଜବା, କବବୀ, ଶେଫାଲିକା ଓ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ଛୋଟ
ଛୋଟ ଫୁଲେବ ଅନେକ ଗାଛ । ଫୁଲ ଗାଛଗୁଲିତେ ଲୋଲାବତୀର ବଡ଼
ମନ୍ଦିର, ସେ ଗାଛେର ଗୋଡ଼ାର ମାଟି ଦେଇ, ଜଳ ଦେଇ, ଗାଛେବ ପିପଡ଼-
ପୋକା-ମାକଡ ମାରିଯା ଫେଲେ ।

ବାଡ଼ୀର ଅଞ୍ଚଳଟିକେ ବେଶ ପବିପାଟି—ପବିଷ୍ଟାନ-ପରିଚନ, ସାମ-
ଦୁର୍ବାବ ନାମ ମାତ୍ର ନାହିଁ । ବାସଗତ ହଇ ଥାନିବେ ବେଶ ବାନ୍ଧାବେ—
ପବିଷ୍ଟାବ । ସବେର ଭିତର ଦରିଦ୍ର ଗୁହ୍ୟତର ମେ ସବ ସାମଗ୍ରୀ ଥାକା
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ସେ ସମସ୍ତଇ ସ୍ଵନ୍ଦର ଥିଲେ ଥିଲେ ସାଜାନ । ଫଳତଃ ବାଢ଼ୀ ଥାନି
ଦେଖିଲେଇ ମନ ଆନନ୍ଦେ ଭବିଯା ଉଠେ, ବାଡ଼ୀର ଲୋକଦେର ଉପର
ଶନ୍ଦା-ଭକ୍ତି ଜମେ ।

ଏକ ଥାନି ସବେର ହୁଇ ଦିକେ ଦାତାଯା—ସଦର-ମଫସଲ ହୁଇ-ଈ
ଆଛେ । ସଦର ଦିକେ ଲୋକଜନ ଆସିଲେ ହାନ ପାଯ—ପୁରୁଷଦେର
ବସା-ଉଠା ଚଲେ । ଏହି ସବେର ଭିତର ଏକ ଥାନି ତଥ୍ତପୋଷ,
ଏକଟି ବାତା-ମାରା ସିନ୍ଦୁକ ଆର ଏକ ଥାନି ଜଳଚୌକି ! ଜଳ-
ଚୌକିର ଉପରେ କତକଗୁଲି ଶାକଡ଼ା-ଜଡ଼ାନ ପୁଁଥି, କାଗଜ, କଲମ,
ଦୋଯାତ ଆବ ଏକ ଥାନି କଲମ-କାଟା କାମାରେ ଛୁରି । ଏହି ସବଟା

দড়ি ভূমি গান্ধী

গণপতি মিশ্র এবং তাহার পত্নীর বাস-গৃহ। পাশের ঘরখানিতে
শয়ন করে কলা লীলাবতী আর একটী প্রতিবাসী দরিদ্র তাম্লীর
মেয়ে—নাম বামাশুন্দরী। বামাশুন্দরী বাল-বিধবা—সচরিতা,
বয়স বিংশ উক্তীর্ণ। বামার রূপের গাঁও ভৱা জোয়ার, ঘৌবনের
উত্তাল তবঙ্গ বামার অঙ্গে ঢল-ঢল বিদ্যমান। বামার বর্ণ শ্যাম—
গাঁও শ্যাম নহে। গড়ন-পড়ন বেশ পসন্দসই। সংসাবে বামাৰ
আপন বলিতে বৃদ্ধা মাতা আৱ একটী ভাই আছে। ভাইটী
বিদাহিত, পান বিক্রয় কৰিয়া কোনৰূপে সংসার চালায়।

বামাৰ সহিত লীলাবতীৰ বড় ভাৰ—প্রাণে প্রাণে মিল ;
লীলা বামাকে সই বলে। এই আত্মীয়তা—ভালবাসাৰ খাতিবে
বামা লীলাদেৱ বাড়ীতেই থাকে, ঘৰ-ধৰাৰ ঝাঁট-পাঁট কৱা, থালা-
বাসন মাজা, গোয়াল সাফ কৱা, জল আনা প্ৰভৃতি কাজ-কৰ্ম
বামা কৰে ! তাহার পুণ্য-কাজ ব্ৰাহ্মণ-সেবা এবং উদ্দন-সেবা,
ছই-ই চলে। সে ব্ৰাহ্মণীকে মা বলিয়া ডাকে, ব্ৰাহ্মণীও
বামাকে মেয়েৰ মত ভালবাসেন।

বামা বড় চতুৰ্বা—ভাৰী রসিকা ! সে গন্ধ-গুজব কৱিতে
বড় পঢ়, ভাল মন্দ ঘেৰানে যে গুজবটী রটে, যে ঘটনা ঘটে, বামা
তাহার ঘৰে গঙ্গাৰ ঘাটে জল আনিতে গিয়া পঁচটা বৌ-বিৰ
মুখে শুনিয়া আসে, আৱ সইএৰ কাছে বিনাইয়া বিনাইয়া বলে ;
তাহাতে উভয়েই খুব আমোদ অহুভব কৰে। এইৱৰপ হাসি-
খুশীতে মিলিয়া মিশিয়া ছইটীতে সময় কাটায়।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

স্বপ্নদর্শন

চতুর্দশীর চাদ আকাশে—যেন সুন্দরীর সীমন্তে সিঁহুরের ফেঁটা ! চাদ হাসিতেছে ; হাসিতে হাসিতে, ভাসিতে ভাসিতে, হুলিতে হুলিতে যাইতেছে, আর গুরু-নৌল মেঘের আড়ালে গিয়া লুকোচুরি খেলা করিতেছে । তাহাতে অবনী-আকাশ এই ধৰ্মবেউজ্জল, এই আবছায়ায় ডুবিয়া যাইতেছে । মেঘের দ্রুত সঞ্চরণে ক্ষুদ্রপ্রাণ নক্ষত্রদের বড়ই দুর্গতি হইয়াছে—তাহারা যেন অকূল সাগরে তরঙ্গ-তাড়নায় হাবু-ডুবু থাইতেছে । সময়টা অতি মধুর—অতি আনন্দ-দায়ক ! প্রকৃতি যেন চারিদিকে কি এক অমিয়া ছড়াইয়া দিতেছে ।

এক দিন এইরূপ সময়ে লৌলাবতী ও তাহার সই বামা তাহাদের শয়ন-ঘরের দাওয়ায় আসীন । খাওয়া-দাওয়া শেষ করিয়া নৃক মিশ্র ঠাকুর গৃহমধ্যে শয়ন করিয়াছেন, ব্রাহ্মণী ঘরের দাওয়ায় গড়াইতেছেন । তিনি কন্তার শয়ন-কক্ষের দিকে কাণ রাখিয়া দাওয়াতেই শয়ন করেন, মাঝে-মিশেলে কন্তার কাছে গিয়াও শয়ন করেন ।

বামা বান্না-ঘরের কাজ-কর্ষ্ণ সারিয়া, ঠাকুরের গাড়ু-গামছাজল যথাস্থানে রাখিয়া, গরুটাকে জাব দিয়া, বাচুরটীকে সাবধানে বাঁধিয়া দাওয়ায় আসিয়া বসিয়াছে । ক্লান্তির জন্ত একটী

ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ଗାନ୍ଧୀ

ଖୁଣ୍ଡିତେ ଠେସ୍ ଦିଯା, ପା ହୁ-ଥାନି ଛଡ଼ାଇୟା ଦିଯାଛେ । ଶମ ହେତୁ ତାହାର ସୌବନ୍ଧ-ମୂଲ୍ୟ ପୁଷ୍ଟାଙ୍କେର ଥାନେ ଥାନେ ବିଳୁ ବିଳୁ ସାମନ୍ତିବ ହଇୟାଛେ, ତାଇ ତାହାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵାଙ୍କେର କାପଡ଼ କେବଳ ବୁକେବ ଉପରେଇ ନିବନ୍ଧ ରାଖିୟାଛେ । ତାହାତେ ତାହାର ଦଲମଲାଯମାନ ସୌବନ୍ଧ-ଶ୍ରୀ ଆଧ-ବର୍ହିଗତ, ଆଧ-ବନ୍ଦ୍ରାବ୍ଦ ହଇୟା ପଡ଼ିୟାଛେ ।

ବାମା ଚୁପ କରିଯା ଥାକିଲାବ ପାତ୍ର ନହେ । ସେ କାଜେର ସମୟ କାଜ କଲେ, ଆବ ଏକଟୁ ଅବସର ପାଇଲେଇ, “ଓ ପାଡ଼ାବ ନୟନ-ତାରାବ ଭବ ଯୈବନ, କିନ୍ତୁ ସୋଯାମୀର ସବ କଲେ ନା,” “ହରିମତିବ ସୋଯାମୀ ବେଶ, ହରିମତିକେ କତ ସୋଣ-ଦାନାଇ ଦିଯେଛେ,” “ରାମା ବେଣେବ ବାଟୀତେ ବାତ ହଲେଇ ନାକି ଭୂତେ ତିଲ ମାବେ, ବେଣେଦେବ ମେଜେ ବଟୁଏବ ଉପବେଇ ନାକି ଭୂତେର ଦିଷ୍ଟି” ଇତ୍ୟାଦି ବାଜୋବ ଥିବନ—କାଳା ଖୋସ-ଗଲ୍ଲ ବାଲେ, ଛଡ଼ା କାଟିୟା ଆସର ଗବନ କଲ ।

ଆଜ ବାମା ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମ କଲିଯା ଯୁଚ୍କି ହାସିଯା ମୁଢ଼ମ୍ବବେ ବଲିଲ,—“ସ ସଟି, ଆର ଶୁନେଛ, ଓ-ପାଡ଼ାବ ନାତ୍ୟାବ ସାଟେ, ଏକଟା ଭୈବରୀ ଧରା ପଡେଛେ । ଆହା କି ତାବ ରୂପ ! ଯେନ ସାକ୍ଷାତ ଦୁଗ୍ରଗୋ ପିତ୍ତିମେ !”

ଏହି ସମୟେ ଲୌଲାବତୀ ବିଷନ୍ବ ହଇୟା ବାହିବେବ ଦିକେ ଚାହିୟା କି ଭାବିତେଛିଲ । ଅବିବାହିତା ନବ-ସୌବନ୍ଧ କୁମାରୀର କୋମଳ ହୁଦୟେ ମେ କିମେର ଭାବନା, କେମନ କରିଯା ବଲିବ ? ବାମା ଲୌଲା-ବତୀର ଗା-ନାଡ଼ା ଦିଯା ବଲିଲ,—“ସହ, ଓ-ଦିକେ ତାକିଯେ ଆନମନେ କି ଭାବଚ ?”

ଲୌଲାବତୀର ଚମକ ଭାଙ୍ଗିଲ—ଚିନ୍ତା ଛୁଟିଲ । ବଲିଲ,—କି-

ଆବ ଭାବ୍ବ ସହ ? ଆକାଶେ ହାଜାବ ହାଜାବ ତାବା—ଯେଣ ମାନ୍ଦି
ଆଲୋ କ'ବେ ଫୁଲ ଫୁଟେଛେ, ଯାରଥାମେ ତାର ଠାନ୍ଦ, କି ଚମକାବ
ଶୋଭା ! ଠାଦେର ଆଲୋ ଗାଛେର ପାତାଯ ପ'ଡ଼େ ଚିକ୍-ମିକ୍ ..
ଚିକ୍-ମିକ୍ କରଛେ ! ଆହା କେମନ ଶୋଭା ! ଆମି ଏହି ଶୋଭା
ଦେଖିଚି ।”

ବାମା ସୁଖ ଟିପିଯା ହାସିଲ ; ବଲିଲ,—“ଦେଖାବ ସାଥେ ଭାବନା ଓ
ଆଛେ, ତା ସେ ଭାବନାବ କୁଳ-କିନାବ କୈ ? ଆମି ଯଥନ ତୋମାନ
ମତ ଛିଲାମ, ଆମିଓ କତ ଭାବତାମ, ଭାବନାବ ଆର ପାବ ଛିଲ
ନା । ତଥନ ପ୍ରାଣେର ଭେତର ଯେଣ ଫାକା-ଫାକା ଲାଗ୍ଜତ । ମନେ ତ'ତ,
ଆମାନ କି ଯେଣ ନେଇ—କିସେର ଯେଣ ଅଭାବ ! କାରେ ଯେଣ ଆମାନ
ଚୋଥ ଥୁଙ୍ଗତ । କିନ୍ତୁ କି ଯେ ନେଇ, କିସେନ ଅଭାବ, କେନ ପ୍ରାଣଟା
ଫାକା-ଫାକା, କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାବତାମ ନା । କାରୁର କାହେ ଫୁଟେ
ବଲ୍ବାବଓ ଯୋ ଛିଲ ନା—ଲଜ୍ଜାଯ ମନେର ଜାଲା ମନେଇ ଚେପେ
ରାଖତାମ । ତାବ ପବୁ ଏକ ଦିନ ଶୁଭକ୍ଷଣେ ଆମାର ଦୁଃଖେର ନିଶି
ଭୋବ ହ'ଯେ ଗେଲ—ଆମି ସୁଖ-ସାଗବେ ଭାସତେ ଲାଗ୍ଜାମ । କିନ୍ତୁ
ଅଭାଗୀବ ପୋଡ଼ା କପାଲେ ହାଯ”

ବାମା ଆର କିଛୁ ବଲିତେ ପାରିଲ ନା, ଶୋକେ ତାହାର କଷ୍ଟରୋଧ
ହଇଲ, ଟପ୍ ଟପ୍ କରିଯା କରେକ ଫୋଟା ଅଣ୍ଟ ବରିଯା ପଡ଼ିଲ, ଫୋଶ
କରିଯା ଏକଟୀ ଟାନା ନିଷ୍ଠାସ ଫେଲିଯା ସ୍ଵର୍ଗ ହଇଯା ରହିଲ ।

ଲୀଲାବତୀ ବାମାର କଷ୍ଟ ବୁଝିଯାଓ । ବୁଝିଲ ନା, ତଲାଇଯା ବୁଝିବାର
ଶକ୍ତି ତାର ଛିଲ ନା । ଲୀଲାବତୀ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବଲିଲ,—“ସହ, ଚୁପ
କର, ମା ଶୁଣୁତେ ପାବେନ ।”

ବାମା ଆବାର ଯେ ସେଇ, ନିଜେର କଷ୍ଟେର କଥା ଆର ତାହାର ମନେ

ଦୃଷ୍ଟି ମନ୍ତ୍ରଗାଣ୍ଡି

ବହିଲ ନା, ଯଦୁ ଅଥଚ ଗନ୍ଧୀରସ୍ତରେ ଆବାବ ବଲିଲ,—“ଆମି ତୋ ଆର ମନ୍ଦ କିଛୁ ବଲ୍ଲଚିନେ ? ତା ଆକାଶେ ଏହି ତାରା ଫୋଟାର ମତ, ମାଲକ୍ଷେ ଫୁଲ ଫୋଟାର ମତ, ତୋମାର ବିଯେର ଫୁଲଟାଙ୍କି କି ଆର ଫୁଟ୍ଟଚେ ନା ସହି ? ବିଧେତା ମେ ଫୁଲ କବେ ଫୋଟାବେନ ? କବେ ମେ ଶୁଖେର ଦିନ ଆସିବେ ? କବେ ତୋମାର ହଦୟ-ଠାଂଦ ଉଦୟ ହ'ଯେ ତୋମାର ମନେର ଅଁଧାର ସୁଚାବେ ? ଆର ସୋହାଗେର ପରଶ ପେଯେ ଏହି ମନ-ମଜାନୋ ପ୍ରାଣ-ଭୁଲାନୋ ତହୁଥାନି ଡଗମଗ କରିବେ ?”

ବାଲିକା ବାମାର ମୁଖ ଚାପିଯା ଧରିଯା ବଲିଲ,—“ଛି, ସହି ଛି ! ଆବାର ଏହି କଥା, ମା ଶୁଣିଲେ ଯେ ଲଜ୍ଜାଯ ମ'ରେ ଯାବ—ମୁଖ ଦେଖାତେ ପାବବ ନା । ଯାଓ, ତୁମି ଏକଲାଟା ବ'କେ ମରଗେ—ଆମି ସରେର ଭେତର ଚଲାମ ।”

ଇହା ବଲିଯା ଲୌଲାବତୀ ସରେର ଭିତର ଗିଯା କପାଟ ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଲ । ବାମା—“ଆଜ୍ଞା ସହି ଯାଓ” ବଲିଯା ମେହି ଖାନେଇ ଶୁଇଯା ପଡ଼ିଲ ! ବଳା ବାହଳ୍ୟ, ବାମାର ଦୁଇ-ଏକ ଦିନ ଦାଓୟାତେଓ ଶୋଓୟାର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ ।

ଲୌଲାବତୀ ସରେର ଭିତର ଗିଯା ଏକ ଖାନି ଛୋଟୁ ତଥ୍ବପୋଷେ କାଥା ବିଛାଇଯା ଶୁଇଯା ପଡ଼ିଲ । କାଥାଥାନି ବାମାର ହାତେର କତ ବକମେର ଲତା-ପାତା-ଫୁଲ ଓ ପଞ୍ଚ-ପଞ୍ଚିର ମୁଣ୍ଡି ରଂ-ବେରଙ୍ଗେର ସୂତାଯ ସେଲାଇ-କରା । ଲୌଲାବତୀ, ବାଲିଶେ ମୁଖ ଲୁକାଇଯା ଭାବିତେ ଲାଗିଲ—“ସହି ତୋ ଠିକ ବଲେଛେ ! ଆମାର ମନ୍ତା ଯେନ ଝାକା-ଝାକ । ମା-ବାବାର ଏତ ସ୍ନେହ, ଏତ ଆଦର, ତବୁও ମନେ ଶୁଖ ନେଇ, କି ଜୀବି କିମେର ଜଣେ ପ୍ରାଣ୍ଟା ଯେନ ଉଦ୍‌ବ୍ସ- ଉଦ୍‌ବ୍ସ ! ବିଶେଷ ମେ ଦିନ ସହି ଆମାର ଯେ କଥା ବଲେଛେ, ତାତେ ଆମାର ମନ୍ତା ଯେନ ଆରୋ ଝାକା

দক্ষেশ্বর গান্ধী

মেবে গিয়েছে। আহাৰ-নিন্দা, শোওয়া-বসা কিছুই ভাল লাগচে না—কিছুতেই মনে শোয়াস্তি পাচ্ছি নে। ভেতৱে ভেতৱে কি যেন কিসেৰ বেদনা বোধ হচ্ছে। চাৰিদিক যেন শৃঙ্খলা—কথা কইতেও ইচ্ছে কৱে না। সদাই সহিএব সেই কথা তোলা-পাড়া ! সহ বলেছে,—“মানুষ অনেক আছে, কিন্তু এমন আশ্চর্য মানুষ কথন দেখি নাই। কি তাৰ রূপ—কি তাৰ গড়ন-পড়ন ! কি তাৰ চাদেব মতন সুগোল সুন্দৰ মৃদ থাণি ! চক্র দুটী বাঁকা—বিলোল চাহনি ! আবাৰ সে ধীৱতা-নতৃতাৱ ভৱা। তাৰ মাথায় নাকি আবাৰ মণি-মুক্তা-বসান সুন্দৰ শিরোভূষণ ! মাথায় মুকুট দিয়ে তাৰ ভুবন-মোহন রূপ নাকি আৱো ফুটে উঠেছে। আহা বিধাতা.....”

এই কথা সাঙ্গেৰ সঙ্গে সঙ্গে বালিকা একটী দীৰ্ঘ নিশ্চাস ফেলিয়া পাশ ফিরিয়া শুইতেই দেখিল—ঘৰেৱ কোণে প্ৰদীপ জলিতেছে। বামা ঘৰে শুইবাৱ জন্ম তাহাকে ডাকিবে, এই আশাৱ সে এ পৰ্যন্ত প্ৰদীপ নিৰ্বাণ কৱে নাই। এখন দেখিল, তেল পোড়াইবাৱ আৱ দৱকাৱ নাই, বামা ফোশ-ফোশ কৱিয়া নাক ডাকাইয়া ঘুমাইতেছে।

লীলাবতী ধীৱে ধীৱে উঠিয়া প্ৰদীপ নিবাইয়া দিয়া ধীৱে-ধীৱে শুইল। আবাৰ সেই চিন্তা ! আবাৰ সেই চিন্তা,—লোহাকে চুম্বক যেমন আকৰ্ষণ কৱে, বালিকাৱ হৃদয়কে তেমনি আকৰ্ষণ কৱিল। বালিকা ভাবিতেছে—যাৱ এত রূপ, এত লাবণ্য, সে কি মানুষ ? সে দেবতা। সেই দেবতাৰ চৱণতলে যে স্থান-পায়—সেই দেবতাৰ মধুব কথায় যাৱ কৰ্ণ জুড়ায়, সেই

ଦୃଷ୍ଟି—ଅଳ୍ପ ଗୀତୀ

ଶୁଥୀ—ସେଇ ଧନ୍ତ ! ତାର ଜନ୍ମ ସାର୍ଥକ ! ଆମି କି ସେଇ ଦେବତାକେ ଦେଖିତେ ପାବ ନା ? ସହି ଜ୍ଞାନେର ସାଠେ ତାଙ୍କେ ଦୁଃଖ ଦେଖେଚେ । କୈ ଆମି ତୋ ତାଙ୍କେ ଏହି ପୋଡ଼ା ଚକ୍ର ଏକବାରଟୀଓ ଦେଖିତେ ପେଲାମ ନା !! ଆମି ନାହିଁତେ ସାଇ—ଗା-ଧୂତେ ସାଇ, ଆବ ଗଞ୍ଜାବ ସାଠେର ଆଶେ-ପାଶେ ଆକୁଲି-ବ୍ୟାକୁଲି ତାକାଇ, ଦରକାର ନା ଥାକୁଲେଓ ସହି ଏବ ସାଥେ ଗା-ଧୋତ୍ୟା ଆବ ଜଳ-ଆନାନ ଛଳ-ଛୁଟାଯ ଗିଯା; ପାତି-ପାତି କ'ବେ ଥୁଁଜି ; କିନ୍ତୁ କୈ ! ପାପ ନୟନେ ସେ ଦେବତା ତୋ ପଡ଼େ ନା ! ହାୟବେ ହତଭାଗିନୀର କପାଳ !”

ବାଲିକା କାନ୍ଦିଯା ଫେଲିଲ, ତାହାର ଦୁଇ ଚକ୍ର ହିତେ ଦବଦବଧାନେ ଅକ୍ଷ ଗଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିଯା ବାଲିଶ ଭିଜାଇଯା ଦିଲ । ବାଲିକାର ଯେ କି କଷ୍ଟ, ତାହା ବିଧାତାଟ ଜାନିତେଛେ । ଅଁଚଲେ ମୁଖ ଘୁଛିଯା ଆବାର ସେ ଭାବିତେଛେ,—“ତୁ ଆମାର କି ଭୁଲ—ମନ୍ତ୍ର ଭୁଲ । ତିନି ଯେ ଦେବତା ! ଦେବତାର ଦେଖା କି ସହଜେ ମେଲେ ? କି ଏମନ ପୁଣ୍ୟ କବେଛି ଯେ, ସେଇ ଦେବତାର ଦେଖା ଆମି ପାବ ? କିନ୍ତୁ ନା ଦେଖେଓ—ଆବୋ ତୋ କତ ପୁରୁଷ ଆମି ଦେଖେଛି, କତ ନବୀନ ଯୁବା ଟାଦେର ଶୋଭା ମୁଖେ ନିଯେ ଅପରୁପ ବେଶେ ଆମାର ଚୋଥେର ସାମନେ ସୁରେ-ଫିରେ ବେଡ଼ାୟ, ତାଦେର କାରେଓ ତୋ ଆମାର ମନେ ପଡ଼େ ନା, କାରୋ ଜଣେ ତୋ ମନ ଏମନ ଆକୁଲ ହୟ ନା ! କିନ୍ତୁ ନା ଦେଖେ ସେ ରୂପେର ଜଣେ ମନ ଏମନ ହଲ କେନ ? ବୁକ ଫେଟେ ଯାଛେ ! କେନ ଏମନ ହଲ, ବୁଝିତେ ପାଚିନେ ! ଆମି ଧେ-ଦିକେ ତାକାଇ, ସେଇ ଶୁନ୍ଦର ରୂପ-ମାଧୁରୀଇ ଆମାର ଚକ୍ରର ସାମନେ ଭେସେ ଓଠେ ! ଆମି ସେଇ ଦେବତାକେ ଶୟନେ-ସପନେ, ଆହାରେ-ବିହାରେ, ଅନ୍ତରେ-ବାହିରେ ମନ୍ଦାଇ ଦେଖ୍ଚି—ଆମାର ନୟନେ ସେ ମନୋମୋହନ ଛବି ଲେଗେଇ

দ্বিতীয় অনুবাদ

আছে। নাইতে গিয়ে গঙ্গার স্তুব আর মনে আসে না—শিবের পূজা ভুলে যাই! ফুল-বিশ্বদল যেন সেই হৃদয়-দেবতার পদেই দিচ্ছি, মনে হয়। আর অন্তর তখন বলে,—“হে প্রাণারাম, হে আমার প্রাণের প্রাণ! এ অবলারে কি সদয় হবে না? দুর্ধিনীর দুঃখ কি দূর করবে না? আমি তোমাকে দেখি নাই, তুমি কোথায় থাক, জানি না, সহিতের মুখে তোমার ভূবনমোহন ঝুপের কথা শুনে তোমাকে ভালবেসে ফেলিচি— এ প্রাণ, এ জীবন-যৌবন তোমাকেই সঁপেছি! একবার দেখা দাও।”

এইঝুপে ভাবিতে ভাবিতে বালিকার মনের গতি অন্ত দিকে ফিরিল। তাহার মনে হইল, তাহার মা-বাপ তাহাকে প্রাণের অধিক ভালবাসেন—ম্বেহ করেন। একটু কিছু হইলে ভাবিয়া আকুল হন—শত ঘণ্টে প্রতীকার করেন। কিন্তু এই যে তাহার প্রাণ পুড়িতেছে, তবুও তো মুখ ফুটিয়া সে ব্যথা জানাইতে পারিবে না! তাই সে ব্যাকুলভাবে সজল নয়নে বলিয়া ফেলিল,—“মাগো,—আমার কি হল গো মা?”

এই দুর্ভাবনায় লীলাবতীর ঘূম নাই, লীলাবতী বড়ই ব্যাকুলা,—বড়ই চঞ্চলা! একবার বিছানার উপরে উঠিয়া বসিল, জানালা দিয়া বাহিরের দিকে তাকাইল; দেখিল, বামা ঘুমাইতেছে। ভাবিল, বামাকে ঘরে ডাকি—মনের কথা তারে বলি। আবার ভাবিল,—না, এখন কিছু বলা হবে না। দেখি, বিধাতা কি করেন। তিনি কি এ দুঃখিনীর কাতর ক্রন্দন করণে করবেন না? যদি নিতান্তই না করেন, তবে

দক্ষ অশোকাদিত

জগৎ-জননী জাহুবীর জলে ঝঁপ দিয়ে সকল জ্বালা-যন্ত্রণাব
শেষ করব।”

বালিকা চিন্তা-বিজড়িত চিত্তে আবার শুইল ! তখন রাত্রি
হই প্রহর। যেমন শয়ন, অমনি সর্ব-শান্তি-বিধায়নী নিদ্রা ধৌরে
ধৌরে—ক্রমে ক্রমে তাহার শ্রান্ত ক্লান্ত দেহের উপর শীতল স্পর্শ
বুলাইয়া দিল; বালিকাব অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ক্রমে স্পন্দহীন—ক্রিয়াশূন্ত
হইল; আয়ত নয়নদ্বয় ধৌরে ধৌরে—অল্লে অল্লে বুঁজিয়া
আসিল—বালিকা ঘুমাইল।

লীলাবতী নিদ্রা-ঘোরে স্বপ্ন দেখিল। দেখিল,—নদীর ধারে
কুঞ্জ-কানন ! কানন আলো করিয়া জাতি, যুথী, বেলা, মল্লিকা,
মালতী, রঞ্জনীগন্ধা প্রভৃতি নানা জাতীয় ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে।
ফুলের সৌরভে চারিদিক আমোদিত হইয়াছে। মধুর ঝক্কার তুলিয়া
মৌমাছিরা ফুলে ফুলে মধু লুটিতেছে, উৎপীড়িত ফুলবধূ কুলবধূন
গ্রায় শরমে জড়-সড় হইতেছে ! নদী কুলু কুলু করিয়া বহিতেছে,
নদীর গানের সহিত লতা-বিতানের ভিতর হইতে কোকিলের
কুহ-তান, পাপিয়ার পিট-তান উঠিয়া চারিদিক মাতাইয়া
তুলিয়াছে। স্থানটী বড়ই পবিত্র—বড়ই সুন্দর ! যেন সেখানে
করুকৰ করিয়া শান্তির ঝরণ ঝরিতেছে—স্বর্গের সৌন্দর্যে
ভরিয়া গিয়াছে !

কুঞ্জ-কাননের মধ্যস্থলে একটী সুন্দরী রমণী—এলায়িত ক্রেশ,
সুন্দর বেশ ! শান্ত উজ্জ্বল বদন—সদা প্রকৃত ! রমণীর দেহ
হইতে যেন জ্যোৎস্নার রঞ্জত-ভাতি ঠিকরিয়া পড়িতেছে।
অদূরে আর একটী দৃশ্য ! একটী সুঠাম সুন্দর নবীন মৃবা!

দক্ষে পুনর্গান্তৈ

দণ্ডায়মান ! তাহার দেহ অপূর্ব পোষাকে ঢাকা, শিরে সুন্দর শিরোভূষণ, বদন শান্ত—সন্তাবপূর্ণ ! তাহার প্রশংসন্ত ললাট লাবণ্যময়, তাহাতে যেন আবার ধীরতা, সংযম, দৃঢ়তা, পরোপকার ও কর্তব্যনিষ্ঠার ছবি অঙ্কিত রহিয়াছে ।

লীলার দৃষ্টি এই যুবকের দিকে । তাহার নয়নে আর পলক পড়িতেছে না, সে আর কিছুই দেখিতেছে না, কেবল অবাক নয়নে যুবার দিকেই তাকাইয়া রহিয়াছে, তাহার ভাব-ভঙ্গী, পোষাক-পরিচ্ছদ দেখিতেছে—তাহার বদন-সুধাকরের সুধা পান করিতেছে । ইচ্ছা ছুটিয়া যায়, আকুলি-ব্যাকুলি ছুটিয়া গিয়া পদতলে লুটিয়া পড়ে, ছুট্ট। কথা কহিয়া প্রাণের জ্বালা জুড়ায় । কিন্তু তাহার পা উঠিতেছে না—কথা সরিতেছে না । বালিকা যেন সম্মোহন-মন্ত্র-মুক্তা—বিহুলা !

বালিকার এই অবস্থা দেখিয়া বমণী মুহূর্ত হাসিয়া বলিলেন,—“বালিকে ! কি দেখিতেছ ? শান্ত হও, ধৈর্য ধর, ব্যাকুল হইও না ! তুমি যে স্বর্থের অন্বেষণে ব্যগ্র, যাহার উপাসনা দিবা-রজনী করিতেছ, তাহা তুমি পাইবে, তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইবে ; ঐ ধর্মপ্রাণ যুবকের পদে তুমি স্থান প্রাপ্ত হইবে—ধন্তা হইবে । কিন্তু ব্যস্ত কেন ? ব্যস্ততায় কি স্বুখ-সৌভাগ্য শীত্র ঘটে ? সময়ে তোমার জ্বালা-যন্ত্রণা ঘূচিবে, তুমি অতুল স্বর্থের অধিকারিণী হইবে । কিন্তু সাবধান,—মন হিঁর, হৃদয় দৃঢ় রাখিও । জানিও, আমি ভাগ্যদেবী !”

কথা-সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে রমণী অদৃশ্য হইলেন । যুবাও এক পদ, দুই পদ করিয়া যেই সরিয়া পড়িবার উপক্রম করিতেছেন,

দৃঢ় পুরুষ গান্ধী

অমনি “দাঢ়াও হে প্রাণারাম ! যদি দয়া ক’রে দেখা দিলে, হে হৃদয়-দেবতা, মিনতি করি, ক্ষণেক দাঢ়াও, আর একবার প্রাণ ভরিয়া তোমার রূপ দেখি” বলিয়া চীৎকার করিয়া বালিকা যেমন দৌড়াইবে,—মনে হইতেছে যেন দৌড়াইতেছে, অমনি চমকিয়া ধড়-ধড় করিয়া বিছানার উপরে উঠিয়া বসিল, ঘুমও ধড়াস্ করিয়া ছুটিয়া গেল। চক্ষু মেলিয়া চারিদিকে চাহিল ; দেখিল—কিছুই নাই ! কোথায় সে ভাগ্য-দেবী, কোথায় বা সে প্রিয়দর্শন যুবক, কোথায় বা সেই কুঞ্জ-কানন আর কানন-ভরা ফুলদল ! কিছুই নাই—আর কিছুই দেখিতে পাইল না ।

বালিকার হৃদয় শূন্ত হইল, অন্তর উদ্বেগপূর্ণ—আরো দর্মিয়া গেল, মুখ বিরস—বিবর্ণ হইল। বালিকা আবার শুইল, আবার চক্ষু মুদিল ; ইচ্ছা, সেই স্বুখ-স্বপ্ন আবার দেখে—আবার সেই আরাধ্য দেবের চল্লবদ্ধন হেরিয়া প্রাণের পিয়াস মিটায় ! কিন্তু কৈ ? সাধের স্বপ্ন আর তো নয়নে আসে না ! সে প্রাণ-প্রাতিমার প্রেময় ছবি আর দেখা দিল না ? হায় হায় ! দেখা দিয়ে কোথায় লুকাইল ? বালিকা উদ্বেগে উশ্পিশ করিতে লাগিল ; একবার এ-পাশ, একবার ও-পাশ, একবার উপুড় হইয়া শুইল ! কিন্তু কিছুতেই সোয়ান্তি নাই—শান্তি পাইল না। বালিকার কোমল প্রাণে পাষাণ পিষিয়া যাইতে লাগিল, মন অবসাদে ডুবিয়া গেল। চক্ষে টস টস করিয়া পানি ঝরিল ।

অঙ্গময় চক্ষে লীলাবতী চাহিয়া দেখিল, আকাশ ফরসা হইয়া আসিয়াছে। পাথীরা প্রভাতী গাহিতেছে, কোকিলের পঞ্চম স্বর, দয়েলের ললিত রাগিণী, পার্পিয়ার পিট-পিট ধ্বনি চারিদিক

ଦେଖନ୍ତୁ ମହାଶୂନ୍ୟ

ମାତ୍ର କରିଯା ତୁଳିଯାଛେ । ତଥନ, ଉଠାନ ହିତେ ଏକଟି ବୁନ୍ଦା ରମଣୀ ଦାଙ୍ଗ୍ୟାର ଭିତର ଉପିକି ଦିଯା ବଲିଲେନ,—“ମୀ ନୌଲି ! ଏଥିମେ ଉଠିମୁଣି ? ବାମା, ଓ ବାମା ! ଆଜ ତୋରଓ ବାଚ୍ଛା ଏତ ସୁମ ?”

ବାମା ଧଡ଼-ମଡ଼ କରିଯା ଉଠିଯା କାପଡ଼ ସାମଲାଇଯା ବସିଲ, ଦୁଟି ହାତେ ଚୋଥ ରଗଡ଼ାଇତେ ରଗଡ଼ାଇତେ ଜାନାଲାର କାଛେ ମୁଖ ଲହିଯା ଗିଯା ବଲିଲ,—“ସହ—ଓ ସହ ! ଓଠ, ଭୋର ହେଁଚେ, ଫୁଲ ତୁଲିବେ ନା ? ଛ୍ୟାନେ ଧାବାର ସମୟ ହେଁଚେ, ଓଠ !”

ଲୀଲାବତୀ ଅଲ୍ସ—ଅବଶ ଅଙ୍ଗେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଉଠିଲ, ଆଚଳେ ଚୋଥ ମୁଛିଯା ଦ୍ୟାର ଖୁଲିଯା ଦିଲ ।

“ସହ ! ସୁମେର ସୋରେ କି ବଲ୍ଲଚିଲେ ? ଚେଚିଯେ ଉଠେଚିଲେ କେନ ? ଓମା ! ତୋମାର ମୁଖ ଧାନା ଯେ ପାଞ୍ଚାସ ହେଁ ଗିଯେଚେ ! ଚୋଥ ଦୁଟି ଛଳ-ଛଳ.....”

ବାଲିକା ବାମାର କଥାର ଉତ୍ତର ନା ଦିଯା ନୌରବେ ସର ହିତେ ଉଠାନେ ନାମିଯା ଗେଲ ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

স্বপ্ন-প্রকাশ

মানবের হৃদয়-কানন আলো করিয়া যে সব তাবের ফুল ছোটে।
তাহাদের মধ্যে প্রণয় সৌরভপূর্ণ শতদল পদ্ম। এ ফুলের সৌরভে
জগৎ মুঝ—ধনী-দরিদ্র, জ্ঞানী-মূর্খ, সাধু-অসাধু, ছোট-বড়
সকলেই ইহার বশীভূত। সকলেই এক সময়ে ইহার সম্মাহিনী
শক্তির পায় লুটাইয়া পড়ে—উপযুক্ত উপাদান খুঁজিয়া লইয়া
ইহার পূজা করে।

প্রণয়ের গতি অতি বিচিত্র ! ইহা যে কখন কিরূপে হৃদয়
অধিকাব করে, তাহা কেহ জানে না—বলিতে পারে না। বিজলী
যেমন সহসা আবিভূত হইয়া চমক লাগায়, আগুন যেমন দপ
করিয়া জলিয়া উঠে, উঠিয়া জেল্লা দেখায়, প্রণয়ও তেমনি হঠাৎ
কোথা হইতে আসিয়া অন্তর আকর্ষণ করে। মানব সেই
আকর্ষণের বশে ক্রীড়া-কন্দুকের আয় ঢলে—লজ্জা-ভয়, দিকৃ-
বিদিক জ্ঞান থাকে না—প্রাণারামের পায় প্রাণ সঁপিতে ছোটে।

আমাদের লীলাবতী প্রণয়ের সেই আকর্ষণে আকৃষ্ট। তাহার
হৃদয়-কাননে প্রেমের কুসুম কলিকারূপে দেখা দিয়াছে এবং
তাহা বিকাশের অনুরাগে আকুল হইয়া উঠিয়াছে। সে তাহার
প্রাণারাম কে, তাহা জানে না—চেনে না, কোনও কালে চক্ষেও
দেখে নাই, কোথায় তাহার বসতি, কোন কুলে জন্ম, তাহার থবর

দক্ষেশ্বর গান্ধী

সে বাথে না, কিন্তু সখী-মুখে রূপের কথা শুনিয়া বালিকার প্রাণ গলিয়াছে—মন মজিয়াছে, তাহাব হৃদয়ের পরতে পরতে সেই রূপময় ছবি অঙ্কিত হইয়া গিয়াছে, পলে পলে, মুহূর্তে মুহূর্তে মধুর ভাবে নব নবরূপে সে রূপ তাহার নয়নে প্রতিভাত হইতেছে। তাই সে তাহার জীবন-জুড়ান ধন পাইবার জন্য আকুল—উদ্বিঘ্ন।

পাঠক দেখিয়াছেন, বামার ডাকে বালিকা নৌরবে ঘর হইতে নামিয়া গেল, নৌরবে প্রাতঃক্রত্য সমাপন করিয়া নৌরবে মাঝের সঙ্গে গঙ্গাস্নান করিয়া আসিল। প্রতিদিন মা-গঙ্গার স্ব-স্বত্তি, শিব-পূজা যে ভাবে করে, সেইরূপ করিল বটে, কিন্তু সেই মনে করিত পারিল না। তাহার মনে স্বপ্ন-দৃষ্ট যুবকের চেহারা—ভাব-ভঙ্গী জাগিতেছে। নদীর কূলে, পথে-ঘাটে সে সেই রূপ দেখিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু দেখিতে পাইল না ! পিপাসা-পীড়িতা চাতকী বারিধারা না পাইয়া বিষণ্ণ চিত্তে দিন যাপন করিতে লাগিল।

দিনের পর দিন কাটিতে লাগিল। এক দিন, দুই দিন, তিন দিন যায়, চতুর্থ দিন অপরাহ্ন সময়—তখনও স্থৰ্য পাটে বসিবার বিলম্ব আছে ; মিশ্র ঠাকুর যজমান বাড়ী গিয়াছেন, বন্দু ত্রাঙ্কণী দাওয়ায় বসিয়া আপন মনে পৈতা পাকাইতেছেন। লীলাবতী তাহার ক্ষুদ্র ফুল-বাগানে উপস্থিত। লীলার দৃষ্টি চঞ্চল—কখন পথের দিকে, কখন এ-গাছে সে-গাছে, কখন গাছ-পালা ডিঙ্গু-ঠিয়া সে দৃষ্টি অন্ত কোথায় ছুটিতেছে। বালিকা অবশেষে বেড়াব নিকটে একটী ক্ষুদ্র তরু-শাখা ধরিয়া দাঢ়াইল। আহা কি সুন্দর দৃশ্য ! যেন প্রমোদ-কাননে একটী চিত্ত-হারিণী পরী !

বালিকা অধোমুখী হইল। দেখিল, ছোট ছোট গাছ গুলিতে

ଦୃଷ୍ଟିମନ୍ତ୍ରଗାଣ୍ଡି

କଠିତ ଫୁଲ । ଫୁଲ ଫୁଟିଯା ବାଗାନ ଆଲୋ ହଇଯାଛେ । ଅମନି ଦପ୍ତରିଯା ସ୍ଵପ୍ନ-ବୃତ୍ତାନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ତାହାର ମନେ ଜାଗିଲ—ଜ୍ଞାନମୁଖେ ଅଶ୍ଵୁଟ୍ଟିବରେ ବଲିଲ,—“ଏହି ତୋ ସେଇ ଫୁଲ-ବାଗାନ । ଏହି ବାଗାନେହି ତୋ ଆମାର ପ୍ରାଣାରାମ ଦାଁଡିଯେଛିଲେନ ! ଏହି ଥାନେ ଛିଲେନ—ଏହି ଥାନେ ତାର ଅପରୂପ ରୂପ ଝର-ଝର କରେ ଝରେ ପଡ଼େଛିଲ ! ଆହା ଧନ୍ୟ ଏହି ଭୂମି ! ଆମାର ହୃଦୟ-ଭୂମିତେ କି ମେହି ଶ୍ରୀପଦ ପଡ଼ିବେ ନା—ରୂପେର ଫୋଯାରା ଛୁଟିବେ ନା ? ସେଇ ରୂପ-ସାଗବେ କି ଆମି ଭାସୁତେ ପାବ ନା ? ପ୍ରିୟତମ ! ହେ ପ୍ରାଣସଥା ! ଦେଖା ଦିଯେ କୋଥାଯ ଲୁକାଲେ ? ଦୟା କ'ରେ ଏସେଛିଲେ, ସ୍ଵର୍ଗ ଥିକେ ଦେବତା ନେମେଛିଲେ ତୋ ଏକବାରଟୀ ଦାସୀର କୁଟୀରେ କି ଯେତେ ନେଇ ? ଓଃ ! ବୁକ ଯେ ଫେଟେ ଗେଲ, ମନ ଯେ ପ୍ରବୋଧ ମାନେ ନା । ହେ ବିଧାତଃ ! ଅଭାଗିନୀର ମନୋରଥ କି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବେ ନା ?”

ବାଲିକା ସ୍ପନ୍ଦହୀନା—ଭାବନାୟ ବାହୁ ଜ୍ଞାନ-ହାରା ! ଦର-ଦର-ଧାରେ ତାହାର ବୁକ ଭାସାଇଯା ଅଞ୍ଚ ଝରିତେ ଲାଗିଲ । ଆର କିଛୁ ବଲିତେ ପାରିଲ ନା ।

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ବାମା ଅତି ଚତୁରା, ତାହାର ଚକ୍ର କିଛୁ ଏଡ଼ାଇବାର ଯେ ନାହିଁ । ସେ ଆଜ କର ଦିନ ହଇତେ ଲୀଲାବତୀର ଭାବ-ଭଙ୍ଗୀ ଦେଖିଯା ଆସିତେଛେ, ତାହାର ମୁଖ ଶୁକ୍ଳ—ବିରସ ! ଆଗେର ମତ ଶୁଣି ଆର ନାହିଁ । ଲୀଲା ସକାଳେ-ବିକାଳେ ଫୁଲ-ବାଗାନେ ଯାଇ, ଫୁଲ ତୁଳିଯା ମୁଖେ-ବୁକେ ସ୍ଥାପନ କରେ, ଆର ଚକିତା ହରିଣୀର ମତ ଚାରିଦିକେ ତାକାଯ—କି ଭାବେ । କଥନ ବା ଆମ ଗାଛେର ତଳାଯ ନତମୁଖେ ଆନନ୍ଦନେ ବେଡ଼ାଯ, କଥନ ବା ଜାନାଲାର କାଛେ ଏକଲାଟୀ ଅବାକ-ନୟନେ ବସିଯା ଥାକେ । ତାହାର ଶରୀର ଶୁକାଇଯା

ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁ ଗାନ୍ଧୀ

ଗିଯାଛେ—ମୁଁ ପାଞ୍ଚବର୍ଗ ହଇଯାଛେ । ବାମା ଏ ସବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଛେ । ଶ୍ଵାନେର ସାଠେଓ ତାହାର ଭାବ ଚଞ୍ଚଳ ।

ମାୟେର ଅସୁଖ କରିଯାଇଲ ବଲିଯା ବାମା କାଜ-କର୍ମ ସାରିଯା ମାୟେର କାହେ ରାତ୍ରେ ଶୁଣିତେ ଯାଇତ, ତାଇ ଲୀଲାକେ କିଛୁ ବଲିବାର ଅବସର ପାଯ ନାହିଁ ! ଆଜ ପୁରୁରେ ବାସନ-କୋସନ ମାଜିଯା ଆନିଯା ଦେଖିଲ, ଲୀଲା ଫୁଲ-ବାଗାନେ ରହିଯାଛେ । ତାଇ ମେ ଧୀରେ ଧୀରେ ସେଇ ଦିକେ ଗେଲ, ଲୀଲାବତୀର ନିକଟବର୍ତ୍ତିନୀ ହଟ୍ୟା ଡାକିଲ—‘ସଇ !’ ବାଲିକା ଚମକିଯା ଉଠିଲ, ତାହାର ଜାଗର ସ୍ଵପ୍ନ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ । ତମ୍ଭୟତ୍ତ ଘୁଚିଲ ! ଚକ୍ର ମୁଛିଯା ଚାହିତେଇ ଦେଖିଲ—ନିକଟେ ସଇ ।

“ସଇ ! ଏକି ? ତୁମି କି କାନ୍ଦଚ ?”

ବାମାର ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ବାଲିକା ଆବାବ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚକ୍ର ମୁଛିଲ, ତାହାର ବୁକ ଦୁର ଦୁର କରିଯା ଉଠିଲ ! ଫ୍ୟାଲ୍ ଫ୍ୟାଲ୍ କବିଯା ସଇଏବ ଦିକେ ଚାହିତେ ଲାଗିଲ । କି ଉତ୍ତବ କରିବେ, ଖୁଁଜିଯା ପାଇଲ ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣେର ବାଥା ଆର ତୋ ଲୁକାନ ଯାଯ ନା ? ଆବ ତୋ ‘ନ’ ବଲିବାର ଯେ ନାହିଁ ! ହାତେ ହାତେ ଯେ ଧରା ପଡ଼ିଯାଛେ ! ମନ୍ତ୍ର ବାମାଲ ତାହାର ହୃଦୀ ଚକ୍ର ଆର ମୁଖେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟମାନ !

ବାଲିକା ତଥନ ଧୀରେ ଧୀରେ ବାମାର ନିକଟେ ଆସିଲ, ତାହାର ହାତେ ହାତ ଦିଯା ନତମୁଖେ କରଣକରେ ବଲିଲ,—“ସଇ ! ଗୋପନ କରେ ଆର କି କରବ ? ସତ୍ୟଈ ଆମି କାନ୍ଦଚି !”

“କେନ ? କିମେର ଜଣେ କାନ୍ଦଚ ? ତୋମାର କିମେର କଷ୍ଟ ?”

“କିମେର ଜଣେ—କିମେର କଷ୍ଟ, ତା କି ତୁମି ଜାନ ନା ସଇ ? ତୁମିଇ ତୋ ଆମାକେ କାନ୍ଦିଯେଚ ? ତୁମିଇ ଏ କାନ୍ଦାର ଗୋଡ଼ା !”

ହୃଦୟ ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ଇହା ଶୁଣିଯା ବାମା ଅବାକ ହଇଲ । ଅ-କୁଞ୍ଜିତ କରିଯା ଦାତେ ଜିଭ କାଟିଲ ; ବିଶ୍ୱଯେର ସହିତ ଚାହିୟା ବଲିଲ,—“ସହି ! ବଲ କି ? ଆମି ! ଆମି ତୋମାରେ କୁନ୍ଦାବ କେନ ଦିଦି !”

“ନା—ସହି ! ତୋମାର କଥାଯ ଆମାର ଏହି କାନ୍ଦା, ତୋମାର କଥାଯ ଆମାର ବେଦନା, ଆମାବ ହଦୟ ଜ୍ଵଳେ-ପୁଡ଼େ ଛାଇ ହୟେ ଥାଏଛେ : କିନ୍ତୁ ତାତେ ତୋମାର ତୋ କିଛୁ ଦୋଷ ନେହି ସହି ? ଦୋଷ ଆମାର— ଦୋଷ ଆମାର ଏହି ପୋଡ଼ା ଅଦୃଷ୍ଟେର !”

ବାଲିକାର ଦୁଇ ଚକ୍ର ଦିଯା ଆବାର ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ଅଶ୍ରୁ ଝରିଲ । ବାମା ତନ୍ଦର୍ଶନେ ଅତିଶ୍ୟ କୁକୁରା ହଇଲ, ଆବୋ କୁକୁରା ହଟିଲ ସେ କି କରିଯାଛେ ବଲିଯା । କିନ୍ତୁ ସେ ଆକାଶ-ପାତାଳ କତହି ଭାବିଲ— ଭାବିଯା ସେ କି କରିଯାଛେ, ଠିକ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ତଥନ କହିଲ,—“ଦୋହାଇ ଧର୍ମେର—ଦୁଟୀ ଚକ୍ରେର ମାଥା ଥାଇ, ତୋମାବ ମନେ ବ୍ୟଥା ଦିବ ଆମି ? ଏ ତୋ ଏକବାରଟୀଓ ସହି ମନେ ଆସିଛେ ନା ! ତୋମାର ଓ-କଥା ଶୁଣେ ଆମାର ବଡ଼ି ଦୁଃଖ ହଚେ । ଆମି କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାଞ୍ଚିନେ । ଯଦି ନା ଜେନେ ସହ.....”

ବାଲିକା ବାଧା ଦିଯା ବାଲିଲ,—“ସହି ଚୂପ କରୋ, ମା ଶୁଣିତେ ପାବେ । ଆମି ବଲି ଶୋନ ।”

“ବଲି ଶୋନ” ବଲିଯା ଆର କିଛୁ ବଲିତେ ପାରିଲ ନା, କେ ଯେନ ତାହାର ମୁଖ ଚାପିଯା ଧରିଲ । ଇହା ଦେଖିଯା ଚତୁରା ବାମା ବୁଝିଲ,— ତାହାର ସହିକେ ରୋଗେ ଧରିଯାଛେ ; ବଲିଲ,—“ସହି ! ଆମାର କାହେ ବଲିତେ ଏତ ଜଡ଼-ସଡ଼ ହଚ୍ଛ କେନ ? ତୁମି ତୋ ଜୀବ, ତୋମାର ସୁଖ-ସୋଯାସ୍ତିର ଜଣେ ଆମାର ଆକିଞ୍ଚନ କତ ! ଲଜ୍ଜା କି ସହ, ବଲ, ତୋମାର ଭାଲିତେଇ ଆମାର ଭାଲ ।”

ଦୁର୍ବଳ ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ତଥନ ଲୀଲାର ମଲିନ ମୁଖେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ଦେଖି ଦିଲ । ବାଲିକା
କରୁଣଶ୍ଵରେ ବଲିଲ,—“ସହ ! ତୁମি ଆମାର ପ୍ରାଣେର ସହ ! ଆମାର
ପ୍ରାଣେର ବ୍ୟଥ—ମନେର କଥା ତୁମି ସବ ଜାନ । ଭାଲ-ମନ୍ଦ ସବହି
ଆମି ତୋମାର କାହେ ବଲି, ତବେ ଆଜ ଲୁକାବ କି ଜଣେ ?”

ବାଲିକା ଆବାର ଚୁପ କରିଲ, ନତମୁଖେ ପଦାଙ୍ଗୁଲେ ମାଟୀ ଥୁଡ଼ିତେ
ଲାଗିଲ । ବାମା ବଲିଲ,—“ସହ ! ଆବାର କି ତାବଚ ? ମନେର
ଧୂକ-ଧୂକୁନି କେଟେ ଯାକ । ତୋମାର ମଲିନ ମୁଖଥାନା ଦେଖେ ଆମାର
ବୁକ ଫେଟେ ଯାଚେ ।”

ତଥନ ବାଲିକାର ମୁଖ ହଇତେ ଧୀରେ ଧୀରେ କଥା ବାହିର ହଇଲ ।
ବାଲିକା ସେଇ ଦୁର୍ବଳା ରୋଗଗୀ । ବଲିଲ,—“ସହ ! ସେହି ସେ ସେ
ଦିନ ତୁମି ବଲେଛିଲେ—ଗଞ୍ଜାର ଘାଟେର କଥା—ସେହି ଅପରାଧ ରୂପେର
କଥା !” ଆଣ୍ଡେ ଆଣ୍ଡେ ଏହି କଥା ବଲିଯା ବାଲିକା ଦାଓଯାର ଦିକେ
ଚାହିଲ । ଦେଖିଲ, ମା ତଥନଙ୍କ ପିତା ପାକାଇତେଛେନ । ତଥନ
ଆବାର ବଲିଲ,—“ସହ ! ସେହି କଥା ଶୁଣେ ଅବଧି ଆମାର ମନ
ସେଇ କେମନ-କେମନ ହେଁବେଳେ, ପ୍ରାଣେ କିଛୁଇ ଭାଲ ଲାଗେ ନା, ସେହି
ରୂପ ସଦାଇ ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ।”

ଲୀଲାବତୀର କଥା ଶୁଣିଯା ବାମା ଅବାକ、ହଇଯା ଗେଲ ; ମନେ
ମନେ ଭାବିଲ,—ସହ ଆମାର ମରେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ମରତେ କାରେଓ
କଥନ ତୋ ଶୁଣିନି ! ପ୍ରେମେର ଅନ୍ଧର ଚୋଥେ ; ଚୋଥେ ଦେଖେଇ
ଲୋକେ ପ୍ରେମେ ମଜେ । କିନ୍ତୁ ଏ କି ? ଏ ସେ ନା ଦେଖେଇ ପାଗଲ !
ଅବାକ ଆର କି ! ବାମା ଲୀଲାର ମୁଖେର କାହେ ମୁଖ ଲାଇଯା ଗିଯା
ଚୁପେ ଚୁପେ ବଲିଲ,—“ଇୟା ସହ ! ତୁମି କି ରାତ-ଦିନ ତାଇ ତୋଲା-
ପାଡ଼ା କରୋ ? କିନ୍ତୁ ତୋମାର କି ମନ୍ତ୍ର ଭୁଲ,—ସେ କେ, କି ଜାତ,

ଦୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତର୍ଗତୀ

କୋଥାଯା ଥାକେ, କେଉଁ ତାରେ ଜାନେ ନା—କେଉଁ ଚେନେ ନା ! ଆମି ମାତ୍ର ଦୁ-ଦିନ ତାରେ ସାଟେର ଧାରେ ଦେଖେଛିଲାମ, ତାଇ ତୋମାକେ ବଲେଛିଲାମ । ତାତେ କି ତୋମାର ଏମନଟୀ ହୋଇଯା ଉଚିତ ? ଲୋକେ ଶୁଣିଲେ ବଲୁବେ କି ? ଛି ସହ ! ଓ କୁଚିନ୍ତା ଆର ମନେ ଠାଇ ଦିଓ ନା”

ଏହି କଥାଯା ଲୀଲାବତୀର ଲଜ୍ଜାର ବଁଧ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ—ମୁଖ ଫୁଟିଲ । ବଲିଲ,—“କୁଚିନ୍ତା ? ସହ, ଏ କଥାଟୀ ଆର ମୁଖେ ଆଗାଯ ଏନୋ ନା । ସେଇ-ଇ ଆମାର ଶୁଚିନ୍ତା, ସେଇ-ଇ ଆମାର ତପ-ଜପ-ଧ୍ୟାନ ! ସେ ଯେଇ ହୋକ, ସେଥାନେଇ ଥାକୁକ, ଆମି ତାର ସେଇ ଭୁବନମୋହନ ରୂପ ଏଇ ଗାଛେର ଫୁଲେ, ନଦୀର ଜଳେ, ଆକାଶେର ଗାୟ, ମେଘେର ବିଜଳିତେ, ଚାଦେର କିରଣେ, ଆର ଆମାର ଏ ହଦୟ-ମନ୍ଦିରେ ନିତ୍ୟ ଦେଖ୍ଚି । ସେଇ କୋନ୍ ନନ୍ଦନେର ଅଜାନା ଦେବତାର ପୂଜା ଆମି ହଦୟେର ଭିତରେ ଲୁକିଯେ ଲୁକିଯେ କରି । ଆମାର ପ୍ରାଣ ସେଇ ରୂପେରଇ ଭିଥାରୀ, ମନ ସେଇ ଶୁଧାରଇ ପିଯାସୀ ।”

ଲୀଲାବତୀ ଛଲ-ଛଲ-ନେତ୍ରେ ଇହା ବଲିଯା ନୀବବ ହଇଲ । ବାମା କ୍ଷଣେକ ଗମ୍ ହଇଯା ଥାକିଯା ବଲିଲ,—“ସହ ! ସବ ବୁଝିଲାମ । ବୁଝିଲାମ, ସୋମତ ବଯସେ ବିଯେ ନା ହୋଇଯାତେଇ ତୋମାର ଏ ଭାବ ସଟିଛେ । ବିଯେ ନା ହଲେ ଏ ଚିନ୍ତା ଆପନିଇ ଆସେ । କିନ୍ତୁ ବାପ-ମାର କି ବିଯେ ଦିତେ ଅସାଧ ? ତୁମି ତୋ ଜାନ୍ତେ ପାଞ୍ଚ ସହ, ତୋମାର ଯା-ବାପ କତ ଠାଇ ଭାଲ ବର ଖୁଁଜୁଛେ । ତା ସମ୍ପର୍କ ଥିଲେ ଏକଟୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏସେଛେ, ସଟକ ଇଟା-ଇଟି କରଛେ । ବରଟିଓ ନବୀନ ଯୁବା, ବଯସ ବଚର କୁଡ଼ି—ଥୁବ ଶୁନ୍ଦର । ସହ, ଆର କାଳର କଥା ଭାବତେ ହେବ ନା, ଶୀଗ୍ନୀର ମନେର ମତ ବର ପେଯେ ଶୁଥ-ସାମରେ ଭାସୁବେ ।”

ଦୃଷ୍ଟିଭଳ ଗାନ୍ଧୀ

ବାମା ଇହା ବଲିଯା ବାଲିକାର ମୁଖ ଧରିଯା ମୁଚକି ହାସିଲ ; କିନ୍ତୁ ଲୀଲାବତୀର ସେ ହାସି ଭାଲ ଲାଗିଲ ନା, ତାହାର ଦେହ ଜଲିଯା ଉଠିଲ । ବିରକ୍ତିର ସହିତ ବଲିଲ,—“ସହ ! ତୁଲ ନା ଆର ସେଇ ବରେର କଥା । ଥାକଗେ ଯା ତାର ଭୂବନ-ଭରା ରୂପ, ଥାକଗେ ଯା ତାର ମନ-ମଜାନୋ ଗୁଣ, ତୁଲ ନା—ଓ କଥା ଆର ଆମାର କାଣେ ଶୁଣିଓ ନା । ଆମାର ନୟନେ ଯେ ରୂପ ସୁରଚେ, ଆମାର ହୃଦୟେ ଯେ ରୂପମୟ ଦେବତା ବିରାଜ କରଚେ, ଆମି ଯାରେ ହୃଦୟେଶ୍ଵର—ଆଶନାଥ ବଲେ ବରଣ କରିଛି, ଆମି ସେଇ ଦେବତାର ଚରଣେ ଆମାର ପ୍ରାଣ—ଆମାର ଜୀବନ-ଯୌବନ ସଂପେଛି । ଯାରେ ମନ ଦିଇଛି, ତାରେ ଦେହଓ ଦିବ । ଦିବ କି ? ଦିଇଛି । ଏକ ଜନକେ ମନଃପ୍ରାଣ ଦିଲେ କି ଆର ଜନକେ ବିଯେ କେଉଁ କରେ ? ଯେ କରେ, ମେ ପାପିନୀ, ମେ ଅସତୀ । ମନଃପ୍ରାଣ ସୌମ୍ପାର ନାମଟି ଯେ ସହ ବିଯେ !!”

ଇହା ବଲିଯା ଉତ୍ୟାଦିନୀ ଲୀଲା ଛଲଛଲ ଆଁଥେ ମାଟୀର ଦିକେ ଚାହିଲ, ଏକଟୀ ଦୀର୍ଘ ନିଷ୍ଠାସ ଫେଲିଯା ବଲିଲ,—“ସହ—ସହ ! ଏହି ସେଇ କୁଳ-ବାଗାନ, ଏହି ଥାନେ—ଏହି ଗାଛେର କାଛେ ସେଇ ରୂପେର ନିଧିର ବାବାମ ! ଏହି ଥାନେ ସହ, ଏହି ଥାନେ । ଇଛେ ଆମାର ଏହି ଥାନେତେ ଦିବାନିଶି ଥାକି, ଏହି ମାଟୀତେ ଲୁଟିଯେ ପ'ଡ଼େ—ଏହେ ଧୂଲୋ ମେଥେ ପ୍ରାଣେର ଜ୍ବାଲା ଜୁଡ଼ାଇ ।”

ଲୀଲାବତୀର ଏହି ଅବଶ୍ୟା ଦେଖିଯା ବାମା ସ୍ତଞ୍ଜିତ ହଇଲ, ମନେ ମନେ ବଲିଲ,—ଏ ଦେଖ୍ଚି ରୋଗେର ପୂରୋ ବିକାର ! ମୁଣ୍ଡିଯୋଗେର ଦରକାର । ବାମା ବ୍ୟକ୍ତତାର ସହିତ ବଲିଲ,—“ସହ ! ଏକି ! ଏକି ! ଏତ ଉତ୍ତଳା ? ଛି ଛି ! ଠାଣ୍ଡା ହେ, —ଥାମୋ । ତୁମିଇ ନା ଏଥନି ବଲୁଲେ,—ଚୁପ କରୋ, ମା ଶୁଣିବେ ? ଏଥନି ବେହଁଶ ! ତୁମି କି

দৃঢ় প্লে গাইট

বলছ ? ‘এই থানে রূপের বারাম’ এ কি কথা, আমি তো
কিছুই বুঝতে পাচ্ছিনে সহ ?”

তখন বেড়ার দিকে সইকে টানিয়া লীলা স্বপ্নের কথা ধৌরে
ধৌরে বলিল—বলিতে তাহার মুখ কথন ফুল, কথন
ন্মান, কথন একেবারে মসীমাথা হইল—বুক ধড়-ফড় করিতে
লাগিল। শেষে একটা টানা নিষ্ঠাস ত্যাগের সহিত কাহিনী
শেষ করিল।

বামা লীলাবতীর ভাবান্তর পূর্ব হইতে লক্ষ্য করিয়া
আসিতেছিল ; সংপূর্ণ না বুঝিলেও তাহার প্রাণের গুপ্ত কথা
অনেকটা অনুভব করিয়াছিল। কিন্তু এত দূর যে গড়াইবে,
তাহা সে স্বপ্নেও ভাবে নাই। এখন যাহা শুনিল, তাহাতে
বামার চঙ্কু স্থির হইয়া গেল। সে আকাশ-পাতাল কতই ভাবিল ;
ভাবিল, তাহার সইএর এ রোগের অন্ত কোথায় ? কিছুই ঠিক
করিতে পারিল না। তাহার অত্যন্ত আফসোস হইল। মনে
মনে ভাবিতে লাগিল,— কেন সে নিজের মাথা ধেয়ে—ঝক্কমারি
ক'রে ঘাটের পথের সেই আলো-করা রূপের গল্ল করেছিল ?
কিন্তু এখন উপায় ? নদীর প্রবল বেগ কেমনে সামলান
যায় ?

উভয়েই দাঢ়াইয়া—নৌরব-নিষ্পন্দ ! পাতাটী নড়িতেছে তো
সেই দুটী নধর নবীনা যুবতী নড়িতেছে না ! আহা, যেন হইটী
চিরঞ্জিনী মের্হিনী প্রতিমা !!

হঠাৎ “বৌ কথা কও—বৌ কথা কও” বলিয়া মাথার উপর
দিয়া পাখী ডাকিয়া চলিয়া গেল। পাখীর ডাকে উভয়ের চমক

ଦେବତାଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀ

ଭାଙ୍ଗିଲ । “ପୋଡ଼ାର ମୁଖେ ବେହାଯା ପାଥି, ଏଥାନେ ବୈ କୈ, ଯେ
କଥା କବେ ? ମାନ ଭାଙ୍ଗତେ କାଦେର କାହେ ଏଇଚିସ୍ ?” ବାମାର .
ଏଇ କଥାର ଲୀଲାର ବିଷାଦ-ମାଥା ମୁଖେ ଝିଷ୍ଟ ହାସି ଫୁଟିଲ, ଯେଣ
କାଲେ ମେଘେ ବିଜଳୀ ଚମ୍କାଇଲ । ଦୁଃଖେର ଭିତର ବାଲିକାର
ଅନ୍ତରେ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ଦିବାର ଜନ୍ମ—ମନ ଭୁଲାଇବାର ଜନ୍ମ ବାମାବ ଏକଥା
ବଲାବ ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱ !

ଏଦିକେ ସ୍ଵର୍ଗ ଅଞ୍ଚଳେ ଗଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିଲ, ଆଁଧାର ପର୍ଦୀଯ ଧରଣୀ
ଦୀରେ ଧୀରେ ଗା-ଢାକା ଦିଲ । ଭ୍ରାନ୍ତଗୀ ପୈତାର ସୂତା-ନାତା ଗୋଛାଇଯା
ବାଖିଯା ଦାଓଯା ହଇତେ ନାମିଯା ବଲିଲେନ,—“ଓମା ! ତୋରା କୋଥାଯ
ଗା ? ସବେ ସାଁକ୍ଷ-ବାତି-ଧୂପ-ଧୂନେ ଦିବିନେ ?”

ମାୟେର ସାଡ଼ା ପାଇଯା ବାଲିକା ଚୁପେ ଚୁପେ ବଲିଲ,—“ସହ,
ଆମାବ ପ୍ରାଣେର ବ୍ୟଥା, ମନେର କଥା ସବ-ଇ ଶୁଣିଲେ, ଆମାର ପକ୍ଷେ
ଥେକୋ ।”

“କେନ ଏ ନତୁନ କଥା ବଲ୍ଚ ସହ, ଆମି କି ତୋମାର ବ୍ୟଥାର
ବାଥୀ ନହି ? ଆଚଛା ଏର ପର କଥା ହବେ ଥୁଣି, ଏଥନ ଏସ ।”

ତଥନ ଉଭୟେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ସବେର ଦିକେ ଆସିଲ, ବାମା କିମ୍ବା ପ୍ରହଞ୍ଚେ
ସମୟୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲ ।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

গাজী সাহেবের মাহাত্ম্য

মাসাধিক হইতে চালল, দরবেশ জাফর থান গাজী সদলবলে ত্রিবেণীতে আসয়াছেন। ত্রিবেণী নগরীর নিকটস্থ ময়দানে তাহার তাস্তু পর্ডিয়াছে। ছোট, বড়, মাঝারি গোছের কত রঙের, কত ঢঙের কতই তাস্তু কাতারে কাতারে পড়িয়াছে,—যেন এক থানি গ্রাম বসিয়া গিয়াছে। মধ্যভাগে একটী অশ্বথ-গাছের সম্মুখের বৃহৎ তাস্তুটা তাহার নিজের। এই তাস্তুর উভয় পাশে এবং পশ্চাতে তাহার সহচর-অনুচর ও পাঁচ হাতিয়ার-ধারী বিশিষ্ট সহযাত্রীদের তাস্তু। তৎপরে সাধারণ লোক ও চাকর-বাকর বস্ত্রাবাস থাটাইয়া বাস করে। ইহার কিছু দূরে অশ্ব, অশ্বতর ও উট থাকিবার আজড়া। এই সকল পশুর সেবকেরাও তথায় আসিয়া নিজ নিজ কার্যে প্রবৃত্ত থাকে। থাওয়া-দাওয়ার ধূম-ধাম, আমোদ-প্রমোদ, হাসি-খুশী ও সর্বদা বহু লোকের বহু প্রয়োজনীয় কথার কোলাহলে ময়দানটী সর্বদা শব্দায়মান থাকে।

নে দিন ভক্তবীর জাফর থান গাজী সদলবলে ত্রিবেণীর বক্ষে পদাপ্ত করিলেন, যে 'মুহূর্তে গাজী সাহেবের হকুমে 'আল্লাহো আকবর' ইস্লামের এই পবিত্র মধুর বাণী উচ্চকঢ়ে প্রথম ঘোষিত হইল এবং সেই ধ্বনি বায়ু-ভরে উঠিয়া আকা-শের স্তরে স্তরে ছুটিয়া দিগ্-দিগন্তেরের নর-নারীর প্রাণ-মন

দলংশু মন গান্ধী

আকর্ষণ করিল, সেই দিনটী কি শৱণীয়, সেই ঘৃত্তুর্তী কি সুগময় ও গুভপ্রদ। প্রথমবারের আজান-ধৰনি শবণে লোক এমন কিছু খেয়াল করে নাই—ভাবিয়াছিল, নবাগত বিদেশীয় লোকদের কেহ কি জন্ম চৌকার কবিতেছে।

কিন্তু একি ! আবার সেই ধৰনি !—আবার সেই ধৰনি ! শূর্য কিবণজাল গুটাইয়া লইয়া অস্তাচনে চলিয়াছে, আকাশের গায় কি জানি কোন্ আমোদে কত বকম রং—অপূর্ব শোভা হইয়াছে, বাতাস ঝির-ঝির-ঝির বহিয়া দেহ জুড়াইয়া দিতেছে,— এহেন শান্তিভরা সময় আবার সেই ধৰনি—আল্লাতো আকবর ! দেবালয় মুখরিত-কৰা শঙ্খ-কাঁসর-ঘণ্টার কর্কশ কোলাহল, সন্ধ্যাসী-মুখে শিঙ্গা-শাখেব তেঁ-তেঁ শব্দ—এ সকলের ভিতৰ এ গুরু গন্তীর আওয়াজ কোথা হইতে উঠিতেছে ? কে এ আওয়াজ করিতেছে ? আওয়াজটী অতি মধুর, অপূর্ব ও অভিনব। এ আওয়াজ কেহ কখন কাণে শুনে নাই, এ আওয়াজের অর্থ কেহ জানে ন।—বোঝে না, কিন্তু আওয়াজটী হৃদয়-স্পর্শ বটে।

ত্রিবেণী নগরীর বহু লোক কৌতুহল-বশে আওয়াজ ধরিয়া তামুর অদৃঢ়ে আসিয়া উপস্থিত। যুবক-বন্ধু-বালক, ইতর-ভদ্র, জ্ঞানী-মূর্ধ—কেহ গঙ্গার কূলে বেড়াইতে বেড়াইতে, কেহ কোন স্থানে যাইতে যাইতে, কেতে বা খেলা-ধূলা ছাড়িয়া আসিল এবং যাহা দেখিল, তাহাতে অবাক হইয়া গেল। দেখিল,— বহু অশ্বথ-বৃক্ষের তলে পশ্চিম-মুখী হইয়া মাটীর দিকে চাহিয়া আগস্তকদল কাতারে কাতার দণ্ডায়মান !—স্থির-ধীর-অবিচল !!

ହରମ ଅଳ୍ପ ଗ୍ରାନ୍ଟ୍

সକଲେଇ ଗାଯ ରଂ-ବେରଙ୍ଗେବ ପୋଷାକ, ମସ୍ତକେଓ ପୋଷାକ—
ପାଗଡ୍ଜୀ-ଟୁପୀ ! ସକଲେଇ ନୀରବ, କେବଳ ସକଲେର ଆଗେ
ଦୀଡାଇୟା ଏକ ଦୀର୍ଘକାଯ ଶୁନ୍ଦର ପୁରୁଷ ମଧୁବ-ସ୍ଵରେ—ଭକ୍ତିଭବେ
କି ଆଉଡାଇତେଛେନ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ! କି ଶୁନ୍ଦର
ଭାବ !! ଦର୍ଶକଗଣେବ ଭକ୍ତି ଉଚଳିଯା ଉଠିଲ—ଆଗ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ
ହଇଲ । ମନେ ମନେ ଭାବିଲ,—କୋନ୍ ଦେବତାର ଦଲ ଏହି ପୁଣ୍ୟ-
କ୍ଷେତ୍ରେ ଆସିଯା ଗଭୀର ଧ୍ୟାନେ ମଞ୍ଚ ହଇୟାଛେ ? କୋନ୍
ଦେବତା ଏହା ? ଦେବତାଦେର ମାଥାର ଉପରେ କି ଯେନ ଏକଟା
ଶାନ୍ତିର ଫୋଯାରା ଛୁଟିଯା ଯାଇତେଛେ, ଶୁଗକେ ଚାବିଦିକ ଆମୋଦିତ
ହଇୟାଛେ ।

ଏ କି ? ହଠାତ୍ ଏ ଆବାର କେମନ ଭାବ ? ଏକ-ଇ କାଯ-
ଦାଯ, ଏକ-ଇ ପ୍ରକାରେ, ଏକ-ଇ ସମୟେବ ମଧ୍ୟେ ନନ୍ଦଭାବେ ଅବନତ—
ଉଥାନ ! ଅବଶେଷେ ଭୁତ୍ତଙ୍କ-ଲୁଟ୍ଟିଯା ମସ୍ତକ ସ୍ଥାପନ ! ଇହା କି
ସାଷ୍ଟାଙ୍କେ ପ୍ରଣାମ ? କିନ୍ତୁ କାହାକେ ପ୍ରଣାମ ? କୈ କୋନ ଦେବତାର
ମୂର୍ତ୍ତି ତୋ ସମ୍ମୁଖେ ନାହିଁ ! ତବେ ଇହାରା ଏମନ କରିଲ କେନ ?
ଏ ତୋ କିଛୁଇ ବୋର୍ଦ୍ଦ ଗେଲ ନା !! କିନ୍ତୁ ଭାବଟା ଅତି ଉଚ୍ଚ !—
ଅତି ମହାନ ! ଇହା ପ୍ରେମ-ଭକ୍ତି, ଧୈର୍ୟ-ନନ୍ଦଭାବ ଓ ଏକତାର
ପରିଚାରକ ! ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ କାହାର ମନ ନା ଗଲିଯା ଯାଯା !
ଅବାକ ନୟନେ ଚାହିୟା ଦର୍ଶକେର ଦଲ ଏହିନିମ୍ବ କତ କି ଭାବିତେ
ଲାଗିଲ ।

ନାମାଜ ସାଙ୍ଗ ହଇଲ । ଅନେକ ନାମାଜୀ ନନ୍ଦଭାବେ ତାମୁତେ
ଗମନ କରିଲେନ । କେବଳ ସେଇ ଅଗ୍ରବନ୍ତୀ ପୁରୁଷ, ଶାହ୍ ଜାଫର
ଖାନ ଗାଜୀ, ସର୍ଦୀବ ସାହେବ, ସମଶ୍ରେର ଶର୍ମୀ, ଏବଂ ଅନ୍ୟ କତିପର୍ଯ୍ୟ

দক্ষ ও গাজী

বাজি নয়ন মুদিয়া তস্বীহ জপিতে লাগিলেন। দর্শকদের
মধ্যে অনেকে চলিয়া গিয়াছিল; যাহারা ছিল, তাহারা এই
ব্যাপারের মূলানুসন্ধান করিবার জন্য অপেক্ষা করিতেছিল।

যথাসময়ে তস্বীহ জপ শেষ করিয়া গাজী সাহেব সেই
সমাগত লোকদিগকে বসিতে বলিলেন, কিন্তু কেহ বসিল না।
এক জন বলিল,—“আমাদের এরূপ করার উদ্দেশ্য কি?
আমরা কিছুই বুঝতে পারলেম না!”

গাজী সাহেব ইহা শুনিয়া সমশ্বের শর্মাৰ দিকে তাকাইলেন।

শর্মা গাজী সাহেবের ইঙ্গিত বুঝিতে পারিয়া প্রশ্ন-কর্ত্তাকে
বলিলেন,—“ইহা আমাদের আল্লার উপাসনা—খোদার পূজা।
তোমরা যাকে ঈশ্঵র, ভগবান বা ব্রহ্ম বল, আমরা তাকে
বলি আল্লাহ বা খোদা।”

প্রশ্ন-কর্ত্তা বলিল,—“আল্লা? ঈশ্বরকে বল তোমরা আল্লা?
তা জিজ্ঞাসা কবি, আমাদের এই ত্রিবেণীতে অনেক ঠাকুর-
বাড়ী আছে। সেখানে ভগবান সশরীরে বিরাজ কচেন,
আমরা সেই ভগবানের পূজা করি—মানস। জানাই, তা তোমাদের
আল্লা এখানে কৈ?”

সমশ্বের শর্মা ইহা শুনিয়া হাসিয়া বলিলেন,—“ভগবানের
কি শরীর আছে? ভগবান যে নিরাকার। তিনি নিরাকার-
রূপে সব ঠাঁই আছেন, আমাদের এখানেও আছেন—এখানেও
নিরাকার আল্লা বিরাজ কচেন। মাহুষের চোখে তাকে দেখা-
যায় না—কেউ তারে কোন কালে দেখেও নাই। তার কেমন
রূপ, তা কেউ জানে না। তোমরা যেই একটা মন-গড়া মূর্তি

দক্ষ পুজো গাজী

তৈরী করে তারেই ভগবান ব'লে পূজা করো—আবার খাবার খেতে দাও, সেটা তোমাদের মন্ত্র ভুল। ভগবানের কি ক্ষিদে আছে? আমরা সেৱপ কৰি না—আমরা নিরাকার আল্লাবেই পূজা কৰি।”

প্রথকারী ইহা শুনিয়া নৌরব হইল। মনে মনে বলিল,—“ইনি যা বললেন, বেশ মনে ধরিল। আমাদের এ রকম পূজো-টুজো তবে কোথা হ'তে এল?”

সেই সব লোকের সঙ্গে তামাসা দেখার অচিলায় দুই জন ভিথারীও আসিয়াছিল। তামুর সাজ-সরঞ্জাম, তামুবাসীদের চেহারা আর ধূম-ধাম দেখিয়া এক জন তাহার সঙ্গীকে বলিল,—“ভাই, ভিক্ষেয় তো বেরিয়েচি, এদের কাছেও চেয়ে দেখি, যদি কিছু মেলে! মেলে তো ভালই মিলবে।”

“আরে তুমিও যেমন, এরা কি কিছু দেবে, মিছে বাক্য থরচ ক'রে লাভ কি?” বলিয়া সঙ্গীটী অনিচ্ছায় দাঢ়াইয়া রহিল।

প্রথম ভিথারী বলিল,—“ওহে সব ঠাই কি চেয়ে মেলে? দেখাই যাক—আমাদের মুখের কথা বৈ তো নয়! খাটা-খাটুনি তো কিছু করতে হচ্ছে না!” বলিয়া অগ্রে গিয়া ভিক্ষা প্রার্থনা কৰিল।

সমশ্রেণি শর্মা গাজী সাহেবকে ভিথারীদের প্রার্থনা জানাইলেন। গাজী সাহেব দেখিলেন, ভিথারীদের পরণের কাপড় অতি ছোট—শরীর অনাবৃত। এ দেশের ভিথারী-বৈষ্ণবদের পোষাকই যে এইরূপ—তারা আধ-লেংটা, তা তো তিনি জানেন না। তিনি ভাবিলেন,—কাপড়ের অভাবেই

দুর্বল অমৃতগাঁথ

বুঝি এদেব এই দশা । তাই তৎক্ষণাত তাহাদিগকে পাঁচটী টাকা
দিয়া কাপড় কিনিতে বলিলেন ।

ভিথারীবা আশাব অতিবিক্ত—জীবনে মা কখন পায় নাই—
দান পাইয়া যাব-পব-নাই আনন্দিত হইল । এক জন বলিল,—
“দেখ্লি—বাবাব কালে মা ভাগ্য ঘটেনি, তাই ঘট্ল । এই
ত্রিবেণীতে লক্ষপতি, ক্রোড়পতি কতই আছে, কত বাবু-ভেয়ে
মোটা মোটা দেহ নিয়ে নিজেরাই থায়—মজা ওড়ায়, কাঙ্গালকে
কে এমন দেয় রে ? কাঙ্গালের পানে কে চায় ? আহা,
এদেব কি দয়াব শবীব ! ভগবান এদেব মঙ্গল ক'রবেন ।”

ভিথারীদ্বয় এইরূপ বলা-কহা এবং গাজী সাহেবের শত
মুখে প্রশংসা কবিতে কবিতে ত্রিবেণীর বাজারের দিকে প্রস্থান
করিল ।

উপস্থিত লোকেবাও গাজী সাহেবেব দান দেখিয়া অবাক ।
সেখানে ছই একটী পয়সা দিলেই যথেষ্ট, সেখানে পাঁচটী
টাকা দান ! এ বড় কম কথা নয় । তাহারা বুঝিল,—এই
ভিন্ন বেশধারী বিদেশীয় ব্যক্তিগণ কেবল ধার্মিক নহেন, ইহারা
দাতা, দয়ালু এবং পরোপকারী । এইরূপ বলা-কওয়া করিতে
করিতে তাহারাও স্ব স্ব স্থানে গমন করিল ।

এই সমস্ত লোকের এবং ভিথারীদ্বয়ের মুখে ধর্মপ্রাণ জাফর
খান গাজীর স্মৃতি নগরময় প্রচারিত হইল । তৎপর দিন
হইতে প্রত্যহ বহু অক্ষম, অঙ্ক, থঞ্জ, ভিথারী তামুর চারিদিকে
জমিতে লাগিল ; ভিথারীদের কোলাহলে ময়দানটী উৎসবময়
হইল । দয়ালু গাজী সাহেবও সকলকেই প্রভৃত পরিমাণে দান-

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ଖୟରାତ କରିଯା ତୁଷ୍ଟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନେକ କୌପୀନ-ଧାରୀ
ସାଧୁ-ସନ୍ନ୍ୟାସୀଓ ଆସିଯା ଘି-ମୟଦାର ଯୋଗାଡ଼ କରିତେ କ୍ରଟି
କରିଲ ନା ।

ଏକ ଦିନ ଏକଟି ଦୁଃଖିନୀ ରମଣୀ ଏକଟି ଛେଲେ କୋଲେ କାବ୍ୟା
ତାମ୍ବୁବ ଦୂରାରେ ଉପର୍ଚିତ । ରମଣୀର ପରିଧାନେ ଏକ ଥାନି ମରଳା
ଛେଡ଼ା କାପଡ଼, ଶବୀର କ୍ଷୀଣ, ମୁଖ ମଲିନ ; ତାହାର ଛେଲେଟୌଓ
ଜୀଣ-ଶୀଣ ! ଶିଶୁର ପେଟେର ହାଡ଼ କଂ-ଥାନା ଜିର୍ ଜିର୍ କବିତେହେ,
ଚକ୍ର କୋଟିରଗତ, ଲଞ୍ଚା ଲଞ୍ଚା ହାତ-ପାଯେ ଚାମଡ଼ା ଆଛେ ମାତ୍ର ।
ମାତା-ପୁତ୍ରେର ଏହି ଶୋଚନୀୟ ଦୁର୍ଦ୍ଵାସା ଦେଖିଯା ଦୟାଲୁ ଗାଜୀ ସାହେବେର
ଦୟାର ସାଗର ଉଥିଲିଯା ଉଠିଲ । ତିନି ଦୁଃଖିତ-ଭାବେ ଶର୍ମା
ଠାକୁରଙ୍କେ କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ବଲିଲେନ ।

ଶର୍ମା ବଲିଲେନ,—“ମା ! ତୋମାର ଏ-ହାଲ କେନ ?”

ରମଣୀ କାତରକଟେ ନିଜେର ଦୀନତା ଜାନାଇଯା କହିଲ,—“ବାବା,
ଆମାର ପେଟେ କିଛୁ ତଳାୟ ନା, ଖେଲେଇ ବର୍ମି ହୟ, ପେଟ ଭୁଟ୍-ଭାଟ
କରେ, ବୁକ ଜଲେ ଆର ପାତଳା ଦାସ୍ତ ହୟ । ଆମାର ଦେହ ଭାବ-
ବୋକା--ଇାଟିତେ ଗେଲେ ହାପ ଲାଗେ । ଆମାର ଛେଲେଟୌଓ ମର-ମର,
ଦେଖିତେଇ ପାଞ୍ଚନ । ଏହି ଦେଖୁନ ଏଇ ଦୁଇ କୋକ-ଜୋଡ଼ା ପାତ-
ପୀଲେ ।”

ଶର୍ମା । ତୁମି କାଙ୍ଗାଳ, କିନ୍ତୁ ତ୍ରିବେଣୀତେ ଅନେକ ଧନୀ ଆଛେନ,
ଅନେକ କବିରାଜ-ବଦ୍ଦି ଆଛେନ; ତାରା କେଉ ଦୟା କ'ରେ ଓଷଧ
ଦିଯେ ତୋମାର ଛେଲେଟୀରେ ଆରାମ କରେ ନା ?

“କେଉ ନା ବାବା, କେଉ ନା, କେଉ କାଙ୍ଗାଲେର ପାନେ ଚାଯ ନା ।
ଅନେକେଇ ମୁଖ-ବାମଟା ମେବେ ଆକଥା-କୁକଥା ବଲେ । ଯାଦେର

ଦୃଷ୍ଟିକଣ୍ଠ ଗାନ୍ଧୀ

ଏକଟୁ ଦୟାର ଶରୀର, ତାରା ବଲେ,—“ମୋଗେର ଓସୁଥ ଠାକୁରଦେର ପାଦକ ଜଳ ଆର ସାଧୁ-ସନ୍ନୟାସୀଦେର ଗାଛ-ଗାଛଡ଼ା ; ତା ଛାଡ଼ା ଆର ଓର ଓସୁଥ ନେଇ । ତା ବାବା, ଠାକୁରଦେର ପା-ଜଳ ଆର ସନ୍ନୟାସୀଦେର ଗାଛ-ଗାଛଡ଼ା ଏ ଯେ କତହି ଖେଯେଚେ, ତା ଆର ବଞ୍ଚାର ନୟ । କିଛୁତେଇ କିଛି ହଲ ନା ; ବାହାର ଆମାର ରୋଗ ସାରଲ ନା ।” କାଙ୍ଗାଲିନୀ ଇହା ବଲିଯା କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲ ।

ଗାଜୀ ସାହେବ ରମଣୀର କାତରତା ଦେଖିଯା ବଲିଲେନ,—“ମାୟ ! କେଂଦନା । ଏକଟା ଲୋଟା ତ'ରେ ଦରିଯା ଥିକେ ଜଳଦୀ ପାନି ଆନ ।”

ରମଣୀ ପ୍ରାଣେର ଦାୟେ ଛେଲେ କୋଲେ ଲହିଯା ସାଧ୍ୟମତ ବେଗେ ଗଞ୍ଜାର ଦିକେ ଛୁଟିଲ । କାଙ୍ଗାଲିନୀ ପିତଳ ବା ଅନ୍ୟ ଧାତୁ-ପାତ୍ର କୋଥାଯ ପାଇବେ ? ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଏକଟା ନାରିକେଲେର ମାଲା ଛିଲ, ମେ ମେହି ମାଲା ଭରିଯା ପାନି ଆନିଯା ଗାଜୀ ସାହେବେର ସାମନେ ହାଜିର କରିଲ ।

ଗାଜୀ ସାହେବ ମୁଦିତ-ନୟନେ ମେହି ମାଲାର ପାନିତେ ତିନଟା ଦୁଃକାର ଦିଯା ବଲିଲେନ,—“ଏହି ପାନ ତିନ ଦିନ ରାତ୍ରିକାଲେ ତୁମ ଖାବେ ଆର ତୋମାର ଛେଲେକେ ଖାଓଯାବେ । ଆଜ୍ଞାର ଦୋଷ୍ୟାଯ ବୈଯାରାମ ମେରେ ଘାବେ । ଆର ଏହି ଟାକା ଛଟା ନିଯେ ତୁମି କାପଡ଼ କେନଗେ ।

ସାଧୁ-ହଦୟେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତି ! ସାଧୁ ବାକ୍ୟେର କି ଅପୂର୍ବ ମହିମା !! ସେ ରୋଗ କଲସୀ-କଲସୀ ଦେବତାର ପାଦୋଦକ ପାନେ, ସନ୍ନୟାସୀ-ପ୍ରଦତ୍ତ ବହୁ ଓସଥେ ମାରେ ନାହିଁ, ଆଜ ତାହା ପୁଣ୍ୟାତ୍ମା ଜାଫର ଖାନ ଗାଜୀର ପରିବତ୍ର ମନ୍ତ୍ରପୂର୍ତ୍ତ ପାନି-ପାନେ ଏକ ଦିନେଇ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ସାରିଯା ଗେଲ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନେ ବାକିଟୁଳୁ, ତୃତୀୟ ଦିନେ ମାତା-ପୁତ୍ର

ଦୃଷ୍ଟି ମୁଣ୍ଡ ଗାନ୍ଧୀ

ଏକେବାରେ ନୌରୋଗ—ଶରୀର ବସନ୍ତ-ବରାରେ ଓ ବଲସମ୍ପନ୍ନ ହଇୟା ଉଠିଲ—
ମନେ ସ୍ଫୂର୍ତ୍ତି ପାଇଲ । ଆର ମେ ପେଟେର ଭୁଟ୍-ଭୁଟାନି ନାହିଁ, ଆବ
ମେ ଜଡ଼ତା-ବିଷମତା ନାହିଁ ! ଆହା, କାଙ୍ଗାଲିନୀର ଅନ୍ତର କୃତଜ୍ଞତାଯ
ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଲ ! ପ୍ରତିବାସୀ ନର-ନାବୀ କାଙ୍ଗାଲିନୀର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା
ଦେଖିଯା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିଲ ।

ଚତୁର୍ଥ ଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ କାଙ୍ଗାଲିନୀ ଗାଜୀ ସାହେବେର ଦରବାରେ
ଆନନ୍ଦେ ପୁତ୍ର ଲହିୟା ହାଜିବ । କେ ବଲେ ତାହାଦେର ରୋଗ
ହଇୟାଛିଲ ? ବୋଗେର ଚିହ୍ନ ତାହାଦେର ଦେହେ ନାହିଁ । କାଙ୍ଗା-
ଲିନୀ ଗାଜୀ ସାହେବେର ପଦତଳେ ଛେଲେକେ ଫେଲିଯା ଦିଯା ସଜଳ
ନୟନେ କହିଲ,—“ଆପନାର ଦୟାତେ ଏର ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ହେଯେଛେ—
ଆମିଓ ସେବେଚି, ଏଥନ ଏ ଛେଲେ ଆପନାରଙ୍କ ।”

ଗାଜୀ ସାହେବ ହାଶ୍ମୁଖେ ବଲିଲେନ,—“ଦୂର ଦେଓଯାନା ବେଟି !
ଆଜ୍ଞାବ ଦୟାତେ ତୋର ଛେଲେ ଆରାମ ହେଯେଛେ । ଏ ଜାନ୍ମି
ଆଜ୍ଞାବ ମହିମା ! ଏ ଛେଲେ ଆମିହି ନେବ—କିନ୍ତୁ ଏଥନ ନୟ,
ତୁ ହେ ଏଥନ ମାନୁଷ କରଗେ ନା । ଯଥନ ଯା ଦରକାର ହବେ, ଆମାକେ
ଜ୍ଞାନାବ । ଏଥନ ଏଇ ଟାକା ନିୟେ ନିଜେଦେର ଖାବାର-ଦାବାର
କିନ୍ତୁ ଗେ ନା ।”

କାଙ୍ଗାଲିନୀର ଆନନ୍ଦେର ସୌଭାଗ୍ୟ ରହିଲ ନା । ମନେ ମନେ ଭାବିଲ,—
“ଈଥର ଏଇ ଦେବତାର ଦୟାଯ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ-ରକ୍ଷା ଓ ପ୍ରାଣ-ଧାରଣେର
ଉପାୟ, ତୁଇ-ଇ କରିଯା ଦିଲେନ ।”

ଆର ଏକ ଦିନ ପ୍ରଭାତ-କାଳେ ଗାଜୀ ସାହେବ ନାମାଜ ସାଙ୍ଗ
କରିଯା ବସିଯା ଆଛେନ, ସହଚର-ଅଛୁଚରଗଣ କେହ ଉପବିଷ୍ଟ, କେହ
ଦଶ୍ୱାସମାନ, ଏମନ ସମୟେ ଏକଟୀ ଲୋକ ହାପୁଇତେ ହାପୁଇତେ

ଦୃଷ୍ଟି ପାଇଁ

ଆସିଯା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବଲିଲ,—“ଆପନାଦେର ଏଟୁ ଦୟା—ଏକଟି ଛି-ଚବଣ, ଏକବାବଟି ଛି-ଚବଣ ଦିତେଇ ହବେ । ମୋର ପରିଜନଙ୍କେ ସାପେ ଡଂଶେଚେ, ଢୁଲେ ପଡ଼େଚେ, ତାବ ମୁଖେ ନାଲି ଭାଙ୍ଗେ ଗୋ ! · ଏଟୁ ଶୀଘ୍ରୀର ଦୟା କ'ବେ ଘେତେ ହବେ ।” ବଲିଯା ଲୋକଟି କାଦିଯା ଫେଲିଲ ।

ଲୋକଟିକେ ଗାୟ-ମୟ ବାସ୍ତ ଦେଖିଯା ଶର୍ମୀ ଠାକୁର ବଲିଲେନ,— “ଆରେ ହିବ ହତ୍ତ, ତୋମାର ବାଡ଼ୀ ଏଥାନ ଥେକେ କତ ଦଲ ?”

“ଆଗ୍ରଗେ ଐ ମେ, ଐ ଦେଖା ଯାଚେ, ଐ ଗାଛଗୁଲୋର ଓ-ବାଗେ— ସବସ୍ତତୀନ ଥାବେ । ଆଗ୍ରଗେ ମୁହଁ ବଂଶୀଦାସ କୈବର୍ତ୍ତ ! ଏଟୁ ଦୟା କତେଇ ହବେ ?”

“କୈବର୍ତ୍ତର ପୋ, ଥାମୋ—ବଲି, ଆମରା ଗେଲ ତୋମାର କି ଉପକାର ହବେ ?”

“ଆଗ୍ରଗେ ଖୁବ ହବେ—ଖୁବ ହବେ ଗୋ—ମୁହଁ ତୋମାଦେର ଗୁଣେର ଗନ୍ଧ ନୋକେର ଠେଣ୍ ଟେର ଶୁନିଚି ଗୋ, ଚଲ ।”

“ଆଜ୍ଞା, ଆମରା ଗେଲେ ଯଦି ତୋମାର ଉପକାର ହୟ, ତବେ ଏକଣି ଯାଚିଛ ।” ଇହା ବଲିଯା ଶର୍ମୀ ଠାକୁର ଗାଜୀ ସାହେବକେ ଅବସ୍ଥା ଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ ।

ବଂଶୀଦାସେର ତଥିନୋ ମୁଖ ବନ୍ଦ ହୟ ନାହିଁ ।—“ଓଗୋ ଏଟୁ ତରସ୍ତ ଚଲ ଗୋ—ସେ ବୁଝି ଆରି ବୁଝି ନା । ଏଟୁ ଦୟା କରୋ ।” ଏଇକୁପେ ବକିତେଚିଲ ।

“ଚଲ—ଆଜ ଐ ଦିକେଇ ଯାଓଯା ଯାକୁ” ବଲିଯା ଗାଜୀ ସାହେବ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଲେନ । ମେଠୋ ରାସ୍ତା—ସରଳ ଓ ଶୁଗମ ନହେ ।

দক্ষ মন গাজী

বংশীদাস অগ্রে অগ্রে দ্রুত চলে, এবং পশ্চাত ফিরিয়া দেখে আর বলে,—“আর এটু—ঐ দেখা যাচ্ছে।”

অর্ধ ঘণ্টার মধ্যে গাজী সাহেব শর্ষা ঠাকুর ও আর কয়েক জনের সঙ্গে বংশীদাসের বাড়ী পৌছিলেন। বংশীর এক খানি বাসের ঘর, আর এক খানি ছোট গো-শালা। বাসের ঘরের দেওয়াল ফাটা, স্থানে স্থানে হেলিয়া পড়িয়াছে। ঘরের পশ্চাতে বাশের ঝাড়, ঘরের আশে-পাশে জঙ্গল ও ভাঙ্গা ইঁড়ী-কলসীর গাদা। উঠানের এক দিকে গোবরের রাশি—পাঁচয়। দুর্গন্ধি রাহিল হইতেছে। ঘর-বাহির অপরিষ্কার—অপরিচ্ছন্ন !

বংশীর উঠানে লোকে লোকারণ্য—স্ত্রী-পুরুষ বহু লোক জড় হইয়াছে, নানা কথা বলিতেছে। ঘরের দাওয়াতেও স্ত্রী-পুরুষ-ভরা, এক জন ওরা উচ্চকণ্ঠে মন্ত্র পড়িয়া বংশীর স্ত্রীকে ঝাড়াইতেছে।

গাজী সাহেব ও তৎসঙ্গীরা নাকে রুমাল দিয়া উঠানে দাঢ়াইলেন—তাহাদের আগমনে সকলেই আশ্বস্ত হইল। গাজী সাহেব বলিলেন,—“তকাত করো ঐ সব লোকদেব।” এই কথায় রোগিনীর কাছ হইতে সকলেই উঠানে নামিল, কেবল সেই ওরা আর একটী স্ত্রীলোক রোগিনীর মুখের কাছে বসিয়া রহিল। ওরার মুখ ইতিপূর্বেই বন্ধ হইয়াছিল।

তখন শর্ষা ঠাকুর গাজী সাহেবকে লইয়া দাওয়ায় উঠিলেন। বংশী কেন মে অত ব্যস্ত ও ব্যাকুল হইয়াছিল, শর্ষা ঠাকুর এখন বুঝিলেন। বংশীর স্ত্রী যুবতী—খুব সুন্দরী। কৈবর্তের ঘরে—বিশেষ চাষার ঘরে এমন রূপ—এমন গড়ন-পিটন খুব কমই

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ହଇଯା ଥାକେ । ଗାଜୀ ସାହେବ ଦାଓଯାଯ ଉଠିଯା ଦେଖିଲେନ,—
ବୋଗଣୀ ବେହଁଶ, ସଟାନ ହଇଯା ପଡ଼ିଯା ଆଛେ, ନାକେ ଦମ ପଡ଼ି-
ତେବେ । ତାହାର ଆଲୁ-ଥାଲୁ କେଶ ଏବଂ ହାତ, ମୁଖ, ପିଠ ଅନାବ୍ରତ ।
ତିନି ଦେଖିଯା ବିରକ୍ତ ହଇଲେନ । “କି ବେ-ଇଜ୍ଜତୀ ! ଏବା କି ସବାଇ
ଦେ-ଓକୁଫ୍ ?” ବଲିଯା ବଂଶୀକେ ଚାକିଯା ଦିତେ ବଲିଲେନ । ମୂର୍ଖ
ବଂଶୀ ସେ କାଜ ନା କବିଯା ନାଗଭାବେ ବଲିଲ,—“ଏହି ଦେଖ, ଏହି
ହାତେ ଡଂଶେଚେ—ଏହି କାଟିଲ ଦାଗ । ବିଷ ଉଠିବେ ବ'ଲେ ଏହି
ବୈଧେ ଦିଇଚି ।”

“ଖୋଜୋ ଜଳ୍ଦୀ ଏ ବଁଦା, ଆର ଗାୟ କାପଡ଼ ଦିଯେ ଦାଓ,”
ଗାଜୀ ସାହେବେବ ଏହି ପମକେ ଅଗ୍ରେ ରମଣୀର ସର୍ବାଙ୍ଗ ବନ୍ଦାବତ କରିଯା
ଦିଲ ଏବଂ ବନ୍ଦନ ଖୁଲିଯା ଦିଲ । ଓଝା ବା ଅନ୍ତ କେହ ଆପନ୍ତି
କରିତେ ସାହସ କରିଲ ନା । ତଥନ ସେଇ ଧର୍ମାତ୍ମା ପୁରୁଷ ପବିତ୍ର
ମୁଖେ ଆଲ୍ଲାବ ପବିତ୍ର କାଲାମ ପଡ଼ିଯା ରମଣୀର ଦଂଶନ-ସ୍ଥାନେ ଓ
ମନ୍ତ୍ରକେ ଏକବାର ଫୁଁକାବ ପ୍ରେଦାନ କରିଲେନ । ବିଧାତାର ଇଚ୍ଛାଯ
ତେବେଳୀ ତାହାର ତାଙ୍କ ହଇଲ—ଅବସାଦ କାଟିଯା ଗେଲ । ସେ ଧୀରେ
ଧୀରେ ଚକ୍ର ମେଲିଯା ଚାହିଯା ମୁଖେ କାପଡ଼ ଟାଟିଯା ଦିଲ,—ପା ହଇଟି
ଓଟାଇଯା ଜଡ଼-ସଡ଼ ହଇଯା ଶୁଇଲ ।

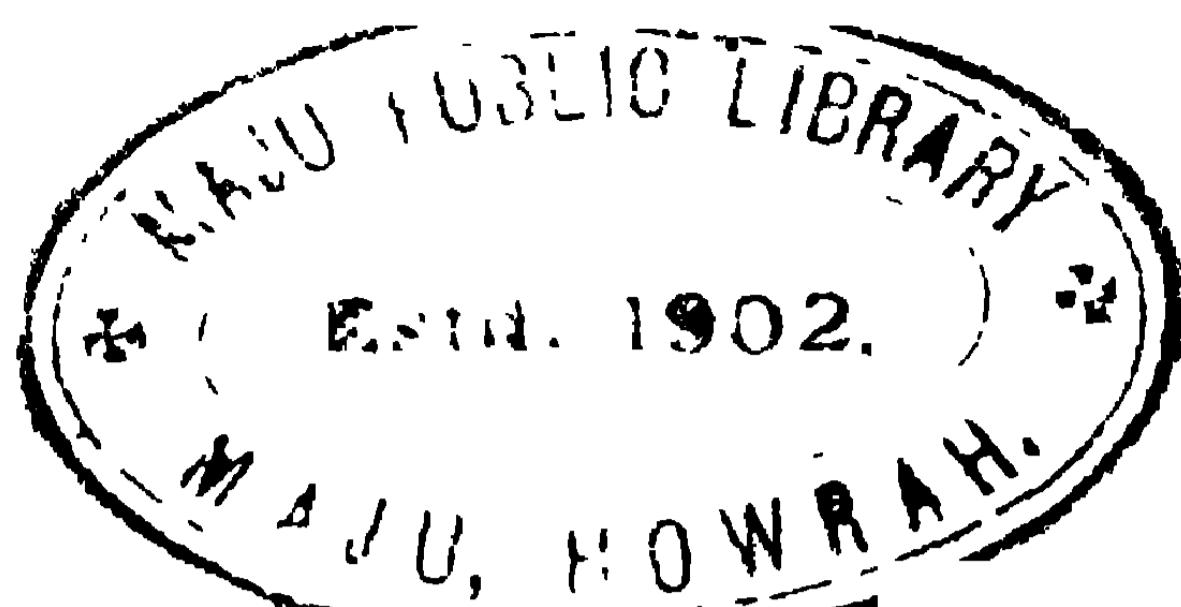
ଗାଜୀ ସାହେବ ବୋଗଣୀର ଏହି ଅବଶ୍ଵା ଦେଖିଯା ସୁଖୀ ହଇଲେନ ।
“ଆବ ଭୟ ନାହି, ଉହାକେ ଏକ ଫ୍ଲାସ ଠାଙ୍ଗୀ ସରବର୍ତ୍ତ ଥେତେ ଦାଓ,
ଆର ଗରମ ପାନିତେ ଘା ଧେବୋତ୍ତମାନ” ବଲିଯା ସଦଲବଲେ ପ୍ରସ୍ତାନ
କରିଲେନ । ଯୁବତୀ ବୁଚିଯା ଗେଲ, ବଂଶୀଦାସ କୈବର୍ତ୍ତେରେ ଅବସମ୍ବ
ଦେହେ ପ୍ରାଣେର ସଞ୍ଚାର ହଇଲ ।

ସାଧୁ-ପୁରୁଷ ଆପନାର ସାଧୁତା—ସାଧନାର ବିଶ୍ୱଯକର ମର୍ହିମା

ଦୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଗାନ୍ଧୀ

ଦେଖାଇୟା ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେନ । ସମବେତ ଜନ-ମଣିଲୌର ଅନ୍ତରେ ସେ ଚମକ ଲାଗାଇୟା ଗେଲେନ,—ପ୍ରେମ-ଭକ୍ତିର ସେ ଅନାବିଲ ଶ୍ରୋତ ଦେଖାଇୟା ଗେଲେନ, ସେ ଚମକ ଆର ଭାଙ୍ଗିଲ ନା—ସେ ଶ୍ରୋତ ଆବ ଥାମିଲ ନା, କୋନ କାଲେଓ ଥାମିବେ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଯ ନା । ତାବତ ଲୋକ ଅବାକୁ ହଇୟା ବଲା-ବଲି କବିତେ ଲାଗିଲ,—“କି ଆଶ୍ରଦ୍ୟ କ୍ଷମତା ! ତିନ ସଂଟା ଧ'ରେ କତ କାଡ଼ାନ-କାଡ଼ାନ କ'ରେ—କତ ଓସୁଧ ପାଇୟେଓ ସେ ବିଷ ନାବଲ ନା, ସେ ଏକ ଫୁଁତେହେ ଜଳ ହରେ ଗେଲ !! ସାଧୁ କ୍ଷମତା ! ଧନ୍ୟ ଏହ ସାଧୁ ପୁରୁଷ, ଧନ୍ୟ ତୀର ମାନବ-ଜନ୍ମ !! ତୀର ପାରେବ ଧୂଲୋଯ ଏହ ତ୍ରିବେଣୀଓ ଧନ୍ୟ—ପବିତ୍ର ହ'ଲ । ଏମନ ସାଧୁ ପୁରୁଷ ଏହ ତ୍ରିବେଣୀତେ ଆର କେଉ ଆସେନ ନି ।”

ଫଳତଃ ଦାନ-ଥୟରାତ, ପବୋପକାବ ଓ ଅନ୍ତୁତ କାର୍ଯ୍ୟ-ପବନପବାୟ । ଗାଜୀ ସାହେବେର ଶୁଖ୍ୟାତିବ ଡଙ୍କା ବିଶାଳ ତ୍ରିବେଣୀ ନଗବୀ ଓ ଚାବି-ଦିକେର ପଞ୍ଜୀସମୃତେ ନାଜିଯା ଉଠିଲ । ଅନେକେ ତୀହାର ଅଛୁଗତ ଓ ଭକ୍ତ ହଇୟା ପଡ଼ିଲ । ଏଥିନ ଗଞ୍ଜାର କୁଳେ ବେଡ଼ାଇତେ ଗେଲେ ଅନେକ ଧ୍ୟାନ-ବତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଓ ତୀହାବ ଦିକେ ଫିରିଯା ଚାହେନ, କେହ କେହ ତୀହାକେ ସାଲାମ ଦିଯା ତୀହାବ ସହିତ ସଦାଲାପ କବିତେଓ ପ୍ରୟାସ ପାଇୟା ଥାକେନ ।



সপ্তম পরিচ্ছন্দ

সন্ধ্যাসৌদের ক্ষেত্র

ক্রিবেণীতে আসিয়া অবধি গাজী সাহেব ও তৎসঙ্গীগণ নীরয়ে
অলসভাবে তাম্বুর ভিতরে বসিয়াই কাল কাটাইতেছেন ন।।
তাহারা দুই চারি জনে এক একটা দল বাঁধিয়া এক এক দল
এক এক দিকে গিয়া পল্লীবাসীদের আচার-ব্যবহার, পোষাক-
পরিচ্ছন্দ, ধর্মভাব ও অপর কার্যকলাপ দেখিয়া অমণ করি-
তেছেন। আর কোন কোন বিষয়ে কাহারো কাহারো সাহায্য
করিয়া আনন্দে বাস করিতেছেন। কোন কোন স্থলে ধর্মের
কথাও বলিয়া সাধারণের ভক্তি আকর্ষণ করিতেছেন। ধর্ম-
প্রচার সঙ্গে তাহাদের অন্তরে জাগিয়াই আছে। এইরূপ
নিয়মে তাহাদের দৈনিক জীবন অতিবাহিত হইতেছে।

গাজী সাহেবের অমণের সঙ্গী, সমশ্রে শর্মা ও মোস্তফা
খান বোধারী। কোন কোন দিন আরও কেহ কেহ তাহাব
অনুসরণ করিয়া থাকেন। যুবক মোস্তফা খান গাজী-সাহেবের
খুব প্রিয়। এই যুবক দেখিতে যেমন সুন্দর, তাহার চরিত্রও
তের্মানি নির্মল ধর্মভাবে ভরা। তিনি তেজস্বী, চতুর, কার্যপটু
এবং গাজী সাহেবের পরম ভক্ত। পাঠক! মোস্তফা খান
বোধারীকে আপনি ইতিপূর্বে একবার দেখিয়াছেন, মনে
পড়ে কি ?

ଦୃଷ୍ଟି ଜ୍ଞାନ ଗାନ୍ଧୀ

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ତିବେଣୀର ଗଞ୍ଜା-ତାବେ, ବିଶେଷତଃ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଦେର ଅଧିକୃତ ସେଇ ନିରିବିନି ରମଣୀୟ ସ୍ଥାନଟି ଗାଜୀ ସାହେବେର ବଡ଼ି ପ୍ରସନ୍ନ ! ଉହା ସାଧନାବ ଅନୁକୂଳ ସ୍ଥାନ, ଇହା ପ୍ରଥମ ଦିନ ଦେଖିଯାଇ ତିନି ଅନୁଭବ କବିଯାଛିଲେନ । ତାଇ ତିନି ସକାଳେ-ବିକାଳେ ଏ-ଦିକ ଓ-ଦିକ କ୍ଷଣକାଳ ବେଡ଼ାଇଯା ଏହି ଖାଲେ ଆସିଯା ଅଧିକାଂଶ ସମୟ କାଟାଇତେନ । ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଏବଂ ପାଶେ ଉଦାର ଜଳଶ୍ରୋତ ଛୋଟ ବଡ଼ ଟେଉ ତୁଳିଯା ହେଲିଯା ତୁଳିଯା ବହିଯା ଯାଇତେଛେ, ତୌରେ ଦୂର୍ବା-ଦଳାବ୍ତ ହରିୟ ଭୂମି ! ତାହାର ଉପରେ ସ୍ଥାନେ ଅଞ୍ଚଳ-ବଟ୍-ଦେବଦକ୍ଷ ଦୃକ୍ଷ୍ୱ ଦଙ୍ଗାଯମାନ,—ଅଶେଷକ, ବକୁଳ, କଦମ୍ବ ତରଙ୍ଗ ଆଛେ । ତର୍କଶିର ଦୋଲାଇଯା ଶୀତଳ ବାତାସ ଝିଲ-ଝିର କବିଯା ଏଥାନେ ସଜାଇ ବହେ, ଶବ୍ଦର ଜୁଡ଼ାଇଯା ଦେଯ । ଏଥାନେ ଆସିଲେଇ ଗାଜୀ ସାହେବେର ଅନ୍ତର ଆନନ୍ଦେ ଭରିଯା ଯାର—ପ୍ରାଣେ କତହୁ ସୁଖ-ବୋଧ କରେନ । ତାହାର ପଦାର୍ପଣେ ସ୍ଥାନଟି ଯେଣ କି ଏକ ଅପାର୍ଥିବ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ସାନ୍ତ୍ଵିକ ଭାବେ ଭାସିଯା ଉଠେ ।

ଏହି ଭୂମିର କୋନ କୋନ ଯୋଗରତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଗାଜୀ ସାହେବେର ମାହାତ୍ମ୍ୟେର କଥା ଶୁଣିଯା ତାହାକେ ଏକ ଜନ ମହାସାଧୁ ବୋଧେ ଫୁଲ୍ଲ-ମୁଖେ ତାହାର ସହିତ ଆଲାପ କବିତେନ । ଆବାର କୋନ କୋନ କୁଦ୍ରଚେତା ତପସ୍ତୀ ମୁସଲମାନେର ମୁଖ-ଦର୍ଶନ କରିଲେ ନିଜେଦେର ତପୋବିଷ୍ଟ ସାଟିବେ, ଭାବିଯା ଈର୍ଷାବଶେ ବିରକ୍ତିର ସହିତ ମୁଖ ଫିରାଇତେନ । ପରମ୍ପରା ଗାଜୀ ସାହେବ ସେ ପ୍ରକୃତ ସାଧନ-ପଥେ ଚବମ ଅଗ୍ରସର,—ସଥାର୍ଥ ଧର୍ମାଚାରୀ ସିନ୍ଧ ତାପସ, ତାହା ସେଇ ଭାନ୍ତ ପଥାନୁ-ସାରୀ ଭଣ୍ଡ ଯୋଗୀରା କିରୁପେ ବୁଝିବେ ?

ଏକ ଦିନ କତିପର କୁଦ୍ରଚେତା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମହାରକ୍ଷ୍ଟ ହଇଯା ପରାମର୍ଶ

দক্ষেশ্বর গাজী

করিলেন,—“এই তপোবিঘ্নকারী মুসলমানদিগকে না তাড়াইল
আব ধর্ম থাকে না ; এখানে উহাদের আসা বন্ধ করিতেই
হইবে। উহাদের মুখ দেখিয়া আমাদের তপ-জপের বিঘ্ন তো
যটেই, তাহা ছাড়া আবো হানি আছে। ঈয়ে গাজী-হাজী না
শাজি ব'লে মুসলমানটা—লোকটা মায়াবী কি তা জানিনা,—ওর
অচৃত ক্রিয়ার কথা দিন দিন যেন্নপ প্রকাশ পাইতেছে, দিন দিন
তার ভঙ্গের সংখ্যা যেন্নপ হু-হু করিয়া বাড়িয়া যাইতেছে,
তাহাতে সে এখানে একটা কাণ্ড না করিয়া বসে। ভগবান এ
নালাই আবার কোথা হইতে এখানে আনিলেন।”

ইহা শুনিয়া আব একটী ভঙ্গ গোগী কপাল কঁকড়াইয়া
বলিল,—“কেবল কথায় কি কাজ হবে ?”

তখন অন্ত এক জন কৌপীনধারী দণ্ডে মুখপানা উচ্চ করিয়া
বলিল,—“সহজে না হয়, শেষে নিদেন অস্ত্র—ত্রঙ্গ-শাপ ! ত্রঙ্গ-
শাপে কি আব নিষ্ঠাব আছে ? অভাগ জলে-পুড়ে ভস্ত হ'য়ে
যাবে—যেমন কাজ, তেমনি দণ্ড পাবে।”

“উত্তম—উত্তম ! শেষে সেই নিদানের নির্ধাত বাণ
ছাড়লেই সব জঙ্গল চুকে যাবে ; টের পাবে,—হিন্দুর ত্রঙ্গশাপ
কি ভয়ানক—কেমন অব্যর্থ !”

এই পরামর্শ করিয়া সেই কুচকু সন্ন্যাসীরা অপেক্ষা করিতে
লাগিল। অনন্তর গাজী সাঁহেব প্রতাহ যেমন-সময়ে অভ্যাস-
মত আসিয়া থাকেন, সেইন্নপ দুই জন সঙ্গীর সহিত উপস্থিত
হইলেই সেই কয় জন সন্ন্যাসী তাহাদের নিকটে আসিল।
এক জন বলিল,—“আপনারা রোজ-রোজ কি জন্ত এখানে

•

ଦୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତଗତି

ଆମେ ? କି କାଜ ଆପନାଦେର ଏଥାନେ ଆଛେ, ସେ, ରୋଜ ନା
ଆସିଲେଇ ନାଁ ?”

ଗାଜୀ ସାହେବ ବଲିଲେନ,—“ଆପନାଦେର ଏହି ଜାଯଗାଟା ଆମାର
ବଡ଼ଇ ଭାଲ ଲାଗେ, ତାହିଁ ରୋଜ ରୋଜ ଆସିଁ”

ଇହା ଶୁଣିଯା ଏକ ଜନ ହଷ୍ଟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମୁଖ ବିନ୍ଦୁତ କରିଯା
ବଲିଲ,—“ନା, ଆର ଭାଲ ଲାଗିବାର ଦବକାର ନେଇ, ଆର ଏଥାନେ
ତୋମରା ଏସ ନା । ମୁସଲମାନେର ମୁଖ ଦେଖିଲେ ଆମାଦେର ଧର୍ମ-କର୍ମ
ହୁଯ ନା—ସବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଣ୍ଡ ହୁଯ । ତୋମରା ଏଥାନ ଏଥାନ ଥେକେ
ଚଲେ ଯାଓ ।”

ତେଜଶ୍ଵୀ ମୋକ୍ଷଫା ଇହା ଶୁଣିଯା ଗଞ୍ଜୀରସ୍ବରେ ବଲିଲେନ,—“କି !
ଚଲେ ଯାବ ?”

ମୋକ୍ଷଫାର ‘ଚଲେ ଯାବ ?’ କଥା ଉଚ୍ଚାରଣମାତ୍ର ଗାଜୀ ସାହେବ
'ଚୁପ ରହୋ' ବଲିଯା ସନ୍ନ୍ୟାସୀଦିଗଙ୍କେ ବଲିଲେନ,—“ଗୋଷ୍ଠୀ କରିବେନ
ନା, ସାଧୁଦେର କି ଗୋଷ୍ଠୀ ସାଜେ ?”

ଏକ ଜନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବଲିଲ,—“ସେ ଉପଦେଶ ଆର ଦିତେ
ହବେ ନା ।”

ଗାଜୀ ସାହେବ ହାସିଯା ବଲିଲେନ,—“ଆଜ୍ଞା ନାହିଁ ଦିଲାମ,
କିନ୍ତୁ ଆମରା ସେ ଏହି ଠାଇ ବସ-ବାସ କରିବେ ଏରାଦା କରେଛି । ଏ
ଜାଯଗା ଛେଡ଼େ ଆମରା ଯେତେ ପାରିବ ନା । ଯଦି ଆପନାଦେର
ଅନୁବିଧା ହୁଯ,-—ଆମାଦେର ମୁଖ ଦେଖିଲେ ଆପନାଦେର ତପୋବିଷ୍ଟ ହୁଯ,
ତବେ ଆପନାରାଓ ତୋ ଆର କୋଥା ଯେତେ ପାରେନ—ଦରିଯାର
ଦୂ-ଧାରେ ତୋ ଚେର ଜାଯଗା ପଡ଼େ ଆଛେ !”

“କି ! ଏ ସ୍ଥାନ ଆମରା ତ୍ୟାଗ କରିବ ? ସ୍ପର୍ଧା ତୋ କମ ନାଁ ?

ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ

ଆମରା ପାପ-ତାପ-ହାରିଣୀ ପତିତପାବନୀ ଗଙ୍ଗା-ମାତାର ଉପାସକ,
ଏହି ପୁଣ୍ୟତୀର୍ଥ ତ୍ରିବେଣୀର ଏହି ପବିତ୍ର ସ୍ଥାନେ ଆମରା ଯୁଗ୍ୟୁଗାନ୍ତର
ଧ'ରେ ଗଙ୍ଗା-ମାତାର ତପସ୍ୱୀ କର୍ଚ୍ଛ—ମାୟେର ଭକ୍ତ ସନ୍ତାନ ଆମରା,—
ଆମରା ଯାବ ?”

କ୍ରୋଧେ ରୁକ୍ତିବର୍ଣ୍ଣ ଚକ୍ର କରିଯା ରୁକ୍ଷସ୍ଵବେ ଇହା ବଲିଯା ସମ୍ମାନୀୟ
ଗାଜୀ ସାହେବେର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଲେନ । ଗାଜୀ ସାହେବ
ବିକାରରହିତ—ଶାନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି, ଯେନ ହିବ ଗନ୍ଧୀର ହିମଗିରି ! ପ୍ରକୃତ
ଜ୍ଞାନୀ ପୁରୁଷ କି କାହାବେଳେ ରୁକ୍ତ କଥାଯ ରୁକ୍ତ ହଇତେ ପାରେନ ? ନା,
ତାହାଦେର କ୍ରୋଧ ଆଛେ ?

ଏହି ସମରେ ଶମଶେର ଶର୍ମୀ କୋମଲ ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ,—“ଆପନାରା
ଏହି ସ୍ଥାନେ ବହୁ ଦିନ ପବିଯା ଆଚେନ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏକ ସ୍ଥାନେ ଯେ
ଚିରଦିନଟି ଥାକିବେଳ, ତାତାର ପ୍ରମାଣ କି ?

“ସଥା ହି ପଥିକଃ କଶ୍ଚିଚ୍ଛାୟାମାଶ୍ରିତ୍ୟ ତିର୍ଷିତି,
ବିଶ୍ରମ୍ୟ ଚ ପୁନର୍ଗଛେତ୍ରଦ୍ଵାତ୍ର ସମାଗମଃ ।” *

ଇହା କି ଆପନାରା ଜାନେନ ନା ? ଚିରକାଳ ଏକ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ତୋ
ଥାକିତେ କେହ ଆସେ ନାଇ ! ଆର

“ଧୂତିଃ କ୍ଷମା ଦମୋହତ୍ସ୍ତେଯং ଶୌଚମିନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଗ୍ରହଃ,
ଧୀର୍ବିଦ୍ୟା ସତ୍ୟମକ୍ରୋଧୋ ଦଶକଂ ଧର୍ମଲକ୍ଷଣଂ ।”

ଧୂତି, କ୍ଷମା, ଦମ, ଅତ୍ସ୍ତେଯ, ଶୌଚ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ନିଗ୍ରହ, ଧୀ, ବିଦ୍ୟା,
ସତ୍ୟ, ଅକ୍ରୋଧ ଧର୍ମେର ଯେ ଏହି ଦଶଟି.ଲକ୍ଷଣ ସମ୍ବ୍ୟାସ-ବ୍ରତ ଅବଲବନ
କରିଯା ତାହା ଭୁଲିଯା ଯାଓୟା ଉଚିତତ୍ୱ ନତେ, ଶୋଭନାତ୍ମ ଦେଖାଯ ନା ।”

* ସେମନ ପଥିକ ବୁକ୍ଷେର ଛାଯାର ବିଶ୍ରାମ କରିଯା ପୁନଃ ଗମନ କରେ, ଜୀବ-
ଦେଇ ସମାଗମତ୍ୱ ସେଇ ପ୍ରକାର ।

“দুর্ভাগ্যসন্ধানে”

সন্ন্যাসীরা ইহা শুনিয়া অবাক ! এমন জানের কথা যাহার মুখে, সে তো সামান্য লোক নয়। ইহা ভাবিয়া শর্শার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল—কথা কহিতে পারিলেন না। কতক্ষণ পরে এক জন সন্ন্যাসী উচ্চকর্তৃ নিজ সঙ্গীদিগকে বলিল,—“আরে দেখ্চ না, এরা বিবাদ বাধাতে এসেছে। অস্ত্রেরা চিরকালই বিবাদ বাধায়—তপস্তার বিঘ্ন ঘটায়। এখন দেখ্চি রাজা-রাজড়ার সাহায্য ভিন্ন এ আপদ দূর হবে না। রাজারাই যোগী-ঝৰ্ষিদের তপ-জপের বাধা-বিঘ্নহারী—আশ্রমের শান্তি-রক্ষার সহায়।”

মোস্তফা ইহা শুনিয়া আর কথা না কহিয়া থাকিতে পারিলেন না। সন্ন্যাসীদের কটু কথায় তাহার সর্বাঙ্গ জ্বলিয়া উঠিল। তিনি তেজের সহিত বলিলেন,—“বোলাও তোমাদের রাজ-রাজড়াদেব ; মুসলমান আল্লাহ্ বিনা আর কাহাকেও ডরায় না—আল্লাই মুসলমানের সহায়।”

গাজী সাহেব নরম স্ববে অথচ তেজের সহিত বলিলেন,—“বিবাদেব দরকার ? আল্লাব মজিজ হ'লে বিনা বিবাদে এ জায়গাটা আমরা পাব। এখানে আল্লার মসজিদ বানিয়ে সেই দয়াময় এলাহির বন্দেগী ক'রে আব এ মুলুকের আওরত-মন্দির দেল ইস্লামেব নূরে রওশন ক'রে মানুষকে থাঁটি মানুষ বানাব। এ ছাড়া আমাদের আর কোন খাহেশ নেই।”

“উঃ কি দুরভিসন্ধি ! কি বিষম দুরাশা ! এরা ইটের আঘাতে পাহাড় ভাঙ্গতে চায়।”

এক জন সন্ন্যাসী বিকৃত স্ববে এই কথা বলিলে গাজী সাহেব কহিলেন,—“দুরাশা আমাদেব নয়,—যারা মিছে কাজে

দক্ষ-গুণ-গাজী

বাত-দিন প'ড়ে থেকে ইহ পরকাল নষ্ট করে, অকারণে বাদলা-
তুফানে কষ্ট পায়, দুরাশা তাদেব। আল্লাব ছন্দমে ভরায়
আমাদের আশা পূর্ণ হবে, এ জায়গা তাদের ছেড়ে যেতে হবে।”

ইহা শুনিয়া সন্ন্যাসীর দল আরো রোষান্বিত হইল—তাহাদের
অয়ন হইতে যেন আগুন বাহিব হইতে লাগিল। কর্কশ কঢ়ে
কহিল,—“আমরা এখানে মিছে কাজে আছি? হা-হা-হা!—
দেব-দেবীর মহিমা যারা জানে না,—গঙ্গার মহিমা বোঝে না, সেই
নর্ববদের মুখে এ কথা শোভা পায় বটে! সে মূঢ়েরা কি
ভেবেছে, এই পবিত্র সাধন-ভূমি আমরা ত্যাগ ক'রে যাব?—
ভক্তের প্রাণের জিনিস অভক্ত বর্বনকে দেব! কথনই না—
জীবন থাকুতে এ মাতৃ-কোল আমরা ছাড়ব না। যত দিন
সেই পতিত-পাবনী নারায়ণী সদয় না হন, যত দিন সেই মকর-
নাহিনী দ্রবময়ী মা গঙ্গার দর্শন না পাব, ততদিন ভক্তিপূর্ণ মনে
আমরা এই স্থানে থাকিয়াই তাঁর অর্চনা ক'রব, ‘মা-মা মাতৃগঙ্গে’
ব'লে ডেকে মায়ের আসন টলাব—মায়ের পবিত্র মূর্তি দেখে
জীবন সার্থক ক'রব।”

সন্ন্যাসীরা ক্রোধের বশে ইহা বলিয়া নৌরব হইল। তখন
তত্ত্বদর্শী গাজী সাহেব তাহাদের অধর্ম—অঙ্গ বিশ্বাস দেখিয়া ক্ষুণ্ণ
হইলেন—আব কথা কহিলেন না।

মোস্তফা বিদ্রপ করিয়া বলিলেন,—“ইঠা, জলদী তোমরা
গঙ্গা-মাতার সাক্ষাৎ পাবে—মায়ের কোলে প্রাণ জুড়াবে।”

গাজী সাহেব আর বিতঙ্গায় কাজ নাই মনে করিয়া সঙ্গীব্যক্তে
লইয়া তাস্তুব অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

অষ্টম পরিচ্ছেদ

ছুই দিকে ছুই দৃশ্য

আজ আসরের নামাজ পড়িয়াই গাজী সাহেব তাম্বু হইতে
বাহির হইয়াছেন। সঙ্গে মুক্তী সাহেব, মোস্তফা খান বোথারী
আর এক জন প্রৌঢ়বয়স্ক পাঠান সর্দার। আজ শর্ষা ঠাকুর
সঙ্গে নাই—শর্ষা ঠাকুর পুত্রের পীড়ার সংবাদ পাইয়া চারি দিন
হইল পাঞ্জুয়ায় নিজ বাড়ীতে গিয়াছেন। আজ তাহার ফিরিবার
কথা ; তিনি না আসায় গাজী সাহেব কিছু চিন্তিত হইয়া
পড়িয়াছেন।

ধীরে ধীরে পায়চারী করিতে করিতে গাজী সাহেব সহচরদ্বয়
সহিত সন্ন্যাসীদের সাধন-ভূমির নিকট আসিয়া দাঁড়াইলেন।
দেখিলেন, সন্ন্যাসীরা নিজ নিজ স্বভাবসিদ্ধ কাজে মগ্ন—কেহ সত্য
আরাম-দায়িনী গঞ্জিকা দেবীর সেবায় মত্ত, কেহ ধূনি জালিয়া চক্ষু
মুদিয়া বিড় বিড় করিতেছেন, কেহ মৃগ চর্মের উপরে মুদ্রিত
নয়নে চিত হইয়া সটান, কেহ বা বহু চিমটার দ্বারা প্রজ্জলিত
কাঠখণ্ডের উপরে ঝোঁচা মারিতেছেন। কেহ গলদেশে
পিত্তলের ক্ষুদ্র হাওদায় কতকগুলি শিলাখণ্ড ঝুলাইয়া হাতে
শুল্ক অলাবু-সঞ্জাত পাত্রে খাদ্য-সামগ্ৰী লইয়া নগৱ মধ্য হইতে
আগত, কেহ কেহ গমনের উদ্যোগ-পৰ্ব আৱস্ত করিতেছেন।
অনেকে আবার হেঁটমুণ্ডে বসিয়া ইষ্ট মন্ত্র ধ্যান করিতেছেন।
নগৱ হইতে ছুই এক জন নৱ-নারী পৱনপদ্ম আহার্যে পরিপুষ্ট

କୌଣସି ହରବର ଆଶାନାବ ସନ୍ଧାନ୍ ଯୁଗଜାଦର ଅବଂସା ବର୍ଷାବ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କରିତା

দ্বীপ পুন গালৈ-

জটাধাৰীদেৱ কৃপা-ভিধাৰী হইয়া ভূতল লুঠিয়া প্ৰণাম পূৰ্বক
যুক্তকৰে দণ্ডায়মান আছে। গাজী সাহেব যথনই আসেন,
তথনই এইৱ্বল দৃশ্টি দেখিতে পান, দেখিয়া তাহাৰ মনে অনুত্তাপ
হয়, মনে মনে খোদাওন্দ-তা'লাৰ নিকট বলেন,—এই আন্ত
বিশ্বাসীদেৱ কি ধৰ্মেৰ দিকে ইমান আসিবে না !!

আজও ধৰ্মবীৰ সন্ন্যাসীদেৱ দিকে তাকাইয়া খেদেৱ সহিত
বলিলেন,—“আল্লাহ ! হে দীন-হুনিয়াৰ মালিক ! এই সব
বাহা-ভট্কা আদম-সন্তানেৰ মতি-গতি কি সত্য ধৰ্মেৰ দিকে
ফিরিবে না ?” ইহা বলিয়া একটী দীৰ্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া তিনি
উপবেশন কৱিলেন। তাহাৰ পাৰ্শ্বে বসিলেন যুফ্তী সাহেব
আৱ সেই পাঠান সৰ্দীৱ। আৱ সেই তেজস্বী যুবক মোস্তফা
খান বোধাৰী ? বোধাৰী বসিলেন না—কোতুহলবশে নদীৱ
পাবে ধাৱে নদীৱ শোভা, তবঙ্গেৰ উপৱ তৱঙ্গ, ছোট বড় মৌকা-
ডিঙ্গী দেখিতে দেখিতে, মাৰী-মাল্লাৰ গান শুনিতে শুনিতে
ত্ৰিবেণীৰ বন্দৱেৱ দিকে গমন কৱিলেন। স্বভাবেৱ অপৰূপ
শোভা, হাট-বাজাৱেৱ বেচা-কেনা, জনতাৱ কোলাহল দেখিতে
শুনিতে এই যুবকেৱ খুব অভ্যাস। যেখানে লোকেৱ ভিড়,
সেখানেই মোস্তফা হাজিৱ ; যেখানে কেহ বিপন্ন, পৰদুঃখকাতৱ
মোস্তফা সেখানে গিয়া শৰীৱ দিয়া হউক, পয়সা দিয়া
হউক, তাহাৰ উদ্ধাৱেৱ চেষ্টায়ঁ মহাব্যস্ত। এইৱল কাৰ্য্যেই
মহাপ্ৰাণ মোস্তফাৰ ভাৱী আমোদ—ৱোজ ৱোজ এইৱল কৱিয়াই
তিনি ফেৱেন।

গাজী সাহেব, যুফ্তী সাহেব আৱ সৰ্দীৱ সাহেবেৱ সঙ্গে

হস্ত পুস্তক

বাসের উপরে বসিয়া কথা কহিতেছেন আর চারিদিকে তাকাইয়া দেখিতেছেন। তখন সময়টা বড় মনোরম ! একে অপরাহ্ন, তাহাতে শরৎকাল, আকাশে মেঘের চিহ্ন মাত্র নাই—যত দূর তাকাও, কেবল নীল—সুনীল ঠাদোয়া অতি সুন্দর শোভায় খোদা-তা'লার মহিমা প্রকাশ করিয়া দিগন্দিগন্ত বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। নীচেও বড় বাহার ! গাছ-পালা সবুজ পাতার সবুজ রঙের ছটায় মাধুরী-ভরা হইয়াছে।

কথা কহিতে সকলের নয়ন মুদিয়া আসিল ! কি শান্তি-ধীর মূর্তি ! যেন পাথরে গড়া ছবি !! কেবল তসবীহ্ জপ করার জন্য অঙ্গুলি নড়িতেছে, নহিলে কে বলে তাহারা জীবন্ত মানুষ ? আর নড়িতেছে তাহাদের সুন্দর দলমলায়মান দাঢ়ী-গুচ্ছ আর মাথার পিছনে পাগড়ীর খুঁট। সেটা বাতাসের কাজ। বাতাস ফুরু ফুরু করিয়া দাঢ়ী আর খুঁট হুলাইয়া চলিয়া যাইতেছে।

গাজী সাহেব ভাবিতেছেন,—“শ্রী ঠাকুর আসিতেছেন না কেন ? তবে কি তাঁর ছেলেটীর বেমার সারে নাই ? আহা, আরাম হোক, আল্লাহ্ তারে জান-সালামতে রাখুন। ছেলেটী খুব ভাল—বাবার মত আকেলমন্দ। ইহারা ইস্লাম করুল করায় আমাদের বহুত ফায়দা হ'য়েছে।”

হঠাৎ এই চিন্তার গতি অন্ত দিকে ফিরিল—পাণ্ডুয়ার কথা মনে পড়িল। পাণ্ডু রাজাৰ অত্যাচার, তাহার সঙ্গে যুদ্ধ, জেঁওত কুণ্ড, যুদ্ধ ফতে—প্রভৃতি ঘটনা একে একে তাহার স্মৃতিপথে উদিত হইয়া তাহাকে একবার বিষণ্ণ, একবার আনন্দিত

দক্ষে পুনৰ্গান্তি

করিতে লাগিল। অবশেষে ভাবিতে লাগিলেন,—বহু কষ্টে
পাঞ্চয়া ফতে হ'য়েছে, বহু মুসলমান এখানে শহীদ হ'য়েছে।
আহা, সৈয়দ হোসামুদ্দীন নাগোরী, কাজী মাওজুম, আর
গোল-বেহেশ্ত মন্ত্যারের * কথা মনে হ'লে অন্তর যেমন
হেস্তে নেচে ওঠে, তেমনি আবার দুঃখে ছুয়ে পড়ে। উঃ,
দুরস্ত কাফেরের হাতে এদের কি কষ্টেই না মউত হ'য়েছে !
আমরাও কি কম যন্ত্রণা পেয়েছি ! কিন্তু এখন আমাদের আন-
ন্দের সৌম্য নাই ; এখন পাঞ্চয়ার ইসলামের নিশান উড়েছে,
আমার মামুজি দরবেশ শাহ সফিউদ্দীন সাহেবের ফেকেরে,
আল্লার কৃপায় ঘরে ঘরে ইসলাম জারি হ'য়েছে। প্রাণ না
দিলে কি ইসলাম জারি হয় ? দেহ পাত না ক'রলে কি
নিজেকে খাঁটি ইসলামে দাখিল কবা যায় ? ইসলামই খোদা-
তালার মনোনীত ধর্ম—ইসলামই এক নিরাকার আল্লার বন্দেগী
ক'রতে শিক্ষা দেয়, একথা কি কাফেরদের মন সহজে বুঝিতে
চায় ? আমরা তো তুচ্ছ কীট, আমরা ইসলামের ইজ্জৎ বজায়
জন্ত কি ক'রেছি ? পাঞ্চয়ার ধর্ম্যুক্তে কি এমন বেদনা-ব্যথা
পেয়েছি ? যিনি আমাদের দৌনের কাঞ্চারী—সঙ্কটে সহায়, সেই
পয়গম্বর-রত্ন হজরত রসূলে করিম (দঃ) জগতের মঙ্গল ক'রবার
জন্য যে যন্ত্রণা পেয়েছিলেন, তাহার তুলনা কোথায় ? সে হিসাবে
আমাদের এ দুঃখ—এ ব্যথা কঁচুই নয়। হায় হায়, বলিতে

* ইহারা পাঞ্চয়ার ধর্ম্যুক্তে নিহত হইয়াছিলেন। মহানাদে কাজী
সাহেবের এবং পাঞ্চয়ার নামাজ-গাহের নিকট মন্ত্যার সাহেবের মসজিদ
আজিও বর্তমান রহিয়াছে।

ହେଲ୍ ଅନ୍ତର୍ଗତି

ବୁକ ଫେଟେ ଯାଯ, ପ୍ରାଣ ହ-ହ କ'ରେ ଜ୍ଵଳେ ଓଠେ ! ହରନ୍ତ କାଫେରଗଣ
କେବଳ ଅତ୍ୟାଚାର ନୟ,—ସେଇ ମହାପୂରୁଷଙ୍କେ ପ୍ରାଣେ ମାରିତେଓ କମ
ଚେଷ୍ଟା କରେ ନାହି ! ହାଯ, ତିନି ଶୟତାନଦେର ଜବରଦସ୍ତୀ ଏଡ଼ାବାର
ଜନ୍ମେ କାତର ପ୍ରାଣେ ସାଧେର ଜନ୍ମଭୂମି ଛେଡେ ଗିଯେଛିଲେନ ;
ତାର ପବିତ୍ର ମୁଖେ—ପବିତ୍ର ଦାନ୍ଦାନ (ଦେତ୍ତ) ଶହୀଦ ହେଲିଛି—
ଅଞ୍ଚ କ୍ଷତ-ବିକ୍ଷତ ହ'ରେଛିଲ—ରକ୍ତେ ଡୁବେ ଗିଯେଛିଲ । ତାର ଚାଚା
ମହାବୀର ହଜବତ ହାମଜା, ଆରୋ କତ କତ ବୀର ଅକାତରେ ଇସ-
ଲାମେର ଜନ୍ମେ ଲଡ଼ିଯା ଦେହପାତ କରେଛିଲେନ ! ଓହ !”

ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ବଲିତେ ବଲିତେ ତିନି ଏକଟୀ ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ତ୍ୟାଗ
କରିଲେନ, ତାହାର ଚକ୍ରର ପାନିତେ ବକ୍ଷ ତାସିଯା ଗେଲ—ପ୍ରାଣେ ବଡ଼ି
ବ୍ୟଥା ପାଇଲେନ । ଆବ ଭାବିତେ ପାରିଲେନ ନା । ବହ କ୍ଷଣ ପରେ
ଆବାର ଏକଟୀ ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ଫେଲିଯା ବଲିଲେନ,—“ଆଜ୍ଞାହ-ତା’ଲା !
ଏହି ଦରିଯାର କେନାରେ ମୁଁଜିଦ ବାନାଇଯା ତୋମାର ଏବାଦଃ ଆର
ଇସ୍ଲାମେର ମହିମା ଜାବି କରିତେ ଆମାର ବାସନା । ଦୟାମୟ !
ବାନ୍ଦାର ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।”

ଏହି ସମୟେ କରେକଟୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଗାଜୀ ସାହେବ ଓ ତୁସଙ୍ଗୀଦେର
ଦିକେ ତାକାଇଯା ବିଶ୍ୱରେ ସହିତ ବଲା-କତ୍ତ୍ଵା କରିତେ ଲାଗିଲେନ—
“ଆରେ ଏବା ତୋ ଦେଖ୍ଚି ଗଞ୍ଜାମାୟୀର ଭକ୍ତ, ଏ ଦେଖ ଓରା
ଅକପଟେ ମାୟେର ଭକ୍ତିତେ ବିଭୋର !—ସେଇ ଭକ୍ତିର ଧାରା ଓଦେର
ହ-ନୟନେ ଉଛଲେ ଉଠେଛେ ! ଆହା କି ତମୟତ୍ବ ! କି ଯୋଗ-
ସାଧନ !! ତବେ ଏବା ମୁସଲମାନ, ଏଦେର ସାଧନାତ୍ମ ଭିନ୍ନ । ହୋକ
ମୁସଲମାନ—ହୋକ ଭିନ୍ନ, କ୍ଷତି କି ? ମାୟେର ପୂଜା ସେ ଯେ-କୁପେଇ
କରୁକ, ତା ମାୟେର ଚରଣେଇ ଗିଯେ ପୌଛବେ !”

ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁଗ୍ରହ

ଏକଥା ଏଥାନେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକୁକ । ପାଠକ ଓଦିକେ ଆର ଏକ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖୁନ ।

ଗଞ୍ଜା ଆବେଗମୟୀ—ଚଞ୍ଚଳା ! ଶ୍ରୋତ ଥରତର ବେଗେ ଛୁଟିଯା ଯାଇତେଛେ । ଟେଟୁ ଉପର ଟେଟୁ ଉଠିତେଛେ, ପଡ଼ିତେଛେ, ଛୁଟିତେଛେ । ଛୁଟିତେ ଛୁଟିତେ ଗିଯା ବେଲା-ଭୂମେ ଆହ୍ଵାଦ ଥାଇଯା ପଡ଼ିତେଛେ । ଆହ୍ଵାଦ ଥାଇଯାଓ ସ୍ଥିର ନୟ, ଆବାର ଉଠିଯା ଛୁଟିତେଛେ—ଲୁଟିତେଛେ—କେନାରାବ ଲତା-ପାତା-ଫୁଲ ଭାସାଇଯା ଲଇଯା ଯାଇତେଛେ, କୋନ କୋନ ଅବଗ୍ରହନବତୀର ଜଳେର କଳସୀ ତଫାତେ ଟାନିଯା ଆନିଯା ରସିକତା କରିତେଛେ ।

ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ଗଞ୍ଜା-ବକ୍ଷେ—ସାଧନ-ଭୂମିର କିଞ୍ଚିତ ଦୂରେ ଏକଟୀ ରମଣୀ ଏକାକିନୀ—ସେନ ସୋଣାର କମଳ ଜଳେର ଉପରେ ଶୋଭା ପାଇତେଛେ ! ରମଣୀ, ଯୁବତୀ—ସୁନ୍ଦରୀ ! ରମଣୀର ମୁଖ ଥାନି ପ୍ରେତାତେର ପଦ୍ମର ପ୍ତାଯ ଢଳ୍ଟଲେ,—କିନ୍ତୁ ବିଷାଦ-ମାଥା, କିମେବ ସେନ ଏକଟା କଠୋବ ଚିନ୍ତା ତାହାର ବଦନେ ଅକ୍ଷିତ ରହିଯାଛେ । ରମଣୀର ମୁଖେ ଘୋମଟା ନାହିଁ, ତାହାର କୋମଳ କେଶଗୁଚ୍ଛ ବୈଣୀବନ୍ଧ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପାରିପାଟୀ ସାଧନେ ତତ ସତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ, ବଲିଯା ବୋଧ ହଇତେଛେ । ତାହାର ବାହ୍ୟଗଲ ସୁଗୋଲ—କୋମଳ, ନୟନ ଟଳ୍ଟଲେ—ସୁନ୍ଦର !—ତାହାର ଚାହନୀଟୀଓ ସୁନ୍ଦର ! ସେଇ ବୀକା ଚୋଥେର ବିଲୋଲ ଚାହନୀ କତ ପ୍ରାଣ ମୁଦ୍ରକରେ, କତ ଜନକେ ଆକୁଲ ଉଦ୍ଦାସ କରିଯା ଫେଲେ ।

ରମଣୀ ଗଞ୍ଜା-ଜଳେ ବକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡୁବାଇଯା ଦଣ୍ଡାୟମାନା । ସେନ ନୀରବେ କି ଭାବିତେଛେ । ତାହାର କୁସ୍ମ-କୋମଳ ତହୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ଶ୍ରୋତ ଉଲ୍ଲାସେ ବହିଯା ଯାଇତେଛେ । ଟେଟୁ ଦମକେ ଦମକେ ତାଲେ ତାଲେ ସେଇ ନୀରବ ଦେହ ଛଲାଇଯା ଛଲାଇଯା ଖେଲା କରିତେଛେ ;

দক্ষেশ জন গান্ধী

•রমণীর প্রাণে কি এক আরাম—কি সোয়াস্তি ঢালিয়া দিয়া যাইতেছে। রমণীর দৃষ্টি গঙ্গার উপর, সে দৃষ্টি হইতে কিসের যেন একটা আবেগ—কি যেন একটা চিন্তাপূর্ণ করুণ ভাব প্রতিভাত হইতেছে। যুবতী নীরবে কি ভাবিতেছে, কে জানে? এইবার তাহার মুখ ফুটিল, হাত দুটী ঘোড় করিয়া অধোমুখে চাহিয়া করুণকর্ত্তৃ বলিল,—“মা ব্রহ্ময়ি জগজ্জননী গঙ্গে! মা, তুমি ত্রিতাপ-নাশিনী মা! তুমি, জগতের শোক-ত্রাপ-জ্বালা-ব্যথা দূর কর মা। আমার কি মনের ব্যথা—হৃদয়ের জ্বালা দূর করিবে না মা? আমার প্রাণের পিপাসা কি মিটাইবে না মা? মা গো! তুমি ভক্ত-বৎসলা, ভক্তের মনোবাঞ্ছা তুমিই ‘পূর্ণ’ করো শুনিতে পাই। এ কাঙ্গালিনীও যে তোমার ভক্ত মা? আমি ভক্তির সাথে তোমারই পূজা করি মা, তবে কেন আমার মনের বাসনা পূরাবে না মা? মা গো! এ অভাগিনীর মনের খবর তুমি সবই জান। হৃগতি-নাশিনি! আমার বুকের ভিতর যে আগুন দিবানিশি ধিকি-ধিকি জ্বলচে, তোমার এই শীতল জলে ডুবেও তা তো ঠাণ্ডা হ'ল না মা!”

রমণী ক্ষণ কাল স্তুক-ভাব ধারণ করিল। পরে দম ফেলিয়া আবার সজল নয়নে বলিল,—“হায়, আমার এ জীবন-ঘোবন বুথ! এ রূপে আর কি দরকার? কার জন্তে এ রূপ? যা নিয়ে রূপের গৌরব, সেই রূপময় দেবতাকে যদি হৃদয়ে না পেলাম, তবে এ রূপে কি দরকার? আহা প্রাণারাম! তুমি কোথায়? তোমার.....” আর কথা বাহির হইল না,—হঠাৎ কোথা হইতে একটা স্বুর আসিয়া তাহার কাণে বাজিল, অমনি

মুখ বন্ধ করিল, চকিতা হরিণীর ন্যায় এদিক ওদিক চাহিয়া মাথা
হেঁট করিয়া স্থিরচিত্তে শুনিতে লাগিল—

প্ৰেমেৰ কিৰুপ রূপ কে জানে !

{ তাৱে কেউ জানে না, কেউ চেনে না,
প্ৰাণ ছোটে তাৱ গুপ্ত টানে।
তাৱি টানে সৱোজ-বালা, প্ৰাণে ধৱি দারুণ জ্বালা
সাজাইয়া হৃদয়-ডালা, চেয়ে থাকে ভাঙুৱ পানে।
চাতকিনী নানা ছাদে, বিনাইয়ে কতই কাদে,
সাগৱেৰ পানেও সে তো ফিৱেও চাহে না—
ধাৰা-জল বিনে কিৱে পায় সে আৱাম তপ্ত প্ৰাণে
প্ৰেম-ৱসে যে জন রসে, থাকে না সে আপন বশে
অঙ্গ অবশ, বদন বিৱস, আঁখি বৱষে—
আকুল প্ৰাণে দিন-ৱজনী মগ্ন থাকে বঁধুৱ ধ্যানে।

গান থামিল, কিন্তু যুবতীৰ কাণে—য় প্ৰাণে সে গান আৱ
থামিল না ; সে রাগিণী তবকে তবকে—পৱতে পৱতে তাহাৱ
অন্তৰ অধিকাৰ করিল। তাহাৱ পাঞ্চবৰ্ণ বদন থানি নয়ন-জলে
ভাসিয়া গেল। তখন যুবতী এক অব্যক্ত বেদনা-তাৱে বলিল—
“উঃ এ গান কে গাহিল ? কোথা হইতে এ গান আসিল ?
আমাৱ মনেৰ ব্যথা—প্ৰাণেৰ কথা এ গানে কে গাহিল ?
কিৰুপে জানিল সে আমাৱ মনেৰ ভাব ! গানে আমাৱি কথাই
ফুটে উঠেছে। আমিই তো হৃদয়-ডালা সাজিয়ে আমাৱ দেবতাৱে
সঁপিতে চাই ! এ নব-ঘোৱন নৈবেদ্যকিৰুপে তাৱ চৱণে দিতে
চাই !! কিন্তু দেবতাৱ দৰ্শন পাই কৈ ? যাৱে প্ৰাণেৰ প্ৰাণ

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ଥେକେ ଭାଲବେସେଛି, ତାରେ ପାଇ କୈ ? ଅହୋ, ତାରେ କି ପାବନା ? ଅଭାଗୀର ଆଶା କି ପୂରବେ ନା ? ଚାତକୀ ଜଳ ଜଳ କ'ରେ କି ନିରଧାରା କାନ୍ଦବେ ? ନିଷ୍ଠୁର ମେଘ କି ଦୟା କ'ରବେ ନା ? ଯଦି ଦୟା ନା ହୟ, ତବେ ଆଖି ଏ ଦଙ୍କ ପ୍ରାଣ ରେଖେ କାଜ କି ? ମା ହୁଃଖ-ହାରିଣୀ ଗଞ୍ଜେ ! ମା ତୋମାର ଜଲେ ଏ ଦେହ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ସକଳ ଜ୍ବାଲା-ସନ୍ତ୍ରଣାର ଶେଷ କ'ରବ ମା, ଆର ହେ ଭଗବାନ.....”

“ଆର ହେ ଭଗବାନ” ଉଚ୍ଚାରଣେର ସଙ୍ଗେ ପଞ୍ଚମ ମୁଖେ ଫିରିଯା ଶୂର୍ଯ୍ୟେର ଦିକେ ଚାହିତେଇ ରମଣୀର ମୁଖ ବନ୍ଧ ହଇଯା ଗେଲ । ସହସା ସ୍ତନ୍ତ୍ରିତ ! ମୂର୍ତ୍ତି ହିର—ଧୀର—ଗନ୍ତୀର । ଦେହେର ପରତେ ପରତେ ଯେନ ଏକଟା ପ୍ରବଳ ବିଦ୍ୟୁତ ଛୁଟିଯା ଗେଲ ! ବୁକ ଧ୍ୱଡାସ ଧ୍ୱଡାସ କରିଯା ଉଠିଲ । ରମଣୀର ଅଁଖି ବିଶ୍ୱ-ବିଶ୍ୱାରିତ—ପଲକହୀନ, ଘାଟେର ଉପରେ ଚାହିଯାଇ ନିମେଷେ କି ଚିନ୍ତା କରିଯା ଆକୁଲକଠେ ବଲିଯା ଉଠିଲ—“ଏ କି ! ଏ କି ! ଏଇ ନା—ଏଇ ନା—ଏଇ ନା ସେଇ ? ଏଇ ସେଇ ସ୍ଵପ୍ନେର ରୂପରାଶି ? ଏଇ ନା ଆମାର ହଦୟ-ଦେବତା—ମନୋଚୋର ! ଏଇ—ଏଇ—ଏଇ ତୋ ! ସହ ! ଦେଖ—ଦେଖ—ଏଇ—”

ଆର କଥା ସରିଲ ନା, ରମଣୀ ଚେତନା ହାରାଇଲ—ପଦହୟ ଶ୍ରୋତେର ବେଗେ ଢାଡ଼ାଇତେ ଅକ୍ଷମ ହଇଲ, ଅଙ୍ଗ ଅବଶ ତହିୟା ଜଲେର ଉପରେ ଏଲାଇଯା ପଡ଼ିଲ । ରମଣୀ ଡୁବିଲ । ସେଇ କୋମଳ କନକ-ତଳୁ ତରଙ୍ଗେର ତାଡ଼ନାୟ ହାବୁ-ଡୁବୁ ଥାଇତେ ଥାଇତେ ଶ୍ରୋତେର ବେଗେ ଭାସିଯା ଚଲିଲ ; ତାହାର ଶାଖାବ ବାଲା-ଶୋଭିତ ଶୁନ୍ଦର ହାତ ହୁ-ଥାନି ଯେନ କିଛୁ ଧରିବାର ଜଣ୍ଠ ଡୁବିଯାଓ ହୁଇ ଏକବାର ଜଲେର ଉପର ଉଚ୍ଚ ହଇଯା ଉଠିଲ । କିନ୍ତୁ ହାୟ, ଆର ନା—ତରଙ୍ଗେର ବେଗେ ଅଭାଗିନୀ ଦୂରେ ପଡ଼ିଯା ତଳାଇଯା ଗେଲ—ହାୟ, ସବ ଫୁରାଇଲ ।

দক্ষ পুনর্গান্ত

এই ঘটনার কিছু ক্ষণ পূর্বে শমশের শর্মা পাঞ্চয়া হইতে আসিয়া সাধন-ভূমিতে গাজী সাহেবের নিকটে উপস্থিত। তিনি চির-অভ্যাস বশতঃ আসিয়াই দ্রুত উচ্চকর্তৃ সেই গঙ্গার স্বতীর আবর্তি আরম্ভ করিলেন। সন্ন্যাসীরা ভাবিলেন, ইহা গঙ্গাভূত গাজীর কর্তৃ হইতেই উচ্চারিত হইতেছে! ‘আহা কি মধুর স্বব !’ এই কথা বলিয়া সন্ন্যাসীরা ঘুন্ফ হইয়া শুনিতে লাগিলেন।

স্বব দ্রুত উচ্চাবিত হইতেছে। তখনও সাঙ্গ হয় নাই, শেষ চারিটী চরণ—

“সুরধুনি মুনিকগ্নে তারয়ে পুণ্যবন্তম্,
স তরতি নিজ পুণ্যস্ত্র কিম্ তে মহত্ত্বম্ ।
যদি চ গতিবিহীনং তারয়েঃ পাপীনম্ মাং,
তদিহ তব মহত্ত্বম্ তন্মহত্ত্বম্ মহত্ত্বম্ ।”

সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গেই হঠাৎ জলের উপরে সুন্দরী রমণী-মূর্তি ভাসমানা—ঐ যা ঐ অদৃশ্য ! পরে এক খানি হস্ত—হস্ত সুন্দর শাঁখার বালায় শোভিত—জলের উপরে উঠিল—উঠিয়াই ডুবিল, আর একবার উঠিল, আবার ডুবিল ! মূহুর্তে উঠা-নামা শেষ হইয়া গেল।

সন্ন্যাসীদের অনেকের নয়নে এ দৃশ্য পড়িল ! তাহারা অবাক-নয়নে ইহা দেখিয়া ভক্তি-উচ্ছুসিত প্রাণে কোলাহল করিয়া সবিশ্বায়ে বলিয়া উঠিলেন—“ঐ তো—ঐ তো মা পতিত-পাবনী নারায়ণী—ঐ তো মা মকর-বাহিনী গঙ্গাদেবী ! ঐ তার নিবিড় কুন্তলরাশি—ঐ তার শ্বেতোজ্জ্বল শঙ্খ-শোভিত হাত খানি ! আহা, আজ কি দেখিলাম—শিবের আরাধ্যা ধন—

ଦେଖନ୍ତ ମହା ଗାନ୍ଧୀ

ସର୍ବ ଜୀବେର ସୁକ୍ଷିଦାୟିନୀକେ ଆଜ ଦେଖିଲାମ । ମା—ମା !
ଭକ୍ତେର ପ୍ରାଣେର ଡାକେ ଆଜ ତୋମାର ଆସନ ଟ'ଲେଛେ ମା—ଆଜ
. ତୋମାର ଆବିର୍ଭାବ ହ'ଯେଛେ ମା ! ଧନ୍ତ ତୋମାର ଭକ୍ତ ଗାଜୀ ଦରାଫ
ଥିବା । ଧନ୍ତ ତାର ସାଧନା । ମାଯେରେ କି କ'ରେ ଡାକ୍ତେ ହୟ, ମେ
ଦରାଫଇ ଜାନେ । ଦରାଫ ବ'ଲେଛିଲେନ—ଶୀଘ୍ରୀର ମାଯେର ଦେଖା
ପା'ବେ । ଆଜ ତାର ମେ କଥା ସତ୍ୟ ହ'ଲ ମା—ଆମାଦେର ଜନ୍ମ
ଧନ୍ତ ହ'ଲ । ଦରାଫେର ସ୍ତବେ ମା ତୁଷ୍ଟ ହ'ଯେ ଦେଖା ଦିଲେ, ଆମାଦେର
ସାଧ ମିଟାଲେ । ଯୁଗ-ଯୁଗାନ୍ତର ଧ'ରେ ଯେ ପରମ-ପଦ ଦର୍ଶନେର ଆଶାୟ
ଛିଲାମ, ତା ସଫଳ ହ'ଲ ମା । ଆଇସ ରେ ଶାନ୍ତିର ଭିଥାରୀ ପାପୀ
ତାପୀ ନର-ନାରୀ କେ ଆଛିସ ଆଯ, ଶୁଭ କ୍ଷଣ ଚ'ଲେ ଯାଯ, ଆଯ ଆଯ
ଆଯ, ମାଯେର ପାଦପଦ୍ମେ ପ'ଡେ ଜୀବନ ସାର୍ଥକ କରି ଆଯ, ମୋକ୍ଷ
ଲାଭେର ସମୟ ଏମନ ଆର ହବେ ନା ।”

ଏଇ ବାକ୍ୟ ପରିସମାପ୍ତିର ପବନ ଉଦ୍ଭାସ୍ତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀରା ବୁପ-ବାପ
କରିଯା ଗଞ୍ଜା-ଗର୍ଭେ ଝାପ ଦିଯା ପଡ଼ିଲ ; ଅମନି କୋନ୍ ଅତଳ ତଲେ
ଡୁବିଯା ଶ୍ରୋତେର ବେଗେ କୋଥାଯ ବିଲୀନ ହଇୟା ଗେଲ, ଆର ଉଠିଲ
ନା, ଜୀଯଞ୍ଜେ ଗଞ୍ଜା-ଲାଭ କରିଲ ।

କିନ୍ତୁ ଅନେକେ ଆବାର ମନ୍ତ୍ର-ମୁଦ୍ରେର ଶ୍ରାଵ ଦଙ୍ଗ୍ୟମାନ—ଅକାରଣେ
ଦେହ ପାତ କରିଲ ନା । ତାହାର ବୁଝିଲ,—ଈର ଡାକେ ମାଯେର
ଆବିର୍ଭାବ, ତିନି ତୋ ମାଯେର ଚେଯେ ମହୀୟାନ । ତାର ମାହାତ୍ମ୍ୟର
ସୀମା ନାହି, ତାର ସାଧନାର ତୁଳନା ନାହି, ତିନିହି ନରଙ୍କପେ ନାରାୟଣ !
ଆମରା ତାହାରି ସାଧନ-ପଥେ ଚଲିବ—ତାହାରି ଚରଣେ ପଡ଼ିଯା—ଦୀକ୍ଷା
ଲାଭ କରିଯା ମାନବ-ଜନ୍ମ ସଫଳ କରିବ ।

ଏଇ ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଦଲ ଇହା ହିଂର କରିଯା ଗାଜୀ ସାହେବେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ

দক্ষ পুরুষ গাজী

আসিয়া দাঁড়াইলেন, সকলের ভক্তি উথলিয়া উঠিল, বিশ্ব-স্তম্ভিত-
নেত্রে তাঁহার মুখ পানে চাহিয়া নতভাবে ঘূর্ণকরে বলিলেন—

কে তুমি ত্রিবেণী-তীর্থে হে পুরুষবর !

যোগে মগ্ন যোগাসনে যেন যোগীশ্বর !

জীবের জালা জুড়াইতে, প্রাণে স্বৃথ-শান্তি দিতে,

অবতীর্ণ মর্ত্ত্যে যেন শান্তির নির্বর !

কি তব ধর্মের বল, কি মহিমা সমুজ্জ্বল,

কিবা তত্ত্বজ্ঞানে তরা তোমার অন্তর !

আমরা মোহন্ত সব, কৃপার ভিখারী তব,

জ্ঞান দিয়া উদ্ধার হে জ্ঞানের সাগর !

এই স্তুতি-গাথা সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে সকলে ভক্তির আবেশে
ভূতল লুঁচিয়া পড়িল ।

গাজী সাহেব অবাক্ত, মুক্তী সাহেব অবাক্ত, সর্দার সাহেব
অবাক্ত ! শর্মা ঠাকুরও বিশ্ব-সাগরে ভাসিলেন। কিসে কি
হইল—কেন এমন হইল, কেন কতক সন্ন্যাসী জলে ঝাঁপ দিয়া
প্রাণ ত্যাগ করিল, তাঁহারা তাহা কিছুই বুঝিতে পারিলেন না।
মুহূর্তে কি একটা লোমহর্ষণ ব্যাপার তাঁহাদের সম্মুখে কেন
ঘটিল, তাঁহার মূল খুঁজিয়া পাইলেন না। ফলে ইহা লৌলাময়
আল্লাহ-তা'লা'র লৌলা—তাঁহার রঞ্জালয়ের একটী অপূর্ব অভিনয়,
ভাবিয়া গাজী সাহেব দুই হাতং তুলিয়া মোনাজাত করিলেন,—
“খোদাওন্দ করিম ! তোমার অপার মহিমা, তোমারি দয়ায়
আমার আশা পূর্ণ হইল। এ খাকসার বান্দা এখানে তোমার
এবাদৎখানা বানাইয়া তোমার বন্দেগী—তোমার ইসলাম জাবি

দৃঢ় পুরুষের গাজী

করিতে যে ইচ্ছা করিয়াছিল, আজ তোমারি ক্ষপায় তাহার
সৃত্রপাত হইল।”

অপব সকলে ‘আমিন—আমিন’ বলিয়া মোনাজাত সাঙ্গ
করিলেন।

তখন সক্ষ্য হইতে অধিক বিলম্ব ছিল না—নামাজের সময়
প্রায় উপস্থিত। তদর্শনে গাজী সাহেব সেই ভূগুণ্ঠিত সন্ন্যাসী-
গণকে উঠিতে বলিলেন,—সকলে যুক্তকরে দণ্ডায়মান হইল।
গাজী সাহেবের ইঙ্গিতে শর্মা ঠাকুর সন্ন্যাসীদিগকে কহিলেন,—
“কি আপনাদের অভিপ্রায় ?”

সন্ন্যাসীরা সমস্তের বলিলেন,—“আমরা চাই ঐ মহাপুরুষের
দয়া—উহার উপদেশ আর উহার সঙ্গ।” “উত্তম—আমাদের সঙ্গে
এস” বলিয়া শর্মা ঠাকুর গাজী সাহেবের সঙ্গে কথা কহিতে
কহিতে দ্রুতবেগে তামুর দিকে অগ্রসর হইলেন। পশ্চাতে
মুক্তি ও সর্দার সাহেব আর সেই সন্ন্যাসীরা চলিলেন।

ନବମ ପରିଚେଦ

ମୋସ୍ତଫାର ମହାତ୍ମା

ପାଠକ, ଜାନେନ, ମୋସ୍ତଫା ଥାନ ଗଙ୍ଗାର ଧାରେ ଧାବେ ତ୍ରିବୈଣୀର ବନ୍ଦ-
ରେର ଦିକେ ଯାଇତେଛିଲେନ । ହଠାତ୍ ଏକ ସ୍ଥାନେ ଥମକିଯା ଦାଡ଼ାଇୟା
ପଞ୍ଚାତେ ଫିରିତେଇ ଦେଖିଲେନ—ଦୂରେ ଗଙ୍ଗାର ଧାରେ କତକଗୁଲି
ଲୋକେର ସମାବେଶ, ତାହାଦେର ମାଥାବ ଉପର ଦିଯା ପୁଞ୍ଜେ ପୁଞ୍ଜେ ଧୂ-
ବାର୍ଷି ଉଠିୟା ଦିଅସ୍ତାନ ଆଚନ୍ନ କରିଯାଇଲା ଫେଲିଯାଇଛେ । ବ୍ୟାପାରଟା କି,
ଜାନିବାର ଜଣ୍ଠ ମୋସ୍ତଫାର ଆଗ୍ରହ ଜମିଲ । ତାହାର ଆର ବନ୍ଦରେର
ଦିକେ ଯାଓଯା ହଇଲ ନା, ଗଙ୍ଗାବ ଲହରୀ-ଲୀଳା ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ
ମେହେ ଦିକେ ଚଲିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ମୋସ୍ତଫା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇୟା ଦେଖିଲେନ, ଗଙ୍ଗାବ ଚରେ ବାଲୁକାରାଶି
ଧୂ ଧୂ କରିତେଛେ । ବାଲୀର ଉପରେ ଏଥାନେ ଛେଁଡ଼ା କାଥା, ଛେଁଡ଼ା
କାପଡ଼, ଛେଁଡ଼ା ବିଛାନା, ସେଥାନେ କଯଳା, ପୋଡ଼ା କାର୍ତ୍ତ, ମରାର ମାଥା,
ଓଦିକେ ଭାଙ୍ଗା ଥାଟ, ଭାଙ୍ଗା ଚୁଡ଼ି, ହାତେର ଶାଖା-ଭାଙ୍ଗା, ଆବ
ମବାର ମାଥା-ପ୍ରତିମ ନାରିକେଲେ ଭକ୍ତା, କଲିକା, କଲସୀ, ମରା ପ୍ରଭତି
ବିଚ୍ଛନ୍ନଭାବେ ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଇଛେ । ଅଦୂରେ କଯେକଟା ମୋଟା-ସୋଟା
କୁକୁର ଗଙ୍ଗାର ସିନ୍ତକ ସୈକତେ ଶୁଇୟା ତୌତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଜନତାର ଦିକେ
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେଛେ । କି ଭୀଷଣ ତାଂଧ ! କି ଭୟକ୍ଷର ବିଷାଦ-ମାଥା
ଶୁଣ୍ଡ ପ୍ରକୃତି ଶମାନେର ! ସ୍ଥାନଟା ଯେନ ଥା-ଥା କରିତେଛେ ।

ଏହି ସ୍ଥାନେ କତ ସୋଣାର ଟାଦ କୋଥାଯ ମିଳାଇୟା ଗିଯାଇଛେ, କତ
କୋମଲାଙ୍ଗୀ ରୂପସୀ ଏକ ଜନେର ବୁକେ ଛୁରି ହାନିଯା, କତ ନବୀନ

ଦୃଷ୍ଟି ପରିମାଣ ଗାନ୍ଧୀ

ଯୁବକ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରତିମାକେ ଦୁର୍ଦ୍ଵା-ସାଗରେ ଭାସାଇଯା କୋଣ୍ ଅଜାନ୍ନ ଦେଶେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ଏହି ଭୌଷଣ ଭୂମିତେ କାତାରୁ ଓ ଜାରି-
ଜୁରି ଥାଟେ ନା ! ତୁମି ଇତର, ଆମି ତତ୍ତ୍ଵ, ତୁମି ଶୁଦ୍ଧ, ଆମି ବ୍ରାହ୍ମଣ.
ତୁମି ପାପୀ, ଆମି ସାଧୁ, ତୁମି ଦରିଦ୍ର, ଆମି ଧନବାନ, ତୁମି ମୂର୍ଖ,
ଆମି ପଣ୍ଡିତ—ଏକଥା ଏଥାନେ ଚଲେ ନା । ଏଥାନେ ତୋମାର
ଜାତ୍ୟଭିମାନ, ରୂପବତୀର ରୂପ-ଗର୍ବ, ଧନୀର ଧନ-ପୌରବ ସମ୍ମନି
ଚର୍ଣ୍ଣ ହୟ ! ସବ ଏକାକାର ଏଥାନେ ! ଏକ ଦିନ ଛୋଟ ବଡ଼ ସକଳକେହି
ଏହି ମାଟୀତେ ଲୁଟ୍ଟାଇତେଇ ହଇବେ—ମିଶିଯା ଯାଇତେ ହଇବେ । ସାମା
ଭାବେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଜସ୍ତର ଏହି ଥାନେଇ ।

ମୋକ୍ଷକା କ୍ଷଣେକ ଦ୍ଵାଡାଇଯା ଶମାନେର ଚାବି ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ
କରିଲେନ । ବିକଟ ଦୁର୍ଗକେ ତାହାର ନାସିକା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇତେଛିଲ ।
ଲୋକେରା “ହରିବୋଲ ହବି ହବି” ବଲିଯା ଉଚ୍ଚ ଧ୍ୱନି କରିତେଇ
ତିନି ନାକେ ରମାଲ ଦିଯା ତାହାଦେର ପଞ୍ଚାତେ ଗିଯା ଦ୍ଵାଡାଇଲେନ ।
ଦେଖିଲେନ, ଏକ ରାଶି କାଠ ଦାଉ ଦାଉ କରିଯା ଜଲିତେଛେ, ଆର
ମେହି ଜଲନ୍ତ ଆଗ୍ନେର ଭିତର ଏକଟା ପୁରୁଷେବ ଘତ ଦେହ ପୁର୍ଣ୍ଣିତେଛେ,
ଫଟ୍ ଫଟ୍ କରିଯା ଦେହ ଫାଟିଯା ଲଙ୍ଘା ବାହିବ ହଇତେଛେ । କି ବିସମ
କାଣ୍ଡ ! ଥାନିକ ତଫାତେ ଆର ଏକ ରାଶି କାଠେର ଭିତର ଏକଟା
ଯୁବତୀର ଲାସ । ତାହାତେ ଆଗ୍ନନ ଜାଲିଯା ଦିତେଇ ତାହାର ଚିକଣ
କେଶଗୁଚ୍ଛ ସର୍ବାଗ୍ରେ ଫୁର୍ବ ଫୁର୍ବ କରିଯା ଭମ୍ବୀଭୂତ ହଇଯା ଗେଲ ।

ମୋକ୍ଷକା ଏହି କୁଦୃଢ଼ ଆର ଦେଖିତେ ପାରିଲେନ ନା, ତାହାର ପ୍ରାଣେ
ବଡ଼ଇ ବ୍ୟଥା ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ପୋଡ଼ାଇତେଛେ, ତାହାଦେର କି
କଟିଣ ପ୍ରାଣ ! ତାହାରା ‘ହରି-ବୋଲ-ହରି’ ବଲିତେଛେ, ଆର
ମୋର୍ଦ୍ଵାରେର ଉପର କାଠ ଚାପାଇତେଛେ—ବୀଶେର ଆଘାତ

କବିତେଛେ । ଉଃ କି ନିଷ୍ଠୁର —କି ନିର୍ଶମତାର କାର୍ଯ୍ୟ ! ମୋକ୍ଷକା
ହନ୍ତୁବ ଏ ପ୍ରଥାକେ ଧିକ୍କାର ଦିତେ ଦିତେ ଚଡ଼ାର ବାଲିରାଶି
ଭାଙ୍ଗିଯା ଦ୍ରୁତପଦେ ଗଞ୍ଜାର ପାହାଡ଼େ ଉପରେ ଉଠିଲେନ ।

ମୋକ୍ଷକା ଶବ୍ଦାହେର କଥା ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଯାଇତେଛେନ,
ତାହାର ମନ ସେଇ ଦିକେଇ ରହିଯାଇଛେ । ହଠାତ ପାନିର ଧାବେ ଦୁଇ
ତନଟୀ ଶ୍ରୀଲୋକ କଳ୍-ବଳ୍ କରିଯା ଉଠିଲ ; ତମିଥ୍ୟ ଏକଟୀ
ପ୍ରୋତ୍ସବଯଙ୍କା ରମଣୀ ଆକୁଳ-କରେ ଚୀରକାବ କରିତେ ଲାଗିଲ,—
“ଓଗୋ—ଓଗୋ କି ହ'ଲ ଗୋ,—ଓଗୋ ତୋମର ଦୌଡ଼େ ଏସେ ଧର
ଗୋ, ତୁ ବୁଝି ତଲିରେ ଗେଲ ଗୋ—ତୁ ଧରୋ—ଧରୋ ଗୋ ! ତୁ ଆବାର
ଭେସେ ଉଠେଇଁ ଗୋ ! ଶୀଘ୍ରିର ଧରୋ ଗୋ ।”

ବମଣୀର ଚୀରକାର-ଧବନି ମୋକ୍ଷକାର କାଣେ ପୌଛିଲ । ତିନି
ଜଲେବ ଦିକେ ତାକାଇଲେନ । ଦେଖିଲେନ, ଏକଟୀ ମାନୁଷ ଭାସିଯା
ଯାଇତେଛେ, ତରଙ୍ଗେର ତୋଡ଼େ ଡୁବିତେଛେ, ଉଠିତେଛେ । ମୋକ୍ଷକା
ବିଶ୍ୱାସର ସହିତ ସାଟେର ଧାରେ-ଧାରେ ବହୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାହିୟା
‘ଦେଖିଲେନ । ଏହି ତୋ ଏହି ସାଟେ ପାନିତେ କେ ଏକଟୀ ଆଓରତ
ଦାଡ଼ାଇୟାଇଲ ! ଏହି ତୋ ଆମି ତାହାକେ ଦେଖିଯା ଯାଇତେଛି !
ତେ ତୋ ବେଶୀ କ୍ଷଣ ନଯ ! ତବେ ସେଇ ଆଓରତଙ୍କ ଡୁବେଛେ । ସେଇ—
ସେଇ, ନିଶ୍ଚଯତ୍ତ ସେଇ !”—

ମୋକ୍ଷକା ମନେ ମନେ ଏଇନପ ତୋଳା-ପାଡ଼ା କରିତେଛେନ,
ଇତିମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦାହକାରୀରା ଦୁଇ ତିମ ଜନ ଛୁଟିଯା ଆସିଲ, ଦୁଇ
ଏକଟୀ କରିଯା ପୁରୁଷ-ନାରୀ ଅନେକ ଲୋକ ପାହାଡ଼େ ଉପରେ—
ନଦୀର ଧାରେ ଆସିଯା ଦାଡ଼ାଇଲ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ବହ ଲୋକ
ଜମିଲ, ରମଣୀ ଜଲେ ହାବୁ-ଡୁବୁ ଥାଇତେଛେ, ଦେଖିଲ । କିନ୍ତୁ କେହ
.

দক্ষেশ্বর গান্ধী

তাহার উচ্চারের জন্য চেষ্টিত হইল না। এক জন বালিল,—
“কে এখন ওবে ধন্তে বাবে ? একে সোঁতের খর টান, তাতে
আবাব টেউব ওপর টেউ ! না বাবা কাজ নেই, শেষে কি নিজের
প্রাণটা খোওয়াব ?”

কিন্তু মোস্তফা—সেই পরোপকাবী তেজস্বী যুবক, পৰেব
হংখ দেখিলে যাহার হৃদয় আকুলিয়া উঠে, লোকের ভাব-গতিক
দেখিয়া বিষম বিরক্ত হইলেন। রমণী দরিয়ার পানিতে পড়িয়া
হাবু-ডুবু থাইতেছে, দেখিয়াই তাহার অন্তরে সহানুভূতি জাগিয়া
উঠিয়াছিল। তাই মোস্তফা আর স্থির থাকিতে পারিলেন না,
কোমলে কোর্ত্তার উপরে দৃঢ়রূপে রুমালখানি বাঁধিয়া বেগভরে
ছুটিলেন—গঙ্গার বালিরাশির উপর দিয়া দৌড়াইয়া দৌড়াইয়া
গিয়া ‘বিস্মিল্লাহ’ বলিয়া শ্রোতের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন।

অসৌম সাহসিক যুবক ! প্রাণের মমতা কবিলেন না, বিপদের
কথা ভাবিলেন না, তবঙ্গের মধ্যে লাফাইয়া পড়িলেন, আব
তৌরে দল ডেঙ্গায় দাঢ়াইয়া মোস্তফার দিকে অবাক হইয়া
চাহিয়া দেখিতে লাগিল। ক্রমে ঘাটেব কৃলে ভিড় বাড়িল—
বৃন্দ-বৃন্দা, নবীন-নবীনা, বালক-বালিকা জলের ধারে-ধারে—
গঙ্গার পাহাড়ে-পাহাড়ে কাতার দিয়া থাঢ়া হইল। আবাব
অনেকে শ্রোতের দিকে নদীর উঁচু-নীচু ভাঙ্গন ডিঙ্গাইয়া
আঘাটাব পানে ছুটিল। কত আহা-উহ, কত হা-হতাশ
চলিতে লাগিল।—আহা কার বাচারে, আহা কি ক'রে ডুব্ল ?
ভগবান রক্ষা ক'রো, ঘাটে আর কি কেউ ছিল না গা ?—
ইত্যাকার কত কথা কত মুখে বাহিব হইল। কাহার কাহার

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗୋଟିଏ

ଚକ୍ର ଛଲ-ଛଲ କବିତେ ଲାଗିଲା । କେହି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ,—“ମେଯେଟୀ
କାଦେର ?” ‘କେ ଜାନେ କାଦେବ ମେଯେ’ ଏହି ଫଁକା ଉତ୍ତବ ଅନ୍ୟ-
ମନ୍ଦିର-ଭାବେ ଅପରେ କରିଲା ।

କିନ୍ତୁ ମେଯେଟୀ ଯେ କେ ଏବଂ କାହାଦେବ, ପାଠକେବ ତାତୀ ଜାନିତେ
ନାକୀ ନାହିଁ । ତଥାପି ଏହଲେ ଏକଟୁ କୈଫିୟତ କାଟା ଆବଶ୍ୟକ ।
ମିଶ୍ର-ହହିତା ଲୌଲାବତୀ ତାତାର ସହ ବାମାସୁନ୍ଦବୀର ସଙ୍ଗେ ଗଞ୍ଜାଯ
ଥା ଧୁଇତେ ଆସିଯାଇଲା । ବାମାକେ ପ୍ରତାତ ବୈକାଳେ ଦୁଇ କଲସୀ
ଗଞ୍ଜ-ଜଳ ଲାଇଯା ଘାଟିତେ ହଇତ । ବାମା ଭାବିଯାଇଲା, ସହିୟେର ଗା-
ଧୋଯା ସାଙ୍ଗ ହଇତେ ନା ହଇତେ ମେ ଏକ କଲସୀ ଜଳ ସବେ ବାଖିଯା
ଆବ ଏକଟୀ କଲସୀ ଲାଇଯା ଘାଟେ ଆସିତେ ପାରିବେ, ଶେବେ ଦୁଇ
ସହ ଏକ ସାଥେ ନାଡ଼ୀ ଆସିବେ । ଏହି ଶ୍ରିବ କବିଯା ବାମା ଲୌଲା-
ବତୀକେ ଘାଟେ ବାଖିଯା ଜଳ ଲାଇଯା ଗୁହେ ଗିରାଇଲା । ମେ ମଥନ
ଅନ୍ୟ ଏକଟୀ କଲସୀ-କଙ୍କେ ଫିରିତେଇଲା, କିମ୍ବନ୍ଦୁର ଆସିଯାଇ
ଶୁଣିଲ,—ଘାଟେ କେ ଡୁବିଯା ଗିଯାଛେ ।—କେ ଡୁବିଯାଛେ ? ଆମି
ଯେ ଘାଟେ ସହିକେ ରେଖେ ଗିଇଛିଲାମ ? ବାମା ଚମକିଯା ଉଠିଲା—
ମନେ ଶକ୍ତା ଜନ୍ମିଲ, ଦ୍ରୁତ ପା ତୁଳିଯା ଦିଲ । ତଫାତ ତହିତେ ନଜର
କବିଯା ଦେଖିଲ—ଘାଟେ ସହ ନାହିଁ ।—ତବେ ତୋ ସହ-ଇ ଡୁବେଛେ ?
ବାମାର ମାଥାଯ ଆକାଶ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଲ । “ଯାଃ ସର୍ବନାଶ ହେବେ !
ଯା ଭେବେଛି, ତାହି ! ଓ ମା, କୋଥାଯ ଯାବ, ସହ ଆମାର କୋଥାଯ
ଗେଲ ଗୋ ! ଆମି ଯେ ତାରେ ଏହି ରେଖେ ଗେଛି ଗୋ ! ଓ ମା, କି
ତବେ ଗୋ ! ଠାକୁର-ଠାକୁରଙ ଶୁଣିଲେ କି ଆର ବୀଚିବେ ? ହାୟ
ହାୟ ! କି ହବେ—କି କ'ରବ ।” ଏଇରୂପ ବଲିତେ ବଲିତେ ବାମା
କଙ୍କେବ କଲସୀ ଦୂରେ ଟାନିଯା ଫେଲିଯା ଦିଯା ଜଲେର ଧାବେ ପଡ଼ିଯା

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗଣ୍ଡିନ୍

ଅବଶାଙ୍କା କାହିଁତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ଚକ୍ରର ଜଳେ ବୁକ ଡାସିତେ ଲାଗିଲ ! ତାହାର ମର୍ମ ଛିଡ଼ିଆ ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ଜନ କରେକ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଓ ପୁରୁଷ ତାହାର କାହେ ଗିଯା ବୁକିଲ, ଡୁବେଛେ ମିଶ୍ର ଠାକୁରେବ ଘେରେ । ମିଶ୍ର ଠାକୁରେବ ଘେରେ ? କି ସର୍ବଜାଶ ! ସେଇ ଘେରେଇ ଯେ ଠାକୁର-ଠାକୁରାଣୀର ସଂସାରେର ସ୍ଵର୍ଗିଲ ! ଆହ ଘେରେଟୀ ଭରା ସୋମତ୍ତ । ତାରା କି ଏ ଖବର ଜାନ୍ତେ ପେରେଛେ ?” ବାମା କାହୁନୀ ଶୁରେ ବଲିଲ,—“ନା ଗୋ—ନା, କେମନ କ'ରେ ଜାନ୍ତିବେ ତାରା, ମାଗୋ-ମା ! ନିମେବେବ ତେବ କି ହ'ଲ ଗୋ ମା !” ଇହା ଶୁଣିଯା ନୀଲେ ପାଟନୀର ଦିଦି ‘ଆମି ଗିଯେ ଖବର ଦିଚି’ ବଲିବା ଦୌଡ଼ିଲ ।

ବୁନ୍ଦା ବ୍ରାଙ୍ଗଣୀ ଉଠିତେ-ପଡ଼ିତେ ଦୁଇ ତିନଟୀ ପ୍ରତିବେଶିନୀର ସଙ୍ଗେ ସାଟେ ଛୁଟିଯା ଆସିଲେନ । “ବାମା ! କି କରଲି ବେ ବାମା ! କେମନ ଆମାର ମାରେ ଏକଲା ସାଟେ ବେଥେ ଗେଛିଲି ବାମା” ବଲିଯା ଆଛାଡ଼ ଖାଇଯା ପଡ଼ିଲେନ —ବୁନ୍ଦା ହଁଶ ହାରାଇଲେନ । ତଥନ ତାଡ଼ାତାଡ଼ ବାମା ‘ଓ-ମା ! ଆବାର କି ହ'ଲ ଗୋ’ ବଲିଯା ବୁନ୍ଦାକେ ଧରିଯା ବସାଇଲ, ଅଗ୍ର ଏକଟୀ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଜଳ ଆନିଯା ମୁଖେ ଦିଲ, ବ୍ରାଙ୍ଗଣୀର ହଁଶ ହଇଲ । ତିନି ବଲିଲେନ,—“କୈ ଆମାର ମା କୈ ? ଓଗୋ ! ଆମାର ନୀଲି—ଆମାର ମା କୋଥାଯ ଡୁବେଛେ ବଳ । ମା ଗଞ୍ଜା ! ତବେ ଆମାରେଓ ନ୍ୟାତ୍ମ” ବଲିଯା ପାଗଲିନୀର ତ୍ୟାର ଉଠିଯା ଜଳେ ଝାପ ଦିତେ ଉଦ୍‌ଘତ ହଇଲେନ । “ଓ-ମା ! କରେନ କି—କବେନ କି !” ଏହି କଥା ବଲିତେ ବଲିତେ ବାମା ଓ ଅପର ସ୍ତ୍ରୀଲୋକେରା ବ୍ରାଙ୍ଗଣୀକେ ଚାପିଯା ଧରିଲ । ଏହି ସମୟେ ଅନେକେ ବଲିଲ,—“ଭୟ ନେହ—ଭୟ ନେହ. ଆପନାର ଘେରେ ବେଁଚେହେ, ଐ ତାରେ ନିଯେ ଆସିଛେ ।”

দক্ষেন্দ্র অঞ্জলী

“ওগো কোথায় ? ওগো কোন্ দিকে আমারে দেখাও ।”

এই কথায় বামা ও অন্ত রমণীর দল ব্রাহ্মণীকে ধরিয়া জলের পাবে ধারে লইয়া যাইতে লাগিল। মিশ্র ঠাকুরও আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। তাহার মুখে কথা নাই, অশ্রূপাত করিতে করিতে দুই-এক পা চলিতেছেন।

সকলেরই চক্ষু গঙ্গাব উপরে মোস্তফাব দিকে। বলিষ্ঠ মোস্তফা জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়াই বেগে সাঁতার কাটিতে লাগিলেন, সহব নিকটে উপস্থিত হইয়া নিমজ্জিতা বালিকাকে পরিয়া ফেলিলেন—কোশলে পৃষ্ঠে লইয়া আবার সাঁতার কাটিতে লাগিলেন। দুঃখের বিষয়, সে সময় নদী-বক্ষে মৌকা-ডিঙ্গী ছিল না। দূরে অন্ত পারে কয়েক থানা ডিঙ্গী বাঁধিয়া জেলেরা জাল কাচিতেছিল বটে, কিন্তু লোকের ডাকা-ডাকি ইঁকা-ইঁকি তাহাদের কাণে পৌঁছিল না।

মোস্তফা বিলক্ষণ সন্তুরণ-পটু, তাহার সন্তুরণ-কোশল প্রশংসনীয়। তিনি বালিকাকে পৃষ্ঠে স্থাপন করিয়া সাঁতার কাটিতেছেন—তৌর-লক্ষ্যে শ্রোতের দিকে চলিতেছেন। এক একটা টেউ ছুটিয়া আসিয়া তাহাব দেহের উপর দিয়া বালিকাকে ডিঙ্গাইয়া চলিয়া যাইতেছে, মোস্তফার নাকে-মুখে-চোখে পানি ঢুকিতেছে, যুবক ফৌশ-ফৌশ করিয়া নিশাস টানিতেছেন আর দুইটা বলিষ্ঠ বাহু দিয়া তরঙ্গ টেলিয়া ফেলিতেছেন। এইরূপে কিছু ক্ষণ জলযুদ্ধ করিয়া যুবক কিছু ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন—তাহার হাত তুলিতে কষ্ট হইতে লাগিল। হাত ভারাক্রান্ত—কুলের দিকে তাকাইলেন ; কিন্তু তখনও কেহ তাহার সাহায্যার্থ আসিল না।

TAPURU ALI. MALLIK.

৮৭

“H. 1016A.D. 1939”

P.O. MAJU, Dist. D. C. VRAH.

ଦେଖିଯା ବୀର-ୟୁବା ମନେ ମନେ ବିବେଚନା କରିଯା ଏକ ହଞ୍ଜେ ଯୁବତୀକେ

ଧରିଯା ଧଁ କରିଯା ଚିହ୍ନ ହଇଲେନ—ଚିହ୍ନ ହଇଯାଇ ତାହାକେ ବୁକେବ
ଉପର ଲଇଯା ଚିହ୍ନ-ସଂତାର କାଟିତେ ଲାଗିଲେନ ! ନିର୍ଭୀକ ଧର୍ମଭୀରୁ
ଯୁବକ ନିରୁଦ୍ଧେଗେ ସଂତାର କାଟିତେ ଲାଗିଲେନ । ଚିହ୍ନ-ସଂତାରବେ
ତାହାର ଶ୍ରମେର ଅନେକ ଲାଘବ ହଇଲ । ଏହି ସମୟେ, ଲୌଳାବତୀର
ଜ୍ଞାନ ହଇଯାଇଲ, ସେ ମୁଖ ତୁଳିଯା ଚାହିଲ ; କିନ୍ତୁ ତଥନ ଆବାର
ଚୋଥ ବୁଝିଯା ନୀରବ—ହିର ହଇଯା ରାହିଲ ।

ମୋସ୍ତଫା ବୁକେ ବୋର୍ଦ୍ଦା ଲଇଯା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ନଦୀର କେନାବାର
ଦିକେ ଘନାଇଯା ଆସିଲେନ । ଏହି ସମୟେ ଡେଙ୍ଗୋ-ହାମ୍ରାଇୟେର ଦଲ “ହଇ
ଏକ ଜନ ଜଲେ ନାବ—ଜଲେ ନାବ, ଥିବେ ନିତେ ହବେ—ବାମା ତୁହି
ନାବ—ମେଧୋ ଦ୍ଵାରିଯେ ଆଛିସ୍ ଯେ, ନାବ, ନା ରେ ?”—ଏହି ପ୍ରକାର
ଶୋର-ଗୋଲ ତୁଳିଲ ; କିନ୍ତୁ ନିଜେରା କେହ ନାମିଲ ନା—ହକୁମ
କରିଯାଇ ଖାଲାସ ! ଏହି ଗୋଲମାଲେ ହୃ-ଦଶ ଜନ ଜଲେର ପାବେ ଗେଲ ।
କିନ୍ତୁ ପାଡ଼ାର ବୁନ୍ଦ ବାଦଲ ଦାସ ସାଟେବ କେନାବାୟ ଜଲେ ଦ୍ଵାରାଇଯା
ଚାହିଁକାର କରିଯା ବଲିଲ,—“ଥାମୋ—ଥାମୋ ;—ଏ କାଜ ଯାରେ
ତାରେ ଦିଯେ ହବେ ନା । ହାଦେ ଓ ପଟ୍ଟଲୀର ମା, ତୁମି ନାପିତ-ବୋ,
ଆର ତ୍ରୀ ବାମା, ତୋମରା ଜଲେ ନାବୋ ତୋ ?”

“ଆମରା କି ସାମ୍ଲାତେ ପାରବ ?” ନାପିତ-ବୋ ଏହି ଆପଣି
ତୁଲିଲେ ବାଦଲ ବଲିଲ,—“ଆରେ କେବଳ ତୋମରାଇ କି ଯାବେ ?
ଆମି ଏହି ନେବେଚି, ଆର ତ୍ରୀ ସୁରେଣ ଠାକୁରଙ୍କ ଆସ୍ଚେନ—ଠାକୁର
ଏସ ତୋ ? ମେଯେ ମାହୁଷେର ବ୍ୟାପାର ବ'ଲେଇ ତୋମାଦେର ଡାକ୍ତିଚି ?”

ବାଦଲେର କଥାର ସୁରେଣ ଠାକୁରଙ୍କ ଜଲେ ନାମିଲ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ପଟ୍ଟଲୀର ମା, ନାପିତ ବୋ, ବାମା ଏବଂ ଆରୋ ତିନ ଚାରିଟି ରମଣୀ

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ଏକ ବୁକ ଜଲେ ଗିଯା ଦାଡ଼ାଇଲ । ମୋସ୍ତଫା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇତେଇ
ବାଦଳ ଓ ସୁରେଣ ଠାକୁର ହାତ ବାଡ଼ାଇୟା ଦିଯା ଲୀଲାବତୀକେ ଟାନିଯା
ଗାଇଲ । ବାମା ଆର ନାପିତ-ବୌ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଲୀଲାକେ ଧରିଯା ତାହାର
କାପଡ଼ ଠିକ କରିଯା ଦିଲ ଏବଂ ଧରାଧରି କରିଯା ଡେଙ୍ଗ୍ୟ ଆନିଲ ।
ତଥନ ନାନା ମୁଖେ ଉଦ୍ଧାର-କର୍ତ୍ତାର ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ଉଠିଲ । ମଞ୍ଚ-ପଢ୍ହୀ
କଣ୍ଠାକେ ବୁକେର ଭିତର ଦୁଇ ହାତ ଦିଯା ଧରିଯା ଆକୁଳ ପ୍ରାଣେ କାନ୍ଦିତେ
ଗାଗିଲେନ, ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଓ ଦାଡ଼ାଇୟା କାନ୍ଦିଯା ଫେଲିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେର
ଭିତର ମୁଖେ ଉଦୟ ଦେଖିଯା ମୁକ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ମୁଖ ଫୁଲ ହଇଲା ।
ଅଗୋଧେ ଦୁଇ ଏକ ଜନ ବିଜ୍ଞ ଲୋକ ଲୀଲାର ପେଟେବ ଜଳ ନାତିର
କରିବାର ବାବସ୍ଥା କରିଯା ଦିଲ ।

ମୋସ୍ତଫା ଖାନ ତାହାର ବୁକେର ବୋର୍ଦା ନାମାଇତେଇ ଖାଡ଼ା ହଇୟା
ଦାଡ଼ାଇଲେନ—ହାପ ଛାଡ଼ିଯା ବୀଚିଲେନ । ବହୁ କ୍ଷଣ ସନ୍ତୁରଣେ
ତାହାର ଅତିଶ୍ୟ କ୍ଳାନ୍ତି ହଇୟାଇଲ, ହାତ-ପା ଅନଶ—
ଅସାଡ଼ ହଇୟାଇଲ । କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟର ସଫଳତାର ଜନ୍ମ ତାହାର ଅନ୍ତର
ଆନନ୍ଦେ ଭରିଯା ଉଠିଲ । “ଆଜ୍ଞାହ-ତା’ଲା ! ତୋମାବି ଦୟାତେ
ଆଜ ଏ ଆଓରତ ପ୍ରାଣେ ବୀଚିଲ” ବଲିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ପାନି
ହଇତେ ଉପରେ ଉଠିଲେନ । ତଥନ ଅନେକ ଲୋକେ ତାହାକେ
ଧରିଯା ଦାଡ଼ାଇଲ; କତ ଧନ୍ୟବାଦ, କତ ପ୍ରଶଂସା ମୋସ୍ତଫାର
ଭାଗ୍ୟ ଘଟିଲ ।

ମୋସ୍ତଫାର ପୋଷକ ହଇତେ ଝର ଝର କରିଯା ପାନି ଝରିତେ-
ଛିଲ । ତିନି ମାଥାଯ ହାତ ଦିଯା ବୁଝିଲେନ ଯେ ମାଥାଯ ଟୁପି ନାହିଁ ।—
“ଓଃ ଟୁପି ? ତବେ ଦରିଯାଯ ଭେସେ ଗିଯେଛେ—ଯାକୁ ସେ ଟୁପି, ଆଜ
ତାଜାବ ଟୁପି ଗେଲେଓ ହାନି ଛିଲ ନା । ଏକ ଟୁପିର ବଦଳେ ଆଜ

ଦୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତରୀଳ

ଆଜ୍ଞାର ଏକଟା ବାନ୍ଦାର ଜାନ ରକ୍ଷା ହ'ରେଛେ । ଟୁପି ଗିଯେଛେ, ଟୁପି ମିଲିଲେ, କିନ୍ତୁ ମାନୁଷ ଗେଲେ ମେଲେ ନା ।” ହାସ୍ତମୁଖେ ଇହା ବଲିଯା କୋମବେବ ରୁମାଲଥାନି ଥୁଲିଯା ମୋତ୍ତଫା ମାଥା-ମୁଖ ମୁଛିଲେନ, ଆଜ କୋର୍ତ୍ତାଟି ଥୁଲିଯା ନିଂଦାଇଯା କାମେ ଫେଲିଲେନ ।

ଲୋକେ ମୋତ୍ତଫାର ସଂସାହସ, ସହାନୁଭୂତି ଓ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ପବୋ-
ପକାର ଦେଖିଯା ମୁକ୍ତ ହଇଯାଇଲ । ଏଥନ ତାହାର ନଗ୍ନ ଦେହ—ମୁନ୍ଦର
ଗର୍ଭନ-ସୌର୍ତ୍ତବ ଦେଖିଯା ଅବାକ୍ ଲାଗନେ ଚାହିଯା ବହିଲ । କେହ କେହ
ବଲିଲ,—“ଦେଖେଇ ଶବ୍ଦିରେ ବାଧନ ! କି ବଲିଷ୍ଠ ! ସେମନ-ରୂପ, ତେମନି
ଗୁଣ !!” ଆର ଏକ ଜନ ବଲିଲ,—“ଏ କି ସେମନ-ତେମନ ଲୋକେର
କାଜ ? ଦେହଥାନା କି ! ଦେଖିଲେ ଭକ୍ତି ହୁଏ ; ଆର କେଉ ହ'ଲେ
କି ଏହି ତବଙ୍ଗେ ତୋଡ଼େ ପାଉରେ ଆସ୍ତେ ପାରତ ? କଥନଇ ନା ।”

ସହିକେ ଯିନି ଉଦ୍‌ବାଦ କରିଯାଇଲେ, ବାମାର ତାହାକେ
ଏକବାବ ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହଇଲ । ଯିନି ଏମନ ପରମୋପକାରୀ—
ବିପଦେ ବକ୍ଷୁ, ଏକବାବଟି ତାହାକେ ଏକ ନଜର ଦେଖିବାର ଜନ୍ୟ
ବାମା ଛଲ-ଛୁତାୟ ଉଠିଯା ଦାଡ଼ାଇଲ, ଭିଡ଼େର ଭିତର ଫାଁକେ ଫାଁକେ ଦୃଷ୍ଟି
ଚାଲାଇଯା ଦିଲ ; ଯାହା ଦେଖିଲ, ତାହାତେ ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ଗେଲ—
ତାହାର ବୁକେର ଭିତର ଝଡ଼ ବହିତେ ଲାଗିଲ । ମନେ ମନେ ବଲିଲ,—
“ଏକ ! କୋଥାକାର କି କୋଥାୟ ? ବାର ଜଣେ ସହି ପାଗଲ,—
ଏ ତୋ ସେଇ ! ଏକ ବିଧାତାର ଖେଳ ! ଏ ଖେଳର ଶୈସ କି
ହବେ, କେ ଜାନେ ! ଆମାରୋ ମନଟା ଯେ କେମନ କ'ରେ ଉଠିଲ ।”
ବାମା ଏହି-ଚିନ୍ତା ମନେ ଲାଇଯା ବରସିଯା ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ଲୀଲାର କାଣେର
କାହେ ଚୁପି ଚୁପି କି ବଲିଲ ।

ଇତ୍ୟବସରେ ବାଦଳ ଦାସ ମିଶ୍ର ଠାକୁରକେ ବଲିଲ,—“ଦାଦା ଠାକୁର,

ଦେଖନ୍ତିର ଗାନ୍ଧୀ

ମେଯେଟାରେ ଭିଜେ କାପଡ଼େ ଏଥାନେ ବାଖା ଠିକ ନୟ ; ବେଳାଓ ଶେଷ ହ'ଯେଛେ, ଚଲୁନ ବାଡ଼ୀ ନିଯେ ଯାଇ ।”

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ସମ୍ମତି ଦିଲେନ । ତଥନ ବାମା ସଇକେ ଧରିଯାଇଲି । ଲୌଲାବତୀ ଦୀଡାଇଲ, ଏକବାବ ଆଡ଼-ନୟନେ ଘାଟେବ ଦିକେ ଚାହିଁ । ବାମାଓ ଚାହିଁଯାଇଲ କି ନା, ଜାନି ନା । ଶତଲାଞ୍ଛନାବ ମଧ୍ୟେ ଲୌଲାବତୀର ଅନ୍ତର ଆଙ୍ଗାଦେ ଭବିଯା ଗିଯାଇଲ—ଧୀରେ ଧୀରେ ବାମାବ କ୍ଷକ୍ଷେ ଭବ ଦିଯା ନତ୍ମୁଖେ ଚଲିଲ । ସଙ୍ଗେ ପଟ୍ଟଲୀବ ମା, ନାପିତ ମୌ, ପାଟଣୀ ଦିଦି, କାମିନୀ ଘୋମାଣୀ, କାନ୍ଦୀ, ପଦୀ, ସଦୀ ଚଲିଲ ।

ବୁନ୍ଦା ମିଶ୍ର-ପତ୍ନୀ ସ୍ଵାମୀର ଦିକେ ଚାହିଁ “ଛେଲେଟୀ ଏକବାର କି ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀ ବାବେଳ କା ? ନିଯେ ଏସ ।” ବଲିଯା ମେଯେବ ପାଶେ ପାଶେ ଚଲିଲେନ ।

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଗୋଲମାଲେବ ଭିତର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋସ୍ତଫାର ସହିତ ଏକଟୀ କଥା କହିତେଓ ଅବସର ପାନ ନାଇ । ତୀହାବ ଅନ୍ତର କୁତୁଞ୍ଜତାଯ ଡୁବିଯା ଗିଯାଇଲ । ଏକ୍ଷଣେ ତିନି ବୀର ଯୁବକେବ ସମ୍ମୁଖେ ଗିଯା ଗଦଗଦକର୍ତ୍ତେ ବଲିଲେନ,—“ବାବା ! ତୋମାର ଏ ଉପକାର ଜୀବନେ ଭୁଲ୍‌ତେ ପାରବ ନା । ଆମାର କଟ୍ଟା ଆଜ ତୋମା ହ'ତେଇ ଜୀବନ-ଦାନ ପୋଯେଛେ । ତଗବାନ ତୋମାକେ ସୁଖେ ରାଖୁନ । ତାବାବା ! ଏକବାବଟୀ ତୋମାକେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀ ମେତେ ହବେ ବାବା !”

“ଆମାକେ ଆର ଆପନାଦେର କି ଦରକାର ? ଆମାର ଏଥିଲି ତାମୁତେ ଯେତେ ହବେ” ବଲିଯା ମୋସ୍ତଫା ଅନିଚ୍ଛା ଜାନାଇଲେନ ।

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବଲିଲେନ,—“ନା ବାବା, ଏକବାର ତୋମାର ଏ କାଙ୍ଗାଲେର କୁଂଡେତେ ଯେତେଇ ହବେ ।”

ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ଗାନ୍ଧୀ

ମୋସ୍ଫା ବଲିଲେନ,—“ଏ ବଦ୍ହାଲେ ଭିଜେ କାପଡ଼େ ସାତ୍ତାଇ ମୁଶ୍କିଲ । ଆବଓ ମୁଶ୍କିଲ, ନାମାଜେର ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ବ'ଳେ—ଆମାକେ ଏଥିନି ତାମୁତେ ଗିଯେ ଏହି ଭିଜା କାପଡ଼ ବଦ୍ଲେ ଫେଲେ ନାମାଜ ପ'ଡ଼ିତେ ହବେ ।”

“ଠାକୁର କାକୁତି-ମିନତି କ'ରଚେନ—କାପଡ଼େବ ଅଭାବ ହବେ ଲା ; ଏକବାର ପାଯେର ଧୂଲୋ ଦିଲେ ଭାଲ ହୟ ।” ବାଦଲେବ ଏହି କଥାଯ ମୋସ୍ଫା ବଲିଲେନ,—“ନାମାଜେର ସମୟ ଅନ୍ତିକାଜ ହ'ତେ ପାରେ ନା—ଆଜ୍ଞା, ଉଣି ଜେଦ କ'ରଚେନ, ଆମି ଫୋବସଂ-ମତ ଦେଖା କ'ବବ ।”

ବାଦଲ ବଲିଲ,—“ତବେ ତାଇ—ତାଇ—ସେହି ଭାଲ ; ଏହି ପଥେ ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ବାଡ଼ୀ—ବାଡ଼ୀ ଥୁବ ତକାତ ନଥ ।” ମୋସ୍ଫା ଘାଡ଼ ନାଡିଯା ସମ୍ମତି ଦିଯା ବେଗେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କବିଲେନ । ମିଶ୍ର ଠାକୁର, ବାଦଲ ଦାସ ଏବଂ ଆର ଆର ଅନେକ ଲୋକେନ ସଙ୍ଗେ ମୋସ୍ଫକାନ ଗୁଣ-କୌର୍ତ୍ତନ କବିତେ କରିତେ ବାଡ଼ୀର ଦିକେ ଚଲିଲେନ ।

দশম পরিচ্ছন্দ

আশার পূর্ণ সফলতা।

ত্রিবেণী নগরীতে বড় ভুল-স্কুল বাঁধিয়া গিয়াছে। আজ জাফর
খান গাঁজী ত্রিবেণীর নর-নারীর মুখে মুখে ফিরিতেছেন। উচ্চারণ-
দোষে কেহ তাঁহার নাম জাফর, কেহ দফর, কেহ দরাপ
করিয়া ফেলিয়াছে। চারিদিকে রব উঠিয়াছে,—গঙ্গার কুণ্ডে
এক জন মুসলমান সাধু এসেছেন, তিনি খুব ধার্মিক—সিদ্ধ পুরুন।
তাঁর নাম দরাফ খান। দরাফ গঙ্গা দেবীর পরম ভক্ত।
তাঁর ভক্তি—তাঁর সাধনায় মায়ের আসন টলে—মা উজান
চলেন। এই যে কত কাল ধ'রে সন্ন্যাসীরা পর্তি-পাবনা মা
জাহুবীর দর্শনের জন্যে তপ-জপ কর্চিলেন, তাদের তপ-জপের
আব কি ফল হ'ল! সবই ভূয়ো। কাল সাধক দরাফের
ডাকে—দরাফের ভক্তি-ভরা স্তব-স্তুতিতে ত্রিলোক-তালিমী গঙ্গা
সংহাসন সহিত জলের উপরে ভেসে উঠেছিলেন—গঙ্গাভক্ত
সন্ন্যাসীদের দর্শন-সাধ মিটিয়েছেন! সন্ন্যাসীরা মায়ের হাতে
শাখার বালা—মোহিনী মৃত্তি দেখেই গঙ্গায় ঝাঁপ দিয়ে দেহ
ত্যাগ ক'রেছেন—সশরীবে স্বর্গে গিয়েছেন।

এই জনরব পাড়ায়-পাড়ায়, হাটে-বাজারে, পথে-ধাটে, ঘরে-
বাহিরে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ছেলে-বুড়ি, পুরুষ-স্ত্রী সকলেরই

* ইস্লামী শব্দের উচ্চারণ না জানা থাকায় সাধারণ লোকে জাফর
শব্দকে দাফর, বা দফর করিয়া ফেলিয়াছে। লোকে ‘দফরা গাঁজা’র কুড়ুল
এখনও বলে। এই “দফর” শব্দ শেবে “দরাফে” পরিণত হইয়াছে।

দক্ষেশ শুন গান্ধী

মুখে এই কথারই আন্দোলন। আজ কাহার সংসার-ধর্ম মনে
নাই! দোকানী বেচা-কেনা ফেলিয়া, মেচুনী মাছ-বেচা বন্ধ
রাখিয়া, পসারী পথের মাঝে পসরা নামাইয়া, কুলবৃ্দ্ধ গৃহ-কর্ণ
ভুলিয়া গিয়া, জননী ছেলেব আবদ্ধাবে—কান্না-কাটায় কাণ না
দিয়া এই আজব—অপূর্ব কথায় তোর হইয়াছে। আজ জাফর
খাঁর প্রশংসা, জাফর খাঁর মহিমা ও দয়া-ধর্মের কথা শত শত মুখে
কান্তিত হইতেছে। যিনি শুনিতেছেন, তিনিও অবাক, যিনি শুনা-
ইতেছেন, তাঁহারও বিশ্বয়ের সামা নাই। বল লোক আবাব
সেই সাধক-শিবোমণিকে দেখিয়া ন্যন-মন সার্থক করিবার
ইচ্ছায় নান। কথার অবতারণা করিতে করিতে ছুটিয়াছে।

কেহ বলিতেছে,—“এমন আশ্চর্য কেহ কখন দেখে নাই—
শুনেও নাই! এই ত্রিবেণী তীর্থে যা কখন্তে হয় নি, হবার নয়,
তাই ত'ল। এত সাধু-সন্ন্যাসী থাক্তে এক জন মুসলমানের
স্বে পঙ্কজামাতা দেখা দিলেন! ধন্তি এই মুসলমানের সাধনা!
এমন গঙ্গাভক্ত আর হবে না।”

ইহা শুনিয়া অন্ত এক জন গন্তৌরভাবে বলিয়া উঠিল,—“ও
কি বলছ? ও-কথা মুখের আগায় এনে না।—তিনি কি মুসল-
মান? তিনি যে স্বরং ভগবানের অবতার! নইলে ওখানে তো
সাধু-সন্ন্যাসীরা অনেক দিন ধ'রে ধন্না দিয়ে প'ড়ে ছিল, ধুনি
আলিয়ে, শাঁক-ঘণ্টা বাজিয়ে মায়ের আরাধনা করিতে কেউ কমুর
করেনি, কিন্তু বল দেখি, মায়ের দর্শন কি তারা পেয়েছে?
ভাই হে, সাধনার বল না থাক্কলে কেবল ছাই মেথে প'ড়ে থাক্কলে
কিছু হয় না। মা ব্রহ্মময়ী কি ঘারে তারে দেখা দেন?”

ଦୃଷ୍ଟି ମୁଖ ଗଣ୍ଡିନ୍ -

ଇହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଆର ଏକ ଜନ ବଲିଲେନ,—“ଠିକ—ଠିକ—ଠିକ ! ଲୋକଟୀ ଭଗବାନେବ ଅବତାରଇ ବଢ଼େ ! ନଈଲେ ଦୟା-ଧର୍ମ—ଏତ କ୍ଷମତା କି ହୟ ? ତାବ ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ରିବେଣୀର କାଙ୍ଗାଳ-ଗର୍ବୀବେ ଆର ଥାଓୟା-ପରାର କଷ୍ଟ ନେଇ ; ଯେ ତାର କାଛେ ଗିଯେ ହଂ୍ଥ ଜୋନାଯ, ସେଇ ପଯ୍ସା-କଡ଼ି କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼ ପାଯ ! ତା ଛାଡ଼ା ଯେ ସବ ରୋଗ ଶିବେର ଅସାଧ୍ୟ—କବିରାଜେ ଦେଖେ ଶୁଣେ ଏଲେ ଦିଯେଚେ, ତା ତିନି ଏକ ଫୁଁତେଇ ଆରାମ କ'ରେ ଦିଚ୍ଛେନ । ସାପେର ବିଷ ଆର ଭୂତ-ପେତ୍ନୀ ତାର ନାମ ଶୁଣ୍ଟିଲେ ଆର ଥାକେ ନା । ବାପରେ, କି କ୍ଷ୍ୟାମତା ! ଆମି ତାର ପାଯ ଶତ ଶତ ଦଣ୍ଡପାତ କବି ।”

ଇହା ଶୁଣିଯା ଅନ୍ତ ଦୁଇ ଏକ ବାର୍ଷିକ ଦୁଇ ହାତ ଘୋଡ଼ କରିଯା ଗାଜୀ ସାହେବେର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ମଞ୍ଚକ ନତ କରିଲ । ତଥନ ଜନତାର ମଧ୍ୟ ହଇତେ ଏକଟୀ ଯୁବକ ଲାଫ ଦିଯା ଆସିଯା ସକଳେର ସମ୍ମୁଖେ ଦାଡ଼ାଇଯା କହିଲ,—“ଏ ଛାଡ଼ା ଆର ତୋ କେଉ କିଛୁ ଜାନ ନା ? ତବେ ବଲି ଶୋନ—ଓଁବ କ୍ଷ୍ୟାମତାର କଥା ବ'ଲ୍ବ କି—ଆମାର ଠାକ-ମା ଏକ ଦିନ ତୋରେ ଗଞ୍ଜା-ଜ୍ଞାନ କ'ବତେ ଗିଯେ ଦେଖେନ, ଉନି ମାଗାଯ ପାକଡ୍ବୀ ଦିଯେ ଜଲେର ଓପବେ ହେଁଟେ ଆସ୍ଛେନ । ଠାକ-ମା ଏଇ ନା ଦେଖେ ଅବାକ ହ'ଯେ ଗେଲେନ—ତାର ଗା କୌଟା ଦିଯେ ଉଠିଲ । ତାବ ପର ଥେକେ ଠାକ-ମା ରୋଜ ସାଟେ ଗିଯେ ସେଇ ଦିକେଇ ତାକିଯେ ଥାକୁତେନ । ହଠାଏ ଏକ ଦିନ ଦେଖେନ,—ଉନି କୋଥେକେ ତାଡ଼-ତାଡ଼ି ସାଟେ ଏସେଇ ବ'ଲ୍ବଲେନ—ବେଟି, ଏକ ଲୋଟା ପାନି ଦାଓ । ଅମନି ଏକଟୀ ଶୁନ୍ଦରୀ ମେଯେ—ତାର ଚାରଥାନା ହାତ—ହାତେ ଶୀଥାର ବାଲା—ମା-ଗୋ ! ବ'ଲ୍ବତେଓ ଗା ଶିଉବେ ଉଠିଛେ, ଜଲେବ ଭେତର ଥେକେ ଏକ ହାତ ଦ୍ଵିଯେ ଏକଟୀ ଜଳ-ଭରା ପାତ୍ର ଦିଲେନ । ପାତ୍ରେର

ଦୃଷ୍ଟି ମନ୍ତ୍ରଗାଣ୍ଡି

ଜଳେ ତିନି ହାତ-ମୁଖ ଧୂରେ ଧ୍ୟାନେ ବ'ସିଲେନ । ଏ ଆବ କେଉଁ
ନୟ, ଆମାର ଠାକ-ମା ଆପନ ଚକ୍ରେ ଦେଖେଛେନ । ଏଟା ଗୋପନେବ
କଥା, ବଲେ ଫେଲ୍ଲାମ—ଈଶ୍ଵର ଯେନ ଆମାର ହାନି ନା କରେନ ।”

ଯୁବକେର ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଲୋକେ ଅଧିକତର ବିଶ୍ଵିତ ହଟିଲ ।
ଫଳେ ସତ୍ୟ ସ୍ଟନାବ ସହିତ ଏଇରୁପ ଅନେକ ଉଦ୍ଗତ-ଆମ୍ବନ ସ୍ଟନାବ
ସ୍ଥିତି ହଇୟା ଲୋକେର ମୁଖେ ମୁଖେ ଫିରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଏକ ଜନ ନିଷ୍ଠାବାନ ହିନ୍ଦୁ ପରାମର୍ଶ କରିଲେନ,—“ଯେ କ୍ଷବେ ମା
ଗଙ୍ଗା ଦେଖା ଦିଯାଛେନ, ସେଇ କ୍ଷବଟୀ ଶିଖିତେ ହଇବେ । ସାଧକେର ହୁଦ-
ରେବ କ୍ଷବ, ହୟ ତୋ ସେଇ କ୍ଷବେ ମା ଜାହନୀ ଆମାଦେର ଉପରେ
ସଦୟ ହଇତେ ପାରେନ । ତିନି କି କ୍ଷବଟୀ ଆମାଦେର ଶିଖ-
ହିବେନ ନା ?”

“ଆରେ ତିନି କି ତାମାର ଆମାର ମତ ଲୋକ ହେ, ତାଇ
ଶିଖାବେନ ନା ? ପାପୀର ମୁକ୍ତିର ପଥ ଦେଖାତେଇ ତୋ ତାର ଏଥାନେ
ଆବିର୍ଭାବ ! ଚଲ ଯାଇ, ନିଶ୍ଚଯଟି ଶିଖାବେନ ।”

ଏହି କଥାବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକେ ଉଦ୍ସୁକ-ଚିତ୍ରେ ଦ୍ରୁତ ସେଇ
ଦିକେ ଚଲିଲ ।

ରମଣୀ-ମହଲେଓ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ନାନା ମୂର୍ତ୍ତି ପରିଗ୍ରହ କରିଯାଛେ ।
କିନ୍ତୁ ସେ ସକଳ ବର୍ଣନା କରିଯା ଆମରା ଆର ପୁଁଥି ଭାରୀ କରିତେ
ଚାହି ନା । କଲେ ଧନାର ମା, କେଷ୍ଟାର ପିସୀ, ସଦୀ ମୟରାଣୀ, ତାମଲୀ
ବୌ, ବାମୁନ ଠାକୁରଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି ଯତ ନାମଜାଦା ନାରୀ ଗଙ୍ଗା-ଞ୍ଚାନ ଓ
ଗଙ୍ଗା-ଜଳ ଆନାର ଛଳ-ଛୁତାଯ ପାଡ଼ାର ବୌ-ଝି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲହିୟା ଗିଯା
ଗଙ୍ଗାର କୁଳ ଗୁଲ୍ଜାର କରିତେ କ୍ଷାନ୍ତ ହଇଲ ନା । ଅନେକ କୁଳବାଲ-
ମାସ-ପିସୀ, ଶ୍ଵାଙ୍ଗୁଡ଼ୀ-ନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତିର ସଙ୍ଗେ ଗିଯା ସୋମଟାର ଭିତର

দক্ষে অন্তর্গত

হইতে গঙ্গার ঘাটের এদিকে ওদিকে উঁকি-বুঁকি মারিয়া
কৌতুহল নিবারণ করিতে লাগিলেন।

এদিকে ধর্মাত্মা জাফর খান গাজী প্রত্যৈষে সদলবলে
আসিয়া সন্ন্যাসীদের সাধন-ভূমি দখল করিয়াছেন। তাহার
নিজের তাস্তু এবং কতিপয় বিশিষ্ট সহচরের তাস্তু উঠাইয়া
আনাইয়া এখানে স্থাপন করা হইয়াছে। তাহাদের আনন্দের
সৌম্য নাই ; সকলের মুখে ঘেন বিজলীর ফোয়ারা খলক মারি-
তেছে। থাণ্ডা-দাওয়া, দান-খয়রাতের ধূম পড়িয়া গিয়াছে।
এই পরমশুভ সংবাদ পাঞ্চায়া-বিজয়ী ধর্মবীর শাহ সফি-
উদ্দীনের গোচর করিবার জন্য এক জন জবরদস্ত পাঠান
সৈনিক অশ্বারোহণে ছুটিয়াছেন।

গাজী সাহেব তাস্তুর ভিতরে উপবিষ্ট, পার্শ্বে শর্মা ঠাকুর ও
আর আর সকলে বসিয়াছেন। সম্মুখে সেই সন্ন্যাসীর দল
অপরাধীর আয় নতমুখে অবস্থিত। আজ তাহাদের ইস্লাম-
গ্রহণের শুভ দিন।

আজ আর সন্ন্যাসীদের সে মৃত্তি নাই। সে শীলাময়ী
দেব-দেবী, সে শঙ্খ-ঘণ্টা-চিমটা, সে রূদ্রাক্ষমালা, গাঁজাব
কলিকা, বোলা-ঝাপটা গাজী সাহেবের আজ্ঞায় অকূল দরিয়ায়
ফেলিয়া দিয়াছেন। আহা কত সাধের, কত যত্নের জিনিস, যাহা
পবিত্র-জ্ঞানে—সাধন-পথের সহায়-জ্ঞানে এত দিন ফুল মুখে বহিয়া
আসিতেছিলেন, আজ তাহা অতি তুচ্ছ—অতি হেয়—অপকর্ষের
সহায় জ্ঞানে গভীর জলে বিসর্জন !—আজ তাহা শ্রোতের টানে
কোথায় ভাসিয়া ডুবিয়া গিয়াছে। কেহ সে দিকে একবার

দৃঢ় মুসলিম গাজী

ফিবিয়াও চাহেন নাই—মায়া-মমতা করেন নাই। আজ আর কাহার মন্তকে জটার বোৰা নাই—সে বোৰা ফেলিয়া দিয়াছেন। আজ সকল মন্তকই ঘৃণিত, হস্ত-পদের লম্বা লম্বা নথ ও গোঁফ কর্তিত হইয়াছে। আজ দুবিয়ার খরস্ত্রোতে শরীরের ময়লা-মাটী ধুইয়া মুছিয়া—কোমরের দড়া-দড়ি-কোপীন ফেলিয়া দিয়া সন্ন্যাসীরা গাজী সাহেবের আদেশে স্তুন্দুর তহ্বন পরিয়াছেন, মাধার শুভ টুপি, গারে কোর্তা, কেহ কেহ বা চাদর দিয়াছেন। এখন কে বলিতে পারে ইই'রা সেই সন্ধ্যাসী। সন্ধ্যাসীর নাম-গন্ডও আর তাঁহাদের শরীবে নাই—সে মনও নাই। ইহা আল্লাহ-তা'লার কুদুরৎ আর তাঁহার দীন-ইস্লামের পবিত্র প্রভাবের ফল। সে প্রভাবের সম্মুখে কোন্ কালে অপবিত্রতা দাঢ়াইতে পারিয়াছে ?

ধর্ম্মপ্রাণ গাজী সাহেবের আদেশে ঘুফ্তৌ সাহেব সন্ধ্যাসী-দিগকে প্রথমে ঘথানিয়মে তওবা * করাইয়া লইলেন, পরে কলেমা শরিফ পড়াইয়া ইস্লামে দাখিল করিলেন। তৎপরে হর্ষ-কুল্ল-মুখে কহিলেন,—“ভাই সকল ! আজ দয়াময় আল্লাহ-তা'লা তোমাদের কুপথ হইতে স্মৃপথে আনিলেন,—তোমরা মুসলমান হইলে। ইস্লাম কি, ইস্লামের এবাদৎ-আরাধনার নিয়ম কি, কি করিলে মুসলমান বজায় থাকে, ক্রমে তাহা জানিতে পারিবে। এখন মোটা-মুটি কিছু নসিহৎ করিতেছি, হামেহাল ইয়াদ রাখিবে। এক অদ্বিতীয় নির্বাকার আল্লাহই মুসলমানের

* কৃতাপরাধের অন্ত ক্ষমা প্রার্থনা এবং পুনর্বাস অপরাধের কার্য না করিবার জুচতা।

দক্ষন ইসলাম গ্যাজিট.

উপাস্ত। তিনি ভিন্ন উপাসনার দোগ্য কেহই নয়—পীর-পরগন্বব নয়, চাঁদ-মূর্ধ্য নয়, গঙ্গা-যমুনা নদী, গাছ-পালা বা মাছুরের হাতে-গড়। দেব-দেবী কিছুই নয়। আল্লাহ, মহান, আল্লাহ, অসীম, দয়াময় ও সর্ব সদ্গুণের আধার। আল্লাহ, ক্ষমাশীল, আল্লাহ, সর্বজ্ঞানময় এবং সমুদয় প্রশংসাই আল্লাব। তাহাব অংশ নাই—অংশী নাই, পিতা নাই, পুত্র নাই। পাপ-পুণ্যের হিসাব-নিকাশ তাহারই হাতে। তাহার শক্তি অসীম! তাহারই শক্তিতে এই দুনিয়া, স্বর্গ, নরক, মহুষ্য, জেন-পরী, পঙ্ক-পঙ্কী, নদী, পর্বত, গাছ-পাল। প্রভৃতি স্থষ্টি হইয়াছে। কিন্তু তিনি স্থষ্টি নহেন, তিনি আদি—তাহা হইতেই সব স্থষ্টি। তাহারই শক্তিতে বাতাস বহিতেছে, চাঁদ-মূর্ধ্য উঠিতেছে, রাত-দিন হইতেছে, মেঘে পানি ঢালিতেছে, ফল-শস্তি, শাক-সবজী জন্মিতেছে, জীব-জন্ম তাহা থাইয়া বাঁচিয়া রহিয়াছে। তাই সকল! ইহার নাম ইসলাম-পর্ম। পবিত্র কোরাণ এই ধর্মের বিধান-গ্রন্থ। কোরাণ আল্লার আদেশ-বাণী—সত্য পথের সহায়। কোরাণ শিখায় খোদা-তা'লার নৈকট্য লাভ করিতে—কোরাণ শিখায় খোদা-তা'লার প্রেম-যোগ সাধিতে। আরব-রবি পুণ্যশোক হজরত মহান্মদ মোস্তফা (দঃ) আল্লার রসূল। এই সকল সরল-ভাবে দেল-জান হইতে সকলে বিশ্বাস করিবে। এই বিশ্বাস নারী-পুরুষ যিনি করেন, তিনিই মুসলমান। কিন্তু কেবল বিশ্বাস করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিলে চলিবে না; এই বিশ্বাসের উপর নামাজ, রোজা, হজ, জাকার প্রভৃতি ধর্ম-কর্ম প্রতিষ্ঠিত আছে। পাঁচ ওয়াক্তের নামাজ ও রোমজানের রোজা মুসলমান-নামধারী

দক্ষেশ্বর গান্ধী

আত্ম-মন্দির পক্ষে ফরজ—অবশ্য পালনীয়। নামাজ কোন অবস্থাতেই ছাড়িতে পারিবে না—বেমার হইলেও শরীবের পবিত্রতা বক্ষা করিয়া সাধ্যপক্ষে নামাজ আদায় করিতে হইবে। নামাজই ধর্ম-ঘরের খঁটি। নামাজের আগে অজু করিতে হইবে। (অজুর উদ্দেশ্য কেবল হাত-পা-মুখদির ধূলা-ময়লা
ধুইয়া ফেলা—পরিষ্কার করা নয়, ইহাতে মনের ময়লাও কাটিয়া
যায়—হাত-পা-মুখ দিয়া যে সব কুকাঙ্গ হইতে পারে, আহা ও
ধুইয়া ফেলিলাম—ত্যাগ করিলাম, অজু-কালে ইহাও অন্তবে
ভাবিয়া কাজ করিতে হইবে। ত্রিশ রোজা রাখা সাবালক
আর নীরোগ লোকের উপর ফরজ। হজ আর জাকাং
গরীবের পক্ষে নয়, ইহা মালদার লোকে পালন করিবে।
ইহা ছাড়া হালাল-হারাম বাচ-বিচার আছে, ক্রমে সব জানিতে
পারিবে।”

প্রবীণ মুফতি সাহেব ইহা বলিয়া নীরব হইলে সন্ন্যাসিগণ
উচ্চকর্ণে আনন্দের সহিত বলিলেন,—“আহা কি মধুর ! আহা
কি জীবন্ত ধর্ম ! কি সুধাময় উপদেশ !! আমরা আজ ইসলাম
করুল করিয়া ধন্ত হইলাম ! আমাদের জ্ঞান-চক্ষু আজ ফুটিল—
আধাৰ হইতে আলোতে আসিয়া আমরা জন্ম সফল করিলাম।
হজুরের উপদেশ আমাদের শিরোধার্য।”

নব-দীক্ষিত মুসলমানগণের মুখে এই কথা শুনিয়া সকলের
অন্তর আহ্লাদে নাচিয়া উঠিল। তখন মুফতি সাহেব প্রফুল্ল-
মুখে হাত তুলিয়া মোনাজাত করিলেন, অন্ত সকলে এবং
শর্মা ঠাকুরের ইঙ্গিতে নবদীক্ষিতগণও দৃষ্টি হাত তুলিয়া “আমিন,

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ଆମିନ” ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦୃଶ୍ଟି କି ସୁନ୍ଦର ! କି ପ୍ରାଣ-
ସ୍ପର୍ଶୀ !! ନଗବବାସୀ ଅନେକେ ତାଙ୍କୁବ ଆଶେ-ପାଶେ ପଥ-ଘାଟ
ଜୁଡ଼ିଯା ଦ୍ଵାରାଟିଯାଛିଲ, ଦେଖିଯା ମୁକ୍ତ ହଇଲ । ଅନେକେ ତାଙ୍କୁବ, ଦିକେ
ମାଥା ନତ କବିଯା ଦୁଇ ହାତେ ନମକ୍ଷାର କବିଲ । କେହ କେହ ଅଞ୍ଚଳି
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ବଲିଲ,—“ତ୍ରୈ—ତ୍ରୈ ଯେ ନେତ୍ର-ମାଥାର ଦଲ, ଉହାରାଟି
ଜଟାଜୁଟ-ଧାରୀ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଛିଲ, ଗାଜୀର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଦେଖେ କାମିଯେ-
ଜୁମିଯେ ମୁସଲମାନ ହ'ଯେଛେ—ଜାତ୍ ଦିଯେଛେ ।”

ଏ କଥାଟୀ ଅନେକେର ଭାଲ ଲାଗିଲ ନା ! କେହ ସେଟ ନବୀନ
ମୁସଲମାନଗଣକେ ସୂଳ କରିଲ, କେହ ‘କି ଅନ୍ତାଯ—କି ଅନ୍ତାଯ’
ବଲିଲ, କେହ ଦରାବେଶ ଜାଫର ଖାନ ଗାଜୀର ଉପର ମନେ ମନେ ଏକଟୁ
ବିବରଣ୍ ହଇଲ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶେ କିଛୁ ବଲିଲ ନା ।

ଜନ କରେକ ଲୋକ ଭିଡ଼ ଠେଲିଯା ତାଙ୍କୁବ ସମ୍ମୁଖେ ଆସିଯା ନାତ୍ର-
ଭାବେ ବଲିଲ,—“ଆପନାଦେର ସ୍ତବଟୀ ଅତି ମଧୁବ, ବଡ଼ଇ ମୂଲ୍ୟବାନ ।”

ଗାଜୀ ସାହେବ ଶର୍ମୀ ଠାକୁବେବ ଦିକେ ତାକାଇଯା କହିଲେନ,—
“ଇହାରା କି ବଲେ ?”

ଶର୍ମୀ ତାହାଦିଗକେ ଜିଜ୍ଞାସା କବିଲେନ,—“ତୋମରା କି
ବ'ଲ୍ଲଚ ?—କି ଚାଓ ?”

“ଆପନାଦେର ଗଙ୍ଗାର ସ୍ତବଟୀର ତୁଳନା ନାହିଁ, ସ୍ତବଟୀ ବଡ଼ଇ ମନେ
ଲେଗେଛେ । ଆମରା ସେଇ ସ୍ତବେ ଜଗଜ୍ଜନନୀ ଜାହବୀର ପୃଜା କ'ର୍ତ୍ତେ
ଚାଇ, ଯଦି ଦୟା କରେ ଶେଥାନ ।”

ଶର୍ମୀ ହାସିଯା ବଲିଲେନ,—“ଓଃ ! ତୋମରାଓ ଦେଖ୍ଚି, ଗଙ୍ଗା
. ମାତାକେ ଦେଖ୍ତେ ଚାଓ ! ଉତ୍ତମ ! ଶେଥାତେ ଆପଣି ନେଇ । କିନ୍ତୁ
ମୁଖେ ବ'ଲ୍ଲଲେ କି ଶିଥ୍ତେ ପାରବେ ?”

দৰাফ অন গান্ধী

“আজে, আমরা লিখে নিতে চাই ; কাগজ-কলম এনেছি ।”

শৰ্ম্মা । “বেশ বেশ ! কিন্তু তোমাদের লিখতে দেরী হবে.
আমাকে কাগজ-কলম দাও, লিখে দিচ্ছি ।”

“তা হ'লে তো ভালই হয়” বলিয়া আগস্তকগণ শৰ্ম্মা ঠাকুরকে
কলমাদি দিয়া ঢাঢ়াইয়া রহিল ।

শৰ্ম্মা ঠাকুর মুচকি মুচকি হাসিয়া কাগজ-কলম ধরিলেন ;
তাহার হাসির কানন—গঙ্গা-দর্শনের বহুস্তুটী মোস্তফা থান
সিঙ্গ বস্ত্রে ফিরিয়া আসিবার পরেই তাহার মুখে বৃত্তান্ত শুনিয়া
সকলে বুঝিতে পারিয়াছিলেন ; কিন্তু প্রকাশ করেন নাই ।
কেহ গঙ্গা-দর্শনের কথা তুলিলেও কিছু বলিতেন না ।

শৰ্ম্মা গঙ্গার স্বটী সংপূর্ণ লিখিয়া আগস্তকগণের হস্তে
দিলেন । সাত রাজাৰ ধন এক মাণিক পাইলে লোকে নত না
খুশী হয়, তাহারা স্বটী পাইয়া ততোধিক খুশী হইয়া প্রস্থান
করিল । অমনি ‘আমাকে লিখে দিতে হবে,’ ‘আমি উহার
নকল চাই,’ ‘আমাকে দিও, লিখে নেব,’ এইক্লপ কথায় শোব-
গোল করিতে করিতে লোকের ভিড় তাহাদের পিছনে ছুটিল ।
গঙ্গা-ভক্ত নগরবাসীদের উহা আদরের সামগ্ৰী হইল, শত শত
লোক সে স্ব কঠস্ত কৰিয়া গঙ্গা-পূজায় প্ৰবৃত্ত হইল ;
সোমেশ্বৰ শৰ্ম্মার গুরুদেবের স্ব শেষে “দৰাফ ঝ'র স্ব” নামে
প্ৰসিদ্ধি লাভ কৰিল । শতাব্দীৰ পৱ শতাব্দী চলিয়া গিয়াছে,
আজও সে ধৰ্মাময় প্ৰসিদ্ধিৰ হাত হিন্দু-সমাজ এড়াইতে
পারেন নাই ।

একাদশ পরিচ্ছেদ

মন্জিলাদির পতন

এই ষটনার পর কয়েক দিন গত হইয়া গিয়াছে। নগরবাসীদের আনন্দোলন কিছু মন্দীভূত হইলেও দীন-দৃঃখী-ভিখারী ও নানাস্থান হইতে নানা রোগগ্রস্ত লেকের আমদানী-স্বোত বাড়ির গিয়াছে। তাহারা প্রতিদিন গাজী সাহেবের করুণাপ্রাপ্তি হইয়া আসিতেছে, দয়ালু গাজী সাহেবও দীন-দরিদ্রদিগকে পয়সা-কড়ি, রোগী লোককে ঝাড়-ফুঁক, পানি-পড়া প্রভৃতি দিয়া বিদায় করিতেছেন।

পঞ্চম দিবস বৈকালে পাশুয়া হইতে ধর্মবীর শাহ সফি-উদ্দীন কয়েক জন সহচর সহ অশ্বারোহণে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। গাজী সাহেব তাহাকে সমাদরে আনিয়া তাস্তুর ভিতর বসাইয়াছেন। ভক্তি, প্রীতি, সম্মান, আনন্দ-উচ্ছুস সকলের অন্তর ছাপাইয়া উঠিয়াছে, হাসি সকলের অধিবে লাগিয়াই রহিয়াছে।

শাহ সফি উদ্দীন তাস্তুর চারিদিকে তাকাইয়া দেখিলেন। উপরে রাস্তা, রাস্তার দুই ধারে গাছের সার, সামনে শ্যামল-মন্দির দুর্বাদলে-ঢাকা বিশাল ভূমি। তাহার পরে দরিয়া—দরিয়া ছোট-বড় টেউ তুলিয়া কুলু-কুলু নাদে আপন মনে ছুটিয়া যাই-তেছে। স্থানটী মাধুর্যে তরা! শাহ সফি দেখিয়া মুঝ হইলেন: ভাগিনেয়কে হাস্তমুখে কহিলেন,—“জাফর! আল্লাহ্ তোমার

দক্ষে জনগান্ডী

উপর খুব ঘেরবান, তোমার খোশ্নাম হ'য়েছে, তোমার
গুণে অনেক হিন্দুও তোমার উপরে খুশী আছে। আমা তোমারে
অতি সুন্দর জায়গাটী দিয়েছেন। আমি পাঞ্চায় তোমার লোকের
মুখে শুনে যত না খুশী হয়েছিলাম, এখন নিজের চোখে
দেখে যার-পর-নাই আনন্দ পেলাম। এমন সুন্দর—এমন দেল-
পসন্দ জায়গা আমি আর দেখি নাই।”

গাজী সাহেব শাহ সফিউদ্দীনকে সন্দোধন করিয়া বলি-
লেন,—“এ আম্মার দয়া আর আপনার দোওয়াতেই হ'য়েছে
মামুজি ! এখন এখানে ইস্লাম-জারির জন্তে যা কিছু করা
উচিত, তার বিলি-ব্যবস্থা ক'রে দিন।”

ইহা শুনিয়া শাহ সফিউদ্দীন বলিলেন,—“আমি পাঞ্চায়
মসজিদ, মিনার, হজ্রা, তালাব তৈয়ার করাইতেছি—মোসা-
ফের-খানা, হাম্মাম ও আর আর কুঠরীও বানাইতেছি। তোমার
এখানেও কিছু কিছু হওয়ার দরকার ; তা তুমি কি ক'রতে
চাও, বল দেখি ?”

গাজী জাফর খান বলিলেন,—“মামুজি ! এখানে মসজিদ,
মোসাফের-খানা, মিনার, নিজের হজ্রা আর আমার এই
লোকদের বাসের জন্তে কয়েকটী কুঠরী আর বাবুর্জি-খানা
হয়, এই আমার ইচ্ছা।”

“উত্তম—উত্তম ! খোদা তোমার ইচ্ছা পূরা করুন, তোমার
কথা আমার খুব পসন্দ হ'য়েছে। কিন্তু মাল-মশলা ? ইট, পাথর,
চূণ, লোহা-লকড়ের যোগাড় কি এখানে হবে ?”

এই সময়ে নবদৌক্ষিত মুসলমানগণ যুক্তকরে কহিলেন,—

ଦେଖିଲାଗାନ୍ତି

“ହଜୁର, ମାଲ-ମଶଲାର ଅଭାବ ଏଥାନେ ହବେ ନା, ଏଦେଶେର ମସିନେ—
ଜଞ୍ଜଳେ ବହୁତ ଇଟ-ପାଥର ପ'ଡ଼େ ଆଛେ ।”

ଶାହ୍ ସଫି ବଲିଲେନ,—“କେ ତାର ମାଲିକ ? କେ ସେଇ ଇଟ-
ପାଥର ବେଚ୍ତେ ପାରେ ?”

ନବଦୀକ୍ଷିତ ମୁସଲମାନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଜନ ଦଙ୍ଗାଯମାନ ହଇୟା
ବଲିଲେନ,—“ହଜୁର ! ତାର ମାଲିକ ଏଥିନ ଆଣ୍ଟା । ସେ ଇଟ-ପାଥର
ହିନ୍ଦୁବା ନେଇ ନା ।”

“କେନ ନେଇ ନା ?—ଇଟ-ପାଥରେର କି ଦୋଷ, ବଲ ଦେଖି ?”

“ହଜୁର ! ପୂର୍ବକାଳେ ଏ ଦେଶେ କେବଳ ହିନ୍ଦୁରାଈ ରାଜତ ଛିଲ,—
ହିନ୍ଦୁ ବାଜା, ହିନ୍ଦୁଇ ପ୍ରଜା । ହିନ୍ଦୁବ ଦେବ-ଦେଵୀର ମନ୍ଦିରେର ସଂଖ୍ୟା
ଛିଲ ନା । ପରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଯଥନ ଜୋର ଧ'ବେ ଓଠେ, ତଥନ ବୃଦ୍ଧେର
ଭକ୍ତଗଣ ହିନ୍ଦୁର ସେଇ ସବ ଦେବମନ୍ଦିର ଭେଙ୍ଗେ-ଚବେ ସେଇ ମାଲ-ମଶଲାର
ନିଜେଦେର ମଠ ତୈୟାର କରେ ;—ମଠ ବୌଦ୍ଧଦେର ଏବାଦ୍ୟ-ଥାନା ।
ବହୁ କାଳ ପରେ ଦୁର୍ବଲ ହିନ୍ଦୁରା ଆବାର ଯଥନ ଜୋର ଧ'ରେ ମାଥା ଝାଡ଼ା
ଦିଯେ ଓଠେ—ବୌଦ୍ଧରା ନରମ ପଡ଼େ, ତଥନ ହିନ୍ଦୁବା ପ୍ରତିଶୋଧ ତୋଳେ—
ସେଇ ସବ ବୌଦ୍ଧ-ମଠ ଭେଙ୍ଗେ-ଚବେ ଖାନେ-ଖାରାବ—ନାସ୍ତା-ନାବୁଦ
କବେ । କତକ କତକ ଇଟ-ପାଥର ନିଯେ ଆବାର ଦେବତାର ମନ୍ଦିର
ବାନାଯ—ବେଶୀର ଭାଗ ପ'ଡ଼େଇ ଥାକେ,—ଆଜ ଅବଧି ସେ ଇଟ-ପାଥର
ଧୈ-ଛଡ଼ାନ ମତ ପ'ଡ଼େଇ ଆଛେ । ତାବ ଆର କେଉ ମାଲିକ ନେଇ—
ଦେବତାବ ମନ୍ଦିରେର ଇଟ-ପାଥର ନିଲେ ଅମନ୍ଦଳ ହବେ ବ'ଲେ କେଉ ତା
ଛୋଯ ନା । ଆମରା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀରା କଥନ କଥନ ଦେଖାନେ ଯେତାମ—
ଆମରା ସବ ଜାନି । ସେଇ ସବ ଇଟ-ପାଥର ନିଲେଇ କାଜ ହବେ ।”

ଇହା ଶୁଣିଯା ଶାହ୍ ସଫିଉଦ୍ଦୀନ ସାହେବ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲେନ ;

ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନଙ୍କ ପାଇଁ

ବଲିଲେନ,—“ଏମନ ? ତବେ ତୋ ହିନ୍ଦୁ-ବୌଦ୍ଧ ମାରା-ମାରି କାଟା-
କାଟିଓ ଥୁବ ହଇଛିଲ ! ସେ ଯାଇ ହୋକ, ବୁଝଲାମ, ସେ ସବ ଏଥିଲ
ବେ-ଓ ଯାରିଶ । ବେ-ଓ ଯାରିଶ ମାଲ-ମଶଳା ଆଲ୍ଲାର କାଜେ ଲାଗାନ
ଯାଇତେ ପାରେ ।”

ଆର ଏକ ଜନ ନବଦୀକ୍ଷିତ ମୁସଲମାନ ଉତ୍ସାହ-ଭବେ ବଲିଲେନ,—
“ସେ ସବ ଇଟ-ପାଥରେ ମଦି ନା ଫୁଲାଯ, ତବେ ପାହାଡ଼ପୁର ଆର ଦାବ-
ବାସିନୀର ଜଙ୍ଗଲେ ତିନ ଚାରିଟା ଶିବେଳ ମନ୍ଦିର ଆଛେ, ମନ୍ଦିରେ ଶିଳ
ଆଛେ, ପୂଜୋ ହୁଯ ନା, ବାବ-ଭାଲୁକେର ଭବେ ସେଥାନେ କେଉଁ ସେଁ ଘେ
ନା ; ଏଥିଲେ ସବ ମନ୍ଦିରେ ପେଚା-ଚାମଚିକେ, ଇତୁବ-ଶୈଳେଳି
ଆଡା ହ'ଯେଛେ, ସେଇ ମନ୍ଦିର ଭେଙ୍ଗେ ଆନ୍ଦଳେଇ ହବେ ।”

“ହା—ହା, ସେଇ ସବ ମନ୍ଦିରେ ଇଟ-ପାଥର ଢର ଆଛେ ।
ଲୋକ-ଜନ ନିଯେ ଗିଯେ ଆମରାଇ ସେ ସବ ଭେଙ୍ଗେ ଆନ୍ଦଳେ ପାରବ ।”
ଅପର ନବ ମୋସଲେମଗଣ ସ୍ଫୂତିର ସହିତ ଏକବାକ୍ୟ ଇତା
ବଲିଲେନ । ଦରବେଶପ୍ରବର ଶାହ, ସଫିଉଦ୍ଦିନ ତଥନ ସକଳେବ
ପରାମର୍ଶ ଲହିଯା ବଲିଲେନ,—“ଜାଫର, ଶୁଭ କାମେ ଦେରୌ କରା ଭାଲ
ନାହିଁ । ଆଜ ରାଜମିନ୍ଦ୍ରୀ, କାରିଗର, ମଜୁର, ଗାଡ଼ୀ ଓ ଆର-ଆର ଯେ-
ଜିନିସେର ଦରକାର, ସର୍ବ ଠିକ୍ କ'ରେ ଫେଲା । କଥଳ ଫଞ୍ଜରେର ନାମାଜ
ବାଦ ଇମାରର ଆରନ୍ତ କରା ଯବେ ।”

ତ୍ରିବେଳୀ ମହରେ ତଥନ ନାନା ଶ୍ରେଣୀର ବହ ଶର୍ମଜୀବୀ ଲୋକେବ
ବାସ ଛିଲ । ସୁତରାଂ କୋନ ଜିନିସେର ଜନ୍ମ ବେଗ ପାଇତେ ହଇଲ
ନା । ନବଦୀକ୍ଷିତ ମୁସଲମାନଗଣ ଆର ହିନ୍ଦୁ ଭକ୍ତଦେର ସହେ ସମସ୍ତଙ୍କ
ବୋଗାଡ଼ ହଇଲ ।

ପରଦିନ ତୋରେ ସାଧନ-ଭୂମିର ଚାରିଦିକେ ଗାଡ଼ୀ-ଗାଡ଼ୀ ଇଟ-

দক্ষে অন্তর্গত

পাথর, চূণ-সুরকৌ পড়িতে লাগিল—সুপাকার হইল। হজরত^০ শাহ সফিউদ্দীন সাহেব ফজরের নামাজ সাঙ্গ করিয়া তথাকার তাম্বু উঠাইয়া দিলেন—জমি খোলাসা হইল। তখন তিনি জাফর থান গাজী, মুফতী সাহেব, সর্দাব সাহেব, শর্শা ঠাকুর এবং অন্তান্ত নব মোস্মেম ও রাজমিস্ত্রীদের লইয়া মসজিদেন ভিত্তি-পদ্ধতি ও আব ঘে সব ইমারৎ তৈরি, তাহাবও স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন।

তৎকালে এদেশের হিন্দু-রাজমিস্ত্রীবা ইস্লামী ইমারৎ কি পরগে নির্মাণ করিতে হয়, জানিত না। তাই শাহ সফিউদ্দীন সাহেব ইমারতী কাজে দক্ষ বোকানেদীন বোকান থান সরুহতীব উপরে মসজিদাদি নির্মাণের তাবত ভার দিয়া পাঞ্চয়া ঘাত করিলেন।

P.O. No. ৩৮৮, পৰামুক
W.I.L. ১১১, পৰামুক
TAYB ১১ MOLICK.

“ বাদশ পরিষেব

লীলাবতীর প্রাণের কথা

লীলাবতী বামার স্কন্দে তর দিয়া নতমুখে ধীরে ধীরে বাড়ী
আসিল---স্নোতের মধ্যে হাত-পা ছুটাছুটি করিয়া, নাকানৌ-
চুবানৌ খাইয়া তাহার শরীর অবসম্ভ হইয়া পড়িয়াছিল। বামা
তাহার সর্বাঙ্গের পানি ও বেণী-বন্ধন খুলিয়া কেশগুচ্ছ উভয়-
কপে ঘূঢ়াইয়া দিল এবং ভিজে কাপড় ছাড়াইয়া কক্ষের মধ্যে
শোওয়াইল। শীত বোধ হওয়ায় আব একখানি কাপড়ে
তাহার আকষ্ঠপদতল ঢাকিয়া দিল। ব্রাহ্মণী কন্তার পার্শ্ব
চাপিয়া বসিয়া স্নেহভরে মাথায় হাত বুলাইতে লাগিলেন।
সঙ্গে যে সব স্ত্রীলোক আসিয়াছিল, তাহারা অনেকে চলিয়া
গেল—ছুই এক জন থাকিল। বামা চিন্তিতিচ্ছে গৃহস্থালীর
কাজে মন দিল।

বহিবাটীর দিকে মিশ্র ঠাকুর বাদলদাস-প্রমুখ কতিপর
বাস্তিকে লইয়া দাওয়ায় বসিলেন। এক ঝিক করিয়া পাড়ার
লোক অনেকে জুটিল—অনেক কথা হইতে লাগিল। অনেকে
লীলাব উদ্ধার-কর্ত্তার প্রশংসা শতমুখে করিতে লাগিল। কেহ
বলিল,—“বলিহারি যাই সাতার-কাটার কোশল! সাতার কাটাতে
এমন আর কারেও আমি কথ্যন দেখিনি!” কেহ বলিল,—
“ঈশ্বর কি বল-ই তার শরীরে দিয়েছেন!” কেহ বলিলেন,—
“লোকটী যেই সেখানে ছিল, তেই মেয়েটী বেঁচেছে।” কেহ

TAYB ALI MULI K.

YIL JOR. " mpu
P.O. MAJU, Dist. HOMAPUR

আবার বিজ্ঞতার পরিচয় দিয়া বলিলেন,—“তোমরা যাই বল না কেন, আমি ও সব শুন্তে চাইনে,—এ সেই ঈশ্বরের দয়া আর এই বন্ধু ব্রাহ্মণের পুণ্যের জোরেই হ'য়েছে।”

মিশ্র ঠাকুর ইহা শুনিয়া বলিলেন,—“বাপু হে ! আমার পুণ্য-টুণ্ডি কিছুই নয়, ঈশ্বরের অঙ্গুগ্রহ আর দশ জনের আশীর্বাদে আমার মেয়েটী রক্ষা পেয়েছে। আহা, যে যুবাটী আমার কন্তাকে উদ্ধার ক'রেছে, হোক সে মুসলমান, তার উপর আমার পুত্রাধিক স্নেহ জন্মেছে। তার ধর্ম-জ্ঞান আর সৎ সাহসের তুলনা নাই।”

“স্নেহ-ভক্তি যে হবারই কথা—হওয়াই তো উচিত। যে লোক বিপদে সহায় হয়, তার চেয়ে কি বন্ধু আছে ? তারে প্রাণ দিয়ে ভালবাস্তে ইচ্ছে করে।” ইহা বলিয়া অনেকে মিশ্র ঠাকুবের কথার পোষকতা করিলেন !

অন্দরমহলেও জনতা—অনেক রমণী সেখানে জুটিয়াছে। লীলাবতীর গঙ্গাডুবীর খবর পাইয়া পাড়ার কুল-কামিনীরা, বিশেষতঃ অন্নবয়স্করা আসিয়া লীলার চারিদিকে ঘিরিয়া বসিয়াছে। তাহারা লীলাকে দেখিয়া বড়ই আনন্দিত হইল—কত জনে কত কথা তুলিল। কত আহা-উহ, কত দেবতার দয়ার কথা, কত বিচার-মৌমাংসা, আন্দোলন-আলোচনা চলিল। একটী বালিকা লীলাবতীর মুখের কাছে মুখ লইয়া গিয়া বলিল,—“হ্যা নৌলি দিদি ! কি ক'রে ডুবলি ?” লীলা চক্ষু মেলিয়া বালিকার দিকে চাহিল ; কোন উত্তর করিল না।

এই সময়ে একটী প্রোটা রমণী বলিলেন,—“এখন ওরে

ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା ଗାନ୍ଧୀ

ଆର କିଛୁ ହ'ଲ ନା, ଓ ସୁମୁକ ! ଚଲ, ଆମବା ବାଡ଼ୀ ଯାଇ । ଇନ୍ଦ୍ର !—
ଓ ସରଲା, ଓଠ୍ ନା, ଆର—ଆବାର କାଳ ଆସିମ୍ ।”

ଏହି କଥାଯ ନାରୀ-ମଜଲିସ ଭାଙ୍ଗିଲ । ଇନ୍ଦ୍ରମତୀ, ସରଲା, ମୋକ୍ଷଦା,
ସୌଦାମିନୀ, ବିଧୂର ମା, ରାମୀର ପିସି, ତାମ୍ଲୀ ବୈ, କ୍ଷାନ୍ତ ଦିଦି
ପ୍ରେସରି ସକଳେ ଏକେ ଏକେ ଚଲିଯା ଗେଲ ।

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ସକଳକେ ବିଦାୟ ଦିଯା କହାର କଷେ ଆସିଲେନ—
କହାବ ତ୍ବରି ଲାଇୟା ପୁନଃ ନିଜ କଷେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ସେ ରାତ୍ରେ
ଲୀଲାବତୀ ଏକଟୁ ଗବମ ତୁଥ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁହି ଥାଇଲ ନା । ବାମା
ବାହିବେର କାଜ-କର୍ମ ସାରିଯା ଲୀଲାବତୀର ତଥତ୍ପୋଷେର ନିକଟେ
ବିଚାନା ପାତିଯା ଶୁଇଲ, ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ଅନେକ ରାତ୍ରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଗରିତ
ଥାକିଯା ଶେବେ ଆପନ ଶୟାଯ ଗିଯା ଶୁଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । କିଛୁ କ୍ଷଣ
ଅଗ୍ରେ ଯେ ସ୍ଥାନ ଲୋକ-କୋଲାହଲେ ଗମ୍ ଗମ୍ କରିତେଛିଲ, ଏଥନ
ତାହା ନୀରବ—ନିଷ୍ଠକତାବ ଧାରଣ କରିଲ ।

ମାନବ-ମଣିକ୍ଷର ସ୍ଵଭବ ଏକଟୀ ଅପୂର୍ବ ପଦାର୍ଥ ! ସେଟୀ ମାନବ-ମନେର
ଅତୀତେର ଆଯନା । ଏହି ଆଯନାଯ ଯଦି କେହ ଉକି ମାରିଯା
ଦେଖେ, ତବେ ସେ ଅତୀତ-ଜୀବନେର ଭାଲ-ମନ୍ଦ, କୁଦ୍ର-ବୃହତ୍, ଶୁନ୍ଦର-
କୁଣ୍ଡିତ ସମସ୍ତ ସଟନାଇ—ସମସ୍ତ କାଜେର ଚିତ୍ରଇ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ।
ଏ ଯେ ରମଣୀ ପାପେବ ମୋହେ ମଜିଯା, କଲକ୍ଷ-ପସରା ମାଥାଯ ଲାଇୟା
ଏଥନ ଚକ୍ରର ଜଳେ ବକ୍ଷ ଭିଜାଇତେଛେ, ଏ ଯେ ଧନୀ-ନନ୍ଦନ ମୌବନ-
ମଦେ ମନ୍ତ୍ର ହାଇୟା ଅସ୍ତିତ୍ବ ପଥେ ଧନ ଉଡ଼ାଇୟା ଦିଯା ଏକଣେ ପଥେର
ଫକିର,—“ହାଯ ! କି କୁକାଜ-ଇ କରିଯାଛି” ବଲିଯା ଅଛୁତାପ କରି-
ତେଛେ, ଆର ଏ ଯେ ବୁନ୍ଦ କୋନ୍ କାଲେ କୋନ୍ ଅଳ୍ପ ଗୁହେର ଭିତର
ହାତେ କୋନ୍ ଶିଖକେ ଉଦ୍ଧାର କରିଯାଛିଲେନ ବଲିଯା ଆଜଓ ଆନ-

দ্বার্ষ মন গান্ধী

নিত ও গৌরব-মণি হইতেছেন, এ সব-ই এই আয়নায় দৃষ্টি-
পাতের ফল ! পাঠক ! একবাব সেই আয়নায় লক্ষ্য করুন,
আপনার চক্ষে আপনার গ্রায়-অগ্রায়, সুখ-দুঃখ, অনুরাগ-বিরাগের
তাৎক্ষণ্যই পরিষ্কৃট হইবে—আপনি সমস্তই দেখিতে পাইবেন।

লীলাবতী তখনও ঘূমায় নাই। যাহার প্রাণে দারুণ চিন্তা,
তাহার কি ঘূম আসিতে পারে ? লীলাবতী নীরবে শুইয়া শুভ্রের
আয়নায় অতীতের দৃশ্য দেখিতেছে। তখন তাহার সমস্ত
মনটা বে কোথায় কি অবস্থায় অবস্থিত, মনস্ত্ব সম্বন্ধে মাহাব
কির্ণিৎ জ্ঞান আছে, তিনিই তাহা বুঝিতে সমর্থ হইবেন।

লীলাবতী গঙ্গার ঘাটের ঘটনা তোলা-পাড়া করিতেছে।
নিজের লাঙ্গনার কথা একটীবারও মনে হইতেছে না ; মনে
হইতেছে কেবল সেই সুষ্ঠাম সুন্দর মুখধানি—ঘাটের উপরে
চাহিতেই যে হৃদয়-হারী—যে প্রেম-পূর্ণ চন্দ্রবদন দেখিয়াছিল,
সেই মাধুরী-মাখা বদনধানি, সেই কোন্ স্বর্গের কোন
দেবতার আলো-করা মুখধানি ! আর মনে পড়িতেছে সেই
সুখের শয়ন—পাথারে ভাসিয়া, হাবুড়ুবু থাইয়া শেষে এক দেব-
চুল্লি সুকোমল বক্ষে শয়ন ! আহা কি সে শয়ন ! সে শয়-
নের তুলনা এ জগতে কোথায় ? রাজাধিরাজের হুঁক-ফেন-
নিত কুশুম-কোমল শয়ায় শয়ন, এ শয়নের নিকট অতি তুচ্ছ—
অতি হেয় ! স্বর্গের দেবতাদের অনাবিল অনন্ত সুখ, এ শয়ন-
সুখের কাছে হীন—তুচ্ছ ! আহা, যথন সেই বক্ষের
উপরে শুইয়া নিজের মুখধানি উঁচু করিয়া সেই দেবতার মুখের
দিকে চাহিয়াছিল,, সে কি শুভ মুহূর্ত ! আর সেই বক্ষে এই

‘দুর্ভাগ্য শুন গান্ধী’

বক্ষের সম্মিলন ? সেই বুকে বুকে স্বুখের অদল-বদল —
স্বুখস্পর্শ মিলন ? সে মিলন কি স্বুখদ !—কি স্নিফ সন্মোহন-
ভাবে ভরা !! সে মিলন তাহার প্রাণের ভিতরে, হৃদয়ের
পরতে পরতে, দেহের শিরায় শিরায়, ধৰনীতে ধৰনীতে কি এক
স্বুখের তরঙ্গ ছুটাইয়া দিয়াছিল ।

লীলাবতী আর ভাবিতে পারিল না । এই টুকু মনে কবি-
তেই তাহার সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত হইল, দুই চক্ষু জলে ভাসিয়া
গেল ; সে একটী দৌর্ঘ নিষ্ঠাস ত্যাগ করিয়া পাশ ফিবিয়া
শুইল । বামাও চিন্তা-বিজড়িত চিত্তে শুইয়াছিল, তাহারও
তেমন গাঢ় নিদ্রা হয় নাই । লীলাবতীর পার্শ্ব-পরিবর্তনে তথ্ত-
পোষ নড়িয়া উঠিতেই সে বলিল—“সই !”

তাহার সহ মৃহুস্বরে বলিল,—“আমার কাছে এস ।”

বামা তন্দ্রার ঘোরে শয়া ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে তথ্ত-
পোষের উপরে গেল । আঁধাবে হাত বাড়াইয়া দিতেই লীলা-
বতীর মুখে তাহার হাত পড়িল,—দেখিল লীলাবতীর চক্ষু অশ্র-
সিক্ত ; অমনি বলিল,—“সই ! তুমি কান্দচ ? টানা-হিঁচড়া
হওয়ায় তোমার কি কষ্ট হ'চে ?”

লীলাবতী বামাকে টানিয়া নিজের কাছে শোওয়াইয়া ধীরে
ধীরে বলিল,—“আর কি কষ্ট সই ? যে কষ্ট বিধাতা দিয়েছেন,
তা ছাড়া আমার আর কি কষ্ট !”

এ কথায় বামা বুঝিল, লীলাবতী জলে ডুবিয়া যে কষ্ট—যে
টানা-হিঁচড়ার লাখনা তোগ করিয়াছিল, তাহাতে তাহার কিছু
মাত্র যায় আসে নাই ; তাহার যে প্রবল অসুরাগ, যে অসুরস্ত

କାମନା, ସେଇ କାମନା-ଜନିତ ଦୁଃଖେଇ ସେ ମହାଦୁଃଖିତ । ତାଇ ବାମା ମନେ ମନେ ହାସିଯା ବଲିଲ,—“କେନ ସହି ! ସେ କଷ୍ଟ ତୋ ତୋମାର ସୁଚେଛେ ? ମନ ଧାରେ ଚାଯ, ଧାର ଜଣେ ପ୍ରାଣ ପାଗଳ, ତାର ବୁକେ ସଥନ ଠାଇ ପେଲାମ, ତଥନ ଆର କଷ୍ଟ ରଇଲ କୋଥାଯ ସହି ?”

“ସହ କ୍ଷୁଣେକେର ଶୁଖ କି ଶୁଖ ? ସେ ପିଯାମ ସାତ ସାଗରେର ଜଳ ଢାଲୁଲେଓ ମେଟେ ନା, ତା କି ଏକ ଫୋଟୋ ଧାରା-ଜଳେ ଦୂର ହୟ ସହି ? ତୁ ମିଟି ତୋ ବଳ—ଶିଶିରେ କି ମିଟେ ସାଧ ବିନା ବରି-ମଣେ । ସହ, ବିଜଲୀ ନ'ଲ୍ପେ ନିବେ ଗିଯେଛେ, ଏଥନ ସେ ଆମାରେ ସୌର ଆଧାରେ ଘରେଛେ ! ଆମାର ଅନ୍ତର ଶମ୍ଶାନ !—ପ୍ରାଣେର ଭେତର ଧୂ ଧୂ ଆଞ୍ଜନ ଜଳେ ଉଠେଛେ । ତବେ ତୋମାର.....”

ଆର ବଲା ହଇଲ ନା, ବାହିରେ କାହାର ପଦ-ଶକ୍ତ ଶ୍ରତ ହଇଲ ; କେ ଦାଓଯାଯ ଉଠିଲ, ଜାନାଲାଯ ମୁଖ ଦିଯା ଦାଡ଼ାଇଲ । ଧୀରେ ଧୀରେ “ବାମା—ଓ ବାମା !” ବଲିଯା ଡାକିଯା ନୀଚେ ନାମିଯା ଗେଲ ।

ଦୁଇ ସହ ଜାଗରିତ ଥାକିଯାଓ ଉତ୍ତର ଦିଲ ନା ;—ବୁଝିଲ, ମା ଡାକିତେଛେନ । ବ୍ରାଙ୍କଣୀର ଏଇକୁପେ କଞ୍ଚାର ଖୋଜ-ଥବର ଲାଗ୍ଯାର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ ।

ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଲୀଲାବତୀ ଆବାର ବଲିତେ ଲାଗିଲ,—“ସହ, ତୋମାର କଥାଓ ଏକେବାରେ ମିଥ୍ୟେ ନୟ । ତୋମାର କାଛେ ଆମାର ଆର ଲୁକୋ-ଛାପା କି ? ଆମି ଆମାର ପ୍ରାଣେଶ୍ଵରେର ବୁକେ ଠାଇ ପେଯେ ଧନ୍ତ ହଇଚି । ଧାର ମଧୁ-ମାଥା ମୁଖଥାନା ଦେଖେ ଆମି ସଂଜ୍ଞା-ହାରା ହ'ଯେ ଅକୂଳ ପାଥାରେ ଭେସେଛିଲାମ, ଦେହେ ଆଶ୍ରଯ ପେଯେ ତାକିଯେ ଦେଖି, ଆମି ସେ ତୋହାରଇ ବୁକେ !—ସେଇ ପ୍ରେମମୟ ବିଧୁର ବିଲାସ-ଶୟନେ ! ଆମି ଆହ୍ଲାଦେ ଆଉ-ହାରା ହ'ଲାମ, ଦେହ

ଦେବତା ଅମ୍ବାଗାନ୍ଧୀ

କାଟା ଦିଯେ ଉଠିଲ । ଆହା କି ସେ ସୁଖ—କି ସେ ଶୋଯାନ୍ତି ! ସହି ! ତଥନ ମନେର ଭେତର କି ଯେ କି ହ'ଲ, ତା ମୁଖେ ବ'ଲବାର ସାଧ୍ୟ ନେଇ । ତଥନ ମନେ ମନେ ବ'ଲେଛିଲାମ,—ଶୁଭ କ୍ଷଣେ ଡୁବେଛିଲାମ, ଆମାର ଜଳେ ଡୋବା ସାର୍ଥକ ହ'ଲ । ଏଥନ ଆମାର ଇଚ୍ଛେ ହ'ଚେ, ଆବାର ଆମି ଡୁବି—ଆବାର ଆମାର ପ୍ରାଣ-ବଲ୍ଲଭେର ବୁକେ ଆମାର ଏହି ବୁକ... . ”

ଆର ବଲିତେ ପାରିଲ ନା । ବାଲିକାର ହଦୟ-ମଧ୍ୟେ କିମେର ଯେନ ଏକଟା ତୁମୁଳ ଆଲୋଡ଼ନ ଉପଚିତ ହଇଲ,—ସେ ଆବାର କାଦିଯା ଫେଲିଲ ।

ବାମା ତଥନ ବସ୍ତ୍ରାଙ୍କଳେ ଲୌଲାବତୀର ମୁଖ ମୁଛାଇୟା ଦିଯା ହୁଃଥ-କମ୍ପିତ କଷ୍ଟେ ବଲିଲ,—“ସହି, ଚୁପ କରୋ । ତୋମାର କଷ୍ଟେ ଆମାର ପ୍ରାଣେ ଯେ କି କଷ୍ଟ ହ'ଚେ, ତା ଆର ବ'ଲବ କି, ଭଗବାନଙ୍କ ଜାନେନ । କିନ୍ତୁ ତୁମି ଅତ ଉତାଳା ହ'ଯୋ ନା, ଯେ ବିଧେତା ହୁଥୁଥୁ ଦିଯେଚେନ, ତିନିହି ଆବାର ସୁଖ ଦିବେନ ।”

ଲୌଲାବତୀ ବାମାର ଗଲା ଜଡାଇୟା ଧରିଯା ଆକୁଳ-କଷ୍ଟେ ବଲିଲ,—“ସହି ! ସେ ଦିନ କି ଆମାର ହବେ ?”

ବାମା ବଲିଲ,—“ନିଶ୍ଚଯ ହବେ । ଆମି ବେଶ ବୁଝିତେ ପାଞ୍ଚ, ତୋମାର ସୁଖେର ଦିନ ଘୁନିଯେ ଏସେହେ । ନହିଲେ ଯାରେ ଚୋଥେର ଦେଖା ଦେଖିବାର ଜଣେ ପାଗଳ—ରାତ-ଦିନ ଭାବନା, ହଠାତେ ତାରେଇ ସାଟେ ଦେଖା, ଆବାର ତାରିର ବୁକେ ଚ'ଢ଼େ ଡେଙ୍ଗ୍ୟ ଓଠା ! ଏ ଅସଠନ ଘୃଟିବେ କେନ ଦିଦି ?”

ବାମାର ଏହି କଥାଗୁଲି ଲୌଲାବତୀର ପ୍ରାଣେ ଦଞ୍ଚ କ୍ଷତି ଶୀତଳ ପ୍ରଲେପବନ୍ତ ପ୍ରତୀଯମାନ ହଇଲ । ଲୌଲାବତୀ ଆସନ୍ତ ହଇଲ ; ବୁଝିଲ,

দক্ষেশ অন্তে গান্ধী

যখন নব ঘন উদিত হইয়াছে, তখন অবশ্যই বারি বর্ষণ করিবে।
স্মৃতরাং এখন তাড়া-তাড়ি দাপা-দাপি কবিলে কি হইবে? সে
নীরবে একটী দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া স্মৃতির দর্পণে ভবিষ্যতের
স্মৃথের ছবি দেখিতে লাগিল। কত আশা, কত আনন্দ,
কত অকুরুত্ত প্রেমের অভিনয় তাহার মানস-পটে অঙ্কিত হইয়া
হৃদয় অপ্রমেয় মধুর রসে অভিষিক্ত করিয়া দিল।

বামা বলিল,—“সহ! অনেক রাত হ'য়েছে, আমার কথা
শোন—ঘুমোও। একে জলের ভেতব ইঁচড়-পঁচড় ক'রে কষ্ট
পেয়েছ, তাতে কিছু খাও নাই; যদি না ঘুমোও, তবে কি আর
দেহে দেহ থাকবে?—ঘুমোও।”

লৌলাবতী আর কথা কহিল না—সহয়ের কোমল কণ্ঠ-
দেশে একটী হস্ত স্থাপন করিয়া নীরব হইল; ঘুমাইল কি না,
বিধাতাই বলিতে পারেন।

ବ୍ରାହ୍ମଦଶ ପରିଚେତ

କଲକ୍ଷ-ବୁଟନା

ଗଣପତି ମିଶ୍ରର କଣ୍ଠା ଲୀଲାବତୀ ଗଙ୍ଗାଯ ଡୁବିଯାଛିଲ, ଲୀଲାବତୀ ରକ୍ଷା ପାଇଯାଛେ, ଏକ ଜନ ମୁସଲମାନ ତାହାକେ ତୁଳିଯାଛେ ।—ଏହି କଥା ଲହିୟା ଗ୍ରାମେ ମହା ହଲଙ୍ଗୁଲ ଉପଚିତ ହଇଲଁ । ନାନା ଜନେ ନାନା କ୍ରମ କାଣା-କାଣି କରିତେ ଲାଗିଲ । ସାହାରା ପରନିନ୍ଦା-ପରଚର୍ଚାୟ ଆମୋଦ ବୋଧ କରେନ, ତାହାଦେର ଆର ଆହାର-ନିନ୍ଦା ନାହିଁ—ଲୀଲାବତୀର କଲକ୍ଷ ରଟାଇୟା ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲେନ । କଥାଟି ଉଠିଯାଛିଲ ପ୍ରଥମେ ଗଙ୍ଗାବ ଘାଟେ ; କେ ଏକ ଜନ ମହାବିଜ୍ଞ ମହାପୁରୁଷ ବଲିଯାଛିଲେନ,—“ଯୁବତୀ କୁମାରୀ କନ୍ୟାକେ ଏକ ଜନ ଅଜ୍ଞାତକୁଳ-ଶୀଳ ପୁରୁଷ ବୁକେ ଧରିଯା ତୁଲିଲ—ମେଯେଟୀର ପରିଣାମ ବଡ଼ି ମୁଣ୍ଡ !” କୋନ କୋନ ହିନ୍ଦୁକୁଳମୂର୍ଯ୍ୟ—ସଥା ଫନେ ତାମ୍ବଲୀ, ସଦ୍ବ୍ୟୋଯ, ନେପାଳ ସରକାର ପ୍ରଭୃତି ତାହାତେ ଟୀକା-ଟୀପ୍ଲନୀଓ କାଟିଯାଛିଲେନ । କେବଳ ଇହାଇ ନହେ, ତେବେଳେ ନାରୀ-ମୁଖେତେ ଏକଥା ଫୁଟିଯାଛିଲ,— “ଓମା, କି ନଜ୍ଜା—କି ନଜ୍ଜା ! ସୋମତ ମେଯେ !—ଏକଟା ଭିନ ପୁରୁଷ ଟେନେ-ହିଁଚଡେ ବୁକେ ନିଯେ ଉଠିଲ ! ଓର କି ଆର ଜାତ ଆଛେ ?” ଏହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କ୍ରମେ ଚାରିଦିକେ ଛଡ଼ାଇୟା ପଡ଼ିଲ, ପାଡ଼ାଯ ପାଡ଼ାଯ ବୈଠକ ବସିଲ । ସରେ-ସରେ, ହାଟେ-ବାଜାରେ ମେଯେ-ପୁରୁଷେର ମୁଖେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଲିଲ । ହଠାତ୍ କୁଯାଶ ହଇଲେ ସେମନ ମେଦିନୀ-ଗଗନ ଆଁଧାରେ ଆଚନ୍ନ ହୟ, ଲୀଲାବତୀର କଲକ୍ଷ-କାହିନୀତେ ତେମନି ତ୍ରିବେଣୀ ଗ୍ରାମ ଛାଇୟା ଗେଲ ।

দৃঢ় মুন গান্ধী

স্বানের ঘাটে স্বানকালে বমণীদের মুখে—“সোহাগী ছ’ মাস পোয়াতী”, “সুরবালার সোয়ামী সুরবালাকে দুই চঙ্কু পেড়ে দেখতে পারে না”, “ও বৌ ! আছিস্ কেমন লা ?” “ঘোষেদের নয়নতারা মনের মতন বর পেয়েছে”, “এমন অলঘঠেয়েব হাতে দিদি পড়িছি—এক দণ্ড সুখ নেই ! না আছে দু-থানা সোণানা,—না আছে একখানি ভাল কাপড় ! একটা মিষ্টি কথাও কি আছে ছাই ?” “আজ মাছেব ঝোল, মুগের ডাল আৱ চাল-তাব অস্বল হইছিল, দিদি !” ইত্যাদি প্রকারের কথা আৱ নাই,—আজ লীলাবতীৰ শিরশচর্বণ কৱিতেই ঘাট গুলুজার ।

এক জন বলিল,—“ছি—ছি—ছি ! কি ষেনা—কি ষেনা ! নজ্জায় মৰে গেলাম । চোদ বছৱেৰ ধাড়ী, ভৱা সোমত্ব—রূপ-বৈবুন ফেটে প'ড়চে, বিয়ে হ'লে তিনটে ছেলে হ'ত ! সেঁতেৱ টানে তার কাপড়-চোপড় কি আৱ অঙ্গে ছিল গা ? কোথা-কার কোন মিন্সে—সে নাকি আবাৱ মোচন্মান—তাৱে উল্টে পাল্টে বুকে-পিঠে নিয়ে ডেঙ্গৱ তুলেচে । পোড় কপাল—ধিকৃ তাৱ বাঁচনে !” এই কথা শুনিয়া একটা অর্দ্ধ-বয়সী মুখৱা কামিনী নাক-মুখ শিট্কাইয়া উচ্চকণ্ঠে বলিল,—“তা কি আবাৱ ব'লে কষ্ট পাচ দিদি ? তাৱ জাত আছে, না ধৰ্ম আছে,—না সতীত্ব আছে ! পোড়াৱমুখী কোন মুখ নিয়ে ডেঙ্গৱ উঠল ? তাৱ ডুবে মৰাই যে ভাল ছিল গা ?” মৰণ আব কি !”

এই সময়ে গা দুলাইয়া কাপড় কাচিতে কাচিতে রঙ্গনী বেণেনী বলিল,—“হাদে আব কিছু শুনেছ কি ? শুনেছি, মিন্সে নাকি ছুঁড়িৱ মুখে চুমো খেইছিল !”

ଦୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତର୍ଗତ

ଇହା ଶୁଣିଯା ରମଣୀର ଦଲ ଥଳ ଥଳ କରିଯା ହାସିଯା ଉଠିଲ । ହାସିର ଗର୍ବାୟ ସାଟ ଭରିଯା ଗେଲ । ନବ ବଧୂର ଦଲ ଘୋମଟାର ଭିତର ମୁଖ୍ୟ ଟିପିଯା ଟିପିଯା ହାସିତେ ହାସିତେ ମୃଦୁରେ ବଲିଲ,— “ମରଣ ଆର କି !” କେହ ଦୀତେ ଜିଭ କାଟିଲ, କେହ ବା ପ୍ରାଣେର ନନ୍ଦିନୀର ଗା ଟିପିଯା ମନେର କଥା ଜାନାଇଲ ।

ଏକଟୀ ବୁନ୍ଦା ଚୁବ୍ବନେର କଥା ଶୁଣିଯା ବଡ଼ି ବିରକ୍ତ ହଇଲେନ । ତିନ ମୁଖ୍ୟାନା ଗଞ୍ଜୀର କରିଯା ବଲିଲେନ,—“ଇଁଯାଗା ! ସବ ସମୟେ କି ଠାଟ-ତାମାସ । କ'ରତେ ହୟ ? ଯା'ର ଜ୍ବାଲା ସେଇ ଜାନେ । ଏକଟା ସର-ଗଡ଼ା କଥା ବ'ଲେ ମିଛି-ମିଛି କଲଙ୍କ ରଟନା କରା କି ଭାଲ ? ଛିଃ—ଅବାକ୍ ଆର କି !”

“ଓଗୋ, ସର-ଗଡ଼ା କଥା ନୟ ଗୋ, ସର-ଗଡ଼ା କଥା ନୟ ! ଆମି ଯା ଶୁଣିଚି, ତାଇ ବ'ଲଚି ; ଏତେ ଆମାର ଆର ଦୋଷ ହ'ଲ କି ?” ବେଣେନୀ ଉଚ୍ଚ କଢ଼େ ଇହା ବଲିଯା ପ୍ରତିବାଦ କରିଲ । ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଆର ଏକଟୀ ରମଣୀ “ଇଁଯା, ଆମିଓ ତୋ ଓ-କଥାଟା ଶୁଣିଚି” ବଲିଯା ବେଣେନୀର ପୋଷକତା କରିଲ ।

ତଥନ ସେଇ ବୁନ୍ଦା ଉତ୍ତେଜିତ ହଇଯା ବଲିଲେନ,—“ଶୋନ ଆର ଯାଇ କର ବାଚା ! ଓଟା କିନ୍ତୁ ନଚ୍ଛାର ବେଟାଦେର ବାନାନୋ କଥା । ଏ କି କଥନ ହ'ତେ ପାରେ ଗା ! ପ୍ରାଣ ନିଯେ ଟାନା-ଟାନି—ତାର ଭେତରେ ଚୁମ୍ବୋ ! ତବେ ସେ ଡୁବେଛିଲ, ତାରେ ଟେନେ-ହିଂଚଡେ ତୁଲେଛେ, ତାଇ ଯା ବଲ । ତାତେଇ ବା ଦୋଷଟା କି ? ଅମନ ଟେନେ-ହିଂଚଡେ କେଉ କି କାରକେ ତୋଲେ ନା ? ତାତେ କି ଜାତ ଯାଯ ? ଏହି ତୋ ବେଶୀ ଦିନେର କଥା ନୟ,—ଓ-ପାଡ଼ାର ଗୋପାଲ ସରକାରେର ସରେ ଆଗ୍ନ ଲେଗେ କି ହ'ଲ । ସରେର ଚାର ଚାଲେ ଆଗ୍ନ ଧୂ ଧୂ କ'ରେ

দক্ষেশ্বন গাঁটী

জল্লতে লাগল—দাত্যার চালাখানা পুড়ে ভেঙ্গে প'ড়ল,—ঘরের ভেতর তার যুবতী ভাদর-বোঁ বেরুতে না পেরে ‘মারে—বাপরে’ ক’রে কেঁদে ছুটোছুটি ক’রতে লাগল। চারি দিকে আঁগুন—কার সাদি সেখেনে যায়। বুঝি আর একটু পরে ঘর থানাও ভেঙ্গে পড়ে; ছুঁড়িটা সজ্জানে ভস্ম হয়। এই ভেবে লোকে হায় হায় ক’রতে লাগল। এমন সময়ে একটা তোজপুরে ঘোয়ান আঁগুনের ওপর দিয়ে ছুটে ঘরের ভেতর গিয়ে সেই ভরা সোমস্ত বৌটারে বুকের ভেতর সাপটে না ধ’বে বাইরে এনে ফেললে—সে বেঁচে গেল। তাতে কি তার জাত গিয়েছে গা? তা লোকের বিপত্তির সময় মন্দ-ছোন্দ ব’ল্লতে নেই।”

এই কথায় সকলে মুখ-ছোপ খাইয়া স্তুকভাব ধারণ করিল। কেহ অলঙ্ক্ষ্যে ফোশ মারিল, কেহ বা মুখ-ভঙ্গী করিয়া বৃক্ষার দিকে কট-মট চক্ষে চাহিল। একটী রমণী বলিল,—“পরের কথায় কাজ কি মা? বিধেতা কার ভাগ্যে কি নিকেচে, কে জানে? হরি-বোল-হরি!” বলিয়া দুই তিনটা ডুব দিয়া আড়ন্যনে স্মর্যের দিকে চাহিয়া প্রণাম করিয়া প্রস্থান করিল।

তখন “আহা, তার বাপ-মার কি কষ্ট, অমন বিপদে যেন মানুষে না পড়ে, কি নেগ্‌গ্ৰহ সে পেয়েচে!” ইত্যাদি বলাবলি করিতে করিতে রমণীর দল একে একে ঘাট শূল্ক করিল।

গৱাবণী গোয়ালিনী পাড়ায় দুধ দিয়া কক্ষে একটী দুধের কেঁড়ে—কেঁড়েব মুখে একটী ছোট ঘটী লইয়া বাড়ী ফিরিতে-ছিল। এমন সময় একটী বাড়ীর খিড়কীর দুয়ার হইতে কে ডাকিল—“গৱাবণী—ও গৱব! শুনে যা।”

ଦୃଷ୍ଟି ପରିମାଣ

ଗରବିଣୀ ଗୋଯାଲାର ମେଯେ—ବାଲ-ବିଧବୀ । ଚେହାରାଟୀ ମନ୍ଦିର, ବୟସ ତ୍ରିଶେର କାଛାକାଛି । ସଂସାରେ ତାହାର ହଙ୍କା ମାତା, ଏକଟୀ ଛୋଟ ଭାଇ, ଆର ଗୁଡ଼ୀ କଯେକ ଦୁଷ୍କବତୀ ଗାଭୀ ଆଛେ । ପାଡ଼୍ଯା ପାଡ଼୍ଯା ହୁଧ୍ୟୋଗାନ ଦେଓଯାଇ ତାର କାଜ । ବୟସ-କାଳେ ଗରବିଣୀ ଏକଟୁ ଆଧ୍ୟଟୁ ନଷ୍ଟ-ନଷ୍ଟ ଛିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ସେ ଖାଟୁଣୀ ସତୀ ! ଗରବ ଭାରୀ ବାଚାଲ, ଭାରୀ ଚତୁର,—ଗଲ୍ଲ ପାଇଲେ ଥାଓୟା-ଦାଓୟା ଭୁଲିଯା ଯାଏ । ପାଡ଼ାର ମେଯେରା ତାହାକେ ଖୁବ ଭାଲବାସେ ।

“କେନ ?—ଗରବକେ ଆବାର କି ଦରକାର ? ବେଳା ହ'ଯେଚେ, କଥନ୍ ବାଡ଼ୀ ଯାବ, କଥନ୍ ନାବୋ, କଥନ୍ ଖାବୋ !” ଇତ୍ୟାଦି ଆପନ ମନେ ବକିତେ ବକିତେ ଗରବ ଖିଡ଼କୀ-ମୁଖିନୀ ହଇଯା ‘କେ ଡାକ୍ତଚେ ଗା’ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରେ ବଲିତେଇ ଖିଡ଼କୀର ଭିତର ହିତେ ଦୁଇ ତିନଟୀ ଯୁବତୀ ରମଣୀ ତାହକେ ହାତ-ଛାନି ଦିଯା ଡାକିଲ । ଗରବ ଦରଜାର ଭିତରେ ଢୁକିଲ । ‘ଗରବ ! ଅନେକ ଦିନ ତୋରେ ଦେଖିନି—ଆଯ, ଏକଟୁ ବୋସ୍’ ବଲିଯା ଯୁବତୀରା ଗରବିଣୀକେ ଦାଓୟାଯ ଲଇଯା ଗେଲ ।

“ବସିବାର କି ସମୟ ଦିଦି ! ତୋମାଦେର ମତନ ତୋ ଆମି ନଇ, ଯେ ଖେଯେ-ଦେଯେ ତଥ୍ବପୋଷେ ଚିହ୍ନ ହ'ଯେ ପ'ଡେ ଥାକ୍ରବ—ଆମାର ତେବେ କାଜ ଆଛେ ।” ବଲିଯା ଗରବ ସମ୍ମୁଖେ କେଂଡେ ରାଧିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ବସିଲ ।

ଏକଟୀ ରସିକା ଅଧରେ ମୁହଁ ହାସି ଲାଗାଇଯା କହିଲ,—“କେନ ପରବ ! ତୁଇଓ ତୋ ଚିହ୍ନ ହ'ଯେ ଶୁଯେ ଥାକ୍ରତେ ପାରିସ୍ ?”

“ବଟେଇ ତୋ ; ତୋମାଦେର ମତନ ଆମାର ଏକଟା କନ୍ତା ଆଛେ ଯେ, ତାଇ ସେ ଆମାର ମନ ଯୋଗାବେ ! ଥାଓୟା-ପରା ଗୟନା-ଗୁଣୀ ଦେବେ, ଆର ଆମି ସୁଧେର ଦୋଲାଯ ଦୁଲ୍ବ ।”

ଦୃଷ୍ଟିଜ୍ଞାନ ଗାନ୍ଧୀ

ଗରବିଣୀର ଏହି କଥା ସକଳେ ଥଳ ଥଳ କରିଯା ହାସିଯା ଉଠିଲ । ଗରବେର ଗଲା ଶୁଣିଯା ପ୍ରତିବେଶିନୀ ତିନ ଚାରିଟା ରମଣୀ ଉଠାନେ ଆସିଯା ଦ୍ବାଡ଼ାଇଯାଇଲ । ତମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ପରିହାସ-ପଟ୍ଟ ବମଣୀ ବଲିଲ,—“ଏକଟା କନ୍ତା କଲ୍ପିଲେଇ ତୋ ପାରୋ !”

ଗରବ ଚଟିଆ ଉଠିଲ, ଡ୍ୟାବଡେବେ ଚକ୍ର ହୃଦୀ ବାହିର କରିଯା ଉଚ୍ଛକଟେ କହିଲ.—“ଗରବେର ମୁଖେ ହୃ-କଥା ଶୋନ୍ବାବ ବୁଝି ସାଧ ହ'ଯେଛେ ? ସଲେ, ମାର ମନେତେ ଯେ ଟେଉ ଓଠେ, ତାର ମୁଖେତେ ତାଇ ଯେ ଫୋଟେ ! ଗରବିଣୀକେ—”

“ଓଲୋ ଥାମ୍—ଥାମ୍, ଚଟିସ୍ କେନ ? ତୋବେ ନିଯେ ରଂ-ତାମାସା କରେ ବ'ଲେଇ କି ଚ'ଟ୍ଟିତେ ହୟ ?” ବଲିଯା ଏକଟୀ ରମଣୀ ବାଧା ପ୍ରଦାନ କବିଲ ।

ଗରବିଣୀ ହାସିଯା ବଲିଲ,—“ଚଟିବାର କଥା ହ'ଲେଇ ଚ'ଟ୍ଟିତେ ହୟ ଦିଦି । ଯାକ୍—ବଲି ଗରବିଣୀକେ ଏତ ବେଳାଯ କି ଏହି କ'ତେ ଡାକା ହ'ଯେଛେ ? ନିଜେରା ଖେଯେ-ଦେଯେ ଠାଙ୍ଗା ହ'ଯେଛେ କି ନା ? ଆର ଥାକ୍ବ ନା--ଆମି ଚଲ୍ଲାମ :” ଇହା ବଲିଯା ଗରବିଣୀ ଦୁଷ୍କ-ଭାଙ୍ଗ ଲାଇତେ ଉଦ୍‌ଘତ ହଇଲେ ଅମନି ଏକଟୀ ଯୁବତୀ ଧଁ କରିଯା କେଂଡେ ଲାଇଯା ସବେର ଭିତର ରାଖିଯା ଦିଲ । ଗରବ ବଲିଲ,—“ତୋବା କି ଆମାରେ ନାହିଁ-ଖେତେ ଦିବି ନେ ? କକମାରି କ'ରେ ଏଇଛିଲୁ !”

ଯୁବତୀ ବଲିଲ,—“ଯାସ୍ ଖୁନି, ଆର ଏକଟୁ ବୋସ୍ । ଓ ସବ କଥା ଯାକ୍ ; ବଲି ଗରବ ! ବାମୁନଦେର ମେଯେ-ଡୋବାର ଥବର କିଛୁ ଜାନିସ୍ ?”

ଗରବିଣୀର ରାଗ-ବାଲ ନିବିଯା ଗେଲ—ଉତ୍ତମରୂପେ ଦାଓଯାର ଏକଟୀ ଖୁଁଟୀ ଠେସ ଦିଯା ରୁଣିଯା ନରମ ଶୁରେ ବଲିଲ,—“ଜାନି ବୈ କି ?

ଦୃଷ୍ଟି ପାଇଁ

ମେ ସେ ଆମାର ଚକ୍ରର ଦେଖା ! ତାରେ ସଥନ ଡେଙ୍ଗୋ ତୁଲ୍ଳଲେ, ଆମ ସେ ତଥନ ସେଥେନେ ଦାଡ଼ିଯେ ! ଆହା ଛୁଁଡ଼ିର ରୂପେର କଥା ଆର କି ବ'ଲ୍ବ'—ଯେନ ସାକ୍ଷାଂ ଦୁଗ୍ରଗୋ ପିଭିମେ । ତାରେ ସଥନ ବୁନ୍ଦେ ନିଯେ ସାତାର ଦିତେ ଲାଗଲ, ତଥନ ଗଞ୍ଜାର ଧାରେ ମାନୁଷେର ଭିଡ଼ କତ ! ସାଟେର କାହେ ତାରେ ଆନ୍ତଲେ ଦେଖି,—ମେ ଉଲଙ୍ଘ ଦିଦି—ଥାଟୀ ଉଲଙ୍ଘ ! ତାବ ମୁଖ-ବୁକ ଖୋଲା, କାପଡ଼ଥାନା କୋମରେ ଆଟିକେ ଛିଲ ମାତ୍ରର । ଦେଖେ ନଜ୍ଜାଯ ଆର ବାଁଚିନେ ।”

“ଆଜ୍ଞା ଗରବ ! ତାର ବୟସ କତ ?”

“ଆରେ ମେ ତରା ସୋମତ ;—ବିଯେ ହ'ଲେ ଛେଲେର ମା ହ'ତ ।”

“ବଲିସ କି ଗରବ ! ଏତ ବୟସେଓ ତାର ବିଯେ ହୟନି ? ଏମନ ଧାଡ଼ି ଆଇବୁଡ଼ ମେଯେ ବାପ-ମା ସରେ କି କ'ରେ ରେଖେଚେ ? ଛିଃ ଛିଃ ! କି ଲଜ୍ଜା !” ଇହା ଏକଟୀ ଅର୍ଦ୍ଧ-ବୟସୀ ରମଣୀ ତର୍ଜନୀ କପୋଲେ ଠେକାଇୟା ବିଶ୍ଵିତ ଭାବେ ବଲିଲ ।

ତଥନ ଆର ଏକଟୀ ପୁତ୍ରବତୀ ବଲିଲେନ,—“କବେ ଆର ତାର ବିଯେ ହବେ ?”

“ଆର ବିଯେ ହ'ଯେଛେ ! କୋଥାକାର ଏକଟା ଭିନ ପୁରୁଷେ ଯାରେ ହେନେ-ଚଟିକେ ଡେଙ୍ଗୋ ତୁଲ୍ଳଲେ, ତାରେ କି ଆର କେଉ ବିଯେ କରେ ?” ଇହା ବଲିଯା ଗରବିଧୀ ନାନା ଅଶ୍ଵୀଲ କଥାର ଅବତାରଣ କରିଲ । ରମଣୀର ଦଳ ତେଣୁବିଶେଷ ଉଚ୍ଛ ହାସ୍ତେ ଏ ଉହାର ଗାଯ ପଡ଼ିଯା ହଲକୁଳ ବାଧାଇୟା ଦିଲ, କେହ କେହ ବା ଦୁଇ ଏକଟୀ ଅଣାବ୍ୟ ବୁକ୍କନୀ କାଟିଯା ହାସି-ତାମାସାର ମାତ୍ରା ଚଢାଇୟା ଦିଲ ।

ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଛି, ରମଣୀଦେର ଶ୍ରାଵ ପୁରୁଷ-ମହଲେଓ ନାନା ଘୋଟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଯାଛିଲ । କେହ ବଲିଲ,—ମେଯେଟାର ପରକାଳ ବର-ବରେ

ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରକାଶ

ହ'ଯେ ଗେଲ । ଏକେ ଭିନ୍ନ ପୁରୁଷ, ତାତେ ଆବାର ମୋଚୋଲମାନେର ସଂପର୍କ ! ତାର ତୋ ସତୀତ୍ତ୍ଵ ନେହି-ଇ, ଜାତ୍-ଓ କି ଛାଇ ଆଛେ !”

ଅନ୍ତ ଏକ ଜନ ବିଶ୍ୱ-ବିଶ୍ୱାରିତ-ଲୋଚନେ ବଲିଲେନ,—“ଆଛା, ଅନେକ ଲୋକ ତୋ ଗଞ୍ଜାର ତୀରେ ଜୁଟେଛିଲ, ତାବା କି କେଉଁ ସାହସ କ'ରେ ଜଳେ ନେବେ ମେଯେଟୀରେ ଉଦ୍ଧାର କ'ରତେ ପାରେନି ? ଆର ଯଦି ନାହିଁ ପାରିଲ, ତବେ ସେଇ ମୋଚୋଲମାନଟାରେ ବାଧା ଦିଲେଇ ତୋ ସବ ଆପଦ ଢୁକେ ଯେତ ! ମେଯେଟୀ ଡୁବେ ମ'ଲେଓ ଯେ ଭାଲ ଛିଲ ।”

“ତା ହ'ଲେ ତୋ କଥାଇ ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ବୁଝେ ଦେଖ ଦିକି, ସେ ମୋଚୋଲମାନଟା ବା ଏର ଭେତର ଆସେ କେନ ? ତାର ଏମନ କି ଦାୟ ପଡ଼େଛିଲ ଯେ, ଅତ ଲୋକ ଥାକୁତେ ମେ କେନ ପ୍ରାଣେର ଭୟ ନା କ'ବେ ଗଞ୍ଜାଯ ବାଁପ ଦିଯେ ପ'ଡ଼ିଲ ? ବୋଧ ହ୍ୟ, ଏର ଭେତର କିଛୁ ଘଟନାଘଟନ ଆଛେ !”

ଏହି କଥାଯ ଏକଟା ପ୍ରଦୀପ ପୁରୁଷ ପ୍ରତିବାଦ କରିଯା ବଲିଲେନ,—“ଆରେ ଛି ଛି !—କିମ୍ବା କଥା କଓ ହେ ? ଏ'କି ହ'ତେ ପାରେ ? ଯେ ସବ ମୁସଲମାନ ଏଥାନେ ତାମ୍ବୁ ଫେଲେ ଆଛେ, ତାରା ଅତି ଧାର୍ମିକ, ଅତି ପବିତ୍ର ! ତାରା ବିପଦେ ଲୋକେର ଉପକାରି କରେ । ତାରା କି ମନ୍ଦ କାଜେ ଥାକେ ? ଆର ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ମେଯେଟୀରେ ଆମି ଜାନି ! ସେ ଅତି ନୟ—ଅତି ସୁଶୀଳା, ମୁଖ ତୁଲେ କାଳୁର ପାନେ ଚାଯ ନା । ତାରି ପକ୍ଷେ ଏ କଥା ସନ୍ତବ ହ'ତେଇ ପାରେ ନା ।”

ଏ କଥାଯ କଯେକ ଜନ ଉତ୍ୱେଜିତ ହଇୟା ବଲିଲ,—“କି ? ସନ୍ତବ ନୟ ! ହାଟେ-ମାଠେ, ପଥେ-ଘାଟେ ହାଜାର ହାଜାର ନାରୀ-ପୁରୁଷେର

দৃঢ় পুরুষের গাছে

মুখে যে এ কলক্ষের কথা টি টি ক'রে উঠেছে ? কার মুখে
থাবা দেবে ? যা রটে, তা বটে, একথা কে না জানে ?”

এইরূপ আন্দোলন-আলোচনা, তর্ক-বিতর্ক সর্বত্রই হইতে
লাগিল—যেঁট ক্রমেই পাকিয়া চলিল। কোন কোন নিষ্কর্ষা
সমাজ-বাগীশ চওড়ীমণ্ডপে নস্ত টানিতে টানিতে আর্য-সমাজ ও
আর্য্যাচাব অঙ্গুষ্ঠ রক্ষার জন্য মন্তিক আলোড়নে প্রবৃত্ত হইলেন।

বৃন্দ মিশ্র ঠাকুরের কাণে এই নিদারণ ঘোঁটের কথা মথ-
কালে উঠিল—নানা ভাবে নানা দিকু দিয়া এই বিষাদের ঝড়
তাঁহার কাছে আসিতে লাগিল। তিনি শুনিলেন,—সপ্তগ্রাম
হইতে সেই ষটক লীলাবতীর সমন্ব লইয়া পুনর্বার আসিয়া-
ছিলেন, কিন্তু গ্রামের লোকের মুখে লীলাবতীর কলক্ষের কথা
শুনিয়া তিনি আর মিশ্র ঠাকুরের সঙ্গে দেখা করেন নাই—ক্ষুণ্ণ-
মনে ফিরিয়া গিয়াছেন ; বলিয়া গিয়াছেন,—“কন্তাটী সুন্দরী
হইলে কি হইবে ? যে কলক্ষের কথা শুনিলাম, তাহাতে কে
এমন আছে যে, সাহস করিয়া বিবাহ করিতে পারে ?” বৃন্দ ইহা
শুনিয়া স্তুতি ও শ্রিয়মাণ হইলেন। একে তিনি বৃন্দ, তাহাতে
কন্তা-দায়, তাহার উপর আবার এক অকথ্য অপবাদ ! বৃন্দ
ত্রাঙ্গণ লজ্জা, ঘৃণা ও অবমাননায় এত টুকু হইয়া গেলেন—
কাদিয়া ফেলিলেন। তাঁহার অন্তরে পাষাণ পিষিয়া যাইতে
লাগিল,—চক্ষে অঙ্ককার দেখিলেন। প্রকৃতই ত্রাঙ্গণ বিপদা-
পন হইলেন ; তাঁহার ক্ষেত্রে সীমা নাই, যন্ত্রণার অবধি নাই,
দৃশ্চিন্তার পার নাই ! তিনি মলিন-মুখে একটী দীর্ঘ নিশাস
ত্যাগ করিয়া নীরবে ভাগ্য-লিপি শ্বরণ করিতে লাগিলেন।

চতুর্দশ পরিচ্ছদ

এখন উপায় ?

“এখন উপায় ?” রাত্রি প্রায় বারটা বাজিয়াছে ; চাদের উজ্জ্বল শুভ্র কিরণে চারিদিক ধ্ব-ধ্ব করিতেছে। বামা তাহার নির্দিষ্ট কাজ-কর্ম সারিয়া লীলাবতীর সহিত গৃহের ভিতর শুইয়াছে। কাহারও সাড়া-শব্দ নাই। মিশ্র-পত্নী দাওয়ায় শুইয়া আছেন ; তাহার নিদ্রা নাই—অবাক্ত-নয়নে নিথর নিষ্ঠন্ত প্রকৃতির দিকে চাহিয়া কত কি ভাবিতেছেন। কি ভাবিতেছেন ? ভাবিতেছেন কগ্নার কথা। কগ্নার পরিণাম কি হইবে ? বিধাতা তাহার অদৃষ্টে এ অপবাদ কেন ঘটাইলেন ? এমন রূপ—এমন ঢল-ঢলে মুখ, টল-টলে আঁখি দুটী, এক ঢাল চুল--সমস্তই সুন্দর—সবই পরিপাটী, এ সব সঙ্গেও কি লীলাবতীর বিবাহ হইবে না ? মিথ্যা কলঙ্ক কু-লোকে রঁটাইয়াছে ; যারা সৎ—ভাল লোক, তারা কোনও দোষ দেখিতে পান না। তবে কেন বিবাহ হইবে না। তবে কেন ঘটক ফিরিয়া গেল ? হায়, এখন উপায় ? হায় হিন্দু-সমাজ !

আবার ভাবিতেছেন,—বিবাহ অবশ্যই হবে, কিন্তু হিন্দু-সমাজে নয়। কেন নয় ? সে 'কি এই অপবাদের জগ্নে ? না, তা নয়। এ অপবাদ না হ'লেও লীলার হিন্দুর ঘরে ঠাই হওয়ার সন্তুষ্ট নয় ! বামার কাছে তো সব টের পেইছি ! লীলার রূপে মুঝ, যারে সে প্রাণ-মন দিয়েছে, দেহও তারে দেবে !

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗ୍ରାହକୀୟ

ଆମାର ମୁଖେ ଏ ସବ ଶୁଣେ ପ୍ରଥମେ ମନ ଖୁବ ଥାରାବ ହଇଯାଛିଲ—
ମୁସଲମାନ ବଲେ ଅଶକ୍ତା ହଇଯାଛିଲ, ସେ ଅଶକ୍ତା ଆର ନାହିଁ, ମୁସଲ-
ମାନକେ ତୋ ଚକ୍ର ଦେଖିଲାମ । ମନ୍ଦଟା କିମେର ? ମୁସଲମାନ ବେଶ—
ମୁସଲମାନ ସୁନ୍ଦର । ବୋଧ ହୁଏ, ଏ ମିଳନଓ ବିଧାତାର ଇଚ୍ଛା ! ଆହା
ଲୀଲା—ମା ଆମାର—ମେହେର ଲୀଲା ! ଲୀଲା ଯାତେ ଶୁଖେ ଥାକେ,
ତାଇ ହୋକ୍ ! କିନ୍ତୁ ଉପାୟ ? ଭେତରେର ଥବର ତୋ ଇନି କିଛୁଇ
ଜାନେନ ନା !

ବୁନ୍ଦା ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ଏଇରୂପ କତଇ ଭାବିତେଛେ, ଏମନ ସମୟେ ମିଶ୍ର
ଠାକୁର ଧୀରେ ଧୀରେ ଭିତର ହଇତେ ଦାଓଯାଯ ଆସିଯା ବ୍ରାଙ୍କଣୀର
ଶୟାଯ ବସିଲେନ, ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ତାହାର ସାଡ଼ା ପାଇୟା ପାଶ ଫିରିଯା
ଶୁଇଲେନ ।

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବସିଯାଇ ମୁହଁ ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ,—“ଏଥନ ଉପାୟ ?”

ବ୍ରାଙ୍କଣୀର କାଣେ ଅମନି ଟେଲିଗ୍ରାଫେର ଯନ୍ତ୍ରେର ଗ୍ରାମ ବାଜିଲ,—
ଏଥନ ଉପାୟ ? ତାହାର ପ୍ରାଣେ ବାଜିତେଛିଲ,—ଏଥନ ଉପାୟ ?
ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ବଲିଲେନ,—“ଉପାୟ ? ଆମି ତାଇ ଭାବ୍ରଚ ! ଭେବେ ଭେବେ
କୁଳ-କିନାରା ନେଇ । ତା ଆର ଭାବା-ଭାବି ମିଛେ, ଉପାୟ ବିଧେତାଇ
କ'ରବେନ, ତିନି ଯା କ'ରବେନ, ତାଇ ହବେ । ତିନି ମଞ୍ଜଲମୟ ।”

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବଲିଲେନ,—“ତା ତୋ ବଟେଇ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଆର
ମଞ୍ଜଲ କୋଥାଯ ? ଆମି ଯେ ଦୁଇ ଚକ୍ର ଅକ୍ରକାର ଦେଖଛି । ଆମାର
ହନ୍ଦଯ ଚର୍ଣ୍ଣ ହ'ଯେ ଗିଯେଛେ, ଆମି ନୈରାଣ୍ୟ-ସାଗରେ ହାବୁ-ଡୁବୁ ଥାଚି ।
ପ୍ରାଣେ ଶାନ୍ତି ନେଇ ! ଭେବେଛିଲାମ, ଏହି ବୁନ୍ଦକାଳେ ଲୀଲାରେ
ଉପୟୁକ୍ତ ପାତ୍ରେର ହାତେ ଦିଯେ ଶୁଖୀ ହ'ବ, ଯେ କ'ଟା ଦିନ ବେଁଚେ
ଥାକି, ଝି-ଜାମାଇ ଦେଖେ-ଶୁଣେ ଆନନ୍ଦେ କାଟାବ । କିନ୍ତୁ ଶେ ତୋ

ଦୃଷ୍ଟି ମନ୍ତ୍ର ଗାନ୍ଧୀ

ହ'ଲ ନା—ଆମାର ସେ ଆଶା-ଭରସା ଆର କୋଥାଯ ? ଆମାର ବାଡା
ଭାତେ ଛାଇ ପ'ଡ଼େଛେ ! ଆମି ଆର କୋନ୍ ମୁଖେ ସମାଜେର କାହେ
ଯାବ ? ଆର କି ଆମାର ସମାଜେ ଦାଡାବାର ଠାଇ ଆଛେ ?”.

ଭାଙ୍ଗଣ ଇହା ବଲିଯା ହାଉ ହାଉ କରିଯା କାଂଦିଯା ଫେଲିଲେନ ।
ସ୍ଵାମୀର କ୍ରନ୍ଦନ ଦେଖିଯା ଭାଙ୍ଗଣୀ ଉଠିଯା ବସିଲେନ—ତାହାର ମୁଖେ
ହାତ ଦିଯା ବଲିଲେନ,—“ଆରେ କାନ୍ କେନ ? କି ଏମନ ଦୁଷ୍କର୍ମ
କରେଛି ଆମରା ଯେ ତାର ଜଣେ କାନ୍ଦଚ ? ଆମାର ମେଯେ କିଛୁ
ବେରିଯେ ଘାସନି—କି କାନ୍ଦର ସଙ୍ଗେ ଧରା ପଡ଼େନି ; ଡୁବେଛିଲ,
ଏକ ଜନ ମୁସଲମାନ ତାରେ ତୁଲେଛେ, ଏହି ତୋ ! ଏତେଇ କି
ଆମାଦେର ଜାତ୍ ଗିଯେଛେ ?”

ବୁନ୍ଦ କ୍ରନ୍ଦନ-ବେଗ ସଂବରଣ କରିଲେନ, ଛଇ ହାତେ ଚକ୍ର ମୁହିଯା
ବଲିଲେନ,—“ଦେଖ, ତୁମ ସା ବ'ଲ୍ଲେ ଗଥାର୍ଥ ; କିନ୍ତୁ ସମାଜ ବୋବେ
କୈ ?”

“ତୁମ ଆର ସମାଜ ସମାଜ କ'ରୋ ନା । ଯେ ସମାଜ ଏ ଟୁକୁ
ବୋବେ ନା, ସେ ସମାଜ ଗୋଲାୟ ଯାକ—ସେ ସମାଜେର ମୁଖେ ଛାଇ ।
ଯେ ସମାଜେ କତ କୁଳ-କାମିନୀ ହୁକିଯେ-ଛାପିଯେ କତ କୁକାଜ କ'ରେ
ପାର ପେଯେ ଯାଚେ—କତ ଜୀବହତା—ଖୁନ-ଖାବାବି ହ'ଚେ, ସମାଜ ତା
ଦେଖେଓ ଦେଖେ ନା—ନିବାରଣେର ଉପାୟ କରେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଛଲ-ଛୁତୋଯ
ଭାଲ ଲୋକେର ସର୍ବନାଶ କରେ—କୁଟୁମ୍ବ-କାତଳା ଫସକେ ପାଲାୟ, ଚୁନୋ-
ପୁଣିକେ ନିଯେ ଟାନାଟାନି କରେ, ସେ କି ଆବାର ସମାଜ ? ବିଚାର-
ବିବେଚନା ଯେଥେନେ ନେଇ, କେ ତାରେ ସମାଜ ବଲେ ? ଏମନ ପାପେର
ଭରା ସମାଜେ ଭନ୍ମ ନିଯେଓ ମହାପାପ ହ'ଯେଚେ ।”

ଭାଙ୍ଗଣୀ ଆବେଗଭରେ କ୍ରୋଧେର ବଣେ ଏହି କର୍କଣ ଅଥଚ

ଦେବପୂର୍ଣ୍ଣ ଗାନ୍ଧୀ

‘ଖେଦପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ବଲିଯା ନୀରବ ହଇଲେନ । ତଥନ ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବଲିଲେନ,—“ଦେଖ, ତୋମାର କଥା ଏକ ବର୍ଣ୍ଣତି ମିଥ୍ୟ ନୟ, କିନ୍ତୁ ତାହି ବ'ଲେ ସମାଜେର ଗଣ୍ଡୀର ବାଇରେ ତୋ ଯେତେ ପାରିନେ ?”

“ଛାର ସେ ଗଣ୍ଡୀ—ଧିକ୍ ସେ ଗଣ୍ଡୀରେ ! ସେ ଗଣ୍ଡୀର ଭେତ୍ରେ ଆର ଥାକୁତେବେ ଚାଇନେ । ଏଇ ତୋ ତିନ କାଳ ଗିଯେଛେ,—ଏକ କାଳ ଆଛେ, କୋନ୍ ଦିନ ଟୁପ କ'ରେ ମରେ ଯେତେ ହବେ, ଗଣ୍ଡୀ-ଫଣ୍ଡୀ କୋନ୍ ଚୁଲୋଯ ପର୍ଦ୍ଦ ଥାକୁବେ । କାଜ କି ଆର ଦୁ' ଦିନେର ଜଣେ ଆମାଦେର ସେ ଗଣ୍ଡୀତେ ।”

“ତାର ପର ? ଚାରିଦିକେ ତାକିଯେ ବୁଝେ-ସୁଝେ ବ'ଲୋ ବ୍ରାହ୍ମଣ ।”

“ଏର ଆର ବୋକା-ସୋକା କି ? ଆମାଦେର ଚଳା-ଫେରାର କଥା ? ତାର ଜଣେ ଭେବ ନା, ଭଗବାନ ଏକ ରକମେ ଚାଲିଯେ ଦେବେନ-ଇ । ବିଧେତାର ରାଜ୍ୟ କେଉ କି ନା ଖେଯେ ଥାକେ ? ନା ହୟ ଏଇ ଭିଟେ-ଟୁକୁ ଆର ବେଙ୍ଗତର ବେଚେ ଶେଷେ କାଶିତେ ଗିଯେ ଥାକ୍ବ—ମା ଅନ୍ନ-ପୂର୍ଣ୍ଣାର କୃପାୟ ମେଥେନେ ଅନ୍ନେର ଅଭାବ ହବେ ନା !”

ବୁନ୍ଦ ଇହା ଶୁଣିଯା ଏକଟୁ ବିରକ୍ତ ହଇଯା ବଲିଲେନ—“ଆରେ ଆମି ଯା ବର୍ଜିଚ, ତୁମି ଯେ ତାର କାଛ ଦିଯେଇ ଯାଚ ନା, କେବଳ ଆବଲ-ତାବଲ ବ'କୁଚ ।”

“ଆଚ୍ଛା କି ବଲ, ଶୁଣି ।”

“ବଲି ତୋମାର ଲୌଲାର—ତୋମାର ମେହେର ମେଯେର ଉପାୟ କି ହବେ ?”

“ତୁମି କି ଭେବେଚ ମେଯେର ଉପାୟ ହବେ ନା ? ଆମାଦେର ଅବିଦ୍ୟ-ମାନେ ସେ ଟୋକା-ପାନାର ମତ ଭେସେ ବେଡ଼ାବେ ? ତା ନୟ—ନୀଲୀର ଆମାର ଉପାୟ ହବେଇ ହବେ ।”

জনসংস্কৃত গান্ধী

“কিন্তু হবে ? পাত্র কোথায় পাব ? গ্রামের লোকে যে কলঙ্ক রাটিয়েছে, তাতে তো পাত্র পাওয়ার উপায় নেই ? সপ্তগ্রামের সম্মুটা সেই কারণেই ভেঙ্গে গেছে। হায়, ঈশ্বর বৃক্ষকালে কি বিপদেই ফেলেন ! একটা মেয়ে নিয়ে এত লাখনা ! এ মেয়ে না জন্মালেও যে ভাল ছিল !”

ইহা বলিতে বলিতে হৃদের দুই চক্ষু আবার অঙ্গপূর্ণ হইল, আর কিছু বলিতে পারিলেন না। তখন ব্রাহ্মণী আস্তে আস্তে বলিলেন,—“ভেবনা, ভাল পাত্রই মিলবে !”

“তোমার এ দৃঢ়তার মানে আমি কিছু বুঝতে পাচ্ছিনে ব্রাহ্মণ ! তুমি বার-বারই ‘ব’লচ, পাত্র পাওয়া যাবে—পাত্র মিলবে। আরে পাত্র কি আবার আকাশ ফুঁড়ে আসবে ?”

মিশ্র ঠাকুর কুক্ষকষ্ঠে ইহা বলিয়া স্বীকৃতাব ধারণ করিলেন। ব্রাহ্মণীও স্বীকৃত, স্থানটী যেন নিষ্ঠুরতায় ডুবিয়া গেল। ব্রাহ্মণ মনে মনে বলিতেছেন,—“স্ত্রী-বুদ্ধি আর কত টুকু ! বিশেষ আবার ‘বৃক্ষকাল ! তাতে বর্তমান ঘটনায় মনের গতি ভাল নেই, স্বতরাং তার কথা তো অর্থ-হীন হইবে-ই ! আমিই যখন ভেবে-চিন্তে সময়ে সময়ে দিশেহারা হচ্ছি, তখন সে রমণী,—না হইবে কেন ?”

এদিকে মিশ্র-ঠাকুরণের মনে তুমুল তুফান বহিয়া যাইতেছে। তিনি অন্তরের কি-একটা কথা মুখের আগায় আনিয়া বলি-বলি করিয়া আর বলিতে পারিতেছেন না ;—কে যেন তাঁহার মুখ চাপিয়া ধরিতেছে। কি করিয়াই বা বলেন ! যে সমাজে জন্ম গ্রহণ করিয়া, সমাজ-বিধি পালন করিয়া আসিয়া এখন জীবনের সীমান্ত রেখায় দাঁড়াইয়াছেন, সেই সমাজ ও ধর্মের বিরুদ্ধে

ଦୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତର୍ଗତି

କୋନ-କିଛୁ ଭାବା ଅତି ସହଜ, କିନ୍ତୁ ମୁଖେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଟା ବଡ଼ ସହଜ ନହେ । ବୁନ୍ଦା ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ତାଇ ଅତି ସଙ୍କୁଚିତ—ମହା ଚିନ୍ତିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତ ନା କରିଲେଇ ବା ଉପାୟ କୋଥାଯ ? ତିନି ଅନେକ ଭାବିଯାଛେ—ଅନେକ ଚିନ୍ତା କରିଯାଛେ,—ନୀରବ ନିଶ୍ଚିଥେ ଅନେକ କାନ୍ଦିଯା ବୁଝିଯାଛେ,—ସମାଜେର କାହେ ତୁହାର ଆର ଆଶା ନାହି । ବୁଝିଯାଛେ,—ସମାଜ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ, ସମାଜ ଅତ୍ୟାଚାରୀ, ସମାଜେ ବିଚାର ନାହି ; ସମାଜ ଖୁଟ୍ଟି-ନାଟି ଧରିଯା ସାମାଜିକତା ଫଳାୟ, କିନ୍ତୁ ବୁନ୍ଦେ ବୁନ୍ଦେ ପାପେର ପ୍ରଶ୍ରଯଦାତା ସମାଜ । ତାଇ ତିନି ସମାଜେର ପ୍ରତି ଆହୁଶୂନ୍ୟ ହଇଯାଇ ବଲିଯାଛେ,—ସମାଜ-ଗଣ୍ଡୀର ଭିତରେତେ ଥାକିତେ ଚାହି ନା ! ତୁହାର ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତ ମାନୁଷ—ସୁଶିକ୍ଷିତ, କିନ୍ତୁ ପତ୍ନୀର କଥାର ମର୍ମ ତଳାଇଯା ବୁଝିତେ ପାରେନ ନାହି । ଏକଣେ ବୁନ୍ଦା ସମାଜେର ମନ୍ତ୍ରକେ କୁଠାର ହାନିଯା, ଲଜ୍ଜା-ଶରମେର ମାଥା ଥାଇଯା, ମାନ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଯା ସ୍ଵାମୀକେ ପ୍ରାଣେର କଥା ଥୋଲସା କରିଯା ବଲିତେ ହୃଦୟ ଦୃଢ଼ କରିଲେନ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ନିଷ୍ଠକତା ଭଙ୍ଗ କରିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେନ,—“ବିଧେତାର” ଖେଳ ! କାରେ ଦିରେ ସେ କି ଉପକାର ହୟ, ବଲା ଯାଯ ନା । ନଇଲେ ମେ ଦିନ ତୋ କତଇ ଲୋକ ଛିଲ, କେଉ ତୋ ସାହସ କ’ରେ ଜଲେ ବାଁପ ଦିତେ ପାରେନି ! ସେଇ ବିଦେ ଶୀଛେଲେଟି ଯେଇ ଛିଲ—ଛେଲେଟିର ନାମ କି ?”

“ମୋଞ୍ଚକ !”

“ମୋଞ୍ଚକ ଯେଇ ଛିଲ—ବିଧେତା ତାରେ ସେଇ ଯୁଗିଯେ ଏମେ ରେଖେଛିଲେନ,—ତେଇ ତୋ ଆମାର ନୌଲି ବାଚ୍ଚ ! ବଲ ଦେଖ, ଛେଲେଟି କେମେ ? ଆହା କି ତାର ସାହସ !”

দ্বিতীয় পুস্তকালীন

“ছেলেটী ? ছেলেটীর তুলনা নেই ! যেমন রূপ, গুণও বিধেতা তেমনি দিয়েছেন। তার হৃদয়-ভাব অতি উচ্চ ! আহা, কি তার নব্রতা—কি তার ভব্যতা ! কি তার মুখের মধুর বাণী ! অনেক বাস্তুনের ছেলেরও আমি এমন সৌজন্য দেখি-নি। মোস্তফার প্রতি আমার বড়ই স্নেহ হ'য়েছে।”

ব্রাহ্মণী এইবার আপনার প্রাণের কথা বলিতে সুবিধা পাইলেন।—বলিলেন,—“ব'লুব কি, আমারো ছেলেটীর ওপর বড়ই মমতা হ'য়েছে—যেন প্রাণ দিয়ে ভালবাসতে ইচ্ছে করে ; আহা এমন স্বৰোধ ছেলে আর দেখ্ৰ না। তা আমাদের এই স্নেহ-মমতা যাতে চিৰকাল থাকে, তাই ক'ৱলে কি হয় না ?”

বন্ধু বলিলেন,—“সে কি প্রকার ?”

“দেখ, শক্রো যে বদনাম রঢ়িয়েছে, তাতে সমাজে নীলিৰ বিদ্য হওয়া কঠিন,—তা তুমি যে দেশেই যাও, পাত্ৰ পাওয়া যাবে না। তাই আমি অনেক ভেবে-চিন্তে যা ঠিক কৱিচি, তাই ব'ল্লচি। আমার ইচ্ছে হয়, এই ছেলেটীর হাতেই নীলিকে আমার সমর্পণ কৱি—হৃষীতে মানাবেও বেশ।”

ব্রাহ্মণ চমকিয়া উঠিলেন ! তাহার অন্তর কাপিল,—মন্ত্রকে যেন শত বজ্রাঘাত হইল। তিনি বিশ্বাসিত হইয়া ত্রস্তার সহিত বলিলেন,—“ব্রাহ্মণ—ব্রাহ্মণ ! ব'লুলে কি—ব'লুলে কি ? কি লজ্জার কথা—কি ঘৃণার কথা তোমার মুখে আজ শুনলাম ! তুমি কি বুদ্ধিহারা—পাগল হ'য়েছ, না তামাসা ক'ৱবার জন্তে আমারে এ বেদ-বিধি-বহিভূত কথা ব'লচ ? তামাসা ক'ৱেও তো এ বলা উচিত নয় ! এ যে জাত-পাতের কথা ! এ কথা

ଶ୍ରୀମତ୍ ପଦ୍ମପଣ୍ଡିତ

ରାଷ୍ଟ୍ର ହଲେও ଯେ ସମ୍ଭବ ବିପଦ ! ଲୋକେ ଗନ୍ଧପତି ମିଆକେ ଧିକ୍କାର ଦେବେ—ଶରମେ ସୁଖ ଦେଖାତେ ପାରିବ ନା । ଆଜ୍ଞଣ—ଆଜ୍ଞଣ କେନ ? କୋନ୍ ଶୂନ୍ୟ ତୋ ମୁସଲମାନଙ୍କେ ମେଯେ ଦିତେ ପାରେ ନା । ଛି-ଛି ଆଜ୍ଞଣ ! ଆମାର ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଯେ ବଜ୍ଞାନଳ ଜ୍ଞାଲିଯେ ଦିଲେ ? ସୁଣାଯ ଯେ ମ'ରେ ଗେଲାମ ! ହୁଦିଯ ରେ, ବିଦୀର୍ଘ ହତେ !” ବଲିଯା ଏକଟୀ ଦୀର୍ଘ ତପ୍ତ ନିଶ୍ଚାସ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ସନ୍ଦ ନୀରବ ହଇଲେନ, ତାହାର ନୟମେ ଦର-ଦର ଥାରେ ଅଞ୍ଚଳ ବରିତେ ଲାଗିଲ ।

ପତିର ଏହି ବିଷମ ଅସନ୍ତୋଷ ଓ ଅନିଚ୍ଛା ଦେଖିଲାଏଁ ପତ୍ନୀର ଅନ୍ତର କିନ୍ତୁ ଦମିଲ ନା—ସଫୁଚିତ ହଇଲ ନା । ବରଂ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ଆବାର ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେନ,—“ତାମାସା ନୟ, ସତି-ସତିଇ ବ'ଲ୍ଲଚି । କେନ, ତୋମାରି ତୋ ଶାନ୍ତ୍ରେର କଥା ! ତୁମିଇ ତୋ ବ'ଲେଛ, ଜାତ-କାତ୍ ଓଟା କିଛୁ ନୟ, ଜାତ ଆମାଦେର ସର-ଗଡ଼ା ବୀଧନ ମାତ୍ର । ଜାତ-ମାନା-ମାନିର ଭେତର ଧର୍ମ ନେଇ ! ଆରୋ ବ'ଲେଛ,—ଧର୍ମେର କହିଛେ ଜାତ ନେଇ । ଯାର ଭଗବାନେ ଭକ୍ତି ଆଛେ,—ନିର୍ଦ୍ଦୀ ଆଛେ, ଯେ ସଚ୍ଚରିତ-ସଦାଚାରୀ, ତା ସେ ଯେ କୁଲେଇ ଜନ୍ମାକ, ସେଇ ମାତ୍ରୁଷ, ସେଇ ଧାର୍ମିକ, ସେଇ ଆଜ୍ଞଣ ! ଏହି ଗୁଣେଇ ତୋ ଉଚୁଁତେ ଉଠେଛିଲେନ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର,—ବାମୁନ ହଇଛିଲେନ । ଆର ସେଇ ନୀଚ ଦଶ୍ତି ବାନ୍ଧୀକି ମୁଣି ହଇଛିଲେନ । ତୋମାରି ଧର୍ମେ ତୋ ବ'ଲେଛେ,—‘ଚଞ୍ଚାଲୋହପି ଦିଜପ୍ରେଷ୍ଟୋ ହରିଭକ୍ତି-ପରାୟଣঃ ।’ ଯେ ଲୋକ ଅଭ୍ୟ—ଇତରୁ, ସେ ଚଞ୍ଚାଲ,—ତାର ନିନ୍ଦେ ସବ ଠାଇ; ତାର ଛାଯାଓ ମାଡ଼ାତେ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଯେ ସଭ୍ୟ-ଭବ୍ୟ, ସଦାଚାରୀ, ତା ସେ ଯେ ଜାତି ହୋକୁ, ସେ ମାଥାର ମଣି—ସେ ଭକ୍ତିର ପାତ୍ର ! ତାର ସାଥେ ଆଚାର-ବ୍ୟାତାରେ ଦୋଷ କି ? ଭାଲର ସାଥେ ଭାଲ ମିଶ୍ରିଲେ ଦୋଷ କି ? ଭାଲର ସାଥେ ତୋ କାଳୋ

দ্বৰকনাথ গান্ধী

মিশ্ৰে না ? তবে কেন আজ অঙ্গ কথা ব'লুচ ? তবে কেন এমন সুশীল সুন্দৱ ছেলেটোকে মুসলমান ব'লে, ষেন্নায় ম'বে গেলাম—মুখ দেখাতে পাৱবো না, ব'লুচ ? আমি তোমার কাছে যে ধৰ্ম-কথা শুনেছি, সেই মতই ব'লুচি ;—অন্তায় কিছু ব'লুচি কি ?”

পঞ্জীয় মুখে এই কথা শুনিয়া বৃক্ষ আঙ্গণের চক্ষু হিঁড় ! কিমে উভৱ দিবেন আকাশ-পাতাল খুঁজিয়া পাইলেন না। কিছুক্ষণ গম্ভীৰ হইয়া ধৰ্মকিয়া বলিলেন,—“দেখ জাত্ বা সমাজ ঘৱ-গড়া বাধন সত্য় ?” কিন্তু সে বাধন কাটিতে পারে, কাৱ সাধ্য ? এই যে তোমার ঘৱ-খানা তৈৱী কৱা হ'য়েছে, এ কি ভাঙ্গতে পাৱা গায় ? বল দেখি ?”

“কেন যাবে না ? দৱকাৱ হ'লে ভাঙতেই হবে। দৱকাৱ হ'য়েছে ব'লেই তো জাতেৰ বাধন কাটিব মনে ক'ৱেছি ; নইলে আমাৰ হৃদয়েৰ ধন নীলিৰ কি উপায় হবে বল দেখি ? আমা-দেৱ অবিদিমানে সে কোথায় ঢাঢ়াবে—কে তাৱ মুখ পানে চাইবে ? সে কি চিৱ-আইবুড় থেকে পাঁচ হৱোৱে বাঁট দিয়ে বেড়াবে—হাড়ী-মুচীৰ ভাত থাবে ?” ইহা বলিয়া আঙ্গণী আহ উহ কৱিয়া ফুঁপাইয়া ফুঁপাইয়া কাদিতে লাগিলেন।

মিশ্ৰ ঠাকুৱ অবাক ! তিনি হতবুদ্ধি হইয়া নীৱবে এক দিকে চাহিয়া রহিলেন।

কিছুক্ষণ পৱে আঙ্গণী আবাৱ ধীৱে বলিলেন,—“তুমি যাই বল মা কেন, নীলি আমাৰ যাতে সুখী হয়, তাই ক'ৱলে হবে ! কিছু না ঘ'টিতেই ষথন এই নিন্দে—মিথ্যে কলঙ্ক, তথন

দক্ষেশ্বর গান্ধী

আর কিসের ভয় ? সমাজ ?—ব'লেছি তো সমাজ চাইনে—
সমাজের গঙ্গীতে আর থাক্ৰ না । মোস্তফার হাতেই নৌলিকে
সমর্পণ ক'রব । আজ যদি কোন রাজাৰ ছেলে বৱ হ'য়ে এখানে
আসে, তবুও সে বিয়ে হবে না,—বিধেতাৰ ইচ্ছেও তা
নয় ! মোস্তফার হাতেই লীলাকে দেব—লীলা মোস্তফারই
অহুরাগিণী ।”

মিশ্র ঠাকুৰ শিহরিয়া উঠিলেন ; তাহাৰ মুখ শুকাইয়া এতটুকু
হইয়া গেল—প্রাণেৰ ভিতৰ কি যেন একটা উদ্বেগ—কি যেন
একটা অননুভূত ব্যথাৰ বাড় উপস্থিত হইল । হৃদ শুইয়া পড়ি-
লেন—বিষম বিৱৰণ সহিত বিশ্ব-বিশ্বলচ্ছিত্রে বলিলেন,—
“এঁা—এঁা ! এত দূৰ—এত দূৰ ! এত দূৰ অবৈধ আচৱণ ! তাৰ
এমন মতি-গতি হ'য়েছে । এ তো কিছুই বৃক্ষতে পাঞ্চিনে ! উঃ
আমাৰ জাত-কুল, মান-সন্তুষ্টি, ধৰ্ম কি আৱ আছে ? ধিক্
আমাকে ! হায় ! যন্তৰাগিণী ডুবে ম'ৱলেও যে ভাল ছিল !”

কল্পাগতপ্রাণ মিশ্র-পত্নী “ডুবে ম'ৱলেও যে ভাল ছিল,”
কথাটী শুনিয়া প্রাণে বড়ই ব্যথা পাইলেন—ৱোষ-ভৱে বলি-
লেন,—“সে ডুবে ম'ৱবে ! কেন ? তাৰ অপৱাধ ? চোদ্দ বছৰ
বয়েস হ'ল, তাৰ বিয়ে দিতে পাৱলে না,—সে যেই মেয়ে, তেই
চুপ ক'ৱে থাকে ।” এই কথা বলিয়া কাতৱক কষ্ট কাদিতে কাদিতে
বলিলেন,—“তাৰ মনে যে কি কষ্ট, তা সেই জানে ! আহা বাছাৰ
আমাৰ মলিন মুখ খানা দেখে আমাৰ প্রাণ ফেটে যায় ; তুমি পুৰুষ
মাঝুৰ, সে ব্যথা কি বুৰবে ? তা আৱ বোৰা-বুৰিতে কাজ
নেই, সে চুলোৱ যাক—হাড়ী-মুচীৰ জাত থাক্ৰে ! এই থাক্ৰলো

ତୋମାର ସିଷ୍ଟି-ସଂସାର, ଆମି ଚ'ଲ୍ଲାମ—ଆମିଇ ଡୁବେ ଘ'ରେ ଏ
ଯତ୍ରଣ ଏଡାଇ—ଆମାର ହାଡ଼ ଜୁଡୁକ ।”

ଇହା ବଲିଯା ବୁନ୍ଦା ତାଡାତାଡ଼ି ଦାଓଯା ହଇତେ ନୀଚେ ନାମିଲେନ ।
ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଦେଖିଲେନ,—ଏ ଆବାର କି ବିପଦ ! ବିପଦେର ଉପର
ବିପଦ ! ତାହାର ମାଥା ଘୁରିଯା ଗେଲ । ଭାବିଲେନ,—ଶାନ୍ତ ପ୍ରକୃତିର
ଲୋକେର କ୍ରୋଧ ହଇଲେ ଦିଗ୍ବିଦିକ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା—ହଠାତ୍ କୁକାଣ
ଘାଟିଯେ ଫେଲେ । ବ୍ରାଙ୍ଗଣୀ ଅଭିମାନେର ଭରେ ଯଦି ଜଲେଇ ଝାପ ଦେଯ,
ତବେଇ ତୋ ଆମାର ସର୍ବମାଶ ! ତାଇ ତାଡାତାଡ଼ି ନାମିଯା
. ପତ୍ନୀର ସମ୍ମୁଖେ ଗିଯା ବାଲିଲେନ,—“ବ୍ରାଙ୍ଗଣ ! କର କି ! କର କି !
ଯାଓ କୋଥା ?”

“ଚୁଲୋଯ ଯାଚି—ସମେର ବାଡ଼ୀ ଯାଚି ! ତୁମି ସରୋ—ରାନ୍ତା ଛାଡ଼ ।
ଆମି ନା ମ'ଲେ ଏ ଆଗ୍ନ ଆର ନିବ୍ବେ ନା—ଆମାର ହାଡ଼ ଜୁଡ଼ାବେ
ନା । ସରୋ—ସେତେ ଦାଓ ।” ବଲିଯା ମିଶ୍ର-ପତ୍ନୀ ପାଶ କାଟିଯା ଅଗ୍ରସର
ହଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ମିଶ୍ର ଠାକୁର—“ତୁମି ବୁଦ୍ଧିମତୀ ହ'ୟେ
ଆଜ ଏ କି ନିବୁଦ୍ଧିତା ! ଫେରୋ—ତୋମାର ମତ ରମଣୀର ଏତ ରାଗ କି
ସାଜେ ? ଆଉହତ୍ୟା—ମହାପାପେର କଥା ତୋମାର ମୁଖେ ! ଏସ, ପରାମର୍ଶ
କ'ରେ ଯାତେ ଭାଲ ହୟ, ତାଇ କରା ଯାବେ,” ନାଭାବେ ଏହି କଥା
ବଲିଯା ପତ୍ନୀର ହାତ ଧରିଯା ଦାଓଯାଯ ଆନିଯା ବସାଇଲେନ । ଉଭୟେଇ
ନୀରବ ! ବୁନ୍ଦ ମିଶ୍ର ଠାକୁର ମନେ ମନେ ବଲିଲେନ,—“ମୋହନ ଉପଯୁକ୍ତ
ପାତ୍ର ବଟେ, କିନ୍ତୁ—ମନ ସରେ ନା—ମୁସଲମାନ ! ମୁସଲମାନୁକେ
କଣ୍ଠ ଦିଲେ ଜ୍ଞାତିଭଳ୍ଟ ହ'ତେ ହବେ,—ରାଜ୍ୟର କଲକ ମାଥାର
ଚାପ୍ ବେ । କିନ୍ତୁ ଏଥି ଉପାୟ କି ? ହିନ୍ଦୁର କାହେ ତୋ ଆର ଆଶା
ନେଇ ? ହିନ୍ଦୁର ଭେତରତ କିନ୍ତୁ ଏମନ ସଂପାଦ ମେଲେ ନା ! ଏ

ହୃଦୟ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

ପାତ୍ରେ ସଥନ ସବାଇ ରାଜି, ତଥନ ଆମି ଆର ଆପଣି କ'ରେ ଅନର୍ଥ ସଟାଇ କେନ ? ଯା ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ଆଛେ, ତାଇ ହବେ । ନା ହୟ, କଞ୍ଚା ଦାନ କ'ରେ ତ୍ରିବେଣୀ ତୀର୍ଣ୍ଣ କ'ରେ ଯାବ—କାଶୀ-ବାସୀ ହବ । ସେଇ-ଇ ଠିକ ।” ପ୍ରକାଶ୍ତେ ବଲିଲେନ,—“ବ୍ରାହ୍ମଣ ! ଆମାର ଏଥନ କି କ'ରତେ ହବେ ବଲ ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ନୀରବ—ତୀହାର ଅଭିମାନ-ବେଗ ଏଥନତେ ଥାମେ ନାହିଁ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆବାର କରୁଣ କଥା ବଲିଲେନ, ତଥନ ତୀହାର ମାନ-ଭଙ୍ଗନ ହଇଲ । ତଥନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୁଝିଲେନ,—ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏତ କ୍ଷଣେ ପଥେ ଆସିଯାଛେ । ତାଇ କ୍ଷୀଣସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ,—“ଯାତେ ଭାଲ ହୟ, ତାଇ କରୋ ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଲିଲେନ,—“ଏର ଜଣେ ଆମାକେ କି ମୋତ୍ତଫାର କାହେ ଘେତେ ବଲ ?”

“ନା,—ତା ବଲିନେ” ବଲିଯା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚୂପ କରିଲେ ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବଲିଲେନ,—“ନା ଗିଯେ ମନେ ମନେ ଥାକୁଲେ କି କୋନ କାଜ ହୟ ?”

“ହୟ ନା ଜାନି, କିନ୍ତୁ ପତ୍ର ଲିଖେ ସିଷ୍ଟି-ସଂସାରେର କାରବାର ଚଲେ ! ଏକଥାନ ପତ୍ର ଲିଖେ ଆମାଦେର ମନେର କଥା ପାଡ଼ିତେ ହବେ,—ବୁଝେ ?”

ବୁଝେର ମାଥା ଆବାର ସୋଲାଇୟା ଉଠିଲ । ତାବିଲେନ,—ଏକ ଜନ ଅଜ୍ଞାତକୁଳଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିକେ, ବିଶେଷତଃ ଭିନ୍ନ-ଧର୍ମୀ ମୁସଲମ୍ମାନଙ୍କେ ସହସା ଏ କଥା କେମନ କରିଯା ଲିଖିବ ? ଛି ଛି, ଏ କି ଅତ୍ୟାଚାର ! ଆମି ତାହା କିଛୁତେଇ ପାରିବ ନା । ଦମ ଧାଇୟା ଥାନିକ ପରେ ବଲିଲେନ,—“ସେ ପତ୍ରଧାନା ଆମାର ଲେଖା ଉଚିତ କିନା, ବଙ୍ଗ ଦେଖି ?”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏକଟୁ ଚିନ୍ତା କରିଯା ବଲିଲେନ,—“ଆଜ୍ଞା ନୀଲିଙ୍ଗ ତୋ ଏକଟୁ-ଆଧୁଟୁ. ଲିଖିତେ-ପ'ଡ଼ିତେ ଜାନେ ! ବାମାକେ ବ'ଲେ ନା ହୟ,

ତାରେ ଦିଯେଇ ପତ୍ର ଥାନା ଲେଖାବ ଥୁଣି ! ଉତ୍ତର ଏଲେ ଅବଶ୍ଵା-ମତ୍
ବ୍ୟବଶ୍ଵା କ'ରୋ ।”

“ସେ କି ଲିଖିତେ ପାରବେ ?”

“ପାରବେ ବ'ଳେ ତେ ଜାନି ! ତାବ ହାତେର ଲେଖା ତୁମିଓ
ତେ ଦେଖେଛ ।”

“ଦେଖେଛି, କିନ୍ତୁ ପତ୍ର ଲିଖିତେ ପାରବେ ବ'ଳେ ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ନା ;
ତାର ତତ ଥାନି ଶକ୍ତି ଏଥିନୋ ହୟନି ।”

“ତା ସଦି ନାହିଁ-ଇ ହୟ, ତବେ ତୋମାର ଲିଖିତେ ହାନି କି ଆଛେ ?”

“ହାନି ଯା ଛିଲ, ତା ଆର ଏଥିନ ନେଇ ; କିନ୍ତୁ—ଚକ୍ର-ଲଙ୍ଜା—”

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଆରୋ କିଛୁ ବଲିତେ ଯାଇତେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ
ଆକ୍ଷଣୀ ଲେଇ କଥାର ଉପରେ ରୋଷଭବେ ବଲିଲେନ,—“ଚକ୍ର-ଲଙ୍ଜା !—
ଯଥିନ ମେରେ ସମ୍ପଦାନ କ'ରତେ ହବେ, ତଥିନ ଚକ୍ର-ଲଙ୍ଜା କୋଥାଯି
ଥାକୁବେ ?”

ଆକ୍ଷଣ ଚୁପ । କିଛୁ କ୍ଷଣ ପରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେନ,—“ଦେଖ
ଆକ୍ଷଣ, ଗଣ୍ଡି-ଛାଡ଼ା କାଜ କ'ରତେ ଗେଲେଇ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଚକ୍ର-ଲଙ୍ଜା
ହୟ, କିନ୍ତୁ ସେ ଲଙ୍ଜା ଭେଙେ ଗେଲେ ତେମନ ବାଧା ଆର ଠ୍ୟାକେ ନା ।
ତା ତଥିନ ସମ୍ପଦାନ କେନ ? ତଥିନ ଜାମାଇକେ ଆଲିଙ୍ଗନ ଦିଯେ
ଆଦର କ'ରେ ସରେ ବସାତେଓ କୁଠା ହବେ ନା ।”

ଆକ୍ଷଣ ବୁଝିଲେନ,—କଥାଟା ଠିକ, କିନ୍ତୁ ଉପାୟ କୈ ? ନୀଲି କି
ରଣ୍ଯି ଗୁଛିଯେ ମନେର କଥା ‘ଲିଖିତେ ପାରବେ ନା ? ପାରବେ—ଯା
ପାରବେ, ତାତେଇ ହବେ । କିନ୍ତୁ ସଦି ନା ପାରେ, ତଥିନ ?—ତଥିନ କି
ହବେ ? ଆକ୍ଷଣ ନୀରବେ ଚିନ୍ତାର ପାଥାରେ ପଡ଼ିଯା ହାବୁ-ଡୁବୁ ଥାଇତେ
ଲାଗିଲେନ । ଶେଷେ ତାହାର ମନେ ହଇଲ, ବଦିଦେର ମେଜୋ ବୌର କଥା ।

দক্ষ অন্তর্গতি

অঘনি নিস্তুর্কতা ভঙ্গ করিয়া বলিলেন,—“বদ্বিদের মেজো বৌ
লেকা-পড়ায় খুব পাকা ; সে তার দেওরদের পত্র লেখে—
বেণেদের, বাড়ী পত্র-টত্ত্ব এলে সেই পড়ে। তারে দিয়েই
লিখিয়ে নিলেই হবে।”

বন্ধু বলিলেন,—“তারে দিয়ে লিখিয়ে আবার হাটের মাঝে
ইঁড়ি ভাঙ্গবে ? রাষ্ট্র হ'লে বেল্লিক বেটারা হৈ-চৈ ক'রে আবার
আর একটা গোল পাকাবে।”

বন্ধু বলিলেন,—“না, রাষ্ট্র হ'বে না, সে খুব চাপা মেয়ে
মাছুয় ! আমারে খুব ভক্তি করে—মা-ঠাকুরণ ব'লে অজ্ঞান।
আমি তারে যা ব'ল্ব, সে তাই শুনবে, কথ্যেনো রাষ্ট্র ক'রবে
না। তবে নীলি যদি লিখতে পারে, তা হ'লে আর তারে
ডাকবার দরকার হবে না।”

“আচ্ছা সেই ভাল, এখন তবে একটু ঘুমোও, আমারো ঘুম
পাচে।” ইহা বলিয়া মিশ্র ঠাকুর নিজ শয্যায় গমন কৰিলেন;
কিন্তু তাহার আর নিদ্রা আসিল না, শয্যায় পড়িয়া আকাশ-পাতাল
কত কি ভাবিতে লাগিলেন। এদিকে মিশ্র-পত্নীও এই দশাপন্থা ;
উভয়েই গড়াগড়ি পাড়িয়া চিন্তা-দেবীর সেবা করিতে লাগিলেন।

পঞ্চদশ পরিচ্ছন্ন

ਪਤਰ-ਲਿਖਨੇ

নারী-হৃদয় স্নেহ-মমতার কোমল উপকরণে গড়া ! সে হৃদয়ে
কঠোরভ নাই বলিলেই হয়। সে হৃদয় মধুর, কমনীয়, অমিয়-
তরা। থাকুক নিজের সহস্র জ্বালা-যন্ত্রণা, আভ্যন্তরের তো
কথাই নাই,—পরের কষ্ট দেখিলেও সে হৃদয় গলিয়া ঘায়—লতা-
ইয়া পড়ে, বিষম বেদনা বোধ করে,— পরহুঁথ-কাতরতায় সে
হৃদয় আকুল ও উদ্বেগিত হইয়া উঠে।

মিশ্র ঠাকুর ও তৎপত্নীর নিশ্চিথ নির্জনে যে কথাবার্তা হইল,
তাহার কতকাংশ লীলাবতীর কাণে পৌঁছিয়াছিল, বামা ও শুনিয়া-
ছিল। তখন তাহারা উভয়েই জাগরিত ছিল। লীলাবতী
শুইয়া শুইয়া শুনিল,—বামা দুয়ারের কাছে আড়ালে বসিয়া
কাণ খাড়া করিয়া শুনিল। কথা শেষ হইলে সে লীলাবতীর
কাছে গিয়া গা টিপিয়া আস্তে আস্তে বলিল,—“সই, শুনচো,
কাল তোমাকে এক জনকে পত্র নিকৃতে হবে।”

ଲୀଳାବତୀ ମେ କଥାର ଉଡ଼ିର କରିଲ ନା ; ତଥନ ତାହାର ଅନ୍ତରେ
ବାଡ଼ ବହିଯା ଯାଇତେଛିଲ । ମେ ତାହାର ପିତା-ମାତାର ପ୍ରଥମକାର
ଅଞ୍ଚୁଟ କଥା ତତ୍ତ୍ଵ ବୁଝିତେ ପାରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଶେଷେର କଥାଗୁଣି
ସମସ୍ତଙ୍କ ଓନିଆଛିଲ । ଓନିଆ ବୁଝିଯାଛିଲ,—ତାହାର ପିତା-ମାତାର
କଷ୍ଟ କି ଅସହମୀୟ ! କି ହଦୟ-ବିଦୀରକ ! ଗୋକେ ଯେ ଜଣେ ତାହାର
କଳକ ରଟାଇଯାଛେ—ମନ୍ଦ

দড়িক অন্ধ গাঁটো

ক্ষতি-বন্ধি নাই, সে কলঙ্ক-পসরা মাথায় লইতে সে গৌরব মনে করে। কিন্তু পিতা-মাতার দারুণ মনস্তাপ দেখিয়া লীলাবতী বড়ই ব্যথিত হইল। তাহার জন্মই তো তাঁহাদের যত মনস্তাপ, অপবাদ, আপদ-বিপদ, দুশ্চিন্তা ! বালিকার আয়ত চক্ষু দুটী অশ্রুতে ভাসিয়া গেল, অন্তর দারুণ ক্লেশে আচ্ছন্ন হইল। বালিকা অনেক ভাবিল,—ভাবিয়া ভাবিয়া হতজ্ঞান হইল।—তাহার মাথা ঘুরিয়া গেল। যে ঘোর অনল-যাতনা তাহার হৃদয়ে দিবা-নিশি ধিকি ধিকি করিয়া জলিতেছে, তাহাব উপরে এ আবার কি জ্বালা ! মনে মনে বলিল,—“ডুবিয়াছিলাম তো মরিলাম না কেন ? যে প্রেমময় মুখখানি দেখিয়া মা-গঙ্গায় জলসহ হইয়া-ছিলাম, সেই মধুমাখা মুখের মধুময় স্বত্তিটুকু লইয়া এ প্রাণ বাহির হইলেই তো ভাল ছিল ! তাহা হইলে তো বন্ধ বাপ-মার এ লাঞ্ছনা-গঞ্জনা ঘটিত না ! সব গোল চুকিয়া যাইত !”

এইটুকু ভাবিতেই দপ্ত কবিয়া বালিকার মনে জলে ডোবার দৃশ্য ফুটিয়া উঠিল ! সে যেন জাগ্রৎ স্বপ্ন দেখিতে লাগিল। অন্তর্চক্ষে দেখিল,—সে যেন তাহার প্রাণারামের বুকে রহিয়াছে ! ঈ যেন সে সাঁতার কাটিতেছে ! ঈ যেন সে তাহার বুকে নিজের নধর ললিত বুকখানি রাখিয়া নীরবে স্টান শুইয়া আছে—এক একটা তরঙ্গ উপর দিয়া চলিয়া যাইতেছে। আহা কি সে স্মৃথময় স্বপ্ন ! লীলাবতীর অঙ্গ শিহরিয়া উঠিল।

আস্ত-হারা লীলাবতী নিন্দিত-জাগ্রত্তে নিয়তই এ স্বপ্ন দেখে— এ স্বপ্নে বিভোর থাকে। এ স্বপ্ন তাহার আর ফুরায় না—এ স্বপ্নের অন্ত হয় না ! বাসনা,—আবার সে ডোবে, আবার সেই

দক্ষেশ্বর গান্ধী।

সুকোমল বক্ষে শয়ন করে,—আবার ভোবে, আবার শয়ন করে !
আহা এইন্দ্রিয় শত বার ডুবিলেও বুঝি তাহার আকাঙ্ক্ষা মেটে
না—তত্পুর জন্মে না ! তার অফুরন্ত এ কামনা ! বাসনা অনন্ত—
অতপুর—অপার !!

লৌলাবতীর নৈরাণ্যের মধ্যে আবার আশার বিদ্যুৎ
চমকাইল। আবার ভাবিল,—না—না—না, এই অনন্ত কামনা,
এই অফুরন্ত বাসনা—হৃদয়ের এই দুঃখ ক্ষত লইয়া কি
আমি মরিতে পারি ? প্রাণের আলা না জুড়াইলে কি
দেহের মায়া ছাড়িতে পারি ? কথনই না। বিধাতার ইচ্ছাও
তাহা নহে। আহা মা আমার কত মনস্তাপ পাইয়াও আমার
স্বুখ-সোয়ান্তির জন্ত ব্যাকুল ! আমার জন্ত মরিতেও প্রস্তুত !
'মা-গো মা—'বলিয়া একটী দীর্ঘ নিশ্চাস ফেলিয়া লৌলাবতী
অশ্রুপূর্ণ-নয়নে বালিশে মুখ লুকাইল।

এইকে রঞ্জনী-দেবী আর অধিকক্ষণ থাকিতে পারবেন না
—বলিবা চঞ্চল হইয়া উঠিলেন।) পক্ষী ভাকিল, ছই একটী নর
কষ্টও শ্রত হইতে লাগিল। বামা শয়্যা ত্যাগ করিয়া দেখিল,—
তাহার সই উপুড় হইয়া বালিশে মুখ দিয়া আছে। ভাবিল,
সুমাইতেছে। “সই আমার ভোরের ঠাণ্ডা হাওয়া পেয়ে প্রাণে
সোয়ান্তি পেয়েছে,—ঘুমুচে !—আহা ঘুমুক ! ভাবনায় রাত জেগে-
জেগে ওর দেহে আর দেহ নেই, ঘুমুক !” মনে মনে ইহা বলিয়া
বামা ঘর হইতে নামিয়া গেল। বামার প্রভুবে উঠার অভ্যাস
ছিল, আঙ্গ-আঙ্গণীও প্রভুবে উঠিতেন। কিন্তু আজ তাহারা
শয়্যা ত্যাগ করেন নাই। বামা রাত্রির ষটনা মনে করিয়া

ଦୁର୍ବଳ ପୁଣ୍ୟଗାନ୍ଧୀ

ମେଦିକେ ଆର ଲଙ୍ଘ କରିଲ ନା—ଗୃହଷ୍ଠାଲୀର କାଜେ ମନ ଦିଲ ।
ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ବ୍ରାହ୍ମଣୀଓ ଉଠିଯା ଶ୍ଵାନାହିକ ସାରିଲେନ । ତ୍ରୁମେ ବେଳା
ବାଡ଼ିଯା ଚଲିଲ । ଯଥାକାଳେ ମିଶ୍ର-ପରିବାରେର ଥାଓୟା-ମାଓୟାର
କାଜ ସାଙ୍ଗ ହଇଲ । ଦୁର୍ବାବନାୟ କେହ କମ ଥାଇଲ—କି କେହ
ଥାଇତେ ପାରିଲ ନା, ସେ କଥା ଆମରା ବଲିଲେ ଚାହିଁନା ।

ମିଶ୍ର-ପତ୍ନୀ ଆହାରାନ୍ତେ କଞ୍ଚାକେ କାହେ' ଡାକିଯା କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ବଲିଲେନ,—“ମା ନୀଲି, ଏକଟା କଥା ବଲି ଶୋନ,
ତୋକେ ଏକଥାନ ପତ୍ର ଲିଖିତେ ହବେ, କୋଥାଯ ଲିଖିତେ ହବେ, କି
ଲିଖିତେ ହବେ, ତା ବାମାର କାହେ ଶୁଣି ପାବି ଥୁମି ।”

ଲୀଲାବତୀ ନୀରବ—ଲଜ୍ଜାଯ ମୁଖ ନତ କରିଲ, କେନନା କାହାକେ
ପତ୍ର ଲିଖିତେ ହଇବେ, ସେ ତାହା ଜାନେ,—ମାତ୍ର-ମୁଖେ ରାତ୍ରିର କଥା-
ବାର୍ତ୍ତାଯ ସେ ତାହା ଟେର ପାଇଯାଛିଲ । ତାଇ ତାହାର ଲଜ୍ଜା ହଇଲ,
ଚୋଥେ-ମୁଖେ ଲଜ୍ଜା, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ଲଜ୍ଜା ନାହିଁ ।—ଅନ୍ତର ଆହ୍ଲାଦେ
. ନାଚିଯା ଉଠିଲ—ବୁକ ଦ୍ରକ୍ଷ ଦ୍ରକ୍ଷ କରିଲ । ବାଲିକା ମୁଖ ଅଣ୍ଟି କରିଯାଇ
ନିଜ କଙ୍କେ ଗିଯା ତଥ୍ବତ୍ତୋରେ ଉପର ବସିଲ । ପରକ୍ଷଣେ ବାମ୍ବ
ମିଶ୍ର-ଠାକୁରେର ଘର ହିତେ ଲିଖିବାର ଉପକରଣ—ଦୋଯାତ, କଲମ,
କାଗଜ ଲହିଯା ହାଜିର ;—କାଗଜାଦି ସାମନେ ରାଖିଯା ଦିଯା ଥିଲୁ ଥିଲୁ
କରିଯା ହାସିଯା ବଲିଲ,—“ଦେଖିଲେ ସହି, ଯା ବ'ଲେଛିଲାମ, ତାଇ ତୋ
ହ'ଲ । ତା ଆମି ଆର ବ'ଲବ କି, ପୋଯାତିକେ ପ୍ରସବେର ବ୍ୟଥା କି
ଜାନାତେ ହୟ ? ତୋମାର ମନେର କଥା ତୁମି ନେକୋ ।”

ଲୀଲାବତୀ ନାମା ଓଜର କରିଯା ସକାତରେ ଦ୍ୱାରିଲା,—“ସହି, ଏ
କାଜ ଆମାର ନଯ । ଆମି କୋନ୍ତେ କାଲେ କାରେ ପତ୍ର ଲିଖେଛି,—
ତାଇ ଆଉ ଲିଖିବ ! ଆମି ଲିଖିତେ ପାରବ ନା ।”

ଦେଖିଲା ବାମା

ବାମା କୁଟୁମ୍ବ-ମିଷ୍ଟ-ଭାବେ ବଲିଲ,—“ପାରବେ ନା ? ତା ହ'ଲେ ସବ
ମାଟି କ'ରବେ ? ନେକୋ—ଆମି ରାଜ୍ଞୀ-ଘରେର କାଜ ଶେରେ
ଆସିଛି, ନେକୋ ।”

ବାମା ସବ ହଇତେ ଚଲିଯା ଗିଯା ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଲୁ ;
ଲୀଲାବତୀ, କାଗଜ-ଲମ୍ବ ଲାଇଯା ବସିଲି । କିନ୍ତୁ ଲିଖିବେ କି ?
ଲିଖିତେହି ବା ସେ କି ଜାନେ ? ପତ୍ର-ଲେଖାର ଅଭ୍ୟାସ ତୋ ତାହାର
ନାହିଁ ! ବାଲିକା ଅନ୍ତମନେ ବସିଯା ଭାବିତେ ଲାଗିଲି,—ମୁହଁରେ
ଶତ ଶତ ଭାବ ତାହାର ଅନ୍ତର ଅଧିକାର କରିଲି । କତ ଆଶା, କତ
ଅନୁରାଗେର ଅଭିଯା-ଧାରା ତାହାର ପ୍ରାଣ-ମନ ଭାସାଇଯା ଟେ ଖେଲିତେ
ଲାଗିଲି । କିନ୍ତୁ କି ଲିଖିବେ ? ବାଲିକା ଆଉ-ହାରା, ଭାବେ ବିଭୋର,
ନୀରବ—ନିଷ୍ପନ୍ଦ ! ଆକାଶ-ପାତାଳ ହାତଡାଇଯା କି ଲିଖିବେ ଚିହ୍ନ
କରିତେ ପାରିଲ ନା, ଲିଖିବାର କଥା ଥୁଁଜିଯା ପାଇଲ ନା । ଏକବାର
ମାଲିଶେର ଉପରେ ଝୁକ୍କିଯା ପଡ଼ିଯା, କାଗଜେର ଉପର ଲେଖନୀ ଧାରଣ
କରିଲି, କିନ୍ତୁ ଲେଖା ହଇଲ ନା—ଲେଖାର କଥା ଲେଖନୀର ମୁଖେ ଫୁଟିଲ
ନା । ବୁକ୍ ହୁକ୍ ହୁକ୍ କରିଲ, ହାତଓ କାପିଯା ଗେଲ । “ମା ବ'ଲେଛେନ
ଯା ଲିଖିତେ ହବେ, ସହିଏର କାହେ ସବ ଶୁଣ୍ଟେ ପାବେ । କୈ, ସହି ତେ
ତେମନ କିଛୁ ବ'ଲିଲେ ନା ? ତବେ ସହି ଆସୁକ ।” ମନେ ମନେ ଇହା
ବଲିଯା ଏକଟି ଦୀର୍ଘ ନିଷ୍ଠାସେର ସହିତ ବାଲିକା ଲେଖନୀ ତ୍ୟାଗ
କରିଲି ।

ଇହାର କିଛୁକ୍ଷଣ ପରେ ବାମା ମନେର ଥୁଣୀତେ ହେଲିତେ ହୁଲିତେ
ଘରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ବାମାର ମୁଖେ ଆଜ ଆର ହାସି ଧରିତେହେ
ନା । ବାମା ଆସିଯା ଦେଖିଲ,—ଲୀଲାବତୀ ସମ୍ମୁଖେ ଏକଥାନି ପୁଁଥିର
ଉପରେ କାଗଜ ଆର ପାଶେ ଦୋଯାତ-କଲମ୍ ରାଖିଯା ଚୁପଟି କରିଯା

ମୃଦୁଲୀ ଅନ୍ତର୍ଗତୀ

ବସିଯା ଆଛେ । ବାମା ସରେ ପିଯାଇ ମୁଚକି ହାସିଯା ବଲିଲ,—“ସହ,
ଚୁପଟୀ କ'ରେ ବ'ସେ କୋନ୍ ଦେବତାର ଧ୍ୟାନେ ବିଭେଦ ହ'ଯେଛ ?”

“ସହ, ତୋମାର କଥାଇ ଭାବଚି ।” ବଲିଯା ଲୌଲାବତୀ ଫୁଲ ମୁଖେ
ବାମାର ମୁଖର ଦିକେ ଚାହିଲ । ବାମା ଲୌଲାବତୀର ପାଶେ ବସିଯା
ଆରୋ ଏକଟୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଜୁଡ଼ିଯା ଦିଲ । ବଲିଲ,—“ଆମାର କଥା ଭାବ୍ଚ ?
ଏଟା ତୋମାର ମିଥ୍ୟେ କଥା ; ଯାର ଜଣେ ଦିନ ନାହିଁ, ରାତ ନାହିଁ,
ଆହାର ନାହିଁ, ନିଜୀ ନାହିଁ, ସନ୍ଦାଇ ଆକୁଳ—ଜ୍ଞାନ-ହାରା, ଯାର ଜଣେ
ମୁଖେ ହା-ହତାଶ, ପ୍ରାଣ ଉଦ୍‌ବେଶ, ଭେବେ ଭେବେ ସୋଣାର ବର୍ଣ୍ଣ କାଳୀ—
ଏହି ଚାଦପାନା ମୁଖ-ଖାନା ଶୁକିଯେ ଛୋଟୁ ହ'ଯେ ଗିଯେଚେ, ତାରେ
ଫେଲେ ଆମାର ଭାବନା ? ଯାରେ ଭାବଲେଓ ଶୁଖ ଆଛେ, ସୋଯାନ୍ତି
ଆଛେ, ପ୍ରାଣେ ଆରାମ ଆଛେ, ସେହି ତୋମାର ମନୋଚୋର— ସେହି
ତୋମାର ହଦୟ-ଦେବତାରେ ଥୁମେ ଆମାର ଭାବନା ? ଏ ତୋ ହ'ତେ
ପାରେ ନା ଦିଦି ?”

ଲୌଲାବତୀ ହାସିଲ । ବହୁ ଦିନ ପରେ ଲୌଲାର ବିଷାଦ-ଭାବରୀ ମୁଖେ
ମୁହଁ ହାସିର ରେଖା ଦେଖା ଦିଲ ; ଯେନ ମେଘାଚନ୍ଦ୍ର ଆକାଶେ ବିଦ୍ୟୁତ
ଚମକାଇଲ । ସହିଏର ବ୍ୟଥାଯ ବ୍ୟଥିତା ରମ୍ବବତୀ ବାମାର ମନେ ତାହା
ଦୋଧ୍ୟା ବଡ଼ ଆହ୍ଲାଦ ହଇଲ ।

ଲୌଲାବତୀ ବଲିଲ,—“ସହ, ତା ଆର ବ'ଲେ କଷ୍ଟ ପାଚ କେନ ?
ଚୁମ୍ବକେର ଟାନେ ଲୋହା ନା ଛୁଟେ କି ଥାକୁତେ ପାରେ ? ପିଯାଳ ନା
ମିଟ୍ଟିଲେ ଚାତକୀ ଘେରେ ପାନେ ଚେଯେ ‘ଦେ-ଜଳ ଦେ-ଜଳ’ ନା ବ'ଲେ
କି ଚୁପ ଥାକୁତେ ପାରେ ? କଥନାହିଁ ନା । ତାହି ବ'ଲେ ଯେ, ଆମି
ତୋମାର କଥା ଭାବଚିନେ, ତାଓ ନୟ । ଗୋଡ଼ା ନା ଧ'ରିଲେ କି
ଆଗା ଧରା ବାଯ ? ତା ଓ-କଥା ଯାକୁ, ବଲି ଶୋନ, ଲିଖିତେ ପେଲେ

দৃঢ় পান্তি

যে আমার হাত কাঁপছে ! আর কি যে লিখব, তাও তো আকাশ-
পাতাল ভেবে কিছুই ঠিক ক'রতে পাচ্ছিনে !

“ওম্ব ! তুমি বুঝি ‘কিছুই নিকুনি ?’” বলিয়া বামা দক্ষিণ
হস্তের তর্জনী কপোলে ঠেকাইয়া অবাক হইয়া রহিল। মনে
মনে বলিল,—‘না জানি আরো কতই হবে !’ প্রকাশ্তে বলিল,—
“এর আর ঠিক-ঠাক কি ? পেটে ক্ষিধে থাকলে কেউ কি থাও
থাও ব'লে সেবে “খাওয়ায়, না যার ক্ষিধে লাগে, সে নিজে চেয়ে
নিয়ে খায় ?”

লীলাবতী বিরসমুখে বলিল,—“সই, সব-ই বুঝি, কিন্তু বুঝেও
যে অবুৰ্ব হয়ে প'ড়েছি সই ! কি যে লিখব, তার খেই পাচ্ছিনে !
মা কি ব'লেচেন, বল দিকিন ?”

“মা ব'লেচেন, তোমার মনের ভাব কি, তুমি কি চাও, তাই
নিকুতে ! কেন তুমি তারে প্রাণ ক'রে ভালবেসেছ—তার জন্মে
পাগলিনী, কেন গঙ্গায় ডুবেছিলে, তাই নেকো ! সব কথা বেশ
“ক'রে বুঝে-শুবে তার পরে গুচিয়ে নেকো !”

লীলাবতী ইহা শুনিয়া কিছু ক্ষণ নৌরবে কি চিন্তা করিল,
পরে কলম লইয়া বালিশে ভর দিয়া লিখিতে উদ্যত হইল। কিন্তু
কি জ্ঞালা, আবার বুক দুরু, দুরু,—আবার হাত কাঁপিল। বালিকা
স-কলম হাত তুলিয়া বলিল,—“সই, এই দেখ—এই দেখ, আমার
হাত কাঁপচে—বুক ধৰক ধৰক ক'রচে। কেন এমন হ'চে সই ?”

“ও কিছু নয়। পেরতম পেরতম মনের মানুষকে প্রাণের
কথা ব'লতে কি নিকুতে গেলে অমন হ'য়ে থাকে। বেগেদের
মেয়ে মল্লিকে পেরতম বরের কাছে গিয়ে তয়ে মূচ্ছ গিইছিল,

ଦୃଶ୍ୟମଣିଗାନ୍ଧୀ

ତା କି ଶୋନନି ? କିନ୍ତୁ ତୁମି ତୋ ତାର ପରଶ ପେଯେଛ ସହ ! ତୋମାର ଅମନ୍ତୀ ହ'ଲେ ଚ'ଲବେ କେନ ? ତୁମି ହୁଗ୍‌ଗ୍ ବ'ଲେ ମନ ଠିକ କ'ରେ ନେକୋ । ଆମି ତତ କ୍ଷଣ ପୁକୁର ଥିକେ ବାସନଙ୍ଗନୋ ମେଜେ-ବ'ଷେ ଆନି ।”

ବାମା ଇହା ବଲିଯା ସବ ହିତେ ବାହିରେ ଆସିଲ । ଆସିବାର ସମୟ ହାସିତେ ହାସିତେ ବଲିଲ,—“ଆମି ଯଦି ସହ ନେକା-ପଡ଼ା ଜାନତାମ, ତା ହ'ଲେ ଫଡ଼-ଫଡ଼ କ'ରେ ନିକେ ଫେଳୁତାମ । ସେ ଆମାର ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଣ, ପ୍ରେମେର ଅଧିକାରୀ, ଧୈବନେର କାଞ୍ଚାରୀ, ତାରେ ପ୍ରାଣେର କଥା ନିକୃବ, ତାର ଆବାର ଭାବନା !”

ଲୌଲାବତୀ କଥା କହିଲ ନା,— ଏକଟୀବାର ଅପାଙ୍ଗେ ବାମାର ଦିକେ ଚାହିୟା ହାସିଲ—ହାସିଯା କାଗଜ-କଲମ ଧରିଲ ; ମନେ ମନେ କତ ଦେବ-ଦେବୀକେ ଡାକିଯା ଚିତ୍ର ଶ୍ରି କରିଯା ଲିଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ । ପ୍ରଥମେ ପ୍ରାଣେର ଆବେଗେ ପ୍ରାଣେଶ୍ୱର, ହୃଦୟ-ବଲ୍ଲଭ, ମନୋଚୋର, ପ୍ରିୟତମ୍ ପ୍ରଭୃତି କତହି ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ତାହାର ମନେ ଆସିଲ, କିନ୍ତୁ ପତ୍ରେ ସବ ଲିଖିତେ ପାରିଲ ନା, କତ କୁଟ୍ଟେ—ମାଥାଟୀ କଥନ ବାମେ, କଥନ ଡାହିନେ କାହିଁ କରିଯା, କଥନ ସୋଜା କରିଯା, କଥନ ବା ବାଲିଶେର ଉପର ଝୁଁକିଯା ପଡ଼ିଯା ଉହାର ଦୁଇ ଏକଟୀ ଶବ୍ଦ ଲିଖିଯା ଫେଲିଲ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଟୁକୁ ସମ୍ପନ୍ନ କରିତେ ତାହାର ଅର୍ଦ୍ଧ ସଂଗୀ କାଟିଯା ଗେଲ—ତାହାର ବଡ଼ି ଶ୍ରମ ହଇଲ । ବାଲିକା କାଗଜ-କଲମ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବାଲିଶେର ଉପର ଚିଂହିଯା ଏକଟୀ ଉହ୍-ହ୍ ଶକ୍ରୋଚାରଣେର ସହିତ ଆଲମ୍ଭ ଛାଡ଼ିଯା ଶୁଇଯା ପଡ଼ିଲ ।

ଭୋଦରେର ଭରା ନଦୀ—କାଣାୟ କାଣାୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ-ଭରା ନଦୀ
ଦେଖିଯାଇ କି ପ୍ରିୟ ପାଠକ ? ସେ ନଦୀ କତ ଚକ୍ରଲା, କତ ଆବେଗ-

ଦେବତାଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀ

ମୟୀ, କତ ପ୍ରଥରା ! ଟେ-ଏର ଉପର ଟେ, ତାର ଉପରେ ଟେ,
କେବଳ ଟେ ଆର ଟେ ! ଟେଯେ ଟେଯେ ସେ ନଦୀ ତୋଲପାଡ—
କଲ୍ପନାମୟୀ ! ସହି ଦେଖିଯା ଥାକ, ତବେ ପାଠକ ! ଲୀଲାବତୀର
ନୁଦୟ-ଭାବ ତୋମାକେ ଆର ବୁଝାଇବ ନା ; ଲୀଲାବତୀ ସେଇ ଅବଶ୍ଵା-
ପନ୍ନା—ଲୀଲାବତୀର ଅନ୍ତର ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗପୂର୍ବ ! ଆର ପାଠିକେ !
ତୁ ମି ଯାଦି କଥନଓ ଏ ଦାଯେ ଠେକିଯା ଥାକ, ତବେ ତୋମାକେଓ ତୋ
ଆମାର ବଲିବାର କିଛୁ ନେଇ ॥]

କରେକ ମିନିଟ ପରେ ଉଠିଯା ଲୀଲାବତୀ ଆବାର ଲିଖିତେ ବସିଲ ।
ବାଲିଶେ ଭର ଦିଯା ଅତି ସାବଧାନେ—ଅତି ସର୍ପଣେ ମନେର ଭାବ
ଗୋଛାଇଯା ଗୋଛାଇଯା, ବିନାଇଯା ବିନାଇଯା ଲିଖିତେ ଶୁରୁ କରିଲ ।
କତ କ୍ଷଣେର ଅକ୍ଲାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମେ ଗୁଟୀ ଚାର-ପାଞ୍ଚ ଛତ୍ର ଲେଖା ହଇଲ
ବଟେ, କିନ୍ତୁ କି ଜାଲା ! କେବଳି କାଟା-କୁଟି, କେବଳି କାଲୀର ଦାଗେ
କ୍ଷାମ୍ଭିଜଥାନି ଭରିଯା ଗେଲ,—ସତ୍ତର ସତ୍ତରେ ଅକ୍ଷରେ ଛାନ୍ଦ ଶୁଡୋଲ—
ମୁନ୍ଦର—ମୁନ୍ଦର ଆକାରେ ହଇଲ ନା, ଛତ୍ର ଟ୍ୟାଙ୍କା-ବ୍ୟାକା !
ଆକାଶେ ପା ଆର ପାତାଲେ ଗିଯା ଛତ୍ରେର ମାଥା ଠେକିଲ । ଏ କି
ବକ୍ରମାରି ! ଏତକ୍ଷଣେ ଏତ କରିଯା ହଇଲ ଏଇ ଲେଖା !! ଏତ
କାଟା-କୁଟି—ଏତ କାଲୀର ଦାଗ ! ଏ ଜୟନ୍ତ ଲେଖା କି କୋନ ଭଦ୍ର
ଲୋକେର ହାତେ ଦେଓଯା ଯାଯ ! ପ୍ରଣୟେର ପ୍ରଥମ ଆଲାପେର ପତ୍ରେର
କି ଏଇ ଦଶା ! ଲଜ୍ଜାଯ ଯେ ମାଥା କାଟା ଯାଇତେଛେ !—ଏ ପତ୍ର
ଦେଖିଯା ଭାବିବେନ କି ! ତାଇ ବା ସବ କଥା ଲେଖା ହଇଲ କୈ ?
ମାତ୍ର ଚାରିଟା-ପାଞ୍ଚଟା ଛତ୍ର ! ତାର କାଟା-କୁଟିଗୁଲୋ ବାଦ ଦିଲେ
ତିନଟା ଛତ୍ର ହଇବେ ନା । ମନେର କଥା ମନେଇ ରହିଲ, ଲେଖା ହଇଲ
ନା ; କତ ଆଶା-ଭରସା-ସାହସେ ବୁକ ବ୍ୟାଧିଯା ଲିଖିତେ ବସା, କିନ୍ତୁ

ଦେଖନ୍ତି ପଣ୍ଡିତ

ଲେଖା ହଇଲ ନା; ଲେଖାର ସାଧ୍ୟ ତୋ ଆର ନାହିଁ! ବାଲିକା କାନ୍ଦିଯା ଫେଲିଲ । ଏହି ଟୁକୁ ଲିଖିତେଇ ତାହାର କପାଳେ, କପୋଳେ, ନାକେ, ଓଷ୍ଠୋପରେ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ସାମ ବାହିର ହଟୁଳ । ଶେଷେ ଚକ୍ର ମୁଛିଯା ପତ୍ରେର ନୀଚେର ଦିକେ ନିଜେର ନାମ “ଦାସୀ ଲୀଲାବତୀ” ଲିଖିଲ । ତୃପରେ ମନେ ମନେ ବଲିଲ,—“ଏହି ତୋ ଆମାର ଲେଖାର ଶେଷ ! ଏତେଇ ଦୟା କ'ରୋ ହେ ବିଧାତା !”—ବଲିଯା ବାଲିକା ଦାରୁଣ ମନୋବେଦନାୟ ସଟାନ ହଇଯା ଶୁଇଯା ପଡ଼ିଲ, ମସୀ-ଚିତ୍ରିତ ସାଧେର ଚିଟ୍ଟି ଥାନି ବକ୍ଷୋପରି ରାଖିଯା କତ କି ଭାବିତେ ଲାଗିଲ ।

ଆୟ ସଞ୍ଚା ହୁଯେକ ପରେ ବାମା ସରେ ଆସିଯା ବଲିଲ,—“ସହି, ପଞ୍ଚର ନେକା ତ'ଯେଛେ ତୋ ?”

ଲୀଲାବତୀ ନିରୁତ୍ତର । ବାମା ବାଲିକାର ଝୁକେର ଉପର କାଲୀର ଦାଗ-ପଡ଼ା କାଗଜଖାନି ଦେଖିଯା ସହରେ ବଲିଲ,—“ବେଶ କରିବା ପାଇଁ ମୋହାଗେର ମଧୁମାଖା ପଞ୍ଚର ଏମନ ଦେବତାର ହଲ୍ଲାଭ ଠାଇଁ ଛାଡ଼ା କି ଆର କୋଥାତେ ଥାକୁତେ ପାରେ ?”

ଲୀଲାବତୀ ବିରସ-ବଦନେ ବଲିଲ,—“ସହି, କଥା ଠିକ, କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚର ଲେଖା ହଲ କିଁ ?” ବାମା ଲୀଲାବତୀର ପାଶେ ବସିଯା କାଗଜଖାନି ଟାନିଯା ଲଇଯା ଦେଖିଲ । ଦେଖିଯା ବଲିଲ,—“ଏହି ଯେ ! ଏହି ତୋ ନିକେଚ ?”

“ଓ କିଛୁଇ ନଯ, ଦେଖୁ ନା, କେବଳ କାଟା-କୁଟି ଆର କାଲୀ-ପଡ଼ାର ଦାଗ !”

ବାମା ଲୀଲାବତୀର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିଲ ନା, ହାସିଯା ବଲିଲ—“ହୁଁ, ଏ ଆବାର ନାକି କିଛୁ ନଯ ! ଏତ ନେକା ! ତା' ଏଥନ ତୋ ସହି ଝୁକୋଚୁରୀ ଖେଳାଇ ହବେ ।”

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ବାଲିକା କାତର-କର୍ଷେ ବଲିଲ,—“ସହି, ହୁକୋଚୁରୀ ନୟ, ସତି
ବଲ୍ଚି—ତୋମାର ଦିବି, ପତ୍ର ଲେଖା ହୟ ନି । ପେଟେ କତ କଥା,
ବୁକ-ଭରା କତ ଆଶା, କିନ୍ତୁ ଲେଖାର ମୁଖେ ମେ ସବ କିଛୁଇ
ଉଠିଲ ନା—କଳମେର ମୁଖେ ଫୁଟିଲ ନା । ପୋଡ଼ା ହାତ କାପିତେ
ଲାଗିଲ ।”

ବାଲିକା ମୁହଁ-କାତର-ବାକେୟ ଇହା ବଲିତେ ବଲିତେ ହୁଇ ଚକ୍ର
ଅଞ୍ଚିତେ ଭରିଯା ଫେଲିଲ, ବାମା ତଥନ ଚିନ୍ତା-ବିଜଡିତ ଚକ୍ର ଉପର
ଦିକେ ତୁଳିଯା ବଲିଲ,—“ଏଁୟା, ନିକୃତେ ପାରଲେ ନା ? ଆଜ୍ଞା, ଯା
ନିକେଚ, ପଡ଼ ଦିକିନ ?”

“ସହି, ପ'ଡ଼ିବ କି—ଓ କିଛୁଇ ନୟ । ମନ ଠିକ କ'ରେ, ଦେବତା-
ଦେର ଡେକେ କତ ଚେଷ୍ଟା କ'ରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଲେଖା ହ'ଲ ନା—ଆମାର
ଅଦୃଷ୍ଟ ବଡ଼ି ମନ୍ଦ !”

ବାଲିକାର ହତାଶ ଚୋଥେର କରୁଣ ଚାହନୀ ଦେଖିଯା ବାମା ଆର
କିଛୁ ବଲିଲ ;--ବୁଝିଲ, ସତାଇ ପତ୍ର ଲେଖା ହୟ ନାହିଁ । ଯେ ସାତ
ହିଁମେ ଲେଖେ ନାହିଁ, ହିଁ ଏକଥାନି ପୁଁଥି ପଡ଼ିଲେଇ ସେ କି ଲିଖିତେ
ପାରେ ! ଏଥନ ଉପାୟ ? ଯାହିଁ ତବେ ମା-ଠାକରୁଣଙ୍କେ ବଲିଗେ ।
ବାମା ମନେ ମନେ ଏହି ଚିନ୍ତା କରିଯା ବାହିରେ ଆସିଲ ଏବଂ
ବ୍ରାହ୍ମଣୀଙ୍କେ ଅବଶ୍ୟା ଜାନାଇଲ । ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଶୁଣିଯା ହୁଅଥିତ ହଇଲେନ
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ହତାଶ ହଇଲେନ ନା । ଚୁପେ ଚୁପେ ବାମାର କାଣେର କାହେ
କି କଥା ବଲିଯା ତାହାକେ କୋଥାଯ ପାଠାଇଯା ଦିଲେନ ।

ପ୍ରାୟ ଏକ ସନ୍ତୋ ପରେ ଏକଟୀ ଶ୍ୟାମାଙ୍ଗୀ ଆଧା-ବୟସୀ ରମଣୀ ବାମାର
ସଙ୍ଗେ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇଲ । ରମଣୀର ବୟସ ଏକଟୁ ବେଶୀ ହଇଲେଓ
ଦେହ ମାଂସଲ, ମୁଖ ଥାନି ସୁନ୍ଦର, ଚୋଥ ହୁଟୀ ଚକ୍ରି ଓ ଜେଲ୍ଲାଦାର ;

ଛୁନ୍ଦ ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ଠାଟ-ଠମକଓ ବେଶ ଆଛେ । ଘୋବନକାଲେ ସେ ସେ ଅତି ସୁନ୍ଦରୀ—
ଜନ-ମନୋହରା ଛିଲ, ଏ ବସେଓ ସେ ଧାରା ଯଥେଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟମାନ !

ରମଣୀକେ ଆସିତେ ଦେଖିଯା ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଦାଓୟା ହିତେ
ନାମିଯା ବେଡ଼ାବ କାଛେ ଗିଯା ଦ୍ଵାରାଇଲେନ । ରମଣୀ ବ୍ରାଙ୍କଣୀକେ ପ୍ରଣାମ
କରିଯା ବଲିଲ,—“ଡେକେଚେନ କେନ ମା-ଠାକରୁଣ ?”

ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ବଲିଲେନ,—“ମା, ବିଶେଷ ଏକଟା ଦରକାର—ଏକଟା
ଉପକାର କ'ରତେ ହବେ । ତୋମରା ଭାଲବାସୋ,—ଭକ୍ତି-ଛେଦା କର
ବ'ଲେଇ ଏକଟୁ କଷ୍ଟ ଦିଚି ମା—ଏକଟା ଗୋପନେର କଥା”—ଇହା
ବଲିଯା ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ଚୁପେ ଚୁପେ ଅନେକ କଥାଇ ବଲିଲେନ ।

ରମଣୀ ନୀରବେ ଶୁଣିଯା ବଲିଲ,—“ଏତେ ଆର କଷ୍ଟ କି ମା-
ଠାକରୁଣ ? ପାଡ଼ାର କତ ଜନେର ପତ୍ରର ଲିଖେ-ପଡ଼େ ଦିଇ, ଆର
ଆପନାଦେର ଦେବ ନା ?”

ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ଏହି ସମୟେ ବଲିଲେନ,—“କିନ୍ତୁ ମା, ଏ-କଥା ହାଜି
ଜାନ୍ତିଲେ ଆର ଆମରା ଜାନ୍ତିଲାମ । ସେଇ କାଗେ-ବଶେଓ ଟେର ନା
ପାଯ—ରାଷ୍ଟ ନା ହ୍ୟ, ଏହି ଆମାର ଅନୁରୋଧ । ଆମରା ଅତି କଷ୍ଟେ
ପଢ଼େଇ ଏ କାଜ କ'ରତେ ଯାଚି ।”

ରମଣୀ ବଲିଲ,—“ଏ କି ବଲବାର କଥା, ମା-ଠାକରୁଣ ? ତା
ହ'ଲେ ସେ ଲୋକେ ଆମାରେଓ ମନ୍ଦ-ଛୋନ୍ଦ ବ'ଲୁବେ—ବ'ଲୁବେ ତୁହିଓ
ଏର ଭେତର ଆଛିସ୍ ।”

“ତାଇ ନା ହ'ଲେଇ ହ'ଲ ମା !” ବଲିଯା ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ରମଣୀକେ ଲୌଲା-
ବତୀର କଷ୍ଟେ ଲାଇଯା ଗେଲେନ ।

ବନ୍ଦୀ-ବୋକେ ଦେଖିଯା ଲୌଲାବତୀ ଧଡ଼ମଡ଼ କରିଯା ଉଠିଯା
ବସିଲ,—କାଗଜ ଥାନି ଲୁକାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲ, କିନ୍ତୁ ପାରିଲ ନା !

দক্ষে অনুগামী

বদ্দী-বৰ্বো ক্ষিপ্রহস্তে কাগজখানি লইয়া বলিল,—“এই যে—
লেখা হ'য়েছে দেখছি !”

লীলাবতী ঘুখ নত করিল। বামা বলিল,—“দিদি, ও কিছুই
হয়নি, তুমি মার কাছে যা যা শুন্নলে, সেই মত বেশ ক'রে
নিকে দাও।”

“আচ্ছা, আমি লিখিং,” বলিয়া বদ্দী-বৰ্বো তথ্ত্পোষের এক
ধার চাপিয়া বসিয়া মনে মনে লীলাবতীর লেখাটুকু পড়িল।
তাবিল,—ঁড়ুটা একেবারেই ম'রেছে ! উঃ, এমন প্রেম-পাগল !
আমিও তো এক দিন বিষম ঘোবনের ভাবে অস্থির হ'য়ে এক
জনকে ভালবেসেছিলাম, কিন্তু এতটা হয়নি। তা লোকটা
আবার নাকি ভিন জাত ! তা যার যাতে মজে মন, কিবা হাড়ী
কিবা ডোম ! যা হয় হোক-গে, আমি লিখে থালাস। এই
কাগজ খানাতেই হবে,—লেখার চের জায়গা আছে, নৌচে
ঁড়ু নাও লিখেছে,—দাসী লীলাবতী ! বেশ, এতেই
শিখি !”

এই চিন্তার পর রঘণী লিখিতে সুরু করিল ; আঙ্গণী নিজের
দাওয়ায় গিয়া বসিলেন।

বদ্দী-বৰ্বো লেখা-পড়ায় খুব পাকা না হইলেও প্রেম-শান্তে
বিলক্ষণ পটু ! তার ভাব-ভঙ্গিমায় কত জন মজিয়াছিল-- তার
ঘোবন-তরঙ্গে এক দিন কত জনকে খাবি খাইতে হইয়াছিল।
বদ্দী-বৰ্বো বিনাইয়া বিনাইয়া, রসের ফোয়ারা ফুটাইয়া অপূর্ব
ছাদে পত্র লিখিয়া থাঢ়া করিল। কিন্তু সেই ছত্র-বাঁকা, সেই
কাটা-কুটি বা কালীর দাগ-পড়ার হাত এড়াইতে পারিল না।

ଦେଖନ୍ତ ଶଳ ଗାନ୍ଧୀ

କାଟା-କୁଟଟା ଏ-ହେନ ବିଦୂଷୀ ନବୀନାଦେର ଲେଖାର ଏକଟା ଅପରି-
ହାର୍ଯ୍ୟ ଅଲଙ୍କାର !

ବନ୍ଦି-ବୌ ପତ୍ର ମୁଡ଼ିଯା ଲୌଲାର ଲେଖା ଦେଖିଯା ଶିରୋନାମାୟ ନାମ
ଲିଖିଲ—“ମୋସ୍‌ତୋଫା ଥଁ” ଏବଂ ତଦତ୍ତେ “ମଦେକସଦୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ”
ଶବ୍ଦ କହିଟା ଘୋଗ କରିଯା ଦିଲ ।

ବାମା ବଲିଲ,—“କି ନିକ୍ଲେ ଦିଦି,—‘ପ’ଡ଼େ ଶୋନାଓ ଦିକିନ ?’

ବନ୍ଦି-ବୌ ବଲିଲ,—“ମା-ଠାକୁରଣ ଯା ମା ବ’ଲେଛେନ, ତାଇ
ଲିଖେଛି, ଏ ଆର ପ’ଡ଼ବ କି ?—ଯାର ପତ୍ର, ସେଇ ପ’ଡ଼ବେ । ଅନେକ
ଦେରୀ ହ’ଯେଛେ ବୋନ, ଆମି ଏଥନ ଚ’ଲ୍ଲାମ ।” ଇହା ବଲିଯା
ବନ୍ଦି-ବୌ ବାହିରେ ଆସିଲ, —ବ୍ରାଙ୍କଣୀକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ବଲିଲ,—
“ମା-ଠାକୁରଣ, ତବେ ଆମି ଚ’ଲ୍ଲାମ ।”

ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ତାହାର କାଛେ ଗିଯା ବଲିଲେନ,—“ଲେଖା
ହ’ଯେଛେ ମା ?”

“ଇଁଯା ହ’ଯେଚେ ।”

“ତବେ ଯାଓ,—କିନ୍ତୁ ମା ଆମାର ଶେଷ କଥାଟୀ ଯେନ ମନେ
ଥାକେ ।”

ବନ୍ଦି-ବୌ ଘାଡ଼ ନାଡ଼ିଯା ବଲିଲ,—“ତା ଆର ବ’ଲ୍ଲତେ ହବେ ନା ମା,
ଆପନି ତାର ଜଣେ ଭାବିବେନ ନା,” ବଲିଯା ବେଡ଼ା ପାର ହଇଯା ଚଲିଯା
ଗେଲ ।

ଏଦିକେ ବାମା ପତ୍ରଖାନି ଲହିୟା ଲୌଲାବତୀକେ ବଲିଲ,—“ସହ,
ଦେଖ ଦିକିନ, କି ରକମ ନିକେଚେ ?”

ଲୌଲାବତୀ ଇଚ୍ଛା ସନ୍ତୋଷ ଏକଟୁ ଗଡ଼ି-ମିଶି କରିଯା ପତ୍ରଖାନି
ହାତେ ଲହିଲ—ଶିରୋନାମ ଦେଖିଲ । ପରେ ମୋଡ଼କ ଖୁଲିଯା ନିର୍ଣ୍ଣ-

ଦୃଢ଼ିଙ୍ଗ ପାଇଁ

ମେଷ ନୟନେ ନୀରବେ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । କତ କ୍ଷଣ ପରେ ଉହା ମୁଡିଯା[•] ବାମାର ହାତେ ଦିଲ ।

ବାମା ବଲିଲ,—“କୈ ପ'ଡେ ଶୋନାଲେ ନା ଯେ ?”

ବାଲିକା ମୃଦୁ ହାସିଯା ବଲିଲ,—“ଆମି ପ'ଡ଼ିତେ ପାରିବ ନା—ଯାର ପତ୍ର, ସେଇ ପ'ଡ଼ିବେ ।”

“ତବେ ଯାଇ, ତାର କାଛେଇ ପାଠାଇଗେ” ବଲିଯା ବାମା ପତ୍ରଖାନି ଲାଇଯା ବାହିରେ ଗିଯା ବ୍ରାଙ୍କଣୀର ହାତେ ଦିଲ ।

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ସରେର ଭିତର ବିଶ୍ରାମ କରିତେଛିଲେନ । ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ଦ୍ରୁତ-ପଦେ ତାହାର କାଛେ ଗିଯା ବଲିଲେନ,—“ଏହି ନେଓ, ପତ୍ର ଲେଖା ହ'ଯେଛେ ।”

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଆମ୍ବେ ଆମ୍ବେ ପତ୍ର ହାତେ ଲାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ଲେଖାର ଦିକେ ଚାହିଲେନ ନା । ତିନି ଚିନ୍ତିତକିମ୍ବା ବଲିଲେନ,—“ଲିଖେଛେ ତୋ, କିନ୍ତୁ ପାଠାବାର ଉପାଯ କି ? କେ ମୋଞ୍ଚଫାକେ ଚିନେ ତାର ହାତେ ପତ୍ର-ଖାନା ଦେବେ ? ଆର ଚିନ୍ଲେଓ ଯାର-ତାର ହାତ ଦିଯେ ତୋ ଏ ପତ୍ର ଦେଓଯା ଯାଇ ନା ?”

“କେନ ବାଦଳ ଠାକୁର-ପୋ ଯାବେ ନା ? ତୁମି ବ'ଲେ ନିଶ୍ଚଯ ଯାବେ ।”

ବ୍ରାଙ୍କଣୀର ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବଲିଲେନ,—“ହଁ, ଠିକ ବ'ଲେଇ, ବାଦଳକେ ଦିଯେଇ ଏ କାଜ ହବେ । ବାଦଳ ଆସୁକ, ସେ କଥା ହବେ ଥୁଣି ।”

ବାଦଳ ଦାସକେ ପାଠକ, ଇତିପୂର୍ବେଇ ଏକବାର ଦେଖିଯାଛେନ । ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ବାଡ଼ୀର କିଞ୍ଚିତ ଦୂରେ ବାଦଲେର ବାସଗୃହ । ବାଦଳ ଭାରୀ ଚତୁର, ସ୍ପଷ୍ଟବାଦୀ ଓ ପରୋପକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି । ଘୋବନକାଲେ

ଦୃଷ୍ଟି ଶୁଣ ଗାନ୍ଧୀ

‘ବାଦଲେର’ ଦେହେ ଅପରିସୌମ ଶକ୍ତି ଛିଲ ; ଏହି ବୁନ୍ଦକାଳେଓ ସେ ଶକ୍ତିର ଅନେକଟା ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାଯା । ବାଦଲେର ସଂସାରେ ଆପନ ବଲିତେ ଏକ ବୁନ୍ଦା ଭଗିନୀ ଓ ଏକଟୀ ଭାଗିନେୟ ଭିନ୍ନ ଆର କେହି ଛିଲ ନା । ଶ୍ରୀର ଜୀବନ୍ଦଶାୟ ବାଦଲ ବିଧବୀ ଭଗିନୀ ଓ ଭାଗିନେୟକେ ଆନିଯା ଆପନ ବିଷୟ-ସମ୍ପର୍କି ଦାନ କରିଯାଇଛି । ସେଇ ଥେବେ ବାଦଲେର ସଂସାରେ ଭାବନା ଆର ଭାବିତେହୟ ନା—ବାଦଲ ଖାୟ-ଦାୟ ଆର ମନେର ଆନନ୍ଦେ ସୁରିଯା ବେଡ଼ାୟ ।

ବାଦଲ ଦାସ ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ଭାରୀ ଅଛୁଗତ । ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଏକେ ବାଦଲେର ଚେଯେ ବୟସେ ବଡ଼, ତାହାତେ ଆବାର ତ୍ରାଙ୍ଗଣ, ବାଦଲ ତାଇ ମିଶ୍ର ଠାକୁରକେ ଖୁବ ଭକ୍ତି କରେ—ଭାଲବାସେ, ଦାଦା ଠାକୁର, ଦାଦା ଠାକୁର ବଲିଯା ସମ୍ବୋଧନ କରେ । ସେଇ ହିସାବେ ମିଶ୍ର-ପତ୍ନୀ ବାଦଲକେ ଠାକୁର-ପୋ ବଲେନ । ବାଦଲେର ସକାଳେ-ବିକାଳେ ଏକ ଏକବାର ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ବାଡ଼ୀ ନା ଆସିଲେ ତାତ ହଜମ ହୟ ନା ; ବିଶେଷତଃ ବୈକାଳେ ଆସିଯା ଆଡ଼ା ଦେଓଯାଇ ଚାଇ । ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ମୁଖେ ଧର୍ମ-କଥା ଓ ଅଳ୍ପାଳ୍ପ ଗନ୍ଧ ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ ଏକ ଏକ ଦିନ ଅନେକ ରାତ୍ରି ହଇଯା ଯାଯା, ତଥନ ବାଦଲ ପ୍ରସାଦ ପାଇଯା ସେଇ ଥାନେଇ ରାତ୍ରି ଯାପନ କରେ । ତ୍ରାଙ୍ଗଣ-ତ୍ରାଙ୍ଗଣୀୟ ବାଦଲକେ ଖୁବ ଭାଲବାସେନ ।

ଆଜ ସଥାସମୟେ ବାଦଲ ଦାସ ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ବାଡ଼ୀତେ ଆସିଲ ; ଦାଦା ଠାକୁର ବଲିଯା ଡାକିଯା ଦାଓଯାଯା ଉଠିଲ । ଠାକୁର ସର ହଇତେ ବଲିଲେନ,—“ବାଦଲ ! ତାମାକ ଥାଓ,—ତୋମାର କଥାଇ ଭାବ୍ରଚି ।”

ଠାକୁର ବାହିରେ ଆସିଲେ ବାଦଲ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ବଲିଲ,—“ଆମାର କଥା କି ଭାବ୍ରଚ ଦାଦା ଠାକୁର ?”

“ତାମାକ ଥାଓ, ବ’ଲଚି—ଏକଟା ପରାମର୍ଶ ଆଛେ ।”

ଦେଖିଲା ଗାନ୍ଧୀ

ବାଦଲ ତାମାକ ସାଜିଲ ;—ଦାଓଯାର ଦେଓଯାଲେ-ହେଲାନୋ ଏକଟା
ଛୋଟ ହଙ୍କା ଲଈୟା ଫୁଡୁକ ଫୁଡୁକ କରିଯା ଟାନିଯା ଧୂମ ଉଦ୍ଗାର
କରିତେ ଲାଗିଲ । ତାମାକୁ-ସେବନ ସାଙ୍ଗ ହଇଲେ ମିଶ୍ର ଠାକୁର
ବାଦଲେର କାଛେ ବସିଲେନ,—ସେଥାନେ ଆର କେହ ଛିଲ ନା । ତଥାପି
ଠାକୁର ଚୁପେ ଚୁପେ ଅନେକ କ୍ଷଣ ଧରିଯା ଅନେକ କଥା ବଲିଲେନ । ସେ
କି କଥା ? ଆମରା ଶୁଣିତେ ପାଇ ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଜଗଜ୍ଜନେର
ଅଗୋଚରେ ରହିଲ ।

ଠାକୁରେର କଥା ଶେଷ ହଇଲେ ବାଦଲ କିଛୁ କ୍ଷଣ ଦମ ଧରିଯା ଥାକିଲ,
ଠାକୁରେର କଥା ଶୁଣିଯା ତାହାର ମାଥାଟା ସେବନ ଘୋଲାଇୟା ଗିଯାଇଛିଲ ;
ମାଥା ଠିକ କରିଯା ପରେ ସୋଃସାହେ ବଲିଲ,—“ଏର ଜଣେ ଭାବନା କି
ଦାଦା ଠାକୁର ! ଯଥନ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା ହିଂଦୁ ସବେ ଏମନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମେଯେର
ଗତି ହ'ଲ ନା—ବିନି ଦୋଷେ ଏମନ ସୋଗାର ଚାଦ ମେଯେ କେଉ ନିତେ
.ଚାଯ ନା, ତଥନ ତାର ଏକଟା କେନାରା ତୋ କ'ରତେ ହବେ ? ତା ସେ
ଯୁକ୍ତି ଏଁଟେଚେନ, ସେ ଖୁବ ଭାଲ—ମେଯେ ତୋ ସୁଖେ ଥାକୁବେ ! ତବେ
ବ'ଲବେନ, ଲୋକ-ନିନ୍ଦେ, ସେ ତୋ ହ'ଯେଚେଇ ! ତାର ଜଣେ ଆଲ
ଭାବା-ଚିତ୍ତେ କି ? ନା ହୟ ଏ ତିବେଣୀତେ ଆର ନା ଥାକବେନ !
ମେଯେଟୀର ଗତି-ବିଧି କ'ରେ ଦିଯେ ବୁଡ଼ୋ-ବୁଡ଼ୀ କାଶୀବାସୀ ହବେନ—
ଆମିଓ ସଙ୍ଗେ ଯାବ । ଆମି ଆଜ-ଇ ଏଇ ପତ୍ରର ନିଯେ ଗିଯେ କାଜେର
ହିଶ-ନିଶ କ'ରେ ଆସୁବ । ଏତେ ଲୋକେ ଆମାର ଓପର ଚ'ଟିବେ—
ମନ୍ଦ-ଛୋନ୍ଦ ବ'ଲେ ଦୂଷବେ ? ସେ ଭୟ ଆମି କବିନେ—ସେ ତୋଯାକ୍ତା
ରାଖିନେ । ନେଂଟାର ଆବାର ବାଟପାଡ଼େର ତଯ କି ? କୈ ପତ୍ରର
ଖାନା ଦେନ ଦିକିନ ?”

ତଥନ ସନ୍ଧ୍ୟା ହୟ-ହୟ ପ୍ରାୟ ହଇଯାଛେ । ବାମା ସବେ ଧୃପ-ଧୂନା

ଦୃଢ଼ ଖଣ୍ଡଗାନ୍

ଦିଯା ସର ଧୂମର କରିଲ, ପରେ ପ୍ରଦୀପ ଜାଲିଯା ଦିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ ।
ଆକ୍ଷଣୀ ବାଦଲେର ଗଲାର ଆଓଯାଜ ପାଇୟାଇ ସରେର ଭିତର ଚୁପ
କରିଯା ବସିଯାଇଲେନ । ତିନି ବାଦଲେର କଥାଯି ଖୁବ ଖୁଶି ହଇଲେନ ।
ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଯଥନ ପତ୍ରଖାନି ଲାଇୟା ଗିଯା ବାଦଲେର ହାତେ ଦିଲେନ,
ତଥନ ଆକ୍ଷଣୀ ଗଦ୍ଦ-ଗଦ୍ଦ-ଭାବେ ବଲିଲେନ,—“ଠାକୁର-ପୋ ! ଆମାଦେର
ଆର କେଉ ନେଇ—ଉପରେ ଭଗବାନ, ଆର ନୀଚେ ସହାୟ ତୁମି,
ତୋମାର ଭରସା ଆମରା ଚେର କରି । ତୋମାର ଝଣ ତୋ ଶୁଧିତେ
ପାରବେ ନା ଠାକୁର-ପୋ !”

ବାଦଲ ଭକ୍ତିତେ ଗଲିଯା ବଲିଲ,—“ବୌ-ଦିଦି ! ବାଦଲକେ କିଛୁ
ବ'ଲୁତେ ହବେ ନା, ବାଦଲେର ପ୍ରାଣ ଥାକୁତେ କେଉ ଏ କାଜେ ବାଧା
ଦିତେ ପାରବେ ନା । ଏଇ ଆମି ଚ'ଲ୍ଲାମ ।”

ଇହା ବଲିଯା ମିଶ୍ର ଠାକୁରକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ତାହାର ପାଯେର ଧୂଲା
ଲାଇୟା ବାଦଲ ଦାସ ବାହିର ହଇଲ ।

ଷୋଡ଼ଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଅତ୍ୟାଧ୍ୟାନ

ସଙ୍କ୍ୟାର ଘୋରେ-ଘୋବେ ବାଦଲ ଦାସ ବାହିବ ହଇଲ । ବାଦଲ ଯଦିଓ ଅଶିକ୍ଷିତ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ବୁଦ୍ଧି-ବିବେଚନା ବେଶ ଛିଲ । ସର୍ବଦା ସେ ସଂସର୍ଗେ ଥାକଣ୍ଠୀ ତାହାର ବେଶ ଏକଟୁ ଚିନ୍ତା-ଶକ୍ତି ଶ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହଇଯାଛିଲ । ପଥେ ବାଦଲେର ନାନା ଚିନ୍ତାର ଭିତର ଏହି ଭାବଟୀ ଜାଗିଯା ଉଠିଲ,—“ହିନ୍ଦୁର ଏ କି ଆଚରଣ—ଏ କି ଅତ୍ୟାଚାର-ଅବିଚାର ! ଛୋଯା-ଛୁଯିର ଉତ୍ପାତଟା ନିଯେ ହିନ୍ଦୁର ଏତ ଦୂର ବାଡ଼ା-ବାଡ଼ି !—ଉଃ, ଏକଟା ଲୋକେର ସର୍ବନାଶ ! ଏଟା କି ହିନ୍ଦୁର ମନ୍ତ୍ର ଭୁଲ ନଯ ! ମାନୁଷ ତୋ ସବାଈ ! ହିଁନ୍ଦୁ ଆର ମୁସଲମାନ—ଏ ତୋ ବାଇରେର କଥା—ବାଇରେର ବିଚାର ! କିନ୍ତୁ ଭିତରେ ସବାଈ ଏକ । ଭିତରେର ବିଚାର କ'ରବାର ସାଧ୍ୟ କାରୋ ନେଇ ; ଭିତରେଇ ଭଗବାନେର ଲୀଲା-ଖେଳା । ସେ ଲୀଲା-ଖେଳାଯ ହିନ୍ଦୁଓ ମଞ୍ଚ—ମୁସଲମାନଓ ମଞ୍ଚ । ତବେ ଏକଟା ଭାଲ ଆର ଏକଟା ମନ୍ଦ ହବେ କେନ ? ଏକେର ଛୋଯାତେ ଅଣ୍ଟେର ଜାତ ଯାବେ କେନ ? ଅଞ୍ଚି ହବେ କେନ ? ଏ କି ହିନ୍ଦୁର ସଙ୍କ୍ରିତା ! ତବେ ମାନୁଷେର ଭିତର କତକଣ୍ଠଲୋ ଅମାନୁଷ ଆଛେ, ସତ୍ୟ ବଟେ ସେ ହିନ୍ଦୁର ମଧ୍ୟେଓ ଆଛେ, ମୁସଲମାନେର ମଧ୍ୟେଓ ଆଛେ । ସେଇ ଜଞ୍ଜାଲଣ୍ଠଲୋ ବାଦ ଦେଓଯା ଭାଲ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସେ ସବ ମୁସଲମାନ ତ୍ରିବେଣୀତେ ଏସେଛେ, ଏରା ତୋ ଜଞ୍ଜାଲ ନଯ, ଏରା ମାନୁଷ !—ମାନୁଷେର ମତ ମାନୁଷ ! ଏରା ରେତେ-ଦିନେ କତ ବାର ଭଗବାନକେ ଡାକେ । ଏଦେର ଡାକେ ସ୍ଵୟଂ ମା ଗଞ୍ଜା ଦେଖା ଦିଲେନ । ଏଦେର ଯାରା ମନ୍ଦ ଭାବେ, ତାରାଇ ଅମାନୁଷ—ତାରାଇ ଜଞ୍ଜାଲ—

“দড়িষ্ঠ মুন্দু গাজী”

‘তারাই পাষণ ! ভাগ্য ভাল মিশ্রী ঠাকুরের, যদি তার মেয়েটার গতি সেখানে হয়। মাছুষের সাথে মাছুষের মেলা-মেশা হবে,— ভালই হবে।’

বাদল তন্ময় হইয়া এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তান্তুর নিকটে উপস্থিত হইল। তখন ধর্মপ্রাণ দরবেশগণ নামাজ পড়িয়া বসিয়াছিলেন। মধ্যস্থলে গাজী সাহেব আর তাহার চারিদিকে অন্য সকলে উপবিষ্ট !—শুভ্র সুন্দর পরিষ্কার পোষাক-পরা, যেন সরোবরে সব পদ্ম-ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে। বাদল অদূরে দাঢ়াইয়া দাঢ়াইয়া দেখিতে লাগিল,—দেখিয়া মোহিত হইল—শুন্দায় ভক্তিতে তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ হইল। যে কাজের জন্য আসিয়া-ছিল, সে তাহা ভুলিয়া গেল।

বাদল নৌরবে দণ্ডায়মান,—যেন পাথরের মুর্তি ! যেন কোন স্বপ্ন-রাজ্যের কোন কুহক-পাথারে সে আপনাকে ডুবাইয়া ফেলিয়াছে। তাহার অন্তর আনন্দ-মদিরাময় ; চক্ষে ‘উজ্জ্বল আনন্দের জ্যোতিঃ ফুটিয়া উঠিয়াছে।

ক্রমে দরবেশগণের সভা ভঙ্গ হইল,—অনেকেই উঠিয়া গেল। বাদল অনেক ক্ষণ ধরিয়া দণ্ডায়মান ! এক জন যাইবার সময় জিজ্ঞাসা করিলেন,—“তুমি কে ? দাঢ়াইয়া কেন ? কি চাও ?”

উদ্ভ্রান্ত বাদলের চমক ভঙ্গিল। “না—কিছু চাইনে। তবে—” বলিয়া বাদল উজ্জ্বল আলোকে চাহিয়া দেখিল, যাহার কাছে সে আসিয়াছে, সে উপবিষ্ট, তাহার কাছে আরো কয়েক জন বসিয়া আছেন। বাদল অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া

দক্ষেশ্বর গান্ধী

বলিল,—“ঈ লোকটীর কাছে আমার দরকার—দয়া ক'রে
ডেকে দিলে তাল হয়।”

“আচ্ছা দিচ্ছি” বলিয়া মোস্তফা খান বোধারীকে ডাকিয়া
দিয়া লোকটী অন্ত একটী তাসুর ভিতরে প্রবেশ করিলেন।

বাদলু তখন বলিল,—“মশায়! আপনার জগ্নে আমি অনেক
ক্ষণ ধ'রে খাড়া আছি। আপনার এক খান পত্র আছে, এই
গ্রান, দয়া ক'রে প'ড়ে জবাব দেবেন : গরীব বামুন বড়ই বিপদে
প'ড়েছেন, আপনি উদ্ধার না ক'রলে আর উপায় নেই।”

মোস্তফা বাদলের সব কথা বুঝিতে পারিলেন না—বাদলের
আপাদমস্তক তাকাইয়া দেখিয়া পত্র লইয়া বলিলেন,—“আচ্ছা,
তুমি ঈ থানে ব'সো।”

মোস্তফা আলোর কাছে গিয়া বসিয়া পত্র খুলিলেন। “আরে
কি এ লেখা! এ-লেখা আমার পড়া সাধ্য নয়। এ বুঝি
বাংলা—” বলিয়া পত্র খানা সোমেশ্বর শর্মার দিকে ফেলিয়া
দিলেন।

গাজী সাহেবের কাছে সোমেশ্বর শর্মা, সর্দার সাহেব, মুফতী
সাহেব এবং আরও কয়েকটী বিশিষ্ট ব্যক্তি বসিয়া ছিলেন। পত্র
ফেলিতেই গাজী সাহেব মোস্তফার দিকে তাকাইয়া বলিলেন,—
“থবর কি?”

“ঈ দেখুন—কে খত্তি লিখেচে, ভাষাটা বাঙ্গলাই হবে।
ও-খত্ত পড়া শর্মা ঠাকুরেরি কাজ।”

শর্মা পত্রখানি হাতে লইয়া আলোর কাছে সরিয়া গেলেন।
দেখিলেন, পত্রে এক গজা লেখা। “এ কি? এ যে মেঝেলী

দৃঢ় শব্দ গান্ধী

হাতের ছাদ !—কালী-পড়া, কাটা-কুটি, ছত্র বঁয়াকা ! এই যে, মেয়ে মানুষের নামও যে সই আছে। বাপারটা কি ?” শর্মা ঠাকুর বিশ্বয়ের সহিত মুচকি হাসিলেন।

তখন অন্ত সকলে শর্মা ঠাকুরের মুখের দিকে চাহিয়া ছিলেন। এক জন বলিলেন,—“হঠাৎ হাসি কেন, ঠাকুর ?”

“কাবণ আছে, ব'লচি।” বলিয়া শর্মা ঠাকুর মনে মনে পত্র খানি পড়িতে লাগিলেন। শর্মা ঠাকুর প্রথমে ভাবিয়াছিলেন, পত্র খানি হয় তো কি একটা উৎকট অবৈধ প্রেমের গুপ্ত রহস্য-রস-পূর্ণ হইবে। তাই তিনি হাসিয়াছিলেন। কিন্তু পত্র পড়িয়া তাঁহার আর সে ভাব রহিল না। ফলে এ পত্রও উৎকট অবৈধ রহস্য-পূর্ণ বটে, কিন্তু সে রহস্য অন্ত প্রকৃতির। শর্মার মুখখানি ধীর—স্থির—গন্তীর হইল। বালিকার দুঃখের করুণ-কাহিনী পড়িয়া তাঁহার অন্তর সহানুভূতিতে দ্রবীভূত হইল। শর্মা ব্যথিত হইলেন। মনে মনে বলিলেন,—“মেয়েটী মোস্তফার অনুরাগিণী। তা ‘অনেক আইবুড়ো শেয়ানা’ মেয়ের কারু-কারুর প্রতি এরূপ অনুরাগ হয় বটে, কিন্তু বিবাহিতা ত'লে সে অনুরাগ আর থাকে না—সে কথা ভুলে যায়। কিন্তু এ মেয়েটীর ভুল্বার উপায় কৈ ? লিখেছে, হিন্দু-সমাজে তার স্থান নাই। কেন ? মুসলমান তারে জল থেকে ডেঙ্গায় তুলেছে—জীবন দান ক'রেছে ব'লে কি সে পতিতা—অস্পৃশ্য হইল ?—এই দোষে সে বর্জনীয়া ? উঃ কি কঠোর নির্মম সমাজ ! কি ভীষণ অত্যাচার !! কত কুলের কামিনী কত অবৈধ ঘৃণ্য কাজ ক'রে পার পেয়ে যাচ্ছে—কত অভিসারিকা দারুণ দুঃশীলা নারী সতী আখ্যায় ভূষিত হ'য়ে

দৃষ্টিশঙ্খগান্ডী

সমাজের বুকে ধেই-ধেই নেচে বেড়াচ্ছে, সমাজ তা দেখতে
অস্ক ! কিন্তু বিনা কারণে একটা অবলা বালিকার সর্বনাশ
সাধন ক'রতে কোমর বেঁধে উঠে-প'ড়ে লেগেছে ! ধিক—শত
ধিক এমন সমাজকে !

শর্ম্মার নীলব গন্তীর মুখ দেখিয়া সদ্বার সাহেব হাসিয়া বলি-
লেন,—“কি ঠাকুর, বিদ্যেয় কুলিয়ে উঠচে না নাকি ?”

শর্ম্মা শুক্ষ-মুখে উত্তর করিলেন,—“সেই রকমই বটে।”

“আরে কি লিখেছে, প'ড়তে পারলেন না ? লেখাটা কি
এতই শক্ত ? কিন্তু বাঙ্গলা এলেম তেমন তো নয় ! যাই হোক,
যে লোকটা থৎ-থানা এনেছে, সে ত্রি বসে’ আছে, তারেই
জিজ্ঞাসা করুন না কেন, সে তো সব জানে ?” ঘোষ্ফা থান
বিরক্তভাবে ধড়-ফড় করিয়া ইহা বলিলেন।

শর্ম্মা বুলিলেন,—“তারে জিজ্ঞাসা ক'রতে হবে না—আমি সব
প'ড়েছি, তবে লেখাটা কাঁচা হাতের কিনা—অক্ষরগুলি গায় গায়
ঘেঁষা-ঘেঁষি-কাটা-কুটি, তার ওপর কালীর দাগ-পড়া, প'ড়তে
কষ্ট পেতে হ'য়েছে।”

এই সময়ে গাজী সাহেব বলিলেন,—“থবরটা কি বলুন
দেখি ?”

“খোশ খবর ! কিন্তু আবার বিষাদময় ! একটী মেয়ে—যুবতী,
তার নাম লীলাবতী ; সে বামুনের’ মেয়ে । সে তার বাপ-মার
হৃকুম নিয়ে এই পত্র লিখেছে । আমাদের ঘোষ্ফা সাহেবের
উপরে তার ভারী টান—অতি অমুরাগ । ঘোষ্ফা সাহেবের রূপ-
গুণের কথা শুনে ঝুঁতু পায় সে জীবন-যৌবন-প্রাণ স্মৃৎপুচ্ছে ।

ଦୁର୍ଲମ୍ବନ ଗ୍ରଣ୍ଡେ

ମୋନ୍ତଫା ସାହେବେର ଜଣେ ସେ ହୃଦୟ—ମେ ପାଗଳ । ସଦି ମୋନ୍ତଫା ସାହେବ ଏଥିନ ଦୟା କ'ରେ ତାରେ ପାଯ ରାଖେନ—ସାଦୀ କରେନ !—ଇହାଇ ତାର, ଆର ତାର ବାପ-ମାର କାତର ପ୍ରାର୍ଥନା—ଅନ୍ତରେର ଆକୁଳ ବାସନା । ମୋନ୍ତଫା ସାହେବ ତାରେ ଚେନେନ—ତାରେ ଦରିଆ ଥେକେ ଉଦ୍‌ଧାର କରେଛିଲେନ ।”

ଶର୍ମୀର ମୁଖେ ପତ୍ରେର ବ୍ରତାନ୍ତ ଅବଗତ ହଇଯା ସକଳେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେନ । ମୋନ୍ତଫା ଚରିତ୍ରଧାନ, ପରୋପକାରୀ ଯୁବକ, ମେ କି ଗୋପନେ କୋନ ପ୍ରେମାଭିନ୍ୟ କରିବେ ? ମନେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଲହିୟା ସକଳେ ମୋନ୍ତଫାର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଲେନ । ଏହିକେ ମୋନ୍ତଫା ଧାନ୍ କିନ୍ତୁ ଆଗ୍ନି ! ଶର୍ମୀର କଥା ଶୁଣିଯାଇ ଡ୍ୟାନ୍କ ଚଟିଆ ଉଠିଯା ରୁକ୍ଷ ଉପେକ୍ଷାର ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ,—“ଉହ୍, କାଫେର-କଣ୍ଟାର କି ସ୍ପର୍ଦ୍ଧା—କି ଦୁରାଶା ! ତାବ ବାପ-ମାରଓ କି ବୁକେର ପାଟା । ତାଦେର ମେଯେଟା ଦରିଆଯ ଡୁବେ ମରେ’ ଘାଚିଲ, ତାରେ କଷ୍ଟ କରେ ତୁଲେଛି—ଉଗକାରକ'ରେଛି, ଏହିଜଣେ ସେ ଆସମାନେ ଉଠିତେ ଚାଯ ? ତାରେ ଆମାର ସାଦୀ କ'ରୁତେ ହବେ ! କି ବିଡ଼ସ୍ତନା ! ଏ ପାଗଲାମୀ ପତ୍ରେ ଲିଖେଛେ କୋନ୍ ସାହସେ ? ଧିକ୍ ତାର ପତ୍ରେ—ଧିକ୍ ତାରେ !”

ଶର୍ମୀ ଠାକୁର ବଲିଲେନ,—“ମୋନ୍ତଫା, ଶ୍ରି ହତ୍ତ—ରାଗ କ'ରୋନା । ତୋମାରଙ୍କ ଜଣେ ସେ ଦରିଆଯ ଡୁବେଛିଲ, ତା ଜାନ ? ଆବାର ତୁମିହି ତାରେ……”

ମୋନ୍ତଫା ଧାନ ବାଧା ଦିଯା ବଲିଲେନ,—“ଆମାର ଜଣେ ? ଆମି ତାରେ ଡୁବ୍ରତେ ବ'ଲେଛିଲାମ ? କୋଥାକାର ମେ ? କେ ତାରେ ଚେନେ ? ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆର କି !”

“ନା, ଆମି ବ'ଲୁତେ ଭୁଲେଛି, ମୋନ୍ତଫା ସାହେବ ! ତୋମାର ଜଣେ

ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁଶୀଳନ

ନୟ, ତୋମାର ଐ ରୂପେର ଜଣେ—ତୋମାର ଐ ସୁଠାମ ସୁନ୍ଦର ଚେହା-
ରାର ଜଣେ । ଏତେ ଦେଖ ପତ୍ରେ କି ଲିଖେଛେ,—‘ତୋମାର ଭୁବନ-
ମୋହନ ରୂପ ଦେଖେ ଆମି ଆପନ-ହାରା ହଇଛିଲାମ—ଜ୍ଞାନହାରା ହ’ଯେ
ଦୁବେ ଗିଇଛିଲାମ ।’ ଏଥନ ବୁଝିଲେ ?”

“ତା ହ’ଲେ ତୋ ଦେଉଁଚି—ଆମାର ଏ ଚେହାରାଟାକେ ବଦ୍ଲେ
ଫେଲିତେ ହୟ । ନା ହୟ, ତାମ୍ଭୁର ଏକ କୋଣେ ଅଧାରେ ଯୁଥ ଲୁକିଯେ
ପ’ଡ଼େ ଥାକୁତେ ହୟ—ବାହିରେ ଏ ଚେହାରା ନିଯେ ବେଳୁତେ ହୟ ନା ।
ଆର ଯଦି ବେଳ-ଇ, ତବେ ଧୂଲୋ-କାଦା-କାଲୀ ମେଥେ ଚେହାରାଟାକେ
ବିଶ୍ଵାସ ବଦ୍ଧଥିବ ଗୋଚର କ’ରିତେ ହୟ । ତାଇ ନା ୟ ?”

ମୋନ୍ତଫାର ଏହି କଥାଯ ସକଳେ ହୋ ହୋ କରିଯା ହାସିଯା
ଉଠିଲେନ । ଗାଜୀ ସାହେବ ମୁହଁ ହାସିଯା ବ୍ୟାପାରଥାନା କି, ବୁଝିତେ
ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ।

ଶର୍ମା ଠାକୁର ଏକଟୁ ଥତମତ ଥାଇଯା ବଲିଲେନ,—“ତୁମି ଯେ ଏକଟୁ
ଡୁଣ୍ଡା ବୁଝିଲେ ସାହେବ ! ଏକଟା ଅବଳା—ଏକଟା ନିରାଶ୍ୟା
ବାଲିକା—ତାରେ ତୁମି ଦେଖେଛୋ ; ସେ ଦେଶ ଖୁବ ସୁରତ ଆର କୁମାରୀ,
ତାର ବିଯେ-ସାଦୀ ହୟନି । ସେ ଯଦି ତୋମାର ଆଶ୍ୟ ଚାଯ—ଆପନ
ଖୁଶିତେ ସାଦୀ କ’ରେ ତୋମାର ଆପନ ହ’ତେ ଚାଯ, ତା ହ’ଲେ ହାନି
କି ଆହେ ? ଆର ଏକ ଦିନ ତୋ ତୋମାକେ ସାଦୀ କ’ରିତେଇ ହବେ ।
ତା ‘ଯାଚା କ’ନେ, କାଚା କାପଡ଼’ କେଉଁ କି ଛାଡ଼େ ସାହେବ ?”

ମୋନ୍ତଫା ଉତ୍ତେଜିତ ହଇଯା ଉଚ୍ଚକର୍ଷେ କହିଲେନ,—“ଜାନିବେ
ଶର୍ମା ଠାକୁର ! ବିଯେ-ସାଦୀ କ’ରିତେ ଏଦେଶେ ଆମରା ଆସିନି—
ବିଯେ-ସାଦୀର ଥେଯାଲା ଆମାଦେର ନେଇ । ଆରାମ-ଆୟେଶ, ଧନ-
ଦୌଳତ ଆମରା ଚାଇ ନା,—ଆମରା ଚାଇ ଦୀନ-ଇସ୍ଲାମ ଜାରି

দ্বীপ পান্ডুলী

ক'রতে—আমরা চাই “লা-ইলাহা ইল্লাম্” এই পবিত্র বাণী এ দেশের আওরত-মর্দকে বুঝাইতে, আমরা চাই এদেশের ধর্মের ধৰ্মাদা ঘূচিয়ে এদেশে সেই একমাত্র সত্য স্বরূপ খোদা-তা'লার এবাদৎ-আরাধনা প্রতিষ্ঠা ক'রতে। আর চাই—হৃঁথীর হৃঁথ মোচন, বিপন্নের বিপদ-উদ্ধার, কাঙ্গাল-মিস্কীমের উপকার ক'রতে। এতে যদি এদেশের লোকে বাদী হয়, হউক। প্রাণ যায় যা'ক,—মোস্লেম-সন্তান সে ভয় করে না—ধর্ম-পথে প্রাণ দিতে মুসলমান খুশী বৈ হৃঁথ মনে করে না ! জানবেন ঠাকুর, আল্লাই আমাদের ভরসা—আল্লাই আমাদের সহায় ! আল্লা সর্ব জ্ঞানময়, সর্ব শক্তির মূল !”

মোস্তফার এই সহদয়তাপূর্ণ সুন্দর উত্তর শুনিয়া সকলের অন্তর আঙ্গুলাদে ভরিয়া গেল—মন আনন্দে নাচিয়া উঠিল। স্বয়ং গাজী সাহেব স্ফীত-বক্ষে বলিলেন,—“সাবাস মোস্তফা ! সাবাস তোমারে ! তুমিই ইসলামের যথার্থ প্রিয় সন্তান ! তোমা হ'তে মোস্লেমের মুখ উজ্জ্বল হবে।—আল্লা তোমার কথা যেন সফল করেন।”

শৰ্মা ঠাকুর স্তুতি ! এমন সততা, এমন সদস্ত ধর্ম-প্রাণতার কথা তিনি কখন কাহার মুখে শুনেন নাই। হৰ্ষে তাঁহার মুখ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, ভাবিলেন,—“সাধেকি মুসলমান সর্ব দেশে গৌরব ও সম্মান লাভ করিয়াছে ? এমন নির্মল-চেতা, মহান-চরিত্র, কর্তব্য-পরায়ণ, জিতেন্দ্রিয় যুবা যে ধর্মে, সে ধর্মের উন্নতি না হইবে কেন ? সে ধর্মে লোকের ভক্তি না দৌড়িবে কেন ?” মোস্তফার প্রতি শৰ্মাৰ অন্তর ভক্তিতে ঝুইয়া পড়িল।

ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁଗାମୀ

ଏହିକେ କିନ୍ତୁ ଆବାର ପତ୍ର-ପାଠ କରିଯା ସେଇ ଅବଳା
ବାଲିକାର ପ୍ରତି ତାହାର ଯେ ସହାହୁଭୂତି ଜନ୍ମିଯାଛିଲ—ଯେ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ସାଡା ତାହାର ହଦରେ ଜାଗିଯା ଉଠିଯାଛିଲ, ତାହା
ହିତେ ତିନି ବିଚଲିତ ହଇଲେନ ନା;—ବଲିଲେନ,—“ସାହେବ !
ତୋମାର ସ୍ଵସାହିସ, ତୋମାର ସତତା, ଧର୍ମ ତୋମାର ଅଚଳା ଭକ୍ତି
ଦେଖେ, ଆମି ବିଶ୍ଵିତ—ମୋହିତ ହଇଛି । ଖୋଦା ତୋମାର
ମଙ୍ଗଳ କରନ—ତୋମାର ଭାଗ୍ୟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହୁକ, ଖୋଦାର କାହେ
ଇହାଇ ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା । କିନ୍ତୁ ଏକଟୀ କଥା,—ନିରାଶ୍ୟା ଅବଳାକେ
ଆଶ୍ୟ ଦେଓଯାଟାଓ କି ଧର୍ମେର ଏକଟା ଅଙ୍ଗ ନଯ ? ଭାବୋ ଦେଖି,
ଜ୍ଞାନ-ଗୁରୁ ହଜରତ ରମ୍ଭଲ କି କରିଯାଛିଲେନ ? ବଦରେର ଲଡ଼ାଇୟେ
ବିବି ଜୟନବ ବିଧବା ହ'ଯେ ନିରାଶ୍ୟା ହନ—ହଜରତ ତାକେ ଆଶ୍ୟ
ଦିଇଛିଲେନ । ବିବି ଓଷ୍ଠେ-ହାବିବା ବିଧବା ହ'ଲେ ତାର ଆପନାର
ଲୋକେରା ତାକେ ତ୍ୟାଗ କ'ବେଛିଲ । ବିବି ଶେଷେ ନିର୍ମପାୟ ହ'ଯେ
ହଜରତେର ଚରଣ-ତଳେ ଥେକେ ଦୌନ ଓ ଦୁନିଆ ବଜାୟ କ'ରତେ ନିବେ-
.ଦିନ କ'ରଲେ ହଜରତ ତାରେ ସାଦୀ କ'ରତେ କି ଅମତ କ'ରେଛିଲେନ ?
ସଥନ ହଜରତ ନିଜେ ଏହି ଦୟା-ଧର୍ମେର କାଜ କ'ବେ ଗେଛେନ,
ତଥନ ମୋକ୍ଷକା ! ବଲ ଦେଖି, ଏହି ଯୁବତୀ ନିରାଶ ହବେ କି ଜଣେ ?”

ମୋକ୍ଷକା ପୂର୍ବେର ଶ୍ରାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବେଗେ ବଲିଲେନ,—“ହଜରତ କି
କାଫେର-କଣ୍ଠାକେ ସାଦୀ କ'ରେଛିଲେନ ? କାଫେରେର ମେଯେ ? କଥନଇ
ନା । ପୁତୁଲ-ପୂଜାୟ ମାତୋଯାବ। ହିନ୍ଦୁର ମେଯେକେ ମୁସଲମାନ କଥନଇ
ସାଦୀ କ'ରତେ ପାରେ ନା—ସାଦୀ ହୟ ନା । ଆଲୋ ଆର ଅଁଧାରେ
କି ମିଶ ଧାଯ ? ଅସନ୍ତବ ! ଅସନ୍ତବ ! ଟେନେ ଫେଲେ ଦେନ ଦୂରେ ଓ
ଥିବା --ଓ କଥା ଆର ମନେଓ ଠାଇ ଦେବେନ ନା ।”

ଦୃଷ୍ଟି ଯାଇଲେ

ମୋସ୍କଫାର ଏହି ଦୃଢ଼ତା ଦେଖିଯା ଗାଜୀ ସାହେବ ହଟ୍ଟିଚିତ୍ରେ କହିଲେନ,—“ଠିକ ଠିକ,—ଠିକ ବ'ଲେଛ ମୋସ୍କଫା ! ଅଂଶୀବାଦୀ ହିନ୍ଦୁର ମେଯେର ସାଥେ ମୁସଲମାନେର ସାଦୀ ହ'ତେହି ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ମୋସ୍କଫା ! ଯଦି ହିନ୍ଦୁର ମେଯେ ମୁସଲମାନ ହୟ—ଦେଲଜାନେ ‘ଆ ଇଲାହା ଇଲାଲାହ’ କବୁଳ କ'ରେ ଇମାନ ଆନେ ? ତଥନ କିହବେ ମୋସ୍କଫା ? ବଲ ଦେଖି, ତଥନ କି ସାଦୀ ହ'ତେ ପାରେ ନା ?”

ମୋସ୍କଫା ନିରୁତ୍ତର, କି ବଲିବେନ, ଥୁଁଜିଯା ପାଇଲେନ ନା ।

ଶର୍ମୀ ବଲିଲେନ,—“ମୋସ୍କଫାର କଥା ସଥାର୍ଥ ବଟେ, ପୁତୁଳ-ପୂଜକେର କଣ୍ଠା ମୁସଲମାନ ବିବାହ କ'ରୁତେ ପାରେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଏ ଯୁବତୀ ସଥନ ମୋସ୍କଫାର ଅଛୁରାଗିଣୀ, ତଥନ କି ତାର ଆର ମୁସଲମାନ ହ'ତେ ବାକୀ ଆହେ ? ନା ବାକୀ ଥାକୁବେ ?”

“ବାସ ! ଯଦି ତାଇ ହୟ, ତବେ ଆର ଆପତ୍ତି କି ? ଏଟା ନେକ କାମ, ଆର ଏଦେଶେ ଇସ୍ଲାମ-ପତ୍ରନେର ଏକଟା ପାକା ଭିତ୍ତି ହବେ ।”

ଗାଜୀ ସାହେବେର ଏ କଥାଯ ସକଳେ ସହର୍ଷେ ସାଯ ପୂରିଲେନ ।

ଏହିକେ ବାଦଳ ଦାସ ନୌରବେ ବସିଯା ସମସ୍ତଇ ଶୁଣିତେଛିଲୁ, “ତାହାର ମନେ ଏକଟା ବିଷମ ଖଟ୍କା ବାଧିଲ । ସେ ଭାବିଲ,—“ଏ କି ! ଏଥାନେଓ ସେ ବାଚ-ବିଚାର !—ଛୋଟ ବଡ଼ ମାନାମାନି ! ତବେ କି ମୁସଲମାନେର ଚେଯେ ହିନ୍ଦୁ ଥାଟୋ ? ଥାଟୋ ବୈ କି ! ହିନ୍ଦୁର ମେଯେ ସଥନ ମୁସଲମାନେ ନେଯ ନା—ସେ ମୁସଲମାନ ନା ହ'ଲେ ଛୋବେ ନା, ତଥନ ହିନ୍ଦୁ ଥାଟୋ ବୈ କି ? କିନ୍ତୁ ନା, ଯୁକ୍ତିତେ ତା ତୋ ଆସେ ନା ! ମୁସଲମାନେର ଦେବତା ମାତ୍ରର ଏକଟା—ଏକ ଆଲ୍ଲା ବୈ ଗତି ନାଇ ! ଆଲ୍ଲାର କାହେଇ ଯତ ମୁସଲମାନ କାଦା-କାଟି କରେ, ଏକ ଆଲ୍ଲା କୋନ୍ଦିକେ ଠେକାବେନ ! କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁର ? ହିନ୍ଦୁର ବେଙ୍ଗା, ବିଷୁ, ଶିବ,

ହିନ୍ଦୁ ପାତ୍ର ଗାନ୍ଧୀ

ହୁଗ୍‌ଗା, କାନ୍ତିକ, ଗଣେଶ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ସରସ୍ଵତୀ, ଈଶ୍ଵର, ରାମ, କୃଷ୍ଣ, ସୌତା,
ରାଧିକା—କତ ଦେବୀ, କୃତ ଦେବତା—ତେତିଶ କୋଟି ଦେବତା !
ମୁସଲମାନେର ଚେଯେ ହିନ୍ଦୁର ବଳ କତ ! ତବେ ହିନ୍ଦୁ ଛୋଟ କିମେ ? ହିନ୍ଦୁ
ଥାଟୋ କିମେ ? ଏତଙ୍ଗଲି ଦେବତା ଯାଦେର ସହାୟ, ତାରା ଥାଟୋ !
କେ ବଲେ ତାଦେର ଥାଟୋ ? ଆସୁକ ଦିକି ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ସାଥେ
ବିଚାରେ ! ଦେଖି କେ ଜେତେ, କେ ହାରେ ! ବିଚାରେ ଯଦି ମିଶ୍ର
ଠାକୁରେର ହାର ହୟ,—ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମ ଥାଟୋ ହୟ, ତବେଇ ନା ! ତବେ ତାର
ମେଯେର ତୋ କଥାଇ ନାହିଁ, ଆମି ଯେ ବାଦଲ ଦାସ ଆମିଓ ଏଦେର ଧର୍ମେ
ହାବ—ମୁସଲମାନ ହବ—ଏଦେର କାହେ ଥାକୁବ । ଧର୍ମେର ଜଣେଇ
ତୋ ମାନୁଷ ? ଧର୍ମ ଯଦି ନା ହୟ, ତୋ ମାନୁଷ କିମେର ?”

ଯଥନ ବାଦଲ ଦାସ ଏଇଙ୍କପ ଚିନ୍ତାର ମଗ୍ନ, ସେଇ ସମୟେ ଶର୍ମୀ ଠାକୁର
ତାହାର କାହେ ଆସିଯା ବଲିଲେନ,—“ତୁମିଇ କି ପତ୍ର ଏନେଇ ।”

“ଆଜେ ଇଂ୍ଯା । ତା ମଶାଇ ! ଏହା ବାରବାର କାଫେର କାଫେର
ବ'ଲିଲେନ—କାଫେର କି ମଶାଇ ?”

ଶର୍ମୀ ହାସିଯା ବଲିଲେନ,—“ବାପୁ ହେ ! କାଫେରେର ମାନେ କି
କୁନ୍ବେ ? ଯେ ପ୍ରକୃତ ଈଶ୍ଵରେର ଦିକ୍ ଥିକେ ମୁଖ ଫେରାୟ, ତାରେଇ
କାଫେର ବଲେ । ଆମରା ଯେ ଧର୍ମେ ଆଛି, ସେଇ ଏକ ଆଜ୍ଞାର ପୂଜା ଯେ
ମାନେ ନା, କିନ୍ତୁ ନାନା ମନ-ଗଡ଼ା ଦେବ-ଦେବୀରେ ତଜେ, ଆମରା ତାରେ
କାଫେର ବଲି । ନଇଲେ କାଫେର ଏକଟା ଶକ୍ତ ଗାଲି ନଯ; ଆବାର
ଭାବ ତୋ ଗାଲି । ବୁଝେଇ ? ସେଇଥା ଯାକ୍, ତୁମି ସେଇ ମେଯେଟୀର
ମା-ବାପକେ ବ'ଲିବେ, ତାଦେର ମେଯେ ଇସ୍ଲାମ-ଧର୍ମେ ନା ଏଲେ ଏହା
ଗ୍ରହଣ କ'ରତେ ରାଜୀ ନଯ, ବୁଝିଲେ !”

“ଆଜେ ବୁଝେଛି, କିନ୍ତୁ ଜାତ ଥୋଓଯାବେ କିମେର ଜଣେ ?

ଦେବତା ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ଜାତ୍ ଦିଯେ ମେଯେ ଦେଓଯା ! ହିନ୍ଦୁ କି ଏତ ଛୋଟ, ତାଇ ଆଗେ-
ଭାଗେ ଜାତ୍ ଖୋଓଯାତେ ଯାବେ ?”

ବାଦଲେର ମୁଖେ ଏହି ତର୍କେର କଥା ଶୁଣିଯା ଶର୍ମୀ ବଲିଲେନ,—
“ଓହେ ହିନ୍ଦୁକେ ଆମରା ଛୋଟ ବ'ଲଚିନେ, ‘ମନ୍ଦୋ ବ'ଲଚିନେ ; ତବେ
ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମ-ମତଟା ଭାଲ ନଯ ।’”

“ଆଜେ ତବେଇ ତୋ ହଲ ! କିନ୍ତୁ ବିନି ବିଚାରେ ଛୋଟ-ବଡ଼
କି ବୋବା ସାର ? ବିଚାର ଚାଇ ।”

“ଆମରାଓ ବିଚାରେ ରାଜୀ ଆଛି ! କିନ୍ତୁ ବିଚାର କ'ରବେ
କେ ?—ତୁମି ?”

“ଆଜେ ଆମି କେନ ? ଆମାଦେର ମିତ୍ରୀ ଠାକୁର—ମେଯେର
ବାବା ! ତିନି ଖୁବ ପଣ୍ଡିତ । କତ ବିଦେବାଗୀଶ, କତ ତୋଯାକୀ
ଲକ୍ଷାରେର ସଙ୍ଗେ ତିନି ଚୁଲ-ଚିରେ ଶାନ୍ତର-ବିଚେର କରେନ । ତିନିଇ
ଆପନାଦେର ସଙ୍ଗେ ବିଚେର କ'ରବେନ । ବିଚାରେ ସଦି ହାର ହୟ, ହିନ୍ଦୁ-
ଧର୍ମ ଖାଟୋ ହୟ, ତବେଇ ନା—ତବେଇ ନା ମୁସଲମାନ ହୋଯା ! ନଇଲେ
କେନ ହବେ ।”

ଶର୍ମୀ ଠାକୁର ବାଦଲେର କଥାଯ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ପରିଚଯ ପାଇଯା ପ୍ରିତ
ହଇଲେନ, କହିଲେନ,—“ଉତ୍ତମ, ଧର୍ମ-ବିଚାରଇ ଆମାଦେର କାଜ ।
ତା ତୋମାଦେର ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଏଥାନେ ଆସବେନ—ନା ଆମରା
ତାର ଓଥାନେ ଯାବ ?”

“ଆଗେ ସବ କଥା ତାରେ ବଲି,—ତାର ପରେ ଯା ହୟ, ସେ ଖବର
ଆମାର କାଛେ ପାବେନ । ଏଥିନ ଆମି ବିଦେଯ ହୁଇ ।” ଇହା ବଲିଯା
ବାଦଲ ଦାସ ଜୋଡ଼-ହାତ କରିଯା ପ୍ରଣାମ ପୂର୍ବିକ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲ ।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ

মিরাশ-সংবাদে

সে রাত্রে বাদল দাস আর মিশ্র ঠাকুরের বাড়ী আসিল না ; চিঞ্চিত্ত-চিন্তে নিশা ঘাপন করিয়া প্রাতঃকালে ঠাকুরের নিকটে আসিয়া বৃত্তান্ত প্রকাশ করিল । মিশ্র ঠাকুর বাদলের কথা শুনিয়া দৃঃখে, অপমানে, লজ্জায় অভিভূত হইলেন—অন্তরে যেন কি একটা জালা ধরিল ।—কি ! নিত্য দেব-দেবী-সেবা-রত ভগবন্তক হিন্দুর কষ্ট—বিশেষতঃ এক জন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ পঙ্গিতের কষ্টা-গ্রহণে মুসলমানেরও আপত্তি—কুণ্ঠ ! মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ না করিলে লইতে অনিছ্ছা ! কি ভঙ্গামা ! কি খৃষ্টতা ! তাহাদের সংস্কৰ্ষ-দোষে এই দারুণ দুর্গতি—লাঞ্ছনার এক-শেষ, তাহাদের মুখে এহেন বিপরীত কথা—উণ্টা চাপ ! ওঃ ! এর চেয়ে যুগা, দুঃখ, অপমান আর কি হইতে পারে ? তারা ব'লেছে, হিন্দুর ধর্ম খাটো ! কি স্পর্দ্ধা ! তাদেরি ধর্ম বড় ! সত্য সন্মান হিন্দু-ধর্মের চেয়ে বড়—শ্রেষ্ঠ ! কিছুতেই না—পূর্ব-দিকের সূর্য পশ্চিমে উদয় হ'লেও না । কোন্ সাহসে তারা এ কথা বলে !—আর কোন্ সাহসে তারা ধর্ম-বিচার ক'রতে চায় ! ধর্ম-বিচার কি যারে তারে সাজে ? আচ্ছা দেখা যাবে, গণপতি মিশ্র স্মৃতি-শ্রতি-বেদ-বেদাঙ্গ-পুরাণ-উপপুরাণ সব জানে—ধর্ম-বিচারে অশক্ত নয় । কত দিগ্গংগজ পঙ্গিত যে গণপতির জটিল প্রশ্নে—কুট তক্কে ঘোল খেয়ে গেল, এই অন্তিম লোকের। তার উপরে ছক্কা মারতে বাঞ্ছা করে ! কি সাহস !!

ଦୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତରୀଳ

‘ ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଏଇକପ ଚିନ୍ତା ମାଥାଯ ଲଈୟା ଅନ୍ଦରେର ଦାଓଯାଯ ଗିଯା ଗୃହିଣୀକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଥଚ ବିଷମ ବିରକ୍ତିର ସହିତ ବଲିଲେନ,—“ହ’ଲ ତୋ ! ପତ୍ର ଲେଖୋ—ପତ୍ର ଲେଖୋ, ପତ୍ର ଲିଖେও ତୋ ଏହି ହ’ଲ ! ଜାତ୍ ଗେଲ, ପେଟ ଭ’ରଳ ନା !”ହାୟ, ଅଦୃଷ୍ଟେ ଏତଓ କି ବିଡ଼ିଷ୍ଟନ୍ ଛିଲ ।”

ମିଶ୍ର-ପତ୍ରୀ ଚକିତତାବେ ବଲିଲେନ,—“କି ହ’ଯେଚେ ? ପତ୍ରେର ଉତ୍ତର ଏସେଛେ ନାକି ?”

“ଏସେଛେ—ଆମାର ମାଥା ଏସେଛେ—ଆମାର ମୁଣ୍ଡ ଏସେଛେ ?” ଏହି ବଲିଯା ମିଶ୍ର ଠାକୁର ମାଥାଯ ହାତ ଦିଯା ବସିଯା ପଡ଼ିଲେନ ।

ଆଙ୍ଗଣୀ ବିଶ୍ୱରେର ସହିତ ବଲିଲେନ,—“ତୋମାର କଥା ତୋ କିଛୁଟି ବୁଝିତେ ପାଇନେ ? ବଲ, ଥବରଟା କି ରକମ ଏସେଛେ ବଲ ଦିକି ?”

“ଯା ଆସୁବାର ତାଇ ଏସେଛେ । ଆରେ ତାରା କି ହିନ୍ଦୁର ମେଯେ ନେଯ !—ନା ଛୋଯ ! ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ନା ହ’ଲେ ତାରା ସମାଜେ ଗ୍ରହଣ କରେ ନା । ଏ କଥା ଶୁଣେଓ ଯେ ପ୍ରାଣ ଫେଟେ ଯାଚେ ! ଆଚା, ତୁମିହି ବଲ ଦେଖି, ହିନ୍ଦୁ କି ଜଣେ ମୁସଲମାନ ହବେ ? ହିନ୍ଦୁ କି ଛୋଟ ? ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମ କି ନୌଚ—ହେଁ, ତାଇ ହିନ୍ଦୁ ସ୍ଵଧର୍ମ ଛେଡେ ମୁସଲମାନ ହବେ—ଜାତ୍ ଦେବେ ? କି ଆମ୍ପର୍କା ! “ସ୍ଵଧର୍ମ ନିଧନং ଶ୍ରେଯঃ ପୁର-ଧର୍ମୋ ତ୍ୟାବହଃ ।”

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଇହା ବଲିଯା ପତ୍ରୀର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିୟା ରହିଲେନ । ମିଶ୍ର-ପତ୍ରୀ ଏକଟୀ ଦୀର୍ଘ ନିଷ୍ଠାସ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଛଲ୍ଲଛଲ୍ଲ-ନେତ୍ରେ ବଲିଲେନ,—“ଆର ଆମି କି ବ’ଲ୍ବ ? ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଯା ହଚେ, ତା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଭଗବାନଙ୍କ ଜାନେନ । ହାୟ, ଏମନ ଅଭାଗିନୀଓ ଆମାର ଉଦରେ ଜମେଛିଲ ।”

ଦୃଷ୍ଟି ପତ୍ର ଗାନ୍ଧୀ

ମିଶ୍ର ଠାକୁର କ୍ଷଣକାଳ ନିଷ୍ଠକ ଥାକିଯା ଆବାର ବଲିଲେନ,—

“ଅଭାଗ୍ୟ ଆମାର, ନଇଲେ ଏମନ୍ତୀ ସ'ଟିବେ କେନ ? ଆବାର ତାରା
ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମ-ବିଚାର କ'ରତେ ଚାଯ—ବିଚାରେ ହାରିଯେ ହିନ୍ଦୁ
ଧର୍ମକେ ହେଁ ପ୍ରମାଣ କ'ରତେ ଚାଯ—ଆରେ ସେଟି କି ହବାର ଯୋ
ଆଛେ ! ଆମି କି ହାରବାର ଛେଲେ ! ତାଇ ହେରେ ମେଯେଟୀରେ ନିଯେ
ତୋମାଦେର ଧର୍ମେ ଯାବ !” ତା ମନେତ୍ର ଠାଇ ଦିଓ ନା—ମେ ଶୁଭେ ବାଲି ।
ତବେ ଧର୍ମ-ବିଚାର କ'ରତେ ଆମି ବିମୁଖ ନଇ । ଆମି ତାଦେର ଆହ୍ଵାନ
କ'ରବ—ଧର୍ମ-ବିଚାର କ'ରବ—ଆଜ ରାତ୍ରିତେଇ ଧର୍ମ-ବିଚାର ହବେ ।
ଦେଖି ତାଦେର ବିଦେର ଦୌଡ଼ କତ ଦୂର—ତାରା ହାରେ, କି ଆମି
ହାରି, ଦେଖା ଯାବେ ।”

ଇହା ବଲିଯା ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବାହିରେ ଦାଓଯାଯ ଆସିଯା ବାଦଲ
ଦାସକେ ବଲିଲେନ,—“ବାଦଲ ! ସନ୍ଧ୍ୟାର ପରଇ ତୁ ମି ଆସୁବେ । ତାଦେର
ଆହ୍ଵାନ କ'ରେ ଆନ୍ତେ ହବେ । ଆର ବୁଝେଛ, ଐ ଆମ-ଗାଛତଳା-
ଟାଯ ତାଦେର ବସିବାର ଠାଇ କ'ରେ ଦିତେ ହବେ, ଦାଓଯାଯ ନୟ, ମନେ
ଥାକେ ଯେନ ।”

“ଯେ ଆଜି, ଆମି ତାଦେର ଥବର ଦିଯେ ଆଗେଇ ଚ'ଲେ ଆସୁବ ।”
ବଲିଯା ବାଦଲ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ପ୍ରସ୍ତାନ କରିଲ ।

ମିଶ୍ର-ପତ୍ନୀ ଆଜ ବଡ଼ ଉଦ୍‌ଘଟ, ମନେ ମନେ କତ କି ଭାବିତେଛେନ ।
ଭାବିତେଛେନ,—‘ସ୍ଵାମୀର ହାର-ଇ ହୋକ, ହାର ନା ହ'ଲେ ଆମାର
ନୀଲିର ଗତି ହବେ ନା ।’ ଆବ୍ୟର ଭାବିତେଛେନ,—‘ଛି ଛି ! ଆମାର
ଏକି କାମନା ! ସ୍ଵାମୀ ପରମ ଦେବତା, ସତ୍ତା ନାରୀ ସ୍ଵାମୀର ମଙ୍ଗଳ
କାମନାଇ କରେନ ! କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏ କୁମତି କେନ ? ଏ ପାପ-
ଚିନ୍ତା କେନ ? ପତି-ନିଦ୍ରା ଶୁନେ ସତ୍ତୀ ଦେହ-ତ୍ୟାଗ କ'ରେଛିଲେନ,

ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁଗ୍ରହ

‘ଏ ତୋ ଜାନି ! ତା ଜେନେ-ଶ୍ଵରେ କି କାମନା କ’ରଛି ! ଆମାର ନରକେଓ ଠୀଇ ହବେ ନା ! ଦୂର ହୋକ ଏ ଚିନ୍ତା ମନ ‘ହ’ତେ ! ଆମାର ସ୍ଵାମୀର ଜ୍ୟୋତିର ହୋକ, ସ୍ଵାମୀଇ ସତୀର ଗତି—ମୁକ୍ତିର ସହାୟ !’—ରଙ୍କା ଅବଶେଷେ ଆକାଶ ପାନେ ଚାହିୟା କର-ଯୋଡ଼େ ଗଦ-ଗଦ-କର୍ଣ୍ଣେ’ କହିଲେନ,—“ହେ ଠାକୁର ! ନିରାଶ କ’ରୋ ନ—ଆମାର ଅବଳାରେ ଠୀଇ ଦିଓ—ରଙ୍କା କ’ରୋ । ତୁ ମିହ ଅଗତିର ଗତି—କାଞ୍ଚାଲେର ସହାୟ ଭଗବାନ୍ !”

ରଙ୍କା କଞ୍ଚାର କଲ୍ୟାଣ-କାମନାଯ ନିୟତିଇ ଏଇକୁପ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାହାର ଅନ୍ତର ଯୁଗପରେ ଆଶା ଏବଂ ନୈରାଣ୍ୟର ବାତାମେ ଆନ୍ଦୋଲିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ ।

অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ

ধর্ম-বিচার

নিষ্ঠক রজনী। নীরব প্রকৃতি। পল্লী সাড়া-শব্দহীন! কচিৎ কোন কোন কাউতৌতে খাওয়া-দাওয়ার ব্যাপার লইয়া সকলে ব্যস্ত। এহেন সময় মিশ্র ঠাকুরের বহিবাটীতে সম্মুখের একটী বৃক্ষতলে ক্ষুদ্র মজলিস। গাজী সাহেব শুভাগমন করিয়াছেন। সঙ্গে আসিয়াছেন সর্দার সাহেব, মুফ্তী সাহেব, সোমেশ্বর শর্মা, মোস্তফা খান বোধারী আর দুই জন নব-দীক্ষিত মুসলমান। সকলেই উপবেশন করিয়াছেন। ইহাদের সম্মুখে পৃথক আসনে উপবিষ্ট গণপতি মিশ্র, পার্শ্বে এক থানি ক্ষুদ্র জল-চৌকীর উপরে কাপড়ে জড়ানো কতকগুলি পুঁথি। দুই দিকে দুইটী প্রদীপ টিপ্পুটিপ করিয়া অলিতেছে। বাদল দাস চারিদিকের তত্ত্বাবধান করিতেছে।

গাজী সাহেব চৌকীর উপরে বস্ত্র-মণিত স্তুপাকার-জিনিস-গুলি দেখিয়া অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া সোমেশ্বর শর্মাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“ও সব কি ?”

ইঙ্গিত বুঝিয়া মিশ্র ঠাকুর কহিলেন,—“এ সব আমাদের শাস্ত্র-গ্রন্থ - ধর্ম-তর্ক ক'রতে হ'লে শাস্ত্র-গ্রন্থের দরকার। তা আপনাদের ধর্মগ্রন্থ কৈ ? ধর্ম-বিচার ক'রতে এসেছেন, কিন্তু ধর্মগ্রন্থ আনেন নাই ! বিনা অন্তে কি যুদ্ধ হয় ?”

ইহা শুনিয়া সোমেশ্বর শর্মা সহান্তে বলিলেন,—“সে অঙ্গ আমাদের মুখে।”

ଦୃଷ୍ଟିଅଳ୍ପ ଗଣ୍ଡି

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବିଶ୍ଵିତ ହଇୟା ବଲିଲେନ,—“ସେ କି ପ୍ରକାର ?”

ସୋମେଶ୍ୱର ବଲିଲେନ,—“ଆମାଦେର ଧର୍ମ-ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମ କୋରାଣ-ଶରୀକ । କୋରାଣ ଅପୌରୁଷେୟ—ଈଶ୍ଵରେର ବାଣୀ ! ଆମାଦେର ଧର୍ମଗୁରୁ ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦ ମୋସ୍ତଫାର ନିକଟ ସେଇ ବାଣୀ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଆଜ ଯଦି ଏଥାନେ ଜଗତେର ସମସ୍ତ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଭ୍ରମ୍ମ କରିଯା ଫେଲାଇଯାଇ,— କୋରାଣ, ବେଦ, ବାହିବେଳ, ପୁବାଣ, ଭାଗବତାଦି ଧ୍ୱଂସ ହଇୟା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ କୋରାଣ କିଛୁତେଇ ଧ୍ୱଂସ ହଇବେ ନା,—କୋରାଣ ଅକ୍ଷୟ—କୋରାଣ ନିତ୍ୟ-କାଳ ଚାଯୀ । ଏ ଯେ ଦେଖିତେଛେ ମୁଫ୍ତୀ ସାହେବ, ଉନି ସମସ୍ତ କୋରାଣ ଖାନି ଅବିକଳ ଆଓଡ଼ାଇୟା ଦିତେ ପାରେନ— ଏକଟୀ ଆକାର-ଇକାରେରେ ଭୂଲ-ଭାନ୍ତି ହଇବେ ନା । କେବଳ ମୁଫ୍ତୀ ସାହେବ ନନ, ମୁଫ୍ତୀ ସାହେବେର ମତ ଶତ ଶତ ଧାର୍ମିକ ମୁସଲମାନ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେନ, ସାହାରା କୋରାଣ ଖାନି ଅଭାନ୍ତରକୁପେ ଆଗା-ଗୋଡ଼ା ମୁଖସ୍ଥ ବଲିତେ ପାରେନ । ଏଇ ଶ୍ଵତିଧର ମହାଞ୍ଚଳ ‘ହାଫେଜ’ ବଲିଯା ପରିଚିତ । କେବଳ ଭାରତେ ନଯ, ସାରା ଦୁନିଆଯ ଏଇ ହାଫେଜ ସାହେବଦେର ସଂଖ୍ୟାର ଇଯନ୍ତା ନାହିଁ । ତାଇ ବଲିତେଛି ଲାମ, କୋରାଣେର ବିନାଶ-ସାଧନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସନ୍ତବ । ଆମାଦେର ଇସ୍ଲାମ-ଧର୍ମରୁ ଯେ ସତ୍ୟ—ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ଖୋଦା-ତା'ଲାର ମନୋନୀତ ସନାତନ ଧର୍ମ, ଆର ପବିତ୍ର କୋରାଣ ସେ ଏକମାତ୍ର ଗ୍ରଣ୍ଡି ଗ୍ରନ୍ଥ, ଇହାଇ ତାହାର ଅନ୍ତତମ ପ୍ରମାଣ, ଇହାତେଇ ତାହା ବେଶ୍ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛେ ।”

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଇହ ଶୁଣିଯା ଅବାକୁ—ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିଲେନ । “ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଖାନି ଆଦ୍ୟଙ୍କ ମୁଖସ୍ଥ ! ଏ ବଡ଼ କମ କଥା ନଯ । ଆମାଦେର କୋନ କୋନ ଭାଙ୍ଗଣ ପଣ୍ଡିତ ସାମବେଦ ଆରତ୍ତି କରେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ପଦ ବେଦ ଆରତ୍ତି କ'ରତେ ପାରେନ, ଏମନ ପଣ୍ଡିତ ତୋ ଦେଖିଲେ !

দর্শন ছন্দ গাজী

উঃ, মুসলমানের কি ধর্ময় জীবন ! আমি ধর্ম-বিচার ক'বুবো
বলে, এতগুলি শাস্ত্রগুলি জড় ক'রেছি, আর এদের ধালি হাত-
পা নিয়ে আগমন ! সত্যই তো এদের ধর্ম জীবন্ত !” মিশ্র ঠাকুর
কিছুক্ষণ এইরূপ চিন্তা করিয়া বলিলেন,—“বেশ, মুখেই আপনা-
দের শাস্ত্র আছে, শুনে স্মৃথী হ'লাম। কিন্তু মহাশয় ! আপনি ব'ল-
লেন,—আপনাদের ধর্মের নাম ইস্লাম। আচ্ছা জিজ্ঞাসা করি,
ইস্লাম ধর্মের স্বরূপ কি ?”

সোমেশ্বর শর্মা ইহা শুনিয়া গাজী সাহেবকে প্রশ্নের মর্ম
বুঝাইয়া বলিলেন। গাজী সাহেব কহিলেন,—“আমাকে আর
বলার দরকার কি ? ইস্লামের পূর্ণ শিক্ষা আপনি পেয়েছেন,
আপনিই এ সওয়ালের জবাব করুন। দরকার হ'লে কোন
কথা আমাকে সুধাবেন।”

তখন সোমেশ্বর আচার্য মিশ্র ঠাকুরকে সঙ্গে সঙ্গে সন্দেশ করিয়া বলি-
লেন,—“পঞ্জিত মহাশয় ! ইস্লাম কি, শ্রবণ করুন। ইস-
লাম জগন্নাথের একমাত্ৰ মনোনীত ধর্ম। ইস্লাম-ধর্ম-শাস্ত্র
বলেন,—“কুল্ল আল্লাহ আহাদ, আল্লাহসু সামাদ, লাম
ইয়ালেদ, ওলাম ইউলাদ, ওলাম ইয়া কুল্লোহ কুফুয়ান
আহাদ” অর্থাৎ ইস্লামের আল্লা এক—ইস্লামের আল্লা অঙ্গ-
তৌয়,—এক আল্লা ছাড়া ইস্লামের আর আল্লা নাই ; আল্লার
অংশ কিংবা অংশী কেহই নাই। আল্লা সুল নহেন, সৃষ্টি নহেন,
কুদ্র নহেন, বৃহৎও নহেন। আল্লা অবিনাশী, অরূপ, আল্লা কল্পনার
অতীত নিরাকার নিত্য জ্যোতিঃ-স্বরূপ, সর্ব সদ্গুণের আধার,
সর্ব ক্রটি হইতে মুক্ত ! তিনি সদা জীবন্ত—সদা জ্ঞাত !

দক্ষেশ ও মুসলিম

এই যে পৃথিবী—পৃথিবীস্থ পাহাড়-পর্বত, হৃদ-নদী, বন্ধ-লতা, মনুষ্য-পন্থ, পক্ষী-কীট,—গগনস্থ চন্দ্ৰ-স্মৃত্য, নক্ষত্ৰ, মেঘমালা, সমস্তই তাঁহার স্থষ্টি। আল্লার মহিমার অন্ত নাই, কৱণার সীমা নাই, শক্তির তুলনা নাই। তাঁহারই কৱণায় গাছে ফল ধরে, মেঘে জল ঢালে, বাতাস জীবের জীবন জুড়ান্তুষ্টি দেয়, তাঁহারই মহিমায় কুসুম হাসে, বিজলী তাসে, বজ্র-নাদে হৃদয় কাঁপায় ; তাঁহারই শক্তিতে চন্দ্ৰ-স্মৃত্যের উদয়-অন্ত। তাঁহারই আজ্ঞায় জীবের স্থষ্টি, তাঁহারই আজ্ঞায় জীবের মৃত্যু। জগতের সহজ ও সুখদ, অতি কঠোর ও কষ্টসাধ্য তাবত কার্য্যই তাঁহার ইচ্ছাতেই সম্পন্ন হইয়া থাকে। আল্লাই জগতের সর্বময় প্রভু ও প্রতিপালক, এবং বিচার-দিনের অধিপতি। আল্লা মহান्, অনাদি, অনন্ত, পূর্ণ পবিত্র ও প্রেমময়। আল্লা জাত নহেন এবং কাহার জন্ম-দাতাও নহেন। আল্লা ইনিয়া-বাসীর কার্য্য উক্তাবের জন্য মানুষের পেটে মানুষ হইয়া জন্মগ্রহণ করেন না। এহেন আল্লার উপর নির্ভর করিয়া উপাসনা কৰাই ইস্লাম-ধর্মের বিধি : মুসলমান এই ইস্লামেরই সেবক, মুসলমান এই ইস্লামেরই ভক্ত। সকল দেশে সকল সময়ে মুসলমান এই ইস্লামের—এক আল্লারই সাধনা করেন। এই ইসলাম প্রচার হইয়াছে হজরত মোহাম্মদ মোস্তফা (দঃ) হইতে। তিনি আল্লার রসূল—তত্ত্ববাহক,—পুণ্যচরিত মহাতাপস। মুসলমান তাঁহারই মতানুসারে চলিতে এবং তাঁহাকে ভক্তি ও সম্মান করিতে বাধ্য। মুসলমানের ধর্ম-গ্রন্থের নাম কোরাণ। কোরাণ আল্লার বাণী, হজরত মোহাম্মদের (দঃ) নিকট অবতীর্ণ হয়। কোরাণ অবিনশ্বর

দক্ষে পুরুষ গান্ধী

এবং অবিহৃত। ইহা প্রথমে হজরতের মুখে যে আকারে
যে ভাবে প্রকাশ পাইয়াছিল, আজ শত শত বৎসর অতীত
হইলেও তাহাই আছে,—তাহার বিন্দু-বিসর্গও তফাত হয় নাই।
কোরাণ শিক্ষা দেয় উপাসনার প্রতিষ্ঠা করিতে, আল্লার সহিত
মাঝুরের অন্তরের সাক্ষাৎ যোগ সাধন করিতে। এমন নীতি-
পূর্ণ ধর্ম-গ্রন্থ জগতে আরো নাই। আমরা এ দেশের নর-নারীকে
এই পবিত্র কোরাণের উপদেশ গ্রহণ করিতে,—ইসলাম
গ্রহণ ও সত্য উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করিতে সামরে আহ্বান
করিতেছি।”

মিশ্র ঠাকুর হিঁরমনে ইহা শুনিয়া ক্ষণেক স্তুক থাকিয়া
বলিলেন,—“আপনি যাহা বলিলেন, সে অতি উত্তম, সে অতি
উপাদেয়। এই যদি আপনাদের ইসলাম-ধর্ম হয়, তবে আর
সন্তুতন হিন্দু-ধর্মের সহিত তফাত কি আছে? ইহাই তো
বৈদিক ধর্ম! হিন্দু তো এই ধর্মেরই উপাসক! হিন্দু তো
এই ভাবেই তোর হ’য়ে

“অচিন্ত্যাব্যক্ত রূপায় নিষ্ঠাগায় শুণাঞ্চনে,
সমস্ত জগদাধার মৃত্যে ব্রহ্মণে নমঃ।”

অর্থাৎ অচিন্ত্য, অব্যক্ত্য, নিষ্ঠণ অথচ শুণাঞ্চক, সেই বিশ্বের
আধার-মূর্তি ব্রহ্মকে নমস্কার করি, বলেন। কিন্তু একটী কথা,—
আপনারা চিন্ময় নিরাকার ব্রহ্মের উপাসক! কিন্তু তিনি শুধুই
কি নিরাকার? তা তো নয়। তিনি সাকার-নিরাকার নানা
রূপে, নানা ছাঁদে, নানা ভাবে তবে লৌলা ক’রচেন। তিনি
লৌলাময়,—তিনিই আদ্যাশক্তি লৌলাময়ী। শাস্ত্র বলেন:—

স্বেচ্ছাসন গান্ধী

“তমের স্মৃতি তৎ স্মুলা ব্যক্তাব্যক্ত-স্বরূপিণী,
নিরাকারাপি সাকারা কস্তাং বেদিতুমহতি।”

তিনি সাকার, তিনি নিরাকার, তিনি স্বগুণ, তিনি নিষ্ঠণ, তিনিই সব। আগুনের তাপ আমরা তোগ করি, তাপকে কেউ দেখতে পাই না। কিন্তু আগুন না থাকলে কি তাপের অঙ্গুভূতি হয়? বুঝে দেখুন,—সাকার আগুন আছে ব'লেই তো নিরাকার তাপের অঙ্গুভূতি! সেই জন্য আমরা বলি, সাকার উপাসনা ভিন্ন নিরাকার উপাসনায় অধিকার জন্মে না। ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভের এক মাত্র উপায়ই সাকার উপাসনা। শব্দ নিরাকার—অদৃশ পদার্থ, অক্ষর সাকার—দৃশ্য পদার্থ। সাকার অক্ষরের জ্ঞান না হ'লে কি নিরাকার শব্দের গঠন ও শব্দ-জ্ঞান হয়? পৌত্রলিক না হ'লে মূর্তি-পূজা না ক'রলে কেউ পর-ব্রহ্মে পৌঁছিতে পারে না—নিরাকার পূজায় শক্তি জন্মে না। বৃক্ষটী কেমন যে জানে না, ফল-ফুলও দেখে নাই, ‘বীজ দেখে’ সে কি বৃক্ষের আকার ধারণ ক'রতে পারে? না তাতে ভক্তি-শন্তি জন্মে?”

সোমেশ্বর শর্মা ইহা শুনিয়া হাস্তমুখে গম্ভীরভাবে বলিলেন,—
“হিন্দু-সমাজের অল্পজ্ঞান ব্যক্তিরাই একথা বলে, কিন্তু আপনার আয় শাস্ত্রবিদ্য পাওতের মুখে ইহা শোভা পায় না। বলুন দেখি, যে ব্যক্তি জন্মান্ব ও মূর্খ, অক্ষর কি, জানে না—চেনে না, তার শব্দ-জ্ঞান হয় কোথা থেকে? ত্রিটী আম, ত্রিটী জাম, ত্রিটী টাকা, সেটী বাক্স প্রভৃতি শব্দ কাণে পৌঁছিলেই সে বোৰে কি রূপে? হিন্দু-শাস্ত্রেই আছে,—

“ভূষ্ণে আদিশ্রম্মধ্য ভূবঃ স্বস্তে শীর্ষং বিশ্বরূপোহসি ব্রহ্ম।”

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

ବ୍ରହ୍ମ ! ଏଇ ବିଶ୍ୱତ ତୋମାର ରୂପ, ଇହାର ଭୂଲୋକ ତୋମାର ଆଦି; ମଧ୍ୟହଳ ଭୂବଳୋକ ଏବଂ ଶୀର୍ଷଭାଗ ସ୍ଵର୍ଗଲୋକ ।—ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଏ କଥା ଯଦି ସତ୍ୟ ହୟ, ହିନ୍ଦୁ ଯଦି ଏ କଥା ମାନେ, ତବେ ବୌଜ-ସ୍ଵରୂପ ଏଇ ବିଶ୍ୱ-ସ୍ଥିତି ଦେଖିଯା ସେଇ ବୃକ୍ଷ-ସ୍ଵରୂପ ଅରୂପ ଅବ୍ୟାୟ ପର-ବ୍ରହ୍ମର ଜ୍ଞାନ ନା ପାଇଁ ବୈବିଦ୍ୟାବେ କେନ ? ଯେ ତାହା ପାଇ ନା, ସେ ନୟନ ଥାକିତେ ଅୟୁଦ୍, ଜ୍ଞାନ ସନ୍ଦେଶ ଅଜ୍ଞାନ ଓ ଅଧିମ । ଫଳତଃ ପୁତୁଳ-ପୂଜାର ଦ୍ୱାରା— ହାତେ-ଗଡ଼ା ମୂର୍ତ୍ତିର ଉପାସନା ଦ୍ୱାରା ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ସତ୍ୟ-ସ୍ଵରୂପେର ଉପାସନା କିଛୁତେଇ ହିତେ ପାରେ ନା । ଆଁଧାରେ ଡୁବେ ଥାକୁଲେ କିମ୍ବା ଚକ୍ର ଆଲୋ ଦେଖାର ଶକ୍ତି ଥାକେ ? ଶୁଲ ସାକାର-ପୂଜକେର ଅନ୍ତରେ କି ଶୁଳ୍କ ନିରାକାର ଭାବ ଆସେ ? ସେ ଶୁଲ ବସ୍ତୁତେ ଦେଖେ, ତାହାର ନୟନେ ସେଇ ଶୁଲ ମୂର୍ତ୍ତି—ସେଇ ହାତ-ପା-ନାକ-କାଣ, ସେଇ ଲକ୍କ-ଲକ୍କ ଲଦ୍ଧା ଜିହ୍ଵା ନାଚିଯା ବେଡ଼ାଯ । ଫଳେ ସାକାର ଉପାସନା ଯେ କିଛୁତେ ନୟ,—ଇହା ଅସାର ଓ ଅଜ୍ଞାନତାର କାଜ, ତାହା ହିନ୍ଦୁ-ଶାନ୍ତ୍ରେ ଉତ୍ତର ହେଯେଛେ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତେ ଆହେ,—

“ମୃଦ୍ଦିଲା ଧାତୁଦାର୍ବାଦି ମୂର୍ତ୍ତାନୀଶ୍ଵର ବୁଦ୍ଧଯଃ,
କ୍ଲିଶ୍ଟି ତପସା ମୁଢାଃ ପରାଂ ଶାନ୍ତିଂ ନ ଯାନ୍ତି ତେ ।”

ଯେ ସବ ମୂର୍ଖ ମାଟୀ, ପାଥର, ଧାତୁ-କାଷ୍ଠ-ନିର୍ମିତ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଈଶ୍ଵର ବୋଧେ ପୂଜା କରେ, ତାହାର ତପସ୍ତା କରିଯା କେବଳ କ୍ଲେଶ ପାଇ, ପରମ ଶାନ୍ତି ପାଇ ନା । ଅଷ୍ଟାବର୍କ ସଂହିତାଯ ଆହେ,—

“ସାକାରମନ୍ତମ୍ ବିଦ୍ଵି, ନିରାକାରମ୍ ନିଶ୍ଚଲମ୍,
ଏତ୍ ତତ୍ତ୍ଵପଦେଶେନ ନ ପୁନର୍ଭବ ସନ୍ତବଃ ।”

ସାକାର ମିଥ୍ୟ ଜ୍ଞାନ, ନିରାକାର ବ୍ରହ୍ମକେ ନିତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କର, ଏଇ ତତ୍ତ୍ଵପଦେଶେ ପୁନଃ ସଂସାରେ ସନ୍ତବ ହୟ ନା ।

ଦୃଷ୍ଟି ଅନେ ଗୀତୀ

“କୁଞ୍ଜା ମୁଣ୍ଡି ପରିଜାନଂ ଚେତନସ୍ତ ନ୍କିଂ କୁର୍ମ,
ନିର୍ବେଦ ସମତା ଯୁକ୍ତ୍ୟା ଯନ୍ତ୍ରାରଯତି ସଂସ୍କତେଃ ।”

ଯିନି ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ସମତାର ଘୋଗେ ସଂସାର ହିତେ ନିଷ୍ଠାର କରେନ,
କେଇ ଚୈତନ୍ୟ-ସ୍ଵରୂପ ଈଶ୍ଵରେର ମୁଣ୍ଡି କଲ୍ପନା କରିଯା ଧର୍ମ-କ୍ରିୟା
କରିବ ନା ।

“ମନ୍ସା କଲ୍ପିତା ମୁଣ୍ଡିର୍ଣ୍ଣକେଃ ମୋକ୍ଷଶାଧନୀ,
ସ୍ଵପ୍ନଲକ୍ଷେନ ରାଜ୍ୟେନ ରାଜାନୋ ମାନବାନ୍ତଦା ।”

ମନ-ଗଡ଼ା ମୁଣ୍ଡି ଯଦି ମାନବେର ମୁଣ୍ଡିଦାୟିନୀ ହୟ, ତବେ ଲୋକେ
ସ୍ଵପ୍ନଲକ୍ଷ ରାଜ୍ୟେ ଓ ତୋ ରାଜା ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ?

ଆର କତ ଦେଖାଇବ ? ପ୍ରତିମା-ପୂଜା ଯେ ଅସାର ଏବଂ ନିରାକାର
ଉପସନାଇ ଯେ ସାର ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ, ହିନ୍ଦୁ-ଶାସ୍ତ୍ରେର ବହ ଥାନେ ସେ
ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ଆପନି ଶାନ୍ତିଜ ପଣ୍ଡିତ, ସବହ ଜାନେନ, ଆମାର
ବଳା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ତାଇ ଆପନାକେ ବିନୟେର ସହିତ, ନିବେଦନ
କରିତେଛି, ଯାହା ଉପନିଷଦ ବଲିତେଛେ,—

“ସମ୍ମନ୍ସା ନ ମହୁତେ ଯେନୋହର୍ମନୋମତଂ,
ତଦେବ ବ୍ରଙ୍ଗତଃଂ ବିନ୍ଦି ନେଦଂ ଯଦିଦୟୁପାସତେ ।”

ମନେ ଯାକେ ମନନ କରା ଯାଇ ନା, ଯିନି ମନକେ ମନନ-ଶକ୍ତି ଦିଯାଛେନ,
ତିନିଇ ବ୍ରଙ୍ଗ,—ତିନିଇ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଖୋଦା-ତା'ଳା,—ତୀହାକେଇ ଜାନ ।
ଜଡ଼-ପଦାର୍ଥେର ଉପାସନା ବ୍ରଙ୍ଗେର ଉପାସନା ନହେ ।”

ସୋମେଶ୍ୱର ଆଚାର୍ୟ ଇହା ବଲିଯା ନୀରବ ହିଲେନ । ତୀହାର
ମୁଖେ ଏଇ ଶାନ୍ତି-ବ୍ୟାଧ୍ୟାନ ଶୁଣିଯା, ଉଚ୍ଚାରଣ-ଭଙ୍ଗୀ ଓ ବଲିବାର
କାଯଦା ଦେଖିଯା ମିଶ୍ର ଠାକୁର ଅସ୍ତ୍ରାକୃ ହିଲେନ,—ତୀହାର ମୁଖେ ଆର
ବାକ୍ୟ ସରିଲ ନା, ଏକ ଦୂଷ୍ଟେ ଶର୍ମାର ଦିକେ ଚାହିଁଯା ରହିଲେନ ।

ହିନ୍ଦୁ-ଶାସ୍ତ୍ର ଗଣିତୀ

ମନେ ମନେ ଭାବିଲେନ,—“ଏକି ! ମୁସଲମାନେର ମୁଖେ ହିନ୍ଦୁ-ଶାସ୍ତ୍ରେର ଏମନ ମଧୁର ବ୍ୟାଧ୍ୟା ! ହିନ୍ଦୁର ଏ ଗୃଢ଼ କଥା ମୁସଲମାନ କୋଥାଯ ପାଇଲ ? କେମନେ ଶିଖିଲ ? କେ ତାରେ ଏ କଥା ଶିଥାଇଲ ? କିନ୍ତୁ ଇହା ତୋ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିବାର—‘ନା’ ବଲିବାର ଯୋ ନାହିଁ ! ଏ ଶାସ୍ତ୍ର-କଥା ତୋ ଏହୁଇତେ ପାରିବ ନା ! ଇହାର ବିରଙ୍ଗେ ଏକଟୀ କଥାଓ ବୁଲା ଚଲେ ନା । ଆମାର ସ୍ପର୍ଶକୀ, ଆମାର ଗର୍ବ ଆଜ ଚୁର୍ଗ ହଇଲ । ଆର୍ହିକି ବଲିଯା କଥା ବଲିବ ? କଥା କହିବାର ଧାଇ ତୋ ଧୁଂଜିଯା ପାଇତେଛି ନା ! ମାଥା-ମୁଝୁ ବଲିବଇ ବା କି ? ଏବା ଆମାର ଲାଠିତେଇ ଆମାର ମାଥା ଭାଙ୍ଗିଲ ! ବୁଥା ଆମାର ଏ ସବ ଶାସ୍ତ୍ର-ଗ୍ରହ ଆନା—ବୁଥା ଆମାର ପାଣିତ୍ୟେର ଅଭିମାନ !”

ମିଶ୍ର ଠାକୁରକେ ଏଇକୁପ ଭାବନା-ବିହୁଳ ଓ ନିଷ୍ପନ୍ଦ ଦେଖିଯା ଗାଜୀ ସାହେବ ବଲିଲେନ,—“ଠାକୁର ! ନୌରବ କେନ ? ଆର କିଛୁ • ବ'ଲୁକେ ଚାନ କି ?”

“ନା—ଆମାର ଆର ବ'ଲବାର କିଛୁ ନେଇ । ସଥନ ଆମାରଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରଦିଯେ ଆମାକେ ଜ୍ୟ କ'ରଲେନ, ତଥନ ଆର ବଲିବ କି ? ଆପନାଦେର ଉଡ଼ି ‘ଆମାର ଶାସ୍ତ୍ର-ବାକ୍ୟ ନାଁ’, ଏକଥା ଯଦି ନା ବ'ଲତେ ପାରି, ତବେ ଆର ବାକ୍ୟ-ବ୍ୟାଯେ ଲାଭ କି ? ଇହାଇ ଆମି ନୌରବେ ଭାବ୍ରି । ଭାବ୍ରି, ହିନ୍ଦୁ କୋନ୍ ଧାର୍ଯ୍ୟ ପ'ଡେ ମିଥ୍ୟା ସାକାର ଉପାସନାୟ ମତ୍ତ ହଇଲ ? କେନ ହିନ୍ଦୁ ଅସାରେ ମଜିଲ ? ଶ୍ରତି ବଜେନ,—

“ଅଞ୍ଚୁଲମନଥ ହୃଦୟଦୀର୍ଘ”

ଈଶ୍ୱର ଶୁଣ ନହେନ, ସ୍ଵକ୍ଷ୍ମ ନହେନ, ହୃଦୟ ନହେନ, ଦୀର୍ଘଓ ନହେନ—
ତିନି ଶୁଣ-ଶୁନ୍ନାଦି ତାବତ ଆକାର ହଇତେ ନିଲିପି । ତବେ ହିନ୍ଦୁ

“মৃগ-ভূল গান্ধী”

এ শাস্তি-কথা না মানিয়া নানা চঙের, নানা রঙের মুর্তির উপাসক কেন হইল ? শুতির শাসন হিলু, কেন ভুলিল ? আমি আগেই ব'লেছি, আর এখনো ব'লুচি—আপনাদের ধর্ম সন্দর্ভ—ইসলাম-ধর্মে আর বৈদিক ধর্মে তফাত নাই। তবে তফাত যা কিছু আচার-অনুষ্ঠানে। শুনেছি, আপনারু গো-মাংসও ভক্ষণ করেন। আহা, গো-মাতার হত্যা ! এটী মহাপাতক—অতি কদাচার ! এই রকমের যে একটু-আধটু দোষ দেখা যায়, সে গুলি ত্যাগ ক'রলেই ইসলামের বিপক্ষে আর বল্বার কিছু থাকে না।”

মিশ্র ঠাকুরের এই কথা শুনিয়া সোমেশ্বর শর্মা মন্তক উন্নত করিয়া বলিলেন,—“পণ্ডিত মহাশয় ! আপনি প্রাচীন আর্যদের আচার-ব্যভার ভুলিয়াছেন ? বলুন দেখি, অতিথির নাম ‘গোষ’ কেন হইয়াছিল ? মধু-পর্কে গো-হত্যা হইত কি না ?

“তৈষ্টা উর্দ্ধং অষ্টম্যাং গোঃ”

বেদোক্ত এ-কথার অর্থ কি ? জগতে কোন্ জাতি গো-ধানক নয়।”

“থামুন থামুন, আর না, যথেষ্ট হ'য়েছে। আমার ও-কথাটা উল্লেখ করাই অন্ত্যায় হ'য়েছে। ফলে মহাশয় ! আপনার শাস্তি-জ্ঞান, আপনার পাণ্ডিত্য, আপনার তর্ক-শক্তির তুলনা নাই ! আমি আপনার গুণে মুক্ষ হইছি, আপনার কথায় আমার চৈতন্য হ'য়েছে—আমি চক্ষুদান প্ৰেয়েছি। আমি এই বয়লে অনেক পণ্ডিত দেখেছি, শাস্তি-বিচারও চের ক'রেছি, কিন্তু আপনার শায়

দৃঢ় অন্তর্গামী

এমন স্মৃতিধর—এমন সমস্তা কথন দেখি নাই। আমি আপনাকে আমার সভক্তি নমস্কার জানিয়ে আপনার পরিচয় জিজ্ঞাসা ক'রছি। প্রকৃতই কি আপনি মুসলমান ?”

মিশ্র ঠাকুর ইহা বলিয়া নীরব হইলে শর্ষা ঠাকুর হাস্তমুখে বলিলেন,—“অবাক্ হইতে পারেন। কিন্তু জানবেন, মুসলমান অতি সুসভ্য জাতি ! এ জাতি যেমন ধর্মনির্ণয়, বিদ্যা-চর্চাতেও তেমনি দক্ষ। বিদ্যা-শিক্ষার জন্যে, জ্ঞান-লাভের জন্যে অতি দুর দেশেও যেতে আমাদের ধর্ম-গুরুর আদেশ। এখন আমি কে, শুন্তে চান ? শুনুন।”—এই কথার পর শর্ষা ঠাকুর নিজের পরিচয় প্রদান করিলেন।

তখন মিশ্র ঠাকুর সবিস্ময়ে বলিলেন,—“ওঃ ! আপনি ! আপনি সেই মহামতি সোমেশ্বর আচার্য ? পাণ্ডুয়া-রাজধানীর বেদ-বেদাঙ্গ-পারদশী সেই দিঘিজয়ী মহাতার্কিক পুরুষ ! নতুবা শাস্ত্রের এমন গৃঢ় তত্ত্ব আর কার মুখে শোভা পায় ? আপনার নামে আমি ভক্তির পুষ্পাঞ্জলি দিয়া থাকি, কিন্তু কথন সাক্ষাৎ ঘটে নাই। আজ আপনাকে দেখে আমার নয়ন-মন সার্থক হ'ল ! আর্য ! আমি আপনাকে আবার শত শত বার অভিবাদন ক'রছি। কিন্তু জিজ্ঞাসা ক'রতে আমার সঙ্কোচ হ'চে ;—আ—প—নি —”

“ওঃ বুঝেছি, আমি ? আমি কেন এ ধর্মে ? আমি মোক্ষ-লাভের কামনায় সত্য পথ ও সার ধর্ম লাভের আশায় ইস্লামে আত্ম-সমর্পণ ক'রেছি,—একমাত্র ইস্লামই মুক্তি দিতে পারে, জেনেছি। ইতিপূর্বে যদিও আমি হিন্দু ছিলাম, কিন্তু দেব-

দ্বৃতি অন্তর্গতিঃ

দেবীর মূর্তি-পূজা কথন করি নাই—ব্যবসার খাতিরে বাহিরে
ক'রেছি,—অন্তরে ক'রি নাই।”

“ন তস্য প্রতিমা অস্তি”

এই মুনি-বাক্য সার ভেবে এবং

“ব্রহ্মবিদ্বাপ্নোতি প্ররং”

অন্তরে দৃঢ় জেনে আমি নিরাকার পরমেশ্বরেরই পূজা ক'রে
এসেছি। এখন আমার আর সে সমাজ নাই—ব্যবসার খাতিরও
নাই; এখন আমি স্বাধীন, প্রকৃত ধর্মামৃত-পানে আমি ধন্ত
হ'য়েছি, আমার মানব-জন্ম সফল হ'য়েছে। এখন আপনার
কথা,—আপনি তো সমস্তই জানছেন? তবে আর আঁধারে
থাকেন কি জগ্নে? ধর্মের নামে অধর্মের সেবা করায় কি
ফল? আস্তুন—সত্য পথের পথিক হউন।

“সত্যং ব্রহ্ম তপঃ সত্যং বিস্মজতে প্রজাঃ,

সত্যেন ধার্যতে লোকঃ, স্বর্গং সত্যেন গচ্ছতি।”

শ্রী ঠাকুরের এই সব কথা শুনিয়া মিশ্র ঠাকুর গম্ভীর হইয়া
রহিলেন,—মুখে কথা নাই, যেন হিঁর পাথরের মূর্তি! কেবল
কাহার নয়ন-প্রাণে, কি জানি কিসের জন্ত দৃষ্টি এক বিন্দু অক্ষ
দেখা দিল। কিয়ৎক্ষণ তত্ত্ব থাকিয়া সুস্পোর্ধিতের গ্রায় ধীরে
ধীরে বলিলেন,—“আমার কথা? আমি আমার কথাই ভাবছি।
কিন্তু শেষ মীমাংসায় পৌঁছিতে পারি নাই। তবে আমার বিশেষ
অনুরোধ,—আমার কল্পাটীকে আপনারা যদৃচ্ছা গ্রহণ করুন—
কল্পা-দায় থেকে আমাকে উদ্ধার করুন। কল্পার মনের ভাব পত্রে
তো জেনেছেন? সে কাহার অনুরাগিণী, তা তো বুঝেছেন?

ଦୃଷ୍ଟିଜ୍ଞମଗାନ୍ଧୀ

ମେ ଇସ୍ଲାମ-ଧର୍ମେ ଯାକୁ—ମନୋମତ ପତିର ଭାର୍ଯ୍ୟା ହୋକ; ତାତେ ଆମି ସୁଖୀ । ମେ ଶୁଭ କର୍ମ ଏଥିନି ସମ୍ପନ୍ନ ହୋକ ।”

ତଥନ ଶର୍ମୀ ଠାକୁର ଗାଜୀ ସାହେବକେ ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ଅୟିପ୍ରାୟ ଜାନାଇଲେନ । ଗାଜୀ ସାହେବ କହିଲେନ,—“ଆମରା ଠାକୁରେର କଥାଯ ରାଜୀ । କିନ୍ତୁ ଆଗେ ମେ ମେରେଟୌରେ ଇସ୍ଲାମେ ଦାଖିଲ କରା, ତାର ପରେ ସାଦୀ ।”—ମେ ତୋ କମ ସମୟେର କାଜ ନାହିଁ ? ଆର ଶାଦୀର ଶାଜ-ସରଙ୍ଗାମ ଗହନା-ପୋଷାକ ନା ହ'ଲେ କି ସାଦୀ ହ'ତେ ପାରେ ? ଆମାର ଇଚ୍ଛା,—ପରେ ଏକଟା ଦିନ ଠିକ କ'ରେ, ମେ କାଜ ହବେ । ଆଜ ଅଧିକ ରାତ ହ'ଯେଛେ, ଆଜ ଆମରା ଆସି ।”

ଇହା ବଲିଯା ଗାଜୀ ସାହେବ ଓ ଅପର ସକଳେ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଲେନ । ମିଶ୍ର ଠାକୁର ସକଳକେ ସାନନ୍ଦେ ଅଥଚ ଚିନ୍ତିତ ଚିତ୍ତେ ବିଦ୍ୟାୟ-ଅଭିବାଦନ କରିଯା ଦାଉୟାଯ ଉଠିଲେନ ।

“ବାଦଳ ଦାସ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୀରବେ ତର୍କ-ବିତର୍କଇ ଶୁଣିତେଛିଲ, କଥା କହିବାର ଅବସର ପାଇ ନାହିଁ । ଏକ୍ଷଣେ ସମୟ ବୁଝିଯା ବଲିଲ,—“ଠାକୁର, ଏଇ ତୋମାର ହିଁଛୁର ଧର୍ମ ! କାଠ-ପାଥରେର ପିଡ଼ିମେ-ପୂଜୋର ଧର୍ମ ! ଆଜ ତୋ ଶୁମର ଫାକ ହ'ଯେ ଗେଲ ଠାକୁର ? କୈ ବିଚେରେ ତୋ ଜିଃତେ ପାଲ୍ଲେ ନା ! ତା ଆର ଭାବା-ଭାବି କି, ଏ ଧନ୍ତାଇ ଭାଲ—ଏ ଧନ୍ତେଇ ଯାଉୟା ଭାଲ ! ଯାତେ ଜୀବେର ଉଦ୍‌ଧାର ହବେ, ମେହି ତୋ ଧନ୍ତ !”

“ବାଦଳ ! ଚୁପ କରୋ—ଥାମୋ । ତୋମାର ଅତ ଉତ୍ତଳା ହଉୟାର ଦରକାର ? ଯା ହୟ, ଦେଖିତେ ପାବେ ।”

“ଆର ଦେଖା-ଦେଖି ଦାଦା ଠାକୁର ! ସବ ତୋ ଦେଖିଲାମ ?—. ଦେଖା-ଦେଖି ସବ ତୋ ହ'ଯେ ଗେଲ ! ଆର ଆମି ତୋମାଦେର ଗୋଲକ-

ଦେବାମ ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

‘ଧୀରୁ ପ’ଡ଼େ ପାପେର ବୋକା ଭାରୀ କ’ରଚି ନେ, ଏ ନିଶ୍ଚଯ ଜେଣ
ଦାଦା ଠାକୁର !’ ବଲିଯା ବାଦଲ ନିଶାର ଆଁଧାରେ ତାବିତେ
ଗୁହେ ଗମନ କରିଲ ।

ମିଶ୍ର ଠାକୁରଙ୍କ ଭାବନାଯ ଯଥ ! ତିନି ସରେର ଭିତର ଗିଯା
ଦେଖିଲେନ,—ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ଶୟ୍ୟାଶ୍ୟାମିନୀ, ତିନି ଆଡ଼ାଲେ ଥାକିଯା
ତର୍କ-କଥା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣିଯା ନିଜେର ଶୟ୍ୟାର୍ ଗିଯା ଶୁଇଯା ପଡ଼ିଯା-
ଛିଲେନ । ଅଗତ୍ୟ ସଥାନେ ପୁଁଥିଞ୍ଚିଲି ରାଖିଯା ମିଶ୍ର ଠାକୁରଙ୍କ
ଶୟ୍ୟାଗତ ହଇଲେନ ।

ଯଥନ ଗାଜୀ ସାହେବ ସଦଲବଲେ ବସିଯାଛିଲେନ—ଶାନ୍ତାଲାପ
ଚଲିତେଛିଲ, ତଥନ ଲୌଲାବତୀ ବାମାର କ୍ଷକ୍ଷେ ଭର ଦିଯା ଆଡ଼ାଲେ
ଦୀଡାଇଯା ଦୀଡାଇଯା ମୋସ୍ତଫାର ରୂପ-ମାଧୁରୀ ଦେଖିତେଛିଲ—ମୋସ୍ତଫାର
ଅଳକ୍ଷେ ମୋସ୍ତଫାକେ କଟାକ୍ଷ-ବାଣ ହାନିତେଛିଲ । ହଦୟ ହୁରୁ ହୁରୁ,
ମନ ଅଶାନ୍ତ, ପ୍ରାଣ ଉଦ୍ବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ! ଆଶା ପୂରେ ନା—ପିପାସା ମିଟେ
ନା, ସହସ୍ର ନୟନେ ଦେଖିଲେଓ ବୁଝି ତୃପ୍ତ ହୟ ନା ! ଲୌଲାବତୀ ତଥନ
ଆତ୍ମହାରା ହଇଲ, ଦୀଡାଇଯା—ଦୀଡାଇଯା—ଦୀଡାଇଯା ଆର ଦୀଡାଇତେ—
ପାରିଲ ନା । ପା କାପିତେ ଲାଗିଲ, ତଥନ ହଦୟ-ପଟେ ସେ ରୂପଛବି
ଅଙ୍କିତ କରିଯା ଲଇଯା ବାମାର କାଥ ଧରିଯା ସରେ ଆସିଯା ଶୁଇଯା
ପଡ଼ିଲ ।

କିନ୍ତୁ ବାମା ବଡ଼ ଚତୁରା—ବଡ଼ ରସବତୀ ଦୂତୀ ! ସବ ସବ ଆମେ
ଆର ଫିରିଯା ଗିଯା ଲୌଲାର କାଣେ ଫିସ୍ ଫିସ୍ କରିଯା କି ଅମିଯା
ଢାଲିଯା ଦିଯା ଚଲିଯା ଯାଏ । କି ସେ ଅମିଯା ? ରସଜ ଭାବୁକ
. ବିନା କେ ତା ଜାନେ ? ଆମରା କିନ୍ତୁ ପାଠକଗଣକେ ତାହାର
ଆସାଦନ ଦିତେ ସମର୍ଥ ହଇଲାମ ନା । ତବେ ବାମା ଶେଷେ ଉଚ୍ଚ ହାସ୍ୟ

ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁଗାମୀ-

କରିଯା ଯେ କଥା ବଲିଯାଛିଲ, ତାହାଇ ପାଠକଗଣେର ଗୋଚର କରି-
ତେଛି । ବାମା ବଲିଯାଛିଲ,—“ସଇ ! ଫୁଲ ଫୋଟ-ଫୋଟ-ଆୟ,
ଭୋମରା-ବୁଶୁ ଶୀଘ୍ରିର ଉଡ଼େ ଏସେ ଜୁଡ଼େ ବ'ସେ ଘରୁ ପାନ କ'ରବେ,—
ଆର 'ଭେବନା ।” ଲୀଲାବତୀ ଇହାତେ କିଛିଲୁ ବଲିଲ ନା,—ବାମାର
କାପଡ଼ ଧୂରିଯା ଟାନିଯା ତାହାକେ ନିଜେର କାଛେ ଶୟନ କରିତେ
ବଲିଲ ।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ

ছুইটী শুভ কার্য

এদিকে ঢ়তগতিতে মসজিদাদির নির্মাণ-কার্য চলিতেছিল। মাল-মশলা, লোক-জনের অভাব ছিল না। ভগ্ন বৌদ্ধ-মঠ ও পতিত হিন্দু দেব-মন্দিরের ইট-পাথর দ্বারা ইমারতী কার্যে দক্ষ রোকনউদ্দীন রোকন খানের যষ্টে ও উৎসাহে ছুই মাসাধিক কালের মধ্যে মসজিদ, মিনার, মোসাফের-খানা সমস্তই প্রস্তুত হইয়া উঠিল।

মসজিদটী বৃহৎ—৬০ হাত লম্বা, ২৬ হাত চওড়া, উপরে দশটী সুস্থুর্গ বৃহৎ গুৰুজ। * গুৰুজসমূহ মোটা মোটা থামের উপরে খিলানে দণ্ডায়মান। সমুখ-ভাগ সুন্দর সুজশ্রেণী-শোভিত, চারি কোণে চারিটী থাম সকলের চেয়ে বড়। মসজিদের সম্মুখ হইতে নদীর কিনারা পর্যন্ত একটী রাস্তা বড় বড় কালো পাথরে গাঁথা, ধৰ্মপ্রাণ উপাসকগণ নদীতে গিয়া ‘অজু’ করিয়া আসিবে এবং নদীর ধারে গিয়া অমণ করিবে বলিয়াই ইহার নির্মাণ। মসজিদের চারিদিকে বহু দূর লইয়া বড় বড় পাথরের প্রচীর দিয়া ষেরা। (১) ষেরার মধ্যে গাজী

* শত শত বৎসর-ব্যাপী কালের ধৰ্ম-প্রহার সহিয়াও অস্তাপি ছয়টী গুৰুজ বর্তমান আছে। বারান্দার তিনটী এবং ভিতরের ঘরের একটী গুৰুজ ভাঙিয়া গিয়াছে। তত্ত্ব অস্ত কোঠা-বালাথানাও নষ্ট হইয়াছে।

(১) প্রাচীরাদির পাথরে নানা হিন্দু দেব-মূর্তি এবং শ্রীরামেণ রাবণ বধঃ, শুরজি শিরঘোর্বধঃ ইত্যাদি নম্ম। খোদিত দেখিয়া হিন্দু লেখকগণ অনুমানে বলেন,—জাকর খান হিন্দুর বহু দেব-মন্দির ভাঙিয়া মসজিদাদি নির্মাণ করাইয়াছিলেন। কিন্তু হিন্দু-বৌদ্ধ-সংবর্ধণে ভারতের অধিকাংশ দেব-মন্দির ও

দক্ষেশ্বর গাজী

সাহেবের 'হজুরা' (সাধন-গৃহ), বাবুরঞ্চি-থানা; আরও অনেক গুলি ঘর। এই সব ঘর গাজী সাহেবের বিশেষ বিশেষ সঙ্গী এবং মোসাফেরদের বাসের জগ্যই নির্ণিত হইল। প্রাচীরের বাহিরেও পৃথক পৃথকভাবে কয়েকটী গৃহ ও তাহার কিছু দূরে চাকর-বৃকরদের জগ্য কতিপয় ছোট আকারের ঘর নির্ণিত হইল।

মসজিদের সম্মুখভাগে খিলানের উপরে এক থানি গাঢ় কক্ষ কষ্টি-পাথরে আরবী অক্ষরে মসজিদ-নির্মাতার নাম সহ আপনার দীনতা, বিনয়-ন্যূনতা ও আল্লার দরবারে প্রার্থনার কথা খোদিত করিয়া রক্ষিত হইয়াছে। উহার সার মৰ্ম এই,—“পরম দয়ালু দাতা আল্লার নামে আরস্ত। আল্লারই প্রশংস।। বিশ্বাসীদের ইচ্ছা পূর্ণ হউক। আল্লাই দাতা, দয়ালু, প্রার্থনা-পূর্ণকারী। তাহারই কৃপায় সিংহ-বিক্রম দীন জাফর থান গাজী কর্তৃক ইস্লাম-প্রচার ও আল্লার পতাকা উন্নত করিবার জন্য ওমরাহ রোকনউদ্দীন রোকন থান এবং নে আলাউদ্দীন সহিতীর তত্ত্বাবধানে ইহা নির্ণিত হইল। আমিন—রকেল আলামিন। যে কেহ এই মসজিদ সংস্কার করিবেন, খোদা-তালার রঁহমৎ পাইবেন, আর খোদা না করুন, যদি কেহ ইহার বে-ইজ্জৎ করে, আল্লা তাহাকে বে-ইজ্জৎ করিবেন।”

বৌক ঘঠ ভগ্ন—চূর্ণ—ভুবিসাঁ হইয়াছিল, একবার ভুলিয়াও ভাবেন না এবং সেই বিকিঞ্চ ইট-পাথর লইয়া মুসলমানগণ মসজিদাদি নির্মাণ করাইতে পারেন বা করাইয়াছিলেন, ইহাও যনে করেন না, বড়ই দুঃখের বিষয়। তাই বলিয়া যে জাফর থান বা অন্য কোন মোসুলের ধর্মবৌর মন্দির ভাসিয়া মসজিদ বানান নাই, আরি তাহা বলিতেছি না।

দ্বৃপ্ত পুনর্গঠন

মসজিদের অন্তিমূরে পূর্বদিকে আর এক খণ্ড জমি, বেলে
পাথরের প্রাচীর ধারা বেষ্টিত। ইহা কবরস্থানের জন্য বক্ষিত।
মুসলমান বাদশাহ, দরবেশ ও আমীর-ওমরাহগণ নিজেদের
কাফনের (শবাচ্ছদনী কাপড়ের) সংস্থান ও কবর অগ্রেই
নির্দিষ্ট করিয়া রাখেন। এখানেও সে প্রথা ভঙ্গ হইবে, কেন?
স্থানটী পথি-পার্শ্ববর্তী এবং অতি সুন্দর।

আজ এই মসজিদের আঙ্গিনায় ভারী ধূম-ধাম—বড় ঘটা।
আজ শুভ শুক্ৰবাৰ—আজ মসজিদের প্রতিষ্ঠার দিন। পাঞ্চায়া
হইতে ধৰ্ম্মাত্ম দরবেশ শাহ, সফিউদ্দীন সদ্বলবলে আসিয়া বার
দিয়াছেন। অতিথি-অভ্যাগত, কাঙ্গাল-মিস্কীন অনেক জুটি-
যাচ্ছে।—আঙ্গিনা তরিয়া গিয়াছে, ভিতরে স্থান না থাকায়
প্রাচীরের বাহিরেও বহু লোক দাঁড়াইয়া উৎসব দেখিতেছে।
অনেক কৌতুহলী যুবক ও বালক গাছের উপরে বস্তি ও
ইস্লামের সান্ত্বিক কাজ দর্শন করিতেছেন।

আজ ত্রিবেণীর নব-দীক্ষিত ও নবাগত মুসলমানগণের
আনন্দের সীমা নাই—স্মৃথের পার নাই। আজ তাহারা কেহই
ক্রিয়াইন—অলস নহেন। কেহ দরজার পাশে দাঁড়াইয়া দুঃখী-
মিস্কীনদিগকে চাউল বিলি করিতেছেন, কেহ পয়সা দিতেছেন,
কেহ রোগীদের ‘তাবিজ’ ও পানি-পড়ার ব্যবস্থা করিতেছেন।
ওদিকে বাবুচি-খানায় সোর-গোল পড়িয়া গিয়াছে। চুল্লীর
উপরে সারি-সারি বড় বড় দেগিচা সজ্জিত—আগুন সতেজে
হ হ করিয়া জলিতেছে। গোশ্ত-পোলাও দগ্দগ করিয়া
পাকিতেছে! খোশ-বৃত্তে চারিদিকু মাত্ করিয়া দিয়াছে। কেহ

দক্ষেশ্বর গাঁটৈ

কেহ চুল্লীতে কাষ্ঠ জোগাইতেছে, কেহ পোলাও দেখিতেছে,
কেহ বা বাটতি সংরপ্তোষ সরাইয়া ক্ষিপ্রহস্তে ‘কাব্গীর’ ধারা
গোশ্ত নাড়িতেছে। অপর আয়োজনেও অনেকে ব্যস্ত রহি-
য়াছে; সকলেরই মুখ প্রতিপূর্ণ, দেহ আনন্দমাথা, অন্তর
পবিত্রিতায় ভরা।

ধর্মবীর শাহ সফিউদ্দীনের অন্তরে আনন্দ উথলিয়া উঠি-
যাছে, তিনি সদলবলে গাজী সাহেবের সঙ্গে আসিয়া মিনারের
ভিতর-বাহির এবং অন্ত ঘরগুলি ও চারিদিকের প্রাচীর ঘূরিয়া
স্থুরিয়া দেখিলেন,—সমস্তই সুন্দর ও সৌর্ষ্টবময় হইয়াছে। তিনি
মনে মনে রোকনউদ্দীন রোকন খানের ইমারতী-জানের
প্রশংসা করিলেন।

আহারাদির পর যথাসময়ে জুম্বার নামাজ সাঙ্গ হইল—দেব-
দেবীর-উপাসক-সমাজ্ঞ ত্রিবেণীর বক্ষে নব-নির্ণিত পবিত্র
মসজিদে নিরাকার আল্লার উপাসনা এই প্রথম হইল।—ইমাম
(‘আচার্য’) হইলেন পাণ্ডুয়া-বিজয়ী শাহ সফিউদ্দীন। পুণ্য-
পুরুষ পুণ্য কার্য্যের প্রতিষ্ঠা করিলেন,—ত্রিবেণী ধন্ত—পবিত্র
হইল। তাহার উচ্চ কর্তৃর সুমধুর কোরাণ-পাঠ শ্রবণে সকলে
আনন্দে অক্ষ বহাইল—মসজিদ গম্বগম্ব করিতে লাগিল।
তাহার ‘ওয়াজ-নসিহত’ (উপদেশ-বাণী) সকলের কর্ণে সুধা-
হাষ্টি করিল।

নামাজ বাদ মসজিদ-চতুরে মজলিস বসিল। মাঝখানে শাহ
সফিউদ্দীন উপবিষ্ট; তাহার তেজোপূর্ণ দীর্ঘ দেহ ও প্রশান্ত
মুখত্ব দেখিলে অন্তরে ভক্তি-শ্রোত আপনিই উচ্ছলিয়া উঠে।

চৰকল্পনা গান্ধী

শাহ সফির পার্শ্বে শাহ সালার গাজী, মধুম কেয়ামউদ্দীন, সৈয়দ আশরাফ খান গাজী, বাহুম সাকা প্রভৃতি সঙ্গিগণ এবং সম্মুখে শাহ জাফর খান গাজী, রোকনউদ্দীন রোকন খান, সোমেশ্বর শর্মা, যুক্তী সাহেব, মোস্তফা খান বোধারী আর সেই নবজীক্ষিত মোস্লেমগণ বসিয়াছেন। সভাস্থল মুখরিত করিয়া “লা-ইলাহা ইল্লাহ” “আল্লাহো আকবর, আল্লাহো আকবর”, (আল্লা ছাড়া উপাস্ত নাই, আল্লাই মহান, আল্লাই উল্লত) এই মহান ধর্ম ঘন ঘন উঠিতেছে। কেহ মধুর স্বরে কোরান-শরীফ আব্দিত করিতেছেন—কেহ সম্মুখে রাখিয়া পাঠ করিতেছেন। শাহ সফিউদ্দীন এবং অপর সকলে সেই পবিত্র গাথা ধ্যান-স্থিতি-নেত্রে শুনিতেছেন। আহা শাহ সফিউদ্দীনের কি উদার—মহান—শান্ত—পবিত্র ভাব ! এই পাপ-তাপময় ধরাতলে এই পুণ্য-পুরুষদের এহেন সশ্রিলন,—ইহা খোদা-তা'লাৰ দৃয়া ভিন্ন আৱ কি বলা যাইতে পাৱে। হিন্দু দৰ্শকগণ মুঝ নেত্রে এ ভাব দৰ্শনে ইসলামের অশেষ গুণ-কীৰ্তন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পৱে শাহ সফিউদ্দীন চক্ষুরমীলন করিয়া বলিলেন,—“জাফর ! আজ তুমি ধৃত হ'লে। আল্লাহ-তা'লা তোমার মনোবাঞ্ছা পূৰ্ণ ক'রেছেন। আল্লা তোমার উপরে খুব মেহেরবান। আমি তোমার এই মসজিদ—মিনার—কোঠা-বালা খানা দেখে বড়ই খুশী হইচি। তুমি আল্লার দর্গায় খুব সওয়াব (পুণ্য) পাবে। তোমার এই কীর্তি তা-কেয়ামত (প্রলয়-কাল পর্যন্ত) বজায় থাকবে।”

গাজী সাহেব ইহা শুনিয়া হাত তুলিয়া তস্লিম দ্বিলেন এবং

দক্ষেশ্বর গান্ধী

নগ্নতাবে বলিলেন,—“হজুর ! এ সব যা হ'য়েছে, সব-ই আংশ্চার
দয়া আর আপনার দোওয়ার ফল ! আপনার কদম্বের জোরেই
আমার সাহস—আমার হেমত ! তবে এ মসজিদ-মিনার অতি
�োট—অতি সামান্য ! হজুরের পাণ্ডুয়া-মসজিদের তুলনায়
আকাশ-পাতাল ফারাক !”

“না জাফর ! তা ব'লি না—মসজিদ সব-ই কদম্বে সমান,
আফারে ছোট-বড়তে আসে যায় না। আমি ৬৬ গুরুজের ২২
দুয়ারী খুব বড় মসজিদ আর মিনার, রওজা, দীঘি-পুরুর বানি-
য়েছি বটে, কিন্তু এমন পসন্দসই—এমন খুবসুরত জায়গাটী আমি
পাইনি। তোমার জায়গাটী বড় সুন্দর—বড় কায়দা-সই।
তোমার আশে-পাশে খোলা ময়দান—সামনে মস্ত দরিয়া,—তুচ্ছ
আমার সে দীঘি-পুরুর ! এ সব দেখলে মনে খোদার এশকু
(প্রেম) আপনিই জেগে ওঠে ! এ সুখের শান-শওকত খোদাই
তোমারে দিয়েছেন। খোদা আরও তোমার বোলন্দ-নসির
, কর্ণন !”

“হজুরের দোওয়া ! হজুরের ভরসাতেই আমার ভরসা।
হজুরের শুভাগমনে আজ আমি কৃতার্থ হইছি—এই নব
মৌসলেমগণ ধন্ত হ'য়েছে। হজুরের নসিহতে (ধর্ম-উপদেশে)
এদের খুব ফায়দা হ'য়েছে। হজুর মাঝে মাঝে তশ্রীফ আনেন
(পদার্পণ করেন), ইহাই আমাদের আরজ !”

“তা আর ব'ল্বতে হবে না, জাফর ! আমি ফোরসৎ পেলেই
. এখানে আসব !”

. মাতুল-ভাগিনেয় এইরূপ কথাবাঞ্চায় বেলা প্রায় শেষ করি-

দৃঢ়ান্ত প্রশ্ন গাণ্ডী

গেন ; সান্ধ্য নামাজের সময় উপস্থিত । স্কলে ‘অজু’ করিবার জন্য ব্যস্ত হইলেন । এদিকে বেলোয়ারী বেল-ফান্দুশে খাদেমরা মোষ্টি-বাতি জালাইয়া দিল । তখন উজ্জ্বল আলোকচূটায় মসজিদ আজব শোভা বিকাশ করিতে লাগিল । শাহ সফিউদ্দীন অগ্রবর্তী হইয়া নামাজ নির্বাহ করিলেন ।

নামাজের পর প্রায় দুই ঘণ্টা মুদ্দিত নয়নে তসবীহ-জপ— খোদা-তালার ধ্যানে নিমগ্ন ! তখনকার সে ভাব—সে দৃশ্য আরও মনোহারী, আরও হৃদয়-মনোরঞ্জন ! তখন যেন বোধ হইল, স্বর্গের পূর্ণ শান্তি নামিয়া আসিয়া সেখানে বিরাজ করিতেছিল ।

ধ্যান ভঙ্গ হইলে গাজী সাহেব শাহ সফিউদ্দীনকে কহিলেন— “হজুর ! আপনাকে মে কথা বলেছিলাম, এখন সেই শুভ কর্ষুটী বাকী—সেই হিন্দুর কুমারীকে ইসলামে দাখিল করা, আর তার সাথে মোস্তফা খানের সাদী !”

শাহ সফিউদ্দীন শ্রবণমাত্ৰ বলিলেন,—“ওঃ, সে কাজ তো আগে । শুভ সাদী আর একটী কাফেরকে খোদার পথে আনা, এ দুই-ই নেক কাজ ! ইহাতে বহুত সওয়াব আছে । তা সে কাম এখানে হবে, না কোথাও যেতে হবে ?”

“হজুর ! একটু কষ্ট ক'রে যেতে হবে,—সে বহুত তফাত নয়, সেখানকার গোকড় এখানে হাজির আছে ।”

“তফাত হ'লেও হানি নাই ;—খোদার কামে নিকট-দূর ভাবলে কি চলে ? নইলে কোথায় দিল্লী আর কোথায় বাংলা মুলুক ! কত জঙ্গল, পাহাড়, দরিয়া, ময়দান পার হ'য়ে কত কষ্ট.

দক্ষ অমগাজী

পেয়ে আমরা কি আসতাম ? তা নেক কামে আর দেবী
কেন ? কোথায় যেতে হবে ? ওঠ !” বলিয়া শাহ সফিউদ্দীন
গাত্রোথান করিলেন।

গাজী সাহেব বলিলেন,—“সকলের দরকার নেই। সালার-
গাজী, মুফতী সাহেব, মখতুম কেয়ামুদ্দীন, সর্দার সাহেব,
সোমেশ্বর শর্মা আর খাজা আবদাল আলি এই কয় জন গেলেই
হবে।” সকলে রওনা হইলেন—চুই জন আলোকধারী
নওকর সঙ্গে চলিল, মোস্তক থান বোধারী মধ্যস্থলে
চলিলেন। বিচক্ষণ গাজী সাহেব সাদীর সাজ-সরঞ্জাম ও
বরের পোষাক, দেশের প্রথামূসারে ক'নের সাড়ী,
কেঁকুর্তা, ওড়না, জুতা, থান কতক গহনা, আতর-গোলাপ
প্রভৃতি মৌজুদ করিয়া রাখিয়াছিলেন। এ সব এক জন
নব-কৌশিক্ত মুসলমানের হাতে দালেন।

অগ্রে এক জন আলোকধারী এবং তৎসঙ্গে বাদল দাস পথ
দেখাইয়া চলিল। কথোপকথন করিতে করিতে ধৌরে ধৌরে
অর্ধ ঘণ্টার মধ্যে সকলে মিশ্র ঠাকুরের বাড়ীতে উপস্থিত
হইলেন।

আজ মিশ্র ঠাকুর আপনার দাওয়াতেই সকলের স্থান করিয়া
রাখিয়াছিলেন, তাঁহার দ্বিধা অনেকটা কমিয়া গিয়াছিল। তাঁহার
বাড়ীতে মুসলমানের গতি-বিধি, ধর্ম-বিচার ও মিশ্র ঠাকুরের
মনের ভাব রাষ্ট্র হওয়ায় অনেকে তাঁহাকে বুঝাইয়াছিলেন—
তাঁহার কন্যার বিবাহের জোগাড় করিয়া দিবেন, এ আশাগু খুব
দিয়াছিলেন, কিন্তু ঠাকুর সে কথায় আর কর্ণপাত করেন নাই।

দক্ষেশ্বর মণিপুর

কেহ কেহ শেষে তাহার কন্যাকে কাড়িয়া, আনিয়া আটকাইয়া রাখারও সঙ্গে করিয়াছিলেন, কিন্তু পাছে মুসলমান-স্পৃষ্টা নারীকে স্থান দেওয়ায় জাতিচুত হইতে হয়, বা অন্য কোন বিপদ ঘটে, এই ভয়ে সে কাজে কেহ অগ্রসর হইতে সাহস করে নাই।

সোমেশ্বর শর্মা অগ্রবর্তী হইয়া মিশ্র ঠাকুরকে অভিবাদন করিলেন। মিশ্র ঠাকুর প্রত্যভিবাদন করিয়া হস্ত তুলিয়া ধীরকর্তৃ বলিলেন,—“আসতে আজ্ঞা হউক—আসুন।” তখন সকলে দাওয়ায় উঠিয়া বসিলেন। কিছু ক্ষণ পরে সোমেশ্বর শর্মা মিশ্র ঠাকুরকে বলিলেন,—“পণ্ডিত মহাশয় ! ইস্লামই যে সত্য ধর্ম, এ আপনি বেশ বুঝেছেন, এখন আপনার অভিপ্রায় কি ?”

মিশ্র ঠাকুর সহসা উত্তর দিতে পারিলেন না, ক্ষণ কাল স্তুক থাকিয়া মৃদু স্বরে বলিলেন,—“সব-ই বুঝেছি, সব-ই জানিন, কিন্তু আমাকে আর পিতৃ-পিতামহের ধর্ম ত্যাগ ক'রতে ব'লবেন না—আমি নিজ ধর্মেই থাকি। তবে আমার কন্যাটীরে আপনারা ইস্লামে দীক্ষিত করুন—তাকে গ্রহণ করুন, আমি দারুণ কথা-দায় হ'তে পরিত্রাণ পাই। ফলে ইহা নিশ্চয় জানবেন, —আমি যে কয়টা দিন বাঁচব, নিরাকার ব্রহ্মেরই উপাসনা ক'রব—প্রতিমাপূজা আর আমার দ্বারা হবে না।”

সোমেশ্বর শর্মা মিশ্র ঠাকুরের মনের তাব শাহ সফিউদ্দীন ও অন্ত সকলকে জ্ঞাপন করিলে তাহারা কহিলেন,—“উত্তম ! তবে আর বিলম্বে কাজ কি ? তার কথাকে এই দরজার কাছে আসতে বলুন।”

ଦୃଷ୍ଟି-ପଣ୍ଡିତ-

ବନ୍ଦୀ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ସରେର ଭିତର ତଥ୍ତପୋଷେ ବସିଯାଇଲେନ ।
ବାମାଓ ସେଥାନେ ଛିଲ । ତିନି ବାମାର ମଙ୍ଗେ ଉଠିଯା ଗିଯା କଞ୍ଚାକେ
ଆନିଯା ଦରଜାର କାହେ ବସାଇଯା ଦିଲେନ ।

ଲୀଲାବତୀ ଅବଗୁଣ୍ଠନବତୀ—ନତମୁଖୀ । ତାହାର ପରଣେ ଏକ ଥାନି
ଶୁଭ ଶୁନ୍ଦର ଚିତ୍ରଣ ସାଡ଼ୀ—ତାହାର ରୂପ ଫୁଟିଯା ବାହିର ହିତେଛିଲ ।
ବାମାଓ ଘୋଷଟୀ ଦିଯା ତାହାର ପାଶେ ସେଁଷିଯା ବସିଲ । ଉତ୍ତରେ
ବୁକ ଦୁରୁ ଦୁରୁ, କିନ୍ତୁ ମନ ଆନନ୍ଦେ ଭରିଯା ଗିଯାଇଲ ।

ମୁଫ୍ତୀ ସାହେବ ଲୀଲାବତୀକେ ଯଥାବିଧି ‘ତୋବା’ କରାଇଯା
ଇସ୍ଲାମେର ମୂଳ ମସ୍ତ ପଡ଼ାଇଲେନ—ଇସ୍ଲାମେର ଧାରା ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ ।
ଲୀଲାବତୀ ଯୁସଲମାନ ହିଲ—ଲୀଲାବତୀ ‘ବିବି ଲାୟଲନ୍ଦ୍ରେସା’ ନାମ
ପାଇଲ । ଶେଷେ ମୁଫ୍ତୀ ସାହେବ ଭକ୍ତି-ଗଦ-ଗଦ-କର୍ତ୍ତେ ହାତ ଉଠାଇଯା
ଆଜ୍ଞାର ଦର୍ଗାଯ ମୋନାଜାତ କରିଲେନ, ସକଳେ ହାତ ତୁଳିଯା ‘ଆମିନ
ଆମିନ’ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ମୋନାଜାତ ସାଙ୍ଗ ହିଲ, ଅମନି ସ୍ଵରଂ
ଗାଜୀ ସାହେବ ଦଶ୍ମାଯମାନ ହିଯା ସକଳେର ଗାୟେ ଗୋଲାବ ଛିଟାଇଯା
ଦିଲେନ,—ଆତର-ଦାନେ ଆତର. ସମ୍ମୁଖେ ଧରିଲେନ । ସକଳେ
ଆଜ୍ଞାଦେ ହର୍ଷ-ଧ୍ୱନି କରିଲେନ ।

ଅତଃପର ଶୁଭ ବିବାହେର କାର୍ଯ୍ୟ । ଲୋମେଶ୍ଵର ଶର୍ମୀ ମିଶ୍ର
ଠାକୁରେର ହାତେ ଶାଡ଼ୀ, କୋର୍ତ୍ତା, ଓଡ଼ନା, ରମାଲ, ଗହନା, ଆତର
ପ୍ରଭୃତି ଦିଯା ବଲିଲେନ,—“ଏଗଲି ଆପନାର କଞ୍ଚାକେ ସରେର ଭିତର
ଗିଯା ପରିଯା ଆସିଯା ଆବାର ଏଥାନେ ବସିତେ ବଲୁନ ।” ଜୁତା
ଜୋଡ଼ଟୀ ତାହାର ହାତେ ଦେଓଯା ସଙ୍କତ ନୟ ବଲିଯା ଶର୍ମୀ ନିଜେ ହାତ
ବାଡ଼ାଇଯା ଦୁ଱୍ରାରେର କାହେ ରାଖିଯା ଦିଲେନ ।

‘ତଥନ ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବାମାର ହାତେ ସେଇ ସବ ଦିଯା ଇଞ୍ଜିତ

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

କରିଲେନ । ବାମା ଲୀଲାବତୀକେ—ଉଛଁ ଆର ଲୀଲାବତୀ ବଲି କେନ ? ବିବି ଲାଯଲନ୍ଦେସାକେ ତୁଲିଯା ଲହିଯା ଗଯା କାପଡ଼, କୋର୍ଡା, ଗହନା, ତହୁପବି ଓଡ଼ନା ପରାଇଯା ଦିଲ—ଲାଯଲନ୍ଦେସାକେ ବିଯେର କ'ଣେ ସାଜାଇଲ । ଶୁଗଙ୍କି ଆତର ଓ ଲାଗାଇଲ—କୋମଲାଙ୍ଗ ଶୁର୍ବାସ-ଭରା ହଇଲ । ତଥନ ଲାଯଲନ୍ଦେସାର ରୂପ ଆରୋ ଫୁଟିଯା ଉଠିଲ—ମୋହିନୀ ଭୁବନମୋହିନୀ ହଇଲ ।

ବାମା କାପଡ଼ ପରାଇତେ ପରାଇତେ ହାସିଯା ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ବଲିଲ,—“ସହି, ମନେର କଥା କହି, ଆଶା ତୋ ବିଟିଲ ସହ ?”

ଲାଯଲନ୍ଦେସା କଥା କହିଲ ନା, ମୁଚ୍କି ମୁହଁ ହାସିଯା ବାମାର ଉପରେ କଟାକ୍ଷପାତ କରିଲ । ପରେ ରମାଲ ଖାନି ହାତେ ଲହିଯା ପବ-କାଟା ପରୀବ ମତ ମୁହୁର୍ମୁହ ଆସିଯା ବାମାର ସଙ୍ଗେ ନତ୍ରଭାବେ ବସିଲ ।

ଏଦିକେ ମୋହିନୀ ଥାନ ବୋଥାବୀ ନନ୍ଦଶା-ବେଶେ ବସିଥାଇଛେ । ଗାଜୀ ସାହେବ ସ୍ଵହଙ୍କର ତାହାକେ ପୋଷାକ ପରାଇଯା ଦିଯାଇଛେ । ତାହାର ମନୋହର ରୂପ ଆର ମନୋହର ହଇଯାଇଛେ ।

ବିବାହ-କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଲ । ଉକ୍ତିଜ ହଇଲେନ ସ୍ଵର୍ଗ ଗାଜୀ ସାହେବ, ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରୀ ଶର୍ମୀ ଆର ସର୍ଦ୍ଦାର ସାହେବ । ମୋହିନୀର କାଜ କରିଲେନ ମୁକ୍ତୀ ସାହେବ । ବିବହ ପଡ଼ାନ ହଇଯା ଗେଲେ ଶରା-ଶରିୟନ୍-ସଙ୍ଗତ ସାଦୀର ଶର୍ତ୍ତୁଙ୍ଗିଲି ନବ ଦମ୍ପତ୍ତିକେ ଶୋନାନ ହଇଲ । ପରେ ଆବାର ଆତର-ଗୋଲାବ ବିତରଣ ହଇଲ । ତେପରେ ଆବାର ମୋନା-ଜାତେର ପର ବିବାହେର କାଜ ସାଙ୍ଗ ହଇଯା ଗେଲ ।

ଅବଶେଷେ ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବାଞ୍ଚାକୁଳ-ଲୋଚନେ ଗଦ-ଗଦକର୍ତ୍ତ୍ତ ମୋହିନୀକେ ସମ୍ବେଧନ କରିଯା ବଲିଲେନ,—“ବାବା ! ମୋହିନୀ ! ଆମାର

ଦ୍ରାବ୍ଦ ଜ୍ଞାନ ଗାନ୍ଧୀ

ମର୍ବସ ଧନ—ଆମାର ପ୍ରାଣଧିକ କଣ୍ଠାକେ ଆଜ ତୋମାର ହାତେ
ସମର୍ପଣ କ'ରିଲାମ । ଏଥିନୁ ଏର ଭରଣ-ପୋଷଣ, ଆକାର-ଆହ୍ଲାଦେର
ଭାର ତୋମାର ଉପର । ତୁମି ଏରେ ସ୍ନେହେର ଚୋଖେ ଦେଖୋ—
ଭାଲବେସ୍ତୋ, କୃଟି ହ'ଲେ କ୍ଷମା କ'ରୋ । ଆଜ ଆମାର ସର-ବାଡ଼ୀ
ଶୂନ୍ୟ ହ'ଲୁ—ହଦ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ହ'ଲ, ଆମାର ସଂସାରେର ବୀଧନ ଟୁଟ୍ଟିଲ,—
ଆମି ସ୍ଵଚ୍ଛଳ ହ'ଲାମ ।”

ବୁନ୍ଦ ଆର କିଛୁ ବଲିତେ ପାରିଲେନ ନା, ତାହାର ଦୁଇ ଚକ୍ର ହଇତେ
ଦର-ଦର-ଧାରେ ଅଞ୍ଚ ଗଡ଼ାଇୟା ପଡ଼ିଲ । ଗୃହ-ମଧ୍ୟ ବୁନ୍ଦା ବ୍ରାଙ୍ଗଣୀଓ
ତଥବଂହାପନ୍ନା, ହର୍ଷ-ବିଷାଦ ଦୁଇ-ଇ ତାହାଦେର ଅନ୍ତର ଆଚଳନ କରିଲ ।

ଦେଇ ରାତ୍ରିତେଇ ନବ ବଧୁକେ ଲହିୟା ଯାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହଇଲ ।
ପାଲ୍କୀ ଉପସ୍ଥିତ, ସକଳେ ଦାଓୟା ହଇତେ ନାମିଯା ତଫାତେ
ଦାଡ଼ାଇଲେନ । ବ୍ରାଙ୍ଗଣୀ କଣ୍ଠାକେ ପାଲ୍କୀତେ ତୁଲିୟା ଦିବାର ଜଣ୍ଠ
ହାତ, ଧରିୟା ତୁଲିଲେନ, ବାମାଓ ଉଠିଲ । ମିଶ୍ର-କଣ୍ଠାର ନୟନ ଆଜ
ଅଞ୍ଚ-ଭାରାବନତ, ସେ ଅଞ୍ଚ ମାତୃକୋଡ଼—ମାତୃ-ସ୍ନେହ ହଇତେ ତଫାତ
ଯାଓୟାର ଜଣ୍ଠ । ବାମାର ଚକ୍ଷେତ୍ର ଜଳ ଆର ଧରିତେଛେ ନା, ତାହାର
ବୁକ ଧଡ଼-ଫଡ଼ କରିୟା ଉଠିଲ, ପ୍ରାଣ ଉଦ୍ଦାସ—ଅନ୍ତିର, ମୁଖେ ଧୂଲା
ବୀଟିୟା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ବାମା ଉଠିଯାଇ କି ରକମ ଯେନ ହଇୟା
ଗେଲ—ଲଜ୍ଜା-ଶରମ ତାହାର ମୁଖକେ ଆର ଆଟକ କରିତେ ପାରିଲ
ନା ; ସେ ଆକୁଳକର୍ତ୍ତେ ବଲିଲ,—“ସହ—ସହ ! ଚ'ଲ୍ଲେ ? ଆମାରେ
ଫେଲେ ଚ'ଲ୍ଲେ ସହ ? ଆମି ତୋ ଆର—ହା ସହ—”

ଆର କଥା ବାହିର ହଇଲ ନା ; ଏକଟି ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ତ୍ୟାଗେର
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କର୍ତ୍ତ-ସର ରକ୍ତ ହଇଲ । ଆବାର ଦାଓୟାଯା
ଶ୍ରୀଦିଯାଟି ଉତ୍ତା ହଇୟା ଆବେଗଭରେ ବଲିଲ,—“ସହ,

ଦୃଷ୍ଟି ଓ ପରିଚୟ

ଯାବେ—ଯାବେ ? ଏକଲା ଯାବେ ? ନା ତୋମାରେ ଏକଲା ଯେତେ ଦେବୋ ନା ସହ । ଆମି ତୋମାର ସହ, ଆମିଓ ତୋମାର ସାଥେ ଯାବ । ଆମି ସଙ୍ଗ-ଛାଡ଼ା ହବ ନା । ତୁମି ଯେ ପଥେ ଯାବେ, ଯେଥାନେ ଥାକୁବେ, ଆମିଓ ଲେ ପଥେ ଯାବ,—ସେଥାନେ ଥାକୁବ । ଆମାରେ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ଚଲ, ତୁମି ଗେଲେ, ଆମି ଫୁଣେ ବୀଚବ ନା ସହ !—”

ଇହା ବଲିଯା ବାମା ଜୋର କରିଯା ଲାଯଲାନ୍ଦେଶ୍‌ବାର କାର୍ପଡ଼ ଟାନିଯା ଧରିଲ ।—କି ଆପଦ ! ଏ ଆବାର କି ଉପସର୍ଗ ? ଏ କି ପାଗଳ ? ସକଳେ ଅବାକୁ ହଇଯା ଇହା ଭାବିତେ ଲାଗିଲ ।

ସୋମେଶ୍ୱର ଶର୍ମୀ ମିଶ୍ର ଠାକୁରକେ ବଲିଲେନ,—“ଏ ଯୁବତୀ କେ ? ଏ ଓଙ୍କଳ କ'ରଛେ କେନ ?”

ମିଶ୍ର ଠାକୁର ବଲିଲେନ—“ଓ ଆମାର କଞ୍ଚାର ବାଲ୍ୟ ସଥି—ହ'ଟାତେ ବଡ଼ ଭାବ—ଗଲାଯ ଗଲାଯ ଭାଲବାସା । ତାଇ, ଓ କଷ୍ଟେ ଓଙ୍କଳ କ'ରଛେ ।”

“ବଟେ—ବଟେ !” ବଲିଯା ଶର୍ମୀ ଠାକୁର ଦାଓଯାର ନିକଟେ ଗିଯା ବାମାକେ କହିଲେନ,—“ଇଯା ଗୋ, ତୁମି କି ତୋମାର ସହାର ସଙ୍ଗେ ଯେତେ ଚାତ୍ର ? ଗେଲେ ତୋ ଆର ଆସା ସଟ୍ଟିବେ ନା ବାଛା !”

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି ବାମାର ଲଜ୍ଜାର ବୀଧ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗିଯାଛିଲ । ଲେ ଉତ୍ତର କରିଲ,—“ନାହିଁ ବା ଘ'ଟିଲ ! ଆମି ସହାର ସଙ୍ଗେଇ ଥାକୁବ—ସହ-ଏର ଯେ ଗତି, ଆମାରଓ ମେଇ ଗତି ।”

“ତୋମାର ସହ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ତ୍ୟାଗ କ'ରେଛେ—ଆମାଦେର ଧର୍ମ ଏଲେବେ, ତୁମି କି କ'ରବେ ?”

ବାମା ବଲିଲ—“ଆମିଓ ତାଇ କ'ରବ ?”

দক্ষেশ্বর গান্ধী

“বেশ—বেশ !” বলিয়া শর্ষা ঠাকুর ফুলমনে সকলকে এ অবস্থা জ্ঞাপন করিলেন।

বৃত্তান্ত অবগত হইয়া দরবেশদল যাইপরনাই আনন্দিত হইলেন। দরবেশশ্রেষ্ঠ শাহ সফিউদ্দীন বলিলেন,—“বাঃ বাঃ ! আল্লার কি মর্জি—

“ও-ই” সায়াদৎ বো-জোরে বাজু নেস্ত,

তা নাহ বখ্শাদৃ খোদায়ে বখ্শেন্দাহ।”

খোদার দয়া না হ'লে কি বাহু-বলে এমন সওয়াবের কাজ সফল হয় ?”

মুফতী সাহেব বলিলেন,—

“চু এনায়েৎ কাদর কাইযুম কারদ,

দার কাফে দাউদ আহনে মোম কারদ।”

“আল্লার অনুগ্রহে পয়গম্বর দাউদের হাতে লোহাও মোমের মত হইয়াছিল। এখন জল্দী কাম ফয়সালা করা হোক।”

বৃক্ষ ব্রাহ্মণী মিশ্র ঠাকুরের ইশারায় কণ্ঠা ও বামাকে লইয়া আবার ঘরের ভিতর প্রবেশ করিলেন। সকলে দাওয়ায় উঠিয়া আবার আসন গ্রহণ করিলেন। বামা হেঁটেযুথে ঘোমটা টানিয়া দিয়া ছয়ারে বসিল, পূর্ব নিয়মে সে ইস্লামে দীক্ষিতা হইল; কিন্তু তাহাকেও অবিবাহিতা রাখা ঠিক নয় ভাবিয়া সকলে পরামর্শ পূর্বক খাজা আবদুল আলির সহিত বামার সাদী পড়াইয়া দিলেন। আবদুল আলি যুবক এবং সুপুরুষ,—উভয়ের উপযুক্ত। বামা ‘বিবি বাহারল্লেসা’ হইল।

বাদল দাস এ পর্যন্ত একটীও কথা কহে নাই, নীরবে সমস্ত

ଦୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ

କାଣ୍ଡ-କାରଥାନା ଦେଖିଯା ଆସିତେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଏକ ଏକଟା ଉଦ୍ବେଗେର ତବଙ୍ଗ ତାହାର ଅନ୍ତର ଆଲୋଡ଼ନ କବିତେଛିଲ । ମେ ଆର ହିର ଥାକିତେ ପାରିଲା ନା । ବଲିଲ,—“ଦାଦା ଠାକୁର ! ଆର ନା—ଆର ତ'ଜବୋ ନା ତୋମାର ମୋଡ଼ା-ଛୁଡ଼ୀ, ଆର ଯାବ ନା ଠାକୁର-ବାଡ଼ୀ, ;— ଆମିଓ ଏହି ପଥେର ପଥିକ ହ'ଲାମ, ଏହି ଆମାର ଶେଷ ପେରନାହୀଁ । ସତ୍ୟ ଯଥନ ମିଳେଛେ, ତଥନ ଆର ଅସତ୍ୟ ମ'ଜେ ଥାକୁବ କେନ ?” ଦରବେଶ-ଦିଗେର ପାନେ ଚାହିୟା ବଲିଲ,—“ବିଧେତା ଆପନାଦେର ଏହି ତ୍ରିବେଣୀତେ ଜୀବେର ଉଦ୍ଧାର କ'ବତେ ପାଠିଯେଛେନ, ଏ ଅଧିମକେଓ ଉଦ୍ଧାବ କରୁନ ।”

ବାଦଳ ଦାସେର କଥାଯ ମୁସଲମାନଗଣେର ଅନ୍ତରେ ଖୁଶୀର ଫୋଯାରା ଥେଲିବେ ଲାଗିଲ । ତୋହାରା ଖୋଦା-ତା'ଲାର ଉଦ୍ଦେଶେ ମଞ୍ଚକ ନତ କରିଲେନ । ପରେ ବାଦଳ ସଥାନିଯମେ ଇସଲାମ-ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଲ । ଅନ୍ତର ସେଇ ଶୁଭ ରଜନୀତି ଏକ ପାଲକୀତେ ଦୁଇଟି ନବ ବଧୁ—ଦୁଇ ସହ—ପ୍ରାଣେର ସହ,—ବିବି ନାୟଲମ୍ବନେସ । ଆର ବାହାରମ୍ବେସାକେ ଲହିୟା ଶାହ୍ ସଫିଉଦ୍ଦୀନ, ଗାଜି ଜାଫର ଧାନ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସ୍ତାନ କରିଲେନ । ବାଦଳ ଦାସ ଓ ତୋହାଦେର ଅନୁଗମନ କରିଲଁ । ମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ବାଡ଼ୀ ଥାନି ପ୍ରକୃତଟ ଶୃଙ୍ଗ—ଉଦାସ—ଶ୍ରୀଭର୍ତ୍ତ ହଇଲ ।

বিংশ পরিচ্ছেদ

আঙ্গন জ্বলিল

গাজী সাহবের মাহাত্মা, সুনাম, প্রসার-প্রতিপত্তি ক্রমেই বাড়িয়া চলিল। দিন দিন হিন্দু নবনারীগণ স্বেচ্ছায় আসিয়া ইস্লাম গ্রহণে ত্রিবেণীর দরবেশগণের দলপুষ্টি করিতে লাগিল। মসজিদের আশে-পাশে মুসলমানের এক খানি গ্রাম বসিয়া গেল। রাত্রি দিনে পাঁচ ওয়াক্তে পাঁচ বার “আল্লাহো আকবর”-ধ্বনি ত্রিবেণী নগরীর প্রাসাদে, কুটীরে, প্রান্তরে, কাননে প্রতিধ্বনি হইতে লাগিল। নিশাবসানে—প্রত্যাষ্ঠে সে মধুর ধ্বনি নগরবাসীদের কাণে জাগরণের সাড়া দিতে লাগিল। নিয়মিত নামাজ, কোরান-শরীফ পাঠ, ঈদ-বকুরীদ, শবে-বরাত, ফাতেহায়-দো-আজ-দাহম প্রভৃতি পার-পার্বণের উৎসব ধূম-ধামে চলিতে লাগিল। মুসলমানের এই অশেখ উন্নতি—হিন্দুর ক্ষয়, ইস্লামের জয় দর্শনে গোড়া হিন্দুগণ বিদ্বেষে জ্বলিয়া উঠিল—গোপনে মুসলমানের উচ্ছেদ সাধনের পরামর্শ চলিল।

“বামুনের মেয়েরে মুসলমান ক’রেছে, ঈদ-পার্বণে হিন্দুর গো-মাতা হত্যা ক’রে মাংস খেয়েছে !” এ কথা হিন্দুর মুখে মুখে গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে ছড়াইয়া পড়িল—চারিদিকে ছলসুল বাধিয়া উঠিল। যে হিন্দু শুনিল, সেই শিহরিয়া উঠিল, সেই দাতে জিত কাটিয়া ‘রাম—রাম’ বলিয়া কাণে হাত দিল ! কিন্তু কেহ বুঝিল না যে, মুসলমানেরা ত্রিবেণীতে আসিয়া কিছুই অন্তায়

দক্ষ-শুল-গাজী

করেন নাই—জোর করিয়া কাহাকেও মুসলমান করেন নাই,
মুসলমানের ধর্ম জোরের ধর্ম নহে।—তাহারা একবার
অমেও ভাবিল নাযে, বলপূর্বক কথনও ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয় না।
মুসলমান নিজের শাস্ত্রানুসারেই গো-কোরবাণী করিয়াছে,
তাহাতে অগ্রে অধর্ম কি আছে? ফলতঃ হিংসা-বটি অনেক
হিন্দুই দরবেশগণের বিপক্ষে দাঢ়াইল। কিন্তু অনেকে
আবার গাজী সাহেবের শাহাত্য মনে করিয়া নীরব রহিল।

প্রবল শক্ত হইলেন মহানাদ, দ্বার-বাসিনী, ভূদিয়া, ব্রাহ্মণ-
নগর প্রভৃতি স্থানের রাজারা। ইঁাদের মধ্যে ব্রাহ্মণ-নগরের
রাজা মুকুট রায় প্রধান। মুকুট রায়ের বল-বিক্রমের সৌমা
ছিল না; তাহার রাজ্য যেমন বড়, সৈন্য-সামন্তও তেমনি অগণন
ছিল। এই বলের সহিত অন্য রাজ-শক্তি যোগ দেওয়ায় মুকুট
রায় হিন্দুব হিন্দুত্ব রক্ষার জন্য বুক ফুলাইয়া উঠিয়া পড়িয়া লাগি-
লেন, ‘যুদ্ধং দেহি’ বলিয়া মুসলমানগণের সম্মুখে দাঢ়াইলেন। *

এদিকে মুসলমানগণ গণনায় নিতান্ত অল্প, কিন্তু তাহারা
অসাধারণ তেজোবীর্যে ভরা, সাহসে দৃঢ়জয়, যুদ্ধে জবরদস্ত!
প্রাণ যায়, সেও স্বীকার, তবু রণ-ভঙ্গ দিয়া পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিবার
পাত্র নহেন।

শক্ত-সৈন্য সম্মুখে দেখিয়া ধর্মপ্রাণ জাফর খান গাজী সকলকে

* “তিনি (মুকুট রায়) হিন্দু প্রজার হিন্দুত্ব রক্ষার জন্য ধর্ম-যুদ্ধে প্রবৃত্ত
হইয়া অনেক স্থলেই অয়লাভ করিয়াছিলেন।”—অধিকাচরণ গুপ্ত—
‘হগলী’ প্রথমাঞ্চ প্রষ্টব্য।

দক্ষিণ আফ্রিকা

সম্মোধন করিয়া বলিলেন,—“ভাই মুসলমানগণ ! আজ বিষম
সঙ্কট আমাদের সামনে উপস্থিতি। ইস্লামের ধারাবীর জন্তে—
আমাদের নিপাতের জন্তে দুষ্মনগণ পাঁচ হাতিয়ার নিয়ে থাড়া
হ'য়েছে। ঐ শোন তাদের রণ-কোলাহল, ঐ শোন তাদের
জয়-ডফফ ঘন ঘন আওয়াজ, ঐ শোন তাদের উচ্চ তৃষ্ণ-ধ্বনি।
কিন্তু ভাই সকল ! ভয় নাই—ভাবনা নাই। তারা গণনায়
অনেক, আর আমরা অল্প ! তাতেই বা ডর-ভয় কি ? মুসলমান
ভয় ক'রে বলে জানে না—ভয় শব্দ মুসলমানের মুখে
শোভা পায় না। যারা ভৌরু, যারা হীনবল—কাপুরুষ, যারা
প্রকাল বিশ্বাস করেনা, তারাই তুচ্ছ এ বিপদে কাঁপে, তয়ে
মরণের আগেই মরে। মুসলমান জানে, যুক্তি শহীদ হ'লে
অনন্ত আরাম—বে-হেসাব বেহেশ্তে বাস। যে জাতি সেই চির^১
স্মৃথির জন্ত লালায়িত, সেই কাম্য বন্তর জন্ত প্রাণ বিসর্জন দিতে
সদা প্রস্তুত, তাদের বুক ভয়-হীন—পাষাণ ! দুষ্মনের তেগ—
তলোয়ারের মুখে ঘেতে তারা কি ডরায় ? মনে কর সেই বদরের
লড়াইএর কথা। মুষ্টিমেয় মুসলমানের হাতে হাজার হাজার
কাফেরের কি দুর্গতি হ'য়েছিল ! তাই ব'লচি, ভাই সব !
আল্লার নাম মুখে নিয়ে সাহসে বুক বেঁধে আগু বাড়ো—
আল্লাই আমাদের সহায়, আল্লাই আমাদের ভরসা ! আল্লার
দয়ায় এই সব কাফেরকে আমরা ভেড়ার ঘত তাড়াইয়া দিব—
আল্লাহ-তা'লা আমাদের ফরতেহ দিবেন।”

গাজী সাহেবের এই উভেজনায় মুসলমানগণ অন্তে-শন্তে
সাজিয়া ‘আল্লা আল্লা’ ‘আল্লাহ আকবর’ রবে চারিদিক কাপাইয়া

ଶ୍ରୀନାଥ ଗାନ୍ଧୀ

ଶକ୍ତି-ସୈଞ୍ଚେର ଦିକେ ଧାବିତ ହଇଲେନ । ନବ ମୁସଲମାନଗଣ ଅନେକେ ଅସ୍ତ୍ର ଧାରଣ କରିଲ, ଅବଶିଷ୍ଟେରା ଯୁଦ୍ଧ-ସଂଭାବର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ କରିଯା ଚଲିଲ । ଭୌଷଣ ଯୁଦ୍ଧ ବାଧିଲ । ଧର୍ମପ୍ରାଣ ମୁସଲମାନଗଣ ତର୍-ତର୍ ବେଗେ ତଳୋ-ଯାର ସୁବାଇୟା, ନେଜା-ଗୋର୍ଜୀ, ବର୍ଷା-ବନ୍ଦୁକ ଚାଲାଇୟା ଉନ୍ମତ୍ତେର ହୃଦୟ ବିପକ୍ଷେର ମୁଖ୍ୟପାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବୀରଗଣେର ଦାପକୁଟ, ତେଗ-ତଳୋଯାରେର ସାଁଟି ସାଁଇ—ବନ୍ଦୁନା ଶକ୍ତେ, ବନ୍ଦୁକେର ଧୂମେ ରଣ-ଭୂମି ଭୌଷଣ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଲ । ବିପକ୍ଷ ପକ୍ଷେରେ ବୀରଭ୍ରତ ଭୟାବହ ! ତାହାରା ତୀଏ ତେଜେ ମୁସଲମାନଦିଗକେ ଆକ୍ରମଣ କବିତେଛେ । ରାଜା ମୁକୁଟ ରାଯ ଭାବିଯାଇଲେନ,—ଜନ କଯେକ ମୁସଲମାନ ବୈ ତୋ ନୟ, ନିଶ୍ଚାସେ ଉଡ଼ାଇୟା ଦିବ । କିନ୍ତୁ ତାହାରେ ଏତ ତେଜ, ଏତ ବୀରଭ୍ରତ ! ଏତ ତାହାରା ରଣଦକ୍ଷ !! ମୁକୁଟ ରାଯ ଏକଥା ଏକବାର ସ୍ଵପ୍ନେଓ ଭାବେନ ନାହିଁ ।

ରାଜା ଦେଖିଲେନ, ଗତିକ ବଡ଼ ମନ୍ଦ, ପ୍ରଥମେଇ ତାହାର ସୈଞ୍ଚକ୍ଷୟ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ମୁସଲମାନେର ବୀରଭ୍ରତର ନିକଟ ତାହାର ବୀରଗଣ ତିଥିତେ ପାରିତେଛେ ନା ; ତିନି ସୈଞ୍ଚେ ଛତ୍ରଭଙ୍ଗ ଦିଯା ପଲାଯନ କରିଲେନ । ଇସ୍‌ଲାମେର ଜଯ ଘୋଷଣା ହଇଲ, ଅଲକ୍ଷେ, ଫେରେଶ-ତାଗଣ ମୁସଲମାନଦେର ଶିରେ ପୁଷ୍ପ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ । ଗାଜୀ ସାହେବ କିଛୁ ଦୂର ଶକ୍ତିଦେର ପଞ୍ଚାକ୍ଷାବନ କରିଯା ଫିରିଲେନ ଏବଂ ସେଇ ରଣ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଜ୍ୟ-ଦାତା ଆଲ୍ଲାର ଉଦ୍ଦେଶେ ଦୁଇ ରେକାତ ନାମାଜ ପଡ଼ିଯା ଅନ୍ତାନେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଲେନ ।

ଯୁଦ୍ଧେ କଯେକ ଜନ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ମୁସଲମାନ ଆହତ ହଇଯାଇଲେନ । ତାହାରା ଗାଜୀ ସାହେବେର ଦୋଓଯା ଏବଂ ଦାଓଯାଯ ଶୀଘ୍ରଇ ଆରାମ ହଇଯା ଉଠିଲେନ ।

দ্বাদশ পাইকুঠা

গাজী সাহেব ভাবিয়াছিলেন,—শত্রু পলাইয়াছে, আর আসিবে না। কোন্ লজ্জায় আবার আসিবে ? কিন্তু এ আবার কি ! এক মাস পূর্ণ হইতে না হইতে আবার যুদ্ধের সাড়া—আবার গোঁড়মাল ! এবার গাজী সাহেব মাতুল শাহ সফিউদ্দীন সাহেবকে সজ্জিত হইয়া আসিবার জন্য সংবাদ দিয়া নিজেও প্রস্তুত হইয়া রহিলেন।

এবার রাজা মুকুট রায়ের আয়োজন খুব বেশী। তিনি বহু সৈন্য লইয়া মুসলমান-দলনে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু তাহাব সৈন্যগণ প্রথম বারের যুদ্ধ-কালে মুসলমান ধর্ম-বোধগণের যে তেজোপূর্ণতাম মূর্তি—যে অনল-বিক্রম দেখিয়া সন্তুষ্টিত ও শক্তিত হইয়াছিল, সে শক্তি আর তাহাদের দূর হয় নাই। তাহারা পঙ্কপালের মত মুসলমানদের উপরে আসিয়া পড়িল বটে, কিন্তু অনন্তকে তেমন তেজের সহিত অস্ত্র চালাইতে পারিল না।

এদিকে শাহ সফি সুলতান পাঞ্চায়া হইতে আসিয়া যুদ্ধ-ক্ষেত্রে উপস্থিতি—তখন মুসলমানগুণের তেজোবীর্য-সাহস শত গুণে বাঢ়িয়া উঠিল, তাহাদের স্ফুর্তির সীমা রহিল না। তাহারা ঘন ঘন ‘আল্লাহ আকবর’-ধ্বনিতে মের্দিনী-গগন প্রকম্পিত করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন। ভূতলে রক্ত-নদী বহিল, কত হিন্দু-বীর তলোয়ারের চোট খাইয়া ধূলায় লুটাইতে লাগিল। গাজীর যুদ্ধ-কুঠারে কত জনের মস্তক চূর্ণ হইল। কত জন নেজা-বর্ণার প্রহারে—গোর্জের ঘায় প্রাণ হারাইল। তথাপি মুকুট রায় বিচলিত হইলেন না। মুকুট রায় অমিত-সাহসী, প্রকৃত বীর, যুদ্ধে স্থির ! জয় বা মরণ পথ করিয়া তিনি সৈন্যদিগকে

দক্ষ পুরুষ গান্ধী

সাহস দিয়া বিদ্যুতে চারিদিকে ঘূরিতে লাগিলেন। বহুক্ষণ যুদ্ধ চলিল, কিন্তু আর না—কেহ বুক বাঁধিয়া আর দাঢ়াইতে পারিল না,—মুকুট রায়ের হতাশশিষ্ট সৈন্য ছত্রভঙ্গ দিয়া পুনঃ পলায়ন করিল। তিনি মাত্র কয়েক জন শরীর-রক্ষী সৈন্য সহ দণ্ডয়মান রহিলেন। আর কি করিবেন হতাশ-মলিন-মুখে দ্রুত এক দিকে অশ্ব চালাইয়া দিলেন, ইস্লামের জয় আবার ঘোষিত হইল। ঘন ঘন ‘আল্লাহ’ আকবর’-রবে’ রণক্ষেত্র এবং আকাশ ছাইয়া ফেলিল।

মুসলমানগণ পলায়িত হিন্দু-সৈন্যের পশ্চাতে ছুটিলেন। রাজা মুকুট রায় পথিমধ্যে সঙ্গীগণ সহ ধূত ও বন্দী হইলেন। তাঁহার মহিষী এবং রাজ-কন্যা চম্পাবতৌও বন্দিনী হইয়া আসিলেন। তাঁহারা সম্মানের সহিত ত্রিবেণীর মোস্লেম-শিবিরে আনৌত হইলেন। রাজার ধন-দণ্ডত ও যুদ্ধ-সজ্ঞার গুজী সাহেবের হস্তগত হইল।

কয়েক জন নব-দীক্ষিত মুসলমান, বন্দু সর্দার সাহেব এবং পাণ্ডুয়া হইতে আগত দুইটী মোস্লেম বীর এই যুদ্ধে শহীদ হইয়াছিলেন। শাহ সফি সুলতান, গাজী সাহেব এবং অন্য সকলে মিলিত হইয়া তাঁহাদের মৃত দেহ মূল্যবান কাপড়ে আবৃত করিয়া, আতর-গোলাব-মেশ-কু মাথাইয়া মহাড়ৰে কবরস্থ করিলেন। পরে তাঁহাদের আর্দ্ধার কল্যাণার্থ জানাজ। এবং ইস্লামের জয়ের জন্য আল্লার নিকটে প্রার্থনা করিয়া সকলে আহত সৈন্যগণ সহ মসজিদে আসিলেন।

একবিংশ পরিচ্ছন্দ

নির্বাণ

“নিবিয়াছে মহাবড়—রণ-প্রভঙ্গ।” আর ত্রিবেণীতে কোন গোলযোগ ন্থই; শক্রদের মুখ বিবর্ণ—বাক্যহীন, মাথা হেঁট হইয়াছে। মুসলমানের বিশ্বত্বাস বাঁরুজ দেখিয়া লোকে বিস্মিত, চমকিত ও স্তম্ভিত হইয়াছে। এক্ষণে গাজী সাহেব ও তৎসহযোগী মুসলমানগণ নিরুদ্ধিগ্রস্ত—নিশ্চিন্ত ! সকলের আনন্দের সৌম্য নাই। ইস্লামের বিজয়ামোদে গাজী সাহেব দীন-তৃংথীদিগকে বহু দান-খয়রাত করিয়া নিজের চির অভ্যন্তর বিশেষত্ব বজায় করিলেন।

রাজা মুকুট রায় উপায়ান্তর না দেখিয়া রাণী ও কন্তার সহিত ভক্তিময়-প্রাণে ইস্লাম কবুল করিলেন। তাহার কন্তা চম্পাবতী^১ অক্তি সুন্দরী এবং বিদূষী ছিলেন। রাজা প্রস্তাব করিলেন,—“আমার কন্তা রাজ-কন্তা এবং এ পক্ষের প্রধান পুরুষ এক জাফর খান গাজী। প্রধানের সহিত প্রধানের কন্তার মিলন হয়, ইহাই আমার ইচ্ছা ও অনুরোধ। তরসা করি, আপনারা আমার এই প্রস্তাব ও অনুরোধ গ্রহণে আনন্দিত করিবেন।” *

মহাজ্ঞা শাহ সফিউদ্দীন একথা শুনিয়া যার-পর-নাই খুশী হইলেন। তিনি যথোচিত আয়োজনে সেই রাজকন্তার সহিত তাগিনেয় গাজী জাফর খানের শুভ সাদী পড়াইয়া দিলেন।

* “গাজী সাহেব মুকুট রায়কে সবংশে ইস্লামে দীক্ষিত করেন এবং তাহার কন্তা চম্পাবতীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।” ইস্লাম প্রচারক—১ম বর্ষ, ৪৮ সংখ্যা।

দক্ষেশ জন গান্ধী

এ উপলক্ষেও সাহিক আমোদ এবং দান-খয়রাত যথেষ্ট করা হইল। অনন্তর ধর্ম্মাঞ্চা শাহ সফিউদ্দীন কয়েক দিন ত্রিবেণীতে থাকিয়া ভাগিনেয় ও অপর সকলকে নানা বিষয়ে উপদেশ দিয়া সদলবলে পাঞ্চাঙ্গ যাত্রা করিলেন।

পূর্বে বলিয়াছি, মসজিদ-প্রাচীরের বাহিরে পৃথক পৃথক ভাবে কয়েকটী গৃহ নির্মিত হইয়াছিল। ইহার দুইটী গৃহে লায়লমেসা ও তাহার স্থী বাহারমেসা ইতিপূর্বেই স্থান পাইয়াছিলেন। এক্ষণে রাজকন্তা চম্পাবতী আর একটী গৃহের অধিকারিণী হইলেন।

কালক্রমে রাজকন্তা চম্পাবতীর গর্ভে গাজী সাহেবের দুইটী পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। পুত্রদ্বয় পিতার আয় গুণবান, ধার্মিক ও বীর ছিলেন। জ্যেষ্ঠ পুত্র পুণ্যাঞ্চা তাপস বার খান গাজী ছগলীর হিন্দু রাজাকে যুদ্ধে পরাম্পর করিয়া তাহার কন্তাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। *

পরিণত বয়সে গাজী সাহেবকে একটী প্রবল শক্তি সহিত যুদ্ধে লিপ্ত হইতে হইয়াছিল। এই শক্তি ভূদিয়ার মুসলমান-বিদ্রোহী হিন্দু রাজা। বলিতে প্রাণ বিদীর্ণ হয়, হৃদয় চূর্ণ-বিচূর্ণ হয়, নয়নে অঙ্গ ভাসিয়া যায়, এই কাল-সমরে শক্তগণের চক্রান্তে ধর্ম্মপ্রাণ স্ফুরী জাফর খান গাজী শহীদ হইয়াছিলেন—তাহার পবিত্র জীবন-প্রদীপ ত্রিবেণী আঁধার করিয়া ত্রিবেণীর বাল-বন্ধু-বনিতার প্রাণ কানাইয়া নির্বাণ লাভ করে—তাহার পবিত্র

* “বড় গাজী ছগলীর হিন্দু রাজাকে পরাম্পর করিয়া তাহার কন্তাকে বিবাহ করেন। এই হিন্দু-কন্তাও তাহার সহিত এই মসজিদে সমাহিত হন।”

—মুগ্ধভাত—১ম বর্ষ, ৩ম সংখ্যা।

দক্ষিণ পান্ডী

আঁতা “জেমাতুল ফেরদৌসে” গমন করে। আর তাহার দেহ ?
পবিত্র পুরুষের পর্বতি, দেহ ? তাহা সমধিক সমারোহে শত-
শত ভক্ত হিন্দু-মুসলমান মিলিত হইয়া তাহার সেই নির্দিষ্ট।
কবরস্থানে সমাহিত করা হয়। তাহার প্রিয় যুদ্ধ-কুঠার তাহার
শরণ-চিহ্ন স্বরূপ তাহার শিয়রের প্রাচীরস্থ প্রস্তর মধ্যে
গাঁথিয়া দেওয়া হইয়াছিল। কত কাল হইল, সে কুড়ালী পাথরে
অটকাইয়া আছে, কত বর্ষা-বাদল সহিয়াছে, কিন্তু এখনো
তাহা অবিকল বর্তমান—এখনো সে “গাজীর ঝুড়ুল নড়ে
চড়ে থশে না” অবস্থায় রহিয়াছে। (১)

পাঠক ! ইচ্ছা হয় কি ? মন দোড়ায় কি ? যান, একবার
যান, ইস্লামের সেই পুণ্য-পীঠ, সেই মোস্লেম-কীর্তির ধ্বংস-
স্তূপ, সেই তাপসরাজের আস্তানা, মসজিদ-মিনার দেখিয়া
অচুন্দ,—একবার ভক্তি-ভরা-প্রাণে অঙ্গ বর্ষণ করিয়া আসুন।
শ্রম ব্যর্থ হইবে না, অর্থ অপব্যয় হইবে না ; আপনার হৃদয়
প্রফুল্ল হইবে, অন্তর কি এক অমিয়ায় ভরিয়া যাইবে,—
মোস্লেমের অতীত কীর্তি-কথা শরণ করিয়া আপনার মনে
যুগপৎ স্মৃথ এবং দুঃখের উদয় হইবে।

ত্রিবেণীর এই প্রাচীর ও পবিত্র কবরস্থান দুই অংশে বিভক্ত।
পশ্চিমের অংশে দরবেশ-প্রবর গাজী জাফর থান চির-বিশ্রাম
লাভ করিতেছেন। তাহার পার্শ্বে তাহার প্রিয়তম বেগম
স্নেহের পুত্রী পুত্রকে লইয়া সমাহিত রহিয়াছেন।

(১) “ইহা জাফর থান হস্তস্থিত টাঙ্গীর তগাংশ।”

—সুপ্রভাত—৫ষ বর্ষ, ৫ষ সংখ্যা।

দক্ষেশ শঙ্কুগাঁও

কবরস্থানের দ্বিতীয়াংশে গাজী সাহেবের জ্যেষ্ঠ পুত্র বার খান পাজী, প্রিয়তমা পত্নী এবং পুত্র রহিম খান গাজী ও করিম খান গাজীর সহিত চিরশান্তি ভোগ করিতেছেন।

গাজী সাহেবের প্রিয়তম সহচর ও নবদীক্ষিত মুসলমানগণও মসজিদের আশে-পাশে নৌরবে শয়ান রহিয়াছেন। আসুন, সকলে একবার শুন্দ মনে এই সকল মহাপ্রাণ পুরুষের আত্মার কল্যাণ কামনায় আল্লার দরবারে প্রার্থনা করুন।

কত কাল হইল তাহারা গিয়াছেন—তাহাদের নর-জীবনের পবিত্র লীলা-খেলা ফুরাইয়াছে। শতাব্দীর পর শতাব্দী চলিয়া গিয়াছে; বষ্টি-বাদল-ঝঞ্চাবাত-ভূমিকম্পের আক্রমণে মসজিদ-মিনার ভগ্ন, স্মালিত, ভূপতিত হইয়াছে। কেবল দীর্ঘ বাউ'গাছ-গুলি আস্তানার অদূরে উচ্চশিরে দাঢ়াইয়া থাকিয়া উদাস-প্রাণে শন শন শক্তে পথিককে বলিতেছে,—“নাই—নাই—কিছুই নাই! যে আনন্দ—যে পুণ্য-প্রবাহ এখানে বহিয়াছিল, তাহা আর নাই।—সব গিয়াছে,—চিরদিনের জন্য গিয়াছে,—আলোক নিবিয়াছে।” ঐ দেখ কবরের পানে চাহিয়া,—হৃনিয়া হৃদিনের জন্য! সুফী-সাধুরাও মাটীতে মিশিয়া গিয়াছেন—সে মাটীর দেহ মাটীতে লৈন হইয়াছে; কেহই জগতে চিরস্থির নহে।” তথাপি ত্রিবেণীর সে জাহবী-ধারা-চুম্বিত পবিত্র ভূখণ্ডের গৌরব-গুরুত্ব কমে নাই, সাধু-পুরুষের লীলাস্থলী বলিয়া পুণ্য তীর্থ-ন্দেশে তাহা মানবের অস্তর আকর্ষণ করিতেছে এবং চিরদিন করিবে।

JYOTI SHINGH
PUBLIC LIBRARY

(মৃত্যু. 1902.

U. HOWRAH.

হক্ক সাহেবের গ্রন্থাবলী

হজরত মহামুদ । হজরত বস্তুলে করিমের(দঃ)পবিত্র চবিতা-
মৃত সুমধুর কবিতায় প্রথিত । তৃতীয় সংস্করণ ; আইতরি কিনি ৩
কাগজে ঝর-ঝরে ছাপা ; মূল্য ১। সুন্দর রেশমী বাঁধা ১০ সিকা ।

ভারতবর্ষ বলেন—“মহাপুরুষের জীবন যেমন পবিত্র, জীবনী-
লেখকও তেমনি পবিত্রভাবে মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দিয়া তাহার বর্ণনা
করিয়াছেন ।” **প্রবাসী** ও **অর্মবাণী** বলেন—“পুস্তকখানির রচনা সুখপাঠ্য
হইয়াছে ।” **মানসী** ও **অর্মবাণী** বলেন—“পুস্তকখানি
পাঠ করিয়া আমরা প্রীতহইয়াছি ।” **নবনূর** বলেন—এই গ্রন্থ
প্রগয়ন করিয়া কবি মোজাম্বেল হক্ক সাহেব বঙ্গ-সাহিত্যে তথা
বুস্তান সমাজে একটা স্থায়ী কৌর্তু-চিহ্ন রাখিয়া গেলেন ।”

সঙ্গীবনী বলেন—পুস্তকখানি পাঠ করিলে লেখকের উন্নত
কবিত্ব-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় । আশা করি, এই পবিত্র
চরিতামৃত সর্ব সম্প্রদায়ের আদরের সামগ্ৰী হইবে ।”

হিতবাদী বলেন—“লেখক সুকবি ; বর্ণনায় তাহার কৃতিত্বের
পরিচয় পাইয়াছি । পুস্তক খানিতে সর্বত্র লেখকের কবিত্ব-শক্তির
নিদর্শন পাওয়া যায় ।”

মহামুদ মন্সুর—শোভন বেশে বন্ধিত কলেবরে চতুর্থ সংস্করণ ।

গুরুমেণ্ট কর্টেক্সপ্রাইজ ও লাইভেলীর জন্য মনোনীত ।
গুণিক কাগজে সুন্দর ঝরঝরে ছাপা ; সুন্দর বাঁধা । মূল্য ১। টাকা ।

প্রবাসী বলেন—“এই চরিত-কথা সকল সম্প্রদায়েরই অঙ্গশীলন
ও অনুধ্যানের বিষয় । লেখক বিশুদ্ধ বাংলায় এই মহৰ্ষির উপদেশ,
ধর্ম-মত, শিক্ষা প্রভৃতির সহিত তাহার জীবন-কথা বর্ণন করিয়াছেন
তত্ত্বজিজ্ঞাসু ব্যক্তিদের এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া ভাবিবার শিখিবার অনেক
বিষয় পাইবেন ।” **মানসী** ও **অর্মবাণী** বলেন—“এই
জীবনীখনিতে পড়িবার, বুঝিবার ও শিখিবার বিষয় অনেক আছে ।”

রসুমতী বলেন—“ধর্মবীর মহাশূলি মন্সুরের অপূর্ব জীবন-
কাহিনী,—বিষয়টী যেমন সুন্দর, ঘটনারলী যেন্নপ চিন্তাকর্ষক,
লেখাও তদনুরূপ প্রাঞ্জল হইয়াছে ।”

ফরদৌসী-চরিত—প্রাচ্যরাজ্যের ‘হোমার’ মহাকবি
ফেরদৌসীর জীবন-রূপান্তর । ৩য় সংস্করণ । মূল্য ॥০/০ আনা মাত্র ।

“ভাষা ও রচনা-প্রণালী উত্তম । বাঁহারা এই জীবন-চরিত পড়ি-

বেন, তাহাদের এই কবিরশ্রেষ্ঠ কাব্য শাহনামা পাঠ করা উচিত
এবং যাহারা ‘শাহনামা’ পড়িবেন, তাহারা অবশ্য ‘শাহনামা’র
কবির কাহিনী পড়িবেন।”—**প্রবাসী**। “মুসলমানের লিখিত
এমন সুন্দর বাঙালি পাঠ করা আমাদের লাগে অতি কমই হইয়া
ধাকে। কবিবর মোজাম্বেল হক মহাশয়ের লেখনী শেমর
হউক।”—**বঙ্গবাসী**। “ফেরদৌসী কেবল কবি ছিলেন না, তিনি
মনীষাময় সহদয় মানুষ ছিলেন। গ্রন্থকার বেশ মার্জিত বাঙালি ভাষায়
ফেরদৌসীর চরিত্র-চিত্র ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।”—**বঙ্গবাসী**।
শাহনামা—বিশ্ববিশ্রিত মহাকাব্য পারস্পর ‘শাহনামা’র প্রাঞ্জল
গদ্যানুবাদ। গভর্ণমেণ্ট কর্তৃক প্রাইজ ও লাইব্রেরীর জন্য মনোনীত।
প্রথম খণ্ড—মূল্য ১৬০ সিকা। (**২৫ খণ্ড—মুক্তি**)

বঙ্গবাসী বলেন—“এই ‘শাহনামা’ পাঠ করিলে একাধারে
ইতিহাস ও উপন্যাস পাঠের স্বীকৃত অনুভূত হয়।”

হিতবাদী পুস্তক হইতে অনূন এক পৃষ্ঠা উক্ত করিয়া
বলিতেছেন—“পাঠকগণ! শাহনামার এই ভাষা পাঠ করিয়া কি
বোধ হয়. ইহা মুসলমানের লিখিত। যে বাঙালী মুসলমান কবলে
“থাজে ছাগ-পরস্তকে কোয়ায় ডালিবার বয়ান” লিখিয়া বাঙালি
ভাষাকে এক অন্তুত পরিচ্ছদ পরিধাপন করিয়াছিলেন, আঙ্গুসেই
বাঙালী মুসলমানই শ্বেত শতদলবাসিনী বীণাপানির সেবায় ‘প্রব্ৰং
হইয়া সাধনাবলে সিদ্ধিপথে কতদুর অগ্রসর হইয়াছেন।”

প্রবাসী বলেন—“এই গ্রন্থের অনুবাদ সম্পূর্ণ হইলে একখানি
জগৎ-বিখ্যাত কাব্যের পরিচয় লাভ করা বাঙালীর পক্ষে সহজ হইয়া
যাইবে, এজন্য গ্রন্থকার আমাদের ধন্তবাদার্হ। তিনি যে বিরাট কর্ষে
হাত দিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ করিয়া তুলিতে পারিলে বঙ্গভাষার
সম্পদ বৃদ্ধি হইবে। এই কার্য স্বসম্পন্ন করিয়া তোলা সহজ হইবে,
পাঠক-সাধারণের সাহায্য পাইলে। * * * অগ্রে এক কাল ছিল,
যখন রাজারা লেখকদের উৎসাহ-দাতা ছিলেন; এখন সে ভার জন-
সাধারণের উপর আসিয়া পড়িয়াছে।”

তাপস-কাহিনী—বড় পীর সাহেব, নিজামউদ্দীন আউলিয়া
প্রভৃতি ৭ জন তাপসের জীবন-কাহিনী। ২য় সংস্করণ, মূল্য ১০ আনা।
“গ্রন্থের ভাষায় বুঝিতে পারা যায় যে, গ্রন্থকার বাঙালি ভাষায়

ବୁଝିପାଇଁ । ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହ ସାଧୁ-ଚରିତ୍ର ଯେ ଆଲୋଚନୀୟ ତାହାତେ
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।”—**ବଙ୍କର୍ମସୀ** । “ଏହି ଗ୍ରହ ଆଉଲିଆ ବା ମୁସଲମାନ
ମର୍ମିଗଣେର ଅଲୋକିକ ଜୀବନ ସଂଘର୍ଷିତ ହଇଯାଛେ । ଏହି ଗ୍ରହେ
ଶାପୁରୁଷଦେଇ ଜୀବନ-କାହିନୀର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଏମନ ସମ୍ମତ ଉପଦେଶ ମର୍ମିତି
ହଇଯାଛେ, ଯାହା ସକଳ ସମ୍ପଦାୟେର ଲୋକେର ନିକଟ ସମାଦୃତ ହଇଯାଇବା
ଯୋଗ୍ୟ । ଇହାର ଭାଷା ବିଶ୍ଵକ ଓ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ । ସାତ ଜନ ତାପଦେଇ
କୌତୁଳୋଦ୍ଧିପକ କାହିନୀ ବିବିତ ହଇଯାଛେ ।”—**ପ୍ରବାସୀ** ।

ଜାତୀୟ ଘେରାଇଁ—ନବ ବେଶେ ନୂତନ ସଂକ୍ରଣ । ପ୍ରାଣୋମାଦିନୀ
ଉଚ୍ଚୁସମୟୀ ସାମାଜିକ କାବ୍ୟ । ଈହା ନିର୍ଦ୍ଦିତ ସମାଜେର କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣପଣ୍ଡିତୀ
ଉଦ୍ବୋଧନ-ସଙ୍ଗୀତ । ଯେମନ ମନୋରମ କାଗଜେ ବ୍ରୋଞ୍ଜ ବୁକାଲୀତେ ବର-
ବୁକରେ ଛାପା, ତେମନି ନୟନରଙ୍ଗନ ଫ୍ୟାନ୍ସି ବୀଧାଇ । ମୂଲ୍ୟ ୮୦ ଆନା ମାତ୍ର;
କାଗଜେର କତାର ୧୦ ଆନା ।

ପ୍ରବାସୀ ବଲେନ—“ମୁସଲମାନ ସମାଜକେ ଉନ୍ନତିର ପଥେ ଉଦ୍ଧୁକ୍ଷ
କରିଯାଇ ଚାଲିତ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲିଖିତ ଉଚ୍ଚୁସ । ହାନେ ହାନେ ଉଚ୍ଚୁସ-
ପ୍ରବାହେର ମଧ୍ୟେ କବିତାର ଆଭା ପଡ଼ିଯା ଚିକଟିକ କରିଯା ଉଠିଯାଛେ ।”

ବଙ୍କର୍ମସୀ ବଲେନ—“ଗ୍ରହକାର ଆଉ-ଜାତିହେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା
କରିଯାଛେ । ଅତ୍ୟେକ କବିତାଯ ତାହାର ସ୍ଵଜୀତି-ହିତେଷଗାର ପରିଚୟ
ଯାଏ । ଗ୍ରହର ଛାପାଇଁ, କାଗଜ ଓ ବୀଧାଇ ନୟନତୃପ୍ତିକର ।”

ଜୋହରା—ସାମାଜିକ ଓ ପାରିବାରିକ ଉପନ୍ୟାସ । ଅଭିନବ ବେଶେ ୨ୟ
ସଂକ୍ରଣ । ଛାପା, କାଗଜ, ବୀଧାଇ ଅତି ଉତ୍କଳ ; ମୂଲ୍ୟ ୧୧୦ ଟାକା ।

ଯଦି ପୁଣେର ଜୟ ଓ ପାପେର କ୍ଷୟେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଛବି—ମୁସଲମାନେର ଗୃହ-
ସଂସାରେର ସଜୀବ ନକ୍ଷା ଦେଖିତେ ଚାନ, ତାହା ହଇଲେ ଜୋହରା ପାଠ
କରୁଣ । ତାଷାର ମାଧୁର୍ୟେ, ଗଲ୍ଲେର ସୌନ୍ଦର୍ୟେ, ଘଟନାର ବୈଚିତ୍ରେୟ ଅତୁଳ-
ନୀୟ । ମୁସଲମାନ, ବେଙ୍ଗଲୀ, ଅମୃତ ବାଜାବ ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରେସଂସିତ ।
: **ଭାରତବର୍ଷ** ବଲେନ—“ଏହି ଉପନ୍ୟାସ ଧାନି ପରମ ସୁନ୍ଦର ହାତ-
ଯାଛେ । ଭାଷା ବେଶ ବରବରେ, ବର୍ଣନା-କୋଶନ ଅତି ସୁନ୍ଦର । ଏହି
ପୁସ୍ତକ ଧାନିର ପ୍ରେସଂସା ମୁକ୍ତ କରୁଣେଛି ।”

ବ୍ରାହ୍ମକ ବଲେନ—“ଏହି ଉପନ୍ୟାସ-ପ୍ରପାଦିତ ଦେଶେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ମୁସଲ-
ମାନ ସମାଜେର ଏମନ ଏକଟୀ ନିର୍ମୁତ ଚିତ୍ର ମୌଳିକୀ ସାହେବ ଆମାଦିଗକେ
ଦେଖାଇୟା କାହିତ କରିଯାଛେ । ତାହାର ‘ଜୋହରା’ ମୌଳିକ ଗ୍ରହ,
ଇଂରେଜୀ ଗଲ୍ଲେର ଉତ୍କଟ ଅନୁବାଦ ନହେ । ସାହିତ୍ୟମୋଦୀ ହିନ୍ଦୁ ମାତ୍ରକେଇ
ଆମରା ‘ଜୋହରା’ ପାଠ କରିତେ ଅନୁବାଦ କୁରି । ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନେ ତାବୁ

করিতে ত চাও, অথচ আধুনিক হিন্দুআধুনিক মুসলমানকে চিনে
না—জানে না। ‘জোহ্ৰা’ সে অভাব দূৰ কৰিবে—তোমাকে মুসল-
মান সমাজের ছবি দেখাইয়া দিবে !”

କାଜୀ ଆକୁଳ ଓହୁମ, ବି-ଏ ପ୍ରଣୀତ

বদ্বী-বন্দে—শব্দ-চিত্রে, লিপি-চাতুর্যে, ভাব-সম্পদে ও চরিত্-
হষ্টিতে বঙ্গ-সাহিত্যে ইহার স্থান অতি উচ্চে ! এণ্টিক কাগজে
পরিপাটি ছাপা, সুন্দর বাঁধা । মূল্য ১১০ টাকা ।

সার রবীন্দ্রনাথ বলেন :—“আপনার লিখিত “নদী-
বক্ষে” উপন্যাস খানিতে মুসলমান চাষী গৃহস্থের যে সরল কীবৈন্দৱ
ছবিখানি নিপুণভাবে পাঠকদের কাছে খুলিয়া দিয়াছে, তাহার স্বাভাবিকতা, সরসতা। ও নৃতন্ত্বে আমি
বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়াছি।”

মীর-পরিবার--তাষার সৌন্দর্যে, তাবের ঐশ্বর্যে এবং শিখ-
নেপুণ্যের চমৎকারিত্বে অতুলনীয় ! মূল্য ২১০ সিকা মাত্ৰ।

প্রতিভাবান কবি ও সমালোচক শ্রীযুক্ত শশাংকমাত্রন দেনই হাশমা
বলেন :—“আপনার ‘মীর-পরিবার’ পড়িয়া পরম আনন্দ লাভ ক
লাম। আপনি পরিপূর্ণ হৃদয় এবং পূর্ণগঠিত মস্তিষ্ক লইয়াই বঙ-
সাহিত্যে নাযিতেছেন।”

স্বনামধন্ত উপন্যাসিক শৈযুক্ত শরৎচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় মহাশূর
বলেন :—“বই উপহাৰ পাইয়া গ্ৰহকাৰকে হৃটা ভাল কথা বলতে,
সৰ্বান্তঃকৰণে উৎসাহ দিতে পাৰিব্বনা বলিয়া আমি অতিশয় কুষ্ঠিত
হইয়া থাকি। আপনি আমাকে সেই সুযোগ দিয়াছেন বলিয়া আপ-
নাকে ধন্তবাদ জানাইতেছি। সত্যই আমি তাৰী খুশী হইয়াছি।”

প্রাপ্তিশ্বানঃ—মোস্টেল পর্লিশিং হাউস

পুস্তক-প্রকাশক ও বিক্রেতা

৩ নং কলেজ ক্ষয়ার ; কলিকাতা

