

মেনকাবণী

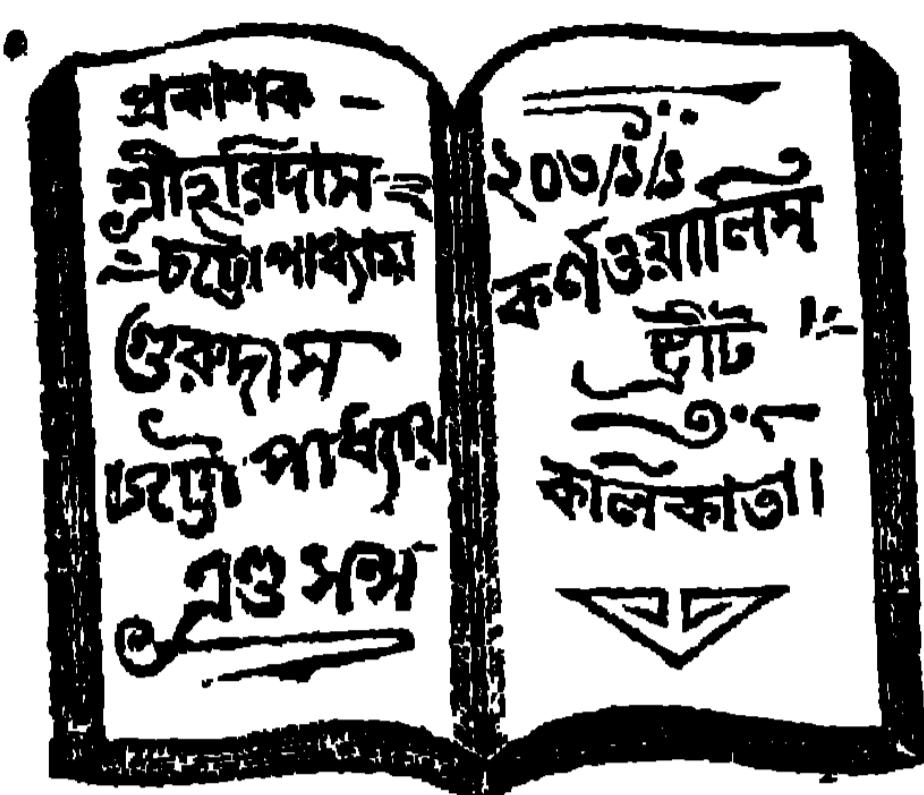
গাই প্র-উপস্থিতি

শ্রীকারকুমাৰ সামু

গুৱাহাটী চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স
২০৩১১১, কণ্ঠয়ালিম্ব ছীট, কলিকাতা

আধিন—১৩৩-

মূল্য ১৫০ দেড় টাকা



প্রিণ্টার—শ্রীনরেন্দ্রনাথ কোঙ্গাৰ
ভাৱতবৰ্ষ প্রিণ্টিং ও প্ৰাবল্য
২০৩১।, কণ্ঠওয়ালিস হাউজ, কলিকাতা।

ଟ୍ରେଡିଂ

ବ୍ୟୋମ ମାର୍ଗ୍ - ପାରଖ ପ୍ରକଳ୍ପ
ଆରେ, ନାନ୍ଦା ଅଲ୍ପିତ
ରହଣ ।

ଟ୍ରେଡିଂ ମାର୍ଗ୍ - କର୍ତ୍ତା
ଶ୍ରୀ କର୍ମଚାରୀ ।

গ্রন্থাব

সাধাৱণতঃ পুৰুষ ব্রহ্মণীকে অবলা বলিবাই ব্যাখ্যান কৱেন - ইহা
কিন্তু সম্পূর্ণ ভাষ্টিমূলক—নারী কথনই অবলা নহেন, কেনি অবস্থাতেই
নহেন। নারী শক্তিস্বৰূপা ও সৰ্বত্রট বিশেষ প্ৰবলা, তিনি সকল শক্তিৰ
আধাৰ। পুৰুষ নারীৰ হস্তে ময়দাৰ তাল মাত্ৰ--এই ময়দাৰ তালকে বিশ-
বিজয়নী শক্তিস্বৰূপিণী ব্রহ্মণী আপন হস্তে লইয়া যেমন ইচ্ছা টিক সেইকলে
পুতৰিকা প্ৰস্তুত কৱিয়া লন। পুৰুষও সুৰ্বসময়ে ও সৰ্ব অবস্থায় নিজেৰ
নিজস্ব ত্যাগ কৱিয়া ভেঙে চুৱে ব্রহ্মণীৰ হাতে তদীয় ইচ্ছামত গঠিত হইতে
প্ৰস্তুত, উৎসুক ও উদ্গ্ৰীব। তবে সব সময়ে যে পুৰুষ ব্রহ্মণীৰ ইচ্ছামত
সুগঠিত হয় না তাহাৰ প্ৰধান কাৰণ ব্রহ্মণী, সকল সন্মৈ তেমন প্ৰবল ইচ্ছা
প্ৰকাশ কৱেন না—কিন্তু কৱিলে আৱ রক্ষা নাই। ব্রহ্মণী ইচ্ছা কৱিলে
পুৰুষকে দানব কৱিতে পাৱেন আবাৰ দেবতাৰ গড়িতে পাৱেন।

আমাৱ পূৰ্বগ্ৰন্থ “ভোলানাথেৰ ভূল”এ এই শ্ৰব সঁতাটুকু বুৰাইবাৰ
চেষ্টা কৱিয়াছি যে, অধৰ্মার্জিত ধনে কুবেৰ হইলেও শিষ্টা স্তৰীয়ত্বেৰ অভাৱে,
হৃষ্টা ব্রহ্মণীৰ হস্তে পড়িয়া মানবজীবন কণ্টকময় হয় .. “সুখ ধনে নয়, সুখ
স্তৰীয়ত্বে ।”

আমাৱ এই গ্ৰন্থ “মেনকাৱাণীতে”তে এই শক্তি নিয়ামটুকু বুৰাইবাৰ
চেষ্টা কৱিয়াছি যে, শিষ্টাৰ ব্রহ্মণী পুৰুষেৰ সহধৰ্ম্মণী হইলে তাহাৰ অৰ্থ থাকুক
আৱ নাই থাকুক, সুখ শাস্তিৰ ইয়ন্তা থাকেন। ; “সুখ ধনে নয় সুখ মনে ।”
ইহাতে কতদুৱ কৃতকাৰ্য্য হইয়াছি তাহা পঢ়ক পাঠিকাগণেৰ বাবেৰ উপৰ
নিৰ্ভৱ। ইতি ১৯শে চৈত্ৰ ১৩২৯ মাল।

• সাধু সজ্জ,
 }
 মধুপুত্র,
 }

শ্ৰীতাৱকনাথ সাধু

ମୋହାରାଣୀ

୧

ଶ୍ରୀ କୋଥାର ?

ବାମଚନ୍ଦ୍ର ବୌଚନ୍ଦ୍ରପତ୍ର, ଗୋପାଲପୁରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲୈଖକ ପଣ୍ଡିତ । ତୀହାର ନାମ ଓ ସଂଖ୍ୟା ତାବତେର ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । ତୀହାର ଟୋଲେ ଦେଶ ବିଦେଶ ହଇଲେ ଛାତ୍ରଗଣ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଶ୍ରାଵ ପଡ଼ିବାର ଜନ୍ମ ଆସିତ ।

ଗୋପାଲପୁର ବେଶ ବର୍କିଷ୍ଣୁ ଗ୍ରାମ । ଇହା ଇଚ୍ଛାମତୀ ଲ୍ଲଦୀର ତୀରେ ଅବଶ୍ଥିତ । ମେଠ ଗ୍ରାମେ ଅନେକ ଭଦ୍ରାଳୋକେର ବାସ—ଆନ୍ଦଗ, ବୈତ୍ତ, କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗନ୍ଧବଣିକ—
ଓମଧୋ ଅନେକେବୁଝ ଅବଶ୍ଥା ମନ୍ଦ ନହେ । ତୀହାଦିଗକେ ଧନବାନ୍ ବଲିତେ ପାଞ୍ଚାଯାସ୍ତ୍ର ନା,
ତବେ ସଂସାବେ ତୀହାଦେବ ବିଶେଷ କୋନ ହୁଅ ବା ଅଭାବ ଆଛେ ବଲିଜ୍ଞାବୋଧ ହିତ ନା ।

ଏକ ସମୟେ ଏହି ଗ୍ରାମେ ଅନେକ ଗୁଲି ଟୋଲ ଛିଲ । ଏଥିନ କେବଳ ମାତ୍ର ଦୁଇଟା ଟୋଲ ବିଦ୍ୟାନ ଆଛେ । ଶାରିସିଇ ଶ୍ରୋଗ୍ୟତାବ ପରିଚାରକ । ଏକଟୀ ବାମଚନ୍ଦ୍ର ବାଚନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ପଣ୍ଡିତେର ; ଅପରଟୀ, କାମାଧ୍ୟାଚରଣ ବିଜ୍ଞାବାଗୀଶେର ।
ଏତଙ୍କିମ ଦୁଇଟା ଶୁଳ୍କ, ଏକଟୀ ଏମ, ଭି, ଅପରଟୀ ଏମ, ଇ । ଆର ଶିଶନାନ୍ତୀ-
ଦ୍ରେଷ୍ଟ ହାପିତ ଏକଟୀ ବାଲିକା-ବିଜ୍ଞାଲସ ଓ ଆଛେ ।

মেনকারাণী

বাচস্পতি-গৃহিণী উমাদেবী, নামেও উমা কাজেও উমা—নামে ও কাজে অনুপমা বলিলে কিছুমাত্র অত্যন্তি হয় না।

উমাদেবীর পুত্র সন্তান হয় নাই, একমাত্র কন্তারত্ন, নাম মেনকারাণী। তাঁর গাছের ফল সংখ্যায় অধিক জন্মে না; জগতে উৎকৃষ্ট দ্রব্য প্রচুর পরিমাণে আওয়া যায় না; বাচস্পতি মহাশয়ের সন্তান সন্ততির মধ্যে এক কন্তা মেনকারাণী; আর সেই কন্তা পিতার ন্যন্তানন্দার্থিণী ও মাতার জীবন-সর্বস্ব। হইবে না বা কেন? পুত্র ও কন্তা কি পৃথক? পুত্রই হউক আর কন্তাই হউক, নাওপিতার পক্ষে দুই সমান। তবে পুত্র পুরোহিত নয়ক হইতে উদ্বার করে, এংশের নাম রাখে এবং পূর্বপুরুষদিগকে পিণ্ড দান করে, এই বিশ্বাসের বশবত্তী হইয়াই পিতা পুত্র পুত্র বলিয়া অধীর হয়েন। আর কন্তার জন্ম উপসূত্র পত্র পাওয়া অনেকের পক্ষেই কঠিন হইয়া উঠে, বিশেষতঃ অর্থসীন ভদ্রলোকের। তাই কন্তার নামে প্রাপ্ত আযাত পান। কিন্তু মাতাপিতার পুত্র ও কন্তা দুই সমান—অপ্ত্য স্নেহের নিকট পুত্র কন্তার পার্থক্য নাই।

বাচস্পতি মহাশয় ও তাঁহার পঙ্কজী উমারাণী উভয়েই এই মেনকাকে পাইয়াই সন্তুষ্ট ছিলেন, তাঁহাদের মনে কোনোক্ষণ স্নেহের উদয় হয় নাই। বরং কেহ যদি বাচস্পতি মহাশয়কে পুত্রাভাবের কথা শ্বরণ করাইয়া দিতেন, অমনি বাচস্পতি মহাশয় সগর্বে বলিতেন, “আমার আবার পুত্রের অভাব কি? ধাঁহার টৌলে এত সুন্দর সুন্দর বুদ্ধিমান् ছাত্র আছে, তাঁহার আব পুত্রের অভাব কি?” এই বলিয়া ছাত্রদিগকে দেখাইয়া দিতেন, আব বলিতেন, “আমার উপর এতগুলি পুত্রের বিদ্যা-সম্পদের ভার আছে, আমি যদি সকলকে বিদ্যান্ বুদ্ধিমান্ করিয়া মানুষ করিয়া তুলিতে পারি,

মেনকারাণী

তাহা হইলেই ত পিতৃকার্য্য যথেষ্ট পরিমাণে করা হইল। আর ষদি সেই কার্য্য সম্যক্কৰপে সম্পাদন করিতে না পারি, তবে আমার অন্ত পুঁজের পিতা হইবার অধিকার নাই।” এই বলিতে বলিতে বাচস্পতি মহাশঙ্খের মুখ প্রকুল্ল হইয়া উঠিত। ইহাকেই বলে গুরু। আর একপ গুরুকে ভক্তি না করিয়া থাকিতে পারে কে? সেই জন্ত আমারে দেশে গুরুভক্তির কথা পূরণাদিতে পাঠ করিতে পাই। নচেৎ বিশ্বালয়ে ২১৩ ঘণ্টা কালমাত্র বেত্রাঘাতের সহিত যে গুরুর সম্পর্ক শেষ হয়, তাহার ভক্তি উদ্দেক করাইবার জন্ত বেত্রাঘাতেরই প্রয়োজন হয়।

পুন্নান নরকের কথা স্মরণ করাইয়া দিলে বাচস্পতি মহাশুভ্র একটি দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া বলিতেন, “কেন, মেনকার গর্ভজাত পুত্রও ত পিতৃক অধিকারী। কেবল বংশের নাম রাখিবার জন্ত আবার পুঁজের প্রয়োজন কি? সুপুত্র না হইলে ত আর বংশের নাম ধাকে না! আর সুকস্তা হইতেও বংশের নাম উজ্জ্বল হয়। আর আমার নাম আমার শিয়গণই রাখিবে। তবে এ সমস্তই আমার নিজ অধ্যবসায় ও শিক্ষা প্রদানের উপর নির্ভর করিতেছে। সে শিক্ষক শিক্ষকই নহেন, যাহার ছাত্র শিক্ষকের নাম রাখিতে পারেন না; আর সে গুরু গুরুই নন, যিনি ছাত্রগণকে মানুষ করিয়া তুলিতে না পারেন। গুরুর উপরই শিয়ের অঙ্গসং মঙ্গল নির্ভর করেন ভগবান্ করুন, আমি যেন শিয়গণকে মানুষ করিয়া তুলিতে পারি; তাহা হইলে আমার আর পুঁজের অভাব কি?”

উমাদেবী কিন্তু মেনকারাণীকে পাইয়া বিভোরা; পুঁজের কথা তিনি একবাবুও মুখে আনিতেন না। এবং কেহ পুঁজের কথা বলিলে, তিনি এই ক্ষেত্র ধরিয়া তাহার মুখ বন্ধ করিয়া দিতেন—“এত বড় বন্ধুকরা এক

মেনকারাণী

চজ্জের দ্বারা স্মৃতিত ; এত বড় জগৎ এক ব্রহ্ম কর্তৃক সৃষ্টি, আর এক বিশুদ্ধ কর্তৃক পালিত হইতেছে। তবে আমার এই মেনকারাণী কি আমাকে সর্ব সুখে সুখী করিতে পারিবে না ? আর সেই সুখের প্রার্থীও ত আমি একা ! একা মেনকা কি আর আমাকে সুখী করিতে পারিবে না ? যদি ভাগ্যে বিধাতা সুখ দিখিয়া থাকেন, তবে এই মেনকারাণী হইতেই হইবে, নতুবা শত পুল্লের জননী হইয়াও সুখী হইতে পারিব না । আর লোকে পুত্র কর্তা চারি লালন পালনের জন্ম । কিন্তু তাহারা এক অবস্থা হইতে আর এক অবস্থায় বদ্ধিত হইতেছে, তামে কিন্তু প্রভাবে তাহাদের বৃক্ষিণী বিকাশ পাইতেছে, সেই সব পর্যালোচনা করিবার জন্ম । তাহা আমার 'ত' সব আছে ; আমাদের টোলের এতেন্দুলি বালককে মানুষ করিবার ভার আমাদের উপর—এতবড় কার্য্য আমাদের সম্মুখে, তবে তাহারা আমাদের ওরসজ্জাত পুত্র নয় ; তাহাতে কি বহিয়া গেল । ভগবান আমাদের মনে বল দিল, ...আমরা যেন এতেন্দুলি পুত্র ও এক কর্তা মেনকাকে মানুষ করিয়া তুলিতে পারি । কেবল আওয়াইলে পরাইলেই মানুষ হয় না—মানুষের মত মানুষ করিতে হইবে, প্রত্যেকের মনোবৃত্তির যাহাতে সম্যক্ বিকাশ হয়, তাহাই করিতে হইবে । আর বল ত আমার মেনকাই একা একশতশ মেনকা বেঁচে থাকুক, আমাদের আর সুখের অভাব কি ?”

এইক্রমে বাচস্পতি মহাশয় ও তাহার গৃহিণী উন্নারাণী টোলের ছাত্রগণের সঙ্গে সঙ্গে মেনকারাণীকে লালন পালন করিতে লাগিলেন, এবং এইক্রমে কার্য্যে ব্যস্ত থাকিয়া উভয়েই এই পৃথিবীতেই স্বর্গ-সুখ উপভোগ করিতে লাগিলেন । আভ্যন্তরে স্বর্গ, আভ্যন্তরে নরক । সৎকর্মের ফল,

মেনকারাণী

অজ্ঞপ্রসাদ, আর মন্দ কষ্টের ফল আত্মানি। যদি স্বর্গ-মুখ উপভোগ করিতে চাও, তবে কর্তব্য কর্মগুলি সূচাকুলপে সম্পন্ন কর, এই পৃথিবীই তোমার পক্ষে স্বর্গ হইবে। জানি না, এতক্ষণ পৃথক্ স্বর্গ ও নরক আছে কি না।

এদিকে মেনকারাণী কৃপে শুণে অসামান্য হইয়া উঠিতে লাগিল। বেমন না, তার তেমনি ঘেঁঝে। মেনকা গ্রামের বালক বালিকাদিগকে আপন ভাগ বা ভগিনীর মত দেখিত। সেও যেমন সকলকে প্রীতির চক্ষে দেখিত, তাহারাও তেমনই প্রাণের সহিত মেনকাকে শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিত, ভালবাসিত। আর টোলের ছাত্রগণের ত কথাই নাই। মেনকাকে সকলেই প্রাণপনে স্বর্থে রাখিবার জন্য চেষ্টা করিত। আর তাহার আদেশ ভুট্টের আয় পালন করিত। ধাত প্রতিবাতের অনোদ্ধ ও অব্যর্থ নিষ্পত্তি—সারে পাড়ার সকল বালক বালিকাই মেনকাকে দেখিলে আনন্দে অধীর হইত এবং তাহাকে পরম আত্মীয়া মনে করিত।

এ দিকে মাতা ও পিতার ঘৰে মেনকা সকল বিষয়েই স্বশিক্ষা পাইতে লাগিল। সত্ত্বরই বাঙালা ও সংস্কৃত ভাষায় মেনকার বেশ বৃৎপত্তি হইয়া উঠিল; আবার উমার শিক্ষাগুণে রক্ষনাদি গৃহকার্যে মেনকা সুদক্ষা হইয়া উঠিল, আর সৌবনাদি কারুকার্য্যেও তাহার মৃত্ত সুদক্ষা বালিকা দেখা যাইত না। কে জানে কি কুচক-বলে—মেনকা সর্বগুণে গুণান্বিতা ও সর্ব বিষয়ে সুদক্ষা হইয়া উঠিল, আর তাহার সঙ্গে সঙ্গে যেন দিন দিন মেনকার রূপরাশিও উঠলিয়া উঠিতে লাগিল।

অধূনা আমরা স্বশিক্ষিতা নারী বলিলে বুঝি, তিনি সদাই ফিটফাট, কুলকুমারীর মত সাজ সজ্জায় বিভূষিতা, নবেল নাটক পাঠে সুদক্ষা, ও

মেনকাৰণী

নিত্য ভূৱি ভূৱি ভাল অন্দ ও চলনসই পঞ্চ ব্ৰহ্মায় ব্যতিব্যস্তা, আৱ
সংসাৱেৱ কাজ চাকৰ চাকৰণীৰ হস্তে সমৰ্পণ কৰিবা নিশ্চিন্ত।

কিন্তু সুয়েৱ বিবয়, মেনকাৰি শিক্ষা মেৰুপ হয় নাই। তাহাৱ শিক্ষা
যথাৰ্থ শিক্ষাপদবাচ্য। সেই জন্তু একদিন কামাখ্যাচৱণ বিদ্যাবাণীশ
মহাশয় মেনকাৰণীকে দেখিয়া বলিয়াছিলেন—

বাচস্পতিঃ পিতাৎ যত্তাঃ মাতোচৈব উমাসতৌ।

ধন্ত্যা সা মেনকাৰণী বৰাঙ্গনা মহীভূণে॥

মুক্তহস্তা সদা ধাণে সুদক্ষা দেব-পূজনে।

অনন্তে সিদ্ধহস্তা যা ক্ষিপ্তা চ পরিবেষণে॥

এহেন মেনকাৰণী তাহাৱ গৃহেৱ শোভা সম্পাদন কৰিবেছিল,—তাহাৱ
গৃহ স্বৰ্গ নহে ত কি ? ইংৱাজেৱা বলেন, তাঁহাদেৱ আবাসবাটী তাঁহাদেৱ
হুৰ্গ, আৱ আমৱা ধলি আমাদেৱ আবাসবাটী আমাদেৱ নিজস্ব—আমাদেৱ
স্বৰ্গ—আৱ সুশিক্ষিতা রমণী সেই স্বৰ্গেৱ অধিষ্ঠাত্ৰী দেবী। রমণীকে
অধিষ্ঠাত্ৰী দেবী রূপে গঠন কৰিবে যে দে শিক্ষাৱ প্ৰৱেজন, মেনকাৰণী
সেই সমস্ত শিক্ষাই মাতোপিতাৰ হস্তে পাইয়াছিলেন। দীনে দয়া,
শুল্কজনে ভক্তি, ভগবানে অচল বিশ্বাস, অক্লান্ত ভাবে নৱ-নাৱায়ণেৱ
সেবা, সৰ্বজীবে সমজ্ঞান, ইত্যাদি তাহাৱ শিক্ষাৱ মূল ভিত্তি ছিল।
তিনি শিখিয়াছিলেন, কথনও মিথ্যা কথা বলিবে না, কাহাৰও
মনে কষ্ট দিবে না, যথাশক্তি প্ৰৱেপকাৰে রতা থাকিবে, সদা নৱ-
নাৱায়ণেৱ সেবা কৰিবে। তিনি শিখিয়াছিলেন, এ পৃথিবী পৱৰ্তকাৰ
হান, নৱনাৱায়ণেৱ দুঃখ-মোচন ভগবানেৱ বিশেষ অভিপ্ৰেত। প্ৰাণপণে
আত্মীয় শৰণেৱ সেবা শৰ্শৰা ও অভাৱ মোচন কৰা এবং মানব

মাত্রেই কুশল চিন্তা ও যথাশক্তি উপকাৰ কৱাই জীবনেৰ একমাত্ৰ কৰ্ত্তব্য। আৱ মেনকাৰ পিতা মেনকাকে শিখাইয়াছিলেন, শুধু চিন্তা ও সদিচ্ছায় কাহাৰও উপকাৰ সাধন হয় না, মানবপুঞ্জেৰ তু দূৰেৰ কথা। চিন্তা বা ইচ্ছা কাৰ্য্যে পৰিণত কৱিতে হইবে, ঘৰে বসিয়া বা বাহিৰে পাচেৰ সঙ্গে নাচিয়া নাচিয়া চৌৎকাৰ কৱিলেই মানব-সমাজেৰ উন্নতি কৱা হয় না। ইহা কৱ উহা কৱ, ইহা কৱা উচিত, উহা কৱা উচিত, বলিয়া চৌৎকাৰ কৱিলে কিছুই হয় না ! হাতে হেতোৱে কাজ কৱিয়া আজীব-স্বজনেৰ ও মানবপুঞ্জেৰ উপকাৰ কৱিতে হইবে, নিজেৰ কাৰ্য্য বক্তৃতাৰ পৰিসমাপ্তি কৱিয়া অপৱকে কৰ্ম কৱিবাৰ আদেশ কথনও সুফল প্ৰসৰ কৱে নাই। ইচ্ছা কাৰ্য্যা নহে—ইচ্ছাকে কাৰ্য্যে পৰিণত কৱিতে হইবে। ইচ্ছা ও ইচ্ছার জ্ঞাপন কিছুই নহে—ধৰি সে ইচ্ছা ও ইচ্ছার জ্ঞাপন কাৰ্য্যে পৰিণত কৱিতে না পাৱা যায়। তাই মেনকাৰ মাতাপিতা উভয়েই মনেৰ সাধে কৱাকে কাৰ্য্যকৰী শিক্ষাই দিয়াছিলেন।—তাহাৰা বলিতেন কল্য, কৰ্ম, কশ্মই মহুয়েৰ মোক্ষেৰ একমাত্ৰ উপায়। সৎকাৰ্য্যেৰ গবেষণা ভাল। কিন্তু সদিচ্ছা কাৰ্য্যে পৰিণত না হইলে, তাহাৰ মূল্য কিছুই নাই, তাহা তুচ্ছ ও অকিঞ্চিতকৰ।

তাই বাচস্পতি মহাশয় প্ৰত্যেক দিন প্ৰতি কাৰ্য্যে ও প্ৰতি কথাৰ দেখিতেন, তাহাৰ ছাত্ৰগণ তাহাৰ উপদেশ হৃদয়স্থ কৱিয়া কাৰ্য্যে পৰিণত কৱিতে পাৱিতেছে কি না। আৱ উমাৱাণী সোৎসুক নৃত্যে নিৱৰ্ণকৰণ কৱিতেন, তাহাৰ মেনকা তাহাদেৱ ইচ্ছান্ত গঠিতা হইতেছে কি না ; যথন তাহাৰ কলা শঙ্কুৱাটী যাইবে, সেথানে গিয়া কেবল নিজেৰ স্থথেৰ দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া শঙ্কুৱা শান্তড়ীৰ সেবা, দেব দ্বিজে ভজি,

মেনকাৰাণী

আত্মীয়স্বজনেৱ সুখ শান্তিৰ দিকে দৃষ্টি বাখিয়া, স্বামীকে আৱাধা দেবতা
জ্ঞানে পূজা কৱিতে কৱিতে সংসাৱেৱ সুখ বৰ্দ্ধন কৱিয়া, আপন সুখমৰ
জীৱনেৱ পূৰ্ণদৰ্শ জগতে দেখাইতে দেখাইতে নাৱী জীৱন অতিবাহিত
কৱিতে পাৱিবে কি না। উমাদেবী আৱো ভাবিতেন, যদি তাহাদেৱ
কণ্ঠা এ সমুদ্বায় গৃহকৰ্ষে কিঞ্চিৎ পৰিমাণেও বিফলমনোৱথ হল, তবে
সে দোষ তাহার। যিনি শুন্দ গভৰ্ত ধাৰণ কৱিয়া মাতৃ-নামেৱ সাৰ্থকতা
না কৱিয়া প্ৰতি কাৰ্য্যে ও প্ৰতিপদে কণ্ঠাকে আদৰ্শ-স্থানীয়া রমণীশ্রেষ্ঠা
কৱিয়া তুলিতে না পাৱেন, তিনি মাতা নামেৱ যোগ্যা নন।

এইক্লপ কাৰ্য্যকলাপেৱ মধ্যেই মেনকাৰাণী দিন দিন শশিকলাৰ গ্রাম
বৰ্দ্ধিতা হইতে লাগিলেন। তাহার মাতা পিতাৰ স্বথেৱ সীমা নাই। তাহারা
ভাবিতে লাগিলেন,—স্বর্গ কোথায়, আকাশে না এই অভৌতলে ?

“চিন্তা জ্ঞানঃ মনুষ্যাণাম্ ।”

দেখিতে দেখিতে শশিকলার গ্রাম মেনকারাণী দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। সুখে দুঃখে মেনকারাণী এ জগতে দশবৎসর ব্যাপিয়া তাহার মাত্তাপিতার জীবনসূর্য বর্দ্ধন করিয়া তাহাদের সুখতৎঃথময় জীবনাকাশে ক্রবত্তারার ভাস শোভা পাইতে লাগিল। কিন্তু এ সুখ বেশী দিন স্থায়ী হত্তে না, তাহাদের জীবনের সুখস্ত্রোত হঠাত বাধা প্রাপ্ত হইল—এক ভাবনা আসিয়া জুটিল। ভাবনার আগমনে সুখের খরস্ত্রোত দিন দিন মন্দীভূত হইয়া আসিতে লাগিল। বাচস্পতি মহাশয় বিপুল ধূমশালী ছিলেন না সত্য, কিন্তু সে কারণে তাহার সুখের কোন ব্যক্তিক্রম হয় নাই। তিনি নিজ কর্তব্য-কর্ম্ম সম্পাদন করিতে করিতে মেনকাকে লইয়া বেশ ঘনের সুখেই কালাতিপাত করিতেছিলেন। যদিও তাহার তত ধনেশ্বর্য ছিল না, তবে তাহার কোন বিশেষ অভাবও ছিল না। এ জগতে যাহার অভাব নাই, সেই প্রকৃত সুখী, যত দিন মানুষের অভাব নাই হয়, তত দিন মানুষ উন্নত-মন্তকে চলিতে পারে, তাহাকে মন্তক নত করিতে হয় না। যেগন মানুষের অভাব বোধ হয়, অমনি তাহার চির উন্নত মন্তক ঝুঁকিয়া পড়ে; অমনি তাহার সুখের তরী সেই সময়ের মত ঝঃখ সাগরে ডুবিয়া যায়। সকল মানুষের যাহা হয়, বাচস্পতি মহাশয়েরও তাহাটি হত্তে। যত দিন মানুষ

• মেনকারাণী

অভাবক্রম বিপদে না পড়ে, তত দিন সে অভাবের আক্রমণ-ক্ষমতা বুঝিতে পারে না। তত দিন সে ভাবে—রাম, শ্রাম, হরি ও যজুর বিপদ হইয়াছিল, আর তাহারা বিপদে অধীর হইয়াছিল বটে, কিন্তু আমার সে বিপদ হইবে না, অথবা হইলেও আমি কখনই অধীর তইব না। কন্তা নয়নানন্দনমৌ ও জীবনানন্দবর্কিনী সত্য। কিন্তু সেই কন্তাই আবার যখন বিবাহের যোগ্য হইয়া উঠে, সেই সময়ে সে পিতা মাতার জীবনকে নিরানন্দময় ও দৃঢ়থময় করিবা চোলে।

প্রত্যেক কন্তারই বিবাহ হয়। বিশেষ হিন্দুকন্তার। ইহা ক্রম সত্তা বলিলেও অভ্যাসি হয় না। তথাপি যত দিন না দুই হাত এক হয়, তত দিন বাপমায়ের দৃঢ়-কষ্টের অবধি থাকে না, বিশেষ ৩ঃ বাপমার যদি তেমন ধনসম্পত্তি না থাকে। এখনকার দিনে বরের পিতা চাহেন নিখুঁত সুন্দরী কন্তা, আর তাহার সহিত বিপুল ধনসম্পত্তি। পুত্র যাহাই হউক না কেন,—হউক মূর্খ, হউক কুৎসিত, হউক কদাচার্তা, হউক সর্বগুণহীন,—বরকর্ত্তা চান, তাহার ভাবী পুত্রধূ হণেন সর্বগুণ-সম্পন্না, সর্বজনপের আধার এবং ধনেশ্বর্যের অধুরন্ত ভাকর। একপ গুণাবলী না থাকিলে, তিনি পুত্রের বিবাহ দিতে রাজী নন। হয় ত তিনি যেসব দ্রব্যসামগ্ৰী ভাবী বৈবাহিকের নিকট হইতে সহানুবন্ধনে চাহিতেছেন, তাহা পাইলে তৎসমস্ত রাখিবার স্থান পর্যন্ত নাই, তাহাতে ক্ষতি কি? এহেন সর্বজনপাধার ভবিষ্যৎ পুত্রধূর স্বত্বে থাকিবার ঘৰ এখন তাহার নাই সত্য, তাতেই বা কি আসে যায়? শঙ্কুরালয়ে আসিয়াই বধূকে চাকরাণীর মত সমস্ত কর্ম করিতে হইবে, নতুবা উপায়ান্তর নাই, তাহাতেই বা ক্ষতি কি? তাহার পুত্র কদাকার; পুরুষ মানুষ কখনও কি কদাকার হয়? তাহার পুত্র গুণহীন; সে বিষয়ে

এখনও হিৰ সিক্ষান্ত হয় নাই, বয়সে গুণবান হইতে পাৰে। তাঁহার পুত্ৰ মুৰ্খ; একেবাৰে বিদ্বান্ না হওয়া অপেক্ষা দেৱীতে হওয়া ভাল, কালে পুত্ৰ পঙ্গিত হইতে পাৰে। তাঁহার অৰ্থহীনতা, অৰ্থকুচ্ছুতা; তাঁহাতে কি যায় আসে? এককপৰ্দকহীন বাক্তিও জগতে অনেক স্থলে কোটীশৰ হইয়াছে। কে বলিতে পাৰে, তাঁহার পুত্ৰ তাহাদেৱ মধ্যে একজন নয়? আৱ তাঁহার পুত্ৰ যদি সেই কোটীশৰহ হন—যাহাৰ খুব সন্তাবনা আছে, আৱ কে বিষয়ে তাঁহার মন বলিতেছে যে, সে নিশ্চয়ই হইবে, মনই যে নাৱায়ণ— তখন তাঁহার ভবিষ্যৎ পুত্ৰবধূৰ স্থখেৱ অবধি থাকিবে না, তিনিও তখন আৱ তাঁহার ছেলেৱ উপযুক্ত পণ বৈবাহিকেৱ নিকট হইতে চাহিতে পাৱিবেন না, চাহিলেও বৈবাহিক মহাশয় পুনৰায় দিবেন না, যদি দেন ত তাহা তাঁহার কণ্ঠা ও জামাতাৰহ থাকিবে, তাহাতে তাঁহার কি লাভ?

এখনকাৰ সময়ে আমাদেৱ সমাজে এইজন্ম ভাবেই পুত্ৰ কণ্ঠাৰ বিনিময় হয়। সকল দেশে সকল সময়ে দ্রবোৱ গুণাগুণ অনুসাৰে মূল্য নিৰ্কল্পণ হয়; তবে বৱৰূপ দ্রবোৱ মূল্য সেভাবে নিৰ্কল্পিত হয় না। প্ৰতোক বাপেৱ কাছে তাঁহার ছেলেৱ দাম অমূল্য। তবে তিনি দয়া কৱিব৾ বৎ-কিঞ্চিৎ লইয়া বিনা মূল্যে তাঁহার পুত্ৰৰত্ন লুটাইয়া দিতেছেন।

উমাদেবী কণ্ঠাৰ বিবাহেৱ জন্ম ব্যস্ত হইলেন। তিনি সৰ্বদাই তাঁহার বিবাহেৱ জন্ম চিন্তিতা। প্ৰথম প্ৰথম যখন তিনি স্বানীৰ কাছে কণ্ঠাৰ বিবাহ প্ৰস্তাৱ কৱিতেন, তখন তিনি হাসিয়াই সে কথা উড়াইয়া দিতেন, আৱ বলিতেন “মেনকা কচি মেয়ে, তাঁহার বিবাহেৱ জন্ম এত তাড়া কেন?” কিছুদিন এইজন্মে কাটিল। এবাৱ উমা মেনকাৰ বিবাহেৱ প্ৰস্তাৱ

মেনকারাণী

করিলে বাচস্পতি মহাশয় আর হাসেন না। তাঁহার মুখ গন্তীরভাব ধারণ করে। তিনি বলেন, “আমি ‘চেষ্টা’ করিতেছি। চেষ্টার কিছু ক্রটি নাই। তবে, সব সময় চেষ্টাতেও কার্যা সফল হয় না।” আর বলেন, “আঙ্গণি, যদ্বে কৃতে যদি ন সিদ্ধ্যতি কোহত্ত দোষঃ”। পূর্বে যে সব কথা হাসির উপর হইতেছিল, ক্রমে সেই সব বিময় ভাবনার জরুর জড়িত হইতে লাগিল। তবে ভাবিয়াও ত অভাবের মোচন হটে না। ক্রমে ভাবনা-জরুর ১০৬ ডিক্রী পর্যাপ্ত হইল, প্রাণ যায় যায়। ঘটকরূপ বৈষ্ণ অনেক ঔষধের ব্যবস্থা আনিতে লাগিল বটে, কিন্তু অনুপান অভাবে ঔষধ পড়ে না। ঔষধ অভাবে জর বিচ্ছেদ হয় না। তাই লগবান! এ কি করিলে!

প্রথম প্রথম বাচস্পতি অশাশ্঵র কাপে, শুণে, কুলে ও অবস্থায় সর্বাঙ্গ-সূক্ষ্মর পাত্র খুঁজিতেছিলেন। তাঁহা ও পাইলেন না। তৎপরে পুরুষ অহুষের কাপের বিশেষ প্রয়োজন নাই, এই সিদ্ধান্ত করিয়া শুণে, কুলে ও অবস্থায় সর্বাঙ্গ-সূক্ষ্মর পাত্র খুঁজিতে লাগিলেন। যখন তাহা পাওয়াও অসম্ভব হইয়া পড়িল, অর্থাৎ বিশেষ খুঁজিয়াও পাইলেন না, তখন তিনি সিদ্ধান্ত করিলেন, জানাতা আপাততঃ শুণনান্ত না হইলেও ক্রমে শুণবান্ত হইতে পারে। তখন তিনি কুল ও অবস্থা খুঁজিতে লাগিলেন। তাহাই কি ছাই শৌভ্র মেলে? যাহাই তটক বাচস্পতি মহাশয় বন্ধপরিকর হইয়া জানাতা অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। অন্বেষণের ধূম বা কি! থালি দৌড়ধাপ্ত। তিনি দৌড়ান বা থামুন, বাটাতে আসিলেই গৃহিণীর কশাঘাত। পূর্বে বাচস্পতি মহাশয় আহারে বসিলে গৃহিণী ব্যজনে ও নানা মধুর সন্তানে তাঁহার জীবন উৎসুক করিতেন ও ভোজনেও কঢ়ির উদ্দেক করাইতেন। এখন ভোজনে বসিলে, আঙ্গণীর পূর্বের গ্রামই

হাতে পাথা আছে সত্য, কিন্তু সন্তানণ সেই একঘেয়ে “পাত্ৰ ঠিক হ’ল,
কৱিতেছে কি ?”

ক্ৰমাগত একঘেয়ে তাগাদাৰ ব্ৰাহ্মণ ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। অন্ধাৰ আৰ উদৱশ্ব হয় না, গলাৰ ছিদ্ৰ সৰু হইতে লাগিল; পাপী-
তাপীৰ একমাত্ৰ আশ্রয়-স্থল নিজাও তাহাকে পৱিত্যাগ কৱিল। সৰ্ব
বিপদেৰ কাঞ্চাৰী, অসহায়েৰ সহায়, দুৰ্বলেৰ বল, সৰ্বত্বঃথবিনাশক বিপদ-
ভজন, মধুমূদনেৰ তিনি তখন সম্পূৰ্ণকৈপে আশ্রয় গ্ৰহণ কৱিলেন।
ডাকিতে লাগিলেন—“তগোল, একি কৱিলে, এ বিপদে উক্তাৰ কৱ,
প্ৰভু !” প্ৰভু কিন্তু সকল সময়ে সকলেৰ কথা শীত্র কানে তুলিলেন না।

বৈঠকে ও মজলিসে বনিয়া আমৰা যেৰূপভাৱে পাণ্ডিত্যেৰ উৎকৰ্ষ-
পৰ্যালোচনা ও গুণ-কৌতুন কৱি, কাৰ্য্যজগতে সেৱুপভাৱে অৰ্থহীন
পাণ্ডিত্যেৰ গুণগ্ৰাহী নহি। সেই জন্মই এই বিশেষ বিভুতীন পণ্ডিত গুণী
সদ্ব্ৰাহ্মণেৰ সৰ্বগুণমন্পন্না দ্বাদশ বৰ্ষীয়া কন্তাৰ সৎপ্রাত্-সংযোগ বিশেষ
কষ্টকৰ হইয়া উঠিল। যে সব হৃলে তিনি কথনও মন্তক নত কৱেন নাই,
সেই সব হৃলে তাৰাদেৱ সম্মুখে আপন উন্নত মন্তক মাটীতে সংস্থপ
কৱিলেন। কিন্তু তাৰাতেও বিশেষ কোন ফল হইল না, বৱং মাথা নোঝালই
সাৱ হইল। নিৱৰচিত অৰ্থহীন গুণেৰ আদৱ কেবল মাঝুমেৰ মুখে,
কাৰ্য্য নয়। মাঝুমেৰ মুখেৰ কথা এককূপ আৱ কাৰ্য্য অন্তৰূপ, উক্তি ও
কাৰ্য্য সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন। যে দিন মৌখিক উক্তি ও কাৰ্য্য (অভিব্যক্তি)
এককূপ হইবে, সেদিন পৃথিবীৰ অনেক গোলায়োগেৰ অবসন্ন হইবে।

একদিন দ্বিপ্ৰহৰে বাচস্পতি মহাশয় আহাৰে বসিয়াছেন, সম্মুখে অন্ধ-
ব্যঙ্গনাদি ব্ৰহ্মিত। বাচস্পতি-গৃহিণী পাথাহস্তে ব্যজন কৱিতেছেন।

মেনকাৰাণী

বাচস্পতি ইতাশয় শান্তিঃ শনৈঃ সশুখস্ত অন্নবাঙ্গল কিঞ্চিং পরিমাণে উদৱষ্ট
কৱিয়াছেন। এমন সময়ে ব্ৰাহ্মণী বলিলেন, “হাগো পাত্ৰের কি হইল ?
এত বড় দেশজুড়ে তোমাৰ নাম, আৱ তোমাৰই কন্তাৰ বৰ মিলিল না ?
তবে আমাৰে মেনকা কি চিকুমাৰী থাকিবে ?”

বাচস্পতি। (অৰ্ক উত্তোলিত হাতেৰ শাস হাতে রাখিয়া গেল ; একটি
দীৰ্ঘ নিষ্ঠাস ছাড়িৱা) পাগলি, ছিন্দুৱ বেঁয়ে কি কথন অনিবাহিত থাকে ?
হিন্দুৱ মেয়েৰ বিবাহ হিৱলিশ্চত্ব। ওবে দুদিন অগ্ৰে বা দুদিন পশ্চাতে।
আমাৰ সোণাৰ কলা মেনকা কুপে ওঁৰে ধৰা। তাহাকে কি যাৱ গৱা
হাতে দিতে পাৱি ? কাজেতে একটু চেষ্টা চৰিবেছি, উপনুক্ত পাত্ৰ
পাইলেই দুই হাত এক ব'ৰে হিল।

ব্ৰাহ্মণী। সে কথা ত শুনিবেছি, অজি এক বৎসৱেৰ উপৰ।
বিধাতাৰ লিখন কে খণ্ডাইতে পাৰে ? যাতা ভবিতব্য আঁচা ঘটিবেই। তবে
এত খোঁজা কেন ? একটু দেখিয়া শুনিয়া দুই হাত এক কৱিয়া দাও।
দেখ, পাত্ৰটি যেন একটু দেখতে শুন্তে ভাল হয়, তাহাৰ মাতা পিতা যেন
বৰ্তমান থাকে, আৱ তাদেৱ কিঞ্চিং ধৰ সম্পত্তি থাকে, তাহা হইলেই
হইল। যত্পি বিদ্বান্ন না হয়, তা'তে কিছু আসে যায় না। মেনকা আমাৰ
যেৱেপ মেধাবিনী, সে তাৰ স্বামীকে মনেৱ মুল গড়িৱা লইতে পাৰিবে।
আৱ অনেকে একটু বয়স হইলেও ত লেখাগড়া শিখে। দেখ, লোকে
যে জায়গায় একটী গুৰু বাঁধে, তখন দেখে সেখানে ঘাস ভল আছে কি না।
আৱ তুমি মেয়ে দিবে, দেখবে না যে বৱেৱ বাপেৱ অবস্থা ভাল কি না ?
বৱ যদি সুশ্ৰী হয় ও তাৰ বাপেৱ অবস্থা ভাল হয়, সেখানে কন্তা অন্যাসেই
সম্প্ৰদান কৰা যায়।

বাচস্পতি। ব্রাহ্মণি, তুমি যা বলিতেছ তাহা সবই সত্য। তবে কি জান, আমার কল্প মূর্খ বরের হাতে পড়িবে, তাহা কিরূপে হট্টে পারে ?

ব্রাহ্মণী। তা বটে। আর লোকেই বা বলিবে কি ?

বাচস্পতি। তোমার “লোভেই বা কি বলিবে,” এর জন্য আমি ততটা উদ্বিগ্ন নই। লোক মাত্রই ভবিষ্যৎবক্তা। যদি ভাল হয়, ত বলিবে আমি ত বলিয়াছিলাম এইরূপ হইবে। আর যদি মন্দ হয়, তখনও বলিবে, আমি ত বলিয়াছিলাম, এইরূপ হইবে। আমার মেনকার স্থু দৃঃখের জন্য তাদের বিশেষ কিছু আসে যায় না ; তবে তারা যে প্রত্যেকে আমাদের চেয়ে বুদ্ধিমান् বা বুদ্ধিমত্তী, তাহাই প্রতিপন্ন করিবার জন্য ব্যস্ত। তাহারা মে আমাদের অপেক্ষা মেনকার দৃঃখে দৃঃখী ও স্তুখে স্তুখী, ইহা বুঝাইতেই ব্যস্ত। যতক্ষণ বৈঠকে বসিবা মেনকা সম্বন্ধে কথোপকথন করিতেছে, ততক্ষণই তাহারা আমাদের স্তুখে স্তুখী, দৃঃখে দৃঃখী। বৈঠক ভাঙিলে আর আমাদের জন্য তাদের কোন দায়িত্ব নাই। যখন তাদের অন্ত কোন কাজ নাই, তখন তারা আমাদের এই বিপদে বিশেষ সহানুভূতি করিতে উচ্ছত। বাস্তবিক কিন্তু আমাদের এই অবস্থায় তাদের বিশেষ ইষ্টানিষ্ট নাই। তবে যে, সময়ে সময়ে মৌখিক ‘আতা আহা’ করে, তাহা কেবল তাদের আত্ম-শ্লাঘার রূপান্তর মাত্র। তারা বুঝাইতে চার, দেশ, তাদের উপবৃক্তা কল্পার জন্য বরাবৰেষণে কষ্ট নাই, কিন্তু যদি সেটি পূর্বে হইয়া থাকে, তাহা হইলেও সেই মুক্তিল হইতে এখন যে তাহারা আসান পাইয়াছে। অতএব তাহারা আমাদের অপেক্ষা স্তুখী। নতুবা এক্রূপ স্তুলে ‘আহা আহা’র অন্ত কি অর্থ হইতে পারে ? যিনি যথার্থ দৃঃখে দৃঃখী, তিনি বরাবৰেষণ

মেনকারাণী

করিয়া বস্তুর কাজ করিবেন, শুধু মুখে ‘আহা’ ‘আহা’ করিয়াই নিশ্চিন্ত হইবেন কেন ?

ত্রাঙ্কণি । তা যাই হোক, একটা কিছু উপায় কর ।

বাচস্পতি । ত্রাঙ্কণি, আরও বিশেষ মুস্কিল কি জান ; আমরা বিভীন্ন, আজ কাল যে দিনকাল পড়েছে, অর্থভীনতা সর্ব অর্থের মূল । বিশেষ ঘোতুক-শৃঙ্গা কগ্না কে আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিয়ে চায় ? এখন কুল, গুণ ও মনুষ্যস্ত্রের নিকট তত আদর নাই, যত অর্থের । অর্থ থাকিলে কুল, গুণ ও মনুষ্যস্ত্রের অভাব পূরণ করিয়া দেয় । তাহা না হইলে আমার মেনকা রাজরাণী না হইলেও রাজরাণী হইবার কোনরূপে অনুপযুক্ত নয় । যে তাহাকে গৃহে লইয়া যাইবে, সে তারই গৃহ আলোকিত ও সুশোভিত করিবে তাহাতে সন্দেহ নাই । একপ সঙ্গেও আমরা তাহার বরের জন্য এতে বক্ষ পাইতেছি কেন ? দেখ ত্রাঙ্কণি, আসল কথাটা হ'চ্ছে, যত দিন আমরা চাল, ডাল, শুরু, ছাগলের মত পুত্র কগ্নাকে বেচাকেনার জিনিস মনে করিব, তত দিন আমাদের একপ অবস্থাই হইবে । গোকে বোঝে না, যদি এক পয়সা না লইয়াও একটি ভাল বৌ ঘরে আসে, তাহার মূল্য লক্ষ টাকা । আর যদি লক্ষ টাকা লইয়াও এক খারাপ বৌ ঘরে আনে—যার মনে দয়া নাই, ধর্ম্মভাব নাই, দেব-বিজে ও গুরুজনে ভক্তি নাই, আঢ়ীয় স্বজনের প্রতি ভালবাসা নাই, সেন্দুর বধু সংসারে আসিলে, যদিও টাকার ভার লইয়া আসিল, তাহার সঙ্গে দুঃখের রাশি, অশাস্ত্রির রাশি বাড়ীতে আনিয়া দিল । শুধু রাজা স্থতা ও চেলির শাড়ী লইয়া ভাল কগ্না আনা, ওরুপ বধু আনয়ন করা অপেক্ষা অনেক গুণে ভাল । আমরা ধন্ত হই না ধনে, ধন্ত হই গুণে । যত দিন শমাজ সে কথা ভাল করিয়া না বুঝে, তত দিন আমাদের সোণার কগ্নারা

মেনকারাণী

লক্ষ্মীছাড়াদের হাতে পড়িবে, আর লক্ষ্মীছাড়া মেয়েরা সোণাৰ ছেলেদেৱ
হাতে পড়িবে। ব্রাহ্মণি, দুঃখ যে সমাজ এ কথা বোবে না। পয়সা লইয়া
বধূ আসিলে বলিতে ভাল আৱ দেখিতেও ভাল, কিন্তু সেই বধূ যদি গুণবত্তী
না হয়, তবে অবশ্যে সেই বধূই সংসারে সকল দুঃখের আকৰ হইয়া উঠে।

ব্রাহ্মণি। দেখ, তুমি সেদিন ভট্টপল্লীৰ যাদৰ শিরোমণিৰ পুঁজোৰ কথা
বলিতেছিলে। তাহার কি হইল ?

বাচস্পতি। শিরোমণি মহাশয় অতি অমায়িক লোক, ঘৰও কৱণীয়।
পাণিতো তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি। কুল হিসাবেও তিনি বিশেষ উচ্চ-
বংশীয়। আর্থিক অবস্থাও ভাল। তবে কি জান, ব্রাহ্মণি, তাঁহার বংশতিলকটি
একেবারেই মা সরস্বতীৰ ত্যাজ্যপুত্র। শাস্ত্ৰ-বিষয়ে তাঁহার একেবারেই
অনাঙ্গ। সরস্বতী যে পথ দিয়া চলেন, তাঁহার পুত্রটি সে পথ দিয়া চলেন
না। তবে দেখতে শুন্তে মন্দ নয়। আৱ শিরোমণি মহাশয় গুণগ্রাহী,
বিশেষ অর্থলোলুপ নন। চেষ্টা কৱিলে সে পাত্রটি হইতে পাৱে। তবে
কি জান, ব্রাহ্মণি, মূর্খ জামাতা, এই জন্মত ভয়। আমাৱ বংশে—মূর্খ
জামাতা !

ব্রাহ্মণি। কালিদাস কত বয়সে বিদ্যার্জন কৱিয়াছিলেন ?

বাচস্পতি। সকলেই ত আৱ কালিদাস হন ন্না।

ব্রাহ্মণি। কালিদাস কিন্তু সকলেৱ একজন; দেখ আমাৱ কথা
শোন, এই গানেই আমাৱ মেনকাৱ সম্বন্ধ স্থিৱ কৱ। অনেক ত থুঁজিলে,
ওৱ চেমে ত আৱ ভাল পেলে না। যাহা পাইয়াছ, তাহাতেই সন্তুষ্ট হও।
এই গানেই কথাবাৰ্তা স্থিৱ কৱ। যে সব গুণ থাকলে ভাল জামাতা হয়,
একটি ছাড়া আৱ সবই ত এই পাত্ৰে বিদ্যমান। আৱ কি কৱিবে, উপায়ান্তৰ

মেনকাৰাণী

নাই। আমাৰ মেনকাৰ গুণ থাকে ঈ সে জামাতাকেই গড়িয়া
লইবে।

বাচস্পতি! যা বলছ ব্ৰাহ্মণি সবহ ঠিক, সবহ সত্য। তবে কি জান,
আমাৰ কুলে মূৰ্খ জামাতা! মূৰ্খ জামাতা!

যাহা হউক এইৱ্ব কথোপকথনেৱ চাৰি পাঁচ দিন পৱে বাচস্পতি
মহাশয় শুভদিন দেখিয়া ভট্টপল্লীতে ষাঢ়া কৱিলেন। শিরোমণি মহাশয়
বাচস্পতি মহাশয়কে আদৰ অভ্যৰ্থনাৰ আপ্যায়িত কৱিলেন এবং তাহার
প্ৰস্তাৱেও সম্মত হইলেন। বলিলেন “বাচস্পতি মহাশয়, আপনাৰ সহিত
কুটুম্বিতা, এত ভাগ্যেৰ বিষয়। তবে কি জানেন, আমাৰ পুত্ৰেৰ শাস্ত্ৰ
শিক্ষায় বিশেষ আগ্ৰহ নাই। তাই ভাৰিতেছিলাম, তাহার বিবাহ দেওয়া
উচিত কি না।” যাহা হউক অবশ্যে স্থিৱ তহল, তিনি মেনকাৰদেবীৰ
সহিত তাহার পুত্ৰেৰ বিবাহ দিবেন। পৱে দিনও স্থিৱ হইয়া গেল।

উমাদেবীৰ আৱ আনন্দেৱ সীমা নাই। গ্ৰহণ হইতে মুক্ত চন্দ্ৰেৰ গ্রাম
আবাৰ তাহার মুখ-জ্যোতিঃ পুনঃ বিকশিত হইল। এখন তিনি সদাই
আনন্দময়ী। কিসে তাহার মেনকাৰ বিবাহকাৰ্যা সুসম্পন্ন হইবে, তিনি
তাহা লইয়াই ৰ্যস্ত। এ ব্যস্ততা আনন্দময়ী, এ চিন্তা হাস্তময়ী। এ
চিন্তায় ব্যথা নাই, এ চিন্তায় দহন নাই, এ চিন্তা কোমল ও স্মৃথিপ্ৰদ।

ভগবান् মানুষকে কাৰ্য্য কৱিতে পাঠাইয়াছেন। কাৰ্য্যাই মানুষেৰ
স্মৰণেৰ আকৰ, কাৰ্য্যেৰ ক্লেশ কষ্টদায়ক নয়, আনন্দবৰ্ধক। কাৰ্য্যেৰ ক্লেশে
কশাবাত নাই। তবে যাহাৱা কাৰ্য্য কৱিতে ভীত, তাহাদেৱত যত বিপদ।
তাহাৱা ভীতিবৃশতঃ সৰ্বদাই মৃত, দিনে দশবাৰ কৱিয়া মৱিতেছে।
উমাদেবী সে শ্ৰেণীৰ রূমণী নহেন। যে শ্ৰেণীৰ রূমণীৱা কাৰ্য্যকেই জীবনেৱ

মেনকাৰাণী

একমাত্ৰ লক্ষ্য, অবলম্বন ও উদ্ধারের কেন্দ্ৰ মনে কৱেন, উমাদেবী সেই শ্ৰেণীৰ অস্তভুত্ব। স্বামীৰ প্ৰতি ভক্তি, স্বামীৰ সেবা, স্বামীৰ সুখস্বচ্ছন্দতা-বৰ্দ্ধন, স্বামীৰ গৃহকৰ্ম পৰ্যবেক্ষণ ও পুনৰুৎপাদন, স্বামীৰ আত্মীয়গণেৰ যথাযথ বৰ্ক্ষণ ও পালন তাঁহাৰ জীবনেৰ প্ৰধান কাৰ্য। কাৰ্যেই তাঁহাৰ শৰীৰ ও মনেৰ পুষ্টিসাধন। অধূনাতন এক শ্ৰেণীৰ ব্ৰহ্মণিৰ আবিৰ্ভাৱ হইয়াছে, তাঁহাদেৱ প্ৰধান ভয় কাৰ্যে, তাঁহাদেৱ ক্ষয় কাৰ্যে, তাঁহাদেৱ শৰীৰ ও মনেৰ বল ক্ষয় হয় কাৰ্যে। কাৰ্য দাসীৰ জন্ম, ভজনহিলাৰ জন্ম নয়। স্বামীৰ বাটীতে আসিয়া তাঁহাৱা কেবল স্বামীৰই সহিত সম্পর্কটি বোৰেন, আৱ কেহ কিছুই নয়। তাঁদেৱ একান্ত চিন্তা ও চেষ্টা স্বামীৰ উপৰ স্বামীত স্থাপন। তাঁহাৱা স্বামীৰ বাটীতে আসিয়াই স্বামীৰ দাসদাসী ও আত্মীয়স্বজনেৰ উপৰ হৃকুম চালান ও প্ৰভৃতি স্থাপন কৱেন; আৱ হৃকুমেৰ অপালনে তাঁহাদেৱ সহিত সম্পর্কছেদন কৱিয়া বসেন। কাৰ্য দাসদাসীৰ জন্ম, তাঁহাদেৱ জন্ম নয়। তাঁহাদেৱ স্বামী তাঁহাদিগকে গৃহে আনিয়া গৃহ পৰিত্ব কৱিয়াছেন, আপনাদেৱ পূৰ্বপুৰুষদেৱ ধন্ত কৱিয়াছেন এবং নিজেকেও বৱেণ্য কৱিয়াছেন। কাৰ্যে বলক্ষ্য, কাৰ্যে দেহক্ষয়, কাৰ্যে আযুক্ষয়, অতএব আত্মুৱক্ষার্থে তাঁহাৱা কাৰ্য কৱিতে নাবাজ। যদি কাৰ্য কৱিতে হয় ত দাসদাসী কৰক, তাঁহাদেৱ স্বামীৰ আত্মীয়স্বজন কৰক। তাঁহাৱা কিমেৱ জন্ম? নিশ্চয়ই গৃহ শোভনাৰ্থ নন। তাঁহাদেৱ মূল মন্ত্ৰ “কৰ্ম্ম ক্ষয় আৱামে জয়।” তাঁহাৱা এই মূল মন্ত্ৰৰ উপাসক। উমা সে শ্ৰেণীৰ হিন্দু ব্ৰহ্মণী নন। তিনি নামে ও কাৰ্যে যথাৰ্থ হিন্দুলগন। তাই তিনি বিপুল উৎসাহে কল্পার বিবাহেৰ উদ্যোগে প্ৰবৃত্তা হইলেন। তিনি অপৱা-পৱ আত্মীয় ও প্ৰতিবেশনীগণে পৱিত্ৰতা হইয়া মেনকাৰাণীৰ বিবাহ-

মেনকারাণী

কার্য্যে ব্যাপৃতা হইলেন। তিনি কশ্মীর, দলের প্রধানা নেত্রী ও কার্য্যা
রতা। তিমি সকলকেই সমান আদর করিতেছেন—কাহাকেও মা,
কাহাকেও ধোন, কাহাকেও পিসী, কাহাকেও মাসী, কাহাকেও খুড়ী,
কাহাকেও জেঠাই ইত্যাদি সম্মোধন করিয়া ও সেবায় আপ্যায়িত করিয়া,
মেনকাদেবীর বিবাহে লোক জনের আহ্বান ও সেবার বন্দোবস্ত করিতে
লাগিলেন।

বাচস্পতি মহাশয়ও বিবাহকূপ লড়াইয়ের ব্রসদ যোগাড়ে বিশেষ ব্যস্ত।
তবে এ ব্যস্ততায় স্থুৎ আছে, আরাম আছে, স্ফুর্তি আছে, ব্যাকুলতা ও
আছে সত্ত্ব—তাহা কিন্তু আনন্দায়িক। আর যাহার বিবাহের জন্য এই
উদ্ঘোগ, এই ব্যস্ততা, এই ব্যাকুলতা ও বিপুল আয়োজন, সেই মেনকারাণী,—
কিসের জন্য এই ব্যগ্রতা, ব্যস্ততা ও বিপুল আয়োজন, তাহা বিশেষ
কিছু বুঝিতেছে না। তবে হিন্দু বালিকার সরল বিশ্বাস, যখন তাহার
প্রমাণাধ্য মাতা-পিতা একেকুপ আয়োজন করিতেছেন, এবং যখন সে নিজেই
সমস্ত আয়োজনের কেন্দ্র, তখন নিশ্চয় সে-সমস্তই তাহার মঙ্গলের জন্য,
আর সেই বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া সেও প্রমানন্দিত। তাহার
মন সদাই প্রফুল্ল।

৩

ভক্তি, ভালবাসা ও সেবার সর্বত্র জয়

আজ দুই বৎসর হইল, শিরোমণি মহাশয়ের জোষ্ট পুত্র হরিমোহনের মহিলা মেনকারাণীর বিবাহ হইয়া গিয়াছে। তাহার শঙ্কুর ও ধান্ধাকে বিশেষ স্নেহ ও যত্ন করেন। মেনকা তাহাদের জ্যোষ্টা ও প্রথমা পুত্রবধু, অতএব বিশেষ আদরের সামগ্ৰী; তাহারা মেনকারাণীকে বিশেখরূপে আদৃত যত্ন কৱিতেন। আর তাহার স্বামী?—এইখানেই সব গশ্চগোল; তিনি নিজের কৰ্ম ছাড়া পৃথিবীর আর সকলের কৰ্ম কৱিতেন।

যদিও তাহার বিদ্বান् পিতা, শত শত বালককে বিদ্যাদান কৱিয়াছেন, আর এখনও শত শত বালককে বিদ্যাদান কৱিতেছেন, কিন্তু তিনি নিজের ঔরসজাত পুত্রের বিদ্যার্জন সম্বন্ধে কিছুই সাহায্য কৱিতে পারেন নাই। ইহা কি কম দুঃখের বিষয়! ইহা কি কম আক্ষেপের কথা! আমাদের দেশে প্রায়ই এইরূপ ঘটিয়া থাকে। পিতা বিদ্বান्, বুদ্ধিমান् ও পঞ্জিত; আর পুত্র পিতার সংক্ষিত অর্থ ও স্থাবর সম্পত্তি ব্যতীত প্রায়ই অন্ত কোন সম্পত্তির, গুণের বা বিদ্যার উত্তুরাধিকারী হন না। পিতা দেশের কাজে ও দশের কাজে ব্যস্ত, পুত্রের বিদ্যাশিক্ষার বিষয়ে নজর দিতে তিনি সময় পান না। তিনি দেশের লোককে বিদ্যাদান কৱিতেছেন বা বিদ্যাদানের সাহায্য কৱিতেছেন, কেবল নিজের পুত্রের বিদ্যা-

মেনকারাণী

শিক্ষা, নৌতি ও শাস্ত্র শিক্ষা দিবার সময় তাঁর নাই, বা সে সময় তিনি দেন না। ফলে পুরু পিতার সকল সম্পত্তির অধিকারী, কেবল অধিকারী বা অংশীদার নন् তাঁহার বিদ্যার বা শাস্ত্রশিক্ষার বা সদগুণের।

শিরোমনি মহাশয়ের কিছুরই অভাব নাই; নাম, ধৰ্মঃ ধন ও খাতি সকলেরই তিনি অধিকারী। পুরু বৃক্ষিমান্ এবং তাঁহার মানসিক বৃক্ষিচয় বিশেষভাবে প্রভাসিত, অস্তঃকরণও অতি কোমল। প্রাণে দয়া আছে, দাক্ষিণ্য আছে, দেবদ্বিজে ভক্তি আছে,—নাই কেবল বিদ্যাশিক্ষা, নাই কেবল শাস্ত্র-জ্ঞান, নাই কেবল শাস্ত্র বা ধর্ম-শিক্ষা বিষয়ে একাগ্রতা—জমি থুব উর্কর, চাষ ভাল হয় নাই।

ধর্ম ও শাস্ত্র শিক্ষায় তাঁহার একাগ্রতা নাই, মনোযোগ নাই, অধ্যবসায় নাই। যে সব গুণ তিনি তাঁহার জন্মের সহিত উত্তরাধিকার স্থত্রে পাইয়াছেন, সে সবই আছে, আর যে সব গুণগুলি অর্জন করিবার জন্ম নিজের চেষ্টা ষড় অধ্যবসায় ও মনঃসংযোগের প্রয়োজন, সেই সব শিক্ষাই,—ধর্ম-শিক্ষা, শাস্ত্র-শিক্ষা, উপেক্ষিত হইয়াছে। ধর্ম ও শাস্ত্র-শিক্ষা বিষয়ে তাঁহার উৎকর্ষ একেবারেই হয় নাই। ফলে, সব থাকিতেও, হরিমোহনের নিজস্ব কিছুই নাই; অথবা সব গুণের আকর তাঁহার ভিতর নিহিত থাকিতেও, তিনি ধর্মশিক্ষাহীন, শাস্ত্রশিক্ষাবিহীন। পরের দুঃখে তিনি দুঃখী, পরের অভাবে তিনি ক্লেশ বোধ করেন, দরিদ্রের দুঃখে তাঁহার প্রাণ বিলোড়িত হয়। দুঃখীর দুঃখমোচন তাঁহার দৈনিক কার্য, দানে তিনি চির-অভ্যন্ত। কেবল নাই তাঁহার শিক্ষা বিষয়ে একাগ্রচিত্ততা ও মনোনিবেশ। ১

মেনকা আসিয়া দেখিলেন, আমীর মন উচ্চ, প্রাণে দয়া আছে,

দাক্ষিণ্য আছে, পরের দুঃখে সহায়তা আছে; নাই কেবল নিজের উন্নতির চেষ্টা। তিনি এইরূপ দেখিয়া প্রাণপণে তাঁহার উন্নতিক্ষেত্রে মনোনিবেশ করিলেন। কিরূপে তাঁহার স্বামী ধর্ম ও শান্তি শিক্ষালাভ করিবেন, তাহাই তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র হইল এবং প্রাণপাত করিয়া তিনি সেই মন্ত্রের সাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন।

তিনি সে বিষয়ে উদ্ঘোগিনী হইলেন বটে, কিন্তু স্বামীর নিকট হইতে তাঁহার সে সৎ-চেষ্টার প্রতিঘাত (response) পাইলেন না। তিনি যখন ভট্টপল্লীতে যান, তখন বিশেষ চেষ্টা করিয়া স্বামীর শিক্ষার উৎকর্ষের প্রথম সোপান প্রস্তুত করেন; আবার যখন তিনি পিতৃগ্রহে আসেন, তখন সেই সোপান বিশ্বাস-সলিলে নিমগ্ন হইয়া যায়।

ক্রমে যতই সময় যাইতে লাগিল, ধর্মহীন শান্তভানহীন জামাতার জন্তু বাচস্পতি মহাশয়ের আত্মস্থানি ততই বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তিনি ক্রমাগত ভাবিতে লাগিলেন—ভগবান्, এ কি করিলে? আমার অন্তরে একমাত্র ব্যক্তি অধিক মাত্রায় লবণাক্ত করিলে। আমার একমাত্র কর্তা, আর সেই কর্তার স্বামী আমার জামাই বিদ্যাহীন হইল। আমার এত দিনের বিদ্যা-গরিমায় উন্নত মন্ত্রক, বংশের একমাত্র কর্তা বিদ্যাহীন জামাতার হস্তে পড়ায়, হেঁট হইল; অথবা ভূমিতলে পতিত হইয়া লুটিত হইল; আমার বংশগৌরব একেবারে ধূলিশায়ী হইল। ভগবান্ তোমার এ কি খেলা, তোমার এ কি শীলা!

জামাতা যখনই তাঁহার বাটীতে আসেন, তখনই তিনি তাঁহাকে বলেন—বাবা তুমি পঙ্গিতের পুত্র, আর পঙ্গিত বংশের জামাতা, তোমার ধর্মশান্তিশিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন। তাহা না হইলে তোমার নিজের

মেনকারাণী

বংশ-মর্যাদায় কালিমা পড়িবে, আমার বংশ-মর্যাদায়ও কালিমা পড়িবে। বাবা, চেষ্টা করিয়া বিদ্যাধ্যায়ন কর, নিজের বংশ-মর্যাদা অঙ্গুল রাখ, আমার বংশ-মর্যাদাও অঙ্গুল রাখ। যখনই তিনি গোপালপুরে আসেন, তাহার শঙ্কুর মহাশয় ও শান্তুরী ঠাকুরাণী তাহাকে এইরূপে বুঝান ও তাহার আত্মানির উদ্দেক করেন।

মেনকারাণী কিন্তু কেবল তাঁহার সেবা ও পরিচর্যার বাস্ত। তিনি সবই জানিতেছেন ও জ্ঞানিতেছেন; তথাপি তাঁহার স্বামীকে একটিও কাঢ় কথা বলেন না, অথবা কথায় বা কার্যে এমন ভাব কিছুমাত্র দেখেন না, যাহা হইতে বুঝা যায় যে, তিনি স্বামীকে দেবতার গ্রাম ভক্তি করেন না।

হরিমোহন পত্নীর এই নিরবচ্ছিন্ন সম্বাদহারে ও সেবার অধিক লজ্জিত হন, আর প্রত্যেক বারেই মনে করেন, এইবার ভট্টপল্লীতে গিয়া বিদ্যার্জনে মনোনিবেশ করিবেন,—এইবার যখন এখানে পুনরায় আসিবেন, তখন বিশেষ বিদ্যালভ^১ করিয়া আসিবেন। মনে মনে তিনি এইরূপ কল্পনা করেন সত্য, কিন্তু যখনই তিনি আবার ভট্টপল্লীতে ফিরিয়া যান, তখনই তাঁহার পূর্বসঙ্গীদের দলে পড়িয়া আবার তাঁহার পূর্ব কল্পনা একেবারে তাঁহার মন হইতে মুছিয়া যায়, আবার তিনি ‘যে কে সেই’। সব ভুলিয়া সেই সঙ্গীদের সঙ্গে ভূত নাচাইয়া বেড়ান, লেখা পড়ার কথা একেবারেই ভুলিয়া যান। তাঁহার প্রেমমন্ত্রী সুহাসিনী ও স্বভাষণী পত্নী কাছে না থাকায়, বিদ্যার্জনে তাঁহার যে সহানুভূতি তাহাও তাঁহার উপর কোন কার্যাই করে না। ফলে তিনি “যে তিঘরে সেই তিঘরে”।

এইরূপে তিনি তিন চারি বার শঙ্কুরালয়ে আসিলেন, শঙ্কুর কর্তৃক মিষ্টভাবে ডংসিৎও হইলেন। শান্তুরীর নিরবচ্ছিন্ন ঘনে ও ভালবাসার

এবং স্তুর নিরবচ্ছিন্ন সেবায় ও পূজায় নিরতিশয় আত্মানি ভোগ করিলেন। কিন্তু ফলে কিছুই হইল না, তিনি যা ছিলেন তাহাই রহিলেন। তবে কেবল মধ্যে মধ্যে হৃদয়স্তুরী বাজিয়া উঠিতেছিল, প্রাণে উদ্বেগের ঢেউ উঠিতেছিল, আবার জল বুদ্বুদের গ্রায় জলের সহিত মিলাইয়া ঘাটিতেছিল; আবার সেই “যথাপূর্বং তথাপুরম্”।

একবার তিনি গোপালপুরে আসিতেছিলেন, নদী পার হইবার সময়ে মনে পড়িল, তাহার শঙ্খের মিষ্টি ভৎসনা—আর মনে পড়িল তাহার স্তুর হাসিমাথা মুখ ও তাহার নির্বাক সাদুর সন্তাযণ। এই দুয়ের আবেগ ও উচ্ছাসে তিনি বড়ই জর্জরিত হইলেন। তিনি মনে মনে বুঝিলেন, একপ গুণবত্তী স্তুর স্বামী হইবার তিনি একেবারেই উপযুক্ত নন; তাহার নিরবচ্ছিন্ন নির্বাক প্রেম, ভক্তি, সেবা ও পূজা তাহার প্রাণকে আরও অধিক তর আলোড়িত করিল। তিনি ভাবিলেন, কি করা যায়? এই ইচ্ছামতী নদী পার হইলেই ত তিনি বাচস্পতি মহাশয়ের ও মেনকারাণীর সম্মুখীন হইবেন, তখন তাহাদিগকে কি বলিবেন, কি বলিয়া প্রবোধ দিবেন, কি বলিয়া বুঝাইবেন যে, তিনি তাহাদের উপযুক্ত হইবার চেষ্টা করিতেছেন? তাহার স্তুর প্রেম, ভক্তি সেবায় বা পূজায় তাহার শুল্ক প্রাণ মুঞ্জরিত হইতেছে।

এই ভাবিতে ভাবিতে তাহার মনে একটি প্রশ্নের উদয় হইল। মনে হইল, শুচাইয়া এই প্রশ্নটি করিতে পারিলে, তিনি তাহাদিগকে যৎকিঞ্চিত আশ্বস্ত করিতে পারিবেন যে, তিনি চেষ্টা করিতেছেন। যদিও তিনি বুঝিলেন যে, সে প্রস্তাস মিথ্যায় স্থাপিত ও গৱীচিকায়, তাহার ভিত্তিতে কিছুমাত্র সত্য নাই, তথাপি বিপদে পড়িয়া তিনি সেই মিথ্যার আশ্রম

মেনকারাণী

গ্রহণ করিলেন। মনে করিলেন, এইবার যাহা হয় কোনোরূপে উদ্ধার পাইলে বাড়ী গিয়া সাঙ্গোপাঙ্গ সব ত্যাগ করিয়া বিদ্যাশিক্ষায় নিশ্চয়ই মন দিবেন; ইহা স্থির নিশ্চয়। আর তিনি নিজের সহিত চাতুরী করিবেন না। মনকে চোক ঠারিবেন, না, নিজেকে নিজে আর ঠকাইবেন না। এবার কোনোরূপে উদ্ধার পাইলে, আর তিনি নিজেকে প্রতারণা করিবেন না।

তিনি আবার ভাবিলেন—দূর হউক, এই নদী-বন্ধ হইতেই প্রত্যাবর্তন করি, আর এবার গোপালপুরে যাইব না। ভট্টপালীতে আবার ফিরিয়া যাই, নিজের প্রতি ঠিক বাবহার করিতে অভ্যাস করি, শাস্ত্রশিক্ষা অভ্যাস করি, নিজে সৎ হই, নিজে মেনকার উপযুক্ত হই, তবে গোপাল-পুরে যাইব, নতুবা নয়।

এমন সময় মেনকার আনন্দময় কমনৌর কোমল মুখ-জ্যোতিঃ তাঁহার মনে পড়িল, তখনই 'তাঁহার প্রাণ আকুলিত হইল, তাঁহার সকল চেষ্টা ব্যর্থ হইল। চুম্বক প্রস্তরের ঘাস মেনকার মুখশঙ্খ তাঁহার মনকে আকৃষ্ণ করিল। মেনকার মুখচন্দ্র মধুর আকর্ষণে হারমোহনের গতিরোধ করিল। তিনি মনে করিয়াছিলেন, নোকা ফিরাইতে বলিবেন, কিন্তু কে যেন তাঁহার বাক্স-শক্তি হরণ করিল। তাঁহার জিহ্বা শুকাইয়া গেল, তালুতে গিয়া ঠেকিল; তিনি কথা কহিতে পারিলেন না।

এদিকে ভাসিতে ভাসিতে নোকা ধাটে আসিয়া লাগিল। হরিমোহন কলের পুত্রলিকার ঘায় ডাঙ্গায় নামিলেন। নামিয়াই বাচস্পতি মহাশয়ের বাটীর দিকে চলিতে আরম্ভ করিলেন। আপন মনেই চলিতেছেন, কে যেন তাঁহাকে চালাইয়া লইয়া যাইতেছে। বেকুব মাঝি পিছন হইতে

ডাক্লি “ঠাকুর, পৱনা ?” হরিমোহনের চৈতন্য হইল। হরিমোহন পুঁটুলি
হইতে পৱনা বাহির করিয়া মাঝিকে দিলেন। মাঝি হরিমোহনের উদ্দেশে
মস্তক নোয়াইয়া বলিল, “ঠাকুর, প্রণাম হই” ; মাঝির “ঠাকুর, প্রণাম হই”
এর ধাক্কা হরিমোহনের চৈতন্যকে ফিরাইয়া আনিল, হরিমোহনের সংজ্ঞা
হইল।

এখন তাঁহার ভাবনা আসিল—তাই ত কি করা যাব ! কিন্তু তিনি
তখন গোপালপুরের পারে আসিয়াছেন। ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিলেন,
সম্মুখে বাচস্পতি মহাশয়ের একটি ছাত্র। তখন উপাস্তর না দেখিয়া
তাঁহাকে সাদৃশ সন্তান করিলেন, আর মনে মনে ঠিক করিয়া লইলেন, যা
থাকে কপালে ; নদীবক্ষে তিনি যে প্রশ্নের কথা ভাবিয়াছিলেন, ঠিক
করিলেন সেই প্রশ্নই যথাস্থানে ও যথাসময়ে উত্থাপন করিবেন। তিনি
বলিলেন, “জন্মেজয়, আজ এক প্রশ্ন করিব। দেখি, তোমরা কি তার
জবাব দাও, আজ তোমাদের বিশ্বাবৃক্ষির বহু বোঝা যাইবে ?”

জন্মেজয় এই কথা শুনিয়া বিশেষ আনন্দিত হইলেন। জন্মেজয় ও
অগ্নাত্ত ছাত্রেরা বাচস্পতি মহাশয়কে পিতার গ্রাম ভঙ্গি ও মাত্ত করিতেন,
তাঁহার স্বৰ্থে স্বৰ্থী, তাঁহার দুঃখে তাঁহারা দুঃখী। কাজেই বিশ্বাহীন
বাচস্পতি-জামাতার এই কথা শুনিয়া তিনি অত্যন্ত আহ্লাদিত হইলেন।
মনে মনে বলিলেন, “ভগবান् এতদিনে মুখ তুলিয়া চাহিয়াছেন, হরিমোহন
শাস্ত্রশিক্ষায় মনোনিবেশ করিয়াছেন।”

এই কথা শুনিয়া তিনি দৌড়িয়া গিয়া বাচস্পতি মহাশয়কে থবর দিলেন
ও প্রশ্নের কথা বলিলেন। শুনিয়া বাচস্পতি মহাশয়ের আনন্দের আর সীমা
নাই। তিনি টোলে গিয়া ছাত্রগণকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন

মেনকারাণী

“দেখ হে বাপু, আম গাছে আমত হয়, তেঁতুল হয় না। যেমন গাছ তাহার তেমনি ফল। ভট্টপল্লীর শিরোমণি মহাশয়ের পুত্রকে শাস্ত্রজ্ঞ হইতেই হইবে। দেখ, আমার জামা তা শাস্ত্রে অস্ত্র হইতে পারে না। জল সকল সময়েই নিজস্তর অন্বেষণ করে, সূর্যদেব কথনও কিরণ বিতরণে পশ্চাত্পদ নহেন, একদিন মেঘাচ্ছন্ন থাকিতে পারেন, পরদিন মেঘমুক্ত হইবেনই হইবেন।”

বাচস্পতি মহাশয় টোল হইতে বাটীর মধ্যে গিয়া গৃহিণীকে সংবাদ দিলেন। গৃহিণীর পাশ্বেই মেনকারাণী বসিয়াছিলেন; তিনি এই খবর শুনিলেন; শুনিয়া তিনি আ সরস্বতীকে মনে মনে বন্দনা করিতে লাগিলেন। আনন্দে তিনি অধীর হইয়া পড়িলেন; মনে মনে এলিতে লাগিলেন, “আ আনন্দময়ি, তুমিই ধন্তা, আর ধন্ত তোমার সেবক-সেবিকা-মণ্ডলী।”

জ্ঞমে গোপালপুরে সোরগোল পড়িয়া গেল। বাচস্পতি মহাশয়ের টোলে তৎপর দিবস শিরোমণি মহাশয়ের পুত্র, রামচন্দ্র বাচস্পতি মহাশয়ের জামা তা, হরিমোহন এক প্রশ্ন করিবেন। পর দিবস নিকটস্থ পশ্চিতগণ নির্দিষ্ট সময়ে টোলে আসিয়া জুটিলেন। বাচস্পতি মহাশয়ের বক্ষ আজ আনন্দে আধ ইঞ্চি অধিক স্ফীত হইয়াছে। তিনি নিজে অপরাপর পশ্চিত-মণ্ডলী ও ছাত্রমণ্ডলী-বেষ্টিত হইয়া টোলে আসীন। হরিমোহন তথার উপস্থিত।

হরিমোহন প্রশ্ন করিলেন, “দেখুন, আপনারা সকলেই পুক্ষরিণী দেখিয়াছেন না?”

সকলেই উচ্চেংস্বরে বলিয়া উঠিল “নিশ্চয়, নিশ্চয়।”

হরিমোহন। যেখানে নৃতন পুক্ষরিণী থনন হয়, তাহার পাড়ে রাশিকৃত মাটি দেখিয়াছেন ?

সকলেই বলিয়া উঠিল “হাঁ দেখিয়াছি, হাঁ দেখিয়াছি।”

বাচস্পতি মহাশয়ের বুক কিন্তু তখন দুরু দুরু কৰিয়া উঠিল।

তিনি ভাবিলেন, ভগবান্ এ কি প্ৰশ্ন !

হৱিমোহন। আপনাদেৱ ইচ্ছামতী নদী দেখিয়াছেন ?

সকলেই বলিল, “হাঁ দেখিয়াছি, হাঁ দেখিয়াছি।”

হৱিমোহন। আচ্ছা, তবে বলুন দেখি, ইহার মধ্যস্থিত মাটি, যাহা খুঁড়িয়া দুপাড়ে স্তূপাকাৰে রাখা হইয়াছিল, তাহা কোথায় গেল ? সকলেই এই প্ৰশ্ন শুনিয়া অবাক। সকলেই ভাবিতে লাগিল, এ আবার কি প্ৰশ্ন ?

বাচস্পতি মহাশয় প্ৰশ্ন শুনিয়া একেবাৰে অবাক। মনে মনে বলিতে লাগিলেন, এ বৰ্বৰ অৰ্বাচীন বলে কি ? তিনি ক্ৰোধে, দৃঢ়ে, ঘৃণায় আৱ আত্মসংঘষণ কৰিতে পাৰিলেন না। চীৎকাৰ কৰিয়া বলিয়া উঠিলেন, “জান না বাপু, দুপারেৱ মাটি কি হইল ? এক পাৱেৱ মাটি গলাধঃকৰণ কৰিয়া ফেলিয়াছেন তোমাৰ পিতা, কেন না তিনি তোমাৰ মত পুজোৰ জন্মদাতা ; আৱ অপৱ পাৱেৱ মাটি খাইয়া শেষ কৰিয়াছি আমি, কেন না আমি তোমাৰ মতন বৰ্বৰেৱ হস্তে কণ্ঠা সম্প্ৰদান কৰিয়াছি।”

প্ৰশ্ন শুনিয়া ও বাচস্পতি মহাশয়কে ক্ৰোধান্ব দেখিয়া ক্ৰমে ক্ৰমে সকলেই সেই অবস্থায় ষতদূৰ সন্তুষ্পৰকে অভিবাদন কৰিয়া সেই স্থান পৱিত্যাগ কৰিলেন। বাচস্পতি মহাশয় সে স্থান হইতে চলিয়া গেলেন। হৱিমোহন প্ৰস্তুৱমূল মূর্তিৰ সেই স্থানে বসিয়া রহিলেন ; আৱ ভাবিতে লাগিলেন, কৰিলাম কি, এ' হল কি ?

ক্ৰমে এই বাঞ্ছা বাচস্পতি মহাশয়েৱ অন্দৰে আসিয়া পৌছিল। মেনকাৱাণী এ সংবাদ শুনিয়া একেবাৰে শুইয়া পড়িলেন। ভাবিতে

মেনকাৰাণী

লাগিলেন “ভগবান्, এ কি কৱিলে ; প্রভু তুমি যে দয়াল হৱি, তুমি কি আমায় দয়া কৱিবে না ? প্রভু, আমি কি দোষ কৱিয়াছি যে, আমাৰ এই শাস্তি ! ভগবান্, আমায় কুল দিন। আমায় রক্ষা কৰুন।”

সকলেই বিশেষ মৰ্মাহত। কেবল উমাদেবী ভাবিতে লাগিলেন ও বলিতে লাগিলেন, “তা হইয়াছে কি ? জামাতা ছেলে মানুষ, দুধের ছেলে, ক্রমে শিখিবে, ক্রমে মানুষ হইবে। ছেলেবেলা সকলেই আলবড়েড থাকে বয়স হইলেই শুধুৱাইয়া যায়।”

মেনকাৰাণী কিয়ৎক্ষণ স্তুতি থাকিয়া নিজ কর্তব্য স্থিৰ কৱিয়া লইলেন। তিনি স্থিৰ কৱিলেন, এ শোক-দুঃখের বা ক্রোধের সময় নয়। হৱিমোহন যাহাই হউন না কেন, তিনি ত তাহার স্বামী, তাহার চিৰজীবনেৰ সঙ্গী। তিনি হিন্দুৱমণি, স্বামীই তাহার উপাস্ত দেবতা, তাহার জীবনসঙ্গী। তাহার চিৰজীবনেৰ স্বৃথ দুঃখ তাহার হল্টে গ্রন্ত। সকলেই নিৱাশ হইয়া তাহাকে ত্যাগ কৱিতে পাৰে, কিন্তু তিনি তাহা ত পাৰিবেন না। তাহার স্বামীকে ত্যাগ কৱিলে তাহার আৱ জীবনে কি রহিল ! তবে যেমন কৱিয়া পাৱেন, তিনি তাহাকে উপনুক্ত কৱিয়া লইবেন।

তখন মেনকাৰাণীৰ মনে পড়িল, হিন্দুৰ উপাস্ত বৰ্মণী সৌতা দেবীৰ কথা, হিন্দুৰ উপাস্ত সাধীৰ বেছুলাৰ কথা, সাবিত্রী-দেবীৰ কথা, দময়ন্তীৰ কথা। তিনি মনে মনে ভাবিলেন, বেছুলা সাধী মনেৰ বলে, অমানুষিক চেষ্টাৰ ও প্ৰগাঢ় ভালবাসাৰ বলে মৃত পতিকে বাঁচাইয়াছিলেন, আৱ আমি মনোষোগ, চেষ্টা ও ভালবাসাৰ আমাৰ অন্নবুদ্ধি স্বামীকে শান্তজ্ঞ কৱিতে পাৰিব না ? নিশ্চয়ই পাৰিব। যদি না পাৰি ত তাহা আমাৰ নিজেৰ দোষ ; আমাৰ চেষ্টা ঐকান্তিক নয়, আমাৰ ষষ্ঠ ঐকান্তিক নয়, আমাৰ অধ্যবসাৱ অধ্যবসাৱ-

বাচ্য নহে। ঐকান্তিক চেষ্টায় নিশ্চয়ই স্ফুল ফলিবে, আমাৰ স্বামীকে আমি নিশ্চয় উদ্ধার কৱিব। আমি যদি যথার্থ সতী সাধী পতিৰুতা হিন্দু-
ৱৰ্মণী হই, তবে আমি আমাৰ স্বামীকে উদ্ধার কৱিব, আমাৰ স্বামীকে মনেৱ
মত কৱিব। না পাৰি, আজ্ঞাবিসর্জন কৱিব।

হিন্দুৱৰ্মণী যখন একাগ্ৰমনা হইয়া কোন কাৰ্য্য কৱিবেন বলিয়া স্থি-
প্রতিজ্ঞ হন, পৃথিবীতে বা স্বর্গে এমন কি ক্ষমতা আছে যে তাঁহাৰ মনেৱ
গতিৰোধ কৱিতে পাৱে? সচৰাচৰ লোকে বলে, ৱৰ্মণী—বিশেষতঃ হিন্দু-
ৱৰ্মণী—অবলা; কাৰ্য্য ক্ষেত্ৰে দুৰ্বলা। ইহা সম্পূৰ্ণ মিথ্যা কথা, ইহা সম্পূৰ্ণ
প্রলাপবাক্য। তুমি চেষ্টা কৱিলে গঙ্গাৰ সাঁড়াসাঁড়ি বান রোধ কৱিতে
পাৱ, কিন্তু হিন্দুৱৰ্মণীৰ স্থিৰ প্রতিজ্ঞাৰ বিৰুদ্ধে দণ্ডযোগ্যমান হইতে পাৱ না।
তিনি সকল বাধা, সকল রোধ উপেক্ষা কৱিবেন, কেহই তাঁহাৰ ইচ্ছার বিৰুদ্ধে
দণ্ডযোগ্যমান হইতে পাৱিবে না। সকল বাধা সকল বিপত্তি তাঁহাৰ প্রতিজ্ঞাৰ
সমুখে, শ্রোতৃস্বতী নদীৰ জোয়াৰেৱ সমুখে, এক খণ্ড তৃণেৱ হ্রাস, ভাসিয়া
যাইবে। তিনি তাঁহাৰ ইচ্ছাকে ফলবতী কৱিবেনই কৱিবেন।

সহস্র সহস্র হিন্দুৱৰ্মণী তাঁহাদেৱ প্রতিজ্ঞা-পালন ও কৰ্ত্তব্য-পালনেৱ
জন্ম নবীন জীৱন উৎসৱ কৱিয়া নামে ও যশে চিৰশ্মৰণীয়া হইয়াছেন।
হিন্দু রাজপুতৰুৱণীৱা বংশমৰ্য্যাদা ও আত্মসম্মান বৰক্ষাৰ জন্ম অবাধে জীৱন
উৎসৱ কৱিয়াছেন। হিন্দুৱৰ্মণীৱা স্বামীৰ উদ্দেশে অবাধে সহমৱণে গমন
কৱিয়াছেন। হিন্দু আদৰ্শ-ৱৰ্মণী সাধী বেহলা বিবাহৱাত্ৰে স্বামীহাৱা হইয়া
স্বামীৰ মৃতদেহ লইয়া কলাৰ মা঳াসে ভাসিয়াছিলেন, এবং একাগ্ৰতাৰ বলে
ও ঐকান্তিকতাৰ পতিৰ উদ্দেশে জীৱন উৎসৱ কৱিয়া মৃত পতিকে
বাঁচাইয়াছিলেন।

মেনকারাণী

এই সব আদর্শ যাহার সম্মুখে, এই সব আদর্শ যে হিন্দু ব্রহ্মণীর পৈতৃক সম্পত্তি, সেই হিন্দু-ব্রহ্মণী মেনকা মনে মনে স্থির করিলেন, হয় তাহার স্বামীকে তিনি উক্তার করিবেন, না হয় তিনি স্বামীর উদ্দেশে আত্মোৎসর্গ করিবেন। এই স্থির করিয়া তিনি সেই কার্যো নিযুক্ত হইলেন।

মেনকারাণী মনে মনে স্থির করিলেন, আর স্বামীকে তাহার সাঙ্গেপাঞ্চের হাতে ছাড়িয়া দিবেন না, তিনি শঙ্কুরালয়ে স্বামীর কাছে কাছে থাকিবেন। এই স্থির করিয়া তিনি শঙ্কুরালয়ে যাইবার জন্যে স্থিরপ্রতিজ্ঞ হইলেন। তিনি স্থির করিলেন, আর কথনও তিনি তাহার স্বামীর সঙ্গ ছাড়িবেন না।

সেই দিন রাত্রে তাহার স্বামী যথন তাহার কাছে আসিলেন, তখন মেনকা, দিনের বেলায় যেন কিছুই হয় নাই, এইরূপ ভাবে ব্যবহার করিলেন, দিনের কথা একেবারেই তুলিলেন না। বরং স্বামীর প্রতি অধিক ধূম, অধিক সেবা শুশ্রাব : রূপ হইলেন।

হরিমোহন ‘দেখিয়া শুনিয়া অবাক’। তিনি ভাবিতেছিলেন, দিনের বেলায় শঙ্কুর মহাশয়ের নিকট হইতে প্রকাশ্মভাবে তিরস্কৃত হইয়াছেন, অপরাপর লোক সকল তাহাকে বিদ্রূপ করিয়া কঢ়ি না অপমানিত করিয়াছেন, তাহার স্ত্রীও তাহাকে নিশ্চয়ই বিশেষভাবে তিরস্কার করিবেন ; কারণ, তাহার স্ত্রী তাহার জন্য নিশ্চয়ই দিবাভাগে অনেকেরই নিকট হইতে নিন্দাবাদ সহ করিয়াছেন। এক্ষণে কিন্তু স্ত্রীর নিকট হইতে আশাৰ বিপৰীত ব্যবহার পাইয়া তিনি একেবারে আশ্চর্যাপ্তি, একেবারে স্তন্ত্রিত ! স্ত্রী যদি তাহাকে বিশেষভাবে ভৎসনা করিতেন, তাহা হইলে হরিমোহনের মনে অত কষ্ট হইত না, মন অত ব্যাকুল হইত না, প্রাণ অত ব্যগ্র হইত না ; তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে ঝোকশোধ হইয়া যাইত, দেনা পাওনা

মিটিয়া ধাইত, বকেয়া বাকি কিছুই থাকিব না। যাহা সকলেৱ হয়, তাহাদেৱ মধ্যে তাহাই হইত, অতএব সেই ব্যবহাৱে কিছু নৃতন্ত্ৰ থাকিব না। কিন্তু স্তৰীৱ নিকট হইতে আশাৱ অন্তৰ্জ্ঞপ ব্যবহাৱ পাইয়া তিনি একেবাৱে স্তৰ, একেবাৱে বাক্ষূণ্ঠ। একেবাৱে স্বথে অভিভূত হইলেন।

হরিমোহন মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, মেনকা দেবী না মানবী? ভগবান তাহাকে যে উপাদানে গঠিত কৱিয়াছেন, তিনি কি মেনকাকেও সেই উপাদানে গঠিত কৱিয়াছেন? না তাহার উপাদান স্বতন্ত্ৰ? অস্ত স্তৰীলোক হইলে ক্ৰমান্বয়ে চারি বৎসৱ ধৰিয়া তাহার জন্ম লাঙ্গনা গঞ্জনা ভোগ কৱিয়া, বিশেষ সেই দিনেৱ গঞ্জনাৱ আতিশয়ে, সুদে আসলে তাহার আগ পৰিশোধ কৱিত; কিন্তু মেনকা সেৱন কিছুই না কৱিয়া বৱং তাহাকে অধিক যত্ন, অধিক সেবা, অধিক পৰিচৰ্যা কৱিতেছেন। হরিমোহন একে-বাৱে অবাক, একেবাৱে হতভন্দু হইলেন। তাহার হৃদয়তন্ত্ৰীতে প্ৰেৰণ বেগে ঘাত প্ৰতিঘাত হইতে লাগিল। ক্ষোভে, দুঃখে, ঘৃণায় ও আত্ম-প্রাণিতে তিনি আত্মসংযম কৱিতে পাৱিলেন না, কাঁদিয়া ফেলিলেন; দুৰদুৱ বেগে তাহার গণ্ডহুল বাহিয়া দৃঃখ, ক্ষোভ ও আনন্দাক্ষৰ পড়িতে লাগিল। দৃঃখ ও ক্ষোভ,—কেন না তিনি এমন স্তৰীজন্মেৱ সম্পূৰ্ণ অনুপযুক্ত; আৱ আনন্দ,—কেন না তিনি অনুপযুক্ত হইলেও এমন সদ্গুণ-সূচিপূৰ্বা, সুক্রপা, অস্তৱে ও বাহিৱে শ্ৰীৰ স্বামী। ইহা কি কম ভাগ্যেৰ কথা!

হরিমোহন কাঁদিতে কাঁদিতে মেনকাৰ হাত ধৰিলেন। দুই হাতে তাহার দক্ষিণ হস্ত ধৰিয়া, তাহার মুখেৱ পানে চাহিয়া বলিলেন, “মেনকা, তুমি কি আৱ একটিবাৱ আমাৰ ক্ষমা কৱিবে? আৱ একটিবাৱ আমাৰ সময় দিয়া দেখিবে, আমি তোমাৰ উপযুক্ত হইতে পাৱি কি না? তুমি কাছে

মেনকাৱাণী

থাকিলে আমাৰ মানসিক প্ৰবৃত্তিগুলি এক পথে যায়, আৱ তোমা হইতে তফাঁৎ হইলে সেগুলি বিভিন্ন দিকে যায়। তুমি আমাৰ কাছে থেকো,— আমি শপথ কৰিয়া বলিতেছি, তুমি কাছে থাকিলে আমি নিজেকে ফিরাইতে পাৰিব। আমি তোমাকে সুখী কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিব, তোমাৰ উপযুক্ত হইবাৰ জন্য যত্ন কৰিব, আৱ ভগবানেৰ ইচ্ছায় হয় ত একদিন কৃতকাৰ্যাও হইব। মেনকা, তুমি আমাৰ ত্যাগ কৰিও না। সকলেই আমাৰ ত্যাগ কৰিতেছে, তুমি আমাৰ ছাড়িও না; সকলেই আমাৰ ঘৃণা কৰে, তুমি আমাৰ ঘৃণা কৰিও না। তুমি আমাৰ সাহায্য কৰ, আৱ আমিও নিজেকে সাহায্য কৰিতে চেষ্টা কৰিব এবং হয় ত কৃতকাৰ্যাও হইতে পাৰিব।”

মেনকা কাঁদিয়া ফেলিলেন। বলিলেন, “স্বামীন, আমি তোমাৰ দাসী, তোমাৰ ছায়া। আমাৰ বাপ, মা তোমাৰ হস্তে আমাৰ অৰ্পণ কৰিয়াছেন। এ জীবনে তুমি ছাড়া আমাৰ আৱ কেহ নাই। আমাদেৱ হিন্দুৰ বিবাহ ভগবানেৰ ইচ্ছাধীন; স্বয়ং ভগবানই তোমাৰ আমাৰ একত্র কৰিয়াছেন। জন্ম জন্মান্তরে তুমি আমি শ্রীপুৰুষ রূপে এই জগতে আসিতেছি, এবং আবাৰ আসিব। ভগবান্ তোমাৰ মনে বল দিন, তুমি তোমাৰ কৰ্তব্য পালন কৰিবে, আৱ এ দাসী চিৰকালই তোমাৰ সেবা কৰিবে, তোমাৰ সঙ্গে থাকিয়া তোমাৰ সেবা কৰিয়া জীবন সার্থক কৰিবে।

মেনকা মাতাকে সকল কথা আভাষে বলিলেন। তবে এ কথা স্পষ্ট কৰিয়া বলিলেন যে, তাঁহাৰ স্বামীগৃহে ধাওয়াই তাঁহাদেৱ পক্ষে মঙ্গলময়।

যাহা হউক, হইদিন পৱে হরিমোহন ও মেনকা ভট্টপল্লী অভিমুখে বাঢ়া কৰিলেন।

শঙ্কুৱৰ্গহে আসিয়া অবধি মেনকা তাঁহাৰ শঙ্কুৱ শাঙড়ী ও ছোট দেৱৱ-

দের পরিচর্যায় রত হইলেন ; তাঁহাদের সামান্য অভাবও মনে মনে বুবিয়া তাহা পূরণ করিতেন, সর্বদাই তাঁহাদের সেবায় ব্যস্ত । আত্মীয় পরিজনের প্রতি এমন ব্যবহার করিতে লাগিলেন যে, সকলেই তাঁহার গুণে ও পরিচর্যায় মুগ্ধ । সকলেরই মুখে তাঁহার শুধুতি ধরে না । একবাক্যে সকলেই তাঁহার গুণগান করিতে লাগিলেন ।

স্বামীর প্রতি তাঁহার ব্যবহার অতুলনীয় । যাহাতে স্বামীর কিছুমাত্র অসুবিধা না হয়, তাহার জন্য সর্বদাই ব্যস্ত । স্বামী কথন কি চান, কথন কি খান, তাহার যোগাড়ে সর্বদাই নিয়োজিত । শঙ্কু, শাঙ্কড়ী, স্বামী ও অপরাপর আত্মীয়দের মনের ইচ্ছা প্রকাশের পূর্ব হইতে বুবিয়া লইয়া তাহা পূরণের জন্য ব্যগ্র । রাত্রে স্বামী কঙ্ক আসিলে, সারাদিন তিনি কি কি কাজ করিয়াছেন, কৌশলে তাহার হিসাব লইতেন এবং পরদিন কি কাজ করা উচিত, তাহাও কৌশলে তাঁহাকে বুবাইয়া দিতেন । শাঙ্কড়ীকে বলিয়া শঙ্কুর মহাশয় যাহাতে আর একবার স্বামীর ধর্মশিক্ষা, শান্তিশিক্ষা ও বিজ্ঞানশিক্ষার প্রতি লক্ষ্য রাখেন ও সুবন্দোবস্ত করেন, তাহাকেও আয়োজন করিলেন ।

শিরোমণি মহাশয় দেখিলেন, এইবারের চেষ্টাতে তাঁহার আশার অধিক ফল হইতেছে । প্রতি দিন তিনি ও তাঁহার পুত্র উভয়েই আশার অধিক ফল পাইয়া বিশেষ উৎসাহিত হইতেছেন ; এবং নৃতন নৃতন উৎসাহে কার্য্য করিয়া উজ্জ্বরোভ্রূ আরও অধিক ফল পাইতে লাগিলেন ।

এইরূপে তিনি বৎসর গত হইল । হরিমোহন একজন বিশেষ স্বাধীন স্বৰোধ শান্তিজ্ঞ ও সুপণ্ডিত হইলেন । ক্রমে তাঁহার ইচ্ছা ও আকাঙ্ক্ষা উন্নতির দিকে শাইতে লাগিল । তিনি অধিক উৎসাহের সহিত আরও

মেনকারাণী

অধিক ধর্মজ্ঞান, শাস্ত্রজ্ঞান অর্জন করিতে লাগিলেন। শিরোমণি মহাশয়ও নব নব উৎসাহে সন্তানকে উত্তরোত্তর আরও শিক্ষা দিতে লাগিলেন।

তটপল্লীর সকলেই আশ্চর্য্যাবিত ! এ কি, হরিমোহন ছিল কি, আর হ'ল কি ? ক্রমে পূর্ব সঙ্গিগণ হরিমোহনের অমনোযোগ হেতু তাঁহার কাছ হইতে সরিয়া পড়িতে লাগিল। জরি উচ্চ হইলে পৃতিগন্ধময় জল যেমন সেই উচ্চস্থান ত্যাগ করিয়া নিম্নস্থান অধিকার করে, সেইরূপ হরিমোহন যতই উচ্চ হইতে লাগিলেন, তাহার সঙ্গিগণও ক্রমে তাঁহার নিকট হইতে অপসারিত হইয়া নিম্নস্থানের সহিত মিলিত হইতে লাগিল।

মেনকা কথাপ্রসঙ্গে স্বামীর দৈনন্দিন কার্য্যকলাপ বুঝিয়া পড়িয়া প্রত্যহই হিসাব লইতে লাগিলেন এবং নিজ সম্বাবহারে তাঁহাকে আরও উচ্চে লইয়া ধাইতে লাগিলেন। ভগবানের দয়ায় ও মেনকার চেষ্টার হরিমোহনের জীবনস্ত্রোত কর্তব্যের পথে ও ধন্যের পথে বহিতে লাগিল।

৪

রাধানাথ-বাটী

রাধানাথ-বাটী ভাগীরথীর পশ্চিম উপকূলে অবস্থিত। এই গ্রামটি বিশেষ বন্দিষ্ঠুর। ইহাতে অনেক বিদ্বান्, বুদ্ধিমান् ও সন্ততিপন্ন লোকের বাস। অধিকাংশ লোকেরই অবস্থা লক্ষ্মী-শৈযুক্ত।

মুক্তেশ প্রকাশ রাম এই গ্রামের এক সমৃদ্ধিশালী যুবক। মুক্তেশ যাবুর বিষ্ণু আছে, বুদ্ধি আছে, ধন আছে, জন আছে, সুনাম আছে, অধিকসং দুর্বামও আছে, অহমিকা আছে, কাজে কাজেই শক্তি আছে। শক্তি যখন তাহার নিজের মধ্যেই আছে, তখন বহিঃশক্তি অবশ্যভাবী।

তাহার পিতা পাঁচকড়ি সরকার হকুমাহক্পুরের বসু মহাশয়দের কেবল-চুরি পরগণার সদর নামের ছিলেন। কিঞ্চিদন্তী আছে, তিনি প্রথমে পাঁচটাকা বেতনে কার্য্য আরম্ভ করেন। পরের নিজের মেধা ও কার্য্য-নৈপুঁজ্যে সদর নামের পর্যাপ্ত হয়েন। তিনি বছবৎসর ধরিয়া বসুজ্ঞা মহাশয়দের জমিদারী চালাইলেন; তাহার ফলে একদিকে যেমন ভাঙ্গন ধরিল, অপর দিকে তেমনি চড়া পড়িতে লাগিল। বসুজ্ঞা মহাশয়েরা ক্রমে সর্বস্বাস্ত হইলেন, আর পাঁচকড়ি সরকার ক্রমে শৈযুক্ত বাবু পাঁচকড়ি রাম জমিদার মহাশয় হইলেন।

রাম পাঁচকড়ি মহাশয়ের দোষিণ প্রতাপের কথা দেশের চতুর্দিকে প্রচারিত হইল। জমিদার পাঁচকড়ি মহাশয়ের প্রতাপে বাবে গুরুতে এক

মেনকারাণা

ঘাটে জল পান করিতে লাগিল ; অর্থাৎ যাহা কিছু জল সমস্তই জমিদার পাঁচকড়ি রায় মহাশয় পান করেন ; বাবও কিছু পাও না, আর গরু ত পাইবে না । বাব গরু উভয়ে একহ বিপদে পড়িয়া জমিদার রায় মহাশয়ের দাপটে বিশেষ শাস্তি শিষ্ট ভাব ধরিয়া এক ডোরে বাঁধা দুটি উৎসর্গের পাঁঠার মতন সর্ব সময়ে সমৃহ বিপদ গণিয়া সন্তর্পণে বাস করিতে লাগিল । জমিদার পাঁচকড়ি রায়ের অক্ষুণ্ণ প্রতাপে সকলেই ভীত, ত্রস্ত ও ক্ষুক ; তিনি সকলকেই ব্যতিব্যস্ত করিবাইলেন । তবে ভগবানের প্রতিফল-প্রদ পাল্টা নিয়মের ফলে (laws of retribution) তিনি নিজেও রায়-গৃহিণীর কাছে ব্যতিব্যস্ত ও ত্রস্ত, সেখানে রায়মহাশয়ের জারিজুরি একে-বারেই থাটিও না । রায়-গৃহিণী রাগলে প্রায়ই বলিতেন, ওর (পাঁচকড়ির) ক্ষমতা ত পাঁচকড়া, মাসে পাঁচ টাকা মাত্র । তবে তাঁহাকে গৃহে আনিবাই তিনি এখন (পাঁচকড়ি) রায় জমিদার মহাশয় হইয়াছেন । তা তিনি বে হইয়াছেন, তাহা ত তাঁহারই বুদ্ধিবলে, নতুবা এতদিন রায়-মহাশয় সংসারকল্প মহাশয়ে পড়িয়া কোথায় তলাইয়া যাইতেন ? কেবল রায়গৃহিণীর ত্বার ভেলাপাইয়া এ যত্তা বাচিয়া গেলেন । কথাটা কতকটা সত্যও বটে । রায়-ভাগ্যলক্ষ্মীর প্রসন্নতাৰ সঙ্গে সঙ্গে রায় মহাশয় শুকাইয়া কৃষ্ণবৎ ইতে লাগিলেন, আর রায়গৃহিণী ক্রমে আয়তনে বেশ বাড়িতে লাগিলেন । দুজনে পাশাপাশি দাঢ়াইলে, একটিকে হস্তনৌ ও অপরটিকে মেষশাবক বলিয়া বোধ হইত ।

তাহাদের একমাত্র পুত্র-সন্তান মুক্তেশ্বরকাশ ও ছই কগা—হেমপ্রভা মনোলোভা । পাঁচকড়ি রায় মহাশয়ের নিজের সরস্বতীৰ সহিত বিশেষ সম্পর্ক না থাকিলেও রায়গৃহিণী হৈমবতীৰ ঐকাণ্ডিক চেষ্টা ও যত্নে

মেনকারাণী

মুক্তেশপ্রকাশ সরস্বতীর একজন বিশেষ অনুগ্রহীত পুত্র হইয়াছিলেন। তিনি
একজন কৃতবিদ্য যুবক। ব্রাহ্মগৃহিণী হৈমবতীর চেষ্টায় ও যত্নে হেমপ্রভা ও
মনোলোভা দুইজনেই গৃহকর্মে বিশেষ পারদর্শিনী হইয়াছিলেন এবং
মুক্তেশপ্রকাশের চেষ্টায় ও অধ্যবসায়ে সরস্বতীদেবীরও কিয়ৎপরিমাণে অনু-
গ্রহীতা হইয়াছিলেন। ফলে হেমপ্রভা ও মনোলোভা দুজনেই লেখাপড়া
জানা, ও গৃহকার্যে বিশেষ নিপুণ। সাংসারিক কার্যে, কলাবিদ্যায়,
ভাষাবিদ্যায় ও শাস্ত্রচর্চার তাহাদের বিশেষ গুণপনা লক্ষিত হইত।

হৈমবতী দেখিয়া উনিম্বা গৃহস্থ ঘরের দুইটি কৃতবিদ্য যুবকের সহিত কলা
দুইটির শুভপরিণয় সম্পন্ন করিয়া দেন। হেমপ্রভার বিবাহ হয়, ব্রাঘবপুরের
মহেশচন্দ্রের সহিত ; আর মনোলোভার বিবাহ হয়, বলরামপুরের ক্ষণেশ-
কুমারের সহিত।

“উনিশ বিশের” কি বিষ

রাঘববলপুরে জমিদার রামহরি ঘোষ ওরফে জবরদস্ত ঘোষ প্রবল পরাক্রান্ত জমিদার। রাঘববলপুরের প্রাচীন ইতিবৃত্তে জানা যায়, রামহরি ঘোষের পূর্বতন দুই পুরুষও জমিদার ছিলেন, আর রাঘববলপুরের আবাল-বৃক্ষবনিতা সকলেই তাঁহাদের প্রভূত পরাক্রমের ইতিহাস ওয়াকিব হাল ছিলেন।

রামহরি ঘোষের ছক্ষুমই—এই অদেশের আইন। এমন কোন লোক এই অদেশে বাস করেন নাই, যিনি রামহরি ঘোষের ছক্ষুম অমাত্ত করিতে সাহস করিতেন। তাঁহার ছক্ষুম অমাত্ত করা ও নিজের উপর বিপদ ডাকিয়া আনা—এই দুইস্বের মধ্যে কোনক্রম ব্যবধান ছিল না। যে তাঁহার ছক্ষুম অমাত্ত করিবে, তাহারই বিপদ অবশ্যস্তাবী। এই খ্রব সত্যাকু সকলেই জানিত বলিয়া কেহই তাঁহার ছক্ষুম অমাত্ত করিত না, কেহই তাঁহার কথার বিরুদ্ধাচরণ করিতে সাহসী হইত না।

রামহরি ঘোষের একমাত্র পুত্র সুপ্রকাশ ঘোষ, ও একমাত্র কন্তা রাজকুমারী। রাজকুমারী জীবনের প্রারম্ভ হইতেই রাজকুমারীর গ্রাম লালিতা পালিতা হইয়াছিল। রামহরি ঘোষের গৃহিণী জগদৰ্শা কন্তার প্রতি বিশেষ অনুরূপ। পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠা হইয়া অবধি পন্থ বৎসর ধরিয়া রাজকুমারী এখন কিছুই মনে করে নাই, যাহা সে পায় নাই; যখন যাহা চাহিয়াছে

মেনকারাণী

সে তাহাই পাইয়াছে। সে পন্থ বৎসর ধরিয়া ইচ্ছার কিছুমাত্র ব্রোধ পায় নাই। অবস্থাপন্থ মাতাপিতা মনে করিতেন, আমাদের সবে ধন নীতিমণি—কেবলমাত্র একটি কগ্না, তাহার কোন সাধে বাদ সাধিব না, তাহার কোন কামনার গতিরোধ করিব না। আমাদের অভাব কিসের? অতএব আমাদের একমাত্র কল্পার অভৌষ্টের প্রতিরোধ আমরা প্রাণ থাকিতে করিব না, সে যাহা চায় তাহাই তাহাকে দিব। ফলে রাজকুমারীর ইচ্ছা হইলেই তখনই তাহার পূরণ হইত। কথনও তাহার মনস্থানের বিরুদ্ধে কার্য হয় নাই, সে যাহা চাহিয়াছে তাহাই পাইয়াছে। ফলে সে আকাঙ্ক্ষার বেগধারণ করিতে কথনও শিক্ষা করে নাই এবং তাহার ধনশালী মাতাপিতাও সে বিষয়ের প্রয়োজন কথনও হৃদয়ঙ্গম করেন নাই। গর্বিবের ইচ্ছার পূরণ হয় না, ধনকুবেরেব কেন সেৱপ হইবে? ইচ্ছার পূরণ হয় না, অর্থের অভাবে; যখন তাঁহাদের অর্থ আছে, তখন তাঁহাদের একমাত্র কল্পার ইচ্ছা-পূরণ হইবে না কেন? পূজা, ব্রত, অভ্যাস, যোগ, গরিবের জন্ম, বিভিন্নশালীর জন্ম নয়।

তাঁহাদের অপেক্ষা কেহ শ্রেষ্ঠতর থাকিতে পারে, তাহা রামহরি ও জগদস্বা জানিতেন না বা বিশ্বাস করিতেন না। সকলেই তাঁহাদের মাত্র করে ও বাহিকপূজা করে, কাজেই তাঁহারা ভূবিতেন, তাহারাই শ্রেষ্ঠজীব। তাঁহাদ্বা কল্পাকে কথনও পূজা-ব্রত করেন নাই, আর কল্পাঙ্গ তাহা কথনও করে নাই। পূজা বা ব্রত উপলক্ষে কথনও কোন কামনার দমন করে নাই, কোন শিক্ষার জন্ম কথনও কোন শ্রম স্বীকার করে নাই, ব্রত উপলক্ষে ক্ষুধা দমন করিয়া কথনও কোন মনোরথের বেগধারণ করিতে শিখে নাই। পূজা উপলক্ষে সে নিজেকে ছাড়া

মেনকারাণী

অপৱকে উচ্চ আসন দিয়া পূজা করিতে শিক্ষা করে নাই, শিক্ষা করিবার নিমিত্ত কথনও গুরুর শুরুত্ব ও আধিপত্য স্বীকার করিতে শিখে নাই, কথনও নিজের চেয়ে অপৱকে বড় বলিয়া স্বীকার করিতে ও কার্য করিতে শিখে নাই, কথনও হৃদয়ের বেগধারণ করিতে শিখে নাই। ফলে জীবনে নিজের শ্রেষ্ঠত্ব ও আধিপত্য বুঝিবাছে, আৱ অপৱ সকলকেই নিজের চেয়ে ছোট ভাবিতে শিখিবাছে। এইরূপ ছাঁচে-চালা মানসিক বৃত্তিশুলি লহুৱা পনৱ বৎসৱ ধৰিয়া মাতাপিতাকে নিৱৰচিষ্ণু আমোদ দিয়া রাজকুমাৰী শশিকলাৰ গ্রাম বাড়িতে লাগিল।

এতদিন ধৰিয়া বামহৰি জগদন্ধা কাহাৱও কাছে মাথা নোয়ান নাই। এ জগতে তাঁহাদেৱ যে কাহাৱও মুখাপেক্ষা করিতে হইবে, তাহা তাঁহারা কথনও স্বপ্নেও ভাবেন নাই। তাঁহারা জানিতেন, তাঁহাদেৱ ধন আছে, মান আছে, লোকজন আছে, নাম ডাক আছে। যাহা লোকে চাব, তাহা সবই আছে, তাঁহারা কাহাৱও মুখাপেক্ষা নন। সাংসারিক স্বথেৱ জন্ত তাঁহাদেৱ অপৱ কাহাৱ উপৱ নিৰ্ভৱ করিতে হইবে না, তাঁহাদেৱ নিজেৱ যাহা কিছু আছে, তাহা নহিয়াই বিশেষ স্থৰ্থ। রাঘববলপুৱেৱ বাহিৱে যে আৱ কোন ইস্পিৎ জিনিস থাকিতে পাৱে, তাহা তাঁহাদেৱ কথনও বিশ্বাস ছিল না। কাজেহু তাঁহাদেৱ চেয়ে বড় আৱ কোন পৱাক্রমশালী জীৱ থাকিতে পাৱে, তাহা তাঁহারা কথনও মনে কৱেন নাই।

জ্ঞাবন্ত দেবতা তাঁহারা কথনও দেখেন নাই, সেই জন্ত দেবতাৱা তাঁহাদেৱ অপেক্ষা ক্ষমতাশালী, তাহা তাঁহারা হৃদয়ঙ্গম কৱেন নাই। ভগবান্ সমস্কে তাঁহারা প্ৰগৰ্জ কোন প্ৰণাল পান নাই। তবে মোটামুটি ভগবান্ একজন আছেন, এইরূপ একটা ধাৰণা তাঁহাদেৱ ছিল। কিন্তু

থাকিলেও তিনি দেবতা, সাংসারিক কার্যে বড় একটা হস্তক্ষেপ করেন না ; সুবিধা হয় তাঁহাকে মানিও, তাহা না হয়, তাঁহার অস্তিত্ব স্বীকার করিবার বিশেষ প্রয়োজন নাই । এই দেখুন না কেন, জমিকার জবরদস্ত ঘোষ তাঁহার প্রজাদের উপর ছক্ষুঝজারি করিলে যে সব প্রজা তাঁহার ভক্ত তামিল না করে, জবরদস্ত ঘোষ তাঁহাদের চাল কাটিয়া উঠাইয়া দেন বা ভিটা মাটি ভূমিসাঁৎ করিয়া দেন, আর তাঁহার লোকজন সব সেই প্রজাদের উপর কি অচাচারহ না করে । কিন্তু কই ভগবান् ত তাঁহার জ্ঞান গঃ কথন কোন ভক্ত জারি করেন নাই, আর ভক্ত তামিল না করিলে কাহারও চাল কাটিয়া উঠাইয়া দেন নাই বা বাটী ভূমিসাঁৎ করিয়া দেন নাই ? ভগবান্ থাকেন ত থাকুন, তবে তিনি কাহারও উপর ছক্ষুঝ জারি করেন না বা কাতারও উপর জোর জুলুম করেন না । ভগবান্, থাকিলেও তিনি অতিশয় নিরৌহ-প্রকৃতি, তাঁহার থাকা না থাকায় কিছু আসিয়া যায় না ।

এইরূপ ভাবিয়া রামছরি ভগবানের অস্তিত্ব অস্বীকার করিতেন না বটে, তবে বিশেষরূপে স্বীকারও করিতেন না । তাই রামছরি ও জগদ্ব্যা অন্ত কাহারও শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করিতেন না, নিজেদেরই সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করিতেন ।

যাহা ক্রিয় সত্য, তাহা সকল সময়েই সকল অবস্থাতেই সত্য ও গ্রহণযোগ্য ; যাহা মিথ্যা, তাহা সময় বিশেষ ও অবস্থা বিশেষে সত্য বলিয়া গৃহীত হইলেও সময়ে মিথ্যা বলিয়া প্রতীয়মান হয় ; ভুল ধরা পড়েই, তবে আশু বা অনেক দিন পরে । আর ভুল ধরা পড়িলে মানুষের কম বেশী চৈতন্য হয় ; আর চৈতন্য হইলে তখন বুঝিতে পারে, কি ভুল সে করিয়াছে, আর ভুলের জন্য কতদূর ভুল পথে আসিয়া পড়িয়াছে ।

মেনকাৰাণী

ৱাজকুমাৰীৰ বয়স পনেৱ বৎসৱ উত্তীণ হইলে তখন জগদংশার চৈতন্ত
হইল, যে কন্তার বিবাহ দিতে হইবে। তখন তাঁহার মনে পড়িল যে, কন্তার
বিবাহ হইলে সে তাঁহার গৃহ পরিত্যাগ কৱিয়া স্বামীৰ গৃহে যাইবে। তখন
তাঁহার কষ্টেৰ সহিত মনে পড়িল, কন্তার সুখ দুঃখ কতক পরিমাণে ভাবী
ভাষাতার উপৱ নিৰ্ভৱ কৱিতেছে। কেমন কৱিয়া তিনি মনেৱ যত
ভাবী জানাতা পাইবেন, এই চিন্তা তাঁহাকে হঠাৎ বিচলিত কৱিল। দোদণ্ড
প্রতাপ রামছৰি বাবু ও জগদংশা পাড়া প্ৰতিবেশী আআৰীয় স্বজনদেৱ সহিত
পৱামৰ্শ কৱিতে লাগিলেন। তখন তাঁহারা জোৱা ধাকা থাইয়া বুৰিতে
পারিলেন, তাঁহাদেৱ কন্তার ভবিষ্যৎ সুখেৰ জন্য তাঁহাদিগকে অপৱেৱ উপৱ
নিৰ্ভৱ কৱিতে হইবে। কি কৱেন উপায়ান্তৰ নাই। তবে তখনও তাঁহাদেৱ
এই বিশ্বাস, যখন ধন আছে, জন আছে, মান আছে, তখন উপযুক্ত
পাত্ৰ পাইতে বিশেষ কষ্ট হইবে না। কাৱণ তাঁহারা যখন ঘাহাকে
যে কথা বলিয়াছেন, সকল সময়েই প্ৰত্যেকই তাঁহাদেৱ সেই
কথা ছুকুম বলিয়া পালন কৱিয়াছে। তবে এখনও সেইক্রম হইবে
না কেন ?

প্ৰবলবেগে পাত্ৰ অন্বেষণ হইতে লাগিল। তাহাৰ আবাৰ ধূমই বা
কি ? তবে তয়ে ও অৰ্থলোভে বে ঘাহা পাবে কৱিতে লাগিল, ভক্তি, শ্ৰদ্ধা
বা ভালবাসা প্ৰণোদিত হইয়া নহ।

তইজনে শেষোক্ত মনোবৃত্তিগুলিকে মানসিক দৌৰ্বল্যেৱ, চিহ্নস্বৰূপ
বলিয়া জানিতেন, কাহাকেও কথন ভক্তি শ্ৰদ্ধা কৱেন নাই, কাহাকেও
কথন প্ৰাণ ভৱিয়া ভালবাসেন নাই। তাঁহাদেৱ ভালবাসা-হেতু কেহ
তাঁহাদিগকে ভক্তি শ্ৰদ্ধা কৱে নাই। অনেকে তাঁহাদিগকে ভয় কৱিত

বটে, তবে কেহই তাঁহাদিগকে ভক্তি কৱিত না। তাঁহাদের দোষ্দণ্ড
প্ৰতাপে ভৌতিৰ সংশ্লাৰ হইত—ভক্তিৰ নয়।

প্ৰথমে সৰ্বগুণসমৰ্পিত কৃপবান् উচ্চবংশোদ্ধৃত বিশেষ বিজ্ঞালী পাত্ৰেৱ
জন্ম চেষ্টা হইতে লাগিল। গোড়াৱ তাঁহার পাৰিযদৰ্বণ সকলেই বলিতে
লাগিল, “মহাশয়, বছ ভাগ্যফলে তবে আপনাৱ কন্তারিঙ্গকে কেহ পুত্ৰবধু
কৱিয়া ধৰ্ত হইবে, ইহা বছ তপস্থাৱ ফল। বাঁকে বাঁকে বৰেৱ বাপেৱ দল
মুগকি পুস্পেৱ মনু-লোভে অলিকুলেৱ শ্যাম আপনাৱ বাটীৰ চারি পাশে
বো বো কৱিয়া ঘুৱিয়া বেড়াইবে। রামহৰি ঘোষেৱ কন্তাকে পুত্ৰবধু কৱা
কি কম ভাগ্যেৱ কথা !” তোষামুদেৱা তাঁহাবে অনেক ভৱসা দেওৱা
সহেও কাৰ্য্যে কিন্তু অলিকুলেৱ দল বাঁকে বাঁকে তাঁহার দ্বাৱে আসিয়া
কন্তারিঙ্গেৱ জন্ম তাঁহাকে আক্ৰমণ কৱিল না। ক্ৰমে তিনি নিজে খোদ
রামহৰি ঘোষ জমিদাৰ জামাতাৰ অন্বেষণে বাহিৱ হইলেন। ওখনও কিন্তু
তাঁহার বিশ্বাস, যেনন তিনি জামাতাৰ অন্বেষণে বাহিৱ হইবেন, অহনি
জামাতা পাইবেন।

এতদিন ধৰিয়া শ্ৰীযুক্ত বাৰু রামহৰি ঘোষ জমিদাৰ এমন কি ইচ্ছা
কৱিয়াছেন, যাহা ইচ্ছামাত্ৰ তৎক্ষণাৎ পূৰ্ণ হয় নাই? ইতাশ হওয়া
কাহাকে বলে, তাহা ঘোষজা মহাশয় কথনও জানেন নাই, কিন্তু হায়, তিনি
নিজে বাহিৱ হইয়াও মনেৱ মত পাত্ৰ সংগ্ৰহ কৱিতে পারিলেন না।

সময় কিন্তু নিজ মনে বহিয়া যাইতে লাগিল। কাৰ্য্যাসিদ্ধি তবুও হই-
তেছে না। প্ৰথমে ঘোল আনা মনেৱ মতন পাত্ৰচয়ন আৱস্থা কৱিয়া ষত
সময় চলিয়া যাইতে লাগিল, ততই এক আনা এক আনা কৱিয়া, কম
নিখুঁত পাত্ৰতেই পুৰুষাহুক্রমে প্ৰবল পৰাক্ৰান্ত জমিদাৰ ঘোষজা মহাশয়

মেনকাৰাণী

ৱাজী হইলেন। তাহাও ত মেলে না—কুলগোৱবে না, জনে না, অর্থে না, সামৰ্ঘ্যেও না।

ৱামহৱিৰঘোষ জমিদার মহাশয় কথনও কাহারও সহিত সমানভাবে ব্যবহাৰ কৰেন নাই, কথনও কোন বাক্তিকে প্ৰেমালিঙ্গন দেন নাই; তিনি চিৰ জীবনটা প্ৰজা-উৎপীড়নে কাটাইয়াছেন, লোককে ভয়ে বশতা স্বীকাৰ কৰাইয়াছেন। কাজেই যখন নিজেৰ প্ৰয়োজন বশতঃ লোককে আত্মীয়তা স্থূলে বন্ধ কৰিবাৰ ভগ্ন আলিঙ্গন কৰিতে গেলেন, লোকেও তাহার ব্যবহাৰেৰ পূৰ্ব ইতিহাস জানিয়া পিছাইয়া তাহার সময়োপযোগী আলিঙ্গন প্ৰত্যাখ্যান কৰিতে লাগিল।

ৱামহৱি জীবনে এই প্ৰথম ধৰ্কা পাইলেন; তাহার হৃদয়তন্ত্ৰীতে বেসুৱ ধা পড়িতে লাগিল। চেষ্টা যত বিফল হইতে লাগিল, তত তিনি নিজেৰ সৰ্ববিষয়ে উৎকৰ্ষকে আৱও জোৱে অৰ্কড়াইয়া ধৰিতে লাগিলেন। তথনও তাহার নিজেৰ ‘ক্ষমতাৰ উপৰ সম্পূৰ্ণ নিৰ্ভৱ, তথন পৰ্যান্ত তাহার নিজেৰ ক্ষমতাৰ বাহিৰে যে আৱ কোন ক্ষমতা বা শক্তি আছে তাহা তাহার বিবেচনাৰ অটীত। ক্ৰমে ঘুৱিয়া ঘুৱিয়া বিশেষ চেষ্টা সহেও রামহৱি ঘোষ মহাশয় ঘোল আনা নিখুঁত পাত্ৰ ত পাইলেন না। তাহার পৰ আট আনা ইপ্সিত পাত্ৰ পাওয়াও বিশেষ কষ্টকৰ হইয়া দাঁড়াইল। ক্ৰমে দুই বৎসৱ ধৱিয়া অশেষ চেষ্টাৰ পৰ রামহৱি রাধানাথ বাটীৰ জমিদার পাঁচকড়ি ঝায়েৱ পুজ মুক্তেশ্প্ৰকাশ ঝায়েৱ সন্ধান পাইলেন।

পাত্ৰ সৰ্ববিষয়েই উপযুক্ত, তবে বনিবাদিবংশেৰ নয়। মুক্তেশ্প্ৰকাশ জমীদাৱেৰ পুজ বটে, তবে জমীদাৱেৰ পৌত্ৰ নহে, মুক্তেশ্বেৰ ঠাকুৱদাদাকে কোন লোক ধনশালী বলিয়া জানিত না। সেই এক অসুবিধা, সেই এক

খুঁৎ। প্ৰবল পৰাক্ৰান্ত জমিদাৰ ব্ৰামহৰি ঘোষেৱ পিতাৰ জমিদাৰ ছিলেন, পিতাৰহুও জমিদাৰ ছিলেন। একপ অবস্থায় যে জমিদাৰেৱ পুত্ৰ নয়, এমন লোককে বৈবাহিক স্থৃতে বক কৱিতে প্ৰবল-পৰাক্ৰান্ত দৃহ-পুত্ৰৰ বনিয়াদি জমিদাৰ ব্ৰামহৰি ঘোষেৱ আপত্তি আছে। কিন্তু জগদস্বাৰ তাহাতে কোন বিশেষ আপত্তি নাই। তিনি জমিদাৰেৱ গৃহিণী বটে, জমিদাৰেৱ কণ্ঠা তন, তিনি এ পাৰ্থকোৱ মৰ্ম কি কৱিয়া বুঝিবেন ?

যখন পিতা, মাতা ও ভাতা সকলে মিলিয়া এই প্ৰসঙ্গে তক বিতৰ্ক কৱিতেন, রাজকুমাৰী সমস্তই শুনিতে পাইত ; আৱ প্ৰথম হইতেই তাহাৰ মনে বিশ্বাস হইল, তাহাৰ স্বামী বংশ মৰ্যাদায় তাহাৰ উপযুক্ত নন। কাজেই প্ৰথম হইতে সে যে তাহাৰ ভাৰী স্বামী অপেক্ষা বড়, এই বিশ্বাসই তাহাৰ মনে বজ্জমুল হইল।

মুক্তেশপ্ৰকাশ অপেক্ষা সৎপাত্ৰ পাওয়া অসম্ভব দেখিয়া পুৰুষানুকৰে জমিদাৰ ব্ৰামহৰি ঘোষ, নৃতন জমিদাৰ পাঁচকড়ি ব্ৰামহৰ পুত্ৰ মুক্তেশপ্ৰকাশ বাবুকে দৃঃখ্যত মনে কণ্ঠাসম্প্ৰদান কৱিতে রাজি হইলেন, এবং তঁহাকে যে মাথা নৈচু কৱিতে হইল, তাহাৰ জন্ম বিশেষ দৃঃখ্যত ও ক্ষুক হইলেন। এইবাৱি তিনি প্ৰথম বুঝিলেন, তঁহার ইচ্ছা সৰ্ব সময়ে পূৰ্ণ হয় না এবং মনস্তিৰ জন্ম তঁহাকে অপৱেৱ মুখ্যাপেক্ষাৰ্হ হইতে হয়।

উপাৰ্যান্তৰ না দেখিয়া ২৫শে ফাল্গুন রাজকুমাৰীৰ বিবাহেৱ দিন স্থিৱ হইল। সময় কাহাৱো জন্ম অপেক্ষা কৱে না—ধনীৰ জন্ম নয়, গৱীবেৱ জন্ম ত নয়ই। ব্ৰামহৰি ঘোষ ২৫শে ফাল্গুন দিন স্থিৱ কৱিয়া দেখিতেছিলেন, সেই লগ্নেৱ পূৰ্বে অন্ত কোন মনেৱ যত পাত্ৰ পাওয়া যায় কি না। সেইজন্মে তিনি মনে কৱিতেছিলেন যে, ২৫শে ফাল্গুনটা যত দেৱীতে আসে, ততই

মেনকারণী

ভাল। কিন্তু সময় তাহার ইচ্ছাকে মান্ত করিল না, ঠিক সময়ে আসিয়া উপস্থিত হইল। পাত্র মনের মত হউক অর্ব নাই হউক, রাজকুমারী ত তাহাদের কথা, অতএব মহা ধূমধামে বিবাহ হইয়া গেল।

রাজকুমারী বিবাহ-টপলক্ষ্ম রাধানাথবাটীতে আগমন করিল। প্রথম হইতেই তাহার মনে রহিয়া গেল যে, মুক্তেশপ্রকাশ তাহার ঠিক উপযুক্ত নহে, তাহাতে গিনি অপেক্ষা চারি আনা থান আছে। রাজকুমারী নিজে থাটি গিনিসোনা, আর মুক্তেশ প্রকাশে চারি আনা থান আছে। ফলে নিভির ওজনে তাহারা তুল্যমূল্য নয়। রাজকুমারীর দিকে পাণ্ডা ভারী, কাজেই সে গোড়া হইতে রাখ টানিয়া রাখিতে লাগিল। মুক্তেশ-প্রকাশকে বিশেষ কোন পাত্রা দেয় না।

প্রথম প্রথম মুক্তেশপ্রকাশ মনে করিতে লাগিলেন, রাজকুমারী এই সবে তাহাদের বাটী আসিয়াছে, এ নৃতন জায়গা, পূর্বে সে কখনও আসে নাই। কাজেই এস্তে তাহার মনোরূপিণি বিশেষভাবে বিকাশ পায় নাই। সে অবস্থানে তাহার নিকট যেন্নপ সুন্দরভাবে আপনাকে দেখিতে পারিত, এ অবস্থায় তাহা পারে নাই। মুক্তেশপ্রকাশ রাজকুমারীর ব্যবহারে কোন খুঁত দেখিতে পাইলেন না।

গোড়া হইতেই হেমপ্রভা একটু গেঁত্বা থাইলেন। তাহার কনিষ্ঠা মনোলোভা ততটা কিছু বুঝিতে পারিলেন না।

ফুল-শয়ার পরদিন প্রাতঃকালে রাজকুমারী ও হেমপ্রভাৰ যে কথা-বাঞ্ছা হইয়াছিল, তাহা এইন্নপ ;—

হেমপ্রভা। বউদিদি, কালৱাত্রে কেমন ছিলে? কোনন্নপ ত কষ্ট হয় নাই।

ৱাজকুমাৰী। না, এমন কিছু বিশেষ কষ্ট হয় নাই।

মনোলোভা। তবে অবিশেষ কষ্ট কিছু হ'য়েছিল না কি?

ৱাজকুমাৰী। তা ত হবেই, বিশেষ চারিদিকে গোলমালে ঘুমের ব্যাঘাত হয়েছিল। তোমাদের এখনকাৰ লোকগুলো বড় বেশী চেঁচায়। আমাদের দেখালে এক্ষণ্ঠ হবাৰ নয়।

হেমপ্রভা। কি জান, বৌদ্ধিদি, কাজেৰ বাড়ী। বিশেষ এক মহা আনন্দেৰ দিন, দানাবাৰুৰ ফুলশয়াৰ দিন। এখানে সকলেৱই জীবনেৰ একটা প্ৰধান আনন্দেৰ দিন। এ রকম দিনে ঘনেৰ ভিতৱ্বেৰ উচ্ছ্বস বাহিৰে ফুটে উঠে, কাজেই সকলেই একটু বেশী চেঁচাবেচি কৰে। কাজেৰ বাড়ীতে এমন একটু হয়ই।

ৱাজকুমাৰী। লোকে চেঁচাবেচি কৰিবলৈ চায়, তাহাতে আপত্তি আমাৰ কিছু নাই। তবে আমাৰ নিকটে না কৰিলেই হইল। আমাৰ অসুবিধা হইলে আমাকে আপত্তি কৰিবলৈ হইবে। কাল প্ৰথম দিন বলিয়া কিছু বলি নাই, আমাকে এখানে থাকিতে হইলেই এসব বেয়াদবি বন্ধ কৰিবলৈ হইবে। এক্ষণ্ঠ গোলমাল হইলে আমাৰ বাবা এক ধনকে বন্ধ কৰিয়া দেন। কই তোমাৰ বাবা ত তাহা কৰিলেন না?

মনোলোভা। তা ভাই বউদ্ধিদি, এটা তোমাৰ অন্ত্যায় কথা। কালকেৱৰ মত আমন্দেৰ দিনে কি কেও কাকেও ধমকায়? কালকে গেছে যে অতি শুধৰে দিন।

ৱাজকুমাৰী। সেই জন্ত কি অশুধৰে সূত্রপাত। কালকে ঘুমেৰ ব্যাঘাত হ'য়ে আজ শৰীৱটা বেজ্মেজ্ম কৰুছে। আৱ দেখ না লোকগুলো।

মেরকারাণী

কত চেঁচিয়ে কথা কচ্ছে। তোমাদের এখানে কি মানুষগুলো আস্তে
কথা কইতে জানে না।

হেমপ্রভা”। বৌ, তোমার কথাগুলো সব অনাস্থি। তুমি কোথাও
মানুষগুলোকে চেঁচিয়ে কথা কইতে শুনুন? তোমার ভাইয়ের এখনও
বিবাহ হয় নাই, তোমার বোনও আব নাই, যার বিবে থয়েছে; শাহ তোমা-
দের বাটীতে বিবাহের কোন গোলযোগ দেখ নাই, বিদাই কর্ণে যে একটু
গোলমাল হয়, তা তুমি বুঝতে পারছ না। তা যা তো'ক আজ বউভাই,
অনেক আত্মীয়-কৃতুষ্ম আসিবে। আজও একটু গোলমাল ততবে। তারপর
আবার সব ঠাণ্ডা, কোন গোলমাল নাই, কোন বড়-বোঝস নাই, কোন
চেউ-ধাক্কা নাই।

“তাছল্যে তাছল্য আনে।”

পাঁচকড়ি সরকার, শ্রেষ্ঠ এয়সে পাঁচকড়ি রায় উদিদার, মহাশয়ের
বাধানাথবাটীতে এক প্রকাণ্ড অট্টালিকা। চারিপাশে ফাঁকা জমি, সমুখে
প্রকাণ্ড প্রশস্ত সমগ্র জমি, তাহাতে কেবল সবুজবর্ণ দুর্বাদল, আর মধ্যে
মধ্যে এক এক স্থানে ছোট ছোট ফুলগাছের ঝাঁক। বাটীর চতুর্পার্শে
১০০ ফুট পরিধির মধ্যে কোন বড় গাছ নাই, অধিকাংশই ফাঁকা
জমি, তবে মধ্যে মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেশী ফলের গাছ ও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরদেশী
শোভন গাছ—ঐ গুলিতে ফুল নাই, ফলও নাই, তবে আছে পাতার বিশেষ
বৈচিত্র্য আর সেগুলি দেখিতেও বেশ সুন্দর। এ চারিশিং ফুট পরিধির
পরে বাটীর পশ্চাদ্ভাগে এক প্রকাণ্ড বাগান, তাহাতে সর্বরকম জীবনতোষ
ফলের বাগান—আম, গোলাপজান, কালজান, লিচু, কাঠাল, জামকল,
আপেল, অসমফল, সফেদা, তুঁত, আকরোট, পীচ, নলসা, বিলাতী
আমড়া, বেল, কইত বেল, হরিতকী, আমলকী, পাত্তবাদাম। এই বাগানের
মধ্যে এক প্রকাণ্ড সরোবর সরোবরের চতুর্পার্শে প্রথম দুই স্তরক
শ্রেণীবন্ধ করিয়া তালগাছ, তাহার পরেই কিম্বন্দুবে নারিকেল গাছ
সেগুলি বেশ শ্রেণীবন্ধ করিয়া রোপিত।

বাটীর দুই পার্শ্বে ফুলের গাছ—স্বদেশী ও পরদেশী সকল প্রকার ফুলের
গাছ। প্রথমেই গোলাপ ফুলের গাছ, তাহার পরই অন্তর্গত ফুলগাছ।

মেনকাৰাণী

বিধবা ভগীৰ দুৱহস্তাৰ কথা তাহার কানে পৌছাইতে চায়, অমনি সেও তাহাকে বলে, “ভাইতে, আমাৰ ভগিনীৰ কথা বলিও না। সে যদি ঘান্ধৰ হত, তাহলে আৰ ভাবনা কি ! আমি দেশশুক্র লোকেৱ উপকাৰ কৰিয়া আসিবো—আৱ এই একটা ভগিনীকে কি দেখিবে পাৰি না ?” তাহার কথা আৰ আন্মায় বল না—তাহার নাম শুনিলে মনে ঘৃণা ও ৰোধেৱ উদয় হৈব।” অথচ জনসমাজে সুবৃশং অর্জন অভিলাবে হৰাত কোন এক “বিধবা আশ্রমে” যৎকি ঝিৎ চাঁদা দিয়া থবণ্বেৱ কাগডে আপন নাম জাহিৰ কৰিবে, কিছু মাত্ৰ দ্বিধা বোধ কৰে না। অনাথা বিধবা ভগীৰ গুৰুকে লেখা পড়া শিখাইবাৰ জন্ত একটী পঞ্চসা দিতে বাজি নয়, অথচ অনাথ আশ্রমেৰ জন্ত এককালীন দুই টাকা চাঁদা দিয়া সংবাদপত্ৰে নাম জাহিৰ কৰিবে বিশেষ ৩৫পৰ। এই শ্ৰেণীৰ লোকেৱাটি আবাৰ নিজেৰ প্ৰয়োজনেৰ সময় অপৰেৱ নিকট সাহায্য প্ৰাপ্তি হইয়া নিৰ্ভৰ আৰ ইন্দ্ৰ প্ৰসাৱণ কৰে। যদি কেও দিতে সম্ভৱ না হৈ, অমনি তাহারা গোবাজি কৰিয়া উচ্চেচঃস্বৰে বলিয়া ওঠে, দেশে ধৰ্ম নাই, লোকেৱ প্ৰতি সহাতুত্ব নাই, সনাজেৱ উৱাৰিৰ দিকে জঙ্গ নাই, ইংৰাদি ইত্যাদি। অথচ ইহাও সংযোগে, সে নিজে কখনও কাহাৱুও উপকাৰ কৰে নাই; অথবা উপকাৰ কৰিবাৰ ইচ্ছাও তাহার নাই। সে পৃথিবীৰ সমস্ত নিশ্চণেৰ আকৰ বলিলৈই চলে। অথচ পৱেৱ ছিদ্ৰানুসন্ধানে ব্যস্ত। সনস্ত দিন সমস্ত রাত পৱেৱ দোষ বাহিৰ কৰা ও আপন গুণেৰ ব্যাখ্যা কৰাই তাহাদেৱ জীবনেৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য। একুপ একটিও বজাহত উচ্চশিৰ বৃক্ষ বায় মহাশয়েৰ বাগানে ছিল না। যদি কখন সেৱন বৃক্ষেৰ অক্ষুৰ মাত্ৰ দেখা দিত, তৎক্ষণাৎ তিনি তাহা সমূলে উৎপাটন কৰিয়া তাহাৰই স্থানে অন্ত কোন স্থৰক্ষেৱ বীজ বপন কৰিবেন। এক কথায় বলিতে গেলে বায় মহাশয়েৰ

বাগানে এক টীমাত্র আগাছা ছিল না। প্রতি বৃক্ষ, প্রতি শুল্প ও প্রতি লতার
কোন না কোন বিশেব শুণ ছিল, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। এমন
কোন লতা বা শুল্পের স্থান সেখানে ছিল না, যাহা রায় মহাশয় নিজে
প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে না করিতেন।

রায়মহাশয়ের বাগানে থানিকটা জমি রক্তনশালার উপর্যোগী, নানাক্রপ
ও রিত্রকারি শাবসবজীতে বিশোভিত ছিল। বেগুনের জন্য প্রায় এক-
বিধি জমি নির্দিষ্ট ছিল। আলু বা পেঁয়াজের জন্য ২৩ বিঘা জমি কর্ষিত
থাকিত। আর তাহারই চারিদিকে ঝিঁঞ্চা, কুমড়া—দেশী ও বিলাতী, উচ্চে,
করলা, মানকচু, ওলকচু ও ওলের চাষের জন্য পৃথক পৃথক স্থান রাখা
ছিল। দেওয়ালের ধারে ধারে পেঁপে, আনারস প্রভৃতি গাছে বাগানটী
সুন্দররূপে বিশোভিত ছিল।

রায় মহাশয় পটলের বড় ভক্ত ছিলেন ; সেইজন্য যতটুকু বালিমাটি ছিল,
সমস্তটাই পটল চাষের জন্য আলাদিনা করিয়া রাখিয়া দিয়াছিলেন। এতজ্ঞে
চৈনের বাদাম, বিন, লঙ্কা, মটুরস্তুটী প্রভৃতির চাষের জন্য সুন্দর বন্দোবস্ত
ছিল। আর একথণ জনি কেবল কপির জন্য পৃথক করা ছিল। তাহাতে
বাধাকপি, ফুলকপি, ওলকপি, প্রভৃতির চাষ হইত। তাহারই অদূরে শালগাম,
গাজুর, বীট, মূলা প্রভৃতি প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন কৰ্তৃত। এ সমুদয়ে যে কেবল
রায়মহাশয়ের রক্তনশালার সুবিধা হইত তাহা নহে। বাগানের শোভাও
ইহাতে বেশ বৃক্ষ পাইয়াছিল। নিকটস্থ প্রতিবেশীদের ইহাতে সুবিধা
ছিল। রায়গৃহিণী প্রতিবেশীদের বথরা না দিয়া থাইতেন না। বাটীর
হাতার ভিতর অনেকগুলি নিমগাছ ছিল। আর কর্মচা, মাদার,
আমড়া, চালতা প্রভৃতি গাছেরও অভাব ছিল না। তাতারই অদূরে

ମେନକାରାଣୀ

କତକଗୁଲି ଦାଡ଼ିସ ବୃକ୍ଷ ଫଳେ ଓ ଫୁଲେ ବାଟୀର ଓ ବାଂଗାନେର ଶୋଭା ବୃଦ୍ଧି କରିଥିଛିଲ ।

ରାଯମହାଶୟର କାହେ କୋନ ଥାନାହିଁ ବୁଦ୍ଧା ପଡ଼ିଯା ଥାକିତେ ପାଇତ ନା । ଏମନ କି ବଡ଼ ବଡ଼ ଗାଛେର ତଳାୟ କୋଥାଓ ବା ହଲୁଦ, କୋଗାଓ ବା ଆଦା, କୋଥାଓ ବା ଆରାକୁଟ ଚାଷେର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଛିଲ ।

ବାଟୀର କିମ୍ବଦ୍ବୁରେ ଏକଥାଓ ପ୍ରେସ୍ତ ଜମି ଗଲେଇ ଚାଷେର ଜନ୍ୟ ପୃଷ୍ଠକ କରିଯା ରାଖା ହଇଯାଛିଲ । ତାହା ତହିଁତେ ରାଯମହାଶୟର ସଂସାରେ ଆଟା ବା ମୟଦାର ମୟଦାର ଅଭାବହି ପୁରଣ ହିଁଥ । ଓହାର ଉପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ରିଣିଶ୍ଵରେ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଛିଲ—ମୁଗ, କଲାଟି, ଅରହର, ଛୋଲା, ମଞ୍ଚରି, ପାର୍ତ୍ତି । ଏକ କଷାୟ ବଳିତେ ଗେଲେ, ସଂସାରେ ଜନ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଯାହା ପ୍ରୋଜଳ,—କଣ୍ଠ ମୂଳ, ଉଦ୍ଧିତରକାରୀ, ଡାଳ, କଲାଇ ମୟଦାର ରାଯମହାଶୟର ନିଜେର ଜମିକୁ ହିଁଥ ଉତ୍ସମ ହିଁଥ ।

ବ ଜୀରେ ଖୋଟି ସର୍ବପ ତୈଳେର ଅଭାବ; ଶୁଭରାଂ ରାଯମହାଶୟର ହିଚା, ସର୍ବପେର ଚାଷ କରେନ; କିନ୍ତୁ ରାଯମହାଶୟର ଗୃହିଣୀ ଏ ବିଷୟେ ବିଶେଷ ଆପନ୍ତି ଉତ୍ସାହ କରେନ । କାଜେଇ ରାଯମହାଶୟର ବଡ଼ଟ ବିପଦେ ପଡ଼ିଲେନ । ରାଯମହାଶୟର ମତେ ବାସ୍ତ ଭିଟାର ନିକଟେ ସର୍ବପେର ଚାଷ ତହିଁତେ ଦାରେ ନା । ଅବଶେଷେ ରାଯମହାଶୟର ଅନେକ ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା ଗ୍ରାନାନ୍ତରେ ସର୍ବପ ଚାଷେର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିଲେନ । ଆର ମେହି ଜମିର ମନ୍ଦିର କଟେ ଏକଥାର କଲୁକେ ବସାଇଯା ଏକଟି ଘାନିଗାଛେର ବନ୍ଦୋବସ୍ତଙ୍କ କରିଯା ଦିଲେନ । ଶୁଭରାଂ ରାଯମହାଶୟର ସଂସାରେ ଖୋଟି ସରିଯାଇ ତୈଳେର ଅଭାବ ଛିଲ ନା । ଶୁଣି ବାମ ଯେ ବେଂସର ଅଧିକ ପରିନାଶେ ସର୍ବପ ଉତ୍ସମ ହିଁଥ, ମେ ବେଂସରେ ମେହି ଗ୍ରାମେର କୋନ ଗୁହସ୍ତରେ ଖୋଟି ସରିଯାଇ ତୈଳେର ଅଭାବ ହିଁଥ ନା ।

ରାଯମହାଶୟର ମତେ ଗୃହସ୍ତମାତ୍ରେରହି ଗୁହେ ଖୋଟି ଗୋହଫେର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଥାକା

মেনকারাণী

সর্বতোভাবে কর্তব্য। কারণ বিশুদ্ধ গোচুঞ্চই হিন্দুর স্বাস্থ্য রাখিবার একমাত্র উপায়। আর রায়গৃহিণীর মতে, গাভীর সেবা হিন্দু রঘুনামাত্রেই বিশেষ কর্তব্য-কর্ম। গাভী ভগবতী। যে গৃহস্থ গাভীর পরিচর্যা করিতে পারেনা, তাহার জন্মই বৃথা। ইহার ফলে রায়মহাশয়ের বাটীর হাতার মধ্যে একটি সুন্দর গোশালার বন্দোবস্ত ছিল। তাঁহার সংসারে দাস মাসীর অভাব ছিল না ; কিন্তু গাভীর পরিচর্যার ভাগ রায়গৃহিণী স্বয়ং গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি নিজেই গাভীগণের আহারের সুবন্দোবস্ত করিয়া দিতেন— তাঁহার বাটীতে ভাতের ফেন এক নেঁটাও নষ্ট হইতে পাইত না। সেগুলি বেশ সাবধানের সহিত রক্ষিত হইত এবং যথাসময়ে উপা গাভীগণকে পাইতে দেওয়া হইত। তরিতুরকারীর খোসা নষ্ট হইতে পাইত না। ডাল, ভালের ভূষি, চালের কুঁড়া, সর্পটৈলের পৈল—সে সমস্তই গাভীগণের জন্য রুক্ষিত হইত ; এবং অবসর মত রায়গৃহিণী নিজে দাঢ়াঠৰা সেই সমস্ত দ্রব্য গাভীগুলিকে থাওয়াইতেন।

আর যখন যে শস্তি প্রচুর পরিমাণে জন্মিত, তাঁহারহ কর্তব্য অংশ গাভী-গণের জন্য বর্ণাদ ছিল। এতক্ষণ রায় মহাশয় গাভীগুলির বিচরণের জন্য একটি সুবিস্তৃত মাঠ নবদুর্বাদলে বিশেষভিত্তি করিয়া রাখিয়া দিয়াছিলেন।

সেই সুবিস্তৃত ক্ষেত্রে গাভীগুলি মনের স্বৰ্বে সন্তুষ্ট দিন বিচরণ, করিত এবং অপরাহ্নে গোশালার মধ্যে স্থান পাইত। এই সুবন্দোবস্তের ফলেই, যে কয়টী গাভী রায়গৃহিণীর গোশালায় ছিল, সেই সব গুণাঙ্গ যেন কামধেনু। সংসারে খাঁটি দুঃখের ত অভাব ছিলই না, অধিকস্তু দাদি, ছালা, শীর, নবনী, ঘোল অপর্যাপ্ত পরিমাণে প্রস্তুত হইত। আর বাঁবো নাকে রায়গৃহিণী স্বয়ং সেই দুঃখ হইতেই মুখরোচক ও পুষ্টিকর নিষ্ঠার প্রস্তুত করিয়া সর্বাশ্রে

মেনকারাণী

দেব দেবীর পূজার জন্ম উৎসর্গ করিতেন। এবং সেই প্রসাদ লইয়াই
বটীর সকলকে ভোজন করাইয়া নিজে তৃপ্তি বোধ করিতেন।

আজকালকার ভেগের দিনে থাঁটি জিনিষ পাওয়া একপ্রকার অসম্ভব।
সংসারের ধ্যাবহারের জন্ম কোন থাঁটি জিনিষ ত পাওয়া যাইয়া না, বিশেষ
অভাব থাঁটি মানুষের! তৃফের পরিবর্তে শুভবর্ণ বিশিষ্ট পানীয় জল। ঘৃতের
পরিবর্তে সাধের চর্বি, সর্পগৈঁওলের পরিবর্তে ধানামের তৈল অথবা সোর
গোজানিয়াম, নাখলের পরিবর্তে গঘচূর্ণের সহিত শ্বেত প্রস্তরচূর্ণ বিনিশ্চিত—
এই সমুদয় ভোজন করিয়া, এখনও যে বাঙালী জাতির নাম ইহজগৎ হইতে
লোপ পায় নাই, টাই আশ্চর্যের কথা। আর বাঙালীর সমাজে আজকাল
কমজুনই বা থাঁটি মানুষ মিল। একবারে তুঙ্গাপা না হউক, অনেক
সময়েই সেকুপ মানুষের সাঙ্গাং পাওয়া দুঃট। আমাদের মধ্যে আজকাল
কেহ কেহ থাঁটি দ্রব্য পাঠিদ্বার স্মৰণোবস্তু করিতেছেন বটে; কিন্তু থাঁটি
মানুষ তৈয়ারী করিবার বন্দোবস্তু কোথায়?

আমরা চাই স্বল্প মূল্যে অধিক পরিমাণ দ্রব্য। ফলে ভেল জিনিষই
পাইয়া থাকি। তাহাতে আর আশ্চর্য কি! আমরা ছেলে মেয়ে মানুষ
করিতে, শিক্ষক ও শিক্ষার্থী নিযুক্ত করিয়াই দাখিলের হাত হইতে
অব্যাহতি পাইতেছি এমনে করিয়া নিশ্চিন্ত থাকি। তাহাদের শিক্ষা কিন্তুপ
ভাবে হইতেছে সেদিকে আমাদের লক্ষ্য নাই। আমরা নিজে অধিক পরি-
শ্রম করিতে নারাজ, কাজেই আমাদের ছেলেমেয়েরাও এক অপূর্ব
জীবে পরিণত হয়। বিশুদ্ধ থাদ্যের অভাবে স্বাস্থ্যভঙ্গ ও সুশিক্ষার
অভাবে তাতারা বিকৃত-গন্তিকই হইয়া উঠে। আমাদের অবস্থা যে
দিন দিন শোচনীয় হইয়া উঠিতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

হায় ! কতদিনে আমাদের দেশের লোকেরা বিশুদ্ধ থামা দ্রব্যের বন্দোবস্ত করিবেন জানি না, কিন্তু রায় মহাশয়ের সংসারে কোনও ভেজাল জিনিয়ই চলিত না। ফলে তাহার গৃহে সকলেই শুষ্ঠ
শরীরে ও মনের শুখেই দিন যাপন করিতেছিলেন। তাহার জমিশুলি
সোণার খনি ছিল না বটে, কিন্তু তাহাতে সোণা ফলিত। যাহার
ফলে তাহার সংসারের সকলেরই শরীর শুষ্ঠ ও সবল হইয়া উঠিয়া-
চিল। তাহারা নিজেরা ও শুধু ছিলেনই—এমন কি তাহাদের দাস-
দাসী,—ত্রাঙ্গণ, পুরোহিত, মাষ্টার, পণ্ডিত, সকলেই শুখে ছিল।
অধিকস্তু প্রতিবেশীগণও তাহাদের উদারতার ফলে বেশ মনের শুখে ও
শুষ্ঠ শরীরে বাস করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কারণ মাঝে মাঝে সকলেই
ডালা পাইতেন।

রায় মহাশয়ের বসত বাটী একটী বৃক্ষ অট্টালিকা। আর আজুম
স্বজনে পরিপূর্ণ। প্রত্যেকেরই জন্য প্রথক পৃথক গৃহের বন্দোবস্ত ছিল।
বাটীর মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট গৃহখানি ঠাকুর ঘর। সেই ঘরখানি বায়গঢ়িলী নিজ
হল্টেই পরিষ্কার করিতেন। দাসদাসীগণের প্রবেশ সে গৃহে নিষিদ্ধ ছিল।
রায়মহাশয় নিজে একখানিমাত্র ঘর অধিকাব করিয়াছিলেন; কিন্তু রাজকুমারী
ও তাহার স্বামী মুক্তেশপ্রকাশের জন্য দুইখানি ঘর নির্দিষ্ট ছিল।
আসলের চেয়ে শুদ্ধের আদর বেশী। একখানি শয়ন-গৃহ, অপরখানি
বসিবার ঘর। রাজকুমারী শঙ্কুর-বাটী আসিয়া অবধি অধিকাংশ সময়ে
এই দুইখানি গৃহ মধ্যে আবদ্ধ থাকিতেন। তিনি কাহাকেও সহিত
মিশিতে চাহিতেন না এবং কাহাকেও নিজ কক্ষে আসিতে দিতে
চাহিতেন না। অপর কেহ যে সে কক্ষে আসিবে, তিনি তাহাও বড় একটা

মেনকাৰাণী

পছন্দ কৱিতেন না। এত বড় বাটীৰ মধ্যে অপৰ কাহারও প্রতি
তাঁহার সহানুভূতি ছিল না! অধিকাংশ সময়েই একাকী নিজেনে
বসিয়াই কাটাইতেন। ননদদেৱ কাছ হইতে ওফাৎ তফাৎ থাকিতেন,
আৱ অপৰ কাহারও সহিত বাক্যালাপ কৱিতেই চাহিতেন না। শাশুড়ী
ঠাকুৱাণী না ডাকিলে বা তাঁহার কঙ্গে না আসিলে তাঁহার সহিত বড় একটা
সাক্ষাৎ কৱিতেন না ; অপৰ আঘৌৱদেৱ ত কথাই নাই। তাঁহার ঘনেৱ
ধাৰণা যে, তিনি রামববণপুৰেৱ প্ৰবল প্ৰাক্তান্ত পুৰুষানুকৃতিক জনিদাৰ
ৱামহৰি ঘোষেৱ একমাত্ৰ কল্যা, সকলেই তাঁহাব সেবায় দাঙ থাকিবে,
সকলেই তাঁহাকে সন্তুষ্ট রাখিতে চেষ্টা কৱিবে ; আৱ তিনি হাসিয়া হাসিয়া
তাঁহাদেৱ সেবা গ্ৰহণ কৱিবেন। আৱ তাঁহার সেবা কৱিয়া তাঁহাৰা আপনা
দিগকে মগ্ন মনে কৱিবে,—বাসু, তো হইলেই সাগেষ্ট ! কিন্তু কই ! এখানে
এ সকল বিদ্যেৱ শু শেন বন্দোবস্ত নাই ; সু উৱাং তিনি শশুৰ-বাটীতে অতি
মনোকষ্টেই ছিলেন। দেখিতে দেখিতে দৃঢ় বৎসৱ কাল এইৱেগ ভাৱে কাটিয়া
গেল। শাশুড়ী ঠাকুৱাণী যখন দেখিলেন, রাজকুমাৰী গৃহেৱ বাহিৰ তল না,
তখন তিনি অতি স্নেহেৱ সহিত তাঁহাকে গৃহকল্প দিয়াৱে শিক্ষা দিতে উদ্বাতা
হইলেন। কিন্তু তাঁহাতে বিশেষ কুকোৰ্যা হইলেন না। পুনঃ পুনঃ
চেষ্টায় বিফল-নলোৱাৰ হইয়া রান্ধগৃহিণী হৈনবটী কতক পরিমাণে
ভঞ্চেসাহ হইয়া পড়িলেন।

অবশেষে তিনি অনস্থ কৱিতেন, যখন তিনি বাগান হইতে রঞ্জনশালাৰ
উপযোগী ওৱিৰকাৰী, শাকসবজী আহুণ কৱিতে বাহিৰ হই-
বেন, তখন তিনি তাঁহার প্ৰিয়তমা পুত্ৰবধু রাজকুমাৰীকে সঙ্গে কৱিয়া
ডাকিয়া দাউবেন। কিন্তু রাজকুমাৰী মাঝে মাঝে তাঁহার ডাক

প্রণোথ্যান করিতেন। কখন মাথা ধরিয়াছে বলিয়া কখন বা গায়ে ব্যথা হইয়াছে বলিয়া, একটা না একটা ওজর করিতেন।

এই বাটীতে হৈমবতীর এক বিধবা জ্যোষ্ঠাত্তকন্যা বাস করিতেন। তাঁর নাম সত্যবংশী। তাঁর এক পুত্র ছিল, নাম ইর্ষপ্রকাশ—বয়স ১৫ দফসর মাত্র। এই নিধবার অন্ত কোন নিকট আভীয় ছিল না; কাজেই তাঁরা দুইজনে মাতাপুত্রে হৈমবতীর সংসারে থাকিত। আর এই বাটীতে থাকিতেন রায়নহাশয়ের এক বৃন্দা পিণি, নাম রামমণি। আর থাকিতেন তাঁর এক বিধবা ভগ্নি শশীমুখী। আর অটলকুমার ও সনৎকুমার নামে তাঁর দুই ভাগ্নেও ছিল। বলা বাহ্যিকভাবে, হৈমবতী সকলকেই আদরের চক্ষেই দেখিতেন।

একদিন হৈমবতী সত্যবংশকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, বাও ত দিদি একবার, বৌদ্ধাকে ডেকে দাও ত, আমি গোয়াল বাড়ীতে যাইতেছি, সেখানে বৌদ্ধ আমার সঙ্গে গিয়া থানিকটা টাট্কা হুধ থাইয়া আসিবে। আহা! ছেলে মানুষ, দিনবারও একলাটা ঘরের ভিতরে বসে বসে শরীর খারাপ কচ্ছে।

সত্যবংশী হৈমবতীর আদেশ নড় রাজকুমারীর গৃহে গিয়া বলিলেন, “বৌদ্ধ, বেলা ঢটা বেজে গেছে। তৈম গোয়াল বাড়ীতে যাবে, তাই ডাক্ছে।”

রাজকুমারী সবেমত্রি নিন্দ্রাখণ্ডি হইয়াছেন, তখনও শরীরটা ম্যাজ, ম্যাজ করিতে ছিল। আহারাস্তে নিন্দ্রা গিয়াছিলেন, আর উঠিলেন বেলা তখন তিনটে। সত্যবতীর কথার একটু বিরক্ত হইয়া পাশ ফিরিয়া শুইয়াই বলিলেন, তিনি যান ত যান না কেন,

মেনকারিণী

আমি একটু পরে যাইতেছি। মনে মনে ভাবিলেন আশি গোয়ালবাড়ী গিয়া
কি করিব, যে গোবরের দুর্গন্ধ। এখানে সবই উল্টা।

মনোগোভী পাশের ঘরে শুইয়াছিল, এই কথা শুনিতে পাইয়া ক্রতপদে
রাজকুমারীর ঘরে আসিল এবং বলিল “বৌদ্ধি, এ তোমার কি
বকম দ্যবহার, মা তোমাকে ডাকাইয়া পাঠাইলে, অটা বাজিয়া
গিয়াছে—আর তুমি কি না আলিশ্চি করিয়া উঠিতে চাও না।”

রাজকুমারী।— তোমার যদি ইচ্ছা হয় তুমিই কেন যাও না ?

মনোগোভী।— আমার নাইবার জন্য ত নয় ! না ডেকেছেন তোমাকে,
তোমারই যাওয়া উচিত।

রাজকুমারী চুপ করিয়া গেলেন ; মনে মনে বলিতে লাগিলেন, আমির
আপন মা ডাকিগেহ বড় যাই। এ তোমার মা ডাকুছেন।
সুবিধামত মার এখন, তাতে তোমার কি ? (প্রকাশে) আমি একটু
পরেই যাইতেছি।

সত্যবর্তী আসিয়া হৈমকে বলিলেন, “বৌমা একটু বাদে আসুছে,” আর
মনোগোভী বলিল, “তোমার আদরের বৌএর ফুরসৎ হ’লে তবে ত আসুবে নু”

হৈমবর্তী দৃঢ় হাস্ত করিয়া বলিলেন, “ছেলেমানুষ, না হয় একটু বাদেই
আসুবে। মা মনো, তুমি বৌমাকে একটু বাদে নিয়ে এস, আর আমি
সত্যদিদি কে সঙ্গে করে একটু এগিয়ে যাই।

মনোগোভী রাজকুমারীর ঘরে ফিরিয়া আসিয়া বলিল “এস বৌদ্ধি, মা
ও বড়মাসি এগিয়ে গেছেন এখন আমরা যাই।”

রাজকুমারী।— তা ভালই হয়েছে, আর তুমিও কেন একটু এগিয়ে
গেলে না ? এত তাড়াতাড়ি কিসের ?

এইরূপ খানিকক্ষণ কথা বার্তার পর রাজকুমারী মুখ হাত ধুইলেন,
আরসিতে নিজের মুখটা ভাল করিয়া দেখিয়া লইলেন, অনশ্বেষে মনো-
গোভাকে বলিলেন, “নেহাঁ দেখছি যেতে হবে, তবে যাই চল।”

অনিছ্ছা সঙ্গেও তিনি বাগান বাটীতে গিয়া দেখিলেন, হৈমবতী ও সন্ত্যবতী
তৃজনে লক্ষ্মা তুলিতেছেন। মনোগোভা রাজকুমারীকে সঙ্গে লইয়া সেইথানেই
গাসিল আর বলিল, “বড়বাসি, তুমি টেড়স ক্ষেতে যাও, আমরা লক্ষ্মা তুলি-
ংছি। মওবতী চলিয়া গেল। তখন মনোগোভা লক্ষ্মা তুলিতে তুলিতে
বলিল, “এস বৌদিদি, আমরা পাবা লক্ষ্মণলি গাছ হইতে তুলি।”

তিনজনে মিলিয়া খানিকক্ষণ লক্ষ্মা তুলিতে লাগিল। লক্ষ্মা তোলা হইলে
হৈমবতী মনোগোভাকে বলিলেন “মনো, তুই বৌমাকে সঙ্গে নিয়ে আয়,
আমি গোয়াল বাড়ীতে যাচ্ছি।” এই বলিয়া হৈমবতী চলিয়া গেল।

পথে যাইতে যাইতে রাজকুমারী গুটিক ওক বেলফুল তুলিয়া লইলেন এবং
শুকিতে শুকিতে বলিলেন “কুলগুলার গন্ধ ত মন্দ নয়।” ওবে আমাদের
বাড়ীর ফুলের কাছে দাঢ়াতে পারে না। সেগুলি যেমনই বড় হয়, তেমনি
গন্ধে মাঝেয়ারা।”

এমন সময় হঠাঁ কি বেন একটা রাজকুমারীর চোখে পড়ল।
রাজকুমারী তাড়াতাড়ি চোখে হাঁ দিবার পরেই চুক্ষু দুটি জ্বালা করিয়া
উঠিল।

রাজকুমারী।—মনোদিদি, দেখ ত আমার চোখে কি পড়ল, ওঃ চোখ
হচ্ছে জলে থাক হ'য়ে যাচ্ছে।”

মনোগোভা।—ওকি বৌদিদি, লক্ষ্মার হাত বুনি চোখে দিয়েছ?

রাজকুমারী।—হ্যা, সন্ত্বতঃ তাহাই।

মেনকাৰাণী

মনোলোভা ।—তবে ত চোখ জলবেই !

রাজকুমাৰী মুখভাৱ কৱিয়া বলিল, “তোমাদেৱ যেমন কাণ্ড, থেকে
থেকে লঙ্কা তোলাৰ সখ জাগিল ! তাৱই জগ্নই ত আমাৰ চোখ
জালা কৱচে ।”

মনোলোভা ।—সে দোধ আমাদেৱ নয় বৌদ্ধিদি, তোমাৰ নিজেৰ বুদ্ধিৰ
দোষেই হয়েছে, লঙ্কাৰ হাতটা চোখে দিলে কেন ? এটাও কি শিখিয়ে
দিতে হবে ?

রাজকুমাৰী ।—আমাৰ বাপ মা যদি জানতেন যে তোমাদেৱ এখানে
এসে আমাৰ লঙ্কা তুল্বে তবে, তা'হলে বোধ হয় সেটা শিখিয়ে দিতেন ।

মনোলোভা ।—বৌদ্ধিদি, তুমি ভুলও কৱবে, আৱ চোখও রাঙ্গাবে ?
মা শুন্লে ব'লবে কি ?

রাজকুমাৰী ।—সত্য কথা ন'ল্বো, তা'তে আৱ বলাবলি কি ?

মনোলোভা । ইহার পৱ আৱ কিছুই বলিল না । তবে মনে মনে
ভাবিতে লাগিল—মা কি বউই ল'য়ে এসেছেন ।

সেই রাত্ৰে মনোলোভা মাতাৰ নিকট সকল কথাই বলিল, আৱও
বলিল, “দেখ মা, তুমি আদৱ দিয়ে দিয়ে বৌটাৰ মাথা খেলে ; অত আদৱ
পেলে শেষে মাথায় চ'ড়ে ব'স'বে ।

হৈমবতী ।—তা মা আমাৰ সাতটা নয়, পাঁচটা নয়, একটা বউ ; যদি
একটু আদৱই দিই, তা'তে হ'য়েছে কি ?

মনোলোভা ।—আৱ আমাৰও ত দশটা নয় পনচটা নয়, ছইটা বোন ।
আমৱাও জগিদাৱেৰ ঘেয়ে, আমৱা কি কখন এৱকম আকাৰ কৱি ?

হৈমবতী ।—তা মা, হাতেৰ পাঁচটা আঙুল কি সমান হয় ?

মেনকাৰাণী

হৈমবতী যদিও মেয়েকে একৱকম বুৰাইয়া দিলেন, কিন্তু মনে মনে
ৱাজকুমাৰীৰ কথাৱ একটু মৰ্মাহত হইয়াছিলেন।

আৱ একদিন হৈমবতী বাগানে গিয়া উচ্ছে, কৱলা প্ৰভৃতি তুলিতে-
ছিলেন, সঙ্গে ছিল সত্যবতী ও ৱাজকুমাৰী, একটা চাঙ্গাৰীতে উচ্ছে ও
আৱ একটা চাঙ্গাৰীতে কৱলা জড় কৱা হইতেছিল। হঠাৎ ৱাজকুমাৰীৰ
পায়ে ঠেকিয়া একটা চেঙ্গাৰী উণ্টাইয়া গেল, আৱ অন্ত চেঙ্গাৰীৰ একটা
খোচ লাগিয়া ৱাজকুমাৰীৰ কাপড় খানকটা ছিঁড়িয়া গেল। সেই সময়ে
মনোলোভাৰ সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল।

সত্যবতী ৱাজকুমাৰীকে সম্বোধন কৱিয়া বলিলেন, “বৌমা, তুমি ত বড়
অসাবধানী, জিনিষগুলা ফেললে কাপড়টাও ছিঁড়লে !”

মনোলোভা। বৌদিদি আমাদেৱ ত্ৰিৱক্ষেৱ, কেবল আড় আড়
ছাড় ছাড়। কোন কাজই শুছিয়ে কৱতে পাৱেনা। আজ দুবছৱ
প্ৰায় বিয়ে হোয়েছে, এখনও কিছু কিছু শিখলে না, কে জানে আৱ
কবে শিখবে ?

হৈমবতী। তা সত্য দিদি, বৌমা আমাৰ একটু চঞ্চলা বটে, তবে
ছেলে মানুষ ; ক্ৰমে শিখবে, ক্ৰমে শিখবে ; সবাই কি আৱ পেট থেকে
প'ড়ে শেখে ?

মনোলোভা। আমৰা শিখলুম কি কোৱে ? সময়ে ছেলে হ'লে
ছচেলেৰ মা হ'ত। আৱ শিখবে কবে ? আমাদেৱ পোড়া অদৃষ্ট, ভাইপো
ভাইবিৰ মুখ দেখিতে এখনও পেলেম না, মা আমাৰ বৌ বৌ ক'ৱৈই
পাগল। মাৰ কাছে বৌয়েৱ কোন দোষই নাই। সকলেৱ দোষ হতে
পাৱে, বৌয়েৱ দোষ হবাৰ নয়।

মেনকারাণী

রাত্রে শখন মনোলোভা রাজকুমারীর ঘরে আসিল তখন দেখিল,
রাজকুমারীর মুখ খুব ভার ভার। কিছুক্ষণ কথাবাঞ্চাৰ পৰি বুঝিল,
রাজকুমারী চটিয়াছে।

মনোলোভা। বৌদ্ধিদি হঠাৎ গ্ৰহণ লাগ'ল কেন? না জানি কোন
ব্রাহ্মতে আমাৰ বৌদ্ধিদিৰ চান্দমুখথানি গ্ৰাস কৱিল!

রাজকুমারী। তোমাদেৱ বাটীতে ত আৱ ব্রাহ্ম অভাৱ নাই! আশে
পাশে, চাৰিদিকেই ব্রাহ্ম!

মনোলোভা। মে কি বৌদ্ধিদি এত ব্রাহ্ম পেলে কোথাৱ?

রাজকুমারী। কেন? আজ' বৈকালে তোমাদেৱ আদৱেৱ মাসি
আমাকে কি লাঙ্গনাটা না কৱিল। জন্মে অবধি আমি কখনও এৱকম
লাঙ্গনা ভোগ কৱি নাই। মা বাপ কি বুৰেহে আমাকে এখানে
বিজে দিয়েছেন?

মনোলোভা। মে কি বৌদ্ধিদি! এত ব্রাগ কিসেৱ? এত অভিমানই
বা কিসেৱ? আৱ বড় মাসি তোমাকে এমন কি বলেছেন যে তুমি এত
ব্রাগ কৱচ!

রাজকুমারী। না, এমন কিছু নয়। কামড়ানওনি আঁচড়ানওনি,
খুনও কৱেন নি, মাথাও কেটে ফেলেন নি।

মনোলোভা। তোমাৰ সবই অনাস্থি, এত ব্রাগই বা কিসেৱ?
সতা মাসি এমন কি বলেছেন যে তুমি এত ব্রাগ কৱচ,—এই বলিয়া
মনোলোভা সে স্থান হইতে প্ৰস্থান কৱিল। রাজকুমারীও ঘৰেৱ দৱজা
বল কৱিয়া বিছানাবৰ শুইয়া পড়িল।

মনোলোভা তখনই ব্রাগভৱে তাহাৰ মাতাৱ কাছে গিয়া সমস্তই বলিল,

মেনকারাণী

তবে মাঝে মাঝে একটু আধটু রং চং করিতেও ভোলে নাই ; ইচ্ছা
করিয়াই হউক, আর অনিচ্ছা করিয়াই হউক ।

মা শুনিয়া মনে মনে একটু শুধা হইলেন । একটু দীর্ঘ নিঃশ্বাসও
ফেলিলেন । সেই দিন হইতে একটু তফাং তফাং ভাব হইয়া গেল ।

পরের মেয়ে

আজ সাবিত্রী চতুর্দশী । রায় মহাশয়ের বাটীতে মহাধূম, আনন্দের সৌমা নাই । অনেক ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণী ও ব্রাহ্মণ-কুমারীর সমবেত । আজ রায়-গৃহিণী হৈমবতীর সাবিত্রী চতুর্দশীর ব্রত উদ্যাপন । ঠিক চতুর্দশ বৎসর পূর্বে হৈমবতী এই ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন । গত ঋঝেদশ বৎসর ধরিয়া হৈমবতী এই ব্রত পালন করিয়া আসিতেছেন । এই বৎসর উদ্যাপন—মহাধূম । ইহা হিন্দুদের একটী অতি পবিত্র ব্রত । সকল সৎকার্যেরই ফল আছে, কাজেই সাবিত্রী চতুর্দশীব্রতেরও ফল আছে ; ফল—ব্রতী সাবিত্রী তুল্যা হয় । শাস্ত্রবিধি ব্রত এই ব্রত গ্রহণ ও শুভভাবে উদ্যাপন করিতে পারিলে স্ত্রীলোককে বৈধব্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না । রমণী এই ব্রত করিলে বৈধব্য যন্ত্রণা হইতে উক্তার পা'ক আর নাই পা'ক, স্বামীকে ব্রতকালীন দেবতা নির্বিশেষে পূজা করিতে হয় । কাজেই ব্রতের দিনে ও তাহার কিছুদিন পূর্ব হইতে স্বামীর প্রতি ভক্তির বিশেষ উদ্রেক হয়, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই । স্বামীকে সাক্ষাৎ দেবতা রূপে পূজা ও তাহার সেবা করা কম ভাগ্যের কথা নহে । বিশেষ মুখরা রমণী যদি এই ব্রত গ্রহণ করে, অন্ততঃ কয়দিন তাহাকে জিজ্ঞা সংযত করিয়া থাকিতে হয় । তাহার পর আর্ঘ্যম স্বজন সকলেই এই পূজার উৎসবে যোগদান করেন । আর স্ত্রীও পতিকে অন্ততঃ কতক সময়ের অন্ত দেবহানে বসাইয়া তাহাকে পূজা করে । শুক্র পুরোহিত ও অপরাপর

পঙ্গিতেরা, স্বামী যে সাক্ষাৎ দেবতা, সে বিষয়ে মত প্রকাশ করেন এবং ব্রহ্মারিণী রমণীকে সেই বিষয়ে বিশেষ উপদেশ দিতে থাকেন। আজ রায় মহাশয়ের শুক্রদেব স্বরং ঠাঁচার বাটীতে উপস্থিত এবং তিনি রায় গৃহণীকে বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দিলেছেন যে, যদি মর্ত্তে সর্বস্মৃথ উপভোগ করিতে চান, ও পরলোকে নিরবচ্ছিন্ন নির্মল আনন্দ ভোগ করিতে বাসনা করেন, তবে অনন্তমনা হইয়া সাবিত্রীত্ব উদ্বাপন করুন, রায় মহাশয়কে দেবতার সমান দেখুন। পূজারি ঠাকরেরও ঐরূপই কথা—অনন্তমনে স্বামীপূজা, এপারে সংসার স্মৃথ ও ওপারে অনন্ত শান্তি।

শশীমুখী। বউ, দেখ খুব সাবধান, কোন রকমে যেন দাদাকে আজ ত্যক্ত করিও না, কোন রকম কথা-কাটাকাটী করিও না। আমি আজ সাতদিন থেকে তোমাকে এই কথাই বলিয়া আসিতেছি। মনের কোণও কোনোরূপে রায় মহাশয়ের প্রতি তাছলা ভাবের স্থান দিও না।

রামমণি। বৌমা, তোমার মত ভাগ্যবতী এ জগতে অতি অল্প। তুমি জন্ম জন্মান্তরে সাবিত্রীত্ব করিয়াছিলে, তাই আমার পাঁচকড়ির মতন সত্যবান স্বামী পাইয়াছ। তোমার বাটীতে লক্ষ্মী ও সরস্বতী ছয়েরই অনুগ্রহ। মনুষ্য জীবনে যাহা কিছু প্রার্থনীয় ও স্পৃহনীয়, তুমি তা সবই এ জীবনে পাইয়াছ। এখন এ জীবনে ভাল করিয়া স্বামীপূজা কর, পর জীবনে আবার সব স্মৃথ পাইবে। নিজেও ধন্যা হইবে, আর অপরকেও ধন্যা করিবে।

সত্যবতী। না পিসিমা, না ছোট দিদি, আমাদের এমন রক্তে জন্ম হয় নাই। স্বামীকে তুচ্ছ তাছলা আমাদের বংশে কখন হবার নয়। তবে যে হৈম আমাদের রায় মহাশয়কে একটু আধটু ধৰক ধামক দেয়,

মেনকাৰাণী

তাহা কেবল তাহাকে বশে রাখিবাৰ জন্ম ; কি জানি, কখন বা বেপথে যাই । এই দেখ না, আমি কখন রাগ ক'রে হৰ্ষেৱ বাপেৱ সঙ্গে হৱত ছচাৰ দিন কথাই কইতুম না । না হৱ রাগ কৱে বাপেৱ বাড়ী চলে যেতুম । একদিন সন্ধ্যা বেলায় বলুম, আজ বাটী থেকে বেঙ্গয়ো না । আমাৰ কথা না শুনে সে বেঙ্গলো । সেটা পৌষ মাস, আমি চুপ কৱে সব দেখলুম, গুম থেঁয়ে গেলুম, তাৰ পৱ থেঁয়ে দেঁয়ে গুম রহিলাম । রাগে ঘূম হ'লো না । বলিলাম, কি, আমাৰ কথা অগ্রাহ !—চুপটি ক'রে গুপটি থেঁয়ে পড়ে রহিলাম । তাহাৰ পৱ মনে কৱিলাম, এই আসে এই আসে । তা আসবাৰ আৱ নামটি নেই । বিছানায় প'ড়ে প'ড়ে শুনছি ঘড়িতে দশটা বাজল, তাৰপৱ টক টক কৱে চলতে লাগল । ক'তকক্ষণ পৱে যে এগাৱটা বাজল বলতে পাৰি না, বোধ হল যেন তিন চাৰ ঘণ্টা পৱে । তাৰপৱ আবাৰ টক টক—টক টক—সে টক টকানিৰ আৱ শেষ নেই । থানিক পৱে একটা কালপেঁচা ডেকে গেল । আমাৰ প্ৰাণটা চমকে উঠল । এক ! এযে অমঙ্গলেৱ লক্ষণ ! তিনি বাহিৰে ঝুঁঁচেন, এখন ঘৰে এলে বুঝি, মা স্বৰচনি, তোমায় জোড়া হাঁস দোব মা, তাকে ভালু ভালু বাড়ী এনে দাও । প্ৰথমে রাগ হ'য়েছিল, তাৰপৱ আৱও অধিক রাগ, তাৰপৱ পেঁচাৰ ডাকেৱ সঙ্গে পাছে অমঙ্গল হৱ সেই জন্ম ভয় । তখন মনে হচ্ছিল ভালু ভালু ফিৱে এলে হৱ ।

এই অবস্থায় থানিকটা জেগে থাকবাৰ পৱ জুতাৰ আওয়াজ পেছু । আমি চুপ ক'রে ভিটুকেল মেৰে বিছানাৰ সঙ্গে মিশিয়ে রহিলাম । সে ঘৰে এসে কাপড় চোপড় ছেড়ে মুখ হাত ধুয়ে বলে “হাঁগো, থাৰাৰ কোথাৱ ?” উত্তৱে কোন আওয়াজ না পেয়ে আলমাৰী হইতে ছেলেদেৱ থানকতক বিস্তু থেঁয়ে

আমাৰ পাশে এসে গ'লো। ত একবাৰ গাম্বে হাতও দিলে, আমি মড়াৱ ঘতন পড়ে রহিলাম। খানিকক্ষণ বাদ ঘুমিয়ে পড়ল। আমাকে জাগাৰ বিশেষ কোন চেষ্টা না কৰিয়া ঘুমিয়া পড়াৱ, আমাৰ অহাৱাগ হইল। আমি মনে মনে বল্লাম—কি আমি সত্যবতী, নৃতন নৃতন যাহাৰ একটা মিষ্ট কথাৰ জন্ম কত আগ্ৰহ প্ৰকাশ কৰিতে, তাহাকে এত অযুৱ এত তাছল্য ! মাৰ রাতে এসে একবাৰ ঘুম ভাঙ্গান পৰ্যাপ্ত নৰ ! কাজেই মহাৱোৰ হ'য়ে গেল, একেবাৱে অশিশৰ্মা, শীতেৱ রাতেও গা জলতে লাগল। অমনি নৌচে গিয়ে চৌবাঞ্ছা হইতে এক কলসী জল আনয়ন, আৱ সেই কলসীশুল্ক জল রাগেৱ বৌকে নিজেৰ গাম্বে না ঢেলে, তাৰ গাম্বে ঢেলে দেওন। মিনৃসে অমনি চৰাং ক'ৱে লাফিয়ে উঠেল, না কোন কথা, না কোন বাৰ্তা,—মেৰেৱ বিছানাটা তুলে নিয়ে পাশেৱ ঘৰে গমন, অগল দেওন ও শৰন। তাহাৰ গাম্বে জল ঢেলে তবে আমাৰ গাম্বেৰ জালা কষে গেল। আমি দিবিব ঘুমিয়ে পড়লুম। তাৰ কষদিন পৱে গুঁনিলাম, সে বাবে তাহাৰ বিশেষ কষ্ট হ'য়েছিল।

শশীমুখী ! সত্যদিদি, তুমি ত খুব ভালমানুষ ছিলে দেখছি, দাদাকে খুব বিড়োৱ ক'ৱে ব্ৰেথেছিলে।

সত্যবতী ! তা বোল, আমি অন্তাৱ কথন সহ কৱতে পাৱি নাই। অন্তাৱ কাৰ্য্য সকল সময়েই আমাৰ অসহ। আমাৰও বুঝি না, বোনেৱও বুঝি না, স্বামীৱও বুঝি না, শাশুড়ীৱও বুঝি না, ননদেৱও না। একসিন আমাৰ এক মাসী তোমাৰ দাদাৰ নিলা কৱেছিল, আমি আৱ সেদিন আহাৱ কৱিলাম না। মাসীৱ সঙ্গে কথা কহিলাম না। আমাৰ কথা কি জান, আমাৰ ত সাতপেকে কেনা জিনিয়, মাৰতে হয় মানুক, কাটিতে

মেনকাৰাণী

হয় কাটুক, সে আমাৱ, যা ইচ্ছা তাই কৱব, তা ব'লে অন্ত লোকে তাহাৱ
নিন্দা কৱবে, তা আমাৱ সহ হবে না। আৱ সেও সে কথা জান্ত ;
সেইজন্তু কখন কিছু বিশেষ বাগ কৱত না।

শশীমুখী। তা দিদি, সাতপেকে কেনা জিনিষ কি রুকম ?

সত্যবতী। শশী, তা আৱ বুৰালিনি, আমি তাকে গ্ৰহণ কৱবাৱ পূৰ্বে
সাতপাক দিয়ে কশে বেঁধে ল'য়েছিলাম, সে অবধি আৱ নড়ন চড়ন নাই।
সাত পাক দিয়ে বেশ ক'রে দেখে শুনে তবে কিনেছিলাম।

শশীমুখী। সত্যদিদি, তোমাৱ পায়ে দণ্ডবৎ—তোমাৱ পেটে এত
বুকি।

ৱামমণি। আৱে শশী, আজ কালকাৱ ছোড়াচুৰুড়ীৱা আমাদেৱ
বুড়োবুড়োকে মাংসপিণ্ড জড়বৎ মনে কৱে। মনে কৱে বুড়ো বুড়ীৱা বোকা,
হাবা, গোবা, তাদেৱ প্রাণে রসকস কিছুমাত্ৰ নাই। তাহাৱা একেবাৱে
মাংসপিণ্ড, আৱ এই রুকমই বুৰি তাৱা বৰাবৰই ছিল, প্ৰাণহীনা, জ্ঞানহীনা।
কিন্তু সেই বুড়োবুড়ীৱত প্ৰাণ ছিল, তাদেৱ ধৰনীতেও ষে একসময়ে তপ্ত
শোণিত বহিৰ, তাহা ছোড়াচুৰুড়ীৱা কখন বুৰতে পাৱে না।

আৱ বুড়োবুড়ীদেৱ বলি, তাহাৱা এখন ৭০ বা ৮০ বৎসৱ পৃথিবীতে
ধাক্কাৰ পৱ, ৫০ বৎসৱ আগে তাহাৱা কি ছিল, তাহা একেবাৱে ভুলে
গেছে। পঞ্চাশ বৎসৱেৱ আগেৱ গল্প বলে, ঘটনা ব্যাখ্যান কৱে, কিন্তু পঞ্চাশ
বৎসৱেৱ পূৰ্বে তাহাদেৱ প্রাণেৱ আবেগ ও উচ্ছাস তাহাৱা একেবাৱে ভুলে
ধায়। একলপ সম্পূৰ্ণভাৱে ভুলে ষে, সে উচ্ছাস সে আবেগ অপৱেৱ
প্রাণে দেখুলে, তাহাদেৱ পূৰ্বকথা মনে পড়ে না, পূৰ্বেৱ উচ্ছাস বোধগম্য
কৱতে পাৱে না।

সত্যবতী । সেইটিই বৃক্ষবৃক্ষার প্রতি ভগবানের অভিশাপ না আশীর্বাদ ।
ব্রাম্ভণি । আমাৰ বিশ্বাস কি জান, যখন আমৰা প্ৰথম জন্মগ্ৰহণ কৰি,
তখন ভগবানেৱ সাক্ষাৎ নিকট হইতে আসি । ক্ৰমে যত এখানে বেশী দিন
থাকি, ততই ভগবানেৱ মহিমা ভুলিয়া যাই । ভগবান চান, আমৰা সকলেই,
তাহার সকল স্থৃষ্টি জীবই, সুখে ও আনন্দে কালাতিপাত্ৰ কৰি । সকলেই
প্ৰাণেৱ স্ফুর্তিতে জীবনযাপন কৰি । এ কথা আমৰা ভুলিয়া যাই, আমৰা
সকলেই ভগবানেৱ স্থৃষ্টি । সেই এক স্থান হইতে সকলেই আসিতেছি ।
সকলেৱ শৃষ্টা এক, সকলেৱই বৃক্ষক এক, আৱ সকলকেই যে একস্থানে
যাইতে হইবে—একথা একেবাৱেই আমাৰেৱ মনে থাকে না । আমৰা
পৰম্পৰ পৰম্পৰকে সুখী কৰি, পৰম্পৰে পৰম্পৰকে শান্তিপথে লইয়া যাই,
ইহাই যে ভগবদিচ্ছা, ইহা আমৰা একেবাৱেই ভুলিয়া যাই । তাই যত
গঙ্গোল । তা নহিলে নব পৰিণীতা বধু আসিয়া শৰ্কুৰ শান্তিভূৰ কাছে মনেৱ
আনন্দে নাচিয়া খেলিয়া বেড়াইতেছে, তাহাতে দোষেৱ বৈধা দেখি কেন ?
আৱ শান্তিভূৰ নিজ কল্পাকে এক চক্ষে দেখেন, আৱ অপৱেৱ কল্পা,
পুত্ৰবধু, যে তাহার পৰম প্ৰিয়পাত্ৰ প্ৰাণপ্ৰতিব পুত্ৰেৱ সুখেৱ ও আনন্দেৱ
কেন্দ্ৰ, তাহাকে অন্যচক্ষে দেখেন । ইহা কি বিশেষ অস্বাভাৱিক নয় ?

শশীমুখী । তা সে সব কথা এখন রাখ, চল পূজাৰ আয়োজন কৱা যাব'ক ।

হেমপ্ৰভা । পিসিমা, মাসীমা, তোমাৰেৱ মা ডাকছেন ।

শশীমুখী । চল মা যাচ্ছি ।

মনোশোভা । দিদিমণি আমি পূজো হ'লে সাবিত্ৰী ব্ৰতকথা শুনিয়া
তবে জল থাব, তাৱ আগে নয় ।

হেমপ্ৰভা । আমিও ভাই ভাই ।

ମେନକାରୀଗୀ

ମନୋଲୋଭା । ବୁଦ୍ଧିଦି କି କରିବେ ?

ହେମପ୍ରଭା । ମେ ବଳ୍ଲେ, ଉପୋସ୍ ଟୁପୋସ୍ ଆମାର ଜାରା ହବେ ନା, ମିଛା-
ମିଛି ଅନିନ୍ଦନ କରେ ଅଶୁଦ୍ଧ ଡେକେ ଆନବ କେନ ?

ମନୋଲୋଭା । ବୁଦ୍ଧିଦିର କି ବୁଝି ! ଉପୋସ କଲେ ମାନୁଷେର ଅଶୁଦ୍ଧ
କରେ, ନା ମାନୁଷ ମରେ !

ହେମପ୍ରଭା । ତୋଦେର ଜାମାଇବାରୁ ସେଦିନ ବଳ୍ଚିଲ ଯେ, ଆଜକାଳକାର
ଡାକ୍ତାରଦେର ମତ, ମାଝେ ମାଝେ ଉପବାସ, ସ୍ଵନ୍ନାହାର ସୁନ୍ଦରୀରେର ପକ୍ଷେ ଥୁବ ଭାଲ ।
କବିରାଜଦେର ମତରେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ପୂର୍ବ ହିତେହି ଆଚେ । ଏଥିନ ଡାକ୍ତାରରାଓ କବିରାଜ-
ଦେର ସତିତ ଏକମତ । ତାହି ଦେଖ ନା, ଆମାଦେର ଦେଶେ ବିଧବୀ ଦ୍ଵୀଲୋକେରା,
ଯାହାରା ଅତିଶ୍ୟ ସ୍ଵନ୍ନାହାରୀ ଓ ମାସେ ୭୧୮ ଦିନ ଉପବାସୀ, ତାହାରାଇ ଅଧିକ ଦିନ
ବୁଝିବେ ।

ମନୋଲୋଭା । ମନେ ଆଚେ, ସେଦିନ ଡାକ୍ତାର ଦାଦା ବଳ୍ଚିଲୋ ଯେ, ଅଧିକ
ଆହାରିଇ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେର ଯୃତ୍ୟର କାରଣ ହୟ । ନା ଥାଇୟା ସତ
ଲୋକ ମରେ, ତାହାର ଚେଯେ ଅଧିକ ଥାଇୟା ବେଶୀ ଲୋକ ମରେ । ସାହେବଦେର
ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକେରା ବଲେ ନିଜେର ଧାରାରେର କାଟା ଚାମଚ ଓ ଛୁରିତେ ସତ ଲୋକ
ଆୟୁଷାତୌ ହଇୟାଛେ, ନରଧାତୌର ଛୁରିତେ ତେ ଲୋକ ମରେ ନାହିଁ । ସର୍ବମତାନ୍ତଃ
ଗହିତଃ । ସର୍ବ ଜିନିଷେରିଇ ଅଧିକ ମାତ୍ରାଇ ଥାରାପ ।

ଆଜ ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀର ଦିନ । ଭାଦ୍ରମାସେ କୁଷପକ୍ଷେର ଅଷ୍ଟମା ତିଥି । ଏହି ଦିନେ
ଅଣ୍ୟାଚାରୀ କଂସରାଜେର ଧରଂମେର ଅନ୍ତ ସ୍ଵଯଂ ନାରାୟଣ ନରଦେହ ଧାରଣ କରିଯା ହେଲା
ଜ୍ଞମତେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବାଛିଲେନ । ଏ ଜ୍ଞମତେ ସର୍ବ ପଦାର୍ଥର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ,
ମାନୁଷେର ଜୀବନଗତିଓ ମେହିନ୍ଦିପ । ଯଥିନ ମାନୁଷେର ଗତି ଅତିଶ୍ୟ ପାପ-ପଥଗାମୀ
ହୟ, ତଥନାହିଁ ତାହାର ଗତିର ଶେଷ ହୟ, ପରେହି ତାହାର ଧରଂସ ହୟ । ସଥିନ କଂସ

রাজাৰ অত্যাচাৰ শেষ সৌম্যায় আসিয়া পৌছিল, স্বয়ং ভগবান দেখিলেন,
তাহাৰ পাপগতি ব্ৰোধেৱ প্ৰয়োজন। তাহাৰ পাপেৱ শাস্তিৰ জন্ম, আৱ জন
সাধাৱণেৱ শিক্ষাৰ জন্ম, তিনি স্বয়ং শ্ৰীকৃষ্ণপে অবতীৰ্ণ হইলেন। ভগবান
নিজেই বলিয়াছেন—

“যদ। যদ। হি ধৰ্মস্ত মানিৰ্ভবতি ভাৱত।

অভ্যুত্থানমধৰ্মস্ত তদাঞ্চানং সৃজামাত্ৰম্ ॥ ৭ ॥

পৱিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হৃষ্টতাম্।

ধৰ্মসংস্থাপনার্থায় সন্তবানি যুগে যুগে ॥ ৮ ॥”

গীতা। ৪ৰ্থ অধ্যায়।

তাহাৰ অবতীৰ্ণ হইবাৰ কাৱণ কি, তাহা বুৰিতে গেলে ভক্তি চাই।

“ভক্তিতে পাইতে পাৱ তকে বহুবৰ।” ঈশ্বৰবোধ তকে কথন হয় না,
ভক্তিতে হইতে পাৰে। ভক্তি বলে ভগবদ্বাক্য বোধগম্য হইলে
ভগবানেৱ প্ৰসাদ পাইতে পাৱ, নতুবা নয়। সেই ভগবদ্বাক্যেৰ অধি-
কাৰী হইতে হইলে ভগবানে ভক্তি চাই। সেই ভক্তিৰ উজ্জেক কৱিতে
হইলে তাহাৰ প্ৰতি মতি প্ৰয়োজন। অনন্তমনে তাহাৰ ধ্যান কৱিতে
হইলে ষড়াৰিপু সম্বলিত নিজ ব্ৰহ্মাংসেৱ শৱীৱকে একাগ্ৰমন কৱিতে হইবে,
তবে ভগবদ্ধ্যান সন্তব। আৱ সেই ভগবদ্ধ্যানেৱ জন্ম মনকে প্ৰস্তুত কৱিতে
হইলে, পৱনপিতা পৱনেশৰ শ্ৰীকৃষ্ণেৱ উদ্দেশে উপবাস কৱিয়া মন সংযত
কৱিতে হইবে। অতএব ভক্তেৰ পক্ষে এই জন্মাষ্টমী এক মহা আনন্দেৱ দিন।

আজ হৈবৰতী মহা ব্যস্তা। তাহাৰ সেদিনেৱ ঘনেৱ ভাৰ—যেন ভগবান
দয়া কৱিয়া তাহাৰ গৃহেই জন্মগ্ৰহণ কৱিতে আসিতেছেন। রায়মহাশয়েৱ
ঘনেৱ ভাৰও তজ্জপ। সে দিনে তিনি কোন অন্তাৱ কাৰ্যা কৱিতে নিতান্ত

মেনকারাণী

নারাজ। এমন কি, বাকী জ্ঞান সুন্দর দিনে তিনি একেবারেই গ্রহণ করেন না। তাহার নামেরকে বলা আছে, সেদিন কেহ বাকী খাজনা দিতে এলে সুন্দর নেবে না। প্রজাকে সে দিনের তরে পীড়ন করিবে না, আনন্দ দিবে, কারণ শ্রীকৃষ্ণ নিজে আনন্দময়।

গতকল্য হৈমবতী হৃকুম জাহির করিয়াছেন যে বাটীর সকলকে আজ জন্মাষ্টমীর উপবাস করিতে হইবে। তাহারা নিজে স্বীপুরুষে, ব্রাহ্মণি, শশীমুখী, সত্যবতী, হেমপ্রভা, মনোলোভা, মুক্তেশ্বরিকাশ, রাজকুমারী আর আর বাটীর সকলেই উপবাস করিবেন। মনোলোভা মাঘের হৃকুম রাজকুমারীর কাছে গিয়া জ্ঞাপন করিল—বলিল—“মা বলিয়াছেন, তোমাকে শ্রীকৃষ্ণের জন্ম উপলক্ষে উপবাস করিতে হইবে।”

হেমপ্রভা মনোলোভার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছিল।

হেমপ্রভা। বউদিদি, তোমায় কাল উপবাস করিতে হইবে। কালকে জন্মাষ্টমী ব্রত।

রাজকুমারী। কেন আমার উপর এ কড়া হৃকুম? শুধু শুধু, সুন্দরীরে উপবাস কেন?

মনোলোভা। শুধু শুধু আবার কি। জন্মাষ্টমীর দিনে আমাদের এখানে ছেলে বুড়ো সকলকেই শ্রীকৃষ্ণের জন্মোপলক্ষে উপবাস করতে হয়। খুব ছোট ছেলে মেয়ে ছাড়া সকলকেই উপবাস করিতে হইবে। কেন তোমাদের রাধবন্দপুরে কি এ নিয়ম নাই?

রাজকুমারী। রাধামাধব! আমাদের ওখানে বিনা কারণে শরীরকে কষ্ট দেবার প্রথা একেবারেই নাই। শুধু শুধু উপোস তিরেস কেন বোন? বলি ১ বৎসরে ত মোটে ৩৬৫ দিন, বাঁচবে ত মোটে পঞ্চাশ কি

মেনকারাণী

ষাট বৎসর, তাহার মধ্যে মাঝে মাঝে যদি বিনা কাজে আহার ত্যাগ করিবে,
তবে থাবে কবে ? ভোগ কর্বে কদিন ?

হেমপ্রভা । তবে মাথা ধরেচে ব'লে মাঝে মাঝে যে খাওয়া বাদ দাও
আহার কি ?

রাজকুমারী । সে ত অস্ত্রের জগ্নি, শরীর অস্ত্রস্থ থাকিলে থান্ত দ্রব্যে
কুচি থাকে না, সেই জগ্নি থাইতে ভাল লাগে না, থাইলে আরো অধিক
অস্ত্রস্থতা আনে ।

মনোলোভা । আর মাঝে মাঝে পূজা পার্বনের দিনে ভগবানের নাম
করিয়া তাহার উদ্দেশে উপবাস কর, তবে আহার ঔবধ হই হবে । ধর্মের
উদ্দেশ্যে ভগবানের নামে উপবাস, কাজেই কোন কষ্ট হবে না আর মাঝে
মাঝে উপবাস দিলে শরীরের রসও ঘরে যায়, শরীর খট্ট থটে হ'য়ে যাব ।

হেমপ্রভা । বড়দিনি, আমরা ১০।১। বৎসর বয়স হইতেই জন্মাষ্টমীর
ও উপবাস করিয়া আসিতেছি, কোন কষ্টই হয় না, বেশ আমাদে সমস্য
কেটে যায় । কথায় বলে, শরীরের নাম মহাশয়, যা সওয়াবে তাই সয় ।
অভ্যাস, অভ্যাস, অভ্যাস । অভ্যাস করিলে শারীরিক কোন কষ্ট নেই ।
কথায় বলে, অনভ্যাসের ফৌটা কপাল চচড় করে । অভ্যাস না থাকলে
একটা চন্দনের ফৌটা মাত্র কপালের কষ্টজনক হয় । সেই কারণে
বাল্যাবস্থা হইতেই আমাদের হিন্দুর ঘরে বারুত্ত অভ্যাস করাই থাকে ।

রাজকুমারী । আমাদের বাটীতে ও সব ঝঞ্চাট নেই, ও সব গোলযোগ
নেই ; কাজেই আমাদের কোন অস্ত্রবিধাও নেই ।

মনোলোভা । গোলযোগ বা অস্ত্রবিধা কি তা ত বুঝতে পাল্লেম না ।
এ সব বারুত্তে আমোদ আছে, পুণ্য আছে, আনন্দ আছে ।

মেনকারাণী

রাজকুমারী। আমাৰ উপবাসেও কাজ নেই, আৱ পুণ্যতেও কাজ নেই।
মনোলোভা। ব্যারাম হ'লে বোগী কি ওষধ থাইতে শীঘ্ৰ রাজি হয়!
রাজি বা গৱৱাজি,—তাহাৰ আৱোগোৱ জন্ম, তাহাকে ত ওষধ থাওৱাইতেই
হইবে। আমাদেৱও তোমাকে লইয়া তাই।

রাজকুমারী। ব্যস্ত, ভট্টাচার্য মহাশয়, ব্যস্ত! তোমাকে আৱ দুই
হাত টিকি শুচ্ছ ল'য়ে কথকও কৱতে হবে না। আমাৰ ওসব ভাল
লাগে না। আমি ওসব কৱবো না। আমাৰ ইচ্ছার বিৰুদ্ধে কাজ কৱিয়ে
লাভ কি?

হেমপ্রেতা। চিনি ইচ্ছাতেই থাও, আৱ অনিচ্ছাতেই থাও, মিষ্টি
লাগিবেই। তোমাকে পুণ্য কাৰ্য্য ব্রতী কৱাইতে পাৰিলে আও তোমাৰ
ভাল লাগতে না পাৰে, কৰ্মে ইহার আনন্দ উপভোগ কৱিতে পাৰিবে।

রাজকুমারী। তোমৰা যত আনন্দ পাও, তা সে সবেৱ কি আমাকে
বখৱা দাও!

হেমপ্রেতা। আমাদেৱ প্রভাৱ কেবল ভাল পেলে একা থাই না, সকলকে
বখৱা দিয়ে থাই, তাহাতে আনন্দ বেশী।

রাজকুমারী। থামুন, ধৰ্ম্যাজক মহাশয় থামুন।

মনোলোভা। তা যাই হোক, আজ নিৱামিয আৱ কাল উপবাস।
শুন্দেন পেটুক মহাশয়, মাৰ ছকুম।

রাজকুমারী। এ ছকুম নয়, এ জুলুম।

মনোলোভা আসিয়া সকল কথাই পুজ্জামুপুজ্জাকপে মাতাকে বলিলেন।
শুনিয়া মাতা বলিলেন, তা বাপু ছেলে মানুষ, জোৱজবৱদস্তিতে কাজ নেই,
বখন বয়স হবে আপনি বুৰাতে পাৰ্বে, হাজাৰ হৌক ছেলে মানুষ।

মনোলোভা । হঁ, বৌদ্ধি ত ছেলে মানুষ বটেই, আৱ চিৱকাল ছেলে
মানুষহ থাকবে । মাৱ এক কথা—ছেলে মানুষ । মা, আমৱা ত এৱ
চেয়ে ছেলে মানুষ ছিলাম, যখন প্ৰথম বাৱ ব্ৰত উপবাস আৱস্তু কৱি ।
তুমি ত বলতে হিন্দুঘৰে ইহা অবশ্য কৰ্ত্তব্য । আগদেৱ বেলা একমত, আৱ
আৰৱেৱ বউটিৱ বেলা আৱ একমত ।

হৈমবতী । (একটা দৌৰ্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া) তোৱা যে আমাৱ পেটেৱ
মেঘে । তোদেৱ উপৱ ষতটা দাবী, তোৱ দাদাৱ উপৱ ষতটা দাবী,
বউমা,—পৱেৱ মেঘে, তাৱ উপৱ কি আমাৱ ততটা জোৱ চলে ? মনো-
লোভাৱ চিবুক ধৱিয়া আদৱ কৱিয়া বলিল—বোকা মেঘে ।

মুখে এইৱপ বলিয়া কথাটা ধামা চাপা দিলেন বটে, কিন্তু মনে মনে
অতিশয় দৃঢ়থিতা হইলেন । এতদিনেৱ পৱ তাঁহাৱ মৰ্ম্ম মৰ্ম্ম এই কথা
প্ৰতিফলিত হইল যে, পুৰুষধূ অতি আদৱেৱ হইলেও, সে “পৱেৱ মেঘে” ।
কন্তাৱ উপৱ যেক্কপ জোৱ চলে, পুৰুষধূৱ উপৱ সেক্কপ চলে না ।
তাই হৈমবতী কি ভাবিতে ভাবিতে বলিলেন “সে যে পৱেৱ মেঘে” ।

আজ তিনি বৎসৱ হইল, রাজকুমাৰীৱ বিবাহ হইয়া গিয়াছে । ইহাঙ্ক
মধ্যে তিনি ৪৫ বাৱ রাধানাথ-বাটীতে আসিয়াছেন । তবে যত সময় যাইতে
লাগিল, ততই মুক্তেশপ্ৰকাশ হতাশ হইয়া পড়িতে লাগিলেন । তাঁহাৱ
মনে হইতে লাগিল, রাজকুমাৰী তাঁহাকে কতকটা অনাদৱ কৱেন ; তাঁহাৱ
ব্যবহাৱে বুৰা ধাৰ যে, তিনি যেন মনে কৱেন, যোগ্যেৱ সহিত যোগ্যেৱ
মিলন হয় নাই ; মুক্তেশপ্ৰকাশ রাজকুমাৰীৱ সম্যক উপযুক্ত নন ।

মুক্তেশপ্ৰকাশ প্ৰথম প্ৰথম, রাজকুমাৰী ছেলেমানুষ সেইজন্তু একপ
হইতেছে, এই মনে কৱিয়া তাঁহাৱ একপ ব্যবহাৱে কিছু দোষ ধৱিতেন না ।

মেনকারাণী

কারণ পর-ছিদ্রান্ধেন তাহার স্বত্ত্বাবসিন্ধু নয়। কিন্তু ক্রমে তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, রাজকুমারী তাহাকে বাস্তবিকই তাহার অপেক্ষা হীন মনে করেন। এই কারণে তিনিও তাহার নিকট হইতে দূরে থাকিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ফলে দুজনের মধ্যে স্পষ্ট তফাত-তফাত ভাব বুঝা যাইতে লাগিল।

মুক্তেশপ্রকাশ চরিত্রবান् যুবা-পুরুষ। চরিত্রবান্ হইলেও যুবক। এদিকে তাহার স্ত্রী সাক্ষাৎ হইলেই আপন ওক্তব্যের স্বারা স্বামীকে তফাতে ব্রাথিতে লাগিলেন। তিনি নিজের শ্রেষ্ঠত্ব লইয়াই বিভোরা, প্রতোক কয়ে দেখাইতে চান যে তিনি স্বামী অপেক্ষা উচ্চ। স্বামী সে ভাব একেবারেই পছন্দ করিলেন না। কাজেই তিনি বঢ়িবাটীর বৈঠকখানায় বঙ্গ-বাঙ্কির লইয়াট বেশী সময় কাটাইতে লাগিলেন। রাজকুমারীও আশ্চর্যের সহিত দেখিতে লাগিলেন, স্বামী তাহাকে আর পূর্বের গ্রাম চোথের মণির মত দেখেন না, একটু তফাত-তফাত ভাব বেশ বিদ্যমান। ফলে দুজনে দুজনার কাছ হইতে অন্তরে রহিতে লাগিলেন। কল দুজনেরই মনঃকষ্ট, দুজনেরই মনোবেদনা, দুজনেরই অশাস্তি ; কেহ কাহাকেও খুলিয়া আসল হাল বলেন না ; দুজনেই গুমরিয়া গুমরিয়া জলিতে লাগিলেন।

ছেলেবেয়ে কেনাবেচার জিনিস নয়

রামচরণ মিত্রের বাস ভট্টপল্লীতে। সেখানে তিনি একজন গণ্যমান্য ব্যক্তি। সকলেই তাহাকে ভয় ও ভক্তি করে। তাহার তিনি পুত্র ও দুই কন্তা, তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠা কন্তা অনুপমা বিবাহ-বয়স্ক।

নিতজ্ঞ মহাশয় বিদ্যানুরাগী ও ধর্মানুরাগী; সর্বাপেক্ষা সৎসঙ্গেই তাহার বিশেষ অনুরাগ। তিনি অবসর পাইলেই বাচস্পতি মহাশয়ের কাছে আসিয়া বসিতেন, আর তাহার সহিত সদালাপ করিতেন। তিনি পাণ্ডিত্যের ষে বিশেষ অনুরাগী, তাহাতে কিছুমাত্র মন্দেহ নাই; এবং সেই অনুরাগটি কার্য্যে লাগাইতে বিশেষ উৎসুকও ছিলেন। তিনি প্রায়ই ধলিতেন আমাদের বিদ্যাবুদ্ধি যদি আমাদের সাংসারিক সুখের সোপান স্ফুরণ না হইল, তবে সে বিদ্যাবুদ্ধির ফল কি? তাহার স্থির বিশ্বাস ছিল, অধর্ম্মে সুখ হয় না, অগ্নার করিয়া লোকে সুখী হইতে পারে না। জীবনে সুখ শান্তি পাইতে হইলে ধর্মপথ অবলম্বন করিতে হইবে। কোন কার্য্যে উন্নতি করিতে হইলে সৎপথের আশ্রয় স্পৃহনীয়; ধর্মপথের আশ্রয়ই সুখের মূলভিত্তি—এ জগতেই হউক আর পরজগতেই হউক। গন্তব্যাপথ—এক—এ জীবনেই হউক আর পরজীবনেই হউক। যদি সুখ চাও, যদি শান্তি চাও, যদি মোক্ষ চাও, ধর্মপথ আশ্রয় করিতেই হইবে। আমাদের প্রধান ভুল, আমরা মনে করি, এ সংসারে সুখের অধিকারী হইতে হইলে অধর্ম্মের আশ্রয় করিতে কোন ক্ষতি নাই; বিশেষ একটু

মেনকারাণী

অধিটু ধর্মপথভৃষ্ট হইলেও তাহাতে স্বত্বের কোন অন্তরায় নাই। মানুষের চক্ষে ধূলি দিয়া নিজের একটু অধিক সুবিধা করিয়া লইতে পারিলে, তাহাতে কোন দোষ নাই, বরং তাহা তোমার নিজের বুদ্ধিমত্তার পরিচায়ক। ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমসঙ্কূল। যেস্থানে যে অবস্থায় থাক, স্বত্বের পথ এক। প্ররকে স্বীকৃতে পারিলে তবে তুমি নিজে স্বীকৃত হইতে পারিবে, অপরের স্বীকৃত তোমার উপর প্রতিফলিত হইবে।

বাচস্পতি মহাশয় শাস্ত্রচর্চা দ্বারা এই সব ক্রিব সত্ত্ব মিত্র মহাশয়কে বুঝাইয়া দিতেন, আর মিত্র মহাশয়ও সেই সব শুনিয়া বুঝিয়া ও শিক্ষা করিয়া নিজেকে ধন্ত ঘনে করিতেন। তিনি প্রণাহ বিষয়কার্য দ্বারা প্রতৃত অর্থোপার্জন করিয়া যশ না স্বীকৃত করিতেন, বাচস্পতি মহাশয়ের নিকট শাস্ত্রোপদেশ পাইয়া জীবনের গন্তব্য পথ ঠিক করিবার অবসর পাইয়া তদপেক্ষা অধিক আনন্দিত হইতেন। তিনি কখেক দিবস ধরিয়া বিষয়কার্য করিয়া সাংসারিক বিষয়ে মনোনিবেশ করিতেন, আর মাঝে মাঝে এক একদিন বাচস্পতি মহাশয়ের সহিত কথোপকথন করিয়া মনকে আবার কর্তব্য বিষয়ে দৃঢ় করিয়া লইতেন। বাচস্পতি মহাশয়ের সহিত কথোপকথন করিয়া যাহা শিক্ষা করিতেন, সেই শিক্ষা তাঁহার সাংসারিক কার্যের মাপকাটি হইত, এবং তাঁহার প্রাতাহিক গৃহকার্যের সহায়তা করিত। মিত্রজা মহাশয় ভূরি ভূরি অর্থোপার্জন অপেক্ষা ধানসিক উৎকর্ষলাভ অধিক বাঞ্ছনীয় বলিয়া জানিতেন। তাই সেইক্ষেপ ভাবে কার্য করিতেন। তাঁহার ঐকাণ্ডিক বিশ্বাস, যাহা পর জগতের পক্ষে ভাল, তাহাই এ জগতের পক্ষে ভাল। যাহা ভাল, তাহা ছই স্থানের পক্ষেই ভাল। স্বত্ত্ব ব্যবহার সর্বসময়ে বর্জনীয়।

মেনকাৰণী

এক দিবস দুইজনে বসিয়া আলাপ কৰিতেছেন, এমন সময়ে সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন হৱকুমাৰ রায়। হৱকুমাৰ আজকালকাৰি হাল আহিনেৰ মতে শিক্ষিত। সমাজে তাঁহার ধ্যাতি আছে : কেন না, তাঁহার কিছু অর্থ আছে। অৰ্থেৱ মাপকাটি অনুসাৰে তিনি একজন গণ্যমান্য ব্যক্তি। তাঁহার ভাগ্য খুব সুপ্ৰসন্ন ; চাৰিটি পুত্ৰ সন্তান। তাঁহার কন্তৃত্ব ছিল না বলিয়া তিনি একটি কন্তৃত্বেৱ আগমনেৱ জন্য বিশেষ উৎসুক ছিলেন ; অধিক উৎসুক ছিলেন রায়গৃহিণী। ভগবান সৰ্বসুখ মানুষকে দেন না ; রায়মহাশয় ও রায়গৃহিণী কন্তৃত্ব লাভে বঞ্চিত হইয়া বহিলেন।

এমন সময়ে বাচস্পতি মহাশয় জিজ্ঞাসা কৰিলেন,—“ওহে মিত্ৰজা, অনু’ৰ বিবাহেৰ কি হইল ? পাত্ৰ ঠিক হইল কি ? দেখ বাবু, মুক্তিল আজকাল সমাজেৰ কুচি লইয়া। সকলেই বাহু চাকচিকে মাতোয়াৰা। কুলেৱ আৱ আসল গুণেৱ আদৱ নাই,—আদৱ বাহু চৃটকেৱ। আছা মিত্ৰজা, তোমাৰ ত পয়সা আছে, তোমাৰ পাত্ৰ পাইতে এত বিলম্ব কেন ?”

রামচৰণ। বাচস্পতি মহাশয়, আজকালকাৰ সামাজিক অবস্থায় কন্তৃদায় সকলকাৰ, বিশেষ আমাদেৱ বাঙালীৰ ঘৰে। আমাদেৱ কায়দ্দেৱ ঘৰে পাত্ৰেৱ সংখ্যা অনেক সত্য ; তবে মুক্তিল কি জানেন, “বাশবনে ডোম কাণা”। হিন্দুৰ ঘৰে একবাৰ বিবাহ হইলে আৱ ত ফিরিবাৰ নৱ। ভালই তউক আৱ মন্দই হউক, চিৰজীবনেৰ জন্য বন্ধন বহিয়া গেল। একবাৰ সাতপাক ঘুৰিলে তাহা আৱ খোলে না। একপ অবস্থায় দেখে শুনে পাত্ৰ স্থিৱ কৱা বড় বিষম সমস্তা। আৱ পয়সাৰ কথা যাহা বলিলেন, তাহা ঠিক নৱ। আমাৰ যা পয়সা আছে, তাহাতে বুৰো সুৰে চালালে খাওয়া-পৱাৰ কষ্ট হবে না সত্য। ব্যাবামে, আবামে, বিপদে, সম্পদে এক

মেনকারাণী

রকমে চ'লে যাবে। তবে আমি যদি নিজেকে মহারাজ কর্পূরভালাৰ
সমতুল্য মনে কৱিয়া জামাতাকে একখানা জমিদারী কিষ্ট। ততুপযুক্ত
যৌতুক দিয়া ক্ৰম কৱিতে যাই, তাহা হইলে জীবদ্ধশাতেহ আমাকে
পৱেৱ কাছে হাত পাতিতে হইবে; হৰত আমাৰ গৃহিণীকে তাহাৰ
ভাজেৰ মুখাপেক্ষণী হইয়া থাকিতে হইবে। কল্পার জন্ম এত অধিক
মূল্যে সুপাত্ৰ কিনিবাৰ আমাৰ সামৰ্থ্য নাই। আমাৰ ঠিনটি পুত্ৰ ও
ছইটি কল্প। পুত্ৰদিগকে সুশিক্ষা দিতে হইবে, কল্পা ছটিকে সুশিক্ষা
দিতে হইবে, সুপাত্ৰে গৃস্ত কৱিতে হইবে। আমাৰ যা অৰ্থ আছে,
ত'সিয়াৰ হইয়া চলিলে বিনা কষ্টে সুখে স্বচ্ছন্দে চলিয়া যাইবে; নতুবা
পুঁটে লবাবী কৱিলে তিনি দিনে ধাই-কুটি ফাট হইয়া যাইবে। দেখুন
বাচস্পতি মহাশয়, আমাৰ বাপদাদাকে দশজনে চিনিত, মানিত। তাহারা
আমাকে বাখিয়া, তাহাদেৱ মান ইজেও আমাৰ হাতে গঢ়িত বাখিয়া
পৰ্যাবোহণ কৱিয়াছেন। আমাৰ ছেলেমেয়েৱা তাহাদেৱ ওৱফ হইতে আমাৰ
নিকট সেই গঢ়িত সম্পত্তি সব ফিরাইয়া লইতে হাজিৰ। তাহাদিগকে
সে সম্পত্তি ফিরাইয়া দিতে হইবে, আমল ঘাৰ সুন্দ। তবে স'ব দিক
বুবিয়া সুবিয়া কাৰ্য্য কৱিতে হইবে।

বাচস্পতি। তোমাৰ মেঘেটিকে ও ব্ৰহ্মনকাৰ্য্যো বেশ সিদ্ধহস্ত। কৱিয়াছ।
সেদিন ব্ৰাহ্মণী ব'লছিল, দেখ গো, আমাদেৱ অনুপমা সাংসাৰিক কাৰ্য্যো
বেশ সুন্দক্ষণা, ব্ৰহ্মনকাৰ্য্যো বিশেষ পটু, সৌবন-কাৰ্য্যো অতি সুনিপুণা,
বাঙ্গলা লিখিতে পড়িতে পাৱে; সংস্কৃত ও ইংৱাজি কিছু কিছু জানে,
দেবদেবীৰ স্তোত্ৰগুলি অতি গুৰুৰ ভাবে আবৃত্তি কৱিতে পাৱে, কালীকৌৰ্তন,
ব্ৰাম্ভাৱণ, মহাভাৱতেৱ সুন্দুৱ গানে বাটীৰ সকলকে মোহিত কৱিতে পাৱে।

সে আমার মেনকাৰ অতিশয় অনুৱজ্ঞা। মেনকা আমার এখানে আসিলে সে প্ৰায়ই আমাদেৱ এখানে থাকে। আহা, এমন পাত্ৰীৰ যে পতি হইবে, সে পুৰুষ অতিশয় ভাগ্যবান্। তাহাৰ অপেক্ষা ভাগ্যবান্ অতি বিৱল।

ৰাখচৰণ। বাচস্পতি মহাশয়, আপনি যাতা বলিতেছেন, তাহা সম্পূৰ্ণ সত্তা। আমি বিশেষ যত্ন কৰিয়া আমার কল্পাটিকে সুশিক্ষিতা কৰিয়াছি। কল্পাকে সুশিক্ষিতা কৰিতে তইলে কেবলমাত্ৰ তাহাকে লিখিতে পড়িতে শিখাইলে হইবে না, যাতাতে সে ভাল গৃহলক্ষ্মী হইতে পাৱে, তাহা কৰিতে হইবে। ৱন্ধনকাৰ্য্যে পটুতা ভাল গৃহিণীৰ পক্ষে এক প্ৰধান লক্ষণ। চান, ডাল, ঝুন, তেল, পি, মাছ, ভৱি-ৱকাৰী সবই তোমাৰ বহিয়াছে, অথচ তুমি ভাল ৱন্ধনকাৰ্য্যা না জানিলে সেইগুলিকে সম্পূৰ্ণৰূপে তোমাৰ ৱসনাত্মপুৰুষ কৰিতে পাৱিবে না। ইয়া কি কম পৱিত্ৰাপেৰ বিষয়! তোমাৰ নিকট ৱন্ধনেৰ উপযোগী সমস্ত দ্রবাট অজুত, অথচ তোমাৰ ৱন্ধন-কাৰ্য্যে অনভিজ্ঞতাহেতু সেগুলিকে ব্যবহাৰে আনিতে পাৱিবে না, ইতা অপেক্ষা পৱিত্ৰাপেৰ বিষয় কি হইতে পাৱে? আমাৰ গৃহস্থেৰ ঘেৱে, তাহাকে বাইজি সাজাইবাৰ প্ৰয়োজন আমাৰ একেবাৰেই নাই। তাহাকে গৃহলক্ষ্মী প্ৰস্তুত কৰিতে হইবে। আমাৰ বিশ্বাস, স্বামীৰ হৃদয়েৰ অধিকাৰিণী হইতে হইলে, তাহাৰ পেটেৱ ভিতৰ দিবা গিয়া হৃদয় জয় কৰিতে হইবে। ভাল ভাল থাত্ত বন্ধন কৰিয়া স্বামীৰ ৱসনেন্দ্ৰিয় জয় কৰ, তাহা হইলেই তাহাৰ হৃদয় জয় কৰিতে সমৰ্থ হইবে,—কিছু দিনেৰ মধ্যে তাহাৰ হৃদয়েশ্বৰী হইবে। “ভাল ৱসন দানে আমৱা ভুবন জয় কৰি।” স্ত্ৰীলোকেৱা ভাল বন্ধন কৰিয়া থাওয়াইয়া সকলকে জয় কৰিবে। প্ৰতোক মহিলাৱই ৱন্ধনে সৈৱিকী হওয়া চাই। তাহা হইলে সাংসাৰিক সুখেৰ

মেনকারাণী

মূলভিত্তি প্রোথিত হইল। স্বামী অবস্থাপন্ন হউন, একটা কেন পাঁচটা পাচক পাচিকা রাখুন না কেন, তাহাতে আপত্তি নাই; তবে স্বামী, পুত্র, আত্মীয়স্বজনের ও অতিথি অভ্যাগতের চিভবিনোদনের জন্য, রক্ষন বিষয়ে এক্লপ অভিজ্ঞতা ধাক্কাও চাই যে, বসনেন্দ্রিয় পরিত্বপ্তির দ্বারা তাহাদের চিভ আকর্ষণ করিতে পারিবে।

হরকুমার। আরে মশায়, রেখে দিন আপনার রাঁধুনিগিরি। পুত্রবধু যদি ভাল যৌতুক লইয়া গৃহে আসে, তখন সেই যৌতুক হইতে কত রাঁধুনি রাখা যায়।

রামচরণ। রায় মহাশয়, এ কথাটা আপনি জ্ঞানীর ঢায় বলিলেন না। যেক্লপ বীজ পুঁতিবেন, সেইক্লপ ফল ফলিবে। প্রাচো রক্ষনের আদর সব সময়েই ছিল, বিশেষ হিন্দুরঘণ্টীর নিকট। তিন্দু দেবদেবীর নিকটও রক্ষনের আদর ছিল, দেবীরাও রক্ষন বিষয়ে নিপুণ। হইলে ধন্যা মনে করিতেন। পূর্বে প্রতীচোও তাহাহ ছিল। রক্ষন এতদিন বাস্তিগত ছিল; অর্থাৎ লোকের হাতে ছাড়িয়া দিয়া সমাজ নিশ্চিন্ত ছিল। কারণ, লোকে বুঝিত, রঘুগণ রক্ষনকার্যে নিপুণ। হইলে, প্রত্যেক গৃহস্থের ও সমাজের মঙ্গল। কিন্তু ক্রমে লোকের এক্লপ আত্মবিশ্বতি হইতেছে যে, সমাজ আবার সাধারণের বুদ্ধিমত্তায় উপর নির্ভর করিতেছে না। তাই আইন লিপিবদ্ধ করিয়া সমাজ জনসাধারণকে রক্ষা করিতে বাধ্য হইতেছে।

বাচস্পতি মহাশয়। রক্ষন বিষয়ে আবার আইন কি, মিত্রজা?

মিত্রজা। শুনেন নি বাচস্পতি মহাশয়, প্রতীচোর নরওয়ে রাজ্যে গুরুতন আইন জারি হইয়াছে যে, যত দিন না রঘুগীরা রক্ষন-বিষয়ে পারদর্শিতার জন্য প্রথম শ্রেণীর প্রশংসা-পত্র (স্টার্টফিকেট) পাইবে, তত দিন

মেনকাৰাণী

তাহাদেৱ বিবাহ কৰিবাৱ ক্ষমতা থাকিবে না, অৰ্থাৎ বৰ্কনকাৰ্য্যে পাইদৰ্শিনী না হইলে তাহাৱ বিবাহ হ'বে না।

হৱকুমাৱ। তাৱা ত বেশ কৰিয়াছে। আমাদেৱ দেশে এখন ত সংকাৰক আইন সভা হইয়াছে, তাহাৱা এই আইন জাৱি কৰুন না কেন? আপনাৱ যেনন ধাৰণা,—আপনি আমাদেৱ গৃহিণীগুলিকে রাঁধুনি কৰিবাৱ জন্ম এত ব্যস্ত কেন?

বাচস্পতি মহাশয়। আমাদেৱ দেশে এই আইনেৱ প্ৰয়োজন একে-বাবেই নাই, সন্মাজবৰ্কনই আমাদেৱ সমাজ পৰিচালনেৱ মূলকেন্দ্ৰ। সকল পিতাহি যদি নিজ নিজ কন্তাকে রৰ্কনকাৰ্য্যে নিপুণ কৰেন, আৱ যদি রৰ্কনকাৰ্য্যে সুনিপুণ না হইলে অপৰেৱ কন্তাকে লক্ষ্মীজপে নিজ গৃহে না আনেন, তাহা হইলে সব মা লক্ষ্মী ও আলক্ষ্মীৱাই গৃহকাৰ্য্যে আৱ রৰ্কন-কাৰ্য্যে বিশেষ গুণবত্তী ও অনুৱতা হইবেন, নিজেৱাও ধন্তা হ'বেন আৱ সংসাৱেৱ সকলকেই ধন্তা ও সুখী কৰিবেন।

হৱকুমাৱ। তা বটে, তবে এইৱপ গুণবত্তী কন্তার সহিত যদি ভাল ঘৌতুক আসে, তাহা কি আৱো ভাল নয়? সোণাৱ সোহাগা!

মিত্ৰজা। ঠিক কথা, তবে লোকে পায় কোথা?

হৱকুমাৱ। তবে লোকে মেঘেৱ বাপ হয় কেন?

মিত্ৰজা। মেঘেৱ বাপেৱ বড় অপৱাধ। মেঘেৱ বাপ আছে বলিয়া তবে ছেলেৱ বাপেৱ বংশবৰ্ক্ষা হয়; ছেলেৱ বাপ জীবন্তে থাইয়া পৱিয়া সুখে সংসাৱ-ধাৰা নিৰ্বাহ কৰেন, আৱ মৃত্যুৱ পৱ পিণ্ড পান।

হৱকুমাৱ। অনেক সময় অপৱেৱ কন্তা-ৱন্ধু আমাদেৱ গৃহে আসিয়া কন্তা-কণ্টক হইয়া দাঢ়ান।

মেনকাৰাণী

মিত্ৰজা। মে দোষ কাহাৱ ? মে দোষ তোমাৰ নিজেৰ। যিনি তোমাৰ ভবিষ্যৎ গৃহ-লক্ষ্মী হইবেন, যাহাৰ উপৰ তোমাৰ সংসাৱেৰ ভবিষ্যৎ স্থুতি নিৰ্ভৱ কৱিতেছে, তুমি তাহাকে গৃহ-প্ৰবেশ অধিকাৰ দিবাৰ সময় তাহাৰ বাপমাকে চোখেৰ জলে নাকেৰ জলে কৱিয়াছ। তোমাৰ গৃহে প্ৰবেশাধিকাৰ কিনিবাৰ জন্ম তাহাৰ বাপমাকে সৰ্বস্বাস্ত হইতে হইয়াছে। কাজেই যথন সেই কণ্ঠা-ৱন্ধ তোমাৰ গৃহে আসিয়া তাহাৰ অধিকাৰ বিস্তাৱ কৱিয়া লন, তখন তিনি সৰ্বদাই মনে কৱেন, যে তাহাকে এই অধিকাৱেৰ অধিকাৰিণী কৱিবাৰ জন্ম তাহাৰ বাপমা পথেৰ ভিখাৱী হইয়াছেন। তখন সেই কণ্ঠা-ৱন্ধ সেই সমস্ত কথা মনে মনে আন্দোলন কৱিয়া তোমাৰ পক্ষে কণ্টক হহয়া দাঢ়ান। তাহাৰ খন সদাই মনে হয়, তাহাৰ পিতাকে তাহাৰ জন্ম সৰ্বস্ব দিয়া সেই অধিকাৰ কিনিয়া দিতে হইয়াছে। তখন তিনি স্বামীৰ উপৰ, তাহাৰ বাপেৰ কেন্দ্ৰ জিনিষেৰ উপৰ স্বামিত্ব-স্থাপন কৱিয়া শক্তিৰ শাঙ্কড়ীৰ অধিকাৰ উচ্ছেদ কৱেন। যথন তোমাৰ উপৰ পাক পড়ে, তখন তুমি পুত্ৰবধূৰ দোষ দাও। কিন্তু তখন তুমি ভুলিয়া যাও যে তুমি তোমাৰ পুত্ৰবধূকে পুত্ৰেৰ সহধশ্মিণীৰ হ্যায় গৃহে আন নাই, তাহাৰ অৰ্কাঞ্জিনীৰ হ্যায় গৃহে আন নাই, তাহাকে গৃহ-লক্ষ্মী কুপে আন নাই। তোমাৰ সংসাৱেৰ ভবিষ্যৎ গৃহিণী, তাহাকে তুমি অভ্যৰ্থনা কৱিয়া একেবাৱেই গৃহে আন নাই। তোমাৰ পুত্ৰটি তাহাৰ পিতাকে নিলামেৰ সৰ্বোচ্চ ডাকে বেচিয়াছে। বেচা-গৰুৰ উপৰ তোমাৰ আবাৰ দাবী কি ? তুমি ভাৰী পুত্ৰবধূৰ পিতাকে তোমাৰ ছেলেটি বেচিবে, আবাৰ ছেলেটিৰ উপৰ পুত্ৰ হিসাবে সম্পূৰ্ণ অধিকাৰিটিও রাখিবে—তাহা ত একেবাৱেই হইতে পাৱে

না ; তুমি জিনিয়টি থাবে আবাৰ ব্রাখিমা দিবে—হটি এক সঙ্গে হইতে পাৱে না ।

হৱকুমাৰ । মিত্ৰজা মহাশয় যা বলিতেছেন, তাহাতে অনেক সাবধন আছে ।

মিত্ৰজা । অনেক সাবধন কি হে, প্ৰত্যেক কথাটাই সম্পূৰ্ণ সত্য ।

হৱকুমাৰ । এ কথাটা বদি ক্ৰুৰ সত্য, তবে লোকে এ ভুল কৱে কেন ?

মিত্ৰজা । অবৈধ ধনলিপা, অগাধ টাকাৰ লোভ, যেন-তেন প্ৰকাৰেণ অৰ্থসঞ্চয় । প্ৰথম ভুল, লোকে মনে কৱে টাকা হইলেই সুখ হইবে, টাকা হাতে আসিলেই সুখ-বাঞ্ছেৰ চাবিটি হাতে আসিবে । সেইটাই সম্পূৰ্ণ ভুল । আমাদেৱ সমাজে প্ৰবাদ—বেটা-বেচাৰ, আৱ বাটা-বেচাৰ টাকা থাকে না । এ প্ৰবাদটি অনেকদিন হইতে জাহিৰ আছে । আমি সেই সঙ্গে বলি বেটা বেচা আৱ ইজত বেচাৰ, টাকাও থাকে না । বেটা বেচিয়া যে বেটাটি গৃহে আন, যত তুমি তাহাৰ পিতাকে তোমাৰ ছেলেৰ দামেৰ জন্তু অধিক পেষণ কৱ, তত তুমি তাহাৰ বেটীকে তোমাৰ কাছ হইতে তফাত কৱ । যেন মনে থাকে, যেন কাৰ্য্য কৱিবে তেমনি ফল পাইবে । যেন মনে থাকে, তোমাৰ পুত্ৰদু মানবী, সে চাল, ডাল, মুন, তেল, ঘৱ, দ্বাৱ ইত্যাদিৰ হ্যাহাৰ প্ৰাণহীনা নয় । তাহাৰ প্ৰাণ আছে, তোমাৰ এই প্ৰাণহীন ব্যবহাৰে তাহাৰ প্ৰাণে ব্যথা লাগিবে, সে চিৱজীবনে তাহা ভুলিতে পারিবে না । তোমাকে বাবসাদাৰী হিসাবে কেনাবেচাৰ চক্ষে দেখিবে । তুমি তখন চঠ কেন ?

হৱকুমাৰ । তা পয়সা যাহা লয় তাহা নিজেৰ জন্তু নয় । বৈবাহিক দেৱ তাহাৰ কণ্ঠা ও জামাতাৰ জন্তু ।

মেনকাৰণী

মিত্ৰজা ! মিথ্যা কথা ! ছেলেৰ দাম বলিয়া লয়, আত্মাভিমানেৰ দাম বলিয়া লয়। হয়িঘোষ ছেলেৰ বিঘেতে দশ হাজাৰ টাকা নগদ পাইল, রামমিত্র বিশ হাজাৰ পাইল, আৱ আমি হৱকুমাৰ রায়, আমি রামবিত্তেৰ চেয়ে কিমে ছোট, যে, আমাৰ ছেলেৰ বিঘেতে আমি ত্ৰিশ হাজাৰ টাকা পাইব না ? এই ত্ৰিশ হাজাৰ টাকা তোমাৰ আত্মপ্ৰাণীৰ দাম, তোমাৰ বাজাৰে বেচাকেনা ইজ্জতেৰ দাম। আৱ তুমি মুখে বল, তুমি বিবাহ বিঘে সম্পূৰ্ণ নিঃস্বার্থ ! তুমি মিথ্যাবাদী ! তুমি নিজেৰ অহমিকা লইয়া মাতোয়াৱা হইয়া আছ, আৱ মুখে নিঃস্বার্থেৰ ভান কৰ। আৱ যখন ভগবানেৰ সূক্ষ্ম বিচাৰে তোমাৰ স্বকুল পাপেৰ জন্ম সাজা পাও, তখন ধোন্দিকেৱ ভান কৱিয়া সমাজেৰ দোষ দাও, কলিকালেৰ দোষ দাও, তোমাৰ দুঃখেৰ মূলভিত্তি কলিকালেৰ মাহাত্ম্য বলিয়া নিৰ্দেশ কৰ। নিজেৰ কৰ্মফলে কষ্ট পাইলে, তাহা আত্ম-অভিমানে কখনও স্বীকাৰ কৰ না।

হৱকুমাৰ। আমি না হয় ছেলেৰ বিঘেতে ত্যাগ স্বীকাৰ কৱিলাম, কিন্তু মেঘেৰ বিঘেতে আমাৰ হবু বৈধাহিক যদি ত্যাগ স্বীকাৰ না কৱেন ?

মিত্ৰজা। না কৱেন ব'য়ে গেল। চোৱে চুৱি কৱে, তুমি সাধু ; তবে চোৱে তোমাৰ দ্রব্য অপহৱণ কৱে, তাই বলিয়া তুমি সৎ থাকিবে না ? পৃথিবীতে ভাল মন্দ ছই আছে। তুমি ভাল হও, অপৱকে ভাল পথ দেখাও, অনেক মন্দকে ভাল কৱিতে পাৱিবে। তুমি ভাল হইলেও অনেকে মন্দ থাকিবে, সে কাৱণে তুমি ভাল হইবে না—ইহা অতি অসঙ্গত কথা, অতি অগ্রাহ ঘূঞ্জি।

মেনকারাণী

বাচস্পতি। রাম মহাশয়, মিত্রজা যাহা বলিতেছেন, তাহা সম্পূর্ণ সত্য। অর্থে সব সময়ে সুখ মিলে না, পুরু কন্তার বিবাহে অর্থ উপার্জনের চেষ্টা করিবেন না। পুরুর বিবাহে গুণবত্তী পুরুবধু গৃহে আনুন, পৃথিবীতে সুখ পাইবেন, সংসারে সুখী হইবেন। গৃহে লক্ষ্মী আনয়ন করুন; গৃহে লক্ষ্মী আসিলে ধন জন সব আপনাআপনি আসিবে। সে লক্ষ্মীর বরষাত্রী, লক্ষ্মী আসিলে টাকা কড়ি জিনিয়পত্র আপনিই আসিবে। সেগুলি সর্ব সময়ে লক্ষ্মীর হারা আকৃষ্ট। তাহাদের জন্য আপনাকে চেষ্টা করিতে হইবে না, আপনা হইতেই সেগুলি আসিবে।

“বড় হবি ত ছোট হ”

অনেক চেষ্টা চরিত্রের পর রাধববলপুরের রামহরি ঘোষের পুত্র স্বপ্নকাশের সহিত অনুপমার বিবাহ স্থির হইয়া গেল।

মহা ধূমধানেই বিবাহকার্য সম্পন্ন হইল। বরের তরফ হইতে ২৯৯ খান পঢ়ের কাগজ ছাপা হইয়াছিল। আর কন্যার তরফ হইতে ২৬৬ খান কাগজ ছাপা হয়।

আজকালি পাত্র পাত্রী না হইলেও বিবাহ-কার্য সম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা থাকিতে পারে, কিন্তু বর কন্যার তরফ হইতে বিবাহ উপলক্ষে স্তুপাকার ভালমন্দ, চলন্সই, ছাইভস্ব, মাটী পঢ়ের কাগজ ছাপা না হইলে বিবাহের সম্ভাবনা নাই। বরকনের যে সব গুণ কশ্মিনকালেও ছিল না, বা তাহাদের মধ্যে কোনকালে থাকিবার সম্ভাবনা নাই, সেই গুণাবলী ও রূপবর্ণনা সেই সমস্ত পঢ়ের কাগজে লিপিবদ্ধ হয়। পাত্র মূর্খ হইতে পারে, পাত্র নিশ্চে হইতে পারে, পাত্রের পিতা অর্থহীন হইতে পারেন, তিনি পাছজন আত্মীয়স্বজন বঙ্গবান্ধবদের জন্য পাত্র পাতাইবার আয়োজনে অসমর্থ হইতে পারেন, কিন্তু তাহার পুল্লের বিবাহে ছাপাখানাওয়ালাদের যৎ-কিঞ্চিত পাওয়া চাই। আর সেই যৎকিঞ্চিত তাহার নিজ অর্থ হইতেই হউক বা তাহার পুর্বের লুকায়িত সঞ্চিত অর্থ হইতেই হউক ; আত্মীয় বঙ্গবান্ধবদের অর্থ হইতেই হউক বা কন্যার পিতার অর্থেই হউক।

কন্যার তরফ হইতেও তদ্ধপ, কোন অবস্থাতেই সে অর্থ বরের

পিতার নিকট হইতে আসে না। যদিও পতু ও গন্ত ব্রচনাশুলি
বরের ও কনের মাতাপিতা, ভাতা, ভগী, বন্ধুবাঙ্কবদের নামে ছাপা
হয়, ব্রচনাশুলি একজন বা দুইজনের। এই নৃতন প্রথার প্রবর্তনে
ছোট ছোট ছাপাখালাওলাদের দু'পয়সা বেশ আসে, আর কাগজও
বেশ কাটিত হয়।

বিবাহের পর অনুপমা রাঘববলপুরে শঙ্করালয়ে যাতায়াত করিতে
গাগল। সে বুদ্ধিমত্তা, শুণবত্তা, শাস্ত্রশিষ্টস্বভাবসম্পন্না, কার্যাক্ষরা, সংসার-
কর্মে বিশেষ নিপুণা। বাল্যকাল হইতে তাহার দেববিজে ও শুরুজনে
ভক্তি ও আত্মাধৃত্বজনে ভালবাসা। অত্যাগত আগন্তুকের সেবা, অতিথি-
সৎকার এবং নর-নারায়ণের পরিচর্যায় সে সিদ্ধহস্ত। বালিকা
অবস্থা হইতেই সে বারুড়ত করিয়া পূজাপার্বণে বোগ দিয়া আত্মসংযম
করিতে শিখিয়াছে, নিজেকে কষ্ট দিয়া পরকে সেবা করিতে শিখিয়াছে।
কাজেই যখন শঙ্কর-বাটী আসিল, তখন সে বাটীর সকলকে আপন করিয়া
লইতে তাহার কোন কষ্টই হইল না।

বাচস্পতি মহাশয়ের টোল ও বাটী, ব্রামচরণ মিত্রের বাটীর অতি
সামিকটে। মিত্রজা মহাশয় কায়স্ত, আর বাচস্পতি মহাশয় ব্রাহ্মণ
হইলেও, দুই ভদ্র পরিবারের মধ্যে বিশেষ আত্মায়তা ছিল। শোকে
হংখে, স্মৃথে সম্পদে, কাজকর্মে, পাল-পার্বণে দুই পরিবারের মধ্যে
যাতায়াত ও আত্মার ব্যবহার ছিল।

অনুপমা মেনকা অপেক্ষা বয়সে কয়েক বৎসরের ছোট, কিন্তু সে
মেনকারাণীর বিশেষ অনুগতা। অনুপমা মেনকারাণীকে ভক্তি করে,
ভালবাসে ও তাহার অনুকরণ করে। মেনকার প্রতি তাহার বিশেষ

মেনকাৱাণী

শ্ৰীতি। মেনকাৰি আচাৰ ব্যবহাৰ, চালচলন, কাৰ্যাকলাপ তাৰার বেশ ভাল লাগে, আৱ যতদূৰ সন্তুষ্টি তাৰাকে অনুকৰণ কৰিতে চেষ্টা কৰে। দুইটিৰ মধ্যে একই মাত্তাৰ গৰ্জাত দুইটি কল্পাৰ গ্রাম পৰম্পৰৱেৰ প্ৰতি পৰম্পৰৱেৰ প্ৰেম আছে।

বিবাহেৰ পৰ যখন অনুপমা প্ৰথম শঙ্কুৱালয়ে গমন কৰিল, তখন মেনকাৱাণী সহোদৱা জ্যোত্তোভগীৰ গ্রাম তাৰাকে পুনঃ পুনঃ কৰ্তবোৱ বিষয় বুৰাইয়া দিলেন। এওদিন অনুপমা মাতাপিতাৰ ক্ষেত্ৰে, আৰীয় স্বজনেৰ আদৱে, ভাইভগীৰ সঙ্গে লালিত পালিও হইয়াছে। একদিনেৰ জন্ম একটি ঝুঁট কথা শোনে নাই, নিৰবচ্ছিন্ন ভালবাসা আদৱ ও যত্নে বন্ধিত হইয়াছে। এখন সে তাৰার মাতাপিতাৰ নিকট হইতে শঙ্কুৱ শাঙ্গড়ীৰ নিকটে যাইতেছে; সে তাৰাদেৱ প্ৰিয় পুত্ৰেৰ সহধৰ্মীণী হইয়া শঙ্কুৱালয়ে যাইতেছে। তাৰাদেৱ অতি যত্নেৰ পাত্ৰী,—ভাল, কৰিয়া বাবহাৱেৰ ভুল হইলে তাৰাদেৱ ভালবাসাৰ সম্পূৰ্ণ অধিকাৰ হউতে চুঁ হইবে। অতএব তাৰাকে অতি সন্তৰ্পণে চলিতে হইবে, একটু ভুল কৰিলে তাৰাদেৱ ভালবাসা হইতে অনেক দৱে গিয়া পড়িবে। তাৰার স্বামীকে শঙ্কুৱ শাঙ্গড়ী ভালবাসে, কেন না তিনি তাৰাদেৱই পুত্ৰ, তাঁৰাকে এ জগতে আনিয়াছেন, সেইজন্ম তাঁৰার তাৰার সুখশাস্ত্ৰিৰ জন্ম সম্পূৰ্ণৱপে দায়ী। পুত্ৰবধু পুত্ৰেৰ সুখশাস্ত্ৰিৰ কেন্দ্ৰস্বৰূপ, সেই কাৱণে শঙ্কুৱ শাঙ্গড়ী তাৰাকে ভালবাসিবে ও যত্ন কৰিবে। তাঁৰাদেৱ এই ভালবাসা ও যত্ন তাৰার নিজেৰ জন্ম নয়, অপৱেৱ কাৱণে। তাৰার ভবিষ্যৎ জীবনেৰ সুখ দুঃখ তাৰার নিজেৰ ব্যবহাৱেৰ উপৰ নিৰ্ভৱ

মেনকাৰাণী

কৱিতেছে। সে যদি তাহাদেৱ ভালবাসা ও যত্ন নিজেৱ গুণে অৰ্জন
কৱিতে পাৱে, তবে তাহাৰ সুখ শান্তি নিশ্চিত। এইজন্ত তাহাকে
তাহাৰ শঙ্কুৰ শাঙ্কুৰী, স্বামীৰ আআৰু স্বজনেৱ প্ৰতি ও শঙ্কুৱালয়েৱ
লোকজনেৱ প্ৰতি এমনভাৱে ব্যবহাৰ কৱিতে হইবে যে, তাহাৰ
ন্যবহাৱেৱ দ্বাৰা তাহাৰা সকলে তাহাৰ পৰি যেন আকৃষ্ট হয়েন। আৱ স্বামী
ও তাহাৰ জীবনেৱ উপাস্ত দেবতা। বালিকা অবস্থা হইতে তিন্দু ললনা
শিখিয়াছে পতিকে সেবা কৱিতে, পতিকে ভক্তি কৱিতে, পতিকে
পূজা কৱিতে। ব্ৰতে, পূজায়, কথায় বাল্যকাল হইতেহ শিখিয়াছে—
“পতি পৰমগুরু।” সেই পঁঃ, যাহাৱ কথা এওদিন সে শুনিয়াছিল,
আৱ ভক্তি কৱিতে শিখিয়াছিল, এখন বিবাহেৱ পৱ সেই পঁঃ তাহাৰ
সম্মুখে সশৰীৱে আসীল, তাহাকে ভালবাসিতে তহবে, ভক্তি কৱিতে
হইবে, তাহাকে নিজেৱ কৱিতা লইতে হইবে। তবে চেষ্টা কৱিলেই
কুকুৰ্যা হইবে। তবে চেষ্টা কৱা চাই, বিনা চেষ্টায় কুকুৰ্যা হওয়া
সম্ভবপৰ নয়।

শেষে অনেক উপদেশ দিবাৱ পৱ বলিয়া দিলেন,—যাও বোন, এতদিন
ভালবাসা ও যত্ন, গোমুখীৱ জলপ্ৰপাতেৱ ত্বায় আপনা আপনি তোমাৱ
উপৱ স্বতঃপ্ৰবৃত্ত হইয়া পড়িতেছিল, তুমি প্ৰপাতেৱ পাশ্বে ই দাঢ়াইয়াছিলে,
জল তোমাৱ উপৱ আসিয়া পড়িতেছিল ; এখন শঙ্কুৱালয়ে যাইতেছ,
সেখানে গিয়া সৰোবৰেৱ বা কুপেৱ জলেৱ ত্বায় তোমাকে ভালবাসা ও যত্ন
বিশেষ কষ্টে যোগাড় কৱিয়া লইতে হইবে। জল আছে, তবে তোমাকে
উঠাইয়া লইতে হইবে। আৱ চেষ্টা কৱ সুখ পাইবে. না কৱ কষ্ট পাইবে ;
সুখ দুঃখ তোমাৱ নিজেৱ হাত।

মেনকার্যাণী

অনুপমা ষষ্ঠুরালয়ে গিয়া সকলের প্রতি সম্বৃদ্ধার দ্বারা সকলকে আপ্যায়িত করিল । সকলের প্রাণই তাহার সুন্দর ব্যবহারে তাহার প্রতি আকৃষ্ট হইল । নন্দিনী রাজকুমারী প্রথম হইতেই তাহার প্রতি ঝুঁতাবাপনা, কারণ তাহার কোমল ব্যবহার । সকলেই অনুপমাৰ ব্যবহারে আপ্যায়িত, তাহার প্রতি আকৃষ্ট, সকলেই তাহার প্রশংসনাবাদে ব্যস্ত । রাজকুমারীৰ তাহা ভাল লাগিত না, তাই সে অনুপমাৰ প্রতি রাগান্বিতা ।

অনুপমা তাহার এই ব্যবহারে কিছুমাত্র বিচলিতা বা ভীণা হইল না । যখন সে পাকে প্রেক্ষারে তাহার ক্রোধভাব বুঝিতে পারিল, তখন সে তাহার এই অন্তায় ব্যবহারের পালটী জধাব অন্তায় ব্যবহারে না দিয়া আরও নিঠা ব্যবহার করিতে লাগিল । প্রথম প্রথম রাজকুমারী তাহার সম্বৃদ্ধারের প্রত্যাখ্যাৎ করিতে লাগিল, আরও ঝুঁতাব ধারণ করিল ; কিন্তু যখন দেখিল তাহাতেও অনুপমাৰ ব্যবহারের মন্দ দিকে কোন পরিবর্তন হইল না, তখন সে আপনিক নিজেৰ ঝুঁত ব্যবহারের পরিবর্তে কোমল ব্যবহার আবশ্য করিল । ফলে উভয়েৰ মন প্রাণ উভয়েৰ প্রতি আকৃষ্ট হইল । সে বুঝিল তাহাদেৱ এই যুক্তে অনুপমা জয়ী, আৱ সে নিজে পৰাজিতা ।

অনুপমাৰ ব্যবহার নিরবচ্ছিন্ন শাস্তি, শিষ্ট ও কোমল । অনুপমা তাহার ব্যবহারেৰ দ্বাৰা মানিয়া লইল, সে ছোট আৱ রাজকুমারী বড়, সে সামান্যা আৱ রাজকুমারী মহতী । কাজেই রাজকুমারীৰ আৱ কোন বিবাদেৰ কাৰণ রহিল না, তাহার শ্ৰেষ্ঠত্বেৰ ও আধিপত্তোৱ বিষয়ে কোন প্ৰশ্ন রহিল না । অনুপমা তাহা স্বীকাৰ কৰিয়া লইল, কাজেই সকল গোল মিটিয়া গোল । দুজনেৰ মধ্যে বিবাদেৰ পরিবৰ্তে সৌহার্দ্য স্থাপিত হইল, মনোবিবাদেৰ কাৰণ সমূলে অপসারিত হইল ।

“ସାର୍ଥତ୍ୟାଗେ, ଆତ୍ମୋସଂଗେ—ଆତ୍ମଜ୍ୟ, ଜଗତ୍ୟ”

ପିତ୍ରାଳୟେ ରାଜକୁମାରୀର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବଜାୟ ଥାକିଲେଓ ଶକ୍ତିରାଳୟେ ତାହାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାପିତ ହଇଲ ନା । ଆଜ ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚ ବିଂସର ହଇଲ ତାହାର ବିବାହ ହେଲା ଗିଯାଛେ, ଏଥନ୍ତି ସ୍ଵାମୀର ସହିତ ତାହାର ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଭାବ । ପ୍ରକାଶେ କୋନ କଲାଇ ନାହିଁ ମଧ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଦୁଇନେଇ ପରମ୍ପରର କାହିଁ ହଇଲେ ତଫଳ ଥାକିଲେ ଉତ୍ସୁକ । କ୍ରମେ ଏହି ବାବହାରେ ଯେ ଶକ୍ତି, ଶାଙ୍କଡ଼ି, ଆତ୍ମୀୟମ୍ବଜନ, ଲୋକଜନ ମକଳେଇ ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵିତ ଓ କୁଷ୍ଣ, ତାହା ରାଜକୁମାରୀ ବେଶ ଅନୁଭବ କରିଲ । ବୁଝିତେ ପାରିଲ, ବୀଣାଟି କୋନ ଏକ ହାନେ ବେଶୁରୋ ବାଜିତେଛେ, କୋଥାର ଏକଟୁ ଗୋଲଯୋଗ ହେଲାଛେ । କିନ୍ତୁ କେନ ଏକଥି ହଇଲ ? ଆବାର ପରକଣେ ଭାବେ ଇହାର ଜନ୍ମ ଦାୟୀ କେ ? ମେ ନିଜେ କଥନିହି ନାହିଁ ; ମେ କିଛୁଇ ଅତ୍ୟାଯ କରେ ନାହିଁ, ଅତଏବ ମେ କି କରିବେ ? ମେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ତାରଟି ଠିକ କରିଯା ବମାଇତେ ? ତଥାଣି ଯଦି ବୀଣାର ଶୁର ଠିକ ନା ହୁଏ, ମେ କି କରିଲେ ପାରେ ? କାର୍ଯ୍ୟତଃ କିନ୍ତୁ ମେ କିଛୁଇ କରିଲ ନା । ବୀଣାର ଶୁରଙ୍କ ଠିକ ହଇଲ ନା ।

କାଜେଇ ଶକ୍ତିରାଳୟେ ଅତି ଅନ୍ଧକାଳ ଥାକିଯାଇ ରାଜକୁମାରୀ ନିଜ ପିତ୍ରାଳୟେ ଚଲିଯା ଆସିଲ । ରାଜକୁମାରୀ ରାଘବବଳପୁରେ ଆସିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତିଶପ୍ରକାଶ ଏକ ଦିନଓ ମେଥାନେ ଆସିଲେନ ନା । ରାଜକୁମାରୀର ଅହଙ୍କାର ତାହାର ଭାସ୍ତିକେ ଆଚନ୍ନ କରିଯା ରାଖିଯା ଦିଯାଛେ; କୋଥାର ଗଲ୍ଭି ଆଛେ ତାହା ମେ ବୁଝିତେ

মেনকাৰাণী

পাৱিতেছে না, গলদ বে তাহাৰ অহমিকাজনিঃ তাহাও সে বুঝিতে পাৱিতেছে না। আৱ কিৰূপ চেষ্টা কৱিলে বা তাহা বিদূৰিত কৱা যায়, তাহাও সে স্থিৰ কৱিতে পাৱে নাই।

এবাৰ প্ৰায় ছয় মাস হউল, রাজকুমাৰী রাধবৰলপুৰে আসিয়াছে, ইতার মধ্যে মুক্তেশপ্রকাশ একদিনও শঙ্কুৱালয়ে আসিলেন না। রাজকুমাৰী অহঙ্কাৰিণী হইলেও এখন আৱ সে প্ৰকৃলিতা নয়। তাহাৰ অহমিকাৰ মাত্ৰা এক বেশী নয় যে, সে নিজে তাত্ত্বময়ী হইয়া মনেৰ আবেগ চাপিয়া অপৱেৰ নিকটে প্ৰাণেৰ আবেগ গোপন কৱিতে পাৱে। তাই সে অহমিকা-সন্দেও দমিয়া পড়িয়াছে, সৰ্বদাই মনমৰা।

অনুপমা বুদ্ধিমত্তা ও মেধাবিনী, সে রাজকুমাৰীৰ মনোব্যথা বুঝিতে পাৱিল। তবে ইহাৰ প্ৰকৃত কাৰণ কি বুঝিতে পাৱে নাই। একদিন সে রাজকুমাৰীকে একলা পাহিয়া বলিল—“দেখ দীদ, তুমি সৰ্বদাই কেমন দেখ মনমৰা হইয়া থাক। এ ব্ৰকম হচ্ছ কেন, বল দেখি; আৱ ঠাকুৱজামাই বা কি ব্ৰকম, তোমাকে ছাড়িয়া এওদিন বহিয়াছেন। তিনি গত কষ্ট মাসেৰ মধ্যে তোমাকে একবাৰও দেখিতে আসিলেন না।”

‘রাজকুমাৰী। না বোন, ও কিছু নয়। আৱ কি জান, তোমাৰ ঠাকুৱজামাই সৰ্বদা কাজ লাইয়া ব্যস্ত। তিনি আমাৰ শঙ্কুৱড়ীকে ছাড়িয়া আসিতে পাৱেন না। পাছে তাহাদেৱ সেবাৰ বাধাত ঘটে।

অনুপমা। সে কথা সত্য বুটে, তবে কি জান, সব কাজেৰ জন্মত ত সময় কৱিতে হয়। তোমাৰ খেঁজ থবৰ লওয়াও ত তাহাৰ একটা কাজ।

‘রাজকুমাৰী। কোন্টা নিজেৰ কৰ্তব্য, কোন্টা নম, তাহাও বুৰা ত

সব সময়ে তত সোজা নয় । কৰ্ত্তব্য স্থিৰ কৰিয়া কাৰ্য্য কৱা নিজেৰ শিক্ষার উপরই নিৰ্ভৰ কৰে ।

অনুপমা । আমাদেৱ ঠাকুৱজামাইও ত উচ্চ শিক্ষিত ।

ৱাজকুমাৰী । তবে বুনিয়াদি ঘৰোয়ানা হিসাবে আমাৰ দাদাৰ ধাৰ্শিদ্বা আছে, তোমাৰ ঠাকুৱজামায়েৱ তাৰা নাই ।

অনুপমা । তাৰাতে কি এসে গেল ? মানুষ ভগবানেৰ কৃপায় শিক্ষাতে আপনাকে দেবতাও কৱিতে পাৱে, আৱ দানবও কৱিতে পাৱে । আৱ প্ৰথোক রংমণীৰ কৰ্ত্তব্য আপন স্বামীকে কৰ্ত্তব্য-পথে আনা, সে যদি তাৰা পাৱে তবে তাৰা নিজেৰ দোষ । সে রংমণী নামেৰ অযোগ্য ।

ৱাজকুমাৰী । ঘোটককে সৱোবৱেৱ কাছে আনিয়া দিতে পাৱ, কিন্তু জল খাওয়াইতে পাৱ কি ?

অনুপমা । আমি বিশ্বাস কৰি, তথনটী না থাইতে পাৱে, জলেৰ ধাৰে আঞ্চল্যা রাখ, গানিক পৰে আপনিই থাইবে ।

ৱাজকুমাৰী । আমি কি ক'বতে পাৱি, সে যদি আমাৰ থবৱ না লয় ; আমি কি তাৰাকে সাধিতে যাইব ?

অনুপমা । দিদিমণি, আমি তোমাৰ কথায় আশৰ্য্যাবিতা ও মৰ্মাহতা তইলাম । তিনি হইলেন আপনাৰ স্বামী, প্ৰভু, তাৰাকে সাধিলে যদি সব গোল মিটিয়া যায় তবে অবশ্যই আপনাকে সে কাৰ্য্য কৱিতে হইবে ।

ৱাজকুমাৰী । তবে বংশমৰ্য্যাদাটা কি কিছুই নয় ?

অনুপমা । নিশ্চয়, সেটা একপহলে ছাই আৱ পাঁশ । যাহাৰ হজ্জে আমাৰ জন্মদাতা পিতা, আমাকে দাসী বলিয়া সম্প্ৰদান কৱিয়াছেন, যাহাকে আমি স্বামী বা প্ৰভু বলিয়া গ্ৰহণ কৱিয়াছি, তাৰাকে সুখী কৱিবাৰ জন্ম

মেনকারাণী

আমার অহমিকাকে বলিদান দিতে হইবে। সে বিষয়ে কি আর কোন কথা আছে? আমি তাহার অঙ্গিঙ্গিনী; স্বামী একান্কি, আমি অপরান্কি। স্বামী সম্পূর্ণ হইতে গেলে, আমার সম্পূর্ণ সহযোগিতার প্রয়োজন, সর্ববিষয়ে সর্ব-ব্রকমে সহকারিতার প্রয়োজন। দুইজনে এক হইতে গেলে আমার স্বভাবের ও মনের খোচগুলি আর তাহার স্বভাবের ও মনের খোচগুলি পাশাপাশি রাখিয়া ও ঘষিয়া মাজিয়া মশৃণ করিতে হইবে, আমার খোচগুলি নিশ্চূল করিতে হইবে, আর তাহার খোচগুলি ঘষিয়া মশৃণ করিয়া লাইতে হইবে, তবে ত দুইটি পাশাপাশি রাখিলে এক হইয়া যাইবে। যতদিন আমাদের ব্যক্তিগত পার্থক্য থাকিবে, ততদিন দুইটিতে মিলিয়া এক হইতে পারে না। আমাকে তাহার খুব নিকটে থাকিতে হইবে, তবে উভয়ের মিলন সন্তুষ্ট, নতুন্বা নয়। আমরা দুইজনে এক মত এক প্রাণ হইলে তবেই উভয়ের মিলন হইবে, তবেই আমি তাহার প্রকৃত অঙ্গিঙ্গিনীবাচ্য হইতে পারিব; আমি তাহার সহধম্যিণী, তাহার সঙ্গে একত্র মিলিত হইয়া ধর্মকার্য করিব, তবে ত উভয়ে মিলিয়া ধর্মকর্মে উন্নতি লাভ করিতে পারিব। আমাতে যাহা কিছু খোচখাচ আছে, আমাতে যাহা কিছু বেমোড়া আছে, যাহা কিছু বিশ্রি আছে, যাহা কিছু সকোণ আছে, আমাতে যাহা কিছু মাধুর্যহীন আছে, আমাতে যাহা কিছু লালিতাশূন্য আছে, আমার স্বভাবে যে উগ্রতা আছে, সেগুলিকে দূর করিতে হইবে, সেগুলিকে সরল করিতে হইবে, সে কোনাচেও গুলিকে মশৃণ করিয়া ফেলিতে হইবে, তবে আমি তাহার সহিত মিলিতে পারিব এবং মিলিত হইয়া তবে উভয়ে মিলিয়া ধর্ম অর্জন করিতে পারিব। প্রথমে সম্পূর্ণ মিলন চাই, তবে একত্র ধর্মার্জন সন্তুষ্ট।
রাজকুমারী। তোমার কথা যদি সত্য হয়, তবে স্বামীকেও ত তাহার

স্বভাবের উপর্যুক্ত নষ্ট করিতে হইবে, তাহাকেও ত তাহার স্বভাবের খোচর্চাচ
ঘটিয়া মাজিয়া মস্তণ করিয়া লইতে হইবে।

অনুপমা । নিশ্চয়ই। তবে তুমি তাহাকে স্বামী বলিয়া গ্রহণ
করিয়াছ, তুমি কেন প্রথমে ত্যাগ-স্বীকার করিবে না ? তুমি প্রথমে
তাহার কাছে গিয়া কেন বলিবে না--স্বামিন्, আমার আমিত্তুকু
তোমার পদ-প্রাপ্তে বলি দিয়াছি, আমার নিজস্ব কিছুই নাই, আমি নিজেই
তোমার, অতএব তোমার যাহা কিছু আছে, আমি তাহার সমান অংশে
অধিকারিণী, তোমার পুণ্যের অংশীদার, তোমার পাপের অর্দেকেরও দায়ী।
আমি যেমন আছি আমাকে গ্রহণ কর। আমাকে বিবাহ করিয়াছ,
ধন্যসাঙ্গী করিয়া গ্রহণ করিয়াছ, আমি যেমনটি ছিলাম সে অবস্থাতেই
লইয়াছ ; আমার খুঁত থাকে আমাকে শোধরাইয়া লও, এটি তোমার
কর্তব্য কার্যা, তুমি না কর ধর্ষে পতিত হইবে। সুখ স্বার্থতাগে,
সুখ আজ্ঞাওসর্গে, সুখ আজ্ঞাবলিদানে। আমিত্বে নহে।

রাজকুমারী । আমি আমার আমিত্ত নষ্ট করিব, আমি আমার ত্যাগ
করিব, আমি আজ্ঞাওসর্গ করিব, আর তিনি যদি আমাকে তাহার
অঙ্কাঙ্কিণীর আম্ব ব্যবহার না করেন, তাহার সহস্রাণী বলিয়া স্বীকার
না করেন ?

অনুপমা । বড়দিদিটি আমার, তুমি বড়ই ভুল বুঝিতেছ। তোমার
আজ্ঞাওসর্গ সম্পূর্ণ হওয়া চাই, তোমার নিজের প্রতি সম্পূর্ণ বিশ্বাস চাই।
তুমি একটু ত্যাগ স্বীকার করিবে, আর ওজন করিয়া দেখিবে তোমার ত্যাগ-
স্বীকারের বদলে তিনি কি ত্যাগস্বীকার করিলেন, তাহা হইলে চলিবে
না। তুমি তোমার ত্যাগস্বীকারের বদলে কিছু পাইলে কি না, সে বিষম

মেনকাৰাণী

ভাবিবে না। তাহা হইলে যোগ হইল না; আদলি-প্রদান হইল, কেনা-
বেচা হইল। তুমি কেনা বেচা তিসাৰে কৰ্যা কৰিবে না। আত্মযোগ
কৰিবে, স্বার্থযোগ কৰিবে, আত্মোৎসর্গ কৰিবে, সম্পূর্ণকৃত্যে অহংকাৰ
বলিদান দিবে। তোমাৰ লাভ--স্বার্থযোগেৰ দুধ, আত্মোৎসর্গেৰ অনন্দ;
পৱেৱ সুখকল্পে নিজেৰ বলিদান, তাহাতে আৱাম আছে, সুখ আছে, শান্তি
আছে। সেহে আত্মোৎসর্গে স্বামীকে জয় কৰিবে পাৰি ভাবাট, এ না হয়
আত্মজন্ম ত হইল; যেদিক থেকেই দেখ, তাম তোমাৰই।

ৱাজকুমাৰী। (একটু ভাবিয়া) ছোট বোনটি আমাৰ, আমি তোমাৰ
কথাই শুণিব। তোমাৰ উপদেশট পাইল কৰিব, স্বার্থযোগ কৰিব,
আমাৰ অহংকাৰ বলি দিব। আত্মোগে ও স্বার্থযোগে লিঙ্গকে জয়
কৰিব। স্বামী জয় কৰিবে পাৰি ভালই, না পাৰি আত্মজন্ম ও হইবে।
বোন, এ অধি সুন্দৰ কথা, কিন্তু দুঃখেৰ বিষয় এহ যে, আমি এত দিন
এই কথাটুকু বুঝিবে পাৰি নাই। আজ তুমি আমাৰ চোখ ফুটাইয়া
দিলে। আজি হইতে তোমাৰই উপদেশ নও কাজ কৰিব।

এমন সময়ে কে বেন ডাকিল “বৌমা”--অমলি অলুপমা “বাহি মা”—
বলিয়া সেখান হইতে চলিয়া গেল। ৱাজকুমাৰী একেলা বসিয়া অনুৱ
কথাগুলি মনে মনে তোলাপাড়া কৰিবে লাগিল।

କି ଛିଲ—କି ହଳ !

ପାଚଟା ବାଜିଆ ଗେଲ—ତବୁଓ ବୌନା ଏଲୋ ନା—କ୍ରମେ ଶାସ୍ତ୍ରଗୃହିଣୀ ଉତ୍ତଳା
ହଇଯା ଉଠିଲେନ—ତଥନ ଶ୍ରାବା ଦାସୀକେ ଡାକିଆ ବଲିଲେନ—“ଦେଖ୍ ତ ଶ୍ରାବା
ଏଥନେ ବୌନା ଏଲ ନା କେନ ? କଥନ ତାକେ ଆନ୍ତେ ଗେଛେ, ଏଥନ ଏଲ ନା,
ବାନ୍ତା-ଘାଟ ଭାଲ ନୟ—ସା, ଶୀଘ୍ର ଏକବାର ଦର୍ଶନ୍ୟାନକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ
ଆଯ ତ ।”

ଶ୍ରାବା, ଯାଇ ବଲିଆ ମେଥାନ ହଇତେ ଚଲିଆ ଆସିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶନ୍ୟାନେର
ଘରେ ନା ଗିଯା ଆପନ ଧରେଇ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ଆର ନିଜ ଶୂନ୍ୟ ପରିଷକାର
କରିବେ କରିବେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ—“ମା, କି ବୁଝି କରେଛେ— ଗ୍ୟାନାରେ ଭୁଲ୍ଲେ
ପା ପଡ଼େ ନା—ଆର ଦାସ ଦାସୀର ଉପର ଯତ ଆସ୍ଫାଳନ—ଏକଟୁ କ୍ରଟି ତବାର
ଯୋ ନାହି, ପାନ ଥେକେ ଚୁଣ ଖସବାର ଯୋ ନାହି— ଏମନ ବୋ ଯେ କଥ ଦିନ ନା ଆସେ
ମେହି କଥ ଦିନହି ଆମାଦେର ଶାନ୍ତି । ମା ଠାକୁରାଣୀ ଯେମନ ମାଟିର ମାନୁଷ, ବୌ
ହୟେଛେ ତେମନି ତାର ଉଣ୍ଟା, କୁପେ ପରୀର ମତ ଦେଖୁଲେ କି ହୟ, ଗୁଣେ ଯେ—

ଏମନ ସମୟ ରାଜକୁମାରୀ ପାଙ୍କୀ ହଇତେ ନାମିଲ—ନାମିଯା ଚାରିଦିକେ
ଦେଖିଲ—କିନ୍ତୁ କୋଣାଓ କାହାକେବେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା—ଆଗେକାର ମତ
ହଲେ ଏହି ସମୟେଇ ଅନର୍ଥ କରିଯା ବସିତ, କିନ୍ତୁ ଆଜ ମେ ‘ଅନୁର’ ଆଦେଶ ମତ
ମେ ସବ ଆଦୌ ଲକ୍ଷ୍ୟଟି କରିଲ ନା— ବରଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ବାଟିର ଭିତର ପ୍ରବେଶ
କରିଲ ।

মেনকারাণী

শ্বামাদাসীর ঘরের কাছে আসিয়া বুঝিল, শ্বামা নিজ গৃহ পরিষ্কার করিতে ব্যস্ত। তখন শ্বামাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল—“হঁয়া লা, শ্বামা, ঘরের ভিতর কি কচ্ছিস্—আমি এলাম একবার থবরও নিলি না ?”

শ্বামা ভয়ে ও লজ্জায় তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া আসিল। রাজকুমারী তাহাকে দেখিয়া বলিল—“ও-মা শ্বামা, তুই এত রোগা কেন্দ্রা—অসুখ বিস্তুখ হয়েছিল বুঝি ?”

শ্বামা ভাবিয়াছিল—বৌ বুঝি উজ্জিন গর্জন করিয়া উঠিবে, কিন্তু তাহার বদলে তাহার মুখ হইতে একপ মিষ্ট কথা শুনিয়া অবাক হইয়া গেল। আর বলিল—“হা বৌ-দিদি, আমার বড় অসুখ করেছিল ।”

রাজকুমারী। এখন ভাল হয়েছিস্ ত—আর জর টুর নাই ত ?

শ্বামা। হা, বৌ-দিদি, তোমার আশীর্বাদে এখন ভাল হয়েছি, তাতও খেয়েছি।

রাজকুমারী। আহা—শ্বামা, তুই কি ছিলি, আর কি হয়েছিস্—তোকে দেখে চেনা যায় না, তুই বুঝি সে শ্বামা নস্।

শ্বামা রাজকুমারী কথা শুনিয়া মনে মনে বলিল—“আর বৌ-দিদি তুমি কি ছিলে—আর কি হয়েছ—আমায় দেখে চেনা যায় না, আর তোমায় দেখে বোকা যায় না ! বোধ হয় যেন তুমি সে বৌ নও। যাহা হউক, প্রকাশে বলিল—“চল বৌ-দিদি, উপরে চল”—এই বলিয়া শ্বামা তাহার সঙ্গে যাইতে উঠত হইল।

রাজকুমারী তাহাকে সঙ্গে আসিতে দেখিয়া বলিল—“থাক, শ্বামা, তোকে আর কষ্ট করে আমার সঙ্গে আস্তে হবে না, এখন বল দেখি মা কোথায় ?”

শ্বামা । মা আৱ কোথায়—সেই ঠাকুৱ ঘৱেই । তাঁৰ ঠাকুৱ ঘৱ, আৱ ঠাকুৱ ঘৱ । জানই ত বৌদিদি, ঠাকুৱ ছেড়ে তিনি এক দণ্ড থাকতে পাৱেন না ।

ৱাজকুমাৰী সে কথায় কান লা দিয়া ধীৱে ধীৱে সিঁড়ি দিয়া উপৱে উঠিলেন,—একেলাই চলিলেন শ্বামাকে সঙ্গে আসিতে দিলেন না । তাৰ অস্মথ শৰীৱ—সঙ্গে আসিতে কষ্ট হবে ।

শ্বামা কিন্তু থাকিতে পাৱিল না—পিছু পিছু চলিল, দূৰ হইতে গিলিনাকে দেখিতে পাইয়া বলিল—“ঈ দেখ, বৌমা, মাঠাকৰণ ঠাকুৱঘৱে সঙ্গা দিবাৰ জন্ম সল্লতে পাকাচ্ছেন ।”

ৱাজকুমাৰী দ্রুতপদে গিয়া তাঁহাকে প্ৰণান কৱিল, প্ৰণান কৱিয়া তাঁহার পদধূলি লইয়া মন্তকে ধাৰণ কৱিল । আৱ জিজ্ঞাসা কৱিল—“মা, কেমন আছে..?”

তৈমবতী ৱাজকুমাৰীৰ এই ব্যবচাৰে বড়ই সন্তুষ্টা ইটলেন—বুবিলেন তাঁহার বৌ-মাৱ বুদ্ধি হইয়াছে । একপ ভজ্জিভাৰে প্ৰণান ৱাজকুমাৰীৰ জীবনে এই প্ৰথম—তাঁহার উপৱ মা কেমন আছেন, একপ বাক্যও শাঙ্গড়ীৰ কণকুহৰে এই প্ৰথম প্ৰবেশ কৱিল । তাই মনে মনে বলিলেন—“এওদিনে ঠাকুৱ মুখ তুলে চেঁঘেছেন—”আৱ প্ৰকাশে বলিলেন—“এই ষে বৌমা—এস মা, এস মা, তোমাৱ দেৱী দেখে ভাবছিলু— বা হ'ক এলে বাঁচলাম, কেমন আছ মা ? তোমাৱেৰ বাটীৰ সকলে ভাল আছেন ত ? এভ দেৱি হল কেন মা ?—ষে পথ বাট, ভেবেই অশ্বিৰ ।” ৱাজকুমাৰী একে একে শাঙ্গড়ীৰ সমন্ত কথাৱ উত্তৱ দিয়া ধীৱে ধীৱে ঠাকুৱ ঘৱেৱ দিকে অগ্ৰসৱ হউল ।

ମେନକାରାଣୀ

ଠାକୁରବରେ ଦ୍ୱାରାଦେଶେ ଗିଯା ଗଲନ୍ତପ୍ରବନ୍ଧୀ ଡିଯା ଠାକୁର ପ୍ରଣାମ କରିତେ
କରିତେ ବଲିଲ, “ଠାକୁର, ଆମାଯ ରଙ୍ଗା କର, ‘ଆମାର ମନେ ବଳ ଦାଓ, ହନ୍ତେ
ଭାଲବାସା ଦାଓ, ମୁଖେ ନିଷ୍ଟ କଥା ଦାଓ—ଆମି ଯେବେ ସକଳକେ ସଜ୍ଜିତ୍ତ
ପାରି ଆର ଧାଇ ଜଣ୍ଠ ଏହି ନାବୀଜନ୍ମ, ତୁମାର ଭାଲବାସା ଯେବେ ଉର୍ଜଜଳ
କରିବେ ପାର’” ଏହି ବଲିଯା ବାର ବାର ତିଲବାର ଭୂମିକେ ମନ୍ତ୍ରକ ସ୍ପର୍ଶ
କରାଇଲ ।

ତୈବତୀ ଠାକୁରେ ପରି ପୁତ୍ରବଧୂର ଏକପ ଉତ୍ତି ଦେଖିଯା ବୁଝିଲେନ,
ବୌମାର ଏବିଧିରେ ଉତ୍ତି ହେବେ କିନ୍ତୁ ବୋକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା ବଣିଗେନ—
“ବୌମାର ଏଥିଓ ବୁଦ୍ଧି ହୁଏ ନାହିଁ, ଆଗ ଠାକୁର ପ୍ରଣାମ କରିଯା ତବେ ଶକ୍ତର
ଶାନ୍ତିକେ ପ୍ରଣାମ କରିତେ ହୁଏ ।”

ରାଜକୁମାରୀ ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲ—“କେନ ମା, ଏ ପୃଥିବୀରେ ମାହି ଓ
ମାଙ୍କାଂ ଦେବୀ ଆର ପିତା ମାଙ୍କାଂ ଦେବତା—ଅନ୍ତ ଦେବଦେବୀରା ଓ ଆମାଦେଇ ମଞ୍ଜେ
କଥା କଲ ନା—ତୋହାଦେଇ ପୂଜା ଲା କରିଲେ ତୋହାରା କୋଣ ବର ଦେଲ ନା,
ଆର ମା ବାପେବ ନିକଟ କିଛୁ ଚାଇତେ ହୁଏ ନା—ତୋରା ନିଜେଇ ଆମାଦେଇ
ଅଭାବ ବୁଝିଯା ନିଜେଇ ଗହା ପୂରଣ କରେନ । ଏକପ ମାଙ୍କାଂ ଦେବୀ
ମଞ୍ଜୁଖେ ରହେଛେ,—ତୁମେ ଆଗେ ପ୍ରଣାମ କରବୋ ନା ଓ କାହାକେ ପ୍ରଣାମ
କରବୋ ମା ?”

ତୈବତୀ ପୁତ୍ରବଧୂର କଥାର କି ଉତ୍ତର ଦିବେନ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା
ବଲିଲେନ—“ଆରେ ପାଗଲୀ ମେଘେ, ତୋର ବାପ ମା, ଶକ୍ତର ଶାନ୍ତିକେ ତ ତ୍ରୈ ଦେବ
ଦେବୀର ନିକଟ ହଇବେଇ ପେଯେଛିସ୍ । ତଥନ ଦେବଦେବୀକେଇ ଆଗେ ପ୍ରଣାମ
କରିବେ ହୁଏ । କ୍ରମେ ବୁଝବେ ମା । ଯାକ ଆର ଦେବୀ କର ନା—କଥନ ମେଇ
ରାଘବବଳପୁର ହଇତେ ବେରିଯେଛ—ଆର ହଟା ବେଜେ ଗେଲ, ଯାଓ ମା, ଆଗେ ମୁଖେ

হাতে জল দিয়ে এস মা”—(তাহার পুর শ্বামাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন) যা শ্বামা, আমার মা লক্ষ্মীর মুখ হাত ধুইয়ে দিয়ে একটু জল খেতে দিগে যা—বৌমার উচিত ছিল আগে মুখ হাত ধুয়ে তবে ঠাকুর প্রণাম করতে আসা—এ না সেই বাস্তার কাপড়েই বৌমা আমার এখানে এলো—এখনও বৌমার তেমন বুদ্ধি হয় নাই।

রাজকুমারী। মা, গোকে বলে মূলো পারেই দেব দেবী দর্শন করতে থগ—ওই আপনাকে আগেই দর্শন করতে এলাম।

হৈনবতী বার বার তিনবার নিজ পুত্রবধূর নিকট পরাজিতা হইয়া মনে মনে বলিলেন—“আজ কালকার ঘেরেদের নিকট কথায় পারবার যো নাই—” কিন্তু একপ পরাজয়ে সুখ আছে; সুতরাং পুত্রবধূর কথায় তাহার মনে এক অভূতপূর্ব ভাবের উদয় হইল। তাহ বলিলেন “যা ও মা, আর দেবী কর না। শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ মুখ হাত ধুয়ে এস মা।—হাঁলা শ্বামা, এখনও তুহ দাঁড়িয়ে রহিল—যা না—বৌমাকে নিয়ে যা না।”

রাজকুমারী শান্তিভূত আদেশ মত সে হান পরিত্যাগ করিল বটে, কিন্তু মুখ হাত ধুইতে না গিয়া আপন শয়ন কক্ষে প্রবেশ করিল। সেখানে গিয়া দেখিল যে তাহার ঘরের সে শ্রী নাই। বুঝিল, তাহার অনুপস্থিতিতে দাসদাসীগণ তাহার গৃহের এই দুর্দশা করিয়াছে। তখন শ্বামাকে বলিল—“দেখ ত শ্বামা, আমার সঙ্গে পেটৱা ও বাঞ্চা আনিলাম, সে গুলো বাথ্টে কোথায় জিজ্ঞেস করে আয় ত?” শ্বামা “দেখি” বলিয়া চলিয়া গেল।

এই অবসরে রাজকুমারী আপন শয়ন কক্ষটি নিজের মনের মত করিয়া সাজাইয়া গুছাইয়া লইল। মলিন বসনগুলির পরিবর্তে ধৌত বস্ত্রাদি আলমারী হইতে বাহির করিয়া বিছানা আন্দা প্রত্যঙ্গি সুসজ্জিত করিয়া

ମେରକାରୀଣୀ

ଲାଇଲ । ଆର ଯେଥାନେ ଯାହା ଅପରିଷ୍କାର ଛିଲ, ସବ ପରିଷ୍କାର ପରିଚନ କରିଯା ଫେଲିଲ ।

ତାହାର ପର ଶ୍ଵାମୀର ଫଟୋଥାନି ନାମାଇୟା ନିଜ ବନ୍ଦ୍ର ଦ୍ଵାରା ମୁହିୟା ପରିଷ୍କାର କରିଯା ସଥାତ୍ତାନେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଲ । ଆର ଆପନ ଗଲଦେଶ ହଇତେ ପୁଷ୍ପଗୁଚ୍ଛ ଲାଇୟା ଛବିଥାନିର ଚାରିଦିକେ ଜଡ଼ାଇୟା ଦିଲା ଜୋଡ଼ ହଞ୍ଚେ ପ୍ରଣାମ କରିତେ କରିତେ ବଲିଲ “ଶ୍ଵାମିନ୍, ଆମାର ପୂର୍ବ ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରୁନ—ଆର ଦୟା କରିଯା ଆପନାର ଅଙ୍କାଙ୍ଗିନୀକେ ଆପନାର ମନେର ମତ କରିଯା ଲାଉନ ।”

ଠିକ ଏହି ସମୟେ ଶ୍ଵାମୁଖୀର ଛେଟି ଛେଲେଟି (ସନ୍ଦକୁମାର) ରାଜକୁମାରୀର ଗୃହେ ଦୂରଜାର କାଛେ ଦାଡ଼ାଇୟା ଦାଡ଼ାଇୟା ଦେଖିତେଛିଲ, ବୌଦ୍ଧି କି କରିତେଛେ । ସଥନ ଦେଖିଲ ଯେ ବୌଦ୍ଧି ଦାଦାବାବୁର ଫଟୋଥାନିକେ ନମଶ୍କାର କରିଗେଛେ—ତଥନ ଉଚ୍ଚ ହାତ୍ୟ କରିଯା ବଲିଯା ଉଠିଲ—“ଦେଖେ ଯା ମା—ତୋଦେର ବୌ ଦାଦାବାବୁର ଛବିକେ ପ୍ରଣାମ କରାଚେ । ବୌ ମନେ କରେଛେ ବୁଝି ଓ ଥାନା କୋନ ଠୀକୁରେର ଛବି । ବୌଦ୍ଧି କାହାର ଛବି ଚିନିତେ ପାରେନି ।” ତାହାର ପର ରାଜକୁମାରୀକେ ଉଦେଶ କରିଯା ବଲିଲ—“ଏ କି ବୌଦ୍ଧି, ଦାଦାବାବୁର ଛବି ତା ବୁଝି ଚିନ୍ତେ ପାରନି ତୁମ କି ବୋକା ଦେଇଁ ଗା ।”

ରାଜକୁମାରୀର ଚମକ ଭାଙ୍ଗିଲ, ମେ ପିଛନ ଫିରିଯା ଦେଖିଲ—ସନ୍ଦକୁମାର, ଆର ତାହାର ପିଛନେ, ତାହାର ମାତ୍ରା ଶ୍ଵାମୁଖୀ ।

ରାଜକୁମାରୀ ଈୟେ ଲଜ୍ଜି ତା ହାଇୟା ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ କରିଯା ବଲିଲ—“ଏହି ସେ ପିସିମା—ଆପନି କେମନ ଆଚେନ୍ ?” ଏହି ବଲିଯା ତାହାକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ତାହାର ପଦଧୂଲି ଗ୍ରହଣ କରିଲ ।

ଶ୍ଵାମୁଖୀ । ଥାକ୍ ମା, ଆର ପ୍ରଣାମ କରାତେ ହବେ ନୀ, ଚିରଏହୋନ୍ତି ହୟେ ଦୀର୍ଘଜୀବ ହୟେ ଥାକ୍ ମା—ମାଥାର ମିଳୁର ଅକ୍ଷମ ହକ ।

এদিকে রাজকুমাৰী সনৎকুমাৰকে কোলে নিয়া বলিল “দেখ সনৎ—তোমাৰ জগ্নে আমি কেমন একটা জিনিস এনেছি”—এই বলিয়া তাহাকে পাশ্বেৰ ঘৰে লহয়া গিয়া দেখিল, তাহাৰ সঙ্গে যে যে জিনিস আনিয়াছিল, সে সবগুলিই সেইখানে রঞ্চেছে। একটা ট্ৰাঙ্ক তখন খুলিয়া তাহাৰ মধ্য হইতে একটা পুতুল বাহিৰ কৰিয়া সনৎকুমাৰেৰ হাতে দিয়া বলিল—“কেমন ধাৰা, পচন্দ হয়েছে ত ?” আৱ সনৎকে কোলে লইয়া তাহাৰ মুখচুম্বন কৰিল।

সনৎ পুতুল পাইয়া এক গালি হাসি হাসিল—আৱ মাতাকে উদ্দেশ কৰিয়া বলিল “দেখ না, আমাৰ বৌদিদি আমাকে কেমন একটা নতুন পুতুল দিয়েছে” —এই বলিতে বলিতে রাজকুমাৰীৰ কোল হইতে নামিবাৰ চেষ্টা কৰিতে শোগিল। রাজকুমাৰী কিন্তু তাহাকে সহসা নামিতে দিল না, তাহাৰ মুখ চুম্বন কৰিতে কৰিও তাহাৰ মাতাৰ নিকট লইয়া আসিল।

মাতা পুত্ৰৰ আহলাদে আহলাদিতা হইয়া বলিল, “দেখলি, তোৱ
বৌদিদি তোকে কেমন ভালবাসে ?”

সনৎকুমাৰ পুতুল পাইয়া রাজকুমাৰীৰ কোল হইতে নামিয়া আহলাদে ছুট দিল—ইচ্ছা বাটীৰ সকলকে দেখাইবে, আৱ বলিবে তাহাৰ বৌদিদি কেমন লক্ষ্মী। শিশুদেৱ কি সৱল প্ৰাণ, অল্পে সন্তুষ্ট, আৱ দাতাৰ গুণ গান তাহাদেৱ স্বতাৰসিন্ধ। তখন শঙ্গামুখাও সে স্থান হইতে প্ৰস্থান কৰিল।

তাহাৰা চলিয়া যাইতে না যাইতে শুগা আসিয়া বলিল, “বৌদিদি, তাৰা
বল্লে তোমাৰ ঘৰেই ত গোমাৰ সব জিনিস-পত্ৰ রেখে গেছে—দেখ দেখি
ওঘৰে আছে কি না ?”

রাজকুমাৰী জানিত তাহাৰ জিনিস-পত্ৰ পাশ্বেৰ ঘৰেই বাখিয়া যাইবে।

ମେନ୍କାରାଣୀ

କିନ୍ତୁ ଶ୍ରାମାକେ ଏକଟା ଅଛିଲା କରିଯା ମେ ସ୍ଥାନ ହିତେ ସରାଇଯା ଦିଯା ନିଜ ଗୃହ ନିକ୍ଷେତ୍ର ପରିଷ୍କାର କରିଯା ଲାଇଲ ।

ଶ୍ରାମା ସରେ ଢୁକିଯାଇ ମର ପରିଷ୍କାର ପରିଚଳନ ଦେଖିଯା ବଲିଲ, “ଓମା, ବୌଦ୍ଧି. ମୁଖେ ଜଳ ଦେଓଯା ଗେଲ—ନିଜେଟି ସର ପରିଷ୍କାର କରିତେହି ବ୍ୟାସ । ଆମାଦେର ଭକ୍ତ୍ୟ କରଲେହି ତ ହିତ ଗା ।”

ଏମନ ସମୟ ରାଜକୁମାରୀ ତାହାର ପେଟ୍ରା ହିତେ ଏକଥାନି କାପଡ଼ ବାହିର କରିଯା ଶ୍ରାମାକେ ଦିଯା ବଲିଲ, “ଦେଖ, ଶ୍ରାମା, ତୋର ଭାବେ କେବଳ ଏକଥାନି କାପଡ଼ ଏନେଛି, ପଞ୍ଚଙ୍କ ହୁଯ ତ ；”

ଶ୍ରାମା ଏକ ଗାଲ ହାସିଯା ବଲିଲ, “ତା ବଡ଼ଦିଦି, ତୋମରା ଦେବେ ନା ତ ଆର କେ ଦେବେ ବଳ । ତୁମି ରାଜାନ ମେଯେ—ରାଜାର ବୌ, ଆମରା ତୋମାଦେର ଦାସୀ—ତୋମାଦେର ନିଯେ ଥାଚିଛି, ତୋମରାହି ଦିଚ୍ଛ ତାଟି ଶ୍ରୀରାଧି । ବା ବେଶ ବୌଦ୍ଧିଦି, ଏଥାନା ଯେ ବେଶ ଭାଲ ଦେଖି କାପଡ଼ ଦେଖଇଛି । ଆତା ଭଗବାନ୍ କରନ ଏହି ବଚରେର୍ ଘର୍ଯ୍ୟ ତୋମାର ଏକଟା ଥୋକା ହ'କ, ଆମି ମାନୁଷ କରେ ଜୀବନ ସାର୍ଥକ କରି ।”

ଆବାର ବଲିଲ, “ମତି ବଲଛି ବୌଦ୍ଧି—ତୁମି କି ଛିଲେ, ଆର କି ହେଁଛ—ଛିଲେ ରାଜକୁମାରୀ, ହେଁଛ ଦେବକୁମାରୀ, ଛିଲେ ମାନ୍ଦୀ, ହେଁଛ ଦେବୀ । ତୁମି କି ଆମାଦେର ମେହି ବୌଦ୍ଧି ଗା ?”

ମାସୀ ମୂର୍ଖ—ମନେ ଯେ ଭାବେର ଉଦୟ ହଇଲ ତାହାହି ବଲିଯା ଫେଲିଲ—ମନେର ଭାବ ଚାପିଯା ରାଥିତ ଶିଖେ ନାହିଁ । ତାଟି ସ୍ପଷ୍ଟାପଷ୍ଟୀ ବଲିଯା ଫେଲିଲ—“କି ଛିଲେ ଆର କି ହେଁଛ ।”

ରାଜକୁମାରୀ ମେ କଥା ଚାପା ଦିଯା ବଲିଲ, “ଚଲ୍ ଶ୍ରାମା, ଚଲ୍, ହାତେ ମୁଖେ ଜଳ ଦିଯେ ଆସି ।”

ଏହିକେ ସନ୍ଦର୍ଭମାର ପୁତୁଳଟୀ ପାଇଁ ସା'କେ ଓକେ ସା'କେ ଦେଖେ ତାହାକେହି ପୁତୁଳ ଦେଖାଇୟା ଲଲେ—“ଦେଖ, ଆମାର ବୌଦ୍ଧି ଆମାକେ କେମନ ପୁତୁଳ ଦିଲେଛେ।” ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ମକଳେର ସଜେ ରାମମଣିକେ ଓ ଦେଖାଇଲା । ରାମମଣି ତାହାର କଥାଯା କୋନ ଉତ୍ତର ଦିଲ ନା । ସନ୍ଦ ତଥନ ଏକ ଛୁଟେ ହୈମବନୀର ନିକଟ ଗିଯା ପୁତୁଳ ଦେଖାଇୟା ବଲିଲ “ଦେଖ ମାହୀ, ବୌଦ୍ଧି ଆମାକେ କେମନ ଏକଟା ପୁତୁଳ ଦିଲେଛେ !”

ତୈଥନ ଶୀ ବଲିଲ “ଦେଖିଲି, ଆମାଦେର ବୌମା କେମନ ଦା ତାର ମେଯେ ?”

ସନ୍ଦର୍ଭମାର ବଲିଲ “ହୁମ୍—ମେ ତ ଆମାର ବୌଦ୍ଧି, ଆମାଯ ଦେବେ ନା ?” ଏହି ବଲିଯା ଦେ ଛୁଟ ।

ଏମନ ସମୟ ରାଜକୁମାରୀ ମୁଖ ହାତ ଧୁଇୟା ଅନ୍ତ ଆର ଏକଥାନି କାପଡ଼ ପରିଧାନ କରିଯା ଶାଙ୍କଡୀ ଠାକୁରାଣୀର ନିକଟେ ଗିଯା ବସିଲ ଏବଂ ବସିବାଟି ବଲିଲ—“ହଁ ମା, କୈ ଠାକୁରବିଦେର ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚି ନା କେନ ମା ?—ତୀରା ବୁଝି ଆମାଯ ଭୁଲେ ଗେଛେ ।”

ହୈମବନୀ—ବାଲାଇ ପ୍ରେମୀର ଭୁଲେ ଯାବେ କେନ ମା—ତାରୀ ହୁଜନେ ରଘୁନାଥ-ପୁରେ ବିଯେ ବାଡ଼ୀ ନିମ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଗେଛେ ।

ରାଜକୁମାରୀ—ତୀରା କବେ ଆସିବେ ମା ?

ତୈଥବନୀ—ବୋଧ ହୟ କାଳ କି ପରଶ୍ରମ ମଧ୍ୟେଇ ଆସିବେ ।

ଏମନ ସମୟ ରାଜକୁମାରୀ, ତାହାର ଶାଙ୍କଡୀ ଠାକୁରାଣୀର ମାଥାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ବୁଝିତେ ପାଇଲ, ଯେ ତୀହାର କେଶବିନ୍ଦୁ ହୟ ନାହିଁ । ତାହି ବଲିଲ—ହଁ ମା ଠାକୁରବିରା ନାହିଁ—ତାହି ବୁଝି ଚୁଲ ବାଧିବାର ସମୟ ପାନ ନାହିଁ ।

ଏହି ବଲିଯା ସେ ତୀହାର ଚୁଲ କୁଳାଇୟା କେଶବିନ୍ଦୁ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଏମନ ସମୟ ରାମମଣି ସନ୍ଦର୍ଭମାରେର ନିକଟ ହଇତେ ରାଜକୁମାରୀର ଆଗମନେର କଥା ଶୁଣିଯା ମେହିଥାନେ ଆସିଯା ଉପର୍ହିତ ହଇଲେନ ।

মেঁকারাণী

রাজকুমারী তাহাকে প্রণাম করিয়া তাহার পদধূলি লইল—রামমণি
আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন—“চির এয়ো স্ত্রী হও মা—সাবিত্রীর মত সাধী-
সতী হও মা।”

তাহার পর তাহার বাপের বাটী সন্দকে নানা কথা কহিয়া বলিলেন—
সন্ধ্যা হয়ে এল মা—এখন আমাকে নিয়ে সব ঘরে সন্ধ্যা দিতে হইবে—
বলিয়া চালিয়া গেলেন, রাজকুমারীও শাশুড়ী ঠাকুরাণীর সঙ্গে সঙ্গে ঠাকুর ঘরে
গিয়া ধূপ ধূনা দিয়া প্রদীপ জ্বালিয়া শাখ বাজাইল। হৈমবতী বলিল
“তুমি মা আর কষ্ট করছ কেন—তুমি ঘরে যাও, আমি সব ঠিক
করছি।”

এমন সময় পাঁচকড়ি রায় মহাশয় বাটী আসিলেন। রাজকুমারীও
তাহার আগমনের বার্তা শনিয়া তাহার গৃহে গিয়া শশুর মহাশয়ের পদধূলি
লইয়া প্রণাম করিল।

পাঁচকড়ি। “এই যে বৌদ্ধ এসেছো, বেশ বেশ, কথন এলে মা,
এতটা পথে আসিতে তো কোন কষ্ট হয় নাই? আমার বৈবাহিক মহাশয়
কেমন আছেন, বিদ্যান ঠাকুরাণী কেমন আছেন, তুমি কেমন আচ
মা—” ইত্যাদি অনেক প্রশ্ন এক নিষ্পাসে করিয়া বসিলেন।

রাজকুমারীও ধৌরে ধৌরে মৃহুস্বরে সমুদ্ভায় প্রশ্নের উত্তর দিয়া তাহার পর
বলিল—“আজ রাঘববলপুর হইতে আসিবার সময় বাবা আমায় অনেক করে
বলে দিলেন যে, আপনাকে আমাদের বাটীতে পায়ের ধূলা দিতে হইবে।
আর আমাকে বিশেষ করে বলে দিয়েছেন, যেমন করে হক আপনাকে
সেইখানে একবার পাঠাতে। আপনি অনুগ্রহ করিয়া কি একবার আমাদের
সেখানে যাবেন না?

মেনকাৰাণী

ৱায় মহাশয়। সে কি যা, তুমি আমাৰ গৃহলক্ষ্মী। ‘মুক্ত’ হয়েছিল
বলে, তাইতে তোমাৰ মত মাণিক পেয়েছি। তোমাৰ বাপেৰ বাটী যাৰ
সে কি আৱ বেশী কথা। তোমাৰ বাবা আমাৰ বৈবাহিক—পৱন আঢ়ীয়া
তাহাৰ বাড়ী যাৰ না ত যাৰ কোথা ?

এইন্দ্ৰ দুই একটী কথা কহিয়া, রায়মহাশয় ঠাকুৱ দণ্ডবৎ কৰিতে
গেলেন। রাজকুমাৰীও মেই অবসৱে নিজ কক্ষে গিয়া একবাৰ এটা, একবাৰ
ওটা কৰিয়া নানা জিনিসপত্ৰ নাড়িতে লাগিল, কিন্তু কোনটাই তাৰ পছন্দ
হইল না। এমন সময়ে মনে কৰিল, কে যেন আসছে— কিন্তু দেখিল কেউ নয়।

অবশ্যে টেবিলেৱ উপৱ হইতে “মেৰনাদ বধ” কাৰ্য্যান্বিত লইয়া
এ-পাতা ও-পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে সৌতা ও সৱনাৰ কথোপকথনটা
তাহাৰ চোখে পড়িল—

রাজকুমাৰী মৃহু মন্দ স্বৱে পড়িতে লাগিল—

“ভুলিলু পূৰ্বেৱ স্বৰ্থ ! রাজাৰ নন্দিনী
ৱঘুকুল বধু আমি ;—কিন্তু এ কাননে
পাইনু—সৱনা সহ—পৱন পিৱৌতি,
কুটীৱেৱ চারিদিকে কত যে ফুটিত
ফুল কুল নিত্য কহিব কেমনে ?”

এমন সময় মুক্তেশপ্ৰকাশ ঘৰেৱ মধ্যে রাজকুমাৰীৰ স্বৱ শুনিতে পাইয়া
ধীৱে ধীৱে চূপি চূপি আপন কক্ষদ্বাৱে আসিয়া একমনে শুনিতে লাগিলেন—
রাজকুমাৰী পড়িতে লাগিল—

“সৱনী আৱসী মোৱ—ভুলি কুবলম্বে
অতুল ৱতন সম পৱিতাম কেশে,

মেনকারাণী

সাজিতাম ফুল সাজে, হাসিতেন প্রভু
বনদেবী বলি ঘোরে সন্ধানি কৌতুকে ।”

মুক্তেশপ্রকাশ আর থাকিতে পারিলেন না ; একটু অগ্রসর হইয়া
বলিলেন—

সত্য, সত্য, বনদেবী তুমি স্মৃলোচনে,
এ নহে কৌতুক বাণী, নহে পরিহাস !
কে হেন ক্লপসী বল হেরেছে ধরায়
মানবীর বাবো ?—হেরি যার মুখশঙ্গী
ছুটে আসে দেবগণে ভ্যজি ত্রিদশ আলয় ।
কুন্তলে শোভিছে যার গোলাপ চম্পক
হৃদিপরে শোভে পুনঃ মলিকা মালতী
মধুমাথা মুখ যার সুধামাথা বাণী
সে যদি না বনদেবী -- বনদেবী কেবা ?
আহা কি মধুর বাণী পশিলা শ্রবণে
সুধা বরষিল বুঝি সুধাকর হতে !

রাজকুমারীর চরক ভাঙ্গিল—অমনি ক্ষতিপদে গিয়া স্বামীর পদযুগে
প্রণাম করিয়া তাহার পদবূলি লইয়া আপন মাথায় ধারণ করিল ।

মুক্তেশ কিছুক্ষণ অবাক হইয়া রহিলেন—ভাবিলেন, আজি আবার একি
লীলা ! যে এতদিন ধরিয়া আমায় তাচ্ছিল্য করিয়া আসিতেছিল, সে আজ
পদবূলি গ্রহণ করিল । এ স্বপ্ন, না সত্য !

মাহা হউক, পরক্ষণেই মুক্তেশ তাহাকে উঠাইয়া লইলেন এবং
দেখিলেন, রাজকুমারীর চোখে জল । বলিলেন “এ কি কাদিতেছ কেন ?

আমি ত তোমার কোন কটু কথাও বলি নাই—তবে কামা
কিসের ?”

রাজকুমারী গদগদ স্বরে বলিল—“স্বামী ! আমায় ক্ষমা করুন, আমার
সব অপরাধ মার্জনা করুন। এতদিন ধরিয়া আপনার পাশে যত কষ্ট
দিয়াছি, তাহার জন্য আজ ক্ষমা ভিক্ষা করিতেছি। আপনার মনে কত কষ্টই
দিয়াছি, তথাপি আপনি আমায় একদিনের জন্যও তিরস্কার না করিয়া
নাইবেই সকল সহ করিয়াছেন। বুঝিয়াছি আপনি দেবতা ; আর আমি
সামান্য মানবী। আমি কোন মতেই আপনার যোগ্যা নহি—আজ আমায়
ক্ষমা করিয়া আপনার পদপ্রান্তে স্থান দিন।”

এই বলিয়া রাজকুমারী তাহার পদব্রহ্ম জড়াইয়া ধরিল।

মুক্তেশ তাহাকে পুনরায় উঠাইয়া আপন পাশে বসাইলেন ; আর
দেখিলেন, তখনও তাহার চোখে জল।

মুক্তেশ। ছি, আজ এই মিলনের দিন কি কাদিতে আছে ?

রাজকুমারী কাদিতে কাদিতে বলিল—বল, তুমি আমার সকল দোষ ক্ষমা
করিলে ?

মুক্তেশ। ক্ষমা ত করিয়াছি।

রাজকুমারী। -ল, আজ হইতে তুমি আমাকে তোমার যোগ্যা করিয়া
লইবে ?

মুক্তেশ। লইব।

রাজকুমারী। লইবে।

মুক্তেশ। লইব। “লইবে ?” এ কথা জিজ্ঞাসা করাই বৃথা। উভয়ে
উভয়ের যোগ্য হইব—এ ত তাগোর কথা।

মেনকাৰাণী

তখন রাজকুমাৰীৰ প্ৰাণে আশাৱ সঞ্চাৰ হইল—মনে স্মৃথেৰ উদয়
হইল—মুখে হাসিৱ রেখা দেখা দিল।

এমন সময় দূৰ হইতে শব্দ আসিল—“গোমা, বৌমাকে ডেকে আন্ত—
বৌমাৰ এখন খাওয়া হৈ নাই, কখন এসেছে, আহা ছেলেমানুম—”

ঐ শব্দ শুনিবামতি রাজকুমাৰী লজ্জায় উঠিয়া দাঢ়াইল।

মুক্তেশ পাশেৰ ঘৰে প্ৰবেশ কৰিল। আৱ রাজকুমাৰী শাঙ্গড়ী ঠাকুৱাণীৰ
নিকট চলিয়া গেল।

* * * *

অন্ধি দণ্টা পৰে রাজকুমাৰী গৃহে ফিরে আসিয়া দেখিল, তাহাৰ স্বামী
চেয়াৰে বলিয়া, আপন ফটোথানি ফুল দিয়া কেমন সাজান হইয়াছে, তাহাই
দেখিতেছেন।

রাজকুমাৰীকে দেখিয়া, মুক্তেশ হাসিতে হাসিতে বলিলেন, “এ কি, কুল
দিলৈ আবাৰ সাজান হইয়াছে ?”

রাজকুমাৰী—সাজান নথ, পূজা কৰা হয়েছে।

মুক্তেশ—যা হক, আজ কি সৌভাগ্যবলে রাঘববলপুৰেৰ সূর্যদেব
ৱঘুনাথবাটীৰ গগনে উদয় হল ?

রাজকুমাৰী। রাঘববলপুৰেৰ সূর্যদেব নিজবলে রঘুনাথবাটী জম
কৰিয়াছে। তাই সে আজ নিজ জিতৰাজ্য কৰ আদায় কৰিবাৰ জন্ত
ৱঘুনাথবাটীতে উদয় হইয়াছে। তবে সূর্যদেব না বলিয়া চন্দ্ৰদেব বলিলে
ভাল হইত।

মুক্তেশপ্ৰকাশ। অশি তেমন কোমল না হইয়া একটু থৰ উষ্ণ, তাই
চন্দ্ৰদেব না বলিয়া সূর্যদেব বলা হইয়াছে।

রাজকুমারী। অপরের কাছে উষ্ণ হইতে পারে, তোমার কাছে কি
কোমল নয়?

মুক্তেশ। এখনও ঠিক বুঝতে পাচ্ছি না। কাজেই চন্দ্রদেব না বলিয়া
সূর্যদেবের উপনা দেওয়া হইয়াছে। আর তুমি ত বলিলে, নিজবলে
রঘুনাথবাটী জয় করিয়াছি। চন্দ্র কি বলে জয় করে?

রাজকুমারী। আমি যে বলের কথা বলিয়াছি, সে পাশ্বিক বল নয়।
সে ভালবাসার টান। অতিছোট হইলেও অতি কোমল। চন্দ্রদেবের
ঐশ্বি অতি কোমল—প্রাণ মাতোয়ানা করে। তবে সে ঐশ্বি চন্দ্রের নিজের
নহে—তোমা হেন সূর্যদেবের নিকট হইতে প্রাপ্ত। তবে বলিতে পার,
মাঝে মাঝে রাজ্ঞগ্রস্ত হয়।

মুক্তেশপ্রকাশ। আমাদের রঘুনাথবাটীতে রাজ্ঞ টাঙ্গ নাই।

রাজকুমারী। এ বাত চন্দ্রের সঙ্গে সঙ্গেই থাকে। এ রঘুনাথ বাটীরও
নয়, আর এ বাধববলপুরেরও নয়। এ রাজ্ঞ সুধাকরের কলঙ্ক—তাহার
অঙ্গিকা।

মুক্তেশপ্রকাশ। কলঙ্ক ভঙ্গন কর না কেন? অঙ্গিকাৰি অপনয়ন
হউক না কেন?

রাজকুমারী। সেই জন্তই ত দিঘিজয়ে বাহির হইয়াছি। আমাৰ
জয় কৱিবার দিক রায়বংশেৰ মন, রায়পুরিবারেৰ ভালবাসা, তাঁঁদেৱ স্নেহ,
ঢাঁহাদেৱ আশীর্বাদ। সেই দিঘিজয়েৰ জন্ত সাহায্যেৰ প্ৰয়োজন, তাই
তোমাৰ কাছে সাহায্য ভিক্ষা কৱিতেছি।

মুক্তেশপ্রকাশ। আমি নিজেই ভিথাবী, আমাৰ কি আছে যে তোমাকে
দিব?

মেনকারাণী

রাজকুমাৰী। আমি এত বোকা ভিখাৰিণী নই, যে তোমাৰ ধাহা লেই
তাহা তোমাৰ কাছ থেকে ভিক্ষা চাহিব
মুক্তেশ। তুমি কি চাও ?

রাজকুমাৰী। তোমাৰ সহানুভূতি। আমি রায়পৰিবারেৰ মন প্ৰাণ
জয় কৱিতে বাহিৰ হইৱাছি। বিবাহেৰ দিন সাতপাক দিয়া তোমাকে জহু
কৱিয়াছি, সেই দিন থেকে তুমি আমাৰ ; এখন—হে আমাৰ তুমি, আমি
তোমাৰ সাহায্যপ্ৰাপ্তী, তুমি আমাকে সাহায্য কৰ, তোমাৰ সহানুভূতি দ্বাৰা
আমি রায়পৰিবাৰস্থ সকলেৰ মনপ্ৰাণ জয় কৱিব।

মুক্তেশপ্ৰকাশ। তোমাৰ অহমিকা।

রাজকুমাৰী। সে কুবাসা মাত্ৰ।

মুক্তেশপ্ৰকাশ। তা হ'লেও চক্ষেৰ আবৱণ ত বটে ?

রাজকুমাৰী। , সূৰ্য্যেৰ ব্ৰহ্মিতে সে কুবাসা অপসাৰিত হ'য়ে গেছে।

মুক্তেশপ্ৰকাশ। এ সূৰ্য্যব্ৰহ্মি পেলে কোথায় ?

রাজকুমাৰী। তোমাৰ ভালবাসা ও অনুপমা দিদিৰ সহপদেশ।

মুক্তেশপ্ৰকাশ। যাহাৰ উপদেশেৰ এতদূৰ ক্ষমতা, তিনি অনুপমা
নিশ্চয়ই।

রাজকুমাৰী। আৱ অনুপমা দিদিৰ গুৰী মেনকাৰাণীৰ সহপদেশ।

মুক্তেশপ্ৰকাশ। মেনকাৰাণী—তিনি হিমাচলে শোভা বৰ্দ্ধন কৱেন—
তিনি মৰ্ত্ত্য কেন ?

রাজকুমাৰী। মাৰো মাৰো হিমাচলবাসিনীৰা তোমাদেৱ মধ্যে আসিয়া
তাহাদেৱ উপদেশ ও শিক্ষা বিস্তাৱ কৱেন, তাই এখনো মাৰো মাৰো
মৰ্ত্ত্য স্বৰ্গেৰ সুখস্বাদ পাও। এতকাল তুমি তোমাৰ কৰ্ত্তব্য অবহেলা

করিয়াছি। এখন আমি অনুপমাদিদি ও মেনকাদিদির সাহায্যে নিজ ভূল
বুঝিতে পারিয়াছি। আমি আমার নিজের সংস্কার সাধন করিব। স্বামীনু,
তুমি আমায় সাহায্য কর। তগবানের কাছে আমার মনোবলের জন্য
কামনা ও প্রার্থনা কর। আমি আমার রিপুজয় করিব, আমার কর্তব্যের পথে
চলিব।

মুক্তেশপ্রকাশ। ভট্টাচার্য মহাশয়, তথান্ত।

* * * *

পরদিন প্রাতঃকালে উঠিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিয়া জ্ঞানান্তে রামমণির
সহিত রাজকুমারী পুষ্প চয়ন করিতে গেল—সঙ্গে মাত্র এক দাসী। পূজার
জন্য নানাপ্রকার পুষ্প চয়ন করিল, পরে বিষ্ণুপত্র চয়ন করিল। তাহার পর
নবদুর্বাদল ও তুলসীপত্র চয়ন করিল। বিষ্ণুপত্র হইতে ১০৮টা বিষ্ণুপত্র
বাছিয়া রাখিল। পরে হৈমবতীর পূজার ঘরে ফুল, বিষ্ণুপত্র, দুর্বাদল,
তুলসী ইত্যাদি গুছাইয়া রাখিয়া খেতচন্দন, বৃক্ষচন্দনাদি ঘসিয়া পৃথক
পৃথক পাত্রে রাখিয়া দিল। আর আসন, কুশাসনাদি পাতিয়া ঘরটা ছিট-
কানি দিয়া বক্ষ করিয়া দিল। খানিকক্ষণ পরে হৈমবতী আসিয়া যথন
দেখিলেন, তাহার পূজার জন্য সমস্তই প্রস্তুত, আর সে সমস্ত আয়োজন
তাহার পুত্রবধু রাজকুমারীই করিয়াছে, তখন তাহার আনন্দের অবধি
রহিল না।

রাজকুমারী আহাৰান্তে হৈমবতী, রামমণি, শশীমুখী ও রাম মহাশয়,
অটলকুমার, হর্ষপ্রকাশ ও মুক্তেশপ্রকাশের জন্য পান সাজিয়া দিল।
পান সাজাও অতি উত্তম হইয়াছিল। রামমণির জন্য পিতলের হামানদিষ্টায়
পান ছাঁচিয়া দিল। হৈমবতী, রামমণি ও অপর অপর সকলে তাহার

মেন্কাৰাণী

সেৱাৱ মুঞ্চ। এখন সকলেই বলিতে লাগিল, লক্ষ্মী বউ, যেমন শুণে তেমনি
কল্পে, বউ হবে ত এই রূকমহ। ষতদিন ধাইতে লাগিল তত তাহারা
সবাই তাহাকে অধিক ভালবাসিতে লাগিল, আৱ তাহার শুণ ব্রাশি ততই
ফুটিবা উঠিতে লাগিল।

সত্যবতী, হেনপ্ৰভা, ও মনোলোভা নিম্নৰূপ বাটী হউতে ফিরিয়া আসিলে,
ৱাজকুমাৰী তাহাদিগকেও সেৱাৱ মুঞ্চ কৰিল। তাৱপৰ শাঙ্কুড়ীকে ক্ৰমান্বয়ে
বলিতে লাগিল, প্ৰকাশ ও অটলকুমাৰেৱ বিবাহেৱ বন্দোবস্ত কৱা হউক।
ষদিও সত্যবতী ও শশীমুখী মুখে বলিতে লাগিল যে, তাহারা বিধবাৱ সন্তান,
অবশ্য হীন, তাহাদেৱ এৰ শৌগ্ৰ বিবাহেৱ প্ৰয়োজন নাই, কিন্তু মনে মনে
বিবাহেৱ প্ৰস্তাৱে খুব খুস্তী। ৱাজকুমাৰী এক প্ৰকাশেৱ আৱ অটলকুমাৰেৱ
বিবাহ প্ৰস্তাৱেই সত্যবতী ও শশীমুখীকে জয় কৰিল। ৱায়মণিকে জয় কৰিল,
তাহাৰ পান ছেঁচিয়া দিয়া, আৱ তাহাৰ মাথাৰ চুল কুলাইয়া দিয়া। হৈম-
বতী ও ৱায়মহাশ্য—তাহারা ত ৱাজকুমাৰীৰ কাছে বিজীত হইবাৱ জন্ম
সদাই প্ৰস্তুত। তাহাদেৱ প্ৰাণপ্ৰতিৰ মুখেৱ কেন্দ্ৰ একমাত্ৰ পুত্ৰ মুক্তেশ-
প্ৰকাশেৱ পৰিণীতা পত্ৰী, প্ৰাণেৱ অপেক্ষা ও আদৱেৱ সামগ্ৰী। তাহাৰা ৱাজ-
কুমাৰীকে ভালবাসিতে ও স্নেহ কৰিতে সদাই প্ৰস্তুত। ৱাজকুমাৰী সে
বিষয়ে একটু সহযোগিতা কৰিলেই হইল। এখন বাকৌ ৱাজকুমাৰীৰ আন্তৰিক
চেষ্টাৱ, ভক্তিতে, ভালবাসাৱ ও সেৱাৱ তাহাদিগকে জয় কৱা। এ অবশ্য
তাহাদিগকে জয় কৱা অতি সহজ কাৰ্য। হোমেৱ জন্ম স্বতান্ত্ৰি সব
প্ৰস্তুত, একটু সামান্য অগ্ৰিমসংযোগ হইলেই হোম শিথা দৃষ্ট হইবে। একটী
দেশলাইয়েৱ কাৰ্ত্তিৰ অগ্ৰিম যথেষ্ট। তাহাৰ আন্তৰিক মিষ্টি বাবহাৱে সে
সকলকেই জয় কৰিল, খালি একটু খোচ ব্ৰহ্মল মনোলোভাৰ মনে।

বাস্তবিক রাজকুমারী মনোলোভার প্রতি অতি উত্তম ব্যবহার করিতে লাগিল। কিন্তু অপরাপর সকলের প্রতি তাহার ব্যবহার এত মিষ্ট বলিয়াই মনোলোভার একটু ঈর্ষা হইতে লাগিল। সকলেই এক বাকে রাজকুমারীর প্রশংসনাবাদ করিতে লাগিল। ইতাই মনোলোভার ঈর্ষার কারণ হইয়া উঠিল। রাজকুমারীর অমায়িকতা, সৌজন্যে ও আনন্দরিক সেবায় সকলেই মুগ্ধ। মনোলোভা নিজেই মুগ্ধ; কিন্তু সকলেই একবাকে রাজকুমারীর প্রশংসনা করে, ইহাই রাজকুমারীর প্রতি তাহার প্রধান ঈর্ষার কারণ। রাজকুমারী বুঝিতে পারিল যে, সে সকলকার মনপ্রাণ জয় করিয়াছে,—সকলকে ভালবাসায়, যাজ্ঞ ও সেবায় বাসিয়াছে; কেবল মনোলোভাকে নয়। মনোলোভা শিকল কাটা পাথীর হায় কিছুতেই ধরা দিতে চায় না। রাজকুমারী মনোলোভার কারণে একটু উদ্বিগ্ন হইল। কিংকর্ণ্য-বিমৃতা হইয়া অনুপমাকে এই সকল কথা জানাইয়া এই চিঠিখানি পাঠাইল—
তাই অহুদিদি,

এখানে আসিয়া অবধি তোমার উপদেশ মত কার্য করিতেছি। ভাল ফলও পাইয়াছি, সকলের হৃদয় জয় করিয়াছি। কেবল আমার কনিষ্ঠা ঠাকুরবিকে জয় করিতে পারি নাই। আমার প্রতি তাহার কেমন একটু বেস্তুরোভাব দেখা যাইতেছে। যদ্যুর সন্তুষ্য আমি তাহার প্রতি সম্মতির করিতেছি, কিন্তু তাহার বদলে কি পাইতেছি? কেবল ঈর্ষা। তাহাকে কিছুতেই খুঁটী করিতে পারিতেছি না। এ হ'য়েছে “বাপ বলতে—।” এখন উপায় কি? শুনিতেছি আমার অসাক্ষাতে তাহার মাতার কাছে আমার সম্বন্ধে অনেক কথাই বলে। শ্বাঙ্গড়ী ঠাকুরাণী আমার প্রতি বিশেষ সন্তুষ্ট। তবে কি জান “জলের চেয়ে বৃক্ষ ত অধিক যন।” আমি

মেনকারাণী

হ'লাম পরের মেঘে, ছেট ঠাকুরবি হ'শেন তাহার পেটের মেঘে । আমাৰ ভয়, সে সময় অসময়ে ক্ৰমান্বয়ে আমাৰ বিৰুদ্ধে আন্দোলন কৱিয়া মা'ৰ মন না ভাঙ্গাইয়া দেয় । সে যে আমাৰ অজস্র নিন্দাবাদ কৱে তা নয়, তবে সকলে যথন আমাৰ স্বৃথ্যাতি কৱিতেছে, তাহাৰ ভিতৰ চিমৃটি কাটিতে থাকে । এবং সকলেৰ অজস্র প্ৰশংসাৰ সুফলটী নষ্ট কৱিয়া দেয় । সে বদি কেবল আমাৰ নিন্দাবাদ কৱে, সে বৱং ভাল ; তাহাতে তত ক্ষতি হয় না । কাৰণ লোকে বুঝিতে পাৰে সে আমাৰ বিৰুদ্ধে ও বিপক্ষে । তাহা না কৱিয়া সে দেখায়, সে আমাৰ বক্তু ও শুভানুধ্যাৰী, আব সুবিধা পাইলেই আমাৰ সম্বন্ধে চিমৃটি কাটে—ইহা অশিশ ভয়ানক ও প্ৰলয়ক্ৰম । ইহাকেই বলে—“বিস্তুত-পয়োমুথম”—“ভেতৰে বিষেৱ বোৰাই, সামনে পানে দুধেৱ দোহাই ।” সে একলা আমাৰ বিৰুদ্ধাচৰণ কৱিয়া কিছু বিশেষ ক্ষতি কৱিতে পাৰিবে না, কিন্তু আমি তাহা চাহি না । সময়ে তাহাৰ বিৰুদ্ধাচৰণ আমাৰ ক্ষতিজনক হইতে পাৰে । যত্দুৰ সন্তুষ্ট সকলকেই নিজেৰ স্বপক্ষে লওয়া উচিত । এখন কি কৱি, তাহা আমাকে সম্যক উপদেশ দিবে ।

মেনকাদিদিৰ খবৰ কি ? সে এখন কোথায় ? মেনকাদিদিৰ বৱটী এখন কেনন ? সম্পূৰ্ণ পোৰ মেলেছে ত ? মেনকাদিদিৰ কাছে চালাকী নয় । তাহাৰ গুণে বনেৱ পশ্চও বশ হয়, তা জামাইবাৰু ত মানুষ । বলি, তোমাৰ নিজেৰ বাজত্বে কোন বিদ্রোহ ত নাই ? আমাৰ বিশ্বাস, বড় শক্তি জয় কৱা তত শক্তি নয় ; কিন্তু পুনৰ্কে শক্তি জয় কৱা বড় শক্তি । আমাৰ শক্তিৰ মহাশয় বলেন, ব্ৰাজ্য চালান তত শক্তি নয়, যত শক্তি সংসাৱ চালান । কাৰণ ব্ৰাজ্য চালাইতে কতকটা জোৱ জৰুদস্তি চলে, কতকটা “সব দিকে নজৰ কৱিও না” ব্যবহাৱ চলে । কিন্তু সংসাৱ চালাইতে গেলে তাহা চলে না ।

মেনকারাণী

সকলের আকার সহ করিতে হইবে অথচ কাহাকেও কিছু বলিতে পারিবে না। যেমন একটু কড়া কথা বলিমাছ, যদিও সেই কথটী ঝুঁত সত্য, অম্নি আগুন জলিয়া উঠিবে। নিবাইতে তোমার চক্ষের অনেক জলের প্রয়োজন। যাহাই হউক উপায় ত নাই, অবাধে সহ করিতেই হইবে।

আজ এই পর্যন্ত। তোমাদের জামাইবাবুর আসিবার সময় হইল। তার জন্ম সেজে গুজে প্রস্তুত হই। যদিও আমার প্রতি তাহার অগাধ দয়া, তবে কি জান, পুরুষ মানুষের মন, কাচের বাসনের চেয়ে ভঙ্গপ্রবণ। সময়ে সময়ে হাওয়ার ভরও সহ ছয় না। কত আদর করিলে তবে তার পরিবর্তে একটু আধটু আদর পাওয়া যাই। মেনকাদিদিকে আমার কথা লিখো, আর বোলো, আগামীবারে যখন তাহার সহিত সাক্ষাৎ হবে, তখন তাহার মুখ থেকে জামাইবাবুর সম্পূর্ণ পরাজয়ের কথা অর্থাৎ মেনকাদিদির সম্পূর্ণ জয়ের কথা শুনিতে চাই। এরকম ব্রহ্মণীর হাতে পরাভব হওয়া—জামাইবাবুর কম ভাগ্যের কথা নয়। দেখ তাই, আমার শুনুর বাড়ী আসা অবধি আমি এটা বেশ বুঝতে পেরেছি যে তোমাদের জামাইবাবুকে জয় ক'রে আমার কোন গুণপনা প্রকাশ পায় নাই। সে যেন হারবার জন্ম প্রস্তুত। যেমন একটু ভালবাসা, সেবা ও যত্নের ধাক্কা দেওয়া অম্নি সেপাইয়ের পতন। এত অল্পায়াসে জয় লাভে বিশেষ কিছু বাহাতুরী নাই। এ “অবলোকন, পর্যবেক্ষণ ও জয়।” আমি জানতে চাই, তোমারও কি তাই? আর মেনকাদিদিরও কি সেই দশা? তবে কি জান, জয়ের মূল মন্ত্র শেখা চাই। যেমন শেখা অম্নি মন্ত্র পাঠ, অম্নি জয়। আর না—জুতার শব্দ পাচ্ছি। আজ এই পর্যন্ত।

তোমার স্নেহেঃ—জ্ঞাত্বু।

* * * * *

জ্বাব আসল—

“মিষ্টভাষ, শিষ্টাচার ও সন্দাবহার—প্রথম।

মিষ্টভাষ, শিষ্টাচার ও সন্দাবহার— দ্বিতীয়।

মিষ্টভাষ, শিষ্টাচার ও সন্দাবহার সর্বসময়ে।

তোমার প্রতি যিনি থারাপ বাবহার করিতেছেন, তুমি তাহার প্রতি ভাল ব্যবহার কর। তাহাকে মিষ্টভাষে ও শিষ্টাচারে আবদ্ধ কর। উপকার পাইতেছে না, অধৈর্য হইও না; এই ঔষধ পুনঃপুনঃ ব্যবহার কর। উপকার অবশ্য পাইবে, আজ না তবু তুমি পরে। এই ঔষধে আনন্দ অগাধ দিশাস। ঔষধ বদ্নাইবার প্রয়োজন নাই আমার ঔষধে বিশ্বাস রাখিও।”

রাজকুমারী উপবৃক্ত গোগী, মেই ঔষধই বাবহার করিতে লাগিল। ফলে দেখিতে পাইল, ক্রমে ক্রমে, আস্তে আস্তে ঔষধ কাজ করিতেছে। রাজকুমারীর ঔষধে আরও বিশ্বাস বাড়িতে লাগিল। কবিরাজকে ধন্তবাদ দিয়া রাজকুমারী চিঠি লিখিল।

আজ মুক্তেশপ্রকাশের কল্যাণে ৩সত্তানাৱায়ণের পূজা ;— হৈমবতী আজ মুক্তেশপ্রকাশের কল্যাণে উপবাস করিয়া রাখিলেন। পূজা শেষ হইলে রাত্রে আহার করিবেন। রাজকুমারী গিয়া হৈমবতীর নিকট উপবাসের জন্য অনুমতি প্রার্থনা করিল। হৈমবতী প্রথমে বলিলেন, তিনি নিজে উপবাস করিয়া থাকিবেন, তাহাতেই হইবে। পরে রাজকুমারীর নির্বিক্ষাতিশর বুবিয়া তাহাকেও উপবাস করিবার অনুমতি দিলেন। রাজকুমারী এই অনুমতি পাইয়া একেবারে আনন্দে বিভোরা, তাহার আনন্দ দেখে কে !

রাজকুমারীর উপবাসের কথা গুলিয়া মনোলোভা তাহার নিকটে
আসিয়া বলিল “কি বৌদ্ধিদি, তুমি উপবাস করবে না কি ? সোণার অঙ্গে
দাগ পড়বে না ? নলীর পুতুল গলে যাবে না ?”

রাজকুমারী । শরীরের নাম মহাশয়, যা সওয়াবে তাই সয় ।

মনোলোভা । এ কথা কবে শিখলে ?

রাজকুমারী । এবার আসিয়া তোমারই কাছে থেকে ।

মনোলোভা । তবু ভাল, তুমি স্বীকার কচ্ছ, আমার কাছ থেকে
শেখবার তোমার আছে ।

রাজকুমারী । আমি বরাবরই তাহা স্বীকার করি ও মানি, তবে দুঃখ
যে তুমি আমার গুরুগিরি করতেও স্বীকৃত হও না । কেন, আমি কি এত
ধারাপ ছাত্র ?

মনোলোভা । (মনে মনে) এ ছুঁড়োটাকে এঁটে ঝঠ্বার যো নেই ।
মাথনের চেয়ে নরম, হাত দিলেই হাত বসে যায় । (প্রকাশ্যে) তবু ভাল,
অস্ততঃ আমার একজন গুণগ্রাহী ছাত্র আছে । বলু আচ্ছা । আর
মনে মনে বলিল কি ছিল, কি হল ।

ଚେଷ୍ଟାର ଅସାଧ୍ୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

“ରାବଣ ଶକ୍ତର ମମ ମେଘନାଦ ସ୍ଵାମୀ,
ଆମି କି ଡରାଇ ସଥି ଭିଥାରି ରାଘବେ ?”

ଏହି ବଲିତେ ବଲିତେ ରାଜକୁମାରୀ ବାଟୀର ପଞ୍ଚାଦଭାଗେ ସୁଦୀର୍ଘ ପୁକୁର
ପାଡ଼େ, ସେଥାନେ ହେମପ୍ରଭା ଓ ମନୋଲୋଭା ସରମୟନା ମାଧ୍ୟିତେଛିଲ, ମେହିଥାନେ
ଆସିଯା ଉପକ୍ରିତ ହଇଲ ଏବଂ ହେମପ୍ରଭା ଓ ମନୋଲୋଭାର ଗନ୍ଧଦେଶେ ଏକଟୀ
କରିଯା ଠୋଳା ମାରିଲ ।

ରାଜକୁମାରୀ । “ହାଲା ନନ୍ଦିନୀ, ନନ୍ଦାଇ-ମୋହାଗିନୀ, ଭାଇ-ଗରବିନୀ,
ଦାମିନୀ, ଭାବିନୀ, ତିଙ୍ଗିଂ ତିଙ୍ଗିଂ ଲକ୍ଷ୍ମଦାୟିନୀ, ଭାଜହିଂସାକାରିନୀ, ଆମାକେ
ଏକମ କରେ ଫେଲେ ଆସ୍ତେ ହୟ ? ଆମି ଏକା ଭେବକାନ୍ତ ହ'ୟେ ତୋମା-
ଦେର ଅନୁସନ୍ଧାନେ ଗୋଯାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖୁଁଜେ, ତୋମାଦେର ନା ପେଯେ କାଜୀ
ହାଉସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାବାର ମତଳବ କରିତେଛିଲାମ, ଏମନ ସମୟ ମନେ ପ'ଡ଼ିଲ
ଆଜ ଶନିବାର, ଆଜ ତୋମାଦେର ଦଲାଇ-ମଲାଇଯେର ଦିନ, ଆଜ ଆମାଦେର
ଏଥାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମ୍ୟରେ ଉଦୟ ; ତୋମରା ଚାନ୍ଦ ସରବାର ଜନ୍ମ ଫାଁଦ ତୈୟାରୀ
କରିତେ ବ୍ୟନ୍ତ, ତାଇ ଏହି ପୁକୁର ବାଟିତେ ତୋମାଦେର ସାଜ ସଜ୍ଜା, ମାଜା ସବା
ଦେଖିତେ ଏଲାଗ । ଭାବିଲାମ, ଦେଖି ସଦି ଆବଲୁସ କାଠ ମେଜେ ସମେ ଚେକ୍ନାଇ
କରିଯା ଦିତେ ପାରି ।” ଏହି ସଲିନ୍ମା ରାଜକୁମାରୀ ହେମପ୍ରଭାର ହାତେ ପିଠେ
ଘୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ସର ମୟନା ମାଥାଇତେ ମୁକୁ କରିଯା ଦିଲ ।

মেনকারাণী

হেমপ্রভা । ছাড় ভাজ-ঠাকুরণ, তোমাকে আব আমাৰ জন্ত এত
দৃশ্যগিৰী কৱতে হবে না । ভয় কি জ্ঞান, তুমি আকাশে উদয় হ'লে,
চামৰা জুনিপোকা হয়ে যাব । কথন আছি, কথন নেই । তোমাৰ ঠাকুৱ
জামাইয়েৰ তুমি তখন একছত্ৰ ব্ৰাজা, তাৰা ডগুবগে ঘোড়া, তুমি মুখে
লাগাম লাগাও, আৱ চাৰুকেৱ আৰম্ভাজ কৱ, তাৰা তখন তোমাৰ কাছে
ভেড়াটিৰ মণি হইয়া থাকিবে । তোমাৰ ঘৱেৱ মেনী বেড়াল, তোমাৰ
শত চাটিবে আৱ মেও মেও কৱিবে ।

ৱাজকুমাৰী । বটে বটে, বুকে হাত দিয়া দেখ দেখি—হিমা দূৰ দূৰ
কৱিবেছে কি না ; বলি তাৰ'লে তোমাদেৱ দশা কি হবে ?

মনোলোভা । আমাদেৱ দশা “আপনাৰ পাঁজি পৱকে দিয়ে, দৈৱজি
বেড়াৱ মাণায় হাত দিয়ে ।”

ৱাজকুমাৰী । তা কেন ? তখন তোমাৰ দাদাৰ ঘৱ থালি থাকিবে ।
তজনে মিলে দাদাকে ভাগ ক'ৱে নিও, না হয় পালা ক'ৱো ।

মনোলোভা । তোমাদেৱ রাঘববলপুৱেৱ নিয়ম ৱাধানাথবাটীতে থাটে
না । আমাদেৱ এদেশেৱ নিয়ম, যাহাৰ যাহা কিছু ভাল আছে, পৱকে
দিয়ে ফণ্টুৱ ।

ৱাজকুমাৰী । তা কতকটা বুৰতে পাৰছি, তা না হ'লে তোমাৰ
দাদা কেন আমাদেৱ দেশে যাবে ? বাটীতে এমন সোণাৱ চাঁপা থাকতে
নজৰ পড়বে কেন সিউলি ফুলে ?

এইৱপে তিনজনে কথোপকথন হইতে লাগিল । আৱ ৱাজকুমাৰী
তাহাৰ দুই নন্দিনীকে বেশ কৱিয়া সৱময়দা ঘসিয়া ও বেদম মাৰ্খাইয়া
চেক্নাই কৱিতে লাগিল ।

মের্কারণী

হেমপ্রভা ও মনোলোভা ও ছাড়িবার পাত্র নয়। ভাহারা ও রাজকুমারীর চুলের বোৰা বেনম দিয়া বসিয়া বেশ সাফ কৰিয়া দিল। মুখে, গায়ে, হাতে, পায়ে, পিঠে সরময়দার সাহায্যে সমস্ত শরীর মস্তক ও চেক্নাই কৰিয়া দিল। প্রায় এক ঘণ্টা পৰে যথন সন্তুষ্ণাদির পৰ জল হইতে উঠিল, তখন তিনটাকে তিনটী জল-পরী বলিয়া ভৱ হইতে লাগিল। তিনটাই স্বত্বাবতঃ সুন্দরী, তাহার উপর মাজাবধার ভাহাদের সৌন্দর্য আৱও উৎসাহিয়া পড়িতেছিল। দূৰ হইতে দেখিলে মনে হয়, ভাহারা স্বর্গেৰ জীব, শাপভূষ্ট হইয়া মৰ্ত্ত্য আসিয়াছে।

ইহার পৰ রাজকুমারী নিজ হাতে হেমপ্রভা ও মনোলোভার মনের মতন কৰিয়া কেশ বিশ্রাম কৰিয়া দিল। নাকেৰ উপর ক্রযুগের মধ্যে একটী টিপ পৱাইয়া বলিল, “আমাৰ এই ভূবনবিজয়ী-ক্রপৱাণিধাৱিণী ননদিনীৰ কাছে ঠাকুৱ জামাইৱা যদি না বিজিত হন, তবে বুঝিব এই প’ড়ে প’ড়ে তাহাদেৱ প্রাণেৰ ব্ৰসকস সব শুকাইয়া গিয়াছে। ভাহাদেৱ বিজিত হইবাৰ ক্ষমতা একেবাৱেই নাই।”

মনোলোভা। তোমাৰ সে সব ভাবিবাৰ প্ৰয়োজন একেবাৱেই নাই। তোমাৱ ঠাকুৱ জামাইগুলি দেখতে ভিজে বিড়াল, কিন্তু ছেলে থাবাৰ বাক্স।

রাজকুমারী। তা ভাই, তাদেৱ দোষ দেওয়া তোমাৰ একেবাৱেই অন্ত্যায়। এই এখন সেজেগুজে তোমৱা হ'বোনে যেকুপ হ'য়ে দাঁড়িয়েছ, আমি মেয়ে মানুষ, আমাৰই মনে হয় স্পন্দন ব্ৰসগোল্পাৰ মতন তোমাদেৱ গিলে ফেলি, তা ঠাকুৱ জামাইৱা ত পুৰুষ মানুষ।

হেমপ্রভা। সাবধান, দাদা না তোমাৱ গিলে ফেলে।

রাজকুমারী। দূর, নদাই-সোহাগী! এত ভাগ্য কি আমার যে
তোমার দাদা আমায় পায়ে স্থান দিবেন?

মনোলোভা। ওমা, বৌদ্ধিমত নব্রতা দেখ। দেখলো বৌদ্ধিম, যা
কর তা কর, দাদার দাদার্ভটুকু বজায় রেখো। তুমি এবারে যে ব্রক্ষম
আড়ে-হাতে লেগেছ, দাদাবাবু যেন তোমার ভালবাসায় ও সেবায় বানের
জলে ভেসে না থান ; তোমার পাদপদ্মে দাসখত না লিখে দেন।

হেমপ্রেতা। আমার দাদাকে দাসখতে সত্তি করান বেশী বাহাদুরীর
কাজ নয়। তিনি ত দাসখত লিখিতে সদাই প্রস্তুত, তবে সে ব্রক্ষম মনের
মানুষ পান নাই তাই।

রাজকুমারী। তা ননদিনী, তোমার ভাইয়ের সম্বন্ধে তোমার যে অস্ত,
তা তাঁহাকে জ্ঞাপন করিব।

হেমপ্রেতা। তা' হলে সৎসাহসের ও স্পষ্টবাদের জন্য তোমাকে একটা
সন্দেশ বেশী দিবেন।

রাজকুমারী। তোমাদের বাক্য-স্মৃধার চেয়ে কি সন্দেশ মিষ্টি?

মনোলোভা। তবে এবার থেকে সন্দেশের বদলে বাক্য-স্মৃধা থেয়ে
স্মৃধা নিবৃত্তি ক'রো।

রাজকুমারী। বাক্য-স্মৃধার বেশ তৃপ্তি।—হঃখ, লোকে তাহা বোঝে না।

এমন সময়ে শ্রামাদাসী আসিয়া বলিল “অ বৌদ্ধিম, মা ঠাকুরাণী
বকিতেছেন ; এতক্ষণ জলে থাকিলে যে অসুখ করিবে।” তখন সকলে
মিলিয়া বাটীর মধ্যে গেল।

* * * * *

এবার শঙ্করবাটী আসিবার পর রাজকুমারীর কথাবাঞ্চার স্মৃতি সম্পূর্ণ

মেন্কারাণী

বদ্লাইয়া গিয়াছে। স্বামী তাহার অপেক্ষা অনেক উচ্চ, অনেক বড়।
সে এমন স্বামীর উপবৃক্তি নয়, এমন শঙ্খের শাশুড়ীর উপবৃক্তি নয়।
তাহারা শ্রেষ্ঠ, সে অপকৃষ্ট।—এই সুরে কার্য্যাবল্লভ, ফলও তদ্বপ
ত্ত্বল।

কিছুদিন পরেই স্বামী দেখিলেন, তাহার অহমিকার একেবারে লোপ
হইয়াছে, সে সম্পূর্ণরূপে স্বামীর সুখশান্তির দিকে নজর দিতেছে। কিসে
স্বামীকে সুখী করিবে সেই দিকেই চেষ্টা। সেই দিকেই বহু; রাজকুমারীর
সকল কার্য্যেই ও সকল বাক্যেই তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। ফল
তদ্বপ হইল। রাজকুমারী আভ্যন্তাগ করিয়া স্বামী ও অপর সকলকে
জয় করিল, স্বামী শঙ্খ, শাশুড়ী ও অপর সকলকে সুখী করিয়া নিজে
সুখী হইল, নিজে শান্তি পাইল, নিজে জয়ী হইল।

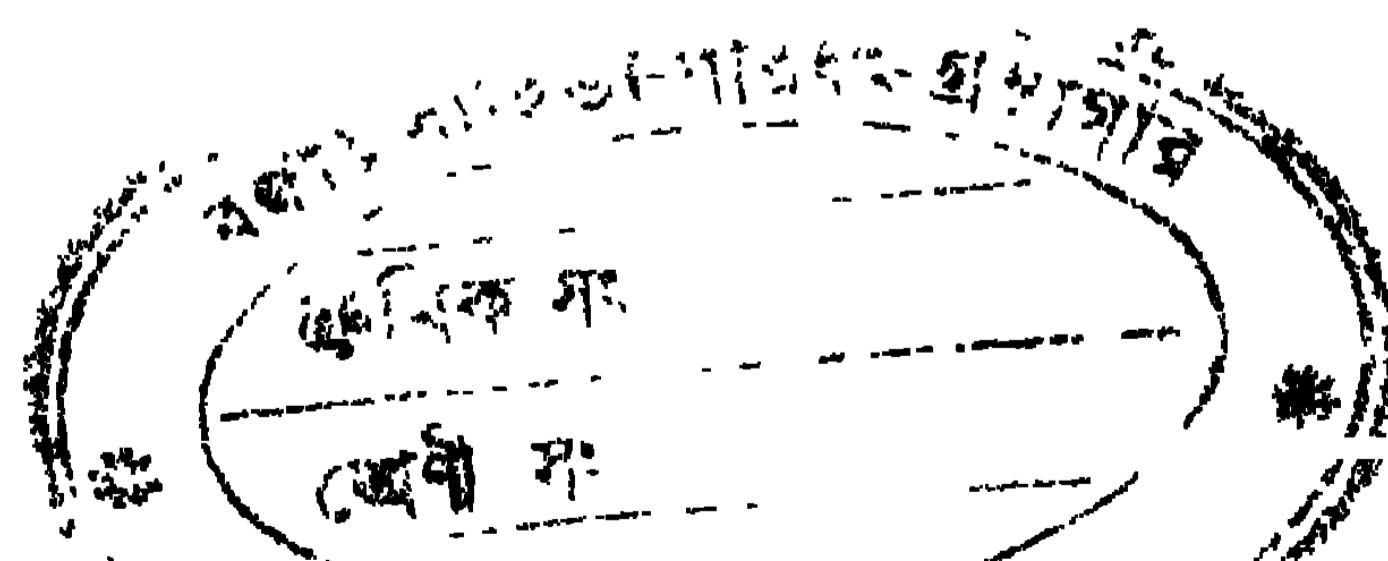
পাঠক পাঠিকা, যদি প্রকৃত সুখী হউতে চাও, আত্মোৎসর্গ করিতে
শেখ। অপরকে সুখী করিয়া নিজে সুখী হও। ভগবানের রাজ্য
নিজে সুখী হইতে হইলে অপরকে সুখী করিতে হইবে, স্঵ার্থত্যাগ করিতে
হইবে, আভ্যন্তরি দিতে হইবে, তবে তুমি অপরকে জয় করিতে পারিবে।
এই জীবন-যুক্তি উক্ত উত্তীর্ণকে বলি দিতে হইবে, স্বার্থের মাধ্যম
পদ্ধতিত করিতে হইবে, আপনাকে পরের স্বীকৃতি জন্ম উৎসর্গ করিতে
হইবে, তবে তুমি যুক্তি জয়ী হইতে পারিবে। তোমার আভ্যন্তরিক
রিপুদলকে দলন ও পেষণ করিতে হইবে, কাম, ক্রোধ, লোভ মোহাদিকে
পদ্ধতিলে দলিত করিতে হইবে, তবে তোমার জয় হইবে। সকলকে
জয় করিতে হইবে—বলে নয়,—ভালবাসায়, স্বার্থত্যাগে, আভ্যন্তরিতে।
এইরূপে সকলকে জয় করিলে তবে তুমি জীবন-সংগ্রাম জয়ী হইবে।

মেনকারাণী

তবে তুমি ভগবানের আশীর্বাদের অধিকারী হইবে, তবে তুমি শাস্তি পাইবে, তবে তোমার জীবন মঙ্গলময় হইবে।

তোমার আভ্যন্তরিক রিপুদল—কাষ, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংসর্যা লড়াই করিবা, তোমার সর্বনাশ সাধন করিতেছে। তাহাদের সহিত বৃক্ষেও তোমাকে জয়ী হইতে হইবে। যদি তুমি তোমার রিপুদলকে জয় করিতে না পার, তবে তোমার পরাজয় হইবে; তুমি পরাজিত হইলেই জীবন-সংগ্রামে তোমার হার হইবে। তুমি যদি তোমার আভ্যন্তরিক রিপুদলকে জয় করিতে না পার, তবে বাহিরে অপরকে কি করিবা জয় করিবে? অপরকে জয় করিতে হইলে, আত্মজয়ই জয়-সোপানের প্রথম স্তর। নিজের আভ্যন্তরিক রিপুদলকে জয় করিতে না পারিলে তোমার আত্মজয় হইবে না, আর তোমার আত্মজয় না হইলে অপরকে জয় করিতে পারিবে না।

তাট বলি, সর্বপ্রথমে নিজ আভ্যন্তরিক রিপুদলকে জয় করিবে, তাহাতে কৃতকার্য্য হইলে অপরের জয় অবশ্যিক্তাবী, তোমার শুখ-শাস্তি অবশ্যিক্তাবী। যেমন দুই আর দুয়ে চার হয়, ইহা খ্রিস্ট সত্য, তিনও নয়, পাঁচও নয়, আর এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই, কোন সংশয় নাই, সেইরূপ তোমার আভ্যন্তরিক রিপুদলকে জয় কর, তোমার শুখ-শাস্তির জীবন অবশ্যিক্তাবী।



ମହିଳା-ମଜଲିସ୍

ଆଜି ତିନି ଦିନ ହଇଲା, ମିତ୍ରଜୀ ମହାଶୟର ଜୋଷ୍ଟ ପୁଲେର ବିବାହ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଏହି ବିବାହେ ମିତ୍ରଜୀ ମହାଶୟ ଏକ ପଯୁସା ପଣ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନାହିଁ, କଞ୍ଚାଟିକେ ପଛଳ କରିଯା ଆନିମାଛେନ । ବୈବାହିକ ଇଚ୍ଛା କରିଯା ଯାହା ଦିଯାଛେ ତାହା ଲହିଯାଇ ସମ୍ଭବ, ସର୍ବାପେକ୍ଷନ ସମ୍ଭବ ବୈବାହିକେର କଞ୍ଚାଟିକେ ଲହିଯା ।

କଞ୍ଚାଟିର ନାମ ନିର୍ମଳା । ତାହାର ପିତା ବ୍ରମେଶ ବୋସ ଏକଜନ ଭାଲ ଦରେର ଡାକ୍ତାର ! ପେଶୀଯ ତାହାର ବେଶ ସୁନାମ ଆଛେ, ରୋଗୀ ତାହାର ଚିକିତ୍ସାଧୀନ ହିଁଲେ ପ୍ରାୟଇ ବୀଚିଯା ଯାଇ । ଯଦିଓ କେହି ମାରା ଯାଇ, ତବେ ଧନେ ପ୍ରାଣେ ଦୁଦିକେ ମାରା ଯାଇ ନା । ତିନି ଚିକିତ୍ସା କରିବେ ଗୃହଙ୍କେର ବାଟୀତେ ଆସିଲେ ସେ ବାଟିଥାନି ଓୟଧାଳୟେ ପରିଣତ ହେବ ନା । ବିଶ ବର୍ଷର ପୂର୍ବେ ତାହାର ଦର୍ଶନୀ ଚାରି ଟାକା ଛିଲ, ଏଥନ୍ତି ଅବସ୍ଥାବିଶେଷେ ରୋଗୀ ଅପାରଗ ହିଁଲେ ସେଇ ଚାରି ଟାକା ଲହିଯାଇ ସମ୍ଭବ । ଚିକିତ୍ସାପଦ୍ଧତିତେ ‘ପୋଷ୍ଟପନ୍ମେଣ୍ଟ’ ନାହିଁ ; ସେଥାନେ ଦୁ’ଦିନ ଅନ୍ତର ରୋଗୀର ବାଟୀତେ ଆସିଯା ଦେଖିଲେ ଚାଲେ, ସେଥାନେ ତିନି ଦିନେ ତିନବାର ରୋଗୀ ଦେଖିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ ନା । ଓୟଧ ସତ ଅନ୍ନ ସନ୍ତ୍ଵନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ, ଆର ଅନେକ ସମୟେ ଗାଛ-ଗାଛଡ଼ାର କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲାନ । ତାହାର ନିଜେର ଶିକ୍ଷାର ଉପର ବିଶେଷ ଆଶା ଆଛେ । ତାହାର ନିଜ ପଛଳ କରା ଓୟଧର ଉପର ତାହାର ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ । ଓୟଧ

পছন্দ করিয়া দিলে তাহাতে ফল না হইলে তিনি আশ্চর্যাবিত হন। আর বিশেষ অনুসন্ধান না করিয়া ঔষধ পরিবর্তন করেন না। দর্শনী খুব বেশী না হওয়ায় যদিও তিনি বিশেষ ধনী হন নাই, তবু তাঁহার কিছুরই অভাব ছিল না। তাঁহার রোগীরা ও তাহাদের আত্মীয়েরা তাঁগাকে বিশেষ ভক্তি ও গন্ত করিত। সকলেই তাঁহার বিশেষ অনুরক্ত, সকলেই তাঁহার ভক্ত, সকলেই তাঁহার গুণের ও সত্ত্বার প্রশংসা করিত।

রমেশ বোস বে পল্লীতে বাস করিতেন, সেই পল্লীর সকল লোকই সেই স্থানে তাঁহার বাসহেতু আপনাদিগকে ধন্ত মনে করিতেন। কিন্তু সকলকেই কেহ সন্তুষ্ট করিতে পারে না, ডাক্তার রমেশ বোসেরও তাহাই—তাঁহার অপরাপর সমব্যবসায়ীরা সতত তাঁহার নিষ্ঠাবাদ করিতেন। তাঁহারা বলিতেন, রমেশ বাবু ডাক্তারদের পেশাৰ এক প্রধান শক্ত,— তাঁহার ব্যবহার অপৰ ডাক্তারদের দর্শনী-বৃক্ষিক বিশেষ প্রতিবন্ধক। তিনি না থাকিলে তাঁহারা আরও অনেক “ফি” বাঢ়াইতে পারিতেন। তবে জন-সাধারণে তাঁহার দীর্ঘায়ু কামনা করিত, আর সর্বদা বলিত ‘ভগবান্, রমেশবাবুৰ মনে বল দিন, তাঁহার মতিগতি ভাল রাখুন।’ সিমলাৰ স্বনামথ্যাত ভিক্ষুশ্রেষ্ঠ গোপীমোহন রাম নহাশেৱে স্বর্গাবোহণেৱ
পুৱ একুশ সদাশৱ ও গৱীবেৱ মা বাপ চিকিৎসক আৱ জন্মায় নাই।”

রমেশ বোস তাঁহার কল্পটাকে বিশেষ সুশিক্ষিতা করিয়াছিলেন। সে রক্ষন বিষয়ে বিশেষ পটু, সৌবন বিষয়ে ও কাঙুকাৰ্য্যে বিশেষ নিপুণা, গৃহ-কৰ্মে বিশেষ সুশিক্ষিতা, বাঙালা লিখিতে ও পড়িতে বিশেষ তৎপৰ।

ମେନକାରାଣୀ

ଇଂରାଜି ଓ ସଂସ୍କୃତ ଚଲନମହି ଜ୍ଞାନିତ । ତାହାର ଦେବ ଦିନେ ଓ ଶୁକ୍ଳଜନେ ବିଶେଷ ଭକ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାତ୍ରକେ ନାରାୟଣେର ଅଂଶ ବଲିଆ ଜ୍ଞାନିତ । ସେଇଜତ୍ତ ନାରାୟଣେର ମେବାର ତାହାର ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆଜ ତିନ ଦିନ ହିଲ ମିତ୍ରଜୀ ମହାଶୟର ଗୃହେ ଆସିଥାଏ । ତାହାର ଆଗମନହେତୁ ଆଜ ମହିଳାଦେଵ ଏକ ଭୋଜ । ଏହି ଭୋଜ ବହୁ ମଧ୍ୟାମ୍ଭାବରେ—ବାଲିକା, ଯୁବତୀ, ପ୍ରୋତ୍ରୀ, ବୃକ୍ଷା ଅନେକେ ଆସିଥାଏ । ଯୁବତୀ-ଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଉପଶିଷ୍ଟ—ଅନୁପମା, ରାଜକୁମାରୀ, ମେନକାରାଣୀ । ପ୍ରୋତ୍ରାଦେଵ ନବୋ ଆଗତୀ ରାମମଣି, କାତ୍ଯାଯଣୀ, ଶ୍ଵାମିନୀ । ବୃକ୍ଷାଦେଵ ମଧ୍ୟେ ଉପଶିଷ୍ଟ ଦିଗଷ୍ଵରୀ, କିଙ୍ଗରୀ ଓ ଜପମାଳା ।

ଦିଗଷ୍ଵରୀ ମାସୀକେ ଜାନେ ନା, ଏ ପ୍ରାମେ ଏମନ ଲୋକ ନାହିଁ । ଗ୍ରାମେ କୋନ କ୍ରିୟାକଳାପ ହଇଲେ ଦିଗଷ୍ଵରୀ ମାସୀ ସେଥାନେ ଉପଶିଷ୍ଟ । ସକଳେହି ତାହାକେ ଭକ୍ତି କରେ, ଭାଲୁବାସେ ଓ ଯଜ୍ଞ କରେ । ଗତର ଥାଟାଇୟା ସତ୍ୱଦୂର ଉପକାର କରା ସମ୍ଭବ, ଦିଗଷ୍ଵରୀ ମାସୀ ତାହା କରିଯା ଥାକେନ । କାହାରୁ ବାଟାତେ କାଜ କର୍ମ ହଇଲେ ଦିଗଷ୍ଵରୀ ମାସୀ ବ୍ରନ୍ଦନଶାଲାର ଲେତୃତ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ନିଜେ ବ୍ରନ୍ଦନ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷ ନିପୁଣା ; କତିପର ପ୍ରତିବେଶିନୀର ସାହାଯ୍ୟ ତିନି ବଡ଼ ବଡ଼ ‘ଯଗ୍ନି’ ଭୁଲିଆ ଦେନ । ତିନି ସ୍ଵହତ୍ତେ ୬୦୧୬୫ ବ୍ରକମ ବ୍ୟଙ୍ଗନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିତେ ପାରିତେନ ଏବଂ କୟେକଟି ବିଶେଷ ବ୍ରମନା ତୃପ୍ତିକର ବ୍ୟଙ୍ଗନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିତେନ । ବୟସ ପ୍ରାୟ ୬୦ ବ୍ୟଙ୍ଗନ, ତଥାପି ଏକଗାଢ଼ି ଚୁଲ୍ବ ପାକେ ନାହିଁ, ଏକଟି ବ୍ୟତୀତ ଦୀତ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଏଥନେ ବିଶେଷ ଜୋରେର ସହିତ ଚାଲ କଲାଇ ଭାଜା ଥାଇତେ ପାରେନ, ଆକ ଥାଇତେ ବୈଟିର ଦୂରକାର ହସନା, ଝୁନୋ ନାରିକେଳ ଥାଇୟା ବେଶ ହଜମ କରେନ, ଆଧିନଗ ମସଦା ନିଜେ ଆର ଏକଟି ମାତ୍ର କ୍ଷୀଳୋକେର ସାହାଯ୍ୟ ମାଥିତେ ପାରେନ, ଠାସିତେ ପାରେମୁଁ ଓ ଭାଜିତେ ପାରେନ । ଗ୍ରୀବେର ବିବାହ ବା ଶ୍ରାଦ୍ଧା କାର୍ଯ୍ୟ ସକଳେହି

ঁত্তাকে সাদৰে আহ্বান কৱিয়া আনেন এবং তিনি কাহাকেও সাহায্য দানে বিমুখ কৱেন না।

দিগন্বরী মাসী শুভাযিণী, কোমলস্বত্ত্বাবা, সদাই হাশ্চমৰী, আমোদপ্রিয়া বাগ রোবের প্রতি বৌত্তরাগ, যেখানে কলহ সেখানে দিগন্বরী মাসী তিলাঙ্ক থাকিতে পারেন না। দিগন্বরী মাসীৰ লোভ একেবারেই নাই। কাজের বাড়ীতে কাজ শেষ কৱিয়া আসিবাৰ সময় গৃহ-স্বামিনী ঁত্তাকে বিশেষ পছিমাণে লুটি ঘণ্টাদি দিয়া আপ্যায়িত কৱিতে চেষ্টা কৱেন, কিন্তু তিনি সে সব লইতে একেবারেই নারাজ। তবে গৃহ-স্বামিনার আগ্রহাতিষয়ে যদি তাহা গ্রহণ কৱেন, তবে কৰ্মবাটী হইতে বহুগত হইয়া নিজ বাটী আসিবাৰ পূৰ্বেই পথিমধ্যে মেই খণ্ডব্যগুলি, ধাহাদেৱ অভাৱ, এমন বালক বালিকা, বৃক্ষ বৃক্ষ শোক দিগকে বিলাইয়া দিয়া যান। লোকে অনেক সময় দিগন্বরী মাসীকে বুঝিতে পারে না। দিগন্বরী মাসী পৰেৱ স্বুবিধাৰ জন্ত নিঃস্বার্থ-তাৰে খাটেন কেন, তিনি শ্ৰীৱপাঠ কৱিয়া জন সাধাৱণেৰ সেবা কৱেন কেন, অনেকে ঁত্তাকে এ প্ৰশ্ন কৱিলে, তিনি বলেন, “আমাৰ শ্ৰীৱে বল আছে, কাৰ্য্য কৱিতে মন আছে, কাৰ্য্যবিষয়ে অভিজ্ঞতা আছে। আমাৰ এমন অবস্থা নয় যে ব্ৰোজ লোকজনকে আমাৰ বাটীতে পাঠা পাঢ়াইতে পাৰি। এ অবস্থাৰ, যে পাঁচজনেৰ সেবাৰ বন্দোবস্ত কৱিয়াছে, তাহাৰ সাহায্য কৱিলে আমাৰ প্রাণে তৃপ্তি হয়, মনে শান্তি পাই। তবে সে বিষয়ে সাহায্য কৱিব না কেন?”

প্ৰতিবেশীদেৱ মধ্যে কাহাৱৰও বাটীতে ব্যাপীভৱে সেবা-শুশ্ৰাবৰ অস্ফুবিধা হইলে, দিগন্বরী মাসী থবৱ পাইলেই গৃহকৰ্ত্তাৰ সাহায্য কৱিতেন। শোকে, দুঃখে সকলেই দিগন্বরী মাসীৰ সহায়তা ও সাহায্য পাইত। তিনি

মেনকারাণী

প্রাপ্তি বলিতেন, তুমি যদি লোকের শোকে ও দুঃখে সহানুভূতি ও সাহায্য না কর, তবে তাহার স্মৃথির সময় তাহার সহিত আনন্দ করিবার অধিকার তোমার নাই। তিনি আরও বলিতেন, মানুষকে মানুষের মত সর্বদাই ব্যবহার করিবে, কোন লোক খুব মেধাবী নয় বলিয়া তুমি তাহাকে উপহাস করিয়া আনন্দ উপভোগ করিবে, আর তাহার বিপদের সময় তাহাকে পরিত্যাগ করিবে, ইহা মনুষ্যোচিত কার্য নহে, তবে নৌচ পশুর উপযুক্ত হইতে পারে ; মনুষ্যনামবাচ্য আত্মগরিমাযুক্ত মানুষদেহধারীর উপযুক্ত কার্য নয়। তুমি যে একজনকে ঠাট্টা করিয়া তাহার মনে দেন। দিয়া অন্তঃ তাহাকে অপ্রতিভ করিয়া আনন্দ উপভোগ কর, আর তাহার বিপদে ও দুঃখে তাহাকে ত্যাগ করিয়া অন্ত স্থানে নুঢ়ন নুঢ়ন আমোদ উপভোগ করিতে পাও, এক্ষেপ অমানুষিক কার্য তোমার উপযুক্ত নয়।

দিগন্বরী। কৈ গা, বৌমা, দেখি বাছা, তুমি কেমন লোকের মেয়ে, আমাদের ছেলেটিকে কত দিনের মধ্যে ভেড়া বানাইতে পারিবে। দেখ বাছা, আমাদের ছেলেটিকে যেন পর ক'রে দিও না।

অনুপমা। (দিগন্বরীকে উদ্দেশ করিয়া) মাসীর আমাদের কেমন কেমন কথা। তোমাদের ছেলে যদি ভেড়াজাতীয় না হয়, ত'বো এসে কি তাহাকে ভেড়া করিতে পারে ? তোমরা বাপু ছেলেবেলা হইতে ছেলেটিকে লালন পালন করিয়া যদি মানুষ করিতে না পার, তবে দোষ কাহার ? বল ত জপমালা পিসী, যদি ছেলেকে মানুষই করিয়া থাক, তবে একটি দুধের মেঝে কচি বো আসিয়া তোমার মানুষগড়া ছেলেকে ভেড়া বা বাদুর বানাইয়া দেয়, ইহাতে তোমাদের নিজের উপর দোষ দেওয়া হয় না কি ?

কিমুৰী। তা অন্ত, একটা কথা বলি মা, বাগ ক'র না। তোমৱা
আজ কালকাৱ মেঘে, তোমৱা সব পাৱ মা। কচি কচি ছেলেগুলোকে
একেবাৱে তোমাদেৱ হাতে মোমেৱ পুতুলেৱ মত কৱ। আমৱা ছেলেবেলা
থেকে তাহাকে মানুয কৱিলাম, আৱ যেমন তোমৱা গৃহে এলে, অমনি
ভেঙ্গে চুৱে নিজেদেৱ মনেৱ মত ক'ৱে গ'ড়ে নাও, আমৱা একেবাৱেই
থই পাই না, অকূল পাথাৱে ভেসে যাই, তোমৱা যেমন কৱে ইচ্ছা তাহা-
দেৱ উপৱ স্বত্ব আমিষ্ঠ স্থাপন কৱ। আমৱা বহু ক্লেশে ময়দা মাখিয়া
যাই, আৱ তোমৱা তাহাতে পুতুল তৈয়াৱী কৱ।

দিগন্বৰী। তা ব'লছিলাম কি, আমাদেৱ বৌমা কি কামৰূপ কামাখ্যা
প্ৰদেশেৱ মেঘে ?

কাত্যায়নী। ঠিক কামৰূপ কামাখ্যাৱ না হউক, ওই পুৰৱেৱ বটে ;
যে শ্ৰ্যাদেৱ কামৰূপ কামাখ্যায় কিৱণজাল বিস্তাৱ কৱেন, তিনিই বৌমাৱ
বাপেৱ বাড়ীৱ দেশে ব্ৰহ্ম দেন। তবে হ'য়েছে কি জান, জপনালা পিসী,
তোমাদেৱ সময়ে কিৱৰ্পণ পক্ষতি ছিল জানি না, আমাদেৱ সময়ে আমৱা এ
বিষয়ে অতিশয় হাৰাগোৱা ছিলাম। এখনকাৱ যাৱা, তাৱা একেবাৱে
ক্ষুৱেৱ ধাৱ—যেমন গৃহে আসা, আৱ সব পূৰ্ব-বন্ধন কচাকচ ক'ৱে কেটে
দেওয়া। যখন বৌমাটী বোঢ়শ বৰ্ষে পদাৰ্পণ কৱিলেন, তখন তিনি খুব
হ'সিয়াব সোয়াৱ, স্বামীৰূপ ঘোড়াটিকে জিন ও লাঁগামেৱ সাহায্যে এমন
কৱিয়া বশে আনিয়াছেন যে, চাৰুক মাৰিতে হৱ না, চাৰুকেৱ আওয়াজ
কৱিলেই ঘোড়া গন্তব্য পথে যায় !

অনুপমা। ও দিদিমা, তোমাদেৱ সময়ে শাঙ্গড়ীৱা তোমাদেৱ গুণেৱ
ভাগ বেশী দেখিত, না দোৱেৱ ভাগ বেশী দেখিত ?

মেনকাণ্ডণী

দিগন্বরী। আরে বাছা, আমাদের কথা ছেড়ে দে। আমাদের সময়ে
বৌটি না চোরটি হইয়া থাকিতে হইত, সমস্ত গৃহকর্মই নিজহাতে করিতে
হইত। শঙ্কুর শাঙ্কড়ীর সেবা, দেবর ও ননদগণের ফায়ফরুয়াস পালন,
তাহাদের দেখাশুনা আমাদের জীবনের প্রধান কাজ ছিল। দিনের বেলায়
বরের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ একবারেই অসম্ভব, আর তাহার সুবিধাও হইত
না। সাংসারিক কার্য শহীদ্বাৰা ঘষ্ট, 'ও' বরের সঙ্গে দিনের বেলায় ফটি-
নষ্টির সময় কোথায়? বখন আমাৰ ১৬। ১৭ বৎসৰ বয়স, তখন থেকেই
ইঁড়ি ধরিতে হইয়াছে, তখন থেকে ত তোৱ মেদোৱ জন্ম আমি না রাখিলে
তাহার খান্দে কুচি হইত না। গৃহকার্য সব নিজেই কৰিগাম। তোৱ মেদো
মহাশয়ের আদালতেৰ কাপড়-চোপড় সব গোছাইয়া দিতে হইত, তাহার
উপৰ নধ্যাক্ষেৰ টিফিন' যোগাড় কৰিয়া দেওয়া—এক ডিবে পান সেজে
দেওয়া, সবই নিজে কৰিয়াছি। কুঁড়ে লোকে আমাৰ এই অবস্থা দেখিয়া দুঃখ
প্রকাশ কৰিত, সত্ত্বাহৃতি দেখাইত। কিন্তু কই, আমাৰ ত কোন কষ্ট হইত
না; বৱং আমি বেশ সুখেই ছিলাম। আৱ দেখ না কেন, এখন পর্যন্ত কাজ-
কৰ্ম না কৰিলে শৰীৱটা ম্যাজ্ ম্যাজ্ কৰে। অপৱে কার্য কৰিতেছ, আৱ
আমি বসিয়া আছি, একপ দেখিলেও হাত পাঞ্জলো নিস্ পিস্ কৰে।

কিন্তুৰী। আৱ দহৈ বৎসৰ আড়াই বৎসৰ অস্তৱ ছেলে বিহুয়েছি—
কখনও ডাক্তারেৰ দৱকাৰি হয় নাই। আমাৰ দহৈ বছুৰে আঞ্চা—আৱ
শক্রৰ মুখে ছাই দিয়ে, থুড়ি ঝুসগোলা দিয়ে, শক্রকেই বা ছাই দেবো
কেন বোনৃ, শক্র না হলেও ত সংসাৱ চলে না—২৬ বৎসৱে বাবটি থোকা
খুকি বিহুয়েছি। আৱ বঞ্চীয় কুপায় এখনও আমি যেওজ। 'তা' তাৱামণি
পিসীই যা' কৱেন, কখনও ডাক্তারেৰ প্ৰয়োজন হয় নাই।

জপমালা। তা হবেই বা কি ক'রে ? যতদিন পোয়াতি, বরাবরই
সংসারের কাজ ক'রেছি ; যখন ভরা-পোয়াতি, তখন ধাহাতে বেশী জোর
লাগে, এমন কাজ কর্তৃম না, তা নইলে অল্প-স্বল্প গৃহকর্ম, চলা-ফেরা
প্রসবের দিন পর্যন্ত করিতাম। সন্ধয় হইলে ছেলে বেটো পেট থেকে
বেরোতে পথ পেতো না। আর আমাদের সরমাসীর কথা মনে পড়ে।
সে বড় কুঁড়ে ছিল। তাহার বিশ্বাস, খাটিলেই শণীর থারাপ হ'য়ে যায়,
ব'সে থাইলেই শরীর ঠিক থাকে। ফলও ওজ্জপ, তাহার ধৃতি বিয়ান হইত,
প্রত্যেক বারেই সাহেব ডাকিতে হইত। প্রত্যেক বারেই প্রসবের সময়
ষষ্ঠে-মাহুষে টানাটানি।

স্বভাষিনী। আমারও বোন বিশ্বাস তাই। তবে আমাদের কর্ত্তার
ধারণা অগ্রন্থ। তিনি বলেন, তিনি বেশ দশ টাকা রোজগার
করিতেছেন। তাঙ্গার বিশ্বাস, আমার বরাতেই তিনি এতটাকা রোজগার
করেন, আর কথাটাও প্রকৃত তাই। তাই তিনি বলেন, গৃহকর্ম চাকু-
চাকুরাণীতে করিবে, আমি ধালি কর্তৃপন্ন করিব। আমি সেইন্দুপই
করিতাম, প্রসবকালে কষ্টও পাইতাম। শেষে আমার এক মাসত্তুত তাই
ডাক্তার, তিনি পরামর্শ দিলেন, নিজে গৃহকর্ম করিতে পারিলে, শরীর ভাল
থাকে। তাহার পরামর্শ উনিলাম, ফলও ওজ্জপ পাইলাম ; বোকা ও মেটি
হ'বার সময় কোন কষ্টই পাই নাই।

দিগন্ধরী। তা তোমরা যাই বল, স্বামীবশ করার ঔষধপালা গাছ
গাছড়া থাক আর নাই থাক, মন্ত্র তন্ত্র যে আছে তাহার আর সন্দেহ
নাই। তবে শিখিতে অনেক পরিশ্রমের দুরকার, আর প্রয়োগ করিতেও
অনেক খাটিতে হয়।

মেনকারাণী

বাজকুমাৰী। দিগন্বৰী দিদি, আমাকে ঔষধ পালা গাছ গাছড়া আনিয়া দিবে ? দেখি তোমাদের জামাই বে টগুবগে ঘোড়া, তাহাকে বশ কৰিতে পাৱি কি না, লাগাম চড়াইতে পাৱি কি না ? না হয় অস্ততঃ মন্ত্ৰ-তন্ত্ৰণ্ডলি শিথাইয়া দিও !

দিগন্বৰী। তোৱা যে সব ডব্কা ছুঁড়ি, তোৱা যে মন্ত্ৰ-তন্ত্ৰ জানিস্, আমাদেৱই ভেড়া বানাইতে পাৱিস্। তা আমাদেৱ নাতিশুলো ত বাঞ্ছা ছোড়া। এই দেখ না, আমাৰ মেনা দিদি হৱিমোহনটাকে কি না ক'ৱলে ।

অলুপমা। কি আৱ ক'ৱেছে ! তাহাৰ নিজগুণে তাহাকে মানুষ ক'ৱেছে। তোমৱা বল, আমৱা মানুষকে ভেড়া কৰি, কিন্তু আদু কথা অনেক সময়ে আমৱা ভেড়াকে মানুষ কৰি ।

দিগন্বৰী। মেনা দিদি বয়সে বালিকা হইলেও জ্ঞানে প্ৰৌঢ়া ও আমাদেৱ সেকেলো ধৰণেৱ মেয়ে। স্বামী বশ কৰিতে যে সব মন্ত্ৰ-তন্ত্ৰৰ দৱকাৰ, মেনা দিদি আমাৰ সব অভ্যাস কৱিয়াছে। বশ কৰিবাৰ ঔষধ—স্বামীকে বেশ কৱিয়া লক্ষ্য কৱা, আৱ কোথাৱ কান্নিক থাইবে, সেই বুবিয়া কান্নিক দেওয়া, ব্যস্। ঠিক কৱিয়া কান্নিক দিতে পাৱিলৈ উড়াইতে কোন কষ্ট নাই। সাফ্ৰ লাটাইয়েৱ স্তো ছাড় আৱ গুটাও—যথন যেমন দৱকাৰ। ঘূড়ি ত তোমাৰ খেলাৰ জিনিস, তবে খেলা জানা চাই ।

মেনকা। সে কি দিদি, কষ্ট নাই ? সদাই দেখুতে হচ্ছে। বেশী হাতুৰাৰ মুখে না প'ড়ে, অন্ত ঘূড়িৰ সঙ্গে পেঁচ লাগিয়া কাটিয়া না যায়। আমৱা অনেক সময় আমাদেৱ দুঃখমোচনেৱ জন্ম নিজে কড়ে আঙুলটি পৰ্যাস্ত নাড়িতে চাই না। স্বামী কি চান তাঙ্গা বেশ কৱিয়া দেখিতে হইবে। কেন

মেনকার্নাণী

তাহা চান, তাহা বুঝিতে হইবে। আর যদি তাহার আকার অন্ত্য হয়, তবে বাহাতে তিনি তাহা পরিত্যাগ করেন, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। জোরের পরিবর্তে মিষ্ট কথার তাহাকে নত করিতে হইবে, তাহাকে জন্ম করিতে হইবে। মানুষকে চালাইবার কল, তাহার মন। তাহার মনের উপর কর্ম করিতে হইবে। মানুষ লোহার যন্ত্র নয়, যে জোর করিয়া চালাইবে। ভালবাসা, যত্ন, সেবা, অধ্যবসায় মানুষকে চালাইবার প্রধান উপাদান। বৌজগন্ধ তেমন করিয়া ব্যবহার করিতে পারিলে, এই যন্ত্র দ্বারা সব মানুষকেই জয় করা যায়, সব মানুষকেই যন্ত্রমুগ্ধ করা যায়। তবে পরিশ্রম করা চাই। যে এই খাটুনীকে ভয় না করে, তাহার পক্ষে ইহা খেলা মাত্র।

দিগন্বরী। তাই মেনা, তুমি তোমার যন্ত্রগুলি নির্মাণ দিদিকে শিখিয়া দাও, তাহাকে স্বামী বশ করিবার শক্তি দাও।

রাজকুমারী। দিগন্বরী দিদি, আমি বেশ বুঝিয়াছি আজ্ঞোৎসর্গই স্বামী বশের প্রধান ও একমাত্র যন্ত্র। স্বামীর সুখশাস্তির পদে আপনার সমস্ত বলি দাও, তবে ত তুমি তাহাকে জয় করিবে, এবং নিজেকেও সুধী করিবে—আমি অনুদিদির কাছ থেকে ইহাই শিখিয়াছি। আর শিখিয়া সেই যন্ত্র ব্যবহার করিয়াছি। ফলও পূর্ণমাত্রায় পাইয়াছি। এই যন্ত্র জীবন্ত, ইহা কথা কয়, পাষাণে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করে। সংসারকে স্থার আকর করে।

୧୪

ପୂଜାବାଟୀର ବୈଠକ

ଆଜି ସରସ୍ଵତୀ ପୂଜା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ତିନ୍ଦୁର ଗୃହେ ‘ଆଜି ଆନନ୍ଦ କୋଳାହଳ । ଶିରୋମଣି ମହାଶୟର ଗୃହେ ଆଜି ସରସ୍ଵତୀର ପ୍ରତିମା ପୂଜା । ମହା ଆନନ୍ଦ, ମହା କୋଳାହଳ । ଗ୍ରାମେର ବାଲକ ବାଲିକା ସକଳେଇ ଆଜି ଶିରୋମଣି ମହାଶୟର ଗୃହେ ଆଗତ । ତାଙ୍କାର ବାଟୀତେ ଆଜି ଗ୍ରାମଶକ୍ତି ଲୋକ ସମବେତ, ସକଳେଇ ଆନନ୍ଦେ ଖିଡ଼େ’ର ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ସରଇ ଶିରୋମଣି ମହାଶୟର ଗୃହେ ସରସ୍ଵତୀ ପ୍ରତିମା ପୂଜା ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ସରଇ ପୂଜାର ଦିନେ ମହାନନ୍ଦେ ଶିରୋମଣି ମହାଶୟର ଗୃହେ ଗ୍ରାମବାସୀ ସକଳେଇ ଦେବୀର ପ୍ରେସାଦ ପାଇୟା ଆପ୍ୟାଷିତ ହୁଏ ।

ଏବାର କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଧୂମଧାର । ଶିରୋମଣି ମହାଶୟ ତାହାର ହାତା ପୁନଃପ୍ରାପ୍ତ ହିୟାଛେ । ତାହାର ହରିମୋହନ ଏଥନ ମାନୁଷେର ମତ ଏକଜ୍ଞ ମାନୁଷ ହିୟାଛେ । ତିନି ଏଥନ ଶିକ୍ଷିତ, ଶାନ୍ତିଜ୍ଞ ଓ ଧର୍ମଜ୍ଞ ; ଶିକ୍ଷାବିଷୟେ ତାହାର ଏଥନ ବିଶେଷ ଅନୁରାଗ ଏବଂ ଏହି କରେକ ବନ୍ସରେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ବିଶେଷ ଉତ୍ସତିଳାତ କରିଯାଛେ । ପୂର୍ବେ ପୂର୍ବେ ପଣ୍ଡିତ ମଣ୍ଡଳୀ ଏକତ୍ର ହଇଲେ ହରିମୋହନ ସେ ସ୍ଥାନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେଲେ, ଏଥନ ତିନି ସେଇ ସମବେତ ପଣ୍ଡିତ ମଣ୍ଡଳୀର ମଧ୍ୟେ ଆସୀନ ହନ ଏବଂ ଶାନ୍ତଚର୍ଚର୍ଚାଯ ତିନି ବିଶେଷ ମନୋ ନିବେଶେର ସହିତ ଯୋଗଦାନ କରେନ ।

ଶିରୋମଣି ମହାଶୟର ଅନ୍ଦର ମହଲେ ମେନକାରାଣୀ ଏକାଇ ଏକଶ’ । ତିନି

মেনকাৱাণী

আহুত, অনাহুত, রবাহুত, বৃক্ষা, প্ৰৌঢ়া, যুবতী ও বালকবালিকাগণেৰ
পৱিত্ৰ্যায় বাস্তা ; আৱ আজীয় কুটুম্ব ও গ্ৰামবাসী বুঝণীগণেৰ পান-
তোজনেৰ সুখসম্পাদনে নিয়ন্ত্ৰণা, সকলকেই মিষ্টি ও মিষ্টান্ন বিতৱণে বৃত্তা ।
প্ৰত্যোককে সুমিষ্টান্ন দিয়া ক্ষুধাৰ নিৰুত্তি ও জিহ্বাৰ পৱিত্ৰত্ব সম্পাদন
কৱিতেছেন, মিষ্ট সন্তোষণে মনেৰ ও শ্ৰবণেৰ সুখ সম্পাদন কৱিতেছেন ।
সকলেই তাহাৰ ব্যবহাৰে বিমুক্ত ও আকৃষ্ট । সকলেই তাহাৰ প্ৰশংসাৰদে
ৰত । কে তাহাৰ বেশী সুখ্যাতি কৱিতে পাৱে, তাহা লইয়া প্ৰত্যোকেই
অপৱেৰ সহিত প্ৰতিদ্বন্দ্বিতাৰ নিয়োজিত । বৃক্ষ ও প্ৰৌঢ়েৰা বলিতেছেন,
আজ এই সৱন্ধতীপূজাৰ দিনে স্বয়ং সৱন্ধতী শিরোমণি মহাশয়েৰ পুত্ৰবধু-
কুপে অবতীৰ্ণা । মেনকাৱাণী কুপে গুণে যথাৰ্থ ট সৱন্ধতী ।

বেলা দ্বিপ্ৰতিৰ অতীত । মা সৱন্ধতীৰ প্ৰসাদ লাভেৰ জন্ম অনেকগুলি
ভদ্ৰসন্তান শিরোমণি মহাশয়েৰ বহিঃপ্ৰাঙ্গণে সমাৰ্বত ।

পাড়াৰ বামেশ্বৰ চাঁটুজো একজন শিক্ষিত ভদ্ৰলোক । তিনি ইংৰাজি
ভাষায় বিশেষ অভিজ্ঞ, বড় চাকুৱী কৱেন, কলিকাতায় বাসা
কৱিয়া থাকেন । তাহাৰ নিবাস ভট্টপল্লী । বয়স আন্দাজ ৫০ বৎসৱ ।
পৃথিবীতে অনেক দেখিয়াছেন, অনেক ঠেকিয়াছেন, অনেক শিখিয়াছেন ।
তথায় আৱ এক ব্যক্তি উপস্থিত আছেন, নাম রাজকুমাৰ বোস । বয়স
আন্দাজ ৬০ বৎসৱ, সুশিক্ষিত, পেশা ওকালতি । তিনি সৱন্ধতী পূজা
উপলক্ষে দেশে আসিয়াছেন । পেশাৱ তাৰ বিশেষ নামডাক ও থ্যাতি
আছে, উপাৰ্নও যথেষ্ট কৱেন । ত্ৰিশ বৎসৱ পূৰ্বে শোকে তাকে বোস
সাহেব বলিয়া ডাকিত, তথন তিনি বাহু আচাৰ ব্যবহাৰে ও পোষাকে
মতুৰ সন্তুব সাহেবই ছিলেন । এখন কিন্তু তিনি বোসজা মহাশয়

মেনকারাণী

হইয়াছেন। তাঁহার বাটীতে এখন বার মাসে তের পর্বণ হয়। তিনি প্রত্যোক পার্কণে গ্রামবাসীদের আদর অভ্যর্থনা করিয়া থাকেন। উচ্চশিক্ষার তিনি বিশেষ পক্ষপাতী,—প্রাচাই হউক, আর প্রতীচাই হউক। তাঁহার মতে যেখানে যা ভাল জিনিস পাও, গ্রহণ কর ; কোথা হইতে পাইতেছ তাহা দেখিবার প্রয়োজন নাই। কেবল দেখ, ইহা ভাল কি না,—ভাল হইলেই গ্রহণ করিবে। তাঁহার মতে—“যেখানে দেখিবে ছাই, উড়াইয়া দেখ দেখ ভাই, পাইলে পাইতে পার লুকান বৃতন।” তিনি বলেন—দেশ কাল পাত্র ভেদ নাই, উৎপত্তিশূল দেখিবার প্রয়োজন নাই, ভাল জিনিস দেখিলেই গ্রহণ করিবে, তাহারা স্বদেশীই হউক আর বিদেশীই হউক।

আর উপস্থিত আছেন—বামমুর চন্দ। পেশা ব্যবসা, কলিকাতায় ইহার ব্যবসার প্রধান স্থান। ইনি কার্য্যকরী বিদ্যাশিক্ষা পাইয়া চাকুরীর মাঝা ত্যাগ করিয়া পূর্বপুরুষের ব্যবসায়ে মনোনিবেশ করিয়াছেন। তাঁহার বয়স আন্দাজ ৪০, অবস্থাও ভাল।

ব্রাম্ভেন্দুন্দুর গুপ্তও তথায় উপস্থিত আছেন। বয়স আন্দাজ ত্রিশ। শিক্ষিত, উচ্চকর্মচারী, অবস্থা ভাল। এতদ্বিংশ শিরোমণি মহাশয়, হরিমোহন ও গ্রামস্থ আরও অনেকগুলি ভদ্রসন্তান সেইখানে উপস্থিত।

এই সকল ভদ্রলোক শিরোমণি মহাশয়ের বাটীর বারান্দায় ও বোয়াকে ভোজন করিতেছিলেন। শিরোমণি মহাশয়ের গৃহিণী ও তাঁহার পুত্রবধু মেনকারাণী ও অন্তর্গত ব্রহ্মণীগণ তাহাদিগকে পরিবেশন করিতেছিলেন।

মেনকার গাছ-কোমর-বাঁধা, তাঁহার হস্তে খাড়-দ্রব্যে পূর্ণ প্রকাণ্ড থালা। তিনি, শশ্রাকুরাণী ও অন্তর্গত আঙীয়ের সহিত মিলিত হইয়া পরিবেশন করিতেছিলেন। সকলেই পরিবেশন করিতেছেন ; তবে মেনকারাণী

অল্পবয়স্ক,—তজ্জন্ত বিশেষ ক্ষিপ্রহস্তা ও কার্য্যতৎপর। যাহার পাতে থে
সামগ্ৰীৰ অভাব, তিনি তাহাকেই সেই সামগ্ৰী দিতেছেন, সকলকেই সমান
ভাবে পৱিত্ৰণ কৰিতেছেন। অনেকগুলি বালকবালিকাও সেই
পংক্তিতে বসিয়াছে, তিনি তাহাদেৱও পৱিত্ৰণ কৰিতেছেন। যিনি থে
পৱিমাণে থাইতেছেন, তাহাকে প্ৰত্যেকেই সেই পৱিমাণে থাত্তসামগ্ৰী
দিতেছেন।

খেচাৱাৰ, সাদা অৱ ও লুচি এই তিনি রকমই দেওয়া হইতেছে।
সকলেই এক মনে ভোজনে ব্ৰত। কিন্তু মেনকারাণীৰ ক্ষিপ্রহস্ত সকলেষ্ট
লক্ষ্য কৰিতেছেন। যাহা প্ৰয়োজন সেই পৱিমাণই দিতেছেন,—অনাৰঙ্গক
তইলে অধিক পৱিমাণে দিয়া পাতে রাশিকৃত উচ্ছিষ্ট খান্দ জড় কৰাইতেছেন
না।

ৰামেশ্বৰ। শিরোমণি মহাশয়, আপনি বিশেষ ভৱ্যবান्। একপ
পুত্ৰবধু সকলেৱ ভাগ্য ঘটে না।

ৱাজকুমাৰ। সে বিষয়ে আৱ কথা আছে? আমাদেৱ পুত্ৰবধু আমা-
দেৱ গৃহেৱ ভবিষ্যৎ দেবী। তাহাৱই উপৰে আমাদেৱ গৃহেৱ সুখ-স্বচ্ছতা
নিৰ্ভৱ কৰে। আমাদেৱ গৃহ সুশৃঙ্খল বা বিশৃঙ্খল—তাহা আমাদেৱ বধুগণেৱ
গুণ বা দোষেৱ উপৰেই নিৰ্ভৱ কৰে। তাৰে আমৱা এমনই ব্যবসাদাৰ হইয়া
পড়িয়াছি যে, পুত্ৰবধু-নিৰ্বাচনে বংশেৱ বা গুণেৱ নিৰ্বাচন না কৰিয়া
অৰ্থেৱই নিৰ্বাচন কৰি। ভবিষ্যৎ পুত্ৰবধুৰ পিতা, মাতা ও নিকট আঢ়ীয়া
কুটুম্ব কিঙ্গুপ শ্ৰেণীৰ লোক তাহা না দেখিয়া, কৃতাৱ পিতা কত টাকা
দিতে পাৱেন এবং জামাতাকে কিঙ্গুপভাৱে বিষয়কাৰ্য্যেৱ সুবিধা কৰিয়া দিতে
পাৱেন, তাহাৰ উপৰ বিশেষ দৃষ্টি ৱাখি। আমৱা আজকাল টাকাৱ মাপ-

মেনকারাণী

কাটি দিয়া আমাদের সংসারের ভবিষ্যৎ স্থুতি মাপ করি, আর খুব দেরীতে
ভুল বুঝিতে পারি; আর নিজের ধন-লোভের দোষ না দিয়া বধুমাতার
দোষ দিই।

গামেশ্বর। শুধু তাই নয়,—আমরা এখন পরীর বাছা চাই, যেতুক চাই।
চাই অর্কেক রাজত্ব আৱ পুত্ৰবধু এক রাজকন্তা—তা দেব রাজকন্তাই
হউক আৱ দানব রাজকন্তাই হউক। বাপেৰ কিছু টাকা থাকিলেই
যইল। টাকা সহপায়েই অজিত হউক, আৱ প্ৰতাৱণা কৱিয়া, জুয়াচুৰি
কৱিয়া, কদাচাৰী হইয়া অথবা ষে কোনোৱপ অসহপায়েই হউক। আমরা
অৰ্থকেই আমাদেৱ উপাস্ত দেবতা কৱিয়া তুলিয়াছি; অৰ্থ সকল গুণেৰ
আকৱ, অৰ্থ ই এ জগতে চলিবাৰ প্ৰধান স্থুৎসেতু, অৰ্থ ই এখন আমাদেৱ
পৱনারাধা ও পৱনাৰ্থ। তাহা না হইলে সেদিন একজন ধৰ্ম্মাজক, পুত্ৰ
যথন কৰ্ম্মক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ কৱিতে যাইতেছে তথন তাহাকে পৱনশ দিবাৰ
সময় আশীৰ্বাদ কৱিয়া বলিলেন, “বৎস, বাও, কৰ্ম্মক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ কৱ;
কিন্তু মনে রাখিও—যেমন কৱিয়াটি পার, অৰ্থ উপাৰ্জন কৱিতে হউবেই,
সহপায়ে পার ত ভালই”।

গামেন্দ্ৰসুন্দৰ। আৱ মহাশয়, মে দিন পড়েন নাই?

এক অল্লবয়স্কা অপূৰ্ব সুন্দৱী নিজেৰ বাগ্দত স্বামীকে খুন কৱিয়া
বিচাৰেৰ পূৰ্বে হাজতে বাস কৱিতেছিলেন। তিনি হাজত ধধো ৫০১
খালা চিঠি পান, তাহাতে ৫০১ জন বৃক্ষ প্ৰৌঢ় যুবক ও অল্লবয়স্ক পুৱন্ধ
তাহাকে বিবাহে আলিঙ্গন কৱিবাৰ জন্মে প্ৰস্তাৱ কৱিয়াছেন।

গামেন্দ্ৰ। মহাশয়, দেশ হ'ল কি? দশে কৱে কি?

গামেশ্বর। দোষ দেশেৰ নয়, দোষ দশেৰ। আপনাৱা সকলেই যদি

বলেন—না, আমরা বিত্তের উপাসনা করিব না, আমরা বাহুক্রপের উপাসনা করিব না, আমরা শুণের উপাসনা করিব, আমরা শুণযুক্ত ক্রপের উপাসনা করিব, আমরা মানুষের উপাসনা করিব, তাহা হইলে পুনরাবৃত্তি আমরা আমাদের পূর্বসূর্য ধিরাইয়া পাইতে পারি। আমরা যদি “কাজে কুড়ে থরচে গেড়ে আৱ বচনে মারে পুড়িয়ে পুড়িয়ে” দলের মধ্য হইতে বাটীতে পুত্রবধূ আনি ও, সে দোষ কাহাদের ? আমরা যদি তাদের শিক্ষা দিই—গৃহকার্য বিচারকাণীদের, গৃহকার্য গৃহস্থের পুত্রবধূর নয় ; গৃহকার্য গৱীবের জন্য, গৃহকার্য বিভিন্নশালীর জন্য নয়,— যদি আমরা শিক্ষা দিই বা সেক্ষেত্রে শিক্ষাকে আপত্তি না করি যে, তাহার সমস্ত জীবন কেবল তাহার স্বামীর জন্য আৱ তাহার নিজগর্ভজাত পুত্রকন্তার জন্য,— অন্ত আবুলীয়ের বা অন্ত কাহারও স্বৰ্য-স্বাচ্ছন্দের জন্য নয়, এমন কি তাহার কনিষ্ঠ ভঙ্গুলি পর্যন্ত তুলিবার প্রয়োজন নাই, তবে সে দোষ কাহার ?

রামময়। দেখুন, আমাৱ ঘনে হয়, এ সব পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষার ফল। আমরা ক্রমে আমাদের রংণাণীগণকে মেমসাহেব বি.বি.বি. তুলিচেছি,— তাহাদিগকে ক্রমে মোমের পুতুল করিয়া তুলিচেছি। তাই ক্রমে তাহারা এখন ফুলের ঘায়ে মুচ্ছা যান। খানিকটা ঘাটে দৌড়াইতে পারেন ; কিন্তু এক সেৱ দয়া মাথিতে পারেন না। পুরুষদের মত তাহাদের ব্যায়াম কৰিবার সুবিধা নাই বলিয়া ব্যাধিৰ ও শারীৰিক দৌৰ্বল্যের মূল কাৰণ নিৰ্দেশ কৰেন ; কিন্তু গৃহ পরিষ্কাৰ, বাটনাবাটা, কুটনা কুটা, জলতোলা, ময়দা মাথা প্ৰভৃতি গৃহকার্য, যাহাতে প্ৰচুৰ পৰিমাণে শারীৰিক পৰিশ্ৰম কৰিতে হয়, তাহাতে গ্ৰাজি নন। সত্যা, যাহাৱা সহয়ে থাকেন, তাহাদেৱ পক্ষে সুবিগল বায়ু, প্ৰচুৰ সূর্যোৰাশি দৃশ্যাপ্য ; কিন্তু সমস্ত বাঙ্গালাৰ রংণী ধৰিলে শতকৰা

মেনকারাণী

কমজনের এ দুর্ভাগ্য ? আর যদি সহরেই থাকেন ত আমাদের পূর্ব-পুরুষের ব্রহ্মণীরা—মাতা, মাতামহী, পিতামহী, প্রমাতামহী, প্রপিতামহী, খুড়ী, জেঠাই, পিসী, মাসী—যে সব গৃহকার্যে বায়াম করিয়াছেন এবং নিজের মনের স্থথে ও আনন্দে, এবং অপরাপর আত্মীয়স্বজন বন্ধু বাস্তবের মনে সুখ ও আনন্দ দিয়া জীবন যাপন করিয়াছেন, সেরূপ করিয়া স্থথা হইতে পারেন না কেন ? সকলেরই বাটীতে ত ছাদ আছে ; সেইথানেই ফাঁকা হাওয়ায় সুপারি কাটা, লেপ সেলাই, চাদর সেলাই কার্য করিয়া আহার ও ঔষধ তুলেরই ব্যবস্থা ব্যবেন না কেন ? গৃহকর্মও হইবে আর হাওয়া ধাওয়াও হইবে। খুব ভোরে উঠিয়া গঙ্গাস্নানে গেলেও ত দুই কার্যই হয় ; গঙ্গাস্নানও হয়, আর চলা ও হাওয়া ধাওয়াও ত হয়। যদি বল ভোর বেলায় দ্বীপকের রাস্তা চলায় অসুবিধা আছে, অপরানের ভয় আছে, সে ত সব তোমাদের নিজের হাতে ; চেষ্টা করিয়া সমবেত হইয়া পাড়ার সকলে কার্য করিলে সে অসুবিধা দূর করা যায়। হাতার জন্য শ্বেচ্ছাসেবকগণ একত্র মিলিয়া মাসে একদিন করিয়া তাহাদের মা, মাসী, খুড়ী, জেঠাই ও প্রতিবেশনীদের সঙ্গে যাইতে পারেন।

রামেশ্বর ! চন্দ্র মহাশয়, আপনি শেষে যে সব কথা বলিলেন, আমি তাহার সমস্তই অনুমোদন করি। তবে যে আপনি বলিলেন, আমাদের দোষগুলি পাশ্চাত্য শিক্ষার ফল, আমি এ বাকেয়ার অনুমোদন করিতে পারি না। আমরা যদি পাশ্চাত্য শিক্ষার ভালটা না লইয়া মন্দটা অনুকরণ করি, তবে দোষ পাশ্চাত্য শিক্ষার, না আমাদের ? এক সময়ে আমাদের সবই ছিল, এখন সবই হারাইয়াছি। এখন আমাদিগকে হংসের আশি ক্ষীরটুকু লইতে হইবে, জলটুকু ফেলিতে হইবে,—ভালটি লইতে হইবে, মন্দটি ত্যাগ করিতে

হইবে ; আমাদের জাপানবাসীদের থাম কার্য করিতে হইবে । এই দেখনা, আমাদের পরিবেশন-প্রথা আৱ ইংৰাজদের পরিবেশন-প্রথা । আমৰা প্ৰত্যেক ভোক্তাৰ পাত স্তুপাকাৰ কৱিয়া থান্ত-দ্রব্য দিয়া যাই, লুচি ষেগানে ভোক্তা চাৰি থানা থাইবে সেখানে দশথানা দিয়া যাই ; কচুৱি, পাপৱ, তৰকাৱীও তদ্ধপ ; মিষ্টান্নেৱ কথাই নাই । একজন লোকেৱ পাতে যাতা দেৱয়া হৱ, তাহা চাৰিজনে থাইয়া উঠিতে পাৰে না,—সিকি বুকম থাম, আৱ বাৱ আনা পড়িয়া থাকে । এ বুকমভাৱে জিনিস নষ্ট কৱা কি ভাল ? পূৰ্বে বথন যি কুড়ি টাকা মণ ছিল, তখন আলাহিদা কগা ; এখন সেই যি আশী টাকা মণ । তখন একটা সন্দেশেৱ দাম পড়িত এক পয়সা ; এখন তাহাৰ দাম আট পয়সা । বুসগোল্লাবও সেই হিসাব । গৃহস্থামী অতি কষ্টে এই সব জিনিস পত্ৰেৱ আঘোজন কৱেন ; আৱ এই উপৱি উক্ত ভাৱে জিনিস-পত্ৰ উচ্ছৰণ হয় । ইচ্ছাই তত্ত্ব আমাদেৱ সন্তান প্রথা । আৱ ইংৰাজদেৱ দেখ, তোমাৰ সামনে থান্ত-সামগ্ৰী আনিয়া ধৰিল, তুমি যাহা চাও তুলিয়া লও, অপচয়েৱ সন্তাবনা খুব কম । তা বলিয়া আমি বলি না যে ঐৱেপ কৱিয়া তুলিয়া লও । তবে ঐৱেপভাৱে থান্ত দ্রব্য গুলি চাহিয়া লইবে যাহাতে কশ্মীৰ দ্রবাদিৰ অপচয় না হয় ।

ৰাময় । তাহাৰ কাৰণ আছে । আমাদেৱ সন্তান নিয়ম বিশেষ কাৰণ বিনা প্ৰবৰ্ত্তিত হয় নাই । যাহা কিছু উচ্ছৰণ থাকে, তাহা সমস্তই গৱৰীৰ লোকে থাইতে পাৰ,—পৱদিন পাড়াৰ কাঙাল-গৱৰীনকে বিলান হয় ।

ৱামেশ্বৰ । সতা, আমাদেৱ সকল নিয়মই সন্তান,—উপযুক্ত কাৰণ ব্যক্তি প্ৰবৰ্ত্তিত হয় নাই । কিন্তু দুই শত বৎসৱ পূৰ্বে যে সন্তান নিয়মেৱ

মের্নকাৰণী

বিশেষ কাৰণ ছিল, আজ সে নিয়মেৱ কাৰণ তিৰোহিত হইয়াছে। কাৰণ তখন জিনিসপত্ৰ অনেক স্বল্প মূল্য ছিল। স্বল্পায়সে লোকেৱ সংসাৱ-যাত্ৰা-নিৰ্বাচন হইত। বাহিৱেৱ লোক আসিয়া তোমাৱ মুখেৱ গ্ৰাম কাঢ়িয়া লইয়া যাইত না,—তোমাৱ দেশেৱ উৎপন্ন জিনিস তোমাৱ দেশেই থাকিত; আৱ দেশেৱ লোকেই উপভোগ কৱিত। এখন আৱ সে বামও নাই, আৱ সে অযোধ্যাও নাই। এখন বাঙ্গলায় বাঙ্গলাৰ বাহিৱেৱ লোকে ছাইয়া ফেলিয়াছে। বাঙ্গলাৰ লোকে গৃহচূত হইতেছে। এ দেশেৱ লোকেৱ এ দেশে থাকিবাৱ স্থান নাই,—দেশেৱ লোকেৱ দেশেৱ উৎপন্ন জিনিস উপভোগ কৱিবাৰ সামৰ্থ্য নাই। এখন আৱ আমাদেৱ পূৰ্বেৱ ঘ্যাস নবাবী কৱা চলে না। প্ৰত্যেক সভ্য গভৰ্ণমেণ্ট তাহাদেৱ আইন ৩০, ৪০, বা ৫০ বৎসৱেৱ মধ্যেই বদল কৱেন ও নৃত্ব আইন কৱেন। আৱ আমাদেৱ সামাজিক নিয়ম, যাহা বছকাল পূৰ্বে প্ৰবৰ্ত্তিত হইয়াছে, তাহাৰ বদল নাই, পৰিবৰ্ত্তনও নাই। ৮০ টাকা মণ ধি দিয়া লুচি ভাজিয়া, ৯০ টাকা মণ সন্দেশ কিনিয়া, পৱনিন তাহা গৱীব-দেৱ জন্তু দেওয়া চলিবে না। তুমি তাহার সিকি খৱচে ভাল কৱিয়া গৱীবদিগকে টাটকা ডাল ভাত খাওয়াইতে পাৱ, অল্প পৰিমাণে মিষ্টান্ন দিতে পাৱ। আসল কথাটা কি জান? মহাশয়, আমাদেৱ বাঙ্গলা এমনি সুন্দৰ স্থান, এখনে বা একবাৱ আসে, তা আৱ যেতে চায় না—তা মানুষই বল, ধৰ্মই বল, ৱোগই বল, প্ৰথাই বল, আৱ চালই বল। পুৱাতনেৱ সংস্কাৱ নাই, সে ত বহিল; আবাৱ নৃত্ব যাহা আসিল, তাহাও বহিয়া গেল। কোনটিকে আমৱা তাড়াইতে পাৱিব না, কোনটিকে তাড়াইয়া তাহার স্থানে কোন কিছু নৃত্ব প্ৰথা প্ৰবৰ্ত্তন কৱিতে জানি না বা পাৱি না। আমৱা পুৱাতনকে এমনি কৱিয়া আঁকড়াইয়া ধৱিয়া থাকিতে ভাল-

বাসি যে কোনটিকে 'চলিয়া যাও' বলিতে প্রাণে ব্যথা পাই, এমন কি নিজেদের মঙ্গলের জগতও তাহা পারি না।

অপুর পংক্তিতে অপুরাপুর কায়স্থ উদ্দমহোদয়গণ ভোজন কৱিতেছিলেন। অন্ন বেতন ভোগী হাইস্কুলের প্রধান শিক্ষক শৈলজাচৰণ ঘোষ সেই পংক্তিতে ভোজন কৱিতেছিলেন। তাহার বয়স আন্দাজ ৫০ বৎসর। গুপ্তজা, বোসজা ও চন্দ্ৰজা এই পংক্তিতে ছিলেন। ঘোষজামহাশয় বলিয়া উঠিলেন—মহাশয়, আপনাৱা ধা বলিলেন, সকলই সত্য। আপনাৱা বৱং যাহা হৱ
কৱিয়া কম্বে বিৱৰণা, ভোগে অভিৱৰণা, বচনে মুখৱা, তীব্ৰ শ্লেষ-বাকে
প্ৰথৱা, খৱচে পটু, আৱ ব্যবহাৱে কটু রুমলী পাইয়া অৰ্থেৱ সাহায্যে সংস্থাৱ
চালাইতে পাৱেন। কিন্তু আমৱা গৱীৰ শিক্ষকেৱ দল,—ছেলে
চৱাইয়া কথনও থাই, আৱ কথনও বা উপবাস কৱি; আমাদেৱ
উপায় কি ?

এই সময়ে মেনকাৱাণী পায়সাল পৱিষ্ঠেন কৱিয়া গেল। তাহার পৱ
সকলেই ভোজন স্থান পৱিত্যাগ কৱিয়া বহিৰ্ব'টিতে সমবেত হইল। বহিৰ্ব'
'টিতে আসিয়া তামুলচৰণ ও তামাক সেবন কৱিতে কৱিতে তাহাদেৱ
কথোপকথন চলিতে লাগিল।

শৈলজাচৰণ। দেখুন মহাশয়, আমাদেৱ অৰ্থ সুখ একেবাৱেই নাই,
তাহাতে বিশেষ ক্ষতিও নাই। তবে আমাদেৱ গার্হিষ্য-জীবনেৱ সুখ এখনও
বেশ আছে। আমৱা যতক্ষণ বাহিৱে থাকি, ততক্ষণ শিক্ষাকাৰ্য্যে ব্যাপৃত,
পৱেৱ ছেলেমেয়ে নিয়ে ব্যস্ত। যথন গৃহে আসি, তথন গৃহিণীৰ সামৱ
সন্তানগে মুগ্ধ। সব ইন্দ্ৰিয়েই উত্তম খোৱাক প্ৰস্তুত। শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়েৱ জগত মধুৱ
সন্তানণ, বিশুদ্ধ আলাপন। ভূঘণেৱ জগত ভণিতা ও আক্ৰমণ নাই,

মেনকাৰাণী

বসন্তের জন্ম বিক্রমজাৰি নাই। দৰ্শনেন্দ্ৰিয়ের জন্ম নথবিশেভিত
মুখচন্দ্ৰ হাস্তে সদাই প্ৰকল্প ; ব্যাকুল সদাই আমাকে খুসী কৱিবাৰ
জন্ম। ঙৰুটৌৱ রেখা নাই, ক্ৰোধেৱ আভা নাই, ঘণাঘন ঙৰুঞ্জন
নাই।

ৱসনাৰ জন্ম সুমিষ্ট থাত্ত সংগৃহীত। যাহা থাইতে ভালবাসি সবই প্ৰস্তুৎ,
সবই তৈয়াৱ। অনেক সময় আশৰ্চৰ্য্যাবিৰুদ্ধ তই, কোথা হইতে এসব আইসে।
আমি ত সামান্য বেচন পাই, মাসকাৰাবে আনিয়া গৃহিণীৰ হাতে দিই, সব
ঝঝাট চুকিয়া যায়। পৱে মাস ধৰিয়া চৰ্ব্ব চোষ্য লেছে পেয় উপভোগ
কৰি। হয় কোথা হইতে ? বিবিধানা পত্ৰাযুক্ত বন্ধুবৰদেৱ কাছে যে সব
খৰচেৱ হিসাৰ শুনিতে পাই, আৱ সে সব খৰচ সহেও যে সব অনুবিধা
ভোগ ও কৰ্মভোগেৱ হিসাৰ পাই, তাহাতেও চক্ষু চড়কণাছ। ভাৰি,
আমাদেৱ এ সব ভোগ হয়, কোথা হ'তে ? অহুসন্কানে দেখিতে পাই—চেষ্টা,
ধৈৰ্যা ও গৃহকাৰ্যাচারুৰ্য্য। তিনি বাঁধিতে পারেন, বাটীতে পারেন,
কূটনা কূটিতে পারেন, ঘয়দা ঘাঠিতে পারেন, সীৰু কাৰ্য্য কৱিতে পারেন,
আবাৰ অবসৱ মত বাবুৱ বিবি সাজিতেও পারেন। তাই আমাৰ এও সুখ,
এও সুবিধা। আগেন্দ্ৰিয়েৱ জন্ম গৃহিণীৰ অবয়বেৱ সুগন্ধ ও তাহাৰ চুলেৱ
সূৰ্য্যৰ অৰ্থাৎ মসলা-ফেলা নাৱিকেল তেলেৱ সুগন্ধে মাঠেৱারা। গৃহে প্ৰত্যহ
শূপধূনাৰ মনোৱম গন্ধ ত আছেই। বাটীতে গৃহিণীৰ কাৰ্য্যতৎপৰতাৱ
কোনোৱপ আবজ্জনা না থাকাৱ দুৰ্গন্ধেৱ অভাৱ। তাহাৰ উপৱ সময়ে সময়ে
শোবাৰ ঘৱেৱ বিছানায় গোটা কঢ়ক সুগন্ধি পুল্প, আৱ না হয়, ঘৱে গাঁথা
বেলেৱ মালা। গৃহিণীৰ বত্তে বাটীতে টবেৱ গাছে ফুল ফোটে, আৱ আমিও
কূট। মহাদেৱেৱ কৈলাসেৱ হিংসা আমি কৱি না, আৱ আমাৰ কৈলাস

মহাদেবের কৈলাসের সহিত বিনিময় করিতে রাজি নই,— কি জানি সে
কৈলাসে যদি আমার গৃহিণী না থাকেন !

স্পর্শেন্দ্রিয়,—সারাদিন হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের পর ষথন বাটীতে আসি,
গৃহিণী আমার সাজ সজ্জা নামাইয়া লইয়া, গায়ে অতি কোমল হাত
বুলাইয়া দেন। তখন আমার ভক্তের যে আরাম তাহা বর্ণনাতীত।
তখন আমি সারাদিনের পরিশ্রমের ক্লেশ ভুলিয়া যাই। মনে হয়,
আমার চেমে শুধী কে ? কিন্তু, মহাশয়, আর বুঝি সে শুধ থাকে না।
যদিও অভ্যাস দোষে আমার থাকে, কিন্তু পুত্র পৌত্রের কোনোরূপেই
থাকিবে না।

রামেশ্বর। কেন হে ? আর থাকে না কেন ?

শৈলজাচরণ। থাকবে না আমাদের নিজের দোষে, আমাদের
নির্বুদ্ধিগুরু। যাহা ভাল, আমরা তাহার আদর জানি না। মহাশয়,
আমার স্কুলের দ্বিতীয় শিক্ষক মাহিনে পান ৩০ টাকা ; কিন্তু তাহার
অর্জাঙ্গিনী একটী ছোট খাট নবাব-গৃহিণী। গৃহকার্য কিছুই জানেন না বা
করেন না। দু'টি ছেলে ও একটী মেয়ে, তারা একরকম আপনাপনি
যত্নের সন্তুষ মানুষ হয়। তিনি দেশের কাজে ও দশের কাজে ব্যস্তা, তিনি
বাস্তু নন কেবল নিজের সন্তান সন্তির পরিচর্যায়, স্বামীর সেবায়, শত্রুর
শাশুড়ীর শুশ্রবায়। তিনি দেশের কাজেই ব্যস্ত।

সংসারে তিনি নিজে, স্বামী, দুই পুত্র, শাশুড়ী, আর এক দাসী। বুড়ী
মাসীর খাটিয়া থাটিয়া প্রাণাস্ত। ছেলের ১০৪ ডিগ্রী জর, বড়ই ভূগিতেছে ;
তিনি সেই ছেলেকে বুড়ীর ও দাসীর জিম্বার দিয়া দেশের ও দশের কাজে
ব্যস্ত। তিনি আজ পারিতোষিক বিতরণের জন্য স্ফুলবাটী সাজাইতে ব্যস্ত।

মেন্কারাণী

কাল দুর্ভিক্ষের জন্ম চান্দা আদায়, পরবর্তী জল কষ্ট প্রপীড়িতের জন্ম চান্দা আহ-
রণে ব্যস্ত। তিনি স্বামী, পুত্র, শ্বাশুড়ী ও নিকট আত্মীয় স্বজনের দুঃখ মোচন
ছাড়া আর সকলেরই দুঃখ মোচনে ব্যস্ত। বৃক্ষ মাঘের অসুখ করিলে,
বেচারা স্বামীকেই রক্ষনকার্য করিতে হয়। স্বামী তাঁহাকে এ বিষয়ে কিছু
বললেই তিনি অমনি বলিয়া উঠেন—“আমি তোমার মত স্বার্থপুর নই,
নিজের পুত্রকন্ত্রার জন্ম ত সকলেই ব্যস্ত। নিম্নস্তরের পশ্চাজীবনও ঐরূপ
কার্যে অতিবাহিত হয়। পরোপকারই উচ্চমনের ধন্য; আমি সেই
পরোপকার কার্যে জীবন উৎসর্গ করিতেছি, তুমি তাহা ভালঝৰে হৃদয়ঙ্গম
করিতে পার না।” আমি এই সকল স্তুলোককে বুঝিতে পারি না। আর
তাঁরা যে এই সব কার্যে পরিশ্রম করে না তাহাও নহে।

রাখেশ্বর। আরে ভায়া, বুবতে পারিলে না, তাঁরা হৈ চৈ ভালবাসে।
স্বামী পুত্রের গৃহকার্যের সম্পাদনে দায়িত্ব আছে, সে কার্য শেষ পর্যন্ত
করিয়া তুলিতে হইবে। তাহার ভালমন্দের দায়ী সে নিজে। ভাল করিয়া
সে কার্য করিয়া তুলিতে না পারিলে দায়িত্ব তাহার নিজের। সে দায়িত্বপূর্ণ
কাজ করিতে নাব্রাজ। প্রাণপণ করিয়া সংসারের কার্য কর,-- তুমি বে
তোমার স্বামীকে পুত্র কন্তাকে ও আত্মীয় স্বজনকে সুখে রাখিয়াছ, ইহাই
তোমার পুরস্কার। খবরের কাগজে তোমার স্তুতিবাদ হয় না, লোকে
তোমাকে ধন্ত ধন্ত করে না, তোমার সুখ্যাতির ধ্বনিতে গগন বিদীণ হয়
না, তোমার স্বামীর পুত্র কন্তা ও আত্মীয় স্বজনের প্রতি কর্তব্য করিয়া
নিজের মনের সুখ ও আত্মপ্রসাদলাভ ছাড়া অন্ত কোন প্রশংসালাভ
ঘটে না। ইহা এই জাতীয় স্তুলোকদের জীবনের পক্ষে যথেষ্ট উত্তেজক
কর্তব্য নহে।

ব্ৰাজকুমাৰ। কি জান ভায়া, আৱ এক বিপদ---মিথ্যা সাম্যবাদেৱ
ধোঁৱা, সাম্যবাদেৱ নামে ঘথেছচারিতা। তুমি পুৰুষ, তুমি যাহা ইচ্ছা
কৱিতে পাৱ, আমি স্তৰীলোক, আমি তাহা পাৱিব না। তুমি গৃহকৰ্ম না
কৱিলে সংসাৱ চলে, আৱ আমি না কৱিলেই সংসাৱ চলে না। আমি তবে
গৃহে থাকিয়া গৃহকৰ্ম্মে জীবনপাও কেন কৱিব ? মহাব্ৰাজ কপূৰতলা এই
সব উপভোগ কৱিতেছেন, আৱ আমি শ্রামচান্দ ব্ৰায়, আমি সাম্যালেসেৱ
আফিসে সাৱাদিন কণম পিধিয়া থালি ছেলে মেঘে স্তৰীপুৰিবাৱৰ্বৰ্গেৱ ভৱণ
পোষণ কৱিব, তাৰা কেন হইবে ? ইহা অতি অন্ত্যায়। সমাজ ভাঙিয়া
ফেল, সকলকে সমান অধিকাৱ দাও,—আমাকে তুলিতে না পাৱ, কপূৰতলাৰ
মহাব্ৰাজকে নামাইয়া দাও।

এই প্ৰকাৰ সাম্যবাদীৱা একবাৰও ভাবেন না যে, একুপ সাম্যবাদ
ভগবানেৱ অভিপ্ৰোচনা নয়। ভগবান্ স্থজনে সব একুপ কৱেন নাই।
উদ্ভিদ জগতে দেখ, সব গাছ একুপ নয়, সব ব্ৰকম ব্ৰকম। কোন গাছ
ছোট, কোন গাছ বড়, কোন গাছ কৰ্কশ, কোন গাছ মসৃণ, কোন গাছেৱ
ফুল ছোট, কোন গাছেৱ ফুল বড়, কোন গাছেৱ ফুল কদাকাৱ, কোন গাছেৱ
ফুল দেখিবে অতি বনোৱন, কোন গাছেৱ ফুল সুগন্ধময়, আবাৱ কোন
গাছেৱ ফুল দুর্গন্ধজনক ; আবাৱ কোন গাছেৱ ফুল সুগন্ধময়ও নয়, আবাৱ
নয়নবৰঞ্জনও নয়। সেইকুপ পশুজগতে বলশালী ও দুৰ্বল, সুন্দৱ ও কদাকাৱ,
বৃহদাকাৱ ও থৰ্কাকাৱ সকল প্ৰকাৱেৱই বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ পশু আছে, ও
সকলেই নিজেৱ নিজেৱ কাৰ্য্য কৱে।

এই জগতেৱ ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ব্ৰকমেৱ,—সব একুপ
নয়। কোথাও সমতল ভূমি, কোথাও উপত্যকা, কোথাও অধিত্যকা,

মেনকাঁরাণী

কোথাও পাহাড়, কোথাও খাদ, কোথাও গভীর জল, কোথাও খুব নিম্নভূমি ; সব সমান নয় । এইরূপ বিভিন্নতা ভগবানের সৃষ্টি জিনিসেই দৃষ্টি হয় । আবার মানুষ সব এক রকমের নয় --- দৌর্ঘকায় পেশোয়ারি আফগান, হাইল্যাণ্ডার, নাসিকাহীন চৌলে, উন্নত নাসিকা বিশিষ্ট আর্মেয়ান, খর্বাকৃতি গুর্ধা, শ্বেতবর্ণ ইংরাজ, ক্লাববর্ণ নিশ্চে । ইহা তইতে সুস্পষ্ট বুঝা যাইতেছে, ভগবান সকলকেই সমান করেন নাই এবং সকলকে একপ্রকার করা তাঁর অভিপ্রেত নয় ।

রাগময় । তা' নিশ্চয়ই । তা' নইলে, শুধু স্ত্রীলোকই সন্তান প্রসব করে কেন ? পুরুষেরও সবয়ে সবয়ে সন্তান প্রসব করা উচিত ছিল ।

বামেন্দ্রমুন্দর । আরে তাই, আর গোক যে কেবল বলে, আমাদের বেটো থারাপ হইতেছে তাহা পাঞ্চাত্য শিক্ষার ফল, তাহা সম্পূর্ণ ভূল । পাঞ্চাত্যের কাছে শিক্ষা করিবার অনেক ভাল জিনিস আছে । তাহা না শিখিয়া আমরা থালি তাহাদের দোষগুলির অনুকরণ করি । ইংরাজ রমণীরা কি তাহাদের নিজের দেশ গৃহকর্ম করে না ? সকলেই করে । মধ্যবিত্ত যত ইংরাজনহিলা আছে, তাহারা সকলেই নিজের নিজের দেশে গৃহকর্ম করে । সকলেই গৃহ-মার্জন, রক্ষণ, বন্দু পরিষ্করণ, বন্দুসীবন, গৃহপ্রকালন, সন্তান সন্তানিতির পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা রক্ষণ, তাহাদের বন্দুদির পারিপাটা সাধন, সূচিকার্য করণ, বৃক্ষ-রোপণ, বৃক্ষপালন, আর শয়নকক্ষ, বিশ্রামকক্ষ ও বৃক্ষনশালার পারিপাটা রক্ষণ—এ সমস্তই গাহারা স্বহস্তে করিয়া থাকে । তবে তাহারা যে এদেশে আসিয়া নিজের হাতে সে সব করে না, তাহার কারণ তাহাদের স্বামীগণ এখানে আসিয়া অনেক অধিক উপার্জন করে, আর এখানে চাকুর চাকুরাণীদের মাহিনা অতি অল্প । আমাদেরও মহাপ্রভুরা যথন দেশ

মেনকারাণী

ছাড়িয়া বিদেশে অধিক বেতনে কার্য করেন বা অধিক উপায় করেন, তখন ঠাচাদের অর্জানিংসিরা তাঁহার আয়ের অর্জাংশের অধিক খরচ করেন ; আর নিজ হাতে কিছু করেন না, দাসদাসীর উপরই নির্ভর করেন । সে অত্ম কণা, সে নির্মল নম্ব, নিয়মের ব্যতার্থ ।

আরে তায়া, শুনেছ কি ? আমেরিকায় একদল ব্রহ্মণি আছেন, যাঁহারা সভা সমিতি করিয়া ঠিক করিয়াছেন যে, তাঁহারা আর সন্তানের ভার গর্তে বহন করিবেন না । তাঁহারা সন্তান গর্তে ধারণ করিতে অস্বীকার করিয়াছেন । তাঁহারা বলেন, এই সাম্যবাদের দিনে কেন তাঁহারা সন্তান গর্তে ধারণের কষ্ট ও অসুবিধা ভোগ করিবেন । তাঁহারা যদি তাঁহাদের মত কার্যে পরিণত করেন, তাহা হইলে বিষ্ণুঠাকুরকে একটু ব্যতিব্যস্ত হইতে তইবে, ব্রহ্মাঠাকুরকে স্মজনের নৃত্য উপায় উন্নাবন করিতে হইবে ; নতুবা স্মষ্টি থাকিবে না, প্রলয় থুব নিকটবর্তী হইবে ।

রামেশ্বর । আরে তাই, আমরা নিজের পাসে, নিজে কুঠার মারিতেছি । আমাদের যা' নিজস্ব ভাল ছিল, তাহা আমরা হারাইতে বসিয়াছি । আমাদের প্রতোক ঘরেই মেনকারাণী বিরাজ করিতেন, আমাদের প্রতোক বাটীতেই মেনকারাণীর উজ্জল জ্যোতিতে গৃহ উন্নাসিত হইত । এখন মেনকারাণীর দল কথিয়াছে ; তাহা আমাদের নিজের দোষ । এখন যে আমরা একটি মেনকারাণী দেখিলে এ উন্নসি হই, সে আমাদের নিজের কর্মফল । এখন যদি কোন ছেলে মাতাকে ভক্তি করিল, তাহাকে মাতৃভক্ত বলিয়া তাঁহার স্মৃত্যাতিতে গগন বিদীর্ণ করি ; পুত্র পিতাকে ভক্তি করিলে, অবাক হইয়া তাঁহার প্রশংসায় ব্যস্ত হই । চাকর প্রভুভক্ত হইলে সে বিশেষ প্রশংসাভাজন হয় ; দ্বৌ স্বামীকে ভক্তি ও সেবা করিলে, নিজের গৃহের

মেনকাৰাণী

গৃহকৰ্ম্ম নিজহত্তে কৱিলে, সে প্রৌলোক আদৰ্শ চৱিতি হয়। সে দোষ কাহার ?
সে দোষ আমাদেৱ,—আমাদেৱ শিক্ষাৰ দোষ, আমাদেৱ শিক্ষা দেওয়াৰ দোষ,
আমাদেৱ শিক্ষা পঞ্জতিৰ দোষ। আমৱা ঝুপদ খেয়াল ভালবাসি না,
আমৱা ছুটা টপ্পা ভালবাসি। এতেকেই বদি আমৱা গৃহকৰ্ম্ম নিপুণা ও
সদ্গুণসম্পন্না না হইলে মানস্কাঙ্গকে গৃহে ॥ আনি, তবে কিছুদিনেৱ
মধ্যেই আমাদেৱ প্ৰতি গৃহ পূৰ্বেৰ স্থায় মেনকাৰাণীতে ছাইয়া যাইবে,—
প্ৰতি গৃহেই আমৱা গৃহলক্ষ্মী দেখিতে পাইব। আমাদেৱ নিজস্ব পূৰ্বপুৰুষেৱ
ত্যক্ত সম্পত্তি আমৱা আবাৰ উক্তাৰ কৱিতে ‘াৱিব। ভগবান্ কি
আমাদেৱ সেই দিন দিবেন।

ৱামময়। ভাই, যদি আমাদেৱ কিছু নিজস্ব সম্পত্তি থাকে, ত সে আমা
দেৱ হিন্দু সহধৰ্ম্মণী। এ অমূল্যধন পৃথিবীৰ আৱ কোথাও প্ৰাপ্তিৰ নয়।
আমী যাহাই হউন—ধনী বা নিধ'ন, কুপবান্ বা কুকুপ, গুলবান্ বা নিষ্ঠ'ন,
মধুৱ স্বভাৱ বা ক্রেধী, নিষ্কৰ্ম্মা বা কশ্য়িষ্ঠ, উন্নতমনা বা নৌচমনা—সে তাতাৰ
স্তৰীৱ উপাস্য দেবতা, তাতাৰ স্তৰীৱ কৈলাসপতি, কৈলাসনাথ, আৱ তাতাৰ
স্তৰীৱ ধৰ্ম্ম অৰ্থ কাম মোক্ষ চতুৰ্বিংগেৰ সুফল। এ শিক্ষা আৱ কোন দেশে
আছে ? সে কথাৱ পুঁটুলি নয়, কাৰ্য্যে পাঞ্চালী। এই ব্ৰহ্মণী যাহাৱ গৃহলক্ষ্মী,
তাহাৱ আবাৰ অভাৱ কিসেৱ ? যতদিন এইকুপ ব্ৰহ্মণীৰ অভাৱ না হইবে,
ততদিন আমাদেৱ কোন অভাৱ থাকিবে না। ভগবান্ কেৱ আবাৰ
আমাদেৱ হিন্দুৱ ঘৱে ঘৱে, আমাদেৱ অভাগা বাঙ্গালীৱ ঘৱে ঘৱে এই
সৰ্বগুণসম্পন্না গৃহলক্ষ্মী পাঠাইয়া দিন। প্ৰভু ! অন্ত আৱ কিছু চাহি না,—
ধন চাহি না, মান চাহি না, যশেৱ ফোয়াৱা চাহি না। চাহি কেবল সদ্গুণ-
সম্পন্না, গৃহকৰ্ম্ম নিপুণা, স্বল্পে সন্তুষ্টা, দু'টি মিষ্টি কথায় হৃষ্টা, নিজ আমী

মেনকারাণী

প্রেমে বিমুঢ়া, পুত্রকণ্ঠা সম্পদে পরিতৃষ্ণা, রঞ্জনশালায় পাথগালী, স্বামী-প্রেমের কাঙ্গালী, আমাদের সংসাৰ গেহেৱ দেবী— সর্বস্বৰ্থপ্ৰদাত্ৰী। আমা-দেৱ গৃহে গৃহে এইৱৰ্ষ ব্ৰমণী। আমোৱা আপনাৱ নাম গাহিব আৱ সব দৃঃখ ভুলিয়া ঘাইব।

“এস, মা মেনকারাণী, তুমি সৰ্বগৃহে উদিত হও। সকল গৃহে প্ৰেম আন, সকল গৃহে ধৰ্ম আন, সকল গৃহে কৰ্ম আন, সকল গৃহে শান্তি আন, সকল গৃহে বিমল আনন্দ আন, সকল গৃহে নিৱৰচ্ছন্ন সুখ আন। আবাৱ বাঙ্গালীৰ প্ৰতি গৃহে তাসি আন, আবাৱ বাঙ্গলা হাসুক, আবাৱ বাঙ্গলাৱ ঝৈৰা দেৱ সৱিয়া ঘাউক, আবাৱ বাঙ্গলাৱ ঘৱে ঘৱে আনন্দেৱ ফোয়াৱা উঠুক, আবাৱ বাঙ্গলাৱ ঘৱে ঘৱে আনন্দসুধা বৰ্ষিত হউক। তুমি যেখানে, সেখানে দেৱ হিংসা থাকিতে পাৱে না ; তুমি যেখানে, দাঙ্গিকতা ও ভঙ্গতা সেগানে জন্মে না ; তুমি যেখানে, সেখানে কৃটিলতা, কলহপ্ৰিয়তা আসিতে পাৱে না ; তুমি যেখানে, সেখানে অলসতা ও নিষ্কল বাকচতুৰতা বিকাশ পায় না। তুমি নিষ্কাম প্ৰেম জান, কৰ্ম জান, কৰ্ত্তব্য জান, আৱ সৰ্বোচ্চ ও সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ ভগবানকে জান। তোমাৱ কাছে নিষ্কাম প্ৰেমেৱ জয় ; আৱ তুমি নিঃস্বার্থ প্ৰেমে সকল জয় কৰ ।”

সমাপ্ত

গ্রন্থকার লিখিত “ভোলানাথের ভুল”

সম্বন্ধে কতিপয় সংবাদপত্র ও শার্সিক পত্রিকার মতামত

“ভোলানাথের ভুল” বায় শ্রীযুক্ত তাৰকনাথ সাবু বাহাদুর লিখিত উপন্থাস আকারে বর্তমান বাঙালীর—বিশেষতঃ ধৰ্মহীন, অৰ্থ সৰ্বস্ব বাঙালীর মৰাজ ও সংসাৱচিৰ। ধৰ্মহীন হংৱাজী শিক্ষাৰ ফলে বাঙালী কিৰণ অৰ্থদাস হহয়া পড়িতেছে, কিৰণ শোণিংগোলুপ ব্যাপ্রবৎ অৰ্থ গোলুপ হহয়া পড়িতেছে, ধৰ্ম ভুলিতেছে, ভগবান ভুলিতেছে, পৱকাল ভুলিতেছে, এমন কি নিত্য প্ৰগ্ৰাম সকলেৰ যে মৃত্যু, তাৰাও নিজেৰ পক্ষে যে একদিন অবশ্যম্ভাৰ্বী, তাৰা পৰ্যন্ত ভাৰিবাৰ সময় না পাইয়া, কিৰণে কেবল টাকা টাকা কৱিয়া টা টা কৱিয়া বেড়াইতেছে, ধৰ্ম যাউক, গ্রাম যাউক, চৰিত্ৰ যাউক, নান যাউক, মান যাউক, পিতা যাউক, মাতা যাউক, ভাতা যাউক সব যাউক, কেবল আমি “তিনি” আৱ আমাদেৱ দুইজনেৰ চাৰাগুলি থাকুক, আৱ আসুক কেবল টাকা আৱ টাকা, যেন তেন প্ৰকাৰেণ টাকা আসা চাই, সব সুখ ঈ টাকায়। আৱ কোথাও কিছু সুখ নাই, কোথাও কিছু শান্তি নাই, একমাত্ৰ সুখ একমাত্ৰ শান্তি ঈ টাকায়, টাকাৰ দৱকাৰ অদৱকাৰ নাই, টাকাৰ জগতৈ টাকা, টাকাৰ লোভেৰ নিবৃত্তি নাই, যযাতিৰ ঘোৱন স্পৃহাৰ গ্রাম এই অৰ্থ স্পৃহা অনাদি অনন্ত, জাল কৱিয়া হউক, জুয়াচৰি কৱিয়া হউক, চুৱি কৱিয়া হউক, ডাকাতী কৱিয়া হউক, খুন কৱিয়া হউক, ঠকাইয়া হউক, যে কৱিয়াই হউক, টাকা হইলেই হইল। অনেকে যে টাকা টাকা কৰে, অথচ ঈ সকল জাল জুয়াচুৰী

କରେ ନା ତାହାର ଅର୍ଥ ହହା ନୟ ସେ, ତାହାରା ମକଳେଇ ଧର୍ମଭୟେ ଏଇ ସକଳ କରେ ନା । ଜେଲ ସାଂଚାଇସା ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେର କରିବାର ମାର୍ଗସ୍ଥୀ ବା ସାହସ ନାହିଁ ସିଙ୍ଗାଇଁ, ତାହାରା ବକ-ଧାର୍ମିକ ମାଜିସା ଏଇ ସକଳ ପାପ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ନା ବଳିୟା ପ୍ରେଚାର କରେ । ମୋଟ କଥା ଧର୍ମହୀନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ଫଳେ ଦେଶଭୟ ଏହି ସେ ନାନ୍ତିକ୍ୟ ଭାବେର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ହଇଯାଛେ, ଧାହାର ଫଳେ ଲୋକେ ଇହକାଳ-ସର୍ବସ୍ଵ ଓ ଟାକା-ସର୍ବସ୍ଵ ହଇୟା ଅନୁରେ ପରିଣତ ହିଉଥେଛେ, ତାହାରିଙ୍କ ନିର୍ମୁଖ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଚିତ୍ର ତାରକ ବାବୁ ଅତି ମୁଣ୍ଡିଆନାର ସହିତ ଏହି ଗ୍ରହେ ଚିତ୍ରିତ କରିଯାଇଛେ ।

* * * *

ତାରକ ବାବୁ ପର୍ଚିଣ ବୃଦ୍ଧର କାଳ ଏହି ସକଳ ପାପୀଦେର × × × ପାପକାଣ୍ଡ ସାଂଚିସା ମୋଟ ଏହି ସିନ୍ଧାନ୍ତେ ଆସିଯାଇଛେ, ଧର୍ମହୀନ ଶିକ୍ଷାର ଫଳେଇ ଏହି ସକଳ ଲୋକ ଏହି ଏକମ ଟାକା-ପାପୀ ହଇଯାଛେ । ଆର ଏକଟି ଏହି ସିନ୍ଧାନ୍ତେ ତିନି ଆସିଯାଇଛେ ସେ, ଟାକାଯ ପ୍ରକୃତ ଶୁଦ୍ଧ ନାହିଁ, ଶୁଦ୍ଧ ମନେ, ମନେର ଶୁଦ୍ଧ କଥନ ଅଧିଶ୍ଵାର୍ଜିତ ଟାକାଯ ହିଉଥେ ପାରେ ନା, ଧର୍ମାର୍ଜିତ ଶାକାନ୍ନେର ମନେ ଓ ସଂସାରେ ଶୁଦ୍ଧଶାନ୍ତି ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ଅଧିଶ୍ଵାର୍ଜିତ ଅର୍ଥେ ଅଟ୍ଟାଲିକାର ବାସ ଘୋଟରାଦି ବିହାର ପ୍ରଭୃତି କିଛୁଠେଇ ମନେର ଶୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତି ଥାକେ ନା । ତିନି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତଃ ଦେଖିଯାଇଛେ, ଅଧରେ ନଡ଼ିଲୋକ ହଇୟା କେତେ ଶୈୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟିକେ ନାହିଁ, ଆର ଧର୍ମେର ଟାକା ଶନେଃ ଶନେଃ ସାଂଚିସା ସଂସାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତି ମହିନେ ଦିଯାଇଛେ, ବଂଶାନୁକ୍ରମେ ବଂଶେ କେତେ ପାପ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଏଇ ଗ୍ରହ୍ୟେ ଭୋଗ ହଇଯାଛେ । ଏହି ସକଳେର ମୂଳ ତାରକ ବାବୁ ଚୋଥେ ଆଙ୍ଗୁଳ ଦିଯା ଦେଖାଇଯାଇଛେ, ଆମାଦେଇ ଆଜକାଳକାର ଧର୍ମହୀନ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ।

* * * *

ରାତାରାତି ବଡ଼ମାନୁବ ହଇବାର ଲୋତେ ପଡ଼ିୟା ଏହି ସକଳ ପାପ ପଥେ ଧର୍ମହୀନ ଅନେକ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଚଲିତେ ଗିଯା ଶୈୟ କି ବକମ ପଡ଼ା ପଡେ, ତାହା ଏହି ଗ୍ରହେ ଅତି ଶୁନ୍ଦରଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଇଉରୋପେର ଅନେକ ଜୁଯାଚୋର ଅନ୍ତିମାର

তায় বাঙ্গালার অনেক গৃহলক্ষ্মী পর্যান্ত কি রকম টাকা টাকা করিয়া পিশাচী হইয়াছে, তাহা ও এই গ্রন্থে দেখিতে পাইবেন।

* * * * *

গ্রন্থকারের বাহাদুরী এই যে, তিনি এমন সকল পাপ চরিত্র অঙ্গিত করিয়াছেন, এমন কি বেশী বাড়ীর মৃগ পর্যান্ত তাঁহাকে বাধ্য হইয়া দেখাইতে হইয়াছে, কিন্তু কোথাও অঙ্গীলভার গন্ধ বাহির হয় নাই, সে সব ব্যথাসন্তব ঢাকিয়া ঢাপিয়া লিখিয়াছেন। অবশ্য গ্রন্থকার এই গ্রন্থে মুখ্যতঃ অর্থ-পাপই দেখাইয়াছেন, কান-পাপ মুখ্যতঃ দেখান নাই। তারক বাবু এই গ্রন্থে কলিকাতা হাইকোর্টের সেসনে উকীলদের পক্ষ সমর্থনে বাধার তৌর প্রতিবাদ করিয়াছেন। হাইকোর্টের সেসন হাইকোর্টের আদিম বিভাগের অন্তর্গত। হাইকোর্টের আদিম বিভাগ যত দিন ব্যারিষ্ঠারদের জন্য এক চেটিয়া থাকিবে ততদিন হাইকোর্ট সেসনের এই উকীল বাধা যাইবে না। তবে কলিকাতা হাইকোর্টের আদিম বিভাগে ব্যারিষ্ঠারদের এই একচেটিয়াত্ত্বের বিরুদ্ধে তৌর আন্দোলন হইতেছে, আশা হয় কালে কলিকাতা হাইকোর্টের এই পক্ষপাত্তিমূলক বিসদৃশ ব্যবস্থা দূর হইবে। আমরা এই গ্রন্থ পড়িয়া খুসী হইয়াছি, আশা করি তারক বাবু এইরূপে মাত্র সাহিত্য সেবা করিয়া দেশের উপকার করিবেন।

বঙ্গবাসী—২৯শে বৈশাখ ১৩৩০ সাল

* * * * *

× × × × “আলোচ্য গ্রন্থের রচয়িতা বায় তারকনাথ সাধু বাহাদুর কলিকাতা পুলিশ আদালতের পাইক প্রসিকিউটাৱ—উকিলসুৱকার। ওকালতিৰ খাতিৱে তাঁহাকে প্রত্যহ শত শত দুর্বৃক্তেৰ সংশ্রে আসিতে হইয়াছে; অনেকে স্বীয় পাপপূৰ্ণ জীবনেৰ কাহিনী তাঁহার কাছে, সমুখে প্রকাশ কৰিয়াছে। তাহাদেৱ জীবনী পর্যালোচনা কৰিয়া তাঁহার বাবু যে

ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ତାହାଇ ଉପନ୍ୟାସ ଆକାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ବିବୃତ ହିଲାଛେ । ଶୁଣିବାଂ ଏହି ପୁସ୍ତକକେ ଆମରା କେବଳ ଉପନ୍ୟାସ ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ କରିବି ପାରି ନା, ଇହ କେ ଏକାଧାରେ ଉପନ୍ୟାସ, ଡିଟିକଟିଭର ଗଲ୍ଲ ଓ ନୌତି-ପୁସ୍ତକ ବଲିତେ ପାରା ବାବା । ଗ୍ରନ୍ଥର ନାୟକ ଭୋଲାନାଥ ଶୁଣିକି ତ ଭଦ୍ରସନ୍ତାନ ହିଲ୍ୟା ଓ ବୁଦ୍ଧିର ଦୋଷେ ଓ ସଙ୍ଗଦୋଷେ କିମ୍ବା ପିଛଳ ପାପ ପଥେ ପଦାର୍ପଣ ପୂର୍ବକ ଅଧଃପତନେର ଶେଷ ସୌମ୍ୟ ଉପନୀତ ହିଲ୍ୟା ଅବଶେଷେ କାରାଗାରେ ସ୍ଵାୟଂ ଭବେର ଆୟଶିତ କରିଯାଇଲି, ଲେଖକ ତାହାଇ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଛେ ।

X X X ପୁସ୍ତକଥାନି ସମୟୋପଯୋଗୀ ଓ ଚିତ୍ରାବର୍ଷକ ହିଲାଛେ । ମକଳେଇ ଏହି ପୁସ୍ତକ ପାଠେ ଉପକ୍ରତ ହିଲେନ, କଲିକାତାର କତ୍ରପକାର ଜୁଯାଚୁରୀ ହିଲେଇ ତାଙ୍କ ଜାନିଯା ମାବଧାନ ହିଲେତେ ପାରିବେନ । ପୁସ୍ତକଥାନିର ବାଧାଇ ଓ ଛାପାଓ ବେଶ ଶୁଳ୍କର ହିଲାଛେ ।”

ହିତଲାଦୀ—୧୧ଇ ଜୈଷଠ, ୧୩୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

“ରାମ ତାରକନାଥ ସାଧୁ ବାହାଦୁରେର ଲିଖିତ “ଭୋଲାନାଥେର ଭୁଲ” ଉପନ୍ୟାସ-ଥାନି ସତ୍ୟାଇ ବେଶ ହିଲାଛେ । ଅନେକଦିନ ପରେ ଏକଥାନା ମୌଳିକ ଉପନ୍ୟାସ ପାଠ କରିଯା ତୃପ୍ତିବୋଧ କରିଲାମ । ଇହା ଅନୁବାଦ ନହେ, ଛାଇବା ଅବଲମ୍ବନେ ଲିଖିତ ନହେ, କାହା ଅବଲମ୍ବନେ ମାଜାନ କୁଣ୍ଡର ମାଜୀ ନହେ, ଇହା ଦୀର୍ଘ ଜୀବନେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ଫଳ । ଭାଷା ବେଶ ସରଳ ଓ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ । ଏ ପୁସ୍ତକ ଏକଥାନା ଥରିଦ କରିଯା ପଡ଼ିବେ, ଥରିଦେଇ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଲାଭାକିଲେ ତାରକନାଥେର ଗୃହେ ଯାଇଯା ଚୁରି ବା ଡାକାତୀ କରିଯା ଆନିବେ । ଆସନ କଥା ଘେନ କରିଯା ପାର ବହିଥାନି ପଡ଼ିଯା ଦେଖ ।”

ମାତ୍ରାକ୍ର—୬ଇ ଚୈତ୍ର ୧୩୨୯

* * * * *

“ପୁଲିସ କୋଟେର ଉକ୍ତିଲ ରାମ ତାରକନାଥ ସାଧୁ ବାହାଦୁର ପରିଣତ ବୟାସେ ଧାର୍ମିକ ମାହିତେର ଆଲୋଚନାଯ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲାଛେ । “ଭୋଲାନାଥେର ଭୁଲ” ଏକଥାନି ଗଲ୍ଲର ବହି । ରାମ ବାହାଦୁର ଦୀର୍ଘକାଳ ବାନହାରାଜୀବେର ବ୍ୟବମାଧ୍ୟେ

নিয়ুক্ত থাকিয়া যে নানা চরিত্রের লোকের সংস্কারে আসিয়াছেন এবং তাহাতে যে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, তাহারই চির তাঁহার এই গ্রন্থে অঙ্গিত করিয়াছেন। বিশেষতঃ ধর্মজীন শিক্ষার দোষে এবং পাশ্চাত্য সভাত্তার প্রভাবে দেশবাসীদিগের মনে যে সকল দুরাকাঙ্ক্ষার স্ফটি হইয়াছে এবং এগার তৃপ্তি সাধন না হওয়ামুখ ছনৌতি যেকোপ বৃদ্ধি পাইতেছে, গুরুকার তাহারই দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া সকলকে সত্ত্বক করিয়াছেন। তিনি যে সকল স্থান প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা দাঠ করিলে যেনন আনন্দ পাওয়া যায় এন্টাই সুশিক্ষাও লাভ করা যায়। গ্রন্থানি বাংলা মুদ্রা বা বৃদ্ধি সকলেই এক সঙ্গে বসিয়া পড়িতে পারিবেন। ইচ্ছাতে কুকুচি বা অঙ্গীলভার চিহ্নাদি নাই।” *দৈনিক স্বচ্ছা*—১১ই অক্টোবর, ১৩৩০ সাল।

* * * * *

“এখানি উপন্থাস। লেখক প্রসিদ্ধ দাবহারাজীব, এক্ষণে কলিকাতার পাবলিক প্রসিকিউটর। ২৫ বৎসরকাল তিনি পুলিশকোটে ওকালতি করিতেছেন। নানাচরিত্রের লোক তিনি দেখিতেছেন। তাঁহার সেই অভিজ্ঞতা ফলে অর্থাৎ এই ২৫ বৎসর ধরিয়া যাহা দেখিয়াছেন “সমাজ সেবার উদ্দেশ্যে” তাহাটি আজ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। এ উপন্থাসে লেখক প্রতিপন্থ করিতে চাহিয়াছেন “পাপলৰ অর্থ কেহ কথনও ভোগ করিতে পারে না। ইহা আনিতে দুঃখ, রাখিতে দুঃখ, পাইতে দুঃখ। লেখকের রচনার প্রাণ আছে, ভাষা সরল, অনাড়ুন্ডুর কোথাও বাহুল্য বা ফেনান নাই। চরিত্রগুলি স্ব স্ব বিশেষত্বে স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া বেশ ফুটিয়াছে। চরিত্রগুলির নাম করণেও লেখকের কুঁতু চমৎকার। ভোলানাথ “একনম্বরের ঠক; ছেলেবেলা হইতেই তাৰ মনেৰ গতি স্বার্থসিদ্ধিৰ পথে চলিয়াছে এবং এই স্বার্থসিদ্ধিৰ জন্ম সে না কৰিয়াছে, এমন কাজ নাই। হয় তো সে শুধুইতে পারিত যদি একটি ভালো স্তু লাভ

করিত। কিন্তু তাহা ঘটিল না। সংসারের নিয়মই এই। তার স্তু
ধূমাবতী নামের সাথেকতা বাধিয়াছে। সমস্ত সুপ্রবৃত্তি মে ধূমাচ্ছন্ন
করিয়া তোলে। তার পুত্র রাজরাম বাপ্কা বেটো। ভোলানাথের বক্তৃ
গহকুমার সত্যাই দুর্গাহ। অর্থাৎ সঙ্গী ও ঘটনা বদ্ধলাকের চরিত্রকে
যে পথে সাধারণতঃ লইয়া যায়, ভোলানাথের জৈবন পথে মেমনি সঙ্গী ও
তেমনি ঘটনাই জুটিয়াচিল। ভোলানাথের দুর্বল পিতা রামানাথ, সক্ষীণমনঃ
মাতা কাদম্বরী সমস্ত চরিত্রই বেশ গোটা ভৌবন্তমূর্তিতে দুটিয়াছে। আব
ফুটিয়াছে তুলির অল্প টানে বাসনা বায় বাযিনী ৰ তার চার কঙ্কা + +
এ উপন্থাসে সমাজের কয়েকটো দুষ্ট ব্যক্তি বিশ্লেষণ করিয়া লেখক সকলের
চোকের সম্মুখে ধরিয়াছেন। সে বাধির উৎপত্তি হয় কি করিয়া, তাহার
ধারাও তিনি দেখাইয়া দিয়াছেন—লিমিটেড কোম্পানী বার বার হাতে
লোক ঠকাইবার কি অস্ত্রই সে বনিয়া উঠে, সেয়ার মার্কেটে মানুষের কি
সর্বনাশ হয়, তাহার চিত্রও সকলে দেখিয়া সতক হইতে পারিবেন।

আশাকরি লেখক এইখানেই তার লেখনীকে বিরাম দিবেন না ;
আরো বহু অঙ্গলের পর্দা তুলিয়া তিনি সমাজের লোকের সামনে
সেগুলাকে ধরিয়া দিবেন। সমাজ তাহাতে উপকৃত হইবে। বহিখানির
ছাপা—কাগজ—চমৎকার হইয়াছে।” **ক্রান্তী**—চৈত্র ১৩২৯ সাল।

“বায় বাহাদুর শ্রীমুক্তি সাধু মহাশয়কে যাহারা জানেন, তাঁরা বিশ্বিত
হইবেন যে, এই সম্পূর্ণ অনন্মসর ভদ্রলোক উপন্থাস দিয়াছেন। কিন্তু
বিশ্বয়ের কারণ নাই ; বাঙালি সাহিত্যের সেবা করিবার বাসনা প্রথম
যোবন হইতেই তাহার ছিল, এ কথা আমরা জানি ; এত দিনে সে বাসনা
ফলবতী তইল। “ভোলানাথের ভুল” সাধু মহাশয়ের সুনীর্ধ অভিজ্ঞতা
প্রসূত ; তাহাকে প্রতিদিন নানা শ্রেণীর অপরাধীর সংস্পর্শে আসিতে হয় ;
তিনি সেই সকল দেখিয়া শুনিয়া এই ভুলের পরিচয় দিয়াছেন। ইহা সর্বাংশে

ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ହଟ୍ଟିଆରେ ; ଆମରା ଏହି ଗ୍ରହେର ବୈଚିତ୍ର୍ଯ-ଦର୍ଶନେ ଆନନ୍ଦିତ ହଇଥାଛି । ବିଷୟାନି ଆଦର ଲାଭ କରିବେ ; ସାଧୁ ମହାଶୟ ଅତ୍ୟପର ଆରା ଲିଖିବେଳ ଏ ଆଶା କରା ସାଠିତେ ପାରେ । ଡାକ୍‌କ୍ଲାର୍କର୍ମ—ଜୈନ୍ତ୍ର ୧୩୩୦ ମାଲ ।

“ସାଧୁ ମହାଶୟର କୃଷ୍ଣ ଚରିତ୍ରଗୁଲି ଅସାଭାବିକ ନହେ । ସମାଜେ ଅହରହଃ ଯାହାରା ମୁଖୋଦ ପରିଯା ମୁଖେ କାଳାତ୍ପାତ୍ର କରିବେଛେ, ସାଧୁ ମହାଶୟ ତାହାରେ ମୁଖୋମ ଟାନିଯା, ମୁଖେର ରଙ୍ଗ୍ ପାଉଡ଼ାର ମୁଢିଯା ଦିଯା ହାତାଦେବ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ତାକେ ଲୋକଚକ୍ରର ଗୋଚରୀଭୂତ କରିଯା ଦିଯାଛେ । ତାଟି ସମସ୍ତ ପୁଣ୍ୟକଥାନା ଏକଟାନେ ନିଃଶେଷ କରିଯା ପାଠକେର ମନେ ହୁଏ “ତାଟି ଏ ଯେ ପରିଚିତ ଲୋକେର ସମବେଶ ଅଗଚ ଏଣ୍ଣାଲୋକେ ଆଗେ ତୋ ଠିକ୍ ଚିନି ନାହିଁ ।” ॥ ୯ ॥

ଆମାଦେର ସହେଲେ ଆଶା ଆଛେ ଯେ, ଓରବନାଥ ଦାତୁର ଏହି ଅଭିନବ ଗ୍ରନ୍ଥ ବାଙ୍ଗାଲୀ ପାଠକେର ନିକଟ ସମାଧୃତ ହେବେ, ଏବଂ ଇହାର ଅଳ୍ପତ୍ତ ଚିତ୍ରେ ସମାଜେର ଚୋଥ ଫୁଟିବେ । ତାହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପତ୍ୟାସ ପାଠ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଆମବା ଉଦ୍ଗ୍ରୀବ ରହିଲାମ ।”

ଅର୍ଚିକ୍ୟା—ଦୈଶ୍ୟ ୧୩୩୦ ମାଲ ।

+

+

*

+

*

“ଏହି ଉପତ୍ୟାସ ପ୍ଲାବିତ ଦେଶେ, ପ୍ରକାଶ ନୂତନ ଉପତ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେ ଏଥାନିଓ ଏକଥାନି ନୁହନ ଧରଣେର, ନୂତନ ଚାଁଚେ ଢାଳା ଉପତ୍ୟାସ ।.....ବିଷୟାନି କାନ୍ତିନିକ ଉପତ୍ୟାସ ନାହେ, ଇହାତେ ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକାର ଭାଲ ବାସା ନାହିଁ, ପ୍ରେମ ନାହିଁ, ଇହାତେ ଭାନୀର ବିକଟ ବଦନ ସ୍ଵୟଧାନ କରା ନାହିଁ, ଆଡ଼ଦରେର ବିଭୌମିକା ନାହିଁ, ବାହୁଦ୍ୟତାର ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ନାହିଁ । ଅଗଚ ସବ ଆଛେ, ହାଜି କାଳ ସମାଜେ ପ୍ରତ୍ୟହ୍ୟ ଚୋଥେର ସାମନେ ଯାହା ସଟିତେଛେ ଯାହାର ପ୍ରଭାବେ କରୁଥିଲ ଲୋକ କିମ୍ବା ଠକିତେଛେ, କରୁଥିଲ ବଡ଼ ବଡ଼ ମଂସାର କେମନ କରିଯା ଛାରିଥାର ହଇୟା ଯାଇଥେଛେ, ହାଜାର ହାଜାର ଧନୀ ଓ ମାନୀର ସନ୍ତାନ କେମନେ ପଥେ ବସିତେଛେ, କରୁଥିଲ ଚରିତ୍ରେର ଲୋକ ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧିର ଜଣ୍ଠ କରୁକନ ମୁର୍ରିତେ ସମାଜେ ପ୍ରକଟ ହଇଥେଛେ, ତାହାଟି ଦେଖକ ତାର ପ୍ରଚିଶ ବନ୍ଦର କାଳ କଲିକାତାର ପୁଣିଶ କୋଟି ପ୍ରାଣପାତ୍ର ପରିଶ୍ରମେର

ফলে ষেটুকু অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়াছেন, তাহাই সমাজের মঙ্গলের জন্য এই গ্রন্থে সন্নিবেশিত করিয়া সাধারণের সম্মুখে ধরিয়াছেন। লেখক বিদ্যাশিক্ষাকে দৃষ্টিভাগে বিভক্ত করিয়া দেখাইয়াছেন, ধর্মশিক্ষার সহিত বিদ্যাশিক্ষা আর একটী অর্থকরী বিদ্যাশিক্ষা। এই দুটি শিক্ষার কি ফল তাহাই উপন্যাসে বেশ ভালুকপে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। ধর্ম-বিদ্যাশিক্ষার দ্বারা অর্থ তাহার ফল কত নিষ্ঠ, কত আস্থাদপূর্ণ, কত সুখের ও শান্তির, আর পাপজন্ম জরৈর ফল কত ভীষ, কত তিক্ত, কত অসুখের ও অশান্তিপূর্ণ তাহাই লেখক প্রতিপন্থ করিতে গিয়াছেন। উপন্যাসের কাহিনীটী সুখপাঠ্য, ভাষা অতি সুবল, ব্রচনায় প্রাণ আছে। লেখার ক্ষণিক অতি চমৎকার। চরিত্রগুলি যে সার চরিত্র লইয়া বেশ ফুটিয়াছে।

পাপ সংসর্গে, কুশিক্ষার ফলে পিতা রাধানাথের দুর্বল চিত্তের ও অশিক্ষিতা সঙ্কীর্ণনা শাশা কান্দন্তুর গুণে ভোগনাথের অদৃষ্টে যাহা ঘটিয়াছিল এবং এই সংস্পর্শে বিমিটেড কোম্পানীর ঠক্কার্ডী, সেন্টার মার্কেটের খেলা, জুয়াচোরের অড়ো—বাতারাতি দড়লোক করিবার ঘর, বারাঙ্গনাদের ছলচাতুরী প্রভৃতি বেঞ্চপত্তাবে লেখকের তুলিকামুঠ জীবন্ত মূর্তিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে এবং সমাজের সম্মুখে প্রজ্বলিত উগ্রির ত্বায় ধরিয়া দিয়াছেন। ইহার জন্য সমাজ তাঁর নিকট চির উপকৃত হইয়া থাকিবে।

এইরূপ নৃতন ভাবের উপন্যাস আজকাল অতি বিরল। যদিও ব্রাহ্ম বাহাদুর এই পথের নবান পথিক, তথাপি বহুবানি, অতি সুখপাঠ্য, অতি সুন্দর, অতি সুবল।

আমাদের স্থির বিশ্বাস এই পুস্তক পাঠ করিয়া অনেকেরই জ্ঞান চক্ষ উন্মীলিত হইবে। × × × × তাহার মত কৃতী ও মনস্বী ব্যক্তি যে বঙ্গীয় সাহিত্যগ্রন্থে অবতীর্ণ হইয়াছেন ইহা বাস্তবিকই বড় আশার কথা। স্কুল কলেজে বাহাতে নৌড়ি ও ধন্য শিক্ষার প্রচলন হয়, তাহার জন্য

গ্রন্থকার প্রাণের আবেগ প্রদর্শন করিয়াছেন। শিক্ষা পরিচালক-গণের দৃষ্টি এবিধরে মানুষে হইলে তাহার পরিশ্রম সার্থক হইবে। যে দেশে শিক্ষা বাস্পারে উগবানের স্থান আদৌ নাই, তথায় অধৰ্ম ও দুর্লভির প্রসার যে বৃদ্ধি পাইবে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ।

শ্বেতাঙ্গ—১৬শে জ্যৈষ্ঠ—১৩৩০ সাল।

BHOLANATH-ER BHOOL.

By Rai Tarak Nath Sadhu Bahadur. Published by Messrs Gurudas Chatterjee & Sons, 203-1-1, Cornwallis Street, Calcutta.

Rai Tarak Nath Sadhu Bahadur, B. L. Public Prosecutor of Calcutta, has written a novel in Bengali styled the "Bholanath-er Bhool." He has been a man of hard facts and a careful observer of man and things. In his concourse with that motley crowd—the distressed Humanity—that daily frequent the Calcutta Police Courts, he discerned how baneful has been the effect of the present system of education on our people and the great "mistake" that we daily commit in our lives and has graphically delineated it in the shape of a story in the volume under review.

The author has depicted the character of Bhola Nath as one who was brought up in an irreligious and godless atmosphere and who piled money by hook or crook and had no hesitation even to defraud his own kith and kin. His insensate desire for money made his activities criminal and he had ultimately to figure himself as an accused person in the criminal court and to pay a severe penalty there; but, he however, realised late in life how disastrous had been his mad career of money-making due to his secular education. It is not so much the story or the moral thereof, but the rich and varied experience of the Rai Bahadur, of that unfortunate species of Humanit-

ty—who being the victims of circumstances over which they have little or no control—have to frequent the police Court that commends itself to one. We have read with great interest of the description given by the Rai Bahadur of the "All-India Harinam Satya Co Ltd," of the "Share Market," of the various scenes behind the veil in the manipulation of cases, of the alleged 'dacoity' by Narendranath in the room of his father, of the erstwhile friend Graha Kumar falling out with Bholanath and paying him back in his own coin, of the shortcomings of trials in the Sessions of the Calcutta High Court and how accused persons are considerably hampered in their defence owing to the monopoly of the Barrister-at-Law, of the demoniacal life of Benodini and her 4 daughters and the fate of Rahurani at their hands.

* * * * *

Amrita Bazar Patrika, 24 July 1923.

