

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

安徽建設廳印刷所代印

中華民國二十三年八月四日

星期六

安徽教育刊

本刊每逢星期三六出版

第七十四期	每份一分
全年八角	半年四角
郵費在內	

民衆學校規程（七月二日教育部公布）

第一條 民衆學校遵照中華民國教育宗旨及其實施方針授與年長失學者以簡

易之知識與技能。

民衆學校得應事實需要設高級班。

第二條 民衆學校由鄉、鎮、坊及各教育機關、民衆團體、工廠、商店分別

設立之。

省市縣政府區公所及私人，均得設立民衆學校。

第三條 民衆學校之設立變更及停辦，應呈報主管教育行政機關核准備案。

第四條 民衆學校須按年造具預算書、計算書、及進行計劃書，呈報教育行政機關查核備案。

第五條 民衆學校須於每班學生開始教學一個月內，造具教職員履歷表給表

，連同學生名冊、教學時間表、教學用書表等，呈報主管教育行政機關備案。

第六條 凡年在十六歲以上之失學者均應入民衆學校。

修了民衆學校課程或具相當程度者，得入高級班。

未修短期義務教育地方，年在十歲以上之失學者，亦得入民衆學校。

第七條 民衆學校學級之編制，以學習能力爲標準，但遇必要時，得依年齡及性別分班教學。

第八條 民衆學校不收學費及其他費用。經費充裕時，並得供給寒素學生所用之書籍及文具。

第九條 民衆學校學生受課總時數，不得少於二百小時。高級班學生，以修完規定之課程爲限。

法規

民衆學校規程

消息

本省縣有學產收入之調劑
本省第三屆中學聯合會各校三科以上不及格學生一覽

省會科舉館編印大綱業經省府常會通過
津浦鐵路和鐵路總局各款員吳竹其

通訊

通訊

一、續辦村小學計劃

目

次

民衆學校每日教學時間，以二小時爲原則，並得在假期或夜間行之。

第十條 民衆學校學生修業終了成績及格者，由學校給予畢業成績證明書。

第十一條 民衆學校須於學生修業終了後，將各生姓名、性別、年齡、籍貫、及學業成績等，造冊呈報主管教育行政機關備案。

第十二條 民衆學校學科爲國語、（包括公民及常識等）算術、（珠算或筆算）樂歌、體育等，高級班爲國語、（包括公民及常識等）算術、樂歌、體育、及關於職業之科目。

第十三條 民衆學校教科書應採用教育部編輯或審定者，民衆學校爲適應環境及需要得另編補充課本。

第十四條 民衆學校應提倡並實施課外作業，由各校按照當地環境及需要情形酌定之。

第十五條 民衆學校設校長一人，教員若干人，以有小學教員資格及曾受民衆教育師資訓練者充任之。校長如係專任，應兼任教學。

第十六條 省市縣立之民衆學校校長，由省市縣教育行政機關任用之。各級自治機關、教育機關、民衆團體、工廠、商店，及私人設立之民衆學校校長，內設立者任用之，呈報主管教育行政機關備案。

第十七條 民衆學校教員由校長聘任之。本規程於必要時由教育部修正之。

第十八條 本規程自公布日施行。

本省縣有學產收入之調查

查本省省有學產，計有東流八都湖等處，及省會城內外房屋基地。除東流八都湖，桐城崇文洲，望江特牛洲，省會房屋等業已分別清丈及換約加租外，餘均積極整理。惟各縣有學產，散漫無稽，欲求整理，非先行調查不易着手。茲將最近調查各縣學產實際收入列表於后：

本省各縣學產收入調查表

縣別	田	學	產	地	房	收	入	屋	總	共
太湖	三	〇	二	六	元	三	三	五	〇	元
懷甯	三	〇	七	五	元	五	〇	三	六	元
桐城	九	四	〇	〇	元	九	四	〇	〇	元
潛山	一	八	八	〇	元	一	八	八	〇	元
宿松	五	〇	〇	〇	元	五	〇	〇	〇	元
望江	四	四	三	〇	元	三	二	八	四	元
蕪湖	二	三	二	〇	元	二	三	二	〇	元
當塗	八	四	三	五	元	八	四	三	五	元
繁昌	七	三	二	二	元	七	三	二	二	元
南陵	二	〇	〇	〇	元	二	〇	〇	〇	元
銅陵	二	三	〇	〇	元	二	三	〇	〇	元
無爲	三	〇	九	二	元	三	〇	九	二	元
應江	一	〇	五	〇	元	九	五	〇	二	元

（該縣養正學田一百零六畝五分五釐由財委會保管）

整	七二〇	一,〇〇〇	六,七二〇
那	一五〇	三八二	五三二
歌	七二	八一	八八三
影	三〇六	一,四四二	一,七四八
續	二,一七五	四五〇	二,六二五

附註

一、全省縣學產每年總共收入約五十萬二千九百四十七元。
 二、此表係根據各縣地方財政調查報告表內之學產收入。

本省第三屆中學畢業會考各校三科

以上不及格學生一覽

甲、高中學生

安慶六邑聯立中學

王喚民 光定民 呂遠鵬 何家華 吳又新 姜有餘
 姚育桂 姚育榕 徐 慈 陳學文 陶祥麟 龔錫新
 潘幼安 諸友善 董思明 唐蒼龍 吳永菴 楊積垣

省立第二中學

潘 魁

省立第一中學

呂大鈺 余光前

私立三育女子中學

陳樹英 張淑仙

私立廣益中學

金柏勳 鄭隆生 鮑德慶

桐城縣立中學

王蘭庭 葉健卿

乙、初中學生

安慶六邑聯立中學

余立羣 金大本 金繼善 柏鑑民 姚光華 殷祖乙

方 恆 江 麟 洪則徐 梅峻岳 章鐵漢 黃又谷

楊 鑫 虞克斌 葉萬歲 潘耀芳 龍春襄 方雨亭

王 潤

懷甯縣立初級中學

丁邦來 江振綱 伍克昌 李文斗 宋鼎彝 宋鼎成

余信廉 吳 軒 金志高 周熙元 岳天駿 俞杰身

章玉壁 陳昌恆 張宇傑 崔應龍 程朝玉 項爾壽

詹夢良 楊瑞生 饒延祜 蘇采九

私立安慶初級中學

私立東南初級中學

翁景斌 陳憲章 丁邦柱 李 孔 張 遵

私立聖保羅中學

范明鏡 羅昌選

潛山縣立初級中學

余開立 張 文 孫醒民 周求中 張適中 芮玉書

芮龍飛 吳樹和 彭康陸 韓 安 桂崇智 黃光裕

操蘭生 操力權 徐挺生 儲德側 韓叶堃 夏效春

胡經國 林泰階 丁祖猷 楊青 胡球 李可洪
 劉豫章 王紹曾 王松林 陳善初

省立第二中學

洪奇德
 省立第四女子中學
 巴貫英 章道仙 程景良

私立蕪湖初級中學

徐世澤

省立第三女子中學

季士秀 達文鸞 郭如先 張燧 鄧樹芸 戴桂琮

私立正誼初級中學

陶昌盛 孟先榮

巢縣縣立初級中學

劉蔚珍

少立第二女子中學

徐保成

私立蕪湖初級中學

李宗海 端木禮鈴

私立廣益中學

唐叔賢 楊心銘

常陸縣立初級中學

劉宗壽 李宗華 林國莊 周尙 張也先 陳昌貴

陳齡仁 陳獻恩 喻建業 楊樹勛 劉光培

全椒縣立初級中學

李開元 劉國鈞 金華清 張士璠 童志信 龔永祥

賈開濟

桐城縣立中學

朱江生 孫祥麟 趙瑞 鄭通牛 蘇柿壽

舒城縣立初級中學

魏亮傳

廬江縣立初級中學

陳宗本

懷遠縣立初級中學

徐善權 張根隆

私立淮西中學

沈鴻熙

私立毓秀女子初級中學

陳乃秀

私立啓秀女子初級中學

王煥蘭

省會科學館組織大綱業經省府常會

通過

省會科學館前經本應會同建廳派員積極籌備，擇定高壽宮舊屋為館址。其修理工程業已告竣，應於二十三年度開始組織成立，當經本廳會同建廳提案省府會議任命胡國鏗為省會科學館館長，於省府第三九一次常會議決通過。頃復會同建廳擬定該館組織大綱會呈省府，亦經第三九四次常會議決通過云。（大綱載下期本刊）

本廳嘉獎桐城桐溪小學校長吳竹其

桐城縣立桐溪小學辦理有方，成績卓著，本廳廳長前次出巡該縣，親見該校教學勞作課程，能深切社會實際生活；而校舍校具之清潔整齊，尤能養成兒童良好習慣。在本省各縣縣立小學中殊屬難得。校長吳竹其，老成練達，辦事切實，洵屬良師，特訓令桐城縣政府傳令嘉獎，以昭激勵。

一個新村小學的計劃

吳天齡

誰都知道要救中國祇有復興農村才有辦法，因為鄉村是中國的基本組織，鄉村人民是中國人民的基本隊。同時我們也知道要根本復興農村，首先就要復興農村裏的教育。是的，這篇計劃，就是幾個高中師範科畢業生，憑着個人的實際經驗，來適應這種農村迫切的需要而擬的。

一、校舍建築 校舍是辦學校所應首先決定的。鄉村本有私塾的設立，但是因辦小學，將私塾來改做適合現代實際需要的新校舍，那是不可能的。最好還是從新建設，因為鄉村地價不高，祇要選擇一片幽雅開闊的區域，建築現代學校需要的新校舍，定能增進教學的效率。可是校舍的建築，須採用經濟和合用兩個原則。造房屋的樹木可用本鄉村的出產，磚可以不用青磚，而用農人自製的土磚，瓦當然是不能自造的，祇好買用。或用茅草代瓦亦可。不過教室的佈置，空氣的流通，光線的適度，校園的設施，運動場的建築，都要一一的適合現代學校實際的需要。若

能像這樣建築一所鄉村小學的新校舍，祇須七八百元就夠了，連用具一齊計算，最多不過一千元。

二、建築校舍經費的籌劃 鄉村人民的思想很守舊，像我們這樣青年人回鄉村，他們總認為是黃髮小孩，在這種環境之下，是不易得到他們幫助的。所以我們建築新校舍的經費，應用募捐的方法，去向一班熱心家募化。集腋成裘，一所鄉村小學校舍的經費，諒亦非難事。

三、校址的選擇和四周的佈置 校址最好是建築在小的平山頭上，校舍四面，修寬約四尺的道路四條，直通校舍，道旁公植松柏洋槐等各種樹木，校舍的四周，除建遊戲場地面外，其餘分植花草和果樹，後來若能獲利，也可以充作學校的經費。現有本籍的作者，願將有田一片捐為建築校舍運動場之用，其地面若支配一所鄉村小學，可云有餘而無不足，並且四面風景幽雅，山水清秀，田園廣闊，大小村落環繞，學齡兒童眾多，恰好建築一所良好的鄉村小學。

四、學校前途發展的計劃 我們辦鄉村小學的人，須以農事為主，工業為副，務使從鄉村小學畢業的學生們，升學上有升學的程度，為農工的新知識和能力。社會上多一個我們這樣鄉村小學的畢業生，即是多一部生產的機器，同時社會中也少了一個遊蕩子。所以我主張鄉村小學，辦到最後必須用分組制，照各學生智力和環境，來支配他們的出路。現在我把分組的辦法，在下面略略的談一點：

1. 農工組

工組 由學校選擇貧苦的高才生，幫助他在高級小學畢業，畢業後送到上海或其他工商業發達的城市學習最新方法的手工業。學成之後，學校就請他回來做工業組的導師。學校高級班採用分組制，組內又分料，如毛巾料、襪料、織布料等，以後並可將這工業組逐漸擴充，成一個鄉村工廠。同時在各大小村莊的中心地點，設一個某某鄉村小學工業組出品出售處，所得的售金，拿回學校做擴充學校或工業組的用途。

農組 學校方面若無田產，就向本鄉村的富家翁租田若干畝，學校就作他的佃戶，使一班低能和貧苦而又有志於農事的兒童入農業組學習。農組的導師，若請有新農事知識的教師担任，對於教師薪俸，恐怕又要發生困難，最好全校教職員聯合組織一農事研究會，共同研究，再請一兩位本村中最有農事經驗的農夫，指導農組學生的耕種，若將來農組學生所種植的比一般鄉村農人好，他們自然會用農組學生的種子和方法，去改良他們的農事。像這樣的做下去，一方面可使低能和貧苦兒童得着新農事的職業，一方面也可由此改良鄉村農事的種植方法。

2、工農組學生的出路

設使工組的學生，學會了織毛巾，那末，學校就給他工組毛巾科的畢業證明書，他就可以出校。農組的學生，對於下種和培植的新方法都學會了以後，學校就可以給他一個農組的畢業證明書，他就可以離校去做活。農工組幫助的學生，在校待遇和自費生一樣；不過在他學成

之後，在校或離校工作時，要在他所得的工資中，將學費逐漸退還。農工組的學生，除本組農工業工作外，對於高級小學普通應授課程，也須充分的教授。農工組學生畢業後，得入本校農場工廠。但應由學校方面組織一農工組畢業學生學術研究班，每星期日晚，由學校教職員輪流担任指導責任。

3、鄉村小學對於鄉村社會的運動

(一) 鄉村社會共樂場 用茅草和土磚，造一所像陰雨操場的廠屋，或平原草地亦可，購留聲機一架，若能設法買小電影機一架，那就更好了。在每星期日晚，或其他的紀念日和節期，可借開放留聲機或電影的名義，召集近村的農人和老幼男女。在未開放留聲機或電影以前，便由學校教職員中推定一人，向他們演說三民主義的意義，建國方略的計劃，以黨治國的方法，國家的地位，社會的環境，小孩們早年定婚和結婚的害處，纏足的痛苦，迷信的應診改除，鄉村的衛生，農工改良和求學的重要，實行新生活運動與國家有何關係等問題。

(二) 鄉村閱報室 除學校應有的閱報室外，再在近校的較大村莊設立閱報室一兩所，用學校看過了的報紙，發交近村的閱報室。

(三) 鄉村壁報 在近校的鄉村重要交叉路口，置木板一面，每星期或三日寫壁報一張，貼於板上，以俾近村和行路的鄉人閱看。壁報的內容分：國內大事、外交大事、農工業、教育。

(四) 鄉村俱樂部 鄉村人民因為沒有適當的娛樂？

每走上賭博和吸鴉片的道路，弄成破家敗產。所以應當在這種舊的鄉村社會之中，辦一個適當而有科學思想的俱樂部，內設象棋、圍棋、海陸空車棋、和笛、簫、台球等類。

(五) 鄉村醫院 在高級一二期的畢業生中，選高才生二人，學校幫助他到大都市去學習，學成之後，即回鄉村辦一個小規模的鄉村醫院。這種醫院由學校負責辦理亦可，或由學校提倡後，由鄉民自動組織，那就更好了。

(六) 鄉村運動 鄉村平地很多，適於運動的地方一所，做一大運動場，學生鄉人都可運動其間，學校方面，因要提倡鄉人對於運動的興趣，每年或每學期開運動會一次，等到鄉人有了運動的興趣以後，就把他們喜歡運動的人分作一組，又把學校的學生分作一組，用比賽的性質，兩組比賽。得了結果以後，學校稍備幾種獎品，發給他們。又可借着這個機會，用鄉間的農產食物，開一茶話會，對他們演講運動的方法，重要，和愉快。像這樣可以提倡鄉村人民的運動，將學校和鄉村打成一片，這才真叫實學榜鄉村化呢！

七、鄉村鐘亭 鄉村人民有鐘表計時的，那是很少！大體總是以日的升降作他們計時的標準。我的意思，在近樓的最高處，建一簡單鐘亭，置小銅鐵鐘一面，在每日上午十二時，下午六時都打鐘，好使鄉村的作息時間統一。

八、鄉村郵便局 鄉村交通不便，甚至於相隔一百

里的地方，初一寄一封信來，要到十五才得到這裏，鄉人雖明知交通不便的困難，而無法解除，我看最好還是學校設一鄉村郵便局，因為學校每日都要到城市去拿所寄來的雜誌和書報等類，所以學校可將這種工作擴大，在校內設一郵便局，鄉人若有寄出去的信件，可以直接將寄出信和寄費交給郵便局，外不取費，並要快快的把他寄出，如若他處有寄給鄉人的信件，寄到郵便局，學校也要快快的替他們分送。

九、鄉村公園 鄉村的平地小山很多，可佈置一小公園，內設茅亭一兩座，簡樸的魚池一面，花草和果木樹，儘量都設備一點，慢慢引導鄉人有觀賞大自然美的興趣，使一班鄉村勞困的人民，得一安逸遊息之所。

十、和平廳 鄉村人民每因墳山、水利、口角、而互相發生衝突，以至一班好事者雙方挑撥，最後乃訴之法庭，方能解決。像這類的事，對於農村破產之今日的鄉民，吃虧實在不小。最好是向學校租一和平廳，房廳就借用閱報室或俱樂部，遇有鄉民互相發生衝突時，即可來校評判，以期和平解決。若一時解決不了，就由當事人出面約請本地士紳到學校和平廳，共同討論評議，免至風潮擴大。

十一、合作社 現正農村破產，經濟困難的時候，鄉村一班貧農幾至無法度他們的生活，若要進行借貸，又要受鄉村一班專以重利盤剝的人的壓迫，最好是由學校發起，由鄉民自動組織各種合作社，總之就要與鄉民切身的利害有關便可組織。其組織法另訂之。(未完)