

進脩

許伯楛



編行者

浙江省師資進修部

通訊處

浙江省教育廳內

定價

零售每份四分
半年連郵二角
學員按期贈閱

考查學生操行成績的標準和方法 五峯小學

考查學生操行成績的標準，自部頒小學課程標準中，依據 總理發揚中華民族固有道德的遺訓，與 總裁所提倡的新生活運動的精神，訂定目標、願詞、規律，并規定了二百四十九條條目後，對於公民訓練，就有了標準，公民訓練標準，就是考查學生操行成績的一種量尺，所謂「訓練規律，就是行為的規範」。不過公民訓練標準裏的條目，有許多是太抽象，有許多因環境不同而不能實施，有許多是要委託家長負責，這些祇可作為一般的訓練標準，至於小學裏各階段的

進修 第十一期

訓練標準，還得由各小學在二百四十九條條目中，選取比較具體的，適合當地情形的，而希望在校內日常必做到的若干條目，為各階段訓練標準，以作操行成績考查的依據。本小學階段訓練所選定的條目是：

1. 我聽見國旗升降的信號一定起立致敬
2. 我尊敬 總理 總裁及國家元勳
3. 我身邊常常帶手帕
4. 我不用手捏挖鼻孔挖耳朵擦眼睛

5. 我不把不能吃的東西放在嘴裏
6. 我不隨地吐痰擦泥
7. 我不隨地拋棄紙屑果殼
8. 我不塗刻牆壁墨板桌椅等物
9. 我常常剪指甲
10. 我每天早晚洗刷牙齒
11. 我的姿勢常常保持正直
12. 我在眾人聚集的地方很安靜
13. 我排隊很敏捷在隊裏很安靜
14. 我在上課時很安靜
15. 我在上課時要發言必先舉手

第十一期要目

(民國廿八年八月二十日出版)

考查學生操行成績的標準和方法	五峯小
介紹一個戰時公民訓練標準	周彬
進修部學員質疑解答(三十八則)	編者
從短小教師呼聲中透視各縣義教設施	王炳
小學兼辦社會教育的研究(上)	許育藩
戰時自然科教學做(二)	馬應鵬
兒童繪製史地圖表的指導法	李承夏
指導兒童注意時事的一得	張詩芳
戰時教育法令(八則)	編者
教育消息(九則)	編者
一月時事	編者
中日貨幣戰(戰時常識)	編者
進修部學員本期研究題(六則)	編者
進修部通告(二則)	編者

- 16 我和別人同桌並坐手肘不多佔地位
- 17 我離開坐位時一定把桌凳放端正
- 18 我沒有得到允許不動別人的東西
- 19 我用過東西以後一定收拾起來
- 20 我每天上學一定攜帶要用的課業用品
- 21 我自己能做的事一定自己做
- 22 我做專心的時候專心的做
- 23 我走路當注意靠左邊不亂跑
- 24 我在公共地方走路脚步很輕
- 25 我不打人不罵人
- 26 我不高聲叫喊
- 27 我吃了小虧不哭不告誹
- 28 我對同學說愛和睦和對兄弟姊妹一樣
- 29 我遇見老師和尊長一定行禮
- 30 我每天第一次遇見熟人一定招呼
- 31 我和人家分別時一定說「再會」
- 32 我受了別人的贈品一定表示感謝
- 33 我每天準時到校準時回家
(一至三十三為低級段訓練標準)
- 34 我聽從領袖的指揮
- 35 我聽從維持秩序的人的指導
- 36 我盡力做輪值的事情
- 37 我做專心不辜
- 38 我做專心很高興
- 39 我每天應該做完的事一定做完
- 40 我每天做一件有益於人的事
- 41 我用功修習一切功課
- 42 我的圖書用品安放得很整齊
- 43 我的服裝常常保持清潔
- 44 我愛護花木和有益於人類的動物
- 45 我不私取別人或公共的物件
- 46 我在危險的時候力持鎮靜
- 47 我不說謊話
- 48 我說話輕而和氣
- 49 我對人和顏悅色
- 50 我要是得罪了人家一定對他道歉
(一至五十為中級段訓練標準)
- 51 我多看看有益的書報
- 52 我看書寫字時眼與目的物必須有相當的距離
- 53 我不隨便向人家借東西
- 54 我借了人家的東西一定如期歸還
- 55 我損壞了別人或公共的東西一定自己承認或賠償
- 56 我和人家約會一定準時踐約
- 57 人家有事問我我要懇切地回答
- 58 我不受強暴的威脅
- 59 我不掩飾自己的過失
- 60 我常常想法控制自己的脾氣
- 61 我寬恕人家無心的錯處

戰時教育法令(八則)

編者

(甲)法規

教師節紀念暫行辦法

(二十八年八月教育部頒行)

一、宗旨

本節舉行紀念，以鼓勵教師服務精神，融洽師生情感，并喚起社會尊敬教師之觀念為宗旨。

二、日期

每年八月二十七日，即先師孔子誕辰。

三、辦法

(甲)各級教育行政機關舉行左列各項：

子、表揚著有勞績之優良教師。(教育部以全國為範圍，省市縣教育行政機關，以各該省市縣為範圍。)

丑、提倡改善小學教師待遇。
寅、發表獎金得獎學生之名單。
專科以上學校及國立各中等學校得獎學生由教育部發表。省市縣立及私立中等學校暨市立小學得獎學生，分別由省市教育行政機關發表。公立(省市

62 我對於人家正當的責備樂意接受

63 別人無理地侮辱我一定是和他講理

64 我受了獎券一點不驕傲

65 我遵守校內的一切規約

66 我對於自己的學校和團體要盡力愛護

(一至六十六為高級段訓練標準)

考查方法，我們是分兒童考查，教師考查，家長考查三方面進行的，惟兒童考查，以三年級以上的兒童為度。評定成績，以兒童考查，家長考查的結果為參考，以教師考查為主體，茲分述其辦法於後：

一、兒童考查

(一) 指導反省——指導兒童反省，其結果未必十分可靠，但亦不失為考查方法之一。本小學規定每月指導兒童反省一次，其時間與學月測驗同，反省事項，以階段訓練項目為主，有時參用常規訓練，中心訓練及各種公約為反省條目。

指導反省，教師常常注意下列各點，使其結果比較可以正確。

1. 對於反省條目，事前必須使兒童澈底明瞭。

2. 實施反省前，指導者必須用誠懇忠實嚴正的態度，說明反省的意義與反省者在

反省時應有的態度。

3. 兒童填寫反省表後，指導者須一一加以查閱，或抽閱之。

4. 發見有填記欠忠實的情形時，應即行個別指導或竟施以相當懲戒，對忠實反省的兒童，即加以獎譽。

(二) 自我批評——自我批評，實際上也是一種反省方法，我們指導兒童於每週舉行小隊生活檢討會時，除報告及討論隊務外，並指導兒童自我批評，其批評意見，記載於小隊會議錄上，作為考查操行成績之參考。自我批評，在隊的集體活動中公開舉行，故比較的是可靠。惟須注意的：(1) 開始指導時，須使兒童對自我檢討的意義有正確的認識，(2) 對於自謙的兒童，必須隨時加以指正。

(三) 日善行報告——童子軍要日行一善，我們應指導兒童記載並報告各種善舉，作為考查操行成績時的參考。記載為隨時的，條文式的(可記在日記簿上)，報告則為每週的，故事式的，書面報告和口頭報告兩種方式可以參用。口頭報告，常利用早會、公民訓練、週會等時間，抽定若干人報告。書面報告，則將報告張貼於公共場所。平時所請考查記載，常備於兒童有無過失行為，因

立除外)及私立小學得獎學生分別由縣市教育行政機關發其

卯、其他(為招待各學校教師代表或慰勞各校教師等，由各機關臨時酌定)。

(乙) 各級學校單獨或一地方聯合舉行左列之一部或全部：

子、紀念儀式(與先師孔子誕辰紀念合併舉行，秩序附後。必要時得由當地教育行政機關召集各校教師舉行)。

丑、講演孔子及歷代師儒之言行，或關於教育之學術講演。

寅、懇親會。

卯、教師交誼會。

辰、學生慰勞教師遊藝會。

巳、成績展覽會。

午、其他(如發行特刊等，由各級或各地方臨時酌定)。

(丙) 社會及學生家長與教師舉行左列各項：

子、各報應於是日著論闡揚孔子之言行，并鼓勵社會尊師崇道。

丑、中等以上學校學生家長及學生

爲違反訓練目的過失行爲，容易被人發見，而符合訓練目的正常行爲，我們常認爲理應如此而忽略。所以爲考查兒童操行成績責任的人，常常在兒童身上找錯處，使兒童怕你避你，甚至騙你。指導兒童報告善舉，不特可以補救上述的缺點，而且能隱惡揚善，合乎積極指導的意義，可說是一種進步的訓練方法。

(四)交互批評——同學互相批評，亦於小隊生活檢討會時行之。當自我批評之後，可繼之以同學交互批評，其批評意見，導師可擇要記載，作爲考查操行成績時的參考。惟指導時應注意：

1. 指導兒童用忠實的友誼的態度來批評。
2. 批評者應注意措辭的婉轉。
3. 被批評者應樂意接受同學間好意的批評。

4. 指導兒童多檢舉同學的良好行爲。

(五)模範學生首選——模範學生首選，每學期舉行兩次，第一次在學期中，第二次在學期將末時，均排入訓練歷中。選舉時以班爲單位，因爲同級兒童，比較熟識，不致盲目亂選。選舉前，應當指導兒童明瞭選舉標準及選舉者應有之公正的客觀態度。選舉後，應加以統計，揭示模範學生姓名，每次

統計的結果，均作爲考查操行成績時的參考。選舉要式如後：

模範學生選舉票

請你將了題目，把你認爲最符合题目的二人，寫在各條目的後面，選舉時須公正。

1. 體格最強健的： 1. 2.
 2. 最愛好運動的： 1. 2.
 3. 最快樂活潑的： 1. 2.
 4. 服務最努力的： 1. 2.
 5. 讀書最用功的： 1. 2.
 6. 言行最誠實的： 1. 2.
 7. 最有禮貌的： 1. 2.
 8. 最服從領袖的： 1. 2.
 9. 處事最公正的： 1. 2.
 10. 最不怕困難能勇敢犧牲的： 1. 2.
 11. 被欣賞工作最熱心的： 1. 2.
 12. 最能節儉的： 1. 2.
 13. 姿勢最好的： 1. 2.
 14. 認爲最好的： 1. 2.
- 選舉人 _____ 月 _____ 日。

二、教師考查

教師考查，側重隨時隨地觀察記載，從兒童遊戲、工作、服務、特定活動中去注意

應向導師祝賀健康或致謝詞。

實、小學學生家長及學生應於是日

至教師家祝賀健康。

卯、教師間得於是日彼此祝賀

四、附則 本辦法如有未盡事宜由教育部修正之。

先師孔子誕辰與教師節合併紀念秩序單

(學校學部應聯合舉行均遵照)

- 一、全體肅立
- 二、奏樂
- 三、唱黨歌
- 四、向國黨旗 總理遺像孔子遺像行三鞠躬禮
- 五、主席恭讀 總理遺囑
- 六、主席報告紀念孔子及教師節之意義
- 七、教育行政機關代表致慰勞辭
- 八、講演
- 九、學生或學生代表向教師及導師致敬(學生與教師導師相對立學生向教師或導師行一鞠躬禮)
- 十、學生家長代表向學校致謝辭
- 十一、唱孔子紀念歌
- 十二、唱教師節歌詞

茲爲便於敘述計，分爲日常考查、特定活動考查、定期考查三方面來說明：

(一)日常考查——日常考查，即隨機考查，各級級任導師，因與各該級兒童接觸機會較多，可各備一兒童性行成績考查手冊，以便隨時觀察記載，手冊宜小，俾便隨身攜帶。其內容，可於前兩頁寫上階段訓練條目，以後每張寫一兒童姓名，備記兒童個性及日常行爲。此外於辦公室內，或各級級機關內，可掛置兒童性行考查記載冊，以便各導師隨時考查記載。

(二)特定活動考查——所謂特定活動，是指遠足、大掃除、社會服務、避災練習、中心訓練等而言。每一特定活動，當分別考查成績。是項考查工作，可訂定辦法，由全體教師分任。其考查標準，是根據活動的實際情形，從公民訓練條目中選定。其應用表格舉例如後：

遵守遠足公約成績考查表

姓名	公約條目	1	2	3	4	5	6	7
說明	遵守的記○ 違反的記×							

進 修 第十一期

(三)定期總考查——定期總考查，每學期舉行二次，其時期與模範學生選舉時期同，即一在學期中，一在學期末。第一次由各級任導師負責，其結果可作以後實施訓練時的改進依據，及末次考查評定成績時的參考。末一次考查，由級任導師評定後，提出訓導會議，徵詢全體教師意見，加以校正。

定期總考查，以階段訓練條目爲考查標準。并家長考查結果，兒童考查結果，日常考查記載，特定活動考查記載，常規訓練考查記載，功過登記等，作爲評定成績時的參考。

二、家長考查

家長考查，採用通訊調查及口頭詢問兩種方法。因公訓條目中，有許多條目，如「我每天早起早睡，睡起都有一定的時間」，「我出外和回家，一定告訴家長」等，必須從兒童家庭生活去考查。如果家長是一個受過相當教育的，用通訊填表法可以調查，如果家長是不識字或教育程度過差的，須用口頭詢問法考查。應請家長協助訓練與考查的條目：

紙級段

1. 我睡覺的時候，頭露在被窩外面
2. 我每天早睡早起，睡起都有一定的時間

十三、奏樂 十四、禮成

修正圖書館規程

(二十八年六月教育部頒行)

一、圖書館應遵照中華民國教育宗旨及其實施方針與社會教育目標；儲集各種圖書及地方文獻，供衆閱覽，並得舉辦各種社會教育事業，以提高文化水準。

二、各省市(行政院直轄市以下仿此)至少應各設道省市立圖書館一所，各縣市(普通市以下仿此)應於民衆教育館內附設圖書館，其人口衆多，經費充裕，地域遼闊者，得單獨設置縣市立圖書館。地方自治機關，私法人或私人，亦得設立圖書館。

三、圖書館由省市政府設立者，應由省市政府開具左列各事項，咨請教育部核准備案；由縣市政府設立者，應由縣市政府開具左列各事項，呈報教育廳核准並轉呈教育部備案；由地方自治機關設立者，應由地方自治機關開具左列各事項，呈報縣市政府核准，並轉呈教育廳備案。

- (一)名稱。
- (二)地址。

五

五〇五

3. 我多吃青菜豆腐等滋養料豐富的食物
4. 我不把飯屑、骨頭、魚刺丟在地上
5. 我出外和回家，一定告訴家長
6. 我聽從父母的訓導

中高級段

1. 我早上起身親自摺疊被褥
2. 我的衣帽鞋襪不用時就放好
3. 我飯後一定漱口
4. 我孝順父母家長
5. 我對兄弟姊妹都親愛和睦
6. 我喜歡做家庭中的一切工作

四、成績結算法

學生操行成績的結算與評定，最感困難。因為評定性行，只能說出某生有那幾點優點，有那幾點缺點，要將他評定出一個分數或等第來，委實不易找出科學的合理的方法。但是事實上把兒童訓練以後，少不了要考查，而考查的結果，又不能不結算一下。本

小學根據上述考查方法，擬訂操行成績結算方法如後：

我們因為着重的是階段訓練考查，兒童考查、家長考查、以及其餘的考查結果，祇作評定時的一種參考資料，故對階段訓練條目的記分，却定為：

1. 低級段訓練條目計三十三條，每條三分，全數做到，即得九十九分。
 2. 中級段訓練條目計五十條，每條二分，全數做到，即得一百分。
 3. 高級段訓練條目計六十六條，每條一分，全數做到，即得九十九分。
 4. 記大功一次，加五分，記小功一次，加三分。
 5. 記大過一次，扣五分，記小過一次，扣三分。
- 滿八十分至一百分的為甲等，七十分至七十九分的為乙等，六十分至六十九分的為丙等，六十分以下為丁等，丁等為不及格。

介紹一個戰時公民訓練標準

周彬

抗戰軍興，小學公民訓練標準，應如何使其適應時代需要，使未來的民族衛士，更堅定其抗敵意志，激發其抗敵情緒，以增加首綱要第一條，僅規定「應將小學公民訓練

- (三)經費(分開辦經常兩門並註明來源)
 - (四)藏書(詳報現有書籍種數冊數)。
 - (五)建築(圖式及其說明)。
 - (六)章則。
 - (七)職員(館長、館員、之學歷經歷職務薪給等)。
- 四、圖書館之變更及停辦，由省市設立者，應由省市政府咨請教育部核准備案，由縣市設立者，應由縣市政府呈報教育廳核准並轉呈教育部備案，由地方自治機關設立者，應由地方自治機關呈報縣市政府核准並轉呈教育廳備案。
- 五、圖書館之由私人或私人設立者，以董事會為其設立者之代表，負經營圖書館之全責，有處分財產，推選館長，監督用人行政，議決預算決算之權。
- 私立圖書館董事會之董事，第一任由創辦人延聘，以後由該會自行推選。
- 六、私立圖書館董事會，應於成立時開具左列各事項，呈請當地主管教育行政機關核准。並轉呈上級教育行政機關備案。
- (一)名稱。
 - (二)地址。
 - (三)目的。

標準規定各節，與新生活規律貫通實施，養成良好習慣。而蔣總裁在最近全國教育會議席上，更明白指示：「平時要當戰時看，戰時要當平時看」。小學教育，是國民基礎教育，小學公民訓練，是做人最根本的行為指導，所以小學公民訓練標準，實在用不到有所謂平時的和戰時的不同。可是話又要說回來了，在部頒戰時各級教育實施方案綱要上說：「國家教育在平時若健全充實，在戰時即立著其功能。其有缺點，則一至戰時，此等缺點，即全部顯露，而有待於急速之補救與改正」。然則教育固無分戰時與平時，而把過去教育上的缺點，加以補正，這却是目前戰時所應特別注意的事情。小學公民訓練標準，際此時會，自亦有自我檢討，自我批評，與自我修正的必要。

個人早想對這問題，略述所見，以就正於同仁。限於時力，未酬所願。這次讀了五峯小學「考查學生操行成績的標準和方法」一文，內容詳實，辦法周密，頗足供一般小學參考研究之用。觀其所採訓練條目，完全依據部頒標準，於是又引動了我目前小學公訓條目，應否在部頒標準範圍以內，參以新生活規律，並配合戰時特殊需要，訂定各階段訓練條目，以補正過去公訓的不足

這一個常常存在心頭的問題。同時，又使我憶起了以前在四川新教育旬刊中讀到的成都實驗小學所定的戰時小學公民訓練標準的內容。因為這個標準，在不逾越部頒公訓條目的條件下，增入戰時需要的許多條目，頗合於時代所要求，足為各小學所取法。現在我為使各小學擬訂階段訓練條目時便於參考仿行起見，且為實本刊篇幅，及讀者時力計，直捷的介紹成都實小所試行的戰時小學公訓標準如下，緊附於五峯小學考查學生操行成績的標準及方法之後，俾讀者對於兩校所訂的訓練條目，可以互相比照，參酌社會狀況，學校環境，擇善而從。或以五峯小學所定者為基準，而以成都實小各條目為參照；或以成都實小所訂者為基準，而以五峯小學各條目為參照；再就自己學校的立場，活用而善施之。期於兒童整個行為的訓練，不但以養成其良好的習慣，精神，理想與態度為已足，而且要使他具有抗戰的意識與決心，抗敵的知識與技能，革命的精神與德性。下面便是成都實小的戰時公民訓練標準

- 戰時公民訓練標準(低級起)
- 1 我唱黨歌時一定立正。
 - 2 我聽見國旗升降的信號，一定立正致敬

(四)董事會之組織及職權之規定。
(五)經費(詳報基金數目及常年收入、支出方面分開辦與經常兩門)。
(六)圖書詳報現有書籍種數冊數)。
(七)建築(圖式及其說明)。
(八)章則。

(九)董事(姓名籍貫職業及住址)。
(十)職員(館長館員之學歷、經歷、職務、薪給等)。

七、私立圖書館之變更及停辦，應由私立圖書館董事會呈報當地主管教育行政機關核准，並轉呈上級教育行政機關備案。

八、省市立圖書館設置左列各部：
(一)總務部 文書、會計、庶務、及其他不屬於各部之事項屬之

(二)採編部 選購、徵集、交換、登記、分種、編目等屬之。

(三)閱覽部 閱覽、皮藏、參攷、互借等屬之。

(四)特藏部 金石、與圖、善本、地方文獻等屬之。

(五)研究輔導部 調查、統計、研究、實驗、觀察、輔導、圖書館工作人員之進

- 3 我受了傷，不哭不吵。
- 4 我不買日本貨。
- 5 我不怕欺侮我國的敵人。
- 6 我喜歡聽抗敵的故事。
- 7 我扶助被欺侮的人。
- 8 我在黑暗裏不害怕。
- 9 我說話做事誠實不欺。
- 10 我不無理打人罵人。
- 11 我不用手指挖鼻子，挖耳朵，擦眼睛。
- 12 我不隨地吐痰隨地拋棄紙屑果屑。
- 13 我遇見老師和會長，一定行禮。
- 14 我每天準時到校，準時回家。
- 15 我排隊很敏捷，在隊裏很安靜。
- 16 我的手和臉，要常常清潔。
- 17 我不塗刺牆壁，黑板，桌椅等物。
- 18 我拾到別人的東西，想法送還他。
- 19 我在下課時，做適當的遊戲。
- 20 我用過東西以後，一定收拾好。

戰時公民訓練標準(中級起)

- 1 我服從領袖。
- 2 我遵守公共的規則。
- 3 我盡力節省金錢。
- 4 我愛用本國貨。
- 5 我早上起身親自摺疊被舖。
- 6 我沒有得到允許不動別人的東西。
- 7 我要把教師指定的功課趕緊做完。
- 8 我留心保持公共地方的清潔。
- 6 我一聽見信號立刻遵行。
- 10 我盡力做輪值的事情。
- 11 我有了過失能悔悟改正。
- 12 我反抗強暴的人。
- 13 我沒有特別事故一定不請假。
- 14 我和人家約會一定準時踐約。
- 15 我看見新事物要常常留心研究。
- 16 我做事情迅速而有結果。
- 17 我喜歡做有益於公共的事情。
- 18 我熱心參加學校裏的各種團體活動。
- 19 我願收集破銅爛鐵捐助政府。
- 20 我努力參加抗敵的後援工作。

戰時公民訓練標準(高級起)

- 1 我愛護學校和團體。
- 2 我做事不草率，要勇往直前。
- 3 社會團體託我做的事情，我一定熱心去做。
- 4 我服從團體的決議。
- 5 我對於損壞的用具，常常設法自己修理。
- 6 我牢記國恥事實時時準備雪恥。
- 7 我答應做的事情一定做到。

修與訓練，及各項推廣事業等屬之。

以上各部，得視地方情形，全部設立或合併設置，其工作大綱另定之。

九、縣市立圖書館設置左列各組：

(一)總務組 文書、會計、庶務及其他不屬於各組之事項屬之。

(二)採編組 選購、徵集、交換、登記、分類、編目等屬之。

(三)閱覽組 閱覽、皮藏、參攷、互借等屬之。

(四)推廣組 演講、播音、識字、展覽、讀書指導、補習學校及普及圖書教育事項屬之。

以上各組，得視地方情形，全部設立或合併設置，其工作大綱另定之。

十、圖書館為便利閱覽起見，應設分館，巡迴文庫，圖書站及代辦處，並得協助學校，辦理圖書閱覽事宜。

十一、圖書館設館長一人，綜理館務。省立者由教育廳遴選合於本規程第十三條資格之人員，提請省政府會議決定後派充之；市(行政院直轄市)立者由市教育局行政機關遴選合於本規程第十三條資格之人員，呈請市政府核准後派

- 8 我不做破壞學校團體或社會家庭的事情
- 9 玩具用品能够自製的，我一定想法自己
- 10 我每天要練習一種體操或國術。
- 11 我常常看報留心國事。
- 12 我決不向敵人表示屈服。
- 13 我常常把抗敵的消息報告家長及附近的人們。

進修部學員質疑解答

編者

- 14 我在擁擠的地方，一定要讓老年幼的先走，先坐。
- 15 我在危險的時候，要力持鎮靜。
- 16 我不掩飾自己的過失。
- 17 我願意犧牲自己抗敵救國。
- 18 我盡力參加各種抗敵救亡的運動。
- 19 我盡力做生產的工作。
- 20 我常常勸人家努力做抗敵救亡的工作。

訓教問題

問者 戴起儉

一、上課時教師如發現兒童有打瞌睡的，醒他爲當呢？抑應喊醒他？敢請指教，並述明其理由。

答：上課時發見兒童有打瞌睡的，教師應輕輕查問其鄰座兒童或與之同住及有關係兒童，此童是否有病？如果有病，不妨讓他睡一下，俟其醒後，即予以適當處置，如伴送回家，或令同學扶往小醫院中休息。要是沒有疾病，應即輕輕

進修部 第十一期

喚醒，當場不必責罵，因爲他自己已感慚愧，或尙懵懂未清醒。但可提出睡眠問題，與全班學生研討，使大家知道睡眠的地方，時間和方法，及不應在上課時睡覺的理由。下課後，或可召此瞌睡兒童入室，追問他的原故，并加之告誡。

又如瞌睡的兒童爲幼稚生或低年級兒童，應該特別加以原諒，只要輕輕叫醒他就算了。

問者 吳亞青

二、利用符號將作文訂正以後，應否從新抄寫一遍，以加深其印象？

充之；均應呈報教育部備案。縣市立

者由縣市政府遴選合於本規程第十六條資格之人員，呈請教育廳核准後派充之；但教育廳於必要時，得直接遴選合格人員派充之。地方自治機關設立者，由設立之機關遴選合格人員，呈請縣市政府核准後派充之，私法人或私人設立者，由私法人之代表或設立者兼任或聘任合格人員，充任之，並呈報主管教育行政機關核准備案。

十二、圖書館每部或每組設主任一人，幹事若干人，（由主管教育行政機關視各

館事務之繁簡規定最高或最低員額）由館長遴選合於本規程第十四條第十五條及第十七條資格之人員任用之，並呈報主管教育行政機關備案。圖書館館長，應兼一部或一組主任，但不得兼新。

十三、省市立圖書館館長，須品格健全，才

學優良，且具爲立列資格之一者：

（一）圖書館專科學校或圖書館專修科畢業，曾任圖書館職務一年以上，著有成績者。

（二）師範學院教育學院或教育科系畢業，曾任圖書館職務二年以上，

九

五〇九

答：用符號訂正後，應令兒童將訂正處加以補充或改正，再叫他默讀一二遍，不必從新抄寫，浪費時間。因為兒童自己作的文，最容易記憶的，在教師再用文字修正的時候，可用色筆，以資分別。

(炯)

三、說

話成績考查，記分好，還是比賽性質的鼓勵他好？

答：說話成績的考查，應該利用客觀標準的記分法，如材料的採取，語句的結構，聲音、態度、等各方面都要顧到。比賽方法，不能作經常的考查。為增加兒童興趣，可隨機採用。

(炯)

四、小

朋友對軍人致敬禮，還是行軍軍禮？

答：著軍服及制服時應行軍禮，着童子軍裝應行軍禮，著便衣時應行脫帽注目鞠躬禮。不戴帽者，只要注目點首可已。

(彬)

五、各

種訓練班，常有學員答辭一項，致答辭人，應站在上面對學員，抑或站在下面對台上，乞示！

答：致答詞是代表全體學員向長官或教

問者 徐州

官表示接受教誨，申述感謝之意。所以應站在下面對台上致詞。因為長官及教官等，都是坐在台上的。

(彬)

六、現

在本省兒童日報出版嗎？那幾種？何處出版，定價多少？

問者 王志剛

答：現在本省不聞有兒童日報出版。碧湖兒童保育會，曾出兒童報三日刊一種，但時出時停，內容亦極簡單。

(彬)

行政問題

問者 戴起儉

一、查

浙江省各級小學各科成績考查暫行辦法大綱第五條規定：「各科成績總平均」平時成績不與學期成績總平均。

那末究竟怎樣計算為最好？敢請不吝詳賜指教，並述明其理由以供研究。各科成績，依科分列，不必平均，這樣可以看出學生的各科成績的優劣來，優的成績加以鼓勵，劣的科目加以補習。如各科成績來一次總平均，即不能知道這學生某科成績還好，某科成績過差了。

平時成績不與學期成績總平均，但可看

著有成績者。

(三)大學或其他專科學校畢業，曾受圖書館專業訓練，並曾任圖書館職務三年以上著有成績者。

(四)在學術上確有特殊貢獻，並對於圖書館學素有研究者。

十四、省市立圖書館各部主任，須品格健全，其所任職務，為其所擅長。且具有左列資格之一者：

(一)圖書館專科學校或圖書館專修科畢業者。

(二)師範學院教育學院或教育科系畢業者。

(三)大學或其他專科學校畢業曾受圖書館專業訓練者。

(四)中等學校畢業曾任圖書館職務三年以上者。

十五、省市立圖書館幹事，須品格健全，且具有左列資格之一者：

(一)具有前條各款資格之一者。

(二)中等學校畢業曾任教育職務二年以上者。

(三)對於圖書館職務有相當學識及經驗者。

十六、縣市立圖書館館長，須品格健全，才

平時成績的好壞，來斟酌決定學期成績。原來平時成績，是一段落一段落的成績記載，而學期成績是這一學期總考查的成績。把一個小段落的成績和全學期總考查的成績來平均，輕重不相當，是不合理的。而且考查學生的學業，還須注意他進步和退步的趨勢。學期成績是最後一次，很可以看出他這種趨勢的真相，所以學期成績，照理應該特別重視。不過平時成績，也不能全置不問，所以又有「加以參酌」的規定，意在減少學生的機遇。

問者 阮孔棠 (彬)

二、校

長因要事請假出外，在短期內不能回來者，校長代理人，已呈縣核准，招生廣告中及畢業證書中，校長應署何人？請導師指教！

答：所謂校長代理人，如呈縣核准時已為「代理校長」名義，則對外，可以代理校長名義行之。如但為校長私人代理職務，且原校長係請假而非辭職，對外仍應以原校長名義行之。

問者 虞立意 (彬)

三、吾

東陽有一嚴重問題，就是學生常有人按級上升，像本學期原在本

進 修 第十一期

校五上年級的，成績考起來很差，本校在成績報告單上註明留級，彼即換了一個學校讀，倘該校無下年級，則即升至六上年級肄業，竊思五上尚跟不上的人，要讀五下或六上，他自己的貽誤，固然很大，而教師的痛苦，也可想而知。從事教育者，曾多方設法補救，終以校方經濟問題，置之不問，緣吾東陽私立各小學，大都賴學生之收入為支出，故編級測驗等又不能實現。導師！像這種情形，最好用何法補救？

答：這一問題的補救方法，只有請貴縣教育行政當局對於小學高年級生轉學，略加限制。如收受插班生，必須附具該生的轉學證書及學期相銜的成績單，呈報縣政府核准。一面再嚴格舉行抽考，分別懲獎。那末一般私立小學亂拉學生的流弊可以減少了。至於留級學生的轉學，照教育學理講，是不應限制的，因為這種學生，應該叫他換一環境，以免發生精神上的種種苦痛。

問者 王俊軒 (彬)

四、某

私立小學校長，在該校連續任教三年，除第一次為第一學期外，每年加聘一次，任期一年，現在第四次

學優良，且具有左列資格之一者：

(一)圖書館專科學校或圖書館專修科畢業者。

(二)師範學院教育學院或教育科系畢業者。

(三)大學或其他專科學校畢業，曾受圖書館專業訓練者。

(四)在學術上確有貢獻，並對於圖書館學素有研究者。

十七、縣市立圖書館各組主任及幹事，須品格健全，且具有左列資格之一者：

(一)具有前條各款資格之一者。

(二)中等學校畢業，曾任教育職務一年以上者。

(三)對於圖書館職務，有相當學識及經驗者。

十八、圖書館得酌用助理幹事。

十九、地方自治機關，私法人或私人設立之圖書館，其內部組織及職員資格，應比照縣市立圖書館之規定。

二十、圖書館應舉行左列會議：

(一)館務會議 由館長及各主任組織之，以館長為主席，討論全館一切重要事項，每月開會一次。

(二)輔導或推廣會議 由館長各主任

任期未滿，聘書經縣政府現任教員登記合格，蓋有縣印為憑，今該校校董會，請改選校董之新意圖將前聘書作廢，即欲續聘，必須減薪云云。不知這種情形，於理是否違法？有無向縣府告發，請求維持原聘的可能？請詳為解答是幸。

答：(一)聘書送縣驗印，這本是小教登記上的一種手續，但在私立小學，確也有經縣政府准予備案的性質。

(二)私立小學校長由校董會呈請主管機關准許聘請，現在校董會已改組，前任校董所立聘約，如果貴縣公立學校校長任用規程裏對小學校長任免有保障條文，當可依據，作為有效。

(三)現在你所疑問的是「即欲續聘，必須減薪」那末對於聘約的時效，不生問題，爭點就在減薪。校董會提出減薪，當然有事實上的困難，校長請求維持原約，也自有苦衷，雙方應該開誠磋商，求得諒解，不一定要特法律救濟，各走極端。

(桐)

各科常識問題

問者 虞立意

一、請說明第一、二、三、四、五各次全國代表大會的日期，地點，主持人，及其重要點。

答：第一次全國代表大會，十三年一月舉行於廣州，由總理親自主持。大會一致議決，通過總理提出之宣言，其內容：首先說明中國當時的實況，次為對於三民主義的解釋，又次為本黨對內對外政綱。

第二次全國代表大會，十五年一月，舉行於廣州，由中央執行委員會召集，推定總裁等為主席團，主持其事。其要點為完全接受總理遺教，對於第一次代表大會通過的政綱，加緊努力實施，并決定北伐大計。

第三次代表大會，十八年三月舉行於南京，其要旨為確信三民主義，遵守總理遺教，努力於訓政時期的國家建設，并制定關於黨務，政治，軍事，教育，訓政實施綱領，以為本黨今後努力的方向。

第四次代表大會，二十年十一月舉行於南京，特在暴日侵略我東三省之後，其要旨在於團結一黨健，實現民族團結，

及各該地方內有關之教育行政機關代表組織之，以館長為主席，討論圖書館辦理輔導或推廣事業之興革事項，每半年開會一次。

廿一、圖書館應設置左列各會：
(一)小組討論會 由各主任及幹事分別組織之，以部或組主任為主席，負研究有關學術及討論改進工作之責，每週開會一次。

(二)經費稽核委員會 由各主任及全體幹事互推三人至五人為委員(總務主任會計庶務不得為委員)組織之，委員輪流充當主席，負責稽核收支帳目及單據之責，每月開會一次。

廿二、圖書館為該事業之發展起見，得聯絡地方黨政機關社會團體及熱心圖書館事業人士，組織各種委員會。

廿三、省市立圖書館及民衆教育館，應分別輔導縣市及地方自治機關公立或私立圖書館，並謀事業之聯繫，其輔導辦法另定之。

廿四、圖書館應於每年度開始前一個月內，造具下年度事業進行計劃及經費預算書，呈報主管教育行政機關查核備案。

同時從軍事，教育，經濟二方面，確立今後國家建設的根本，以鞏固國防，捍衛疆域。

第五次代表大會，二十四年十一月舉行於南京，關於建國救國的要計，歷舉十點：一曰崇道德以振人心，二曰興實學以奠國本，三曰弘教育以培民力，四曰裕經濟以厚民生，五曰慎考證嚴考績以立國家用人行政之本，六曰尊司法輕訟累以重人民之生命財產之權，七曰重監察勵言官以肅官方而伸民意，八曰重憲政弘教化以固國族而成統一，九曰開憲治修內政以立民國確實鞏固之基礎，十曰恪遵總理遺教，恢復民族自信，確立正當之對外關係，以保持國家獨立平等之尊嚴，而達世界大同之目的。以上十端本黨必將努力求其實現，同時常望全國同胞，乘此信念，以共赴之。足下如欲詳悉其內容，可查閱浙江省黨部印行中國國民黨歷屆全國代表大會宣言集一書。

問者 盧祖清
二、我們總理所倡導之固有道德，為「忠孝仁愛信義和平」八個字，這八個字其實祇有七個總目，因為「和平」

進 修 第十一期

兩字是不能分割的，而一般皆稱此為八德，似乎有些名不其實，我們應當如何改正，使趨一致，請指正之。

答：和平兩字固然是一個詞，但仔細分辨起來，也可以有兩個意義。日本人常說，中國人喜講和平，我們却要說中和，因為平了才能和，不平談不到和。這便是和平可以分立的例。如以中國人習慣為言，「仁愛」「信義」也常成爲一個詞，而不易分得開的。所以稱爲八德，並無不可。

問者 王志剛

三、倭國除了民政黨，政友會兩政黨以外，還有些什麼黨派嗎？請先告我！

答：倭國的政黨以政友會民政黨爲最主要。此外人數不多，力量也不大的黨派，還有昭和會，國民同盟會，社會大眾黨，勞農黨等。

政友會是明治時代日本官僚巨頭伊藤博文所手創，在日本政治上，常佔重要地位，歷來所組織的內閣，有伊藤，桂太郎，西園寺，山本，寺內，田中，犬養等十餘次。

民政黨是昭和時代由憲政會政友本黨改

卅五、圖書館應於每年度終了後一個月內，造具上年度工作報告及經費計算書，呈報主管教育行政機關查核備案。

卅六、圖書館經常費分配之標準，薪工不得高於百分之五十，事業費及圖書館購置費不得低於百分之四十，辦公費佔百分之十。

卅七、圖書館設備標準另定之。

卅八、圖書館之章程及辦事細則，由館長定之，縣市立者應呈報縣市教育局核備，縣核准並轉呈教育廳備案，省市立者應呈報省市教育行政機關核准並轉報教育部備案。

卅九、圖書館應備置各種財產目錄閱覽紀錄表冊，以備查核。

卅十、圖書館休假，得採用例假之次日補行辦法，或按事業之性質，分職員爲兩組，於例假日及次日更番休假，寒暑假，應比照當地學校假期，分職員爲兩組，更番休假，事業照常進行。

卅一、圖書館每日工作時間，以八小時爲原

一三

五一三

組而成，其背景為日本大資本家三菱。昭和會是由政友會脫離的人物內田信也及望月圭介所組成。

國民同盟會是實業界健將武藤山治所發起，大正十二年成立，在衆議院中占議席十五名。

社會大衆黨是日本無產黨中間派等黨結合而成。勞農黨也是無產階級的政黨之一。

問者 李德策 (彬)

四 堪

察加是甚麼意思？

答：「堪察加」是半島名。一譯「岡扎得加」半島，蘇聯西伯利亞之一部，介於白令海與鄂次克海之間，附近富水產，與紐芬蘭，挪威共稱為世界三大漁場。

問者 虞立意 (炯)

五 蘇

聯的第三期五年計劃，以什麼為中心？何時開始？

答：蘇俄第一次五年計劃，開始於一九二八年，預定至一九三二年完成。但經過四年零三月即已完成。其內容包含着：(1)加強發電所和機械的製造，(2)加強冶金工業的生產，(3)增強棉業和

毛織物的生產，(4)發展農業，(5)改進對外貿易，(6)消滅地主富農。第二次五年計劃，自一九三三年開始，目標全在物質經濟建設，內容如工業農業交通運輸商業各部門的生產力達到高度發展，完成整個國民經濟技術的改造。第三次五年計劃，自一九三八年起，繼以第三次五年計劃。其大體是使各種農場增加耕地面積一千五百萬公頃，使糧食、棉花、亞麻、甜菜、更有大量收獲

肉類、乳類、羊毛等，都得大量增加。此次計劃完成後，期使農業生產完全機械化，各種巨型機器十萬數十萬的製造出來，其他各部門亦有偉大的進步。俾能在短期間內，政治民主化，經濟建設增加強度，由社會主義的社會，達到共產主義的社會。

六 毒

蛇咬去，片刻可致人死，當牠咬去時，吾人最好用什麼方法去治？在我們鄉下，交通不便，找藥困難，怎樣才不至使毒液蔓延？

答：凡被毒蛇咬傷，一時如無醫生救治，可將傷口上部（如傷在手上足上可在腕上或小腿上）先用布帶緊緊縛住，阻止血液向全身蔓延。一面速將傷口毒血

則，並須酌量地方情形，於晚間開放。冊二、本規程得由教育部於必要時修改之。冊三、本規程自公布之日施行。

師範學院教育學院師範學校及民衆教育館輔導中等以下學校兼辦社會教育辦法

(二十八年六月教育部施行)

一、國立師範學院，大學師範學院，教育學院，及省市立師範學校，與省市立民衆教育館，須依本辦法之規定，分別輔導中等以下學校兼辦社會教育。

二、國立師範學院，及大學師範學院教育學院，應於該師範學院區所設之中等教育輔導會議，負責研究並推進區內學校兼辦社會教育輔導事宜。

三、國立師範學院及大學師範學院教育學院，對於各該師範學院區內之輔導事項如左：

- 甲、省市立師範學校及省市立民衆教育館輔導方法之研究，與指導及其困難問題之解答。
- 乙、中等學校兼辦社會教育人員之訓練與其進修之指導。

挑出，如所出之血不多，可先將傷口刮大一些，用火杯覆上吸出，若再有阿摩尼亞水，塗其傷口，則消毒更為周密。這種治療之後，毒勢還不見消散，只有請教醫生了。有許多乞丐，知道治毒蛇咬傷草藥，敷之往往亦有奇效。(彬)

七、夜 光錶表面黑色的什麼？黃色的是乾電嗎？何以用電筒照過後，它的表面就很明？

答：夜光表上黃色的物質是一種發光顏料。其質料有兩種：一為發螢光的，是把硫化鋅和放射元素（如鏷）混合而製成。一為發磷光的，凡鹼土金屬的硫化物或硫酸鹽見光後，能在暗室繼續發光。所以在此種物質的裏面，再加入他種化合物，即可製成夜光質。把此質塗在表的指針及數字上，在黑夜也能知道時刻。又因為他要見光後才能繼續發光，所以拿電筒照後，他的發光更為明亮。夜光表的表面所以塗黑漆或黑瓷，這不過是使夜光質格外顯得明亮而已。

八、熱

水瓶是誰發明的，時間在那年？

問者 李德奎 (彬)

遺 作 第十一期

答：熱水瓶為雙壁之玻璃，壁間真空，外被水銀，既遮熱之輻射，又斷熱之傳導與對流。瓶口加以木塞，能使瓶內溫度，持久至一二日。此瓶為蘇格蘭科學家羅華所發明，時間待考。(炯)

其他實際問題

問者 虞立意

一、委員 員長這名詞，曾經通令改為總長，但在報上仍可以看到委員長三個字。僕前日林主席電蔣，仍稱委員長。是否凡黨政機關一律稱總裁，對軍事上仍稱委員長？

答：委員長是官職（即官銜），林主席以國家元首，對他有所指示，當然以官職為稱呼。林主席如以黨員或人民的立場來稱呼，也要稱他總裁了。總之：就官職上講，他的上司或屬下均應稱他為委員長，一般國民及黨員則均應稱他為總裁。

(彬)

問者 阮孔棠

二、近 聞浙江省二十八年度小學學曆內載「八月二十七日為先師孔子誕辰紀念」又聞孔誕祭祀會紀念刊物，徵引闕里文獻考，始知孔子為魯襄公二

丙、中等學校兼辦社會教育教材之介紹與補充。

丁、依照中等學校應行兼辦之社會教育專業舉辦數種，供區內中等學校之觀摩。

戊、其他關於主管教育行政機關之委託及區內各學校請求協助之事項。

四、大學師範學院或教育學院應聯絡本大學各學院，儘量利用原有設備輔導中等以下學校兼辦社會教育。

五、各省教育廳就全省省立師範學校及省立民衆教育館之分佈情形，並參酌原制定之師範學校區，指定各省省立師範學校及省立民衆教育館之輔導區域，以確定各校輔導之範圍。（市立「行政院直轄」師範學校及市立民衆教育館以該市區為其輔導區域）

六、省市立師範學校及省市立民衆教育館，應會同該輔導區內各省市立社會教育機關，及辦有社會教育實驗事業之省市立學校，組織該區輔導學校兼辦社會教育委員會，研究並推進區內之輔導及協助事宜。

七、省市立師範學校校長或省市立民衆教育館館長，為各該輔導區輔導學校兼辦社

十一年已酉冬，十月二十一日庚子生，周正建子，乃夏曆八月二十一，並非二十七日。該會決定每年改從夏曆八月二十一日，爲魯萬世真正孔誕祭禮之紀念，改正過去重大之錯誤。何以學曆尙不改正？況學曆所列八月二十七日陽曆，其所傳之八月二十七乃夏曆，何以不每年以夏曆折合陽曆算？以致相差日數過遠，與本國歷史不符。學員本此二義，有所不解，請導師指教！

答：查中國歷史，年代悠遠，三代以前，記載工具缺乏，一般人對於時間觀念，又很薄弱，所紀帝王生卒年月日時，或不免錯誤，而況孔子不過當時一個政論家，並無赫赫地位，所以其生卒年月各書所紀無出入，已屬幸事，其誕生日期，載籍有詳有不詳，實無足怪。況中經秦火，古書散佚，稽考更感困難。八月二十七日爲孔子誕辰，已爲史家所公認，亦爲全國所共曉，又何必依一、二學者考古之結果，且尙未足爲定論者，輕易予以更改。至於各種紀念節日，原爲夏曆者，均應改從陽曆，早經政府通令勸導在案。

(彬)

二、學

員對大衆宣傳保甲制度完了時，忽一商人問學員曰：「吾祖宗之田產，及舊屋，雖在甲鄉，但吾全部遷乙鄉，房屋居住，並經商業，二十餘載，且早已有戶籍爲憑。對甲鄉之舊屋業向關鎖無人居住，故早取銷戶籍，一向所有之派款均盡在乙鄉範圍內，與甲鄉無涉，惟此次抗衛費，甲乙兩鄉並派，甲鄉以其田屋在彼，又必派募，乙鄉以其戶籍在彼又必派募，究續於何鄉爲合法？」學員當時答曰：「若甲鄉以田屋在彼必須派募，則富家之田屋各鄉皆有，豈將鄉認捐乎？當然依照戶籍爲合法。」學員之所答，是否有理，若是對的，所講依照戶籍爲合法，對於何條法律，其條文如何？若是不對的請導師說明理由，我，導師不要以此事與進修無關，其實對民衆宣傳時，替其解決困難問題，實爲必要事情。

答：抗衛經費，依何種標準派募？是一先決問題。如依戶籍派，則應由業主負責，不論業主住在何省何縣？如依鄉派，則照理戶籍在何鄉者即在何鄉派募。該商人戶籍在甲乙兩鄉均有，則兩鄉均欲派募，尙在情理之中，如確在甲鄉

會教育委員會當然主席，省市立師範學校與省市立民衆教育館，同在一輔導區者，以省市立民衆教育館館長爲當然主席，省市立師範學校校長爲副主席。省市立師範學校及省市立民衆教育館對於各該輔導區內之輔導事項如左：

- 甲、小學兼辦社會教育教學方法之研究與指導及其困難問題之解答。
- 乙、民衆學校教材之研究與介紹。
- 丙、民衆學校補充鄉土教材之編製。
- 丁、小學兼辦社會教育人員之訓練及其進修之指導。
- 戊、辦理較完備之民衆學校供地方小學之觀摩。
- 己、其他關於主管教育行政機關之委託及各學校請求協助之事項。
- 九、本辦法由教育部訂定施行。

浙江省師範學校民衆教育館輔導各級學校兼辦社會教育區域分配表

主持輔導機關

省立甯波民教館

省立紹興中學(師範部)

輔導區域

鄞縣，奉化，慈谿，海，定海，象山，鎮海，上虞，餘姚，甯海。

嵊縣，新昌。

早已取消戶籍，在乙鄉則已設有戶籍，自應在乙鄉應募。足下所答，頗合情理。至於法理根據，可查抗潮經費籌募辦法，該辦法規定係依鄉鎮戶籍派募，這便是法理依據，毋須援引何條法律。倘該商人雖經商於乙鄉，但對甲鄉戶籍，並未申明取消，如此則甲鄉派募，亦振振有詞，似成一問題了。但果如此，亦可申請縣政府核示辦法，同一戶名，總以派募一注經費為合理。(彬)

四、吾

族光明秋氏，自滿清同治十三年，當時族衆，以先輩××公積勞最多，擬將此錢，酌給酬資。但××公以當代富翁，關懷桑梓，却而不受，載明譜牒，專作本地後學養正之需。迄今六十餘載，該項族款，自××公亡故後，統由伊子秋某經營，日積月累，已達萬元之譜。去歲十二月間，合族公議，請他將該款悉數交出，擴充原有學校，改組光明小學，乃他居心回測，竟想出一種從中取巧的方法，將歷年來籌備，一概埋滅，而把其中的款項，抽出十分之一(計一千元)，擅用私人名義，伴言全

道 修 第十一編

數捐作本縣百年教育積儲金，倚藉官公相贈為名，實行侵吞族款之舉，現在合族民衆，不勝憤憤，業已呈請縣府，設法收回，訴諸法院，全數追繳，是否可能，仰祈導師迅速指示為禱！

答：秋某以私人名義，捐助本縣教育積儲金，則與侵吞族款，應別為兩事，不能混做一談。族人訴追族款，專關訴訟，本刊未便回答。(彬)

五、人

民對於黨部，鄉鎮公所，農會，有所建議或申請時，究不知應用呈？抑公函？或聲請書？敢請導師詳細賜答，並述明其所以應用呈，或公函，聲請書之理由為禱。

答：人民對於機關或團體行文，以前有用稟的，有用函的。現在，有所建議時，可用建議書，有所請求時，可用申請書，有時所陳事項，該機關或團體有直接處分或執行權力時，亦得用呈。公函係平行機關或不相隸屬機關行文所用，私人根本不能稱「公」。私人對機關或團體，有時也可以用便函。(彬)

- 省立台州中學(師範部) 臨海、黃岩、溫嶺、天台、仙居。
- 省立錦堂鄉村師範學校 黃巖、永康、武義、磐安。
- 省立金華中學(師範部) 烏程、蘭谿、湯溪、義烏、浦江。
- 省立衢州中學(師範部) 龍游、江山、常山、開化、遂昌。
- 省立嚴州中學(師範部) 建德、桐廬、淳安、遂安、壽昌、分水。
- 省立溫州師範學校 永嘉、瑞安、樂清、平陽、泰順、玉環。
- 省立處州中學(師範部) 青田、黃巖、縉雲、宣平、松陽、龍泉、慶元、景寧、慶元。
- 省立湖州鄉村師範學校 和、景等。

浙江省游擊區各縣縣政府管 理省辦流動學校及流動施 教團暫行辦法

(二十八年九月浙江省教育廳頒行)

- 一、游擊區各縣縣政府對於省辦流動學校及流動施教團，有監督指揮之權。
- 二、游擊區各縣縣政府對於省辦流動學校，及流動施教團，應選定適當地點，指定為施教區域。各校團對於縣政府指定之施教區域，於施教完畢後得請求變更時，須呈經縣政府核准行之。
- 三、省辦流動學校及流動施教團經費，由本廳按月匯交所在地縣政府，各縣政府於

有選賢任能的能力，所以鄉鎮保甲長都由一二狡黠之人包辦，難字兼望，且違法失職之事，指不勝屈。昨天鄉長召開鄉務會議，提議向鄉民募捐種種之捐款，而該目不識丁之保甲長，一言不發，因此該案即算通過。但是苦煞鄉民，無力負擔，此項名目繁多之捐款，且無收條之出給。請問鄉長召集鄉務會議議決向鄉民募捐捐款，依法是否可以不必呈請縣政府核准，而可擅自任意徵收？上開情形，鄉民應如何辦法？用特轉懇導師詳細解答，並請註明法律條文，不勝感盼！

答：依照本省各縣鄉鎮保甲經費籌集辦法第二條乙項之規定，保甲事業經費（如教育、水利、道路之興修、衛生、消防、造林、墾荒、地方自衛等經費）應由各鄉鎮保每年編造預算，連同計劃，呈縣核定。其來源為：（1）各鄉鎮保原有公款公產之孳息，（2）提用各鄉鎮廟會祠社財產之收益，（3）各鄉鎮公營事業之純益，（4）各鄉鎮保合作社之盈餘，（5）其他。據此看來，如因特種事故，鄉鎮保長須向鄉民募捐，當然應於鄉鎮保會議通過後，呈報縣政府核准，

方得開始征收。鄉鎮保長如不依法辦理，鄉民得連名向縣政府呈訴。（彬）

兒童科學玩具吳鼎編

問者 童炳生

一、自製電池，石墨、二氧化錳、炭精、吸收何就有電力的發生？氯化銨和水應各佔百分之幾？用完電力，鋅板就爛；不去用電，這鋅板可以耐久不爛，其故何在？懇祈導師不吝解答！

P. I. C.

答：氯化銨是易與鋅板起作用的礦物，將電池的二極相連後，鋅板即能與氯化銨起化學作用而發生電動力。氯化銨和水的成分是水與氯化銨溶解後而成飽和溶液為準。用電是要消損鋅板的，如果將電池藏而不用，鋅板並不是不會壞的，不過時間可以比較長些。

（柳雲）

二、自製礦石收音機一架，現在大概需費幾元？1. 何以越收越遠，圈數越多？2. 礦石收音機能收到多少遠？3. 第一步做線圈，用一個紙筒，在紙筒的一端穿小孔，把銅絲頭穿過小孔，

匯款到縣後，應即行轉發，取具收據。彙呈本廳，不得延擱。

四、省辦流動學校及流動施教團，應行呈報本廳事項，仍須由各校園依照原定辦法直接呈送本廳，毋庸由縣政府核轉；但於舉行有關地方行政之各項設施時，應隨時呈報縣政府。

五、游擊區各縣縣政府對於本廳委派之省辦流動學校校長及流動施教團主任團員，經觀察或調查後，發現有不負責任或甚他不合情事時，應立予糾正，並向本廳呈報。其情節較重者，得請本廳改派，遇必要時，亦得呈荐合格人員，請本廳令派任用。

六、本暫行辦法由浙江省教育廳訂頒施行。

（乙）訓令

浙江省教育廳訓令

（二十八年八月）

事由：奉部令知訂定普及國歌運動要點

仰轉飭遵照由

令各縣縣政府

案奉

教育部第一七三二號訓令內開：

「案准中國國民黨中央執行委員會社

繞出紙筒口打個結，一端留出兩絲六七寸，預備將來接到別處，此結是否打在筒裏？二線端均仍穿出筒外？三、第三步做檢音波，找一個長圓形有木塞的瓶（頂好像阿司片靈藥片的瓶），如用阿司片靈藥片瓶是多少大小？5.通磁石的鋼絲在鉛絲上繞成小螺旋，繞幾圈有規定否？最少須幾圈？ P. 17.

答：自製一架磁石機連耳機在內，大約要十二元。收音的遠近與圈數的多少是不相干的。磁石機的收音能力最多約在三十英里左右。圓筒上繞線，其結打在內外都可以。阿司匹靈的瓶可以用，大小沒有關係。通磁石的鋼絲最好用白銅絲，繞幾圈可以隨便。（柳雲）

三、耳機

時最好當面試驗一下，看靈不靈，不然很容易上當，這耳機當面如何試驗？每付現在德國幣幾元？裝置時通磁石的鋼絲和耳機的一脚同縛在一隻接線柱上，縛時二線應否注意二縛結的接近？新釋示。

答：買耳機的時候試驗是否好用，可以用一瓶乾電池，將耳機的二引線在乾電池的二極上輕輕的敲幾下，如耳機是好

的就有仆通仆通的聲音發生，否則即為歹的。現價每付約六元，磁石的鋼絲是和耳機的一脚接在一個接線柱上的。

四、自製

製磁石收音機，除兒童科學玩具書籍可參考外，有否其他書籍可以參考？如有請介紹！並示價目及出版書局！

答：關於自製磁石機之參考書籍，有下列各種：

- 一。俞子夷著的「磁石收音機製造法」中華書局出版。
- 二。蘇祖國著的「磁石收音機製造法」亞美無線電公司出版。
- 三。譚玉田著的「無線電原理及直流收音機製造法」定價一元二角。（柳雲）

五、蘇俄

俄兒童五年計劃第二項：「製造無線電話的匣子和擴音喇叭，要在五年中使全國鄉村中安置着七萬五千個無線電話的匣子，每一個學校都該有一個擴音喇叭的無線電話。」在交通不便消息不靈的鄉村中，無線電的收音機要設法普遍起來，但這擴音喇叭的無線電製法，本國有無書籍可以參考？何處

會部廿八年七月十五日諭字第四九〇三號公函開：「查以黨歌為國歌早經中央決議公佈，茲為使全國國民人人能唱國歌藉以激發其愛國家愛民族之情緒起見，特訂定普及國歌運動要點如下：（一）普及國歌運動由各地黨部會同當地政府暨其他有關機關切實協力推行；（二）練習國歌以地方自治組織之一甲為單位，在規定日期內（每日以十分鐘為限）每月每日至少派出一人由甲長召集，在指定場所練習，練習純熟後，每戶再更換一人，至其全家均能歌唱為止（不分男女老少但衰弱及幼弱者不在此限）；（三）每一甲練習國歌純熟後，應訂期（每月至少一次）舉行全保國歌合唱大會，在地點時間不妨礙國民牛業範圍內，得舉行鄉鎮或聯保國歌合唱大會（只限於城市鄉村以一保為度）；（四）練習國歌時，得聘請當地各學校教職員或分派各校學生担任義務教習，如學校教職員學生不敷分配時，得就黨員公務員及能唱國歌之人民中選聘之；（五）練習國歌時應先將國歌之詞句意義向民衆講解，然後開始歌唱；（六）各地民衆學校或識字班補習學校等，均應教學生習唱國歌，並講解其意義，畢業時並得舉行國歌歌唱比賽；（七）各地國

出版，定價及每具材料費約需多少，新指示，俾在可能範圍做製爲感！

答：是項播音喇叭，自製甚不易，要具有下列條件者方能勝任：(一)經路宏富及有深無線電學理研究者。(二)儀器全備。(三)能容複雜難路者。參考書可選函上海亞美公司購買「擴聲機線路圖」每張價約一元。(柳雲)

六、電

台週波，刻度盤，作何解釋？如中央電台週波1200K.C.是何意思，請導師釋示！

答：凡任何物質受振動後，均能發生週波，其次數的多寡，是以每秒鐘爲單位的。如電力廠之發電機每秒鐘爲五十週波，換一句話說，就是發電子在磁場內每秒鐘正負相變五十次。中央電台週波爲二〇〇K.C.即爲二〇〇〇乘一千即二〇〇〇〇週波，亦即中央電台之播音機所發生之週波爲每秒鐘正負互相交換一二〇〇〇〇〇次。刻度盤無甚意義，不過用作作記號而已。(柳雲)

七、現

在我國廣播電台有那幾處，本省有那幾處？週率及廣播時間等懇請導師一概示知。

答：現在我國較大廣播電台如下：(一)中央廣播電台週率一二〇〇千週波，(二)西安廣播電台週率一二九〇千週波，(三)福州廣播電台週率一一一〇千週波，(四)貴州廣播電台週率六九七六千週波(短波)。(五)本省僅有浙江省廣播電台一處，週率爲八九〇千週波。中央貴州，浙江，廣播電台節目表，已登電教通訊第三號。(柳雲)

戰時小學教育實施法

問者 吳亞青

文

武合一之說，這個武字，是指智力上還是體魄上的？

答：中國向來是重文輕武，現在戰時，文與武再不容有所偏重所謂文武合一，是要改變舊時風氣，不但糾正思想，並須切實做到，精神和體魄上，都相關連。(炯)

體育科之設置，可否併入童子軍活動節目之內？

答：童子軍的精神技術訓練，大部份作業或與體育科相同，但不能包括體育科的一切，在童子軍設備欠缺的學校，儘量設法將童子軍課程，分配於課外活動及體

民月會，各電影戲院各遊藝場所，以及一切集會，於開幕時均應唱國歌，並脫帽立正。除通函各省市黨部會同當地政府及其他有關機關，遵照以上各點，切實協力推行外，相應函請查照，轉飭各地教育行政機關一體知照，爲荷等由；准此，合行令仰所屬知照，並轉飭所屬縣市教育局一體知照。等因；奉此，除分令外，合行令仰該縣政府知照並轉飭所屬一體遵照！此令。

(丙)二作報告

浙江省教育廳廿八年七月份工作報告

(自二十八年七月二日至七月三十日) 中等教育部份

一、救濟出定海退出之縣立簡師學生：自敵軍在定海登陸後，該縣縣立簡師範學校及私立舟山初級中學，初則消息隔絕，本廳無法取得聯繫。茲據縣立簡師校長白學來函陳報退出定海轉到蓬金華情形，尙有同退到金華之學生十人，教員一人，除學生六人由該校長設法寄宿外，其餘四生無法

育科聯絡教學，不是整個廢除體育，專施軍事活動。

(炯)

三、簡體字帖字古體字應否取締？

答：識字教育，目的在求得字音字義字形的準確認識，一字數寫，容易發生錯覺，從普及教育方面着想，普通通用的簡體字，尚可採用；不甚普通的帖體古體字，教學上並不需要。

(炯)

四、小學教師，工作繁複，不能兼顧社會教育者甚多，我們應如何設法使之推助？

答：小學教師，工作繁忙，這是事實，但有許多機會，可以利用了來推助社會教育，例如：

1. 開放學校各部，如體育場、圖書室、閱報處等，招致民衆，多予以談話和指導機會。
2. 利用學校集會，如紀念週紀念會等，使民衆參加。
3. 教師儘量利用假日或晚間，作種種活動，如通俗講演、時事座談、表演歌詠等。
4. 積極訓練能力較強兒童，深入民衆隊

進修月刊 第十一期

伍，擔任數字或宣傳。

(炯)

進修月刊

問者 陳介孚

一、語有之「行百里者半九十」，如何解釋？並出於何書？請導師指示

S.P.24

答：書經旅獒篇，「功虧一簣」句，孔穎達疏：「古說云：『行百里者半九十』言末路之艱難也。」這就是說行一百里路，已走了九十里，還不過同走了一半一樣，因為所餘十里，走起來格外艱難，將和已走的九十里，同樣的費力。若這十里路走不完，則九十里之功也廢了。

(彬)

問者 盧祖清

二、游擊隊的條規，既說：「不准拿老百姓一點東西」，關於糧食問題，又說「最好採取就地徵發」，糧食當然也是老百姓的東西，就地徵發糧食不就是拿老百姓的東西一樣嗎？再進一步來講，敵人在我國佔領地區內所採取的態度是一種懷柔政策，我們的遊擊隊在戰區中，就地徵發糧食，甯不會引起一般民衆的反感而有所不利嗎？請指教！

安插請予救濟，當經酌定該四生於本屆暑假，由廳奉送省立臨時聯合中學師範部暫住，膳費由廳核發，並名酌給必要用費，俟開學時另再設法安頓。校長教員亦會設法位置，因故未就，適因武康故道。至私立舟山初中亦據該校長呈報當時情形，業已退出到甬。

二、考核高初中學生補習學校

查本學期公私立各高初中學生補習學校辦理情形，業經本廳案案考核，應予取締各校，經酌定：(一)陳縣私立坎流中學學生補習學校，經濟設備師資均不合辦理高中標準，令飭自二十八年度第一學期起，高中部分停止招生，校名改稱陳縣私立坎流中學學生補習學校。(二)諸暨私立大東區初中學生補習學校，永嘉私立浙南中學生補習學校，應送冊件一再逾期未送，致學生未及參加指定學校之學期考試，貽誤青年，分別飭即停辦，惟爲顧全本學期在校肄業期滿學生起見，仍飭補送名冊證件，呈候核奪。(三)青田縣社會服務處主辦戰時初中學生補習學校，應送冊件逾期，不及如期參加指定學校之學期考試，乃由指定學校另行命題補試，延忽如此，姑予從寬處分，令飭二十八年度第一學期，如須續辦，姑准試辦一學期，以觀後效。

三、定期召集中等學校訓育會

二二

五二二

W. L. G. 11.1.34

答：游擊隊規律，不准每個士兵發民的行動，所以說「不准拿老百姓一點東西」。就游擊隊而言，那是整個部隊的行動，先由長官和地方領袖接洽，如這地方無明理領袖，再由長官派部隊直接向富戶徵發。這是根據「有錢出錢有力出力」的原則的。在富戶如稍有人心的話，當此大敵當前，輸糧以供民族衛士的給養，也必定是樂於充應的。照你的說法，游擊隊還應該帶了輜重走嗎？當此人民如果為了游擊隊徵發糧食（限有富有階級），即起反感，而願意去做敵人的奴隸，這不是甘心做漢奸，便是抗戰宣傳工作做得不夠，民族意識太缺乏了。不是游擊隊的紀律不行，而是我們文化人教育界的羞恥。

問者 蔣達春

三、黑市，在中國法幣外匯上是怎樣的場合？

答：黑市是不依法定手續及法定價格，買賣外匯的一種交易場合，純係商人看對社會上對於英鎊或美國要買的人多，供給的來源少（因為政府加以統制）於是勾結外商銀行，抬高外匯價格，他們

就在買賣之間投機漁利，這便造成所謂「黑市」。

四、杯葛是怎樣解釋？

答：杯葛是「經濟絕交」或「抵貨」的意思。一八八〇年，英國愛爾蘭貴族的經租人杯葛大尉，拒絕收受佃戶照租約規定繳付的地租，而要增加租額，佃戶乃連合起來，和他斷絕一切關係，如斷絕其一切食物供給，拆去其屋籬，強迫其僕役解雇等。

中華最新形勢圖

一、查世界地輿學社出版屠思聰所著之中華最新形勢圖第四頁說：「我國面積為一一·一七三·五五八方公里

……在世界各國中推次於英國蘇聯法國居第四位」。復查第一頁論世界主要國一段中說：「英國合屬地面積達一三〇〇〇，〇〇〇方公里以上」，固大於我國，至謂：「蘇聯面積僅八，二四一，〇〇〇餘方公里」，「法國面積合屬地僅四，八九四，〇〇〇餘方公里」，皆小於我國，這樣比較起來，我國在

本應為討論中等學校訓育實施方案，以謀推進抗戰建國時期青年訓練工作起見，定於八月十四日召集全省公私立中等學校校長及訓育主任（或教導主任），在麗水舉行浙江省第二次中等學校訓育會議，會期暫定三日，到會人員須於八月二十三兩日到麗水本廳報到。膳宿由廳供給，川旅費准在各校特別費項下實支，如未列特別費或特別費不敷者，由校設法酌量津貼。各校出席會員，須預備各該校訓育設施報告，於報到時送繳，提案則須於八月五日以前寄到。聯立及縣私立學校如因交通不便，或校務關係，規定出席會員不能同時到會時，得由校長或訓育主任一人出席，業已訂定組織規程草案出席會員須知，令發各校知照。

四、省立臨時聯合中學改組為聯高聯初聯師三校

省立臨時聯合中學，自二十七年第一學期開辦以來，將及一載，本廳為謀調整組織增進教學效能起見，於二十八年度第一期改組為「省立臨時聯合高級中學」「省立臨時聯合初級中學」「省立臨時聯合師範學校」三校，以張印通、唐世芳、徐旭東、分別充任校長，省立臨時聯合中學名稱及校務委員會，一律撤銷。原聯合七校校長除已辭職外

世界各國（合關地）中，實居第二位之地位。前後同出屠氏之筆，何以矛盾至此？我國面積在世界上究居第幾位的位置？本學員因缺少參考書籍，足資引證，希請導師詳加指教是幸！

答：查英國總面積為三四，四三四，〇〇方公里，蘇俄為二一，三五二，五七二方公里，法國為一二，三七〇，七〇〇方公里，我國應為第四位。（彬）

物理學

一、依 據斯巴加原理，以為將水盛入連通器內，無論各管的形狀如何，管內的液面都在同一的水平面上。至微管現象所發現的形態，却不是這樣，將玻璃管若干個，順管徑的粗細，列作一排，管底裝一導管，使各管相通成一連通器，然後盛水，管徑大的裏面，液面特別低些，管徑小的裏面，液面特別高些，管徑愈小，這個現象愈顯著。何以同在一連通器內的液面，一則能在同一的水平面上，一則因管徑的大小而生出高低的差別？敬請指教是幸！

T. 23-30.

答：連通器足以證明水平面的原理，但

進 修 第十一期

微管現象，又是另一種的物理現象，不能和連通器混為一談。微管現象的定律，為液體的内聚力大於附着力的（如水銀），則管內液面現凹狀而液下降。小於附着力的（如水），則液面現凹狀而液上升。而且他的升降之度，與管的直徑成反比，即管徑愈大，上升或下降愈少。凡是微管現象，都受這定律的支配。連通器的水平面，是不能拿微管來表現的。（彬）

教育概論（杭師兩授班講義）

一、一般教育學家，以為人和動物的差異，是因為人類有一個較長的幼稚期，教育是在這個時期中發展的過程，人類就在這個過程中以獲得適應社會的能力。這幾句話，至少有下面幾點是說不通的，茲提出來寫在這裏，請導師指正！

（1）據進化論的學者所求得的證據，以為人是從下等動物進化而來的，人類在最初的時候，曾經做過蟲，也曾做過猿猴。可見人類在原始時候，也是下等動物的一種，那末究竟人類在那做下等動物的時候，是不是也有這個幼稚期

，一律解職。改組後，三校校舍設備，分別就現有者劃分應用。廿八年度第一學期經費，各就聯中原有經費劃分，另編概算。經擬訂改組辦法，提由省政府委員會第一零八零次會議決議通過後，由本廳令飭遵照辦理。

五、調查各縣中醫學校辦理情形以憑核辦立案手續

查本省各縣設立中醫學校，本廳前以未奉教育部明文規定，不在學校系統之內，各縣雖曾有以是項學校呈請設立者，業經呈奉教育部指令，以是項學校在未命令公布教學科目、課程大綱、及學校名稱以前，自未便准予設立，中醫專門學校名稱，應改為國醫學社等因，分別核示在案。茲奉教育部令發中醫專科學校暫行課目表，飭即查明本省中醫學校辦理情形，其辦理比較優良者，應准照章辦理立案手續等因。本廳已將上項暫行課目表轉發各縣縣政府選辦，如各該縣境內有是項中醫學校，應即查明設立地點，負責人姓名學歷，及一切辦理情形具報來廳，以便分別查明考核辦理立案手續。

初等教育部份

一、師範畢業生指派服務
師範畢業生指派服務辦法，經省府會議

一三三

五三三

(2) 人類在原始時期和毒蛇猛獸立在一起，此時人類的家族制度，尚未建立，社會的組織也不完全，一切生活，都和其他動物一樣，假定人類在那時就有這樣一個悠久的幼稚的、那末；那時又何能戰勝毒蛇猛獸呢。

(3) 尼采的超人哲學，以爲人類如能更努力更向上，可以進而爲「超人」，否則，就要回復到禽獸的，人類在這進化的大潮裏面是不進即退的，如果人類和動物的差異，是因人類有一個較長的幼稚期，那末；尼采所謂「超人」的幼稚期，不就要比一般人類更爲悠長麼？

(4) 依據心理學研究的結果，以爲人類的智力發展較早，他的智力也一定較強，古代對於兒童智力發展較早的，稱爲神童。現在一般心理學家，亦往往以兒童發展的遲早，來判斷兒童智力的高低，由此可見兒童和兒童比較起來，是以幼稚期較爲短暫的兒童佔優勢的，如謂人和動物的差異，是因爲人類有一個較長的幼稚期的話，那末兒童和兒童比較亦當以幼稚期較長的兒童佔優勢了。究竟那些五六歲才會說話，七八歲才

會步行的兒童，他的幼稚期，較一般兒童來得悠長他是否較一般兒童優勝呢？

綜上所述，可見人和動物的差異，不在幼稚期的長短，而在自己的努力。

總理亦這樣說：「人類初出之時，亦與禽獸無異，再經過幾許萬年的進化而始成長人性，而人類之進化於是乎起源。」由此可見 總理亦以爲人類初出之時，是與禽獸無異的，人類經過幾許萬年的努力以後始進化而成人性。人類至此才和其他動物發生顯著的差異是知人類之所以有一個較長的幼稚期，乃由於人類進化而成人性以後而起生理退化的緣故所致！以此推論，恐怕再過幾萬萬年以後的人類的幼稚期較現在還要悠長，可惜我沒有大量的金錢供我到那未開化的種族中去實地考察，來證明我這個推論是否正確。我想未開化的種族，其幼稚期一定要比我們短，因爲猿猴和猩猩的幼稚期都不及我們的悠長。可是就我的理想上的推論，認爲「人和動物的差異，是因爲人類有一個較長的幼稚期。」這句話，有絕對的不正確！因此不揣鄙陋，提出這個問題來，和諸位先生研究！希諸位加指正，俾學員得到正確

二四

通過後，令飭各省立師範學校及各縣政府遵照辦理，除湘湖師範錦堂鄉師兩校以畢業生服務處所均經確定。呈請准予指派外，溫州師範呈請指派者三十六名，處州中學簡師科請求指派者六名，業經分別指定青田、縉雲、蘭溪、瑞安、江山、天台、六縣，各派若干名。惟各縣需要師範生者，計有慈谿等三十二縣，合計三百餘名，不敷分配甚鉅。俟聯中師範部，金華中學校呈報到後，再行辦理。

二、招收師資進修通信研究部學員

本廳附設師資進修通信研究部，輔導本省各縣市現任初級社教工作人員進修，已歷年所。入部學員，除已畢業者一千一百四十四人外，特戰以後，經整理登記結果：計有初級組一一〇四人，社教組一七〇人。最近爲推廣輔導範圍起見，定於本年暑假內，招收初級社教組學員各五百名。凡各縣現任小學教員及社會教育工作人員，志願入部進修者，均得於規定招收期內，逕向該部辦理報名入部手續。規定必修科目，初級組爲：(1) 戰時小學行政。(2) 戰時小學各科補充教材。(3) 戰時小學調育的實際。(4) 進修月刊各期研究題。社教組爲：(1) 戰時民衆學校。(2) 戰時通俗演講材料及講法。(3)

的認謂是幸！

答：教育心理學上所謂人類幼稚期較長，因此所學得的能力也特別多，這話頗有意義，至少是你所提出的幾點反駁是不能動搖他的理論。你所說的第一點，人類既在做下等動物，這時便無所謂人類，全世界都丟下等動物而已，根本談不到所謂人類，有所謂人類的幼稚期。你所說的第二點，原始時代的人類，他的聰明才力遠遜於現在的人類。那時候由於環境的逼迫，不容許他有很長的幼稚期，所以那時候的幼稚期一定比現在要短，正因為短，所以所能學得的能力不多，因此思想簡單，生活草率，同現代的人類相比，不啻有天壤之別。這適足證明人類的進步，由於有較長的幼稚期供其模仿學習的原故。你所說的第三點，尼采以為凡能徹底發展自我個性，且能征服他人之強者，叫做超人。超人究竟以什麼標準來衡量？未有定論，你所假定的問題，可能或不可能

，也便難以答復。你所說的第四點，根本有所誤會。人類在幼稚期中，學習能力較強的，一定是智力較高的。五六歲才會說話的人，除了特殊原因者外，自然是愚笨的一流了。但所謂幼稚期却並不以兒童能力發展的遲早而跟着有所伸縮。一個兒童，即使他的聰明才力，勝過了一個成人，但大家還是稱他為兒童，或竟稱之為神童，而並不當他做成人，或稱之為青年。一個成人，即使他盡得可憐，學識能力及一個兒童，但大家不能叫他做兒童。

再，你所說的第五點，人和動物的差異，不在幼稚期的長短，而在自己的努力云云。「自己的努力」，這是進化鐵則，當然是對的。所謂幼稚期長，也就是說努力學習的機會較長而已。你最後所說的一段話，一面承認人的幼稚期較長，所以人的能力較高；一面又否認之，我有點看不懂，請你再仔細研究研究。

從短小教師的呼聲中透視各縣義教設施

王炯

本省義教經費，除中央與省款撥補外，經濟基礎，已極穩定。各縣行政當局，對於各縣自籌部分，自治經費由省統收以後，義教推行，如能遵照核定計劃，實事求是的

職時社教工作人員技術進修指導，(4)進修月刊各期研究題。上列初級社教組必修之(1)(2)(3)三科，均由進修部聘請專家還編講義，印發學員研習；其餘(4)科，則由進修部按月編行進修月刊，附寄學員研究。是項招收學員簡則，除另由該部公告外，業經本廳通令各縣市政府轉行所屬各級小學及社教機關一體知照。其在窮鄉僻壤之教育機關工作人員，若有無力負擔進修講義費用者，并飭各縣政府設法予以鼓勵或補救，以期普及焉。

社會教育部份

一、確立省立師範學校或師範部省立甯波民教館等輔導或協助各級學校兼辦社會教育區域

本省依照 教育部頒發輔導及協助各級學校兼辦社教之規定，指定省立温州、錦堂、湘湖、臨時聯合師範學校，及省立中學師部，省立甯波民教館就交通便利，劃浙東為十區，分別主持輔導事宜。又指定，省立甯波民教館及省學區社教輔導機關所在地劃為九區，分別主持協助事項，均經通飭各機關及各縣政府切實辦理。

二、鄞縣金華兩區辦理戰時民校師資訓練之進展

實幹苦幹，義教前途，至可樂觀。然而事實，各縣能努力辦理的固然很多，而視義教為點綴，為補充，空擬計劃，不付實行者，亦所在而有。他們不但把義教的行政措施，經濟支配，短小校班的設置，敷衍含糊了事，甚至把固定的經濟，東移西挪，任意折減，延緩發放，使一般實際工作的短小同志，生活不安，影響於事業的開展。這實是一個嚴重的問題。

現在因工作上的機遇，搜集了不少短小同志關於各縣義教經費情形的報告，雖然是一片紙零箋，可是從字裏行間，也很足以透視各縣義教的設施實況。歸納各種報告的內容，可以分為：(一)短小教師待遇，(二)經費發放時間，(三)領取經費手續三項，述之如下：

(一)短小教師待遇，依省定標準，全年一六〇元，薪水佔百分之八十，現且有提高待遇，加給年薪一〇元之擬議。各縣支配數額，既有標準可循，自不應相差過大。然而有幾縣短小教師的待遇，有減至六元五元者，如果單辦一班，祇得二分之一。各地生活環境，容或不同，但必須顧到經濟與效力的原則，待遇過薄，教師因生計困難而異思遷。優良教師，自難立足，義教成績，不言

可喻了。

(二)各縣義教經費的發放，過去因自籌經費不充分，每多沒有確定時間，現在中央和省款縣款都已由省按期撥發，為體卹短小同志工作艱難，生計困難，自當準期發放。現在鄧縣、慈谿、天台、餘姚、廬山、江山、臨海、黃岩等縣，已能按月發放，然而遲延不發或短欠者，仍不能免；現在略舉一例，以見一斑。

義教經費規定省款撥到發放，然二十八年一月份各校經常費，至今四月還未發放。(溫嶺)

(三)各縣義教經費的管理，大多不依法令辦理，管理機構，組織亦不健全，故其發放手續，各縣各有不同。現在就分析下來，可有下列幾種方式：

- 一、由主管科簽請縣會計室發給，
- 二、由縣長財委會主任會計主任會簽支發
- 三、由教育科併領轉發，
- 四、由義教委員會保管委員發放，
- 五、由教育科分發各中心小學或區署或義教視導員轉發。

本省分區舉辦戰時民校師資訓練，由本廳派員主持進行，茲查鄧縣區受訓學員計一七七八人，金華區受訓學員九二二人，同時報告結束，在訓練期間舉行各種社會活動野外演習擴大宣傳金運動等尤為練習服務社會之助。

三、暑期辦理小學教員兼辦社會教育講習會

本廳奉 教育部令自二十八年暑期起辦理中小學教員兼辦社會教育講習會或與他項講習會合併辦理，增設兼辦社會教育課程，經將辦理要點通電浙東各縣，迅於本年暑期內小學教員集中訓練時，合併舉行，并遴選專業人員講習部令規定甲、社會教育大意。乙、辦學兼辦社會教育之理論及方法，丙、小學兼辦社會教育各種教材研究，丁、小學兼辦社會教育實際問題之研究，戊、小學兼辦社會教育與保甲人員聯繫之研究，等課題。至公私立中等學校由本廳集中講習，時間經濟均成問題，擬於可能範圍酌量備核

四、修訂本省縣市民衆教育館規程，業查本省前訂各縣市民衆教育館規程，業務殊嫌廣泛，不合現時需要，現由本廳依據部頒規程分別予以修訂，就中分組專業之舉辦，既屬簡明扼要，館長各組主任及幹事之

報告，有如下述：

義教經費，由義教經費保管委員會委員朱先生按月發給各小學區的輔導員，轉送各該區知小，但是區輔導員，多有超越二月的時間，尙未分送到各校。（紹雲）

義教經費每月一日至三日，是由教育科通知會計室簽發支票，但是會計室裏常常爲了一些小的錯誤，多方留難，等到手續辦妥，支票拿到，又往往往銀行開門，非得等候一天不可。如此：每月領九塊錢的生活費，跑了一百多里路，還須賠貼購宿費。（天台）

義教經費在每月二十日後發放，向教育科領取支票，領款時，須先查對應報的表冊，有否送到，可是管理表冊的人不在，於是你問我，我問你，結果沒有人曉得，經費也就停發。（餘姚）

義教經費，有時兩個月併發，短小教師，跑了一百幾十里路，趕到縣府，有時因爲簽付支票的人不在，還拿不到，有時拿到了，爲省了一筆膳宿，連夜趕回，路

上碰到夕人，結果兩個月行血所得白白斷送。（溫嶺）

每月二十五日領款，支票須縣長會計主任科長蓋章，缺一款不能通融，二次三次走冤枉路，有時縣庫如洗，又要走冤枉路。（上虞）

總之：從上面許多報告中，我們果然不敢斷定盡符事實，但最低限度可以看到：

屬於行政當局者：（一）對於義教缺乏改進的決心，（二）不能體卹短小教師的困難。屬於短小教師者：（一）自己修養不足，缺乏一切應有的常識，（二）工作沒有表現，給人家輕視。相因成累，影響到整個義教設施。今後惟一的改進辦法，各縣上層機構，應明瞭義教使命之重大，時刻計劃改善，對於短小教師的困難，也當盡力替他們解除。同時乘着公正嚴明的態度，督促指導，恩威並用，收效必宏。在苦幹實幹的短小同志，也當自尊自勵，力謀本身事業的發展。那麼，本省義務教育的依限普及，絕對不會再有問題了。

小學兼辦社會教育的研究

許育藩

小學兼辦社會教育，較其他學校兼辦更

（一）小學設置地點比較他種任何學校來得普遍，其他學校的設置，一向是注重

道 修 第十一期

任用，除照部定各項資格外，並加本省民數實校及師範學校民教師範科畢業生兩項，以符實際，俟提經本省政府議決後，通飭所屬遵照辦理。

五、調整省辦流動施教團

查省辦流動施教團創立經年，日久玩生，各團員間有意忽職務，或行爲不良，難期愆改者，本廳以職時社教之推行盡利，端賴工作人員之努力，特派省督學巡迴視察，查得第五第七第十團團員公私行爲之不良，確有撤換之必要；第三第七及第十五團團員因事辭職，亦須照缺遞補；經遴選省立聯合中學師範部民教師範科本屆畢業生黃倫等七人，分別委充，以增工作效能。

其他部份

一、辦理永康區國立各院校統一招生
本年度國立各院校統一招生，業經教育部規定，分區辦理，永康區指定由本廳廳長担任主席委員；并令於七月二十五日起至七月三十日止辦理報名，八月七日起至十日止，舉辦入學考試。本廳奉令後，以永康無公共場所可以借用，且本廳已遷辦辦公，爲辦理試務起見，已電奉教育部核准在麗水舉行。一面召集招生委員會舉行第一次會議，議決聘請各科命題委員，決定考試起迄時間，

二七

五二七

都市，忽視鄉村的。而中國多數地方還是農村社會，推廣社會教育應以農村社會為着眼點。小學校比較普遍設立於鄉村，所以小學兼辦社會教育，最易推廣。

(二)小學教師對於兒童的失學家長，已建立了信仰，如以小學教師兼任社教導師，則推行起來，事半功倍。

(三)小學教師大多受過師範訓練，並富有教學經驗。如使兼任社教導師，基於熟練的技術，必收優良的效果。

(四)小學校中年齡較大，年級較高而品學較優的兒童，必為小學教師所深悉。如加以選擇指揮，使担任社教的導師，則可深入家庭，社教必易於普及。

(五)小學校的校舍校具，已有相當設備，如用以兼辦社教，可以盡量利用。

(六)小學教師兼辦社教，只須增加相當津貼，頗為經濟。

所以現在小學兼辦社會教育，大家已認為小學本身重要的工作。尚待研究的，只是如何兼辦？兼辦那些工作？已不是應否兼辦？能否兼辦的問題了。茲就個人所見，把小學兼辦社教的原則，兼辦社教的事項及兼辦社教的實際問題分別詳述如下：

(甲)小學兼辦社會教育的原則

根據社會教育實施目標，及其他有關社教的法令規章，對於兼辦社會教育工作的實施，應注意下列各原則：

1. 要注意普遍的設施；
 2. 要注意迅速的推動；
 3. 要使用簡便易行的；
 4. 要利用固有的人才和設施；
 5. 要顧及民衆實際的生活；
 6. 要適合國家戰時的需要；
 7. 要能激發民衆自發和自動；
 8. 要能組織民衆，使成堅固之集團；
 9. 要能訓練民衆，使增加抗戰力量；
 10. 要能使已受社教的民衆轉教其他民衆；
 11. 要考查民衆的反應及工作的效率；
 12. 要注意研究實驗，以謀方法的改進。
- 上述十二原則，亦即小學兼辦社教的主要方針，我們必須切實認識，並加以研究體會。

(乙)小學兼辦社會教育的事項

去年五月教育部訂頒各級學校兼辦社會教育辦法第五條規定：小學校除應兼辦民衆識字教育及抗敵宣傳外，並應酌量兼辦下列社會教育工作二種以上：

及通過經費支出預算考試場規則等要案。同時，并調派廳內職員兼任委員會幹事等職，積極進行籌備，以便如期開始報名；部頒統一試題，亦經派員前往奉和江西省教育廳領取。所有辦理情形，并已呈報教育部備查。

教育消息 (五則) 編者

教育部令飭搜集對外宣傳照片

教育部以我國自抗戰以來，對於各種建設事象之積極推進，以及教育事業年來之進展情況，有向國外宣傳之必要。業已商得商務印書館同意，先由該館東方畫報部刊印，另成單行本寄往各國作國際宣傳。茲特通令各省市，將關於是項照片，隨時搜集，逕寄香港商務印書館東方畫報部，以便編印。本省教育廳奉令後，已分令各縣隨時搜集，逕寄香港商務印書館東方畫報部彙編。

本年高等考試定期舉行

本年高等考試舉行種類，經考選委員會呈奉 考試院核准公布，原分(一)普通行政人員考試，(二)財務行政人員考試，(三)經濟行政人員考試，(四)土地行政人員考試，(五)教育行政人員考試，(六)司法官考試，(七)外交官領事官考試，(八)統計人員考試

1. 通俗演講；
 2. 壁報；
 3. 民衆衛生指導；
 4. 學生家庭訪問；
 5. 懇親會；
 6. 協助保甲編組；
 7. 協助與地方建設事業；
 8. 協助合作社之組織；
 9. 其他切合社會需要之教育。
- 教育部所訂小學應辦社會教育事項，係就最低之限度而言，我們爲求社會教育之迅速普遍推行，以發揮民衆抗戰建國的力量，當視學校人力財力物力之許可，盡量兼辦之。
- 茲爲各小學兼辦社會教育有所依憑起見，根據上列各項規定工作，分別說明其實施要則，以供實施時參考之用。

一、民衆識字教育

本工作之要旨，在使民衆於最短期間，認識日常必需的漢字五六百個以上，以便閱讀淺近的白話書報及應用文。并能熟練應用，以發表個人簡單的思想，同時更於識字讀書中，以獲得公民必有的常識。其方式有：

1. 兼辦民衆學校；
2. 舉辦民衆識字班；

3. 設立民衆問字處；
4. 實行教師或導生挨戶教學；
5. 設立民衆閱覽處。

上列各項，在實施時，應注意：(1)識字教育之教材，須採用部編之民衆學校課本或卡片教材；(2)民衆學校課本以外的有關抗敵的教材，可以酌量補充；(3)應用熟字編雜書報，以供民衆閱覽；(4)讀書要閱，讀，抄寫并行，更應編就字句練習材料，以供練習之用。

二、抗敵宣傳

本工作要旨在使民衆明瞭目前抗戰的實況，以發揚民族意識，激發民衆抗敵情緒。其方式爲：

1. 小組談話；
2. 公開演講；
3. 化裝表演；
4. 製發標語傳單；
5. 舉行各顯展覽會；
6. 印行抗敵畫報；
7. 集團歌詠。

上列各項在實施時應注意：(1)抗敵宣傳應以抗戰必勝建國必成爲中心思想，以堅民衆的信念；(2)應使民衆了解人民和國家的密切關係，并以國存民樂國亡民辱的事實，來激發民衆的愛國心；(3)應盡量宣布敵人昔日備受我的種種恩惠，及現在淪陷區域敵人殘暴的實情，以明其忘恩負義，而激發

(九)會計審計人員考試等九類，後又加列合作行政人員考試一類，共爲十類。分七地舉行，計(一)重慶，(二)成都，(三)昆明，(四)蘭州，(五)城固(陝西)，(六)桂林，(七)永康(現改麗水)。應考人願在何地應考，可即向該地報名。永康區報名處設方岩教育廳辦事處，定於九月七日起開始報名。考試日期一律定於十月十一日，由中央派員主考，抑由浙教廳負責考試，此刻尙未奉到明令。惟浙教育廳已在趕辦考試時各項必需物品。至於各類考試原分三試或二試舉行，本年高等考試，經呈奉考試院轉奉 國防最高委員會核准，變通辦理，各類考試均分初試及再試，初試各科日合併爲筆試一試舉行，初試及格，轉送中央政治學校予以訓練，訓練期間定爲一年，訓練期滿，由考試院舉行再試，再試及格，發給及格證書，依法任用，其不及格者，補行訓練，得應第二次再試，但以一次爲限。訓練期內，除膳食服裝講義由校供給外，每月並給津貼三十元，茲將應考手續，免除考試科目，初試科目表等，分別詳誌於後：

應考手續

(一)應考人報名時，應呈繳左列各件，聽候審查：(1)報名履歷書二張，(2)保證書，(

民衆報仇雪恥的熱情；(4)應指導民衆在戰時要做的工作，如應征，服役，運輸，籌導，消防，救護，生產，宣傳等當各就所能加以指導；(5)用無論何種形式宣傳，先要適合民衆心理，進一步再糾正民衆思想，改良社會習慣，俾進行可以順利。

三、通俗講演

本工作旨在灌輸民衆公民常識，增進民衆公民道德，改善社會風俗習慣，使民衆了解如何做一個現代健全的公民。其方式可分：

- 1. 工餘談話；
- 2. 定期講演；
- 3. 臨時報告。

以上各項工作，實施時，應注意：(1)各項通俗講演，應利用民衆有暇的時間舉行；(2)講演者要先明瞭當地民衆知識水準，及一切風俗習慣以便準備適當的講材；(3)關於公民訓練的材料，要擇其最切實用的，使民衆聽講後，即知即行；(4)講演者本身要能以身作則。

四、壁報

本工作旨在使民衆從新穎的圖畫、照片、及淺顯文字中，獲得公民常識及抗敵情報。其內容可分：

- 1. 抗戰消息；
- 2. 時事要聞；
- 3. 言論；
- 4. 常識；
- 5. 故事；
- 6. 詩歌；
- 7. 照片；
- 8. 圖畫。

舉辦壁報時，應注意：(1)所用文字，最好和民衆學校課本的字量相差不要遠，如遇特殊名詞及必要的生字，應加相當音註；(2)抗戰消息要有簡單的地圖相配合；(3)常識要切合時令與環境，使閱者便於應用；(4)言論，故事，詩歌等，皆要文字淺顯，內容適當，以引起閱者愛讀的興趣；(5)照片與圖畫，皆要富於刺激性，使閱者易於感動。

五、民衆衛生指導

本工作旨在給予民衆必要的衛生知識，使知注意個人及公共衛生，以增進民族的健康。其方式為：

- 1. 衛生宣傳；
- 2. 清潔運動；
- 3. 預防接種；
- 4. 醫藥常識；
- 5. 急救看護；
- 6. 婦孺衛生。

實施上項工作時應注意：(1)衛生宣傳的方式，可利用談話，講演表演，圖畫，標語，傳單，展覽等方式，相繼進行；(2)清潔運動應每月舉行一次，聯合全市，鎮，村的民衆，共同進行大掃除，大檢閱，以資共勉；(3)預防接種，可按季節舉行；(4)醫藥常識可就當地常見易見的症病，授以

3) 姓名卡片，(4) 本會發給之高等考試應考資格證明書或取得應高等考試某類考試之縣長考試應考資格證明書，(5) 最近脫帽四寸半身相片五張，背面註明姓名籍貫，(其中二張由應考人自行貼在報名履歷書上)，(6) 報名費三元。(二) 應考人如未領有考選委員會發給之高等考試或縣長考試應考資格證明書者，須呈繳學歷或經歷之證明文件，聽候審查其應考資格。(三) 應考人雖領有上項應考資格證明書，但如另具高等考試土地行政人員考試之資格，現擬報考，而應考資格證明書中因當時尚未公布該類考試條例致未列入者，應另補繳證明文件，聽候審查。(四) 應考人如所領高等考試應試資格證明書內，列有特應財務行政人員一類考試資格者，依照新公布高等考試經濟行政人員考試暫行條例第二條之規定，有得應經濟行政人員一類考試之資格。(五) 報考種類經審查合格，併將報名手續辦理完備者。准予報名，發還原繳各件，並填給入場證，受體格檢驗及考試時，均憑此證入場，乘坐車船時亦憑此證請求優待或優先購票；審查不合格或手續不完備者，發還原繳證費各件，不准報名。(六) 應考人報名，得以通訊為之。

簡易而無危險的治療法；(5)急救看護，應特別注重戰時需要的急救法和看護法，并可組織婦女看護班，以備將來任用；(6)婦孺衛生亦宜組織婦女班，特別指導孕婦衛生及育兒常識。

六、學生家庭訪問

本工作要旨，在調查民衆家庭生活習慣，指導改良方法，并可同時進行識字教育，及公民訓練等工作。其方式如：

1. 定期訪問；
2. 偶然訪問；
3. 每日閒談；
4. 合節拜訪。

在訪問時，我們應注意：(1)訪問的時間，應隨及家庭的便利，以不妨礙工作時間，并可會見主要家屬爲宜；(2)訪問時應盡量予家屬發表意見之機會，藉以明瞭家庭實際情況；(3)從談話中可以灌輸公民常識，并致勸入民衆學校；(4)每次訪問時，要有中心目的，不宜買獻意見太多。

七、協助保甲編組

本工作要旨在協助地方完成自衛制度，加強自衛組織。其辦法爲：

1. 宣傳自衛；
2. 清查戶籍；
3. 保甲編組；
4. 保甲訓練。

以上各項實施時應注意：(1)在實行保甲編組以前，應採取各種有效的方法，盡量

宣傳自衛的重要，和保甲的功能，以減少一切推進保甲編組的阻力；(2)利用假日動員全校師生，協助地方行政人員，從事戶籍清查，特別注意壯丁失學成人及學齡兒童的統計；(3)保甲的編組和訓練，平時重在自衛，戰時重在參戰，關於現時抗敵需要工作，應多的加以指導；(4)保甲訓練，政治與軍事並重，關於地方自治，各種工作，應隨時指導。

八、懇親會

本工作要旨在邀集民衆來校，使了解學校生活，并利用懇親會的機會，給予公民訓練，或入學宣傳。其方式有：

1. 母姐座談會；
2. 家屬懇談會；
3. 家校聯歡會。

舉行懇親會時應注意：(1)母姐座談會以討論家庭教育爲主，同時可對婦女羣衆，灌輸公民常識及指導抗戰工作。(2)家屬懇談會在他家屬明瞭學校生活實況，交換兒童教育意見并推廣社會教育；(3)家校聯歡會在籍各種遊戲和談話，以增厚學校和家的友情，同時可寓公民訓練和抗戰教育於各種遊戲之中；(4)家校聯歡會，還可使學校和家庭間發生密切的聯繫，使各學生的家屬，共負維護發展學校的責任，同時家校聯合，共

免考

(一)本年高等考試之體格檢驗，由典試委員會或辦事處聘請醫師自行辦理，自考試前四日起至前一日止，按照報名次序，依次檢驗。

科目

(一)應考人如有應考人體格檢驗證書查規則第三條所列各款疾病之一者，(即(1)急劇傳染病者，(2)精神病者，(3)因殘廢致不能服務者)，不准參加考試，並繳銷其入場證。(二)應考人持有二十四年高等考試，二十五年高等考試，或二十六年川滇黔三省司法人員臨時考試司法官考試第一試及格證明書，或經本會批准保留免試資格之批示者，本年報考同類考試初試時，得免除其上屆第一試各科目之考試，此項及格證明書或批示於呈驗時繳銷之。(四)上項第一試及格者，參加本年高等考試初試時，其第一試各科目分數，與此次所考各科目分數，合併平均計算。

初試

二十八年高等考試十類考試初試科目，其前四科均相同，即

科目

爲國文，總理遺教，中國歷史及地理，憲法(憲法未公布前考中華民國訓政時期約法)，茲再將第四科以下科目分別詳誌之。

甲、普通行政人員考試，政治學，行政法，民法刑法，地方自治法規，經濟學，財

作社會改進運動及抗戰服務運動。

九、協助興辦地方建設事業

本工作要旨在協助地方興辦一切公益事業，以提高地方文化水準，并增進地方公共福利，其事項有：

1. 開闢道路；
2. 疏通河流；
3. 增加生產；
4. 改良農事；
5. 提倡積穀；
6. 設立醫院；
7. 創設文化機關；
8. 組織俱樂部；
9. 設立報社；
10. 創設水電事業；

其實施程序，應注意：(1)地方各種建設事業，當視社會之需要，先其所急提倡舉辦；(2)在每種建設事業創立之始，應有大規模宣傳使民衆了解其重要性而願有錢出錢有力出力；(3)每種專業創設之前，應和地方法公正有力的人士聯絡設計，並鼓勵其發動的興趣，而以創始的榮譽歸於其人，使遇事樂於提倡；(4)每種事業創始不必過求完備，應從經濟而適用入手，使享受的民衆，漸感興趣，自動的努力改進，才有意義。

十、協助地方合作社之組織

本工作要旨在協助地方推進各種合作事業，以發展生產，減低消耗，節制資本，改善社會。其事業如：

1. 信用合作社，流通金融，免資本家之壓迫；

2. 消費合作社，由消費者共同購辦需要貨物，免商人濫利；

3. 生產合作社，由生產者以自己產生之原料加以改造，再行出售，免商人之壟斷；

4. 販賣合作社，代爲出賣免商人之愚弄。

此項工作實施時，應注意：(1)爲切合我國目前社會需要，應先提倡組織信用合作社及消費合作社，漸次推及生產合作社和販賣合作社；(2)在公民訓練及其他宣傳機會中，應多方說明合作意義及其重要，以鼓勵民衆努力參加；(3)從合作社的組織，提高民衆連鎖的精神，使變成一個強固的團體；(4)協助辦理合作班，以訓練參加合作社的工作人員；(5)利用壁報或其他宣傳機會，從旁督促各合作社，使業務進行順利。

上列小學兼辦社教各事項，在短期內，如欲全部推行，勢不可能，各校自應斟酌需要情形，每學期或每年度訂定兼辦社教計劃，呈送教育當局核定實施。或由縣或市教育當局，統一訂定每年度各小學應行兼辦社教事項標準，並指示詳細辦法，俾各小學更易遵循進行。

未完

政學。

乙、財務行政人員考試，經濟學，財政學，貨幣及銀行論，會計學，財政法規，經濟政策，民法。

丙、經濟行政人員考試，經濟學，工商管理，財政學，貨幣及銀行論，合作事業，會計學，經濟政策。

丁、土地行政人員考試，經濟學，土地行政及土地法規，土地經濟學，土地政策，中外土地制度沿革，各國土地登記制度，土地評價方法。

戊、教育行政人員考試，社會學，教育原理，教育行政及教育法規，視學綱要各國教育制度，民法，教育統計。

己、司法官考試，法院組織法，民法，刑法，民事訴訟法，刑事訴訟法，商學法規，犯罪學。

庚、外交官領事官考試，中外史地，外國文(英文或法文)，國際公法，國際私法，民法，國際關係，經濟學，中外條約。

辛、統計人員考試，經濟學，統計學，社會調查，統計應用數學，統計實務，統計法規，貨幣及銀行論。

壬、會計審計人員考試，財政學，會計學，審計學，官廳會計，會計審計法規，或

戰時自然科學教學做

(三)

馮志鵬

——續本刊第十期單元二：空襲——

三、會吃火的傢伙

一座繁華的城市，或在軍事上極有價值的重鎮，被敵機蹂躪之後，自然免不了大火的延燒，那時一般居民，切不要倉皇亂竄，也不要呆若木雞，應該要抱定一種鎮靜的態度，加以適當的措置。

一。要靜觀起火的地點，範圍的大小，小的可請自來水，或沙泥，或滅火器來吃火；若衣服着火，可請防火布或防火紙來吃火。若火場過大時，應即離開火場，先將老幼婦女救出，到安全地帶，再用電話去請救消防隊了。

二。自身衣服，不幸着火，不應迎風飛跑，或驚惶脫衣，此皆足使火勢加大。此時最好即刻倒地滾轉，因人體壓在衣上，可斷絕其空氣的助燃。

三。倘在樓下起火，樓上人應靜觀何處火勢較緩而逃出。若扶梯已斷，應立向窗外呼救，待消防員張開救生網時，方纔躍下，或把繩索或被毯等接起來，一端縛住於他處。

一端拋擲窗外，人即隨索滑下。四。如被困於濃煙火場內，不能直立行動時，應伏在地上匍匐而出。

五。決不要為財物，而重入火窟。

做的

一。滅火瓶（藥品用百分量計算）

水一〇〇，礫砂五〇，無水炭酸鈉一一〇，苛性鈉一八〇，炭酸鈉二五〇，把上面的藥液，注入瓶中，向火堆裏擲去，看火堆會不會息滅？

二。防火紙（藥品量用公斤計算）

硫酸。〇三〇，硼酸。〇一二，礫砂。〇〇八，水，三七五，把上面的藥液，用皮紙浸十五分鐘後取出，待它乾了，試復火上，看火是不是還能燃燒？

三。防火布（藥品計算同前）

硼砂。〇二三，硫酸鎂。〇〇六，水一。〇〇，把上面的藥液加熱至百度，再用布浸約三分鐘取出，陰乾後試復火上，看它怎樣？

四。滅火器

本會計。
突、合作行政人員考試，經濟學，合作原理，合作事業經營，貨幣及銀行論，會計學，農業經濟，合作法規。

浙江省社教研究會舉行三屆年會

浙江省社會教育研究會於七月三十日，在麗水省立處州中學舉行第三屆年會，出席者，計有紹興分會代表陳德傑、象山分會代表方鴻美、上虞分會代表王濟進、永康分會代表胡岩青、金華分會代表傅仕林、雙魚分會代表陳博文、史美誠、郭人全、李從之等五百五十餘人及全體理事。黨政機關蒞臨指導者，計有省黨部谷主任委員，陳委員，姜委員，教育廳許廳長，許督學等。主席團為張彭年、陳貽蓀、方祖楨、張萬繁、傅榮恩。是日上午八時舉行開幕式，主席方祖楨，行禮如儀後，由許廳長訓詞，列舉波蘭之復興，丹麥之建國，荷蘭社教工作之推行，諄諄囑大會同人，體念時艱，實事求是，努力完成社教使命。繼由省黨部谷主任委員訓詞，語多勉勵。各出席人員聆訓之餘，深為感奮。

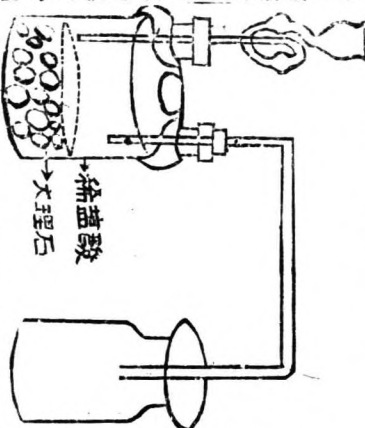
繼由張彭年主席，理事會周秘書凱旋報告一年來會務情形，旋進行討論提案，結果

我們在酒精燈上燒成一條一端尖細的玻瓶中去（以盛有硫酸的小玻管不與燒瓶內的管，插入軟木塞後，再在玻管的下端，用細鉛絲紮住一或無底的細玻管（仍可用燒尖端玻管的方法來製成）。於是在燒瓶內放入重碳酸鈉和水，小玻管中注入幾滴濃硫酸，然後插到燒



五。用炭酸氣覆燭火
我們來各備一只空口瓶（單口瓶亦可，相當時候，可用燃着的火柴到集氣瓶口去一試，如果火柴即刻熄滅，便可以做下面的試驗了。）（一）把四截燃着的洋燭並粘在一條木板上，然後斜拿在手中，再把收集的碳酸氣依次的覆在燭火上，看燭火是不是逐一熄滅？

只要在木塞上穿兩孔便好）、玻管、軟木塞、洋燭、集氣瓶等化學儀器，和大理石、稀鹽酸等藥品，然後把打碎的大理石慢慢地倒到瓶中去，一邊的瓶口塞上穿孔軟木塞，并插入曲頸漏斗。一邊的瓶口也塞上穿孔軟木塞，并插入彎曲的玻管。玻管的另一端，又插入蓋有馬糞紙的集氣瓶中（裝置法如圖）。最後由曲頸漏斗注入稀鹽酸，到



（二）把第二瓶收集的碳酸氣中注入水若干，

通過下列議案十四件：一、確定本會下年度以省備戰時社教工作方案為中心研究問題。二、建議教育廳積極擴大實施社會教育。三、建議教育廳強調社教行政機構，以利社教事業之推進。四、建議省當局確立社教連繫具體辦法。五、建議教育廳積極訓練社教人才。六、建議省黨部教育廳各縣社會服務處應與民衆教育館取得密切聯絡以增工作效能。七、編印社教實際問題叢書。八、統一出版全省社教刊物。九、建議教育廳轉呈教育部頒發社教人員任用辦法，待遇標準，養老金、撫卹金、及年功加俸等法規，以資保障社教人員，俾能安心工作。十、救濟游擊區內圖書事業。十一、建議省政府通令各縣縣政府社會教育經費必須達規定比額。十二、組織社會教育考察團赴外省參觀。十三、訂定本會會員轉移會籍辦法。十四、製發本會會員證書。

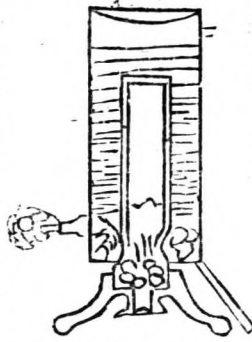
討論結束後，全體起立決議電 蔣總裁及前方將士致敬。

繼即改選理事。結果：張彭年、陳貽蓀、方祖楨、郭人全、張萬鰲、陳訓慈、董車茂、鄭形華、姜柳雲、劉平江、許明遠、金海觀、孫慶庸、周凱旋、俞同齡等十五人當選為理事。金碧輝、許望雲、李從之、陳博

使空氣中的氧不能助燃，故即熄滅。
藍色試液遇碳酸溶液怎麼變紅？這叫做酸性反應。就是有酸性的明證。

六、水槍

把水槍插入水桶中，不絕的抽動，看它的噴射力如何？



滅火器圖

碳酸鈉和硫酸鋁的溶液怎能熄滅燃燒的石油？因為這些藥沫能浮在燃着的石油上，或粘附於燃燒物上，一經遇熱，便將其中的二氧化碳放出故能熄滅燃燒物。

四、動物也會發警報和偽裝

再把碳酸鈉和硫酸鋁(明礬)共同溶解於水中，然後再用水槍來噴射於石油燃燒的火上，看它又怎樣？

研究

把滅火器一倒轉為什麼立刻噴射藥沫？重碳酸鈉一遇硫酸的作用，瓶內即充滿二氧化碳的氣體至瓶中不能容納故向外溢出。

燭火遇到碳酸氣後為什麼熄滅？碳酸氣既不能燃燒，又因較空氣為重，覆在火上

一隻慈愛的母雞，領着一羣淡黃色的小雞，在草叢中閒散，在泥土中找肥虫，其樂融融，相親相愛。小雞時時聽從母雞的指揮，母雞時刻顧到小雞的安全。因此兇猛的鷓鴣，一經從它們的頭上掠過，母雞即刻發出一聲「嗚」的警報，而小雞們即刻疏散，躲躲的藏躲，伏倒的伏倒，有時竟使鷓鴣的鷹鷂無可奈何。又如雉，他常出沒於山崖的灌木叢中，有時從容緩行，有時引吭高歌，有時便作短距離的飛行，但是一見獵人將近，或正想舉槍瞄準時，它便即刻停止飛行，向

文、傅榮恩、王建明、金惠民等七人當選為候補理事。

攝影散會後，附帶活動為游覽麗水雨明山及青田石門洞，放映教育電影，暨浙省第九區戲劇工作參觀團表演話劇，招待本會出席會員。情緒殊為熱烈。

省立英士大學校務委員會成立

浙江省政府以英士大學籌備委員會對於各項籌備事宜，大致均已就緒，秋季新生，亦正在分處舉行入學試驗，不久即將開學。該大學實有趕日正式成立之必要，業於省府第一〇八八次會議議決明定校務委員九人，並指定許紹棣氏為主任委員。茲悉英士大學籌備委員會，以該大學校務委員會成立在即，特於本月三日上午在麗水辦事處召開第五次會議，討論結束事宜。計出席者主任委員許紹棣、委員趙曾珪、薛濟明、陳仲明、伍廷麟、張功煥、黃祝民、阮毅成、黃祖培、莫定森、張景歐、列席總幹事胡慶榮等。經討論決定即日起結束，並定於八月十六日移交校務委員會接收。同日下午英大校務委員會召開成立會，計出席者主任委員許紹棣、委員黃祝民、伍廷麟、莫定森、黃祖培、阮毅成、趙曾珪、列席胡慶榮等，開會如儀。

草中逃去，使獵人徒勞而返。又如多嘴多舌的麻雀，牠們在糾集時，多喜歡作唧唧喳喳的啼叫，但是一聞敵害者的步履之聲，即刻靜得無聲無息。又如頭昂昂，舌搖搖的蛇類，平時態度容從搖擺自如，但是一聞人聲自遠而近，牠便忙向穴中躲避。又如敲着聲囊高歌的青蛙，一經遇到人們投擲石塊或追逐的時候，牠在水時便向水中潛入，在陸時便向草中靜伏。又如像會施烟幕樣的烏賊，牠被敵追逐得將近身時，便從牠的墨囊中放出墨液，使敵如入於五里霧中，無法追逐。這些都是動物被敵襲擊時，疏散和隱蔽底行動。

更有我們常見的蛙蟻、紡織娘、螳螂等，牠們生活在綠草中的是綠色，生活在枯草中的是黃色。在四時積雪地方的白熊、銀狐、都作白色。在砂地中生活的鳥獸都作砂色。浮在水面的水母和幼蝦為透明無色。其中最精巧的，還能隨環境的改變而更換自身底色彩的：例如銀鼠在雪的背景中作白色，一到春來雪溶，即換一身灰色的新裝，比目魚的體色，也能隨砂色的不同而增減自身的色素。避役能於一天內光線強弱的不同而隨之更換體色。此外為水禽和魚類的背部多為褐色，而腹部多為白色，這些都是牠們用體色來瞞過敵人的行動。

還有我們習見的蛾類幼虫尺蠖，在靜止的時候，常把牠底尾足支住於樹幹，口中又放出絲來繫住頭部，以偽裝一條脫葉的枯枝。木葉蝶靜止時，並豎兩翅，活像一片枯葉。戴勝鳥受驚後，證伏地上，把高聳的冠毛收下裝成一方破布的形状。再如生活於竹林中的竹節虫，牠的身子活像竹竿。常在蘭科植物中住足的蘭花螳螂，牠展開四翅，活像蘭花。貝類中有一種螺絲，把已死的貝殼和小石附在背上。龜類中有一種龜，把青苔附生於自己的背上。石蠹、蓑衣虫等，把枯枝枯葉纏圍在身子上的四週。海綿蟹、缺刻蟹等，把海綿、海藻、苔虫、水媳等用口邊的分泌物粘住於甲殼上，這些都是牠們用偽裝來瞞過敵人的行動。

一言以蔽之，凡屬生存於現代世界的動物，都有防敵襲擊的妙法。換言之，要不受天演或人為的淘汰，必需要具有這樣的行動。

我中華民族，現受帝國主義的侵略，時遭敵機的襲擊，為避免或減少無謂的犧牲，應遵守下列的原則而動作。

(1) 聞空襲警報後，有防空壕者，應速入防空壕。無防空壕者，應靜伏室中，或立於疏散隊倒於曠場；若在鄉間，可伏於稻，

由許主任委員報告奉令召集經過，次即開始討論，經推定趙委員曾珪兼任理工學院院長，王委員佶兼任醫學院院長，莫委員定森兼任農學院院長。又加聘許紹楙、趙曾珪、莫定森、王佶、張功煥、張景猷、薛濟明、胡慶榮為招生委員，並聘定教授講師多人，均為國內外著名學者。

中執會規定聽講時聽者應有儀態

查在各種集會時或教室內，當每一個演講者第一次稱呼、講理或、總裁時，稍息者必須立止，已為人所共曉，且已行之日久。至坐在教室內聽講，或坐在禮堂內開會之集團，對於每一個講演者第一次稱呼、總裁或、委員長時，是否亦須一律立止？抑或僅須肅坐？因未明白規定，以致有時起坐不一，秩序參差。中央執行委員會因據湖南省黨部呈請核示，爰經規定：「凡坐在教室內聽講，或坐在禮堂內開會之集團，對於每一個講演者，第一次稱呼、總裁、總裁或委員長時，照黨政訓練班例，全體肅坐不起立」。此項規定，現已由中央執行委員會，通告海內外各級黨部一體知照。浙江省黨部奉電後，即經轉電各縣縣黨部知照。并轉告各團體各民衆一體知照。

賽田中或池溝之旁。

(2) 在途中遇空襲時，應遠離大路大廈，避於溝底或竹木的樹蔭下，並聽從交通人員的指揮。

(3) 遇敵機以機槍掃射時，應逐用物體掩蔽，或緊貼的臥於牆腳下，或田池溝下。若在火車上，速用被褥掩蓋身上。

(4) 在夜間遇空襲時，應實行燈火管制，把燈火立即熄滅。必要的燈火和電燭，應懸上黑紗。

(5) 戰地服務人員，應着黃色或綠色衣服，併將一切的旗幟及紅白等的返光物體立刻卸除。

(6) 要絕對的靜肅沉着，避附近的人已受炸傷，也要鎮靜如故。

(7) 要協同維持秩序，并救護傷亡，與監視奸細的活動。

做的

把小雞放在草場上，作起「呵……」的聲音來，看牠們怎樣？

麻雀在嘈雜時試跑到牠們的跟前，看牠們怎樣？

把活的烏賊塞在稍有鹹質的水缸中，試

進 修 第十一期

用物體去接觸，看牠怎樣？若已死去，則可解剖以觀其墨囊的構造（肛門附近的銀色腺便是）。

在樹上掛着的蓑衣虫（內藏天蠅類的幼虫，外被枯葉和枝所織成的囊，上下兩端都開口），摘幾個來，用指去撥動牠底上端，看牠怎樣？撥弄後把牠的團囊剪開，試再用指頭去撥弄虫體，看牠又怎樣？

研究

鮮明的服色為什麼要引起敵機的注意？據說白色的服裝，由飛機上下視，因了空氣層反射的作用，可使成爲小洋房那麼大的目標。

轟炸時為什麼要臥倒？因彈片飛散至少在三二尺高度以上。

動物的體色為什麼會與環境的色彩相調和，併怎樣能模倣環境的形態？前者屬於遺傳的，後者屬於本能的，不過凡屬於生存上所必需的，不管是屬於遺傳或本能，都是由其祖宗受到某種的刺激或影響，而後慢慢地進化的。

五、毒氣的敵人

毒氣應用於軍事的歷史已經很久，如昔

一月來時事

編者

——自七月二十七日至八月二十六日——

這一月，在國內方面，敵人利用汪精衛諸逆主和譏說，向我國作政治上之進攻，基於各戰場的軍事進攻。在國際方面，因爲蘇聯和德國，突然簽訂互不侵犯協定，世界起了一大變動，這對於暴日外交上的打擊實屬不小。此後，國際舞台上，必將有繼續不斷的新劇表演，而我國的抗戰，更須發揚自力更生的精神，堅持到底，等到世界上和平正義戰勝強暴的時機成熟，便是我們最後勝利的日子到臨了。茲將本月中，比較重要的事項分述如后。

一、舉國一致聲討汪逆

八月九日夜，汪逆在廣州以粵語廣播，誣蔑領袖，詆毀抗戰軍民，極盡其挑撥誑騙之技。據十六日香港電訊：敵大本營參謀寺島抵粵，與華南最高指揮官安藤松竹等磋商，擬將粵省淪陷區雜牌偽軍，一律編爲偽「復興軍」，歸汪逆精衛指揮，但安藤主張僅汪逆在粵成立偽組織後再談，故尙無結果。惟據偽「廣州維持會」傳出消息，則謂汪逆已商得安藤同意，將各雜軍編併爲軍兩軍，

時拿破倫破德國時，德將曾用青化氣反攻。德至歐戰爆發，毒氣已成決戰的主要工具，例如一九一五年四月二日，德人施放毒氣於伊浦前線，結果俘虜萬人，斃聯軍五千，越兩日復用於加格馬克(Langemarck)陣地，俘虜千五百人，聯軍又受嚴重的打擊。這都是施用毒氣的威力。

查歐戰中開始用毒氣之時，因少防禦之物，所以中毒死亡的達百分之三五。但自防禦器開始使用後，中毒致死的，遂降為百分之二四。及至後來防禦設備進步，戰鬥員經過多時的訓練後，中毒致死的，竟減少為百分之五、六，這便可知防毒設備和防毒訓練的重要了。

現在我國重要據點的被突破，重鎮的被陷落，亦何嘗不是吃虧於毒瓦斯的。因此，必須每個戰鬥員和國民都有防毒的智識，才不致有慘重的犧牲。

在施放毒氣時，原可憑我們的感官來察知，但有時也有不易覺察的，故不得不藉科學的方法來檢查。例如(一)用吸煙法：吸香烟或雪茄若覺無味時，可推知空氣中有「光氣」或硝酸等毒氣的存在。(二)火焰法：在酒精燈中燃燒清潔的銅絲，若發綠焰，可推知空氣中有氯、光氣、或芥子氣等的存在。

。又在空中燒火而焰發紅藍色，這是有氯氣的證據。(三)試紙法：用澱粉、碘化鉀、醋酸鈉(醋酸鉀亦可)，溶解於水中，用白色濾紙浸透此液，放在空氣中若變紫藍色，可證明有氯的存在。

至防毒的方法，可分述如後：

甲、個人防毒：(一)準備防毒面罩和防毒衣、防毒手套，但至少宜有簡單藥品製成的口罩。(二)毒氣襲來時，切不要慌張和奔跑，宜擇上風地帶較高處所逃避，或辨別毒氣和風的方向，向橫走開。此外如牛馬也宜加上口罩，驅到安全地帶。

乙、團體防毒：(一)各家宜在二樓設一防毒室，把窗戶的空隙完全密封。倘人數太多時，宜在窗口裝置濾空氣的器具，一面則用電扇做代用品驅逐室內的穢氣。或在室內置人造氣氣。(二)若在田野也可縱火使空氣流動而驅散毒氣。(三)井水和米桶須加密封。

丙、各種防毒的藥品：(一)一般的消毒藥，用石灰、水泥、砂礫土、苛性鈉、水、相混而成。(二)防氯。可用次亞硫酸鈉(大蘇打)、碳酸鈉、甘油、蓖麻油、鹼石灰(二)防光氣，可用硫酸鈉、硫酸銨、甘油、鹼石灰、蓖麻油、酒精苛性鈉。(四)防丙

譚汪逆指揮，為敵作僱，與我反攻之部隊作戰。總之，汪逆自偽「中央組織」計劃，遭南京維新政府梁鴻志及北平臨時政府王克敏兩逆反對而失敗後，以為回粵一定可以想辦法的，所以就有在粵發動華南偽組織的陰謀，現在已積極進行中。

然而，我們知道，廣東是革命發源地，民衆抗敵情緒，非常激烈，決不允許汪逆與老家做「辱省買國」的勾當的！所以在這一月，粵省參議會，張發奎、余漢謀等軍政領袖，吳奇偉、香翰屏等將領，已紛紛通電斥責汪逆。

此外國內紛起聲討汪逆，如國民參政會參政員張君勱、黃炎培、梁漱溟等通電，痛斥汪逆主和露骨；陳誠發表談話，代百萬官兵，對汪口誅筆伐；汪逆之不容於國人，於此可見！

汪逆的「奸內助」陳璧君，和得意爪牙周佛海，已於八月二十六日由國府明令通緝，同時附近黨員梅思平、高宗武、丁默村、林柏生、李聖五等五人，已由中央監察委員會決議永遠開除黨籍，並交國府通緝。這是肅清運動聲中的快人消息！

二、戰事重心仍在晉南

氯乙酮，可用發煙硫酸。(五)噴嚏性毒，多
是微細煙粒，其防治法可用毛氈和活性炭濾
去。(六)防芥子氣，可用漂白粉、硫肝液。
功效與前同否？

做的

研究

把先在酒精燈上燒熱的銅絲，插入收有
氯的瓶中，然後把銅絲再燒在酒精燈上，看
它發什麼顏色的火焰？

毒氣襲來時，為什麼要向高處逃避？
大都毒氣比空氣重，例如氯比空氣重一
四九倍，故常沿地面流動。

把澱粉、醋酸鉀、碘化鉀溶解於水中，
再把白色濾紙在藥液中受過後，試把收有氯
的瓶倒在紙上，看它究竟是否立刻反應？

一般的面罩為什麼放活性炭和鹼性的藥
品？這是吸收和中和的兩種作用。
銅絲燒在酒精燈上遇光氣等的毒為什麼
要發綠焰？凡遇到造鹽元素的毒，都有這
種焰色反應。

做簡單的防毒口罩，碳酸鈉半兩，次亞
硫酸鈉二兩，甘油半兩，溶在熱水中，然後
用夾有棉花的紗布一塊，浸入該藥液中，稍
停一刻，略絞乾，覆掩口鼻，試嗅製成的氣

一種藥液的反應。試紙氣遇液為什麼發生紫藍色？這是

兒童繪製史地圖表的指導法

李承夏

小學社會科最主要的教學工具，要推圖表，然後交給美術科的導師，依照兒童能力的
，表。然而這種圖表，在抗戰的時候，要是強弱，及圖表內容的難易繁簡，妥為分配，
購之於坊間，不是踏破鐵鞋無覓處，便是不發給兒童繪製。以二人或三人為一組，合繪
為經濟力所允許。所以最好還是設法自己動手來做。做的方法：

一、先由社會科導師，找完範本，或自價約六分)一張，四組或五組合備馬頭牌顏
已參閱了各項參考書，摘成表解，打起模樣料一小盒，鉛筆、橡皮、米突尺，每組各備

進修 第十一期

山西東南太行山一帶戰局，自七月初上
敵人分九路進犯我陣地，經我分頭痛擊，連
受嚴重打擊後，局勢一度沉寂。至八月七日
，敵人又分六路進犯，企圖「肅清」該區我
方游擊部隊。我軍乃用堅壁清野戰術，分布
白晉公路(自晉中白家莊至晉南晉城縣)兩
側山地，乘敵立足未穩，分途截擊。自八月
中旬起，迭克公路以西之陽城、沁水、沁源
、長子；公路以東之榆社、武鄉、遼縣、林
縣等各據點，擊破冀城東犯之敵，並進圍最
後據點之晉城，敵雖不斷增援反攻，均經擊
退。迄十九日晚，敵勢不支，紛紛北竄，二
十日晉城完全為我克復，經乘勝挺進，連克
晉豫交界之大井關晉廟舖，斷敵增援之路，
前後傷斃敵二千餘，獲槍千餘枝。現前鋒已
追抵高平。敵扼守白晉及冀晉(自晉城通河
北省)兩公路之間以控制豫冀邊境之企圖，
至此遂完全被我粉碎。按晉城為晉南重要據
點，扼白晉路冀晉路之端，面山背河，控制
豫冀。敵人圍攻晉東，晉城尤為唯一屏障，
而敵前此九路分擾晉東南之最終目的，即在
奪取此城。今既被我奮力克復，於我太行山
會戰前途，獲益實多。

三、暴日對英加緊威脅

英日東京談判，自七月二十四日雙方成

三九

五三九

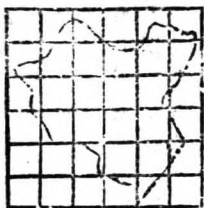
一件。

三、由指導師(最好由社會,美術兩科導師合作)詳細說明河流、山脈、湖澤、界線,都市以及各項路線等符號及其畫法。

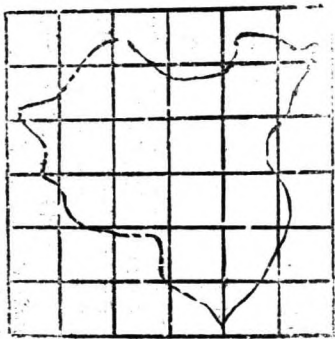
四、由指導師示範,或共同討論繪製的方法和步驟。

五、指導兒童按部就班開始製作。

(圖一)範本



(圖二)摹樣



譬如繪的是地圖;其步驟如下;

(1)畫好範本中的方格。

(2)求出範本和圖紙大小的比例,畫上面紙上的方格。

(3)着手構圖,先用鉛筆依樣畫葫蘆的把點和線按格構成輪廓線。

的色料,使它勻化,才不至於濃淡不稱。等到乾燥後,在界線旁再襯上同類的稍濃的顏色。

(5)把名稱好好的註上。

六、彙集展覽,把各組所繪成的圖表,分類張挂,請大家欣賞批評,以收互相觀察

(4)再塗土顏色,先說明顏色的配合法,力求鮮明調和,不要暗淡不清,含糊不明。譬如我們要把省和省分得清清楚楚,使觀者一目了然,那末,應該在每一省的面

四〇

五四〇

立初步協定後,因美國的毅然廢止美日商約,及日本的進一步向英要挾,於是英相張伯倫,態度轉趨強硬。於七月末日,向我鄭重申明決不變更對華政策,放棄援華。並調令英代表,拒絕與日本討論超取天津英租界存銀六千萬元及援助我法幣兩問題。因此東京談判,無形停頓。暴日惱羞之餘,除加緊華北反英運動外,又於八月十五日,下令粵省敵軍,在珠江口外兩頭登陸,至十六日竄抵九龍北面深圳沙頭角等地。這樣一來,使香港四面的交通完全斷絕。敵軍並在各該地嚴厲制止糧食蔬菜運入香港,蓋其目的,在於加緊封鎖香港,威脅香港。同時廣州敵軍十九日狂妄宣佈,竟謂「如英繼續援華,則日軍封鎖香港,殆不可免。日軍為消滅援華運輸線,封鎖香港,實有必要。因此香港英軍已有兩營開抵該處中英交界,嚴密警戒,已與敵軍成對峙之勢。」

敵軍除在南頭深圳等地登陸,以威脅香港外,還企圖更進一步封鎖上海租界,上海孤島,恐不久又將發現緊張的局面。因為敵人(一)企圖接收特區法院;(二)要求引渡兩行孤軍。查敵偽對強行接收特區兩法院之野心,始終未曾放棄。最近租界當局,因八一三兩週紀念之關係,對特區法院,加緊戒備

之益。

七、依各級課程上的需要，將圖表分張各教室，或裝置一室，作為社會科教學場所。如此，不但可以幫助兒童增進史地的理解

，也很可以壯壁面的觀瞻。
以上辦法本小學實施之後，尚著成效，用敢錄之以供本刊讀者參考。
於東陽懷魯小學

指導兒童注意時事的一得

張詩芳

一般小學裏，引起兒童注意時事的方法，不外下列幾種：(1)把日報上的重要消息，標以顯明的色彩，以刺激兒童的視覺。

(2)購備戰時讀物，供兒童閱讀，以增加兒童對時事的認識。(3)把報紙或刊物上的抗戰言論抗戰故事等，用作社會科或國語科的補充教材。(4)在日記上添設「每天時事簡標」一欄，教師予以批閱和指導。(5)舉行時事測驗，競賽，座談會，辯論會等。

這幾種方法，施行得當，固然可收很大的效果。但除此以外，還有好多有效的方法亦宜備同採用，以宏實效。茲介紹個人認為簡便易行的五種有效方法，以供同好。拋磚引玉，還希讀者不吝指教。

(一)利用戰時地圖

地圖本來是一種固定呆板的東西，如不予以適當活用，縱然繪製得如何明顯醒目，

仍難使兒童保持久長的注意。茲舉其活用辦法如下：

甲、自製戰時地圖

繪製戰時地圖的原料，以黑布為最宜，再用彩色粉筆畫上。這樣，戰區如有移動，便可洗去重繪，很合乎經濟原則。而且黑底施色，看起來非常顯著明晰。

乙、地圖上添設活動符號

上面說過，地圖不予適當活用，很難保持兒童之注意力。我們如能利用形狀各別顏色不同的許多符號，用針或畫釘插在圖上，依照戰局的變化，逐日移動（此項工作可由兒童分組担任，教師只須從旁指導），那末死的便成活的，呆的變成動的。地圖上因有此項符號表示，全盤戰局更是一目瞭然了。

同時兒童不但已熟識每天戰局，又因親手經歷，對戰區的地理，也會弄得爛熟胸中，豈非兩有神益嗎？

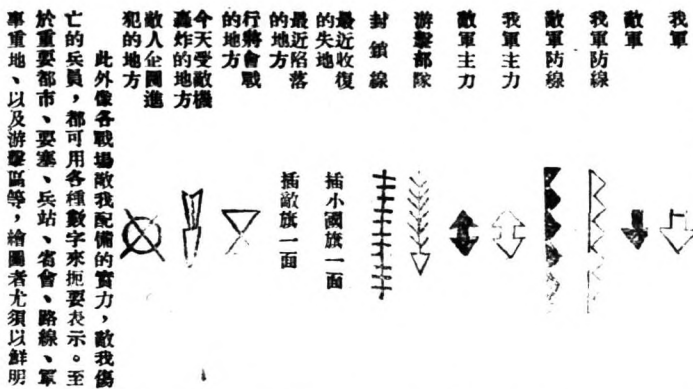
敵方竟指為祖護我方，故事張皇，大肆攻証。四行孤軍，在當初撤退時，原為顧全疆界安全，本約定假道歸隊者，嗣經租界收留，為時已將兩載，敵方對此從未有所指摘，頃突開始攻擊，並要求引渡，測其用意，顯係尋找新題目，以威脅租界當局。我們相信租界當局，決不會畏暴日的恐嚇而屈服。

四、德蘇親善舉世震驚

八月二十三日，德國外長里賓特羅甫，飛至蘇都莫斯科，與蘇聯外交委員長莫洛托夫，簽訂互不侵犯條約。消息傳來，舉世震驚。因為以反共協定主角自命的納粹主義的德國，與社會主義的蘇聯，這兩個水火不相容的國家，突然間會攜手起來，且其締約經過，又是人不知鬼不覺的非常秘密，白雲蒼狗，怎能不叫世界各國十分驚奇呢？德蘇邦交的突趨好轉，可謂已達外交秘密的極則。英前相格林頓說：「英國無永久之友，亦無永久之敵，敵友親仇之辨，皆視利害為轉移。」這幾句話，可以說是國際間一般外交的原則，德蘇親善，當然也是這一原則下的產兒了。

德國此次親蘇，分析起來，含有三點作用：(一)圖在英、法、蘇、波(波蘭)、土(土耳其)、羅(羅馬尼亞)包圍線中，擇其最

茲舉其應用的符號如下：



醒目的特殊記號，一一標出之，以幫助閱者的便利與注意。

(二) 利用統計圖表

我們爲使兒童明瞭戰事的發展，及敵我的國力實況起見，更有調製下列各項圖表之必要。如：(1) 敵我土地面積比較表，(2) 敵我人口比較表，(3) 敵我軍備比較表，(4) 敵我資源比較表，(5) 敵我戰事消耗比較表等。以上各種圖表，我們可依據日報或其他記載，與兒童共同繪製之。

(三) 協助兒童解除閱報的困難

兒童對於閱報不能發生興趣，一方固由於報紙文字的阻礙，然大都原因尚不在此，分析言之：

甲、由於教師指導的不力：
 (1) 漠視時事教學，平時不加激勵。
 (2) 對於閱讀報紙的重要性，未加闡示。

乙、由於兒童常識的缺乏：
 (1) 不知道報紙的重要，
 (2) 不明白國際上的相互關係，
 (3) 不熟悉我國軍政組織的機構，
 (4) 地理太生疏，
 (6) 專有名詞不瞭解。

弱的一點(蘇聯)，求取出路。(二) 爭取蘇聯的友誼，拆散英法蘇三國的軍事合作，使英國陷於孤立，他可以在中東歐自由行動。

(三) 德國瘋狂擴軍，金融恐慌，亟欲擴充對外貿易的市場，因而看中了蘇聯。至於蘇聯方面，亦有幾個動機：(一) 利用資本主義國家的矛盾，阻止他們聯合反共，以提高自己已在國際上的地位與聲望。(二) 以實利爲餌，打破「防共」的紙糊窗，使世人咸知國際間以利害爲第一義，並無所謂思想的鬥爭。

(三) 英法等反侵略的集團行動，迂緩而迄無成就，不如先和德國和好，解除蘇聯面臨的威脅。德蘇既同感有親善的需要，於是先從經濟的交往着手，八月十九日，先成立德蘇商務協定，規定德國以二萬萬馬克的信用借款貸蘇，用以購買德貨；蘇則在二年之內，以總值一萬八千萬馬克的貨物輸德。接着德蘇互不侵犯條約，於八月二十三日正式簽訂，其內容爲：

(一) 締約國雙方相約避免單獨的或與其他國家聯合，以任何暴力侵略或攻擊行爲加於對方。

(二) 締約國之一方，倘被第三國以戰爭行動相加，則其他一方即不得予以攻擊國以援助。

(三) 兩締約國政府，今後應就彼此有關

兒童閱讀報紙，既有這許多困難，怪不得他們要捧着紙莫名其妙了。我們若不一為之解決，則從事消極激勵，何補於事？解決辦法，略舉如下：

- (1) 應使兒童知道我國政府的組織系統，及目前軍政重要人物。
- (2) 應使兒童知道世界重要國家的概況，及其重要人物。
- (3) 應使兒童知道我國各省市的簡稱、省會、重要都市、要寨、海港、重要物產、及人口分佈狀況。
- (4) 應使兒童知道近百年來中國對外簽訂的重要條約，及其內容大概。
- (5) 應使兒童知道世界重要之各項之協定，及其內容要點。
- (6) 應使兒童知道日報上常用的專有名詞的意義。

上述各節，除用圖表布置表示外，尤須於各科教學中詳細闡示之。

(四) 剪貼並保存日報

我國一般民衆，大都視報紙爲廢棄物包銅板的廢物，一般地任務專爲這樣而存在的。此種錯誤的觀念，如果不在兒童時代矯正過來，將來就難法引起閱報的興趣。所以日報的剪貼和保存工作，實在是在我們培養閱

報興趣，研究時事問題的一種重要功課。

關於剪貼上的分別門類一層，我以爲越分得多，眉目越能清楚。像

- 時評社論
 - 抗戰言論
 - 政治報告
 - 戰事記載
 - 法令布告
 - 國際輿論
 - 國外要聞
 - 救亡動態
 - 緊要電訊
- 這些都是至少應分的門類。此項工作也可由兒童分組輪流擔任，教師只須從旁指示他們分類剪貼，並分別予以編號和註明登載的月日。

又像過去的「西安事件」，「意阿爭端」等材料，最好用大單元的形式來剪貼。這樣不特檢查便捷，並因自成系統，讀起來更是饒有興趣。

如果我們剪貼得積有相當類目的時候，並可假此開一個日報剪貼展覽會。

(五) 使用各種方式發表

可用的發表方式，除上面說過的，舉行時事座談會，辯論會。發表是幫助理解，記憶的良好方法，且可增進興味。指導兒童閱報，副之以各種方式的發表，最足達到兒童童話時事的活動，俾出版時事壁報，組織時事講演隊等，都是兒童們可做的。

于鎮海 霞浦瀝

之各項問題保持密切接觸，交換情報。

- (四) 締約國任何一方，對直接或間接不利於對方之任何集團，均不得出而參加。
- (五) 締約國彼此間設若對此種或彼種問題發生意外爭執或衝突，雙方應以友好交換意見方式，或於必要時組織仲裁委員會以謀解決。
- (六) 本約有效期間定爲十年，倘未經締約國之一，於一年以前通知對方廢止，即自動延長五年。
- (七) 本約應諒解予以批准，批准文件在柏林交換，但本約簽字後，應即生效。

德蘇態度的突變，意大利事前已得德國通知，日本則蒙在鼓裏。因此使暴日軍閥，大爲羞憤。聲言德意自私自利，反共協定已成廢紙。倭國現正分頭集議密謀對策云。查德日反共協定，成立於一九三六年十一月二十五日有效期間定爲五年。至一九三七年九月，德國又邀請意大利加入。是年十一月六日，德意日三國的反共協定，正式簽字於羅馬，於是反共陣線確立，一時稱盛！會幾何時，悲歡離合，變化無窮，暴日當此，又得不張羣憤懣，自悲身世呢？

戰時常識介紹

編者

中日之貨幣戰

馬寅初

此次中日戰爭可別爲二，一爲軍事戰，一爲貨幣戰，因現代戰爭不僅爲武力戰，亦爲經濟戰，貨幣爲經濟之樞紐，貨幣基礎穩固者即爲經濟力量充實之明證，故常能操勝券。日本於發動軍事侵略之前及軍事進行之中，無時不謀破壞我國之貨幣制度，其故在此，今分五點略述於後。

一 中國法幣政策之由來

中國以銀爲本位已有數十年之歷史，人民對銀幣之觀念頗爲深刻，何以一旦施行法幣，禁止銀幣之行使，不但未受人民之反對，且進行非常順利，必自有其故。蓋自九一八事變發生以後，中國以變起倉卒，力主退讓，訴之國聯，求和平之解決，卒因敵人處心積慮進行大陸政策，強佔不遑，無法解決，我政府於忍痛遷延之中，積極建設工作，以圖自力更生，整理貨幣制度，亦爲重要建設工作之一，正在實施本位幣鑄造條例，進行統一全國銀幣之際，施行未久，適因美國實行購銀政策，世界銀價逐步上騰。遠過

中國銀幣之價值，日人遂乘機取巧，將日貨如棉紗棉布等運到中國傾銷，吸取中國之白銀，運往美國出售，以其所得購取美國棉花，運回日本，加工製造，再運至中國傾銷，如是循環往復，中國白銀不將被其吸收淨盡乎？當時銀幣爲鈔票之準備金，萬一白銀流出過多，致準備薄弱，勢必影響鈔票之信用，我政府爲謀對抗，初則限制兌換，征收白銀出口之平衡稅，繼則禁銀出口，實予日人以重大打擊。日乃復運用非法手段，偷運強運無所不爲，其初意僅在取巧圖利者，繼乃存心破壞我貨幣制度，我政府不得不施行法幣政策，確定白銀國有，禁止銀幣之行使，凡有銀幣者必須向政府指定之銀行或其他代理機關兌換成法幣方得行使。同時使法幣之價值與英幣相聯繫，訂定其幣價爲「仙令二便士半」，由中交三行盡量買賣外匯，維持法幣之價值，此爲法幣政策之由來，中國政府因此吸收之銀幣，迄於最近約達十萬萬元，雖民間所藏不止此數，然成績已大有可觀矣。

二 日本打倒中國法幣之理由

中國法幣政策既收成效，足爲日本侵略政策之一大障礙，日人恐懼特甚，其積極開始軍事行動，爆發於七七，恐懼我法幣政策之成功，未始非一要因，其破壞我法幣之目的，無非欲使我國加入日圓集團，爲日本之附庸，受其統制，何以日本必欲我國爲日圓集團之分子，其故有五。

(一) 打倒我人民對政府之擁護 日人以爲中國白銀回歸私有，現在收歸國有，而換給法幣，法幣本身無價值，全賴政府之信用以行使，人民倘不擁護政府，法幣將失去保障，人民自身生活將陷於痛苦，故人民之擁護政府，在希望法幣之維持，今我沿海區域多已淪陷，敵人對中央政府故加侮蔑，不稱國民政府，而稱爲蔣政府，意在動搖國內外觀聽，殊不知我政府受全國之擁護，蔣委員長爲全國所服從，我政府之地位不因此有絲毫之減損，徒見敵人之心勞日拙而已，敵人研究其原因，以爲我政府建築在法幣基礎之上，故常謂欲打倒蔣政府，必先打倒法幣，法幣打倒後，人民對政府已無所希望，必不擁護，政府必倒，然後以日圓代替法幣，統制中國之目的可以達到矣。

(二)促進中日貿易 貨幣本位與貿易最要有關係，在同一貨幣本位之國家間，雖毫無風險，折算亦易，實大有利於貿易之推進，反之則否，如當我國實行銀本位幣之時，世界各國多用金幣，金銀比價變動甚劇，即金本位國與銀本位國之匯兌變動甚劇，商人成本計算困難，盈虧至無把握，中外貿易大受阻礙，紙本位國則隨兌之變動其情形較金本位國間之變動為尤劇，今中國訂定法幣與英幣之平價，即中英匯價穩定，中英貿易便利實多，日人饑涎欲滴，豈肯放手，故亟欲打倒中國法幣與英幣之聯繫，改而與日幣聯繫，則日本對華貿易必處優勢地位，甚至英美在華之全部勢力均可藉此予以消滅也。

(三)欲達以華制華之目的 日本人常在中國軍閥之間挑撥離間，使自相殘殺，以收漁人之利，此在國府成立以前，日人常用之伎倆，頗奏奇功，自抗戰軍興，我軍人皆深明大義，無有再中敵人離間之毒計，敵人乃改頭換面，欲收效於無形，換言，即欲以日偽幣吸中國之人力物力，以攻擊中國，此計果成，日偽幣將向中國鄉間吸收貨物，支付工資，此種貨物輸往外國時，必須向海關報告，其所待外匯，必傳與其所操縱之銀行

，敵人再以此種外匯購買外國軍火，攻擊中國，豈非以華制華之價技乎，因其國內存款已將用罄，故亟欲此項政策之成功也。

(四)強固日偽幣外匯之基金 中國法幣信用卓著者即因有充分之準備金，日偽幣則無準備金，故人民必信任法幣，而不歡迎日偽幣，敵人以為欲打倒法幣，必須強固自身之基礎。但其國內存款既已用罄，國際借款又不易辦到，故亟欲以無成本之紙幣吸收我國之物力，換取英美匯兌，充自匯兌準備金，不換紙幣之準備金原不必存於國內，如我法幣之準備金亦多分存英美，故敵人欲藉此強固其外匯基金，以為打倒我法幣之基礎。

(五)迫使中國人民投降 法幣與其他信用工具不同，如使用支票者，每為有錢之人，與銀行往來，由存戶自擇，倘銀行倒閉，存款無着，支票不行，存戶自己應負一部份責任，其生活亦不至遽成恐慌，若法幣，一面為強制流通，一面又為小類之通貨，雖肩挑小販；勞苦工人，無不與之發生密切關係，一旦法幣信用失墜，人民生活即受壓迫，倘我法幣之準備金盡被日人吸收以去，至於空虛，使日幣流行，無異敵人操我人民生殺之權，我人民有不降服者乎。

我法幣，以造成其日圓集團之迷夢也。

三 日人攻擊英國人之理由

日人一面打擊我法幣，一面又攻擊英國人，同時進行，其故安在，據余觀察，可得言者理由有四：

(一)偽幣政策失敗認為英人作梗 去年日人在華北創設偽聯合準備銀行，發行偽幣，再以偽幣調換我法幣，套取我國之外匯基金，如此，既可以推行偽幣，又足以削弱我法幣之基礎，自以為得計，不知偽幣無準備，僅可匯兌日幣，此項日幣又不能自由購買外匯，完全一空城計，我人民對法幣已有信仰，咸知偽幣基礎空虛，鮮有願以法幣與之調換，偽幣信用不立，因此跌價，敵計失敗，敵人以為英國人不用偽幣從中作梗，恨之刺骨，假定當時天津英國銀行肯接受偽幣，中國人民必能連帶發生信仰，絕不想及其自身毫無準備如何能令人發生信仰乎？

(二)覬覦華方之存銀 中國在華北吸收之白銀約有六千萬元，此項現銀均在天津英租界，中國固無法運出，敵人亦不能提款，但敵人欲以此款為偽幣準備，因英人之拒絕要求，故恨之甚深，最近封鎖天津英租界，即在壓迫英人交出此六千萬元現銀，且付欲

衝進租界，實行搶劫。其表面之理由，以要
求引渡行兇犯人爲藉口，實則本意原不止此
。

(二) 匯豐銀行幫助法幣 去年自我國限

制外匯之買賣，以防止敵人之套匯後，外匯
即發生黑市，匯率頗有跌落，當時匯豐銀行
竭力幫忙，故黑市匯率始盤旋於八便士又四
分之一左右，倘無匯豐銀行之助力，當時中
國或不免吃虧也，故敵人必欲打倒英人在華
之勢力，以洩其憤。

(四) 外匯平衡基金之設立 今年我國設
立外匯平衡基金，數額爲英金一千萬鎊，中
國中交兩行，任五百萬鎊，英國匯豐麥加利
兩銀行亦担任五百萬鎊，此種外匯平衡基金
之作用，在安定法幣之匯率，例如我政府欲
維持法幣之匯率於八便士又四分之一，倘有
投機家大量賣出外匯，欲壓低匯率至七便士
又二分之一，我則以平衡基金盡量收買，外
匯自不至跌落，倘有跌落，立能回漲，反之
，投機家欲提高外匯匯率，大量買進外匯時
，我則由基金中盡量賣出，外匯亦無由漲起
，即有漲立，立能回降，蓋此項基金可平衡
外匯之供需，以安定其匯率，故稱，此種外
匯之買賣，常買賤賣貴，有盈無虧，雖基金
設立之目的在維持外匯，不在賺錢，然賺錢

必爲其附帶之結果，此亦爲日人含恨英人之
一端，敵人欲趕出英美在華勢力，固爲其根
本目的，今日欲打倒中國法幣，不能成功，
遷怒於英人則有此四理由。

四 中國何以加入英鎊集團

中國之加入英鎊集團自有其經濟理由，
吾人皆知倫敦爲世界金融中心，各國國際收
支每藉金鎊匯票爲清償之工具，以倫敦爲清
算之地，此種金融中心地位之造成，並非偶
然，不但英美法比美比等國間之收支在倫敦
清算，即美法比美比等國之收支亦以倫敦
爲清算之地，譬如上海爲我國金融中心，浙
江與廣東廣東與四川或四川與江西各商行間
之往來，每以上海爲清算之地，意無二致，
故中國之加入英鎊集團有強固之經濟理由，
在美國與中國之往來亦在倫敦清算，向例如
此即日本自身亦加入英鎊集團，確立其對英
匯率爲一仙令二便士，何況中國，今日日本欲
在中國加入日圓集團，乃政治作用，意在滅
亡中國，實背世界經濟之趨勢。

英鎊集團之範圍愈大，則英鎊對外匯率
安定之區域愈廣，即英鎊之勢力愈大，英國
對外之貿易愈能發展，如以倫敦爲中心，環
其四周者除其固有殖民地及屬地外，尙有那

威瑞典丹麥土耳其中國等，則英國對此各國
之貿易能佔優勢，國際貿易爲英國之生命
線，金鎊集團之推廣，有助英國國際貿易之
發展，此英人所以不辭勞怨，以維持中國法
幣政策也。

五 最近之辦法

最近敵人在上海製作種種謠言，致上海
發生提款風潮，上海情形特殊，極易爲奸人
混跡，內地則無此壞處，我政府爲應付計，
故特定提存辦法，每戶每星期以五百元爲度
，且僅以上海爲限，風潮即見平息，何以僅
限於上海而不及內地，可知內地人民擁護法
幣，始終不渝也，內地人民何以擁護法幣，
蓋對抗戰必勝建國必有堅定之信仰，敵人
不僅以中國爲敵，且與英法美法蘇爲敵，未有
不敗者，此其一，淪陷區域游擊隊力量雄厚
，敵人所佔據者不過點與線，其周圍悉爲我
游擊隊勢力所控制，人民倘使用偽幣，必遭
襲擊，故人民鮮肯以法幣兌換偽幣來行使，
此其二，由此觀之，中日貨幣戰，敵人決無
成功希望。

暹羅更改國名 吳逸生

與侵略主義者德意倭互相勾結的遠東小

國暹羅，最近竟在排演新劇；更改國名為「泰國」(或爲泰)了。

這不是一件平凡小事，而是一種含有絕大的政治野心的動作，誰也不該忽視的，特別是我們中國人。在下面，記者要將這事的主動者和辦理的經過等詳細地報導給讀者。

(一)主動者

暹羅更改國名的主動者，可以說：是國務委員兼藝術廳長曼威集哇他干。他是一個史學家，同時又是一個善於投機的政客。他著過「暹羅史」等書。暹羅政變後，當緣時會，獲得官職。他是排華運動的努力者，去年九月間，曾在朱羅隆功大學作公開演講，斥華僑不利於暹羅，尤其於猶太人，終於引起人民議員的反對。最近，他到越南去考古，曾詳詢越南人事登記職官關於泰族在越南及我國西南的人數。回來後不久，國務院便宣佈更改國名。令既下，國務院長及其他要人，均未發表談話，而暹報記者，也都不去訪問，單單訪問這位史學家。他除了和記者談談改國名的四大理由而外，還再作廣播演講，引古徵今，滔滔不絕。看了這種情形，便可知更改國名的主動者是誰了。

(二)辦理的經過

五月二十三日，暹羅各報突然登載國務院擬將國名暹羅(SIAM)改爲「泰」(THAI)的消息。次日，藝術廳長曼威集哇他干記者發表談話，申述理由四項，並宣布：此事將於六月二十四日的人民議會開幕後，作不公開的討論，若得成爲事實，則修改憲法上的名稱，須依法規定，另行手續。接着，國務院長曼披汶氏通函向人民代表徵求意見，函中闡述暹國史實及暹羅二字的來源與泰族的光榮史。這還不够，國務院特再發出告民衆書，列舉更改國名的五大理由，一如藝術廳長曼威集五月二十四日的演講中所舉的理由，那五項理由是这样的：

- (一)不適合泰族人的應用，泰人而用暹羅爲國名，則國名與種族名矛盾不統一。
- (二)以暹羅爲國名，有使泰族人籍隸別國之嫌。
- (三)暹羅一名，考「遠古古」朝(Sukhothai)坤實利因陀羅提多(Kuan Ori Indratya)皇曾予以取銷，因該名係東浦泰人統治此土時所應用。
- (四)暹羅一名，泰人不過僅在文字上應用而已，口頭上早已廢棄。
- (五)泰族爲一大民族應呼暹爲「泰國」。

國務院告民衆書發出後，雖然說要徵求

人民代表的意見，但公署衙門則馬上採用。至六月二十四日(暹羅改君主立憲的七週年紀念日)，國務院長陸軍少將曼披汶即正式公布實施，布告原文云：

「基於本國國名，素被作二種稱呼，即「泰」與「暹羅」，惟民衆則多喜稱「泰」。政府爲依民意，故更改國號及國籍如下：(甲)泰文：國名、民族名及國籍名，應改用「泰」。(乙)英文：一、國名用「泰」(Thailand)二、民族名、國籍名，用「泰」(Thai)。但對於一般法律條文中，標有「暹羅」字樣者，則無抵觸。此項改名，由佛歷二四八二年，公歷一九三九年六月二十四日起實施。」

(三)更改國名的目的

暹羅爲什麼要改國名？事實上，並不如國務院一派人的話那麼簡單，爲了族名與國名的不統一。因爲，世界上儘有很多國名與族名不同的國家，未發生任何事件；相反的，倒是以族名爲國名的國家，時常有少數民族問題發生。那麼，暹羅更改國名真正的目的在那裏呢？據我國研究暹羅學者許雲樞氏的觀察，有下列兩種目的：

- (一)澈底同化華僑，
- (二)提倡大泰主義。

許氏所持的理由，關於前者，認為旅居暹羅的華僑，佔暹羅全國人口四分之一強，無論在人口上及經濟上都和泰族相頡頏，就是泰族之間，也一大半是暹華混血種，而非純粹泰人。暹羅軍人專政後，慮心積慮，要排斥華僑同化華僑，這可以從過去施行國籍法，強迫教育暹文，禁用外國姓名，外僑登記條例等得到明證；但事實上收效並不大，因為華僑後裔，無論如何，總還有祖先的籍貫，倘改國名為泰，則此後在暹生長者，即是泰人，讀泰文，說泰語，數典忘祖，還不是個純粹的泰人嗎？

關於後者，許氏謂此番暹羅更改國名的主動者實威集廣演說稱：「泰族在中國西南，以及法屬越南北部，英屬緬甸東部，尚有一千六百萬；超過暹羅全人口二倍強。……暹羅境外的泰人，不知有暹羅，但聞暹羅亦有泰人則喜。」這便是他們更改國名的動機。我們可以明白暹羅將提倡「大秦主義」，將來在「泰人治泰」的口號之下的泰字，不僅指暹羅，而將包括一切泰人所居留之地，尤其是他們的發祥地——我國西南。又據前我國駐暹商務專員（我國與暹邦交未開，尚未設立領事館）秘書莊君意見，則認為此番暹羅更改國名，最大作用，在於

激發暹羅人民的愛國心，提高民族思想，作為振興國家的基礎。因為暹羅人民，性情愛享樂，少有愛國思想，當局要藉此以喚醒人民，勵精圖治，以遂其建立強盛國家的目的。這也是一種很有意義的觀測。

通告

進修部通告廳字第六號

查本部社教組第二三屆學員，暨初教組第十三四五六屆學員本期進修成績，業經評閱完竣。惟各學員間有未按規定，將應繳各件逾期繳送齊全者，其總成績及格與否，無從確定。茲姑展緩至十月終以前，補繳齊全。其備繳一部份者，亦須於前項限內，補送來部。否則，將予以取消學籍之處分，並停止贈閱進修月刊等權利。至已評閱完竣之各屆學員成績，如欲領回者，仍照本部廳字第五號通告辦理（見本刊第十期）。茲將各屆備繳一部份成績各學員，應再補繳各件，分別開列於後，務希注意為要。

計開：

社教組第二三屆學員

應補繳講義及進修刊研究題者：

- 姜梓良、丁國英 講義兩種及進修刊四、五、六。
- 丁陳燦 講義研究題兩種。
- 陳忠漢 講義研究題兩種及進修刊一。
- 楊載廣 講義研究題兩種及進修刊二三四五六。
- 裘大鳴 講義研究題一種。

初教組第十三四屆學員

應補繳講義兩種研究題者：

- 江載鐘 于仁英 陳錫銘 張 丞
- 吳錦棠 鄒烈燮 狄望瀛 周 尙
- 蔡夢瑛 周祖勳
- 應補繳講義兩種及進修刊四五六研究題者
- 毛文信 徐學聖 周子模 傅性道
- 陳非山 柳啓霖 阮開遠 舒鈞抱
- 邱光昌 張善鈞 王耀邦 茅景湖
- 何永亨 魏均禮
- 應補繳講義或進修刊研究題者：
- 周春林 進修一至六期。金 蘭(同上)
- 張 曉(同上) 周良遇 進修一至三期
- 畢成春 進修一至三期。盧 一平(同上)
- 徐常槐(同上) 阮孔棠(同上)
- 葉劍秋(同上) 李柏青(同上)
- 吳賢岑 進修四至六期。周天機 進修四至六期。
- 王小介(同上) 徐錫齡 進修五期。

張文瀾 進修二期。 章啓東 戰時實地法。

管 備 各科教材教法 鄧大同 進修四至六期。

陸兆熊 各科教材教法及 江 標 講義編及進

王仁田 進修兩期及進 陳許濱(同上)

陶玉梅 進修兩期及進 張仲靈 講義編及進

劉冰心 進修兩期及進 楊志瀾 講義編及進

初教組第十五屆學員

應補講義研究組兩種者：
呂毓鍾 胡新臣 于月桂 馬梓卿

潘運玉 宋淑持 梅照麗 祝耀桐

任一清 宋啓鵬 章志遠 鄭來興

應補講義研究組兩種及進修刊四、五、六

期研究題者：
孫壯林 黃尚芬 陳潤湘 王樂貞

馮匡沛 黃次崙 徐壽貽 周遠愷

沈廣夫 吳柏齡 馬耀文 王爾高

葉秀卿 汪錫鈞 郭文鏡 柳荷森

陳國慶 谷斯貴 王宗義 王偉勳

魏曉梅 鍾文輝

應補講義或進修刊研究題者：

童冠乾 講義編及進修 周琳圃 講義編及進

進 修 第十一期

洪文蔚 講義編及進修 王振聲 戰時實地法及

陳梅梅 各科教材教法及 蔣嘉昌 戰時實地法。

陳竹音 戰時實地法 馮純興(同上)

趙卓卿 進修四五六。 黃君高 進修一、三。

進修部通告廳字第七號

查本部初教組第十二屆學員第二期進修測驗成績，早經評閱完竣；旋以戰事關係，延未發表。茲屆畢業測驗期近，前期成績及格與否，亦應使各學員明悉。除所修科目有一科或數科不及格各學員，另由本部個別通知補修外，爰將測驗結果，公告如左：

計開：

(甲)各科全部及格者八十九人

(抗戰以後未報部登) (記之學員除外)

- 李桂軒 林詠陶 李恩珩 施禮樓
- 王三讓 鄧靜宇 童 錫 王祖基
- 郭基奎 汪家驊 孫祖康 錢 鎬
- 邵劍峯 沃 相 王萃華 杜倫明
- 金鶴書 陳善性 李承夏 胡一鳴
- 林 駿 章家昇 馬志超 樊似真
- 吳亞青 毛雨亭 王仁林 韓賽雄
- 田祝年 王臥雲 王想容 朱龍泉

(乙)一科或數科不及格者二十人

- 丁桂芳 陳安善 董福綿 陸世楨
- 邵晉源 林英俊 李伯龍 沈頌三
- 蔡升件 阮瑞鳳 孫益卿 張友鄰
- 王克剛 方家驊 胡錦榮 王籍章
- 徐風生 吳運金 王爾源 陳長欽
- 畢華榮 石東陽 陳再勇 王淑娥
- 金字民 呂 勃 王文興 黃均侑
- 周書英 徐有光 陳貫誠 呂士昌
- 陳伯中 趙之佩 胡子山 徐庭樑
- 張純國 毛秉燦 陳 堯 鄧水儒
- 高榮枝 王尤卿 解希圖 沈鹿鳴
- 王承中 郭形藝 陳士松 季 烈
- 陳乃新 樓德華 王思敬 楊渭泉
- 趙懷仁 王鶴林 林召業 張志華
- 莫長潤
- 張子生 蔣忘憂 馬維新 王維貴
- 陳寅初 陳其康 呂慈民 林華嶽
- 林光炬 章承武 朱雲飛 何 俊
- 蔣熾耀 王錫巖 趙遠英 俞維英
- 余敬熙 林建 程 達 謝禮彬

圖九 五四九

進修部學員本期研究題

- 一、就你的學校環境（小學或民校）擬定一個公民訓練標準（當然以部頒公訓標準為基準）。
 - 二、像東陽等處私立小學，大都恃學生學費收入來維持學校，因此常有濫收學生爭奪學生等不良現象（見本期進修部學員質疑解答欄行政問題三），應如何設法補救？請抒所見。
 - 三、一個鄉村單級小學可以兼辦那些社會教育？并略述兼辦的最經濟的方法。
 - 四、在本期和上期所載的戰時自然科教學做文內，關於做的部分，在你的學校裏，有那幾項可以做到？并且已經做過？
 - 五、請舉示指導學生繪製戰時地圖的具體方法。
 - 六、關於中日貨幣戰爭的情勢，在本刊各期戰時常識欄中，曾屢加介紹。實因貨幣戰爭的重要性，並不亞於軍事，凡我國人，均有切實注意和澈底明瞭的必要。茲請參考本刊所載各文或其他報誌，擬一通俗講演稿，以便對一般民衆，曉以中日貨幣戰爭的近情，並加強其抗戰必勝的自信心。
- 附：解答問題須知
- 一、本刊各期研究問題，無論初教組學員社教組學員一律均須全做。
 - 二、各期研究問題，均按本刊各期內容擇要提出。
 - 三、解答問題，須於閱讀本刊全部文字後，依據各人心得，并參考其他有關資料，加以發揮。不必以本刊各篇見解為金科玉律，但亦不得將本刊各篇見解誣誣不顧。
 - 四、解答問題須自備筆記一本，以供記錄及繳部考核之用。筆記本大小，以與本刊同樣開本為度，散葉或裝訂過大過小之本，一概不收。
 - 五、每做一題須將題目錄出。
 - 六、筆記本封面必須詳註本刊第幾期研究問題及學員姓名屆次號數，與通訊地址，不得缺漏。
 - 七、解答文字必須繕寫端正，行列均勻，并加註標點符號。
 - 八、每做畢本刊三期研究問題（約二十則左右）須將筆記本繳部查核一次，本部除登記評分外，得予發還。
 - 九、學員筆記本最好另錄副本，如郵遞失誤時，本部得函知補繳。
 - 十、學員答案文字內容優異者，本部得在本刊公開介紹。或彙集同一問題之各人答案，編行單行本，以廣傳誦。