

本報根據生活即教育社會即學校之原則供給教育資料介紹方法補助教育人員用教育的力量去促進地方文化改善地方組織發展地方經濟而建設三民主義之社會為宗旨

秦鳳翔主編

# 地方教育

李曉農編輯

本報由江蘇各縣籌備委員會教育聯合辦事處發行全年十册本省一次預繳郵費六角外省郵費加一每册每册大洋一角通信處江蘇子巷二十一號無錫映山河二號廣告另議

第九十二期

## 部省獎語

教育部批第四〇六號：所載論著報告多有可取：應由該辦事處呈請中央大學通函各省市介紹：國立中央大學訓令第二六號：查當此厲行訓政之時以教育之力量領導社會指導民衆俾樹立保我民族強我民權裕我民生之基礎洵為當務之急該處所擬行地方教育月刊之辦法宗旨純正體例周詳如果辦理得當不獨各地小學均有切實適用之刊物可資參考即於訓政前途確亦裨益不少

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

## 目次

- 怎樣指導兒童抗日救國……孔友萍
- 一、抗日救國身心的訓練(1)每日默念誌恥(2)每日誦讀抗日誓詞(3)實行經濟絕交的辦法(4)宣傳隊的組織(5)報告日本事件 二、抗日救國知識的增進(1)日本對我侵略政策(2)日本對我人口侵略(3)日本對我政治侵略(4)日本對我武力侵略(5)日本對我經濟侵略 三、抗日救國成績的調查(1)體格的考查(2)運動成績的考查(3)軍事訓練的考查(4)抗日決心的考查(5)知識成績的考查
- 小學校抗日救國運動的實際……顧天錫 余幹成
- 兒童「日本研究」的研究……費錫嵐

中華民國二十年十月十五日出版

無錫國公盛巷口協成公司代印 (電話九〇九)

## 怎樣指導兒童抗日救國

孔友萍

日帝國主義侵略中國，由來已久，其處心積慮，包藏禍心，自午甲之役以後，何嘗有一日忘懷了我們中國，更何嘗有一日忘懷了我們中國的東三省。觀于近年來日本在東三省事件的發生，慘案的迭起，益足見其野心勃勃，昔日之侵略，今更進一步實行侵佔了。唉！對我東三省如此，對我中華民國亦如此，這是何等的令人心驚膽落呀？

古語說：「知己知彼，百戰百勝」。這句話好像完全是指日本人說的。他們對於我們中國一切的情形，沒有不調查得極詳細，研究得極透澈。他認識了我們的一切，看透了我們的一切，所以他才敢這樣的肆無忌憚，這樣的任意侵佔哩！我們要保我國領土的完全，我們要圖我中華民族的存在，我們對於這貪得無厭的暴日，不得不有一個反日的決心和知己知彼的應付能力。

當茲國難臨頭，舉國沸騰的時候，我們做小學導師的，當怎樣指導兒童去做那實際的抗日運動，切要的救國工作，這是值得我們亟亟去研究的。一國的興亡，決不是一朝一夕之故。日本侵襲中國，早已有他的遠大計劃，所以我們今日非有遠大的計劃，養成知己知彼的能力，非有永久的決心，鍛鍊百戰百勝的精神，恐亦不能達到抗日救國的目的，茲根據以上的兩個原則，遂定了以下的幾種辦法。

一、抗日救國身心的訓練 體力和心力，是一切行為的原動力，體力強，心力堅，則無事不可爲，至

## 投稿簡約

一、凡與本刊宗旨及範圍相符之稿一律歡迎

二、稿件投後每千字酬一元至五元之現金或本處出版各項刊物推舉在內他處發表及不登載者不給酬

三、無須論著譯述均所歡迎如係譯述請將原文附寄

四、須首見完全標題寫清姓名地址登載與否概不退還但經特別聲明並附足郵票者不在此限

五、本刊對於來稿有修改權不受修改須於錄末聲明

## 通信須知

本報由江蘇各縣籌備委員會教育聯合辦事處發行全年十册本省一次預繳郵費六角外省郵費加一每册每册大洋一角通信處江蘇子巷二十一號無錫映山河二號廣告另議

於怎樣才能達到堅強的地步，則又不得不有相當的修養和訓練。其具體方法如下：

(1) 每日默念志願 每日規定在第一時上課前，全體靜默三分鐘，永遠紀念遼吉兩省的慘案，默念時，全校空氣應使十分嚴肅，並由巡察團負責監督，每晨不忘，直至達到抗日目的時為止。

(2) 每日誦讀抗日誓詞 誦讀誓詞，在靜默以後，由導師或級長率領全班同聲誦讀，讀時態度力求莊肅，聲調應極沈痛。其誓詞為：

我們誓死要恢復東三省的主權。

我們誓死要奪回東三省的主權。

我們誓死要對日本經濟絕交。

我們誓死要和日本決一勝負。

(3) 實行經濟絕交的辦法 經濟絕交辦法，可分五種：

(A) 不合作，凡兒童家庭內有日本工人的，或與日本人作工的，應勸他們不與往來。(B) 調查日貨，令兒童調查清楚，以免將來的誤認誤買。(C) 不買日貨 凡是日貨，令兒童勿買，無論如何急切的東西，寧可死，不買日本的出產。(D) 焚燬日貨，凡以前所有日貨，令兒童一律焚燬，為忍一時的痛苦，以示永久的決心。

(4) 宣傳隊的組織 挑選宣傳能力較強的兒童，組織宣傳隊，到校外宣傳，其宣傳計劃如下：

(A) 分組分區 校分若干組，組分若干人，到規定區域內去演講，務使該區人民個個明瞭抗日的情形。

(B) 揭示畫圖 關於日本殘殺我同胞，以及侵佔我領土

情形，或繪畫或繪圖，以作確切的指示。

(C) 黏貼標語 在村鎮重要地方，黏貼最有刺激性的抗日標語，並舉兩例如下：(一) 你買一角錢的日貨，就是送給日本人一顆鎗彈，拿來打死你一家七條生命。(二) 吉林有兵三連，和日兵死戰一晝夜，彈盡城陷，乃大呼中華民國萬歲，各自槍殺，無一屈服者。

(D) 演講範圍 (一) 日本侵略中國所發生的各種慘案 (二) 日侵略中國領土的統計。(三) 日本每年吸收中國金錢的調查。(四) 日本對華的種種政策，種種陰謀。(五) 今後對付日本的計劃，及經濟絕交的辦法。

(E) 工作報告 報告概分六欄：(一) 演講人數及姓名；(二) 演講地點；(三) 各人演講大意；(四) 聽衆人數；(五) 聽衆的反應；(六) 畫圖標語揭貼的地方。

(5) 每日報告日本事件，每日早會時，教師應將平日日本的情形及對華的事件，抽出十分鐘的時間，作一簡單的報告，以引起兒童時時不忘日本，時時抱抗日復仇的決心。

(6) 體力的鍛鍊 堅強的心志，寓於堅強的體力，我們知識份子，十九多病多弱。所以對於一般小國民兒童，萬不能任他們再蹈以前的覆轍。小學兒童體力鍛鍊，約有三事：(A) 注意每日的早操；(B) 獎勵各種運動；(C) 加緊童子軍的訓練。

二、抗日救國知識的增進 小學生生長國內，知識量尚淺狹，關於國外的事情，很多有確切的明瞭。所以在這抗日救國的當兒，我們應將日本侵略中國的一切詳情，作一有組織，有系統的

簡明的報告和介紹。教學的材料，現分八項：

(1)日本對我侵略政策。我國地大物博，日本意圖小國，要想侵略偌大的國土，究竟從何下手？於是對於侵略的方向，不得不有一個考慮。又因我國人口衆多，未敢輕視，對於侵略的手段，亦不得不有一個慎重的選擇。茲就日本對我侵略的方向和手段，兩方面所取的政策，分述於後：

(A)方向的進取 (1)海洋政策——日本侵略中國最準用的，就是海洋政策，又名南進政策。海洋進取政策，則以台灣作根據地，向福建廣東的南方大陸侵略。中日甲午戰後，中國割台灣及澎湖羣島於日本，是爲南進政策的第一步成功。在佔領台灣之後，遂進而要求劃福建爲日本勢力範圍，不許割讓于他國，這就是南進政策第二步的進取。(2)大陸政策——後因海洋政策，向南進取，往往有與列強衝突的顧慮，乃同時而爲向北進取的大陸政策。大陸進取政策，是以朝鮮爲根據地向滿蒙大陸侵略。而滿蒙蘊藏豐富，將來滿蒙朝鮮日本打成一片，足以建設大陸帝國，所以南進不如北進阻力小而有利。於是日帝國主義從此南進鬆緩，而北進則轉趨緊急了。

(B)手段的選擇 日本對華侵略手段，向分強硬與柔軟兩種：(1)強硬政策——代表「強硬對華政策」的，當推併吞朝鮮，侵略中國的伊藤博文內閣開始，而至最近軍閥內閣田中義一爲極點。他們對華強硬政策，有三個很明顯的方針：

第一個方針是，「以朝鮮旅順大連爲根據地，以南滿鐵路作侵略中國的工具」。

第二個方針是，「有妨礙日本在華的特殊權利和特殊地位的，日本決以全國的力量去防禦他，去排擊他」。

第三個方針是，「利用中國的內亂，從中操縱，以增進在的利益」。

(2)柔軟政策——代表「柔軟對華政策」的，就是從政支會脫化出來的幣原喜重和濱口雄幸。他們對華的根本方針是第一「中日親善」，第二：「不干涉內政」，但他們表面上雖然如此說，而實際上也是帝國主義的侵略政策，與田中的強硬政策全無分別。

(3)日本對我人口侵略 日本對我國爲什麼要用人口侵略？近年來人口侵略的成結究竟怎樣？這是我們很急須明瞭的。

(A)殖民的原因——日本殖民的原因，不外兩種：(1)錯誤的人口過剩問題，日本人都以人口過剩，呻吟或呼號。如大阪每日新聞會說：「目前人口增加問題的煩惱和迷惘」。最近方登據日本國人調查日本一平方里內不過一千七百餘人，其實人口並不過剩。因錯誤的人口過剩問題，造成侵略東省的情勢。(2)藉口食糧缺乏，日本人見我國地大物博，天產豐富，遂自認爲天賜的一塊噉飯地。藉口食糧缺乏，拚命的向我國殖民，以便奪得多量的富源。

(B)在華殖民的成績——日內閣田中義一上台之始，即規定三十年內，投資二十七億元，獎勵殖民政策，因此日本近年來在華人口，大爲增加。據最近調查，在中國的日本人口，共計二十四萬零六百七十七人。附表於後：

在華日本人一覽表

地點	人	地點	人
旅順	一〇・三一八八	營口	二・六三〇
大連	七九・九一五	大石橋	二・八四〇

金州	一·一六四人	瓦房店	三·一二〇人
普蘭店	·九九三人	奉天	二〇·三三四人
貔子窩	·九六四人	撫順	一四·三九八人
開島	一·九六七人	本溪湖	三·四九七人
安東	一·六六二人	通化縣	五八八人
牛莊	八·五八〇人	新民	八〇人
遼陽	一·〇五四人	鄭家屯	二八二人
鐵嶺	六·四二九人	長春	一四·六〇六人
哈爾濱	三·七七二人	龍江	三七六六人
滿洲里	二四五人	吉林	九〇八人
赤峯	二五五人	芝罘	三〇〇人
張家口	二九人	濟南	二·七〇一人
天津	七·一七七人	上海	二〇·五二六人
蘇州	一·二六八人	南京	一·二八八人
蕪湖	一·一七八人	九江	一·三四八人
杭州	五五八人	漢口	二·五〇〇人
沙市	二三人	宜昌	九二八人
長沙	一·五七七人	重慶	一·二三八人
成都	一九九人	福州	三〇三人
青島	一三·五五九人	廈門	二六五人
沐頭	一六九人	廣東	四四三人
雲南	四四人		
總計	二四九·二〇七人		

此外在外的日籍朝鮮人，約有五十六萬餘人，日籍台灣人，約有二萬三千餘人，三項合計，八十三萬二千二百零七人。此項

人民，移入我國，處處都享有特殊的權利，處處都剝奪我國的主權。

(3) 本對我政治侵略——日本政治上侵略我國之事實，不勝枚舉，要而言之，略可分為四大類：

(A) 領事裁判權的侵略——自從中日戰爭後，日本即於通商條約中獲得這種領事裁判的特權，此在華二十餘萬日本人，無論作何威逼，中國法律決無管轄之可能；不但如此，有時中國人民，還要受日本領事裁判之管轄。

(B) 在華領事館的侵略——領事館所到之處，即為日本法律所管轄之處。日本領事館除保護日僑，解決中日人民糾紛外，還有偵探我國詳請，調查社會狀況的重大職務。在華領事館，共有四十五處，列表如下：

總領事館——哈爾濱，吉林，開島，奉天，天津，濟南，青島，上海，漢口，成都，福州，廣東。  
 領事館——滿洲里，齊齊哈爾，長春，安東，鐵嶺，鄭家屯，遼陽，牛莊，赤峯，張家口，芝罘，杭州，蘇州，南京，蕪湖，九江，宜昌，沙市，長沙，重慶，廈門，汕頭，雲南。  
 分領事館——琿春，百草溝，局子街，頭道溝，通化，新民，農安，帽兒山，柵鹿，海龍。

(C) 關稅權的侵略——日本束縛了中國的關稅權，簡直是給了我們一個致命傷，你看他每年自由輸入我國三萬萬數千萬元的製造品，每年自由向我國運去二萬萬元的原料品。他們所以能夠出入無阻，我國工商業所以如此的衰落，這都是由於關稅不自主的所致。

(G) 內河航行權的侵略——內河，是一國的腹地，無論

何國，決不允許外輪在內河行駛，中國國力衰弱，自馬關條約後，內河航行權，遂為日人所攫取。今則東西長江，南北運河，日本的商輪軍艦，往來無阻者，都是這內河航行權為之腐階啊！

(4) 日本對我武力侵略 日本在我國駐兵，全沒有條約的根據，日俄戰爭後，兩國乃於波茲瑪斯條約內私自規定：『在東南滿兩條鐵路沿線，每一公里可以設二十五名的守備兵』。這種不量的主人而私定兵額的舉動，也真是豈有此理。茲將日本在華兵力調查如下：

(A) 日本在東三省的兵力——在東三省日本的兵力，至少有四萬以上，這四萬以上兵力的編製，最高機關是關東軍司令部，以下有要塞司令部，駐節師團，獨立守備隊等等，今擇重要者分述於後：

(1) 關東軍司令——這是日本在東三省軍事上的最高統率機關。司令官以陸軍大將或中將任之，直隸於日本天皇。統率東三省陸軍諸部隊。軍司令部設在大連。

(2) 駐節師團——日兵在東三省原有兩個師團，後改一師團為獨立守備隊六大隊，各部隊分駐關東州及南滿諸沿線，每二年和本國師團交代一次。師團司令部設在遼陽。

(3) 獨立守備隊——守備隊分駐在南滿鐵路的普蘭店長春間及安奉鐵路的瀋陽安東間，專任警備鐵路，或保護電線。守備隊司令部設在公主嶺。

(4) 旅順要塞司令部——日本為守備旅順要塞，設置旅順要塞司令部，隸屬於關東軍司令官之下，担任旅順要塞的防禦計劃。

(B) 日本在我國各處的兵力——獨立自由的國家，決不

許外國兵隊駐紮境內，中國則不然，無論何地，日本軍隊都有駐紮的自由。在中國境內之日本，據最近調查：

(1) 陸軍

a. 駐青島者——一師團部，兩旅部，兩聯隊本部，六大隊，十中隊。

b. 駐濟南者——一師團部，兩旅團部，四聯隊本部，砲工騎電信鐵道各一隊。

c. 駐天津者——兩聯隊，野戰，山砲，汽車砲，鐵甲車各一隊。

d. 駐膠濟沿線者——一聯隊。

(2) 海軍

a. 泊青島者——戰艦五隻 b. 泊芝罘者——戰艦三隻

c. 泊上海者——戰艦八隻 d. 泊南京者——戰艦五隻 e. 泊漢口者——戰艦六隻

f. 泊廈門者——戰艦四隻 g. 泊其他各埠者——鎮江九江大冶蕪湖長沙沙市宜昌重慶廣州戰艦各一。

(3) 空軍

a. 平壤風機隊一部——駐青島

b. 平壤風機隊一部——駐濟南

c. 平壤風機隊一部——駐大連

(5) 日本對我經濟侵略——日本對華經濟侵略，以東三省為中心，他們對於實業的發展，投資的勇進，實在令人可怕。近年來在東三省經營的實業，據最近調查：(一) 公司——九百九十八個，(二) 銀行——一千六百個，工場——七百五十個，營業——七千八百另八家，日本擁有這樣雄厚的資本，宜乎東三省的利權，全歸掌握了。茲分述於左：

(A) 工商業的侵略。

(1) 煤礦——以撫順煤礦為最大，埋藏豐富，稱東亞第一，埋藏量達十二萬萬噸。煤層平均百三十尺，由日本滿鐵會社經營，現每日出煤二萬五千噸。

(2) 鐵礦——日本內地並不產鐵，所需鐵量，全仰給於我國，日本每年除奪取大冶之鐵八十萬噸外，又在東三省經營鞍山製鐵所，鞍山鐵礦，每年又被採去四十餘萬噸。

(3) 油坊業——大豆是東三省的主要出產，豆餅佔中國對外輸出第一位，日本自始就很注重這種工業，南滿一帶資本金在十萬元以上的油坊共有八十一個，每年出豆餅三千六百四十八萬餘枚，豆油一萬萬八千七百十三萬斤。

(4) 製粉業——東三省日人經營製粉工場規模最大的，就是滿洲製粉株式會社，資本金五百七十五萬元，每年能製麵粉二十五萬餘袋，價值八十萬餘元。

(5) 紡織業——遼東半島一帶，本是大產棉花地帶，日本人在關東州及南滿鐵路一帶種植美國種棉，所以最近紡織業在東三省很為興盛，成為重要工業。

(B) 領土的侵略。領土侵略，分四項來說。

(1) 割讓地——a. 琉球 b. 澎湖羣島 c. 台灣 d. 朝鮮

(2) 租借地——強迫租借，以九十九年為期的如：a. 旅順 b. 大連。

(3) 租界——日本在華租界，共有十六處：瀋陽，安東，營口，天津，濟南，濰縣，周村，上海，杭州，蘇州，漢口，沙市，重慶，福州，廈門，鼓浪嶼。

(4) 商埠——日本迫開商埠，共有三十一處：蘇州沙市重慶杭州長沙瀋陽大東溝鳳凰城遼陽新民屯鐵嶺通江子法庫門大連旅順吉林長春哈爾濱甯古塔瑯春三姓齊齊哈爾海拉爾愛蓮滿州里局子街龍井村頭道溝百草溝北平青島

(D) 最近東三省的侵佔

(1) 侵佔的原因——日本總領事林久治郎說：「有日本參謀部部員，陸軍上尉，中村麗太郎，本年六月到內蒙古游歷，被興安區炮兵團軍槍殺」。因此向我當局，嚴重抗議。

(2) 侵佔原因二——日軍在九月十八日夜，炸燬皇姑屯鐵路，捏造說我國軍隊和他們尋釁，遂進攻瀋陽，大肆其殘殺和侵佔。

(3) 侵佔的地方——自九月十八日起釁後，連佔我遼吉兩省各地，焚燒擄掠，無所不為，兩省精華，今已蕩然。

二、抗日救國成績的考查。救國不是一天的工夫可以成功，抗日也不是一朝一夕可以有效。任重道遠，全靠要有永久的決心，和堅持的力量，所以在這永久的道上，我們對於兒童體力方面的增進，心力方面的堅持和識力方面的發展，都應有一個精確的考查，俾得有所比較而資鼓勵。今將考查各點，略述如下：

(1) 體格的考查——體格考查，應注意兒童先天的所具，後天的發育。如身長，體重，呼吸量，視力，聽力，以及其他種種，每學期考查兩次，立一體格發育比較表，以資督促而驗進步。

(2) 運動成績的考查——此類考查，可分為國技，田賽，徑賽，球賽四大項，各項詳列細目，以便作精確的比較。考查時尤應注意兒童的體力，技能，姿勢，以及機警，勇敢各方面。

(3) 軍事訓練的考查——這項考查的要點如下。(A) 軍事常

。 (B) 各種療法。 (C) 扎營。 (D) 放哨。 (E) 守衛。 (F) 野彈。 (G) 巷戰。

(4) 抗日決心的考查 這項考查，可從三方面着手：

(A) 宣傳成績——調查兒童宣傳的效果，以及宣傳的持久性。

(B) 抵制日貨——調查兒童所有用具，有無日貨的發見。

(C) 日常生活——調查兒童對於日本研究的注意力有無進退。

(5) 知識成績的考查。將平日教授關於抗日救國的種種知識，規定時間，作一有系統的考查，以促進兒童對於抗日知識的注意，考查要點，舉例於下：

1. 日本侵略中國，有那幾個大政策？
2. 何謂海洋政策？
3. 何謂大陸政策？
4. 主張強硬對華政策的代表，是那些人？
5. 他們根本的對華方針，有那幾條？
6. 主張柔軟對華政策的代表，是那些人？
7. 他們根本對華方針，有那幾條？究竟怎樣？
8. 日本向外殖民的兩大原因，是什麼？
9. 日本人口過剩錯誤的原因？
10. 日本人口的密度如何？
11. 田中規定殖民的計劃如何？
12. 日本在華人口現共有若干？
13. 日本的政治侵略，最主要的有那幾種？
14. 日本領事裁判權，有何不利於中國？
15. 日本領事館的罪惡在那裏？
16. 日本在華領事共有幾處？
17. 日本每年輸入我國的製造品，及運去的原料品，各若干？
18. 日本在華擁有內河航行權始於何時？
19. 日本在滿洲沿鐵路駐兵，根據何種條約？
20. 日本在東三省共有軍隊若干？
21. 日本在東三省軍事最高機關是什麼？設在何處？
22. 駐節師團司令部設在何處？
23. 獨立守備隊司令部設在何處？
24. 日本陸軍除東三省外，分駐在那許多地方？
25. 日本在華海軍分駐在何處？
26. 日本在華空軍分佈在何處？
27. 日本在東三省所經營的公司，銀行，工場各若干？
28. 日本侵略中國的煤產，以何處為最？
29. 日本所需鐵產，仰給於我國何處？
30. 日本最近佔據我東三省那許多地方？

## 小學校抗日救國運動的實際

顧天錫  
余幹成

(一) 引言

就要是一個有血性的中國人，到了現在，應該認定日本帝國

主義是我國的世仇，存着「我存彼亡，彼存我亡」的決心，一鼓起來做抗日的運動，謀根本的自救了吧！我們試回想一下，從前日

本侵略我國的事實，何等可怕！奪我屬地，激成空前未有的慘案。憑藉着甲午戰勝的餘威，迫訂馬關條約，單是賠款一項有二萬萬之多，更乘勝歐洲戰無暇顧的當兒，利用袁世凱帝制幻夢，提出廿一條，置我國於萬劫不復的境地。濟南慘案的血跡未乾，萬寶山事件又起。各種懸案，正在進行交涉，陽派大使，前來磋商，驟出大兵，佔我東北，德惠滿蒙獨立，堅不退兵；蠶食鯨吞，後患叵測！

情勢這樣嚴重，全國同胞，亟應自救。自救之道，不外兩途：  
1. 各自振作精神，切實在本位上求實效，  
2. 一致努力，喚醒民衆。平時刻苦耐勞，任艱負重；臨時不惜犧牲，爲國禦侮。方克有濟。

教育界的責任，在「啓迪後進，厚植國力」。尤不可不貫徹着「勤勤」「犧牲」的精神。所謂「十年生聚，十年教訓」的基本工作，比得衝鋒陷陣，重要百倍。這篇文章，草擬的動機在此，急切的希望也在此！

### (一) 計劃

#### (甲) 目標

- (一) 鍛鍊體格；
- (二) 培養國力；
- (三) 堅強民族意志；
- (四) 激發義勇精神。

#### (乙) 綱領

- (一) 鍛鍊體格
  - (1) 注意清潔衛生；
  - (2) 提倡健康運動；

- (3) 增加體育設備；
- (4) 重視體育課程；
- (5) 厲行體格檢查；
- (6) 施行軍事生活的訓練。

#### (二) 培養國力

- (1) 全體服用國貨；
- (2) 注重生產工作；
- (3) 養成勤苦習尚；
- (4) 領導觀察實驗；
- (5) 充分發展製作能力；
- (6) 培植研究創造興趣。

#### (三) 堅強民族意志

- (1) 喚起團結精神；
- (2) 擴大「利他」意識；
- (3) 宣揚中華民族固有文明；
- (4) 介紹大和民族的新精神；
- (5) 詳述日本侵略中國的毒辣；
- (6) 列述中國被壓迫的痛苦和危險；
- (7) 共商中華民族自求生存的根本大計；
- (8) 誓守中華民族抵制日本有效的具體辦法。

#### (四) 激發義勇精神

- (1) 訓練兒童嚴守紀律；
- (2) 振作兒童工作精神；
- (3) 提高兒童向學熱忱；
- (4) 酌加軍事性質的初步練習；



(5) 堅定愛羣愛國的意志；  
(6) 鼓勵兒童不惜犧牲，捨身成仁。

(丙) 注意點

(一) 本計劃的實施，最遲要自即日起，嗣後長期繼續注意此種訓練，十年生聚，十年教訓，方足以沼吳雪恥；最早要等日本壓迫中國的事件，完全解決，我國確已獲得自由和平等的時期，才能宣告終止。否則，始勇終葷，再貽五分鐘熱度之譏，民族國家，永遠淪亡，可危莫甚！

(二) 兒童的能力，有一定的發育程序，某一種過分緊張的情勢中，常常會使他們感受着強烈的刺激，無形中傷害他正在發育而未曾充分的身心。我們在抗日救國教育計劃實施時期內，兒童原有的程度，固有的經驗，仍然要當做必不可少的依據。揠苗助長，或是摘下未成熟的菓兒，不但無用，而且是有損元氣的，智者不為。

(三) 兒童個性不同，每遇一種刺激過甚，容易使兒童性情急躁；或畏怯不前，陷入苦境，那種偏頗的現象，都是教育上極大的損失。我們在統一訓練之下，個性調劑，不可不一一的注意到。務使各得其平，個個人走上抗日救國仁義忠勇的中正大道，齊心合力的捍衛黨國，才是。

(二) 活動

(1) 環境佈置

(1) 張貼抗日救國標語——在兒童注目地點，擇要張貼，語句如下：

(1) 你忘了「……」的恥辱了嗎？ (2) 中國人該被日本慘殺的嗎？ (3) 中國地方該給日本強佔的嗎？

地方教育

第二十九期

(4) 中國權利該給日本硬奪去嗎？ (5) 日本向我國急進進攻，是什麼緣故？ (6) 我們中國有什麼方面抵制日本？ (7) 日本是我國第一大仇敵！ (8) 我們不打倒日本，日本便來銷滅我們！ (9) 抗日要誓死不買日貨！ (10) 救國要萬眾一心不惜犧牲！ (11) 抗日救國要從本身努力起，生而辱，不如死而榮！ (12) 與其束手待斃，不如奮鬥而死！ (13) 甯為戰死鬼，不做亡國奴！ (14) 奮鬥才能生存，退讓等於自殺！

(2) 揭示重要新聞圖表

1. 將逐日有關中日交涉緊要新聞，用顏色水筆，特別標出；並將日軍蠻橫情形，剪貼專張，以引起兒童的注意。

2. 凡有關「抗日救國」的圖表，照片等，應隨時公佈。

如下表：

1. 中國國恥地圖；
2. 日本侵略地各圖；
3. 日本慘殺同胞圖；
4. 歷次國恥表；
5. 日本侵略中國記要表；
6. 日本侵略損失統計；
7. 日貨調查國貨對照表；
8. 兒童抗日救國作品；
9. 不平等條約簡表；
10. 一切抗日宣傳圖表。

III. 更變全校區域名稱

(1) 現狀——各校區域名稱，有用德目的；如自由，平等博愛等是。有用地名的；大之如東半球，西半球，小之如西舍北村。

(2) 作用——就前項以觀，前者用以作訓練的借助，後者用以表明實際社會的區域。

(3) 比較——前者僅有一名稱，張掛於兒童出入之處，又不易移動，予以懇切之解釋。究有若干效率，殊不足以深信。後者有以地名地，以小喻大之妙。較有憑依，足資取法。

(4) 研究——以地名名全校各區，有以下幾種不同方式：

1. 村鄉，鎮，縣，為例，——此種分法，利在切近兒童觀感，但未免太狹。
2. 以世界為範圍——對幼小兒童，即以茫茫世界，昭示其前，兒童不易了解，未免迂遠。
3. 以中國各地名為法則——國家觀念，易於深印東北失地，被日蹂躪，與自身之關係，易於明瞭。

(5) 決定——就以上看來，最好就校中區域之大小，各冠以適宜的中國各區域名稱。

IV 特設抗日救國專室

- (1) 在校內擇定一室，(學生自治辦公室，或指定某一學習室均可。)
- (2) 凡有關日本一切研究書報，及抗日救國宣傳品，儘量收集，羅列其間。
- (3) 凡兒童製作的抗日救國的成績，分列展覽室內，一以鼓勵作者，一以刺激觀衆。(事前能另開一抗日救國成績展覽會，最好會前多方製作搜集會期邀請家長民衆來校參觀，會後再將成績，移置室中。)

(4) 凡兒童對於抗日救國活動，及抗日救國宣傳，都以此室為中樞。如宣傳隊，誓用國貨會，日貨登記辦事處等，均得借用本室。

(5) 指導兒童常時入內瀏覽，細心研究。

(久) 抗日研究 (各科教材附後)

(1) 以抗日為中心，各科自然的聯絡。範圍如下：

- (1) 日本的過去和現在
- (2) 東北的地位和實際
- (3) 日本侵略中國的背景
- (4) 日本侵略中國的經過
- (5) 日本積極侵略滿蒙政策的解剖
- (6) 中日問題和國際間的關係
- (7) 關於瀋陽事變的前因後果
- (8) 中國對付日本具體有效的策略。

(9) 組織抗日研究會

(1) 組織——分全校兒童，為一組或二組，以兒童程度為劃分標準。

(2) 專業——1. 規定每日課後作短時間的集合討論。

2. 作重要警策的新聞報告——兒童愛聽時事，較之往事陳述，尤饒興趣。日本研究，可由此引入。

3. 舉行相互問題——預定研究問題若干，(每月以三五題為度，不必過多，須能持久。至開會時，各作充分之發表。最後作一總結，以為定論。

4. 徵集筆答成績——口頭討論，限於時間，難得普通，且運用感覺，印象益深，會後應令兒童有筆答的演習。

5. 領導熱烈的激辯——假定正負兩方，使各搜集資料，先期訂定辯論方法，當場請人評判，分定優



地方教育 小學校抗日救國運動的實際

第二條 凡本校五年級以上各級，一律編為童子義勇軍。

第三條 本軍設大隊長一人，由本校校長任之，總理全軍事宜。

第四條 大隊部設軍紀軍事二處，各設處長一人，總理各處一切事宜。

第五條 軍事處由本校教務訓育總務三主任組織之，教務主任為處長，本處處理及計劃中央頒佈義勇軍教育綱領，及一切實施事宜。

第六條 軍紀處由本校訓育主任，階段主任，各級訓導組織之。訓育主任為處長，執掌本軍軍紀事宜。

第七條 本軍分設二中隊，每中隊各設中隊長一人，推定高級主任任之，秉承軍紀及軍事二處處理及計劃本中隊事宜。

第八條 每中隊分設四小隊，每小隊設正副隊長各一人，正隊長由級任教師任之，副隊長由訓導教師任之，秉承上級機關處理及計劃本小隊事宜。

第九條 每小隊設隊長一人，由中隊長於該隊中選任之。傳達上級機關之命令，并報告本隊工作於上級機關。

第十條 本大隊特選女生組織看護隊。

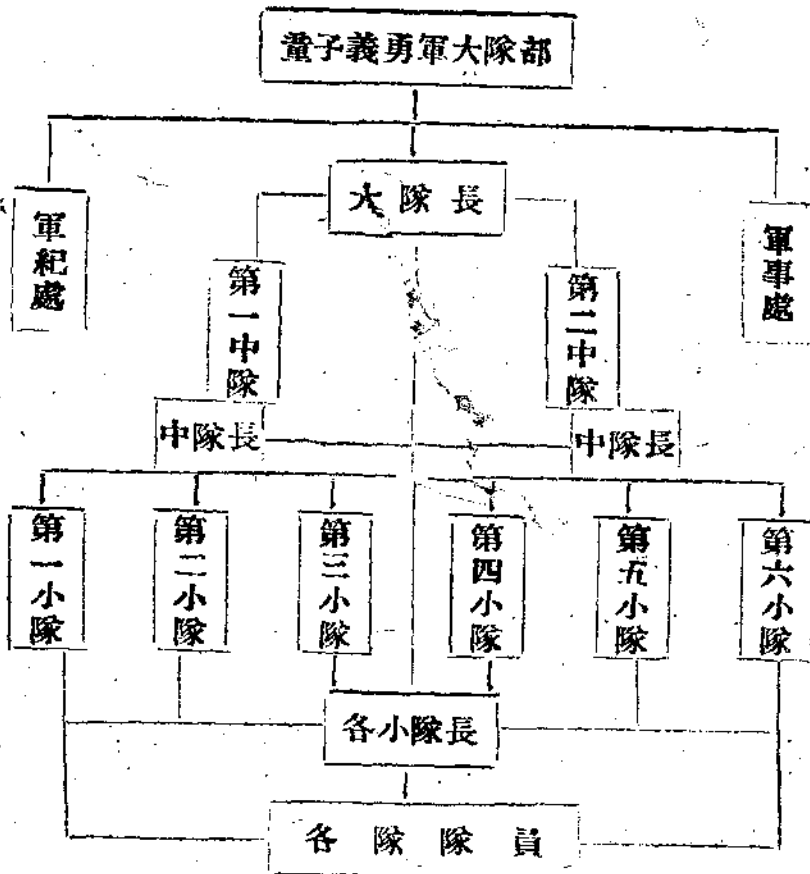
第十一條 本大隊請定教練若干人，担任軍事訓練。

第十二條 本軍於必要時，得組織特務隊。

第十三條 本軍得由大隊長召集普通軍事會議，或緊急軍事會議，普通軍事會議。中隊長以上出席緊急軍事會議，由大隊長酌量召集之。

第十四條 本規程如有未盡事宜，得在校務會議修正之。

童子義勇軍系統表



(2) 擬定童子義勇軍教育實施方案

一、原則

1. 要根據學生救國運動要點，和義勇軍教育綱領；
2. 要與教學訓育打成一片；
3. 要師生合作，一致行動；
4. 要切合需要，適應環境；
5. 要切实施行，效率顯著。

二、計劃

甲、注重身體的鍛鍊

(1) 國事訓練

(2) 國術

(3) 運動

(4) 童子軍

乙、注重紀律的訓練

(1) 一切行動，應遵中央意志，並遵守中央及政府頒佈之法規。

(2) 特別注重義勇軍教育綱領第一條二三兩項之規定。服從命令，嚴守紀律。

養成自治習慣，實行團體生活。

丙、注重思想人格的訓練

(1) 宣誓信奉三民主義，振興中華民族，矢忠矢信，誓死救國。

(2) 特別注重義勇軍教育綱領第二條第一二兩項之規定

以總理所定忠孝仁愛信義和平為道德綱領，切實注重學生思想人格之訓練。

教師切實與學生協同一致，造成整個團體生活，並應注重自身言行，以為學生模範。

(3) 訓練學生格外刻苦勤學，力戒浪漫逸樂。

(4) 將義勇軍教育綱領第一條內規定的四項，做各級願

詞：

(A) 我願——犧牲自己，愛護民國，永為忠勇之國民。

(B) 我願——服從命令，嚴守紀律。

地方教育 第二十九期

(C) 我願——養成自治習慣，實行團體生活。

(D) 我願——隨時隨地扶助他人，服從公衆。

(5) 特別注重義勇軍教育綱領第八條之規定。每晨舉行朝會高呼下列口號：

永為忠勇國民

誓雪中國國恥

恢復中國領土

振興中國民族

三民主義萬歲

中華民國萬歲

(6) 研究並實施經濟絕交方法。

(7) 特別注重義勇軍教育綱領第三條第一項之規定。

(注重本國歷史地理，特別注重外交史及國防地理。關於日本侵略我國之事實，尤須切實指導。)

(一) 日本侵略中國之原因

1. 錯誤的人口過剩問題；

2. 藉口糧食缺乏；

3. 商品市場的佔有；

4. 原料品供給的奪取；

5. 過剩資本的投資。

(二) 日本侵略中國的政策

1. 水陸進取政策；

2. 海洋進取政策；

3. 強硬的對華政策；

4. 柔軟的對華政策。

(三) 日本侵略中國的方式

1. 武力
2. 政治
3. 經濟
4. 文化

(四) 近數十年來侵略中國的經過和時期

1. 中日通商至中日戰爭；
2. 中日戰爭至日俄戰爭；
3. 日俄戰爭至歐戰；
4. 歐戰至現在。

(五) 中國被日本侵略所受的損失

1. 領土喪失之面積；
2. 歷次賠償費之總數；
3. 中國受日本不平等條約束縛的痛苦；
4. 中國工商業和經濟所受的影響；
5. 歷次慘案中國所受的損失。

(六) 研究我國東北情形

1. 面積和人口；
2. 礦產和農產；
3. 工商業和交通；
4. 日人經營的鐵路和商船；
5. 南滿安奉兩路車站的日本軍警；
6. 安奉沿線的日本炮台；
7. 東三省日本的總數和職業。

(七) 研究日本國情

1. 日本的領土和人口；
2. 日本的政治和軍備；
3. 日本的農產物和工商業；

4. 日本朝野的黨派和國勢。

(八) 研究國際情形

1. 日本在國際上的地位；
2. 中國在國際上的地位；
3. 各國的國勢和野心。

(8) 特別注重義勇軍教育綱領第三條二三兩項之規定。

對於女生之不能加入義勇軍者，應特別注意體育，養成刻苦耐勞之習慣；並教以戰時看護救傷等知識。關於文字藝術等課程，必須注重發揚民族精神，造成雄壯勇敢之風尚，一切浪漫墮落，萎靡不振之文藝，絕對禁止。

(9) 各科教材，須儘力使與救國反日發生關係。

(10) 對日本此次暴行，及其政策，加意研究；由校內教師分任講演，或請校外學者擔任。

丁、注意環境的陶冶

(1) 標語——如「萬惡以暴日爲首，百行唯抗日爲先」  
(2) 圖表書報——如「各種宣布日本罪惡，激勵民衆的各項文件」；

(3) 臂警——下列三語，可選用一句。

(1) 永久不買日貨！

(2) 日本是我國第一大敵！

(3) 抗日救國，自求生存！

戊、實行救國反日工作

(1) 文字宣傳；

(2) 口頭講演；



## 2. 檢閱式順序

(時間——十月十日日上午八時) (地點——大操場)

(1) 集合(依照規定陣式排列)

(2) 報告(實到人數)

1. 隊長向營長報告。
2. 營長向團長報告。
3. 團長向司令報告。

(3) 檢閱

1. 分別檢閱。
2. 行進檢閱。
3. 官長訓話。
4. 高呼口號。
5. 攝影。
6. 唱歌。
7. 歸營。

(注意) 1. 司令各處處長各團團長為檢閱官，孫教官為總指揮。2. 報告時先令本部隊「立正」，再向上級長官報告。

報告用語如下：「報告」。第○營到前人數○○人，

團

「完了」！3. 檢閱官到各營前檢閱時，由營長發令「立正」。4. 行進檢閱司令台前時，由營長發令「向左看」。5. 全部行動，聽總指揮令。

(宣言附例)

帝國主義的日本，兇暴殘惡的倭奴，竟在九月十八日用武力侵略我們的瀋陽了！竟接二連三的調遣海陸軍封鎖我們的海口，掠奪我們的要隘了！竟強奪我們的北大營，炮燬我們兵工廠，搶劫我們的財貨，殘殺我們的同胞了！我們甘心受日本的壓迫嗎？我們甘心做亡國奴嗎？我們還有一口氣，我們還有熱的血，我們願拚着一條命，甯做殉國魂，不做亡國民。

我們這次遵照中央頒佈的義勇軍教育綱領，組織童子義勇軍，重大的意義，就是準備在危急中爭生存，在壓迫下圖抵抗，要實行總理救中國救世界的遺訓，把我們天眞爛漫的一顆赤心給全世界全人類看個明白，來表示我們中華民族偉大的精神。我們相信，遵守公理，主持和平，重視信義的民族，是不會滅亡的，我們相信兇狠殘暴的民族，是不會存在的。我們的年齡雖小，知識雖淺，我們的勇氣不弱，我們的膽量不小，我們願意受有系統有組織有紀律的訓練，誓爭中華民族的光榮，促進世界的和平，同胞同胞，快起奮鬥！誓做政府的後盾，掃盡倭奴之毒焰！

(4) 日常規定的改絃更張——  
實際情形，不另一一敘述，為簡明起見，特舉數則於後：  
(1) 朝會順序

## 朝會順序

- (一) 整隊
- (二) 全體肅立
- (三) 唱黨歌
- (四) 向國黨旗及總理遺像行三鞠躬禮
- (五) 隊員向長官致敬禮
- (六) 俯首默念國恥三分鐘
- (七) 訓話
- (八) 強身操
- (九) 唱抗日歌
- (十) 呼口號
- (十一) 行進
- (十二) 歸營

## 注意要點

- (一) 整隊時，由各團長，各營長，整隊統率至集合地點，舉行朝會。
- (二) 總指揮，副指揮，由體育教師擔任。
- (三) 司儀由輪值營值日隊員擔任。
- (四) 訓話由輪值營營長擔任，每人每次不得過三分鐘。
- (五) 舉行朝會時，全軍長官隊員不得無故缺席。(因事缺席，實須向司令部請假，隊員須向營部請假。)



(六)舉行強身操時，全軍官佐隊員，一律認真操演。

(七)呼口號由指揮領導。

(八)行進時，開正步走，隊伍步伐，須整齊嚴肅。

(九)全校師生一律穿制服。

服裝和精神，極有關係。兒童穿着長袍短套，尤易陷於呆板遲鈍，萎靡消沈，務須於最短期間，一律改裝，使全校耳目一新，精神一振；教師尤宜以身作則，首為之創。倘各校限於經濟，不妨先以短服替代，多方向家庭說明，逐漸添製制服，以歸一律。女生制服規定於後：

質料——國貨布料。

顏色——上身藍色，下全黑。

製作——衣服四週用撇紐。

(三)集會中注意事項

1. 任何集會時應格外嚴肅整齊。

2. 在靜默時，應默念國恥事件及東北被難同胞。

3. 由師生輪值，作抗日演講。

4. 鄭重宣讀願詞，高呼口號。

5. 每進餐時，應由推定一人，領讀下列語句，全體低聲循讀，以示每飯不忘之意。

1. 抗日，救國，雪國恥！

2. 犧牲，奮鬥，救中國！

3. 團結自強，爭生存！

4. (採用警銘亦可)

(四)規定口令，試行軍中生活。——

在戒嚴期中採用下列辦法，促進兒童隨時注意，機警靈敏。

1. 次日口令由司令前一日下午六時至九時，在司令室秘密揭布。

2. 各營長將口令傳達各營隊員一體知曉。

3. 口令使用地點：甲、經過他營的地線，乙、經過禁到地點。

4. 施用口令實例——抗日、救國、義勇、尚武……

5. 實施以前，由各營長加以指導和訓練。

(五)抗日救國講演比賽

(1)一張預定比賽的佈告：

諸位同學：

日本帝國主義的軍隊，槍奪，我國的東三省了。中華民族，快要全做他們的亡國奴隸了！

諸位同學，這是多麼可恨的一件事！我們年紀還小，正在求學時期，不能用跳上馬背執着真刀真槍，前去殺此矮奴。有難而不能報，有恥不能雪，又是何等着急呢！

同學們，本部已經決定在十月三日舉行一個抗日救國講演比賽會，用我們的舌劍唇槍，猛刺日人的心腸；並且還可以做出外宣傳，喚起同胞的好資料。料想諸位同學一定十分贊成的，就請各級踴躍參加，快來報名罷！

(比賽辦法附後)鎮中實小學生自治會學藝部告白。

○月○日

(2)抗日救國講演比賽會辦法

日期：比賽日期，十月三日，下午一時起。

地點：比賽地點，高中兩階段，均在大禮堂舉行。低級在遊戲室。

競賽員：每級推舉代表五人。

分組：高級階段為甲組，中級階段為乙組。低級為丙組。

講題：以抗日救國為中心——由各講員自行擇定。

選舉標準 1. 用意積極，適合自己的程度的；

2. 不涉空論的；確有具體辦法的；

3. 含有激動民族的意義的。

規則：

1. 儘星期四以前報名，報名表由學藝部收發。

2. 臨時換人，不出本級範圍，是准許的。

3. 競賽次序，臨時抽籤定之。

4. 講演時間，至少三分鐘，至多五分鐘，在最後一分鐘，由司時者，按鈴通知，至終止時，再按鈴一次，不足三分鐘或超過五分鐘的扣分。

5. 講員登台，不得帶講稿；但演說大綱，與其他表解等，得自由施用。

6. 競賽時，聽眾不得拍手。

評判：1. 評判員每組八人，由學藝部請定之。

2. 評判標準百分比：語言，姿態各35%；意思20%；時間10%。

3. 每階段個人優勝，取前五名。

4. 團體優勝，以各級參加比賽名次，得分最多的一級為優勝。

5. 每階段評判員中，請定評判主席司接洽與結算分數之責，臨時發生問題，由評判員會商解決。

6. 校外評判員之聘請，與招待，請校長主持之。

獎勵：團體優勝，發給「義勇」獎旗，個人優勝，發給獎證。

一篇抗日救國演講辭

親愛的同胞，事情急啦，大禍來啦，國家要沒有啦，民族快滅亡啦，忿恨有什麼用，咒罵有什麼用，痛哭流涕，更有什麼用，我們大家，惟有「同心同德」，「羣策羣力」，「抱定「堅強果敢」的勇氣，本着大無畏的精神，一致團結，要有組織，守秩序，計劃整個的自救方法，假如我們還有一口氣，總歸要奮鬥到底，去幹那抗日救國的工作？但是抗日救國，決不能喊幾句口號，貼幾張標語，就算了事，現在我用「一腔熱血」，「萬分懇切」的態度，來貢獻，貢獻消極的和積極的辦法四項：

(一)「徹底革新」，我們要痛自反省，把過去的「懶惰」，「守舊」，「自私」，一切足以亡國滅種的心理，根本洗乾淨，確立新的「堅強」「勇敢」「光明」「奮鬥」的決心，來發揚民族精神，做一種心理的救國，(二)「服用國貨」我們應當立刻一致誓用國貨，組織「誓用國貨團」、抱定非國貨不吃，非國貨不穿，非國貨不用，的決心，做經濟的救國。(三)「督促政府」我們一面促起國內各方的覺悟，完成和平統一，共禦外侮，一面再請求中央，以革命的外交手段，從速收復被佔的地方，驅逐侵華的日軍，(四)「誓死赴難」我們應該立刻組織義勇軍，全國同胞，一致訓練，擁護中央，萬一交涉失利，「或為後盾」「或做前驅」，就是「赴湯蹈火」，在所不辭，與其「國破家亡，而生」，不如「沙場效命而死！親愛的同胞，事變當前，斷不容我們，再有一分

一秒的猶豫不定，深望大家拖着堅定的意志，犧牲的精神，曉得「救國就是救家」，禦敵就是自衛」，「存，亡，絕，續」，在此一舉，我的哥哥姊姊弟妹妹妹，我們大家跳起來，充分的準備罷！

（4）公布比賽果——附高級比賽成績表

### 高級演說競賽個人成績

次序	號數	姓名	年級	得分
1	18	王文英	五下	20
2	19	趙懷生	六下	19
3	10	歐陽萃	六上	18
4	17	易瑞英	六下	17
5	9	張文瑞	五下	16
6	20	殷趨	五下	14.5
7	4	陳沛霖	六下	14.5
8	2	武可翔	六上	13
9	7	吳淦泉	五下	12
10	14	李金源	六下	11
11	6	胡邦偉	六下	9.5
12	13	胡邦靈	五下	9.5
13	16	陳義貴	五上	8
14	15	徐長徐	五上	7
15	11	卓學海	五上	6
16	8	蔣寶珍	五上	4
17	12	徐晉泰	六上	4
18	5	鄭錦濤	六上	4
19	3	楊霖	五上	2
20	1	周鄂生	六上	1

### 團體成績

年級	五上	五下	六上	六下	總分	次序
號數	3. 8. 11. 15. 16.	7. 13. 9. 18. 20.	10. 2. 12. 5. 1.	19. 17. 4. 14. 6.		
得分	9. 4. 6. 7. 8.	20. 16. 15. 12. 9. 5.	18. 13. 4. 4. 10	19. 17. 14. 5. 11. 9. 5.	71.	第二
總分	27	72	40			
次序	第四	第一	第三	第二		

(萬)新聞特號

(1)由新聞部發貼布告，向各級兒童徵集「抗日救國」作品，請各科担任教師，加以協助修正。

(2)由新聞部擬定要目若干則，定期公布，作徵文比賽，揭曉後，中選者獎勵。

(3)按期發行抗日救國特刊——在兒童作品教師講演中，很多材料，可以紀錄下來，編輯特刊。嗣後可以繼續不斷的注意搜集資料，繼續不斷的刊出，效力一定很大。

附第一期刊目次(高級的)

題目	年級	姓名
1. 引言	五上	顧劍南
2. 抗日宣言	五上	謝家源
3. 抗日的演講稿	五上	張同和
4. 怎樣驅逐日兵	五上	徐少飛
5. 怎樣抵制日貨	五上	何異芬
6. 怎樣對付日本	六下	李偉楨
7. 中國怎樣自救	六下	陳貽毅
8. 抗日的辦法中國人該用中國貨	五上	嚴大北
9. 向前去(兒歌)	五上	徐晉泰
10. 目下我們要注意的事	五下	王文英
11. 抗日聲中的本校童子義勇軍	五上	楊巧珊
12. 抗日的一封信	五上	戴中貽
13. 野心的日本(詩)	五上	舒家齊
14. 恐怖的黑夜(小說)	五上	唐天培
15. 一幕奮勇的悲劇	六上	陳承華

(4)一篇抗日救國特號的作品

早操時王先生(維甫)的說話

今天(九月二十日)早操時，王先生演說日兵蹂躪我東北，壓迫我同胞這件事，講得慷慨激昂，異常沉痛，我們在場上的人聽了，沒有一個不要痛哭流涕。

他說：在昨天晚上，日本矮奴突然派了五萬多兵，轟擊我東北瀋陽長春等地方，殺人放火無所不為。這種橫蠻的行爲，真是少見，他還要說我國兵士把南海鐵道皇姑屯一段炸燬，其實是本國兵士受命炸燬的，他拿這種事情做藉口，好叫他殘酷的槍炮，真向我東三省同胞放射，這是多麼可恨可痛的一件事呀！

今天又來一個消息，這兇惡的日本，又想奪我國錦州葫蘆島吉林等等地方，我國駐紮在連山灣的軍馬，也被繳械，並且屠殺人民，我聽到這裏，真是憤慨填胸，不忍卒聞，因此也不忍再從下去記了。

悲傷呀！痛恨呀！我們中國四萬萬同胞，要受那區區的矮奴欺侮，是多麼可恥呀！我們應該一致團結起來，全力對外，臥薪嘗膽，誓雪此恥，任他如何橫蠻，終究要被真理征服的，同胞們！快起來啊！快快快起來啊！甯可白骨鑿城，不要做亡國的奴隸！！

六下殷慧芬作

(5)逐日揭布重要新聞

十八日 駐南滿線日軍突將皇姑屯北甯路拆毀，開始軍事行動

十九日 日軍佔據瀋陽，兵工廠北大營均被炸燬，旅長王以哲殉難，相繼佔領營口，遼陽，安東，寬城子，牛莊，撫順，鳳凰城，連山灣，長春，溝幫子，新民，萬寶

山，南嶺，又日海軍佔據秦皇島，葫蘆島，吉林屬延吉等五縣，亦同日被佔。

二十日 日軍由天津開兩隊至北平，日艦開入大沽口，烟台，龍口，青島，等處登陸示威。

二十二日 日飛機到新民向縣政府，學校，用機槍掃射，吉林亦被佔據，全城建築盡燬，葫蘆島工程被燬，工人被害，日軍攻擊長春，人民死傷甚多，瀋陽兵工廠全燬，損失一萬萬以上。

二十二日 日軍艦兵士在長江各埠自由登陸示威，同日日陸戰隊在上海示威。

二十三日 日兵強佔皇姑屯車站，長途電話及電報線，並在通遼四洮路發重炮射燬南站。

二十四日 日兵在錦州，溝帮子，通遼，興隆店，巨流河等處用飛機擲彈，死傷同胞無算。

二十五日 日兵在繞陽河埋地雷用機關槍掃射白旗堡車站，拆燬二十四道房鐵軌。

二十六日 日飛機猛炸北甯火車，破壞平瀋交通。

二十七日 日飛機續炸北甯車難民，死亡甚衆，並用違反國際公約之達姆彈，遭者無一幸免。

二十八日 日兵強築吉會鐵路，以完成其大陸政策，謂可滅亡我國。

二十九日 日本陰謀組織滿蒙中華國，淪東三省爲朝鮮第二，上海日兵在蘇州河用機槍威嚇我同胞愛國工作。

三十日 日兵在瀋陽去四庫全書及故宮珍寶，佔據皇姑屯火車，續炸北甯車。

地方教育

第二十九期

### (九)校外宣傳

(1)組織抗日救國宣傳隊——由三年級以上兒童，志願加入。或由教師選定每級至少二人，多至五人，混合編制。視人數之多少，分定若干隊。不擅講演的，亦得加入，但必須事前申明。

(2)製作下列各種物品：

1. 圖畫壁報；
2. 圖畫標語；
3. 通俗小傳單；
4. 換戶張貼的警語；
5. 響器和樂器；(如鈴，鑼，簫笛之類。)
6. 國貨日貨對照表；
7. 能酌帶實物，更妙。
8. 簡易化裝用品；
9. 準備化裝講演。
10. 揚聲筒和飲料器具；
11. 活動連續掛圖；
12. 宣傳隊旗幟及其他醫藥品等。

(3)充分準備宣講資料——凡是要拿言語動人，必須見多識廣，認識清楚，判斷正確，神情懇切，音調流利，才能有效。所以我們在領導兒童出發宣傳以前，不妨就利用抗日救國的講演稿，作爲基本資料，再加以補充。不過「說話要看對象，」小學生很不容易臨機應變，這一層預先也要顧慮得到，妥爲指導，免得當場受窘。

(4)規定出發講演的辦法和規約

1. 宣傳隊隊員每日宜依照規定時間集台談話一次，要聽受導師的指導，並共同議定一切；
2. 出發以前，在大禮堂各預講一次；
3. 各隊隊員應受隊長長的糾察，隊長要聽指導員的指揮；
4. 各隊員出發，一律須穿着整潔的制服；
5. 各隊員出入學校，均須整隊；
6. 在途中行進時，不許分散，不許高聲談笑；

7. 出發時分任攜帶物件，除分散者外，須由原攜帶人負責帶回；

8. 由指導員與隊長擇定宣講地點；

9. 每次出發各隊員，至少須講演一次；（事前申明的，不在此限）

10. 一隊員講演時，其他隊員，不應散開；

11. 每一隊員講演完以後，全體隊員，宜集中作一種引起聽衆興趣的舉動；（如唱歌，呼口號，說故事，報告新聞等。）

12. 對待民衆，要十分和藹恭敬；

13. 行走須耐勞，不許坐車；（因病不在此限）

14. 中途不准離隊；（不得已時，須向指導員申明。）

15. 不准沿途購食物；

16. 凡努力講演的，請學生自治會給予獎勵。

#### （六）糖果救國儲金

（1）向兒童說明糖果儲金的重要——

和日本打仗，軍隊是必不可少的，軍餉軍械，尤不可少。我國陸軍，固然不少，但是軍餉軍械，缺乏得十分可怕。講到海軍，更加可憐，用牠來防禦平日的海盜，也許不夠，那裏能抵抗日本。我們現在不能捐棄我們的身體，爲國除害，也該盡一些國民的責任。「有力的出力，有錢的出錢，」全國一致對付日本，才能叫他撤兵，收復東北的失地。

糖果是可以不吃的，不吃糖果，把這些糖果的錢捐來救國，個個人如能將來籌備軍械軍餉，得了許多幫助。不但我們自己養成一個節儉的好人，並且也是一個救國的義士！

（2）通告家長，免除誤會。

諸位家長：

本校爲提倡節約，激發兒童愛國觀念。特於○月○日校務會議議決徵收糖果救國儲金，及詳細徵收辦法在案。素佩貴家長熱心愛國，不落人後，對於此舉，諒多贊同。附上糖果儲金救國辦法一份，即希查督，予以協助，爲荷！

（3）師生協議各級儲金最低限度

（1）由教師集會擬定範圍，分四種數量徵收：

1. 教師——每日銅元四枚——五枚

2. 高級——每日銅元三枚——四枚

3. 中級——每日銅元二枚——三枚

4. 低級——每日銅元一枚——二枚（幼稚園自由）

（2）由學生自治會議決通過交校務會核定施行。

（3）凡家庭清寒的兒童，應准予減輕或完全免繳！

（4）訂定糖果救國儲金簡約

1. 凡本校兒童節省購買糖果的錢，爲抗日救國而交來，做捐款的，都叫做糖果救國儲金。

2. 糖果救國儲金，分下列二種：

1. 依照最低限度的。

2. 志願繳納的——凡兒童家境較寬，得其家庭許可的，不妨准其多繳；但其確數，必須報告家長。

3. 本儲金沒有限定的總額數。

4. 本儲金的用途，擬定如下：

日貨	國別		價 值	出 售 處
	項 別	品 名		

地方教育

第二十九期

(3) 日貨展覽

(1) 議定進行調查辦法。

(1) 製定調查貨物表格：

- I. 辦理抗日救國的事件；
- II. 賑濟東北被難的同胞；
- III. 捐助和日交戰時的軍備；
- IV. 幫助為抗日而失業的工人；
- V. 購買日本研究的書籍。
5. 本儲金由本校信用合作社管理，級代表會負責稽核。
6. 本儲金的最低限度，依照校務會的公佈數目；但家境較苦的，可降低一級繳納，家境甚苦的，可以豁免。
- 凡平日向不吃零食，亦可免繳。
7. 本儲金的繳納，依照最低限度的投入各該級糖果救國儲金箱。志願繳納，至最低限度五倍以上的，得向信用合作社領取正式收據。
8. 本儲金的動用，須經學生自治會議決校務會核准，才得支付。
9. 信用合作社，收得儲金，應在每週之末，報告各級儲金總數，志願繳納人的姓名和儲金數。
10. 本簡約得由學生自治會呈准校務會議修改之。

備 註	國 貨

(2) 組織調查隊——每隊以十人為度，每級可組織一隊。

(3) 議定調查日程——調查時期，應明白訂定，且須確切遵守。前往調查的家庭或商店，應排定先後，預先通知依次進行。

(2) 向家庭商店實地徵集。

(1) 事前通知——可去信一封，附致商店一信於下：  
宏餘寶號諸位先生：

我們是小學生，為了日軍強佔我國土地，殺戮我國人民，一致議決以後，決計不吃日本貨，不穿日本貨，不用日本貨，不玩日本貨，不買日本貨。料想諸位先生一定，很贊成的吧？

日本貨實在太多，雖說親愛的父母，能夠分別，熱心的教師，時常指點。總不如我們自己能多認識幾種的好。現在我們決定在○月○日○時○分○左右，起（大約有○人）到寶號來，請

諸位先生指教。最好請你們把封存起來的日貨，一樣一樣給我們細細看一下；倘使能夠分贈我們一些樣子，使我們帶回來，長久看看，那更是高興而感激不盡了。敬祝

財安

某某學校某某級學生謹啓

○月○日

地方教育 一個常識做學教的實例

(3) 領道兒童參觀商品陳列所——學校附近，有商品陳列所一類校閱的，要常常領道兒童去分部識別。嗣後在每次遠足旅行到別處去的時候，不要單是遊覽名勝，參觀友校，便算了事。凡是工廠商店，較有關係的，也要去找些研究材料，給兒童許多抵制日貨，提倡國貨的，深刻印象。

(4) 定期展覽日貨

(1) 議定展覽辦法：

1. 時期——一個星期六的下午。
2. 地點——抗日救國室。
3. 儀式——照普通集會儀式，邀請各級代表師長來賓，到會參加。
4. 分類——暫分玩具，食品，用品三大類，標籤預先分發，請各出品人，自己填好。
5. 出品——各級出品，請各級級務領袖，與級訓導員，先行整理，登記總冊。
6. 幹事——由各級推定幹事四人，主持一切會務。會前佈置會場，會期中担任招待，會後負責整理責任。
7. 糾察——各級派定一人，在場糾察。
8. 結束——(1)將各種貨物作一系統，印發各級。(2)將自願送交本校的日貨，陳列在專室，永久紀念。

(2) 詳細指導兒童注意比較識別。

(3) 出品踴躍的，酌予獎勵。

(5) 日貨和國貨展覽的統計表的一片斷。

類	品	用	貨物名稱	日貨商標	國貨商標	出品商店	出品地點	備註
	手巾	鐵錫	〇三〇三角	電光	三友	三星	上海	此類共 收得五 十六件

(六) 誓用國貨

組織誓用國貨會——擬定簡約如左：

- (1) 凡本校教職員學生校工，皆得為會員。
- (2) 本會會員，應互相規勸，監察，服用國貨。
- (3) 本會會員毋須繳納會費，但須盡勸人誓用國貨之義務。
- (4) 本會會員入會時，應填寫志願書，並宣讀誓詞。誓詞附下：
  1. 我自己誓用國貨！
  2. 我勸我家長及弟妹誓用國貨！
  3. 我勸我的親友誓用國貨！
- (5) 本會會員，應堅決實行對日不合作主義，切實做到以下各條：
  1. 永遠不買日貨！
  2. 永遠不賣日貨！
  3. 永遠不運日貨！
  4. 永遠不搭日輪！
  5. 永遠不替日人作工！



6. 永遠不雇用日人！

7. 永遠不用日本鈔票銀幣！

8. 永遠不接濟日本人糧食！

9. 永遠不到日本銀行存放款項！

10. 永遠不和日人做一切經濟上的來往！

(6) 凡本會會員，已有的日貨，及應自請登記，凡未經登記的新購日貨，應即充公，或履行罰則，自認救國儲金。

(7) 凡本會會員應注意分析下列事項：

1. 何種日貨可以何種國貨代用？

2. 何種日貨，可以不用？

3. 何種日貨，可以中國自造？

(8) 凡本會會員應努力於國貨的介紹，宣傳，及協助製造等工作。

(9) 凡本會會員應多方勸導他人加入本會，增進國貨推銷的出路，以資提倡。

(10) 凡本會會員要終世佩掛「善用國貨」徽章，以示決心。

(I) 適應各種兒童的體質

(1) 體質強的——身體強壯喜歡運動的，應該多給他有規則，有興味的運動，滿足他的慾望；使得身體各部，充分發育，增進固有的健康美，發揮天賦的本能；養成振作尚武精神，將來體魄雄偉，不難做成衝黨國的大事業。

(2) 體質中常的——平日上體育課健身操的時候，要領導兒童用全副精神。各項運動器械，遊戲玩具，應

該多多置備，給兒童許多好的機會和便利。每學期中，至少舉行本校運動會一次，（不拘形式，分級舉行亦可）以鼓勵兒童興趣。

(3) 體質弱的——體質薄弱，姿勢不良，而不愛運動的，（運動成績在最低標準以下的）把他特別提出來，規定在一個時間內，施行一種和平輕便的遊戲，或其他相當的動作，引起他們的興趣，矯正他們的姿勢，如駝背的兒童，施行以挺胸的運動，肺弱的兒童，教以深呼吸運動，同時請各位教師，對於這一類兒童特別注意，如有不良習慣發現，隨時加以矯正，並且指導同學們互相糾察。這類兒童要注意練習的，約分1. 深呼吸 2. 挺胸 3. 緩步跑 4. 遊戲。

(II) 規定運動練習須知：

(一) 按時出場；(二) 服從命令；(三) 嚴守規則；(四) 保持道德；(五) 注意衛生；(六) 不荒費功課；(七) 常時沐浴換衣；(八) 注意運動的方法；(九) 在激烈運動之前要做準備運動；(十) 比較自己的成績有無進步；(十一) 要有耐勞耐久的精神；(十二) 要有奮鬥義勇的氣概。

(III) 訂定獎勵運動辦法：

1. 運動團體比賽最優勝的，給以獎旗；或者給遞傳獎品，刻成幾年幾月某級（或某隊）獲勝字樣。

2. 運動選手比賽優勝的，題名在優勝記載表裏。

3. 運動選手比賽，能在本校運動會裏得到第一的，給以獎章獎憑，或其他的獎品；須攝影留校，以為紀念。

4. 運動選手，在聯合運動會中能夠得到各種錦標的，由本校酌量公贈獎品，或者攝影留校，以爲永遠紀念。

5. 各種球隊循環比賽每於學期終了的時候，總計勝利次數最多的，給以獎旗或獎品，並且把隊員的姓名，錄在上面。

6. 代表隊和其他團體錦標比賽，獲得勝利的，由體育部

## 兒童「研究日本」的研究

外侮日亟，國難方殷，我四千餘年的古國，飄搖於驚濤駭浪之中，四萬萬同胞，無日不處危險的境界；雖努力自強的口號，應天價響，但事實上有多少裨益？

自萬寶山案起，而朝鮮事件，中村事件，以至最近的日兵強佔東三省，造成空前未有的大慘劇，侵地亡省的大恥辱，國人又如大夢醒覺，努力奔走於抗日救國運動。各地排日聲浪，愈鬧愈高；全國民氣，一時爲之震盪，刺激最深的，要算全國教育界同仁，及大中小學學生。

但是救國運動，決不是臨時的，偶然的；報仇雪恥，也非一朝一夕，所能奏效的；抗敵除難，更非短時間所能達到的。其進行步驟，全靠我全國上下，求內心之改造，思想之變易，以培養真正的愛國熱忱，充實救國的實力，不希望收效于今日，但期望于五年十年二十年後。是故我們決不能以「呼口號」「演講」「發傳單」「貼標語」等等臨時救國運動，就算救國唯一的方法。

我們現在唯一的勁敵，爲東鄰日本，數十年來，尋釁挑戰，威脅壓迫，侵略屠殺，無所不用其極，我們以積弱之邦，不能抵抗，又不敢抵抗，以致日本進迫，日甚一日，以強凌弱，莫如之

分贈獎旗，並須攝影留校。各項遊戲比賽，最後優勝的一隊，都給以獎旗。

7. 運動不間斷，確有耐性，可作同學模範的，當衆宣揚

5. 注意國技童子義勇軍訓練，由校酌給定物獎品。

(未完)

## 費錫胤

何！我國民祇知日本人侵略我國的野蠻，可惡，而很少能夠研究日本何以敢來，何以能來？我國何以不能抵抗，不敢抵抗？我國民假使不明白前因後果，決無以抗敵，無以圖強！要明白前因後果，除深切的研究日本，別無他策。語云：「知己知彼，百戰百勝。」誠哉斯言！

日本之侵略我國，其處心積慮，已五六十年，在此長時期中，可謂全國朝野，無日不研究我們中國，及如何進取我中國。派遣大批人員，密赴吾國各地私行調查，甚至我中國人自己不知道的事實，他們已瞭如指掌，各省山川形勢，風土人情，物產交通，他們莫不精密調查統計。至地圖之詳細，更非我國自製者所可比擬。故一旦有事，日兵即能按圖索驥，進窺中原，而我國人反茫然不知，無可抵禦；此不得不痛恨我中國人的顛頂，又不得不欽佩日本人研究中國之詳盡！日本之能取勝我國，決非偶然！

日本既以欲取中國而詳加研究中國的一切一切，則我國如欲戰勝日本，豈能不詳盡的研究。是故深望全國同胞于激昂慷慨奔走救國運動之後，即開始切實的研究日本，以作將來對付的準備。尤盼望於全國教育界同仁倡導幾千萬學生，齊來深切研究！

## 一、爲什麼兒童要研究日本？

我們爲要救亡，爲要自強，所以要抗日，爲要抗日，所以要深切的研究日本。但是研究的工作，是一件多麼繁雜的事，要把這樣繁雜的事，叫兒童也來研究，更是一件費力的事。不過兒童是未來的國家主人翁，也就是最有希望的國民，我們要救國雪恥於來日，則不得不令未來的主人翁立即開始研究，讓他小小的心靈中，包孕着對於日本的觀念，而奮發圖強。故日本研究的一件大事，希望全國上下總動員，尤其希望於數千萬個兒童。兒童既然要參加研究的工作，我們不得不一個目標，以作準繩，目標是：

- 一、先要兒童知道爲什麼要研究日本。
- 二、研究日本，要兒童明白日本怎樣會富強的。
- 三、研究日本，要兒童明白日本的一切情形，作對付的準備。
- 四、研究日本，要兒童明白日本侵略中國的方法，有所警惕，而謀抵抗。
- 五、研究日本，要兒童明白日本侵略中國過去的事實，以期報仇雪恥。
- 六、研究日本，要兒童明白日本人的長處，以資效法。
- 七、研究日本，要兒童明白中國積弱的原因，危亡痛苦。
- 八、研究日本，要兒童振作精神奮發圖強。

我們果能領導兒童根據上述的目標，作深刻的研究，知敵人的長處及自己的短處，激發愛國的思想，培養救國的實力，朝乾夕惕，則五年十年以後之國民，決非現在的渾渾噩噩者可比，國家的前途，必於此萌動，救國的策略，得以實現，則未來的中國，庶幾有望。

## 二、兒童「研究日本」應研究些什麼？

談到研究，確不是容易的事，「日本研究」的材料，又這樣的繁複，雖窮畢生之力，亦難得其精奧。兒童的腦力，兒童的精神，兒童的思想，均屬有限，我們要把日本的一切一切，都要叫

他們研究，這是一件不可能的事。因此我們對於兒童「日本研究」一件事，不得不有慎重的考慮，通盤籌劃，分量不求過多，收效終期實在。故根據了上述的目標，衡量兒童的程度，顧到兒童的興趣與精神，擬定兒童「日本研究」的大綱如下：

- 一、日本歷史方面：
  - (1) 日本的建國；
  - (2) 明治維新；
  - (3) 明治維新以後的日本；
  - (4) 中日日俄戰勝以後的日本；
  - (5) 歐戰以後的日本；
  - (6) 大地震後的日本；
  - (7) 最近的日本。
- 二、日本地理方面：
  - (1) 日本三島的面積位置及形勢；
  - (2) 日本三島的主要山川；
  - (3) 日本的京滬；
  - (4) 日本的重要城市；
  - (5) 日本的工業區域；
  - (6) 日本的交通。
- 三、日本政治方面：
  - (1) 日本的國體；
  - (2) 日本現政府及政黨；
  - (3) 日本的政客與軍閥；
  - (4) 日本現在的治國方針；
  - (5) 日本政府處理屬國的策略；

四、日本軍政方面：

- (1) 日本軍政制度；
- (2) 日本的海陸空軍；
- (3) 日本的軍備及兵工廠；
- (4) 日本的軍港；
- (5) 日本的國防。

五、日本教育方面：

- (1) 日本的教育制度及教育方針；
- (2) 日本的小學校與小學生；
- (3) 日本的軍事教育；

六、日本國民方面：

- (1) 日本的人口；
- (2) 日本人的愛國心；
- (3) 日本人勞動節儉的習慣；
- (4) 日本人的體格；
- (5) 日本的浪人；
- (6) 日本的移民。

七、日本的國富方面：

- (1) 日本的農業；
- (2) 日本的工業；
- (3) 日本的林業；
- (4) 日本的礦產；
- (5) 日本向外經濟侵略的方法；
- (6) 日本貨主要的銷售市場；
- (7) 日本國家及國民的財力；

乙、關於日本屬地的

一、台灣方面：

- (1) 台灣的地位形勢面積，及主要城市交通；
- (2) 附屬中國時的台灣；
- (3) 日本併吞台灣的方法；
- (4) 台灣島民的生活；
- (5) 日本人的虐待台民；
- (6) 台灣的重要物產。

二、朝鮮方面：

- (1) 朝鮮的地位形勢面積及主要城市交通；
- (2) 附屬中國時的朝鮮；
- (3) 朝鮮與中國東三省的關係；
- (4) 日本併吞朝鮮的方法；
- (5) 日本的虐待鮮民；
- (6) 最近朝鮮人民的生活；
- (7) 朝鮮人民的復國運動；
- (8) 朝鮮的物產。

(附註) 其他屬地如琉球羣島間島等均可，如上述細目不詳列。

丙、日本的租借地——旅順大連及租界

- 一、旅順大連的形勢；
- 二、旅大在軍事商業上的關係；
- 三、俄租旅大的經過；
- 四、日本轉租旅大的經過；
- 五、日本經營後的旅大；

- 六、日本奪得旅大後的軍事設備；
- 七、旅大與中國的關係；
- 七、各地租界情況。

日本與中國的關係：

- 一、中日間歷史上的關係；
- 二、中日間地理上的關係；
- 三、中日間國防上的關係；
- 四、中日間商業上的關係；
- 五、中日民族文化的問題；
- 六、中日兩國與太平洋問題。

戊、日俄戰爭的概況：

- 一、日俄戰爭的原因；
- 二、日俄戰爭的經過；
- 三、日俄戰爭後兩國的情形；
- 四、日俄戰爭前的東三省；
- 五、日俄戰爭時的中國；
- 六、日俄戰爭後中國所受的損失。

己、日本的侵略政策：

- 一、日本要積極向外侵略；
- 二、日本積極侵略中國；
- 三、日本的積極侵略政策及所用的方法；
- 四、日本侵略中國的特設機關；
- 五、日本積極侵略與東亞和平。

庚、日本侵略中國的事實：

- 一、中日和約的締結；——一八七四年

- 1. 兩國訂約的原因；
- 2. 日本訂約的野心；
- 3. 訂約後中國的損失。

二、中日戰爭

- 1. 中日戰爭的原因；
- 2. 中日戰爭的始末；
- 3. 中日戰爭後訂約：——馬關條約；
- 4. 中日戰爭後中國所受的損失；
- 5. 中日戰爭後的日本。

三、滿洲之開始侵略

A. 滿洲善後協約——即日俄戰爭後與我國所訂條約。  
 重要點為：a. 轉租旅大；b. 開東三省的許多商埠；  
 c. 築安奉鐵路；d. 承繼俄國在東三省的利益。  
 (附註) 此項與前述「日俄戰爭後中國所受的損失」一  
 項，可參酌研究。

B. 滿洲五案條約：

- a. 擴張滿洲的鐵路；
- b. 開採滿洲的礦山；
- 四、侵佔山東——民三歐戰發生後

- 1. 侵佔的原因；
- 2. 侵佔膠濟路的始末；
- 3. 中國所受的損失；
- 4. 中國的善後問題。
- 五、二十一條條約：
  - 1. 日本提出二十一條約的原因及其野心；
  - 2. 二十一條條約威迫的經過；

- 3. 二十一條條約的內容；
- 4. 二十一條條約與中國的損失；
- 5. 二十一條條約案發生後的中國民衆；

- 六、五萬萬元的大借款；
- 1. 借款的動機；
- 2. 借款的事實；
- 3. 借款案成立後中國所受的損失。

- 七、中日軍事協定案
- 1. 軍事協定案的由來；
- 2. 軍事協定日本所提出的要求；
- 3. 軍事協定案中國的損失。

- 八、福州慘案
- 1. 福州事件的起因；
- 2. 福州事件日人的暴動；
- 3. 福州事件中國的損失；
- 4. 福州事件的交涉結果。

- 九、五卅慘案
- 1. 五卅慘案的原因及始末；
- 2. 五卅慘案日本人應負的責任；
- 3. 各國對於五卅慘案的態度；
- 4. 五卅慘案中國的損失；
- 5. 五卅慘案之交涉情形。

- 十、五三慘案：
  - 1. 五三慘案的原因及始末；
  - 2. 各國對於五三慘案的態度；
  - 3. 五三慘案中國的損失；
  - 4. 五三慘案的交涉。
- 其他：

- 辛、最近日本侵佔滿洲的事件：
  - 一、萬寶山案的慘殺；
  - 二、朝鮮慘殺案；
  - 三、東三省侵佔：
    - A. 中村事件的捏造；
    - B. 九月十八日的出兵襲擊；
    - C. 遼甯之燒燬；
    - D. 吉黑進兵；
    - E. 煽動東三省及蒙古獨立；
    - F. 中國所受的損失：a. 建築物被燬，b. 慘殺軍民，c. 強徵並劫奪軍械，d. 焚燬機關，e. 搶掠財產。
    - G. 各地進兵；
    - H. 國際聯盟會對日本的處議；
    - I. 世界各國對日本的輿論；

- 壬、日本政府侵略滿蒙的計劃：
  - 一、田中義一侵略滿蒙的主義；

- 二、田中義一對於滿蒙的荒謬言論；
- 三、田中義一侵略滿蒙的步驟；a. 獎勵並保護朝鮮移民；b. 開展滿蒙鐵路；c. 攫取鐵路兩旁的森林礦產；d. 滿蒙經濟侵略；e. 開闢大連港霸持東亞海運；f. 滿蒙文化侵略；g. 禁止中國人民移居；h. 設立殖民機關。
- 四、日本政府根據田中計劃從事實行的事實。

癸、日本與世界各國：

- 一、日本的外交侵略；
- 二、日本與美國之聯盟；
- 三、日本與美國的敵對；
- 四、日本與俄羅斯的戒備；
- 五、華府會議中的日本；
- 六、國際聯盟會中的日本；
- 七、世界各國對日本的觀察及戒備；
- 八、世界各國對日本的輿論。

上面所列十大綱目，並略舉細目，惟就學學大端，及兒童所能研究者。實施研究時儘可增損要在取其精要，不在繁複，因詳細及進一步的研究，當待之中學校中。

三、兒童怎樣來「研究日本」？

日本研究綱要，如上所述，已極繁多。如何把這許多事實一一的送到兒童腦海中去，又是一個重要問題，次述兒童怎樣來研究日本？

甲、研究的原則

1. 兒童研究日本，當合程度，多事實的探討，而少空談的議論。
2. 兒童研究日本，當就上列綱要分散於各年級，可就年級之高下，而異其研究的問題，或可採一問題而異其材料的深

地方教育

第二十九期

淺。

3. 兒童研究日本時，適以中國為對象時與中國方面多多比較

如：  
a. 研究到日本的地位，時時要顧到與中國沿海諸省重要海口的距離。b. 研究到日本的軍艦就要設想戰艦以幾小時可達中國的某海口，我們的軍艦從何處去進攻最便利。c. 研究到日本人民當與中國人民比較其優劣。d. 研究到日本的工商品，當與中國的工商品比較並應比較；輸入輸出的多少。e. 研究到日本的屬地，要和他本國及吾國作多方面的比較。f. 研究日本之輿論，當與我國衰弱的比較。g. 研究日本的各種制度，當與我國的各種制度比較。h. 研究要以做學教的方法來研究日本才能切實而免沉悶。

4. 研究時當多與兒童以思啟的機會。

5. 研究時多令兒童作種種設計。

6. 研究時要顧到兒童的興趣。

7. 研究日本要兒童注意持久。

8. 研究日本要兒童注意持久。

乙、研究的方法

要研究日本，決不是短時間內，可以一火煮成的！當分期分段逐步進行。研究的方法，以兒童程度高下而異，以材料之性質而異，亦以各人的主張不同而異；在在可隨教師們的相機活用，不能確定如何研究。下述方法，不過舉例罷了。

1. 日本研究的材料，非常浩繁，我們可把整理的日本研究材料，分成許多大單元，再由大單元而折成許多小單元。如：  
a. 研究的大單元是「日本的城市」，則可分「東京研究」「大阪研究」等小單元。  
b. 研究的大單元是「日本的軍備」，則可分「日本的軍港」「日本的海軍」等小單元。

如是進行，可有相當的系統，則步驟不致紊亂，材料可免重複。  
2. 低年級兒童，思想簡單，見聞較少，要他純粹的來研究日

本問題，事實上很感困難。我們常用有趣味的方法。來引導兒童，取材當與兒童實際生活所切近者，如「研究日本的小朋友」，即就日本小孩子的生活，服裝運動遊戲等問題，又切合，又有趣，兒童當能樂於研究。或可開玩具展覽會，收集許多玩具，即從日本玩具而研究到日本，亦未始不可。研究時當多利用沙盤來設計，來建造簡單的模型，如「日本人的房屋」或布置一個「日本式的場所，可時時引起兒童對於日本的觀念，而引起研究的興趣。

3. 中年級兒童，能力漸強，可研究寬廣的問題，很簡單的日本地理等。研究時，並應根據做學教的原則，如地理的研究，儘可從製作「日本模型」起，即可隨時研究日本的面積，位置，形勢，山川，城市等，一面做，一面研究，非但增加興趣，且切實而有意味。

4. 高年級兒童除大量的研究日本的歷史地理及國際問題外，並應切實研究日本富強的原因，除實際問題研究外，更注意於「比較」及「想像」而作深一層的研究。其他如中國的國防設計，亦為重要問題。可製作國防設計模型，使其注意國防上的要點，及國防的方法等等，如此則較空口說白話，死讀教科書者，收效多多。

5. 研究歷史上的事實，則應多有表演機會，在研究者因為無要盡量表演得真實，研究格外要求詳盡，在看表演的人，無形間受到刺激可謂間接的研究。有許多問題如中日戰爭，福州慘案等，低年級兒童不能研究到的，則可藉參觀高年級的表演而略知日本人的可惡，中國人的恥辱，此實為一舉數得的事，故表演亦為研究中一件不可缺少的事情。

6. 如上所述，日本研究的方法，決不是偏重於知識的研究，當從實際來做。故決不是單靠社會研究課中來研究，當與算術工及種種數量上的問題，非與算術聯絡不可。地理上的火山地震，及日本文明科學之進步，國防上的軍備等，則有關於自然研究，其他製作事宜，則統屬於工作。能溶合各科，能集中兒童注意，

則研究的效果自易獲得。總之，研究的方法，各有巧妙，儘可自由運用，異途同歸，達到最要緊的目的：(1)事實的確切明瞭，(2)正當觀念的培養，(3)愛國精神的激發，(4)抗敵救國的準備，能如此方可謂不踏空虛，而獲實益。

講到研究的時間，就教育上講，最好適應時間和機會，如研究日本最好在東三省事件爆發以後，兒童刺激最深的時候來研究，要算最切當。其他如五月，可謂吾國恥最多的一月，「五二」，但是日本研究，既屬重要，研究事項，又極繁多，預料今後

的更層出不窮的演着許多把戲來，增加我們的忍痛研究的資料。我們若就遇到這機會，和適當的時間，則研究機會，實屬太少，故我們今後當時創造許多機會，來引起兒童研究的動機，要繼續不斷的實下去，方能得到教育的效果，否則一暴十寒，終無裨補於事實，此為今後担任教育者，所應注意的。

研究要有相當的環境及設備，決不能空談，為兒童興趣及教學實效計，更不可空談。故研究進行中的環境與設備，實為一重要的事情。因為有了適當的環境，才能引起研究的動機，或研究的參考，有了相當的設備，才能供研究時的應用。我們既要深切的研究日本，那末對於研究日本的环境與設備，當然是一件很重要的事。

茲分述環境及設備：

1. 環境的佈置，可以下列許多東西：
1. 日本的詳細地圖；2. 中國的詳細地圖；3. 中國被日本割去的地圖已經實行侵略到的地圖；4. 日本計劃中要侵略的詳細地圖；5. 日本各種有關係的圖表；6. 日本國內，及朝鮮台灣等地的風景名勝畫片；7. 日本計劃中要侵略各地的風景名勝畫片；8. 日本侵略中國重要的條約；9. 中日歷史上有關係的照片；10. 中日最近幾件慘案的實施攝影；11. 各種有關中日交涉的統計圖表；12. 含有深刻意義的各種諷刺畫想像畫；13. 簡單而警惕的標語；14. 簡單而明顯的新聞。



以深刻動入寓意深長為主。  
二、設備方面，除上述的圖表外，應有下列許多東西：

(甲)書籍方面：

1. 教師應用的參考圖書報章雜誌；
2. 兒童應用的參考圖書報章雜誌。

(乙)模型：

1. 日本本國及其屬地的模型；
2. 中國的模型——尤宜注意於東三省及沿海各省；
3. 中國國防設備的模型

(丙)實物：

1. 各種常見常用的日本貨；
2. 台灣琉球朝鮮等處的主要物產標本；
3. 日本計劃中要侵略各地的主要物產標本；
4. 歷次慘案中的國恥紀念品，如同胸的血衣等；
5. 中日交涉上為國殉難烈士的肖像及其遺跡

上述各物，圖書應購置或編輯，圖畫可在報章雜誌或其他方面徵集；關於各種模型，即可指導高年級兒童製作，以供衆覽，實物應向各方面多多收集。

我們有了相當的環境設備的物品，那末在學校中可以永遠佈置一個「日本研究」或「國恥紀念館」。

上述事項，規模較小，或經費人材較少的學校，雖難做到。故最好除大的學校能設置外，各縣縣教育局當就歷史博物館，或民衆教育館等處，附設「日本研究館」或「國恥紀念館」，以便附近各學校教學時的參攷，並俱全縣民衆的瀏覽，一舉數得，願各地努力促成。

四、研究怎樣對付日本

兒童能如上所述，儘量研究，則仇恨敵人及愛護國家，振興國家的心理，當油然而生，進一步「怎樣對付日本」的研究，當然是一件很自然很重要的事。

講到怎樣對付日本的一個問題，在上面研究進行中，有一部分可以附帶研究，如研究到國防問題，當然就談到日本在那方

面來攻擊，我們應當怎樣對付他抵抗他。日本的國富兵強，是用經濟侵略的結果，那末我們應該怎樣對付他。諸如此類的問題，很多，可隨時研究討論，下列所述，祇供研究時的參考。

一、明白國民的責任

1. 國民對於國家的責任；
2. 我們兒童對於國家所處的地位；
3. 明白亡國的慘痛，而深加警惕；
4. 明白我們應如何愛護我們的祖國。

二、對日經濟絕交問題

1. 什麼叫做經濟絕交？
2. 為何要對日經濟絕交？
3. 經濟絕交用什麼方法？
4. 如何抵制日貨？
5. 用什麼方法來鑑別日貨？
6. 用什麼方法來代替日貨？

三、體格鍛鍊問題

1. 我們要救國為何先要鍛鍊體格？
2. 我們如何鍛鍊我們的體格？
3. 我們應如何講究衛生，保持或增進健康？

四、義勇軍的問題

1. 什麼叫做義勇軍？
2. 義勇軍怎樣組織？
3. 我們為何要訓練義勇軍？
4. 我們如何參加義勇軍？

五、努力求學問題

1. 救國為何要努力求學？
2. 求學不忘救國，救國不忘求學怎樣解釋？
3. 我們為何要特別注意於自然科學研究？
4. 我們應如何努力求學？

六、救國儲金問題

1. 救國儲金是什麼意思？
2. 為何要救國儲金？
3. 我們怎樣實行救國儲金？

上述六項，當然是救國的要圖，須切實研究並督促實行。此外於研究時候，隨時以吾國的現狀，如軍備，財政，外交，政治，政府與民衆等，亦應加以深切的研究。以期兒童曉得軍備的不充，財政的窮困，外交的無力，政治的未上正軌，政府的政策，國民的程度實力等，時時使兒童有所警惕，而奮發：引起研究的重要而增加研究的興趣。救國的實力，得以培養，危亡的挽救，得早觀成。新中國之勃興，其在於此！

於武備學校

商務印書館出版

中國語文學書

▲文法·作法

- 馬氏文通.....馬建忠 二册 一元五角
- 馬氏文通刊誤.....楊樹達 一元二角
- 國文法草創.....陳承澤 四角
- 中國國文法.....吳 頤 二元五角
- 高等國文法.....楊樹達 紙面二元 布面三元五角
- 詞法.....楊樹達 二元九角
- 中等國文典.....章七 一元
- 漢文典.....來密 一元二角
- 新著國語文法.....黎錦熙 一元
- 中國語法綱要.....楊樹達 三角
- 國語文法講義.....鄒 昌 六角
- 國語文法概要.....鄒 昌 三角五分
- 白話文法綱要.....陳澧 二角
- 文章學初編.....陳白知 七角
- 作文述要.....周侯子 四角
- 學文基礎.....周 鳳 五角
- 作文研究.....胡寄塵 三角
- 初中記事文教學本.....張九如 八角五分
- 初中寫景文教學本.....張九如 七角
- 作詩法講話.....張九如 三角五分

- 論說文作法講義.....孫俱工 七角
- 新詩作法講義.....孫俱工 六角
- 小說法程.....李林一 七角

▲語音學

- 比較話語音學概要 劉復 一元二角
- 中國古音學.....張世祿 五角
- 中國聲韻學概要.....張世祿 五角

▲文字學

- 中國文字學.....顧 實 一元二角
- 新著中國文字學大綱.....何仲英 三角五分
- 說文解字研究法 馬敘倫 一元四角
- 蒼石山房文字談.....石一參 一元六角
- 說文匡編.....石一參 九角
- 說文稽古篇.....程樹德 四角五分
- 六書解例.....馬叙倫 六角
- 中國文字之原始及其構造 蔣善國 二册二元
- 中國文字變遷考.....呂思勉 三角
- 簡易字說.....胡懷琛 五角
- 簡字論集.....陳光遠 六角
- 字例略說.....胡懷琛 四角

# 地方教育副刊之一

# 【第二十九期】

# 教育與農村

本處附設普及教育實驗區編行

## 棉花與教育

陶知行講 朱學典記  
王浩英記

今天講的題目是：「棉花與教育。」

現在的情形，是棉花自棉花，教育自教育。棉花是什麼？大家都懂得；教育是什麼？諸位先生，都能懂得，可是幾位老農不懂。「教育」，是教人多見識，教人會做。「棉花教育」四個字，先生都認得，老農也應當認得：「棉花教育」，我們今天把這四個字都認得了。

譬如說：棉花在這裏，教育在那邊，兩個不生關係，不講話。今天棉花與教育要幹一下子，怎麼幹？譬如說：這位是棉花，我是教育，我們今天要聯合起來，要拉拉手，好像一個男人一個女人，從前是不講話的，現在要講話，要結婚了。棉花是家主公，教育是家主婆，家主公與家主婆，組織成一個家庭。

方才馮適櫻先生講生產教育，和這意思有一些相同。男女兩人結婚以後，就要生小孩；棉花和教育結婚之後，也要生東西，牠們結婚之後，那末棉花要生得好，生得多，小孩也教得好，教得多，這話怎麼講？

## 目次

棉花與教育.....	陶知行講 朱學典記
農村生產教育實施的意見.....	王浩英記
指導農民最經濟的製肥除蟲法.....	陳聯衡
除蟲菊種植法（轉載）.....	褚挺如
怎樣辦理簡易小學.....	巴玲

現在一般人種棉花，種法不好，把種子隨便撒，亂七八糟的。朱阜山先生告訴我，用條播來種，今年一畝棉花要比普通的多收三塊錢，條播是新法子，新法子就是教育。用這新法子，一畝棉花就多收三塊錢，棉花與教育結婚之後，一畝的棉花就要多收三塊錢，就是使棉花的生產增加！

季鐘和先生告訴我，他說：這兒的棉花一畝不止多收三塊錢，每一棵的棉花子兒有二十個以上，我們平常沒有這麼多；平常一畝田收八十斤算是很好了吧？季先生種的一畝要收二百斤，平常一畝棉花買十塊錢，季先生因為棉花與教育結婚之後，一畝可得二十五塊錢，比大家多十五塊錢，所以教育的好方法一出來，棉花的生產就多了！這是一畝田的算法。方才馮局長報告過，寶山有二十萬畝棉花，假如這二十萬畝棉花一起和教育結婚，合起來要收多少錢？現在算他頂好的年收成一百萬元，如果每一畝都用新法子來種，那就可收二百五十萬元，不是好極了嗎？寶山一縣，一年要多出一百五十萬塊銀子。這數目豈不驚人？這數目給一個人數要多時候可以數了？假如一百塊錢數一分鐘，我們來算一算，一分鐘數一百塊錢，一點鐘數六千，一天十個鐘頭去數，祇可數六萬，十天數六十萬，一個月才能數了這個數目，現在

這個錢在那裏？只要農友受教育，和教育拉手，那錢就一塊塊的到我們的荷包裏了。

我還要講：棉花與教育結婚之後，學校裏的小孩也要多起來了，寶山有一百個學堂，一百個學堂，有九千多學生；寶山人口有十六萬，學齡兒童至少有一萬六千，現在入學的祇有九千，還有七千多的兒童沒有進學校。寶山全縣的教育經費是十三萬，假使叫這些兒童都進學堂，就要增加十萬塊錢。但照現在的情形要增加這個數目是不成功的。棉花和教育結婚之後，就可增加一百五十萬的收入，大家總可出些錢，到那時不是可以增加一百個學堂嗎？這樣一來，讀書的人也多了，縣政府裏的錢也多了，不是很好的嗎？

這十三萬塊錢是那兒來的？都是從你們荷包裏拿出來的，現在你們的荷包拿不出錢來，所以有七千多的兒童不能入學，將來你們多收了一百五十萬，不是大家都可以拿出錢來辦學堂了嗎？

還有許多小孩，因為家裏窮，不能進學堂；如果他們用季先生的法子來種棉花，用條播種，去年收一百元，今年就收二百五十元，去年叫小孩拾煤球，牧牛，今年可以叫他們入學堂求知識了。因為你們今年多了一

百多塊錢，家境好得多了！

所以棉花和教育結婚之後，教育就可以普及。現在空口說普及是不可能了，要棉花與教育結婚，教育才能普及！所以我們一搗手之後，我也好，他也好，子子孫孫都好。

今天我們來做什麼的？來聽講嗎？不是，今天是好日子，是來吃喜酒的，我們是做喜事。是農友們和先生們結婚，這裏是禮堂，學校是女家，農家是男宅，教育是女性，教育應當跟農田走。今天是喜事，過了今天之後，我就要預備向你們討吃紅蛋，因為棉花的收成好了！

從前寶山有位袁觀瀾先生，大家都知道，他在本縣做了兩件好事，但還沒有做完，第一件事是義務教育。他的意思要全寶山的小孩都受義務教育；第二件事是創辦植棉試驗場，場辦得很好，學校也辦得很好，現在時候已經到了，應當快快結婚。我是什麼人？我是媒人，馮先生是什麼人？馮先生是主婚人，我是媒人兼證婚人，我們要把棉花弄好，要把教育弄好，要使棉花改進，教育也改進，這就可創造新的寶山！

孔子有句話，說「富而後教」我不以為然，一般人以為先教育再使其富，這也不對，我以為要一面教育一面使他富才對！諸位

先生担任的學校附近，大概都有棉花的罷？

那麼每一個學校，頂好都要做成一個媒人，使棉花與教育結婚，因為先生們能夠看書，新的智識容易得到，先生們看到了新的法子，就要告訴農友，教他們去種，每一個學校，就在那一塊地方做一地介紹人，每一個學校裏面，必得有一個教育對於棉花有特殊的興趣，繼續不斷的做介紹的工作。這是一件積德的事！因為目前教育經費，非常困難，我們要想教育經費有辦法，就要增加農友們的生產。要使農友們的生產增加，我們就要做介紹的工作，使得種棉的方法進步。

我們知道遠材小學的郭先生，他現在就在做這工作，用條播的方法去指導農友們。他的成績很好，因為他們已結婚，他是老前輩，今天他是來觀禮的。

還有許多地方，我們也要設法介紹，前天我介紹山海工學團的幾位先生來參觀這裏的棉花，山海工學團是一個為農人服務的機關。他們在八月九日帶了十五個農友到這裏來參觀，回去之後，就組織了一個棉花工學團，過了一個禮拜，又有三十個農友加入到工學團裏，最近加入的更多，所以在山海地方，棉花工學團，已經有好幾十家，大家都想試種條播，改良棉花。我希望寶山一百個

學校，至少每校須成立一個棉花工學團，那末寶山全縣就有一百個棉花工學團成立起來。

現在我要講一講「工學團」三個字的意義。

工是什麼？「工」就是做工，譬如種棉花就是工。學是什麼？「學」就是科學的智識，像選種等，都是學，團是什麼？「團」就是團結，就是要有組織。爲什麼要團？舉一個例子：像種棉花用的條播機，每一架要二十塊錢，如果你買一架，他也買一架，那末像山海地方有三十家人家，每家買一架，就要六百塊錢，「團」了以後，只要合舉一架，就夠用了。這樣化的代價只有二十塊錢，比之六百塊錢，就可以省五百八十塊錢，換句話說，「團」了以下就有五百八十元的代價，這就是團的好處。還有像賣棉花，一個人單獨賣和幾家人家合起來賣，每担可以多一塊錢，所以一切的事業，都要「團」，「團」了以後，用的可以省，賺的可以多。我們爲什麼打不過日本？因爲一個人一條心，不能團結，日兵打倒東三省，北平的人在那裏看；打到上海，四川的人在那裏看。中國因爲這樣的不團結，所以受人家的欺侮，如果大家都團結了，那末日本決不敢再來欺

侮我們。所以「團」是非常要緊的。

我希望每一個學校，都要組織一個棉花工學團，棉花工學團是棉花與教育組織的新家庭。

方才我說：我是做媒人的，媒人的責任，只要使你們結婚，等到你們結婚之後，我的責任就算盡了。以後，我要看你們如何組織，推行，改進？我要看一百五十萬塊雪白的銀子，如何跑進你們的荷包？如果大家都能努力下去，那末新的寶山出現了，新的中國也出現了，到那時，我很願意到這裏來吃一個紅蛋。

(完)

## 農村生產教育實施的我見

陳聯衡

甲、教育與生活離開太遠

鄉村私塾教的是「天地玄黃，宇宙洪荒」，鄉村小學教的是：「雞說道，……貓說道，……狗說道，……」對於他的生活毫不發生影響，嘗聞鄉農說：「讀書有飯吃，不讀書還是有飯吃，讀書與不讀書，有何關係。」現在鄉村民衆學校，有許多地方開辦了，農民受了兩三個月教育以後，退學的事，就漸漸發生，細考其原因，就是所學的與他的生活不發生關係，教育是改進人類生活的

，所以有「教育即生活，生活即教育」這種解釋，既然農人得不到教育來改造其經驗，以適應其生活，那麼無怪其對於教育發生懷疑，這是鄉村教育不能發達的原因。

乙、建設農村需要那種教育

我國興辦學校，到現在已有三十多年了，最初是文化教育，繼由改軍國民教育，又改爲實利教育……等。總期望可以富國裕民，終費教育當局者一片苦心，但教育的功效，表現很微，社會一般服務的人才，受過學校教育的畢業生，反沒有受過學校教育的徒弟制度畢業生來得多，中小學的學生，有多少能力能改進他的生計？這是不敢恭維的，老實說一句，就是在書上所得的知識，不能搬到實地生活上去應用；實地生活上所需的知識，技能，學校教育中又不能充分的供給。這種只知消費的教育，而不能做生產的教育，這是我國教育遲滯不能進展的癥結所在。今本黨所頒佈的教育宗旨其中有云……：在增進人民生活，扶植社會生存……民生發展……所以現在的教育目標，又轉移到生產教育來了。

我國農村組織，已經破產，建設農村是救國首要之圖。作者不憚踴躍，以如何去實施農村生產教育一項，提出討論，敢就正於

藉公。

一、鄉村民衆學校或鄉村小學應各就地方環境之需要，傳授生徒以適應的生產技術，舉辦各種短期的訓練班，培養其自治能力。那麼學生習藝既畢，離開學校，過社會生活，處處感覺學校教育之適用。社會上同時亦增加一批生產的人材，因之亦蒙其利，社會進步，人類進行，學校推行迅速，決不會再像現在的淹淹垂危的現象了。

二、鄉村民衆學校或鄉村小學應積極訓練生產道德。蓋我國民衆大半忽視道德二字，種種虛偽，欺詐等惡習，司空見慣，徒蒙蔽於一時，自墮其人格，生活日漸踴促。故宜導之以誠實不欺，社會自樂於相助，生活乃能發展。

三、實施生產教育，宜訓練團結精神，分工合作，事業乃能精進，收事半功倍之效，生活的途徑，自能推廣。否則互相傾軋，結果兩敗俱傷，生活困難，徒怨天尤人，於事何補。

四、注重實地經驗，使手眼腦聯合練習，繼續改造創作，促進生產效能。

現舉幾種辦理農村生產教育事業如下：  
一、開辦園藝補習班 現在各地公園建設的

很多，人口集中，在在都需要園藝的生產，各農民教育館，或鄉村小學，可附設園藝補習班，或開設園藝課程，授以花卉，蔬菜，果樹，等生產技術，以供需求。更訓練庭園佈置設計方法，代公私園林或私人庭園設計。前者一般農民均可學習，後者以高小畢業生，具有美術觀念者習之更宜；開日本東京園藝學校，即係此種辦法，學生出路，毫無困難，來校就學者，極爲踴躍，生計與教育打成一片。

二、造林講習班 現在各地學校機關，建設園林，對於風景樹，行道林，如法國梧桐，冬青，洋槐，白楊，馬尾松，黑松等，需要很多，各地農教機關，宜特設造林講習班，訓練農民，從事造林，育苗等工作，並爲之介紹推廣，使其學有所用，專心服務。

三、防荒講習班 冬季農暇之時，集合農民，授以防荒知識，如防水荒，旱荒等，並提倡築堤，浚河，運動，由民衆捐工，籌集地方公款，或請縣政府補助款項，則防荒工事預備完妥，生產事業，自可增加。

四、防害講習班 作物因病蟲害之關係，每

年損失數量，實堪驚人，農民終歲辛苦，投下資本，到了秋收無望，只有剝肉補瘡，舉借高利貸款，每有負債過重，輾轉抵押，終至破產還債，生計短促，可以想見，農教機關有負指導防害責任，可在冬季，或春季，開短期講習班，指導農民奮起自救。

五、農村副業傳習班 招初級民衆學校學生授以簡易的養羊、魚、雞、蜂、蠶桑等重要的知能。（視各地需要情形酌量傳習）因爲普通知識經驗，彼已獲得，對於管理羊、雞等，疾病療治方法，甚感缺乏，宜充分供給，再招高級小學畢業生，授以長期訓練（一年或一年半）畢業後組織團體，從事工作，農教機關，宜充分供給材料時常指導，並爲之推廣出品，更可利用此等學校所做之事業，爲一村一莊之模範。

六、簡易工藝傳習所 農村裏，竹、蘆、石、木材、等自然或天然的產物很多，以之製造用具，於人於己，均蒙其利，江蘇棲霞山出石最多，鄉民以之作磨製春，每年銷售他處，爲數極鉅，惜製作粗劣，如能善爲教導，推廣其用途，對於農村經濟方面，將更見其發展。其他如

編竹籃，織蓆席，製帶，修理家具，農具，材料隨處皆有，且無需鉅大資本，農教機關極宜提倡，以利民生。

七、水利研究會 農教機關聯合當地人士，組織水利研究會，（因地方環境不同而異，無水利之地不談）不但水道之整理，更當提倡水道之利用，如私人池塘可植菱藕及蕃殖魚蟹等水產，相機指導，獎進，及介紹推廣等工作。

八、提倡合作與儲蓄 選擇村中忠實農民，無不良嗜好者，組織合作社，以流通農村金融，增加生產效率，將一盤散沙之農民，組成堅強之團體，平時積極訓練，各種常識，養成農村幹部人材。

現在國難方殷，民智閉塞，民力薄弱，欲抵抗外侮，非積極訓練民衆，共同担負救國責任不可。近感覺農村經濟衰落，農村教育停滯，農村組織動搖，日甚一日，如不亟起挽救，前途不堪設想，因請蘇教廳頒佈實施生計教育方案以後，心有所觸，僅供管見，凡吾農教同志，幸賜垂見，並祈勉力行之。

于湯山。

## 指導農民最經濟的製肥除

蟲法

褚挺如

我國農民，不幸受了穀價的奇跌，蠶事的歉收，又遭苛捐雜稅的壓迫，因此度着活地獄的生活，政府雖是組織農村復興會，救濟農民，但是迄今尚未見動靜，漸至聲息亦不聞了，唉！這都是老年人騙騙小孩子的把戲，俗語說「靠人不如靠自己」，的確是不錯的，我想還是靠着自己的能力。搨着鋤頭，勤勤懇懇地做去，加製一些肥料，再做些除病蟲的工作，那末生產增加，經濟充裕，生活滿足，現在我貢獻幾個法子，請照着去做罷！

### 肥料

「工夫就是肥料」這是農民常說的話，所以多數農民的作物，除了一家數口的糞尿外，再也沒有旁的肥料，因此便成王小二過年，一年不如一年的樣子了，今利用鄉村廢物，製成多量的肥料：

#### 一、綠肥

1. 原料 在天然的自然界裏，到處可以搜集，不費分文，如河邊或荒坡上的雜草，或是河渠中的水草萍藻……等，都可以利用做綠肥，不過成分稍劣，因其質地複雜，腐爛的時期，前後不齊，故須注意。

3. 製法 先將原料，用鋤刀翻斷後，平鋪在牛池中或坑內——坑的底面及四週均須

磚石灰砌成——每隔一尺洒些混以草木灰的泥土，這樣的一層一層地堆積，以滿三分之二為宜，然後澆些糞尿或污水，若能再添些牛糞，更容易發酵，上面加蓋，禁止空氣流通，那末綠肥內的炭酸氣，亞母尼亞氣，都可保留不散，故成分亦較優良，施用時，以綠肥粉碎為度。

#### 2. 熏灰肥

1. 原料 秋風一起，密茂而油綠的樹葉老草，頃刻間變成黃葉枯草，滿地的鋪積着，農民不知利用，隨意踐踏，真是可惜。現在就可利用他做熏灰肥的原料，到處可取，收集容易。

2. 製法 擇避風的地方，掘一個十六方尺的深坑，先拿少許原料燃燒，然後漸漸地加入，再用鐵棒上下翻動，使原料徐徐熏燒，同時洒些污水，免得火力太大，原料在將成灰化時，就拿稀薄的糞尿澆上，熄滅火力，再用河泥掩沒，防止有效成分發散，約四五日後，就可施用了。

#### 病蟲

腦子頑固的農民，抱着靠天吃飯的主義，非是拜菩薩，就是祈禱蒼天，偶而作物上發生病蟲，便長吁短嘆地怨己命苦，及時運不濟，任病蟲猖狂橫行，始終不去設法防除

，因此農作物收量，大受影響，故對於病蟲，須注意防除，以殺其勢。

一、焚燒茅草：農田四週的埂上，及田間的坎上，皆生長着細小的茅草，這些地方，都是病蟲潛伏的棲所，生息在裏面，故應用火焚燒。

二、灌水：在冬季害蟲都蟄伏在泥裏，呼吸都靠氣孔，如果利用灌水，就可使其窒息，或是溺死。

三、拍板：稻田內如果發現多數稻包蟲或其他成蟲，可用拍板軋死，製法是用長六寸，闊四寸的長方木板，中央釘一握手的東西，以便兩手各執一板。

四、螻蛄誘殺法：螻蛄專門為害作物的根部，故農家受害不淺，誘殺法用烟火熏過之土坑坯，埋入土中，在每天早晨啓視之，至少可得三五頭，他的原因是土坯受到了潮溼，就發生異香，螻蛄最喜這種氣味，故能不約而同的到坯裏來。

五、誘蛾燈：蛾為害蟲之母，如殺一蛾，即殺數千害蟲，所以最好在每天晚上，用洋燈一盞放在水盆內，水盆內再加少許石糖，放在較平面高三四尺的土墩上，點着後蟲都集合而來，觸在燈罩上而落水溺死。

六、糖液誘殺法：用黃糖一斤，水五

勺，清酒二合，混合後盛於直徑七八寸，深一尺的鉢內，放在高處，日間蓋好，夜間開啓，飛蛾等害蟲皆入鉢而死。

七、噴射器：水稻田內發現害蟲，用此物法以藥劑噴射，驅除的効力甚大，製法用直徑一寸長二尺四寸的竹筒，閉鎖的一端穿小孔七八個，他端注藥劑，用時拿手常掩蓋孔端，時開時閉，藥劑如霧狀而噴出，茲將藥劑製法寫在下面：

#### 1. 殺菌劑：

一、膽礬十二兩 生石灰十兩 水二斗半

混合後施用。

二、用乾燥之木灰，篩去夾雜物，混在水中或其他之液體內，噴射在作物上，有消毒防腐之効力，大概樹堅者之灰，効力愈大。

#### 2. 殺蟲劑：

一、硫黃二十磅 生石灰三十磅 水五斗

先把水煮沸，待硫黃溶解後注入施用。

二、洋油一升 肥皂一兩三錢 水五合 洋油和肥皂融化後混和水內，殺蟲効力甚大。

三、肥皂一兩半 巴荳末一斤 清水二十五斤 先將巴荳末加水三分之一之量，攪過後混入已溶解於三分之一之肥皂內，漸漸拌

攪即成。

於遲農窗伴九月一日

## 除蟲菊種植法

(轉載)

秋分節後，寒露節前，先備苗床，以便播種。每一錢鮮種，平均為五千四百零七粒，如能完全發芽，即可分種一畝，得五千餘株。故苗床最宜注意。最有力之基肥為馬糞，次為人糞尿。茲述預備之法如左：

一、擇地 擇高燥之地，務取容易排水，切忌卑溼。凡備苗床之用者，當先犁起一尺，任其曬乾成塊，乃擊碎之，用竹篩篩過，檢去瓦石及草根等，作成苗床，足供一畝之種子所用。闊三尺者，長須二十四尺也。兩邊各留平地約一尺，以便行人。苗床高於平地約四寸，須用極細細之泥土，唯恐不細，再於其上加以細篩篩就之表土，厚亦四寸。如是則苗床高起，約共八寸。如在卑溼處，則高至尺半許為宜，以便排水，不致爛溼。

二、基肥 基肥之配合方式，另詳於後，任用一種，澆於表土之面，經過一二日，俟其全體膨軟，而起凹凸，乃即耙勻，再用木板輕輕壓過，使其平坦，此時若有細草萌生，可用八十度之熱水噴之，則草即枯死，不再復生，並可助基肥之



力，次日即可下種。但土面必須潤溼，如值晴乾，則宜噴以冷水，使土面溼透為度。

#### 附肥料方式

如用馬糞，則以乾土對拌，酒水使潮，築成四五寸厚之塊，大小不拘，可用木板四面勒之築成，經過一日，俟乾燥後再擊碎過篩，仍築如上，約經四五次成熟，變為褐色。嗅之無臭，乃擊碎過篩，用為表土，其力最強。

如無馬糞，則用人糞，每十担中，加入豆餅一斤，豆餅須搗碎攪勻，經過三日，即能腐熟，乃澆灌於表土之面，用為基肥。

(注意)施肥之後，必須經過三四日，俟草根先苗，除淨雜草，方可下種，否則為草所掩，種子不能發育，除草之法，如熱水不便，則惟人工拔除，務必連根拔去，遠離其地，曬乾燒灰，可作加里肥料之用。

三、播種 種子甚為細微，全賴手法，撒布使勻，切忌數粒併堆，大約每三尺見方之地，撒布種子如果得法，則一分重已得五百餘粒，粒粒俱能發芽，如不得法，則用一錢亦不能撒布均勻，凡有數粒

併合一處，結果祇苗一粒而已，故播種之手法良否，往往有十與一之比例也，如係小試，則不惜工夫粒粒散布，亦無不可，每粒距離，以五六寸為宜。

播種之期，最好在寒露節前數日，則夜間有露，容易發芽，種子散布以後，即用篩過之最細鬆土，篩覆其上，厚約半分，祇須不見種子便好，不可過厚，厚則反礙種子發育，覆土之上，用木板輕輕壓之，使種子與泥土密切，但勿重壓，以免泥土結餅，嫩芽不易穿出，是亦在手法之良否。

四、覆草 覆土之後，即以稻草一層，覆於其上，厚約寸許，隨即澆灌清水，使種子得以吸收潤澤，但水量亦不可過多，以免潮溼太過，能用噴水最佳，如連日均晴，則早晚均當澆水，勿使乾燥。

五、種芽 下種後，至少須經過十五六日至廿七八日，始見先發萌芽，此時所覆之草，即當陸續除去，以免阻礙嫩芽，但在霜降節日，即當搭低棚，上覆蓋或簾簾，使能卷在一邊，棚高約二尺，於日出卷起，日入後張開，以避夜間之霜，如在日間尚有強烈之日光，或急雨暴風，亦當張簾以資保護，見有雜草，立即

#### 拔除。

六、假植 苗長寸許之後，如有太擠者，即當移植別一苗床，總以每株相距五六寸為宜，否則不能發育，故在下種一星期後，另備苗床，以便移植，否則不及預備，必致坐失時機，但苗長不過二寸以上時，尚及移植，仍當覆以簾棚，是為假植，距下種之期，大約不出四五十日之間。

七、施肥 自下種以後，每隔一星期，應當揭草施肥一次，或用糞肥，或用藥品，各從其便，列如左。

甲、如用糞肥，在八月間用糞六成和水四成，在九十月間用糞七成和水三成，均照上述每十担糞中，須加豆餅一斤，經過三日腐熟而後用之，水臨時混合可也，秋宜在日落時施肥，庶免窒素散失，冬宜日中施肥，以助窒素揮發。

乙、如用硫酸銨，每用四五斤，化水一斤，用噴壺噴洒，每星期一次，以四次至五次出苗為止，若用於基肥，則不化水，用其乾者與表土混和，用以承受播種，最為有力，每畝種地，約用十五斤至廿斤為度。

八、墾地 凡備種地，宜在嫩苗假植完工之後，即當預備種地，將地而犁起一尺，任其曬乾成塊，擊碎過篩，令其受霜，以除草根，其工作即在護苗之暇爲之，此地應在十月間施用基肥，容後再行詳述。

九、堆肥 在墾地時，一面即當預備堆肥，任取落葉腐草，以糞汁拌溼，堆積於空地之上，上覆河泥，四圍開一溝，低其一隅，接以瓦缸或水泥之池，以備灌溉之用，每堆至七八尺高爲度。每月翻動一次，待其腐熟，以備重地用基肥。

十、注意 苗如見萎，宜用稀薄之糞水洒之，其配合式爲糞肥二成水八成，苗如細軟無力，則用磷酸鈉一兩化水十磅，用噴壺噴之，或用硫酸銨二兩化水十磅，亦可助幼苗之發育。

附極算式  
每種廿畝，但履熟悉種地之長工一名，年約工食一百元；除草中耕及收花，僱用臨時工約二百元，苗圃搭棚約五十元，種子及肥料一百元，地租一百六十元，共約六百元，第一年收花約十六担，平均每担五十元，得收八百元，餘二百元，第二年倍之餘四百元，第三年餘六百元，第四年餘八百元，第

五年餘一千元，第六年餘一千二百元，第七年餘一千四百元，七年後地力拔盡，必須重行施用基肥可用分根法，毋須種子，如留種子，每株留花不得逾十朵，庶能壯碩有力。

### 怎樣辦理簡易小學 巴玲

簡易小學，誰都知道，他是一種新興的教育，是一種新的試驗，其收效如何？結果怎樣？現在尚在未可知之中，不過，他是一種值得試驗的教育，適合於目下中國社會情形的教育，却是誰都不會來否認的。

作者濼學教育界，亦已數年，而對於簡易小學的試驗，亦經過相當的時日。茲將「怎樣辦理簡易小學」之意見，貢獻於下，希望教界同人，予以賜教，更希望辦理簡易小學的同志們，也來參加討論。

(一)事前的準備：簡易小學的目的，在救濟一般貧苦無力入學的兒童，所以在未開辦之前，先要實施調查，那個地方失學兒童最多，而苦無求學之機會和能力，簡易小學就應該開辦在這個地方，這樣，一定能招到多數的失學兒童，而農民們也一定會十分歡喜地來送子弟上學。

至於校舍方面，作者主張最好能兩部教學，因爲簡易小學的學生，爲了幫助家事起見，是規定半日制的，所以，在上半天一班

學生來上課之後，到了下午，便另外換了一批學生來上課了。爲了這個特殊的原因，所以，作者以爲應該把兒童上課的地方分開，就是在上午上課的學生，應該集中在一處，在下午上學的學生，也應該集中在一處，如此，可免途遠奔走之勞，而能更得農民的同情，因爲誰都不愛護他自己的子女呢？房屋設法分租，或借用公地（如廟宇，祠堂之類）因爲我們辦教育，是爲兒童謀幸福，不是爲自己求舒適呀！

(二)事後的處置：校舍，學生等等問題解決了，那末，學校就可以開辦成功了，今後的事務，是在如何使學生高興上學，不致中途輟學，如何使學生家長，能贊助學校而使校務蒸蒸日上，這問題，簡言之，即所謂留生問題，辦理簡易小學之困難點，就作在此，要如何能留住學生，這問題——作簡易小學之留生問題，又供參考。其他如是用教本，偶然參加些有趣味的活動，也是以引起學生的興趣，而不致中途輟學，而留生問題，或許因此可以得到一個大大的幫助。

最後，關於學生的學業方面，我要貢獻給一般辦理簡易小學的同志，要切實的注意，而對於寫信，算帳，打算盤等，要使學生有相當的認識，最好能在簡易小學一二年，真能有相當的程度，這樣，農民更能來擁護學校。則簡易小學的新生命，也就此創造成功了。

(完)