

中華民國二十五年四月五日出版

民衆訓練專號

目 要

衡壇〔三則〕

怎樣訓練民衆……………正才

非常時期的民衆教育……………陳一

民衆組織與訓練……………陳德明

民衆自衛戰術……………封緒詰

民衆教育區的課程編制及設計法……………陳勃

國難聲中蘇人應有之自覺……………李志正

中國為何不能自造飛機……………崖

繼死光而起之死聲……………成

照像〔文藝〕……………醒

搶親與架孀……………韋錫元

蘇 衡 社



本刊啓事(一)

本刊自刊行以來，蒙承各界贊許，曷勝感奮！近來迭接各方來函，要求縮短刊間，茲為適應讀者需要起見，決自第二卷第二期（即總第八期）起，改出半月刊，於每月五日二十日各發行一次，內容編制，亦經革新。尚希讀者不吝指示，藉資改進，實深盼切！

本刊啓事(二)

本刊適應讀者需要，現已從事革新，充實內容。值茲更新伊始，為優待讀者起見，特自三月五日起至六月四日止，徵求基本定戶。在此期間，凡直接向本社訂閱者，按定價七五折收費；（郵費外加，無折扣）如係學生而有學校蓋章或用其他方法證明者，特別優待，以五折計算。時機易過，訂購從速！

本刊啓事(三)

本刊自創刊以來，承各界紛紛訂閱，經由本刊發行所鎮江正中書局按期寄奉。惟定戶每有托人將書信轉交者，輾轉之間，難免遺漏。各定戶如有已繳書款而尚未收到本刊或中間尚有缺漏者，請即逕函本社（鎮江水陸寺巷二十九號），以便查明補寄為荷！

蘇衡半月刊

第十一期
民國廿五年四月五日出版

衡 壇

- 土耳其之不平等……………剛 一
- 如何培養民族武力……………剛 一
- 蘇省的識字運動……………景 二

論 著

- 怎樣訓練民衆……………正才 三
- 非常時期的民衆教育……………陳一 五
- 民衆組織與訓練……………陳德明 八
- 民衆自衛戰術……………封緒喆 二
- 民衆教育區的課程編制及設計法……………陳勃 六
- 國難聲中蘇人應有之自覺……………李志正 三

常識講座

- 中國如何不能自造飛機……………岸 三
- 繼死光而起之死聲……………成 一

文 藝

- 照像……………醒 三
- 搶親與架燭……………章錫元 一



土耳其之不平鳴 剛

自歐洲大戰以後，土耳其以戰敗之國，訂立色佛爾和約，備受協約國之蹂躪，而古來視為要塞之達達尼爾海峽與博斯普魯斯海峽，亦被闢為國際共管區域。蓋此兩海峽者，介於黑海愛琴海之間，在軍事上極為重要；由此西進，可攻擊俄國黑海之門戶，而俄國亦可由此南出地中海，以截斷英法意與東方之交通。故自十八世紀以來，歐洲列強在近東之角逐，幾無不以此為主要之對象。自凱末爾崛起革命以後，土耳其否認色佛爾和約，英人驅希臘與戰，而希臘大敗，遂於一九二三年七月簽訂洛桑和約，土耳其除恢復色佛爾和約中之一部份失地外，更取消該兩海峽國際共管，但仍規定土耳其在此區域內不得設置軍備。土耳其迫於情勢，不得不忍痛承認，然無時不以取銷此項不平等條約為念也。

去年四月，土耳其曾向國聯提出兩海峽重整軍備之要求，但以英國之梗阻，致未能通過。意阿戰爭既起，

地中海風雲緊張，英國向地中海沿岸各國要求軍備合作，土耳其亦在其列。土耳其認清機會，即有重申前請之動機，今德國既自動廢約，遂益堅強其意旨，卒於本年三月間以國聯行政院理事資格，正式通知國聯，要求廢棄洛桑條約之一部份，恢復達達尼爾海峽與博斯普魯斯海峽之軍備，此則不平等條約壓迫之又一反響也。

土耳其自凱末爾當政以來，國勢蒸蒸日上，此次向國聯之請求，意在奠定其巴爾幹盟主之地位。雖預料此項要求，必遭列強之反對，然土耳其以其不斷之努力，終有達到目的之一日也。

如何培養民族武力 剛

在這世界風雲險惡的世界，如何培養民族武力，以圖自存，實在是一個最重要的問題。從前越王勾踐十年生聚十年教訓，充實了民衆的力量，居然吞滅了吳國。現在我國國勢岌岌，時機緊迫，決不能讓我們再有十年二十年的時間來生聚教訓，我們要用非常的方法，來應付這非常的時期。

目前最主要的工作，便是如何扶植民衆自衛，培養民族武力，來做堅壁清野的準備，我們一方面要使每一個民衆都不為敵人誘惑利用，他方面還要使與侵略的敵人作化整為零及合零為整的游擊戰爭。要達到以上的目的，便應該積極的訓練民衆。談到訓練民衆，我們覺得有幾點值得注意的事情：

一、培養民族意識 我國人民最缺乏民族意識，其

原因不一，軍閥的內戰，政治的不良，知識的缺乏，生活的貧苦，都足以減少一般人民對自己國家民族的信心，而使他們的民族意識薄弱。因此我們要培養人民的民族意識，便應該使國內團結一致，使政治都上軌道。同時我們更要灌輸人民的知識，改善人民的生活。我們要使每個民衆都能由內心的體驗，和自動的需求來發動抗敵自衛的鬥爭。灌輸人民的知識是教，改善人民的生活是養，必須教養兼施，纔足以培養一般人的民族意識。

二、嚴密民衆組織 人民有了自衛的情緒之後，進一步便應該嚴密民衆的組織。中國人民如一盤散沙，總理已有過明白的啓示，我們要培養民族的武力，應該加重民衆的粘着力，使他們能由紛亂的散漫而到集體的結合，再由集體的結合而到有計劃的分工。能合作，能分工，纔能發生大的力量。而合作分工，都需要嚴密的組織。所以非嚴密的組織民衆，不足以充實民族武力。

三、充實自衛技能 有了國家的觀念和嚴密的組織，還要有熟練的技能，纔能充實自衛的力量。在這非常時期的自衛技能，決非通常作檢閱幌子的兵操所能濟用。目前所需要的是野戰游擊，和通訊運輸防空救護等等技能和知識。

四、造就幹部人才 平時訓練民衆和戰時指揮民衆，都需要多量的幹部人才。在中國，這樣的幹部人才最感缺乏，所以我們應該儘量的造就這種人才。從前普法之戰普魯士的勝利，大家推功於小學教員，將來中華民族的復興，亦將惟這些幹部人員是賴。

欲求民族的復興，必須培養民族武力，而培養民族武力，尤須注意上述四端。中國辦理民衆教育，已有相當的歷史，但是祇做了一些鋪張粉飾的工作，對於民族武力的培養，絲毫未有裨補，今後的民衆教育，應該從速轉變方向！

蘇省的識字運動

景

民族知識的高低，關係國家的盛衰，世間先進國家，他們的國民，不識字的簡直不到百分之二三。文字是求得知識的工具，欲提高人民知識，非先使人民識字不可。他如培養人民的民族意識，激發人民的愛國心理，必賴有力的宣傳，但是單憑口頭的宣傳是暫時的，局部的，效力有限，惟有文字的宣傳是永久的，普遍的，但是文字宣傳第一個條件，便是要一般民衆能夠識字，所以識字運動是復興民族的基礎工作。

我國自民國十七年以來，便把識字運動列爲七項運動的第一項。江蘇奉令推行，雖無驚人成績，但比其他省市辦理較爲完善，去年全國開始推行義教，江蘇亦實行強迫教育，雖將來效果如何，未敢預測，但在揚中等縣，已有相當成績。作者以爲推行義教強迫識字還是易事。而如何使他識字以後能充份發生實際的效果，却很困難。因爲識字本是達到另一目的的工具，而如何去運用這工具，保有其並且增進這工具，確是我們值得注意的問題。最好的方法，是能各地都出一種簡單的刊物，分送民衆閱讀，一方面可使他們得到複習的機會，一方面還可以增進他們的知識，訓練他們的思想，可謂一舉數得。最近江蘇省會強迫識字教育委員會也已有創辦民衆日報的擬議。不過這種民衆刊物，要能順利推行，第一須顧慮到內容；民衆刊物的內容務求適合民衆的程度，故取材必須淺顯易懂，內容須能提起民衆的興趣，故取材必須短峭生動。第二須顧慮到經濟；民衆刊物的價值必須低廉，最好是免費購閱，而於相當期間作一個測驗，認真閱讀者予以獎勵，委棄不讀者追償報費。如此收效必大。作者深願江蘇的強迫識字教育能於最短期內完成，又望完成之後能夠獲得實際的效果，更希望省會的民衆日報能夠試辦成功，使各地都能仿行，如此則蘇省的識字運動，定可爲全國的楷模。

怎樣訓練民衆

正 才

現代的鬥爭，是全民族的鬥爭，非全民族的民衆一致努力，不足以求整個民衆的生存，所以我們應該使每個國民都受有嚴格的訓練，纔能救得中國的危局。蔣委員長曾經講過，現在中國所怕不是敵人，而是自己，因自己的人做漢奸爭地盤，纔使得整個國家對外不能抵抗，如果內部一致，個個國民都能爲國効力，什麼敵人都不足慮的。因此我們覺得訓練民衆，是刻不容緩的急務。

中國的民族，就整個而言，是知識缺乏，精神頹廢，體格衰弱，技能低微，並且一盤散沙，毫無組織，因此目前的民衆訓練應，該注意下列各點：

一、知識訓練 我國的民衆，從來就很少受過教育，不但國家大事，茫無所知，即一身之計，也無能策劃，因而形成今日一般愚而且貧的民衆。我以目前的民衆訓練，首應注意知識的灌輸，使他知道謀生的途徑；使他知道世界大勢和中國民族現在的危機；使他知道我國悠久光榮的歷史；使他知道亡國以後的痛苦，知識既經提高，則一方面各種事業既易於推進，一方面必能增厚實力。

二、精神訓練 所謂精神訓練，便是一種教「心」的工作。古人說：「哀莫大於心死」，如果人心敗壞，則知

識愈高，愈足以助奸。一個民族的能否生存，能否發展，完全要看構成這民族各個份子的心理如何爲之衡斷。當此國家臨於大難，民族瀕於危亡的非常時期，凡屬國民，苟有心者，宜如何披髮擗冠，奮起圖強，以謀自存；乃看近來漢奸遍地，奸商蠶起的現象，足爲人心將死的徵象，這是我國受人侵凌顯著的原因。所以訓練民衆，精神訓練當與知識訓練並重。精神訓練，第一要「明恥」，現在民風日下，廉恥喪盡，所以奸商肯爲，漢奸也肯做。我們要訓練民衆使他們知道不能承繼光大祖宗的先業爲可恥，不能和敵人拚死爲可恥，認賊作父，爲敵鷹犬更可恥。第二要「取義」，昔曾國藩有云：「無兵不足憂，無餉不足痛，獨哭舉目斯世，求一攘利不先，赴義恐後者，渺不可得。」目前一般民衆，大都只知攘利，而不知赴義，漢奸軍閥所以孕成，即由於此。我們應該訓練民衆，使個個人備具見義勇爲和捨生取義的精神。

三、體格訓練 世間一切爭鬥，無不是「力」的表演。物競天擇，適者生存，所謂適與不適，可以其「力」之大小爲斷。此所謂「力」，當然指一切力量而言，而體力也是生存競一個重要條件。民族是個體的結合，合健全的

個體，始能成爲健全的民族，未有國民體格疲弱，精神萎靡，而民族能夠強盛的。中國民族，向有東亞病夫之稱，人種愈趨愈下，要求一個體格魁梧，毫無疾病的，甚不易得。這樣的民族，救死療病還來不及，怎能與人競存於這二十世紀的世界呢！所以我們一方面要請政府實行統制生育，使新生的國民都能體格健全，一方面對於現有的民衆，要實施嚴格的鍛鍊，以養成金剛不壞的軀體，造成勇敢尚武的風氣。如此則進可以爲國家干城，退可以事一己生產，國家富強，實利賴之。

四、技能訓練 凡是讀過唐詩的，都該記得「可憐無定河邊骨，猶是深閨夢裏人」這兩句詩。戰爭的罪惡，這兩句詩已足以表現出來了。可是我們對敵作戰，實處處此，是自衛的戰爭，是神聖的戰爭，假如我們認戰爭爲罪惡而不去向敵作戰，我們將遭遇比戰爭更慘酷的境地。所以這種自衛戰縱有犧牲，也是光榮的犧牲，不當視之爲罪惡。現在已經可以明白的看到，睦鄰親善，直如與虎謀皮，讓步求和，無異對敵屈服；消極抵抗，是弱者的表示，無一不是自亡之道，祇有積極抵抗，決心與敵一戰，纔可死裏逃生。但是現代的戰爭是科學的戰爭，戰爭技術的進步，可說是一日千里，如果我們的民衆，雖有決死之心，而無相當技能，則犧牲必大，且不易操勝算。所以訓練民衆，應該使他們知道如何偵探敵情，如何正面作戰，如何襲擊後方，如何維護交通，如何運送接濟，如何建築工作，如何救護，如何防空，凡關於現代戰爭必須具備的常識和技能，都應予以訓練。而對於實彈射擊，尤應習練嫻熟。

江南人民，大都生平未放一槍，往往聞槍聲而戰慄，如於射擊不多加訓練，將何以與敵作戰。這是訓練民衆時應特別注意的一地。

五、政治訓練 所謂政治訓練，有兩點最宜注意，即組織與調查。組織是一種機構，調查是一種活動。中國的人民向來缺乏政治訓練，所以民間如一盤散沙，毫無組織。最近各省已實施保甲制度，全國民衆，似乎有了一種組織，但是這種組織還形式上的組織，而不是實質上的組織，要希望他發生真正的效果是不可能的。我們在訓練民衆的時候，應該把民衆切實嚴密組織起來，並且要使民衆自動的組織起來，將來戰事一旦發生，大家纔能取得一致的步伐，或抵抗，或退避，予敵以重創，而不致自相驚擾，搖動自己的陣線，至於調查應注意的，首次要調查戰爭的資源，如物產數量以及地形等等，以爲戰時的準備；其次要調查地方上的流氓地痞，以及可疑的客民，並且隨時監視他們的行動，使他們不爲敵人所利用。

在這非常時期，我們固希望政府從速充實國防，改善政治，而對於爲國家基本的民衆，尤要有充分的訓練。而在訓練民衆的時候，上述的五點，是值得我們特別注意的。但是訓練民衆，必須要有多量的人才，所以第一步還要從事「訓練人才」的造就，這種人才，便是民族的幹部人員。現在蘇省對於這種幹部人員已經開始造就。在造就這種幹部人員的時候，先要使他們明瞭自己的責任，攸關民族的存亡，更要認清民族的缺點，而切實加以研究，使將來實地訓練民衆時，能夠收到最大的效果。以上所述的五項訓練，是我國一般民衆所需要的，那沒如何能使這五項訓練切實有效，負有訓練民衆的幹部人員，不可不深切注意了。

非常時期的民眾教育

陳 一

(一) 什麼是非常時期的民眾教育？

自華北問題發生後，舉國上下受全國青年運動的激盪，集中視線於教育本身力量的運用問題，所以國難便應時而起，因好在國難期中的教育，又可叫做「非常時期的教育」或「國防教育」，什麼是非常時期？明白點說：就吾在一種不得了的事件將要發生以前的一段時期；這個時陣有多少長呢？既已成了非常，不是已到了緊急的關頭，絕不會很長，遠則三年五年，近則一年半載，在這個時期內所辦的教育，就叫做非常時期的教育，或國難時期的教育，這種教育當然是一種短期變態的教育，而不是平時常態的教育。因為是國難嚴重的非常時期，當然要辦產生非常効力的教育，這力量從何而產生呢？無疑的，是全國百分之八十以上農民大眾、工人大眾及一般成年民眾發生的力量，所以國難中的非常教育，便是對準了他們下功夫的民眾教育！

在過去，蔣委員長命令沿海各省辦理國防民眾教育，並飭財部撥款二百萬元為經費，以及各地的民眾防空演

習、公民訓練等。便是非常時期民眾國防教育之實例！

(二) 非常時期的民眾教育實施原則與

目標

現在政府當局，已經正式着手於國難時期中教育的改革了。而學術團體及各大學，亦已紛紛有國難教育方案的研究與起草，可見無論朝野，對於國難教育是如何重視。這裏我願與讀者來注意大多數民眾的國難教育，我們要認清非常時期的民眾教育實施原則，免得走入歧途。今無妨暫將個人所擬的幾條原則與讀者商酌：

A. 非常時期的民眾教育目標必須要簡單明白，認清了訓練他們做什麼？便努力訓練他們去做。

B. 非常時期的民眾教育必須要普遍化和組織化，所謂普遍化，就是應以全體民眾為對象，以整個社會為場所。所謂組織化，就是要把民眾整個地組織起來，使受一種有紀律，有系統的教育。

C. 非常時期的民眾教育在實施方面，必須力求速捷而

簡便，要在最短的時間，達到最低限度的標準。

D. 非常時期的民衆教育，又須利用現有教育文化等機關，及其他公共場所，知識份子並需總動員！

E. 非常時期的民衆教育方式不拘，無論家庭、社會、學校，各式均可，其時間以速成爲主。

F. 非常時期的民衆教育，又須借重政治力量，來統一推行。

其次，我們要根據原則，規定非常時期的民衆教育目標，照我看：非常時期民衆教育簡單明白的目標有三：

A. 要使民衆們有科學生產技能與知識——能自養。

B. 要使民衆們成健全的公民——能自治。

C. 要使民衆們成有戰鬥能力的士兵——能自衛。

簡明的說：非常時期的民衆教育要使民衆能自養，然後能有餘力救亡。要使民衆能自治，然後社會秩序安定，有團結組織力才能救亡。要使民衆能自衛，才能實力救亡。總之，要使大多數民衆能荷起鋤桿，能拿起筆桿，能執起鎗桿。

(三) 非常時期的民衆教育實施要點

非常時期實施民衆教育的辦法，因爲篇幅及時間關係，這裏不能草擬方案，一一詳論，此刻只好提出數要點：

A. 組織民衆——由編制而入組織：

誰都知道中國民衆之散而無力，所以非常時期的民衆教育，務需要第一步，把民衆組織起來，使之有團體組織，培養其紀律習慣，漸漸由小團體而大團體，以至形成一

整個民族團體！其組織方式，入手宜用政治力量加以編制，而後用教育工夫引入組織。因爲完全用教育工夫是太慢性，我們要應付這當前的國難，必定要用積極的手段，於最短期內，把全民衆組織起來！其實際辦法，最好用保甲組織的統一制度，或其他各種隊、會、社等小組組織均可，但需要受中央整個組織計劃的指揮！

B. 訓練民衆——精神、技能、體格的訓練：

有了組織便當積極的統一訓練，其訓練方式，宜用分區集中訓練，訓練種類可分爲三：(a) 精神訓練，(b) 技能訓練，(c) 體格訓練，茲分言之：

(a) 精神訓練方面——以精神講話爲主，培養其有國家觀念，民族意識，了解公民之義務與權利，及世界大勢，養成新生活習慣，及奉公守法，愛國勇敢的精神，以至能自信中華民族之偉大！

(b) 技能訓練方面——訓練其科學生產之技能，軍事上的自衛技能，如築防守工事，防空設備，救災，救護常識，並使之認識，近代戰爭器，及能使用普通武器。

(c) 體格訓練方面——訓練民衆有健全的體格，並會國術，使之有戰鬥能力。

至於訓練人員，擬以黨員及教育人員，入學中學生，全體動員，教材由中央統一編行。

C. 普及短期識字教育——提倡文化力量：

中國大部民衆爲文盲，然而倘遇非常事件發生，其傳佈消息之工具，非文字不可，故急宜於短期內普及識字教

育，使全民衆具有基本知識。我們看：我國文化程度之與各國，和各國文化總和力量之與我國比較的兩表，更可知在非常時期文字教育之迫切！

表一——失學民衆比較表：

國別	失學民衆百分比
中國	85%
英德	1%
美國	6%
日本	5%
蘇俄	20%
法國	9%

表二——文化總和力量之比較表：

(小)	百分比
中<德國	79%
中<英國	79%
中<美國	74%
中<法國	71%
中<日本	75%
中<蘇俄	69%

其普及辦法，擬由政府統一限期各地實施強迫識字教育，例如美國之二週學校，一週學校，上海的識字學校等

辦法。

D. 培養民衆經濟力——能自足自給而有餘力：

民衆之力量，基礎在於經濟問題，同時非常事件發生，人民無暇耕作，故於此非常時期，需積極培養民衆經濟組織力量，使之能自足自給，而有餘量作戰時之用。此亦即努力實行國民經濟建設運動，其具體辦法為：努力提倡生產合作，設立農倉儲糧，防除災患，指導民衆濬治河道，興築道路，以利農事而亦有助於國防交通。總之，要使民衆能有經濟獨立精神及實行國家整個經濟計劃之義務。

(四) 結 語

時至今日，非常事件即在目前，舉國上下，均宜團結一致，充實國力，以備作最後之生存競爭！國難嚴重中的民衆教育，無疑地是，復興民族之最大動力！所以我十分的希望：「在中央整個計劃下，全體知識份子總動員，用非常的教育工夫，領導全體民衆向救亡圖存之道前進！」

——草於山東縣政建設研究院教育組

立利紀念歐戰陣亡信鴿

我們只聽說過紀念陣亡將士，至於信鴿，小小生物耳，不料也有紀念之價值哩。按當年此等信鴿服務於英、法、美軍營，曾建立殊勳。內有若于隻且單獨得英名。其最顯著者如英國兵營之六一五號信鴿，名曰「阿美」，蓋已與世界同生死矣。據當日有美兵一大隊被困重圍，隨時有被敵人攻陷之虞，司令官急欲放出所有之七隻信鴿，精求援兵，但十餘隻出發時，其中六隻旋被敵人擊斃，其餘一隻即「阿美」亦受傷，復原，曾飛過美洲，曾折斷，但仍勉力飛到目的地，完成其使命。該隊美兵慶獲生還，深感「阿美」之忠勇，稱之謂「神鳥」，後此鳥創榮，也有如此之慘！

民衆組織與訓練

陳德明

一、生存的路向

「一九三六」年翩然降臨了。

「一九三六」！「一九三六」！世界人類，誰都知道這個年頭國際間存着許多無法解決的問題，是極嚴重的不易渡過的難關！中國國民，更誰都知道在這個年頭裏我們所遭遇的風險，比過去更要加多！更要加大！目前趨勢，不待說，我們一切將是被動的做犧牲品。我們沒有時間，再過逍遙自由的生活；我們也沒有時間，去替別的國家擔憂。自己呢，正待需要以最大的努力，作最後的掙扎。生存是一條路，滅亡又是一條路，自己要選擇走向生存一條路去，那該靠自己有偉大的力量，才能爭取到這種自由。

二、需要組織民衆

談到力量，我們四萬萬人，佔着全世界人口四分之一數目，這是不可漠視的一個大的力量。然而我們今天被人割去一塊土地，明天被人加重一下打擊，仍然表現不出

大的反抗力量，好像下等動物一樣，無論遇到怎樣強烈的刺激，只略略皺縮一下，便算了結。這是什麼原故呢？這個原故——不在缺乏金錢，不在缺乏飛機大炮——孫中山先生看得最清楚，他說：「我們中國人像一盤散沙」；日本人也看得很清楚，他們宣傳「中國並未具備國家組織」，惟其是「散沙」，故遇風即飛，遇水即走；惟其無組織，故一遇威逼利誘，便做漢奸，未遇威逼利誘，看着自己同胞，被別人欺侮殺戮，仍熟視無睹，這種散沙一樣無組織的人民，縱然擁有多量的極精銳的飛機大炮，也徒自伸手白白地送給敵人轉來殺害自己的同胞，我們眼看自己國民患着這樣病症，自然會預感出前途的危險，我們應該立謀補救，期以最大的努力，邁往前進，踏上生存的大路——因此，我們急切的需要是「組織民衆」。

三、健全組織的要素

爲什麼說我們民衆沒有組織？我們不是農有農會，工有工會，商有商會，……？我們不是已將保甲或類似保甲的辦法在各地推行？是的，這些都是必要的組織。但是，

拿我們國家說，我們現在已經有了蔣院長是最高的健我們過去這類組織，大都空乏無靈，實未達到健全境地，我認爲健全組織的要素有四：

- 一、健全的領袖
- 二、忠幹的份子
- 三、中心的信仰
- 四、共同的行動

拿保甲組織說，一甲的甲長，是一甲的領袖，其他各戶人丁，都是份子。甲長和其他人丁，能一致明瞭本甲各項問題，認識共同利害（信仰），相守相助（行動），那末這一甲的組織，便算健全。一甲如此，推而言之，一保一鄉，一區一縣，都能如此，就一保一鄉，一區一縣，都算健全了。拿團體組織說，商會的主席，是商會的領袖，各個商店，都是份子。主席與商店，能一致明瞭自身問題，認識共同利害（信仰），相助相成（行動），那末這一商會的組織，也算健全，推而言之，農會，工會，都能如此，便農會工會，都算健全了。

一個健全的領袖，至爲可貴，然而多數忠幹的份子，也不易得。一組織內之領袖是否健全，份子是否忠幹，須視其會否確立中心信仰，能否發生共同行動以爲斷。健全的領袖，應時以中心信仰，共同行動，指導其份子；忠幹的份子，更應絕對服從領袖必要的指導。

- 領袖，是全部組織的總發動機。
- 份子，是全部組織的零星機件。
- 中心信仰，是共同行動的標的。
- 共同行動，是中心信仰的力量。

全的領袖，我們更早已有了三民主義爲全般國民的中心信仰。現在所需要的只是把全般國民怎樣構成忠幹份子，一致服從最高領袖的指導，而爲共同行動而已。倘使我們全般國民，都能在最高的健全領袖指導之下，遵循唯一的心信仰，表現有計劃的行動。這樣把「散沙」變做「水泥」，使四萬萬人成一極堅實的組織，力之所至，山可排，海可倒——

試想，我們還怕遭遇什麼風險？！
請問，我們還有什麼大的難關，不能渡過？！

四、需要訓練民衆

組織的作用，不是一個空乏無靈的名稱，所能顯示出來；組織的健全，更非一朝一夕的時間所能完全達到。現在研究我國人民沒有健全組織的原因，約有三點：

第一、我國人口有百分之八十是不識字的，識字的人，又大多數沒有豐富的時代知識。這樣人民，自然不能認識或確立中心信仰。故知識缺乏，是我國人民沒有組織的根本原因。

第二、我國社會，向重禮義廉恥。近來風氣敗壞，對於悠久延續我國歷史文化之綱紀，棄置唯恐不遠。以致造成眼前人各自私，政治腐敗之惡劣現象。這也是我國人民沒有組織的根本原因。

第三、我國人民，久處封建社會之生活，習於頹廢、散漫、疲緩、繁瑣諸病態，只便個人之私，絕少團體習慣。這種現象，是有十二萬分的阻力，妨礙偉大組織的形成。

以上指出我國人民沒有組織的重大原因，這種人民，自然不易成功一個極堅實的組織。換句話說，就是這種人民，很難發生不可侮視的偉大的力量，我們環境的危急如彼！我們人民的無力又如此！我們準備挽救國家民族不傾跌到滅亡的深淵裏去。在眼前，在眼前稍具時代知識的人們，要想組織民衆，應該進一步在每個人的肩上一律先行挑起一付很重大的担子——「訓練民衆」。

五、民衆怎樣訓練

訓練民衆總的目標，自然是在樹立中心信仰，中心信仰必定藉着知識深入每個份子的精神，生活、行動，而滲流出來，然後才能發生不可侮視的偉大力量。故訓練內容可分：

一、信仰訓練 中心信仰，為一切訓練之大經，本黨總理所手創之三民主義，博大精深。本黨救國治國，悉循此途而前進，應奉為全國民衆之唯一中心信仰。

二、知識訓練 關於國家民族之認識，政府重要工作，及國民自衛事項，均為現代國民必具之重要常識，亟應於最短期間，設法使全國民衆，家喻戶曉。

三、精神訓練 蔣院長屢以明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，告誡所屬。蓋禮義廉恥，為國民日常生活之中心規律。而責任紀律，尤為國民發揚向上之精神。均應列為全國民精神訓練之最高原則。

四、生活訓練 蔣院長提倡的新生活運動，以整齊、清潔、簡單、樸素，為生活準繩，這是全般國民高尚的生活形態，這種生活形態，是藝術化的，同時也可算是生產化的。

五、行動訓練 前言我國人民，久度封建社會之生活

，故其一切行動，至為散漫、疲緩。謂宜普遍訓練，使一般民衆，均能表現整齊，迅速，確實之行動，同仇敵愾，挽救國家民族，此點至為重要。

訓練內容，已如上述。至於訓練方式，總要因時制宜，因地制宜，因人制宜，其大要約有兩種：

一、普通的 就現有人民團體及自治組織，加以訓練；或利用普通集會，加以訓練，甚至日常談話，人羣交際，均可寓訓練民衆作用。

二、特殊的 此為專就某種知識或某一問題，羅致若干人員，施以短期特殊訓練而言。如合作人才之訓練，無線電收音員之訓練皆是。

六、組織與訓練之關係——「力的交流」

組織與訓練，是不可截然分離的。組織健全的人民，必定具備健全訓練的知識，健全訓練的精神，健全訓練的生活，健全訓練的行動。反言之，訓練健全的人民，也必定具備健全組織的知識，健全組織的精神，健全組織的生活，與健全組織的行動。蓋組織與訓練之健全程度，是互相前進，互為條件，互能發生因果作用的。在組織與訓練兩者之間，中心信仰，實居總樞紐地位，成指導聯系作用，為一切力量發源體——健全的組織，總是有機的，訓練作用，只在供給此有機體之營養，使其愈臻壯健，發生偉大力量而已——簡明的說：中心信仰，係力的本體，組織係力的運用，訓練係力的培養，三者相合，即成「力的交流」。

現在，我們認定——

「組織民衆」，是要匯集運用四萬萬人偉大力量的。「訓練民衆」，實為復興國家民族唯一有效的途徑。

民 衆 自 衛 戰 術

封 結 語

民衆自衛之目的，平時在防禦盜匪，國家軍隊之主要任務，則在國防，國防軍戰爭之敵人，率爲國外之正式軍隊，而民衆自衛戰爭之敵人，則爲大批之流寇，流寇之組織與性質，迥異於正式之軍隊，故民衆自衛應有其特殊之戰術，所謂特殊者，即國防軍之戰術，防守與攻擊並重，而民衆自衛之戰術，則偏重防因而輕於攻襲也。防因之術，乃以靜制動，以逸待勞，以緩克急，補己之弱，避敵之強，而設奇因敵以致勝也。攻襲之術，乃以動制靜，乘虛攻襲，運己之強，攻敵之弱，以期追堵而殲滅之也。夫盜匪既多流寇，而流寇之目的，又多在搶掠財物，故民衆自衛之戰術，應重於防因而輕於攻襲也。

(一) 匪 情

蓋盜亦有道，漢奸匪共，往往有運用智術之能力，其組織嚴密而複雜，行動慍悍而敏捷，亦不能等閒視之，往者剿匪，用力多而成功少，其故在攻防之方式，未得其當，部隊運用未得其巧也。兵法曰：「知己知彼，百戰百勝。」剿匪雖與兩軍對戰不同，然必先察知敵情以資因應則

一也。故必先研究匪之情勢若何，以爲民衆自衛攻防之對策。

- 一、匪無固守之地，亦無一定之方位，有利則戰，無利則逃，所謂流寇是也。
- 二、匪以搶掠爲目的，無固定之存糧，全恃臨時搶奪民食爲生，對於炊爨給養，毫無顧慮，故行動便捷。
- 三、匪區情況，不易偵探，蓋匪窟之警備，嚴密異常，既有「地窖哨」之設置，更有其外層之警哨，偽裝農牧漁樵，以報信號，附近居民則又畏其殘毒，不敢聲言，故消息不易傳出。
- 四、匪之根據地概屬窮鄉僻壤，時裝小販勾結地痞娼妓，購買槍火，並通聲息。
- 五、匪徒常取巧擾亂而避免決戰，除非確有勝算或得有優越地勢，並得安全逃脫者外，概避接火。
- 六、共匪股匪零匪多係暗中聯合，長於夜戰，剿時慣用化整爲零之策略，以擾亂我後方。設我防守不當，則彼又集零成整，猛襲我之一部，致使不熟

悉匪情者，迷於應付。

七、匪徒利用軍警不能越境追剿之弱點，每以省界縣界為活動之幹綫，而以區界鄉界為活動之支綫。

八、如遇合剿，退出老巢以後，則一切佈置均失效用，凡已出外之匪徒，均流落四方而無法集合，故一遇追堵夾擊，復跟踪長追，即歸消滅。

九、小匪散伏，民衆自衛組織之嚴密查緝，或運用坐探，足以使其無法藏身。

十、匪徒殘暴，乃成人人之公敵，其被脅從者，亦知終歸失敗，故心虛胆怯，重以常在犯法逃竄戰爭恐怖之中，生活痛苦，如招撫得宜，即易反正。

(二) 立 堡

民衆自衛，主守不主攻，古人謂攻不足，守有餘者，以自戰其地，有所恃也。然有城池可據，堅兵甲以禦匪，固易使，而於烟火萬家之城外鄉鎮，則卽生救亂，鮮能為力矣。故堡之建築，於鄉野之區，實有以備濟其窮也。楊士達云：「夫思患預防之道，城可恃者，則以守城為妥，城不可恃者，則以四鄉為守。」——見上卷論防務事宜書——又魏默深云：「城之所衛者有限，而郊野村落之不可盡衛者無限，則所以犄角分錯，各自為守，非堡莫尚焉。」——見守城篇守備下——夫如是，既有城之地易守，無城之地則須立堡焉。

甲、堡之部位

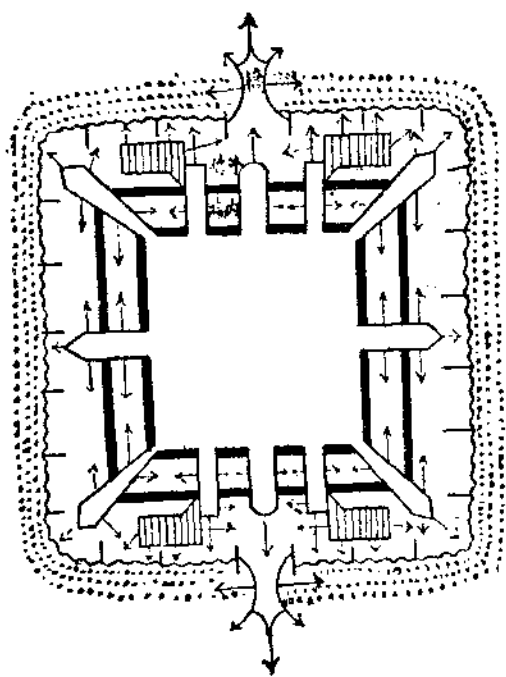
立堡之部位，殊難確定，有以行政自治機關所在地為

心者，或以私人利益為前題而強定立堡之部位者。惟自治之區劃及自治機關之所在地，未必盡合自衛之條件，而有關豪強利益之部位，亦未必盡為整個自衛區域之要衝，故立堡部位之標準，務能因地制宜，因勢制宜，摒除一切私見，而為全局着想，自能得其扼要之所在矣。茲訂標準六則於下：(一)每區的中心，(二)各區間之要衝，(三)天然之形勢，(四)商業集中地，(五)教育中心地，(六)自治機關所在地。然皆便於會合商議萃集禦敵者也。蓋立堡之法，與建城之制，大同小異。古人論築城之法：「有八忌」所謂八忌者：(一)源高於城，可灌而沉。(二)山高于城，可俯而調。(三)流水不供，可坐而困。(四)城大人少，可乘其疏。(五)人衆糧少，可待其潰。(六)蓄貨外積，可因其資。(七)軍旅單弱，可奪其氣。(八)豪強梗命，可破其城。關於自然形勢者三，關於人事者五，立堡者，亦應重視之。

乙、堡之建築

古人論築城之法：「有三宜」。一曰宜高，二曰宜堅，三曰宜厚。築堡之法，亦如是也。堡之建築，固須三宜。然民衆之人力財力有限，仍應以經濟為原則，由省工生利而達適用之目的也。利用民衆自衛人員之餘暇，推人設計，共同工作，有事則止，無事續做，不求工作之巧，但能禦侮而已，此所謂之省工也。掘池運土，以培堡牆，連池成壕，壕中蓄水，平時可以養魚種藕，亂時足以阻敵前進，而堡牆內外，遍播棠棣，或植花椒，既可免匪徒之攀緣，又可生利，以資歲修。他若山居植林，水居種葦，平時

取利，亂時以作埋伏用奇之地。此所謂之生利也。牆樓轟立，屹立砲台，暗設檝（說明附後）壘，婉如丘嶺，舉槍四顧，任意射擊，依山挖洞，引水繞堡，因地利用，安如泰山，此所謂之適用也。凡斯三者，皆爲立堡工事着手時，須注意之要點。茲附設計圖於后：



↑ 砲眼
人 柵欄
) (吊橋
∩ 砲礦
∩ 砲樓
∩ 門樓
| 鋼絲
| 柱
| 壕
| 檝

說明

一、壕距堡牆約丈許，其寬度深度，以各地地形不同，由各地斟酌自定之。每年冬春壕乾，准許民衆挖取壕土，則壕身年深一年矣。又壕中設能常年蓄水者，不妨多設暗窰，以防偷渡。

二、緊靠壕邊佈置鐵網，柱高六七尺，柱中穿洞，貫鐵絲，周壕一匝，上繫鈴，可作警報。

三、外牆底寬五尺，中寬二尺半，頂尖一立桿，高度一丈，不設梁口。

四、內牆距外牆，至近一丈，底寬三尺，中寬一尺半，頂尖一立磚，比外牆稍低亦可。

五、二門各置門樓，樓上樓下，均留砲眼，門樓兩旁各開一礦，可放槍砲，以防匪伏壕靠牆，避免樓下之射擊。

六、砲樓，高至丈五，純用土築，其上蓋屋，每至夜間，夜警搭梯升屋內，而抽梯置土樓上，匪至無法登樓，火燒槍擊，均無所用。

七、砲眼外孔圓小，內口方闊，以便槍身轉動，三面射擊，其下層離地，至高不得過一尺二寸。

八、吊橋須設活機，放下以便行路，關閉以作柵門。匪襲擊時，則將吊橋豎起，閉堡以守。

九、檝子置於門礦之間，礦內設暗門以通之。挖地深五尺許，方廣約三五間，上覆樑木，木上柵架柴草，更覆以土，向外各開洞眼，以便溜地射擊，遠望之，則宛如土堆，（石類木檝，故曰柵子，山東農村發明）可免砲彈之轟炸。

十、優點：

1. 省工省錢，可築石基。

2. 僅守砲樓，每樓僅用數人數槍。

3. 不怕風雨，不必巡查。
4. 牆有雙層，匪過初層，如投陷阱，不能即出。
5. 無隙，匪到牆上，如立危巖，失足即墮。
6. 無梁，則不能掛釣，如扒攀峻嶺，無處擡擯。
7. 尖頂，則無法置足。
8. 沿濠內布以鐵絲網，網繫銅鈴既可使匪，徒無法附牆，亦可作警報。
9. 概內便於暗中射擊。
10. 環堡壯觀，嚴密易守，即有內變，砲樓內仍可照常還擊。

總之，堡之建立，至關民衆自衛之工作，堡之建築多，工程建築堅，則民衆之犧牲小，而盜匪之犧牲大也。惟堅固之工程，絕非一能所能奏效，則必須平時籌築，庶免臨時偵事誤事矣。

(三) 清 野

村落散漫，自衛力較爲薄弱，設遇大股盜匪，未有不立成齏粉者也。雖立堡以守，亦難於持久，故尙須清野焉。清野之道有三。一曰清五穀，二曰清水源，三曰清地面，茲分論於后：

甲、清五穀

清五穀辦法有二：(一)爲集中五穀存儲堡內以禦匪。如匪將至，堡外各鄉鎮大戶及糧商屯儲之五穀，通令自運集中堡內，儲存於農業倉庫，或向農民銀行押款，其因事變急促，不及搬運者，則瘞埋地中，甚或盡行焚燒之。匪

視四野無糧，勢必他往矣。(二)爲統制五穀斷絕五穀之供給以困匪。如憑險爲巢之匪，所以能長守者，非自耕而食，亦非有積穀也。乃附近奸民，鬪匪之高價，爲之運賣供給耳。法宜將近匪之村，而有通匪嫌疑者，一律強迫攜糧暫移他處，更於匪巢周圍要道，嚴密監視，以斷交通，匪久困不支，必他竄矣。當其衝出時，則重重設伏，以逸待勞，不難盡數殲滅之。此因匪致人而不致于人之道也。

乙、清水源

清五穀，所以斷匪人之食。清水源，所以斷匪人之飲。其重要自不減於清五穀，而辦法則較爲簡易，僅須於無關堡內飲水之堡外水源，概投毒品，(毒水法，麻花并尖，苦參對配。或加白芷草馬，共研末。注陰潤井泉。毒酒法。川烏草烏，五月草，天仙草，陀羅花子。每五分浸酒一罇，五日至十四日毒死。)匪人驟至，人馬饑渴，刻不能待，飲則致病。待其散歸，再出擊之，無不勝也。

丙、清地面

堡外里許，皆宜曠野，設有村落，則敵將據而與我相持。有台塔，則敵將登而瞰我虛實。有豐草溝渠，則敵可隱匿。有大樹竹林，則敵可資爲攻具，砍樹倚堡，可以緣登，橫担池中，可以涉水，必須設法移去或破壞之，勿貽敵用也。

總之，清野之法，足以不戰而屈敵，實因匪清匪之要法也。今者剿共，於近赤區域，修明政治，組織民衆自衛武力，加清野守困之法，步步爲營，積漸圖之，不求急功近利，亦匪有不成擒者，吾不信也。

(四) 防之事項

甲、防奸

諺云無針不引線，言生事，必有所藉也。試思匪徒之無攻城堡，劫財物，設內奸焉知從何着手乎？焉知何人富有，有無防備乎？必也地方有無賴之徒，暗中勾結，爲虎作倀，冀沾餘瀝，否卽盜匪特派奸探，預爲偷訪矣。故防匪首應防奸也。防奸應注意左列數點：

1. 清戶口——挨戶清查，連坐切結，並于風聲緊急有
必要時，可每家給一腰牌，開明年貌籍貫，凡掛牌
出入，方准放行。
2. 查流寓——流寓之家，應一體編查，其流寓期間不
長，無眷屬無親友無保結無職業者，應一概驅逐出
境。
3. 查僱工——各種作坊，殊多客工。必須鄰里保結，
果係久僱，方准停留，受僱未久，而無保結者，應
卽驅逐。
4. 查遠歸——盜匪之奸細，土著者亦常爲之。卽貴家
大族，難保無不肖子弟及亡奴悍僕，竄入匪中者，
凡在外遊食經商，一旦歸來，不論貧賤，保甲
長均應一一查報，並責令族主鄰右，繕具保結，庶
使時爲覺察，絕不可因恐挾怨中傷而疏於防範也。
5. 查寺廟——僧道往往留客，以貪財利布施。更有遊
僧野道，人色複雜，最易隱藏奸細，應嚴禁之。
6. 查客店——房主自己開店，須覓鄰右具結，如賃與

他人，則房主必須聯保，如在風聲緊急之時，所住
客商，設無本地保人而來歷不明者，一概驅逐出境
，在平時須令店主置循環簿，記明來往客商姓名及
所事，逐日查問，尤須暗中察視，以防不虞。又鄉
村飯店，往往兼留客商住宿，更應嚴密偵查。

7. 禁賭場——俗云：『賭近匪』。大抵無行之輩，俾晝
作夜，耗費而不事生產，往往勾通盜匪，從中取利
。而開賭場者，大都爲巨猾地痞。此輩行動，更須
嚴加注意。

乙、防變

1. 防內應——大小戰事，不懼敵之強，惟憂後防之不
固。或部下倒戈，陰謀應敵。須平素察其氣色，偵
其行動，摘除於事前，以絕後患，亦有匪徒蓄心謀
我，或遣坐奸常住堡內者。數月以後，始應外敵，
應時加注意之也。

2. 防詐冒——堡門柵欄，夜間均應關閉，非究察清楚
，不得開啓，以防詐冒。詐冒之情形甚多，有自稱
官軍者，有自稱地方官者，有自稱敗兵逃回者，有
僞示爲援兵來救者，甚而有化裝爲喪葬婚嫁冒入者
。均須嚴加防範，細心究詰。

3. 防潛襲——距匪較遠之堡，往往無備，匪人偵知，
卽脚枚疾走，逕趨之，出其不意，據而掠之，挾其
婦女老弱作掩護，使我有所顧忌，無法射擊，則坐
視其竄矣。此極爲可憐可恨之事，守堡者，可不慎
諸。

4. 防離叛——孤守危堡，人心易二，得間叛降，往往有之。強行抑禁，則遭其反噬。最好用離間之計，宣言某某出走，係詐降待時舉事者，如是使敵疑而殺之。殺一降者，則衆心固而不敢再蹈覆轍矣。抑或如田單計削齊卒，並掘齊人墳墓，均可以消滅部下之離貳。其機甚微，而其效則大也。

5. 防疏忽——守卒常因特殊情形而致疏忽者，如風雪暴雨，守者爲苦，誤料匪徒不來，而因此失事者甚多。黎明之時，守者困乏，往往憊而酣睡。而遭匪徒突襲者。又若舊歷節令，習聚樂狂歡，而失戒備者，凡此數端，均應注意焉。

6. 防詭計——盜匪謀我，無微不至。或佯攻。或直撲，或僞退。甚或聲東擊西，退而復進，去而復來，爲法雖多，當以鎮靜示之。所謂好整以暇，不邀小利，不急求功，勝不自滿。我無可敗之隙，鬼計雖多，可勿懼也。待匪人勢窮力絀，往往哀求招撫，或請讓路逃走，此時，民衆心理，往往竊喜自滿，防備漸疎，常反爲匪人所算也。當斷不斷，反受其害，宜慎諸！

7. 防火變——奸細內應，每以舉火爲號，並使居民倉皇，而乘機襲取堡壘也。故堡內平時即應組織消防隊，專司救火事宜。如有火起，除派消防隊往救外，同時另派壯丁，巡守要路，守堡者，則仍負其原有職責。匪視我鎮靜如常，亦無能爲變矣。凡天時旱燥，疾風驟起，皆爲發火之時，凡引火之

物，防者必須於平時，妥爲安置，慎爲觀看，以防萬一。

8. 防越獄——死囚自知必死，每應匪以圖生，應時加偵察，並嚴防外人與通音息爲宜。輕罪宜放即放，重罪宜除即除，免滋事端。

(五) 守堡要點

民衆立堡自衛，主守而不主攻，果能沉着應戰，以逸待勞，以靜制動，以明制暗，居高臨下，大衆一心，氣定胆壯，則無不勝也，茲列舉要點如次：

一、匿形——無論晝夜，均應靜默無聲，夜間更應嚴禁燃火，白日俯伏行動，以匿形態，庶使匪人無從察知我之虛實，無形則微妙不可得而窺，無聲則神速不可得而知，故孫子曰：「微乎微乎至於無形，神乎神乎，至於無聲，故能爲敵之司命。」

二、沉着——凡百步以外，匪徒任何攻擊，切不可動，只將各人武器備妥，注目凝神待之，五十步以內，便可射擊，如仍前進，蟻伏扒牆，待爬到牆上，以大力挫斧，不急不緩，奮力殺之，此是要緊一着。呂新吾云：「此如生產，雖腹痛下迫，產婦聽其自然。待兒頭向下要出，母親氣力一努則生矣。時刻不到，使力既早，不但逼兒橫倒，迷失產門，到將產用力之時，却反無力奈何。」此喻最切，故古人論守，有守里不如守丈，守丈不如守尺之說，愈遠愈勞，愈近愈易。若不沉着

，便自慌忙，亂放槍砲，彈藥虛費，氣力已乏，心胆已亂，待匪近堡，何以敵之，此守堡之大戒。必待相離不遠，一齊射擊。此等險節短之意也。

三、堅志——兵貴如山，千搖不動，百撼不驚，庶乎匪智自窮，我守可固，如有謠言惑衆，概如弗聞，寸步不移，抵死不動，並將造謠之人，嚴處以法。匪徒久攻不克，詭計百出，或聲言解圍，以安我之意。或偽作增兵，以寒我之胆。乍動乍靜，以疲我之精神。緩進零冲，以耗我之氣力，忽散忽聚，以老我之智謀，斯時也，務須堅定我志，一切勿動。撤圍勿喜，疾攻勿驚，逃去勿躡，示怯勿進，約和勿信，僞隙勿乘，勿退勿懈，久

持勿散。匪久攻不下，計窮力絀，待夜深乘其困倦出而突擊之。

四、伏誘——匪未入堡，堡中雖安，殺敵亦難，不幸入堡，堡中雖危，殺敵亦易。僅需平時有組織，有準備。設伏用奇，步步陷敵于死地，雖開門揖敵，不敢前矣。試言其最簡單者，升屋擲彈，潛伏門內射擊，百發百中，其法宜令各家門牆上，多存磚石，巷口通道，多掘陷阱。晝覆以板。夜則以蓆代之，待匪一擁爭進，自陷坑中，屋上瓦石亂擊，可聚斂也。或于屋上多備酸棗棠棣枝等，夜間匪入堡中，即擲下，堆集交通要道，以阻匪之行動，發炮猛擊，自成擒矣。匪區守堡之法殊多，以上所述亦略示其例耳。

農學月刊

徵求三千基本定戶

每月一日準期出版

第二卷第一期要目

本院農業化學系之內部情形(八幅) 插圖
 論著
 中國農業之經濟的特質 王益滔
 我們的農民教育實施方案 傅保珠
 果樹栽培及其經營上之注意 羅西麓
 貯穀害蟲論 封昌遠
 爲害北平壤廟古樹之雙條杉天牛 易希陶
 華北土壤中之細菌分佈狀況之研究 王志遠
 棉之生活習性及防治 達璋

主要果樹的剪定整枝圖解 羅堯卿譯
 棉作育種概論 劉元申譯
 天山森林植物採集紀事 張楚寶
 國際農事要聞 編者
 國內農事要聞 編者
 編輯者 陳貽慶

特告
 凡在三千基本定戶之未定戶，向本社訂定者，仍照原價，八折收，並贈本報一期，其餘均照原價，欲購者，請向本社或各代售處接洽。

本報定價：每月一元一角，全年十二元，郵費在內。代售處：五分。發行所：國立北平大學農學院農學月刊社。

民衆教育區的課程編制及設計法

陳 勃

本文是討論民教區的課程及教法。曾因民教區的制度，雖有科學的根據，但僅屬作者個人的主張，尙未能得到當代所謂民教專家的同情，乃將文題特改爲「實施民衆教育區制的建議」發表於中央日報教育週刊，（廿四年六月八日）以示虛心。發表後，幸已得到很多專家的響應，差不多已公認現行的民教館制是走入錯誤的途徑，要推行或實驗民衆教育，有實施民教區制的必要，所以現在又恢復原題，並加修改，再發表於本刊。又本文的內容是和「民教事實分類方法的商榷」一文（發表於江蘇教育月刊民衆教育專號及中央日報教育週刊第十五六期）是一貫的思想，並有相當的關聯，希望讀者參閱之。

一 民衆教育區是什麼

民衆教育區是社會的區劃，而在這許多區域內實施民衆教育。因爲民衆教育的基礎是建築在「社會即學校，生活即教育」的原則上面，以民衆爲對象，以社會爲學校；但是全國的人民都是民衆，社會的範圍又是多麼的廣泛，爲謀實施上的便利起見，乃將社會劃分成每個較小的區域，做民教設施上的單位，而名之曰民衆教育區。是民衆教育之有民教區，也正如學校教育之有學校。再廣言之，民教區也正是一所學校，不過這種學校是將普通學校的範圍擴大到社會，僅與普通學校的設施原則稍有差異而已。茲分析比較於後：

項 別	民 衆 教 育 區	學 校 教 育
設施的單位	民衆教育區。	學校。
施教中心場	施教機關；如民衆學校，民衆報社，民衆茶園等。	級機關。
教育的對象	每個單位區域的民衆。（有時包括學校裏的學生）	入校求學的學生。（有時擴充到學生的家庭）
施教的環境	每個單位區域的社會。	學校。（現有擴充到社會環境自然環境的趨勢）
教育的水位	民衆本位。（偏重於成人與青年）。	兒童本位。
施教的時間	民衆全部生命。	學生入校期間（現有擴充到學生假期的趨勢）
課 程	一切有價值的活動。	預定科目和學校內的活動。（有擴充到校外活動的趨勢）
訓 育	改良習俗社交	改良學校的風氣和學生的思想及品行。

現在有很多的人們，將民教的施教中心場所，如民教

館或民衆學校，書報社，娛樂室等，看做了設施單位，（請參看江蘇教育月刊民衆教育專號陳勃民衆事業分類方法的商榷。）以致弄到機關以內有教育，機關以外無教育的地步；那根本是錯誤的，正和一般蠻幹的民衆專家，誤將手段認做了目的，離開了教育天天在辦慈善性質的民衆醫院，品茗性質的民衆茶園，「大世界」式的娛樂室，「小棚塗式」的代筆處，文不對題之不相上下。

二、民教區的課程之認識

首須認識的，所謂民教區的課程，絕非專指民校的課程而言。因爲民衆學校不過是民教實施中心場所的一種，當然不能代表民教的全部。至於一般人的見解，認爲學校裏才有課程，於是民衆教育亦祇有民衆學校裏才有課程；這因爲不明瞭課程的意義，甚或是誤釋科目爲課程，以致說到學校教育裏的課程，便是國語算術常識等，說到民衆教育裏的課程，亦便祇有民校裏的讀本計算習字等；好像凡授課時間表上所規定的才是課程，此外便沒有課程；其實這許多又何得謂爲課程，不過是科目罷了。

根據巴必氏的解釋，課程是「事業的系序」，用於教育則爲人類欲享受圓滿生活者必須力行或經驗的事業程序。科目是歷代人類經驗之精華，古今經營所得之結果，而按名學組織而成者。前者是受教者欲享受圓滿生活之歷程，後者則爲達其目的之工具。前者是包括「人類生活的全部」，後者則僅爲供給人生活一方面或數方面之經驗耳。於此可見，課程的意義原不限於教室的作業，是可以包括人

生經驗的全部；學校以內所得到的經驗，固可以包括在內，學校以外所得到的經驗，亦可以包括在內，無論是受直接指導或間接指導而得到的經驗，無論是有系統或無系統的經驗，都能包括在內，以至包括人生活動的全部。

民衆教育區既等於將學校範圍擴大到社會，以該區的社會做施教的環境，以該區民衆的全部生命做施教的時間，以改良該區的習俗社交爲訓育，故凡在該區民衆的全部生活中的如合法社團的組織，正當的臨時集會，以及日常生活中的一切有價值的活動，都能包括入該區的課程。

三、編制課程的科學方法

通常之編制課程，鮮能採用科學方法，大率是先求各科目的性質，然後求其對於社會及個人的效用，就其效用而定爲目標，量其輕重而列爲先後，最後再求達此目標之教材與教法；乃以科目爲主體，以科目去訓練學生，致在實施上殊感困難。至於歷年來的民教方面，除民衆學校外，雖此傳統的不合乎科學的方法亦未知採用，大都是日求巧立名目之新奇，而圖零星事業之增多，互相抄襲，互相誇耀，根本還未曾理解到，那許多所謂民教事業，除却施教機關外，正都是民衆教育裏的無系統的課程；所以連許多從事民教工作的人們，至今也莫辨自己所做的「雜碎」式的工作是什麼，也就不必不用一個極不科學的「垃圾桶」意味的名詞——「事業」，來免強概括一切。夫如是，則所謂課程的編制當然更無從談起！

編制民教區之課程的科學方法：應當是歸納與演繹並

用，先求養成何許人，次求需要何種經驗，後求應用何種科目；乃以社會生活的現象做背景，而以民衆的生活為主體，採用的教材應隨客觀的經驗目標為轉移，故有左列幾個步驟：

(一)用歸納法將人類之全部的活動歸納為數類；譬如巴必氏是將人類的活動歸納為十類。

(二)舉行該區周詳調查，分析該區社會心理，並觀察一般社會之現狀，推測今後社會之趨勢，審慎詳核，於各類中研求該區應養成之習俗，該區民衆應具備之知能，應改正之觀念或欣賞，應懷抱之精神或主義，而後再定為極具體之目標。

(三)依照各條目標之輕重排列先後，並確定達此目標之工具。

(四)工具既定，更選擇應用之教材而組織之。

四、民教區與設計法

在說明民教區須採用設計法以前，要先了解設計的意思。設計的定義，照密勒伊爾文的說法：「所謂設計，就是一個或一羣學生所担任的一件實在的事業」。照克伯屈博士的說法：「設計是一種全心全意有目的的活動起於社會的環境當中。」若就設計的性質說：設計是重要的單元，每個單元是以一種主要的目的做根基，去組織知識，利用知識，種種知識都被這主要的目的連鎖起來去達到完善的目的；所以每種設計都包含一大串的問題，使得學習者繼續運用理性的判斷去努力去解決，於必要時並且還能連

鎖許多小的設計而為大的設計，若照廣義看來，人類的生計也就是一個較大的設計；不過「人類生活」的意思是廣泛，生活的方法未必盡屬正當，所以教育設計係指人類生活正當的方法而言，就是自己必須先定了正當的目的，而後再自己計劃，自己預備，自己實行，自己來判斷。

再談到民衆教育區的設施，根據設施原則分析的結果，係以實際的社會做施教的環境，以民衆為教育的本位，以民衆全部的生命做施教的時間，以改良習俗社交為訓育，以一切有價值的活動為課程；然則該區民衆所學習的課程，不正是一個或一羣民衆所担任一體實在的事業麼？不正是一種全心全意有目的的活動，起於實際的社會環境當中麼？不都是從自己實際生活中來增加經驗麼？所以我敢肯定的說，民教區有採用設計法的可能。雖然因為民衆是在實際生活的社會環境裏，是在實際生活所經過的歷程中，其內容好像要比小學校裏的「放風箏」「洋娃娃」設計較為複雜；但是惟其是在實際的社會生活當中，在實施上反要比較便當一些。

五、民教區採用設計法的必要

現行的民教教法，蒐集統計不下十餘種之多。這許多教法，當然有其自身的價值，未敢厚非；但因無整個的設計，致使歷年來的民教工作，普通所謂事業零星破碎而不能聯絡，各不相關，各自為政，設備上極不經濟，教育上無甚效果，祇須分析一下，就能發覺到，因未採用設計法而致民教工作蒙受若大的影響。

就民衆學校來說；因未採用設計法，以致不能改造民衆實際的經驗及適應民衆實際生活的需要，不能養成民衆思考的習慣及多給民衆共同作業的機會，因而不能增加民衆工作和學習的興趣。夫民衆自身既無興趣，當然就不願意來就學；雖然有許多地方的民衆學校，招生尚能足額或溢額，那是工作人員一時努力宣傳的作用，說得天花亂墜的引誘而來，也就是糖菓子教育，其結果當然是不能持久，所以開學不及兩月，勢必發生留生問題而無法補救，僅能對於少數學生敷衍畢業了事；民衆既已試過糖菓子的滋味，繼必發生了招生問題，成人青年寥寥無幾，濫收兒童以補空額；可是成人青年恥與兒童並坐，退學者更形增多，同時又因民衆讀本不能合乎兒童心理，工作的人們爲迎合大多數的兒童心理，不得不補充以兒童教材，所有三五成人則又更覺枯坐無聊，不得不重返其暢飲老酒的生涯，以享其工後家庭的樂趣，在此疆局之下，聰明的人們美其名曰兒童班，大有民衆教育兼辦義務教育及小學課後補習社的意味。最後則又因兒童的家庭對於夜課之藐視及兒童自身興趣之減低，民校又不得不暫告關門大吉，以待下期之重行招生。因果循環，信仰盡失，招無可招，教無可教矣。

若就普通所謂社會式的事業來講，因無整個的設計，僅爲各個事業着想，不能聯絡成一氣，以致教材零星瑣碎，不易引起民衆學習的興趣；即使有學習的興趣，一大堆拉雜的禮物弄得民衆頭昏眼花，美不勝收，未免感覺到有點惶恐。又因無整個的設計，僅爲各種工作片斷着想，不

能連貫成一串，甚或是誤將各片斷的工作認做了最後的目的，以致舉行一個例行的運動，幾次演講，或是成立一個空洞的集團就算了事，至於運動之結果如何，演講之目的何在，集團之工作怎樣，乃又變成另一問題，並不同時的顧及，結果當然是教者說空話，學者做一半。

再就普通所謂表證式的事業來講，因無整個的設計，以致表證是表證，教學是教學，往往模範農田成立之前後，並無農事指導之工作，亦無各種常識之灌輸，以致民衆祇知其然而不知其所以然。又如科學表演，往往因無整個的設計，以致民衆自愧愚笨，不能理解所表演之事物對其實際生活之有何關聯，乃看做變變戲法罷了。

六、大單元設計的特點

上節是敘述現在所謂的民衆事業因未採用設計而受的影響，來反證設計法的必要。本節是述大單元設計的特點，這許多特點，正可以解決那許多難題，茲略述於下：

(一)大單元設計是拿一個「基本概念」——主要的目的——做組織各種事實的中心。一羣事實既經特加組織，並爲一種觀念所控制，當然就有了價值並有完成的結果。

(二)大單元設計固然不是將各個事實獨立的存在，也不是將許多拉雜的重要事實聚集成一堆，是有生長與組織中心思想的發達之過程，是包含一串豐富有組織的智識，並有期望的結果。民衆在這種逐步向前的進程中，當然是興趣不斷的蓬蓬勃勃。

(三)大單元設計不是關於民校裏一二小時功課或兩三

次的演說，是民衆實際生活裏民衆自己需要的每種事業全部的歷程，在這歷程中供給民衆以富豐的切合實際生活與環境的知識，自與那固定的片斷的空泛的札亂的教材大不相同，所以每個單元設計如合作事業之組織，或農事的改良，絕不是說空話，乃都是實際的，生活的，常常需要數十天或數月甚或一年的時間，經過若干次的研究，進行來做的。

(四)大單元設計不是使民衆討論空的綱領，乃是供給民衆充分的資料，並使得民衆自己實際的去做，所以不是供給民衆一種抽象的規則，乃是具體的知能，並且不是變戲法給民衆看，乃是使得民衆自己做出結果來，給自己欣賞。

七、民教區設計教學的舉例——信用合作社

這種設計至少需要一年的期間，不但牠的本身是個實際的設計，當牠進行的時候還可以發生許多小的設計。

(甲)教師的休養：

- (一)信用合作社的意義及目的；
- (二)信用合作社的分類及利弊；
- (三)信用合作社的組織及參考；
- (四)信用合作社的社務及參考。

(乙)教師的準備：

- (一)觀察區內的需要並探討區內的阻力；
- (二)認識社會的領袖並請其發起與宣傳。

(丙)設計的內容：

- | | |
|-----------|-----------|
| (一)組織研究； | (二)發起會議； |
| (三)呈請許可； | (四)征求社員； |
| (五)成立大會； | (六)繳納股款； |
| (七)呈請登記； | (八)職員就職； |
| (九)社務研究； | (十)計劃社址； |
| (十一)準備簿冊； | (十二)社員登記； |
| (十三)社員調查； | (十四)出納研究； |
| (十五)借款存款； | (十六)放款還款； |
| (十七)年度結算； | (十八)稽核會議； |
| (十九)盈餘支配； | (二十)發展計劃。 |

(丁)附註：

- (一)本設計包含二十個小設計，又包含許多更小的設計。
- (二)本設計和民教各類事業都有關聯；整個設計是屬於組織；民衆社團、開會研究是屬於舉行臨時集會；日常工作是屬於指導日常生活；並且開會研究必須利用施教中心場所，尤其是在合作社成立之前。

八、結語

民衆教育應以民衆教育區爲設施的單位，每區設一簡樸的辦事處，根據該區社會環境的需要，舉辦施教機關一兩處，做施教的中心場所，更須依照科學方法編制課程，採用設計教學法，以增進教育效率！

參考書：Bobbit, How to make a curriculum.

Mc. Murry, Teaching by Projects.

朱若溪：農村金融流通之設施

陳勃：民教事業分組方法之商榷。

國難聲中蘇人應有的自覺

李志正

「蘇北人民，多粗野蠻悍，勇于戰鬥；蘇南文雅華麗，又多巧詐，重文輕武，流于柔靡，亦所不取。」這是一般地理學家對江蘇的民性，下這樣的評判。這是錯覺的批評呢？還是正確的結論呢？在這裏，我們應當有一個嚴格的檢討和反省。現在以純客觀的立場，不帶有色眼鏡，不意氣用事，對我們江蘇民性，用我真摯的熱忱來作坦白的分析。是的，江蘇是全國優秀富庶之區，他成了全國政治中心；全國經濟中心；且是全國的文化中心。無論從什麼方面去觀察，江蘇是全國的生命區，這是不可否認的事實。江蘇能夠有現在的地位，固然他擁有良好天然的環境，而蘇人的努力，也是不可磨滅的史蹟。可是我們的民性，有沒有缺憾呢？這是一般人不願講不肯講不敢講的。因為沒有人提出我們的毛病，致我們的毛病，愈染愈深。我們不要諱疾忌醫，應當深刻的找出我們本身的缺憾，有所警惕，知所改進和彌補。親愛的讀者！我們都是一家人，我就毫不客氣的，將一般的顯明的缺憾，略述如下，以促蘇人的自覺。

1. 缺乏冒險的精神

事業的創造，事業的成功，就是從最危險的道路中得來。新大陸的發現，航空的成功，就是很好的例子。中國是世界上缺乏冒險性的民族，江蘇是中國缺乏冒險性的人，因為中國地大物博，出產豐富，人民安居樂業，不願並且不敢向危險的道路上去做冒險的事業，造成現在墨守舊法，固步自封，泄泄滔滔的民族，被人家輕視，被人家欺侮，江蘇呢？也具有優美的環境：人民都願意老死鄉里，不肯向外發展。地理學家享丁頓說：「大體說來，鄉間的佃民，往往有安土重遷的脾氣，他情願在家餓死，不情願向外尋樂土。」真是對症下藥的話。你看南洋的華僑，那一省的人多呢？無疑的，廣東福建要佔絕對的多數，而江蘇佔絕對的少數！這就用事實代替理論的證明。這是一個遺憾，這種遺憾，不可以等閒視之。尤其在此國際風雲緊張之中，遠東形勢險惡之中，江蘇的地位站在國防第一線，他負有保障腹地的重責，試問有這樣重要地位的省份

，而沒有冒險氣質的人民，擔當國防的重責，這是如何危險的事啊！亡羊補牢，未為晚也，大戰的前夕，全蘇人民應上下一心，養成敢向危險道路上去的風氣，無論教育的灌輸，政治的設施，皆以此為中心目標。冒險不是粗野，更不是文雅，他是粗野文雅混合的產物。質言之，就是有機強的身體和聰慧的頭腦。不是說笑話；多多提倡蘇南蘇北人民交互結婚，從先天的培養，也是一個根本重要而值得研究的問題。我們想當從今天起，增強我們的意志，驅逐我們內心的畏怯，走向最危險的道路上去，開闢未來的新生命。聰慧的蘇人，應自覺者一。

2. 沒有尚武的氣魄

粗野，蠻悍，表面上看去好像是富有尚武的精神，其實一探其究竟，大謬不然。所謂尚武精神。乃是有健強的氣魄，偉大的志趣，崇高的思想，犧牲的精神，決不是單純的粗野，更不是單純的蠻悍。苟粗野蠻悍，承認他是尚武精神，那末未開化的苗蠻，都是有尚武精神的民族了。那真是把尚武二字曲解了。現在假定一般地理學家說蘇北人民多粗野蠻悍是對的話，但我們也不敢遽然的肯定說蘇北人民富有尚武的精神，尚武精神的人民，血氣是沸騰的，感情是熱烈的，我們蘇北的人民，應該有一個真誠的反省，血氣是不是沸騰？感情是不是熱烈？我們看到一二人之後，有少數不知廉恥的人們，反顏視仇認賊作父，就給我們一個深刻的認識。蘇北還不能達到尚武精神的階段！祇不過有健強的身體，吃得苦，耐得勞，稍具尚武基礎的

慙型而已！談到蘇南，那更教人失望，我們並不十分反對一般地理學家說我們文雅柔靡，事實是無敵的雄辯，你看蘇南一帶的人民，不管男的，女的，老的，少的，大多弱不經風，真慚愧，十五年的蘇蘇烈烈的國民革命，淞滬長城等役的民族浴血戰，我們蘇南人民，有多少人參加？有多少人成功？有多少人成仁？只要從這些實際事件去觀察，也就證明蘇南人民缺乏尚武精神了。梁超超說：「鬼脈陰陰，病質奄奄，女性纖纖，暮氣沉沉，嗚呼，有女性而無男性，有病者而無健者，有暮氣而無朝氣，有鬼道而無人道！」這恐怕是我們蘇南的人們一個寫真吧！固然一個民性的造成，由于先天遺傳，後天的環境，我們不想一蹴即成使蘇南的民性，馬上變為斯巴達的民性，但是在國難聲中，不久的將來，悲慘危險的命運降到我們頭上的時候，還是需要文雅華麗呢？還是需要尚武精神呢？我們看到高明先生在本刊一卷四期所作的「自國際之觀點論江蘇之將來」那篇論著，真使人毛骨悚然不寒而慄。那不是危言聳聽，更不是杞人憂天，那是當有戰術頭腦，科學思想，有理性，有卓見的高論。我們的環境惡劣既如彼，而我們民氣消沉又如此，安得不如待宰之羊，喪家之犬，束手就縛，閉目待死乎？蘇人乎！我們不要追戀過去，也不要憂懼將來，只要把握現在，在我蘇省當局廉潔清明的陳主席指導之下，改換過去錯誤的人生觀，革除萎靡粗野的態度，代替尚武犧牲的精神，在全國最高領袖蔣院長領導之下，完成第一線的國防任務。老實講，蘇南的民性，還不及蘇北呢！因為蘇北已具有尚武精神的基礎，而蘇南尚

找不到一點尚武的氣質。「齊一變，至於魯，魯一變，至於道」，蘇南的人民振作些吧！同時更希望蘇南蘇北的人民，各取所長，各去其短，互相勗勉，肅清群恥的所謂少數江北漢奸，剷除寡廉的所謂少數江南洋奴，在蘇境沒有一個病夫，沒有一個害馬，發揮民族偉大的力量，振作民族尚武的精神，就是到了山窮水盡的時候，亦有振興之日。「楚雖三戶亡秦必楚」，在國際風雲莫測之際，聰慧的蘇人，應自覺者二。

3. 不能團結

伊藤博文說：「中國名爲一國，實則爲十八國，其爲一國，則誠十餘倍于我，其爲十八國，則無一能及日本之大者，吾何畏焉？」是的，中國是缺乏團結的國家，我們自己也是這樣想的，同時又想到江蘇是缺乏團結力的省份。外人說中國是一盤散沙，我們要負大部分的責任。江蘇名爲一省，實等兩省，因長江的橫隔，蘇南蘇北非常的隔膜，如秦越然。我們不要去考察一般民衆，就是自命爲智識份子的，蘇南蘇北的觀念，也非常的牢固，蘇南人喊蘇北人爲「江北佬」帶着十分輕視的口吻；蘇北人喊蘇南人爲「江南蠻子」，也帶着不屑與交的樣子。試問一省的人民，尙這樣的隔膜，毫無團結力的表現，假使在國際戰事爆發的時候，還能希望共同生死嗎？舉個例子，一二八之役，蘇北少數無智識的勞動者，因戰爭的結果，衣食無着，迫爲漢奸，在這時，一般蘇南的智識份子，不但不設法從根本上消滅這本省之羞的恥辱，反而張大其詞，大書特書

「江北漢奸」；我們不是反對漢奸不應受輿論的制裁，而我們所主張的，這班可憐虫，並不是內心願意當漢奸的，也不過是一時受衣食的驅使而已，就當善意勸誘，防患于未然，不應譏諷漫罵，徒因少數不良份子，而加強多數優秀份子的惡感，更形成不能團結的局面，這是過去我們的遺憾。我們要想解除江蘇未來的厄運，惟有全體的蘇人，站在一條戰線上，團結起來，共同奮鬥，聰慧的蘇人，應自覺者三。

4. 目光太短淺

蘇省的人民，大都是患了近視，這裏所說的近視，不是病理的近視，而是心理的近視，質言之，即眼光短淺，蘇北少數的漢奸，蘇南少數的洋奴，就是由于眼光短淺，只看到目前個人的利害，而沒有替全省全國的同胞打算。我們自問，我們的家庭教育，可以說十之七八，就是近視眼的教育，有許多近視眼的父母，他希望他的兒子升官發財，但是如何去升官？如何去發財？做父母的是不管的。做漢奸也好，做洋奴也好，所謂不擇手段，只問目的是也好。這樣傳統的眼光短淺的家庭教育，如何產生頂天立地的好漢？更如何產生爲國爲民的偉人，我們看到一般土豪劣紳，流氓地痞，所以爲許多人所奉承的不過爲着他有幾個錢而已，這樣眼光短淺，不辨是非，不分皂白，相沿成習養成一種不可思議的風氣，沒有中心倫理的觀念，造成社會的紊亂。在這非常時期，假使敵人利用大批的金錢來勾引我們，我們還是這樣的近視眼，不顧國家的利害，不顧民族的前途，蚩蚩者氓，不是都有當漢奸洋奴的危險性嗎

我們不死于敵人砲火之下，亦必死在這些漢奸洋奴之手。爲求避免增加蘇人痛苦，遺蘇人之羞，只有現在，用教育的力量，社會的制裁，輿論的勸誘，政治的懲誡，使每一人都能明禮義知廉恥，尙氣節，辯是非，這是蘇人的責任，也是蘇人應有的做人基本條件，聰慧的蘇人，應自覺者四。

5. 腦筋太聰明

我們固受先天良好的遺傳，後天優秀環境的培養，腦力比內地的人要聰明得多。聰明不是一件壞事，可是蘇人因爲太聰明，事事要想取巧，事事要想討便宜！有利則相爭奪，有難則相規避。我們在江蘇很少看到仗義輕財的事，更少看到成仁取義的人，處處表示的是虛偽，而不是內心的忠實，這是聰明呢？還是愚笨呢？這樣的人眼前雖佔了一些便宜，結果是一事無成的。我們應當以我們的聰慧，從事業上去創造，科學上去發明，謀人羣的福利，國家的強盛，不應當以無代價之智慧，用于蠅頭小利上去計較。聰慧的蘇人，應自覺者五。

6. 酷好虛榮

江蘇人最富於虛榮心，所謂「家裏沒帳子外面充胖子」，雖是含有譏諷的笑話，也是一部分人虛榮心生活的反映，常常看到許多朋友告貸應付婚喪人情，從這點小事，就可知道蘇人富虛榮心之一斑，再看看有許多在娶親出殯的時候，前面排了許多儀仗，這種無聊的浪費也是虛榮心的反映，要知道虛榮心愈富的人他做事愈不能腳踏實地。不踏實地的人，能希望他擔當國家重任嗎？我們要想打破

現在嚴重的國難，先要從剷除虛榮心起。聰慧的蘇人，應自覺者六。

7. 優閒成性

有許多外省的朋友和我們講「江蘇人真是天生的福人，利江蘇去觀光，常常看到茶社裏坐着從早到晚閒談的人，或是揀着雀兒籠子在街上閒狂；一般婦女，大體說來，貪睡抹牌，談天拜佛，把大好的時間，一天一天的虛度，不曉得她們們爲什麼這樣不寶貴時間？」我們聽到人家忠實的批評，真是有嘴不能辯，哭笑不得。我們打開歷史，所得的教訓，知道印度之亡，亡于好佛，安南之亡，亡于好睡，朝鮮之亡，亡于懶惰，我們坦白的反省，我們蘇人是不是具有上面所說的劣根性？國難到這種地步，社會上還充斥這許多寄生的份子，國家怎樣會健強呢？有許多留德留俄歸國的同學和我們講，德國俄國的街市上，看不到一個閒逛的人。不問男女老少都是很忙的，很緊張的樣子，好像天天有要緊的事情。德國的復興，俄國的進步，都是由于這種全國上下一心一德努力緊張而來，我們的國難，比德國嚴重，比俄國更嚴重，應如何的努力方能突破這樣的重圍！聰慧的蘇人，應自覺者七。

親愛的讀者，上面所說的七點，完全是作者內心的激發，不帶着譏諷，不含着侮辱，完全是我身歷其境體驗出來的結論。固然，作者還是不經世故的青年有許多觀察不免錯誤，或有許多錯誤弱點，沒有提出，這點要請讀者原諒和指教。至于我們蘇人的優點，恐怕要比弱點還要多，作者本「責備賢者」之意，沒有把牠指出。最後的慎重聲明，作者敢大膽的指出我們弱點，完全出于善意，希望我們蘇人糾正過去一般的錯誤，開闢未來的新生命，擔當國防的責任，解除目前的國難，言出于至誠，謹將此至誠逆耳之言，獻于全省父老兄弟姊妹之前，請大家作一個反省！

中國為何不能自造飛機

崖

目前大多數注意中國航空建設的人們，都很迫切地要求『自造飛機』！在列強軍需工業——尤其是航空工業極度伸張的現在，他們飛機發動機底生產量，幾乎已達到和其他合理化生產相同的程度，一到戰時動員，不消說更要大批產出。據蘇聯卡佛爾統計，法國戰時每月可產發動機三五〇〇至四五〇〇架，即波蘭小國，每月亦可產一二〇架之多。可是反轉來看看我們，本身很明顯地做了帝國主義者攻略的標的，而事實上却仍還未曾看到有所謂『發動機製造廠』的創始，這該是多麼危險啊！Froed W. Patsow 因為研究世界軍需工業，曾經發表過一個感慨的結論：『明日之大戰已是在工廠中打過了』！據此，我們更當然可以預想到我們未來命運的險惡，而『斬關奪命』診治這一險惡命運的唯一神方，便只有『趕快自造飛機』！

但是中國為什麼不能自造飛機呢？我相信一定有許多人會這樣答覆：『因為缺乏物質資源，缺乏技術人才，乃至於缺乏充分的建設時間』！不錯，這都是原因；然而却都不是真正中國不能自造飛機的原因！

事業的構成要素是『人』與『物』，而事業的成功要素却

晉『人的創造精神』與『物的變動狀態』，前者是先驅要素，而後者是繼起要素。所謂物資、技術、時間，都不過是事業的繼起要素問題，而這些問題（即人的創造精神）的缺乏而來的！

倫敦在上次大戰爆發後兩年內，一九一四至一九一七年間，他曾受過聯軍飛機五十餘次的空襲，甚至被稱為裸體都市（Bare City）我們從斯考得提督的『皇家海軍五十年』（Fifty Years in Royal Navy）的記述中，可以知道那時空防的空虛，因為那時不但沒有防空的物資準備和技術訓練，甚至連『防空』二字，亦很少有人理解。可是由於斯可得提督的努力，一年之中，就有了代替舊式大砲的高射砲，由於伏斯倫將軍的努力，一年之中就把整個倫敦理藏在四道防空陣線的最裏一層，使得後來襲的四十架齊柏林，無不狼狽而回，而擊下的敵機，則多至二十餘架。總之，這時的倫敦防空，是達到相當可觀的成績了！為什麼以極端貧乏的物資，極端迫促的時間，居然能夠有這樣空前的偉建呢？這，基於事業成功要素的觀點，我們殊不能不致佩盎格魯撒遜民族創造精神底確實發揮！

中國的航空建設；已有七八年乃至十餘年的時間，在這一過程中，世界「航空事業」正是如火如荼般的向前邁進，瘋狂的國際備戰呼聲，既不斷喚起我們的危懼，而同時在學術上又提供我們以許多方便，論理我們的航空至少在實力許可範圍內可以得到相當的進展了！可是事實告訴我們，中國的航空建設，不但在學術上沒有新的啓發，就是一切「事的變動狀態」亦令人與「進步迂緩」之感！這，同樣，基於事業成功要素的觀點，我們又不能不痛感我們創造精神的過於貧乏！

墨素里尼曾經說過：「一切都是艱難，一切都從艱難中出！」這話即是說：「一切都是創造，一切都從創造中出。」領袖也曾訓示我們：「生命的意義，是創造未來繼續的生命。」所以宇宙間無所謂艱難，亦無所謂缺憾，只有偉大的創造精神，可以成就一切，征服一切！同時，所謂人生的意義，在許多哲學家的許多陸離光怪底聚訟紛紜底解釋中，最能把握住本質的宇宙觀的就莫如「創造」！這兒，我們需要理解一下創造精神的涵義！

創造第一個精神是求知。總理說：「宇宙之範圍，皆智之範圍。」領袖說：「我們要充實民族之知。」在科學落後的中國，一切現代型的建設，當然處處感覺困難，然而科學的特色是「知」，只要能夠不斷的求知，則所謂科學的技術的困難，將無往而不見其平易。歐美航空家爲要明瞭太平洋大西洋的航空路線，不知有若干架紅色飛機捲沒在無情浪濤之中，但是後一架並未因前一架的失事而表示畏怯，林白，亞娃特……等等，終於從「冒險」中得來寶貴

的橫渡兩洋底紀錄！他們豈是憑藉了什麼優異的工具？抑或特殊的技術？不過偉大的創造精神在不住底督促他們，使他在「求知」以外淡忘了一切的危難與痛苦罷了！所以我們殊無須乎欽羨外國科學的進步，也無須乎羞慚自國科學的落後，只是那邁進不已與性命相始終底「求知」精神的「有」無之間，才值得我們深深地予以體驗，予以領悟！

創造的第二個精神是上進。所謂創造，只是一種進步的表現，並不是都要憑空生出一個東西來。因爲宇宙間從來就不會憑空生出一個東西，現代最新奇的機械，我們可以一直追溯到牠的祖先是「石斧」，一份印第安人（PuelloIndians）和波來尼西亞人（Polynesians）之所以至今還使用「石斧」，其原因便是沒有進步；同樣，現代最新奇的飛機，我們也可以追溯到牠較早的祖先是一九〇四年的「披此第四」。Bath. 平常我們都以爲日本的文化是一種「集錦文化」，很少是出自心裁的，可是邁克教授 Prof. Mikey 根據他研究日本四十年的心得，却力贊日本民族在現代諸民族中是特別勇於創造。（見邁克教授 The Car-actor of Japanese）因爲創造的起點是模仿，而創的結果則往成爲一個特異事物的出現。而這一創造體系，便是人類上進精神的表現。我相信我們民族中一定有許多人在幻想要如何去創造，可是眼前擺列着許多新進事物，而我們連模仿的努力，都還未曾付出，這樣忽略事業的先驅要素，又忽略了事業的創造體系，試問將何從去求得某種爭異事物的發現呢！！

創造的第三個精神是自強。求知，上進固然都是自強

，但支配人的求知、上進，必然有一個力量存在着，這力量便是『自我的訓練』，真正理解宇宙底創造意義的人，事業便是他的生命，在他努力的過程中，他將會深深地感到本身智識，能力的貧乏和缺陷，不足以策成一個進步的理想與企圖之實現，因此，由於『莊敬日強』，他個人的自我訓練，勢必會『若有以鞭策乎其後』；不期然而然地一天嚴似一天。我們曉得，人的進步是以今天為明天的基礎而又以今天明天為後天的基礎的。所以，祇要真正明瞭創造的人生，則一個極端頹唐的人物，一轉瞬間就可以變成一個極有為的人物。個人為民族的成員，個人的轉機，直接便是民族的轉機，這幾乎用不着更多去說明了！

上述三點，大約可以說是創造精神的涵義，假使我們真正具有這種精神，真正能夠不斷的求知，上進，自強，則無論任何事業，祇要一下信念，恐怕立刻就能如實完成起來，所謂物資、技術，幾會成爲真正的問題？日本明治維新以後，固然能在七十餘年間趕上了進步的歐美，但是假如我們從今建立起民族的創造精神；又焉知我們不能在更短的時間內躍過了進步的日本呢！

自造飛機；乃是全部民族事業中的某一部。我們一方面感着自造飛機的必要，同時，也感着今日中國的一切建設都是『風雨孤舟』的建設，『存亡一舉』的建設，如果僅是從事業的『繼起要素』上打圈子而始終在精神上無所增益，恐怕永遠也得不到出路，而且還會像過去政府的各種設施，如教育、實業……一樣。——每種設施都有其合理的信念，但是一經實施，都因為缺乏創造精神的緣故，一

般形成兩個危機，一是橫的服務情緒的低下，一是由服務情緒低下形成的縱的組織機構的鬆懈，終必至於付出的金錢愈多，消耗的時間愈久，而其失敗的事實，亦愈明顯。——這乃是中國一切事業的根本危機，所以民族危機的深重，並不是危機的本質，而事業危機的存在，才是民族滅亡的因子。同樣。沒有造機設備，並不是中國航空的缺陷，缺乏偉大的創造精神，才是一切事業失敗的根源。

要研究如何去增益我們的創造精神，就得先要知道我們爲什麼會失去創造精神？如果我們承認人類的一切意識形態都無非是『歷克的迹象』，則我們就不難從整個民族思想體系上得到比較準確的解釋，即是：『我們創造精神的消失，乃是由於中國社會尚存有相當濃度的封建殘餘意識。』每個國民自孩提以至成人，自家庭以至社會，他受教與做事的最大意義，即如何去『升官發財』，如何去做得更大，賺得更多，這一意識我們可以稱之『淺見的私利主義』，他是完全以奪取爲目的的，『奪取』，不但不能創造事業，而且還足以破壞事業，所以這一主義的存在，便是創造精神的消息。現在種種的民族危機，都已給從來的事業危機構成了！悲慘的滅亡，已是緊緊地追迫得來，『剩餘的殘餘封建意識』我們得要義無返顧地給他一刀兩段，因爲事實告訴我們：『光榮的生存與享受，只有歸諸一切努力創造底民族！』

創造！創造！！創造！！記取：『一切都是艱難，一切都從艱難中出！』『生命的意義是創造未來繼續的生命！』

繼 死 光 而 起 之 死 聲

成

自歐戰發生以後，世界科學家研究殺人毀物的利器，絞盡腦汁，愈出愈奇，如死光、毒瓦斯，已為吾人所常聞，自美人(Mathe We)發明死光後，世人已大為驚悸，殊不知較死光具毀壞力更大之死聲，在死光發明後之二年，又為武特博士(Dr. Wood)之一種新奇發明品，當時武氏理想中之死聲，以為凡有生機之物如置之於死聲音波所及之區，即可使之滅亡，經過若干次實驗之後，始證明此種聲浪之傳播，須有一種媒介物質，並限液體與固體，在空氣中不起傳達作用，若以死聲通過水中，可使潛水艇立時毀滅，因武氏發明之新式機械，其振率之高，每秒鐘可達三十五萬次至四十萬次，此種振率，實與梯史拉感應圈(Tesla Coil)發生之極度強電流相類似，其不同之點，一則能通過人體，既不能使人稍有感覺，又不致使人受害，死聲則甚危險，其聲浪音調極高，吾人耳鼓，已而不聞，

當實驗時，若以手指浸入通過微死聲之水槽中，即有刺痛之感，彼曾以此聲浪殺水中遊魚蝦蟹等，一觸即斃，無能幸免。

武氏所製之機械，其構造之精巧，洵屬奇妙無匹，係用石英一方，將強烈電流通過其中，當電流轉變方向之際，石英即現一種張縮之狀，大有類於動物之呼吸作用，惟動作則甚微，非目力所能察視，但其作用足以發生一種聲浪，振率極高，能使聽官瞬息間無察覺，武氏又將此石英浸於不傳電的油內，再將聲浪導入於連接之水槽，即可用以為殺生毀物之利器，從此空中飛機有死光破壞，水內潛艇有死聲毀滅，科學萬能，有一新奇之發明品出世未久，即有一破壞之發明品繼起而為之消滅，此後世界的戰爭，吾人敢斷定純為科學的。

照
像

在義勇軍離了王家村的第二天，村裏底苟延殘喘着的人們，又彷彿是得着一口悠長的氣息，而繼續着生活下去。

已活了半輩子的王老伯，彎着腰背，從他那所謂躲避「胡匪」的房裏出來，慢慢地踱到了村外。

是仲春時節：綠的山是在眼前聳立：清的水是在身旁蠕動：東西地，南北地交錯着織成了的錦紋似的田園，一壟一壟地在腳底下退縮着。

他走到了他自己底地界，眼瞧着四週的田園底壟上來雜着秀草而長的細小的禾苗，不由地嘆了一聲：

「唉！田園真的荒蕪的不像樣子了！草是在欺壓小苗呢！」

他彎曲下去他已彎的腰背，用手拔着雜草；但是在他已經破碎的心裏却遏止不住了現在所存的情緒：

「現在一切的事情都不同往年了！好好的小夥子不在家裏種地，反道當了什麼義勇軍，那簡直是紅鬍子，官家

拿着要槍斃的！……」

他這時忽然聯想起來在一天晚上那位少年的鬍匪所說的話來：

「日本人的壓迫我們是無窮期的！……我們現在是來反抗壓迫我們的日本帝國主義者的，爲了我們底生活，將來子孫們底生活！……我們大家都應該站在一條戰線上！……」

兇糾糾的日本人在王老伯底心裏，老早就潛藏着一種可怕的印像；然而，在他底腦子裏却深刻着：

「好人是能夠生存的啊！我們要忍耐地做我們底工作，日本人是不能壓迫我們！現在不是又恢復大清國了嗎？溥儀那小子是不能忘了祖的！」

所以每當他想起了那少年底話來，他便給下了一個定評：「他們是在胡鬧，是在尋死！」

這次，他依然用了這個定評制住了他底聯想，手是不停地在拔着雜草。

天到傍午了。

王老伯覺得累的慌，就坐在地頭上底一塊圓石上休息

。他從腰裏拿出煙袋桿點着了煙，一口一口地吸着；眼睛望着那已平的壟溝，又想起了自家底那條黃牛來：

在一天早上，他底家裏突然來了五六個小夥子，走到牛棚裏牽出那條黃牛來就往外奔。他躲在屋裏不敢出來禁止，祇是祈求似的喊了一聲：

「使用是任憑大家使用的，千萬不要殺掉了牠！」

他在屋裏彷彿是聽着一句答語：

「一條牛還捨不得，恐怕你將來的老命要被小鬼似牛般地宰殺了的！」

現在那條善能耕田的黃牛是沒有了，將來祇好自家用鎬來掘了。

這時，王老伯嘴裏吐出來的煙氣，一圈跟一圈地，大團套小團在他底頭頂纏繞着，彷彿是在延綿他底前途曙光般的希望。

春天底暖日的太陽是在照臨着這大地裏底一切。

二

在一天，太陽剛上來，家裏底小孩們還在睡覺，王老伯開了大門正要往田地裏做工的時候，面前突然走村長王四爺對他說道：

「昨晚城裏日本兵營來了命令：今天他們要來給我們照像，表示我們是好人。早飯後你必定去的！」

村長走了。王老伯心頭浮起了已往的事跡：

在他是記不清在那年了，村長也是這樣子地召集他們，在會上底門前照了一次像，那是他有生以來的第一次。

後來他進了城，走到一家照像館底門前，見着在那玻璃窗裏面，掛着他們那次所照的像片，它底周圍還參差不齊地掛着些偉人像，美人圖，風景片……。他停住了脚步，仔細地睃了睃，心裏實在地是在高興。

啊！現在是第二回照像了。

他高興地回到家裏，吃完了早飯，換上了常往會上去所穿的新衣，急忙地離了家門。

王家村底街上，突然增多了行人，三一羣兩一夥地相繼着往前進。

「老伯！照像去呀？」王小三一邊走着一邊向王老伯問。

「啊！」王老伯答應着。

「聽說照像的地點不在會上了，是在村前底黃土坑旁邊。」王小三是在告訴王老伯。

「那麼我們就往那裏去吧！」

王老伯同着王小三一直往村前底黃土坑走奔。

供給村人使用黃土的黃土坑底上邊早立滿了一羣人們。王老伯因為有了先前的經驗，所以就擠在人羣的前面站着候等。

這時，在每個人底心裏都是抱着一團高興，翹脚，仰着頭地張望那照像者的降臨。

「吧……吧……吧……」大路上來了三輛汽車，開到黃土坑底近旁站住，從上面下來二十多個兇糾糾的日本兵，拿着三架用黑布蒙着的照像機，還有幾個照像箱子。他們把照像機按放好了，又從箱子裏拿出照板來裝進照像機裏去，一

搶親與架孀

韋錫元

婚姻制度，邇變萬千，在洪荒時，合者相婚，無選擇，無專一，極為放任，周公禮成，同性不婚，采聘為重，媒言是聽，極為嚴束。迨近年來，文明進步，尙談戀愛，較為自由，其儀式由野宿進為迎聘，由迎聘進為文明結婚，由文明結婚進為集團結婚，其花樣已為人所熟喻，然在其高唱文明期中，尙有搶親與架孀在，述之冀便取締：

搶親：鄉村中（都市中或未有既）因女年已成，農部破產，無力應付嫁費，又不可奉送婆門，遂暗與男方協議，許其搶回成事，或男方因女不規，且重索財禮，無可如何，則以搶了之，其搶之時日不計，或晝或夜，邀約人衆，持以刀槍，防村人從中阻撓，婿為前領，搶之則去，若女方同意，搶後即伴為追逐，以飾表面，否則必集人衆，前趕後隨，有爭持于半途，有驅逃四方，追回即完壁歸趙，幸屬無事，不然亦無可奈何，任其卽事，俟

幾月後，女婿齊歸，視為雙帶，女方則息怒強歡，大事已定，此事行于江南金丹一帶，習以為常，不足見奇，江北殆未有聞。

架孀：孀婦醮，法所不禁，但鄉民愚固，仍不願正大通行，青年孀婦，迫于情慾，拚識致起外隙，好事者乘機欲謀，于夜晚率衆，備兵器，蜂擁前往，要之于路，或架之于家，其事先已得合意者，即安然成事，為妻作妾，酌給禮金於娘婆二方，若係強行，必多枝節，架時受人阻抗，架回婦不從事，竟有動武，強其就範，仍不服嫁，甚則留宿數日，終事壁歸，乃有訴諸法律，引起爭論者，此事行於江北，江南亦有之。

觀此二者，實為盜匪式之嫁娶，強姦式之結合，有亂人倫，有傷風化，願當局嚴加取締，勿再任其滋蔓也。

廣告價目表

等級	地位	全面	半面	四分之一
特等	底封面之外面	五十元		
優等	封面之內正文 首篇之對面	四十元	二十二元五角	
上等	圖畫中及首篇以外 正文之對面	三十二元五角	二十元	十二元五角
普通	正文	二十七元五角	十七元五角	十元

廣告概用白紙黑字如用色紙或彩印價目另議繪圖刻圖工價另議連登二期者照價九五折半年者九折全年者八折惟長期登載價須先惠

本刊投稿簡約

1. 凡合於本刊旨趣投寄之稿不拘自撰譯述文言白話均所歡迎
2. 投寄之稿務須寫清楚並加新式標點符號
3. 所投譯稿請附寄原本如原本不便附寄請將原文題目原著者姓名出版日期地點詳細敘明
4. 稿末請註明姓名住址揭載時如何署名總投稿者自定
5. 投稿之稿揭載與否本社不能預覆原稿亦概不退還惟長稿在千字以上者如未揭載得因預先聲明並附寄郵資寄還原稿
6. 投寄之稿經揭載後酌酬現金或贈閱本刊
7. 投寄之稿經揭載後其著作權為本社所有
8. 投寄之稿本社得酌量增刪之如不願增刪者請預先聲明
9. 投稿者請寄鎮江水陸寺巷二十九號

定價表

每半月一冊	每年二十冊	每月五日廿日出版	二月八月休刊
訂購辦法	冊數	價目	郵費
零售	一冊	一角一分	國內及日本香港澳門一國
預定半年	十冊	九角	外
預定一年	二十冊	一元八角	
		二角	
		一元	
		二元	

本國郵票價作九五折以一角以下者為限

蘇衡半月刊

第十期

中華民國二十五年四月五日出版

不許轉載

編輯所 蘇 鎮江水陸寺巷二十九號

發行所 正 鎮江中山路二十一號
中 電話第三百五十四號
書 局

印刷者 鎮江江南印書館
地址：西府街
電話：四四五

代售處 各埠各大書坊

南京天成大旅社

之

五大特色

一、交通便利——本旅社開設南京白下路（中正街）北太平路東地點既極適中交通最為便利

二、房間清潔——旅社首重清潔本旅社房屋均經修理油漆器具床帳概係新製被氈毛巾時時消毒絕無穢污不潔之弊

三、環境幽適——本旅社大小房間光線充足空氣流通後面新建大樓背隣聖公會花園環境幽適非其他旅館之喧闐嘈雜不能成寐者可比

四、招待週到——本旅社茶房俱經訓練呼喚靈便伺候週到

五、取價低廉——本旅社大小房間定價本極低廉如蒙惠顧當更格外優待

地址 南京城內白下路二二一號 電話 一三三三五零號