

# 云南省党务指导委员会 第三期暑期党义讲习班週刊合订本

1

本片卷自

1932

年

1

期

至

1932

年

6

期

毕业特刊

1932

年

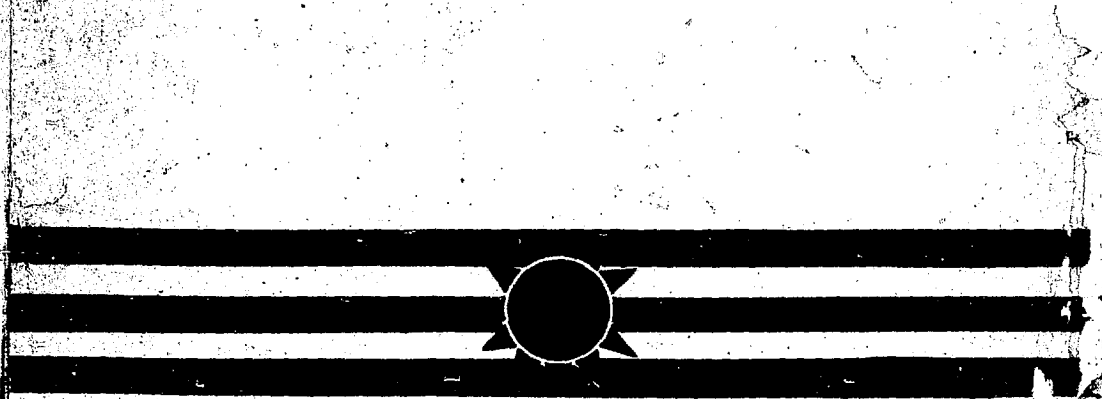
1

-

6

期

毕业特刊



會員委導指務黨省南雲

# 本訂合刊週班習講義黨期暑期三第



1932.8.30.

32  
1011



雲南省黨務指導委員會  
第三期暑期黨義講習班出版

第一期

本期目錄

發刊詞.....	舜吾
幾點貢獻.....	一農
隨筆一則.....	佩君
夜的人寰.....	錢
察醒.....	長洪
我的一點意見.....	紹唐
雜感.....	庚
本班消息	
附錄	
編者的話.....	

發刊詞

舜吾

照例地，一種刊物在誕生之日，必須有幾句開場白，本刊自然不能例外。

但是，我們覺得許多刊物上的發刊詞，雖則表面上是光輝堂皇，實際上不是巧妙的誇耀，便是廣告性的欺騙！因此，我們本刊在這裏的發刊詞祇願意說一說本刊的旨趣。

本刊因為是暑期黨義講習班的產物，則在原則上它必須包容了班裏的一切，換言之：本月是暑期黨義講習班的精神表現的具體化！所以，它的内容應當有：黨義的研究，討論和闡揚，講習班同學的思想，見解和感想；本班的組織及其內容的披露。此外，關於時事論評也相當地容納；並且為了避免本刊枯槁化，也接受文藝作品的投稿，但必須加上一種限制條件：拒絕一切無聊的戀愛謳歌，哭喪式的頌

廢呼喊！我們歡迎的文藝作品是要有時代精神，要有發表價值的，自然，不一定要充滿了手鎗炸彈喊殺叫喊的字眼的文字！

再次，我們開一個通訊欄，凡是本班學生或外界人士有提出黨的理論或實際問題來討論的，在字數不過五百的條件下，我們都盡量地作答。

最後說明，本刊這塊小小的園地除了本班同學都有關照培育的責任外，還希望社會人士們來種植一點花草果木。

以上便是本刊的旨趣，現在就以這說明旨趣的文字算作發刊詞。

幾點貢獻

一農

一年一度的暑期又在我們眼前開始了。可謂是暮鳥爭鳴，繁花盛開，炎炎的夏日，誰也感到幾分煩悶和枯燥。是在這每年的暑期中，學校給我們的是照例的放假！兩個月

的休息；在這炎炎的兩月中，或玩水遊山，或把酒携朋，幽遊於太華寺前，放浪在草海之畔，盡量的消磨炎炎的夏日，除了喧場落伍的僚客情場失意的青年而外，誰都認為是必須有和適意的玩賞。

同學們！我們不要太過去忘形了吧！我們要知道炎炎的暑期，正是我們的生死關頭哩！去年的今日，萬休山事件發生——韓人屠殺我同胞之大運動，我們腦海裏，想不曾忘掉吧！那時，在這垂危的今日，誰也不能把它輕輕的忽畧下去。我們知道日本賊使韓人屠殺我同胞以後，於九一八更進以武力佔我東北，一二八，炮轟我上海。這些慘案，一幕一幕像電影般的演放在我們的眼簾，在此，千鈞繫一髮之際，我們也用不着悲哀，用不着消極，頹喪，更用不着袖手旁觀；挺着脖子挨刀！我們應該把我們的責任負擔起來，換句話說：就是要把我們革命刀草團聚起來，去澈底抵抗帝國主義的壓迫。

同學們，我們要團聚我們革命的力量，抵抗帝國主義之壓迫，我們就不能不具有奮鬥的勇氣，堅確的決心。同時，我們還要認清中國現在的環境，認清我們的敵人，負起我們的責任。然後才能與日本帝國主義作最後之搏鬥。因此有幾點應向同學們貢獻：

一，認清我國現在的環境——我國內地各省，自去年長江流域遭受亘古未有之浩劫以後，可以說是民窮財盡，舉國如洗，又加以日本帝國主義之橫暴屠殺！強奪東北，焚毀上海，已陷於絕危之境。內而共產黨之猖獗，燒殺，破壞，國家主義派之趁勢蠢動，殘餘軍閥之攫權奪利，形成分崩離析之局勢。外而國際帝國主義之虎視眈眈，再再壓迫，節節近逼，以瓜分我國家之土地，若非涼血動物，莫不憤慨激昂，願與倭奴決一死命。

同學們，我們要深刻的明瞭，現在世界的趨勢，成了弱肉強食，生存競爭的世界了；以中國現在地位來說，那感，已成不可救藥的現象，除了三民主義之外，是否可以找出第二個主義來診治中國的病態呢？在此，我敢斷言說，中國不救則亡，若救中國只有實行三民主義。然實行三民主義，又非我們富有熱血愛國的青年不可。總理不是曾經說過嗎？「三民主義是救國主義，因為三民主義係促進中國國際地位平等，經濟地位平等，政治地位平等，使中國永久生存於世界上的。」我們既是熱血愛國的青年，三民主義的實行者，具有犧牲奮鬥的精神，去為三民主義而努力，我們就不能不認清我們現在的環境。

二，認清我們的敵人——我們的敵人，可以說：間接是軍閥，官僚，政客，土劣，直接不能不說是，國際帝國主義，共產黨，國家主義派，及一切反動勢力了。帝國主義之政治，經濟，文化種種侵略，已直然的表現出來，無可隱瞞。共產黨之燒殺，奸淫，掠奪，為一般人民視為毒蛇猛獸，在產業落後以農立國的中國國度裡，實在不能行使得去的，更是無可諱言。而現在垂危緊迫中趁火打劫者則為國家主義了。國家主義派受歐美帝國主義強度發展之刺激，由狹義的愛國主義出發及受封建思想之餘毒結合而成的政治集團，其思想之落伍，主張之乖謬，早為國人所共知，雖標榜「內除國賊」，但實與軍閥勾結，高唱「外抗強權」，而事實上則與帝國主義者攜手。毫不具社會進化之眼光，不問現在時代之需要，單純的注意於富國強兵，其眼光之短淺，主張之卑陋，久為一般青年所不齒，所以，對於以上的敵人，我們要切實的認識清楚，然後下以應付的方法。

三，負擔我們的責任——世界獨立的國家，應有完整的主權。我國以三千四百九十餘萬里之幅員，四萬萬之民衆，

幾千年之文化，富源之大，物產之富，足為世界各國所不及。乃竟被侵略人侵略，土地被人佔據，致論於次殖民地之國家。環觀世界各國，面積小我十倍者有之；人口少我百倍者有之；而文化，富源……等，這莫如我者。但均皆自強樹立，稱雄於世界。而我反期日弱，可恥孰甚！可痛孰甚！在日帝國主義之藉口。以為我國法律不完整，尚難放棄其侵略之權利，以故實行以武力強奪我土地，殺戮我人民。現在，我東三省，已完全入於日人手中矣，我同胞被其殘酷蹂躪，更不堪其痛苦。因此，我們是愛國的青年，國家之能否生存于世界，主義之能否實行，我同胞之能否免成爲奴隸，完全是在我們青年身上。我們應該把這種責任負擔起來，使我們成爲自由平等的民族！

### 隨筆一則

佩君

到處是一片醉生夢死的清歌，也到處是優遊自得的沉靜。一、二、八以後的鎗砲聲休息了，緊張的心弦換上了柔和的音樂，東北，你三千萬的死豬嘍，該死該死！你不見你的關內同胞，尤其是青年同胞，他們的熱淚灑在愛人的面前，他們的同情心大膽地交托了浪漫之神！犧牲，奮鬥，這些漂亮的名詞祇能運用在粉面子的講演台上！

這兒是沈靜，這兒是五分鐘熱度的具體証定！

我代表商人同胞們感謝你們，因為因了你們增加了財富；我代表無聊的投機分子，反動分子感謝你們，因為因了你們成全了風頭主義，顯揚了地位與聲名！我代表讓馬家感謝你們，因為因了你們得趁機取巧地對革命的本黨和政府放了幾支不負責的毒箭！

起來呀，攻擊政府懦弱的人們，高喊結束訓政，反對黨治的人們，拿出你們的辦法來！你們的風頭出够了，你們的

漂亮話講够了，然而你們的假面也撕破了！東北呢三千萬的東北人民呢，仍是在東北調查團面前偷滴眼淚！這事實難道還不足以證明中國革命的出路，艱難的打開的責任還不是在三民主義的本黨肩上！

### 夜的人寰

之錄

實際是陰暗得沉鬱淒涼，並沒有粒粒閃爍的星光，更難尋一輪皎的玉盤，無邊的黑，夜的人寰！

哭涕，恐怖，充盈着這夜的人寰，只聽得弱者的呻吟和悲傷，公理，正義，究在何方？一般橫暴者們是如此地披猖！

益顯伏益祇有悲痛的收場，要光明當衝過了黑暗；莫再苟安了呀莫再徬徨！肩着抵抗的大旗突破此夜的人寰！

「求生存！」「雪恥辱！」我們要這樣高喊！百折不撓地邁進呵勇往！不斷地努力啊，不斷地奮抗，晨曦湧現時便是我們的黎明時光！

完

雜俎

甲班學生陳紹唐

青年們！

醒來吧！

誰在你們的周圍——

虎視鷹睺，

磨牙吮血？

你們是處在一種什麼環境？

你們是負了一種什麼責任？

春光般的青年們！

朝陽般的青年們！

烈火般的青年們！

新中華的建造是仗你們呀！

仗你們起來奮鬥救國，

也仗你們起來推倒帝國主義的寶座！

我的一點意見

乙班學生劉長洪

諸位同志，今天是我中國國民黨雲南省指委會第三期暑期黨義講習班開始的一天，我們得聚集一堂研究黨義，是很足慶幸的。所以，我有一點希望就給大家。我們大家在這一次暑期中研究黨義的動機，都是要獲得豐富的知識。但在我想來，我們不但要獲得黨義的知識就算了，更進一步還要實行黨義。而且實行不是時間性的，乃是永久性的。過去我們在校中求學，教黨義的教員，每每對我們說：黨義這一科，你們要把它當作一種知識，不要把它當作一種主要的科學研究。我覺得這一類的教員私心太重了，他們只知道個人的生活，而不知道國家的存亡。既然居於教員地位的都如此講，那麼處於求學地位的，對於黨義幾乎要隔膜了。像這

樣一來，中國焉能成就一個嶄新的國家？焉能與歐美並駕齊驅？這真是夢想呀！由以上一點簡單的前提看來，中國人民幾乎成爲世界不前的民族，中國成爲暮氣很深的國家。所以帝國主義侵略我國，則一年比一年嚴重；我國之土地主權人民，則一天一天的損失。故才發生去年九一八之事件，今年一二八之事件。這都是帝國主義者穿了我國國民把孫總理醫治我國的方法，當作一種知識之故。現在我們中國，雖然把民國的招牌，掛了二十一年之久，但是對於孫總理的主義，人民已經實行到頂了沒有？民族已經獨立了沒有？民權已經普遍了沒有？民生已經達到滿足了沒有？國內的軍閥，貪官污吏，土豪劣紳，已經剷除完沒有？對於帝國主義已經打倒了沒有？沒有呀！通通沒有呀！依然如故。這樣的原因就是剛才所說的大家都把黨義當作一種知識，而不視作一種主要科學去運用的原故了。中華民國二十一年來，如此的墮落，其原因是任不充分的實行黨義，不是在不知黨義，所以我們研究黨義，是要繼續先知先覺者的發明家造成一種後知後覺者的宣傳家，並且要發成不知不覺的極力藥成的實行家。假使我們真能實行後兩種工作，那麼我們中華民國的前途就光明了。就能與歐美並駕齊驅了。就能趨進到世界大同天下爲公了。我們既然要做到這一步的工作，此時我們在這青年期間，就要認真的研究黨義，極力的實行黨義，把它當作一種科學研究，把它看爲人生需要的必然的東西才對。這是我的一點淺識的希望，就是我們要真正的研究黨義，極力的實行黨義。要是我們能實在的做到這一步出地，那麼這一次爲日本而喪失了的，我國的一切物質精神的損失，是不難恢復，不成問題的。

二十一年七月五日。

### 雜感

學生 蘇庚照

怪不得今天湖心亭如此的鬧熱，却原是廢曆的朔日。我和一個朋友走到湖邊，觸目最多的要算提着香籃的人們了。他們有的坐車，有的步行，大概往常所不易見的人，今天都易於得見罷。路旁的乞丐，今天也特別的多，他們在潮濕的堤上，殘廢的，孤獨的，都現出憔悴餓餒的面孔，呻吟出悲慘的呼聲！我以為大多數的闊人，尤為是燒香拜佛的善士們，總會取出最少的幾個銅板來給他們。因為這也是善事呀！可是如我們所理想的，恐怕十中無一罷。

燒香要用錢，給乞丐也要用錢，不過燒香是可以解脫罪孽，並且可以求「來世」的大福報，所以無論是改過也好，求來世的大福也好，出發點總在利己方面，拿幾文錢給和自己利害無關的乞丐，似乎不合算了罷。

走進了湖心亭，看到那渺渺的香煙，輝煌的燭光，如織的行人，菩薩的神通，真廣大極了。

臨水的亭上，有些是買餅餅殼花的，他們不是買給客人吃，乃是賣給客人喂魚食的，他們以買魚食謀生活，魚又賴他們的買品而果腹，而生存，他們和魚，竟成了共同生活的關係，世界上真是無奇不有呢。

羣魚爭食，確是一件很好看而且有趣的舉。所以無論何人，只要帶着一二角錢或幾個銅板時，都願意買些魚食喂魚。碎的一聲，四方八面的魚都集中了，紅魚，白魚，黑魚，花魚，大魚，小魚，爭做一團，你爭我奪。此咬彼吞；結果強大的把食品奪去，大搖大擺；有時竟躍出水面尺多高，表示它們的勝利。小而失敗的竟像旗息鼓，棲息在綠藻裏去，又等待着下次的食品降臨時來爭奪。這時看衆們拍掌歡呼了。於是更有第二者第三者陸續的投魚食，而那些魚都是照

樣的爭食，沒有平靜的一會，但是結果總是強大的佔勝，看到這裏，我感到莫名的恐怖！

人們，也是這樣罷？飯盤，金錢，名利……一件件的魚食，都在前面誘惑你，壓迫你，誘迫了社會的人羣，握着拳頭上衝，咬緊牙根向前衝，衝到人羣頂上的，喜逐顏開高歌凱旋了；大多數的呢，失敗了，頹唐了，沒落了。

衝，爭，得意，頹唐，芸芸的人生，原來是這樣！好像投機的乞丐，他看着一羣人爭相慷慨的喂魚食，以為他們將很容易地得到佈施，顛料着聲調叫道：「先生太太們！給一文錢。」他們的呼聲雖高，比奈無人理！為何人們願以幾角錢的食品佈施給魚，而不願以一個銅板給乞丐？這是人類的謎吧？

是的，魚的爭食，能引起人們觀感上的快樂，而乞丐的枯槁面孔，破嘶的呼聲，是使人見而生憎。我想到這裏，更由不得戰慄！

二一，七，五日於書舍

### 本班消息

一、本班為採納各學生意見，特設意見箱，凡本班學生有所建白，均可依照意見箱規則提出書面意見，本班當儘量採納，以資促進班務。

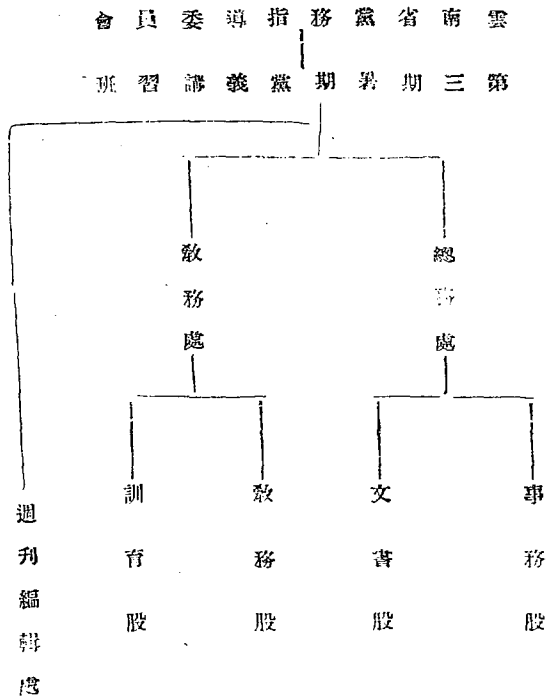
二、本班鑒於各學生於休息時間，或下午無課時間缺乏正當娛樂，特指定教務處職員五人計劃組織俱樂部，現正在積極籌備，不久即可實現。

三、本班鑒於際此暑天，適宜旅行，擬於每星期日舉行旅行一次，刻正擬具辦法。



附錄

雲南省黨務指導委員會第三期暑期黨義講習班組織系統表



雲南省黨務指導委員會暑期黨義講習學生請假缺席處理規則

第一條 凡本班學生請假缺席事項，均依本規則辦理之

第二條 凡本班學生如因事故不能來班上課者，應填具規定之假單呈交各班訓育員核准，否則以缺席論。

第三條

凡學生請假次數不得超過十小時，其請假時間如逾限至三小時者予以警告。凡請假時間總計在十八小時令其退學。

第四條 凡逾上課時間五分鐘後始行到班者，以遲到論，遲到三次者，作缺席一小時論。

第五條 遲到逾十分鐘者，以缺席一小時論。每星期無故缺席至三小時，或在修學期間無故缺席至四小時者，予以警告。

第六條 警告滿三次者，記大過，記大過後再受警告者，即行開除學籍。

第七條 凡令其退學之學生其保証金概不發還。開除學籍之學生，沒除收保証金外並責令賠償書籍講義各費。

第八條 本規則自公布日施行。

雲南省黨務指導委員會暑期黨義講習班學生值日規則

則

第一條 各班由訓育員每日輪派學生二人充任值日生。

第二條 值日生之任務如左：

一，記錄班務日誌。

二，轉達各班學生意見於教務處。

三，於上下課時發立正口令致敬於教師。

四，維持本班之清潔及秩序。

五，服務上課時教師所臨時指派之事項。

第三條 值日生應佩帶規定之值日臂章以資識別

第四條 每日值日生之任務自上課前半小時前向訓育員領取班務日誌起至是日下午課後將班務日誌填寫完畢交於訓育員時止。該值日生任務即為完畢。

第五條

本規則自公布日實行。

雲南省黨務指導委員會暑期黨義講習班教室規則

一，學生開鈴聲即須上堂就編定次序坐下靜聽講授

二，學生在教室內須受教員訓育員及值日生之管理

三，值日生由學生輪流充當並負教室內清潔秩序禮儀及講義之散發等

四，教員入教室時由值日生發立正口令俟教員答禮後即呼坐下「下堂時亦如之」

五，學生在受課時應注意左列各項

甲，不得紊亂編定坐位

乙，不得戴帽

丙，不得看閱課外書籍

丁，不得吸煙食物吐痰咳嗽及喧嘩

戊，不得彼此交談或伏案瞌睡

己，不得任意塗畫教室牆壁黑板桌椅等物

七，學生不得擅離坐位如有不得已事故或臨時發生疾病應先報告得教員許可後然後離席

八，教員講授時學生不得作課外疑難問題

九，學生有違犯以上各條時經訓育員查覺即分別按照懲罰規則懲處

十，本規則由教務會議通過施行之

雲南省黨務指導委員會第三期暑期黨義講習班職教員一覽表

職別	姓名	備考
總務主任	陳廷璧	
總務副主任	李時	
教務主任	廖存藩	
教務副主任	華封豫	
教務員	鄒之暉	
教務員	周開文	
教務員	彭祖祐	
訓育員	羅一農	





雲南省黨務指導委員會  
第三期暑期黨義講習班出版

第二期

▲理論	黨員目前對黨應有的認識和努力……
▲文藝	讀書與革命……
▲文藝	現代青年應有的覺悟……
▲文藝	戰時和平與建設……
▲文藝	國難當中年應有的責任……
▲文藝	直隸……
▲文藝	文壇……
▲文藝	恨秋……
▲文藝	天……
▲文藝	映……
▲文藝	編者……
▲文藝	小聲明……

### 黨員目前對黨應有的認識和努力

裴存藩

今天的紀念週，輪到兄弟來報告。關於時事方面，兄弟以為各位同志都能天天看報，不必再作什麼報告了，所以今天特別提出一個旁的問題來報告一下。兄弟要報告的是黨員目前對黨應有的認識和努力這問題，看來覺得很沈澁其實我個人覺得本黨一切問題，尤其是黨員的觀念上，就是因為舊新厭舊，弄到現在來組織也鬆懈了，紀律也軟化了，民衆對黨的信仰也淡莫了。這話兄弟再引申出來說一說：譬如我們提出剛才這個問題來，不必有人說，本黨革命到現在黨員有了幾十萬，主義的宣傳遍全國，難道黨員對黨反沒有認識麼？然而實際上不然！固然，有些黨員對黨是很有認識的，但那偏重在理論方面，而忽略了組織方面。因為忽略了組織方面的認識，所以對組織的信仰就脆弱，譬如現在，正是國難方殷的時候，一般反動派趁此機會要來爭奪本黨的革命領導權，以遂他們的私慾，不惜造作許多冠冕堂皇的理由，說什麼結束黨治，不要訓政等等。而一般對黨的組織的認識

很淺的黨員也人云亦云的發生信仰上的動搖！這是爲什麼？就是對黨的認識不正確或對黨的認識太模糊。這難道不是中了喜新厭舊的毒麼？所以，這樣黨的危機已經發生在國難緊急的時候了，我們不得不提出這個形式是舊了而其質重要性很大的問題來向我在坐諸位同志談一談。

我們知道，一般人對黨的主義想來不乏認識很清楚的人，但是老實說一句，本黨的黨員對主義深切了解的又難道佔絕對的多數？尤其是對黨的組織有堅牢的信仰的恐怕更少吧。我們對黨的主義固然要堅決的信仰，因爲本黨的主義是總理現今世界潮流，適應中國環境，深合社會進化法則而創造的革命最高原則，什麼其他主義都不能打倒本黨的主義！所以，凡是對總理的主義不信仰的人，不是認識不清，就是別具成見！但是，對黨的組織的信仰，似手有許多黨員都弄不清楚。怎麼叫對組織的信仰？簡單說來就是始終確信中國國民黨是始終領導革命使世界大同實現的一個革命集團！本黨自十三年改組而後，組織已極嚴密，所以黨才會發生偉大

的力量，打倒了封建軍閥，動搖了帝國主義的統治勢力，造成了統一中國的局勢！但不幸一度因為共產黨的搗亂，清黨運動又只偏重在對敵人的制裁而忽略了內部組織的緊嚴，以致組織上呈了一種渙散之態，因之紀律也減少了實行的效力，再其次，在軍政時期結束以後，繼續產生了許多假革命軍閥，阻礙了建設的進展，使人民的痛苦不能全部解除，因而民衆對黨的信仰降低，推原其故一小半是本黨的黨員對主義的認識還不充分徹底，一大半忽視了本黨的組織力量，對黨不充分發生組織的信仰！他們有的以為本黨取得政權以後，一切事件可以用政治的力量來解決，而不知黨仍然要儘量發揮他的組織力量去幫助政治的進展。有的以為革命而後，民衆依然困苦，因而對黨祇圖敷衍；甚或對黨發生了懷疑！這樣的觀念的存在，使得黨一天一天的信用減低，因而政治方面沒有好的進展。我們武斷的說，他們這種見解，這種觀念是到因為果，是消極的不信任黨，是客觀上幫助了本黨的敵人——封建勢力和一切反動派！切實的說吧，在全中國，有那一個黨的基本組織——區分部能深入民衆去領導民衆？有那些黨員實際的為人民鞠躬盡瘁？各位同志，這是如何危險的現象！這是如何可怕的现象！這樣延長下去，黨要走上了腐化的路，黨又要蹈辛亥革命的覆轍！所以自己不厭煩，鄭重的提出幾點意見來報告。

第一 應該趕快痛下決心，確確實實的來認識本黨的地位。

本黨是守着革命的三民主義的黨，因為三民主義是革命的最高原則，則奉行三民主義的本黨，應該認清它在理論上和組織上都是排他性的，換句話說，我們要確實的貫徹黨外無黨黨內無派的原則！

黨外黨是有黨，它必定會防碍本黨主義的實現，它必定

會破壞在黨的組織，如果黨外的黨破壞了本黨的組織，也就等于破壞了本黨的政治生命！所以我要徹底的打倒黨外一切的黨！其次，本黨的組織是整個的組織，不容任何人來樹立派別，破壞總章，到者，曲解總理的學說，影響本黨的整個性。如現在一般關字主義派所唱的論調反對訓政，也就是破壞本黨的革命領導權！又如一般認識不清的人，不理解清楚總理昭示我們的以黨治國——軍政時期，以黨建國——訓政時期的以黨昭國——憲政時期的三個

步象的重要，而妄下解釋，替反動派如共產黨等無機會！

第二要現清楚現在是本訓政黨的時期，我何應該如何以組織的力量去訓練人民行使四權，領導人民去努力建設，絕對不能把一些客觀上例外發生的波折通通推在本黨身上！要知道黨不能發生力量是黨員的責任，誰也不能站在旁邊說風涼話！

第三，凡為中國國民黨的黨員要努力振作起來，自己反已痛悔，趕快盡自己的責任去領導人民努力建設，努力打倒帝國主義尤，其要個個都到區分部去表現自己的能力，進行自己的工作！做如不然的話，不吧做在黨的黨員，祇有去自殺去！

第四，本黨的紀律已經被認識不清楚的黨員何破壞了它的威權我何要個個立志守紀律，復紀律的尊嚴，定黨我何以為黨建國以黨治國的責任！

各位同志，如果我何對總理是真誠的對，革命是不懷疑的，我就要照以上幾點去做，要能這樣，國難才有方法革破，革命才會完成！切不要當作

以上很無系統的個人的感想，自問是很重要的事情，希望各同志努力罷。

完

## 讀書與革命

孫秉禮

讀書一事，革命又另一事，我為什麼要把他寫在一處呢？要解答這個問題，就得引兩句為大家所常見的老生常談的話，來說：就是一讀書不忘革命，革命不忘讀書。」這兩句話，雖然無時不見，無地不見，平常得很，但是牠在國民革命的過程中，却表現了驚人的成績，與不可磨滅的光榮歷史。所以讀書與革命，在兩者的關係的聯繫上，却有着深長的意義存在着。

我們知道，國民革命的導師孫中山先生，他能成功了這樞經天緯地的事業，具有博大精深的思想，並創造了革命最高的指導原則的三民主義。但是他於立志革命與努力革命，却是發動於他的學生時代，一面讀書，一面革命，後來離開學校，可是他的讀書，始終沒有間斷過，即在揮戈殺賊，軍書傍之中，亦曾手持一卷。勸讀不已。

由這裏，我們知道了讀書雖非盡屬革命，然而一切偉大的革命者，却是不能一日不讀書的。一切人的知識和能力，若果不能隨時日以俱進，那一定會因時日而遞減，何況天天需要應用，假若沒有隨時補充的機會，那將會智竭力窮，那怎能擔負革命的重任？所謂革命的基礎，建築在高深的學問，就是這個道理，假使革命的破壞之後，設有革命的建設，那是革命的失敗要完成革命的建設就得有高深的學問，沒有高深的學問，那能有建設的計劃，和能力呢？

關於讀書和革命的關係的聯繫我們已知道了，其次我們再就知難行易來說，知難行易是總理首創的學問，現在已成爲誰也不可否認的定論。我們說到讀書與革命的問題，讀書乃是知，而革命則爲行，知之維艱，行之非艱，所以讀書求知是一個最困難的問題；不僅是艱知，而且是難以全知。其

次革命的行，則是一個較易的問題，如果我們對革命真誠認識清楚，知道一切，明白一切，有目的，有計劃，有辦法的做去，那無有不成功的。更進一步說，革命是一種解決問題的手段，主義政策，則是解決問題的方法，然而客觀的問題發生，是止一切之先，然後來慢慢的主觀的認識，所以問題在爲人類認識以後，方成爲人類社會的問題，問題和人類發生認識的關係之後纔能謀解決方法，纔會產生了主義政策等，再後乃能用革命去解決這個問題。譬如中國受帝國主義的侵略，壓迫，已經八十餘年，從八十年前起，中國的生存。獨立。自由，就發生了問題，然而這問題却沒有爲中國人民所認識，雖然有義和團的反抗，但他們究竟不知道反抗洋人真道理在那裏？更不會曉得反抗的好辦法，結果失敗了。可是到了近年，有很多先知先覺的研究與闡明，宣傳於大眾，大眾纔知道應該反抗帝國主義，更知道應該怎樣作反帝運動。假若我們對帝國主義者的侵略僅知其然而不知其所以然，那反帝運動雖然能在「不知亦能行」之下，有所表現，那一定是盲目的，必遭失敗無疑。

以上是以知難行易，來補充的說明讀書與革命的關係之密切，及其聯繫的深長的意義。然後我們更可以知道「讀書不忘革命，革命不忘讀書」這兩句非常見慣的話，實在有無限的道理。

擺在我們面前的事實告訴我們：每次的革命運動，莫不是青年學生站在最前線，而且最努力。「五卅」的反帝運動，蘇聯烈烈的南京路的流血奮鬥；以及「三一八」的反軍閥鬥爭的大犧牲；再說到「五四」運動的在中國革命及文化上的貢獻，都有着偉大的成功與光榮的歷史，永遠不可磨滅的。

所以在今後我們的讀書，應該是爲革命而求知以利行，

去努力奮鬥；我們的讀書，應該站在國家社會利益的立場上，為大多數人類的幸福而貢獻，我們的讀書，應該絕對屏絕一切顯宗耀祖的封建思想和打破一切升官發財的細人主義。...

現代青年應有的覺悟

啓蔚

國民黨自十三年改組，十五年北伐，以打倒帝國主義始九始者，幾為軍閥封建勢力最後的龜宅。...

然而，這偉大的艱鉅的革命工作，果如智識青年的我們不能克服，個人主義，因襲的觀念，傳統的思想，浪漫情感及英雄崇拜...

革命是由自找意識的覺悟到自我犧牲的實踐，其目的在使階級及貧苦的非個人享樂，確立名利的攫取，而消滅其目的在權力的爭奪，使我們個人享樂，確立名利的攫取，而消滅其目的在...

戰爭，和平與建設

七，十二，夜 直庵

中華民國建設已經廿一年了。在這廿一年當中有些什麼建設呢？全中國除了少數的三省外，就不免有些疑問。在北伐時期，也沒有這類的建設。...







一 文藝 一

荆 軻

恨秋

羊角燈的光照明了宮庭，  
 殿階下向奏着悲壯的樂音，  
 鮮紅的酒漿雖然盛滿在酒爵，  
 但是酒，是血，是淚，已辨不分明。

燕丹太子手拿着酒杯，  
 向臨行的荆軻叮嚀，  
 他的淚已濕透衣襟，  
 欲說，又似乎是難於啓唇。

「吾主，你不必叮嚀的囑託，  
 一切事自有我，效死的荆軻，  
 發誓的西秦終日謀我，  
 爲神國的存亡，犧牲，又算得什麼？」

勇敢的戰士方才啓行，  
 天空顯現出虹貫日的幻景，  
 這雖然預兆着前途是險象環生，  
 但這虛幻的一切總冰冷殺敵的熱血的沸騰。

荆軻高捧着樊于期的首級，  
 侍臣把燕國的地圖敬捧在手裏，  
 他們從容地跨進了秦王的殿庭，  
 侍衛們都按着佩劍——表示出秦國的威儀。

但他並不怕秦國武士們的威儀，  
 也更不怕文臣們的明諷暗譏，  
 他突然捲起衣袖登上秦王的坐席，  
 那亮的匕首已出現在地圖的懷裏。

「啊！昏主！你這殘暴的野狗，  
 你無用的屠紂，周幽，蚩尤！  
 你不願神國的主權，不願國際的信守，  
 恃你的兵力，殘殺，蹂躪，以圖滿足你的慾慾！」

「你知不知道？燕國的人人都痛心疾首，  
 個個都想食你的肉，寢你的皮，燃你的脂油，  
 我爲報仇，爲燕國的人民報仇，  
 我曾犧牲了一個忠真的朋友！」

「啊！昏王！你知否？  
 這是我的好友樊于期的頭，  
 你要，拿去吧！還有——  
 這匕首，要刺進你的咽喉！」

秦王繞着殿的周圍疾避，  
 荆軻緊隨着後面追逼，  
 文臣們都目瞪口呆，不敢發句言語，  
 武士們按着佩劍，但却不敢進前殺敵。

荆軻的匕首刺在殿的柱上，  
 使秦王有了拔劍的時光，  
 在生死關頭的一刹那間，  
 荆軻的手指，已被削落在地上。

武士們都一擁上前，  
 這勇士，爲國雪仇，遂把身捐，  
 他的鮮血洒滿在秦王的宮殿，  
 但死屍的臉上，都充滿了歉愉的容顏。

日月如逝水的流，  
 秦王已統了九州，  
 但荆軻的血，荆軻的匕首，  
 却開成一朵爲民族而奮鬥的鮮花，  
 永遠地在史冊遺留。

一九三二，七日，昆明。

失學後

「鑄鑄一縣立小學校的鐘聲響了，  
 羣活潑的青年，大家携着手，  
 裏握着一卷白紙，看這光景好像畢業的了。  
 志誠是失了慈母的孤兒，他的父親是個忠厚的老農，  
 是A校家裏便把這學期的經過，  
 回到家裏便把這學期的經過，  
 給他繼續升學。」

乙班學生袁天才出了校門，  
 每人手裏握着一卷白紙，  
 看這光景好像畢業的了。  
 志誠是失了慈母的孤兒，  
 他的父親是個忠厚的老農，  
 是A校家裏便把這學期的經過，  
 給他繼續升學。」





雲南省黨務指導委員會  
第三期暑期黨義講習班出版

第三期

本 期 目 次

▲理論	東北同胞當前的兩條路	開文
▲專載	王雲九先生精神講話	長年
▲文藝	訴給自然母親	長洪
	我是青年	天才
▲通訊	怎樣感到興趣	永元
	答亞君同志	亞君
▲其他	編者隨筆	舜吾

●●●●●  
理 論  
●●●●●

東北同胞當前的兩條路

開文

二三十年以來，日本進行併吞滿蒙之計劃，未嘗一日或懈，而俱到，着着進行，其能有今日之占據而從容擺佈者，審視為當然之結果，不足怪也。日本之擁立清朝遺孽為滿蒙首領，自己則掌握其軍，政，財及一切之實權，此為其吞併滿蒙方案中之一種，固不始自今日。諸君尚記憶民國五年日本援助宗社黨起事，利用蒙匪擁立肅親王，衝出南滿洲欲建設滿蒙王國之事乎？當時日人武官志士，煽惑蒙人，勾結馬賊，鬼域技倆，無所不至。吾人勿謂過去之事，則不屑注意，豈知今日之擁立溥儀建設偽國亦正同出一轍。時急矣，勢迫矣，冀我東北同胞認識我們當前的兩條路，奮起圖存，光復故土！

可憐的東北同胞：當前只有兩條路可走，一是戰，一

是和。不戰不和，即戰即和，畏首畏尾，身其餘幾？戰是救國之路，和是亡國之路。亡國，但一底還不失為一條路。和而亡國，與不戰不和即戰即和的亡國不同。前者好比槍決，倒也痛快；後者有如凌遲，半死不活。

人類的的生活，本是鬥爭的生活，人類的歷史，無異一部「相所史」。和平，何處是和平，和平，只是戰爭的休止，戰爭的準備。和平本建築在武力上面。除此以外，倘若還有所謂和平，那是屈服，那是投降。只有自甘於奴隸的生活者，纔需要這種屈辱的和平。

有人說，中國人是最和平的民族，何以故？就因中國人向來只是奴隸，不是自由民。所謂一面抵抗，一面交涉，說是戰而又不是戰，說是和而又不是和，正是和戰兩者之外的不戰不和即戰即和的畏首畏尾政策。原來戰是準備和的和是準備亡的。過去的上海戰事，可作如是觀，刻下的和平會議

可作如是觀。

要使戰事不失意義必然的有兩方面的發展，一是對外反抗帝國主義，實行革命戰爭，一是對內嚴密黨的組織，擴大黨的力量，實現三民主義。前者需要民衆一致團結起來參加戰線，後者則爲民衆監督作戰。戰事的意義既已確定，戰爭的範圍必然擴大。上海戰事由東省而來，目標顯是向東省而去；出兵東北，收復失地。進之，日本帝國主義從那方打來，我們就應向那方打去，這是反抗，不是抵抗。日本帝國主義軍隊一日不去，我們也使一日不休。這是持久作戰，不是長期抵抗。歸根到底，這是直捷了當的戰，不是不戰不和即戰即和的畏首畏尾的折扣的戰。

反之，我們就應主張東北同胞反和爲戰，和是城下之盟，亡國之路，媾和就是背叛民族，出賣東北。反革命者，只有反革命。當前是中華民國生死關頭，生死關頭的決定，全在和戰的取舍。

### 息爭禦侮

班甲學生何一翰

一九三二，七，二一，作于省黨部

慨我國近年以還，天災人禍，紛至沓來，內亂頻仍，外患日亟。以外交言：非僅賣身契尙未取消，且不平等等事件，層見疊出。以內政言：不惟未發民衆福利，反增民衆痛苦。良因國人對外，僅有五分鐘之熱度，在內如一盤散沙之情形，以致國勢日頹於危也。不然，以我幅員之廣，生齒之繁，何以民族浸衰，領土日淪而一至於此耶？反觀暴日疆土之廣，人口之衆，不過吾國蜀省耳。但彼今日竟躋於五大強國，勵精圖治，厥道奚從？我國近來，內則哀鴻遍野，兵匪縱橫，天災人禍，創鉅痛深。外則前仇未雪，新痛踵來，而野心勃勃，虎視眈眈之萬惡日燦，不惟突然佔領東省，且演慘案

於瀋濱，無種種獸性行爲，可謂窮兇極惡，國亡之禍，實已迫於眉睫矣。凡我國人，稍有血氣，莫不義憤填膺，同仇敵愾而思所以禦侮之法。其在黨國諸公，尤願激發天良，共赴國難，戒兄弟鬩牆之爭，懷風雨同舟之誼，則內闕斯息外侮必除，何患不能報仇雪恥？若昧大義，徒逞私見，是自掘墳墓，自速滅亡，則必蹈印度波蘭及朝鮮等覆轍！其子若孫，永爲外人之奴隸，乃竟忍而坐視之乎？際此千鈞一髮，國家興亡，在此一舉。萬望懸崖勒馬，痛改前非，退息內爭，共禦外侮，上海事件經妥協而簽字，然東三省同胞尙爲國之民，誓與倭奴作殊死戰，務必食其肉，寢重皮而後已。古云：「見兔而顧犬未晚，亡羊而補牢未遲。」凡我國人，當知趁時奮起，以救國家於危亡也。

### 合作運動和抗日救國

乙班學生奈長年

我們雲南，以前只有二三個小規模的消費合作社，創辦了到現在已播下了消費合作的種子；現在又舉行宣傳開辦大規模的合作社了。我認爲這個問題，與抗日救國是有密切關係的；由此可分兩方面來說：

一，對日經濟絕交的積極辦法——日本是我們不共戴天的大仇敵，他連續不繼的欺壓我們，凡是稍有血性的同胞，沒有一個不痛心疾首。現在我們如果要從前奇耻大辱，洗刷一新，惟一的武器，就是堅決徹底對日經濟絕交；因爲日本是一個天產不盡，不能自行供給的國家，他的食糧和工業的原料，都是仰給於中國，如果全國人民能够下決心實行徹底的經濟絕交，一定的日本就要經濟破產，所以對日經濟絕交可以說是抗日救國的唯一利器，比用武力去征服他要利害得多。

那麼我們如何實行呢？決不是喊喊口號，和貼貼標語就

完事的。要切實的宣傳實行，才能發生效力。

經濟絕交這是大家都知道，其積極方面是提倡國貨，用中國貨代替洋貨；但是外商他用種方法來迎合中國人的心理，推銷給商人。我們要免除這種流弊起見，只有消耗的人，來組織大規模的消費合作社，以打破一般奸商的操縱，將我們日常所需的物品，聚集在一處，售賣給一般需要者；並且在農村方面，也應當組織各種的合作，才能普遍，如此的實行起來，使國民養成樂於使用國貨的習慣。這種手段，便是剷除帝國主義的經濟侵略的剷劑。

### 二，解決社會的經濟問題

合作事業是歐美新發明的。中國現在的社會裏，雖然沒有什麼的階級懸殊，及資產階級與無產階級種種問題的鬥爭；但是不得不防患未然。此時急待解決的，便是各個人自身的經濟問題，自身經濟的問題困難解決者，其原因，就是日常的消耗費太大之故。我們日常消耗的貨物，多半是由商人間接買來的；商人由出產地用很廉的價錢買來，再賣給消耗者，他便要賺許多的錢；因此消耗者，在無形中便受很大的損失，所以個人的經濟問題便發生了。

若創辦了合作社，凡各人所需的日常用品，向生產的對方，直接購買，不假商人的手，照這樣做來，無形中又可以省去商人所賺的錢，免去消耗所受的損失。這種辦法，可以說是解決社會問題的一種新方法；是勞動界避免資本家的經濟壓迫的一種新組織，同時他也是謀解決自身經濟問題的一路。

現在是困難方般的時候，上述的二點，又是亟待解決的事情，所以我們惟有快來推行合作，必可以事半功倍。所以我希望同胞們，請把合作運動和抗日救國打成一片吧，勝利在等待着我們。

廿一，七，十九。

## 專載

### 王雲九先生對暑期黨義講習班的「精神」講話

講話一

甲班學生蘇庚照筆記

今天自己奉高級黨部的命令，來和各位同學講話。自己是一個學識淺薄，短于言語的人，本來不能和各位談話，不過自己是一個黨員，既奉了高級黨部的命令，所以不得不來和各位講話。好在各位多半是智識階級的學生，我們可以作為互相研究的態度。

自己所講的，是中山叢書裏面的一小部份「軍人精神教育」。總理鑒于屢次革命的不徹底，完全由于軍人不懂「三民主義」。所以往往去做軍閥的走狗，供私人的利用，而造成過去的軍閥割據之勢；此後我們救國的根本大計，要使武力成為民衆的武力，軍隊成為人民的軍隊。可是要使武力成為民衆的武力，必須要把負着武力責任的軍隊，嚴格的訓練，徹底的灌輸給他們以本黨的黨義，使他們都明白他們的地拉和責任，不是私人的，乃是民衆的，國家的，為民衆國家去革命謀幸福的軍隊。總理為實現這個計劃起見，所以就編有軍人精神教育一書。本書共分十課，牠的重要內容為「智」「仁」「勇」「決心」「成仁」幾點，今天自己所要向各位講的，乃是用歸納法把本書的重要各點舉出來談談：

什麼是「精神」？依總理的解釋：「精神是別乎具體的物質的東西。」比如一個人的五官百骸就是物質，而思想言語行為就是精神。西洋現時所造的機器人，牠的物質方面！完全如人一樣了，而缺少的是精神，所以人們最重要的東西

，第一要其精神，舉幾個例來證明：史載趙鼎龍一身都是胆，他能在曹兵百萬中衝殺，如入無人之境，岳飛的精忠報國，宋文信國公的正氣，孫總理的努力革命。所謂的胆，精忠，正氣，革命，就是他們的精神。

我們既明白精神的意義了，繼續來說「智仁勇」。什麼是智仁勇呢？古書上說：「好學近乎智，力行近乎仁，知恥近乎勇……；知仁勇三者，天下之達道也。」又說：「智者不惑仁者不憂，勇者不懼。」可見這三者關係于我們精神之重要了。現在累為分述于後：

一智：總理說：「革命的基礎，在高深的學問。」的確，一個革命份子，必須要有高深的學問，有了高深的學問，才能明是非，識時務，識利害，知彼己，而成一個忠實黨員。我們無妨淺顯的說明如下：

明是非——一個帶兵官，必須要明是非，才能統率士卒，若是非顛倒，軍隊必不服從命令，一個社會領袖不明是非，必失其羣衆的信仰。所以我們第一要明是非。

識時務——古人說：「識時務者為俊傑」我們要作一個革命的青年，最低限度，要有一省的眼光，一國的眼光，大則全世界的眼光，才能應付環境，才可合乎時勢潮流，而不致落伍失敗，所以第二要識時務。

識利害——一件事物，總有利害兩方面，我們要擇其利者，而避其害者，我們的工作，才可收敏捷圓滿的效果，所以第三要識利害。

知彼己——孫子的兵法上說：「知彼知己，百戰百勝。知彼不知己，有敗有勝；不知己不知彼，百戰百敗。」一個軍官，要知自己的實力，同時要知敵人的實力，如何進兵，如何襲擊，才足以攻破敵人而佔優勝。這都是一個軍官要備具的條件。要是一塌糊塗的不知己彼，那麼簡直是送軍

隊入死域罷了，所以第四要知彼己。

總括以上四端說來，可見一個革命的青年，非努力的求些高深的智識不可了。

二仁：仁字的意義，除上述的幾句而外，還有韓愈說的「博愛之謂仁。」我覺得這個解釋較為明顯，說到仁的範圍，其大無比，通常所見的有救世的仁，如釋迦佛如耶穌的救世主義，有救人的仁，如一切的慈善事業，救濟貧苦等。有救國的仁，如愛國志士捨身禦侮救國救民。大家是中學以上的學生，總可知道意大利的開國三大傑，如加里波利等和我們的總理的革命，不論是何種的仁，他的出發點總在利他方面，不是利己的私心主義！一個人如果有了高深的學問，不有仁人的胸懷，往往因自私自利而殺人害人，如一般軍閥貪官……就是這一類的人。他們的智識未始不高，不過他們沒有仁心，所以就不惜殘害人民，這是我們革命份子所極力反對的，一部三民主義的中心思想是先求我們本國的自由平等，最終扶持一切弱小民族以進于世界大同，完全在一個博愛的仁字上。關於這點的詳細理由，已有專門的教師講解，此地只好說一個大概罷。

三勇：這裡所謂的勇，不是匹夫的好勇鬥狠的血氣之勇，乃是為國為民的大勇，什麼是血氣之勇呢？一朝之憤，忘其身以及其親，為着一點小氣憤就和人打鬧，打勝了，要受法律的處罰，而連累親戚受苦，打敗呢，或是傷或是死了，結果本身吃虧，這就是血氣之勇。什麼是大勇呢？如成湯的東面而西夷怨，南面而征北狄怨，文王一怒而安天下之民，武王一怒而安天下之民，這就是大勇。又如總理憤于滿清辱國喪師，買國條約，所以起來革命，這就是總理的大勇。所以我們要戒絕血氣之勇，而從事救國的大勇才對！

四決心和成功成仁：我們的智仁勇三者俱備了，我們

要下一種堅定不拔的決心，百折不撓的精神。我們只知道爲民衆而革命，爲革命而奮鬥，不怕艱難，不避危險，幸而勝，就實爲成功，如經理的革命四十年，卒能推倒滿清，可算已達到一部份的成功。他奮鬥死了，他的名垂千古，國人尊他爲國父，可說這是他個人的成功。不幸而敗呢，則以身殉之，許多革命先烈如黃花崗的七十二烈士……等。所以我們從事革命的人，有了決心以後，只有成功和成仁兩條路走。

以上算是我今天所講的正題，此外我個人還有兩點感想，順帶報告一下：

自從東北失陷，汙案發生以來，救國的聲浪，喧騰一時，現在沈靜下去了，爲五分鐘熱度的証實了。我國的兵，總數不下二百萬，可是，能如我以上所說有軍人精神的，僅有十九路軍和東北民衆義勇軍。雖然暴日有堅利的物質，而我們的不怕死的精神，不是使暴日相當的傷創嗎？結果他以五十與一之比的兵力，才使我軍敗退，這是何等悲壯的事！假使我國的兵，盡如十九路軍，那樣精神，我敢相信殺倭奴是如摧枯拉朽的。這是我們所深恨而極應謀改進之一點。

國難期間，一般激于愛國義憤的學生真是悲憤欲死所以有學生義勇軍的組織。可是有些地方，很表示出些劣點來，尤以內地的義勇軍爲甚，最近有由濟南回來的學生對我談，她們的濟南大學，算是在義勇軍裏很舍得犧牲的了，可是當戰事激烈時，有提出願到前線參戰的署名，而結果署名的僅有二十多人。其他的進行李也不敢收拾的跑了。可見內地的學生貪生怕死的很多，至于我們雲南人，還算忠厚，不過我們他處英法兩帝國主義之間，我們的地位，非常危險，我們爲救國計，爲自救計，在這受義勇軍軍事訓練期間，要老實努力學習些軍事智識，一旦有事，才可以自救救國，所以你們

應注意的有兩點：一紀律化，過去的學風很不行，有些青年學生往往流于浪漫，行動失規，管教員們又因怕學生而和學生妥協了，這是很不好的現象！此後我們要嚴守紀律，起居飲食動作一切行爲都要紀律化才好。二是軍人化，處在現時的世界裏，尤其是中國是雲南，不消說軍事智識，是必要而又必要的了，我們與其束手就縛，何若拿着槍去拚命，較爲值得些，所以我們應軍人化。

以上兩件，乃是我就你們自身和國家的立場上說的話，並非是就我任着軍事訓練工作的立場說的。我們老了，不久就要到退休的時候了，將來的國家負責，都是你們當担的。所以與其說爲國家，其實是爲你們自己，中國將來不強于你們的手裏，就要亡于你們的手裏的。自己是長于行而短于說的人，錯亂的地方，希望原諒！

……完了……

### 文藝

#### 訴給自然母親

甲班學生劉長洪

昨天，宇宙的一角被暴火焚得焦若，披着焦黃蒼黑的衣裳，  
草兒幽幽地說：  
母親！我的房屋田地被暴火焚壞了，你怎麼不救我們？  
樹顫抖着枯焦的身軀說：  
母親！我的綠葉青枝，被暴火焚毀了，現在怎麼着？你依然不救我們？  
媽媽，蟋蟀，蚯蚓也都說：  
母親！我們的軀體被那萬惡的暴火，焚得創傷處處了，救我們呀！  
自然和欲地然而却是駭正地對他們說道：  
你們遭這樣的不幸，怪不得我，只怪你們不將那些足以











雲南省黨務指導委員會  
第三期暑期黨義講習班出版

第一卷第四期

本 期 目 次

▲理論	民族與民生在社會科學的研究·啓蔚
▲專載	怎樣研究黨義····· 三
▲文藝	怎樣確定革命的人生觀····· 建三
	殉國者····· 鈺文
	我的生活斷片····· 萍瑤
	營不生還····· 冷然
	自由····· 亞青
▲通訊	青年的出路····· 一萍



論 文

民族與民生在社會科學上的

研究

啓蔚



總理講民族主有義兩個要點，一方面就是開發民族的思想，提倡民族的自信；再一方面就是特別批評一般人拋棄民族國家思想而專講世界主義的錯誤。這種世界主義在中國種族的根子很深。

民族，乃是人類在生存鬥爭的過程中所發生的一種歷史的社會形態。在原始時代，人類因為對自然界生存鬥爭的極度激烈，個人經營孤獨生活，絕對不能生存，也和現在個人

不能離開別人的援助是一樣。所以人類最初就是社會的動物，就經營社會生活。不過當時因為圖謀生存的技術，非常幼稚，非常低級，因之，社會結合的強度，比較微弱，社會結合的範圍，比較狹小罷了。

人類不僅要維持單純的生存，而且要使生存的手段容易，生存的內容充實。要使生存的手段容易，就要以最小的勞力，獲最大的結果；要使生存內容充實，就要以多種多樣的物品，滿足多種多樣的慾望。在這個必要之下，社會上遂發生了分工和交易。分工和交易的發生，就是商業的降臨。商業發生和發達以後，各種族之間，經常的和平的交通，越加頻繁，因而各種族之間，又不知不覺的發生共同的血統，言語，風俗，習慣，和宗教。於是人類社會結合的範圍，就行擴大，合一些血統，言語，風俗，習慣，和宗教相同的種族，構成一個獨立的民族。但是民族成立所必具的自然的條件，雖然已經存在，而整個的民族，因為政治的割據，還形成

分裂的狀態，不能結合為整個的團體。因為封建時代，封建諸侯，各佔據一個地方，為自己的領域。如領域內部。各有不同的法律和制度，而且各設關稅障壁，以隔離別的領域。因之，在自然的條件上，雖然已經形成的民族，而在政治的表現上，仍呈各部分立的狀態。但是各領域間的商業關係愈發達，就愈感覺到封建障壁的障礙。封建的障壁，直接妨礙商業的發展，間接就是妨礙人類生存內容的充實。人類為發展商業，以充實生存的內容起見，於是發生民族統一的運動。民族統一運動，破壞了各領域間差異的政治制度，破壞各領域間疏隔的關稅障壁，於是民族的整個團結，因而形成。換句話說，是封建制度的破壞，中央集權制度的成立，就是民族整個團結的形成。因此我們可以說，民族的完全的團結，成熟的形成，是和近代的國家成立，同時發生的。雖然一個國家之內，不一定只有一個民族，到了現在，商業已發展為世界的，各民族，各國家之間的交通關係，會造成世界共同的血統，言語，風俗，習慣和宗教。世界共同的血統，言語，風俗，習慣，和宗教一形成，各民族之間的差別特徵就全消滅，而形成世界為一個單一的民族。

根據上述，我們從社會科學的見地觀察，就可知民族本身的发生和發展，都以民生為最緊要的動因了。

一九三二，七，二七，作於省黨部

### 怎樣研究黨義

一生

沒有革命的理想，便沒有革命的行動，三民主義領導下的國民，不能不了解三民主義，三民主義的革命者，尤非認識三民主義的理論不可。青年——特別是有求學機會的青年，就是現在或未來的三民主義的實行者，新中國的繼承人。要是他們不能深切的了解三民主義，中國的革命前途，

就十分危險。所以對於青年們的黨義灌輸，是異常重要的工作。說到灌輸黨義，各學校都沒有黨義一科，似乎青年學生大有認識黨義的機會了。而實際則不然。學校當局，常把黨義視為無關重要的科學，甚至黨義教師也對學生說這樣的話：「黨義這一科……：不要把他當作一種主要的科學研究。」（見本刊一期劉長洪君的大著），總之，不論從何方面看來，學校當局，多半不重視黨義。灌輸，課程表上的黨義鐘點，僅只是點綴點綴而已。這樣，要求青年學生能够普遍的認識黨義，對於黨義教育不能不深加注意了。本省黨務當局，對於青年學生的黨義教育，異常的注意，常常利用學生的餘暇，來舉辦黨義講習班，俾使一般青年得到認識黨義的機會，這是很有意義的。

我對於黨義講習班的舉辦，在原則上是全部贊同，可是對於研究的方式，却要貢獻一點意見。我們知道，三民主義是中西文化的結晶，是一篇博大精深的理論，要怎樣研究才能窺其全豹，這是很值得研究的問題。

怎樣研究三民主義，就是作者要提出討論的題目。我以為為教師，灌注，最多只能給我們一個大體的輪廓，指示一些研究的方法，要想由教者裏認識全部三民主義的理論，這恐怕是不可能的。所以黨義講習班諸同學，現在只是走入研究黨義的初步，講習圓滿以後，還須繼續研究，才能有同切的了解。就在講習期間，對於自問的具體的研究，也得深時注意。才不致感到虛空。

在這裡要提供讀者參考的，是研究黨義的步驟和方法。第一步要把總理的全部著述，拿來細細的批閱，將他的訓要紀錄起來，並把概括的介紹三民主義的書籍，同時參看，以期對三民主義有個大體的概念。第二步把三民主義分做若干部份，把研究三民主義的各部份的書籍，集合起來，分部閱

識，期能對三民主義，得到較為具體的認識。第三步把有關三民主義的學說，拿來做一種比較的研究。比如與知難行易有關係的是王陽明的知行合一，與民生主義有關係的是各種社會主義，與民權主義有關係的是民主主義，與民族主義相類似的的是國家主義。應把有關於三民主義的學說，有了相當的了解，再拿來和三民主義比較，以証實三民主義的偉大，才知道三民主義是救中國唯一良方。這樣，不免有人要非難：「照你所述的辦法，研究三民主義，少不了要讀牛克斯馬克斯的著述，這不就是要誘惑青年走到歧途嗎？」我却没有這樣的顧慮，我以為共產黨能誘惑青年，其唯一的辦法，它是用片面的宣傳，不讓青年高瞻遠矚，勞微博探。要是青年對各種學說，已經有了相當的了解，並認識中國社會的真情況，那麼共黨的誘惑，一定不能輕易成功。而且對於三民主義，若果用過了第一第二兩步的工夫，已經有了相當的認識，必定具有相當的判別能力，不致一味盲從。我認為必須從比較研究中得來的信仰，才是真實不變的信仰；具有堅確信仰的人，才是忠實可靠的同志。所以，我堅決主張同志們應用比較研究的功夫。第四步以三民主義為觀點，去研究一切的科學，這是最後一步了。我們要應用三民主義去解釋一切，把三民主義的理論灌輸在各種科學裏面，使三民主義的科學建立起來！這樣才盡了我們研究的任務。

### 青年的苦悶

三郎

近世紀來，不管是刊物上或人叢中，隨時可都可以見到滿到「苦悶煩悶」的字樣，這當然是因近代社會意識的複雜矛盾而窒息到青年意識之影響。如詳細的分析起來，則具體的促成苦悶的導因的當如下：

#### 一、病患的苦悶

#### 二、性的苦悶

#### 三、失業的苦悶

#### 四、思想兩苦悶

近世紀的一世紀病，可以說，都是由這四種苦悶促成的；而在這四種苦悶之中，前二者是生理的苦悶，第三是物質的苦悶，第四是精神的苦悶。

生理的苦悶與物質的苦悶，導因既甚顯豁，救法亦較容易。只有精神的苦悶，那真是盤根錯結的難題。

因社會意識的複雜而形成的思想界的複雜混亂，把青年的弄得頭昏目眩，什麼派什麼主義之類，以至哲學上的什麼一元論，二元論，三元論，四元論，都一樣的眩耀人前，在這時代的青年，猶如走到歧路份繁的行程一樣，退後既不可能。向前又不知那條是正確的，深恐怕鑽牛角尖，轉不出來。再加上一般的誤解戀愛，失戀之事，時有所聞，因而青年的精神上，無形中已受到兩重的窒息——理智的與情感的——所以，苦悶，這是無怪其然的。

要解除精神上的苦悶，我以為，最主要的是多讀富有內容的理論書籍。把自己的人生觀，世界觀確定了。人生觀確定了，世界觀確定了，然後才能把定自己，不為外圍所苦悶，不為腐惡勢力所搖惑，努力地為自身找出路，為國家社會謀生存。這樣，青年的苦悶自除，而社會也才有納入正確進步的軌路的可能。但是能完成上述的要求，唯一的只有三民主義，這博大精深的三民主義之救青年於苦海，擔各中國于危亡的保障。

現在青年的通病，是沉溺於情感的，羅曼斯的象牙塔裏，礙於正確的思想的養成，現代社會的分析，有許多是沒有顧及。所以每到一件事件發生，或受到任何刺激的時候，常引起他的煩惱和苦悶，甚至自殺。

但是，假如他的思想是很正確的時候，明白一點說，他

獲得三民主義的全部理論的時候，那麼無論怎樣重大的刺激也不能使他煩悶的，因為他能在失敗三認識這是自己的無能，還是現社會中的必然的旋律，而更加努力和猛進，絕不會有灰心苦悶的意識發生，他能在失戀中認識萬像商品化的資本主義社會裏的愛戀原是這麼一回事，決不會因失戀而頹廢或自殺。但，要養成這樣清晰的頭腦和思想是非上述須獲得三民主義這全部理論不可。

三民主義這理論的真實性與革命性早已爲一般人所知道而認定是世界上最完美最偉大的傑作。青年們要解除精神上的苦悶，當然必須深加研討。要能在三民主義全部理論中找出苦悶的撒結債，然後必能使青年拔出苦海，走向正確的生路。



怎樣確定革命的人生觀

——華主任建三在暑期黨義講習班的精神講話——

甲班學生何一餘筆記

各位同學：今天精神講話的時間還剩餘很多，我利用了來提出「怎樣確定革命的人生觀」這一個問題與各同學討論。在研究這個問題以前，我們首先應該明瞭革命意義，總理從全部三民主義中，已經告訴我們：人類歷史的總樞紐，便是爭生存，爭生存是進化的重心，進化是歷史的重心，此種爭生存的歷史進化現象，便是革命。申言之，所謂「革命」，從人類全部的生活上說。不單是指流血的非常行動，乃是人類向進化途中無限伸張擴大時，排除一切障礙，以求自我發

展自我實現的一種力量，人類一刻不革命，他的生命便受壓縮，壓縮不已，就要滅亡。所以革命的意義，在消極方面說，固然是排除障礙，而在積極方面說，則是伸張并擴大我們而生命。

革命的意義，我們已簡單的說明了，其次我們還要說明的是一「人生觀」的意義。人生觀簡單可以說是我們對於人生意義的解釋，或對於人生的態度，話雖如此簡單，但因爲人生的事實很複雜，各人的性質及經驗亦不相同，因之各人的觀察點互異，所以對於人生的意義的解釋，態度，很不能統一，但無論各人對人生之觀察如何，既生於世，必求一種適意的解釋，取適當的態度，以各安身立命之所，却是每一個人都有此種需要的。因爲我們在無窮的宇宙中，不過是幾十年的短促時間和五尺身軀的胸間，以我們這樣有限的人生，逍遙於無窮的時間和渺茫的宇宙中，尋不出人生的意義和價值，我們的生存是沒意義的，所以決定人生觀是我們人生問題於很重要的問題。

現在可以說到怎樣決定革命的人生觀了，根據上述解釋革命的意義和人生的短促渺小，人生除了生命的賡而外，尋不出其他的意義，但是生命擴大了，除了革命而外，更尋不出其他的徑途，那麼，求生的唯一途徑，當然是革命觀，我們因爲革命，才能繼續生存，因爲革命，才能擴大生命。這大生命，便是進化。所謂革命的人生觀即是由這個大前提而確定的。

所以我們革命的人生觀的確定，不是憑空的幻想，除了上述的根據而外，我們更應個人社會與黨的三方面來簡括的說明，然後我們的人生觀，才可以堅確的樹立，和安身立命的是踏實地的走去。

一、從個人方面看——我們的人生觀，既是革命的人生

觀，我們各個人就是革命歷史進程中的一個戰士，也就是歷史階級中推動社會進化的——個委託者，個人的生動含有社會的意義，充實個人的生活，他方面即是充實社會的生活，大社會的生命，他方面即日。大社會的生命。因此個人的發展自應以社會的利益前提，然而我們要想社會健全，自身就不能不培養實力，我們要進社會進化，自身就不能不有革命的精神，要培養革命的精神，應早確定革命的人生觀，關於其他謬誤的人生觀，如縱慾的人生觀，混世的人生觀，宿命論的人生觀，應即徹底掃除，本着「天行健，自強不息」的精神，遵從總理教訓我們的智仁勇三種美德上去用功夫。

關於智仁勇三者的意義和重要，上週精神講話時，王雲九先生講得很詳盡，不用再贅述，希望各位要身體力行，這三種精神修養得，我們的革命的戰士，才有實力，然後才能為個人、大生命，為社會進化而決鬥，而犧牲。

二、從社會方面看——社會是個人的集體，從社會進化方面看，社會本身也是革命的，他的連綿和演進就歷史之所由形成，社會本有新陳代謝的機將過歷史的遺產，適合的保存着不適宜的淘汰去，而成爲社會現有的文化，所以社會本身的革命意義，可以說是爲發揚文化以充實生活而革命。然而我們看到現實的社會情況，便和社會上有很多的混亂矛盾現象爲社會進化的障礙，致社會的組織不健全，及畸形的發展，影響到大多數人的生活得不着幸福，因此我們爲民衆的痛苦，國家的危亡，不期而然的發出革命的情緒來，覺得我們自己責任的重大，而來負擔着爲拓展社會生命充實其生活的工作，所以我們革命的人生觀，從社會方面看來，便應堅確的樹立起來。

從黨的方面看——我們革命的人生觀，不單只是堅確樹立這一個信仰，更應由信仰而發生出力量來進行，但在這廣

大複雜的社會裏，我們個人是渺小的滄海一粟，要表現出力量來擔任社會的繁而艱巨的重任，一定更團結起與我們信仰相同的多數人，來共同努力，所以我們革命的人生觀，要在革命的行動中，纔能確立他的價值，要革命就不能離開黨和社會，在黨的中間，各盡所能，以完成其都分的使命，然後共同的目的，才能完成。並且在黨的領導下的革命行動中，獲很革命的經驗，實証革命的理论，磨練革命的決心，這些那要在黨的領導之下才能獲得，因此我們確定了革命的人生觀要在本黨領導之下，以完成國民革命，我們的目的才能達到。

由以上三方面的說明，我們怎樣確定革命的人生觀這一個問題可以大體的明瞭了，各位同學，我們是新的歷史的創造者，我們要放眼看看目前我們的環境，民族國家是處於存亡的關鍵之下，從我們個人乃至於民族，都非被堅決努力革命不是以圖生存，今天所提出的這一個革命的人生觀，很希望大家注意研究，和信仰，以達到努力實行，我們的前途纔有希望呵！

完了



殉國者

甲班學生許鈺文

北風呼呼，枝枯葉落，毛似的雪花把整個灰暗沉寂的宇宙，裝飾成一個平滑先潔的玻璃世界。



浮生——一個青年學生，帶着悲苦，興奮地回家來。進了自己的臥房，把書和制帽向桌上擲了一擲，一發發在瓶裏的含着嬌笑的菊花，嚇得不住地抖顫！

浮生斜靠在床上，憤怒的火心房中燃燒，熱血不在頭腦中倒流。他媽到自出生以來都沒有過的憤怒，藏在校經上的一張廢報，又在暗淡上演映出來：

「日軍佔領濟陽，同胞死傷無數：……………日寇轟炸錦州：……………」

「日軍威逼馬占山，調停中軍回國：……………」

這是多麼驚心動魄的消息！浮生閉着眼睛，覺得那些嚇得怕人的字都變成了一颗一顆的砲彈，直向他是日軍在我們的國土上向我們的同胞施放的，但忽忽變成一個個憤慨的痛語，這痛語是我們東北的同胞，無辜地在日奴淫威之下犧牲了的。他想：日本爲什麼這樣地慘酷無人道？它除了連年用經濟的政策，在中國不斷地吸收，剝削，榨取，搶劫多量的食糧和金錢，以外還在中國演了多末屠殺的慘劇！五世慘案，濟甯慘案，萬寶山慘案等等。在這許多向慘案當中，我們的同胞死在日本人的槍炮和白刃之下的，怕不止千百呢？現在又調集大軍，明目白地強佔東三省。飛機炸彈轟破我們的城池，巡邏刺刀殺戮我們的同胞；沒收我們的飛機廠，兵工廠，搶劫我們的官銀子及一切的富：……………暴戾兇殘！唉！中國的民族難道不是人類？任他們侵佔我們富源的土地？任他們淫殺我們的同胞？我們爲什麼不自強地起來奮鬥抵抗？我們爲什麼還要忍受，忍受日奴的蹂躪？……………

浮生這般地接二连三想下去，他傷心極了。他又想：現在聽着青年學生自願罷課到前線參加戰事與倭奴決戰，我呢！我也是四萬萬中華民族中的一個，國亡了我不不是還有

一部份的責任？在這國難臨頭的今日，我難道也不肯去救國家的危難，坐等死嗎？……………

他下定了，他用方指者額子說：非去不可！總聯合我們青年，用一腔的熱血與倭奴決一死戰。以今日賤賣我們的土地，空虛了我向同胞的痛恨！他發多麼地拍了行李，走寫字桌前，急急地寫道：

親愛的母親，姊姊，弟弟：

別了，我此去請你們不要爲我傷心，我此去的目的是到前線參與戰事，誓與倭奴拚命！我不忍看我們的同胞淪弱地受日奴的宰割，不忍聽我們的同胞在那兒淒慘悲泣！

我此去誓必聯合我們熱血的青年，以我們一腔熱烈的血去雪帝國主義給我們的天大的恥辱。

姊姊，弟弟，我此去存亡未定，即使我死了！爲國犧牲而死是多麼光榮，母親望你好好地照料，孝順。那麼我死了我也是很滿意的了。母親，姊姊，弟弟，別了，以後但請你們不要爲我傷心。

浮生留字

是一個恐怖的夜，天上黑暗無光，日口城內充滿了哭泣的聲浪，雜着偶爾聽得萬數十里外砲聲坦克軍的響聲，日口城整個地沉沒在無邊的哭海中。

這些軍裝的青年們個個滿面上表現着勇敢，等待決戰的興奮的神色洋洋表露。各人持着鎗，徧佈在城門之上，槍頭向着敵口，靜聽着命令施放。浮生呢，更切齒地等待着敵軍的來臨。

排山倒海似的一聲響，對面山峯發出發砲來，顯然是敵軍來了！不久就看見無數的砲彈，噹噹然從這方至至，似乎趾高氣揚不可一世。同時城內火槍連天，哭號之聲，不絕於

耳。此時浮生奮待着指揮刀躍上城頭下令攻擊。砲聲震天而起，浮生左手持刀右手擎着手榴彈帶領着弟兄們衝！毫無一點懼怕的形色，一面叫道：弟兄們，努力呀，努力上前殺盡倭奴！奪回我們中華民國的領土呀！替我們同胞雪恥呀！殺呀！上前！

獸軍的坦克車，飛機，大炮，在不斷地衝來，浮生手提手榴彈和着弟兄們躍上前去，三枚手榴彈威力之下炸死了十二人，但他亦不幸身帶重傷，不多時他慢慢地微笑死了。這時我軍只有槍聲除賊殺聲混成一片。宇宙繼續散播着恐怖的種子，一切都緊張而嚴肅。在一份亂中，彷彿聽到一聲：中華民國萬歲的叫喊。

七月二十五日

### 我的生活斷片

乙班學生馬運瑞

不知是什麼聲響，把我從安樂的甜夢裏感覺，睜開酸塞不堪的雙眼伸舒那疼痛十分的四肢，偷眼看看玻璃窗透進的一線朝暉；聽到幾聲聲，任任的犬吠，雜着投投的輪聲，一切仍然靜肅，忽然又是一種怒罵的聲訓，當然是老板的音兒小；「快點！起來掃地去！賴東西，天天要人喊：『我微弱細小的心靈，本表應有一種反抗，我想這樣說：『老板，你要替別人想想，夜裏要等你的門，不知你去那裏打牌，非十到二點一點鐘不回來，打睡下不多久，六點鐘就叫起來工作。你呢？非十二點鐘才爬起來，究竟是誰賴呢？我不過是為經濟的壓迫，環境的驅使罷，而來當學徒，又不是買給你家，唉！苦了一年，年底才得五六十元，平常要整大的坐在舖裏，請個假都不能，托言生意忙。你不替人想患麼？精神疲乏了，也應出去走走，你的心只盤算着找大錢！啊，學徒生活，真不是人過的……」

量，我只有厭恨我死的父親，拋下了他的孤兒受罪！使他墮落！墮落！我只好把一口不平的不氣，吞回腹中，仍然起來掃地，掃桌，門外此時充滿了熏蒸的糞味，耳裡却傳來樓上呼呼的斷聲，使我越發難過。

大約是下午三點鐘，熱焰般的赤陽射入那狹小淺短的窗中，實在處處藏躲。幾乎便入透不過氣來，不知怎樣我又入睡了，也不知過了多時，忽然嗚嗚的兩聲，我那漣曲的項，驚得直立起來，睡魔早逃走了，腰酸，又出了亂子了，不知怎樣，不爭氣的膝蓋，把坐位旁的玻璃抵破了。櫃台中的老板，圓睜了怒眼，大開了鬮口，好像吃人的妖鬼一般的怕，不由分說，嘩的一下，送給我一個又辣又苦的耳光，打我面頰上火炎炎的作痛。真是腫子吃黃連，苦在心頭。啊！我因睡眠不足，才垂心作成這個亂子，但我永遠忘不了那一掌！可憐的金錢奴隸啊！竟是這樣地該吃苦麼？富家的東家們呵，也曾想到學徒的痛苦？

二一，七，二五。

冷然

### 誓不生還

滅支那——暴日的聲浪，  
不抵抗——賣國的心腸，  
救命呀——弱者的呼喊，  
聲浪，心腸，呼喊！  
已然是山河易色，  
太陽無光，

啊！強權之下原無公理與正義，  
問！錦州的山河何日收還？  
什麼是九國公約？  
早被暴力的鐵蹄催殘！





雲南省黨務指導委員會  
第三期暑期黨義講習會出版

第五期

本期目次	
▲理論	研究三民主義幾個先決問題……秉禮
	三民主義能否解決世界問題……啓蔚
	打倒自己的邪點……佛庚
▲交際	孤舟……郎仙
	通訊
▲專載	答一萍志……舜吾
	民族主義與民族生存……元冲
▲其他	班務消息
	編者報告
	本刊徵文啓事



論文

### 研究三民主義的幾個先決問題 秉禮

三民主義就是救國主義，這差不多是我們隨時隨地都可以聽見的一句話。不過三民主義何以能救國？我想這恐怕很少有人能够澈底的解答！

我以為在中國除三民主義而外再沒第二個主義可以救國，除了中國國民黨而外再沒有第二個黨可以領導革命！中國國民黨是以實現三民主義為職志的，然而欲求三民主義的實現，國民黨應該努力奮鬥，這是理所當然用不着說。而最要緊的還在於全國國民的醒覺，一致參與實現三民主義的工作——國民革命。但是我們認為中國國民是早已醒覺了

，可是他們的醒覺還不能算作是大澈大悟，偉大的革命意識還未為他們所體驗出。他們是在不求甚解的當中得到一些模糊的印象，知然而未知其所以然。所以雖然大家都知道三民主義是救國主義，但是三民主義何以能救國這樣的問題，難回答覆。這還能參與實現三民主義的工作——國民革命嗎？所以研究三民主義，對三民主義有深刻的認識，這是我們每個中國國民——尤其是每回青年最要學習的一件事情，而更緊要的，是我們在研究之後，要把定現三民主義的偉大使命負起來！

不過在這裏一定會發生一個問題：就是怎樣去研究三民主義的問題。也是研究三民主義的方法如何的問題。關於這一點，在本刊第四期一君君的怎樣研究三民主義一文中，他的主張我全部贊同。於此用不着再加以申述，我現在要提出來討論的是研究三民主義的幾個先決問題。

三民主義是積有四十餘年奮鬥經驗的本黨總理孫中山先

生所手創的，也可以說是總理在不斷的犧牲奮鬥中所換來的。一點結晶。在他的內容方面，博大精深，無所不包，含於其中。我們在研究這博大精深的三民主義之先，我覺得在第一要應瞭然於三民主義的時代背景。

我們知道：一種主義是解決一種問題的工具，換句話說，主義乃是解決問題——革命的最高指導原則。同時我們知道：革命的發生是一種很自然的流露，在客觀的條件上，有使革命爆發的可能，則革命必然的爆發，任是什麼力量也不能阻止。反之，在客觀條件沒有使革命爆發的可能時候，任你用什麼力量也不能推動或促成革命的爆發。明乎此，則三民主義之產生的原因及其演進的趨勢，為我們於研究三民主義之先，必須要求得到了解的。換言之：就是要先明白三民主義的時代背景，也就是要在史的方面認識其使命的根據，然後我們再去研究三民主義的本體，才能得到正確的認識與深刻的理解。

其次我們要研究三民主義，應該先具有社會科學的常識。我們確認三民主義是一種謀解決實際問題的工具有如上述，所以三民主義不是捏造，更不是空想的烏托邦而是由於實事的要求應運而生的，因之在三民主義中無一處不是根據了社會科學而立論。譬如說民族之何以形成，民族間之可以有鬥爭，以及中國民族問題之解決方法，及其所欲達到的目的等，莫不根據社會學原理及現實情形加以列論。所以當我們要研究三民主義之先，須先具有社會科學的常識，然後對於三民主義才能容易了解，否則縱難費盡九牛二虎之力，亦不過得到一個模糊的概念，談不到深刻的認識與正確的理解！

再其次我們要認識國際情勢，才能了解三民主義的全部意義。因為近百年來，交通技術的發達，商業繁盛，國與國間，民族與民族間的關係也一天比一天的繁複。第一，在國

際間，無論一件什麼事情發生，每可以影響到全世界；第二，無論那一種新潮流的發生，馬上便可以激蕩到全世界。所以在現代的無論任何一個國家或任何一個民族，在這世界上是息息相關的。

我們的三民主義是最終目的，是達到世界大同，我們的國民革命，是求得中國在國際間的自由平等的一種初步階段。就三民主義的發生上說，因為中華民族受到各帝國主義的侵略宰割，生存在上發生了問題，於是才創民族主義以挽救中國的危亡。所以民族主義全是因為國際資本帝國主義壓迫的反響。其次中國民族受幾千年專制政體的壓迫，不知所之。後來歐洲德莫克拉西運動發生，民主主義的潮流激蕩了全世界。中國當然受其形響，於是民權思想發生，遂產生民權主義。後來總理到了歐洲，悉心考察歐洲政治社會經濟等，發見了歐洲資本主義的發達結果，會造成階級的懸殊，而無產階級的痛苦和犧牲非常可慘。在中國資本帝國主義者侵入以後，很有資本主義化的可能，為免除將來的社會革命的流血犧牲，莫如防患未然，因之民生主義由此產生。由此我們可以知道：如果昧於國際情勢，決不能了解三民主義的全部意義。

總而言之，上述三點，為我們研究三民主義者所必先具備的三種要素，也就是研究三民主義的三個先決問題！

此外我們研究三民主義，在心理上和態度上應該該是科學的，誠懇的，精密的探討，而不是宗教家山，求甚解的盲目的崇拜！這樣才能得到真知灼見，和忠實信仰！

——完——

### 三民主義能否解決世界問題？

啟麟

在順應世界潮流的許多主義當中，都不能解決世界問題

的時候，於是總理就本諸進化的法則，應乎人類的需要，創立了偉大的革命的三民主義來。現在且讓我把我三民主義所以能解決世界同題的理由簡畧的說明如下：

一、三民主義，是以帝國主義為主要的革命對象而產生的。我們知道，現在的時代，是帝國主義宰制全世界的時代。資本主義所以能够延長其壽命，因為它形成了帝國主義，封建勢力。以能够延長其壽命也是因為有帝國主義。因為有帝國主義宰制世界，所以殖民地的弱小民族不能得到解放。因為有帝國主義繼承了資本主義的壽命，所以資本主義國家裏無產階級不能得到解放。因為有帝國主義勾結封建勢力，所以次殖民地和平殖民地的民主勢力不能得到解放。現在世界上，帝國主義，資本主義，封建勢力，是天然的反革命勢力。總理的三民主義，就是以這些客觀的事實為根據而產生的。所以三民主義，無論是產業發達的國家或產業落后的國家，都是適用的；無論是弱小民族，無產階級或民主勢力，都是需要的。因為這些革命勢力都需要三民主義，所以三民主義能够領導弱小民族，無產階級，民主勢力，打倒帝國主義，封建勢力。由此足以証明三民主義能够解決現在的世界問題。

二、三民主義的革命運動，是以中國為起點。中國人口，要占全世界人口總額四分之一，這就是說，每四個人當中，有中國人一個，而且這四分之一的人，其總數有四萬萬之衆，在種族，文字，語言，風俗，習俗相同的條件之下，容易把勢力集中起來，對於利害不一致，政策不相同的各國主義進攻。因此中國革命的成功實比其他一切殖民地都要容易。假使中國民族一旦得到解放，就可以鼓舞一般弱小民族的自強心，使他們造成獨立自由的國家，可以影響資本主義國家裏無產階級，促其階級鬥爭的激進化。所以要使世界革命成功，非先從中國革命做起不可。這是三民主義能够解決世界問題的第二點理由。

三、三民主義的革命運動，是有組織的，有紀律的革命黨負責領導的責任。我們知道，有革命的主義沒有革命方法，革命是不會成功的，有革命的方法，沒有革命黨來運用，革命的主義還是不會實現的。三民主義是由國民革命而到世界革命的主義。三民主義的國民革命，則有三民主義的中國國民黨負責領導的責任；三民主義的世界革命，將來必有三民主義的弱小民族國際負責領導的責任。所謂中國國民黨，所謂弱小民族國際，都是應該組織嚴密，紀律森嚴的革命集團，而與散漫的，自由的無政府主義派是絕對相反的。因為有這樣組織和紀律的革命黨，所以能够集中革命的力量，能够統一革命的行動，能够打倒反革命勢力而實現革命的主義。我相信在中國國民革命進展過程中，一定能够產生一個有組織，有紀律的弱小民族國際，領導一切殖民地的弱小民族，聯合資本主義國家裏無產階級，打倒帝國主義，造成三民主義的世界。這是三民主義能够解決世界問題的第三點。

總括上述，現在世界的問題，是資產階級壓迫無產階級；帝國主義壓迫弱小民族，帝國主義勾結封建勢力壓迫民主勢力。三民主義能打倒帝國主義，封建勢力，釋放無產階級，弱小民族，民主勢力，所以他是革命的主義，是時代的真理。革命的同志們！革命的民衆們！我們要毫不懷疑的信仰三民主義！我們要在三民主義的立場上排斥其他主義！我們要相信三民主義的革命勢力！我們要以三民主義的革命勢力掃滅一切反革命勢力！我們要使帝國主義的世界變為三民主義的世界！

一九三二，八，四作於省黨部

打倒自己的弱點

甲 班學生 楊佛庚

自從九一八事件發生後，日帝國主義者，對我們的優客



孤舟！你不要為失却了南針而退阻，你不要為波濤的洶湧而屈伏，更不要為了暗礁的危險而恐怖！

恐怖是黑暗的威權，畏懼是滅亡的種子，

屈伏是弱者的羞辱！

只有努力是我們的武器，

只有前進是我們的出路，

只有奮鬥是我們的光明！

完



### 答一萍同志

一萍同志：

前一期沒有餘裕的篇幅給自己寫答覆同志的機會，在這期的通訊欄裏貢獻如下的意見：

青年的出路在那裏？怎樣才能够維繫青年們徬徨不定的「一心一身」？

簡單地一句話：實行三民主義！

不是編者的立場是三民主義的立場而自家廣告，事實擺在我們面前。中國共產黨人們披着馬克思主義的外衣，做他們所謂的無產階級的革命，表現給我們看的是農村經濟不合理的被破壞，造出了大批的失業農民幹所謂「暴動組織蘇維埃」。中國民族的利益，進而言之就莫他們高喊的無產階級

的利益得到了沒有？日本的飛機大砲來了，且暴動奪取國民黨的政權！中國民族快亡了它的，且暴動奪取國民黨的政權！看看吧，中國式的馬克思主義者！國家主義的黨人們呢？到死也喊着的一外抗強權，內除國賊一的灰色口號可不是「有一外看強權，內出國賊」的事實表演給我們看？這兩派「革命家」的政治戲劇是如此，至於理論方面呢，等旁的機會再談。

所以青年的出路乃至中國的出路祇有一條：實行三民主義！

但是，要實行三民主義不是喊，而是做！

在前一期三郎君「青年的苦悶」一文裏的結論是要解除青年的苦悶，要在三民主義全部理論中找出苦悶的癥結所在，然後可以自拔於苦海。現在編者再引申並補充說：我們要認清中國的環境，估量中國的環境，然後來虛心地研究「三民主義」的理論。研究之後，知道了苦悶的癥結，而找到了「正確的出路」——革命！再後便來做！

怎樣做？從那兒做起？

一般青年所以感到「社會的黑暗」「環境的壓迫」「生活的苦悶」……者，正是試問着中國需要革命——「實行三民主義」因為上述的現象不是各個的個人特有的現象，而是社會決定！他們不得不如此！

有一般青年因為認識不清而錯認了革命的方法，或者在思想上跟着共產黨跑，或者跟着國家主義跑，這都是不曾仔細地虛心地研究過三民主義的理論，認識過三民主義的理論，自然因此而一走了「威權危險的道路去」。

另外的一般青年認清了中國的社會，懂得了三民主義的理論，也曾參加了三民主義的革命，但與奮了一頭之後，看到革命竟不能很快地如理想一般地成功，反而倒處接觸到一



些與革命主義相反的事實，因此快心了，自行腐化了，消沉了，務得而無所適從了！這是太看輕了革命的成功困難，太過分地要求革命功成來快點的原故所致！革命定要一點一滴地進展的，不是前人的金丹馬上可以救活一個死人那麼容易的事情；他們習慣了革命的破壞時期，軍政時期的特殊的遭遇，而想永遠地以非常的手段拯救國家的危亡；社會的危亡，自身的危亡；換言之，他們求的一出路，以為應該是有到了這地步便平坦地走起來了，有的時候時期經過之後，遇到困難，感到不滿便自暴自棄，而不願再鼓起勇氣戰勝困難；雖然地，革命後的現狀實在很難使人滿意，誰都感覺到；但我們目前便先要戰勝這些很難使人滿意的事情；譬如，封建思想還沒有剷除盡，我們便由自身來實行風俗改良，社會如有非議，聽隨它！該不致於像破壞時期的拿着手榴炸彈去拚命的危險性大而成功失敗難預料吧？從此推論其餘；我們處置一切困難須自身行起而後推及旁人！尤須注意決不可存一個「恐未必成功」的觀念！

總上所說，我認為青年的出路應該是：

一、認清中國的環境，認清自身的出路，絕對不是個人的出路，而是中國社會整個的出路，因為在中國的路問題不解決以前，個人的出路不會得到解決！理由是上面所說的社會決定一個人的思想行動，個人的思想行動不是個人自己的特殊的孤獨地產生出來。要求自身的出路及中國的出路只有革命！要革命須要認清革命的方法，要認清革命的方法是要研究三民主義的理論。

二、個人既不能產生出單獨存在的思想行動，則個人的出路即是中國社會的出路，那麼首先便須拋棄個人主義色彩的沉溺，腐化，……而建立新的信念：始終不懈地要求實現三民主義！（至於以升官發財為出路的人不是青

年一份子，而是社會的偷生份子！）

三、要實現三民主義必須先充實自己的勇氣幹！幹的方  
法不一定要像軍政時期的一切苦打鬥，而是用堅苦的精神一點一滴地下去！

祇有革命可以維持我們的心（一身）！  
只有實行三民主義是我們的出路！

癸酉八月四日夜十一時



民族主義與民族生存

鄧元沖

二十一年六月二十七日在中央陸軍軍官學校

總理紀念週講演

各位同志：在中國現在狀況之下，無論何人都感覺到中國國家的危險；而且不特是中國國家危險的問題，還是中國民族生死存亡的關頭。中國國家民族的危險到了這個地步，我們如想維持國家民族的生存，就要大家都記着總理所講的民族主義。

總理所講的民族主義，在我們平常研究的時候，總覺得這是總理給我們的理論的基礎；但如遇到國家多事民族危急的時候，我們就可認識民族主義正是總理給我們努力的方針。我們如能依照總理所指示的方針，共同努力，一切困難危險，都可安然渡過。所以現在是民族危機的時候，也就是民族生機的時候；祇視我們共同努力的程度如何，就可決定國家民族前途的生存與滅亡。我們在民族被侵略壓迫時候，大家缺乏抵抗能力，沒有繼續奮鬥的勇氣，為外來侵略壓迫勢

力所征服，這是民族最危險的時候，也就是民族的危機。如果我們遇到任何敵國外患和壓迫，自己並不得壓迫力量的可怕，盡量來發揮我們抵抗的能力，激勵我們繼續奮鬥的精神，萬衆一心，全國一致，拚整個力量來應付任何壓迫勢力，一定可以戰勝這種勢力，而且在此種抵抗壓迫勢力之下，反使我們整個民族團結起來，這樣，國家民族的危險，正是給我們民族的生路，也就是民族的生機了。

右語謂「無敵國外患者國恒亡」其故即在無敵國外患的民族往往無所顧慮，日趨好逸惡勞，一旦受到重大打擊，祇能束手待斃。所以國家民族的盛衰隆替，與個人事業的成就與否相同。個人如果自己「不努力，不奮鬥，不能創造自己的生命，不能創造自己的事業，不能創造自己的名譽和信用。如果自己已能打起精神奮鬥努力，雖在何種環境中間，也一定可以找到新的出路。個人事業的成功是如此。國家民族的生存與發展也是如此。如果能把民族精神堅強發揮出來，任何外來壓迫勢力，不能搖撼分毫。而且由於這種外來的壓迫，敵國外患，反可增加奮鬥的勇氣，促國家民族的發展與進展，所以我們不要怕敵國外患，不要怕任何侵略力量，只須看我們自己在外患壓迫環境中間，能不能積極發揮民族意識和精神，我們能有這種決心和勇氣，敵國外患，正是給我們刺激，給我們一種深切的刺激，二我們發憤為雄求得國家民族的生存與進展。

我們講到民族主義，先要研究民族二字的意義。能够知道民族的意義，才可明瞭民族主義的重要與偉大。從人類進化史或政治史上看來我們可以看到人類是由少數人逐漸結成團體，由團體而部落，由部落才組成國家。而人類最初的結合，總是由於血統或親屬的關係。從血統關係結合的一羣，就成爲一個民族。同時人與人的交換意見。利害關係的密切，一定先從語言文字相同的人羣結合起來，所以語言文字和

文化也是民族形成的重要條件。此外共同信仰，風俗習慣，使一般人在一個社會中從同一方面去活動，也是造成一個民族的必要條件。例如古代的宗教信仰很普遍，大家住同一宗教信仰之下，就可以把一部分人團結起來。因爲民族組成的條件是如此，古代的戰爭總是一團血統相同的人組成的部落，與其他血統不同的部落鬥爭，或是同一語言文字的部落與語言文字不同的部落鬥爭，或是同一宗教信仰的部落，與其他宗教信仰不同的部落鬥爭。從這種血統語言文字宗教信仰的結合的民族逐漸維持與擴大，才由部落而造成國家。既是由部落進化而成，國家成立的基本條件，也和部落相同，就是一個國家民族，一定是同一血統，或血統相近，或同一的語言文字和信仰。這樣，一個國家民族的基本條件是如此。對於其他血統語言文字信仰不同的國家民族，當然也成爲對抗的形勢或爭鬥的形勢。所以民族與民族之間，無論古代或近代，這種爭鬥對抗形勢，還不能避免，不能停止。除非兩國民族都有相當的力量，所謂勢均力敵，彼此有所顧忌，不敢貿然發動，如果兩民族面，顯可強弱之分，強的民族一定侵吞壓迫弱的民族。這種侵略壓迫，無所謂是非，因爲民族本身要求發展與擴大，當然站在競爭的地位上，佔有人家的天產土地，來供給自己民族的享受與使用。這種情形，是民族要求生存的趨勢，自有人類社會以來，始終未曾間斷。我們這種趨勢一下，就知道民族與民族並立時代，而且是民族競爭很劇烈的時代，人口積壓增加，生存日趨困難，如果許多民族中間，有少數或一二民族的生存能力，抵抗力量，不能勝於其他強的民族，或至少不能同其他任何強大民族抵抗的時候，這少數或一二民族，就要受侵略，或壓迫，甚至被滅亡。這是自然的趨勢，決非意外或特殊的現象。

未完

## 其他

### 班務消息

一、關於本班每週旅行的事，有些同學供獻許多很好的意見

、我們都儘量地採納。上週的旅行，本來決定到黑龍潭，不過因為連天大雨，路途非常泥濘，所以又只好改期舉行。

二、小組討論已經舉行，但是結果不甚圓滿，希望同學們努力多看點參考書才對。

三、課外運動已經開始，但是因為本班是期學校的性質，所以沒有詳細地擬訂運動規則。好在同學們都是能守紀律的智識份子。只要各人自愛一點，更勝如有什麼成文規則的限制。

四、省、導委員會最近接到中央寄來國民政府影片，現在正從事籌備，不日即可開放歡迎本班同學參觀。

### 編輯者報告

這兩期來，同學們的來稿很多，但因為本刊的容量有限，不能一概容納，特此告原諒！

我們請求同學們注意黨義的理論的研究和討論的文字的發表，始終失望，這不能不說是一個沒大的缺憾！現在再鄭重地請同學們注意：請給我們以關於黨義方面的文字！

從收到的稿件上，看到同學們對黨義非常嗜好，對黨義非常重視。固然，凡是青年都要好黨義差不多成爲一般的定律，但是，我們仍要堅持着我們的主張：與其作無甚深意難則技巧絕好的文藝方面的文章，不如發表關於黨義研究或討論的縱然很幼稚的文字！什麼理由？我們覺到現代的青年大半地向着浪漫的道路跑，向着個人主義的道路跑，其主要的原因不能不說是在一部分的文學書籍！——固然並不是否認文學的社會的價值。更顯明地說，我們也希望用文學來陶冶我們的思想，但我們不願使我們的思想浪漫化，個人主義化！所以，在文學已經減低了社會的價值，就是說文學已不

大量地能使我們的思想革命化，社會化的現在，我們勿寧來研究理論，發表研究理論的文字！

編者很歉疚于能力淺薄，不能充分地引起同學們研究理論，發表理論文字的興趣，而只能單純地要學同學們這樣做，假使同學們因此而予以注意，那差不多是意外的收穫——至少在編者個人是這樣想。

此外，有的同學似乎有一爲什麼我的文字不登載，而登載出來的文字並不見比我的好的感想。茲聲明如下：

我們選擇文字，第一自然是在文字的內容是否合乎本刊的宗旨，第二便顧慮到社會的評價，第三，更顧慮到篇幅，第四，又顧慮到使每項同學都有發表的機會。所以，在第三期的本刊上曾有一被登載的文字不一定就好，不致登載的文字也未始沒有因編者主觀的選擇而失誤的聲明，現在也這樣地聲明，都是基於上述的四點理由。

關於通訊欄，同學們似乎不注意，也請給以注意吧。編者認爲是必要的報告，恐怕冗長到擠窄了本刊的篇幅，就此帶住。

### 本刊徵文啟事

癸酉八月三日。

本刊計劃第六期內徵求以下諸題的文字，希望諸習班同學踴躍投稿，登載後以相當數量之稿紙作酬贈：

- 一、三民主義與馬克思主義的比較
- 二、三民主義者應有的修養
- 三、怎樣做一個三民主義者
- 四、目前國際形勢與中國的前途
- 五、關於民族主義的文學意見
- 六、讀門「小說或詩歌」
- 七、對暑期黨義講習班的感想「散文小品」

暑期黨義講習班



論文

### 三民主義者應有的修養

啓蔚

三民主義在七八年來已支配了全中國人的思想神經，而國家的統一基礎，還不能堅牢樹立，無疑地這是由於主義的後而缺少了執行的隊伍，也就是奉行三民主義者的隊伍，致使革命主義落空。

國民革命之目的，是為我民族求獨立自由而革命，為多數被壓迫民衆解除痛苦而革命。然而，我們年來革命呼聲愈高，帝國主義侵畧愈尖銳化，民衆愈加痛苦，何故呢？我們北伐成功後，不實行「革命方畧」，遂致革命主義，無由貫徹，只「粉飾舊污，以爲新治」，弄到民主政治沒上軌道。

雲南省黨務指導委員會  
第三期暑期黨義講習班

第六期

目錄

#### ▲論論文

三民主義者應有的修養

怎樣救國

#### ▲專載

我國應積極樹立「東向政策」

#### ▲轉載

在暑期黨義講習班講

民族主義與民族生存

#### ▲文藝

戰鬥

關於這一期及其他

啓蔚

復光

元冲

鍾文

舜吾

，民衆只有「平頭」，沒有「平脚」，致民主勢力薄弱，殘餘封建勢力復活，土劣趁青肅清共匪的機會，尋仇報復，不分良莠，慘受無辜革命民衆，不知幾多，卒使革命聯合戰線破裂，國民革命的基礎動搖。兼以國民政府年來應付內戰，而沒有設備國防，以防禦外患，這是過去的大錯而特錯。

革命黨人的懷抱與學力，應當隨着時代的轉變，亦步亦趨，提契非進。假使革命黨人固步自封，不能轉變自身以適應每個時代的轉變，一定要兩眼大開，自睜着新的時代超越自己而去，反而領受着新時代的壓迫而漸歸沒落。自與中會以至現在，四十年往事昭然，用不着多加辨說。

由上以視，若欲做一個良好的三民主義者，應一方面力除自己之短，一方面加緊學識能力修養之進步，使自己成爲較好的黨員，成爲建設新社會之主力。在責任方面，要先看見自己，再看見別人，在能力方面，要先看見別人，再看見自己。於是對於自己只有批評，只有不滿足，進而立下決心。

從事下列五項修養：

一、剷除以前黨人打倒土豪劣紳以後，自己便代替了土豪劣紳的地位，而成了魚肉鄉民的特殊階級。另外一種，便是土豪劣紳聯合作惡，狼狽為奸，使鄉村的封建勢力如虎添翼。

二、剷除了黨人趕走了幾個貪官污吏以後，不旋踵間自己又變成了貪官污吏，其贖上欺下的手段，且較從前的貪官更更爲種類圓到。另外的一種，便是抗不住貪官污吏乘迎拉籠的手段，反而引他們爲同志，醜態一氣，此即所謂政治南伐。

三、須遵守總理所言「讀書不忘革命，革命不遺讀書」讀書明理，虛心好問，掃除內在之昏闇糊塗，幽莽滅裂，以增進自己之學識。

四、須養成刻苦奮進的精神，凡事應實事求是，掃除內在之疎懶怠忽，虛偽粉飾，以增進自己之能力。

五、須自省自勉，越欲志道，掃除內在之狼狽偏私，投機取巧，以增進自己之修養。

以上所列五項革命黨人能深切注意，則自己對於自己的建設，將刻刻與時代的發展，携手並進。黨人與黨人之間，各埋頭於「對事」而不「對人」。主義有了腳踏實地的執行隊伍，才可以心到手到，如期計功！

近二三年來的痛心事實，都由革命者縱情於打倒，而忽畧了訓練黨員成「真實的三民主義者」，打來打去使本黨分崩離析，全社會搖搖零亂。革命黨人如真愛護革命主義的生命與全民族的生存，惟有立下決心，在學識能力修養等各方面努力的造成一個三民主義者。

一九三二，八，十一，作於省黨部

怎樣救國

甲班學生甘霖秋

值此國難當頭，國家奄奄一息的當兒，要離來雪此奇恥大辱，以挽救現在危於旦夕的國家，老年的同胞們，固然也可儘一些力量，中年男女，當然負着更大的責任，但未來的救國主力軍，還是我們青年學生。

青年學生要救國，決不是口頭上喊幾聲打倒日本帝國主義的口號，或是在通衢大街上貼幾張五色的標語就算完事，我們應當抱定下列的兩個主張：

一、非學問不足以救國——我們要想救國，就應該不斷的努力增進一己的學識，如果一己的學識未先充實，便去作其他的事業，那就無異於緣木求魚了。因爲現在是一個智識競爭的時代，凡一切事物的進化，端賴智識。所以我們不談救國便能，若要救國，必須努力於學問的探討和研究，換一句話說：我們要行「爲救國而讀書」的信條，這纔是我們救國唯一的基礎。

二、非體格強健不足以救國——國民體格之強弱，直接間接與國家有關係，試觀東西洋學生，由小學至大學無一日不在鍛鍊陶冶之中，所以他們的青年好運動，強國強種的基礎因而穩固，現今欲求救中國，則必先強健學生之體格，欲求體格的強健，惟有提倡運動！有強健之體格，然後才有強健的國家！

此外尚有刻不容緩該回國實地的去努力實行的五項工作：

一、要認清倭奴是我們的死對頭，痛下決心，矢志永不賣日貨，不用日貨，不買日貨，與民衆接近的時候，我們要宣傳日本六十年來侵略中國的暴行，以及我們應有之覺悟與努力。

二、我們要打破利己利家的錯誤觀念，恢復民族的意識與民族的精神，要理性清晰，不可存絲毫的成見，或意氣用事，以免做事中途失敗。

三、要力尚節儉，養成忍苦耐勞的良好習慣，減少個人的消耗，實行救國儲蓄。

四、要注意於軍事知識的教練，養成爲國犧牲的精神，喚起農工商促進進步，俾農產發達，工業進步，商業改良，整頓國力充實。

五、以黨的力量督促和幫助政府，實行革命外交，並爲政府的後盾，去與日本抵抗，反對國內戰爭，反對私人戰爭！

如果我們青年學生，早能本此精神而努力，我相信中華民族，不久當可達到自由平等的地步，區區玄塵，有什麼懼怕！



### 我國應積極樹立「東向政策」

陳復光講演  
楊明五紀錄

——在雲南省黨務指導委員會暑期黨義講習班講——  
主席，各位同志：今天兄弟所講的問題是：「我國應積極樹立東向政策」大家知道一個國家生存在世界上，不能離羣而獨立，國與國間的關係，一天比一天的繁重複雜，每一個國家，民族，要想生存在於世界，必須要有一種確定的國策，尤其是處在「弱肉強食」「生存競爭」的今日，國際之間，都是勾心鬥角，出奇制勝的互相角逐，若果沒有一貫的確定的

國策，那就不足以應付環境，謀強圖存，所以樹立國策，尤其是樹立對外的國策，實是我們不可忽畧的工作。

雖然，我們的理想，固在乎實現大同世界，宏謀人類的和平，但是理想雖然如此，實際上，我們對於目前的事實，不能漠視，換而言之，我們確定政策應當以實事爲對象，以目前國際間之紛爭擾攘，方岌岌于軍備的擴張，瀕著一弱肉強食」的慘劇，若果我們只是一味的側重於博愛和平的理想，而昧然於當前的事實而不思順應事實，求謀應付環境之方，那麼，不但理想不能實現，反倒予帝國主義以可乘之機，受人的侵略壓迫，反失去了生存的機能。處在今日這樣環境之下，要使我們的國家民族獨立強盛，必須要定一種國策，我們不但能够應付環境，而且還要能够利用環境以謀國家民族之福利，否則只能居於被動的地位，坐聽他人的宰割侵壓。遠的姑且不論，我們就拿近代世界各國的競爭史而言，可以顯然的看出，近代世界各國都有其對內對外的方策；對內，不外政治的刷新，經濟的發展，教育的振興軍備的充實，以及一切建設事業的進行，這些我們現時不必講，單就對外一方面而言，他們都各有其一貫的國策。如像英國對外的方策，在時時使歐洲列強成一種均衡的局面，不讓任何國在歐洲獨霸稱雄，所以如在歐洲方面的外交方策，都是非弱制強，如像在法帝拿破崙的時代，法國的勢力強盛，大有氣吞全歐的形勢，英國便聯絡奧普俄以制法，後來滑鐵盧一戰，終於大敗法軍，把拿破崙放逐孤島。到了德相俾斯馬克時尤其是在威廉二世即位以後，德國的勢力日漸強盛起來，在表面上英德雖然親善，但是在實際上德國在陸軍方面，海力的和法國競爭，在海上則積極的和英國抗衡，大有打倒歐洲均衡局面的趨勢，於是英國便聯絡法俄，以共同抵抗德國，因此就引起了歐洲大戰。歐戰以後，德國雖然打敗，但是法國

的勢力，又日益膨脹起來，所以最近十餘年來，英國便漸漸的直接間接予德國以精神上的援助。英國這樣的行動，其目的就完全在保持歐洲列強均勢的局面，換而言之，保持歐洲列強的均勢的局面，便是英國在歐洲方面對外的方針。其次以法國而言，法國在歐洲方面，很想做一個盟主。可是「法戰爭」之役，竟為普國所敗，締結了西丹城下之盟，從此以後，德法兩國成了世仇，法國的心目中，更沒有一時一刻，忘記了普法戰爭的恥辱，隨時隨地，都在臥薪嘗膽的預備着復仇的舉動，到了歐戰一役，法國得英俄，意……等協約各國的援助，把德國打敗，一雪普法戰敗的恥辱，到了現在，她還是不斷的利用其種種的外交方法，維持其強大的地位。又以德國而言，德國人的心目中，總以為日耳曼民族，是全世界最優秀的民族，所以隨時隨地，都想稱雄於世界，普法之役，一戰而打敗了強大的法國，在鐵血宰相畢斯馬克的時候，又復高瞻遠矚，勵精圖治，使德意聯邦強盛統一，歐戰之役，雖然戰敗于協約國但是現在還是在想着團結復仇，恢復其戰前的地位。意大利承羅馬帝國之役，自十九世紀中葉統一完成以後，意大利的國勢，日漸興盛起來，現在且獨霸地中海伸其勢力入巴爾幹半島成為現代世界五大列強之一。又如橫跨歐亞的蘇俄，她唯一的目的，是在完成世界革命，現在雖然和資本帝國主義的國家，虛與委蛇，但是她的頭一個五年計劃，本年底即將完成，第二個五年計劃即將開始，誰也知道蘇俄五年計劃的完成，於將來世界的局勢，實有莫大的關係。蘇俄全國人民的節衣縮食，胼手胝足的努力五年計劃的完成，是在完成世界革命，只要五年計劃完成，他就要掀動世界革命，其主義的是否適合世界潮流，我們姑且不說，但是他這種精神，也實在值得世界人的注意，而革命世界的完成，也便是蘇俄一貫不變的國是。以美國來

說，對美洲本部之孟羅主義及對中國之門戶開放政策，就是他一貫的對外國是。

由上以觀，我們可以知道，世界各國，都有一種確定的國策，以為應付環境，謀強圖存的方針故他們對外國策的本身的對與不對，另是一個問題，但其為當前的實事，是不容變視抹煞的，所以我們不立國於今日的世界則已，既立國於今日的世界，那就不能不依據環境，樹立一種國策，以謀我國民族的獨立自由。此外更值得我們研究的，而一刻不可忽畧的就是日本的大陸政策，此種政策在明治維新以後，已經確定的，至少，也有五六十年之歷史了。在明治維新後，明治天皇為確定日本的國是，曾經召集了一個重臣會議，討論日本立國的方針，本來日本的領土，不過區區二島，要想以農業立國，那當然是談不到的，所以當時討論的結果，遂以工業為立國之本，藉此向外發民，以為以工業立國，至少必須有兩個條件，第一個就是必須要有豐富的原料，第二個就是要廣大的銷售市場，日本的版圖既極其狹小，要想發展其工商業，勢必要向國外擴張，以尋覓供給原料的地方，和商品銷售的場所，在當是日本政府要人，自天皇而下，對於主張日本，向外發展的，可以分為兩派，一派為陸系——就是海軍派，這一派人主張南進政策，主張向南洋群島方面發展，另一派是長堀系——即陸軍派，這一派所主張的，就是所謂的北進政策，他們以為南洋群島一帶地方，已經三英，法，葡，荷……等國侵奪眼迫之下，日本如在此時向南發展，勢必與英荷法諸國的海權發生衝突，實際上，很少有成功的希望，倒不如罄其全力，向大陸發展，以中國的地大物博，寶藏豐富，正是攫奪原料，推銷物產的良好場所，而且當時的中國，正是滿清盤據，政治陳腐，生產衰後，凡百衰頹的時候，併吞蠶食，較易為力

而且兩國距離較近，較之南進政策，實易收效。結果，所謂北進政策，也就是大陸政策，從此便成了日本幾十年來相沿一貫的國策，日本既確定了北進政策，為其對外的國是，我們中國便成了他的唯一的目標，頭一步積極的向我屬國朝鮮侵略，而鄰陸隆盛，著有「征韓論」，竭力鼓吹向朝鮮進攻，後來便引起了中日之戰，不幸中國戰敗，朝鮮竟脫離了中國的版圖，卒為日本所併吞。日本的併吞朝鮮，不過是大陸政策的初步，第二步就是侵略滿蒙，所以馬關條約，日本要求租借旅順大連，當時俄國也正在垂涎着朝鮮滿洲，向東亞方面，攫取出海的口岸，俄國看着日本這樣的緊張，不禁的眼紅起來，而且遼東半島一入日人手裏，俄國在東亞方面，便受制于日本，喪失了發展的良機，所以聯合德法兩國出而干涉，要求日本把遼東半島歸還中國，日本迫於三國的威勢，也只好暫時放鬆其侵略滿洲的陰謀，把旅順大連歸還了中國。俄國之所以約同德法，出而干涉日本，自然是別具野心，並不是果真出來幫中國的忙，所以日本把遼東半島歸還中國後，俄國就以此要挾，向中國索賠，結果，為時未及兩年旅順大連又被俄國從滿清政府的手內奪去，這使俄國固然心滿意足但在日本方面，看着俄國這種行動，當然是憤嫉交并，况俄國更進而侵略朝鮮，因此又引起日俄戰爭，結果俄國打敗，日本便把俄國在朝鮮滿洲的勢力排除，重復由俄人手中，取得遼東半島，及其在南滿的各種利益，從此區區三島的日本，便一躍而為世界上的強國。

日本所謂的大陸政策，目的完全是在併吞整個的中國，所以他不但在軍事和經濟方面，以我們中國為其唯一的對象，就是在外交方面，隨時隨地，也都是以我們中國為其主要的目標，換而言之，日本的外交完全是以對華問題為中心。在一九〇五年以後日本因為要鞏固其在朝鮮和滿洲的地位，

同時又憤于美國的干涉，感到外交上的孤立，于是乃與俄國携手，締結了種種的密約，協以謀我，到了歐戰發生的第二年，日本乘着列強戰爭方酣，無暇東顧的時候，向中國提出二十一條其內容即着重在攫取和鞏固滿蒙的特權，當時因袁世凱要皇帝制自為，背叛民國，便把這一個亡國的條約簽了字，當時雖然經我國全國人民的反對，未能見諸實行，但是日本的處心積慮，以圖侵略我國者，由此也可見一般了。後來到了華盛頓會議時，日本因為見美英對日空氣不佳，于是乃暫時改變其對華的態度，取一種緩進的政策，將青島退還中國，最近美受世界不景氣的影響，經濟日趨恐慌，自顧不暇，日本又以為有機可乘，于是悍然出兵，不顧一切的強佔遼瀋，蹂躪淞滬，積極的進行其大陸政策，終于先後造成了慘酷的兇暴的九一八和一二八事件。

綜上以視，我們可以顯然的看出日本相沿一貫的對外國策，就是大陸政策，我們剛才說過數十年來，無論在軍事上，經濟上，外交上日本都是以我國為其唯一的對象，第一步她併吞朝鮮第二步吞食滿蒙第三步便要滅亡整個的中國。因為她具了亡中國的野心，所以對中國問題的研究，無所不至，如戴季陶先生在他的日本論上說：「你們試跑到日本書坊店裏去看，日本所做關於中國的書籍有多少？哲學，文學，藝術，政治，經濟，社會，地理，歷史，各種方面，分門別類的，有幾千種。每一個月雜誌上所登載講「中國問題」的文章，有幾百篇，參謀部，陸軍省，海軍司令部，海軍省，外務省，各團體，各公司，派來中國長住調查或是旅行視察的人員，每年有幾千個，單是近年出版的叢書，每冊在五百頁以上每部在十冊以上的，總有好幾種，一千頁以上的大著，也有百餘卷。」「中國」這個題目，日本也不曉得放在解剖台上，解剖了幾千百次，裝在試驗管裏，化驗了幾千百次。



「她們試驗了，解剖了，「中國」這個題目，同時她們就要置諸實驗。她們強佔了東三省，便把溥儀拉出來做傀儡，組織偽獨立國，使之脫離中國本土，消滅滅韓的故智寔行併吞，然後又以滿蒙為根據，向關內進攻，以遂其窺食中國的陰謀，她這種野心，在日前首相田中義一上日皇的奏章，便可以很明白的看出來，前次當日首相大發登台的時候，有此些對於時局抱樂觀的人，以為大發登台是總理生前的好友，此次登台，一定能够一種從前的侵畧政策，以緩和的態度，解決中日間的一切懸案，殊不知大發對於總理的信仰是一事，而日本的對華侵畧，是早具決心，無論什麼人登台，對於她的對外國策，絲毫不能變更的，所以大發登台後，對於中日間的關係不但不能改善，而且還積極的加緊對華外侵畧。日本對華侵畧的野心，不但是在軍事上，經濟上，的交上是如此，就是在教育和宣傳上亦莫不然，大學，中學，固不必講，就是小學方面，他們對於四五歲的小學生，隨時隨地，都在教他們侵畧中國，這並不是我們故甚其辭，事實上的確是如此，如像小學校裡面遊戲的時候，他們便搜集一些中國出產的水果，告訴學生：中國是怎樣的地大，物產是怎樣的豐富，日本因為地土窄小出產有限，要吃鮮美良好的食物，非到中國不可，用種種的方法，把侵畧中國的觀念，深深地貫入小學生的腦海裏，使人人都自然而然的具有侵畧中國的觀念，野心，這不過是就普通一般的舉例而言，還有其他類此的情事，更是不勝枚舉。

……未完……



## 民族主義與民族生存

邵元冲

二十一年六月二十七日在中央陸軍軍官學校

總理紀念週講演

續第五期——

所以我們要維持民族的生存，要發展民族的基礎，不是空理論或其他方法能彰達到的。民族的生存與發展，祇靠民族自己實在的力量。靠民族精神上的力量，從事實上行動上去發揮繼續的偉大實力，才能保障民族的生存與安全，求得民族的發展與進步。

同時民族在最初組織成立的時候，要靠民族戰鬥的力量，戰勝與抵制其他民族的壓迫侵畧，來求得自己一小部分人的共同生活的生存；其後因血統歷史文化信仰與利害關係的相同和擴大，由小的民族成為大的民族，還須有繼續不斷的共同努力，才能維持民族本身的基礎。所以一個民族中間，文化固然很重要，而民族組成維持與生存的基礎，完全靠著民族本身的力量，靠著民族本身的力量。這種真的力量的發生方式，第一在行動上要求團結一致。因為民族是由多個人結合而成，如果各人做各人的事，沒有共同一致的行動，一盤散沙，自然表現不出整個民族的力量。其次在精神上，要力戒浮誇渙散，養成堅實精誠的意志。因為人的精神有限，如果拿有限的精神，隨意消耗，也一定表現不出整個民族的力量。所以我們能有團結一致的行動，集中堅實的精神，向一個總的目標去努力，才有很偉大的力量表現出來；表現出偉大的力量，對於民族的生存競爭與維持發展，才有很偉大的貢獻。

總理在民族主義裏面講：「我們想要恢復民族的精神，要有兩個條件，第一個條件是要我們知道現在處於極危險的

地位；第二個條件是我們既然知道了處於很危險的地位，便要善用中國固有的團體，像家族團體和宗族團體，大家聯合起來，成一個大國族團體，結成了國族團體，有了四萬萬人的大力量，共同去奮鬥，無論我們民族是處於甚麼地位，都可以恢復起來。所以能知與合羣，便是恢復民族主義的方法。我們從這話中，更可以推求出幾個根本的條件。總理說我們應該合羣，所謂合羣，第一要使大家有組織能力。各人用個人單獨的力量去奮鬥，任何努力，總得不到多少效果；如果大家切實組織起來，用團結一致的力量去奮鬥，這種力量一定很偉大。我們看從前武王伐紂的史實。當時周是西部很小的國家，武王有什麼把握，可以伐中原很大的商朝。但是武王說：「紂有臣億萬，億萬心。予有臣三千，唯一心。」所謂三千人一心，就是有組織的能力，用三千人有組織的整個力量，去打億萬人各個渙散的分寸，當然可以操必勝之券。其次，要使大家有犧牲精神。因為要求民族的維持與生存，須用民族的力量去奮鬥；這種奮鬥，無論在軍事，政治，或其他方面，一定都有許多生命財產的犧牲。由於少數人的犧牲奮鬥，才能求得整個民族的生存與安全。如果整個民族中間，大家不願意犧牲，逃避畏縮，遇到侵略壓迫，不能抵抗，祇是屈服。這樣，因民族中間沒有一部分人去實際犧牲，就把整個民族都犧牲了。正如一個人身上生毒，如果醫生認為因中毒關係，須把一手或一脚截去，方可保持生命，這個人就一定要忍痛截去一手或一脚。否則如果不願犧牲一手一脚，結果，毒菌遍及全身就使整個身體都死亡了。人身如此，民族亦如此，到了必須犧牲的時候，無論如何，一定要犧牲，這種犧牲，才很有意義，很有價值。由一小部分人的願意犧牲，保全了整個民族的生存與發展。所以要培養組織能力，抱持犧牲精神，始能發揮總理所謂合羣的真義。

同時 總理講恢復民族的精神，要能求知，所謂能知，固羣，一方面是要我們知道現在所處環境的危險，才肯去奮鬥努力；其次，既然知道危險而去努力並不是空洞的緊張的情緒刺激，就可把民族救起來。維持民族的生存，總須實在的力量，除了共同組織一致行動以外，就要智識上的準備與訓練。在以軍事而論，近代軍事鬥爭，決非單獨各個人肉體的力量，可以得到勝利。勝利的誰屬，除了高深的軍事學識以外，往往憑精良的武器與設備來決定，也就是從種種科學化的設備上，來決定兩國的勝敗。所謂科學，尚要從智識研究而得。所以在求知方面就是要求智識進步，尤其是要求科學方面的知識進步，完成種種科學方面的設備，才是從求知方面達到民族的維持與生存。

未完



### 戰鬥

甲班學生許鈺文

深夜十二時，天黑，沒有星星，也沒有月亮，天空中滿呈着恐淒出慘的現象，遠遠地隔河聽得數十里外砲聲坦克車的機聲，將錦城要衝的溝壑子整地地沉沒在無邊的哭海中。

義勇軍的隊長正在指揮弟兄們忙有各處的佈防。我們的三千七百個健兒，各人面上都表露着英勇無畏的氣概，精神雄偉地毫無畏縮地隨着隊長的命令在忙着運動。二時零五分，一個步哨兵氣呼呼地跑來向隊長報告「前

方步消報告敵軍離溝子約十六里，請隊長準備。」  
步哨兵跑着去了。隊長轉身用沉重的口吻，嚴肅的態度  
高聲地說：

「弟兄們！今夜是我們最後聚會的時候了！剛才步哨報  
告日軍離此地已只有十六里路了。弟兄們：你們要知道這地  
方是錦城的第一道要路，我們要死守！如此路防線一失，那  
敵軍離城就不被日軍所佔！你們知道的有差參謀長早決定不  
抗了，我們的糧食已不够我們的吃用，我已經打電到城內  
向他籌點糧食，并且補充點鎗彈以防日軍進攻。那知在四天  
前打去的電，回覆的只是不抵抗！並且說：『對於軍用物  
件準備完善，即行運送不誤。』現在，五天了。沒有見一點  
東西送來，這裏雖然剩下幾千塊錢絲毫未動，可是已買不出  
東西了！東北軍幾萬人全部撤退，這是弟兄們知道的。」

「現在日軍離此地幾里路了，我們要拚命地起來抵抗！  
誓以我們一腔的熱血，去雪日奴侮辱我們國家的恥！報我們  
的同胞被日奴慘殺的仇！弟兄們！我們千山萬水拋父母別妻  
子到這裏來的爲什麼？就爲今夜的犧牲而來！我們不想做官  
也不想錢，我們只是拚着這七尺血肉的身體，作一次偉大的  
犧牲！我們的代價是此地二千萬民衆的生命財產，是華北幾  
省的國家土地！弟兄們！我們的犧牲是高大的，光榮的！固  
然，我們知道，糧草只剩一天，槍彈只够一時，此地是決對  
保不廿，但是有我們熱血的青年在在，我們就不怕眼睜坐  
視不救，看着我們數千年開化最早的中華民國亡在倭奴的手  
裏，除了我們死了以後！

「弟兄們！鼓着我們的熱血，忍飢耐勞，我們要做轟轟  
烈烈的奇男子！我們寧可戰死沙場，絕不願看日奴慘殺無辜  
良民搶擄我們同胞的財產，一生的榮辱就在今天，弟兄們一  
心一志地抵抗吧！  
『你們看關內的人們個個喊着救國！其實完全是在說鬼

話！真替中華民國的民族爭光榮的，只有在此地的三千多  
弟兄們！我們活一天，錦城和此地的溝壑子不亡，東三省一  
天不亡，弟兄們把你們一生的榮利和愛戀都忘了吧！只有  
鐵與血是我們的出路，努力呵！抗起鎗裝上子鎗彈，齊向日  
奴拚命吧！……隊長一字一淚說到這裡已嗚咽不能  
成聲了。

一陣熱烈壯雄的呼聲，衝破了死寂的空氣而起：  
「不怕死！  
「護護我們的隊長！我們生在一處，死在一起！  
「擁護我們的隊長！我們生在一處，死在一起！  
……  
然而排山倒海的一聲響，對面遠遠地發出一聲砲，顯  
然是敵軍來了。如蟻般的日兵駛在坦克車一隊中，顯  
後面向陣地衝來，鎗聲及一切吶喊的聲音演成一種  
恐怖淒慘的音調，黃煙如雲象般一陣陣地由地上升到天空，  
空中更顯得恐怖可怕三千幾位健兒們齊吶喊地勇敢放鎗  
迎敵，相持了好久，忽然敵軍全線增加了一師團人，塘克車  
，大砲，機關鎗更絡繹不絕地衝來……  
中華民國二十一年一月三日溝壑子失守，錦州亦相繼失  
陷，東三省全淪亡。忠勇的三千七百義勇軍在槍林雨彈之  
下全部壯烈地殉了國了。  
二十一，八，十二日黃昏

### 其 他

#### 關於這一期及其他

- 一，第五期發表的徵文題目，同學們來稿很少，希望繼  
續努力，儘本星期三以前投來，以便下期登載。
- 二，本期發表的許鈺文同學的「戰鬥」，原意是「夜戰  
」，編者以爲它的內容很適合徵文題目的「戰鬥」，故改。
- 三，本班畢業在邇，請各同學準備畢業特刊的文字，題  
目不限制，只要不是戀愛的頌歌的呼喊！
- 四，本期收到同學們的投稿可以發表而本期未發表的請  
俟下期。

再談吧。  
孫吾八月十一日。



### 目前國際形勢與中國的前途

開支

中國自從甲午中日之戰中國吃了敗仗之後，一直到去年九一八事變，對於日本可謂忠順無比！但是中國窘迫到極點的時候，就是中國憤怒到極點的時候，也是中國起而拚命的時候。在目前數月中，國際局面實已達一最嚴重之階段。茲簡畧分述如下：

一、政治方面——日本以國聯常任理事身分，竟一手撕碎神聖之國聯盟約與凱洛格公約，而國聯理事會亦未聞對日有何實際之制裁；因是之故，國聯政治之枕榻不安，益復顯著。

雲南省黨務指導委員會  
三期暑期黨義講習班出版

### 畢業特刊

目 錄	
▲論文	目前國際形勢與中國的前途
▲關於民族主義文學	開文
▲我關於講習班畢業同學的希望	伍華
▲三民主義者應有的修養	鳴亞
▲對暑期黨義講習班的感想	運瑤
▲轉載	長年
▲民族主義與民族生存——續	元冲
▲專載	
▲我國應積極立一東向政策（一續）	復光
▲趙完先生精神講話	彭年
▲前途	國楨
▲戰鬥	鉅成
▲責任	文成
▲秋夜	
▲其他	
▲資語	孫吾

二、經濟方面——空前之經濟凋敝震撼全世界，多腦河各邦以戰敗國地位，民力已竭，至此最受威脅，其結果，不惟協約國之賠款與戰債基礎將根本動搖，且因危難當前已使德奧國民發出打破現狀之呼聲，而中歐形勢從此緊張矣。

數月來經此兩叫囂之往復激盪，國際關係亦將由統一而重趨分裂。吾人於此期間，欲聞華盛頓、巴黎、倫敦、柏林、莫斯科、南京，及東京外交家針鋒相對之言論，極盡縱橫掉圖迷離徇恍之能事。然經此多日之醞釀，往昔言論之紛歧而空泛者，似漸趨於統一而切實。果也，今則各國重要之外交家均携其準備多日之對案集中於日內瓦矣。最近日內瓦舉行之數種會議，前途如何，固難逆料，惟吾人深信各重要外交家經此一番接觸，必能就各自準備之對案，分析歸納，形成其新外交政策。未來國際關係無論或分或合，皆將以此為轉變之樞紐，可斷言也。

軍額之議之目的有二：根據「共同保證」原則，以縮減軍備，而逐漸消除國際間之疑忌，一也；實現法國老虎總理克雷斯滿對德之諾言，及美國總統威爾遜十四原則第四款之精神，二也。

賠款之議之目的亦有二：免取賠款及戰債之保證，一也；維持德奧之履行債務能力，二也。然時至今日，資本主義之矛盾，蓋已達其極點。資本主義各國，一方面高築其關稅障礙，一方面追求廣大之貨品銷場。如此而言消除國際間之疑忌，非欺人之談而何？國際間之疑忌不泯，而侈言縮減軍備，此事實上絕對不可能者。誠如英狄金生勳爵所云：「軍縮乎？軍縮乎？言者諄諄，實聽者藐藐」。

綜上以觀，目前國際局面與中國前途的關係，即在此一疑忌「與」抵抗「二者」。「疑忌」如能消除，則國際和平或較易維持，否則「軍縮會議」「賠款會議」均屬欺人之談，必無結果。故今後時局之變，實在如何消除國際間之「疑忌」；換言之，即在如何維持國際聯盟之威信；其一「威」在能有實際之制裁，非「信」在能有道義之表現。惟吾人所不忍言者，自東省事件發生，而天津，而上海，事變愈演愈烈，影響愈擴愈大，獨未見國際聯作一有效之制裁。吾人謂國際約章，讀九國公約，讀凡洛格非戰公約，幾不復信此類約章之猶在人間。道德之約束云乎？實際之制裁云乎？吾人舉歷次之事實以為例証，實不敢再言茲後國際會議之必有所成就。

中國是日本認為無組織的國家，一旦因不堪日本的壓迫而抗爭，則中國無組織的組織必將益加破壞「指物質言，如交通，建築物，及經濟等」，日帝國主義者一旦把握政權，而對華作軍事行動，則他們必使有組織的組織更加鞏固。照日帝國主義者對外擴張的主張：一、加緊的侵略中國，二、退出國聯；三、對俄美開戰，四、道橫四面挑戰的行動，

必然的變為歐戰中的德意志第二。

誠然，日帝國主義的活動，與中國是息息相關；但是國人視之如洪水猛獸，以為中國益將岌岌不可終日者，卻是庸人自擾。我們可以說：當中國被日帝國主義者打得落花流水的時候，就是日本帝國主義土崩瓦解的時候。那麼，中國如要促成日本帝國主義的崩潰，和求得國際的和平待遇，只有不斷的予以抵抗，和消除國際間的疑忌。能如此，中國的前途方有一線的光明呵！

一九三二，八，十九，作於省黨部

### 關於民族主義文學

伍華

由博愛出發，組織了全民族，或民族中一份子對種種事象所引起的任何情之民族文學，在目前，隨着中國社會的演進，有重要的理由需要去建立它。

第一——五四——而後，中國的文學運動曾經磨一時期，在思想上，技巧上，不可否認是有相當的進步的。但是缺乏一定的目標與堅決的努力，許多文學家只在其自己喜好的範圍內把各種思想與作品毫不檢擇地介紹進來，有些歌頌「浪漫」，有的表揚「寫實」，有的贊美「象徵」有的沉醉「唯美」，幾乎一部西洋文學史，都要在數年內搬來中國重演一過。於是各種文學派系互換着執掌威權，顯赫地在中國文壇大出風頭了。但儘管是那一派系得勢，這一派系的作品，都不見有顯著的成功，結果無非把中國文學界送進混亂與迷離。這種情形還延續到現在。就以退從上海文壇的雲南的情形來看，也可以證明中國文學界仍是混濁地下去，像這種文學界的無政府狀況的發展，消滅方面是分裂大眾破壞集團於現階級無的中國要求，是反革命勢力在活動的表現，有大害無絲毫裨益的。誰不願中國走向富強的境地，那麼這有碍

富強的努力的文學界的混亂，應該怎樣的注意！所以掃除文學界的反動的局勢，而代以適合世界潮流，保障中國前途向上發展的民族文學的建立是必要的。

第二——一切以個人主義為生命的文學上的派系破碎大衆的組織力量自然在打倒之列，而現在熱烘烘地呼喊着的所謂普羅文運，也是不可饒恕地必在打倒之列。普羅文運，是馬克司理論在文學方面的發展與運用。是設想為階級鬥爭的精神的武器的。他們否認世界上有以歷史的文化的政治的經濟的生活的方面而結成的民族的存在，他們只承認由於同一經濟利害之立場而分成的階級的確立，以是立論，所以文學必然的是有階級性的，這種說法是不合邏輯的，非事實的，早經他人斥駁過，不過它在中國是新奇的立論，自然較之唱老調的什麼浪漫寫實能刺激一般民衆，尤其引起青年知識分子的盲目的注意與推崇。由此所謂左翼無產作家聯盟的得時，才鬧到好像世界上真有這麼一回事的樣子。這種利用近代人生活的麻木的弱點而施展其驚人的騙術的狡謀，已被人看破，遲早將要收檢其枯骨殘灰，消聲滅跡，徒為中國文學界的污穢紀錄。但是民衆的單純的頭腦，必得與這卑劣的環境絕緣，這樣文學界思想的振奮的努力，顯屬必要。

只有三民主義可以救中國，只有民族主義文學的建立可算是唯一能指導中國走向高尚的理想的一途。普羅文學是途中國的生存的毒藥，是榨取中國大衆的精髓的魔窟，要剷除中國文學界的死敵，我們非要建立民族文學不可。

中國文學界既有上述的反動勢力的發展，民族文學建立的必要於此獲得深厚的理論與事實的根據，它將成為新興文學的主流，泛濫了整個中國，衝破且洗滌一切妨礙其發生與成長的壁障，挽回中國文運的自殺的局面，展開一個光榮的前途，這是我們可以斷言的。

### 我對於講習班畢業同學的希望

鳴亞

韶光如水似地流過，各位同學從入班到現在，又是兩個月了，在此兩月當中，因各同學之努力，縱然在短促的時間裏，而對於本黨的主義——三民主義，經過這一度的訓練以後，必然是有相當的認識了。這是同學們該自信而不能否認的。

但是，既經有了認識，若沒有一種信仰，所行的認識，又怎能生出力量來呢？所以我希望於畢業同學的，就是要你們所學得的一切黨義知識，運用到實際方面去，即是所謂「知行合一」，這才不負同學們進講習班的熱情，也才不負黨部在百般困難中開辦的目的。如其不然，那就要打失同學們入班的興趣和黨部開辦的苦心了。

現在同學們對於「知」的方面，已獲得了不少的學識，而於行的方面，就必有望於同學們去做，茲將行的途徑略述于下：

一、要確定中心思想——青年人往往受感情的衝動，使思想常常變遷，于是形成徘徊歧途，無所適從的現象，這就是無中心思想之所致，以後要使一切事件，皆對於正軌中，必當要有確定的思想不可，尤其青年人應特別的注意。

二、要為一個本黨的忠實黨員——我們常見社會上有一種人常常利用投機的伎倆，於是對人而不忠誠，對事而不求實心懷鬼胎，結果，常為人所利用，今日之共產黨便是。所以我希望於同學們，本着你們入講習班的目的，要為本黨的一個忠實黨員，決不要為人所約心的共產黨利刃，使社會陷於不安的現象。

三、要有堅決的信仰——許多青年，爲了缺乏堅決

的信仰，往往受人的麻醉，竟誤入歧途，甚而致於陷入絕境，這是多麼可惋惜的事！同學們多係有志的青年，要想不陷於絕境，對本黨的主義，就不得不有堅決的信心。

四、要努力宣傳主義：——雲南處於山國，過去受唐政府之宰制，三民主義的種子，自然是不易播，要與腹地相比，那真不可以道里計，此後要即使雲南千七百萬民衆，個個都曉得三民主義，這種工作，就留同學們負起責來。

五、要認清我們的敵人——我們的敵人，在今日是國內的共產黨徒及殘餘封建勢力，國外的日本帝國主義。我們要想求生存，就要認清它們都是我們的敵人，因為共產黨他是擾亂社會的安寧的，殘餘封建勢力是以進化的，日帝國主義是破壞中華民國土地管理權的，我們怎不認爲是我們的敵人對頭呢？總而言之，同學們須知道你們在上課的時候，只知道聽講，而在畢業出去以後，你們的責任就加大了，一切的行動，就要革命化和紀律化；此後姑無論到什麼地方總要本着你們在講習班的精神去做，決不要使人們說你們來入班的目的，並不是求黨義的知識……：……：這是希望同學上述五點之外，還要特別注意的一點。

一九三二，八，八。

### 三民主義者應有的修養

乙班學生馬運璠

什麼叫做三民主義者？怎樣才佩稱一個三民主義者呢？依我的意見，必須有四種的修養：一、要有豐富的智識學問。二、要有高尚的人格，三、要有犧牲的精神，四、要有強

健耐勞的身體。具備了這幾種條件，才能算一個真實努力三民主義的人，才能叫做三民主義者！

爲什麼要有豐富的知識學問呢？——我們知道，人類的社會是天天進步着的，他進步的原動力在何處？我思想是人的互相努力的結果罷。他們使科學倡明，使社會一天天的進步逐漸走向完美。我們回頭看看，穴居野處的祖先，比起現在，真是有天淵之別，我們有什麼力量使社會進步呢？獸類的進步，爲何幾千年是一樣呢？因爲人類有高尚的思想，豐富的學識，聰明的見解，能够明辯一切事物之理，由知個人而知其他，這就是人與獸的異點，也就是人類社會進化的原因。我們知道三民主義是救國主義，改造社會的主義，所以我們必得有豐富的學識，才能了解三民主義的真諦，才能使三民主義實現。

爲什麼要有高尚的人格呢？——社會是人同人組成的，大家都是互相爲用，不能舍去人羣獨自生存的，所以一定有相當的信條互相遵守。就是每人須有良好的道德，不能存着一點私心，不以衆人利益爲前提，只想吞他人而肥己，不但救不了人，救不了國家及世界，反而防害社會的進展，人類的生存。而三民主義的最後目的在求世界上的人民自由平等，若個人無良好道德的修養，大家都以爭利自私爲目的，三民主義怎能實現！世界上永無大同之日！

爲何要有犧牲的精神呢？——不論是什麼事物，都是要勇於實行纔能成功的。但是一事成功的難易，是各不相同的，有的一次就成功了；有的百十次還不成功。總之，只要有決心，抱定惟一的目的及犧牲不畏難的精神，一定可以成功。現在的一切事物，那件不是犧牲的結晶，樣樣都是奮鬥而來。三民主義的目的在打破惡勢力，腐制度，我們想打破他，必須具有堅決的勇氣，偉烈的犧牲，才不致爲腐惡勢力

搖動，才能打倒我們的仇敵帝國主義，……等。

為何要有強健耐勞的身體呢？——身體是精神的寄託地，只是叫幾聲打倒是不生効力的，必得有強健的體魄，纔能做一切奮鬥的工作，也纔能使中國蒸蒸日上，三民主義實現。

以上是我認為每一個三民主義者應有的修養。

一九三二，八，十二。

### 對暑期黨義講習班的感想

乙班學生余長年

同學們！萍水相逢，現在又將要分離了。我們回想我們學黨義的目的和使命是那一點呢？

我們感到黨義知識的缺乏，而來到這面受各教師的諄諄指導，現在已經腳踏實地的領略了。總理主義的精髓，認識了總理偉大之人格，而且同黨發生關係了。以後我們便要統一於三民主義，國民革命運動之下，服從國民黨的領導了，但是沒有真正的智識學問，則不能造出真正的力量，沒有真正的力量，便不能創造偉大的事業，那麼既不能造出偉大的事業，還追隨着黨統一於國民革命之下做什麼呢？

應當要有精深的智識，及科學的技能，這些些都非潛心奮志於學問修養不為功！我們須循着總理所指的而努力！始能有真正成功的希望！

現在的列強在在都足使整個的中華民族之生存，感到莫大的脅迫及危險；同時更足使我中國青年學生的思想，掀起劇烈的反響與變動，而每經帝國主義之壓迫侵略，青年學生沒有不是鼓舞着革命之精神，以喊起國民的救國觀念，所以青年學生不能與國民革命相分離，這是在事勢上已經確定了。故今後的青年學生，對國民革命所負的責任，只有一天。

重一天了！

但是我們既受了這兩個月的權利，應盡的義務，便是將三民主義轉送給同胞。……且須注重積極方面的宣傳。因為本黨的使命是為民衆解除痛苦的。所以要使民衆本身方面，自能警覺，那麼我們的宣傳責任便真盡到一點了；也纔不負黨部的栽培，教員指導的苦衷呢！

總理說：「以後建設，萬端待理，負責何人，則學生是也。凡一國之強弱，以學生之程度為差。」可見青年學生之責任嚴重。

我們青年學生更要具有遠大的志願，從前立志的舊思想，專注重發達個人，為個人謀幸福！如近代思想大不相同，近代的立志是注重發達人羣，為大家謀幸福！

要認清我們學生為國家之元氣，是民族的中堅，精神切不可頹唐不振！要認清在民族運動中特殊的地位，不要把自己的地位看低了，人格看小了，必須成為國民革命的中堅力量！以上的我認為是我們必須要做到的事，所以不揣冒昧，供獻同學，不安之處，敬希原諒！

二一，八，十一晚。



### 民族主義與民族生存

邵元沖

——二十一年六月二十七日在中央陸軍軍官學校  
總理紀念週講演——

續第六期

維持民族的生存，須持民族的真正力量。一個民族真正



力量的表現，可從幾方面來觀察。第一從政治方面的觀察，如果一個國家政治修明，政治設施很上軌道，政治的力量能夠修整的國家很有秩序，全體人民得到很安定的生活。平時在國內有很穩固的社會，很穩固的組織，一旦遇到任何敵國外患的侵襲，也就可以集中整個有秩序，有紀律的民族來積極抵抗。而且因為政治修明，人民有組織，敵國也不敢輕於乘隙進取，所以我們表現民族力量，第一就要從政治方面努力，去鞏固民族力量的基礎。

但是單單政治方面努力，使社會有健全善的組織，人民有很安定的生活，還是不能防免敵國侵略的危險。所以我們要求民族生存，應付敵國外患，除政治修明以外，就要具備軍事的力量。我們一定要有很強固的軍事力量，很周密的國防設備，才可以抵禦敵國或其他民族的侵襲，確保我們民族的生存與安全。而且平時有了很充實的軍事力量，堪資應付，使敵國或其他民族有所顧忌，也不敢隨意嘗試了。

除了政治和軍事以外，我們要使民族樹立永久生存的基本，還須注意到教育的力量。一定要使教育運動普遍到整個民族，全國人民因為教育普遍與智識的提高，大家都能認識自己的地位，明白自己的責任，知道自己民族祖先辛苦艱難創造國家的經過，才了解處在現在環境中間，應該怎樣努力與奮鬥去挽救目前的危機，創造將來的新生命。所以從教育方面的訓練，是貫輸每個人的民族思想和民族意識，尤其是對於負有將來重大責任和使命的青年，發生更大的效果與影響。如果一般青年在受教育的時代，沒有民族主義的訓練，沒有受到民族主義化的國民教育，只得到一些皮毛的智識，或形式上的學問，不特不能拿智識科學為整個民族犧牲奮鬥與努力，反而由粗淺的智識上只是發展個人主義的慾望。我們看近十餘年來的教育狀況，非常悲觀。一班在學校受教

育的青年，或是關由學校畢業出來的青年，大家只知為個人利益而活動，想不到替整個國家民族生存與發展而努力，這且民族最危險的現象。如果全國大多數青年都是為個人主義而活動，那出路，置民族國家不顧，十年八年以後，要由這些青年擔負國家的責任，前途就不堪設想了。所以要造成民族基礎，一定要從教育方面去努力，如從前趙王賤要復吳國之仇，就有十年生聚十年訓教的計劃。生聚是使人人口增加，教訓就是民族精神與忠誠的培養，大家認識自己國家的危險，才團結一致對外。國家的生存：古人又云一明斯教戰一。一定先能明白自己的國恥，能夠知恥才能發生偉大的戰爭的力量，抵抗外侮。所以說「知己知彼，百戰百勝」，而我們要培養堅強的民族力量，要求民族力量的發展，一定要從政治、軍事和教育三方面努力，始能表現民族真正的力量，抵抗一切內憂外患，求得民族的安全生存。

自有人類以來，民族與民族之間，總是種競爭的趨勢，沒有道理可講，更不能靠道理來維持彼此的生存，解除一切糾紛與爭執。而民族之間的競爭，也祇產生兩種結果：如果一民族的競爭力量，能夠超過其他壓迫侵略的民族，這民族就得到生存與進步，如果一民族的競爭力量，不能抵禦其他壓迫侵略的民族，這民族就是衰頹與滅亡。所以民族是競爭的，競爭的結果，不是進步發展，就是衰弱滅亡，決不會穩穩兩可，既不進步，又能不被滅亡的。

現在我們如要民族士氣旺盛發揮，就要努力培養民族的實力，一方面發揚民族自決的精神，知道一個民族的本身

問題，一定要本身自己去解決，不能允許其他任何民族，可以越俎代庖。同時要達到民族主義的完成，就要維持民族生存競爭的實力；民族的實力，能够保持與發展，纔能抵抗一切外來的壓迫與侵略。所以省代或近年來的國際趨勢，還是民族和民族的競爭。歐戰以後，巴黎和議以後，許多弱小民族都提出民族自決的口號。當時美國總統威爾遜因為主張民族自決，博得很多人的同情。但是民族自決，如果只是口號，只是口頭上的主張，決不會發生一些効力。我們看巴黎和議到現在，這些年中，民族自決的口號，一天天呼喚着，弱小民族國家的被壓迫，被侵略的事實，還是一天天表現着。可知真是呼喚口號，沒有民族實力的準備，終是虛空的。所以我們要達到民族自決的目的，要求得民族真正的自由，要使整個民族從侵略壓迫中解放出來，完全要靠民族自衛的力量。民族有了自衛的力量，纔真正能够得到民族自由和民族自決的事實。

總括說來，我這要民族精神的發揮，要民族生存的維持，都要從民族自衛力量的大小來決定；而要完成民族自衛的力量，就要從奮鬥精神和科學智識方面去努力。能够有繼續不斷的奮鬥精神，長足進展的科學智識，纔能充實與發揮民族自衛力量，不求民族自決，民族定可自決，不求民族自由，民族自然自由了。所謂求人不如求己，要求民族生存，一定要要求民族自己實力的表現與充實，然後危機可以渡過，生機可以創造，使現在內憂外患交相煎迫之下的中國民族，得到生存與發展的機會，這是由民族主義的基礎達到民族生存的一條大道，也只有這條大道，纔真可以求得中華民族的解放與發展！

……完了……



我國願積極樹立「東向政策」

陳復光講演  
楊明五紀錄

——在雲南省黨務指導委員會暑期黨義講習班講——

續前

日本的侵略中國，既是早具決心，既成爲他們相沿一貫的傳統政策，難道說我們就是這樣的坐以待斃，任隨他的宰割侵略麼？爲求謀我們國家民族的生存計，自應圖謀一種應付的方法，來和日本奮鬥周旋，我們過去以所以事事落後，日趨危弱者，原因雖多，但是沒有一種確定的國策，實在是一個最大的主要原因，別的暫不必說，單就外交一項而言，中國過去的外交，都是處在被動的地位，很少辦過一次主動的外交，平時既不知運用外交，聯絡與國，到一但有事，更是弄得一籌莫展毫無辦法，至大限度，只是空空洞洞的提出幾種抗議而已，推其原因，就完全由於沒有一種確定的對外國策，所以我們今後必須依據環境，以事實爲對象，確立一個國策，求謀國家民族的生存獨立。我們知道，凡是一個被壓迫的國家民族，要脫離了列強的壓迫，必須要努力於民族獨立的工作，頭一步能够打勝了壓迫我們最利害的一兩個國家，其餘的便會承認我們的實力，一切束縛就可以解決，如像日本戰敗了俄國，它的國勢，便蒸蒸日上，又如德國的統一，打败了法國，遂雄霸全歐，此外如像近東病夫的土耳其，在從前也非常危弱，但是自從戰敗了以英國爲後援的希

勝以後，便日漸強盛，到了現在，已經此為世界上的二等強國，遠出吾國之上，凡此種種，都足以證明要求國家民族的生存，非有實力的表現不為功。日本對於我國，既然隨時隨地，都在處心積慮的圖謀侵略，既是我們中國的致命大敵，那麼，我們今後打倒帝國主義的革命目標，自應以日本為我們唯一的對象，日本相沿一貫的國策，專對華侵略的大陸政權，那我們今後所樹立對外國策，就必須與日本針鋒相對的命定一種「東向政策」；在中國整個民族的力量，去和日本拚策略鬥，我們不但要收回東北，恢復國土，把日本在滿蒙的勢力，逐出境外，而且還要於日本，拚一個你死我活，求謀我們國家民族的獨立自由，完成國民革命。我們今後應該廢止一切內戰，大同心協力，遵照着 總理的革命的主義，政綱，政策，切實的將國家建設好，頭一步實行經濟的建設， 總理生前所予定實行計劃，實在早謀中國的富強的唯一良方，可惜大家不能照着實行，以致「貨棄於地」擁着豐富的物產，不能利用倒反弄得民窮財盡，坐聽外人的剝削。我們知道，戰爭不單是靠軍事，就可得最後的勝利的，必須要準備全國總動員，才可以操必勝之券。如蘇俄的第一個五年計畫，今年就要完成，第二個五年計畫就要開始了，她第一第二的兩個五年計畫，可以說就是蘇俄的一種國防計畫，全國動員的準備，又如最近土耳其其為謀充實她的國力，促進她的國勢起見，已經做做蘇俄規定了一種三年計畫，將來一定會有好的成績，這是我們敢斷言的。我們中國，物產之富，較蘇俄有過之無不及，對於經濟的發展，是有很大的希望的，我們今後決意要和日本奮鬥，求謀我們國家民族

的生存，那麼，對於經濟的建設，就不稍有漠視，今後必須遵照着 總理的實業計畫，定出一種五年或十年的計畫來，按部就班，努力建設，準備為戰勝日本的工具。其次外交，也非常的重要，列強的外交，都有其一定的悉策，是主動的，而不是被動的，所以她們的外交隨時都應用裕如，而我們中國，適得其反，譬如在九一八瀋陽事變發生後，日本在國際上，差不多已經陷於孤立的地位，在那個時候，如果我們的外交當局，能夠確定一種方針乘機用外交，進行聯絡與國，那麼日本看風使船，或不致使事件擴大，不料我們無確定的方針，僅提出一些抗議，和完全依靠國聯的幫忙，致使良好機會錯過了，使日人得以從容布置，進行其侵略政策竭力的向國際間鼓吹宣傳，顛倒事實，結果，日本還是佔了上風，我們中國依然失敗。所以今後我們無論如何，必須確定一種外交政策，將往昔被動因循敷衍的外交，一變而為有計畫有步的主動的外交，來應付一切，對於和日本有仇的國家，如蘇聯和美國或是能够以平等對待我的國家，我們都應該要切實的與之聯絡，以孤日本的勢力，最低限度，也要使這些國家，在我們將來和日本開戰的時候，嚴守中立，決不能再這樣的因循，沉悶下去，看看人家勾結一致，協以謀命了！

一言以蔽之，中日兩國，到了現時，已經演成不能妥協的局勢，其責任全在日本，自她進佔東北，蹂躪遼瀋，組織滿洲偽獨立國以後，最近又準備承認滿洲偽國，派武藤大將為關東長官，兼駐滿大使，其陸相荒木直以滿洲為「帝國防之第一綫」而其外相內田公然向國聯調查團聲明，謂日本承認滿

洲國一事實上無需第三國之質言擬實行自主獨立之見解。接  
 著還更進一步，出兵佔我國的熱河，其欺侮凌逼我國家民  
 族者，無所不用其極，不論從那一方面說，日本對於我們中  
 國，實在是非把我們弄到亡國不止在這樣的情形之下，我們  
 還能和牠有調解的可能嗎？不過我們大部分國人，向來健忘  
 ，行而散漫，而且對於愛國的觀念，比較薄弱，遠的姑且不  
 論，就拿近十餘年來的事實來說，也很可以證明，當日本強  
 迫我國簽訂二十一條的時候，全國人士，真可以說是舉國若  
 狂，羣憤激，經濟絕交啊！抵制日貨啊！打通電，發宣言  
 ，忙得個不了，不料為一日未久，大家便把它忘記，到了今  
 日，試把日本強迫我國簽訂二十一條這一件事，問一問國內  
 的同胞，卒竟有多少人明瞭是一回什麼事，後來濟南慘案發  
 生，最初大家都異常的憤激，但是不久，大家又把它拋在腦  
 後，又如去歲九一八事件發生，日本強佔我國的東北，在先  
 大家是怎麼樣的憤慨激烈，但是到現在還沒有一年，大家好  
 像把這一件事忘了似的！對於收復東北，復仇雪恥這件事，  
 到了現在，僅東北義勇軍在孤軍奮鬥，大家好像都漠不關心  
 ，不聞不問了。凡此種種，都是我們國人最大的缺點，所以  
 外人對於我們有「一盤散沙」及「五分鐘的熱度」之譏，此  
 次尹戰發生，實行對日經濟絕交，上海日僑停業時，相率寫  
 一塊牌掛着，上面寫的便是「暫行停業三分鐘」其蔑視我國  
 羣衆也如此，日本人因為看出了我們中國人的這一大缺點，  
 所以他便敢任意的侵奪，壓迫我們中國。不過我們中國素來  
 酷愛和平，若日本果然自覺，能以平等友愛的態度，來和中  
 國合作，以謀亞洲兩大民族之福利，那固然是我們所最歡迎  
 贊同的，現在日本軍閥眼光短淺，只是一味的肆行侵奪，還  
 妄想併吞中國，那麼，我們為求謀我們國家民族自由平等，  
 獨立生存計，便不得不和牠奮鬥週旋，拚一個你死我活。何

時，我們知道日本之所以稱雄於世界，就是能够團結，並不  
 是它真有什麼了不得的能為，我們試看，他的土地不過區區  
 三島，只有我們四川一省之大，它全國的經濟，都是靠靠着  
 對外貿易，而日本對外貿易，中國要佔大部分，工商業的原  
 料，大半靠靠中國供給，工商業的產品，又大半都靠中國  
 消費，只要我們能澈底的堅持下去，厲行對日經濟絕交經濟  
 上不與日人合伙，澈底的不賣東西給日本人，永遠不買日本  
 的貨物，這樣堅持下去，那末單是經濟一項，便可以制日本  
 的死命，其次在軍事方面，日本的軍隊也不過是機械精良  
 銳利，勝過中國，此外也沒有什麼特殊的過人的地方，在此  
 次上海中日戰爭中，便可以看出，我們中國軍隊之所以趕不  
 上日本的軍隊，而歸於失敗，完全是在器械之不如人，但這  
 是可以用人力改進的，至於軍隊的戰鬥能力，不見得比日軍  
 差多少。

總而言之，日本不願放棄東三省，還是以之為侵畧關內  
 的大本營，這是昭然若揭的，可以說東三省之失，不過為國  
 難的開始，將東三省恢復，則全國可保，不然，國內任何地  
 帶，都可以發生同樣的危險，而整個的國家恐怕終將不保！  
 換而言之，保東三省，即所以保全全國。我們現時「東回政策」  
 之頭一步，就是以鐵血恢復東省，要以此鐵血恢復東省，非  
 有力的表現不可，所謂力不僅是軍力，是整個民族的力量，  
 只要全國實際上統一起來，實行全國總動員，就有了整個的  
 力量，有了整個的力量，以之建設，國難事不可以建設，以  
 之對外，必能得到各國之尊重 and 聲援，以力為重心之內政外  
 交，有了辦法，則「東回政策」之初步——恢復東省——  
 即可做到，東省恢復，仍須養精蓄銳，收回旅順大  
 連，援助朝鮮，台灣獨立，非將日本大陸政策整個打倒，不  
 能轉移我們東向的目標。末了，我們希望全國國民衆，團結起

來，將目標力量，通通集中在「東向政策」之實現！打勝現時唯一的大敵日本，以達到我民族之獨立自由！不然日本的大陸政策就會逐步實現，我們整個的國家就要亡在日本手裡，到了那時，什麼國策都談不到了！

.....完.....



### 失意者

甲班學生許鈺文

一

也許是他的命運如此的孤苦吧！雲華他從小到十八歲，都是嬌生慣養，從來沒受過一點艱苦，因為他的家裏很富足。他在門口大學求學的時候，當然很快樂地過着平安的生活。忽然家鄉裏傳來一個酷惡的信息，這是他弟弟給他的，信上說：「口口：某夜裏忽然來了一黨強盜，把自己的父母和妹妹殺死，財產搶得一錢不存，房屋也完全被匪燒了。」他見了後，他痛哭。甚至於每天連飲食都未進，從前他是一個活潑英俊的青年，而現在成爲一個妻苦無依的人兒，他怎不傷悲呢？幸而父母給他的用費尚存四五百元，但也沒有什麼法子來挽回，父母死了，家產一無所有，特來的生活問題怎麼辦？他想着現在自己的前途，只是呈現着遍地荆棘。他在學校裏整天只是沉淪在凄苦及痛哭中。

二

半年以後，雲華因無錢來應付學校裏，結果失學了，他

是寄住在一個和他差不多環境一樣的朋友家裏。他時時想着自小就是安逸慣了的，吃吃玩玩，很容易的就長大，現在沒有飯吃，非要去找事做才能解決，但一樣事情都幹不來怎麼辦？.....

管他怎樣的困難，還是盡我一身的力量去做，總比餓死好點！他開始到外面向認識的同學們有相當職業的請他們介紹。

他父親生前的朋友也算義氣，介紹他到口口埠的大商店裡去做事，並且給了他二十元錢作旅費及食用，在這點他深深地感激他父親的這朋友的義氣，真所謂「患難相扶」了。

三

居然他到最繁盛華麗的口口埠了。費了兩點多鐘也真他把介紹書上的住址找到了，招牌上斗大的字，「選辦環球物品，推銷本國物產」這樣斗大的字，可以證明是最宏大的一個大商店了。

掌櫃，那滿臉奸險的掌櫃，看了來書後，將他到處打量一翻，才問道，「你是王先生介紹你來這兒做事的嗎？」是一他答。

「那麼一天你在我們店裏要件件事都做，不可偷懶，一月薪金十元，你幹不幹？」掌櫃抬起了兩手放開十個手指間他說。

十元錢.....不答應沒飯吃，答應呢，事情做不成，掌櫃那樣兒難看，做錯了事呢，大罵不寬，恐怕耳光來臨！——他心裏不住地打轉。

結果答應了。進舖以後，伙計們的雜事，完全推在他身上來做了。可

憐他怎能應付呢？並且吃得不得飽，修養不得相當的時間。掌櫃的侮罵來臨不算，耳光也跟着時光臨面頰，可憐他也忍耐地接受，爲是飯碗問題呵！在夜闌人靜萬籟無聲的時候，他只有暗暗的痛哭，咀咒自己的命運。

進舖將滿一月被掌櫃把他辭退了，爲的是他做事不能幹。

「唉！世態炎涼……小人得意……」他手握著血汗換來的十元鈔票站在牆的一角痛哭丁。

#### 四

最下等的房間連伙食五元一天，這使他驚呀怎麼來得這樣貴，但也無可如何地住下了，住下的這天，希望從報上來了，他看見報上載着一段說：

前門口大學畢業生陳宏謨，曾一度留學歐美，現陳氏滿載榮譽之博士歸來，政府重視氏之才，已委任□□廳長，聞該氏已於前二日往府視事云。

「陳宏謨……博士……留學歐美……□□廳長……」

呵！他不是我舊時的同學嗎？他得畢業，得到歐美留學，得博士，得委任□□廳長，這樣可以說要有錢才行嗎！看他現在多麼威風！但他轉來回憶自己，飯都還沒有吃的，可憐啊！他流淚了。

結果他決定去會他請他替他某事。

枯做了會客室中兩個鐘頭，才見到面，他就把來意說給這位博士廳長聽了，而博士廳長聽了，似乎沒有在朋友時代那樣同情那樣親密了，只是說道：「現在找事卻是很難，在軍閥時代，還能掛着空名支點乾薪，現在是不行了，所以老兄向兄弟找事做，偏偏時機不巧，對不起的很，如老兄無錢使

用時這裏有三十元鈔票，送給老兄聊表我們以前的友誼，再會再會了。」錢放在棹上，博士廳長頭都不回地在那一再會聲中消失了。

他眼前只是一片烏黑在閃在轉，什麼都不能燃他的興奮，什麼都不能澆去他的悲哀，華麗的宮殿，在他眼中會變成廢墟，一切虛榮勢力只不過是毒蛇的化身，錢是只有他給我的三十元了，但够什麼用！自己的希望又成泡影，以後找不着職業做，自己的生活問題難解決。就是他自己的前途，也沒有那種勇氣去想牠了，在無可如何地這種萬景下，他只有哭了，也忘了人在路中。

#### 五

日子永遠過去不會來，一天過了又一天，又很快的過了五天。房間二元五角外加吃飯和雜用一總計算每天總得要四元。眼見得自己的生活又陷在不能解決的深坑中，他再沒法可想了，他只有整天的睡在牀上痛哭。

欠胖掌櫃的房錢及伙食費已在數天以上，他真不知用。怎樣的方法來解除目前的危急。

今天總得付我們了，喂！胖胖的旅店掌櫃一天也不間斷地追要。甚至於一天中來兩次，起初還稱一聲「先生」到後來由「先生」上而代以「喂」字了。

他真真沒有什麼言語來對付他要是再用一再過幾天的老調，非但對他不答應自己也覺說不出口。

「倒底怎樣？我們開旅店也得化本錢才行啊。」掌櫃的臉色又換了一付了，他想要是再不給一個具體的答復，說不定第二第三的臉色還要換得更難看，知道掌櫃面孔素來是變化無窮，很想早些回話，所答不知從何說起。到後還是他

把皮箱被褥都拿去押了，才支付了店賬。

目送那胖胖的背影在門外消逝了以後他便在棹上痛哭起來。

六

希望又從網上得來，有口書店登了徵求文藝稿子的廣告，於是他便心癢起來，在眼前彷彿又露出了光明一片。

化了四個晝夜的時光，居然寫好一篇約莫七萬字光景的小說，因為是有感而發的東西所以下筆便有滔滔數萬言。敘述的內容原替自己寫照，寫他怎樣的受痛苦，把社會的黑暗，人情的勢利，作為陪襯，在自己的眼中，覺得實在是篇不朽的傑作，他把有錢人們罵了，把一切官吏也罵了，那真筆膽大的地方連自己也禁不住要喝采了。

為妥當起見，文章應該掛號寄去，然而難關又臨頭了，問題是郵費，雖說區區之數，但也無法籌集幸他手脚却健，所以就決計不煩郵局，親自送去，總要比掛號來得妥當！想到這裏，他就邁步出門了。

稿子是交到報館裏了，但沒有找着編輯談話。

他一路走一路想，若登載了，一千字至少二元一萬字二十元，六萬字不是一百二十元嗎，那時不消受胖掌櫃的逼迫，飯也得舒服的去吃，看看身上的衣服破爛，也該去買一套換換……他胡思亂想地一直走進了旅館。

七

「真的要走到這條末路來嗎！他躺在床上只是望着那堆撕得粉碎了的稿子出神！原來稿子都退回來了，為的是字數太多，所以只好割愛了，怎麼辦？「只有死是出路！」他想

着。

「不過我有一分力存在，我便要努力的掙扎生存一日！他忽然感覺到「死」太懦弱了，是多麼無聊而呆笨的事。

機會又來一個了，報上載着口口國貨疋頭公司，招請跑街。

「恐怕是假的吧？要是不然真的！也可以去混混，只要肚子有着落……管它真假且走一下再說」事情是接洽得很順利，他帶了深深的樂意，回到旅館，他又把這結果告訴掌櫃，意思是叫他寬心「如今我是有了職業的人了」話雖然沒說明，但叫他寬心也無非為這一點。

聰敏的掌櫃知道他已經由游民而變為生產者了，便馬上換了一付特別好看的面孔把他應酬得心滿意服，他說你只要將房金付清，仍然可以繼續住下的。他又說，我們也是不得已，實在是店小本短，全靠顧客帮忙的，總不過他覺得掌櫃的雖是說了那道歉的話，結局總還是催客人把所欠的房錢早早付清。

「現在有了職業，飢餓不致再來找我了！」他想着很快樂，這夜的睡覺真是他到此地第一次暢適的了。

八

外國的疋頭貨把外國商標撕去，換個「在中國製造」這就真國貨了，當他推着車子在街上走時，他的不確知道這疋頭是「假國貨」一恰巧一隊檢查仇貨的學生，正迎頭撞來，檢查了他的布疋，結果假冒的仇貨就立刻暴露出來了，於是他便成為「公敵」「賣國賊」「奸商」的化身，被學生們打了一頓，幸而他說出經過情形才被放了回來，但是現在他不能轉回公司去了，為了二百多塊錢的仇貨疋頭不知去向！

唉！命運注定如此的慘酷吧？」他不禁傷心得流淚了。

約好明天要還掌櫃的自己的欠款，今後的生活用費……

……一樣與不能解決了！唉！我這樣的凄苦，困難，我的命運早已失去了幸福，這樣的命苦，還有什麼意義，什麼法子在這污濁萬惡人間？只有「死」能解除我的痛苦吧！

只有「死」才是我的出路……他含淚想着慢慢地走出門去了。

九

月色放射出慘淡的光輝，越增加地上不少的悲寂的景象，江邊只有江濤在作着追悼的哀曲，它嗚咽，它號哭，爲這永遠洗不清的恥辱

呵！我終於到了這條路！

唉！這社會，這世界！是摧殘我們生命的可怕的獸！我哭，但我不是因捨不得死而哭，我是爲了哀悼那些未來的同志！別了污濁殘酷的貧富地跳下去了。

二一，八，二十日於深夜

趙述完先生精神談話 甲班生張啓賢記

今天自己來同各位作精神談話，自己是非常的抱愧，本來自己是不善說話的，並且從來又沒有到任何公共地方演講過，民衆教育館從前雖說要去演講，但我始終沒有去，今天爲了朋友的關係，自己不能不來獻醜。輪船第一次航行，有人叫牠做「處女航」那末今天自己的演講，也可以說是「處女演講」。

剛才說過，自己是不善於說話的，同時又是第一次的臨

陣，當然說來的話，難免不帶幾分「催眠術」盼望各位要振刷起精神來聽一聽，才不致失了我們精神談話的意義。

今天所講的是什麼呢？

我們知道，現在是科學戰爭的時代，不論什麼國家，要是科學不能與人戰勝，那便什麼都談不。我們中國不是科學落伍的國家嗎？所以我國才奔弄到這步田地。但是我們不能戰勝他們呢？可以的，不過非走徑捷的諸路不可，不然，他們盡量的向前跑，我們盡力的在後追，不論追到那一天，還是不能趕得上的。

我們看。現在科學中最利害的是什麼呢？不用說大家都知道的是電了，電的功用，在世界上沒有什麼東西比得上，不論工商業或交通……等部非電不可，所以有人說將來恐怕要成爲一個電的世界呢。

電在世界上既是這樣的偉大，那我們要想與各國爭勝，對於電學，便不能不有所認識和研究，所以今天自己便想與各位談一談電學。

當未講之先，自己還要有一點申明，就是我所講的電學並不是講電學的理论，不過只是講講關於電學的一點小小歷史而已。

講到電學的歷史，又不能不提及關於研究電學的三個人來：第一個是柏爾，第二個是愛迪生，第三便是馬可尼，柏爾與愛迪生都是美國人馬可尼是意大利人。

本來電學在二百多年前便有人研究，不過不大精深，沒有多大的功用，後來經安培，法拉第……等入的研究，才成爲一種有系統的學識，自成爲有系統的學識以來，不過一百多年，在這一百多年中，有用的日子，又不過



只是五、六十年而已。

關於電的功用的發明最有功的，就是上面所說過的三人，——柏爾發明電話，愛迪生發明電燈，留聲機，馬可尼發明無線電。這些發明都是很重要的，但其中尤以愛迪生發明的為最，現在我就來說說愛迪生。

愛迪生幼時，雖然進了學校，但校長說他是低能兒，去對他的母親說叫他改業，他母、無奈，只好自己在家裏教他：他總了母親慈愛的教訓，就逐漸的露出頭角來，但他的家裏很窮，不能供他的需求，當十二歲時，他便到火車上去買新聞報，一面賣新聞報，一面研究化學，每天所買得的錢，就拿去買藥品來實驗。一天，火車發生一震動，把他的燐瓶打碎了，便發起火來，車長見了大怒就把他的東西丟了出來，並且還打了他幾個耳光，所以愛迪生的耳是聾的，這時正是南北美戰爭的時候。

他在三十歲前後發明了電報，電燈，留聲機也是這時發明的，當他發明留聲機的時候，不過只是用手轉，只能發出簡單的聲音：「好不好？」他的朋友聽了，都非常好笑。

他每天只睡四小時，他說腦子一部分工作，一部分是休息的，所以他便成爲睡的哲學家。

他死時有八十四歲，而我們用着的電燈到今已有五、六十年的歷史了。

說到這點自己便有一點感想：各位！我們看愛迪生的發明不是完全靠自修成功嗎？現在的青年，往往都是想向外跑，以爲一定要進大學，才可以求得學問，才可以做發明家，其實真正大學畢業的人，又有幾個是愛迪生呢？大半都是些飯桶而已。

我們回頭看一看我國古時的歐陽修，他不是一個大學問家嗎？但是他的學問都是從字紙羅裏得來的。

至於說到發明電話的柏爾來，他也是個聾子，一個聾子會發明電話，不是一件很奇怪的事嗎？

柏爾本來是一個教書的人，他閒時便去研究，有一天，他想起了一件事，他便約了一個人到三層樓上去，把銅線繫在竹筒上，叫那人到樓下去叫他，他在樓上聽。他雖然聾，還能聽得清楚，他非常歡善，便應用此理發明電話。

現在再說到馬可尼吧：

說此馬可尼，請各位特別注意！上面說過他是意大利人，他於愛研究電學，有一次他把研究的結果去請見意大利政府，但意大利政府不理他，他無奈了，只得跑到英國去，見了英政府，英政府便很重視他，補助了他完成了他的研究。各位看，英國現在交通爲世界第一，這不能不說是受馬可尼的影響啊！

自他發明無線電以後，幾經改良對於世界文化的進步，實在功勞不小，現在又有無線電影，無線電燈，無線電波的研究。他在英京倫敦實驗了一次，用無線電波射到澳大利亞，果然澳大利亞所有的電燈一概都亮起來，將來如果實現，不是很方便嗎？

另外還有一個英國人也發明了一種死光，能用這種死光殺人毀物，今已實驗多次了，目前雖未發表，但將來一定是可以實現的，將來如果實現了，那一切戰爭的利器便要全歸無用了。

現在我已把關於研究電學的三個發明家大概說過了，那我們便可以知道這三位科學家的成功完全是自己的努力。

的。

末了，自己有一點希望於各位同學的，就是以後各位對於求學一道，千急不要好高騖遠，總要重實際，要知學問不一定要進什麼大學，或留學歐美才能有所成就，只要自己肯努力，專心研究的話，那還是可以求得高深的學問，再進而為發明家的！上面幾人便是我們很好的例証。

完

### 前途

乙班學生余彭年

天際是陰晦淒涼，  
太平洋的怒濤凶勇高漲，  
黃河水洗不潔的恥辱啊！  
春申江上的難民在呻吟悲慘！  
不要哭啼，悲傷，徬徨！  
同胞們要為民族爭取生存和榮光，  
祇有努力衝鋒抗戰！  
也只有憑熱血的酒滴呵，  
來參與這爭生存的最後一戰！

七，一九日

### 戰鬪

甲班學生太國楨

廿世紀是戰鬪的世紀！  
全世界早佈滿了不景象氣，  
到處是強權，那兒存着公理？  
戰鬪呵爲了爭取人間的正義！

一九三二，八，九，作於教團

### 責任

甲班學生許鈺文

我們現在的責任，  
不容有絲毫驕縱與消沉！  
肩上的擔子如此重！  
怎忍聽被壓迫民衆的慘苦之呼聲？

我們現在的責任，  
不是求個人幸福和利榮，  
肩上的擔子如此重！  
怎忍看痛苦的同胞陷在火熱水深！

我們現在的責任，  
不是個人的光榮和愛人；  
肩上的擔子如此重！  
怎忍坐視着瀕著搏戰的同志奮鬥犧牲！

二一，八，二日於海之濱歸來

乙班學生龍舜臣

### 秋夜

呵！冷清清的寒夜，  
吹着蕭索的秋風，  
自然的景物，盡是荒涼滿睡。  
秋夜呀，你該是我祖國垂亡的象徵  
要一步步地走向寒冬？

一九三二，八月四日作於黨部





中華民國政府駐外館處

本館代印各類報章雜誌

# 云南省党务指导委员会 第三期暑期党义讲习班週刊合订本

1

本片卷自 1932 年 1 期  
至 1932 年 6 期 毕业特刊