中華民國三十七年四月

士氣心理

中央訓練團軍事幹班印

孫定之

士氣心理內容目次

一、什麼叫做「士氣」？
二、根據兒童心理和青年心理的研究，廣義的士氣，應如何促進？
三、作戰前的士氣問題是什麼？
四、現在有什麼方法可以促進軍隊中的士氣？
五、不合格的人員是一些什麼人？
六、新兵編組應當怎樣才算合理化？
七、如何產生傳統的影響？
八、怎樣養成崇拜英雄的態度？
九、怎樣發展團體的感情？
一〇、怎樣形成團體的制裁？
一一、怎樣產生官兵間的精神聯繫？
一二、怎樣培養理智的服從？
一三、對於各級指揮官的信仰應當如何養
一四、怎樣設計有效的裝備和符號？

上海图书馆藏书
A541 212 0016 0681B
上海图书馆藏
T628676

一五、對於我國民族優越性的感覺應當如何養成？
一六、怎樣說明戰爭的目的？
一七、怎樣增進戰鬥精神？
一八、幽默感應當怎樣培植？
一九、有些什麼事情可以妨害士氣？
二〇、一般人對於殺人行爲的態度怎樣影響士氣？
二一、關於這種態度有什麼補救的辦法？
二二、一般人對於危險的態度怎樣影響士氣？
二三、關於這種態度有什麼補救的辦法？
二四、生活的單調和乏味怎樣影響士氣？
二五、這種情形應當如何補救？
二六、過度的緊張和活動怎樣影響士氣？
二七、孤立怎樣影響士氣？
二八、孤立問題應當如何處理？
二九、持久的轟擊怎樣影響士氣
三〇、持久轟擊的惡劣影響可以如何防止？

三一、守望敵人的行動怎樣影響士氣？
三二、守望敵人的心理影響應當如何克服？
三三、士氣心理的問題在軍事心理學中是否已經完全解決？

305724

士氣心理

目次

士氣心理

1問：什麼叫做「士氣」？

答：根據常識的看法，士氣這個名詞可有兩層的意義，一種意義是很廣泛的，那就是平常所說的團體合作的精神。還有一種是比較窄狹的，那就是平常所說的「戰鬥意志。」這兩種意義只有廣狹的分別，而不是互相衝突的。第一種意義不只限於戰鬥這樁事情，而能包括一切和團體秩序有關的條件。

我們應當注意，上面所講的兩個定義雖然容易了解，但是它們的內容還是空空洞洞，難於捉摸，所以要想眞正了解士氣的心理，尤其是想運用士氣的心理，那就必須把這個名詞更精密的分析一下。

根據一九四〇年秋季有十位心理學家在劍橋大學座談會裏面所下的定義，士氣這個名詞便包括下面所講的三個着重點：

一、着重個人方面的情態——我們如果特別注意於個人方面的情態，那末，士氣這個名詞便是指個人方面一些特殊的健康情態。這些情態是包括身體和情緒的。一個人必須具備這些身體的和情緒的健康條件，才能夠有健全的希望和充分的效率，才能夠感覺到他是常常努力於他所屬的團體的共同目標，才能在進行工作的時候表現充分的精力，

熱忱和紀律，才能堅強地信仰，無論他所遇到的阻力和衝突怎樣地大，他還是應當把他所屬的團體和他平身的理想盡量實現出來。

二、着重團體方面的情態——我們如果特別注意於團體方面的情態，那末，士氣便是指下面所述的一切情形：第一、一個團體必定有一個很明顯而且固定的理想。第二、這個團體裏面的各個份子必定能夠感覺，這個團體理想是最重要的，並且這個理想是和他們個人的理想相符合的。第三、這個團體中的份子必定相信，這個理想一定能夠實現。第四、他們必定相信，他們所採用的方法可使這個理想實現。第五、他們必定相信，他們的領導者，是一個理想的人物，第六、他們必定相信和他們共事的人員一定具有實現這個理想的能力。第七、他們必定相信，他們自已也有實現這個理想的能力。第八、團體的行動是一致的，合作的。第九、團體中的份子彼此頗相融洽，而不會互相攻擊。第十、團體中的份子遇有任何勢力阻撓團體的發展或威脅團體的安全時，便會共同地採取攻擊的態度。

三、着重特殊情形下團體中的個人——我們如果採取這種着重點，便是把團體中的某種特殊工作做目標了。這就是說，倘若一個團體必須完成某種工作，那末，士氣便是指這種工作在個人方面所需的一切條件。一個人必須具備這些條件，才能參加此種特殊工作，並且才能使團體完成這工作的效能有所增進。

第三種定義和第一種定義頗相彷彿，不過稍微窄狹一點，因爲第一種定義是指個人對於團體的普通目標的關係，而第三種定義則是指個人對於團體的特殊工作的關係。我們還要注意，第三種定義並不是各自獨立而不相關的，它們的區別只是着重之點不同罷了。我們必須明瞭這些着重點的內容，才能知道如何研究士氣，並且才能運用有效的方法來培養士氣。

2問：根據兒童心理和青年心理的研究，廣義的士氣，應如何促進？

答：有一些研究似乎可以表明下面所述的三項事實：

一、在青年編組的時候，如把意氣相投的人編入同一組別，士氣便可因此大大地增進。

二、團體中的份子如果能夠負起維持紀律的責任，士氣也可以增進。這就是說，團體中的份子如果能夠互相規戒，士氣可以因此增高。

三、時常參加有組織的團體活動也可以增進士氣。有人發表，就是高級的低能人，如果每天必須參加一種有組織的團體活動，到了五個月之後，他們的士氣也可以增高一些。

3問：作戰前的士氣問題是什麼？

答：軍隊中的主要士氣問題就是如何維持作戰的意志和參加準備作戰時所需要的困

難工作的熱忱。所謂作戰的意志便是作戰的慾望，或好戰的心理。這種慾望不但必須培養，而且必須予以維持。勝敗乃是兵家之常。勝的時候，自然沒有士氣問題的發生，因爲勝利總是可以增進士氣的；但是有時不免於失敗，所以這裏的問題就是如何在軍事失敗的時候仍然能夠維持士氣。在作戰以前，當然必須有一個準備的時期。最初的準備工作便是軍事的初步訓練。最後的準備工作便是作戰前的特殊訓練。就是德國所謂閃擊戰，在表面上看來，雖是突然其來的，但是實際上，閃擊戰常常需要長期的準備工作。在這種準備期中，當然有許多最困難和最討厭的工作必須迅速的完成。在這裏，士氣的問題便是如何使作準備的人員能夠全心全力地完成這些最困難和最討厭的工作。

4 問：現在有什麼方法可以促進軍隊中的士氣？

答：現在有下列各種方法可以採用：

一、淘汰不合格的人員，

二、採用合理編組的方法，

三、產生傳統的影響，

四、養成崇拜英雄的態度，

五、發展團體的感情，

六、形成團體的制裁，

七、產生官兵間的精神聯繫，
八、培養理智的服從，
九、養成對於軍事領袖的信仰，
十、設計有效的裝備和服式，
十一、感覺民族的優越性，
十二、說明戰爭的目的，
十三、增進戰鬥精神，
十四、培植幽默感。

這十四條原則如果能夠完全採用，那一定可以大大地增進軍隊中的士氣。

5問：不合格的人員是一些什麼人？

答：下面幾種人都是不合格的：

一、智慧太低下的人員——我們可用智慧測驗去發現智慧太低的人員。這類的人員往往不是教育，感情或懲罰所能影響的，所以不可予以取錄。

二、情緒太不穩定的人員——就一般的情形說，情緒的穩定是前線工作的先決條件。如果一個人的情緒太不穩定，他就容易發生精神的變態。甚至因爲他發生了精神的變態，而影響到全軍的紀律。

有一種情緒不穩定的人值得我們特別的注意。這便是德國的軍隊中所謂消極的拙笨人。根據德國心理學家的意見，這類的人是由於他們幼年的姑息變成了終身的溺愛兒童。他們的心身均較落後，意志薄弱，並且完全沒有活潑的性情。他們的消極態度可以因爲受到苛酷的待遇更加厲害。這種苛酷的待遇可使他們反抗懷恨，並表現過度無禮的態度。這種的人往往必須經過長期的必理治療，才能担任軍事的工作，所以遇有這類人時，應當把他們看做爲沒有希望的份子。

三、所謂「純粹的聰明人」——這種的人常有一種專長，但是他們對於一切不適合於他們的特長的事情都不感興趣。因此，軍官和教育都不能對於他們發生良好的影響。如果必須取錄這類的人，有人建議應當把他們編成一個特種隊，與其他的隊隔離，以便於管理。

6問：新兵編組應當怎樣才能合理化？

答：編組的方法應當根據軍事心理的原則作詳密的規定才能合理化。這裏只能提到兩點。

一、興趣分組——最近有一個美國海軍軍官發現在德國軍隊裏面，軍事心理學家能夠了解一般士兵的心理問題和社會問題。他們居然能把興趣相投的士兵編在同一個聯隊裏面。據他說，德國最高統帥部承認這種辦法已經收到了驚人的效果。

此處我們應當注意，這種同儕關係的融洽可以大大地減少呆板工作的單調和活動停止時間中的緊張。尤其是在作戰的時候，如果在同一處作戰的人員中有了熟識的人，或有人是曾在訓練時期中一塊兒工作過的，那末，安全的感覺便可因此大大地增進。所以有人主張同在一處受訓的人員應當同在一處作戰。

二、智力分組——這裏所謂智力分組就是把智力相近的人員分成組別以便於教學。智力不同的人在學習能力上也不相同。倘若能夠分組教學，那末，各人都能得到充分的發展，因爲這樣，學習能力很強的人便不致於爲學習能力薄弱的人所牽制，而妨害他們的進步，並且學習能力很低的人也不致於因須和學習能力優越的人去競爭而產生自卑的心理和永無希望的態度。

7問：如何產生傳統的影響？

答：有一種可能的辦法，就是使每一個新編的軍隊沿襲我國以前一個具有光榮戰績的軍或師的傳統，而同時請一些藝術家根據它的過去光榮戰史繪出各種圖畫，並製出特殊的裝飾。這也是促進士氣的一種方法。

8問：怎樣養成崇拜英雄的態度？

答：我國首先所應矯正的便是一般人對於軍人的態度。就是在現在高呼「軍事第一」的口號的時期，還有不少的人暗暗地懷着重文輕武的態度。這種危害國防的心理狀態

應當一鼓而予以掃蕩。茲敍述數種有效的方法於下：

一、建樹崇拜軍人口號——我們應當建樹下列一類的口號，如『好鉄才能打釘，好男才能當兵』。事實上，現在打釘眞正需要好鐵。現在當兵眞正需要好男。任何製釘專家和軍事專家都不能否認這個口號的正確性。

二、編著英雄小說——我們應當請有名的作家把我國和其他各國偉大軍人的歷史編成最動人的小說。

三、編演英雄電影——我國的電影製片機構在這一方面應當有很大的貢獻。這件事情可由軍事與教育當局共同辦理。

四、舉行英雄講演——這種講演應當由具有偉大人格且善於辭令的人員担任，才能產生最大的效果。

此外還有別的方法將在討論其他問題時予以敍述。

9問：怎樣發展團體的感情？

答：這是一樁最困難的工作。上面所說的編組方法當然也可以促進團結的精神。不過在新兵入伍的時候，總不免有一些嚴重的問題發生。新兵在入營以前，往往懷抱着一種希望，而在入營以後，如果發現有些情形和他們的期望相差很遠，那末，便有問題發生了。並且軍隊中的生活形式在最初或者因爲新奇的緣故，頗能引起興趣，但是經過一

兩個月的訓練，這種生活便容易失去它的吸引力。在這個時候，往往可有一種意氣消沈的心理狀態發生。這些都是須請軍事心理學家與軍事專家共同研究和解決的問題。

團體的感情應當在入伍的第一日就開始形成。第一個印象，無論是好是壞，都是能夠持久的，所以在新兵入伍的時候，最好演奏最動人最壯烈的音樂，並使他們有機會和直接的長官作個別的親密的談話。

但是如果希望形成永久的團體感情，還要注意到下列各種品質的培養：

一、團體精神，

二、自我控制的能力，

三、顧念別人的傾向。

本書所敍述的各種方法都和團體精神的培養有關。至於自我控制的能力，培養的方法應當着重在化小我爲大我。所謂大我便是我們的軍隊，我們的民族和我們的國家。『皮之不存毛將安附』這種心理應當用各種方法灌輸到一般士兵的腦筋中。顧念別人的傾向應當從小的事情訓練起來，並且應由直接的長官常常予以鼓勵。凡此一切當然都是教育和訓導的工作。

10問：怎樣形成團體的制裁？

答：根據心理研究的結果。團體制裁的力量比較領導者的力量有時還要大些。我們

只須想想看平常一般人要做好事而不敢做壞事當然可有許多的原因，不過有一個重要的原因是很顯然的，那就是懼怕社會的批評。這種懼怕社會批評的心理實在有很大的制裁力量。這個事實是任何人所不能否認的。

我們在這次學生從軍的運動中就很明顯地看得出社會制裁的力量。有的學生自己因爲不願從軍，而又怕受別人的批評，於是就有一種自卑的心理從他們的語言和姿態方面流露出來。古人說『生，我所欲也；義，亦我所欲也。二者不可得兼，捨生而取義者也。』這種取捨的理由根據往往有一部分是屬於社會制裁的一方面。

倘若我們在一個軍隊裏面能使每個士兵感覺到：他能夠參加這個軍隊中的工作便是一種光榮，而不能參加這個軍隊中的工作便是一種恥辱，那末，這個軍隊，就有團體制裁的力量產生出來了。

倘若更進一步而使每個士兵和他的軍師團等單位發生一種精神上的密切關係以致能夠感覺到下述的事實：縱使他本身成仁，他的團體仍然能夠得到勝利的報酬；若他還有生存的可能，他的團體對於他的重視也是一種最大的報酬。這樣，團體份子的自尊心便形成了。就一般情形說，這種自尊心的力量比較上面所講的社會制裁更要大些，不過這種自尊心的力量還要一般人對於軍人的觀念之如何而定。這個要點在上面討論英雄崇拜的問題時已經加以注意了。

11問：怎樣產生官兵間的精神聯繫？

答：軍官必須首先學習對於他們的部屬採取適當的態度。這裏所說的適當態度就是軍官對於部屬應當像是他們的教師或他們的父兄一樣，而不可擺出一種做官的架子。

下面有幾種實際的辦法可酌量予以採用：

一、營長或團長必須每日巡閱他們的部隊，不過在巡閱的時候，應當採取一種出於偶然的態度，而不可過於嚴肅。當時官長必須注意於每個士兵眼睛中的神采，從他們的外表去發現他們的內心問題，並且在發現了以後就和他們作坦白而同情的個別談話。不過也不必時常進士兵的房屋裏面去，但是在每次去的時候，應當對於士兵的一切設施表示濃厚的興趣。

二、軍官應當設法常和士兵聚餐。在聚餐的時候，應當隨便談到各人的特殊問題，而不可採取平日開會的形式。

三、在和士兵和下級軍官開會以後，長官就須造成一種隨便而富於友誼的空氣。例如可請部屬共同坐談，遞送一根紙烟或一杯水茶。這樣，集會時的緊張空氣便可趨於消滅。

四、軍官絕對不可嘲笑他們的士兵，遇有行爲不良的士兵，不應當在團體的前面加以斥責，並且還應當發現他們的優美品質。在發現這些優美品質以後，應當採用各種方

法來發展這些品質。

五、軍官絕對不可使任何士兵代官長受過，也不應當爲了一個士兵的錯誤而斥責全體。遇有訓誡或懲罰的必要時，在執行以後，就算了事，不可再提，也不可在心中記住

六、在部屬的生日（或在可能時他們的直接親屬的生日）的那一天，軍官最好能夠向他表示慶賀的意思。最簡單的慶賀方式就是使部屬除穿上他最好的制服到軍官的辦公室去。當時單官也須穿上最好的制服來迎接他。在這個時候，有許多個人的問題就可以談到。

這不過是略舉幾個事例。此外還應當採用種種方法來促進官兵間的精神聯絡。不過軍官還須使部屬感覺到他是一個賞罰嚴明的人而不是優柔寡斷輕信易與的人。這個印象和以上所講的和藹態度是同樣地重要。

12問：怎樣培養理智的服從？

答：服從長官的習慣是否在訓練時期中養成的，而且因爲同儕都是服從長官，所以這種態度因此加強。這種習慣當然是支配士氣的一個重要條件，不過這種習慣的力量倘若過強，却能發生妨害的影響。尤其是需要個人表現發動的能力時往往如此。

現代的戰爭不純粹是兩個團體中間的鬥爭，而往往是個別的鬥爭，因爲在某些情形下之，士兵便有負起個人責任的必要。可見理智的服從也是支配士氣的一項條件。如果

只有盲目的服從而無理智的服從，就不能應付某些特殊的戰爭環境。其結果就是士氣的崩潰。

爲培養理智的服從起見，我們應當首先在訓練時期內盡量培養士兵的品格，使他們能有自動服務和自動犧牲的精神，並且在服務期內，應當有優良的軍官予以領導，因爲只有優良的軍官，才能使士兵了解軍事領袖的政策，增進他們的自信心和指示有效行動的途徑。

13問：對於各級指揮官的信仰應當如何養成？

答：此處所說的各級指揮官是指一般的各級指揮官而言。如要使士兵對於各級指揮官發生充分的信仰，那末，各級指揮官便應當首先注意到本身所須具備的條件：

一、創造性——這裏所說的創造性包括意志自由的感覺，迅速決斷的能力和發動的能力。

二、好勝心——這裏所說的好勝心是一種百折不回的堅強意志。

三、生活力——這裏所說的生活就是一個人的精力。各級指揮官應當知道如何培養精力和如何發揮精力。

關於指揮官所須具備的條件和滿足這些條件的方法，已在拙著「怎樣領導」一書（商務）中詳細討論過了，這裏不必贅述。

此外還有幾個重要事項也須加以注意：

四、各級指揮官應當具有下列各種道德品質　公平，同情，知恩，誠實，恆心，毅力，自尊和純潔。

五、各級指揮官應當富於情感，並且能夠了解部屬的情感生活。這種感情的表現可使軍隊成爲家人而有密切的精神聯絡。

六、各級指揮官在評判部屬的工作時應當避免偏見，而注重客觀的事實。倘若各級指揮官有所偏袒，而不公平，那末，部屬的信仰就會感受嚴重的影響。

此外還有一些應當注意的事項已在拙著「軍事心理」一書（正中）中詳加分析，可以參閱該書。

我們也可對於德國軍事心理研究的結果考慮一下。根據他們研究的結果，各級指揮官應當具備下列各種條件：

一、積極的意志——這裏所說的積極意志乃是自動地迅速地執行上級領袖的命令。

二、決斷的能力——各級指揮官應當能夠善於決定一種目標，並且善於決定達到這種目標的方法。根據心理科學的研究，目標愈爲特殊，愈容易達到。如果能運用這個定律，各級指揮官可以表現優越的決斷能力，而部屬的信仰便因此可以增進。

三、有效的思想——所謂有效的思想是指對於軍事行動的計劃和這種計劃的執行能

作有效的考慮。這就是說，這種思想是現實的而不是過於理想的。

四、心理的伸縮性——這是指隨機應變的能力而言。有一軍事心理學家認爲現代交通加速了政治和外交的活動，而飛機坦克又加速了軍事的行動，所以在這種情形下，各級指揮官應當具有心理的伸縮性。這裏可以注意到，在此次大戰開始的時候，法國的失敗便是由於法國的各級指揮官缺乏隨機應變的能力的緣故。

五、數學的思想——德國人認爲這是高級各級指揮官的推理能力的一個重要部份。

六、品格——這裏所說的品格包括正直，不自私，高尚的人生觀和善於支配的自尊心。

這種分析的結果也值得各級指揮官的考慮。

14問：怎樣設計有效的裝備和符號？

答：我們都知道，優良的裝備可以增進士氣，因爲它能使人感覺到本身的優越性和團體的優越性。這種裝備應由軍事專家，心理學家和軍醫共同設計，才能顧到各方面的需要。

所謂符號是包括制服和其他一切裝飾品，旗幟，紀念章，誓言，軍樂和各種儀式。軍隊的禮節是建立士氣的一種符號。凡在軍隊以外的人不許應用軍禮，那末，軍禮才能變成一種一種特權。

此外應當設法創製一些表示團結精神和戰鬥精神的符號。這些設計工作應由心理學家負責，而由軍事當局予以擇用。

15問：對於我國民族優越性的感應當如何養成？

答：我國的士兵因爲看到物質的設備落後，很容易發生兩種不健全的態度，一種態度便是自卑的心理（覺得自已不如別國的士兵），另外一種態度便是悲觀的態度。這兩種態度都是含有自殺性的，因爲他們都可以摧戕士氣。

爲防止或矯正這些含有危險性心理狀態起見，我們應當認識下面所述的事實：一個民族的前途根本上是靠着兩個主要的條件：一個條件是智慧的優越性，一個條件是情緒的穩定性。如有一個民族能夠滿足這兩個條件，那個民族的前途一定是光榮的。著者根據十餘年對於我國民族心理的研究可以確切地告訴讀者下面兩件重要的發現：

一、我國的民族在智力上並不低於美國人。由此可見我國民族的智慧是充分地優越。

二、我國民族原來的情緒大約和英德兩國的人一樣地穩定。

這兩個結論是根據大量人員心理測驗的客觀結果，所以它們是可靠的。

我們要知道德國納粹主義者對於德國民族的優越性曾經揑造了許多的事實來欺騙他們的人民。他們認爲他們是世界上唯一最優秀的民族，應當征服世界，領導世界。這種

的宣傳，無論其內容如何的不可靠，已經收到暫時的效果，因爲這種團體優越性的感覺是可以大大地增進士氣的。

我們中國人在智慧和情緒上並不劣於別的民族。這是客觀的事實。這些重要的事實應當盡量予以宣傳來振刷我們的精神，提高我們的士氣，鞏固我們的自信心。這種宣傳是有利而無害的，並且是當今的急務。至於宣傳的方法，則可按情形而定，下面所述數種都可以採用。

、藉精神訓話來宣傳——這種宣傳和精神訓話的目的恰巧相符，所以在作精神訓話時應當把著者在心理科學中所發現的事實用強有力的語氣告訴聽衆。這樣使很容易產生民族的優越感。

現在一般人因爲認識了國家信念的重要性，所以在講演時再三反覆地告訴聽衆，「我們應當相信我國的前途是有希望的」，「我們應當堅強這個信念」等等的話。這種宣傳的方式在表面上看來很像是不錯的、不過它的效果却是大可懷疑的。我們試想想看：如果我們對於一個不容易睡着的人去宣傳睡眠的重要，這樣說：「我應當有充分的睡眠，因爲睡眠對於人的健康是非常重要！」他聽了這一番話以後，就容易睡着麼？凡有這種經驗的人都會承認下面所述的重要事實：我們越要睡不着。這是一個普遍的事實。這個事實差不多可以說是等於一條定律。我們想到這個事實以後，就會了解爲什麼宣傳國

家信念的重要性更不容易產生這種信念。

茲尤有進者，如果我們宣傳國家信念的重要性。那就是間接地暗示我們本來沒有這種信念。這種消極性的間接暗示當然是有害的，用不着說明了。

我們應當注意，只有積極性的間接暗示才能眞正的堅強我們的國家信念。什麼叫做積極性的間接暗示呢？那就是坦白地敍述一些事實來表明我國民族的前途是最有希望的。這樣，我們雖不說出我們應當堅強這種信念，而這種信念，就自然而然的加強了。

關於這一方面的宣傳資料，可參閱拙著「人事心理問題」一書中的「中國人的心理解剖」一精（商務）和「心理建設與青年前途」一書中「中國民族的前途究竟有多少希望？」一章（青年團中央團部宣傳處）。

二、藉戲劇表演來宣傳——軍事當局應請戲劇專家拿我國民族的優越性做目標來編成戲劇，公開表演。

三、藉印刷媒介來宣傳——我國民族的優越性應當變成小說和刊物的題材。

四、藉教學方式來宣傳——我們應當從我國歷史裏面找出偉大人物的傳記，把它們通俗化，和外國的偉大人物夾雜排列，作爲數學的資料。

16問：怎樣說明戰爭的目的？

答：軍宣對於士兵應把戰爭的目的作合理的說明。說明的方式應當盡量以事實爲根

據。這種說明可使士兵感覺理直氣壯，古人所說「理直爲壯曲爲者」這句話在軍事心理學上是很有價值的。美人鄧尼森說：「奴隸兵（卽被征服者充當兵役）從來沒有很高的戰鬥力；傭兵也有他們的限制；徵兵的戰鬥力就看他們對於戰爭目的的態度而定，最後勝利的可能性還是以維護所認爲最基本的宗旨而戰的志願軍爲最大。」這就是表明，士兵對於戰爭的態度是決定最後勝利的一個重要因素。

我國之所以能長期抗戰自然和理直氣壯的感覺有關。我們有時之所以不免於嚴重的失敗也有一部分是由於士兵根本不明瞭戰爭的目的。

我們在這裏所要特別注意的事實就是「抗戰」這個名詞眞是採用得最適當，最合乎心理的原則。這個名詞的意義就是我們不是愛好戰爭而是爲抵抗侵略。這個理由的正大光明，除低能人外，是任何人所能認識的，並且除漢奸外，是任何人所必贊同的。這個「抗戰」的口號眞正具有最高的心理學的價值，不過可惜還沒有採用心理學的方法來充分運用這個口號罷了。

17問：怎樣增進戰鬥精神？

答：我們在軍事的訓練時期中應當善於運用青年的好勝心和其他的天然傾向，如攻擊性熱誠等等，並且應當注重極像作戰情形的戰鬥教練與戰鬥射擊預設的障礙和劇烈的運動，使青年們習慣於各種危險的情境。

關於坦克駕駛人員和飛行人員的戰鬥精神，德國所採用的方法就是盡量去增進他們的機械知識，並發展他們臨機應變的能力，遠近距離的感覺和天然的追逐傾向。這種訓練的目的就是在使這一切都能發達到最高的程度，於是這種專門技能變成一種原動力，使他們遇有應用的必要時就能表現出來。

戰車防禦砲手的戰鬥精神的訓練方法就是使他們學習採取攻擊的態度而不採取防禦的態度。這種訓練的目的就是在發展「永久的攻擊性」。爲要維持這種永久的攻擊性起見，坦克防禦砲手常調任其他攻擊的工作，例如攻擊沒有堅強工事的陣地等等。

對於戰功的獎勵當然也是一種強有力的因素。這種獎勵如望其產生最大的效果，那就必須迅速地予以報行。

18問：幽默感應當怎樣培植？

答：幽默對於士氣的關係雖然還沒有引起充分的注意，但是在拙著「怎樣領導」一書中已經着重的表明，幽默能夠防止或治療悲觀的態度所以它對於士氣的影響是顯而易見的。

幽默可以產生一種特殊的想像世界。這種世界可把現實世界的緊張空氣大大地減少。假如有一個善於幽默的人同在戰壕裏作戰，那末，恐怖的心理就可以防止，或減少。幽默又表示一種潛在勢力的存在。就是在最不順利的情形下，當同時作戰的人員都難於

應付的時候，倘若有人能夠引起一種幽默的感覺，他便會變成希望的中心，大家都要圍着他，並和他採取一致的行動。他這樣就能把他的同儕或部屬弄得興奮起來，而戰鬥的危機往往因此可以克服。

幽默感的培養方法不外乎下列三項原則：一、培養遠大的人生觀，二、多多閱讀幽默的資料，和三、在社交場中常常設法產生幽默的空氣。

19問：有一些什麼事情可以妨害士氣？

答：最重要的有下列幾種：

一、一般人對於殺人行爲的態度，

二、一般人對於危險的態度，

三、生活的單調和乏味，

四、過度的緊張和活動，

五、孤立，

六、持久的轟擊，

七、守候敵人的行動。

20問：一般人對於殺人行爲的態度怎樣影響士氣。

答：就平常的情形說，故意殺人的事只有劊子手能夠辦到。一般人對於殺人的行爲

和殺人的思想都有一種犯法或罪惡的感覺。現在一旦要在戰場中執行殺人的任務，所以把我們正常的思想習慣都要打破，於是內心裏面自然有一種犯法或罪惡的感覺發生了。這樣一來，士氣也就自然受了摧戕的影響。

21問：關於這種態度有什麼補救的辦法？

一、多使官兵閱看鋤奸誅盜的故事和忠臣義士的烈傳，藉以加強他們崇拜英雄的態度而減少他們殺人犯罪的觀念。

二、在戰鬥停止以後如果宣佈敵人死傷的統計，應當以團體戰積爲單位，藉以減少個人對於殺人事件的責任。

三、清掃戰場的工作最好由別的部隊或非戰鬥員担任，這樣，殺人的人便不致於胡思亂想，或生出不必要的惻隱之心來影響作戰的士氣。

22問：一般人對於危險的態度怎樣影響士氣？

答：在採取攻勢的時候，官兵自然必須向前推進。這種情形使個人死亡的可能性大大地增加。他們從過去許多的經驗很容易想到本身的安全問題，於是恐懼和憂慮不期然而生了。其實相當程度的恐懼也有存在的必要，因爲它可以預防草率盲目的行動。但是恐懼的情緒一旦超過某種程度，逃生的欲望便因而加強了，於是士氣便受了嚴重的打擊，甚至於使全軍瓦解，因爲在緊張的情形之下，恐怖的情緒是容易傳染的。

23問：關於這種態度有什麼補救的辦法？

答：關於這種態度的補救辦法，我們可以注意到下述三項：

一、不可向士兵過分宣傳砲火的毀壞力和危險性。——現在往往有不少的人喜歡談到所謂『祕密武器』，並且還故意地加以神祕的色彩。其實所謂祕密武器的危險性正是敵人在神經戰中所要過度宣傳的資料。他們的目的是在摧毀我們的士氣，所以我們這樣的宣傳正是倒戈而授人以柄了。

二、對於新武器應當予以合理的解釋，並且應當說明避免的方法。——即新毒氣彈說，我們應當說明若干磅的毒氣彈可能散佈毒氣的範圍爲若干方哩，它有效時間究竟好久，它可有一些什麼避免方法和急救方法。這樣，不必要的恐怖自然可以減少很多。

三、士兵所崇拜的長官在可能的時應當偶爾出現戰場。長官的出現就好像是一顆定心丸；它的效果往往是不可思議的。

24問：生活的單調和乏味怎樣影響士氣？

答：軍人每天必須經過同樣活動，而又往往缺乏某些權利，如性慾的滿足，物質的享受，正常的社會關係和公民生活中種種的娛樂。當然也有一些軍人喜歡脫離社會的關係，正如有些人喜歡傳染肺病一樣，不過大多數人在每天只是從事強迫的活動而又缺乏各種權利的時候，就容易發生過度緊張的狀態，於是士氣因此感受惡劣的影響。

25問：這種情形應當如何補救？

答：在美國的軍隊裏面有一種士氣軍官，他的任務就是爲士兵組織各種娛樂，而同時聽取不平事件的報告。這樣，有許多問題可以獲得解決。在某些適當的情形下，如能准許請假回家或改善物質的條件，或鼓勵親友通信，也可以減少這種情形的影響，但是具體的辦法必須由心理學家按特殊情形加以研究，才能作有效的決定。

26問：過度的緊張和活動怎樣影響士氣？

答：相當的緊張和活動確能糾正頹唐和懶惰的傾向，但是一旦超過了某種限度，士兵的精力就無法補充，而士氣也就因此受了影響。至於緊張和活動的適當程度究爲如何，那就不得不取決於軍事心理學家。

27問：孤立怎樣影響士氣？

答：在獨立守備的士兵內的心裏面常會發生『生命毫無意義』和『自身任務會無功效』等等的思想。他們會覺得他們已經不是他們的整個軍隊的一部份，並對這個軍事組織漸漸地失去了興趣；因此，他們就容易忘記本身的責任。

28問：孤立問題應當如何處理？

答：德國現在是採用魯頓道夫所建議的辦法，那就是常用電報和孤立的單位保持接觸，定時通信，並利用飛機投擲給養。這樣，孤立的軍隊就可以減少隔離的感覺了。

29問：持久的轟擊怎樣影響士氣？

答：持久的轟擊可以產生下述各種結果，意志變弱，神經癱瘓，嚴重恐怖。

30問：持久轟擊的惡劣影響可以如何防止？

答：德人赫色爾曼曾經建議，在遭持久轟擊的時期裏面，士兵任停止軍事活動時，應當專心致志於做手工聽或奏音樂，或講述笑話故事，並且軍官可以利用宗教的情感來產生鎮定的狀態。

31問：守望敵人的行動怎樣影響士氣？

答：這種情形的心理影響和持久的轟擊頗相彷彿，不過更要緊張一些。

32問：守望敵人的心理影響應當如何克服？

答：根據德人石特老士的建議，這種士兵應當從事於各種消遣，必須利用音樂會和遊藝，出版陣中日報，收聽播音機，同時軍官應當設法使士兵感覺愉快。

33問：士氣心理的問題在軍事心理學中是否已經完全解決？

答：士氣心理的問題只有一部份經過軍事心理學家的研究。我們應當知道，每個士氣問題都包含了許多的因素。有些士氣問題，在表面上看來，很像是相同的，而其實它們裏面所包含的因素却有一些不同之處；因此，我們在研究每個士氣問題的時候，除須考慮本書所敍述的各種原則外，還應當注意到特殊的情形而予以適當的處理。

上海图书馆藏书

A541 212 0016 0681B

1C28676

復興古籍書局
C 售0.20