

# Conectando a Wikipédia e a Universidade

João Alexandre Peschanski  
CEPID NeuroMat (FAPESP) / Faculdade Cásper Líbero

IEL/UNICAMP  
2 de outubro de 2017

[pt.wikipedia.org](https://pt.wikipedia.org)

# Alguns apontamentos hipotéticos iniciais

# Alguns apontamentos hipotéticos iniciais

- A Wikipédia não é confiável.

# Alguns apontamentos hipotéticos iniciais

- A Wikipédia não é confiável.
- A Wikipédia não deve ser usada como referência.

# Alguns apontamentos hipotéticos iniciais

- A Wikipédia não é confiável.
- A Wikipédia não deve ser usada como referência.
- Até uso a Wikipédia, mas só se for em inglês.

# Alguns apontamentos hipotéticos iniciais

- A Wikipédia não é confiável.
- A Wikipédia não deve ser usada como referência.
- Até uso a Wikipédia, mas só se for em inglês.
- A Wikipédia viola direitos autorais.

# Três grandes tipos de questionamento



# Três grandes tipos de questionamento

- O modo de produção ou a materialidade da comunicação.

# Três grandes tipos de questionamento

- O modo de produção ou a materialidade da comunicação.
- A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula.

# Três grandes tipos de questionamento

- O modo de produção ou a materialidade da comunicação.
- A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula.
- O papel da universidade no fomento e desenvolvimento da cultura científica ou “o que estamos fazendo aqui”

O modo de produção ou a  
materialidade da comunicação

# O modo de produção ou a materialidade da comunicação

- <https://goo.gl/oDanbh>

A função educacional ou a integração  
das novas tecnologias em sala de aula

# A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula

- Como a Wikipédia se integra a sua experiência acadêmica?

# A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula

- Como a Wikipédia se integra a sua experiência acadêmica?
  - Não é uma referência, a não ser que a pesquisa seja sobre a Wikipédia.



# A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula

- Como a Wikipédia se integra a sua experiência acadêmica?
  - Não é uma referência, a não ser que a pesquisa seja sobre a Wikipédia.
  - É uma porta para referências.

# A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula

- Como a Wikipédia se integra a sua experiência acadêmica?
  - Não é uma referência, a não ser que a pesquisa seja sobre a Wikipédia.
  - É uma porta para referências.
    - <https://goo.gl/Dw9c59>

# A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula

- Como a Wikipédia se integra a sua experiência acadêmica?
- Qual o papel educacional da Wikipédia?

# A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula

- Como a Wikipédia se integra a sua experiência acadêmica?
- Qual o papel educacional da Wikipédia?
  - Recurso educacional aberto.

# A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula

- Como a Wikipédia se integra a sua experiência acadêmica?
- Qual o papel educacional da Wikipédia?
  - Recurso educacional aberto.
  - Alfabetização midiática.

# A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula

- Como a Wikipédia se integra a sua experiência acadêmica?
- Qual o papel educacional da Wikipédia?
  - Recurso educacional aberto.
  - Alfabetização midiática.
  - Responsabilização do/a estudante pelo conhecimento.

# A função educacional ou a integração das novas tecnologias em sala de aula

- Como a Wikipédia se integra a sua experiência acadêmica?
- Qual o papel educacional da Wikipédia?
  - Recurso educacional aberto.
  - Alfabetização midiática.
  - Responsabilização do/a estudante pelo conhecimento.
    - <https://goo.gl/mHHofU>

- O papel da universidade no fomento e desenvolvimento da cultura científica ou “o que estamos fazendo aqui”



- O papel da universidade no fomento e desenvolvimento da cultura científica ou “o que estamos fazendo aqui”
- Podemos ter um impacto na cultura científica brasileira.

- O papel da universidade no fomento e desenvolvimento da cultura científica ou “o que estamos fazendo aqui”
- Podemos ter um impacto na cultura científica brasileira.
- <https://goo.gl/Cr7sch>

- O papel da universidade no fomento e desenvolvimento da cultura científica ou “o que estamos fazendo aqui”
- Podemos ter um impacto na cultura científica brasileira.
  - <https://goo.gl/Cr7sch>
  - <https://goo.gl/dYxEpd>

- O papel da universidade no fomento e desenvolvimento da cultura científica ou “o que estamos fazendo aqui”
- Podemos ter um impacto na cultura científica brasileira.
  - <https://goo.gl/Cr7sch>
  - <https://goo.gl/dYxEpd>
  - <https://goo.gl/pd4YNJ>

- O papel da universidade no fomento e desenvolvimento da cultura científica ou “o que estamos fazendo aqui”
- Podemos ter um impacto na cultura científica brasileira.
- Podemos socializar o conhecimento.

- O papel da universidade no fomento e desenvolvimento da cultura científica ou “o que estamos fazendo aqui”
- Podemos ter um impacto na cultura científica brasileira.
- Podemos socializar o conhecimento.
  - <https://goo.gl/1ZKSxL>

- O papel da universidade no fomento e desenvolvimento da cultura científica ou “o que estamos fazendo aqui”
- Podemos ter um impacto na cultura científica brasileira.
- Podemos socializar o conhecimento.
  - <https://goo.gl/1ZKSxL>
  - <https://goo.gl/RPqZZt>

# Referências

- <https://wikiedu.org/?s=linguistics>
- <https://goo.gl/vz9ptv>

**João Alexandre Peschanski**

User:Joalpe

[japeschanski@casperlibero.edu.br](mailto:japeschanski@casperlibero.edu.br)