

年

卷

第

5

第

1-22

期

△內政雜誌登記證警字六七八號  
△中華郵政登記證為第一類新聞紙類  
△本刊創刊於中華民國二十七年三月

第五卷 第一期

(總號第一〇五期)

二十九年四月一日出版

# 新力

林主席：革命先烈紀念日訓詞

總裁：國民精神總動員週年紀念訓詞

日本國的喪制  
建立新制度  
知與行  
二週年

我怎樣領導政工隊(十三篇)

浙江第二區專員於樹楷

龍泉縣長唐武澤

鄞縣縣長俞濟民

新昌縣長林樹基

江山縣長丁琰

縉雲縣長章駒

縉雲縣長何安基

新昌縣長林樹基

浦江縣長金平廉

雲和縣長晏以承

金華縣長許學彬

象山縣長盛世熙

宣平縣長葉家詒

瑞安縣長呂律

## 紀念特刊

光與熱  
從江甯到浙西游擊區來的反正弟兄們  
自私與謊騙

吳壽彭  
遠征  
載人

張其昀  
許婚雲  
許延俊

定價每份六分 半年一元二角 全年二元四角

社址 浙江 方岩

南京圖書館藏

# 林主席：革命先烈紀念日訓詞

今天是三月廿九日，是黃花園七十二烈士為革命殉難的忌辰，在中國革命史上佔最光榮的一頁。同時，又紀念鄧仲元先生等諸位革命先烈，範圍擴大，意義加重。現在又因為對日發生長期間的抗戰，所有陣亡將士和被敵人殘害的同胞，都是為民族革命而犧牲，他們對國家盡了大忠，對民族盡了大孝，我們也應該合併紀念。所以紀念的範圍更加擴大，紀念的價值更加重要了。我們在這樣重要的紀念日當中，應該追念既往，策勵將來，尤其對於有關抗戰的大事，格外要提出來檢討，該提倡的自然要認真提倡，該痛斥的尤不得不嚴切痛斥，使大家得到正確的見解，指明我們努力的目標，更使先烈所交給我們的重任，不至於疏忽貽誤。

現在抗戰已有了三十三個月，雖然敵軍妄捨屠殺濫施轟炸，野蠻殘暴，無以復加，但我軍却越打越強，民心士氣，亦越加振奮。再從敵方觀察，軍隊越打越弱，民心士氣漸漸消沉，幾次重要的會戰，敵人都歸失敗，毫無進展。並且他們在國際上受到普遍的譴責，一致的厭惡，同時敵國經濟情形漸漸衰落，資源漸漸缺乏，物價越加昂貴，兵力人力物力得不到適當的補充接濟，所以敵人崩潰的危機無法解除，我國勝利的基礎，已經鞏立，全線抗戰將士及戰地同胞快要得到安慰，先烈所遺留的建國復興使命，毫無疑問可以在我們手裏迅速完成。

但是當我們抗戰進展到這樣重要時期，不幸出了汪兆銘等少數漢奸，給敵國軍閥利用，拿屈辱和平的論調做叛逆行為的掩護，借用中國國民黨組織之下一切原有名稱，舉行叛黨叛國會談，並且有組織偽政權的陰謀，企圖盜竊名器，妄稱繼承法統，消惑輿論。敵人如此利用漢奸，以及漢奸如此給敵人攪弄，只不過拿漢奸做個臨時工具，以便利敵人換一個方式來侵略。事實很顯明，就是敵國武力已到衰竭時期，要漢奸為敵人作最後掙扎的一助罷了，查汪兆銘在廿八年一月一日中國國民黨中央執監委員會曾經議決永遠將他開除黨籍，撤除一切職務，國民政府亦經於廿八年六月八日明令通緝，他觸犯懲治漢奸條例第二條之罪，國法如山，政府主管機關自必從嚴糾覈，歸案法辦。

本主席受全國同胞全黨同志付托之重，貫徹始終，與蔣總裁同心同德，督率全國文武官吏和人民，護衛國家民族整個的領土主權自由平等，這個目的，一天不達到，奮鬥一天不終止。今天特趁此紀念先烈機會，嚴正的向全國忠勇將士和同胞以及友邦人士鄭重宣告：我們中華民族相信有千秋萬代自己生存自己繁榮的本能，並且與世界上以平等待我之民族有共存共榮的歷史，有互助互惠的力量，三十三個月的抗戰過程，時時刻刻在艱難困苦中奮鬥，成績昭著，全世界人士對於中國都已有相當認識，希望各友邦自今以往，始終給我們一貫的同情與更多的援助，以明世界真正的公道，我們自然也本着國策，始終對友好的國家報以互助互惠的利益，共同達到人類平等的最高境界。

最後還有幾句話要告慰同胞，我們抗戰以來，在黨有蔣總裁的賢明指導，在政府有蔣兼委員長督率全國幾百萬雄師，艱苦卓絕和敵人周旋。現在戰事情形已經從初期不利的形勢，一步一步腳踏實地轉到優勢，最後的勝利快要到來，實在可告無愧於先烈，這是蔣委員長與全國將士的豐功偉績，不能不使我們肅然起敬！我們在這種時會，更希望全國軍隊和人民，無論南西北東西，都要各盡各的本能，各守各的崗位，齊心協力，團結精神，堅持抗戰立場，肅清漢奸，尤其要念念不忘想到淪陷的土地要從早奪回，陷淪區內水深火熱的同胞要從速救濟。大任當前，不容許我們因循遲誤，願大家共同勉力，不要辜負祖宗！辜負國父！辜負先烈！

# 總裁國民精神總動員週年紀念訓詞

全國同胞：今天

總理逝世十五週年紀念日，我在去年今日向全國同胞宣佈國民精神總動員綱領，號召全國國民「以實行精神總動員對我總理作具體的紀念」；我更勉勵同胞「要表裏貫徹，切勿視此舉為尋常，要以精神的改進而見之於實際的行為，來完成我們抗戰建國的偉大事業」。自從這一個綱領頒布以後，至今整整一年了；這一年中間，抗戰工作的進行雖然很艱苦，國際風雲的變化雖然很激烈，但是我全國國民都能像泰山岳。動若雷靈，共同一致，堅忍奮鬥，卒使敵人在軍事上的一切狼奔豕突的暴行，都受到我們迎頭痛擊；他政治上的一切詭詐陰險的策略，都無法維持求逞。這過去一年之中，實在是打定了我們最後勝利的基礎，亦就是敵國已受到我們致命的打擊，造成他決定的失敗。我們全體將士捨命犧牲，殺敵致果；海內外同胞輸財輸力，熱烈從公；淪陷區的同胞，不僅力抗敵奸，還能輸財報國；至於傷寒將士重上戰場，踴躍壯丁爭先入伍，以及戰地民衆協助軍隊的踴躍，生產分子努力建設的猛進，無論在地區的分布上，在數量的計算上，都比以前加倍的增加。外國的觀察家，凡是到中國來談話的，都承認中國有不可侵侮的力量，及勝利的把握；而他這個結論的根據，就是中國的國民覺醒了，中國國民精神在兩年半抗戰中，鍛鍊得十分進步。在今天舉行精神總動員紀念的時候，我不能不否認我們精神總動員已有了相當的收穫；我不能不對各地熱心領導精神總動員和實行精神總動員的同胞，表示我的感慰。

但是全國同胞要知道：精神總動員不僅是一種教育啓發的工作，而是要普遍實行的工作。精神總動員的功用，不僅是要振作我們的精神，來求得抗戰的勝利，而且要乘此戰時，相互奮勉，加緊奮鬥，造成蓬勃奮發精進向上的新風氣；使我們建國所必須的一切建設，復迅速的完成。所以我們決不能以目前少數的成績引為自滿；反之我們必須嚴格檢討，不斷策勉，來擴大我們已得的成績，改正我們當前的缺點。

大家一定還記得精神總動員綱領給論中，特別提出的三點：（一）就是要澈底；（二）就是要持久；（三）就是要堅忍。現在我們如果忠實的檢查一下，就知道精神總動員的實行，還沒有做到這三個要點。

什麼叫澈底呢？澈底就是要澈澈澈外的去貫徹。對於綱領所指示的，國民公約所規定的，都要全部的接受。全部的實行，不該取其一部而忽略其他的另一部，也不能祇遵守到消極的條件，而不執行積極的條件。

什麼叫持久呢？就是要持久不渝繼續不斷的去做。既不可一暴十寒，也不可有始無終。譬如我們國民月會一個月舉行一次，如果祇有舉行月會這一天是緊張的，就決不能收到如何的功效。

什麼叫堅忍呢？就是要堅忍不拔真固不移的去貫徹。我們今天在全力抗戰，戰時的艱難本是與日俱增的；而且愈接近勝利和成功，我們的困苦艱難必愈加深刻。如果我們祇能抵抗非常的艱難，而不能忍受非常的困苦，經不起壓迫，受不住磨練，那麼任你如何慷慨激昂，也不能算是實行了精神總動員。

現在我們國民敵愾心很旺盛，民族大義的認識很普遍，抗戰的信心很堅強。但是上面這三個缺點，能够完全避免的，仍是在是沒有多少人。我細心觀察這現象發生的總原因，實在由於我們國民還不能改革我們多少年來的一個最大缺點：就是所謂「不切實」。我認爲現代國家最寶貴我們效法的一種德性，就是「切實」。他們研究就是切切實實的認真去研究，學習亦是切切實實的認真去學習，工作是認真的工作，服務是認真的服務，隨時隨地都充滿了絲毫不苟的精神；所以態度總是積極的，作事總是確實的，我們的先民，也何嘗不如此；所謂實事求是，精益求精，就是這種精

南京圖書館藏 648802



神的說明。但是我們現在一般情形怎麼樣了？我們是接受一個理論便隨便，承諾一個約言很容易，可是實行起來，總是苟且敷衍，得過且過。前人所說的「一念差在茲」的風氣，在我們國民中間現在是很少見的。要問我們在抗戰建國過程中，不論是負有公務責任的，負有基層工作責任的。以至於一般民衆，本來各有各人嚴肅的任務，可是誰「心在事上」的，究竟有多少人；誰不敷衍，不苟且，不粉飾，不間斷，而認真苦幹實幹到底的，又有多少人？這種風氣如果任他瀰漫下去，我們儘管有很好的辦法，儘管有一部份很忠勇奮發的將士和人民，我們所交達到的使命，也決不能全部完成。這種風氣在平時已經應該矯正，在戰時尤其應該改革。如果我們在這個生死存亡關頭的抗戰時期，還不能養成「切實」的風氣；一切的工作，還是不合實際，不負責任，這就無異於大家以個人的生死和種族的存亡，當作一件兒戲。這樣，國家民族的前途，豈不是異常危險。所以我在今天精神總動員的紀念日，要求我們同胞，務必在「切實」兩字上面痛下一番磨鍊洗刷的功夫。我們以後推行精神總動員，就要從此處下手。我以為要「存實去偽」，養成普遍認真的風氣，決不是困難的事情。我們只要痛切改革過去多少年來好高騖遠積重難返的習氣，要使宣傳不是空泛的，計劃不是寬廓的，一切工作不是脫離實際的，這樣就必能持久，必能徹底，必能堅忍，就能實做，苦做，硬做，亦就能快做了，使我們一切的努力，都發生最大的力量。

今後我們要振作國民的精神，先要做到整飭國民的精神；要普及國民精神總動員，先要使已經宣誓國民公約的同胞，切切實實做到誓書裏所舉的很簡單的十一條款。同時我們要創造新風氣，先要鼓舞起新的原動力；要完成大事業，先要號召我們同胞從切近平易的具體事項做起。我本着這幾個要點，特地為我們同胞講明下面幾件事作為我們目前推行精神總動員的方針，作為我們努力普及精神總動員的參考。

## 第一 要具體實行綱領

我們去年宣布的精神總動員綱領裏面，有五大要項，本來規定有實施的事項，現在我們更要進一步的使他成為簡單具體的事項，使精神總動員的意義都能從實際工作中表現出來。例如我們要改正醉生夢死的生活，首先就要禁絕烟毒和賭博，取締奢靡，提倡簡單樸素，實行節約和儲蓄。我們要養成奮發進取的朝氣，就首先要注重整齊清潔，提倡體育衛生，策進國民強健的體魄。我們要訂粉飾且偷生的習慣，就先要厲行工作考查，注重確實紀錄，提倡積極奮發；以不忠職守為莫大的恥辱，以勤勵服務為莫大的光榮。我們要打破自私自利的企圖，那就要肅清貪污欺偽的惡風，戒除囤積居奇的罪惡；要實現意志集中力量集中的信條，養成現代國民的人格，我們要糾正紛歧錯雜的思想，就先要實踐國家至上民族至上的誓約，提倡奉行法令嚴守紀律的習慣；要互相督察互相勸勉，使一般國民尊重戰時國民的責任，視戰時政令的尊嚴同於軍中的軍令，共同一致達成軍事第一勝利第一的目標。我們同胞能首先做到這幾點，就達到了我們精神總動員大部分的要求。

## 第二 要加強經濟鬥爭以打破敵人最大的陰謀

敵人現在軍事侵略力量日衰，政治陰謀早已失敗，他還在猛力進行的，就是經濟的擄取，就是對我們國家和社會各種經濟的掠奪和毀壞；更是对我們淪陷區同胞的壓迫和欺詐。關於這一點，我們全國同胞必須特別警覺；必須全國一致，不分男女老少，都要努力破壞仇貨的運送，檢舉仇貨的走私，抵制仇貨的販賣，我更希望敵地同胞們特別要實踐國民公約；你們對於國民公約如能貫徹一切，那你們解放的日期，就可提早一天。大家務必要互相激勉，不論在任何情形之下，絕不同敵入妥協。國民公約中「不買敵貨，不用敵貨為鈔，不賣物品給敵人，不為敵人做工」這四條尤

爲重要，這四條就是制敵人生命的最大武力。須知我們多買敵人一寸火柴，多用敵人一張偽鈔，是幫助敵人多數我們一個同胞，多佔我們一塊國土。成仁取義，威武不屈，就要在這點上表現我們民族的精神。

### 第三 要提倡工作競賽來增加生產完成建設

抗戰到了今天，已不全是軍事問題，而真正建國工作，就要從現在開始。所以我們必須鼓勵前進的勇氣，將我們全國同胞的精力提高到最高限度，來增進我們的工作效率。我們不論是作職，是行政，是從事教育訓練，是努力生產建設；也不論是戰區，是後方，所有中央地方縣區鄉村機關學校工廠農場，都要厲行工作競賽，認定競賽標準，約定競賽單位，看誰做得多，誰做得好，誰做得快，誰做得確實；誰的物美，誰的價廉，誰浪費最少，誰出品最精；乃至誰節約，誰儉樸，誰清潔，誰整齊，誰最有紀律，誰最能互助；如此不斷的競賽，不斷的研究；有缺點互相幫助改正，有長處互相觀摩發揚；一方面將我們個人工作的興趣盡量提高，同時更使我們集體工作的共同成績一天天的改良進步，這樣，不僅戰時力量因而充實，而因循怠慢的習氣，也必能因此革除。

### 第四 要充實國民月會使大家踴躍參加更有意義

國民月會的舉行，必須普遍推廣；但國民月會的內容，更須加以充實，我們要以國民月會來策進戰時生活，同時也要以國民月會來積極的訓練民衆，組織民衆；要使國民月會成爲喚起民衆奮鬥，提倡民衆互助，討論社會問題，革除不良風習，訓練自治精神，促進生產事業的一種集會。政府現在一方面厲行建設，一面正要施行新縣制，建立地方自治，所以我們要使國民月會與地方自治的工作打成一片；要盡量策動與會同胞報告當地經過的事項，討論實際改進的問題，成爲推進各種建設的一種有效的組織，而不是一種奉行故事的儀式。這是各地領導月會的同胞所應該多方注意，善爲運用的。

上面所舉的幾項，都時根據一年以來的經驗和觀察，爲要鼓勵我們國民志趣，振奮我們國民精神，而指示我們同胞以切要易行的辦法。最後我要告訴全國同胞：今天整個抗戰形勢和整個世界大局都是一個否極泰來的時期，勝利光明已在我們的前面。但我們更應堅忍，更應奮發；決不可有絲毫空虛，絲毫懈怠，使敵人有懈可擊，有隙可乘。我們必須樹立森嚴的精神壁壘，磨礪我們堅銳的精神武器，茶硬塞，打死仗，流血汗，衝前鋒。一切有利於敵有害於國的事，決不可作；一切有利國家有助抗戰軍事的工作，必須努力去做。

大家要痛念 總理逝世已經十五年了，我們革命還沒有成功，暴敵還霸佔我們的國土，我們應該是如何的悲憤和憤慨。但是想到 三民主義已領導我們走上光明勝利之路，我們又是如何的奮興，在今天精粹總動員一週年的時候，正是我們檢驗自己策勵自己的時候；我究竟對國家盡了多少的責任！我的精神和生活是不是適合於戰時國民的精神和生活？望大家人人反省，及時改正，及時振作。明確義，知廉恥，負責任，守紀律，竭忠盡智，努力向前，負起 總理所遺留給我們的革命建國求得中國自由平等的莊嚴使命。

# 日本帝國的喪鐘

張其昀

最近中外各報多載過「大公報提出六項和平條件」的消息，實係對張先生此文的誤傳，原文載本年二月二十五日大公報。——編者

日本帝國的喪鐘響了，從最近揭露的「日汪密約」，可以證實它實濟不可救藥的狂熱病，它是已經沒落。這一大堆的廢話，不啻為日本帝國喪喪的讖言，而這些為國民所共棄的漢奸，只算做沒落的帝國的殉葬品。

時代的巨輪是無法逆轉的。四十餘年前的中日戰事，論者謂是北洋大臣李鴻章與日本戰，蓋當時除北洋沿岸戰區以外，內地人民竟多不知有此戰事，即或知之，亦大都袖手旁觀。近四十年來國民教育之陶冶，使全國同胞發揚統一與獨立之民族精神。抗戰既起，法除晚近積弊，還我本來面目，「昔年教訓之苦心，遂乃彰著其功效。」這一次中日戰爭，是整個中華民族與日本戰，中國抵抗日本侵略，至敵軍退却中國國境後為止。日本妄想割裂中國為東北蒙古華北華南華南諸部，分而制之，斷非時代所能容許。抗戰建國最基本的力量在教育，尤其在發揚國魂的政治教育。最近 蔣委員長發表告全國小學教師書，即為說明此偉大時代之一重要文獻。

一國的外交政策，以歷史與地理為其生命，地理環境乃其生根的土壤，歷史精神乃其滋長的雨澤。一國國策如違反地理與歷史的事實，最後必歸慘敗，日本之大陸政策何能逃此公例，所謂大陸政策，從侵略我東北領土開端，由東北而華北，由華北而華中，最後則欲併吞我全國，故中日問題之最大關鍵為東北問題。就地理言，日本在我東北移民，苟無成功之望，則征服東北為絕不可能之迷夢。日本不能征服我東北，則一切大陸政策之計劃，亦徒為夢囈語。日本在東北移民不能成功之原因，實為地理環境所限。日本人口稠密之區域約自北緯三十二度至四十一度，過此以北，則人口銳減，北海道每方公里人口密度僅得日本本州七分之一，我國東北之緯度，自北緯三十八度伸至五十三度，其容納

移民之區域約自北緯四十度至五十度，故較日本主要農業區域更北十度。不但緯度偏北，東北大陸性氣候甚為顯著，冬令漫長而嚴寒。日本農民不能適應東北嚴寒之氣候，絕不能與我山東東北一帶之移民相競爭。適於日本移民之區域，其一月份平均溫度當在攝氏零度以上，東北各地一月份平均溫度當為零下十三度，長春為零下十七度，龍江為零下二十度，日本農民決不能安居於此。東北日僑多從事鐵道礦山及商業，務農者極少。日本在東北移民之失敗，實受天時之限制。日本著名學者如岡田武松（東京中央氣象台台長）石橋五郎（京都帝國大學地理學教授）輩無不承認此種基本事實。日人佐田弘治郎（前南滿鐵調查課課長）著「吾人何不能發展於滿蒙乎」一書，極言中國民族為世界優秀民族，有能力之民族，決不可輕視云。足見日本之大陸政策，全為沙上樓閣，不切於日本民族之實際需要，何以故？曰蔑視中國地理事實故。東北為我國邊疆最大之寶庫，亦為關內移民天賦之農區，地下富源不問為煤鐵或石油。必歸於耕種此土地者所有，東北移民，中國人的生命。日本之生命機則別有所在。日本四面環海，居民稀布，航巨渡，習以為性，自稱曰「海之子」，其生命機在太平洋上之海運業。

日俄戰爭後，日本侵略東北表面上的成功，其原因不在日本之武力，實在我國民之自暴自棄。作者在「國聯與統一」一文曾經說過：「大家都承認東北四省的淪亡，只是國難的結果，不是造成國難的原因，這是病象，不是病源。中國的病源在於民國成立以來不曾統一。因為國家不能統一，所以各省未密切聯合，人才未能盡量利用，國力不能充分集中。名為大國，實際等於多數小國，這就是日本及其他外國人日無中國的由來。」（獨立評論二十五年五月十二日）自抗戰以來，一個新中國已經產生，在艱難締造的歷程中，已促成了舉國一致的共同努力。中國

自有史以來，本為大一統之國家，股周之所以偉大，在於自始即能綜合南北之所長。觀於劉初箕子之封，成王肅慎之命，知殷周國力已達及東北，國內與關外在三千年前早已合為一家。日本無法毀滅中國之歷史事實，即無法毀滅中國之民族精神。日本與東北既絕無歷史淵源，如不能併吞中華民族，即不能割裂我東北之一寸土地。中國若悍然不敵，佔據我東北之地，則必喪失全中國之友誼，拋棄我東北領土外，絕無他途。昔在巴黎和會，日本代表牧野男爵有言曰：「中國市場乃日本國家幸福之所寄，得之則可臻繁榮，失之則必趨崩潰。」前日本外相幣原男爵於民國十七年二月間在大阪演說有云「新時代外交之主旨，不在土地之開拓，而在商業關係之擴張，不在締結政治同盟，而在發展經濟合作。」歐美眼光遠大之政治家，亦無不承認此種基本事實。海約締之門戶開放政策，蕪華會議之九國公約，及九一八以後，史汀生之承認主權，均由此種正認認識而成立，日本苟欲毀國體正義，必成為世界之公敵，不但喪失中國市場，抑且喪失世界市場。誠如日人石丸藤太所云：「日本若敢與世界為敵，必自召滅亡之禍」。(見氏著日本對世界戰爭一書)日本在經濟上依賴美國尤深，美國若履行對日經濟制裁，初不需大犧牲，而收效神速，實為至有力之武器。日本為中美二國所共同擁護，則其國生命之斷絕，可立而待。太平洋東西兩岸中美二大國友好提攜，則太平洋和平可以確保。

忠恕之道為我國立國的傳統精神，中國對於日本素有同情的諒解，日本帝國雖然崩潰，正常的日本國依然存在。但日本國策必須依據其歷史與地理，即日本人應有自知之明。它根本是一個島國，它的前途在海上發展，像遼洋的漁業和漁運業，以及隨海運業而發達的工業和國際貿易，都因它所處島國地位，而獲得有利的條件。日本產業與貿易果能正常的發展，則人口問題，自必大見緩和，環繞太平洋的七千萬，共有十萬萬的人口，約佔世界人口總數之半。(此外大洋洲太平洋沿岸共七千萬，印度洋沿岸共四千萬)太平洋沿岸國家，如澳洲加拿大斐律濱等，都是青年國家，欣欣向榮。因現代交通之進步，各國間之距離更為縮短。二十世紀的世界大勢，太平洋為交通貿易之新中心，且必藉和平之確立，而有驚人進步。作者在「中日戰局之前途」一文有云，「中國果獲勝利，日本不可勿慮中國之報復，中國所排斥者為河山之破碎，而非經濟之提攜

。(一)本報二十六年九月五日星期論文)以太平洋之浩繁豐富，民主的中國與民主的日本在國際關係上，僅有互助合作之機會。日本於中國為近隣，中國雖決不承認所謂優越利益，但必重視二國歷史與地理的關係，中國為富於理性之民族，日本幸而與中國為隣。中國民族性愛好和平，維護正義，恰當和平與正義兩者不可得兼之時，則不惜犧牲一切以維護正義。日本之果能從此理解中國之民族性，則共在共榮決無問題。中華民族對於「日汪密約」的唯一答復，即為抗戰到底，以求擊利。抗戰勝利以後，中日邦交之新關係，有若干綱領確定不變的事實，就作者所見時如下列：

(一)中華民國之領土，必須完整無缺，恢復東北失地，包括已滿期之旅大租借地在內。

(二)甲午戰爭後中日間不平等條約，如日本在華租界，在華設立工廠權，及內河航行權完全廢除。

(三)中國實行 總理建國方略，安撫細目，經緯萬端，歡迎世界各友邦投資建設，日本享有均等機會。日本在中國已有之投資，如南滿鐵路撫順煤鐵鞍山鐵廠等，在中國法令範圍以內，加以澈底的改組，並予以合法的監督與保障。

(四)中國願與日本成立商務協定，互謀國際貿易之增進。日本在中國各地之僑民，必須受中國法律之支配及司法機關之管轄。

(五)朝鮮與台灣問題之解決，必須依據於民族自決之原則。

(六)東亞諸國在世界所受之不平等待遇，力謀國際世界人權公道待遇問題，中國願與日本協力在國際會議中提出，力謀國際正義之伸長。

誰是「東亞新秩序」之建立者，毫無疑問是統一而強盛的中國，這是我們抗戰建國偉大的使命。如上所云，太平洋東西兩岸中美二大國友好提攜，則無待於「太平洋各國和平公約」或「太平洋不變條約」之締結，太平洋和平已可確保。抑二十世紀國際政治之樞紐，當推中英美蘇四國，而太平洋上為四國會之所。太平洋上果有海不揚波之觀，則世界新秩序之建立，遏止舊式帝國主義之侵略因機，保證各小國之獨立生存，實現天下為公之理想，亦覺易於從事矣。後世史家必謂中國之抗戰建國為人類一大事業。日本帝國之崩潰與中華民族之復興，即為太平洋時代真正開幕之特許。



# 建立人事制度之商榷

許蟠雲

總理會以汽車喻國家。國家施政之動向取決於國民，而執行其政策者則為政府，猶如汽車行駛之方向取決於乘車之主人，而駕駛此汽車者則為機司，此誠為一極妙之比喻。但機司何以能使汽車行駛，則因汽車內裝置有多種複雜之機器之故，設無此機器，或雖有而不健全，則機司難欲執行主人之意志而不可得。故知汽車之行駛乃由於駕駛者之技術與車內健全機器之運用相配合所致，無論機司駕此汽車駛向何方，其內部一汽缸一輪軸之運用並無不同，以之說明政府之作用，亦復相似。

近代政府設官，均有政務與事務官之別，政務官所以奉行國民之意志決定施政之大計，而事務官則為處理日常事務之人員，一國政治之良窳，固視乎政務官之運籌決策，同時亦有賴於事務官之盡忠職守與否也。古代以科舉取士，科舉出身之官吏，每多僅知文藝而不諳治術，故治權淪於胥吏之手，為後世所詬病。然舊日政治倘無此輩以政治為終身事業之胥吏執行其事，而難以付之於但曉八股吟咏者之手，則其紊亂之情形恐更有不堪設想者矣。古代胥吏制度之所以失敗，不在制度之本身，而在胥吏之缺乏學術與修養，政府對於此種人員任用之前既未經縝密之考慮，復不授予必需之訓練，任用以後又無考績辦法以為獎懲黜陟之準繩，一任其貪婪把持，自生自滅，其不腐化墮落誤國誤民者幾希！考之近代歐美各國，其所以富強興盛，實由於政治健全之故。而政治之所以健全，原因固多，要以文官制度確立為其主因。試以法國而言，向以政潮繁興著稱，內閣之壽命，恆祇數月，甚至三五日即告改組，但法國之政治並不落後，閣員更迭對於國政之影響亦不甚鉅，蓋以有優良完善之文官制度為之支柱也。政務官之更迭，不影響於事務官之進退，一切人

事務之制度早已確立，則其交接之手續簡便，庶政仍可照常推行，較之吾國政府機關，主任官一經更動，部屬必隨之進退，以致當新舊交接之際，百事為之俱廢，其優劣為如何耶？

政府之作用，應如汽車之機司與機器。政務官猶如機司，事務官則如機器。任何汽車不因機司更換而易其機器，則事務官之不應隨主官進退其理明甚。

近代文明日進，政府之事務亦愈為繁雜。亦日趨於專門。故「政」與「治」已隨時代演化成爲兩事，而「治」之分工尤為精細，一治「者之技術亦愈求精進，故「治」者又必須分為計劃者與執行者兩類，即政務官與事務官是也。試設一例以明之，一國應採經濟政策如何？自由放任政策抑統制政策？如採統制政策，則採社會主義之統制政策抑國家主義之統制政策？以上之前題，自應由主控經濟行政之政務官秉國民之意志以為取捨，如決定採用社會主義之統制政策，則有待於具有專門知識之人員為之計劃，更有賴於具有專門知識人員為之執行，決定大計之政務官既無此精力，亦未必有此專門之學術可以躬親執行，而此國策既定，則更有賴專門人員之卓思竭慮，假以時日，不容任意更迭，影響事業之繼續發展。

人類雖有聖賢平庸愚劣之等差，然聖賢不常見，下愚亦千萬人中所備有，大體言之，平庸之材為多，平庸之材可以為善亦可以為惡。管子有言：「衣食足而後知榮辱，倉廩實而後知禮義。」芸芸眾生，以維持生存為第一要義，蓋不湯之論也。今日一般公務人員俱凡人耳，但國家明之有聖賢之能，向未能遇之以聖賢之禮，不顧念其生活，而求其不同

私利；不保障其職位，而求其專心厥職，此真不合理之論也。

論者或以爲近代政治之精神，在「法」而不在「人」，政治建設首在「法治」之確立，故一部僑人士提出要求即時實施「憲政」之口號，以爲憲政萬靈，憲法公佈實施，則一切政治問題俱可迎刃而解，此實膚淺之見！須知「爲政在人」，古有明訓，專制時代固然，法治時代亦然。「徒法不足以自行」，優良之法律必須有忠實之執行者，始能發揮效率，我國近代法令密如牛毛，法律之艱細，亦不讓於歐美諸先進國，徒以人事制度未曾確立，執行法令者之私人關係重於法律關係，此執行法令者之取得其地位，或即未嘗合法，又安得望此不合法之執行法令者恪遵法令乎？是以法令成爲具文，甚至資爲作惡之工具，法律之尊嚴掃地，而法治之實施亦大覺渺茫矣。

更有人以爲處茲抗戰期中，正破格用人之候，一切均入於非常狀態，此時尚言人事制度，實屬不必要之措施，此亦幼稚之論。吾人今日之國策，爲抗戰建國同時並進，建國有賴人力，人力必須先有組織，組織民衆之責任仍在政府機關，如使政府自身尚無健全的人事組織，更何能納民衆於軌範而使之發揮羣衆之思力？中央有鑒於此，先有人事調劑會之設立，近復有人事行政會議之召集，關於人員訓練，亦有詳明之計劃與方案正在實施之中。我國人事制度之建立，已兆端倪，全盤之實施，不久當可實現。作者既已略述確立人事制度之重要，爰更就建立人事制度之要點，貢其一得之愚，以供參考，倘能拋磚引玉，喚起國內人士之注意，共同對此問題作進一步之研討，尤所欣幸！

(一) 考試制度爲登庸人才之良法，故 總理於治權之中，特有考試權之設立，並於中央政府設考試院，主司其事，考試院之下，有考選委員會，所以選拔人才，有銓敘部所以銓衡資歷，立法不可謂不善。然人事制度並未因此而確立者，即因人員任用以後，並無保障，或有法文之保障，而未能徹底執行。如考試及格分發任用之人員，中央曾三令

五申，必須優先任用，任用以後，非因違法失職，不得任意免職，而按之事實則不盡然。被分發任用之機關，對考試及格人員不遵令優先任用，或任用後無故免職時，主管機關並無救濟辦法。對於不合格人員之任用，亦無糾正之規定，是以停進之心日啓，而吏治之整飭愈遠矣。故今後首應普遍實施考銓制度，對於不合格人員概行淘汰，或予以必要之訓練，對於合格人員，則應予以有效之保障，使能安心事業。

(二) 今日考試制度僅以爲登庸新進之工具，似尙未發揮考試之最功效能。近代科學日新月異，一切職業人員皆應隨時補充新智識，學習新技能，始能達成其職責，公務人員自無例外，欲求工作效率之提高，繼續進修實爲要著。政府會一再頒發公務人員進修辦法，但未能繼之以嚴格的考詢，殊爲遺憾！若人以爲對於現任公務人員亦應實施考試制度，每間若干年份，由中央考試機關分區抽調現任官吏加以考試，其方法或可不同於一般考試，但在原則上實屬必要，既可以促進公務人員進修之興趣，並可資爲獎懲之依據。

(三) 今日考銓制度不能徹底執行，其原因之一即爲政銓機關未普遍設立，中央機關概長莫及，不能統籌兼顧之故，中央監察機關業已普遍設立於各省，期能就近監督稽核，施行以來，效果日著。地方銓敘事宜，則委託各省自辦，以普通行政機關兼辦銓務，與考試權分立之原則不合，期屬因陋就簡權宜之計，然因簡愈陋，自爲必然之結果。廿六年春原有各省分期設立銓敘處之議，嗣以軍興未果，誠屬可惜。吾人願舊事重提，希望此項機關及早設立，以爲樹立健全人事制度之先聲。

(四) 專制時代地方官吏均由中央直接任免，故能調盈補闕，無使有人才偏枯之象。亦且可以避免私人黨派奔走。近來福建省對於縣以下各級佐治人員亦均由省直接任免，於澄清吏治，頗著成效，惟有人以爲編建之辦法，縣長對於佐治人員無任免之權，則縣長處理事務不免有掣肘之處。此論亦不無相當理由，然縣長對於佐治人員雖無任免之權，但

# 知與行

許廷俊

二月十九日在建設廳第四組小組會議報告

什麼叫做知？知是瞭解，懂得；是對於事物及原則道理等知識的獲得。

什麼叫做行？行是行動，作為；是對於事物的動作，及原則道理的實踐。

比如我們對於電的原理，電燈的構造，及其發光的功用，都能瞭解，懂得；這是知。到黃昏時候，室內光線暗淡，我們把電燈開開，使室內光亮。這是行。又如對於精神總動員意義的明瞭；及醉生夢死，苟且偷安的生活有剷除的必要，與夫日新又新，奮勵求進的應該。這是知。踴躍地參加國民月會，按期舉行小組會議，切實履行國民公約。這是行。

(11) 知難呢？行難呢？抑或是應該「知行合一」呢？一派人因襲古代的法，承認「知易行難」；中山先生站在科學的立場上，反對「知易行難」。陽明先生在「知易行難」的大前提之下，主張「知行合一」；「即知即行」，說知與行是一件事務的兩面，「知是行之始；行是知

之成」。這三種主張推行到實際上所收的成效，雖然不同，雖然有衝突矛盾的地方；但是若窮溯其原委，他們立論的初意，仍是一致的。

(1) 古人所謂「知易行難」，並不是說行較知難，而是著重行，強調行策勵人去行。好比我們把一件艱鉅的事件，交給一個人辦理的時候，對他說「這是一件難事，你要小心地做，好好地做啊！」這並不是說這件事情難到做不通，而是要提醒他特別當心，特別努力。行難的意義，在使人重視行，兢兢業業地行，達於有成，論語上

「子貢問君子。子曰：先行其言，然後從之。」（論語為政）  
不意因襲流傳，一誤再誤，竟認行為至艱極鉅之事，難至畏行，怕行，只能清談，「坐而言，不能起而行。」然而，古人對於知呢？是看得容易嗎？

子曰：「我非生而知之者，好古敏以求之者也。」（論語述而）  
子夏曰：「日知其所亡，月無忘其所

有指揮監督之權。縣長於公正合法之原則下，指揮其部屬，其部屬自無反對之理，如有違抗正當命令時自可依法予以處分或報請上級機關撤除其職務。故此點並不足以作為反對人員統籌任免之論據。但統籌任免之實施辦法，自有待於專家之詳為考慮，於此尚不能提出具體之意見，然現行郵務電務人員，均由交通部統籌任免，郵電兩種事業均為最有效率之事業，而其主管人員亦均未聞罷黜工作掣肘之處，可見此項制度之實施，並不致發生想像中之流弊也。

(五) 最近舉行之中央人事行政會議，曾有中央與地方公務人員互調任用之擬議，用意甚善。向來各級機關，上下隔閡之情形極為顯著，上級機關工作人員對於下級警民間情形素不明瞭，故一切訂頒之計劃辦法，多屬不合實際，不能付諸實行，狡猾者以敷衍塞責為能事，誠懇者則往往因遺誤遭損斥，倘能實行互調服務辦法，則上下得以溝通，隔閡之弊可以免除。吾人以為互調服務辦法不但可以行之於中央與地方之間，並可行之於省際縣際，虛幾可收觀摩參證之効。

以上所述，不過就管見所及，在原則上加以詳列，至於詳細實施辦法，自有待於專家之擬訂，實行之步驟更須中央體察實際情形分期進行，最好由中央機關先行實施，然後及於後方省份，再求普及於全國，人事制度之建立，實為推進一切庶政之先決條件，建國大業，必須先行建設健全之政府，建設健全政府，必賴於優良完善之人事制度也。

能可謂好學也已矣。(《論語子張》)

莊子曰：「吾生也有涯，而知也無涯。以有涯隨無涯，殆已。」(《莊子養生主》)

知識的獲得，如此地繁雜。知怎麼是一件容易的事哩！

(2) 「知行合一」是教人知了即行，篤實地去行。因為陽明先生當理學盛行的時代，學者們全都侈談明心見性，格物致知，研究所得的結果，不是流於空疏；即是陷於支離。而共同弊端，均是知而不行。「知而不行，只是未知。」知必能行，知行應當合一。

「知是行的主意，行是知的工夫。知是行之始，行是知之成。若會得時，只說一個知，已自有行在；只說一個行，已自有知在。」(《傳習錄答徐愛》)

「知之真切篤實處，即是行；行之明覺精察處即是知。」(《語錄答友人問》)

「知行原是兩個字說一個工夫。這一個工夫須著此兩個字，方說得完全無弊病。」

(《語錄答友人問》)

「夫以知識為知，則輕浮而不實，故必以力行為工夫。」(《明儒學案姚江學案》)

梨洲先生此語，恰恰道破「知行合一」的三昧。何謂談到良知，仍復虛玄如故，力行不能，「致」亦落空。

(3) 「知難行易，」是教人不怕行，樂

於行。蓋中山先生目擊世人中「知易行難」的流毒太深，不特事事畏難苟安，不求進步；並且恃其愚昧，阻撓他人向前。

「中國事向來之不振者，非坐於不能行也，實坐於不能知也；及其既知之，而又不能行者，則誤於以知為易，以行為難也。」(《孫文學說第一章》)

行真難？知真易嗎？不是的。中山先生舉出飲食，用錢，作文，建屋，造船，築城，開河，電學，化學，進化等十事，證明行易於知。

「人莫不飲食也，鮮能知味也。」(《中庸第四章》)

「民可使由之，不可使知之。」(《論語泰伯》)

「行之而不著焉，習焉而不察焉，終身由之而不知其道者衆也。」(《孟子盡心上》)

現代學術昌明，科學發達，各種學問都趨專門化。我們想樣樣精通牠，固然是無此精力，無此時間；即是想對於一種學問，有所造就，也要窮年皓首，孜孜兀兀，方才可以達到目的。所以我們對於許多事體，只能知其然而不知其所以然；只是模仿別人，依樣畫葫蘆地去做，而不去深解。然而這不特無害於事業和進步；且正可以救「知難」之窮。知之，固能行；不知亦能行。

「不知而行者，不獨爲人類所皆能，亦爲人類所當行，而尤爲人類之欲生存發達者之所必要也。」(《孫文學說第七章》)

(三)

三種主張的初意，既然是同一的。爲什麼所收的成效不一樣，形成牽駁千里之差呢？這是由於時代的不同，及知識本體變異的緣故。古往所謂知識，是指形而上學而言。科學是不屑談，被摒諸學問門牆之外的。

「樊遲請學稼。子曰：『吾不如老農。』請學爲圃。曰：『吾不如老圃。』樊遲出。子曰：『小人哉！樊遲也。』」(《論語子路》)

農業園藝等科學，既爲學者們所輕視，目爲難蟲小技，不足研究。學者們所探討的，自是哲學上的本體論，認識論，及倫理學上的道德範疇。這些學問，客觀上的標準，既難確定；一致的結論，更難得到。境由意造？還是意由境造？人生應該樂觀？還是應該悲觀？「此亦一是非；彼亦一是非。」(《莊子齊物論》)

各是其所是；各非其所非。紛紛紜紜，莫衷一是。永遠沒有一種意見，能得全體學者同意。而且，他們的主張，誰正確，誰錯誤？只

能內證諸心，無法驗之於外。不讓現在科學能用試驗方法將牠的理論證明與實際符合；使人深信不疑。虛玄的理論既然無法驗證，實效自是難收。於是乎只有慨嘆「行之難艱」了！

降及宋明，學者們師承大學的遺緒，津津樂道格致致知，並以之為誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下的根本，研討之，表彰之，不遺餘力。但是難過小技，仍然不為學者注意，科學基礎依舊未能樹立；格物致知，終於回到「明心見性」唯心的道路上去。陽明先生知道格竹子，然而他沒有生物學，植物學，化學等知識為憑藉去格竹子。並且，他所謂格，只是觀察，並沒有從竹子本身去格竹子。所以格了七日，毫無結果「略焉若喪」地返求諸心，去致良知。同時，他仍學得良知虛泛。「知而不行」，還是不脫空疏。大聲疾呼地主張「即知即行」，「知行合一」，冀圖校正空談之風，而收實用之效。可惜的是良知的標準不定，良知的成分，不同氫二氧一構成水一樣，可以驗證。以致「致」談不上，知行仍不能如陽明先生的願望，合於一！

迨於清季，歐風東漸，科學傳來，學術界起了空前的變化，以前認為是神聖的神話，現在都成為事實——呈現在眼前。「死光」的厲害，勝過封神榜中的金蛟剪；汽車的速率，不亞西遊記中的風火輪。駕雲有飛機；入水有潛艇。先聲隆隆日新月異。學術分工，愈趨愈細。

。知識浩如瀚海，想成博學通儒，固如莊子所說「殆已」。即退一步說，想選擇一種適於自己性情的來學，也得要竭全力窮畢生來研究牠，方才可能獲得一點成就。所以我們現在學習不特繁雜；並且所知的領域，也非常狹小。不過現在的知識，都是可以實證的。只要我們能瞭解，懂得；我們就可實行。甚至我們不瞭解，不懂得；只要「知其然」，也可以如法實行。

中山先生在這個時代，領導前公的革命建國大業，處處受反科學的「知易行難」的學說阻撓，影響革命建國事業的進行，當然痛恨牠，認牠是破壞革命建國的巨惡大敵！

「嗚呼此說者，（知易行難）予生平之最大敵也！其威力當萬倍於浩浩。夫浩浩之威力，不過祇能殺吾人之身耳，而不能奪吾人之志也。乃此敵之威力，則不惟能奪吾人之志，且足以迷億兆人之心也。」（孫文學說自序）

「知易行難，」如此地妨礙革命建國，那能不「辭而闕之」，以醒世人共赴事功！

(四)

末了，從心理學及教育學來證明「知難行易」。就心理學說，知識的獲得，在於學習；學習的成功，在於試誤。如何試誤？行耳。因為只有憑藉行，方才可以試驗與矯正錯誤，完成學習的歷程。行是知的階梯，行自然較知容易。

就教育學說，學習是習慣的造成；習慣是經驗的累積。經驗之所以能夠累積成功，則在

於行。所謂「藉行而學」，意即在此。行是知的初步，行自然較知容易。

有一部分教育學者，更推演「藉行而學」的意思，主張做學教合一。學從做上學，教從做上教。學教都肇端於做，亦即開始於行。行是知的媒介，行自然較知容易。

總之，時至今日，必得主張「知難行易」，方才可以矯正時弊；也必得主張「知難行易」，方才可以合乎科學。至其例證，俯拾皆是，我們到處可以揀出。汽車夫不是不懂得汽車構造及內燃機發動的原理嗎？但是他駕駛汽車，都得很好。參加升旗典禮的人，說不定有不瞭解升旗意義的人參在其中。但是行之既久，養成習慣，自然而然地，知道敬重國旗愛護國家。

且人類之進步，多恃賴「不知而行」。行難云乎哉！

「當科學未發明之前固全屬不知而行。及行而之而猶有不知者。故凡事無不委之於天數氣運，而不放以人力為之轉移也。迫人類漸起覺悟，始有出行而後知者，乃甫有欲盡人事者矣，然亦不能不聽之於天也。至今科學昌明，始知人事可以勝天。凡所謂天數氣運者，皆心理之作用也。然而科學雖明，惟人類之事，仍不能悉先知之而後行之也，其不知而行之事，仍較知而後行者為尤多。且人類之進步，皆發軔於不知而行者也，此自然之理則，而不以科學之發明為之變易者也。（孫文學說第七章）

# 我 縣 政 工 隊 員

縣長是政工青年的長官，同時也是他們的導師和家長。經過兩年餘的苦鬥，一般人對流血流汗的政工青年已有相當的信賴和同情，可是各位縣長領導政工青年的苦心，作育政工青年的成果，至今還沒有為許多人體會。政工隊員站在民衆面前是規矩的大人，站在縣長面前却是相當頑皮的孩子，他們常要給縣長找麻煩，甚至他們做錯了事，說錯了話，縣長也不會嚴厲的譴責他們，還是懇切的說服他們，及至青年被感動得哭了，縣長又要把事態輕鬆下來，他不忍使政工隊員過於難受，這個工作多麻煩！

各位縣長體念黃主席培植政工青年的深意，辛苦的做政工隊的領導人。在這十三篇文章中我們看出各位縣長對政工青年的個性都有深刻的了解，對他們的生計都有親切的照料，對他們的工伴有詳細的指導，對他們的進修也有嚴格的督導。政工青年今日盡了發動民衆領導民衆的重任，他們也受到師長的愛護與教育，這是我們為政工青年慶幸的。

編者

省政工指導室主任凌濤天先生來函囑撰「我怎樣領導政工隊」一文，我覺得這完全是一個實際的問題，與一般理論的研討不同。不過我領導過的政工隊有臨海長興兩縣隊，兩縣的隊員數量均在五十名左右，兩縣的領導時間均約一年，但因兩縣的自然環境與隊員的本質稍有差異，所以領導的方式亦有不同。茲概述如下：

甲、臨長兩縣政工隊的自然環境與隊員本質的比較。

一、在時間上：領導臨海縣政工隊是在第一期抗戰尚未結束到第二期抗戰的初期，東戰場正括過了一陣狂風暴雨，才顯露出一點光明的時候；領導長興縣政工隊則在二期抗戰的初期急轉直下，膠利的晨曦雖已衝破了沉沉的深夜，但積壓在殘雪下的柔條嫩葉，還須掙扎努力，以求壯茁的時候。

二、在空間上：臨海離滬海岸，而敵人那時還沒有力量來侵犯，所以一切秩序尚和乎時一般；長興則地處前線，敵我相持於咫尺之間，一切秩序均在動盪不定中。

三、在隊員本質方面：臨海政工隊組織時，正當該縣的旅外青年和知識份子紛紛避難回

浙江第二區專員 於樹情

鄉，他們都抱着抗戰的熱情，奔赴到革命的救亡的新的組織！政工隊來，所以一般程度，都在初中畢業以上，更有很多的大學生參加在內；長興政工隊組織時，則在敵騎蹂躪以後，一般知識能力較強的青年，都已轉向後方另找工作，所以隊員的程度，雖一再挑選，而一般祇合齊高小畢業的水準，中學畢業者很少。

從上面的三點觀察，可見臨長兩縣政工隊在時間空間上雖各有優劣，而隊員的本質則臨海占優勢。再臨海政工隊長，係由本人兼任，處在直接領導的地位；長興政工隊長則專責有人，本人僅處於間接領導的地位。

## 乙、領導的方式

一、領導臨海政工隊的方式：

1. 以理論來領導行動 臨海政工隊員的知識水準雖一般較高，但對於處事經驗，環境認識與法令研究，究竟尚嫌不足；且青年有的是勇往直前的朝氣，能力愈強，自信心亦愈強，所以須以理論來克服其錯誤的思想，以理論來領導其正確的行動。在每一工作未做之前，我們常提出激烈辯論，判決定應該由我們政工隊負責來做時，便迅速確實地去做得最先完成和做得最好的成績。

2. 以工作檢討來改進工作 一面做一面

學一面檢討改過，這是臨海政工隊工作的基本精神。在每一工作派定了單位和地點以後，各單位必先分別研究如何實施的問題，然後出發工作；工作完畢，必再集合隊部舉行檢討，某組何以失敗？某組何以成功？應該如何改進？這是活的教育，活的課本。

### 3. 以自我制約來發揚民主精神 臨海政

工隊最注重民主精神，他們是以自我制約的方法來培養這種精神；凡隊員對於團體的紀律，團體的名譽，須絕對服從愛護；尤其對於私生活的約束，絕對嚴厲。

### 4. 以不妥協的精神來打倒土劣的勢力

那時臨海各鄉鎮尚充滿了土劣的勢力，但每個政工隊員都能以不妥協的精神來對付。如協助各鄉鎮組織鄉政推進會以調整鄉鎮機構，宣傳「二五減租」以改善貧民的生活等工作，最遭土劣的猜忌，因之有黃洪濤同志的被暗殺！但不妥協的精神，始終為完成三民主義的革命而奮鬥着。

### 二、領導長興縣政工隊的方式：

#### 1. 以精神來領導行動 長興是浙西富庶

之區，過去的青年慣了錦衣肉食，文質彬彬的生活；抗戰後雖經過了大時代的洗禮，目擊和身受到國家滅亡的慘痛，但一般的精神，總還遺留着「少爺」「小姐」的習性。所以我對於

長興政工隊的領導方式，第一是以精神來改善其生活，以精神來領導其行動。除當作精神講話外，關於「吃苦」「耐勞」，常以身作則。

#### 2. 以各種講習會來指導工作 長興政工

隊雖不乏能力精強的隊員，但一般文化水準較差，所以各種中心工作，在開始前大都經過一次講習會，然後分組出發進行；完畢後亦返隊舉行檢討和批判，研究改進，因為這是政工隊主要的教育方式，不可忽略。

#### 3. 以自覺自愛來發揚民主精神 長興政

工隊對於民主精神的口號也很高，但因少數隊員對於團體的紀律團體的名譽，往往不能嚴格遵守，所以常促其自覺自愛，來培養和發揚民

## 二

我個人因為學識才力的淺薄，和時間的限制，過去對於本縣政工隊，未能充分發揮領導作用，此次凌先生囑撰本文，實更增我的內疚和抱憾。

### 一、政工隊之使命

#### 本省政工隊為黃主席於抗戰後創建之新制

。就各縣政工隊員配額看，每滿一萬人口，即配賦一個，是每個政工隊員即負有「領導」「感化」一萬個民衆的責任。如用科學名詞來解釋，這一種作用，叫做分子運動，換句話說，

主的精神。

4. 以勇敢犧牲的精神來粉碎敵偽的陰謀 粉碎敵偽陰謀，是游擊戰區政工隊的主要任務，所以長興政工隊自二十八年下半年起，一切工作，均以粉碎敵偽陰謀為目標，關於協助經濟封鎖，接收絲綢銅元，偵查漢奸，採訪情報等等，各隊員均抱了最勇敢犧牲的精神，在第一線上盡了最大的努力；尤其是少數能力較強的隊員，常接受本人的密令，出入敵後方做特務的工作。

以上所舉，不過舉個人兩年來領導政工隊的實際情形，擇要報告，至於法令上規定的工作和教育的方式，當然也都遵照辦理，毋庸贅述。

江山縣長 丁 琛

就是憑藉每個健全分子的活動，逐步養成一個堅強的物體。政工隊的使命，具體的說，有下列兩點：

#### 甲、對於政府方面 如新政的推行，法

令的宣揚，隨時隨地有協助和闡明的責任；不需唯是，即在平日工作，如發覺某項新政或法令，對於當地實際情形有缺憾的地方，亦當本

工作心得，詳加研究，條舉理由，引證事實，貢獻政府當局，以供執政者參考。

#### 乙、對於社會方面 首先要把自己的脚

跟立穩，以自己的一言一動，為領導民衆的楷模。古語說：「爲政不在多言，實力行如何耳。」所以政工隊員，不在刻板的「教人」；更不照專門的「教人做」，而在於深入民間，以本身的實幹，來獲得民衆的同情與信仰。然後再運用潛移默化的功能，發動全民，參加抗戰建國的大業。

總之，政工隊是聯接各階層的橋樑，無論縱橫各方面，務使精誠團結，合作互助，以發揮最偉大的力量。

## 二、江山政工隊之組織與性能

江山地處三省，對於吸收和交換鄰省文化的機會較多，民衆的文化水準，本較普遍各縣爲高；同時本縣境內，有雄偉秀麗的山川相互的錯綜環抱，所孕育出來的一般青年，大都富有剛毅勇敢的氣概；復因境內山多地瘠，民衆的日常生活，多能合於「簡單」「樸素」「刻苦」「耐勞」的條件。江山政工隊三十多名隊員的素質，在這種地理環境之下，多能表現其優越的性能，以發揮其本身工作效能。這是常常使我興奮和差堪自慰的一點。

## 三、我和江山政工隊

江山政工隊員是青年的一羣，而我本身也是青年，我不但過去現在是青年，就是將來乃至永久都是青年。惟其有如此信念，所以對於

一切事物，恆抱樂觀的態度，樂觀才有希望，有生趣，有進步。

我從前和青年接觸機會最多的時候，要算是辦大陸高級測量科職業學校。那時我置身青年羣中，自視也是一個青年，歡喜爲青年服務，每天除辦公時間外，就和他們混在一起，與在校同學研討學問，爲畢業同學介紹服務，變成我的經常課程。校長辦公室裏畢業同學服務登記簿，和掛在板壁上成千的名牌，每日總得檢査一遍，天天到了午夜才能休息。這時期的生活，是最值得我追念和回味的。現在很想把這種精神貫注在政工隊裏，可是卻沒有這許多時間了。至於我對江山政工隊員的態度，約以下述數點爲方針：

甲、青年初入社會，好作幻想，對着這五光十色的環境，往往會引起非分的奢望，這時候，却不應過於使他們失望，不過同時要注意糾正他們過度的慾望。

乙、青年缺乏耐心，類多躁急，情感的衝動，每非理智所能克服，不過，即或偶有越軌行動，還應善意的感化他，要多加鼓勵，少用懲戒。

丙、青年入世未深，經驗淺缺，其言語行動，自多未能見容於社會，我們對這初和社會接觸的青年，不應任性批評他的缺點，要從批

評中來誘掖，來充實他的經驗。

丁、幼稚的青年，有時會用很難堪的說話來質問你，那時候，你千萬不能跟他們動火，還是要和顏悅色的去開導，因爲這是他們的病，我們不應跟他們同樣去犯病。

## 四、從我求學服務的體驗所望於青年政工同志者

甲、我是學測量的，從事測量工作，可以華覽名山大川，這是一般人的觀點；我以爲從事測量更可以練習「胸襟的擴大和目光的放遠」。所謂登東山而小魯，登泰山而小天下，正是這個意思。尤其是從跋涉山川辛苦之後，一停下來，便要把高低位置計算出來，視錢所集的「地形」「地物」「地貌」，悉數描現於方寸的紙上，這種「納須彌於芥子」的功夫，是很可練習精密的思想和快速的行動。我不是勸大家去學測量，是要用測量者的功夫來修練自己。

乙、數學是自然科學的基本科目，牠的邏輯且通於哲學，因爲牠是有條理合於邏輯的一種學問。我們無論處理千頭萬緒的事務，研究錯綜複雜的學問，都要有數學的觀念，用統計的功夫做基礎，那樣才能有條理合邏輯，而收事半功倍之效。

丙、數的觀念之外，同時要注意「入」



事」時「地」四方面的性質。我們補足人羣，為社會服務，第一要把數、人、事、時、地、弄得清楚，然後才可應付一切環境。

丁、我從十四歲起即自動的做日記工作，到如今不曾間斷，現在做日記與看報二事，和日常洗漱飲食一樣，如果不做，就覺得這天事件未了一樣。所以，「恆是成功的要訣。」

戊、本縣政工室指導員毛庚庚先生，因職事辭度大教授家居，他的道德學問，不用我來宣傳。就我個人觀感，他的德業是全從「虛心」與「誠實」中得來，所以「虛」與「誠」是做人的基礎，我常以此勉各隊員做好榜樣。

己、學科學的好處在精細真實而其弊往往流於偏狹，哲學的好處在圓融超脫，而其弊往往流於虛誕，貫通實驗和思想的工具在於歷史。我以為學問固然要專精，而基本的學問，則人人應該具備。以數理植其基來發揮科學精湛的精神，以性理顯其相來表現人類超脫的思想，以史地證其用而求其名實相孚，求有答於民族國家乃至世界人羣。

## 五、尾餘

總理遺訓：「青年人當立志做大事，不要做大官。」這句話正可做我們的座右銘。總裁指示我們：「生活的目的，在增進全體人類的生活，生命的意義，在創造宇宙間起的生命

精神，鼓舞我們的朝氣，站穩自己的崗位，完

## 三

### 一、可親愛的一羣

領導基於認識，把政工隊看作青年的收容所，還是把它當作革命青年的製造廠？組織在於運用，使政工隊變為堅強的隊伍，這是讓它成為開辦的嬰少院？我以為就工作說，政工隊是一枝生力軍；就教育說，政工隊是一所研究院；就生活說，政工隊是一個大家庭。可是隊伍是民主的，研究是相互的，家庭是嚴肅的。不過隊伍有它的首領，研究也另有指導，家庭却無門戶。因為無門戶，什麼青年都是歡迎。青年的榜樣，徘徊，我恐怕他們走入迷途，所以願做一個議論的老馬，不跟我走的，悉聽自便。因為有指導，還指導者不是通常的教師，而是縣政府各部門的幹部，負責的教導，建立起一種新的師生關係。因為有首領，這首領不是掛名的，而是實際負責，富有權威的，所以很容易的支配工作，很認真的考核工作。故這裏聽不見死亡的浮味的吶喊，只看見沉毅的整齊的步伐。我們「歡迎」有工作熱情的青年。這裏的工作熱情，就像是「煤」。它是一切

成大時代給我們的重任。

浦江縣長

金平歐

的原動力，因工作而犧牲他自己。表面上成功沒有它，可是實際上成功也就少不了它。這裏的工作成果，就好像是「鹽」。它的事業是斷的，因工作而犧牲他自己，在旁人也許只看見它不斷的吃了桑葉，而無所事，我却只見以他們血肉為經緯的網織。由煤變成灰，由鹽化成蛹，也許為人所棄，在我只有愛惜。我對於政工隊雖沒有什麼獎賞，却曾給以精神的安慰，政工隊領袖較他處為先，而且連我特別辦公費都借用，在這裏我是盡力的「愛護」。最初我也覺到政工隊的不健全。雖自問沒有對不住政工隊，但是只有責備自己，逐漸反省，改正，經我領導過的政工隊，都逐漸的成長起來，他們富有活力，成為可親愛的一羣了。

### 二、用活的教育來訓練

一般人以工作與教育是獨立的，不能互相為用。其實可以從工作上學習，從學習中工作。政工隊是吸收失業的青年，使之工作；失學的青年，使受教育。是真正做到「作」「專」青年。這種半工半讀的集團，不但是抗戰時迫切

的需要，即平時也是根本的需要；不但要造就青年是如此，就是健全公務員也須如此。黃

主席這一偉大的創作，使工農教育並重的原則，現在普遍推行到政府機關，起了先導的作用。由於這一原則的確立，政治上就因而有很大的開展。不過談到教育，很多人就聯想到學校，以為學校就是教育。只知道用課本本來教育，而不知更有活的教育，以社會為課堂，以工作為教材，可說是特殊的學校。且我為了造就青年，教育重於工作。因為青年目前可不顧待遇，却不能不顧前途，所以將政工隊當作青年訓練班。一方面自我教育，開發其自動學習的精神。如作文、閱報、讀書，都有規定和考查。一方面集體訓練，教導基本學科的知識與技術，使能升學或參加特種考試。在平時，隨調隨做，隨做隨學。要無人、無時、無物、無地不注意。由留意事物，可以集成新的資本。譬如我在出動時，順便將稻頭的穀粒，擇其二三處，比較多寡，就發現有的一稻頭是一九九粒，有的是二六五粒，甚至多到三四二粒，可見稻種與種植的優劣程度。在臨時更要實施機會教育，遇民衆集會教其如何接近民衆，遇壯丁檢閱教其如何政治測驗，遇保民大會教其如何出席指導。談思想，用事實去教訓它；談紀律，用笑臉去激勵它。隊員入隊要經考查宣誓，隊員出隊是新陳代謝，宣誓是人格的支票

，淘汰是時代的教訓。正心修身，無時無地不在教育啊！

### 三、工作推進是它的生命線

#### 命線

沒有工作的推進，政工隊是沒有生命的！

要開展工作，強化領導的機構是必要的。在浦江所以有專任的政工指導室副主任和指導員。我的理想，縣政府的秘書室是文稿的總匯，內勤的樞紐；政工隊是行動的聯繫，外勤的主力。所以凡是縣政府重要公文，必須使民衆瞭解者，無不通知政工隊，使對縣政有整個之認識，以為發動民衆的準備。但不是糾瑣碎的事務交政工隊員去做，變成行政警察，而是使政工隊的工作與縣政重要工作相配合，如於之與白。不過政工隊也有它的工作崗位，也有它的工作中心，也可以使政工隊的工作，在獨立中聯繫，在配合中獨立。浦江縣的政工隊，是以優待出社人家屬工作為中心，以壯丁義務勞動服務團為主幹，是以推進地方建設為目標，而以領導熱心社會服務的人士組成鄉村服務團為基礎。凡可使民衆留下不良印象的工作，如催征壯丁、收取捐款等工作，概不令其協助。凡對民衆有利的工作，如發放安家費，優待費，多作貸款等工作，都有政工隊的參與。同時政

工隊的工作，偏重積極，使消極變成積極。積極克服消極。比方說檢舉鄉鎮長兵役舞弊，這是消極的；協助辦理兵役調查及免役役審查，使弊絕風清，這是積極的。如用全力於積極，消極工作不致需要，或可減少，反是專注意於舞弊檢舉。不但阻礙多而其他工作不易推動，而且檢舉亦將不勝檢舉。如此則費力多而收效少。固然政工隊工作含有革命性，更重要的是要轉化工作的消極性為積極性。這完全是要首腦的決定，和幹部的運用。我對於政工隊幹部和隊員是依照兩個原則，就是：「民主決定幹部，集權選汰隊員。」因幹部非民主不足取隊員的信仰；隊員非集權，不能為適當的選汰。事實告訴我們，青年的感情是重於理智的。選汰隊員完全由隊員自己決定，那會使紀律失其作用。我對於政工隊的工作則有兩句口號：「隨時找到工作，無時不做工作。」工作的根本原則是要以工作則與社會服務的精神來接近民衆。我曾在浦江參加割稻來優待出征軍人家屬，又在武義指導政工隊於暑期隨身攜帶衛生藥品，於必要時即可幫助民衆，這都可以取得民衆的信仰，工作也就容易進行了。又由武義至金華集訓的途中，我曾指導在沿途做宣傳、調查、測驗的工作。詳細點說。宣傳是標語、講演、街頭劇，調查沿途人口、社會、教育、經濟、出產的狀況，繪製兵要的地圖，如道路

橋梁、距離、廟宇、森林、險道、險要、往涉、津渡，曾經獲得集調時的好評。我對於政工隊員的本身工作，平時注重他方面調查，以參證其報告是否忠實，勿使流於報銷主義。並建立糾察制度，由糾察會議對於隊員日常的工作和生活有細密的檢討，如發現缺點，立刻糾正。年終則就功過簿作一總檢查，據以獎懲，使人懷自奮。此外更實行強制儲蓄，以防止流動。這些工作的概策，確曾使工作的效率提高了。

### 四、找到一個理想的寄託

常人的活動有時緊張有時鬆弛。如果沒有新的作風，或好的興訴來鼓動它的情緒，往往因時間的延長，而減低工作的熱情，充滿了暮氣。所以我們必須使它找到一個理想的寄託，使它感覺到工作不是為着報酬。我們會提出兩句口號：「以工作為興趣，將事業作前途。」使它知道有所為而為，就可減少工作的厭倦。同時也會指出：「工作就是困難」；換句話說，「無工作不困難，無困難非工作。」如果手反掌就不能算是工作。有了這種認識，才會富有工作的勇氣。為了興趣，為了前途，即可導引着青年向前去奮鬥。我也曾提拔優秀的隊員，予以較好的工作，做了它們一個理想寄託的保證。可是我自己也因工作的繁忙，沒有充份

的時間來料理政工隊這份寶貴的財產，所以也找到一個理想的寄託，就是我工作的繼承者——政工指導室副主任兼隊長施金印同志。近來我的身體雖不常接近他們，可是精神常圍繞在他

### 四

本縣——象山政治工作隊，自二十七年九月間奉令改隸縣政府到現在，已經有十七個月的歷史了。在這十七個月當中，由於各政工同志的努力奮鬥，打破環境的困難，爭取工作的順利與開展，對於本縣政治的推進，及民衆的

抗戰動員上，總算已經發揮了相當的力量，表現了相當的成效。但是，因為政工隊是一個創建的新機構，一切組織，訓練和工作，都無前例可循；所有個人過去領導政工隊的方式是否正確？以及今後應該怎樣改進？個人認為有公開提出檢討的必要。因此，不敢藏拙，把年餘來領導政工隊的經過情形，向社會作一個忠實的報道：

#### 甲、領導原則

做事要實中求實，精益求精，待人要一本至誠，剷除虛偽，這是我一向的主張。我對於政工隊的領導，並無特異的方法，也不過根據這個平泛的主張，拿「誠」字做出發點，來實施精神領導。分開來說，却有左列四個原則：

們的左右。他們也有到了戰區而忘記不了我，這是精神的貫通。我常常伸出熱忱的手等待青年們來親切的把握，我將永久是他們陣營中的一個朋友！

象山縣長 盛世霖

#### 一、以身作則

「政者正也，正己而後正人。」這是古人的遺訓，也是鐵的原則。負有領導青年之責者，如果不把本身健全起來，處處作青年的表率，自然收不到成效。所以，我領導政工隊，首先注重這個「以身作則」的原則，譬如：我必隊員們做日記，我自己也同樣的做日記；隊員的日記送給我核閱批改，我有時也把我的日記送給隊員們看看。我第一次參加政工隊座談會，實行自我批評時，隊員們多怕難為情，不敢說話，我即首先來一個自我批評，把我的生活，工作，修養各方面的優點缺點，痛快淋漓的說了一番；接着隊員們，便也一個個的站起來，侃侃而談了。這樣以修養來領導修養，以工作來領導工作，被領導者自然心悅誠服，效果自然很大。

#### 二、言行一致

言不顧行，行不顧言，很容易失去被領導者的信仰；所以負領導青年之責者，不可高談理論，不顧事實；必須說了就做，力求言行一致。我對政工隊說話，素以

「平實真切」四字做標準。譬如：我向政工隊提出剷除含污的口號以後，凡遇含污案件，我必親自訪問，力求無枉無縱；隊員們如有檢舉含污的案件，不論虛實，必須澈底查明，給他一個切實的答復。又如向隊員們提出一個優待出征軍人家屬的口號後，便立刻派隊員們下鄉調查並慰問出征軍人家屬，一面立籌大宗救濟費，等隊員們回來，就叫他們帶了錢下鄉按戶發放救濟費。這樣說得出，做得到，非但可以增強隊員們的服務信念，並且可以引起隊員們的工作興趣。

### 三、官師合一

「官師合一」這個口號，是省政工指導室喊出的口號。的確，這是領導政工隊的基本精神。然而忙於會議會客批閱公文的縣長，那裏還有功夫去履行師的任務。可是我深深的體會這一口號，感覺到無限的興趣，有時也在百忙中抽出一些時間，把隊員的日記和作文細細的加以批改；遇有精闢的文字，就加以獎勵的評語，遇有詞不達意或錯字，則詳加校正；這樣批改之後發回去，隊員們無不興高彩烈。這一點小小的工作，雖然不能算已經盡了老師應盡的義務，然而我和隊員們却因此而發生了一些師弟的關係。

### 四、因材施教

考察青年的個性，施以個別教育，是領導青年的重要工作。我對於這

一工作也特別注意。所以每月政工隊集會時，我必須預定一個時間，召集隊員們舉行個別談話一次。在個別談話時，以友誼的態度，問問他們的家庭狀況，個人生活狀況以及工作和修養的情形，並懇切的加以指導。這一工作，頗收到不少的成效。

### 乙、領導概況

關於平時領導政工隊的概況，大致可分為精神修養、生活訓練、工作實施、和教育進修四方面。茲分述如次：

#### 一、關於精神修養方面：

(一) 統一思想 最高領袖在告全國青年書中曾經昭示我們：「中國今日之所以作育青年者，祇有示以一個國家，一個主義，一個努力方向之要義；而中國青年之所以為國盡瘁者，舍親愛精誠，絕對團結外，實無他途。」所以本縣對於政工隊員的思想訓練，即在努力於三民主義的宣傳，強化本黨的政治領導，以「親愛精誠」作統一意志集中力量的方針。現在所可告慰於社會的，就是本縣政工隊在思想信仰上，是絕對統一的，力量是完全集中的，相當的做到。總裁所希望於我們的訓示。

#### (二) 培養革命精神 民族鬥爭的高潮

，已在全中國奔騰鼓盪，每個進步的國民，尤其是負有動員民衆責任的政工隊員，當然應該鼓起進取、奮鬥、犧牲的精神，跑進革命的陣地，去和封建思想以及敵人所加給我們的一切

壓迫的事物去決戰！本縣地處國防的前線，封建勢力非常濃厚，在這個環境裏工作，更其迫切需要革命的精神，因此，本縣對於政工隊員的精神的培養，完全是在革命化的目標下，利用每月集訓時間，及個別談話方式，訓練他們不怕死，不怕難，不苟安，不窩敗，以力行的「實幹」，有方法的「硬幹」，以身作則的「苦幹」，去完成抗戰革命的工作。

#### 二、關於生活訓練方面：

(一) 改善生活待遇 政工隊員是一個革命戰士，當然是不應計較待遇的；但是如果物質生活條件過於惡劣的情況之下，也很會影響他們的工作情緒。為要增強政工效率，儘可能的設法改善生活待遇，還是必要的。本縣政工隊，自改隸縣府之後，就極力設法改善隊員待遇，酌量增高薪給，以維持他們最低的生活。同時，在設備方面，也設置了隊員的宿舍，膳廳，及自修室，並開闢了小圖書館，及運動場，以為隊員自由活動的場所。還在隊員回隊時，可以集中膳宿，實行集團生活，對於管理 and 指導，都有很大的便利。

#### (二) 厲行新生活

一個領導民衆的政工隊員的生活精神，應該拿「禮義廉恥」做準繩，在衣食住行等日常生活中，養成清潔、整齊、簡單、樸素、迅速、確實的習慣，表現出

節約勞苦的新生活，藉以轉移社會的風氣，關於這一點，由於本縣政工廠各級領導人員的以身作則，遷移默化，以及在每月集訓的鍛鍊，確已收到相當的成效。現在本縣二十餘隊員的生活，是一致的，嚴肅的，執行了自我批評，自我管理，自我教育；在這個嚴肅的集團裏，充分表現出活潑緊張的空氣。

(三) 嚴格執行紀律 一個健全的團體，必須要有嚴格的紀律，而且必須要民主性的去執行。本縣政工廠的紀律，是遵照省領的隊員守則去執行，除由各級領導人員對各隊員以精神上名譽上的鼓勵規勸，從「羞惡之心」與「自愛自愛」的心理上予以啓發，以求各隊員自覺自動的遵守外；同時，並切實舉行民主性的糾察會制度，隊員如有違反紀律行為，須經過糾察會討論，提請隊員大會審查決定後，交由隊長執行。惟有這種自動自覺的非常嚴格的來執行紀律，才能維繫團體的一貫精神，才能發揮最高度的工作效率。

### 三、關於工作實施方面：

(一) 確定工作中心 工作需要中心，免得事事都做，萬事不成；同時，也必須有了中心工作，才不會落到瑣屑的事務工作上。本縣政工廠自改隸縣政府以後，即經就當前的實際需要，根據客觀環境和主觀力量，詳細

考慮擬訂中心工作計劃，配合縣政府的行政工作，使各隊員能認定目標，集中力量的向前去幹。本縣年餘來的中心工作，大致有下列幾項：  
(1) 完成整理保甲，(2) 召開保民大會，(3) 舉行兵役宣傳，(4) 組織各種救亡團體，(5) 推行國民月會，(6) 組訓少年團，(7) 冬耕運動，其他調查農團出征軍人家屬，舉行抗敵宣傳，偵查漢奸，推廣戰時合作社，協助編訓預備隊及後備隊等，均為政工廠的一般工作。

(二) 規定工作進度 有了中心工作，還得有一個配合客觀情勢的工作進度，才能把握工作發展的步驟和方向。本縣為要保證工作的收穫，所以在決定中心工作之後，就根據中心工作計劃，擬訂詳細的每月工作進度表，提出工作討論會審查決定後，分發給隊員，務使各隊員知所努力，按期程功。

(三) 決定工作方式 本縣政工廠的每次出發工作前，都聘請專家擔任講演，作一個充分的準備。至於工作的方式，是採取「個別負責集體運用」的原則，一方面係以地域分配工作，(如某一隊員負責某一鄉區)另一方面係按照事務分配工作，(如依據隊員的性格和能力而分別擔任某項工作)但大家都在一個總的方針下工作着；如果在某一工作需要全體動員時，即由全隊共同去幹；有集中必要時，即

集中起來。這個方式，充分發揮了分工合作的作用。

(四) 實施工作檢查 要使工作很有效的進行，領導機關必須經常派視檢查各隊員的工作，所以本縣對於政工廠員的工作，是很嚴格的按期實施檢查，每月由專任指導員正副隊長及各區組長下鄉巡視，指示工作檢查，幫助解決困難，切實檢查工作進行的程度，督促隊員完成工作。並於月終時，根據個人的小組的全隊的工作報告，逐級嚴加考核，酌情予以相當的懲獎。

### 四、關於教育進修方面：

(一) 督促隊員進修 政工廠員所做的，是艱鉅的實際的政治工作，他們需要更有正確的政治認識及抗戰知識，更需有精練的工作經驗和工作技術；而這些却都非從書本上工作中去學習，是不能得到的。所以要加強政工廠員的工作能力，必須要使充分發揮不斷學習的精神。本縣對於政工廠員的進修，除開闢了圖書室，購備進修書籍，以備隊員自由閱讀外，並經訂定了一個隊員進修辦法，督促隊員實行，進修的辦法，大致如下：(1) 在隊時，須遵照指導室所規定的作息時間表，按時自修，並作摘記。(2) 下鄉工作時，每日至少閱讀書報一小。

由隊長彙繳主任批閱。(4) 每月作文一篇，月終由隊長彙繳主任核閱批改。(5) 每月舉行讀報測驗一次。

(二) 厲行集體研究 政工隊員是一個戰鬥員，必須以正確理論，去配合行動，然後才不會動搖，猶豫，甚至逃避或屈服，同時，要學習正確的理論，健全心智，除了個人的進修外，還得要有集體的研究。關於這一點，本縣政工隊是採取下面幾種方式：

(1) 全隊每月舉行學術研究會一次，由指導室預先擬訂研究大綱，分發集中研討，把討論的結果，詳加紀錄整理，印發給隊員參攷。

(2) 各區小組，每月舉行專題討論一次，於全體大會舉行學術研究會時，提出報告，加以討論。

(3) 各隊員在自修過程中所撰記的意見和心得，提出全隊學術研究會討論。

(4) 在隊員大會及工作討論會時，嚴格的舉行工作檢討和生活檢討。

(三) 舉辦集中訓練 本縣為遵照文武合一術德兼修的原則，規定每月舉辦集中訓練一次，時間約為一星期；訓練期中除重在集中意志振作精神之外，並謀逐漸增進各隊員的政治水準和軍事知識技術，增加隊員言講文字

修習，和內勤外勤的辦事能力。因為只有強化隊員的健身強種的體格訓練，刻苦耐勞的生活訓練，和迅速確實的行動訓練，才能求得以軍事精神去推動政治工作。

象山的政工隊，是在艱苦困難的環境中長大起來的，它雖然從摸索中得到上面所說的那點成果，但這是非常脆弱和萬分不夠的。在這裏，它殷切地期待着各方面的指示和幫助。因為工作愈深入，困難愈增多了。在以政治經濟

### 五

在許多新的設施中，本省戰時政治工作隊的建立可說是很合需要的。由此青年有了切實的工作與在工作中訓練自己的機會，同時政令的推行亦得到新的活力，政府與人民之間安置了有力的橋樑。

在此時此地的條件之下，政工隊比較理想的工作是在政府領導之下組織民衆；達到這任務的具體辦法是實際協助鄉政的推行，與國民精神總動員運動之深入民間。因此本縣政工隊在第一年(二十七年)有駐點鄉的決定，第二年實行鄉鎮輔導員制度，今年加以調整充實後，以政工隊各小組組長為輔導員，以其他隊員及義務隊員為協助。但輔導員並非鄉鎮長或鄉鎮事務員的重複，達到輔導員任務的根本上辦法

的戰鬥為戰爭骨幹的新階段中，我們只有用持久的長期的戰鬥決心，去嚴格的檢討過去十七個月的工作，和虛心地接受各方面的指示，針對着當前的缺點和困難，用更大更多的力量，設法克服和改進！最後，個人願以最大的熱忱，誠懇地希望上級領導者，以及各地有經驗的政工同志，給我們以切實的指導！嚴正的批評！(二九、一、卅、於象山縣政府)

熊泉縣長 唐凱澤

——亦即輔導員的工作重心是：一、組織後備隊與各種任務隊；二、調整健全保甲機構；三、以生活小組辦法領導鄉鎮幹部生活；把握住這三個工作重心達到在政府領導下組織民衆的任務，同時避免工作事務化與空洞化兩方面的缺點。

教育是生活的熱力，政工隊一面原有教育青年的意義，加強教育與加強工作不能分離。輔導員的兼任對政工隊員是實際的教育，由此他對法令的了解，做人的倫養，對事的態度都有長足的進步。這在政工隊員可說是恰當「補短」的辦法。但教育是指導生活的，隊員在兼任輔導員以後，除了一般的基礎教育以外，還要適應輔導員生活的教育。本縣政工隊在去年

何舉行集中講習三次，第一次以說明全般黨政爲中心；第二次以檢討工作態度爲中心；第三次是傳授基礎知識及軍事訓練爲中心。集中講習的共同收穫是：學習情緒與工作情緒的普遍提高，知識與技能的實際增進。

隊員工作的表面化應該克服，轉向實際；但要預防一般公務員易犯的通病：工作被動，報銷主義，不求進修。因此發覺隊員自動自覺的工作情緒於領導上的大問題。這除了充份發揮隊的民主精神以外，領導者與隊員生活的接近，而主感情的融洽，可收「意外」的效果。

## 六

省政工指導室主任凌濤夫先生，兩囑本人爲新力週刊寫一篇「我怎樣領導政工隊」的文章，年來本人雖與政工隊同志密切接近，但仍愧無顯著之成績表現。今謹承叮囑，匆匆草此應命，自問尙多不盡之處，還希各方賢俊，多予指正！

作者附誌

### 一、領導青年與領導政工隊

青年是國家的新生命，青年是民族的新血輪，在平時我們需要青年，在戰時我們尤其需要青年！因爲祇有青年，才能赴湯蹈火的向前

要提高隊的民主精神，要與隊員生活接近，都是費力的事。在對「一事」上看，似乎不經濟，兜圈子，但這其基本工作，基本工作做好了，「水到渠成」，誰能收「意外」的效果的。

上軌道的政治應該爲民服務，應該尊重民意，現代的公務員應該不斷求進步；但在未上軌道的政治，這常顯成爲變態，政工隊大致是如如此努力的，所以易爲各方面不了解，誤認這是政治上的變態。領導者的責任是在使全部政治作風的變態，成爲常態。這就是以政工隊爲核心的轉移社會風氣的工作。

蘇崧縣長 章駒

去幹，也祇有青年，才能奮圖犧牲的不顧一切。可是青年也有青年的缺點，青年是急急需要領導的！如領導得好，青年可以獻出他的真本領，誠效用；領導不好，青年不但沒有貢獻，而且易變成一社會上的發瘋人物。所以怎樣領導青年的問題？實在也是目前抗戰建國中一件最重要的事。

本省的政工隊，是青年們的中堅組織，而且牠有牠的特殊使命，牠有牠的特別地位。我們回憶起這兩年來的抗戰建國工作中，那一件沒有他們的血和汗混合在內？他們的確是抗戰中的有力份子！可是他們總還是一個青年！

青年，是處處需要人來領導。所以怎樣領導政工隊？使牠更能合乎我們的理想，那也成爲目前要研討的一重要問題。

### 二、領導政工隊的三大認識

我們當領導政工隊之前，在領導者的本身，我以為起碼要有兩種認識：

(一) 要認識青年 認識青年，又可分爲兩點說明：

第一要知道青年的優點與缺點 認識青年，我們要知道青年的優點與缺點之所在，而順勢加以誘導，發揚其優點並補救其缺點。如勇敢、純潔、熱忱等，都是青年特有的優點，我們應該去保持，發揚，使能發揮出很大的效用；如消沉、動搖、懈怠等，都是青年常有的缺點，我們應該去鼓勵，糾正，使不致有此種現象之發生。我們不可以爲青年有這些優點，就可做個完人，什麼都有成就了，而放棄了去保持和發揚的領導責任；我們也不可以爲青年有那些缺點，就不可救藥了，連糾正鼓勵的責任，也一概放棄。這都不能算是真正認識青年，不能真正認識青年，也就不能真正領導青年的。

第二、要體察青年的心理與痛苦 認識

青年，我們尤要體察青年的心理與痛苦。青年的心理，有許多是與中年人老年人不同的，青

年的痛苦，也有許多為中年人老年人辦不能了解的。可是我們真要領導青年，就不能不鑽入青年隊伍當中去，體察他們的心理，適應他們的心理，明白他們的痛苦，解除他們的痛苦不可。領導者如真能體察青年的心理與痛苦，而因勢加以誘導，那才算是真正認識青年，真正認識青年，那才能真正領導青年。

(二) 要認識政工隊 要領導政工隊，單認識青年的特質還不够，還要認識政工隊本身的一切，才足以應付。這也可以分做兩點來說明：

第一、要明瞭政工隊產生的背景與任務 本省為什麼要有政工隊？政工隊是幹些什麼的？這現在還有許多人是弄不明白的。我們要知道黃埔所以委組織政工隊，是當杭州失陷以後，一方面看見許多舊有的行政機構和一般舊有的行政工作人員，實不够適應當前抗戰的需要；另一方面，又看見自戰事發生以後，一批批一羣羣富有奮鬥精神犧牲決心的青年，自省城退到縣彭，自都市跑到鄉下，失去了書本，失去了職業，而反找不到有關抗戰的工作做，這是一個多麼大的矛盾？所以他要使各舊有的行政機構活動起來，使各舊有的行政工作人員，也帶了些蓬勃的氣象，就決定了組織政工隊來適應當前的需要。政工隊雖是抗戰建國中的新血輪

，如能好好的誘導牠，運用牠，牠是可以參加一切抗戰建國的工作，使這種神聖的工作，更有所成就，更有所貢獻的。

第二、要注意政工隊本身的工作與教育

政工隊沒有牠自己的工作崗位，沒有牠自己的法律地位，牠好像一部機器上的一滑油，少了牠，就會減少了許多效用。牠的工作，雖無所不包，無孔不入，可是牠不是以工作為首要的，牠還要從工作的當中，受到教育，受到磨鍊。我們領導者，看整個的政工隊隊員，不能專看他是一個向我們一個下層工作人員，我們要看他是一個向我們向社會來求教育的學生和子弟。我們要運用青年，來做各種抗戰建國的工作；同時我們也要利用這個抗戰建國的大時代，來磨鍊出一批身經百戰的有為青年來。所以政工隊的工作，是與教育相並重的，有時教育還要重於工作，這在領導者是不能不明瞭的一點。

政工隊的領導者，如能認識了青年的特質，又明瞭了政工隊的真相，那再因勢利導，因事利導，因人利導，朝着我們所要求的正大目標前進，那就可以成功多而失敗少的。

### 三、領導政工隊的應取方式

前面說過，政工隊是沒有牠自己的工作崗

位，政工隊是沒有牠自己的法律地位，政工隊員是東西南北湊合的一羣，他們是拿最低的生活費，而要肩負起最艱苦巨大的任務的。他們是要在工作中求教育，在抗戰的時代中求磨鍊的。他們有這種特殊的情節，我們領導者，對他們所採取的領導方式，也就不能不有所考慮，不有所創新了。我以為對政工隊的領導，應採取以下四個方式：

(一) 示範重於訓導

領導政工隊，訓導固要緊，而示範尤要緊。因為青年的心地是很純潔的，青年的觀念，是很直感的，假使你這個領導者，教訓他是如何如何，固然說得天花亂墜，頭頭是道，而自己則不能以身作則，做個好榜樣給他看，那末你的話無論怎樣好，也不會發生什麼效用了。所以我以為領導政工隊，自身的示範，實重於團體的訓導，領導者如能以身作則，做個榜樣，得到政工隊的真實信仰，那你無論是說他，教他，罵他，罰他，都可以收到完美的效果。所以這個言動的示範，人格的感召，實為領導青年最重要的一著。

(二) 關切重於待遇

政工隊隊員，以最少的生活費，而要負起最艱苦最巨大的任務，這是很不容易做到的，尤其很難於持久的。我們應該用什麼東西來安慰他這種工作的精神，維持他這種工作的熱忱呢？這不一定在于口



名義，也不一定在於「金錢」，而在負領導責任的人，能時時關心他的一切！如工作過于勞苦了，要多多去安慰他；身體有病了，要多多去慰問他，遇到困難而有所消沉了，要多多去開導他，激勵他，使他仍有打起精神工作的勇氣。這種「關心」的方式，用口頭也好，文字也好，個別也好，集體也好，不遠總要表示出「親愛」，表示出「誠懇」，使他覺得你這種的關切，是出于「內心」的，而不是出于「應付」的。我對政工隊于這點上，常收到很大的效果。他們常說：「當我們感到十分消沉時，一見到隊長，得到幾句安慰和激勉的話，我們又有勇氣再工作了。」的確的，他們常因此而放棄了其他待遇較優的機會，原因是不肯違離開我這個常關懷他們的隊長。足見領導者之處處關心政工隊，是有時重于一切物質待遇的。

### (三) 督察重于處分

政工隊是青年，青年總不免有許多青年病。我們領導者，對他們要多用開導和督察的工夫，不必動不動就利用「處罰」的方式來解決。因為青年人都是怕羞恥的，也是容易改變的，祇要你能誠懇懇懇，用合理的方式，說出他的錯誤，同時又指示他一條應走的光明大道，我想他一定肯樂意接受。我常用這個方式，個別或集體去對有過錯

的政工隊員講話，（無論他們的年齡及學歷如何）有時常說得他們啞口，說得他們痛哭，說得他們後悔莫及！他們並沒有因為我的嚴責，而有半點恨惱我，他們只覺得有些對我不起，而太辜負我的一片熱忱好意了。所以我以為領導者嚴密督察政工隊的行動，而加以適當的開導，使他覺得隨時隨地都有領導者在他的身旁，而不敢有絲毫的馬虎和隨便，是比普通抓到一件就處罰一件的拙笨方式，是要進步得多的。

(四) 教育重于工作 前面說過政工隊隊員，不是以工作為首要，而是工作與教育並重的，其實有時候教育還重于工作。因為我們組織政工隊，一面固要他們為抗戰建國做些緊要的工作，使抗戰易于勝利，建國易于成功；而其實他們究竟是年輕的伙伴，真實的貢獻，究竟是有限。我們應把組織政工隊，作為培育將來的青年幹部看法。我們要把他們的教育看做第一，工作看做第二，無論是做人做事的，無論是對己對人的，都應該抓着機會，循循善誘，切切實實去教導他們。我們好壞就是他們的師長，我們好像就是他們的父兄，我們偶然發覺他們的一點錯誤，要比自己的錯誤還要難過，就要設法去改換牠，使他們成為「白茫茫」的青年，來盡我們領導者應盡的教育責任才

行。我相信對政工隊的教育，如能得到予相當的成功，不但使他們將來能成爲一個有用之材，即對目前的各項工作，也必有長足的進展的。所以我以為領導政工隊的方式，教育是應重于工作。

領導政工隊的應取方式，上面已舉出了一個要點，其他零碎瑣瑣的問題，當然還很多，我們也不必一一列舉；不過我相信各個領導者，如能做到了上列四個方式，再隨時隨地加以適當的領導，一定可以使工作與教育二方面同時開展，而達到我們政工隊所要求的目的。

### 四、我年來領導政工隊的感想

慈谿是于二十七年的四月，奉令成立政工隊，當時為政工隊的隊長人選難于解決，另一方面又為各項的戰時縣政易于推行之故，我在各方的督促下，就兼任了政工隊的隊長。剛後我就和一般熱烘烘的政工青年同志，密切的接觸了。因為他們是年青的，他們是熱忱的，他們是勇敢的，有時候也好像會減少我的年齡，激起我的熱忱，增加我的勇氣！我覺得政工隊的青年同志，太可愛了！因此，我無論在公務冗忙到如何的程度，均願接見他們，和他們談

談鄉鎮間所見所聞的種種，和做人做事一切應注意的事項；大家相見之下，一談就會幾個鐘頭，而還覺得頗有興味，較之終日板起臉來，指導這樣，督促那樣，放着一個十足行政長官的神氣，真要春風得多，舒服得多了。

我現在對政工隊的問題，有這樣點點感想：

第一、我對政工隊，確為戰時行政上不可少的一羣。他們好像政府的耳目，好像政府的手足，政府如要缺少了他們，就好像喪失了一種什麼東西，而感着有空虛似的。因為他們的日常工作，大半都能和戰時的縣政相配合，我習慣了他們，常常接近他們，就覺得他們是不可少的了。

第二、同時我覺得政工隊的本身，的確是有相當的危機。領導者如一不注意，或領導的方式，稍稍欠合度，就容易發生糾紛懈怠，或其他相反的結果；因為他們的工作實在空洞，他們的份子實在易於流動，他們的情感，實在容易消沉和動盪，他們究竟是個年輕人，容易好，也容易壞的。

政工隊，是本省戰時的一個新產品，牠的成功，牠的失敗，一面要盡領導者的如何運用，一面還要靠政工隊本身的如何努力！

同志們！這是一個好東西，我們好好的去運用和努力吧！

### 七

政工隊是青年的集團，也就是肩任政治進攻的先鋒隊，在目前本省實施三年計劃當中，無疑的佔着最重要的地位。本人自到雲和服務以來，始終未曾忽視過，相反，因為期望甚殷，借重逾常，確是無時無刻不在設法使其成為堅強的隊伍，真實的負荷它本身的幾個偉大使命——溝通政府與民眾感情，堅強軍民合作，健全民眾組織，陶冶青年幹部和感導社會人羣。

因此，戰時的許多動員工作，也曾收到了不少效果，同時，因為隊都領導幹部的不齊和隊員的程度較低，流動太甚，種種問題也曾受到了若千的阻礙。

這是一個亟待補救的缺陷，現在更加緊的設法克服它。而克服困難與補救缺陷的前提，仍在加強領導，我現在略舉所採用的幾個領導方式：

一、精神行動融為一體。要影響青年，當然要接近青年。也許因為我當年青的關係，很高興向隊員同志在一塊兒，從早晨的朝會，跑步，到講習時的研究問題，以及公餘後的散步和閒話；確也有種種好處，某隊員的面貌，言談，個性及優缺點，漸漸的知道了，彼

### 雲和縣長 晏思承

此投忌而不顧說的話都可以談起來，無形的彼此相互影響，一切無謂的猜疑，懷疑都消失了。大家都能相見以誠，可收意志集中力量集中之實效。

二、側重橫的關係之聯繫。政工隊橫的關係，在縣城為各機關與縣政府各科室，在鄉村為鄉鎮保甲長，合作社長及小學校長教員。時常注意到他們的聯繫工作；政工隊集中時，縣政府各科室人員對其主管工作，分別前往講習，使政工隊員明瞭政府工作的動向，而政府復可收到協力推動之實效。各鄉鎮保甲長，小學校長及合作社長等，在每次會議中或集中訓練時，特別提醒其應與政工隊協同行動之重要，根絕過去彼此相輕各自為政之積習。數月以來，已見實效，所謂無謂猜疑與糾葛已很少發生了。

三、加強工作的督導與考核。過去政工隊之工作計劃，雖按月擬訂，但所犯弊病有二：一為僅有原則規定而無具體實施辦法；一為一月終了，無嚴密的檢查考核，因此難免不蹈於空洞與虛渺。現為矯正是項缺點，在訂立工作計劃之前，取得縣政府各科室之同意，以免彼此脫節之現象。既經訂定，即詳討其實施方

法。

案，尤注意實施後之成績檢查。如此，缺點隨時可以糾正，而個人工作之勤惰進退，復可得一明確之參考。

#### 四、親身領導自我教育

自我教育的重

要無分領導者與被領導者，欲其收到實效更以領導者親身示範為最可靠。因此，在規定的時間內讀完某一本書，并摘記其大綱，自領導者至每個隊員無分彼此，同樣要達到這個要求。在寫作方面，日記固然不能間斷一天，壁報則採靈藥方式，而每月論文，更不能敷衍了事，大家同樣練習，以求進步。

#### 五、獎勵自我及共同批評

純粹工作上或修整上的自我及共同批評，為請求進步最有效之方法，有些隊員曾因犯了某項缺點，經共同檢查批判後，確有改良的表現。此乃不激不厲，一個不求長進的人在大家精進的濃厚空氣下，絕難縱橫其惰與因循的行為。當然，共同批評中有常發生彼此爭鬪意氣的情事，領導者即予以糾正，我們只許在工作上與修養上請求進步，絕對減免無謂的意氣作用。

#### 六、嚴密事務與人事的管理

政工隊既

然是一個隊部，就像一個機關一樣，有人事管理，文書管理與事務管理。這些都是內部工作的部門，看來不其重要，一般也為各隊員忽略，實則因為事務管理的不當，時常喉部磨食

不合衛生，內務不講整潔，而書牘什物亂雜無章，叫人看輕政工隊是一堆垃圾，尤其在人事部份，雖然也訂立隊員進退規則，請假規則及生活作息表，常因運用或執行的不靈活與不認真，流於紙面文章。領隊的人，常因對某隊員的重愛，而放鬆其管理，而有感情不合者，雖有正當理由亦不准請假，漫無規則，紊亂隨之，工作效能自然談不到了。

#### 七、提倡各種活動

青年好動好奇，政

工同志都是青年，且任職時的動員工作，更應鼓勵其活動。所以各種社會活動，我政工隊總是取得領導地位，也就是打破社會沉寂與提高

## 八

本省各縣政工隊，為適應抗戰建國的需要

而產生，也可說是一種「新的政治運動」；所以牠的創建者——黃主席說：「我過去時常覺得要動員民衆，光是靠政府人員與靜的法令文告，是不夠的，故才有各縣政工隊的組織」。因此，我們可以知道政工隊的組織，是具有重大的意義和使命，貫其要旨，在於：「一面集結有志青年，使之有嚴密之組織，以免徬徨紛

亂而動輒橫軼，一面充實行政機構，使之有健強之新活力，俾能推動抗戰建國事業，以應付時代要求」。故其工作方針，是工作與教育並

社會活氣的重要因素，各種紀念會的演劇演講，政工隊同志固然不放鬆它，偉大的抗戰歌聲，壯烈洪亮可發一腔沉瀾於舊習慣者的猛省，我們總是鼓勵着。因此，演劇，宣傳及歌詠是經常舉行的。

青年領導非易事，政工隊領導更不容易，但亦非難事，祇要排除那純情感的敷衍主義，以及那官僚式的命令主義，一切配合着青年們的心理，個性，與實地環境而妥為運用，使領導者本身成為領導團體中的一個細胞，互相影響，互相改錯，自然也是容易上軌道的。

宣平縣長 莊家龍

重，在一面工作，一面教育之中，獲得「作育人材，充實力量」之成果。然而如何才能達到這種預期的希望呢？那就要看負有實際領導責任者，能否積極加以領導以為斷。作者以縣長的資格，對於政工隊負有管教訓誨之責，自然不容忽視，所以他們工作與教育的分配，我有一個原則：就是每月以二十天在外面服務，十天在隊部進修，服務的時候，工作重於教育；進修的時候，教育重於工作。現在從這兩方面分別提供一些淺薄的經驗和意見，以就正於有道者之前。

## 工作方面

一、工作前之發展與工作後之檢討 政工隊是「在工作鍛鍊之中，獲教育切磋之益」，同時也可說是「在工作中學習」，因此，政工隊對於工作的決定與進行，不論是屬於管教、養衛各部門，或是屬於宣傳組織和訓練各事項，都是先要問這一工作對於抗戰建國，具有什麼意義？絕對不可使其盲目地去幹。所以我每在擬訂工作計劃及他們出發工作之前，都要召開隊員大會或工作討論會，不厭求詳的講解每一工作之意義，藉以啓發隊員之理解力而增加其工作的興趣。在每一工作結束或告一段落的時候，舉行工作討論會，我也特別注意他們工作歷程的檢討，藉以促進他們對於工作手法的審慎，而達到工作上更大的成功。

### 二、以新的政治作風達到橋樑作用

政

工隊工作的內容，當然是要與政府各部門的工作，取得強度密切的聯繫；但是在工作方法上，應有新的政治作風和現代科學的技術。所以政工隊員除了下鄉工作而外，我在政工隊隊部特別設立一個民衆接待處和一個兵役疑義問答處，凡是對於兵役有疑義或是向政府有所接洽的民衆，都可隨時來詢問，由隊員輪流負責紀錄，送給我自已批答。在二十八年不到一年中，批答了一千一百餘件案子，直接替民衆省了

一千一百餘個呈文和許多麻煩，間接也使政工隊員得了不少政治上的智識；而且民衆因為問答的手續很簡捷，既不費事，又不花錢，所以對於政工隊員很表好感。這，只要看上面批答案子的數字，就可以證明確能達到政工隊在政府與民衆間的橋樑作用了。

## 教育方面

一、以 總理遺教 總裁言論及本省 黨

主席言論為閱讀的中心教材 政工隊隊員應自修之書目，業經省府訓令頒發，其中有關於國學的，有關於黨義的，有關於軍事和政治的，可說是相當的繁多，但他們開始閱讀的時候，每有「一部二十四史，不知從何讀起」之感。因此，我規定先閱讀 總理遺教 總裁言論及 黨主席言論；換言之，就是以此為隊員進修之中心教材。蓋 總理遺教 總裁言論與 黨主席言論，不但對於做人做事有很寶貴很正確的確的訓示，而且可以代表我國的國策，中央的決策，和本省的施政方針，吾人誦讀之餘，便可明白一切建國建省的途徑，和個人努力的方向，絕對不會發生思想彷徨與不正確等問題了。此外並以其有立國精神發揚民族氣節之先哲遺著及史料為必修科，這也是培植士氣，修養品格所不可缺少的。

二、規定每天必做的功課以免間斷

政工隊員所要讀的書既如上面所設是那樣繁多，如果因為工作關係，不能專心夫讀，那麼一著十卷，也於進修無益。因此，我有一個硬性規定，不論他們是在外工作或在隊部裏面，每天至少要抽出半小時讀書，一小時寫字，無論事務怎樣忙，這三小時的功課必須實在做到，不許間斷，不過他們書是讀了，但是「心不在焉」的隨便亂讀，那也是不得要領，誠意即忘，故又規定他們必須依照古人治學的方法，多做筆記，一面責成幹部人員隨時輔導，我也時常抽閱，這樣，他們讀書是否有系統，有信心，都可以從筆記中考核出來。至於寫字：是指定他們摹楷抄錄 總裁言論，這不但於字的方面是在練習，且於進修主要科目的 總裁言論，也可增加一層記憶。

### 三、注重集體討論以收切磋之效

隊員

進修，在個別閱讀並做筆記之外，再作集體討論，就是使個人發揮研究所得，互相切磋，以求得一美滿之結論。古人云：「閉戶造車，不能出而合轍」，這是說明吾人對於研究學術有集體討論之必要，尤其對於時事、社會、經濟諸問題，非集思廣益，互相辯論，不易得一確切具體之答案，故我於舉行學術研究會時，提出中心問題，以作隊員研討的目標，并時常舉行讀書會，藉以養成集體閱讀，互相指導的習

情。

上面所述，卑之無甚高論，不過亂其切於實際者，略取其一得之愚。最後，我以為還是以「精誠感化」和「以身作則」為最重要。所以我領導政工隊，除了工作與教育兩點而外，尤其十分注意他們飲食起居的日常生活，最細微的如沐浴，如洗換衣服，我也時常親身去查問查問，總求處處如同父兄對待子弟一樣，這

## 九

「過去二年來浙江省各項抗建工作中，並沒有一件事是政工隊所成就，但是沒有一件事沒有政工隊汗血在內。」

——黃主席在全省專員縣長會議中結論——

是的，在艱鉅抗建建國過程中，對於各種工作，政工隊是沒有主要的地位，是處于輔助的地位，但是，我們決不能因其處於輔導地位，而不加以重視。

鄞縣戰時政治工作隊的任务是：（一）大聲疾呼，宣傳民族意識和抗日意義，激發民眾敵愾同仇的情緒，使這批廣泛無窮盡的人力物力財力，都能應用於抗日自衛。（二）發揚地方隊伍抗戰的勇氣，堅決地方隊伍抗戰的信心，提高地方隊伍抗戰的力量，並團結上下官兵的關係，務使每一隊伍，都成如鐵難摧的威靈。

樣才使他們覺得親切有味，於進修時不致「鴻鶴將至」，於工作時也不致感到煩悶。當此本省三年施政計劃開始實施的時候，政工隊是三年計劃工作者的一枝生力軍，我們應當切實負起愛護青年領導青年的責任，并遵守黃主席「著為運用」的訓示，以發揮這個青年集團的最大力量，而達到動員民眾爭取最後勝利之目的。（二九、一、二八、於宣平縣政府）

### 鄞縣縣長 俞濟民

軍，如山擁護的岳家軍，準備收保國衛鄉的膺功。（三）協助政府組織民眾，推行戰時縣政建設和地方自治，做個政府與人民間的電話接線生，使上下不再隔閡。（四）做暴露敵偽罪惡的顯微鏡，協助政府軍警團隊，並指導民眾，披荊斬棘除盡去毒，消除漢奸和間諜，以鞏固地方防務。（五）策動民眾中的戰鬥動員，組織並領導民眾自衛戰爭，以備必要時能展開廣大游擊。二年以來，與其說在抗建工作中，政工隊是負着不大不小的責任，還不如說，是負着亦大亦小的責任。

鄞縣政工隊以隊員額數論，只有四十六名，分配到全縣，計有五個區隊，在五區巡迴工作，平均起來，相當每一個半隊員擔任一個鄉鎮工作。可乎這極少數隊員在鄉鎮，要做政府

的宣傳員、稽查員，也要做民眾的導師、顧問、醫生、護士；正因每一隊員的鄉鎮，必須能够各自單獨應付每個複雜的環境，自然更需要每一隊員都有優越的學力，豐富的經驗；而一面工作，一面學習，一面致用，一面施教，就成爲這裏政府培養隊員，隊員報答政府中，異常鄭重的一個節目。提高隊員水準，就是提高民眾水準，原是一而二而一的。

我們教育隊員的工作方式是：每個月舉行短期講習會，在這裏灌輸他們「知」和「做」的科目。理論方面有：（一）總理遺教，總裁言論，（二）政治進攻的實際。時事方面：有（一）國內政治經濟社會各方面之研究，（二）抗戰軍事之探討，（三）國際動盪之分析，重要法令之講述。技術方面：有（一）軍事技術之學習，（二）生產技術之學習；以及精神講話，學術演講，野外行軍等等。此外（一）更由指導員隊長等，按月下鄉指導工作；（二）督導集體讀書讀報；（三）規定各區隊，每晚舉行小組討論；（四）隨時舉行隊員與隊員個別工作談話，區隊與區隊工作競賽；（五）時事測驗等等。在隊員學習方面：集體的學習機會，有隊員大會、辨察會、工作討論會、學術討論會；個別的，每一隊員參加集體讀報以後，必須錄筆記；此報每日並須日記一

講，把個人工作單位的工作情況，寫入日記簿裏；每月還須作文一篇；讀書讀報如果發生疑難問題，就應用書面請隊部，或是六區政工指導室解答，或是提交學術研究會討論，斷不允許團圓吞棗，食而不化的。

領導政工隊者對隊員的態度，我們主張採取的是：家長對子女親切慈愛的態度，但是親而不寵，愛而不溺；老師對學生的態度，但是誠而不狎，熱而不濫；政府和政工隊間，我們希望建立一個家庭，一個學校；但不是隨便嬌軟的家庭和學校，而是美滿和嚴正的家庭和學校。

六中全會決定今年 總理誕辰紀念日，召集國民大會，所有國民大會代表選舉事宜，統限六月底前辦竣；舉國渴望的憲政，實施在即。但是，沒有健全的自治機構，決不會產生健全的憲政，而 總裁所擬定詳盡完備的縣以下各級組織綱要，這次六中全會通過加緊籌建政的議案，就是加緊實施憲政的準備，在這急須健全鄉鎮保甲組織的時候，尤其當此浙西向未收復，浙東正待建設，而胡馬渡江，又開始新的奔突之際，政工隊員所負的責任，實已因時局開展而到達頂點。怎樣策動這羣年青而勇敢的戰士，不只用汗寫歷史，更用血來寫歷史，自然更是我們站在領導地位者新的重任。

## 十

新雲縣政工隊成立於民國二十七年四月，至今將近二年，在這二年中間，事業方面，甚少建樹，只能說是奠定了工作的基礎而已，現承省政工室凌主任之囑，謹將本人兩年來領導政工隊的方法，略述如下。

## 第一、獲得政工同志的信仰

本縣政工隊員，大都是中等學識的青年，他們熱情而浮動，主觀成見甚強，每每不滿一點小事，就會批評全體，同時厭惡現行法令的拘束，重理想而輕實際，如果領導的人不能存誠慎獨，善為誘導動化，先得到他們的信仰，而徒用消極的指使方法，必難達到預期的目的，有時竟會引起他們的憤恨，認為你的干涉是多餘的，所以領導的人必先把握住隊員們的心理，確立信心，以身作則，用循循善誘的態度，針對他們的病根，切實理喻說服，啓發他們的誠意，所謂「誠之所至金石為開」，故政治工作之重心，一定要確切不移的建立在這「誠」字的上面！

## 第二、注重隊員集體生活訓練

訓練軍於工作，是 省座指示我們的格言，足見訓練非常重要，我們除黨警隊部紀律外，常將隊員作集體生活的訓練，參加他們的隊伍，舉行各種集體的活動，集體的娛樂，集體的學習，集

## 新雲縣長 何宏基

體的閱讀，集體的工作，使他們把一切身心鍛與娛樂行為，都放到集體中去解決，隊部有了嚴密的組織，有了良好的紀律，共同適應集體的生活，才能提起政工同志的精神與工作的興趣！

## 第三、運用特種指導員制

「智識即權力」有豐富的智識，才有廣大的權力，方可做偉大的事業。政工隊的工作，不限於縣政工作之某一部門，他是多方面的，因之政工隊員的智識亦應當是多方面的，他們對縣政各部門，需要一種普遍的認識，我們應事實之需要，政工室除正副主任外，增聘縣政府各科室主管人員為特種指導員，俾供隊員諮詢質疑，藉以增進智能，獲得經驗，以利工作推行！

## 第四、隊員出鄉前的準備與鼓勵

青年是富於情感易於衝動的，高興時得意忘形，失敗後心灰意冷，神經質的情緒特別濃厚，青年人對於每件事不免有超常的思慮，超常的期望，但事實却不能盡如所願，他們碰壁之後，常感覺到黑暗波濤，遷怒環境，輕易離隊，形成了極大的流動，使工作無法推進，我們顧到這一點，故每於隊員下鄉工作之前，詳細指示工作進行的步驟，預期遭遇的困難及其解決的方

法，時時派員下鄉實地巡迴指導，再我們又鑒於社會上一般人士對政工隊的認識不深，故每於隊員下鄉工作之前，除由縣政府命令各鄉保長切實指導外，並以私人名義函請地方賢達于政工隊以各方面的協助，如此不但減少了許多無謂的誤會和磨擦，且能獲得多方的援助，二年來政工隊工作能修開展，隊員能與各方打成一片，得力於人事聯繫之功者不少。

第五、工作後的檢討與策動 欲求政工

## 十一

「我怎樣領導政工隊」，是雷夫先生來信要我做的主題。

當我看到了這個題目的時候，就感到非常慚愧；慚愧的是我沒有好好的領導金華縣政工隊。

金華成立政工隊，恐怕是全省比較早的一縣，而本人對政工隊自起實際責任的時間，祇有十個月。本人視事之初，對怎樣領導政工隊的問題，着實考慮過幾回。那時我有許多過慮：政工隊員都是青年，我却是一個中年人，因為年齡的距離，我深恐不能瞭解青年；政工隊員不是公務人員，又不是事務人員，要我領導幾個科長科員固不難，要我領導幾個政工隊員却感到不容易；我生平怕為人師。可是上面規定一縣長為該隊之領導及導師，教師做得不

隊工作目標的正確，工作效能之顯著，必須於隊員，每次工作後，善於工作詳細的工作檢討，工作後的檢討，不但能糾正過去之錯誤，並可以策勵將來的進步，養成政工同志健全的思想，健全的判斷，和健全的力量，無形中促進他們學識經驗能力的增進。

上述幾點，自然不能認為領導政工隊的唯方法，因為限於時間與篇幅，不能一一說明，只能作一概括的報告罷了。

金華縣長 許學彬

好，誤人子弟的罪名是當不起的。十月以來，對這許多過慮，一一實現，領導無方，深以對青年光陰與國家金錢而為不安，而苦悶。

有人說政工隊是縣政府的警察，也有人說政工隊是縣政府的偵探，這都是因為不瞭解政工隊的立場而有此謬論的。黃主席也曾說過：「有許多人對於各縣政治工作隊的立場不瞭解；或者以為是各縣政府的公務員，利用政治的權力，達到政令的要求；或者以為是民衆的代表，可以拿一切的問題作他的利用，還都是極大的錯誤。要知道現在抗戰時期，政府對於人民的美意，對於人民的要求，單靠政府的公文佈告，不易得到人民的瞭解，而人民也有許多痛苦不能上達，中間缺少了溝通的工作。政治工作隊他是站在政府與人民之間担任這種溝通

的工作，使政府可以達到要求，人民亦不致因此而發生疑慮與痛苦，使上下精誠團結，發揮抗戰偉大的動力」。像這樣偉大的工作，豈是普通警察或偵探所能擔任？

本省究竟為什麼要創立政工隊呢？最初省領各縣戰時政治工作隊組織通則第一條，有明白的說明：「本省為使社會各界人士，澈底認識抗戰意義自覺自動參加抗戰工作，並使人民政府及軍隊精誠團結，實行總動員，以適應戰時需要，增強抗戰自衛力量起見，特由各縣組織戰時政治工作隊」。又第九條：「本隊之主要任務如左：1.宣傳民族意識及抗日意義，激發全體民衆之愛國情緒，使自動參加抗日自衛工作。2.發揚軍隊抗戰之勇氣，堅決抗戰信心，提高戰鬥力，並團結上下官長之關係，以保障每一戰鬥任務之完成。3.協助地方政府，組織民衆，訓練民衆，推行戰時縣政建設及地方自治工作。4.協助政府軍警團隊，並指導民衆，清除間諜及漢奸，以鞏固地方防務。5.進行民衆中戰鬥動員，實現軍民團結，組織並領導民衆之自衛戰爭。6.瓦解並奪取日偽軍」。我們從這裏，可以看出政工隊的最大使命，還是一個人民政府及軍隊精誠團結，實行總動員這一點。

不可諱言的，政府與人民，軍隊與人民，都還有隔膜，亟待溝通。黃主席對政府與人民

不能融成一片，軍隊與人民不能切實合作的兩大力，曾慨乎言之，而表示政治工作的迫切需要：「（一）誰都知道，要抗戰得到最後的勝利，必須全體民衆起來參加抗戰。已往民衆參加抗戰的情緒不十分熱烈，原因是政府與民衆之間發生了隔膜，這不是說已往的政府沒有良好的政策及努力工作的人員，而是上下之間缺乏了中間的運籌工作。縱然政府方面有了良好的政策，牠的真正意義和力量，都無法使人民瞭解，無法使人民進行。反之，在人民方面，有許多痛苦困難的問題，也無法上達，無法解決。這隔膜恐怕還要隨着抗戰之擴展而日益增加，這是抗戰前途的極大障礙。要排除這種障礙，非實施一種政治工作不可；非趕速養成許多政治工作人員不可！」（二）必須軍事的力量與民衆的力量配合，才能發生抗戰偉大的效力，這也是任何人所公認的道理；但是過去的事實適見相反，這種責任，不能完全歸咎於那一方，而是軍隊與民衆之間缺少了一種調和工作的緣故。一方面是民衆不能瞭解軍事的要求，一方面是軍隊不能洞悉民衆的困苦。爲要達到軍事的要求，而致人民痛苦增加，民衆因痛苦切膚，祇有逃避之一法，如此，不特軍民不能合作，而且使軍民日益分離。更有一些紀律不好的部隊，人民畏之如虎狼，恨之若仇敵，

尤爲軍民合作之障礙。爲要人民瞭解軍事的要求，軍隊洞悉人民的困苦，更進而提高軍隊政治的認識，使之自覺自動的遵守紀律，這是目前抗戰中最嚴厲的問題。不能不有人來工作，來解決」。政工隊就是站在政府軍隊與人民之間担任這種溝通工作的一根橋樑，使政府可以順利推行政令，軍隊可以達到軍事的要求而與人民的力量配合起來，人民的困苦可以上達，這樣一來，上下精誠團結，一定可以抗戰到底，而建國大業就事半功倍了。

過去社會上對縣政府工作人員的印象壞得很，以爲不是要錢，就是枉法，假公濟私，無惡不作。現在上面規定政工隊員「應視爲縣政府外勤人員及地方政教與社會上之後備部隊」。隊員的條件，又規定是「富有抗戰意識與犧牲奮鬥精神」的「有志青年」。講到青年，雖然社會經驗不明白，世故人情不透露，應付力量不夠，常常把許多事情弄壞了。但是，青年的弱點在此，青年的優點也在此。正因爲他們沒有社會經驗，不懂世故人情，纔能事無苟且，不知顧忌，進取有餘，行者無事。所以政工隊員做縣政府的外勤人員以後，一定可以廓清過去縣政人員的惡習，增加了一枝推行政令的生力軍。

因爲政工隊的使命重大，任務繁重，是溝通政府軍隊與人民間隔膜的一根橋樑，是協助

縣政府推行政令的一枝生力軍，所以我對政工隊員的態度，是「尊重」與「愛護」四個字。

我通知縣政府各科室，不能以瑣屑的事務任意差遣政工隊員去辦；我對政工隊的工作，主張集體運用，不主張東鑿西爪的隨意分動；每次政工隊員下鄉工作以前，我總要命令導員聯合辦事處及鄉鎮公所要盡量協助他們；先要適應環境，再去改造環境，不能適應環境，決談不到改造環境，因此我勸政工隊員把以前不滿意和監視鄉鎮長的態度，一變而爲協助鄉鎮長，鼓勵鄉鎮長；僱用隊員，我不主張用招考方式，我寧願不怕麻煩的請人家介紹「富有抗戰與犧牲奮鬥精神」的「有志青年」；隊員有過失時，我寧願化點時間來糾正他，輔導他，非至不得已時，不隨便用開除的處分；政工隊長除公出外，每天必須參加本府朝會，並談話一次；隊中送來工作報告等文件，我必詳加核閱；隊員大會，我自己出席指導；隨時傳集隊員作個別談話，鼓勵其工作興趣。總之，我對政工隊，不當他是一個縣政府的附屬機關，我始終着眼在他本身自有其獨特的地位和重大的使命；我對政工隊員，不當他是一個屬員，我始終着眼在他本身自有其超然的人格和領袖的任務。

我不敢說我能怎樣領導政工隊，但我相信我對政工隊的態度是出於真誠的「尊重」與「愛護」。



——爲的要發動全省民衆參加民族革命戰爭，爲的要全省民衆以及政府軍隊團結起來一致對外，爲的要青年優秀份子參加實際工作，實際鍛鍊，使他成爲發動民衆的健全的推動力，爲的要使這種推動力推動本省戰時政治綱領——

這是黃主席告訴我們政工隊的目的和任務。政工人員所負的使命是這樣的偉大，所以我現在縱然是兼有二十幾個職務，對於政工室主任的責任，從來不肯推諉，而且我更在本年第一次政工隊集訓結束時的聯歡會席上，明白的宣佈我不但是政工室的主任，也是政工隊的隊長，這句話並沒有言之過甚，倒是實際的情形。我對於政工隊的領導，在教育啓蒙上，是處於老師的地位，加以循循善誘；在工作的指導上，是處於長官的地位，加以選拔培養，從這兩方面，來達到官師合一的目的。

我深深接受了一般政工隊過去工作的經驗，認爲無固定的目標與缺乏工作的中心，將是於消極的消遣與被動的應付；而最顯著的缺點，是計劃與工作脫節，工作與興趣相反，結果除與工作，工作與計劃各個分立，不能打成一片，形成人與事和時間上的種種浪費，所以我

對於政工隊定下如下的工作方針，也可以說是我對於政工隊的領導原則：

第一、固定工作目標 在倭寇的暴行一日不止，即我國家民族一日不能安全；尤其是本縣——瑞安爲浙東沿海的一縣，地位更其危險，也非常主要。所以政工隊是本諸長期抗戰，全面抗戰，爭取主動的宏旨，定每一隊員應從組訓民衆的工作中，建起領導的地位，並使在必要時發動游擊。

第二、確定工作中心 遵照本省三年應政計劃綱領的指示，確定組織的工作在「首謀基層政治機構之健全」，訓練的工作在「掃除文盲」，使政工隊利用已成的組織，展開訓練的工作，同時加緊訓練的工作，使健全已成的組織。

第三、實行工訓合一 爲要避免隊與工作，工作與計劃各個分立的現象，所以我規定了

## 十三

### 一 緒言

我是二十七年一月間奉命由遂昌調回新昌，重負這一縣政治的責任。那時京杭相繼淪陷，本縣岌岌可危，一切工作都以策應軍事和應

政工隊是每月二十天工作，十天訓練的辦法。訓練側重工作的檢討及實際問題的討論與解決，工作則根據訓練去實施，根據實施去體驗。並爲考核隊員本身及其工作，儘量採用競賽，參觀等方式——隊員與隊員之間如此，區與區、鄉與鄉，保與保之間亦復如此。

對於隊員生活方面，如有行爲的不當，紀律的不守等，要求他們能夠自覺自動的改悔與恪守爲原則；在認爲應獎應懲的時候，都是以精神上名譽上使之互相鼓勵，互相規範，從羞惡之心與自重自愛的心理上予以啓發，以期發揮團體的切磋琢磨的力量。因爲我們要愛護青年，不能打擊他們，只有使他們確立榮譽的觀念，來克服少數「自暴自棄」的分子。

要之：政治工作原無成規可循，所有工作的成就，都要在創造中求其發展，求其消進，所以我儘量收集各隊員於工作過程中的記事與心得，在每一工作項目的實施經過及其成敗得失中，加以分析，研究，整理之後，作爲我對隊員指示，糾正，勸導的唯一題材與依據。

新昌縣長 林樹勳

付事變爲中心。我在千辛百忙中，曾以最大的熱忱和努力，組織了四五十個熱血青年，組成了本縣的戰時政治工作隊。當初，看到本縣有轉降敵敵的可能，我是預備和這一班青年一塊

見打海擊的，所以復注意他們抗戰情緒的激發和軍事技術的訓練。爾後跟着抗建的進展，適應時代的需要，我們的工作和生活，隨時推移擴張改進着。在過去兩年中，我常常因看到各政工同志以艱辛的努力造成的散在縣政各部門中的成績而安慰興奮，但也有時因發現少數同志們行動或思想中的錯誤和自己領導的疏失而慚愧不安起來。——好在這種錯誤和疏失隨時就糾正了，像洪流阻於堤防，突破了便以更大的速度奔流着。現在我願意以「我怎樣領導政工隊」作課題，將自己的意見扼要的提出，希望能夠得到各方政工同志的指正，使我增加改進的機會。

## 二、過去兩年的磨練

為了明瞭現在本縣政工隊的三十個同志各方面的能力經驗與需要，我曾將他們作過一個粗略的調查，更參照我平日體驗考察所得的材料，可以大致的認定：他們是一羣年在二十二歲左右，出身小康之家，很少家庭負擔，初中畢業程度，缺乏處世經驗，純潔熱烈，可塑性大，而富於抗敵意識的青年男女。在他們工作和生活當中常有的主要共同點是：

- 一、能夠苦耐勞。
- 二、能勇敢犧牲。
- 三、廉潔。

四、真摯。

五、正義感強烈。

六、同情心豐富。

七、自尊心重，但也有時過於自負，不拘小節。

八、求知慾強，好奇心重；但接受力強，判斷力弱。

九、感情豐富，理智缺乏；多幻想，少毅力。

十、火氣太盛，應付才細；容易興奮，也容易頹喪。

十一、對社會認識不深刻，一般常識也不够豐富。

右列十一項，有的是優點，有的是缺點。

但世界上本無完人，無論怎樣，就抗戰的需要講，我總覺得這般青年比一般中年以上的人有用。並且在工作磨練中，他們大都逐漸將缺點克服，優點光大了。

因為時代要求我們政工隊的，不只是培養協助地方政府推行政令的戰鬥士，更重要的是陶冶幹練純正而能負更大責任的革命幹部。所以我始終認定政工隊是一個工作和教育兼程並進的團體。我看所有的隊員，都是我的幹部，我的戰友，我的子弟，我的學生。我要他們工作成績優良，也要他們學識進步，思想正確，

生活嚴肅而活潑。作為政工指導室主任的我，酌量着隊的任务和隊員素質，在隊員的工作上修養上，是依照左列原則進行領導的。

### (甲)工作領導

一、與實際行政相配合，用其所長——現在縣政的一切設施，可以說沒有不是以抗戰建國為總目標的。政工隊的工作當然需要和行政配合起來。但是究竟把那一部分工作又把政工隊做最為適宜呢？在過去，我列為政工隊的中心工作是：召開保民大會，抽籤，組織保壯兵協會，調查免稅役的聲請，查發出征軍人家屬優待費，複查戶口，調查食糧，指導實行不買賣敵貨宣誓，及其他有關精神總動員、新生活運動、兵役工役捐輸慰勞等宣傳調查及推行事項。因為實施這些工作的幹部，是需要廉潔、公正、熱情、辛苦、精細、會講話、生活習慣良好等等的條件，這些條件都是政工隊員很容易做到的。我認為一定要選擇用其所長，使人盡其才，才算是最合理的運用。

二、依工作之需要實施訓練——在一般經常的訓練之外，每一個中心工作開始之前，必定就完成這工作所必須的知識技能加以訓練。如要調查免稅役的聲請，就先叫他們研究兵役法令；要複查戶口，就先要他們研究戶籍和保甲法令。一個外縣鄉同志未下鄉之前，並先要

他對於本地方官風俗習慣，下一番研究工夫。至於訓練的方式，或開座談會共同討論，或指定評判，使其個別研究，或使縣府某種有關事項的主辦人員到隊說明辦法，解答疑難。

三、整個計劃集體運用！——我覺得對政工隊員應竭力避免使他們担任臨時的零星事務，而把一件比較重大的繁雜的事作為他們的中心工作。並且在每一個工作開始之前，要先釐訂精密的整個計劃，確定工作步驟，並將這計劃步驟提交隊的幹部會或隊員大會討論。根據大家的意見，加以補充修正，然後通過。使這計劃成了他們自己的，使他們覺得這計劃的能否實現，便是自己本身的成敗。計劃確定了，然後參酌隊員的個性特點，分配工作，使他們都有各自的任務，本著競賽的情緒，互助的精神，觀摩求進的態度，各別負責，共策進行，工作進行中，並隨時派員考核輔導，隨時為他們解決困難問題，提高他們的工作情緒。工作告一段落了，就開會檢討，研究這次工作是否達到預定限度，成敗的原因何在。這樣，有一次工作，便有一次進步，大家都在工作中達到學習的目的。檢討結果，如發現某同志特別努力或稍行懈怠，便運用自我批評相互批評的方式，以達鼓勵激動反省糾正的目的。必要時，並以更嚴格的形式，執行「懲懲」。並且在整個工作過程中，一方面處處激發他們有自發的情

緒，自動的精神，使因自尊而自愛，負責任守紀律，萍跡奔波，落荒人後。一方面時時使他們在集體生活中，體驗到自己和別的同志都是隊的一份子，隊是我們兄弟般的戰友般的同志的結體。——隊是大家的，隊的工作是整個的，同志的目標是一致的！在分工合作的原則下，自動互助，休戚相關，生死不渝。

#### (乙) 修養領導

工作和修養是有密切關係的。因為在實踐中會發現真理，會增進知能，會改正錯誤。而修養，則使一個人有學識有涵養；自身愈健全，能力愈強，自然工作也愈易開展，效能也愈大。——行了可以知，能知必能行。偏於工作方面的，上面已經講過了。在修養方面，我是側重知能訓練和生活教育的。

一、知能訓練！——知能，一方面決定一個人的工作方向，行為正誤；一方面又決定一個人的工作效率，事業成敗。所以對政工同志，我特別指示他們知能的重要性，和如何獲得正確的有用的知能。第一，使他們以工作環境為學校，工作對象為課本，處處留心學習，隨時將學理和生活印證。告訴他們，我們自己知道的太有限了，連一個目不識丁的老農，在某一方面也會比我們知識分子知道的多，並且對於人生非常有用。第二，使他們學分析，學忍耐

，學應付人事。告訴他們一般問題的複雜性，觀察要深刻，分析要精密。為求一個問題的解決，並應腳踏實地，一步步的進行，更要隨時注意人的關係；為求工作順利，到處須以傳教士樣的耐心苦心，用感化說服的方法，解除誤會，避免磨擦。使他們確信自己少一分意義，即多一分進步。社會少一個人反對，即多一分成功。為了抗戰，我們什麼都值得犧牲的。第三，為他們選定必讀的中國古籍及正確的政經史地政論時評的書報，使他們對於中國偉大文化的遺產及基本社會科學知識都能相當了解。更要緊的是，叫他們對於「總理遺教」，總裁言論，重要時時法令，精讀熟記，並以開座談會，寫作專題論文，圈點原書，及作札記等方法，督促他們切實實行。這樣，見聞廣了，胸襟擴大了，認識深刻而具體了，自然再不會為偏激的小冊子理論所困。第四，要使他們各就性之所近，認定一種學問，特別加意研究；並認定一長於此道的指導員為導師，以備質疑問難。期能個性發展，學有專長，即一旦政工隊結構改組，或因種種原因離開本隊，也能用其所長，服務社會。

二、生活教育！——生活和思想是相互影響着的。以上知能訓練中所講的便有一部分是生活教育；現在講生活教育，其中當然也有一部分是知能訓練。我要政工同志都成為模範公民，模範政治戰士。我要他們過「新生活」，推

行「精神總動員」，做起來，從室內整潔儀容莊肅，到捨己爲羣，成仁取義，一切都由己及人，大處着眼，小處着手。方法呢，一方面，要他們厲行自我批評相互批評，共同奮勉彼此督勵，用集體的力，促成個人的進步。一方面，我以身作則，以誠相與。——本來「政者正也」已不正不能正人；對一般青年同志，更應推心置腹以行爲示範。否則如言行不符，兩許我處，你無論說得怎樣好都沒有用的。所以要隊員不官僚化，自己就先根絕一切官僚習氣；要隊員刻苦奮發，自己就先衣食儉樸，服務認真；要隊員勤學夜讀，自己便常讀書報，並將研究所得指示他們；要隊員忠誠真摯，自己對他們便要毫不虛偽。平日帶現隊員嚴重錯誤的時候，我總三番五次的糾正他們，甚至不得已時，會像對學生般的聲色俱厲。這在一般公務機關，本來一紙明令撤職了事了的。我將政工隊隊部選設在距縣政府很近的一個公共場所，爲的能常常和他們接近；從個別談話中，了解他們訓練他們。又因爲我自己公務繁忙不能常常到隊部去，我把責任分一部份把指導室副主任。——我選定副主任的條件，不但是需要受過很好的政治教育，並且看重他的性格爽直，感情豐富，樸實真摯，連煙酒都不吸的好習慣，能在生活方面爲隊員示範，和他們生活打成一片。

### 三、今後應有的努力

這次對敵抗戰，就性質講本是長期的全面的全民的民族革命戰爭。爲爭取國家的獨立自由，非至最後勝利到來是不能終止的。現在是第二期抗戰中最艱苦的階段，因爲敵人誘降失敗，欲和不得，將以最毒辣最兇狠的暴力，橫撞直撞，不惜孤注一擲，以求一逞。自敵人渡過錢塘，盤據了蕭山之後，更隨時有西上南下壓擾整個浙東的可能。雖然比較起來新昌還算前線的後方，但我們覺得所處地位的危險和諸督紹興相去無幾。自己工作，絲毫鬆不得。並且今後更應根據過去的經驗，利用這難得的尙未遭受敵人直接重大侵害的時間，格外努力些。另一方面，我們又認爲抗戰和建國原爲一事之兩面，現在絕對不能因爲時局緊張了，便自肅步驟，經常的工作和修養，仍然要適應落軍事需要，配合着行政工作，依照原定的計劃進行着。

兩年來，我看浙這羣神聖刻苦的青年生活工作修養各方面都在進步，各方面都有成績，常常感到快慰；好像一個園丁眼見手植的果木一天天在長成開花結實。不過在這方面，除了遵守上級指示的原則，斟酌本地情形辦理外，我自己並沒有什麼新的意見。並且我學得，這種作法，非但其中仍有一部分未曾做到預期的程度，並且一定還有許多原則上需要充實和改正的地方，所以最後我熱誠的希望各方同志多指教。

### （本文接自第2頁）

敵人除在要愚弄漢奸完成他所謂「東亞新秩序」之目的以外，那裏還有傀儡生存的機會，却是那些當漢奸的自昧大義，偏愛受敵人利用，尤其是汪兆銘，當年也是迫隨國父革命先烈的份子，竟亦不惜倒行逆施，甘心受全國人民的唾罵，去做敵人的傀儡，自欺欺人，真是可嘆。在抗戰建國綱領裏面，明白規定，全國抗戰力量在本黨及 蔣委員長領導之下，集中全力，奮勵邁進。又規定「本獨立之精神，聯合世界上同情於我之國家及民族，爲世界和平與正義共同奮鬥」，又規定一切反對日本帝國主義侵略之勢力制止日本侵略」，又規定「否認及取消日本在中國領土內以武力造成一切偽政治組織及其對內對外之行為」這是二十七年四月中國國民黨臨時全國代表大會所通過，國民政府所奉行，全國一體遵奉的國策，汪兆銘何人，敢於破壞，因爲汪兆銘早已在黨革除黨籍，在政府撤除職務，明令通緝，只是一個犯法罪人。憑什麼資格來開中國國民黨的全會和中央政治會議，又憑什麼資格來組織政府，本主席受本黨的托付，不能不痛罵其荒謬以正視聽，我中華民族歷史悠久，不但有自存及自行繁榮滋長的力量，並且我敢相信可以永久幫助以平等待我的友好隣邦共存共榮。已往艱難抗戰的過程中，更可以明顯表現這種偉大的力量，世界各友邦對於我國的抗戰，都曾予以很深切的同情與援助。現在抗戰必勝的基礎已經奠定，我做大民族領袖亦得將事實上的證明，深望各友邦予一貫的同情與更多的援助，同時希望我全國英男將士恪遵黨綱國策，及 總裁命令，堅持抗戰立場，奮鬥到底，不犧牲任何犧牲，不辭任何艱苦，舉發劣烈的革命精神，踏着先烈的革命血跡，加倍努力，迅速恢復失地，拯救淪陷區內的人民，打破敵國軍閥的陰謀，並進而保障中華民國綿延不斷獨立生存的生命，維護世界人類正義與和平。

# 光與熱

吳壽彭

## 智識份子抗日健身規則（共十一章計二十九條）

（一）本規則無組織性，見此篇而有意者自動實行之。

（二）余觀一代智識份子之大病有二：一者體不健，二者志不立，思欲有以矯其趨向。昧為此作，幸勿為怪。

（三）志不立者，光不足也；體不健者，熱不足也。黃主席云「吾所求於同志同事者，集羣力以共赴。總裁、總理之號召。夫力何由生，光熱而已。」是為序。

### 壹 作息

一、早起早眠。每晨醒寤時間三時半起身（冬季四時半），晚七時半睡。

二、晚上不做工，不讀書。

三、勿連續用腦過一小時。辦事讀書過一小時均起作五分鐘活動。注意疲倦與開歇。

四、奉行「整潔為強身之本」之守則。

### 貳 光熱

五、陽光為一切生機之本源。

六、每日必有日光浴一次。

時間由各人審探自訂之。

參加人數或以家庭，或以同事，或各別行。

之，審擇環境自訂之。

地點以五十公尺之山腰南坡，有草地，叢樹，疎林若為佳。浴場規則量環境自訂之。

### 參 靜默

七、學生以三寡：

（一）寡言

（二）寡飲

（三）寡盥

而寡言者三寡之始。所以積氣力養精神者莫如靜默。

八、每人每日必自定一靜默時間，或在曠野或在室內守之。

### 肆 書報

九、每日公餘或工餘之翻私及讀書時間勿過一小時以上。書非歷史技藝不讀。六藝所以成六行見六德；格相應從此着手。由粗會精，崇師行義，立為吾人修業之綱。

十、今世界交通，不得不多識時事，廣誌名物，日報期刊，雖十九無缺而未能全廢；可適願元三減之規。

（一）減冗瑣以省精力。

（二）減濫作以專實行。

### 伍 進德

（三）減學業以卸雜亂。

十一、星期日為進德健生日。

十二、星期日日上午應各在四書及孝經、西銘、中抽誦一章，最好能集體公誦之。

十三、誦經後以半小時靜默為全週反省時間。

反省項目如左：

（一）為國為公有不忠乎

（二）與朋友交而不信乎

（三）為父母夫婦兄弟子之道有不盡乎

（四）傳不習乎

（五）物有不惜乎

（六）時有虛耗乎

### 陸 運動

十四、空氣者不可須臾離者也。氣新則人新，氣清則人清。

十五、星期日下午為戶外活動時間，除非疾風暴雨，不居室內。

十六、華陀云：「流水不腐，戶樞不蠹，」

其常動故也。運動項目如左：

(1) 遠足——以整齊步履，調和血脈；  
(2) 爬山——以調節呼吸，伸縮腰脊；  
(3) 打球——以聯絡四肢，加強骨節；  
(4) 游泳——以鍛鍊肌膚，充實肌肉；  
(5) 射擊——以靈敏五官，相應心手；  
(6) 田獵——以練習騎射，健腦壯魄；  
恢復天真，發人惡夢。

擴大胸襟，堅定意志。

重擊向公，協力同功。

謹慎奮勉，大張細心。

再讓而爭，誠正忠懇。

恢復天真，發人惡夢。

### 菜會友

十七、會友易之益卦，非(1)問學(2)久別(3)慶慰，不輕往來。

十八、會友以三餘

(1) 雨者晴之餘  
(2) 晚者日之餘  
(3) 假者業之餘

### 調飲食

十九、飲須取其存養備足，非祭祀，喜慶節日，會友不二章。

二十、每月朝望素食，生忌素食，國恥國哀素食。

二十一、飲酒以儀禮之「須臾」為度。

二十二、吸煙日勿過一次，非燕居虛不吸煙。

二三、飲食時守內則各節。

二四、君子不必遠庖廚，能樵蘇樵圃尤佳。

### 玖資格

二五、會員資格之規定如左：

(1) 敬天尊祖愛好自然者

(2) 讀過四書孝經四節說文幾何代數中等理化粗知藝文之要者

(3) 曾習步兵操典，列入二等射手，足為一現代士兵者

(4) 不犯罪章，具備公民資格者

### 拾禁忌

二六、所同惡者

(1) 專服賤德者  
(2) 稅吏聚斂者、註：稅吏二字取聖經新約中譯辭，指猶太人為羅馬收過境稅者，財政經濟工作同人，幸勿為怪。

(3) 為官貪污者

(4) 為富不仁者

(5) 行已無恥者

(6) 見難不救者

(7) 假公濟私者

(8) 好為時文者

### 拾壹歌舞

歌舞

首  
(1) 孔子刪存詩三百篇  
(2) 鶯統文選內漢魏六朝詩(〇百〇)

(3) 唐詩三百首  
(4) 五代宋元明詞三百首(特選定)

二八、所同歌者(特補訂其選擇標準，一為時代精神，一為自然趣味，為傳統風度)

(1) 國歌  
(2) 新生活運動歌(取其立意正大。歌詞明白)

(3) 游擊隊歌(取其步伐輕快，聲情相符合)

(4) 義勇軍進行曲(取其發揚蹈厲，能合羣力)

(5) 獅舞歌(虞舜)(取其博大氣象)

(6) (鼓腹歌)(取其忠順勵快)

(7) 太陽禮讚(聖芳濟詞)(取其虔敬)

(8) 月光曲(擬選一四方抒情之作譯填)

(9) 羣星歌(擬選一孩童青年同樂之詞)

(10) 會點浴沂歌(擬取論語先進篇作曲，以其春意盎然也)

(11) 滄浪歌(屈父漁父詞)(取其深身浴德之意)

(12) 漢樂府選(一)(取其典雅平實天地同流)

(13) 唐人出塞選(一)(取其勇往過絕蒼涼悲感)

二九、舞(特訂)

## 從江甯到浙西游擊區來的弟兄們 遠征

### (一)

二十八年十二月二十八日早晨，浙西游擊區根據地之一的吳興××鎮，得到偽軍已到附近××的消息，又看到國軍和自衛隊已開了四個連上去，立刻滿得都是逃難人。但不久，胆小的民衆都被縣政工隊去歡迎反正偽軍的行列驚住了。在兩面大大的紅旗上明明寫着「歡迎反正弟兄」呀！

立刻全鎮傳遍了這快活的消息。

同時在北柵外面的草地上揚起了抗敵的歌聲——鎮上的職工隊，婦女會和學生瘋狂地唱着，喊着。一列一列莊嚴的國軍下橋來了，前面走着來的是八個年青的政工同志；五顏六色的旗幟在早晨陽光中顯出異樣的光彩。

「歡迎反正的弟兄！」

跟在國軍後面的偽軍出現時歡迎的行列又瘋了般喊起來，鞭炮如密集的機關槍聲在響着。

重新投回祖國懷抱來的偽軍，他們和鬼子兵幾乎一個模樣：尖尖的黃帽子，一疊一疊的走路姿勢，大約有兩排人的光景。打先的是個女人，後面便是他們的隊長，很緊張的迎著熱

烈的歡迎。

「中華民國萬歲！」

「中華民國萬歲！」反正的偽軍側着身子舉起左手來。

現在歡迎的青年抗日團體很快的分開二部份，一部份接在國軍的後面，一部份接在反正偽軍的後面，喊口號呀，唱歌呀，熱鬧得不得了。

街道在前面伸長着，表示歡迎的國旗在每家商店門口掛出來了，像在向重歸祖國的子孫招手，民衆們擠在兩面，反正的弟兄經過的地方，熟習的鼓掌聲在鞭炮聲中不絕的響着。

「中國人不打中國人！」

「擁護蔣委員長抗戰到底！」

口號在羣衆中，在隊伍里，怒吼起來，每個反正偽軍同志被這熱烈的歡迎所激動，顯出要流淚的樣子。

### (二)

七八個縣政工同志在招待反正同志休息的地方，跑來跑去和他們一個個熱烈地交談着。除了大隊長潘朝興以外，要算一個穿着便

衣的輕便槍手的政治認識最高。他把反正的先後經過告訴我們：

「我們本來是國軍中的一個排，潘大隊長就是中尉排長。當上海退下來時。隊伍退到吳興境內，便留下來打游擊，當時另一個少尉排長程萬軍已把他的隊伍大大的擴張，潘隊長長的隊伍便被併吞了去，委他做少校大隊長。自強逆附敵之後，慢慢地把隊伍移到蘇州一帶，借敵人的力量驅離他的部下投降。當時我們這一隊，便是反對的一個。」

「在敵人的軟功硬功的威脅利誘下，我們被調還訓練，一直到二年之久，但是我們隊長的心一直沒死，在調話的時候，每次都提醒我們：不要忘了自己是中國人，總要愛中國的，吃中國人的飯，用中國人自己的錢。爲什麼要幫助日本鬼子打自己中國人？你們千萬不要忘了中華民國。我們的隊長常用這幾句話夾在調話里。不料這話給日本鬼子聽到了，他們便把潘隊長捉起來，幸虧程萬軍同他設法保釋，坐了二個月的牢，調他去當一個副官。」

「日本鬼子想乘這個機會把我們完全東洋化，他們派了許多軍官來訓練我們，我們知道這件事的底細後，便和他們不合作，鬼子要我們左，我們偏偏要右，後來弄得沒法子，只好仍叫潘隊長來做我們的大隊長。」

「那時候我們便決心及早反正了。」

(三)

「那個機槍手愈講愈起勁。這時候旁邊的反正弟兄都在打開包袱，把便衣衣拿出來，把鬼子衣脫了。」

「這種衣服！」罵了一聲就扔在一邊。

另外還有幾個政工同志分散在個別訪問，有的談得很熱烈，有的只疏疏即回答幾句；但都很自然，很開心。大家都對中國人哪！

機槍手繼續說下去：

「這次，日本鬼子預備把無錫地區的綏靖部隊——看葛軍部調到湖南去打衛鋒，當肉彈去了。潘隊長得了這個消息，便憂慮不已，他和幾個親信商量一下，潘太太便是其中主張從速反正的一個。」

那時光，我們住在蘇州橫山，一天晚上，隊長突然發出一個命令，說太湖邊有土匪，便立刻整隊出發，向太湖方面進剿，走不了多少路，就被日本兵發覺，他們便發炮追擊，跑到太湖邊，隊長便把反正的意思告訴我們，我們又驚又喜，極力找船，一時找不到這許多船，便留下一分隊作掩護。

我們跑到太湖南岸，掩護一下，除了一條白布，一個小包以外，所有的東西都拋了。那掩護隊選卸的一個分隊一直也沒有轉來，大概打散了吧？」

我們就在塘北義泉住下來，一面打聽吳興××一帶有一個區署，這個區署是浙江省政工隊同志主持的。我們得到這個消息，高興極了，馬上派代表去和他們接洽，申明無條件的反正。那個區署里的年青區長立刻就來接頭了。

在義泉住了三天，突然得到那個區署被一部份「和平救國軍」衝散的消息，又得到了日本兵追擊我們的消息。一時大家找不到人，當天冒險向南開來，在××碰到了你們盛宣的歡迎。」

#### (四)

一個反正同志，他把那邊的情形告訴我們：「日本人給我們十六塊錢一個月，到了冷天發一件棉大衣，二套絨夾里的軍服，還有襯衫等。」

「那麼日本人很好呀！」我們故意問。

「不！」他急忙回答：「我們一點也不感

謝他們，這錢是從中國人頭上刮來的呀！」

「我們這裏只有七塊錢一月的，不是苦著嗎？」

「那里，只要有鬼子打，吃點苦算什麼？好吃好穿，被關在營里做奴才，才苦呢！」這引得大家都笑了。

另一個反正同志說：「吳興塘南和一年前大不相同了。那時候兵荒馬亂，什麼也沒有，我們以為這一次進這裏來，老百姓一定得逃走，想不到隔了一年，却變做滿得的人來歡迎我們呢！」

我們告訴他，這一帶自從縣政府及各工作團體進來後，已有幾百個青年變成堅強的抗日份子了。自從國軍打了許多勝仗，其他部門工作也移來，老百姓的愛國熱也提高了。

他聽得很開心，把大拇指一舉：「我們到底是有辦法的！」

當晚，我們開了一個盛大的熱烈歡迎會，反正同志在羣衆的熱烈歡迎中，幾乎不相信自已還在敵人的後方，一個水鄉的游擊區里。

第二天，他們奉師部的命令開走了，許多民衆自動地送他們的行。



# 自私與詭騙

載人

## 一個表白

誰不把自己與謊騙看做大惡？我却要來讚美牠們。這大概要被認做叛逆的事；然而聰敏的讀者也許會立刻發現我雖然背着一般認為正確的方向或者拉着僻徑走，到頭却會和人家會合在一起，我讚美自私與詭騙，也許正和一個婦人讚美人家的醜陋的孩子一般；我觀揚某些德性，不正如觀揚我自己深愛的兒女嗎？

我有一種脾氣，也許是一種孩子氣；明知非到某種真理的路有人家開闢的最近的一條，我可不願意走；我寧願費了大氣力來親手開闢一條。這種脾氣我自己認為是很可貴的，所以我也常常希望人家表現牠。我寫這篇文字的主要原因也可以說是在這一點上；我拿自私與詭騙的讚美來刺激一般在我看來是懶惰了的心靈，要牠們重新估計一切價值。這時代，雖然科學變了些把戲，多數人還是在裝腔作勢的。

這樣，在開場白中多嘮叨一點便不覺得是多餘的了。

一個精明的主婦上街買蔬菜一定帶了自備的秤子去，深恐那魚販子或筍販子的秤子靠不住；即是不帶秤子去的，回來也得用自家的秤子「對證」一下。讀者，在我們的精神生活裏，這可說是一個最好的榜樣。

我們的心就是一桿秤子。陳列在我們眼前的「真理」或「教條」，花樣真太多了；我們必得每樣拿自己的秤子來秤一下。我們不是都恐怕傳染病嗎？為什麼精神生活中的傳染病我們就不當一回事？在我看來，「心」的死亡率較一般的死亡率要高得多了。

我愛惜自己的心，十分重視自己的這桿活的秤子。沒有牠，人是一

個多麼貧弱可憐的動物！沒有牠，我簡直不會相信自己還是活着。人間

的憂悒與寒酸都「直接」激蕩着我的心；我在自己的靈魂裏顯見這迷炫的人間生活。讀者，你很可能說我的一切估價是靠不住的：瘋狂的人看見人間是一片火焰，病人看見的是淒涼的蝴蝶；但不能說我是借了別人的秤子上市去。無意中，我也學得了他的算法，尤其是一些天才的，可沒有俗賴着作爲評估一切的主要標準。我的靈魂有他自己的氣候，因而我的心也有他自己的寒暑表。如果我的寒暑表是不適於測量人間溫度的，那末，讀者，你儘把我當做病人看好了。但是，請再想一想，也許一般人的寒暑表是真正靠不住的呢？倫托爾斯泰（Lutskov）致皮呂高夫（Hinkov）書中所說那樣，我「不由自主地老是反對外來的帶有傳染性的影響；我對於一般的潮流感着厭惡」；因此，我常常武斷一般對事物的評價是靠不住的。

還有一點應得聲明：我不是熱心於玩弄弄巧的人；但在荒漠中獨行的勇氣却是有的。

## 自私頌

仔細觀察一般所謂自私的人，我很驚訝；他們有什麼可以自私的呢？他們，除了對自身這一只空皮袋，這個大家都有的軀殼有好感外，還有什麼可以珍惜的呢？生活中最可珍惜的莫過於德性了，他們有嗎？就是狂亂或傷感的精神也比沒有精神好得多了，但他們只是一些木偶。我們說木偶是自私的，實在是一種不當的讚揚。物質世界是人公有的產業，物質的生活中並無自私可言；積財不能說是自私，那是劫掠或霸佔，

是最愚蠢也是最可恥的行爲；因爲錢財是可以從這一個人手中流到那一個人手裏的，而且也應該這樣，爲我們的全體的生活着想。但在精神世界中，我們都獲得造物分配的或大或小的份產業，這就是我們的靈魂，也就是一個人的性格；簡直可以說，是我們的真生命。我們不應該把這份產業讓給人，人亦不能向我們強求；其實，這是無法像田地和房屋般移讓或強求的東西；他在珍惜牠的人身內絢爛地開放花朵，在不注意擁擠牠的人身內萎凋。在靈魂的培育上，在個人精神的發揮上，我們有自私的特權；因爲區別別人與禽獸的正是人在精神上各自有一份產業。真正自私的人是珍惜自己獨特的精神的人，這種人是可愛的。爲了珍惜自己的精神而激起精神與精神之間的鬥爭，這自有牠的價值；因爲這是鬥爭中最神聖的一種，而最可恥的鬥爭莫過於兩條狗爲一根骨相咬了。不幸得很，後者迄今還是許多鬥爭的象徵！

美貌與貞操在一個女子是最足驕傲的了；她不惜任何犧牲來保護自己的顏色與德性；這是自私的一個榜樣，因爲牠有可以自私的東西，她才變成自私。除非她瘋狂或墮落了，她不會抓碎自己的臉，或把貞操售給歡樂。我們得尊重這一類自私。我們要把自己性靈上的真正寶物鎖在心裏，但決不可做一個守財奴；如果守財奴的孜孜爲利是自私的話，有什麼行爲還比自私更可鄙的呢！不！積財不是自私。任何人的手可以接觸的東西即是珍藏起來，又有什麼意義？在我們心之深處另有他人的手所不能沾污的東西，不失去牠，我們就永久是一個富人。

但是，讀者，我們有失去牠的危險。精神的產業雖不能如田地房屋般移讓或佔領；但受他種精神感染而溶解化無遺却是屢見而可悲的事。這就需武裝我們自己的獨立的精神，不讓牠被動地受一切感染；雖然自動地吸收他種精神以充實自己的精神是我們最好的課程。從各種精神的鬥爭達到各種精神的協調，這是理想的「生」之縮影。

## 個與羣

讀者，跟我走這些。從個人精神的保持給一伸足我已跳到個人精神與羣生活的關係上了。一般人以爲社會生活的收據，社會理想的難以實現是由於個人的自私；在我看來正相反：根據我上面的自私觀，我認定社會生活的不健全是由於多數人不能保持一己精神的結果。一羣羣的活動的空皮袋，盲目地互相擠撞，這不是社會生活；就在他們靜下來偶然拂得整齊的時候，這也不能說是社會的秩序。人羣生活的秩序與商品陳列的秩序不同，前者應該是音樂性的，是一種和諧。和諧是各種不同音調的完滿的協作，所以生活的秩序也產生於各種精神的交流。讀者，試想像連續敲擊一個音健會產生怎樣沉悶而刺耳的音調，那是比嘈亂還使人難受的。在我們的生活上也是如此；因了個人精神的消失，因了不能發覺自己性格上真正的產業，許多人都向滿是物慾這一方向走去，大家擠在一塊，互相推撞。這是一個多可笑的景象！

唉！誰說社會性必須在個人精神的犧牲中獲得？沒有個人精神，社會只是一堆敗壞物。個人精神確定社會活動的界限與價值，牠是織物的經緯。牠的毀滅斷送了社會生活中的一切公平，因爲牠是我們與人交易的一桿秤子。在認識人之前，我們必得先認識自己；確定自己在羣生活中的機能，我們才可以參加社會活動。我們投入社會，不是爲了溶化於某種勢力，而是尋求個人生活與羣衆生活之間的調協。

## 謊騙與德性

謊騙是一切罪惡的乳哺者，我常常說：現在我不得不打自己的嘴巴了；我忘掉告訴人，謊騙也會和德性住在一塊，正如暴力也會產生道德價值一樣。

人爲什麼要謊騙呢？想人家的財物，保護自己的財物；陷害人，掩飾自己的醜惡；這些原因誰都能回答出來。但是有一種大謊騙是支配着一個人的整個生活的：失去了自己獨立精神的人不會有純真的生活，他

的生活只是他人生活的影子；他對人覺悟他「生活蕭」，這真是無聊的欺誑。

如果謊騙只陪伴着這些被逐流的人，我還要替牠辯護什麼？幸而我在一些有性格的人的旁邊也瞥見謊騙的足跡。一個孝子爲着父母的健康不得不時時說謊，在他生活非常窘迫的時候；老師對孩子說話，爲的要引誘他選擇一條正大的路，愛人助人而被迫至於不能說老實話，這是多麼感人的景象！謊騙若產生於好心腸，牠的價值決不在真誠之下，因爲牠原是真誠的一枝，受阻礙而畸形生長的。即是爲自愛而說謊，我們也給予熱烈的同情。所謂自愛，不是自肥，是珍惜自己的靈魂。在世界上塞滿了人的時候，有性格而戰鬥精神不够的人再也找不到棲隱之所，於是不得不戴上面具，在街上寂寞地走過。他對人說謊，只爲保全他一己的心靈的財富。

我希望人備着面具只爲了愛人或自愛，不要拿來做掠奪或自欺的工具。若僅爲了一種興趣，像孩子學戲一樣，那末只在寫信給你的妻子或情人的時候說個甜蜜的謊吧。愛情允許你拿這做牠的裝飾品。但在一般的生活，無謂的謊騙正是虛妄中的虛妄。

我頌揚有精神又有好心的人的謊騙，因爲這是一種苦心；苦心的價

值應在真誠以上。

## 放蕩生活的價值

讀者，這裏我決不鼓勵你去做一個頹唐放浪的人。但是一說到謊騙，我就立刻想起：通常所謂規矩短的人免不來裝腔作勢。唯恐「善人」這頂帽子被風刮去；放蕩的人可不顧口舌的討伐；他們毫無顧忌地讓身上的情慾流出來。我們若是不把荆棘割去燒掉，一定讓牠變生；水不會像花木般用繩子綁住牠的許多臂膀，使牠裝出某種不自然的姿勢。看那些酗酒狂賭的蕩子吧，他們的行爲誠然表現千百種醜惡；但也保留着僅有的價值——真誠。有誰會偽造了垃圾去騙人呢？金子却常常發現假的。而假寶石的價值究竟高過垃圾多少？

蕩子的褻瀆和嘲諷的虛敬是多麼有意義的一個對照！讓我們在「善」的倉庫中把一些砂礫揀出來給人看吧。在被唾棄的事物中間，我們也得逗留一下；只要是真的，最壞的也有牠的價值。

願好心的謊騙多於自害害人的謊騙！願向上的真誠接引滾落的真誠！

## 本社重印抗戰要語預告

本書印行後能受廣大的歡迎與讚揚，決不是偶然的事。牠以經，以兩年抗戰的全部經驗爲緯，替我們指出抗戰工作的一樞重要途徑。在這裏讀者不但獲得許多知識與啓示，還可以對照自己的經驗與意見。牠的推展是那麼深入，論斷又那麼確切；牠的文字是那麼明淺流利，而例證又那麼豐富，讀者很容易把握每一章節的精華以及章節與章節之間的關係。牠的每一要語決非一個空口說，是許多寶貴經驗的結晶，有些且是人生的至理。牠不僅可以作爲從事抗戰工作的諸同志行動的準繩，且可作一般入職時生活的典範。各機關團體學校，尤其是訓練團體，都應該把這本書給每一個分子去研讀，他們一定會從中得到比讀幾十部書還多的好處。本書現列入本社政治教育叢書，不日出版。