

年卷

期

1

1

第

第

湖南青年



編輯大意

三民主義之體系及其實施程序

總裁言行的體系講授大綱

做事做人與將兵將將之經驗論

青年的修養和責任

青年訓練問題的商討

現代青年唯一之認識——建設三民

主義之國家

各國青年訓練

法律本位論

好男才當兵(獨幕新型歌劇)

編者

蔣中正

陳誠

薛岳

李祖蔭

袁其炯

蔣銑

楊熙靖

彭汝龍

胡東明

1=1, 3-6, 8-9, 11-12. (40)

2=7-9. (41)

3=1-10. (42)

4=5-6. (43)

5=1. (44)

7=6-12. (46)

8=1, 3-4. (47)

又 7, 12. (46)

8 1, 3-4. (47)

共 41

湖南青年月刊
創刊號
存本

R
050
723.12



湖南青年

第一卷第二期
創刊號

目次

編輯大意

——特載——

三民主義之體系及其實施程序

總裁言行的體系講授大綱

——專論——

做事做人與將兵將將之經驗論

◎ 薛岳題詞

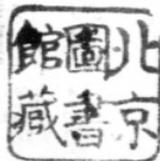
——青年問題——

青年的修養和責任

青年訓練問題的商討

現代青年唯一之認識——建設三民主義之國家

各國青年訓練



編者(1)

蔣中正(3)

陳誠(11)

薛岳(18)

李祖蔭(20)

袁其炯(23)

蔣銑(27)

楊熙靖(28)

◎吳逸志題詞

學術

法律本位論

時代文藝

好男才當兵(獨幕新型歌劇)

轉載

三民主義青年團湖南支團部民國二十八年民族復興節告青年書

國家至上 民族至上

軍事第一 勝利第一

意志集中 力量集中

彭汝龍(30)

胡東明(32)

編輯意

湖南文化界之沉寂冷靜，是誰也不能諱言的事實，在抗戰歷程中，隨著文化人的內移，雖曾經有一度甦活的現象，但所謂文化人內移，究竟還是由一個大都市移到另一個大都市，湖南這地方，到處瀰漫著泥土和稻草的氣息，文化人是不慣於長時居停的。尤其在臨湘岳陽轉成游擊區域後，火葯的霧氣將他們趕得更遠；加以交通阻塞，印刷困難，外地思想正確的書籍雜誌很少運來，本土的刊物更沒有什麼出版，所以湖南文化界一剎時的活躍過去，仍舊又回復到沉寂，與三年前五年的現象一些沒有兩樣——甚至還說更比不上從前。

青年期是求知慾最旺盛的時期；湖南青年在缺乏正當文化食糧的供給之下，由於心靈的貧乏，由於智識的飢渴，遂不自主地去看一些不良的讀物，不是受到了誘惑而踏上歧途，就是墮入迷茫，感到深深的苦悶，這一種畸形現象的呈露，對於我們的心簡直是一重莫大的壓迫，似乎有不幸的恐怖的一幕預期著就要出現樣地，我們相約要在這一點上儘可能地盡盡挽回的力量，供應我湖南青年兄弟以一種切

合抗戰建國需要的正當精神食糧，於是就決定了產生本刊。我們同樣年青，年青人儘管學識能力有所欠缺，但願力一例是宏大的，熱情也真夠。所以我們明知力量不勝，却堅決地不肯放棄我們的實踐；準備盡我最善的努力，務使本刊漸進於充實美善，能愉快地擔當起下列四重使命，在物力極度艱難的今日，而紙墨不致浪費。

(一) 發揚民族精神

要求得民族的復興，首先就要恢復我民族固有的精神和道德，這是 總理和 總裁屢經昭示我們的；在民族為求獨立和生存而抗戰的時候，尤其在抗戰進入長期，精神重於物質的今日，對於這訓示更應身體力行，念念不忘，所以我們認為本刊的產生，第一應負起發揚民族的使命。

(一) 促進文化建設

國民文化水準之高下，可以決定一個國家的盛衰強弱；我們觀察此中的關係，就不難洞悟我國蒙我民族今日之所以遭人欺侮的本身方面的原因，所以促進文化建設，實為當前智識界重大的使命，因之；本刊對此亦不敢放棄其努力。

(二) 統一青年思想

鑒於「五四」以後，由於青年思想之錯雜紛歧，招致了國內政治上長期的混亂局面，造成了青年本身許許多多無謂犧牲的悲劇，所以「統一青年思想」已成了抗戰以來一致的呼聲，思想決定行動，思想更為產生力量之泉源，故本刊必須負起統一青年思想的使命，樹立中心理論，使我全國青年兄弟們因思想的統一而產生一致之行動，集中力量，向民族復興的大道上邁進。

(三) 增進青年生活

一個國家的精神，完全表現在一般人民的日常生活上，尤其是表現在作為國家中堅的一般青年的日常生活上，所以要求一個國家的現代化，必須從青年生活現代化著手，本刊因著要盡其在抗戰建國途中重大的責任，故「增進青年生活」亦必然地列為使命之一。

(四) 為欲達成上述四重使命，我們更確定了下列三點作本刊編輯的方針：

(一) 闡揚總理遺教及總裁言行

總理遺教是我們革命理論的最高原則，總裁言行是我們革命行動的實踐中心；領導著我們開國，領導著我們抗戰，領導著我們建國，更領導著我們走向大同，所以我們必須盡力闡揚，造成一致的信仰，使青年思想有所歸宿，行動有所遵循，得以扭轉我民族五千年文化歷史光天縮延的重任。

(二) 討論青年問題

青年人每易因切身問題之不得解決，而陷入苦悶的深淵，致影響於本身事業及國家社會的前途，為圖這種不良現象的補救，本刊特別著重於青年各種切身問題的討論，藉助於討論所得的正確的解答，一般青年的生活庶能走上合理化的途徑。

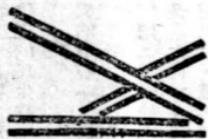
(三) 灌輸現代知識

提高我國一般國民之文化水準，這責任完全落在我們青年的兩肩，所以青年應該不斷努力於現代知識的研求，俾能盡到本身的責任，本刊對於現代知識的供給，當力求充實豐富，以適應我青年兄弟們迫切的需要。

本刊誕生，恰當大中華民國二十九年元旦，我湖南政治，經全省行政會議決定，在今日隨新歲更有其嶄新的開端，我們展望省政燦爛的前途，對本刊亦重新賦予了更多的希望，但我們人力薄弱，物質上困難尤多，以故甚願黨國先進多賜指導，青年讀者多與我們合作，使我們的希望，得以一天一天增加其現實性，使本刊得以一段落一段落地求得其使命的完成。



特載



三民主義之體系及其實行程序

(對中央訓練團黨政訓練班訓詞)

蔣中正

各位同志：

今天我要向大家講「三民主義之體系及其實行程序。」各位也許覺得，在這遼闊國危的今日，尤其是在這幾天重慶橫被寇機轟炸之後，我還來從容講論三民主義，似乎是迂闊而不切近事理。殊不知我們國事所以弄到今天這個樣子，人民所以受到這樣切身的痛苦，實在是因為大家從前沒有研究三民主義，不能實行三民主義，就是不懂三民主義，甚而至於違反三民主義，所以敵人敢來如此侵略我們，壓迫我們。嘗讀「人必自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之」的古訓，此時更感覺他意義之深切了。我們在這個國家民族存亡絕續之交，重新來研究總理遺留給我們的三民主義，雖覺有亡羊補牢之感，然及今實行，猶未為晚，大家知道我們總理的主義，是淵源於中國固有的政治與倫理哲學的正統思想，而同時參酌中國現代的國情，攝取歐美社會科學和政治制度的精華，再加以總理他自己獨自見到的真理所融攝的思想體系。其博大精深，真正可以說，推之世界而皆準，百世以俟衆人而不惑，真是「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平」。我們在國家遭受空前的恥辱，敵騎縱橫馳騁於我們國土的時候，一念到我們總理所遺留給我們的主義，其眼光的深邃，內容之精確，統系的嚴整分明，實在是全世界擾亂混治的要道，我們國家起死回生必循的途徑，我們反復循環，覺得他字裏行間，瀰漫着的那種悲天憫人，救國家救世界的熱情，真使我們覺得無限的慚愧，無限的痛悔，亦無限的興奮。為什麼覺得慚愧痛悔呢？因為我們革命黨員過去不努力，不長進；革命黨員既不能實行三民主義，又不能研究三民主義，因之全國人民也不能真切信奉。總理這一個革命救國的寶典，同心一德把國家扶救起來，使得異說紛紜，思想混亂，結果弄得強寇壓迫，國亡無日。為什麼覺得興奮呢？因為我們既然有了這樣博大精深，完全無缺的革命建國的最高指導原則——三民主義，只要我們能夠切實研究，急起直追，本着這個原則努力奉行，那就可以戰勝敵人，也就可以立即建設一個新中國。

我們無論研究一種什麼學問，都應該用科學方法分析，演譯，歸納，把他整理出一個秩序井然的系統，纔可以窺見全體，得其精要，纔容易使人明瞭，不致誤解。總理的三民主義，何等的精深，何等的博大，但是一經用分析方法研究之後，我們又覺得系統分明，程序嚴整，非常簡單，

非常明白。我最近研究三民主義，查三民主義關於革命建國的各種方略和途徑，貫串起來，以定一個「三民主義的體系及其實行程序表」，我認爲這一張表，可以把三民主義的原則和內容，以及實現主義所必需的革命原動力，和革命方略，乃至達成最終目的所必經的國民革命程序，包括無遺，俱備透明白地擺在我們面前。這種綜合提煉的說時方法，就是古人所說的：「舉綱者必提其綱，振衣者必繫其領」的道理，也就是古人所謂「一綱舉，萬目張，一本立，萬事理」的道理。我所製的這一張表，大體上分爲六部份。(一)是三民主義的哲學基礎。(二)是三民主義的哲學基礎。(三)是三民主義的實現國民革命的完成。就是三民主義的實現國民革命的完成。

現在按照這張表的次序，先講三民主義的原則：

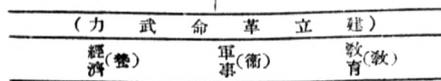
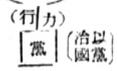
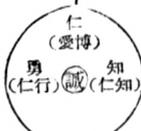
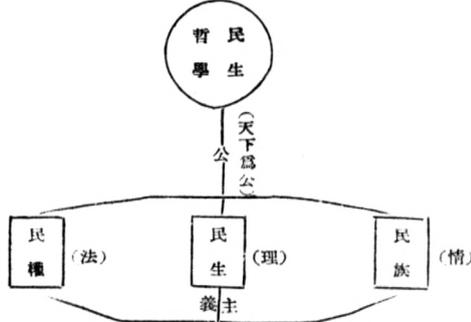
總理在三民主義第一講，開宗明義的就說：「主義是一種思想，一種信仰，和一種力量」。又說：「大凡人類對於一件事物，研究其中道理，最初發生思想，思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，便生出力量……」。根據這幾句話，我們要澈底明瞭三民主義，必先尋覓總理思想的出發點；換句話說就是尋覓出「三民主義」的原則或哲學的基礎。什麼是三民主義的原則或哲學基礎呢？就是這圖上所示的：「民生哲學」。各位同志要知道：無論什麼主義，都有一種哲學思想做基礎，三民主義的哲學基礎是「民生哲學」。戴季陶同志有一本專著，開明的得很詳細，凡是親承總理教訓的人，都承認他這本著作認真表達總理思想學說的全部精義，關於此點，總理遺教本文中，也有很多次的指示。他說：「民生爲歷史中心」。又說：「社會問題是歷史的重心，而社會問題又以人類生存問題爲重心，民生問題就是生存問題」。又說：「民生爲社會進化的重心」。又說：「建設之首要在民生」。所謂「民生」，依總理的解釋，就是：「人民的生活，社會的生存，動員的生計，羣衆的生命」，這比我國通常所說圖計民生的「民生」要廣得多。總理研究社會進化的定義，認定人類求生存的意思和努力足以推動社會的進化，而中外古今所有革命的事業唯有依於人類求生存的天性而出發，纔能够解決當前問題，增進人類幸福，促進世界大同。總理革命的動機是不僅救國，還要救全世界人類，他是要根本除去足以妨礙人類生存的一切不良勢力和現象，要剷除社會上的不平，要建設民有民治民享的國家，進而建立和平共存的大同世界。

中外哲學史中，有兩個最重要最有力的學派，其一是唯心史觀，其二是唯物史觀，持唯心史觀的以爲歷史爲人類有意識的一種精神創造。一部歷史，就是精神活動史。持唯物史觀的意見，恰好相反，以爲一部歷史的變遷演進，完全依經濟的生產方式而轉移，某一時代的經濟制度變更，或生產方式變更，歷史亦隨之而變，人類的活動，完全受經濟的支配。這兩種學說，都可說是一偏之見，不能够概括人類全部歷史的真實的意義。因爲人類全部歷史即是人類爲求生存而活動的記載，不僅僅是物質，也不僅僅是精神，所以惟有以民生哲學爲基礎的民生史觀，或以民生史觀爲出發點的民生哲學，不偏於精神，亦不偏於物質，惟有精神與物質共存，才能說明人生的全部與歷史的真實意義。總理的民生哲學就是認定「人類求生存」爲社會進化的根原；換句話說就是「民生爲歷史的中心」。

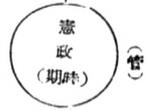
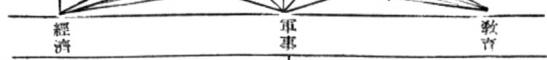
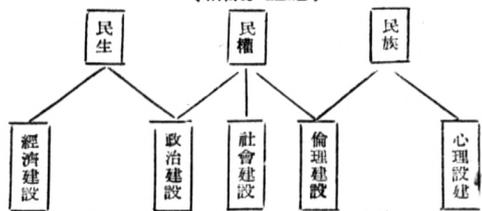
我們更要知道：總理的基本思想，淵源於中國正統的政治思想和倫理思想。總理既認定了「民生爲歷史的中心」，便根據這個思想指出了我國固有的「天下爲公」的思想爲改造社會的基本法則，與實行革命的最高理想。因爲人類的生存最大的保障，是在全體的生存在下爲公。這張表上「人的發展」，總理承繼了中國固有的正統思想，認定他是革命的本務，仁愛是救世界的基本。利他和仁愛的原則，無過於天下爲公。這張表上「民生哲學」下面這個「公」字，就是天下爲公的「公」字。禮運大同篇說，「大道之行也，天下爲公……是謂大同」。這實在我們中國一種最完美的最高尚的政治思想和倫理思想，總理生平遇到有什麼人請他題字的時候，一提筆總是寫這幾句話。可以說，這幾句話，就是總理在實

三民主義之體系及其實行程序表

(民生為歷史中心)



(自治地方立建)



(會大民國立成)



成同 完大 國界 建世

(原理) (主義) (原動力) (方畧) (國) (民) (革) (命) (程) (序) (目的)

建設首要
食衣住行育樂
建設之本
人盡其才 地盡其利
物盡其用 貨暢其流

中華民國二十八年三月十二日

蔣中正製於重慶

我們要担負非常的革命事業，先要有一種革命的原動力，沒有偉大深厚的原動力，斷不能發生成仁取義的決心，和生死不渝的願力。我們革命的原動力是什麼？這張表上列得很清楚：分開來說，就是智，仁，勇三個字，合攏來說：就是一個「誠」字，這智，仁，勇三者，總理在軍人精神教育中明白指出為救國救民所必備的革命精神，而其中尤以「仁」為中心，總理說：「三民主義即仁之所由表現」，又說：「救國之蹟，在實行三民主義以成救國救民之仁」，又說：「含生以救國，志士之仁也」。可見智仁勇三者之中，特別以仁為最要。因此我們分別詮釋這三者的意義，可作如下的說明。(一)智的內容是什麼，就是「知仁」。以先知覺後知，以先覺覺後覺，也就是中庸上所說的：「博學，審問，慎思，明辨」的工夫。(二)仁的內容是什麼，就是博愛，在倫理方面推演出來，就是「忠孝仁愛信義和平八德」，在實行方面舉其實質，就是以「天下為公」的三民主義。(三)勇的內容是什麼，就是「篤行」，就是勇於「行仁」，不懼一切。所以說「智者不惑，仁者不憂，勇者不懼」。這智仁勇三建德，是革命精神之所由發生，亦是革命事業之所由成就，而歸納其總的原動力，則是中庸上所說的所以行之者一誠，本來誠之一字，有幾種含義，所謂「誠則明矣」，就是說無誠不智，所謂「成己成物」，就是說誠通於仁，所謂「至誠無息」，就是說唯誠乃勇。至於整個的「誠」字的意義，則是「擇善固執，貫徹始終」的意思。因為惟有誠乃能盡己之性，盡人之性，盡物之性，惟有誠乃為物之始終，乃能一往無前，貫徹到底；惟有誠乃能創造奮鬥，能犧牲。一個三民主義的忠實信徒，必須對於主義有固執性，有貫徹到底的毅力，無論在何種困難危險的環境當中，甚至於犧牲性命的時候，也不能動搖我們對於主義的信仰，完全做到「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的地步。而且是行乎其不得不行，盡乎其不得不盡，更沒有什麼外力所能够阻撓，所能够使其停止，一切革命先烈之決心成仁，純然是出乎一片至誠，所以說誠是革命的原動力。

有了這個誠字，和智仁勇三個字做革命的原動力，我們還需要能够「力行」。關於「力行」這方面的話，總理已經講得很多，一部「知難行易」的孫文學說，可以說就是指示我們革命要「力行」的道理。總理當時因為看見人們知而不行，尤其是在民國七八年的時候，看到國人對於革命方略，不肯實行，認為這是非常危險的事，所以創造「知難行易」的學說，舉了很多例證，鼓勵大家去實行，最近我又根據總理遺教，特別向大家講明「行的道理」。我認為我們革命不忠其不成，祇是其不能力行。如果大家已經認識了三民主義，而不知道「知難行易」的道理，不去實行三民主義，就不是「總理的信徒，也不能算是國民黨的忠實黨員！中庸說：「至誠無息，不息則久」。這個「無息」就是行的意義。我常說：「人生自少至老，在宇宙中間，沒有一天可以說無行的範圍，可以說，人是在行的中間長成，由行的中間而充實了人格，而提高了人格」。又說：「我們要認勵行的真諦，最好從易經上天生行健君子自強不息一句話去體察」。又說過：「我們行的目的是什麼？我可以簡單總結的答一聲是一個「仁」字。我們所行的就是在行仁，仁是本乎大公，出乎至誠，所以知之出乎誠者必智；行之出乎誠者必勇；智者之知必知仁，勇者之行必行仁，而且其行必篤，其知必致，其知必行，斷無不成」。這幾句話，不特為力行兩個字的作一個詳盡的解釋，實在也是我們總理締造中國國民黨，自建黨革命以還，過去五十多年的光榮奮鬥歷史的總說明。過去五十多年來，我們無數先烈和同志為本此一「誠」，發為大「知」，大「仁」，大「勇」，力行三民主義，不知經過了多少困苦艱難！一部中國革命建國史，幾乎完全是中國國民黨一般先烈同志的赤血所寫成，我們今天，環遊到空前困難，本黨承全國國民付託之重，担負總理和無數先烈遺留給我們的革命建國的責任，要想死裏求生，完成救亡復興的偉業，只有從「力行」中去實現三民主義，這是大家應該特別注意的。

明瞭了我們革命原動力的內容和力行的意義以後，我們就要問「力行」從那裏開始着手？依據我們革命的方略，就要有一個「黨」。總理創舉革命，以組織黨為入手，而且告訴全國國民「不但有入黨的權利，也有入黨的義務」，這就明白指出我們革命是順乎天理應乎人心而為中國國民有

志救國者所應該共同担負的大事業。因為「黨」是團結同志，實行革命的總機關，一切革命力量，革命行動，都需要從這個機關裏放射出來。在建國時期當中，障礙祇能消除，民衆尙待喚起，國民既不能全體參加革命救國的事業，而他們的利益不能不以保障，他們的幸福不能不為之顧全，乃至整個國家民族之安危不能不有所策劃，所以一切要由黨來負責，所謂「以黨治國」，「以黨建國」其意義即是以黨來「管理一切」，由黨來負責任。黨並不是為黨員利益而存在，乃是為國民利益而存在，為實行革命而存在，沒有黨，則革命力量無由集中，革命事業無所寄託，所以我們要完成革命，不可不鞏固黨的基礎，充實黨的力量。

明白了以上各節以後，我們就要切實認識什麼是實行國民革命的程序。

總理在很早以前，就把建國的程序分成了三個時期，就是軍政時期，訓政時期和憲政時期。這三個時期的工作不能混淆，層次不能顛等，否則革命事業就不能穩定確實以達到最後的成功，合乎現在的情況來說：我們訓政工作方在中途，突然遭遇寇難，革命前途橫着比從前更頑強更嚴重的障礙，所以我們日常的工作，應該以軍政時期為本，而同時加緊訓政時期的工作，以期抗戰建國，得以同時完成。現在依照本表所示，逐一說明如下：

先說建國第一時期即軍政時期，要行「軍法之治」，這個時期最基本的工作，是建立革命武力，以掃蕩革命的一切障礙！這裏要特別說明的，就是所謂武力不限於軍事；軍事之外，同時要有教育和經濟，配合起來纔能構成整個的武力。如果單是有軍事，無論如何是不能抵禦外侮掃除障礙的。教育經濟軍事三者之中，教育尤為首要，講到教育，首先就是要使受教育的人，發揮其智識，道德，體魄和靈性，即所謂，智，德，體，羣四育。智育就是智識技能培養；德育就是品德人格的提高；體育就是精神體力的增強；羣育就是團結一致互助合作習性的養成。我們要知道：教育乃是國家民族精神與文化，亦即永久的生命根基之所託，所以教育的優劣成敗，即是國家民族興亡盛衰最大的關鍵。我們現在正在和倭寇作戰，教育的成敗，也就是我們抗戰的成敗最大的關鍵，我們今天的一切教育，要有一個中心目標，就是要實地軍國民教育，養成軍國民的風尚。什麼是軍國民教育呢？就是中國固有的禮，樂，射，御，書，數，這六種文武合一智德兼備的文藝教育，而同時應該注意的是智，信，仁，勇，嚴，五種武德的培養，一掃過去消沉的民氣，文弱的頹風。再講到經濟。經濟的要素有三，第一是勞力，第二是土地，第三是資本。我們要建立經濟上的武力。就要使全國的勞力，土地和資本，盡量用之於生產，不可有一點荒廢和浪費。大學上說：「生之者寡，食之者眾，食之者疾，用之者奢，則財恆足矣」，這就是一方面要增加生產，一方面要減少消費的意思。總理對於國家經濟力的培養，有四句重要的話就是：「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」。這就是說我們一定要使地無荒土，人無遊民，物無廢材，貨無滯塞。這樣，我們國家的經濟力量才能充實，經濟方面的革命武力才能建立得起來。最後講到軍事。近代的軍事由於空軍發達，已無所謂前方與後方，我們要充實國防，一定要辦到全國皆兵，照管子「作內政寄軍令」和商鞅「舉國而責之於兵」的辦法，造成四萬萬人都具備戰士的資格，以保衛我們的國土。這教育，經濟，軍事三者，我會稱之為「國力之源」，可以說是現代國家立國的大經。我們在軍政時期，實行軍法之治，除了建黨建軍用武力掃蕩革命的障礙而外，還須訂定教育的基礎，經濟的基礎，和軍事的基礎。到訓政時期，實行約法之治，我們應該從下面所說的五種建設上去分頭努力，以加強教育的基礎和軍事的基礎。最後到憲政時期，實行憲法之治，乃能把教育經濟軍事這三者很健全的建立起來，使我們國家具有現代國家的資格，得以永久適存於世界，同時三民主義的實現，也有了切實的保障。

現在再講訓政時期。總理遺教規定得清楚，訓政時期是實行約法之治，主要的工作，是要開始實行地方自治，同時則要訓練人民行使四權，

但四權行使的範圍，以地方自治的成績如何為條件。所以這一時期的實際工作，可總括之曰建立地方自治。地方自治，照我的研究所得，應該包含五項建設，就是（一）心理建設，（二）倫理建設；（三）社會建設，（四）政治建設；（五）經濟建設。心理建設與倫理建設屬於民族主義的範圍居多；（倫理建設又為社會與政治建設的前提，與民權主義亦有關係，）社會建設與政治建設屬於民權主義的範圍居多；（同時亦與民生主義有關）至第五項經濟建設則為實行民生主義的張本。這五項建設實際是互相關聯而互為因果的。尤其心理建設與倫理建設有表裏不可分的關係，社會建設和政治建設也有密切的互為因果的關係。所以從事倫理建設的時候，要注意到心理建設；從事政治建設的時候，也同樣的要注意社會建設。不但如此，就是經濟與社會，經濟與政治的建設，也有密切的關係。現在就這五項逐一提出來說明。

先講心理建設。心理建設就是國民精神建設，為革命建國的基本。總理說：「國者人之積，人者心之器」又說「革命必先革心」。所以心理建設其重要在一切建設之上，我們要講心理建設，先要研究孫文學說。全部孫文學說的要旨，在於確立「知難行易」的哲學觀念。我所講的「力行」哲學就是根據總理知難行易的學說發揮引伸的。為什麼要講心理建設呢？主要的是要改變國民的氣質，提起積極精神，確立自信，力行革命。常常說「生活的目的，是增進人類全體的生活，生命的意義，是剝除宇宙機惡的生命」這一個革命的人生觀，完全出於體念。總理的革命哲學而得來。上一句話是從空間上說明天下為公的意義；下一句是從時間上開明自強不息的真理。合起來引用於人生，可以改革我們國內苟且偷生冷酷自私的惡習，而喚起其獨立自努力行不輟的勇氣，這於我們的心理建設，也是一個重要的材料。我們中國人向來惑於行難知易的傳說，對於一切事業都沒有勇氣去作，變成「坐而言不能起而行」的苟且偷懶空疏類放的積習，殊不知人類社會一切進步，一切真實的成就，都是由於力行而來，由於人們視重自己的地位責任，肯作真實的努力而來。總理說：「人類進化，發軔於不知而行；練習、試驗、探索、冒險，四者即是文明的動機」，這就是說只有力行才能促進社會進化，人類進步；只有力行才能克服一切艱難，得獲最後效果。俱力行之艱難在於「誠」，誠是出於不忍人之心，發於不能自己之勢，古人說：「誠之所至，金石為開」，這一個誠字，就是力行的神髓，可以克服一切，戰勝一切。我們在這樣一個表對散漫的國家民族中間，要實行三民主義，完成艱鉅巨大的革命事業，非根改變國民氣質，一切將無從着手，非破除畏難顯卑的傳統心理，化冷酷為熱烈，變消極為積極，確立心理建設，無從進行其他的建設。所以我們第一件事，應着手心理建設，提倡積極，鼓勵力行，養成嚴謹勤勞，求真崇實，振奮進取的習性，這上面講的是心理建設。

其次講倫理建設，倫理建設就是國民道德建設；要以總理所講的忠孝仁愛信義和和平八德為精神，以昌明我國固有的人倫關係，即所謂五倫就是五達道為內容，以實行禮運大同篇的博愛相助盡己共享為原則。中國倫理哲學的精華在於五達道，這就是五倫，實在是開明人生個人對於其他分子的正當關係而課以積極責任的教條，也可以說是規定羣己關係的標準。五倫中的君臣關係，表面上看，現在似已過去不適用，但實際上解釋上不可混於一義，就現今情形說，就是國民對國家，（國民是臣，國家是君）可說公務員對國民，（公務員是臣，國民是君，）的關係。在這種關係中應當貫以忠的精神，就是說要忠於國家，忠於國民，忠於國事。至於父子兄弟夫婦的家庭關係，雖不必像宗法時代那樣規定的呆板，但家齊為國治之本，在責任觀念上並沒有今古的不同，再則此種家庭關係，現在更應該擴大之為對黨部關係，亦要貫以孝悌仁愛和平的精神，盡其相親相扶助為善的責任。朋友一倫，則應推而廣之為對同胞的關係，而貫貫以忠義仁愛和平的精神，竭盡互助互信生死患難與共的本分。總之古時的五倫和現時的倫理觀念，在形式上雖有不同，其精神是一致的。我們為什麼要着重倫理建設？簡單說是要打倒自私自利的個人主義以掃除革命建國的障礙。在積極方面是為改進人民的行為，恢復民族固有的道德，從而發揚光大。養成國民高尚健全的人格，使我們四萬五千萬同胞，人人能够

犧牲小我，舍己利羣，盡忠國家，盡孝民族，講信重義，仁民愛物，和平互助，如手足兄弟一樣，禦侮建國，合力共赴，這種倫理建設與心理建設，都是爲了提高一切建設的基本力量。在革命建國時期，應視爲急要之務。至於心理建設與倫理建設的着手所在，我以爲應該從教育和宣傳着手，倡導的人當以「作之君作之師」的精神，以身作則積極的普遍的作有計劃有秩序的宣導。並且要表彰地方上賢德之士，獎勵熱心積極的革命精神，使人民知所表率。孔子所謂：「十室之邑，必有忠信」。就是這個道理。

其次講到社會建設，社會建設實際就是具體而微的政治建設，從目上和政治建設大同而小異，所不同者其範圍更切近於民衆，其功效更着重於基層，所以社會建設當以「總理的民權初步作範疇，以組織保甲及社會建設團體爲基礎，以推行地方自治開始」實行法」的各種基層工作爲要務。民權初步是專講集會議事種種法則的經典，其直接目的，在使一般國民能夠熟讀這些法則，以習練初步民權的運用；其間接的目的，則在藉此養成一般國民重秩序，守紀律，有組織的習性，從而團結人心，增強民力，造成有組織的現代社會。這是社會建設的重要的條件，我們提倡的新生活運動，以禮廉恥爲中心，其主要意義亦正在此。就是使全國的國民從食、衣、住、行的日常生活訓練與改造當中，澈底做到「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」這幾件事，進而達到團結民心，強固民力。這也可以說就是組織「總理社會建設的一體實施辦法」。各位都是各級黨政的幹部，今天我們要想起衰振敝，救亡復興，一定要大家想方法來加強社會團結，充實社會力量，建設健全的社會，以爲建設新國家的基礎。我們要達到這個目的，應當做的事情很多，如德組織保甲，推行「地方自治開始實行法」中「立機關，清戶口，定地價，修道路，墾荒地，設學校」的各種基層工作，然而最主要的一個共同的中心目標，就是要使社會上一切份子的生活行動，都能遵循一定的規律。使社會上一切有關人民福利的基本事業，都能有程序的興舉起來，社會力量增厚了，政治建設就容易推進，這是一定的道理。

其次講政治建設。政治建設是以全國大綱爲政治建設的法典，以民政、財政、教育、建設、軍事各種業務爲政治建設的內容，以訓練人民行使國權爲政治建設的起點。政治建設和社會建設，實際上本來是不能嚴格劃分的，社會建設是政治建設的基礎，社會建設有了良好的成績，政治建設就有了確實的憑藉。在訓政期中，地方自治沒有完成以前，我們可把縣以下的工作分爲縣政與自治兩項（所謂縣政即普通所說的官治）大體上說：鄉鎮以下是自治部份，即是社會建設。區以上是縣部份，亦即是政治建設。……至於地方自治開始實行法上所舉的六項（一）清戶口（二）立機關（三）定地價（四）修道路（五）墾荒地（六）設學校，是自治的要務，亦是縣政的基本，是社會建設和政治建設所都應該兼顧的。不過現在實行的時候，性質上略有區別，（參閱我所訂的「縣各級組織關係圖」）就是說在鄉鎮以下注重於保，各種工作要滾動保內人民分別担任，一方面有保民大會等該事機關，同時保民即是工作的主體，立法和執行兩種義務併合起來，政權和治權差不多合爲一體，一切工作就是眼前切身的社會公益，所以稱爲社會建設。在區以上的工作，多半是要統籌和統制，要由會受訓練的能者來担任，政權和治權比較的要劃分清楚，所以稱爲政治建設。再則社會建設要建立各種社會團體，使他各就職業身分的不同，組織團體，促進公共福利熟練會議方式，然後將來由鄉而縣而省而國可完全行使四權。所以社會建設實爲完成政治建設的預備。

最後講到經濟建設。經濟建設當然應以「總理實業計劃爲全國經濟建設的綱領，但在基層工作上，應根據地方自治開始實行法之遺教、以充戶口、量土地、興水地、墾荒地、造森林、開交通、教工藝、推行合作、管理糧食、與實施積穀制度，爲地方經濟建設之初步，而以人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流爲目的，推行經濟建設，在三民主義最高原則下，當應應遵守民主主義的辦法，着限於防止壟斷和增進大多數人民的生計，而以平均地權工作，爲一切經濟建設的中心工作。故辦理地方自治之初，就應特別注重於此，使此經濟建設之基本業務，隨時容易推行。但現

當戰時，更應注重生產的增加和消費的節約，所以目前倡導經濟建設，更要普遍提倡並實行國民經濟建設運動與勞動義務及節約運動。凡輕而易舉之事，先行着手趕辦，尤其開墾荒地和管理糧食兩項，在基層工作上要各地特別注意，這是總理遺教中所特別注重的事項，也是一向以農立國的我國所不可缺少的設施。

上面已將調政時期即目前要務逐項說明，在調政工作完竣之日，全國各省縣都已經完成地方自治，人民都已經行革命主義，完畢革命義務，經過行使國權的訓練，然後可以進行憲政時期，施行憲法之治，成立國民大會，選舉政府，完全依照五權憲法與建國大綱所規定，政體為全國人民所共有，治權為全國人民公意所選託，而後第一步達到建國完成的目的，進一步實現世界大同之理想，而後總理全部三民主義的目的乃可完全告成。

綜合以上所說，我們目前確定一面抗戰一面建國，我們的希望，是要使抗戰勝利之日，即為建國完成之時，所以我們必須加速進行調政時期的工作，縮短調政時期的時限，因之我們必須依據三民主義的一貫理論，加緊完成各種建國基層工作的建設，我們更要以「人」「地」「財」「物」「事」作為主要的對象，以期切實適應，使進行格行順利，也要以「管」「教」「養」「衛」同時並重為原則，使國力民力，均能增進，專無廢地，時無虛擲。要知道武力教育經濟為構成國力之要素，而在基層工作上，無論政治建設和社會建設都要以當地之人保當地之事，以從事於「教」「養」「衛」之實施，然後人民得到切己關係的認識，能夠踴躍實行他們的義務，亦即享受實際利益。我們必須喚起民衆自覺，使他們一方面盡到國民的義務，一方面行使民權，逐漸舉行他們到實行憲政的程度。我們不要提倡假平等和假民主，而要從訓練人民入手，逐漸的使他們在政治地位上得到真平等和真民主。這樣，我們的建國工作，乃能順利完成。我們的三民主義必能徹底實現。希望大眾特別奮發，以貫徹快幹硬幹苦幹的精神，供獻能力，加緊奮鬥，完成以上所述的調政建國工作中五項建設，以盡到我們三民主義信徒與國民革命戰士的責任！

中國今日之恥辱危殆，可謂至矣。吾偉大之河山原野遭受敵軍之踐踏，五千年綿延之歷史，處於存亡絕續之危機，吾革命先烈與抗戰將士赤血白骨無量之犧牲，惟有待於吾全國青年奮起努力以竟其全功。是以吾人今日，必須猛省過去不能保育青年，領導青年之罪愆而應急起直追，為吾青年造成一革命的實踐的組織，更為適應國家民族當前迫切之需要，應使此組織，成為網羅全國優秀熱烈青年及革命份子之唯一組織。中正深信全國無量富有革命精神之青年，認清自身之責任與國家民族之前途者，必能激發奮發，一致集合於本團之內，遵守本團之紀律與命令，接受本團之訓練與指導，以增進其貢獻國家之能力而發揮其神聖偉大之使命。中正受命萬國，負荷重責，當提掖吾全國親愛之青年，同艱共苦，生死以之，以踏上新中國光明成功大道。

摘錄 總裁告全國青年書

總裁言行的體系講授大綱

陳誠

領袖一言一行，皆由革命實踐中體驗而得，為我革命同志力行革命最實際之寶典。此次誠講授此課，所介紹於諸同學者，均屬親見親聞之事實，且時時以之自勉勉人者，然誠學行淺薄，不能開揚領袖之偉大於萬一，甚願與諸同學互切互磋，共信共行之。

第一章 從總理說到總裁

第一節 引言

總裁繼承 總理的全部精神志事，領導第二期國民革命，重新樹立黨的重心，為繼承 總理的唯一之革命領袖，故欲言 總理的言行，必須先由 總理遺教的精義出發。

第二節 開創者與繼承者——繼志述事

1. 總理是革命理論的發明家，是國民革命的開導者，總理在「中國之革命」文中有云「余之思想有因襲中國固有之思想及制度者，有採歐美各國之所長者，有為個人所創獲者」，領袖亦謂：「總理遺教之淵源有三：1 中國正統的學術思想；2 歐美社會科學之精華；3 自己獨見創造之真理」。(見「總理遺教六講」)。

2. 總裁是實踐國民革命，完成 總理遺志遺業，使三民主義發揚光大的實行家。總裁說過：「總理的意義就是說：你們既知道三民主義和國民革命是好的，那你就只要照我的『革命方略』去做，照我的『三民主義』去行，就一定能够完成革命了」。故凡 總裁所言，皆本乎總理所發明，總裁所行，皆繼承 總理遺教發揚而光大之。

第三節 革命正統的淵源

甲 總理對於 領袖的認識

1. 民國九年 總理致 領袖書：「執信忽然殞折，使我如失左右手，計吾黨中知兵事而又肝胆照人者，今已不多得，惟兄之勇敢誠篤，與執信比，而知兵則又過之。」

2. 民國十一年，陳炯明叛變，總理蒙難配序文中有云：「介石由滬赴難來粵，日侍余側共生死，同患難，擊刺多中」。

3. 十三年本黨改組以後，總理致書 領袖云：「漢民稱衛恐皆不能降心相從，且二人性質俱長于調和現狀，不長于澈底解決。現在不生不死局面，有此二人當能維持，若另闢新局面，非彼之長」故隱然已將革命責任，託付 領袖。

乙 領袖繼承遺業的事實

1. 創辦黃埔，出師北伐。

2. 統一中國，安內攘外。

3. 抗戰建國，復興民族。

第四節 開國與建國

總理是開國的元首——與中華，建民國。

總裁是建國的元首——實現三民主義，建設新中國。

第二章 領袖言行的體系概要

第一節 領袖言行的淵源

1. 總理全部的遺教遺志

2. 革命實踐中之經驗與教訓

第二節 領袖言行的中心

1. 出發點——天下為公(公)

2. 原動力——至誠不息(誠)

3. 目的——實行三民主義(建設新中國)

4. 終極——世界大同(禮運篇之理想)

第三節 領袖言行的傳授

(一) 黃埔——廬山——峨嵋——黨政訓練班一貫的歷史使命。

1. 把握時代環境之需要。2. 對症下藥糾正時病

(二) 領袖辦理訓練的目的——在傳授革命、做人、辦事、立業的基本道理與成功要訣，使造成實行三民主義之戰士。

(三) 三民主義信徒必要之訓練：

1. 自覺自動自治之精神；

2. 主持機關的常識與領導辦事之要領；

3. 領導羣衆的藝術。

(四) 訓練的一般要領：

1. 認定訓練對象——訓練各級組織之中堅幹部；

2. 注重訓練要點——重研究批評討論切實諸點；

3. 實施訓練之中心課目——軍事基本動作及其精神法則；

4. 認識訓練之要旨——訓練與工作，聯成一氣，訓練與辦事打成一片。

(五) 訓練的內容：

1. 紀律訓練，2. 生活訓練，3. 行動訓練，4. 智能訓練，5. 服務訓練，6. 體格訓練，7. 軍事訓練。

第四節 領袖言行的概要

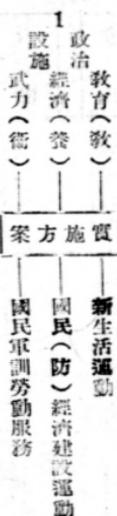
1. 力行哲學

先後本末……做事的道理；

2. 倫理思想

忠孝仁愛信義和平（八德）……做人的道理。
禮義廉恥（四維）

第五節 領袖行的概要



精神(寧人魂)……智信仁勇嚴

五到：心到，目到，口到，手到，足到。

練兵 四目：迅速，確實，嚴密，嚴肅。

3. 軍事 作戰 要訣 以靜制動，以拙制巧，以實擊虛，以壯為直。

成功 一種能訣——堅持到最後五分鐘。
要訣 二項習慣——負責任，守紀律。
三個信心——對上信仰，對下信任，對己自信。

第三章 領袖行的體系

第一節 哲學思想

1. 領袖革命的人生觀

生活之目的在增進人類全體之生活(忠)
生命之意義在創造宇宙繼續之生命(孝)

2. 領袖革命的修養工夫

居安宜躁一心以慮患

處變當堅百忍以圖成

3. 領袖的思維哲學
窮理於事物始生之處(格物)(做事的方法)
研幾於心意初動之時(誠意)(修身的方法)

4. 領袖的政治哲學



(開物成務)

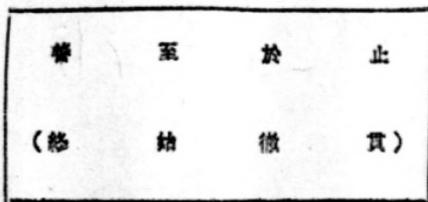
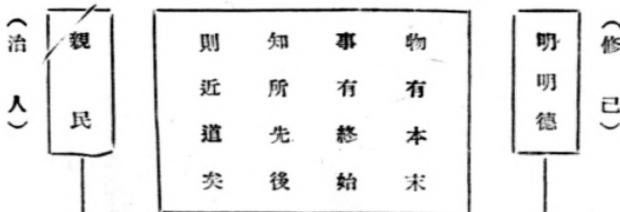
(成德立本)

(慎獨存誠)

(卽物窮理)

(日新又新)

(擇善堅執)



5 領袖力行哲學

1 行就是人生——人要效法天，天行健，自強不息。

2 行爲「性」之表——人之生也爲行而生，要爲「生」而行。

3 行的目的在增進（1）人民生活（2）社會生存（3）國民生計（4）羣衆生命。

4 「力行」就是革命

第二節 倫理思想

1 忠孝仁愛信義和平八德，爲革命者必須具備的人格。

2 禮義廉恥四維，爲國民基本的道德。

3 黨員守則與軍人體訓。

4 要成爲頂天立地，堂堂正正的中國人。

5 「民吾同胞，物吾與也」——仁民愛物宇宙一體。

第四章 領袖行的體系

第一節 革命的經歷

1 創辦黃埔，誓師誓表。

2 統一中國，消除共禍。

3 安內攘外，準備抗日。

4 抗戰建國，復興民族。此四時期，每期均與國民革命有不可分割之關係，茲僅舉要點，概略說明之。

第二節 改造國民精神——創導新生活運動

第三節 建立國防基礎——實行國民經濟建設運動

第四節 創造國家武力——（實施國民軍訓，倡辦勞動服務，辦理廬山峨嵋訓練，實行整軍建軍）。

第五節 改革行政制度——（推行自治，健全保甲）。

第五章 實行三民主義的真諦

第一節 三民主義的哲學基礎——公

1 公的意義——人性中的大我。

2 公的來源——與生俱來的純正意念。

3 公的目標——解決民生問題

第二節 三民主義的政治原理

1 目標——禮運篇世界大同。

2 方法——本修齊治平一貫大道力行良知。

3 原動力——誠

第三節 實行三民主義的要旨

1 服從 領袖分工合作，跟潛去苦幹，實幹，硬幹，窮幹，（以黎巨廈爲例）

2 以國防爲中心，建國必先建軍，（根據 總理十年國防計劃所指示）

第六章 怎樣體認 領袖言行的體系

1 領袖所言所行，皆爲實行三民主義，以求中國之獨立自由平等，並救濟全世界與人類。

2 領袖所言所行，皆由革命實踐中體驗而得，故整個教訓之體系，卽爲力行革命最實際的寶典。

3 領袖所言所行，皆爲復興中華民族，而決非復古，其斷章取義曲解 領袖言行者，必爲反革命。

4 領袖苦心孤詣，教人困勉行，先憂後樂，是對國家民族盡最大的忠孝的積極表現。

5 革命的理論與實際，自 總理至 總裁已集其大成，我人唯一責任，卽在埋首實行，絕無標新立異畫蛇添足之必要。

第七章 服從領袖的真諦

第一節 領袖的意義

1 領袖代表 總理的精神。

2 領袖代表三民主義。

3 領袖代表國家的意志。

4 領袖代表全民族的利益。

第二節 領袖的重要

1 有 領袖，主義才能發揚光大。

2 有 領袖，革命才有固定的重心。

3 有 領袖，中國才能真正的完成統一。

4 有 領袖，抗戰建國，才能達到必勝必成。

第三節 領袖的偉大

1 先憂後樂——富貴不能淫，威武不能屈。

2 堅苦卓絕——半生革命，半生憂患，忍辱負重，精忠報國。

3 精誠感格，金石爲開——雖敵人亦不能不承認其偉大（參考日本石籐太九郎著「蔣介石偉大」。）

4 興滅國，繼絕世，爲天地立心，爲生民立命，爲往哲繼絕學，爲將來開太平——這是世界人士同聲一致的頌詞。

第四節 如何服從領袖

- 1 要認定服從 領袖革命為當然之天職。
 - 2 要認清服從 領袖的真正意義。
 - 3 要明白尊敬與信仰 領袖的道理。
 - 4 要犧牲個人自由來服從 領袖。
- 參考書籍
- 1 總裁：總理遺教六講。
 - 2 總裁：三民主義之理論體系及其實行程序。
 - 3 總裁：行的道理。
 - 4 總裁：力行哲學。
 - 5 總裁：政治的道理。
 - 6 總裁：訓練的目的與訓練實施綱要。
 - 7 總裁：軍事訓練基本動作意義與效用。
 - 8 總裁：抵禦外侮與復興民族。
 - 9 總裁：委員長第一期抗戰言論集。

由軍政時期，一境而至憲政時期，絕不予革命政府以訓練人民之時間，又絕不予人民以養成自治能力之時間，於是第一流弊，在舊污未有盡除，新治未由進行；第二流弊，在粉飾舊污以為新治；第三流弊在發揚舊污，壓抑新治。更端言之，即第一，為民治不能實現，第二，為假民治之名，行專制之實；第三，則並民治之民而去之也。

——恭錄 總理訓示

專才論

做事做人與將兵將將之經驗論

薛 岳

——本文係第九戰區薛司令長官岳對陸軍大學研究院見學學員講話——

各位同志！此次旅行見學，經過貴州廣西，必已獲得豐富材料，蒞臨此間，岳愧無良好貢獻，特就個人做事做人將兵將將之經驗，作一簡單報告，以供參考。

(甲) 將兵方面：

一，帶兵：岳離開學校，即由下級帶兵官做起，戎馬半生，認為要作一良好帶兵官，必須正心誠意，方能保持理智之清明，認識自己之地位與責任，不為外物所誘惑；吾人為國家之帶兵官，應當公忠奮發，為國家帶兵；同時，兵為國家所有，自己亦即兵之一，應時時設身處地，顧慮士兵利益，以父母之心為心，愛士兵如子弟。果爾，則士兵雖受極度勞苦，或受嚴厲處罰，亦不致退有怨言。平時能帶兵有法，戰時才能發揮兵之最大效能。

二，練兵：練兵須有教師對學生之態度，所謂「誨人不倦」，「循循善誘」，即良好之榜樣；能不「倦」，則意氣懇懇不辭再三教導，則能使士兵德業蒸蒸日上；不可徒教以原則，宜注重教以簡明之方法，再加之以身作则，自能練成良好之士兵。

三，用兵：用兵貴得其法，尤貴能使士兵樂於聽用，此必須帶兵官能與士卒共生死，共甘苦。易言之，即應犧牲之時，當與士卒同犧牲，不可只圖個人安全，而不顧士卒患難；當安樂之時，應與士卒同安樂，

不可只圖個人安樂，而不惜士兵痛苦，如是，庶可達到官兵一體，士卒用命；不然，兵因戰危，誰願舍死，此為用兵最要之一着。

(乙) 將將：將將亦可分為帶將練將用將三項，其方法與帶兵練兵用兵，大致相同，總要先正自己，後正他人；不然，其身不正，雖令不從，所以須有良好上官，方有良好部下，上官能以身作则，自可使部下潛移默化；下列二事，尤不可忽：

一，無我——自己與部下，同為國家所有，不宜有彼此之分，應以國家利益與部下利益為重，絕不可計及私人利害，為公行賞，為公行罰，部下自莫不心悅誠服。

二，忠誠——忠誠發之自我，其極也，可以感天地，泣鬼神；吾人在任何環境作事，不須問上官同事部下待我之優劣，只問自己如何待人，如何對事，如能視人之利害，如己之利害，視人之成敗，如己之成敗，對人對事，能竭盡己之忠誠，自可獲得上官及同事之信任，與部下之信仰。

(丙) 作戰方面：上述將兵將將，其目的均在作戰，以達成殲滅敵人之目的。關於作戰應注意事項，分述於次：

一，注重情報：情報為作戰計劃之基礎，務力求其確周到，然後對於後方勤務，按作戰需要，與時間空間各方面關係，詳細適當計劃。

青年為民族
青年為國家
青年為苦鬥，
青年為建國，
青年為

二、研究地圖：將敵情研究後，再從圖上觀察，判斷敵企圖進攻之城市及交通線。中國古時之戰爭，大都係由南對北，故中國各地建築之城鎮，既為經濟交通要點，並注重對北防禦，——例如長沙正面有新牆河汨羅江，左為洞庭湖，右為崇山峻嶺；南昌右有鄱陽湖，左有修江，又修江以南贛公渡至安義一帶地區，左右均係高山，中間地形比較平坦，故建有安義靖安奉新三城，間足而立，互相犄角，以補地勢之缺陷，凡此我所必守之地，即敵所必攻之地，準此即可選擇戰地，決定攻守，佈置兵力，先敵佔領要點，如圍棋之佈局點，顧慮週詳，制敵機先，以立於不敗之地，而於後方動靜，亦一料理妥當，是即孫子所謂：勝兵先勝，而後求戰，自可戰無不勝，攻無不取，即使不勝，亦不致失，即使失敗，亦不致大敗。

三、堅定決心：攻守既定，全賴有堅定之決心，為取得戰果，不惜任何犧牲，但在戰爭危急之時，一切紛亂與悲慘現象，雜然前陳，甚易使決心搖動，尤其部下指揮官報告各方敵人如何增加，自己傷亡如何慘重，告急頻仍，請援紛至，在此時期，高級指揮官，若將總領部隊過早使用，必致戰爭失敗；故應當視況嚴密，仍須使精銳指揮官以固有之兵力，達成所負任務，即犧牲重大，亦應嚴令維持原陣地，非萬不得已，決不使用預備隊，以期能按預定計劃，使用於最有利之空間及時間，以戰勝敵人；須知戰事既獲勝利，所受損失，無論人員裝備，均可獲得補充；若戰事犧牲過重，而中途決心動搖，以致收場，則不但所受損失更大，而感傷全失，必為上下所鄙視。不過此種精神，應於平時養成，即在練兵時，以戰場作戰場，讓敵部下赴湯蹈火之習慣，並使其明瞭指揮官決心之堅定，一到戰時，其戰鬥情緒，即可因此堅決旺盛，以達成戰爭之目的。

四、勤勞謹慎：平時作事勤動謹，戰時尤貴勤謹，聽取報告，判斷敵情，研究地圖，我軍友軍情況之互達，部隊行動時間路線之規定，後方勤務之處置，事無鉅細，務不辭辛勞，斟酌處理，有時部下報告情況，可由其語氣態度，判斷其真偽；總之，一切作戰計劃與行動，能事先

審慎周密，臨事指示周詳，作戰必領大猷；武候治兵，全得力於謹慎二字，可為師法。

(丁) 治事方面：

一、經理人事公關：古來成就事業之人，必能看破金錢，不然，奔逐貨利，日惟發財是圖，決不肯犧牲心力，以為社會人羣服務，更何事業之足言；在部隊方面，欲求上一心，成一指揮自如之堅強力量，為官長者，必須經理公關；能公關，不但無以公濟私之弊，即浮濫亦可杜絕，使每一錢均有裨公用，庶幾事無不舉；且上行下效，相率急公義，忘私利，聲氣所感，誠信以生，更足使部下羣策羣力，以便事業之發展。同時，用人應以才德為準，如甄選黑暗，必須引用私人，方可狼狽奸，於是只有有才無德之君子，即不被排斥而去，亦必不屑同流合污，遠引高蹈；而自私自利，無才無德之小人，極其所為，不但事業無成，必致身敗名裂，所以經理公關與用人公用，實為治事之先決條件。

二、體驗世情：作事作人之真學問，須從人情物理之中體驗出來，所謂閱歷世情學問，不但應知其然，並須知其所以然；不但須明瞭作事作人之原則，尤須體悟其方法，如此身體力行，向上向善，事業必可成功。

最後，尚有兩事，須向諸位提及者：

一、階級與經驗：在每一官階，歷時務宜稍長，方臨將此級職內任事經驗，積累豐富；譬如充當排長，時間稍長，能經過數戰戰之歷練，即可成一良好排長，升遷太快，作官雖難得意，做事則未必得意。

二、主官與幕僚：幕僚與主官，責任雖異，實其重要，原無二致。能作幕僚，方能作主官，不然對於幕僚所擬辦事項，當無抉別能力。現在一般人，均不願當幕僚，實為絕大錯誤，吾人做官之目的，乃在做事，當幕僚與主官，原為分工合作，莫不宜有成視之心理。以上所述，既無新奇內容，亦無甚條理，愧不尼爾各位期望，希予原諒！



青年的修養和責任

李嗣蔭

我從三十歲後心目中所欲親愛的「人」與「物」就是我的嚴父慈

的父母，如手如足的兄弟和朝氣蓬勃如白玉的青年。至於所愛的「物」，不是那「金錢」，「珠玉」和玩物喪志的「古玩」，而是那最可寶貴的「書籍」，我記得，我很記得，民國十九年到二十六年「七七」事變以前，在北平北京大學朝陽學院各校講學，每當課暇，入圖書館，面對青年，坐擁百城，真是「南面王」之樂，不能以易此也。不幸倭寇侵凌，蘆溝鏖兵，平津先後淪陷，青年服務於後方，典籍都落在敵手，更不幸我的老父亦於二十七年秋天棄世，我憤慨之餘，萬事皆灰，不知宇宙間的一切事物，何以生息消長而變動不居，經過一年，腦筋稍復原狀，往往想到日寇的殘虐，不知不覺發生「聞鶯起舞」「誓斬樓蘭」的念頭，又每每想到無量數的青年志士，有的流離轉徙，無家可歸，因偶失學失業；有的不滿於土劣的橫行與貪污的暴政，因而流入邪僻挺而走險，能使他們是這樣？萬惡的倭寇與萬惡的社會有以使之然也。實則青年們愛國家愛民族，何嘗一刻會變更他的清白的素質。雖然，也有些性情不良，浪蕩成習的少數惡劣青年，不知修養「道德」和「學問」，假借名義，想入非非，以達其濫快嗜欲的目的。我們認真論清濁，分析明白，

千萬不要以為表面的「蓬首垢面」和「衣衫襤褸」開口便罵別人如何不好，閉口也罵別人如何壞壞，而他的內心比被罵的人還要壞得不可以道里計。

我因講學的時問久，接近青年的機會多，頗知青年們的心理，他們總懷憂為甚麼政治上有貪汙？為甚什有之而不能除？社會上為甚麼有「地痞流氓」「土豪劣紳」？為甚麼有之而不能除？他們以純潔的心理，熱烈的希望，希望國家解答他們疑問。國家若久久不能解答他們的疑問，由苦悶而怨憤，那是不可避免的。這種苦悶怨憤，是設有價值，就是正氣表現。現在實歸正傳，以下且說本題目的內容吧。

一

談到修養問題，本來千頭萬緒，不知從何處說起。但是在頭緒紛繁中尋出一個簡單的而且很容易做到的，分為「道德」「學問」「身體」三方面的修養，列舉說於後。雖係老生常談，卑無高論，容易為一般人所輕視，惟其被人輕視，以為容易做到，故是不容易做到。

第一 道德的修養 我國歷代的賢哲，不知說了若千的教條，昭示我們。美國名法律哲學家龐德氏著一部「法律與道德」，在禮書裏說，說道德是立人的最高的原則，德之不修，縱有學識，適足濟其

好。現在我們團長手定『黨員十二則』，其中如忠勇，孝順，信義，和平，禮節，服從，勤儉，助人等九項，又定『三民主義青年團團員實施國民精神總動員公約』分子孔宜卯辰等項，更列舉四十一款，項項款款，都是指導我們道德的修養，我們青年，應當奉為金科玉律，心體力行，切不可陽奉陰違，此行彼棄。鄙意以為道德的修養，總帶幾分矯情功夫，例如好過惡勞，人之恆情，反之，惡過好勞，必要下幾分勉強工夫，才能做到。

第二

學問的修養 黨員十二守則中第十一項定為『學問為濟世之本。沒有學問，萬事無成，「勤」和「恆」是積極的修養方法，「虛心」和「不滿」是消極的修養方法，無論如何忙迫！每天總要讀書一二小時，暫沒有從朝至晚，無一二小時之餘暇的；無論如何顯沛，每天總要看書一二小時，習以為常，欲罷不能，這才算得爐火青純的修養了。我國書籍，瀛如淵海，打開一都四庫全書提要目錄一看，真正望洋興歎，到底自那裏讀起。本來是一個大大的難題。我以為不讀純史。（如宋了凡綱鑑，綱鑑易知錄之類），不能知歷代之所以興衰隆替，不讀忠臣節烈之遺集如唐顏魯公（真卿）集，宋岳武穆集，文信國（天祥）集，明史忠正（可法）集，不足以激發『忠黨愛國』之熱情。隨讀隨記，庶不致於忘遠。日積月累，必有成功的一天，切不可一日暴之。也不可此卷未完，又看它卷，不犯這等毛病，就不會心猿意馬，歧途亡羊了。

第三

身體的修養 有健全的身體，然後有偉大的事業，這是千真萬確的訓條。養成早起早睡的習慣，盥沐之後，濕掃拭拭，步行負物，都是最好的節儉的一種運動。我記得在燕京大學講學時，教授宿舍離課室約一里之遙，既不會騎自行車（即綠車），又不願花四角錢坐洋車（北平人叫黃包車為洋車），祇好無間風雪，手提滿袋參考文獻重約五斤的皮包，往來於未名湖（燕大校舍為明湖）柳堤中，同事多笑謂：為

什麼不坐車。我答曰：我不是腹子，為什麼要坐車？如是者約三年，現在長距離旅行都能勇往直前，毫不畏懼，這是一個有經驗的例子。

一切惡嗜好，如打聽賭錢，他晝夜作夜，固然足以戕生，應加戒絕，即吸烟飲酒，亦不無妨害，理應戒絕，公餘或課暇，擇適當運動，或做工，或打球，都是有益心身的。

三

青年們！你們不要以為僅占四萬萬五千萬中一份子，有之不算多，無之不算少，妄自菲薄，因循苟且，這是大錯特錯的人生觀。你們是中華民國未來的主人翁，是抗戰建國中最重要的一生命線，責任何等重大，前途何等光明，現在暗舉青年們最大的責任，尤其是三民主義青年團同志們，務必樹以榜樣，為民前鋒。

第一 革除頹風，扶持正氣。 敷衍，應酬，偽是非，偽廉恥，已不修而畏人修，已不努力而忌人之努力，重感情而忘理智，這都是社會的頹風，流行很久，若是我們仍履舊徑，不加改革，吾恐再歷若干歲月，仍是混混沌沌永無革新之望，那豈能組成現代的國家和世界各國爭雄於寰宇嗎？

談到扶持正氣，更加重大，近十年來，社會上流行一種奇怪的惡風，就是小人譏毀政府，誹謗，誣告善良，以致君子道消，小人道長，若輩舉行政司職的力景來制裁這種敗類，那是很少希望的，總要青年們本其純潔天良，扶持正氣，是則是，非則非，造成一種公正輿論，以制裁羣小，務使君子道長，小人道消，國家社會纔有希望，建國纔能有成。

第二

以身作則感化社會之古人有言，其心正，不令而行，其心不正，雖令不從。德國西坦讓拉氏，也說過：做司法官的若是自己沒有休養，其所下判決，人民一定會懷疑，會不服的，孟子上有曰：夫子教我以正，夫子未處於正。我們希望感化社會，入於正軌，

非有正氣充溢百折不撓的青年們，以身作則，領導前進不可。
 我大中華民國有數千年光明歷史，其由雖也經過異族的侵略，但
 是終其結果，異族沒有不失败的證據昭然，毋待指數。此次倭寇來犯，

爲有史以來空前的國難，嗚呼！總理在天有靈，總裁親到周旋，諸將
 士忠勇奉命，浴血沙場，愈戰愈勇，我們在後方的人們，應如何刻苦奮
 發，才對得住 總裁。青年們趕快修養自身以担負時代的神聖責任。

總理提倡三民主義，其民權主義最後目的，就是民主政治。

總理以爲必須人民能實行革命主義，完成革命任務，才可授以初步的民權，又以爲人民必須經過行使
 四權之訓練，才可以充分的使用民權，總理所願造成的民主政治。是不著一毫虛偽，不帶一些勉強的民
 主政治。

就目前事實論，不僅訓政時期的工作受到阻礙，而軍事時期應做的工作，且須從頭再作一遍，換句話
 說：必須首先掃蕩侵略者的武力，消滅漢奸傀儡及破壞國家毒害民族的反革命勢力，特山河恢復，國內澄
 清以後，才談得到由訓政進而爲預備憲政。

—— 恭錄 總裁訓詞

青年為國家棟幹，任救亡責無旁貸。湖湘風氣剛毅樸實，為曾左彭胡功業之所自出。今強寇侵凌中原，喪亂正湖南。青年為國效命，取義成仁之會。聽雞鳴于風雨，同擊楫于中流。振剛樸之風，宏管賢之烈，必林楚矣。

題湖南青年

吳逸志



各國青年訓練

楊照端

- 一、德意志的青年訓練
- 二、意大利的青年訓練
- 三、蘇聯的青年訓練
- 四、日本的青年訓練
- 五、美國的青年訓練

國家的盛衰，民族的興替，與青年有莫大的關係。蓋青年有熱烈的情感，純潔的意志，向上的理想，勇敢的毅力，和犧牲的精神；所以青年是社會的中堅，國家的柱石。但青年如無適當的教育和指導，不特不能發揮他的特長，以運用於復興民族，建設國家；有時竟使社會墮落，民族衰頹。何則？因為建設社會者為青年，破壞社會者亦為青年。

試觀北歐小國的丹麥，在十九世紀初期，衰微貧窮，國將不國，但終賴宗教家格羅維維起，以青年為中心的興國運動，來挽回祖國的頹勢。格氏極力提倡創設青年教育機關，以全國青年為實施訓練的對象。於一八四四年設立民衆高等學校，引起全國的注意，影響所及，此類學校遍於全國，竟成復興丹麥原動力。又如捷克斯拉夫以特爾爾的薩可爾愛國體育運動來訓練青年，捷克民族遂得解放，脫離奧大利而獨立；今雖為德所併，然精神基礎猶存。

青年訓練問題的商討

袁其祠

為什麼要訓練青年 人生的青年時代有最活潑的靈感，健全的體魄，熱烈的情緒，前進的志向，正是詩人贊美的春山如黛，英雄善惡的旭日初昇，萬事萬物初入盛的一段過程是黃金時代，是最可寶貴；國家的治亂盛衰，其命運操之於人，人生所寶貴的是青年時代，國家所寶貴的是青年精神。

人生由嬰兒到老年，由弱冠到壯年，由老年到衰邁，青年的時代很短，再去掉環境的憂思，疾病和痛苦，時間更是有誤，國家所需要的青年精神，是須用民族文化的歷史時間來計算的，那末人生的青年時代更微乎其微；相反的，青年對國家民族的責任也大到極點，古人說：「逝者如斯，不舍晝夜」，這短短的青年時代，真是稍縱即逝，該怎樣的把握時代，卓犖自立，發奮圖強，再進一步的以青年旺盛的精神，求權往歸來，為我們過去五千年的文化歷史謀發揚，為未來的五千年文化謀光大，我們希望現代青年要集為一體，要青年精神普及到全國的老少人們，為什麼要訓練青年？便是這個道理。

訓練的目的 青年時代是人生至寶貴的時代，青年精神是國家前進的要素，青年有活潑的靈感，健全的體魄，熱烈的情緒，前進的志向，便有浮燥的性格，剛僻的自信，盲目的衝動，好高騖遠的虛榮；而青年的行動，每每為直接環境的感應所支配，所造成結果，是思想錯雜紛歧，行動支離破碎，各是其是，各非其非，其思想的散佈，行動的反映，又易於影響別人，縱使國家有清國的最高原則——三民主義，有賢明的政府——五權憲法的民主政府，有全國人民擁護的統一指揮的領袖——蔣總裁，可是結果各自為其所願為，仍難免支離紛歧，訓練青年的目的，要針對着我們自身的缺點和適應國家的需要着手，方不致頭痛醫頭，漫無標的，青年的優點要求其發揚光大，弱點要求其剷除根絕。總裁在中國青年之責任中曾說：「青年為國家未來之主人翁，應以救國民族為唯一職志，負起復興民族擔任開來之重任。……人人應犧牲個人之自由平等，以求整個國家民族的自由平等，實踐社會勞動服務，為人謀謀利造福……生活之目的，在增進全體人類之生活，生命之意義，在創造宇宙繼續之生命」。根據這種指示，我們要以自己民族五千年文化立國立民精神的指示來訓練青年，要以為民族國家社會的「為個人服務」精神來團結青年，要以人類生活需要和生活環境改造自願負起責任來協助青年，西哲康德說：「欲為大業，必在青年。」總裁說：「建設國家復興民族之大業，非他人可任，唯我青年隨君勉之。」我們訓練

奧國羅馬大轉變之來，仍有復國之希望也。意大利為謀復興民族，挽救國運，組織法西斯青年團；德意志為謀復興國家，組織希特勒青年團。蘇聯革命的原動力為共產主義青年團，近且乘英、法、德之相持，侵陵北歐諸國，大有稱霸歐洲之勢。惟其青年與國家民族的盛衰有如此重大關係，故世界各國對於訓練青年，不遺餘力。強盛之國，思以此繼續維持其原有優越地位，擴大其侵略勢力，衰弱之國，亦思以此復興民族，挽救危亡，茲將各國青年訓練之要有成績者介紹國人，以供參攷。

一、德意志的青年訓練

戰前德意志的青年運動，起於大學生，往住於暑假期間帶領小學兒童到鄉村度夏，彼等即在鄉村之樹林裏切木作飯，頗隨興趣。

一九一三年，一部份青年於德國戰勝法國之紀念日，到德意志中部馬斯拉爾地方，舉行第一次德意志青年運動之集合，在此紀念日青年活動最力。以積每逢國家節日，青年往往往化裝遊行，使民眾知德國舊日生活及典範，久之每逢假期學生結隊游山玩水，以欣賞天然風景，成為風氣。

至於青年組織，則遼溯一八九七年為教師卡爾麥斯所創始，卡氏領其學生開始過鄉外之生活，其後此種組織風起潮湧遂建為全國青年委員會，一九一四年以後，青年領袖在軍中服務死亡者甚多。一九一八年戰事終止，生還之青年，遂帶同新的青年意識，即聚相注意於

的要求，是全國人們樹立成一個青年精神，全國青年結成一個「立德立功立言」的具體民族歷史承先啓後的晶體，來增進大眾的生活，創造宇宙的生命。

訓練的原則 概括的可分為「精神」「服務」和「生活」三部門，分述如左：

(一)精神訓練 總理說：「精神甚於物質」兩個國家的國力比較，固然是用人力和物力的數字來比較，使用飛機大炮的國家當然是比使用刀鎗的國家要強大，可是飛機大炮的製成和使用仍是依賴人的才智和勇敢的精神，文化歷史優秀的民族，祇要激發起猛烈的智慧，迎頭趕去，個人奮發所思，分途銳進，進步是會超出敵人十倍乃百倍千倍，今天不如敵人，明天就可以趕上他，後天就可以超越他，精神的力量是偉大無比的，所以精神訓練是青年訓練中頂重要的，有了精神訓練，思想的動力便趨於一致，一切的事便會不怕，總理說：「怕字成不足成事，欲謀行事，非去怕不可，」不怕，世間便是沒有難事，一切的疑難便都可以克服。

(二)服務訓練 總理說：「人生以服務為目的，不以奪取為目的，」社會一切的罪惡，均是由奪取而生，國際間違反人道的侵略行為，也是人類中集體的奪取行為，凡是世間一切醜惡的字義如詭媚，欺詐，隱蔽，強迫，偷竊，搶劫，奸淫，誘拐，無一不是基於奪取的觀念所鑄成，要根本剷除這種種罪惡的存在，唯一的辦法是用服務的美德來替代奪取的醜行。服務是利他的，是以個人的利害擴大到整個人類利害的，古人說：「己所不欲，勿施於人。」一般的是用了消極意義解釋，自己看到有害不要驅誘別人去做，若要從積極方面解釋，該是看到於人類有害的，告訴別人不要去做，於人類有益的，要告訴別人去做，這種是古代聖賢教導我們的所謂「率天之行」，「存人之身，」 總裁說：「服務是快樂的，」這道快樂，不是自身享受名利的快樂，是一種甘作「無名英雄」的內心快樂，便是王陽明先生所說的適樂「良知良能」的一種快樂。

(三)生活訓練 生活的目的既是為了增進全人類的生活，則人生的意義便不是為個人享受福利而求學勤苦奮鬥，該是為整個國家民族大眾的享受福利而求學勤苦奮鬥，古代伊尹所謂：「思天下之民匹夫匹婦有不被堯舜之澤者，若已推而內之溝中，」這不是伊尹自尋苦惱，是真正明瞭人生意義底真實值的，生活的範圍是指大眾中每個人日常衣食住行而言，由個人的日常生活而擴大到家庭團體社會國家民族直到整個的人羣，全人類的生活要求得解決，達到康樂安寧福利，勢必個人的生活要合理規律， 總裁說：「禮字是全生活的規律，」酒掃應對進退，必須酒掃有禮，應對有禮，進退有禮，推而至於一舉一動一言一行，莫不有禮，即莫不有「一定約條理和規矩，」這是說明個人生活要能配合到全人類的生活。其間是有一種法則的，禮字就是這種法則的精神；民族的文化，國家的法令，社會的道德，團體的紀律，都是禮字的精神，也都是用來維

政治運動。青年運動原包含社會的與政治的兩種意義，戰後青年既注意於政治運動，一般政客及野心家遂利用青年為後盾，呼出口號：「誰能把握青年，即能把握將來」。青年之組織，乃日益發達。一九三一，德國青年組織約有一百個單位，人數約五百萬人。（其中百分之二十五為學校學生，百分之七十五為青年工人。）其中有工會，運動會，天主教會等，其組織運用，均採取民主制精神。

希特勒執政，即將全國青年聯合委員會解散，各政黨及各團體之青年組織，亦次第被解散，或自行解散，僅存天主教會下之組織。希特勒青年隊現有會員六百萬以上，百分之七十為工人子弟及青年工人，青年之範圍，包含下列四種：男子自十歲至十四歲為少年隊，十四歲至十八歲為希特勒青年隊，女子自十歲至十四歲為少女隊，十四歲至二十一歲，為德意志青年婦女隊。分組編制，最高組織為大隊，全國僅五大隊。

各級均有領袖，各級領袖受各上級領袖之任命與指導，并同其各上級領袖負責，希特勒青年隊之最高領袖為二十七歲之青年巴爾都氏，直接授希特勒負責，因青年運動只有以青年來領導為最適宜。下級領袖之任用，須其人之人品人格均為同隊所敬服，其上級方任用之，各級領袖，均須受特種之短期訓練。

希特勒之青年教育，於體格精神雙方並重。體格方面，求其勇敢強健，故旅行以外，尤

護和增進全人類底生活的，談到青年的生活訓練，唯一的是訓練青年能守體，能守體，生活方能合乎規律，萎靡的精神可以振作，私利的企圖可以改正，虛耗的時間可以寶貴，浪費的金錢可以節省；能守體，個人的生活方能配合全人類的生活，在團體裏可以遵守紀律，在社會裏可以遵從道德，在國家裏可以服從法令，在民族裏可以宏揚文化。

訓練的方式，約分為集體訓練和個別訓練兩種，約略分述如左：

(一) 集體訓練 此種訓練可分為羣衆的和集體的兩種，羣衆的訓練，是指不屬同一社團，或是從事自由職業的青年，流動性比較大，在同一住區的或是臨時可以集合的一種訓練；內中又可分為演講的，座談的，戲劇的，刊播的四部門。集訓是指各社團有組織的青年內都訓練，又可分為定期施教，見習觀光，和小組研究三部門。

(二) 個別訓練 此種訓練可分為通訊和談話兩類，訓練的對象是注重鄉村散居的青年，通訊的內容可以分為函授，質疑，和問題研究三點，談話訓練是補救通訊訓練底不足的，散居的青年有很多不能寫信的，這種青年在質的方面并不比智識高的青年為差，有很多是樸實天真的熱情的，若能派遣富有常識的人用談話的方式去貫輸革命的理論和教導增進他生產技能，效率是很大的。

訓練的程序 依據訓練方式的類別，訓練的程序在性質方面，應重視地方自治單位，實行政教合一和黨國政合一制度，在生產方面，應重視不同的職業，分類施訓，以增進全人類生活為目的，現在分別的說明如左：

(一) 性質方面——我們知道青年不是單指學生而言，農工商各個職業部門中沒有受過中等教育的青年為數甚多，我國是以農立國，地域遼闊，都市的人口遠不及鄉村村落的人口衆多，散居的青年亦遠較集居的青年為夥，依照憲政時期的政治機構，縣為自治單位，縣的政治基礎又以鄉鎮為單位，鄉鎮的人口雖尚未明文規定，但依據現行制度，約有住戶百家至五百家，人口約有三百人至兩千人，鄉鎮設鎮公所，設完全小學，可能的還有國民黨的區分部或是三民主義青年團的區隊或分隊。鎮公所負鄉鎮人民管教養衛的責任，若照現行政治制度鎮公所的經費是毫無著落，縱使到憲政時期籌措自治經費，也是微乎其微，物力如此，人力自然成了問題，要求解除此種困難，最重要的是實行政教合一和黨國政合一制度；完全小學的教育經費是有的，黨部和團的區分隊是有受過三民主義洗禮的革命志士人力的，若能集合學校的校長和教員，黨員和團員，容納在鎮公所裏，以徵求的自治經費充作地方管教養衛的專業經費，則人力物力的困難自可迎刃而解，訓練青年的程序從性質上說，在國家社會的民衆裏，該由政府組織的自治單位為基礎，

注重運動與遊戲，運動種類採用多人的運動，蓋其目的不注重於個人紀錄的達成，而注意於全體青年體格之總成績，及其一致之提高，并養成其團體及榮譽的精神；精神方面，則為培養其高尚之思想，使吻合國社黨之主義，及了於德國之歷史地理，對於目前之各種問題自由探討。至於女子之體育，則祇求其身體壯健，其訓練皆在養成賢妻良母。

各級領袖之訓練，設有初級及高級短期訓練班，初級訓練各地均有，高級訓練則全國祇有兩處，一男一女，訓練期為兩星期至三星期，對於精神及體格之訓練，亦雙方兼顧，此與墨索里尼設立高等體育專門學校之意義相同。

以前青年旅行，類多寄居於各地之學校，政府，或私人設立之小規模居處，像其粗劣，飲食簡單，或則寄宿於旅館內，同行者甚多，德國現有青年旅館二千所以上，專為旅行青年住宿之處，普通擇風景幽美之地，利用舊建築或建設新式住宅，由政府建築，每人出二十五芬尼，即可住宿一夜，會費每月約一費三十五芬尼，保險費在內，為領袖條件，（小領袖不支薪）。外人納費五馬克，亦得享同樣權利；惟一切均須自行料理，無侍役，起居飲食均甚簡單，或自行交託，服裝由各人自備，材料取其費用價廉者，因其宜於旅行而又不分貧富，來往火車優待減半，故旅行至為方便而易舉。義務勞動，原為無工作之青年着想，一般

廣泛的大眾青年，方可組織包容，不至於掛一漏百。

(二) 生產方面——在縣城或都市，百業鼎盛，學校林立，青年較為集中，智識水準，兼度甚大，環境複雜，嗜慾橫流，社會情況遠非鄉鎮可比，青年訓練應由鄉鎮的單位改為生產單位，就各個職業的部門分類施訓，以增進其生產技術，改進其生活劣點，啟發其國家民族觀念，此種適合人力物力亦遠較鄉鎮為優，若當國政教育計劃的協同動作，雜亂的青年，很容易結為一體，生活的惡習易於改進，國民經濟亦易於建設，勞動服務更易於推行，所謂個人生活以增進全人類生活之目的，亦可藉以達到。

訓練的人選——這樣多的全國青年羣衆，意志渙散得似一盤散沙，智識又相差得天地玄遠，說到訓練，真是談何容易，單就訓練幹部方面說，便成了很大問題，但復興的中國需要青年，工作雖是艱鉅，仍當謀求克服的方法，現在就訓練的幹部和幹部的訓練兩點，來逐一說明訓練的人選問題解決的辦法。

(一) 訓練的幹部——羅遜會說社會的人可分為「先知先覺」、「後知後覺」和「不知不覺」三種，若嚴格的解釋，非歷代聖賢，多不敢自認為「先知先覺」，但照廣義的解釋，凡能修身立志，遠懷任用，明白事理，富有常識的，亦可算為「先知先覺」，因為訓練幹部必靠訓練的幹部，現社會裏那能一時間就有成千成萬的聖賢，祇可退而求其次，以偌大的中國，五千餘年文化的歷史國家，若能不分朝野，推賢求能，訓練的幹部可以說俯拾即得，並不是很大的問題。

(二) 幹部的訓練——依照訓練程序的單位說，地方自治單位的鄉鎮長，自治經費未，既不能專任使其足以養廉，若以地方士紳充任，則發劣歸入，自治事業固無可發展，以之訓練青年，更如隔岸觀火，難收效果，期不如採取政教合一辦法，以校長兼充鄉鎮長，關於此點應請教育部於各省查設鄉村師範學校，課程中亦應特別加入鄉鎮自治的普及重要教材，俾教用配合；若讓責任在時間上或不敷分配，這也是事實，所以補救的辦法是充實與國予以協助，在人專方面可以助鄉鎮公所的不敷。在生產的單位方面，既以各個不同的職業部門來分類，則從業的人員應由私人團體的組織，就可可能的改為集中的職業訓練分發派用的制度，不但且可如此，各地工廠或手工業的工友，也可以採取這種辦法，以受訓的青年成為有組織的細胞、分發到各個職業的部門裏，再發生內分泌的作用，充作訓練青年的幹部，是更易收到效果的。

訓練的材料——訓練的材料可分為主義的闡揚和通俗的宣傳，學理的研究和生產技術的指導，又可分為特殊的訓練和經常的訓練，現在可以說青年的訓練已經開始，可是訓練材料的缺乏是成了嚴重的問題，同樣主義和學理研究的材料不能隨着時代而日新文新，通俗宣傳和生產技術指導

青年無工可作，終日遊散，由政府其編組，領導其工作，其意義在社會方面，養成合羣習慣，在政府方面，使各階級打成一片，過共同生活，共同為國家而工作，不為政黨思想所左右，五分珍域。工資每日只有三十芬尼，食宿服裝由政府供給，其工作為修路開山填地等，與普通工人之工作，絕不衝突，一九三〇年只得一百五十人，一九三二年增至二十五萬人（附義務勞動說明）。

巴爾都氏受希特勒委派與教育聯合會，隨時商討及解決與學校衝突之各種問題，如星期日之旅行學生，必須得家庭及禮拜堂之允許，工人方面則因工作問題，請假更為困難，凡此均在設法務使不發生衝突，尤其天主教組織下之青年，因該會與政府常常爭奪領導，而政府又不便過度壓迫教會，結果須另求折衷之辦法。

尚有所謂補習學校，專為工人補習而設，前由工會舉辦，現已歸進於希特勒青年隊之範圍，各校時時舉行，成績比賽會，操優獎勉，以資鼓勵。

二、意大利的青年訓練

吾人如欲知道意大利青年訓練的精神，必先了解其制度之最後目的。最後目的為何？一言以蔽之曰：「即將意大利全國國民，均受法西斯蒂的洗禮，使法西斯蒂的精神，永遠存於意大利。」試觀意大利對於國民自出生後之訓練程序如組織，不難知其用意。普通研究意

而不能廣泛普遍切合需要，是目前亟待加強的；至於特殊訓練的材料雖說可以應用，可是經常訓練的材料既感缺乏，又感各個不同職業部門的合理進度訓練的未曾釐定，再從訓練的原則上說。精神訓練的材料，因為抗禦侵略殘暴的日寇，民族意識提高，正如雨後春筍，蓬勃生長，隨着民族意識而生的國家至上原則鼓勵的服務目的，為青年志士所渴望，此種訓練的材料祇待適應環境而編者印刊的，改正自私享受的個人生活目的，為增進全人類生活的意義，是要由為個人或自己家庭的服務轉而為社會服務的，此種生活配合服務的精神訓練材料，亦感到供不應求，解決這些困難的問題，第一是徵集人才專心訓練材料編者，大量的隨着時代，遵照主義的指示，適應環境的要求生產，在印刷上亦應以政府的力量鼓勵公私立的印刷工廠和造紙廠，多量的生產。

(完)

現代青年「唯一」之認識——建設

三民主義之國家

蔣鈺

一、概言

在近代思潮中，青年問題，的確佔了一個位置，有不少的思想家，政治家，和學者，在運用或研究來解決青年問題。

青年何以成爲問題？即被這成爲問題的原因方面着想，我們就知道凡事能成問題的，他的本身必定能發生作用；不生作用的東西，一定不會發生問題，這是事理之常，我想也不會否認這個推論！

現代的中國青年，當不是例外，一樣在成爲問題的當中，尤其一個國家正當風雨飄搖的時候，影響到青年身上，問題更是多端；因此，青年們更感到不盡的煩悶，這是多麼值得注意的一件事！不過問題儘管使他成爲問題，我們信任國家，仰賴社會；靠着自己，總當求得一個解決。不過每一個青年人的本身，應該有一種認識，——大體上的認識——青年是當前社會的基幹，國家未來的主人，因此，我們不能不祈求前途的幸福，實現自己的理想，而努力於國家的建設，如果不能做到這一點的話，試問「皮之不存，毛將焉附？」

我們的國家需要青年去建設，請你切記！這就是幸福的開端，當這建設開始之前，已經滅了

大利青年訓練的人，儘注意八歲到十四歲的「巴里拉」和十四歲到十八歲的「前衛隊」的訓練，其實在「巴里拉」之前，還有六歲到八歲的「狼子隊」的訓練。在「狼子隊」以前，還有幼生以至六歲的「預備巴里拉團」及「預備女團」的訓練。如吾人更進而探討意大利對母教的精神似應將其訓練階段，推至胎教為止。此種對於人生初期的訓練，總名為「全國巴里拉團」的訓練，而將訓練行政的職權，置於中央教育部之下。至於「前衛隊」以後各階段的訓練，則有自十八歲至二十一歲的「少年法西斯團」，和「少女法西斯團」的訓練，十八歲以上「鄉村婦女團」的訓練，十八歲到二十一歲的「大學生法西斯團」的訓練，二十一歲以上的黨員和黨軍的訓練。凡此各種不同訓練，意大利概將其直接置於法西斯黨本身之下。

由於上面種種的訓練組織，有應為吾人注意者約有幾點：第一、意大利的國民，自幼甚至從母胎中起，即受法西斯黨的訓練；而其訓練的內容，則視生理和心理發展的程序，逐漸向更深刻更豐富的意義開展。第二、十八歲以前及十八歲以後的管轄機關，在表面上看來，雖不相同，但十八歲以前各階段的訓練負責人員，均會受法西斯黨特殊的訓練，為法西斯黨忠實的信徒。所以前後二階段的訓練精神，在實質上仍為一貫。其所以劃為不同的管轄機關，實屬及事實上之便利耳。第三、意大利的

無數前人的血和汗，才奠定了建設新國家的基礎，假使這個時候，我們如果不為建設國家而努力的話，那不但自暴自棄，並且簡直愧對前人為你們創造國祚，以至流血流汗的貢獻。因此，責任已臨了我們的肩上，為了完成本身的任務，為了共信互倚共存互助的達成，每個青年，必先從健全自己做起。

同時不要有超越時代的思想，或不合國情的幻見，更不要斷章取義，見仁見智，自誤誤人，貽誤國家與推種民族；而是要為社會所要求，國家所需要，人類進化的最高原則的三民主義，不徒要堅決的信仰，而且要切实與實行；這是我們現在唯一的認識，亦是我們唯一的職責。

二、修養學問，堅定意志，確立信仰

學問為進德修業之道，德業為立身之本，故就個人而言：才智愚庸，視學問之有無而定，即個人前途之成敗利鈍，亦以才識之深淺為衡；再就社會國家言：材器的有無，是以決定社會興衰，國運隆替，所以我們切不可妄自菲薄，把自己看得太渺小，至於修養工夫，青年時代，正當其時，德業根基，繫於黃金時期的一刹那，故青年在時間上，當特別爭取的。

統一意志為我們常常聽見的口號，這是說意志難得統一，而必須統一才可。古人說：「人心不同，各如其面。」可見意志的應繼了，龐雜的原因，由於見解淺薄，主張不定，尤其在一般青年，血性未定，修養未到，或意氣用事，或見異思遷，甚至見利忘義，不特為損耗力量的癡緒，甚至為致亂之源。故意志之不能統一，不可不懼！而青年的個性，因熱血與進取的關係，總不免有意張之態；苟同妄為，自私自利之念，實不可不戒！要獲得國家的組織，重在有向心力，不可有離心力；團體的結合，也是如此。故必犧牲小我，乃能成全大我，而建國工作的前提，必先堅定個人意志，乃能統一意志。

信仰為人心的主宰，為人羣共赴的目標，即個人事業，尤其與所抱的信仰，有不可分性，信仰得當，並以全力赴之的話，可以依你的貢獻，決定你成就事功的程度，這是一定的準則，雖然有的人微僻得有成功，却不可拿做我們的榜樣，現時中國青年，負有建國的責任，這不是輕信的問題，為了實現自我的抱負，和適合羣衆的要求，必得看清時代，看清環境，看清需要，以革命的精神，信奉救國主義，拯救國家民族於狂風暴雨的當中，才算力行了平生抱負。

三民主義是救國主義，也就是我們思想的極則，我們當本着後覺覺人的精神，和良知良能的感召，喚醒羣衆，為三民主義而奮鬥，以表現我們的有熱血，有活力，在實行為人羣所需要的三民主義。

三、建設三民主義的國家
國家承待重新建設，和建設的責任寄託在青年身上，已經使我們認識清楚了。不我們更應

青年訓練，就對個人的效果而言，可說是全人生的訓練，就對國家的關係而言，可說是全國民的訓練。這是有組織的機械的訓練，就是不斷的產生健全的法西斯蒂戰鬥員。同時墨索里尼的理想，即欲將全國的國民，在此種教育與訓練之下，整個的法西斯化。

以上所云，皆意大利青年訓練之最後目的，至其青年訓練內容，簡言之，即使人人具有健全的道義和健全的體格，使人人成為奉公守法，崇秩序，守紀律，愛鄉土，愛民族，愛國家的健全的國民。初觀似覺平凡；但吾人所應知者，即其訓練，重在實行與力行，在實行與力行中，去真實的體會，去真實的把握；決非形式的陶冶，亦非抽象的空洞的標語和口號，於更非認為只偏重於軍事的訓練，而將青年束縛乾燥無味的，無自由的，反個性的牢籠中之訓練也。

(未完)

戰士呀！即使是劍折斷了也不要離去陣地！飛行家呀！即使是機翼破壞了也不要把舵折回！諸君呀！偉大熱烈的鷹軍般的突擊呀！吶喊迫切了！……我們的祖國是美麗的呀！所以，這是值得我們獻身犧牲生命的呀！

——意大利詩人鄧南遮

明白，我們的建國是適應時代的要求，凡是反潮流，或時代的陳腐，或不適合國情，或理想過甚，都不為我們所追隨。因此，我們所建設的國家，既不是一姓一人的家天下，也不是為一階級謀利益的虛偽民主；而是要建設，適合全民族的利益，再從全世界各民族取得獨立自由之後，更進而促進世界大同，孔子說的治國平天下，就是這個意思，而並且叫我們以個人為起點，先做好修齊的工夫。

建設三民主義的國家，不特不是空想，而並且是醫治中國，拯救世界的寶貝，這話怎講？我們拿幾個的三民主義，從華國切要點方面，可以指出三民主義的世界性，和革命性，以此來建設國家，不但使自己的立國，得到真正的獨立自由，並且確能保障國際間的和平正義。

比如民族主義：總理除指出中國民族之積弱的原因，和應該光大發揚固有的精神，仿效人家的進步，以抵抗侵略強權而外，還要解放弱小民族，同躋於平等地位，然後人類才有真正的幸福，這思想是多麼的偉大，但是實行並不為難，只要全世界每個民族的份子，都有自覺和自決的信心，則民族主義的敵人，隨時可以崩潰。

比如民權主義：總理指出革命民權，與天賦民權出發點的不同；這就揭發了近代虛偽的德莫克拉西，並不能代表真正的民權與能分開相互運用的民權之效用；才不致使一部分有能的人，（聰明才智的人）竊國弄權，形成特殊階級，欺壓小民，（愚庸的人）這才是真正的民權政治。

比如民生主義：總理指出近代資本主義的可怕，同時私有制度，對社會的幫助，我們不可雖然推翻私有制度，實行共產主義，因為歷史的重心，是民生；社會的進化，是協調；不是鬥爭，鬥爭沒有好處，惟有「平均地權，節制資本」，才能使階級鬥爭消弭於無形，使大家相安的共同生活，共進於大同。

三民主義所以為我們建國的極則，他不但求中國民族的「政治」「經濟」「自由」平等，而並且要促進全世界人羣均達到「一民有」「一民治」「一民享」的目的。

建設國家，乃至改造世界，責任都在青年的肩頭上，尤其是在中國青年，所處的環境，更在在雙重痛苦的下，（國家危急，世界變遷）人類禍福，全在我們青年人一轉捩之間，因為中國的存亡，實關係世界前途的總運，這不是誇大，只要稍有世界眼光的人，就可以瞭解，我們既有雙重痛苦，隨着就有雙重責任，我們就不可不加倍的努力！

青年的同志們：時代擺在眼前，我們在爭取時間上，我們當提防着青春之易逝，風雲之緊急，應該趕快急起直追，為國家奮鬥，掃蕩擾亂世界的妖氛！驅除妨害我們生存的倭寇！為人類造福，為國家求生存。

青年的同志們：起來！起來！



法律本位論

彭汝龍

法律本位

- 一、緒言
- 二、何謂法律本位
- 三、法律本位之性質
- 四、法律本位之原始
- 五、法律本位之進化
- 六、法律本位之批判
- 七、社會本位之法律的特色
- 八、結論

一、緒言

其矣哉法律功用之大也，民之所賴以生存者為國家之保護，國家之所謂以表彰其力量者為法律之制定，（註一）國家無法律則不治，人民捨法律則求保障而莫由，是法律之存在，其價值甚大也。夫法律之制定，基於人民之要求而制定；法律之進化，乃因社會之變遷而進化。人民雖有法律，使社會變遷突，而法律固定不易，豈能據法律存在之本旨乎？此法律所以貴能因時制宜，因俗而動，察情而變也。稽粵史冊，法律之為法律，因邦域攸分，按習俗之殊異，亘古今而有別，隨地城而殊途，昔日認之為合法行為者，今日則視之為違法行為，昔日目為大逆不道

者，今日則設法以獎進之，觀俗立法，審時制宜，方足以收法律存在之功效，故管子曰：法者不可恆也（註二）。否則，不察時俗，不審國情，掩戶擬制，垂簾廢斷，其法立則民違亂，雖事制而功反寡。慎子曰：治國無其法則亂，守法而不變則衰（註三），即此之謂也。法律之應進化，無可諱言。然法律依何而為進化之準繩歟？曰法律本位尚矣。法律本位與法律，關係密切。法律本位猶車之軸，法律猶車之輪，二者不可須臾離。法律本位為義務本位，則法律遂以義務為本位，法律本位為權利本位，則法律遂進而以權利為本位。不有法律本位，法律無存在之可能。不有法律本位，法律無進化之動力。法律本位之所以能為法律之重心觀念者，蓋以此也。逮法律思想，在歐西係溯源於希臘羅馬，而我國法學策源之早，則又遠出於希臘羅馬之上，虞書象以典刑，周禮垂法魏闕（註四），遂已具法律之形態，降諸晚周，管商申韓之流，皆沉思抒慮，精義闡發，初不墜於奧斯丁蘇格拉底柏拉圖亞里士多德與奧古斯通之治學也。吾人強歐西與中國歷代法學思想，而潛心研究之，立刻可以發見歷代之法律，咸各受其中心思想之支配。若夫希臘之法學，羅馬之法系之領域。嗣因社會之進化，經無窮之變遷，法律之本身，致有種種階段之形成，在每一階段中，各有其法律本位在焉。治世在師法，立法在審時，吾人求法學澈底之闡明，對於歷代之法律本位，不可不加以深切之研究。汝龍不揣冒昧，特舉法律本位而專論之，惟法律本位為法律哲學上之重大問題，不學如汝龍者，何能發揮盡致，本文缺點，尚祈閱者

註一：法律為治國之具，商君書君臣篇作一簡明之論斷，可以供吾人之參證，即「古者未有君臣上下之時，民亂而不治，是以聖人列貴賤，制節儉位，立名號，以別君臣上下之義，地廣民衆，萬物多，故分五官而守之，民衆而姦邪生，故立法制為度量以禁之」，又韓非子五蠹篇與管子君臣篇亦有極詳明之論述。

註二：管子任法篇

註三：慎子君人篇

註四：堯典及周禮書刑法志唐律疏議表

註五：希臘之哲學，於法律思想之發明，幫助甚大，如特里，爾諾弗尼，披特哥拉士，及蘇格拉底，柏拉圖，亞里士多德等皆用自然之觀念而理解一切的現象，魯之自然法，即淵源於是也。又羅馬之法制，所著之內言之甚詳。中國之法理，可以供吾人之參考書目，尤不可勝數，如管子八十八篇，商君書二十四篇，慎子所著之盛德因循民維權立君人五篇，尹文子之上下篇，韓非子五十五篇，皆為具有法理性之著述。

二、何謂法律本位

何謂法律本位，吾人欲解答此問題，務先闡明法律之本質，方可論及之，茲分別言之如次：

法律者，規範也。法律者，社會生活之規範也。法律既為社會生活之規範，則係於國家公權力狀態之下面具有強制性質者也。（註一）規範者何？行為之準則也。社會生活緣何而有規範耶？曰人類行為，基於同一之事實，隨生同一之行為，良因同一之行為，恆得同一之效果，效果相同，行為相同，事實相同，社會為全人類結合體，企圖共同生活之增長，不能不有種種準則，以作行為之規律，而為維持生活之工具，此種行為之準則，即規範是也。然規範之種類甚多，其為個人之法則歟？抑同為社會生活之法則歟？曰規範不問其為技術規範抑為倫理規範，均非個人之法則，同為社會之法則也。夫規範雖同為社會之法則，究不能

概以法律視之，規範之能為法律者，僅以具有強制力者為限。社會生活之規範，若道德規範，若法律規範，若禮儀規範，若技術規範（註二）其不適於強制性者有之，其不宜於強制性者有之，苟同視為法律，是與法律之本質，不能容洽，故不得謂之法律，不過為通常社會生活之規範而已。準是以論，法律云者，乃一方存在於國家公權力之下而有強制之性質，他方則係具有一定之形式而為行為之規範者也。（註三）

法律之本質，固如上述，然法律本位果何謂耶？曰：法律本位云者，法律之重心也，法律之重心觀念也。法律本位既為法律之重心觀念，因時勢之要求，故能為制定法律之基礎也。猶之貨幣本位，認定一種金屬（或紙）所造之幣為主幣而與以無價法貨之資格，此資格稱曰本位，該貨幣謂曰貨幣本位。（註四）法律本位，猶之法貨之資格，法律以某種觀念為重心，即認此重心觀念為法律之本位，猶之國家所認定之貨幣本位焉。趨積車遠博士謂法律本位為法律立脚點之重心觀念，即是之謂也。夫法律為社會生活之規範，因人類共同生活之進化，而遂長足之進展，隨社會共同生活之意識，而生繁多之變遷，並非永遠立於靜止之狀態者。按法律原形論，人類社會與法律三者之間，有聯立之關係（註五），人類為有機生物，常立於新陳代謝變動不息之狀態中，日新月異，節節演進，人類既有無限之進化，而社會豈能永爾靜止乎？曰：自為事實所莫能，社會組織之進化，既際靜止，法律為政治之具，因時間之經過，環境之變遷，社會之需要，與社會狀態，常競合一致，表現法律無限之進化，無待言也。唯現實法律之存在，端賴法律本位以為準據，法律固有進化（註六），脫無法律本位之存在，法律則將無所準據。法律無所準據，豈有現實法律存在之可能乎？既無現實法律之存在，當無法律進化之可言矣。是必有法律本位之存在，始有現實法律之發生，法律有進化之性能，則法律本位斷無立於靜止之理。蓋人類生活於法律狀態之下，受法律之支配，對於法律之觀念，自因時地之變遷，而有相互之差異，法律之重心觀念，既因社會力而變動，則法律本位亦必隨社會之進化

而變動。何況法律本位與人類社會之間，有不可分離之關係，人類社會之變動無窮，法律本位為適應社會之需要，其應吸收人民之法律觀念，以為制定法律之基礎，乃勢所必然也。各時代之法律觀念，有各時代法律觀念之重心，本各有存在之價值在，故各時代所形成之法律，莫不以其重心觀念為根基而始可形成也。是法律本位云者，一方有存在之必要，他方則具有進化之力量焉。

註一：穆積重遠博十曰「法為力，法為社會力，法既為社會力則於公權狀態之下而為行為之規範也」，（參照穆積博士之法律進化論第一頁）。

二、穆積重遠博十曰「法為力，法為社會力，法既為社會力則於公權狀態之下而為行為之規範也」，（參照穆積博士之法律進化論第一頁）。

真正的勝利，必得持久苦鬥中去求，決不可以僥倖而得，國際的同情，足使我們興奮，但決不可以有所倚賴，我們必免自助，他人始能助我，所以我們國民第一必須抱定堅苦卓絕，不顧犧牲一切的精神，要百折不回，奮鬥到底，我們要克服一切的危險，無受任何困苦和艱難，我們要從抗戰中磨練自身，改造民族，來創造國家的新生命。

恭錄 總後調示

註二：規範大別之有技術規範及倫理規範二種，倫理規範中又分道德規範與法律規範體式規範三種，其詳細情形可參照穆積重遠博士所著之「法理學大綱」第二〇九至第一二二頁。及中島重所著之「社會哲學的法理學」第二三六頁以下各頁。

註三：參照穆積重遠「法理學大綱」第一三二頁。

註四：參照馬凌甫所謂津村秀松之國民經濟學原論第四五六頁至第七四五八頁。

註五：參照丁元普法律思想史第一九頁與第三五頁。

註六：王子雲譯社會進化史第一九九頁至第二〇〇頁。

（此處為模糊不清之文字，可能為其他註釋或正文內容，因字跡不清，無法準確轉錄。）



好男才當兵

(獨身新型歌劇)

胡東明

人物：李大哥(得貴)二十七歲

李妻 二十二歲

李母 五十多歲

陳保長 二十九歲

逃亡者甲、乙、及其他男女

游擊隊甲、乙、及其他

時間：一個初夏的黃昏

地點：沿長江戰區，前線後方的一個農村。

景：一所農家的外邊，有一塊不大的打麥場，茅房後有竹籬笆，後面是一個小山坡，和遠遠的原野，打麥場裏面有些可以坐的石塊和木棍，一些農具和紡紗機，一邊有一株小樹，初夏的黃昏，橙紅色的陽斜斜地照著。

開幕時李母坐在門口旁邊紡紗，遠遠鷓鴣在啼，樹上小鳥吱吱地叫着，稀疎的炮聲：隱

約地響着，遠遠傳來李大哥在田裏的歌聲

我有山歌大家唱，

天下有個大荒唐；

有錢的錢多得沒處放，

沒錢的倒斃在田旁。

我有山歌大家唱，

天下有個大荒唐；

有錢的魚翅又海參，

沒錢的一碗乾腳湯！

我有山歌大家唱，

天下有個大荒唐；

有錢的綾羅又綢緞，

沒錢的風雪內來擋！

我有山歌大家唱，

天下有個大荒唐；

有錢高樓上雲霄，

沒錢的發抖在階旁！

我有山歌大家唱，

天下有個大荒唐；

有錢的無病看醫生，

沒錢的一病見閻王！

我有山歌大家唱，

天下有個大荒唐；

有錢的貓狗都肥胖，

沒錢的大小都瘦黃！

我的山歌快收場，

聽諸大家想一想；

爲什麼同是爺娘生，

有的人吃肉有的喝湯？

有的人作樂有的遭殃？

我的山歌已收場，

奉請大家把牙齒咬咬響，

別怨爹娘別恨天！

自己的事情自作主張！

——插曲之一——

(鷓鴣在啼，小鳥還在叫)

母：(凝神聽鶯歌聲，看看快要下山的夕陽，看看濃密的樹梢，隱隱的嘆了一口氣。回過頭來，慢慢地轉起紡紗的輪子，唱着：)

清明呀，下種！

中秋呀，割稻！

一年三百六十天，

天天辛苦，

天天餓餓！

春耕呀，下種？

秋收呀，交租

收來穀米交不清租，

賣掉老牛，當掉衣褲！

——插曲之二——

母：(唱到這裏，再唱不下去了。紡紗機發出吱吱的聲音)

(風裏傳來的歌聲)

手把鋤頭鋤野草啊！

鋤去野草好長苗啊！

嗷呀海！嗷呀海！(衆低和)

鋤去了野草，好長苗啊！

嗷呀海！嗷呀海！(衆低和)

五千年古國要出頭啊！

鋤頭底下有自由啊！

嗷呀海！嗷呀海！(衆低和)

鋤頭底下有自由啊！

嗷呀海，嗷呀海！(衆低和)

——插曲之三——

李妻：(在屋內)飯都燻好了，太陽下山還不

回來，

還在啼啼呼呼的唱。

母：唉！這個年頭，兵荒馬亂，如果不多流點

汗，就要馬上餓死了，飯好了在鍋裏多燻

一回吧。

李妻：(在內)這個年頭，一天做到夜，一夜

做到天亮都爭不到一個飽，辛辛苦苦，

賺來不夠交稅，當是吃飯的時候都不回

來，真是爲誰辛苦爲誰忙！

母：今年還不曉得是什麼鬼流年，辛辛苦苦都

得不到一個飽，前兩天陳保長來說又要抽

什麼壯丁了，要把德貴抽去當兵，這又要命

，這又要命！

妻：(出現在門口)那天陳保長說什麼現在東

洋鬼要攻打我們，政府下令到處要抽壯

丁，這話我真不大清楚。

母：他還說在這兩天就要出發送到縣政府去訓

練啦，那變成呢？這那裏成呢！

妻：那是成不成，我想可以有法子，

母：有什麼法子？

妻：聽說東邊村子裏有錢的人家可以花錢買人

頂替去當兵。

母：我們那裏有錢，何況這個保長又是不易商

量的人！

妻：等會兒大哥回來再從長計議吧，我看還有

法子的！

母：無論怎麼樣他都不能去，他去了，我們家

裏還成事嗎！

(遠遠狗吠聲)

妻：大概回來了吧！

(鷓鴣啼聲)

妻：(李大哥從樹後上，肩上托着一把鋤頭)

妻：(急地上前，把大哥肩上的鋤頭拿下來，

帶怨的)

才回來，飯早燻好了！

李：(調笑)你又在發氣嗎？我不是已經回來

了嗎。

妻：(急急跑到母前)媽媽我回來了，

李：你回來了，好極了，開飯吧！

(沉思片刻)孩子呀，你不能去當兵的，

古話說得好，好鐵不打釘，好男不當兵，

要是你去了我們都不成啦！

(妻走進屋裏)

母：聽說有錢的人家花了錢就不用去，我們那

裏來的錢呢！真逼死我了。

李：我活到這幾年紀，沒有過過一天好日子，

真是臨老不得過世！

妻：(在內)飯燻好了，婆婆，進來吧！

李：我真不願意當兵，不過陳保長要我

翻過，媽媽，飯燒好啦，進去我們再作商量！（引着母下）

（遠遠牛叫聲，炮聲樹上小鳥叫聲響着狗吠聲）

保長：（陳保長上）（口裏呼着大刀進行曲下半段）

保長：李大哥，李大哥，李大哥在家嗎？

妻：（在門口）陳保長你好！我們都在吃飯，請進來吧，

保長：不，請吧，天氣真的熱起來了，跑了幾里路就出汗，我還是在這兒坐坐涼。嘿，真熱！

李：（從屋裏跑出來，手裏拿着飯碗和筷子邊行邊吃）呵，原來是陳保長，請坐。

（妻下）

保長：我猜想你已經回來了，我特地跑來，公家的事情，不大好辦，一天到晚，東跑西跑，都沒有好結果，天氣又熱，真有點吃不消。

李：你們替公家辦事的人，真是辛苦，不過，像陳保長這樣有本領的人，又算得什麼呢，叫我們光着兩根腿整天在田裏的人，沒有一點本事；那真是吃不消。

保長：國家到了這個田地，多流點汗多吃點苦有什麼關係，何況我們替公家辦事的人，你不來，我不來，還有那個來呢？

李：可是我們老百姓，字識不到一個，拿根筆桿都拿不牢，只要安守本分，不做壞事，

就不是對得起國家了嗎？

保長：（好像沒有理會他所講的）再說你們大家吧，你不去當兵，他不去當兵，還有誰去打仗呢？何況這是政府的命令，李大哥，我今天來就是這件事，縣政府的命令要本村的壯丁都要在明天出發，在縣政府集合點名開始訓練，所以我特自來告訴你，你一切都準備好了吧？

母：（從屋裏跑出來）陳保長，做做好事吧，他怎麼能去呢？他去了我們一家就完了。陳保長，咱們都是老相識，我家的事你都知道的，求你替我們想個法子。

保長：這是政府的命令，我又不是政府，對我講有什麼用呢？

（誠懇地唱：）

伯母啊，李大哥！

請你細細聽我來講：

當兵殺敵，大家的事情，救國不分富和窮，

咳哎哟！

不分老少咳哎哟！

又何況，咳哎哟！

這是政府的命令，政府命令要遵從，

政府命令不得違，

咳哎哟！

咳哎哟！

不得違，咳哎哟！

李大哥，李大哥！

你不要離開這家鄉，不要多談夜叉長，趕快上戰場哎哟，

咳哎哟！

趕快上戰場哎哟！

李大哥，李大哥！

快點收拾奔前程，

打跑鬼子回家門，

那時再叙私情。

咳哎哟！

再叙私情，咳哎哟！

母：（有點氣了）陳保長，你真是一點交情都沒有，人家有錢的出錢就不用當兵，什麼政府命令都是落在我們窮人頭上！

保長：（不耐地唱：）

伯母啊，伯母啊！

人當保長愛貪污，我當保長照公做，

貪污的犯法上刑場，貪污要上刑場，咳哟！

咳哟！

——插曲之四——

母：總之他是不能去，要我把他拉去好了……

反正我這條老命也活夠了，死得黃泉也要吃苦。

保長：（不耐地在台上打轉）

(鴿咕啼個不絕，遠遠狗在吠)
(遠遠傳來一羣男女的歌聲，自遠而近)

我們已開始流浪，

離別了我們的故鄉，

故鄉，

故鄉，

不久以前我們的歌聲還飄揚在松花江上

到如今，

浩浩的江水——

已背負着無數的恥辱和創傷，

妻和子，爹和娘，

可愛的故鄉，

都隔在天的一方。

——插曲之五——

(一羣男的女的流亡者，背負包裹什物
從山坡後而出現在舞台，無力的夕陽映
射着他們每一個的面部表現着無限疲乏
與愴老)

流甲：(向保長及李大哥)老鄉：請問這兒是

什麼地方？到縣城還有多少路？

保長：(心在沉思，好像聽不清楚)

李：(等了一會)吧！你問什麼？

流甲：(一個個字的)請問這是什麼村子？到

縣城裏還有多少里路，天要黑下來了，

我們都是無家可歸的人，請你告訴我們

吧！

保長：呵！你們請位是那裏的？……

流甲：我們是關外的人，我們都是逃亡的。

流衆：我們都是逃亡的！

保長：呵！原來你們諸位都是逃難的，(感情

地)逃難，逃難，真是慘慘的事，那麼

你們是從那兒逃出來的呢？

流衆：(大家都不禁傷感起來)

(接着女唱)

我的家——

在東北松花江上，

那裏有——

森林煤礦，

還有那滿山遍野的大豆高粱。

我的家——

在東北松花江上，

那裏有我的同胞，

還有那衰老的爹娘。

九一八，

九一八，

從那個悲慘的時候

九一八，九一八，

從那個悲慘的時候……

脫離了我的家鄉，

拋棄那無盡的寶藏……

流浪，流浪，

整日假在關內，

流浪，

那年那月，

才能够回到我那可愛的故鄉？

那年那月，

才能够收回我那無盡的寶藏？

爹娘啊！

爹娘啊！

什麼時候？

才能聚歡在一堂！

——插曲之六——

(當歌聲悲慘的時候，李妻已站在門口

(悲哀的歌聲打動；每一個人的心靈)

妻……(嗚咽地泣着)

保長：李大嫂，你怎麼啦？(走近她)

李：你又想起那些事情了，媳……

妻……(哭起來了)……

保長：究竟又是怎麼一回事了，可以讓我聽得

一下嗎？

妻……我的爹娘，我的爹娘他們住在江北

，快要三個月頭沒有一點消息，嗎……

母……一波又起，一波又起，你們真要氣死我

不成？

甲……(走近母)伯母，我看你們好像跟我們

受着痛苦，我們都是落難的人，我們

——(接着女唱)

泣別了白山黑水，

走遍了黃河長江，

流浪，逃亡，

逃亡，流浪，

流浪到那年？

逃亡到何方？

(男女齊唱)

我們的祖國已整個在動盪，

我們已無處流浪，

已無處逃亡！

——插曲之七——

保長：幾千萬的同胞流浪到天涯海角，幾千萬

同胞逃亡到荒野邊區，許多人有錢的人都

都變了家破人亡，窮苦的人都變了豬狗

罵牛，的確是中國從來未受過的慘害！

妻：(同情地)那麼你們的家怎樣呢？

母：真是什麼年頭！有錢能使鬼推磨，沒錢

的豬狗不如，痛苦都是窮人的命份。

(接着女唱：)

那裏是我們的家鄉？

那裏有我們的爹娘，

有萬葉華

一剝化爲灰燼，

無限歎笑

轉眼變成淒涼，

(男女齊唱)說什麼你底我底？

分什麼窮的富的？

敵人殺來；破壁槍傷，

到頭來都是一樣，

(遠遠的火光)

甲唱——看！火光又起了！

女唱——不知多少財產毀滅？

(遠遠江邊的炮聲)

保長唱——

聽！破聲又響了！

不知多少生命死亡？

(炮聲還在遠遠稀疎的響着)

(突然後面接着—羣人的歌聲，由遠

而近)

那還有個人幸福？

那還有個人安康？

誰使我們流浪？

誰使我們逃亡？

誰使我們國土淪喪？

誰使我們民族滅亡？

(此時游擊隊已出現在茅屋的旁邊)

來來來！

我們休爲自己打算，

我們休顧個人逃亡，

我們應當團結一致跑上戰場，

誓死抵抗打倒日本帝國主義！

爭取中華民族的解放

——插曲之八——

母：(驚慌地走向保長)不，不，陳保長

，叫他們(指游擊隊)不要……陳保長

，他們來要拉壯丁了，他們要拉我的兒子

，叫他們不要……不(猛走向游擊隊

保長：(莫明所以繼而恍然大悟，笑着)

母：(向游擊隊)老爺！請開開恩，請你們

妻：婆婆，原來他們都是好人，都是游擊隊

回去告知隊長，老爺！我的兒子不能賣

，我祇有一個兒子，老爺先生！請你們

！……請你們

游擊隊！

母：不是要來拉大哥去的？……

（遠遠炮聲又響）

保長：伯母，請安心吧，今天政府抽壯丁，並不是拉夫似的，現在的軍隊是好軍隊，不拉夫，不擾民，當兵是人的事，日本鬼子要來侵略我中國，要把中國人都變成亡國奴，變作豬狗不如的奴隸，我們爲了保衛自己，就要，保衛我們國家民族的獨立自由生存，就要有錢出錢有力出力，當兵保衛國家！像他們游擊隊，多威武，多英勇，拿着槍桿，誰也不能欺負！

流甲：他們原來都是老百姓，

李：（心裏難過）

妻：婆婆：日本鬼子也許真的要來殺我們，搶我們的田地吧，前幾天，一班學生在祠堂門口也這樣說……

母：那麼，軍隊不是天天在那裏打嗎？

保長：（唱）

同胞們！

細聽我來講！

我們的東鄰含有一個小東洋，

幾十年來練兵馬，

東亞逞霸強，

一心要把中國亡，嗚呀海！

九一八，

平地起風浪，

一夜裏，領人馬強佔了我瀋陽。殺的殺，搶的搶，老百姓遭了殃，

東北四省被滅亡嗚呀海！

蘆溝橋，

二次又動刀槍，

強佔了，黃河北，

又佔我揚子江

南京殺人十幾萬，

國都變屠場，

那個看了不心傷，嗚呀海

同胞們，

大家都要知道，

這時候，不想法。

大鵬就要臨到，

亡了國，滅了種，

後悔就不行了，

還有誰來將仇報，嗚呀海！

有錢的，

用錢把家鄉保，

練新兵，買槍炮，

沒錢就辦不到，

要不然，敵兵到了，

燒殺無人道。

有了錢也沒處逃嗚呀海！

有力的，

當兵把家鄉保，

腳步快，槍法好，

前線去打強盜，

要不然，敵兵到了，

拉你去打同胞，

白白送了命一條，嗚呀海！

妻：（淒然）東洋鬼子，可恨東洋鬼子聽說

江北都已經給鬼子佔去了，我的爹，我的娘，（帶哭）一定都給鬼子殺死了，

燒死了，我們的房子一定都給鬼子佔去了，東西搶去了，……最少（走向李大

哥）你看他們（指流亡者）是被鬼子逼

趕出來，他們已經無家可歸，沒有父母

妻子，最少，最少，爹爹媽媽也會像他

們一樣可憐悲慘的，

妻：（對母）婆婆，要是鬼子來了，就說留

得性命也會像他們，流浪逃亡，逃亡到

世界的盡頭流浪到死亡的路去！

保長：對，逃亡，祇有死，現在敵人的血蹟已

經踏遍整個中國國土踏過了整個亞洲，

整個世界，逃到那裏，已無處可逃，

偷生的結果祇有冤枉的死去，現在我們

祇有一條路，抵抗，抵抗才是生路，祇

有抗戰才得生存！

游擊隊：對！祇有抗戰才得生存！

保長：我們都很苦，可是仍然是一個人的樣子

，要是做了亡國奴，就算想做條狗也沒

有自由。

游：對！

保長：同胞們，逃難的同胞們，我們已經沒有

家，沒有爹娘，沒有妻子，也沒處可逃，快放下你們的布包，舉起你們的拳頭，李大哥，快放下你的鋤頭，拿起你的槍桿！一齊向敵人拚命去！

游：對！

流：（大家都把包裹放下，憤恨與恥辱交集在每個人的心靈）

妻：（拭乾眼淚毅然地唱）

我的哥，

我的郎，

當兵才是好才郎，

不要老在奴的身旁，

趕快上戰場吶，

吶吶！

趕快上戰場吶，

游甲：日本鬼子來了，

殺人放火真兇惡，

土地房屋一燒燬，

生命又難保吶，

吶吶，

生命又難保吶，

妻：我的哥，我的夫，

你保家鄉快去當兵，

雙雙在家能擔佈，

奉侍婆婆等你回，

吶吶，

奉侍婆婆等你回吶。

保長：

好夫妻，

商寬寬，

大家分別奔前程，

打跑鬼子回家門，

快快活活叙私情，

吶吶，

快快活活叙私情吶。

——插曲之十一——

李：（遲疑不決）

流女：（唱：）

好好的一位賢媳婦，

爲了生存勸丈夫，

人人都像大哥哥，

民族不會亡

游甲：我要做游擊隊，

跟着你們去打仗（走向游擊隊）

兄弟姐妹來加入，

大家一條心。

游衆：（合唱）

我們要做游擊隊，

乙——你拿鋤頭我拿鎗，

丙——你拿大刀我拿槍，

合——快快向前進。

游：（衆接唱）

游擊的戰術變化多，

操他兵營截火車，

不打硬仗只軟攻，

分散又集合！

保長：（接唱）

游擊配合主力軍，

還要聯合老百姓，

政府人民携起手，

中國定出頭！

——插曲之十二——

李：（不知自主，看看母。）

母：（低首不語，悲愴）

李：（隨又看妻）

妻：（指示流亡者都要當兵，又指示游擊隊

的威武，以手勞動他）

李：（繼又看流亡者，欲走近問他們）

流衆：（催促他）（唱）

走！朋友！

我們要做爹娘復仇！

李：（急退回，又轉首看看游擊隊，正欲上

前）

游衆：（合唱）

走，朋友！

我們要做民族戰鬥！

李：（急退回）

流衆和游衆合唱（以手指李）

你是黃帝的子孫，

我也是中華的奇骨！

錦繡的河山，

怎能任敵騎踐踏！

祖先的遺產，

怎能在我們手裏葬送！

走，朋友！

我們走向敵門

展開民族解放的敵門！

游衆合唱：

走，朋友！

我們要爲爹娘復仇！

游衆合唱：

走！朋友！

我們要爲民族戰鬥！

齊唱：

全世界被壓迫的人們！

都是我們的兄弟！

愛好和平的國家，

都是我們的朋友！

游衆合唱：我們有沒有決心？

游衆合唱：有！

我們有沒有力量？

游衆合唱：有！

拿起我們的槍桿筆桿，

舉起我們的鋤頭斧頭？

打倒這羣強盜，

爭取我們自由！

看光明已在向我們招手！

——插曲之十三——

李：（從無限的憤懣和萬感交集中，決然地

唱）

我不願作人的奴隸，

我不受人的欺凌！

我家肯聽家去當兵，

要打倒暴蠻的日本！

齊和唱：

我們要報仇雪恨，

把強盜趕出國境，

爲復興我中華民族！

死也要拚命打倒日本！

李：（拉着母的手）

我決不做人的牛馬！

我決忍受一切的悲傷！

媽媽莫說好鐵才打釘！

只有好男才當兵！

（此時李妻已從屋裏拿着一包衣物和一條繡花

手巾出來把衣包交給大哥）

母：（覺悟了）接唱——

莫怪娘娘想不到，

當兵殺敵才英勇，

如今你肯讓家去當兵，

打勝時來定有安樂！

——插曲之十四——

李：（背上了衣包）唱——

母親回頭見，

孩兒請你莫留戀，

這次上前線——

是爲祖國戰，

殺敵爭先，光榮無無限！

戰戰戰戰。

戰戰戰戰！

救亡團存難死沙場上我心願，

母親回頭見！

母親回頭見，

孩兒去了請你莫留戀，

李：（拉着妻的手）唱——

賢妻回頭見，

賢妻回頭見，

哥哥去了請你莫留戀，

這次上前線，

是爲祖國戰，

殺敵爭先，戰死我心願，

戰戰戰戰，

戰戰戰戰，

家裏事情只靠我賢妻來安排，

賢妻回頭見，

賢妻回頭見，

哥哥去了請你莫留戀，

李：（向保長及衆）唱——

諸位回頭見，

諸位回頭見，

我們再會在前線上，

我國男兒爲草裏屍殺敵爭先光榮無限，

戰戰戰戰，

戰戰戰戰，

不怕什麼流血犧牲同在戰場見，

諸位回頭見，

諸位回頭見，

我先去了你們快跟上。

——插曲之十五——

（游擊隊，流亡者，保長等合唱歡送李士歌）

同胞大家來歡送李大哥，

同胞大家來歡送李大哥，

讓我來唱歌，

讓我來奏琴，

來讚美我中華勇士們，

氣度莊嚴，

步伐齊整，

相貌堂堂，

威風凜凜，

刺刀發亮，

槍桿直挺，

救國救民是他的本領，

同胞大家來歡送李大哥，

同胞大家來歡送李大哥，

讓我來唱歌，

讓你來奏琴，

來讚美我中華勇士們！

——插曲之十六——

李：（興奮極了，昂然自得）

妻：（上前拉着李手）唱——

送哪才郎，

送到大門口，

拾眼望——

就看到哥哥你好英雄，

奴有心挽手跟才郎哥講：

軍號響我們就江山隔別說不得那知心話

兒吔呀兒呀約

送哪才郎，

送到大樹下，

拿一聲小英雄，

勇敢上前線，

奴有心把寶貝雙手來贈，

望才郎好好收禮起來，

莫是要奴小心尋覓兒吔呀兒吔！

（妻將手巾送郎，李用手接過）

送哪才郎

送到山崗上

抬頭見，一隊隊——

抗呀抗日軍，

看他們樣子是多麼威武

上戰場那就打勝仗

不要放走那鬼子兵

嗷兒呀兒吔

——插曲之十七——

（此時李大哥一聲『再會』，羣衆擁着李大哥

，走過了山崗去了，只聽得進行的歌聲遠遠的

消滅。）（曲詳後）——

中華的男兒，大家奮起，

同心同德，英勇前進！

看！東洋人多兇狠，

屠殺我老百姓；

聽！大炮在打，飛機存轟，

到處喊殺聲，

奮起，奮起！

好男兒要當兵。

兒，弟，姊，妹，

你不必淚當巾，

看我衝鋒殺敵，

爲國爭光榮；

父，母，子，女，

你不用太傷心，

等我得勝歸來，

凱歌高唱，揮手叫歡迎，

——插曲之十八——

（李妻在山坡上在招手，母遠遠地凝神，眺望

着，無力的太陽靜靜地斜照着她們二人，抱着

兩條長長的影子，樹上小鳥在叫，鷓鴣在啼，

遠遠炮聲不響，幕墮下）

大中華民國二十八年

民族復興節告青年書

歲月飄忽，轉瞬間又已臨到了第三度民族復興節，伴着神聖抗戰的進行，這位大的節日，其歷史的意義與對時代對青年的啓示，是一度一度愈益加深。

民國二十五年的今日，總裁在西安脫險，消息傳遍全國，造成我大中華民族歷史上從未有過的全民族的狂歡，全民一致的行動表現，告訴了世界，我四萬萬五千萬人再也不是「一般散沙」；這不僅給予了全世界人士以驚奇和「中華民族不可侮」的新認識，也奠定今日我們抗戰建國的強固根基，我們抗戰之有利的把握，是從那一天開始，我們建國之有成功的希望，是從那一天開始，我大中華民族之復興，也就是從民國二十五年十二月二十五日開其端。

我們在今日，在抗戰到了第三年，最後勝利一天天逼近的今日，肝衝現勢，我們更循着兩年餘抗戰的艱苦過程，而洞洞當時，除無盡的興奮外，實在沒有許許多多的意思，不能不為我全湖南千萬可敬可愛的青年書：

我國工商業不及人家的發達，我國一般的文化水準不及人家高，我國武器不及人家精良，我國國民一個個的體魄也不及人家的健強有力，何以竟能支持兩年餘的抗戰到今日不僅沒有失敗，而且還有一個絕對勝利的前途？這到底憑藉什麼，我們不難從對時代的認識中求得正確的解答。現時代是有組織的羣衆力量決定一切的時代，所以現代戰爭的性質也不同於往古的戰爭；個體對個體的時代結束了，軍事對軍事的時代過去了，今日的戰爭是交戰雙方各以全民族組織的力量來互相角逐較量；所以我中華民族才能在一心一德的條件下佔有戰爭力量上絕對優勢，我

們更追源溯本去體認我民族何以能有此偉大合力的構成，則又不難發現實由於有了一個精明英武的領袖作我們民族的重心，所以全民的意志得以統一力量亦得以集中。我們祇要深思觀察歷代的民族盛衰隆替的史蹟，就可以瞭然於領袖是如何關繫乎一個國家一個民族的治亂興亡：古希臘之興，古希臘之亡，古羅馬之興，古羅馬之亡，中古土耳其奧托曼帝國之興，奧托曼帝國之亡，以及近代現代史上，俄羅斯與普魯士之勃興，美利堅共和國之建立，日本的維新，蘇聯十月革命的成功及新國家的創造，德意，及土耳其的復興，等等，有着數不盡的例證，告訴我們一個偉大領袖的一身，實繫有整個民族國家安危之重！倘使西安事變當時，總裁真不幸，我中國到今日已鬧成一個怎樣悲慘的結局，我們如何忍去想像，鯨吞蠶食，種滅國亡，中華民國一名稱，恐怕已僅作歷史上的存在，我四萬萬五千萬同胞能免得了爲奴爲僕作馬作牛嗎？所以在今日紀念民族復興節，我們第一就要深深認識領袖與中華民族復興之不可分的關連，而一致尊仰、絕對服從。

有許多人看到西安事變當時情勢之嚴重，其危險性質實在太大，張學良楊虎城等一念之善，國存種興，一念之惡，國亡種滅，真所謂其間不能容髮，因而將總裁脫險一事看作是歷史上的一個「偶然」；這且解我們殊不敢苟同。我們認爲，總裁在西安之能够脫險，實有其必然的因果，並非一種偶體，其故就在於，總裁崇高人格感召力之偉大。我們一展讀西安半月記，無處不流露着爲民爲國的忠誠，一種威嚴不拔的精神，一種浩然無比的氣度，實我中華民族五千年人格與正氣的結晶；天地可格金石爲開，何況張學良楊虎城等，究竟還是有感覺有意識的人類，

所以必然要深受感召，作悔過自新的措置。今日抗戰轉入後期，精神重於物質；愈接近勝利，道路愈益艱難。國家亦愈需要我們青年效勞效忠，發揚我民族固有的道德，精神，以突破抗戰途中此最大亦即最後之困難，所以我們青年在今日紀念民族復興節，其次就要認識精神力量之偉大，及總裁人格的崇高，並秉承著「人資重於一切」的訓示，由己及人，去努力推行國民精神總動員運動。

總裁在告全國青年書中明白指示出：「青年為革命的先鋒隊為國家的生命」；「中國將來的命運，實繫於一般青年之身」；「欲期抗戰必勝，建國必成，必須培植民族之深厚力量，以為其基礎，而此所謂國家民族之深厚力量者，即全國青年之覺醒與團結是也」；可見青年對於抗戰建國所負責任之重大；全國青年前途之成敗，直足以決定我中華民族之興亡！所以總裁對於青年的愛護重視，也繼以復加，在告全國青年書中，懇摯地說出了「中正實視吾青年即為余之生命」的話語，但青年

不經訓練，力量便無從充實，增進，沒有組織，力量便無從集中，發揮，以故總裁特於去年抗戰正艱苦時手創本團，以担负起組織與訓練全國青年之使命；本團使命之重大由此更可想而知。逢當這偉大民族復興節日，標肩頭的責任，瞻顧前路的光明，需要我們興奮，也正需要我們更加緊地努力！所以最後一點貢獻於我全湖南千萬可敬可愛之青年的，就希望各對於本身的責任，本團的使命，以及總裁愛重青年的孤詣苦心，有一番深切的體認，一致結集於本團，在三民主義及總裁領導之下，荷起民族復興的大義前進！

民族復興，民族復興！我五千年光榮歷史之無盡的綿延，我數百代輝煌文化之再生的創造，我四萬萬五千萬黃帝子孫之獨立與自由，以及全世界人類的和平與幸福，都決定在我們青年今日的覺醒與團結！湖南青年，革命從不肯落人後，願一致努力！祝一致努力！

三民主義青年團湖南支團部籌備處

稽之各國國家史例，凡革命建國之大業，本非旦夕所可期，所歷之險阻愈多，則所獲

之勝利亦愈大，惟賴我革命精神，無所撓屈，再接再厲，愈挫愈奮，則障礙摧毀之日，

即最後勝利之時。

——恭錄

總裁訓示

總理提倡三民主義，其民權主義最後目的，就是民主政治。

總理以為必須人民能誓行革命主義，完成革命任務，才可授以初步的民權。又以為人民必須經過行使四權的訓練，才可以充分的使用民權。 總理所願造成的民主政治

，是不著一毫虛偽，不帶一些勉強的民主政治。

就目前事實論，不僅訓政時期的工作受到阻礙，而軍事時期應做的工作，且須從頭再作一遍，換句話說：必須首先掃蕩侵略者的武力，消滅漢奸傀儡及破壞國家毒害民族的反革命勢力，轉山河恢復，國內澄清以後，才談得到由訓政進而為預備憲政。

——恭錄 總裁訓詞

湖南青年

第一卷第一期
創刊號

大中華民國二十九年一月一日出版

編輯者：朱鵬 中山堂
湖南青年月刊社

發行者：湖南青年月刊社

印刷所：長沙 落星田
華夏日報館

代售：全省各大書店

冊數：全 每月一本
年十二本

實價：全年一元四角

半年七角

零售每本一角二分

本册係特刊但因趕印不及臨時抽
去稿件在十篇以上故不另加價