

贈閱

中華民國廿七年十二月十九日出版 第一卷 第廿八期

青島教育週刊

青島治安維持會總務部教育科編印

每星期	出版	每期	定價	五分
目 要				

論別字之來源(續)………	詠 瑒
略談發揚東方文化道德………	陳 焯
舉辦學生反共習字繪畫展覽會	
特別師範科成立經過	
本市教育消息	

論 著

論「別字」之來源

(續)

詠 瑒

三、釋「戡」「伐」「堪」

戡，正字。伐，亦可謂正字。堪，別字也。

今人疲極，輒曰：「疲困不堪」，或追念往事而曰：「不堪回首」。皆誤書作別字

青島教育週刊 第一卷 第二十八期 論 著

。宜書作「疲困不戡」，「不戡回首」。戡，亦可作戡。獨不當誤書作堪。

前文言康熙字典全書通例，係將今世最通行之誼，列於其他諸誼之前。康熙字典土部堪字下首引說文曰：「勝也」。此康熙字典誤引也。說文卷十三下土部四百八十堪字下解曰：「地突也」；無他說解。地突與勝，義絕不類。段茂堂於說文卷十二下戈部四百五十一戡下注曰：「堪爲正字，或段戡，或段戡，或段龔，皆以同音爲之也」。戡下注曰：「經典多段此爲堪勝字」。堪下注曰：「引伸之，凡勝任皆曰堪。古段戡爲之」。段沿俗誤，以正字戡戡爲別字，以別字堪爲正字。曲解堪之引伸誼，尤增會不經。段蓋全爲今世通行之譌本爾雅所誤。

今本爾雅卷第一釋詁上曰：「犯奢果毅尅捷功肩堪勝也。勝肩戡劉殺克也」。郭注於堪勝也「下引」書曰：「西伯旣堪黎」。段氏注於說文堪字下卽引爾雅，此文及郭注引書文，以證成其堪爲正字戡戡皆爲借字之說。

爾雅堪勝也之堪爲誤字，清阮元已辨之。阮元爾雅注疏卷一校勘記堪字下曰：「唐石經，單疏本，注疏本同，皆上句堪，下句戡。雪臆本上下皆作戡。於此云戡

音堪。注疏本移此音於下。按此堪勝也與下戡克也同字同義，但轉相訓耳。故釋文於此作堪。云本又作戡下不別出，明無異文也。蓋自唐石經始誤加區別而今本因之。『西伯堪黎四字下又曰：『尙書及伏生大傳竝作戡與說文合。此作堪非。蓋既區別經文爲上堪下戡，因復據經改注耳』。

然阮謂誤改爾雅戡字爲堪，始於唐之石經，則殊未塙。阮引爾雅釋文云：「堪本又作戡」。是在隋以前，陸德明作釋文時，爾雅有兩本：其一本上下句皆作戡。此元雪臆書院本爾雅所從出也。其又一本，正上句作堪，下句作戡。釋文如是。此唐石經爾雅之所本也。且昨同邑鄭君爰居爲檢得澤存堂刊玉篇土部堪字下解曰：「勝也」。此亦本之爾雅。爾雅在梁顧野王時已上句作堪下句作戡。此六朝以來相傳舊本如是。安得云「自唐石經始誤加區別」哉？舊本戡字既在下句，戡字直音，自隸下句。更不得云：「注疏本移此音於下」也。

阮記謂「尙書及伏生大傳，竝作戡，與說文合」。亦未塙。說文戡字下引「書曰：西伯既戡黎」。唐慧琳一切經音義大唐慈恩寺三藏法師玄奘傳序頁十三戡亂下小

字注曰：「坎含切。孔注尙書：錢，亦勝也。大傳：錢者，克也。說文亦勝也。從戈今。傳從甚作戠，音竹甚切。與本義乖也」。是則慧琳所見孔注尙書及伏生大傳，竝作錢，與說文合。阮記所言與此正相反。

阮尙書校勘記序引新唐書藝文志言天寶三載詔衛包改尙書古文悉從今文。謂唐石經卽用衛包所改之今文。是後注疏本，悉出於此。據阮說則今本尙書西伯戠黎皆作戠。乃衛包所改也。慧琳所見尙書當係衛包所未及改，乃梅賾獻書後自東晉以來相傳之古文本。

說文解字序曰：「其稱易孟氏，書孔氏，詩毛氏，禮周官，春秋左氏，論語孝經，皆古文也」。說文兩引西伯戠黎。其一在戠字下，文曰：「商書，西伯戠黎」。其一在錢字下，文曰：「商書曰：西伯既錢黎」。一引古文尙書篇目，字作戠。一引古文尙書西伯戠黎篇正文首句，字作錢。此古文尙書中之異文也。伏生大傳亦作錢。蓋今古文兩家此字同作錢。今本大傳作戠，乃後人依衛包所改尙書文，改大傳以就包所改之尙書耳。

今古文兩家尙書，及大傳孔傳與說文俱作𢇇。不宜爾雅有堪戠二字而獨遺𢇇字。

大傳云：「𢇇亦克也」。說文𢇇下解曰：「殺也」。據上文慧琳所引則說文：又云𢇇亦勝也。而爾雅釋詁下下句曰：「勝肩戠劉殺，克也」。劉訓殺；見毛詩周頌臣工之什詁訓傳第二十七武篇勝殷遏劉句下。「存肩，克也」。見同書閔予小子之什詁訓傳第二十八敬之篇佛時存肩句下。此外勝戠殺克四字，皆綜合古今文尙書大傳孔傳及說文所載𢇇字古訓而爲訓釋。然則爾雅此句中之戠字，不當作戠，必當作𢇇。爾雅原文，當曰：

「犯，奢，果，毅，尅，捷，功，肩，戠，勝也。」

勝，肩，𢇇，劉，殺，克也。

戠，𢇇，大徐俱口含切。於是一誤而上下句皆作戠。戠，甚聲。堪，亦甚聲。甚，大徐，常枕切，禪母，去聲沁第五十二韻。戠大徐，又有竹甚一切。知母，上聲寢第四十七韻。甚，戠皆屬正齒及古音侵韻，於是又遂再誤而爲上句作堪，下句

作堪。

慧琳所見說文，有「戠亦勝也」之語。是則今本說文戠字解中從戈，今聲下，必遺「一曰勝也」。四字。許書引西伯既戠黎一句，正所以證「一曰勝也」之誼。

唐李善所見說文本，戠下解曰：勝也。

李善謂戠爲堪之正字。文選卷四十一李陵答蘇武書功難堪矣句下善注曰：「說文作戠。戠勝也。此堪是地名。今傳俗用」。

某友先生所著說文釋例卷十三誤字篇第六十三條下曰：「戠下云：刺也。說文校議引李少卿書功難堪矣注引說文作戠，勝也，謂甚聲下當有一曰勝也。吾想是後世改勝也一爲「刺也」。釋詁：堪勝也；戠克也。釋文，堪字又作戠。知古人用戠者，後人率改爲堪。不知釋詁二語，勝卽是克，殆借戠爲勝任之意，斯改戠爲堪以別之。觀錢下引西伯既戠黎，爲戠引之也；鬻下引，西伯戠鬻，爲鬻引之也。改易之文多矣，戠，戠要當是古今字」。案某友先生校爾雅文與田阮校勘記同。然戠錢自是古文尙書中之異文，說已見上。用戠，戠非古今字，並非同部重文之比；故許書

將二字分別說解之。竊意許書原文，戡字下解，當日：「殺也。從戈，今聲。一曰勝也。商書曰：西伯既伐黎。」

戡字下解當日：

「戡，勝也，從戈，甚聲」。

慧琳所見之說文本與李善所見不同。善所見。係未誤之說文原本。戡下直解曰勝也。善據此知戡爲正字而堪爲別字。慧所見係說文一誤之本。此本戡字下解「勝也」已改爲「刺也」。但戡字下解猶未挽「一曰勝也」四字；故慧乃據說文亦勝也之訓，以斥法師玄奘傳文戡亂作戡之非而矜爲泐獲，殊不知說文本訓戡爲勝也。傳固有本。此慧據誤本說文妄改傳文也。

慧引孔注尚書曰：「戡，亦勝也」。僞孔此注，係對於說文及爾雅「戡勝也」之文而爲言。或僞孔所據之爾雅與說文，並皆未誤之原本也。或在爾雅下句之戡猶未誤作戡字之前，即有一別本爾雅上句已誤戡爲堪，因是好事者即據以改說文之「戡，勝也」爲「戡，刺也」歟？

今本尚書戡字，四見：除西伯戡黎篇兩見外，一見君奭篇。原文曰：「天休滋至，惟時二人弗戡」，一見康王之誥，原文曰：「惟新新嗣王，畢協賞罰，戡定厥功」。堪字兩見，皆在多方篇；其文曰：「天惟求爾多方，大動以威，開厥顧天，惟爾多方，罔堪顧之。惟我周王靈承千旅，克堪用德，惟典神天」此兩戡兩堪，孔傳皆無單獨訓釋。傳文述意惟解君奭篇之弗戡爲不勝，餘一戡兩堪，皆解作能作克。戡從甚聲，勝，大徐識蒸切，審母，平聲蒸第十六韻，與甚同屬正齒音爲雙聲。克，苦得切，與戡同屬牙音溪母，亦雙聲。君奭篇「弗戡」之戡，不誤。其餘一戡兩堪，依字音及爾雅訓釋，皆當作戡。

依爾雅說文李善嚴可均王萊友之說並參以字音，不堪回首或不堪重任之堪，自當以作戡爲正。戡本訓克，引伸之有勝之誼，亦可認爲正字。戡字，自梁陳之交陸德明尙未著經典釋文時，幾已全絕跡。戡字作勝解，今僅存者，惟今本尚書君奭篇一句耳。別字之堪，始見爾雅，至晚當在漢末，東晉郭璞注爾雅所引尚書本，西伯既戡黎之戡，已誤爲堪。此漢末人據爾雅誤文而僭改之者也。然則爾雅上句戡字

；誤作堪，當在西漢末矣。爾時段堪爲戡，已甚通行。則在漢初，堪字，或已開始取得正字資格。此別字之產出期，蓋在周代，亦歷史最古之別字也。

四、餘記

此外又有古用別字而今用正字者，如以質爲郎之質當作資，今人言資本家，正作資。屈平民細之細當作黜；今賞罰黜陟之黜正作黜。漢書孔道作空道，又以概爲慨，今人皆不爾，此類是也。有全人仍用正字，而一部分人偏喜用別字者，如景致之致今學校師生往往作緻，收穫或作收獲，現象之象，每加人字偏旁是也。有古有正字，今用別字，今之少數人，又誤書爲別字之別字，而此誤字乃實爲正字者。如游戲或誤書作游嬉，實則戲，三軍之麾也，本非正字，無寧作嬉，於義爲近是也。又有古今正別字並用者，有古代正別不並用而今世正別並用者。種類繁頤，擬皆屏而不錄。但彙得將今世通行，確已取得正字地位之別字，一一考其源流，紀其遷變，釐而列之，使綱舉目張，亦未始非有志字原學者之一助也。

(完)

專 載

略談發揚東方文化道德

陳炤

所謂東方文化道德，非純從地域上而判界說，蓋就「精神的」與「持續性」兩方面加以考察，東方之文化道德，比較歐美人所崇奉之西洋思想，實天地懸殊。何以故？東方文化者，以孔子之學說爲根幹，以老，墨，荀，孟，申，韓，管，晏，之學爲支流；所謂能盡人之性，能盡物之性，放乎四海而皆準，俟謂百世而不惑者也。舉要論之，東方文化，重在「提高人性」，「協和人羣」。歷史無論如何推移，陵谷無論如何變遷，人之所以爲人者，統古今東西，恐決無絲毫更異。既不異矣，然則提高人性暨協和人羣之道，又安可棄置而不講耶？

試返觀西洋之文化思想爲如何？西洋文化者，權威的，勢力的，物質的，求生

存而競爭之文化也。其根源如此，故無取於提高人之德性，而惟求擴展人之能力，由是而個人主義，國家主義，民族主義，共產主義，繼興迭起。其唯一目的，則在打倒對方，爭一日之勝負，祇求自身生存與高度的享樂而已。雖亦有互助博愛之標榜，然發心不廣，爲義甚狹，支節以謀，無益大體。充彼文化結果，於是內而階級鬥爭，外而國際火併，血腥鐵臭，結成史篇，試讀羅素東西幸福觀念論，有不瞿然興感哉。

東方文化雖發源於中國，然中間爲時主所利用，（如罷黜百家，帖括取士，開館修書等）學者所割裂，（如漢學偏重訓詁，宋學祇崇性理，及考據詞章之分等）。異學所雜揉，（如老佛兩學之混雜），大義微言，不絕如縷，制禮作樂，徒託空文。舉斯現象之文化，一旦與西洋思想接觸，安得不遭挫敗。淺識之士，不察病徵，翻疑全體爲無用，遽肆口詆毀孔孟，訾排百家，囂囂然曰，吾人宜全盤接受西化。今且不論東西文化之短長，更信爲應當接受西化矣。然而科學西化也，基督教亦西化也，資本主義，民主主義，固西化也，社會主義，法西斯蒂，又豈能擯斥於西化之

外乎？完全接受，勢不可能，舉此棄彼，亦勞揀擇。況吾人生活不能一旦或輟，政治運用，不能一時停頓，社會機構不能片刻解散，若靜待從容鑑定何者應予接受，又從容而試驗實施，其影響於國家社會者，爲害豈有量哉？中國由接受西化之流毒，乃釀成黨共禍國之慘狀，今日一舉而廓清之，孰曰不宜，此發揚東方文化道德，允爲目前救國之要着也。

不過所謂發揚東方文化，實非盲從式的復古，亦非開倒車而提倡舊學。其重要精義，誠如上文所云，求能「提高人性」，「協和人羣」。若蘄達此目的，舍孔子學說外，實無他道可尋。孔學不同於老莊之尊尙無爲，不同於墨家之過事勞苦，不刻覈寡恩，不巧辯欺世。平正中和，固世界之達道，人類之福音也。考日本明治維新，即得力於此種思想。第日華過去學者，雖同一尊孔，而取舍途徑，截然不同，日本儒者重實行而擯空談，中國學者崇虛文乃忽實踐。松平康國有云，「儒教衰於中國，而精神反存於日本」，近人如宇野哲人，小柳司氣太，常盤大定，井上哲次郎，諸氏，莫不深諳儒學，競爲論撰，指導邦人，日本既由此而勃興，願我反自拋家珍

，別尋野鷺，召致禍亂；斯固宜矣。

孔子學說，誠汪洋浩汗，然固有一貫之道可尋，一貫者何？仁道是也。孔門論仁，舉人生應行之正理，如「提高人性」「協和人羣」之道，直無所不統，無所不包。考仁之爲義有五，曰惠澤之義，曰剛毅之義，曰篤厚之義，曰忠恕之義，曰克己之義，人能篤行此五者，詎非聖賢之儔耶？至所謂提高人性者，孔孟學說，胥主性善，誠恐性爲私慾所蔽，故標舉克己，明德，慎獨，四勿，（勿意，勿必，勿固，勿我），既自明其德矣，更進而明明德於天下，已立立人，已達達人，知其不可而爲，一人有罪，罪在朕躬，此種教理，此種精神，彼堅持物質主義者，詎能夢見萬一耶？若明倫常以序人道，（蟹江義丸謂孔子教理在一孝字），主無類而教人羣，禮運一篇，大同斯顯，論語半部，王道可興，如是軌則，皆歐美人士所渴望，而從未獲見諸著述者，吾人返尋常等視，甚至主張廢棄，詎非狂惑也哉。

今日之所謂發揚，要有二意，（一）期董理，（二）重實行。何爲董理？以孔學爲根莖，以諸子爲輔翼，以佛老爲旁流，擇其精理名言，無時間性者，或排比，或箋

釋，或溝通，求得一當而止，漢儒所謂「實事求是」，抑即今人尊尚之科學方法也。在董理之中，更期即時實行，非上圓了謂「孔孟所言道德之旨，中國人未嘗不誦讀之，但口能言之，而不能見諸躬行，所以日趨衰弱」，斯言切中吾人之大病，能董理矣，而務期實行，既實行矣，仍不忘董理，發明復發明，則世盡聖賢，造成王道樂土，又何難哉。

公 牘

青島治安維持會總務部教育科通知書

第五一八號
民國二十七年十二月六日

爲奉部函中學英文史地教授方法應斟酌情形變通辦理仰知照由

爲通知事案奉

交下 臨時政府教育部函字第一一三三號公函內開逕啓者案據本部直轄編審會呈稱查中學英文教學時間現在每週改爲二小時原編教科書教林之分量與現在教學之時數未能適合若全部授竣教者既感時間之不足學者亦恐

能力之不逮除從速編行新書以備下學年應用外本學年內擬請通令各省市教育主管機關轉飭英文教員斟酌省略教授以資作爲暫時救濟之辦法再中學史地之教學順序舊制先授本國史地然後再及外國現在新制改爲先授外國史地後授本國史地擬請對於本年新招學生施用新制對於舊存學生援用舊制以免教學重複所有以上各緣由理合備文呈請鑒核轉飭遵辦實爲公便等情據此除分行外相應函達即希查照轉飭所屬中學校一體遵辦爲荷等因奉批教育科遵辦等因奉此除分行外合行通知仰即遵辦爲要特此通知

右通知會立私立各中學校

各校通訊

舉辦學生反共習字繪畫展覽會

本市在舉行反共救國工作期間內。經教育科通飭各級學校。選送學生習字繪畫含有反共救國意義之作品。以便公開展覽。而正人心。旋據各校先後送到作品多件。當即派員整理。計有大字七百八十五件。小字三百二十五件。圖畫七百九十件。

共計一千九百餘件。大字內並有條幅對聯。小字中亦有作文多篇。圖畫則分爲鉛筆毛筆水彩漫畫等類。對於反共救國之意義。含蓄甚深。頗有精彩之作。遂訂於十二月十三日起至十五日止。(每日上午十時迄下午四時)。假館陶路取引所大廳內。展覽三日。各界參觀者。肩摩踵接。此項作品。極獲一般人士之好評。並由教育科指派各校教員二十八人爲評判員。選拔優良。分等給獎。結果。計得一等獎者爲三十五名。二等獎七十一名。三等獎一百三十六名。四等獎一百五十八名。五等獎一百一十四名。總計五百一十四名。業經分別獎給文具用品。藉資鼓勵。將來並擬擇其優秀者。分送本市友邦各校傳觀後。再寄往友邦內地。贈給各學校學生。藉以表示青市學子反共之熾烈情緒云。

附錄 反共救國習字繪畫展覽會得獎人數統計表，反共救國習字繪畫展覽會各等獎物品單

反共救國習字繪畫展覽會得獎人數統計表

校名	得獎者等級人數					統計備註
	一等獎	二等獎	三等獎	四等獎	五等獎	
會立中學校	六	七	一六	一七	七	五三
會立女子中學校	三	三	三	四	五	一八
東文書院	一	二	四	三	四	一四
崇德中學校	二	二	七	八	九	二八
文德女子中學校	一	一	二	一	一	六
聖功女子中學校	一			一	一	三
聖功女子小學校				一	二	四
濱日小學校	二		二	三	一	八
尙德小學校					二	三
三江小學校		一				一

北京路小學校	五四	一〇	二五	一四	五	四九
台西鎮小學校	三	五	二二	二〇	八	四八
黃台路小學校	二	二	五	七	一〇	二六
第一女子補習學校	一	五	三			九
第二女子補習學校		一	一	一	二	五
江蘇路小學校	四	八	二〇	九	九	五〇
台東鎮小學校	三	九	一一	六	四	三三
明德小學校		三	四	五	五	一七
李村小學校		一	二	二	三	八
曲哥莊小學校				二	二	四
辛家莊小學校		二	一	二	四	九
大水清溝小學校			三	三	三	九
小村莊小學校			一			一

侯家莊小學校													
宿流小學校													
蕭家小學校													
西大洋小學校													
趙哥莊小學校													
吳家村小學校													
雙山小學校													
東園小學校			二										
河西小學校				三									
丹山小學校			二										
板橋坊小學校					四								
浮山所小學校						二							
淇山小學校							二						

四方小學校	二	三	八	八	四	二五
合計	三五	七一	一三六	一五八	一二四	五一四

反共救國習字繪畫展覽會各等獎物品單

- 每份
- 李鼎和剛柔相濟 兩支
寸楷大字筆 壹支
國音字典 壹本
大字仿紙三格 一百張
手巾 一條
鉛筆 兩支
- 一等獎

- 每份
- 剛柔相濟 壹支
大字筆 壹支
國音字典 壹本
白摺 五本
- 二等獎

教育消息

本市教育消息

自十二月十二日起至十八日止

十二月十二日 維持會於今日發表木村兵三金山克成溝口千守松岡義昌爲教育科

青島教育週刊 第一卷 第二十八期 教育消息

二一

三等獎

每份 大字仿紙四格 五十張
手巾 壹條
白摺 六本
鉛筆 四支

四等獎

每份 大字仿紙四格 三十張
手巾 壹條
鉛筆 四支
色筆 一盒

五等獎

每份 色筆 一盒
大字仿紙四格 六十張

教育指導官日內即可到差

十二月十三日

反共救國大會反共習字繪畫展覽會今日開幕

十二月十四日

今日爲北京臨時政府成立一週年紀念本市於十一時在日本第一小學運動場舉行慶祝大會教育科特通知各級學校提前二小時分別在校內舉行紀念儀式然後參加大會並放假一天

十二月十五日

教育科教育指導官木村兵三等四人今日到差
學生反共作品展覽會今日閉幕

十二月十六日

今日會立中學校補行開學典禮（上午十時在該校大禮堂舉行）來賓到四十三人陳兼代校長報告趙會長姚總務部長訓話大鷹總領事致詞攝影後禮成隆重嚴肅氣象甚佳

十二月十七日

今日上午十時山東產業館開幕陳科長前往參觀
上午十一時陳科長陪同飯田顧問松岡指導官到台西鎮小學視察自
明日起松岡指導官在該校辦公

十二月十八日

會立中學校呈請修理運動場添置運動場及勞作室設備器具一案已
批交德昌祥承辦

兒童文藝

我的救國志願

台西鎮小學六年級生王清選

我是一個十三四歲的小學生，知識能力一概低下，既不能為國家服務，更不能為人類謀幸福，所以思想起來，真是慚愧極了。

可是國家興亡，匹夫有責，我雖然是一個小學生，也有救國的志願，就是想在這新政府的領導之下，不貪圖玩耍，不消耗光陰，努力攻書，將來好為國家出力，掃滅殺人放火的國民黨，剷除慘無人道的共產黨，再竭力提倡中日親善，中滿提携，使人民安居樂業，享樂天之福，這就是我的救國志願。

反共救國

江蘇路小學五年級生周文琪

我們爲什麼要反共呢？就是爲了共黨的主義不適用於人類，他們的行爲太惡劣，他們是到處殺人放火，搶奪人民的財產，他們擾亂社會的安寧，常做出些滅絕人倫的事來，因爲他們有這樣惡劣的行爲，鬧的國家不可收拾，所以我們要起來反共。

中國自從事變以來，這洪水猛獸一般的共黨，就更加活躍起來，鬧的一般人民死亡流離，無家可歸，受害較輕的也都沒有飯吃，大家都不能得到安居樂業，人民受到這樣荼毒，誰不咒罵共黨，誰不怨恨共黨呀？幸而我們友邦日本看到共黨這樣惡劣的行爲，又念及同文同種的關係，就非常熱心不惜犧牲的剿共滅黨，拯救我們於水深火熱之中，我們應如何感謝呢！同時我們還要和友邦聯合起來，一致反共來拯救中國。

反共救國

江蘇路小學四年級生鍾鳴樂

我們中國是數千年禮教文化之邦，與共產主義是絕對不相容的，因爲有禮教的國家，是講完孝悌忠信禮義廉恥，共產黨是一概不論，他們不但是無父無君無貴無

賤，且主張無貧無富，試問人類本有智愚賢不肖之分，如何能夠強制的使他們相同，而且天地生人，決不能夠智識體力完全一樣，智力既不相同，而必使其待遇平等，那智識高尚體力優秀的份子，豈不冤枉了，所以共產制度決不能長久存在，其理至明，不過一般窮困的人們，受其利用，聚烏合之衆，一時搗亂而已，吾國人民須趕快與友邦聯合起來，一致反共，並要將共黨的罪惡，向人民講演，不要受他們的煽惑，一面將少數的共黨份子剿滅，以保持我國的綱常禮教，恢復我國固有的文明，那麼，我國庶幾可以復興，東亞也可以永久安定了。

臨時政府成立一週年的感想

北京路小學四年級生謝蕪華

自從蘆溝橋事變以後，友軍節節勝利，我們北京臨時政府。得到友邦之協助，於去年十二月十四日成立，到現在已有一週年了。在成立的時候大家公推王克敏先生爲臨時政府的行政委員長，他不辭勞苦，努力維持市面，使華北各地人民，歌舞昇平，安居樂業，這都是臨時政府給予我們的幸福，本年十二月十四日那天全國各

省市都舉行臨時政府成立週年紀念慶祝會，很熱烈的慶祝着，光華的五色旗，和燦爛的太陽旗，在空中飄盪着，越顯得萬象更新了。全國各地各團體各機關都放假，舉行慶祝儀式，中日重要人員都集合在一堂，互致頌詞，這種熱烈的情形，是歷來未有的現象。報載王委員長是日還向中日各方發表宣言，說明臨時政府今後的方針。由此看來，我們可想見這臨時政府諸公是多麼竭盡智力爲國爲民了！所以我希望臨時政府永遠保護我們，我們也永遠的擁護我們的政府，最後高呼臨時政府萬歲！

反共救國的意義

黃台路小學六年級生葉桂榮

日來各省市縣，反共之聲，達於全國。實因共產黨荼毒人民，甚於洪水猛獸。彼之所言，無一不是掛羊頭而賣狗肉。彼之所行，無一不是殺人放火，或擄劫姦淫，似此喪心病狂，不但爲世界人類之公敵，實亦爲有禮教國家所不能容，掃滅共產黨，我中日兩民族共同應負之重大責任。

我國自經黨政時代之蹂躪，已成萎靡久病之軀。中國之病，不在貧弱，不在內

亂。最大病根足以致民衆於死命者，厥爲共禍。蓋貧弱可以富強，內亂可以寧息。獨共產黨邪說，可以陷溺人心，足以置國家人民於萬劫不復之地，至於黨政府之聯俄容共，妄稱抗日救國，尤爲荒謬，此種不度德不量力之舉，等於飲鴆止渴，自速滅亡，故吾人欲救國家於垂危，非空言所能實現，必須求對症下藥之良劑，其唯一有效辦法，在要求友邦英勇之皇軍。作實際之援助，積極剷除毒蝕，將慘無人道之共匪，消滅無存，以維護東亞之和平，實現共存共榮之目的，此乃根本之良圖。也就是反共救的真意義。

讀書好

第二女子補習學校學生張彩雲

我是一個無智識的女子，只因家貧被父母賣往他鄉，五六年前即來青島，隨養母生活，到還不受痛苦！常見讀書的孩子，有時唱歌，有時畫畫，非常快樂，因而我也很喜歡讀書，幸而今年女子補習學校成立，我就趕快加入讀書，日夜練習，現在粗淺的文字，我皆能讀了，閒時看報，看小說，皆能明白，真是快活極了；奉勸各位姊妹們！快快加入補習學校念書罷！

附 錄

第二十三次市區小學校校長會議紀錄

時間 十二月五日午後七時

地點 教育科

出席 陳命凡 卞昭麟 王兆鳳 鞠文煥 王文閣 于任

列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先 陳命揚 魏意誠

主席 陳命凡

紀錄 魏意誠

主席報告事項

- 一、本年冬季各校所需爐火現經決定由會發給煤炭因煤爐均係新製約於十五日起始能開始安裝至領煤數量及手續俟批准後再行通知
- 二、各校選送之反共繪畫及習字成績應即送科以便審查後彙轉
- 三、各校對於教育週刊應供給之教育消息材料太少此後務多多搜集隨時送登為要
- 四、各校教職員資歷表應每人填寫一份彙送存科備查
- 五、聯絡室徵集兒童新聞週刊材料暫分四類(一)漫畫(二)作文(三)會話(四)故事各校應儘量選送以資提倡

討論事項

本學年寒假起訖日期有無變更必要案

決議 由科決定呈准後通飭各校遵照

散會

編後語

本刊自本年六月十三日創刊以來。瞬逾半載。承教育界同仁及社會人士之匡助。得以按期刊行。未至間斷。現已刊至第一卷第二十八期。按照週刊發行慣例。類多分年編卷。每卷并多以五十期爲度。茲者廿七年份已屆年終。本刊之第一卷。擬截至廿八期爲止。來年繼續發行。即改爲第二卷

凡刊物之發行。均須有一定不移之期限。本刊發行未久。諸未就緒。其每期實際出版日期。較之封面所註者。略有延緩。以致有時間性之稿件迨登出時。已有明日黃花之感。將來刊印第二卷時。擬將每期實在發行日期。儘量設法提前。俾與封面所註出版日期相去不遠。藉副各界之期望

關於本刊之分欄。自第一卷第一期至十六期。均按原定各欄編行。自十七期起。爲報告本市教育實際工作狀況暨有關教育方面之重要消息起見。特新闢教育消息

一欄。將每週所得消息。按日期先後。列爲一表。俾讀者一目了然。刊布以來。頗得教育界之同情。嗣後擬將此欄儘量充實。以餉閱者。

又近來所收各項稿件。日漸繁多。其性質各有不同。刊入原有分欄。多有不甚適宜者。若概從割愛。則明珠暗投。殊有負各界贊助之盛意。自第二卷起。擬將各欄名稱略加變動。或再新闢一欄。以便儘量容納各項稿件。

近來本市教育日趨發展。各校應興應革之事項必多。如校舍之增修。校具之添購。教導方法之改進。班級人數之擴充。以及校內同仁或學生有意義之集會等。均爲學校送登本刊之珍貴資料。嗣後希望各校同仁隨時搜集編送。以便分登各校通訊，教育消息各欄。藉供衆覽。至於各校所送之兒童文藝。近來漸知趨重於時事之記述論列。確係一種進境。惟題目每多雷同。意義亦多重複。尙係美中不足。并望各校同仁。精心默運。多出新穎題目。俾學生得發揮新義。最好就現前時事。取作題材。既可稍免雷同重複之嫌。而學生方面。亦可藉此略明時事之推演。似於啓發智慧。改正思想。不無小補。

青島教育週刊投稿簡章

一，本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之發展爲宗旨

二，本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：……各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：……性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話，均屬之
- 法 規：……政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：……命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：……各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：……本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：……本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：……本市教育實際工作情况暨特別消息屬之

兒童文藝：——本市各小學學生之文藝作品屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

- 三、凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎
- 四、來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明
- 五、本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明
- 六、來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例
- 七、來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點
- 八、來稿須註明姓名及通訊地址
- 九、來稿一經刊登得酌贈本刊若干期但原稿已在他處發表者恕不酬報
- 十、各校供給本刊之材料不以投稿論
- 十一、來稿請寄青島治安維持會教育科