

附閱

FEB 16 1941

青島教育半月刊

中華民國廿九年八月十五日出版 第一卷 第十五期

青島特別市教育局編印

每 期 定 價 壹 角

目 要

小學教師進修問題之檢討.....劉學茂	本市膠州區小學教員二十九年暑期講習班特別講演詞.....教育局陳局長
顯微攝影術.....原載基督教科學導報	本市教育消息.....昭旂譯(續)

論 著

小學教師進修問題之檢討

劉學茂

引言

處此物競天擇，優勝劣敗的時代，世界上的一切，都是日新月異，突飛猛進，譬如昨天認

青島教育半月刊 第一卷 第十五期 論 著

一

國立北平圖書館藏

爲是新的事物，今天就會失掉了時代的意義，昨天還認爲是新的學說與理論，然而到今天就敢指出了他的破綻與罅漏，當然在今日的教育，也不能逃此公例，自從十九世紀，教育走向科學之途以來，教育上的一切理論方法，也同樣隨着別的科學，在迅速的進步着，所以雖然受過了專業訓練的小學教師，在這種情形之下，也必須繼續的努力，不斷的接受新的知識，方能成爲時代的優良導師，故小學教師的進修，的確是值得我們注意的一個問題。

甲、值得先來研究的兩個問題

(一)小學教師的進修有無困難：談到小學教師的進修的困難，總不外是時間缺乏，財力不足，和指導的無人，以上三個條件，誠有相當困難，然而只要我們能想辦法，那就不難解決，本來小學教師，整天不是上課，就是批改作業，參加兒童活動，實在是忙個不休，但是假設每天我們能够少做一些無聊的消遣，總可以忙裏偷閒，找出些時間來，再就經濟困難來說，當然我們不能否認現在小學教師報酬的低薄，並且值此米珠薪桂之時，每月的收入，連生活都無法維持，那裏還有餘剩的錢去購買書籍呢，話雖這樣說，但是我們果能少喝幾杯酒，少吸幾盒煙，每月總可省出幾個購書的錢來，再者一個人力量不足，聯合幾個人共同購買，那也是很可能

的事，末了再說無人指導的問題，這個問題驟然看來，好像有許多困難，但是我們所要研究的，並不是什麼高深的理論，極難解決的問題，當然較易指導，就是一時指導無人，我們整日相處的許多同仁，大家也可以互相切磋琢磨。

(二)小學教師是否因服務之年限而落伍：在中國的教育界，有一種反常怪現象，就是一般人的心目中，都認為新教師較舊教師為優，所以新教師多半受人歡迎，而舊教師往往為人反對，其理由：就是因為新畢業的先生，思想學問都是新穎的，教法都是優良的；舊教師思想都是頑固的，教法都是落伍的，形成這個錯誤見解的原因，固然不能不說是他們觀察的不甚正確。然而我們也不能完全辭其咎，只要我們內省一下，不客氣的說：越服務年久的教師，往往生活越墮落，態度越消極，越自暴自棄，按理來說：新舊教師畢業的程度大致相等，固然舊教師離開學校後，便缺少老師的指導，然而平時個人果能少微下些進修的功夫，也何至於不及新教師，次就經驗來說，經驗是由實踐而得來的，舊教師服務有年，若是對於一切問題，皆能隨時細心探討，靜心研究，任其新教師如何慧敏，一時間又何能趕上舊教師呢，總之只要我們能夠策勵起來，我們的學業是會與時俱進的。

乙、應有的幾種修養

(一)讀書興趣的養成：大多數的教師，離開學校後，對於讀書的興趣，就一天減低一天，有的雖然表面上看來，還能够檢一檢書本，然而所讀的大半是無聊的消遣品，至於真實有心研究學問的，實在是鳳毛麟角，所以今後我們應該養成真正讀書的興趣，除掉無聊消遣的態度。

(二)試驗精神的養成：今日之教育自成一種科學，因一切主義方法，皆須加以精密的考慮實驗，故教師必養成試驗的精神。

(三)研究態度的養成：教師對於一法之創，一事之設，均當抱研究之態度，窮其真理，絕不應抱消極敷衍的態度。

丙、進修的實際：進修的方法頗多，除個人從書本上，報章上，或從體驗中尋求外，還有下列諸方法：

(一)組織讀書會：由全校同仁，共同組織之，按期指定書籍，輪流閱讀，讀完後互相討論研究。

(二)教學研究會：此種組織，現在各學校，均已實行，但只限於本校，如能聯合多數學校

共同組織，當然可以得到更進一步的效果。

(三)示範教學：同一教師，然而在教學上，不能不各有長短，那麼示範教學，便是互相觀摩的一種好機會，假若都能捨短取長，互相批評，確是進修有效的辦法。

(四)校外參觀，參觀之益，約言之：一面可藉以察覺自己的錯誤缺點，以作改良的依據，一面可以看到人家的優點，以作改進設施的借鏡，這種活動，每學期只少要有一二次，若是因為時間困難，則不妨輪流實行，參觀後最好把心得互相報告，提出討論，以收他山之攻玉之效。

(五)暑期學校：此種辦法，在我國早已實行，教師利用休假期間，可以得到相當之進修機會。

以上所說幾種進修方法，不過僅舉其梗概而已，至於詳細的，如加入函授學校，或通訊研究之類，不勝枚舉，假若我們不故步自封，那麼進修並不是一件辦不到的事。

專載

本市膠卽區小學教員廿九年暑期講習班特別講演

詞

教育局陳局長

本市膠卽兩區之小學教員暑期講習班，此次規定各在本區舉行，本人擔任特別講演，藉此機會，與大家會面，并可略述一點關於教育之意見，至爲快慰，本人此次講演題，爲「國民教育之動向」，在未講本題以前，擬先將國民教育之重要，最近教育思潮之分析，及目前吾國教育之狀況，分別闡述，以資參考。

國民教育之重要

國民教育，爲教育之基礎，凡爲國民者，均有受國民教育之義務，所以國民教育亦名爲義務教

育，一國之強弱盛衰，由於國民程度之高低，國民程度之高低，由於義務教育之普及與否，世界各國對於推行義務教育，均極爲認真，不惜全力以赴之，并將此項教育規定於憲法之中，俾永世遵守，而其一般人民，亦深知此項教育之重要，兒童一屆學齡之年，即令其入學，無待政府之迫促，其所定應受義教年限，各國互異，由四年五年乃至九年十年不等，其中多有當初所定年限較短，後來加長者，如日、法、意、等國是，又有一國之中各地年限不同者，如美之各州是，總之因時制宜，因地制宜，其於實事求是則一也，又受此項教育之兒童，類多天真瀟灑，生機活潑，有如素絲，蒼黃隨其所染，又如柔木，曲直隨其所植，倘於此時施以適當教育，俾成優良國民，自當事半功倍，若待其年事一長，惡習已成，再行矯正，則難之又難矣。

最近教育思潮之分析

教育思潮，與教育動向有密切之關係，欲知最近教育之動向，須先知最近教育之思潮，教育學上對於教育思潮，曾有詳明之分析，茲摘錄數段於後，以供參考。

(一)社會的教育思潮 社會的教育學，爲最近教育學上最顯著之思潮，此派之主張，以爲人類生於社會，長於社會，所以人類之本質，實爲社會的，教育事業，乃社會現象之一種，

可以說離去社會，便無教育，教育之目的，固應由社會立足點一一規定，即其他如教育方法，也應於社會活動裏面去尋求，由社會裏面所獲得之經驗智識，方為有用，法國之那篤爾，倍爾蓋曼，及美國之杜威，均如此主張。

(二)實驗的教育思潮 實驗教育學，在今日極為隆盛，此種教育學說，係援用近世科學之方法，(實驗，觀察，統計)研究教育之事實，以求獲得確實明白之原理，目下教育學上主要之研究，為智能測驗，精神作業，及疲勞問題，學習經濟之理論，特殊兒童之處理，教育學上之統計，這一派之學者，有德國的墨伊曼，拉伊，及美國茹姆斯，斯坦，雷好爾等。

(三)人格的教育思潮 教育上重視人格之見解，雖非起源於近代，然此種學說之旺盛，確係最近所有之事實，人格教育為對抗物質文化之反動力，專排斥主知教育，誠以知識一事，用之於正，不過如錦上添花，用之於邪，則直如虎身附翼，不能不預籌一補救之方，此派人之主張，以為在兒童知識未充足以前，先盡力為道德智識之灌輸，以陶冶德性，行之既久，人格確立，心有定見，惟善是親，即有充足之知識，亦不至再誤用矣，教育主要目的，在於兒童人格，早有適當之培養，而其有效方法，尤在教師之人格感化，主持此派者，為

德國之善臺，及林臺等。

最近教育思潮，除上述三種外，更有兒童本位教育思潮，作業教育思潮，公民教育思潮，藝術教育思潮等，內容繁富，未能一一詳述，總之上述三種，乃近今之最重要的教育思潮。第一，第三，對於教育之目的，有極大之貢獻，第二則對於教學方法，有不少之發明，苟能知最近教育思潮所在，而其動向如何，亦可測知大概矣。

目前吾國教育之狀況

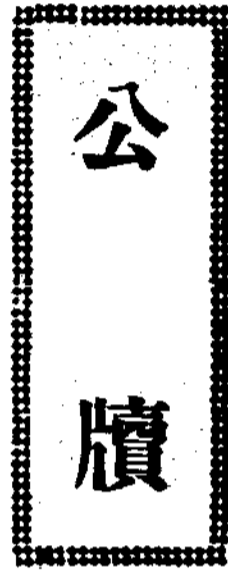
欲知吾國將來教育之動向，應先知吾國目前教育之狀況，目前教育狀況究竟如何，想大家定早有深切之認識，今日就本人所知者，再擇要敘述一二，以資印證，中等教育高等教育之狀況，因不在此次講演範圍之內，暫置不論，至初等教育尤其國民教育之狀況，說起來真令人感喟不已，就城市論，秩序安定，人口突增，學齡兒童，為數極多，而業經開課各小學，則因校舍狹小關係，不能盡量擴充班次，遂致失學兒童，隨處多有，苦無容納之方，就鄉村論，因土匪出沒無常，秩序尚未大定，又因戰亂太久，農村破產，人民生計，類多艱難，事變時，鄉區各校校舍損壞頗重，修復為難，是以停辦各校每多不易恢復，其業經恢復者，亦因鄉民多救死不暇

，無心向學，學額往往不能充實，是城市之患，在儘有向學之兒童，苦少就學之機會，鄉村之患，則在尙有就學之機會，却少向學之兒童，兩者情形雖有不同，而有礙於普及教育之推行則一，至於好高騖遠，不求實際，所學與社會現狀，往往不相適應，又黨化餘毒未淨，尙多浮囂偏激之習，與人格教育距離頗遠，更是普遍之現象，是亦辦理國民教育所應注意者也。

世界各國及吾國國民教育之動向

最近教育思潮及吾國教育狀況，既如上述，則教育動向，亦可因之呈現，世界各國，國民教育之動向，就受教育年限論，多係逐漸延長，就課程論，多趨於實際應用及品格修養，對於上述社會，實驗，人格，三教育思潮，均極端接受，至吾國國民教育之動向，論年限原定四年，將來或須略加展長，但環境是否允許，尙難預定，課程方面，將來亦須注重實用及修養，與各國有同一之趨勢，既知動向所在，則應順此動向，努力前進，關於教育行政方面，當此艱難之會，惟一辦法，是在萬分困窘中，尋求出路，無論經濟上有若何難關，總須設法打破，最好能設法用少數的錢，辦大量的事，尤其辦理鄉村教育，更須由此處着想，我教育界同仁，應以艱苦卓絕之精神，及真誠熱烈之志意，齊一步驟，向前進行，則我大青島市之國民教育，定可於最

短期間，達於普及之境，本人職責所在，期望更大，願與同人共勉之。



青島特別市教育局訓令

第六六六號
廿九年八月十日

令各中學校

爲令進事案准

教育總署教育局函開逕啓者案准日本興亞院華北連絡部函送各種教育機關調查表請於八月末日以前填就送還等因到署相應檢同原表格式函請於八月二十日以前填繕二份送署以憑轉復爲荷等由准此除分行外合行檢發原表格式令仰該校遵照迅即依式查填三份務于八月十五日以前呈送來局以憑彙轉勿延爲要
此令

附發中等學校及同程度學校調查表一種

青島教育半月刊 第一卷 第十五期 公 牘

一一

青島特別市教育局訓令

第六七二號
廿九年八月十二日

令
水 族 館

爲訓令事案奉

市公署第三七九零號訓令內開案奉

華北政務委員會文字第一七九二號訓令內開爲訓令事案奉

國民政府令開據文官處簽呈准中央政治委員會秘書廳函開查六月二十七日中央政治委員會第十二次會議第五案委員兼立法院院長陳公博委員兼財政部部長周佛海委員兼法制專門委員會主任委員梅思平提請厲行公務員不得兼營商業案當經決議通過兩國民政府分飭遵照除記錄在卷外相應錄案並抄附前項提案原文一份函請查照轉陳分飭遵照理合陳請鑒核等情據此自應照辦除分令外合行抄發原提案一份令仰遵照并轉飭所屬一體遵照此令等因奉此除分令外合行抄發附件令仰該局遵照並轉飭所屬一體遵照此令

計抄發原提案一份

陳周梅三委員提案原文

查公務員不得兼營商業早經官吏服務規程明文規定惟歷年以來因種種特殊情形以致執行上稍感困難茲就

日前事實擬定辦法三項敬候公決施行

一、凡純粹商業公司之董事監察人經理等職務現任公務員一概不得兼充其業經充任者須於本辦法公布後一個月內辭職違者免去其政府職務

二、凡含有官股之公司現任公務員在還都以前業經兼充董事監察人經理等職務一時不便解除者得由主管部呈經行政院核定准其暫行繼任

三、還都以後凡含有官股各公司之官股董事及監察人得由主管機關呈經行政院核准指派所屬公務員兼充之但其應得各項報酬均須繳交國庫

委員 陳公博
周佛西
梅思平

青島特別市教育局指令

第六八〇號
廿九年八月十三日

令青島中國婦人會

呈一件呈擬設立日語華語講習班定於八月一日開課請鑒核由

呈悉據呈擬請設立日語華語講習班以謀兩國之親善並由該會會員担任指導不收任何費用等情誠屬熱心提倡中

青島教育半月刊 第一卷 第十五期 公 續

一三

日文化至堪嘉許應准備案此令

附原呈

呈爲呈報事竊本會爲求補助中日親善并以溝通兩國文化起見擬設立日語華語講習班各一由同人等分別担任指導不收任何費用茲已定於八月一日開課每日上午九時至十時教授日文十時至十一時教授華語理合呈請

鑒核謹呈

教育局局長陳

青島中國婦人會謹呈

青島特別市教育局指令

第六八二號
廿九年八月十三日

令市立黃島小學校(不另行文)

呈一件 報就地籌款修理校舍竣事學務委員高振蘭由
等五人熱心贊助請嘉獎以示鼓勵

據呈已悉該校學務委員高振蘭等五人對於修理校舍熱心贊助以底於成應予嘉獎以示鼓勵茲隨令頒發獎狀五份仰即轉給各該員祇領此令

計發獎狀五份

青島特別市教育局獎狀 第四號

受獎人市立青島小學校學務委員 高振北

高振蘭
高振鵬
薛從元
曲雲連

查得該員對於修繕校舍熱心贊助勞苦不辭應予嘉獎以昭激勸此狀

中華民國二十九年八月拾叁日

局長陳命凡

青島特別市教育局訓令

第六七九號
廿九年八月十三日

令各級學校（不另行文）

為訓令事案奉

青島特別市公署第三七四六號訓令開為訓令事茲派該局副局長飯田晃三兼任該局社會教育科科長附發令一件仰即轉給祇領此令等因附發令一件奉此除將令轉給祇領並分令外合行令仰知照此令

青島教育半月刊 第一卷 第十五期 公 續

各校通訊

教育局舉辦各級學校教職員書畫展覽會

本市教育局爲提倡藝術起見，曾于去秋舉辦中小學教員藝術作品展覽會一次，成績極佳，頗能引起市民研究藝術之興趣。迄今將近一年各校教職員定有相當之作品，特又定期舉行各級學校教職員書畫展覽會，以資觀摩。各校聞訊，均先期將同仁作品，彙送到局，由局中指派專員，分類審查後，乃於月之十五日在市立江蘇路小學校，開會展覽，預定展覽三天，作品約千餘件，共佔用教室四座，大禮堂一所，琳琅滿目，美不勝收。所有作品，均由作者標價出售，以公同好。此次名畫家王友石，並出其近作百餘幀，參加展覽，尤爲該會生色不少。嗣以觀衆擁擠，倍於往昔，特展期兩天延至十九日始行閉會云。

教育消息

本市教育消息

自二十九年八月一日至十五日

八月一日 教育局主辦之小學教員暑期講習班今日上午八時舉行開班典禮各機關長官均蒞場指導至十時散會定于明日正式上課

中國婦人會主辦之日華語補習班今日開班

二日 今日教育局調查股長前往膠州區小學教員暑期講習班講演

三日 教育局學務科長今日前往即墨區小學教員暑期講習班講演東方固有之道德

四日 今日晚九時新民會在市立台西鎮小學校操場舉行市民慰安電影大會

五日 今日教育局學務科擬具下學期添校添班計劃以便實施

六日 私立明德小學校呈請恢復開學今日經教育局核准備案

七日 今日教育局長出席膠州區小學教員暑期講習班特約講演講題爲國民教育之動向

八日 今日教育局檢發中等學校校况調查表通令各校依限填報以便彙轉

九日 今日上午十時教育局在市立江蘇路小學校召開市鄉區小學校校長臨時會議

十日 上海海軍學校招攷第四期練兵自今日起在教育局學務科報名

十一日 今日晚九時新民會在市立台東鎮小學校操場舉行市民慰安電影大會

十二日 今日下午六時教育局召開第卅八次市區學校校長會議

十三日 教育局爲提倡藝術起見特舉辦各校教職員藝術作品展覽會自今日起派員審查各校作品以便定期展覽

十四日 今日教育局派員到市立江蘇路小學佈置展覽會場並指導各校陳列作品

十五日 各校教職員藝術作品展覽會今日開幕預定展覽四日名畫家王友石並參加展覽作品極多共佔用教室四座大禮堂一所觀者甚衆

雜著

顯微攝影術

(續)

原載基督教科學導報

瞿昭旂譯

顯微攝影術這種理想並不很新。大約第一次應用遠在普法戰爭之時，當一八七〇年巴黎城被普軍圍困時，一位法國化學家名叫達格龍 Kerle Dagron 乘汽球自城中出走，不幸他着陸時正在敵人防地之內，旋即設計逃往圖爾，不久又逃往波都。在那裏他利用顯微攝影術及通信鴿組織了一個通信機關。他把很長的消息用照像術將牠縮小利用鴿子寄與被困中的巴黎人，收信者將這消息放映在牆上來閱讀。

過去曾有少數學者用自製的器具攝取或閱讀他們各處搜尋來的珍貴的參考研究資料，不過這個對於今日顯微攝影術的發達並沒有很大的關係。大約在一九二七年才有第一架照十六釐影片為顯微攝影用的照像機在市上出賣，那時牠們的主要用途是各銀行將已付過款的支票在未銷

毀以前攝下留做存底之用。

顯微攝影術的用途很廣。工廠中的機器圖每畫一幅需洋數千元，如將此圖攝成小片存起，即使原圖全毀，也可以馬上放大印出。醫院中所藏的每個病人的病狀經過往往要佔好幾間大屋，如用這個方法，只要幾個抽屜便够了，美國政府對於保存舊檔案也曾用此法。據說管理員用一架小閱讀器來檢尋檔案比直檢原案還容易。

各國書館中所藏舊新聞紙實在是一件最佔地方的東西，但如用此法則僅需原來地位百分之二或三便够了。尤其妙的是普通報紙的壽命不過五六十一年，我們閱讀三四十年前舊報已是非常困難，因為往往觸手便已成灰，而這種膠片可以保存數百年不壞。

今日大多數美國報館已採用此法來保存舊報。哈佛大學圖書館自一九三八年七月一日起將三十五種外國報紙逐日用顯微攝影術攝取留存。這些小膠捲中蘊藏着無數極珍貴的現代史料。

美國有十七家圖書館和一家顯微攝影公司合作將今日世間所存一五五〇年以前所印的英文書籍一律攝製成片。現在這些圖書館已經收到各種書籍的膠片共計二十萬頁，裏面有許多是攝自英國圖書館的世間無兩的珍貴版本。

顯微攝影術不僅是對古籍有如此大之功效，對於近代著作也是一樣，今日出版書籍浩如烟海，但其中多數只是爲少數專門學者所注意，而不能爲一般人所欣賞。出版這種專門著作不僅成本太大而且對於一般普通人不合適，一部書能有一千五百至二千本的銷路書店才有些利益可賺，即使受政府津貼的書店也不願出版銷路在七百本以下的書籍，如果用顯微攝影術則一次可僅出二百份，二百份晦澀的阿拉伯文手鈔真蹟已足夠市場的需要了。

美國圖書管理社爲謀專門學者從事研究工作之便利在華盛頓支社附設了一個顯微攝影服務部。一位學者可以把他的專門著作原稿存在華盛頓，而自己另在一雜誌上發表該著作的內容摘要，摘要末附註道：「讀者有欲窺此著作全豹者，請向華盛頓美國圖書管理社接洽」。於是每人都可以用一分錢一頁的代價將全書攝去了。

顯微攝影術將來會發達到什麼程度？近年來飛快的進步足以證明這種技術的前途尙無止境，從前的夢想就是現在的事實，一般人相信在不久的將來一定能將一本三百頁的書整個攝在一張3×5寸的軟片上。

大多數人自然是願意用最舒服和最便利的方法，在晚間看小說，圖書館呢，自然也是願意

用一種最普通和最方便的方法來流通書籍，不過今日的圖書館管理員遇到了兩個嚴重的問題；第一是如何使書籍永久保存，第二是如何可以節省藏書的空間。顯微攝影術便是解決這兩個問題的**好方法**。

附錄

第三十八次市立市區中小學校長會議紀錄

時間	二十九年八月十二日下午六時
地點	本局會議室
出席	王筱房 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳
列席	鄒樹槐 伊里布 張貽先
主席	陳命凡
紀錄	張蔭濬

主席報告事項

一、各校教職員書畫展覽會舉行日期定自八月十五日起至十八日止共四天每日展覽時間自上午九時至下午五時

二、秋季開學後各校所需教科書應預先與新文化書局接洽務將書籍送交學校代售所有價款由學務科收繳

三、各校每月各種購置應由公費項下儘量設法辦理

四、中華民國海軍學校招考學兵各小學須積極代為宣傳希望踴躍報考

討論事項

一、市區各小學幼稚園收費辦法應即改訂以期劃一案

決議：本案應由各校長各就實際需要情形擬具意見下次會議提出討論

散會

青島特別市市立北京路小學校學生講演會規程

(一)本校學生講演會以促進學生練習口才確定思想為宗旨

(二)講演員為本校三年級以上學生

青島教育半月刊 第一卷 第十五期 附 錄

(三)練習講演時間除利用說話課外每日舉行二次時間隨時規定

(四)每學期舉行講演競進會一次

(五)講演題材暫定範圍如左

甲、關於修身的

乙、關於時事的

丙、關於學術的

丁、關於常識的

(六)指導師評判員由本校現任教職員擔任之

(七)週會及各種集會時得公開講演藉資練習

(八)講演員講稿須先經指導師核閱

(九)本規程經校務會議通過並呈教育局備案後施行

青島特別市市立台西鎮小學校學生演說會規程

一、本會定名為青島特別市市立台西鎮小學校學生演說會

- 二、本會以促進學生說話動態及發展正確思想為宗旨
- 三、本校三年級以上學生皆得為本會會員
- 四、本會以本校級任教員為指導員隨時指導
- 五、本會於每星期之某日下午幾時為會員練習時間臨時規定之
- 六、各會員須遵守本會規定練習時間不得無故缺席
- 七、本會於每學期擇定日期舉行比賽會一次或二次
- 八、本會每月開會一次討論本會一切進行事宜必要時得開臨時會議
- 九、本規程經校務會議通過呈請教育局核准後施行

青島特別市市立台東鎮小學校學生演說會組織辦法

- (一)三年級以上各班分別組織演說會每週集會一次全班學生輪流練習以級任教員為導師
- (二)全校每學期舉行演說競賽會兩次作為實際比賽性質由校長事前派定同仁評判優良者酌予獎品以資鼓勵
- (三)中高級學生練習演說題材注重當前時事問題(為建設東亞新秩序)及普通常識問題之研究
- (四)對於低年級學生每週利用說話課程時間由級任指導學生練習故事的演述暫不組織演說會

(五)本辦法自呈經教育局核准備案後實施之

青島特別市市立黃台路小學校學生演說會簡則

- 一、名稱 定名為黃台路小學校學生演說會
- 二、宗旨 本會以發表思想練習口才並培養純正新民人格為宗旨
- 三、本會由訓育處負責籌備及組織等責任
- 四、本會由三年級以上學生組織之
- 五、本會練習時間以說話班及課餘時間練習之
- 六、本會以各級任先生及担任說話班先生負責指導學生輪流練習
- 七、演說題目須以科學文藝及時事為範圍
- 八、每月第四週星期六下午第三節各級聯合舉行演說競賽會一次成績優良者由校給獎以示鼓勵
- 九、舉行競賽時每班出一人參加演說由全體職教員担任批評
- 十、演說競賽題目及講稿須前一日送交訓育處審核後使用之
- 十一、本簡則自呈報教育局核准備案後施行之

青島教育半月刊投稿簡章

一、本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之發展爲宗旨

二、本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情况暨特別消息屬之

雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學生講演詞
等屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎

四，來稿如係譯件須附寄原文如有不使則請將原文出處詳細註明

五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明

六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例

七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點

八，來稿須註明姓名及通訊地址

九，來稿一經採登、論著、雜著、兩欄得按其質量的給現金報酬其給酬辦法另定之但原稿已在他處發表者恕不酬報

十，各校供給本刊之材料如學校要訊教育消息等應由校長指定專人負責採輯隨時寄送作為義務稿件

十一，來稿請寄青島特別市教育局學務科