

MAR 16 1944

中華民國廿九年九月十五日出版

第一卷 第十七期

青島教育半月刊

青島特別市教育局編印

每 期 定 價 壹 角

目 要

- 天才與低能的設教……蘇竹影
- 中國學術不景之檢討
- 青島特別市第二屆小學教員訓練班紀要
- 新編國之婦女……(譯)……Elizabeth Fairholme 著
- 本市教育消息

天才與低能的設教

論 著

蘇竹影

一個森林中的樹木，有長的就有短的，沒有齊一的；每個兒童的天質，也何嘗不是這樣呢！有天才的，也有低能的。普通的兒童，可在普通的學校肄業；天才的與低能的，也應該都有

青島教育半月刊 第一卷 第十七期 論 著

一

國立北平圖書館藏

相當的學校肄業，俾每一個兒童都有相當的成就。

一個都市中文化程度的高低，往往與學校的多寡成正比，這是人們所公認的，學校的設立，有普通的學校，有特別的學校，也有補習的學校，俾每一個任何個性的兒童，都能受到相當的學校教育，那才是真正的為國家造人才，為社會謀幸福哪！如適應個性的工業學校，商業學校，音樂學校，美術學校……這都是為發展某一部分人才設施的，我現在所談的是天才與低能，暫且不談這個。

天才者教育，設施不易，此等學校，曾試行於丹麥之哥本哈根 Copenhagen 及其他各處，都有相當的成績。德國之大教育家拍脫左爾特 Pet Loid 氏等，則竭力的提倡創設此項國家學校，因為以前設立的，都是私人創辦的。

拍脫左爾特曾說此等學校，每一學級，不得超過二十人。至於教師呢，更須選擇學識豐富，思想健全的教育家，担任授課。

至於課程——須注重自然科學，打破近時所盛行之古典派勢力。

一、注重人文之陶冶，多課以偉人的傳記，俾得熟知古來偉人學士之言行，而摹仿之，以

養成高尚之人格。

二、注重技藝的陶冶，對於學生多課以圖畫，及各種語文學，以充分的發展其言語學力。教學的方法——要選擇必要的事項，而施以根本的推究的學習，其無關重要的科目，一概刪去。

以上所談係天才教育，現在再談低能教育，天才教育設施不易，而低能教育設施亦屬甚難，所謂低能教育者，係以其心理上有缺陷，以致能力薄弱，不能與普通兒童，立於同等條件下競爭，天才兒童既已談過要選擇具有學力優秀，思想豐富，有相當經驗之教育家担任教導，而低能兒童更不能不委之專門教育家教導之，施以特別教育方法，以增高其知識，以培養其能力，但是其身體上，或精神上，如有病態，須藉助醫學家的指導。

此項教育，以德國最爲發達，而又爲最早，其中編制最完善的，要爲巴明 *Benne* 所施的教育，因爲巴明所施的教育，是必求適應兒童之個性，學校的編制，極爲簡單，每一級的人數也不見多，據柏林所辦的初級學校，僅有一十六人，中級的十八人，高級的二十人。

一日的課程，至多也不過四小時，每週最多不過三十一小時。

校中的課目——是以宗教、國語、算術、直接教授、手工、圖畫、唱歌、體育、遊戲、等項為標準。

此等學校之設施，以培養兒童的生產能力為主要條件，故須以手工圖畫園藝等科為主科，使兒童練習手活動的技能養成其實業的能力，以為他日生活的準備，故此項課程中，不設理科，地理，歷史，幾何等科目，與天才兒童之科目，適成反比。

現在我國的教育正在猛晉，各都市中也應有此項教育的設施，以為國家的教育歷史上，放一異彩，使天才者，與抵能者，都能平均進展，那又不僅為天才者與抵能者之幸運呀？

即墨區學員杜崇序發表之感想

一年一度之暑期講習會，今復循例而舉辦。余以獻身教育界之故，亦得濫竽其中，領受其講習之意趣。茲值講習期滿，爰將一己之感想所及，以陳述之。

一國之政治，每以時間之轉移或環境之威逼，而起新陳代謝之動態，在此新陳代謝之過程中，一般人之腦際，往往仍縈迴其先入之主；對於新思潮，總覺格格難入，因此乃有講習會之

設置，以廓清其舊染之汙，而導入適應時代之新道路。

講習會之使命，既若此其重大，緣何不廣事設置，擴大講習，而僅從事於區區之小學教師乎？豈以國家之興衰，全繫乎小學教師耶？余曰：「然！」

當普國戰勝法國之際，普王不歸功於疆場，效死之士卒，而歸功於坐享其成之小學教師，其用意蓋可知矣。

我國新政治當局，有鑒於此，乃於國運方張百廢待舉之時，特利用暑假期間，實施小學教師之講習，蓋熟知其對於國家之重要性也！

此次講習會內之講師，多爲友邦日本之名流宿學；所講述者，多爲新思想之灌輸，以及修身、齊家、治國、平天下之名言妙論！吾等受講習者，自應洗心滌慮，革故鼎新，聽取其講述，以作新政治推進之基本動力，而從事於東亞新秩序之建設！能如此，庶不負設置講習會之初心與深意。

即墨區學員王衍現發表之感想

學者不登泰華，無以知高山之巍峨，不航海洋，無以見流水之浩瀚，不遊聖人之門，無以識文學之菁華，竊自髫齡就塾，咕嚕詩書，粗識文字，不明義理，深感困難，迨入城陽高小學校，若出幽谷而遷喬木，精神爲之一快，及升城裏初中師範，如出茅廬而臻高樓，眼界又爲一開，始知學海文山，原無際涯，但因環境寒微，未造大學之域，爲終身憾事，既而友邦東洋留學旋歸者，述及友邦政治之優良，學校之成績，物理化學之奧妙，工藝技術之精美，他如商業之發達，武備之雄壯，不可勝述，聽聞之下，不禁手舞足蹈，雖未獲身履其境，而心向之望之，今得與友邦人士，晤對同堂，親聆教益，如坐春風，益信吾友前言之不虛矣，友邦之雄飛天下，良有以也，雖然友邦之富強，非富強於今日，實富強於明治維新時，中國之積弱，亦非積弱於今日，實積弱於道光與光緒之間，履霜之漸，豈一朝一夕之故哉，嗚呼！天之生民久矣，一治一亂，有盛有衰，盛極必衰，亂極思治，天道循環，無往不復，故戰爭時即寓和平之兆，親善時即藏同化之機，此事有必至，理有固然者也，况中華與日本同爲亞洲國家，均爲黃種民

族，宗教同，學術同，有幾百世之鄰誼，唇齒相依，唇亡齒寒，理宜聲氣相應，休戚與共，同舟共濟，視東西如一家兄弟，豈可因一朝之忿，不修舊日之好，以致蚌鷸相持，使漁人得其利，螳螂捕蟬，被黃雀乘其後乎，學生僻處側陋，如坐井觀天，感想所及，敢抒管蠡之見，得蒙親炙訓誨，如登泰華，而航海洋，孟子曰：孔子登東山而小魯，登泰山而小天下，故觀於海者難爲水，遊於聖人之門者，難爲言，誠哉是言也

專載

中國學術不振之檢討

錄自大阪每日

盛宣明

此文對於吾國學術之不振，能深明其癥結所在，不愧暗室明燈，原載大阪每日，今轉載於此，希閱者注意

編者附誌

中國學術不振，推厥由來，不外下列幾種。第一，中國士大夫，主觀成見過重，以所固有

青島教育半月刊

第一卷

第十七期

專載

七

者，爲正學，外來者，率以異端邪說排之，而無虛心討研之雅量，故西學輸入遠在十七世紀以前（明末清初天主教士，來華傳道，已於斯時輸入天文學，鎗炮術），而中國終不能接受之，融洽之，而化爲己有。至最近六七十年來，雖醉心歐化，要顯西學之長，奈一般傳統思想，尙未淨除，所成就者，亦有限耳。第二，最近六七十年來，對西學之觀念雖已轉移，（由排斥而變爲歡迎），然政治不安定，在上者日孜孜于講求防亂禦侮而不暇，何能致力於學術之提倡，在下者，亦因政治環境不良，聰明之士，爲打開惡劣環境，而奮鬥，終日皇皇於政治運動，自不能埋頭於學術之研究，至于平庸之士，所祈求者，輕徭薄斂，四境無驚，滿足初民之生活。反以由學術昌明，而至物質進步。所造成者爲紛亂，非其所願望也。第三，研究學術之方法，未得其道，中國固有治學方法，重記憶而不重領悟。尙致知，而不事啓發，故死讀書本者多，而豁然貫通者少，所以中國學子研究學術，尤以關於自然科學方面，其能率不大，誠堪浩歎，此豈中國人士聰明智慧，有遜于人？實領導之者，未得其法耳。舉例言之，要研究關於機械方面專門學術，而對於數學，物理學，應用力學等基本科學，不痛下工夫，使其具深造的基礎；突然對「內燃機關學」「機械構造學」加以死讀硬記，豈有成效可言？此不待知者，亦能辨之也。

• 第四，學而不致用，亦爲學術不振之大因，中國學與道混爲一談，即所謂學以載道。換言之，學之終極爲道，故最有學問之人，即道貌岸然之人。此種有道之人，皆肩不能負，手不能持，然以勞心者役人爲標榜，所居之地位最高，所謂道高位尊是也。至於擅長科學之士（自然科學）。反以術士目之，術士固能演技造物，然以勞心者役於人律之，所居之地位，自在勞心者之下。今姑不計其地位，而就致用言，所謂長於科學者，亦少其致用機會，蓋中國積弱以來，已居准殖民地地位，通都大邑，悉爲外人之市場，金錢外溢，經濟枯竭；因之，殖產興業之機關，均難舉辦，長于技術者，精于科學者，致用無由，何足爲研究學術者勸，其影響于學術不振，亦宜也。第五，無學術研究之機關，以資提倡，自不能引起世人注意。蓋一切好惡，是由比較而來，同是織物也，苟採治之法未明，則棄諸地下，如糞土然，同是物質也，在未經化鍊之時，豈非廢物，既經化鍊之後，則甲可爲藥劑，乙可爲衣料等等，中國學術之不發達，其研究機關缺乏，亦爲主要原因，使先有機關於事研究，將研究之結果，一一陳示於公衆之前，定可引起世人之注意，試就農事試驗場言之，世間最保守者，無過於農夫，然有一農事試驗場，能將其除蟲研究之所得，改良菓樹之所得，繁殖牧畜之所得，一一昭示於農人，則必打破其故

步自封之思想矣。

以上，聊舉其原因數種，今復當亟圖對服之，其中尤以第二原因，當先求消滅，蓋政治不安定，凡百政事皆告停頓，無從進行，中國最近年來，因誤解民族主義之故，釀成今次中日事變，時光如逝，不覺在烽火掙扎中，已歷歲年。自經此次浩劫以後，所謂物極必反，東亞將有永久和平之實現。因之，向之動盪不安之中國政局，今後當趨安定，以中國領土之大，物質之富，漢族聰明，又不後人，使其有機會，埋頭於學術研究，將來成就，必有可觀。吾人證諸中國歷代史實，大紛亂之後，必繼以大建設，在此時期，必學術昌明，人材輩出，遠如唐之貞觀之治，近如清之康隆盛世，可以相信也，而況今日中國，適逢良會，東隣有學術昌明之日本，志切手誘掖中國。夫如是，以聰明之中國人，再得有良師指導，其於學術方面之長足進步，可以預卜焉。

公 牘

青島特別市教育局訓令

第七二三號
民國廿九年九月三日

爲令遵事案奉

令 各學校

華北政務委員會教育總署訓令(教)字第四七八號略開案查修正各級學校課程標準及編審會新編行之各種應用教科書迭經通令實施採用各在案茲值學年開始特再重申前令仰該局迅飭所屬公立各級中小學校務各屬行採用編審會所編行之新教科書並應遵照前臨時政府教育部公佈之課程標準及教學時數表設置日語課程切實奉行爲要此令等因奉此自應遵照奉行除分令外合亟令仰該校即便遵照爲要此令

青島特別市教育局訓令

第七二三號
民國廿九年九月三日

令 膠卽區辦事處

爲令遵事案奉

青島教育半月刊 第一卷 第十七期 公 牘

華北政務委員會教育總署令(教)字第四七八號內開案查修正各級學校課程標準及編審會新編行之各種應用教科書迭經通令實施採用各在案茲值學年開始特再重申前令仰該局迅飭所屬公私立各級中小學校務各厲行採用編審會所編行之新教科書並應遵照前臨時政府教育部公佈之課程標準及教學時數表設置日語課程切實奉行至普通私立中小學以及外藉人所經營之學校尤應隨時派員勤加視察照章嚴行監督爲要此令等因奉此自應遵照奉行除分令外合亟令仰該處即便遵照并轉飭所屬各校一體遵照爲要此令

青島特別市教育局指令

第七二四號
民國廿九年九月三日

令 市立市鄉區中小學校 (計七十七校) (不另行文)
水族館 圖書館

呈一件 呈送二十九年四月份經常費支出計算書據請
予核銷由

據呈四月份經常費支出計算書據業經飭科審核尙無不符應准彙案轉請核銷仰即知照此令附件存轉

青島特別市教育局訓令

第七四〇號
民國廿九年九月九日

令 市區市私立各級學校

爲令通事查本年秋丁肥孔典禮業奉

市公署令定于九月十一日上午八時在市民大禮堂舉行所有市區市私立各級學校應由各該校長率領學生代表（學生代表人數另有規定）參加致祭以示隆重而誌景仰禮成之後各校中學生全體小學四年級以上各生並應排隊前往禮堂敬謹參拜以示尊崇聖哲之至意茲規定指派學生代表參加致祭暨各生參拜辦法并禮堂位次圖參拜時間單令發該校仰即遵照辦理勿誤為要此令

附發辦法一份 位次圖一紙 參拜時間單一紙（從略）

青島特別市教育局指令

第七四二號
民國廿九年九月十一日

令 市立市鄉區中小學校（計五月份七十七校）
水 族 館
圖 書 館
(不另行文)

呈二件 呈送二十九年五月六兩月份經常費書據請予核銷由

據呈五六兩月份經常費支出計算書據經飭科審核尚無不符應准呈案轉請核銷仰即知照此令 附件存轉

教育史料

青島特別市第二屆小學教員講習班紀要

本局於民國二十八年夏，在江蘇路小學舉辦第一屆小學教員暑期講習班，學員二百人，男女兼收。分修身，國語；算術自然；體育音樂；手工圖畫；四組講習。講習時間為一個月，所得成績極為圓滿。二十九年夏，復奉教育總署令，仍按前例舉辦第二屆小學教員暑期講習班；並頒發組織綱要，課程標準，俾資遵循。選修科目為：國文；歷史地理；講習期間改為三星期。聽講人員，集中合宿訓練，并由教育總署派遣講師，補助經費。本局奉令後，先由各科室擬具實施辦法，並成立籌備委員會，規定簡章，以資遵守，膠即兩區小學教員，規定在各該區舉行講習，一切應行籌備事宜，則會同鄉政局辦理之。在市區聽講之學員，以男教員為限；講習地點，在台西鎮小學；講習科目，原定甲班為國文，乙班為史地，每班規定五十人。更因日語一科

，亦有講習之必要，後經添開日語一班，學員實際到四十人。組織方面：由督學主任任主任；學務庶務兩科長，分任教導事務兩部之主任幹事，更各聘幹事數人，以資佐理；又以合宿關係更聘訓練指導員四人，主持其事。一切籌備就緒後，於八月一日上午九時舉行開班典禮，市長最高顧問各局長各講師及全體學員，均行參加。首由陳教育局長報告籌備經過及講習意義，繼由市長及最高顧問訓話，謝總務局長代表來賓致詞，學員郝瑾才致答詞。秩序整肅，精神煥發，十時禮成。當日即按課程表進行講習，每日午前係內堂功課，午後則為課外活動，其項目有體育，音樂，閱讀，參觀，游泳，及座談會，每日舉行一項，由指導員率同辦理。光陰迅速，八月二十三日，已屆滿期。二十四日上午九時，舉行休業式。市長及最高顧問致訓詞，陳教育局長頒發畢業證書並致訓勉之詞，學員代表致謝詞。本期講習，就此圓滿結束。各學員在講習期間，不特得有充足學識，即日常生活，亦極有規律，所收成效，實深圓滿。其有關此事之章則，文件，講師及職員姓名單，課程表，及長官報告詞，訓詞，彙錄如左：

青島特別市小學教員暑期講習班籌備委員會簡章

第一條 青島特別市教育局爲籌設本市小學教員暑期講習班辦事便利起見特於局內組織籌備委員會

第二條 本委員會設委員十一人教育局長爲當然委員餘由教育局長於局內職員及中小學校校長中選派之并以當然委員爲委員長

第三條 本委員會辦理左列各事項

- (一) 講習班地點及設備之籌劃
- (二) 講習科目之核定及課程表之編列
- (三) 講習班開學、開課、休業日期之規定
- (四) 各科講師之延聘
- (五) 關於其他應辦事項

第四條 本委員會關於講習班成立前一切應行籌備事項爲求手續便利起見由委員長指派各委員分組辦理遇必要時並得調派局內職員補助之

第五條 本委員會尋常事務由委員長分交各委員或調派之職員辦理其重要者開會決定之

第六條 本委員會會議由委員長隨時召集之并爲主席委員長有時得指定委員一人爲臨時主席主持會議

第七條 本委員會委員均爲無給職

第八條 本委員會經費講習班所需款項應按照實際需要編列預算呈請核發

第九條 本委員會應於講習班結束時撤銷之

第十條 本簡章自呈准之日起施行

青島特別市小學教員暑期講習班簡章

第一條 青島特別市教育局遵奉 教育總署令利用暑假機會舉辦講習班(以下簡稱本班)其一切設施悉依本

簡章辦理之

第二條 本班設立之宗旨

(一)注重精神之訓練及學識之補充

(二)研討各種訓教實際問題及改進方法

(三)闡明教育之原理及教育者所負建設東亞新秩序之使命

(四)提倡體魄之鍛鍊及生活之合理化

青島教育半月刊 第一卷 第十七期 教育史料

第三條 本班修業期限自八月一日起至二十四日止(星期例假及開學典禮休業式在內)

第四條 本班設主任一人由教育局長聘任之綜理全班事務

第五條 本班分教導事務兩部各設幹事長一人幹事若干人由教育局長聘任之雇員若干人由教育局長派充之

第六條 本班設訓練指導員三人講師若干人由教育局長聘請之

第七條 本班學員名額定為一百五十人(只限男性)

第八條 本班學員之抽調標準規定如左：

(一)各校教員之成績優良體格健全者計一百人

(二)各校教員之擔任日語課程者計五十人

第九條 本班課程及授課時數之分配規定於左：

(一)共修科目

甲、精神訓話……………十二小時

乙、教育講話……………十二小時

丙、特別講演……………十二小時

(二)選修科目

甲、修身、國語、教學法及教材研究 十一小時
廿四小時

乙、地理、歷史、教學法及教材研究 十八小時
十八小時

丙、日語教學法及教材研究 卅六小時

(三) 課外活動

甲、體操

乙、音樂

丙、研究會座談會等

第十條 本班全體學員分爲三班授課但遇共修科目即合爲一班

第十一條 選修科目除丙種係日語教員專修外其他教員由甲乙二種中任選一種

第十二條 本班學員膳宿均歸公家供給

第十三條 本班設置地點市立台西鎮小學校

第十四條 膠州卽墨兩區教員之講習各在本區舉行其章程另定之

第十五條 本簡章自呈准之日施行

(未完)

教育消息

本市教育消息

自二十九年九月一日至十五日

九月一日 教育局遊奉 市公署令自今日起改爲上午九時至十二時下午三時至五時辦公

青島學院學生今日在海濱舉行露營生活。

二日 本市中等學校畢業生及各級肄業生成績表今日經教育局呈部備案

三日 東文書院夜學部學生今日舉行休業式

四日 今日市立各小學校舉行開學式

五日 今日教育局奉令會同總務、社會、兩局籌備秋丁祀孔典禮

市立男女兩中學校舉行開學式

六日 今日下午四時教育局召集市立日語及商業補習學校兼任校長商討招生及開班事宜

七日 今日教育局擬定秋丁祀孔各校學生參拜辦法通令各校遵照

八日 市立中學校招收特別師範科一班今日開始報名

九日 今日下午五時教育局召開第四十次市區學校校長會議

十日 市立日語學校及商業補習學校今日正式上課

十一日 今日上午八時在市禮堂舉行秋丁祀孔典禮教育局局長陪祭股長以上人員與祭市區各

校學生均派代表參加致祭禮成後各校學生并整隊輪流參拜以誌景仰

十二日 今日下午三時教育局召開市區市私立中小學校校長臨時會議商討協助調查市勢事宜

十三日 今日教育局奉令籌備孔子聖誕紀念事項

十四日 今日教育局局長赴四滄一帶講演市勢調查之意義

十五日 各校應用教科書籍已由新文化書局陸續運到由教育局學務科通知各校轉知學生購買

雜著

新德國之婦女

(續)

Elizabeth Fairholme 原著
瞿昭旂 譯

團員在初入團的第一月是考驗時期。在這期間每個團員須受一種完全的家事訓練。等到能脫離監督指導時，便以附近村落中需要援助的人家爲實習目標。在初入營的一兩個星期每人應觀察體略團中的操行標準，同時每個人的品行也被本營領袖用很精細巧妙的方法觀測清楚了。領袖發號令並對營務管理及所屬四十團員之福利負完全責任。全德國共有數百營，其領袖大半是不到三十歲的少女。領袖爲要詳知每個團員的一切，所以她不能享受普通領袖的權利，必須與她的部下同時起床，並且同作同休。

考驗期終了之後，每人獲得一個勞動團的銀質徽章和一張服務證。這便表示她已正式成了

一個勞動少女了。當取得這資格之後便可在各處服務每日領取約相當於英幣兩辨士的報酬。勞動少女的牌子在德國叫得相當的響亮，全國朝野上下對她們的成績均深有褒辭，她們在田地中幫助農人稼穡，或分擔些多病或勞累過度的母親們的責任，並且將她們的溫情分與全國的老人和兒童。

當一批少女已工作數月後又有一批新少女團員入營。後輩受了前輩的薰陶於是潛移默化地使這種精神繼續不斷。

營中的日常生活的確很苦，因為每日的工作真不少。我們五時起床，有時還要更早些，離開了溫暖的草薦便到冰天雪地中作半小時的晨操。用冷水洗完臉後喫一頓量雖多而質上尤其在營養方面上不精的早餐。然後照着每星期發給工作計劃作九小時的勞力工作。如果要到鄰近村落中去服務，有時須要步行十哩之遙，不過因為大家都對工作發生興趣的關係，從來沒有一個人口吐怨言的。

當為他人的服役告終時，緊接着為自己的服役，如個人的精神修養，包括娛樂在內。今日的德國是把娛樂看得非常重要，並且德國人對於此道也很聰明。一句護士的格言道：「快樂的

兒童就是健康的兒童」對於大人也是一樣的適用的。在勞動團中我們不久便明白快樂是怎樣由勞力換出來的。我們爲着去參加一個游行電影會或同附近的男子勞動營聯合舉行一個游藝會，而來回步行二十哩，是毫不覺得什麼的。

好客之心和社交本能在此間頗受鼓勵，今天殺了一口豬，或是某人的生日，或是某人要走或來，這些都是我們開宴會或茶話會的理由。我們自己把大廳中點上幾打蠟燭，裝飾上松樹，生起壁爐，把我們的宿舍裝潢得像歡愉之宮似的。一星期的雞蛋用在一次作成一個精美的大蛋糕，咖啡——平常稀有的美品——煮好之後，便請客人入席。大家的興致都很高，直到夜深仍在高聲談笑戀戀不忍散去，誰也不想到第二天還要起早。

希特勒認爲女子對國家所應盡的最大責任是將全國大多數國民的生活由貧困慘淡轉變而爲歡愉美麗。今日的德國少女便在學習這種能力。

國中教育對於美化相當注重，如怎樣使四週環境變得美麗優雅等都是當前急務。當我在德國時我參觀過許多勞動營的營址，差不多都是由已荒廢了的農場，學校，工廠用最聰明的建築和裝飾的方法改造而成。勞動團的少女們在暇時要學些木工，建築，和佈置設計法，一切都由

她們自己動手，這種工作化錢不多而成就很大。色彩調和的藝術及玲瓏剔透的佈置心思在德國少女的心中建立了一個舒適和美滿家庭的高度標準。

個人的儀表也是一樣的重視，功課中有縫紉一門鼓勵團員爲各人自己作一身剪裁合度的衣服，好像她們是在巴黎時裝學校似的。我在營中所聽見一次最厲害的斥責是一位不幸的姑娘在作了一天餵豬鋸木等勞累的工作後，在喫着黑麪包喝着可可的晚餐桌上忘記把她的頭髮梳整齊捲好。

(未完)

附錄

第四十次市立市區中小學校長會議紀錄

時間	二十九年九月九日下午五時
地點	本局會議室
出席	王筱房 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳
列席	鄒樹槐 伊里布 張貽先

青島教育半月刊

第一卷

第十七期

附錄

二五

主 席 陳命凡

紀 錄 張蔭揚

主席報告事項

- 一、奉教育總署令各級學校教職員對於教科書及教學法等如有批評意見可逕函教科書編審會藉資參考以資進步等因各校長可轉知各同仁留意如有批評意見可提交教育局以便函轉
- 二、市立男女兩中學校自本學期起每日下午正課完畢後應加自習一小時星期六除外

討論事項

- 一、市立各小學校中高級學生自本學期開始應負掃除教室之責應即規定辦法以便實行業
- 決議：本案先由各校會同擬定一致辦法下次開會時再行提出討論

散 會

青島特別市膠卽區暑期講習班學員感想選錄

民國二十九年夏，本市教育局奉 教育總署令，舉辦暑期講習班，除在舊市區市立台西鎮小學內開設三班，以資講習外，并在膠卽兩區，各開一班，所有講習情形，與舊市區之三班大略相同，該兩區學員感

講期間，極感興趣，臨休業時，各有感想發表，對於講習之重要，及當局辦理之苦心，均有相當之發揮與認識，噴珠跳玉，不愧洋洋大觀，茲擇其意義警切，文筆暢達者，錄登本刊，以供衆覽，每區學員，各選定四篇，共八篇擬分兩期刊登，希閱者注意。

編者附誌

膠州區學員王夢弼發表之感想

二十四天的夏期講習會，隨着時代車輪的前進，轉瞬而宣告結束，在此剎那間的過程中，有不少的印象，深刻地留存在每個人的腦海裏，永遠不會忘却的，其中最有意義而含有意義的，便是精神訓練。

(一)關於精神方面；本年度夏期講習會，最注重的就是精神訓練。本區全體學員五十餘人，濟濟一堂，聽受各講師的訓導，並合宿同餐，實行過着那紀律化的團體生活，雖在驕陽肆虐之下，揮汗如雨，精神仍不稍減，更無所謂痛苦，且彼此談笑，表現無限樂趣，得到心靈上的安慰。

(二)關於學識方面：學識的補充，雖為講習會的主要問題，然於特別講演精神講話各科教學法中，經各講師切實的指導，在在都是可供訓教參考的良好資料。

總之此次講習會內的一切設施，實使我們受訓的學員們，非常滿意，感激無地；我們感激之餘，尤應表示答謝美意的舉動。

那末，我們首先認清教育是隨着時代改進的。夏期講習會就是根據這個意義而產生的，再看教育上當前的急務，是興亞建國。既了解這些意義，再按一定的步驟向前邁進，以期完成此重大使命，正為我們小學教員應盡的責任。

進一步說，興亞大業的成功，無疑的須從教育上着手，我們惟有把講習期間的心得，盡量發揮運用，灌輸給未來的主主人翁——小學生，培植他們擔負興亞責任的思想和能力，完成教育使命，適應時代需要，復興東亞，復興中國，悉肇基於此。

個人甚願本此意旨，與教育界諸同仁共勉！既可報酬教育當局的苦心孤詣，又不負各講師在炎天溽暑中，不辭勞苦，諄諄教誨的盛意。同時本年的夏期講習會，永為現代教育史上最光榮的一頁。

膠州區學員匡慎之發表之感想

從來教育之方針，恆隨時代以變遷，國家需要何種教育，即定何種教育之目的，此中外之公律，而今昔之所同也，事變前之教育方針，隨黨化爲轉移，排日抗日竟爲教育目的，於是廢孔教，重邪說，棄五倫八德於不講，捨道德仁義而不究，動輒以打倒爲口號，以殺人爲手段，利用學生爲政治爭鬥之工具，教使學生爲搗亂破壞之利器，致使青年純潔之心地，一變而爲污濁之表現，相傾相軋，不遺餘力，上下交戰，而國危矣，言念及此，殊堪痛心，竊思此種教育方針，不但不能治國，實足以亂國，不但不能救國，實足以亡國，教育之關係國家安危，不亦重且巨乎，今夫日滿華共同聯合，實行親善，同心協力，齊向東亞新秩序之途徑邁進，造成世界和平之基礎，此吾東亞民族之責任也，然則今日之教育方針爲何，非善鄰友好，共同防共，經濟提攜耶，今日之教育目的爲何，非建設東新秩序耶，而依據今日之教育方針，期達教育之目的者，非我小學教師耶，是故小學教員暑期講習會之設立，即所以研究與實施此日之教育方針與教育目的，要使小學教員認清時局，糾正思想，不致誤入邪途，爲人煽惑利用，此設立

夏期講習會之第一要旨也，語云，學然後知不足，教然後知困，登山然後知其高，航海然後知其深，小學教師亦何莫不然，如教法之研究，教材之選擇，以及管訓方法之討論等，皆補充學識之不足，增進教學上之效率，此設立夏期講習會之第二要旨也，今後要根據以上二點要旨，立定腳根，實事求是，使我大青島市之教育，蒸蒸日上，成績卓著，認清既定之方針，達到預期之目的，如此方能完成現代小學教師之使命也。雖然當此米珠薪桂物價飛漲不已時代，在小學教師之月薪生活，較比事變前之月薪生活，相差五倍不止，然則今日小學教師之月薪生活，非常困難，可想而知矣，爲今之計，希望政府當局，酌加小學教師之月薪，俾生計得以維持，然後方能安心教學，教育前途，實利賴之，此鄙人之感想也。

青島教育半月刊投稿簡章

一、本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育發展爲宗旨

二、本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情況暨特別消息屬之

雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學生講演詞等屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

- 三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎
- 四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明
- 五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明
- 六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例
- 七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點
- 八，來稿須註明姓名及通訊地址
- 九，來稿一經採登、論著、雜著、兩欄得按其質量的給現金報酬其給酬辦法另定之但原稿已在他處發表者恕不酬報
- 十，各校供給本刊之材料如學校要訊教育消息等應由校長指定專人負責採輯隨時寄送作為義務稿件
- 十一，來稿請寄青島特別市教育局學務科