



民衆教育週報

期 三 十 二 第

本 期 目 錄

一、到鄉村去.....	敬民
二、今後教育應有的努力.....	徐震
三、圖書館兒童讀物分類編目法.....	紹涵
四、老(續).....	梅
五、本館消息一束.....	

中華郵政特准立券掛號認爲新聞紙類

到鄉村去

——西善橋鄉村實驗區成立的前奏曲——

敬民

教育不是城市的獨佔品，民衆不只限於資產階級；民衆教育，當然也應該不只是城市裏少數「布爾喬亞」的點綴物，而要普及到任何窮鄉僻壤的貧苦民衆，正和太陽的照耀一樣。

實際怎樣呢？

中國人畢竟是孔門的信徒，總歸是株守着老二先生的遺教；「述而不作」，也就成了時下教育的唯一信條。外國的東西，什麼都是好的；不管牠是酸，甜，苦，辣，橫豎是舶來品洋貨，總會有老二先所祖述的堯舜禹湯文武一樣的價值；錢過金的留學生們，教育家們，不妨搬弄來傳授一下；飢不擇食的中國人，也就一點不咀嚼的硬行吞下，胃口怎麼樣，受着受不着，毫不介意。不過他們，所謂教育家們到底曾接受了西洋文明的洗禮，摩登是他們的慣向，和老二先生死板板的祖述不完全相同，所以總會常常掉掉銜花，裝束入時，一顯其錢金的榮威。所以結果，任何新穎意見，中國總歸來試驗一下！生存活剝的試驗一下；東來一個德意志的軍國民教育，西來一個法蘭西的大學區制，鬧得烏烟瘴氣，博學而無所成名。現在外國的成人教育風行；丹麥的農村合作教育挽救了民族經濟的衰弱，英國的成人教育提高了文

江蘇省立南京民衆教育館民衆教育週報社
中華民國二十一年十月二十日出版

本 期 大 津 二 分 五 厘 全 年 一 元 二 角 郵 費 在 內



化的進程，美國的大學擴充運動增進了平民的智力，蘇俄的勞備黨化教育奠定了政權的基礎；我們的教育家們！眼紅了，肚皮漲了，也就披上了摩登十足的民衆教育的衣裳，民教的鑼鼓敲得震天價響。這是「又來一個」的新花樣，哈兒剛墮地，呱呱的哭聲還活躍着，我們未敢妄生小人之心，怕不會再是東施效顰吧！

可是，孕胎未足月，呱呱的剝那間，似乎已顯示其未來的悲運了！

請看吧！民衆教育的前身——平民教育義務教育等，不必說，已有丁十幾年，毫無可人的成績。就是新興民教的本身，在這國民革命高潮的進程中，似也未曾顯示出積極的收穫。不錯，民衆教育機關，什麼圖書館，博物院，古物陳列館，體育場等，是照舊的設立着，並且在各省市添立或改造了大批的民衆教育館；機關是多了，人員增加了，經費也擴充了。但是，工作呢，大多數是依道舊徑，換湯不換藥，這且不必說；即是比較能洞悉民教之新意義和需要的，也往往

是說到做不到，口惠而實不至；充其量亦只為城市裏有閒階級的點綴；今天來一個展覽會，明天來一個演講會，還怕少爺們腿短，乃大貼其標語，傳單，放電影，舉行遊藝，能多引誘些來遊耍一下便算是盡其能事！至於鄉村裏面的窮小子，只怪牠，生就的阿木林傻性，不會欣賞所謂

現代的文明，早就置之化外了！啊！這便是中國的民衆教育，摩登十足的民衆教育，格羅維（丹麥成人教育的始祖）怕會要嚇倒呢！

辦教育的人們醒了吧！像這樣的民衆教育，恐怕再過幾十年，還是依然故我，永沒有很好的成績。及早回頭，向未為晚！我們可不要再這樣的滑香下去，使得這個時代的

窺兒——民衆教育真夠是成爲流產；讓我們來重行細味民教的真意和使命，以確定我們的新途徑吧！

民衆教育，顧名思義，就知道牠原是一般民衆們的教育；沒有絲毫地域的色彩，更沒有一點銅臭的腥味。照理，應該如開草所說：普及到任何窮鄉僻壤的貧苦民衆，且實際上尤其是鄉村的民衆需要得迫切。因爲在普通城市裏面，具有充分的學校教育，在相當範圍內尚無須此種補充教育的設施；而在鄉村裏，農民朝耕暮息，環境既缺乏學校教育的充分設施，正覺有深切予以廣泛教

所以，我們可以承認兒童教育並不足以解救世界的危亡；能解救世界的危亡的是成人教育；我們必須使成人祛除狹隘的地方觀念，迷信靈魂的偏見，固陋的習俗，陳腐的習慣；我們必須給成人得在一個科學的，寬容的，人情的，理性組織的世界上自由生活的機會。

——Joseph K. Hart

育機會的必要。

中國——現階段的中國，更是对鄉村的民衆教育更有異常的需要。中國是自古以農立國，到現在還是依舊以農業爲其命脈所在；工商業早就爲先進帝國主義的魔鬼所捲沒，正好像巨蟒纏樹一樣，一點也動彈不得；假使農業再日形衰弱乃至破產，那麼中國只有毀滅的一途。看吧！現在

却有這樣末日來到的趨勢。各地農村經濟的苦悶，農民的流離失所，農產品的減少，市場價格的跌落，乃至紅黑遍滿了麥野，洋米充斥於海上，「折薪而炊，易子而食」的慘痛生活，實已顯示不幸命運之將至，而無所諱言了！

教育離不開生活，民衆教育離不開民衆的生活；負着這樣改造民衆生活偉大責任的我們——從事民衆教育的人們，果真是漠不關心，超然於現實需要之外，而不作一點可能的救濟嗎？還是仍然依違舊徑，只做城市裏少數有閒階級的點綴品呢？

今後教育應有的努力

「十年生聚，十年教訓」，這是越王句踐，復國詔吳的救亡工作。教育之於現代任何國家，實是一件最緊要的事業。現在國家的文野強弱，就是過去的教育所造成。所以現在的教育情況，可以斷定將來國家的命運。一般人對於教育的重視，是顯著的事實。不過，我國自創辦教育以來，迄今已三四十年，但是實際上的效果，文盲是這樣的衆多，科學是如此的幼稚，政治是這樣的紛亂，社會是如此的貧乏，民生是這樣的凋疲。總言之，文化是這樣的落後。幾十年的教育結果，就該如此嗎？愚意以爲今後教育，應有的努力，至少要有三個途徑：

一、普及義務教育——我國創辦義務教育，已有三四十年的歷史。可是四年的義務教育，直至現在，不僅未能普及，反而學齡兒童，失學的成數，逐年增加。姑就南京市而論，據前教育局十九年度統計：「本市學齡兒童，就學者有二萬七千四百〇一人，約佔全市兒童百分之五十四；但內中在市立或私立小學者，僅有一萬三千二百六十八人

我想絕不……有志氣的人們自然是要踴躍肩負時代的使命；農業是中國唯一的命脈，救農是目前救亡的第一步，我們今後民衆教育最要的工作；也就是到鄉村去。鄉村有我們甜美的樂園，麥田旁，青堤上，皆有我們復興民族的偉大戰士；讓我們來作永遠的光明的憧憬吧！

本館的中華門外西善橋鄉村實驗區的成立，原就是要在無垠的廣漠中來覓取幾許珍貝的嘗試；但是，風沙遍野，任重致遠，正有待於全國民衆的人們偉大的努力；我們大家攜手前進，前進到鄉村去！到鄉村去！

徐震

，佔全市兒童百分之二十六；而在私塾之兒童，竟有一萬三千八百九十九人，佔全市兒童百分之二十七。簡言之，十九年度，在本市內完全失學的兒童，有百分之四十五；受不健全教育的，（指在私塾者）有百分之二十七；合計百分之七十二。以總數計，有三萬六千七百八十人」。由上述統計看來，真使人失望和發懼。江南素稱文物之區，南京又係首都所在，失學的兒童，竟在三萬以上，其他各地，更可不必談。義務教育的情形如此，三五十年後，這班失學的兒童，究將成爲一種什麼樣的國民？所以要談拯救中國的危亡，改造民族的根性，唯一的基本方法，是教育，尤其是在普及義務教育。今後各省市縣鄉，至少要把四年義務教育，普及全國。這事是有關民族存亡興衰的急切要圖，再不能因經費困難而遷延了。

二、推廣民衆教育——在現情狀下的中國，民衆教育的重要，已是公認的事實。各省市縣鄉，紛紛設立民衆館，農教館，民教實驗區等機關，自是個明證。民教機關，雖

是風起雲湧的應運而生，不過，事實上的成效，究有幾何？對於一般成人的補習教育，究解決到何種程度？對於農村的農民教育，施行到那種進度？這種種雖沒有確切的統計，不過，就負民衆教育者的報告，和我們的一般觀察，確切知道成效很微。這固不免於經濟及環境的阻力，但進行的不切實，方法的不適宜，也是其主要原因之一。今後對於城市的工人教育，農村的農民教育，要腳踏實地的去做些有實效的工作。這類工作，要有確切的計畫，一貫的精神，小就着手，持之以久。關於什麼短時間的運動，用之宣傳則可，欲求實際上的多大效果，那是不可能的。

三、改革學校教育——此地所謂學校教育，姑指中學及大學教育而言。以中國現狀論，中學要偏重農工的技术教育，大學要偏重專才的養成。現在大家青年的失業，固是由於社會上無業收容所致；但是以受這種不切實用的文字教育的青年，縱有業可設，也勝任不了。現在的學校教育，所造出來的，多半是些「農不能耕，工不能作，商不能守」的飯糞衣架。其所以造成這樣的

琪官娶媳婦 (續)

青羊



完

結果，實是教育本身的缺陷，並非現代青年的不可造就。再就德育方面言，那更糟糕。不僅沒有一致的國家觀念，奮鬥精神，及堅忍毅力；就連待人接物，處世應事的應有意態，亦且不大了然。這種教育所造就的人，實是不明大體，不通世故的狂生妄人。教育的結果如此，要希企政治上軌道，社會有秩序，那真是不可能的。這些話並非我過甚其詞，凡是在學校內的青年，細察學校內的情況，也可推知中國的現狀，是當然的結果了。今後的中學教育，智育方面，要注重實用智識的獲得，及農工技能的訓練，切不可再蹈以前的文字的職業教育的覆轍。德育方面，要養成富有國家觀念，堅忍精神，及恪守紀律的國民。大學教育，要培植高深學術及造成專門人才，所謂「一孔之夫」者是也。

上述三事，我認爲是挽回國運的基本企圖。效果的收穫，十年，三十年，或五十年後，也未可知。但是，「種瓜得瓜，種豆得豆」，若不努力現在，怎得收效將來？我堅決的確信，要復興中

圖，在改造民族心理；要改造民族心理，非從教育入手不為功。改革現在的教員，就是扶植將來的中國。所謂中國

的問題，「在內而不在外」，實是事實。幸海內賢達，毋以「教育救國」為迂腐之論而忽諸。二十一，十，五。

圖書館部兒童讀物分類編目法

紹涵

本館圖書部成立於民國四年，所藏的書籍，全是為成人預備的書，兒童讀物是向來沒有的。迨民國十六年改組以後，始見到兒童也應當有適合於他的學力和興趣的讀物，乃除設普通閱覽室外，另開一間兒童閱覽室；當時兒童讀物出版的不多，所購置讀物亦有限；依書之性質和內容深淺，按序陳列於室之沿牆壁架上，任兒童隨自己程度選擇閱讀。近數年來出版物的數量增加了，本部每次添購，日積月累，不知不覺地也就充滿了好幾書櫥。

兒童讀物既搜集多量，欲使其便於應用，不可不加以分類。我們最初為管理便利計，與普通書籍用同一分類法，使管理者易於記憶，易於檢尋，而行之未久，即停止了。因為兒童讀物，多屬於史地和文學兩類，文學方面包含種類亦甚夥，如童話，神話，故事，小說，謎語，笑話，詩歌等類，普通分類法中，只列有兒童文學一項，屬於文學書籍，書數自數十本至

百餘本不等，管理兒童閱覽室的人，反很感覺管理與檢尋兩方面的困難，於是知兒童讀物在實際上不能用普通分類法來分類。

凡科學的組織，均宜依從專門學者，根據某系統方法整理之。但中國在民國十六年以前，兒童讀物出版不多，所以向來沒有兒童圖書分類法，如杜定友圖書分類法，亦只列兒童文學為文學類中之一項，王雲五統一分類法，連一項的地位都沒有給兒童文學，因此本部同人就不揣陋，根據我們兒童閱覽室，現有適合小學兒童程度的讀物，自編造一個兒童用書分類法，計分六大類，每類下分節，以九節為最多。現所藏書籍有限，故每類下有不足九節，俟將來出版種類增多時，再為擴充之。惟故事和童話兩類書，數量頗多，為分得更明瞭起見，於每節下再詳分目。其程序如下：

- 一、書目
- 二、黨義

- 三、常識
 - 四、類書
 - 五、雜誌
 - 六、日記
 - 七、演說
 - 八、叢集
 - 九、掛圖
- (二) 自然科學類
- 一、算術
 - 二、理科
 - 三、衛生
 - 四、農業
 - 五、工藝
 - 六、商業
- (三) 社會科學類
- 一、社會
 - 二、禮儀
 - 三、公民
 - 四、教育
- (四) 史地類
- 一、人類史
 - 二、世界史
 - 三、中國史
 - 四、外交史
 - 五、世界地理

- 六、外國地理
- 七、中國地理
- 八、遊記
- 九、傳記

(五) 語文類

- 一、國語，文學
- 二、文法
- 三、小說
- 四、故事，神話

- 一、長篇故事
- 二、短篇故事
- 三、圖畫故事
- 四、兒童故事
- 五、常職故事
- 六、中國故事
- 七、民間故事
- 八、外國故事
- 五、童話

- 一、傳說
 - 二、寓言
 - 三、妙語
 - 四、謎語
 - 六、詩歌，歌謠
 - 七、笑話，謎語
 - 八、書信
 - 九、劇本
- (六) 美術類
- 一、音樂

- 二、歌
- 三、歌曲
- 四、歌劇
- 五、歌舞劇
- 六、圖畫
- 七、書法
- 八、遊戲
- 九、技術

以上便是我們兒童閱覽室兒童用書的分類表，也就是兒童讀物書目的目錄。編目的方法，更是簡單明白，茲詳述於下：

分類表既已決定，每次新書到時，便根據這表，看他合於那一類那一節。如兒童生活漫畫，是屬於第六類第六節，於是便給他一個分類號碼(66)，又依照他到館的先後，給他一個登記號碼(233)，寫在分類號碼的下面，分類號碼同登記號碼合稱之為書碼。所以這本兒童生活漫畫的封面右下角，便有一個寫着書碼的籤粘其上，

其式為：



那內容複雜，包括多種的書，便放在叢集裏，如世界書局的兒童文藝叢書，包括有故事，歌謠，寓言，童話，小說，劇本等等，便放在叢集裏，如普通書籍之有叢書一樣。所以這兒童文藝叢書的分類號碼，便是(100)，一是代表普通類，八是代表第八節的，其登記號碼，則一依圖書登錄簿所予之號數而定。故兒童閱覽室中有很多分類號碼相同的書，却不會有兩本登記號碼相同的書，除非他原來是一部。

本部兒童讀物分類編目，大概情形，就是這樣。此也不過是一種嘗試，當然不十分完善，將來有改進之必要，今特詳細寫此，是希望從事圖書館事業的同志，對於我們這樣圖書分類法，能給我們以批評與指導。

老 (續)

阿三 村子裏倒沒什麼。只樓上又在開什麼會，勸大家識字。

老大 什麼？又是「不買東洋貨」麼？

梅

阿三 勸大家「識字讀書」呀！老大 哦。上次不也開過什麼「識字」會麼？

阿三 是的，不過這還比上次開的

更熱鬧。

老大 哇，真沒聽見過識字也要開會。吃了飯，太沒事做了，就鬧烘烘的鬧着玩，還不曉得將來還有什麼把戲哩。

阿三 你老哥總說是沒聽見過，其實這世界和我們小時已經全不一樣了。二十年前，你我都還拖着頭髮辦呢。那時候看不慣劃了辮子的「洋派」，可是現在倒是養辮子的見了教人討厭了。他們開會演說，實在不是沒有道理，而且相信的人也很多，怎見得就是「鬧着玩」呢。

老大 相信？只有那些不懂事愛偷懶的後生才會去相信那說話的。我看見的比他們多。我不相信那種說話！

阿三 但是勸人識字是最好的事情。我要是方便，也想去上一上學堂，認幾個字呢。認字不是騙人的事體呀！再說這兩年的收割，秋瓜他們委實比我們來得好。場鼻阿二原不是急的過不來麼，如今轉得來灣，有辦法了。他們的情形原來都不比我我好，現在你我過不來，他們却過得來，這緣故不說就可明白，所以我說不妨學一學他們的榜樣。不然，照現在這樣子，一點兒也沒辦法。

老大 (稍待) 辦法，真是一點兒也

沒有辦法。下半年要一百大洋才得過年。田裏的東西，只有草是自己的。債又借不動，當又沒當頭，真不曉得到頭是怎麼個樣子。

阿三 這時候愁也沒用，難的事情只有逐步設法。你還得想個久長的主意，想想現在，也想想將來。

老大 可是我，還是讓我照老法子做吧。我沒見過這等事情。

阿三 現在的事情，不能照見過不見過來說。實在，不這樣真沒有辦法了。(達吉上，手端茶壺。)

達吉 爸爸，茶來了。三叔叔也喝一杯。(覓茶杯。)

阿三 不，我不要喝。你就把茶壺遞給你的爸爸吧。

老大 啊，是的；三叔來了半天，到這時候你才想到茶呢。

(趙懶頭挾帳簿包傲然上。)

趙 老大在家麼？

老大 (急起，變色。) 在家。哦，是趙老板，請坐請坐。達吉擡一條凳子來！替趙老板倒碗茶！

阿三 這裏有凳子。

趙 好好，別客氣。阿三哥好久不見，近來貴忙得很啊！

阿三 趙老板說笑話。是你老板貴忙不會過來啊。

趙 阿大哥，我今天過來，一則是聽說貴體有些兒不好過，過來望望你，二則——這個不說你也知道——

老大 費心費心，不敢動勞尊家。

——那筆利息，——是的，這一月日子又到了。我早打算備辦，偏是病倒了身子，輪一天又一天，只有在床上焦急。

趙 (粗聲) 這一個月是非拿去不可的。一共三個月：你有三個月不付利息了。我一趙一趙也不知道來了多少次。你自己說，這樣一趙趙地白跑你對得起人麼？

老大 (裝笑) 真正對不起得很。我實在沒法想，要是想將來法子，決不教趙老板一趙趙空走的。

達吉 爸爸天天記着這筆債，可是病纏着身子爬不起床，連張羅都出去張羅不來。

趙 (裝作吃驚狀視達吉) 哦，這是你的少爺麼？

老大 是的，是小孩子，趙老板前兩次也見過了。

趙 (冷然) 好一個伶俐的孩子。做老子的不會張羅，就輪着你張羅了！

老大有了這麼高這麼大的兒子，還怕沒力債麼？

老大 啊，趙老板，小孩子不懂

事，說話冒犯了老板了；請別當正經，他小孩子，懂得什麼。(轉厲聲向逢吉)你懂得什麼？不許多嘴。(和氣向趙)趙老板，對不起對不起，請你看我老頭子面上，不要見氣。

趙 (冷然)我見什麼氣？我收利錢來，要的是利錢，你把利錢給我就是了。老子老了，兒子却是年青的；老子病了，兒子並沒有病；老子不會做，兒子總可以做；老子不令張羅，兒子總好張羅呀！有這樣長大的一个兒子，還借什麼債！

阿三 趙老板，不是這麼說。他年紀輕，不曉得禮貌，說錯了話，你老板請看他老子的面上，饒恕他這一次吧。

趙 不必多說話，拿錢來就是了。(解包取出帳簿與算盤計算。)三個月的利息，一共是七元二角，這兩個月的空欠還沒給你算上去。

老大 ………

趙 七元二角！最好是連本錢也給我拿了去，省得後來再來討麻煩。

老大 真對不起你老板。這兩個月，(咳)真是，困難極了；累你老板一次兩次來去，心裏委實過不去。這遭，人不巧又病倒了！

趙 (不耐煩)別唧噥那些，我只和

你說「利錢」！

老大 是的；要是我稍微能夠走動，我一定設法湊了來親自送到府上。

趙 什麼？這一趙——

老大 (竭力點頭)是的是的，這一趙，照理再不能約你了。我自己也知道說不過去。可是，老天爺太不幫我的忙，什麼事情總是「有心沒力。」

趙 不要多說廢話！你到底還不還債，付不付利？六十七元二角大洋！

老大 哎喲，趙老板請別動氣，借債那有不還不付利的道理。

阿三 老板好心人，你看看他那樣子；他實在是想不到法子不想，躺在床上裏一面咳嗽一面還口裏念着你老板的利錢呢。(起身欲走)老大你好好兒歇一會吧。我還有點事兒沒了，下半年再來瞧你，趙老板少陪了。

趙 再見再見。

(阿三下。)

老大，不是我沒情面，這次我是決不空手走了的！

老大 趙老板，委實是一點沒辦法。

趙 這筆債可以用「沒辦法」三個字了結了麼？六十七元二角！

老大 不，我說是想不出法子不想

趙 不管怎麼樣，你今天不給我錢，我不能再像往時那樣客氣！

老大 老板，實是沒有錢。

趙 沒有錢就拿東西來抵。

老大 也沒有可以抵的東西了。你看我這家裏，可當的當了，可賣的賣了，剩下的就只一些不值錢的破東西。請老板再寬限一次吧，待我稍微會走動一點，無論如何總去想辦法子來——

趙 (惡相)哼！法子！老是說法子，老是沒法子！你總記得我這利錢已有三個月沒付，怎麼不早想個法子呀！不管怎樣，我今天定要連本收回去。六十七元二角！六十七元二角！

老大 ！——老板！……(連咳)

逢吉 爸爸！

老大 老板，請你，請你寬我幾天

趙 不行！沒有錢拿東西來！

老大 東西，也沒有了。

趙 沒有東西，就是這屋子！今天不給錢，今天就把屋子給我！

老大 (失色)這——這屋子？老板，我只有這樣一所破屋子了！

趙 算它最高的價錢，連地皮不過五六十元！

老大 要是，把屋子，給了你，我

們，到那兒住去呢？（下床欲跪。）

逢吉 爸爸——爸爸！

老大 趙老板，請你寬恕我吧；從前我有法子想——總是按期付利的。

趙 不要唧噥！今天你先將屋子給我，然後我們再算帳。

老大 老板，這——這屋子，萬萬——不能——（跪）

趙 這裏有書契紙，我就來寫一張，寫了你畫個押就是了。（出紙筆墨盒就板桌邊坐下。）

老大 老板！請你——開恩，寬我幾天……

逢吉 （亦跪）老板，趙老板！

老大 老板，請遲十天八天，那時候我若再不付利息，情願把屋子給你。

趙 （凶惡）十天八天？不行！我已經來了不少趙數了！

老大 那末，五、六天！

趙 你老是這樣遊約：這一月約下一月，如今又是『五天與十天』！

老大 這次要再失約，就聽憑老板的意思辦——

趙 我要本利全都收去！
（未完）

民衆教育消息

教育館年會消息

江蘇教育館聯合會五屆年會，已定十月二十五日起在徐州舉行，業經值年館本館通知各會員先期籌備，並將代表姓名人數及出品容積件數等於本月十日前來函通知。茲悉截止九日止，來函通知者已有武進無錫等三十餘館，約代表七十餘人。各縣縣立教育館中有豐縣泰縣等館因種種困難不克出席云。

湯山農教館近訊

省立湯山農教館附設湯水鎮沿村黃

栗墅侯家塘各民衆學校，上課已經一月，日前該館教學部主任吳振宗及社會部幹事章正居同赴各校測驗，業經測驗完竣云。

又訊：侯家塘民衆學校，在該村特約民衆茶園一所，已於本月八日晚舉行開幕典禮，該館職員大部前往參加，是晚計到侯家塘陳家莊汝頭黃栗墅董家莊民衆約四五百人，由該處民校校長張啓第爲主席，對於辦理特約民衆學校茶園之意義，報告甚爲詳盡。繼由孫仲威邵曉堡相繼演說，語均警

惕中肯，聽者甚爲感動。後即繼以遊藝，（一）鑼鼓開場，（二）國樂合奏，（三）雙簧，（四）口琴獨奏，（五）除四害——烟酒賭博（獨幕話劇），（六）幻術，（七）京劇清唱，（八）愛國血（獨幕話劇）。下午七時開會，追散會已十一時矣。

本館

徵求招待各研究讀書會員

遊藝大會記略

本館徵求招待各研究讀書會會員遊藝大會，消息已誌上期本報。該會於九日下午二時半起舉行，到者各研究會讀書會員約二百餘人，此外民衆參觀者甚衆，狹小之民衆會堂，大有人滿之患。節目（一）報告——孫辛白，（二）小桃紅（鋼琴二胡合奏）——何作良夏同光，（三）雷夢娜（獨唱）——洪蕪，（四）國術——中央國術館，（五）病中吟（二胡獨奏）——戴子欽，（六）熱血青年（抗日平劇），（七）空城計（平劇彩排）——張晉三等，（八）魔術——阮振南，（九）拾黃金（平劇），（十）汾河灣（平劇彩排）——彭子衡等。迨演畢散會，已夜幕漸下，萬家燈火矣。

又此次徵求會員各會為(科學部)理化研究會，養蜂研究會，(教導部)注音符號講習班，勵志團，少女會，(圖書部)成人讀書會，婦女讀書會，兒童讀書會，社會科學研究會，文藝研究會，(藝術部)繪畫研究會，攝影研究會，音樂研究會，戲劇研究會，及工藝圖案研究會等。該日報各加入者甚衆徵求結果，頗稱圓滿，本館為徵求各會員印發告民衆書一種，書曰：親愛的民衆們！

「秋風起兮白雲飛」，在這秋風蕭瑟的辰光，我們要舉行盛大的遊藝會了！不過，當歌喉高鳴彩排奪目，你們正感得異常高興的時候，還得要進一步的細味今天遊藝會的偉大意義，留下永遠的憶念啊！

我們知道，要想生活充實，就要有智識和能力；天下最貧乏可憐的，便是沒有智識和能力的人。

智識能力不是天生的，也不是僅屬於少數人的，而是人人所能獲得的東西。只要是一個人，就能有份，至於學成與否，那就靠他自己努力的程度如何了。

讀書要想能成功，不只是憑個人的玄思幻想，要有充分的書本做我們的材料，以及良好的伴侶和我們切磋；

在這國民經濟異常拮据的時候，民衆們或沒有餘力來購買許多書籍，更難有許多同志，集合在一處共同研究，所以本館為補救這種缺憾起見，特組織各種讀書會研究會及其他有益身心修養的團體，預備大量的書籍及適當的人員供你們攻讀和諮詢。既沒有一點銅臭的腥味，而且還可以給予你們許多的方便，不致妨礙你們的本來工作。民衆們，如若你們想充實生活，滿足求知慾，請利用你們的休閒時間，來加入本館的各種團體吧！

大中週刊國慶特刊

大中實驗區辦事處，於今年五月間，為供區民閱讀並交換意見起見，創刊「大中週刊」，用油印印刷，每週出版二小張，分發區內民衆。該刊內容分「小評」，「常識」，「簡聞」，「雜藝」，「通訊」各欄，文字以淺顯簡明為準。出版至今，已二十三期，頗得一民衆之歡迎。其二十三期為國慶特刊，篇幅如常，惟材料則多係關於雙十節者，尤重於促使民衆反省云。

圖書流動開始

圖書部現決定：巡迴文庫暫訂實驗區內私塾兩處，大中橋小學一處，市立義務小學一處，首都實驗民教館一

處，共計五處，俟兒童書籍登記完竣後，即開始舉行。

又該部流動書車，本學期來因全部書籍整理費事，尚未出行，茲悉該部已決定於本月第一星期內開始出行云。

縫紉訓練班十二開學

教導部工藝傳習所縫工訓練班，籌備以來，業已多日。茲悉該班招生已達三十餘人，教室佈置，亦經就緒，定於本月十三日下午一時舉行開學式。該班主任，為教導部教師沈道如先生。課程為國語，珠算，衣服概論，中式縫法，西式縫法，裁法，編法，造花邊，編織，刺繡等十種。

注音符號講習班

教導部最近擬開注音符號講習班，招收學生，已達二十餘人，聞俟招足五十人，即行開班。該班由范永祥先生主講，課目為注音符號發音法，拼音法，及拼音原理等幾項。(並不兼及其他項文字教育。)收學費，書籍由本館供給。教授時間定為每星期日上午九時至十一時。畢業期限為三個月。學生畢業時經測驗及格者由本館發給證明書。