

極機密

155

中共整風運動之研究  
附中共整風廿二個文件

三十六年九月



# 中共整風運動之文件目錄

一、翻印中共整風文件的說明

二、中共整風運動之二十二個文件

(一) 毛澤東卅一年二月一日在黨校的報告

(二) 毛澤東二月八日在延安幹部會上報告

(三) (1) 康生向延安幹部作深刻傳達整頓學風黨風文風

(2) 康生向延安幹部作深入傳達堅決反對黨八股

(四) 中共中央關於增強黨性的決定

(五) 中共中央關於調查研究的決定

(六) 中共中央關於延安幹部學校的決定

(七) 中共中央關於在職幹部教育的決定

(八) 毛澤東在邊區參議會的演說

目 錄

MG  
D264  
6



3 1798 5855 4

- (九) 毛澤東關於改造學習的報告
- (十) 毛澤東論反對自由主義
- (十一) 毛澤東「農村調查」序言
- (十二) 聯共黨史結束語六條
- (十三) 斯大林論黨的布爾塞維克化十二條
- (十四) 劉少奇論共產黨員的修養
- (十五) 陳雲論怎樣做一個共產黨員
- (十六) 四軍九次代表大會論黨內幾種不正確的傾向
- (十七) 宣傳指南小冊
- (十八) 中共中央宣傳部關於在延安討論中央決定及毛澤東同志整頓三風報告的決定
- (十九) 斯大林論領導與檢查
- (二十) 列寧斯大林等論黨的紀律與黨的民主
- (廿一) 斯大林論平均主義
- (廿二) 季米特洛夫論幹部政策與幹部教育政策

### 三、中共整風運動之其他有關文件

- (一) 中共中央宣傳部關於在全黨進行整頓三風學習運動的指示
- (二) 怎樣研究中宣部四月三號決定
- (三) 整頓「學風」「黨風」「文風」
- (四) 宣佈黨八股的死刑
- (五) 黨內民主問題
- (六) 反對學習中的教條主義
- (七) 主觀主義的來源
- (八) 反對主觀主義
- (九) 爲什麼要向主觀主義宣佈堅決無情的戰爭
- (十) 思想方法上的革命

# 一，翻印中共整風文件的說明

北京

(南)

共匪三十一年開始的「整頓三風運動」，直到今天還在繼續，雖然「改造黨區運書局」與「民南主檢查運動」，已經根據新環境與新任務，加添了不少的新內容，但「整風運動」的性質，仍然在這些新的運動中叫得頂響，「整頓三風的二十二個文件」，也還是繼續地加強宣傳。中共整風運動」的意義，除掉毛澤東藉此肅清國際派的殘餘思想，強化毛氏個人的統治力量一點不論外，它也確是共匪黨內克服各種偏向，改造幹部思想，轉變領導作風與工作作風的一個大的運動，這點從共匪「整風的二十二個文件」中可以看到，因此，這「二十二個文件」的重要性，是不容忽視的，特為翻印，藉供參考。

三十六年九月

## 二、中共整風運動之二十二個文件

### (一)毛澤東卅一年二月一日在黨校的報告

——整頓學風黨風文風——

黨校今天開學，我慶祝這個學校的成功。

今天我想講一點關於我們黨的作風的問題。

爲什麼要有革命黨？因爲世界上有敵人存在，所以要有革命黨，並且不但是普通的革命黨，而且要是共產黨這樣性質的革命黨。因爲如果沒有共產黨這樣性質的革命黨，敵人的澈底打倒是不可能的。我們要打倒敵人，我們的隊伍就要整齊，我們的腳步就要一致，兵要精，武器要好。如果不具這些條件，那麼敵人就不會被我們打倒。

現在我們黨還有什麼問題呢？我們黨的總路線是正確的，是沒有問題的，我們黨的工作是有成績的，我們有幾千萬黨員，他們在和人民一道向着民族敵人作艱苦卓絕的鬥爭，這種英勇犧牲的精神，這種爲人民服務的成績，是大家看見的，是不能懷疑的。

那麼，究竟我們的黨還有什麼問題沒有呢？還有缺點沒有呢？我講還是有問題的，還是有缺點的，而且就某種意義上講，問題還相當嚴重。

什麼問題呢？就是有些樣東西在一些同志的頭腦中還顯得不大正氣，不大正派。

那幾樣東西呢？就是一個思想問題，一個黨內黨外的關係問題，還有一個會籍文字問題。在

這三個問題上，我們有些同志還有些不大正派的作風沒有去掉，這就是說我們的學風還有些不正的地方，我們的黨風還有些不正的地方，我們的文風也有些不正的地方。所謂學風有些不正就是說的主觀主義，所謂黨風有些不正就是說的宗派主義，所謂文風有些不正就是說的黨八股。這些作風不正，並不像冬天刮的北風那麼滿天都是，主觀主義，宗派主義，黨八股現在已不是佔統治地位的作風了，這不過是一種逆風，一種歪風，是從防空洞裏跑出來的（笑聲）。但是，我們黨內還有這樣的一種風是不好的，我們要把這個洞塞死，我們全黨都要來做這個塞洞工作，我們黨校也要做這個工作，主觀主義，宗派主義，黨八股，這三股歪風有它的歷史根源，現在雖然不是全黨統治的東西，但是它還經常作怪，還在打擊我們，因此，有整頓之必要，有抵制之必要，有加以分析說明之必要，有研究之必要。

反對主觀主義以整頓學風，反對宗派主義以整頓黨風，反對黨八股以整頓文風，這就是我們的任務。

我們要完成打勝敵人的任務，必須完成這個整頓黨內作風的任務。學風是黨的學風，文風也是黨的文風，所以都是黨風，只要我們黨的作風完全正派了，全國人民就會跟我們學，黨外有種種不良風氣的人，只要他是善良的，就會跟我們學，改正他們的錯誤，就會影響全民族，只要我們共產黨的隊伍是整齊的，步調是一致的，兵是精兵，武器是好武器，那麼，任何強大的敵人都不能不被我們打倒的。

現在我來講一講主觀主義。

主觀主義是一種不正派的學風，是反對馬列主義的，他是與共產黨不能並存的。我們要的是

馬列主義的學風，所謂學風不但是學校的學風，而且是全黨的學風，是領導機關全體幹部全體黨員的思想方法問題，是我們對待馬列主義的態度問題，是全黨同志的工作态度問題。既然是這樣的問題，所以學風問題就是一個非常重要的問題，就是第一個重要問題。

現在有些糊塗觀念在許多人中間流行着。例如關於什麼是理論家，什麼是知識份子，什麼是理論與實際聯繫等等。

我們首先要問我們黨的理論水平究竟是高還是低的呢？近來馬列主義的書籍翻譯的多了，讀的也多了，這是很好的事，但是否就可以說我們黨的理論水平已經是提的很高了呢？確實我們的理論水平比過去高了一些，但是按照中國革命運動的豐富內容來說，理論戰綫就非常之不相稱，二者比較起來，理論方面就顯得非常之低非常之落後。一般說來，我們的理論還不能夠與革命實踐相平行，更不去說理論應該跑到實踐的前面，但我們還沒有把豐富的實際提高到應有的理論程度，我們還沒有對革命實踐的一切問題或重大問題，經過考察上升到理論的階段。你們看中國的經濟、政治、軍事、文化我們究有多少人創造了算得稱為理論的理論，算得稱為科學形態的理論的而不是粗枝大葉的理論呢？特別在經濟理論方面，中國資本主義發展從鴉片戰爭到現在已經一百多年了，但是還沒有產生合乎中國經濟發展的實踐的、真正科學的一本理論書。像中國經濟的問題，能不能說理論水平已經高了呢？能不能說我黨已經有了像樣的經濟理論了呢？實在不能說，我們讀了許多馬列主義的書籍，能不能就算是有理論家呢？也不能的。因為馬列主義是馬恩列斯他們根據實際創造出來的理論，從歷史實際與革命實際中抽出來的總理論，我們如果僅僅讀了它，但是沒有根據它來研究中國的歷史實際與革命實際，沒有創造出合乎中國實際需要的自己



的特殊性的理論，我們就不能妄稱爲馬克思主義的理論家。如果我們身爲中國共產黨員，却對於中國問題熱視無睹，天天看，看不見，帶了眼鏡，還是不看見，看見了的只是書架子上的馬恩列斯的現成文獻，那末，我們在理論戰綫上的成績就未免太壞了。如果我們只知背誦馬克思的經濟學或哲學，從第一章到第十章都背的爛熟了，（笑聲）但是完全不能應用，這樣是不是就算得一個馬克思主義理論家呢？大概不能算吧。這樣的「理論家」實在還是少一點好。假如一個人讀了一萬本馬恩列斯，每本又都讀了一千遍以至把句句都能背得，這還是不能算理論家的。我們所要的理論家是什麼理論家呢？是要這樣的理論家：他們能够依據馬恩列斯的立場觀點與方法去正確地解釋歷史中與革命中所發生的實際問題，能够在中國經濟政治軍事文化種種問題上給予科學的解釋，給予理論的說明。我們要的是這樣的理論家，假如要作這樣的理論家，那就要能够真正領會馬列主義的實質，真正領會馬列主義的立場觀點與方法，並且應用了去深刻地科學地分析中國的實際問題，找出它的發展規律，這樣才是我們真正需要的理論家。

現在中央做了決定，號召我們的同志學會應用馬列主義的立場觀點思想方法，認真的研究中國的歷史，研究中國的經濟政治軍事文化，對每一問題加以調查研究，然後創造出理論，這個責任是担在我們的身上。

我們黨校不應該是死讀馬列主義條文的，而是要能够首先精通它，然後應用它。精通的目的全在於應用，現在作與用百分數計算成績，那末像讀一萬本書。每本讀了一千遍，但是完全不能應用，這究竟應該算多少分數呢？我說一分也不算（笑聲）。但是如果你能應用馬列主義觀點說明一個二個實際問題，那就要受到稱讚，就算有了幾分成績，被你說明的東西越多，越普遍，越

深刻，你的成績就越大。現在我們黨校也要定這個規矩，看他讀了馬列主義以後，怎樣看中國問題，有看得清楚的，有看不清楚的，有會看的，有不看會的，這樣來分優劣，分好壞。

關於所謂「知識份子」的問題，因為我們中國是一個半殖民地半封建的國家，文化不發達，所以知識份子特別寶貴。中央又作了關於知識份子的決定，要爭取廣大的知識份子，只要他們是革命的，願意參加抗戰的，一概採取歡迎態度，這是很對的。因此，知識份子就很光榮，土包子就吃不開，我們尊重知識份子是完全應該的，沒有革命知識份子，革命就不能勝利。但是，我們曉得有許多知識份子，他們自以為很有知識，大擺其知識架子，而不知道這種架子是不好的，是有害的，是阻礙他們前進的。他們應該知道一個真理，就是許多所謂知識份子，其實是比較最無知識的，工農份子的知識有時到比他們多一點，於是有人說「哈，你弄顛倒了，亂說一頓」，（笑聲）但是，同志，你不要着急，我講的多少有點道理。

什麼是知識？從古至今世界上的知識只有兩門：一門叫做生產鬥爭知識，一門叫做階級鬥爭知識，民族鬥爭知識也包括在裏面。此外還有什麼知識呢？沒有了，自然科學，社會科學就是這兩門知識的結晶，哲學則是自然科學與社會科學的概括與總結。此外再也沒有別的知識了。我們現在看看一些學生，看看那些從社會實際活動完全脫離關係的學校裏面出身的學生，他們的狀況是怎樣呢？一個人從小學一直讀到大學畢業了，算有知識了，但是，他們一不會耕田，二不會做工，三不會打仗，四不會辦事。這些都沒有幹過，這些實踐的知識一點也沒有，他們有的只是書本知識。這樣的人是否可以算得一個完全的知識份子呢？我以為很難，至多算得一個半知識份子罷。因為他們的知識還不完全。什麼是比較完全的知識呢？一切比較完全的知識都是由兩個階段

構成的，第一階段是感性知識，第二階段是理性知識，理性知識是感性知識的高級發展階段。學生們的書本知識是什麼知識呢？假定他們的知識都是真理，也是他們的前人總結生產鬥爭與階級鬥爭的經驗寫成的理論，不是他們自己親身得來的知識。他們接受這種知識是完全必要的，但須知道這種知識對於他們是倒轉的，是逆行的，是片面性的，是人家證明了而在他們則還沒有證明的。他們須知學這種知識，並不那麼困難，甚至可以說是最容易的，像大司父煮飯就不容易，要把柴米油鹽醬醋等件合起來創造吃的東西，這是並不容易的事情，弄得好吃更加不容易。西北茶社和我們家的大司父比較起就有很大的區別，火大了要焦，鹽多了發苦（笑聲），煮飯做菜真正是一門藝術，書本上的知識呢？如果只是讀死書，那末只要你認得三五千字，學會了翻字典，手中又有一本什麼書，公家又給了你小米吃，你就可以搖頭擺腦的讀起來，書是不會走路的，也可以隨便把它打開或者閉起，這是世界上最容易辦的事情，這比大司父煮飯容易得多，比他殺豬更容易；你要捉豬，豬會跑（笑聲），殺它，它會叫（笑聲），一本書放在桌子上，既不會跑，又不會叫（笑聲），隨你怎樣擺佈都可以，世界上那有這樣容易辦的事呀！所以我勸那些只有書本知識，但還沒有接觸實際的人，或者實際經驗尚少的人，應該明白自己的缺點，將自己的態度放謙虛一點。

有什麼辦法使半知識份子變為名符其實的知識份子呢？唯一的辦法就是使一切僅有書本知識的人，回到實際工作中去變為實際工作者，而對於從事理論工作的人，則回到實際研究中去，這樣就可以達到目的。

我這樣說難免有些人要發脾氣。他說：「照你這樣解釋，那麼馬克思也是一個半知識份子。」

「我說是的，馬克思一不會殺豬，二不會耕田，但是他參加了革命運動，他又研究了商品。商品這個東西，幾百萬人天天看它用它，但是熟視無睹，只有馬克思偏偏研究了它，他拿了商品這樣看那樣看，不像我們讀聯共黨史這樣廢廢糊糊從事，他從商品的實際發展中，做了分析工作，從普遍的存在中找出理論來。他研究了自然，研究了歷史，研究了無產階級革命，創造了辯證唯物論歷史唯物論與無產階級革命的理論，這樣馬克思算得一個完全的知識份子，他和半知識份子有別，他參加實際革命運動，他回到實際中，加以調查研究概括了各種東西，這種概括的知識就叫做理論。我們黨內需要許多同志做這樣的工作，我們黨內現在有大批的同志可以從事於這樣的理論研究工作，他們大都是聰明有為的人，這些同志我們要寶貴他們，要尊重他們，但是他們的方針要對，過去的錯誤他們不要重複，他們必須拋棄教條主義，必須不停止在現成的書本上。

真正的理論在世界上只有一種，就是從客觀實際抽出來又向客觀實際得到了證明的理論，沒有任何別的東西可以稱得起我們所講的理論。斯大林曾經講過脫離實際的理論是空洞理論，空洞的理論是沒有用的，不正確的，應該拋棄的，好談這種空洞的人，應該伸出一個指頭向他括臉皮。馬列主義是從客觀實際產生出來又向客觀實際獲得了證明的最正確最科學最革命的真理，但是許多讀馬列主義的人，却把它看成是死的教條，這樣就阻礙了理論的發展，害了自己也害了同志。

另一方面，我們從事實際工作的同志，如果誤用了他們的經驗，也是要出毛病的。不過，這樣的人經驗很多，這是很可寶貴的，但是如果就以經驗為滿足，那也很危險。他們須知自己的知識是偏於感性的，或局部的，缺乏理性的知識與普遍的知識，就是說缺乏理論，他們的知識也是

比較的不完全，而要把革命辦好，沒有比較完全的知識是不行的。

這樣看來，有兩種不完全的知識：一種是現成書本上的知識，那怕是馬列主義也可以使他變成空洞的東西，一種是偏於感性與局部的知識，沒有發展成爲理性的與普遍的東西，這兩者都有片面性，只有使用者互相結合，才能產生好的比較完全的東西。

但是，我們工農幹部要學習理論必須首先學文化，沒有文化，馬列主義理論就學不進去，學好了文化，隨時都可以學習馬列主義。我幼年沒有進過什麼馬列主義的學校，學的是「子曰，學而時習之，不亦說乎？」（笑聲）我識字便是從這裏學來的，譬如「學習」兩個字就都有了，我可以用這兩個字來學習馬列主義，何況現在不學孔夫子，學習的是新鮮的國文史地與自然常識。這些文化課學好了，到處有用，我黨中央現在強調工農幹部學習文化，因爲學了文化以後，政治軍事經濟那一部門都可學，否則工農幹部雖有豐富經驗，却沒有上升理論的可能。

由此看來，我們反對主觀主義，必須使上述兩種人各向自己缺乏的方面發展，必須使兩種人互相結合，有書本知識的人向實際方面發展，然後才可以不停止在書本上，才可以不犯教條主義的錯誤；有工作經驗的人，要向理論方面學習，要認真讀書，然後才可以使經驗帶上條理性綜合性，上升到理論，然後才可以不把局部經驗誤認爲即是普遍真理，才可不犯經驗主義的錯誤，教條主義經驗主義兩者都是主觀主義，是從不同的兩極發生的東西。

所以，我們黨內的主觀主義有兩種，一種是教條主義，一種是經驗主義，他們都是只看到片面沒有看到全面，如果不注意，如果不知道這種片面性的缺點並且力求改進，那就容易走上錯誤的道路。

但是，這兩種主觀主義，現在我們黨內主要的還是教條主義最爲危險，因爲教條主義容易裝出馬恩列斯的面孔嚇呼工農幹部，把土包子俘虜起來充作自己的用人，而工農幹部不易識破他們的面孔；也可以嚇呼天真爛漫的青年，把他們充當俘虜。我們如果把教條主義克服了就可以使有舊本知識的幹部和有經驗的幹部結合，願意從事實際事物的研究，可以產生許多理論與經驗結合的良好工作者，可以產生許多真正的理論家。我們如果把教條主義克服了，就可以使有經驗的同志得着良好的先生，使有經驗的同志上升到理論去避免經驗主義者的錯誤。

除了「理論家」與「知識份子」兩個糊塗觀念而外，還有天天念的一句「理論與實際聯系」，在許多同志中間也是一個糊塗觀念。他們天天講「聯系」，實際上却是講「隔離」，因爲他們並不去聯系。馬列主義理論與中國革命與實際是怎樣相互聯系呢？拿一句通俗的話來講就是「有的放矢」，矢就是箭，的就是靶，放箭要對準靶，馬列主義與中國革命的關係就是箭與靶的關係；有些同志却在那裏「無的放矢」，亂放一通，這樣的人就容易把革命弄壞；有些同志則僅僅把箭拿在手裏搓來搓去，連聲讀曰好箭好箭，却老是不願意放出去，這樣的人就是古董鑑賞家，幾乎和革命不發生關係。馬列主義之箭，必須用了去射中國革命之的，否則我們爲什麼要去學馬列主義呢？是不是爲了我們吃了小米不得消化，因此要念消食經嗎？我們黨校確定要學馬列主義是爲了什麼呢？這個問題不講明白，我們黨的理论水平永遠不會提高，中國革命也永遠不會勝利。

我們的同志，必須明白我們學馬列主義爲着好看，也不是因爲它有什麼神祕，好像道士們到茅山學了法就可降妖捉怪一般，它也沒有什麼好看，也沒有什麼神祕，它只是很有用。直到現在，似乎還有不少的人把馬列主義看作現成的靈丹聖藥，只要得了它就可以毫不費氣力的包醫百病

，這是一種幼稚的趣味，我們對這些，還應該作啓蒙運動。那些將馬列主義當宗教教條看待的人，就是這種蒙昧無知的人，對於這種人應該老實對他說，你的教條沒有什麼用處，說句不客氣的話，實在比屎還沒有用，我們看狗屎可以肥田，人屎可以喂狗，教條呢？既不能肥田，又不能喂狗，有什麼用處呢？（笑聲）同志們，你們會知道我這樣說的目的，就是故意挖苦那些把馬列主義看成教條的人，使他們大吃一驚甦醒過來，好拿正確的態度對待馬列主義。馬恩列斯曾經反覆的講，我們的學說不是教條而是行動的指南，這些人偏偏忘記這句最重要的話，中國共產黨人只有在他們拿了馬列主義的立場觀點方法應用於中國，從中國的歷史實際與革命實際的認真研究中創造出理論來，才叫做理論與實際相聯繫，如果只是口頭上講聯繫，行動上又不實行聯繫，那末講一百年還是無益的。我們反對主觀的片面的看問題，必須攻破教條主義的主觀性與片面性。

關於反對主觀主義以整頓全黨的學風，今天講的就是這些。  
現在我們來講一講宗派主義的問題。

由於二十年的銀鍊，現在我們黨內並沒有統治的宗派主義了，但是宗派主義的殘餘是存在的，有對黨內的宗派主義殘餘，也有對黨外宗派主義的殘餘。對內宗派主義傾向產生排內性，妨礙黨的統一團結，對外宗派主義傾向產生排外性，妨礙黨團結全國人民的事業。剷除這兩方面的禍根，才能使黨在團結全黨同志與團結全國人民的偉大事業中暢行無阻，什麼是黨內宗派主義的殘餘呢？主要的有下面幾種。

首先，就是獨立性。一部份同志，只看見局部利益不看見全體利益，他們總是不適當地特

別強調他們自己所管的局部工作，總希望使全體利益去服從他們的局部利益，他們不懂得黨的民主集中制，他們不知道共產黨不但要民主尤其要集中，他們忘記了少數服從多數，下級服從上級，局部服從全體，全黨服從中央的民主集中制。張國燾是向中央鬧獨立性的，結束鬧到叛黨做特務去了，李立三也對共產國際鬧過獨立性，結果犯了立三路線的錯誤，現在講的雖然不是張國燾李立三同樣極端嚴重的宗派主義，但是這種現象必須預防必須將各種不統一的現象完全除掉。要提倡顧全大局，每一黨員每一局部工作，每一次的言論文字或行動，均必須以全黨利益為出發點絕對不許可違犯這個原則。

鬧這類獨立的人，常常跟他們的個人第一主義分不開。他們在個人與黨的關係問題上，往往是不正確的，他們在口頭上雖然也說尊重黨，但他們在實際上却把個人放在第一位，把黨放在第二位。劉少奇同志曾經說過有一種人的手特別長，很會替自己個人打算，至於別人的利益與全黨的利益呢，那是不大關心的，「我的就是我的，你的還是我的」（衆大笑）這種人鬧什麼東西呢，鬧名譽，鬧地位，鬧出風頭，在他們掌管一部份事業的時候就要鬧獨立性，爲了這些就要拉攏一些人，排擠一些人，在同志中吹吹拍拍。拉拉扯扯，把資產階級政黨的庸俗作風，也搬進共產黨裏來了。這種人吃虧就在於不老實。我想我們應該是老老實實的辦事，在世界上要辦成幾件事，沒有老實態度也根本不行的。什麼是老實人？馬恩列斯是老實人，科學家的老實人。什麼是不老實。托洛茨基、布哈林、張國燾是不老實，李立三也不老實，爲個人利益爲局部利益鬧獨立性的人也不老實，一切狡猾的人，不照科學態度辦事的人，自以爲得計，自以爲很聰明，其實是愚蠢的人，都是沒好結果的。我們黨校的學生，一定要注意這個問題，我們一定要建設一個集中



的統一的黨，一切無原則的派別鬥爭都要清除乾淨，一定要使我們全黨的步調整齊一致，爲一個共同目標而奮鬥，我們一定要反對個人主義與宗派主義。

外來幹部和本地幹部的關係必須是團結的，必須反對宗派主義傾向。因爲許多抗日根據地是八路軍新四軍到後才創立的，許多地方工作是外來幹部去後才發展的，因此外來幹部與本地幹部的關係必須加以很好的注意，在這種條件下，我們同志必須懂得只有外來幹部和本地幹部完全團結一致，只有本地幹部大批的生長了並提拔起來了，根據地才能鞏固，我黨在根據地內才能生根，否則是不可能的。外來幹部與本地幹部各有長處，也各有短處，必須互相取長補短，才能有進步，外來幹部比較本地幹部對於熟悉情況與聯絡羣衆這方面總要差些，拿我來講就是這樣，我到陝北已經五六年了，可是對於陝北情形，對於陝北人民的聯繫，我比高崗同志他們就差得多，無論怎樣進行調查研究，比起陝北幹部來總是要差些。我們到山西河北山東及其他抗日根據地的同志，一定要注意這個問題。不但如此，即在一個根據地內部，因爲根據地內的各區域有先後發展之不同，幹部也有外來本地之別，比較先進區域的幹部到比較落後區域裏去，對於當地也是一種外來幹部，也要十分注意扶助本地幹部的問題。就一般情形說來，凡屬外來幹部負領導責任的地方，如果與本地幹部關係弄不好，那末這個責任主要的應該放在外來幹部的身上，主要領導的同志他的責任更重大，現在對這個問題的注意還不够，有些人輕視本地幹部，譏笑本地幹部，他說：「本地人懂得什麼，土包子」。這種人完全不懂得本地幹部的重要性，既不了解本地幹部的長處，也不了解自己的短處，所以採取了不正確的宗派主義的態度。一切外來幹部，一定要愛護本地幹部，經常幫助他們而不是譏笑他們打擊他們，自然本地幹部必須學習外來幹部的長處，必須

去掉那些不適當的狹隘的觀點，以求與外來幹部完全不分彼此打成一片，而避免宗派主義傾向。

軍隊工作幹部與地方幹部的關係也是如此。兩者必須完全團結一致，必須反對宗派主義傾向。軍隊幹部必須幫助地方幹部，地方幹部也必須幫助軍隊幹部，如有糾紛應該雙方互相原諒而各自對己作正確的自我批評。在軍隊幹部事實上居於領導地位的地方，在一般情形之下，如果與地方幹部的關係弄不好，那末，主要的責任應該放在軍隊幹部身上。這個問題也是很重要的，必須使軍隊幹部首先懂得自己的責任，以謙虛的態度對待地方幹部，方能使根據地的戰爭工作與建設工作得到順利進行的條件。

幾部份軍隊之間，幾個地方之間，幾個工作部門之間的關係，也是如此，必須反對只顧自己不顧別人的本位主義傾向，調幹部則不給或以壞的送人以鄰為壑不為別部地別人想一想，這就叫做本位主義，完全失掉了共產主義的精神。不顧大局對別部別人漠不關心，就是這種本位主義者的特點。對於這樣的人必須加重教育，使他們懂得這就是一種宗派主義傾向，如果發展下去是要危害黨的。

還有一個問題，就是老幹部與新幹部的關係問題，抗戰以來，我黨有廣大的發展，大批新幹部也產生了，這是很好的現象。聯共十八次代表大會上斯大林同志在他的報告中開說：「老幹部通常總是不多，少於需要之數，而且他們已因宇宙自然法則關係而開始局部衰老死亡故」，他在這裏講了幹部狀況，又講了自然科學，我們黨如果沒有廣大的新幹部同老幹部一致合作，我們的事業就會中斷，所以一切老幹部應該以極大的熱誠歡迎新幹部，關心新幹部。不錯，新幹部是有缺點的他們還參加革命不久，還缺乏經驗，他們中的有些人，還不免帶來舊社會不良思想的尾巴，

這就是小資產階級自由思想的殘餘。

但是這些缺點是可以從教育，從革命鍛鍊中逐漸去掉的，他們的長處正如斯大林說過的是對於新鮮事物有銳敏的感覺，因而有高度的熱情與積極性，而在這一點上，有些老幹部則正是缺乏的。新老幹部應該是彼此尊重，互相學習，取長補短，以便團結一致進行共同事業，必須防止宗派主義的傾向。在老幹部負主要領導責任的地方，在一般情形之下，如果老幹部與新幹部的關係弄得不好，那麼，老幹部就應該負主要的責任。

以上所講局部與全體的關係，個人與黨的關係，外來幹部與本地幹部的關係，軍隊幹部與地方幹部的關係，軍隊與軍隊，地方與地方，這一工作部門與那一工作部門之間的關係，老幹部與新幹部的關係，都是黨內的互相關係，都應提高共產主義精神，防止宗派主義傾向，使我們的黨達到隊伍整齊步調一致以利戰鬥之目的。這是一個很重要的問題，我們整頓黨風必須澈底解決這個問題。我們如果不要主觀主義，實行馬列主義實事求是的精神，我們就必須掃除黨內宗派主義的殘餘，以黨的利益高於個人與局部的利益為出發點，使黨達到完全團結一的地步。

宗派主義的殘餘在黨內關係上是應該消滅的，在黨外關係上也是應該消滅的，這也是必須整頓的黨風。單是團結全黨同志還不能戰勝敵人，必須團結全國人民方能戰勝敵人。我們在團結全國人民的事業上，二十年來做了艱苦的偉大的工作，抗戰以來這個工作的成績更加偉大，但這並不是說我們所有的同志都有了正確的作風，都沒有宗派主義的傾向，不是的，在一部份同志中是確實存在着這種傾向的，有些人並且很嚴重。許多我們同志喜歡對黨外人員妄自尊大，看人家不起，鄙視人家而不願尊重人家，不願了解人家的長處，這就是宗派主義傾向，這些同志舉了幾

句馬列主義之後，不是更謙虛而是更驕傲了，總是說人家不行，而不知自己實在是一知半解。我們的同志必須懂得一條真理，共產黨員和黨外人員的比例無論何時都是佔少數，假定一百個人中有一個共產黨員，全中國四萬五千萬人中就有四百五十萬共產黨員，即使達到這樣大的數目，共產黨員也還是只佔着百分之一，百分之九十九都是非黨員，我們有什麼理由不與非黨員合作呢？對於一切願與我們合作及可能與我們合作的人，我們只有和他們合作的義務，絕無排斥他們的權利。一部份黨員卻不懂得這個道理，對於願意和我們合作的人看不起他，甚至排斥他，這是沒有任何根據的。馬恩列斯給了我們這樣的根據嗎？沒有的，相反，他們總是諄諄告誡我們要密切聯繫羣衆，而不是脫離羣衆，共產黨中央給了我們這個根據嗎？沒有的，中央的一切決議案中，沒有一個決議說是我們可以脫離羣衆使自己孤立起來，相反，總是叫我們密切聯繫羣衆而不要脫離羣衆，所以一切脫離羣衆的行爲，並沒有任何根據，只是我們一部份同志還很嚴重，還在障礙黨的路線的實行，所以我們要在黨內進行很大的教育，首先從我們的幹部開始，使他們真正懂得這個問題的嚴重性，使他們懂得共產黨員如果不與黨外幹部黨外人員互相聯合敵人就一定不能打倒？革命目的就一定不能達到。

一切宗派主義思想都是主觀主義的，都與實際革命需要不相符合，所以在反對宗派主義時，也要反對主觀主義。

關於黨八股的問題，在另外一個會議上來討論。黨八股是藏垢納污的東西，它是主觀主義與宗派主義的一種表現形式，它是害人的，不利於革命的，我們必須肅清的。今天不能一下講完，待下次再講。

我們要反對主觀主義，就要宣傳唯物主義，就要宣傳辯證法，但是我們黨內還有許多同志，他們並不注重宣傳唯物主義，也不宣傳辯證法。有些同志聽憑別人宣傳主觀主義，他們也安之若素，這些同志自以為相信馬克思主義，但是他們却不努力宣傳唯物主義，聽了或看了主觀主義的東西，也不想一想，也不發議論，這種態度不是共產黨員的態度。由於這個原故，使得我們許多同志蒙受了主觀主義思想的毒害，發生麻木的現象，所以我們要在黨內發動一個啓蒙運動，使我們同志的精神，從主觀主義教條主義的蒙蔽中間解放出來，號召同志對於主觀主義，宗派主義，黨八股加以抵抗，這些東西好像日貨，因為只有我們的敵人願意我們保存這些壞東西，使我們繼續受蒙蔽，所以我們應該提倡抵制，就像抵制日貨一樣，一切主觀主義，宗派主義，黨八股的東西，我們都是抵制它，不要使它利用黨內理論水平低，出賣它的那一套，任何主觀主義，宗派主義，黨八股的貨色。應該使它在市場上銷售困難。爲此目的，就要提高同志們的嗅覺，對於任何東西都要用鼻子嗅一嗅，鑑別其好壞，然後才決定歡迎它或者抵制它。共產黨員在任何事情都要問一個爲什麼，都要經過自己頭腦的周密思考，想一想是否合乎實際，絕對不應盲從，絕對不應提倡奴隸主義。

最後我們反對主觀主義宗派主義黨八股，有兩條宗旨是必須注意的：第一是「懲前毖後」，第二是「治病救人」，對以前的錯誤，一定要揭發，不講情面，要以科學的態度來分析批判過去的東西，以便使後來的工作慎重些，做得好些，這就是「懲前毖後」的意思。但是我們揭發錯誤批判缺點的目的，好像醫生治病一樣，完全是爲了救人而不是爲了把人診死。一個人發了盲腸炎，醫生把它割了這個人就救出來了。任何犯錯誤的太也不管他的錯誤犯了多大，只要他不諱疾

忌憚，不固執錯誤以至於達到不可救藥的地步，而是老老實實真正願意醫治願意改正，我們就要歡迎他，以便把他的毛病治好，使他變為一個好同志。決不痛快一時，亂打一頓所能解決問題的，思想上的毛病與政治上的毛病，決不能採用魯莽態度，必須採用「治病救人」的態度才是正確有效的方法。

趁着今天黨校開學的機會，我講了許多話，希望同志們加以考慮。（熱烈鼓掌）

## （二）毛澤東二月八日在延安幹部會上的報告

### ——反對黨八股——

剛才凱豐同志講了今天開會的宗旨，我現在想講的是：主觀主義，宗派主義，怎樣拿八股做它的宣傳工具或表現形式。我們反對主觀主義宗派主義，如果不連黨八股也給反掉，那它就有了一個藏身的地方，它還可以躲起來，如果我們連黨八股也打倒了，那就算對於主觀主義宗派主義最後地「將一軍」，勢必弄得這兩個怪物原形畢露「老鼠過街，人人喚打」這兩個怪物也就容易消滅了。

一個人寫黨八股，如果只給自已看，那倒還不要緊，如果送給第二個人看，那已經較之自己多了一倍已屬害人不淺，如果還要貼在牆上或付油印，或登上報紙，或印成一本書的樣子，那問題可就大了，它可以影響許多的人，而寫黨八股的人們，却總是想給大家看的，這就非加以揭穿，把它打倒不可的。

黨八股也就是洋八股，這洋八股魯迅是早就反對過的。我們為什麼又叫它做黨八股呢？這是

因爲它除了洋氣之外，還有一點土氣，也算一個創作罷！誰說我們的人一點創作也沒有呢？這得是一個「大笑」！黨八股在我們黨內，已經有一個長久的歷史，特別是在內戰時期，有時竟鬧得很嚴重。

從歷史來看，黨八股是對於五四運動的一個反動。

這話怎麼講？

五四運動時期，一班新人物反對文言文，提倡白話文，反對舊教條，提倡科學與民主，這些都是很對。在那時，這個運動是生動活潑的，前進的。革命的，那時的統治階級，都拿孔夫子的道理教學生，把孔夫子的一套當作宗教教條一樣強迫人民信奉，做文章的人都用文言文。總之那時統治階級及其幫閒們的文章和教育，不論它的內容與形式，都是八股式的，教條式的。這就是老八股。揭穿這種老八股老教條的醜態給人民看，號召人民起來反對老八股教條，這就是五四運動時期的一個極大的功績。五四運動不止這一個功績，它還有與這相聯系的反對帝國主義的大功績，但反對老八股老教條是它的大功績之一。但到後來就產生了洋八股，洋教條，我們黨的一些人則發展這種洋八股洋教條成了主觀主義宗派主義與黨八股的東西。這些都是新八股新教條。這種新八股，新教條在我們許多同志的頭腦中弄得根深蒂固，使我們今天要進行改造工作，還要費很大的氣力。這樣看來，五四時期，生動活潑的前進的革命的反对封建的老八股老教條的運動，後來被一些人發展到了極端，發展到了它的反對方面，成了新八股新教條。不是生動活潑的東西，而是硬死的東西了；不是前進的東西，而是後退的東西；不是革命的東西，而是阻礙革命的東西了。這就是說洋八股或黨八股或新八股新教條，是五四運動本來性質的反動。但五四運動，

也是有點的。許多那時的領導人物，還沒有馬克思主義的批判精神，他們使用的方法，一般地還是資產階級的方法，及形式主義的方法。他們反對舊八股舊教條，主張科學與民主，是很對的，但他們對於現狀，對於歷史，對於外國事物，沒有辯證唯物主義與歷史唯物主義的批判精神，這就是絕對的壞，一切皆壞；好就是絕的好，一切皆好。這種形式主義地看問題的方法，就影響了後來這個運動的發展。五四運動的發展路上，分成了兩個潮流，一部份人繼承了五四運動的科學與民主的精神，並在馬克思主義的基礎上，分成了改造，這就是共產黨及若干黨外馬克思主義者所做的工作，另一部份的人，則走到資產階級的道路上去，這就是右翼是形式主義，向左翼的發展，但在共產黨內也不是一致的，其中也有一部份人走極端，馬克思主義，沒有拿得穩，犯了形式主義的錯誤，這就是主觀主義宗派主義與黨八股，這就是形式主義向「左」翼的發展。這樣看來，黨八股這種東西，一方面是五四運動的積極因素的反動，一方面也是五四運動的消極因素的繼承，繼續或發展，並不是偶然的東西。我們懂得這一點是有好處的。如果五四時期，反對老八股，老教條主義是革命的和必須的，那末，今天我們來批判新八股新教條主義也是革命的和必需的。如果五四時期不反對老八股老教條主義，中國人民思想，不能從老八股老教條主義的束縛下而獲得解放，中國就不會有自由獨立的希望。這個工作，五四運動時期還不過是一個開端，要使全國人民完全脫離老八股老教條主義的統治，必須費很大的氣力，這是今後革命改造路上的一個大工程。如果我們今天不反對新八股新教條主義，則中國人民的思想又將受另一個極端主義的束縛，洋八股洋教條的爲害之大，不是大家看見了的嗎？至於我們黨內一部份（當然只是一部份）同志所中的黨八股的毒，所犯的教條主義的錯誤，如果不除去，那末，生動活潑的革命精神，就



不能啓發，拿不正確態度；對待馬克斯主義的惡習，就不能肅清，真正的馬克斯主義就不能得到廣泛的傳播與發展；而對於老八股老教條，在全國人民中間的影響，以及洋八股洋教條在全國許多人中間的影響，也就不能進行有力的鬥爭，對於這些東西的摧陷廓清，也就達不到目的。

主觀主義、宗派主義、黨八股，這三種東西，都不是無產階級所需要的，而是剝削階級所需要的。這種東西在我們黨內，則是小資產階級思想的反映。中國是一個小資產階級極其廣大的國家，我們黨是處在這個廣大階級的包圍中，我們又有很大數量的黨員是出身於這個階級的，他們都不免或長或短地拖着一條小資產階級尾巴進黨來。小資產階級革命份子的狂熱性與片面性，如果加以節制，不加以改造，就很容易產生主觀主義，宗派主義，它的表現的一種形式，就是洋八股或黨八股。

要做對於這些東西的肅清工作，打掃工作，是不容易的，做起來必須得當，就是說要好好好的說理。如果說理說得好，說得恰當，那就會有有效的。說理的首先一個方法，就是重重的給患病的一個刺激，向他們大喝一聲，說「你有病呀」使患者爲之一驚，出一身汗，然後好好的叫他們治療。

現在來分析一下黨八股的壞處在什麼地方？我們也仿照八股文章的筆法，來一個「八股」以毒攻毒，就叫做八大罪狀罷。

黨八股的第一條罪狀是：空話連篇言之無物。我們有些同志，喜歡寫長文章，但是沒有東西，真是「懶婆娘的裹腳又長又臭」。爲什麼一定要寫得那末長，又那末空空洞洞的呢？只有一種解釋，就是下決心不要羣衆看。因爲長而且空，羣衆見了就搖頭，那裏還肯看下去呢？只好去救

黃幼稚的人，在他們中間，敷衍壞影響，造成壞習慣。去年六月廿二日，蘇聯進行那麼大的戰爭，斯大林在七月三日，發表了一篇演說，還沒有我們解放日報一篇社論那樣長。要是我們的老爺寫起來，那就不得了，起碼得有十萬字。現在是全世界大戰爭時代，我們應該研究一下文章怎樣寫得短些，寫得精粹些。延安雖然還沒有戰爭，但軍隊天天在前方打仗，後方也喚工作忙，文章太長了，有誰來看呢？有些同志，在前方也喜歡寫長報告，他們辛辛苦苦的寫了，送來了，其目的是要我們看的，可是怎麼敢看呢？長而空不好，短而空就好麼？也不好。我們應當禁絕一切空話。但是主要的與首先的對象，是把那些又長又臭的懶婆娘的裹脚，趕快扔到茅廁裏去。或者有人要說資本論不是很長的麼，那又怎麼辦？這是好辦的，仔細讀下去就是了。俗話說「到什麼山上唱什麼歌」，又說「看菜吃飯，量體裁衣」，我們無論做什麼都要看情形辦理，文章和演說也是這樣。我們反對的是空話連篇言之無物的八股調，不是說任何東西都以短為好，戰爭時期固然需要短文章，但尤其需要內容的文章。最不應該最要反對的，是言之無物的文章，演說也一樣，空話連篇，言之無物的演說，也是必須停止的。

黨八股的第二條罪狀是：「裝腔作勢。藉以嚇人」。有些黨八股，不只是空話連篇，而且裝成一個樣子，故意嚇人，這裏面包含着很壞的毒素。空話連篇，言之無物，還可以說是幼稚；裝腔作勢，藉以嚇人，則不但是幼稚，簡直是無賴了。魯迅曾經批評過這種人，他說「辱罵和恐嚇決不是戰鬥」。科學的東西，隨便什麼時候，都是不怕人家批評的，因為科學是真理，決不怕人家駁。主觀主義和宗派主義的東西，表現在黨八股式的文章和演說裏面，却深怕人家駁，非常服怯，於是就靠裝樣子嚇人，以為這一嚇，人家就會閉口，自己就可「得勝回朝」了。這種裝腔作

勢的東西，不能反映真理，而是妨害真理的。凡真理都不裝樣子嚇人，它只是老老實實地說下去和做下去。從前我們的文章和演說裏面，常常有兩個名詞：一個叫做「殘酷鬥爭」，一個叫做「無情打擊」。這種手段，用了對付敵人或敵對思想是完全必要的，但用了對付自己的同志則是錯誤的。黨內也常常有敵人和敵對思想混進來，如聯共黨史結束語第四條所說的那樣。對於這種人，毫無疑義應該採用殘酷鬥爭或無情打擊的手段，因為那些壞人正在利用這種手段對付黨，我們如果還對他們寬容，那就會正中壞人的毒計。但不能用同一手段對付偶然犯錯誤的同志，對於這類同志，就須使用批評和自我批評的手段，這就是聯共黨史結束語第五條所說的方法。但是無論對什麼人，裝腔作勢藉以嚇人的方法，都是要不得的。因為這種嚇人戰術對敵人是毫無用處的，對同志則只有損害。這種嚇人戰術至是剝削階級乃至流氓無產者所慣用的手段，無產階級不需要這類手段。無產階級的最尖銳最有效的武器只有一個，那就是嚴肅的戰鬥的科學態度。共產黨不靠嚇人吃飯，而靠真理吃飯，靠實事求是吃飯，靠科學吃飯。至於以裝腔作勢，來達到名譽地位和「威達級」的目的，那更是卑劣念頭不待說的了。總之，任何機關決定，發指示，任何同志寫文章，做演說，一概要靠真理，要靠有用，只有靠了這個才能爭取革命勝利，其他都是無益的。

黨八股的第三條罪狀是：「無的放矢，不看對象」。早幾年，在延安城牆上，曾經看見過這樣一個標語，「工人農民聯名起來爭取抗戰勝利。」這個標語的意思並不壞，可是那工人的工字，第二筆不是寫的一直，而是轉了兩個灣子，寫成了「互」字。人字呢？在右邊腳上加下三撇，寫成了大字。這位同志是古代文人學士的學生是無疑的了，可是他却要寫在抗戰時期延安這地方

的牆壁上，就有些莫明其妙了。大概他的目的也是發誓不要老百姓看，否則就很難得到解釋。共產黨員如果真想做宣傳，就要看對象，就要想一想自己的文學演說談話寫字是給什麼人看？給什麼人聽的，否則就等於下決心不要人看，不要人聽。許多人常常以為自己寫的講的，人家都看得懂，聽得很懂，其實完全不是那麼一回事，因為他寫的和講的是黨八股，人家那裏會懂呢？「對牛彈琴」，這句話含有譏笑對象的意思，如果我們除去這個意思，放進尊重對象的意思去，那就只剩下譏笑彈琴者這個意思了，為什麼不看對象亂彈一頓呢？何況還是黨八股，簡直是老鴉聲調，却偏要向人民羣衆哇哇地叫。射箭要看靶子，彈琴要看聽衆，寫文章做演說倒可以不看讀者不看聽衆麼？我們和無論什麼人做朋友，如果不懂得彼此的心，不知道彼此心裏面想些什麼東西，能够做成知心朋友麼？做宣傳工作的人，對於自己的宣傳對象，沒有調查，沒有研究，沒有分析，就亂講一頓，是萬萬不行的。

黨八股的第四條罪狀是：「語言無味，像個癩三」。上海人叫小癩三的那批脚色，也很像我們的黨八股，乾癸得很，樣子十分難看。如果一篇文章，一個演說，顛來倒去，總是那幾個名詞，一套「學生腔」，沒有一點生動活潑的語言，這豈不是語言無味，面目可憎，像個癩三麼？一個人七歲入小學，十幾歲入中學，廿多歲大學畢業，沒有同人民羣衆接觸過，語言不豐富，單純得很，那是難得的。但我們是革命黨，替羣衆辦事的，如果也不學羣衆的語言，那就辦不好。現在我們有許多做宣傳工作的同志，也不學語言，他們的宣傳，乏味得很，他們的文筆就沒有多少人歡喜看，他們的演說事沒有多少人歡喜聽。為什麼語言要學，並且要用很大的氣力去學呢？因為語言這東西，不是隨便可以學好的，非下苦工不可，第一，要學人民的語言。人民的語言是很

豐富的，生動活潑的，表現實際生活的。這種語言，我們很多人沒有學到，所以我們在寫文章時做演說時沒有幾句生動活潑切實有力的話，只有死板板的幾條筋，像繩子一樣，瘦得難看，不像一個健康的人。第二，要學外國語言。外國人民的語言並不像洋八股，中國人抄來的時候，把他的樣子硬搬過來，就變成要死不活的洋八股了。我們不是硬搬外國語言，是要吸收外國語言中的好東西，於我們的工作適用的東西。因為中國語言不夠用，現在我們的語言中就有許多是吸收外國的。例如今天開的幹部大會，這幹部兩個字就是從外國學來的。我們還要多吸收外國的新鮮東西，不但要吸收他們的進步道理，而要吸收他們的新鮮語言，比如「黨與非黨的聯盟」，這是斯大林在關於蘇聯新憲法的演說中講到的。我們就吸收在陝甘寧邊區的施政綱領裏面，講成「共產黨員與黨外人士實行民主合作」。如此等類，總之，我們非多吸收外國的好東西不可。第三，我們還要學習古人的語言。現在民間的語言，大批地是由古人傳下來的。古人的語言寶庫還可以掘發，只要還是有生氣的東西我們就應該吸收，用以豐富我們的文章演說和講話。當然我們堅決反對去用已經死了的古典，這是確定了的，但是好的合理的東西還應該吸收，現在中黨八股毒太深的人，則對於民間的古人的有用語言，一概不接受，不肯下苦工夫學。斯大林在聯共十八次大會上說，「有一部份同志，對於新鮮事物失去了感覺」，我們有些同志也是這樣，很多的新鮮事物都看不見，這個毛病必須醫治。什麼是宣傳家？不但教員是宣傳家，新聞記者是宣傳家，文藝作者是宣傳家，我們的一切工作幹部也都是宣傳家。比如軍事指揮員，他們並不對外發宣言，但是他們要和士兵講話，要和人民接洽，這不是宣傳是什麼？一個人只要他對別人講話，他就是在做宣傳工作，只要他不是啞巴，他就總有幾句話要講的。所以我們的同志，都非學習語言

不可。學習各種語言中，特別是人民的語言要用功學習，人民語言中，又特別是工農兵羣衆的語言要用功學習。如果我們不學習羣衆的語言，我們就不能領導羣衆。

黨八股的第五條罪狀是：「甲乙丙丁開中藥舖」。你們看一看中藥舖，那裏的藥櫃子上有許多抽屜格子，每個格子上面貼着藥名，當歸熟地大黃芒硝應有盡有。這個方法，也被我們的同志學到了。寫文章做演說著書寫報告等，第一是大壹貳叁肆，第二是小一二三四，第三是甲乙丙丁。第四子丑寅卯，還有大 (ABCD) 小 (abcd) 還有阿刺伯數字，好得很，幸虧古人外國人。替我們造好了這許多符號，使我們開起中藥舖來毫不費力。一篇文章充滿了這些符號，不提出問題，不分析問題，不解決問題，不表示贊成什麼，反對什麼，說來說去，這是一個中藥舖，沒有什麼真切的內容。我不是說甲乙丙丁等字不能用，而是說看問題的方法不對。現在許多同志津津有味地這個中藥舖的方法，實在是一種最低級的最幼稚的最庸俗的方法。這種方法就是形式主義的方法，是按照事物的外部標幟來分類，不是按照事物的內部聯系來分類的。單單按照事物的外部標幟，使用一大堆互相沒有內部聯系的觀念，排列成一篇文章，或一個演說，或一個報告，這種辦法，他自己是在做概念的遊戲，也會引導人家都做這類遊戲，使人不用腦筋想問題，不去思考事物的本質，而滿足於甲乙丙丁的現象羅列。什麼叫問題？問題就是事物的矛盾，那裏有沒有解決的矛盾，那裏就有問題。既有問題，你總得贊成一方面，反對另一方面，你就得把問題提出來。提出問題，首先就要對問題即矛盾的兩個基本側面加以大略的調查研究，才能懂得矛盾的性質是什麼，這就是發現問題的過程。大略的調查研究可以發現問題，提出問題，但還不能解決問題。而要解決問題，還須作系統的周密的調查工作與研究工作，這就是分析的過程，提出問題也要

用分析，不然，對着模糊雜亂一大堆事物的現象，你就不能知道問題即矛盾的所在。這裏所講的分析過程，是指系統的周密的分析過程。常常問題是提出了，但還不能解決，就是因為還沒有暴露事物的內部聯繫，就是因為還沒有經過這種系統周密的分析過程，因而不能發現基於基本的兩個矛盾側面所發生與發展着的許多次要的矛盾側面，因而問題的面貌還不明晰，還不能做綜合工作，也就不能好好的解決問題。一篇文章或一次演說，如果是重要的帶指導性質的，總得要提出一個什麼問題，接着加以分析，然後綜合起來，指明問題的性質，給以解決的辦法，這樣就不是形式主義的方法所能濟事。因為這種幼稚的低級的庸俗的不用腦筋的形式主義方法，在我們黨內很流行，所以必須給他指破，才能使大家學會應用馬克思主義的方法，去觀察問題，提出問題，分析問題，與解決問題，我們所辦的事才能辦好，我們的革命事業才能勝利。

黨八股的第六條罪狀是：「不負責任，到處害人」即謂寫文章做演說時輕率從事，毫無責任心，不知黨八股是可以害人的。拿洗臉作比方，我們每天都要洗臉，許多人並且不止洗一次，洗完之後還要拿鏡子照一照，要調查研究一番（大笑），生怕有什麼不妥當的地方，你們看，這是何等的有責任心呀！我們寫文章做演說，只要像洗臉這樣負責，就差不多了。拿不出來的東西就不要拿出來，須知這是要去影響別人的思想和行動的啊！一個人偶然一天兩天不洗臉，固然也不好，洗後臉上還留着一個二個黑點，固然也不雅觀，但倒並沒有什麼大危險。寫文章做演說就不同了，這是專為影響人的，我們的同志反而隨隨便便，這就叫做輕重倒置。許多人寫文章做演說，可以不要預先研究，不要預先準備，文章寫好之後，也不多看幾遍，像洗臉之後再照照鏡子一樣，就媽媽糊糊的發表出去。其結果，往往是「下筆千言，離題萬里」，彷彿個才子，實則到處

害人。這種責任心薄弱的壞習慣，必須改正才好。

第七條罪狀是：「流毒全黨，妨害革命」；第八條罪狀是：「傳播出去，禍國殃民」。這兩條意義自明，無須多說。這就是說：黨八股如不改革，如果聽其發展下去，其結果之嚴重，可以鬧到很壞的地步。黨八股裏面藏的是主觀主義，宗派主義的毒物，這個毒物傳播出去，是要害黨病國的。

上面這八條，就是我們申討黨八股的檄文。

黨八股這個形式，不但便於表現革命精神，而且非常容易使革命精神窒息。要使革命精神獲得發展？必須拋棄黨八股，採取生動活潑新鮮有力的語言文字的形式。這種形式，早已產生，但尚未充實，尚未獲得普遍的發展，我們破壞了洋八股，黨八股之後，新的語言文字的形式就可獲得充實，獲得普遍發展，黨的革命事業，也就可以向前推進了。

不但文章裏演說有黨八股，開會也有的。「一開會，二報告，三討論，四結論，五散會」。假使每地每回無大無小都要按照這個死板的程序，不也就是黨八股麼？在會場上做起「報告」來，則常常就是「一國際，二國內，三邊區，四本部」。會是常常從早到開到晚上，沒有話講的人也要講一頓，不講好像對人不起。總之，不看實際情形，死守着呆板的舊形式，舊習慣，這種現象，不是也應該加以改革麼？

現在許多人在提倡民族化，科學化，大衆化了，這是很好的。但是「化」者，澈頭澈尾澈裏澈外之謂也，有些人連「少許」還沒有實行，却在那裏提倡「化」呢！所以我勸這些同志，先辦「少許」，再去辦「化」，不然，仍舊脫離不了教條主義黨八股，叫做眼高手低，志大才疏，沒



有結果的。例如那些口講大衆化而實是小衆化的人，就更要當心，如果有一天有一個什麼大衆在路上碰到他，對他說：「先生，請你化一下給我看」，就會「將起軍」的。如果是不但口頭上提倡提倡，而自己真想實行大衆化的人，那就要實地跟老百姓去學，否則仍然「化」不了的。有些天天喚大衆化的人，連三句老百姓的話都講不來，可見他就沒有下過決心跟老百姓學，實在他的意思仍是小衆化。

今天會場上散發了一個問題名「宣傳指南」的小冊子，裏面包含四篇文章，我勸同志們多看幾遍。

第二篇是從聯共黨史上摘下來的，講的是列寧怎樣做宣傳。其中講到列寧寫傳單情形：「彼得堡的『爲工人階級，而鬥爭的協會』，在列寧領導之下，破天荒第一次在俄國開始實行把社會主義與工人運動溶合起來。當在某一個工廠爆發罷工時，『鬥爭協會』——它是經過自己的小組參加者而很熟悉企業裏的情形的——立刻就印發傳單印發社會主義宣言來響應。在這些傳單裏，會揭露廠主剝削虐待工人的事實，會解釋工人應如何爲自己的利益而鬥爭，會寫着工人們底要求。這些傳單把關於資本主義機體上的腐爛癥結，關於工人們的窮困生活，關於工人們異常困苦，的每月由十二小時至十四小時的勞動，關於工人們的毫無權利的地位等等真實情況，揭露無餘。同時在這些傳單裏，會提出相當的政治要求。」

是「很熟悉」呵！是「揭露無餘」呵！

「一八九四年末，列寧在工人巴布石金參加之下，寫了第一個這樣的鼓動傳單和告彼得堡塞棉尼可夫工廠罷工工人書。」

寫一個傳單要同熟悉情況的同志商量，不然，就是列寧也寫不出的，列寧就是根據這樣的調查研究來寫文章做工作的。

「每一個這樣的傳單都大大提高了工人們底精神，工人們看見了社會主義者是在援助他們，擁護他們。」

我們是贊成列寧的麼，如果是的話，就得依照列寧的精神去工作。不是空話連篇，言之無物，不是無的放矢，不看對象，也不是自以為是，誇誇其談，而是要照着列寧那樣的去做。

第二篇是從季米特洛夫在共產國際第七次大會的報告中摘下來的。季米特洛夫說了些什麼呢？他說「應當學會與羣衆講話。說話時所用的語言，不是書本上的公式，而是爲羣衆事業而奮鬥的戰士底語言。這種戰士底每一句話，每一息思想，都要反映出成千百萬羣衆的思想和情緒」。『如果我們沒有學會說羣衆懂得的話，那麼，廣大羣衆是不能領會我們的決議的。我們還絕對不是時常都會用簡單的語氣，具體的口吻，用羣衆懂得的譬喻來和羣衆們說話。我們還沒有能夠拋棄那些背得爛熟的老生常談的抽象的公式』。

「實在的你們只要看看我們的傳單報紙決議和提綱，就可以看到：這些刊物和文件是寫得如何深奧呵！甚至於連我們的黨的負責人員，都非常難懂，更用不着說普通工人了。」

怎麼樣？這不是把我們的毛病講得一針見血麼？不錯，黨八股中國有，外國也有，可見是通病，（笑）。但是我們總得照着季米特洛夫同志的指示，把我們自己的毛病趕快治好才行。

「我們每一個人都應當切實領會下面一條粗淺的規則，把這條規則當作法律，當作布爾塞維克的法律：當你寫東西做演說的時候，無論何時總要注意：使每個普通工人都懂得，都相信你的

號召，都決心跟着你走，應當時刻注意，你究竟爲什麼人寫東西，向什麼人說話」。

這就是共產國際給我們治病的方法，是必須遵守的，這是「法律」呵！

第三篇是從魯迅全集裏選出的，是魯迅讀北方雜誌社討論怎樣寫文章的一封信。他說些什麼呢？他一共列舉了八條寫文章的規則，我現在抽出幾條來說一說：

第一條：「留心各樣的事情，多看看，不是看到一點就寫。」

講的是「留心各樣的事情」，不是一樣半樣的事情。講的是「多看看」不是只看一半眼。我們怎麼樣，不是恰和他相反：只看到一點就寫嗎？

第二條「寫不出的時候不硬寫」。

我們怎麼樣不是明明肚子裏沒有什麼？東西硬要拉屎麼？不調查，不研究，提起筆來「硬寫」這就是不負責任的態度。

第四條「寫完之後，至少看兩遍，竭力將可有可無的字句段刪去，毫不可惜，應將可作小說的材料，縮成速寫，決不將速寫材料拉成小說。」

孔夫子提倡「再思」，韓愈也說「行成於思」，那是封建社會的事情。現在的事情，問題很複雜，有些事情，甚至想三四回還不够，魯迅說「至少看兩遍」，至多呢？他沒有說，我看重要的文章不妨看它十多遍，認真的加以刪改，然後發表。文章是客觀事物的反映，而事物是曲折複雜的，必須反覆研究，才能反映恰當，在這裏粗心大意，就是不懂得做文章的（A B C D）。

第六條「不生造除自己之外誰也看不懂得的形容詞之類。」

我們「生造」的東西太多了，總之是「誰也看不懂」一句法有長到四五十個字一句的，其中

堆滿了「誰也看不懂的形容詞之類」，「許多口口聲聲擁護魯迅的人們，都正是違背魯迅的啊！最後一篇文章，是六中全會論宣傳的民族化，六中全會是二〇〇年開的，我們那時曾說「離開中國特點來談馬克斯主義，只是抽象的空洞的馬克斯主義」，這就是說在中國生活的共產黨員，離開中國的實際需要，來談馬克斯主義，縱令你把馬克斯主義讀一萬本，一千遍，也還是一個假馬克斯主義，這樣的「馬克斯主義理論家」，也還是一個「老鼠上秤鈞自己稱自己」的假理論家。

「洋八股必須廢止，空洞抽象的調頭必須少唱，教條主義必須休息，而代之以新鮮活潑的為中國老百姓所喜聞樂見的中國作風與中國氣派。把國際主義的內容與民族形式分離開來，是一點也不懂國際主義的人們的幹法，我們則要把這二條緊緊的結合起來。在這個問題上，我們隊伍中存在着的一些嚴重的缺點，是應該認真除掉的」。

這裏叫洋八股廢止，有些同志却實際上還在提倡，這裏叫空洞抽象的調頭必須少唱，有些同志却硬要多唱，這裏叫教條主義休息有些同志却叫他起床。總之有許多人把六中全會的決定當做耳邊風，好像是故意同它作對似的。

中央現在做了決定，一定要把洋八股黨八股教條主義等類實行拋棄，所以我來講了許多。希望同志們加以考慮，加以分析，並要分析各人自己，每個人應該把自己好好的想一想。把自己想清楚了的东西，跟你的愛人商量一下，跟你的知心朋友商量一下，跟你周圍的同志們商量一下，把自己的毛病，切實改掉，這就是我們的希望。

### (三) 康生向延安幹部作深刻傳達整頓學風黨風文風

毛澤東同志在中央黨校開學典禮上，發表了在全黨思想建設上有重大歷史意義的整頓「學風」「黨風」「文風」的報告，康生同志在八路軍大禮堂向延安二千二百餘幹部，作了關於此報告的深刻生動的傳達與說明。首先關於主觀主義的問題，康生同志稱這不僅是學校學風問題，乃是全黨內思想方法問題，全黨幹部運用馬列主義之思想方法和立場的問題，以及工作方法學習方法的問題。「言必稱希臘死不談中國」，對目前實際問題「熟視無睹」的人，即使讀一萬本馬列主義的書，念一千遍，並能逐字逐句背出，都不能將馬列主義的精神立場和方法實際運用。從實際運用中創造出理論家的人才算理論家。關於什麼是智識份子問題，康生同志指出目前所謂智識份子實際上最無智識，工農份子反而有一點智識，因為智識份子缺乏生產鬥爭的知識（即自然科學）及階級鬥爭（民族鬥爭在內）的智識（即社會科學）。兩種智識來源在於廣大羣衆中間，而一般智識份子只是抽象的概念，而無具體的智識，等於所謂「葉公好龍」，所好的不是真龍，乃是形似而非的龍，因而智識份子必須到羣衆中到實際工作中去。關於理論與實際的聯系問題，康生同志說明中央的政策與決議就是從實際經驗中總結出之理論，是實際的理論，這是用馬列主義普遍的真理種在中國的土壤中得出之成果，這便是理論與實際的聯系。毛澤東同志提出要有的放矢，要用馬列主義之箭射中國革命之的，便是理論與實踐聯系起來。關於宗派主義的問題，康生同志說宗派主義有排內性與排外性，排內性之表現有七：（一）個人與全黨的關係問題，這裏每個黨員必須使個人利益服從於全黨的利益。（二）局部與全體的關係問題，這裏局部必須服從全體

，獨獨立性就是局部不服從全體。(三)領導幹部與所屬幹部問題，必須劃除善則加諸誅，惡則投諸淵的弊端。(四)外來幹部與本地幹部。(五)軍隊幹部與地方幹部。這裏都是前者必須幫助後者(六)這部份組織與那部份組織問題，必須不懂照顧自己而且照顧別人。(七)老幹部與新幹部的關係問題，老幹部要幫助新幹部，原諒新幹部。這些問題是受了中國社會經濟的影響，因中國小農經濟易於產生宗派小團體觀點。關於排外性，由於共產黨之力量在於羣衆，如不能與廣大黨外人士聯系，則一切圖爭都不成功，也正如毛澤東同志所指出務與黨外人士合作，無權利排擠黨外人士，這亦是全黨之生死問題，革命之成敗問題，關於反黨八股的問題，因為時間已近黃昏，留待下次繼續報告。最後康生同志指出在研究毛澤東同志的報告時，必須注意下列各點，(一)毛澤東同志「整頓學風黨風文風」的報告，乃全黨思想建設之指南，一切從事科學工作者的精證唯物論方法的指南，乃真正與實際聯系的馬列主義的理論，是黨自遵義以來正確路線之發揮。(二)研究報告時應將遵義會議則與會後分別開來，因為會前主觀主義宗派主義在黨內佔統治地位，會後只剩殘餘了(三)研究報告時要與前年十二月二十五號黨的決議，去年五月毛澤東同志關於學習的報告，去年七月中央關於增強黨性的決定，八月關於調查研究的決定，十二月關於延安幹部學校教育的決定等聯系起來討論，並作為檢查各部門各同志工作的尺度，(四)毛澤東同志報告中雖有很多批評，但犯錯誤的多是不自覺的，本質上很好的同志，批評目的主要在對事而不對人。(五)全黨要整頓三風必先消滅三盲即「學盲」。(思想上盲目的同志，批評(實際工作上的盲目)以及文盲(文化上的盲目)。(六)研究毛澤東同志的報告要抓住一個中心，就是將馬列主義的方法立場貫徹於實際工作之中，就是黨與羣衆的聯系，總結羣衆的經驗變成理論，

並且向羣衆學習。毛澤東同志的報告傳達以後，中宣部並將印發討論提綱，在全黨內發動普遍深刻的討論。

## ②康生向延安幹部作深入傳達堅決反對黨八股

康生同志先爲申述應深刻了解毛澤東同志報告之內容和領會其實質，根據毛澤東同志反主觀主義，反宗派主義，反黨八股的精神，來改進自己的工作後，又簡明的解答了一些同志書面提出的「何謂八股」？「何謂黨八股」等問題。關於黨八股乃主觀主義與宗派主義的表現形式，「黨八股」不僅表現在寫文章作決定方面，同時在講話，黨的組織工作，各種藝術工作，以及各個工作部門中，均有黨八股的存在。總之，黨八股就是空洞無物，形式主義公式化的東西，它提不出問題，不分析問題，也不解決問題。關於爲什麼反對黨八股，「因爲黨八股是散佈主觀主義宗派主義餘毒的工具和所謂藏身之穴。這種形式主義的東西不是我們無產階級所需要的，而是小生產者意義的反映，這是黨內精神上思想上的病態。」康生同志以同樣譏諷的口吻，傳達了毛澤東同志指出的黨八股的八大罪狀。

以毒攻毒以八股攻八股：毛澤東同志指出應少唱些空洞的詞調，多做些對中國情況的調查研究，多作些科學工作與接近羣衆的工作，否則一切都是空談。關於反黨八股的積極辦法，應按照二月八日中共中央宣傳部召開的幹部會議上所印發的「宣傳指南」來作。康生同志並指出毛澤東同志爲什麼要選擇「宣傳指南」中那幾段文字。（1）列寧是怎樣進行宣傳的指示我們理論怎樣與實際聯系，列寧是怎樣將社會主義理論與俄國工人運動聯系的（2）季米特洛夫論宣傳的羣衆

化是告訴我們怎樣將黨的決議變為羣衆的，就是說黨與羣衆如何聯系起來。(3)魯迅論創作裏怎樣才會好指出無論創造文學創造理論，調查研究，全面觀察是創作的前提。(4)六中全會論宣傳的具體化指示我們如何將一般理論與中國具體環境聯系。至於如何消滅抵抗黨八股，則要「縮小黨八股市場」，不看黨八股的文章，不聽黨八股的演講。黨八股的餘毒也絕非以粗暴方法馬上所能肅清，要用細膩方法有步驟的來作。康生同志並嚴格的指出毛澤東同志在六中全會的報告決議中早已揭發了這些缺點，但至今四年並無成效，這是全黨今後一個極待解決，必須着重致力，才能解決的大問題」。康生同志於傳達反對黨八股報告中，提出以後討論中央決議與此次毛澤東同志報告辦法：(1)各機關各同志對毛澤東同志兩個報告要深入研究，必須糾正過去幹部會議上「得到票子，心滿意足出了禮堂萬事大吉」的惡習。各同志應該要熟讀深思，但不是研究報告個別詞句，而是掌握其精神，領會其實質。(2)各部門的行政組織要先行深刻討論，糾正只交支部討論，而領導行政的同志和機關，不負責領導討論中央決議，和不負責領導討論毛澤東同志報告之問題。領導機關在討論時，不是形式上的照本宣讀，必須配合各部門工作詳加討論，作出執行中央決議和執行毛澤東同志報告的決議，在討論與決議中，澈底揭發自己的錯誤缺點，毫不保留毫不掩飾，使中央決議與報告變為與自己工作血肉相關的東西。(3)各機關負責同志要將中央決定和報告，以及自己討論決定的精神，深入的貫徹到各部門同志的思想中，不是教條式的傳達，而是根據中央關於增強黨性決定，調查研究決定，和毛澤東同志整頓學風黨風文風的報告，澈底調查各部門工作，特別是領導工作，以貫徹反主觀主義，反宗派主義，反黨八股的精神，使中央決議和報告成爲推動和改進自己工作的武器。(4)各機關不僅是討論研究及領會報告



之實質，而且要在檢查工作中實行起來，將反主觀主義，反宗派主義，反黨八股運動，實踐到各部門實際的工作中去。必須造成一種新的工作作風，新的黨風，新的文風。總之：要將毛澤東同志的報告變為我們檢查工作，推動工作與改變自己工作作風的武舞。將前四項歸納起來：第一要「研究」，第二要「討論」。第三要「檢查」。第四要「實現」。

#### (四) 中共中央關於增強黨性的決定

中國共產黨已經過了長期的革命鍛鍊，它是由二十年前的我國第一批共產主義者小組，發展成為全國性的羣衆性的布爾塞維克大黨，它領導着五十萬八路軍和新四軍，在敵後建立十餘個抗日民主根據地，領導着敵後一萬萬以上的同胞與日寇進行殘酷的鬥爭，爭取我中華祖國的民族獨立，領土完整和民主自由。它已不僅是全國政治生活中的決定因素，並且已成爲全世界政治生活中重要因素之一。然而，我們應當指出：放在我們面前的仍然是長期的偉大而艱難的革命事業。爲要完成這個事業，爲要驅逐日本帝國主義出中國，建立新民主主義的新中國，要求我們的黨更進一步的成爲思想上政治上組織上完全鞏固的布爾塞維克的黨，要求全黨同志和黨的各個組成部份都在統一意志、統一行動之下，成爲有機體整的體。沒有這樣堅強統一的集中的黨，便不能應付革命過程中長期慘酷複雜的鬥爭，便不能實現我們黨所担負的偉大的歷史任務。因此今天黨固黨的主要工作是要求全黨黨員，尤其是黨的幹部更加增強自己黨性的鍛鍊。

就一般說來，我們的黨在思想上政治上和組織上是一個健全的團結的黨，然而我們決不能以此自滿，而忽視在目前我黨內所存在的許多違反黨性的嚴重傾向。這些違反黨性的傾向在今日

黨內當然不是一個普遍的不可終日的危險，但決不能因此而忽視它。這些違反黨性的傾向具體表現在什麼地方呢？

首先表現在粗枝大葉、不求甚解、自以為是、主觀主義、形式主義的作風，許多同志還不了解沒有調查就沒有發言權這一真理，還不了解系統的周密的社會調查是決定我黨政策的基礎，還不知道領導機關的基本任務就在於了解情況與掌握政策；而情況如不了解，則政策勢必錯誤。還不知道粗枝大葉，自以為是的主觀主義的作風，就是黨性不純的第一個表現，而實事求是，理論與實際密切聯系，則是一個黨性堅強的黨員的起碼態度。

這是違反黨性的傾向還表現在：政治上的自由行動，不尊重黨的決定，隨意發言，標新立異。在組織上表現在：自成系統、自成局面，強調獨立活動，反對集中領導。在思想意識上表現在：發展小資產階級的個人主義，來反對無產階級的集體主義，一切從個人出發，一切都表現個人，個人利益高於一切，自高自大，自命不凡，風頭主義等等。

在我們的黨內產生上述這些違反黨性的傾向之原因在什麼地方呢？其原因在於我們的所處的環境，是廣大農村的環境，是長期分散的獨立活動的游擊戰爭的環境；還因為黨內小生產者及知識份子的成份佔據很大的比重，黨的理論水平還是非常的低，黨的教育還是非常薄弱。

爲了糾正上述這些違反黨性的傾向，首先必須展開反對主觀主義、形式主義作風的鬥爭，提倡實事求是，埋頭苦幹，力戒驕傲，力戒膚淺的作風，提倡理論與實踐密切聯系的作風。各地黨組織和全體同志，必須着重對於敵友我各方情況的調查研究，着重對於歷史，對於環境，對於國內外省內外縣內外具體情況的調查和研究。

在訓練幹部的學校內和在職幹部教育中，進行關於了解客觀情況（敵友我三方面）的教育。學習中的教條主義乃是主觀主義作風的具體表現之一。在學習中反對那些只尚空談不實實際的學風，反對只記條文和只學字母的馬克思列寧主義的作風，提倡學習創造性的馬克思列寧主義的學風。

其次，應當在黨內更加強調全黨的統一性、集中性和服從黨中央決定和領導之重要性。嚴格檢查一切決定之執行，及時發現和糾正每個黨員的錯誤，強調黨內團結互助，加強黨的紀律教育，嚴格遵守：個人服從組織，少數服從多數，下級服從上級，全黨服從中央的基本原則。並發展黨內自我批評，克服這些傾向。

更進一步的提高我們的黨性鍛鍊，更進的了解情況掌握政策，更好的統一黨的意志和鞏固黨的團結，將在這個偉大的時代，引導我們的黨走向新的勝利。

## （五）中共中央關於調查研究的決定

——（中華民國三十年八月一日）——

（一）二十年來，我黨對於中國歷史中國社會與國際情況的研究，雖然是逐漸進步的。逐漸增加其知識的，但仍然是非常不足；粗枝大葉，不求甚解，自以為是，主觀主義形式主義的作風，仍然在黨內嚴重的存在着。抗戰以來，我黨在了解日本，了解國內經濟政治者，仍然多屬粗枝大葉的，漫畫式的，缺乏系統的周密的了解。主觀主義與形式主義作風，並未澈底消滅。對於二十年來由於若干同志思想方法上的主觀主義與形式主義，由於缺少各方面的豐富的知識，使革命

工作遭受損失的嚴重性，尙未被全黨領導機關及一切同志所澈底認識，若干負責地方工作的同志，對於他們自己從事工作區域的內外環境，不論在社會經濟政治關係方面，在敵偽方面，在工作方面，均尙缺乏系統的周密的了解，黨內許多同志，還不了解沒有調查就沒有發言權這一真理。還不了解的周密的社會調查是決定政策的基礎。還不知道領導機關的基本任務就在於了解情況與掌握政策，而情況如不了解，則政策勢必錯誤。還不知道日本帝國主義對於我國的調查研究是如何的無微不至。還不知道粗枝大葉自以爲是的主觀主義作風，就是黨性不純的第一個表現，而實事求是，理論與實際密切聯絡，則是一個黨性堅強的黨員的起碼態度。我黨現在已是一個擔負着偉大革命任務的大政黨，一言一動，關係於國家社會的前途，必須力戒空疏，力戒膚淺，掃除主觀主義作風，採取具體辦法，從中央到每一黨員，加重對於歷史，對於環境，對於國內外省內外縣內外區內外具體情況調查與研究，方能有效的團結全國各階級的革命力量，推翻日本帝國主義的統治。

(二)關於調查研究的方法，舉例如下：第一，收集敵友我三方關於政治軍事經濟文化及社會階級關係的各種報紙，刊物，書籍，加以採錄，編輯與研究。第二，邀集有經驗的人開調查會，每次三五人至七八人，調查一鄉一區一縣一城一鎮一軍一師一工廠一商店一學校一問題（例如土地問題、勞動問題、游民問題、會門問題）與典型。從典型着手，是最切實的辦法。由一典型再及另一典型。第三，在農村中，應着重對於地主、富農、商人、中農、貧農、僱農、手工工人，游民等各階層生活情況，政治需要及其相互關係的詳細調查。在城市中，應着重對於買辦大資產階級，民族資產階級，小資產階級，無產階級、貧民羣衆、游民羣衆的生活情況，政治需要及

其相互關係。第四，利用各種幹部會、代表會，收集材料。第五，寫名人列傳。估計到領導人物在中國社會中的重大作用，研究這些人物的各方面，寫成傳記，乃是研究整個中國的重要一環。在抗日陣線之內，凡財產五萬元以上的資本家地主，團長以上的軍官，縣長以上的官長，各黨各派縣以上的負責人，名流學者、文化人，新聞記者、宗教家、社會活動家在一縣內外聞名者，以及在華外人活動份子，都替他們寫一數百字到數千字的傳記，以便了解他們的歷史與志趣，決定與他們合作抗日的適當步驟，對於素受社會歧視的會門首領、流氓頭、土匪頭、名優名倡，但有一長足錄，亦應加以了解，使能對民族解放事業有所貢獻。至於重要的敵寇漢奸與替他們作虎狼的重要份子，乃我們當前的鬥爭對象，更需有充分認識，以達知己知彼百戰百勝之目的。此種傳記，要責成地委及縣委同志分負責任。傳記內容務須切合本人實際，勿因一己之好惡而加以歪曲。第六，個別口頭詢問，或派人去問，或個人來問，問幹部，問工人，問農民，問文化人，問同情者，問商人，問官吏，問流氓，問俘虜，均屬之。第七，收集縣誌、府誌、省誌、家譜、地圖等，加以研究。

(三) 向各級在職幹部與訓練幹部的學校，進行關於了解客觀情況（敵友我三方）的教育。鼓勵那些了解客觀情況較多較好的同志，批評那些尚空談不實際的同志。鼓勵那些既了解情況又注意政策的同志，批評那些既不了解情況又不注意政策的同志。使這種了解情況注意政策的風氣與學習馬列主義理論的風氣密切聯繫起來。在學習中，反對不管實際只記條文的風氣，反對將學習馬列主義原理原則與了解中國社會情況解決中國革命問題互相脫節的惡劣現象。要提倡幹部與學生看報，指導看報方法，指導他們分析時局的每一變動。要供給幹部與學生關於國內外省內外

縣內外各種情況的實際材料，把講授與研究這些材料及其結論當作正式課程，給與必要時間，並實行考績。

## (六) 中共中央關於延安幹部學校的決定

——中華民國三十年十二月十七日中共中央政治局通過——

(本決定同時亦適用於各抗日根據地)

(一) 目前延安幹部學校的基本缺點，在於理論與實際，所學與所用的脫節，存在着主觀主義與教條主義的嚴重的毛病。這種毛病，主要表現在使學生學習一大堆馬列主義的抽象原則，而不注意或幾乎不注意領會其實質及如何應用於具體的中國環境。爲了糾正這種毛病，必須強調學習馬列主義的理論的目的是爲了使學生能够正確的應用這種理論去解決中國革命的實際問題，而不是爲了書本上各項原則的死記與背誦。第一，必須使學生區別馬列主義的字句與馬列主義的實質；第二，必須使學生領會這種實質（不是望文生義；而是心知其意）；第三，必須使學生學會善於應用這種實質於中國的具體環境；而拋開一切形式的空洞的學習。爲了這個目的，除正確地教授馬列主義的理論之外，同時必須增加中國歷史與中國情況及黨的歷史與黨的政策的教育，使學生既學得理論，又學得實際，並把二者生動的聯繫起來。黨地委以上，軍隊團級以上的幹部（在解決了文化問題之後），應以聯共黨史爲學習馬列主義的基本教材，特別應注意於具體應用辯證唯物論與歷史唯物論基本觀點（不是其大堆的抽象原則）的學習，藉以克服主觀主義與教條主義這種極端惡劣的毛病。

(二) 各學校沒有明確規定自己的具體目的，亦是缺點之一。爲此特規定：

(甲) 中央研究院爲培養黨的理論幹部的高級研究機關。

(乙) 中央黨校爲培養地委以上及團級以上具有相當獨立工作能力的黨的實際工作幹部及軍隊政治工作幹部的高級與中級學校。

(丙) 軍事學院爲培養團級以上具有相當獨立工作能力的軍事工作幹部的高級與中級學校。

(丁) 延大、魯藝、自然科學院爲培養黨與非黨的各種高級與中級的專門的政治、文化、科學及技術人才的學校。

上述各校的課程教材與教學方法，必須與各校具體目的相適合。

(三) 爲加強各校的具體領導及使各校教育與中央各實際工作部門聯系起來，決定中央研究院直屬中央宣傳部，中央黨校直屬中央黨部管理委員會，軍事學院直屬軍委會參謀部，延大、魯藝、自然科學院直屬中央文委。各校主管機關，應把自己直屬學校的工作，當作該機關業務的重要部份。中央宣傳部對各校課程、教員、教材及經費，應協同各主管機關進行統一的計劃、檢查與督促。

(四) 爲實現各校具體目的，使黨的有限精力財力收到最大效果，各校對招收學生應採取少而精的原則。各校及其主管機關應重新審查學生成份，凡不合各校具體目的的學生，以分配工作或轉學他處爲原則。

(五) 改善教員質量是學校辦好的一個決定條件。凡地委及幹級以上團部的教育，應由中央委員及中央各機關負責同志親身擔任指導，對現有各校教員，應根據新的標準分別審查處理之。

中宣部應給各校專任教員以實際幫助，提高他們的質量。對教員與政治的與物質的待遇，應改善之。

(六) 沒有較高的文化水平，馬列主義理論的學習是不可能的。凡文化水平太低而又需要與可能學習的縣級營級以上工農出身的老幹部，應先補習文化。這種補習，不應只限於識字之多少，而應包含閱讀寫作能力，歷史地理常識，社會政治常識與自然科學常識的獲得。文化班編制的標準，應依照學生的文化水平，而不依照其工作職位。

(七) 凡帶專門性質的學校（例如軍事的、政治法律的、財政經濟的、自然科學的、文藝、師範教育的、醫學的等等）應以學習有關該項專門工作的理論與實際的課程為主，文化課、政治課與專門課的比例應依各校情形決定。一般說來，專門課佔百分之五十（不須補習文化之學校，則專門課應佔百分之八十），文化課應佔百分之三十，政治課應佔百分之二十。堅決糾正過去以政治課壓倒其他一切課目的不正常現象。

(八) 凡担任學校教育工作的同志，均應認真的研究教課內容與教學方法，使理論與實際一致的原則，在教課內容與教學方法中貫徹起來。在教學方法中，應堅決採取啓發的、研究的、實驗的方式，以發展學生在學習中的自動性與創造性，而堅決廢止注入的、強迫的、空洞的方式。在教學中，陝甘寧邊區及其鄰近地區的實際材料，應經過各種調查研究的方式充分的利用之。

(九) 關於馬列主義的教授與學習，應堅決糾正過去不注重領會其實質而注意了將其形式，不注重應用，而注重死讀的錯誤方向，學校當局及教員必須全力注意使學生由領會馬列主義實質到把這種實質具體地應用於中國環境的學習。學生的是否真正領會（理解、認識、懂得），以學



生的是否善於應用爲標準。這裏所說的應用，是指用馬列主義精神與方法去分析中國歷史與當前的具體問題，去總結中國革命的經驗，使學生養成這種應用的習慣，以便在他們出校之後善於應用馬列主義的精神與方法去分析問題與指導實踐。

(十) 在學校政治教材方面，應該充分利用解放日報、中央文委及中央各部會出版的材料書。各種必要的課本及輔助讀物，該有計劃的編印或翻印。中央宣傳部應協同出版機關及財政機關製定一九四二年有關教育的出版計劃及經費預算，交中央批准實行。

(十一) 各校學生生活及教育設備，應按現有條件作必要的改善。

(十二) 學校行政組織以短小精幹爲原則。學校內黨支部的任務，是在保證學校教育計劃的完成，糾正支部與行政並立的不正確現象。支部對學校行政的建議，可經黨的路線提出，但不能出於干涉。在統一戰線性質的學校內，應糾正黨員包辦一切的黨化作風。

(十三) 應在學校內養成學生自由思想、實事求是、埋頭苦幹、遵守紀律、自動自治、團結互助的學風，而堅決反對主觀主義、宗派主義、教條主義、好高騖遠、武斷盲從、誇誇其談，自以爲是、及粗枝大葉不求甚解的惡習。關於這種學風的養成，教職員應該以身作則。

(十四) 本決定適用於延安。但本決定中的一切基本原則，同時亦適用於各抗日根據地。

## (七) 中共中央關於在職幹部教育的決定

(中華民國三十一年二月二十八日中央政治局通過)

(一) 在目前條件下，幹部教育工作，在全部教育工作中的比重，應該居第一位的。而在職

幹部教育工作，在全部幹部教育工作中的比重，又應該是第一位的。這是因為一切工作，包括國民教育工作在內，都須經過幹部去做，「在政治方針決定之後，幹部就是決定一切的因素」；如不把幹部教育工作看得特別重要，把他放在全部教育工作中的第一等地位，就要犯本末倒置的錯誤了。同時，着重的認真的辦理幹部學校，抽調許多幹部，進入各種幹部學校，施以系統的教育，當然是很重要的任務，對此決不應該稍有忽視；但是廣大數量的幹部，百分之九十以上的幹部，還是在工作中，在人力財力與工作需要上目前又不可能辦理很多的幹部學校；因此，對在職幹部，就其工作崗位上，施以必須的與可能的教育，實是全部幹部教育工作的第一位工作，應該引起黨政軍各級領導機關及其宣傳教育部門的充分注意。游擊戰爭的特點，不但允許我們這樣做，而且必須這樣做的。

(二) 在職幹部教育，自六中全會以來，已經引起黨內相當的注意，在許多地方與許多部門的在職幹部中引起了學習的熱潮，這是極好的現象。但忽視的現象還是存在着，在有些地方與有些部門中，甚至還沒有開始。沒不強調業務教育，而大多數在職幹部要求學習業務與精通業務的熱情則是很高的。政治教育雖一般地注意了，但或則不得其法，或則輕重不分，或則沒有經常性。文化教育，是我黨多數工農出身的幹部所迫切需要的，但也沒有引起黨政軍各級領導機關的充分注意。高級幹部的理論教育，或則至今沒有引起注意，或則脫離實用，成了教條主義的東西；而理論教育的成敗則是革命成敗的第一個關鍵。所有這些，都是必須改革，或必須加強的。

(三) 在職幹部教育，應以業務教育、政治教育、文化教育、理論教育四種範圍。

(甲) 對一切在職幹部，都須給以義務教育，實行「做什麼，學什麼，」的口號。不論從事

軍事、政治、黨務、文化、教育、宣傳、組織、民運、勸奸、財政、經濟、金融、醫學、衛生及其他任何工作部門的幹部，必須學會與精通自己的業務，這是第一個教育任務與學習任務。每一部門的領導機關及其負責人，必須指導所屬幹部有秩序的進行學習。而各級黨委各級政治部及其宣傳教育部門則負總領導的責任。其學習範圍、包括如下五項。第一是關於與各部門業務密切關聯的實際的情況的調查研究。例如軍事部門精密調查敵友我三方的情況加以分析研究，擇其要點，編成教材，用以教育軍事幹部其餘類推。第二是關於與各部門業務密切關係的政策法令的指示決定的研究，例如財政工作人員應熟習財政政策與財政法令，勸奸工作人員應熟習勸奸政策與勸奸法令其餘類推。第三是關於各部門業務具體經驗的研究。例如黨的組織部門研究黨的組織工作與幹部工作的經驗加以分析和綜合，抽出要點，寫成文件，教育所屬幹部，其餘類推。第四是關於各部門業務的歷史知識，例如黨的宣傳部的將共黨二十年宣傳鼓動工作及其政策的變化發展，加以如述與繼續，編成教材，教育宣傳工作幹部，其餘類推。第五是關於各部門業務的科學知識。例如軍事幹部研究軍事學，醫務幹部研究醫學等，每一部門均須研究自己的理論。對於上列各項業務學習各部門領導機關負有供給教材，指導學及考查成績的責任，務使所屬幹部從理論與實際兩方面，逐漸達到學會與精通自己職業之目的。輕視學習業務與精通業務的觀點是錯誤的。

(乙)對一切在職幹部，都須給以政治教育。其範圍包括時事教育及一般政治教育二項。關於進行時事教育的辦法，包括督促所屬幹部看報，對所屬幹部講解時事問題，及以地區或部門為單位召集幹部作時事報告等項。關於進行一般政策教育的辦法，或為一切幹部所應普遍學習的，例如將中央對時局宣言，中央關於增強黨性決定，關於調查研究決定，及邊區施政綱領等，督促

幹部閱讀，加以解釋及討論等；或為雖與本部門業務無直接關係，但有間接關係，有使所屬幹部加以研究之必要者，例如向軍事指揮員解釋中央關於土地政策的決定等。政治教育之目的，在於使幹部除讀通其專門業務局情與局部政策之外，還能通曉一般情況與一般政策，擴大幹部的眼界，避免偏狹隘不懂大局的弊病。必須指出，好談一般政治而忽視專門業務的傾向是不對的，但局限於專門業務而忽視一般政治的傾向，也是不對的。又須指出，一般情況與一般政策雖為一切幹部所必習，但其分量應重應依各部門工作性質而有所不同，例如對於醫生，技術專家，文學家，藝術家等，其分量應該減輕，而對於黨務工作人員，宣傳工作人員，政府工作人員，及軍隊中政治工作人員等，則其分量應該加重。關於政治教育缺乏經常性的毛病，黨政軍宣傳教育部門應有計劃的克服之。

(丙)對於一切文化程度太低或不高的幹部，除業務教育與政治教育外，必須強調文化教育，反對輕視文化教育的錯誤觀點。對於他們，學習文化，提高文化水平，是他們全部學習的中心一環。其教育與學習範圍，暫定為國文、歷史、地理、算術、自然、社會、政治等課，宣傳教育部門應負責解決課本問題。其教育與學習辦法，在環境許可的地方，必須一律開辦文化補習班或文化補習學校，或一機獨辦，或數機關合辦，或採取輪訓制，輪流抽調幹部集中一地學習，都是好的。在這些補習班或補習學校中應有專任的教職員，輔之以兼任的教職員，在環境不許可的地方，則用小組學習制，以該機關某一文化程度較高的幹部減少其日常工作使他兼任教員，亦可專用教員。文化班或文化學校，可分為初級的及中級的兩種，初級班為不識文字及粗識文字的人而設，以學至大體相當於高小程度為合格。中級班為已有相當於高小程度的人而設，所學至大體

相當於中學程度爲合格。幹部分班應以文化程度爲標準，不以職位爲標準。此外，某些從事宣傳教育工作的幹部，雖屬知識份子，但尙有補習國文及文法之必要者，則用小組學習制或其他辦法補習之。爲着提高廣大幹部的文化水平，應在黨政機關內提高文化教員的地位，最好的文化教員應受到極大的歡迎與優待，對辦理文化教育有功的人員應受到獎勵。

(丁)高級及中級幹部之其有學習理論資格(文化程度理解力與學習興趣等)者，於業務學習與政治學習之外，均須學習理論。其學習範圍分爲政治科學，思想科學，經濟科學，歷史科學等項，依科逐步學習之。其學習方法，以理論與實際聯繫爲原則。例如政治科學以馬列主義論戰策略的著述爲理論材料，以我黨二十年奮鬥史爲實際材料；思想科學以馬克思主義的思想方法論爲理論材料，以近百年中國的思想發展史爲實際材料；經濟科學以馬克思主義的政治經濟學爲理論材料，以近百年中國的經濟發展史爲實際材料；歷史科學則研究外國革命史與中國革命史。其具體進行，應採取高級學習組與中級學習組的辦法，以自學爲主，加以集體的討論與指導。

(四)四種教育的時間分配及課程分配，使不互相聯繫而不互相衝突與脫節，由黨政軍宣傳教育部門負責調理之。

(五)不論任何工作部門，也不論業務教育，政治教育，文化教育，理論教育的任何方面，均須貫徹反對主觀主義宗派主義與黨八股的精神。一切材料均須由領導機關加以審查，任何包含主觀主義宗派主義與黨八股毒素的東西，均須嚴格的加以清除或批評。

(六)在職幹部教育是長期的，以發展其業務而不妨礙其業務並不妨礙幹部健康爲原則，在前方，尤其不應延擱戰爭。在情況許可的地方或部門，一律堅持每日兩小時的學習制。在情況不

許可的地方或部門，學習時間可以伸縮。一切爲着在職幹部教育而耗費的時間，均算入正規工作時間之內，把教育與學習看做工作的一部份。在鑑定幹部的時候，學習情況如何應作爲鑑定標準之一。

(七) 各級黨政軍領導機關應以極大的注意力放在幹部教育（在職幹部教育與幹部學校教育）上面。爲着幹部教育而需用的人員（教員與職員），應加以嚴格的審查，並應首先調給之。各級領導人員有參加教課的責任。爲着幹部教育而需用的經費，應最大限度地供給之。

(八) 對於從事幹部教育的人員，尤其是教員，應加以教育。其辦法由中央宣傳部定之。

### (八) 毛澤東在邊區參議會的演說

各位參議員先生，各位同志：今天邊區參議會開幕，是有重大意義的。參議會的目的，只有一個，就是要打倒日本帝國主義，建設三民主義的中國。現在的中國不能有任何別的目的，只能有這個目的。因爲我們的敵人不是國內，而是國外的，是德意法西斯，是日本帝國主義。現在蘇聯英國美國聯合一致；反對德意法西斯侵略，蘇聯紅軍正在爲全人類的命運奮鬥。我們的目的同他們一樣，唯一的在於反對德意日法西斯。日本還在繼續侵略，他要消滅中國的獨立。中國共產黨的主張，就是要團結全中國的力量打倒日本帝國主義，要和全國各黨派各階級各民族合作，只要是中國人，只要不是漢奸，都是聯合一致，共同奮鬥。共產黨的這種主張，是始終一致的。中國英勇抗戰已有四年多，這個抗戰是在蔣委員長領導之下的，是由國共合作及各階級各黨派各民族的合作來支持的。但是還沒有勝利，還要繼續奮鬥，還要使三民主義見之實行，才能勝利。

爲什麼我們要實行三民主義？因爲孫中山先生的三民主義，直到現在還沒有在全中國實現。爲什麼不實行共產主義？共產主義當然是一個更好的制度，這種制度在蘇聯早已實行了，但在今天的中國，還沒有實行的條件。陝甘寧邊區所實行的都是三民主義，任何一個建設，任何一個實際問題的解決，都沒有超過三民主義的原則。三民主義的民族主義，就是要打倒日本帝國主義。三民主義的民權主義與民生主義，就是要爲全國一切抗日的人民謀利益，而不是只爲一部份人謀利益。全國各階級各民族都要有人權政權財權，都要有說話的機會，都要有衣裳、有飯吃、有事做、有書讀，都要各得其所。中國社會是一個兩頭小中間大的社會，無產階級和大地主大資產階級都只佔極少數，最廣大的人民是中間階級。任何政黨的政策如果不顧到中間階級的利益，如果中間階級不得其所，如果中間階級沒有說話權，沒有衣裳，沒有飯吃，沒有事做，沒有書讀，就要想把國事弄好是不可能的。中國共產黨提出的三三制政策及其他各項政策，都是爲着團結一切抗日人民的，顧及一切階級，而特別是顧及中間階級的。共產黨提出的三三制政策，是使各界人民都有說話機會都有事做的政策，是真正三民主義的政策。在土地關係上，我們一方面實行減租減息的政策，使農民有衣裳，有飯吃；另一方面又實行交租交息的政策，使地主也有衣裳，有飯吃。在勞資關係上，我們一方面實行扶助工人的政策，使工人有工做有飯吃；另一方面又實行發展實業的政策，使資本家有利可圖。如此等等，都是爲了團結全民，以便合力抗日，合力建國。這樣的政策就是新民主主義的政策，就是三民主義的政策。既不是所謂一黨專政，也不是外國的舊式民主，而是孫中山先生的三民主義思想。這是真正適合中國國情的政策，我們希望不但在陝甘寧邊區實行，不但在敵後各抗日根據地實行，並且在全國也實行起來。

我們實行這種政策是有成績的，是得到全國人民贊成的。但是也有缺點。一部份共產黨員，還不善於同黨外人士實行民主合作，還保存一種陝隘的關門主義或宗派主義的錯誤思想。他們還不明白共產黨員有義務與黨外人士合作，無權利排斥黨外人士的原則，這就是傾聽羣衆意見，要聯繫羣衆，而不要脫離羣衆的原則。陝甘寧邊區施政綱領上有一條，規定共產黨員應與黨外人士實行民主合作，不得一意孤行，把持包辦，就是爲了防止這一部份還不明白黨的政策而同志而說的。共產黨員必須傾聽黨外人士的意見，給別人以說話的機會。別人說得對的，我們應該歡迎，應該跟別人學習。別人說得不對，也應該讓別人說完，然後慢慢加以解釋。共產黨員決不可自以爲是，盛氣凌人，自己是什麼都好，別人是什麼都不好。決不可把自己關在小房子裏，自吹自擂，稱王稱霸。除了敵人漢奸以及破壞抗戰與團結的人們沒有說話的資格以外，其他任何人，都有說話的自由。即使說錯了也不要緊的。國事是國家的公事，不是一黨一派的私事，因此共產黨員只有對黨外人士實行民主合作的業務，而無排斥別人壟斷一切的權利。共產黨是爲民族，爲人民謀利益的政黨，他本身決無私利可圖。他應該受人民的監督，而決不應該違背人民的意旨。他的黨員應該站在民衆之中，而決不應該站在民衆之上。同志們，我們這個同黨外人士實行民主合作的原則，是固定不移的，是永遠不變的，現在應在參議會中好好實行起來。我想，我們共產黨的參議員，在我們這樣的政策下面，可以在參議會中受到很好的教育，克服自己的關門主義與宗派主義。我們不是一個自以爲是的小宗派，我們一定要學會打開大門與黨外人士實行民主合作的辦法，我們一定要學會善於同別人商量問題的態度和作風。也許到今天還有這樣的共產黨員，他們說，如果要與別人合作，我們就不幹了。但是我相信，這樣的人是極少的。我敢向各位保證，我



黨絕大多數的黨員是一定能够執行我黨中央的路線的。同時也要請各位黨外同志贊成我們的主張，瞭解共產黨並不是一個只圖私利的小宗派，小團體，不是的，共產黨是真心實意想把國事辦好的。但是我們的毛病還很多。我們不怕說出自己的毛病，我們一定要改正自己的毛病。我們要加强黨內教育來清除這些毛病。我們還要經過與黨外人士實行民主合作，來清除這些毛病。這個叫做內外夾攻，把毛病治好，把國事真正辦好起來。

各位參議員先生不惜辛勤，來此開會，我很高興的慶祝這個機會，慶祝這個盛會的成功。

## (九)毛澤東關於改造學習的報告

(這是去年五月毛氏在延安幹部會上的一个講演，原名「改造我們的學習」以後按

當時講演提綱整理發表。)

我主張將我們全黨的學習方法與學習制度改造一下，其理由如次：(一)中國共產黨的二十年，就是馬列主義的普遍真理與中國革命的具體實踐日益互相結合的二十年。如果我們回想一下我黨在幼年時期，我們對於馬列主義的認識與對於中國革命的認識是何等膚淺，何等貧乏，則現在我們是深刻得多豐富得多了。災難深重的中華民國，一百年來，其優秀人物奮鬥犧牲前仆後繼，摸索救國救民的真理，是可歌可泣的，但是直到第一次世界大戰與俄國十月革命之後，才找到馬克思主義與列寧主義這個最好的真理，作為解放我們民族的最好武器，而中國共產黨則是拿起這個武器的倡導者宣傳者與組織者，馬列主義的普遍真理一經與中國革命的具體實踐相結合，就使中國革命的面目為之一新。抗戰以來，我們根據馬恩列斯的普遍真理，研究抗戰的具體實踐，

研究今天的中國與世界是進一步了研究，昨天與前天的中國，也有某些開始，也有這些都是很好的現象。

(二)但是，我們還是有缺點的，而且還有很大的缺點。在我看來，如果不糾正這類缺點，就無法使我們的工作更進一步，就無法使我們在將馬恩列斯的普遍真理與中國革命具體實踐互相結合的偉大事業中更進一步。

首先來說研究現狀。像我黨這樣一個大政黨，雖則對於國內國際現狀的研究有了某些成績，但對於國內國際的各方面，對於國內國際政治軍事經濟文化的任何一方面，我們所收集的材料還是零碎，我們的研究工作還是沒有系統的。二十年來，一般地說，我們並沒有對於上述各方面作過收集材料與着重研究的系統的周密的工作，缺乏調查研究客觀實際狀況的濃厚空氣，「閉塞眼睛捉麻雀」，「瞎子摸魚」，粗枝大葉誇誇其談，滿足於一知半解這種極壞的作風，這種完全違反馬列主義基本精神的作風，還在我黨許多同志中繼續存在着。馬恩列斯教導我們認真的研究情況，從客觀的真實的情況出發，而不是從主觀願望出發，我們的許多同志却直接違反這一真理。

其次來說研究歷史。雖則有少數黨員與少數的同情者曾經進行了這一工作，但一般是不曾有組織地進行過，不論是近百年的（昨天的）與古代的（前天的）中國史，在許多黨員的心目中還是漆黑一團，許多馬列主義的學者也是言必稱希臘，只會記誦馬恩列斯的成語，對於自己的祖宗則對不住，忘記了。認真研究現狀的空氣是不濃厚的，認真研究歷史的空氣也是不濃厚的。

其次說到學習國際革命經驗。說到學習馬恩列斯的普遍真理，許多同志似乎是爲了馬恩列斯而去學習馬恩列斯，並不是爲了中國革命的實踐，所以，學的雖多，消化不了，引證馬恩列斯的

成語是很會的，運用馬恩列斯的立場與方法，具體地研究中國現狀與中國廢史，具體地分析中國革命問題與解決中國革命問題則是不會的，這種對待馬列主義的態度是非常有害的，特別是對於中級以上幹部及青年學生，害處很大。

上面我說了三方面的情形，不注重研究現狀，不注重研究歷史，不注重馬列主義的運用，這些都是極壞的作風，這種作風傳播出去害了我們許多的同志。

確實的，現在我們隊伍中確有許多同志被這種作風帶壞了，他們對於國內外省內外縣內外的具體情況不願作系統的周密的調查研究，僅僅根據一知半解，根據一知半解，根據「想當然」就在那裏發號施令，這種主觀主義的作風不是還在許多同志中間存在着嗎？

對於自己的歷史一點不懂或懂得甚少，不以爲恥，反以爲榮，特別重要的中國共產黨的歷史，與鴉片戰爭以來的中國近百年史，真正懂得的很少。近百年的經濟史，近百年的政治史，近百年的軍事史，近百年的文化史，簡直還沒有人認真動手去研究。有些人對於自己的東西既無知識，於是剩下了希臘及外國故事（限於故事），也是可憐得很，從外國故紙堆中抽象地搬來的。幾十年來很多學生都犯過這種毛病，他們從歐美日本回來，只知生吞活剝地搬外國，他們起了留聲機作用，忘記了自己創造新鮮事物的責任，這種毛病在共產黨員中也存在着。

我們學的是馬恩列斯，但是我們中的許多人他們學馬恩列斯的方法是直接違反馬恩列斯的。這就是說他們違反了馬恩列斯所諄諄告誡人們的一條基本原則：理論與實踐統一。他們既然違背了馬恩列斯的這條原則，於是他們自己就造出了一條相反的原則：理論實際分離。在學校教育中，在職幹部教育中，教哲學的不引導學生研究中國革命的邏輯，教經濟學的不引導學生研究中

國經濟的特點，教政治學的不引導學生研究中國革命的策略，教軍事學的不引導學生研究中國軍事特點，諸如此類，其結果種種流傳誤人子弟。在延安學了到黨縣就不能應用，經濟學教授不能解釋邊區法幣，當然學生也不能解釋。十七八歲的娃娃教他們啃「資本論」啃「反杜林論」，這樣一來就在許多學生中造成了一種反常心理，對中國問題反而無興趣，對黨的指示反而不重視，他們一心嚮往的就是他們從先生那裏學來的據說是萬事不變的教條。

當然，上面我所說的是極壞的典型，不是說普遍如此。但是，確實存在這種典型，而且是相當的多，害人相當的大，不可等閒視之的。

(三)爲了反覆說明這個意思，我想將兩種互相對立的態度對照地講一下。

第一種主觀主義的態度：在這種態度下，就是對周圍環境不作系統的周密的研究，單憑主觀熱情去工作，對於中國今天的面目若明若暗。在這種態度下，就是割斷歷史，只懂得希臘不懂得中國，對於中國昨天明天的面目漆黑一團。在這種態度下，就是抽象地無目的地去研究馬恩列斯的理論，不問他與中國革命有什麼聯系，不是爲着要解決中國革命的理論問題策略問題而到馬恩列斯那裏找立場找方法，而是爲理論而理論，爲馬列而馬列，不是有的放矢而是無的放矢，馬恩列斯教導我們說從客觀存在的實際事物出發，從其中引出規律作爲我們行動的基礎，爲此目的，就要詳細佔有材料，加以科學的分析及綜合的研究，我們許多人却相反，不去這樣做。其中許多人做研究工作的，但他們對於研究今天的中國與昨天的中國一概無興趣，只把興趣放在現成的書本上。許多人是做實際工作的，他們也不注意客觀情況的研究，往往單憑熱情把感想當政策。這兩種人都憑主觀，忽視客觀，或作演講則甲乙丙丁，一三三四的一大串，或作文章則誇誇其

談一天篇，無實事求是之意，有譁衆取寵之心，華而不實，脆而不堅，自以爲是，老子天下第一，欽差大臣滿天飛。這就是我們隊伍中若干同志的作風，這種作風拿了律已則害了自己，拿了教人則害了別人，拿了指導革命則害了革命。總之，這種反科學的反馬克思主義的主觀主義的方法論，是共產黨的大敵，是無產階級的大敵，是人民的大敵，是民族的大敵，是黨性不純的表現。大敵當前，我們有打倒它之必要，只有打倒了主觀主義，真理才會抬頭，革命才會勝利，黨性才會鞏固。沒有科學態度或沒有完全的科學態度，即是說必有或不完全有馬克思主義的理論與實踐統一的態度，就叫做沒有黨性，或叫做黨性不完全。

有一首對子是替這種人畫像的，那對子說「牆上蘆葦頭重腳輕根柢淺；山間竹筍嘴尖皮厚腹中空。」對於沒有科學態度的人，對只知背誦教條的人，對於徒有虛名並無實學的人，對於向馬列主義開玩笑的人，你們看像不像。如果有人真正想診治自己毛病的話，我勸他把這首對子記一下，或者勇敢一點把它貼在自己房子裏的牆壁上。馬列主義是科學，科學是老老實實的學問，任何一點跳皮都不行的。我們還是老實一點吧。

第二種馬列主義的態度，即辯證唯物論與歷史唯物論的態度。

在這種態度下，就是對週圍環境作系統的週密的調查研究，不是單憑熱情去工作，而是把革命熱情與實際精神結合起來。在這種態度下，就是不要判斷歷史，不單是懂得希臘，而且要懂得中國，不但要懂得外國革命史，還要懂得中國革命史，不但懂得今天，還要懂得昨天與前天。在這種態度下，就是要有目的地去研究馬列主義，要使它與中國革命的實際運動結合起來，是爲着解決中國革命的理論問題與策略問題而去從它找方法的。這種態度既是有的放矢的態度，「的」

就是中國革命，「矢」就是馬列主義，我們中國共產黨人之所以找這根「矢」，不是爲了別的，是專門爲了要射中國革命與東方革命這個「的」的。否則，這「矢」就不過是一個徒供玩好的古董，一點什麼用處也沒有。這種態度就是實事求是的態度。「實事」就是客觀存在着的一切事物，「是」就是客觀事物的內部聯絡，即規律性，「求」就是我們去研究，我們要從國內外省內外縣內外區內外實際情況出發，從其中引出其固有的而不是應造的規律性，即找出周圍事變的內部聯繫，作爲我們行動的嚮導，而要這樣做，就須不憑主觀想像，不憑熱情，不憑書本則憑客觀存在的事實（詳細佔有材料），從這些事實中材料中引出正確的結論，這種結論不是甲乙丙丁的現象排列，也不是誇誇其談的國調文章，而是科學的結論。這種態度有實事求是之意，無謙衆取寵之心，這種態度就是黨性；就是理論與實際統一的馬列主義的作風，就是一個共產黨員起碼應該具備的態度。如果有了這種態度，那就既不是「頭重腳輕根抵淺」，也不是「嘴尖皮厚腹中空」。

（四）依據上述意見，我有下列提議：（一）向全黨提出系統地周密地研究周圍環境的任務。依據歷史唯物論的方法，對敵友我三方面的經濟財政政治軍事文化黨務各方面的動態，進行詳細的調查研究工作，然後引出應有的與必要的結論。爲此目的，就要引導同志們的眼光向着這種實際事物的調查研究上去，就要使同志們懂得共產黨員及其領導機關的基本任務就在於了解情況與掌握政策兩件大事。前一件事就是所謂認識世界，後一件事就是所謂改造世界。就要使同志們懂得沒有調查就沒有發言權；誇誇其談的亂說一頓與一二三四的現象陳列都是無用的。例如，關於宣傳工作，如果不了解敵友我三方面宣傳狀況，我們就無法正確地決定我們的宣傳政策。任何

一個部門的工作都必須先有情況了解，然後才有好的處理。在全黨推行調查研究的政策是轉變黨的作風的基礎一環。

(2) 對於近百年的中國史應該集中人材分工合作地去做，廢除無組織狀態。應先作經濟史政治史軍事史文化史幾個部門的分析研究，然後才有可能作綜合研究。

(三) 對於在職幹部教育與學校幹部教育應以研究中國革命實際問題爲中心，由此出發去研究馬列主義，廢除靜止地孤立地研究馬列主義的方法。研究馬列主義應以聯共黨史爲中心材料，其他一切爲輔助材料。聯共黨史是一百年來全世界共產主義運動的最高的綜合與總結，是理論與實際結合的典型，在全世界上還只有這個完全的典型。我們看列寧斯大林他們是如何把馬克思主義的普遍真理與蘇聯革命的具體實踐互相結合，又從而發展馬克思主義的，就可知道我們是應該如何工作的了。

我們走過許多錯路，但錯路常常是正確的先導，在如此生動豐富的中國革命環境與世界革命環境中，我們這一學習問題上的改造，相信一定會有好結果的。

## (十) 毛澤東論反對自由主義

(這是毛澤東在一九三七年寫的文章登在邊區「黨政工作」報上。)

我們主張積極的思想鬥爭，因爲它是達到黨與革命團體的團結使之利於作戰的武器，每個共產黨員與革命份子，應該拿起這個武器。

但自由主義取消思想鬥爭，主張無原則的和平，結果腐朽庸俗的作風發生，使黨與革命團體

的某些組織及某些個人在政治上腐化起來。

自由主義有各種表現：

因為熟人，同鄉，同學，知心朋友，親愛者，老同事，老部下，明知不對，也不發生原則上的爭論，任其下去，求得和平與親熱。或輕描淡寫的說一頓，不作澈底解決，保存一團和氣。結果有害於團體，也有害於個人。這是第一種。

不負責任背後批評。不積極向組織建議，當面不說，背後亂說，開會不說，會後亂說。心目中沒有集體生活的原因，只有自由放任主義。這是第二種。

事不關己，高高掛起，明知不對，少說為佳，明哲保身，但求無過。這是第三種。

命令不服從，個人意見第一，藉口幹部政策，不願組織紀律。這是第四種。

不是爲了團體，爲了進步，爲了事情弄好，向不正確的意見鬥爭爭論，而是個人攻擊，鬧黨氣，洩私憤，圖報復。這是第五種。

聽了不正確的議論，也不爭辯，甚至聽了反革命份子的話，也不報告，泰然處之，行若無事。這是第六種。

見羣衆不宣傳，不鼓勵，不演說，不調查，不詢問，不關心其痛癢，漠然置之。忘記了自己是一個共產黨員，把一個共產黨員相同於一個普通的老百姓。這是第七種。

見損害羣衆利益的行爲不憤恨，不勸告，不制止，不解釋，聽之任之。這是第八種。

辦事不認真，無一定計劃，無一定方向，敷衍了事，得過且過，做一天和尚撞一天鐘。這是第九種。



自己爲革命有功？擺老資格，大事做不來，小事又不做，工作隨便，學習鬆懈。這是第十種。自己錯了，也已經懂得，又不想改正，自己對自己採取自由主義。這是第十一種。還可以舉出一些，主要的有十一種。

所有這些都是自由主義的表現。

集體組織中的自由主義是十分有害的，他是一種腐蝕，使團體散漫，關係鬆懈，工作消極，意見分歧，使革命隊伍失掉嚴密的組織與紀律，政策不能貫徹到底，黨的組織與黨所領導的羣衆發生隔離，是一種嚴重的惡劣傾向。

自由主義的來源，在於小資產階級的自私自利性，以個人利益放在第一位，革命利益放在第二位，因此產生思想在政治上組織上的自由主義。

自由主義者以抽象的教養看待馬克思主義原則，他們贊成馬克思主義，但不準備實行之，或不準備完全實行之，不準備拿馬克思主義代替自己的自由主義。這些人，馬克思主義是有的，自由主義也是有的，說的是馬克思主義，行的是自由主義，對人是馬克思主義，對己是自由主義一樣貨色齊備，各有各的用途這是一部分人的方法論。

自由主義是機會主義的一種表現，是和馬克思主義根本衝突的。他是消極的東西，客觀上起着援助敵人的作用，因爲敵人是歡迎我們內部保存自由主義的。自由主義的性質如此，革命隊伍中不應該保留他的地位。

我們要用馬克思主義的積極精神，克服消極的自由主義。一個共產黨員，應該是襟懷坦白，

忠實積極，以革命利益爲第一生命，犧牲個人利益，無論何時何地，堅持正確的原則，同一切不正確的思想行爲作不疲倦的鬥爭，用以鞏固黨的集體生活，鞏固黨與羣衆的聯系，關心黨與羣衆比關心個人爲重，關心他人比關心自己爲重，這樣才算一個共產黨員。

一切忠誠坦白積極正直的共產黨員團體起來，反對一部分的自由主義傾向，把他們改變到正確的方向，這是思想戰線的任務之一。

## （十一）毛澤東『農村調查』序言

這個材料延至今天才付印，但尋郎調查又失了。

現在黨的政策，不是內戰時期那樣土地革命政策，而是抗日民族統一戰線政策，全黨應該執行一九四〇年七月七日及十二月二十五日的中央指示，應該執行即將到來的七次大會的指示。所以印這個材料，一爲保存歷史陳跡，一爲幫助同志們找一個研究問題的方法。現在我們的同志，很多還保存着一種粗枝大葉，不求甚解的作風，甚至全然不了解下情，却在那裏担負指導工作，這是異常危險的現象。對於中國各個社會階層的實際情況，沒有真正具體的了解，真正好的領導是不會有的。

要了解情況，唯一的方法是向社會去調查，調查社會各階層的生動情況。普通調查是不可能也不需要，有意識有計劃的抓住幾個城市，幾個鄉村，用馬克思主義的根本觀點——階級分析的方法，作幾次周密的調查，乃是了解情況的最基本方法，只有這樣，才使我們具有對中國問題的最基礎知識。

要做這件事，第一是眼睛向下，不要只是昂首望天，沒有眼睛向下的興趣與決心，是一輩子也不會真正懂得中國事情的。

第二是開調查會。東張西望，道聽途說，決定得不到什麼完全的知識。我用開調查會的方法得來的材料，湖南一個，井岡山一個，早失掉了。尋鄖調查帶到延安，又不見了。這裏印的：主要是一個興國調查，一個長岡鄉調查與一個才溪鄉調查，開者單看有三個，就可知道如何找到材料的方法。開調查會是最簡單易行又最忠實可靠的方法，我用這個方法得了很大的益處，這是比較什麼大學還要高明的學校。到會的人，都是真正有經驗的中級下級幹部，或老百姓。我在湖南五縣調查及井岡山兩縣調查，找的是各縣中級負責幹部，尋鄖調查找的是一部份中級幹部，一部份下級幹部，一個窮了的老秀才，一個破產了的商會長，一個知縣衙門管錢糧的已經失了業的小官吏，他們都給了我很多聞所未聞的知識。使我第一次懂得中國監獄全部腐敗情形的，是在湖南衡山縣作調查時一個該縣的小縣吏。興國調查與長岡，才溪兩鄉調查，找的是鄉級工作同志與普通農民。這些幹部、農民、秀才、獄吏、商人與錢糧師爺，就是我的敬愛的先生，我給他們黨學生是必須恭謹勤勞與採取同志態度的，否則他們就不理我，知而不言，言而不盡。開調查會每次人不必多，三五個七八個人即够，必須給與時間，必須有調查綱目，還必須自己口問手寫，並同到會人展開討論。因此，沒有滿腔的熱忱，沒有眼睛向下的決心，沒有求知的渴望，沒有放下臭架子與甘當小學生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。必須明白：羣衆是真正的英雄，而我們自己是往往幼稚可笑的，不了解這一點，就不能得到起碼的知識。

我再度申明：出版這個黨內參考材料的主要目的，在於指出一個如何了解下層情況的方法，

而不是要同志們去記那些具體材料及其結論。一般的說，中國幼稚的資產階級還沒有來得及也永遠不可能替我們預備完全的甚至起碼材料，如同歐美日本的資產階級那樣。所以，我們自己非做搜集工作不可，特殊的說，實際工作者須隨時去了解變化着的情況，這是任何國家的共產黨也不能依靠別人預備的。所以，一切實際工作者必須由下層調查，對於只懂得理論不懂得實際的人。這種調查工作尤有必要，否則他們就不能將理論與實際相聯系，「沒有調查，就沒有發言權」，這句話，雖曾經被人譏笑「狹隘經驗論」的，我却至今不悔，不但不悔，我却仍然堅持沒有調查是不可能發言權的。有許多人。「下車伊始」，就哇咧哇咧的發議論，發意見，這也批評，那也指摘，其實這種人十個有十個要失敗的。因為這種議論或批評，沒有經過周密調查，不過是無知妄說，我們黨吃所謂「欽差大臣」的虧，是不可勝數的。而這種「欽差大臣」仍是滿天飛，幾乎到處都有。依然是斯大林的話說得對：「不與實際相聯系的理論只是空洞的理論」。當然又是他的話對：「不與理論相聯系的實際也只是盲目的實際」。除了盲目的，無前途的，無遠見的實際家，是不能叫做「狹隘經驗論」的。

我現在還痛感有周密研究中國事情與國際事情的必要，是與我自己關於中國事情與國際事情依然還只是一知半解，這些事實相關聯的，並非說我是什麼都懂得了，只是人家不懂得。和全黨同志一起向羣衆學習，繼續當一個學生，這就是我的志願。

一九四一年三月十七日

## (十二) 聯共黨史結束語六條

布爾塞維克黨所已經歷的歷史道路底基本總結是怎樣呢？

蘇聯共產黨（布）底歷史是教訓我們什麼呢？

一、黨史首先就教訓我們說：無產階級革命家庭勝利，無產階級專政的勝利，如果沒有無產階級底革命黨——它是不受機會主義沾染的，是對妥協者和投降主義者採取毫不調和態度的，是對資產階級及其國家政權採取革命態度的，——就沒有可能。

黨史教訓我們說：使無產階級沒有這樣的黨，就是使無產階級沒有革命的領導，而使無產階級沒有革命的領導，就是使無產階級革命底事業遭受失敗。

黨史教訓我們說：普通的西歐式的社會民主黨，是不能成爲這樣的黨史，因爲普通的西歐式的社會民主黨是在國內和平條件下訓育出來的，是跟着機會主義者做尾巴的，是夢想「社會改良」而害怕社會革命的。

黨史教訓我們說：只有新式的黨，才能成爲這樣的黨，這新式的黨，就是馬克思主義——列寧主義的黨，社會革命底黨，這個黨是能够準備無產階級去和資產階級決戰並組織無產階級革命底勝利的。

這樣的黨，在蘇聯，就是布爾塞維克黨。

斯大林同志說：

「在革命前的時期，在多少是和平發展的時期，當時第二國際底黨是在工人運動中佔統治的力量，而國會的鬥爭形式，算是基本的鬥爭形式——在這樣條件之下，黨沒有，而且也不能有它後來在公開的革命戰鬥條件中所具有的那種嚴重的和決定的意義。考茨基在反對別人攻擊第二國際而替第二國際辯護時說道：第二國際底黨，乃是和平底工具，而不是戰爭底

工具；正是由於這個原因，所以它們在戰爭時期，在無產階級革命發動時期，就表明自己是無力採取什麼嚴重辦法。這是完全對的。而這是說明什麼呢？這就是說明：第二國際底黨對於無產階級革命鬥爭是不適用的，它們並不是無產階級戰鬥的黨——引導工人去奪取政權的黨，——而是遷就於國會選舉和國會鬥爭的選舉機關。正是由於這個原因，所以在第二國際底機會主義者佔統治的時期，無產階級底基本政治組織，並不是黨，而是國會黨團。大家知道：在事實上，黨在這時期只是國會黨團的附屬和服役者。顯然用不着證明：在這樣的條件之下，在這樣的黨領導之下，當然是談不到準備無產階級去革命的。

然而，新時期一到來，情形就根本改變了。新時期乃是階級公開衝突時期。無產階級的革命發動時期，無產階級革命時期，直接準備力量去推翻帝國主義，去由無產階級奪取政權的時期。這個時期在無產階級面前提出一些新的任務：按新的革命風格去改造整個黨工作，培養工人以爭取政權而進行革命鬥爭的精神，準備和吸引後備力量，與鄰國無產階級聯盟，與殖民地 and 依賴國解放運動建立堅固的聯繫，以及其他等等。如果以為這些新任務可以由國會制度和和平條件中調育出來的陳舊的社會民主黨底力量來解決，——那就是使自己陷於絕望的境地，陷於必不可免的失敗。擔負有這樣的任務在肩上而以陳舊的黨為領導，——這就是落於完全解除武裝的情況。顯然用不着證明：無產階級是不能容忍這樣的情形的。

因此，就必須要有新的黨，戰鬥的黨，革命的黨；這個黨要這樣勇敢，以至於足以引導無產者去為爭取政權而鬥爭；這個黨要這樣有經驗，以至於足以認清革命環境底複雜條件；這個黨要這樣機敏，以至於足以繞過那橫在達到目標的道路上的一切和任何障礙。

如果沒有這樣的黨，那就甚至於莫要想去推翻帝國主義，莫要想去爭得無產階級專政。這新的黨，就是列寧主義底黨。」（斯大林：『列寧主義問題』，第六二至六三頁）

二、其次，黨史教訓我們說：工人階級底黨，如果它沒有精通工人運動底先進理論，如果它沒有精通馬克思主義——列寧主義理論，那它就不能實現其為本階級領導者的作用，就不能實現其為無產階級革命底組織者和領導者的作用。

馬克思主義——列寧主義理論底力量，就在於它給黨以可能來在任何環境中確定方針，來了解周圍事變底內部聯系，來預見事變底進程，來不僅知道事變在目前是何發展和向那裏發展，而且知道事變在將來應當如何發展和向那裏發展。

只有已精通馬克思主義——列寧主義理論的黨，才能够有信心地向前進展和引導工人階級前進。

反之，那沒有精通馬克思主義——列寧主義理論的黨，却不得不徘徊摸索，失去在自己行動中的信心，沒有能力領導工人階級前進。

有人也許覺得：精通馬克思主義——列寧主義理論，這就是誠心來讀熟馬克思——恩格斯——列寧著作中所有的個別結論和個別原理，學會按時引證這些結論和原理而以此自慰，並希望已讀熟的結論和原理將能適宜於任何環境，將能適宜於一切實際情形。然而，這樣對待馬克思主義——列寧主義理論，是完全不正確的。不可把馬克思主義——列寧主義理論看成是教條集錄，看成是教義問答，看成是信仰象徵，而把馬克思主義者本身看成是咬文嚼字者和讀死書者。馬克思主義——列寧主義理論，乃是關於社會發展的科學，關於工人運輸的科學，關於無產階級革命

的科學，關於建設共產主義社會的科學。它既然是科學，就不是固定而且不能固定在一個地點，——它是發展着和完善的。不言而喻的，它在自己的發展過程中不能不以新經驗和新知識來豐富自己，而它的個別理論和個別結論，則不能不因時間變遷而變更，不能不由那些適合於新的歷史條件的新的結論和新的原理來代替。

精通馬克思主義——列寧主義理論，這完全不是說要讀熟它的一切公式和結論，並拘守這些公式和結論底每一字句。為要精通馬克思主義——列寧主義理論，首先就必須學會區別它的字句和實質。

精通馬克思主義——列寧主義理論，這就是說要領會這個理論底實質，並學會在無產階級鬥爭各種條件下，在解決革命運動底實際問題時來運用這個理論。

精通馬克思主義——列寧主義理論，這就是說要善於以革命運動底新經驗來豐富這個理論，善於以新原理和新結論來豐富它，要善於發展它和推進它，要不怕根據這個理論底實質而以適合於新的歷史環境的新原理和新結論來代替其某些已經過時的原理和結論。

馬克思主義——列寧主義理論，並不是教條，而是行動指南。

在第二次俄國革命（一九一七年二月）以前，各國馬克思主義者都是由以下一切出發，就是認為國會制的民主共和國，乃是在由資本主義過渡到社會主義的時期中最適宜的社會政治組織形式。固然，馬克思在七十年代會指出：不是國會制的共和國，而是巴黎公社式的政治組織乃是無產階級專政底最適宜的形式。然而，很可惜的，馬克思底這個指示，並沒有在馬克思底著作裏得到繼續的發展，因而便付諸遺忘了。此外，恩格斯在其對「愛爾福特綱領」草案的批評中（在一



八九一年）所作的有威信的聲明——「民主共和國……是……無產階級專政底特殊的形式」，也是無容置疑地說明：馬克思主義者正是繼續認為民主共和國是無產階級專政底政治形式。恩格斯底這個原理，後來就成爲對於一切馬克思主義者——其中也是對於列寧——的準則。然而，一九〇五年的俄國革命，特別是一九一七年二月間的革命，却是出了新的社會政治組織形式——工農代表蘇維埃。根據對於俄國兩次革命底經驗的研究，列寧從馬克思主義底理論出發而得到結論說：無產階級專政最好的政治形式，並不是國會的民主共和國，而是蘇維埃共和國。根據這一點，列寧在一九一七年四月，就是說在由資產階級革命過渡到社會主義革命的時期中，就提倡組織蘇維埃共和國作爲無產階級專政最好政治形式的口號。各國機會主義者就起來拚命拘守國會的共和國，而責備列寧爲脫離馬克思主義，爲破壞民主。然而，精通了馬克思主義理論的眞正馬克思主義者，當然是列寧，而不是機會主義者，因爲列寧把馬克思主義的理論推向前進，用新的經驗把它豐富起來，而機會主義者則把它拉向後退，把它的各原理中的一個原理變成教條。

如果列寧會屈服於馬克思主義底字句而不敢用適合於新的歷史環境的關於蘇維埃共和國的新原理，來代替馬克思的主義各舊有原理中的一個由恩格斯所規定的原理，那末，黨、我們的革命、馬克思主義，就會陷於什麼情況呢？那末，黨就會陷於黑夜徘徊的地位，蘇維埃就會陷於瓦解，我們就不會有蘇維埃政權，馬克思主義理論就會遭到嚴重的損傷。無產階級就會遭受失敗，而無產階級底敵人就會獲得勝利。

恩格斯和馬克思研究帝國主義前期的資本主義時，曾得出結論說，社會主義革命不能在單獨

一個國家裏獲得勝利；社會主義革命只有在所有一切或大多數文明國家裏同時舉行進擊的條件下才能獲得勝利。這是在十九世紀中葉說的。這個結論以後就成爲對於一切馬克思主義者的準則。但是，到二十世紀初，帝國主義前期的資本主義已轉變爲帝國主義的資本主義，向上升的資本主義已變成垂死的資本主義。根據對帝國主義的資本主義之研究，列寧由馬克思主義的理論出發而得出結論說：恩格斯和馬克思底舊公式已經不適合於新的歷史環境；社會主義革命完全可能在單獨一個國家裏獲得勝利。各國機會主義者就起來拚命拘守恩格斯和馬克思底舊公式，責備列寧爲脫離馬克思主義。然而，精通了馬克思主義理論的真正馬克思主義者，當然是列寧，而不是機會主義者，因爲列寧把馬克思主義理論推向前進，用新經驗把它豐富起來，而機會主義者則把它拉向後退，把它變成死屍。

如果列寧會屈服於馬克思主義底字句，如果它沒有充分的理論上的勇氣去拋棄馬克思主義各舊有結論中的一個結論，而代之以適合於新的歷史環境的、關於社會主義有在單獨一個國家裏獲得勝利可能的新結論，那末，黨、我們的革命、馬克思主義，就會陷於什麼情況呢？那末，黨就會陷於黑夜徘徊的地位，無產階級革命就會失去領導，馬克思主義理論就會開始衰頹起來。無產階級就會遭受失敗，而無產階級底敵人就會獲得勝利。

機會主義並不時時都是直接否認馬克思主義理論爲這個理論底個別原理和結論的。機會主義有時還表現在謹慎拘守馬克思主義底個別已經過時的原理並把它們變成教條，以便這樣來阻止馬克思主義底向前發展，因此也就來阻止無產階級底革命運動之發展。

可以毫不誇大地來說：在恩格斯死後最偉大的理論——列寧，而在列寧以後，斯大林以及其

他列寧門生——，是唯一的馬克思主義者，只有他們推進了馬克思主義的理論，並在無產階級底階級鬥爭的新條件下用新經驗來豐富了它。

正因爲列寧和列寧主義者推進了馬克思主義理論，所以列寧主義是馬克思主義底向前發展，是在無產階級底階級鬥爭的新條件下的馬克思主義，是在帝國主義和無產階級革命時代的馬克思主義，是社會主義已在全世界六分之一的地面上獲得勝利時代的馬克思主義。

如果布爾塞維克黨底先進幹部，沒有精通馬克思主義理論，如果他們沒有學會把這個理論看作是行動指南，如果他們沒有學會推進馬克思主義理論並以無產階級底階級鬥爭的新經驗來豐富它，那末，布爾塞維克黨在一九一七年十月就會不能獲得勝利了。

恩格斯在批評那些住在美洲，並以領導美洲工人運動爲己任的德國馬克思主義者時，曾寫道：

「德國人沒有善於把自己的理論變成能把美洲羣衆發動起來的槓桿。他們在大多數情形下是連自己都不難得這個理論，却把它看作是教義和教條，他們認爲必須把這個理論背得爛熟——而這樣就足以應付一切實際情形了。在他們看來，這是教條，而不是行動指南。」（「馬克思和恩格斯全集」第二十七卷，第六〇六頁）

列寧在批評類米業夫以及某些老布爾塞維克時，——這些人在一九一七年四月會拘守着無產階級與農民革命民主專政的舊公式，而當時，革命運動却已向前進展。而要求過渡到社會主義革命，——列寧在批評這些人時寫道：

「我們的學說不是教條，而是行動指南，——馬克思和恩格斯總是這樣說，他們會很公

平地譏笑那些背誦和簡單重複「公式」的行爲，因爲這種「公式」最多只能提出一般的任務，而這些任務是必須依歷史進程中每個特殊時期底具體的經濟的和政論的環境而改變其形態的……必須領會那不容置辯的真理，就是馬克思主義者應當估計到活的生活，估計到實際中的確定的事實，而不是繼續拘守着昨天的理論……。」（「列寧全集」，第二十二卷，第一〇〇至一〇一頁）

三、其次，黨史教訓我們說：如果不粉碎那些在工人階級隊伍中活動的，把工人階級落後階層推到資產階級懷抱中去的，並因此而破壞工人階級統一的小資產階級黨，那末，無產階級革命底勝利，就是不可能的。

我們黨底歷史，乃是爲反對小資產階級黨——「社會革命」黨人、孟塞維克、無政府主義者、民族主義者而鬥爭並將它們粉碎的歷史。如果沒有克服這些黨並把他們從工人階級隊伍中驅逐出去，那就會沒有可能達到工人階級底統一，而沒有工人階級底統一，那就會沒有可能來實現無產階級革命底勝利。

如果沒有粉碎這些起初主張保存資本主義、而往後——在十月革命以後——則主張恢復資本主義的黨，那就會沒有可能來保持無產階級專政，來戰勝外國武裝干涉，來建成社會主義了。

不可把這樣的事實當作偶然的，就是所有這些爲欺騙人民起見而以「革命」黨和「社會主義」黨自稱的小資產階級黨——「社會革命」黨人，孟塞維克、無政府主義者、民族主義者，還在十月社會主義革命以前就已成爲反革命的黨，而在後來，却已變成外國資產階級偵探機關底走狗，已變成間諜、暗害者、軍事破壞者，殺人兇手和賣國賊匪幫了。

列寧說：

「在社會革命時代，只有馬克思主義底極革命的黨，只有以無情鬥爭來反對其他一切黨，才能够實現無產階級底統一。」（「列寧全集」，第二十六卷，第五〇頁）

四、其次，黨史教訓我們說：工人階級黨，如果不向自己隊伍的機會主義者作不調和的鬥爭，如果不粉碎自己的隊伍中的投降主義者，就不能保存自己隊伍底統一和紀律，就不能實現其爲無產階級革命底組織者和領導者的作用，就不能實現其爲新社會，即社會主義社會建設者作用。我們黨內部生活發展歷史，乃是爲反對黨內機會主義集團——「經濟主義者、孟塞維克、托洛茨基份子、布哈林份子、民族主義傾向者」而鬥爭並將他們粉碎的歷史。

黨史教訓我們說：所有這些投降主義者集團在實質上都是孟塞維主義在我們黨內的代理人，是孟塞維主義底餘孽，孟塞維主義底繼續。他們也如孟塞維主義一樣，在工人階級中和在黨內，執行了資產階級影響底傳達者的作用。因此，在黨內爲消滅這些集團而鬥爭，乃是爲消滅孟塞維主義而鬥爭之繼續。

如果我們沒有擊破「經濟主義者」和孟塞維克，那我們當時就會不能建成黨並引導工人階級去實行無產階級革命。

如果我們沒有擊破托洛茨基份子和布哈林份子，那我們當時就會不能準備爲建成社會主義所必需的條件。

如果我們沒有擊破一切和各色民族主義傾向者，那我們當時就會不能以國際主義精神來教育人民，就會不能保持蘇聯各民族大友誼底旗幟，就會不能變成蘇維埃社會主義共和國聯盟。

有人也許覺得：布爾塞維克花費了太多的時間去進行反對黨內機會主義份子的鬥爭，布爾塞維克過分估計了這些機會主義份子底意義。然而，這是完全不對的。不可在自己內部容忍機會主義，正如不可在健全身體上容忍毒瘡一樣。黨是工人階級底領導部隊，是工人階級底前方堡壘，是工人階級底戰鬥參謀部。在工人階級底領導參謀部中，是不可容許那些缺少信念者，機會主義者，投降主義者和叛徒們立足的。如果在自己的參謀部中，在自己的堡壘中存留有投降主義者和叛徒，而去和資產階級作殊死鬥爭，那就是陷於腹背受擊的地位。不難了解：這樣的鬥爭是只會得到失敗結局的。堡壘是最容易從內部奪取的。爲要達到勝利，首先就必須從工人階級底黨內，從工人階級領導參謀部內，從工人階級底前方堡壘中把投降主義者、逃兵、工賊、叛徒們清除出去。

不可把這樣的事實當作偶然的，就是托洛茨基份子，布哈林份子以及民族主義傾向者，既然反對列寧，既然反對黨，所以結局也如孟塞維克和「社會革命」黨人底結局一樣，就是說，變成法西斯偵探機關底走狗，變成了間諜、唔害者、殺人凶手、軍事破壞者和賣國賊。

列寧說：

「如果在自己隊伍內有改良主義者，有孟塞維克，那就不能在無產階級革命中獲得勝利，就不能保持無產階級革命。這在原則上是很顯然的。這是已經由俄國和匈牙利底經驗所具體證實了的……。在俄國，曾有過很多次數的國難情形，如果孟塞維克，改良主義者，小資產階級民主派，仍舊留在我們黨內，那麼蘇維埃制度就會一定被推翻了……。」（「列寧全集」，第二十五卷，第四六二至四六三頁）

斯大林同志說：

「如果我們黨已經創立自己內部的統一，創立了自己隊伍空前未有的團結，那末這首先就是因為它會能及時清出了機會主義的污濁東西，它會能從黨內驅逐了取消派、孟塞維克。無產階級黨發展和鞏固的道路，就是把機會主義者與改良主義者——社會帝國主義與社會沙文主義者，社會愛國主義者與社會和平主義者從黨內清除出去。黨是因為清除自己隊伍裏的機會主義份子而鞏固起來的。」（斯大林：「列寧主義問題」，第七二頁）

五，其次，黨史教訓我們說：如果黨因被成功所薰醉而開始驕傲起來，如果黨已不復看見自己工作的缺點，如果黨害怕承認自己的錯誤，害怕及時來公開和誠懇糾正這些錯誤，那末，黨就不能實現其為工人階級領導者的作用。

如果黨害怕批評，如果黨不掩蓋自己工作的錯誤和缺點，如果黨是在黨工作的錯誤中來教育和訓練幹部，如果黨善於及時改正自己的錯誤，那末，黨就是不可被戰勝的。

如果黨不隱瞞自己的錯誤，扶掖迫切困難的問題，用百事大吉的虛誇來掩蓋自己的缺點，不能容忍批評和自我批評，浸透自滿情緒，一味自高自大，並開始高枕而臥，那末，黨就會不免於滅亡。

列寧說：

「政黨對於自己的錯誤所抱的態度，就是最重要和最可靠的尺度之一，以老於這個黨是否鄭重和它是否在事實上執行自己對本階級和勞動羣衆的義務。公開承認錯誤，揭露錯誤底原因，分析那產生錯誤的環境，仔細討論改正錯誤的方法，——這就是鄭重黨底標誌，這就是

是黨執行自己的義務，這就是教育和訓練階級，以至於羣衆。（「列寧全集」，第二十五卷，第二〇〇頁）

其次：

「迄今以前一切革命黨之所以陷於滅亡，就是由於它們自傲和不善於看出自己力量之所在，並害怕說出自己的弱點。而我們是不會滅亡的。因為我們不怕說自己的弱點，而且學會克服弱點。」（「列寧全集」，第二十七卷，第二六〇至二六一頁）

六、最後，黨史教訓我們說：工人階級，如果羣衆沒有廣泛的聯繫，如果不經常鞏固這些聯繫，如果不善於傾聽羣衆的呼聲和了解他們的迫切需要，如果沒有不懂去教導羣衆，而且去向羣衆學習的決心，那末，它就不能成爲真正羣衆的黨——有能力領導千百萬工人階級羣衆和全體勞動羣衆的黨。

黨如果善於像列寧所說的那樣「與極廣大勞動羣衆，首先是與無產者羣衆，但同樣也與非無產者勞動羣衆——聯繫，接近，而在某種程度上也可以說是與他們融成一片」（「列寧全集」，第二十五卷第一七四頁），那末，它就是不可被戰勝的。

黨如果在自己狹隘的黨範圍內閉戶幽居，如果它與羣衆隔絕，如果它用官僚主義的灰塵掩蓋着自己，那末，它就會陷於滅亡。

斯大林同志說：

「只要布爾塞維克是保持着與廣大民衆的聯繫他們就會是不可被戰勝的。——這可以說是一個定律。反之，布爾塞維克只要是一脫離羣衆，一失掉自己與羣衆的聯繫，一染上官僚



主義的毛病，那他們就會喪失任何力量，而變成空架子。

在古代希臘人的神話中，曾有一個著名的英雄，他名叫泰；據神話所說，他的父親是海神波賽東，他的母親是地神蓋婭。他非常愛慕自己這生育「撫養和教導了他的母親」這安泰很有力量，任何英雄都戰他不過，因此大家都叫他無敵英雄。他的力量是什麼地方呢？他的力量就在於每當他與敵人決鬥而遇到困難時，他總是在他身上，就是說，在生育和撫養了他的母親身上靠一靠，於是就得到新的力量。可是，他終究還有自己的弱點，就有害怕人家用某種方法使他脫離地面。敵人因為知道他這個弱點，所以就時刻暗中窺伺他。有一次，他碰到了一個敵人，這敵人利用了他這個弱點並戰勝了他，這敵人名叫蓋爾枯里斯。可是，這敵人這樣戰勝他的呢？原來，這敵人設法使他離開了地面，把他舉在空中了，使他失去與地面接觸的可能，這就是在空中把他扼死了。

我認為，布爾塞維克也好似這個希臘神話中的英雄安泰一樣。也正好似安泰一樣，布爾塞維克之所以強有力，就是因為他們與自己所生育、撫養和教導了他們的母親，即羣衆，保持着聯繫，而只要是他們與已的母親，與人保持着聯繫，則他們就有一切可能依然是不可被戰勝者。

布爾塞維克領導之所以是不可被戰勝的，其關鍵就在這裏。」（斯大林：「論黨工作缺點」）

以上各點，就是布爾塞維克黨所已經歷的歷史道路底基本教訓。

### (十三) 斯大林論黨的布爾塞維克化十二條

「爲着實施布爾塞維克化，至少必須實行一些基本條件；沒有這些基本條件，共產黨的布爾塞維克化，一般全是不可能的。」

第一，黨必須不把自己看作國會選舉的機器的附屬品，如像社會民主黨在實際上表現那樣，而且不是看作對職工會的不值錢的附屬品，如同某些縣政府工作主義者有時肯定說的那樣，——而應看作是無產階級的階級聯合的最高形式，負着領導無產階級其他一般公式的組織——自職工會到國會黨團的使命。

第二，黨，特別是它的領導者，必須充分地掌握了和革命實踐密切聯繫着的馬克思主義的革命理論。

第三，黨必須把它的口號與指示建築在精細分析革命運動的大體情況——國內的和國際的——的上面，並且在這裏絕對要注意到各種革命的經驗，而不是建築在死的記住了的公式和教條式的基礎。

第四，黨必須在羣衆革命鬥爭的烽火中考驗這口頭和指示的正確性。

第五，黨的一切工作，特別若是在黨裏的社會民主黨的在他統治未除去時，必須在新的革命的基礎上重新改造——這樣使黨的每一步驟和黨的每一行動自然地走到使羣衆革命方面並在革命的精神上訓練和教育工人階級的廣大。

第六，黨在自己的工作中，必須能把對於原則的無上忠實（不要把道和關門主義相混）和與

羣衆的最大限度的聯系及接觸（不要把這和尾巴主義相混）相配合，不這樣，黨不僅沒有可能教育羣衆，而且沒有可能在羣衆面前學習，不僅沒有可能領導羣衆和把羣衆提高到黨的水平上，而且沒有可能傾聽羣衆的呼吸，以及推知羣衆急切的需要。

第七，黨必須在自己的工作中把不可調和的革命性（不要把這和革命冒險主義相混）和最大限度的黨活動機會（不要把這和機會主義相混）相結合，不這樣，黨便沒有可能掌握鬥爭和各種組織的形勢，總有可能把無產階級的日常利益和無產階級革命的基本利益聯系起來，且無可能在自己的工作上，把合法鬥爭配合起來。

第八，黨必須不隱瞞自己的錯誤，它必須不怕批評，能運用自己的錯誤作榜樣來改過教育自己的隊伍。

第九，黨必須能選擇前進戰鬥員中的最優秀的份子，成爲基本的領導中心。他們有充分的忠誠作爲革命無產階級裏面的真正的代表，並且他們應是充分的有經驗以便能成爲無產階級革命的真正領袖，運用列寧主義的策略和戰略。

第十，黨必須經常顧着自己組織的社會成份，清洗那帶有腐化性的機會主義份子，以便達到最高度的一元性。

第十一，黨必須建立妥的無產階級的紀律，這種紀律應當是建築在思想的一致，運用目標的明顯性，實際行動的統一及一般黨員對黨的任務有清楚的了解的基礎。

第十二，黨必須有系統的檢查對於自己的決議和指示的執行，不這樣，那決議和指示有成爲空文的危險，並且能破壞黨內廣大無產階級羣衆對於黨的信任。

沒有這些和類似這些的條件，布爾塞維克化便是空談。」（斯大林），「關於德國共產黨的前途及關於布爾塞維克化」。

### （十四）劉少奇論共產黨員的修養

#### 黨員個人利益無條件的服從黨的利益

共產黨員除開清楚的確定他共產主義的人生觀與世界觀之外，還必須清楚確定他個人的利益與黨的利益之正確關係。馬克思主義的原則，是個人利益服從黨的利益；部份的利益服從整個的利益；暫時的利益服從長遠的利益；民族的利益服從於世界的利益。

共產黨是代表無產階級的政黨，除開無產階級解放的利益以外，共產黨沒有他自己的利益與目的。然而，無產階級的最後解放，必然是全人類的最後解放。因為如果無產階級不能解放一切勞動人民，解放一切民族，即解放全人類，那末，無產階級就不能解放自己。所以，無產階級必須忠誠的協助與指導一切勞動人民，一切被壓迫民族，一切被壓迫者去爭取自己的解放，去提高自己的生活與文化政治水平。因此，無產階級解放的利益與全人類解放的利益，與一切被壓迫民族解放的利益是一致的，分不開的。因此，共產黨的利益，就是無產階級解放的利益，就是人類解放的利益，也就是共產主義的利益，社會進化的利益。因此，黨員個人的利益服從黨的利益，也就服從階級解放與民族解放的，共產主義的，社會進化的利益。

一個共產黨員，能够使他個人的利益不論在任何情況下都能絕對的無條件的服從黨的利益，

是考驗這個黨員是否忠於黨，忠於革命與共產主義事業的標幟。因為共產主義的實現，必須依靠無產階級與共產黨。損害無產階級與共產黨的利益，就絕對不能實現共產主義。

一個共產黨員應該在任何時候、任何問題上都估計到黨的整個利益，都要把黨的利益擺在前面，把個人的問題、個人利益擺在服從的地位。黨的利益高於一切。這是我們黨員的最高原則。每個黨員在思想意志中應該堅強的建立這個觀念。這就是我們常說的「黨性」或「黨的觀念」，「組織觀念」。應該使自己的思想中，只有黨與黨的利益，而沒有個人的打算，要使自己個人的利益完全與黨的利益一致，以至溶化。而黨的利益與個人利益發生矛盾時，可以毫不躊躇，毫不勉強的服從黨的利益，犧牲個人，爲了黨的，階級的，民族解放與人類解放的事業而犧牲個人，以至犧牲自己的生命，而毫不猶豫，以至感覺愉快，這就是最高的共產主義道德的表現，這就是黨員最高原則性的表現，這就是黨員無產階級意志的純潔與濃厚的表現。

我們的黨員在黨內不應該有離開黨的利益而獨立的個人目的。黨員個人的目的，只能是黨的部份的目的。如我們的黨員要學習馬列主義的理論，要加強自己的能力，要去領導廣大羣衆的勝利的革命鬥爭建立各種革命的組織等，這些如果是個人的目的，那末，這是爲了黨的利益，也是黨的部份目的。黨正需要這樣的黨員與幹部。但除此以外，黨員就不應該有個人地位，個人英雄，以及其他等等個人的獨立目的。因爲這樣可以使他離開黨的利益以至走到在黨內進行投機。黨員如果在他的思想意識中只有黨的共產主義利益和目的，沒有自己離開黨而獨立的個人目的和私人打算，他真正大公無私。那末：

第一，他就可能有很好的共產主義的道德；因爲他有嚴格的立場，「能愛人，能惡人」，他

能對一切同志、革命者、勞動人民表示他的忠誠熱愛，無條件的幫助他們，平等的看待他們，不肯爲着自己的利益去危害他們中之任何人，他能待他們「忠恕」，「將心比心」，設身處地爲人家着想，體貼人家，「己所不欲，勿施於人」。他能最堅決的對待人類的孟賊，爲保衛黨的、階級的、人類解放的利益而與敵人進行堅持的戰鬥。他「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，他在黨內吃苦在前，享福在後，不與別人計較享受的優劣，而與別人計較革命工作的多少和艱苦奮鬥，他能在患難時挺身而出，在困難時表示自己最大的責任心，他們有富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈的最大的堅定性和氣節。

第二，他也可能有最大的勇敢；因爲他沒有任何私心，他沒有作過「虧心事」，他的錯誤缺點能够自己公開，勇敢改正，有如「日月之蝕」。他「理直氣壯」，永遠不怕真理，勇敢的擁護真理，告訴別人以真理，爲真理而戰鬥，即使他這樣作暫時於他不利，爲了擁護真理而要受到各種打擊，甚至受到大多數人的反對與指責而使他暫時孤立（光榮的孤立），甚至因此而要犧牲自己的生命，他也能够逆潮流而擁護真理，絕不隨波逐流。因爲對於他個人來說，他無所畏懼。

第三，他也可能最好的學習到馬列主義的理論和方法，和敏捷的觀察問題，認識現實；因爲他有清楚而堅定的階級立場，他沒有任何個人顧慮和私疑去蒙蔽與歪曲他對事物的觀察和對於真理的理解。他實事求是。一切理論與是非他拿在革命實踐中去考驗，而沒有偶像的崇拜。

第四，他也可能最誠懇、坦白與愉快；因爲他無私心，在黨內無須隱蔽之事，「無事不可對人言」，除開黨與革命的利益外，沒有個人的得失與憂愁之事。即使當他個人獨立工作無人監督可能作各種壞事之時，他能「慎獨」，不作一切壞事，他的工作不論在多少年之後去檢查，都沒

有不合於黨的利益之事。他不畏懼別人的批評，同時他也能勇敢的誠懇的批評別人，所以他該誠懇，坦白與愉快。

第五，他也可能有最高的自尊心，自愛心，而在爲了黨與革命利益的前提下也最能寬大、容忍與委曲求全，以至在必要時忍受各種屈辱與虐待而無「怨恨之心」。因爲他沒有私人的目的與企圖要去奉承人家，也不要人家奉承自己，他在私人問題上無求於人，無必要卑躬屈節的去要求人家幫助。他也能夠爲了黨與革命的利益而鍾愛自己，保護自己的生命與健康，增進自己的理論能力。但在爲了黨與革命的某種重要目的而須要他去忍辱負重作他心所不願的工作之時，他能毫不推辭的担負最困難而最重要的一着，他不把困難推給人家。

同志們！共產黨員應該具有人類最偉大最高尚的一種美德，同時具有嚴格而清楚的黨的無產階級的立場（即黨性與階級性）。我們的道德之所以偉大，正因爲它是無產階級的共產主義的道德。這種道德不是建築在退化的、保護個人及少數剝削者的利益之基礎上，而是建築在無產階級與最後解放全人類、拯救世界出於水火、建設幸福美麗的共產主義世界之利益的前進的基礎上的。對於共產黨員來說，爲任何個人或少數人的利益而講犧牲，是最不值得最不應該的；但是爲黨、爲階級與民族解放，也是爲人類解放與社會進化，爲無數千百萬的絕大多數的人類的利益而講犧牲，那就有無數的共產黨員簡直是視死如歸毫無猶豫的能够犧牲他的一切。「殺身成仁」，「捨生取義」，在必要的時候，對於多數共產黨員來說，是被視爲當然的事情。而且這不是由於他們的空想或沽名釣譽，而是由於他們對於社會進化的科學的了解與自覺。這正是我們的道德之所以最偉大，最科學。除此以外，我們不承認在階級社會中有所謂更偉大更科學的、超階級的、一般

的道德，這只是騙人的鬼話，這在事實上只是建築在保護少數剝削者利益之基礎上的所謂「道德」，從來的這種「道德」觀，都是唯心論的，把道德建立在辯證唯物論的科學的基礎之上，公開的建立在無產階級解放與人類解放戰鬥的利益之物質的基礎之上，還只有我們共產黨人能够做得到。

共產黨不只是代表各個黨員的利益，而是代表全體工人們與人類解放的長遠的利益。黨的利益不只是各個黨員利益的集中表現，而是全體工人們與人類解放利益的集中表現。除開無產階級與人類解放的利益外，共產黨就沒有其他的利益與目的。所以不要把共產黨看作只是以謀黨員私利的，狹義的社會主義的小團體。凡是這樣看的人都不是共產黨員。

黨員是有他個人的利益，個人的發展，而且這種個人利益在某種時候可能與黨的利益發生矛盾對立，這時候要求黨員無條件的犧牲個人利益，而不能犧牲黨的利益（不論在任何形式的掩蓋與藉口之下）來服從個人。同時在黨的利益與黨的發展中包括着黨員個人的利益與發展。黨的階級的成功與勝利，也就是黨員的成功與勝利。黨員只能在爭取黨的發展、成功與勝利中，來發展自己，不能夠離開黨的發展而去爭取個人的獨立發展。也只有黨的發展，成功與勝利，黨員才能發展自己，否則黨員就不能發展，因此，黨員個人的利益必須而且可能與黨的利益和發展完全取得一致。

我們的黨員，已經不是什麼普通的人，而是覺悟的無產階級的先鋒戰士，他完全不應該只是代表他個人的利益，他應該表現他為自覺的階級利益，階級意識的具體代表者，他已經是一般化了的階級代表者之一，因此他的個人利益完全不應該在黨與階級利益之外突現出來。黨的幹部與



黨的領袖，更應該是黨與階級的一般利益的具體代表者，他個人的利益與目的更應該完全溶化在黨與階級的一般利益和目的中。在今天中國的環境中，只有無產階級最能代表民族解放的利益，因此，我們的黨員也表現他們為整個民族利益的最好的代表者。

這是一方面，這是我們黨員個人所應該注意的一方面。但是還有另一方面。

雖然在黨的一般利益中包括着黨員個人利益，但總不能完全包括，還不能也不應消滅黨員的個性。黨員總還有一部份私人的問題須要自己來處理，並且也還得要根據他的個性與特長來發展他自己。因此，黨是允許黨員在不違背黨的利益的範圍內去建立他個人性的以至家庭的生活，去發展他個人的個性與特長。黨而且在一切可能條件下去幫助黨員個性與特長（與黨有利的）的發展，給他以適當的工作與條件，以至加以獎勵等。黨也在可能條件下顧全與保護黨員個人的不可缺少的利益——如給他以教育學習的機會，解決他的疾病與家庭問題，以至在必要時犧牲黨的一些工作保存同志等。然而，這也不是為了別的，也是為了黨的整個利益；因為不保障同志最低的生活條件，工作條件及教育條件，使黨員安心的熱情的工作，黨的任务是不能完成的。這是黨的負責人在處理黨員問題時所必須注意的。這又是一方面。

總而言之，在黨員個人，應該完全服從黨的利益，克己奉公，不應有個人目的，私人打算；不應什麼都只問自己，到處向黨提出一大堆私人要求，責備黨沒有抬舉與獎勵他。同時，應該在一切情況下，努力學習，努力前進，勇敢奮鬥，不斷提高自己的覺悟性及其對馬列主義的了解，以便對黨對革命能有更多的幫助與貢獻。而在黨及黨的負責人在解決黨員問題時，就須注意到黨員的工作情況，生活情況，教育情況，使黨員能更好的為黨工作。並使黨員能充分的在無產階級

革命的事業中發展自己，提高自己，特別是對於那些真正克己奉公的同志們，要給以更大的注意。只有這樣，只有兩方面的注意與努力，才能配合起來，才能對黨有更大的利益。

### 黨內各種錯誤思想意識之舉例

同志們！我們如果拿共產主義的人生觀與世界觀，我們對於共產主義事業的了解及黨員與黨的利益之正確關係的建立作為標準，來測量我們的黨員和幹部，那我們就可發現：一方面有許多黨員和幹部是合於這些標準的，他們能夠作為黨員的模範；另一方面就還有一些黨員和幹部，還不合於這些標準，還存在着各種各色的或多或少的不正確的思想意識。我在這裏不妨公開的大要地指出來，以便我們的同志在修養時注意。

黨內同志中有那些在基本上不正確的思想意識呢？不是很有系統的來講，可以列舉如下：

第一，加入我們黨的人，不只是來自社會上的各階層，而且是帶着各種各色的不同的目的與動機而來的。很多的黨員，固然是爲了要實現共產主義，爲了無產階級與人類解放的這大目的而來加入共產黨；但是還有另外一些黨員，還是爲了其他的原因與目的而來加入黨的。譬如，我們就有某些農民同志以爲過去「打土豪、分田地」就叫「共產主義」，再進一步的眞正共產主義，他們在入黨時是不懂的。在今天也有不少的人主要是由於共產黨抗日堅決及抗日民族統一戰線而來加入黨的。另外還有些人主要是由於在社會上找不到出路——沒有職業，工作和書讀，或者要逃脫家庭與婚姻等，而來共產黨中找出路的。還有些人仰慕共產黨的聲望，或者只模模糊糊認識共產黨能救中國而來的。再後甚至還有個別的人爲了要依靠共產黨減輕捐稅，爲了將來「吃得開」，以

及被親戚朋友帶進來的等等。這些同志。沒有清楚而確定的共產主義的人生觀與世界觀，不了解共產主義事業的偉大與艱苦，沒有堅定的無產階級的立場，那是很自然的。因此，在某種轉變關頭，在某種情況下，他們中之某些人要發生一些動搖與變化，也是很自然的。他們是帶了各種各色的思想意識到黨內來。因此，對於他們的教育與鍛鍊及他們自己的修養，乃是一個極重要的問題。否則，他們就不能成爲無產階級的先鋒戰士。

然而，即使如此，也不是什麼了不起的問題。某些人要來依靠共產黨，到共產黨內來找出路，贊成共產黨的政策，總算還是不錯的，他們並沒有找錯共產黨。除開投機份子、敵探、漢奸外，我們對於這些人是歡迎。黨綱、黨章必須承認與遵守，至於對共產主義及黨綱，黨章的深入的研究和理解，那在他們進了黨之後再來學習。並且根據他們所學習的再去在鬥爭中鍛鍊與修養，這樣，完全可能使他們變爲很好的共產黨員。本來，許多人在加入黨之前要他們深刻理解共產主義及黨綱、黨章，是不可能的，我們只提出承認黨綱，黨章作爲入黨條件，而沒有提出精通黨綱及共產主義等作爲入黨條件，也就是這個原因。這些人雖然還不精通共產主義，但他們在目前共產主義的運動中，在目前的革命運動中，可能成爲一個積極的戰士，而在長期的革命鬥爭中，他們加緊學習與修養，可能成爲很好的自覺的共產主義者。此外，在我們黨章上還規定黨員有退出共產黨的自由（加入黨是沒有自由的）。任何黨員如果他對於共產主義不能深信。不能過黨內嚴格的生活，或其他原因，他有向黨聲明出黨的自由。只要他不洩露黨的祕密，不反對共產主義，不作破壞黨的行動，黨是允許黨員出黨，並不作任何追究的。至於混入黨內的投機份子和奸細，那我們當然要清除出黨。這樣，我們黨的純潔仍能保持。

## 第二、在某些黨員中還比較帶着濃厚的個人主義自私自利的思想意識。

這種個人主義表現在：某些人在解決各種具體問題時把個人利益擺在前面，而把黨的利益擺在後面；或者他對於個人總是患得患失，計較他個人的利益；或者假公營私，藉着黨的工作去達到他私人的某種目的；或者藉口原則問題，藉口黨的利益大帽子去報復他私人對其他同志的仇恨。講到待遇，享受及其他個人生活問題，他總企圖要超過別人，和最高的人比較，競賽，「孜孜以求之」，並以此誇耀於人。但講到工作，他就要與不如他的人比較，有吃苦的事他設法避開，在危難的時候他企圖逃走，勤務員要多，房子要住好的，風頭要他出。黨的榮譽他要享受，一切好的事情他都企圖霸佔，但一切「倒審」的事情，總歸是沒有他。同志們！在我們黨內是存在有這種人的。這種人的腦筋，浸透着剝削階級的思想意識。他甚至相信這樣話：「人不為己，天誅地滅」，「人是自私自利的動物」，「世界上不會有真正具體的大公無私的人，或者那是蠢才與傻瓜」。他用了這一大套的剝削階級的話，來辯護他自私自利與個人主義。

這種自私自利的個人主義，也常常表現在黨內的無原則糾紛，派別鬥爭及宗派主義與本位主義的錯誤中；表現在對於黨的紀律的不尊重與隨意破壞的行動。無原則鬥爭，大部份是從私人利益出發，派別鬥爭與宗派主義常把個人或少數人的利益擺在黨的利益之上。他們常是自覺的在無原則的派別鬥爭中破壞黨的組織與紀律，無原則或是故意的打擊某些人，又無原則的結識某些人，互不得罪，互相隱瞞，互相吹噓……。

至於在黨內存在的本位主義，與這種個人主義雖是不同的。本位主義的產生，主要是由於同志只看到部份的利益，看到自己部份的工作，而沒有看到全局，看到人家部門的工作，因此，發

生只顧本部工作利益以至妨害別人的錯誤。這在政治上說來，是一種與行會主義相似的東西。犯本位主義錯誤的同志，他的動機，他的出發點不見得一定是怎樣不好的。這固然不能與個人主義來比較。不過有個人主義思想的人，他就常常也犯本位主義的錯誤。

第三、自高自大，個人英雄主義，風頭主義等，在黨內不少同志的思想意識中還是或多或少地存在着。

有這種思想的人，他首先計較他個人在黨內地位的高低。他好出風頭，歡迎別人奉承他，抬舉他，他有個人領袖的慾望，他逞能幹，好居功，好表現自己，好包辦，沒有「涵養」，有濃厚虛榮心，不願埋頭苦幹，不願作技術工作。他驕傲，有了一點成功，即盛氣凌人，不可一世，壓倒別人，不能平等的謙遜相等的待人。他自滿，好爲人師，好教訓別人，指揮別人，總想爬在別人頭上，而不受別人的指揮，不向別人尤其不同羣衆虛心學習，不接受別人的批評。他只能「高升」，不能「下降」，只能「行時」，不能「倒霉」，他受不起打擊和委屈，處理自己沒有伸縮性，不是「能屈能伸的大丈夫」。他「好名」的孽根未除。他企圖在共產主義事業中把自己選成爲「偉大人物」與「英雄」，甚至爲了滿足他這種慾望而不選擇手段，然而，在他這種目的不能達到之時，他受到打擊和黨內同志冷淡的待遇之時，他就可能有動搖的危險。在黨的歷史上由於這樣而動搖出黨的人已經不少。在這種人的思想中殘存着剝削階級的意識，不了解共產主義的偉大，沒有共產主義這偉大的內懷。

同志們！共產黨員是不能有個人的自滿與驕傲的。即算某些同志是能幹，作好了某些工作，獲得了大的成績（如我們的軍官率領萬千隊伍打了勝仗，我們各地黨與革命工作的領導者在工作

中創造了較大的局面等）吧！這或許是「偉大」的成績，很可以「自驕」一下。然而，如果拿這點成功和整個共產主義事業比較起來，又到底有多大呢？這還只能是「滄海之一粟」呵！這對於具有共產主義世界觀的人來說，又有什麼真正可以驕傲的呢？

個人地位，對於黨員個人來說，又有什麼值得計較的呢？個人地位總莫高過於皇帝了。然而拿這來與共產主義事業家比較，到底又有多大呢？還不是如斯大林同志所說只是「大海中的一滴」罷了。這又有什麼可以值得計較與誇耀的呢？

不錯！在我們黨內，在共產主義事業中，是須要無數的共產主義的英雄，須要很多有威信有地位的與羣衆的領袖。目前我們有威望的革命領袖與英雄事業真是太少了，還須要鍛鍊與培養很多很好的各方面的共產主義的革命的領袖與英雄。這對於我們的事業，倒是一件很重要的完全不可忽視的事情。誰個鄙視這一點，誰就不懂得怎樣推動共產主義事業前進。所以我們還必須大大提高我們黨員在革命事業中的前進心與朝氣。目前我們在這方面的黨員還是不夠的，譬如，某些黨員的學習不努力，在數量上理論上的興趣不高，就表現這一點，所以，我們反對個人英雄主義，風頭主義，絕不是反對黨員的這種前進心，——這是共產黨最寶貴的品質。但是，無產階級的共產主義的前進心，與個人主義的前進心，是完全不同的。前者追求真理，擁護真理，並最有效果的為真理而鬥爭，它有無限的發展前途和進步性；而後者則對於個人來說，它的進步性也極有限度，並且是沒有前途的。因為後者常為個人利益而自覺的抹煞，掩蔽與歪曲真理。所以，我們的同志，必須了解，真正共產主義事業中的領袖與英雄，決不是個人主義的領袖與英雄。這是不可以自稱的。凡是個人稱領袖或個人企圖作領袖的人，他在我們黨內就決不能成爲領袖，不論其

全國的或地方的領袖都是大家擁護成功的。我們黨員羣衆不會擁護那種自高自大，個人英雄主義，風頭主義，有個人領袖慾望與虛榮心的人，來作自己的領袖，任何黨員沒有自己要求其他黨員羣衆擁護他作領袖或是保持他的領袖地位，只有毫無個人目的，忠實於黨的黨員，他有高度的共產主義道德與品質，他掌握馬列主義的理論與方法，他有相當的工作才能，他能實際指導黨的工作，他不斷的努力學習前進，他才能取得黨與羣衆的信仰和擁護而成爲共產主義事業中的領袖與英雄。

我們同志還應了解：任何黨員，任何領袖與英雄，他在共產主義事業中，只能作一部分工作，盡一部分責任。共產主義事業是一件無數千萬人長期集體創作的事業，任何個人也不能包辦。即使我們偉大的領袖馬克斯、恩格斯、列寧、斯大林也只能在共產主義事業中作好一部份工作。他們的事業還待我們千萬人繼續努力。我們普通的黨員，在共產主義事業中也是作一部份工作，盡一部份責任。我們的這一部份，比馬克斯、恩格斯、列寧、斯大林的那一部份，當然是小得多。然而，我們總有一部份。大小雖然不同，但這個「一部份」是相同的。所以，我們只要作了「一部份」工作，就算盡了我們的責任。我當然盡可能使我的這一部份大一點，然而，如果不能大，就小一點，對我們個人來說，這也是不值得計較的事。但無論如何我們最少總求其不妨害共產主義事業的發展，這能大小不一的盡我們一部分責任。這是我們對自己的工作所應懷抱的態度，因此，那些不願意作技術工作的同志，以爲在技術工作中是埋沒了他，使他「不能」，其實也能如愛迪生，斯大哈諾夫等都是術技工人中出來的，揚名後世，不能施展他的才能，似乎這對共產主義事業不知是何等的損失！因此，就多少喪失他共產黨員所應有的前進心。同志們這種想法是

不對的！技術工作在黨的工作中佔有極重要的位置，這些同志的工作，也是在共產主義事業中盡了一部份責任，和其他工作的同志一樣。共產黨員對於自己的工作，只看什麼工作是當時重要的，他們就去工作，不管願意與否，或是能出風頭與否，譬如在俄國革命成功後，實行新經濟政策，曾經動員很多担負重要黨、政工作的幹部去學習作生意。因為，在當時只有共產黨的買賣作得好，才能戰勝私人資本主義，即使沒有黨員願意作買賣的，但由於作買賣重要，大家都去作了。而他們是作得對的。不作的不對！

自然，我在這裏重說一句，黨的負責人分配黨員的工作，是應該注意各個黨員的不同情況，注意分配適合他個性的工作，發揚他的長處，並鼓勵他的前進熱忱。但被分配的黨員不能拿這一點作為理由，來拒絕接受黨給他的工作。

第四、有少數同志在黨內反映着濃厚的剝削階級的意識，他在黨內常常用對付敵人的辦法來對付黨內的同志，來處理黨內的問題，完全沒有共產主義無產階級的偉大而忠誠的互助精神與團結精神。

有這種意識的人，在黨內是想抬高自己，發展自己，但他以打落別人，妨害別人發展的方法來抬高與發展自己。他要出人頭地，他嫉妬強過他的人，別人走在他的前面或趕上與超過他，他是不甘心的，而想把別人扯下來，弄得別人落後才甘心，他不甘心居於人下。他只顧自己好，自己發展，不管別人的困難，他看到別的同志遭遇困難，受到失敗，倒楣，或者受到打擊之時，便幸災樂禍，暗中竊喜，完全沒有同情心。他甚至對同志有害人之心，「落井下石」，利用同志的弱點和困難去打擊與破壞同志，他在黨內也利用黨的組織上的各種弱點，在黨內「鑽空子」，擴大



這些弱點，以取得他個人的某些好處。他在黨內好撒弄是非，好在同志的背後說人家的壞話，進行一些陰謀詭計來挑撥同志中的關係。他好參加黨內的一切無原則鬥爭，對各種「是非」感到很大的興趣。特別是黨處在困難的時候，他就在黨內引起與擴大這些糾紛。總而言之，他邪氣十足，毫不正派。以這樣的人而說他能掌握馬列主義的理論與方法，反映無產階級的思想，那不完全是笑話嗎？很明白，這完全是沒落的剝削階級的思想之反映。因為一切剝削者要發展自己都必須妨害別人。資本家要發展自己的財產或在恐慌時不破產，他必須擠倒很多較小的資本家，他必須使無數的工人飢餓。地主要發展自己，他必須剝削農民，必須使許多人失去土地。德、意、日等法西斯國家要發展自己，它們必須妨害其他國家發展，使奧大利、捷克、阿比西尼亞等亡國，使中國受侵略。剝削者以妨害別人，使別人破壞為發展自己的必要條件。所以剝削者不能有真正堅固的團結，不肯有真正的互助，不能有真正的人類的同情心，而必須進行陰謀詭計，暗害人家，致於別人倒台破產。然而他們不能不說假話，不能不裝作假聖人與「公道的主持者」在大眾面前出現。這是一切沒落的剝削者的特點，然而這些東西也反映到我們黨內一部分人的意識中間來。這些東西對於剝削者來說，也許是他們的道德的標準，但對於無產階級來說，就是大逆不道。

無產階級完全與上述的情形相反。無產階級不剝削別人，而受別人的剝削。工人們彼此間沒有基本的利害矛盾，與一切被壓迫被剝削的勞動羣衆也沒有基本的利害矛盾。工人們要發展自己求得自己的解放，不獨不需要妨害其他工人們的利益和發展，而且必須與其他的工人及勞動人民大眾團體一致，才能發展，抬高與解放自己。無產階級自己的解放，必須同時解放一切勞動人民與全人類，一個工人或一部份工人的單獨解放，是不可能的。他必須把人類解放事業進行到底，

半途而廢，中途妥協，是不可能的，而必須是全人類共同總的解放。無產階級這種地位的客觀情況反映到覺悟的工人們的思想意識中，就完全與剝削者的思想意識相反。他們一方面因為要用最無情的手段對付人民公敵，但另一方面絕不使用這種手段去對待自己的弟兄與同志，而使對待敵人的態度為手段，和對待自己同志的態度與手段截然分開。他們對於自己階級中的兄弟及一切被壓迫被剝削的勞動人民具有偉大而忠誠的友愛，熱情與同情心，對自己的弟兄有偉大的互助精神，牢固的團結精神，真正的平等精神。他們在自己的弟兄以及人類中根本不承認任何人有任何特權，他們自己也沒有任何特權的思想，認為這種地位，對於他們來說，是不可思議的，是一種侮辱。他們想發展自己抬高自己，但是他們必須同時發展別人，抬高一個勞動階級的地位，才能使自己抬高。他們在思想上、政治上、工作上不甘落於人後，而有極高的努力前進的心理，但他們必須尊敬，愛護與幫助在這一方面強過他們的人，而努力向他們學習絕無嫉妬之心。他們極關心自己階級及世界全體勞動人民的痛苦與困難的境遇，關心每一個地方勞動者的解放鬥爭及其勝利與失敗的消息，認為不論那一個地方勞動者的勝利與失敗，即是他們自己的勝利與失敗，而表示極大的同情心與聯帶的關係。他們認為對於任何勞動者及一切被壓迫者的解放鬥爭，採取漠不關心，或幸災樂禍的態度，是犯罪的。他們愛護自己的同志如弟兄，對於自己同志與兄弟的弱點和錯誤，是公開，坦白而誠懇的指示出來（這正是真正的愛護的表示），絕不在原則上敷衍，將就或甚至助長（這不是愛護的表示），並用一切方法幫助同志去克服與改正這些弱點和錯誤，而不利用與擴大同志的弱點和錯誤去弄得同志「倒臺」，以至不可救藥的地步。他們對於自己的同志與弟兄能够「以德報怨」，只要同志改過，則毫無報復之心，他們能够「躬自厚而薄責於人」。

對自己嚴格，對同志寬大，但是他們在堅定的嚴格的原則立場，光明、正確而嚴肅的態度，不能原則上有任何讓步，不能容許別人對黨的利益任何損害，也不能容許別人對自己的無禮侮辱，尤其鄙視別人對自己無原則的過度的奉承，阿諛和諂媚。他們反對自己弟兄中一切無原則鬥爭，同時不使自已被牽扯到無原則的鬥爭中去，不被那些不負責的，非正式的，在自己背後的批評所牽聯與刺激，而要失自己原則的立場，冷靜的思考與鎮定的態度。這一些代表無產階級的思想意識，是我們每一個黨員所應該反映，發揚與學習的。而我們的偉大領袖馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的一生，就是這種思想意識最高的、模範的具體代表者。這一些是現今社會中人類的正氣，共產黨就是表示人類正氣的。我們要發揚與提高這種正氣去克服一切的邪氣。

第五，在我們黨內及各種組織中還存在着官僚主義。關於這個問題以後有機會再講了。在某些個別同志中還存在着「小氣」計較小事，不識大體等毛病。他們沒有共產主義的偉大氣魄與遠大眼光，看不到大的方面，而對於他們鼻子下面的小事物却是津津有味。他們對於黨內與革命中的大問題、大事變不大感覺興趣，而常常計較那一針一綫，一言一語的小事，爲了這些小事，他們可以鄭重其事的和別人爭論不休，傷感備至。他們也容易被別人的小恩小惠所籠絡。他們具有農村社會中小生產者那種狹仄性的特點。另外還有個別的人似乎就是一些不清楚不確定的人物。對於他可以這樣也是，那樣也是，雙方討好，到處逢迎。他可以對他心恨的人面子上敷衍得很好。他可以當你的面說你好，背地裏又說你壞，可以在這個人面前說某你好，在那個人面前又說某人壞。「看人看事說話」，「順風轉舵」。偏向勢力的方面，毫無原則，是他的特點。有時他簡直如蝙蝠一樣，看那一方面勝利，他就投到那一方面。這種「非驀非馬」，「兩面三刀」的人，在

我們隊伍中並不是完全沒有的。這種人表示他們有小商人的特點。此外，還有個別的人就受不起舊社會剝削階級的引誘，看了花花世界，看到了金錢美色，他們就動搖起來，以至因此可以犯罪直至叛變參與革命。

此外，還有小資產階級的急性病、動搖性、流氓無產階級與破產農民的破壞性等，也常反映到黨內一些同志的意識中來，我們不必再往下面列舉了。總而言之，在我們黨內除開代表着偉大的、堅強的、無產階級共產主義的思想、意識而外，還在一些同志中或多或少地反映着社會中各種非無產階級的以至沒落的剝削階級的思想意識。這些思想意識有的時候潛伏着只在一般個別的日常的小問題上暴露出來，有的時候就發展起來，系統的暴露。在黨內各種原則問題上，重大的政治問題上和黨內鬥爭中。黨的組織的個別部份，個別環節，也可能被這些錯誤的思想所統治所腐蝕，在發展到最高度的時候，如在陳獨秀、李立三、張國燾等人的時代，這種錯誤的非無產階級的思想意識甚至暫時的支配着黨的主要領導部份或重要領導部份。但在平常的時候，它又被正確的無產階級的思想壓服着。這樣就表現為黨內的思想、意識的鬥爭。對於其他黨員個人來說也是這樣，有的時候他的不正確的思想，意識潛伏着，被克服着，但在另外的時候又可能發展起來，以致支配着他們的行動；這樣也就表現為個人的這種不同思想的矛盾和鬥爭。我們在思想、意識上的修養，就是我們自覺的要以無產階級共產主義的人生觀和世界觀及我們對於個人發展與階級的、民族的和人類的解放利益之正確關係的了解與反映，去克服和肅清各種不正確的非無產階級的思想意識。

## (十五) 陳雲論怎樣做一個共產黨員

### 一 入黨資格

中國共產黨是中國無產階級的先鋒隊。中國共產黨要成爲無產階級的先鋒隊，其重要條件之一，就是要保持黨的成分的純潔。所以什麼人有資格可以加入黨的問題，是我黨經常留心的問題。徵收黨員是每個共產黨員的義務和經常的工作之一。所以什麼人有資格加入黨的問題，是我黨每個同志應當通曉的。

第一，什麼人可以加入共產黨？

依照中共黨章第二條對於什麼人有資格可以加入黨的規定是：

「凡承認共產國際及本黨黨綱和黨章，加入黨的組織之一，在其中積極工作，服從共產國際和本黨一切決議案且經常繳納黨費者，均得爲本黨黨員」。

黨的性質與黨員的成分和入黨的條件是有密切的關係的，在黨的建設中黨員的意義和作用這一問題，是佔有頭等重要的位置，所以毫不希奇的，這個問題遠在一九〇三年，在俄國社會民主工黨第二次大會上，是第一次引起熱烈爭論和嚴重的意見分歧問題，這就是成爲列寧與孟塞維克基本分歧之點。

列寧的主張是：

「凡承認黨綱，繳納黨費，及親身參加黨的組織之一者，均可成爲黨員」。

而孟塞維克馬爾托夫的條文是：

「凡承認黨綱，繳納黨費，並在黨的組織領導下經常贊助黨的人，均可成爲黨員」。

根據列寧的主張，則只有真正加入組織，一切服從組織和願意將自己全部貢獻給黨的事業，共產主義事業的人，才能成爲一個共產黨員。爲了建立這個黨的組織上的基本原則，列寧曾與馬爾托夫進行了鬥爭，堅決反對馬爾托夫所提出的，以爲一個人不一定甚至不願加入到黨的任何組織的，只要能在組織外同情和贊助黨的人，都可算作黨員的主張。這種十足的機會主義的觀點，不僅根本抹煞了黨和階級的界限，而且混淆了黨的本質，使黨降爲職工會或學生會，使黨「沉沒在同情者的大海中，而爲一切遊戲的、動搖的和機會主義的分子開門。」（列寧）所以參加黨的一定組織，爲黨積極工作，是每個黨員最低限度的任務。

堅持列寧的原則，布爾塞維克建立了自己的徹底馬克思主義的、在思想上和組織上一致的戰鬥的黨。這一事實具有偉大的國際意義，給了全世界共產黨一個建設黨的根本原則。而中國共產黨在十八年來的鬥爭中之所以能成爲英勇奮鬥的強大的黨，也正因爲我黨在開始成立時的第一次代表大會上便對李漢俊的合法主義的孟塞維克的觀點作了鬥爭，根據列寧的原則，奠定了黨的建設之基礎。

在現在我黨大量發展黨員時，列寧的關於黨員的這個原則，更有着重要的意義。要克服我們黨內還存在着的個別黨員不經黨的允許任意離開原來所屬的組織，任意離開工作的傾向。

第二，每個入黨者必須承認黨綱，但這不等於要求精通黨綱。

中共現在雖還沒有成文地規定自己的整個黨綱，但是他却有世界共產黨總的綱領（共產國際綱領）和他自己最低綱領，（如歷次大會的政綱和一九三七年之抗戰十大綱領）。承認黨綱是每

個人黨者的先決條件，但這並不是說要須精通黨綱作為入黨的條件。因為精通黨綱，是要有理論修養的人才行的。如果要求加入黨的人特別是工人、農民，必須精通黨綱黨章之後才能入黨，這樣不僅把許多要求入黨的革命的優秀分子，拒之門外，而且也是否認了黨對於黨員教育的責任。

第三，共產黨員不僅積極參加抗日，而且要為共產主義奮鬥。

不是每個積極參加抗日戰爭的人都可以成為黨員的。要求加入共產黨為黨員，必須是承認黨綱，並且願意獻身於解放無產階級與全人類的共產主義事業的分子。所以，我黨吸收黨員只有依靠經常有系統的在羣衆中宣傳共產主義及黨的綱領，並從民族的、階級的鬥爭中來靜心的觀察和選擇他們之中的先進分子。

## 二 黨員的成分

共產黨是無產階級的先鋒隊，是由無產階級中覺悟先進分子所組成的。但是，黨要成為無產階級的先鋒隊，則必須經常有系統的注意調劑自己黨員的成分。

第一，首先是加強優秀的工人成分

共產黨是無產階級先鋒隊，因此，首先「它應當吸收工人階級的一切優秀分子。」（斯大林）有計劃的加強黨內無產階級的骨幹。這是我黨組織上的一個重要問題。

特別是現階段的我黨，加強與擴大工人成分是有着重大意義的。我黨過去在城市職工運動中工作的比較薄弱和工人階級曾經遭遇到空前的摧殘，以及抗戰以來我各大工業中心城市的淪陷，更加使中國工人階級受着非常的災難與損害；廣大的工人由在業到失業，由集中到分散，這就使黨更加加重了吸收工人入黨的任務。城市中的黨必須首先集中注意力在吸收工人黨員，鄉村中

的黨應該特別注意吸收由城市轉入鄉村的工人，吸收農村的僱農和手藝工人入黨，以擴大黨的無產階級基礎，發揮工人在抗戰中的中堅作用，加強工人對廣大農民及城市小資產階級羣衆的領導。

但是，也必須指出共產黨並不是「工黨」，而只是「無產階級的有組織的先鋒隊，是他的階級組織的最高形式」。因此，不是全體工人都可加入黨的，而只是工人階級中最覺悟、積極和忠實於工人階級事業的優秀分子。

#### 第二，其次黨應當注意到貧苦的農民和知識分子成分

中國不是一個資本主義發達的國家，而是一個半殖民地半封建的落後的國家。在這樣的國家中，存在着廣大的、貧苦的、革命的農民羣衆。他們生活在多重痛苦與壓抑下，因而決定他們願意擁護共產黨，能够在共產黨的領導下，爲反帝反封建作堅決的鬥爭。歷史的經驗已經充分證明了農民在革命中的偉大作用；而在今後革命的進程中貧苦的農民仍然和必然成爲無產階級最有力的聯盟者，因此大量吸收他們之中的積極分子到黨中來，使自己在農村中的社會基礎放在農村無產者與貧苦農民分子的上面，是完全必需的。

同樣地，半殖民地半封建的中國的小資產階級知識分子，在革命運動中也有着重要的作用，在過去的革命運動中，特別在今日抗日戰爭中，都證明他們之中有許多有能够爲正確的政治方向而英勇奮鬥的。由於他們的文化水平與政治覺悟，使他們成爲黨與羣衆之間的必要的橋樑。我們黨應該吸收許多能够獻身於共產主義和無產階級事業的革命知識分子入黨，同時也是經驗告訴我們，我們應該特別注意吸收知識分子中間的革命貧苦的成分入黨。這些革命分子，是不同於一般



的知識分子的，由於他們貧苦的生活決定他們最易接近黨；並且他們比較接近社會的下層，思想與生活習慣都和勞苦羣衆有密切的聯系。因此，他們是黨在知識分子中發展組織的最好對象。

第三，黨應當特別注意對女工與貧苦的革命的小資產階級婦女——農婦與知識分子的成

分

婦女佔人口的一半，沒有婦女參加革命，革命就不能勝利。現在黨內女黨員的數量太少，這首先由於黨內吸收女黨員的注意不夠。要反對藉口於中國社會男女不能接近而放棄共產黨員介紹女黨員的任務，每個共產黨員首先是女共產黨員應該把發展女黨員成爲重要工作之一。黨今日應該強調提出吸收大批革命的婦女——女工與貧苦革命的農婦和知識分子到黨內來。黨應該以此作爲有計劃的經常工作之一，並且注意在學習中工作中提高她們的政治覺悟與文化水平。

第四，一切黨員必須爲無產階級的共產主義事業奮鬥

工人成分是黨的基礎，黨特別要注意在自己的組織內加強工人的成分。對於在日常鬥爭中與革命運動中訓練出來的其他階級出身的分子，黨並不拒絕將他們吸收到自己隊伍中來，但是他們必須放棄自己原有非無產階級的，反共產主義的立場，承認黨綱黨章，才能允許加入黨的組織。因此，黨堅決反對不願保持黨的成分純潔，不加強無產階級的骨幹，使黨降爲各階級的『民族革命聯盟』的任何觀點。

三 入黨手續，恢復黨籍，或重新入黨。

第一，一定的手續

新黨員入黨時必須經過一定的介紹（依黨章及目前規定是：工人、雇農一人介紹；小資產階

級出身者二人介紹；脫離其他政黨而加入本黨者三人介紹），由黨的小組和支部通過，經上級黨委的批准。參加過其他政治派別分子の入黨，必須經過區黨委、中央分局或中央的批准。

#### 第二，恢復黨籍或重新入黨的規定

恢復黨籍或重新入黨的問題，應遵照中央的決定，並按具體情況決定之，其原則則有四：

一、長期脫離黨，但仍在繼續為黨工作，黨內有人證明者，恢復黨籍。

二、長期脫離黨；自稱仍在繼續為黨工作，但黨內無人證明，而今日已具備入黨條件者，重新入黨，俟有證明時，恢復黨籍。

三、曾經長期參加黨的工作，中有相當時間（一二年）脫離黨的工作，未做違反革命利益的事，而現在已經恢復黨籍者，則脫離黨的工作的這一時期，不算在黨齡之內。

四、長期脫離黨，未做違反革命利益的事，經過相當長期的考察而今日已具備入黨條件者，重新入黨。

至於政治上變節的自首分子，則不得重新入黨。

#### 四 候補黨員

##### 第一，候補期的規定

候補期的長短是根據新黨員的階級成分而定。目前黨中央暫定候補期間如下：工人雇農不要候補期；貧農、手工業工人一個月；革命學生知識分子、小職員、中農、革命人三個月；其他成分六個月，但在特殊情形下得延長之。（見中央關於發展黨員的決議、一九三八年三月十五日）。

##### 第二，候補期的作用，介紹人的責任，以及轉黨的手續與標準。

凡非工人成分入黨者，必須經過一定的候補期限。候補期的作用是教育與考察。黨應該按照各地具體情況給候補黨員以黨的教育，用馬克思列寧主義的理論提高他們的政治認識到黨員的水平，分配他們一定的工作，在工作中教育他們。同時，在候補期中，黨更應該審查他的個人品質以及歷史的多方面的去考察候補人在政治思想上，在黨的工作上和對黨忠誠的程度，是否具備了入黨條件，以作為轉黨的準備工作。

凡新黨員入黨都各有其一定的在政治上負責的介紹人。介紹人對其所介紹的新黨員應當對黨負責到底，他不僅需要精細的留意被介紹者的行動與言論的表現，而且特別應該經常在政治上的工作上，積極的、耐心的幫助他、教育他；而黨也可以此作為測驗該黨員對黨負責、忠實於黨的標準之一。

轉黨標準：黨應當根據在候補期內對於候補人教育工作和考察的結果，來判斷他在思想上對黨的了解程度和對共產主義與無產階級事業的信心如何，在工作上是否經常積極，以及在他的一切言論行動中觀察其是否忠誠於黨，這樣耐心地去判斷他是否具備為正式黨員的標準。倘認為可以時，則經過轉黨的手續，由小組，支部通過，上級黨委批准。環境允許時各地黨委並得按該地具體情況舉行入黨儀式。

所以，轉黨條件不在於候補期限已滿與否，而決定於他對黨的認識程度如何。如候補期已滿仍不夠轉黨標準必得延長之，延長期限應等於其原有候補的期限，必要時可停止其黨籍。但是，延長亦不能視同兒戲，例如延長候補期二十天用以作為黨內的處罰方法。

至於青年黨員，一般的不徵收十六歲以下者入黨，十六歲以上者可以開始被介紹為候補黨員

，至十八歲才能成爲正式黨員，但已加入黨的十八歲以下的青年黨員應保持原狀，不能因此開除或停止黨籍。

### 第三，候補黨員的權利義務

候補黨員應執行黨所分配的一定的工作，繳納黨費，並得受適當的黨的教育——閱讀一定的黨的文件和受政治的或軍事的訓練；一般的，候補黨員在黨的會議上有發言權，沒有表決權，對介紹黨員時，可以提出其所介紹的對象，再由支部派人談話與考察，作正式介紹；在黨內工作上，候補黨員不得爲支部幹事或黨的小組長。但以上規定在特殊情形下，在新建立的支部或全支部絕對大多數都是候補黨員時，可以例外。

在黨的某些會議上候補黨員不能參加，並不給予閱讀黨的祕密文件。

## 五 共產黨員的標準

### 第一，終身爲共產主義奮鬥

共產黨是爲人類的徹底解放，爲共產主義和無產階級事業而奮鬥的政黨，因此，一個願意獻身共產主義事業的共產黨員，不僅應當爲共產主義奮鬥，而且應當確是自己共產主義的實現而奮鬥到底的革命的人生觀。但是怎樣才能建立和堅定自己的人生觀呢？首先必須認識到人類社會歷史發展的規律和堅信共產主義社會必然實現之前途。這就是說一個共產黨員應該從他的階級覺悟，從他的實際革命的鍛鍊中，從他對於馬克思主義的素養中，深切了解到無產階級在社會上的歷史地位和作用，懂得無產階級利益及其解放事業，洞悉共產黨及黨員在最近的將來政策和目的。只有這樣，他才能確定自己的人生觀，終其一生，爲他的信仰的實現而奮鬥到底。同時中共

每一黨員，應當深刻知道，中國的革命一個長期的艱苦過程，在彎曲險阻的革命道路上，革命者必須經過長期的艱苦與波折；並且在某一事變的緊急關頭，還有被犧牲的可能。因此，每個共產黨員不僅要堅信共產主義的必然實現，並且必須對於工人階級與中華民族中國人民的解放事業，有不怕犧牲，不怕困難，與奮鬥到底的決心。

### 第二，革命的利益高於一切

我黨是以徹底解放中國無產階級和全中華民族與全國人民建立共產主義社會為職志的政黨，因此，民族的與人民的利益和黨的利益是一致的。共產黨員是在黨的領導下為共產主義的事業而奮鬥的戰士，所以黨員的利益同民族的與人民的利益也是一致的。每個黨員必須對於民族、對於革命、對於本階級、對於本黨，表示無限的忠誠，犧牲一切個人的利益，把個人利益服從於民族的、革命的、本階級的與黨的利益。

但是在革命工作上，在黨的工作上可能發生黨員個人的利益與黨的利益的不一致。在這樣的時候，每個黨員必須依靠他對革命對黨的無限忠誠，堅決的犧牲個人利益，服從革命的與黨的整個利益；把革命與黨的利益放在第一位，以革命的黨的利益高於一切的原則來處理一切個人問題。而不能把個人利益超過革命的與黨的利益。

革命的與黨的利益高於一切，這不是一句空話，黨不僅要求黨員懂得這一條，特別是要求每個黨員能在實際行動和日常生活的每個具體問題上來堅決的毫不疑感動搖的執行這一條。只有黨內有了這樣為革命為黨的利益而犧牲一切的黨員，才能保證黨勝利的完全革命。

### 第三，遵守黨的紀律、嚴守黨的祕密。

十八年來黨的鬥爭經驗，證明了紀律是執行黨的路線的保證。在過去，由於克服了陳獨秀、立三路線、張國燾等反黨反革命的政治路線和破壞行為，保證了黨在各個時期的革命任務的實行以及現在抗日民族統一戰線的成立與抗日戰爭的進行。在今後，黨仍應堅持這種紀律，「才能團結全黨，克服新的困難，爭取新的勝利。」（黨的六中全會決議）因此一個共產黨員堅決的自覺的遵守黨的紀律是他的義務。他不僅應當與一切破壞黨紀的傾向作鬥爭，而且要着重與自己一切破壞紀律的言論行動作鬥爭，使自己成為遵守黨紀的模範。不要以為自己能够在會議上或稠人廣衆之前聲明擁護並舉手贊成了黨的路線，就算遵守了黨的紀律，這是十分不夠的。一個真正能自覺遵守紀律的良好黨員，就在於他能在實際行動和日常生活的每個具體問題上，表示出自己是堅決的遵守黨的鐵的紀律的模範。

革命力量的增長，共產黨威信的提高，使敵探、漢奸、反共分子更加倍的進行破壞共產黨的活動。因此，在黨的工作中，不但絲毫沒有減輕秘密工作的重要性，相反的，黨應該特別加緊自己的秘密工作，提高秘密工作的紀律，與破壞忽視秘密工作的現象作鬥爭。黨應該指出，在今日的某些地方黨部，還竟以為在現在環境下可以忽視秘密工作，這是十分危險的。每個黨員應該不忘記許多年來由於疏忽秘密工作而受到犧牲的血的經驗教訓。為了保持抗戰的力量，為了保證革命和黨的事業的勝利完成，每個黨員必須高度的提高政治警惕性，要求每個黨員應該不忘記許多年來由於疏忽於秘密工作而受到犧牲的血的經驗教訓，要求每個黨員嚴守黨的秘密工作的紀律並且和一切忽視破壞黨的秘密工作的危險傾向作鬥爭。任何黨內的不准對外公開的事件，不准任意向黨外宣佈，任何對其他黨員沒有必要說出的秘密事件，不准在其他黨員中亂說。一切破壞秘密

工作的行動，必須受到黨的紀律的制裁，直到開除黨籍。

#### 第四，百折不撓執行決議

一個共產黨員不僅只是口頭上擁護了黨的決議就算完事，他的責任是在於堅決的執行決議，在實際工作中實現這些決議。實現黨的決議時，在工作中不可避免的會遇到一些挫折和困難，共產黨員必須有大無畏精神，百折不撓的精神去克服這些困難。在工作中萎靡不振和僥倖勞動的態度來對付黨的工作是絕對不允許的。中國革命是艱苦的長期奮鬥的事業，中國共產黨的特色之一，就是他具有不怕困難、犧牲奮鬥的作風。每個中國共產黨黨員，他必須具有艱苦奮鬥的精神，承繼與發揚黨的優良的傳統。

共產黨員不僅在日常工作中要忠實於黨的決議，而要在困難中，在生死關頭時，忠實於革命，忠實於黨的決議；不僅在有黨監督時，而且要在沒有黨監督時忠實於革命與黨的決議；不僅在勝利時，而且要在失敗時堅持執行黨的決議；只有這樣堅定與頑強的英雄氣概，才配稱為一個好的共產黨員。

#### 第五，羣衆模範

黨的政治影響越是擴大，黨的威信越是提高，則工人階級和人民大眾對於我們黨員的要求越多越大。因為他是共產黨員，是羣衆所信仰的先進隊伍中的一分子，所以羣衆對於他就有特別的要求，羣衆常常根據我們黨員的行動來測量我們的黨，所以黨員無論在何時何地的一舉一動都必須給非黨羣衆一種好的影響，使他們更加信仰我黨，更加敬重我黨。

黨的六中全會號召全體黨員在民族解放戰爭中應該起先鋒的模範的作用；

「在八路軍與新四軍，應該成爲英勇作戰的模範，執行命令的模範，紀律的模範，政治工作的模範與內部團結統一的模範。共產黨員在與友黨友軍發生關係中，應堅持統一團結的立場，堅持一戰線的綱領，成爲實行抗戰任務的模範，應該言必行，行必果，不要傲慢態度，誠心誠意的同友黨友軍商量問題，協同工作，成爲統一戰線中各黨相互關係的模範。共產黨員在政府工作中，應該是十分廉潔，不用私人，多做工作，少取報酬的模範。共產黨員在民衆運動中，應該是民衆的朋友，而不是民衆的上司，是誨人不倦的教師，而不是官僚主義的政客。共產黨員無論何時何地都不應以個人利益放在第一位，個人的利益服從於民族的與羣衆的利益，因此，自私自利，消極怠工，貪污腐化，風頭主義等等。是最可鄙的。而大公無私，積極努力，克己奉公，埋頭苦幹等等精神，才是值得尊敬的模範。」

每個共產黨員應該積極的在實際行動與日常生活中真正以模範黨員的姿態，響應這一號召。共產黨員的模範還表現在對於革命利益嚴肅的立場上面，對於一切爲國爲民的事業，應該始終不變的堅持自己的立場。任何威脅，任何利誘，都不能動搖自己的立場，誰要是放棄了革命的與黨的立場，誰就喪失了共產黨員的資格。

在中共的歷史上有過無數的模範黨員，他們爲了共產主義的事業鬥爭，在任何困難的環境下，百折不撓；在種種威脅利誘下，表示對於黨與革命的無比忠誠。成千成萬的優秀黨員及黨的領袖，在火線上，刑場上和監獄中，英勇犧牲。他們在全世界和全中國勞苦大眾的面前，顯示了中華民族優秀子孫的至高無上的氣節，而他們一生的豐功偉業，更是光輝千古，他們是一切革命者的模範。我們黨的黨員不但要敬仰他們，而且應該學習他們。



## 第六 學習：

革命事業是一種偉大的艱巨的工作，特別是中國革命的環境和革命運動更是萬分複雜，變化多端，而領導革命的共產黨，它之所以能在變化的、複雜的環境中把握一切偉大的革命運動，並且指導這個運動使之向着勝利，是因為它有着革命的理論。所以共產黨員要有革命的理論，才能從複雜萬分的事情中弄出一個頭緒；從不絕變化的運動中，找出一個方向來；才能把革命的工作做得好。不然，就會在複雜的、不絕變化的革命環境中，迷失道路，找不出方向，不能獨立工作，也不能正確的實現黨的任務和決定。所以每個共產黨員要隨時隨地在工作中心學習，努力提高自己的政治水平、文化水平，增進革命的知識，培養政治的遠見。

根據目前的環境，我們應當學習什麼呢？

一，我黨是馬克思列寧主義的戰鬥的黨，首先我們要學習馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的理論，才能培養自己成爲一個真有能力的有堅強黨性的共產黨員。我們的學習是學習馬克思列寧主義的精神，學習他們觀察問題的立場和方法，而不是教條主義者。

二，要研究中國的歷史與時事政治的情況，不然也就不能規定當前的革命工作的任務和方法。

三，要學習軍事知識與軍事技術，特別是游擊戰爭，在今日「黨員軍事化」已成爲全黨的戰鬥的口號。

四，文化程度低的黨員，首先要長期的進行識字與讀書讀報的工作，以提高自己的文化水平，只有文化程度的提高才能求得政治上的更加進步。

五，尤其重要，每個共產黨員隨時隨地的在實際工作中學習，向羣衆學習，一切實際工作中的羣衆鬥爭中的經驗教訓，是我們最好的學習的課本。

自我批評是共產黨員學習的寶貴的武器，虛心的接受黨的批評是一個黨員進步的必要條件。好的共產黨員，對黨的每個批評都必須以誠懇的態度、愉快的態度去接受與了解，以改正自己的錯誤。

學習的敵人，是自己的滿足，或者不願學習。我們反對那種「自高自大」「自稱高明」的傾向，反對那種不願學習或者對學習沒有信心的黨員。一個共產黨員是難得機會長時期在課堂上學習的，因此，必須善於在繁忙的實際工作中爭取時間去自己學習，這一點必須堅持的精神才能做到。

共產黨員的口號是「學習學習再學習」，全黨應該熱烈的響應黨六中全會「對自己學而不厭，對人家誨人不倦」的口號！

只有具備以上的六個條件，才不愧稱爲一個良好的共產黨員，才不致沾污了這偉大而光榮的黨員的稱號。

### (十六) 四軍九次代表大會論黨內幾種不正確的傾向

以下的四段文字是從一九二九年十二月紅軍第四軍在閩西古田所召開的第九次代表大會決議案中摘出來的。毛澤東同志起草的這個決議，是我黨建黨建軍的最寶貴文獻之一，其中許多部份直到今天，還有其現實意義。

## 極端民主化

一、紅軍黨在接受中央指示之後，極端民主化的現象，確實減少了許多，如黨的決議之比較能夠執行，「由下而上的民主集權制」先交下級討論，再由上級決議」等口號之沒有人說了，都是事實。但在實際上，這種減少的現象，只是表面減少吧了，決不是在一般黨員的觀念裏頭根本肅清了極端民主化的思想，這就是說極端民主化的毒根還深中在許多同志的心中，如決議案之執行，種種表示勉強的態度，就是根據之一。

## 二、糾正的方法：

第一，是從理論上掃除極端民主化的根苗。首先要指出極端民主化的危險，在於損傷以至完全破壞黨的組織，削弱以至完全毀滅黨的戰鬥力，使黨負不起鬥爭的責任，由此必然走到革命的失敗，同時亦就是幫助了統治階級革命壽命的延長。其次，要指出極端民主化的來源，在於小資產階級，（農民生產及城市小資本的自由散漫性，這種自由散漫性帶到黨內就成了政治上和組織上的極端民主化思想。這種思想和無產階級的鬥爭任務根本不相容的，客觀上實是在反革命思想的一種，只有這種思想的人，若不努力糾正而任他發展下去，必然的要走向反革命道路。

第二，是在組織上厲行集中指導下的民主生活。其路綫是：

- (一) 黨的指導機關要有正確的指導路綫，遇事要拿出辦法，以建立領導的中樞。
- (二) 上級機關要明瞭下級機關情況，及羣衆生活情況，成爲正確指導的社會來源。
- (三) 黨的各機關決議事情，不要太隨便，一成決議，便須堅決執行。
- (四) 上級機關的決議，凡屬重要一點的，必須迅速的傳達到下級機關及黨員羣衆，其方

法就是開活動份子會，或支部以及縱隊的黨員大會（須看環境的可能），派人出席報告。

（五）黨的下級機關及黨員羣衆對上級機關的指示，要經過詳盡的討論，以求澈底了解指示的意義，並決定對它的執行方法。

#### 非組織意識。

四軍黨內非組織意識，表現在各方面很多，最顯著的有如下三種：

一、非少數服從多數：

如提議被否決，表現非常的囂氣及不誠意執行黨的決議案，都是這一種的例子。

#### 糾正的方法：

（一）會議上要使到會人盡量發表意見，明瞭對有爭論的問題，要把是非弄明白，不要調和敷衍下去。一次不能解決，二次再議（以不妨礙工作爲條件），期於得到明晰的結論。

（二）黨的紀律之一是少數服從多數，少數意見在黨的第一次會議失敗後，後一次會議未開之前，必須擁護多數的決議，除在後一次會議得再提出討論外，不得在行動上有任何反對的表示。

#### 二、非組織的批評：

（一）黨內批評是堅強黨的組織，並增強黨的戰鬥力的武器。但紅軍黨內的批評很多不明白這種意義，而誤用了去攻擊個人，結果，不但毀壞了個人，而且毀壞了黨的組織，這完全是小資產階級個人主義意識的表現。糾正的方法，在於使黨員明白批評的意義，是增強黨的戰鬥力以達

到階級鬥爭的勝利。而完全不能利用批評去做個人攻擊的工具。

(二)許多黨員不在黨內批評而在黨外批評，這是因為沒有建設黨的組織的政治意義於一般黨員的觀念之中，因此不懂得黨的組織（會議等）的重要，以為批評在組織內組織外沒有什麼區別的原故。這種結果亦足引導黨走上毀壞的道路。糾正的方法，就是建設黨的組織的政治意義於一般黨員的觀念之內，這樣才能從根本上肅清一切不負責任的給羣衆以壞影響的非組織的批評。

### (三)（略）

#### 絕對平均主義

一、紅軍中絕對平均主義，曾經有一時期發展得很厲害，經過多少奮鬥，確實減少了好些，但這有許多渣滓殘存着。如發給傷兵的用費，反對分傷輕傷重，要求平均發給；官長騎馬，不認為工作需要，而認為不平等制度；分東西要求極端平均，不願意有特別情形的部份多分去一點；揀米不問大人小孩，體強，體弱，只要平均揀；分房子要分得一樣平，司令部打了一間大點的房子也要罵起來；派勤務要派得一樣平，稍為多一點就不肯；甚至在一付担架兩個傷兵的情況，寧願大家抬不成，不願一個人抬了去。以上這些例子，都證明紅軍官兵中絕對平均主義並沒有從羣衆的頭腦裏根本的去掉，所謂去掉了一些，只是部份的或形式的罷了。

二、絕對平均主義的來源，實在是和政治上的極端民主化一樣，都是手工業小農經濟的產品，不過一則見之於政治方面，一則見之於物質方面罷了。

三、糾正的方法：在理論上指出絕對平均主義，不但在資本主義沒有消滅時期，只是農民小資產者的一種幻想；就是社會主義經濟時期，物質的分配亦當按照個人及工作的需要，決然無所

講絕對平均。在紅軍內部物質的分配，應該做到最大限度的平均，如官兵薪餉平均等，因為這是現時環境中紅軍鬥爭的需要，而必須反對不問一切理由的絕對平均，因為這不是鬥爭的需要，適得其反，是於鬥爭有妨礙的。

#### 唯心觀念

一、唯心觀念，在紅軍黨員中非常濃厚，其結果，對政治分析，對工作指導。對黨的組織，都有非常之大的妨礙。國家政治上物質上的分析和工作上唯心的指導，其必然伴隨的結果，不是機會主義，就是盲動主義。至於黨的唯心的批評精神，不要證據的講說，或互相猜忌，其結果，往往促成黨內無原則無意義的糾紛，破壞黨的組織。

關於黨內批評問題，除開唯心的批評精神之外，還有應該要說及的，就是非政治的批評精神。批評的任務，不明白最大的是指出政治錯誤，其次才是指出組織上的錯誤，至於個人生活缺點及小的技術方面，如果不是與政治及組織的錯誤有密切的聯系，則不必多所指摘，使同志们無所措手足。而且技術的批評一發展，黨內精神完全集注到尋常技術方面，人人變成了謹小慎微的君子，必然要忘記黨的任務，這是最大的危險。紅軍黨內技術的非政治的批評精神，是和唯心的非科學的批評精神一樣，必然要得到（而且已經得到）它的最壞的結果。

二、糾正的方法，唯一的是使黨員的思想和黨內的生活都政治化科學化。如此就要；（一）教育黨員用馬克思主義的方法去作政治分析和階級勢力的估量，以代替唯心方法的分析和估量。（二）使黨員注意社會經濟的調查和研究，由此來決定鬥爭策略和工作方法使同志们知道離開了實際調查，便要墮入空想和盲動的深坑。（三）黨的批評要肅清唯心的和技術的精神，說話要有

證據，討論要注意它的政治意義。

## (十七) 宣傳指南小冊

### 列寧是怎樣進行宣傳的

(「聯共黨史」莫斯科版一九——二二頁)

一八九三年末，列寧移居彼得堡。列寧在彼得堡最初的一些發言，就在彼得堡馬克思主義小組參加者中間刻上強烈的印象。非常精通馬克思學說的知識，善於把馬克思主義運用於當時俄國經濟政治環境的才能，確信工人事業勝利的熱烈的牢不可破的信念，卓越的組織天才——所有這一切，就使列寧成了彼得堡馬克思主義者們所公認的領導者。

列寧受到那些在他所領導的小組裏聽講的先進工人們熱烈的愛戴。

工人巴布石金，當回憶到列寧在工人小組裏上課情形時說：「我們所聽的講演，是帶有很活潑的，很有興味的性質；我們大家十分滿意這些講演，我們講師的智慧，是經常令我們贊歎佩服的」。……

彼得堡的「爲工人階級解放而鬥爭協會」，在列寧領導之下，破天荒第一次在俄國開始實行把社會主義與工人運動溶合起來。當在某一個工廠爆發罷工時，「鬥爭協會」——它是經過自己小組參加者而很熟悉企業裏的情形的，——立刻就印發傳單、印發社會主義的宣言來響應。在這些傳單裏，會揭露廠主盤剝虐待工人的事實，會解釋工人應如何爲自己的利益而鬥爭，會寫着

工人們底要求。這些傳單把關於資本主義機體上的腐爛癥結，關於工人們底窮困生活，關於工人們異常困苦的每日十二小時至十四小時的勞動，關於工人們的毫無權利的地位等等真情實況，揭露無餘。同時在這些傳單裏，曾提出相當的政治要求。一八九四年末，列寧在工人巴布石金參加之下，寫了第一個這樣的鼓勵傳單和告彼得堡塞棉尼可夫工廠罷工工人書。一八九五年秋天，列寧寫了發給托爾通工廠罷工男女工人的傳單。這個工廠是屬於英國廠主們的，他們獲得了驚萬的利潤。在這裏，工作是延長到十四小時以上，而每個織布工人每月所領的工資，却不過七個盧布。罷工的結果，是工人獲得勝利了。在很短時間中，「鬥爭協會」就印發了幾十種這樣的告各工廠工人的傳單和宣言，每一個這樣的傳單，都大大提高了工人們底精神。工人們看見了，社會主義者是在幫助他們，擁護他們。

### 季米特洛夫論宣傳的羣衆化

(「季氏文選」一〇七——一三三頁)

我們需要組織羣衆來實行我們的決議。僅僅我們的思想上和政治上的影響是不夠的。我們現有的基本弱點之一，就是工人運動自發論的立場，我們應當剷除這種立場。我們應當記得：如果沒有百折不同的、長期的、耐煩的、往往似乎沒有什麼效果的組織工作，羣衆是不會飄流到共產主義的岸邊來的。而爲了善於組織羣衆，我們就要學會列寧斯大林的領導藝術，以便把我們的決議不僅變成爲共產黨員所了解的東西，而且變成爲極廣大的勞動羣衆所了解的東西。應當學會與羣衆說話，說話所用的語言不是書本上的公式，而是爲羣衆事業而鬥爭的戰士底語言，這種戰士



底每一句話，每一思想，都要反映成千百萬羣衆底思想和情緒。……：

如果我們沒有學會說羣衆懂得的話，那麼，廣大羣衆是不能領會我們的決議的。我們還絕對不是時常都會用簡單的語氣，具體的口吻，用羣衆懂得的譬喻，來和羣衆們說話。我們還沒有能够拋棄那些背得爛熟的，老生常談的抽象公式。實在的，你們只要看看我們的傳單、報紙、決議和提綱，就可以看到，這些刊物和文件是寫得如何深奧啊，甚至於連我們黨的負責人員都難懂，更用不着說普通工人了。

同志們，如果想一想：工人們尤其是在法西斯帶的國家裏，在散佈和閱讀這些傳單的時候，有犧牲自己的性命的危險。那麼，我們就能更加明瞭，在我們起草這些傳單的時候，必須使用爲羣衆所懂得的文字，以便使得散佈和閱讀這些傳單時所遭受的犧牲，不致於成爲徒然無益的玩意。我們的口頭宣傳和鼓勵，也是一樣。在這裏，應當老實不客氣地說：法西斯往往比我們的許多同志還要靈活些，聰明些。

比方，我現在記起希特勒上台執政以前在柏林舉行的一次失業工人大會。當時，著名騙子和投機大家斯克略列克兄弟底案子已經審問了幾個月，再三遷延着。在這次失業工人大會上發言的國社黨的演說家，利用這案子來達到自己籠絡人心的目的。他歷數斯克略列克兄弟底詐欺取財，賄賂收買以及其他種種罪惡後，便着重說道，他們的案子已經遷延好幾個月，德國人民因爲審判這件案子，已經化費了幾十萬馬克的金錢，像斯克略列克這一類的匪徒，是應當立刻槍斃的，而在審判時所花費的金錢，應當發給失業工人。話還沒有說完，聽衆鼓掌的聲音，已經震動了整個會場了。

當時有一個共產黨員站起來要求說話。大會主席最初沒有許可，然而，到會的人，却願意聽一聽共產黨員底意見，要求讓他說話，結果，大會主席只得許可共產黨員說話。當這個共產黨員走上講台的時候。所有到會的人都聚精會神起來，要聽一聽共產黨員的演說者說些什麼話。但是，他說了些什麼呢？他提起嗓子說：

「同志們，共產國際執委底全會剛才完結。全會指出拯救工人階級的道路。同志們，全會在你們面前指出的最主要的任務，就是「奪取工人階級底多數」(笑聲)。全會認為，應當使失業工人底運動「政治化」(笑聲)。全會號召把失業工人運動提到更高的階段(笑聲)」。這一個演說者往下所說的話，也是這一套，他大概是認為「解釋」全會底真正的決議。

這一種演說能不能夠奪得失業工人呢？起初準備把失業工人政治化，其次革命化，然後再動員他們把他們的運動提到更高的階段，這能不能夠使他們滿意呢？(笑聲，鼓掌)。

我當時坐在會場屋角裏，很痛心地看見：到會的失業工人，起初本來是很想聽聽共產黨員底說話，以便從共產黨員底說話中得到指示，他們究竟應當怎麼辦，可是，當他們聽見我們這位演說者底說話以後，他們便開始打起呵欠來，顯然感覺失望。無怪乎，當主席用粗魯態度停止我們的演說者底發言的時候，在到會的人中間，沒有一個人表示反對……

可惜，這並不是我們的鼓動工作中唯一無二的例子。這一種事情不僅在德國有過。同志們，這樣去鼓動，這就是鼓動他人來反對自己。說得客氣一點，也不過是小孩子的鼓動方法。永遠拋棄這種鼓動方法的時候已經過了。

在我們作報告的時候，主席庫西寧同志從大會場上收到寫給我的一封信是很值得注意的，理

在我把這封信讀給你們聽。這封信上寫道：

「我請你在說話的時候提到一個問題，就是共產國際將來的一切決議案，都應當用很通俗的文字寫出來，以便不懂受過訓練的共產黨員懂得，而且無論那一個毫無訓練的勞動者，讀到共產國際底材料時，立刻就懂得；共產黨員願意什麼，共產主義給人類以什麼好處。在我們黨內，有些上層份子忘記了這件事情。應當使他們記起這件事情，而且應當使他們很牢固地記起這件事情。共產主義的鼓動，也應當用通俗易解的語言來進行」。

這封信的作者是什麼人，我不很清楚。但是我毫不懷疑：這一封信是表示了千百萬工人底意思和願望。許多同志認為：高深的話，羣衆不懂的公式和提綱，越是用得多，則他們的宣傳和鼓動也愈好。他們忘記了：正是現代工人階級底偉大領袖和理論家列寧和斯大林，在說話和寫東西的時候，總是用廣大羣衆最了解的語言和文字。

我們每一個人都應當切實領會下面一條粗淺的規則，把這條規則當做法律，當做布爾塞維克的法律。

當你寫東西做演說的時候，無論何時總要注意使每個普通工人，都懂得，都相信你的號召，都決心跟着你走！應當時刻注意：你究竟爲什麼人寫東西，向什麼人說話（鼓掌）。

## 魯迅論創作要怎樣才會好

（答北斗雜誌社問，「魯迅全集」卷四第三五三——三五四頁）

編輯先生：

中共整風運動之研究

來信的問題，是要請美國作家和中國上海教授們做的，他們滿肚子是「小說法程」和「小說作法」。我雖然做過二十來篇短篇小說，但一向沒有「宿見」，正如我雖然會說中國話，却不會寫「中國語法入門」一樣。不過高情難却，所以只得將自己所經驗的瑣事寫一點在下面：

一、留心各樣的事情，多看看，不看到一點就寫。

二、寫不出的時候不硬寫。

三、模特兒不用一個一定的人，看得多了，湊合起來的。

四、寫完後至少看兩篇，竭力將可有可無的字，句、段刪去，毫不可惜。寧可將可作小說的材料縮成Sketch（速寫），決不將Sketch材料拉成小說。

五、看外國的短篇小說，幾乎全是東歐及北歐作品，也看日本作品。

六、不生造除自己之外，誰也不懂的形容詞之類。

七、不相信「小說作法」之類的話。

八、不相信中國的所謂「批評家」之類的話，而看看可靠的外國批評家的評論。我現在所能說的，如此而已。此復，即請繩安！

## 中共六中全會論宣傳的民族化

（「論新階段」，101—103頁）

共產黨員是國際主義的馬克思主義者，但馬克思主義必須通過民族形式才能實現。沒有抽象的馬克思主義，只有具體的馬克思主義。所謂具體的馬克思主義，就是通過民族形式的馬克思主

義，就是把馬克思主義應用到中國具體環境的具體鬥爭中去，而不是抽象的應用它。成爲偉大中華民族之一部份而與這個民族血肉相聯的共產黨員，離開中國特點來談馬克思主義，只是抽象的空洞的馬克思主義。因此，馬克思主義的中國化，使之在每一表現中帶着中國的特性，即是說，按照中國的特點去應用它，成爲全黨亟待了解並亟須解決的問題。洋八股必須廢止，空洞抽象的調頭必須少唱，教條主義必須休息，而代之以新鮮活潑的。爲中國老百姓所喜聞樂見的中國作風與中國氣派，把國際主義的內容與民族形式分離起來，是一點也不懂國際主義的人們的幹法，我們則要把二者緊密的結合起來。在這個問題上，我們隊伍中存在着的一些嚴重的缺點。是應該認真除掉的。

## (十八) 中共中央宣傳部關於在延安討論中央決定及

### 毛澤東同志整頓三風報告的決定

(四月三日)

去年七月以來，中央關於黨性決定，調查研究決定及其他決定，最近毛澤東同志關於反主觀主義反宗派主義及反黨八股的報告，是黨在思想上的革命，是改正幹部及黨員思想轉變工作作風的銳利武器。爲了使幹部充分掌握中央決定與毛澤東同志報告的精神和實質，並在工作中運用這一武器，必須認識這是一個長時期的思想上教育與行動上實踐的問題，如果以爲討論這次就解決了問題，是沒有那樣容易的事情的。

鑒於前次討論中央關於增強黨性決定和調查研究決定的經驗，其缺點是黨的各級領導機關及行政領導機關很少有準備的有計劃的組織這一討論，而讓一般支部自行討論。其結果，多數支部只做到就文件討論文件，沒有了解文件的精神和實質，更沒有進一步發揮這些文件，即是根據文件的精神實質來檢討本部門的工作及每個同志的工作與思想，發揚其成績，糾正其錯誤，鞏固黨內團結，創造正確作風。但要這樣做，單靠這般支部進行討論是不可能的，單責備支部也是不可以的，首先必須黨的各部門領導機關的負責人把這種責任担負起來。又鑒於個別機關雖是由行政方面領導輿論並調查工作，但沒有在幹部中預先研究清楚，醞釀成熟，周密考慮各方面情況，以致發生某些不適當現象，今後亦應避免此種情形。因此，本部對於研究及討論中央決定與毛澤東同志報告的方法，特有如下的決定：

(一) 各機關各學校對於中央決定毛澤東同志報告及其他中央指定的文件，要深入的研究，熱烈的討論，先從這些文件的精神與實質領會貫通，作為自己的武器。為此目的，各同志必須逐件續讀，逐件寫筆記，然後逐件或幾件合併開小組會討論，必要時由中央及本部派人作報告在讓閱與討論中，每人都要深思熟慮，反省自己的工作及思想，反省自己的全部歷史。在考察別人時亦是如此，必須作歷史的全部的考察，避免有害的片面性。明哲保身，有話不說的態度是不對的，避開自己專攻別人的態度也是不對的。

(二) 各部門的（包括黨的和行政的）負責人，在研究及討論中央文件時，應有準備有計劃的來領導這一研究討論過程。然後好好的想一想本部門及本人的工作，並與他人交換意見，擬定檢查工作的計劃。然後着手檢查本部門及每個幹部的工作。然後做出改進工作的結論。這是由研

究到檢查到結論的不可少的程序。在檢查工作時，不要泛泛的檢查，而要切實的檢查，不僅只檢查領導方面的，而且要檢查下面的與各個側面的。不只是揭發與糾正缺點及錯誤方面，而且要發揚與鞏固成績和正確方面，並要估計到那一方面是主要的，那一方面是次要的。如此，方能運用中央文件的精神和實質，澈底改造本部門的工作，澈底改造每個同志的工作作風與思想作風。

(三) 討論及檢查的方式，應以上面領導和發揚民主同時並重，不可偏廢。只有上面領導，而不啓發下面的積極性，是不能澈底討論文件與檢查工作的。只是下面的積極性，而沒有上面的領導，會使討論與檢查脫離正確方向。發揚民主的程度，又要依據各機關不同性質的情況有所伸縮。在某些機關內應組織檢查委員會，此委員會內包括該機關領導同志及從工作人員中吸收入員。在某些學校中，除領導人當然參加並負領導責任外，可以用選舉方式，從學生中選出若干人參加委員會。在討論中要發展爭論，在規定檢查期間內，不管是正確的或錯誤的意見，都得自由發表，不得加以抑制。但領導方面應善加注意把錯誤意見領導到正確的方向上去，不得將錯誤意見變成結論。

(四) 研究討論與檢查的目標是為着澈底了解中央文件的內容，認真的切實的整頓學風、黨風、文風、改造工作，團結幹部，團結全部，一切與此目的相違反的言論及行動，都是不正確的。因此，討論與批評的態度，應該是嚴正的，澈底的，尖銳的，但又應該是誠懇坦白的，實事求是的，與人為善的態度，而一切冷嘲暗箭，輕蔑謾罵，捕風捉影，誇誇其談，都是不正確的。在討論中，應時常把毛澤東同志「懲前毖後，治病救人」的警語，對於犯錯誤的同志，只要他想改正，想求進步，即使是在進步中尚不免有錯誤，也應鼓勵他，幫助他。要歡迎每一同志的微小進

步，從此去爭取他的完全進步。要使同志們懂得，我們是爲此目的而去使用批評武器的。

(五) 研究中央指定文件的時間，各機關規定爲三個月，學校規定爲兩個月，然後開始檢查工作，其檢查工作時間，由各機關學校自行規定，取得上級同意。個別機關學校已經實行檢查並得中央同意者，不在此例。

(六) 在討論與檢查期間內可以出牆報，並設牆報委員會領導之。

(七) 有非黨人員共同工作的機關，應與非黨人員一道進行討論與檢查。

(八) 各機關學校討論及檢查工作的最後結論，須由上級機關批准，其重要者須得中央批准。各機關學校自己做結論後，在上級及中央尚未批准之前，對結論有不同意見者，允許向上級或中央申述其意見。但一經批准，便須服從。

(九) 政府中軍隊中的黨組織研究及其討論中央文件的辦法，完全適用本決定。但檢查工作的民主範圍，須依情況有所增減，其辦法由西北局及總政治部規定之。

(十) 參加討論文件與檢查工作者以幹部及能閱讀中央文件者爲限，學校中包括學生在內。

(十一) 爲了考察幹部及學生是否確實瞭解中央文件及本決定的內容與意義，本部決定舉行普通考試一次，其辦法另定。

(十二) 規定以下列十八個文件爲幹部(學生在內)考試的範圍：(一) 毛澤東二月一日在黨校的報告；(二) 毛澤東二月八日在延安幹部會上的報告；(三) 康生兩次報告；(四) 中央關於增強黨性決定；(五) 中央關於調查研究決定；(六) 中央關於延安幹部學校決定；(七) 中央關於在職幹部教育決定；(八) 毛澤東在邊區參議會的演說；(九) 毛澤東關於改造學習的



報告；（十）毛澤東論反對自由主義；（十一）毛澤東農村調查序言二；（十二）聯共黨史結束語六條；（十三）斯大林論黨的布爾塞維克化十二條；（十四）劉少奇論共產黨員的修養第二章第二第三第四第五節；（十五）陳雲論怎樣做一個共產黨員；（十六）四軍九次代表大會論黨內不正確傾向；（十七）宣傳指南小冊；（十八）中央宣傳部關於在延安討論中央決定及毛澤東同志整頓三風報告的決定。

## （十九）斯大林論領導與檢查

列寧曾教訓我們，不僅要教導羣衆，而且要向羣衆學習，這是什麼意思呢？

這就是說，我們領導者，不應當驕傲，而應當了解。我們雖然是中央委員或人民委員，但這還不是說，我們已具有爲實行正確領導所必要的一切知識；職位本身並不能給予知識和經驗，稱號就更不必說了。

這就是說，只靠我們自己的經驗，只靠領導者的經驗，還不足以實行正確的領導。因此。除自己的經驗，除領導者的經驗以外，還須用羣衆的經驗，用黨員羣衆的經驗，用工人階級的經驗，用全國人民的經驗，以補不足。

這就是說，一刻也不可減弱我們與羣衆的聯系，更不必說隔斷我們與羣衆的聯系了。

最後，這就是說，必須仔細傾聽羣衆的意見，必須仔細傾聽平常黨員的意見，必須仔細傾聽所謂「無關重要的人」的意見，必須仔細傾聽全國人民的意見。

我們，領導者，只是從一方面，可以說，只是從上面看見事物，事變，人，可見我們的眼界

，是有很多限制的。反之，羣衆却是從另一方面，可以說，是從下面看見事物，事變，人；以他們的眼界，也有相當的限制。爲要得到問題的正確解決，就必須把這兩方面的經驗綜合起來，只有這樣，領導才能是正確的。（斯大林：論黨工作之缺點），一九三七年三月在聯共中央空會上報告。

只要布爾塞維克保存着他們與廣大羣衆的聯系，那他們將一定是必勝不敗的。——這可說是一個定律。反之布爾塞維克只要一脫離羣衆，一喪失自己與羣衆的聯系，一染上官僚主義的毛病，那他們就會喪失任何的力量，而變成空架子。（同上）

撤銷不可救藥的官僚主義者和文牘主義者，對於這件事情我們沒有任何分歧的意見，除了這班人之外，我們還有兩種工作人員，這兩種工作人員阻礙我們的工作，妨礙我們的工作，不讓我們前進。

第一種工作人員，這種是過去有相當的功績，這種人已成爲功臣，他們以爲黨和蘇維埃的法律並不是爲他們而寫的，而是爲那些傻子們而寫的。這就是這樣的一種人，這種人並不認爲執行黨和政府決議是他們自己的責任，這樣，他們就破壞黨和國家的紀律基礎。他們敢於破壞了黨和蘇維埃的紀律，他們所指望的是什麼呢？他們希望着，以爲蘇維埃政權，因他們過去的功績而不敢去驚動他們。這些自負的功臣，認爲他們是無人可以替代的，他們可以破壞領導機關底決議而不受處分，對於這種工作人員怎麼辦呢？應當毫不猶豫地撤換他們的領導職務，不願他們過去的功績。（喊聲：「對呀！」）應當調動他們，降低他們的職位，並把這件事情在報紙上公布，（喊聲：「對呀！」）這件事情之所以必要，爲的是要打下這些自負的功臣官僚底傲慢習氣，並把他們

安頓在應得的位置上。這件事之所以必要，爲的是要在我們的整個工作中鞏固黨和蘇維埃的紀律。（喊聲：「對呀！」鼓掌）

現在講到第二種工作人員，我所指的是一種說空話的人，我可以說，這是些誠懇的說空話的人。（笑聲）是誠懇的，是忠於蘇維埃政權的人，但是沒有能力來領導，沒有能力來組織什麼事情。去年我曾經和這樣一個同志談過話。這個同志很可尊敬的一個同志，但是他是一個不可救藥的說空話的人，他能够把任何一件活潑的事情淹沒在空談中去。請看這篇談話：

我問：你們那裏的播種事情，辦得怎樣呢？

他答：關於播種的事情麼？斯大林同志，我們已經動員起來了。（笑聲）

我問：那末，又怎麼樣呢？

他答：我們曾經直截了當地提出了問題。（笑聲）

我問：那末，後來又怎樣呢？

他答：我們的工作有轉變，斯大林同志，很快就要有轉變。（笑聲）

我問：究竟怎樣呢？

他答：在我們那裏有着進步。（笑聲）

我問：究竟怎樣，你們那裏的播種事情辦得怎樣！

他答：我們那裏播種事情，暫時毫無頭緒哩，斯大林同志。（全場大笑）

這就是說空話的人底面目。他們動員起來了，直截了當的提出了問題，他們既有轉變又有進步，而事情終究還是停頓着。

不久以前，一個烏克蘭者工人所說的那個組織底狀況，也與上面的情形彷彿一樣。有人問這個工人在這組織中是否有路綫，他是答說：「怎麼，路綫……路綫當然是有的，只是工作看不見。」（全場大笑）很明顯的，這個組織也有自己的誠懇的說空話的人。

當撤換這種說空話人底職位，派他們遠離行動工作的時候，他們便擺開兩手而帶着驚奇的神氣說道：「爲什麼撤銷我們？難道我們沒有做了對於事情所必須的一切事情，難道我們沒有召集突擊隊員底集會，難道我們在突擊隊員底代表會議上沒有宣布黨和政府底口號，難道我們沒有選舉中央政治局全體委員爲名譽主席團，（全場大笑）難道我們沒有給斯大林同志送祝詞，——你們還要我們做什麼事情呢？」（全場大笑）

怎樣對付這些不可救藥的說空話的人呢？如果把他們留在行動工作上面，他們能够把任何一件活潑的事情沉沒在滔滔不絕的說話底洪水裏面。很明顯的，應當把他們從領導的地位上撤銷，叫他們去做其他的不是行動的工作，說空話的人是沒有做動工作的資格的。（喊聲：「對呀？」鼓掌）

正確組織審查執行程度這件事，在與官僚主義及文牘主義作鬥爭的事業上，具有決斷的意義。領導機關底決議是否執行，或者被官僚主義者和文牘主義者置諸高閣？這些決議是否正確執行或者被人曲解？機關是否誠懇地並用布爾塞維克的精神來工作，或者是在那裏空轉——關於這一切，只有好好地審查了執行程度以後，不能及時知道，好好地審查執行程度——這是一種探照燈，這種探照燈幫助我們隨時查明機關工作底狀況並揭露官僚主義者和文牘主義者底原形。可以深信地說：十分之九的破綻和缺陷，是由於沒有正確組織執行程度底審查工作。無疑義的，如果

有了這樣一種執行程度底審查，那末，疏綻和缺陷就一定事先被防制了。

但是，要使執行程度底審查達到目的，至少必須兩個條件：第一，要使執行程度底審查是有系統的，而不是偶然的；第二，要使黨的，蘇維埃的和經濟的各組織底一切環節中領導審查執行程度的人，不是次要的人物，而是十分有威信的人，——本組織裏的領導者。（斯大林：一九三四年一月聯共十七次代表大會上的報告）

審查工作人員，審查工作指示之執行情形——這是什麼意思呢？

審查工作人員，這就是說，不是以工作人員之允諾和宣言為標準，而是以他們的工作結果為標準來加以審查。

審查工作指示之執行情形，這就是說，不僅是在辦公室，不僅是按他們的形式上的工作報告來審查，而首先是要在工作地方，按實際的執行結果來審查。

一般說來，是否需要這樣的審查呢？是絕對需要的。其所以需要，第一，就是因為只有實行這樣的審查，才可以透澈無遺地認識工作人員，查明他們的真正品質。其所以需要，第二，就是因為只有實行這樣的審查，才可以查明執行機關之優點和缺點。其所以需要，第三，就是因為只有實行這樣的審查，才可以查明該工作指示本身之優點和缺點。

有些同志認為，對於工作人員的審查，只可以從上而下來實行，就是領導者根據被領導者之工作結果來審查被領導者。這種想法是不對的。從上而下來審查，當然是需要的，因為這是審查工作人員及審查工作指示之執行情形的有效辦法之一。可是，從上而下的審查，還遠不能概括整個審查工作，除此而外，還有另外一種審查方法，即從下而上的審查，就是說，由羣衆，由被類

導者來審查領導者，指出他們的錯誤，並指明改正這些錯誤之辦法。這種審查，乃是最有效的審查工作人員的辦法之一。

黨員羣衆，在積極份子會上，在代表會議上，在代表大會上，審查自己的領導者，其方法就是聽他們的工作報告，批評他們的缺點，選舉或不選舉這個或那個領導同志爲領導機關的人員。我們黨章所要求的民主集中制之在黨內確切執行；黨機關之毫無條件地以選舉手續產生；提出候選人以及取消候選人資格之權利；不記名的投票法；批評和自我批評之自由，——所有這些以及諸如此類的辦法，必須確切實行，以便同時也使黨員羣衆易於審查和監察黨領導者。

非黨員的羣衆，在非黨員的積極份子會上，在各種各樣的羣衆會議上，審查自己的經濟工作的，職工會的以及其他的領導者，這些羣衆，在這些會議上聽自己的這些領導者之工作報告，批評缺點，並指出改正這些缺點之辦法。」（斯大林：一九三七年三月在聯共中央全會上的報告和結論）。

## （二十）列甯斯大林等論黨的紀律與黨的民主

大概現在差不多任何人都已經看見，如果我們布爾塞維克黨內沒有真正極嚴格的铁的紀律，如果他沒有得到全體工人階級羣衆最完備的和最不顧犧牲的擁護，即是說，如果他沒有得到工人階級中一切有思想能力的，純潔的，肯犧牲的，有影響的，能够領導或吸引落後部隊的人們的擁護，那末，布爾塞維克黨，莫說兩年半，便是兩月半，也不能維持政權。

「無產階級專政，乃是新階級向比較强有力的敵人，向資產階級所進行的最不顧一切的和最

無情的戰爭；……如果不作長期的，百折不回的，不顧生死的戰爭，如果沒有堅忍心，沒有紀律，沒有堅強的精神，沒有不屈不撓精神和統一的意志去進行這種戰爭，那末，要戰勝資產階級是不可能的。」

「我再重說一遍，俄國得勝的無產階級專政底經驗，明白告訴一切不會思索或對此問題不會思索過的人們說：無條件的集權與無產階級底最嚴格底紀律，乃是無產階級戰勝資產階級的基本條件之一。」

「否認黨，否認黨的紀律——這就是反對派主張所得到的結果。這就等於完全解除無產階級底武裝，以幫助資產階級。這就等於小資產階級的散漫、動搖、不能堅忍、不能團結、不能整齊動作等等劣根性，這種劣根性如果任其橫行，必使任何無產階級的革命運動一敗塗地。（列甫：「左派幼稚病」）」

「究竟什麼是黨內民主呢？究竟是什麼人的民主呢？如果把民主解釋為那些脫離了革命的知識份子有言論出版的自由，那末這一種「民主」我們是不要的，因為這只是一小部份人的民主，是破壞大多數人意志的民主。如果把民主解釋為黨員羣衆有解決我們建設的自由，解釋為提高黨員羣衆積極性，吸收他們去參加黨的領導工作及發展他們在黨內的主人翁的感覺，那末，這一種民主我們是有的，我們是需要的，而且將來我們必須要把它努力地發展下去的。（「斯大林選集」第三卷二一八頁）」

「民主應當依據條件來考察，在黨內民主問題上的偶像化是不應當的，如衆所週知，因為黨內民主的實行服從於每一時機的具體條件，時間和地點。」（斯大林在聯共十三次代表大會上的

報告)

十七年來，尤其是五中全會以來的黨的鬥爭經驗，證明了有在黨內、八路軍與新四軍內，繼續持鐵的紀律的必要。紀律是執行路線的保證，沒有紀律，黨就無法率領羣衆與軍隊進行勝利的鬥爭。在過去，由於克服了張國燾一類破壞紀律的傾向，保證了抗日民族統一戰線與抗日戰爭的順利執行。在今後，又必須堅持這種紀律，才能團結全黨，克服新的困難，爭取新的勝利。在這裏，幾個基本原则是不容忽視的：（一）個人服從組織；（二）少數服從多數；（三）下級服從上級；（四）全黨服從中央。這些就是黨的民主集中制的具體實施，誰破壞了它們，誰就破壞了黨的民主集中制，誰就給黨的統一團結與黨的革命鬥爭以極大損害。爲此原故，黨的各級領導機關，應該根據上述那些基本原则，給全黨尤其是新黨員以必要的紀律教育。過去經驗證明：有些破壞紀律的人，由於他們不懂得什麼是黨的紀律。有些明知故犯的人，例如張國燾一類，則利用一部份黨員的無知以售其奸。所以紀律教育，不但在養成一般黨員服從紀律的良好作風上，是必要的；而且在監督黨的領袖使之服從紀律也有其必要。黨的紀律是帶着強制性的；但同時，它又必須是建立在黨員與幹部的自覺性上面，決不是片面的命令主義。爲此原故，從中央以至地方的領導機關，應制定一種黨規，把它當作黨的法紀之一部份。一經制定之後，就應不折不扣地實行起來，以統一各級領導機關的行動，並使之成爲全黨的模範。（毛澤東：「論新階段」）

處在偉大門爭面前的中國共產黨，要求整個黨的領導機關，全黨的黨員與幹部，高度地發揮其積極性，才能領導鬥爭向勝利。所謂發揮積極性，不能只是一句空話，必須具體表現在領導機關、幹部與黨員的創造能力；負責精神；工作的活躍；敢於與善於提出問題，發表意見，批評缺



點，以及對領導機關與領導幹部從愛護觀點出發的監督作用，等等上面。沒有這些，所謂積極性就是空的。而這些積極性的發揮，有賴於黨內生活制度的民主化，沒有或缺乏民主生活，是不能達到發揮積極性之目的。大批能幹人材的創造，也只有民主生活中才有可能。

由於我們國家至今還沒有民主生活，反映到黨內，就產生了民主生活不足的現象，這種現象，實在妨礙着全黨積極性的充分發揮。同時，也就影響到統一戰線中，民衆運動中，民主化之不足。爲此原故，必須在黨內施行民主教育，使黨員懂得什麼叫做民主生活，民主制與集中制的聯系，並如何實行民主集中制。這樣才能做到：一方面，確實擴大了黨內民主生活，又一方面，不至於走到極端民主化，走到自由放任主義。

在軍隊中的黨，也須增加必要的民主生活，以提高黨員的積極性，增強軍隊的戰鬥力，但同時，軍隊黨的民主應少於地方黨的民主，應是爲着鞏固軍隊紀律與增強戰鬥的，而不是削弱紀律與戰鬥力。在地方黨、也應該是有利於鞏固黨的紀律與增強黨的戰鬥力，而不是相反的。

擴大黨內民主，是鞏固黨與發展黨的必要步驟，是使黨在偉大鬥爭中生動活躍，勝任愉快，生長新的力量，突破戰鬥難關的有用的與重要的武器。（毛澤東：「論新階級」）

## （二十一）斯大林論平均主義

馬克思和列寧會說：熱勞動與不熱勞動間的差別，甚至在社會主義制度下，甚至在階級消滅以後，還會存在；只是在共產主義制度下，這個差別才會消失；因此，甚至在社會主義制度下，「工資」也應按各人勞動而發給，而不應按各人需要而發給。可是我們那黨經濟工作人員和

工會工作人員中的平均主義者，究竟不同意這點，却以為在我們蘇維埃制度下，這個差別已經消失了。究竟是誰對呢？是馬克思和列寧對呢？抑是平均主義者對呢？大概是馬克思和列寧對吧。

（「列寧主義問題」三八四頁）

任何一個列寧主義者——只要他是一個真正列寧主義者——都知道，在需要和個人生活方面的平均制度是反動的小資產階級的謬論。這種謬論是只適合於某種原始的禁慾主義教門，但不適合於按照馬克思主義組織起來的社會主義社會的。因為決不可要所有一切人們都有彼此一樣的需要和胃口，決不可要求所有一切人都過着一個模樣的個人日常生活。而最後，難道在工人中間不是也保留着一種在需要和個人日常生活中的差異嗎？這是不是說工人是比農業公社社員離社會平等離得遠些呢？

這些人大概認為社會主義的要求把社會組成員們個人的需要和個人日常生活都平均起來、劃一起來，均等起來的。不待說，這種設想是與馬克思主義——列寧主義毫不相干的。馬克思主義所瞭解的平等不是個人需要和日常生活方面的平均，而是階級的消滅，這就是說：第一，在推翻和剝削資本家以後，一切勞動者都是平等地，擺脫剝削而得到解放；第二，在生產資料轉歸全社會公有以後，對於大家都是平等地廢除生產資料私有制；第三，大家都有按其所能而勞動的平等義務；一切勞動者都有按其勞動而領取勞動報酬的平等權利（社會主義社會）；第四，大家都有按其所能而勞動的平等義務；一切勞動者都有按其所需而領取勞動報酬的平等權利（共產主義社會）。同時，馬克思主義認為：各人底胃口和需要，無論就質量或就數量來說，無論在社會主義

時期或在共產主義時期，都不會而且不能是彼此一樣和彼此平等的。

你們看，這就是馬克思主義的平等觀。

其他任何平等，都是馬克思所未會承認而且現在也不承認的。

如果由此做出結論，說社會主義要求把社會組成員們底需要都平均起來、劃一起來、均等起來，要求把他們的胃口和個人日常生活都均等起來，說按馬克思主義者的計劃，一切人都應當穿一樣的衣服，吃一樣的同量的飲食——那就是胡說八道和誹謗馬克思主義了。

馬克思主義是平均制度的敵人，瞭解這一點的時候，已經到了，馬克思和恩格斯還在共產黨宣言中就已經痛斥那種簡陋的空想的社會主義，並因為它鼓吹「普遍禁慾主義和粗鄙平均思想」而稱它為反動的社會主義。恩格斯在其反杜林一書中，曾闡出整整一章來痛斥、批評杜林提出來與馬克思主義社會對立的那種「急進派的平均思想的社會主義」。

恩格斯會說：

「無產階級的平等要求底實在內容是歸結於要求消滅階級。任何超過這一階級的平等要求都必然會得出荒謬的結論」。

列寧也這樣說：

「恩格斯寫得千真萬確：平等概念除消滅階級而外，就是最荒謬的一竅不通的偏見。資產階級的教授們會企圖藉口於平等概念來誣賴我們，硬說我們想把一切都弄得一模一樣。他們會企圖拿他們自己臆造的這個謬論來歸罪社會主義者。可是，他們由於自己昏暗無知而不知道社會主義者——而正是現代科學社會主義創始人馬克思和恩格斯——說過：平等二字

若不瞭解爲消滅階級，那就是一句空話。我們是想消滅階級的，而正是在這一方面我們主張平等。可是，如果以爲我們能把所有一切人都弄得彼此一樣，那就是最空洞的辭句，就是知識份子的拙劣的杜撰了」（節自列寧演說：論用自由平等口號來欺騙羣衆的把戲，見列寧全集，第二十四卷，第二九三至二九四頁）。

這樣看來是明白了。

資產階級作家們喜歡把馬克思主義描寫成爲一切都服從平均「原則」的舊時沙俄營房的。可是馬克思主義者是不能對資產階級的作家們這樣昏暗魯鈍的醜態負責的。

（「列寧主義問題」五三七至五三九頁）

## （二十二）季米特洛夫論幹部政策與幹部教育政策

同志們：如果沒有能够實行決議的人，那末，我們的最好的提綱，決議都會成爲一紙空文。因此，幹部問題是最重要問題之一。然而可惜得很：在同志們發言討論的時候，差不多完全沒有注意到這一個問題。

共產國際執行委員會底工作報告，討論了七天，各國許多代表，一概說了話。但是只有幾個人順便講到各國共產黨和工人運動底這個非常重要的問題。我們的黨在自己的實際中還絕對沒有感覺到：幹部、人才、是決定一切的。他們不會像斯大林同志教訓我們的幹部那樣培養的，「如同園子培植可愛的菓樹一樣」。不會「器重人材，器重幹部，器重每一個有益的我們的共同事業的工作者」。

因爲我們在鬥爭中經常損失我們一部份最寶貴的幹部，所以，尤其不可輕視幹部問題。因爲我們不是一個科學研究會，而是經常在火線上戰鬥的運動。我們的最努力的，最英勇的和最覺悟的份子站在前列作戰。敵人所要摧殘的，正是他們，正是這些先進份子。敵人殘殺他們，把他們囚禁在監獄裏，趕進苦工營，嚴刑拷打他們，尤其是在法西斯國家裏。因此，我們特別必須經常補充，培植與教育新起的幹部和努力保存現有的幹部。

現在幹部問題之所以特別重要，還因爲在我們的影響之下，統一戰線與羣衆運動，日漸發展，這種運動產生出成千累萬的新起的無產階級的積極份子。同時要知道，現在加入我們黨底隊伍的，不僅有從來沒有參加過政治運動的、年青的革命份子，革命化的工人，而且過去的社會民主黨員和積極份子，也往往走到我們這裏來。我們應當特別注意這些新幹部，尤其是在秘密黨裏，尤其是因爲這些理論程度很低的幹部，在自己的實際工作中，常常遇到他們自己必須解決的，極嚴重的政治問題。

正確的幹部政策問題，對於我們黨，對於共產主義青年團，以及對於一切羣衆組織，對於整個革命工人運動，都是最迫切的問題。

什麼是正確的幹部政策呢？

第一，必須熟悉自己的人材。在我們黨裏，照例都是沒有經常考察自己的幹部，只是近來，法國共產黨和波蘭共產黨，以及東亞方面的中國共產黨，才在這方面達到相當的成績。德國共產黨，在轉入秘密狀況以前，也曾着手考察自己的幹部。這些黨的經驗告訴我們：一開始考察人材，就發現以前所沒有看出來的工作人員，而在另一方面，就開始肅清了思想上和政治上有害的異己。

份子。不必多說，只要拿法國謝勞拉和巴爾伯兩人的例子來看就夠了，我兩個人放在布爾塞維克的顯微鏡下面照了一下，却原來是階級敵人的奸細，於是就被開除黨籍。在波蘭及匈牙利，因為實行審查幹部的緣故，也發現了奸細的巢穴，發現了努力暗藏着的敵人走狗。

第二，必須正確提拔幹部。提拔幹部，不應當是偶然的事情，而應當成爲黨的經常工作之一。如果提拔幹部僅僅從狹隘的觀點上來着想，而不顧到這個被提拔的共產黨員與羣衆有沒有聯繫，這是不好的。提拔幹部應當同時顧到被提拔的人執行黨的某種職務是否適當，被提拔的幹部在羣衆中是否有聲望。在我們黨裏，有過成效卓著的提拔的例子。例如，在我們大會的主席團裏坐着西班牙的女共產黨員多洛列斯同志。兩年以前她還在下層工作。在與階級敵人初次交鋒時，他就表現自己是一個很好的鼓動家和戰士。後來提拔她到黨的領導機關工作，她就表現自己是一個最稱的領導人。（鼓掌）

在其他幾個國家，我也能够指出這一類的例子。

但是，一直到現在，提拔幹部的工作，都多半是無組織的，偶然的，因此不是經常得到好結果。有時候，甚至於有人提拔清談家，說大話的人，簡直有害於事的人，去做領導者。

第三，必須善於利用幹部。應該找到和利用每個積極份子的寶貴長處。盡善盡美的人，是沒有的，應當利用現時所能利用的人，改正他們弱點和缺點。在我們黨裏，往往非常不正確地利用優秀的，忠實的共產黨員，不會因材致用，而其實如果利用這些優秀的，忠實的共產黨員去做更加適宜於他們的工作，那末，他們一定能够貢獻很大的益處。

第四，必須正確地分配幹部。首先領導應當使得在運動底基本環節裏有堅強的，與羣衆聯系

着的，由羣衆裏產生出來的，有創造精神的和意志堅定的人；在最大的中心城市裏，應當使這一種積極一份子完全够用。在資本主義國家中，把幹部由一個地方調到另一個地方是很不容易的。在資本主義的國家，調動幹部，往往遇到許多阻礙和困難，例如經濟困難，家庭關係等等，應該顧到和設法克服這些困難，可是，我們的黨，却總是沒有注意到這些問題。

第五，必須有系統地幫助幹部。仔細指導幹部，用同志態度監督他們，糾正他們的缺點和錯誤，給他們以其體的日常的領導。

第六，必須注意保存幹部。有必要時，必須善於及時把幹部調到後方去，派新幹部去代替。我們應當要求各國黨的領導機關極端負責地保存幹部，尤其是在秘密黨裏。（鼓黨）爲要正確保存幹部，同時還必須最認真地組織黨內保守秘密的工作。在有些共產黨裏，許多同志認爲他們的黨，既然已經按照死板公式，在形式上實行改組，於是就算已經準備就緒，可以安然轉入秘密狀態。但是，我們會經遇到這樣的現象，就是真正的改組只是在轉入秘密狀態以後，在受到敵人的直接嚴重打擊的時候，才開始進行，因此我們會不得不到很大損失，你們記得：德國共產黨之轉入秘密狀態，是支付了怎樣高的代價！今天還是合法存在而明天也許會喪失合法存在權利的共產黨，應當把這種令人痛心的經驗，當作嚴重的警告，當作今後工作的殷鑒。

我們黨一定要有正確的幹部政策，才可以盡量開展和利用現有的幹部，並且由羣衆運動裏這個取之不竭的幹部泉源裏面，源源不絕地吸收新興的和優秀的積極份子。

我們應當根據什麼基本標準來挑選幹部呢？

第一，我們的幹部應當是對工人階級事業素抱無限忠心，對於黨抱無限忠心，並且已經在戰

鬥中，在監獄中，在法庭上——在與階級仇敵作鬥爭時，證明自己實在抱有這種忠心的。

第二，我們的幹部應當與羣衆有密切的聯系——每時每刻都注意羣衆底利益，深知羣衆的情感、情緒和需要。黨部組織指導者之威信，首先就應當建築在這樣的基礎上，就是要羣衆覺得他們是自己的領袖，羣衆根據自己的經驗深信他們有能力充當領導者，相信他們在鬥爭中有無限決心和犧牲精神。

第三，我們的幹部應當善於在複雜的環境中獨立決定方向，並不怕負責任解決問題。誰要是怕負責任，誰就不是領導者。誰要是不會表現創作精神；誰要是想——「我只執行別人指定我做的事情」，雖不是布爾塞維克。只有這樣一種人才是真正的布爾塞維克的領導者，這種人在失敗的時候，不張皇失措，在勝利的時候不驕傲自誇，這種人在實行決議的時候，表現百折不回的精神。在幹部必須獨立解決具體鬥爭任務並覺得自己對這件事情負完全責任的時候，他就最容易發展，最容易長進。

第四，我們的幹部應當有遵守紀律的精神；並且是在反對階級敵人的鬥爭中，在與一切離開布爾塞維主義路線的傾向作不調和鬥爭中，受過布爾塞維主義鍛鍊的。

同志們！這就是正確挑選幹部的必要條件。我們應當特別着重指出這些條件之必要，尤其是因為在我們的實際工作中，有些人往往寧願用一些只會寫漂亮文章，說漂亮話，不做事情，不能鬥爭的人；却不願意提拔真正的優秀同志。這些優秀同志也許寫得沒有那麼好，說得沒有那麼漂亮，可是，却有堅定的意志，創作的精神，與羣衆有密切的聯系，善於進行鬥爭，而且還善於引導別人去鬥爭（鼓掌）。關門主義者，教條主義者，清談主義者，把忠實的羣衆首領——真正工



人的領袖——排擠掉的事實，難道還少嗎？

我們的領導幹部，應當知道他們自己做什麼工作，同時還應當具體有布爾塞維克的堅定精神，革命的品格和意志來實現這種工作。

同志們，我們共產黨員，是做事業的人。在我們面前擺着極大的實際任務，我們應當進行實際鬥爭來反對資本主義的進攻，反對法西斯主義和反對帝國主義戰爭的危險，應當為推翻資本主義而鬥爭。共產黨的幹部，正是因為負有這樣實際任務，所以必須用革命理論武裝起來，因為正好像斯大林同志，這個革命事業最偉大的能手，教導我們的一樣，理論使實際工作者能夠決定方向，能夠明白認識前途，在工作時有把握，相信我們事業一定會勝利。

但是真正的革命理論，却是與各種空洞的理論主義，與各種華而不實的舞弄抽象定義的把戲，水火不相容的。列寧曾經再三說過：我們的理論不是教條，而是行動的指南，我們的幹部之需要這種理論，正好像需要糧食、空氣，需要茶水一樣。

誰如果願意真正消滅工作裏的死板的公式主義，有害的咬文嚼字的習氣，誰就應當與羣衆一起和領導羣衆來進行實際的奏效的鬥爭，就要努力領會馬克思——恩格斯——列寧——斯大林底學說，領會這個強有力的、效用無窮的、萬能的、布爾塞維主義的理論。

說到這裏，我認為必須特別使你們注意我們的黨校工作。我們的學校所應培養的，並不是書獃子、清談家，和引證專家。不是的！由黨校畢業的，應當是為無產階級事業而鬥爭的實際工作的先進戰士。先進戰士之所以先進，不僅是由於他們比別人更勇敢，更有不怕犧牲的決心，而且

由於他們比普通工人看得更遠，比普通工人更知道勞動者的解放道路。共產國際各支部，不應當遷延耽擱，而應當立刻認真辦理黨校。以便把黨校變為鍛鍊這種幹部——這種戰士的熔爐。

我認爲，我們黨校的基本任務就在於：教導在校的黨員和團員，使他們會把馬克思列寧主義的方法，應用到該國的具體環境中去，應用到具體條件中去，應用到反對當前的具體敵人而不是反對「一般的」敵人的鬥爭上去。爲要達到這個目的，所必須研究的，並不是列寧主義的字母，而是列寧主義的生動的革命的精神。

在我們黨校中，可以用兩種方法來培養幹部。

第一種方法就是：用抽象的理論來培養人材，給他們灌輸一大堆乾燥知識，教他們用美麗詞藻規章提綱和決議，只是順便涉及該國實際問題，該國工人運動。和工人運動的歷史，工人運動的傳統以及該國共產黨的經驗。實在只是順便涉及！

第二種方法，就是要學生在學習理論時，在學習馬克思列寧主義的基本原則時，必須實際研究本黨無產階級鬥爭底具體問題，以便他們後來回去作實際工作的時候，能够獨立決定方向，能够成爲獨立的實際組織者，領導者，能够引導羣衆去作反對階級敵人的鬥爭。

並不是所有在我們黨校裏畢業的學生都是有用的。很好空洞的詞句，很多抽象觀念，一肚子的書獃風味，滿口的皮毛學識。而我們所需要的，却是實在的，真正布爾塞維克的羣衆組織者和領導者。我們今天所迫切需要的，就是這一種人材。就算這種學生不能起草美麗的提綱（雖然我們也很需要能起草美麗的提綱的人），但是應當會組織和領導，不怕困難，會剷除困難。

革命的理論，是革命運動之綜合起來的經驗；共產黨員在自己的國家中所應當精密利用的，

不僅是國際工人運動其他隊伍之以往的經驗，而且是目前鬥爭的經驗。然而正確利用經驗，並不是機械地把現成的鬥爭形式和方法由一種條件搬到別一種條件中去，由一個國家搬到別一個國家中去，而這種機械搬運，在我們黨裏是數見不鮮的。在資本主義的國家裏，甚至於就是蘇聯共產黨底工作形式和方法，也不可以機械模仿，因襲抄寫；如果你這樣模仿和抄寫，好像我們在實際中所時常看見過的一樣，那末就不管你主觀志願如何好，也會有害於事，而不會有益於事，正是根據俄國布爾塞維克的經驗，我們確學習怎樣靈活地和具體地在反對資本的鬥爭中來把唯一的國際路線應用到每個國家的特別環境中去，我們應當學習毫不留情的排斥，鄙棄和號召全體羣衆來譏笑各種惡習，例如：說空話，拘守成規，咬文嚼字以及信條主義等等。

同志們！應當學習，應當時刻學習，每一步，在鬥爭過程中，在自由時和在監獄裏，都要學習，學習和鬥爭，——鬥爭和學習。應當領會馬克思——恩格斯——列寧——斯大林底演說，同時還應當具備有斯大林做工作和作鬥爭時的堅忍精神，斯大林的毫不調和的對階級敵人和反對離開布爾塞維主義路線的份子的原則精神，斯大林的毫不害怕困難的精神，斯大林的革命實際主義（大鼓掌）。（季米特洛夫文選一三三——一四五頁）

### 三、中共整風運動之其他有關文件

#### (一) 中共中央宣傳部關於在全黨進行整頓三風學習

##### 運動的指示

整頓三風學習運動，從四月二十日在延安進行以來，已收到很大成績（參看解放日報社論延安一個月學習運動總結，已廣播）根據延安的經驗，在全黨進行整頓三風的學習運動，是非常重要的，對於全黨幹部黨員思想的改造和工作的改進都是有極重大的意義。因此決定全黨均應進行整頓三風的學習運動，各地各級黨委各級宣傳部及原有的高級學習組均應按照中央指定的二十二個文件，有計劃的領導這一學習運動。

關於整風學習運動的進行和計劃，除參攷四月三日中宣部的決定外，根據延安的經驗，應採取下列的辦法：

- (一) 高級黨的領導機關必須成立學習總委員會，各部門各單位成立學習分會。
- (二) 凡能閱讀文件者均吸收參加，分成小組。
- (三) 一切幹部學校凡能閱讀文件者，暫行停止一切其他課目（軍事學校則暫行減少軍事課目），專門學習二十二個文件。
- (四) 機關部隊凡能閱讀文件者，均應盡可能減少工作時間增加學習時間，延安規定每日上

午爲學習時間；各地應依具體情況而定。但必須注意，不要忘記戰爭環境，不要忘記敵人的可能襲擊。

(五) 依情況之可能，出版學習報刊（油印或鉛印）討論問題解答問題。並依情況之可能各機關學校出版續報。

(六) 在學習二十二個文件時期中，應把其他一切學習暫行停止。

(七) 學習時期規定爲四個月到五個月，從何時起由各地自定，各地因情況不同，學習時期可以依具體情況伸縮之。

(八) 有些已經開始學習二十二個文件的地方，其領導辦法如果是與本指示及四三決定相符合的則照原計劃進行，如果是不符合的則須加以改變。

(九) 附件一，中央直屬系統學習計劃，附件二，延安學習組織的概略，作爲各地領導學習的參考。

### 〔附件一〕中央直屬系統四個月研究二十二文件的計劃

四月二十日起，瀏覽全部文件，作爲粗讀階段，其中討論過四三決定和毛主席二月一日的報告。五月二十日起爲精讀階段，計劃如下：

——從五月二十日起到九月二十日止——

甲、整頓學風問題（反主觀主義）：一、毛主席二月一號整頓三風報告（參考二月二十二日解放日報康生同志的傳達）二、毛主席關於改造學習報告，三、聯共黨史結束語第二條，論布爾

塞維克化第二條（以上文件研究時間爲三星期）；四、中央調查研究決定，五、農村調查序言二，六、古田會議決議中論唯心觀念，七、論布爾塞維克化第三、四條（以上文件研究時間爲一星期）；八、季米特洛夫論幹部教育政策部份，九、中央關於延安幹部學校教育的決定，十、中央關於在職幹部教育的決定（以上文件研究時間爲一星期）。

乙、整頓黨風問題（反宗派主義）；一、毛主席二月一號報告中反宗派主義部份，二、中央增強黨性決定（以上文件研究時間爲一星期）；三、季米特洛夫論幹部政策，四、論共產黨員的修養，五、怎樣做一個共產黨員，六、論布爾塞維克化第九條（以上文件研究時間爲三星期）；七、反對黨內幾種不正確的傾向，八、反自由主義，九、斯大林論平均主義，十、列寧、斯大林等論黨的紀律與民主，十一、聯共黨史第三、四、五條，論布爾塞維克化第八、十、十一條（以上文件研究時間爲一星期）；十二、毛主席在參議會演說，十三、聯共黨史結束語第六條論布爾塞維克化第六、七條（以上文件研究時間爲一星期）。

丙、整頓文風問題（反黨八股）；一、毛主席二月八日反黨八股報告（參考三月八日解放日報康生同志的傳達），（研究時間爲一星期）；二、宣傳指南（研究時間爲一星期）。

丁、綜合研究；一、毛主席改造學習報告，二、毛主席二月一號與二月八號報告，三、聯共黨史結束語全部，四、論布爾塞維克化十二條全部，五、中宣部「四三」決定，六、斯大林論領導與檢查（以上文件研究時間爲三星期）。

以上甲乙丙丁四項從五月二十日起到九月二十日止，共研究時間十七星期。

九月二十一日到九月三十日爲考試與總結學習經驗，準備檢查工作時期。

## 附記

一、以上計劃，關於文件之編列與時間多少係大體規定，具體實施，各單位按其具體情形之不同，可予伸縮增減。二、在五月二十日以前已討論之文件可再加以複習。三、此計劃適合於所有閱讀文件之幹部，至於需上文化課者，仍按以前所規定之八個文件，各分委酌量增加自行規定進行之。

### 中央直屬系統學習委員會

## 〔附件二〕延安學習組織的概略

中央成立總學習委員會以毛澤東同志爲主，康生爲副，領導全延安學習。由中央總學習委員會週或兩週召集一次延安高級幹部的學習會，會中討論學習問題，並通知時事政治及工作等問題。中央直屬機關成立一分區學習委員會，由康生，李富春同志負責，各機關成立學習分會。軍委直屬系統成立一分區學習委員會，由王主任，陳雲負責，下成立幾個中心學習組，如參謀部中心學習組，政治部中心學習組，後勤部中心學習組，專家中心學習組等，各機關部隊成立學習分會。邊區系統成立分區學習委員會任弼時、高崗負責。延安各機關學校的高級幹部均成立中心學習組（甲組），自己把文件學好來領導其他幹部學習。此外有中級學習班（乙組）與普通學習組（丙組），甲組人數較少，但是領導的中心。乙組人數最多，都是中級幹部，是學習運動中，最應注意部分，甲組同志應分別參加之。丙組人數不很多，是文化較低組，又應該學習文件的若干幹部，則採取上課的辦法爲主。延安有一萬零九十八人參加這次的整風學習。

## (二) 怎樣研究中宣部四月三號決定 (康生)

(四月十八號延安幹部學習動員大會報告大綱的一部份)

四月三日中宣部決定，是研究中央決定與毛澤東同志整頓三風報告的主要指示，現在就決定的內容中，提出幾個基本問題，並從問題的兩方面略加說明，以供同志們的參考。

第一是研究文件與檢查工作問題。目前三個月，各機關先要深刻研究中央指定的二十二個文件，使幹部和黨員掌握整頓三風檢查工作的武器，不研究文件，便不能真正認識三風缺點之所在，不知道「矢」是什麼，「的」是什麼；不研究文件就去檢查工作，這好似瞎子摸魚，結果一定失敗的。

這二十二個文件是共產國際、聯共黨與中國共產黨長期奮鬥流血的經驗結晶，絕不是一看即懂的東西。以教條主義者的眼光看來，好像是容易學習的，但要把握這些文件的精神和實質，真正變為自己的思想武器，運用到實際工作中去，變為行動的指南，這是很困難的事。

因此，各機關的同志，一方面要精細研究，一方面要實際運用到檢查工作中去。領導幹部對於研究文件，更要特別努力，否則便不能領導各機關的幹部學習。

第二是批評與自我批評問題。批評，是批評別人，自我批評，是批評自己，二者不可偏廢，只有不怕批評別人，更不准批評自己，掌握着責人責己的兩方面，才能得出客觀的真理。批評的態度，應該是嚴正，澈底，尖銳否則不能解決問題，但同時又應該是誠懇，坦白，實事求是，與



人爲善的態度，否則就失去了批評的意義；自我批評的態度，亦應如此，而且實際更要嚴格，因爲人常常是勇於責人，寬於責己。

進行批評與自我批評時，應該和必須指出錯誤及缺點，共產黨員不怕公開承認自己的錯誤，但同時又應該和必須指出優點和成績，共產黨員又不應抹殺自己的長處，二者既須統一起來，又應指出何者是主要的，何者是次要的。

只有自我批評沒有批評是不行的，但避開自己，專攻別人，只有批評沒有自我批評，更是不對的。這次學習運動與檢查工作中，每個同志首先要深思熟慮，反省自己的思想方法，反省自己的全部工作與全部歷史，只有在檢討自己中；才能將全部的精神和實質領會貫通，變爲自己的武器。

批評還要看一定的時間，地點，條件，環境，如在軍隊中和黨的組織中是不同的，在黨內和黨外更是不同的，批評是具體的，不是抽象的。因此，在研究文件與檢查工作時，大家要好好的學習掌握批評與自我批評的武器。

第三是民主與領導問題。沒有民主，下層的意見不能反映，黨員的積極性不能發揮，討論文件與檢查工作便不能澈底，但共產黨的民主是有原則的，與小資產階級自由主義者所想的民主，沒有絲毫相同之處。黨內的民主是根據一定的時機的具體條件，時間，地點而有所伸縮，超過了應有的限度，發展到極端民主化，則又會損害黨瓦解黨的。共產黨員如果可以自由向黨外發表違反黨的政策言論文章，破壞黨的意志統一，行動統一，這種自由主義行動，既破壞黨的多數的民主，而且又違反了共產黨鐵的紀律，這是絕不能容許的。

只有民主，沒有領導好不好呢？絕對不行的，上面的正確領導，對學習與檢查工作非常重要，有決定的意義，無領導便會脫離正確方向，走上不正確道路，因此，不要領導是極端錯誤的。但領導者應仔細的傾聽下級意見，虛心的向羣衆學習，既不將錯誤當作結論，又不與黨員羣衆脫離，失掉了和黨員及羣衆聯繫的領導者，但是最壞的官僚主義者，他會使黨的一切力量，全部喪失。

因此在討論文件與檢查工作時，上層領導下層民主應同時並重，才能使工作進行的既正確又徹底，但下級服從上級，少數服從多數，地方服從中央的原則，應堅守不移。

第四是改進思想，改進工作，團結幹部，團結全黨問題。當共產黨員在思想上工作上有錯誤時，一方面自己要看得非常嚴重，否則便不能改正錯誤；但另一方面，又要懂得錯誤只要有了真正的了解與認識，並決心改正，便不要緊，否則也會喪失信心和改正錯誤的勇氣。在整頓三風中，有些同志表現了小資產階級自由主義，極端民主化，平均主義的缺點和錯誤，這是不好的，但這也是青年黨員難免的，而且是可以改正的。譬如有個別的人說：中央決定的二十二個文件，好似是「東縛人的緊箍咒」，如果是一個共產黨員站在自由主義的立場來說話，這顯然是完全錯誤的，反之，如果從共產主義者反自由主義的立場來看，這又完全是對的。因為二十二個文件，對不正的三風，確是一個「緊箍咒」，不僅是一種「東縛」，而且是一種戰鬥的尖銳的武器，用此向三種妖怪決鬥爭，並將其徹底清除。黨的組織原因與铁的紀律，對個人主義自由主義確是一種「緊箍咒」，不僅是「箍」而且這箍是個鋼鐵製成的，因為如果的沒有這樣「緊箍咒」，則幾十萬共產黨員，都會變為天闊個人主義，鬧獨立性的「齊天大聖」，每一個地方黨員都會變為「自

由王國」的「花果山」，這樣共產黨便會立刻死亡，故「緊縮咒」之所以必要，而且上至每個中央委員，下至支部每個黨員，還必須緊緊的藏着，其道理就在這裏。

因此，只要站穩共產黨員的立場看問題，一切錯誤便容易明白的。該會的有黨務的、軍隊的、政權的、經濟的、文化的、教育的、學習的、技術的八種部門的黨幹部，每個幹部都懂得這個真理，即：錯誤是不緊要的，只要認真的研究問題，有勇氣正視錯誤，有決心改正錯誤，便一定會進步，一定會走上正路。舊小說中常說：「眉頭一皺，計上心來」，「一皺眉頭，就有辦法，這確有真理，如果眉頭都不肯皺一下，反而颯顏自大，神氣十足，這就無法改正錯誤了。

我們學習的目的，是為了認真的整頓三風，改進工作，團結幹部，團結全黨。要達此目的，共產黨員必須堅持：「同心同德」，「憂國憂民」的立場，必須堅持反對「離心離德」，「愛己憂私」的立場，一切講話、作文，打仗，作事，作人，對己，採取前一立場，則自己進步，幹部團結，全黨團結；反之，採取後一立場，則自己退步，幹部分離，全黨分離。在這次研究文件與檢查工作中，我們要達到的是：「同心同德，憂國憂民」，要反對的是「離心離德，愛己憂私」。

黨的新老幹部的團結，便是整個黨的團結問題。老幹部的長處是有經驗，有鍛鍊，有革命工作革命戰爭的知識，有工作能力；但某些老幹部的缺點是：守舊、冷僻、狹隘，甚至看不見實際生活中新鮮事物。新幹部的長處是年青、熱情、活潑、有對新鮮事物的敏覺；其缺點是容易主觀的片面的形式的看問題，缺乏經驗與無鍛鍊，少獨立工作能力。因此，新老幹部是各有所長，各有所短，新老部應該多反省自己的缺點，不應空談「青年是將來的主人」，應該是尊重老幹部的

好處，虛心跟老幹部學習；老幹部亦應該多反省自己的缺點，不要滿足於過去的功績，應該看見新幹部的長處，好好去領導和教育新幹部。雙方都要認識，彼此之間的關係是：「合則雙美，離則相傷」，他們在學習文件與檢查工作中，應該是：「各增其長，各去其短」，一致團結在以毛澤東同志為首的中央之領導下，團結在中央所規定的二十二個文件原則下，共同努力，則全黨便能「萬眾一心」，任何的困難能够克服，團結戰勝一切，這是此次研究文件與檢查工作，必須達到的目的。

### (三)整頓『學風』『黨風』『文風』

(解放日報社論)

在中央黨校的開學典禮大會上，黨的領袖毛澤東同志提出「整頓學風」「整頓黨風」「整頓文風」的號召。「整頓學風」是反對主觀主義的殘餘，「整頓黨風」是反對宗派主義的殘餘，「整頓文風」是反對黨八股的殘餘。現在是全國準備對敵反攻，準備迎接更複雜的戰鬥任務的時期。這個號召，正是我黨在這個時期中加強幹部教育的總方針。因此，不僅黨校今後工作將以此為基礎，而全黨幹部教育，亦應以此為準則。為了抗戰的利益和革命的利益，每個黨員都要痛切反省，糾正缺點，把自己的能力更提高一步，把自己的工作，做得更好。

共產黨人是不害怕自我批評的，我們不害怕暴露自己的弱點和缺點。相反，自我批評，是我們教育自己，督促自己進步的最有力的武器。對於自己弱點和缺點毫不掩飾，毫不寬容，是對人民負責，對革命負責的表現。一切忠於民族，忠於人民，忠於解放事業的團體和個人，都是應當如此的。

去年黨中央發表關於調查研究的決定以後，在思想領域內，已經開始建立一種新的風氣。主觀主義的惡劣傾向，受了嚴重打擊，實事求是的科學調查研究精神，已經逐漸培養起來。這是一個有歷史意義的轉變。然而這個轉變，是未做得徹底。調查研究的精神，還未普遍深入到生活中去，我們反躬自問：主觀主義的殘餘，在某些人身上，難道不還是根深蒂固的存在着麼？對於啟友我情況的愚昧無知，難道有些人不是安之若素麼？對於客觀事物不願調查研究，以感想代政策，強不知以為知，難道不是還可到處發現麼？

這對於黨是很大的損失。黨的路線之正確性，是無人懷疑的。但正確路線還不能等於勝利。把路線變成實際，才算勝利，而這必須有賴於很多能獨當一面的幹部。幹部之寶貴，就在無論處於什麼困難環境中，都能想出辦法，解決問題，引導觀衆，進行鬥爭。要有具體分析的能力，要有調查研究的本領。理論的作用在此。教育的目的亦在此。就是關於理論，曾有一種極端有害的說法。以為理論也者，就是指書本上的話而言。因此誰背書最熟，誰就是最好的理論家。這真是天大的笑話。現在已到把這些笑話永遠埋葬的時候了。應當說，理論決不僅是從書本上可以得到的。理論是綜合的經驗。馬列主義典籍上的知識，是歷史經驗的結晶，對於我們是可寶貴的。可是，它之所以寶貴，就在它不是教條，而是行動的指導。因此，會引證馬列主義警句的人不能稱為理論家，能以馬列主義的精神方法解決實際問題的人，才能稱為理論家。在這種觀點上說來，我們的理論水準，還是非常幼稚的。中國社會中的各種問題，我們能以馬列主義的方法加以解決的還少得很。這是我們需要深刻反省，嚴重警惕的。

毛澤東同志將理論與實際的關係，譬之為「有的放矢」。理論之「矢」，必須射中實際之「

的」。這才是我們的任務。我們都應成爲中國人民的百發百中的射手。我們決不「無的放矢」，或拈失不放。也許某些人最初還不能射得準確，但繼續學習，百折不回，最後總可將這種藝術舉會的。

主觀主義是屬於思想方法的東西，宗派主義和黨八股都是從錯誤思想方法產生的。宗派主義的表現就是自滿自足，自高自大。對於黨則強調個人，結果便是個人第一，唯我獨尊。對於黨內同志則輕視和疏遠，少團結，少幫助。對於黨外幹部，則少了解，少關心。三三制的實行，又是不堅決，不徹底，這就造成黨內黨外的許多嚴重缺點。這些缺點，我們應當在自己身上加以痛切反省的。黨八股是主觀主義在宣傳鼓動工作方面的表現。不願或不能描摹捕捉羣衆心裏的要求，不能提出並解決羣衆迫切的問題，而只是咬文嚼字，故弄虛玄。在文字和語言方面，則不會用羣衆喜聞樂見的話，寫得簡單，說得明白。而是深奧難懂，枯燥無味。這就使黨的正確政策，難以打入人的心坎。這些缺點，也是我們應在自己身上加以痛切反省的。

要徹底肅清這些惡劣傾向的殘餘，必須全黨廣泛動員，進行堅決的鬥爭。這是一個艱難的過程，這是真正爲馬列主義開闢道路的工作。這是提高自己教育自己的必經道路。這是我們完成更重大工作的必要準備。解決了這些任務之後，我們便可邁步前進，因爲那時候，我們的絆足石，已經解除了。

#### (四) 宣佈黨八股的死刑

(解放日報社論)

國際國內形勢的演變，要求我們準備力量，去迎接新的戰鬥任務。我們的隊伍必須更健壯，

更富於生命力，更充滿戰鬥的精神。我們血液中的殘餘病菌，必須加以肅清。黨的領袖毛澤東同志給我們這偉大的有機體，注射了三針清血劑。一針是肅清主觀主義的殘餘。一針是肅清宗派主義的殘餘。前日在中共中央宣傳部召集的幹部會議上，他歷數了黨八股的八大罪狀。宣佈了黨八股的死刑。這就是第三針，肅清黨的八股的殘餘。

黨八股和主觀主義，宗派主義是同胎出世的三弟兄。它們是血肉相聯，生死與共的，所以，要肅清主觀主義和宗派主義就必須肅清黨八股。黨八股是主觀主義和宗派主義的表現形式。主觀主義和宗派主義的旋律，奏出來的必然是黨八股的調頭。黨八股又是主觀主義和宗派主義的排洩物，黨八股裏面所隱藏的，都是主觀主義和宗派主義的穢物，因此，對於黨八股的打擊，必然也是向主觀主義和宗派主義開火。

黨八股有三個主要的特點。一是「空話連篇，言之無物」；二是「無的放矢，不看對象」；三是「語言無味，像個糞三」。這是毛澤東同志所宣佈的八大罪狀中的三條。這些特點，都是從主觀主義和宗派主義的根源上生長出來的。主觀主義就是脫離實際而以書本的智識和個人的空想為滿足。宗派主義就是脫離集體，脫離羣衆，而以個人的自高自大為滿足。生活中的新現象，新事物，是看不見的，感覺不到的。這些都是無生命的，死的東西。因此，黨八股也決不能有革命的生氣和朝氣，而只能發出像死人身上那樣的腐臭的氣味。

黨八股的害處不必多說。毛澤東同志稱之謂「不負責任，到處害人」；「流毒全黨，妨害革命」；「傳播出去，禍國殃民」。固然，黨八股到那裏，主觀主義和教條主義的病菌也就傳播到那裏。黨的正確的政策，遇見黨八股，就要變成廢紙。羣衆遇見黨八股就要掩耳而過。而革命的

事業也就不能不遭受極大的損害了。

可惜在我們的實際生活中，在我們的宣傳中，黨八股不僅在過去是到處可見觸目皆是，就在今天雖然黨八股已經不是統治力量了，但它的尾巴還是到處可以看到。滿口術語和名詞，而毫無實際內容的話，滿篇一三三四而並不提出任何問題的文章，是不是到處都可碰到呢？

徹底廢除黨八股殘餘的最好辦法，就是建立正確的宣傳工作的作風。必須認清，一字不改的背誦黨的決議，並不叫做宣傳，正似引證書上的成語，並不叫做理論一樣。宣傳是一種創造的活動，宣傳的目的是依照具體情況，採取一定的辦法，把羣衆引到革命的路線上來。把黨的決議變成羣衆的決議，是必須經過許多曲折迂迴的步驟，而不是直接了當把黨的決議供給羣衆。馬克思，恩格斯，列寧，斯大林、毛澤東都給我們的宣傳員立下了光輝的榜樣。

正確的宣傳，必須要提出問題，解決問題。決不能無的放矢。而要把黨的路線和政策當成矢，真正射在羣衆今天的需要上，要發現矛盾，以馬列主義的精神分析矛盾，求得解決矛盾的方法。黨中央所規定的調查研究的方針，在這裏是大有用處的。解決問題，要看對象。各種對象有其不同的問題和不同的解決辦法，因此，必須了解對象，熟悉他們的情況，覺察到他們的脈搏。這就是說必須和對象經常保持密切的聯繫。同時還要用他們所喜聞樂見的語言來和他們說話。列寧關於自己的宣傳經驗曾說道：「當我作爲一個演說者出現時，與其說我是永遠想到聽衆，不如說是永遠想到工農。我要叫他們了解我的話。一個共產黨員無論在什麼地方講話，都必須想到聽衆，必須爲他們說話。」這個指示，每個宣傳員都要牢牢记在心裏。

正確的宣傳的結果，是提高羣衆的革命情緒，鼓起他們的戰鬥精神。蘇聯的年老工人們回憶



列寧的宣傳說：「列寧的話，使我們鼓舞，使我們激發。畏懼失去了，疲倦消除了，這似乎不只是列寧的聲音，而且是四千個——坐着的，站着的，蹲在屋頂上的——工人的呼聲，一種表現他們內心思想的呼聲」。這樣的結果，是我們的每個宣傳員，都要追求的。

肅清黨八股的殘餘，是全黨的任務，每個黨員都應當同時是宣傳員。在宣傳之後才能有組織，才能把羣衆引入戰鬥中來。不僅是宣傳部門的工作，才是宣傳工作，而隨時隨地與羣衆接觸都有宣傳的意義，黨八股病菌的肅清，必可大大增加我們的力量，加強黨和羣衆的聯繫，並且促進中華民族解放事業的勝利。

## (五) 黨內民主問題

(解放日報社論)

整頓三風，是一個長時期的自我批評自我改造的過程。在這個工作中，必須全黨，上級幹和下級，幹部和黨員都表現最大的積極性與自動性。要達到此目的，必須發揚黨內的民主，同時，又要把民主與集中，適當的加以溶化和配合。只有在這種基礎上，才能使黨內有活潑的生活，使黨員有蓬勃的朝氣。

在某些機關整頓三風的初步討論中，發現了這方面的情形，並不完全良好。在黨的基本組織原則——民主集中制的推行上，還存在着一些偏向。在有些領導同志中間，發現了民主精神的不夠的偏向，而在有些黨員羣衆中，則有曲解民主的偏向。不糾正這些偏向，整頓三風和自我批評的開展，是不能健全的進行的。

民主是提高黨員積極性和對黨關心的重要工具。在環境許可的條件之下，應當儘量擴大民主

的程度。只有這樣才能使黨的生活生動活潑，並且培養出大批能幹的人材來。可惜我們有些領導的同志，不懂得或者不會發展黨內民主，鼓勵黨員發表意見，提出批評。他們遇到批評時，不是詳細的考慮，耐心的解釋，而是聲色俱厲，盛氣凌人，使人下次不敢開口。黨內的會議，雖然常開，但會議上總是奄奄無生氣。照例的公式的話，大家輪流說一遍，很少真正碰到癢處。又有些領導者，不會體察黨員的情緒，不能及時解決黨員的困難。黨員們心裏想些什麼，有些什麼要求，什麼希望，他是不知道，而且是無興趣的。這些現象，就使上級與下級發生隔閡，聲氣不通，有些黨員對工作不安心，敷衍塞責，當一天和尚撞一天鐘。而個別的領導者，則脫離了黨員與羣衆的監督，走上官僚主義貪污腐化的道路。

在某些黨員中間，則發現了曲解民主的現象。有些人以為民主就是無組織，一切都可以在無政府的狀態中進行。有些人以為民主就是不要領導。工作可以自流的進行，把領導看成束縛。有些人以為民主就是個人主義。黨分配的工作，可以隨便拒絕，而個人的意見，則必須強迫黨來接受。有些地方，當面不說，背地亂說，捕風捉影，添油加醋洩發牢騷，自己快意。這些現象，對於改造作風，改造工作，都是極端有害的。

糾正這些偏向，主要的責任應放在領導同志的肩上。他們應當懂得「由於我們國家至今還沒有民主生活，反映到黨內，就產生了民主生活不足的現象。這種現象實在妨礙着全黨積極性的發揮，同時也就影響到統一戰線中，民衆運動中民主化之不足。」（毛澤東）他們應當有兩方面的任務：一方面，是善於啓發批評，以虛懷若谷的精神和從善如流的態度，吸引別人，使他們敢於說話。又一方面，是對於自下而發的積極性和批評，加以正確的引導，把他引到正路上來。從這

種觀點來看，一切批評，不管其正確與否，都有傾聽的必要。黨員們的這些熱情，雖然發洩的方式不正確，但只要有的解癢，誠懇的關切，都是能够引到正路上來的，同時，一般黨員也應當知道，沒有集中，就不能有民主。民主只有在集中的形式中，才能表現出來。一切批評和討論，如果沒有正確的領導，便可脫離正確的方向，而且得不到什麼結果。

黨內民主的運用，是隨時間和地方而不同的。戰時應與平時不同。中國現在雖然是整頓處於戰爭時代，但後方比較還是和平環境，民主的程度應當更大，而在炮火連天的環境中，則民主的程度，不能不縮得更小。軍隊的黨又應與地方的黨不同。前者一般的應比較縮小。

加強黨員的民主教育，是黨的組織的重要責任。要使黨員知道，對黨的政策與工作積極參加討論，發表意見，對領導機關的工作，加以經常的批評和監督，這不僅是他的義務，而且是他應有的權利。同時還要使黨的集中制的原則，經常印在黨員的腦筋中。這些原則就是黨員應當服從黨的組織，黨的決定，必須遵守，黨所分配的工作，必須積極執行。這些原則，就是少數應當服從多數。問題一經決定，則少數人應當無條件執行多數人的意見。這些原則，就是下級必須服從上級，全黨必須服從中央。只有這樣才能使黨不成爲自由聯合的俱樂部，而成爲堅強的富於戰鬥力的組織。

當此黨的工作大改造，黨的生活大活躍之時，我們必須正確的運用民主集中制的武器，發揚黨內民主的目的，是加強黨的戰鬥能力，鞏固黨的團結，一切與此相反的言論與行動，都是應當拒絕的。

## (六) 反對學習中的教條主義

(解放日報社論)

整整三年以前我黨領袖毛澤東同志在黨的六中全會上，曾經號召「全黨來一個學習競賽」，號召全黨同志，從中央委員對每一個普通黨員都來學習馬克思列寧主義的理論，來學習我們中國的歷史，了解中國的和世界的現實，了解實際的運動。毛澤東同志為什麼特別強調全黨同志對於馬克思列寧主義理論之學習呢？因為：「馬克思主義——列寧主義理論底力量，就在於它給黨以可能來在任何環境中確定方針，來瞭解周圍事態底內部聯繫，來預見事變的進程，來不懂得事變在目前是如何發展和向那裏發展，而且知道事變在將來應當如何發展和向那裏發展」。〔聯共（布）黨史第四二一頁〕。

毛澤東同志不僅指出了學習馬克思列寧主義理論之重要性，並且曾經指出：「應把馬克思主義應用到中國具體環境的具體鬥爭中去」。指出了：「離開中國特點來談馬克思主義，只是抽象的空洞的馬克思主義。因此，馬克思主義的中國化，使之在每一表現中帶着中國的特性，即是應按照中國的特性去應用它，成爲全黨亟待瞭解並亟須解決的問題。洋八股必須廢止，空洞抽象的詞調必須少唱，教條主義必須休息，而代替之以新鮮活潑的、中國老百姓所喜聞樂見的中國作風與中國氣派」。毛澤東同志在這裏告訴全黨同志，我們學習馬克思列寧主義底目的是在「按照中國的特性去利用它」，是把它「應用到中國具體環境的具體鬥爭中去」，而不是無的放矢，不是爲學馬克思列寧主義而學馬克思列寧主義。這種學習馬克思列寧主義理論的立場和方法，是唯一正確的立場與方法。只有這樣，才能使理論和實踐一致，否則就流於空洞，抽象和脫離實踐，流

於教條主義。

毛澤東同志在六中全會的這些指示到現在已整整三年了。現在我們要問：全黨同志是否遵照毛澤東同志的指示和六中全會的決定呢？在我們學習中的教條主義是否已經休息了呢？在我們學習馬克思列寧主義的理論中是否把它應用到中國具體環境的具體鬥爭中呢？很可惜地我們只得同答說：沒有，或者說很少。例如：無論在職幹部教育，也無論是學校教育或支部教育，對於中國歷史和社會的研究是很差的，對於敵人、友黨、友軍的情況了解和他們政策之研究是很差的，對於國際形勢和各國政策的掌握也是很差的，對於我黨的政策之掌握與教育也是很差的，把學習馬克思列寧主義理論當成是讀熟它的個別結論和公式之學風正盛行着，把馬克思列寧主義看成是教條，看成是信仰象徵的現象，也比較普遍地存在着，不能把所學的理论應用到實踐去的嚴重現象也到處發生着。

斯大林同志早已指出：存在有兩種馬克思主義：一種是口頭上的，書本上的，教條式的馬克思主義，另一種是實質的，實踐的和創造性的馬克思主義。斯大林同志自己曾堅決地公開宣稱：他是站在後一種馬克思主義的立場上的。毛澤東同志在我黨六中全會上所反對的『教條主義』和『洋八股』，也正就是斯大林同志所說的『教條式的馬克思主義』；毛澤東同志號召全黨同志所應學的理論，也正是斯大林同志所說的『創造性的馬克思主義』。

我們究竟應該怎樣學馬克思列寧主義的理論呢？『聯共（布）黨史』一書結語中關於這個問題會說：『精通馬克思——列寧主義理論，這完全不是說要讀熟它的一切公式和結論，並拘守這些結論的每一字句。爲要精通馬克思——列寧主義理論，首先就必須區別它的字句和實質』。這

就是說：在我們學習馬克思列寧主義時，我們首先必須把字句上的教條式的馬克思列寧主義與實質的創造性的馬克思列寧主義區別清楚，不能辨別二者之區分，就不會學習好和精通馬克思列寧主義。

其次，該書指出：「精通馬克思——列寧主義理論。這就是說要領會這個理論的實質，並學會在無產階級階級鬥爭各種條件下，在解決革命運動的實際問題時，來運用這個理論」。這就是說：當我們要學習馬克思列寧主義時，只把教條式的與創造性的馬克思列寧主義二者加以區別是不夠的，必須善於「領會」和「應用」這個理論。否則，就是理論脫離實踐，就是教條主義。

最後，該書還指出：「精通馬克思——列寧主義理論，這就是說要善於以革命運動的新經驗來豐富這個理論，要善於以新原理和新結論來豐富它，要善於發展它和推進它，要不怕根據這個理論的實質而以適合於新的歷史環境的新原則和新結論來代替其某些已經過時的原理和結論。馬克思——列寧主義理論，不是教條，而是行動指南」。我們知道：列寧和斯大林正是這樣做的。列寧曾以蘇維埃共和國作為無產階級專政的形式，以代替恩格斯所言：「民主共和國是無產階級專政的特殊形式」。列寧以社會主義完全可能在單獨一個國家內獲得勝利的理論，去代替了馬克思和恩格斯的過時結論：社會主義革命不能在單獨一個國家內獲得勝利。斯大林以在共產主義社會第一階段——社會主義社會內還存在國家的學說，去代替了馬克思和恩格斯所說：在社會主義社會內不存在國家的結論。

我黨領袖毛澤東同志和我黨中央也是根據我國革命和抗戰的實際經驗，來發展和充實馬克思列寧主義的理論。然而，我們應當指出：目前我黨思想和理論陣綫上的工作，比我黨在政治上和

軍事上的工作，比我黨實際團爭豐富經驗，比目前各客觀歷史的需要說來，是大大落後的。我們不能不承認：我黨理論的水平是非常低的。因此，全黨同志正應根據黨六中全會的決定和毛澤東同志的指示，來學習和精通創造性的馬克思列寧主義，堅決反對學習中的教條主義，反對字句的教條式的馬克思列寧主義，這種任務是再不能容許我們拖延下去了。在我們的學習上需要一個堅決的轉變——面向實際，面向以馬列主義的武器來解決中國的革命實踐中所產生的一切問題！

## (七) 主觀主義的來源

艾思奇

主觀主義有兩種基本形態，書本教條主義是一種主觀主義，狹隘經驗主義也是一種主觀的主義。

在理論的研究上，從五四以來，我們會不斷的從外國介紹了馬克思主義的理論。這對於中國的新民主主義革命，自然有很大的積極的作用。然而我們的缺點就是對於書本的知識比較着重，而對於中國實際情況的研究却非常缺少，因此在解決問題時候，常常是簡單地從書本上的某些結論出發，而不是依據中國的實際情況，不是靈活地把馬克思主義的原則在中國應用。我們反對布哈林的機械論和德波林的唯心論，却很少管到中國的機械論和唯心論。我們會跟着人說中國有「亞細亞生產方式」，我們會經把所摘引馬克思的話來說明中國為什麼長期停滯，而對於中國社會歷史的具體情況都不加以詳細的研究。我們的理論文章，當只是根據一兩句名言，就長篇大論的發揮一大套空論，而幾乎沒有一點實際的內容，我們研究辯證法的「三大規律」「六對範疇」，只是憑藉教科書上的詞句和自己頭腦裏的杜撰，而不從中國的歷史社會的豐富的具體知識裏去概

括，這樣一來，我們的『理論』知識，自然就與中國的客觀物質基礎脫離，自然就更缺少推動實際運動的力量，自然就只能夠剩下一個主觀的空想。這就是書本教條的主觀主義。

在實際的革命鬥爭中，我們獲得很多中國特有的新的經驗，也因為能夠運用這些經驗，中國革命才有今天的發展。然而在吸收經驗的過程中，我們會走到常常這樣的偏向，把一時的，一地的，或某一件事某一方面的經驗誇大，把它看做有全中國過程的普遍性的東西，把它機械地運用於任何情況，這也造成一種脫離實際的主觀主義的錯誤思想。立三路線對於中國革命高潮的估計，就是把一時一地的高漲現象誇大為全國現象的結果，抗戰以來的連勝論，也常常是誇大某一戰役勝利（例如台兒莊戰役）而做出來的結論。這就是狹隘經驗的主觀主義。

狹隘經驗主義也就是一種主觀主義，這有許多人往往不能了解。因為他們有一種錯誤的認識，以為注意具體情況就是狹隘經驗主義。其實真正能夠注意具體情況的人，他一定不會成為狹隘經驗主義者。因為他必然要注意到周圍環境的各方面的聯繫，他必然不只注意到狹隘的某一方面，只有任意把事實的某一方面誇大而忘記了其他的人，才會成為狹隘經驗主義者。這樣的人似乎也注意實際情況，而其實却永遠不可能把握實際情況，永遠是主觀主義者。

書本的教條主義和狹隘經驗主義不是絕對分開的。它們經常地互相滲透。教條主義者並不能真正完全浮在空中，它常常要從客觀事實裏割取某些個別現象，作為它的腳墊，作為教條公式的『例證』，使它的貧乏的思想內容多少獲得一些色調，使人們乍看起來不至於立刻習見它的空洞性，這就是書本教條主義和狹隘經驗的聯繫。反過來，狹隘經驗主義者，也常常會引用某些書本文句，來裝飾它的固陋的見聞，來壯大它的聲勢。然而壯大了的結果還是主觀主義。



爲什麼在革命隊伍中會產生主觀主義呢？

主觀主義有它的社會基礎，也有它的思想根源，它的產生，是要由這兩個方面來說明的。

在中國革命運動的參加者中，城市和農村的資產階級佔着最大的成份。中國的馬克思主義的黨，包含着大量的資產階級出身的成員，這是主觀主義所以會在革命營壘中產生的基礎。

教條主義是中國的傳統，中國的封建統治階級在幾千年來就善於用禮教的教條來麻醉人民。近代中國的買辦資產階級，又把崇拜外洋的奴化意識，在人民中傳播，中國的城市資產階級和知識份子不能不多少受到這些意識的影響。在革命營壘裏面的書本教條主義，正是這種半殖民地半封建統治者的意識在小資產階級的知識份子中的影響的表現。

狹隘經驗是農民的特點，他們的小生產的，小私有的生活，養成他們坐井觀天的狹隘的意識。狹隘經驗的主觀主義，是農村的資產階級的意識的反映，這是很容易明瞭的。

就思想的根源來說，主觀主義和形而上學的思想方法是分不開的。片面的觀察事物和理解事物，把事物向某一方面的聯繫孤立起來，誇大起來，忽視了其他的聯繫，這形而上學的方法正是使我們的思想脫離真實的客觀認識而變爲主觀主義的根本原因。列寧說：「哲學的唯心論，乃是把認識的諸特性，諸方面，諸限界之從物質和自然隔離開來，使它片面地，誇張地，過度地向着神化了的絕對發展下去的東西」。（哲學筆記）

什麼是教條主義呢？科學的書本上的原理原則，本來也是反映客觀物質運動的真理的知識，然而它只是反映物質運動規律的某一方面，如果把書本知識的這一方面誇大了，和現實事物的其他具體的聯繫隔絕了，例如在中國問題上，只公式地談到書本的原理，而不注意中國的具體情況

，這就是書本教條的主觀主義。所以教條主義，就是把以前已經被人認識了的某些個別原理誇大了和絕對化了的結果。

什麼是狹隘經驗的主觀主義呢？就是把經驗知識的一部分誇大和絕對化，誇大到把部份看做全體，絕對化到排斥了其他的一切聯繫不管。滿足於一知半解，以一知半解於真知全解。教條主義是誇大片面的原理知識，狹隘經驗主義是誇大片面了實際知識，形態不同，而本質上是一樣的。

主觀主義（也就是唯心論），是和形而上學分不開的，主觀主義的認識和形而上學就是一個東西。從反面來說：唯物論和辯證法也就應該是分不開的，要成為真正的唯物論者，就必須用辯證法的方法，對任何事物任何問題都要作全面的具體觀察和了解。解決問題不能輕便，不能偷懶，不能隨便抓着一點就發揮一大套，而應該老老實實，科學地，認真地以具體情況的精密的調查研究做基礎。

唯物論的認識論，和辯證法是一個東西，沒有辯證法，就沒有真正的唯物論。

怎樣克服主觀主義，就是要克服片面誇大，「粗枝大葉，不求甚解」的形而上學的思想病，就是要養成關於對具體情況作系統周密的了解的辯證法，認識的健康作風。這說起來似乎是很簡單的，而做起來却還須要我們很大的努力。最近「中央關於調查研究的決定」，如果提到哲學的原則來說，就是要求我們向這方面努力的一個號召。因此，這一個決定，不僅僅是在實際政治發展上有重大意義，同時對於我們的思想方法的改造上，也是一個新的飛躍的起點，在我們接受這決定的指示的時候，這是必須深刻地加以注意的。

## (八) 反對主觀主義

理論研究的重要，是用不着再解釋了的。早在三年前，毛澤東同志在黨的六中全會上就號召我們學習理論，並且指出：「指導一個偉大的革命運動使之向者勝利，沒有革命的理論，沒有歷史知識，沒有實際運動的瞭解，就不能勝利。」

任何理論都有這重要意義嗎？當然不是的。理論本身必須是具有革命的性質，才能够對於革命運動發生這實際的力量。有僅僅以說明世界爲滿足的「理論」，也有以改變世界爲任務的馬克思——列寧主義的理論。倘若我們所學到的理論，僅僅能够對世界作一片天花亂墜的解釋，而不能指導我們去改變世界，它對於革命自然就沒有任何實際意義。馬克思——列寧主義理論的最大特點，就在於它「不是教條，而是行動的指南」。在馬克思主義的立場上看來，一切不能指導行動而只足以供課堂上吹牛噱舌的教條性質的東西，即使表面上很像理論，而實際上仍不能算作理論。

我們要掌握馬克思——列寧主義的理論，這也是用不着說明的。

現在的問題是：我們是否把馬克思——列寧主義正確地掌握着了！自從中國共產黨成立以來，我們的黨在實際鬥爭中會努力去掌握馬克思——列寧主義的理論，特別是抗戰以後，黨中央正確地應用這理論來分析抗戰中的一切重大的問題，結果得到了最成功的解決。然而就一般的來講，抗戰以前，我們固然會因爲在理論上與實際上都常常不能正確掌握馬克思——列寧主義，因而對於革命召致了許多損失；抗戰以後，我們一般的學習研究，也還不能說真正走上了馬克思——列寧主義理論的正道。六中全會以後，在黨中央的號召之下，學習運動雖然高漲起來，而且現在

也並沒有低落，我們會從馬列的原著，選集，概論之類的書籍裏學取了很多的基本知識。然而學取了書本上的知識，並不能算真正掌握了理論，倘若這些知識僅僅是書本的知識，而不能對於實際問題的解決有什麼作用的話。

『馬克思——列寧主義理論的力量，就在於它給黨以可能來在任何環境中確定方針，來瞭解周圍事變的內部聯繫，來預見事變的進程，來不僅知道事變在目前如何發展和向那裏發展而且知道事變在將來如何發展和向那裏發展』。(聯共黨史結論第二條)。試問在今天，我們學習的結果，能夠真正給了我們這種力量沒有，事實是這樣告訴我們，我們有許多同志，對於書本的研究會用了相當大的力量，然而在處理實際問題的時候，却表現沒有能力。儘管有人讀過『資本論』，或者熟讀了經濟學的一般理論，然而對於中國的經濟發展規律却茫然無知，甚至對於邊區，延安的經濟變化，也沒有能力加以說明。儘管有人把列寧主義的戰略原則條文背得爛熟，而一談到中國當前政治鬥爭在一定時候一定地方應採取的策略問題，却毫無解決的頭緒。儘管能够在文字上記誦辯證法唯物論的各個特徵，然而仍然要提出這樣的疑問：『究竟辯證法是怎樣個用法？』仍然不能解決這疑問，仍然不懂得怎樣在唯物論和辯證法的立場和方法上來分析中國的一切事變發展，仍只是死記一些空洞的辯證法的詞句。

這就是證明，我們還沒有正確地掌握了馬克思列寧主義的理論。

斯大林同志曾指出有兩種馬克思主義者，一種是懂得馬克思主義的實質的真正馬克思主義者，一種是只能背誦詞句的『引用的馬克思主義者』『括弧馬克思主義者』。並不是凡能熟讀馬克思主義書籍的人，都能成爲真正的馬克思主義者，倘若我們熟讀了的只是文句，而不能把握它的

實質，倘若只能在吹牛時候從事宏博的引證，而不能應用來解決實際問題，那就不是真正的馬克思主義者，回顧我們幾年來學習的結果，我們應該老實的批評一下：在理論的掌握上，我們還沒有成爲正確的馬克思——列寧主義者，至少我們還只是馬克思——列寧主義的概論的講述者，還沒有成爲很好的實際應用者。

這原因在什麼地方呢？在於我們沒有注意到：馬克思——列寧主義的科學理論，是唯物論的。我們沒有認真以唯物論的態度來進行研究學習，我們的學習是主觀主義的，形式主義的。

所謂唯物論的理論，就是承認物質世界的每一種事物現象，都有它自己本身的必然規律，承認如果我們要改變世界，改變社會，改變每一種事物，都必須要依據它們本身的這些規律，也就是說，要使我們的革命行動走向勝利，就必須熟習我們所要改變的周圍環境的發展規律，馬克思——列寧主義理論之所以能夠給黨以在任何環境中確定方針的可能，就在於它是要掌握，而且能掌握一切環境中的事變的具體規律，就在於能使我們依據這些規律，來預見事變的進程。

因此，真正掌握馬克思主義，標準不在於從書本上學習了多少，而在能否了解自己所要改變的周圍環境的規律，如果我們背熟了馬克思——列寧主義的文句，公式，而對於中國社會各方面的發展規律却茫無所知，那我們就不算真正掌握了馬克思——列寧主義的理論，而只是空洞的文句引用者，因爲這在文句上雖然像是馬克思——列寧主義，而事實上却已失去了馬克思——列寧主義理論的唯物論的實質了。

唯物論與唯心論中間並沒有隔着銅牆鐵壁，只要在運用上略一歪曲，唯物論的理論就立刻可以轉化成唯心論，那怕在一定的環境條件之下曾經是正確反映客觀規律的唯物論的理論知識，

在另外的環境條件之下簡單地被引用時，就立刻變成主觀的唯心論的公式，那怕我們所談到的一切結論和原理是直接從馬克思——列寧的原著裏引用來的，在我們讀它的時候，只要眼睛一刻忘記了看清楚中國的實際的環境條件，它就不再是反映客觀事變的發展規律的唯物論的原理，就會變成沒有實際意義的教條。

然而我們在學習研究馬克思——列寧主義的理論當中，曾是嚴重地犯了主觀主義，唯心論的毛病。

在我們接受馬克思主義理論的時候，就曾經把它當做脫離實際的空理論來接受的，中國沒有直接產生系統的馬克思——列寧主義，我們最初是依自己的需要，從先進的國家學取這種思想，這種情形，有它的好處和壞處，好處是我們不費很大氣力，就能够學習到人類最先進的思想理論，壞處是我們的學習因此容易被外國的書本知識所束縛，而忘記了在中國的具体應用，老是跟着外國跑，自己就沒有能力來作新的指揮，抗戰以前我們的馬克思——列寧主義理論的研究固然總是限於介紹和「通俗化」的範圍，抗戰以後我們的學習也沒有走出概論知識的圈子，但僅僅從外國學來的原理知識，在外國的條件下無論怎樣正確，拿到中國來時，如果不與中國的具体環境相結合，則無論在它的基本原則上是怎樣正確，實際上仍是會變成錯誤的，例如在哲學上，我們會跟着讀布哈林的「唯物史觀」，我們也會跟着反對機械論，反對德波林的唯心論，這自然其需要的，然而當我們跟着反對蘇聯的德波林，而對於中國自己的唯心論主觀主義都毫不注意或一聲不響時，我們自己也就會變成德波林主義者了！因為德波林之所以是唯心論，並不是他沒有使用了唯物論的理論詞句，而是他使理論的研究脫離實際的革命任務，我們丟開了中國實際的革命

運動中的主觀主義錯誤不管來反對蘇聯的德波林，也仍然是一樣的脫離實際，這就是我們在接受馬克思主義列寧主義的理論當中的形主義的例子。

書本字母的，形式條文的接受，養成了我們學習上的主觀主義的惡習：只善於空原則的辯駁和空理論的清談，而對於任何問題的具體了解，對於一切事實的具體調查研究都沒有興趣，於是對於任何問題的解決判斷，對於任何行動的指導，都不從客觀的事實出發，而從主觀的推想出發，不依據具體的事實情況找出具體的正確辦法，而只憑主觀的感想來判斷一切，這就是主觀主義，唯心論的整歪作風。

主觀主義是危險的，正如毛澤東同志所說「是害死人的」，它不僅僅是使我們在理論的學習研究上沒有結果，而且在實際行動上會招來很大的損失，這是在過去的革命的鬥爭的經驗中可以找到證明的。

克服主觀主義，反對唯心論，掌握唯物論的理論，這是我們在學習理論當中應該進一步努力的方向。

書本上的理論知識並不是不需要學習的，這些知識是前人的科學研究的成果，我們從這裏可以比較容易地學取許多寶貴的結論和原理，重要的是如斯大林同志指示我們的：要區別文句和實質。要學習把握它的實質而不是背誦文字，要點在什麼地方呢？要點就在於當我們研究馬克思——列寧的著作中的一切個別結論和原理時，必須注意到這些結論和原理，都是在一定的環境條件之下的事變發展規律之認識，必須把這些結論和原理和它所產生的環境條件聯繫起來研究，必須注意到，在中國的情形下面，不一定都能簡單適用這些原理的論點，這就是說，我們的學習，

不是簡單地要求「誠心地讀熟馬克思——列寧的著作中所有的個別結論和原理，學會按時引證這些結論和原理而以此自慰，並希望已讀熟的結論和原理將能適宜於任何環境，將能適宜於一切實際情形」。我們的學習，要緊的是要求懂得，馬克思——列寧怎樣依據自己的環境的實際情況，而獲得了這些理論的結論和原理，這就是說，我們是要學習「他們觀察問題與解決問題的立場與方法。」（論新階段）：學習他們的唯物論的方法的實質。

僅僅從書本上去學習是不夠的，即使我們真的從書本上學取了正確的立場與方法，如果不進一步依據這方法去分析研究中國社會的一切實際情況，不努力去找出中國革命運動中的各方面的發展規律；那麼，前面說的立場與方法，仍只是主觀的東西，沒有任何實際的結果。立場與方法，只是我們的工具，如果只以掌握工具為滿足，而不加以應用，那末工具仍等於廢物，至多也只是裝飾門面的古董。所以，即使正確懂得馬克思——列寧主義的觀察問題解決問題的立場與方法，還不能算是掌握了它的理論，至多也只能說掌握了一小半。唯物論的理論，是要在不斷的實際應用當中才能够存在，如果我們不把馬克思——列寧主義的基本原理應用於中國問題的研究與解決，不注重研究中國社會中國革命的發展規律，不能使它轉化為中國革命行動的指南，如果一時一刻停止了實際應用，那仍然是唯心的空論，而不是馬克思——列寧的唯物論的理論。

「沒有抽象的馬克思主義，只有具體的馬克思主義」（論新階段）。馬克思——列寧主義的理論，也必須是具體的，抽象的，純粹概念式的了解，不能算是真正掌握了馬克思——列寧主義理論。「所謂具體的馬克思主義，就是通過民族形式的馬克思主義，就是把馬克思主義應用到中國具體環境的具體鬥爭中去，而不是抽象的應用它。成為偉大中華民族之一部份而與這個民族血



肉相聯的共產黨員，離開中國特點來講馬克思主義，只是抽象的空洞的馬克思主義。因此，馬克思主義的中國化，使之在其每一表現中帶着中國的特性；即是說，按照中國的特點去應用它，成爲全黨亟待解決的問題。」（論新階段）毛澤東同志的這一個號召，將近過了三年了，但我們在理論的學習研究上還很少注意。我們怎樣來響應這一個號召，來掌握具體的、中國化的、帶着中國民族特性，按照中國的特點來應用的馬克思主義理論呢？這豈必須要應用馬克思主義的基本原理，來研究中國社會中國革命的一切發展規律，就必須使我們的理論當中，包含着豐富的中國社會環境和中國歷史的規律知識，而不是一些僅僅與外國社會有關的結論和原理的把握。

馬克思主義是發展的，因爲「它既然是科學；就不是固定而且不能固定在一個地點——它是發展着和完善着的。」在不同的條件下，馬克思主義的理論可以有不同的表現。在中國的新的條件之下，我們應該掌握一些新的原理和論點，新的規律知識，來豐富馬克思——列寧主義的內容，而不應該只是默守着一些既成的概論式的原理和論點。黨的中央，毛澤東同志，就在這一方面給我們輝煌的模範。舉最大的來說，例如中國革命的新民主主義性質的理論，抗日的持久戰的規律知識，統一戰線的戰略策略的理論，就是中國的黨在全部馬克思主義理論的寶庫中增加進去的許多新的東西。

爲着使理論更有效地指導中國革命，我們還需要在這條道路上大大的努力，去獲取中國社會的更多方面的更具體的規律知識，而不能僅僅以粗枝大葉的認識爲滿足。要做到這一些，在我們的理論研究學習上，就必須更切實採取唯物論的立場和方法。這就是說，不是從書本的，概論知識學習，而要從中國的一切具體情況的調查研究出發，要詳細搜集中國社會的各方面的事實材料

，從這些事實材料的分析中，去找出事變發展的具體規律。「沒有調查，就沒有發言權」，僅僅依據書本原理的主觀臆測的言論，是應該停止的。

黨早在六中全會時候，曾號召我們來一個學習競賽，雖然也經差不多三年了，但這一個競賽，現在還沒有結束，還需要繼續進行。但現在應該把競賽的目標看得更清一些：是唯物論的理論，而不是主觀主義。是中國社會和中國革命發展的具體的規律知識，而不是書本的公式和教條。

### （九）為什麼要向主觀主義宣佈堅決無情的戰爭

最近中共中央發表了「關於調查研究的決定」，同時解放日報也接連發表了兩篇關於反對教條主義和教條主義教育的社論。一個新的戰爭正在開頭——這個戰爭是和中國人民為民族獨立自由的戰爭同時進行的，它的意義比那個戰爭也至少是不相上下。這是思想上兩個基本營壘——唯物主義和唯心主義的戰爭，這個戰爭的勝敗將要決定中國民族民主運動的勝敗。

說這一個戰爭是新的，這自然是不準確的，它不過是以新的陣容從新開始而已。實際上這個戰爭曾經充滿了中國的思想史，就如同它曾經充滿了其他各國的思想史一樣。但是中國的封建時期沒能解決這場戰鬥；五四運動雖然推出了賽因斯（科學）先生，特別是民國十二年的科玄論戰更進一步提出了打倒玄學鬼的口號，玄學鬼也究竟沒能被賽先生真的殺死。以後馬克思主義的思想又在中國知識份子和先進的工農羣衆中間散佈起來。但是唯物論却依然還未達到在中國思想界的統治地位。我們現在不來計算五四運動和馬克思主義原理原則的宣傳在中國思想史上的功勞——這種功勞不但有，而且很大，這是不容懷疑的——，但是任何替它們熱心辯護的人，到底不

否認在中國今天大部份地方的思想界中，主觀主義的思想方法還存在着何等可惡的壓倒的優勢。主觀主義的思想方法——這乃是唯心論或玄學的萌芽形態，因此也是它們的最普遍的和最頑強的表現形態。把唯心論無限的發展到認識論的全領域去，這在任何時候任何地方的人類中間都只是個別的情形，在今天的中國更是比較不重要的個別的情形。因此我們今天爲唯物論的勝利而鬥爭的中心任務，便是反對主觀主義。

爲什麼說主觀主義在今天大部份地方的思想界還佔着統治的地位？這不是什麼理論的問題，而是事實問題。比方中國的抗日戰爭，這是一樁何等關係着全民族生死存亡的大事，而四五年來全國有幾個人會經用鄭重的科學態度去研究過？在「論持久戰」的出版前後，有不少的人都認爲沒有什麼相持階段，武漢失守，國民黨中央更再三向全國宣佈所謂抗戰第二期的戰略反攻階段已經來了，這不是主觀主義是什麼？說句實話，無論國民黨的領導機關如何每天忙着「調查統計」，忙着「民意調查」和「特情工作」，它的基本政策如「一個黨，一個主義」云云，還只是決定於自己的主觀願望吧了。但是對於國民黨還不要笑得大快了。國民黨以外的集團或個人，以願望或感想作政策者還不是滔滔皆是？我們能數得出幾個實事求是的思想家的姓名？我們能舉出幾本中國人自己寫的關於中國的科學的著作？自然，這些人和這些著作並不是沒有，但是誰有勇氣說是已經或爲中國思想界的主流？

按照它的名稱，按照它所依據的理論基礎的性質，共產黨應該是唯物主義的，這就是說，應該是反對主觀主義的。中國共產黨所始終恪守不渝的民族民主革命的基本政綱，它在民國十二年至十六年所採取的與國民黨成立革命聯盟的方針，在以後八年內所採取的團結工農小資產階級革

命力量繼續堅持革命運動的方針，八一宣言以來的抗日民族統一戰線方針和各種政策，這些也都是適合各個歷史階段的國情，都是必要的，正確的，唯物主義的。但是決不應該否認，在中國共產黨的歷史上，主觀主義也曾產生過嚴重的影響，妨礙過這些方針的實現，而大革命失敗後的某些時期內表現為盲動主義；立三路線和左傾機會主義的主觀主義，對於革命事業的危害尤其可驚。這個主觀主義的錯誤在黨中央的政治領導上雖然已經根本糾正，但在思想方面的餘毒却直到現在還沒有肅清。直到現在，我們的思想界還沒有集中火力來研究中國當前的客觀實際問題，來建設和發展中國的革命理論和其他各個文化部門的理論，或則強不知以為知，滿口「誇誇其談」，或則與以盲目搬運歐美資產階級文化為職業的留學生同流，一味無目的的宣傳馬克思，列寧的個別結論，風氣所及，以至延安高級學校的某些學生和教師，對於今天的中國竟連常識都很缺乏！馬克思列寧的個別結論無論在當時當地如何正確，却決不是可以祖傳或出口的；硬拿到今天的中國來宣傳，就必然造成教條的崇拜，就必然把最好的唯物主義變成最壞的主觀主義——它是最壞的，因為它常比許多由於誇張了中國實際之某些片面而產生的主觀主義還更脫離實際，還更使人迷惑麻醉，難於解脫。雖然今天黨的政治已經不受這種脫離實際的「理論」和「理論家」的指導，因而這種「理論」和「理論家」在理論的世界中，還只處於與政治相中立的狀態，但是這個中立顯然是不穩定的，它必然要發展到實際的世界中去而造成對於政治的損害——在黨的許多工作部門，這樣的損害已經是到處看得見了。

反對主觀主義需要一個堅決無情的鬥爭，這個鬥爭決不是一篇文章一篇講演所能够解決的，不是民國十八年，毛澤東同志在當時的紅四軍第九次代表大會上就已經明確的指出：「唯心觀念

，在紅軍黨員中非常之濃厚。其結果對政治分析，對工作指導，對黨的組織，都有非常之大的妨礙。……糾正的方法……（一）教育黨員用馬克思主義的方法去作政治分析和階級勢力的估量，以代替唯心方法的分析和估量。（二）使黨員注意社會經濟的調查和研究，由此來決定鬥爭策略和工作方法，使同志們知道離了實際調查，便要墮入空想和盲動的深坑。……」在九年以後的「論新階段」的報告中，他又指出：「沒有抽象的馬克思主義，只有具體的馬克思主義；就是通過民族形式的馬克思主義，就是把馬克思主義應用到中國具體環境的具體鬥爭中去，而不是抽象的應用它。……在這個問題上，我們隊伍中存在着的一些嚴重的缺點，是應該認真除掉的。當前運動的特點在什麼？它有什麼規律性，如何指導這個運動？……如果有人拒絕對於這些作認真的過細的研究，那你就……不是一個馬克思主義者。」但是這些寶貴的指示，却至今沒有被全黨所真正接受，因此直到黨的第二十週年黨中央還必需領導一個全面的鬥爭來澈底掃除黨內的主觀主義傾向。這個鬥爭首先是共產黨的任務，因為共產黨是科學的唯物主義的政黨，如果不能從思想上最後的驅逐主觀主義，則全黨將不能成其為真正的共產黨，黨員也將不能成其為真正的共產黨員，這個鬥爭同時又是全國人民和全國思想界的任務，因為全國人民如果不能知己知彼，腳踏實地，排除妄想，提倡科學，則戰勝日本帝國主義和完成中國革命，便將成爲不可能。從這個意義上說，中共中央「關於調查研究的決定」乃是全民族的思想革命的動員令，乃是中國的唯物主義向唯心主義宣告決戰的紀念碑。

## （十）思想方法上的革命

黎平

它的思想圈套，時常像夢魘一般地困擾在人的頭上，這就是對於我們隊伍中的一部份人，也不是例外。

馬列主義的方法，實質上是批判的與革命的，它在思想上就是要具體的認識現實世界，深刻的熟知發展規律，正確的定出方針政策，切實的進行改造工作。我們共產黨人在實際上正在進行着龐大的革命工作，可是我們某一部份人對於舊的思想方法的陳規，常常表示不堪設想的畏葸，怯懦與無能，這好像是可怪的，但這却是事實現在就讓我們來作某些說明罷。

舊社會統治者的最惡劣腐朽的思想方法，是不顧現實一意孤行的主觀主義，這就沒落的統治者而論，是可以理解的，因為他們的統治與社會的客觀發展過程，不是合拍的，而且在一定的時候，更是相違反的，所以他們不能和不敢正視現實，甚至塗抹現實，顛倒現實，以圖粉飾其統治，掩蓋其倒行逆施的舉措。但是，這種方法就是封建盛期的地主階級某些的較為明達的統治者，也是並不如何贊成的，唐太宗會問魏徵道：「人主何為而明，何為而暗？」魏徵對曰：「兼聽則明，偏信則暗。」孔穎達又會對唐太宗說：「若位居尊極；炫耀聰明，以才陵人，飾非拒諫，則下情不通，取亡之道也。」；而唐太宗亦自以為，「天下至廣，一日萬幾，雖復勞神苦形，豈能一一中理」。所以視諫臣為明鏡，鼓勵諫諍，採納諫言，因之貞觀之治，會譽為封建統治的傑出者。但是，在封建的社會關係與地主階級統治制度之下，這樣的「明君」，當然只是例外的少數。封建統治者的主要思想方法，是蔑視一切，唯我獨尊，一意孤行，飾非拒諫的主觀主義。至於近代資產階級，則在其革命的時候，會提倡唯物論（機械唯物論），而其統治的代表亦皆非常注意

社會研究工作，可是由於資本主義矛盾的增長與勞動人民革命鬥爭的發展，資產階級的思想代表很快的就拋棄唯物論，提倡唯心論。於是脫離現實的主觀主義以至神祕主義乃成爲他們所提倡的，支配的思想方法。當然這上面應當指出，資產階級的思想代表，雖然提倡着唯心論，資產階級的統治者，雖然在社會發展的大方向上着了唯心論的觀點，但是他們在其統治的許多具體的切身問題上，他們却實際地採用了唯物的方法，對現實做了許多詳細的調查研究工作，因爲不然他們是無法維持其統治的。

以「批判與革命」爲其實質內容的馬列主義的方法，是根本反對唯心論的主觀主義的思想方法的。可是，不幸主觀主義的思想方法，也侵潤於馬列主義者的共產黨的隊伍中，而且甚至在頗長的時期中，起了重大的影響，造成了許多嚴重在的惡果。

現在試來舉主觀主義的幾種事實表現吧。

主觀主義在政治上的一種形式是絕對主義。革命的政黨，必須對本國情況，階級關係，內外矛盾，及其發展歷史，變化過程，作客觀的，冷靜的，科學的，具體的分析，並在這種分析上建立自己的戰略與策略。馬克思列寧主義，就是這樣要求的。這一基本要求是爲主觀主義者所根本忽視與違反的。大革命後期的陳獨秀機會主義，不去研究與認識中國的現實情況，中國資產階級性民主革命的具體特點，中國大資產階級的兩面性，而主觀地把大資產階級參加反帝鬥爭的一面絕對化，抹煞大資產階級參加反帝的動搖性以及它的反動性的一面，否認無產階級在這一革命中所應起的作用，於是就實行了絕對聯合，不要鬥爭的尾巴主義的策略，而成爲第一次大革命失敗的一個主要原因。李立三主義不去研究與認識中國的具體情況與革命的實際形勢，不了解中國民

族民主革命的長期性，不平衡的特點，主觀地把部份農村地區的起義形勢，絕對化，一般化，於是實行了半托洛斯基主義的，盲動主義的全國總暴動的策略，而給予革命以重大的損失。李立三主義雖遭受了反對，但政治上的絕對主義還未被完全克服。在蘇維埃後期，有的同志又會把鬥爭絕對化，不認識國際上各帝國主義之間的矛盾，國內地主富農，大資產階級，中等資產階級的區別與其內部的各國矛盾，以及九一八以後國內階級力量的變化過程，採取了一切鬥爭不要聯合的策略，而在當時蘇區以外的地區則某些人不僅對工農以外的各階級及共產黨以外的各黨派採取等量齊觀的鬥爭策略，而且還甚至把蘇區的鬥爭形式口號（如擁護蘇維埃的口號，徵募紅軍，慰勞紅軍的工作等），絕對化，機械地加以移用。自一九三五年以來，我們黨在毛澤東同志領導之下，對政治上的絕對主義，進行了堅決的鬥爭，實行了正確的策略。但直到現在我們還不能說，黨中央的正確策略已為全黨同志所完全正確了解，全黨同志已完全克服了絕對主義，相反地我們應當說，絕對主義在一部份同志還仍然嚴重的存在着；某些地區在抗戰的初期把聯合絕對化，忽視鬥爭，後來在反頑固鬥爭中，又把鬥爭絕對化，忽視聯合的事實些，以及好些同志，把延安一套絕對化，機械地搬去應用的種種事實，都是明證。絕對主義的遺毒，直到現在還是貽害着我們的一部份同志而沒有被徹底肅清的。

主觀主義在理論工作上的一種形式，是教條主義，過去封建時代的統治者，曾把「詩云」『子曰』的一套神聖化，以之作爲自己統治的理論根據，並用以束縛人民的思想，麻醉人民的反抗情緒。歐洲資產階級在其衰頹的時期，亦加緊以宗教的以及其他的教條來麻醉人民，束縛人民的思想發展，壓制人民的反抗情緒。馬克思列寧主義，是無產階級的批判的革命的科學，唯其爲科



學，所以它並不以無自己是神聖不可侵犯的教條，馬克思；恩格斯；列寧，斯大林，都曾再三地這樣告訴了我們。列寧曾明確的說：「我們並不把馬克思主義當做是不能改動的和不可侵犯的東西，恰恰相反，我們確信它只奠定了科學的基石，社會主義者如果不顧落在生活的發展底背後，就必須在一切方面來發展這個科學。我們認為馬克思學說的獨立的補充，對於俄國社會主義者是特別必要的。因為這個學說應用於英國的與應用於法國的不同，應用於法國的與應用於德國的不同，應用於德國的與又應用於俄國的不同」（全集二卷四九二頁）。我們可以補充說，應用於俄國而又應用於中國的不同，所以我們中國真正馬列主義理論工作者的任務，就在於能够運用正確的馬列主義的科學方法，具體分析中國的歷史發展，經濟政治階級關係，揭露對外的及國內的各種矛盾的錯綜關係，使黨的每個策略步驟與政策都有科學的根據，都適合於革命的發展過程。如果這樣做，那麼理論工作就不會犯教條主義的毛病，我們中國馬列主義者，也就可以對馬克斯列寧主義作獨立的補充與進一步的發展，而理論的學習，也就可以給每一黨的工作者以更大的工作上的把握與自信。我們黨的領袖毛澤東同志，正是這樣做的，因之，他也就能够在中國革命的許多問題上進一步發展了馬列主義。但是我們一部份所謂「理論工作者」，却並不能或不完全能這樣做，我們不去研究怎樣使理論適合於實際，而主觀地以為熟讀條文套用公式，就是盡理論工作之能事，我們煩擾於抽象的概念複述與條文背誦，忙了亂了，空空洞洞，愈空愈忙，愈忙愈空，結果使理論學習遠遠的脫離實踐。這上面標本的例子，就是延安某些學校的教育。許多學生，學了一套名詞；知其辭而不知其義，或略知其義而不知其用，一到工作中去，名詞與現實兜不起頭來，願望與現實合不起身來，結果事與願違，到處碰壁，於是一些學習名詞的專家就覺實際

工作之味，而另外一些有實際工作經驗的同志則覺理論學習無用。這種理論與實踐脫節的現象，正是理論工作上主觀主義教條主義所產生的嚴重惡果。

主觀主義在組織問題上的一種形式，是宗派主義。人之不同有其面，人不僅有民族的不同，階級的不同，職業的不同，當權或在野的地位的不同，黨派的不同，信仰的不同等等，而且就是在同一共產黨裏面，除共同具有黨章所規定的條件以外也還有鬥爭歷史，知識程度工作能力，個性好尚，男女性別等等的不同。社會上的人既是這樣衆多與複雜，所以革命家就必須具體的觀察與對待每一個人，具體的運用每一個直接或間接能於革命有利的人，甚至是敵人營壘裏的人，使得他們或者能為革命效力，或者至少不加大害於革命。這正是馬列主義的正確態度。可是宗派主義者，則不是這樣的，他們主觀地製造一定的圈子，拿這圈子去測量人，不合這尺度的就以冷眼相看，敵意相待，他們不分各種各樣的敵人與朋友，敵人中的主要的與次要的，指揮的與盲從的；朋友中的長期的與暫時的，親近的與疏遠的，態度好的與態度差的。甚至在共產黨的內部，他們也以自己主觀的圈子去測量其他同志，以家長方式強要其他同志適合自己主觀的標準，否則以蜚語相加，予以打擊和駁斥。當然合乎這種圈子的是並不多的，結果這種圈子合格者，就只能自相吹噓，飄然凌雲，固聚成爲遺世孤立的小小的宗派，而除這宗派以外，則不懂敵人內部的空隙，無由利用，廣大非議朋友的革命可能無由運用，就是自己廣大黨員的工作能力，也無從發揮；革命工作因之就不能不遭受重大的損失。這種宗派主義，是與政治上的絕對主義有密切聯系的，陳獨秀機會時主義時期與李立三主義時期的宗派主義，家長制度，以及蘇維埃後期的宗派主義懲辦制度，都是其明白的例證，毛澤東同志堅決的反對了這種宗派主義，以毛澤東同志爲首的黨

中央的領導，堅決克服着宗派主義的遺毒，但直到現在我們還不能說每一個工作的同志，都已能完全避免宗派主義的錯誤。從對待專門家，文化人，政府中的非黨人士，統一戰線朋友等等的態度上，我們儘有許多材料可以證明宗派主義傾向依然在一部份同志中嚴重存在的事實。

在工作方式上，主觀主義的一種形式是官僚主義。革命者的工作方式，應當是仔細傾聽羣衆的意見，確切表現羣衆的覺悟和需要，研究羣衆鬥爭的實際經驗，以自己的正確的政策和艱苦的工作，根據羣衆切身的經驗，去說服羣衆，提高羣衆的覺悟，造成羣衆對於自己政黨的信任，並且根據羣衆的實際鬥爭，來檢查自己政策舉措的正確性。革命的領導工作的基本方法應當是說服，只有在自己已經取得大多數人的信任之時，才容易對少數人採用某種強迫的手段，革命的政權應當是羣衆的教師與領導者。馬克思列寧主義在這問題上，就是這樣要求的，可是官僚主義者則相反，他們不能或不願意傾聽羣衆的意見，既不調查羣衆實際狀況，又不研究羣衆鬥爭經驗；於是閉門造車，自以為是，計劃方案，連篇累牘，滿口指示，睥睨一切，誇大自己，以為萬能，面上表現了欽差大臣似的神氣，手上拿出了上方寶劍似的武器，不要說服，單靠命令；迨至命令不行，則或者以強制手段，威迫羣衆，或者用形式敷衍，聊以自慰。他們對於自己的一切，主觀地自封為「絕對正確」，一聽到別人的批評意見，或羣衆的不滿論調，便面紅耳赤，大發雷霆，他們不從實際上去檢查自己的舉措，改正自己的錯誤，甚至還要變本加厲，變本加厲。這樣的官僚主義，過去在某一部份人中，確是曾經或多或少地表現了的，而且曾經給與革命工作以巨大的損害。毛澤東同志與黨中央堅決反對了並反對着這種官僚主義。這種官僚的遺毒，直到現在，在我們某些環節和人員中，還不能說是已經完全肅清了的。

以上只是部份地列舉了主觀主義的某些形式，但由此已經可以明白看到主觀主義對於革命是有何等重大的危險，它是毒害革命的，能使革命失敗的。不堅決克服革命政黨內的主觀主義，革命是不能勝利的。

X

X

X

X

爲要克服主觀主義，我們必須首先了解主觀主義產生的根源。在其階級根源來說，主觀主義是無產階級以外的、沒落的支配階級的意識之反映，因爲這些階級不願或不能正視現實，了解現實。甚至臆造胡說顛倒現實。這對於違反社會發展過程的階級，是無足爲奇的。可是對適合社會發展過程的近代無產階級而言，則它完全用不着對現實作任何的掩飾與偽造，它恰恰需要正視現實，認識現象，以便科學正確地決定與運用自己的革命戰略與策略，以促成社會的往前的發展。無產階級決不需要任何的主觀主義，所以無產階級與無產階級政黨內部所存在的主觀主義的毒瘤，只能是非無產階級的沒落與統治階級意識影響的結果。而無產階級及無產階級政黨中某些從小資產階級與知識份子出身的成員，則容易是這一影響的接受者，傳播者。

但主觀主義，不僅有階級的根源，而且有其思想的根源。這種根源就是在歷史上支配了很長時期的舊的唯心論形而上學底影響。我們有些同志口頭上雖然說有辯證法唯物論名詞，但在實際問題的解決上，都並沒有超脫唯心論形而上學的影響。唯心論認爲人的主觀思想意識，才是真實存在的東西，而物質世界則只存在於我們的觀念意識中，我們有些同志不對客觀的現實，進行調查研究，了解的過程，而只憑先存的觀念，已有的條文，現成的公式，甚至個人的感想來判斷事物，這不就是恰恰落在唯心論的窠臼中了嗎？形而上學論者不顧事物的聯繫，發展，質量互變及

內在矛盾，來觀察問題，而我們的某些同志則不聯繫具體的條件地點時間，主觀地拿了現成的一套，來生吞活剝地應用，不根據客觀情況生動的變化過程，來變化自己的觀念，主觀地把自己的觀念僵硬化，來武斷地判定變化了的現實情況中所發生的問題，不了解現實的質量變化的關係，主觀地斤斤計較工作的數量，根本忽視實質的提高與改變，不了解現實的具體矛盾，主觀地把矛盾的一面絕對化，結果就機械地否認了事物的真實的內在矛盾……等等，這不正是落在形而上學的陷阱中嗎？唯心論形而上學的魔影，雖然口頭上被我們某些同志否認了，但是實際上還還是緊緊地跟着他們。

所以爲着克服主觀主義，醫治這種危險的大病，我們共產黨人，就必需真正的，而不是口頭上的反對舊的支配階級的思想影響，反對唯心論形而上學；真正的，而不是口頭上的，運用馬列主義辯證法唯物論的思想方法。唯物論的出發點，認爲物質存在是第一性的，是觀念，意識的來源；觀念意識是第二性的，是物質存在的反映。所以觀念意識之是否正確，是以它是否適合物質存在爲唯一的標準，換句話說正確的觀念只能是從認識現實，研究現實，了解現實的過程中所得出來的反映現實需要的觀念，適合現實需要的觀念，只有這樣的觀念理論，才對實踐具有巨大的指導意義，它反應現實愈是確切，其指導的意義也就愈大。毛澤東同志的「沒有調查，就沒有發言權」這句話的意思，就是要我們從調查現實，瞭解現實的過程中，去得出正確的觀念，而不要空口胡說。這正是辯證唯物論的指示。也唯有調查現實，瞭解現實中的客觀辯證運動規律，我們才能真正辯證地解決問題；反之，如果不瞭解現實的辯證運動規律，那麼，可說辯證法就只能成爲空洞的玩弄名詞。堅決的唯物論與澈底的辯證法，是同一的東西，離開了唯物論，離開了現實

的認識，也就不會有真實的辯證法。

可是爲要能够真正克服主觀主義，真正運用辯證法唯物論的思想方法，我們決不應以爲只要空口說一說，或者看一本辯證唯物論的教科書就可以了事。這樣的做法，是決不能克服主觀主義的。主觀主義是頑強的，不經過堅決的思想方法上的革命，它是不肯退位的。現在放在我們共產黨人、特別是工作幹部面前的問題，就是如何來切實進行這一革命。在這上面下列的事情必須做的：

一，黨中央最近所發表的關於調查研究的決定，應當成爲我們實行思想方法革命的指針。從今以後，再不要吹什麼主觀的武斷的牛皮；先做些調查工作，再來說適合實際的話吧！過去封建時代主階級的較爲明達的統治者，如唐太宗，尙說：「朕每臨朝，欲發一言，未嘗不三思，恐爲民害，所以不多言」。我們世界歷史上最先進階級的革命政黨的黨員如果不經縝密調查，三思而後言，如果主觀空想，大言不慚，那豈不是要對人愧煞。現在我們就應當切切實實地把毛澤東同志在十餘年前所提出的「沒有調查就沒有發言權」的真理，真正的作爲我們實行思想方法革命的戰鬥口號。

二，必須具體的而不是抽象的批評我們中間所存在着的主觀主義的各種形式。醫病必須明察病情。主觀主義的病情，在我們好些同志中多多少少地存在着，必須清楚地加以揭露，然後才能正確地對症下藥。當然我們是要打倒主觀主義，而不是要打倒會犯某些主觀主義毛病的人；是要醫治主觀主義的病以救人，而不是因此以死人。因此具體的批判病情，是完全必要的，有利於病人的。

三，必須具體的，而不是抽象的研究唯物的認識事物的方法。中央在調查研究的決定中，已經給了我們以寶貴的指示。我們必須根據這一指示來多方面地進行研究。我們必須具體的研究與說明辯證唯物論的認識過程，必須使得唯物論不復成爲空空洞洞的名詞，而成爲我們真實的行動。

四，必須堅持拋棄教條主義，真正着手研究我們中國發展的歷史社會經濟，階級狀況，政治制度，革命運動等等，從這種研究中得出理論的結論，並以理論之是否適合社會真實發展過程爲理論之是否正確有用的唯一尺度。只有這樣，我們理論工作，才能避免教條主義的毛病。

五，必須根據中央指示，堅決的改造我們的學習內容與學習方法，無論在學校教育上，幹部教育上，都應當如此。專曉概論背誦條文，滿口名詞，不切實際的舊一套，應當堅決的拋棄，而代之以了解情況領會政策的切實具體的馬列主義教育，使得在學習中理論與實際真正能夠統一起來。在國民教育上，也應當使教學內容與羣衆的經濟政治生活密切的聯結起來。

六，我們必須在中央的指示之下，澈底檢查自己思想的方法，以充分的自我批評的精神，虛心的不厭求詳的態度，來發揚自己的每一主觀主義的病徵及其根源，以便實行正確的醫治方法。在這上面，我們用不着絲毫的粉飾掩蓋，因爲譁疾忌醫，包了爛瘡不出膿是只能害人，而不能益人的。

我們殖民地半殖民地封建中國的大資產階級，從來沒有而且往後也不能採取唯物的思想方法來對中國社會的現實發展進程實行真正科學的調查研究與認識的工作。它的一些思想代表，現在

正加緊提倡唯心的主觀的思想方法，並對中國社會的現實發展進程作種種的掩蓋，歪曲與偽造。真正的調查研究與認識中國的負責任務是須要我們中國無產階級去担任的。但，我們無產階級政黨——共產黨，要能順利地完成這一任務，就必須堅決克服自己一部份成員中所尚留存着的主觀主義的毒害。主觀主義既曾在我們黨內起了頗長時期的重大的影響，既有其一定的階級根源與思想根源，所以反對主觀主義的鬥爭並不是一朝一夕所能完成的事，而是一個經常的長期的鬥爭。但是，無論如何，我們從今天起就應該下定這樣的決心：我們要堅持地果敢地進行這一鬥爭，把困壓在我們頭上的主觀主義的夢魘，無情地拋擲開去，讓我們的頭腦真正能够反映現實地，生氣勃勃地思想起來。我們要真正能够成爲馬克思、恩格斯、列寧、斯大林、毛澤東的够格的學生，真正能够掌握他們所指示的思想方法，不要使他們「播下了龍種，而所收穫的却是鳳子」。



