

第四十五期

岫巖教育月刊

岫巖教育公所印行

102

.....

本刊徵文啟事

敬啟者本刊前期徵文已於本年二月十五日限滿茲特再錄數題仍希教育家不吝彙發抒卓見源源惠寄實無任歡迎

改良吾國鄉村小學的意見

鄉村教師處鄉人之法

對於去秋全境各校彙改感言

小學教員增薪問題

學校與學生家庭的聯絡

談鄉村小學學生成績低落的原因和補救的方法

鄉村小學的設備應怎樣？

鄉村兒童訓練上應注意之點

綴法教授如何？

(二) 徵文簡章

1. 以上九題任憑作者自由選擇
2. 投寄之稿須寫清楚書姓名或別號於稿尾惟署別號者仍須書姓名於其後
3. 投寄之稿文字言句均無可但本處酌量增刪之
4. 投寄之稿無論登錄與否概不發還
5. 投寄之稿如經登出當酌致薄酬每篇一元至五元
6. 來稿如經登錄其酬金數目於該期月刊內聲明之
7. 投稿酬金須作者親自來所領取如託人代領須持作者親筆書函加蓋名章於後
8. 來稿請寄油巖教育公所月刊編輯處收
9. 此項徵文限於民國十七年二月中五日止

公牘

教育公所公函

函為公佈縣視學高錫禹十月分報告情形由 (附報告書)

選錄

鄉村教師應有之待遇 古 樸

鄉村小學教學輔導問題 馮祖蔭

瀋陽縣立師範講習科附屬小學一覽 (續四十四期)

雜記

旅莊報告之種種 王石筠

岫巖教育要聞一束

山巖縣教育公所公函第一零零號

遵啟者案奉

教育廳訓令第九百九十一號內開案據該縣視學高錫禹呈稱竊視學將八
 九月分報告書表前曾報請在案茲自十月五日起赴城北區一帶各校視查
 至三十一日止除例假休息外計共視查二十二校合為二十六級謹將各校
 實在情形與所擬改進意見繕成報告書表除分呈縣署外理合檢同各項書
 表一併備文呈送鑒核示遵等情計呈報告書調查表概況表各一分前來查
 該等張遠泰王殿元邢萬俸等熱心學務校長王日三實力辦學教員楊學頂
 戴學合法徐存璋教學成績優良均堪嘉許教員于文治盧達霖高乃信等教
 法精熟教員趙永芳王春晉劉萬益王錫藩朱昌滿趙殿陞仲躋聖等教學成
 績欠佳應飭力圖改進教員田德珍蔡桂秀教管均差應嚴予申斥縣立二十
 八小學額太少應即招足此外該縣視學所陳各節亦大致可行除指令外合
 此後縣遵辦具報此令等因奉此除分函外相應抄同報告書請煩

查照此致
各學校

計抄報告書一分

民國十六年二月六日

由嚴縣視學高錫禹謹將十月份視查學務情形暨所擬改進

意見彙具報告臚陳如左恭請

鑒核

第七區立第十四小學校

一、設施概況 該校設於三道河子村聖慈寺院內公有校舍五間計教員室一間廚室一間宿室一間教室二間光氣充分應用教具略備教室中除地理圖暨教學時河表外別無點綴體操場在校門外狹小不便操練初小一級三十一人缺席十二人

二、服務情形 教員田德珍教甲組國文第六課秦始望教音急迫講述迂闊同時他組生默寫指示亦欠周到抽令學生回講明昧參半調腐課文批改欠當

三指導事項 1. 修理黑板腿子 2. 研究複式教學法 3. 禁止學生缺席

第七區立第一小學校

一設施概況 該校設於頭道河子村西新建校舍六間瀕足敷用教員室一間
河廚室一間宿舍二間儲藏室一間教室二間光氣充足壁壘棚新圖表亦備
操場在河邊寬敞敷用稍較遠些初小一級分三組三十七人缺席九人
二服務情形 1. 教員孫永泰教三年級算術第六週算法令學生在黑板上演
算訂正合法惟同時他組生自動出照顧抽考學生三分之二及格運算頗快
調閱課文批改平正

2. 學董張遠泰捐予校舍地基二畝餘熱心學務殊堪嘉獎

三指導事項 1. 購置毛筆一架

第七區立第三小學校

一設施概況 該校設於得莊張家堡子租賃校舍八間教員室一間宿舍一
間廚室一間在上層教室三間在下層兩面設窗光氣充足柙凳不齊黑板較
小牆壁陳腐並無點綴至教室左側臨鄰家牛棚污穢蒸發臭氣難聞殊不合

衛生之道操場在院內窄狹不便操練初小一級分四組三十一人缺席九人
學生禮節缺欠宜勤施誨訓

二服務情形 教員王化政教第三年級國文第十一課愛兒啟發尚是惟同
時他組生復習口誦聲音不絕於耳未免雜亂促促學生尚能應答

三指導事項

- 1. 宜置學校牌子
- 2. 應建固定校舍
- 3. 禁止學生塗抹

第七區立第二小學校

一設施概況 該校設於得站包家堡子朝陽寺廟中公有校舍八間尚屬敷
用教員室一間廚室一間宿室三間教室三間應用教具略備地理圖標本圖
張貼室四尚覺整齊惟牆壁殘破觀瞻不雅操場窄狹不敷應用初小一級分
四組四十二人缺席十人

二服務情形 教員于文治教第四年級第三週算術在黑板上僅書圖角分
厘毫並未詳為指示用法殊難了解同時他組生演算簿面訂正尚是抽考學
生二分之一及格調閱課文改筆明順

三指導事項 人置學校牌子

免裱糊牆壁

第七區立第四小學校

一設施概況 該校設於得站後地固定校舍五間計教員室一間宿室一間
廚室一間教室二間光氣充足圖表整潔棹凳適用仿造區村制章悉照辦自
治會亦切實踐主義操場在後院內尚能敷用複式初小一級女生十八男生

十一人共四十一人缺席十八

二服務情形 一教員沈家駒勤於職務教第四年級國文第十三課國恥一講

解透澈微少啟發詞於國恥事實尤未能言之沉痛同時也組生默寫照顧周

到抽問學生能答者半數調閱課文批改順通

二學董王殿元捨地二畝半充作學校地址熱心學務殊堪嘉獎

三指導事項 一教室內不宜陳列非校用物品

縣立第八小學校

一設施概況 該校設於楊胖溝王家堡子與隆寺公有校舍二十二間背山
而水地勢幽雅惟牆垣頹倒殊不嚴整宿室七間教員室三間盥漱室一間廁

室二間膳室三間教室六間光氣充暢圖表精細應用教具亦不缺乏操場平坦適用單式高小二級複式初小一級共九十人缺席四人學生精神活潑

二服務情形 1. 校長王日三誠懇恭謹對於校務不遺餘力教高六級算術比例解釋明透抽考學生八分之七及格

2. 教員盧達霖教高六級國文第十課目之遠近教法不合抽問學生四講平

平調閱課文批改尚詳

趙永芳教高七級算術第一章習題指示明白抽考學生四分之一及格

王春普教初小級修身先問學生答問啟迪有方抽問學生多不能答

三指導事項

1. 修理院牆

2. 宜常開學務會議以研究教學方法

縣立第二十八小學校

一設施概況

該校設於楊胖溝王家堡子村中新建校舍在村東尚未竣工暫租用張姓民房五間計教員室二間宿室一間廚室一間教員室一間教室內除黑板棹外概無他物牆壁破裂殊不清潔操場在院內尚便遊玩複式

女生一級二十二八缺席九人

二服務情形 人教員蔡桂秀教第五冊國文養益發明者順文直講尚能明白
照顧他組生默寫頗欠疎忽抽問學生回講明昧參半

三指導事項

- 1 禁止學生缺席
- 2 置校學牌子
- 3 設備表冊

第七區立第五學校

一設施概況 該校設於楊洋溝下關家堡子村北新建校舍七間地勢寬濶
教員室一間宿舍二間厨室一間儲藏室一間教室二間採光合度棹登通用
惟黑板較小表冊不全體操場平坦尚能敷用初小一級分四組三十九人無
缺席者

二服務情形 教員滿文明教乙組國文第十課露與霜教法嫻熟同將甲
組預習丙丁習字指示亦復周到考試學生多數明白調閱課文批改妥當
三指導事項 1 置小黑板二塊 2 預備存堂表冊 3 學校周圍宜植樹

第八區立第十五小學校

一 設施概況 該校設於江家堡子村西園定校舍七間 教員室一間 儲藏室二

間 厨室一間 儲藏室一間 教室二間 採光合度 點綴雅緻 教具敷用 操場平坦

初小一級分三組 四十八人 缺席三人 學生氣質和順

二 服務情形 1. 教員鄧炳旭 精研練達 教甲組國文第十課 戒吸煙 先說明煙

之害處 以解釋本文教法 詳懇同時他組生默寫稍欠 照顧抽考學生多 教能

答調閱課文 批改明白

2. 學董邢萬偉 辦事認真 殊堪嘉許

三 指導事項 1. 修理院牆 2. 置學校牌子 3. 預備表冊 4. 裱教室牆

第八區立第五小學校

一 設施概況 該校設於搖枝峪 青雲寺中 公有校舍八間 宿室四間 厨室一

間 在下屋 教員室一間 教室二間 在上屋 院宇清潔 花草夾道 古松盤亘 猶如

傘蓋 柝聲整齊 教具敷用 操場在院內 亦便操練 初小一級分四組 四十三人

缺席九人

二、服務情形 教員汪慶蓮教三年級國文第十二課寫信二年第十二課不倒商時間分配尚足講解亦可同時中丁組習字指示不疏抽考學生及格索閱課文批改平安

三、指導事項 1、禁止學生在牆壁上塗抹墨跡 2、設置存堂表冊

第八區立第六小學校

一、設施概況 該校設於花紅峪村東因是校舍八間局勢整寬敞敷用計室備三間廚室一間教員室一間教室三間光氣充足點綴不致校具敷用圖表略備操場平坦適用初小一級分四組四十八餘座六人學生氣質和靈精活潑

二、服務情形 教員江敦九督理學生默寫指示周到抽考四年級算術二分之一及於學生運算頗快調閱課文批改尚妥學生課藝以至寶會為佳

三、指導事項

1、添置小黑板二塊以便複式教學之用 2、裱糊糊壁

第八區立第三小學校

一設施概況 該校設於大桃溝園定校舍八間宏敞適用教員室一間廚室一間宿室三間半教室二間半光氣合度點綴完善表冊略備應用教具亦不
 缺操場平坦初小一級分四組四十八缺席四人學生舉動安詳

二服務情形 教員劉萬猛教甲組算術第十一週乙組第十週丙組第十二週
 丁組名數加法時詞分配頗向指示訂正得法抽考學生算術五分之一及格
 成績不佳調閱課文批改妥切

三指導事項 一學生算術生疏宜勤加提問

第八區立第八小學校

一設施概況 該校設於奪犂峪村中固定校舍五間教員室一間宿室一間廚
 室一間教室二間光氣充分校具完善圖表略備操場在院內平坦操練便利
 初小一級分四組三十二人缺席三人學生舉動頗有禮節

二服務情形 教員高乃信教乙組國文第十四課蟋蟀範講詳明惟順文直
 下稍嫌注入同待甲組默寫丙丁預習亦未能照顧抽考學生三分之二及格
 課文批改欠爽利

三指導事項 一應研究教學方法 二上課口說宜乎立禮坐 三教室內宜勤掃除

縣立第九小學校

一設施概況 該校設於對子峪西周定校舍二十二間局勢謹嚴足壯觀瞻
教員室二間宿室七間厨室三間儲藏室二間成績室一間教室七間光氣通
透校具完備足球手球均能按時運動所懸各科成績頗可現覽惟存堂表冊
不全殊為缺點體育場在校西寬敞適用單式高小二級複式初小一級共九
十八人缺席八人學生精神煥發向學努力
二服務情形 一校長王文襄人極幹練對於校務頗能整頓批改高八級課文
簡便

二教員王文奇教高九級地理第四課繪暗射物圖指示明瞭惟教法稍涉注
入是為缺憾抽考學生多半及格批改高九級課文清楚
為繼恩教初小級各組算術教法固活宜正周到抽考學生三分之二及於批
改初小級課文平正

邢鴻九因病請假未能聆其教學

三指導事項 1. 各級黑板均宜刷漆 2. 教室內宜求清潔宜有相當點綴

第八區立第十四小學校

一設施概況 該校設於朱現屯三教堂廟中公有校舍六間計教員室一間

廚室一間宿室二間教室二間院宇清潔門窗新鮮棹凳整齊為各校冠圖表

不缺點綴完善學生所辦自治會等有條不紊殊屬可嘉操場在院內平坦適

用初小一級分四組三十二人缺席一人學生儀容整潔

二服務情形 教員楊學慎教甲組國文第十四課國語二丁組第十五課五

克教態從容啟發明晰同時乙丙組默寫亦能照顧抽考學生六分之五及格

成績頗佳

三指導事項

1. 成績表操行表宜按時記入分數 2. 教室內宜揭示學生各科

成績

第八區立第九小學校

一設施概況 該校設於姑嫂石村公有校舍三間廚室附會所內教員室一間教室二間課元適宜衣冊略備應用器具亦不缺欠操場在院內窄狹不便操練初小一級分四組四十六人缺席三人學生氣質淳樸

二服務情形 教員王錫藩教二年級國文第十六課車三年級第十六課解講鮮明句惟學生未能實行預習甚貴時同將丁甲組復習亦未能照顧到令學生默寫完全無錯者僅六分之一調閱課文批改尚妥

三指導事項 一禁止學生在壁面塗抹 二宜實行預習以便教學

第八區立第十小學校

一設施概況 該校設於蓮道塔固定校舍七間計教員室一間廚室一間宿室三間教室二間課元合度點綴雅緻器具不缺圖表略備行器各科成績亦屬可觀惟教室後臨街道未免塵囂不雅初小一級分四組五十三人缺席四人

二服務情形 教員王錫郡教三四年級算術指示清晰板上訂止周詳同時他組生珠算運珠作聲殊有碍於三四年級學生演算心思時向宜另為配分

履告

抽考學生算術三分之二及格空閱課文批改妥當

三指導事項 一黑板宜重刷新 二宜裱糊牆壁

縣立第二十四小學校

一設施概況 該校設於達道峪中街租賃民房東廂五間為校舍教員室一
間廚室一間宿室一間教室二間狹隘擁擠光氣不足教員教具尚能敷用惟
圖表缺乏體育場在院內污穢雜亂不便遊玩女生一級分三組共四十一人無
缺席者學生制服齊整規律嚴嚴

二服務情形 教員徐存璋教一三年級讀法二年級書法指示照顧均不疎
忽抽令學生回講亦無錯謬詞課文批改明順學生課藝成績頗佳尤以王
錫珍為優

三指導事項 一應建固定校舍 二宜置學校牌子

第八區立第十六小學校

一設施概況 該校設於龍鳳峪溝裏公有校舍五間計宿室二間廚室一間
教室二間光氣不足校具略備動植物標本圖紙貼滿室惟未懸學生所製畫

科成績殊為缺點操場在校西平坦適用初小一級分四組四十八人缺席五人
二服務情形教員朱昌滿教各組綴法進行操向略為指示檢閱課文繕寫清
楚抽問學生能答者不及半數成績不佳

三指導事項 一宜置各科成績冊 二教室內之洋油筒宜除去

第八區立第十三小學校

一設施概況 該校設於腰屯公有校舍七間局勢嚴整頗能敷用教員室一
間宿舍二間厨室二間教室二間光線暗弱教具敷用表冊缺如成績寥寥操
場在院內平坦適用初小一級分四組四十八人缺席二人
二服務情形 教員郭政叔教各組算術令學生在黑板上演算使他生行正
教法尚合抽考學生二分之一及格調閱課文批改平妥

三指導事項 一講台宜撤去 二地理圖陳腐宜另購新者

第八區立第十二小學校

一設施概況 該校設於大堡子廟院西廊公有校舍五間厨室一間宿舍二
間教室二間光氣充分教具不缺取陳各科成績有條不紊操場在院內平坦

適用初小複式一級女生四人男生三十五人共三十九人缺席四人

二服務情形 教員趙殿陞授甲組第十五課中國史略一丙組第十五課馬

先將單字書列黑板指示明晰推以啟發同待乙丁組習字尚知照顧抽令學

生回講能答者能答者不及半數調閱課文批改欠妥

三指導事項 一 模糊教室牆壁 二 禁止學生塗抹字跡

第八區立第十一小學校

一設施概況 該校設於西羊拉峪村中新校舍尚未落成暫租用校舍五間

計教員室一間宿室一間廚室一間教室二間光氣不足黑板較小表冊不全

棹凳尚能敷用操場在院內平坦初小一級分四組四十二人缺席三人秩序

紊亂訓練太差

二服務情形 教員仲躋聖教甲組第十八課干支乙組十九課諸葛亮令學

生在黑板上書寫單字指示不謬同時丙丁習字尚能指正姿式抽考學生算

術無一對者成績甚劣索閱課文批改順適

三指導事項

一添置小黑板二塊以便教學
三學生必具衛宜勤加演算
四上課
口誦宜呼立禮坐

改進意見

一查預習一項為教學上最有價值之事業而各校反多數敷衍徒存其名應令着實舉行以利教學

二查學校牌子本為代表一校之標識而鄉村小學竟有未設置者殊屬非是應令為設置

三查各校立有聖旗者實屬寥寥此後應令設立以便週星期日暨例假日懸掛國旗而資慶祝

四查鄉村小學雖有舉行朝會者惟於國歌校歌概付缺略此後應令一律舉行並宜按時切實訓誨兒童德育以收崇以養正之功

五查鄉村各校置有風琴者實屬少數宜令村會設法添置以利教學藉引起兒童美感情操

鄉村教師應有之待遇

古 錄

鄉村教師之任務至為繁重而其待遇又極菲薄，性性勞苦終年結果仍不免負責，故人莫不望而生畏，母怪有才智者之裹足不進也。據江蘇四師農村分校之調查，其畢業生服務之報酬月薪中數為十四元，內中除去膳食交際書報衣服及維持家庭等費外，恐剩餘者有限矣。若遇婚喪疾病災荒變故，必推卸負責，於是不得不由於負債其償還之難，概可想見。此改善鄉村教師之待遇，所有待遇所以重要也。且欲使鄉村教師安心樂業，努力從事，不作五日京兆之思，則其物質待遇與夫地位亦有改善之必要。茲就管見所及，略舉十種優待鄉村教師之辦法如次，以供參考。

1. 個人方面之待遇

(一) 供給膳宿 教師不願在鄉村服務，與膳宿問題不無關係。鄉村學校膳宿之困難，夫人而為，餐食腐敗，鴉片為毒，甚至在此亦甚之也。如此則惟使人樂

合滋養衛生之膳宿，則不可不有。天下未有能務腹從公者，故為減輕鄉村教師之担負，使其生活安適，學校中應供給相當之膳宿，原膳宿問題在鄉村中各種原料甚富，由學生輪流供給，以無大困難。惟住宿則因學校房屋所限，頗不易得，但如能修改或賃租，亦非絕無解決之方法。全視學校當局之注意與否耳。

二、津貼進學

膳宿為物質的待遇，故當力求改善。然精神的待遇亦不可忽，

此知識改進之所以重要也。如教師之知識永無進步，勢必變為守舊，甚至發生恐慌，而萌去職之念。津貼進學，即可以調劑此弊。其津貼辦法，可按服務久暫定之。而津貼之費，則由學校或教育行政機關担負，而私人團體能贊助者尤多。至於進學之期間，或為暑期學校，或為大學專科。今江蘇教育當局即擬有此種辦法。在進學期間，仍照給底薪，以充學費，甚望能切實施行也。

三、補助醫藥

吾人希望鄉村教師有強健之身體，不但可免種種疾病，且可

担任紛繁勞苦之事，然不幸而罹此災，亦無可奈何。惟有設法療治耳。但鄉村教師所得既微，今若益以意外之醫藥等費，則更難於担負也。故為優待鄉村

教師計在病疾期間學校方面非但不當扣除原薪且宜補助醫藥等費使其在經濟上不致受極大之損失夫然後可以照常服務

(四)年功加俸 鄉村教師所得之報酬甚薄往往有不及僮僕工匠之收入者江蘇四師農村分校畢業生服務之報酬竟有月薪僅七元者(母怪人多不屑就也)彼僮僕工匠等若能盡職尚有逐年加薪之辦法而鄉村教師勤勞有加天無絲毫增益實不免令人灰心縱謂此為應盡之責任但為鼓勵努力起見亦不可無獎賞是則年功加俸為不可少矣吾國教育界有此種辦法然多執行不力或僅屬具文今後為優待鄉村教師不能再不切實履行惟須分別其年與功之增加蓋一則為獎勵努力之成績也至於加俸之等級可斟酌實際情形定之

(五)儲金獎勵 人生唯保無意外之爭故必須有相當之儲蓄以備緩急之需祇以鄉村教師所得之報酬既極有限欲其有餘款以為儲蓄實不易得然若其法視教師每年終能存餘若干薪俸於學校即由學校或其他機關給與相

當或相等之數作為儲金獎勵如此一方可使教師實行節儉一方又可以增加教師之收入而學校平日不必完全支付薪俸更可將該款移作發展事業之用實一舉而三利焉

(六)營業分紅 吾人主張鄉村教師不但當正其誼且須謀其利不然徒為消費而能生產殊不合於今日之經濟效率原則也教師之主要業務為教育指導兒童固人所共知也但除此之外亦可兼營其他副業藉以取得相當之利益在鄉村地方如養蠶養雞養蜂養魚以及栽植蔬菜花果等皆甚合宜設學校能劃分一部之經費作為營業之資本供給相當之地方作為營業之場所由師生合作經營之將其贏利分為學校師生之紅利亦可略增教師之收入其至事業在教育上之價值尤多如養成合作之精神供實之現查練習等乃其最大者也

(七)退老瞻養 壯有所用老有所養此為我人企圖實現之政治理想而村鄉教師尤為適用蓋其平日盡萃教育事業不治家產一旦年老告退非賴公家之瞻養則無以為生今之青年教師所以不顧終身從事教育者原因雖多而

恐日後無所瞻養亦其重要者焉。況我國普通社會以年老無養尤覺悽涼。故於壯年時莫不亟思積聚從事鄉村教育。既不能獲厚利若不設法瞻養其老年則實難使人願意終身從事也。瞻養之法可依年功加俸之制而給予相當之養老金。

一、家庭方面之待遇

(八)優待子女學費 鄉村教師收入有限維持生活且不易倘再須負子女之教育費則誠難担負此重任也。然而有子女後決不能任其不受教育而受教育則非有相當之費用不可。在小學時期所需無幾或可免強設法籌措。但一至中等以上學校則年非二三百金莫辦。試問鄉村教師能有力量担任此數者有若干。無已祇有任其輟學也。此種情形殊非吾人之所期望者。故為優待鄉村教師計凡有子女進公立小學校者概受收一切費用。如學校經費寬裕更津貼若干使為教師者得以減輕負擔。及至中等以上學校如虞所費過鉅學校財力有所未逮則可限制其人數或酌免學費。此種辦法江蘇教育行政當局曾一擬議惟望其早日實行也。

(九)供給家庭住宅 欲使鄉村教師關懷學校視同第二家庭則學校宜供給相當之住宅俾其妻孥相處然後可作長期服務之計且依吾人之理想教師之家庭移居校內可使學校充滿家庭化之精神而兒童之習性遂得薰染於無形倘教師之夫人能担任教學者更可共負教育之責對於兒童家屬之聯絡尤易奏效即不然專任洒掃炊爨之事以及灌園栽蔬之役亦極合宜其足以慰教師之精神者定不少也其辦法至簡祇供給數椽房屋即足。

(十)撫卹遺族 生離死別事至慘也不幸而上之父母哀老下至妻孥幼弱則尤為可憫故凡為國家服務之人倘遭不幸政府皆有相當之撫卹使老弱之生者得以長養鄉村教師固同為國家服務者也設有不幸自應對其家族有相當之撫卹蓋必如此然後方可以慰死者而予後起從事之人焉撫卹之法可按平生服務之時期成績以及家庭之境遇而給予相當之撫卹金吾人為優待鄉村教師之計至周且詳無非使其安心從事此種艱鉅之事業耳鄉村教師苟能認明自己之使命者自當努力從事而教育行政當局果欲希望鄉村教師無忝厥職亦應設法優其待遇固未可徒為瓦缶之苛責也

鄉村小學教學輔導問題

馮祖蔭

(一) 導言

我國小學教育向為畸形發達教育注重於城市方面對於鄉村教育異常忽略近十年來雖有許多熱誠的人們對於新教育不遺餘力的努力提倡固然已經獻得許多良好的進步，很可以滿足我們的期望可就是效果一方而看來仍然免不了是一種畸形發展的教育的學校日新月異的發展而鄉村教育則仍保守着舊狀所謂新舊教育的差別，祇在名稱和方式上而實質和效果却依然相同，於是智者愈智，愚者愈愚，便成了一個畸形發展的社會，這種結果仍然脫不了階級教育的遺害，全國人類仍不能有受教育平等的機會，而這種不能有的均等教育機會的人多半是鄉村農民，所以鄉村墜落農業衰落，鄉民困苦，國事日頹，年來外受強鄰政治的經濟的壓迫，內任兵匪遊民的魚肉，而多數良民竟無反抗自強的能力，推原溯因，實由於階級的以

數人的教育制度，未能打破平等的普及的義務教育，未曾發達，所以要想救國，非提倡鄉村教育不可。但是提倡實行，不是輕而易舉的。經濟人才，都因困難問題，我以為最好先就固有的鄉村學校加以改良，使得與城市學校並行發達，庶幾鄉村經濟的及社會的生活，得以學校為主，力線而改進。鄉村農民，亦可得受均等教育的幸福。從此農業振興，國家強盛，不患無期。欲達此目的，第一要實行那良好的最有效率的教學輔導制度。茲就鄙意，述及鄉村小學教學輔導問題於后，供諸位熱心教育的人們以求教正。

(三) 鄉村小學校必須輔導之理由

我國鄉村小學校，異常腐敗。所謂校舍，則破屋數椽。所謂學童，則寥寥三五。所謂教師，則飢聲菜色，頹喪可憐。所謂課程，則時作時輟，殘缺不全。縱然有少數脫穎模範的學校，也不過是造就少數農家子弟，使入於為士之途。專們拿些勞動階級生產的人，輸送到閒暇階級仰食於人的場所。對於普通的社會的利益，茫不及計。固然違背了鄉村教育的目的，亦未能盡教育的效果。所以這

種學校非藉良好的專人的輔導不能改進現將鄉村學校急須有專人輔導制度的理由，條述如下：

一、鄉村學校地址偏僻且四處散布各校教師難得接觸互相討論現時的機會頗少

二、鄉村學校教師所受的訓練和教學上的經驗遠不如城市裏的，非有良善的輔導不能進步

三、中國的農村師範，未普及所以鄉村教師，大都是普通師範畢業生所受的師範教育，多半不適於鄉村教學的需要

四、縣教育局長或視學員，不能實現真正輔導的精神，每年僅到校一兩次，就是到了一次，也不過是走馬看花，不能有切實的討論和指導，實的示教及集會研究更不談了，所以不能改良教師而增進教學的效能

五、地方當局對於小學教師的待遇非常微薄，每月薪金尚不能維持生活，社會上對於他們又很輕視，所以鄉村教師無心研究，革新教育非藉輔導員從旁指導不可

六鄉村小學問題在所有教育問題中最難解決更非鄉校教師所能應予解決的

有上述六條理由所以鄉村學校非有專任的輔導員隨時輔導不能改進的

(三) 輔導制與視學制

有人說我國現行的視學制度與輔導制度無大分別既有視學員又何必改用輔導員此說表面看來似乎不錯但實際上輔導制度的目的和作用較視學制良好多多要發展鄉村教育非實行輔導制不可

我國現行的視學制度僅為考察學校成績而設其主要目的在使一切學校活動能與規定的教育標準相符每年僅赴所轄各校視查一二次甚至一次也不到的每到一校除實行查核功課外尚有各種行政上之委任大都走馬看花絕無影響於教師態度傲慢猶良之官於僥倖令人望而生畏對於教學上之改進不加積極的指導僅於學期終了時將視查某某校學的詳

呈報教育當局或公布地方報端，就算了事，而且諸多批評的武斷的僅為消極的批評而無積極的勸導。這樣的奉行政事一年一年的下去，教員的教學依然如故，縱然稍有改進，却仍是教員自修的結果。雖有視學員之設，而所得的效果仍等如零，且視學員都由地方當局所委任，沒有一定資格的規定，所以濫竽充數的視學員十有四五，周這樣的人來擔任教學指導，自然沒有良好的結果。

輔導制度是一種最新最經濟而最有效率的教育制度。歐美各國多已施行，教收了很好的效果。因為輔導制的主要目的，在發展教員的能力，增進教學的效能。每到一校，除考查學校成績及效能外，尚須提高學校之成績，增進其效能。對於教師教學不能消極的批評，而用積極的指導，以感化教員改良教員。時與教員切商討論，以鼓舞教員的改進。並用和藹可親的態度與教員作親密的談話，以博得教員的信仰。實為教師的同心戮力，伴友或是富於同情心的助手。每年對於所轄區境，又專心計畫如何改進學校，如何改進教育，以謀羣衆的幸福。

總之視學員為冷酷的消極的批評的法律的而輔導員則為感情的積極的建設的輔導所以輔導制較視學制為良

(四) 輔導之目的

無論做什麼事總要有個目的有了目的那末做事的時候才可向着一定目標前進不致走向錯路但是所定的目的須要正當結果才得良善輔導制度是一種最新最有效率的教育制度比視學制度好得多他的目的也很是正當美國北加落麗納省 *North California* 鄉村輔導員布魯登 *Bruden*

Weldon 曾詳言之茲略述如下

一 發展教員的能力以增進教學效能

鄉村學校的教師大都是次一等的人其他們因為在都市裏找不着位置所以想找着鄉村教師的席位來糊口那些高一等的人大都願意在都市裏教學因此鄉村學校的教師學識經驗遠不如都市裏的并且他的薪金又很微薄社會上對於他們又很藐視所以他們不能安心樂業對於教學上更無心研

完僅取敷衍手段而已。若無外力促進之，不必能改進的。所以輔導員對於此等寂寞無聊的教師，當從旁輔導，將灌輸新知識，指導新方法，做他們的奮興劑，使他們知所改進，而增教學效能。

二、團結各校的精神為一致的努力及進步

鄉村學校，地址偏僻，交通不便，風氣閉塞，不易接受外界的新潮流。且散處四方，各教師尤不易得互相研討的機會。獨教無友，孤陋寡聞，惟有各行各事，閉門造車。結果便成了故步自封的氣習。同一鄉村裏，甲校或日新月異的進步，而乙校猶奄奄不前。於是無形中成了新舊兩派，互相攻擊，兩校精神遂互相分歧，而不能團結一致。所以輔導員當做各校的調劑者，使各校精神團結起來，大家向着同一的目標努力前進。大概輔導員的作用，實就是各校的靈魂。

三、使學校課程與社會生活有一種系統的聯絡

學校即社會教育，即生活。學校教育便是社會生活。今日之學生，即將來之公民。將來社會得有良好公民，必養成於今日之學校。所以學校課程適當應社

會需要，才能發展兒童實際生活中的習慣和知識，鄉村學校教師往往因才力時間經濟的關係無暇調查社會的情況，因此所受的課程不能適應社會的需要，結果學生所得的知識和經驗不能適合於實際生活，所以輔導員應當留意課程與社會之關係，時常調查社會特殊的或普遍的需要，以介紹於教師，使課程與社會生活為一種系統的聯絡，使學校生活打成一片，互相聯絡，而無隔閡。

四、輔導教師達到以學校為鄉村真正的社會中心及智識中心的目的。學校在社會裏當使社會裏的人充分信仰，成為社會之中心，社會之明燈，因此可以感化社會，改造社會，庶幾算是盡了教育的使命，而合乎教育的真正意義。鄉村教師明白這一點的人固然很少，具有能力而達到目的的人更是不多，因此鄉村學校，大都不能為社會信仰，故社會的明燈，以改進社會而謀社會羣衆的幸福，所以輔導員當盡心盡力，給教員以智慧勇氣，助其達到以學校為鄉村真正的社會中心及智識中心的目的。

五、輔導教師滿足兒童心身的需要。

教育應注意兒童心身的發育。凡八以前曾載諸法令，鄉村學校往往以教員不良設備窳陋，對於兒童心身上的發育，頗多窒礙。輔導員當輔助教師，特別注意心理上生理上的狀況，設法滿足其需要。

六、使鄉村教員對於鄉村有濃厚的興趣與信仰。

我國鄉村師範，未曾發達，鄉村小學教師，大都是普通師範畢業，所受的訓練和經驗多不適合鄉村生活，他們又大概是都市裏的人，都很羨慕都會生活。對於鄉村生活，沒有同情，對於鄉村高尚的興趣，更不能領略。而且大概因為在都市裏找不着位置，總到鄉村學校來糊口，絕少抱着改革農村社會的熱忱的。這種教員教育兒童，固然不能熱心，即使熱心奉公，也一定要灌輸給兒童那羨慕都會生活的心理，使兒童不安於鄉村生活。所以輔導員當設法引導鄉村教員對於鄉村生活發生濃厚的興趣與信仰，樂居鄉村，安心教育。並有決心去籌畫鄉村社會的需要，考查鄉間可發展的機會，以謀增進改良鄉村生活，更能熱心教導兒童，使為有效的個人，能適合一切社會生活。

七、使家庭與學校有合理的合作。

我國鄉村學校往往不能與家庭相聯絡，因此學校情形與家庭狀況互相隔閡，而無合作之機會。學校成績不佳往往為家庭所漠視，所以輔員的目的不僅輔導學校方面，對於學生家庭亦當隨時訪問，隨時輔導，俾知學校狀況，互相利用，願與學校有合理的合作。若社會發生某種需要時，輔導員也應輔助教師滿足該鄉村社會需要。

上述數條是輔導最主要的目的，實行輔導時，應當照這樣的目標做去，才能收得良好的結果。

(五) 輔導之事項

視學制學務指導的事項包括學校行教、師教學及學校設備等。聘請教師、輔導教學也是他的事。於鄉村輔導的事項比他多一點，並且諸事項中有較重之別，茲將輔導的事項分述如下：

及主要的事項

(1) 教師教學法

對於教師教學法，加以積極指導，如範教參現研究等，皆

應當作之事

(四) 學校行政 學校經濟如何支領、學曆的長短、假期的多少、并他其一切行政上的事務、輔導員當隨時輔導。

(五) 兒童養護 兒童生理上發育的情況、體格的檢查、以及兒童營養方面、輔導員當補助教師、隨時注意使兒童體育得正確的發育。

(六) 學校衛生 學校校舍如何清潔、如何佈置教室、如何採光、何如通氣、以及其他衛生應注意的事項、均須直接指導。

(七) 學生編級及升級 學生編級及升級時、輔導員宜會同教員加以測驗、以考查其成績、作為編級升級之正當標準。

(八) 課程編制 鄉村學校的課程、往往不適合當地社會的需要、所以輔導員當助教師編制適宜的課程。

(九) 學校設備 學校設備如何適當、如何完備、皆輔導員所應補助之事項。

(十) 訓練事項 校風如何整肅、兒童自強能力及教師的人格如何養成、輔

導員也應注意輔導。

(9) 除上列諸事外，並應設法引起兒童及教師對於教師鄉村之興趣，遇地方有計劃創辦學校，則助之規劃校舍等募經費，聘請教師等事，亦當隨時協助。

B 次要的事項

1. 調查農村社會狀況以改良課程
2. 與社會聯絡以引起農民對於學校發生興趣與信仰
3. 訪問家庭使家長信仰學校而樂學校合作
4. 補助教師為團體事業之領袖以改進社會

(六) 輔導之區域

鄉村學校如星羅棋布散建各處。交通阻滯，民風各別。假使沒有計劃及組織而昧然施行輔導，則雖有良好人才，也不能竭其全力普及各校，而致實效。結果非為偏枯的畸形的，即為表面的敷衍的弊。與視學制相同，晚近美國各州輔導制度，多改用以縣為單位。於每縣劃分幾輔導區，每區置一輔導員，每輔

導員視該區內情形再分若干小區以便周歷輔導如此則事一而導責秩秩序井然實施較易而獲大效分區方法有下述數標準

1. 地方制 以一縣為單位按全縣面積之大小交通之便利社會生活之狀況言語風尚之異同分為若干學區每區設一輔導員担任該學區內各校教學輔導每區面積約占一千方里為適當。

2. 人數制 以一縣教員人數為單位視人數之多寡平均分為若干區每區設一輔導員担任輔導但所屬教員當在業相近的學區內的學校供職每區人數之多寡當依地理社會情形學校狀況以為增減美國鄉村地博人稀每一輔導員平均輔導三十人至四十五人我國江浙兩省鄉村交通便利人煙稠密處每一輔導員平均可以輔導六十人。

3. 校數制 以一縣小學校數為單位先統計全縣學校總數然後均分為若干區每區設一輔導員。

以上三種分區方法均為歐美各國所採用有採方地制者有採人數者亦有採校數制者各依本國地理的教育的狀況而分別採用美國教育行政制

度全國不統一所以有以 *District system* 為輔導區域單位者亦稱以教員數或校數為單位者照我國現狀而現最好採用人數制蓋教育未嘗普及各地文化不能均衡發達學校的多寡各地不同若以地方制作分區標準每則區面積雖等而區內的學校及教員有少之不同因此輔導員的勞逸不切對於職務上就有許多影響所以我國輔導區域最好以教員人數為單位先以全縣教員人數平均分為若干區每區以六十人為標準然為實施便利計再分三小區每小區輔導員按月輔導一星期此三小區之分法名曰 *Forbes Plan of multiplicity system* 為美國北德門在 *Northwestern Dakota* 省之 *Brown County* 所試用氏謂此法甚有便於教授上之系統的輔助機會均等之教師集會與夫促進社會的活動發展社會的意識 *Community* *unity* *cooperation* 而龐塞爾教授 *Presley C. Bon* *1905* 此謂比氏分區制最顯而易見的價值有三

一可以增進兒童學校生活之興趣

二可以使家庭與學校有合理的互作俾兒童父兄對於教育發生同情

三教師對於自身之職業，可以發生進益和熱忱。

(七) 輔導員之資格

輔導員是教師的奮興劑，是教師的靈魂，是教師的教師。責任既重，事務又繁。鄉村學校進步與否，全視輔導員得人與否。為轉移，所以輔導員對於鄉村教育的前途，頗有關係。非有豐富的學識、廣博的經驗和才能，不能勝任。所以輔導員之任用，非嚴密審慎，蓋訂資格，不可加拿大之昂鐸利威省 *Ontario* 規定，必須領有特種憑證者，方能為視學員候補者。而此項憑證，必須曾得著名大學之榮譽學位，并有七年以上之教學經驗（其中五年必須在公立學校），且須經過視學員特別試驗者，方能合格。視學之任用，尚如此嚴格，聘任輔導員之注意，當可更知。按我國教育情形，充任輔導員者，當具下列之資格：

H. 學識 輔導員的學識，必須能得一般教師的信仰，是為教師之前導。對於新教育有科學精神的了結，能作教師和人民的智識領袖，更能動奮於學。順着世界潮流而進步，所以輔導員必須受過專門訓練，以大學教育科或師

範大學畢業生對於鄉村教育確有充分研究者為最合格

已經驗 輔導員既須獲得教師之信仰及職業上之同情故宜富有經驗擔任輔導員者對於教學上至少須有三年以上的經驗且須著有良好的成績年歲亦須在二十五歲以上

C 品格 輔導員的品格須健全完善足為眾人的表率最好具有下列數種品格方能充任

1 對於一切人類具有堅決的信仰

2 對於鄉民真能喜愛重視

3 對於鄉村生活有熱忱的興趣和愛情

4 對於職務有堅決的信仰與偉大的希望

5 體格強健能勤苦耐勞

6 意志堅忍有不撓不屈的精神

7 有自強不息虛心研究的精神

8 有誠人不倦熱心指導教師的熱忱

下待人有意識可親的儀容使人能奮發鼓舞同時又能得人敬仰
已做事時能將全部精神專注在事業的成功而不顧私人的榮顯
在愛高尚如娛樂而無無習及不良的癖性
總之輔導員的品格當志趣高尚体格健全思想清晰意志堅強方算合格
上列各種資格似嫌太嚴但是如若不易得人時亦可變通辦法即在鄉村
教師中選其曾在舊制師範本科畢業担任鄉村小學教師七年以上而確有
經驗者并曾有修教育學科有年者或曾任縣視學教育委員四年以上而確
能實現輔導新精神者受相當試驗而能及格即充任之或請師範教員中之
熱心鄉村教育者充任之亦可但被選任者最好為本區人士或熟諳該區社
社會教育情況者俾便實地任事時不致有所扞格而易得教師與社會人士
之信仰與同情

(八) 輔導員之造就

輔導員要為鄉村教師人士所信仰必須有豐富的學識宏博的經驗高尚

的志趣新穎思想堅忍的意志健強的體格凡此數端非有專門訓練為不功
上述以舊制師範本科畢業生曾任小學教師者及視學員改任輔導員等乃
不得已之辦法暫應一時之急非為長策欲得完美才人以實現真正輔導制
的精神尚須依左列辦法以造就專門人才

一 大學教育科或師範大學添設鄉村教育系

於國立北京奉天南京武昌成都廣州各大學教育科或師範大學添設鄉村
教育系從事培養省縣鄉村輔導員鄉村師範教員及研究鄉村教育之學者

二 專科師範特設鄉村教科

就各省專科師範中擇一校址在鄉間或鄉村者特設鄉村教育專科以培養
人材

三 創設高等農村師範教育科

就上述之國立大學教育科及師範大學附近處擇一普通鄉村創設高等農
村師範學校各一所由各該區內每道或每縣按年選送學生入學三年畢業
畢業後回原籍担任鄉村輔導員或師範教員等職

(未完)

訓練 瀋陽縣師範講習科一覽

一本校訓練目的即養成兒童自治的精神並使有辦事能力及責任心以完成其人格而進國民之天職

訓練主義

一本校對於兒童之訓育不極端嚴格不完全放任採取有規律的自由活動主義

訓練標準

一級訓 按年級高低及該級共同之點缺施以適當之教訓

二好習慣 按兒童心性行為方面規定考查標準百條於某項下均標以分數以便隨時考查養成其善良習慣

三日尚錄 由級任編之懸教室中令兒童每日自有一次

四日訓 示以格言常識或出以問題令兒童省察而改過遷善

五訓練要目 本訓練之目的規定之以為施實標準

六道德例証

七國歌及校歌

八學校舊報 每三週出一幅使兒童欣賞而覺悟

訓誨

對於兒童不適當之行為於相當施時以懇切之訓誨本校辦法有左列各項

一全體訓誨 每日早午會由當值員及主任行之此外如舉行各種儀式或集會亦均以相當之訓練

二學級訓誨 一級之訓誨由級任教員行之但必令全校訓練標準以期精神統一

三類別訓誨 擇兒童之性行相同者若干人或父兄職業類似者若干人行類別之訓誨

四個人訓誨 兒童有特別癖性由教員或主任隨時施以懇切之誨前訓誨

養性訓練

一每日早間集全體兒童於操場舉行

二讀願詞(閉目凝思以靜其心神而涵養其性靈)

三唱養性歌

演樂及懲戒

一對於兒童之優點當表獎勵有過則加以語言的訓誡至不得已時施

以真正之懲罰

養性

本校對於兒童體育方面積極的注意兒童之健康消極的凡有碍身體發育事項極力革除之茲將實施之要項分述如左

衛生之注意

一檢查身體 每學期一次驗兒童身體有疾病與否以謀補救之方

二考查整潔 各級備有自治方考查整潔一項逐日考查每

週製表比較之

三活動座位 兒童座位每隔三週變動一次以防傳染及衛生

四預防時疫 遇時疫流行時施以預防之方法以免傳染
身體之鍛練

一早會 嚴寒酷暑不稍間斷以期體格健壯

二午會

三運動 秋千等

四遠足 每季舉行一次

五運動會 分全體運動會及小運動會

六體育考查 按兒童年級定體育標準由各級選體育幹事若干人按規定標準隨時考查記符號於簿月終作表登錄之比較其作到與否

集會種種

朝會

一朝會操

二卷體訓練

三訓話

午會

一 徒手操高級與初級同日令其教材

週會

一 每週上禮拜午後舉行高初級合作

自治會

一 本校自治會組織之方法形式不取一致由各級任幹酌組成之
語言練習會

一 本會為熟練兒童語言起見養成發表思想之能力

二 本校學生均為本會會員

三 設名譽會長一人推本校主任任之協理本會一切事務會長一人

推本校教員任之副會長一人由會員中選出經理部務及報告事

項幹事六人由會員中選出籌備開會事宜速記二人由會員中選

出司記錄事項

四 分一二年三四年五六年三組

五 本會分通常會臨時會通常會每四週舉行一次臨時會則由各幹

事會同各職員商酌舉行之

六練習事項分談話講演辯論等

七開會時由本校職教員評判之然後發表結果

八成績優良者酌給獎品獎狀

衛生講演會

一每學期舉行兩次討論衛生問題講演衛生故事觀賞衛生畫片及作法繪圖等

學生議事會

一本會以養成兒童之責任心並能隨時改進其事之為宗旨

二設指導員二人(教員)會長二人(學生)

三本校學生均為本會會員

四凡學品之競進修養級務之改進等均可隨時提議

五每週一三五舉行討論時間以一小時為限

六開會前由提議人將議案送交會長再由會長通知各會員

七每次開會各級會員須有五人以上出席

八會議時首由會長提出議案再由提議人說明理由共同討論

九開會時不得有二人同時發言

十舉進記二人司記錄

十一開會時各會員須保持會場秩序

十二議決事項經指導員修正後方得公佈執行

學科比賽會

一每學期舉行一次即將同學年同學期之學生集一教室考試比較

獎優券

學期末報告會

一本校各級級務之發展既聽其自由則所辦之事務自不相併故在

每學期末由各級選出代表報告本學期本級與本之事宜及其任

過以資參考

校友會

一凡畢業之兒童與在放之兒童均可隨意入會互相切磋以
聯絡其感情

兒童活動一班

圖書館

本校圖書館於民國十四年八月成立其各種規則如左
一閱書規則

1. 凡本校學生均有依一定時間來館看書之權限

2. 規定各級學生分組閱覽以免擁擠

3. 每日由上午十二點至下午一點為閱書時間

4. 每日早間及散學後領有閱書證者亦可來館閱書

5. 閱其種書畢須搬置原處

6. 館內圖書如有污損須通知館員酌量賠償

7. 館內不許為談話所食物飲水及其他有碍公眾之舉動

8. 有傳染病者禁止閱書

一、本校如有不處宜處諸員可隨時商議主任設法改進

二、借書規則

1. 欲借某種書須填寫借書券經管員許可後方得借閱
2. 借閱日期以一月為限
3. 借書須在閱館時閱
4. 期滿應即歸還
5. 借閱圖書不許污損必須償還

三、照料生任務

1. 啟閉門窗
2. 灑掃室內務令清潔
3. 整理圖書
4. 維持秩序
5. 保管館中物品

新聞社

- 一、本社以交換兒童知識養成發表思想之能力為宗旨
- 二、設社長一人由教員任之檢閱稿件幹事四人由高年級學生任之司
編寫等事

- 三本社新聞每週揭示一次
- 四稿之種類有論說筆記文虎笑林警鐸插畫等
- 五本社徵求文言白話均可
- 六投稿者須註明姓名及級次
- 七投稿在揭示期前三日以便檢閱

商場

一本場所存各種貨物或由市商店暫貯或由本校墊款購買待本商場貨物售出後再行償還或歸墊場內設主任一人實習生每次六人司售貨及賬簿之經理

遊藝社

- 一遊藝品之設置由學校購置或教職員學生之贈與並學生自製者
- 二遊戲品之保管除本社長掌管外每級設照料生一人指導生一人
- 三遊戲之時間因遊戲室過小故每日各級輪流遊戲
- 四遊戲之指導新添設之遊品由社長及指導生指導之

五遊戲上之注意點各種遊戲不惟使學生從事遊事戲更使於遊戲中得一種相當之知識俾心身互有裨益

六遊戲品之登記凡學校購置及學生創造之遊戲品等登記於冊
衛生隊

一由高年級每級選定學生五人輪流檢查庭院之清潔並報告一切
巡查團

一每日設區長五人檢查長一人監護同學之遊戲及維持秩序
課外研究

一家事討論會美術社音樂社等凡學生可隨時入會各設指導員一人
總理一切

家庭聯絡

成績展覽

一每學期將兒童成績令兒童輪流攜至家中以便家長得知兒童在校之成績

家庭通知

一 關於兒童學業及操行成績或其他事項隨時記於通知書以期學校與家庭聯絡

家庭訪問

一 有特癖之兒童由級任實行家庭訪問使家庭與學校互相協助

懇親會

一 每星期與行一次報告學務展覽成績並表演各種學藝

組織統系表

校長	校主
任	主
員	教

校務會議

會議

校務會議
 教學法研究會
 學科研究會

教務部

學務部

自然研究會
 學科比賽會
 語言練習會
 文學討論會

圖書部 — 圖書館

販賣部 — 商場

新聞部 — 新聞社

體育衛生部

運動指導團
 檢查所
 衛生隊
 衛生講演會

交際部

互助團
 校友會

成績部 — 成績地覽

訓練部

勸導團
 巡察隊

遊藝部

音樂會
 美術社
 藝表演

自治會
童

旅莊報告教育之種種

故人去我由教界已月週十八矣自愧學無所底曩幸濫筭八載然燕石終難混於荆璞駑駘安見賞於伯樂此所以有民十五七月之一幕也本擬去而他就何事不可瞻家之介紹重復故業此二百里之潮州亦迫於不得已也今至莊已半載於茲爰於莊縣之教育種之本諸平日考查彙錄報告亦惟冀我由當軸諸公擇善從長認真興作庶教育必逐漸起色學子亦獲幸多矣

一 校舍

該縣鄉校校舍現已實行建築固定第五區全區共四十五校校舍完全告竣統係洋式瓦房七間五河不等至他區亦正在建築中查該區之校舍能如斯速竣如斯壯麗者實有賴於該區長王君鳴周之督促也吾縣各區長諸公如能不辭勞怨不憚煩苦何至校舍東挪西借甚至三椽茅屋亦苦不得往往因校舍之無着即阻碍學務之進行亦良可慨也

二學齡暨辦法 該縣學校之學額分甲乙丙三等以五十人為甲等四十人為乙等三十人為丙等三十人以下准私立不發公款以故各校之學齡盡力勸辦希圖公款現全縣甲校占五分之一乙校占五分之一丙校五分之一而已至學齡之辦法責成村長學董逐戶勸辦村長如玩忽或有抗違者得由教員稟縣傳懲限兩學一月內將學生姓三代籍貫造冊報所後由事務員沿校覆查以定等級故學生無不足之虞而教育公所亦肯勸辦之手續

三學費及公款 十六年度上季甲乙校每生納學費大洋八元五角丙校每生納大洋十元公款甲校大洋九十六元乙校八十元丙校七十元下季甲乙校每生納學費大洋十四元丙校納十六元公款甲校大洋一百八十元乙校一百七十元丙校一百六十元學費統於端陽中秋兩節繳清有拖欠者稟縣傳追公款寒假暑支發

四 教員之待遇 學費公款統歸教員薪金支項膏伙自備每年至少亦得三百餘元(邑米每斗二十元)較之我縣膏伙由村會担任未謂便宜

五 教員之聘委 每年寒假前一月或學董辭教員教員請調換均須呈報仍舊者不必以便教育公所另委寒假發給公函來春入校

六 學校之內容 予於假時曾參觀隣校四五教室內點綴尚可惜本課仍

用共和未免腐敗近一二年級採用新撰教法亦注重自學輔導學生程度平常知識不周星期無假一日誦讀而已習慣然也每校間有女生四五六七八不等亦學董保辦之力也

七 教育消息 消息蔽塞校內無報紙月刊雜誌等雖每月報告一本公文敷衍而已近有函令購閱日報(泰東日報)撥之學校殊屬不合

八教育之施行現該縣以辦理認真故以敘鄉向七八歲之幼童無論貧

富均已入學如無力担任學費由村籌補村長有抗違者得由教員呈報德處

九村會之補助每年除雜費外如有添製校具購置書籍風琴標竿等及

及一切耗款較鉅之事項得由學董教員呈報批准令村籌給

十實行天足該縣現已實行天足由縣特委專員沿村調查並委事務員

亦兼調查事如查有抗不解放與故纏者逐名報縣由縣稟傳懲罰每名大洋

三十元現已纏者急就解放未纏者不敢再纏矣天足事項亦迭往倡儀

近未成功殊為可惜以上之報告棟錄草：大概而已至其詳細予因課業身無暇者查是

所憾耳總之該縣學務上既認真施辦下者即因敢苟是致學董村長等

知責不容緩竭力奉行而行政者坐總其成少受如許之煩擾終獲其大

之效果予非敢罪吾地當軸諸公之不認真特恨一般腦力過度之學
董村長直不知公益公德為何物功學齡延遲擄塞故竟玩忽辦校事
檢輕退縮無利不前殊不知村長學董既有辦學之義務即應負教育
之責任如 誤棄實屬非是若不繼之罰懲則玩忽者將益無忌憚矣
似此學務何希進步教育何堪設想 曰校舍也學齡也責成學董村
長限期追辦認真懲罰如得無效非予敢信言似過苛實吾地學務非
此方劑不克成功正所謂恨病下苦藥也未知吾地村長學董諸君對
教當作何如想也

岫巖教育要聞一束

實行劃區分等吾岫學務劃區分等之議唱之已久終緣某處得候未
果實行茲聞夏所長為促進教育計決自明年春實行劃分各校之學區以杜
紛爭而策進步並按學額之多寡住戶之疏密定其等級教員有定薪村會員
全責學務之發展庶有望乎一俟詳則擬妥再為續刊

職業改招初中 城裡職業學校原有商科職業一級本年冬底已屆畢業

之期該項職業與高級小學學力同等茲聞該校校長為提高學級計明年
春改招初中職業一級學力與初中同等學生須自高小畢業者課程同於初
中而添授高學款項由明年二月至六月底五個月中預算為二千三百九十

二元五毛內除原額實一千四百九十五元外實增八百九十七元五角統按
四八作大洋支領

擬辦地方公報一區區長張定心君曾於本年春條陳辦理地方報之利益
於縣署蒙高縣長批令教育公所妥擬簡章具報以憑核辦此項簡章刻已擬
妥一俟呈奉省核准即可採辦聞係月出二份每份現洋二角除各札閱及學
校須訂閱一份外其餘各村會須訂閱二份以啟民智云

廟產報歸學田 邑西區哨子河村黃旗溝處有清華宮一座原係會

廟附近田土及山場統作該廟香火之資每年可得租糧十餘石場租若干後
因住持無人歸學田充作公用一俟省長核准後即可收歸校有不禁為該校
前途一賀

調查專門以上人材 奉天新任劉省長為收攬人材起見曾通令各縣將

專門以上各校畢業人員造表送省以憑選用茲縣高縣長當即令行教育公所遵照具報夏所長查有蔡錦林謝需靈江樂忱等十一名資格尚合已填表送呈矣

請收河口捐邑南三區西上坡子村地湖洋河往來船隻裝載糧石出境向無捐用該村村長為振興學務計具呈請於該村停船處收取河口捐作為學校基金在船家所出無幾而地而受惠深實俟呈請核准後即可實行

溝湯學校被匪擾吾由近二年來胡匪之盛為從前所未有今年東南兩

區搔擾殆遍然於學校尚未擾及西北兩區頗稱安謐不意於舊歷十一月底匪首五湖率領黨羽三十餘人突窺七區溝湯學校擄去學生四名勒價待贖未年學務將受其影響匪小矣

小位屯創設學校

邑北七區小位屯與大位屯小甸子同係一村已設

有小學二處本年春因建築園定校舍上下排竟見不合小位等三甲遂獨設
小一處建築校舍五間刻已招集學生三十人向教育公備所案編為七區村
立第一小學校聘任嚴嘉艷潤田為學董

清真校擬歸所辦南街清真寺東設有小學一處原係回教人由屠宰牛羊
捐項下等款所辦成立業已多年本年春因入不敷出必有虧累又兼學生無
幾遂行停辦秋期由學董回明軒重行組織學生終不踴躍現回夏所長擬於
明春將屠宰捐撥歸所內由所自辦加以整理以免頹廢

學董被控邑東北八區大水峪區立第一小學校學董吳耀齡字榮九
刻被該校教員紀輔華劉宝器吳維經等以假學校設賭漁利吞棧柴米等情
呈控未所夏所長以所控各節是否屬實並待查明以便呈請懲處乃委趙事
務員前往澈查以便實坐虛究

一每日早間集全體兒童於操場舉行

二讀願詞（開目凝思以靜其心神而涵養其性靈）

三唱養性歌

後獎及懲戒

一對於兒童之優點當眾獎厲有過則加以語言的訓誡至不得已時施以直立之懲罰

養護

本校對於兒童體育方面積極的注意兒童之健康消極的凡有碍身體發育事項極力革除之茲將實施之要項分述左如

衛生之注意

一檢查身體 每學期一次驗兒童身體有疾病與否以謀補救之方

二考查整潔 各級備有自治力考查簿其中有整潔一項逐日考查每週製表比較之

三活動座位 兒童座位每隔五週活動一次以防目疾之發生



