

新學制高級中學教科書

社會科學概論

郭任遠著

商務印書館發行

新學制高級中學教科書

社會科學概論

郭任遠著

商務印書館發行

新學制
高級中學教科書
社會科學概論

此書有著作權翻印必究

外埠酌加郵費

著作者 郭任遠

發行兼
印刷者 上海寶山路
商務印書館

發行所 上海及各埠
商務印書館

New System Series
ELEMENTARY SOCIAL SCIENCES

For Senior Middle Schools

By

KUO JEN YUAN

1st ed., July, 1928

Price: \$1.30, postage extra

The Commercial Press, Ltd, Shanghai

All Rights Reserved

謹獻此書給一位知
我最深的亡友。

薛仙舟作紀念

郭作遠

序

近來商務印書館向我要求寫一本高級中學的社會科學教科書，同時，我又覺得國內有一本綜合的普通社會科學的需要，因此，就寫成這本。

社會生活的現象本來是整個的，全體的。可是這種現象非常之紛繁，人們爲便利研究起見，把社會科學分做好幾種。但是這種分類最不合於初學，因爲恐怕初學者不能了解社會現象的全體性和整個性的緣故。這本書因爲要避免這個危險，所以用混合的方法來編輯，使讀者知道政治，經濟，法律等等現象是互相關係的，互爲作用的，不是各自獨立的。

這本書是一本社會科學入門的書，不是代表我個人的社會思想的系統。（我擬於我的行爲學原理——先寫成英文——完成後，再寫一本社會科學的行爲主義的基礎。這本書就是我的社會思想的表示）我希望一般批評家只批評我的教科書，不要批評我的思想。

因爲是入門的書，所以只講社會生活的事實與問題，而極力避開學理的討論。

這本書不但不能代表我的社會思想的系統，就

是關於心理學方面也不是純粹以我自己的系統爲出發點的。有許多地方我仍然用舊有心理學的名詞，這是因爲要創造新名詞，須有詳細的解說，可是這種解說佔篇幅頗多，在這本入門的社會科學書中，似不甚相宜。

雖然是如此，這本書帶有極端行爲主義的色彩，到處都可以看得出來的。

這本書對於現在的社會制度的不好的地方極力批評，但是絕對不提倡任何主義，這是因爲我不要離開自然科學者的立場，更不願把這本書做帶有色彩的宣傳品。

因爲我極力批評現有的社會制度的緣故，一般頭腦守舊的先生們，看這書後，一定要罵我“赤化”了。但是我恐怕 C. P. 先生們反要怪我旗幟不顯明哩！我認爲，從自然科學的立場，丟開色彩與成見以討論社會問題，這種“左右爲難”的危險是免不了的。

這本書的目的在引起讀者研究社會問題的興趣，所以全書只指出各種問題之所在，而不代讀者解決任何問題，尤其不提出解決任何社會問題的具體方法。

我主張社會科學也應當和其他自然科學一樣，

須極力注重實際上的觀察的。學校裏採用這本書的時候，須與社會的調查，統計，社會的實際工作以及設計的實驗相輔而行。（我不久將寫一本社會科學實習指導書）其實，從教育原理講，社會科學也應以實習為主，書本為副。若單教書本而不重實習，簡直是沒有用的。

民國十七年，七月，一日， 著者

新學制高級中學教科書

社會科學概論

目次

第一編

社會生活和社會科學

第一章	個人生活和社會生活	1
第二章	動物的社會生活	7
第三章	社會生活的普通的要素	13
第四章	複雜的社會生活的重要的工具	33
第五章	社會生活和個人的行爲的關係	45
第六章	社會生活的地理的及歷史的背景	60
第七章	社會科學是甚麼	73

第二編

社會的特殊問題

第一章	經濟問題	91
第二章	政治問題	137
第三章	國家及民族問題	157
第四章	法律問題	169
第五章	宗教及道德問題	183
第六章	家庭問題	201
第七章	婦女問題	219
第八章	兒童問題	231
第九章	衛生及性慾問題	239

第三編

社會的進化

第一章	生物的進化和社會的進化	255
第二章	進化和革命	275
第三章	人種改良與社會進化	281
第四章	社會進化的促進者	291

新學制高中教科書

社會科學概論

第一編

社會生活和社會科學

第一章

個人生活和社會生活

甚麼是社會？社會科學家對於“社會”這個名詞的定義很多。這是因為各家的觀點不同，初學者只要懂得社會生活的事實和問題，研究的觀點和定義一時都可不必去深究。我們都知道這件很普通的事實：聚人而成社會。是的，社會是由多數個人所集合而成的。家庭為多數個人所組成的，所以家庭是一個社會。學校也是多數人所組成的，所以學校也是一個社會。他如商店，工廠，鄉，縣，省，國家，以及各種機關，同鄉會，

社會是個
人組成的

同學會，學術會，俱樂部，祕密社會等等都可稱為社會。所以從廣義方面講起來，社會的範圍很廣，人羣所聚集而有一定的組織的團體，就可叫做社會。

社會的利益
就是個人
的利益

從團體方面說起來，就是社會；但從組成社會的分子講起來，就是個人。社會是由個人所組成的，離開個人，就沒有社會。這就是說，社會不能超出個人而存在。社會既不能超出個人而存在，那末，社會的目的就是個人的目的了，社會的利益就是個人的利益了。我們通常說，“為社會謀利益”，究竟享受利益的還是造成社會的個人；所以為這社會謀利益，就是為他人（有時及自己）謀利益，不是謀超出人間以外的利益。社會以個人為主體，個人就是社會的本位。許多舊式的社會科學者以為社會有超出個人的存在，社會的目的不必和個人的目的相符合，社會的利益應在個人利益之上，所以我們應當犧牲個人的利益以謀社會的利益。這是很不對的。社會就是多數個人共同生活，共同工作的總名稱。所謂社會利益是指大多數的個人而言，不是指超出個人以外的抽象的利益。所謂犧牲以利社會，就是犧牲自己以利他人，要是自己犧牲以後，別人不得到利益，就等於無為的犧牲，就不能算是為社會而犧牲了。好比一個國家，國家是由人民組織

的，所以國家的利益就是人民的利益。要是說國家的利益不為多數人民所享受得到，這簡直是欺騙人家的話。這話大概是政治上的野心家，用來遮蓋他人壓迫人民的罪狀的罷。

個人可以離開社會生活嗎？“人類是社會的動物”，這話是的確的嗎？天下間有許許多多的生物可以離羣而單獨生活，難道人類就不可以嗎？不是的，人之所以為人，就是因為社會的緣故。離開了社會，就不能成為人。如今把個人所以要依賴社會而生存的幾個重要的理由，略述如下：

(1) 動物當中，有的生出世以後，就可以單獨生活，不必等父母的撫育。有的撫育幾天後，就能自己生存。有的只要幾十天，有的只要幾個月，至多也不過一兩年。但是人類怎麼樣呢？嬰兒自呱呱墜地以後，自己不能吃，手足沒有力量，不能夠坐，也不能直立。又沒有羽毛以蔽風雨。一切生活和保護，都要靠住別的人。人類要到滿歲左右纔會跑路，要到十幾歲，身體的發育纔能成熟。這樣看起來，人類的未成熟期，不是比他種動物長得許多嗎？在這未成熟期內，不是樣樣事體都要靠住社會的幫忙嗎？試把一個未成熟的嬰兒或小孩丟在高山或深林裏面，他能夠抵抗外物的侵害而

個人不能
離開社會
生活

第一個理由

單獨生存嗎？假定是不能夠的，那麼，人類至少須有十幾年不能離開社會而生存的了。人的生命只有數十年，而這數十年當中，有十幾年是要依賴社會的撫育，扶助和保護的。這不是一個很長的時期嗎？無論那一種動物，都沒有這樣長的依賴期。

第二個理由

(2) 進一步講，成人的生活也是不能離開社會的。我們的飲食衣服居住，以及其他的日用器具等，都不是個人所能單獨做成的，都要靠住社會過去的無數的年數的經驗，和當代無數的人類的努力的。除非我們願意回復到原始野人的生活，“茹毛飲血”，一切衣食住行等都和野獸一樣，我們是不能不依賴社會以生存的。

第三個理由

(3) 初生的嬰孩，本來和野生的動物沒有兩樣，無所謂言語和智識，更無所謂技能。這些語言，智識及技能，都要從社會——家庭，學校等——學習來的。其實，滿歲的小孩子的舉動有許多已經是社會化的了。通常所謂個人，所謂人格等等，都是由社會化來的。沒有受過社會化的人，就無所謂個人，就和猩猩沒有分別。試把初生的嬰兒，和猩猩同居於森林當中，為猩猩所撫育。像這樣的小孩長成後，能夠和我們一樣嗎？他的動作能夠像我們的嗎？他能夠說我們所說的話嗎？

他能夠有我們的智識及技能嗎？我想，除他的身體的構造還有點和我們的相似外，他的動作簡直是和猩猩一樣的罷。

這樣看起來，“人是社會的動物”，這句話是的確不錯的。人類不必有羣居的天性，也不必有社會的良知或良能，然而個人一生的行爲，學問，思想，品格等等，沒有一時一刻能夠離開社會的影響的。

我們既不能脫離社會而單獨生活，那末，我們就應當把我們的社會當作自己的社會了。社會的幸福就是我們自己的幸福，社會的腐敗就是我們自己的腐敗，社會的疾苦就是我們自己的疾苦。我們不要因爲社會不好，就厭棄社會，就想做自了漢。須知社會的好壞全憑個人的努力，努力到甚麼地方，社會就進步到甚麼地方。社會不好，我們就應當擔起改造社會的擔子來，不要把責任讓給他人。我們既是生死均逃不出這個社會，就要把這個社會弄好。縱是我們所居住的社會是一個地獄，我們也要把這個人間的地獄造成一個天堂。人類有一天不能絕滅，社會就存在一天，我們也就一天不能脫離社會的生活。厭世是沒有用的，自了漢是愚蠢的，出家也不能減少社會的生活而且是有罪惡的。那末，我們只有努力把我們的社會改

我們既是不能脫離社會，就應當把社會弄好。

造,使我們的生活得以改進,使我們的子孫得享受社會生活的福利了。

第二章

動物的社會生活

導言 社會生活不是人所獨有的。許多的動物也有共同的生活和社會的組織，不過牠們的社會生活比較人類的社會生活簡單些——如今略述幾種動物的社會生活，然後把牠們和人類的社會生活比較一比較。

昆蟲的社會生活 昆蟲類之有社會的生活的有許多種。螞蟻和蜜蜂等就是最富有社會生活的昆蟲。如今祇講螞蟻的社會生活，他種昆蟲的社會生活為篇幅所限，只好付之闕如。

昆蟲的社會生活

螞蟻的社會大概是起原於身體構造的分別的。螞蟻有許多種，每一種的螞蟻中有三種或五六種不同的構造，因為構造不同，所以牠們在社會上的事工也各異，有的是專門生育的，有的是專門做工的，有的是專門打仗的。

把螞蟻做代表

螞蟻是整千整萬地住在一塊地方，而有共同的社會生活的。這是我們日常所經驗的。因為牠們有社會的生活所以牠們常常有分工，合作，戰爭，奴隸等現象。要曉得這些現象的大概，可以從蟻巢經過的歷史

中看出來。每年當中，有一個時候，蟻巢裏面的一部分的小螞蟻就變成有生殖作用的雄螞蟻和雌螞蟻。這些螞蟻都是有翼的，牠們雙雙離開蟻巢，飛到空中去做交媾的事體。可是螞蟻飛在空中難免受鳥類的吞食的，所以交媾以後，大部分的雄螞蟻和雌螞蟻都要葬在鳥類的腹中，只剩少數能夠飛回到地下來。牠們回到地下來以後，就永遠不再飛上空中了，因為雄的一到地下就死，雌的回來地下以後，馬上就跑回巢裏，在巢裏產卵，並脫去牠們的翼。翼既脫去，這些雌螞蟻就永遠不能再飛了，牠們此時身體的構造和工蟻（即是專門做工的螞蟻）一樣，不過比後者大一點罷了。雌蟻在巢中的工作是產卵和撫養小螞蟻。產下來以後，不久就變成蠕蟲，(grubs) 雌螞蟻自己分泌一種液質來養牠的蠕蟲，在這時期中牠可以好幾個月不食東西。很奇怪的椿事是當蠕蟲長大而變成全形的時候，牠們就轉而找東西來餵牠們的久餓的母親了。母親得食以後，仍能產生好多卵，但是這些卵都為工蟻所撫養，母蟻不再負這種責任了。此後這雌螞蟻可以終身不做一事，一天到晚坐等那些工蟻找東西來給牠食，牠的唯一的職務就是產卵。照這樣的生活，這雌螞蟻可以經過十幾年而不死。

卵既一批一批的產下來，新螞蟻就一天一天的增加，而螞蟻的社會也就一天一天地擴大了。通常的螞蟻社會中有雌螞蟻，即是我們所謂螞蟻女皇(Queens)，有雄螞蟻，也有專門做工的工螞蟻，各有各的職務，而互相依賴以維持牠們的生活。可見分工合作的事實在下等動物的螞蟻社會中已經是很顯然的了。

蟻巢裏面除螞蟻以外還有其他的動物和螞蟻同居。這些動物大概屬於蝨類，有的是專門依賴螞蟻以為生的，有的是專門盜取螞蟻的食物的。有的是和螞蟻相依以為生的，也有的是和螞蟻的“家畜”一般，能夠代螞蟻製造食物的。有的時候，螞蟻常常到外邊找些蝨類，帶到蟻巢裏面讓牠們生長繁殖，使牠們代螞蟻製造食物。

有的螞蟻只能產生能夠打仗而不能做工的工螞蟻。這種螞蟻就叫做兵士的螞蟻，(soldier ants)，兵士的螞蟻因為不能做別的工作，只好到別種蟻巢裏面同牠們打仗，搶牠們的小蟻回到自己的巢裏去，等到這小蟻長大而成為工蟻的時候，兵士的螞蟻就把這些從他巢搶來的工蟻當做“奴隸”用，使牠們做工找東西給牠們吃，等到“奴隸”的工蟻快死光的時候，這些兵士的螞蟻又再到種族較弱的蟻巢，搶奪牠們

的小螞蟻來做新“奴隸”之用。好幾種強大而不能做工作的兵士螞蟻都要依賴“奴隸”的工作以生活。

照上面的話看起來，螞蟻的社會生活可說是很複雜的了。一羣的螞蟻中不但自己內部有分工合作的事實，就是和他種動物以及他族的螞蟻也常常要發生社會的關係。

螞蟻的社會是一個以女性為中堅的社會。雄螞蟻的生命很短，在蟻巢裏面無所事事，也不參加巢中的任何工作。等到交媾的時期，纔飛到空中去，可是從此以後，就永遠不再回巢了。所以巢中的生活都以雌蟻做主體，而工蟻則因其特殊的構造而做特殊的工作，極盡機械式的合作生活的能事，沒有人類社會中種種紛亂的現象。

鳥類的社會生活

鳥類的社會生活 鳥類的社會組織和分工合作的現象雖不像螞蟻那樣的顯然，然而牠們的社會生活的確是有的。許多鳥類無論是飛翔，覓食，或遷徙都是成羣成隊，每隻鳥在一羣鳥當中都要受他鳥的動作的影響。所以，一隻鳥飛翔的時候，他鳥也跟牠飛，一隻鳥向前啄食物的時候，他鳥也跟牠食，一鳥受驚，全羣的鳥也受驚。有的鳥因爭食物或雌鳥或爭巢而鬭爭，有的鳥因保護小鳥而致死。有的鳥類雄雌互相

合作以孵卵產及撫養小鳥。有的鳥的動作和叫聲須從他學習來的。這些和與此類似的現象都是鳥和鳥間的社會現象，都不是單獨生活所能有的現象。

哺乳類的社會生活 哺乳類的社會生活比鳥類有時還要複雜些。羣居的也有，獨居的也有，但是家庭的生活卻是各種哺乳動物所共有的。此種所謂家庭生活包括性慾撫養及保護小動物和共同飲食等動作而言。許多哺乳動物有鬪爭，遊戲，征服，屈服，親密友愛等現象。這些現象都是社會生活的現象。每隻貓或每隻狗或每隻猴都要受在牠近旁的動物的行動或態度的影響。是的，一切動物的動作都是互相影響互相變化的。社會生活也許是多數生物的普遍性罷。

哺乳類的
社會生活

動物的社會生活和人類的社會生活的分別

動物雖然有社會的生活，但是千萬比不到人類的社會生活的複雜。大多數的動物和他動物互相間的行為，只限定於那幾種關於飲食，色慾，鬪爭和遊戲等的生活，數目很有限，動作的變化也不多。至於人與人間的行為互相往來及交涉實在是複雜到萬分。動物的社會行不但是數目有限，就是變化也不甚多。至於分工和合作更是普通的動物所缺乏的了。螞蟻和蜜蜂等雖然有種種分工和合作的事實，可是這種分工和

人類的社
會生活比
動物的社
會生活複
雜

合作完全是身體的構造不同的結果，不像人類的有組織的，有計劃的和一天一天有進步的分工和合作。螞蟻和蜜蜂的社會的組織和分工合作的範圍，和其他的生活雖經多少年代後也沒有多少變化的。人類卻不然。我們的分工合作不是以身體的構造為基礎的。我們的社會是天天在那兒變化的。我們的分工和合作的事體千頭萬緒。我們的社會的關係也是日新月異的。凡此種種，都不是任何動物的社會生活所能有的。總之，因為人類有了語言和器具等，所以社會生活的範圍很廣，社會關係的事件也很多。他種動物沒有這兩樣東西，所以社會的生活也極其簡單而且很少變化。

人類的社會生活既和他種動物不同，我們就不得不略述我們自己的社會生活的現象來和動物的做一個比較了。

第三章

社會生活的普通的要素

導言 我們的社會生活實在是千頭萬緒，要把這種生活的現象一一例舉出來，是辦不到的。不過從原理上講起來，我們或許能夠用幾個普通的名詞來包括一般的社會生活的現象。要是我們綜合無數紛繁的社會的事實起來，我們可以有下面幾種重要的要素。這裏所謂要素，並沒有甚麼特別的意義，只不過用這個名詞來表示人類社會生活中的最普遍的現象而已。

行爲的互相變化 這個現象不但是爲人類的社會生活的獨有的，就是大多數的動物的社會生活中也是極其普通的。通常一個動物的行爲常能引起他動物的反應。好比甲動物開口咬乙動物，乙動物也就開口咬甲動物了。一隻狗的特殊的态度常能做他隻狗的動作的刺激：例如甲狗向乙狗挑戰，乙狗就退避或應戰；又如甲狗對乙狗表示友善的态度，乙狗的态度也就同樣地變化了。在社會的生活中，一個人的語言動作或態度常爲他個人的語言動作或態度的刺激。例如一客人到你家裏來，他的語言動作和態度

一個動物的行爲常爲他動物的行爲的刺激

人和人間行爲的互相影響

都以你爲轉移；你對他客氣一點，他也很客氣；你不表示歡迎，他便不敢久留；你有愁容，他當然勸慰你；你用甚麼話問他，他使用甚麼話答你。原來所謂社會生活不外是人和人間行爲的互相影響，互相變化；所謂社會的關係也不外是行爲的關係。我的動作是對他人的動作而發生的，他人的動作也是對我的動作而發生的。行爲的互相變化的確是社會生活的最普遍的現象。關於這一點我們將再在第五章中討論。

人類的分工合作和動物不同

分工合作 分工合作雖然不是動物的社會生活的普遍現象，可是在人類社會中卻是極其普遍的。不過動物的分工合作和人類的分工合作有點不同，即是，如前章所說，動物以身體的構造爲基礎，人類卻不是根據身體構造的分別，而是根據個人能力和性質的差異的。

分工和合作的相連的意義

“分工”和“合作”這兩個名詞本來有相連的意義。一樣事體一人不能做得成功，要合數人的力量纔有結果。這種事業可說是分工，亦可說是合作。一個整個的事業分配做數人去做，各人專做一部分的工作。這可說是分工。但是各人所做的部分是互相聯絡的，互相關係的，各人的事業的完成不僅在部分的結束，而在全體的成功。所以工作是分擔的，而目的是共同

的。這也可說是合作。分工合作，合作分工，一個指事業的進行時的分配擔任，一個指事業的最終的完成，二而一，一而二的。

分工合作不僅是社會生活的普遍現象，就是生理上也有這種作用的。原始的生物只有一個細胞，一切生活的事體都是由這個細胞去包辦，既無所謂分工，也無所謂合作。生物身體上分工和合作的起原是由於構造的複雜和分化。生物越進化，構造越複雜，器官的種類及數目也越多。各種器官都有特殊的構造和特殊的機能。例如人的耳，目，手，足等都有特殊的形態和專司的職務，各不相混雜。這些都是我們日常所見的身體構造的分化和因分化而發生的機能上的分工和合作的現象。

生理上的
分工合作

分工的微細和事業的專司與社會的進化成爲正比例。社會越進步，事業越繁，分工也越精細。從前織布是由一人的手工做成功的，現在織布廠裏面的工作分做好多種，每人專作一種工作，或專管一部分的機器，各不相混雜。所以所產出的布是由多數人合作而成的，不是一兩人所能單獨織成的。古代的學問很簡單，所有一切學問幾乎可由一人學完。現在各種學問萬分複雜，分門別類，門復分門，類復分類，一人的精

分工與社會
進化的程
度的關係

力不但不能兼顧各種科學，即是他所專攻的那一門科學當中，他也只能專門研究某一部分，決不能把這門科學的問題完全澈底研究。可見分工的精細與古代不同了。

分工的好處

分工合作的好處，我想很容易明白。第一，社會的事業無窮，而個人的能力卻很有限，要是樣樣事業都要個人自己去做，這不但是很麻煩，實際上個人的精力和時間也萬萬辦不到的。假使我們把這些事業分擔起來，各人專任一樣，通力合作，這豈不是很經濟的事嗎？第二，人各有所長，或長於此而短於彼。既有了分工合作，各人就能互相以長補短。所以分工是使人各盡所能的好辦法。第三，同一樣事體，個人單獨去做，則費時費力，而且成效不良，要是合衆人的力量去做，則省力省時，成效也很佳，進步也更速。以上幾點讀者總能在日常的生活找出無數的例子來證明的。

分工的危險

凡事有利必有害。分工也是這樣的。分工的利益上面已經略為說過了。至於牠的壞處，我們現在也不得不稍為說明。分工的危險很多，而最重要的是下面兩點：

(1) 因為分化和分工的結果，社會上往往發生許多階級的及職業的分別而引起種種糾紛。各人在

社會的事務及地位不同，利害上因之發生衝突，因衝突而起糾紛。所以社會上分工越精細，各人的利害的衝突越利害，而糾紛也越增加。

(2) 分工愈專各個人的互相依賴的程度也越增加。從前一人或一地方可安居樂業，不受他地方的變化所影響。現在卻不然。各種生活的需要品都彼此相依賴所以一種職業有變動，社會的全體就受其影響。我們的祖宗不用電燈，所以他們用火極其自由，自己要點就點，油燈打破也不會防礙他人。但是我們現在已經用電燈了。全城明暗完全靠住電燈廠裏面的工作。電燈廠要是罷工，全城就變成黑暗，影響之大不是從前的打破油燈可比。牽一髮動全身，分工太專的社會是避不了這種危險的。

組織 組織是和分工相伴而來的。先就生物講。我們身體上各器官的構造及作用雖然有極精細的分工和專職，但是身體仍然是個整個的身體。各部分的器官雖然各不相同，但是他們的活動是連成一氣的，並不是各各獨立不相為謀的。即是各部的器官的位置也是一定的，頭生在那裏，耳目手足生在那裏，腑臟生在那裏，其他的器官生在那裏，都有一定的部位，通常不會調錯的。這就是身體構造上的組織。因為有

以身體的
組織為比

這樣精密的組織，所以各部分的工作常互相依賴，互相影響，而使全身的活動步驟整齊。因為有這樣精密的組織，所以各部分作用的精細的和專門的分工纔不會發生危險。否則，身體將不為整個完全的身體了，耳目，手足，腑臟，等器官將成為許多獨立國了。這種獨立的器官自己也不能生存，因為每個器官都要靠住他種器官的幫助，纔能繼續牠的生存和作用。好比我們的手必須有血液循環，神經和其他的器官的幫忙，纔能繼續牠的生存和作用，要是把手和身體斷開，這隻手不但要失去手的作用，並且要一天一天地腐敗了。復次，在分工精細的有機體中，組織的精密也是極其重要的。假使人類的頭不生在上，而生在腹部，你試想這樣的身體在動作上多少不方便。身體上各部分組織得好，全身的活動也靈敏。一隻運動極笨的龜和一隻迅速銳敏的鷹比較，你想牠們動作的效能相差有多少。這不是因為龜的身體的組織太笨拙嗎？所以，身體的整個性和動作的靈敏的效能全要靠住身體上的組織的，組織愈好，效能愈多。

這樣看起來，組織和分工是兩個分不開的現象。分工愈專，愈要有組織。組織愈完密，身體活動的靈敏的效能愈大。無論那一種生物，身體組織的複雜的程

度和分工作用的發達的程度都是互爲比例的。身體是由細胞組成的。有的生物有無數萬萬的細胞，有的只有數個或一個。只有一個細胞的動物一切活動都由一個細胞去包辦，無所謂分工，所以身體的組織也極其簡單。至於高等動物，分工極其詳細，所以組織也極其複雜。

社會的組織和生物身體的組織是同樣的道理。社會就是人類同共生活的場所，所以有分工合作的現象，所以有組織的事情。社會組織的進化也和分工的進化平行。古代各種事業未大發達的時候，分工既不甚專，也不大精密，所以社會的組織也很簡單。在遊牧及初期的農業時代，除自然的家族組織及部落組織等外，幾乎沒有其他的組織。到了城市及工業發達的時候，社會的事務日繁，非有精細的分工不能辦，所以組織也要益加複雜完備了。試調查一個大工廠，或大商業及一個繁盛的市政府的組織，然後把調查的結果和鄉村間的組織及手工工業的組織，相比較，就能明白組織的進化是社會事業發達所應有的現象了。好比鄉間舊式的手工織布是用不着甚麼組織的，單一個人往往可以做一切織布的事，既無所謂分工，也無所謂組織。但是我們若一到織布的大工廠去看，

其中分工的精細和組織的複雜，幾乎要經過多少說明，纔能了解。

在機器未發達的時代，一切工作都要用手去做，所以人是一切工作的中心，某種工作的好壞，都以個人的技能的精粗為標準，工夫好一點，出品也就好些，工夫壞一點，出品也就不好了。但自從機器發達以後，許多工作都用機器去代人工，而“人”一方面的技藝也就比較的不重要了。機器所做的出品通常以機器的模型為標準，不因人而變遷。所以在機器發達的社會，生產事業常超出個人的手藝以外。這個現象是和社會組織的進化相彷彿的。在沒有組織，或組織簡單的社會，一切社會事業的興廢，都是靠住個人的才幹的。當事的人要是能幹一點，結果就非常之好；要是當事者無能，事體就要弄糟去了。“人存政舉”“人亡政息”這兩句話可以代表組織不發達的社會的現狀，但是在有好的組織的社會，情形就兩樣了。社會上各種事業，都有一定的機關去負責，任事的人只要按照規定的職務去做，社會的事業就可以按步就班地進行。當然，要是能幹的人任事，成績一定是好一點。但就是沒有大才幹的人去做，也不會弄到怎麼樣壞的。換一句話說，在有好的組織的社會，人不是事業的中心，而

好的社會的
事業就靠
住個人
組織的成
敗完全

事業之成敗之靠住個人的程度也減少。

中國是一個工商業落後的國家，所有社會的組織都不出手工工業及農業時代的形式。因為沒有好的組織，所以一切社會事業都紛亂得很是的，我們是最不講究組織的，我們歷代的社會事業都是依着一般“大英雄”“大人物”成功的。現在適逢沒有“大英雄”“大人物”出世，所以社會弄到這樣糟。這是中國人不講究組織的代價。

中國社會
的組織之
不進化

“組織化”這三個字在現在大多數的中國人的生活中，簡直是談不到的。社會事業有的一點組織都沒有，有的雖然有多少的組織，然而人們都不照組織所規定的去做。好比一個學校，本來是有些組織的，但是在學校辦事的人都不照組織去做，有的學校樣樣事體要去找校長，而校長自己也無事不問。這種現象實等於無組織。有的機關雖有組織，然而極其笨拙，做起事來，也沒有甚麼效能。因為我們不講究組織，所以一切社會事業都談不到效能。一舉一動都是遲延笨拙，普通一兩天可以做完的事非積年累月不能成功。關於國家及社會事業的機關，沒有系統，各機關也不互相聯絡。往往有一事體發生，費了多少時候，仍然找不到頭緒。每個公共機關，論起人數到也整千整百，但

是問起成績來，則等於零。我以為要中國的事要弄得好，非馬上努力“組織”化不行。要實行組織化第一要打破“以個人為事業的中心”的習慣。第二要有組織的訓練。組織的訓練有二要點：第一要訓練組織的能力，第二要訓練個人的職任心，遇事沒有“人”的問題，只有責任的問題。中國人要是不能打破親戚，朋友，同鄉，同學，同事，等惡觀念，社會事業的組織是不會大進化的。

社會組織的種類

社會組織的種類很多，有的人把牠分做自然的組織和由人力而成的組織。如家庭及部落等屬於前一種的組織，學校，市政，政府等屬於後一種的組織。有的人把社會的組織分做暫時的和永久的兩種。如因某種問題而產生的臨時機關，及問題解決的時候，這機關就解散。這是暫時的組織。至於國家政府等則屬於永久的組織。總之，社會組織的分類是沒有一定的，上面所舉的不過是普通分類的兩個例子罷。

秩序和組織

秩序 社會的組織常賴秩序以維持。所以秩序也是社會生活的重要的現象。無論那一個社會，秩序一破壞，社會中的機關及組織就失其作用。這在政治革命的歷史上是常常看見的。在革命的時代，政府一時失其權力，秩序也同時入於紛亂的狀態。一切政治

的組織都破壞或停頓，須等革命終了以後，政府重新組織，秩序纔能恢復。這樣講起來，秩序是維持社會組織的要素。秩序一亂，社會的組織就要破壞，而個人也就不能安居樂業了。要是沒有秩序，人們是不容易營社會共同生活的。

秩序的目的在維持原有社會的制度及組織，所以牠是社會的安全的生活所免不了的要求。因為這樣，所以人們往往對於秩序發生一種迷信的態度，即是，許多人以為無論怎樣犧牲，無用甚麼代價，社會的秩序總要維持，現存的社會組織總不能破壞。這是普通社會傾向於守舊之一原因。關於這一點，我將再在第三編第二章中討論。

維持社會秩序的工具很多。最重要的是下面幾種：(1)政府(2)法律(3)道德(4)宗教(5)習俗(6)公意(7)教育(8)經濟的壓迫(9)藝術等。從消極方面講維持秩序可說是政府重要職務之一。法律的主要目的本來就是在維持秩序。有的時候，人們不敢破壞社會秩序不是怕社會的道德的裁判，就是怕宗教的責罰。有的不敢脫離習俗或不敢違犯公意，所以也各各保守秩序起來了。普通的人都受了多年教育的訓練，對於維持社會的習慣都有長時期的訓練。有時人們為藝術薰

秩序和守舊的心理

維持秩序的工具

陶，性情轉趨於愛美而憚於破壞。有的時候人們因為恐怕不維持社會的秩序而失其衣食，於是不敢做破壞的事。所以經濟的壓迫也是保守秩序的一個重要的條件。關於上面所講各種維持社會的秩序的工具，後各章我們將分別討論。此地姑不多講。

社會的秩序，能永久不變

社會一方面用種種方法來教育，薰陶，和獎勵，使個人保守秩序。他一方面又有種種工具來責罰或懲辦不守秩序的人。因為有這樣多的方法和工具，所以社會的秩序得以維持。但是，我們要曉得，社會是一種活的動的東西。有時因為時代的變遷，或社會內部分子的變動，社會上原有的制度及組織就要發生動搖，而社會的秩序也同時局部地或全體地維持不下了。世間沒有永久不變的制度及組織，也沒有永遠安全的秩序。物極必變，而變常起於衝突。所以變革和衝突也是兩個社會生活的重要的現象。

衝突是社會生活免不了的現象

衝突和變革 衝突也是社會生活中一個很普通的現象。大凡有一個以上的同類的生物住在一處，時時總要有多少衝突。兩隻雞共在一塊地方啄食，有時也免不了爭食的衝突。有的動物因為爭交媾而生衝突，也有的因爭地位而生衝突。至於社會上的衝突，則原因很多，不能一一舉出來。我們在社會的生活中，

無論在那塊地方，無論甚麼時候，也無論是言語，思想或行動到處都可以發生衝突的。衝突也不限定於那一種的人，有時父子兄弟之間，也可以發生衝突。衝突的種類也很多，大概分起來，可以有下面數種：

(1) 個人和個人的衝突。例如兩男子共戀一女子或兩人同想謀得某種位置等是。

個人和個人的衝突

(2) 個人和社會的衝突。例如個人做社會所認為犯法或不道德等行為是。又如革命家或社會改造家的言語行動往往與舊社會的標準相違背，這也是個人和社會衝突的例子。

個人和社會的衝突

(3) 統治者和被治者的衝突。在政治的民主主義未流行以前，政府不是人民所任命的，所以在政治上執權的人不一定以人民的利益為利益，有時甚至剝奪人民的利益以為統治者自己的利益，於是統治者往往對於被統治者施種種壓迫的手段。同時統治的權利常為一家族或一階級所世襲，其他人民永無執統治權的機會。凡此種種都是發生統治者和被統治者相衝突的原因。

統治者和被治者的衝突

在經濟方面也是這樣的。個人的經濟的機會及權利不均等，一部分的人常為經濟的統治者，支配一切經濟的勢力；其他一部分則常為經濟的被統治者，

一切經濟的生活全受他人的支配。這種情形也足以發生衝突的。

從廣義方面講起來，兒女對於家長的革命，學生對於教職員的風潮，也可說是統治者和被統治者之衝突。至於被壓迫的民族或國家的獨立運動，那是很顯然的統治階級和被統治階級的衝突了。

羣和羣的 衝突

(4) 羣和羣的衝突。所謂羣和羣的衝突是指同一個社會裏面一羣人和他一羣人的衝突。羣和羣的衝突有的是由於經濟的，如工人和資本家的衝突是。有的是由於政治的，如兩個政黨的衝突是。有的是由於職業的原因的，如電車的事業的發達常能妨礙人力車夫的生活是。有的是由於爭奪社會的權利的，如貴族和平民的衝突是。此外還有許許多多的其他原因，我們不能一一舉出來。

羣與羣的衝突，有的是有組織的，如政黨及工會等是；有的是沒有組織的，如在宋入革命時期的平民和貴族的衝突等是。

社會和社會的 衝突

(5) 社會和他社會的衝突。如一縣和他縣的衝突，或一省與他省的衝突，和國際上的衝突等都屬於這一類。

關於社會的衝突，下面幾點，我們須特別注意：

(A) 衝突的範圍有廣狹不同,有的只影響兩人,如個人和個人的衝突是。有的只影響社會之一部分,如兩種職業的競爭是;有的則牽動全社會,如工人和資本家的衝突是。

衝突的範圍

(B) 社會衝突的現象是萬分複雜的,不是任何單純的抽象的觀念所能包括的。每一個衝突都有極複雜原因,而個人一生的衝突也有很多方面。工人和資本家的衝突,似乎可說是階級的衝突了;但是工人和工人的衝突或資本家和資本家的衝突有時比勞資的衝突還要利害,職業不同固然有時要生衝突,然而同業的衝突,有時比任何其他的衝突還要利害;人力車夫因搶生意而相鬪,兩同業的公司往往因爭營業而互相摧殘。這都是我們所常見的事實。個人在社會上的衝突,有的由於性慾(如爭戀愛),有的由於經濟(如爭生意),有的由於階級的意識(貴族和平民或廠主和工人),有的由於宗教的信仰(如儒佛之爭),有的由於道德觀念之不同(如舊社會以女子服從為美德,而時流的婦女卻大不以為然),有的由於爭虛榮(如學生之爭等級),有的由於政治的問題(如黨爭),有的因為國家的發展的衝突,(如英美之競爭海軍),有的由於種種的成見(如美人之排斥華工),其他如

衝突的現象和原因的複雜

“同鄉”“同學”“同族”“同事”“同黨”“同系”“親戚”“友誼”“意見”等等都可以做衝突的原因。同時，一個人在某時候，就有某種衝突，在其他的時候，又有其他的衝突，又同是兩個人，在某種情境之下，是衝突中的對手，而在他種情景之下，卻是衝突中的同盟者，好比人力車夫既可以因搶乘客而相打，也可以因與電車公司衝突而聯盟。其次，通常的社會衝突為許多的原因所合成的，不是任何單純的原因可以解決的。

以上所言只不過指出社會衝突的現象及原因的複雜。近來有許多研究社會科學的人往往把一兩個單純的抽象觀念來做標準，而分社會做種種階級，以為人們在社會上的衝突實在因為這種階級觀念而生的。有的社會科學者以生產方法為標準，而分社會為有產階級和無產階級，有的人以財富為標準，而分社會為種種貧富不同的階級，也有的以職業為標準而分成階級來。也有的人用其他的標準，而分析社會的階級。殊不知這些標準都是抽象的，都是分類的人的主觀的見解，不是社會裏面實在是這樣分的。我們要曉得，社會生活是千複雜，萬複雜的。無論是合作的現象，或是衝突的現象，或是其他的現象，都有極複雜的因果關係我們萬不能用任何單純的抽象觀念

社會階級
的分化是
抽象的

而抹煞其他一切。我們應當除去一切的成見而把這些現象綜合，分析而求出其真正的因果；千萬不可曲解附會，使一般複雜的社會完全納諸一個單純的抽象觀念裏面。這絕對不是用自然科學的方法來研究社會問題的人所應當做的。

(C) 不但是衝突的現象和原因非常之複雜，就是社會解決衝突的方法也是很多的。鬭爭固然是解決衝突之一法，然而互讓和調和又何嘗不足以使衝突消滅呢？每一個衝突的問題之發生往往有無數方法可以解決，不過有的方法好些，有的壞些罷了。又同一方法在某種情境之下是解決衝突的好方法，但在他種情境之下，就變成不良的方法了。好比打倒軍閥一事，我想除用武力外，恐怕沒有再好的方法了。但是兩人行路相衝的時候，我們也要用武力來解決嗎？總而言之，一個特殊的衝突，就有一個特殊的解決的方法。無論遇着甚麼問題而提倡爭鬭，或互讓或調和等的簡單方法的人都有頭腦簡單的嫌疑。（讀者不要誤會，“衝突”的意義和“鬭爭”的意義完全不同。衝突所包含的現象很廣，鬭爭只不過是解決衝突之一方法。）

(D) 衝突不但是社會生活的普遍的現象，並且是社會進化所必有的現象。有衝突，社會纔會發生變

解決衝突
的方法

衝突是社會
變革的
原動力

化，纔不會變成靜的和死的。衝突可說是社會變革的大原因。在通常社會進化的歷程中，社會的制度及組織要是尚適於時勢的要求，那末，這個社會就入於均衡的狀態，而一時得以安寧。但是要是社會的制度及組織和社會中的分子發生重大的衝突，那末，這社會就要失卻牠的均衡性了。均衡性既失，社會就入於無秩序的狀態，而變動到社會改組，社會內分子相安以後，纔恢復牠均衡性。這樣看起來，衝突是社會進化的重要的要素，沒有衝突，就沒有變革，也就沒有進化了。所以從進化方面講，鬭爭或許可以消滅，而衝突卻是消滅不去的，不過各時代的衝突有各時代之不同罷了。

衝突的結果

但是衝突固然是社會變革的要素，然而有的衝突，因為衝突的範圍太小，不足以搖動社會的均衡，所以不能使社會變革；也有的因為解決衝突的方法不良，使社會不能恢復均衡狀態，或甚至使社會消滅。也有的社會因為衝突而反入於退化的狀態。這種事實我們是不能否認的。歷史上已經有無數的國家與民族因衝突而消滅，也有許多國家因戰爭而退化。至於法蘭西的革命則經過許多年數的紛亂始能把社會的秩序恢復。個人也是這樣的。有的時候因衝突而

兩方俱得到利益，有的時候一方獨得勝利，有的時候兩敗俱傷。所以我們一方面要承認衝突對於社會進化之關係之重要，他方面又不要忘記牠的不好的結果。

衝突的範圍小的，因為和社會的改革沒有重大的關係，可以不必討論。至於範圍大的衝突，則能引起社會的改造。但是改造的範圍也有大小，有的僅是局部的改造，有的是全部的改造，有的只是一種制度的改造，有的卻把許多種的制度同時改造。例如我們把舊時的法律制度改造，這種改造只影響及法律的問題而不及於社會的全體。我們驅逐清朝而建立民國，這可說是中國全體的改造。但是這種改造只及於政治的組織，至於其他的組織卻沒有重大的變革。至於十年前蘇俄的革命，則不但改革經濟的制度，即是法律，道德，政治，婚姻，教育等組織也都根本變遷了。

又每種制度和組織之革命也有種種不同的程度。有的改革得澈底一點，把舊的制度完全推翻，而另建設新的；有的新舊互相調劑，有的新的分量多於舊的，有的舊的分量多於新的。這一方面要看舊制度或舊組織的抵抗力之大小，一方面又要看新勢力進攻的力量之大小。好比英美各國舊制度的組織是很堅

衝突和社會改造

社會的變革和舊社會力抗攝的關係

固的，抵抗力是很大的，同時，新勢力進攻的力量也不雄厚，所以，每次社會上的變革都是新舊勢力互相妥協的結果，而舊勢力每每佔很大的分量。俄羅斯舊時的政治，宗教，道德，經濟，法律等制度本來沒有雄厚的抵抗力，同時，共產黨的進攻又很猛烈，結果就是舊制度根本消滅，而新制度代之而興。又如中國的舊禮教和舊道德的制度在現在可說沒有多大的抵抗力了，但是反對舊道德和舊禮教的勢力卻是極其凶猛，結果也就是把舊道德及舊禮教破壞無餘。可是我們的新道德的制度到現在還沒有成立的希望，所以我們眼前關於道德的問題，仍然在凌亂不堪，而失卻均衡的狀態中。這是一種很危險的現象。凡研究社會問題的人，不可不特別留意也。

第四章

複雜的社會生活的重要的工具

導言 我們在第二章中已經略述動物的社會生活了。我們指出動物的社會生活有許多地方是和人類相似的；螞蟻和蜜蜂等動物好像有組織和分工合作等事實。衝突更是動物的社會生活中所常有的了。但是動物的社會生活是比人類的社會生活簡單得許多，也沒有多少進步，不像人類社會之進化日新月異。這話我們在第二章中也已說過了。因為人類的社會生活是很複雜的，而且有進化的，所以各民族和各社會都有種種不同的文化的階級。蠻野人的文化比不上文明人，現在東方和西方的文化也彼此不同，人們所以能夠有這樣複雜而且有變化的社會生活，要賴許多重要的工具。這些工具之最重要的是：（一）言語和文字，（二）交通，（三）器具和（四）教育。我們有這幾種工具的幫助，纔能夠有複雜的社會生活，纔能使社會進化。如今把這些工具略為討論如下。

語言及文字 關於語言及文字的詳細討論非有專書不行。這裏只能略講語言和文字與社會生活的關係的大概。

人類的社會生活是很複雜的，而且有進化的，所以各種工具

沒有語言
及文字
複雜的社會
生活就不
能成功

語言文字是複雜的社會生活的最重要的工具，這誰也不能否認的。讀者試想一想，要是人們沒有語言文字來做人與人間互相交涉的工具，我們的社會生活要減少多少？他人的意見和思想須用語言來傳達，我們纔能知道。人類的無數年數的經驗和歷代祖宗所獲得的知識與技能，也要籍語言及文字來傳給我們，而我們要把我們的經驗，知識和技能傳授給我們的子孫的時候，也要完全靠住語言及文字。遠方的人要是沒有文字的工具，我們就不能夠和他們發生社會的關係。要是沒有語言及文字，教育就無從施行。試想兩個言語不通的人要營共同生活，其中有多少困難？總之，人類一切的複雜的社會生活都要靠住語言。沒有語言，一切政治，道德，宗教，教育，經濟等等的關係都不會實現的。

語言文字
的代表行
爲及事物
的作用

語言文字本來是代表動作及社會上一切事物的工具。人生日常的事事物物，有語言及文字做符號，運用極其簡便敏捷。西洋的文字只有二十幾個字母。但是這二十幾個字母的變化可以生出無數的字來，而各個字的聯合變化又生出無數的語句來。因此人們過去，現在和未來的經驗，思想，行動及一切事物都可用語言文字來代表；而人們的社會生活也變成非

常之複雜。我們可以說，人類社會生活上的種種關係和事實等至少有百分之九十幾是利用語言及文字來表示的。真的，我們和他人發生關係的時候，每次都要用語言或文字來傳達。語言文字可說是人類社會生活的媒介物；要是沒有這種媒介物，我們的社會生活是要和動物的社會生活同樣的簡單而且沒有進化的了。

語言文字是使社會統一的最重要的工具。社會的習慣所以能夠普遍於全社會者，也是賴語言文字的傳達的。人們的行動思想，風尚，時髦等等所以能够使全社會一致的也是因為語言的緣故。兩家言語不同的隣居是不容易發生複雜的社會關係的。社會上許多意見的隔閡，不睦的感情以及其他種種誤會，都是沒有共同語言的結果。人們要先有共同的習慣，行動，思想等，纔有同類的知覺；要先有同類的知覺，社會纔能夠統一。但是共同的習慣，行動和思想等，非有共同的言語及文字不為功，那末，要統一社會，須先統一言語及文字，這是不能有甚麼疑義的了。中國的文字可說是統一，但是語言卻有許多種。這的確是一個統一的大障礙。不要說一國，就是一個學校裏面，因為言語不同，學生往往生出許多派別來。廣東人和廣東人

語言文字
是社會統
一的工具

往往要自己結成一派，福建人也要和福建人結成一派，他省的學生也有許多是這樣的。這種隔閡大都是言語不通所使然，言語對於社會統一的關係之重要可想而知了。

語言文字的發達和社會進化的關係

復次，言語文字的發達，和社會文化的進化，也有密切的關係。文化愈發達，文字也愈完備。以上古的文字和現代的文字比較，當然是現代的完備。以野蠻人的文字和文明人的文字比較，也當然是文明人的完備。中國的文化是比歐美落後的，這是無可諱言的。同時，中國文字和文法的構造也遠不及歐美各國的文字，這也是一種公認的事實。例如動字的時間的變化，名詞的數及位的變化等都是中國文法上所無的。這些缺點在科學的著述上常常發生許多妨礙。其次，語言文字的學習底難易，也和文化的程度有關係。中國的文言的學習的困難有甚於學習希臘文或拉丁文。白話雖然比文言容易學習一點，但是還不及英法文等那樣容易。中國現在科學還未發達，教育也未普及，所以很少人感覺到中國文的學習的困難。將來在教育上和科學上一定是一個很嚴重的問題。

語言文字是複雜的社會生活的最重要的工具。這種很平常的事實都不為大多數的社會科學家所

注意。讀者只要想人與人間的往來交涉能够不能够離開語言就能明白語言的社會作用的重要了。

還有一層。語言及文字在社會上常常可以做喚起行爲的刺激。一句話或一封信就可以使他人發生許多的動作。平常我們要他人動作的時候，都是用語言或文字做刺激。你要一個小孩坐下的時候，你用不着甚麼複雜困難的刺激，只要說，“坐下來”，他就會坐下來。用語言及文字做發生行爲的刺激比他種刺激簡便敏捷得許多。好比你不要一隻雞啄你園中的花，你須費許多力量而趕牠。但是要是你不要一個小孩折花，你只說一句“不好折花”就够了。

交通 交通也可說是人類的社會生活所獨有的。動物是沒有交通的，牠們移動遷徙完全靠住一雙翼或四隻脚。至於人類呢？我們有種種交通的器具，所以我們的社會生活的範圍大加擴大。交通事業越發達，社會生活的範圍也越擴大。在輪船未發達的時候，我們要和遠隔重洋的國家發生社會的關係，是非常之困難的。但是我們現在不但是有輪船而且有飛機可以做洋海的交通。現在陸地上的汽車，電車，火車等都是現在的擴大的而且複雜的社會生活所少不了的工具。他如電報，電話，無線電報，無線電話等更是足

語言及文字
的刺激作用

交通的發達
能擴大
社會生活
的範圍

以增加我們的社會關係的，郵政更不必說了。從前我們和距離很遠的人是無從發生社會的關係的，但是有了舟車以後，雖遠隔萬里也可以往來。從前非常面不能表示意見，但是有了郵政電報以後，這種困難就沒有了。從前我們和遠方的人不能直接談話，但是自從電話和無線電話發明以後，我們可以時時聽遠方的人的聲音了。最近又有人發明無線電的照相，那末，我們以後不但可以聽見遠方的人聲音，並且可以看見他們的儀容了。這些都是從前所無而為現在所獨有的社會關係，都是交通進步的結果。

交通的發達能縮短時間及空間

這樣講起來，交通的發達常能縮短時間及空間。這個道理是淺近的。好比五十里的路程，步行至少須化五小時，手車和人力車比較省一點，馬車更省一點，汽車或電車還要再省，至於飛機則又省之又省了。這不是縮短時間的很顯然的事實嗎？我們因為交通不便，不能有遠地的旅行。交通一發達，雖日行千里也不算甚遠。這豈不是縮短空間的很顯然的事實嗎？

從他方面講，社會的生活越複雜，人和人間互相往來，互相交涉的事情越多，個人的時間及精力越不敷分配。因此人們就不得不講求交通的進步，以節省時間及精力。這樣，交通的發達，在一方面，能擴充社會

生活的範圍；在他一方面，社會生活的發達又有發展交通的要求。二者互為因果。這可見交通和複雜的社會生活的關係底重要和密切了。（交通和社會的進化，也有重大的關係。關於這一點，我們將在第三編中討論。）

器具 同樣的，器具，是人類的社會生活所獨有的。動物如猩猩等，雖然也能够用多少器具，可是千萬比不到人類的器具的精巧和複雜。器具，也和交通一樣，在一方面擴充社會生活的範圍，在他一方面，是複雜的社會生活所必需的。複雜的社會生活要求增加工作的效能，及節省工作的時間。這個道理很容易明白。因為生活越複雜，事體越多，時間和精力越不充足，所以工作若不增加效能及節省時間，許多事體是不能辦得完的。器具的進化和工作效能的增加及時間的節省是很有關係的。同樣的東西，用手工做要化多少時候，用機器做要多少時候，我們只要比較一比較，就能了解機器的作用的重要了。從前人們生活不繁，時候很多，無需複雜的器具。到了現代，生活萬分複雜，事業很多，需要的工作無窮，然而人數不够供給，時間也不够用，所以不得不發明種種機器，以代人工。美國就是一個很好的例子，美國因為工人太少，所以日用

器具能節省時間及增加工作的效能

機器的發明為全世界冠。

社會文明的進化是和器具的發達成為正比例。器具越不發達，文化越落後。許多人主張用機器發達的程度來做測量社會文明的程度的標準。這個主張的確是不錯的。

器具的發達和人道主義也大有關係的。社會上有許多苦力的和沒有興味的工作。（如手車，人力車，挑夫之類）這些工作若要人類去做，是極不合於人道的。要是我們有了好的器具，可以代人們做這些苦力而沒興味的工作，那末，我們不是省出了許多的能力和時間來做創造發明或其他有興味的事嗎？機器不發達，人工和時間是不會值錢的。我常常說中國人有三樁事最不值錢，即是，生命不值錢，時間不值錢，和工作不值錢。這都是機器不發達的緣故。大多數的中國人還沒有脫離鐵器時代的生活，往往用不着機器。（器具的進化史可以分做四個時代，即是，（一）石器時代，（二）銅器時代，（三）鐵器時代，（四）機器時代。）這就足以證明普通的中國人的社會關係的簡單了。生活簡單，時間及能力都很充足，結果就是時間及工作不值錢。不錯的，中國人口太多，生活太簡單，沒有事做的人太多，所以多花幾天的時間也不覺得可惜，多用一

文明愈進
化器發達

器具的進
化能使人
道主義昌
明

點人工也不見得可貴。只要將來人口減少，社會生活變複雜，那時候，生命，時間和人工一定是很寶貴的了，人人都要講究工作的效能了，大家都感覺到機器的重要了。那時候，人們纔會想到人道的問題了。

許多不懂社會進化的書獃子以為機器的發達要使人類機械化而人生的興趣也因之而減少。這是很不通的話。其實人生的價值是隨機器的發達而增加的。機器發達以後，人們纔會曉得生命和勞動的寶貴，纔能談到人道主義。在機器未發達以前，無論甚麼苦工都要人去做。那時代，人簡直是等於機器，簡直是用人力來代機器。在現在呢？機器一天一天地進步，人們的勞苦也一天一天地減少。那班人說“在機器不發達的社會中人類社會中比較有興趣，”的人簡直是等於說，“要做牛馬牲畜所做的苦工，生活纔有興味；否則生活就太機械了。”我要翻過來說，機器愈不發達，生活愈機械，愈沒有興味。最可怪的是那班反對機器的書獃子自己也是喜歡住洋房坐汽車，幾乎沒有一人願意跑到深山裏頭去同野人作同伴，去過“穴居野處，”“茹毛飲血，”的生活。這可見他們的主張的虛偽了。

教育 在複雜的社會生活當中，個人所應有的

反對機器發達的人的充足理由

知識及技能

知識及技能，也是非常之複雜的。這個道理也是很容易明白。古代的人們日出而作，日入而息，社會的生活也極其簡單。所以他們所需要的智識及技能也極其簡易。即是現在中國內地的鄉民也有許多地方仍然是這種生活的。在這種社會當中，普通的文字和算術等有時還不大需要，別的學問及技能更不必問了。但是在複雜的社會裏面，情形就完全兩樣了。現代的社會的公民的資格，不但是要能寫能讀能算，並且要有許多特殊的技能和知識，無論對於一縣，一市，一國和國際的事體都要有相當的知識。關於普通的科學的常識，也要極其普遍，專門家更不消說了。這可見複雜的社會生活不是沒有充分的知識和技能的人所能生存的。

知識和技能
的程度
因社會的
進化而提
高

知識和技能是個人的社會生活所必有的工具。社會越進化，個人所需要的知識和技能的程度也越高。試把從前的農業的知識及技能和現在的科學的農業的知識及技能相比較，就能明白這一層的意思。從前阿豬阿狗都可以當醫生，現在要大學畢業了以後再多做好幾年的研究，纔可以當醫生。從前人們無需個人進學校，現在普及教育是一個很重要的社會的任務。從前歐美只實行強迫小學教育，可是現在漸

漸地感覺到中等教育的普及之必要了。將來再進一步，那些先進的國家也許要實行強迫高等教育了。可見智識和技能的程度的提高是和社會的進化並行的。

個人所需要的知識及技能的程度提高的時候，我們就發生兩個問題：其一是增加學習的年齡，其二是改進學習的方法。第一個問題是很容易了解的。程度一提高，個人所應學習的事物一增加，這當然要延長學習的年齡。從前十多歲的小孩就可以自己耕作，現在許多的事業非有中等學校的訓練，恐怕是不能幹得來的。有的事業還非有那班有大學校的專門訓練的人去幹，也是不行的。有的學者說，人類的嬰兒期 (infancy) 隨社會的進化而延長。這話的意思是：個人所應學習的事件隨社會的進化而增加，所以須逐漸延長學習的年齡。古代的社會生活，人們只要學習幾年就够，現在的社會生活，人們至少要經過十幾年的學習。將來的學習年齡也許要增加到二十多年或三十多年。這不是嬰兒期的延長嗎？

個人所應學習事物既是隨社會的進化而增加，然而個人的能力及時間有限，若不改進學習的方法，有時雖延長學習的年齡，恐怕也無補於事。所謂改進

因為知識及技能的程度提高，所以學習的年齡就要延長。

學習的方法也要改進。

教育的目的

學習的方法就是用最簡便的方法而獲得最速最好和最良的學習的效果。這一點可說是教育的重要職務之一。教育本來是社會生活的一種工具。牠的目的就在節省個學習的時間，而同時增加學習的效能。能達到這個目的的就是好教育，否則，教育的功用全失。

教育的其他的目的

此外教育還有兩個重要的社會的作用。(一) 歷代相傳下來的智識及技能千頭萬緒，而且一代增加一代，既非每個人所能全學，也不是個人所全需。所以教育不得不負選擇的職任，凡個人一生所需要的東西纔令他學習，其他的都可以不必學。凡要強迫個人學習生活所不需要的東西的教育可說是違背教育的根本目的。凡留心教育的人不可不重視這一點。(二) 社會過去所積下來的經驗固然要賴教育的保存，即是未來的社會的進化也是要靠教育成功的。這就是說，教育的職務應發展學生的特長，使造成新的貢獻於社會以增加社會的知識與技能。

第五章

社會生活和個人的行爲的關係

導言 這章所要講的話應屬於行爲學或心理學（近來心理學內部發生革命，目的在改革心理學的觀念，而以“行爲”爲心理學的唯一對象，所以有“行爲學”的名稱）的範圍，向來所謂社會心理學的工作的大部分也屬於這一種。我們在第三章中已略說及個人是社會生活的產物，其實，人之所以爲人，完全是社會化的結果，我們的一切行爲都是社會生活的結晶品。生長在甚麼社會，就變成甚麼人。所謂民族性的差異推到究竟去都出社會環境的差異。歐美人的行爲和中國人的行爲之所以不同，就是因爲社會環境的緣故。所以，論起社會生活和個人的行爲的關係，我們可以直截了當地說，一切個人的行爲都是社會生活的反映。

個人是社會生活
成功的

從心理學或行爲學的觀點講，所謂社會生活不外是人與人間行爲的互相作用，互相影響，和互相變化。我們要研究人與人間行爲的互相作用，須讀行爲學專書。此地所能敘述的僅是幾條顯而易明的大綱。

個人行爲的社會化 人們自呱呱墜地以後，就

時時刻刻受社會環境的影響。所有的行為也一天一天地社會化了。好比微笑，初生的嬰兒並不對人而笑，只要把他的身體撫摩一下，他有時就會微笑的。但是父母們每天都向嬰孩微笑，積數月以後，嬰孩就會對人而發笑了。這就是說，嬰孩的笑已經是社會化了。我們的語言的發達，更是一個很顯明的社會化的例子。初生的嬰孩並不能說話，即是他人的語言也不能懂。嬰孩最初的哭叫等聲音都是沒有意義的，但是人們天天教他說話，緩緩地把嬰孩的無意義的聲音化成有意義的語言。比方嬰孩是初叫“dā”“dā”“dā”的時候，並沒有甚麼意義，但是後來父母們就利用這個“dā”“dā”的聲音教嬰孩叫“爹”“爹”。“dā”“dā”變成“爹”“爹”以後，就成為呼喚父親的語言，而含有社會意義了。這個社會化的進行是很顯然的。總一句說，人們最初所發的聲音，都是沒有意義的動作，可是經過社會化以後，就成為有意義的語言。再就嬰孩的手足的動作講，這些動作最初也是沒有意義的，但是成人的一舉一動都含有社會的意義。這也是社會化的結果。總而言之，個人初生時的行為是一種動物的動作。所以社會自個人出世以後，就天天把他的動物的動作化為社會的行為。所謂個人行為的進化就是社會化的

進化；所謂個人的精神的發展，就是社會化的發展；一言以蔽之，所謂人格之造成的過程就是社會化的過程。個人是社會造成功的，個人的行爲也是社會化的產物。

人與人間行爲的互相影響 前面已經說過，人們的行爲是互相影響，互相變化，和互相作用的。譬如某乙來訪某甲，甲對乙點頭，乙也對甲也點頭。甲說“請坐。”乙答道『謝謝。』乙從衣袋中拿一信，甲伸手接受乙的信。乙問一句，甲答一句；甲發一言，乙也應一言。甲取出香烟，乙伸手接受。乙起立辭行，甲也站起來送別。在這情境之下，甲乙兩人的行爲不是互相影響互相變化嗎？乙的動作是甲的動作所引起的，而甲的動作也是乙的動作所促成的。社會的生活既是人與人間的互相往來，所以每個人的語言，態度，動作等常爲他人的行爲的刺激，而他人的語言動作態度等又爲他自己的行爲的刺激。

個人和個人間行爲的互相變化

個人的行爲常受他人的行爲的影響可以由下面幾種事實證明。

(1) 社會上的習俗往往爲一般人所共有的。中國改用陽曆在名義上已經十多年了。可是舊曆過年的習俗現在還不能改變。每到舊曆年終，家家戶戶都

習俗對於個人行爲的影響

預備過年，一切過舊年的風俗都仍舊執行。就是改用陽曆的學校到了放年假的時候，也不能脫離舊曆過年的影響，許多學生都要等到過了元宵以後，纔能回學校開學。許多人以為舊曆過年本來可以廢止，但是社會一般人既是這樣做，自己不與人同，似乎於心覺得不安。其實，人們一生的行為大部分是跟着習俗來的。自初生到長成，時時習於這風俗，天天見別人這樣，自己也只有從俗。一切的節令，迷信，喪婚，冠祭以及其他的儀式，禮節那一種不是習俗？人們做這些事的那一個不是因為“他人也是這樣做”的緣故呢？中國人吃飯用筷子，西洋人用刀叉，這也習俗所使然，也是每個人學習他人的行為的結果，中國的習俗對人行禮要鞠躬，外國人對人行禮要握手，假定你見了朋友躬也不鞠，手也不握，你自己覺得怎樣？他人以為你怎樣？你不是要被人們目為無“禮貌”嗎？“禮貌”是從那裏來的呢？不是社會的習俗嗎？不是因為一般人這樣做，你也就這樣做，所以人們就說你有禮貌嗎？社會中有多少人不受習俗的影響呢？

(2) 影響個人的行為的另外一個勢力就是“時髦”(fashion)。“時髦”並不是別的東西，“時髦”是一種你效我效的社會的行為。無論那一樁事最先總要有人

時髦對於
個人行為
的影響

“開風氣之先”，後來仿倣的人漸多，人數既多，就成爲“時髦”。“時髦”既已成立，就有使人不得不從的趨勢。從前婦女小腳是一個時髦，所以天足的女子都被目爲異類。現在呢？普通的人看見小腳的婦人，恐怕有點討厭了。前清的時候，剪髮的人都被大衆認爲“洋化”。現在呢？要是一個大辮子的客人跑到你們的學校裏去參觀，你們看見後不是就要笑死嗎？這幾年來婦人着旗袍的人很多，而旗袍就成女裝一時的時髦。從前婦女剪髮好像是一種很非常的舉動，現在上海方面的人一見長髮的婦女，也有多少的故骨董的感想了。時髦的影響個人行爲的勢力實在是很大的。除了很少數的“道德君子”，年紀長大者，和帶有多少名士派的臭味者，那一個不受時髦的影響呢？在影戲院裏，在菜館裏，在跳舞場裏，在馬路上，到處都是剪頭髮的女子。試把十數位初由鄉下來的長髮女子和這班剪髮的女子相近，我想不到幾天這班鄉下的女子都剪起頭髮來了。普通人的心理大概是這樣的：大家既是這樣，我自己也不能不這樣；否則，我覺得有點難過。

時髦的流傳好像是一種傳染病，一人傳過一人，須經過相當的時期纔能停止。通常服從時髦的人也沒有甚麼明顯的理由，其唯一的理由就是大衆如此，

我就不得不如此。大體講起來，個人的衣食住樣樣都要受時髦的影響，樣樣都要逐時髦的變化。論起意義，是毫無意義的；但是論起服從，却是社會中大多數的人所要服從的。

因為時髦的勢力之大，所以一般奸商常常利用時髦來營利。今天變一花樣，明天改一裝束；時時有新貨，年年有異品；助以廣告的鼓吹，使一般民衆彼此效尤，而時髦遂成爲事實，這些奸商也因而獲大利了。

羣衆的行爲對個人的行爲的影響

(3) 個人的行爲常爲他人的行爲所影響，這在羣衆的動作中尤爲顯然。同是一個人，他的單獨的行爲，和他在一羣衆中的行爲往往是兩樣的。在羣衆當中，個人的行爲往往以他人的行爲爲轉移。各個人的行爲互相影響，互相刺激，往往引起種種紛亂的和變態的行爲。無論在何種大會場上都不能避免這種現象的。在大會場中，大家有一個共同的問題而沒有充分時間去考慮；而會場的情況最容易使個人感情的暴發。感情一動，行爲就不容易裁制，結果就是產生種種無意義的和反常的動作。

羣衆行爲的缺乏理性

羣衆是最不可以理喻。你要對羣衆講道理，簡直是對牛鼓琴。有時你勸之以道理，羣衆反報你的感情。羣衆要殺人放火，你勸他們不要做，他們就把你一個

發怒的對象了。他們要是客氣一點，就停止你發言；進一步，恐怕要叫你做“反動派”“賣國賊”“反革命”等了。無論甚麼問題，要是要羣衆動聽，說話時總要聲淚俱下，最好用一個假血衣，或假斷指寫血書，或假自殺。要是你假得成功，你要利羣衆的目的就達到了。羣衆開大會不是來會場討論問題的，簡直是到會場來受騙，來發洩通常不能發洩的感情，做些通常不敢做的事。要利用羣衆，只要找幾句容易發動感情的口號及標語，有時雖是你把一般羣衆騙去找死，他們也不覺得的。

羣衆動作的傳染性最利害。有時大家同做一個動作，到末了很少人曉得他們所幹的是甚麼，所做的動作的意義及結果更沒有人曉得了。在一個大會場中，往往有人站，大家就站起來；有人坐，大家就坐下來；有人跑，大家就快跑；有人說打，大家就打起來；前列的人一舉手，後列的人也照樣舉手；前排一聲說贊成，後排的人也說贊成；前排的人說反對，後排的人也說反對。這些動作往往是跟着他人的動作而動作的。有時動作做完了以後，即是做這些動作的人自己也莫明其妙。甚至大家共同殺人放火，做種種破壞危險的事體，而做這種動作的人在當時也只是跟着他人做。至

羣衆動作
傳染性

於這些動作的意義及結果，那不是個人在羣衆的暴動中一時所能顧及的。

人們當獨居的時候，一舉一動都有充分的時間可以考慮，但是在羣衆當中，這種考慮的機會就沒有了。在大會場中，人人都發生感情的激動，尤其是在大爭辯的當兒，大家都怒氣勃發，那裏談得到精細的考慮呢？用一句舊心理學家的話來表示，人們在羣衆中的行爲都不是理性的，都是情感的作用。

平常人們往往受社會的宗教道德和法律的束縛，有許多事體不敢公然去做。但是在羣衆當中，情形就變更了。一羣的人被一二要利用者用激烈的話一挑撥，感情就發動，而一切不負責任的行動相繼而來，你行我效，我做他跟，弄到一羣的人的行動如酒醉瘋狂，殺人放火，雖極殘酷的事也人人敢做。本來，在羣衆暴動的時候，人人都缺乏責任心，人人都入於瘋狂的狀態，要他不作暴動的事，也是很困難的。我們須要曉得，在羣衆的情境中，宗教，道德，法律，和教育等的裁判一時皆失其效力，而個人的行爲皆爲會場中他人的行爲所決定。社會之所以能够維持牠的秩序者全賴那些裁制及約束個人的行爲的工具，要是這些工具失其效力的時候，社會的秩序就無從維持了。這是一

羣衆的動作
沒有責任心

個很顯然的事實。所以在羣衆的情境中，往往要發生暴動，就是因爲這個道理。

關於羣衆的行爲的詳細敘述須參考羣衆心理學的專書。此地所講的極其簡略。且我們的目的在說明羣衆對於個人行爲的影響的勢力，而不在描寫羣衆的行爲實況，所以凡與我們此地的目的沒有重大的關係的羣衆行爲的現象我們都丟開不講。

(4) 公意也是維持社會秩序的一個很重要的工具。大多數人們的社會的行爲常以社會的公意爲標準。行爲如能得到社會的贊許，定是一般人所樂爲的。社會所不同意的動作，很少人敢公然去做。一個學校當中，要是多數同學有同一的主張，少數不贊同這主張的同學也不敢表示反對。大家都不敢違犯公意。一鄉，一市，一省，一國以及國際的事體也是這樣的。我們無論做甚麼事，時時要得他人的同情。甚至一般無恥的官僚政客和殘忍好殺的軍閥有時也要顧到民意。帝國主義之壓迫弱小民族也有時因爲國際公意之反對而表示退讓。公意的裁制行爲的勢力之大於此可見了。

公意對於
行爲的影響

普通的人們都是好稱譽而怕毀謗的。“名譽等於第二生命”，這句話是古今中外所公認的。做事最

怕人家毀謗，有了毀謗，總要想種種法子來表白；有時表白無效，雖犧牲生命也所不顧。在他一方面，人們每天辛辛苦苦都想要出風頭，有的人想要做大官，有的人想要發財，有的人想要做其他的事體的誇示社會。學生拚命爭分數，因為成績一好，不但學校中先生及同學要重視他，即是家中的親戚也覺得有榮耀了。文憑和學位本來是不能換飯吃的，然而大多數的學生讀書的目的却是這兩樣東西。這所為無他，只是一個虛榮心罷了。報紙上時時有你的名字，你就覺得很高興；要是“時人行蹤錄”裏面常載你的行動，你及一般羨慕你的人總想你很值得做個人。有的人傾家破產以釣一虛名，有的人殺身成仁以得社會的讚許。這些事實的動因都不出公意兩個字。

歷來社會的組織都以經濟，性慾，畏懼和公意為宰制個人的行為為重要的條件。公意之所在就一般人們行為的方向之所在。違反公意，就不見容於社會；所以除非有精神病或有大勇力，人們的行為都是跟着社會的公意去做的。

人們的行為常依公意的方向而定。這在小孩子的時代就已經一天一天地訓練了。小孩子無論做那樁事，要是做得好，家裏頭的人都稱許他，獎勵他；要是

做得不好，大家都責罵他，甚至打他，罰他。天天是這樣，弄到小孩子養成一個“事事要得他人的同情”的堅強的習慣。人們一切的虛榮心，出風頭心，“好譽而惡謗心”都是從小孩子的時候養成的，都是家庭教育的結果。

公意在維持社會的秩序方面固然是很有力量。但是牠有許多的危險。最重要的有幾點：

(A) 所謂公意沒有一定的標準。今天全社會可以贊成這樁事，明天這樁事可以為全社會所不容。同一個人，做同樣事，今天的社會的公意極端贊助他，明天都羣起而攻之。社會的毀譽無常，行為的是非也無一定。同是整頓學風，在三四年前做，就是學閥，就是反動派；現在如有人敢這樣地做，恐怕社會要稱他做教育改造的大英雄了。五卅以後，大家以接近帝國主義為恥辱，可是現在社會的“公意”恐怕又變遷了。公意有時好像風，忽東又忽西。大概民衆教育的程度太低的社會，公意的標準最無一定。公意的標準既無一定，而社會的是非也因之而混亂。中國現在的社會就是一個獨一無雙的好例子。無論那個人，無論那樁事，做不好要被人罵，做得好更要被人罵。被人稱讚的未見得一定是好人，被人反對的有時反是鶴立雞羣的

公意也有
許多危險

第一種危
險

傑者。中國本來是個糊塗的國家，中國的民族是一個糊塗的民族，所以社會上一切毀譽是非都是一蹋糊塗。這有一個很顯然的危險。社會既沒有是非，公意的判斷既不正確，結果就是做惡的人無須顧忌，好人反因社會不平而退避，因而一切社會事業只有糊塗人與野心家幹得來。“黃鐘毀器”，“鍋釜雷鳴”，“豺狼當道”；這些現象都是社會的是非不明所產生的結果。

公意的第二種危險

(B) 公意常出於感情而缺少理性。五卅的時候，因為反對帝國主義，許多人以為連帝國主義的科學及文字也是不好的。美國對德國宣戰以後，許多的美人都不以學德文為然。這種公意是不是理性的呢？還是感情的呢？惡僧及笠，外國人在中國行動固然可惡，然而他們的科學也同樣的可惡嗎？

公意的第三種危險

(C) 公意的表示往往不容易測量。在一學校裏，或在會場裏，大多數的人們對於某事之贊成或反對有時可以用舉手或投票的方法斷定。官吏議員的選舉也可用同樣的方法以測知。但是在普通情境之下，真正的社會的公意我們都無從曉得。有時所謂公意的表示只是少數人在報紙上的宣傳。要說這是公意，實在是公意的強姦。一般受過現代教育的人都主張中國的國體應為共和。但是大多數的民衆是否這

樣地主張，我却無從斷定。然而我們的標語却說，共和國體是中國全體人民所贊同的！

因為社會的真正的公意不容易測定，所以許多的野心家往往利用公意以達他們自私自利的目的。在皇帝時代，民衆的公意還不足以左右政治的勢力。現代政體變更，一切政治的設施都要以民意爲依歸。所以從前的野心家常以天子的意思以號召天下，現在政治上的野心家却假民衆的公意以號召天下。這種假借公意，和強奸公意的事實，這幾年來無論在政治上，在社會上，在學校裏，到處都有的。無論那一位讀者都能供給無數的例子。

(D) 公意有時要限制個人行爲的自由。公意不一定是對的，然而不服從公意則有失大衆的歡心的危險。大家反對英日的時候，英日的好處，沒有人敢講。公意反對教會教育的時候，教會教育雖有多少好處也沒有人敢指出來。當共產黨得勢力的時候，很少人敢公然說蘇俄的壞處。清黨以後，一切蘇俄的東西都是壞的，即是有些好處也沒有人敢代蘇俄說話了。公意的專制有時甚於古代的皇帝。這在守舊的社會爲尤甚。社會越進化，言論思想越自由而公意專制的程度也越減少。

公意的第四種危險

宣傳對於
行爲的影響

(E) 宣傳的影響人類行爲的力量也是很是很大的。一種主張，或一樣事體有時不到幾天的宣傳就能使家喻戶曉，全社會的人的行爲都受牠的影響。宣傳有好處，也有壞處。宣傳真理，宣傳智識，宣傳事體和關於改良社會的種種宣傳當然是好的宣傳。宣傳要是不依據事實，或挑撥人們的感情，或造謠或故意欺騙民衆以達自己的目的，那末，宣傳就成爲一種大罪惡了。自從交通及印刷術發達以來，宣傳已經成爲變化人類行爲的一種重要的工具。可是近來國際上與社會裏面所有的宣傳除“說謊”與“欺騙”外，還有甚麼貢獻嗎？宣傳久已被一般惡作劇的人所誤用，弄到有自重的人不願意再用這個名詞。這不是宣傳本身的罪惡，這是利用宣傳的人的罪惡。我們生在現在的社會，到處都是宣傳，所以我們到處都有受人欺騙的危險。“宣傳宣傳”，天下許多罪惡都假你的名以行之。說謊和欺騙的宣傳真是可怕啦！

領袖對於他人行爲的影響 這一點似乎用不着說明，讀者就能了然。當領袖剛得民衆的信仰的時候，他的言論行動都能夠影響他人。普通的人對於他們的領袖都帶有一點敬仰服從的態度，領袖一言一動常有先知先覺的氣象，所以最容易爲他人所取法。

領袖的言論雖極淺薄，然常爲他人徵引的資料。他的行爲有時雖極平常，然常爲他人所仿效。只要把領袖的名字拿出來，一切事體都是對的。某種服裝是孫中山從前所着過的，中山裝就變成時髦的服裝。某人是當代要人，做起文章來，引用他的話，作者的主張就增加一點力量。領袖往往有“移風易俗”的力量，所以他對於社會進化所負的使命很重大。我們在第三編第四章將再討論關於領袖問題，此地姑且不多講。

第六章

社會生活的地理的及歷史的背景

導言 地理和歷史對於社會生活的影響是一般研究社會科學的人所公認的。每個民族的特性都是地理及歷史所產生的結果。有甚麼地理及歷史就有甚麼民族。所謂國民性或民族性的差異，推到澈底，都是地理及歷史的差異的結果。變更地理的性質或變更歷史的背景，民族性也同時變更。中國人之所以爲中國人而有種種異於他國人的性情及習慣，大概不是遺傳所使然，而是由於歷史及地理的背景和他國異。在相同的地理的及歷史的背景中所生長的人類無論是黃種或白種或其他的有色人種是有相同的性情，嗜好習慣和思想的。凡研究民族的心理的或行爲的差異的人應從地理及歷史的背景的差異入手；要是不然，所發見的差異終歸是不能得到客觀的和正確的說明的。

地理的影響 中國的南方人何以和北方人不同？江蘇浙江的人何以比較的文弱？蒙古新疆的人民的性情何以和中國本部的人民大不相同？廣東福建，和浙江的寧波等地方何以航海的人最多？雲南的人

地理及歷史的背景
決定民族性的差異

民何以不與長江流域的人民性情相同？長江流域的居民和黃河流域的居民性情上，生活上，有甚麼分別？江北人和江南人相差異的地方在那裏？我們固然相信歷史背景的差異是這些差異之一大根源，然而地理的差異的重要，我們在此確是不能否認的。鮑格度，(E. S. Bogardus,) 在他的“社會學概論”中有幾段關於地理對於社會生活的影響的文字，敘述很簡明。如今把這幾段錄在下面以供讀者參考：(以下抄錄鮑氏的話)。

地質的與天文的要素 地球上未有人類以前，即已經歷了許多的改變。在比較晚近的冰川期的淤積中，已經尋着幾件粗石器。可見那時已有人類。在有史以前人類與環境相奮鬥，人類終於超越其他的各種生物。各科學中最有趣味的一種就是地質學。地質學是(研究那有秩序的，包括全世界的歷程，因這種歷程，而人類得有其恰好的居處)。

地質與天文的要素

在許多根本方面，人亦靠着地球與太陽系中其餘的星球的關係，日子的長短，與一年四季都是這樣規定的。——這些事實都是與人類生活有關係的。航海的安全亦與星球的位置有關係的。人類的“永久”與“秩序”的觀念，便是從太陽每天準時起落的現象而

發生的。經度與緯度，各洲與洋海的精確的地圖，國家領土的界限，都是要參照着星球計算的。人類無論在那一方面，什麼時間，都是靠着宇宙的大法律而受其限制。人類對於此宇宙之大法律，並不能加以制裁，亦不能充分明白。

土壤的關係

土壤的肥瘠 前面已經說過，人類在地球上是一羣一羣的聚居，而人類團體所居的位置與地點，則確為地理的形勢所規定。原始人類所受的地理的形勢的支配是很顯著的。〔參閱 giddings, 社會學原理 八十二頁以下〕初期的人類，大概都在容易得食的地方去發展。

最初的人口最密的地方是在他特別的山谷中，六百英里長，平均七英里寬，每年到了夏天尼羅河便將阿比西利安山的肥沃的黑淤泥鋪在上面還有優佛力的流域 (Euphrates Valley)。現在人口最密的地方，便是恆河，揚子江，波河，萊因河，泰姆士河，赫德森河，與密士失必河一帶。

反之雨水缺少，土壤貧瘠之地，多為乾燥荒瘠的平原，人口稀少，居民亦遷移無定。辛白女士 (Miss Sample) 曾經說道，若祇有移民仍然是固定的：人民雖常常的遷徙而進步仍舊是靜止的。比較有秩序的遷徙，

除動物(如牛羊之屬)外不能有別的。衣服與其他用品的供給是很缺乏的。帳棚裏也不知有傢具。這樣的團體的人民在歷史上是差不多沒有機會得着什麼地位的。

沙漠地方祇有劫掠者能以生存，‘強盜’這兩個字成了榮譽的名詞。沙漠的生活使阿拉伯人成爲人類中最勇敢的人。獨立的精神是因環境的鼓勵而發生的。政治組織是很薄弱的。沙漠是最難征服的地方。因環境的物質的勢力太大，不易戰勝；又加以沙漠居民，都具有獨立和勇敢的精神。

以食量來比較，據說歐洲人一人的一頓飯，可供阿拉伯人六個人吃。生活非常不合適，個人發展的機會很少，所以一代一代的習慣生活的狀況或信仰，差不多沒有什麼改變。

沙漠常爲宗教發源地。因爲人覺着沒有什麼具體的興趣，遂趨玄想。沙漠中環境不變，於是個人心中便發生一種統一的印象。所以想到宗教的方面，便有一神論的趨勢。敘利亞和亞拉伯地方爲世界上三種一神論的宗教的起源地。這三種宗教，便是回教，基督教與猶太教。

面積 土地狹小的居民團體有許多性質與土

面積的關係

地廣大的居民團體不同。島嶼、半島、與山谷實為發展的障礙。居民關係極密。但有許多種弱點，常易為侵略的團體所圍困。

住在地面面積狹小的地方的居民，太顧自己。辛白女士說道，這種人常欲以一碼尺量距離的遠近。伯拉圖的理想國中自由的市民限五千家，離市集都很近的。

面積愈大則久存的保障愈確實。天然的利源較多，事業的機會亦較多，成功的機會也較多，於一政治制裁之下，則面積愈大者，經濟上與政治上的獨立亦較大。美國因為面積大，又富於天然利源，所以纔能施行保護關稅制。俄國面積廣大，於戰爭頗有關係，有人說拿破崙所以轉勝為敗者，實在因為到莫斯科的路太遠。

面積愈大，則與其他人民的接觸點也愈多。故交通也較便，而與其他國家的國際關係亦愈緊。面積廣大，可以使個人在時間上對於生活有較為遠大的見解，使國家的精神中有世界的原素。

此外所居的位置也極重要。腓尼基人做東西的媒介，則其地位亦為一部分的原因。荷蘭居萊因河口，所以數百年來他的商務常佔勢力。

洋海等的
關係

洋海海岸線與內地水道 千百年來洋海實在是人類進步之一障礙。但人類至終不會為洋海所阻。洋海引起了許多的發明。如舟筏；以後又發明可以遷徙的舟楫；近來又大有發明。洋海為人類謀了許多事情，如漁夫，水手，服務海軍人員，和航海人。

我們常常問這個問題：為什麼地方上四分之三是水？但略一思量，便知道如果陸多於水，世界一定要窮乏些。如果水多，則雨量充足，於生命的存在大有關係。

住在河口的居民，地理上有很顯著的利益。有經營內地商業與海洋商業的機會。人民恆趨相大同。土壤肥沃淤積的地方收穫必豐。海口的居民在政治上常將住在內地的居民藏了起來。

河道是交通的系統之一。每一河流要供給該河流一帶的食料，並聯絡那一帶的居民。

山嶺 在山地維持生活，實在是件難事。文明發展之初，山嶺為龐然大物，靜止不動，祇用着山路，天然造成的大道，引起了移民，旅行，商業，和征戰。通過的人有無組織的遊牧的團體，有有組織的軍隊，有大車，有長途的鐵道，都是一樣的。山界少有平整的。大半一邊較峻削，一邊較平坦，平坦的一邊居民恆衆多，食料亦

山嶺的關
係

很豐富。即如希馬拉雅山，一邊是人口繁殖的印度，一邊是西藏的遊牧民族。又如斯堪的那維亞半島、挪威與瑞典以山爲界而氣候頗不同。挪威可得大西洋之熱空氣；而瑞典則氣候嚴寒云。

地勢高而冬寒久者，可引起家庭中的小工藝。無論在那裏，靠山的居民的工藝都有些特別之點。如木刻，如製造銀的或銅的美術品，如製造最好的凡烏林絃，都是山居工藝的例。

山嶺居民富獨立的精神。征服恆較難，侵入者之敵有二：一爲山嶺的環境，一爲武裝的居民。山嶺的環境，無論那一方面都與社會的完成相反對，政治分裂永爲山居民族之弱點。政治的團結，常爲外力所壓迫而使然。如瑞士共和國是。

山嶺足使人守舊，因居民受外來刺激少。宗教則永歸於一宗，語言，習慣，亦少變化。“保而有之”，是其箴言。

山居的民族，對於外來的人常存疑忌之心。喜怒哀於色，這些話都是有證據的，但山中居民到平原或城市裏來的，都很佔優勝，因爲他們身體強壯，意志堅強，對於奢侈的生活是不注意的。

氣候 氣候規定人類團體的位置。極冷極高極

乾極燥的地方是百物的死線。溫氣與各種生命都有必要，而這各種的生物與人類的生存是很有關係的。

華氏表每年平均在五十度左右的溫度是最好的溫度。過七十度則必致太軟弱，三十度則人類的困難太多。

世界上文明發達的團體大半在海面以上一百尺至一千尺之間。世界人口居高於海面五千尺以上者極少極少。

植物之生長必須有三十寸以至於五十寸之雨量，有此則家畜與人均可藉以生活，雨量每年不及十寸或較十寸更少者，其團體決無大發展。（用灌溉法者除外）。雨量過百寸或較百寸更多者，植物生長必繁，人類發展必較易。

許多方面，氣候直接影響社會的發展，氣候可執收穫多少之權。與收穫之多寡大有關係。氣候更可決定將保有何種牲畜——馴鹿，駱駝，駝羊，馬牛等，還可以有大部分的力量規定人的衣食住。

普通說來，一處地方的氣候，與當地居民的溫度恆相符。北歐則富於想像而感情濃厚。人類居寒冷之地者，恆較馴謹。

移民自較冷的地方徙入熱帶，或近熱帶的地方

的，個人恆日趨軟弱而失其團體的能率。此（一）由於熱的氣候。（二）由於生活較易。德國人遷移到巴西的移民便有顯著的退化。

辛白女士很簡單的說道，人生於熱帶，而在溫帶裏長成。存留在熱帶的其發展便受了許多的障礙。辛白又說道，如果熱帶是人類的搖籃，溫帶便是文明的搖籃。人類進入溫帶而日漸進步，溫帶有充分的刺激與阻礙，足以盡量的鼓助人類的進步。

天然利源的關係

天然利源的重要 社會進步，根本須要靠着地球上的天然利源。最要緊的自然就是土壤，土壤是一切生活的泉源，——我們的衣食住的必需品大半從這裏來。人口之密度亦與土壤之肥沃有密切關係。土壤肥沃，食料充足，則人不事遷徙。所以我們對於土壤也要特別注意，加意保養。

其次，社會的前進也靠着鑛物。其關係是十分密切的，有時人類歷史，亦依着鑛的定名，譬如“石時代”，“銅時代”，“與鐵時代”。金銀和別種鑛物也用來做個人的財產，國家的富源與國勢，世界的貨幣制度的基礎。

美國的鑛產很富饒，但是糟蹋的却太多，天然氣是很有價值的燃料，為數亦有限，然而在美國却也隨

便的糟蹋。森林急於出售變價，亦斬去了許多利源。

水力亦為天然利源之一，必須保存的。現在我們人類社會最要緊的一個問題，便是要保存這些天然利源。所謂保存者，並不是不准用這些天然利源，亦不是在任何方面阻礙社會進步，祇是要使個人與團體利用這些天然利源的時候，須要想着後來的人民。

制裁地理的環境辛白女士說道，從一方面說來，人是地面上的產物。地球從一方面說來，曾養育了他，使他工作，並指導他的思想，與以困難使他身心得以發展。地理的勢力在人類發展的歷史上久而且強，是不變的勢力。

人也常說他能“戰勝天然”，而天然的勢力，默默無聲的永久的影響人類，所以社會進步中地理的元素常被人忽略了。人類千百年來的問題就是如何與物質的環境奮鬥的問題。起初的時候地理的原素，差不多完全支配人類的前進。後來遂發生一種全世界的衝突。現在人不是那樣倚賴自然了。人要開始征服空間與時間了。人類對於物質的事情減少其注意（相對的），而對於較高的精神的與聯合的生活增加其興趣，這是社會進步的一個表記。

歷史的影響 所謂歷史的背景包括社會中的

歷史的影響

習慣,風俗,器用,語言,文字,宗教,道德,經濟,法律和 political 的一切制度以及其他的社會的組織而言。這種東西有的是成文的,有的是不成文的。這些東西都是從社會的開代的祖宗一直到現在一代一代的傳下來的。所謂社會的遺傳就是這一類的東西。人們初生的時候,一切動作與他動物無異。但是人們自生以後,就天天居住於社會裏面,天天受社會環境的沾染,為社會環境所同化,所謂社會環境,不過是此地所講的種種社會的遺傳的總名。所以,人之所以為人完全是社會所陶冶而成的,人之所以異於他種禽獸就是因為有社會的陶冶,與社會的環境同化。換一句話說,因為人們有社會的遺傳,——歷史的背境,——所以初生時雖像禽獸,可是到長大後便變成有相當的程度的文明人。

民族性和歷史背景的關係

人既是社會環境所造成,而社會的環境之大部分又是歷史的遺傳,那末,歷史的背景和社會生活的關係的重要可想而知了。切實講一句,地球上各種民族的性情,行為,思想等之不同就是歷史的背景不同的結果,一國中各地居民的特性的分別也是由於歷史的背景的差異。有什麼歷史就有什麼社會;生長在什麼社會,就有什麼特性。廣東人之所以為廣東人,就

是因爲生長在廣東的社會，有廣東的歷史的背景。江浙人之所以爲江浙人，就是因爲生長在江浙，有江浙的歷史的背景。推而至於中國人之所以異於日本人，亞洲人之所以異於歐美人，德國人之所以異於法國人，美國人之所以異於英國人，也是同樣的道理。

在社會成立的最初期的時候，人們還沒有甚麼歷史的背景。那時，兩個社會的人民的特性的差異大概爲地理的性質所決定。但是社會已經有了歷史以後，地理上所產生的差異就變成社會的遺傳而傳授給後代而成爲歷史的背景。歷史的背景成形了以後，地理的背景就逐漸失掉牠的重要；歷史越長，社會所積的遺傳越多，越複雜，而決定個人的心理或行爲的勢力越多；同時，地理上的影響越間接，越疏遠。這樣講起來，地理的性質對於社會的生活的影響在社會成立的初期最爲顯著，在成立久遠的社會，決定人們的行爲的條件就是歷史的而不是地理的了。濱海的人民和山居的人民所以不同者最初固然是由於地理上的種種差異，但是由這些差異做起點，濱海的人民一代一代地造成濱海的歷史，山居的人民一代一代地造成山居的歷史；年代越遠，差異越多；最初的差異固然由於地理，但是後來的差異却是歷史上一點一

歷史的
關係的
比較

點地積成功的。

歷史及地理的決定社會生活的勢力常與交通的發達爲反比例，這個道理很顯明。在交通不發達的社會，人民不容易和他社會往來，所以他們的性情習慣等常爲其所居的社會的環境所決定。反之，在交通發達的社會，人民常常互相往來，一切習慣風俗，器具，生產，文化等都可以互相交換，兩個人的性情品格也因之而變化：他不僅是他的本地的社會的環境的產物，他除本地的文化外，沾染了許多外來的文化了。中國在閉關自守的時代，中國人民的社會生活，可說比較的是純粹的中國的。但是現在呢？無論到甚麼地方，你總能找出西洋文化的影響的證據來。這樣看起來，交通的發達可以逐漸減少地理及歷史的決定社會生活的勢力，同時地球上所謂民族特性的差異也可因之而逐漸減少了。

交通發達
能減少
歷史及
地理的
勢力

第七章

社會科學是甚麼

社會科學是甚麼？前面幾章所講的大概是關於社會生活的種種現象。社會生活是千頭萬緒，非常之複雜的。但是複雜之中也有條理。社會生活的現象也是自然現象之一種，一切自然現象都為定理及定律所決定，所以社會生活的現象也是為定理及定律所決定的。社會科學就是研究社會生活的種種現象而求出牠們的定理及定律的各種科學的總名。

社會科學
的意義

社會是由個人組織成功的。個人是生物中之一種。一切生物都是細胞所組成，一切細胞的成分，都是許多種的化學原質所組成的。一切化學原質又是電子所湊成的。電子屬於物理的世界，電子活動的現象屬於物理的現象。那末，社會也應當屬於物理的世界了，社會的現象也應當是物理的現象了，研究社會現象的各種科學——社會科學——也應當是物理的科學了。

社會科學
屬於物理的
科學

各種物理的現象都為機械的定律的決定。社會生活的現象是不能有例外的。各種社會科學的目的就在探討社會現象的定理和定律。要是社會現象不

社會生活
的現象是
機械的

是機械的，那末，一切社會的變化都沒有一定的因果，社會的定理及定律就無從獲得，社會的將來也無從預料，而各種社會科學也就不能成立了。一切社會科學都假定社會的現象是機械的，物理的，有因果的關係的：一個社會爲他社會現象的因，而他社會現象又爲另外一個社會現象的因。

社會科學
也是自然
科學的一
種

照上面所講，社會科學應當屬於自然科學的範圍，社會科學的對象也應當是自然的現象了。一切自然科學所研究的對象，都是自然現象：天文學研究天體行星等的運動及變化，物理學研究光，聲，力，電熱等的變化，化學研究原質的混合及分拆，生物學研究生物的種種變化的現象；社會科學所研究的就是關於社會生活的種種現象。這些現象我們總稱爲自然現象。一切自然現象的根本性質是一樣的，即是，都是物觀的，具體的，有一定的定律的，可以預料的，有可以精確計算之可能的。不過各種自然現象自有種種不同的複雜的程度，簡單的自然現象容易用數學的方法去計算，現象越複雜，計算越困難。天文學，物理學和化學等所研究的自然現象比較地簡單，所以容易得到精確的測驗。我們對於日月和其他行星的運動，以及氣候的變化常能做精確的預料。這就因爲測驗精確

的原故。但是我們一到社會生活的現象，情形就不同了。社會的現象比甚麼其他的自然現象都要複雜得許多，所以要得到精確的計算是很不容易的。兼之社會科學成立的歷史沒有其他科學的歷史那樣甚，工作也沒有牠們那樣多。所以現在的社會科學的成績遠不及天文學，物理學，化學，生物科學，心理學等，這是當然的道理，但是我們却不能因此而失望。社會科學所研究的對象雖然比較他種科學的對象複雜，但是社會的現象是有定律的，是物觀的，機械的，有精確計算及測驗之可能的。這幾點我們是不能否認的。社會的現象既然有他種自然現象的普通的特性，那末，要是社會科學家能夠努力，多做一點精確科學的工作，多用一點精確科學的方法，將來社會科學的發達是未可限定的。使社會科學將來變成精確的科學，得登自然科學的堂，這是我們的希望。

一切自然現象的根本特性，本來是一樣的，不過有複雜與簡單之不同罷。但是宇宙間自然現象非常多，非有精細的分工，我們是研究不來的。因為分工的緣故，所以有種種自然科學的成立，每一類的科學專門研究某一類的自然現象。社會科學就是科學分工所產生出來之一種，社會科學專門研究的現象就

是社會生的現象。但是我們不要忘記，分工是爲便利研究的進行起見，各種科學不是因爲分工以後，就各自獨立，不相關係。不是的科學的分工雖然分得很清楚，但是牠們還是互相關係的，互相依賴的。社會科學也是同樣的道理。關於社會與他種科學的關係，我們將在另外一節討論。

社會科學的方法和他種科學相同

社會科學的方法 社會科學既是自然科學之一種，那末，在原理上，牠的方法就不應當和他種科學的方法有甚麼分別了。現代自然科學的方法都以歸納法爲標準的方法。歸納法的意思就是考察許許多多的自然現象而尋出其中共通的條理，以立爲原理或原則。現在自然科學上的發明都是歸納法得來的。歸納法和哲學家所用的方法大相徑庭：歸納法注重客觀的觀察及實驗，哲學方法則全憑個人的空想。向來研究社會科學的人都帶有多少哲學的氣味，很少能用歸納法去研究他們的學問，所以現在的社會科學沒有甚麼進步。此後研究社會科學的人要革此流弊，不得不特別注意歸納法。

社會科學的三種方法

從社會科學的觀點，歸納法可分爲三類：(一)觀察法，(二)實驗法，(三)統計法。觀察法和實驗法不同的地方就在前者只聽社會現象之自然發生，觀察者只

立於旁觀的地位，對於所觀察的現象不加干涉。譬如我們要詳細觀察某社會中五十年內經濟制度的變遷，我們就把這五十年來關於經濟的事實一一記下來，然後把這些事實加以整理，使成系統而找出其中共通的條理來。這就是觀察法。實驗法就不是這樣了。譬如我們要實驗人羣對於個人算學工作的影響，我們用兩組難易相同的算學問題十個人去做，一組各人單獨在房間裏面做，其他一組在開大會時在會場裏做，然後把這兩組算學問題的結果兩相比較，找出單獨在房間裏面做的結果好，還是在大會場做的結果好。這就是實驗法。實驗法的各種情境都有系統的牽制，各種現象可以隨意變化，所以實驗法的結果比觀察法的結果更為精確可靠。但是社會的現象萬分的複雜，要用實驗法來研究，有時是辦不到的。好比我們要研究自由結婚的結果是好的還是壞的，我們不能把一般男女送到實驗室來實驗，我們只能夠徐徐地觀察，積年累月，從觀察的事實尋出線索來。我們明知由觀察得來的不能有精確的結論，但是複雜的社會生活只有觀察法能夠研究，這是我們不得已的辦法。但是我們要記憶：一兩實驗法勝於一斤觀察法，所以研究社會科學的時候，在可能範圍之內時時要設

法做實驗的工作，大規模的實驗固然是辦不到的；然而小規模的實驗是應當極力鼓勵的。社會科學的小規模的實驗是可以辦得到的，只要社會科學家少做空談，虛想的工作，而多用一點實驗設計的工夫，無論在甚麼地方，社會問題是可以拿來實驗室試驗的。從一方面講起來，物理學和化學等在實驗室裏面所做的實驗也是小規模的，大規模的實驗（如地震，火山，雷霆，氣候的變化等）也是做不到的。不過物理學者和化學者把從小規模的實驗所得到的原理原則，拿到大規模的物理的及化學的變化上應用，或用這些原理原則來說明大規模的物理的及化學的變化。那末，社會科學的小規模的實驗一方面固然是出於不得已，一方面也是做法物理學和化學的辦法。這樣看起來社會科學將來要達到和物理學化學等同等的位置，是很可能的。

利用動物
實驗來研
究社會科
學

其次，動物的生活比人類的生活容易實驗。近代心理學利用許多動物的實驗以解答人類行為的問題。社會科學的問題有的地方也可利用動物的試驗。雖然動物的社會生活還不及人類的社會生活複雜，但是用動物的實驗來做比較的材料，並用以說明比較簡單的社會生活的現象，這也是社會科學家所應

當注意的方法。

現在許多的社會科學已經利用統計的方法來研究社會的問題。統計的方法雖不能得到社會變化的真正的因果，然而統計以數學及客觀的現象為基礎，我們不能不認是研究社會科學的一個重要的歸納法。

上面關於社會科學的討論，可用一句簡單的話來總括：社會科學的方法是歸納法，研究規模較小的社會現象用實驗法，研究規模較大的社會現象用觀察法及統計法。

社會科學的種類 前面說過，社會科學是各種研究社會現象的科學的總名。社會的現象極其複雜，而且衆多，研究的人為便利起見，把社會科學分為許多種，每一種的社會科學專門研究社會現象之一方面。最普通的社會科學有下面幾種：

(1) **政治學** 政治學是專門研究關於政治的現象的社會科學。在普通的社會生活中，人們常常有國家的組織。一國之中，通常有一個中央政府，和許許多多的地方政府（如省政府，市政府，縣政府等）；中央政府和地方政府都有一定的組織，他的權限和職務也有規定。一個國家常常和他個國家互相往來，因而

● 統計學

● 社會科學的種類

● 政治學

發生種種國際上的問題。一個國家有牠的起原和進化的歷史。歷代學者關於國家的組織及作用的主張也一代一代不同。研究上面所指出的現象都屬於政治學的範圍。換一句話說，政治學所研究的對象是國家，而每一個國家當中都有組織和制度，有職權，有歷史，有國交，有學理，研究這些事體而求出其中的原理原則就是政治學的工作。

(A) 組織和制度 國家的中央政府應該如何組織或用甚麼制度？獨裁制好還是議會制好呢？君主政體好呢，還是民主政體好呢？三權分立好呢，還是五權憲法好呢？元首制好呢，還是委制好呢？政黨有甚麼作用和弊病？國家一定需要政黨嗎？以一黨治國好呢，還是多黨治國好呢？聯邦政府好呢，還是其他的組織好呢？你這一類的問題都是關於政治的組織及制度的問題。政治學關於這些問題的工作可分做兩種，其一是敘述政府的組織及制度或牠們的沿革，其二是研究政府應該採用甚麼制度。此外各國的政府的組織及制度各不相同，政治學作種比較的研究，如比較政府，比較憲法等。這種比較的政治學也應屬於敘述的政治學的範圍。

(B) 職權 政府有甚麼職務和權限？國家對於

保護人民和增進人民的幸福的職權應該以甚麼做標準？中央政府和地方政府的職權應該如何規定？中央集權制好呢，還是地方分權制好呢？像這一類的問題就是關於政府的職權的問題。政治學對於這些問題有兩方面的工作，即是敘述現在的政府的職務和研究政府的職權應當怎樣。

(C) 歷史 國家的起原的情形如何？國家過去的進化及變遷如何？各國的政治進化史的異同如何？這些問題都屬於歷史的政治學的範圍。

(D) 國交 國家主義和世界主義有甚麼利弊？國家主義和世界主義的沿革如何？他如國際戰爭的問題和種種外交的問題都屬於國際的政治學的範圍。

(E) 國家的根本觀念是甚麼？國家一定要存在嗎？政府的職權是應該減少的呢，還是應該增加的呢？社會要有政府好呢，還是不要政府好呢？理想的國家應該怎樣？個人和國家的關係應該根據何原理？凡此種種都是關於政治的學理的問題。

(2) 法律學 法律是統治社會一種工具，社會的治安及秩序常賴法律以維持。專門研究法律的性質，作用歷史和原理的學問就是法律學。法律有成文

的，有不成文的，後者是根據社會的習慣沒有文學的規定。法律又有刑法與民法之分，凡與社會的治安及秩序有關係的案件，如強姦，盜竊，殺人等，大概屬於刑法，凡僅是個人團體互相間的關係的案件，如離婚案，財產的爭執等屬於民法。又法律有國法及國際法之分，國家內部的法律屬於國法，凡關於國際間的戰時及平時的法律案件屬於國際法。各國的法律制度各不相同，所以法律學有比較法律的分科。至於法律的如何隨事實而變化，如何因社會制度的變遷而轉移，與倫理，心理，經濟，政治等有甚麼關係，法律的根本觀念是甚麼，法律的作用應如何，刑法是否應當廢止，犯罪人應如何處置，犯罪的預防及其價值：這一類的問題都是法律學所應該研究的。

經濟學

(3) 經濟學 經濟學研究社會生活之關於財富方面。人們的生存有衣，食，住，交通，娛樂等種種需要，因為有這種消費的需要，就產生出種種關於生產及分配的問題。人們消費的需要的種類很多，不是一人所能獨生產的，故必有分工分業而產生，人們所生產的東西，各不相同，故必彼此交換，使各得所需，因此就發生種種關於商品，價值，銀錢，信用，供給與要求和其他的種種問題。生產的方法因社會的組織而異，原民

時代的生產方法和現在的資本主義的生產方法不同，社會主義的生產方法和資本主義的生產方法也不同，在現在資本主義制度下的生產方法，往往發生許多關於資本家和勞動階級的衝突的問題。這些問題同時也牽動到財富的分配的種種問題。經濟學就是研究此地所講的現象的學問：一方面敘述現在的經濟制度的構造及其特質，牠的沿革，利弊及問題，牠的所根據的理論；一方面從事實上及理論上找出將來經濟的生活應走的途徑。總一句話說，經濟學可以分做三大部分：（一）關於經濟的進化史，（二）關於財富的生產，消費交換及分配的問題，和（三）關於經濟的學理的問題。

（4）歷史 歷史是研究社會進化的過程的學問。每一種社會的現象都有牠的起原和沿革，歷史的工作就在考察各種社會現象的起原及沿革的過程。社會的現象有許多方法，所以歷史也有許多種。例如專門敘述政治的進化的為政治史，專門敘述經濟的進化的為經濟史。他如法律有法律的歷史，倫理學有倫理學的歷史，宗教有宗教的歷史。總而言之，專門研究社會生活的某方面的社會科學就有某方面的專門的歷史，歷史的分類視各種社會科學的分類而定，

歷史學

歷史範圍的廣狹以各種社會科學的範圍為標準。

倫理學

(5) 倫理學 這是研究因社會生活而發生的道德問題的學問。甚麼是善？甚麼是惡？善和惡有甚麼標準？人們為甚麼做善而避惡？道理與經濟、政治、法律、宗教等有甚麼關係。道理的原理上及形式上的歷史的沿革。道德的實踐和道德的教育。這一類的問題都屬於倫理學的範圍。

人類學

(6) 人類學 從廣義方面講，人類學研究關於人類的起原、進化、民族的分別、各民族的生理的及心理的特性、各民族的社會生活的差異、文化的比較等問題。

優生學

(7) 優生學 優生學是研究人類改良的學問。人類的生理的和心理的或行為的特性是否是遺傳的結果？要改造社會須先改造人性，而人性的改造要先改造環境乎，抑先改造遺傳乎？這個是優生學者所應解答的問題。

人文地理

(8) 人文地理 這是研究地理與人類生活的關係的學問。如氣候、溫氣、山川、物產等和人類的心情、習慣、經濟、政治、法律、宗教，有甚麼關係等問題都是人文地理所應當考察的。

社會心理學

(9) 社會心理學 專門研究社會生活的心理

的或行爲的方面就叫做社會心理學。例如羣衆的心理學，領袖的心理學，公意時髦，宣傳等等都屬於社會心理學的範圍。

(10) 教育 教育也是社會學之一種。教育的目的在訓練社會需要的公民，某種特殊的社會就有某種特殊的需要，而社會也就應有某相同的教育的設施。教育是維持及增進社會生活的重要的工具，教育學就是研究這工具的學問。

教育學

(11) 社會學 社會學是各種社會科學的基礎。我們對於種種社會生活的現象，分開來研究就成爲種種專門的社會科學；綜合起來研究就成爲社會學。社會學是普通的社會科學，可以包括各種社會科學所研究的對象，而不若分類的社會科學的詳細及專門。這本書雖然是叫做社會科學教科書，實際上就是各種社會科學的普通科或入門科的學問，所以這書的作用有多少和社會學相同。社會學好像生物學，各種專門的社會科學，好像各種專門的生物科學，如生理學，解剖學，動物學，植物學，遺傳學等等。生物學是各種專門的生物科學的普通科，是研究各種專門的生物科學的入門及基礎。同樣的，社會學是各種專門的社會科學的入門及基礎。

社會學

(12) 哲學,美學,宗教及其他 哲學的研究人生的價值的學問。美學是研究藝術的學問。宗教是藉迷信的勢力以裁制人類的行為的工具。哲學,美學及宗教,分拆到澈底,都是研究社會的問題,所以應屬於社會科學。我們要記得,人生之所以有價值的問題發生應完全是社會生活的結果。一般哲學家要把哲學的問題超出社會問題以外,這是不可能的。近來美國有一位哲學者,杜威(John Dewey),嘗寫一本書叫做“哲學的改造”(Reconstruction in Philosophy.)這本書的主張,照我解釋起來,不外是要把哲學社會化,使哲學專門研究切實的人生問題。所謂切實的人生問題,除掉社會生活的問題以外,還有其他甚麼東西可以研究嗎?美之所以為美完全是一種社會的價值,除掉社會的價值,無論甚麼東西都沒有美惡之分。其次,一切藝術都有社會的功用,藝術的高低完全以其社會的功用的大小為標準。換一句話說,美術不外是社會用來陶冶性情,和維持秩序之一種工具,美術的價值視社會的遺傳習慣和個人的教育而變化。宗教是一種維持社會的秩序的工具。宗教的問題,是道德的問題,宗教的作用的社會的作用。不過宗教家對於道德問題解決,往往假托於神或上帝的迷信。其實,所謂神或上

帝，要是仔細分析起來，也不過是一種理想的社會生活的符號。簡單一句說，我們若不從社會科學的觀點來研究哲學，美術和宗教等，我們一定要想入非非，而造成一種空汎無據的詞章術的。

結論 上面所講關於各種社會科學的分類是完全爲便利分工研究起見，其實，各種社會現象都是互相關係的，互相聯繫的。我們無論研究那一方面的現象，都時時要牽連着其他各方面的社會現象。好比我們研究經濟學，經濟有種立法的問題，因而經濟學就要牽連着法律，政府的職權有許多地方是關於經濟的，因而經濟學就要牽連着政治，他如美術，道德，教育，宗教等等也都與經濟現象相關連的，所以研究經濟學的時候，時時要涉及這些問題。

這本書的計劃 各種社會科學既是這樣地互相牽連，牠們互相間的關係既是這樣的密切，那末，分開獨立的研究雖然能够增加許多便利與效能，並能增加科學的深造及精細的程度，然而的確有這點危險：初學者每研究一門社會科學往往只能曉得社會生活的一方面不能了解社會生活的全體，把一個完全整個的社會變成許許多多不相連絡的研究。因此，我們就學得初學者有首先讀一本綜合的社會科學

這本書注重社會生活的整體性及個性

綜合的社會科學能做一個鳥瞰的研究

的需要,把一個完全整個的社會先做一個鳥瞰的研究,然後再求深造,進而研究各種專門的社會科學,如此則不會忘却社會生活的全體性與整個性,而各種社會現象的密切的聯繫的就在供給這種需要,即是供給一本綜合的社會科學的教科書,對於社會生活的全體做一個整個的研究。但是綜合的社會科學只能做鳥瞰的工作,不能把社會生活的各方面做詳細的專門研究。綜合的社會科學是各種專門的社會科學的基礎,牠祇能做各種專門的社會科學的導言,不能有甚麼精深的研究。況且這書為篇幅所限,對於各種社會問題,祇能擇要而論,不能一一普及。

這書既是以社會生活的全體為主場,所以對於社會生活的各方面的現象不分門類。第一篇討論社會生活的普通現象兼及研究這種現象的科學——社會科學——的範圍,方法和分類。第二篇討論一般比較重要的社會問題。第三篇討論關於社會進化的現象與問題。

社會科學和他種科學的關係 一切科學都是自然科學。社會科學是自然科學之一種,所以和他種科學的關係很密切。自然科學可以分為三大類。第一類為物理的科學,如物理學,天文學,化學,地質學等是。

綜合的社會科學是各種專門的社會科學的基礎

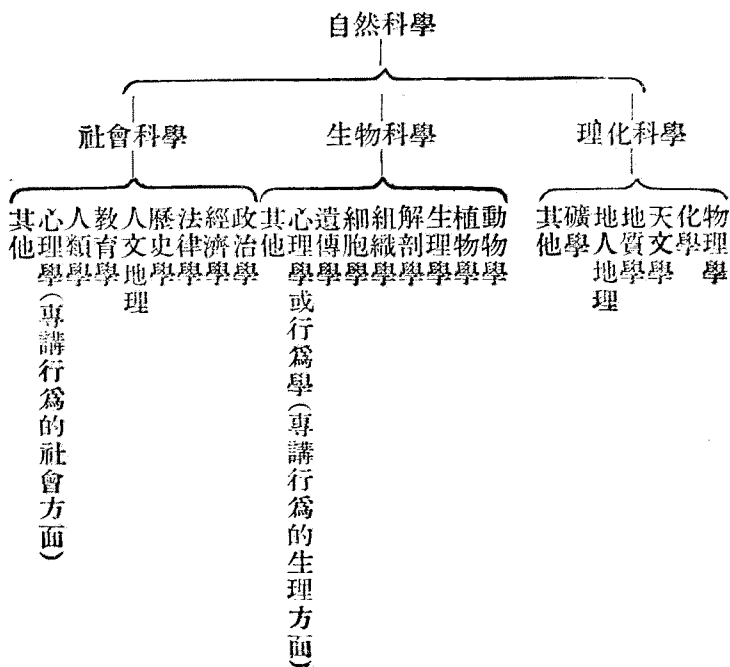
自然科學的種類

第二類爲生物科學，如生理學，解剖學，動物學，植物學等是。第三類就是各種社會的科學。第一類的科學爲第二類的科學的基礎，第二類的科學爲第三類的科學的基礎。此外還有一門科學，即是，心理或行爲學。心理學或行爲學的問題有兩方面，一方面是關於行爲的生理的變化，其他一方面是關於行爲的社會的作用。從行爲的生理的觀點講，心理學或行爲學應當屬於生理學的範圍而爲生物科學之一種。但是行爲的社會方面講，心理學或行爲學可說是介乎生物科學和社會科學二者之間。

這三大類的自然科學是互相關係互相聯絡的。生物科學以物理學和化學爲基礎，物理學和化學的基礎弄不好，生物科學是不會研究得好的。社會科學的最根本的而且最重要的基礎是生物科學，尤其是心理學。要專門研究社會科學，對於這幾門基本的科學須先打個好根據，對於心理學或行爲學尤須特別注意，因爲一切社會問題，分析到究竟去，都是心理的問題或行爲的問題。至於物理和化學也須有基礎，因爲這二門科學是一切自然科學的根本，牠們研究的方法態度和原理，在歸納的社會科學也時要用着的。數學更是研究社會科學一個重要的工具。現在許多

社會的研究都要根據統計,要是數學的基礎不好,統計的方法那能夠弄得來呢?總之,自然科學化的社會科學是要以物理,化學,數學和生物學,尤其是心理學,為敲門磚的,磚頭做得不堅固,門是不會敲得開的。

附自然科學分類表



第二編

社會的特殊問題

第一章

經濟問題

動物的經濟生活和人類的經濟生活的比較

我們要是把動物的經濟生活和人類的經濟生活相比較，則見人類的經濟生活實在是十二萬分的複雜。動物所需要的祇是一點很簡單的飲食：大多數的鳥類只要一點穀類和水，此外只須一點樹枝樹葉或草類等以營巢；獸類所需要也未見得比鳥類複雜。可是一到人類，情形就兩樣了。人類除飲食外，還有許許多的需要；房子呀，衣服呀，交通的工具呀，各種娛樂或遊戲的東西呀，實在是千樣萬樣，要開一張清單出來，是很不容易辦得到的。即是人類的飲食，衣服，房屋，交通，和娛樂品及遊戲品等也一天增加一天。一天複雜一天。野蠻人的經濟生活遠不及文明人的複雜。即是同一社會的人們生活的需要也各不同，普通的農民或工人每年有了一百元或一百多元就可供給一家的生活，大商埠的闊老每月的房租有時還不只一百

人類的生
活需要的
動物生活
活要複雜

生活的需
要程度而
文明增加

元。鄉村間的大小便具極其簡單，城市裏許多地方要用很考究的馬桶，再考究的便要用自來水沖洗的磁馬桶的了。人類的經濟的需要的範圍隨社會文明的程度或個人的知識而增加，而經濟的問題也因之而一天一天地變複雜。要是人類經濟生活的範圍不會一天一天地擴大，需要一天一天地增加，一天一天地變複雜，要是我們能夠像動物一樣地過活，那末，經濟的問題就可以很容易地解決了。

人類有說話的器官和一雙活動很靈敏的手。因此，我們就比他種動物能多做許多的事。我們除掉找簡單的飲食品以外，還有許多的精力與時間。這些剩餘的精力與時間就被人們用於種種社會的活動，而生出種種社會的問題。經濟生活的範圍的擴大和複雜的經濟問題的發生就是這種結果之一。

經濟左右人生的勢力 以現在的社會組織而論，經濟可說是一個決定人類活動的最重要的和最有勢力的條件。人們自生到死，天天都是經濟的奴隸，飢民食子所為的是肚子空虛，窮人嫁妻賣子，所為的是幾塊錢；終日求乞，所為的是兩碗飯；盜竊行劫，所為的是金錢。有了衣食的人想要積蓄，有了積蓄的人想做大富翁。萬事非錢不舉，有了錢，就能通神。不要說農民

人們的活
動大部分
是為經濟
的動機所
驅使

工人商家每天在工作時間，時時刻刻都是爲經濟而活動，即是閒居無事時的動作和思想，以及晚間的夢的內容，也每每要帶多少經濟的色彩。法庭裏面的案件大部分是和經濟問題有關係的，爲着經濟的關係有時父子兄弟朋友之間不能保全感情，爲着經濟緣故，有時人格可以破壞，戀愛也可以犧牲。無論在政治上，宗教上，教育上，法律上，以及其他的社會生活，經濟問題是不是站在一切問題的前線？

這是甚麼原因呢？現在的社會組織是應該負這個責任的。現在的社會的制度以個人單獨謀生爲第一要件。一生生活的需要品以財力的多少爲標準，錢弄得多，生活就舒服一點，多一塊錢，就多一點勢力。錢力到那裏，勢力就到那裏。但是在現在的社會制度之下，錢是不容易得的。現在的經濟制度，在名義上是自由競爭，而在實際上，大部分的財富常爲少數人所壟斷。兼之人的財力不等，有力的多得一點，無力的雖終生勞苦，也不容易得到衣食。這樣的經濟制度，明明是要迫人們天天去花他們的全體或大部分的能力去解決經濟問題的。不勞働就要餓死，有財產就可以左右一切。這種矛盾的社會的組織，那裏不使人們天天做經濟的奴隸呢？但是在這種經濟制度之下，生活

這是因爲
現在的社會
的環境
的緣故

有甚麼樂處嗎？人們把牠們一生的能力和時間通通耗在解決經濟壓迫的痛苦或耗在積蓄財產的活動中，這樣值得嗎？然而在現在的經濟組織之下，我們是不得不這樣做的。我們要避免這種痛苦而且無價值的生活，只有改造現在的經濟的制度和其他的社會組織。現在的經濟的制度的內容是怎樣的呢？讓我們指出牠的幾點重要的特質來。

現在經濟制度的特質 現在經濟制度的基礎，可說是完全建築在私產制上面。社會鼓勵私人的經濟的努力，你努力得到多少的財富，這財富就屬於自己的。因此，人人就想在經濟上努力，而經濟的競爭也就從此而生。個人的能力各有差異，所以競爭所得的財富也人各不同。同時，先擁有財富的人可以利用財富的勢力做競爭的工具，而沒有財富的人也因此而減少許多機會。按照現在社會的制度，個人一生所得的財產可以遺傳給子孫，結果，有遺產的子孫比無遺產的子孫在經濟上佔了許多的便宜，前者可以不努力而享受一切物質的安樂和支配他人的勢力，後者有時雖勞苦終日更不得衣食。

因為財產可以私有的原故，因為財產可以從競爭而得到的緣故，社會上的個人個個都跑上經濟競

私產制是
現在經濟
組織的特
質之一

自由競爭
的經濟制
度

爭的舞台去了。競爭一劇烈，許多不道德無人道的動作就跟牠而來。同營一業，而彼此可以用種種惡劣的手段使營同業的人破產，我就可以獨家壟斷市場。有一小小的新出品，就要在政府註冊請政府來保護商標；有一件小小的發明就要想專利，不許他人仿造。簡單說，現在的經濟的制度的特質就是你爭我奪，你詐我虞的所謂自由營業和自由競爭。

現代經濟的世界的意義 在交通未發達的時候，經濟生活的關係只限於一國家或一國家內之一部分。現在的經濟生活已經是成爲可是世界的問題了。自交通的工具發達以來，各國的對外貿易一天增加一天，貨物的交換也一天多一天。因此，各國的經濟生活也互相依賴。有的國家多產原料，有的國家多產機器，有的國家多產其他的貨物，各國以其所有易其所無，而經濟的生活因而益加複雜。每一國的經濟的變動常影響其他各國。譬如甲國多產鋼鐵，乙國工廠所用的鋼，都仰給於甲國。如今甲國鋼鐵忽然減少，或忽然禁止出口，那末，乙國的用鋼鐵的工廠不是要停頓了嗎？各國的金融常因國際貿易而互相聯繫，所以一國金融有大變動，他國亦要起恐慌。又甲國的出產常賴乙國以銷售。要是乙國抵制甲國的貨物，甲國的

因爲交通發達的關係，經濟生活遂成爲世界的。

工業也因之而大起恐慌了。

國際的經濟侵略

國際上經濟的關係，不但在商品的交換，經濟的侵略，也近代國際史中一個很重要的現象。在現在的經濟組織之下，工業發達的國家，一方面人口過多，將引起種種失業的恐慌，一方面又恐工場原料的供給不足，又一方面又恐工業的出品不能銷售。因此，就不得不向工業落後的弱小民族作經濟的侵略，或攫取牠們的原料的根源，或攫取牠們的市場，或攫取牠們的領土以作殖民地，或奴隸牠們的人民，使這些弱小的民族做牠們的勞働者。種種侵略，百出不窮。試看近來英日法美等國那一國不是想在中國多做一點經濟侵略的事體呢？不過他們的侵略的政策和方法略有不同了罷。所以中國此後無論甚麼重大的經濟的變動，都要影響到日本及歐美各強國，牠們現在不願見中國經濟上有大變革，甚至用種種帝國主義的手段來壓迫我們經濟改造的運動，就是這個緣故。

所以，現在而談經濟，應具有世界經濟的眼光。一國的經濟狀況常影響他國經濟，他國的經濟狀況又常影響本國的經濟。國家經濟和世界經濟是連在一塊的。要解決本國經濟的問題，同時須顧及世界經濟以及各國的國內的及國際的經濟政策。如其不然，一

定是要發生許多困難的問題的。

生產問題 在動物界的生活，生產可說是沒有問題的。動物肚子饑渴的時候，就到外面找尋食物。換一句話說，動物全靠自然界的物產以生存，無須生產。人類的經濟生活却不是這樣簡單和容易的。在原始的時代，人們也許可以依靠天然物以生活。但是現代的社會當中，人們直接用自然物的，除空氣以外，差不多沒有別的東西了。我們的房屋，衣服，食物等原料固然是簡直取諸自然界，然而須經過很複雜的人工，纔能夠變成有用的東西。所謂生產並不是別的意思，就是用人工去變化自然界的產物使適合於人類的應用。水是一種天然物，經過人力濾清殺菌以後，就可成爲飲料。煤油也是一種天然物，經過人工的掘取製造以後，就可成爲燃料。羽毛亦是一種天然物，經過人工製造以後，就可以成爲衣服的材料。鐵也是一種天然的產物，但也須經過人力的製造，纔可應用，纔能夠成爲器具。農業的產物也是這樣的。天然的植物很少可以供給人類的食料，所以也須經過人工的栽植，食料纔能夠充足。

生產的意義

從廣義方面講，生產的意義不單指變化天然物而爲有用之物而言，在實際上，凡有益於他人的服務

服務與生產

也可以當做生產看。例如工廠的管理者，指導生產的進行者（如工程師，發明生產的工具或方法者，分配生產的經理人，教育生產的智識及技能者；這些人的服務直接的或間接的與生產有關係。

生產的要素

通常生產有三種要素，即是（1）自然，（2）勞働，（3）器具等等。生產不外把自然物變成爲有用的物，所以，要是沒有自然物，人工就無從用處，生產也談不到了。人工只能加諸自然之上，不能超出自然以外，而創造生產產品的。一國之中，自然物產常有一定的限制，不是永遠用之而不竭的。森林雖大，要是採之而無度，必有一天森林不夠供給之患。礦產儘管你出多，要是無限制的採取，也必有一天告窮。所以爲國家生計計，無論那一種自然物產，一方固然要極力利用，一方又須設法保存。利用的時候，又要極其節省。同時又要用種種科學方法以增加自然產物。例如用科學方法以增加森林及農業的產物，和用化學方法以製造自然的原料是。

利用自然物的經濟

勞働

但是要是沒有人工，雖然有天然物也是不能變爲有用的物的。土地，水，火，風電等要有人工去統制變化，纔會成爲有用的物。所以勞働是生產最重要的要素。勞働包括通常所謂勞心與勞力二者而言。我們與

其叫這個生產的要素做勞働，不如叫牠叫做人力，因為實際上，腦力和手力都是生產的主要的要素。

生產的第三個要素，就是器具，機器，工廠和交通等。在手工工業的時代，生產事業用手的地方居多，即是用得着器具的時候，也是極其簡單的。但是到了機器工業的時代，器具是生產的很重要的工具。手工的生產的物品有限，機器生產的物品數量增加許多。一匹布要用手工織，須經過好多天數纔能成功，但是規模偉大的工廠每天可以織成整千整萬的布匹。這樣看起來，生產的主要要素固然是人功，然而機器却能增加人功的生產力：機器一方面增加生產的數量，另一方面又縮短生產的時間。

不但是如此，機器又能夠替代人工。機器越進步人工越減省。從前許多苦而無趣味的工作，現在都可以用機器去做了。以後機器再進步，人類的苦力的工作一定可以減少到最低限度的。一切生產事業都要用機器去做，即是機器的活動也是自動的，不必用人工去管理機器了。那時候，人類的能力多用於智力方面而體力之用於生產方面可以大大地減少了。許多經濟學家以為機器的發明能減少人類生產的創造性，及減少生產工作的樂處。他們以為物品既是由機

工具

機器與人工

器製成，人工祇是用來管機器，不是用來造物品，所以工人對於他們的工作，覺得太機械，往往要減少工作的興趣。他們說，在手工工業時代，物品是個人一手做成的，所以個人對於他的工作常常自己創造的感想不覺得無聊。這話似是而非。其實，手工工業的工作和機器工業的管機器的工作是同樣的無聊，同樣的勞苦的。詳言之，手工時代的工人覺得生產品為自己所有，所以工作高興一點；機器工業時代，工人為資本家所僱傭，生產品不為工人所有，所以工作覺得無聊。這一點就是相異的地方。至於工作的本身，手工的製造和機器的管理，是同樣地無聊的，或是同樣地有趣的。要是無聊的工作真正減少，只有再促進機器的發明，使一切向來用手做的工作都用機器來替代，即是機器也會自己動作，不必用人工去管理。社會的進化能夠達到這種程度，生產和其他的事業就無須體力，而一切沒有興趣的苦工都有機器代做，不要再麻煩人了。那時節，人們只用其智力於創造方面，體力除用於運動及遊戲外，差不多沒有旁的用處了。（這話並不是一種空想。美國近來日用機器的發明真是一日千里。現在的擦鞋機器不用人管而能自動擦皮鞋。最近新發明的“電人”能聽電話，能開門，能掃地。凡家裏用人所

做的事，電人都做得來。將來許多的東西都可以用電力去替代人工的。社會要進化到這種地步，勞働的問題就可以根本解決，因為這種社會中，關於生產事業，只要“勞心，”用不着“勞力”了。

在手工工業時代，生產是用不着大房子的。可是在機器工業時代，要是沒有房子，機器就無從安置，所以工廠就變成生產中的一個重要的工具。交通也是生產事業的要具。原料的運入和生產品的運出，都要靠住交通。交通的制度不好，生產就要大受其影響。因為交通一困難，運入運出的物品都要耽擱時間，而運費亦因之而加大。結果，出品將因運輸太遲而失時候，而價格反因輸運而加高。

從生產的進化史講起來，人類的生產可以分做四個時期，即是(1)遊牧時期，(2)農業時期，(3)手工工業時期，和(4)機器工業時期。在遊牧時期，生產品以家畜為主。在農業時代生產品以植物為主。在手工工業時代，生產品以手工所製成的為多。在機器工業時代，則用機器以製造生產品了。但是這四個時間的界限不大清楚：在遊牧時代，也有農業；在農業時代，也有手工工業。中國現在的社會尚不能脫離農業時代的生活，而手工工業在內地又極其興盛，同時，各大商埠又漸

交通及工廠
也是現代的
生產的重要
工具

生產進化的
時期

漸地達到機器工業的時代了。這可見生產進化時期在實際上是互相包裹的。

在手工工業的時代，物品大概是為供給社會的要求而生產的。社會有某種要求，纔有某種生幣。可是一到了機器工業的時代，供求的情形就變更了。雖然許多物品仍然是因為社會已有相當的要求而製造的，但是有許多地方，社會本來沒有這種要求，而製造者獨自製造。等到新出品造成以後，就用種種廣告的方法以刺激人們的慾望，使他們對於這新出品生出一種新要求。對於許多的裝飾品人們本來沒有需要，可是生產者用種種方法使人們發生要求而這些物品就變成必需的東西了。換一句話說，從前人們是因為要求而製造貨物，現在是貨物造成功後，再用方法使人們發生要求的。在這種自由競爭的制度之下，各製造家都競出新貨，藉以壟斷市場，大家都不管社會已有的需要，只要新貨一出，需要就可用方法使牠跟着新出品而來的。

現代的生產制度是一個無政府狀態的生產制度。大家互相競爭，不管社會上實際的利益。這種無政府狀態的生產有許多的流弊。1) 生產和社會的真正要求沒有切實的統計，以致生產過多，大家競爭市場。

新產品
和
新要求

現代生產
的無政府
狀態

這種市場的競爭，常為國際戰爭的重要原因。(2)許多生活不需要的奢侈品以及有害人的物品皆由競爭生產而來。生產在私人之手，製造家只要銷得出，可以得利，甚麼無益於社會的貨物都可以製造。以有用的財富用於無益的生產，是現代生產中一個壞現象。(3)因為競爭市場的緣故，許多有用的金錢都耗於無為的競爭方面，甚麼廣告呀！甚麼運動買賣呵！甚麼摧殘同業呵！耗了無數的金錢，用了無量的精力，以求生產品的暢銷。從社會全體的利益看起來，這種消耗未免太不值得。(4)各國生產者既是這樣地競爭市場，政府就不得不多設軍備以保護商業。因此每國當中每年都要化無數的金錢與人力於軍備方面，使全世界無數的人類終身不務生產事業，而專門當兵，這不是把社會上一部分的生產力——財富與人力——完全用於不生產方面嗎？以上所舉不過是犖犖大者，此外尚有許多流弊，我們為篇幅所限，不能在這裏詳述。總而言之，現在資本主義的生產制度，縱不至於生產過多，供過於求，使商業大起恐慌，可是從社會全體觀之，這種生產方法是一個極不經濟的方法，且使社會多出了許多無益而有害的商品。

消費問題 物品的生產的目的在供給人們的

消費的意義

應用。所謂消費就是應用生產品以滿足生活的需要的意思。生產是爲需要而產生的，不是有其他的目的的。人類有許多的需要非自然物所能供給，故必用生產的方法以變化自然物，使適合於人類的需要。簡單說，生產是要供給人們的消費的。

人類慾望之難滿足

人類的需要常因社會的進化而增加。社會越進化，生活的需要品越增加。原始的野人茹毛飲血，需要和禽獸相差沒有多少。普通中國的農民的需要，除極簡單的衣食住外，沒有其他的需要。但是受了西洋的物質文明的影響的人們的生活的需要品就大大的增加了。從前人們燃料是菜油，後來用煤油，現在大都城的人們非有電燈就不能過日子。衣服房子也一天一天地考究，交通由步行，帆船，手車等進而爲電車，火車，汽船，汽車，飛機等。即是娛樂遊戲的物品也一天一天地精美。通常的人們對於生活的需要是沒有一天滿足的，看見他人有比較自己的物品更精美的，總想要得到同樣的物品。因此，人們的慾望逐漸增加，所需要的消費品也無窮盡。燃菜油的人總想要用煤油，燃煤油的人總要用電。沒有汽車的人總垂涎他人的汽車，有了汽車的人也想要得一輛更新更好的汽車。

這種慾望的增加不是人力所能制止的。除非市

場上沒有比較我們現有的更好的商品，我們是不會滿足現有的生活的。物質文明的進步是好還是壞，我們姑且不論。我們所要特別告訴讀者是：普通人們對於物質文明的生活的慾望不是任何道德家，宗教家，和哲學的努力所能抵擋得住的。有了新生產，就有新慾望，就有新需要。我們須要知道，自己願意過簡單的生活的人只有很少數的理想家，大多數的人們的慾望是逐財力而增加的。假定社會上人人不會因見更精美的物品而增加慾望，那末，經濟的問題一定是變成很簡單的了。

人們通常把消費分做需要品和奢侈品兩種。可是這兩種物品的界限很不容易分得清楚。許多東西可以做需要品，同時也可以做奢侈品。把汽車用於遊玩，當然是很奢侈的。但是用汽車於交通方面，或用於辦公方面以節用時間，那就不能說是奢侈的了。烟酒通常是認為奢侈品的。但是烟酒有時可以用作藥品，那也就變成需要品了。無線電話初發明的時候，應用未廣，只可供娛樂之用，所以要說牠是奢侈品也可。但是無線電話不久將變為交通的重要的工具，那時候，我們就不能再把牠當做奢侈品看了。為衛生而造洋房，當然不能說是奢侈，然而專造洋房作別墅之用，誰

需要品和
奢侈

也不敢說是需要的。所以，凡一物品是需要的，奢侈奢侈的，不在這物的本身的生質上決定，而在用牠的目的上決定。我們只能夠從用物的目的而定奢侈與需要的標準，決不能從各種物品中，列出兩張奢侈品和需要品的名單來的。

生活程度

在現在的經濟制度之下，每一社會當中，各個人生活的需要常視其財力而異。中國普通的勞働界每年有一百元左右就可以供給全家的生活。這一百元就可說是他全家的生活的需要。但是一個資本家有時每月的汽車費尚不只一百元。可見各人需要之不同。在這種資本主義的社會中要找出一個一般人所共同的生活程度的標準是很不容易的。（生活程度是指一個人和一家庭每年所應消費的需要品而言。生活程度（Standard of Living.）和生活費有分別，後者指每年所需的銀錢而言。需要品固然要用銀錢去買，然而銀錢用得越多，生活程度不一定提高。內地每石米只需幾元，上海要賣十幾元。論用錢，上海的生活當然用得更多些；但是所消費的需要品——米的質和量兩方面內地和上海卻是一樣的。簡單說，生活程度以需要品的質和量為標準，生活費以物價的高低為標準）在平民的經濟組織的社會中，這種標準是應當有的。

一社會中，無論那一個人，那一個家庭，關於生活的需要品都應該有一個普通的標準以作全社會人民所應享受的最低限度的消費。這種標準應包括衣，食，住，交通，娛樂，遊戲，衛生和教育八樣。這八樣東西都是人人所需要的，都不能為任何個人，任何家庭，或任何階級所能單獨享受的。社會上對於這些需要品要是有不均等的享受，就是社會中階級不平等的徵象，就應當打倒。同是一個人，對於衣食住上，對於衛生上，對於教育上，娛樂上，遊戲上，都應該享受的。所以在良善的社會中關於糧食，衣服住宅，交通，遊戲場，娛樂品，衛生及醫藥和文化及教育的機關都應由公共機關管理及分配，不應在私人手裏，作私人謀利的根據。這些東西要是在私人手裏，就要發生兩個大危險：第一，私人對於這些東西的管理及分配的惟一的目的是營利，利之所在，就無所不為，有時即是有傷害社會的事體也“惟利是圖”。單就娛樂講影戲本來是一種很好的教育工具，但是一入私人之手，就變成一種謀利的工具，甚麼教育都不管，只要多得觀眾，雖傷風敗俗，破壞道德的戲劇也可以演。再就糧食講，私人營業只顧謀利，那裏顧到衛生。在普通情境之下，糧食的管理及分配權在私人手裏的時候，糧食的衛生問題簡直是談

生活需要
品由私人
經營的危
險

不到的。即教育和文化機關也何嘗不是這樣呢？讀者試作一個調查，看中國的私人的出版機關，私立學校等有幾個不是商業化？有幾個不以營利為大前提？有幾個實在以文化及教育為職務？第二，人們的需要品的管理及分配權要是在私人之手，結果就是價格太高，許多東西只是小數的人所能享受，大多數的人都無力可以購買。有的人天天吃大餐，有的人每天幾碗稀飯都吃不到。有的住很高大的洋樓，有的人連草棚都住不到。有的人天天坐汽車，有的人反要做轎夫代人拉車子。天下之不公，無人道的事體，孰有過於此者嗎？

分配問題 上面的討論直接引起社會財富的分配問題。因為人們享受生活的需要所以不能平均者，都是由於財富的分配不平均。在資本主義制度下的社會，生產所得的財富分為四種報酬：(1)勞働的報酬，(2)土地的報酬，(3)資本的報酬，和(4)企業的報酬。勞働的報酬叫做工資，土地的報酬叫做地租，資本的報酬叫做利息，企業的報酬叫做利潤。

勞働的報酬 勞働報酬是天經地義的。你做多少工，就得多少報酬。即是在流行的資本主義的社會，也沒有人敢說工資是不正當的，在這種社會當中，只有勞働的報酬

資本主義
制度下的
分配方法

勞働的報酬

太薄的問題，沒有其他的問題。勞働在這裏包括通常所謂“勞心”和“勞力”兩種，不單指手足的勞働而言。

地租和利息是資本主義的特別的制度。凡擁有土地及資本的人可以不必勞働而坐分社會的財富。人們以汗血謀生活，資本家和地主都安坐而獨享他人所不能享的生活。土地本來是屬於天然物，銀錢本來是物品交換的媒介物，在原則上誰都不能擁為己有的。可是自私產制度成立以來，天然的土地和物品交換的媒介物都變成私人的產業，因而人人爭多積土地，爭多得金錢。有了土地，有了金錢，就可以不勞力而分財富，就可以支配一切。以土地或金錢遺傳給子孫，子孫雖至愚不肖，也能够坐享他人所不能享的物質生活。這種財富的分配法是一切社會紛亂的大原因，凡留心社會改造的人都主張把地主，房東，和一般放款生利者寄生的生活——這班人簡直是社會中的寄生蟲——根本取消。社會的財富分配不公道，就是社會裏面的分子的生活程度的不齊的大原因，有的人消費太過分，有的人的消費就要不充足。要消費公道須先使財富的分配公道。

利潤也是資本主義制度下的不公平的分配財富的方法。個人拿出一筆款來營業，營業所的進款除

土地和資本的報酬

利潤

地租,僱用他人的工資及他自己的工資(要是他不任管理的職務,而另請他人經理,那末,他自己的工資就歸於經理人),和他的本錢的利息及其他的開銷外,就算這個營業的利潤。所以,一般營業家在售貨的時候,價格往往要比成本大。好比一隻錶的成本等於地租 + 利息 + 工資 + 材料 + 損失 + 運費 = 五元。但是售出的時候一隻錶的價錢卻不只五元,通常總要六七元或八九元以上。這五元以外的進款就是企業所獨得的純利潤。姑不論地租與利息之正當否,既除了工資,利息地租及其他的生產費用以外,企業家還要榨取一筆純利潤。這一筆純利潤,不是增加消費者的負擔嗎?這種負擔的增加是應該的,還是不應該的,無須辦論自能顯然。企業家的種種卑鄙齷齪的手段,種種奸險詭詐的行爲,都是要壟斷市場,都是要多得純利潤。社會上所謂企業家,營業家,所得的財富都是利潤,都是榨取消費者而得的。照我看來一切企業家營業家都是社會財富的掠奪者,他們不是掠奪勞働的汗血,(如用減少工資及增加工作時間等方法)以得利潤,就是掠奪消費者以得利潤(即是使特價高於成本)以得利潤。這種掠奪之罪有甚於利息及地租相等都是違背勞働的天則。在理想的社會未能實現之前,人

們至少要做到這個原則：人人須勞働纔能夠得到消費生產品的權利。地主房東，放款者和企業家都不是勞働者，都不應當分潤社會的財富，更不應當分潤社會的大部分的財富——在現在的經濟制度之下，社會的最大部分的財富都為這些人所盜取。

勞働問題 勞働原初的意義似乎是單指苦力的作工而言。但是從廣義方面講，凡是為人服務而取得工資以過生活的人都可稱為勞働者。這個意思不但是工廠裏面的工人，人力車夫，轎夫，碼頭工人等等是勞働者，即是教員，工程師，店夥等等也應當屬於勞働階級。在資本主義的制度之下，土地及金錢每每為少數人所獨佔。這些擁有土地及金錢的人往往操縱生產的機關，而社會中大多的人們人因為沒有資產，不能自己生產，只得為有資產的人所傭僱，代他們做生產的工作，藉以得些工資以過活。這樣看起來，勞働者是對於擁有資產而傭僱他人以生產的人而言。在手工工業的時代，生產的規模很小，一切物品都是用手做成的，用不着大資本，也用不着機器和廣闊的土地。因此人人自己可以做生產事業。在那時代大家都能自生自給，純粹為別人生產的勞働者是很少很少的。但是自從機器工業發達以來，生產事業的規模一

誰是勞働者

天大一天，非有大資產的人決不能從事於生產，因此一切生產事業為少數的資產階級所獨有，而大多數的沒有資產的人們也就變成代人生產的勞働者了。在這種生產制度之下，有資產者為生產的業主，勞働者則為被人傭僱者。兩者之間，利害常相衝突而生出種種勞働的問題。勞働的問題是非常的複雜的，非有專書不能詳述，此地所能及的只是幾個淺而易明的问题。我們將把這些問題分做兩部分討論：(1)標末的問題，和(2)根本的問題。現在所有一切勞働的問題，都是從資本主義的生產制度而來，所以從標末一方面講，要是這些問題有相當的解決方法，資本主義的生產制度一時可以不生動搖。但是這些煩腦的勞働問題既是由資本主義的生產制度而來，那末，我們要是把這種生產制度應否存廢的問題根本解決，那些勞働問題也就跟着牠解決了。換一句話說，解決現在勞働問題有治本治標兩方面。治標的方法在解決各種勞働問題的本身，治本的方法在解決現在的生產制度。

勞働問題
來之所由

勞働問題
的兩方面

I. 勞働的標的問題 生產的業主都是企業家。他們的唯一的目的是營利，所以他們之僱用工人的大前提也是營利。於是業主對於工人就有種種壓

迫的事體發生。其最普遍的現象是(1)增加工作的時間和減少工資,和(2)利用童工及女工。普通的業主所以要這樣做的理由很顯然:(一)增加工作時間可以增加生產(二)減少工資可以減少成本而多獲純利潤,和(三)女工及童工的工資比男工低,所以成本也少。業主的動機就在這裏,但是業主雖然因此而獲利,勞働者卻因此而增加痛苦。如今略舉幾件勞働者的痛苦的顯而易明的事實來告訴讀者:(A)工作的時間太長,勞働者因勞力過度容易發生疾病。(B)工作的時間太長,勞働者沒有餘暇可以受教育,休息和享受娛樂遊戲等等。(C)工資太低,生活程度也因之而降低,凡衣,食,住,娛樂,衛生,教育等需要品都無力獲得。凡業主所享受的物質生活,勞働者都不能享受。(D)兒童在受教育年齡是不應該工作的。要是令他們去做工作,豈不是斷送他們的教育嗎?兒童是未來的社會的主人翁,要是不受教育對於社會上要生多少危險?不但如此,兒童身體發展未完全,要是叫他們去做苦工,他們的身體不是發生疾病,即是不能發育。這是使種族變弱的一個很可怕的事。女工也是有同樣的危險的。(E)工廠裏面的布置常不合於衛生,勞働者易於獲得種種危險的疾病,兼之工廠的機器常能殺人或傷人,使工人

勞働者
普通的痛苦

終身殘廢(F)工人既貧苦,身體又不強壯或多疾疫,又沒有機會可以受教育,所以對於道德的操守往往缺乏。這也是社會上一個很危險的現象。

以上所講的祇是幾樣最顯然的,不足以包括勞働者的痛苦的全體。試看中國現在的勞働者的生活狀況就能曉得勞働者的痛苦的程度了。中國的工人每月的工資多者十幾塊錢,少者只有三四塊錢。這幾塊錢要供給一家的米費還不够,衣服,房屋,和其他的生活的需要更是談不到了。中國的工人生活簡直不是人的生活,時餓時食,衣服襤褸,房屋破壞難堪,子女失養失教,疾病無法醫治,祇得聽其自療自死。談到女工童工更是傷心慘目。甫過十歲的小孩就到工廠做工,或當學徒,終日勞働,無時休息,飲食居住均不合衛生。這班小孩都面黃身弱,且許多有不能醫治的疾病。這種狀況可以代表中國大多數的貧農和被人傭僱者。在歐美各國機器工業初發達的時候,也有這種現象。

勞働階級既有這種難堪的痛苦,社會上當然要發生許多不安不寧的狀態。所謂勞工運動“勞資衝突”等等都是這種不安不寧的狀態的表現。因此一般人就想出種種方法以改良勞働狀況,而減少勞働

者的痛苦。這就是我所謂治標的方法。所謂治標者就是就病醫病。目的在改良勞働生活而不在解決生產制度的根本問題。歐美各國改良勞働生活的勢力來自三方面，即是，(1)政府的干涉，(2)勞働者自己的努力，(3)業主的自動的改良。

(1) 歐洲從前對於人民的經濟競爭是完全採取放任主義的。但是自從機器工業發展以後，勞資的衝突日益利害，國家的治安時常發生問題。因此政府就不得漸取干涉的方針了。近來歐美各國常有種種關於勞働法律，就是政府取干涉手段的結果。例如取締童工，保護女工，規定工作時間，製定工資的標準，對於勞働者的生命及康健的保障也有種法律的規定。當勞資發生爭執時，政府出面調停，調停失敗，有時甚至出而干涉。在一方面，政府保護工會，使勞働者得以團結，以厚他們的勢力。在另外一方面，政府又徵收所得稅及遺產稅以節制資本。這些事實就是歐美各國政府用干涉政策以改良勞働生活的大概。

(2) 勞働階級自己也日有覺悟，互相團結，互相組織，而與業主抵抗。因此，勞働階級的勢力日益雄厚，而資產階級也就不敢像從前一樣漠視勞働者，任意虐待了。兼之勞働者自有工會的組織以後，當以罷工為

政府的干涉政策

勞働階級自己的奮鬥

抵抗業主的武器。政府對於罷工者在某種程度之內，又不敢妄加無理的干涉，故罷工的結果，工人也有時能獲勝利。許多關於勞働待遇的改良都是業主屈服的條件。

聰明資本家的自動改良

(3) 歐美近來有許多聰明的資本家，異想天開。他們以為要多獲利潤，不必從虐待工人方面得來。詳言之，他們主張要多得利潤，須增加生產力。然要增加生產力，須先增加工人的工作的效能。要增加工作的效能，須使做工的人有興心。身體也須康健而不過於疲勞。因此，這些資本家就自動地改良工人的待遇，改良工人的生活狀況。

經這三方面的改良以後，勞働者的痛苦實在減少了許多，好像發寒熱，吃一點退熱的藥劑以後，熱度也就逐漸降低了。這就是歐美各國近來治標的成效。

II. 勞働的根本的問題 但是標病雖除，本病還是存在。歐美的勞働生活雖已逐漸改良，而資本家的勢力也日益擴大。資本家仍然是生產的業主，勞働者仍然是被傭僱者；資本家仍然操縱社會及政府的統治權，勞働者在事實上仍然是被統治者。勞働者的生活雖已改良，然還遠不及資本家的生活。於是一般人就提出一個更根本的問題，即是，現在的生產和分配

社會生產機關應否為私人所有的問題

的制度是否正當，是否應當繼續存在？我們不要忘記，一般生產的業主都是不勞働而獲大利的企業家。不勞働而分得社會大部分的財富是否合於人類平等的原理？更顯明地說，社會的生產機關應否為私人所有？這就是根本的問題。

歐美各國各因為資本家的勢力太雄厚，一時不易打倒，所以他們祇做治標的工作。俄羅斯自1917年革命以後，就着手做治本的工作，把生產機關收歸國有，而實行社會主義，可是中間已經過許多的錯誤與困難，眼前還是試驗的時期，最後的成功還要等到將來纔能決定。我們的中國將如何解決這個問題呢？我們將仿效英美而單獨治標好呢，還是仿效蘇俄極力治本好呢？即是，我們將實行改良勞動生活的政策好呢，還是取消私產制而實行國有，國管，國營的國家社會主義或國家資本主義好呢？抑還是標本均治好呢？要答這些問題，我們在一方面要根據中國的特殊的國情，在他一方面，要利用英美和蘇俄過去的經驗，取法他們的長處，避免他們的錯誤。這是下邊的話，此地暫且不講。

農民問題 中國現在還是一個農業國，農民佔全國人口的大部分，所以農民問題可說是中國的最

中國的農民問題比工人問題更重要

大的經濟問題。中國工業還沒有發達，工人只佔全國人民的小部分。所以以中國現在的情形而論，農民問題實在比工人問題要重要得許多倍。

要解決農民問題須以調查及統計為根據

中國的農民狀況近來沒有有系統的調查。雖然報紙及雜誌上時有多少關於農民生活的調查的報告，可是這些報告是否確實是一個問題。就是講確實吧，然而報告中的調查都限定於一小地方，不但不足以概括全國，就是要概括一省，也是談不到的。因此，我們關於農民問題的討論是不敢有甚麼武斷的主張的。誰都曉得，中國農民生活狀況之困苦；但是困苦到甚麼程度？困苦的原因在那裏？要用甚麼方法救濟？將來對於農民要採取甚麼政策？對於這些問題的答案是要根據調查與統計的結果的。沒有調查與統計的根據，誰的意見，誰的主張，誰的政策都不可相信的。要調查中國的農民狀況，須特別注意下面各點：

土地問題

1. 土地問題 在某區域內土地的分配如何？平均每人可以得多少田？這區域內的土地多少屬於地主，多少為農民自耕的田？土地的生產力如何？每年每畝平均能生產多少？生產物以何物為大宗？這區域內的生產物足以供給這區域內的人民的消費嗎？抑還有剩餘可以輸出他地方呢？土地的生產力已經利用

到甚麼程度,再用科學改良,能夠使生產力增加嗎?要是能夠,增加到甚麼程度?這區域內的氣候雨澤水利如何,可以科學改良嗎?科學的改良要需多少費用,和多少時候?科學改良土地的生產力以後,生產的增加能夠抵得過改良的費用嗎?抑扣除費用後,還能出多少實利?這區域內的地價的高低如何,歷年來的漲跌的情形如何?歷來國內戰爭及政治變化對生產力有甚麼影響?

2. 人口問題 在這區域內的人口有多少?平均每方里住有多少人?生率和死率如何?這區域內的人民每年有多少人遷移到他地方去?到甚麼地方去?爲甚麼要遷移?這區域內有多少人是地主,有多少人是佃農?有多少人是耕農?歷年來軍事上及政治上對於人口有甚麼影響?這區域內有人口過剩的問題沒有?要是有的,可以就地用增加產力的辦法補救呢,還是要用其他的方法救濟呢?此地的人民除種田外,還有其他的職業嗎?做他種職業的人有幾分之幾?他種職業的狀況如何,未來的希望及趨勢如何?

人口問題

3. 農民的生活狀況 在某種區域內,農民的衣食住的狀況如何?衛生及娛樂的狀況如何?地主,佃農和自耕農的生活狀況的差異如何?平均每家有幾口?

關於農民的生活狀況的問題

每家或每人每年須多少費用?每家的進款足以自給嗎?抑還有餘剩呢?要改良農民生活,每年每家須增加多少費用?這種費用要從何處來?每家之中有多少人

是生利的,有多少人是分利的?分利的原因是甚麼?農民的社會生活的狀況如何?對於政治有甚麼知識和興味?農村間有甚麼組織和機關?

關於農民
的智識等
問題

4. 農民的智識技能及教育 某區域內的農民有多少人識字,有幾分之幾曾受過教育?教育的程度如何?教育的狀況如何?農民的迷信如何?對於農業的智識及技能如何?每人每年平均能夠生產多少?農民有增加生產及增加生產的效能的要求及慾望沒有?如果我們要灌輸關於農業的科學智識及技能,有甚麼困難與阻礙?這種困難與阻礙的原因是甚麼?

以上所舉各種問題雖然不能詳盡,却能夠代表農民問題之一斑。我們在未能得到這些問題的切實的調查與統計之前,要解決農民問題是無從下手的。一國的農業有一國的特殊的情形,一省有一省的特殊的問題,一地有一地的特殊的困難。這都要按照實際的情形來解決的,不是任何主觀的成見,個人自己所擬定的政策,書本上的學說,主義或公式,甚至他國或他省所已施行的政策所能夠解決的。農民運動是

中國當前之急務，這誰也不能否認的。但是農民運動的着手辦法應當怎樣是一個先決的問題。我以為不先調查與統計，就無從着手，所謂運動都要落空，宣傳吧！欺騙吧！煽動農民吧！利用農民以自肥吧！科學的解決農民問題是絲毫不能憑空武斷的。

我們解決農民問題固然從調查及統計入手，但是我們的目標不能不先認定。我們的目標當然是破除農業的資本制度。但是破除的方法及步驟應很慎重地研究。此地我又不得不再特別喚起讀者注意於調查及統計的重要了。同時，我又要讀者了解這一點：在工業不發達而仍以農業立國的國家，要把工業收歸國有比較地是不難的，要把土地和農產收歸國有，比較更難。土地為大地主所有時，要收歸國有也比較容易；要是土地為多數農民所有，那末，要收歸國有，更是難之又難了。蘇俄最初的農業共產政策之失敗就是因為這個緣故。自蘇俄新經濟政策宣布以後，農民又時時有恢復資本制度的危險，所以蘇俄政府不得用種種方法以防止農民的資本主義的發展，如大規模的農村合作就是蘇俄利用來防止資本主義之一方法。於此，我們就感覺到避免蘇俄初時的錯誤和仿效他們現在防止資本主義的方法的需要了。但是要

要先認定
目標

如何避免和防止須根據中國的特殊情形而定。所以我們要是極精細地調查與統計而貿貿然抄拾固定的藥方，一定是要失敗的。

中國的人口問題 中國的人口究竟有多少，現在沒有一個精確的統計。從前有人說中國有四萬人三千萬人。這個數目在當時準確或不準確，我們無從斷定。姑且說是準確的，現在的數目是增加還是減少，我們也無從知道。中國這幾年來兵災瘟疫及其他的天災所殺的人實在是不少，許是中國的人口因此而減少。同時，我們又不要忘記中國人生產率之速，普通的人們十幾歲就結婚，到了二十歲左右的時候，已經養了一兩個子女。這是一個很平常的事。

無論這幾年來中國的人口是增加，還是減少，以眼前中國人的生產力而論，中國人口過剩是一個不能否認的事實。中國的科學不發達，農業和工業仍然是古代傳下來的舊方法，天然的利源又不能開闢，兼之交通不發達，各地的人口分配不平均，物產的輸運也非常之困難，結果就是物品不足消費，而社會因而生出許多危險的現象來。我們要曉得，人口過剩與否是一個比較的問題；要是生產足以供給，人數雖多，也不會過剩。反之，要是生產不足以供給，人數雖然很少，

中國人口的數目的問題

人口過剩的問題

人口也有過剩的問題了。

丟開學理不講，人口過剩的社會有下面幾種嚴重的危險：

1. 人口過剩能使生活程度降低。這是一個很顯然的事實。兩碗飯，一人吃，就能夠得飽；要分做兩人吃，大家都要受餓了。人口一天一天地增加，而生產力不增加，結果就是大家少吃，少用。一家中只有一兩個小孩，他們的衣食等當然比較豐厚一點；要是小孩增加到四五個，而家中進款却不增加，那末，這四五個小孩的衣食等一定要減少了。中國人普通的生活是簡單到難堪的，這顯然是人口過剩的一個代價。

人口過剩
的危險

2. 人口過剩使人的“質”程度降低。小孩子生得太多，一來不寶貴，二來無力教養。結果，無論在身體上，智識上，技能上，和道德上，都不能有高尙的程度。

3. 人口過剩往往減少生命及勞動的價值。我在第一篇中曾經說過，中國人有三樣不值錢，即是，生命不值錢，人工不值錢，和時間不值錢。這三樣事體都是間接的或直接的人口過剩的結果。小孩容易生，生活又困難，當然要把生命及勞動降低。通常的中國人幾塊錢就可以買一條命。沒有錢的父母往往把子女賤賣。當兵的人每月拿了八塊錢，就要把一條生命去交

換。遇着天災人禍發生的時候，人口整千整萬地死亡，而社會都不甚驚異。在英美各國，要是幾條人命喪失，全國就要震動，以為是一種非常重大的事件了。生育容易，教養又困難，要叫人家不輕視生命是辦不到的。生命尚且沒有價值，人工及時間更不必講了。人口太多，大家沒有事做，一樣小工作，競爭的不知道多少，要叫人們不減低工資，浪費時間，也是辦不到的。中國將來非辦到人人子女減少，得一子女如得大寶，同時，各種事業都工業化，而人工對於各種事的供給又極有限制——非辦到這個地步，生命，勞動，和時間的價值是不會提高的。這就是中國人口減少的需要的暗示。

4. 因為人口過剩，生活困難而生存的競爭異常劇烈，所以仁愛之心也就減少。生命既不值錢，人們也就不重視生命。隣居失火，普通的中國人看見都是笑嘻嘻地在旁邊觀火，誰肯冒險去救他人？汽車在馬路上撞死人，大家都在死人在邊圍着，當做一種新奇的事，誰肯伸手去幫助？他人跌落水，管我甚麼事？我站在岸上看他沉死，於心有何不可？中國沒有仁愛心，到處都是。這不是人口過剩所造成的結果嗎？

5. 人口過剩是社會的貧窮和失業一個大原因。

人口增加，則消費增加。消費雖增加，而生產不增加。這樣的社會，雖要不貧窮其可得乎？人口雖然會增加，而職業不會增加。這樣的社會，雖要人們不失業其可得乎？中國現在是窮到可憐，而失業的人反比有職業的人多。這是一個很可怕的現象啊！

6. 人口過剩是國家及社會的擾亂的一個大原因。人多飯碗少，一定是要爭奪的。政府裏面的位置有限，而作官的人數太多，得不到位置的人當然要想種種方法折臺。學校裏面的教職員的位置也是有限的，然而失業而找教書過活的人也太多，因此，學校裏面也時時有職教爭奪的事而發生種種風潮。中國這十幾年來的擾亂，無論是政治的，教育的，或其他的，分析到研究總不出於“搶飯碗”這三個字。中國歷代的變亂有許多是人口過剩的結果。人口太多，飯不夠吃，大家就要爭奪相殺來，殺到人口減少，纔能暫時太平。中國歷史上的一治一亂和人口的增減是很有關係的。中國歷史社會擾亂的最利害而且最可怕的就是農民的暴動。農民暴動的唯一的原因，就是飯不夠吃。

7. 人口過剩是近來國際戰爭的一大原因。歐洲先進各國都有人滿之患。因此，大家就爭到世界各弱小民族的領土開拓殖民地。帝國主義的起因很多，而

開拓殖民地以解決人口過剩的問題是一個很大的原因。因為殖民地的緣故，帝國主義者和帝國主義者相競爭，弱小民族又與帝國主義者相抗鬪。這樣的情形要世界和平是辦不到的。試看日本的併吞朝鮮，蠶食東三省，以及其他的種種帝國主義的暴行，根原不是爲着日本國內人口過剩，生活困難嗎？

照上面所講的看起來，人口過剩是一個很危險的事體。人口的問題不能解決。社會上，國家上，和國際上就有許多問題不能解決，單就中國方面講，人口過剩的問題已經是極其嚴重了，如不從速解決，將來要釀成甚麼大禍，誰也不能逆料。要解決中國的人口問題，只有下面三條路可以走：

解決人口過剩的辦法

移民

(1) 移民 中國本部以外各藩屬，如蒙古等處都地廣人稀，我們應把本部人口過密的各省的人民分一部移到邊境去謀生。最好由政府設法鼓勵援助及保護移民的事體。萬一中國好政府不能產生，人民方面也要自動組織起來，自己去幹鼓勵及援助移民的事體。這是眼前救急的一個好辦法。

用科學來增加生產

(2) 用科學方法增加生產力 中國的農業的智識及技能還極幼稚，工業更是幼稚的幼稚了。要是我們能夠急速多用科學的方法於農業及工業方面，生

產一定可以大大地增加的。生產增加就可以多養人口，而人口過剩的危險也可減輕。至於天然利源如鑛產，森木，水利等也應大加整頓以興利源，中國天然利源極富，可是我們不能利用，以致人窮財盡。這是一樁很可羞恥的事。

(3) 節制生育 但是移民有一定的限制。我們把本部的人民移到邊外去，邊外的人口就會增加。要是久移不止，邊外將來也就要有人滿之患之一天。而且天然利源不是久用不竭的，農業及工業的生產的增加也有一定的限制，達到限制，無論甚麼好的科學方法，也不能使牠再增加上去了。要是人口不斷地增加，生產也終有不夠供給之一天，人滿之患不是要再來了嗎？所以移民和用科學方法增加生產力還是救濟眼前的辦法。要根本解決人口過剩的問題，只有提倡節制生育。生育不繁，人口一定不會過剩。

有的人恐怕節制生育以後，人口就要減少，種族終歸於滅亡。這是杞人憂天的思想。我們不要忘記，節制生育並不是斷絕生育。我們只勸大家不要生太多，不是勸大家不要生不要生。太多就是節制生育。節制生育固然能夠使人口不增加，或是按照社會生產的力量的比例而增加，但是絕對不會使人口驟然減少

節制生育

節制生育
並沒有危險

到甚麼地步的。還有一層，生育少，關於小孩的衛生及教育方面，一定會格外考究。這樣，生殖率雖然因提倡節制生育而減少，而死亡率也同因衛生的進步而減少。兩相抵消，人口是不會大減少的。

退一步講，人口的質的方面實在是重於量的方面。小孩太多就不能好好的撫育，衛生既不講究，教育也無力。這樣的小孩長大以後，身體上，道德上，能力上，智識上，都是程度很低。像這樣的人口，數目雖多，有甚麼用處？是的，子女不好太多，只要我們能好好地撫養教育使成社會有智，有力，有技藝，有道德的人民，數目雖少，却勝於多。

獎勵多子
的動機

歷來提倡多子的動機不出二種：一是帝國主義，其他是家族主義。帝國主義若要人口衆多，纔有人可以當兵，纔可以到外處侵略。家族主義以承嗣祖宗爲人生最重要的職務，因此，也就不得不獎勵多子。“不孝有三，無後爲大。”家族主義的思想是和多子的觀念聯在一塊的。我們要問一問：我們贊成帝國主義嗎？我們將仍獎勵宗法社會的家族制度嗎？我們願回復到二千年前的中國的家族生活嗎？我們的答案如果不是肯定的，那末，我們便要承認節制生育是救濟中國人口過剩的一個最根本的辦法。“質勝於量”，請大家始

終不要忘記這句話。

現代經濟制度的流弊和經濟改造的需要 綜

觀這章所討論的事實，現代的經濟的制度實在是流弊極多。如今把幾種最重要的總述如下：

1. 現代的社會以經濟為第一條件，把人們一生精力消耗在經濟競爭的舞場上。大多數的人們要竭盡心力，纔能夠過活；其不幸的人，雖勞苦終身，也不能得到極簡單的衣食。這樣的社會制度簡直是把人做禽獸用。禽獸每天總要化大部分的時間去找尋食物，除掉找尋食物以外別的事可以做的很少。我們現在也何嘗不是這樣呢？我們自生到死，苦心經營，所為的只是一個飯碗，有餘力可以做文化創作的事業的人很少。要衣食足，然後能夠發展科學及藝術的事業。但是大多數人們的衣食天天是不能足的。我們都知道，要文化有進步，須使科學及藝術有充分的發展。可是在現在的經濟制度之下，社會上有多少人能夠有餘力可以發展科學及藝術的事業呢？歷代來，大科學家大藝術家不知道餓死了多少，凍死了多少？許多有科學或藝術的天才又往往為衣食所迫而做許多無聊的事以過活，那裏有機會可以發展他們的天才呢？本來人類的生活可以有兩方面，一方面是維持生活，其

現代經濟制度的流弊

個人一生精力全耗於經濟活動

在現在經濟制度之下，個性不容易發展

他方面是發展個性。可是在現在經濟制度之下，維持生活尚且來不及，那裏有餘暇可以發展個性呢？

財富的分配不均

2. 在這種經濟的自由競爭的制度之下，財富的分配往往不能平均。貧富的相差太多，社會往往發生許多不平等不自由和不公道的事實。無論飲食，衣服房屋以至衛生娛樂教育等需要品，惟富者得之，貧者都享受不到；否則，富者得好的，貧者得壞的；或者是富者得多些，貧者得到很少；或者是富者有優先權。其次，有錢的人無論言語行動往往比較的自由。社會上的公道的標準也不能出於金錢以外。在現在的經濟狀況之下，無論道德法律，婚姻以及其他的社會的關係到處都要受經濟的支配或影響。這不是經濟的本身有這種勢力，這是歷代社會的構造的結果，社會的制度一改變而不再把經濟為生活的中心，經濟的勢力也就要減少了。

社會的統治權為資產階級

3. 不但是如此。貧富的懸殊，往往使貧者受治於富者。在一家裏，貧而被傭僱者須服從主人的命令。在一工廠裏，或在一商店裏，僱主與被傭僱者也往往有主僕之分。推而至到一國，歐美各國那一國的政府不是為資本家所把持呢？無論是內政或外交，政府的方針是要以資本家的意思為轉移的。這樣的社會的制

度明明是使富者爲統治者，而貧者爲被統治者。錢能通神，資本家的魔力實在是無從測量呵！

4. 社會上的豐衣美食以及娛樂教育等既爲有錢的人所獨享，沒有錢的人就要度過種種困苦難堪的生活。凡對於困苦難堪的生活不能忍耐的人，就迫而爲種種不道德和不法律的事體。現在社會上不道德和不法律案件中有許許多多是直接爲經濟所迫而成的，或是間接爲現在的經濟制度所使然的。經濟制度一改革，這一類的不道德和不法律的案件即不能馬上消滅，也一定是大大地減少的。

經濟的壓迫和犯法的關係

5. 現在的經濟制度是國際戰爭的一個大原因。帝國主義者因爲人口過剩，就要佔據弱小民族的領土來做殖民地。生產過多的國家，就要設法在外國開闢市場。因此，國際上往往發生許多的衝突。於是各國極力整頓軍備以爲解決衝突的工具。在這種嚴厲的經濟競爭的狀況之下，要世界和平，是不可能吧！

國際戰爭的經濟的原因

6. 單就國家的內部而論，近來社會上的許許多多不安寧的事體都是直接的或間接的爲現代的經濟制度所使然。人富，我貧，人樂，我苦，誰肯甘心？只要有人出來倡導，出來做先鋒，對於有資產的人下攻擊，一般貧苦的人總是聞風而起的。近來世界各國的種種

社會不安是由於經濟制度不良

勞工運動,甚至於社會革命,那一個不是現代的經濟制度所產生的結果呢?天下紛紛擾擾,都是因為現在的經濟制度不滿人意的緣故。經濟的制度弄得好,這些紛擾都不會來的。社會的紛擾是社會的病徵,而資本主義的經濟制度是致病根源。這一點凡是關心於社會問題的人不可不特別注意的。

現代經濟
改造的運動

這樣看起來,現代經濟制度之不良是一個很顯然而不能否認的事實了。因為這個緣故,社會上遂發生種種關於現代經濟組織的要求。這些要求已表現於許多事實及經濟學說中。丟開學說不講,讓我們把這些事實略為討論。

緩進和急
進兩方法

晚近改革經濟制度的運動可分做二種:一種是用緩和的方法和進化的步驟而進行的,其他一種是用革命的手段以達到經濟改造的目的的。前者叫做改進黨,後者叫做革命派,如今先講改進黨。改進黨的目的一方面在防止資本主義的發展,一方面在促進經濟的民主化。他們以為要改造經濟不是馬上即可以成功的,所以他們不贊成革命與破壞的手段。他們在實際上的進行有兩條逕路,一條是自上而下的,即是用政府的力量來干涉及限制資本主義的發展的,其他一條逕路,是由下面自動的,即是,民衆方面的合

改進黨的
主張

作運動。

近來歐美各國政府節制資本的方法不外下面幾種：(1)加征賦稅，如遺傳稅所得稅等，都逐漸加重以取締資本的驟然膨漲。(2)種種關於勞動立法，如限制童工及女工，規定工作的時間，工資的最低限度，工廠的衛生狀況等等是。(3)以緩進的手段使各種企業漸歸國有，或為地方政府所有，如國有鐵路，國有郵政，國有航業，市有電氣工廠，市有自來水廠等是。

歐美各國
所取的方法

合作運動通常是由人民自動組織的，目的在使經濟平民化。如消費合作，人民自己組織合作的消費機關。以分配需要的消費品，不令奸商做分配消費品的中間人而藉以獲利。合作的種類很多，讀者若要知道牠的詳細，可參考關於合作專書。合作運動在歐美雖然風行已久，而規模不大。我們要是要把合作運動做一種改造經濟的工具，規模不大，是無濟於事的。蘇俄政府近來也認合作為防止資本的一個好方法，極力提倡，最近蘇俄的合作的規模，據報告，是比較很大的。

合作運動

歐美各國的資本主義發達的歷史很長，資本家在政府上及社會上的勢力很大，資本主義的制度已經根深蒂固，不容易打破，人民的習慣，也不能馬上

歐美各國
不能用的
方法的原因

改變。這許是歐美不能用革命手段以達到經濟改造的目的的大原因吧！

但是許多急進的革命家以為英美各國所行的節制主本的方法簡直是欺騙人家的。他們說，用立律及賦稅的方法來節制資本或許能使資本家的勢力澎漲得不快，勞動階級的生活也許能夠改進，但是要使經濟真正地民主化，是沒有希望的。換一句說，他們以為要實行經濟改造，非把現在的資本主義的制度以及與資本主義相連的法律、道德、教育等制度根本打破，而重新建設一個新的社會不可。蘇俄就是實行以革命手段改造經濟制度以及其他的社會組織的一國，雖然去他們的目的——共產主義——還遠，但是他們最近這幾年來的努力和進步是很可驚的。我們可以批評蘇俄革命所根據的學理——馬克斯主義——，我們可以批評他們在革命時代的種種錯誤，我們可以反對他們手段的殘忍，我們可以反對他們政治的專制，我們也可以反對他們對於中國的政策；這些我們儘管反對，儘管批評，然而他們這幾年在國內關於建設方面的努力和進步，我們決不可因有成見而一味抹殺的。

總而言之，以現在的情形而論，你贊成英美，也好，

急進派的
主張

最近
蘇俄在國內的
改造的工作

你贊成蘇俄，也好，你信仰三民主義，也好，你信仰馬克斯主義，也好，你信仰合作主義，也好，你信仰無政府主義，也好，你主張用改進的方法，也好，你主張用革命的手段，也好，總之，你的目的終不出於現在經濟制度的改造。真的，資本主義的制度之應當改造，已經不成問題，有問題的只是改造的方法，手段，好步驟吧。

現在的經濟制度之改造，應當是一股認人所公認的

談到改造的方法和步驟，我們覺得須非常慎重。改進也好，革命也好，只要對於社會的實情適合，不必泥守一定的主張。我們千萬不要忘記，經濟改造這樣重大的一個問題，不是任何主觀的成見所能夠解決的，主義的迷信是沒有用的，空空洞洞的意見也是沒有用，死板板地抄拾任何學者關於經濟改造的公式也是沒有用的，徒有一片熱心和血性也是沒有用的。把迷信丟開，把主義和死板板的公式丟開，把任何感情丟開：要先把這些東西一律丟開，然後再用科學的方法去考察社會實際的狀況，多做些調查，統計的工作，然後用考察，調查和統計所得的結果做經濟改造的方法及步驟的根據。

改造的方法應根據科學

中國現在的經濟狀況如何？和英美及蘇俄不同的地方在那裏？中國經濟歷史的背景和蘇俄及英美的經濟歷史的背景不同的地方在那裏？蘇俄的革命

史的經過中有甚麼地方可以給我們做榜樣，有甚麼錯誤我們應當避免？英美各國過去的及現在的資本主義的罪惡我們應當如何避免？我們要改造經濟對於工業上應當如何進行，對於農業上應當如何進行？這些問題只有實地考察，實地調查，實地統計，能夠解決，只有科學能夠解決。書本上的主義學說，公式等等只可以做我們解決這些問題的參考資料，決不能告訴我們應走那一條路的。要急進還是要緩進，要馬上實行社會主義，而取消私產制度，或是要照蘇俄現在所行的新經濟政策，或是要仿英美的方法先從稅則及立法上着手，這些問題只有社會的實在狀況能夠答覆：考察調查，統計，然後再定辦法，這是我們此後應走的唯一的道路。共產黨在中國過去的失敗就是由於主觀太甚和泥守一定的主義與固定的公式。但是中國現在討論經濟改造問題的人有多少人跑到社會上去找客觀的事實呢？改造社會是和醫病一樣，要先曉得病狀和病源，然後始可開方，不診病而先開方誰都知道是不可以的。但是對於社會的病我們何以反不驗病而先開方，並且要求社會強用此方呢？主觀主義迷信，感情死板板地公式，……這些東西實在貽誤社會不淺啊！

第二章

政治問題

政府與人民的關係 人們的社會生活總要有種種組織，而關於政治方面的組織就是政府。政府的起原及變遷的歷史我們不能在這裏討論，我們也不能把一切與政治有關係的問題都在這裏討論，我們所能論及的只是幾個比較重要的問題。

政府既是社會組織之一種，而牠的目的又在保障人民的權利及促進他們幸福，那末，政府和人民關係的密切是很顯然的了。一切社會上的事業甚至於個人的行動言語思想等，都要受政治的影響。政治的狀況是好的，社會的事業也呈好的現象；政治的狀況要是壞的，人民也就要吃了牠的虧。在政治清明的國家，人人安家樂業，農工商業能夠發達，各種教育及文化的事業也有進步，就是每一個時代的思想文字藝術等也時時為那時代的政治狀況的反映。單就我們的中國講。這十幾年來政治上的紛亂使到我們無論那一方面都要受牠的影響。人民的財富都被軍閥所掠奪，不是用在軍事方面，就是被那班丘八，腐敗的官僚政客，狐羣，狗黨把去放在自己的袋子裏面弄到民

政治狀況
對於個人
的影響

窮財盡，實業商業不能發達，天然利源不能開闢，交通的事業日就退化，教育和其他文化事業完全破產。這不必說。直接受軍事影響的地方，破家蕩產，流離失所，饑饉待哺。全國鼎沸，人無生氣，厭世的人自殺的自殺，消極的消極，放蕩縱慾的放蕩縱慾，道德墮落。這些現象是不是中國現在政治的反映？社會上各種生產事業不但不能發展而且日就退化，結果，就是無業的人日多，迫到大家不去做土匪強盜的事，至少也要做喪失廉恥，破壞人格的事。誰說政治好壞不管我們的事？誰主張中國政治弄不好，社會上其他事業的進行可以不受阻礙？待政治清明的國家，人民未曾直接吃過政治腐敗的虧，也許不感覺到政治的狀況對於他們的生活關係之密切。我們中國人已經飽受了政治不良的痛苦，還能說政治和我們無關嗎？

中國人民
對於政治的
冷淡

但是我們雖然已經飽嘗了政治不良的痛苦，大多數的人們却不管政治的事。“天高皇帝遠”中國的人民歷來和政治都沒有關係的。歷代的治亂興亡人民都以為不關他們的事。“日出而作，日入而息，帝力何與我？”歷代的皇帝通常也以不干涉人民為最好的政策。人民只覺得皇帝之高貴，而不覺得皇帝之可怕。設不幸國家有擾亂的事，影響人民的生活，他們也

以爲這是出於天數，人力是無可如何的。中國人民素來對於政治上的習慣都是被動的，國家太平，也不覺得好政治之可寶貴，國家擾亂也不想方法援救。這樣的人民在君主的時代，有了聖君聖相，或許可以安閒過日。但是現在號稱共和的國家，政治上一切的體都要由人民去負責，然而中國的人民仍然是從前老樣子，這怎樣行呢？不要罵軍閥丘八吧！不要罵官僚政客吧！不要罵一般狐羣狗黨吧！我們只要自己問一問，我們曾否擔過共和國國民的擔子？人民的政治觀念不根本改除，關於政治的知識和能力不好好地訓練起來，我恐怕中國就是亂到五十年一百年以後，也是不會有甚麼好的政府出現的。

我常常主張，要中國弄得好，非把中國的國民性根本改造不行。關於國民性的改造有很多的方面，而人民的政治習慣和觀念的改造也是一個很急切的事體。任你怎樣打倒軍閥，任你怎樣打倒土豪劣紳，任你怎樣打倒官僚政客，政府任你怎樣地改組，軍事任你怎樣地勝利；要是人民政治的舊習慣不改除，政治就一天不會弄得好。舊的軍閥，官僚，政客，土豪，劣紳未打倒，新的軍閥，官僚政客土豪劣紳已經是滿街滿巷。軍事的改革是沒有用的，政府的改組也是沒有用的，

要中國政
治弄得好
須先改造
民衆

民衆訓練

軍閥，官僚，政客，土豪劣紳是打不盡的；中國一天沒有好人民，就一天沒有好政府。這樣講起來，中國眼前當務之急就是民衆的訓練沒有好民衆，甚麼革命都不成功的。所謂民衆的訓練並不是教他們貼幾條標語叫幾句口號，或是開幾個無意識的市民大會，或是向民衆作幾度的激昂慷慨的演說，這種工作對於民衆是不能有甚麼實益的，民衆的訓練不是像這樣地簡單的。第一，我們要先訓練一班民衆訓練的訓練者。這班人要有熱血，有學問，能耐勞苦，能與民衆共居，共住，共衣，共食，同時又能得民衆的同情與信仰，並能教育民衆，指導民衆。第二，民衆方面須教導到有種種政治的知識，和組織的能力，遇着政治上或社會上公共的事體都會自動的表示，不至做人家的傀儡。有這樣的民衆，那怕政治弄不好，那怕沒有好政府？

上面所講的似乎是一種很迂遠的事。要達到這個目的似乎是很難的。其實要說難是真難，要說迂遠却不迂遠。無論如何我們總要知道，人民是國家的本質，本質不良，國家那裏會好呢？中國已經革了幾處命，已經換過了國體，政府也已經改組了好幾處了，然而政治上却絲毫沒有進化？這十幾年來我們在政治上耗了力量不多嗎？用了精神與財力不少嗎？犧牲得不

少嗎？可是結果還是這樣。要是我們此後把我們的力量，精神財力和其他的犧牲化在民衆訓練方面，我相信成績一定不會怎樣壞的。我想我們這幾年來革命的功作已經跑錯方向了。我們天天從政府上，軍事上做功夫，而對於政治的本質——民衆——初時一點都不用力，到最近也只從表面上做一點宣傳的工作，對於民衆實際的訓練簡直是沒有。我們現在還要說民衆習慣的改造太迂遠。試問我們政治上的源不除去，政治要等到何時纔能清明？要說迂遠，那一種更迂遠？且我之所以說難，就是因為大家不願從這一方面去下功夫。要是大家都從這方面去做，成功都是不很難的。真正的革命工作不是去打北平，不是跑到大都城裏去發命令，也不是去印傳單，貼標語，叫口號，更不是去開市民大會，去遊行示威，去站在馬路上演講。真正的革命家要自己混身到民衆裏面去去和民衆共痛苦，然後纔會得着民衆的信仰與同情，然後纔可開始做民衆訓練的工作。民衆的訓練進步到那裏，政治就進步到那裏？人民固然要知道政治與自己關係的密切，做政治革命工作的人更要明白要改造政治，須先從改造民衆做起。

至於民衆訓練的詳細方法，因為不屬於這書的

訓練民衆
的重要條
件

範圍內，我們不能在這裏討論。其最重要的條件就是：(1)消極方面，勿利用民衆，勿用欺騙及虛浮的宣傳，勿煽動民衆，勿激動民衆的感情。(2)積極方面，先明白民衆的心理，先考察他們的生活狀況，混身在民衆裏去，與民衆分疾苦，處處與民衆同情，時時表示是民衆的合作者和扶助者，然後用種種方法引導民衆，使他們自己覺得種種改革的需要我們。先得到民衆的同情，信仰，和訓練的需要的自覺心，方可開首做訓練的工夫；要是憑空去訓練他們，憑空去向他們宣傳，一定是不會得到良好的結果的。

古代政府
職權沒有
規定

政府的職權 我們爲甚麼要有政府？政府究竟幹甚麼？這些都是關於政府的職權的問題。從歷史上看，從世界各國的現狀看，政府的作用，是沒有一定的標準，政府的職權是沒有一定的範圍的。中國歷代的皇帝對於人民通常是不加干涉的。他們只要人民能尊他們做皇帝，每年給他們一點朝貢，給他們去揮霍，他們對於人民的一切事體也就不喜歡過問了。在當時實在是“天高皇帝遠”“帝力何與於我”像這樣的政府，對於人民實在沒有甚麼作用。其實，在君主專制的時代，政府無所謂職權，皇帝一時高興起來，對於人民多做一點事，一般小民當然感謝皇帝的恩德；要是

皇帝不高興對於人民一點事都不做，人們也不覺得皇帝的溺職。

但是在立憲政府的國家——無論是君主立憲或是民主立憲——政府的職權就有多少規定。不過政府職權的範圍也因各國情形不同而變更，或因社會的需要而改變。好比歐洲從前自由主義流行的時候，大家都主張政府的職務完全是消極的：對內，只要保護人民的自由；對外，只要防禦他國的侵佔。至於人民經濟的活動，和其他種種社會的事業，政府都不應當去過問。不干涉就是好政府，干涉，就是政府的越權。但是後來時勢變遷，政府的不干涉主義，發生許多的流弊。譬如經濟的自由競爭後來發生如第一章所述的種種弊端。又社會上有許多事業非私人所能辦得來的。譬如教育，公衆衛生，和交通等，要是不歸政府去辦理，要等人民自己去做，一定是不會成功的，就是有的地方可以成功，然而結果也比較的不好，而且不能普遍於一般民衆的。因為這個緣故，所以晚近各國政府就漸漸放棄不干涉主義而採取積極的政策了。但是這種政策也不是各國一律的。好比英國本來是自由主義最盛行的國家，現在雖略採干涉的政策，而實際上還是自由主義佔勢力。在經濟方面雖然有種種

歐洲從前
政府的不
干涉主義

不干涉主
義的放棄

節制資本的徵稅，和勞動立法等，可是國內人民的經濟活動仍然是以自由競爭為原則。他如教育，文化，衛生，交通等事業雖有一小部分歸政府管理，但是大部分却是在私人手裏管的。美國也是這樣的。關於經濟方面的干涉也是從消極方面做工作。一切生產事業還在私人之手，政府對於教育事業的範圍極少。交通只有郵政已歸國有，在歐戰時代，政府曾一度接受鐵路的管理權，可是戰爭告終以後，政府馬上就把一切鐵路歸還私人。德國政府在未革命以前，已經有許多的積極的事業了。革命以後，政府積極的職務更加推廣。至於蘇俄的政府，那是完全採取積極的干涉主義了。在蘇俄共產革命的初期，差不多把全國的土地，生產和分配機關，交通教育文化以及娛樂遊戲等等，完全收歸國有，由國家去管理支配；自新經濟宣布以後，對於土地工廠及商業等雖然多少變更，但是其他的事業仍然是國家直接所管理的。例如教育及印刷事業都沒有私交機關。交通等也是這樣的。

這樣看起來，政府職權的範圍，講起小來可以和中國從前的皇帝一樣，不必和人民發生甚麼直接而重大的關係；講起大來，可以像蘇俄，或比蘇俄再進一步，差不多對於人民的社會生活，樣樣事體政府都要

出來干與；而在這極大和極小的中間，政府的作用的範圍還有種種不同的程度。我們要從抽象方面定出政府的職務的標準是不可能的。不過從晚近政治的流行看來，政治的作用的範圍是一天擴大一天的。

政府對內要維持治安，對外，要抵禦外侮，因此就不得不設軍備和警察並立種種法律，規定人民行動的範圍。通常政府對於人民有強制執行之權，因此就引起人民的自由的問題。又政府對於履行牠的職務需要許多金錢，因此就不得不向人民徵收許多賦稅。人民既納稅給政府，政府的工作就應受人民的監督。政府是由人民組織的，所以民有參與政府之權；政府的費用是由人民供給的，所以人民有監督政府之權。這可說是天經地義，在民治的國家是沒有人能夠否認的。

政府的強制權及徵稅權

中央政府 and 地方政府 一國之中土地那樣子廣闊，要是只有一個政治機關來管全國的事，在事實上是辦不到的。況且國內各地方止有許多事務是純粹屬於地方性和全國沒有關係的，像這一類的事務似乎不宜歸全國所公有的政治機關管理。因此世界各國常把政府分做中央政府和地方政府，好比中國從前的北方政府和現在南京國民政府都是中國的

中央政府,各省的省政府都是地方政府。每省之中又分做各種政治的小區域,如現在的縣政府是。

一國之中既有中央政府和地方政府的分別,這兩種政府的權限就發生問題。地方政府應當受中央政府的支配呢,還是可以有自治獨立的性質呢?換一句話說,國內的政治權應當集中於中央政府好呢,還是分給各省的地方政府好呢?世界各國都因歷史上地理上和習慣上之不同而生出兩種不同的中央和地方之分權方法。例英,法,意,日本,各國是行中央集權的,中央政府的權力甚大,地方政府都要受中央的支配,服從中央的命令。但是如美國加拿大等國的地方政府都自己很有權力,中央政府和地方政府的權限都為憲法所規定,不能互相侵犯。這就是通常所謂聯邦制,和聯邦制表面上似相同而實際上却大異的就是古代的封建制度。封建制度的國家在表面上雖然有個中央政府,而實際中央政府一點權力都沒有,中央祇有個空名,而號令往往不能出都門,各處的諸侯,割據一塊地方,各自為政,對於中央絲毫不能服從。在這種制度之下,名義上雖為一國,而實際上已經分為無數小國了。中國眼前還未能脫離封建制度的舊習慣。各地的新舊軍閥各佔據一省或數省,其所佔據的

中央集權
制和地方
分權制

中國還未
能脫離封
建制度

省份內的政治和財政都由他任意去支配，中央不能過問。自民國以來，各省已成為割據形勢，中央政府等於虛設，中央的命令等於具文。現在情勢已經是如此，將來無論如何變遷，總不能完全脫離這種舊時代的封建制度的影響。

中國之所不能完全統一而實行中央集權者有種原因。第一，中國自有歷史以來，統一的時代很少，有時領土上雖然可說是統一，而行政上中央却無法把權力集中。滿清時代似乎曾經一度實行中央集權制，可是由洪羊以後，中央的權力日見削弱。民國初起，袁世凱也嘗一度想把全國的政治權力集中起來，可是終也歸於失敗。到了現在割據的形勢已成，要馬上實行集中，更加困難了。第二，中國地方廣大，要完全由一個中央政府去支配管理各省的政務，實在是很不容易。第三，中國的交通很不發達，中央雖要實行集權，可是為交通所阻礙，往往不能達到目的。第四，中國的民情風俗各省都不相同，中央若要以一律的方法來統治各省，在實際上有許多地方不能適合。其次，最近各省軍人擁兵自重，各抱地盤主義，益使中國的統一多生一層困難。

以現在的形勢而論，中國的中央政府實等於古

中國所以
不能統一的
原因

代的“周天子，”各省的權力最大。但是在一省以內的地方政府，如縣政府等，却沒有多大的權力，一切都要受省政府支配，服從省政府實命令。

地方政府
權力太大的
弊病

地方政府的權力太大，有許多的弊病。第一，尾大不掉，失國家的統一性。第二，對外要發生許多的困難，與阻礙。第三，人民很容易養成一種地方主義的習慣性，對於全國的事務漠不關心。第四，各省依其能力而自由發展，政策既不能一律，發展的遲速也不能一致。

中央集權
太甚的弊
端

但是中央集權制也有他的壞處。第一，中央的政策或可適合於一地方，而不能適合於他地方。第二，中央政府對於地方政府的權力要是太大，地方的人民對於本地方的政治就要減少了許多的興趣。第三，中央集權制能使地方政府及人民的自動力及自治力減少。第四，中央有時只顧到政策之一律，而不能顧到地方利益而損失。

折中國辦
法

這樣看起來，地方政府的權力太大，固然是不好，然而中央的權力太集中也是不好。為避免兩種極端的危險計，還是折中的辦好。(1)關於大政方針須由中央規定，地方政府則依則方針而做詳細施行的計劃。中央政府居於指導監督的位置。遇着地方政府越出中央所定方針以外，中央政府加以裁制或糾正。例如

中央的政綱是要阻止資本主義的發展的，而地方政府却鼓勵資本家的發展，在這種情境之下，中央政府就有干涉地方政府之權。(2)關於軍事，交通，財政，外交等事項應一切權限集中於中央政府。(3)中央政府對於各省的教育及公衆衛生等事業有最低限度之要求，不及最低限度的標準，中央得督促其厲行，同行，中央對於財才薄弱省份，關於教育上和衛生上應有相當的財政的幫助。(4)全國的鑛產，森林，和水利等應由中央管轄。此外，在不背中央的大政方針以內，應由地方政府自主，中央不必過問。

政府的體制及組織問題 世界各國的政府的體制各不相同。政府的組織及職權和政府與人民的關係有憲法的規定的叫做立憲國。沒有憲法的規定，而一切政府的權力都屬於國王，皇帝或少數的統治者叫做專制國。現在世界各文明國專制政府差不多是沒有了。立憲國又有君主立憲和民主立憲的分別。國家雖有憲法但仍有世襲的君主，如英國，日本等，這是君主立憲國，沒有世襲的國王或皇帝的立憲民就是民主的立憲國，如美國，法國等是。大多數的立憲政府人民都直接的或簡接的有參與政治之權，政府的施政的方針都以人民的公意爲轉移。這種政府就叫

政府的體制及組織

做民治的政府，這種國家就叫做民治的國家。在民治的國家，理論上，政府最終的大權應操諸人民之手。國家有甚麼重大的問題應由人民直接去解決，政府只能按照人民所表決去執行。像這樣直接的民主政體：國內有重大事故發生的時候，時時招集國民大會以解決這些問題。但在實際上，有許多國家，因為地方太大，人數太衆，要時時開國民大會去是辦不到的。因此，各國就生出一種代議的制度來。好比國會及省會的議員是由人民選舉出來的，所以他們在理論上是人民的代表，有代表的意志之權。有許多國家，連政府裏面的行政官也要人民直接選舉。在這種制度之下，人民對於政治的意志只能於選舉時正式發表，選舉以後國家的事務要由人民所選舉的代表去代辦了。這種代表制度常常要發生許多危險。這種危險要等到人民的政府知識與能力充分進步後，纔可以避免。

通常立憲國的組織都是根據法國學者孟德斯鳩 (Montesquien) 的三權分立的學說的。所謂三權分立就是 (1) 法律的制定權，(2) 使用及解釋法律權，和 (3) 法律的執行權。第一類叫做立法權，第二類叫做司法權，第三類叫做行政權。現在最通行的立法機關是國會，司法機關就是法院，行政機關就是通常所謂內閣

及大總統。國會和內閣的權限的大小常因各國的特殊情形而異。因為時代的變遷，和民權的進步，世界各國雖仍沿習孟德斯鳩三權分立的舊制，而實際上各機關的內容已經改變了許多了。例如國會照原來的意思只是立法的機關，但晚近許多國家已經把國會擴張到監督政府上面了。因為時勢變遷的緣故，所以孫中山先生想把三權擴充成爲五權，即是(1)行政權，立法權，司法權，考試權，和監察權。這種五權憲法中國還沒有實地試驗過，利弊如何是不能從理論方面斷定的。

各國的國會有一院制和兩院制的分別，兩院制就是所謂上議院及下議院，或參議院和衆議院。在有些君主立憲的國家，上議院是代表貴族的，下議院是代表平民的。但是在有的國家兩院的分別只在代表產生的方法和權限的不同罷了。

民主國家的政府有內閣制和總統制的分別。內閣制的政府，總統的權力較少，內閣直接對國會負責。總統制的政府，總統的權力較大，內閣須對總統負責。

以上所講的是各國流行的政治組織。現在中國的國民政府的組織却和通常的政府不同。國民黨是要以黨治國的。就現在的組織看來似乎沒有國會。黨

中有全國的代表大會。由代表大會產生中央委員會。中央執行委員會又設常務委員會，和政治會議專管政治的事體。此外又有國民政府，完全是一個行政機關。國民政府由中央黨部產生，受中央黨部的指揮及監督。國民黨是仿效蘇俄的委員制的。例如國民政府由許多委員組成的。國民政府內設各部院，部長，及院長就爲國民政府的委員，但是國民政府的委員不只限於各部部長，及院長。這種政治的組織是否完善，現在是試行的時期，我們不能批評將來因爲經驗的結果，和時勢的要求，一定是有很多的變動的。

中國人不講究組織的弊害

中國人素來有一個大毛病就是沒有組織的能力。組織的系統弄得不好，在行政上極笨拙而不經濟效力却是極少，有時還要生出許多的流弊。各種機關的職務及權限規定不清楚，或是個人的職務不專一，也要發生許多的弊病來。中國人無論在政治上或在社會上，往往以“人”爲本位，不講究制度與組織，結果，就是人存政舉，人亡政息。中國政治上紛亂的原因很多，制度和組織之不良也是大原因之一。對於這一點，我們不可不特別注意的。

憲法問題

憲法問題 在立憲的國家，政府的組織及職權，國家的主權，政府和人民的關係，政府中各機關的權

限，中央政府和地方政府的權限及關係等都有一定的法律的規定。規定這東西的法律就是憲法。憲法可說是一國的根本法律。憲法有成文的與不成文的兩種。成文憲法大概是在製定憲法時用文法規定的，不成文憲法大概是根據國內的風俗和習慣的。但是這兩者的分別是程度的，不是性質的。

憲法的成立有的是由帝王欽定的，如日本的憲法是；有的是在革命成功後，組織政府時議定的，如英國的憲法是。

憲法是一國的大本，沒有憲法，政治上的方向無所適從。中國自推倒滿清建立民國到如今已經是十七年了，可是我們仍然沒有一個憲法可以遵守。在民國初立的時候，我們還有一個臨時約法，到現在來，臨時既沒有人遵守，也不大適用。中國現在是一個號稱共和而沒有憲法的怪國。將來要到甚麼時候纔能夠成立，成立的手續如何，憲法的內容將如何，誰也不敢預料的。有了憲法政治就可上軌道，使政府不能有越軌的舉動；沒有憲法實等於無政府，甚麼事都可以亂來，像中國現在的紛亂一樣。但是我們不要忘記，憲法雖然是很重要，遵守憲法更是重要。有法而不能守，等於無法。中國的憲法能否成立是一個問題，成立以後，

人們能否遵守是另外一個問題。像現在的武人那樣的專橫，我們雖然有憲法，也是沒有人去遵守的。

政治的腐敗和政府的存廢問題 照上面的話看來，政府好像是一個社會生活所必需的東西。而且我們所講的話都是從好政府方面着想。但是政治上實際情形却不是這樣的。無論古今中外，一切政府都有極多腐敗和罪惡。我們在書本上對於民主政治說得非常之好非常之重要，而實際上許多國家的所謂民主政體都是騙人的。英美號稱民治最盛的國，然而凡有不利於現存的國家及社會制度（尤其是資本主義的制度）的言論或行動，都要受政府裁制。國會在名義上是代表人民的，然而實際上做議員的大多數是腐敗的官僚政客。政黨本來是為有主義有黨綱而組織的，然而實際上大多數的黨員都是一班掠奪民財的狐羣狗黨。政府的職務本來是在保護人民的自由目的，然而實際上人民反因有政府而失却自由。古代的皇帝不必說，日本的皇制不必說，中國的軍閥也不必說，有帝王思想的意大利現任宰相，墨沙里尼也不必說，最可怪的號稱最民主的英美，和實行社會主義的蘇俄也不能給被治者的自由。現今世界各國政府的最專制的要算是意大利和蘇俄，前者剛在做古羅

古今中外的政府大都是腐敗的

馬帝國主義的夢，後者方醉心於共產制度的實現；兩者的思想雖然相差了幾千年，然而他們所用的方法却是一樣的，即是狄克維多，即是極端的制度。

通常在政府做事的人不是一班卑鄙齷齪的政客，就是一班昏庸守舊的官僚。好人不作官，古今中外都有同樣的感想。政府既是腐敗的，既是有罪惡的，有了政府，人民既是不能自由的，那末，我們爲甚麼要有政府？政府的存在不是增加人民的苦痛嗎？這是無政府主義提出來的問題。無政府主義者監於世界古今政府之不良，和對於人民的壓迫，所以主張廢止政府，由人民自由組織不強制的互助機關以執行社會公共的事務。這在理論上雖然是很好，可是在實際上眼前是不能實行的。要到可以實行無政府主義的時候，社會的道德文化及科學的程度定要很高，而且很普及，不然社會的秩序一定沒有人維持的。在未達到無政府的目的之前，我們只好設法把政府改造以減少牠的種種腐敗和罪惡。我們覺得政治上有一種最可痛心的事，就是古今中外的政府都是由一班專門做官的官僚和政客去包辦。這班人無技藝無學問，他們的唯一的專門學問就是做官，但是當他們在政治上做事的時候，却是萬能的，今天做議員，明天入內閣，今

無政府主義者的主張

要政治弄得好，應當去當做官

天管外交,明天理財政,像這樣的人物跑到政府裏面去,政府那裏不腐敗?那裏不做許多的罪惡?我們要改造政府的時候,就應當在這一點着手。我們須要知道現代政府的事務是非常之繁雜的,各機關的職務都不是沒有專門學問或專門技術的人所能擔任的。所以我們要改良政府應先打倒專門做官主義而提倡政府各機關由各專門家去管,沒有相當的學問或技術,就不能跑到政府裏面來做事,“好人不做官”這句話是不對的。好人應當作官,專門家更應當作官,政府纔會弄得好。

第三章

國家及民族問題

導言 社會問題不僅限定於一國內的關係。我們把我們所住的地球分疆劃界，分爲無數的國家。每個國家有自有的主權，人民和土地，不但是如此，世界的人類身體的構造和顏色又各不相同，有的是白種的，有的是黃種的，有的是黑種的。每種之中又有種種民族的分別。白種人又分爲斯拉夫民族(如俄羅斯人)，拉丁民族(如意大利人)，日耳曼民族(如德國人)，盎格羅撒遜民族(如英美人)，等等。黃種人又分爲中國人，蒙古人，日本人等。黑種人也有許多種的分別。即是每一民族之中也因地理，氣候，文化之不同，而生種種分別。同一個地球，而我們把牠來分疆劃界，同是人類，而有人種和民族的分別。有疆界，有分別，就要發生種種相交涉相衝突的問題。國與國間有國際的種種問題，民族與民族間又有民族的種種問題。這些問題一天一天不根本解決，世界就一天不能和平，人類就一天不能得到大同的幸福。

就世界的現狀而言，世界不能和平和人類不能統一的大徵結，就在國家主義和種族主義。這兩種主

義不能根本掃除，世界大同就永遠成爲夢想。因爲這兩種主義對於人類生活影響的重大，我們特地把牠們提出來在章書裏面討論。

國家主義 國家主義起原在甚麼時候，歷史上也沒有明白的記載。造成國家主義的原因大概是山河的阻隔，交通之不發達，語言之不通，風俗習慣之不同，種族的分別等等。在野蠻時代，人們對於風俗習慣語言不同和住在他地方的人當然視爲異類而生歧視與排斥的動作。因歧視與排斥而生衝突，因衝突而鬪爭，而終結果於征服，一向落部奴隸他部落。現代的國家主義就是野蠻時代部落主義變形，國家主義的思想就是野蠻時代的部落思想。

國家主義的發達的歷史很長，而自十九世紀到現在，可說是國家主義最盛的時代。單就歐洲一洲講。這面積不甚大的洲就分做無數的國家，彼此互相猜忌，互相疾視，兼併的兼併，聯盟的聯盟。於是國國整頓軍備，預備和他國衝突，因而國際戰爭時時發現，犧牲無數的生靈與財產以復他國的領土或權利，或測得不賞失，然而戰勝國的虛榮雖傾全國的財力與生命以得之，也所不惜。國家主義實在是現代的流行病，到處傳染，而傳染力之速與大是可驚異的。歐洲大戰的

犧牲還不足以使一般國家主義的狂熱者覺悟，歐戰以後，反而變本加厲，歐，亞，美幾個強國如中瘋狂，競爭軍備，國國想要做世界的主要，每軍化了無數萬萬的金錢，和無限量的人力和人才，目的不外為將來國際大戰爭的預備，都是為世界最大強國的虛榮心所驅使。

在從前帝制的時代，對外戰爭可由帝王一人或少數的執政權者獨斷。現在民權日見發達，要對外戰爭非人民的同意不可。於是一般國家主義的野心家遂以種種宣傳和教育的方法傳播國家主義的毒質於一般人民的身上。甚麼愛國主義啊！甚麼國家的尊榮與威權啊！甚麼尊敬國旗啊！甚麼國歌啊！甚麼國學，國萃，國魂，國樂，國技，國貨啊！這些教育，宣傳與口號無非一般國家主義的野心家用來催眠一般人民的技倆，使他們的言論，行動與思想都以一個“國”字為中心，期於斯，暮於斯，今天是這樣，明天是這樣，天天也是這樣，目所見，耳所聞，都是愛國，都是自己的國家的好處，別人的國家的壞處，弄成一種堅牢不可破的國家主義的偏見，無論那個人的行動稍不顧這些偏見的人，民衆就羣起而攻，責他不愛國，罵他賣國賊。國家主義者的宣傳與教育都利用野蠻時代的落部思想和

國家思想而集中於國家觀念之上，國家之榮就是我自己的榮，侮辱我國家就是侮辱我自己，有時國家雖明明白白有及他人的地方，也勉強附會，說這是我國的特色，是我國的國萃，他國所不能及的；甚至把“家聲不外揚”的觀念應用到國家上面。中國的文化科學藝術是樣樣不及他人，可是我們愛國的偏見徧徧不許我們這地承認，我們因而發明種種自欺欺人的話，說這是國魂，國萃，說甚麼中國的文明是精神的文明，西洋的文明是物質的文明，和與此類似的不通的話。

在舊時和現在的東方的國家，有許多地方一國的人民都屬於一個民族。在這種國家當中，國家主義和種族主義是不容分得開的，最可笑的是，歐美大多數國家的人民為許多民族所合成，而同一民族常散居於各國，而為各國的人民。好比猶太人，無論英德法美俄等國都有猶太人。但在英的猶太人是英國的國民，在德的猶太人是德國的國民，在法的德的國民，在美俄的國民，遇着兩國戰爭的時候，兩個國籍不同的猶太人常常要站在兩條對面的戰線上，互相殘殺。這種同種族的互相殘殺。所謂何來？無非是因為國籍不同的緣故。不但如此，同是一個人，因為國籍的更改，就可以代從前的敵執戈殘殺從前的同國的人。好比一

個日本人，在從前中日戰爭的時候，嘗在日本軍隊中，拿鎗殘殺中國，但是現在已經入中國的國籍，以後，中日如再有戰爭，他就應當拿鎗去殘殺日本人了！這不是很可笑的一回事嗎？然而愛國志士是不得不這樣做的！還有甚者，在歐戰的時候，我結識一位老年的婦人。她和她的丈夫俱是德國人。他們有三個兒子，長子和次子都在德國營業。他們老夫婦同他們的最小的兒子搬到美國去，入美國的國籍，不久，她的丈夫死在美國。歐戰發生以後，美國加入英法等國對德國宣戰。她的第三的兒子，因為入美國的國籍，被美國政府徵募入軍隊，開到歐洲去打德國。同時，她的長子和次子也被德國政府徵募去打仗。同胞兄弟三人，因為國籍不同的原故，站在兩方對敵的戰線上，互相殘殺，結果三人同死於戰場，同為愛國健兒！可是他們的最親愛的母親聞她的兒子為“國損軀後，”日夜痛泣，始終不能明白她的最親愛的三個兒子何以相殺而死！國家主義的真意味就是這麼樣的一回事！

其次，國家主義的另外一方面就是帝國主義。為愛國的熱血所刺激，人人都要自己的國家的強盛，強盛以後，又想要向外發展，就不得不向弱小的國家施侵略。為開拓殖民地的緣故，也是要侵略，為開關市的

緣故，也是要侵略，爲要發展國家的光榮，使國旗飄揚到別人的領土去，也是要侵略，侵略是帝國主義的代名詞，而帝國主義就是國家主義發展的結果。我們天天叫打倒帝國主義的口號，然而我們還要保存帝國主義的發酵素——國家主義。這是極其自相矛盾的。

照上面看來，國家主義是國際戰爭的一個大原因。這是沒有甚麼疑義的。要侵略他人固然要發生戰爭，抵抗他人的侵略，也是發生戰爭的。要發展國家的光榮，固然要引起戰爭，不願見國家的尊榮被他人侮辱的，也是要戰爭的。甲國想做世界最大的強國，乙國也想做世界的盟主，彼此競爭，彼此備戰，以決雌雄。國家主義的特質不外如此而已。

現代交通已大發達，沒有山河的阻隔。各國是科學，藝術，器具，以及一切風俗習慣都彼此互換，沒有再有領域之分了。我真不能了解一般提倡國家主義的人現在還有甚麼根據呢。最不通的是近來提倡，國學，萃國，國技等等的人。科學，思想，道德，工藝，美術等等都是人類的公器，還有國界的分別嗎？我們有比外人好的東西，外人當然要學習；外人比我有好的東西，我們也當然要學習。爲甚麼特別要把一個“國”字來號召呢？中國如果真提倡國魂國萃的話，最好不要用電燈，

不要吃自來水，不要坐火車，輪船，不打電報，不用電話，不要吮香煙，因為這些東西都不國魂國萃，都不是愛國男兒所應當有的。我們最好人人回到鄉下去種田，去三跪九叩首拜祖宗，去城隍，土地廟，關廟，孔廟進香，因為這些東西都是代表中國純粹的國魂國萃，是純粹的中國人的生活，國萃！國萃！你究竟是為野心家所利用，還是二十世紀的中國讀書仍然不能脫離部落的思想？

中國正當國民革命的時候，我們很容易為狹義的國家主義的誘惑。國民革命是應當的，是人人所贊成的，甚至提倡國貨，抵制外貨，要求關稅自主，我們一時也不得不這樣做。但是我們千萬不要忘記，這些都是一時救急的消極辦法，我們國民革命成功以後，國家的實業發達以後，即是，帝國主義者不能再侵略我們以後，我們就應當馬上丟開這種辦法；否則，我們自己也要變成帝國主義者了。世界本是一家，文化不能私有，打倒帝國主義就是打倒國家主義，國民革命就是掃除世界主義的障礙。這一點我們不能不認清楚。

民族問題 國家主義和種族的偏見的關係是密切的。在許多狀況之下，國家主義和種族主義是不能分得開的。好比中國的人民是純粹的黃種，所以中

國的國家主義是種族思想是合而爲一的。但是從他方面看起來，種族思想和國家主義可以不必相連。好比猶太人是沒有國家，然而猶太卻仍然存在而爲世界上一個重大的民族問題。又同一個國家之內，往往不相同的民族而發生互相排斥的風潮。所以民族問題不但可以引起國際上的糾紛，即是一國家之內也可以生出許多的糾紛來。

人類不幸而有白黃黑三種之分，而每種之中又分爲許多的民族。在一方面，各民族的面貌身材的構造和皮膚眼毛的顏色不同，在另外一方面，他們的宗教，風俗，語言，文字，習慣，性情等不同。因爲這種不同，各民族就互相猜忌，互相排斥，甚至於衝突，鬭爭，奴隸等惡現象發現而爲人類平等和世界和平之一大障礙。美國表面上是一個號稱平等自由的國家，但是實際上國內民之不平等爲世界所罕見。美國內大大小小有幾十種人，有白種人，有黃種人，有紅印度安人，有黑種人，而黃種人又分爲中國人日本人等，白種人又分爲猶太人，拉丁人，斯拉夫人，日耳曼人，盎格羅撒遜人等等。各種人當中以白種最佔勢力，而白種人當中又以盎格羅撒遜民族爲最多。全國雖通行英語，而他語言不下數十種。宗教和習俗也因種族而異，文化的種

異也各不同。於是盎格羅撒遜人常在國內欺壓他民族。在美國南方諸洲，從前白種人常以黑種爲奴隸。自南北戰爭，解放黑奴以後，奴隸的制度雖廢，而或在黑白兩種的分別還是極其明白。無論在社交上，舟車上，或在其他的公衆地方，凡白人所到的地方，黑人都不能到。白人與黑人相混視爲白人的恥辱。在西美諸洲，白則排斥日本人和中國人特甚。普通住屋黃色人都不容易租得到，甚於剪髮店，跳舞場也不准日華人入內。至於排斥華工，近來美國政府又定極酷的移民律以取締日華人赴美，這更不必說了。在東美諸洲，也有同樣的情形。哈佛大學是英國一個很有名的最高學府，然而該校學生竟於數年前通過一條議案不准猶太人住在他們所住的宿舍。種族成見之深，於此可見一斑了。不但是美國，其他各國也何嘗不是這樣呢？我們只要看看白色人種在東方的舉動，就能明白種族分別裏面的滋味了。法國如何待安南人？英國人如何待印度人？上海，香港，天津，漢口等大商埠的洋大人如何待中國人？凡嘗在這幾個地方住過的中國人都嘗過洋大人的威風的滋味。上海外國人的對待中國人有時比美國南方的白人之對待黑人還要厲害。人類的公理何在？民族的自由平等何存？

歐美各種近來有許多心理學者和優生學者，拿出許多的證據以證明種族智力的差異。其實，這些證據都靠不住的。民族的分別祇有皮膚面貌的分別，沒有甚麼智力之分。世界各民族的性情，習慣，智力，所以不整齊者完全是社會環境不同的結果，和遺傳沒有甚麼關係。不幸各種民族的文化程度參差不齊，所以各民族的個人的智識和能力也因之參差不齊。但是這完全是文化的程度不同，和教育不同的緣故。要是兩個種族不同的個人同生長一塊受相同的教育，為同一的文化所薰陶，我敢斷定這兩人除面貌及顏色有不同外，他們的語言，性情，習慣，和知識都是相近的，都可以代表他們所生長的地方的文化，而和他們的祖家的遺傳是沒有關係的。關於這一點，我們將在第三篇中討論。

人類的遺傳是平等的，只要教育平等，知識習慣性情平等，就可以平等。個人與個人知識與能力常常有差異，這是不能否認的事。然而民族與民族間的遺傳的知識與能力的差異卻是沒有精確的科據的。我們主張民族平等就是根據這個原理。我們並不是要求現在強盛的民族矜哀憐恤現在弱小的民族的。我們也不是根據平等，博愛，自由，和人類公道的抽象原

理來實行民族平等的。我們是根據科學上的事實來做這種要求的，即是，在一方面生物學，不能證明民族因為文化的程度不均等，所以教育的機會不均等。換一句話說，我們要求給各民族教育平等的機；我們相信教育的機會平等，各民族的文明程度就可以漸歸於平等。

總而言之，民族之所以不平等由於人類的成見，並沒有生物學的根據。每個民族都有自高自大輕視他民族的心理。這種心理就是人類糾紛之一大原因。要避免這些糾紛，只有用科學方法證明民族遺傳的根本平等。另外一方面，提倡各民族教育的機會均等以消滅現在種不平等的實況。同時，我們要利用教育和宣傳，使各民族的種種不平等的社交與待遇一律取消。凡要增人類生活幸福的人，不可不從這方面努力啦！

第四章

法律問題

法律的作用 從最廣義方面講起來,凡裁制個人行爲以維持社會秩序的規條都可叫做法律。但是從狹義方面講,法律是指有組織的,有強迫的性質的和一定執行的機關的規條而言。道德,宗教,社會的習慣,民衆的公意和國家的法典,都爲限制個人的行爲和維持社會的秩序的行爲,可是狹義的法律只是國家的法典一種。法典是有組織的。執行法典的機關是國家,或與國家作用類似的機關。國家對於法典有強制執行之權,所以法典帶有強迫的性質。這章裏面所要討論的就是這種狹義的法律。

法律的作用在個人方面是限制個人的行爲,在社會方面是維持社會的秩序。如上面所講,道德,宗教,公意,習慣等也有限制個人的行爲和維持社會的秩序的作用,但是這些東西都沒有強迫的性質;人們服從牠們所定的規條固然是好,要是不服從的話牠們也不能強迫。但是法律的性質就不相同了。人們對於法律不得不服從,不服從就要受刑罰。這是法律作用的特點。

在複雜的社會中，個人的行為是要限制的。所謂自由是相對的，人們在社會是不能絕對的自由。太自由而不受限制，社會上就發生衝突與鬭爭，結果就是強暴者欺壓弱小者，或是一個人或一團人侵犯他人的權利或自由。法律的正當的作用就在保護個人所應得的權利和自由，使不互相侵犯。法律的內容要是對於任何個人或任何團體或任何階級有特殊保障，或付與特殊的利益，就失法律公道的真義就不能履行法律的正當的職務。關於這一點，我們將在“法律與公道”一節再討論。

法律和宗教及道德 法律和宗教及道德的關係是很密切的。一般宗教家和倫理學家通常都以守法為美德。這三者都是限制個人的行為和維持社會秩序的規條。但是宗教的勢力祇能及於宗教的信徒，不信教的人的行為宗教就無從裁制；道德的勢力祇能及於有自尊自主的人，不顧道德的人社會也無法使之實行。但是法律的勢力卻能普遍於全社會的人民。無論是宗教徒或非宗教徒，顧全道德者，或不顧全道德者，對於國家的法律都有服從的義務的。這是法律和宗教及道德的不同第一點。人們對於道德及宗教的違犯所受的責罰，在前者為失卻公意的同情，在

後爲神鬼的懲誡。一則利用個人要得大衆同情的心理，一則利用個人的迷信。但是公意是一種空虛的東西，人們不顧公意，公意也就失其效力；迷信旨可施諸沒有教育的人，教育一進步，迷信也就不能再利用。法律卻不然，法律對於個人的違犯者都有一定的具體的刑罰。這是三者差異的第二點。道德及宗教除勸人勿做惡外，還鼓勵人爲善，所以積極及消極兩方面兼及。法律則單從消極方面做工夫：法律只限制個人勿做惡，否則受法律的刑罰，但是法典沒有獎勵做善的明文，這是法律和道德及宗教差異的第三點。

從內容方面講，道德和宗教有時和法律相符，有時卻相反。有的行爲是俱爲道德宗教及法律所不許的。好比強姦或盜竊的行爲無論在道德上，宗教上，或法律上，都沒有准許之可能。但有的行爲雖爲法律所許，而不能見容於道德及宗教。例如嫖妓在宗教上及道德上都不能容許，可是中國的法律卻沒有刑罰嫖妓的人的規定。又如離婚雖爲法律所許可，而宗教家及守舊道德的人都反對離婚的事件。反之，法律上所否認的行爲，有時也爲宗教及道德所許可，例如在君主時代，帝王可以頒布法令禁止個人反對君主政體的言論或行動。然而這種言論或行動不必違犯道德

上或宗教上甚麼規條。有如蘇俄政府可以頒布法律禁止人民批評或反對馬克斯主義和共產制，然而這種批評或反對也未必會和宗教或道德的規條相衝突。

總之，道德、宗教和法律都是維持社會秩序的工具。因為是這樣，所以三者都有舊的趨勢危險。關於這一點，我們將在本書下章分別討論。

法律和習慣及公意 法律有兩種：一種是成文的，其他一種是不成文的，前者有文字的明白規定；後者則沒有，但是二者的作用和效力是一樣的。例如美國有一種風俗，丈夫看見他的妻子和他人通奸的時候，雖把奸夫殺害，也可無罪。這等行為在法典上沒有文字的明白規定，而在實際上卻為法庭所准許。這就是不成文的法律。

法律無論是成文的，或是不成文的，都要以社會的習慣與公意為根據。從一方講，法律不外把社會的習慣和公意組織成為條例委託國家強制執行了罷。不成文的法律完全是社會的習慣，這不必說。即是成文的法律也何嘗不是社會的習慣及公意來的呢？美國大多數的民意反對飲酒，所以國家就有禁酒的法令。但是中日及歐洲各國的民衆並沒禁酒的要求，所

以禁酒的法律也就不產生。從前上海租界的工部局用法律禁止華人遊覽公園。可是這事久爲華人所反對，結果工部局只好把租界一切公園開放。工部局又要頒行租界內的印刷條例，可是經華人極力反對以後，他們也只好把這種條例取消。這可見公意和法律關係的重要了。

普通的白種人習於一夫一妻的習慣，所以英美各國俱有禁止多妻的明文。中國的風俗並不反對娶妾，所以法律也沒有取締多妻的規定。這顯然是習慣不同的關係。攏統說一句，大部分的法律是從社會的習慣來的，所以社會的習慣，法律的內容也各異。白種人的和黃種人的習慣不同，所以法律也不同。歐洲各民族的習慣也不同，所以法律也不一樣。中國和日本也因習慣風俗的差異而生出種種法律上的差異。

法律與道德從學理方面講，法律是爲維持社會的公道而設的。所以法律對於一切個人都平等對待。在法治的國家，無論是總統，閣員或平民在法律上是平等的。法律爲社會全體而設的，不是爲任何個人而設的。法律對人不能有例外，一有例外，就失公道的本質。

但是這僅是從法律成立後執行方面而講的。至

於法律的本身是否公道是另外一個問題。在歷史上法律的成立往往有不公道的事體存於其間。通常法律都爲執政者所制定，往往帶有主觀的成見，對於執政者和統治階級特別優異，而對於彼統治階級常施以壓迫。古代帝王所頒定的法律都以帝王自由的意志爲標準，公道二字，是談不到的。宗教家佔據統制權的時候，國家所頒布的法令當然有利於宗教家。貴族得勢的時候國家的法律也當然不利於平民。在資本主義制度之下，法律也當然帶有多少資本家的色彩。最近蘇俄實行勞工專政，因而蘇俄的法律也極力壓迫資產階級了。執行法律的時候，雖然人人平等，可是法律成立的時候，却是根據不平等的原則的。皇帝與庶民不平等，貴族與平民也不平等，宗教家與非宗教家也不平等，資本家和勞動者或勞動者與資本家也不平等；一言以蔽之，統治者和被統治者不平等是法律內容不平等的大原因。是故理想的法律應由全體的人民共同協定。不能由任何執政者頒定。要消滅統治者主觀的偏見和自己的權利，法律纔能達到真正公道的田地。

法律的動的性質 法律是維持社會的秩序的一種工具，沒有甚麼玄妙的意義存於其間。因爲這樣，

所以一切法律都是社會的組織的反映。社會有甚麼組織或制度，就有甚麼法律。民治的國家的法律和專制的國家的法律根本不同。以宗教主國的國家的法律和與宗教脫離關係的國家的法律，也根本不同。

法律是動的，不是死的。法律的產生是由於社會的需要。社會的制度一變遷，法律的內容也要跟着牠變。社會的制度變遷到甚麼程度，法律也跟着牠變到甚麼程度。比方中國自推倒滿清建立民國以後，許多滿清時代的法律是不能適用民國的，因此，我們就不得不把滿清的法律改造變遷，又如蘇俄革命，實行勞工專政以後，從前帝制的和資本主義的法律根本不能適用，因此，蘇俄的執政者也就把他們的法律根本改造而新產生一種無產專政的法律。只要社會的制度有變動，法律本身是不能獨存而不變的。社會是進化的，是變動不居的。法律只是社會組織之一部分，社會全部變化，法律那裏有單獨不變道理呢？

不但是社會生活全部變化的時候，法律的內容要根本改變，即是局部社會變化，也是能夠影響到法律上面的。好比中國政體上的改革只是全社會的局部的改造，即是，只是政治方面的改革，然而法律就不得不變更，而變更的範圍就以不與新政體相衝突為

標準。又如蘇俄革命包括政治經濟宗教各方面，所以法律改變的範圍也比較的廣大。總之法律變更的範圍與程度和社會組織的變更的範圍與程度爲正比例。

法律的增加也遂社會的新要求而來。社會生活簡單，法律也簡單。生活越複雜，法律也越複雜。在汽車電車未發達的時代，城市對於馬路的構造及馬路上的往來都用不着甚麼法律而裁制，可是自交通器具大發達以後，城市就規定種種關於交通的法律了。社會上發生一種新生活，人和人間就有一種新關係，就有裁制這種新關係的新法律的要求。法律是應付社會的需要的，社會的需要增加法律就不得不增加，法律的動的性質本來如此。

但是新的法律雖然因社會的新要求而增加，舊的法律却不容易因時代變遷而除去。無論那一國家的法律都有許多不適用條文，但是要修改極不容易。普通的民衆是守舊的，而大多數的法律家更爲守舊。通常的律師們，審判官們，都是一班頭腦守舊思想頑固的獸子，他們只會背誦法律的條文，那裏懂得時勢的變遷？他們只懂得遵守法律的重要，那裏能夠明白法律是時代的產物？因爲這個緣故，法律的應用常有

超過時代的危險：時代已過去而法律仍然存在，要求人民的服從。這種守舊的趨勢是引起革命之一原因。

本來，法律是為維持社會秩序而設的，所以一切法律都偏重於現存的社會的組織和制度方面。統治者也往往利用法律來保護他們的特殊的地位，因此，法律就時時有阻礙社會改造的危險而為一般革命者攻擊的目標。我們要避免這種危險，只有從動的觀點來看法律，凡有立法權的人都應當根據時勢的變遷，把舊有的法律時時修改，不然，不但法律上要發生許多流弊，有時社會上還要發生革命的危險呢。

法律和經濟及性慾的關係 上面已經說過，法律是社會的制度的反映，社會組織的內容如何，法律的內容也就如何。歷來社會的組織通通以經濟及性兩樁事為中心。所以法律上規條和經濟及性慾有關係的地方獨多。無論刑事上，民事上，法庭裏面有多少案件不是和經濟問題或性慾問題有關係的呢？一切的姦案，婚姻，離婚，和與此類似案件每年佔法庭的案件的總數有百分之幾？盜案，劫案，債案，財產的糾葛，分家案，和其他的經濟的案件佔法庭案件的總數有百分之幾？法律維持現存制度為目的，凡不維持現存的行動就是犯法。現在的經濟制度是私產的制度，所以

凡不尊重他人的財產的爲就是犯法。現在的社會制度是反對男女隨便雜交的。所以凡有不遵守社會所規定的交媾就是犯法。現代的法律大部分是爲保護私人財產和防止男女雜交而設的。要是將來經濟的制度和男女的關係變更，法律的內容也是要根本變更的。

刑法的存廢問題 社會爲甚麼用法律來刑罰犯罪的人？殺人何以有死罪？傷害人的人何以要按照傷勢的輕重定刑罰？盜案姦案又何以也要罪之輕重而定罪？刑罰究實有甚麼作用，對於社會上有甚麼好的效果？刑罰的起原是從野蠻時代的報復主義來的。殺人者死。傷眼賠眼，傷手賠手；你怎樣傷人，法律就怎樣刑你。這完全是根據報復主義的。但是私人的報復尚且不可以，社會那裏可以用報復手段再犯人呢？所以一般文化稍爲進步的國家，都不認刑罰的目的在報復。一般法律學者都以爲刑法雖然導源於報復，然而却有懲誡的作用，即是在一方面，被刑的人，因感受刑法的痛苦，以後不敢再犯，在另外一方面，未受刑的人也因見刑罰而畏懼而不敢犯法。

但是晚近科學家以爲刑罰雖然有多少懲誡的效力，然而這種效力很微。專門做盜賊的人受刑罰後

未必不再做盜賊，一般未受刑罰的人也未必因有刑罰的存在而不敢盜竊。社會上犯罪的人不出四種：第一種是爲社會環境所迫的，如有的盜賊本來不會偷東西的，但是因爲失業，妻子飢寒交迫，不得不挺而走險。第二種是因爲所居的環境不好，少年沒有受過良好的教育，所以做出犯法的事。第三種是兒童，也是因爲教育不好，或有疾病而使然的。第四種是身體上有疾病或有神經的人所犯的。犯法的原因既是不外這四種，那末對付犯罪的人就是應當照原因而定方法，不能用死板板的刑罰的方法了。好比第一種犯法是爲環境所壓迫，那末只要改良犯法者的環境（如給犯法者一樣事業去做），他以後就不會再犯了。第二種和第三種的犯法是由於沒有好教育，那末我們最好把這一類的犯罪送到特殊的學校，再去施特別的教育，使他們重新學習一點能力和技藝。等教育成功以後再放他們出來，給他們的自由，這一類的犯罪者當然有一部分因爲年齡太大，或因性質大壞，不能得到這種特殊教育的利益的。對於這一部分的人，我們最好永遠不要給他們自由，使他們在一個特別的看守所裏面做工作，受人家的看護監督，那末他們可以在看守所內——這個看守所當然是要很合於衛生的，

且除工作以外，有種種人類所享受的娛樂及遊戲等等——可以安安樂樂過日子，而社會也不會再被牠擾亂了，這不是兩全其美嗎？至於第四種的犯法，那更是不應當受刑罰了。我們對於疾病人應當送到醫院去治療。（如是神經病，應當送到神經病院去）疾病醫好以後，固然要恢復他們自由，即是疾病永遠不會得好，也就留他們在醫院裏面，一方面可以保護他們自己的安全，他方面又可以使社會不再為他們所損害，這樣看起來，犯罪是一個教育和醫學的問題，不是刑罰的問題了。當罪案發生的時候，我們的責任在考察犯罪的原因而按照其特別原因，施行特別教育或特別醫治的方法。刑罰可以用不着，法庭可以用不着，律師和法官更可以用不着了。

不但是這樣，犯法不是個人的罪而是社會的罪，社會的環境弄得好，教育和醫學有進步，犯罪是可預防，而不至於發生的。小孩自生以後，就有好好的教育，一定是不會發生犯法的事的。社會的經濟制度及男女的關係改變，大多數的被迫而犯法的事件也是不發生的。醫學管理得好，疾病和神經病都可以預先發覺的，所以這一類的犯罪也可以防止的。一斤醫治比不到一兩預防。社會有預防罪犯的職任而不先事預

防,等到罪犯發生以後,反要刑罰犯罪者人類的不公道的事體那一樣有比此更甚的呢?所以不要說刑罰也罷,要說起刑罰來,最先應當受刑的人就是社會的本身不是犯罪的個人。社會組織得好,個人是不會犯罪的。

結論 從上面所討論的話,我們可以得到一個結論刑律,法庭,監獄,法官和律師是要根本廢止的,犯罪的人應當請教育家,醫學家和心理學家去管理,和法律沒有關係,同時社會的制度要改造,衛生,醫學及教育要特別大整頓以防止罪犯的發生。至於民律方面也要根本改造,因為現在的民律都是根據現在的經濟的制度及男女的關係的。現在的經濟制度和男女的關係之不滿人意而應當改造已經是一個顯然的事實,那末,民律也應當跟着牠們而改造更是沒有問題了。

第五章

宗教及道德問題

導言 我們在第一篇第三章中討論社會的秩序的時候，我們會說宗教及道德等等是維持社會秩序的工具。這些工具的最終的目的都在使人們不敢破壞現存的社會的秩序。因為這樣，所以這些工具都要帶多少威權和強制的勢力。好比法律是要把刑罰來恐嚇人的，教育是要養成一種不愛護社會的秩序的習慣的。至於道德呢？施教育的人一方面用教育的方法來養成道德的堅牢的的習慣，另一方面，社會又利用迷信的勢力來強迫人們不敢做違背道德的事。宗教所利用以強迫人們服從的勢力是鬼神。這是完全以人民的迷信的心理為根據的。前章已經把法律的問題討論過了。這章所要討論是另外兩種維持社會秩序的工具，即是，宗教和道德。

宗教的問題 一般沒有科學的智識的人們都很容易有種種迷信的。許多自然界的變化驟然看來，都極其玄妙難懂。日月風雨，何以有變化？各種自然物何以有很偉大的勢力？動植物何以能生，能長，能死？當生物死的時候，牠是完全消滅呢，還是有他種的存在

道德及宗教是維持社會秩序的工具

宗教的起源

呢？人們何以有種種凶災疾病等事？這些問題都是人們所常經驗而不能解答的。宗教家就利用這種心理而把神或鬼的觀念來代人們解答這些問題。因此人們遂有種種關於鬼神的信仰的事體發生。因為迷信了鬼神，所以社會及自然間的一切變化都以爲有鬼神在其中做主宰。鬼神是一種無聲無臭不可以經驗的虛設的東西，所以無論甚麼事都可以附會到鬼神身上去，普通的人們是不容易找到客觀的事實來證明鬼神之不存在的。

鬼神既是一切事物的主宰，那末，人們一生的動作都要受鬼神的裁制了。這是很容易使人們信仰的話。一般聰明的宗教家就利用這種信仰來告訴人們，應當如何去維持社會的秩序，如何去做善，如何去守法律，如其不然，就要受鬼神的責罰。一切疾病死亡，天災地獄等都是鬼神責罰做惡的人的表示。要是對於一般知識的程度不高的人們說維持社會秩序，如何重要，如何是個人對於社會所應負的職任，恐怕他們不容易聽得進。但要是對他們說，爲善守法，就可以得鬼神的歡心和獎賞，這當然是很動聽的。這完全是利用無知識的人的心理以達到維持社會秩序的目的。這是宗教家特別聰明的地方。

在人類知識未開化以前，宗教實在有點效力。社會的統一和穩固大都是藉宗教的勢力以維持。這一點我們不能不承認的。普通無知識的人的行為都依靠一種外力做指導，而對於鬼神的迷信可說是原民的最有力量的指導者。人們有了共同的信仰，思想和行動就很容易變成一致。信仰思想和行動一致的人互相間的關係比較的密切，生活相同的地方也多。這些都是社會的統一和社會的穩固所少不了的條件。這是宗教在野蠻時代的應用的地方。

宗教的過去的作用

但是宗教的弊病很多，在文化發展的社會，簡直是有百害而無一利。如今舉出幾種比較重要的弊端來證明。

宗教的弊病

宗教對於人類知識的進化是很有妨礙的。宗教家死守教義，對於一切宗教的迷信都認為真理不準人們有甚麼懷疑。從他們的觀點看來，對於宗教所講的話，如發生懷疑，就是叛教。所以在宗教統治的勢力之下，人們是不容易有新智識的。宗教是以迷信為根據的，而新智識，尤其是科學的智識的發明處處都要發生與宗教家的迷信相衝突的危險。從進化的原理講，這種衝突的結果，一定是真理得勝利的。那末，宗教根本上不是要發生動搖了嗎？因為這個緣故，歷來宗

其一

教家常常壓迫新學問,新思想,和新科學,使不能發展。試把歐洲中世紀的歷史翻開一看,差不多每頁都有宗教家,壓迫新學問家新發明家的事實。歷代的大思想家,大科學家,不知道爲宗教犧牲了多少。就是最近美國國內還有這種危險。美國有許多州的宗教家極力反對進化論,以爲進化論與上帝創造世界的觀念相衝突,不得不禁止。於是大運動而特運動,弄到現在美國已經有好多州通過一條法律禁止學校裏面教授進化論了。這種愚蠢的事在少爲開明的人看來,實在是很可笑的。然而牠還能夠發現於二十世紀的北美合衆國中。宗教之妨礙文化的進步,於此可見一斑了。

從歷史上看來,宗教是很專制的。歐洲各國歷代政治上的壓迫和社會上種種紛擾,有許多地方都是導源於宗教的。從前羅馬教皇勢力之大常在帝王之上,而教徒的專橫與腐敗也爲歷史所罕有。歐洲從前所以成爲黑暗的世界,宗教也應負一點責任。宗教的專制比任何政治上的專制還要利害。現在歐洲的政治雖已脫離宗教的束縛,然而基督教,尤其是天主教,對於個人上的種種專制仍然是存在的。

宗教的信仰常能使人發生許多偏見。入主出奴

是宗教家最壞的現象。因為每種宗教都有牠自己的偏見，所以常排斥他種宗教為異端邪說。社會上因此生出無窮的衝突與糾紛。歷史上種種關於宗教的戰爭和紛擾姑不必講，就是近來國際上和種族上許多的糾紛，也是從宗教來的。不但是二種性質根本不同的宗教要互相排斥，有時甚至同一宗教也要分出許多派別而彼此鬭爭哩。邪教徒不但要和非邪教徒相仇視，就是邪教自己內部也有各種不能相容的派別。宗教的禍害恐怕不僅是過去的事實啦。

其三

無論那一種宗教都是很守舊的，很不進化的。一切的教規教義都是幾千年前的教主傳授下來的。所謂教徒的信仰不過是遵守幾千年前的古話，有時甚至和現在的時勢相衝突的教規也要強教徒履行，已為近代科學所否認的神話也要強教徒信仰。好比上帝創造世界這個迷信的思想，以現在科學的眼觀看起來，簡直是幼稚到可笑，然而一般宗教的迷信者却天天在禮拜堂裏面講上帝創造世界的怪事。我們只要看看天主教徒的生活和裝束，就能斷定他們是一兩千年前的古物。科學的知識是日新月異的，然而宗教上的知識都不出幾千年前神話時代的迷信。

其四

宗教對於道德方面也是有害無益的。宗教家的

共五

道德觀念，都是幾千年前的古訓。宗教對於個人的行為極其束縛，很少有自由之可言。宗教家往往把幾條死板板的道德規條強迫個人履行，不管社會實際上的情形是怎樣，個人實際上的需要又怎樣。至於個人何以應履行某種行為的理由，宗教家也沒有明白的說明。宗教往往對人們說：“你要這樣做（或不要這樣做）如其不然，就要受上帝的責罰”，這種武斷式的道德的規則，對於聰明的人很容易引起反抗，對於愚蠢的人，在相當的情境之下，可以使他履行，但是要是遇着他因情形所迫而不能履行的時候，他就時時有將受上帝責罰的恐懼，恐懼之極有時變成神經病。歐美各國的神經病院中常常這類的病人。

綜合上面的話，我們避不了這個避結論：宗教是一種過去的東西，牠在野蠻時代或許有多少作用，但是在現在却是一種妨礙個人的合理的生活的東西，牠對於社會的進化，和科學的發展也有種種阻礙。所以我們的提議是：二十世紀科學昌明的社會不應當有宗教的存在。我們要曉得，宗教在歐美各國已經是一天一天地失掉牠的勢力了。那末，我們現在還要接受他人所已放棄的東西來做甚麼呢？讀者不要誤會，我這話只不過勸人們不要迷信，並不是要人們去干

宗教的作用
已經過去的

涉他人的迷信。要迷信不要迷信完全在個人自己，我們是不能干涉他的。社會上往往有一種人偏偏要固執他們自己的迷信。我們對於這種人只好給他去，當他們做一種舊骨董看，無需干涉，也不應當干涉的。這就是我對於所謂信教自由的解釋。

道德的問題 我們差不多天天聽見人家講道德，然而道德究竟是個甚麼東西，實在能夠了解的很少。歷來學者都以為去惡為善就是道德。但是什麼是善？什麼是惡？善惡的標準在那裏？這些問題要說是玄妙，實在是很玄妙；要說是簡單，也實在是很簡單。為甚麼呢？要是我們要從哲理方面來討論善惡的問題，那末，我們就要走入抽象玄學的範圍了。一切玄學的問題，都是很玄妙的。要是我們丟開玄學的問題不講，那末，善惡的問題就變成一個簡單的社會問題了。好在我們此裏所討論的是社會問題，所以對於善惡的問題的討論也是要從社會的立場的。從社會的立場講，善惡的分別是相對的，不是絕對的。道德是因社會生活的需要而發生，離開了社會生活的需要，就無所謂道德。所以凡是能使個人享受他的適當的社會生活就是善的，反之，就是惡的。

善惡的意義

在一個社會當中，人與人間每天互相往來互相

交涉的事很多很多，要是沒有相當的裁制，就要發生許多的衝突和紛亂來。法律和宗教等都是這種裁制的工具。道德也是裁制的工具之一。這樣講起來，道德的問題純粹是一個社會的問題。道德是因為要對付他人而有的，假定我能夠單獨生活，不和任何他人相關係，那末，我就可以無道德的需要了。許多人常把道德分做公德及私德兩種，這是很不對的。一切道德都是公的，都是有社會的意義的；離開了社會，離開公共的生活，就沒有道德的存在之可能。好比嫖妓和賭錢，人們通常都認為私德，其實，嫖賭這兩樣事都和他人有關係的，都是一種社會的關係的。那末，牠們明明是公德，那裏是私的呢？簡單說一句，凡與社會無關係的就不成為道德。但是普通人們的行為個個都有社會的關係的，所以從廣義方面講，個個都有道德的問題，個個都是公德，不過關係的範圍有廣狹，和對於他人的影響有大小罷了。

從實際方面講，道德是沒有固定的標準的。在甚麼社會，在甚麼時候，就有甚麼需要，就有甚麼道德。同一行為，在某時代，或在某種社會是道德的行為，可是在他時代，或他種社會反成為不道德的行為。某種野蠻的社會有一風俗，凡結婚後三日，子婿須把岳母殺

公德私德
之分別的
錯誤

道德標準

死，否則，不能盡子婿的職務。從我們自己的觀點看起來，殺岳母不是一種很犯法，很不道德的一回事嗎？但是這些野蠻人都視為道德。以中國人的眼觀看起來，兄姦弟妻或弟姦兄妻的確是一種違反道德的非常行為。但是西藏的社會中兄弟共妻却是一種很通行的習慣。中國古時以男女授受不親為禮，但是歐美的風俗却以握手接吻為禮。是的，道德的標準是隨社會及時代而變遷的，世間沒有永久不變的道德，也沒有個個社會一律通行的道德。

道德是進化的，牠是跟着社會的進化而進化的。社會情境一變遷，人們對於道德就有一種新要求。好比中國從前的道德觀念和規條都是根據古代家族主義來的。所謂三從四德，所謂三綱五倫，所謂忠，所謂孝等等，那一個不是舊時的家族思想呢？但是要把這些舊時的家族思想的道德來應用到現在的新社會，行嗎？我們現在還要要求子女無條件地服從父母嗎？還要要求女子服從丈夫嗎？我們還要講究忠，忠於誰？誰是我們的皇帝？我們還要講究守節嗎？為誰而守節？可見社會情境一變更，道德的標準也是要同一變更的。“各人自掃門前雪，勿管他人瓦上霜”這在舊時也許是一種好道德，但是現在行嗎？在這種複雜的社會

道德因時代而變化

生活中，“自了漢”是合於道德的嗎？現在人烟稠密，交通發達，社會的生活比從前複雜無數倍，每個人的一言一動都要影響及於他人，自了漢做得成功嗎？所以，凡是要把舊道德，舊習慣來約束新時代的人們的行為，只有招人反抗而已，一定不會有好結果的。

但是，我們不要忘記，道德的內容雖然隨時代而變遷，然而道德卻是社會生活所少不了的。我們所以否認舊道德舊習慣，是因為這種東西不適合於新時代的需要，並不是因為我們用不着道德。我們有一天的社會生活，就有一天要道德。社會越進化，知識的程度越高，個人的行為越不為舊道德舊習慣所束縛，同時，道德的程度也越高，履行道德的義務，也越盡力而真誠。因為有知識的人的履行道德，是自動的，是理性的，不是為習俗或宗教所強迫的。

道德與藝術 無論那一個國家，或那一個民族，或那一個時代，藝術常常是社會生活的情況的反映。浪漫的民族的藝術總帶有多少浪漫的性質；尚武的民族總帶有多少尚武的性質；革命的國家的藝術總帶有多少革命的性質；他如國家或民族的興衰治亂，都可以於藝術中看出來的。是的，在或種程度中藝術實在有代表國家或民族的道德教育和文化的程度。

這在文學和音樂等的表示尤爲顯然。法國文學的浪漫，蘇俄革命後的文學之富於剛強的意志，歐美音樂的雄壯，都是代表牠們的民族性和時代的。中國是文化落伍的國家，中國的社會是紛亂喧鬧的社會，所以中國的文學大多數是描寫紛亂喧鬧的實況的作物，中國流行的音樂，都是音調簡單，喧鬧難聽的噪音，中國的戲院只有骯髒喧譁。這不是代表中國人的道德的程度是甚麼？不但是中國的音樂和文學的內容是這樣，即是中國人的住宅，橋梁，馬路，溝渠等那一塊地方不是喧譁骯髒和無秩序的表示呢？那一處有美意呢？

藝術不但可以代表社會的實況，牠的確是道德的訓練的好工具。人們的性情容易受藝術，尤其是音樂和文學的影響許多共同生活所應有的美德，都可以用好的音樂和文學來訓練。這兩樣東西最容易發生人們的情感，對於振起革命的精神，和養成尚武以及種種和諧秩序，鎮靜純潔等的習慣都有很大的幫助。我說中國人在社會生活上所最缺乏的就是音樂心。因爲沒有音樂心，所以無論做甚麼事，都不能協調，都無秩序，都缺乏鎮靜的態度與純潔的習慣。詩歌小說戲劇和音樂不但是可以供人娛樂而已，牠們實在

有很大的教育的價值。我們要變化中國人的性情和習慣：要除去他們的弱點而養成他所缺乏的美德，音樂和文學是千萬不可輕視的。我們要達到美育訓練的目的，就不得不把音樂和文學的內容慎重選舉以適合我們的需要。我以為我們中國不但是對於普通社會生活要藝術化，對於一般熱心社會改造和做革命的工作的人尤要很優美地藝術化。（所謂藝術化並不一定要他們自己會奏樂，或寫詩歌及小說等。我的意思是：在社會的改造和革命的工作中，處處要常有多少美意，）革命家和社會改造家最容易犯暴躁，失態亂動等毛病，所以非有藝術來補救不為功。但是我這裏所提倡的並不是要鼓勵人們用浪漫的態度來處置社會的事業，浪漫式的藝術不但無益於社會事業，而且足以妨礙種種正當的工作。浪漫的藝術或許可以在平治的國家當人們娛樂之用，可是在他種社會中，牠的確是一種社會退化的媒介。浪漫的人們要缺乏進取的，辦事起來，最不講究效能的。在貧弱紛亂如中國的社會，浪漫簡直是一種大危險啦！我們無論在道德上，教育上，社會的改造上，和國家的革命上，處處要有點藝術的精神。這固然是很緊要的。同時，我們又要把我們所需要的藝術的種類認識清楚，這尤

其是更重要了。

單從娛樂方面講，藝術對於道德也是很有關係的，中國人素不講究藝術對於美術的嗜好全無。所有餘暇的時間都用在麻雀、鴉片、妓女和其他對於身體及道德有損害的事體上。要改變這種習慣，也非提倡美術教育不行。無職業的閒人不必講，就是有一定職業的人們，每天照理應當有數少時的餘暇，此外還有許多假日。這些餘暇的時間，要是用不得法，對於個人及社會都是不好的。中國人是不會利用這種時間的，所以煙酒嫖賭和種種骯髒疾病和不道德的事體是一個當然的結果。我們一方面要使少數有能力的人利用他們的餘暇去做種種創造的事業，和使大多數的人養成戶外運動的種種習慣。在另外一方面，又要使人人有高尙美術的嗜好，使人人都有鑑別美術的普通能力。要是社會上人人能養成這個習慣：每天花一兩小時來看好的文學作品，每星期看一兩次有價值的影戲，或戲劇，或是到音樂會去，或是到博物館，美術館等去，或是到公園，人人要是能夠這樣做，中國的娼妓，麻雀和鴉片煙一定會大大地減少的。

這樣講起來，中國的藝術的特別提倡，不但是要注重藝術的創作方面，對於一般民衆的藝術的鑑別

力和嗜好尤須大家訓練。那末，藝術的事業就不得不社會化了。現在普通的娛樂品的以及遊戲場，舞臺，影戲院等等，都在私人之手，都是私人營利的機關，不是道德教育的工具。因此，就發生兩種毛病來。其一，人們對於藝術賞鑑都要花很多的錢，所以有錢的人纔能夠享受得到，沒有錢的人是永遠沒有這種機會的。這不當不公平，而且是民衆的道德教育的大障礙。其二，娛樂的工具既在一般市儈之手，他們的唯一的目的是在營利，利之所在，無所不爲，不管高尚不高尚，純潔不純潔，適合於教育的需要或不適合，只要多主顧，雖敗壞道德的事也所樂爲。結果，不但這種娛樂品和娛樂無益於道德教育，而且爲破壞社會道德之最有勢力者。這話我在第二章中已經少爲說過了。我以爲除非我們不要把民衆藝術化，不要用藝術來感化人民衆的道德，社會中一切娛樂和藝術的機關應當公有，公管，共享的。

道德與身體 每個人的行動往往爲他的身體的狀況所影響。不要說別的，單就勇敢的行爲講。要是身體不好，沒有力氣，甚麼勇敢的事體都幹不來的。身體虛弱的人遇人溺水失火的時候，能夠勇猛地而且有效力的營救嗎？遇危險的事體，能夠從容對付嗎？能

身體強弱
對道德的
影響

够自衛衛人嗎？要請一位吸鴉片煙的中國人去當兵，成嗎？中國人大多數的人民（尤其是城市的人民）的身體是很弱的，所以缺乏勇敢尚武的精神。這是人人所公認的。

其次，個人身體的強弱，和他的性情及人生觀等也大有關係。多病的人常燥急，對於一切生活常抱悲觀，弱小的人的度量常不若身體雄壯的人那樣寬大。個人的志氣和希望也常受身體強弱的影響。在普通情境，曖昧的事常是身體弱小的人所做的，身體強壯的人的行動，是比較的光明一點。我們不是說個個人是這樣的，然而我都相信普通的人，的確有這種分別的。“好漢”和“漂亮”的事體通常都不是多病或弱小的人所能做的。

照上面所講的看來，體育和德育的關係是非常之密切的。不但是運動可以強壯身體，使間接影響個人的道德，就是許多優美的道德習慣都可以在運動場中直接練習來。好比冒險勇敢的精神，團體合作的習慣，和嚴守紀律及秩序的訓練等都是運動場裏面所有的美德。學校要是能够利用運動來特別訓練這些優美的習慣，並時時注意這種習慣在種社會生活中的應用，結果一定是很好的。可惜得很，近來各處學

身體的狀況對於個人的影響

運動與道德習慣的關係

校雖然逐漸重視體育，然而還沒有注意到利用體育來訓練道德方面。此外還有一種危險，即是近來雖然有人提倡體育，然而大多數偏重於體育專門家的訓練，而忘卻體育的普遍化，這是大違背教育的原理的。

說起紀律和秩序來，體育的訓練尤其是重要。紀律和秩序是中國所最缺乏的美德。無論在商店內，在馬路上，在碼頭車站，或是在會場裏，在家庭裏，在學校裏，在軍隊中，甚至在公共娛樂的場所中，到處都是紀律蕩然，秩序全無的。這種無紀律無秩序的社會，那能夠有振興的希望呢？無論那一個國家，無論那一個民族，要是沒有紀律和秩序，就不滅亡，至少也要衰弱。中國要免危亡須先把一般民衆，尤其是一般青年加以嚴厲的紀律和秩序的訓練。這種訓練尤要極力利用運動的教育，尤其是軍事教育。中國各種社會中，紀律和秩序的鬆懈已達極點，若不仿效德日訓練軍隊的方法來訓練青年，這種頹運是不容易挽回的。（據報告，共產黨訓練黨員的方法也極嚴厲）從前德國有一退伍兵手攜雞蛋在馬路上跑。路旁有軍隊在那裏操練。這退伍兵方無意步行回家，忽聽見教練官發“立正”的口令，他立刻就像機器一般地立正如偶人，把手所攜的雞蛋都打破在地上了。這可見這退伍兵從

紀律和守
秩序的
重要

前紀律的訓練的嚴厲了。又德國在威廉第二的時代，德皇在某處閱兵。軍官發向前跑的命令，軍隊跑到河邊，他還不發停止的命令，因此，兵士都一排一排地跑在水裏頭了。跑到水差不多要淹沒兵士的肩了，他們仍然不敢停止，仍然是“左右”“左右”整整齊齊地向前跑。等到軍官看見水將沒頂，纔發立正的口令，這些兵士纔敢停止。這種訓練從表面上看起來，似乎是太機械，太不顧人道；但是要救中國眼前的危急非暫時採用這樣嚴厲的方法以訓練青年，是不容易得到良好的結果的。

運動還有一種好處。前面已經講過，中國人大多數化他們的餘暇的時間於煙酒嫖賭等，這不但敗壞道德，對於衛生上也有很大的害處。除提倡藝術外，戶外運動也是一種利用餘暇時間的好辦法。運動在消極方面可以消除煙賭嫖等等罪惡。在積極方面，可以強壯人們的身體。這樣看起來，不但是學校裏面要提倡運動，對於一般民衆，更要大鼓勵而特鼓勵他們的戶外運動呢！

第六章

家庭問題

家庭的起原 從廣義講起來，家庭不是人類所獨有的東西，鳥獸之中，有許多種類是不亂交而有一定的配偶的關係的。鴿子就是一個很好的例子。在有一定的配偶的動物中，夫妻的關係就已經存在了。牠們養起兒子的時候，人又多出一層親子的關係來。可是親子的關係不限定於有一定的配偶的動物，亂交的動物也是有的。不過前者的雄雌都共同哺養小動物，後者只有雌的擔任哺養的事，雄的是沒有關係的。所以前的親子關係有母子和父子兩種，後者祇有母子的關係，至於父子的關係是不存在的。在動物的家庭中，夫妻的關係比較的久遠一點，（指有一定的配偶的動物而言）親子的關係的時期却是很短。大概親子關係時期的長短視動物的嬰兒期的長短而定。普通的動物到牠們的兒子能夠自己飛行飲食的後，就脫離親子的關係，各各分開，營自己的生活。動物的嬰兒期的長短各不相同，巴西豬生後就能自己飲食，貓兒生後要一個多月纔會飲食，小雞孵化後一兩天就會啄食，小鴿子要三個星期左右纔會啄食。嬰兒期的

長短常因動物的種類而異，所以親子的關係時期的長短也因動物的種類而異。不外我們要注意不是一切動物都有親子的關係的，只有小動物的哺養要靠住大動物的纔有親子的關係。鳥類的卵要等父母去孵化，小鳥出卵後，又要依靠父母的哺養以長成，這樣的生活纔有親子的關係。至於他種動物如魚類等，卵生產後，已不待母魚去孵化，孵化後，又不待牠的哺養。像這樣的生活，親子的關係一點都沒有了。

上面所講的動物的家庭生活是很簡單而且是很機械的。普通動物的性交的關係和哺子的關係都為一定的生理的狀態所決定。年年到甚麼時候，身體內部分起變化，就有性交的關係。性交以後就產卵，孵卵，孵化後，就哺育小動物，小動物能夠獨立以後，親子的關係就斷絕。這些動作都有循環，天氣而一變化，身體內部就變化，而這些交媾，產卵，孵卵和育子的循環就按照一定的次序表現，這種表現都是極機械的，無所謂知識與意志，也無所謂愛情。這樣的家庭關係實在千萬不及人類的家庭關係的複雜。

人類最初的家庭是怎樣發生的，我們還沒有確切的事實可以決定。最初的男女的關係是亂交的還是有一定的配偶的，我們也不能十分確定。最初人類

是先有夫妻然後有親子呢？還是親子的關係先發現而夫妻的制度是後起的呢？對於這個問題我們都不能明白答覆。以人類的嬰兒期而論，親子的關係上一定是從初有人類的時候就有了，而且我們相信人類最初的親子是感情很深的，因人類的嬰兒期很長，嬰兒期越長，哺養者和被哺養者的感情的關係益深。但是夫妻的關係起於何時我們除猜測外，不能有甚麼確實的主張的。

丟開夫妻的制度的起原不講，讓我們講一點關於家庭制度的沿革。家庭是人類社會組織的最早的這是一般社會科學家所公認的。有家庭以後，纔有其他的社會的關係。家庭的組織是起於生理上的自然的需要。別種社會的組織起原其他的需要，所來得遲一點。據一般人類學者的主張，家庭最初的制度是以女性為中心的。子女都從母姓，財產也歸母親。這種家庭制度就叫做母系制。在母系制以前人類的家庭是怎樣的，我們只有猜測，沒有事實。可是母系制是在父系制之先，這是許多人類學者所承認的。

家庭的制度的沿革

母系制在父系制之先

Bogardus 關於母系制發達的原因，和由母系制變成父系制的理由有下面幾段簡要點說明：

“母系制所以發達的緣故，是因為在古代社會裏，

母系制所

以發達的緣故

母親是家庭中的固定的分子，是家庭的中心。父親常常出外或出獵，或出戰，自然而然的生下子女來一定算是屬於母的，從母之姓而屬於母族了。

母系制破壞的原因

“但是初民的母系制，在各種勢力之下大有破壞之勢。其中的一個原因，就是遊牧事業之發達。牧牛牧羊都要有大塊的土地，因此（據許多社會學家說）妻子大概離開她自己的本族很遠，為本族勢力之所不及，所以她丈夫的權力便漸漸增加。況且在這種時期，男人有管理牛羊的權力。古昔實業的情形，女子是主要的勞働者。男子有一大部分去照看牛羊的權力，他便占有這些牛羊。能支配一家資產的自然漸漸的就要支配家庭的本身了。有遊牧的團體中，替代母系制者為父系制。父親支配一切生子從父姓，為子者取得父之資產與權威，長子恆繼父為家長。

“母系制改為父系制，其原因固不止上列一種，戰爭亦為重要原因之一。戰時俘虜之婦女恆為戰勝者之奴或妻。視為戰勝者之私產。

“古時更有所謂買賣婚者，買來的婦女當然算她丈夫的私產了。以此種種原因。父系制遂大發達。古希伯來人即為父系制度在舊約上頗多記載，足資參證。古希伯來人的家庭，對於小孩子，甚為注意。敬重你的

父母你的神，便可使長壽。這是希伯來家庭的基礎，亦是希伯來家庭對於世界的貢獻。

上面所引幾段話不是 Bogrsdos 自己一人的主張，大概是大多數的人類學者的意見吧。

家庭的發生遠導源於動物，近生於原始的人類。牠的發遠比任何其他的社會組織早，牠的存在的時間也比任何其他的社會組織長。家庭在現在還是一個很根本的社會組織。不要說舊式的社會，就是實行社會革命的蘇俄仍然存家庭的組織。家庭的組織將來應否廢除是另外一個問題，我們將分一節出來討論。但是從有人類以來一直到現在，家庭是人類的社會生活最根本的組織，對於個人一生的影響的勢力最大。所以家庭問題是一個很重要的社會問題。

家庭的作用 家庭在社會生活中有許多重要作用第一，家庭是種族繁殖的唯一的機關第二，家庭是社會遺傳的最重要的保存的和輸送者。在學校未能力以前一切教育都在家庭裏面。一切社會過去的經驗，技能，風俗，習慣，信仰，語言，等等——一言以蔽之，社會的遺傳，——都是由父母傳授給子女，子女再傳給孫子。自有學校以後，雖然輸送社會遺傳的工作一部分劃歸學校，但是家庭仍然是一個極重要的機關。

家庭是種族繁殖的機關

家庭和社會遺傳的關係

小孩子的言語大部分是家庭裏面學習來的，許多性情和習慣也已在進學校以前，有了很堅固的基礎。就是進了學校以後，家庭生活對於個人的教育方面的影響仍然是很大的。現代文明的國家雖然實行義務教育，可是這種義務教育只從初級小學的年齡開始，在初級小學的教育仍然由家庭負責就是在義務教育的年齡內父母對於子女的教育還有很重大的責任。

第三，家庭是保存社會秩序的重要機關。在家庭制度盛行的社會，父母常要對子女的行爲負責，有時甚至兄弟親戚間的行爲也要負連帶責任，這一點，就是以使家庭着重於社會秩序的保守了。就是在普通的家庭制度之下個人的行爲要由個人自己負責，但是凡有家庭親戚間的愛情的人都捨不離家庭，而做破壞社會的事的家庭的生活，越舒服人們越不願意有反社會的舉動。無論是革命家或有犯罪者都不能有家庭。

家庭能維持社會的秩序

但是家庭也有許多壞處。如今舉兩種最顯明而且最重要的來做例。家庭制度常常要趨重於保守方面這有數種原因。其一，每一家庭，都有血統及尊敬祖宗的觀念，對於祖宗所遺下來的習慣信仰等等常有尊敬而不敢懷疑，改變更談不談了。“父作之子述之”

家庭與保守的心理

差不多是一般家庭的普通觀念。在家族主義的社會，個人是完全爲繼祖宗的血統而生存的，那末，保存祖宗所遺下來的東西倒是人生的第一職任了。能繼承祖宗的就是孝子，反乎祖宗的行爲就是不孝。小孩自生到死都是在這種空氣裏過日子，要教他進取是不可能的吧！其二，凡享有家庭的幸福的人都樂於社會的現狀，不願見社會的變動而影響及於其家庭，這也是使人們趨趨於保守的一個大原因。其三普通的人們有了家庭，就集中其興趣於家庭中，對於家庭以外的社會都不關心。凡能超出家庭的束縛而專心於社會國家的改良改造的人是例外的不是一般有家的人所能做的。

這是家庭的第一個壞處。

其次，家庭的生活能束縛個人的自由沒有結婚的比結婚的人自由，沒有子女的人比有子女的人自由，這是人人所經驗的事實。家老父母子女離家還不大放心，別的自由更不必說了；還一層家庭的興趣太濃厚，個人對於家庭以外的事業常不大關心。“各人自掃門前雪，勿管他人瓦上霜”的觀念都是家庭思想發展過度的結果。這話已經在前節說過了。

家庭束縛
個人的自由

中國的家庭問題 中國家庭組織可說是在世

中國家庭制度的特別發達

界文明各國中獨一無二的。一切社會的組織都以家爲中心。家庭以外的組織都不及家庭組織那樣完密。從一方講中國家庭以外的組織也可說是從家庭組織擴充來的。歷代所謂齊家治國平天下，其實嚴格地講，中國向來那裏有國家組織？國際的組織更不必講了。中國政治上到現在還不能脫離封建的制度。雖然，許多人高喝打倒封建主義，事實却不能辦得到。這種封建制度明明是家庭制度的放大，不要說政治就是其他社會組織也何常不是。變相的或擴大的家庭組織，中國各都市的種種同鄉會的組織，那一個不是家族組織的變形呢？廣東人跑到上海來住過幾十年後，還要承認是廣東人；雖在上海育子生孫，他們的子孫仍然算是廣東人。別省的人也有同樣的習慣。這也是家族觀念的反映，他如同學會，同縣，同姓等等關係那一個不是導源於家族組織呢？

中國人親族關係的範圍之大

中國親族的關係完密和範圍之大，也實在是他國所無。歐美人的親族關係只有至親的幾代。中國人呢？從縱一方面可以算到很遠很遠的祖宗關係，從橫一方面可以推及於很疏很疏的親戚。有的時候，數十代子孫相聚一塊地方，或於相毗連的地方。每代的親戚的關係都分別得很清楚。在中國數萬人甚至十數

萬人的同姓同血統的人們聚族而居，不能算是甚麼希奇的事。再加以因婚姻而發生的親戚的關係，普通中國每人所有親戚的數目往往比他一生所認識的朋友數目還要多得許多哩。

這種家族制度是從古代遺傳下來的。歐洲各國舊時的家族制度老早消滅，獨中國的家族制度歷數千年而不變，這有一個大原因。自從漢朝以來，歷代的皇帝都利用家族思想來束縛人民的行爲，以保他們的手段不外這幾點：(1)極力鼓勵家族思想和組織，使人民集中他們興味和活動於家族的生活，無暇顧及政治上的問題。(2)使各國對於他的親戚在經濟上，道德上，律法上，和感情上關係很密切，因此不敢有革命舉動以累及親戚。(3)家族思想很深的人都是極端的守舊的。歷代的皇帝們就利用這個弱點來使人民極力擁護社會固有的秩序。(4)應用家長的權威到皇帝身上，使人民敬畏皇帝和敬畏父親一樣。中國人的“忠”的觀念完全是根據“孝”的觀念來的。孝子必忠於君，不忠即非孝子。“君父”“父君”在中國向來是分不開的。“君父”的實在意義就是無條件的服從。皇帝們除提倡孝外還極力獎勵貞節。節孝的背後的動機就是忠良，就是絕對的服從。(5)極力提倡

歷代皇帝
利用家族
思想的手段

祭祀祖宗
對於皇帝的
利益

祭祀祖宗。這對於皇帝有幾層利益：(A)使人民發生關於血族繼續的虛榮心而不願意使後嗣中斷，或不利祖宗的榮譽的舉動；(B)與祭祀祖宗相聯的宗教的觀念直接可以增加君父的權威。父親應當尊敬與服從，不是因為父親自己要這樣，乃是因為他是歷代祖宗的代表；(C)有了祖宗祭祀親戚的關係更為密切；(D)因為尊敬祖宗和迷信祖宗的靈魂的緣故，人民的保守的觀念益增加，凡是祖宗遺下來的制度習慣，都不敢變更。這是孝子慈孫所應盡的職務。(6)用半宗教半教育的手腕來達到皇帝提大家族主義的目的。自秦漢以來，歷代的皇帝都用種種方法來利用一位專門提倡做官主義的政客孔丘來達到這個目的。孔丘是半開化時代的家族主義和封建主義的集大成者，最適合於皇帝的思想。所以代代皇帝都極力提倡孔丘的學說，而壓迫其他的學說，一方面使全國的人民對於孔丘和對於創教主一樣的敬重，一方面又把他的學說做一切教育的中心，弄到全國的學術思想都家族主義化和封建主義化了。

這樣看起來，中國家族制度的特別發達和歷史之長久，是一個當然應有的事實。

因為家族主義之特別發達，所以一切社會生活

都以家族主義爲核心。中國歷代的倫理關係完全是家族的關係，中國的法律完全是建築在家族關係之上，中國人的經濟生活以家庭爲中心。而家庭就是社會經濟的整個的單位。中國無所謂宗教，祭祀祖宗，就是中國人的宗教，中國人本來所謂政治或其他的社會的社會，所有一切政治的及其他社會的組織都是家庭組織的變形。甚至教育學術思想男女的關係等無一能超出家族思想的圈套以外。中國的文化簡直以家族爲中心，其他一切不過是家族生活的幅射線。個人一切的社會生活社會關係以及言語思想動作等處處都要受家族生活和家族思想的支配。不要說那班頭載辮子的老先生們，就是無數的號稱新文的人物，蹣跚着父母死的時候還要實行舊時喪祭的制度啦！了解中國的家庭組織，家族生活和家族思想就是了解中國的文明和中國人的心理的鑰匙。

中國家庭制度弊害很多。如今舉出幾種比較重要的來討論：

(1) 這種家族制度是古代的遺物，和現在世界的潮流不能相容。

(2) 中國家族制度是一切守舊的思想的源泉。這至少有五個原因：其一，子孫尊敬祖宗爲唯一的天職，

中國人的
社會生活
以家族主
義爲核心

中國家庭的
種種弊害

其一

其二

因爲這個緣故，所以對於祖宗所遺的制度思想習慣等也起敬心，而感覺到改革的需要。其二，大家聚族而居，常歷數十代而不遷徙。移動少的人一來容易發生惰性，二來與外界接觸少，大家都生於斯，長於斯，老於斯，死於斯，絕少有奇的見聞，結果，就是把祖宗的遺制一代一代地傳授下來，沒有變更的刺激。其三，家族的觀念太強，各人對於其本族都有一種虛榮心，結果，就生出種種輕視族的成見，本族的一切東西都是好的。各人既有這樣的心理，這末，要他們學習異族的東西來改革本族，這是很不容易的事。再把這種家族的虛榮心的心理推廣到一縣，一省，一國和一民族去，結果就是種種鄉土觀念和種族的成見。講起小來，人人都以保存家鄉的舊俗爲榮，講起大來，就有我們現在的種種不通的保存國魂國粹等等運動。其四，聚族而居而不遷徙，還有一個壞結果，即是，各人一生所認識的人都是有親戚關係的人，所與往來應酬的，也是有親戚關係的人，所與隣居也是有親戚的人。在這種社會生活中，個人的行爲常爲隣居和親戚的態度的支配，一言一動都以隣居及親族贊否爲轉移；偶有革新的思想或行爲不是受親戚的干涉，卽爲的出意所不容。試想個人一生的生既不能超出家族的圈套，那末，要

是他的思想或行爲爲親族所不能諒解，他那裏能够生存呢？其五，歷代的皇帝都利用極端的守舊的教育養成人民保守的思想與習慣。

有了這幾個原因難怪中國的社會歷二千年沒有進化的，難怪現在我們還不能脫離古代的社會生活。

(3) 中國的家族制度是一切專制惡魔的根據地。其三
家長的專制實在是其他的社會組織所無。父親對於兒子的權威無物可以比喻，兒女對於父母唯一的職務就是無條件的服從。一般皇帝們，和一般皇帝的辯護士——孔教徒——又利用這種專制到皇帝身上，以君比於父。個人自出世以後，就天天生存於專制的空氣極濃厚家庭裏面，習久之就成爲習慣，所以對於家庭以外的專制的壓迫也司空見慣不覺得其難堪。

(4) 個人在中國的家庭中常被埋沒，家庭是一種其四
超越個人的組織，個人祇是整個的家庭的成分，個人是爲家庭存在的，個人自己不能有獨立的存在。老實一點講，個人在中國的家庭中間直等於不存在。無論是經濟上或是其他的社會上或政治上的關係，都是以家庭爲立場。中國人的社會生活，有一種很奇怪的現象，他在家庭以外似乎是很自由的，但是在家庭以

內，他其實是埋沒而沒有存在之可言。

其五

(5) 中國的家族組織之複雜，家庭及家族間之喪婚冠祭以及其他的禮節儀式，和別的事務之繁足以銷磨個人一生的精力與時間，所以對於家庭以外的社會事業既無餘力可以顧及，又無多大的興趣“各人打掃門前雪，勿管他人瓦下霜”是中國家庭的生活所應有的結果。

其六

(6) 在中國家庭制度之下女性之被壓迫摧殘是人人所承認的。所謂“貞操”所謂“三從四德”所謂“婦人無才便是德”這種壓迫女性的觀念祇能適用於中國的舊家庭裏面。是的，在中國的家庭裏面，個人固然不成爲個人，女子更不成爲女子。這種壓迫女子的狀況無論那一個青年都能知道，無須詳述的。

其七

(7) 中國的家庭制度是社會貧窮的一大原因。中國人的經濟生活可說是以家庭爲單位個人簡直沒有獨立的生活經濟；結果就弄成一個奇妙而特別的家庭共產的制度。關於這一點，陶孟和在他的“社會問題”中有幾段切實的詳述。他說“家庭與貧窮關係在中國尤其顯著。因爲中國的家族制度特別發展，所以他有許多慣例或風俗影響貧窮。中國普通的家庭包括着許多兄弟與他們的後裔，兒子結婚不與父母

分居，大家庭包括人數更多。凡屬五服以內者常同居爲一家庭。中國的家庭在經濟上是共產的，至少在理論上與對於祖產上是共產的。因爲他是共產的，所以家庭中各員都有要求家庭（家長與其他“養家的”）維持他的生活之權。共產的家庭與其他共產的團體一樣——因家庭裏有感情與名分的關係或者比較其他團體更壞——怠惰者，無能力者，便毫不用努力的寄生於家庭而“養家的”因此便常負起不能勝任的負擔。這樣的情形便是貧窮的趨勢。因爲將家庭中一部分生產力完全銷耗，而以少數人的或一部分人的收入供全家庭的享用，他們便不得不將生活程度降低，便不得不爲日前的急迫的需要犧牲了許多有用的事業，如有益的娛樂與兒意的教育。不幸家產消失或“養家的”死亡，這許多寄生的家人除了能勉強自立的以外，便都陷入貧窮的境況。

中國家庭的共產制度或者養恤了無數的窮困，不能自立的人口，或者爲社會省了無限的賑濟費，但是從一方面看來，也可以說他是製造貧窮的最大原動力。這個家庭制度消耗了無限的生產力，降低了一般的生活程度，養成了懶惰，依賴，萎靡不振的風氣，阻遏了無數的有材能的發展。我們不知道這個共產制

度埋沒了多少能力，不知道這個大家庭制度摧殘了多少天才，不知道他們犧牲了多多社會進步。我們民族在過去幾千年誠然靠着家庭的互助，維持了家庭的與社會的團結，但是不知道因此蒙多的損失。

中國家庭實在是一個偉大的慈善機關。婦老幼不待言，即有殘疾者，精神病者，失業者，不能或不肯自立者，祇要帶着親族的關係，便須收納在家庭裏，一切生活都須由家庭供養。一切救濟的目的都是希望那些受救濟者藉着救濟解除一時的困窮，便可以漸漸的獨立脫離了寄養的狀況。所以救濟事業上最重要的一點就是不可濫行施與，要按着求救濟者的情形量予資助；假使他仍舊沒有力求獨立的心思，便須改變待遇的方法，但是中國家庭內的救濟決不如此。在中國家庭制度之下，依賴家庭是各人天賦的權利，有了好家庭——有了好父親好弟兄好兒子都是一樣的——便可一生不費力的吃着不盡。這樣慈善機關誰不願意加入？

其八

(8) 中國的家族制度和人口過剩也有關係。“不孝有三，無後爲大，”是中國家族主義的一個重要標語。中國人往往以多子爲貴，以絕嗣爲憂。人人要多子，人人不願絕嗣，那末，要人口不過剩“是可得乎？”

總括上面各點，我們避不了結論：中國的家族制度有百害而無一利，在現在的時代有根本破壞之必要。我們眼前還談不到廢上家庭，同時，我們有不願意看二十世紀仍然有封建時候的家庭制度的存在，我們相信下面所列各點是改造現在的中國家庭的最低限度的要求：

改造中國
家庭的最低
限度的要求

(1) 設法廢止聚族而居。這要等到工業振興交通發達以後，纔能辦得到。

(2) 提倡子女成人後，父子兄弟分居的風氣，換一句話說，提倡小家庭生活。這事當然要和個人經濟的獨立俱來。

(3) 廢止遺產制。

(4) 禁止多妻制。

(5) 禁止祭祀祖宗沒收祖宗祠宇和產業。

(6) 禁止祀孔，並沒收孔廟及一切產業。

(7) 父母不能干涉子女的婚姻。

(8) 在未滿義務教育的年齡以前，兒童應受國家的保護與管理。

關於(6)及(7)我們將再在下面兩章討論。

第七章

婦女問題

社會對於婦女的壓迫 婦女成了問題是一個社會不良的徵象。從抽象上講，男女應當是一樣的，男子不成爲社會的特殊問題，而女子獨成爲問題。這不是很奇怪的事嗎？自從古代以來，女子都屈服在男子高壓專制之下，男女在社會上的位置和待遇不平等，結果造成婦女解放的運動，而婦女就爲社會的特殊問題了。

婦女問題的起原

在野蠻的時代，凡爲妻的大概是一種戰利品，有的是由捕虜而來的，有的是由他民族或他部落掠奪而來的。（中國內地的搶親含有野蠻時代的掠奪婦女的意義）。有的時候，妻子是用金錢購買的。（中國所流行爲聘金制度就是從野蠻時代購買妻子的習慣遺傳下來的）。到了後來，婦女在社會上的地位雖然略有進步，但是仍然不能脫離男子的壓迫。以言婚姻，女子絕無自由之權，結婚以後，就永遠不能脫離。所謂在家從父，出嫁從夫，夫死從子。婦女的位置之可憐有如此之甚啦！

野蠻時代的婦女

自來男子常把女子當做一種品物看，可以供娛

男子壓迫
女子的種
種事實

樂，可以抵押售賣。父母沒有錢用，可以把女子賣入妓院，可以賣給人家作妾或作婢女。丈夫之於妻子好像主人之於奴隸，夫可以出妻嫁妻，丈夫嫖妓納妾，妻不能過問；妻一犯姦，丈夫却有可殺之之權。以言教育，就是“婦人無才便是德。”以言經濟，女子是家庭中的寄生物，自己既沒有職業，家族的產業的所有權又和他無關。

家庭間夫妻的關係已經是很不平等的了，至於娼妓和婢妾的待遇那更是慘無人道了。鞭撻虐待，痛苦呻吟，或則作皮肉的生涯，任無賴男子的蹂躪，這種生活那裏是人的生活呢？

但是壓迫太久，總有一天要生反動的。女子到底還是人，雖然久在男人高壓之下，但時機一到誰都起來要求解放的。歐美各國婦女的解放運動來得較早，中國的解放女子的運動的開始却沒有多少年數。婦女解放運動中所要求的重要的條件不外是：婦女在社會上，政治上，教育上，經濟上和婚姻須和男子有同等的位置。因為這種要求，社會上關於婦女就發生許多問題了。如今把這些問題簡略地討論。

男女的生理的和心理的差異 因為女子要求和男子在社會上，經濟上，教育上，政治上和婚姻上平

等，男女的生理的和心理的差異就成爲一般討論的焦點。許多人以爲男女之所以不平等是根據生理上和心理上的差異而來的，要是男女的生理和心理有一天不能平等，他們在社會上的位置就一天不能均衡。要是這種主張的前提是不錯的，那末我們也就應當承認牠的結論了。但是牠的前提究竟是對不對呢？男子和女子究竟有沒有生理上和心理上的差異呢？

男女身體的構造略有不同，這是一個不能否認的事實。關於生殖各種器官，男有男的構造，女有女的構造，生殖器官中的性腺，男女也各人不同。（男的叫做睪丸，女的叫做蛋巢（性腺所分泌的物質，作用各不相同，所以對於身體的發育的影響也就不同。普通男人比女人長得高大一點，聲音也大而粗，身上的毛髮也比較地發達，但是乳頭却不像女人的那樣大。性腺的內分泌對於男女的性情或許有多少關係，但是社會的環境對於性情的影響的重大幾使內分泌的勢力變成不大重要的原素。在物中，雄的比較剛強而好鬥，雌的比較弱而少鬥爭。但是這種程度的問題，不是絕對的分別。至於人類，生理上的差異，尤其是性腺的內分泌的作用的差異或許能發生這種分別，但社會的教育却可以使男性柔弱而畏縮，女性剛強而好

男女的生理的差異

門。其實，人類的性情受社會的勢力的變化大，受生理的影響小。

環境也能使男女的體格有差異

除這上面所講的生理差異外，男女還有別的差異嗎？我們可以說是沒有的。就是男女間身體的好力量的大小的差異也有許多是教育所使然，不是生理上所應有的結果。我們要曉得，在現在社會的狀況之下，男女對於身體的發育的機會處處不平等的。小孩自初生以後，男女的服裝就有分別了。數歲的兒童在運動和遊戲上也就男女各別了。男的不能做女的運動和遊戲，女的不能做男的運動和遊戲，其他在家裏或在外面的動作男女的分別也是很清楚的。像這樣的情況，縱使男女生理上沒有差異，身體的發育也是不能均等的。我們只要明白社會對於女孩子和男孩的運動、遊戲和工作的界限的清楚，就能了解男女的身體的大小和體力的強弱不完全是凡生的分別的結果了。

男女心理的差異

至於男女心理上的差別呢？從現狀講起來，男女心理上的差異是不能否認的。男子的性情和女子各不相同，男子的知識高於女子，論技藝男子也優於女子，論能力，能幹的女子總不若能幹的男子的數目那樣多。有的技藝是純屬於女子的，或是女子比男子學

得好；有的技藝恰恰相反。學問也是這樣，男子學數學常優於女子，而女子學文藝却勝於男子。凡此種種，要舉起例來，實在舉不勝舉。但是我們要問一問，這些差異是天生自然的結果呢？還是社會環境所使然的呢？不要過去的社會，單說眼前的狀況，社會對男女的待遇和教育是一一相同嗎？是沒有分別的嗎？小孩呱呱墮地以後，社會對他的待遇就有性別的差異，男有男的特殊待遇，女有女的特殊待遇，衣服呵，言語呵，飲食呵，運動呵，遊戲呵，儀容呵，行動呵，社交呵！教育，人們對於小孩的態度呵，以及其他種種的待遇，社會不是在小孩的時代，就把男女的界限分得清清楚楚嗎？這種分別不是男女的心理的分別的原因嗎？男女的習慣，性情，學習，技藝，知識等等儘管有差異，但是這種差異都不是根本的。只要社會對於男女的教育上和待遇上的差異消滅，男女的心理的差異也是會消滅的。換一句說話，男女的心理的差異是環境所造的，不是遺傳的結果；環境若根本變更，差異也就根本不能存在。

這樣講起來，男女生理的差異既是比較地微小而且不關重要，心理的差異又不是遺傳的結果，那末，那班反對婦女的解放的人不是完全失掉科學的根

反對婦女
解放的人
沒有科學
的根據

據了嗎？不是完全爲社會過去的惡俗和個人的成見所迷惑了嗎？從心理學及生理學方面講，男女除掉關於生育的事體的外，是絕對不能有分別的。我用“絕對”這兩個字，因爲我確信男女的心理的差異一定有根本消滅之一日的。歐美許多心理學者近來有種種關於男女心理的差異的研究，然而我却以爲這些研究都沒有科學的價值的。爲甚麼呢？因爲他們所得到的差異的現象都是環境的差異的結果。要曉得男女的心理實在有沒有差異，須在初生的時候起，使男女的社會的環境完全相同；否則，任何差異都不能算數，都是環境所產生的。

婚姻問題

婚姻問題 在男尊女卑的制度之下，婚姻的確是一個重大的問題。要是男女在社會上一切是平等的，那末，婚姻的問題就失其重要了。我們對於這個問題須先認識這幾個：(1) 婚姻應以男女自己的戀愛爲根據，不管第三人的事，(2) 婚姻的目的不在傳後，(3) 真正的戀愛和肉慾根本不同，(4) 婚姻不受經濟，宗教，習俗和法律的束縛。老實地講，婚姻祇是男女間自己發生互相關係的事，和交友不應該有甚麼根本差別的地方。人們交友合則友誼存在，不合則覺自離異。婚姻間也應當這樣，結姻既要由是，離婚更須自由。

現代的社會還未能脫離家族制度的思想，把婚姻的事體看得太重要，結果反而不好。當然，眼戴一副二千年來傳授下來的舊眼鏡的人，一定以為我是特倡端邪說。但是平心講起來，現代中外各國關於婚姻的習慣上和法律上的規定是仔細分拆起來，那一條不是以家族主義為基礎呢？那一條有生理學和心理學的根據呢？社會要限制結婚離婚的自由是可以的，要提倡男尊女卑也是可以。不過我要要求主張這說的人明白地承認：“這是原始時代遺下來的習慣，我們不能不服從”要是遷動到科學的問題，我們相信人們須先脫離社會上的宗教的，法律的，習慣的，和習慣的束縛，然後始可談婚姻和離婚的問題。

教育問題 這問題是婦女問題的最根本的而且是其他一切婦女問題的中心，因為教育的問題一解決，一切別的婦女問題就同時解決。從生理學和心理學的視點講，男女的教育是不應當有絲毫的差異的。因為男女在心理上既沒有遺傳性的差異，那末，只要教育的機會均等，凡男子所能學的東西，女子都應當學得來的。

教育問題

有的人主張男女的教育的目的各不相同，女子教育的目的在造成賢妻良母，男子的教育的目的在

養成家庭以外的人材。換一句話說，女子教育的目的在家政。這種主張底的家族思想和封建思想的痕跡是很顯的。女子爲甚麼一定要主家政？生理上使然呢？還是心理上使然呢？抑還是因爲在部落時代，我們的祖宗就已經是這樣了呢？

有的人雖不明言婦女應該主持家政，然而承認男女的職業應有分別。除非男女在心理上有先天的分別，這個主張也是沒有科學的根據，也是爲傳統的成見所束縛的。

根據上面所講的兩層理由，即是，女子應主家政，和女子的職業和男子不同，一般人們都以爲男女教育的目的既然是不同，就不能在同一個學校內讀書。這班人對於那班人受壓迫的婦女固然有多少憐憫之心，而公然主張“婦人無才便是德”但是從“良妻賢母”和“男女的職業不相同”到“男女不能同校”這個羅輯的過程中還有遺下甚麼婦女解放的種子嗎？我以爲捨不開舊社會的制度的人索性不要談婦女解放，這種半解半放的主張，對於社會是沒有利益的。

也有一部分的人以爲男女同校在原理上是可以的，不過在中學的時期，正當春情發動的時候，要是男女同學，在性慾上恐怕要發生許多不道德的行爲

照他們的意思，小學及大學儘管可以男女同學，但是中學非男女分別不行。這話也似是而非的。性慾的習慣的好壞，完全靠住家庭教育，學校教育和社會環境的良否。要是教育和社會的環境不好，小學生和大學也可以有不道德的性慾行爲，不僅限定於中學生。那末，充類至盡，不但是中學應當男女分校，就是大學和小學也應當是這樣的。不過我們要知道，要是教育和社會的環境不良，青年的不道德的和不衛生的性慾的行爲到處都可以有的，並不是男女同學以後，纔會發生，也不是學校分開以後，就能絕滅或減少的。其實若是管理得好，教授有方，職教員能夠把在校內同學的男女互相間的關係納於正當的軌道之上，那末，不但是校內不容易發生危險的問題即是校外的不規則的和不衛生的性慾的事體也反可以減少哩。要解決青年的性慾的問題，須從根本上做工夫，男女分校是不能有絲毫的實益的。

職業問題 自來最足以阻礙女子的自由獨立的一樁事就是經濟的條件。在男子專制的制度之下，女子簡直是一種寄生的動物。極簡單的衣食住還要依賴男子，產業自然不必說了。職業更不必說了。因為經濟不能獨立，所以女子的生活一聽男子的指揮，一

職業問題

點不能自由。碰着有財產的丈夫，她的衣食還不發生問題；但是她的屈服的程度也因此而增高了。不幸碰着困窮的丈夫，她也就要窮餓了。有的時候，女子因為父親或丈夫家窮的緣故，往往被賣為娼妓或婢妾，女子在經濟上既不能佔有甚麼位置，當然處處要受男人的壓迫與虐待，所以要使女子解放，須先使女子經濟獨立；要女子的經濟獨立，須使女子有獨立的職業。

人們對於女子的職業問題常常有一種偏見，他們以男女的職業應有分別，有的是男女的普通的職業，有的祇能限定於男子，有的只能限定於女子。這話是很不對的。從心理學方面講，男女既沒有根本差異，那末，男女的職業就不應該有甚麼分別了。我以為男子所能做所可做的事，女子都能够做，都可以做；凡女子所能做，所可做的事，男子也應當能够做，可以做。男女職業不同的觀念是舊習慣舊制度的觀念，不是男女絕對平等的社會所應該有的。這樣講起來，女子的職業問題和男子的職業問題都是一樣的。職業不能分別，職業教育也當然不能分別了。是的，除非一切職業完全解放，使男女的經濟的機會完全平等，雖高談婦女解放，實際是不能辦得到的。

至於婦女勞働的問題，我們以為婦人工資應和

男人工資相等，一切關於勞働者保障也應該男女一樣。此外，女子的身體較弱，在妊娠及產後的時候，又須特別調養；社會在保障婦女勞働上，對於這幾點尤須特加考慮。

參政問題 在“男尊女卑”的社會中，普通的社會活動女子還不能參與政治更不必說了。自從婦女解放運動開始以後，婦人參政遂成爲一個社會問題。許多人以爲婦女要參加別的社會活動到也可以，但是政治生涯却不是女子的性情所能適合。這話除根據固有的習慣外，沒有其他的理由。就是我們承認現在的婦女沒有參政的能力的話，我們也要知道這種能力的缺乏是沒有相當的教育與經驗的結果，不是先天所使然的。給婦女同等的訓練和同等的參政的機會，我們沒有任何理由可以斷定將來的女子的參政的能力仍然比不上男子的。

參政問題

我們認爲不談婦女解放則已，要是真要解放的話，一切都要解放。不但參加政權男女要平等，就是其他一切社會活動也不能有男女之分的。關於生殖器官的構造和生殖作用，男女雖各有分別，然而社會生活的種種方面是不應該有男女之分的。

所謂參政是包括選舉權被選舉權和其他一切

的政治活動而言。參政權之不應當有性別的分，和牠的不應當有財產階級之分，是同樣的道理。選舉權及被選舉權之以財產或階級為基礎的規定已經成為歷史的陳跡了，世界各國仍有不實行普選者都可視為落後的國家。我想以性別為根據而限制參政權的法律不久也成為人類歷史的陳跡了。

有一部分的人們因為鑑於男性政府之容易腐化和容易引起國內和國際上種種鬭爭，於是提倡組織女性政府，照他們以為政權要是在女子手裏，政治一定會清明，戰爭也可消滅。我們不敢相信這個主張完全是對的，然而我們卻希望女子參加政權以後，政治上應當大有進步。

第八章

兒童問題

兒童問題的重要 社會科學家向來對於政治問題,經濟問題,勞働問題,法律問題,家庭問題,婦女問題等等的也很注意,然而對於兒童及衛生這兩個問題都不大重視。關於衛生的問題我們將在下章討論,此地姑且不講。一般人們都不甚了解兒童和社會的關係的重要,所以有這樣地忽略。從客觀方面講,兒童問題可說是一切社會問題的中心。要是社會對於兒童問題能够解決,別的問題也容易解決了。這話並不是瞎講的。社會上一切制度的改造或改良,從一方面講,都是比較標末的事。要根本改造社會,非從兒童做起不行。“兒童是未來的社會的主人翁,”這話的確是有道理的。社會的根本是人,要組成社會的人好,社會纔會弄得好。可是人之好壞,到了成人以後,習慣已經成就,要改變極不容易,所以要改革個人須從習慣未成就的時候——兒童期——做起。

社會自身本來沒有具體的存在。社會只不過是個人集合的代名詞。所謂改造社會,分拆到澈底,還是改造個人;制度的變更的目的不外造成一種新環

兒童和社會的關係

兒童和社會改造的關係

境，使個人對於這新環境營新的生活，但是如上面所講，因為舊習慣的關係，長成人最不容易營新生，所以要新生活的訓練應施諸兒童，纔能得到圓滿的效果。從一方面講，新社會的生活須從兒童預備起，從另外一方面講，社會歷代所傳下來的文化也要依賴兒童以遞傳。兒童期是未來的成人的準備期，就是未來的社會的成分的種子。成分不好，全體當然不好，然而要是種子不好，構成社會的成分變成好的嗎？

在第三編中，我們將指出社會的改造根本就是改造個人，而個人的改造應從小孩做起。所謂優生政策都是假的，都不中用的，只要把小孩教養得好，甚麼理想的社會都有實現之可能，要是置本問標，只管制度之變改，而不致力於兒童的教養，我敢斷然地說“無論甚麼革命，都沒有成功希望。”

談到革命來，我們相信在革命的過程中，舊制度的破壞很容易成功，可是新制度的建設往往要失敗。其中有一個大原因，即是，民衆的舊習慣的抵抗力太大。因為這個緣故，一般眼光較遠的革命家都極力注意於兒童的教養，因為兒童的教養若得其法，社會的新建設的基礎就得以鞏固。蘇俄自革命以來對於兒童的研究特別努力。無論兒童的養育方面，衛生方面，

訓練方面，國家都極力聘請許多專門人才和設立許多機關專司管理及研究兒童問題的職任。俄國的革命者得到過去的失敗的教訓以後，始能了解“要達到社會澈底改造的目的，應從兒童方面努力”的意義。

以蘇俄為例

不要說蘇俄，就是歐美各國近來對於兒童的保護，管理和研究也是很努力的。除國家有種種法律以保障兒童外，還有許多許多公立的和私立的機關以促進兒童的幸福；教育家，醫學家和心理學家當中也有極多的人專門研究兒童的問題。甚麼，Psycho-clinics 呵，甚麼 Children's Bureau 呵，甚麼 Child Health Association 呵，甚麼 Nurseries 甚麼 Kindergarten 呵，甚麼 Fant Welfare Center 呵，和其他類的組織都是管理兒童和研究兒童的機關。這可見歐美人對於兒童的重視了。不錯的，歐美的兒童是非常之寶貴，無論在法律上，社會上，在學校裏，或在家庭裏，處處都受人們特別愛護，特別看待。對於未來的社會的主人翁是不得不這樣的。

歐美各國也注重兒童問題

但是中國怎麼樣呢？中國的兒童有法律上的特別保障嗎？兒童的健康，衛生，和教育等等有人注意嗎？社會上對於兒童有甚麼愛護的表示嗎？中國有幾個

中國人之不注重兒童

專門研究兒童的機關，有多少人們對於兒童的問題有興趣？我們對於這些問題爲答案不是完全消極的嗎？社會上誰顧管到小孩的問題，誰提倡愛護小孩，促進小孩的幸福運動？說起來很可憐，中國未來的主人翁都沒有人去過問，生也沒有人去管，死也沒有人去管，教育衛生也沒有人去管，撻打虐待甚至賣也沒有人去管。在現代文明各國中，兒童所受的待遇最苦和最不受社會的重視和愛護的要算是兒童，苦矣哉！中國的兒童。然而我們卻天天聽見人們大談而特談中國的革命，大鼓吹而特鼓吹中國社會的改造。要革命成功，要達到社會真正改造的目的，不從兒童問題上做個根本的改造，難道我們要去改造那班無恥的新舊官僚政客，萬惡的土豪劣紳，奸商，和那班官僚化，商業化，猶太人化的無人格的教育界嗎？難道這班人的習慣行爲還有改造的希望嗎？我以爲要實實在在地改造中國，應先從兒童着手，中國的兒童得到社會的特別重視的那一天，就是中國的改造的真正的始開始那一天？

兒童期的重要 前節所講的並不是過甚的話，人生的人格，言語，習慣以及其他的種種行爲都在兒童期立好了基礎。這個基礎的好壞決定成人的好壞。

怎麼樣的兒童，在兒童時代受了甚麼教育，長大了就變成甚麼人。兒童期的教養不得其法，長大後能變成好的個人的是很少很少的例外。這和造房子是一樣的。要是地基和下層造得不好，將來一定不能造成完好堅固的房子的。

不但是學問，技術，言語，習慣等等的基礎，都在兒童期決定，就是身體的發育和強弱也和兒童期有重大的關係。少時養育不好或有疾病，長大後，身體的發育常受其阻礙。這是一般人所能知道的。許多成人的疾病或虛弱都是幼時養得不得其法的結果。所以要造成強健的國民，非從小孩做起，是不會有甚麼效力的。

所謂兒童期是指自初生到高等小學畢業的年齡而言。在這個時期內，兒童未來的一切習慣行為正在形成的時候。此時期的兒童正如一張白紙，染甚麼顏色在上面就永遠變成甚麼顏色。所以環境和教育要是好的將來就成為完好的公民；否則，長大後有補救的希望的是很少的。除非我們無須改造國民的性情習慣，否則，我們不得不在這形成期中特別努力。在兒童期中，最初五六歲尤為重要。生後一兩個月的兒童就有社會的影響了。許多動作都為社會的環境所

長成的人
身體和行
爲都在兒
童的時候
立個基礎

嬰兒期的
重要

變化了。從此以後，小孩的行爲一天一天地社會化，社會對他的行爲的影響的勢力一天大一天。成人中有多少性情和習慣可以溯源於二三歲的時候的經驗。這種可驚的事實益加可以證明“要改造社會，須先改造兒童的環境”這話是不錯的了。

兒童的管理
須屬於
社會

兒童的管理問題 這樣講起來，兒童和社會的關係的密切和重要是遠出於一般人們所認識之外。不然，何以社會上對於兒童的管理和教育這樣地不注意呢？從理論方面講，要兒童教養得好，社會須有專門管理兒童的機關。自初生的時候起，兒童就歸社會所有，父母不得私有。一切關於兒童的生活，如起居，飲食，運動，衛生，環境，教育等等都應該由社會管理，社會一方面須專設許多管理兒童的機關，另一方面又須訓練種種管理兒童的人才——心理學者，教育家，醫生和看護婦等等。這樣一來，兒童的發育可是用科學的方法管理，不至像從前一樣，任憑父母的處置，碰着好的父母，就有好的兒童，遇着不良的家庭兒童也就沒有變成好的公民的希望。這一來可以用一定的目標造成社會上所需要的種種公民，二來可以預防各種惡習慣犯法和神經病的危險的趨勢。“兒童是國家的”或是“國家屬於兒童，”這話的確有科學的根

據，的確可以代表新社會的理想。

假定理想的辦法一時做不到，我們至少也要辨到這一步：(1) 自二歲至十二歲或十五歲為強迫教育的時期，(2) 自初生至十五歲兒童的一切生活須受社會或國家的監督，國家並立種法律的保障兒童，(3) 在十五歲以前禁止童工，(4) 除強迫教育時期內所需要的學校關外，社會須廣設各種兒童衛生局和反常兒童的療治院等等。

上面各點在中國尤為特別需要。就現在中國的狀況而論，中國之為父母者最大多數都沒有教養兒女的知識和能力。要是社會不特別努力來干涉中國兒童的生活和教育，一任父母自由處置他們的兒女，結果一定是代代造成舊式的腐敗柔弱的中國民，對於新中國的人民的制造是沒有希望的。我希望中國的教育當局對於這事加以特別的注意。

還有一點，須喚起讀者的注意。一般人們都曉得強迫小學教育的重要，但是對於學齡前的教育的重要得的人很少。其實，二歲至六歲的教育比小學教育還要重要。在學齡前所造成的壞習慣到了進小學校的時候，已經有許多不能改變，就是可以改變的，也要費許多力量。世界各文明國只實強迫小學教育，可是

社會管理最
兒童限度的
要求

中國的兒
童管理更
為重要

學齡前的
教育的重
要

對於六歲以前的教育,卻任其自然發展而不加以干涉。從生理的及心理的發育的立場,這實在不能避免“捨本問標”的批評。

第九章

衛生及性慾問題

衛生問題的社會的意義 對一般不講究衛生的中國人說衛生問題是一個重要的社會問題，他們一定覺得很離奇。他們都不以為衛生不衛生是他們自己的事與社會沒有甚麼關係。殊不知不但是公衆的衛生，即是個人的衛生也是確實社會問題的人所必當注意的。個人自己不衛生，他自己固然要受害，同時社會也要受其影響，好比個人的兒子出天花，他不馬上把這兒子隔離，並使別的兒子種牛痘，結果不但是他自己的兒子受染天花，就是他的隣居也有同樣的危險。又如個人不衛生因而得到花柳病，他自己固然要吃大虧，同時別的人也有被他傳染的危險。個人不衛生其危險及於社會是一個顯而易明的事實。

個人不衛生
其危險
及於社會

從他方面講，公衆的衛生弄不好，個人雖然很衛生，往往也沒有大效果。許多傳染病都不是一個人或一個家庭所能單獨預防的。許多傳染病是以蚊蠅等為媒介的，要消滅這一類的疾病，須消滅蚊蠅，但是要是社會裏面的人不共同驅除蚊蠅，及設法預防牠們的繁殖，個人自己是消滅不來的。又有許多傳染病是

公衆衛生
對於個人
的影響

由呼吸得來的。要是只有個人或一家講究衛生，社會裏面別的人都不注意，那末，這位講究衛生的人也未必不能傳染像這一類的疾病。因為他，每日總要和他入交際，然而和交際的人都帶了許多病菌從空氣中傳染給他。這樣講起來，個人衛生和公衆衛生的關係是很密切的了。

一民族，或一國家的人民的強弱完全靠衛生的狀況。衛生發達的程度是國家和民族的文化的高低的一個標準。社會愈進化，衛生事業愈發達，人民的身體愈強壯，壽命也愈延長。衛生實在不是一個小事體，更不是僅關於個人的事體，牠是社會民族強弱之所繫，我們不可不特別注意。

關於個人衛生及公衆衛生的各種問題，應該屬於衛生的專門著作，此地不能涉及。這章書的目的只在使讀者知道衛生是一個重要的社會問題，要改造民族，須從衛生上着力，除此以外，我們爲篇幅所限，不能有甚麼討論。

中國的衛生問題 中國的衛生問題，可說是在現代文明國中之最特殊的和最困難的。中國是一個最不講究衛生的國家，中國的人民是最不講究衛生的人民。私人講究衛生的，寥寥無幾，公衆衛生更無從

談起。無論是城市或是鄉村，無論是街道或里街，無論是私家或公衆場地，目之所見，鼻之所嗅，手之所觸，足之所履，口之所吃，無一非是齷齪骯髒之物，無一不充滿發生疾病的微菌，個人既司空見慣，社會也沒有機關管理。結果就是人人日日與疾病爲友，而死亡率也大增加。就是幸而不病不死，也必成爲弱而無力的人。歐美人稱我們爲東方的病夫。這是我們所不願意聽的一個名詞，然而事實上，我們是不能不承認的。

在中國的社會中，每年中各種流行病互相輪流，相繼而來，舉凡春夏秋冬四季，簡直沒有一季中不發見某種傳染病之流行。許多的流行病，如天花，痢疾，霍亂，傷熱等等，在歐美衛生發達的國家，幾乎絕跡，可是在中國每年必來一次，而且來的時候，聲勢非常之利害，往往殺人無數，然而一般的中國人依然不以爲異，依然不講究衛生。人命不值錢呢？還是國民無常識呢？

中國的衛生事業所以不發達者，有三個大原因：(1)沒有好政府，(2)國民沒有常識，(3)所謂中醫的勢力未能根本消滅。中國歷來的政府是一班無人格，不顧廉恥的官僚，政客，武人的所團集的地方。這班人尙且不足與談其他建設的事業，衛生的事業更不必說了。就是流毒最深的鴉片，歷來政府還要公賣，而美其名

中國人的
傳染病之
多

中國衛生
事業不發
達的原因

的寓禁於微，還要希望他們做到衛生的建設事業嗎？中國人的教育程度遠在水平線之下，這是無可諱言的。別的常識還沒有，那裏談得到衛生常識呢？你叫他講究衛生，他不曉得衛生是甚麼意思；你告訴他傳染病，他不得疾病何以能傳染，你告訴他微菌，他不曉得微菌爲何物。他的心目中只有神鬼，只要不得罪於鬼神，一切疾病就可以滅除了。這可以代表中國大多數的民衆的心理。此外，還有一班假稱對於學問有一知半解的人，不以提倡衛生爲然，他們以爲自然的生活無須講究衛生，衛生是人爲的東西，比不過自然之好。他們並引出許多證據以證明講究衛生的人的死亡或疾病反比聽其自然人多。他們所舉的證據沒有科學的基礎可以不辯而自明。這班人之沒有科學的常識，尤其是醫學及衛生的常識，是很顯然的。這不但是專指那班所謂舊學說而言，就是堂堂皇皇的歐美的留學生缺乏這種常識的人也不在少數。著者認識一位留美的博士，在某大學做好幾年的主任和教授。這位博士的科學常識大概可以代表許多的留學歐美的同學們，他有一次對他的朋友說，魚裏頭有微生蟲，我前次吃魚的時候，曾見一條很大的微生蟲，呵！呵！微生蟲，這樣大的微生蟲，吃魚時就可以看得見，顯微

鏡也用不着了，細菌也可以不必研究了。留學生的常識尚且如此，還要問一般民衆嗎？中國自從古代傳下來的所謂醫學，簡直沒有絲毫的科學的根據，非根本取消，衛生的事業實不容易發達。可是一般人對於所謂中醫的迷信根深蒂固，甚至一般名流學者和歐美的留學生們還不能脫離這種迷信；同時，真正的科學的醫學還未發達，而衛生的工作更不容着手了。

照上面所講的話講起來，衛生問題是中國民族一個很重大的問題。我們在第三編中特指出，要改造中國的民族，須先從改造中國人的身體入手，那末，中國衛生新事業的建設的確是造成新中國新民族之一關鍵了。

衛生事業的社會化 不但是公衆衛生要歸公家去辦，就醫生和藥品也應為公家所有。近來各國政府（中央政府和地方政府）極注意於公政衛生，每一市政府都有一個衛生局，對於醫生和藥店也有種種限制和規條。（例如醫生非得政府准許不得出而問世，對於某種傳染病須報告政府，和其他種限制，又如藥店也先得政府的准許始得開設，對於製藥及售藥也有種種規定和限制）。並沒有各種醫院，此外，又有許多公立的和私立的醫學校以訓練種種醫學及衛生

關於衛生
及醫藥等
事業一切
都須社會
化

的人才。這和中國現在的衛生狀況相比較，當然勝有萬倍。但是我覺得歐美這種辦法還不澈底。我以為從社會的立場，一切關於衛生和醫學的事業，都要社會化。公衆衛生固然要由社會上公共機關去管理，就是醫院，醫學校，製藥買藥，醫生和看護者的訓練和服務也要完全歸公有，不准私人企圖。現在的社會制度之下，誰不曉得有錢的人纔能夠請醫生，纔能夠服藥品，纔能夠進醫院；沒有錢的人只有聽他病，聽他死，醫生，藥品和醫院都太費，不是無財產的人所能顧問的。在歐美資本主義的制度之下，這種現狀恐怕是免不了的。但是在現在高唱革命的中國，高唱防止資本主義的種種罪惡的中國，我們還要師歐法美嗎？還要任資本家獨享醫生，醫院和藥物等的權利，而置一般貧苦的民衆的疾病死亡於不顧嗎？

性慾的生理的基礎 和性慾的行爲有直接的關係的當然要算生殖器。生殖器的構造和作用是非常之複雜的。此地我們祇把牠的最重要的部分的生理大略講一講。從性慾的行爲方面而論，生殖器的最重要部分要算是性腺 (Sex Gland)，性腺有兩種作用，其有密切的關係的，除去卵窠，女子之所以爲女子的各種生理上的特徵也就不能表現了。

性腺的內分泌不但是和男女生理上的分別的特徵有重大的關係，牠簡直是引起性交的直接刺激。男女間異性的刺激大概是間接的刺激，由異性的刺激（如男子之女色）而引起性腺的內分泌，由分泌而激動全身，尤其是生殖器，使發生性交的行為。我們此地應該注意的是，睪丸的內分泌或卵巢的內分泌所引起的性交的行為各不相同；當性交的時候，雄者常是主動的，而且有猛進的特徵，雌者往往處於被動及接受者的位置，這大概是因為雄雌性腺的內分泌的性質不同的緣故。

性腺的作用

性慾行為的宰制 原始的性慾行為（即是，未經社會化的性慾行為）可說是性腺的分泌所喚起的。近來許多實驗可以證明性腺的存在或消滅或發生種種變化，都能使性慾的行為同時發生同樣的影響。我們要性慾如何變化，只須先把性慾腺變化，就能夠達到目的。性慾並不是一種神祕稀奇的事實，性腺的作用如何，性慾就如何。所以要宰制性慾，最直接的方法就是宰性腺的內分泌。關於性腺的內分泌的變化以及與牠相伴的性慾行為的變化的實驗，近來生理學家和心理學家做得很多，結果也好，實在增加我們關於宰制性慾知識不少。如今把幾種實驗的重要的結

關於性腺作用的實驗

果略寫在下面：

雄雌的分別
是性腺的內分泌
不同的結果

(A) 雄雌的分別和雄雌的性慾行爲的差異，是由性腺的內分泌的結果，可於Crew的報告中證明之。據Crew說：他有一隻母雞。這隻母雞初時不但是羽毛和通常的母雞一樣，並且能夠產雞卵，孵雞子，雞子孵化後，又能夠撫養牠們。可是過了沒有多少時候，這隻母雞的卵窠因疾病而消滅。後來，這母雞忽然生出睪丸來。自有睪丸以後，這母雞不但是身體的構造變成和雄雞一樣，就是行爲方面也是像一隻雄雞；牠能夠和母雞交媾，並且能射出精液和母雞的卵相結合而孵成雞子。同是一雞，而忽雌忽雄，其中變化的關鍵，全在卵窠與睪丸。

割去性腺
對於性慾
上的影響

(B) 許多人和動物的睪丸，要是在未成熟期前，用手術割去，那末，他說的生理上的雄的各種特徵就不能發達了，他們的身體就變成非雄非雌的中性(Neutral Sex)動物了。鄉間的閹豬，牛，雞等，是我所常見的好例子。歷代皇宮的宦官等就是人類的中性動物的好例子。這些中性的動物，因為睪丸被割去，沒有雄性腺的內分泌，所以也就沒有表現甚麼雄性的交媾的行爲了。

(C) 被閹的動物雖然失去性的行爲，但是我們

若把他動物的性腺移殖在牠的身體上,牠的性慾的行爲也就恢復了。最奇怪的是,這隻被閹的動物原初無論是雄的或是雌的,我們若是把睪丸移殖到牠的身上,牠的生理上的變化和性交的行爲都變成雄性的了,反之,要是我們把卵窠移殖到牠的身上,牠的生理的變化和性交的行爲就變化雌性的了。

性腺的移殖所發生的結果

(D) 被閹而失去性的生活的動物可以用注射性腺精(即是由動物的性腺製成的)的方法使性的行爲再表現。這隻被閹的動物,也無論原初是雄的或是雌的,我們各把雄的性腺精注射牠,牠就表現雄的性慾行爲,若把雌的性腺精注射牠,牠就表現雌的性慾行爲了。性腺精的藥力存在身體裏面的時候,這被閹的動物就有性的行爲,藥力保存多少時候,牠的性的行爲就保存多少時候,藥力一消滅,這動物又仍舊回復到無性的狀態了。

注射性腺精所發生的結果

(E) 性腺精的注射不但是可以使被閹的動物暫時恢復性的生活,牠並且能夠促進性的成熟。據 Doisy 的報告,未到成熟期的動物若用性腺精注射,可以馬上使牠表現性慾的行爲。

性腺精的注射能促進性的發育

(F) 因年老衰弱而失去性的能力的人及動物,若把他動物的性腺移殖在他的身上,也可使恢復性

返老還童

的生活。若用性腺精注射，也可以使性交一時跟着藥力而發現。所謂返老還童術(Rejuvenation)，不外是移植性腺於已弱的人的身體上而已。關於這事讀者須注意兩點：第一，返老還童術在人類的試驗，雖然很有希望，然還沒有十分成功。報紙上所登返老還童的廣告，大概是欺人騙錢的話，萬勿輕信。第二，老弱的人如果把性腺的移植做成功，不但是能夠恢復性的生活，即是其他的行為也能夠回復到青年的狀態的。

(G) 性慾不但是和性腺有密切的關係，即是食物和其他的內分泌腺也能夠影響性慾的。據近來實驗的報告，老鼠的食物若是被減少，或是食不好的東西，牠的性慾的成熟期可以展緩，或是完全不能成熟。又據報告，能生內分泌的質形腺 (Thyroid gland) 要是失其作用，或被移去，動物就失卻性的行為；若是再把內質形腺製成的腺精注射這動物，他就得暫時恢復性的生活。

食物和他種腺對於性慾的影響

性慾和他種行為的關係。動物當性腺的分泌發生的時候，這內分泌帶有藥性的作用，使動物一時入於不安不靈的狀態。此為動物的動作增加，非至性交以後，或疲勞以後，動作不能停止，有時飲食的行為也暫時停止，人們許多社會的行為，思想，作夢等等都時

時要受性慾的影響。又據我們普通的觀察，雄的動物比較有力而強壯，且性喜鬪爭，這睪丸的內分泌也是有直接的或間接的關係的。至於到美術上，如文學，裸體畫，模特兒等，都和性慾有多少的關係，這是很通常的事實，可以無須詳細的解釋的。

性慾的社會化 性慾，和飲食一樣本來是一個比較直接而且簡單的事體。可是在人類方面，性慾也要同樣地社會化而變成一種簡接的而且很複雜的行動了。性慾在現在的社會所以成爲一個重要的問題就是因爲牠所包含的條件之複雜。要是單純的性慾問題，那就很容易解決了。那只是一個性腺的內分泌的問題了。可是我們現在所有關於男女間之一切問題，純粹的性慾動作是一個不大要緊的條件。甚麼愛情呀！甚麼經濟的條件呀！甚麼性情和學問的條件呀！甚麼理想和人生觀呀！男女平等呀！他如宗教家族制度，習俗語言，法律，顏色，年齡，門第，傳種，子女和父母的關係；甚至政治的關係，和其他的條件——這些條件都混在婚姻的問題裏面。至到種種關於定婚及結婚的儀式，男女間的種種社交，歌舞，宴會，裝飾以引誘異性，和種種文字上的表情，死後的哀思和紀念，——這些事體究竟和性交有甚麼直接的關係呢？老實說，

婚姻和戀愛是社會的單純問題
和性慾問題無關

在人類的社會中，男女間的問題和婚姻的問題都是一個非常複雜的社會問題，分拆起來，條件也非常之多，純粹的性交的條件往往不能站在男女關係的問題前面，甚至有時爲他種條件所壓迫而埋沒。我們要找到純粹的動物的生活中，纔能找得到純粹的性慾的行爲，在社會化的人類當中，是不容易找得到的。社會上有人願不願廉恥不願名譽或是非，不顧法律，也不顧老小好醜，而可以任意在大庭廣衆中和任何對性交媾的行爲嗎？除非是發狂，或是酒醉我想一般的人們是不會這樣做的。總之，單純的性慾行爲在人類的生活中是一個比較的不重要的問題了，而且我們現在關於性腺的作用和勢力的知識都有點基礎，要宰制純粹的性交的行爲是比較地有把握，所以要解決單純的性慾問題，是比較地不難的，可是在我們社會，男女間的問題並不是這個單純直接的問題，而是一個極複雜的社會問題，所以不大容易解決。

性的知識和教育 關於性的知識和性的教育，我們眼前有一個很嚴重而未能解決的社會的教育問題。青年應當有性的知識嗎？如是應該有的，要以何種知識爲限？要有多少年紀纔可曉得？性的教育的方法應當怎樣？這些問題是教育家和心理學家，所應

共同解決的。因為篇幅及程度的關係，我們不能把這些問題在這裏詳細討論，現在姑且把我們所主張的要點，寫在下面。

(1) 關於性的知識，青年應有充分的了解，這是毫無疑義的第一，關於生殖器的構造及作用，是人人所應當曉得的。其實，生殖器是身體之一部分，凡講生理衛生的課程都應該有關於性的生理及解剖的討論。青年既應當曉得，身體其他各部分的生理及保護的方法，難道關於生殖器的生理及衛生就不可以知道嗎？第二，我們若不給青年正當的性的知識，他們一定是要到別處去尋的。結果是正當的知識得不到，而那些無稽的不合於衛生的和違反科學的知識都反足滿青年的腦筋了。教師和父母不教子女關於性的知識，不指導子女的性的生活，結果，是祕密詢問愚妄無識的同伴，和看種種違反社會違反衛生和違反科學的淫書。這是何等危險呵！

青年應當
有正當的
性的知識

(2) 性慾本來是一個很平常的，很不足希奇的生理作用。可是舊社會把當牠做一個極神祕的和極污穢的事體看，因此引起一般青年的好奇心，而以爲社會既這樣地禁止他們得到關係性的知識，那末，性慾一定是一個極有趣味的事體，所以用種種祕密的

禁慾主義
的危險的
結果

方法去求得性的知識，和嘗此性的滋味。社會越禁得越緊，青年子弟的好奇心越濃厚，越注意這事，越要去嘗嘗滋味，越引起無數的麻煩的問題。所以舊式社會的態度是極不好的。

(3) 近來有許多極無聊的人們專門鼓吹淫亂的事體。這也是社會的一個大罪惡。本來禁性已經是不對了。可是提倡縱慾的人也是有罪的。爲甚麼呢？如上面所講，男女的關係的主要目的不在性交而在其他的種種社會的關係。性交在人類生活中，是一個不大重要的事體，社會越進化，文化越發達，性交越不是男女間的關係的主要問題。禁慾固然是把性慾看得太重，提倡縱慾的人豈不是人類要回復到禽獸的簡單的生活嗎？真的，凡是專門講究交媾的人只可以和下等動物做同伴，絕對沒有資格可以談美的男女的關係和戀愛的問題的。

(4) 所以教師們和父母們對於青年的性的教育應當特別注重下面幾點：

(A) 單純的性交是一種生理變動的結果，和身體其他各部分的生理變化是同樣的道理，沒有甚麼希奇可貴的事實。

(B) 專從生理方面討論性的生活，應當特別注

提倡縱慾
的人的錯
謬

教師和父
母應當注
意的幾點

意身體的衛生和保護生殖器的方法。關於由生殖所得來的種種疾病的危險，尤其是花柳病，尤當充分說明，以提醒青年。

(C) 性交在禽獸生活中雖然是很重要的，可是在人類中，牠卻是已經社會化了，這就是說許多的社會的條件都和性交混在一齊，而使直接的性交變成不大重要的事體。所以關於青年的婚姻戀愛的問題應指導他們，使他們注重於自身的各種社會的問題的解決，不要以性交為一切行動和思想的中心。有高尙的人生觀的人，和要有美的愛和真正的愛情的人是不能太注重性慾的事體的。

(D) 關性慾的生理方面，授課時最好和身體他部分的生理學連在一齊講切勿分開，免使青年疑講授者重視性慾而引起種種好奇心。

(E) 切勿禁止青年看淫書，越禁越引起他們的好奇心。其實，青年要是正當的性的知識和有將教師與良家庭的指導，淫書是不會看得入眼的。

第三編

社會的進化

第一章

生物的進化和社會的進化

進化的意義 宇宙萬有都是變動不居的。太陽和行星以及水火風雨都時時刻刻地變動。變動是生存的別名，沒有變動生存也就是消滅。所以，從廣義方面講，不但有生之物，有變化，無生命的物也有變化的。進化就是變化的意思。進化有兩種，其一為無機物的進化，(Inorganic Evolution) 如地層的變遷的歷史等是。其二為有機物的進化，(organic Evolution) 即是，有生物的進化。無機物的進化不是生物科學所研究的範圍，和社會科學尤沒有大關係，我們可以不討論牠。

有機進化和無機進化

在生物科學未發達以前，人們都以為各種生物是由上帝所創造的，創造以後，就代代不變。但是現代的生物學者，都說這話是錯誤的。其實一切生物代代都在變化之中。無論那一種生物，第一代和第二代的形態構造雖然是大體相同，但是細看起來，總有多少

生物進化已經是一個確定的事實了

差異。第二代和第三代也各不同，第三以後，各代也有多少變異。就是同一代的兄弟姊妹的形態構造上也不是完全相同的。宇宙間沒有不變的生物，這是現代生物學者所認為已經證明的鐵案。一般反對進化論的人祇為宗教的迷信迷惑，在實際上沒有絲毫的證據的。

生物進化的證據

生物變化有許多種證據可以證明。(1)近代古生物學者(Palaeontologist)在地層下掘出無數的古代的生物的遺骨或化石等。這些古生物的遺骨或化石當中，有許多是和現存的生物當中所無的。這可見古代的生物有的是和現在的生物不同的了。要是生物不變化，那末，古今的生物何以不同呢？(2)從解剖學方面，我們發見各種生物的構造雖不相同，可是在不同的構造中，生物學者却能找出共同的點。例如鳥類、獸類和人類的身體的構造本來是各不相同的，然而這些動物却有相同之點，即是，都有脊骨的構造。進化論者以為異類的生物所以有一部分構造相同的緣故是因為這些生物是從同一的祖宗進化來的。各類各種的生物的現狀雖然不同，但是都可以從構造的類似的方面斷定牠們是同出於一源的。(3)同一類的生物因所居的地方的氣候的差異遂一代一代地發生

形態上的分別，歷時既久，遂成爲兩種不同的生物。(4)各種動物的血液的化學的特性也可做種物分類的根據。許多生物學者主張血液的特性相同的兩種動物大概是同出於一祖宗的。(5)不但是種族有變化，就是個體也有變化。無論那一種動物自受精到成爲長大的個體須經過許多的變化。在這變化的過程中，各種動物也有異同地方。生物學者以爲胎兒的進化的過程相似的種動物也是同出於一個祖宗的。(6)進化的最重要的證明就是實驗的證據。近來生物學者已經能夠把許多生物拿到實驗室裏面用人力去使牠們在種種情憶之下，發生種種的變化，而進化論也因此而確定不可以攻擊了。

這樣看起來，生物是逐代變化的，現代的生物是從古代的生物變化來的，這是不能再有甚麼疑義的了。這就是生物的進化或有機的進化，歷代生物變化的過程就是生物進化的過程。

生物之所以有進化就是因爲每代的生物都有變異。生物的變化有的是由積漸的，有的是來得很驟的，前者叫做變異(Variation)，後者叫做突變(Mutation)。變異的變化每代的差異狠微，須經過好幾代，這種差異才能顯著；突的變化在當代就已狠顯然的了。生物

的突變可以用人力控制。據最近生物學的報告，葉子蠅的突變的速度可以用人力使之增加至數百倍。

進化的原因

生物的變化的原因不出兩種，其一是遺傳，其二是環境。因環境而生的變化，是否能夠遺傳於子孫而為形新種族的原因，是現代生物學者所爭論的問題。達爾文 (Charles Darvoine) 一派的人不承認這事。拉馬克 (Lamarck) 一派的人則主張因環境而生的變化是可以遺傳的。可是主張後說的人到現在還沒有確實的證據可以證明，所以現在的生物學者多數都不以這說為然。

變化是新生物形成的重要原因。實變以後，自然有一種新的生物出現，這不必說。但是微細的變異，積之既久，變化也就顯著，也是可以使新種族成形的。

我們要注意的是：進化祇是變化的意思，進化並不一定是進步。也不是一切都能適合於環境而生存。換一句話說，變化有的是適合於環境的有的是不適合於環境的，適合的生存而遺傳於子孫，不適合的則消滅。所謂“物競天擇，適者生存，”就是這個道理。

社會的進化 自從生物的進化論流行以後，一切社會科學都受牠的影響。從前人們對於社會的進化雖有在哲學上有多少的表示，但具體的社會進化

進化論對
於社會科
學的影響

的觀念，却是現代生物學的勢力侵入社會科學後所產生的結晶品。生物有進化，動物有進化，人類也有進化，社會是人所組織而成的，那末，社會進化的觀念是很容易從人類的進化推論而生的了。在達爾文主義盛行的時候，（現在生物學進步很快，達爾文的學說已經成爲歷史上的陳迹了。）一般社會科學者不但應用進化的觀念到社會上面去，並且認社會爲一種有機體。他們說，社會是一個有機體，個人是組成這有機體的細胞。社會的有機體的觀念雖然有許多缺點，在現在也不是一個流行的觀念，但是當時實可以表示進化論對於社會的影響的勢力之大。

是的社會雖然不是一個有機體，可是牠却和有機體一樣是進化的。社會是動的，不是靜的，是天天在那兒變化的，不是像死水一般，永遠不流動的。社會自身本來不是一個超出個人的存在，也不是一種實體，換一句話說，社會不外是個人集合總名稱。這樣，所謂社會的進化，分析到究竟去，依然是個人的進化。不過許多個人有共同的進化的時候，我們爲便利起見，就叫這種進化做社會的進化。

社會的進化常表現於制度組織的變革，工藝器具工具和製造等的演進，文藝思想的變遷，和一社會

社會並非
一個有機
體

社會進化的
表現

裏的個人的共同行為的變化。舉凡宗教,政治,法律,經濟,教育,風俗,習慣,文學,美術,以至交通建築,製造和日用器具等等的變化,都可認為社會進化的對象。社會進化的對象,除各種工具,器具,製造品,建築物和繪畫等有具體的實物外,其餘的都由語言和文字代表,我們找尋社會進化的過程中的事實除從語言文字上追求外,沒有其他的實物可以考察的。

社會進化的根本法則

社會進化的根本法則和有機進化的根本法則是一樣的。這些法則就是:(1)進化是由簡單進於複雜的,不是直線式的進行,也不是輪迴式的環轉尤不能由複雜而反成爲簡單的。(2)無論是社會或個體,分工作用和分化作用是和社會進化的歷程並行的,全體愈進化,各部分的分工和分化也愈發達。(3)不過社會或有機體是一個整個的全體,各部分的分工和分化雖然是很精密,然而部分是不能獨立生存的,各部分是互相依賴的,是要互相聯合,通力合作,使牠們統一成爲整個的全體,才能生存的。所以分功愈專,各部分的統一作用,和通力合作也愈發達。世界上無論那一國的進化史都是照這幾條根本原則進行的。社會的生活是一天一天地變複雜的,這是一個不能否認的事實。因爲複雜的緣故,所以分代分工和統一

的需要也愈增加，這也是一個很顯明的事實。單就政治的組織講，古時幾無所謂政府的組織，就是有的話，內容也極其簡單，一人常常可以總攬萬事，但是現在的政治組織却大不然，一個政府裏面組織非常之複雜，除立法，司法的機關外，還有行政機關，行政機關裏面又分爲各部，部又分爲科處局等等，而科，處，局等的內部有時又再分化或有附屬的機關。但是組織的內容無論如何複雜，分工無論如何精細，然而各機關仍然是互相聯絡，脈絡貫通，有條不紊，整齊而且是統一的。

社會的變化起於甚麼原因呢？這些原因要詳細分析起來，非常之複雜，我們爲篇幅所限，不能在此地討論。姑且把幾個比較重要的原因略爲敘述。(1)人類的環境不是固定不變的。那一個社會無論在甚麼時代，總有新的環境出現。有了新的環境，就有新的要求，舊有的社會的制度組織等往往不能滿足新的要求，故不得不變更原有的制度或組織以適合於新環境的新需要。好比君主專制的制度是不適於現在時代的需要，所以我們不得不捨棄君主政體而採用適合於新時代的政體。中國的家族制度也是現在的時勢不合的，所以我們也不得不提倡家族制度的廢止。宗

社會進化的原因

教也是違反轉代的潮流的，故也非廢止不可。他如交通的工具，日用的器具和建築等等也要跟着時代式環境的變遷而轉移。帆船手車和轎子等都不適於現代交通之用，故非改用飛機汽船，汽車火車等不行。(2)

一個社會，或國家或民族和他一個社會或國家，或民族相接觸的時候，也往往要引起社會的變化。中國從前是閉關自守的，和外界沒有多少接觸，所以國家和社會上各種制度和組織等等也沒有多少變遷。但是自海禁開放以後，我們和歐美各國一接觸，我們就曉得有許多不及他們的地方於是就引種種的變革。這十年來中國政治上，社會上的算學術思想上的種種革新可說是間接的或直接的和歐美接觸後所產生的結果。就是日本的維新也何曾不是和歐美接觸的結果呢？其實，歷史上文化的變遷多數是從接觸來的。

(3)衝突也是促進社會的變化的大原因。無論社會內部的衝突或是一個社會和別的社會衝突，都可以引起社會的變遷。從前歐洲各國中貴族和平民發生衝突，結果，引起各種政治上和社會上的改造或改進。現代各國的勞働階級和資產階級發生衝突，結果就有種種經濟的改良(如英美等國)或經濟的改造(如蘇俄)的事實。這是社會內部的衝突所產生的變遷。至於

歐洲大戰對於各國所引的土地上的變化，國際位置的變化，和國內的政治的與經濟的變化等都是外界衝突所發生的社會變化的好例子。從歷史的觀察，衝突恐怕是社會進化的一個最重要的原因。我們在第一編中已經說過了。社會因為有了衝突，所以失掉牠的原有的均衡，均衡一失，社會就入於不安不靜的狀態，於是發生種種變動，到恢復原有的均衡狀態才止。這樣講起來，要是社會沒有衝突，就不會失掉牠的均衡狀態，那末，社會的秩序也就不會發生變動了。歷史上鉅大的社會變革都以衝突為其起因，衝突越大，社會的變動越利害。不因衝突的社會變化大概極其微漸。無論是國際上，或一國之內或一個社會之內，要有重大的變革須經過一個革命的過程，革命越利害，社會的變革也越澈底。不經過革命的手續的社會變革的範圍很少，速率不快，而且也不澈底。

(4) 但是在開明而有進步的社會，雖然沒有顯明的衝突，也可以有進化。在這種社會中，人們的智慧很發達，一切社會事業都由智慧指導，不守舊，也不盲從，事事用科學的態度，對於現存的社會的組織制度和秩序等等也不泥守。處處總預備未來，如發見未來有變更之必要，就預先變更，以避免未來的衝突。像這樣

的社會日日都在進化的過程中可是沒有顯然的衝突。這種社會的組織制度秩序等等都不是很堅牢的，都富有更易的可能性的。這種社會的進化是由人力指導的，並不是偶然的，也不是自然而然的。

(5) 普通的社會雖然沒有上面所述各種原因，有時也可以有變化。無論那一個社會都不是絕對不變的，不過有漸變和突變的分別而已。無論怎樣守舊的社會，每代之中總有多少變異，不過這種變異不是很顯著的罷了。生物每一代傳遞，縱沒有顯著的突變，也有細微的變異。社會也是這樣的，舊社會的制度組織和秩序無論相傳多少年代，也無論後代如何守法先代，每一代的相傳總有多少變異，好比中國的家族制度，大體講起來，似乎是數千年前的舊制度，但是仔細分析起來，數千年來的家族制度代代都有細小的變化的。

此裏我們有一個事實要請讀者注意的。社會的變化並不一切都是進步的。有的變化固然能促進社會的進步，但是有的變化反使進步阻滯，或反使社會退化。歷史上有許多國家和民族都因社會變更而發生社會進步的阻滯或退化。大概地講，社會變化都是為應付環境的新需要而生的。有了新需要而不變革

社會以符合新環境，固然要失敗，但是社會的變革有時也不是完全適合於新環境的。是的，各種社會的變化當中，有的是適合於新環境的，有的是和新環境沒有關係的，也有的是和新環境的性質相違反的。變化能否促進社會的進步，完全靠住這個變化是否是適合的。這和生物的進化是同樣的道理。生物學的“物競天擇，適者生存，”的原理是可以適於社會的進化的。

社會的遺傳 沒有講社會的遺傳之前，須先把有機的或生物的遺傳的意義說明白，讀者才不會把這兩種遺傳的性質相混。關於遺傳的意義，我在“心理學與遺傳”一書中有幾段成比較淺明的解釋，如今錄在下面，給讀者做參考。

沒有研究過生物的人們對於遺傳的意義和事實往往有許多誤解。最重要的有的下面數種，(1) 一般人以為遺傳是指子女遺受父母的性質而言。這是不對的。子女的遺傳性是從祖宗或種族而來的，不是父母直接傳給他們的。在遺傳的歷程中，父母祇是遺傳性的負荷者。Carriers 祖先或種族有許多遺傳的材料一代一代地傳授下來給我們。傳授的方法就是利用人們的軀體做工具來挑這擔擔子，(遺傳的材

生物遺傳
的意義

料)一代挑過一代,好像挑夫在船裏駁貨一樣,在船裏一直到棧房,一路有許多的挑夫,第一個起了一包貨就放在第二個挑夫的肩上,第二個又把這包貨轉過第三個的肩上,第三個又轉到第四個,如此一直轉下去。所以每個挑夫都接受過一包貨,但是他所接受的貨,雖然是由前的一個挑夫轉過來的,然而前的一個挑夫又是從更前的一人轉過來。挑夫自己並不能製造貨物,他肩上的貨物是代別人挑的。同樣的,曾祖以前的遺傳的物質由曾祖父母的身體代挑而交存祖父母的身體裏面,祖父母又傳給我們的父母,父母再傳給我們,我們便把由父母所交下來的祖宗的遺傳物質交給子女,子女又轉給他們的子女。所嚴格地講,我們的遺傳質雖然是直接由父母得來的,可是這不屬於父母的自己而屬於我們的種族與祖宗。人們每見父母和子女有類似的地方,就說這是從父母遺傳來的。這是錯誤的;第一,父母和子女的類似也許是環境的相似的結果;第二,就是假定這類似是出於遺傳,我們祇能說父母和子女從祖宗傳授同樣的材料,却不能說父母自己有甚麼東西可以傳授給子女的;換一句話說,父母和子女的類似,不是因為類似環境,就是因為得到祖宗的類似的遺傳。無論如何,父母和子女

遺傳性不是直接傳自父母的

的類似性俱是環境或遺傳的果，並不是父母是因，而子女是果的。總而言之，父母只是遺傳種子的保藏者和輸送者，却不是製造遺傳種子者。關於這一層的道理，讀者讀完了本章關於遺傳的細胞的基礎一節以後，就能夠了然。

(2) 一般人有所謂胎教的迷信，可是現代生物學還沒有找出胎教的實驗的證據來哩。我們要曉得，母體裏面的蛋白和精蟲結胎以後，就成為整個的有機體，在母體裏面經過二百八十日進化，才會出世。在這二百八十日當中，胎兒對於母體的關係完全是一個生理的關係，那是血液循環的相連絡。當母親有甚麼不測的事，而引起巨大的生理變化的，尤其是血液循環的變化的時候，胎兒的生理的發育及營養也許受其影響。這在理論上是很可能的。不過我們在此裏須注意兩件事實。其一，這些影響是純粹生理的影響無關於胎教的問題。但妊娠的時候，母親不顧身體的康健而間接影響及胎兒的營養使後者的生理的發育不健全。身體發育不健全的小孩對於行為的發育有多少的影響。雖然我們現在還沒有確實的實驗證據，但是我們不能否認這種事實之可能的。可是人們所謂胎教並不是指這一類的事實，他們以為母親的

胎教學的
錯

思想行動和胎兒將來的人格性情都有關係。這在理論上也說不通的。除非我們相信母親和胎兒的有神祕不可思議的關係，我們是不能承認一般的胎教的觀念的。其二，母親的血液循環的變化縱能影響胎兒的生理，然這已經是後天的事實，不能當做遺傳看，所謂後天的經驗應該從結胎的時候算起，不是離開母體以後的經驗才算是後天的。所以凡關於妊娠時，母親的行爲思想能夠遺傳給胎兒的活完全是後有生物學常識的人所講的。

疾病遺傳
的觀念的
錯誤

(3) 許多人相信傳染病和所謂精神病是可以遺傳的。這也是不對的。所謂精神病完全一種社會的事實，和遺傳的細胞沒有關係。傳染病則是細菌所使然。雖然遺傳質對於某種疾病的細菌的抵抗力也許有大小，但是這疾病的本身却不是遺傳的。又嬰兒有時在胎中得到某種疾病。這也是後天的事實也不能當做遺傳看。

遺傳的真
意義

“嚴格地說，遺傳就是生物有酷肖其祖宗的形態，和與形態相伴的生理作用的傾向。植物的生殖細胞常變成植物，動物的生殖細胞常變成動物，犬的常變成犬，牛的常變成牛，人的常變成人。許多關於生物的形態的和生理的酷肖的事實，生物學者不能用他種

方法來說明,所以不得不假定遺傳的觀念以解答“同類產生同類” like produce like 的問題。現代比較有進步的生物學者談遺傳的時候,只言可能性 potentiality 或傾向 tendency 並不是指實在的 actual, 和具體的 Concrete 形態而言。遺傳以生殖細胞為基礎而生殖細胞却沒有長成生物的形態的雛形”。

生物的身體為無數的細胞所組成,這種細胞叫做軀體細胞。此外還有一種細胞,不參加身體的組織專門生殖作用,這就是生殖細胞。生殖細胞有兩種,雄的叫做精細胞,雌的叫做蛋細胞。在受胎的時候,精細胞和蛋細胞結合,結合後,就慢慢地發育分化而終成為一個完全的新生物(在人類就是嬰兒)生殖細胞裏面的構造很複雜。據現代一般生物學者的見解,生殖細胞裏面一部的構造,名叫染色體者,Chromosomes 就是遺傳的物質。

既明白生物遺傳的意義,就可以把牠來和社會的遺傳比較以明兩者的分別。“社會的遺傳”本來是一個假借的名詞,並不是像生物的遺傳一樣,要從父母的身體一代一代地傳授的。一個社會裏面的人都是一代一代地繼續相承的。每一代的人一生有許多的經驗,就把這些經驗傳授給子孫,子孫又把他們受

社會遺傳
的意義

自祖宗的經驗，加上他們自己所得的經驗一齊傳授給他們的子孫，如此代代相傳。這就是社會遺傳的意思。社會的遺傳包括社會的種種制度，組織，思想，學術，習慣，風俗，技能，藝術，語言文字和一切器具工具及建築物等而言。從最廣義方面講，社會的遺傳就是等於文化。

生物遺傳
和社會遺傳
的分別

生物遺傳的特性都存在於生殖細胞裏面，一代傳授一代，染色體裏面的內容，就現在一般生物學者的主張而論，是不會增加的。社會的遺傳却不然。除掉前代所傳授下的經驗外，還要加上現代的經驗，所以後代所接受的遺傳經驗比現代所接受的更豐富，而現代所接受的比前代所接受的也要豐富。換一句話說，社會的遺傳是一代一代地累積起來的，是一代一代地增加的。因為這樣，所以社會才一天一天地進步，所以後代的學問知識和技能常優於前代，我常常說現代大都城的四五歲的小孩的知識一定遠勝於孔丘。這不足驚異的事實。四五歲的大都城的小孩生在孔丘二千多年之後，這二千多年所積下來的社會的經驗當然比孔丘所集大成的三代的經驗豐富要有無數倍。我自己有一個剛滿三歲的小孩能夠自己使用留聲機，這種能力決不是二千多年前的集大成者

孔丘所能夢想得到的。

人類之所以有進化，完全靠住社會遺傳的累積，從生理學方面講，人類的有機的遺傳可說是自從有人類以來沒有多少變化的。這就是說，生殖細胞的內容是自有人以來，始終一樣的，上古的人和現代的人所得自於祖宗的遺傳的可能性是沒有分別的。但是現代的人類的智識和能力遠勝於古代的人類，這就是社會遺傳的結果。換一句話說，有機的遺傳和社會的進化沒有關係，促進社會進步的主要的勢力是歷代社會的經驗的積合。古人和今人的身體上所傳授於祖宗的遺傳的可能性雖是一樣的，但是他們的社會的背景——社會的遺傳——各不相同，所以長大後，他們的知識能力也相差很遠。後勝於今，今勝於古，是社會遺傳所應有的結果，在生殖細胞的遺傳上不必有甚麼變異的。

世界上各種族和民族的知識和能力的差異也不是生物的遺傳的結果，也是社會的背景不同所使然。人種的差別，除頭髮，皮膚和眼睛等顏色是由於生理上的遺傳外，其餘的都是社會的環境所產生的結果。嬰兒初生的時候，和野獸一樣，無論屬於那一個種族，在行爲上却沒有甚麼不同的地方。不過嬰孩自呱

人類的進化靠住社會的遺傳而不靠住生物的遺傳

民族性之不同是社會遺傳的結果

呱呱墮地以後，就天天受了社會環境的影響，他的行為也就慢慢地社會化了，申言之，他生後就受社會的遺傳的教育，漸漸地就為和他同住在一個社會的人所同化了。因為被社會的環境所同化的緣故，所以生長在那一個社會，就變成那一個社會的人。關於這一點，本編第三章中將有更詳細的討論。

教育可以
漸漸的
破除種
族的差
異

種族的知識和能力的差異，既是由於社會的背景不同，和生物學上的遺傳無關，那末，要是教育和環境一變更，便各種族的嬰孩自生後到長大，有同等的社會環境和同等的教育，種族的知識和能力的差異一定可以逐漸消滅的。無論是個人的人格，性情，好惡興趣等等，或是種族的特性與差異等等，都是因為社會的遺傳不同的緣故。離開了社會的背景，和社會的歷史，一言以蔽之，社會的遺傳，種族的特性和差異沒有別的理由可以解釋的。

教育的功
用一

從一方面講，教育的作用不外傳授歷代所積累的經驗給後代。我們歷代的祖宗所得的經驗，藉教育的作用，傳授給我們，使我們容易學習，容易對付環境。不錯，有了社會的遺傳，人們就可以簡省許多時間和能力。一支寫字的筆，要是必須自己去發明，恐怕勞苦了好多年數也不一定有結果。要是人們把先代所

已發明的做筆的方法指教我們，我們馬上就會做了。人類之所以貴於他動物者就是因為這個緣故，申言之，就是因為人類獨有社會的遺傳，而動物沒有的緣故，文明人之所以異於野蠻人者，也是因為這個緣故。

不過我們不要忘記社會的遺傳不是樣樣都是好的。先代的環境和時勢和現代的環境和時勢未必相同，現代的也未必和後代的相同。所以適合於先代的經驗未必完全適合於現代，適合於現代的也未必適合於未來的。因此在教育兒童的時候，不得不有所選擇，凡不合時代的遺傳都應該遺棄。世界沒有永久不變的環境，也沒有行之百世而皆準的社會的遺傳。同時，社會若要有進步，在這個歷代相承的社會遺傳的過程中，每代須增加一點新的貢獻，不然，則代代相沿習而不變，那裏有進步之可言呢？從這一方面講起來，教育的目的不但在教授過去的經驗，並且引起創作的事業兩者缺一，教育的機能就不能算是健全的了。

所謂社會的遺傳，除掉器具建築物和其他具體的物品可以直接用現物各代互相授受以外，其餘的都要靠住語言和文字來做工具。社會遺傳之於語言和文字猶之乎生物遺傳之於生殖細胞，兩者都是遺

教育的功用二

語言文字是傳遞社會遺傳的工具

傳的工具。確實地講，要是沒有語言和文字，社會的遺傳就成爲一種不可能的事了。讀者試想一想，要不是語言和文字的幫助，先代的制度組織，祖宗的經驗將如何傳授給我們呢？我們將如何教育我們的子孫呢？沒有語言和文字，一切文化——最廣義的——的構成和傳遞恐怕是不可能的罷。

第二章

進化和革命

進化和革命的分別 討論社會的進化的時候，免不了牽涉及革命的問題，因為革命是進化的過程中所常有的現象。從進化論的立場，革命和進化不但不是對立的，而且沒有顯明的分別。兩者都指社會的變遷而言。變遷的過程有遲速，來得遲而且漸的變遷通常就叫做進化，來得驟而且速的就叫做革命。但這都是相對的意義，並沒有絕對的分別。進化(狹義的)好像生物的漸變，革命好像生物的實變。

進化和革命的分別

人們對於社會事業的變革不出兩條路：其一是緩進的手段，其二是急進的手段。用前者的手段的時候，新的制度和舊的制度，新的思想和舊都互相調和，互相妥協。在這種過程當中，舊的不會破壞，新的也不會驟成。新舊同時存在，並行演進，初時舊的分子多於新的，其後，舊的逐漸蟬脫，而新的逐漸增加，到末了，新的佔大部分，而舊的不是完全消滅，即是失掉大部分的勢力。英國歷來政治的改進就是採取這種手段進行，政治習到現在，雖然憲法久已實行，政治大權號稱在人民之手，但是國皇仍然存在，貴族也未消滅。英美

各國近來對於勞資衝突，也取這種方式進行，一方保守固有的資本主義的制度，一方極力改良勞働生活，以減少衝突的可能性。滿清末期想要避免革命，也採取這種方式，宣佈預備立憲，可是立憲未成，清廷已經倒了。

革命的方式却不是這樣的。革命的理想和舊有的制度是不能相容的。所以要用革命方式改變社會，必先取破壞手段，對於舊社會的秩序和制度須澈底取消，然後建設新的制度和秩序。從前法國的政治革命，美國的獨立革命，最近蘇俄的經濟及政治革命都是採取這個方式的。在革命的過程中，新和舊發生根本的衝突，所以要解決一切障礙，有時不得不採用武力。但是我們要注意武力祇是革命的手段之一種，不是一切革命都要由武力來解決的。而且武力祇能幫助破壞的成功，或新事業的建設沒有多大的關係的。

在進化——改進的——過程，社會的舊秩序依然能維持其權威，社會的均衡性不至於破壞。但是在革命的過程中，新舊的衝突太利害，舊社會的秩序，不容易維持，均衡性也要破壞了。無那一個社會，每逢革命的時候，總要經過一個紛亂的時期。這個時期之長短，一方面要看舊制度的破壞的範圍和程度，一方面

又要看革命者的建設的能力。美國的獨立革命經過一個很長的時間，法國革命的時間更長。最近德國和蘇俄的革命所經過的時間較短。中國的革命已經十幾年了。何時纔可以成功，在現在誰也不敢預料的。

革命是社會進化的變態 從理論方面講，繼續有進步的社會是不應該發生革命的。革命的主要原因是社會內部發生疾病。政府的腐敗，政治權力為一部分的人或為一階級所把持，生活的困難，經濟的權力和分配不平均，外界的壓迫，舊制度不適合於新潮流——這些和其他類似的現象都是革命的導火線。但是開明而有進步的社會能順時代而進化，不會有這種現象的。惟有不進化的社會纔有革命，社會越守舊，舊制度舊秩序板滯而不易於改變，革命愈容易發生。這樣看起來，革命是社會進化的變態。在組織好的社會，制度不是固定不變的，遇着新時代新要求，就隨時代而變遷，不必等到革命發生，纔會改變的。革命是好像外科的開刀，要人有疾病和有開刀的需要，醫生纔肯用他的刀；無病而開刀，不是瘋狂，即是盲目。

社會和政治不開明，人民在政治上，社會上，和經濟上不平等，言論思想不自由，——這些東西都可以製造革命的機會。不幸得很，歷來一般統治階級和執

革命是社會進化的

政權者都不明白這個道理。在野的時候，極力提倡自由，反對壓迫，但一到政府，一執到政權，就十二分地壓迫起來了。對於人民的自由大加限制，對於反對黨壓迫更爲利害。守舊反動的政府之有這種舉動，我們可以說牠是不開明，這是許多所謂革命的政府，又何曾不是這樣呢？這豈不是人們有了政權以後，就變成昏迷愚蠢的了嗎？世界各國過去的政治史這麼樣的一頁，現在世界各國的政府依然是這樣地做。不要軍閥專橫著名之日本，也不要說個人獨裁的意大利，就是號稱最革命的蘇俄和其他自號爲革命的政府，那一個能夠得到過去歷史的教訓呢？那一個不是依然蹈從前的壓迫人民限制自由的覆轍呢？推這班的心理，一得到政權，就恐其喪失所以極力壓迫批評者或反對黨，一若一經壓迫，反對者的勢力就可以消滅，而政權就永遠可以維持，殊不知這是一種最笨的辦法，壓迫的力量越大，反抗的力量也越大；要壓革命，反足以促成革命。古今中外皆然，無論是守舊反動的政府，或是革命成功後新組織的政府，都是政拿到手，馬上就專制；從前得未掌政權的時候所反對的不自由和壓迫的政策現在自己都一一實行了。革命剛成功，馬上變成反革命者，馬上就預備自己做被革命者，其愚蠢

實在可憐，須知要避免革命，須先使政治開明，人人得到自由平等的利益，社會上沒有各種壓迫的現象。否則社會內部自己已經腐爛，病態既現，就是不要開刀，也不可得了。

此裏，我們有一個問題，那是，革命既是社會進化的變態，我們畢竟用着革命嗎？這個問題兩方面。要是社會是一個守舊的社會，各種制度都腐爛不能適用，而當局者不極反動，不能應新時代的需要，那末，我以為這種社會的唯一的需要就是革命，很澈底的革命，我可以加一句。好比俄國帝國時代的各種社會的制度，和中國政治上的腐敗和社會上各種舊有的制度等都是根本沒有存在的價值，非澈底革命，決沒有創造新國家的希望。反之，要是社會是一個開明而有進步的社會，改革雖然不急激，可是天天都在進步的過程中，天天都繼續地向新的一條路走，天天都跟着時代的需要而變更，那末，革新事業就可以直接從建設方面做去，無須經過破壞的手續了。革命好比割傷，無傷就不必割。革命又像造新房子，要是舊房子堅築得堅固，而且時時修理，時時刷新，這樣的房子就沒有翻造之必要了。反之，要是房子腐壞不可復用，那末，除掉把牠推下來，重新另造房子外，沒有其他的可能的。

革命和建設

革命與建設 破壞祇是革命的手段，不是革命的目的。但是破壞的事業往往易於建設。這是一個極顯明的事實。一座舊房子要拆下來極其容易，但是要重新建築一新房子困難得許多。世界各國的革命史中有許多革命的運動往往因沒有建設的能力而終歸於失敗。好比政治革命的目的並不是在奪取政權，最重要的問題是取得政權以後，能否有改絃更張的建設。如其不能，這個革命運動就變成完全沒有意義的了。

通常革命有兩種錯誤，其一，誤認破壞為革命的目的，百般破壞而不從事建設，使社會日趨於危亂，社會的秩序沒有恢復的希望，人民的痛苦也反因革命而增加。其二，破壞的工作甫告成功，一般革命者就認目的為已達到，對於建設事業一無設施，而大家都停歇來了，個至腐化起來了。於是大失人望，而引起他人的革命，而前此的革命者，將變而為被革命者了。

但是一切制度上的革命都是不澈底的，要澈底的真正革命，非從人種改造上做工夫不為。下章所討論的問題，就是關於人種改造的問題。

第三章

人種改良與社會進化

導言 前面各章已經屢屢說過，社會是個人互相集合而營共同生活的總名稱。社會並不是一種超出個人的實體，也不是一種超出個人的存在，更不是一種有機體。因此，社會不是自己有生命的，牠的生命就是多數個人的生命的總名。推而論之，社會自己不會生長，也不會發育；牠的生長和發育也是多數個人一代一代的生長和發育的意思。

那末，所謂社會的進化也不能認為超出個人以外的進化了。換一句話說，社會的進化就是多數個人一代一代地變遷。好比我們說，中國的社會從野蠻進化至文明。我們這句話的意思是指古代的一般中國人的生活和現在的一般中國人的生活不同。除掉中國的一般個人的生活以外，沒有其他的實體可以代表中國社會的進化的。社會是一個集合的名詞。從單一個人一生的發育講，我們就叫做個人的進化。但是說起許多同住於一塊地方的個人的一代一代的進化的時候，我們為敘述的方便起見，就把這一句集合的語言“社會的進化”來做一個總括的表示。明白這

所謂社會的進化畢竟是個人的進化

個意思，就能明白社會的進化，分析到畢竟，還是個人的進化，還是多數個人生活的一代一代的進步。

社會進化
的人的方
面和物的
方面

社會的進化是指兩種東西而言：其一是指物的，其二是指人的。人們生活所需要的種種器具都代代有進化。好比交通，從步行進化而至於帆船，手車，再由帆船手車而進化至於現代的火車，氣船，電車，汽車，飛機等等。其他如關於衣，食，住，娛樂的種種工具，也有同樣的進化。這些東西，可說是物的一方面的進化。人的一方面的進化就是人與人間互相的關係的進化。換一句話說，即是，個人的社會的關係的進化。比方古代的婚姻制度起初是掠奪或購買制的，後來變而為父母主婚制，現在則進化而為自由結婚制了。我們若用集合的文字來表示，就說這是社會婚姻制度的進化。但若從個人方面講，這種婚姻制度的進化不外是男女的關係的變遷。人的一方面的進化畢竟還是人的行為的進化。男女關係的變遷就是關於男女行為的變遷。這是一個很顯明的事實，無需再加說明的。

社會的物的一方面進化，分析到究竟，也是人的一方面的進化的表示。器具是人所造的，是人的行為動作的結晶品。本來人類行為的進步有兩種客觀的紀錄。一種是各種製造建築發明等等的演進。其他一

種就是文字的記載。關於這兩點我們將在前面各章已經略為討論過了。

要改造社會和改造人類 社會的進化既是人的進化，那末，要促進社會的進化，也只有促進人的進化了。近來社會改造的聲浪很高。但是社會既是多數個人的集合的名詞，那末，所謂社會的改造，根本上還是人的改造。我以為與其說社會的改造，不如說人種的改造。

要改造社會
須先改造人種

人類要怎樣改造呢？近數十年來有一個新的科學，名叫優生學(Eugenics)。優生學就是應用生物學中的遺傳原理到人種上面的科學。原來遺傳學者相信一切生物的身體構造和作用都是由祖宗遺傳來的。遺傳的種子就是這篇第一章中所講的生殖細胞。不但是生物的器官及顏色是從生殖細胞的種子傳來的，就是動物的行爲，動作也屬於這種遺傳的。優生學者把這種主張應用到人類的遺傳上面。照一般優生學者的意思，不但是人類的形體構造是由生殖細胞遺傳來的，就是行爲，思想，智力，才能，及道德，宗教等等，也無一不與遺傳有關係的。美國有一位生物學者，E. G. Conklin說，“某幾種低能病，羊癩瘋，及精神病，是遺傳的；並且神經質，粘液質的性格，激動的果幹的，及考

優生學

慮的傾向，常有一種遺傳基礎，可供解釋，乃是無疑的。此外意志之強弱，道德的傾向之良窳，最高的學術探究之勝任與否，常出現於某家族中，而顯見”其為遺傳的，也是無可否認的。

人的性情，善惡，能力，智慧等等既是遺傳的，那麼，要改造人種，就應當從遺傳上做功夫了。這是優生學者一個很自然的結論。歐美各國近來有一個改良人種的運動。這就是把優生學者的主張在社會上實行。有的社會已經有了法律不准有精神病者，低能兒，羊癩瘋者，神經衰弱者，及犯法或有不道德的行為者結婚，或施手術，使這一類的人不能生育。他們的理由就是，精神病低能兒……等等都是由遺傳來的，不給這一類的人結婚，或不使他們生育，就是絕滅他們的遺傳的種子，就是減少社會上未來的神經病，低能兒羊癩瘋……等等的可能性。這就是人種改良的方法。換一句話說，人種改良就是使社會中一般優秀的分子生育繁殖，而使一般劣等的分子絕後。

但是優生學者這種主張，簡直沒有科學的根據。（要知詳細理由，請參考拙著“心理學與遺傳”一書）神經病，低能症——等等是不是遺傳的結果，優秀的分子是否一定有優秀的子孫，劣等的分子是否一定

優生學的
改良人種
的實施

優生學之
不可靠

產劣等的子孫，這不是可以簡單地答覆的。我們須要曉得，人類除身體的構造外，一切行爲，思想，習慣，人格，能力，智力，性情，等等和遺傳都沒有關係。這些東西是社會環境的產物，不是遺傳的原因。初生的嬰兒，本來和動物一般，無所謂人格，品性，智慧，能力等等，到了後來，他漸漸地受了社會環境的教育和影響，他就漸漸地和社會的環境同化（這就叫做社會化）而造成種種人格，性情，能力，知識，思想等等的。是的，人們的生殖細胞並沒有甚麼關於做人的遺傳性。人是社會環境所製造的，在甚麼社會，受甚麼教育，就成爲甚麼人。中國人之所以爲中國人，就是因爲生長在中國受了中國的環境的影響的緣故。歐美人之所以爲歐美人，也是因爲他們生長在歐美，爲歐美的社會的環境所同化。假使中國人生長於歐美，與歐美人受同等的教育，過同等的的生活；或是歐美人生長於中國，與中國人受同等的教育，和過同等的的生活，那末，我敢斷定除眼睛皮膚及毛髮的顏色外，中國人一定要變成歐美人，歐美人一定要變成中國人了。

所謂神經病，智慧，能力，思想，品格，性情等等，都是社會的問題，都爲社會的環境所決定，不是遺傳不遺傳的問題。

人是社會環境所使然

人的智能等與遺傳無關

優生學是沒有用的，優生學者的主張是和最近的生物學和心理學的趨勢相違反的。根本上，人類的改良不是遺傳的改良，而是人們的行為習慣等的改造。這樣講起來，社會改造的目的根本是在改變人們的行為習慣。要改變人們的行為習慣，須先改造社會的環境。因為行為、習慣、思想等等是社會環境的產物，後者一改變，前者也跟着牠改變。

社會環境
造成所謂
天性

我們相信人性是可以改變的。人們原來無所謂天性，他的天性就是社會環境所賦與的。天性的變更隨社會的環境而變更。無論道德、學問、宗教、智識、能力，等等都是靠住社會環境而來的。環境和教育要是好的，低能兒和其他罪犯者的子孫未必不能及於常人。環境和教育要是壞的，就是天才的父母，也未必生養天才的子孫。我們用不着像優生學者那樣的悲觀，天天恐怕人種的衰落。我們以為人種之衰落不衰落不在遺傳的種子好不好，而在社會的環境良不良。要是社會天天有進步，人種也一定是跟着牠進步的。要是社會是退化的，雖有良好的遺傳，也無所表現了。我們相信自初民以迄於現在，人類的遺傳種子不會加一分，或少一分的，也不會好一分，或壞一分的，然而人類的智識能力，却一天一天地進步。這是因為社會的進

化的緣故。

要是人類真有遺傳性的話，那末，一切社會改造的理想都沒有實現之可能了。因為社會改造的計畫多少總要和現實的社會及人們的行為不相融洽；申言之，改造社會的目的既在變化現代人們的行為，行為又是遺傳的產物，而遺傳性又不是人力所能變更的，那末，要改造社會，不是等於做夢嗎？但是依我們的主張，社會的行為和遺傳沒有相關，只要社會環境一改變，行為是可以遂之而改變的。無論那一種行為，都是靠住社會的環境的。不必問遺傳的內容是如何，要改造人，須改造社會的環境；要改造社會，須改造人，二者是互為因果，互相作用的。

這樣講起來，無論甚麼新社會，新制度，都有實現之可能。人既是社會環境的產物，那末，在舊式的社會，就有舊式的人，在新式的社會，就有新式的人了。近來一般頭腦較舊的學者，往往把遺傳的學說來非難各種社會改造的運動。他們說，“現存社會的制度都是以人類的遺傳性為基礎的，要是我們不能消滅遺傳的天性，現在的社會的制度是不能夠改造的。”這個主張和我們的主張是根本相反的，這是很顯然的。他們以為社會的制度是遺傳行為的活動的結晶，我們

沒有遺傳性的防礙，新理想纔容易實現。

反對社會改造者都以遺傳說為靠山。

以爲人們的行爲爲社會的環境所決定。照他們的主張，社會是不可以根本改造的，因爲恐怕改造的新社會不能適合於遺傳的天性的緣故。照我們的主張，理想的社會是可以實現的，因爲行爲的變化，都遂社會的變化而來，和遺傳沒有多大的關係。前者是現在的社會的辯護者，後者是社會改造家的擁護者。但是從最近生物學及心理學的趨勢講，行爲的遺傳說的確是沒有科學的根據的。

此裏有兩點事實，我們須特別注意：(1) 社會和人種雖然可以改造，個人的行爲雖然是社會環境的產物，但是人們的行爲一到了長大以後，常常發生一種固定性。有了固定性，行爲就不容易改變。固定性越強，行爲的改變越困難。在這種情境之下，有時社會的制度雖驟然改變，可是人們的行爲因爲久習而生固定性的緣故，却不跟着牠而改變。而個人的行爲習慣也就因此和新建設的社會發生衝突了。因衝突而起種種不安不寧的狀態；有時原有社會改造的計劃且因此而遭失敗。蘇俄初時宣行共產所以失敗就是這個原因。俄國的共產黨者初時不顧慮到一般民衆有許多牢不可破的舊習慣，而驟然施行與此種習慣相衝突的新制度，結果，新制度敵不對舊習慣，於是不得

可是這種已物
遺傳在生物心
經在上和失
學上學上
理學上
根據

改造社會
須注意的
人們習慣的
固定性

不解變方針，使新制度遷就舊習慣，而國內始得相安。所謂新經濟政策 *New Economic Policy* 就是新制度遷就舊習慣的過度的辦法。俄國的共產黨要是早一點顧慮到國民習慣的固定性，那末，所謂新經濟政策也就早一點實行了，而俄國過去因革命的種種損失，也可以避免了好多了。我希望一般熱心社會的改造的人，一方面固然要深信社會改造之可能，另一方面又不可忘却國民習慣的固定性而給以相當的考慮，以免再蹈蘇俄在未宣佈新經濟政策以前所做的種種錯誤的覆轍。

從社會方面講，某種制度的歷史越長，其影響個人的行爲的勢力越大，其使行爲發生固定性也越強。從個人方面講，年齡越大，習慣的固定性也越強。這一句話的後一段就是引起我們關於第二點的討論。即是，凡要改造社會者，不可不特別注意於兒童的教育。在兒童的時期，行爲很少有固定性，就是有也不是很強的，而且兒童行爲的形成，爲社會的環境和教育所決定，在此時期，若施以相當的教育，使兒童的行爲向着新社會那條路而發育，而不再有舊社會的勢力的影響。如此，則兒童長大後，他們的行爲習慣不與新社會的制度相衝突，而破壞新社會的成功的危險性也

兒童教育
與社會改
造的關係

就大大地減少了。我們在第二篇中會說兒童的教育是改造社會的最根本的辦法，就是因為這個道理。

第四章

社會進化的促進者

經濟的進化與浪費的進化 研究生物的人把生物的進化分做天擇的和人擇的兩種。宇宙間萬物競爭生存，結果優者勝而劣者敗，優者生存而劣者滅亡。在生物競爭的舞臺中，任生物自己去競爭而得到自然的結果，不加入力於其間，以左右其勝敗，這就是天擇。天擇的意義就是聽自然去選擇，競爭的生物的優劣，而決定其存亡。人擇就不是這樣了，人擇是用人力去左右生物的競爭，選擇合於人意的生物變異，而繁殖之，保護之，其不合人意的變異的則用人力使之消滅。好比養鷄，我們可以用種種方法以選擇鷄種之良者而繁殖之。這就是人擇的辦法。若是照天擇的辦法，那種鷄應當保存，那種鷄應當消滅，都要聽其自然，不加入力去干涉牠們的。

人擇是生物進化一個經濟的方法。同時，也是一個有目的辦法。在天擇之下，生物之勝敗都是偶然的，那裏有甚麼目的呢？運氣好的生物得勝利而生存，運氣壞的生物就失敗而消滅。勝敗都是要靠運氣的，都沒有一定的目的的。人擇卻不然。人擇以人的目的為

生物進化的過程中與天擇的人擇分別

人擇的進化是經濟的

標準，目的在甚麼地方，就怎樣選擇，並不是聽其自然的。因為這個緣故，所以在人擇的進化的過程中，方法比較的經濟，時間也同時縮短。換一句話說，天擇的進化是浪費的，人擇的進化是經濟的。

學習也有
經濟的和
浪費的兩
種

丟開進化論而講心理學。人類和動物有種種學習。學習的過程也有浪費的和經濟的兩種。譬如學珠算。要是沒有人或書本的指導，而由自己去練習算法，這種學習法或許可以成功，但是中間必經過許多錯誤，所以所需的時間很長，所耗的精力也大。這實在是一個很浪費的學習法。但是有人指導的學習就可以避免許多錯誤，有加減乘除的歌訣，又有人說明算盤如何運用法，學習一定比較地容易的，一定是省了許多時間和能力的。

浪費的社
會進化

社會的進化也是同樣的道理。有的社會的進化是很浪費的，社會的進步都是亂撞的“碰巧”的，並沒有一定的目的，也沒有人力的指導。一切社會的事業的發達都是運會所使然，很少有人們的目的與計劃存於其間。大多數的進步是僥倖的進步，不是預定的進步。在這種社會當中，人們對於社會的改變無所謂目的，也無所謂計劃。甚麼叫做改革社會的方法，也是談不到的。萬事均聽其自然，絕少有人力的支配。無論

那一種事業，都在那一條無目的路上進行；碰着運氣好的時候，跑不到多少路，就能得到一個好結果；碰着壞運氣的時候，常常要走無數的冤枉路。像這樣的社會進化，是很不經濟的。這樣的社會是不用人類的智力去指導進化的。

由人力指導的社會進化就是兩樣了。在這種社會當中，人們對於各種社會事業的進步都用人力去控制，用智慧去指導；對於未來的社會進化的方向，都早為決定；對於未來所需要的方法，也預為計劃。像這樣的社會進化，既可以節省許多的錯誤，又可以縮短進化的過程。

從前社會的進化都是沒有預定的目的而聽其自然的。最近的社會的進化有許多地方已經有人力控制的表現了。因為有人力的控制，所以未來的社會的進步一定比過去的社會的進步快而且省力。這是沒有疑義的。在現代的社會中，人們對於社會的進化促進得很努力，如今把促進社會進化的主要的原動力略達如下：

教育對於社會進化的貢獻 我們在這本書裏面已經說過了，教育對於社會有兩種作用，其一是保存種族過去的經驗，其二是發展社會未來的進化。在

有人力指導的社會進化

有人力指導的社會進化
省力省時

教育的促進社會進化的作用

有進步的社會，人們對於未來的建設都有一定的計劃，而教育的方針就從這計劃做去。譬如社會的目標是在消滅經濟階級的鬭爭，或是消滅資本主義的，教育的設施也就從這個目標進行。對於兒童及青年的行爲，習慣，思想以及才能的養成，都以消滅經濟的階級或消滅資本階級的方向爲目的。教育本來是社會的工具，在有計劃，有指導的社會對於社會未來的需要，都有一定的預算。教育一方面的功能就在按照社會預定的計劃，訓練未來的社會所需要的公民與人才。同時，教育又有提倡新思想，新發明的功能。像這樣的教育，對於社會進化的確有很大的貢獻的。

科學之進步能改變人類的生活

科學家對於社會進化的貢獻 關於這一點，我想讀者都能了然。近百年來，科學的進步已經把人類的生活完全改變了。無論是交通的工具，或是生產的工具，或是日用的器具，以至於娛樂用品，幾乎沒有一樣不受科學之賜。甚麼輪船火車呵，甚麼汽車，電車呵，甚麼電報，電話呵，甚麼無線電話，和無線電報呵，甚麼飛機，飛艇呵，甚麼工廠的機器呵，甚麼農業的用具呵，甚麼留聲機呵，甚麼電扇，電爐，影戲機呵，以及其他無數的日用的和娛樂的機器，無一非科學努力的結果。自各種生物科學發達以來，衛生及醫藥又大有進步。

各種戰爭的利器的發明更不必說了。從過去方面講，科學能改造世界，能改變人類的生活，能變更人們的社會關係。這是成爲不能否認的事實了。就未來講，人們對於建設新社會的理想，和理想社會的實現的條件，也無一不是要靠住各種科學的發達的。我並不是迷信科學萬能，然而我卻相信科學對於社會的進化有莫大的貢獻的。過去的事實已經證明是這樣的，本來的事實更是要這樣的。

思想家和社會運動家的貢獻 在社會科學未發達以前，在社會未能應用社會科學的原理以促進社會的進化以前，社會上的改良改造大部分是要靠住思想家和社會運動家的。思想家大多數是理想家，因爲不滿於現實的社會的狀況，思有以改革之，於是創設各種關於未來的社會的理想。這些理想多半是超過時代的，往往不是當代的社會所能實行的，所以歷來社會思想家自己看見他的理想實現的差不多沒有。通常總要等他死後好多年數，纔能逐漸實現。有多少思想家雖然躬自參加社會改造的運動，可是能夠成功的也是非常之少的。

思想家對於社會進化的貢獻

思想家雖然不一定是實行家，可是他的學說對於社會的影響的勢力卻是很大的。近代史中世界各

國的政治和社會的變動都間接地或直接受了盧騷的民權說的影響，最近的社會主義運動的勢力也很大，而其原動力實出馬克思和其他社會主義的理想家。孫中山的三民主義可說是中國國民革命的原動力，其影響於人民的勢力也是非常之大的。在中國及蘇俄，人們把主義來做革命運動的政綱，對於民衆極力宣傳與訓練，復在儀式上，和教育上實行主義化，使一般民衆對於主義家喻戶曉。於是早之所謂先知先覺的理想，已一變而爲一般民衆的常識了，而改革社會的勢力也因此而大加澎漲而不能抵抗了。

社會運動家大概是改革社會的實行家。自己不一定是新思想，新學說的創造者，然而對於新社會的理想信仰極深，奉行也很力。歷史上許多社會的革新的事業都是這班人的功勞。他們對於社會的進化的貢獻實在是很大很大的。

社會科學的貢獻 社會科學現在剛在萌芽的時候，對於過去的社會的進化可說是沒有多少貢獻的。但是這些科學對於未來的社會進化所負的職任卻是很大。從思想方面講，過去的新社會的理想全出於少數天才家的想像。但是，要是將來社會科學充分發達以後，社會上應興應革的事業都要經過科學家

思想家社會思想的勢力

社會運動家對於社會進化的貢獻

社會科學將來對於社會的責任的重大

精確的研究,所有的結論都是調查統計和種種有系統的,有宰制的觀察的結果,不像從前專靠幾位思想家所主張空空洞洞的理想,以作社會革新的指南。到那時候,只有精確的計算,和客觀的事實能夠得到人們的信仰,思想家個人的主張與意見,是沒有用的了。從實際方面講,社會科學發達了以後,一般民衆對於社會科學的信仰,應當和他們現在對於物質科學的信仰一樣。社會的興革皆以社會科學客觀的研究爲準則,無需思想家和社會運動家的鼓吹提倡。在這種情境之下,社會日日都在進步的歷程中,事事都按照科學觀察的結果而進行。社會既日進不已,革命自然會減少的。

過去的社會的進化都沒有自然科學的指導,將來的社會進化是不能離開科學的。物理科學對於社會的物的方面的進化已經有很大的貢獻了。將來真正的,和客觀的社會科學的基礎確立了以後,對於社會的制度組織等等方面的進化上,也應當有同樣的貢獻的。

