

蘇皖浙省師範附小聯合會

兒童課餘服務叢書

第四種

巡察團日記

張九如 周翥青合編

上海中華書局印行

~~1594410~~



上海图书馆藏书



A541 212 0007 3619B



序

以兒童的課餘生活，比之課內生活，不但無從軒輊，有許多地方並且尤爲重要。所以兒童課餘生活的一件事，在去年蘇浙皖三省師範附小聯合會第二次常會中，曾引起一般兒童指導者的注意；並議決由各附小的教師，儘量編輯兒童課餘叢書，請國內書館印行。不過欲編輯這種叢書，不當偏重編輯者之主觀，當注意兒童課外生活上心理的特點。此項特點，約計有三：

第一 兒童天性活潑，過不慣枯燥的生活，而在他的暇餘時間以內爲尤甚。

第二 他思想上的感受，往往愛好具體者，而不愛好抽象者。

第三 他的動作，只順着他一時的興

趣，不認為將來在社會上自立服務的練習，對於成人社會必需的知識及經驗，非所計及。

總而言之，這種叢書，必須有興趣的，具體的，有練習自力服務暗示力量的，乃為有效用有價值而已。江蘇四師附小教員張九如周翥青兩君，以其心得，著兒童課餘服務叢書多種，用小說的形式，暗寓練習自力服務的預備，把他比照上面所述的三項特點，真可謂‘極盡能事。’這不獨是師範附小教員的光榮，簡直是兒童課外生活上新增的幸福！

中華民國十四年四月，武進蔣維喬

序於江蘇教育廳。



編輯兒童課餘服務叢書旨趣

一、我們鑒於兒童課外生活的重要，又鑒於今日小學校裏兒童組織的什麼會什麼社，固然完備，而兒童在什麼會什麼社裏服務的成績，不十分滿意，大都是敷衍粉飾，浮光掠影，求其實事求是的，很不多見。我們再三觀察考慮，才知道兒童對於什麼會什麼社裏的知識，沒有認真修養的機會。課室裏教的，是書本上浮泛的知識，與什麼會什麼社裏需要的知識方法很少關係。在什麼會什麼社裏服務時，如遇着困難之點，不明之處，一時無暇請教，過後便作罷論。所以兒童自力服務的成績，常不能滿意。因此，便有充分給與兒童服務的知識、方法的必要。

二、學校裏的什麼會什麼社，都是兒童社會自力服務的機關，兒童得此基本的生活知識及經驗，擴而充之，便是成人社會中生活必需的知識及經驗。教育即生活，學校即社會，給與兒

童社會實際生活的知識及經驗，實很重要，實是今日新教育上必不可少的。

三、可惜各書局裏所出的兒童讀物，只有兒童文學、兒童理科、兒童史地、兒童遊戲等叢書，其內容多是純粹的知識，不能即刻應用到兒童所組織的什麼會什麼社裏去，不能做兒童服務於什麼會什麼社的指南針、參考書。於是每學期兒童什麼會什麼社裏所報告的成績，總難使人滿意。而兒童服務於什麼會什麼社的興趣，也是漸漸的減少，乃至於消滅，乃至於跑到什麼會什麼社裏去，彷彿工人的跑進工廠作苦工一般。

四、要兒童自治自營，却不給兒童自治自營的知識及方法；只叫兒童在什麼會什麼社裏自己摸索，却不給兒童摸索的知識及方法。兒童發急了，我們也忍不住不發急了！我們既都是兒童的指導者，便不得不急起想法，使兒童服務的成績，時時進步，使兒童服務的興趣，刻刻增加；於是我們集合同志，着手於兒童課餘服

務叢書的編輯。我們着手編輯的兒童課餘服務叢書如下：

供給兒童練習演說用的，是

小演說家；

供給兒童編輯新聞用的，是

新聞編輯法；

供給兒童經營圖書館用的，是

可愛的小圖書館；

供給兒童組織巡察團用的，是

巡察團日記；

供給兒童經營商店用的，是

能幹的小商人；

供給兒童設辦銀行用的，是

兒童銀行；

供給兒童實習醫治用的，是

聰明的小醫生；

供給兒童布置公園用的，是

美妙的小公園；

供給兒童組織學校市用的，是



學校市參觀記。

五、上列各書，都是本着兒童服務時候必要的知識及方法，圖為有系統的貢獻。我們因為自己的知識經驗，都很短淺，所以在編輯之前，先自討論；編輯之時，常去請教成人社會中各項職業的人；編輯之後，又將稿子交給程度相當的兒童閱讀一過，請他發表意見，舉出不明白的地方，以備我們的修改。我們雖然很慎重的做去，仍舊怕有不妥當的地方和外行話，所以還希望教育界及其他各界，予以指正。如國內的教育界及其他各界，承認我們編輯本叢書的用心不錯，益發擴大我們的編輯範圍，替兒童造福，那麼我們這區區幾冊叢書，實在不足道了！

六、我們記得蘇浙皖三省師範附屬小學聯合研究會第二次常會中，鑒於兒童課餘生活的枯燥，課餘讀物的短缺，議決由各附屬小學的教師，儘量編輯兒童課餘閱讀的叢書，請國內書館印行，我們這幾冊小叢書，也是應三省附

小聯合會的使命。我們料三省附小的教師，一定有各種兒童叢書陸續編出，造福兒童。那我們這區區幾冊小叢書，更不足道了！

中華民國十四年三月，張九如周翥青

誌於江蘇四師附屬小學校。



巡 察 團 日 記 編 輯 大 意

- 一、本書用日記體裁，發表巡察團在各方面應做
的事務，及其做法。
- 一、巡察的類別及其作用，略加敘述，使兒童讀了，
可以明白成人社會警察的類別和作用，不致
誤蹈法網，或屈受人欺。
- 一、違警罰法，詳加詮釋，使兒童因此明白法理，自
知守法的重要，犯法的可恥。
- 一、巡察職守，服務規則，擇其重要的記出，使做巡
察的兒童，實事求是，不蹈敷衍的惡習。
- 一、偵探學大意，擇要記出，使兒童讀了，可以持身，
可以應物，可以達民情，可以維風化，可以明是
非，可以辨賢忒，不但便於偵察，也很利於處世。
- 一、足以練習機警、敏捷、精細、公正、強毅、耐勞的各
種遊戲，隨機插入，以便兒童實地練習，養成巡
察的能力於遊戲之中。
- 一、中國今日警察的不良，隨時揭破，使兒童覺悟
社會不安的原因，及巡察團發奮圖進的必要。

一、本書要目中，詳列內容，以便兒童的檢查。

一、編輯本書時所用的參考書如下：

江蘇全省警察教練所講義

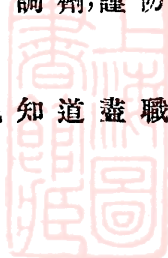
偵探學

Scouting For Boys.



本 書 要 目

- 巡 察 團 日 記 的 發 現.....1
- 四 月 二 十 日 記.....3
- 在 事 前 預 防 禍 患 的,是 行 政 巡 察。
- 在 事 後 捕 捉 發 生 禍 患 之 人 的,是 司 法 巡 察。
- 四 月 二 十 一 日 記.....6
- 巡 察 團 規 程 錄。
- 四 月 二 十 二 日 記.....11
- 違 警 律 罰 則。
- 四 月 二 十 三 日 記.....23
- 做 巡 察 的,要 不 避 勞 怨,實 事 求 是。
- 大 家 能 够 自 治,就 用 不 着 辦 巡 察 團。
- 市 民 應 視 巡 察 是 恩 人,不 是 冤 家。
- 四 月 二 十 四 日 記.....27
- 每 日 的 巡 察 員,應 該 支 配 得 優 劣 調 劑,謹 防 劣
- 的 人 員,羣 集 一 日。
- 要 使 巡 察 員 能 够 盡 職,先 要 使 他 知 道 盡 職 的
- 利 益。



- 四月二十五日記.....29
巡察應有的德性，爲：公正、謙和、謹慎、耐苦、勇敢、
機警、卓識。
巡察要達到革除他人惡習的結果，必須鏗而
不捨的做去。
- 四月二十六日記.....32
訪事妙法，在於平日留意各人的性情，臨事隨
機應變，詳察細查。
委託各人訪事，須因材器使，用人之所長。
- 四月二十七日記.....36
諸葛亮心書中『知人』一章，是觀察他人性情的
絕妙參考書。
- 四月二十八日記.....37
巡察團作用的解釋。
- 四月二十九日記.....39
巡察員應在遊戲中練習偵探，審判等方法。
凡偵探，審判的故事，應講給巡察員聽。
- 四月三十日記.....42
凡人忽然失去常態，便是可疑。



巡察團爲行事便利計，及爲保全他人名譽計，便應守秘密。

五月一日記.....45

帽子戴得正不正，面容溫和不溫和，可以鑒定人的善良不善良。

五月二日記.....48

審明犯案後，應矜憐犯罪人。不應妄自歡喜，或誇炫自己審案的本領。

定罪時能照律減輕的，總須減輕。

在外巡察時，應在路上或牆上樹上做各種意思的記號。

五月三日記.....52

偵探的作用。

偵探的才能。

偵探的學識：法律學、法醫學、人相學、地理學、圖畫學、登記學、技擊學、化裝學、其餘。

五月四日記.....56

盜賊的起原，應先查清。

入手偵查時，極宜小心。



平日應明白盜賊的各種詭秘手段，以爲偵察的門徑。

五月五日記..... 62

盜竊物窩藏處及出賣處偵探查法。

各教室門牌的調製法，及其用處。

出入教室規則牌的用處及製法。

五月六日記..... 65

巡察員不能擅離崗位談話。

在特別情形時，巡察員可以不與各團人行相見禮。

躡跡的故事。

跟躡足跡，可以偵查出疑難案子。

看足印距離的遠近深淺，可以辨別出大人小兒，爲跑爲走。

五月七日記..... 67

巡察員在防制人家無理的侵害時，可以舉棍抵禦。

警笛的吹法，應按着各種情形，分定各種吹法，做各種的信號。



警 律 總 綱 中 條 文 的 正 當 解 釋。

五 月 八 日 記74

巡 察 員 對 於 許 可 權 的 使 用 法。

巡 察 團 對 上 對 下 的 各 種 文 書 款 式。

五 月 九 日 記78

巡 察 員 與 五 九 國 恥 的 關 係。

校 中 巡 察，當 與 校 外 警 察 合 作。

巡 察 員 當 明 白 急 救 的 方 法。

五 月 十 日 記81

無 事 足 記。

五 月 十 一 日 記81

遺 失 物 的 處 置 法。

遺 失 物 的 招 領 法。

一 學 期 中，一 人 遺 失 物 品 在 五 次 以 上 的 處 罰
法。

五 月 十 二 日 記83

巡 察 團 對 於 市 民 的 佈 告 文 書 實 例。

秩 序 紊 亂 的 各 種 原 因，及 維 持 秩 序 的 各 種 方
法。



- 不守定時的種種害處。
- 怪聲叫好叫壞的惡習革除法。
- 五月十三日記.....88
- 靠左邊走的重要,及養成這種習慣的方法。
- 勞伯爾偵察匪類的大本領。
- 五月十四日記.....91
- 取締不合衛生食品的手續。
- 巡察團中新添的各種信號。
- 校中厨子買入臭魚案的觀審記。
- 五月十五日記.....95
- 巡察員管理市民,宜識大體。
- 巡察員對付市民無理毀辱的態度。
- 嫌疑犯的從輕處罰理由。
- 一個斷事如神的故事。
- 斷事遊戲。
- 五月十六日記.....99
- 直立、做苦工、延長服務時間等的罰法,須先診斷被罰人的身體,能不能忍受。
- 濫罰的弊害。



既罰以後，必須達到的結果。

須使市民覺悟被罰的可恥。

須使市民愛名譽，重廉恥。

五月十七日記.....102

辨認路徑的妙法。

辨認天氣的妙法。

肢尺的應用方法。

警探手號。

五月十八日記.....105

夏天更應檢查的各種地方。

報陳品、認景物、步蹤跡、聞氣味、比眼光的各種
遊戲。

五月十九日記.....108

巡察員每日上崗時唱的歌。

巡察員向違警受罰人唱的勸善悔過歌。

五月二十日記.....110

向被罰人唱勸善悔過歌的神效。

巡察教練所規程。



兒童課餘服務叢書

第四種

巡 察 團 日 記

巡 察 團 日 記 的 發 現

靈 山 東 峙，秀 水 西流，翠蒼可愛的桐梧樹，和臨風招展的綠柳，點綴校舍的四周。這所學校，組織完美，設備合時，學生個個用力做事，教師人人熱心教授。學校的名稱叫『求是』，真是一個實事求是的學校，世上實在少有。所以四面八方的教師，都到求是學校裏取法，都向求是學校觀摩。

有一天，有兩個山東小學校的教師，一個叫秦醒世，一個叫謝世緣，從求是學校參觀出來，肚子裏餓得慌，便走入一個麵館子裏，揀個位置坐下，叫夥計下麵。只見那個茶房，急忙忙的走來，手裏拿着一本破書，伸手把那本破書抹桌子。醒世眼明手快，見那本破書上，有求是學校的圖章，蓋在封面上，不由得起個半身，把書搶到手裏。世緣見醒世搶得奇怪，便側過身體，前來觀看。只見書

上寫的字，雖然不好，文字都很通順，看完一頁，才知道是求是學校小學生記的日記。那個夥計，見他們看得出神，一面走出，一面暗暗笑道：“這兩個山東侂子，真是一對書騷子，沒用字紙，還這樣的看得有味，少見！少見！”

醒世看了一回，向世緣笑道：“這倒是我們參觀後所得的好成績咧！你看，這不是求是學校學生所記的巡察團日記麼？”世緣道：“可惜後面半本，已經撕去了。”醒世笑道：“我們把這種殘書當寶貝，這真叫「抱殘守缺。」我倒佩服他們學生能力的大，這本日記，記得何等清楚，何等明白。從這本日記上看了一兩張，我便知道他們巡察團的成績，非常之好。記這本日記的周飄生，何等的聰明。果然名不虛傳，不愧為求是學校。”世緣將書從醒世手中取回，看了一眼，回道：“飄生記的固然好，先生改的更是用心，難得！難得！我們真有些慚愧咧。但不知這種好日記，為什麼不收藏好，儘他飄落在外面，給這些目不識丁的夥計做抹布用，真是文字之孽，斯文之厄。”說着，搖頭

嘆氣不住。醒世道：“像這一類的成績，他們校裏很多，自然不愛惜了。他們見慣好成績的，所以不稀奇，那裏像我們這樣的少見多怪呢！”兩人正說得起勁，那夥計早將兩碗麵、四碟子菜、送到桌子上來了。兩人把麵吃了，算了賬，把半部巡察團日記，放在小皮包裏。出了麵館，買了些名產，便乘津浦車回去。那巡察團日記，到底如何？好在那裏？請看下文便可分曉。

四月二十日

今天是我的生日。我生在民國二年四月二十日，到今年已經十三歲了。事情真湊巧呀！今天我的父親母親，正在家裏替我忙過生日，忙着吃麵；我學校裏的同學，也忙着選舉，舉我做巡察團的團長。我過了這一天的生日，我的職務又加重一層，我既然不要做飯桶，我便不得不做事。我常時想的，我們人的年歲，不可以用年份月日計算。要用所做的事業計算。我今年十三歲了，如果沒有做一些事，我便是虛度十三年，算不得十三歲，只能算十歲以內的小娃娃。要是我做的事業很

多，年齡雖然十三歲，和三十歲人做的事，一樣的多，我就可以算三十歲的大人。我既然有這種的意想，我的同學，又都要求我做些事，我便當從今天起，發誓盡一些心力，做一些事業。況且巡察團是一個重要的職務，維持公衆的安寧，維持公衆的秩序，保障公衆的自由，保障公衆的幸福，都靠巡察團。這巡察團，正是我做事的機關，舉我做團長，正是我做事的機會。做！做！做！

呵，呵！我們的老師，真會用人。老師們曾在學校市裏，發表意見，請大家注意各種機關做事人材的選舉。老師們的意見，最好選舉家學源淵的人，去做各機關的事，例如周芝香的父親做醫生，便舉周芝香做兒童醫院的院長，文光的叔父做新聞記者，便舉文光做兒童新聞社社長，有不明白的，在校可以問老師，回家可以問家長。這種意見，真是不錯。同學知道我的父親是做巡長的，所以舉我做團長了。

我既被舉爲巡察團團長，晚上在家，就告訴我的父親，我的父親聽了，笑道：“我老子做巡長，

你就做巡察團的團長，真是有其父必有其子，叫化子生個討飯子。我倒要問你咧：你這個巡察團長，是行政巡察團長呢？還是司法巡察團長？”我的父親，提出這個問題來問我，把我問得啞口無言，莫明其妙，我只得反問父親：“什麼叫司法的？什麼叫行政的？老師沒有和我們講起，我們那裏知道。”我的父親見我答得有理，便道：“原來你沒有聽見過，你聽好，聽我說給你聽。”我便坐在父親身旁，聽我父親講。他講道：“你們的巡察團，和我們的警察相同。我們的警察，有行政警察、司法警察的分別。預先防備禍患的發生的，叫做行政警察。等到禍患發生後，再去捕捉擾亂之人的，叫做司法警察。例如盜賊在人家門口窺伺，要想乘隙進去，警察見他形跡不對，便想法子預防他，這便是行政警察。怎樣的去預防他，要照[行政法]上所規定的手續辦理。盜賊已侵入人家的家中，司法去捉住他，並搜查證據，使盜賊抵賴不過，這便是司法警察。怎樣的去捕捉他？怎樣的去搜查證據？都照[刑事訴訟法]上所規定的手續辦理。這

兩種警察的分別，只是時間上的分別，在事前預防的，叫行政警察，在事後捕捉的，叫司法警察，也只是規定做事手續不同的分別。”

我聽了父親的分析，心中很為明白，便笑着說道：“那麼我這個團長，是雙料的團長，又是司法的，又是行政的了，父親，你看對不對呢？”我的父親點頭不語。我的母親却道：“好孩子，你既然做了雙料的團長，就要加倍的出力做事，替你的父親爭口氣，不要糊裏糊塗，給人家笑。”

✎ 摘要 ✎

在事前預先防止禍患的，是行政巡察。

在事後捕捉發生禍患之人的，是司法巡察。

四月二十一日

我既然做巡察團長，就要明白巡察團的規程，不懂規程，便不知道自己的地位如何？不知道自己的職權如何？不知道自己要做些什麼事，應當怎樣做？

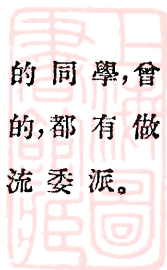
我正想向老師索取巡察團規程，巡察團總團長邵奇生，恰巧將規程送來，並說後天下午三

時，要開巡察團成立大會，請我通知本學級的同學，屆時都出席。我把規程收下，走到本級教室裏，將規程揭示，好叫大家閱覽，以便發表意見。

本級的同學們，都很重視此事，都認此事和自己的安寧自由有關係，都來閱覽揭示的規程。這規程抄錄於下：

巡 察 團 規 程

- 一、目的 本團依學校市的權力，以直接防止危害，或處治既發生的危害，維持公共的安寧秩序，保障同學的自由幸福為目的。
- 二、組織 本團屬於學校市風紀部，因為要達到上列的目的起見，得行使巡察權。
- 三、區域 本團巡察區，分二部，十區，三十二路。
- 四、職員
 1. 團員 三年級以上的同學，曾入巡察員教練所學習的，都有做團員的資格，由團長輪流委派。



2. 團長 各學級一人，由各級級會按期公舉。

3. 總團長 總團長，副總團長每部一人，由學校市評議部公舉，經校務會議的認可。

4. 導師 請本校教師三人為導師。

五、任期 總團長副總團長一學期一任，團長一月一任，團員各級輪派。

六、職權

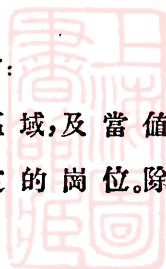
1. 總團長應辦的事務(總團長請假時，由副總團長代理。)如下：
 - A. 管理本團本部一切的事務。
 - B. 定期召集開會。
 - C. 處理團員不能解決的事情。
 - D. 依違警律禁止同學違警行為，照違警律處罰違警行為的人。如不服從，便報告導師。
 - E. 執行學校市和校務會議所委託的事務。

2. 團長應辦的事務如下：

- A. 督察團員的勤惰。
- B. 巡視本部，輔助團員，規正同學，執行違警律。
- C. 率領團員上下崗位。
- D. 隨時查問團員各種信號。
- E. 檢查團員的徽章、警笛、警棍、服裝等物。
- F. 報告或公佈議決事件。
- G. 記載本團進行上重要的事情於巡察團日記上。
- H. 代表本團出席於別團會議。
- I. 記錄自己服務的心得於巡察團日記上。
- J. 掌管遺失箱，記錄遺失物，招領遺失物。

3. 團員應辦的事務如下：

- A. 依全校所分的區域，及當值的時間，分駐於指定的崗位。除上



課飲食外，上午八時起，下午四時五十分止，爲巡察時間。

B. 遇有同學違犯警律，就隨時報告團長，總團長。

C. 維持下列各項秩序：

(1) 休息和運動時的秩序。

(2) 整隊出入時的秩序。

(3) 天雨取雨具時的秩序。

(4) 各種集會時的秩序。

(5) 維持練習避災時的秩序。

D. 注意同學的行爲，如有下面的情形，隨時加以護導，或送往醫院診治：

(1) 忽然患病的。

(2) 忽然受傷的。

(3) 幼年同學號哭的。

(4) 幼年同學的困難。(如不明警律，不能自著衣服等。)

(5) 一時失誤的。(如飲水弄

濕衣服，無心損壞物品等。)

E. 收受遺失物，送交管理遺失物的團長。

F. 執行其他各教師或學校市所特別委託的事務。

七、用具 各團一切費用和器具，由學校市撥給。

八、進行 各團一切進行事宜，由各團長召集團員開會議決，商得總團長及導師同意後執行。

九、考績 團長、團員、總團長等，在任期內勤勞卓越的，由導師提出於校務會議議決，從優褒獎。

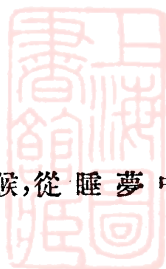
十、實行 本規程得經評議部修改，交由校務會議通過實行。

✎ 摘要 ✎

巡察團規程錄。

四月二十二日

昨天的夜裏，約摸兩點鐘的時候，從睡夢中



醒來，只聽得窗外雨聲滴瀝，那一盞半明不滅的燈，依舊點在桌上，耳中眼中，遇着這種情景，再也睡不着了；索性把燈火捲得亮光光的，將巡察團規程，細細覆看兩遍，覺得其中有應該聲明或者添註的地方，我決定在開大會時，提出意見，使本規程改得十分圓滿合用。

今日早晨起得很早，因為夜裏睡不着的緣故。夜裏睡不着，白天裏就沒有精神，所以我今天上課，總是沒精打采的了。

課後想起巡察團中應備的違警律，便向導師索來鈔出。

違警律

第一章 總綱

第一條 本律由學校市制定，經評議部通過，交法庭及巡察團執行。

第二條 本市的市民，未滿八歲的，違律不處罰；但須通知他的級任教師，對他訓誡。

第三條 因為救護自己的危險，或救護他

人的危險，不得已而違反警律的，不處罰。

第四條 因為人力或天然力的壓迫，無力抵抗，不得已而違反警律的，不處罰。

第五條 違律未遂的，不處罰。

第六條 律人受處罰後，如兩星期內，又犯同一種警律的，加一等處罰；兩星期內犯了三次以上的，加二等處罰。

第七條 同時違律兩條以上的，分別處罰。

第八條 二人以上共同實行違律的，都照正犯處罰。

第九條 幫助正犯違律的，叫從犯，比正犯減輕一等處罰。

第十條 唆使他人違律的，叫造意犯，照正犯處罰。

第十一條 唆使造意犯的，照造意犯處罰。

第十二條 唆使或幫助從犯的，照從犯處

罰。

第十三條 因為違律把物品弄壞或遺失的，除照律處罰以外，並且要賠償物品。

第十四條 考查違律的人，若是在處罰時間過半以後，已經確實悔悟了，就可以停止處罰。

第二章 違警律罰則

一、敗壞學校名譽的罰則

第十五條 有了下面所列的一種行為的，罰他一星期以上四星期以下的停學。

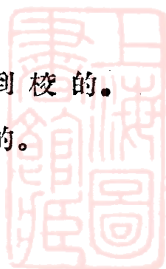
1. 破壞學校風紀的。
2. 在校外賭錢酗酒的。
3. 偷竊公物或私物的。
4. 當衆嘲罵人家的。
5. 在公共場所赤身露體及做出放蕩的樣子的。
6. 衣冠不整，服裝奇異，不聽禁

止的。

二、違犯學校規則的罰則

第十六條 有了下面所列的一種行為的，
罰他二日以內，行動不得自由，
或做苦工一天。

1. 亂塗牆壁的。
2. 私開他人課桌的。
3. 不服從自治職員支配的。
4. 托他人買不正當物品的。
5. 自修時間不自修的。
6. 唱不正當的歌曲的。
7. 私帶不正當的書畫照片的。
8. 私行吸煙酗酒的。
9. 作類似賭博行為的。
10. 私出校外的。
11. 私宿校外的。
12. 請假後不如期到校的。
13. 無故遲到早退的。
14. 沿途食物的。



違犯本律第四、第七、第八、第九、各款的，沒收他的違律物品，當衆銷燬。

三、妨害公務的罰則

第十七條 有了下面所列的一種行爲的，

罰他一日以內，行動不得自由。

1. 在自修的時間，妨害他人安寧的。
2. 在公共地方，妨害他人辦事的。
3. 無故闖入教員預備室和寢室的。
4. 除去文告，或塗抹文告的。

四、妨害秩序的罰則

第十八條 有了下面所列的一種行爲的，

罰他二小時以內直立。

1. 公衆集合的時候，不守秩序的。
2. 不在搖鈴的時候，任意搖鈴

的。

3. 無故吹警笛的。
4. 任意開閉電燈的。
5. 在公共地方爭吵的。
6. 深夜無故喧嘩的。
7. 集會時無故不到的。
8. 飲茶的時候,任意爭先奪壺的。
9. 搖了上課鈴以後,故意延遲不上課的。

五、妨害公益的罰則

第十九條 有了下面所列的一種行爲的，罰他直立二小時以內,和一星期內,不得使用一切公物,并將公物歸還原處。

1. 任意移動公物的。
2. 將公物據爲私有的。
3. 私拿圖書館圖書到館外的。
4. 私拿博物院陳列品到院外

的。

六、妨害安寧的罰則

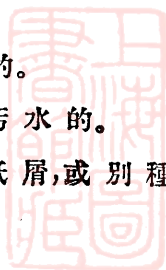
第二十條 有了下面所列的一種行爲的，罰他半小時以上，二小時以內的直立；並沒收違律物品。

1. 在運動場上攜帶兇器的。
2. 散布謠言的。
3. 在大庭廣衆之間，燃放爆竹的。
4. 在人家冷不及防的時候，出聲震嚇人家的。

七、妨害衛生的罰則

第二十一條 有了下面所列的一種行爲的，罰他做苦工一日，或延長服務時間。（至多不得過一星期。）

1. 隨地吐痰的。
2. 隨地潑棄污水的。
3. 任意拋棄紙屑，或別種廢



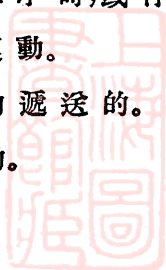
物的。

4. 痰盂裏放置雜物的。
5. 值日洒掃不清潔的。
6. 隨地便溺,或小便不靠近便池的。
7. 大便後不蓋坑蓋的。
8. 任意污穢公地或公物的。
9. 吃飯時候,任意拋棄骨殼的。
10. 任意取他人的手巾,擦手洗面的。
11. 害了傳染病時,不聽隔離,任意和他人接近的。

八、妨害交通的罰則

第二十二條 有了下面所列的一種行為的,罰他直立二小時,或停止一星期內的運動。

1. 妨礙郵件的遞送的。
2. 毀壞道路的。



3. 堆積磚石或桌椅等物於出入要路中的。
4. 無故鎖閉門戶的。
5. 在室中走廊中要道上踢球或作其他遊戲的。

九、妨害選舉的罰則

第二十三條 有了下面所列的一種行為的，罰他直立四小時以內，或做苦工二日以內。

1. 用不正當的方法當選的。
2. 破壞選舉的。

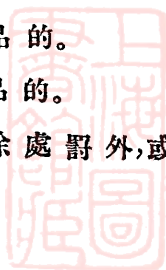
違犯本條各款的，除處罰外，並剝奪公權一學期。

十、損毀物品的罰則

第二十四條 有了下面所列的一種行為的，罰他靜坐六小時以內。

1. 損壞公共物品的。
2. 損壞他人物品的。

違犯本條各款的，除處罰外，或



如數賠償,或酌量賠償物品的半價。

十一、怠惰曠職的罰則

第二十五條 有了下面所列的一種行為的,罰他延長服務時間二日以內。

1. 各種當值服務不盡職的。
2. 學校委托他做的事,不盡職的。

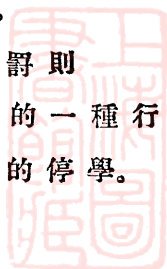
十二、妨害安全信用名譽秘密的罰則

第二十六條 有了下面所列的一種行為的,罰他直立三小時以內。

1. 偷看他人書信的。
2. 損壞他人名譽的。
3. 強借物品的。

十三、欺侮行為的罰則

第二十七條 有了下面所列的一種行為的,罰一日以內的停學。



1. 仗勢欺人的。
2. 毆打他人的。
3. 口出惡言的。
4. 運動時候，故意侮辱他人的。

十四、誣告或偽證的罰則

第二十八條 有了下面所列的一種行為的，罰他停學一日以內。

1. 隱瞞自己的違律證據的。
2. 誣告他人違律或假做見證的。
3. 因曲庇違律的人，故意隱瞞證據，或假造證據的。

第二十九條 如違律行為事情較大，為本律不能處罰的，請導師等處理。

第三十條 本律得經評議部修改，由校務會議通過實行。

✎ 摘要 ✎



違警律罰則。

四月二十三日

今天下午二時五十分，鈴聲一響，五百多位同學，都精神抖擻的到大會堂，參與巡察團成立大會，各位老師，也很高興的到會。

大會堂中，佈置得整潔富麗，中間放一張白漆的講臺，臺上花瓶中，插滿鮮花，那花欣欣向榮，真叫人看了神清氣揚。三十多個老師，一個個威儀可敬，舉止閑雅，也不禁叫人發生欽慕之意。

堂中的鐘，噹噹噹的三敲，巡察團導師王子強，走上講壇，向大家行了個禮，笑嘻嘻的默站了半分鐘。在這個當兒，細看王導師眼架托力克眼鏡，身穿藏青嗶嘰大褂，頭戴黑圓小紗帽，嘴上蓄着八字式鬍子，岸然道貌，大足動人。壇下的同學，整齊嚴肅，聚精會神，也真難得。我當時不由得將懷中速寫簿取出，把會場中的大概的樣兒畫出。

正在我速畫的時候，只見導師王子強開口說道：“我們校裏，已經養成三班巡察人才，共計一百零七人。這一百零七人，都是在本校巡察員

教練所裏畢業過的。上兩班辦事的成績，都還說得過。現在正是第三屆巡察員畢業之期，今天又是本學期巡察團成立之日，真叫人樂觀。我對於本學期的巡察團，不必再發老生常談的空論，我只有八個字奉贈，那八個字呢？是「不避勞怨，實事求是」八個字。這八個字，也不須我多講，稍會解釋一下，便可明白了。我們不做事便罷，既做事，就要吃苦，不得不吃苦，不吃苦就辦不成事，所以要不避勞。他人違了警律，我們就要罰他，罰他，他就要怨恨我們；如不罰他，便不能保持公共的秩序、安寧、自由、幸福、不得不罰他，所以要不避怨。要把巡察團的成績，辦得很好，必須實實在在的做去，切不可敷衍了事，裝點門面，切不可徇私害公，枉法徇人，這叫做實事求是。諸位今日能够守好「不避勞怨、實事求是」八個字去辦巡察團，巡察團的成績一定會好。將來能够守好「不避勞怨、實事求是」八個字去做各種事，各種事一定會做得好。請諸位記好，不要忘掉。”

王導師下了壇，即有三位同學上壇講演，大

致都說巡察團和同學的關係，當認巡察團是恩人，不當認巡察團爲冤家，苦口婆心，真是使人覺悟之談，我也隨着上壇說了幾句，大致說巡察團是不祥之物，又是最祥之物。我們好好的一個人，和做團員的是同樣一個人，自己不能管束自己，却要巡察團來管束，既要巡察團來管束，可見得我們是沒有自治能力的人，這是何等不祥之事！有了這種不祥之事，便產生巡察團，這巡察團不是一種不祥之物麼？但是從另一方面看，巡察團又是最祥之物，假使公共的秩序安寧幸福自由都靠不住的時候，沒人出來維持，那麼大家受累不淺，巡察團能够轉危爲安，起死回生，這不是最祥之物麼？所以從我們的理想上看，最好不要巡察團，從現在的事實上看，又不得不要巡察團。我希望現在的巡察團辦得極好，處處能促進我們的自治精神，自治能力，使我們都能自治，將來自然可以不辦巡察團了。小時候不要人家干涉，便能自治，將來到成人社會中去，也能自治，還用得着什麼警察，節下一大筆警察費來，辦學校、辦工

廠、豈不是一件美事，這種美事，全靠小時候預備，請諸位猛醒呀。我說到這裏，大家拍手贊成。

演說過了，便由總團長宣讀巡察團規程及違警律。讀過了，並加以討論，同學們都沒有意見。我便把我早已想出的意見，必須添註或聲明的，陳述出來。陳述的就是巡察員規則中，應添加——

1. 上崗下崗，不得遲到，不得早退。
2. 在上課下課的時候，進出教室，要先出後入，但不得相差三分鐘。如相差三分鐘，應向教師聲明理由。
3. 因事不能當值時，應提前向團長聲明理由，調人代理。

我把這三條意見陳述後，大家都贊成添在規程中。討論過了，大家歡呼巡察團萬歲，學校市萬歲，同學萬歲，自治萬歲。

摘要

做巡察員的，要不避勞怨，實事求是。

大家能夠自治，就用不着辦巡察團。

市民應看巡察員是恩人，不是冤家。



四月二十四日

今日是本學期巡察團實行巡察的第一日，上午八時，本級該派兩人當值，因為沒有支配好，我便自己親自上崗，一來助長本級同學的意興，二來稍作本級同學的模範。我把團員的服裝打扮好，用具預備好，就站在東部第三區第三路第五崗。

不做美的天公，冷颼颼狂風砭骨，浙瀝瀝斜雨濕衣，只得退後二步，站近走廊，同學們都勸我再退後兩步，站入走廊中，我笑謝之。會做美的天公，作弄些狂風斜雨，試驗我的精神如何，看我的奮鬥力、堅持力、忍耐力如何，我不願辜負天公的美意，益發振作精神，實行巡察。我便禁止同學泥污的鞋子，走入教室；記錄漏雨的屋舍，以備修葺。旁的團員，都意興闌珊，沒精打采，走入教室。我偏要和風雨奮鬥，盡我的天職。因此本級的同學，奔走相告，說我的精神，真不可及。又說都要學我，辦出個很好的成績。

呵呵，急雨不終朝，不上一刻，風息了，雨停了，

各團的團員，都挾着警棍出來站崗了，我看了好笑。剛才狗奔鼠竄的逃入教室，氣還沒有喘過來，又都爭先恐後的上崗，全沒有一些忍耐力，實在不能算盡職。

哈哈，各團的團員，重新上崗不到三分鐘，倒又到上課時間了，他們又去上課了，我也去上課。我在上課的時候，簡直沒有用心聽課，老師講的什麼，我都不知道，我只在位置上默默出神，暗想巡察員應有的德性。巡察員的德性，固然給我想出了，可是這一課老師教的什麼，我却沒有知道，恐怕所得不償所失吧！做什麼事用什麼心，今日我既會在上課時候去想巡察事，將來我就會在巡察時候去想上課事，這那裏能辦得好事呢！心毋二用，切戒切戒。

下了課，我便把本級人，支派在各日巡察，每日二人。支派的標準，是取人才均分主義，好的配劣的，劣的配好的，每日二人中，一好一劣，希望可以互相扶助，更希望好的人能夠幫助劣的人。

下午十二時五十分，我又上崗了，我就走近

旁的崗位，和旁的團員略談巡察員應有的德性，他們聽了，都覺得不錯，並覺悟上午慌忙避雨的不合，我從這個上面看來，知道人家做事的不盡職，實在因為沒有知道盡職的利益，盡職的好處。如果知道得很明白，自然會盡職了。古人說“知之匪艱，行之維艱，”我以為不合，應該是“行之匪艱，知之維艱，”不行因為不知，不知所以不行。

✎ 摘要 ✎

每日的巡察員，應該支配得優劣調劑，謹防劣的人員羣集一日。

要使巡察員能夠盡職，先要使他知道盡職的利益，

四月二十五日

巡察員的職務，在於禁止他人違法。他人能够諒解巡察員的所作所為的，實在不多，因此巡察員常易招怨。巡察員時常要評判人家的曲直，又不容易叫人家信服。巡察員要使人不怨恨我，不得不具數種美德。昨天課中想出的德性，夜間覆想一回，更覺此種德性的重要。我誓必以此自勉，更必勉勵他人。

(一)公正 諸葛亮治蜀，斥退糜立李嚴，糜立李嚴不怨諸葛亮。諸葛亮死了，兩人都感泣再三。這就是諸葛亮對人公正的結果。巡察員如能公正，雖是自己極要好的同學，犯了罪，必去罰他；雖是自己極惡恨的同學，不犯罪，決不冤屈他。只問是非，不問朋友冤家，自然可以折服人心，減少阻撓。

(二)謙和 對人客氣謙和，人家自然歡喜你，遇着不容易解決之事，人家自然來幫助你。等到你把事情解決了，人家自然會佩服你，信任你。要是對人傲慢，妄自尊大，看不起人家，人家也就看不起你，不服你的干涉了。總之，巡察員對待人家，必須謙和；而對待事情，必須公正。

(三)謹慎 巡察員辦理的事情，大都和人家的名譽自由有關係。如辦事粗心，任意解決，必至於冤屈人家，叫人家受害，叫人家不信用你。所以辦事要小心，要鄭重。諸葛亮一生謹慎，所以能辦出大事，所以能使人悅服。

(四)耐苦 很熱的夏天，很冷的冬天，又冷又

濕的風雨天，巡察員總要上崗。遇着極曲折難明的案子，巡察員總要細心調查。遇着不肯服從判決的強漢，巡察員總要苦口婆心，使他服從。人家可以休息，而巡察員不得休息；人家可以尋樂，而巡察員不得尋樂，這是何等的苦事。如不能忍耐，那便不能做巡察員。如果強做巡察員，必是一個拆爛污的巡察員。

(五)勇敢 人家遇着危險，巡察員便須奮不顧身的去救他。救人家的時候，只問該救不該救，不問能救不能救。見義勇爲的人，才能做出色的巡察員。

(六)機警 同學們大半是天真爛漫的孩子，很直率，很篤實，做假的人，原是不多，可是不能說沒有。遇着面是心非的人，要做歹事的時候，便須用迅雷不及掩耳的手段，預早防止他，一聞風聲不好，便須設法消弭。機不可失，稍縱即逝，必須留心。

(七)卓識 有的同學，常不言語，肚子裏做工夫，一肚子歹念頭。有的同學，滿口的下流話，可是

心直口快，心實無他。有的同學，平常雖好，而近來忽而變壞。有的同學，平常雖壞，而近來也許變好。巡察員遇着這種心口不一，性情變遷很快的同學，便須十分注意。遇着他們生了事，便須恃卓識考查，勿被他欺瞞，勿受他眩惑。

今天本團的巡察員，還能够用心做事，對於同學們課後任意喧譁的習氣，曾加以幾次的干涉，雖然沒有十分的成績，如一天天的干涉下去，喧譁的習氣，終可以漸漸的革除。「鏗而不捨」四個大字，實在是進德修業的不二法門。

摘要

巡察員應有的德性是：公正、謙和、謹慎、耐苦、勇敢、機警、卓識。

巡察員要達到「改革他人惡習」的結果，必須「鏗而不捨」的做去。

四月二十六日

今天是星期日，在家中沒有事，我的父親也恰巧告假在家。父親問我巡察團的情形，我也問父親訪查疑難案子的方法，我和父親談了兩點多鐘，我所得的方法真不少。

我父親對於疑難案子，有什麼訪查方法？請

看我下文的記錄。

疑難曲折的案子，成人社會固然很多，兒童社會也是不少。兒童所生的案子，到成人手裏，固然容易查出真相，可是在兒童眼中看去，便覺得十分曲折，十分疑難了。要破這種案子，不可不注意訪查，訪查的要件，不外數種：

(1) 訪查的妙法，全靠周密，雖然聲響極微之處，須能聽到，雖然形跡極微之處，須能看到。

(2) 遇着異乎常態的事情，必須考查的確，預定處理的手續，以免貽誤。如人家來控告什麼事，必須查出實情，再行處理，切不可輕信一面之詞，致有錯誤。

(3) 叫團員訪查事件，必須量材器使，他是怎樣的人材，便派他做怎樣的事件。凡能够訪事的人，必定是合於下列資格的人：

- A. 明白各處情形的，
- B. 知道各人性情的，
- C. 善於和人交接的，



D. 有訪事的經驗的。

(4) 訪事的人,必須隨機應變,叫人家無從捉摸。

(5) 做巡察員的,平時對於各同學的性情,必須留意考查,默記在心,或記在簿子上,遇着案子發生,自然容易着手訪查。

(6) 一般兒童的性情,大致如下:

容易歡喜,容易發怒的。

容易說人好,容易說人壞的。

心上明白事理,口中却說不出的。

辦事謹慎,不空誇張的。

性子强悍,目中無人的。

外貌好像沒用,心術却很厲害的。

外貌好像勇敢,做事却很退避的。

外貌極柔弱,做事却很勇猛大胆的。

知過不改,性情剛愎的。

臨難不怕,勇敢有為的。

胆大心粗的。

胆小心細的。



胆大心細的。

面上好似歡悅，心裏實在怨怒的。

面上好似惱怒，心裏却是歡悅的。

辦事有始有終的。

辦事有始無終的。

不辨是非，心地糊塗的。

媚上欺下的。

欺弱媚強的。

扶弱抗強的。

當着老師面做好事，背着老師面便做壞事的。

遇事專求名譽的。

心裏明白，不喜歡口講的。

心裏畏怯，偏要强辯的。

受了人家的壓制，方始順從的。

傲慢性成，不受壓制的。

喜戴高帽子的。

不喜戴高帽子的。

容易盲從的。



唆人做壞事，自己却不露面的。

有過歸人，有功歸己的。

- (7) 考查人家性情的方法，須觀他的眼目，察他的面色，聽他的言語，考查他的做事，留心他的舉止，辨別他的賢愚。
- (8) 平日常和人家交接周旋，叫人家歡喜和我談話，和我做事，一朝有事，自然容易查出真相了。
- (9) 訪查的出奇制勝法：或刺激他，使他發怒。或誘導他，使他歡喜。或恫嚇他，使他害怕。或哄騙他，使他信用我。

✎ 摘要 ✎

訪事妙法，在於平日留意各人的性情，臨事隨機應變，詳察細查。

委託各人訪事，須因材施教，用人之所長。

四月二十七日

早晨的陽光，溫煦和暖，振作人的精神。我看了團員上崗後，就到圖書館看書，看的諸葛武侯誌，見心書一篇中，載着“知人”一章，可以做我們訪

查案子的參考，可以做我們量材器使的標準，且把他錄下：

“人之性情，最難察焉，美惡既殊，情貌不一：有溫良而爲詐者，有外恭而內欺者，有外勇而內怯者，有盡力而不忠者。然知人之道，有七焉：一曰、問之以是非而觀其志；二曰、窮之以辭而觀其變；三曰、咨之以謀而觀其識；四曰、告之以難而觀其勇；五曰、醉之以酒而觀其性；六曰、臨之以利而觀其廉；七曰、期之以事而觀其信。”

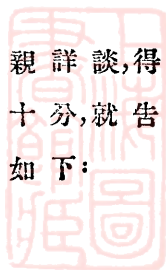
下午四時，有人問我巡察團規程第一條目的的解釋如何，我一時回答不詳細，允他考慮後明晨答覆。

摘要

諸葛亮心書中“知人”一章，可以熟讀了應用。

四月二十八日

昨天晚上，我將巡察目的，和父親詳談，得到一個正當的解釋。今天上午七時五十分，就告訴昨日詰問我的團員。告訴他的大意如下：



- (一)依學校市的權力：在警律上要同學實行的事，使用學校市的權力，去強制他實行。在警律上不許同學做的事，使用學校市的權力，強制他不做。如學校市沒有權力去強制人，但靠巡察團的權力，決不足以服人。所以巡察團必須有學校市的權力，做他的後盾。
- (二)直接防止危害，或處治既發生的危害：例如因同學玩弄兇器而罰他，只是禁止他不准玩弄兇器，危害自己或他人，並沒有其他的作用。且須即刻去禁止他，不必顧慮一切。這叫做直接防止危害。如強迫同學入學，目的在於使同學多受教育，便不是直接的作用了。既已發生危害，即須直接去處治他，處治的目的，不過是禁止他下次不准如此，並沒有旁的用意。
- (三)維持公共的安寧秩序：秩序屬於狀態，安寧屬於精神。維持秩序，是安寧的原因，維持安寧，是秩序的結果。

(四)保障同學的自由幸福：同學的自由幸福，有時容易給人家阻害，以致不得自由，失去幸福。保障的人，便是巡察團。

✎ 摘 要 ✎

巡察團作用的解釋。

四月二十九日

我今日想到一件重要事，如要巡察員臨事能够敏捷正確的處理，平日應有相當的練習，或練習偵探，或練習審判，或練習各種能力。練習的方法，最好編成各種遊戲法，在遊戲中練習，實是好法子，所以我從今日起，每日想出一種遊戲法，和本團團員在課後表演。

下午二時，第五團團員到本團報告，說王和明失去銅元三十枚，審查不出，要請本團團員幫助偵查，我當下就答應他了。我把此事報告本級同學，同校都有難色，都說：“我們沒有學過偵探，”都要請我講演偵探的方法，我便答應各人在每日下午課後講演，但大家須做一回巡察的遊戲。大家都拍手贊成。

下午課畢，我和同學講演一個“審察形跡”的故事，並把圖繪在紙上。我向同學講道：“什麼叫審察形跡？從細微處看出事情的眉目來，叫做審察形跡。譬如腳印、殘草、食屑、一滴血、一絲髮、都是形跡。我的父親，前年和我在野外遊玩，父親的目光，常炯炯地左右前後的看，忽然和我說道：‘這馬的腳，怕是跛的吧！’這時候附近並沒有馬，我很詫異。我的父親又說：‘你不見路上有馬的腳跡麼！左脚第一腳跡，比較深一些，且很靠近右前腳的印跡，不是有一隻跛腳馬經過這兒的麼！’話猶未了，只見前面山下，有一人騎着一匹馬，迎面奔回，那馬真是跛了一腳，我的父親即道：‘不錯吧？我的話如何？我爲什麼有這種本領呢？因爲我小時候，常在街上往來，常注意街上遇着的人，面貌如何？衣服帽鞋如何？走路的樣兒如何？我都留心，至於店家玻璃窗中陳列的什麼？那一家又新變了樣兒，改了門面？我也留心。那時我的老師，因爲我十分聰明，走在路上時，忽然停住腳，問我某店家門口，剛才站的是什麼人？身穿什麼衣服？’

或問我剛才看見的馬車，是第幾號？我總能答出。我小時如此，所以我現在做警察，常能破案。’

我講了這個故事，就請同學們做兩種審察形跡的遊戲：

(1) 用一個匣子，匣子裏裝八九種小物件，叫各人看半分鐘後，就把物件的名稱，寫在石板上，最好是把物件的形狀畫出，畫好了，或寫好了，就開出匣子校對，那一隊人對得多，就是那一隊人勝。

(2) 在爛泥地上，放出一隻鴨子，一隻鵝，趕着鵝鴨跑了一回，使他的爪影，印在爛泥地上，然後叫各隊同學審察，那個是鵝爪影，那個是鴨爪影。做了一回，又用一張白紙，叫甲乙兩人把大拇指紋印在紙上。印好了，再請甲乙兩人將大拇指給大家看一看。看過了，然後將指印給大家看，叫大家說出，那一個是甲的指印，那一個是乙的指印。

✎ 摘 要 ✎

巡察員應在遊戲中練習偵探審判等方法。

凡偵探審判的故事，應該講給巡察員聽。



四月三十日

我今日問明王和明的錢，在何處失去，我即召集兩級同學，到失錢的教室裏開會。我開首即道：“現在王和明失去的錢，我已經知道是誰拿的了；那個拿他錢的人，就是平常老沒有錢的人。”我說到這裏，眼向同學注視，只見沈清江在袋裏掏出三個銅元，高高的舉着，做出誇張自己有錢的鬼樣子。再細看旁的同學，却態度依然如故，只是眼睜睜的看着我，或者問我拿錢的人姓甚名誰。我當下即正色高叫道：“拿錢的人，就是沈清江。”於是有數位同學說：“沈清江昨天沒有上體操課，王和明失錢的時候，就是上體操課的時候，是他拿的，對了。”一唱百和，只見沈清江面上紅了變紫，站出來辯白，但是說話說得很不清楚，很不順利，和平日滔滔的口才，完全不同，我心裏自然明白。便向同學說道：“說沈清江拿錢，沒有證據，怕要冤屈他，且讓我帶去細細審問一回，再定奪吧。”

於是我把沈清江帶到臥室裏，用哄騙嚇迫

的手段，費了兩刻多鐘，真個水落石出了。我問他：“每天父母給你多少錢？今天買的什麼課業用品？你如老實說出，我便不疑心你拿錢，否則我不管是不是你拿的，重辦了你再說。”他於是說：“父親不給我錢，母親也不大給我錢，今天母親給我三十文，我今天買了一瓶墨水。”我隨即又問道：“一瓶墨水幾個錢？”他說：“一百二十文”我說：“你說得很誠實，是一百二十文一瓶，我很歡喜你，但是你只有三十文，怎樣會有一百二十文呢？你老實和我說了，我決不報告老師，也不報告同學，否則我決不饒你，我的偵探手段，你是早已知道的。”他於是把拿錢的事由，一齊說出。我即去密報導師，請他發落。導師想了一回，如馬上懲戒沈清江，沈清江一定知道是你周飄生報告的；你下次再用誘哄手段去審問案子，人家一定不上你的當。於是叫我告訴同學，此事還沒有審出，已請老師審問。等過了數天，老師把沈清江略問一回，再行發表，那麼沈清江就以爲是老師審出的，和你沒關係了。我即依計而行。

我回到教室裏，將這件案子的結束，照導師的妙計，報告同學，當下有人問道：“你既然沒有審出，那麼你剛才爲何一口咬定是他偷的呢？”我說，“一個人如驟然變了常態，便是形跡可疑了；剛才他故意拿出錢來給人家看，表示他是有錢的，這是可疑之點一。我一口說定是他拿的，他急得面上紅了變紫，平日很會說話的一張嘴，今日說起話來，鞦韆格磔，這是可疑之點二。人家體操，他獨在教室裏看書，和平時全不相同，這是可疑之點三。因爲他形跡可疑，所以帶他去審問了。因爲要保全他的名譽，叫他肯說出實情，所以帶他到秘密地方審問。現在雖然沒有審出，可是我敢斷定是他偷的。”

我別了同學，暗自思量道：我們做巡察的，在搜查犯罪人的證據時，必須秘密，保全他的廉恥，愛護他的名譽，給他改過自新之路，切不可任意宣揚。並且在搜查的便利上打算，也須秘密，秘密調查，秘密審問，比較容易。等到審出，如答應他保守秘密的，也須替他守秘密。萬一必須發表，也應

該想法發表，或叫他人代行發表，或隱去其名發表。要是有人來告密，更須不宣布告密人的姓名，以防人家向他報復。

今天和大家做“斷事遊戲，”帶團員到街上去走一趟，忽然叫各人注意某一個人的顏色、衣服、言語、舉動。各人看了一回，即各自斷定某人的職業，並說出斷定的根據。待各人斷定後，即着公正人上前詢問某人，現在究操何種職業，以考驗各人的斷事能力如何。

✎ 摘 要 ✎

凡人忽然失去常態，便是可疑。

巡察團在行事的便利上，及爲保全人家名譽計，便應守秘密。

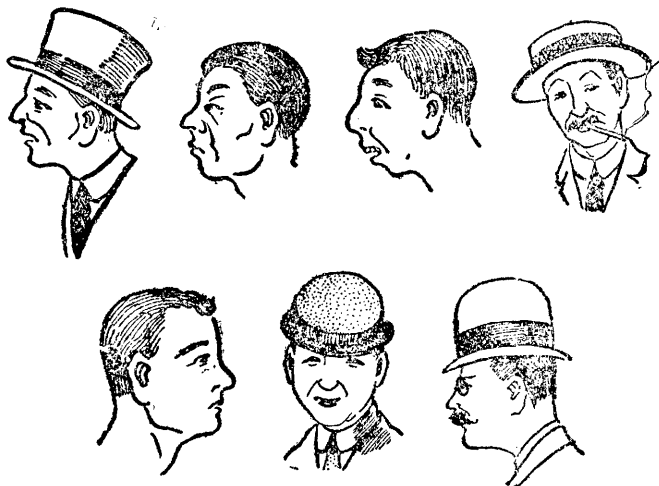
五 月 一 日

今天是“勞工紀念日，”全校的同學、老師、校役，都出席開會，我們做巡察員的，到會場維持秩序。老師、同學、校役，都有演說，都說勞工神聖，勞工的應當重視，尤其是校役王升，自述歷史及感想，最覺動人。我們巡察員，也有四人，放了警棍，上壇演說勞工的可憐處，可愛處，可貴處。我聽了不勝

感慨，我們中國的警察，動輒阻勞工集會，和我們的巡察團相比，真不知誰是誰非。試看今日南京城裏，許多警察，荷槍實彈，加添崗位，往來巡邏，忙個什麼？所爲何來？真叫人莫明其妙，氣破肚子。警察中常發戒嚴令，實是不祥之兆，我願巡察團，一萬年不發戒嚴令。

勞工紀念會開過了，照常上課。課後，和同學講“察細微”的故事。從前有一個美國人，名叫狄斯伯，他有一種本領，看了人家的帽子面容，便能斷定人家的善惡。有一天，他看見一個歪戴帽的人走過，他便和同行的人說：“這人在一分鐘內，必定打人撞禍，我們快遠開他，不要吃他的眼前虧。”同行的人起初不信，言猶未了，果然那人走到前面，把一個賣菜人的籃子打翻了。狄斯伯見他聲勢兇猛，怕他波及自己，就拉着同行的人走開去了。同行的人問他何以知道他要行兇，他說：“我常在衆人聚集之地，留心觀察各人的言語、舉動、衣服，判定各人的貧富、貴賤、心事。例如走路時脚步短縮，兩手匆忙，好像打槳而行的，大都是喧噪

的小人。又如心事急的人走路快，頭不向左右看，正當人的走路，不快不慢，眼又不向四處亂看。帽子戴得略側的，多忠厚人。戴得太歪的，多狂暴人。



戴得仰在後面的，多歡喜賴債。戴得平正的，多謹直人。剛才那個人，帽子戴得極歪，面上殺氣騰騰，所以料出他要撞禍。”

我把狄斯伯相人的故事講了，同學要我畫出面容來，畫出帽子的戴相來，我只得在黑板上畫出。可是畫了一點鐘，才畫好四種戴帽子的樣兒，三種不戴帽子人的面容。

今天和同學在教室中，做“尋找失物”的遊戲，先叫同學走出教室，我便把銅元、粉筆等小物件，放在能夠看見，却易忽略的地方。放好了，就叫同學進教室找尋。如有一人看見了，便默默的記在心上，坐上位置，不許告人。過了一回，就叫他指出地方，告訴沒有看見的人。

摘要

帽子戴得正不正，面容是不是溫和，可以斷定人的賢不賢。

五月二日

導師王子強，在今日上午九時，把偷錢的沈清江招去，細細問過，便道：“這錢一定是你私取的了，你實犯了第十五條「敗壞學校名譽」第三項的「偷竊私物」罪，照警律應停學一星期以上，四星期以下。但是你還誠實，肯說出來，我且減輕罰你，罰你停學一星期，你以後快快改去這種行爲。”

宣佈沈清江停學一星期的條子揭出，有幾位同學，都很歡喜，都說沈清江的不好，都稱贊導師和我的本領。我見了這種情形，心上老大不快，便召集本級的團員，慈祥惻怛的說道：“諸位已

經知道沈清江的行爲了，請諸位且不要歡喜，且把沈清江所以有這種行爲的原因，研究一下。”大家沉默了一回，都說沈清江的所以偷錢，由於他的父母，不給錢他，他要錢用，沒有來處，只得偷竊了。我即問道：“因為沒有錢用，不惜做賊去偷，可憐不可憐呢？”有人說很可憐，有人說不可憐。我說：“要是他偷了錢去買東西吃，買零食吃，是不足憐的。要是他偷了錢去買墨水，買課業用品，是很可憐的。沈清江偷錢買墨水，是大家已經知道的，他平時不吃零食，也是大家知道的。”說到這裏，我沉下聲音，兩眶含淚，向同學們說道：“可憐極了，沈清江！沒有錢買墨水，偷了錢去買，結果還得着一個賊名聲，可憐極了。唉！這是他父母的罪過呀，是父母不給錢他的罪過呀！那裏是他的罪呢？總而言之，我們對於人家犯罪的原因，必須調查清楚。得着他不得已的原因，便須哀矜他，可憐他，切不可誇張自己審判的成績，誇張自己偵探的手段。”當下便有人問道：“照你說來，就可以不罰人家了。”我急忙回道：“那又不對，‘立

心要仁愛，執法要嚴正，’這十個大字，實在是巡察員應好好實行的。儘顧照法律罰人家，心上却存着可憐他的念頭，全沒有快意的妄想，這才對咧。在古時仁心愛民的執法官，遇着人家犯了罪，一方面懲戒他，一方面又哀矜他，希望他改過遷善，變做好人。看見人家做了好事，便稱揚他，鼓勵他，希望他有始有終。”有一個同學跳起來說道：“我明白了，巡察員的獎勵人家，是希望人家好，巡察員的處罰人家，也是希望人家好，並不是惡恨人家，並不是毒害人家。明白這個道理，存着這種心腸，雖然很嚴重的處罰人家，人家也決不會埋怨我了。”

又有人問道：“偷竊人家的東西，罰停學一星期到四星期，這一星期二星期三星期四星期，四個階級，相差很多，怎樣的偷竊，便該罰四星期？怎樣的偷竊，只該罰一星期？有標準沒有？”我想了好多時，才答道：“這個罰法，雖然沒有規定，我們却可以自定一個標準：

(1) 如案情還有些疑惑，不敢十分決定是


某人犯的，應該從輕處罰。


(2) 如某人平日很好，偶而犯法，這或是他無心之過，或是他不明白某種事不應做，或是他神經上有病，應該從輕處罰。


(3) 如果某人平日本來不好，屢次違犯警律，便該從重處罰。


我們如此定出的標準，在情上、理上、法上，都說得過去，諸位以爲如何？”同學們都應道：“不錯，不錯，應該這樣的分別輕重。”

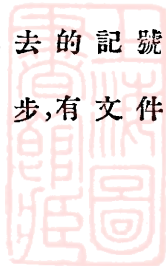
今天課後，沒有做巡察的遊戲，和團員規定“行路的記號，”以便各人出巡到生路上，做各種記號，表示各種意思，叫後來人看了明白，知道能行不能行，要去不要去。規定的記號如下：

 是此路可行的記號。

 是此路不可行的記號。

 是我已回去，不必再去的記號。

 是依着箭頭前去三步，有文件藏在那裏的記號。



上面是白天中巡察團在路上或牆上畫的記號，這記號須畫在路的右手，牆的迎面處，以便容易看見。或用粉筆畫，或用粉末畫，或用樹枝排在泥地沙地。

如在黑夜裏，要用兩種記號。不妨發聲時，便用警笛。此路可行，便連吹三下。此路不可行，便連吹五下。不必再前進，便連吹七下。不能發聲時，便用摸索法。在岔路口，安放各種記號，以便摸索出來。可以前進的，便將兩條直樹枝，繫在一處，放在路口。不能再去的，便用兩條屈折將斷的樹枝，放在路口。

白天裏並須在做的記號後面，將各團的團名記號，表示出來。本團的團名記號，是一個“安”字，表示治安的意思。

✎ 摘要 ✎

審明案子後，應矜憐犯罪人，不應妄自歡喜。

定罪時，能照律減輕的，總須減輕。

在外巡察時，應在路上或牆上做各種意思的記號。

五月三日

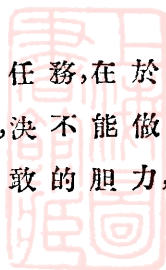


今天是星期日，沒有到學校裏去，便到我的父親那裏，參觀警察分所去。參觀了一番，覺得分所裏的一切佈置，都合我意。可惜分所門前馬路上，有不少的馬糞，不但有碍衛生，並且在警察的成績上，名譽上，也有些妨碍。人家隨地拋棄穢物，固然要禁止，牛馬隨地便溺，也該想法取締，也該隨時叫人掃除。我就將此意稟告父親，父親很誇獎我一番，便叫當值的警察，掃除馬路。

我的父親說道：“今日你來得好，我正要和他們警察講演偵探學，你也可以聽聽。”我聽得這個消息，心上非常歡喜，便催父親即刻講演。父親即着一個警察去喊了許多警察來聽講。我當時聽了父親所講的，很為滿意，增加我的知識，真正不少。我把父親講的大概意思，錄在下面：

(一)偵探的作用： 偵探的作用，在於探索犯罪的真情，以便除暴安良。

(二)偵探的才能： 偵探惟一的任務，在於索隱察微，如沒有相當的本領，決不能做偵探。偵探須有辨別的智力，勇敢的胆力，精



細的眼力，鎮靜靈敏的腦力，臨機應變，泛應曲當的機變力，堅持沉毅的忍耐力，明白社會情狀，看出人類善惡的識力。又須有道德，不願栽贓誣人，冤屈人家。又須肯負責任，雖遇黑夜雪天，也去偵探，不避勞怨。

(三)偵探的學識：偵探應有的學識很多，分別說明於下：

- (1) 法律學：偵探如不明白法律，便不知什麼人是犯法的，應去偵查。什麼人是犯的什麼法，該治什麼罪。何種的殺人，屬於正當防衛。何種的殺人，屬於挾嫌故殺。
- (2) 法醫學：將醫學上的知識，應用於司法上，檢查被害者身體上的傷痕如何，辨別致害的原因，及行兇的兇器，叫做法醫學。偵探如不明法醫學，便不能偵探出命案的真相。
- (3) 人相學：察看人家的面貌、言語、舉

動、衣服，便可以審定人家的善惡，這叫做人相學。偵探能時常留意各種人的各種狀態，便可以相人了。

- (4) 地理學：明白各地方的風土人情，以及道路的大小，街巷的曲折，戶口的多寡，人類的良莠，遇着案子發生，便不致胡亂偵察，走錯道路。
- (5) 圖畫學：被害人的傷狀如何？被害地點，及屍身近旁的環境如何？最好繪圖出來，以供參考。
- (6) 登記學：將管轄區內的人數，品性、職業，一一登記在簿中，一朝有事，按簿偵查，自易水落石出了。
- (7) 技擊學：偵探有時身入險地，如沒有自防的能力，便有生命之憂，所以要練習拳術槍術，以便防備危險。
- (8) 化裝學：自己化裝匪人，混入匪人中，偵探匪人的行動，全靠化裝得法，叫人不易覺察。

(9) 其他：其餘如駕舟車、拍電報、學鳥獸叫等能力，也須練習，以便應用。

我記到這裏，同學劉君，來約我出去洗澡，我只得暫時擱筆，待明日再行續記了。

五月四日

今日是北大學生驅打賣國賊的紀念日，就是文化運動的紀念日。我召集本團巡察員，講明這個紀念日的由來，及其關係。

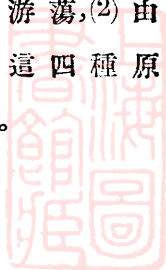
下午課後，巡察員都下了崗，我就將昨天父親講的偵探學，講給大家聽，所以沒有做巡察遊戲。

續記父親講的偵探學大意

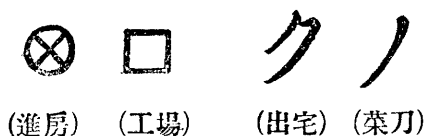
一、盜賊的原因

社會上最多而最難辦的案子，是盜賊案子。盜賊的所以成功，原因很多。(1)由於游蕩，(2)由於賭博，(3)由於貪慾，(4)由於浪費。因為這四種原因，便弄得衣食不繼，不得不做盜賊了。

二、偵探的入手



某地如發生盜竊案子，必先到某地去察看，察看來去路徑，破毀情形，把他畫出來。畫的時候，須五官並用，一面畫圖，一面注意旁觀者身上，有無可疑之跡。各種物件，可用一定的符號代表。且本偵探的符號如下：



三、盜賊的觀察法

觀察盜賊，須注意的，有數方面：

(1) 沒有職業財產而游蕩的人：既沒有職業，又沒有財產，却能終日游蕩，有吃有用。他的錢財，來源必不正當，不做盜賊，必做窩家。

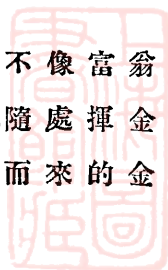
(2) 居處出入詭秘的人：盜賊因為怕人家看出，他所居的地點，必在偏僻處，出入非常詭秘，姓名時常更改，且時常變遷他的住址。和他往來

的人，大都獐頭鼠目，藏頭露尾，行跡迷離，態度鬼怪之人。

(3) 衣服新舊破爛，沒有一定的人：忽而身穿新衣，忽而身穿破衣，衣服的新舊、顏色、樣兒，時常變換，大半是偷搶而來的。

(4) 身穿極華貴的衣服，身上的附屬品和舉止，却異乎尋常的人：從前中國有一“馬快，”奉命捕盜，好久沒有蹤跡。有一天，忽見一人衣服極闊綽，那人小便時，露出草繩的褲帶，馬快見他服裝中的附屬品不對，便把他捉住。到案訊問，果然是一個劇盜。又有一個武官，看見一人衣服極好，舉動却可疑，便跟隨其後偵探，見他到大便池去大便後，用蓋屋的稻草抹屁股，看出他決不是個好人，盤詰多時，確是竊賊。凡內穿破衣，外穿美服，或內穿美服，外穿破衣的人，以及衣裳華美，鞋襪不合的人，決非善類，應加注意。

(5) 身分不稱，用度揮霍的人：不像富翁的模樣，用起錢來，却很揮霍，嫖賭飲食，隨處揮金如土，大半是不正當的人，大半是盜竊而來的金錢。



(6) 携帶許多鑰匙、及鑿、鋸、軟梯等物的人：槍刀等物，固然是強盜行劫的利器，鑰匙、鑿子、鋸子、軟梯，也可以供偷竊之用。如一個形跡尷尬之人，携帶了許多鑰匙，便很可疑了。

(7) 左右瞻顧，意在窺探家宅而闖入的人：普通人儘管左右顧盼，態度却很自然。盜賊則心虛胆怯，他的一看一瞧，總露出惶急不自然的樣兒，冷眼旁觀，自然可以看出。

(8) 與人談話，而言語迷離的人：盜賊與盜賊談話，因為怕人覺察，常用一種暗號。例如擄人勒贖，或叫“請客，”或叫“拉把式，”或叫“接客。”在人家屋裏搶劫，派同伴看守門戶，或叫“保外水，”或叫“把風，”或叫“把溝。”逃跑則說“素滑，”分贓則說“拉賬，”破獲則說“滑倒了。”暗號很多，我們如聽人家說出這種迷離難明的話來，必是盜賊無疑。

(9) 在稠人廣衆之中，注視異常的人：普通人看婦女，大都看她的面貌，盜賊必常看她的簪珥首飾。且常時偷看人家的胸前及腰間，行囊等

物。這種異乎常態的注視，必定是想盜竊人家的物品。

(10)遊方僧道，殘疾乞丐，不倫不類的人：盜賊因爲人地生疏，要看腳路，常裝成僧道乞丐殘疾之人，挨戶出入，暗訪虛實門徑。從前有一馬快，見一個衣服破舊的人，引着一個瞎子，一步一跛，在某富翁門前走，後來見他們走到遠處，走路都很快，知他們不是善類，奔上捉住，嚴詞詰問，果然是化裝的盜夥，是察看富翁門徑，將要行竊的。

(11)未成年的小孩形迹詭怪的：盜賊常教小孩，白日闖入人家屋中，潛伏不動，待夜間開放門戶，讓盜入室。人家因爲他是小孩，多不注意，每受其害。如見舉動不自然，行止詭怪，無故窺伺家宅的面生小孩，應即拘來嚴問。

(12)無故白晝或黃昏，在路飼犬的人：盜賊最怕犬的狂叫亂咬，常想法抵制。或把美食飼犬，使犬認識他，不再咬他。或將毒藥殺犬，使犬失去能力。

(13)夜間見偏僻街巷，住戶左右，燃點的香火

時：竊賊恐怕人家追捉他時迷失逃走之路，便乘天氣黑暗時，暗暗的在出路口，點燃香火做記號。所點香火，祇有一二根，他人極難看見。偵探如見這種記號，便須偵查各住戶的門窗牆壁，有沒有形跡可尋；窗戶口內，有沒有繩索、竹桿、梯子等物。如有，便須拘問。

(14)深夜沒有要事，住戶出入，沒有定時；或三五遊行，在路密語的人：深夜不睡，如沒有要事，忽出忽入，必與盜賊有關係，此種人常出於偏僻地方的小店戶中。三五人在深夜遊行，已失常態，遊行時又復說秘密話，更加可疑，極應偵查。

(15)轉灣抹角處的牆壁上，忽然發現同一的筆畫時：盜賊常在轉灣抹角的牆壁上，或樹幹上，電桿上，畫出一定的暗號，告訴他的同類。他的暗號，或圈、或點、或橫、或豎，各有一定。偵探如見了這種相同的記號很多，必須偵查究竟。

✎ 摘要 ✎

盜賊的原因，應先查清。

偵探的入手偵查時，極宜小心。



平日應明白盜賊的各種詭密手段，以爲偵查的門徑。

五月五日

今日早晨，父親見我做的日記，非常歡喜。又和我說道：“我前天講的，只是偵探應有的常識，及偵查盜賊的門徑。還有案已發生，盜賊逃走，人民請求偵緝警察，臨場檢視時最重要的關鍵咧。此時應注意盜賊的來去蹤跡，金錢物品損失的多少，以及所失之物，有沒有特別標記。如係盜案，更宜詢問入門後的脅迫暴行狀況，及搜括取携的情形，四面八方，互相印徵，因人民的報告，常有飾詞，非先知盜竊的實情，就無從入手偵查。偵查時第一須辨別各項形跡，第二便須注意偵查引線。偵查引線之法，在探伺失主的家屬，及雇用的工人，是否可信。又須考察左右同居的人，及平時往來之人，有無嫌疑。”

我的父親吃過牛乳，又和我說道：“要恢復失主所失之物，須注意盜賊所得物的出路及窩家。你聽我再講一回吧！”

(1) 窩家：窩家是盜賊的容身處，及存放贓

物處。不良的人，希圖可以分贓，常做窩家。偵探查抄時，不但牆下、屋角、瓦縫、磚隙，不可放鬆。就是他們平日往來的親友家，也要設法偵查。

(2) 掛貨舖、古玩舖、玉器舖：這都是收買舊物之店，大都和盜賊秘密交易，賤收貴賣，從中取利，須嚴密偵查。

(3) 當舖：當舖是盜賊抵押衣服物件的重要處，常在清晨之時，悄立當舖門前，等候當物。此時偵探須加嚴詰，不可放過。

(4) 估衣舖：人心險詐，常有不肖人民，收買盜賊之物，開設衣莊，也應嚴密偵查。

(5) 曉市：盜賊夜中得來之物，常在很早的曉市中，賤價賣去，偵探須在此時用心偵察。

(6) 行李：搬運行李的人，顏色倉皇，舉動詭怪，便須偵查，不可被他滑過。”

我的父親講了，提高聲調，和我說道：“現在世道險惡，處處容易得禍。不但做偵探的人，須明白偵探的方法；凡是人民，都須明白偵探的方法，有偵探的學識，方可以持身，可以處世，可以通曉

民情，可以維持風化，可以明辨是非曲直，可以辨別賢愚善惡，不受人家的欺，不上人家的當。你們做巡察員時，能注意及此，將來終有希望的。”

上午十時，有一個巡察員和我說道：“各級教室，就是各級人的住家，要請各級挂一塊門牌，表示他家裏有多少人口，我們也容易看出他們的內情。”我就將這個問題，送交總團長，請總團長召集各團長會議通過。下午四時，各團長會議一番，都很贊成本團的提議，並公定一種門牌表式。又因為出入教室時，容易秩序混亂，爭先恐後，更定一個“教室出入規則牌。”

各室室長，公選本級年齡最大，品學亦好的人充任。職業是指本室的用途，如上面所註的“工讀，”即為工作讀書之所。

各室門牌，每月改造一次，因為室中兒童，每月都有升組或降組的。

門牌式

愛羣路 18 號						
巡察區	開閉時	僕人	人口		職業	室長
第五區	上午八時開門 下午五時半閉門	一人（高榮）	女	男	工讀	趙清波
			十六人	二十八人		

入 室 規 則 牌

請 從 此 入					
(1) 無事請勿入室。	(2) 衣服手面鞋襪不潔的人，請勿入室。	(3) 沒有守門員在門口的时候，請勿入室。	(4) 如有許多人同時入室，應該大的讓小的先入。	(5) 入室後須做功課。	(6) 須愛護室中各物。

出 室 規 則 牌

請 從 此 出					
(1) 出室時，應把使用的物品整理好。	(2) 勿把室中公用的物品，帶到室外去。	(3) 出室時，應將做好的事，報告守門員。	(4) 出室時，如有許多人同出，應該大的讓小的。		

出入教室規則，由各團長訂好後，強制各級遵照辦理。各室守門員，由各級每日派兩人充任，因為求同學的注意清潔，又在室外走廊中，設洗臉器具，及毛刷等物。

摘 要

盜竊物的出賣處，及窩藏處，須注意偵查。

各教室門牌，和出入規則牌的用處。

五 月 六 日

本團巡察員何仲明，離開崗位，和他人講笑話，我即走前向他說道：“大家在這裏踢球，是秩序最易紊亂，最易出危險的時候，你須認真查察，

隨時預防，隨時保護，怎能擅離崗位，和人家閒談呢。外面警察的規則，也只能在守望牌三十步以內，稍微行動，我們想做將來的模範警察，更不可東奔西走，任意離位和人談話了。”他聽得，面上紅了一陣，就走上崗位。

我又走到旁的一團巡察員面前，那位巡察員，不向我行禮，我便向他講道：“禮貌是很重要的，凡是巡察團中人，不論什麼地方，初次相遇，必須行禮。”旁面有個同學問道：“也有時候可以不行禮麼？”我說：“有的，在特別時候，可以不必行禮。(一)救火災時，(二)押解犯人時，(三)捕拿犯人時，(四)正在辦理緊急公事時。”

今日課後，為團員講“躡跡”的故事。我們看數足跡的大小距離，可以審定人身體的長短，身體長的脚步大，足跡的距離便大，否則便小。看了足跡，固然可以看出人身的長短；看了足跡的去路，也可以看出人的去處。從前有一個人，溺死在河中，人家以為是他不用心跌下去的。屍者的頭上有傷痕，人家以為是觸在石上的緣故。可是有一

個細心人，照着屍者鞋子的大小，畫出圖來，在岸上尋着鞋子般大小的足跡，依着足跡前行，行到一處，另有二人的足印，地上的泥，踐踏得極其碎亂，河邊上的樹枝，也零落了，看了一回，想了一下，確是兩人在這裏打架過的，這屍者一定打不過人，被人殺害的。後來四處訪問，果然不錯。

講畢故事，和大家做“辨別跑走”遊戲。先叫各人在濕泥地上，分道走一回，再量足印距離的大小，量得大都不足二尺，足印前後的深淺相同。又叫各人跑一回，再看足印，則距離較大較深。大家看清了，便着一人，暗到另一地方去或跑或走，然後令各人去察看，辨別他是跑的，還是走的。

✎ 摘要 ✎

巡察員不能擅離崗位談話。

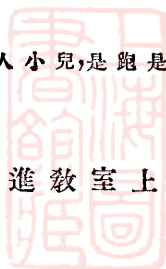
在特別情形時，巡察員可以不行禮。

跟蹤足跡，可以偵查出疑難案子。

看足印距離的遠近，及深淺，可以辨別出大人小兒，是跑是走。

五月七日

今日有數位同學，在上課時，不進教室上課，



給巡察員瞧見了，要送到他的級上去，交給他的老師懲辦。不料有一位同學，伸手要打巡察員，巡察員便舉出警棍來防備。那位同學，就說他不該用警棍來嚇人，和他爭執不休。我見了，上前問明原由，便道：“你舉手想打巡察員，巡察員舉棍防備，是正當的防衛，警律上雖然沒有明文規定，却是可以施行的。況且他並沒有舉棍打你，你何得說他違法呢。”

下午三時四十分，忽聽得第六區，亂吹警笛，我以爲有什麼危急事情，忙着本團團員前去救護，及到場，全沒有事，只是踢球人在那裏胡鬧，便把那人處罰，罰他妨害秩序罪第三項，直立二小時。並規定踢球及一切運動時，用聲響極尖的叫子，以與警笛聲分別。又規定警笛的用法；凡救護人命時，長聲亂鳴；促同學注意秩序時，短聲兩叫；促同學集合時，短聲亂鳴。如外客經過時，應各人接連着鳴笛一聲，叫各人注意路中秩序，注意向客行禮。

今日課後，我正要講巡察故事，有多數人因

爲警律總綱中有數條，不明白，要求解釋，我即答應了。所解釋的如下：

第三條 因爲救護自己或他人的危險，
違了警律的不處罰：

本條規定，是指緊急狀態的行爲，是不得已的行爲。例如住屋失火，倉皇撲救，拆毀房屋，把磚瓦投擲於道路之上，致犯了第二十二條第三項“堆積磚石桌椅等物於出入要路中的”之罪，實是不得已的辦法，可以不罰他。又如因爲有人毆打自己，自己便毆打他人，以爲防制，雖然犯了第二十七條第二項之罪，亦屬情有可原，苦於不得已，可以免其罰。但是這種行爲，以達到救護目的爲度。如果已經能够救護了，還去打人，還在那裏亂拋物件於要路中，便是得已而不得已，此時也應受相當的處罰，應照原定罪減輕一等處罰。

第四條 因爲人力或天然力的壓迫，無
力抵抗，違了警律的，不處罰：

法律不責人以難能之事，凡人因爲難能之事，違了警律的，決不處罰。例如甲兒強迫乙兒去

打丙兒，乙兒沒有力量抵抗甲兒，只得去打丙兒，這便是受了人力的壓迫而無力抵抗的。又如遇着狂風大雨，不得不快奔，在外遇着狂風大雨，舟車皆無，不得不私宿校外，這都是無力抵抗的事。

第五條 違律未遂的不處罰。

未遂是對既遂而說，警律只罰違律既遂的，不罰違律未遂的。未遂的違律，可分五種：(1)着手做違律事情，却沒有做了的，(2)已經做了違律的事情，却沒有發生違律的結果的，(3)結果未生，由於犯人有意外障礙的，(4)由於犯人的本意，不願犯法到底的，(5)犯罪手段或目的物，和警律所預定者不同的。

第六條 違律的受處罰後，兩星期內再犯的，加重處罰：

警律的罰人，總希望被罰者在相當時期內，感悟自己的錯誤，及受罰的痛苦，不至於再犯此種罪。如受罰以後，不到兩星期，却又犯了，這一定是所受的罰，不足以使他感受痛苦，非加重罰他，不足以叫他改過遷善。

第七條 同時違律兩條以上的，分別處罰：

這一條是規定“俱發罪”的成立要件，及處罰的方法。所說“同時，”不是說“行爲同時”及“發覺同時。”凡在沒有經過審判處罰之前的一切違律行爲，都算同時發現。所說“兩條以上，”並不限定兩條不同之罪，凡犯同一條款至二次以上，不是侵害同一種法律的，都得算“兩條以上。”分別處罰，是處治他各種相當的違警罰，但須有限制，不得超過警律中最重的罰則。

第八條 二人以上共同實行違律的，都照正犯處罰：

凡二人以上，自始至終，共同實行違律的，都照正犯辦。要是有一人在沒有着手違律之前，參與其違律的謀畫，則此人只得謂之“教唆，”或是“幫助，”不得算“共同實行。”“幫助”是與以助力，不分言語舉動，都算“幫助。”凡此類的教唆或幫助，都照“從犯”治罪。

第九條 幫助他人違律的，叫從犯，比正

犯減輕處罰：

指示方法，或從旁以財力權力幫助他人違律的，都照此條處罰。

第十條 唆使他人違律的，叫造意犯，照正犯處罰：

第十一條 唆使造意犯的，照造意犯處罰：

這兩條是規定造意犯的成立，及處罰方法。例如甲本無意犯律，乙便去教唆他違律；慫恿他違律；這叫造意犯，就是造成他人違律意志的犯人。依此解釋，便生四種結果：(1)無責任人的唆使，不發生唆使關係。(2)對於已有犯意的人，無所謂唆使。(3)唆使方法，出於脅迫太甚的，便須照脅迫治罪。(4)乙唆使甲違律，甲沒有實行，乙的唆使罪不成立。

丙將違律的方法告訴乙，叫乙再去告訴甲，甲便實行違律。乙是甲的造意人，乙所以替甲造意，由於丙的唆使，丙的罪自然和乙相同，所以照造意犯的乙，同樣處罰。

第十二條 唆使或幫助從犯的，照從犯處罰：

這條是規定間接從犯的成立，及其處罰。例如丙唆使乙去幫助甲違律，並把幫助方法告訴乙，把幫助機會供給乙，那麼乙是甲的從犯，丙當然也是甲的從犯，自然照從犯處罰了。

第十三條 因為違律把物品弄壞或遺失的，除照律處罰以外，並且要賠償物品：

處罰是懲戒他不應違律，賠償是恢復他人被損害的利益。不論公物私物，總要賠償。如沒有同樣之物可賠償，便酌定物價，賠償銀錢。此條是採用中國刑事訴訟法中“公訴附帶私訴”的辦法。但刑事上必須被害人要求賠償時，才叫他賠償損失。本警律的辦法，則因為人家的損失，既已隨着違警行為發現，無須被損害人自行提出要求，巡察團便可以代他追還。

第十四條 半途終止“確實悔悟的犯人”的處罰：

用違律罰則去罰人，原只求人家的改過遷善，如人家受罰未滿，確已悔悟自己的錯誤，便該終止處罰。不過要使他立出悔過書，在書中聲明下次再犯此罪時，願意從重處罰，并追補此次未滿之罰。

又巡察團如覺得某人的素行心術，本來不錯，忽地犯罪，情有可原時，便可以用自己的職權酌量減輕處罰。反是的，也可以酌量加重處罰。

✎ 摘要 ✎

巡察員在防備人家侵害自己時，可以舉棍抵制。

警笛的吹法，應按着各種情形，分定各種吹法，以做信號。

警律總綱中條文的正當解釋。

五月八日

賭具照警律本不應該帶到校裏來，今天本級同學，因為練習計數的便利，帶來骨牌一副，本團巡察，要去禁止，來請示於我。我想這件事可用“許可”職權，許他們帶來。便和巡察員道：“他們拿骨牌練習計數，練習算術，是有益之事，不必絕對的禁止。不過在他們沒有報告我們之前，我們

要去問明原因，着他們正式報告。在我們許可他們之後，又要隨時考察，防他們用骨牌賭錢。警察的許可權如此，我們巡察團的許可權，也應當如此。”於是本團巡察，就去和同學交涉此事，交涉結果，得他們

式 文 呈

一個正式
的呈請文書，即由我代呈團長。總團長得書後，即發出許可書，並飭文，飭本團注意敬級同學的作為，以防流弊。又報告於導師，以受責。各種書文式如下：

中 華 民 國 十 四 年 五 月 八 日 級 之 印	呈 校中巡察團總團長訓示施行。 謹 級市民，因為練習算術的便利，擬用骨牌做計數器，謹求 東部愛羣路敬級趙清波王致貞等全體市民謹呈，為請予許可事，竊以本	呈
---	---	---

市民對於巡察團的陳文：

背 封

中 幅

面 封

詳文式

批文式

巡察團對於市民的陳請，所用的批文如下：

巡察團總團長邵奇生批

據呈已悉：該級趙清波等，擬用骨牌做練習算術的用具，用意尙合，准予施行，此批。

中華民國十四年



五月八日

巡察團對於導師報告的詳文：

詳

詳為許可敬級市民請求事：本日愛羣路敬級全體市民趙清波王致貞等，因為練習算術，要用骨牌做

練習器具，查其用意尙合，已批示許可，並飭東部第三區第三路巡察員加意視察，以防流弊。謹詳

本團導師。

巡察團總團長邵奇生



中華民國十四年



五月八日

封 面 中 幅 背 封



式 文 飭

巡察團要委任直轄的團員做什麼事，所用飭文如下：

飭

巡察團飭第 六 號

為飭知事：查瓊路敬啟市民，要用骨牌做練習算術器具，用意尙合，已批示准行。但恐怕日久玩生，漸

失本意，或用骨牌賭錢。為此請貴團注意視察，以絕流弊。此飭。

巡察團總團長邵奇生



右飭東部第三區第三路巡察團長周顯生准此

中華民國十四年



五月八日



面 封

中

幅

背 封

我接到飭文，即召集團員，使他們注意此事。下午我因為頭痛，告假半天，職務請今日的團員何雲階代理。

摘要

巡察團鑒於市民沒有大害的請求事，可以許可，但須嚴防流弊。

巡察團中對上對下的各種文書格式。

五月九日

今日為國恥紀念日，上午十時，各同學老師，都集於大禮堂，開會紀念，演說的人很多。會場中由各巡察團團長，負責維持秩序。演說得最沉痛的，是總團長邵奇生，真是三句不離本行，借題發揮之談。他大致說：“日本所以敢如此的欺侮我國，因為我國國內的治安，不甚靠得住，你們看，他所提的二十一條中間，不是有地方警察，須由中日合辦的一條麼？日本所以提出這一條，因為我國的警察辦得不好，不足以平治內亂，只足以裝飾觀瞻，平心想一想，這又難怪他有這種無理的要求了。要是我們的警察，辦得很好，問他為什麼

要和你合辦，他從那裏回答起呢？因為辦得不好，所以他說：‘你們自己獨辦的警察，不足以保護人民，我們日本國民住在貴國的，常遭危險。’諸位，‘籬不破，狗不來，’要叫日本不存合辦警察之心，先要把自己辦的警察辦好；要把自己的警察辦好，先要把我們校裏的巡察團辦好，今日能辦很好的巡察團，將來就能辦很好的警察。要雪國恥，先雪自身的恥，請諸位從今日起，做個好榜樣，預備雪國恥。”

下午全校同學和教師，出外遊行，一切秩序，仍由各團長負責維持。我走到校門外，見門前馬糞滿地，垃圾不除，很不滿意，便走出隊伍中，和附近的警察交涉。那警察給我說得面紅耳赤，只得親自動手，借我們校裏的清潔器具，從事掃除。我見掃除過了，便向他行一禮，分別而去。一路之上：尋思此事，便覺須有根本的辦法，須建議於警察分所及警察廳，並提議於本校巡察團。是什麼事呢？我們要校門外清潔，須校中巡察，與校外警察，合力注意，合力辦理。要各住戶的門外清潔，須各

住戶和警察互助。昔人說的“各人自掃門前雪，不管他人屋上霜，”雖是沒有公德心，却還有私德心，還肯自掃門前雪；果真各人把門前的雪都掃去了，那麼各人門前，都很清潔，集了許多清潔的門前，便變了清潔的街道，分工合作，便是此意。可恨現在的人，不但不管他人屋上之霜，連自己門前的雪，也都不掃，要街道清潔，那能做到。所以這件事，須警察強迫各戶，從自掃門前做起。我必將此意建議於警廳，以資進行。

遊行不多時，天忽下雨，雨勢愈下愈大，雖極力奮鬥，亦鬥不過，只得折回。呵呵，向後轉，開步走，沒多時，却又雨過日出了。各校的同志，都主張繼續遊行，於是不顧脚下濕不濕，衣服潮不潮，仍舊向大街小巷中遊行。旁觀人都讚歎同學們堅忍的精神。

雨過日出，日光極猛烈，同學張明正，因此中暑跌下，即由本團中臨時組織的衛生巡察，把他抬到一個人家，用冷水罨洗他的面部，並用冷水巾擦他的胸部。待他醒了，因為沒有帶白蘭地酒

來，便將濃茶灌給他喝，興奮他的神經，提起他的精神。待他醒了一回，便僱車送他回家。我因此事，沉思多時，我常見有人在路上猝然病倒，或負傷不能行，那飯桶的警察，全不懂臨時急救，好一些的，把他抬送醫院，全不負責的，又置之不問，好像沒有瞧見。唉！這又怎能不給日本藉口呢？

✎ 摘要 ✎

校中的巡察團，當與校外的警察合作。

巡察團當明白急救的方法。

五月十日

今日爲星期日，因無事可記，故不記。

五月十一日

今日有一位同學，拾到康克令牌自來水筆一枝，交給巡察邱世英，邱世英便交給我，我即把他登錄於失物簿中，並貼廣告招領。不上一刻，即有洪秉鈞前來領取。我問他遺失的墨水筆，筆桿如何形狀？筆頭如何？好不好？管中有沒有水？是什麼顏色的水？你在運動場上做甚事而遺失的？他所回答的，都和筆的形態不錯，知他不是冒名妄

領，便開了“失物箱，”令他取去。這失物箱，是放在公衆注目處，得物即放置其中，試驗同學的有無見物冒領情事，養成各人廉潔的德操。有時因爲失物價值貴重，恐有人冒認，便不把失物放在箱中，秘密藏着，只貼廣告招領。洪秉鈞領去後，我即註上領物人的姓名。並着證人記名簽押。

失物簿式

保證人	領物人	拾到時	拾到者	遺失地	遺失物
馮立民押	洪秉鈞	五月十日上午十時三十分	秦如海	運動場	康克令墨水筆一枝

(張半是)

招 領 廣 告

東部第三區第三路巡察團長周颯生示

本日上午十時三十分，秦如海在運動場上拾到康克令墨水筆一枝，如有遺失者，請到本團長處領取。

五、一〇

這廣告紙是印現成的，因為領失物是失主所必關心的，故不取動人的廣告畫，不必用畫引人注意。

凡一人在一學期中，失物在五次以上，即予以懲戒，照損毀物品罪辦理。這種用意，在養成同學愛惜物品的精神，保管物品的心力，擴而充之，保國家，保土地的精神，都可由此發揮，由此築其基礎。

✎ 摘要 ✎

遺失物的處置法。

遺失物的收領法。

遺失物品在五次以上的處罰法。

五月十二日

殺人不見血的蒼蠅，又要乘時羣起了，現在設法捕滅，還來得及。我便出了一張告示，佈告本團所轄的市民，於今日下午，齊集開會進行捕蠅。並陳請總團長，請他飭各團一律辦理，使毒蠅無處逃避。

書 告 佈

東部第三區第三路巡察團佈告第七號

現在春去夏來，害人最毒的蒼蠅，也要乘時起來了。什麼霍亂吐瀉，絞腸痧等危險症，都是蒼蠅造成的，真可怕呀。本團爲保護市民生命起見，不得不請爾等市民，趕快滅蠅。滅蠅的方法，滅蠅的用具，都在今日下午四時開會時，告訴你們，請你們准時到巡察團大講場聽講，此佈。

中華民國十四年五月十二日

下午開捕蠅研究會時，會場中秩序不甚佳，其原因由於李瑞人講蒼蠅的笑話，笑得大家前俯後仰，一時整肅不來。我根據舊日的經驗，及今日的現象，就發明了一個秩序不好的原則。不論大人小兒，在興高采烈時，只知高興，只知手舞足蹈的高興，跳腳拍手的高興，高興之極，便把秩序忘掉，不知遵守，所謂“得意忘形。”不論大人小兒，在意興闌珊，心灰神散時，一切事都不管，悠游苟且，任意妄爲，這時候也不易守秩序。不論大人小兒，在大怒時，拍桌蹬腳，怒目狂叫，以舒其鬱悶，任憑什麼嚴重的處罰，此時他都不在心上，管你什麼秩序不秩序。不論大人小兒，在忙急時候，

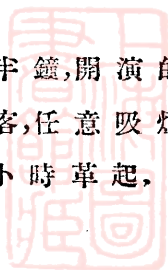
只顧前進，左右前進的秩序，都不在他心上。人們在這四種時候，都是失去常態時候。是最不容易守秩序的時候，我們做巡察的，如要維持秩序，應當量情度理，因勢利導。維持得意忘形時的秩序，先宜使得意過度的人，使他靜默，靜默一下，他的意興便低落下去，不致亂跳亂動了。維持心灰妄為時的秩序，宜即提起心灰者的意興，引起他的精神，給他一種希望，恢復他的常態，常態恢復，叫他遵守秩序，自然容易了。維持忿怒時的秩序，應查出他忿怒的是什麼事，然後將此事的不必忿怒理由，很高興的說給他聽，開口先說笑話，隨後再說正文，引他發笑，平他怒氣，怒氣一平，自然容易使他守秩序了。維持忙急時候的秩序，最不容易，應分別設計，如事情不必如此忙急的，把不必忙急的理由，說給他聽，叫他從容做去；如非忙急不行的，那便須使他覺悟忙急過度，足以敗事，叫他稍安毋躁；至於因避危險的忙急，那時秩序雖壞，也是沒有好法維持，如救火避兵之類，便是最易壞秩序而最不易維持的事；此時做巡察的，只

得在無可如何之中，維持各人的生命，不致因忙急過度而受損害而已。

本來定今日下午七時半，開演捕蠅影片，過了八時，開演的人還沒有到，看的人都等得不耐煩了，或拍手，或亂噓聲，或高叫，凡是我國羣衆集會時表示不滿足的符號，一齊發現，巡察也禁止不住。我便老着面皮，大着胆子，登壇演說。向大家說道：“諸位請稍安毋躁，靜聽我幾句話，不遵守定時，實在是我們貴國人的大毛病，你看，和人約會的，雖然約定八時到，實際上總要到九十時才到；赴人家宴會時，雖然約定十二時到，非到一點多鐘不到；總要過了幾十分鐘，才去赴會，才以爲是有聲價的人物；如果准時到了，便以爲太沒聲價，太自輕薄，這種謬誤的觀念，真是可憐而可笑。我國人有了這種毛病，又難怪今天開演影戲的人，不在約定的七時半到了。諸位既然覺得誤時的不好，便須痛改社會上的惡習，便須在每日上課不遲到做起。諸位更要知道，不守定時，是紊亂社會上各種秩序的禍根，例如來看影戲的人如

果都決定看影戲後要做什麼事，要會什麼人，什麼時候方睡覺，本來把做事會客的秩序，定得好好的，不料影戲不能按時開演，不能按時終了，於是大家不能按時回家，不能按時辦事會客，一切秩序，都因一人的不守秩序，擾亂得一塌糊塗，這是何等的危險事呵。我們巡察團有維持秩序之責，更當注意及此。還有一件事，也要請諸位注意，在會場中怪聲叫好，怪聲罵人，拍手噓聲，做出種種醜態，實在無濟於事，有失體統，且紊亂秩序。遇着大家認為不滿意事，儘可臨時推出代表，和辦事人正式交涉，方能得到圓滿的結果。如果只是胡鬧亂叫，有誰來睬你，你看，你們拍手噓聲好多時，可有人來買你的賬麼？不負責任，沒有計畫的混鬧，這也是我國人的通病，要請諸位改去。”我說了，看一看壇下衆人，都表示首肯，我即乘羣衆拍掌聲裏下壇了。

足足的過了兩點鐘，到九點半鐘，開演的人才到，當開演之時，有許多外來看客，任意吸煙，隨地吐痰，這種惡習的革除，也當從小時革起，



摘要

巡察團對於市民的佈告文書式。

秩序紊亂的各種原因，及維持的各種方法。

不守定時的種種害處。

怪聲叫好叫壞的革除法。

五月十三日

今日我從家裏到校，路上看見兩個行路的人，真叫人發笑。一個人急忙忙的從東面走來，一個人急忙忙的從西面走來，都不用心，撞個滿懷。撞了以後，向東走的人偏身到南面讓路，不料那個向西走的人，也偏身到南面讓路，同時偏身在一面相讓，又是撞個滿懷。撞了以後，又同時忙向北面讓，又險些撞着，兩人大家不覺好笑。哈哈！這種情景，如果站在路上看了一天，至少可以看着三四個咧。如此的行路，不但身子相撞，運氣不好，怕得還要身子和汽車、馬車、黃包車相撞，撞得頭破足斷，一命嗚呼咧。所以“靠左邊走”的習慣，是很重要的。我便向總團長建議，總團長即出了一張

佈告，並做了數塊“靠左邊走”的指示牌子，並飭各團巡警注意此事。

課後和大家講勞伯爾故事。英國有一個小孩子，叫勞伯爾，在野外牧羊。有一天，從山旁荒草中，尋找歸路，忽地遇着一個流氓，坐在地上，兩足前伸，嘴裏吃着東西，勞伯爾就注意他的面貌，更用心看他的靴子底上奇怪的釘，諸位想呀，勞伯爾何等的警機，何等的精細。

勞伯爾看的時候，並不是直着眼睜睜的看他，只是稍溜眼光，微微地看去，叫流氓不驚覺；流氓見他這個樣兒，果然不以爲意；勞伯爾自藏的工夫，真是不小。

勞伯爾看了一回，走去五六里，將及家門，眼見許多人圍在那裏，走上去一看，只見草屋中的一個老媽子，給人家殺死，大家都在那裏，猜度凶手是何人；勞伯爾聽清原由，便走向草屋中勸察；只見屋旁花園中，有他人的足印，足印中的釘痕，和剛才所見流氓的鞋底釘一樣；便料到老媽子的死，必和流氓有關係。勞伯爾的卓識，真不可及。

勞伯爾見了這個情景，心中忍不住酸淚直滴，思念老媽子的孤苦，便要替他報仇。俠義的心腸，真和七俠五義中的俠客相同。

勞伯爾俠義之心既發，也不顧流氓要不要害自己，就立刻到警察局子裏，報告警察，報告花園裏的足印，和凶手現在在什麼地方。義勇之氣，着實可愛。

那個流氓，自以為離開殺人之地，已經很遠，決沒有人來捕捉，正在那裏安心快樂。不料這個小孩子勞伯爾，路途熟悉，走路極快，不多時，竟把警察引來，一下手，便把流氓捉住了。這勞伯爾身體的壯健，真叫人羨慕。

流氓的名叫溫德，他殺人的事實，既然審出，便把他縊死；將他的屍體，懸在犯法之地。他的黨徒，也都捉來正法。勞伯爾見他們的屍體懸在架上，心中老大不忍，即請警察把他埋去。慈善心腸，何等可愛。

當時縣官派人賀他為本鄉立功，替市民驅除盜匪，嘉獎他救災恤鄰的仁心。並勉勵他道：你

此次之事，實在是做人應做的要事，應盡的天職，協助警察，除滅盜匪，是好男子，分內事。勞伯爾笑謝道：這是我應盡的義務，不足嘉獎呵。

諸位請看，勞伯爾並未受過教育，却能如此的能幹，凡巡察員各種的本領，他都豐富。如警機、精細、自藏、俠義、強壯、慈善、義勇、義務等德性，無一缺乏。諸位應該別讓他專美於前，急起直追了。

✎ 摘要 ✎

靠左邊走的重要，及養成這種習慣的方法。

勞伯爾偵察匪類的大本領。

五月十四日

天氣暖了，兒童商店中，販入多種汽水，這汽水是否清潔？實生疑問，稍一不慎，便易飲了生病。我即擬了一篇詳文，詳請總團長飭各團注意此事。詳文如下：

總團長得書後，即正式飭令各團巡察，開始檢查。並定罰則，除將不良汽水棄毀外，罰商店購置半元的急救藥品，放入兒童醫院中應用。

文 詳

下午做巡察遊戲時，因為各巡察員集合時，不能迅速，便練習迅速的集合動作。其練習法：(1)由一人低低吹警笛一兩聲，分散的人，須即刻歸隊。(2)由一人發出各種召集信號，得信號的，須即刻照信號去工作。

經了這一次練習後，大家覺得單用警笛做各種信號，還不够用，要求教授童子軍用的旗語，當即予以贊同。更添出些新信號來：(1)用警棍表示信號，(2)用燈光表示信號，(3)用火焰表示信號，(4)熟習通常的成語信號。這許

多信號，在每天課後，插入巡察遊戲中教練，都用童子軍用的做底本。

下午四時，有一位巡察名叫洪順的，發見校

詳為檢查汽水事：查現在兒童商店中，販入汽水很多，為保護生命計，須注意檢查。凡有下列種弊病中之一種的，即須取締，不准其販賣。(一)污濁或變壞的，(二)有沉澱物的，(三)含有鹽酸、硫酸、硝酸及其他游離碳酸的，(四)含有毒質的香料，及防腐劑的。事關全市市民生命，務請立即飭知各團，實行檢查。謹詳

巡察團總團長

東部第三區第三路巡察團長周飄生

生印

中厨子，買入不新鮮的鱗魚，便來報告我。默默地想道：這倒是練習審判案件的好機會；不可放過。便令本團巡察員，選出兩人，做臨時的司法巡察，到厨中去搜集證據，把證據搜到，再把厨子老班叫來審問。不多時，司法巡察選出了。不多時，不新鮮的鱗魚搜到了。又不多時，厨子老班叫來了。我即着王元吉代我做團長，審問該案。着今日當值的巡察員做彈壓，維持秩序。着陸大覺做陪審員，助審一切。着洪順做證人，證明一切。我則在旁觀審以便校正各人的言語舉動。着委派的司法巡察員兩人，做原告，報告一切。

當下王元吉坐上公案，陸大覺伴坐其旁，司法巡警將厨子老班扭解上前，當值巡察站立兩旁，證人也站在旁面，靜候傳訊。王元吉動問道：厨子老班，犯的是什麼罪？原告司法巡察中，有一人上前說道：他把不新鮮的鱗魚，買入校中，將要燒了給我們吃，只曉得賺錢，不顧人家的生命，現在有鱗魚在此，可以作證，請團長鑒察。說了，便將一條鱗魚呈上，王元吉看了一回，聞了幾下，便道：這

條魚確實不新鮮，你不應該買來吃。厨子老班道：“請團長注意，這條魚確是不新鮮，應該受罰；但是這不是我親手買的，是夥計趙三買的，不該罰我。”證人洪順上前說道：“這條魚固然不是你親手買的；但是你親手在那裏洗剔這條魚，是我親眼看見的。”王元吉判道：“夥計是你自己僱的，夥計的所作所爲，當然歸你負責，你放縱他瞎買臭魚，已是你的不是了。他買了臭魚進來，你不詰問，已經大錯，況且你還親手在那裏洗剔臭魚，這不是你明知故縱麼？照各方面看來，你實在有縱容之罪，並且有妨害衛生的錯處，照警律應罰你妨害衛生之罪，做苦工一日。並罰你怠惰曠職的罪，延長服務時間兩日。但這是處罰他們市民的罰則，不適用於你。本團長從寬處治，除當場把這條鱗魚拋棄外，罰你重買一倍以上的新鮮鱗魚就是本來只要買二斤魚，現在要罰你買四斤。你如違反本團長的處理，便要詳請學校市，將你停業。以後如再有這種不講衛生的飲食做出，便須加倍重罰。”當下厨子老班，一聲不響的去了。

臨時審判各人，也就此散去。我覺得這次的審案，成績尚好，所以沒有向各人作嚴密的批評。

✎ 摘要 ✎

取締不合衛生食品的手續。

新添的各種信號。

審判校中廚子購買臭魚案的記錄。

五月十五日

今日當值的兩個巡察，都因病未到，即着人代做。不料有一位代理人，名叫朱明的，對於市民的舉動，常加干涉，太嫌苛細，逼得市民怨聲載道，唾罵不堪。我見了這種情景，恐怕激動民變，便暗將代理人招來，和他說道：“我們巡察員的管理市民，應從大處落墨，切不可苛責小節，只要大體不錯，那麼小節的不對，不妨曲諒。如處處干涉，事事嚴治，叫市民沒有一些自由的機會，實在近於虐民的苛政，這是最宜留意的。不論何時，對待市民，總以慈愛堅忍為主，懇切溫和爲要。容貌不可稍露傲慢狎褻，言語不可稍涉粗暴輕侮。萬一

他人責罵我，我切不可介意，總要設法平服他人之氣，使他人明白自己的錯誤。在他人和他人爭論怒打時，更宜婉言勸諭，使大家和解。”

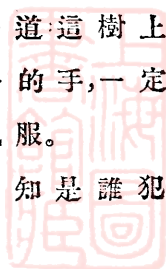
午飯後，巡察員發見第一教室的痰盂裏，投滿紙屑，便疑心是貢邦達投的，拘他來審問，要處治他妨害衛生之罪，罰他做苦工一日。貢邦達不服，要請巡察員提出證據來，這個巡察員提不出證據，受了貢邦達的責問，無詞可答，不覺惱羞成怒，強把貢邦達拉去處罰，罰他掃除小公園，貢邦達強他不過，只得忍受。張明潔把此事告訴我，我再細細調查一回，並考慮貢邦達平日的舉動，覺有冤屈。便密和當值的巡察員道：“古人說得好，‘罪疑惟輕，功疑惟重，與其殺不辜，甯失不經’貢邦達投紙屑於痰盂中，你自己既沒有眼見，又沒有旁人作證，如一定說是他投的，實在可疑，實在不能斷定。只因為他曾做剪紙手工，便有一些嫌疑。這種可疑的嫌疑犯，只能從輕處治。”這位當值的巡察員，深以為然，便改罰做一小時的苦工。

我今日和團員講“推斷事理”的故事數則，訓

練大家推斷的能力。所講的，分記於下：

(1) 有一馬兵，迷失道路，他的同事，到處找尋他。路上遇着一個童子，就問他可曾看見一個迷失道路的人。童子笑道：“你問的失路之人，是不是一個身體很長，騎着一匹栗色跛足馬的小兵？”那個同事的驚喜道：“是呀！你在那裏看見的？”童子搖手道：“我沒有看見他這個人，但是頗知他到那裏去。”那位同事聽了，以爲馬兵給童子殺去，要捕細童子。童子便說出看見一些行跡，推想起來，想必如此。說了，把那位同事領到一處，察看馬兵停足的記號。他的馬曾在樹幹上擦背，所以樹幹上有數根栗色的馬毛。地上的馬蹄印，一個蹄印較淺，步子也較別的脚步稍短，可知馬的脚必足跛的。所以看出騎馬的人是兵士，因爲地上的足印，是兵士着的靴子印。那位同事又問，你如何知他是個身長的人呢？童子道：這樹上新攀折的樹枝，一定是他攀折的，矮子的手，一定攀不到。這個童子推事的理解，很可佩服。

(2) 有一件罪案發現，偵探却不知是誰犯的



罪。案中有褲子一件，也不知是誰的。忽而異想天開，把這件褲子，放在袋中，用棒敲擊，開袋一看，只見袋中聚出不少灰塵，再用顯微鏡一照，見是木屑，於是斷定這件褲子，不是木匠的，必是建屋工程師的。再用顯微鏡細細照看，又見木屑中有最堅固的膠粉，膠粉是建屋工程師用不着的，必是木匠的褲子，可以不必多疑了。這偵探根據這個事實，細加偵察，犯罪的木匠，果然破獲。

故事講了，又和大家做斷事遊戲。即使兩隊人分頭到廚房中去察看，看了各種未燒好而已切好的菜蔬，即斷定今日晚飯菜，是什麼燒什麼，如筍燒肉，豆腐燒青菜之類，並說明形跡。說過了，即叫廚子報告，以驗那一隊人說得最對。

✎ 摘要 ✎

巡察員管理市民，宜持大體，不可以苛責小節。

巡察員遇着人家無理的責罵時，只能忍受，切勿較量。

遇着嫌疑的案中人，只可以從輕處罰。

斷事故事的講演，斷事遊戲的做法。



五月十六日

今日最使我痛心的一件事，便是有三個被處罰的市民，都罰得不生效力，反生大禍。王山張明是受停學的處罰，關在『想過室』裏，全不感覺痛苦，兩人在室中說笑話，踢毬子，開心得很；並且聽得一人說道：“我們關在這裏，倒可以玩一天，不要上課，豈不快活！”又一個應道：“是呀！凡是關到這裏來的人，總是很自由的，橫豎老師和巡察員都看不見我們，我們樂得在這裏鬼混。”我在隔室聽得，老大不快樂，正想設法救濟。忽地有巡察員急忙忙的奔來，向我說道：“史秀英因為爭先飲茶，妨害秩序，罰直立二小時，不料才立半小時，她倒暈跌在地上了！救了多時才醒，你知道麼？”我神經接連受了劇烈的刺激，嚇得說不出話來，半晌，才道：“現在她在那裏？”巡察員說已送她回家了。我即道：“你且出去，我正有事在心頭，別來攪纏。”

我目送巡察員出去了，禁不住心血來潮，便寫一封非正式的信，和總團長討論此事。

奇生總團長惠鑒：

我們巡察團的罰人，原想叫違律人受罰後，痛改前非。不料據我今日看來，有時處罰不足以使人好，反足以使人病，史秀英今日因直立而暈倒。是身病。王三張明，因關在無人看見的思過室中，反以為樂，以不上課為樂，是心病。兩病不除，巡察團的成績，決辦不好。

照我的愚見：思過室前，應加一崗位，站一個巡察在那裏，監視被罰人的行動。凡罰直立的，及延長服務時間，或罰做苦工的，在將罰之前，應加以身體上的診斷，如果身體不好，宜減輕處罰，或竟展緩其處罰，這須與醫院中醫生合作。除此以外，更宜規定一種格子簿，記錄被罰市民的姓名於其上，罰則及罪，亦都記出，以備我們的查考，以深被罰人的刺激。

雖然，養成各人的廉恥，保護各人的名譽，是比處罰各人為重要。如果大家有廉恥，惜名譽，自然不願違律犯法。如果人家的名譽已壞，廉恥已喪，便不惜倒行逆施，犯罪到底了。

因此，我們的罰人宜慎，不可妄罰。既已施罰，又必須堅持到底，務求他悔過遷善，感覺犯律的可恥，受罰的可羞。既罰以後，不宜重提舊事，須視他和良民一般，使他有自新之樂。

如任意施罰，胡亂關閉，罰未見赦，即已放出，是見戲耳，何益於事。請君明察。改定善法。

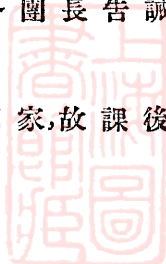
弟周生飄上 五、一六、

總團長邵的
 奇生接着我，便
 信，深表同情，便
 來和我商訂受
 罰市民錄的格
 式，當下擬定一
 種格式，交市民
 印訂成冊，發交
 各團團長登記。
 此冊懸掛
 在公衆注目處，
 叫大家覺得痛
 苦，促其痛改
 非。

備註	當值巡察	處罰方法	違律次數	見證人物	違律時日	違律條款	違律人名
直立一小時未滿，即暈倒於地，由衆人救醒後，送她回家，即免其罰。	袁家駒 鄭世龍	罰直立一小時半	初犯	包茶 宋剛明	五月十六日上午十一時一刻	第十八條第八款。 飲茶的時候，爭先恐後，妨害秩序。	史秀英

却說總團式格錄市民罰受
 長即將我的意見，傳諭各團長，叫各團長告誡各
 巡察員，慎重處罰，甯疏毋濫。

今日因天下雨，我又因事早回家，故課後一
 切功課，都未教學。



✎ 摘要 ✎

罰直立做苦工，延長服務時間等，須先診斷受罰人的身體。能不能受此種罰。

行罰宜慎，切不可濫罰。

既罰以後，要能使受罰者痛改前非。

要使大家覺悟受罰是最可羞恥的事。

要使大家愛名譽，重廉恥。

五月十七日

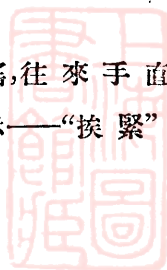
今日為禮拜，我在家閱童子軍一書，見其中有些動作，可以為我們巡察的參考，錄之如下。

辨認路徑之法：(1)用羅盤經定方向。(2)記憶四圍的高山、大水、崇樓、奇樹、寶塔、橋梁等物，作歸路記號。(3)走出野外時，先看日在何方，烟向何方飛去，以作歸路方向。(4)在風大時，看見的方向作記號。如風微時，可向空中擲路上塵灰一把，看他向何方揚去。或用口吮大指，使大指全體都暖，取出後，令風吹之，覺得最冷的一面，便是風吹來的一方。

辨認天氣的預兆：晚霞紅，牧童呈喜色。朝霞紅，牧童不敢出。日落黃，兆風。日落青黃，兆雨。霧露早，天氣好。遠望皎潔，非雨已過，即雨將至。破曉天紅或天低，預報天氣晴爽。黎明天高，日上雲遮。若高在天際線上，則有風。軟雲，天氣佳。硬邊雲，將起風。捲雲鋸齒雲，必有烈風。雨比風來遲，停船一霎時。雨比風來早，帆船將不保。

警探手號：

- (1) 將手往上方及左右搖動數次；或將旗平持於前，左右搖動；是表示——“不是”“不妨”“照你做去。”
- (2) 將手或旗高舉，左右緩緩擺動，往來手直，或警笛連聲緩鳴，是表示——“展開，”“再退後，”“佈散。”
- (3) 將手或旗高舉，左右快搖，往來手直；或警笛連聲短鳴而速，是表示——“挨緊”“歸隊”“來。”



(4) 舉手或旗指某處，是表示——“到某處去。”

(5) 將手或旗緊握，上下疾跳數次，是表示——“跑。”

(6) 將手或旗直伸頭上，是表示——“停止。”
隊長高聲呼令，或傳命給遠離的警探時；警探如聽明白了，便舉手與頭相齊。如沒有聽明白，便垂手靜立，使隊長重發高大之聲，重說一下。

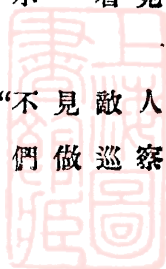
如將一警探遣出，至隊衆眼光所能及到的地方探事，該警探可用手中杖作記號，各記號的意思如下。

(1) 將杖兩手平舉，高於頭部，是表示——“看見數個敵人。”

(2) 兩手平執杖，緩緩上下提舉，是表示——“看見羣敵相離尙遠。”

(3) 兩手平執杖，上下連舉，是表示——“看見羣敵相去不遠。”

(4) 若將杖直舉頭下，是表示——“不見敵人。”
我看了書中的辨認法，便想到我們做巡察



員的，不單要能辨認路徑，辨認天氣，還要能够利用肢尺，把手指作尺，把脚步作尺，隨時可以測量物的長短，路的遠近。因此在平時應將自己的肢尺大小定好，如(1)大指與食指的一跨是幾寸，(2)大指與其餘各指的一跨是幾寸，(3)食指的第一節是幾寸，(4)兩手平伸着，是幾尺幾寸，(5)兩脚一步有幾尺幾寸，(6)一隻腳有多少長。平時用尺量好，記在心上，臨時應用，自然便利了。但是在應用之前，也要實地練習數次，以求正確。

摘要

辨認路徑的方法。

辨認天氣的方法。

肢尺的應用方法。

警探手號。

五月十八日

我因為近日天氣暖極，溫度常在八十餘度，深恐各地不潔，易釀疾疫，即着本團巡察員注意查察，加力干涉。

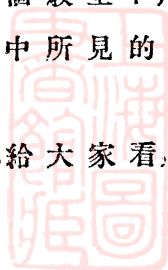
團員查察多時，即來報告：有的說道：“學生

寢室中的窗子上，沒有鐵紗，蚊子飛入很多，不得不叫大家挂上蚊帳。”有的說道：“水井危險極了，要快些改造。(1)井沿破壞，不免有污水滲入。(2)水井旁面，有一個水坑，實在不好，如果不能移遷，應用石板或木板堵塞，以防污水滲入。(3)井上宜加蓋，以防小孩子跌下去，但夜裏要把蓋子開掉。(4)厨子常在井旁洗菜淘米，井旁常有雞毛魚鱗，實不清潔。(5)離井不滿二十步，有一個小便桶，不合衛生，應把他遷去。”有的說道：“廁所常不清潔，校工不注意洗刷，同學不注意蓋閉，弄得蒼蠅嗡嗡，臭蛆蠕蠕，我們走入廁所，臭得不可開交，應想法改良。”我把各人的建議，分條記錄，呈請總團長設法辦理。

課後大家願意做巡察遊戲，就迭連做了數種；分記於下：

(1)報陳品：分令各巡察到各個教室中，參觀半分鐘，出室後，使各人把在教室中所見的物品記出，越記得多的越勝。

(2)認景物：取風景畫片數張，給大家看看



了半分鐘，即須說出片中的景物如十字街、異樣的窻、噴水泉、定風旗，水中反映的房屋樹木等。那一隊人認對的多，就是那一隊人勝。

(3) 步蹤跡：先令一個會騎自由車的巡察，騎了車，帶了滿袋的菓殼、穀米等物，沿路撒去，作為行跡，使巡察隊照此進行。又帶了粉筆，在牆角、樹幹、電竿等物上，每相隔若干路，畫一記號，使巡察隊偵察，偵察到了，就隨手抹去。如遇着×的記號，便不再進行。如遇着□→的記號，便去找尋文書。

(4) 聞氣味：將幾個紙袋，分裝氣味不同的各種物品，一袋裝碎葱頭，一袋裝橡皮，一袋裝玫瑰葉，一袋裝茴香子，將各袋排成一條，各袋相離二尺，叫各巡察一一去聞嗅，每袋聞嗅五秒鐘，聞了以後，限一分鐘內，將各物的排列次數記出，交與評判員，對得多的勝。

(5) 比眼光：團長帶團員到野外去，指令各團員在某一條路上，尋出可記的物品，尋見了，即來報告，團長將各人報告的物名，記在各人的姓

名下。如可以拾來的，要拾來交給團長。分數最多的勝。各物應記的分數如下：

火柴……每條一分	鈕扣……每粒一分
鳥的爪印……二分	灰色馬……二分
飛鴿……二分	定麻雀……一分
槐樹……二分	燈罩碎片……二分
破窗……一分	
生人所着鞋子上的補襪……二分	

摘要

巡察在夏天更須去檢查的地方。

報陳品、認景物、步蹤跡、聞臭味，比眼光的各種遊戲。

五月十九日

我今日上午，聽秋三級同學，唱“可憐的秋香，”聲調如哀鴿之啼，叫人聽了傷心。音樂的感人，真是深極了！可以使人哀，可以使人樂，可以使人奮發有為，可以使人激昂慷慨，陶冶性情，移風易俗，功效之大，古人早已說過了。假使我們巡察團員，每日在上崗時候，唱一隻“上崗”的歌，那不是可以使他更加勤於職務麼？假使有人犯了罪，在那裏

受罰,叫巡察員在他面前唱一隻“勸善”的歌,那不是可以使他悔過遷善,激發他的天良,使他永永不再犯罪麼?我想到此地,我便走到自修室,編成兩隻歌,編好了,請音樂教師校正一下,更請音樂教師教本團團員唱。

D E 上 崗 4/4

3 3 3 13 / 5 5 5 3 / 2 2 2 12 /
 維持秩序 保護市民 盡我天職

3 2 3 5 / 6 7 1 76 / 5 6 5 3 /
 是我本分 處事公正 待人和平

6—5 64 / 3 2 1— //
 好 教 市 民 歡 迎

勸 違 律 人 遷 善 悔 過

1 1 2 2 2 / 5 5 4 3 2 / 1 1 2 2 2 / 5 5 4 3 2 /

(1) 我希望你做 良善的市民 我不願你做 違警的罪人
 (2) 我希望你今 後改過自新 依舊做個很 良善的市民
 (3) 可憐你在這 裏不得自由 可憐你在這 裏不得安甯

1 2 1 6 5- / 1 2 1 6 5- / 1 2 1 6 5- / 4 3 2 1 //

(1) 我很可憐你 可憐你違警 可憐你違警 做了罪人
 (2) 請你看他們 他們多自由 他們多安甯 都很高興
 (3) 真叫我傷心 真叫我傷心 真叫我傷心 叫我傷心

今日下午四時，各團巡察員，比賽自由車的乘法，或比快、或比慢、或比小處轉灣、或比俯身拾物、或比上下車的速度，本團團員得的分數，爲三二分，列第二。

✎ 摘要 ✎

巡察員每日上崗時唱的歌。

巡察員向違警受罰人唱的勸善悔過歌。

五月二十日

上午九時，巡察員密密地向違律的市民，唱勸善歌，剛才唱了三遍，那個違律的女市民，已盈盈欲涕了。巡察員把這種情形報告我，我喜道：“這正可以試驗音樂，感化人的力量如何了，你去把她放出，恢復她的自由，再暗中偵察她的言語舉動，看她是不是真的悔過遷善，再來報告我。”這位巡察員，就依計執行去了。

下午四時，巡察員笑嘻嘻的跑來，我先問道：“有何好消息來報告麼？”巡察員笑道：“恭喜你，恭喜你，你的最新辦法，竟告成功了。那位被罰的朱子美，我親眼看見她在痰盂旁面拾紙屑，她

見他人投紙屑在痰盂中便去勸他人不要投。她先時犯的罪，原是把紙屑投入痰盂中的罪，現在她竟如此悔過，並且向他人勸善，這不是一隻歌感化她的好成績麼？你看歡喜不歡喜呢？”我聽了這個報告，心中好像服了一貼清涼散，飲了一杯汽水，真是全身爽快，滿肚歡喜，照此看來，我們巡察員，有與音樂教師合作的必要，我要詳請學校市採行。

四時三刻，有個參觀人，向我索取“巡察教練所規程，”我查搜好多時，沒有找到一份，幸而我都記得，就背寫出來給他。所背寫的如下：

巡 察 教 練 所 規 程

- 一、宗旨 巡察教練所，屬於學校市修養部，以造就警務人材，造成巡察員長為宗旨。
- 二、課程 (1) 巡察要旨 (2) 行政巡察 (3) 司法巡察 (4) 巡察手眼 (5) 偵探學 (6) 服務規則 (7) 違警罰法 (8) 駕車、發電報 (9) 急救法 (10) 鎮亂法。
- 三、職員 (1) 所長——由市長兼任 (2) 教師——聘

請原任巡察長及校中導師。

四、教學 每週四小時，在課餘時間教學。

五、實習 三個月畢業，畢業後須入巡察團實習二星期。

六、入學資格.....

七、額數.....

以下的半部缺失了！可惜！可惜！

秦醒世註



教育部選定 兒童讀物

中華書局出版

兒童古今通

◆ 每冊一角五分 ◆

兒童古今通 都用語體編 童話與故事 小說與寓言
內容多趣味 定價又低廉 凡是小學生 閱讀最相宜

近年來兒童讀物，出版很多，但大多數均為十歲以內兒童適宜之讀物。本叢書則供十歲以外兒童即高小與初中年級學生作補充讀物之用。其內容係將古書中之故事、寓言，以及社會科、自然科等兒童應備的常識，用富於文藝風趣的語體文敘述，使兒童既可欣賞其文藝，復得增加常識及國民性之涵養。

- 以上八種已經教育部選定
- 中山先生故事 韓非木編 二冊
 - 史記故事 朱文叔編 四冊
 - 左傳故事 朱文叔編 四冊
 - 前漢書故事 鄭昶編 二冊
 - 後漢書故事 鄭昶編 二冊
 - 晏子春秋童話 喻守真編 一冊
 - 呂氏春秋童話 呂伯攸編 一冊
 - 韓非子童話 呂伯攸編 一冊

- 上古史話 呂伯攸編 一冊
- 上古神話 呂伯攸編 二冊
- 搜神記神話 吳克勤編 二冊
- 百喻經寓言 朱文叔編 二冊
- 說苑童話 呂伯攸編 一冊
- 詩經童話 喻守真編 二冊
- 莊子童話 呂伯攸編 一冊
- 列子童話 朱文叔編 一冊

- 以上八種係最近出版
- 禮記童話 一冊 孟子童話 一冊
 - 墨子童話 一冊 國策故事 二冊
 - 淮南子童話 一冊 三國志故事 二冊
 - 論語童話 一冊 世說新語故事 一冊
 - 說苑童話 乙編 後漢書故事 乙編



中華書局 出版

兒童
常識
叢書

兩種
續出

我的怎麼來

◀半角二冊一▶

K. de Schweinitz 著

徐錫齡 譯

本書用純正的態度，根據科學的事實，對一般兒童們灌輸性的知識，敘述人們從卵受精後生長的情形，植物動物及人類生長的由來，以及人類的戀愛生活與家庭生活，以養成兒童們對於戀愛家庭的良好態度；至於說理的淺顯透闢，插圖的精美，尤其餘事。本書可供高級小學用作常識科之補充教材。

兒童應用文

陳載耘 著
一冊三角

本書指示兒童應用文的作法，除理論與方法外，並舉示許多實例。內容共分三大類，| 信札、柬帖、契據、再在各類中，分別敘述，節節關連，步步入勝，用淺顯有趣的體裁，而於趣味中，博得多數讀者之好評。前曾連載於小朋友週刊中，內容更加完整。

民國十七年三月五日
民國二十七年九月
民國廿二年三月五日



總發行所
分發行所

上海棋盤街

北平天津張家口石家莊邢台保定
濟南青島太原開封鄭州西安蘭州
成都重慶長沙常德衡州漢口南昌
九江安慶蕪湖南京徐州溫州
福州廈門廣州汕頭潮州梧州雲南
瀋陽哈爾濱香港新加坡

中華書局

(四九八三)

編者
發行者
印刷者
印刷所

張九如
周翥青

中華書局

中華書局

中華書局
上海靜安寺路哈同路口

中華書局

兒童課餘服務
叢書第四種
巡察團日記(全一冊)

◎ 定價銀三角五分

(外埠另加郵匯費)



上海图书馆藏书



A541 212 0007 3619B



標商冊註

