

訓練叢書之七

軍事訓練與管理

中國國民黨
中央執行委員會
訓練委員會編印

民國二十八年九月

前言

一般訓練正要求嚴格的軍事化——軍事訓練和管理，不遑軍事化的意義不只在軍事知識和技能的傳習，尤在精神生活和物質生活的澈底革新。

在黃埔以後，廬山，峨眉，珞珈各次訓練關於軍事訓練和管理之推行，已收得很大的效果，但其基本精神，實施方法和最後目的，在各地訓練機關，似尚無統一而正確的認識。

本會訓練團副教育長王東原先生，他講的「軍事訓練與管理」這本書，其內容，分起來是十篇對黨政訓練班同學的講話，合起來是軍事訓練和管理的體系的說明，也可以說是對 總裁訓示自覺自勤自治三大方針及軍事教育四大要旨的精密的註解。

目前各地訓練機關都迫切需要關於軍事訓練和管理的指示，王先生這本書，正

前 言

二

適應這種需要，所以特地列為訓練叢書之一。如果還有不了解軍事訓練和管理的意義，方法和目的的，這本書當能給他一個圓滿的答復。

軍事訓練與管理目錄

前言

- (一) 軍事訓練.....一
- (二) 軍事管理.....一一
- (三) 確實的檢討.....二七
- (四) 迅速的檢討.....三五
- (五) 靜肅的檢討.....四一
- (六) 祕密的檢討.....四五
- (七) 力行要旨.....五五
- (八) 秩序淺釋.....六三

目 錄

二

(九) 軍紀 七一

(十) 軍法 八七

(一) 軍事訓練

(民國二十八年四月十八日)

- 一、關於訓練的感想；
- 二、軍事訓練的正解；
- 三、軍事訓練的基本認識；
- 四、本班訓練的意義；
- 五、結論。

在正式訓練還沒有開始以前，我有兩種值得向各位報告的感想：第一步各位中間，有許多已經受過了高深的教育或富有從政的經驗，這一次為要適應抗戰建國的需要，拋開了自己固有的身分和地位，來到本班，從新來當學生，當新兵，這種率先躬行的刻苦努力的精神，真可以顯示出黨國前途無限的光明；同時正因為各位都

有高深的學識才力和豐富的從政經驗，使我們担負訓練工作的同人，都深切地感覺到「自己」不學無術」而恐無所貢獻於各位。不過各位要知道我們黨政訓練班所採取的訓練方式：第一是共同訓練，在訓練的過程中，無論是担任訓練工作的同志，或是調來受訓的同學，大家同樣都在被訓之列，同樣都是受訓者，因此我們可以說這一次的訓練是共同學習和共同受訓的訓練。第二、在共同受訓的過程中，訓練者和被訓練者共同努力的結果，說不定訓練者所得的益處要超過受訓者所得的益處。第三、就一般受訓的情形而論，第一期已經證明我們訓練者從受訓者學習結果，因為一面教育一面學習的教學相長的關係，無論在方法上或在經驗上我們都比受訓者獲得了更多的益處。我們今後就應該本着這種共同受訓的精神，共信共行，互切互磋的向前邁進！

其次，一般人對於軍事訓練，都有幾點相同的誤解，我應該藉着這個機會，將這幾點誤解加以剖析，以祛各位的懷疑：第一、誤認軍事訓練過于單調，殊不知惟。

其單調，才能一致，才能矯正今日目標新立異，言行紛歧的惡風；第二、誤認軍事訓練過于粗淺，殊不知惟其粗淺，才能平等，才能矯正今日虛妄荒誕，廢弛敷衍的積習；第三、誤認軍事訓練過於機械，殊不知惟其機械，才能有恆，才能矯正今日一切違背意忽和不上軌道的現象。各說認清了「一」和「實」和「有恆」是我們成功立業的要素，以後對於「單調」「粗淺」和「機械」的軍事訓練，才能由新的評價中獲得正確的認識而予以深切的接受！

我們先把一般人對於軍事訓練的誤解除去以後，才能夠進一步研究軍事訓練本身上所應有的幾種基本認識，這就是說：本班對於黨政高級幹部人員軍事化的訓練，不在高深軍事學科的研究，而在軍事訓練的基本常識的認識，這可以從下列六點來予以說明：

第一是精神訓練：這種訓練的目的，就在於注重力行與注重實踐爲實工夫的養成。團長訓示書中說：「中國今日所需要的教育是行的教育。」所以我們應該以

實事求是爲主，以馬打實爲訓練：不僅要注意一般工作形式的一致，同時還要使我們的氣魄和我們向上進取的心境，都能夠從精神訓練中逐步的養成！

第二是生活訓練：我們中國人有一個最普遍最顯著的缺陷，那就是「隨便」，「隨便」就是不守秩序不守時間和不講紀律的註腳。現在我們需要矯正這種隨便的通病，必須特別注意養成遵守秩序服從紀律的良好風氣；其次在我們一般人的生活，上還有一個最顯著的缺陷，那就是太繁複太多的毛病！現在爲要改變這種毛病，必須注意新生活信條「簡潔樸素」的實行。所以我們此次生活訓練的目的，在養成守秩序重紀律和崇尚簡樸的軍事化的現代生活。

第三是行動訓練：我們一般知識份子的通病，大多數在行動上，都失之遲緩，在處理工作上，都失之虛妄；因爲遲緩，所以作起事情來，不能迅速敏捷，因爲虛妄，所以遇到事情時，不能躬行實踐！現在爲要矯正這種不良的積習，特別提出軍事訓練四大要旨「確實」「迅速」「靜肅」「祕密」來作爲我們行動訓練的標準。

第四是集體訓練：因為我們軍隊的組織是集體的，所以軍隊中一切的生活習慣，無論衣食住行，都需要有一個共同一致的規定。這在消惑方面，可以化除個人平時一切不守紀律的越軌行動；在積極方面，可以使個人由理解團體道德進而養成互助與合作的精神。

第五是體格訓練：其主要意義，即在注意一個人的姿態儀表乃至於體力的矯正與鍛鍊，使之造成刻苦耐勞的健全體魄。俾能先由健身進而完成強種的復興運動。這是我們大家都應該深切理解并須特別努力研究的問題！因為我們底身體如不健全，成功固做不到，成仁也下不了決心。所以我們須特別注意體格的訓練。

第六是技能訓練：這在一般的訓練中是最基本的訓練了；但在我們黨政訓練班中，因為時間的短促，不能兼顧到專門軍事技能的研習；所有一切軍事科目的設立，僅只想使各位沒有受過軍訓的文人和黨政工作幹部人員，略知一些軍事常識並習知一些軍事基本動作而已。

這六種訓練就是各位在接受軍訓以前，所應有的基本認識。有了這幾種基本認識以後，就可以知道軍事訓練并不像一般人所想像那樣的簡單，也并非一兩天就可以升堂入室的學科。所以我們對於軍訓只能有一般的基本要求而不能有過高的希望。此外，在我們的軍訓中，還包有音樂和體操這兩種課程：各位應知道音樂是激發情感和齊一步伍的原動力，是心性的陶冶，也可以說是精神的訓練，以在軍事訓練中佔有重要的地位，我們預計每日利用升旗後的時間，各作半小時的練習，在四星期內，希望能學會四個儀式歌和四個軍歌。其次關於體操一科，因為牠是鍛鍊身體并輔助軍訓進展的學科，所以我們說牠是體格的訓練，也可以說牠是行動的訓練。因此，我們對於基本體操的學習也認為是本班軍訓課程中不可或缺的一種科目。

於上所講的幾種訓練，是我們做人、處世、成功、立業的基本工夫。所以團長在舉行開學典禮的時候，很明顯地昭示我們說：「現在我們的國家，所以受敵人侵略，受敵人壓迫的原因，都是由於我們的體格太不健全，我們的精神太不振作，

我們的生活太沒秩序，我們的行動太不嚴肅。我們的集體組織太不嚴密，我們的軍事技能太不合乎現代的要求了！像這樣什麼都不合理化，什麼都不現代化的情形，當然外國人——特別是日本人，不會把我們當人看待，敢於侵略我們，壓迫我們了！我們從今以後，唯有重秩序、守紀律、認真奉行確實迅速的新運要旨，才可以作人！」團長這一段訓話，要算是軍事訓練最適當的解釋了。

下面我們再講一講本班訓練的意義：本班同學都是黨政各級的高級幹部，大多數沒有受過軍事訓練，不大了解軍事訓練的意義；首先就空間來講，大家平時因為身分地位的關係，住室至少要有一間、甚至還有多至數間的，現在來到本班以後，每人只有一個舖位，相形之下一定會感到意外的拘束！再就時間來講，大家過去也都是時間的支配者，現在從起床到就寢，全部的時間，都受到整個的支配，自然也一定要感到特別的不便！但是各位要知道像這樣的受支配，感拘束，不方便、正所謂「行拂亂其所爲」，「行拂亂其所爲」，就是訓練。其次，在本班同學中，有六

十六位是軍校出身的，有三分之二是通過短期軍訓的，這許多同學：對於軍事訓練自然都有相當的研究，現在到本班來，從新學習軍事基本動作，一定會感到麻煩、無味、但是各位要知道能夠忍受麻煩、無味、就是「動心忍性」、「動心忍性」，便是訓練，還有、在這次訓練中，我們爲要達到短期軍訓的目的，對於各種動作，都不免有過度的要求，這在年齡較長體力較差的同學，都難免要發生過於疲勞困乏的感覺，但各位應知道這種過於疲勞困乏的現象，正是想讓「增益其所不能」，「增益其所不能」，便是訓練！由此可以知道，本班訓練的意義，就是要將我們的黨政幹部，訓練成能吃苦耐勞，能冒險犯難，并能堅苦卓絕，因心衡感的肩承抗戰復興之「大任」的中堅分子！這是要請各位同學共同勉勵的一點！

最後、我們再把以上所講的話，歸納起來，予以扼要的說明：就是這一次的訓練，就其性質方面來說，是拿外表很「簡單」很「機械」而其實功用很宏大的基本軍事動作，來促進意志、格、精神、生活和行動的發達的訓練。其形式方面來

說，是軍人與文人共同研究的訓練，不是軍支配文人的訓練；就其實施方面來說，是一種共律的嚴格的訓練。唯其是共同研究共同學習，所以無論那一位同學對於這次訓練都可以提供意見，我們對於各位的意見，都一致誠懇的接受，但是爲了要做到共律與嚴格，一到各種方案具體實施的時候，便只有體的自由而無個人的意見了！那時我們說作什麼，就作什麼，要求什麼，便要作到什麼，絕對不許有一個例外，換句話說，我們對於訓練的方法，要共同研究，力求完備，對於訓練的實施及規律，要共同遵守，嚴格執行。嚴格是軍事訓練的基本精神，唯有嚴格的，才能使我們的要求一一兌現，唯有各種要求皆能兌現，才能顯出軍事訓練的實用價值。總之、軍事訓練是最兌現的訓練，是最有實用性的訓練。我們今天在這裏一方面在實習，在體驗，一方面就在發展增長我們的體力心靈，并充實我們的全人格。因此也可以說，軍事訓練不僅是鍛鍊我們的洪爐，同時也正是培養民族生機和增進抗戰力量的武器！

軍
事
訓
練

(二) 軍事管理

(民國二十八年六月十日)

- 一、軍事管理的對象；
- 二、軍事管理的特徵；
- 三、軍事管理與各種管理的關係；
- 四、軍事管理的意義與作用；
- 五、軍事管理三大方針；
- 六、軍事管理三大方針的四大階段；
- 七、結論。

軍事管理是黨政人員軍事化的一種管理方法，其內容與普通軍隊生活的管理雖無大異，但性質則略有不同，因為軍人本來就是過的軍事生活，而非軍人要過軍事

生活，首先就要加以軍事管理。所以軍事管理，是對非軍事人員的管理而言，其對象爲一般非軍事人員。

近幾年來，無論是文學校或其他的短期訓練班都實施軍事管理，以促使受訓人能適應現代的生活與戰時的生活；但其用意，不在把軍事管理看作訓練的手段，而在把這種管理當作訓練的一項科目，並賦以獨立的内容，使受訓者接受這項科目之後，能達到生活革新的目的。

軍事管理有四大特徵：第一是嚴。因爲我們的集體生活是統制軍事管理之下的生活，所以必須處處要求嚴整要求合乎紀律與秩序。第二是確。軍事動作，不僅事前要有計劃，事後還要認真檢查，一切事務不僅要見諸實行，而且還要行得澈底，所以確實也是軍事管理的重要特徵。第三是速。軍事最終的目的，在爭取最後勝利，而爭取最後勝利的方法，尤在是否能把握着時間上的優勢，只要能把握着時間上的優勢，隨時都能夠以極迅速極敏捷的行動，予敵人以嚴重的打擊，則最

後勝利的左券，必然操在我們的手上。否則，遲疑或不爲的現象，都是兵法所嚴禁的敗徵，因此軍事管理擬議者重迅速。第四是秘密：軍事的目的在於鬥爭，而秘密鬥爭最重要的武器，唯能秘密，才能叫敵人對我們的行動不可捉摸，才能利用敵人的弱點，出奇制勝。總之，嚴密，確實，迅速，秘密，這四大軍事特徵，是軍事行動上相輔而行，缺一不可的四條支柱；我們現在爲爭取最後的勝利，必須普遍實施有這四特徵的軍事管理，以完成我們全國總動員和全民軍事化的要求。

其次，講到軍事管理與一般管理的關係：軍事管理對於一般管理的關係，可以說是處在一種糾正的地位。最高領袖於二十五年五月所舉行的高級行政人員會議席上，曾諄諄的以管、教、養、衛、四事爲訓，認爲管、教、養、衛、四者，是我們建國的基業義務，尤其是對於管的方面，特別注意，因爲管不好，教、養、衛、便無從實施，便不會收穫良好的效果。今日中國社會上，一切散漫零亂，不守紀律，不重秩序的現象，都是管理不善的癥結！領袖根據這種認識，又提出了社會軍

軍事化的主張。要我們去努力完成社會軍事化的任務，因此我們今天來談軍事管理，首先要明白：軍事管理就是社會軍事化的開端。這顯然是想用軍事管理來糾正一般管理上之放縱濫委遲鈍和不緊張的缺陷。

同時，軍事管理又是政治管理的補充，總理說：「政就是衆人之事，治就是管理；管理衆人之事，便是政治。」因此一部政治學，也可以說就是一部管理學。我國的政治，并非沒有管理，也不是不注意管理，只因爲管理的方法不善，管理的精神不夠，所以弄到今日這樣危機四伏的境地。我們現在要想挽回今日的危機，非採取真正軍事管理的方法，不足以消除政治上許多積重難返的惡習！況且在目前軍事時期，軍事的要求，非常的迫切，更非在行政方面，採取迅速、確實、有效的軍事管理方法，不足以立起沉年的積疴！所以我們大家一定要認識軍事管理與其他各種管理的關係：而予以深切的注意，以達到有效管理的目的。

此外，軍事管理，不但是一般管理的糾正，政治管理的補充，同時也是對於科

學。管。理。的。運。用。因為我們如其說一部軍事學是近代各種科學發達的結果，毋寧說軍事管理，就是對於科學管理的運用還較為妥當些！所以我們假如以科學管理為體，軍事管理為用，以科學的管理應用於軍事的管理，就可以說明軍事管理是科學管理的運用了！

再就科學管理的特點來說則上面這個道理：第一、科學有系統性，因為科學是有軌道、有秩序、有條理，講求末的學科，所以科學有依一定程序而逐步推進的系統性，這正和我們的軍事之不能越級，不能亂次，有同樣的道理；第二、科學有真實性，因為科學不能靠憑臆說，凡事都要預定假設，有了假設之後，就要拿到實驗室裏去實驗，也正像我們的軍事，在講堂上講完之後，就要拿到操場或野外去做是同樣的道理；第三、科學有效率性，因為科學的目的在講求效率，所以沒有效率的學科，都不配稱做科學。現在我們的軍事學，也同樣是先在時空的要求，而後講求全部效率的完成，所以我們的軍事學也是講求效率的學科。由此，我們可以推定，

關於軍事的組織，訓練，以及生活，行動等之講本末論先後與要求嚴明整齊等規定，正是軍事管理系統性之所在；其力戒虛偽，不講空話，說了就做，做了就說的要，正是軍事管理真確性之所在；而嚴密一切計劃之規定與認真控制命令之支配等，尤爲軍事管理注意效率性之明徵。因此，我們可以知道，軍事管理確是具有科學管理之特質的專門學科，所以說：軍事管理是對於科學管理的運用，並非過言。

現在再講軍事管理的意義和作用。

剛才已經說過，軍事管理，對於非軍事人員

管理的一種方法，所以其作用，在使我們一般的生活，能適應新的生活，能適應現代的生活，併能適應戰時的生活爲原則。

領袖昭示我們：「軍事生活即戰時生活

「戰時生活即現代生活。」又說：「平時當作戰時看，戰時當作平時看！因爲我們過去不能把手時當作戰時看，所以現在有許多人不能把戰時當作平時看！」軍事管理，就是要使不合理生活現代化的手段，也就是要使平時生活戰時化的最好手段。

現在我們再接着講軍事管理的方針。講到這個問題，請大家看一看我們操場上那三個大的標語——自覺，自動，自治，那就是我們軍事管理的三大方針，那是團長在黨政訓練班開始時頒發的軍令中指示給我的教育方針，我們根據着這種方針，在紀律方面提倡自覺，以自覺來代替制裁，希望今後不用制裁一方面去糾正大家行為上的錯誤，而以內心自覺的原則去自己糾正行為上的錯誤；在紀律方面，提倡自動，以自動來代替督促，這是以良能的自動去督促并發揮自己學習的態度與向上的精神；在管理方面，提倡自治，以自治來代替管理，就是以自己自治為管理自己的唯一方針。

再講三自的意義：所謂自覺，就是自我的省察，以注重本身內省為主；所謂自動，就是自我的力行，以注重本身的力行為主；所謂自治，就是自我的管理，以自我管理自己為主。這三大方針，自有其連環性與其特殊的發展方向：我們如能自心的作用，就可以從自覺而知，因為必須先由自覺受為偉大力量的自動，然後才

能再由自動達到自治的目的，這便達到誠無息的道理。其次，如從行為方面講，就可以說：自動和自治是行，因為必須先從自治做起，然後才能移入於自動，再由自動進而達到自覺的目的，這便是「團長行的這題一書中指示我們」從力行中去求得真知」的道理，亦即孔子所謂「先難後獲」的道理。要之，由自覺而自動以至於自治的經過，是由內而外發展的一種過程，舉一個例子說，這就像是一個人明白了自強不息的道理以後，不僅本身會切實的去做，同時自己還有切實的去管理自己，這樣自然不會再因循懈怠，停滯不前了！至於「行仁」由外向內發展的程序，要先從自治開始，去身體力行，去攻克己工夫，習之既久，成了勤的習慣，再由自動而達自覺的目的，這就是自覺、自動、自治的連環性。

總之，三自教育方針的教育，不僅使生活變為機械呆板的教育，而是含有啓發性、積極性，和創造性等三種特點的教育；第一，因為自上而下的制禁，不若內心自覺的親切實在，所以特別注重啟發性的自覺教育；第二，自上而下的督促，不若

自動力量的偉大，所以特別注重積極性的自動教育；第三，自上而下的管理，不若本身自動之可以引起遠取，所以特別注重總教練之自動教育。因此，自動教育，含有這三種條件，所以，自方針的軍事管理的方針，是最進步最合理並且最富於適應精神的生活教育。

現在再談三自方針的應用與實施：因為本班是短期的訓練，為時僅僅四週，所以把三大方針實施起來，就可以分作四大階段：

第一週稱作新兵週：在新兵週內，所有新學員，無論是否曾經受過軍事管理，無不論是什麼資格，學識，身分，地位，都拋開不談，大家在到隊之初，一律都當作新兵當作學生看待，對於一種基本規則之了解，都要特別加注意，要認清萍圖圖章政訓班班與其他機關學校的環境不同，規則也自然不同，孟子說：「入國問禁。」我雖然論到什麼地方去，都要預先瞭解那個地方之規則，才不至於發生意外的錯誤。

其次，要把各種秩序都建立起來，使條不紊劃一，有條不紊，才合於軍事化的原則。

則。

再次，對於禮節的學習，也要特別的注意，總期在這一週內，能把這許多事情，都見學清楚，都澈底的現諸實行，才合乎基本訓練的要求！同時各級官長，除了嚴格的要求全體學員認真的作到這許多要求之外，更要在生活上力求與學員接近，仔細去觀察各學員入隊後在身心方面所發生的心理現象和生理現象的變化情形，以爲今後實施教育并改進管理的根據。

第二週稱作力行週：在力行週內，一切的事情，都要以力行爲主。團長說「本班的教育，是行的教育。」希望大家都履踐篤實，身體力行，將團長訓示我們的教訓和軍事教育四大要旨，統統在這一週內，從日常生活上表現出來。此外爲提高學習的興趣起見，利用各種檢查和比賽的方式，以提高力行的積極性，尤其對於一切命令和規定之是否實施以及實施的是否澈底，要特別的注意，以養成總實行主義并澈底奉行命令的信徒與戰士。

第三週稱作自治週：在自治週內，一切以提倡自治精神為主。在班務會議中，由學員自己議定各種公約，規定什麼事情應該做，什麼事情不應該做，以便共同的遵守，共同的負責；此外，還可以成立各種研究會，座談會以及各種的集體娛樂等，以倡導研究學術的精神；同時，各人更可以自由的報告自己的工作經驗，或自前方回來的，報告前方的狀況，或由海外回來的，報告海外的情形等，總期在這一週內，由各種行動上表現出自治的精神來。

第四週稱作檢討週；在檢討週內，只要各種情況都很適合的時候，我們就可以把一部分值日的勤務，交由學員自己擔任，實行自己領導。并利用口頭講演，書面記載，或畢業論文等方式，隨時舉行個別的自我檢討，到週末的時間，更可舉行集體檢討，以爲全期工作的總檢討，把總檢討的結果記錄下來，就可以用作下期的參考。

上面把實施軍事管理的四大階段講完了。我們現在應該總括起來，再加幾句概

括的解釋：各位知道無論什麼事情，都應該有一個重心，我們軍事管理之運用與實施的重心是什麼呢？「努力」。過去幾次實施的經過，雖然每次的具體情況不同，而前後的管理方針則完全一致，我們第一期實施這樣的時候，在第一期兩週中所要求的事項，到第三週時，便發現了非顯著的進步，併獲得了不可思議的效果，十分值得欽佩！當時各級官長，對於一切的要求，只要在規定之後，便不用再多所諱解，大家立刻就能夠自己去做。因此：我深深地感覺到自上而下的管理，不如自己管理自己的力量來得偉大。但是同樣的辦法，用在第二期同屬的身上，成績便遠不如第一期來得顯著，於是我又感覺到自洽的力量雖然偉大，但是實施起來，成績的優劣，還要看受訓對象之教育程度的高低以為升降，受訓對象的教育程度越高，則成效越大，反之，便要降低了！那麼，我們在這一期內應該怎樣去作呢？我可以坦白地宣告各位，我們能夠多一分的自覺，便減少一分的鞭策；能夠多一分的自洽，便減少一分的督促；能夠多一分的自洽，便減少一分的管理！這事實

施三方方針成績優劣的關鍵，完全要以大家所表現的程度爲最後的判斷。現在大家所表現的姿勢比很好，我認爲大家必很有自覺，自動的精神和自治的能力，但是結果究竟如何，還要讓事實來作評語，我希望在這一期裏能夠有一種更理想的收穫。

現在我想對三方方針的教育，更作進一步的解釋。因爲近來有許多的人對於三方方針的教育發生了懷疑。事實上，這種三方方針的教育，在原則上是沒有錯誤的；如我認爲是有錯誤的時候，那只是方法上的問題。因此，我們一方面要實行「團長的訓示，把自覺，自動，自治，運用到目前的生活上去；一方面還要認識自覺，自動，自治，是可以樹立爲軍事管理的三大方針的。例如內務檢查，少數的官長所能夠檢查到的地方，雖然會合乎要求，但大多數檢查不到的地方，却不一定全都整潔，同時不檢查的時間又多於檢查的時間，檢查的時間，或者可以整潔，但是不檢查的時間，却又不覺得會合乎檢查的要求；所以要想澈底的作到內務整潔的地步，唯一的方法，就是實行自動，自覺，自治的三方方針的教育。因此，大家如果能夠

切實去發揮這種自覺、自勵、自治的精神，一定可以樹立起典型的軍事管理的標準來！

這一次，各位到本班來受訓練，在第一第二兩個星期中一定會感到第一個星期的管理，太嚴格，太機械，太呆板，太沒有興趣了！其實這正是要把大學教授變作小學生，把管理的人變作被管理的人，把老年人變作小孩子的一種返老還童，起死回生的妙法！因此，雖然有許多人對於三自方針的教育抱着懷疑的態度，但我個人却始終要把這三期實施的結果，當作軍事管理三大方針之研究的根據，以證實我個人見解的正確！這在第一期中給了我一個指示，在第二期中給了我一個憑藉，在第三期中給了我一個真的認識！我想：現在正是我實驗三自方針教育的一個良好的機會。目前國內關於此種軍事管理的書籍還少，還沒有人注意到這個問題，因此我們實施起來，並沒有一定的方式可循；但因這種科目在軍事訓練中所佔的地位非常重要，所以我今天特別要藉着這個機會把這個問題提出來同各位作一次共同的研究。

究，以作今後普通研究的張本。

總之，我們軍事管理的目的，是要以三大管理方針，運用實施於四大階段的管道之上，以達成本班訓練最終的目的；第一使受訓人真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒；第二使受訓人真能得到主持一般機關之常識與領導辦事能力。

軍事管理

(三) 確實的檢討

(民國二十八年四月二十四日)

- 一、確實的意義；
- 二、確實的表現；
- 三、確實與迅速的關係；
- 四、修養確實的方法；
- 五、應注意之確實事項。

講到確實，兄弟認為確實就是無保留無遺漏和徹底做到的意思。這是國軍軍事教育四大要旨之一，是針對着今日中國社會「含糊、籠統、虛妄、詐偽」等毛病而發的對症良藥。我們知道：中國社會上最好講含糊籠統的辭句；所以說話時充滿了「好像：似乎、十之八九、大致不差、大概如此、事出有因、查無實據、」等不

鬧滑稽的語氣；這些語氣，有的是不負責任，有的是怕得罪人。就中最誤事的要算算圖的數字出錯了，時常因為數字多算的懸殊，縱計算法，誤了時間，在橫算上，錯了本題，因此軍事上，每每因算數字之錯誤，會影響到全軍的勝敗及於長期的運籌，其真令世間應該痛自激悟的一個最大的錯誤。

其次講到虛妄詐偽的現象，我們不能不追溯到歷史上發生此種病態的史的原因：各位都知道我國從東漢以來，佛教侵入，釋徒虛無寂滅之說，流行全國，繼之宋儒談玄靜坐，表彰性理之學，致使虛妄詐偽的風氣，千餘年來，滋蔓全國，在全民族的心理上種下一條根深蒂固，牢不可拔禍根，一直演變到現在，還成爲社會上最普遍最流行的風氣，這也是我們今日應該痛自激悟的一個重大的錯誤。

胡齊齋先生看準了這種錯誤，竭力提倡實用的學科，他說：「靜坐如鏡花水月，玄談如畫鬼。畫鬼較畫馬爲易，因人皆知馬之爲馬，而不知鬼之爲鬼；故畫馬不類，人皆知其非馬，畫鬼不類，人無知其非鬼！」所以凡是含糊，籠統，虛妄

「詐偽的不確實的行動，我們都可以稱之謂『鬼混』！顏先生不願鬼混，所以他提倡六藝，講正德，利用，厚生，凡事主張要管。習。實。行。並。實。際。去。做。他。認。為。心。裏。所。想，口。裏。所。說，乃。至。於。手。裏。所。寫，無。論。怎。麼。樣。好，如。不。從。身。上。習。過，都。沒。有。用。處。所。以他作事不怕粗淺，時常以「甯粗而實，毋妄而虛。」的學理去教人，我們也應該抱這樣的主張，把顏氏的訓示，當做作人作事的座右銘。一切事情都不怕粗淺，而怕虛妄。都不怕平實，而怕迂遠；唯有從粗淺平實處做起，才可以矯正今日一般社會虛妄詐偽和好高騖遠的積習。根據這種道理，我反對靜的教學，主張動的教學，因為必須從動的教學中，才可以獲得確實的工作成績和確實的辦事經驗。

講到確實的表現，我們可以分作三個要點：第一，在思想。上。要。正。確，要。意。誠。心。正，要不離開事實；第二，在行動。上。要。重。實。行，要使一切的理論，都能見諸事實；第三，在言論。上。不。說。慌。話，不。說。大。話，要。說。得。出。辦。得。到，凡是作不到的，根本就不要說！古人謂：「其言之不作，則爲之也難」。所以要言之有物，所以要求步

步留下脚印！只要能夠這樣，則在普通的工作上，就可以發生效用。在軍事行動上，更可以增加力量。因此，凡是軍事上能夠獲得成功的人物，都是不取巧，不投機，不計功，不較利，腳踏實地，言行一致，別帶有三分變氣的舊行家！

說到這裏，附帶的還要講一講確實與迅速的關係：有很多人誤解了確實與迅速的關係，在實施「確實」的時候，忘記了「迅速」的結果，多失之於遲鈍和呆笨，這可以說是不迅速的確實；還有在實施迅速的時候，忽略了確實，所以迅速的結果，多失之於虛妄和草率，這可以說是不確實的迅速。這兩種情形，都不合乎我們的要求！我們所要求的迅速，是不違反確實原則的迅速，同時我們所要求的確實，又是不妨礙迅速原則的確實。這樣的確實，才是我們真心所要求的確實。

現在就根據這樣的標準，來實施我們的要求：第一，我們每天在點名，升降旗，上下講堂和站隊的時候，檢查人數，是否確實？剛才在站隊前，有人先到大講堂去了，所以人數報告的不確實，以後一定要嚴格的檢查，絕對不能含糊報告，第

二，我們對於每日起居作息時間的遵守，是不是確實？在應該睡覺時，是不是睡了？不應該起床時，是不是起床了？（這都不能以官長的行動爲口實，因爲官長有其特殊的業務，自然不能一概而論。）第三，關於一切內務規定的實施，是否確實？如其是有一個例外或有一點不合規定的地方，就是實施的不徹底，就是違反了確實的原則。第四，立正以及行坐的姿勢，都是否正確？如其發現有不正確的地方，就是不確實，團長在第一期幹部講習會上訓示我們說：「一般軍事訓練的要旨，就在於正確的不動姿勢之養成。」由此可知要求各種姿勢的正確，實爲實施確實的最重要的條件。第五敬禮的姿勢，是否符合要求？尤其對於受禮人之注目，是否誠意？如其爲毫無誠意的形式表示，那就是不合確實要求的敬禮了；以上所舉的五點，都是我們現在要求確實的根本問題，大家只要能本着這五點認真做去，一定能養成確實的品性。

最後講到修養確實的方法。我們知道：確實的行動是要靠確實的精神來支持的

，而確實的精神，又要靠不斷的修養來磨練的；因此必須從不斷的修養磨練中，才可以使意志言行漸次沉着凝重，以至於內外具足通體貫注的踏實地步。關於這一點，團長有很詳細的訓示說：「從確實的修養，表現為確實的精神，從確實的精神，發生確實的行動，以確實的行動，來做確實的事業。」這樣，才可以革去一切含糊、籠統，虛妄，詐僞的毛病，而獲得真正確實的效果。

我們根據着這種修養的條件來檢討我們日常所應該注意的事項：第一，要注。重。數。字。上。的。訓。練。這。就。是。說：有幾個數字，就說是幾個數字，不許含糊的報告！古人說：「差以毫厘，謬之千里。」數字關係的重大有如是者，我們今後一定要養成記憶數字的腦筋，清清楚楚地每一件一件事物都記起來，免得外國人再說我們的腦筋太不科學化了。第二，要注。重。時。空。上。的。訓。練。這。就。是。說，要我們把一切工作的方法都足夠科學化的意思。如其能照着這樣的要求去做去，我們在時間上，便可以學得了遵守時間并利用時間的方法，在空間上，我們更可以養成了支配空間和利用空間

的技能。以這種方法和技能去應事接物，自然能夠「因時制宜」「因地制宜」而從心所欲了。第三，要養成一種履踐篤實，身體力行，和遇事不苟的實做精神。第四，要培養成「知之為知之，不知為不知」的虛心精神。第五，要提高循名責實和實事求事的負責精神。能夠這樣，就算是做到了修養確實的工夫，自然能夠收穫到重大的確實效果。

確實的檢討

(四) 迅速的檢討

(民國二十八年四月二十一日)

一、迅速的意義；

二、迅速的功能；

三、迅速的實施方法；

四、關於迅速的感覺。

迅速的本義，就是快；迅速的反面，就是緩慢和遲疑。緩慢指的是動作，遲疑指的是思想。因為緩慢，所以動作不靈活，因為遲疑，所以作事沒決心；動作不靈活和作事沒決心，都是成功的敵人！要想打倒這兩個敵人，必須運用「迅速」的訣竅。現在我們的國家，正當危急存亡的關頭，我們如果沒有靈活的動作和明敏的決心，決不能適應目前抗戰建國的要求！所以我們必須力求一日當作能用，一人當

作兩人用，才可以收到事半功倍的迅速效果。

現在我們再進一步來研究迅速的功能：第一點、迅速能加強力量；各位從力學上可以知道「速度乘體重」就是力量，那麼，增加速度自然就是增加力量了。第二點、迅速能縮短過程；我們從平時工作的經驗上，可以知道任何一件事情，由起點到終點，都有一個必經的歷程，凡是能夠敏捷迅速的，就可以縮短歷程的時間；譬如日本維新，從明治到現在，為時不過七十年，俄國革命，從一九一七年到現在，為時不過二十年，德國從希特勒當政到現在，為時不過十年，都能夠以迅速的手段，縮短了他們建國的歷程！各位試想建國是多麼艱鉅的事業，還可以用迅速去縮短歷程，其他還有什麼事情，不可以迅速去縮短歷程呢？現在再就軍事來講，打仗就是爭時間，爭時間的方法，就是比賽迅速，所以迅速就是軍事制勝的唯一條件。兵法上說：「兵貴神速。」「兵聞掘速，未聞巧之久也。」又說：「出其不意，攻其不備。」都是注重迅速的意思。現代的戰爭，無論在戰術上戰略上，都需要有迅速

的機動性，才不至立於被動的地位，處處遭受敵人的打擊。我們第二期抗戰開始以後，從運用機動性的戰術去控制敵人的經驗中，已經充分的認識了迅速在軍事學上的功能。

其次、再講實施迅速的方法：這在動作方面，應該注意的事項，第一是升降旗的集合，第二是上下講堂上下飯廳的集合，第三是出操的集合，這三種集合，除了在講堂飯廳內，因地方太狹，不便跑步外，其餘的地方，一聞集合的號音，均須跑步集合！不得動作遲慢，致誤集合的時間。又在集合前，只能在一百公尺以外地方等候號音，不能預先集合，以便養成迅速集合的習慣。再自今日起，爲實施考核計，各中隊值日官均須記錄集合的時間，以作評判優劣的標準，凡是不能遵照規定的時間而後到的，在個人說，謂之落後，在團體說，謂之妨礙整個團體的進展！我們中國今日的現象，正因爲有一部分思想智識落後，生活行動落後，本身不進步，並妨礙集體的進步，以致使我們整個的國家，在最偉大最賢明的最高領袖領導下，

不能迅速的完成我們復興民族的任務，這實在是我們講起來最痛心的一件事情。我想各位同學都是有學識有條養的黨政幹部，決不會有一個自甘墜落而誠心願做妨礙整個團體前進的落伍分子！從今天舉行檢討以後，希望每一次的集合，都不會再有遲到者，才不辜負我們今日舉行檢討的意義！此外，還有一點，應請大家注意的，就是我們所要求的迅速，不是紛擾的迅速，也不是不確實的迅速！是要一方面保持靜肅，一方面這能不妨礙確實的迅速，因為唯有能靜肅，才能迅速，唯有能確實，才算真正的迅速。這種迅速靜肅與確實三者並重的迅速原則，正是我們理想的迅速的標準，希望大家都能照着這樣的標準前進！

最後，再報告一些關於迅速感想，我想：我們生為現代人，尤其是生為現代的中國人，真是一刻也不能和迅速分離！試看今日時代潮流的進步，較之十年前或二十年來，真是太不可思議了！我們現在奮起直追，猶恐不及，如若稍有因循頹廢的觀念，便成為時代的落伍者，便難免要受天然的淘汰和犧牲了。所以我們生在今

日，非迎頭趕上時代的潮流，決不能適應現代生存的要求！因為這種要求，無論在自動方面或被動方面，都已成爲人所必需的要求了。我們試問爲什麼一般人都不喜歡坐牛車坐帆船，而偏要選擇輪船汽車或飛機乘坐呢？這就是自動要求迅速的表現。再者，時代潮流的進步，已使整個的社會，都在時代的機械輪下不自主的向前推進着，沒有一個人能脫離時代的機械而單獨的生存下去，這就是被動的要求迅速的表現！由此，我們可以知道迅速與現代人是不可分離的，我們養成迅速習慣，不僅是爲適應職時的生活，並且也是作現代人所必需的一個重要的條件。

迅速的檢討

(五) 靜肅的檢討

(民國二十八年四月二十日)

- 一、靜肅的意義；
- 二、本班靜肅的面面觀；
- 三、靜肅的修養。

靜肅不是呆板，更不是拘束！其反面的意義，爲叫囂紛擾；凡是叫囂紛擾的社會，就是野蠻的社會，叫囂紛擾的民族，就是文化低下的民族；所以我們一定要以冷○靜○的○頭○腦○，安○閒○的○態○度○，沉○着○的○動○作○與○飽○滿○的○精○神○去○確○實○做○到○靜○肅○的○要○求○；必○須○做○到○靜○肅○的○要○求○，然○後○在○個○人○方○面○，才○能○表○現○出○有○學○識○有○修○養○的○品○格○，在○團○體○方○面○才○能○表○現○出○有○高○度○的○文○化○，我○們○現○在○要○求○靜○肅○，不○僅○限○於○精○神○，同○時○還○要○注○意○形○態○；古○人○說○：「萬○幕○無○嘩○，一○塵○不○驚。」「萬○幕○無○嘩○，」就○是○聲○音○的○靜○肅○：「一○塵○不○

驚，「就是形態的靜肅。能夠由聲音的靜肅達到形態的靜肅，才算達到了靜肅的極致！

現在先就時空兩方面來檢討我們靜肅的程度：第一、在吃飯的時候，我們已經作到了飲嚼無聲的地步了，昨天晚上團長在飯廳外面視察，沒有聽到飯廳裏面飲嚼的聲音，這就足以證明我們大家對於靜肅的修養是有程度的，本人對於這一點非常欽佩，希望大家今後特別的勉勵；第二、在寢室裏就寢後和起床前，都還有妨礙睡眠的聲音，這確是一個亟待糾正的嚴重問題；第三、在講堂上，也沒有作到靜肅的要求，這不僅表示出自己不能潛心聽講，並且擾亂他人，這也是不能不特別注意改正的一個錯誤；第四、在每次集合的時候，都必須靜肅，因為集合之後，就成了團體，團體之內，就沒有個人的自由，所以更需要特別的靜肅！第五、在上下樓梯以及在公共場所行走的時候，都不合靜肅的要求，這種現象，在個人說是缺乏修養，在團體說是違犯公德；凡是有修養有公德心的人，在上下樓梯的時候，在公共場

所行走的時候，都要以脚尖着地，都要以最輕盈的步伐去維護公共的靜肅。因為這種靜肅精神的養成，也正是公體精神的建立！希望今後各級官長和各級軍官都要特別注意靜肅精神的養成！

下面再講一講修養靜肅的工夫：古時候行軍襲敵，每每令士卒銜枚鉗口，以此喧嘩，漢書高帝紀上說：「章邯夜銜枚擊項梁。」這就是強制執行靜肅的意思。這種工夫，可以說是修養靜肅的外工。這種外工，對於知識低下的士卒，自然會收到顯著的效果；但是對於我們有學識有修養的知識份子就不能專用這種機械的方法了！必須進一步從居敬行簡和聚精會神上作功。內心修養的工夫，才可以收到真正靜肅的成效；因為居敬，才可以專一，因為行簡，才可以避煩，因為聚精會神，才可以精誠；各位只要能夠把精誠的誠字放在口中，不用銜枚，也不用緘口，自然會時然後有，時然後動，隨時隨地把自己的心神安放在不紛馳不煩躁的真正靜肅的境界。

我們能夠作到真正靜肅的境界以後，在消極方面，就可以掃治一切叫囂紛擾和

靜肅的檢討

四四

散漫忙亂的現象！同時在積極方面，也因為能夠靜肅，就能够有迅速敏捷的行動了。古人說：「靜如處女，動如脫兔。」就是這個意思。又因為能夠靜肅，所以能夠秘密，能夠作出驚人的事業，古人說：「寧靜以致遠。」就是這個意思！知道了這兩種意思以後，對於靜肅的功用，就可以獲得明確的認識了。

(六) 秘密的檢討

(民國二十八年五月十日)

一、秘密的含義；

二、保守秘密的重要性；

三、保守秘密的方法；

四、結論。

一、秘密的含義

現在我們先講秘密的含義，秘密是公開暴烈的反面。一切事情，凡是不可知或不使人知的，都可以叫做秘密；保守秘密，都是不得已的行為。易經上說：「幾事不密則害成。」意思就是說：凡是幾微的事情，都應當縝密，如其不能縝密而被洩漏的時候，便不會成功了。所以我們為謀某一機要事件之順利無阻進行，不能不嚴格

的保守秘密。

講到秘密的性質，秘密的本身上是沒有善惡可分的，或善或惡，完全要看謀事的動機，如其是爲營謀個人或少數人的私利而秘密的時候，便是私的秘密；如其是爲營謀社會或多數人的公益而秘密的時候，便是公的秘密。我們要反對私的秘密，注重公的秘密，以養成合乎訓練要旨的重公輕私的秘密精神。

其次講到秘密的作用。在一般的意義上，秘密指的是辦事方法上的一種特殊的方法；在鬥爭的意義上，無論軍事鬥爭，外交鬥爭乃至於黨政鬥爭，都是把秘密當作一種克敵制勝的特殊武器。因爲是用作鬥爭的武器，所以一般採用秘密的目的，都在於以我之秘密去破壞敵人的秘密，很顯然地是要促使敵人全部的失敗與求得我方積極的勝利，爲達成這一目的，在我敵從鬥爭的時候，必須先求自身能保守秘密，然後才能進而去講求破壞敵人的秘密；但爲適應這樣的要求，一定要在平時就養成保守自己方面秘密的習慣，並學習破壞敵人方面秘密的方法與活動能力。

我們爲要使秘密能發生真正的作用，對於秘密運用的方法，不能不特別注意。因爲秘密在一般的工作上，既爲成功的要訣，在軍事行動上，自然更爲增強力量 and 克敵制勝的法寶了。孫子兵法所謂「知彼知己，百戰百勝。」正是善於運用秘密的效果。又說：「攻其無備，出其不意。」「出其所不趨，趨其所不意。」「形兵之極，出於無形。」「善守者藏於九地之下。」「難知如陰」乃至於所謂「鬼神不能知」等語，都是極端保守秘密的意思。吳越春秋上說：「諫事而發，故前無剽過之兵，後無伏襲之患。」「聖人之謀不可見其象，不可知其情。」更是把秘密說得神乎其不可企及了。大夫種向越王勾踐陳述九術的時候，特別告訴越王說：「閉口無傳，守之以神。」因爲他們有這種保守秘密的精神，所以能夠復興越國，獲得「沼吳」的最後勝利。其他關於運用秘密的例證，非常之多，我們僅將顯明的提出幾個，以作舉一反三的模範。希望大家從今以後，都能特別注意運用秘密的方法。

二、保守秘密的重要性

保守秘密既爲一切事業成功的要訣，自然在個人方面，保守秘密是一種有價值的修養；而在團體方面，保守秘密，就成爲一種必要的紀律了。我們現在先從秘密與紀律的關係說起：所謂紀律，乃是指團體的制裁而言。凡是在一個團體中，洩漏了團體秘密的，在鬥爭的立場上，就是甘心助敵，在辦事的立場上，就是誠心誤事！因此，洩漏秘密是團體法紀所不容許的犯罪的行爲，在黨則有黨紀制裁，在軍則有軍紀制裁，在政則有國法制裁，其他在任何團體中，也都有固定的或臨時的法紀，予以適當的處置。這是現代國家和一切團體所共有的通例。所以我們爲尊重法紀，并免羅法網計，不能不特別注意於團體秘密的保守；其次再從個人的立場來講秘密與道德的關係：我們知道洩漏團體的秘密，不僅爲法紀所禁止，抑且爲道德所不容，因爲法紀制裁是被律的，道德制裁是自律的，爲要避免被律法紀之制裁，我們固然應該尊重法紀的紀律，但爲避免自律道德之制裁，更要尊重自己的德性。凡是沒有團體觀念的就沒有利他的觀念，沒有利他觀念的，就不能担任秘密工作；凡是沒

有道德觀念的，就沒有公心的，沒有公心的，更不配担任秘密的工作！總之，保守秘密的重要性，和我們的學業與人格，有不可分離的關係，我們應該隨時隨地注意秘密的保守！

三、保守秘密的方法

講到保守秘密的方法，我們首先應該說明的，是通常最容易洩漏秘密的行為是什麼？第一，由於文件或文字上所洩漏的秘密：我們大多數的公務員，不知道這種道理，常常隨便丟棄秘密的文件或毫不考慮地在報紙上披露有關秘密的消息，使敵人藉此知道了我們的秘密並用作破壞我們秘密的武器，實在是一種最可痛心的事情！譬如前一次西安大轟炸之後，敵人在廣播上播出我們在報紙上所披露的消息，說我們被炸死官長所用的棺材中，價值在一千七百塊錢的有七具，價值在二百塊錢以上的有數十具，藉以證實他們那一次轟炸的戰果。前幾天所慶的轟炸，敵人在廣播上也有同樣的報告，都是我們自己不小心的過失！其次，隨便使用帶有官銜的信函

信紙等，以致被敵人查出我們各機關的駐在地，隨時給我們以空襲的騷擾，也是亟應注意糾正的錯誤。至於無線電之被敵竊譯，因之洩漏重要情報的事情，更是舉不勝舉了！第二，由於語音傳達上所洩漏的祕密：我們一般國民，因為缺乏祕密的訓練，所以無論遇到什麼事情，都信口傳言，一傳十，十傳百，不翼而飛，頃刻之間，滿城風雨，譬如在每次檢查戶口前，公務員先告知家屬，家屬又轉告親鄰，親鄰再轉告朋友，於是家喻戶曉，滿城皆知，軍警未動，而奸宄已遠走高飛了。再如每次所舉行的防空演習，一方面圖在檢查真正空襲時一切必要的措施與準備是否完成，同時在舉行演習中又藉藉以捕獲執迷不悟而倒行逆施的漢奸；但因大家互相告語的結果，不僅捉不到漢奸，反而讓漢奸把情報供給敵人，弄假成真的演出很大的慘劇來，二月四日敵機狂炸貴陽的事情，已經給我們一個很大的教訓了。其他如在長途電話中談論祕密的情報等，也是極容易洩漏祕密的機會。第三，由於行動上所暴露的祕密：這在我們的社會上是一種最流行的現象，諸如送行，啣風，餞別，洗塵

等，都可根據着，以爲推測某人或某部將到某地，將過某地或將駐某地的徵候，有了徵候以後，就可以據以採取情報，情報確定之後，敵人便可以預作應付的方策，出我之不意，乘我之不備，而予我以迅雷不及掩耳的打擊了。其他如軍隊開拔前之清償債務或送還傢俱等，也是最容易暴露秘密的行動！

我們明白什麼是通常最容易洩漏秘密的行爲以後，就可以進一步來研究保守秘密的方法。保守秘密的方法：第一，不到必要的時間，不要發表秘密的內容，如預定在十點鐘才能舉辦的事情，十點鐘以前，不要隨意的向別人發表；第二，不到必要地方，不要發表秘密的底蘊，譬如古人所用的錦囊計，規定不到什麼地方不能開看，就是這種用意；第三，非必須參與機密的人物，勿使與開秘密的內容，譬如我們的幕賓僚友，平時雖和我們都非常的親近，但如遇到和他們沒有關係的祕密事件時，我們盡可不必隨便的告訴他們，因爲他們每一個人都有自己的親戚朋友，如若告訴他們，他們就會告訴自己的親戚朋友，所以非必須參與機密的人，勿使預聞

秘密的內容；第四，已經辦了的機密文件，務要注意焚燬，因為敵人的間諜，時常潛伏在我們各機關的四週，專意搜查我們所遺棄的破碎的文件。過去在南京時，就發現過幾次這樣的情形，我們今後一定要注意焚燬已辦的文件，才不致洩漏重要的秘密消息；第五，秘密的文件，要指定專人負責，因為責任明確之後，注意即可集中，而疏忽遺漏的事態就可以避免或減少了；第六，舉行秘密切結或舉行秘密連坐，這就是要使每個人出具切結，負嚴守秘密的責任，或規定如何去懲罰長官與部屬，使大家利害相共，息息相關，自己既不能隨便犯法，更不能坐視他人犯法！這種辦法，可以說是一種較為有效的辦法，過去武漢警備司令部曾試行過，已經獲得了相當的效果，各位有機會時，不妨也試行試行；第七，下級對於上級的命令，不宜詢問理由和底蘊，因為詢問理由，必須說明原委，探聽底蘊，必須披露內情，說明原委和披露內情，都必須宣洩秘密，違背了以上所講的各種保守秘密的原則；第八，在軍隊中，要想保守秘密，最主要的是補足運伏，嚴禁除欠，開拔需要不露出關

拔的○狀○態○，行○軍○的○期○間○，最○好○不○經○過○大○村○鎮○及○城○市○；夜○間○行○軍○，以○避○免○消○息○的○傳○播○，就○可○以○「前○無○剿○過○之○兵○，後○無○伏○襲○之○患○」了。以上所講的八種保守秘密的方法，都是最基本的保守秘密的原理原則，只要大家能照着這種辦法認真的做去，一定可以達到保守秘密的目的！

四、結論

最後，我再綜合以上所講的話，作一個結論。就是我們現在既然認清了秘密不僅是一種鬥爭的武器，同時也正是日常治事的一種特殊的方法；那麼，自然不僅軍警人員和特務工作人員應該學習秘密的方法作用及其重要的性能，就是一般的公務人員乃至於一般的國民，也都同樣應該接受有關秘密的各種訓練。我們中國的官吏以及社會上的一般人士，因為缺乏秘密的訓練，所以無論在外交上，政治上，戰爭上，都不知不覺的造成了許多無法彌補的損失，講起來，實在太令人痛心了！我可舉一個例子看，像最近汪精衛在河內公布南京會議紀錄的事實，不僅為國法所不容

秘密的檢討

五四

，抑且爲道德所不許，整個的表現出一個人的喪心和無恥！各位試想：我們處在現在這個非常時期，那個地方沒有敵人的間諜？我們稍一不慎，卽陷於助敵自誤的歧途，而況不忍小忿，自暴自棄的公開暴露國家的秘密呢？所以我希望黨政人員，在受訓期滿離班回任之後，除自身注意保守秘密外，併須教育自己的部屬，教育自己所屬的民衆，使他們都能瞭解秘密的重要，努力學習關於秘密的常識，以完成我最高領袖軍事教育四大要旨之一的秘密訓練！

(七) 力行要旨

(民國二十八年四月二十八日)

一、力行的目的與方法；

二、力行在生活中的表現；

三、力行方法的研究。

大家在第一天走進本班大門的時候，第一眼看到的就是團長親筆寫的力行二字，那就是我們作人的南針，我們處世的全部人生哲學。

現在且先講講日常生活與力行的關係。關於這一點，團長在最近所顯示的行的道理一書中，已有很詳盡的發揮，用不着兄弟再來贅述。現在所要提出來同各位研究的是如何去把行的道理融化到日常生活上去，換句話說：就是如何由日常生活去體驗行的道理。我們知道：力行哲學也可稱之爲人生哲學，因爲人生的一舉一

動都是行，所以行就是人生，而能夠排除萬難，克服惰性的力行就是革命。這種革命的力行哲學，並沒有什麼高深的淵博的不可測知的奧妙哲理，牠是一部最平易最近人情的人生哲學，是一部從人類日常現實生活中產出來的實踐哲學。我們只要能夠從日常生活上起，一面做一面體驗，由近及遠，推己及人，隨時隨地都以履踐篤實的精神去強學力行，那就算把握着力行哲學的真義了。

至於行的道理中最主要的一點，就在于力行無間，力行無間的效果，就是可以由行的中間來充實人格。鹽鐵論上說：「水積而成江河，行積而成君子。」什麼是君子？君子就是人格高尚的人，積行可以變作人格高尚的人，可知行是充實人格的工具了。墨子上說：「禹之涇洪水，自操耒耜，而九雜天下之川，腓無胈，脛無毛，沐甚雨，櫛疾風，置萬國，禹大聖也，而形勞天下也如此。」我們試想：禹之所以能夠替人類社會做出萬世不朽的功勛的原因，不就在于他有力行的工夫嗎？咸繼光說：「積力行之功，自然取信於天下。」我們作事，遇到阻碍波折的時候，只須

明白「力行」的功效，不顧艱難挫折，不稍因循苟安，行之既久，自然見諒於人，而高尚人格亦可於力行中來充實完成了。

講到強學力行，自然要把行與學的關係先弄清楚。總理的學說是「知難行易」，可見「知」比「行」還要重要。但我們究竟應該用什麼方法去求知呢？最主要的一點，就在於「學」，所以我們應該把學和行並列起來，以強學和力行爲作人的基礎。荀子上說：「不聞不若聞之，聞之不若見之，見之不若知之，知之不若行之。」由此可知學和行的關係是多麼的密切了。我們根據着這種道理，可以知道：不學而行，是盲目的；學而不行，是空洞的；學行不力，是形式的！所以我們要以學爲手段，以行爲目的；以強學爲基礎，以力行爲歸宿，強學以致知，力行以積仁；致知和積仁的結果，正是我們力行的目的。

力行的目的知道了，即可進一步去認識力行的方法。行是有目的有軌道和有一定程序的科學道理，既不能盲目地去做，更不能空洞地去講；一定要按着一定的目

的，一定的軌道（即作事的方針），一定的程序（即一定的步驟計劃），向前去作的，才能夠獲得良好的效果。亞力斯多德說：「實行去做，還是不夠，要緊的，是在一定的方式下去做，不僅是得到結果，必須導引此結果如吾人之所預期。」這幾句話，可爲我們從事力行哲學的一種有力的法則。

其次，再講力行在日常生活中所表現的具體事實，這就是說，以事實來接受力行的教訓。關於這一點，我認爲第一要義，是服從命令；因爲服從命令是我們精忠報國和成功成仁的張本；沒服從命令的精神，一切都是廢話，一切都不會有合理的進展，打一個比方說：各位在平常的時候，都是命令人的人，都有很高的地位，現在到本班來受訓練，來學服從，這在各位的心目中，一時也許感到相當的屈辱，會認爲服從的要求，有傷於個人的自尊心，因而對於指揮者會發生反感或不服從的心理來，那實在是大錯而特錯了。各位要知道凡是現在站在這個地方來發號施令的，都是奉了團長的命令來執行團長的意旨的，大家暫時的立場和任務，雖不

相同，但是前進的方向和前進的目的却完全一致，而且爲時只有四個星期，四個星期之後，彼此便要分離了，那時各人回到各人的崗位上去執行各人的職務，在不相隸屬的情形下，大家都是很好的同志，誰也用不着再服從誰；但是在今日受訓的期間，無論對於那一位值日的官長或那一位值日的同學所發佈的口令，大家都應該絕對的服從！須知服從是最好的美德，是各文明國國民最崇尚的美德，我們唯其是缺乏這種美德，所以外國人說我們是一盤散砂，我們國家所以鬧到今日這樣危險的地步，完全是由于我們缺乏服從的精神。我們一定要在受訓的期間，養成服從的精神，以作轉移社會風氣的表率。第二要遵守規則及一切的規定：這是奉公守法和克己復禮的張本。只要今日在受訓的期間，能夠養成這種美德，將來到社會上去一定可以作民衆們最好的模範。第三，接受指示及批評爲從諫納善和改過自新的張本：因爲我們每天都有很多的錯誤，如果別人肯認真指示我們，批評我們，我們感激之不已，還那能老羞成怒呢？第四，安心學習爲日新又新自強不息的張本：現在我們在

受訓的時間，如能安心聽講，就是能行，不能安心聽講，就是不能行，能行的便可以成功，不能行的便沒有希望，所以我們現在要安心學習。

明白了力行在日常生活中可表現的具體的事實以後，就可以進一步研究實施的方法。實施的方法：第一，各隊官長檢查有無命令施行不徹底的地方；第二，由各隊自治會自己檢舉各種規則，已否全部的實行了；第三，由各同學每個人自己檢查一切規定的實施情況，如衣袋中規定儲放物品以及飯廳中規定實施的條例等，都是否已全部的進行了。如果自己認為一種規定都已經全部的實施了，就可以按着實施的事項，將各項規定作一次詳細的檢查，看看規定攜帶的物品都否攜帶？安放的位置，都是否合乎要求？吃飯後，是否將廢物湯匙放在碗中？吃烟的時候，是不是都接着規定，在飲茶室內？一切內務的規定，在舉行檢查的時候，都是否合乎要求？其次，對於寢室講堂以及作業自習的規則，都是否遵守？也應該作一次詳細的檢查。如檢查結果，認定各種實施的辦法，都已經認真的實施了，那就算是力不

在日常生活中的具體表現。

最後，我們請問怎樣才能做到上述種種具體表現呢？那首先要有堅毅的信心，即對於信仰主義與信仰領袖，要有堅毅的信心。有了這種堅毅的信心以後，才能夠立志願，不屈不撓的向着一定的目標邁進；其次，要有堅苦的耐心，即對於一切事情，要有不厭詳盡不怕麻煩的耐心，特別是團體生活，對於個人，自然有許多不便，必須隨時隨地忍受個人的不便以求得整個團體的一致；又其次要有持久的恆心，即作事的態度，不操切，不廢弛，不移不歇，按部就班的做去，有了這種態度，自然就能夠慎始敬終，始終無間的完成自己的任務了。凡此三事，都屬於養氣工夫，希望各位能遵照着團長「行的道理」的訓示，提高力行精神，由己進而成物，由成物進而改造社會，使整個的社會養成力行的風氣，共同建軍建國，擔當復興民族的大任。

力行要旨

六二

(八) 秩序淺釋

(民國二十八年四月二十二日)

一、個人秩序；

二、社會秩序。

秩序是什麼？秩序就是「上軌」的別名。本班訓練大綱第二條中說，本班訓練的要旨，在「養成受訓人負責任，守紀律，重秩序，盡職務，重公輕私，嚴守祕密之精神。」這就可以說明「重秩序」是本班基本訓練之一了，其含義相當於「紀律」之「律」字，也可以說是紀律發生作用後的一種表現；其反面的意義，為無條理，不上軌，亂雜無章，茫無頭緒等不好字眼。這是在今日中國社會裏到處都可以看到的病態現象，我們如果想對這種現象予以糾正，一定要提起重秩序守紀律的精神，革去一切無條理，無秩序，亂雜無章，茫無頭緒的反秩序行動，從新建立起秩

序的基礎，才可以完成這種秩序訓練的任務。

秩序可以就個人秩序與社會秩序兩方面來解釋：

第一，「個人秩序」：所謂個人秩序，是就一個人，在各方面的活動能循規蹈矩，遵守約束，因而表現出來的一種重遵守法的精神和有條不紊的狀態而言；但要達到這種境地，必須注意個人修養，明瞭「羣，己，內，外」的限界，以謹慎的態度，勤察的精神，先就個人身邊的日常瑣事，力求其合乎一定的法則與規範。在生活上說，要起居有節，飲食有時；在行動上說，要日出而作，日入而息，工作時工作，遊息時遊息；在思想上說，要有條理有系統，有中心的信仰，有一貫的理論；必須經常如此着意檢點，絕不苟且敷衍，然後一個人的生活行動和思想，才算是合乎秩序的標準。概言之，我們對於時、地、人、物，事的支配，部署，安排，處理，都要次其先後輕重，依照一定的法則與程序做去，然後始能有條不紊，表現出井然的秩序來。大學上說：「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮。」

，虛而後能得；物有本末，學有終始，知所先後，則近道矣。」這一段話，就是對於秩序的最好的解釋；我們現在站在檢討秩序的立場上，簡直可以說：「近道」的「道」字，就是我們所講的秩序。因為秩序的功用，在消極方面，可以保持身體的健康，防止生活的腐化和墮落；在積極方面，可以增進個人的學識，并能加強工作的力量。像這樣可以造德；可以修業，可以作人，可以作事的科目，我們稱牠爲「道」，有何不可。所以我們努力「個人秩序」的建設，也正是努力個人，作人，作事，和進德，修業，的基本修養。

第二，「社會秩序」：所謂社會秩序，是指着整個社會生活，在法律，道德，風俗習慣等各種有形無形的規條與拘束之下，表現出一種有組織的，和諧的，安甯的狀態而言；而構成這種秩序的基本因素，則爲個人秩序。但是社會秩序不像「個人秩序」那樣的簡單，它是和整個社會的進化有密切關係的。原始人類，祇有血統觀念而無集團意識，祇有本能衝動而無理性要求，各人都憑着自己的意思恣意妄爲

，所以人與人間祇有實力鬥爭，沒有共同生活，正如英國名法律家霍布士所描述的，祇是「一場混鬥」，毫無成立社會生活的餘地。但是由於人類的往還漸趨複雜，各人爲客觀的需要所迫，漸知從相互交涉的經驗上，就各種「應當做」和「不應當做」的事情，成立了一種默契，應當做的事情大家都做，不應當做的事情一致避免，於是表現出一定的秩序來。這種「應當做」和「不應當做」的共同觀念和約束，後來又變成一種固定的習慣，由習慣演進成法律，由法律內容之適應社會進化而愈趨精密，社會上又表現出更精密更進步而且更完整的秩序。西洋的格言說，「有社會卽有法。」我們可以接看說有法卽有秩序，秩序愈周密完整，國家必愈富強，民族智性必愈發達，社會必愈進步。我們中國過去一直停滯在農業社會裏，其特點，是自給自足，是安土重遷，是鄰國相望，雞犬相聞，老死不相往來；因此人與人之間的接觸非常的少，因爲接觸少，所以羣育觀念不發達；在中國古籍上，講到羣育的地方非常少，諸家雖然提倡智仁勇，但都說羣育沒有多大的關係！直到現在，中國

民族還在受着這種古代社會傾向的影響，缺乏團體的生活習慣，缺乏集團的意識，在現代踏上了資本主義階段的國家，由於交通和工商業的進步，人口漸漸集中起來，一個機關或一個團體，時常有幾千幾萬人，一個都會或一個商埠，時常有幾十萬幾百萬人；這麼多的人口住在一起，大家接觸的機會既多，發生利害關係的時候也因之增加，在繁華的市區，在公共的場所，時時都需要有秩序的表现；如其是在繁華的市區，公共的場所，不能有一定的秩序表现，在國家說：就是落後的國家，在社會說，就是野蠻的社會！所以要想建設一個有秩序的現代化的國家，歸根結底，當然要由工商業的建設着手，因為新的秩序，必須要建立在新的基礎上，但在建立新的基礎之前，必須養成全體國民重秩序守紀律的習慣，使先由個人的規律生活擴充爲「社會秩序」，等到社會的秩序建立起來以後，個人不合秩序的行動，自然會慢慢糾正過來。說到這裏，我可以向各位舉一個守秩序的例子：英國由於產業發達，文明進步，社會組織比較健全，人民皆守法紀，尤其尊重秩序。英國議會裏對於

政治問題常有激烈的爭辯，發言人如果態度不好，違背了議事的程序，無論誰喊一聲「order！」（秩序），馬上就可以糾正過來。議員的服裝如果不整齊或有其他失態的地方，旁人也拿「秩序！」的呼聲去作警告，他們服從「秩序」的呼聲，猶如服從命令一般，毫不反抗。有一次一位有名的政治家在議會裏演說，上台時忘記脫帽，聽話的人都向他大呼「秩序！秩序！」弄得這位政治家莫名其妙，後來偶然舉手往頭上一摸，觸着了帽子，連忙把它摘下來，台下的呼聲才告停止，由這很細微的地方可以看出人家的國民是如何的尊重「秩序」。正因為英國人都如此遵守秩序，所以英國的社會也有秩序，能成爲一個強有力的現代國家。

我們要想使中國成爲一個強有力的現代國家，非使每個國民都養成守紀律重秩序的習慣不可，它必須是黨政的高級幹部，每人少則飯票數百人幾千人或數萬人，多則領導數十萬或數百萬。大家要想使這許多人都合乎要求，必須在今日受訓的期間，立定決心，養成自己遵守秩序的習慣，然後受訓期滿，回到自己的原職以後

，才能夠以身作則的負起教育民衆的責任來。建設起新中國的社會秩序。

最後，我們再講一講現在大家對於秩序方面所應注意的幾件事情：第一，進出講堂飯廳的動作，要遵守規定的順序；第二，上下樓梯的動作，要按照前後的次序；第三，在小組討論時，要按照民權初步的秩序；第四，行路要靠左邊走；第五，二人以上同行時，要求步度的一致；第六，內務規則中所規定的物品放置處，必須進行。以上這幾樣事情，看起來都極瑣細，但如果每一件都能遵守規定作去，一定能夠養成遵守秩序的良好習慣。因為這都是訓練「時」「空」排列的基本動作，只要把這些基本動作都能作好，「個人秩序」就可以成立；個人秩序建立以後，社會秩序的基礎，也就可以奠立了。希望大家共同負起責任來，完成我們新中國社會秩序的建設！

秩序淺釋

(九) 軍紀

(民國二十八年三月二十一日)

- 一、軍紀的意義；
- 二、軍隊紀律進化的三個階段；
- 三、自覺軍紀的養成方法。

一、軍紀的含義

講到軍紀，我們首先應該明白的是軍紀的意義，軍紀是使軍隊結合的樞紐，牠能使多數不同的個體，合而為一，依照着一定的方針，遵循着一定的程序，作成一致的行動；所以軍隊必須先有軍紀，然後才能發揮廣大的效能，哥爾察將軍說：「軍紀者，使大兵能自由運用者也。」正是這個道理。但這種紀律，並不限於軍隊，凡是循一定程序而行動的，都可以叫做紀律；社會上有社會的紀律，團體內有團體

的紀律，四維八德，倫理綱常，都是我們的紀律，也可以說都是我們做人的公德，因此，紀律的本身上，就發生了有形和無形的區分，凡是由外力的干涉而出之於被動的，我們就可以稱之爲有形的法制的紀律；凡是由內心的覺悟而出之于自動的，我們就可以稱之爲無形的精神的紀律。無論是法制的紀律或精神的紀律，只要有了紀律，就可以走上軌道。如今我們的社會有點太紊亂了，許多地方都沒有紀律，都沒有上軌道，我們現在談到軍紀的時候，對於這一點不能不有一切深刻的反省！

現在再接續着來講軍紀的意義。達爾文在物種論上說：「有軍紀的軍隊優于野蠻兵卒者，在各兵對於其戰友之信任。」蔣百里先生認爲這是軍紀最好的解釋。團長說：「軍紀的根源，是由信仰，信任及自信之心相合而成的。」這種解釋，不僅是較達爾文的解釋，更進一步，我們簡直可以說是最週延最合理的解釋了，因爲，唯其對長官有信仰，所以能夠絕對的服從；唯其對部下有信心，所以能夠讓部下發揮獨斷的效能；唯其對自己有信心，所以能夠有一切忠烈奮鬥，服從命令，愛護人

民，遵守紀律」的精神。因此，自信實爲一切力量產生的原動力，其意義的精妙，尤爲三信的基礎。我們今後應該本着團長的解釋，努力去達成三信紀律的目的。

其次，我們再講軍紀的內容，關於這一點，可以分作四方面來講：

第一是對內的軍紀：這種意義，就在於澈底的要求命令的服從，但服從的目的在於實行，所以必須以迅速確實的原則，去發揮貫徹命令，實行命令，不留令，不違令，不益令，不虧令的服從精神，才能夠達到快當澈底和一致等三種服從命令的要素。因爲快當，所以能控制時間，因爲澈底，所以能全部的執行；又因爲隊命令的簡單，所以必須要有一致的行動。

蔣百里先生說：「軍紀者無形者也，保全之，則有待于有形之要件。」所謂有形的要件，總括起來，約有三種：

一，正名分——名分在軍隊中，如織錦然，一絲萬縷，一經爲緯，一絲亂不得。孔子論治，首曰正名，名正分定，分定則上下相安，臂指相使，莫或有違。

二、嚴節制——節制是嚴密軍隊組織的關鍵，要想使軍隊的紀律整飭，必須先使軍隊的組織嚴密。嚴密到什麼程度呢？如竹之有節，節節而制之，威懾光說：「寧使此身可棄，此令不可不守，此命可拚，此節不可不重。」

三、重秩序——秩序也非常的重要，無論在任何生活環境中，都需要有一定的秩序，才不至于發生紊亂的現象。在軍隊中，更因層層節制的關係，而需要一定的秩序去統一萬衆的意志，才能夠獲得提綱挈領以簡御繁的效果。所以越級呈請，在軍隊中是絕不容許的錯誤行動。

現在我們有二百萬大兵，散布在前方後方乃至於爲敵所控的淪陷區域裏，聯絡之難，當可想見，然竟能調動自如，指揮若定的原因，可以說完全是借重于這三個條件的力量，如果離開了這三個條件，秩序就無法維持，命令也無法貫徹，簡直就變成烏合之衆了。還能夠打什麼仗？！所以我們爲整肅軍紀並澈底實行命令起見，在部隊中說話，一定要作到正名分，嚴節制、和重秩序、這三個重要的條件。只要能

夠作到這三個條件，對內的軍紀，就可以奠立了。

第二是對外的軍紀：所謂對外的軍紀，就是軍隊對付一般國民所應遵守的軍紀，這個最重要的意義，就是要作到絕對不擾民的信條。這件事情。看起來似乎容易，實際上非常困難。因為軍隊中的人數太多了，只要有一個不守軍紀的人，全部隊的名譽，都會發生不良的影響！同時單單作到不擾民的消極條件，還不能滿足各界民衆對於軍隊的要求；必須要進一步作到「甯使自己吃虧，不使民衆吃虧；甯使自己不便，不使人民不便。」的克己工夫，然後才能夠獲得民衆熱烈的歡迎和愛護。但這樣良好的軍紀，必須全部隊的官兵一致地去努力建設，才能夠樹立起來。至於建設的方法。約有四端：

一、嚴約束——軍隊中如果沒有嚴格的約束，便不能控制全部的人心，所以最重要的條件，就是嚴約束；

二、明賞罰——因為軍隊中品類太雜，意志也太不一致，所以必須要有明確的賞

關，才能夠齊一全般的行動；

三、準備充分——譬如行軍要有行軍的準備，準備齊全以後，才不至於發生臨時拉伏或隨便擾民的現象。

四、顧慮週到——譬如行軍宿營的事情，必須預先注意到宿營地址的大小，以及人數與需給比例的多寡，然後才不至於臨時發生供不應求的混亂現象。

我們只要能夠作到這四種要求，對外的軍紀就可以建設起來了。

第三是軍法與軍紀的關係：講到這個問題，我們首先應該知道軍法與軍紀的意義；有人說：「軍紀者，以嚴正的法律，維持其秩序，而嚴肅其態度之謂。此論固不可駁。然非其至者也，實際上，法者一種軍紀之輔助品也。」這種解釋，還不算恰當的解釋，我們認為軍紀和法紀，一個是制裁於事後，一個是防範於事前，兩者乃互相爲用的治軍的工具。制裁於事後者屬於消極，防範於事前者屬於積極；消極的軍法，只可以使官兵不作惡，積極的軍紀，除了使官兵不作惡以外，還要進一

多使他們去接受克敵致果，和殺身成仁等非常事業的營養。因此我們認為軍紀是重於軍法的一種增高軍人格格的法寶。

第四。軍紀的價值——關於這個問題，我們可以分作三方面來解釋：第一軍紀是使每一個士兵，有同樣的動作和同樣的思想，除去一己的私心，向着同一目標前進的標準。牠不僅不毀傷軍人的人格，反而要增強軍人的人格；第二，軍紀非僅為求軍隊外表的整齊，並且是要求進一步的內心的一致，其最終目的，是在要求意志的堅強和精神的充實；第三，軍紀的要求非僅為柔順的機械的服從，而是要求其在困難之際，能夠具有獨立作戰的精神。蕭長說：「軍紀的性質：以服從為主體，同時發展個性；以個性為主體，必須注重服從。」能夠這樣，方可顯出軍紀的價值。

二、軍隊紀律進化的三個階段

我們明白了軍紀的效用和價值以後，還要進一步明瞭軍紀演進的趨勢，比較各

時代軍紀的性質及其得失，以爲樹立一種更合理的軍紀的參考。原來軍紀也是隨時代逐步進化的。古代統兵的人祇認識具有極大的約束力，而養成這種約束力最有效的手段，莫過于刑殺，于是專門以刑殺來樹立威信以維持軍紀；但是這種手段，祇能收效于其威嚴尙未喪失之時，一旦長官威信動搖，小則使部下發生輕慢的心理，大則使全軍的軍紀同時板蕩，所謂「以力服人」，結果必不能使人心服；所以這種辦法，即使一時很有效驗，然而畢竟不過是一種形式很整飭而基礎極脆弱的軍紀，這種軍紀，可另說是一種「專殺立威」的軍紀。

隨着時代的進步，治軍的經驗，漸漸增加，統治的人漸覺專以刑殺來維持軍紀還是不行，于是一方面嚴刑峻法來節制部下，一方面又用感情來維繫軍紀，使部下對長官發生密切的感情，念着長官眷愛用情分，不作違犯紀律的行爲，如孫子之「視卒如嬰兒愛子」，如吳起之與士卒同甘苦，代士卒吮蛆；如威德光之以「威召之，德一待士卒」；都是最有效的辦法，這種辦法，一直到現在，還在普遍地使用着，但

「法」與「情」并用，還是不能造成一種完全合理的軍紀，因為感情不能通用，恩德不能普施，一方面，得愛的心腹，他方面必有怨讎的部下。因此而引起部屬間的相互排擠，猶其餘事，最重要的是這種方法，非普通一般人所能使用，長官如不賢明觀察，洞知部下隱微而予以賞罰必罰的處置，決不會很恰當的與部下發生密切的感情，同時賢明的長官不可多得，平凡的官長，總是因為對部下的賞罰有失偏頗，不能把「情」「法」兩者用得調和適當，永久維持着恩威并用的軍紀。

因此，最理想的軍紀，莫過於部下均能自覺自懲的遵守紀律了。講到內心自覺的紀律，我們知道：現代各文明國家的軍紀，漸有往這方面演進的趨勢，所以如此，自然是因為他們國民知識水準較高，有民族意識和國家觀念，他們各人都能明瞭軍人的責任或職分；但這點我們的軍隊，今天還不能做到，所以我們必須特別努力往這方面發展，尤其在此抗戰期間，全國軍民更要自覺的遵守法紀！因為這次戰爭，是生死存亡的緊要時期，不做尋常軍隊打仗，而是整個國民拚命，不僅是一個

短時間的彼此衝突，而是長期間的彼此競走，必須自覺到現代國家要求生存，非發揮個力量不可，要發揮個力量，非全民共同一致不可，要共同一致，非要求全體國民絕對遵守紀律不可，要遵守紀律，又非犧牲個人的自由幸福乃至于生命不可！因此，必須做到不怕犧牲，才能達到內心自覺的紀律之極致，而這也就是我們今日所迫切需要的軍紀了！我們要覺悟到，過去軍隊人民，不守紀律，靠軍法來制裁，現在軍隊乃至人民不守紀律，「上帝」的刑罰，就要加到我們頭上來了，他可使我們國亡種滅，幾代不得翻身。自從抗戰以來，全國一致竭誠擁戴中央及領袖，是國民已漸走上自覺紀律的初步表現。這最值得我們欣幸的一件最大的進步，此外，這一次到本班來受訓練的同學，都是黨政各界的高級幹部，第一二項的法制軍紀，自然不大適用，所以我們自從訓練開始的那一天起，就注意養成內心自覺的紀律，以促使各學員自覺自動和自治之精神的實現，現在我們已收到十分之八九的成效，只剩下很少的部分還沒有作到，這就是因為我們知行不能合一的緣故。論說大

家的學問都比我好，常識也比我豐富，只是到團體裏以後，便什麼事情都不肯負責了。須知團體的紀律，必須大家共同的負責，才可以達到理想的境界，現在大家所以不能完全合乎要求的原因，就是因為舊習太深，一時不易改正過來，希望利用這個機會，把自身不良的習慣，糾正過來，以備將來到社會上去作一般國民的模範。不過為適應目前的環境計，我們對於一般的國民，還須先用恩威並施的法紀，去誘導他們內心的自覺，那才不至於徒勞無功！

三、自覺軍紀的養成方法

自覺的軍紀，既是最好的軍紀，我們現在就進一步來研究這種軍紀的養成方法。據蔣百里的意見，有兩種方法，一種叫「外打進」，一種叫「裏向外」，前者是德國的教育方法，後者是法國的教育方法。我們現在先講「外打進」的意義：所謂外打進，就是「從外表現儀態形式的整齊嚴肅，進而求內心的一致，意志意志的一致。」其養成的方法，首先注重合理生活習慣的養成——特別為秩序的養成以及軍

事要求的動作之養成。同時對於愛自由個性強的人，要予以制裁的執行，并要求其堅強體力的支持。凡此種種，統稱之爲自動的行爲力。這種自動的行爲力，在先進國家裏，不待進入軍隊，由學校教育已經養成，養成之後，就變成了第二天性，于是外打進的自覺軍紀便可以養成了。爾長說：「軍紀進行的程序，由外而內的，逆流而入的，是先由形式上整頓，而至精神上的。」這一段話，句句都非常的切實，可爲外打進軍紀養成的法作一有力的說明。

其次再講「裏向外」的意義，這是拿破崙所發明的道理。他是不講形式，專門提倡愛國心自尊心的；其養成的方法，首先在於培養國家觀念，民族意識，使有共同信仰，共同認識，樂於犧牲一己，以效忠于此不死民族之信念。由內心的覺悟，發爲爲國犧牲的偉大的精神，需要最高的精神指導——即精神教育。凡此種種統稱之爲「自發的精神力」，能夠將這種自發的精神力培養起來，裏向外的自覺紀律，便可以養成了。

四、建立軍紀的基礎

我們一方面要注意軍紀的養成方法，同時要注意建立軍紀的基礎。沒有根本的軍基礎是一種有外表而無內容，有形式而無精神的軍紀，這種軍紀，不待說，是毫無效果的！軍紀的基礎，共有三種：第一是軍官基礎的軍紀，第二是士兵基礎的軍紀，第三是社會基礎的軍紀。現在順着這個次序來加以說明。

何謂軍官基礎的軍紀？這就是說，軍紀的維繫，要靠軍官的努力。當長官的能負責任，守紀律，以身作則，隨時隨地可作部下的模範；同時對部下管理得法，勿縱勿極，一切規定，均能適合實際的情形，不使部下安于閒逸，流於怠惰，也不可強責部下以所不能之事，這樣自然能使部下對長官發生信仰，由信仰發生敬畏，由敬畏而服從，到了部下都能服從一個嚴正有方的長官時，這個長官的人格，就足夠影響全軍，無形中造成一種維持軍紀的基礎了。不過，要做到使士兵發生信仰是一件困難的事情，第一當長官的要能了解士兵的心理，對士兵作適當之指導；第二要

體貼部下，勤察隱微，注意他們的疾苦，部下有困難的地方，要設法爲之解除，特別是一切幸福和享受，都要以部下爲先，不要以官長資格到處佔便宜；第三要公平執行紀律，對於違反紀律的部下，不問親疏，一律秉公處治，不偏不頗。這三點，是長官信譽的根源，如果不能做到，信仰便無從產生，軍官基礎，也無從建立了。

何謂士兵基礎的軍紀？這就是說，軍紀的維持，要靠入軍的士兵，皆能自愛自重自動，遵守紀律。即如前面所講的，全軍士兵皆能服從內心自覺的軍紀，也就是自治的意思。但這不是隨便能夠做到的，必須從教育上培養士兵的道德與人格，經過長久的訓練與陶冶，方能使士兵自律自反，自動的服從紀律。

至於社會基礎的軍紀，最簡單最淺近解釋，就是從政治教育——特別是兒童教育方面，提高國民對於軍人的尊敬心，使人民作軍紀的擁護者，凡是軍隊所到的地方，人民都應該懇切的招待，譬如招待茶水，造飯，打洗澡水，理髮，安頓睡覺等等，都是最平常的普通招待，在日本和德國，一般的國民，都把這種招待，看作民

衆對於軍人所應盡的義務，所以他們到處都這樣的招待士兵，同時還替士兵的解背包，脫大衣，洗襯衣，簡直把士兵們當作了家人，自然士兵們也會把他們當作家人了。這一點是我們應該仿效的。此外，士兵所到的地方，各地的士紳，都應該出門恭迎或代爲指引道路，幫同運轎等，予士兵以精神的安慰，并解除其旅途困難，使其心理上感到光榮，由光榮引起自尊，不肯作出違背軍紀的行爲，那便是社會基礎的軍紀的成功了。但這種成功的前提，必須先尊敬愛士兵的教育普及到社會上去，一方面誘導民衆，使他們認此爲人民的義務，一方面又以政治訓練強迫民衆，使他們不得不遵守此種義務。如此，社會基礎的軍紀，便可以建立了。

最後我可以提出一個結論，就是無論是從軍紀的進化或效用上講：「**軍官基礎的軍紀，不如士兵基礎的軍紀，士兵基礎的軍紀，不如社會基礎的軍紀。**」

軍

紀

八六

(十) 軍法

(民國二十八年三月十七日)

- 一、軍法的意義；
- 二、軍法的重要性；
- 三、刑法懲罰法和連坐法的基本概念；
- 四、軍法的運用。

陸海空軍刑法懲罰法和連坐法。這三種法令，都是屬於軍法，我想就以次四個節目，分別加以解述：第一是軍法的意義，第二是軍法的重要性，第三是刑法懲罰法和連坐法的基本概念，第四是軍法的運用。對於這四點有了輪廓的認識以後，我們就可以知道：什麼是軍法？為什麼要軍法？以及我們現在所實施的刑法懲罰法和連坐法的歷史意義和時代意義了。

一、軍法的意義

現在先就第一點來講。我們要知道什麼是軍法，首先要知道軍法應應用於戰時的一種別於平時法的特別法。我們知道平時爲要保障人權的尊嚴，必須要有注重公平和講求完備的法律；到了戰時，爲要取時空的勝利，就不能不撇開人權的保障，而需要特別注重簡捷和講求效率的貴速貴嚴的軍法了。唯其是注重簡捷，所以他縮性較大，唯其是講求效率，所以比較上嚴峻。孫子說：「五較之計，曰：道、天、地、將、法。」法就是我們現在所要講的戰時的軍法。孫子說：「法者、曲制、官道、主用也。」曲制、就是軍隊的編制；官道、就是軍隊的法令；主用、就是軍隊的經理。這三種要素，都是建軍的基礎，而官道的項要，尤爲軍隊的命脈。孫子論勝負之分說：「法令執行？賞罰孰明？」又說：「善用兵者，修道保法。」由此可知一個軍隊，必須先有嚴明的軍法，然後才能造成戰勝攻取所向無前的光榮戰史。

講到這裏，我們還要進一步明白軍法在歷史上演變的經過；中國在唐虞時代是兵刑合一的，當時軍事與司法行政，統由一人兼理，譬如皋陶爲士，兼行兵刑之權，就是一個很好的例證。以後因於時代的進化，人事漸漸複雜起來，分職設官，各有專守，在周朝初年，兵刑合一的制度，就開始被分化向各別獨立了。直到現在，我們的軍法，不單是分職設官，以專職守，並且已經在重簡捷講效率和貴速資嚴的標準下，形成了最嚴密最機微的特殊法學了。

二、軍法的重要性

其次，我們再講軍法的重要性。在中國歷史上，用法的意義，大都是着重「勵功勸衆」；管子重令篇說：「虧令者死。益令者死。留令者死。不從令者死。不行令者死。五者死而不赦。」這種立法的定義，就是要人不修改命令，不增加命令，各級長官都能服從命令，澈底實行命令，凡是違背了這五種命令的，都要死而不赦。國家的強弱和軍隊的勝敗，都以這五種命令之能否實行爲標準；因此，古代的名

將，對於命令的實施，都非常注意。

周朝末年，「吳王闔閭以孫武爲將，出宮中美人百八十人，武分爲二隊，以王寵姬二，各爲隊長，武三令五申，寵姬不聽，武命斬之，王在台上，宣召勿斬，曰：「寡人知將軍矣！武曰：約束不明，申令不熟，將之罪也，既已明矣，而不如法者吏士之罪也。」遂即把吳王的愛姬斬了。戰國時代，吳起與秦人戰，戰而未合，有一夫不勝其勇，乃怒而前，獲首而返，吳起斬之，吏曰：「此壯士也，不可斬。」起曰：「雖壯士，然不從令，必斬之！」終於把這個獲首而返的壯士斬了。結果，吳魏兩國，都變成強盛的國家，這就是實行「不從令者斬」的軍法以後所收穫的結果。

再講一個最有名的故事，春秋時代燕晉二國，聯合起來進攻齊國，齊國軍隊被打敗了，「晏平仲舉司馬穰苴，景公以爲將，率兵捍燕晉之師，穰苴曰：「臣素卑賤，君擢之闈伍之中，士率未附，百姓不信，人微權輕，願得君之寵臣，國中所重

者以監軍。一乃使莊賈往，直既解，忽逢賈約曰：「一日中會於軍門。」穰苴先馳至軍，立表為漏待，賈暮時乃至。穰苴曰：「何後期爲？」賈謝曰：「大夫親戚送之，故留也。」穰苴曰：「將受命之日則忘其家，臨軍結束，則忘其親；援枵鼓之急，則忘其身。今敵國深侵，邦內騷動，士卒暴露於境外，公寢不安席，食不甘味，百姓之命，皆懸於軍，何謂相送乎？」召軍正問曰：「軍法，期而後者云何？」對曰：「當斬！」遂斬莊賈以徇。結果，燕晉之師聞之，悉引而歸，皆復返所侵之地。——這就是實行了「不行令者斬」的軍法以後所收穫的效果。

唐衛公李靖兵法上說：「臨陣皆無譁，明聽鼓聲，旗幟麾前則前，旗幟麾後則後，旗幟麾左則左，旗幟麾右則右，不聞令而擅前後左右者斬，伍中有不遵者，伍長殺之；伍長有不遵者，什長殺之；什長有不遵者，都伯殺之。督戰部曲將掩刃在後，察違令不遵者斬之。」像這樣層層的節制，陣容的嚴整，真可以說是極嚴練兵的能事了。但嚴整的前提，必須要有明確的賞罰，才能夠維繫着士卒們的信心，

因此，李靖兵法上又說：「賞罰不在重，在必行，不在數，在必當，畏我者不畏敵，畏敵者不畏我。一就是這個道理。明朝戚繼光練兵的時候，不喊後退，不准回頭，他說：「一人回頭，大衆同疑，一人移步，大衆奪心！」因此，他的長子臨陣回頭，他就首先斬了他的長子。他說：「軍中一言一字，出口便是軍令。一由此可知軍令的重要性了。」

三、刑法懲罰法和連坐法的基本概念

現在我們再簡單的講一講刑法懲罰法和連坐法的基本概念，關於這一點，可以分作三個項目：

甲、陸海空軍刑法

陸海空軍刑法裏面包括了十六種罪名，每一種罪名的條文，都非常的簡單，用不着詳細的解釋，我們只須約略的提出幾點重要的地方，使大家知道軍法對於軍人要求嚴格的情形，以作我們今後處世律己的參考。

第二十五條：「不遵命令，擅自進退，或無故而爲之戰鬥者處死刑。但有不得已之事由，或敵軍開霽而爲正當之防衛者，不在此限。」這就是剛才所講的「不從命令斬」的現行的具體條文，同時我們也可以從「但有不得已之事由或敵人開霽而爲正當之防衛者，不在此限。」的規定中，看出軍法的本身，因爲特別簡捷嚴峻而縮性較大的特徵。

第四十九條：「哨兵，無故離去守地者，依左列各款處斷：一、前敵死刑，二、軍事戒嚴地域五年以下有期徒刑，三、其餘一年以下有期徒刑。」「守地」就是自己的崗位，哨兵無故離開了自己的崗位，就要受這麼大的處罰！現在我們在全民動員全面抗戰的期間，無故離開自己的崗位，又將怎麼辦呢？國家雖無明令的規定，我們自己都應該有一個深切的反省。

第六十八條：「對於哨兵爲暴行脅迫者，依左列各款爲斷：一、敵前三年以上十年以下有期徒刑，二、其餘七年以下有期徒刑。」第七十六條：「對於哨兵面加

侮辱者，處一年以下有期徒刑。」關於這兩條軍法，都是我們應該知道的普通常識，我們時常因為自己地位的關係，不肯接受哨兵的干涉，甚至會有威脅哨兵或侮辱哨兵的行爲，那裏會知道這都是干犯了軍法上最嚴重的罪名呢！這是要請大家特別注意的一點。

第八十九條：「意圖免除兵役，偽爲疾病或自傷身體或爲其他詐僞之行爲者，處三年以下有期徒刑。在鄉軍人意圖避免召集而爲前項之行爲者，亦同。」這在國民兵役制度尙未普及，到處都可以看到壯丁的避役，到處都可以看到士兵的開差的今日，我們作黨政幹部的中堅份子，對於兵役運動的推行，應當怎樣的努力，才對得起我們的職責呢？我們不能再同情「新豐折臂翁」了，我們不能再歌詠「新婚別」了，「垂老別」了，我們要以「立人」「達人」的精神，鼓勵國民敵愾的決心，共同起來參加兵役，一致勦滅抗戰建國的大業。這又是懇請各位特別注意的一點。

此外還有許多條，合計起來，一共是一百一十八條，各位有機會時，可以詳細

地研究研究；在全民族抗戰的現階段，軍事高於一切，軍法的認識，自然也非常的重要了。

乙、懲罰法。

懲罰法就是過去的懲罰令。這是專為處理陸海空軍軍人不涉及刑事範圍的過犯而設的法令。我們從第二條「第二款：性情暴戾不遵約束者、第十二款：奉召遣命令無故延遲者；第二十二款：不守規定秩序及時間者。」第十三條：「違反清潔整齊者」。第二十五條：「請假逾限者。」等五種規定中，可以知道軍隊的要求是多麼的嚴格。再從懲罰登記簿第七項說明和懲罰報告表第三項的說明中，可以知道軍隊對於庶政的管理，又是何等的嚴——現在我們整天講新生活運動，講生活軍事化，到底怎樣才合乎新生活，怎樣才算軍事化呢？起碼的工作，就是要從最平凡最簡單的生活上，去要求適合於整齊劃一的軍事精神。

丙、連坐法。

連坐法是一種最微妙的軍法，中國在春秋時代，齊桓公所行的軌里連鄉制度，就是連坐法最早的雛形，到了戰國初年，魏國李悝著了一部法經，才正式確立了連坐制度的理論。史記商鞅傳上說：「令聞爲什伍，都收司，連坐。」於是連坐法才由理論進而現諸實行。當時適用連坐法的意義，就在使全部的官兵，共同担負命令的責任；但實際受罰的，却只有真正負責的官長。這是連坐法史的概述。至於革命軍連坐法詳細的內容，各位可以參看團長連坐法的序文和連坐法第二條一項實施的細則。這的確是一種最微妙的法規，實施起來，不必多殺，更不必冤殺，只用搞賊擒王的辦法，殺一儆百，損失小而收效宏；民國十七年革命軍北伐之所以成功，我們可以武斷的說：主要是施用連坐法的效果。因此我們研究軍法的時候，絕對不能忽視了連坐法的重要性。

現在再講橫的連坐，本來這種橫的連坐法，在李靖兵法中已經講過，他說「一部受敵，餘都不進援者斬。」這是一種橫的連坐的開始，到了明朝，戚繼光用兵的時

候，連坐法已經有了很縝密的組織了，他先以一甲爲連坐的單位，「凡每甲一人當先，八人不救，致令陣亡者，八人俱斬。陣亡一人，斬獲真賊一人，八人免罪。亡一得二，八人通賞，餘類推。繼再從甲推到其他的隊哨裏去：「凡當坐者一甲被圍，二甲不救；一隊被圍，本哨各隊不救；一哨被圍，別哨不救；致令先陷者，俱軍法斬其哨隊甲長。」這種連坐組織法，正可補救縱的連坐法之不足，我們革命軍對於這樣橫的連坐法也曾有過同樣的通令，規定：「橫的連坐法，在同一地區作戰時，如有某一部分一况危急，則其他相鄰之各部，應自動努力赴援，否則因某部受挫，以致影響全局時，則其相鄰之部隊主管，均受連坐處罰，與不救其直屬長官者同律。」這種規定，雖然造成繼光的編組有同樣的意義，但在實施上還沒有收到像縱的連坐那樣顯明的效果。

此外，在五代時候，還有一種特殊連坐的組織，即在梁太祖開平元年，爲對付藩鎮的跋扈，採用最嚴峻的法紀，凡是將校有陣亡的，就把他這一部分軍隊全數的

斬了，叫作「投隊斬」。這種辦法，雖也含有連坐的意義，但因為太殘酷太不合理了，所以不能施行於今日。各位知道：我們革命軍的目的，在於團結精神協同一致，以捍衛我國家并掃除一切妨碍我主義推行之敵人，軍法的使用在勵激士氣，而不在于殘酷與多殺，這是我們現行連坐法所特有的立法精神。

四、軍法的運用

最後講到軍法的運用：我們已經知道軍法的條文是非常的簡單，軍法的要求是非常的嚴峻：這樣，按說軍法的實施，也應簡而易行了。但事實上却併不像這樣簡單。按着孫子的意見，用法可以分作四個階段：第一，士卒沒有親附，不能用法，他說：「卒未親附而罰之，則不服，不服則難用也。」第二，士卒雖已親附，而罰不行，還是不能用法，他說：「卒已親附，而罰不行，則不可用也。」第三，士卒雖已親附，如不肯用，還是不能用法，他說：「厚而不能使，愛而不能用，亂而不能治，譬如驕子，不可用也。」第四，士卒親附了，罰也行了，自己也肯用了，

然後才可以大用，書經上說：「威○克○厥○愛，允○濟。」正是這個道理。由此，可知使○用○軍○法，第○一○要○統○帥○立○信，第○二○要○士○卒○親○附，第○三○要○法○令○修○明，第○四○要○「威○克○厥○愛」。具備了這四種條件以後，才可以指揮若定的去運用軍法，以達成「令之以文，齊之以武」的用法目的。

封底