

Educomunicação e Wikipédia

Atividade 1, 20.04.2022

Disciplina: Procedimentos de Pesquisa em Educomunicação (CCA/ECA/USP) (2022)

Apresentação: Lilian Viana



WIKIPÉDIA: Lançada em 15 de janeiro de 2001 por Jimmy Wales e Larry Sanger. Tornou-se a maior e mais popular obra de referência geral na internet. Wikipédia em português: mais de [3.4 bilhões de visualizações](#) em 2021, sendo [um dos sites mais acessados do mundo](#).

Cobertura aproximada (em 31.03.2022)

Inglês: 6.458.000 artigos
Francês: 2.400.000 artigos
Espanhol: 1.755.000 artigos
Português: 1.085.000 artigos



Os cinco pilares da Wikipédia

[É uma enciclopédia](#)

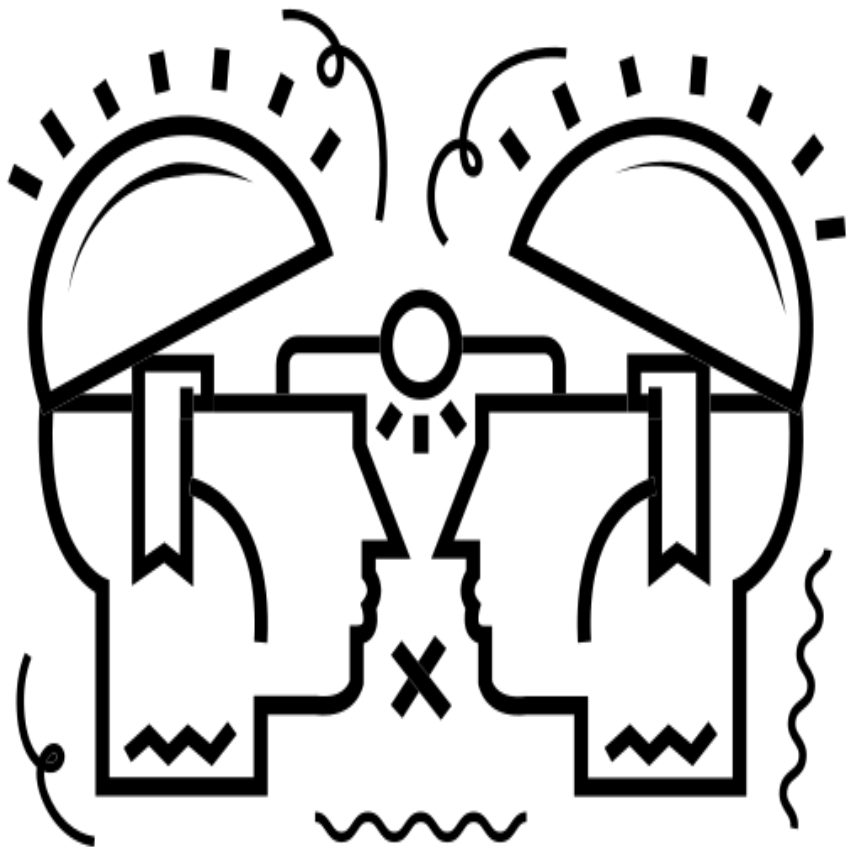
[Verbete](#) para explorarmos

É colaborativa: Todos podem editar. Artigos sempre podem ser editados, ampliados, reelaborados. Os conteúdos não são propriedade de ninguém. ([exemplo](#))
Wikipédia em português, não do Brasil.

[Princípio da imparcialidade](#)

Abordagem neutra, com diferentes perspectivas sobre um dado tema quando houver Fontes de referência devidamente indicadas e verificáveis





[Conteúdo livre: livre para usar, editar e partilhar](#)

Conteúdo livre: livre para editar e compartilhar ([licença CC BY SA - Attribution Share-Alike \(Atribuição-Compartilha Igual\)](#)).

Diferenças nas condições de edição conforme o perfil do editor.

Construída colaborativamente: não somente os verbetes, mas também os princípios e diretrizes que regem esse projeto sociotécnico.

([exemplo](#))

[Normas de conduta](#)

Ser educado/a, presunção de boa fé, dialogar nas páginas de usuário/a.

[Não existem regras fixas](#)

Os artigos assim como os princípios e normas que regem o projeto são construídos colaborativamente: a ideia de equidade no conhecimento se faz presente nessa dimensão.

Editar na Wikipédia: vamos à prática

- [Criar login e senha](#), cadastro no [outreach](#)

1a Parte

- Edição básica (ex. em: [Educomunicação](#) corrigir protagonismo infanto juvenil na introdução))
- Prática (algumas opções: [Educador social Ismar de Oliveira Soares](#) [Jesus Martín Barbero](#) [Comunicação Rádio escolar](#))

2a Parte

- Página de teste: criar, editor visual, inserir seções, citações e referências
- Página de usuária/o: ver um exemplo, criar, configurar mensagens (em notificações)
- Prática: criar página de usuário/a , página de teste
- Pesquisar e partilhar página de teste



Próximos passos...

- Formar grupos (caso optem por trabalhar em grupo)
- Escolher verbetes para editar (existentes ou novos)
- Caso alguém não tenha editado a página de usuário, fazê-lo (vincular com a página da atividade)
- Irei enviar uma mensagem na página de teste para que pratiquem a comunicação por esse recurso (lembrar de assinar a resposta) Por favor, respondam :)

