

三七、勅語講義	栗田寬	明治二十五年九月廿七日
三八、 <small>修身科用</small> 教育勅語例話	深井鑑一郎	明治二十五年十月二十八日
三九、教育典範	日下部三之介	明治二十五年
四〇、 <small>生徒必讀</small> 教育勅語述義	太田保一郎	明治二十五年
四一、日本倫理學案 <small>勅語略解</small>	井上圓了	明治二十六年一月七日
四二、勅語と佛教	加藤熊一郎	明治二十六年一月二十三日
四三、 <small>勅語衍義</small> 修身寶典	松本貢	明治二十六年四月二十二日
四四、 <small>國民必讀</small> 勅語歷史談	高橋鋤郎	明治二十六年五月二十五日
四五、勅語正教解	石川喜三郎	明治二十六年七月十六日
四六、 <small>日本臣民</small> 修身軌範	渡邊嘉重	明治二十六年九月
四七、勅諭奉體	興風學館編	明治二十六年十二月二十八日
四八、勅語衍義考證	三石寅吉	明治二十六年七月廿九日
四九、勅語例話	松園忠雄	明治二十六年
五〇、教育勅語通俗解	宮崎孫右衛門	明治二十七年九月二十八日
五一、聖諭略解	帝國教育會	明治二十七年

五二、勅語と佛教	太田教尊	明治二十七年
五三、國民教育之要旨	田中知邦	明治二十八年八月二十三日
五四、教育勅語訓言類聚	本間與吉	明治二十八年
五五、勅語演說筆記 <small>尋常師範學校尋常小學校</small> 受驗講義錄	栗田寬	明治二十八年
五六、 <small>修身</small> 教育勅語講義 <small>大日本師範學會講義錄</small>	那珂通世	明治二十八年
五七、教育勅語講談	岡本監輔	明治二十八年
五八、聖勅奉讀私記	樋口眞彦	明治二十九年八月十三日
五九、 <small>教育</small> 勅語訓義 <small>上下二卷</small>	內藤恥叟	明治二十九年十月十五日
六〇、 <small>教育</small> 勅語講談 <small>講義錄</small>	內藤恥叟	明治二十九年
六一、大日本敎	南摩綱紀	明治二十九年
六二、勅語經訓	柴田峽治	明治二十九年
六三、教育勅語義解	山方泰治	明治三十年
六四、 <small>勅語實訓</small> 盡忠至孝	帝國通信講習會編	明治三十一年
六五、 <small>教育</small> 勅諭述義 <small>臺灣總督府民政部學務課發行</small>	田中弘之	明治三十一年十二月二十日
六六、教育勅語通證 <small>上下二卷</small>	末松謙證著 大久保芳治	明治三十二年三月二十二日 明治三十二年四月二十三日

- 六七、訂改教育聖諭教本 湯原元一 明治三十二年十月二日
- 六八、教育聖諭衍義 湯原元一 明治三十二年十二月二十七日
- 六九、讀書纂要 教育勅語衍義 阪本栗夫 明治三十二年
- 七〇、勅諭例談 松坂主税 明治三十二年
- 七一、教育勅語正解 岡本監輔 明治三十二年
- 七二、教育勅語義解 釋雲照 明治三十三年五月八日
- 七三、勅語俗訓 內藤恥叟 明治三十三年六月十八日
- 七四、勅諭修身書 稻葉包通 明治三十三年十一月一日
- 七五、國民教育之方針 釋雲照 明治三十三年十一月二十八日
- 七六、教育勅語唱歌 栗島山之助作曲 山田源一郎作曲 明治三十三年十二月十五日
- 七七、勅語唱歌 武島又治郎著 明治三十三年
- 七八、聖諭例歌 教育時論五七七號所載 石川岩吉 明治三十三年十月五日
- 七九、ちよくごとくほん 湯本武比古 明治三十三年
- 八〇、勅語略解 井上圓了 明治三十三年
- 八一、教育勅語修身要義 和田豊 明治三十四年六月五日

- 八二、教育勅語修身唱歌 林邊匠作曲 山田源一郎作曲 明治三十四年六月
- 八三、教育勅語の淵源 釋雲照 明治三十四年十二月二十八日
- 八四、教育倫理の基 谷山靜藏 明治三十四年
- 八五、勅語釋解 笹倉新治 明治三十五年五月廿三日
- 八六、訂正增補聖諭略解 帝國教育會 明治三十五年九月四日
- 八七、中等教育聖諭之栞 湯本武比古 明治三十五年
- 八八、國民道德の涵養 湯本武比古 明治三十五年十一月十五日
- 八九、勅語と聖訓 日蓮宗中壇林内開宗記念會編 明治三十五年
- 九〇、修身講義 一命聖(小學校教員)論小解(受驗叢書) 川島庄一郎 明治三十五年
- 九一、教育勅語略解 金港堂編 明治三十五年
- 九二、教育勅語解 廣島秀次郎 明治三十六年
- 九三、勅教玄義 田中智學 明治三十八年二月一日
- 九四、教育勅語略解 井上圓了 明治三十八年七月廿二日
- 九五、勅語要解新教科書 中島力造 明治三十九年五月二十五日
- 九六、聖諭實踐倫理 津田利英 明治四十年
- 小澤元治 明治四十年

- 九七、教育勅語 讀本 東久世通禧監修 明治四十一年三月十一日
- 九八、初等 勅語 教本 井上哲次郎 明治四十一年四月五日
- 九九、教育勅語の御精神 樋口勘次郎 明治四十一年四月二十五日
- 一〇〇、教育勅語教科書 奧田教信 明治四十一年五月十八日
- 一〇一、教育勅語奉釋 秦政治郎 明治四十一年九月十三日
- 一〇二、勅語 菊の下水 吉岡郷市 明治四十一年九月二十五日
- 一〇三、女子修身教科書 勅語要義 吉田靜致 明治四十一年十月二十五日
- 一〇四、新教育勅語讀本 寶文館編 明治四十一年
- 一〇五、教育勅語 唱 歌 齊藤良次郎作歌 目賀田萬世吉作曲 明治四十一年
- 一〇六、中等教育 教育勅語正義 大江文城 明治四十一年
- 一〇七、聖諭 讀本 石川信助 明治四十一年
- 一〇八、教育勅語略解 林源一郎 明治四十一年
- 一〇九、少年教育 懷中勅語教本 中村愛道 明治四十一年
- 一一〇、教育勅語要義 植村道次郎 明治四十二年四月十五日
- 一一一、教育勅語 教本 亙理章三郎 明治四十二年四月六日

- 一一二、教育勅語模範講話 井上頼國 明治四十二年十月十日
- 一一三、漢英佛獨 教育勅語譯纂 文部省編 明治四十二年十二月廿三日
- 一一四、教育勅語例解 板垣源次郎 明治四十二年
- 一一五、教育勅語教授資料 範例大鑑 内藤慶助 明治四十二年
- 一一六、教育勅語 衍義 道友社編 明治四十二年
- 一一七、勅語 小學校訓示教案 教育實際社編 明治四十二年
- 一一八、教育勅語 畫談 大橋又四郎 奧付、富田能次編 明治四十三年二月五日
- 一一九、教育勅語 義 解 臼田松太郎 明治四十三年九月一日
- 一二〇、國民讀本參考 大隈家編輯局 明治四十三年十月一日
- 一二一、天之聖聲 櫻井基外 明治四十三年十一月
- 一二二、勅語 御代の光 前川萬次郎 明治四十三年
- 一二三、勅語 新體婦女鑑 金子元臣 明治四十三年
- 一二四、教育勅語 道話 神谷初之助 野村傳四 明治四十四年四月十二日
- 一二五、實踐教育 勅語真髓 後に教育勅語真髓と改題 堂屋敷竹次郎 明治四十四年七月一日
- 一二六、教育勅語 略解標準及略表解 京都府教育會研究部 明治四十四年八月十二日

一二七、勅語逢原	物集高見	明治四十四年十二月九日
一二八、勅語逢原衍義	物集高見	明治四十四年十二月二十四日
一二九、教育勅語略解及實行方案	小澤錦十郎	明治四十四年十二月二十五日
一三〇、教育勅語現代兒童美談	鎌田政秀	明治四十四年
一三一、教育勅語畫解	樋口勘治郎	明治四十四年
一三二、小學校教員勅語衍義 附詔書略解	教育研究會	明治四十四年
一三三、教育勅語要解	岡部讓	明治四十四年
一三四、聖訓綱要	中村實治	明治四十四年
一三五、勅語通解	瓜生寅	明治四十四年
一三六、教育勅語述義	井上哲次郎	明治四十五年三月十八日
一三七、教育勅語要義	井上哲次郎	明治四十五年四月二十三日
一三八、教育勅語聖旨實行方法 (儒學復興論)	藤井健次郎	明治四十五年五月二十二日
一三九、詔勅と日本人の精神	清水廣次	明治四十五年
一四〇、學校家庭勅語と御製再版	遠藤隆吉	明治四十五年
一四一、教育勅語と宗教	石原萬吉著	明治四十五年
	龜谷聖馨	大正元年九月十三日

一四二、國民勅語讀本	無名氏著 來島正時發行	大正元年十一月三日
一四三、教育勅語を中 心としたる 明治天皇聖歌聖徳	堀尾太郎	大正元年
一四四、國民勅語讀本	著者未詳	大正元年
一四五、教育勅語鑽仰錄	名教學會	大正二年八月十五日
一四六、高等小學修身書卷二	文部省	大正二年十一月十一日
一四七、教育勅語と 人格の模範 精神修養講話	徳廣萬	大正二年
一四八、乃木大將 謹書教育勅語正義	日本弘道會青年部編	大正二年
一四九、教育勅語と天理教	道友社編	大正二年
一五〇、勅語述義	湯本武比古	大正二年
一五一、倫理御進講筆記 勅語	杉浦重剛	大正三年
一五二、勅語 教訓 教育勅語の教	前川萬次郎	大正三年
一五三、教育勅語の教訓	森脇紫逕	大正三年
一五四、教育勅語圖解及戊申詔書義解	和田清吉	大正三年
一五五、教育 勅語 郷土のほまれ	藤綱藤太郎 小林橋川	大正四年一月三十日
一五六、勅語與義	中村元彦	大正四年八月五日

- 一五七、教育に關する勅語の本義 來島正時 大正五年一月四日
- 一五八、教育勅語要解 大内青巒 大正五年四月五日
- 一五九、教育勅語と士規七則 村上俊江 大正五年五月一日
- 一六〇、教育勅語道話 川尻寶岑 大正五年七月
- 一六一、明治天皇聖諭帖 安本春湖 大正六年一月五日
- 一六二、教育勅語通解 亙理章三郎等 大正六年五月三日
- 一六三、教育勅語鏡映錄 中島維清 大正六年十二月
- 一六四、教育勅語圖解 大日本國民教育會編 大正六年
- 一六五、八大詔勅と小學教育 野澤正浩、守内喜一郎、三浦喜雄 大正六年六月二十五日
- 一六六、八大詔勅教本 野澤正浩 大正六年
- 一六七、十大詔勅謹解(科外教育叢書の内) 前島義教 大正七年二月
- 一六八、我が國民道德 吉田熊次 大正七年三月二十五日
- 一六九、教育勅語及戊申詔書解義 教育學會編 大正七年九月十日
- 一七〇、文檢教育勅語及戊申詔書釋義 教育學術界社編 大正七年
- 一七一、教育勅語實踐資料 中山勸太郎 大正八年五月十日

一七二、教育(教育勅語御下賜三十年記念號)

茗溪會

大正九年十月十五日

一七三、勅語四體帖

豐道慶中書

大正九年十月

一七四、明治神宮御鎮座奉祝記念明治天皇偉德鴻業之根源一名教育に關する勅語の眞髓

河端金三郎

大正九年十一月三日

一七五、教育勅語講義

笹倉新治

大正九年十一月

一七六、勅語下賜三十年記念歌(一枚刷)

山口重樹作歌
永井幸次作曲

大正九年

一七七、教育勅語衍義

西村時彦

大正九年

一七八、三大勅語實踐資料

渡邊霞亭

大正九年

一七九、教育勅語辭典

工藤茂三郎

大正九年

一八〇、教育勅語と御製

亙理章三郎

大正十年六月十日

一八一、社會教育勅語新衍義實現

建部遜吾

大正十年九月十五日

一八二、教育勅語講話美しき道

赤田良仙

大正十一年四月

一八三、教育勅語の背景と宗教

及川智雄

大正十一年五月十日

一八四、教育勅語大意

亙理章三郎

大正十一年六月五日

一八五、尋常小學修身書卷六(兒童用)

文部省

大正十二年一月

一八六、尋常小學修身書(教師用)

文部省

大正十二年三月

- 一八七、三大詔勅謹解 新教育研究會 大正十四年二月二十五日
- 一八八、國民須知重要詔勅奉釋 中山勘太郎 大正十四年七月
- 一八九、教育勅語義解 梨羽時起 大正十四年十月三日
- 一九〇、帝國臣民 第一編教育勅語私解
第二編戊申詔書私解 川合致秀 大正十四年
- 一九一、勅教用字緩急解 君塚庄次郎 大正十四年
- 一九二、聖勅奉行讀本 三井 信 大正十五年十二月十日
- 一九三、大聖典教育勅語 昭和新皇道 辻村楠造 昭和二年五月二十五日
- 一九四、勅語謹講 佐藤範雄 昭和二年二月十五日
- 一九五、高等小學修身書卷二 (兒童用) 文部省 昭和二年十二月
- 一九六、勅語謹解 二荒芳徳 昭和二年
- 一九七、教育の礎 大阪難波小學校編 昭和二年
- 一九八、勅語謹話 金光教本部著 昭和二年
- 一九九、聖訓謹解 内田良平 昭和三年七月二十一日
- 二〇〇、文檢 教育勅語戊申詔書
國民精神作興詔書 附朝見式 勅語謹解 岩部 撓 昭和三年九月
- 二〇一、聖諭畫鑑 教育勅語聖旨普及會編 昭和三年

- 二〇二、國體大和魂 馬場峯月 昭和四年十一月三十日
- 二〇三、皇國の華抄 静岡縣立高等女學校 昭和五年二月
- 二〇四、聖諭畫鑑 教育勅語聖旨普及會 昭和五年五月
- 二〇五、教育勅語解釋參考 亘理章三郎 昭和五年六月三日
- 二〇六、教育生活四十箇年皇道體現の教育 山口袈裟治 昭和五年六月十日
- 二〇七、教育資料 聖訓 報國至誠會 昭和五年六月二十日
- 二〇八、勅語四十年 山本良吉 昭和五年九月二十日
- 二〇九、四大詔勅釋義 國民教育振興會編纂局 昭和五年九月五日
- 二一〇、教育勅語謹解 今井秀一 昭和五年九月五日
- 二一一、思想的嵐を突破して 里見岸雄 昭和五年九月六日
- 二一二、小供にわ
かりよい教育勅語謹話 吉田靜致 昭和五年九月十日
- 二一三、小學修身
教育綱要教育勅語の新解釋 澁谷義夫 昭和五年九月十五日
- 二一四、詔勅ものがたり 増子懷永 昭和五年九月二十日
- 二一五、教育勅語謹解 中村孝也 昭和五年九月二十日
- 二一六、教育勅語物語 國民精神作興會 昭和五年九月二十五日

- 二二七、教育勅語の時代思想的解釋と新説話 岡本 瓊 二 昭和五年九月二十五日
- 二二八、教育勅語の御下賜と其四十周年記念 亙理章三郎 昭和五年十月一日
- 二二九、少年教育勅語物語 加納 信夫 昭和五年十月一日
- 二三〇、教育勅語 四十年 栃木縣女子師範學校桂會 昭和五年十月三十日
- 二三一、教育勅語釋義 吉田 熊次 昭和五年十月十日
- 二三二、教育勅語謹話 吉田 靜致 大杉 謹一 昭和五年十月十日
- 二二三、教育勅語と聖帝の左右 新田 興 昭和五年十月十五日
- 二三四、教育勅語の精神 中央教化團體聯合會 昭和五年十月十五日
- 二三五、明治天皇と教育勅語 三上 參次 昭和五年十月二十日
- 二三六、教育勅語と學校教育 亙理章三郎 昭和五年十月二十日
- 二三七、教育に關する勅語 御下賜四十年 記念講演 金子堅太郎 昭和五年十月二十四日
- 二三八、教育に關する勅語 御下賜四十年 記念展覽會目錄 廣島文理科大學 昭和五年十月
- 二二九、教育に關する勅語 御下賜四十年 記念展覽會目錄 東京文理科大學 昭和五年十月
- 二三〇、教育勅語 換發 教育勅語關係書目 大阪市立圖書館 昭和五年十月二十五日
- 二三一、明治天皇勅教ものがたり 田中智學 昭和五年十月二十五日

- 二三二、勅語と國家及社會 遠藤 隆吉 昭和五年十月二十五日
- 二三三、教育勅語謹話 修養叢書刊行會謹輯 昭和五年十月三日
- 二三四、教育勅語の御精神を拜察し奉りて 田中 隆三 昭和五年十月
- 二三五、聖諭繪かゞみ 少女俱樂部 昭和五年十月
- 二三六、祖先の遺風 郷土文庫 第十編 鹿兒島尋常高等小學校 昭和五年十月三十日
- 二三七、日 曜 報 知 臨時增刊教育勅語 換發四十周年記念 報知新聞社 昭和五年十月三十日
- 二三八、聖 諭 かゞみ 日曜報知所載 中村 孝也 昭和五年十月三十日
- 二三九、教育勅語 換發 天壤無窮生活 四十周年記念 山内佐太郎 昭和五年十月三十日
- 二四〇、教育勅語 換發 倫理書同盟目錄 四十周年記念 縣秋田圖書館 昭和五年十一月十一日
- 二四一、建國明治 大正昭和 勅語詔書精義 菰田 萬一郎 昭和五年十一月
- 二四二、教育勅語換發當時を顧みて 大阪府督學課 昭和五年十二月二十八日
- 二四三、國民道德の基範 教育勅語奉體 に關する管見 仁保 龜松 昭和六年一月一日
- 二四四、教育勅語 換發 記念講演集 四十周年 德富猪一郎 講演 高森良人 昭和六年三月一日
- 二四五、教育勅語換發四十周年記念 兵庫縣明石女子師範學校 昭和六年三月二十日
- 二四六、教育に關する勅語 換發 四十周年記念式並記念講演會 式辭祝辭講演集 文部省編 昭和六年三月二十五日

- 二四七、教育勅語字源考釋
- 二四八、教育勅語と教育の淵源
- 二四九、教育勅語の聖旨に應へ奉りて
- 二五〇、教育勅語繪本 五

葛城理平
三村親信
和田九平

昭和六年七月十六日
昭和六年七月二十五日

勅語御下賜四十年記念に際し諸雜誌に掲げたる
題目と其の記述者

- 一、聖勅回顧四十年 足立栗園 弘道 四六一號 五年一〇月
- 二、勅語の御趣旨を徹底せしめし實際施設 淺井榮次郎 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 三、教育勅語下賜四十年に當つて 淺賀辰次郎 藝備教育 三〇九號 五年一〇月
- 四、勿體なき一徳の御言葉 栗野幸太郎 岐阜縣教育 四三四號 五年一〇月
- 五、教育勅語御渙發當時の思出 荒川五郎 教育時論 一六三三號 五年一〇月
- 六、教育勅語渙發四十年記念に當りて 安藤秋三郎 興民 一二二號 五年一〇月
- 七、教育勅語の聖旨徹底上教育者に望む 安藤兼次郎 宮崎縣教育 三三八號 五年一〇月
- 八、澁谷義夫氏の教育勅語觀 I M 生 教育公論 一卷二號 五年一〇月

九、心の記念碑

- 一〇、教育勅語渙發の四十年前を回顧して 井手蕉雨 弘道 四六一號 五年一〇月
- 一一、教育勅語御下賜四十年記念に當りて 井手力之助 京都教育 四九一號 五年一〇月
- 一二、勅語渙發滿四十年の感想 伊藤千眞三 日本教育 九卷一號 五年一〇月
- 一三、教育勅語渙發當時の追憶と國體研究の主張 伊藤藤太郎 文教の朝鮮 六二二號 五年一〇月
- 一四、教育勅語と國民道德 井上盛太 新上野 一卷一〇號 五年一〇月
- 一五、教育勅語渙發當時を追懐し併せて所感を述ぶ 井上哲次郎 弘道 四六一號 五年一〇月
- 一六、「教育に關する勅語」中の語句の解釋に就て 同 國學院雜誌 三六卷一〇號 五年一〇月
- 一七、感 激 池岡直孝 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一八、教育勅語記念日感想 石原定孝 教育時報 二七輯 五年一〇月
- 一九、教育勅語御渙發の前後 板井贊次郎 岩手教育 八卷一號 五年一〇月
- 二〇、教育勅語の御精神を行せよ 今井秀一 岩手教育 八卷一號 五年一〇月
- 二一、教育勅語渙發の四十年前を回顧して 岩井榮之助 秋田教育 七二二號 五年一〇月
- 二二、教育勅語の下るまで 石井研堂 宮崎縣教育 三三八號 五年一〇月
- 二三、時代意識と教育勅語 岩井超三 京都教育 四九一號 五年一〇月
- 帝國教育 五七八號 五年一〇月
- 教育公論 一卷二號 五年一〇月

勅語御下賜四十年記念に際し諸雜誌に掲げたる題目と其の記述者

- 二四、教育勅語と修身教育 岩瀬六郎 學修研究 九卷一〇月
- 二五、聖勅奉戴の回顧 岩村俊郎 岐阜縣教育 四三四月
- 二六、教育勅語御換發當時の思出 入交樂次郎 教育時論 一六三三號
- 二七、教育勅語御換發四十年に際して 宇野哲人 弘道 四六一號
- 二八、教育勅語御換發四十年に際して 植木直一郎 國學院雜誌 三六卷一〇月
- 二九、勅語の御趣旨を徹底せしめし實際施設 上野磯治郎 教育研究 三六三號
- 三〇、教育勅語の換發（本邦德育の沿革） 江木千之 帝國教育 五七八號
- 三一、教育勅語御換發四十年に際して 江口照造 教育思想 〔大阪天王寺師範發行〕
- 三二、教育勅語御下賜四十周年を迎へ奉りて 遠藤忠 藝備教育 三〇九號
- 三三、勅語の御趣旨を奉體せる典型的例話 小笠原長生 教育研究 三六三號
- 三四、教育勅語と憂ふべき現代世相 小川福文 新上野 一〇一號
- 三五、教育勅語發布當時を回想して 尾佐竹猛 帝國教育 五七八號
- 三六、教育勅語と時代思想 小澤恒一 教育研究 三六三號
- 三七、教育勅語發布當時の思ひ出 小野彪次郎 帝國教育 五七八號
- 三八、修身科の本質と教育勅語の御趣旨 及川庄三郎 岩手教育 八卷一一號

- 三九、明治神宮の廣大前に願文を奉りて 太田彦四 學友會雜誌 六一號六年二月仙臺一中
- 四〇、如何にして教育勅語の趣旨を普及徹底すべきか 太田秀穂 山梨教育 五年一〇月
- 四一、教育勅語四十年の記念に際し教育時論に關する思出 大東重善 教育時論 一六三三號
- 四二、教育勅語御下賜四十年の記念 同 帝國教育 五七八號
- 四三、國史に於ける教育勅語の換發 大松庄太郎 學習研究 九卷一〇月
- 四四、教育勅語換發四十周年を迎へて 大山一夫 文教の朝鮮 六二〇號
- 四五、教育勅語換發四十周年に際して感じのまゝ 岡本得一 紀伊教育 三二二號
- 四六、聖教換發四十周年を迎へて 奥村幸衛 教育時報 二七輯
- 四七、換發の意義 溫知學人 京都教育 四九一號
- 四八、換發か煥發か 同 京都教育 四九〇號
- 四九、教育勅語下賜四十週年記念に就き所感を述べ 賀須井千 兵庫教育 四九二號
- 五〇、教育勅語換發四十年に際して 加藤玄智 國學院雜誌 三六卷一〇月
- 五一、教育勅語を神の御言葉と評したセジユウツク氏 同 弘道 四六一號
- 五二、教育勅語と時代思想 同 教育研究 三六三號
- 五三、教育勅語の現代的考察 加藤咄堂 精神 七卷一〇月

勅語御下賜四十年記念に際して諸雜誌に掲げたる題目と其の記述者

- 五四、萬邦無比の國體
- 五五、教育勅語の根柢
- 五六、教育勅語渙發四十周年に際して
- 五七、小さい馬子（勅語に因む童話）
- 五八、教育に關する勅語御下賜四十年記念講演
- 五九、勅語の御趣旨を徹底せしめし實際施設
- 六〇、教育勅語發布當時の思ひ出
- 六一、教育勅語渙發四十年に際して
- 六二、教育勅語渙發の四十年前を偲びて 教育家諸氏に希望す
- 六三、教育勅語渙發滿四十年に際して
- 六四、小學校に於ける舉式に就て
- 六五、勅語渙發四十周年に際して
- 六六、教育勅語と元田東野先生
- 六七、教育勅語渙發の四十年を回顧して
- 六八、平常心これ道

香取久吉	岩手教育	八卷一號
嘉納治五郎	島根教育	四二五號
甲斐莊正顯	茨城教育	五年一〇月
檜葉勇	小學生教育	四卷七號
金子堅太郎	東京文理科大學	五年一〇月
兼子鎮雄	教育研究	三六三號
川田正徵	帝國教育	五七八號
川田雪山	日本及日本人	五年一〇月
河野貞敏	宮崎縣教育	三三八號
河野省三	國學院雜誌	三六卷一〇號
川端安藏	新上野	五年一〇月
川淵治馬	藝備教育	三〇九號
川村五峰	精神	七卷一〇月
川面松衛	京都教育	四九一號
河合衆吉	まつばら	五年一〇月
	栃木女師附	五年一〇月
	屬小學校	

五九〇

- 六九、感想
- 七〇、教育勅語御渙發當時を憶ふ
- 七一、教育勅語渙發滿四十年に際して
- 七二、教育勅語と國史の回顧
- 七三、教育勅語渙發四十年の記念日に際して
- 七四、教育勅語發布記念所感
- 七五、勅語述義（抄）
- 七六、教育勅語教授規定
- 七七、奉安所は國民至誠の結晶
- 七八、職業指導を重視する教育勅語の徳目取扱法
- 七九、我が校奉安殿建設に就て
- 八〇、教育に關する勅語御下賜四十年記念に臨みて
- 八一、教育勅語取扱の實際
- 八二、教育勅語と現代生活思潮
- 八三、教育勅語と現代生活思潮

河合義文	島根教育	四二五號
木場貞長	教育時論	一六三三號
紀平正美	國學院雜誌	三六卷一〇號
北野史情	宮崎縣教育	三三八號
金田一國士	岩手教育	八卷一〇月
熊谷直秀	秋田教育	七年一〇月
栗田寛	茨城教育	五年一〇月
群馬縣吾妻郡東尋常高等小學校	新上野	五年一〇月
群馬縣碓氷郡第四區學事會	新上野	五年一〇月
群馬縣勢多郡大胡尋常高等小學校	新上野	五年一〇月
群馬縣勢多郡上野西尋常高等小學校長	新上野	五年一〇月
群馬縣群馬郡第四區乙種學事會	新上野	五年一〇月
群馬縣勢多郡第一部乙種學事會	新上野	五年一〇月
群馬縣新田郡太田小學校	新上野	五年一〇月
群馬縣新田郡第三部乙種學事會	新上野	五年一〇月

勅語御下賜四十年記念に際して諸雜誌に掲げたる題目と其の記述者

五九一

- 八四、漢譯教育勅語の奉釋 拳々道人 秋田教育 七二〇號 五年一〇月
- 八五、教育勅語の御英斷を憶ふ 小井戸 方三郎 新上野 一〇二號 五年一〇月
- 八六、秋田に歸りて若い頃を語る 教育勅語を綴りて 小泉古處軒 秋田教育 七二二號 五年九月
- 八七、教育勅語渙發四十周年記念 小平高明 學友會雜誌 六一號六年二月 仙臺一中
- 八八、教育に關する勅語渙發四十周年に際して 兒玉秀雄 バンフレット 一〇月 年
- 八九、四十年前の思出 近藤 蔓雄 岐阜縣教育 四三四號 五年一〇月
- 九〇、「教育に關する勅語」中の語句の解釋に就て 近藤 兵庫 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 九一、孝女野田鶴子 教育勅語渙發四十周年記念 佐々木忠藏 山形縣東村山郡天童小學校 一〇月 年
- 九二、古今中外に通ずる大道 佐々木秀一 教育(叢書) 五七三號 五年一〇月
- 九三、同 同 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 九四、教育勅語渙發四十周年を畏みて 佐藤 昌介 北海道教育 一四八號 五年一二月
- 九五、御聖旨と現代思想 佐藤 大麟 岩手教育 八卷一號 五年一〇月
- 九六、教育勅語御渙發四十周年記念に際し所信を陳ぶ 齋藤 鹿三郎 藝備教育 三〇九號 五年一〇月
- 九七、教育勅語御渙發當時の思出 齋藤 斐章 教育時論 一六三三號 五年一〇月
- 九八、教育に關する勅語 同 教育研究 三六三號 五年一〇月

- 九九、教育に關する勅語渙發四十周年に際して 齋藤 實 訓示パンフレット 一〇月 年
- 一〇〇、教育勅語と思想の時代性 里見 岸雄 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一〇一、勅語四十年(巻頭言) 山東善之進 まつばら 栃木女子師範 附屬小學校 一〇月 年
- 一〇二、「大御心」について 滋賀縣教化團體聯合會 社會教育パンフレット 八輯
- 一〇三、大勅語をかしこみて 清水 曉昇 茨城教育 臨時増刊
- 一〇四、勅教の大義と聖書の教理 志良 以環 岩手教育 八卷一號 五年一〇月
- 一〇五、教育勅語渙發四十周年に際し所懷を述ぶ 柴垣 則義 越佐教育 四五六號 五年一〇月
- 一〇六、教育勅語と修身教授法 澁谷 義夫 帝國教育 五七八號 五年一〇月
- 一〇七、教育勅語と我國民的精神 島本 愛之助 文教の朝鮮 六二二號 五年一〇月
- 一〇八、四十年の回顧 下田 次郎 文教の朝鮮 六二二號 五年一〇月
- 一〇九、勅語の御趣旨を奉體せる典型的例話 同 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一一〇、教育勅語渙發の四十年前を回顧して 下 そへ子 京都教育 四九一號 五年一〇月
- 一一一、教育勅語御渙發當時の思出 尺 秀三郎 教育時論 一六三三號 五年一〇月
- 一一二、教育に關する勅語の捧讀に關する作法 東京高等師範附屬小學 修身研究部 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一一三、教育勅語渙發の四十年前を回顧して 角谷源之助 京都教育 四九一號 五年一〇月

勅語御下賜四十年記念に際して諸雜誌に掲げたる題目と其の記述者

- 一一四、教育勅語を捧讀して 瀨尾武次郎 兵庫教育 四九二號 五年一〇月
- 一一五、大御心 瀨谷眞吉郎 岩手教育 八卷一一號 五年一一月
- 一一六、教育勅語下賜記念の方法に就て 瀨野辰藏 京都教育 四九〇號 五年一〇月
- 一一七、^孝富樫永昌直右衛門事蹟 清野鐵臣 教育勅語渙發四十周年記念發行 一〇月
- 一一八、教育勅語下賜四十周年に當りて 田中貢太郎 岐阜縣教育 四三四號 五年一〇月
- 一一九、教育勅語の實際的取扱と自己體現への修身教育 田中 榮 宮崎縣教育 一三八五年 一〇月
- 一二〇、教育勅語四十周年記念に際して 田中隆三 秋田教育 七二二號 五年一〇月
- 一二一、勅語の御精神を明徴にし御趣旨の服膺が急務 同 京都教育 四九一號 五年一〇月
- 一二二、勅語渙發四十周年記念に際して 同 帝國教育 五七八號 五年一〇月
- 一二三、勅語渙發四十周年記念に際して 同 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一二四、道と教 田畑武一 新上野 一〇月
- 一二五、毎家に一本を藏せしめよ 高瀬武次郎 弘道 四六一號 五年一〇月
- 一二六、勅語の御趣旨を徹底せしめし實際施設 竹井與三郎 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一二七、教育勅語渙發滿四十年に際して 建部遜吾 國學院雜誌 三六卷一〇月
- 一二八、教育勅語渙發頃の回想 谷本富 教育時論 一六三三號 五年一〇月

- 一二九、教育勅語と時代思想 同 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一三〇、フレンツェル博士と教育勅語 津田 榮 文教の朝鮮 六二二號 五年一〇月
- 一三一、勅語の御趣旨を徹底せしめし實際施設 椿 惣一 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一三二、教育勅語渙發の四十年前を回顧して 坪井仙次郎 京都教育 四九一號 五年一〇月
- 一三三、教育勅語に關聯して思想問題の根柢を論ず 鶴藤幾太 學習研究 九卷一一號 五年一〇月
- 一三四、芳川顯正伯を憶ふ 刀 水 國學院雜誌 三六卷一〇月
- 一三五、教育勅語と現代思潮 德江偏藏 新上野 一〇月
- 一三六、教育に關する勅語渙發四十年 德川達孝 弘道 四六一號 五年一〇月
- 一三七、教育勅語と現代教育 友納養德 教育公論 一卷二號 五年一〇月
- 一三八、國民道德上より見たる教育勅語 中曾根 滿壽雄 新上野 一〇月
- 一三九、聖勅渙發四十周年を迎へて 中村謙藏 岩手教育 八卷一一號 五年一〇月
- 一四〇、教育勅語を拜讀して 中村孝也 歴史と趣味 七編一〇號 五年一〇月
- 一四一、教育勅語渙發四十周年記念に當りて 中村止戈男 紀伊教育 三二〇號 五年一〇月
- 一四二、勅語の御趣旨を徹底せしめし實際施設 中山勘太郎 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一四三、教育勅語渙發の由來並に皇紀について 中山久四郎 教育研究 三六三號 五年一〇月

勅語御下賜四十周年記念に際して諸雜誌に掲げたる題目と其の記述者

一四四、教育勅語謹解	西川光二郎	子供の道話	六卷一〇號
一四五、教育勅語渙發の四十年前を回顧して	西原光太郎	京都教育	四九一號
一四六、國家と教育	西本三十二	學習研究	九卷一〇號
一四七、國體の精華と教育の淵源	根岸忠男	新上野	一卷一〇號
一四八、教育勅語渙發後四十年に會せる所感	根本良顯	茨城教育	五年一〇月臨時増刊
一四九、教育勅語御渙發當時の思出	野口援太郎	教育時論	一六三三號
一五〇、教育に關する勅語と修身教育	野田義夫	學習研究	九卷一〇號
一五一、教育に關する勅語中の語句の解釋に就て	同	教育研究	三六三號
一五二、明治天皇御製と教育勅語	同	教育時報	二年一〇月
一五三、教育勅語と故森文部大臣	野平正男	藝備教育	三〇九號
一五四、教育勅語渙發四十年感懷	野々村金五郎	教育時論	一六三三號
一五五、教育勅語下賜四十年	長谷川乙彦	國學院雜誌	三六卷一〇號
一五六、教育に關する勅語下賜四十年に際して	畑市太郎	新上野	一卷一〇號
一五七、教育勅語と王道	服部宇之吉	弘道	四六一號
一五八、教育勅語渙發四十年を迎へての感	花岡慶治郎	新上野	一卷一〇號

一五九、教育勅語渙發四十年に際して	羽場英太郎	藝備教育	三〇九號
一六〇、教育勅語拜戴懷舊	林民造	岐阜縣教育	四三四號
一六一、教育勅語に關する四十年間の追憶	林胤吉	新上野	一卷一〇號
一六二、教育勅語渙發四十年に際して國民に望む	林博太郎	帝國教育	五七八號
一六三、教育勅語と新教育	同	富山教育	二〇四號
一六四、教育勅語とその後の日本教育概況	原田實	小學一年生	四卷七號
一六五、教育勅語渙發四十年記念日	阪正臣	國學院雜誌	三六卷一〇號
一六六、教育勅語渙發四十年を迎へて所感を述ぶ	平山正	文教の朝鮮	六二二號
一六七、教育勅語と我國民の猛省	廣江万次郎	弘道	四六一號
一六八、教育勅語渙發の四十年前を回顧して	廣瀬爲四郎	京都教育	四九一號
一六九、教育に關する勅語に就て	深作安文	倫理研究	五年一〇月
一七〇、教育勅語と明治思想史	同	茨城教育	五年一〇月臨時増刊
一七一、肇國宏遠と樹德深厚	同	小學一年生	四卷七號
一七二、教育勅語渙發滿四十年に際して	同	國學院雜誌	三六卷一〇號
一七三、教育勅語渙發滿四十年に際して	二荒芳徳	國學院雜誌	三六卷一〇號

勅語御下賜四十年記念に際して諸雜誌に掲げたる題目と其の記述者

- 一七四、教育勅語と時代思想 同 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一七五、教育勅語渙發後四十年を迎へて 藤井利譽 帝國教育 五七八號 五年一〇月
- 一七六、勅語の御趣旨を徹底せしめし實際施設 藤原愼一 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一七七、勅語渙發四十周年を迎へて 藤原孝夫 岐阜縣教育 四三四號 五年一〇月
- 一七八、教育勅語渙發當時の思想界を想ふ 藤卷文衛 新上野 一一卷一〇號 五年一〇月
- 一七九、教育勅語渙發四十年記念事業について 藤見睦治 新上野 一一卷一〇號 五年一〇月
- 一八〇、教育勅語渙發滿四十年に際して 堀江秀雄 國學院雜誌 三六卷一〇號 五年一〇月
- 一八一、聖 旨 堀米貞太郎 新上野 一一卷一〇號 五年一〇月
- 一八二、教育勅語渙發四十年に際し教育者として反省の言葉 間下多吉 藝備教育 三〇九號 五年一〇月
- 一八三、教育勅語の新例話 前田八重二 紀伊教育 三二一號 五年一〇月
- 一八四、教育勅語渙發四十年に際して 前野喜代治 吾校 一〇卷九號 五年一〇月 臺北第一師 附屬小學校
- 一八五、教育勅語と國民道德 横山榮次 學習研究 九卷一〇號 五年一〇月
- 一八六、教育に關する勅語の渙發 松下專吉 帝國教育 五七八號 五年一〇月
- 一八七、教育に關する勅語と李退溪 松田 甲 文教の朝鮮 六二二號 五年一〇月
- 一八八、教育勅語の奉行に就て 松平直亮 弘道 四六一號 五年一〇月

- 一八九、教育勅語渙發四十周年記念に際して 松月秀雄 文教の朝鮮 六二二號 五年一〇月
- 一九〇、特別記念號發刊に當りて 松永昇 岐阜縣教育 四三四號 五年一〇月
- 一九一、教育勅語御下賜滿四十年を迎へて(歌) 松原幸彦 岐阜縣教育 四三四號 五年一〇月
- 一九二、教育勅語と民族精神 松本榮太郎 新上野 一一卷一〇號 五年一〇月
- 一九三、感 想 三木老生 岐阜縣教育 四三四號 五年一〇月
- 一九四、勅語の御趣旨を徹底せしめし實際施設 三崎文四郎 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一九五、教育勅語謄本の表装様式 三谷保 帝都教育 五五號 五年八月 臨時増刊
- 一九六、教育勅語謄本表装様式に就て 同 國學院雜誌 三六卷一〇號 五年一〇月
- 一九七、英國の教育勅語 水戸部寅松 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 一九八、國體上より見た忠孝の意義の異同に就て 水野平次 學習研究 九卷一〇號 五年一〇月
- 一九九、聖旨徹底上注意すべき事項 宮脇半助 岐阜縣教育 四三四號 五年一〇月
- 二〇〇、回 想 錄 村上定吉 岐阜縣教育 四三四號 五年一〇月
- 二〇一、勅語の御趣旨を徹底せしめし實際施設 森 丑太郎 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 二〇二、教育勅語の渙發せられたころ 森 星嵐 兵庫教育 四九二號 五年一〇月
- 二〇三、教育勅語の御精神に就て 森岡常藏 教育研究 三六三號 五年一〇月

勅語御下賜四十年記念に際して諸雜誌に掲げたる題目と其の記述者

- 二〇四、教育勅語の漢譯に就て 梁田忠山 秋田教育 五年一〇月
- 二〇五、不變者 山口泰平 島根教育 五年二月
- 二〇六、教育勅語渙發四十周年を迎へて 山崎眞之 報徳 二〇卷九號 五年九月
- 二〇七、教育勅語御發布第四十周年を迎へて 山崎恭次郎 保護者會報 五年七月
- 二〇八、教育に關する勅語渙發第四十周年を回顧して 同 佐賀縣藤津郡鹿島町尋高小校保護者會報一輯 五年一月
- 二〇九、背後の力(勅語御下賜四十年記念感想) 山田京松 岐阜縣教育 四三號 五年一〇月
- 二一〇、我が校に於ける教育勅語に關する施設の一端 山田吾郎 新上野 一〇卷一〇號 五年一〇月
- 二一一、教育勅語御下賜四十年所感(文苑漢文) 山田永俊 岐阜縣教育 四三號 五年一〇月
- 二一二、教育勅語御渙發四十週年記念回顧 山内佐太郎 兵庫教育 四九二號 五年一〇月
- 二一三、教育勅語渙發四十年 山村敏行 愛知教育 五二四號 五年一〇月
- 二一四、教育に關する勅語中の語句の解釋に就て 山本良吉 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 二一五、教育に關する勅語中の語句の解釋に就て 湯原元一 教育研究 三六三號 五年一〇月
- 二一六、教育勅語と日本弘道會 吉田熊次 弘道 四六一號 五年一〇月
- 二一七、教育勅語と輓近學術の進歩 同 山口縣教育 三六二號 五年一〇月
- 二一八、教育に關する勅語中の語句の解釋に就て 同 教育研究 三六三號 五年一〇月

- 二一九、道德生活の根本義 吉田靜致 北海道教育 一四八號 五年二月
- 二二〇、文明のたてなほしと教育勅語 吉田信重 新上野 一〇卷一〇號 五年一〇月
- 二二一、勅語體驗の心境 吉田義則 宮崎縣教育 三三八號 五年一〇月
- 二二二、教育勅語渙發四十年記念に際して 和田喜八郎 秋田教育 七二號 五年一〇月
- 二二三、教育勅語の聖旨に應へ奉りて 和田九平 バンフレット
- 二二四、教育勅語渙發滿四十年を如何に記念すべきか 若原彦造 岐阜縣教育 四三四號 五年一〇月
- 二二五、教育に關する勅語の御下賜と其の意義 亘理章三郎 海軍省教育局思想研究資料號外 一〇月
- 二二六、教育勅語の御教と教育者の覺悟 同 文檢受驗生 二卷一二號 五年一二月
- 二二七、教育に關する勅語に就て 同 秋田教育 七二號 五年一〇月
- 二二八、「斯の道」の超越性 同 越佐教育 四五七號 五年一二月
- 二二九、教育勅語を中心とせる國民道德 同 近江教育 四二〇號
- 二三〇、教育に關する勅語の御下賜と其の意義 同 文教の朝鮮 六二二號 五年一〇月
- 二三一、教育勅語と國民道德 同 帝國教育 五七八號 五年一〇月
- 二三二、教育に關する勅語の御下賜に就て 同 小學一年生 四卷七號 五年一〇月
- 二三三、「教育に關する勅語」中の語句の解釋に就て 同 教育研究 三六三號 五年一〇月

勅語御下賜四十年記念に際して諸雜誌に掲げたる題目と其の記述者

二三四、教育勅語渙發四十年を迎ふ(時論)	割田知己庵	弘道	四六一號
二三五、咸有一德	卷頭言	島根教育	四二四號
二三六、教育勅語と將來の教育	同	學習研究	九卷一〇號
二三七、教育勅語四十周年を迎へて	同	島根教育	四二五號
二三八、	同	北海道教育	一四八號
二三九、教育勅語渙發四十年に際して	同	新上野	一卷一〇號
二四〇、教育勅語渙發四十周年にあたりて	同	富山教育	二〇三號
二四一、教育勅語渙發四十周年を迎ふ	同	兵庫教育	四九二號
二四二、聖勅四十周年を迎へて	同	埼玉教育	二六八號
二四三、教育勅語渙發四十年を迎へて	編輯子	秋田教育	七二號
二四四、教育勅語渙發までの社會事情	同	同	同
二四五、教育勅語渙發事情	同	同	同
二四六、教育勅語渙發當時の秋田縣事情	同	同	同
二四七、教育勅語渙發四十年服膺の効果と記念事情	主 張	京都教育	四九〇號
二四八、拳々服膺せよ社會の耳目たるもの、反省	同	京都教育	四九一號

二四九、教育勅語渙發四十年に際して素朴剛健の精神を鼓舞す	同	日本及日本人	二一〇號
二五〇、克く忠に克く孝に	同	同	同
二五一、教育勅語渙發四十年	題 言	同	同
二五二、勅語渙發當時を語る座談會	同	文教の朝鮮	六二二號
二五三、勅語渙發當時の回想 <small>(錦織竹香 外一二名)</small>	同	島根教育	四二五號
二五四、教育勅語渙發四十年記念 感銘錄	同	福岡縣中學傳習館	一〇號
二五五、教育勅語渙發四十年記念式に於ける平井知事の式辭	同	山口縣教育	三六二號
二五六、同式場に於ける粟屋前文部次官の祝詞	同	同	同
二五七、	同	同	同
二五八、勅語御下付に付き文部大臣の訓示	同	岐阜縣教育	四三四號
二五九、教育勅語渙發四十年に際し教化事業振興策所感(諸家)	同	茨城教育	五年一〇月臨時増刊
二六〇、教育勅語渙發の由來	同	弘道	四六一號
二六一、教育勅語渙發四十年記念所感文集	同	國學院雜誌	三六卷一一號
二六二、聖旨徹底に對する各學校の回答	同	栃木縣立宇都宮中學校々友會	五年一月
二六三、聖旨徹底に關して本誌に寄せられたる名士の高見	同	宮崎縣教育	三三八號
勅語御賜四十年記念に際して諸雜誌に掲げたる題目と其の記述者	同	同	五年一〇月

教育勅語釋義全書

二六四、教育勅語御下賜四十周年記念特別號

二六五、教育に關する勅語御下賜滿四十年

六〇四

あかつき 一〇月 奈良女師

精進 五年一〇月 附屬小校

教育勅語釋義全書終

附錄

漢 譯

朕惟我皇祖皇宗肇國宏遠樹德深厚我臣民克
忠克孝億兆一心世濟其美此我國體之精華而
教育之淵源亦實存乎此爾臣民孝于父母友于
兄弟夫婦相和朋友相信恭儉持己博愛及衆修
學習業以啓發智能成就德器進廣公益開世務
常重國憲遵國法一旦緩急則義勇奉公以扶翼
天壤無窮之皇運如是者不獨爲朕忠良臣民又

足以顯彰爾祖先之遺風矣
斯道也實我皇祖皇宗之遺訓而子孫臣民之所
當遵守通諸古今而不謬施諸中外而不悖朕庶
幾與爾臣民俱拳拳服膺咸一其德

明治二十三年十月三十日

御名 御璽

ENGLISH TRANSLATION.



Know ye, Our subjects :

Our Imperial Ancestors have founded Our Empire on a basis broad and everlasting and have deeply and firmly implanted virtue ; Our subjects ever united in loyalty and filial piety have from generation to generation illustrated the beauty thereof. This is the glory of the fundamental character of Our Empire, and herein also lies the source of Our education. Ye, Our subjects, be filial to your parents, affectionate to your brothers and sisters ; as husbands and wives be harmonious, as friends true ; bear yourselves in modesty and moderation ; extend your benevolence to all ; pursue learning and cultivate arts, and thereby develop intellectual faculties and perfect moral powers ; furthermore advance public good and promote common interests ;

always respect the Constitution and observe the laws; should emergency arise, offer yourselves courageously to the State; and thus guard and maintain the prosperity of Our Imperial Throne coeval with heaven and earth. So shall ye not only be Our good and faithful subjects, but render illustrious the best traditions of your forefathers.

The Way here set forth is indeed the teaching bequeathed by Our Imperial Ancestors, to be observed alike by Their Descendants and the subjects, infallible for all ages and true in all places. It is Our wish to lay it to heart in all reverence, in common with you, Our subjects, that we may all thus attain to the same virtue.

*The 30th day of the 10th month
of the 23rd year of Meiji.*

(Imperial Sign Manual. Imperial Seal.)

TRADUCTION FRANÇAISE.



A Nos sujets :

Nos Impériaux Ancêtres ont établi l'Empire sur une base large et impérissable et ils ont profondément et solidement implanté la Vertu dans Notre Patrie; Nos sujets, constamment unis dans les sentiments de loyauté et de piété filiale, en ont d'âge en âge illustré la beauté. Telle est la grandeur du caractère fondamental de Notre Empire, telle est aussi la source de Notre éducation. Vous, Nos sujets, soyez fils pieux, frères affectionnés, époux unis, amis sincères; vivez modestement et avec modération; étendez votre bienveillance à tous. adonnez-vous à la science et pratiquez les arts, et par là, développez vos facultés intellectuelles et cultivez vos qualités morales; de plus, travaillez pour le Bien Public et les intérêts de la Communauté; respectez toujours la Constitution et observez

les lois; si un jour les circonstances le demandent, offrez-vous courageusement à l'Etat; vous défendrez ainsi et maintiendrez la prospérité de Notre Trône Impérial, contemporain du Ciel et de la Terre. De la sorte, non seulement vous vous montrerez Nos bons et fidèles sujets, mais encore vous ferez briller les plus hautes traditions de vos aïeux.

La Voie exposée ici est, en effet, la Doctrine que Nous ont léguée Nos Impériaux Ancêtres, pour être observée aussi bien par Leurs Descendants que par les sujets, infaillible en tout temps et vraie en tout lieu. C'est Notre vœu de la prendre à cœur en toute révérence, de concert avec vous, Nos sujets, afin que nous puissions atteindre tous à la même Vertu.

*Du trentième jour du dixième mois de la
vingt troisième année de Meiji.*

(Signature et Sceau de l'Empereur.)

Deutsche Uebersetzung.

Wir geben euch hiermit zu wissen:
Unsere Kaiserlichen Vorfahren haben das Reich auf breiter und ständiger Basis errichtet und die Tugend tief und fest eingepflanzt. Unsere Untertanen sind in unüberbrüchlicher Treue gegen den Herrscher und in kindlicher Liebe zu den Eltern stets eines Sinnes gewesen und haben von Geschlecht zu Geschlecht diese schöne Gesinnung in ihrem Tun bekundet. Dies ist die edle Blüte unseres Staatsgebildes und zugleich auch der Urquell, aus dem unsere Erziehung entspringt. Ihr Untertanen! Liebet und ehret denn eure Eltern, seid ergeben euren Geschwistern, seid einig als Gatte und Gattin, und treu als Freund dem Freunde! Haltet auf bescheidene Mäßigung für euch selbst, euer Wohlwollen erstrecke sich auf Alle! Pfl eget des Wissens und übet die Künste, auf daß ihr eure Kenntnisse und Fertigkeiten entwidelt und eure sittlichen Kräfte vervollkommnet! Bestrebet euch ferner das öffentliche Wohl und das Allgemeininteresse zu fördern! Achtet die Reichsverfassung und befolget die Gesetze des Landes! Sollte es je sich nötig erweisen, so opfert euch tapfer für das Vaterland auf! Erhaltet und mehret also das Gedeihen Unserer

wie Himmel und Erde ewig dauernden Dynastie! Dann werdet ihr nicht nur Unsere guten und getreuen Untertanen sein, sondern dadurch auch die von den Vorfahren überkommenen Eigenschaften glänzend dartun.

Dieser Weg ist wahrlich ein Vermächtnis, das uns unsere Kaiserlichen Vorfahren hinterlassen haben, und das die Kaiserlichen Nachkommen sowie die Untertanen allesamt bewahren sollen: untrüglich für alle Zeiten und gültig an allen Orten. Es ist daher Unser Wunsch, daß Uns sowohl wie euch, Unsern Untertanen, dies stets in aller Ehrfurcht am Herzen liege, und daß wir alle zu derselben Tugend gelangen mögen.

Gegeben am 30. Tage des 10. Mondes
des 23. Jahres Meiji.

(Kaiserliche Namensunterschrift. Kaiserliches Siegel.)

APPENDIX.

A NOTE ON THE ENGLISH TRANSLATION.

At the early dawn of our new era, His Majesty the Emperor was pleased to proclaim the need of seeking knowledge in all quarters of the globe. In obedience to this proclamation the Government took necessary measures to improve social and political systems and institutions after the most enlightened models, and the work of education received the greatest share of attention. In the fifth year of Meiji (1872), a comprehensive law relating to the system of education was issued, which had chiefly in view the introduction and cultivation of modern sciences. The educational institutions of the European nations had been carefully investigated and the curricula of our elementary, middle, and normal schools were formed so as to benefit by the valuable additions of those studies which had helped these nations to build up their civilization. Our education has had no connection with religion since olden times, and the new system is also entirely free from any sacerdotal influence. Secular morality has always been taught in the schools and forms the distinctive feature of our system.

As a result of foreign intercourse a phenomenal progress of new theories, ideas, manners, and customs ensued. The radical advocates of the new regime were

for giving up every thing native and for blindly following all things foreign, while their opponents obstinately clung to the old systems and turned a deaf ear to all suggestion of improvements. As regards the moral system of the nation, some would have it based on the principles of pure ethics, while others insisted on having Confucianism, Buddhism, or Christianity for its standard. Conflicting doctrines and wild views filled the atmosphere, and the people at large were at a loss which to follow. In such circumstances the morality taught in the schools had no fixed basis. The Educational Department at one time attempted to base it on the wise sayings and deeds of the ancients, but soon found them inadequate. Thoughtful men regretted this state of things and tried in vain to find a remedy. It was in this state of uncertainty that the following historical event took place at the Court.

On the thirtieth of October, in the twenty-third year of Meiji (1890), His Majesty the Emperor summoned Count (now Prince) Aritomo Yamagata, the then Prime Minister and Mr. (now Count) Akimasa Yoshikawa, the then Minister of Education, and graciously delivered to them the Rescript on Education. The next day the Minister of Education caused a copy of it to be sent to every school in the empire with instructions to those who were engaged in the work of education, to bear constantly in mind the spirit of this Rescript in the discharge of their responsible duties. On ceremonial and other suitable occasions, they were instructed to read and expound it before the assembled pupils.

Thus the people at last received a guidance which became a light for them to follow amid the chaos of theories and opinions, and all the schools in the empire found in it a uniform basis of moral teaching.

Although several English versions of the Rescript exist, they have been found deficient for conveying the exact sense of the original, of which a complete literal version into any other language is indeed a matter of great difficulty. Towards the end of last year, the Educational Department seeing the possibility of improving the translation convoked a number of scholars to discuss the matter. The accompanying version is the result. The scholars thus assembled considered their work by no means perfect, as the difficulty of rendering into a foreign language all the shades of meaning found in the text is almost insurmountable; yet we feel confident that it is a great improvement on all previous versions. We now distribute copies for the benefit of those foreigners who may wish to know the principle of our moral education.

The Department of Education, Japan.

40th year of Meiji (1907).

◇◇◇

昭和九年五月二十四日發行

印刷

教育勅語釋義全書

著作
所
權
有

521

著者

巨理章三郎

發行者

中村時之助
東京市牛込區辨天町一七四番地

印刷者

新井修平
東京市京橋區木挽町三丁目十一

印刷所

電新堂
東京市京橋區木挽町三丁目十一

◇◇◇

發行所

東京市牛込區
辨天町一七四番地

中文館書店

電話牛込三三二五番
神田一〇三二番
振替東京三八四二七番

◇◇◇

定價四圓八十錢

◇◇◇

(倫 理 道 德)

長崎惣一著	斯道學會	東京高等師範學校教授 亙理章三郎著	東京高等師範學校教授 亙理章三郎著	東京高等師範學校教授 亙理章三郎著	東京高等師範學校教授 亙理章三郎著	東京高等師範學校教授 亙理章三郎著	東京高等師範學校教授 亙理章三郎著
自然史觀 國家論	運動競技と訓育	踐祚後朝見御儀勅語通解 <small>兒童用</small>	踐祚後朝見御儀勅語衍義	御即位勅語衍義	國民精神作興詔書衍義	軍人勅諭の御下賜と其史的研究	大日本帝國國旗
洋裝 200	洋裝 216	假裝 64	洋裝 362	洋裝 330	洋裝 432	洋裝 276	洋裝 418
一七 二四	一八 二四	〇七	三〇 三三	三〇 三四	三三 三四	二五 三四	二五 三四
本書はフォード教授が自然現象として、の國家論を論じたものである。筆流麗近代の好著述である。	人々の意見に基き、運動競技と訓育の理想を標示せしめ、好参考にして學校教育家に取りて好参考にして提供し得べし。	勅語の御趣旨を奉拜して、有難き思召を兒童に容易に會得し得る様に謹釋せしめ、實費の提供し得べし。	勅語の御趣旨を奉拜して、該博なる引據に依り、有難き思召を會得し得べく、謹釋し得べし。	有難き思召を平易に謹釋せしめ、庭に於ても必讀の書。	生は教育勅語、戊申詔書、亙理先聖の聖旨を奉拜して、世人有難き思召を體得せしめて居る。	軍人勅諭の御下賜五十周年の記念として、其の史的御趣旨を謹釋し、其の史的御趣旨を謹釋し、軍人教育家等の必讀の書である。	國旗の由來、國旗と國民精神との歴史と傳説とな説く、考據該博、趣興津々として汲めども盡きず。

1247-18

(倫 理 道 德)

前鹿兒島市長 上野篤著	明治大學教授 池岡直孝著	戸城太郎著	田淵巖著	法學博士 田中貢監修 法學士 大野國光著	法學士 岡田忠一著
健兒之社	國家の倫理的基礎	倫理的價值と其の對象	修身 藝術的教訓と兒童 文學の研究	公民教育提要	入門社會學講話
洋裝 二卷	洋裝 二卷	洋裝 二卷	洋裝 三卷	洋裝 二卷	洋裝 二卷
296	274	256	264	278	410
三四	三四	三四	三四	三四	三四
西日本の最も誇すべき、健兒 之社の沿革、制度等を詳細に説 きしもの、鼓舞するに足る。青年 の士氣を鼓舞するに足る。青年	國家の研究を政治學、法律學、 社會學の見地より離れて倫理的 に立論せるもの。	若くして逝ける天才哲學者が血 と涙を以て綴れる研究の成果に して懐疑に充てる倫理學に多く の暗示を與ふ。	著者は夙に新主義の修身教育、 藝術的教訓文學の提唱者たるが 披瀝して於て既往の研究の全部を 披瀝して理論と實際とを詳述す	市町村公民たる者、及地方行政 に關與する者、或は將來公民とし て活動するもの、爲最も平易に 簡明に書かれた参考書である。	社會學の入門書として最も平易 に斯學發生の理由、過程、目的 方法等に於て詳述し、且つ其の 機能をも具體的に説く。

終