

雲南省立一師實驗小學校 校刊

1

本片卷自

1933 年

1

期

至

1937 年

82

期

1933

年

1

—

18

期

雲南省立一師實驗小學校

校刊

創刊號

發刊詞

王樹達

教育是個家千萬年的根本大計，要他國空自

永遠的不能熱氣，他與社會絕不相通的，能

國際主義於中學的進位，要校長應在大國中

精神經濟的，政治的，文化的，思想的，能

中國重要

進步與大。根本的工作，就

工作，家

教育，其

是教育中

大，若其

小學教育

數，就是

事業，是

的小學教

教育，是

身小學的

業，其他

國，其成

命是常條

當，其成

大，責任

當，其成

異常繁雜

當，其成

，必要系

當，其成

社會的

當，其成

衆，能力

當，其成

雖大著成效，我們感覺到社會繁榮，應與小

小學教育的天道，實是必要的工作，也如是

學界教育合作，學校應與家庭聯絡，同時我

本報創辦，至今已歷二十餘年，歷史可謂悠

們更感覺到，社會應與學校打成一片，社會

久，但成績常常有阻，其中原因，雖然十分

繁榮，應與小學界教育團結一致，其生改良

複雜，我們至少可以說，學校與家庭無不

目錄

- 登刊詞.....王樹達
- 本校請.....王樹達
- 第一次致告家長書.....王樹達
- 本校教學方針之見解.....王樹達
- 本校現在學校的現狀.....王樹達
- 學生家長須知.....王樹達
- 學生須知.....王樹達
- 學生請收假期.....王樹達
- 現代教育應有的觀念.....王樹達
- 通信.....王樹達
- 校務報告.....王樹達
- 校後雜談.....王樹達

民校見聞市國... 民校見聞市國... 民校見聞市國...

雲南省立第一師範附屬小學校校規

奮的職務，社會與本校同人，無切實的合作，是二被人的原因，我們以平日尚無經驗，認識誤導的所在。今後當易感，從事於此項的工作，於是才有這校規的發行，其間根據上述理由，訂定實際能力，擬定本司目標如次：

一、主要的目標

- 1、圖謀家庭的瞭解學校。
- 2、圖謀家庭的補助學校。
- 3、圖謀家庭的指導學校。

二、次要的目標

- 甲、促進同鄉同學及本校同人努力研習。
- 乙、督促本校學生及本校同人儘量吸收發表。
- 丙、引起社會羣衆，注意小學教育，研究小學教育。
- 丁、團結社會羣衆，及小學界同志，共同改進小學教育。

本司的目標如此，我們同人能方奮發，奮而做，本應把握，不過我們相信中庸的計畫，勝於無計畫，同時更相信，較小的努力，勝於不努力，只要我們同人皆盡盡教育之心，各負其責任之心，依據所定的目標，按照原定的計劃，做始微的努力，再接再厲的前進，敢定前途的將來，對於我們的目標，定可以說，雖不中亦不遠矣，謹此其勉，以求救於熱心本校諸公。

民國二十二年三月二十八日於一師附小

本校沿革

本校成立於前清宣統元年七月，由自治公會公立小學堂，借入前商會館後學堂附屬小學堂，至癸亥九月，臨師範學校由五華山遷於三馬路，改學堂為學校，劃分大門內東西兩部為校址，即以舊中法學堂改為教室辦事室，教員住室書記等工室等之用，民國七年建築大門內西場及各員住室，民國九年設立儲蓄部及兒童閱書室，民國十四年建築保育室三間，開辦幼稚園一班，民國十八年八月增小學一班，幼稚園一班，並同原有兩次，共為十班，民國十九年經費始與商務部分開，房屋不敷應用，將師範西院之一院劃撥本校為會議接待室辦公室，教職員宿舍，並續陳列至教員室藏書室等，民國二十二年三月立第六師校，擴充學生二班，並同原有此次共為十三班，並更換師校由大門至校務處舊本校校園，民國二十二年三月立第六師校，臨師範立第一師校，本校校舍應改為師範部學生宿舍，本校堂立改名為育嬰小學校，並移至法政學校，就師範及教室舊校舍，拆蓋教室六間，增修理教室二間，辦公室三間，教員宿舍三間，主任辦公室一間，接待室三間，圖書室三間，進費合作社一間，信用合作社一間，校工住室二間，其他應用房舍六七間，八月法校校址，除圖書室外撥充學校各機關外，所有校舍奉命全部接收應用，民國二十二年二月以學生人數增至一千餘名，擴充學校為十七學級，此本校沿革之大畧也。

本校第一次告家長書

王漸達

吾位家長公鑒：本校過去及現在，匪水 各家長信託，首領子弟到校，委以教育之責，甚覺守以精勞上之厥旨，物質上之補助，高深厚情，殊令感佩。茲因本學期更始時期，關於軍事事宜，有應請通力合作者數事，謹從陳於後，高垂察焉：

一、本校學生作息時間表，茲經規定印發，交給學生攜歸 各家長查照在案，此後學生每日作息時間，以及工作事項，務請通力合作，以備學校之既不足，若遇學生回家時間過早過遲，或舉動工作發生延誤時，即須嚴加追究，或遲到到校則與罰，或與學校校長請教。此等有利於學生之事，本甚甚盼 各家長不厭煩煩，常用為之是幸，此應請注意者。

二、本校平日教學，向在 家長意旨，均異常認真，因所有普通三時課往事項，皆由少數學生家長，平日對於子弟之上課，既屬漫不經心，甚至無理濫責，強使子弟再與之作無謂之爭，無謂之爭，及有惡劣舉動，惡劣影響等事，及至貽誤子弟，或竟成此步，不自負責，反讓學校教師為贖夫。夫子女有學於校，對厥課學生，須加觀察，而家長以為學校之過，因此情形，何以為教，我者已矣，請從今始，凡欲本校學生，務必認真到校上課，無論日課夜課，一時一

刻，不容稍懈，即因感此憂故，疾病要事，仍須家長代為先具假單，到校請假，概以核准，方為有效。倘不依此手續辦理，而家長仍敢任意贖責，則本校為維持後計，為全部學生前途計，將當按照所定之學生清退辦法辦理，決不寬諒，此應請注意者二。

三、本校上學期，雖經青年學生，彼間只知看戲度日，未知努力正當學業，不惟荒廢大職，虛度光陰，且致助家生理上心理上之正當發育，並其品行之惡化，舉動之不法，猶其甚者。本校同人，心旰而食，是以有長開補習班之組織，就主學期規矩而來，所得結果，補習學生二百餘人，經四月餘補習之後，考查成績，均各有長足之進步，即向補習班成績學生，亦以補習之故，成績日有進步，本學期亦宜成績滿意，即希補習學生家長，亦多引為留意，故於本學期仍繼續辦理，以竟全功，凡我全校學生家長，務各督促子弟，踴躍參加，其成績低劣，及平時已欠學生，尤應大發宏願，爭先過後，務因此而使今日青年清氣浪濤行將，及不正確現象，得以改正萬一，是成對學好問之良好風氣，此亦本校學生之幸，實以吾國家之幸，凡我家長，幸共聞之。此應請注意者三。

四、本校經費，向極感受困難，本學期來，月額經費，為數不過銀幣五千元，以此三千元之月額經費，延聘教職員三十八人，教育學生千餘名，是此少數經費，以之維持現

雲南省立第一師範實驗小學校長須知

- 一、學生之父母兄姊欲知學校教育之方針及實況可隨時到學
- 二、校長對於學校諸法應為有須留意之處可隨時與意見以
- 三、學生在家庭中之所不足
- 四、平時非有不得已事故勿令學生曠席即偶備遲到早退亦須
- 五、病時由洋醫告知須速知學校暫免出席
- 六、每日早晨學生上課回家之時
- 七、凡有物品須先問請校長並將學生姓名及所在之班次
- 八、學生之成績須隨時同家長具報其有無進步
- 九、學生散學回家後須和當注意其行動日間在彼所學課須
- 十、須認真其及一切諸學生學習時所需之物品勿令帶入
- 十一、學生衣服一律應合穿著制服以清潔百獲為主凡燕蓋之
- 十二、校是學生之地位宜令遵守學校秩序並予指定地點靜候
- 十三、家長宜於學會通知事與除相當注意外之若有疑義可到
- 十四、校詢問及學校住址如有變更應隨時通知學校
- 十五、學生起居飲食等項時加注意有須與學校以聯絡之處可
- 十六、學生日間在校內發生衝突時應請本校當職員各極處理

雲南省立第一師範實驗小學校校例

雲南省立第一師範省立第一師範實驗小學學生須知

- 一、上課時不准談話如因重要情事不能到候時須具假單經家
- 二、開學後須舉行開學典禮及紀念式之日均須準時到校行禮禮
- 三、每日早晨到校時間在七時半以前準時到校開課在十
- 四、散學後須先行回家不得沿途留連及到能場遊玩
- 五、早晨到校時須先將帶備之書簿交與老師領取
- 六、開學後須先將帶備之書簿交與老師領取
- 七、開學後須先將帶備之書簿交與老師領取
- 八、開學後須先將帶備之書簿交與老師領取
- 九、開學後須先將帶備之書簿交與老師領取
- 十、開學後須先將帶備之書簿交與老師領取
- 十一、若見有自己遺失物品在招領箱內且報請老師尋求還費
- 十二、拾得他人遺失物品須速交還招領箱內且報請老師尋求還費
- 十三、個人用品及書信文具與皮用品須認自己各
- 十四、個人用品及書信文具與皮用品須認自己各
- 十五、個人用品及書信文具與皮用品須認自己各
- 十六、個人用品及書信文具與皮用品須認自己各
- 十七、個人用品及書信文具與皮用品須認自己各
- 十八、個人用品及書信文具與皮用品須認自己各
- 十九、個人用品及書信文具與皮用品須認自己各
- 二十、個人用品及書信文具與皮用品須認自己各
- 二十一、在接內休及遊戲時舉動勿與同學語言和語
- 二十二、在接內休及遊戲時舉動勿與同學語言和語
- 二十三、早晨到校時須先到教室先行禮後方得進教室上課
- 二十四、校中所當各種小動物須特別愛護

非非有聲，頗受社會人士歡迎！有子女者，無不以送入貴校為榮！正誠於此，誠不負家長之重託，在此也。各家家長等，庶不致有遺憾。

一、務求學生之進步，開通教育，請由貴校通知家長，俾得對於學生之進步，以注意，並請家長注意。

二、每月月考之成績，請即發給學生，俾得家長注意，以便督促。

三、每學期之詩文，請貴校將過去一學期中之各科分數，以及在學生之進步，通知家長，最好列成表，以便家長注意。

四、學生所交之日記，請貴校注意，此二項工作，俾得貴校注意。

五、學生所交之日記，請貴校注意，此二項工作，俾得貴校注意。

行有素，自不難過。此其四也。

前項任務，係多數相識家長，敬請各生遵照之結果，深望各生自強，不致有遺憾。

各生自強，不致有遺憾。

中華民國二十二年三月十一日
各家長 謹啟

中華民族

事以週知，倘是後學，凡有利於學校者，亦當不遺餘力。

努力之姿，然因政府之開辦，各師範學校，均致事與願違，無所事事，故我輩有志之士，應如何求進步，此後學之務，故先發後立。

一、何項費用，請於前次通知家長，俾得家長注意。

二、每月月考之成績，請即發給學生，俾得家長注意。

三、每學期之詩文，請貴校將過去一學期中之各科分數，以及在學生之進步，通知家長，最好列成表，以便家長注意。

四、學生所交之日記，請貴校注意，此二項工作，俾得貴校注意。

五、學生所交之日記，請貴校注意，此二項工作，俾得貴校注意。

行有素，自不難過。此其四也。

前項任務，係多數相識家長，敬請各生遵照之結果，深望各生自強，不致有遺憾。

抄務報告

省立第一師範學校三月十一日

一、根據本校學費，故由本學期第二次校務會議，通過，得組織學生會，至九月份，始能成立。

二、關於生活，俾得通商，俾得通商，俾得通商，俾得通商。

學生應如何如下：高學費，經校董胡馬君等，予以免費。

雲南省第一師範實業小學校刊

乙、本校自本年秋季起，畢業生以上，畢業證書，頒發之。
三、本校行開辦以來，承蒙各界人士之贊助，以及全體學生多有認識自然之機會，故本校對於學生之生活，以及社會生活，均有極大之貢獻。此項工作，本校將繼續努力，以期社會之進步。
附：本校各級學生組合，依據本校編制，分組如下：
甲、一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。
乙、除上述各級學生組合外，其餘尚有：
一、一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。
丙、本校之各項工作，均係由全體師生共同努力之結果，故本校之各項工作，均能圓滿達成。此項工作，本校將繼續努力，以期社會之進步。

道德雜談

(未完)

做了個假
平做看一不了個假
心移去。的春存了一假
的魚。的期，存了一假
想。的想，存了一假
一不。的，存了一假
家。的，存了一假
同。的，存了一假
一。的，存了一假
切。的，存了一假
基。的，存了一假
疑。的，存了一假
疑。的，存了一假
取。的，存了一假
不。的，存了一假
是。的，存了一假

爲教育而論。一、注重德育。德育是教育之本，是培養人才之基。應加強對學生之德育教育，使其具備良好之道德品質。
二、注重智育。智育是教育之核心，是培養人才之基。應加強對學生之智育教育，使其具備良好之學科知識。
三、注重體育。體育是教育之基礎，是培養人才之基。應加強對學生之體育教育，使其具備良好之身體素質。
四、注重美育。美育是教育之重要組成部分，是培養人才之基。應加強對學生之美育教育，使其具備良好之審美情趣。
五、注重勞育。勞育是教育之重要組成部分，是培養人才之基。應加強對學生之勞育教育，使其具備良好之勞動習慣。
六、注重實踐。實踐是教育之重要組成部分，是培養人才之基。應加強對學生之實踐教育，使其具備良好之實踐能力。
七、注重創新。創新是教育之重要組成部分，是培養人才之基。應加強對學生之創新教育，使其具備良好之創新精神。
八、注重合作。合作是教育之重要組成部分，是培養人才之基。應加強對學生之合作教育，使其具備良好之合作精神。
九、注重責任。責任是教育之重要組成部分，是培養人才之基。應加強對學生之責任教育，使其具備良好之責任感。
十、注重誠信。誠信是教育之重要組成部分，是培養人才之基。應加強對學生之誠信教育，使其具備良好之誠信品質。

雲南省立一師實驗小學校 校刊

版出日壹拾二月肆年二拾二國民
期二第

雲南省立一師實驗小學校刊 第二期

教育家應有的精神

王漸遠

我在討論教育實施有的精神之先，為佔定有無討論價值也見，當討論到教育家與教育的關係，要是教育家與教育有重大的關係，那麼教育家應有的精神，就自然有討論的價值了。

教育家與教育關係的重大，不必故言高論，旁徵博引，只對中國教育最近情形，一加討論，就可以証明了，大家都知，中國的教育大有革新，大有改進的必要，然而革新改進的呼聲，早已高入雲際，並且早已成為老百姓談，試一談實際情形，考查教育的進取，和教

育的改進，還是毫無動靜，甚至有江河日下，變本加厲的危險，誰求這種原因的所在，雖然極其複雜，但其比較重大的原因，就是革新教育，改進教育的運動人物太少，換言之，就是教育家太少了。

中國教育界今日之現象，雖時感人滿之悲，如人浮於事之悲，其實中國教育界的人員雖

目錄

◎ 教育家應有的精神……………王漸遠

◎ 本校經費學費概況……………

◎ 本校各級學生作息時間表……………

◎ 我對於同學的希望……………學生丁康宇

◎ 小花貓的死……………學生陸輝群

◎ 復仇……………學生范承鈞

◎ 學生家長魯錫東君來函……………

◎ 敬答學生家長魯錫東君函……………魏子春

◎ 校務報告……………(續前)

◎ 編者附語……………

情，正是中國教育的良好現象，以中國幅員之大，國民未受教育者之衆，對於教育人員，正是需用孔急，所可注意的，就是中國教育的人員，其人數固然很擁擠，而其中大部分，多是不可靠的，試一累加分析，中國教育界人員當中，有的是為生活的壓迫，別無可圖，萬不得已，勉強來教日界場居一時，並未訂定修

身於教育界的主意，一區既身於教育界，就該謀求此去彼，有的以教職人員的頭銜，做進他一身一家的功名富貴的目的，有時因急要進他一身一家功名富貴的目的，就不擇手段不惜的行演說，即從教育，說教育，以至於實教育，亦在所不顧了，又有他的表面看來，從他的口頭聽來，都似乎是個教育家，但一考查他的實際，又是不堪設想了，此外還有食古不化，抱殘守缺，雖合教育潮流的，又還有不學無術，只知自私自利，專事迎合，儘量心理的，又還有竟敢欺騙，騙錢的，又還有居心不良，營營苟苟的又還有居心不良，流於於假借博取高價的，又還有徒事表面上的敷衍時髦，不求精神上的自身純潔的，總之奇奇怪怪，舉不勝舉，至真能自強不息，始

終以全副的精神，用之於教育上之事業改進，及當真不能，貧窮不能移，威武不能屈，毅然卓然，視教育為第二生命，其真實努力於教育事業，為風靡天幟，我其誰之，真是砂中之金啊！因此提倡革新教育，改進教育的高調，儘管天天的響，但以幸登無真可當的教育家，實事求是的教育家，盡其所當盡的責任，做其所當做的事業，革新教育，改進教育，終不能見諸實際，就是幸有少數的真實教育家，所實行的，被多數搗亂家所阻礙，結果所有的一切真法美意，還是統統歸於不能實現罷了！

就以上的說來，教育家與教育的關係重大，已不容置疑了，所以中國教育，倘若不謀革新，不圖改進則已，假使是要謀革新，圖改進，無論如何，第一就要有謀革新圖改進的教育界人物，這教育的基幹人物誰何？實而言之，就是教育家了！

但教育家教育家這名辭，在我們中國社會裏，在我們中國人心中，本是並普通極的口頭禪，也便是最含糊而不容易了解的一個名辭，你看我們閉門是密教育，頑教育，乃至實教育的隊伍，在一般人的心目中，以為他是在教育界做事，便不顧其他的一切，居然就教育家教育家的亂掛，致教育家的神聖，大受他的發瀆，到了現在，幾乎變成一文不值的東西，這是何等可痛的事呀！然而教育家的神聖何在？我解答這一點，倒不如先解答以下二問題：

一，教育是什麼？這一問題的解答，已經有很多的教育先進，明白的解答我，我來再解答不免畫蛇添足，貽笑大方了，不過以我個人的意見，教育的意義，雖極繁複，但概括言之：不外「革新」的意義罷了！因為人類的智、德、體、羣、美、五育

在起初的時候，都是不能夠純粹，都是不能夠發達完全。都是不能夠盡其天生的良知良能，所以常用教育來革其舊的，和不合理的，使他能夠處於新的，和能日進於合理的程度，俾可以應付環境，滿足人生，我們研究教育，就是研究革新的道理，担任教育，也就是担任革新的事業了。

二，教育家是什麼？教育既是一「革新」的意思，已經解答如上，現在我來解答這問題，當然本着這「革新」的意思來了，就是一能以全副的精神，研究教育革新的道理，和担任教育革新的事業的人物，便是教育家了。

以上什麼是教育，和什麼是教育家二問題，既經我簡單的解答明白，至於教育家的神聖一問題的解答，最好是明白教育家的精神，就可迎刃而解了，但教育家的精神為何？如我以最低限度，應有以下六種：

- 一，繼續的精神；
- 二，創造的精神；
- 三，研究的精神；
- 四，犧牲的精神；
- 五，合作的精神；
- 六，實行的精神；

以上這六種精神，實為教育家應有的精神；倘如天之福我，教育界同志中，果有以上的六種精神，我當謝天地，並必恭敬的稱他為教育家就是了！不過仔細人為教育家，是很平凡而又容易的事，至於真實做到具有以上六種精神的教育家，那就大難而特難了，深恐大家從我所說者近於浮夸，故再不惜煩瑣，把以上的六種精

等，分別伸述在下面：

【未完】

本校經費學費概況

一、經費

本校經費現月領預算三千元，照數超規定，每辦小學幼稚園一班，每月領經費二百五十元，適為十二班經費，本校上年因學生過於拥挤，小學擴充為十一班，幼稚園擴充為三班，共為十四班，所需超出之二班經費，業呈教廳請求照發，後以未蒙核准萬不便，已提交本校校務行政會議議決，並電請前師範校長楊維非、暫由所收學費項下設法應付，擬過去辦理結果，雖屬極感困難，所幸收支尚能相抵，迄本年以來，學生益形增加，封禁請求收學費，雖盡拒絕之能事，而其結果本校學生，仍由七百餘名增至一千餘名，勢不得已，乃又擴充小學為十三班，幼稚園為四班，共為十七班，特以班次擴充經費，遂亦較前擴大，至今每月支付經費至少在四千二百元以上，絕非所收學費所能抵補即幸能抵補，亦絕非久遠之計，應請教廳仍照本校現辦班次發給經費，除現月領之十二班經費三千元外，應新增五班經費，一千二百五十元，共合月領四千二百五十元，其學費一項，仍照前作為本校內容充實，校舍修繕教育買辦校務分單津貼，及其他與承事互等項費，則本校經費相當敷用，而學校日臻上理意中事耳，假使不然，而經費仍前支絀，則巧婦亦實難為無米之炊維持現狀尚成疑問，迄應計及發展耶。

二、學費

雲南省立一師實驗小學校校刊

第二期

本校學費，從上年八月起，每學期每學生一律照舊徵收幣八十元，本學期仍照此徵收，查本校現有學生一千〇七名，刻已開課學費者僅達半數，據調查所及學生，中國家境清寒無力繳納學費者，至少當有百數十人，是本校本學期所收學生學費至大限度，亦不過八九千元，此八九千元之學費，業經本校校務行政會議，決定支配如後：

一、本校校務異常繁重，若僅恃主任一人負責辦理，不特力所難勝，抑亦事倍功半，故為求本校事務之進展起見，於民國十八年八月以來，圖行校務分掌，惟各教員平日對於教學既盡勞瘁，若令分掌校務，而無相當之酬勞，不特事難奏效，亦於情理難安，因之對於校務分掌各級教員，根據所任事務之繁簡，以定津貼之多寡，就本校現賦分津貼之等級，為三，其一級者，二員，月各致送津貼五十元，二級者四員，月各致送津貼四十元，三級者八員，月各致送津貼三十元，統其担任校務分掌者共為十五員，共合月支津貼五百五十元，本學期以六月計，約共需三千五百元，即由學費項下開支者也。

二、本校幼稚動物等項，既極缺乏，而其必需之桌椅亦因學生增多不敷使用者，約四十餘套，照數添製以應應用計，約需一千二百元，此即擬由學費項下開支者也。

三、本校更章表簿，及其他進學項，各縣各學校各機關常有兩到校，需索以供參考，本校久欲付印，均由因於經費尚未實行，現擬先行發行校刊，藉便登載，以代學校一覽，而資應付，兼以表現學校精神現據負責人會計兼本校校刊費每月兩次至少需三百元，統計本學期至少需一千八百元，此亦擬由學費項下開支者也。

三

雲南省立一師實驗小學校校刊 第二期

四

四、本校音樂教室，向未專設，過去因感各級教員太於接近，聲浪妨害甚大，故已動工將原日之圖書室修改為音樂教室，又將其餘房屋九間酌加修改，以為圖書室，或檢閱列室，沐浴室，清潔室，用其室，公安局辦公室等項之用，據事務股報告，已用上料銀八百七十餘元若完完工，尙約需三四百元，統計約需一千二百元，此即由學費項下開支者也。

五、本校因增加班次，原有教室不敷應用，將原有學生寢室六間，修改為教室二個，約需工料銀五百餘元，又所增加班次，各項設備，本向教職福利專款，即由學費項下移撥支用，共用五六百元，統計約需千餘元，此即由學費項下開支者也。

雲南省立一師實小學生作息時間表

生活指導部製 民國二十二年三月印發

星期	星期	月	木	火	木	早	朝	早	朝	早	朝
次	間	間	間	間	間	間	間	間	間	間	間
至八時	至八時	至八時	至八時	至八時	至八時	至八時	至八時	至八時	至八時	至八時	至八時
八時至	八時至	八時至	八時至	八時至	八時至	八時至	八時至	八時至	八時至	八時至	八時至
九時至	九時至	九時至	九時至	九時至	九時至	九時至	九時至	九時至	九時至	九時至	九時至
十時至	十時至	十時至	十時至	十時至	十時至	十時至	十時至	十時至	十時至	十時至	十時至
十一時至	十一時至	十一時至	十一時至	十一時至	十一時至	十一時至	十一時至	十一時至	十一時至	十一時至	十一時至
十二時至	十二時至	十二時至	十二時至	十二時至	十二時至	十二時至	十二時至	十二時至	十二時至	十二時至	十二時至
一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三
四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四
課	課	課	課	課	課	課	課	課	課	課	課
外	外	外	外	外	外	外	外	外	外	外	外
作	作	作	作	作	作	作	作	作	作	作	作
業	業	業	業	業	業	業	業	業	業	業	業

六、本校照例每學期舉行旅行一次，亦照例舉行供給教職員學生午餐，約需銀七八百元，此費即由學費開支者也。

七、本校以學校使命所在，對於小學教育，不能不糾合同志詳加研究，因有小學教育研究會之組織，前以因於經費一籌莫展，本學期擬由本校學費項下酌提少許，以資維持，然際茲時局，至少月需數十元，本學期亦至少需數百元，此款百元，即擬由學費項下開支者也。

總計以上各項，其需費已達八九千元，所收學費尚感不足，至其他校舍修繕內容，充實教育實驗以及應興應革之各項費用，均在當款，本校同人改進有心，點金乏術實至可痛息之事也。

金	朝成音	正課	正課
土	李體早操調	正課	正課
行	孫或野外遊	正課	正課

正課	正課	正課	正課
正課	正課	正課	正課
正課	正課	正課	正課

課外作業
或夕會

「附記」

一，到後時間：每週星期一、三、五、六、七、日七時到校預習功課七時舉行紀念週其餘各日七時到校預習功課七時三十分朝會或早操均由每日值日指導員負責訓練

二，上課時間：每上課四十五分休息十五分由值日監導員公安局職區隨時監導

三，放學時間：高級部級中級部一二級四時放學其餘中三四五九級級部各級三時放學——各級放學時間均齊到集會場集合舉行夕會由值日指導員講話或宣佈本日臨時發生事項

四，課外作業：由各級級任教師臨時規定「閱讀書報」「故事講演」「球類運動」「園藝工作」等均由每日值日指導員指導

學生文藝

我對於同學的

高 級 二 學 生 丁 康

可愛的同學！你們是國家未來的主人翁，是東方初起的太陽，是社會上的棟樑，學校裏有了你們活潑潑地，彷彿感到草綠的樂園

雲南省立一師實驗小學校刊 第二期

一樣，家庭中有了你們，鬧熱熱烈，充滿著愉快的情景，你們所負的使命何等的大啊！應該怎樣自奮前進呢？

可愛的同學，你有光明的前途，像月亮一般沒有虧缺，即時刮了幾陣大風，月亮也許要暗淡，可是你們的心靈即使受了折磨，却更顯得皎潔燦爛熱烈勇敢啊！

親愛的同學們！我也沒有甚麼來貢獻給你們，只希望大家努力救滅可恨的暴日，你們要警惕，沒有國家就沒有自己啊！同志們！你們為著國家犧牲，才是正當的，光明的，家庭不是你們立足之地啊！社會才是你們安身所在，所以你們應該犧牲奮鬥，是完全為你自己的居間，為你自己的生存，所以你們莫天大地閱讀書報，請多注意到國家方面呢！

親愛的同學們！你們看書的時候，不但不值分文的傳奇小說，要看看有意味的童話革命性的故事，以及課室中所不熟悉的科學，如果一星期內多看一二本書，可使你的思想開闊，可使你的精神愉快！可使你的作文進步，應讀這樣，才是增進你們知識的最好辦法呢！同學們努力吧！努力多看看有益的書吧！

小花貓的死

高一級學生陸錦祥

我家裏的一隻小花貓，自買來算起，大約三歲多了，在買來那

天，我還記得是一個夏天的上午，金黃色的陽光，照在大地上，彷彿薄薄的一層黃金，那朵小花經由一個遊蕩者把它運來，母親把錢有給了牠使牠去了，於是這樣小玲瓏的花瓣便永遠屬於我們了。

我買因它四足和腹部面部，都是白色，便叫它小花，小花身體既肥壯，精神又壯健，我很喜歡它還衝着它跳，它每當肚子餓時，便跑到廚房裏，咪咪，咪咪，的叫着乞食，吃飽後，它便跑到天井裏晒太陽，我和牠們玩耍，小弟常常着竹竿或帶子引它，它忽而東忽而西的跳着，態度是靈活極了。

說起這類的好處，還有三點，一，不偷食，飲食有一定的時間，二，身體清潔，大小便有一定的地方，三，自己到我們家裏，很能盡職，老鼠的影子都沒有了，就是隔壁隣居，都稱它的雄俊，感它的熱心我們無一個不喜歡它，隨它自去自來的到處遊行，不料在去年上半年，某月某日它去了，我不回來，至今一年多，在前月四某日夜間，忽然來了一個瘦而且歸的花貓，作一種乞憐的狀態，向我們不住的叫，好像是說：「我是被捉了去，今纔才得脫險啊，向大家注意着時，才知小花回來了，可是以前雄俊的體魄，已變成可憐瘦弱的了，漸漸活潑的身子，也變成半死不活的樣子了，我們很憐憫它，買些魚肉給它吃，希望它病好了，還原它以前的狀態，在前夜涼風拂出的時候，忽聽它咪咪！咪咪！的大叫了幾聲，就永遠不再有了聲息了。

復仇

高二級學生范承鈞

握者槍和劍刀，

弱者仍性命不如草，

像疾風把毒雲狂掃！

日本侵略不知將我同胞殺了多少，

中國四萬萬同胞將這恥辱認好，

這仇恨終於要報，

喂！

強暴的日本你不要逍遙，

你的末日到來了，

你引起了中國熱血的同胞！

要用我們的熱血換你侵略的三島；

要用我們的熱血換你們的鐵閘！

要用我們的熱血換世界上被壓迫的民族。

殺！殺！殺！

徹底的剷除你日本無恥帝國主義者的住家。

學生家長魯錫君來函

逕啟者，奉讀

貴校校刊，敬悉

貴校一切校務行政，採公辦主義，良深敬佩，敬家長對於精神，物質兩部，均欲補助，甚為慍然，但刊內列舉事項，為散家拉原欲建議者如下，一，小學教育係義務教育，為謀普及起見，應以不取收費為原則，以酌收學費為救濟，本學期徵收學費，勿助高初幼雜

一律徵收學費現金二元等語。爲數本屬無多，惟當此人民經濟破產之時，以幼稚生及初等一二年級生抵負此數，恐因此而不能進學。入校者不少，於普及意義上發生問題，總意終於學期而應繳學費，應按學級分別負擔，級高者納費多，級低者納費少，庶於學校經濟無損。於學生負擔有別也。又政府開放辦學，係以需要爲單位，則貴校學費似不直徵收現金，應於學校預計算書便於填寫，此項係根據核列主要目標第三項之我見。二、查校刊第一次告家長書，第一項所列學生作息時間表，未經印發，應請如刊發給學生携回交付家長，俾便稽查。三、每次變更亦同。三、查校刊家長須知第六項，每日須注意學生上課回家之時刻等語，但貴校有減課生充當公差，及凡再遇常規定期間，有出入者，應請給與該生註明書，俾各家現有洞察之根據。四、每學期教授各科應備各種書籍及器具，應由校列單通知各家長，以便先事準備。五、每日授課有應另行加入練習簿者，係何種科學，請於作息時間表備考欄內聲明，俾各家長有檢查學生成紙之根據。六、作文課本，每生應備甲乙二冊，例如第一週用甲冊，第二週用乙冊，第一週作文，第二週發還，學生携回呈交各家長閱看，以觀文學之進步。以上所陳係由直接感覺而發，至其他各家長有無同情，所不計也。是否祈賜指導爲荷！此致

雲南省立一師實驗小學校公鑒

啟家長魯錫東手啓

民國二十二年 四月 四 日 發華報卷十一號

敬答學生家長魯錫東先生

雲南省立一師實驗小學校校刊

第二期

錫東先生：

大函奉悉，辱承賜教，感佩莫名。茲將惜不各點，分別答覆如下：

一、關於小學教育，係義務教育，爲謀普及起見，應以不徵收學費爲原則，以酌收學費爲濟救。一點。

查小學教育，各因其性質使命不同，大別爲義務教育，與非義務教育二種。義務教育，誠如先生所云，爲謀普及起見，應以不徵收學費爲原則，他如強迫就學也，扶助貧生也，輕重量也，等等，皆爲實施義務教育之必要條件。例如昆明市立各小學即是。但應限於初級之一段。其高級及幼稚生，任何學校，均實行徵收學費，決不受上述之限制。質言之，蓋已不在義務教育之範圍內也。至徵校之使命尤與一般小學不同：一、在實施新教育方法；二、供應地方小學之教授取法；三、供師範生之實習。然則，徵校之非義務教育也明矣。徵校使命既如是之重大，則徵收學費，更屬必要之舉。徵校成立至今，已近三十年左右。徵收學費，歷經辦理有案。在民國初年，每學期均徵收現金二元。以今昔物價衡之，今之半費，實較少於昔，而今之用費，則又數倍於昔，平心而論，並未予學生以難堪也。

二、關於初一二年級，負擔此數，恐因此不能進學。徵入學者不少一點：——徵校亦許念矣！惟以舊紙幣三千元之月隨班費，辦理班次十七班，學生一千餘，教職員二三十員之使命非輕之實。小學，若不徵收學費，以資補助，則維持現狀亦恐不易。安能望其發展。倘真因負擔不負，不能入校，及繼續在校，而品學優良，深堪

七

校務報告

本月各級學生畢業進修，故照舊例，每到二月之末，實行...

公民自然衛生三科試題

- 一、公民之定義為何？
二、公民應負何種責任？
三、如何訓練公民？
四、衛生之重要性為何？
五、自然衛生之原理為何？
六、衛生之實踐方法為何？
七、衛生與社會之關係為何？
八、衛生與經濟之關係為何？
九、衛生與政治之關係為何？
十、衛生與法律之關係為何？

未完

編輯者餘談

本期除發稅前一期內所遺各項稿件外，對於最近新年各...

一九三三年四月十五日寫於實小

道教育，實屬莫能助。只有盼其授者能極大犧牲，則官廳亦...

三、關於學費，應按年級，分別負擔，一點。一、收校過去...

四、關於政府補助，以抵償為單位，學費似不宜收現金，一...

五、關於學期開學生，應開何種書籍，簿具，應由校列單通知...

雲南省立一師實驗小學校

校刊

目錄

教育家應有的精神(續前).....王漸遠
本校總務工作進行曆
家長歡迎來函.....
敬迎歡迎家長來信.....
教育報告(續前).....
編後談話.....

民國二十二年五月十五號出版
校址 本市興隆街五十四號

教育家應有的精神 續前 王漸遠

(三)創造的精神：我們現在所看見的種種文明，和所享受的種種幸福，那一件不是經過先進們苦心經營，努力創造出來的？假使過去沒有先進們的苦心經營，努力創造，那們何以會有現在的種種文明，種種幸福？而想像那種野蠻的程度，痛苦的情況，真是不寒而慄的事啊！我們學生在先進之後，安享先進們苦心經營，努力創造的種文明，種種幸福；若僅知道安享先進所創造的文明和幸福，而不能自身創造文明和幸福，以報先進，以利人羣，這不但

能對先進，足以愧對人羣，是多麼可恥的事啊！試看現今歐美各國的人士，他們不惜披瀝苦心，在一年間的新發明，新創造，真有如百鍊奔奔，舉不勝舉。回視我們中國，就大不然！除先進的種種發明，和種種創造之外，都是保守成規，陳陳相因的，長此以往，我們真不致有退化而至於消滅的危險呀！教育的事業，負有創造文明，增高幸福的使命，身為教育家的人，若僅創造的精神，就不能使教育有所貢獻於社會國家，所以創造精神，實為教育家必不可少的精神，我們知道各時代有各時代的特點，各地方有各地方的環境，教育上的實施方法

就是要能針對各時代的特點，和各地方的環境而出發，可是時代是有劇烈的變遷，環境是有繁雜的變遷，所以對於時代的應付方法，對於環境的應付方法，當然要有隨時隨地的不同，教育家制定這應付方法，要能有精密的，完善的計畫，但這精密的，完善的計畫，非有創造精神的決不具備到！其實這精密的完善的計畫，就是創造精神的產物，其他教育上的新理學新方法等，也都是創造精神的產物，教育家創造精神的重要，於此可見了！

研究的精神：教育的原理原則，和教育的方針方法，隨時代以日新月異的，所以身為教育家的人，即應有研究的精神，使教育的原理原則，和教育的方針方法，俱能亦隨時代以日新月異，不致違反時代潮流，淪於退化淘汰之列，可是我們中國教育界中人，除少數對於新原理，原則，新方法方針，能與時代進的研究外，其餘大多數是在學生時代為學校規章的限制，而飽相當注意研究，一到脫離了學校，是以應用無窮，以致出學校之日愈多，舊有的程度亦愈甚，有時教育上的新理發明，竟莫明其妙，這真是極可痛恨的事，不可不加以嚴重的，注意啊！要知教育的學理，精微博大，學理精微，為時極精，資本知識，應用極廣，所以除在學校時及資本

上悉心研究之外，還要隨時隨地的悉心研究，才不致為時代的落伍者，至於研究途徑，大概可分橫兩種：橫的研究，為基本知識，要求其廣博，縱的研究，為專門學術，要求其精熟，假使只有橫的研究，而毫無縱的研究，就難求其應用，又假使只有縱的研究，而毫無橫的研究，就難圖進展，況研究與發表，雖是一事，然他的性質，實有並行的關係；因為研究是發表的準備，而發表即是研究的結果，教育家的發表，是為要達教育目的的第一大工具，惟其要達教育的目的，在事前少不了要有達到教育目的的目的論，以便言論造成一種強有力的輿論，既經成了一种強有力的輿論，教育的目的就容易成為事實了，又況教育家的良法美意，那大半是從他的悉心研究得來的，教育家就應隨時隨地研究的所得，貢獻給大眾同志，假定大眾同志以為是對的，可以引起同情心，儘量行的光輝，要是有的錯誤，經大眾同志的批評，指正，也便於補救或至完全的打消這樣一來不致貽誤自己，同時也不致貽誤教育，其重要如此，所以教育家亦不可不具有此精神。

雲南省立第一師範實驗小學校總務部工作進行曆二十二年二月至七月

週次月 工作要目 實施 準備

1	二月六日至二月十二日	整理校舍	一、舉行大掃除二、分配各級學生坐席三、佈置各部用具四、分配課室五、支配校工職務六、檢查校具
2	二月十三日至二月十九日	添製標語牌及修理學生坐席	一、添製及刷新國語牌二、書寫及揭示標語三、佈置公共區域四、檢查學生級課桌檯及整理五、安插修理桌檯
3	二月廿日至二月廿六日	徵收學費及印刷各種表冊	一、印刷學費單 二、徵收各級學生學費 三、印刷各種表冊
4	二月廿七日至三月五日	改修課室	一、設計繪畫東西兩廊修葺改修課室 二、估計工料三、興工修理四、防備圍窺不虞五、等料五、佈置課室
5	三月六日至三月十二日	籌備暑期旅行及組織救護隊	一、購備教職員旅行用具二、組織救護隊三、購備救護隊用具及藥品四、制定救護隊標誌
6	三月十三日至三月十九日	改修成績營業室	一、設計校門東廊教室八間改修為成榻室二、估計工料三、興工修理四、購備石炭五、等料五、購備音樂室六、用白布漆棚七、佈置音樂室
7	三月廿日至三月廿六日	添購清潔用具及籌備月考試卷	一、添購清潔用具(備款毛巾等件)二、備辦各科試卷三、整理各科試卷
8	三月廿七日至四月二日	印發校刊及準備參加兒童節	一、徵集材料二、編排三、校閱四、發給各級學生五、分送各機關學校私人六、製備小紙旗七、購備化妝物品八、總務標語及佈置言和標誌

- 9. 四月三日 至 四月九日 整理圖書館
 - 一、借書報另行收據二、新書報應隨時登記及公佈之三、擬定圖書館規則四、添製圖書前檢路
- 10. 四月十日 至 四月十六日 成立公益局
 - 一、草擬簡章細則
 - 二、推選職員
 - 三、擬定職員名錄
 - 四、佈告公益局及實行辦公
- 11. 四月十七日至四月廿三日 印發校刊
 - 一、徵集材料二、編輯三、校稿
 - 四、發給各級學生
 - 五、分送各機關學校私人
- 12. 四月廿四日至四月三十日 添製低級部學生坐席
 - 一、添製學生坐席三十張
 - 二、添製清潔用具
 - 三、購備清潔用具
- 13. 五月一日 至 五月七日 添設沐浴室及備每月考試卷
 - 一、修理沐浴室二、設備沐浴盆三、購備沐浴用具四、準備月考試卷五、整理月考試卷
- 14. 五月八日 至 五月十四日 印發校刊
 - 實施標準和第十二週全
- 15. 五月十五日 至 五月廿一日 添製計具香表及公佈帳務
 - 一、造具三三四月月份計具香表二、呈報三三四月月份帳費支出計具香表三、結算三三四月月份帳務五、請經委會核收支帳務並公佈之
- 10. 五月廿二日 至 五月廿八日 統計及獎勵愛國讀書報學生
 - 一、統計愛國書報學生
 - 二、購備各項獎品
 - 三、發給愛國讀書報學生獎品
- 17. 五月廿九日 至 六月四日 印發校刊
 - 實施標準和第十一週全

六月五日 至 六月十一日 考核 校工 成績

六月十二日至六月十八日 清理 教具 校具

六月十九日至六月廿五日 籌備 學期 考試

六月廿六日至七月二日 辦理 結束 事項

- 一、獎勵勤苦校工
- 二、懲戒不盡職校工
- 一、清查新添製之校具教具
- 二、宣佈新添製之校具教具
- 一、備辦各科試卷
- 二、整理各科試卷
- 三、備辦獎品
- 四、發給成績優異學生獎品
- 一、造具五六月月份計算書表
- 二、呈報五六月月份計算書表
- 三、結算本學期總務
- 四、請經委會稽核并新公佈之
- 五、檢査各部用具
- 六、檢査本部各股於本學期一切進行成績

民國二十二年二月十日 總務部擬訂

家長吹換聲來信

主任先生：

小兒澤輝，去冬南軍，受盡了失學的痛苦，今春承友人的介紹，送入

貴校，得受良善的教育，這是多麼榮幸的事，更得各位先生的熱心教誨，諒解指示，尤感佩不盡。

但是此子天性已是蕩無非常，且幼失父母，不得受相當的家庭教育，所以把他養成了孤僻的性質，無規律的習慣，

凡做事都是隨性所欲的，不加思考的，胡亂做去，什麼得失榮辱，也毫不計及，惟其重要原因，就是怕用腦，不究底細。

本來自己也替他矯正過幾次，總是不見效果；想是他已成了國家的分子，不願受家庭的教誨，且又格於一般的禮教的成例，著辣手段，難免小有幾分懷疑，以致使這素具教育私衷的我，終於失敗了。……唉！

主任先生們呀！澤輝現在雖是一個冥思不索的，天資將鈍

的孩子，但是他那天真的，忠實的表现，總覺可憐可愛，所以我們對他的希望，不是做家庭裏的孝子，而是當國家的忠臣。

因此要請先生們在假期講話的時候，特別矯正他的缺點，使他做個有用的人，那就感激不淺了！

敬祝主任先生們的
成功！

耿燦榮於寒令剛衍
四、三十、一九三〇。

答覆家長耿燦榮信

主任家信：

你的來信，我已經接到，並在百忙中，在樓閣閱讀，不知怎的使我精神不自適？因作答復：

一、你的兒子澤輝，過去受災失學的痛苦，不待你今日說我才知道。我在你和介紹人朱老師到校要求收學的時候，就相當的明白，所以在本校這人稱爲忠的關頭，仍峻格的准予收學，要是他不過那些失學痛苦，我也生不起憐惜的心情，那你的兒子到本校上學，雖然有朱老師的周旋介紹，還蒙發生疑問。就是幸而辦到，相信你的兒子，不知程德之親輝，也不會死心塌地的照努力的路線前進。

二、你期望澤輝不做家庭的孝子，要爲國家的忠臣；這

青年學子要做個家庭的孝子，同時更要成個國家的忠臣，要是我們做學子，僅而逃離個家庭而孝子，不能成個國家的忠臣，我想那算太不合算！現在有好多家長，對他的子弟，只想成個孝子賢孫充其至盡，只想子弟成他一家的人物，除此以外，並想不到造成國家社會的人物，這未免眼光狹小，可憐可笑，你期望澤輝做國家的忠臣，倒免榮谷莫音，佩服！佩服！

三、你居的地位，是後母的地位，誠然有許多難處，不過像你，做後母的人，對前房兒子能這樣的疼愛，在社會中，我還沒有見過第二位，相信澤輝很聰明，定能知道你的好處，就是能服下四年轉少識，能知道你的好處，一俟她將來長大成人，也一定盡知道！能感佩！對我幸他將來感恩負義，就是去誇我們教育失敗，那時你可以責備我們，我們也便到教育宣布獨立！

四、澤輝自早年失母，幸如天之福，豈不幸之大焉，得了你這賢良的繼母，我現在也是失母之人，而念到我母親的好處，由我不得的萬分難過，有時見了別人的母親愛兒子，且慈且孝，其心理上的苦痛，過於摩斯，那天我從澤輝到校，我既感觸到我失母的苦痛，同時也感觸到我沒有繼母的苦痛，在今日，讀了你的信後，更使我迫念不盡我的母親，弄到惹了很多的傷心淚呀！

五、最後你還勸我，於實行個別講話時，特別矯正澤輝的缺點，做個做個有用的人，我是個血性男子，總得這番

感動，情願以十分的誠意，接受你的驅託，令真實的說一句，從今日起，你的兒子在校，若有絲毫的過失，都是我們的過失，尤其是我主任的過失，想來你放心了！

我是個多錯的人，今天接了你的通信，又別動感情，寫了這許多，笑話極了！就此作罷！請了！相祝康健！

王漸蓮謹覆 五月七日

校務報告

公民自然衛生三科試題 (續)

高級第二級

- 一，日本人侵略我國應如何對付？
- 二，何謂大勇？何謂小勇？
- 三，何謂條己？
- 四，青年人何以要戒早婚？
- 五，山林的利益屬於間接的是那幾種？
- 六，顯花植物和隱花植物怎樣區別？
- 七，鴨和鵝爲甚麼有了翅膀不會高飛？
- 八，人的呼吸作用是什麼樣的？
- 九，甚麼叫魚假死？

十，人們發出的聲音爲甚麼有高低？

高級第三級

- 一，日本佔我國的東三省熱河，我們應該怎樣？
 - 二，爲甚麼甚要惜光陰？
 - 三，爲甚麼甚要勤勉？
 - 四，爲甚麼甚要謹慎？
 - 五，風蝶花和串蝶花怎樣分別？
 - 六，油菜爲甚麼可以做蔬菜？
 - 七，爲果子的樹和不結果子的樹怎樣區別？
 - 八，赤血球和白血球的功用怎樣？
 - 九，瘧疾是爲甚麼緣故發生的？
 - 十，人身血液的大循環和小循環怎樣分別？
- #### 高級第四級
- 一，日本佔我國的東三省熱河，我們應該怎樣？
 - 二，爲甚麼甚要惜光陰？
 - 三，爲甚麼甚要勤勉？
 - 四，爲甚麼甚要謹慎？
 - 五，蜜蜂對於吾人有什麼益處？
 - 六，蚊蠅有什麼害？
 - 七，地下莖和根有什麼不同？
 - 八，人體的組織怎樣？
 - 九，皮膚有些什麼作用？
 - 十，爲什麼要種痘？

校刊

第四期目錄

教育家應有的精神(續前).....	王漸達
本報新行組織簡章.....	
期中.....	王家驥
週最前線去.....	康明竹
送春歸去.....	秦念亭
教育報告(續前).....	
編後記.....	編者

出版：民國二十二年五月廿五日
地址：本市興隆街五十四號

教育家應有的精神

王漸達

三、繼續的精神：一件愈偉大的事業，愈不容易成功，一件偉大事業的成功，而非短促的時間所能辦到，也可以說，非有此種悠久的時間，決不能成功一件偉大的事業，這是必然的道理，也是當然的事實！普見歐美各國的發明家，科學家，以及事業家，對其所欲發明的，所欲研究的，所欲成功的事事物物，不惟自身能聚精會神的一生努力，並其所有的子弟孫孫，那繼承起先人的遺志，又繼續不斷而努力，完結下去，所以他們就常常成功於天動地的事事物物，由此可知繼續精神的重要了！又吾見我們中國各機關團體，既無三年以上的整個計畫，假若是你上台，就實施你的個人計畫，同時也就把前人所實施的個人計畫，一律束之高閣；又假使是我上台，就又實施我所實施的個人計畫，同時也就把你所實施的個人計畫，即日宣布

雲南省立一師實驗小學校校刊

壽終正寢，這種走上前三步，仍向前後三步的，循環式的作為，不惟把寶貴的時間虛度，並把有用着的人力物力也消耗一空，至於事業上的成績，即使萬幸有少許的成功，也是所得不償所失，較之外國人的有整個偉大計畫，不論經過十八年的變遷，而計畫仍是按步就班，一日有一日的進展，一年有一年的進展，所謂螺旋式的作為的，真是有天上地下之分，由此又可見繼續精神的重要了！教育事業，誰都知道是一件偉大的事業，這一件偉大事業的成功，定要有多批數的教育家，和千軍萬馬，始終不懈，經過兩年累月的努力奮鬥，斷無成功的希望，這種連續兩年累月的努力奮鬥，就是我所說的繼續的精神了，教育家的繼續精神，概括點說，就是教育者在教育界能補助虛席，死而後已的意思，教育家對於教育，果能以其全副的精神，始終不渝的在教育上努力奮鬥，教育事業雖然十分困難，也

就將易成功了。況且教育事業，最重誠懇是誠懇，教育家經過多年在教育上的繼續努力奮鬥，教育上的一種經驗，必比較的宏富，經驗既能宏富的教育家，過了教育上的磨練，也可以設法將他改換。教育上的問題，他可以設法把他解決，所以教育家不特大有對於教育，家大有對於社會國家，而教育的新生命，和社會國家的新生命，都大部繫於教育家的繼續精神上。我們中國，辦理教育幾十年，迄今所得的結果，無非失望！細考致此的主張原因，就在具有繼續精神的教育家太少！推求這原因之所在，確實是在我們的國家社會以及教育界各方面，而推展教育家，因此教育界各方面的摧殘，便成痛苦之極，後，就各各散了，即使幸有頭果，固以輕微之餘，亦只是苟延殘喘，奄奄殆矣，至於前途的一般教育家，眼見先進教育同志們被摧殘，已大有灰心，對於教育兩字，失去堅決的信心，對於教育責任，失去深厚的興趣，在職之日，便有一今年在此，不知明年又在何處——的五日京兆君想，臨事之時，便生一「我殆不聞，這是我後」的打散，對於教育上的興革事宜，早已置諸九霄雲外，即不如此，而充量要遠，亦不過敷衍塞責，維持現狀，如是而已，假使幸遇天災之來，則機警而逃，便數天不聞，遠走高飛了，你想明朝我們國家裏許多的人力物力，以造就教育的人才，乃業經造就成功的教育家，反不愛惜，使安於位，致促迫不得已，然而他就，把有教育專業訓練的人才與教育界所用，用非所學之人才，此等損失，在教育家與教育界所不待言！其國家社會的損失，尤不勝設想之事啊！而今而後，中國不想上進則已，要上進，自非革新教育，改造教育不可；要革新教育，改造教育，勢非培養多量數的教育家絕對不可；至其最低限度的要求，國家應速制定法令，切實

保障教育家，特別優待教育家，使教育家均各心安理得，放棄職業，那條新強的一般教育家，得了較好的觀念，得了較好的職業，自亦願為教育努力奮鬥，相借提超之秀的教育家，必蔚然而出，教育的新生命，社會國家的新生命，始有樂觀的希望！

四、犧牲的精神：一個人能不自目前的功利，不圖目前的安適，始終努力不懈的——就叫做犧牲，大凡一個人在犧牲的時期，就是他準備要大有所為大有成功的時期，我相信一個人，的成功，也是與犧牲成正比例的，如果你的犧牲精神很大，你的成功也就很大，你的犧牲精神很小，你的成功也就很小，要是你完全不能犧牲你的犧牲，你的事業也就完全不能成功。所以不論何人，要想有所成功，首先就要有這一種犧牲的精神，說到教育家的犧牲精神，尤其重要了；因教育家之所以成為教育家，就在能以教育為第二的生命，惟其能以教育為第二的生命，當然對於教育上的一切責任，認為實無旁貸，合我其自己的生命，發生阻碍，就不能不抖擻起精神努力和他也博戰，有時就是因阻碍教育的舉動力太於利害，山博戰而失敗以至弄到第一生命的犧牲，而在教育家的心目中，倒足視死如歸在所不惜的，你想教育家有了這種犧牲的精神，教育事業的前途，那有不可樂觀的道理？教育事業的生命，又那有不可延續的道理呢？不過我們中國自與外國通商後，外國人的犧牲精神，一點不能帶得上，倒是外國人的享樂主義，不能帶得帶得上，甚至超而上的，你看那些辦生活消費的教育界同志中，生產力能力並不見得差遠，消費的力方便一天一天的增高起來，有時因消費的擴大，供不給求，就不免因物質生活的動搖，影響到精

神生活的破壞，就不擇手段的亂掠起來，而倒行逆施卑鄙下賤的事，也便時時聞於社會裏面。這種惡毒，不獨影響於一般青年學生，就是社會國家，和教育界直接間接，都波及及，我常常說：「我們中國，要想和世界各國並駕齊驅，第一首要的，就是國民的生產能力，要做到與世界各國國民的生產能力平衡；並要做到消費能力遠不及世界各國國民的消費能力，換句話說，就是我們的生產能力，要能有廿世紀以後的生產能力，我們的消費能力，要能有十六世紀以前的消費能力，果能如此，我們的國家地位，自然能與世界各國一揮的平等，要是不然，照現在國民的生產能力，只在十六世紀以前；國民的消費能力，反在廿世紀以後，這種危險情形，完全是犧牲精神的破滅滅淨現象；也完全是尊榮主義的羶頭與盛現象，國家的滅亡，民族的滅亡，在天演公例中是絕對不可避脫的事啊！誰都明白，教育是國家到達強盛的樞與，也是民族延續生命的樞與，今後要國家強盛，民族生命延續，定要有很良好的教育把全國國民，灌教育成生產的能力特別的發達，消費的能力特別的低劣，始可如願以償，但要負得起這樣重大責任的教育，一定非要有負得起這樣重大責任的教育家，斷斷不可，教育家要負得起這樣的責任，更非要有偉大的犧牲精神，斷斷不可，然而舉目一看：我們中國的教育家在那裏？我們能具有偉大犧牲精神的教育家，又在那裏？真不寒成戰栗的啊！

五、合作的精神：外國的先生，或到過外國的先生，常常聽見他們口口聲聲的罵我們中國同胞，沒有良好的團體，就是我個人因經感得來的教訓，也常常感到我們中國實在缺少犧牲性，你有一有團體，就有傾軋排擠的事情發生；一有團體就有你防我攻，我防你危善的現象出來，弄到許多的團體事業，許多的團體組織，在外國高鼻子仁兄手裏，都是被破壞，等到交給中國人手中，便往往失敗，往往破裂，甚至不勝收拾，我費極求這原因所在，就是在缺少犧牲，明白點說：就是在缺少合作的精神罷了，要知我們人類的生存，和社會的形成，全賴彼此的合作，互助，在比較弱的與愚的，也應該補助弱的與愚的與愚的之責任，就是比較弱的與愚的，也應該補助弱的與愚的之責任，不獨同性質的，同利害的，應有補助的必要，有互助的必要，有合作的必要，有時即是不同性質，不同利害的，也應有聯絡的必要，互助的必要，合作的必要，因為雖有合作精神的人，才能取得人的同情心，要能取得人的同情心，對於事業才有成功的希望，要是不能相助人家，更不能得到人的同情心，也就難得到人家的助力，事業的成功，更是不難而得難了，據我的意見，合作精神的有無，基於政治精神的有無，大凡有一個團體，就須有組織，既既有組織，就應有現行法制的便利起見，應該全體人員當中，推舉出二三四數人員，以代表全體人員，去行使其職權，所以凡是團體的仕人員，都應該必受必敬的聽命他們，這不是服從三三制，的私心，實服從團體所公定的規程法例，事理異常的淺明，不待智者而後知，我們中國人的缺少合作精神，就是因為缺少法治精神，故凡一有了團體，就有為他個別關係謀情面的人，情面講得通，團體的事務就大壞特壞，個人向心強歡天喜地，要是情面有半個講的不通，就憤恨在心，不顧一切，馬上就鬧起意見，扔出亂子，非把好好的一個團體，弄到分裂，弄到消滅不止，這種情形，真可憐痛之至，我們教育界中人，是國民的中堅份子，現在要我們國民有合作的精神表現，就要先使學生在學校時，能

受合作的精神教育，因今日學校的學生，就是將來國家的中堅國民，所以教育家不獨對一般國家不獨對一般青年學生，就是對於一般青年學生，更要有這種合作精神之感召，因為教育家是青年學生的表率，假使身為表率的教育家，僅具有合作的精神，青年學生以法自施之故，也自然的會養成合作的精神，又假使身為表率的教育家，自身已缺乏合作的精神，青年學生以受了不好的榜樣，也自然成爲缺乏合作精神的人了，在今日的中國教育界，不同性質，不同利害的，無論其不能合作，就是同性質，同利害的，也常常表現不能合作，甚至一學校之中，教師與學生亦不能彼此合作，至於此班與彼班不能合作，此舍與彼舍不能合作，事事相調，而不相成的種種怪現象，尤其嚴重，因此就形成冰冷的國民，殘酷的人生，事實上的障礙，階級觀念的鞏固等等弊病，即有合作而又不知合作的真價值，例如學生與老師的合作，在學生方面，無非求從老師所爲的是將來的身，在老師方面無非拉攏學生所爲的是現在的職，這種合作不失去合作的真價值，真精神，實是害盡教育，害盡學生的罪惡的罪惡，至於現在教育界所表現不能合作的事實，舉不勝舉，例如校長與教員立於敵對地位，教員與學生又立於敵對地位，甚至此人說與彼人說，彼此此界與彼校彼界，俱無往而不立於敵對的地位，殊不知互有密切的關係，都有共同的利害，既不可立於敵對，並且大有合作的必要，今日一部份眼光淺的人，見小學教育不好，就罵小學界人員，其實小學教育的不好，又何嘗不是小學界人員之過，其他中學大學界人員，亦莫不有這帶的關係，又有見中學教育是這樣，假使我們教育界中人，無論男女老壯，個個都富有合作的精神，對於教育上的一切問題，都看作與自己有重大的關

係，不分此入彼人，彼此彼界，大家通力合作，精诚團結的辦法解決，相信非志可以成城，全體有知識有能力的教育界中人，都能合作，其能力必能發揮，以之解決教育問題，教育問題無不爲之解決，以之圖謀教育革新，教育革功無不爲之成功，假使不然，則自私自利各個分離，教育凋落，國家前途，那一定不黑暗了，我是教育界的一分子，披肝瀝胆敢於教育界早日出現，尤盼教育早日發揮合作的偉大精神，苟與有其人，願行庶幾無似區區說以從爾。

未完

雲南省立第一師範實驗小學校暫行組織簡章

- 第一條 本校以根據三民主義，實施新教育方法，培養國民之基本知識，供應地方小學之軀幹，及圖學生之實習宗旨。
- 第二條 本校設高中低三級，共爲十六學級。
- 第三條 本校設主任一人，兼承辦總務校長，處理全校行政事宜，並兼與師範部之聯絡。
- 第四條 本校設教務、總務、生活、體育三部，每部設部長一人，兼承主任兼理各該部事務，各部部長，由主任就各級教員中聘請兼任。
- 第五條 本校各部下分設各股，每股設股長一人，兼承主任及各部部長辦理各該股事務，各股股長，由主任及各部部長，就本校教員中聘請兼任。
- 第六條 本校研究各科科上之改進起見，得設各科研究會。
- 第七條 本校各學級設調遣員二人至二人，由主任就本校

教員中聘請兼任
本校得的設事務員一人至二人、兼承主任及各部
部長助理各部各股事務。

第九條 本校聘的設事務員一人、掌理關於寄宿生各項事
務、各務員由主任、就本校教員中聘請兼任。

第十條 本校應設校務行政會議、由下列人員組織之、會
議時以主任為主席、(一)主任(二)各部部长(三)
各股股長(四)各級訓導員。

第十一條 本校應設校務會議、由下列人員組織之、會議時
以教務部長為主席、(一)主任(二)各部部长(三)
本部各股股長。

第十二條 本校應設總務會議、由下列人員組織之、會議時
以總務部長為主席、(一)主任(二)各部部长(三)
長三、本部各股股長四、事務員。

第十三條 本校應設生活指導部會議、由下列人員組織之、
會議時、以生活指導部長為主席、(一)主任(二)各部部长(三)
各股股長、本部各股股長五、
各務員。

第十四條 本校於必要時、得設各稱委員會、由主任選定、
各教員、為委員組織之。

第十五條 本校必要時、得設各科研究會、由主任選定令關
係之教員組織之。

第十六條 本校各部股辦事細則另訂之。

第十七條 本簡章、由校務行政會議議決後、簽請師範校長
核准施行之。

病中

高級部第一級學生王家駿

雲南省立一師實驗小學校校刊

春天過去了，炎威過人的夏天，在這人們快樂的時期中，
偷偷的躲藏了，這可怕可怕的病魔，也隨同着來了。

這天的早上，因為是考試，所以起來較早，可是，我就穿
着一件單薄的汗衣，剛把門拉開，就覺得一陣冷冽的刺風，迎
面吹來，當時只覺得頭昏眼花，過了一時，我才知道，已經
是中風寒了。我只好跑到床上，閉着兩眼，安心的度着，那凄
涼的病生活。

房中的空氣，竟寂得可怕起來，只有窗外的樹上，站着一
支烏鴉，啾啾的叫着，祖母和母親，時常的站在我的床前，問
着我的病狀，或問我可吃什麼，但是，我那個時候，簡直是難
受極了，想起平日在校中，一同作業，一同遊戲，多麼的快樂
？又想到此次不能考試，我的成績，到底進步嗎？還是退步呢
？但是我的母親，總說用許多冗繁的話，來安慰我，然而，我
的心思，那能忘却學業呢，此時，我偶然抬頭，看見窗上掛着
的一張安琪兒畫，照例平日我看見她的時候，她總是笑容可掬
的，對我微笑，到了今日，她也好似在憂愁什麼似的，但是我
定睛看時，那裏會有這種事，不過是幻想一切罷了。

從此，我天天都是躺在床上，總希望着快點痊癒，假若如
此的長下去，功課怕不能及別的同學了。

過了幾天，病已好了，我才算到校上課。

到最前線去 高級部第四級學生熊鼎行

在一個淒慘的戰場上，只聽得槍炮的聲響，和十九路軍的
口呼，他們大聲呼呀。

快快努力殺呀，
殺上前去把日本帝國主義殺盡，
殺殺殺殺，

雲南省立二師附屬小學校校務

努力吧！我們失去的土地恢復，

努力吧！

努力前進，才能把我中華民族的國恥洗清，

快發，快，

努力前進，努力前進，把敵人殺退，

送春歸去

中一級學生秦宗學

春呀！春呀！

你去了嗎？

你去了嗎？

你是萬物的領導者，

你去了熱烈的夏天又來了，

你有一般工人都在喊熟啊！

春呀你去了嗎？

你來的時候怎樣？

你歸的時候怎樣？

你歸的時候小花小草向你微笑，

春呀你去了嗎？

祝你明年早來再催萬物的領導者，

春呀明年再來吧！

教育報

三，低級部

第一級 我們的老師

六

第二級 默寫第一與第十五兩課

第三級 填字 我有（ ），你有（ ），他有（ ），

比地科試卷

一，高級部

第一級

一，那神國是世界著名的古國？這幾個特點何在？

二，波斯大帝怎樣成立？

三，基督教的起源和傳播的怎樣？

四，日耳曼族為甚麼移居？

五，十字軍起的原因何在？

六，俄羅斯的宮在那裏？

七，烏克蘭與白俄羅斯各以何處為首府？

八，道蘭在俄戰時脫離那國的羈絆而獨立？

九，瑞典國設在其國半島上？丹麥又在什麼半島上？

第二級

一，希臘的文化怎樣？

二，羅馬興盛的交通怎樣發生？

三，西伯利亞大鐵路的目的何在？

四，亞加宋的石油發現怎樣？

五，恒河流域的農業怎樣？

六，巴德拿和班那拉斯有何稱謂？並說明其原因？

第三級

一，宋代國勢何以衰弱？

二，東方見聞錄是誰著的？他的影響如何？

三，元末的反抗暴潮何以會發生？

- 四、歐亞兩河以會發現航路？
- 五、黃河下流發生水災的原因怎樣？
- 六、試把淮河過去的作用和現在的情形逃出來？
- 七、天津商業何以會發生？

第四節

- 一、洪水即現在的什麼水？何人治好？怎樣治法？
- 二、居位世襲的制度起於何人？傳賢的制度，又起於何人？
- 三、夏商起於何人？亡於何人？
- 四、何謂武革命？意義怎樣？
- 五、崇明島在甚麼地方？有何產物？
- 六、沿江鐵路的重要地方是那些？
- 七、那陵胡在南京建過都？現在的情形怎樣？
- 八、中國著名的瓷廠在那裏？

丙、常識科試題

中一級

- 一、中國國民黨是由什麼黨改組的？
- 二、甚麼是國民革命的目的？
- 三、蝴蝶花與風蝶花有什麼區別？

中二級

- 一、社會對個人有什麼關係？
- 二、盡力社會應該從何做起？
- 三、烟酒有什麼害？
- 四、中日戰爭的結果中國損失怎樣？

中三級（即二部班）

第一部

- 一、黃帝時代創作些什麼事物？

雲南省立一師實驗小學校校刊

- 二、我國文字大概有那些種？
- 三、最初造字的是什麼人？
- 四、銅鐵的功用比較怎樣？
- 五、我國農產物是那些？

第二部

- 一、初民住在什麼地方？吃什麼東西？
- 二、熱帶人身上裝飾品是甚麼？
- 三、寒帶人穿的衣服怎樣？
- 四、夏天的鳥獸爲甚麼羽毛稀落？
- 五、冬天的鳥獸爲甚麼羽毛密生？

中四級

- 一、漢族建國的領袖叫什麼名字？
- 二、我國印刷術在什麼時候發明？
- 三、我國著名的礦產是那些？
- 四、中山先生主張怎樣開發我國的礦產？
- 五、我國的山脈共分幾大系？他們的名稱叫甚麼？

中五級（即複式班）

甲組（二年級）

- 一、下面每句下，選擇一個正確的答案，就在這答案的右邊做「」符號。

- 一、漢族建國的領袖是 唐堯 虞舜 皇帝
- 二、工業中最重要的原質是 銅 鐵 鉛
- 三、我國最多的礦產是 金 煤 煤 鐵 鋁 鉛
- 四、古代治平洪水的人是 禹 益
- 二、填好下面的空格。
- 一、我國的山脈，都是從——來

雲南省立一師實驗小學栽培科

一、我國的大山脈就是——

二、我國的大河流就是——

三、中山先生主張增加生產的方法是——

四、下每句下選擇一個正確的答案，就在這答案的右邊，做「」號。

乙組（二年級）

一、初民被圍在山上是—— 獸皮 樹葉

二、夏天鳥獸的羽毛是—— 密生 稀落

三、綿牛過夏天把身體—— 藏在深中

四、蠶豆開花在—— 春天 夏天

五、填好下面的空箱—— 提防—— 的傷害

六、除去蒜豆的—— 工具

七、鴨蛋是由—— 代解的

八、—— 遇到旱天不吃也不動

九、蠶豆為甚麼無法通牙——

十、解小雞的蛋以重下幾天的為好？

十一、鴨蛋分做幾個部分？

十二、蜘蛛結網做甚麼？

十三、綿牛的鬍子是讓替他代做的？

十四、低二級——

十五、下面幾句話，有是的，有不是的，把是所用「」號註上，不是的則用「」號註上。

一、雞和狗是有寶的家畜。

二、同學要互相關愛。

三、蠶絲是青蟲吐的。

四、牛蹄子要常常打。

五、牛蹄子要常常打。

六、牛蹄子要常常打。

七、牛蹄子要常常打。

八、牛蹄子要常常打。

九、牛蹄子要常常打。

十、牛蹄子要常常打。

十一、牛蹄子要常常打。

十二、牛蹄子要常常打。

十三、牛蹄子要常常打。

十四、牛蹄子要常常打。

十五、牛蹄子要常常打。

十六、牛蹄子要常常打。

十七、牛蹄子要常常打。

十八、牛蹄子要常常打。

十九、牛蹄子要常常打。

二十、牛蹄子要常常打。

二十一、牛蹄子要常常打。

二十二、牛蹄子要常常打。

二十三、牛蹄子要常常打。

二十四、牛蹄子要常常打。

二十五、牛蹄子要常常打。

二十六、牛蹄子要常常打。

二十七、牛蹄子要常常打。

二十八、牛蹄子要常常打。

二十九、牛蹄子要常常打。

三十、牛蹄子要常常打。

三十一、牛蹄子要常常打。

三十二、牛蹄子要常常打。

三十三、牛蹄子要常常打。

三十四、牛蹄子要常常打。

三十五、牛蹄子要常常打。

三十六、牛蹄子要常常打。

三十七、牛蹄子要常常打。

三十八、牛蹄子要常常打。

三十九、牛蹄子要常常打。

四十、牛蹄子要常常打。

四十一、牛蹄子要常常打。

四十二、牛蹄子要常常打。

四十三、牛蹄子要常常打。

四十四、牛蹄子要常常打。

四十五、牛蹄子要常常打。

四十六、牛蹄子要常常打。

四十七、牛蹄子要常常打。

四十八、牛蹄子要常常打。

四十九、牛蹄子要常常打。

五十、牛蹄子要常常打。

五十一、牛蹄子要常常打。

五十二、牛蹄子要常常打。

五十三、牛蹄子要常常打。

五十四、牛蹄子要常常打。

（未完）

校刊

第五期目錄

大家起來打倒困難	王福遠
教育家應有的精神(續完)	王福遠
本校上學期工作報告	王福遠
我的讀書法	趙宗祥
星期	張因
一段笑話	劉福泰
答客問	劉福泰
話語一束	編者
編後記	編者

出版：民國二十六年六月
 地址：本市興隆街五十四號

大家起來打倒困難

王福遠

今天這題目，是輪到我來演講。我這次的演講題目，叫做「大家起來打倒困難」。我這题目的演講動機，是因為本校同學中，有一位姓楊的，對於所有職務，感受點困難，就消極起來。向我要求辭掉所有的職務。我除了簡單的安慰他一番，並相幫的受了他感觸，所以就在這問題上，和大家演講這題目。

諸位同學，困難這個名詞，他的權威很大，很足以阻礙事業的成功。那些意志薄弱的人們，一遇着這個困難困難的名詞，便會自然而然的萎靡不振。兒女情長起來。本是很可以成功的事業，本是很可以有作為的人物，都為這困難的名詞，嚇得一般人們不敢動蕩，甚至下心，情願甘為困難的犧牲者。所謂困難事業，既不敢嘗試他一番，就是所謂容易的事業，也不敢

雲南省立一師實驗小學校校刊

進行他一下，所以結果下來，困難的事業固然不能成功，乃至容易的事業，也還不能成功。弄到室堂一個萬物之靈的人，生靈益於世，毫無關於世。世上的可憐蟲，就是此輩。人羣中的老廢物，也就是此輩。

諸位同學，大家都向感覺罷，世界上越發偉大的事業，越發難得成功。人羣都向感覺罷，世界上越發偉大的事業，越發難得成功。我們稍加注意，這相成例。古往今來，千萬萬，舉不勝舉。好文章世界上，一般人們，他的想成大功的虛榮心，與別都有。獨可惜對於那偉大困難的真精神，反十二萬分的薄弱。好似修補破爛的人們，口頭上心理上都很想成仙成佛，甚至要想到極樂世界，但他們對於成仙成佛，以及到極樂世界的困難路道，却又半步不敢去走，半步不肯去走。所以成仙成佛等事，既不能實現，並而直成爲胡思亂想了。

會文正曾經說過：天下無難事。彭端淑也曾經說過：為之則難者亦易。由此很可以見得事業的成功。本不困難。只要肯去努力的做。他就成功。你努力了幾分。就可以成功了幾分。你今天不努力。當然就不有什麼成功。我們認清這點。就各自照中國兩邊人所說的做。就去努力做他一番；不論怎樣的困難事業。都有成功的可圖。否則不去做不去幹。那們有這不去做不去幹的原因。當然不會有成功的結果。不要說偉大的事業。既不能成功。就是很小的事業。還是不能成功的。

新學現成。是入羣惰性的表現。也是人生的極大過失。要知道所享的現成福。絕不是天道地設的現成福。還是先民們千辛萬苦。萬苦萬辛。努力的結果。要是只能享用先民們千辛萬苦。萬苦千辛。努力的結果。而自身却不歷千辛萬苦。萬苦千辛。努力成功以貽後輩。這不但有負於人。並大有虧於人格。試問這樣一來。現成福能有多少。現成福能經得住若干時日。要是現成福已經為後人們享盡。試問又人們的前途。危險不危險。假使幸能有現成的現成福。給你享用。也恐怕你享受現成福太多了。就等人腦子退化成豬腦子。好手好腳就要退化或廢手廢足。甚至你的子孫孫。也因只知享受現成福。退化復退化。返到原來時代的人不相上下。

我們原來是些人。不是些神。因為是人不是神的關係。對於神所能做的事。我們雖不知人門能。不能做。要是與我們同是些人門所能做的事。相信他人能做的。我們也未嘗不能做。只要我們不怕困難。再接再厲的努力向前去做。剛沒有他們所能做到的。我們曾做不到。他們所能成功的。我們不能成功的道理。世上好的人才。本是很可以做得成功大事業。然而

因為他們不肯向前去做。就埋沒了他們的人才。坐失了很好的好機會。這是多麼可惜的事啊。

樹人有幾主義。強人擁護他們的強主義。這是當然的道理。你若對他。請你去做做某件事情。他必毛手毛腳的問你。若說這件事情。我肯很困難。不肯易成功。就成功也沒多大意思。甚至他直然向你說。這事我不能做。我不會做其實他何嘗能知道。不容易成功。何資料到成功也沒多大意思。他又何嘗是他不能做。不肯直截了當的對你說。我是強人。不過因為他比較高強得很。不肯直截了當的對你說。我是強人。要擁護我的強主義。要萬力的把他取消。這種強主義不能取消。困難困難的惡勢力。也使弱強起來了。

諸位知道。人的智能。是由歷練而發達的。不獨自能如此。就生理上。也都是因利用的歷練而發達的。他使特別的就速起來。反是便特別的就退化起來。你看到那些打鋼鐵的匠人。因為他天天利用他們的手去打鋼鐵。久而久之他們的手腕特別的發達。車夫們的腿。因為他天天去拉車。必須要利用有力量。久而久之他們的腿。便發達的粗大。這是屬鬼因利用而發達。就特別的發達。又暗黃的魚。因為他所居的是那暗洞。光線沒有絲毫。雖有眼晴。也沒有用其眼睛的機會。且值月黑。這些魚竟自成些盲魚。豈不發達的犯人。因在監獄拘束的關係。他們的行動機會有限。時間過長。他們原來的腿。是退化到不會走路。甚至成了跛子。這也是因利用的機會減少。便特別的退化了。我們今日的能力。說然還不及人。不過我們若能痛下決心。排除萬難。頑期夕斯。孜孜院院的去磨練。相信才都是由歷練出來的。我們就真是小成器。即不能造成個頂天

立現過的人才。最低限度可以造成幾個後知後覺的人才。假使我們雖然怕起困難，不論大事小事，都不利用機會去歷練歷練，行，那末，只有退化或個不知不覺如想來的東西，還說作上幾人才，不人才，更還說得上什麼大成功，小成功。

其實話要要知道，事業上的困難，不是真心難，心理上的困難，却甚真困難。一個人能把心理上的困難排除掉，事業上的困難，根本上的困難就不見，什麼困難，要是心理上的困難，事業上已經十足的存有困難，當事業上就處處是困難，作伴是困難，而人們便使被困難籠罩住。這自不期而然的對於事業畏首畏尾，而却却，始勤終怠。作做無但起來，而事業上的困難，就年不可破高難成功了，所以我們對於事業上的困難，要能以心理上的不困難去克服他，征服他，果能如此，那事業上的困難，就被，理上的不困難取勝過來，成功是無可疑的。事，不難，事業上已經具有了困難，更兼之心，這上也向些承認困難，表示困難，一定使事業上的困難勢力，有加無已。愈增愈厚，心理上不能克服他，征服他之外，反為他所征服所征服，事業的失敗，也是無可託的了。孫中山說：革命先不心，我以為要排除事業上的困難，先要排除心理上的困難，果能，也如此，事業上的困難，就水不足為害了，事業的成功，就大有希望了。

我們的孫中山先生，奔走革命四十年，其中經過了許多危險，很多的困難，但孫中山先生，他始終不怕危險，不怕困難，革命一次失敗，又謀悔士前途，就一直到了十次失敗，他還是更更抖擻起的精神起來，既不怕危險，不怕困難，更再與革命的惡勢力奮鬥，卒竟他的這種百折不撓，誓若革命的革命精神，就戰勝了，一切的惡勢力，致使革命事業，得了相當的成功。這完全得益的地方，就是在孫中山先生，他從以心理上的不困難，越趨越征服住事業上的困難。本來他所要越成功的革命事業，是有許多的困難，不過從他心理上的不困難，就自然然的把事業上的困難，完全制住他壓住他。革命事業雖然很困難，還是終於成功了。我們大家信仰孫中山的革命事業雖然很困難，還是終於成功了。我們大家信仰孫中山的才識，應該各人取法孫中山這種不怕困難的精神，對於事業上任何一種困難，都不要怕他，努力的向前去奮鬥，相信一定有所成功。

說到我們學校，過去既經過很多的困難，我們大家能够振作精神，對於些困難，很多的困難，都真被我們把他戰敗。我們得了不少的利益，受了不少的利益。現在和將來雖然也不少很多的困難，只要我們拿出以前那種不怕困難的精神，也可以逐一而二，把他解決。最緊要的地方，就是在我們全校一千餘人的師生，本着親愛精誠的校訓，學起孫中山先生不怕困難的精神，大家團結起來，戰勝我們的學容，將我們的步伐，共同取定，目標，掃除師生的心緒，成完完整整的一個心，大家奮向困難的仇敵進攻。我們學校的困難，一定可以完全解除。我們學校的危險，也一定可以轉為安全。我們學校前途的光明，也一定可以挽左券的。真說的甚多了。最後我們大家起來，向我們可愛可敬的萬國溫和孫中山道謝。行個最敬禮。並請我們全體師生，齊呼大家起來，打倒了困難的口號。於實小

教育家應有的精神

(續) 王漸述
廿二年五月八日

六、實行精神：教育的目的，是在使受教育的人，能滿足人生，能應付環境，但要達此目的，定要有達此目的的方法

假使方法有了，還要有利用的實力，倘僅有了目的，僅有了方法，而無利用目的方法的實力，教育的目的方法，一定就成爲空無代價的廢物了，因爲目的方法，竟是一些死板板的東西，這一些死板板的東西，還有寄託活靈活現的人來利用，才有達到教育目的的可能，所以教育家對於實行的精神，真是教育家萬不可少的精神，中國自辦新教育以來，教育先輩們，很不少有良法美意的理論，可惜這些良法美意的理論家，只知空談理論，不知腳踏實地的去實行，因此雖係良法美意的理論，結果倒成爲半文不值的東西，徒有了理論以後，他本起理論，一點一點的力求實現，這些理論，一定變成教育事業，上大法寶，我們中國教育界中人，說空話的所在皆是，一到實行，就畏縮起來，所以我嘗聽見人說教育界中人，爲談少話多，還遠近於空談，實切中教育界的喉痛，嘗見教育界中人，責備學生責備他人很多很多的什麼與什麼，其實他自己只知空談，此大倫，甚至對於學生明明想要戒絕的什麼，就是他自身所不能戒絕的，對於學生想實行的，就是他自身所不能實行的，換句話說，就是教師只是能言教，而不能身教，致學生對於教師主張戒絕的，主張進行的，結果不能發生功效，反使學生懷疑，並師命令的心理，印視教師、格鬥學問，或有引起許多意外的亂子出來，教育家無實行精神的危險，其嚴重如此，果教育家具此實行的精神，事不論如何的困難，倘真知如其所行的，是合理，是有較好的收成，自當排除萬難以斷成功而後已，至於自身所擬定的方案，自身就要能堅守起行，若僅擬定方案，而不能以身作則的實行，又何必方案的擬定，當知擬定方案的主要目的，即在事實實行，如不能實行，何必多此一舉，據我的經驗，對學生的一切實行事項，假使發布命令的人，能事必躬

親以身先之，學生對所發布的命令，一定是勉勵的發生效力，否則即有效力，亦甚十分有限，譬如學校命令學生須早到校，那麼學校發布命令的人，就應在學校規定時間以前早到校，相信學生早到校一事，必無問題便可以做到，否則學生雖願服從，而命令必不能貫徹，我們中國之境，至斯極，即在地位崇高的人，愈是不能實行的，甚至就是現法亂紀的人，這種只知實人實行，不能實己的實行，難怪結果完全不能實行，至教育家有時因爲教育上的困難問題發生，有了這種實行的精神，就本此精神而不舍，苦心孤詣的有如宗教家之爲其宗教，白其心堅苦，其行就是跋水火蹈白刃也，在所不顧的 effort 前進，而其所以然的道理，就是在實行其教育義務爲目的，除此之外，真實在的在所不計了，教育家有了這實行的精神，那麼教育的目的無有不能達到，就是教育的前途，國家的前途，無有不可樂觀的。

結論：教育家教育家這名詞，大家平時聽得十二萬分的靈應，俱試一詳加考究，其實能具有以上六種精神的教育家，究竟有多少呢？在那裏？果然中國教育界具有以上六種精神的多數教育家，相信中國今日雖然危急，一定可以把他救轉過來，甚至可以把牠興盛得起來，這不是我不沒有根據的亂說，實有很多很多的先例，假若一加以考究，就不難得到古今來比前多種實可證的證明了。

民國二十二年四月五日寫於省師實小

完

本校上一學期的工作報告

王滿璋

離現在還不遠的上一學期，(民國二十二年八月二十九日起至民國二十二年一月十八日止)我們身經其投所工作的一切事

項，雖是明日黃花，早成過去；但一離開學校日誌詳細的查看，所有工作的一切事項，便明明白白的表現在我們眼前，現在我們爲檢閱過去，策劃將來起見，就把他寫在我們帳本，作這一個工作報告。想來關心本校的人們，也很願想我們這樣的做罷。

第一週（民國二十一年八月二十九日至九月三日）

1、二、九日，本校正式開始上課，舊生尚有少數未到，新生到校請未收學者，異常踴躍，由王主任分別別應付。午後三時師範部舉行教務會議，王主任以兼任師範部小學行政教學之故，亦前往參加。

2、二十日，海秋帆擬具請求教廳發給本校進修班開辦費呈文，交王主任審核後，統請師範校長來轉轉廳。王主任擬具教學主任家長書，轉交校務會議提督審查，通過後，即付印發。

3、三十一日，工藝教員尙偉節勸假二時，由校請王仁齋代理教學。早經子春集合全體學生講話，并提示學生注意之事項；學生因於放假後，秩序較前不及。本日上午三時，舉行校務會議時，八月份教職員薪俸致送，及舊課輪值支配，特別注意討論，幼雅生，因早上到校上學者較少，經詳加討論，認爲事實王之困難甚多，仍決復俸上午學舊制，本日測驗新生。

4、九月一日，親任教員尹仲明，因外交處理請假一日由校請王仁齋代理教學。本日主任通知各部各股，從本日起實行認真辦公，其兼任教員及各股課員，亦應認真執行職務，勿稍涉諉卸。

5、二日，早一律舉行聯合會，由王橫九宣布校務會議議決案，並詳加說明。從本日起，書記張文華薪俸酌增爲每月五十元，其餘校務分掌各部部長股長津貼，由王主任擬定後，送請師範

校長審核。至學生本學期學費，宣布從下週起開始徵收，并截止日期爲本月十五日。

3、三日，工藝教員尙偉節請假，由校請王仁齋代理教學二時，并由校具函通知即日到校上課。早全體早操，各級趕到學生部交來石版壹百二十張石印委估查，統由校指定王仁齋負責保管。午後整理圖書室陳列室及各課室，師生均極勞碌。夕會時宣布公安部逮捕律。

第二週（九月五日至十日）

1、五日，早七至八時舉行紀念週，由王主任王橫九演說報告，學生尙松華亦出席演說報告，午後二時王澤之孫桐軒二先期生校，請求本校將其子收學，經王主任允許後，交教務部舉行編級測驗。各級上課排課，多參差凌亂，由王主任通知各級任及各級長注意矯正。學生樂園處所仍示之任術遊戲遊亭等，學生頗爲注意，午後三時，課外運動股，召集辦事人員，開會討論進行事宜。

2、六日，本月初實統計本校新舊學生，已達七百一十九名，對於舊生應嚴加把捉。早操因大雨之故，故上朝會，學生蘇樹樸，因任意拋棄紙屑，經同學發現，由值日監護員加以懲罰，由警將來。午後各級學生，繼續學習，異常踴躍。低級部第三級未交，學生出席稽核表，由校通知級任老師應照常辦理，勿得隨便，各部股長交代，備本週新課。

3、七日，工藝教員尙偉節請假二時，由校請王仁齋代理教學。早上朝會時，由孫子春訓話後，並陳明各校學生學費，由各級任老師代收，所收學費，以收強爲感。本日下午二時，席仲言先生，到校參觀低級部各級教學法。

八日，本校朝會及課外作業時，學生秩序異常紊亂，係監護員未巡邏所致。午後三時，王主任集合全體學生訓話，其處亂秩序之學生十二人，一體分到個別訓話室，核生活指導部長羅子春訓話。

九日，朝會時，王主任告誡學生，從今日起各級課外作業時，須經級任老師及課外運動指導股長許可，始得帶充非體育場運動，倘不經許可敢於前往運動者，即從重處罰。又本校夜間補習班學生，近日參加者甚多，約為兩班四班，校外欲到校參加補習學生，亦得照常報單即由學生轉告，不再發通告。

十日，工務職員因修理講壇，所任教學由校務主任代理二時，本日已得雨後晴，決于明日到校授課。午間警察學生清潔學生制鞋機等，有不整潔者，由公安部加以警告，本校附設初中預備班及夜間補習班，定於下星期一開學，由校務主任遵照，第四教室因昨夜大雨，西邊山牆傾塌，即於本日停工，估計修復，據工人估計，約須工料銀八百元云。午間驗新生，根據學案，編入相當年級肄業。

我的讀書法

高一級學生 賴宗祥

古語有云：『同東西洋文化的啓蒙，都有賴於書籍，不適既有其苦難，還若人們對書籍不加加以研究，不然有書仍是與沒有書相等，我自幼時，就已經讀過一些古書，但是當時只知讀，對於其意却不甚了解，後來入了小學以後，學科增多，當時才曉得要有『兩種讀書的方法，才能對各科都盡自如的應付。據我所知道的讀書法，分項的記在下面：

(一)讀各科學法的方法：校內的科學，不下十種，而最難讀的如英文，算術，英文，歷史，地理，自然等科，所以我讀國文的時候，共分三個步驟：(一)先認讀他的意義，(二)認讀(三)補佳句來仿造，對讀英文，也是這樣的辦法，在讀算術的時候，也有其難處：(一)先明瞭他的道理和方法，(二)利用方法來演算，(三)設法練習式的正確或錯誤，學地應要隨地而讀，並且考查地，明瞭各地的風俗人情，對於自然科學除了讀本所得外，還要實地的去作試驗研究，歷史則要先知道地土的事實，然後對那些國家的歷史研究，歷史則要先知道們提出互相比較，由中間以求得補救的方法，上列兩科就是『我讀各科大概的方法。

(二)讀課外書籍的方法：要讀課外書籍，應當先排定時間，否則難讀如何，劃分，我有一個方法，將一晝夜分為三份，一份備上課的時間，一份備睡眠的時間，另外一份又再分為三份，一份用來讀課外，一份用來休息，一份用來讀課外書籍，計其出來每天讀課外書計有二點四十分，內又應該分讀一些極要道德的書，一些增加知識的書，另外還要讀一些開拓心胸的書。

據我言之，現在我讀書所他的益行有四：(一)專心 從許多事實上看來，專心的人多能有成，讀書做事不專的人終必一無所成，故所以我們必定要專心致志。(二)循序 循序就是說先讀完一書，然後再讀他書，才能學由淺入深，對學問才有進步。(三)得意 凡讀書不感憂鬱，因不能理解精神，就是對於書中意義不能理解的原故，讀書能得意，讀書能得意，我們也能為他表同情，讀難懂的文字，能激起我們的壯志，所以得意

的確是很要緊的。

(四)應用同實行。我們讀書的目的，就是在國能有用於社會，不可有兩脚書獃的名號，只曉得讀死書，而不曉得應用，這也是一種讀書人的大缺點，也應該改除。

晨曠

高級部第一級學生廖滿

我還在睡夢中，眼睛一睜開天已亮了，太空中閃閃的朝霞，已要散了，東山的紅日，已出現了，太陽漸漸地走出了，他那藝術之宮，在大空中徘徊飄蕩，生氣勃勃，好像鼓舞人們前進一般，浮雲在天際遊走，太陽呀！你為什麼不來這苦悶的人間，你總是優美的懸在空中，度那一塵不染的生活，與世無爭，與俗無涉，當你未升起的時候，人們好似得你的薰陶一般，真潔幽淨，表現蓬蓬勃勃的朝氣，奮鬥奮鬥，努力努力，可愛的早晨，可愛的早晨，人們總是希望你永久生存，給我們偉大鼓舞和引導，使我們走入光明幸福之路。

一段笑話

高二級作文學生劉秉福

前幾天，我帶着一個朋友走到金碧遊藝園去看戲，見着一個眼睛的人，他也是去看戲，看了一陣就有兩個收票員來收票，收到那獨眼人的面前，收票的人就問他要票，他就拿出票來給人家，可是是一張牛票，收票的人就說，要全票，他說我只是一隻眼睛，為什麼要全票？那收票的人說，你只是一隻眼睛，就應該不給全票？他說當然「是」收票的人說，那末你真的不給全票麼？他又說當然「是」這個收票子的人就去叫兩個警察來，把那獨眼人打得哇哇叫，就把他拖出來，那獨眼人只得受着。

雲南省立一師實驗小學校校刊

答客問

問 貴校何年成立？

答 貴校係在清宣統元年七月成立，迄今已歷二十五年了。

問 貴校原來的校址是在省立第一師範學校麼？

答 移到現在的省立第一師範學校的大門兩旁，又與民國二十一年三月，省立第六師範學校，併入省立第一師範學校，因校舍不足應用，就將校舍移到此地。

問 貴校現有學生多少？班次多少？

答 貴校學生上年只有七百餘名，本年來，經多方周旋，結果仍達到一千零二十名。因學生人數增多，萬不得已，增加班次至十七班，內中高級部四班，中級部六班，低級部七班。

問 貴校每月領經費若干？

答 貴校上年因學生人數太多，增加班次為十四班，但實際只領十二班經費三千元，其餘之二班經費，係移挪所收的學費開支，與教職員的費用。本學期因學生又增多起來，萬不得已，又擴充班次三班，連共共有十七班，計有五班經費難着落。

問 貴校宏大的規模，僅有三千元的經費，何非維持長久之道？

答 貴校當局有無較好辦法？
答 數校以三千元的經費，維持辦理，當局很感痛苦，曾經屢次與省一師校長交涉，請求教育廳核撥，但現在尚無結果，萬一所請求數廳核撥無希望，只有請求省一師校長出逸舉。

影學院 填下的窟；若亦不能辨到當局暫
前進，殊堪危！

維特學校

謎語一束

- 1、白手撈子，便要放關手。(謎扣)
- 2、高山山，低低山，鶴魚遊過白沙灘。(祿布)
- 3、四角樓城，並無外管，兩下不見，句句話講。(信)
- 4、有頭無頸，有氣冰冷，日行千里，難過山嶺。(魚)
- 5、城裏死了人，城外許多帶客來敲門，千聲萬聲問得風紛紛
- 6、竹竿上，長荷荷，有人管了葡萄味，多少家世遺火燒。
- 7、字天空中一潭塔，一個紅車往上爬，等到紅車爬上去，不見了紅車也不見了塔。(燈塔)
- 8、小小一戰場，有兵亦有將，兵兵打一場。(棋)

編後記

在第三期未與各位閱者見面的時候，我們曾留是使使他不
不要再有錯誤，能到與原稿無一絲的進步，因此對於本刊
只有親自校對去，所以這一期(第三期)的稿務地方，又比較少
些，准其中的教育報告這一項，當校對時經改正為校務報告
了，可是排印者，似乎沒有管着，仍是錯落下去。另外中國的一
句話方面亦有錯誤的，不過都不十分要緊。之在我們中國的
雲南，一切都居於幼稚的地步，一時想不到盡善盡美的境地，老

實說，的確困難點，但是困難到來的，其流利的就其困難點
或是一沒有管着，如我們小抱這種態度，可以說不會困難
都可以解決明！在愚笨的我們，暫時不能改善從後，當然具
有較緩的步，在此不客氣的說，以後請排印者注意！近來外
界來函趨於停頓，在本刊內的通信欄，編者或將它借來刊佈為

「答客問」的談話地點，以後還是遇到外埠有來函，我們就刊
恢復通信欄，答客問，他暫時休息去，這本刊稿本小限了，所以
一定要與本刊地盤的牛狹何！再者關於本刊本週期工作，以
才這出這種互利的辦法，我們本週期本週期本週期本週期
告一而文件，其詳文字，可是不在作者，編者或將它借來刊佈為
便閱者一覽，其詳文字，可是不在作者，編者或將它借來刊佈為
一因來稿子很多，是時間過去了，編者或將它借來刊佈為
阿！此種困難點，就是使閱者不致感到材料單純。
時也有好處，就是使閱者不致感到材料單純。
最近本校的校務報告，便利用本校大門外的新聞欄不起，
關於重要一點的校務報告，便利用本校大門外的新聞欄不起，
利用此處(從前的校務報告)上，所以自本刊第五期起，就
全是以公報一類，以後本校的校務報告，便利用本校大門外的新聞欄不起，
或是仍舊有要附有大公報一類，以後本校的校務報告，便利用本校大門外的新聞欄不起，
刊來校務報告，便利用本校大門外的新聞欄不起，
上面所說這些話，同時又因為編者不善管理，不不會措詞，不
明，在此唯一無二的希望，當各位閱者等等的款項，不不會措詞，不
是，在此唯一無二的希望，當各位閱者等等的款項，不不會措詞，不
購不客氣的提出意見，這是編者所最歡迎的！
九三年五月三十日記於對小

難(四)制定各項表簿(五)派定課外作業指導人員等。早上舉行朝會，由王仁濟講「好問」(決心)「敬師」等德目。

(4)十五日，朝日趙維菁宣佈昨日開校務會議議決事項，並告知學生以後校歌歌歌奏唱，應限於開紀念會等，以示尊重之意，各級學生衣服等，尚多參差雜亂，限期準備整齊，以便檢校，果皮紙屑，以及食物渣滓等，不得隨意投擲，由公安隊糾查隊注意監視，其有不按人規定箱內學生應加以處罰，本日為迎降中秋節，午後三時散學，夜班補習班放假，初中預備班因學生甚少，宣佈停辦。

(5)十六日，本市各校以昨天為中秋節之故，均舉行放假

本校亦舉行放假，其應注意兩生事項，已明白與學生陳明，主任擬定之校務分單津貼，分為三級發放，計一級者每月各發津貼五十元，二級者每月各發津貼四十元，三級者每月各發津貼三十元，業經開校務會議通過。

(6)十七日，早操時，學生精神比較欠缺，副主任曾議後再行操作，精神較為振作，其遲到學生，一律罰立正平時，並交各級級任老師注意，午後散定校務分單辦事時間，由校通知，以後如按時認真辦事，各日所工作事項，各逐日登記，以便考查，午由全校教職員推定鄭福桐等七員為監查核實委員會委員，並由推定之委員，再推定程十春為委員長。未完

雲南省立實驗小學校教務部民國二十二年上學期工作進行曆

週次 月 日 工作要目 工作 備 考

1 二月六日至十二日

整備開學上課

〔決定開學及上課日期〕，〔選定教材〕，〔分配教室〕，〔編定課程表〕，〔轉寫廣告通告學生開學上課日期〕，其他

由本部秉承主任會全生活協務二部及各科教員協商辦理之

2 二月十三至十九日

試驗新生徵收學費

組織新生考試委員會，準備試卷，擬定試題，審查新生資格，編印學費單據，決定徵收起止日期

全 右

3 二月廿日至廿六日

擬製團體表簿

擬製各處團體語特編印各年級後日籍核表，編印各級學生致至學天表級會組織一覽表，其他

由本部會全生活指導部學部股各級任教員商辦

4 二月廿七日至三月五日

舉辦社會調查

分區調查學生家庭職業狀况及家庭教育狀况，本市經濟職業教育及民衆生活狀况等，擬定調查表格

由本部會全各級教員指導各高級生辦理之

雲南省立一師實驗小學校校刊

雲南省立一師實驗小學校列

三月六日至十二日 召開各年級代表會議

- 1. 協助組織各年級統會
- 2. 開辦各年級小圖書
- 3. 鑑定圖書借保管及閱覽規則
- 4. 其他

由本部會同生活指導部及各級任教員辦理

三月十三日至十九日 召集學生家長會議

- 1. 印發通知單
- 2. 擬定談話表格
- 3. 整理談話結果
- 4. 其他

由本部商承主任及各科教員訓導股長辦理之

三月廿日至廿六日 籌備月考

- 1. 擬定各科試題
- 2. 分配監場人員
- 3. 整理結果
- 4. 辦理獎券

由本部商承主任會同校長及公益局長辦理之

三月廿七日至四月二日 改組公益局

- 1. 結束再生股
- 2. 擬定公益局簡章及辦事細則
- 3. 購備樂器
- 4. 製檢物生掛圖
- 5. 購備衛生清潔器具
- 6. 組織衛生隊

由本部會同生活指導部長及公益局長辦理之

四月三日至四月九日 組織督學處

- 1. 劃分督學區域
- 2. 選舉督學處長及副及督學員
- 3. 擬定督學區域
- 4. 擬定督學區域
- 5. 擬定督學區域
- 6. 擬定督學區域

由本部商同生活指導部長與導股長及各級任教員辦理之

10 四月十日至十六日 辦理教學觀摩

- 1. 編撰教學人員
- 2. 編製教案
- 3. 擬定觀摩表格
- 4. 規定教學時間
- 5. 整理觀摩結果
- 6. 其他

由本部商承主任會同教學指導股長及各科教員辦理之

11 四月十七日至廿三日 編印校刊

- 1. 徵集材料
- 2. 編輯
- 3. 校對
- 4. 接洽印刷
- 5. 寄發
- 6. 各機關學校

由本部會同總務部編輯股辦理之

12 四月廿四日至卅日 籌備月考

同上

同上

13 五月一日至七日 舉行大檢閱

- 1. 調閱各級學生作文簿筆記簿實績演習日記
- 2. 備用器具
- 3. 其他

由本部商承及各科教員辦理

14	五月八日至十四日	印發校刊	同上
15	五月十五日至廿一日	舉辦學術講演會	1. 函聘本市教育名流做校講演 2. 擬定邀請人 3. 先期宣傳講演題目 4. 印發講演預報 5. 其他
16	五月廿二日至廿八日	籌備月考	同上
17	五月廿九日至六月四日	舉辦學生演講競賽會	1. 分派講演學生 2. 制定講演範圍 3. 檢閱講演稿件 4. 製發優勝獎品 5. 整理講演結果
18	六月五日至十一日	舉辦成績展覽會	1. 先期通告學生準備展覽作品 2. 徵集展覽物品 3. 分科陳列展覽物品 4. 邀請學生家長參觀
19	六月十二日至十八日	舉辦懇親會	1. 訓練出席舞蹈及演劇學生 2. 編制新劇 3. 租借化妝物品 4. 備置劇百布景 5. 印發入場券 6. 其他
20	六月十九日至廿五日	舉行學期考試	署 同 上 第 七 週
21	六月廿六日至七月二日	辦理結束事項	1. 評選高一級中二級畢業試卷及等第 2. 辦理畢業及獎品 3. 整理各級考試結果 4. 備置假期補習 5. 收檢各部圖書標本儀器 6. 其他

幾句不談話

李仰高

本校的校刊自付版後如雨後春筍一般連二起三的被了出來，現在已經第五期了，這時正如那脫離了母體一兩個月的嬰孩一般

雲南省立一師實驗小學校校刊

，最是需要資料的，假若這時沒有相當的供給，那末頗有難於生存的機會。

我聽本校校刊的選送比喜馬拉亞山還高，比揚子江更長約的萬里，綿綿不絕，然而當它處此資料迫切的現在，我沒甚麼物件貢獻，不過我這兒拾得一些粗枝大葉的東西——我的日記——要是她有牛奶麵包似物品用時，自然毋庸把我這無味的麥巴已拾了出來，倘若她臨時感到十分的恐慌，那末也將她拿去充充饑。

這是我日記中的一段，大致是那日星期行回校後寫的，就呼她為星期旅行的感想罷。

每逢星期旅行回來的時候，小學生們一個個背了水袋裝着糧包，裝束得如像行軍一般的有舉遠千里樣子的，這些天真浪漫的小孩子，在那山青水秀萬物俱備的自然界中，活潑潑的頭怒野外風於，探察農村狀况先破山懸險，並往沙來，汗淋淋的度，然後那勇往無進的精神，愈加增強，絲毫沒有疲憊的痕跡，沒有辛苦的叫聲，有時他們跑到老師的旁邊，追問那山由草木鳥獸蟲魚……等的因時變化的原因狀況，由此可以證明，由星期旅行團中，已經引起了兒童探討自然界的興趣。

我感到小學生實在可愛，他沒有虛偽乖詐的心理，沒有泥塑木雕的面目，總是一片真誠教他們怎樣，他們便怎樣，所謂「養於其則善於其則美」正是這些小學生，這個期間的教育，真很動人不可勝數的啊！

小學生是國家未來的主人翁，今後担負社會的責任者，小學教育之於國計民生，頗有重大關係，請看那輸移後失敗的德國，幾年前地，便死不灰灰了，大部份的力能，可歸功於小學教育——因為現在担負國家重任的人，多半是數數以來的

小學頭腦，要是我們全國的小學生，個個都是能農工身手，科學頭腦，革命精神的，目前雖然受外人的壓榨，總以全為國家是另有一番起色的。

我們想到這個目的，便小學生有農工身手科學頭腦革命精神——怎樣辦呢，我認為除掉在校內注重智識智育奧五育訓練外，多作野外旅行，野外旅行是訓練智識智育的好機會，是研究科學的好方式，是發揚革命精神的好處所。

本校參加定期旅行的學生們，由十二歲至十六歲的為最多，在這個期間，正是生理及心理變化漸進的時代，若是每天過着很舒服的小姐少爺式的生活——娛樂場內的消遣，影戲院中度日——不作正當的勞力勞心，那末身體一天天天的虛弱，思想一天天的呆滯，生活一天天的萎靡，性情一天天的乖張，行動一天天的卑鄙，不用說立到就變成了國家的蛀虫，社會的醜態。

這是多麼危險可嘆的事呀！

我以為小學生的生活，應該綜合粗衣，勞心勞力，多人農村，當到野外，如孟夫子所說：「天將降大任於是人也必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚……」小學生要想他將來能够担負重任，要想他將來為國家造福，臨時不讓他風雨淋漓的打擊，製難困苦磨練，後日那果能感呢？即使將來不能担負重任，最低限度，也要吧他不要沒有貢獻都市熱鬧而怨慕鄉村窮苦的心理。（因為使其他不要說中國是獨立國呵）

我希冀同學們的家長，知道野外旅行的意義及價值，讓兒子女要由能適當的發展其身心方面去鑽愛，切莫弄到「心深愛之，實則害之」的境域，做家長的不要愛自己的子弟，做個可兒，還要他做個好學生，尤望做個有用的好國民，以達到我們理想中的小學教育的目的。

民國二十二年閏午晨寫於省師實驗小

希望

高級部第三級學生楊啓榮

什麼叫做希望呢？就是立定一個目的，要設法達到他，便叫做希望。

凡是一個人，如果要想作一件大事，必要有希望，有了希望，下定決心，努力去做，那麼這事才有成功的希望。假使一個人沒有希望，並且又下不定決心，不努力去做，那麼這事便不成功的。

我的希望，就是把各種書籍讀好，將來成一個良野國民，製造各種富強的器具，把世界上的帝國主義打倒，並且還要不要販賣洋貨，提倡本國貨。

和朋友的談話

高級部第二級學生陳俊

各位朋友呀！現在的中國，實在是立在那風雨飄搖的陣陣中了，要救出國家和人民的危險，就是要靠我們一派救國的小英雄，你看那有軍閥搶道，後有帝國主義者的殘害，真是前虎後有豹的中國，有四五千年的歷史，有多年的文化，有廣大的土地，有優美的人才，難道還打不過他們嗎？日軍的驅迫雖然利害，我們以十人去打敗他一人，終究可以得到勝利。唉這可悲的日本啊，我們恨不得吃了你們的心啊！……一陣陣平寧的聲音，春雷似的鼓動著，震盪的聲音，也就在這裏靜默了。

學生家長段慕韓先生來函

漸進主任：

看了先後由小兒帶回來的費校校刊後我們對於先生辦事的精神以及學校的設備——生了無限的欽佩與敬意深慶着這

貴校省立一師實驗小學校校刊

千餘個天賦滿溢的學生得到了一個好的專場。

小兒病弱自送入貴校以後，先生及各位師長的薰陶使他受益不少在每一月或每一個學期中都有很明顯的進步。

不過他的性情有點孤僻隨時而得發覺其有去處才識比較開闊的結果又因生活的環境家中的人沒有較多的時間去指導他唯一的希望只有請求先生不吝察地隨時加以糾正指導則感激不盡了。

此外個人有一點意見寫在後面貢獻給先生作一個參考。

在人浮於事生活困難的現在很多學生的家長雖日費校忙著工作來維持生活因此對於功課方面的督促當然沒有充分的時間所以有很多的學生在這種情形之下羣趨於一種無聊而有害的消遣上雖然貴校對於課內時間的功課是怎樣認真也會受到很壞的影響。

因此想到一個補救的方法就是以後在每天放學的時候請指一兩個問題給他們做這樣一來他自然不敢懶懶了倘若認為麻煩的話無妨三天或一個禮拜做一次也可以不過要注意這與月考不同而且問題要比較月考的簡單些！

再合就此敬請

段安

敬復段慕韓先生函

慕韓老前輩先生有鑒：

承蒙先生厚愛，日前恩賜手書開肝亮堂，高誼豪情，甚令感敬，晚對先生德業，早已珍若拱璧，正擬請求賜書屏紙，留作永久紀念，何意曾為下情所想到之事，竟亦為先生想到做到，感事感情，莫非前緣有定？緣晚自奉到先生函後以來，除

校刊

第七期目錄

本校改進計畫之一部	王漸遠
本校上學期工作報告	王漸遠
家庭應注意兒童教育的一點意見	伯
本校舉行遊藝會之意義	王繼賢
祝本校	趙宗祥
別了我的母校	...
答客問	...
談語	...
編後答語	...
者編	...

民國二十六年十二月四日出版
本校本校編者

本校改進計畫之一部 王漸遠

本校所擬定的改進計畫，內容極為繁複，舉其要者：一、本校宗旨之確定；二、本校使命之認識；三、本校行政之組織；四、經費之籌措；五、經費之稽核保管；六、學級之編制；七、舊教學法之改進；八、新教學法之實驗；九、學生生活之指導；十、學校與家庭之聯絡；十一、教職員待遇之改善；十二、教職員身心上之修養；十三、教生實習之輔導；十四、對於社會事業之協助；十五、對於地方小學教育之研究；十六、對於地方小學校之提攜；十七、對於一般小學教育之參觀調查；十八、對於各級學校教育之參觀調查；十九、對於各項教育之研究。

調查等等。本校同人，素抱熱心商討，分別擬定計畫，一俟時機之到臨，即當踴躍以赴。毋來！茲者，本校事實上之困難甚多，故僅就今日事實上之可能者，殊不自量，擬即半刀一試，以下所列改進事項，不過本校所擬改進計畫之一部耳！然其是否可行？而行之是否有效？同人之愚，未敢期必，甚望熱心本校諸公，能此改進開張，不容金玉，詳加指教，則同人幸甚！本校幸甚矣！

(A) 注入式的教學法之掃除

教學法中，有所謂注入式的教學法者，此法雖一教材為書本，教師照書本以講，學生照書本以聽，智識輸入之起點為書本，

雲南省立一師實驗小學校校刊

歸類亦仍舊本，教師於舊本外，不必用腦力去教，學生亦不必用腦力去學，致活動之教師學生，為舊本所控制，失其自由活動之機能，彼此與趨索然，學生且於不知利用腦力外，最大障礙僅能背誦教科，記憶支離破碎的舊本知識已爾。究於實際之需要何與？此注入式的教學法早為識者所詬病，吾輩數十年來，無論中小學校，注入式的教學法仍舊風行，即明知弊害之嚴重，學生知能之幼稚即坐病於此！本校為小學校之一，苟何能獨免？今後擬與同人交相研議，竭盡福禱，誓必極力而應清之！

(B) 啓發式的教學法之維持

啓發式的教學法，亦復以舊本為主體，所相異者教師不能全用舊本及口講手寫，抑必兼用腦力，或用問答式以傳達教科的實質；或分析教科的內容，或又聯誼學生看觀念，以引導及於新知識，學生於此種教學法中，當然不能不用腦力，此啓發式的教學法，較高於注入式的教學法之點，本者對於注式的教學法，尚在引引期間，啓發式的教學，雖具缺陷，倘未經多數的教師利用及改正，本校擬暫行沿用，以為實驗新學方法之過渡，至新教學方法經本校實驗成功，即當實行廢除，茲因種種事實上之困難，未敢即行舍去，以貽教目前途，此啓發式的教學方法之暫引維持也！

(C) 新教學方法之實驗

本校改稱為實驗小學校，決非補強注入式的教學法，維持舊式的教學法，即為盡實驗小學校之能事，欲盡實驗小學校事之能事，其道多端，要之「新教學方法之實驗」為傳不可少之事，故本校際茲改進而始，決計實驗以下各新教學方法：

一、自學輔導式的教學法；

二、設計式的教學法；

三、道爾頓制的教學法。

本校對以上教學法，擬於最近期間，利用相當學之學生，延聘較有研究之教師，分別從事實驗，明知同人能力薄弱，成功希望有限，特本校使命如此，決不容辭，自應竭盡忠誠，盡勉嘗試，幸能成功，固本校之幸，使不幸而失敗，則同人得藉此教訓，認識失敗教病之所在，而求成功之方法，而教育因之進步，亦未可知，此新教學方法之所以決計實驗也。

(D) 責任制的廢除

學校教育之大病，厥惟有教無育是矣！查本省學校教師之習於學生也，上堂律律樂道，顧爾不休；一至下堂，則道遠校外，對於學生生活之應如何指導；學生個性之應如何適應；以及學生強弱之應如何利用，俱不復問。教一校之中，教標調導，有若風馬牛之不相及，在學校之校長學監等極或難辦，備嘗困苦，終以人致有限，教分難離，至大限度，維持學生不生風波，即為能力已盡，退避計及調劑學生活等事，識者始有責任制之提倡，從而行之者，亦紛紛焉；然而自責任制實行以來，所得

之效果，則有如下述諸端：

(一) 學生祇服從級任二人：一級學生數十名之多，惟級任教師二人負責訓練，其師力之感誦，自屬當然之事，且級任教師，負全責訓練全體學生，則全體學生，自必專注其級任教師一人，其他教師，即不能對學生指置可否，因之輕視其他教師，兼以輕視其級任教師之所教學科，結果形成輕視教師及輕視學科等弊。

(二) 學生教師，不能互相接觸：學校學生，欲收訓育之功效，須教師學生兩方面之生活能打成一片，若級任制是少數學生與一級教師的共同生活，非多數學生教師的共同生活，此不獨學生間易生界限，且致其他教師或為販賣智慧之人，此外所謂師生的共同生活，及教師的指導生活，人格感化等，均為級任制下極少希望的事。

(三) 各級間易生界限：同級學生，因其同居，接觸機會較多，自必感情較好，特因感情上的關係，往往各級間顯然的界限，復因各級有級任教師之故，多使此級與彼級之界限，顯若鴻溝，無形中養成此級復界，互相仇視心理，事事只能相制，而不能相成，學校若有若干學級，即有若干學級以上的團體，學校成為分裂之學校；若此級之級任教師，與彼級之級任教師主張不同，或意見衝突，以及行動相及等，其危險實大不堪設矣。

(四) 易成居大不擇：學生對於級任教師，以相處日久，崇拜

級任教師心理，毫不可敵，便不率一級級任教師之權限，遂集

中心權威，秩序井然，學校恒因此成為改進教育之障礙，教師亦恒因此以迎合學生之不穩心理，以為軌外行動之憑藉，年來教育界風潮迭不已，大抵皆因此制度，而學生以其盲目崇拜之故，易於不知不覺中，竟受極大之惡影響，人謂賊夫入子，即此之謂矣。

以上四者，為級任制實行以來之大病，是級任制之應廢除，誠為刻不容緩之事，本校擬即實行廢除，以為各校倡。

(F) 分團訓導之實行

有教無育，本校認為學校之大病，已如前述，級任制之應實行廢除，亦已如上述！夫本校在參照教育學理，關於學校事實各方面，擬實行分團訓導制，查分團訓導制，在使學校教師，俱各負有訓導全校學生之責任與可能；並使全校學生，俱可得受全校教師訓導之利益與機會，學校有教無育之大病，既可一掃而空；即級任制所生之過弊，亦得同時解決，其分團方法，將全校學生分為若干團，每一教師即負一團學生之生活指導責任，學生入團，不按年級學級，不限年齡體力，其年級高年齡大之學生，亦可與年級低年齡小之學生，分為一團，此不但能打破年級學級界限，並使年級高年齡大之學生，以輔導年齡小之學生，有知兄弟姊妹之互相親愛，互相輔導，收受相當利之益，又免強免服從一人之弊，則每團學生及所謂導師之數目，務於一學期內，重編二次，在編之先，則由校徵求學生

臺灣省立第一師範學校

意見，學生願意何教師為該班指導員，即由該班教師為該班之指導員，各因學生，人數不求一律，要之以教師對於學生指導之興趣而定，若教師興趣濃厚，則多願學生以指導之可也，至對於學生之訓練，既非監督，亦不備作智識上之補助，舉凡學生生活之全盤，如則嚴之利用，與會之秩序，習慣之養成，言語之訓練等等，無在而不應負切實指導之責任，本校同人，明知一行此制，不少困難問題發生，然艱難所在，何敢隱瞞苟免？尙望熱心教育諸公，加以援助，則為萬幸矣！

本校上學期工作報告

第四週（十九日至二十四日） 王漸達

一、十九日，公民教員張真調假二時，由校請王漸達代理教員，親任教員張玉輝請假一時，亦由校請王漸達代理教員，親任教員伊仲明因喪事請假二日，由校請張益谷王登輝共同代理教學，本日紀念週由楊益谷報告日本侵略中國之原因及事實，午後三時，王漸達集合中級部以上各級學生訓話，午後三時至四時，經濟稽核委員曾舉行本學期第二次會議，校務監察王姓，因住房漏水請至本校西圍牆，致傷樹木數，經校查明，令其次日修復，並將突出之樹口，即口填好，乃王姓異常放展，絕不多加交涉，始承認照辦。

四

二十日新任教員伊仲明因喪事請假一日，由校請張子輝鄭繼王漸達王登輝共同代理教學，主任以該班該班級主任王登輝較為辛苦，從本月起，酌增片薪壹拾元，連同原領查自式拾元，共為每月壹拾元。

三、二十二日，新任教員張益谷王登輝九，因事請假一日，由校請王漸達伊仲明李仰高等共同代理，本日午後，張益谷師長次子，到校請求收學，情詞懇切，經校中同事多數同意，准許收學，由教務部測驗後編入中三級肄業，午後一時，再通知該學期學生從速繳納，以便結束，若該家經濟寒學上應由家長具函證明，經校認為實屬無力繳納者，即予免繳，午後三時，校務會議，議決事項大要：一、新團揭示，每週更換三次，由鄭繼負責辦理；二、格言揭示每週更換二次，由王慎九負責辦理；三、零週揭示每週更換二次，由高秋帆負責辦理；四、學生戒煙揭示，由魏步青負責辦理；五、陳列室之整理，由李滄經負責。

四、二十二日統計本校學生實有七百三十九名，出席學生六百五十四名，請假學生二十三名，缺席學生二十一名，早操學生精神較舊振作，領獲新班班次助辦費貳千元，即購整齊號一輛，價二百六十元。

五、二十三，早集合全體學生於體育場，由魏子春宣佈，明日旅行注意事項，學生對於旅行道路，意見頗不一致，結果由校決定，午膳光華體育場，練習全體學生行進步伐，兼編

種各種隊伍，午後三時，學生要求提早放學一時，以便準備明日旅行物品，經主任允許照辦。

六、二十四日，早九時集合全體學生於先華體育場，就學生年齡大小，體格強弱等項，分為三大隊：第一大隊旅行瑯竹寺，第二大隊旅行海源寺，第三大隊旅行蓮花池，每隊酌派演說教員負責，自十時出發，至午後三時，第一大隊返校，午後四時半第二大隊返校，午後六時第一大隊返校，第二大隊因路中遇雨，衣服鞋襪等均多為雨打濕，情形頗為狼狽，所經各街，羣衆多為之發笑。

家庭應注意兒童教育的一點意見

兒童幼稚時，所受的教養通常不適宜，關係他們將來很大，因為一人的習慣，都是在幼稚時代養成的，所以為父母的人們，如要希望你們的子女，成長以後，做一個有用的公民，便應該負起責任，乘他們在幼稚時注意教育，否則一到年齡長大，便來不及了，試看現在社會的一般家庭，大多沒有注意兒童們的幼稚教育，任何家庭中，只要有小孩，那父母之子女，都是在表演頑皮惡習打罵說謊等惡習。

這些（一）泛說幾句

現象，時時都在家庭表演，在這種情形之下，父母和兒女間除了名義，實在談不到什麼教育，他們心目中只有兒童的邪惡，只有紀律的觀念，只顧到他們的威權，常常獎勵和後子間應有的正當關係，置之不顧，忽而嚴厲，忽而寬容，衝突矛盾，絕不一致，因此無形中已暗示小孩們不少的壞習慣，我

實屬遺憾教育之徒，數量上的勇猛的增加，更使我們一放與談

們要想避免這種情形，就要注意兒童幼稚教育，更重要的還有一點，兒童乃國家將來的主人，當現任國家衰亡的時候，我們所有一線的生機，就是在我們這些兒童身上，我們應民族生存，就不應當疏忽兒童的幼稚教育，讓羣賊和其他各國，都十

分重視兒童的幼稚教育，我們中國對於這一點責任，又何嘗不重大呢？那末父母們，既做了父母，就逃不開做父母的重大責任，我們單獨的是不容易盡責，何妨把兒童早送入學校，同學校聯合起來，那便比較的輕而易舉了。

現在本校於六月二十六日要開懇親會，這也是家庭和學校聯合的好機會，賢父母們，應該帶親學校各種實施，參觀以後，對於自己兒童在學校狀態，可以明瞭，自己還可以得一些參考資料，一方面學校得家庭的幫助，而學校教育效率，也可增進不少，所以與賢護兒童的父母，對於聯合學校，也是重要問題，總而言之，家庭學校聯合起來，一致的教育兒童，才可以將來的中國造就些有用的公民。

本校舉行懇親會的意義

福

小學教育，是每個國民的基礎教育，若果我們要造就中等以上至大學的教育獲得較好的收效，那麼小學這個階段是不虛把它輕視過的。我演自各科舉而改建學校以來，學校數目上的逐年增加，誠不能不使旁觀者「口誇而心服」，尤其是在最近

智)，因為惡惡中最近將來的惡政時期，人人應能負起他們所應有的責任，就非得要有應負責任的智識。現在國中的基礎教育（即小學教育），專就遠省的我滇來說，雖不敢說全部的已經成功了！可是局部方面的宣佈已經成功，我相信一定是衆口同聲的在承認！但是，如果定要深入寬地去觀察的時，那麼教育上的擴充，究竟能否得到十分的圓滿？恐怕誰也不能回答！所以我們在這種數城上擴充的場合之下，又必須加及到質量上的充實，要是不然的話，所獲的結果，無疑的是不會良好的，不過要想質量上的充實起來，又用什麼方法呢？這點正是本校在此大的懇親會上，第一點要提出對各位家長報告和商議的了。

次順民地的我國，這一個名詞，我們只消是血液不凝固的每個國民，一聽得從，心地要便一陣陣的恐懼起來，不是腦質已經惡化的先兆，便是在軍下成口中呻吟現在執教的當局，甚至還有熱血過高的青年，因悲國情之激憤，便不顧身家生命的而走入屠閘，照這一個人的物，說到他的死呢？愛國亦心，誰能後而不顧拱手做刀？老愛說，他們這種態度，定際對於辦委無亡的中國，有什麼幫助呢？

教育是建國濟國的根本事業，不待言，這話是歷史上就告訴我們的，因此我們要知道，要重振中華民族健全起來，惟一的辦法，只有努力教育，切定即從現在的小學教育，重現現在的小學教育，精細的去研究現在的小學教育，究竟向去健全現在的小學教育，我們爲什麼要這樣呢？其主要的原由就是：

小學教育是國家文化轉移的基礎中心。小學教育是一切教育的基礎。小學教育是在培植中國未來的健全小主人。小學教育是爲灌輸民族思想的意識教育。由此可見小學教育的重要了。

教育好比一架機器，它的本身原是没有善惡的，用之爲善，它就是幫助人們營社會生活的利器，用之爲惡，它就成爲毒人們心靈的毒藥，教育完善的作用，應是協助人們共同生活，如今教育這架機器，就給少數人偷去，把它當做毒藥來向一般人施用，本校實施的教育，惟恐走入此途，做一個偷教育盜用的罪魁，於是便有此懇親會的舉行。特借這一個機會，來談論本校的一切定見，以便公開的請各家長諒議，和修正，並請賜以補助。

(二)懇親會是學校與家庭的媒介

學校衙門化，校長老師官僚化，這是封建時代的教育機關是這樣，自五四運動後，可以說，是中國新文化抬頭的一個嚴重時期，當時，一些頑固不化的教育實際生活不合理的種種說施或學說，都一一的讓此勢力窮乏推進放棄了。自此以後當民國十六年十七年時，是革命思潮極旺的時期，因此國內的教育事業，相當的有一部分走入破壞，例如過學校裏面的教職員與學生，因思想左右的糾紛，國家主義派派派派勢力的活動等，常常引起政府與補所說的反動分子，就是鬧到學校鬧鬥的地步，更有後來直進說，時時，也極的對於教育事業，才實稍有一度建設。於是各學校的負責人員，對於校中應進行與振興的舉動，

軍，也才紛紛的去努力。我們得這個學校，因人數過多的原故，所以開辦慈親會一事，為事實所苦，却遲延至本學期之末，方開始舉行。不過在此亦有好處，就是不致荒廢學業，同時對各家長報告本學期各科成績較有條理。本校向來因缺少舉行各種公開的盛大會議，所以學校與家庭也就缺少聯絡的機會。於是遠遠的使形如學校與家庭，深深的隔著一道鴻溝！因此學校與學生家庭在不知不覺中，常常弄到各吹各打的，照這樣，對於實施教育後的效果，是多麼的減殺！本校現在感覺到過去失了的教育功效可惜，以及要收現在的教育效率，所以便決定在本學期末定行開此慈親會，再明白的說，要憑學校與學生家庭互相合作起來，不是臨時一響，就會合作起來的，就事實來說，中間必須有媒介。現在好了，我們或利用慈親會來做學校與學生家庭聯絡的唯一媒介，待將來互相合作起來，其顯努力，以便促進本校全體學生五育猛進！

祝本校

高一級學生王顯貴

(未完)

時光不停的前進，
地球不住的轉動，
我最親愛的母校，
轉瞬已是廿五年，
啊，當你呱呱墮地的時候，

雲南省立一師實驗小學校校刊

不知費了若干心血精力，
在你這小小生命的過程中，
不知經過了許多挫折迴旋，
現在啊！才發育成個有為的青年，
正適五英英文活潑，勇敢衝向前，
你的責任，
是我們新生命的再造場所，
是改造新社會的發源所在，
你曾用道德知識的水，灌溉我們的心田，
你曾用科學啟化的水，洗滌社會的罪孽，
我敬祝你，

祝你如朝陽一輪甫起萬丈光芒，
更祝你如松竹梅一般益壽延年，
二二，六，一八〇寫于燈下

別了我的母校

高一級學生趙宗祥

我們的母校，自開辦以來，已得社會上一般人的重視，為甚麼社會上的人會重視我們母校裏呢？因為我們本校，素來教授學生，很有方法，使學生們人人都有良好的成績在身上，這都是我們母校努力而得到的名譽與成績啊！

而我自己，自從入我們母校以來，已有四年了，在這四年當中，因為老師很熱心努力的教導，並且很嚴厲的督促我們用

功，又因我們本校的校規很嚴，所以我自己對於一舉一動，以及言語方面，都十分謹慎，很怕惹了校規，要受處罰，並且又因為教師對於功課件促得很嚴，每月還設有月考，來考察我們的成績的好劣，成績好的，學校中有一種獎勵，壞的就要降班，所以我的成績不好，要該降班，也加倍的努力用功，我敢相信，我在母校，這四年當中，對於學業與品行，真是進步了不少，這是我永遠不能忘記我們母校與教師的，而我們母校的同學，大家都是相親相愛，彼此互助，如同兄弟一般，這都是我所求見的好現象。

現在我因為休業期快滿了，快要離開我們的母校，我的心中真是感傷到萬分的難過，為甚麼呢？因為不久就要和教師以及同學分別了，我們本校的同學，現在雖然畢業三堂，多麼的難受快樂，可是到了休業期滿後，便要各自去投考學校，有的投考不能繼續升學去做別的事了，只好的一班同學，弄得這樣七零八落，使我怎麼忍心分離呢，不過因為年屆所迫，前途茫茫，所以只有別了母校和教師，此後我要努力的用功，勤奮攻讀中學，成績很好，名望很高，方對得住母校的教師教給我們的苦心，並且我將來考入中學後，見到我們母校的同學，我們進的地方，我都要盡量的貢獻，方對得住我快離開了的母校，才不愧我自已在母校求學一場啊。

(總編輯做了一百八十四則)

答客問

問：貴校去歲女生，轉學到別校去呢？
答：據過去調查，大多數都到省立女中暨小第二二校，亦有轉到市立各校去的，但居少數罷了。
問：貴校教職員有多少？男女各若干員？

答：敝校教職員共三十六員，其中男員有十八員，女的有八員。

謎語一東

- (一) 給信一封，給你騎，千刀萬刀砍不開。(老)
- (二) 一四七，猜地名，自小口不開，跌去舌頭來。
- (三) 天公恩，地神，真稀奇，鼻頭當馬蹄。(眼)
- (四) 家家戶戶長長流，萬里青山盡白頭，明日太陽來叩孝。
- (五) 生來並無半尺長，身穿五色好衣裳，有講得價半生價。
- (六) 教書名四庫，身掛門，看見情人，謝絕主人。(翁)
- (七) 從小一舉和荷，寄住人家身上，無事閒閒散散，有事纏纏。

編後語

編者

在這山河日下，國亦繁榮而今日，可恨我們不能統籌而謀，這是多麼的可悲呵！但愛國的方式很多，不一定都要拿槍的學良，獨善其身的人，才愛國。乾乾又何嘗不是他呢！我們此次六月廿四號起至七月一號止，舉行團圓會，成績頗豐，萬分歡欣，目的，是在促進全體團圓會，中華民族，以復興的中國主人，減少殘弱，振作精神，健全我們的體魄。本期(第七期)由團圓會中投來的文字很多，我們在這一期完舉的保存原稿，特將第八期內投寄它登出。再者，楊藝谷老師交來的報式與學法草案一表，編者原意，在本期就將它登載，在下期一併登載，比較完備，特此報告。

一九三三年，六月，十九號

職員之服務於國家小學教育界，抑業已屬其當，復以其職務論，實爲重大，而國家亦無絲毫之獎勵，使得安心服務，亦實極難。幸之保障，得成其終身教育界之志願，竟致迫於生活之困難，萬不得已，改業殺人放火之事，播成目利月利，墮首喪氣，奪奪輸輸之人，此豈非國家敗小學教職員人才之困難乎？雖然，國家之不加薪於小學教職員，固爲憾，然於小學教職員人才萬不可辭之罪，然而小學界之自愛，實亦萬不可辭之罪也！則者孰能言乎？試讀爲言之。

(一)天下階級不勞而獲之類，亦賴無小勞而大獲之理，彼不願生於樹，彼不能指途途，此則證也。小學教職員之對於義務，固有其盡其職之人，然克盡其職固矣！特於應享之權利，應守之權利，均一一放棄，當從不聞問，僅欲俟諸他人之爲我代謀，以爲安享之計，是其性之爲奴性，其心之爲痴心，而其無能爲事實已甚矣！夫自己應享之權利，乃爲自己所獲職務之代價，而僅一一放棄，又置恃他人以代謀，殊不知，他人以不在其位之故，破獲且不可免，倘安享其代謀，即果代謀矣，又安望其能成功？此爲我小學教職員不可辭之罪，亦即加薪事，不能算其原由一也！

其位置，因之有結納鄉紳士豪者，有自行誠新務適合一般人健全之心理者，有狼狽爲奸私相授受者，由是教職員之廉價一落萬丈，而自說自好之士，歸不規定以盡其污；又由是教職員恒爲社會所輕視，而社會一般人之尊重其心，一變而爲輕視，然之惟恐不及之行，以至於根本輕視教育，即其子弟固亦不願使之入學者，事反反對解州，教育遂愈不聞問，而加薪事遂無人敢言其爲矣！此爲我小學教職員不可辭之罪，亦即加薪事不能算其原由又一也！

(二)功多有厚賞，不遺有顯報，此可見古人之施賞制，係依據功之多少與不與也。乃今之小學界當局，其於賞制之施行，係以親疏爲標準，其所親者，雖不學無術，亦可得優優之待遇；其所疏者，雖才德兼優，亦必用種種方法排而去之。抑有其親木賢而能者，又或僅任過正，以己之名，而不可言用，用而又不思以其材爲依據，使對於教育而抱悲觀；此皆非所宜也！誠能依據其功以施賞制，而明特遇，又德外學不避仇讎，內舉不避親戚，則賞制待遇得乎中道！宜得待遇既得乎中道，則人知所奮發，以圖教育，教育必自有起色，且教職員又多賢能者，社會上必生尊重之心，而加薪等事，則無不可實現之慮。乃今之小學界當局，多不此之圖，而日惟營營逐逐於樹黨聲私排除正類之事，以致極端引退，而劣者漸至，教育愈形敗壞，社會羣衆之冷視，因之誠新之說，尙迄起環生，防不勝防，安望加薪事之實現耶？此爲我小學教職員不可辭之罪。

亦即加薪事不能實現之原因又一也！

(四)經濟公開，為行政上之重要舉措。小學教育界經濟，亦宜公開，所以破除人之猜疑，亦即為種種反動之防範良法也。今之小學教育界，雖其行事，多屬秘密；一年之中，無一度之預算決算，已屬不成事體！更有數年或至十餘年亦無一度之預算決算，豈非怪事，又即有一度之預算決算，而亦僅一二人得知，其餘教職員均不得知，而社會事業更均不能得知！社會上僅見財政局長與校長者，經費管理員與會計員者，高俸大屋矣，毛羽豐矣，特計其正項之收入，實與衆無何等之差別；又計公家之收入支出，亦實有隱存之可能，即使一文不苟，然以其一紙明白之表示，而種種懷疑生矣！種種反動起矣！夫如是，且防範反動之生，及應付反動之事，已屬統攝極心，疲於奔命，何能旁及加薪等項要事耶？且恐一因從嚴加薪等引起社會上之反動，以至於財名兩傷，故以其多事，勿寧苟且偷安，尚可延宕時日，以發多財之蓄意，而加薪事遂查不可期矣！此實我小學教職員不可辭之罪，亦即加薪事不能實現之原因又一也！

(五)己不修而嫉人之修，己不治而嫉人之治，此為吾國入最法之心理，亦即吾國小學界最常見之事實也！乃有人焉，因修與治，取得社會之信仰，反取得相當之優待，此實修與治者之應得權利，而亦社會羣衆正義仁道之表現也。乃又有人焉，

雲南省立一師實驗小學校校刊

不修不洽，故不得人之信仰，反不得相當之優待，既不自責自勉，且出之以種種惡劣之手段，破壞他人之修與治，致使修與治之人，因遭嫉與受破壞，而亦灰心短氣，收場收場；社會上去得正義入道之人，亦受莫大之攻擊，弗敢為投矣！吾國小學界之不能加薪，實坐此病。夫十室之邑，必有忠信，三千之中，尚有一毛遂，豈謂一般小學教職員中，無熱心致力之人。惟以環境之惡劣，此等人於不加薪之時，尚可久於其位；若一加薪之機，貪者垂涎萬丈，庶不舉起以逐鹿，則發為衆矢之的，明至舍去乃已，因之在小學教職員方面，明明感受生活之萬難，有加薪之必要，惟懼環境之嗾使逼人，亦咸視為畏途，在社會人士方面，亦明知某教職員之應加薪，然礙於某某之因加薪致不安其位，遂亦有心無力，噤不敢發矣。此尤為我小學教職員極不可辭之罪，亦即加薪事不能實現之原因又一也！

嗚呼！小學教育界自斃之罪，其不可辭已如上述，而小學教育界不能加薪之原因，亦已如上述矣！據其自斃之罪而論，是其本身已多缺陷，正應減少其薪，使其頓速困苦，萬劫不迴，以贖其罪之一，倘何有加薪之可言？然據其事實以論，究非教育界東身自愛者之罪，實惡劣者之罪！吾何能以惡劣者之罪，加之於東身自愛者之上，便是非顛倒，薄惡混濁，且加薪者，正小學教育界去惡留良之一善法也！果能見善實行，則善良之教職員肯進者多，而惡劣之教職員自斃，是已變為善良之

教職員所居，其惡劣者必居少數，此少數之惡劣者又以其久與善良者之同化，性行必可同化，其國教育之發展，即不然，終以其人數過少，所為善於教育，實亦較為輕微，此小學教職員加薪之必要也！以下將述未加薪與加薪之利弊。

A 未加薪以前所見發生之弊害：小學教職員以未加薪之故，因之有物質生活之動搖，而種種弊害隨之以生矣！舉其最易發生者有三：

(一)「向上心變為捨待心」：所謂向上心者，係由實事求是以向上進之心也！小學教職員，因未加薪之故，感受種種困苦，艱實事求是之緩不濟急，遂至向上心一變而為捨待心矣，因發生卑鄙之行為，約計之有二：

(1)「鑽」：鑽，近於陰性者也！小學教職員以希觀被處之待遇，救其生活之困難，遂不惜百端陰謀矣，此鑽德之所以常開也！

(2)「革」：革，近於陽性者也！小學教職員因生活之困難，以謀較優之待遇而失望，乃變為革命之舉。此事各地時有所聞者，半屬此類。

右列二項，於教育均屬害多益少，其(一)項：(1)足以將社會之輿論，(2)足以喪教職員之聲價。其(二)項：(1)足以妨礙教育之進行，(2)足以引起黨派黨爭，總計二項，皆導火於未加薪也，可不懼哉？

(2)「改業兼養差」：小學教職員之薪俸，以吾國論今有每月少至五六十元者，若不增加，此五六十元之數，維持其一身之生活，已屬拮据萬狀，何有子女衣食教育之費？故夫小學教職員之以其坐以待困，是不能不別作良圖，而改業兼養之事，隨之以生！改業兼養之事既生，則其於教育遂無期其有益無害，然此尚屬小學教職員之較高一等者！若夫卑劣之輩，遂不惜教育之破壞，及廢弛之舉，以求其地位之自衛者，差比比焉，其害為何如乎？

(3)「影響於精神生活之破壞」：古人謂懷死事小，失節事大，此實難期之於一般小學教職員也！期之一般小學教職員已風靡靡，况期之於其父母兄弟子女，豈不愈難？小學教職員已無論不能忍飢餓食，即能之也，而其父母子女，以種種生活之費，及至嗷嗷相逼之時，而其精神上應不感痛苦者，恐未之有也！小學教職員於精神感受痛苦之時，則其種種精神生活，是不能不遷移之以求物質生活，而精神生活於是乎破壞矣！人而至精神生活破滅，已屬最不幸之舉，小學教職員而至精神生活破滅，則其影響於教育之大，何可勝計！然推其原因，實不加薪有以階之也！

B「既加薪以後之利益」：小學教職員未加薪之弊害，果如上所述者，然則加薪後之利益，又何如乎？余以為至少當有以下種種：

(1)「務實際」：小學教職員之既加薪也，則無生活上之困難，以芥其心，意其志，亦可免置其身於教育界中，而馳其心於教育界外之病。其孜孜乾乾，自強不息，以求教育之精進者，當蔚然輩出矣。夫一人能求教育之精進，教育即受一人之益，富之十百千萬人能求教育之精進，教育之發達，可計日而待也。吾輩教育，差靡人責者，前者僅有昆明市，昆明縣二處，查此二處，其教職員之薪俸，實較他縣為優，惟其饒也。故教職員即不乏賢事求是之人，薪俸之關係於教育，其密切也如此。外縣教職員，以薪俸異常菲薄之故，教育遂多不堪問者，薪俸之關係於教育其密切也又如此。蓋人之權利義務，相待而生者也。有一分之權利，斯有一分之義務；有一分之義務，即應享一分之權利，分定依也，亦理之所宜也。小學教職員，能勉意於富貴利祿，以從事於教育，其盡義務於國家，實可謂重大，而國家所給與之權利，既不能如外國之備極優渥，乃至不能兩相平衡之外，使小學教職員生活之費，個人亦不足維持，是義務重而權利輕也，此何在。小學教職員對於教育之責任日漸薄弱，對於教育之義務亦日就敷衍？教育之如何改進，無心過問矣，教育上新發明之良法美意，亦無人實行矣！而惟問視學視查之來也，振作精神以應付之，及視學視查之去也，則又故態復萌矣。又或上以虛文促之，下以虛文應之，若不遇通常局者之深居簡出，亦惟根據虛文以為獎懲，其善於敷衍者，必

得土賞，而短於老奸巨滑者，則必失敗矣。此一般教職員之所以相率以蹈空也，而教育之欲發達，豈非夢想而何？

(2)「對教育有興趣」：人之於事，為之則日興趣，有興趣則愛之彌篤，為之愈力，此人之情也！小學教職員，若能加薪，則無生活之逼迫，無內顧之憂灼，而得專心致志於教育事業，依對於教育必有濃厚之興趣，豐富之愛情，因之視教育之事，不啻為生命之事，擁護贊愛，無所不至，研究擔任，亦無不力！夫能如此，教育之無精來，吾不信也。吾國小學教職員，因不加薪之故，而平日之薪俸，實不足維持個人之生活，遂以受生活上之種種壓迫，由是而對於教育之興趣銳減，甚有視教育為極苦之事，莫之惟恐不及，何能望其竭誠盡忠乎？故遇較好之機會，鮮不合曲就彼，急急並發，則其影響於教育，殆者亦知其大也。

(3)「能專任」：小學教職員以生活之所迫，是不能不期求差事以濟之，然一人之精力有限，何能兼營並營？且小學教職員之責任又復重大，飽重大之責任，以全副之精力尚慮不能應付，更何能兼營並營耶？既兼營並營矣，則其於教育之損害，尤為萬不可避免之舉！若能加薪，則其生活寬裕，無憂營並營之弊，精神貫注。用方集中，教育上之應與應舉事宜，始有進行之可冀，而教育上亦始有日臻上理之可能。惟世人之不注意

(4) 能繼續：小學教職員之貴專專任，上已詳言之矣！然而無堅久之歲月，無繼續之精神，則其奏效之事，必難計數。且因中途輟止之故，繼續職務之人，未必能適如其人，則所施行之事，必至減少效率，此或前功盡棄，及功敗垂成而後已；此小學教職員繼續任職之必要點！然而不加新，致成生進之困難，即不免中途改業之弊，此弊一生，則在改業之人，對於教育之熱誠及心得，既漸磨廢棄，而其培養於教育亦必非淺鮮；故欲小學教職員之繼續任職，即當促其生活上稍覺寬裕，奏此之效，即加新是也。

(五) 增高小學教職員在社會上之地位：養成小學教職員之名譽：小學教職員自薪俸之菲薄，致生活之受壓迫，則為生活而求人等等之事，自不可免，而卑躬屈膝，趨奉鮮恥等等之行，亦自不可免，由是社會上尊重教職員之心，必因以消滅，又由是教職員之地位，遂一蹶萬丈，極其沈淪；社會上因輕視教職員之故，亦隨以視教育，其極度窮困之事，便難避免，而教職員對於改進進學等之事，人人以生活為迫，自顧不暇之故，亦無敢為者，於是因循守舊焉，坐觀德運焉，今日教育之所自多不堪問者此也！若能加薪，使教職員生活寬裕，則日首自重之心油然而生，而其愛好名譽，維持名譽之情，亦不期然而然，教職員能自自重，社會上亦必尊重之，教職員又既所愛好名譽，維持名譽，則其所行與為，必能在乎道徳法

律範圍之中，必能亦猛精而力竭竭之事，以是之故，教職員在社會上之地位，其必增高也明著！而對於教育之改進，自有人肯為，而亦自少阻礙；其有造於教職員及有造於教育，豈淺鮮哉？

以上對小學教職員未加薪以前之弊害，及既加薪以後之利益，均言之詳矣！而其對於小學教職員應加薪之理由，蓋亦彰彰昭昭。茲復據第七次全國教育聯合會議決增加小學教職員薪俸案，以為本文之結論：

「查小學教職員責任之重，待遇之宜從優，盡人皆知。而按之實際，各地幾盡相仿，不特年功加俸案悉全等等不遑計及，即現支薪俸論勞力與報酬之不相稱，亦以小學教職員為最。況近年以來，各地生活程度日漸增高，而小學教員之薪俸，亦仍其舊，平常之衣食居住，已見困難，倘有不時之需，更屬無從籌措，故各省區現狀而言，生活費已倍於前，而小學教員之薪俸，尚與十年前無異，長此以往，人且視教育為畏途，前途至堪危懼！急應設法維持，務以本地生活為標準，就現有小學教員薪俸之數，酌量增加，以維持教育者之生計，一面仍應就年功加俸等，妥為計畫，切實進行，……」

按小學教員與小學教員，均為小學最重要份子，若如本案之僅增加小學教員薪俸，而不及於小學教員，待遇未免不平！余以為凡小學教職員，均應一律加薪，其本文對於教職員，加

新相提並論者，益重如此，新聞者三致意焉！

本校舉行懇親會的意義

（續）

（甲）藉以交換意見

學校與學生家庭，由懇親會的力量已無互相隔閡了，這時彼此就可閉心見腹的提出於學校，學生，家庭，有關的各種問題，具體的去討論，例如學校方面就要報告，平素校中實施的教學，訓育等，學生家長呢，對學校凡有不明瞭的地方，以及自己子女平日在家的動靜，嗜好，向學等類情況，都可以借此機會詳加告知學校。要這樣來換意見，對於開會懇親才可以收到定效。同時由交換意見之下，也可以催到聯絡感情。

（乙）藉以聯絡感情

在學生家長與學校經過了互相意見的交換對於過去在心地裏埋伏着的誤會，隔閡，就應該要立刻化除，在彼此的心地裏不惟做到毫無城府，還要做到光明透亮。永遠的坦白下去才對。這時，雲霧散情兩字就容易了，再下去就如家庭與學校常常合作，家庭盡是補助學校等，敢說都容易做到。反過來，要是學校與家庭中斷仍是狃有隔濶，彼此日限相視，小則影響自身，大則關係社會，在此，很盼望注意！

（三）了解並討論學校正在進行之各種事項

做父母的，因為要愛他，他們培植子女的教育責任，所以兒童進學時，便要替子女去選擇適當的學校，學校選擇後

將子女送入後，就以爲一切都可以拜託學校了，換句話說，

就是關於兒童的一切學校都可以包辦了，於是對於學校平素實施的事項，從普通合兒童的程度，與家庭的需要，社會的需要等，都一律不問。照這樣，論理說來，是做父母的沒有盡實際的教育責任，因此，我們很盼望各位家長，要是真愛你們的子女，就請多注意他所任的學校，並且要了解他所在學校各種實施事項（如學業方面，訓育，操行方面的指導，的體格方面的訓練等），若果發現學校中有什麼不適合的，即可正當的提出討論，只消含有相當的充分理由，學校自當採納，這是勿庸多說的，總之，懇親會的重要地方，是在互相合作努力的完成健全的兒童教育。

（三）貢獻學校改革的意見，並請各家長予以定力的幫助

本校成立至今，業已二十五年，已在這二十五年當中，對於校中的一切，可說爲了要趕上時代，不至爲新教育課程上的落伍者，所以每年都有校報，月月也有建設。不過處此學校林立的都市地方，往往舉辦一事，必細細慮各方，決不能獨意亂斷，另一點還要注意的就是不要忘記社會的一切基礎建設是經濟，因此本校平素雖有了整頓的計劃，而苦於經費支絀，這樣一來，弄到結果，還是只落得叫一聲，可恨，心有餘而力不足阿！因此我們才借這一個懇親會，來將校內應改革的一切事項，對各家長詳細報告和討論。同時到困難的地方，還要請

各家以盡力的幫助。要這樣，本校將來才能收到開闊的效果。這一種效果得到後，表面看來，是歸學校，要是實際的說來，還是各位家長的，總之各位家長直接雖然是盡力補助本校，間接也我們大家一同為社會造福利。本校以後要改革的事項很多，將來或借用文字在報刊報告各位家長，即或由學生傳遞，至於方式怎樣，目前尚未肯定，總之，憑經驗告訴我們，力量薄弱對於要改革的事項，是不容易成功的呵！那麼唯一的辦法，當然還是具有請各位家長盡力的補助本校。

(四) 尾聲

處此國勢危急的今日，內政的分裂還在沒有辦法，接着外患的到來，又是這樣的恐怖！自中日戰爭到現在，天天聽着呼國民應當奮起，一切的一切，自有國難如神，誰料到了現在國難的爪牙出現，仍是帝國主義者第一位，這時期人失望了！才覺悟到，最徹底的辦法，還是只有靠着自己，努力！掙扎！自決！本校近來，深深的感覺閉門造車，恐與社會不生關係，因此亦採積極的一向向着門努力得的结果，一絲不高的利用成績展覽會，敬獻給社會各界諸公評閱！關於對本校學生家長要敬告的，就用懇切實行，諸君，完了在此，我們很希望各位家長，屆時務必踴躍！

一九三三年，六月十八號 華華園筆

教學拾遺

袁哲如

幼稚園的活動，現在我不說他為活動，而偏於說他為教學，尚還強詞可以，但說幼稚的教學，豈有起拾遺來，就不免令人疑惑了！我們知道，三四五歲未達學齡的小孩，他們所在的學校，（幼稚園）決不是有管絃或體育場所，我們也知道，幼稚教育亦決不是純形式的教育。更決不是小學教育的縮體。（幼稚教育小學化專門注重讀寫算的工作）或小學教育的預備。（實施讀寫算入門）也是，增進幼稚小孩應有的快樂和幸福，並培養人生基本的優良習慣……

據此說來，幼稚教育的使命，同等的重大！然而我們自問所有的力量，又是樣的薄弱，真不免使我們愁眉苦臉起來！不過我們很不願意長成人後，所以仍時刻在可能範圍中去相當的盡力一搏。經努力的結果，雖然不能超過人前，然至少可以追隨人後。較之坐看雲起，空嘆城的人們，總算是勝過一籌了！

我們所有的園址，異常的窄狹，所有的設備，也異常的簡陋。在在足以使小孩們感覺枯燥，雜案活動。因此我們在每月的半月以內，利用時機，半領也小孩們去校外活動。這樣一來，所謂枯燥，厭索等類的現象，就可以完全解除，並可以得到相當的利益與樂趣……

未完

我這教學拾遺，就是上半年五月二十七日的午後二時，我們同着小朋友們到昆華民衆教育館裏活動的一片以，本來照這樣東西的，確很多，不過散散記起，已帶遺失去了，而留下一片空，是就我們所遺失的當中，拾起家的一點，所以稱才名之為教學拾遺。

雲南省立一師實驗小學校

校刊

第九期目錄

死讀書讀死書讀死書.....	方蕤羽
為複式教學法的幾句介紹.....	王澤遠
複式教學法.....	楊榮谷
半年來的衛生.....	尹仲翔
教學拾遺.....	葉善如

民國二十二年七月二十四日出版
校址本市臨街第五十四號

死讀書讀死書讀死書

方蕤羽

今天紀念週輪流到已向各位同學演講，明知說不好，但責任所在，也無法逃避，所題着于處或許多少有點貢獻也未可知，我所想談的又是與通非通連環着的一個題目，即是：「讀死書，死讀書讀死書」講到這個題目在我也是很悲憤，因為我首先不承認讀了這個題目的實証，他從前很用功，因他天性稍純比較費力，又不肯選擇，就是一味死讀，一方面又不在意身體的健康，他所進的廣東教會學校，上海復旦大學，這些學校平素都以運動見長的，但他們於斯道風不通問，一味埋頭死讀，不到幾年心身都疲勞了終於夭折了，因此我深深的感覺到這種讀書法的不良，及眼見本校一般未老先衰

校刊

，文質彬彬暮氣沉沉，這同學的危險，所以今天特選這樣一個題目來談談。

中國數千年來，受了死讀書，讀死書，死讀書，三位一體的書本教育，所際送的青年，不知若干，現在我機械問大家談談這種教育的罪孽。

在中國歷代所讀的實識階級，多半是死讀書的，所謂「十年寒窗，窗穿鐵硯」所謂「兩耳莫聞窗外事，一心只讀古人書」又社會上所盡力鼓勵的：「讀讀讀書中自有顏如玉，書中自有黃金屋，書中自有千鐘粟，「半部論語治天下」這一類的舊調，在中國古書上多不可勝數，讀要讀到線滿窗不除，國家因得怎樣，世界的大勢怎樣，社會上發生了什麼新現象儘可不聞不問，只要肚皮裏塞滿了

舉水就好了。所以西渡自漢武帝尊黃帝術以後，一般讀書人都向着這
經古書中去發牛角尖，理亂不知，陟黜不聞，主舉尊位了，這般讀
人都不能，有名的書家子如楊雄等都上表請立趙主舉尊位不足，
開朝的時候，以八股取士，一般讀書士的階級，多理頭向着這一條
狹小的路走，傳說李自成攻進北京，崇禎帝自縊煤山後，有一個人
匿名寫了一封信給李自成信上這樣寫着：

恭獻大明江山一座， 文八股敬上

明朝的覆亡，當還有原因，但起一般讀書人只知死讀書，只知做
八股，却是一切禍患的根原，像這句讀書誤國的話，真不勝枚舉，
其實學問決不是專在書本裏的，古語云：「世教老成是學問，人情練
達即文章。」字語也說「何必讀書然後為學」所以高揚應對是學問
，起居飲食是學問，熟讀鳥獸草木之名，也是學問，真真的學問並
不一定在書本裏，宇宙就是我們的百科全書。

同時死讀書的人，往往是讀死書的，讀死書的辛苦不虛於死讀書，
我們真痛心，現在一般學生却多有讀死書的傾向，學校這樣鼓勵，
而很多還甘心割地為軍的自固，成了一個沒有活潑的新思想，不能
適應新時代的「機械人」，這是一種最不經濟最沒有用的讀書方法
。我上面說過，世界的學問，并不專在本書裏，書本上的也許早
早已過去了，我們是時代的青年，我們要跟着時代跑，我們要適應
時代，所以除讀あの功課外，對於其他一切雜誌書報，也要盡量去
讀，這種精神上的糧食是不可缺少的，對於古書也不妨看，但是切
不要投沈其中，致成爲「舊籍的迷戀者」。朱子說：「治學第一
等功夫，即在明其所以然之理。」但是現在一般所謂博而之士，有幾
個是真在窮年兀兀的求其所以然之理的，中國科學之所以不發達，讀

書人的貧頓，實是最重大的的一個原因，梁啟超告訴我們「學者之患
，莫甚於自己沒有耳目，而以古人之耳目爲耳目，自己沒有心思，
而以古人之心思爲心思。」又說「我們讀古書第一勿爲中國舊學之
奴，第二勿爲西洋學的奴隸，這是多麼有意義的教訓，我們應三復
斯言而行，死讀書的人，往往是讀死書的，死讀書讀死書必然的障
礙是讀書死倘若那有耐性去調查一下全國每年讀書的人，那結
果的數目一定會使我們驚駭，這是一下全國的浪費，社會費了許多
心力，辛辛苦苦百之五六，教之讀書，希望他讀一國學識於今日能
報國家於他年，「但是一旦短命而死，數十年心血，付之東流，這
真是一種不可言喻的嚴重損害，舉一個例頭回是一個天才，是聖
人唯一的門徒，孔子常說「賢哉回也，賢哉回也。」結局因爲用功
過度，心身失調，不幸短命死了，他死的時候，僅積存三十五錢，
他的天才沒有充分的發展，而他的軀殼却早已離開人世，以此類推
，則上下古今，不知有多少才智之，埋葬於讀書化中，其令八痛惜
，所以我們在讀書時我們也應知道自己身體，讀書之時讀書，游
戲之時遊戲，我們應年紀着這句話，身體是生命之資本，成功之機
器。

中國數千年來受了這種死讀書讀死書的訓練，所謂「一般書獃
」階級，大多青春作賦，皓首窮經，筆底雖有千言，胸中實無一策
，從前是八股，現在是洋八股，這類的結果，學術的發揚，
甚微，國家只有日見衰敗下去。
在二十世紀，中國所請的是有毅力有生命的青年，長通於方，左右
俱宜，的讀書的份子，我們不許要學校中造出許多弱不經風的弱

書生，倘若這種風氣不改變，小則個人之不幸，大則國家損失，長此以往，民族之命運，恐漸走向最後——滅亡——的道路上去了。

末了請大家齊誦下面幾個口號

一、打倒死讀書

二、打倒死教書

三、打倒讀書死

爲複式教學案的幾句介紹話

王漸遠

我想不論現在和將來，這種複式編制，在我們山區的雲南，尤其是在鄉村小學段裏，都是存在的必要與可能，當然複式教學法，自有他在任何必要與可能了，可惜這幾年來，我們小學分同校，大家多半富於浪漫性，缺少分析性，只知對於舊的教學法好，就不加環攔對象等等的適合與否，復益而求，到了現在，新的教學法，經大家採用嘗試的結果，真是五告失敗，同時曾經被大家厭棄的舊教學法，尤其複式教學法，因爲大家不肯切實研究注意的結果，仍舊地固守不放了，現在小學教員教學比較注意高低力，論說既抵人兩面，相信這是有重要關係的。

雲南省立第一師範實驗小學校複式教學案

楊藝谷編

學年 三年級甲組

二年級乙組

最近教育同志中，漸多憂悟起來，對於複式編制，和複式教學方法，曾有人到我們學校來，參觀研究，並有請求我把這失傳的複式教學案，試編十二個供他們的借鑒，這種現象，未嘗不可樂觀，所以我就請幾位對於此道比較有經驗研究的同事，代我做做，現在這個複式教學草案，就是我的老同事楊藝谷先生，允納我的請求而編的。

編老同事所編的這一個複式教學案，經他編就之後，我們還恐不容易照着實施，因此邀請他實地的去教，想我們在旁參觀，那按步就班的實施起，可以說種種入教，應有盡有，可見他這個教學案，看起來沒有多大意思，但就實施地教學所給我們的結果，這教案是很切合實際的，所以我們都認爲滿意，就把他介紹在報刊上發表，倘同志們因以未發起興趣，同齊起來注意這失傳的寶貝，也就算是我個人滿意的事。

同時還希望楊老同事，以及其他同志，在最近即將來，繼續的努力把這舊教學法，切實的實施過一番，更進一步的希望，將一切新舊教學方法，加以嚴密的實驗比較，然後再補充他的價值，然後再從事於進退取舍！切不可流於新奇，就盲從附和起來！

民國二十二年六月十日於實小

校

刊

四

教

新主義教科書國語讀本第四冊第四十六課 螞蟻賽跑 (世界書局出版)

「課文」

烏龜白兔同賽跑說來人人愛好笑。一切事情不可料。結果烏龜竟勝了這件故事很奇怪。且聽我來細報告。白兔大為驕。小烏龜地上蹦蹦肥白兔會跑。又會跳。烏龜雖慢不灰心。烏龜目大心細。做哪見烏龜走不快。他在半路就睡覺。烏龜努力向前爬。白兔醒來。龜已到烏龜說。賽跑先生。請你以後莫驕傲。

「生字」

烏 龜 賽 切 竟 故 瞞 蹣 驕 傲

形式使知生字的音形義及讀文讀法
實質使知龜更賽跑的大意

材

要 形式使知蜂蟻二字的寫法
實質使知蜂蟻的生活概況

組 數

學 之 次 第

1分 (1)準備用具 告甲組生不係書法直日生後
視水大家齊寫詞筆

3分

○ 劇 標 詞 筆

(2)引起動機 一、指掛圖上龜問這是什麼？生……
二、指掛圖上兔問這又是什麼？生……三、龜和兔
是那種跑得快？那種跑得慢？生……四、這兩種動物
能够賽跑嗎？生……五、決定目的今天就是和小同學

們請看鬼奔跑的故事你們願意嗎？生……教師板書題目挑生讀講說令展背觀圖

(3)引起動機 一、指指圖上蜂問這是什麼？生……二、指指圖上蟻問這又是什麼？生……三、這兩種動物是當共生活否？有社會組織否？生……四、決定目的今天就是教小同學們寫蜂蟻二字了挑生板書蜂蟻二字令餘生默思背讀家題

(4)問答插圖 一、圖上有些什麼動物？生……二、他們在什麼地方？生……三、是做什麼事？生……四、烏龜走路怎樣？鬼子又怎樣？生……五、是那個跑在先？生……六、鬼子何以要在先捉到？生……

(5)教學蜂字 一、挑問蜂蟻的音義筆順二、教師板書蜂字(字體要端正)問明法令讓板上練習

(6)教生字 一、挑生口述龜兔賽跑的故事二、問插圖是鬼子和什麼東西？生……三、烏象二字那個會寫？生……四、挑生板書烏象二字五、問烏象和鬼子做什麼事？生……六、那個會寫賽跑的字？生……七、挑生板書賽字八、問明烏象賽三字音義筆順令照書於黑板上

(7)練習寫蜂字

(8)默思龜兔賽跑的故事

判

(7) 教學編字 一、巡視一次(注意矯正各生) 二、巡視完令生一律重筆教師板書編字(字體要端正) 三、開明寫法合紙收上練習

(8) 書寫生字

(9) 教生字 一、挑生讀讀馬鬣書說又教「師讀編楷」 二、讓生順令照書於紙板上放流回(6)

(10) 練習編字

(11) 揭示範字(範字以水教書說) 一、巡視指導 二、教師將各生普通病犯揭示板上令生改正後揭出範字說明寫法 A、開架 B、結構 C、筆勢 四、舉例 五、簿本清查

(12) 書寫生字

(13) 教生字 一、挑生讀讀「切豆放」說又教「師讀編楷」 二、讓生順令照書於紙板上教法同(6)

(14) 簿本清查

(15) 巡視指導 一、教師巡視檢閱指導各生執筆坐位等姿勢 二、巡視完仍令簿本清查

(16) 書寫生字

(17) 教讀課文 一、指名讀課生字 二、挑讀課文「先分層後合讀」充分看本課要點

(18) 簿本清查

(19) 批評成績 一、巡視一次 二、檢核學生優劣成績 三、令各生重筆 四、教師揭示優劣成績令各生批評後收拾成績本交教師課餘詳閱

(20) 默寫課文大意

(21) 收拾成績

(22) 問答要點 一、鬼子和什麼東西在跑? 二、那個先跑到? 三、鬼子何以不能先跑到? 四、那鬼子有什麼書? 五、那鬼子收拾下課

方

四 國
合 計 合 計 四 十 五 分

法 註

- 備 註
- 一、教學法中所採方式即啓發式教學法兼設計教學法的精神
 - 二、讀法教材分作兩小時本時所教即第一時的程序
 - 三、既年級兒童思想簡單知識薄弱故教學國語先實質而後形式則兒童所得知識明瞭而正確
 - 四、每教一宇多方讀講多方查寫使兒童腦中有深刻的印象則異日應用庶可免別字漏紙之弊

民國二十二年五月 二

日 編 於 實 小

半年來之衛生股

尹仲明

衛生股之職務，在消場方面，爲維持全校之清潔衛生，以保全全體同學之健康。在積極方面，爲鼓勵同學講究衛生，使其身體能達於美滿之境地。

本學期由衛生股之職責，亦曾擬定計劃，逐步實施。後因將教課後園藝事項，歸併本股辦理，乃擴大範圍，組織爲公益局，以辦理本校公益事項，茲分述如下：

本局設三隊：

- 一、清潔隊——辦理本校清潔衛生事項。
 - 二、救濟隊——救濟本校患病受傷同學。
 - 三、園藝隊——培植本校校林。
- 本局局長，由各隊長，隊長皆由本校高級部學生中之品學兼

優富有辦事能力者選充之。除照本局簡章表各隊辦事細則之規定工作施行而外，爲促進清潔之工作起見，曾舉行數事：

A、清潔方面：

- 一、舉行清潔競賽會：利用兒童好奇心理，每兩週三週即舉行比賽一次將其結果列爲甲乙丙丁四等，分別用名譽或實物獎勵之。
- 二、舉行衛生演講會：本校同學以年齡學識關係，於自身閱讀衛生書籍，頗形困難，故每兩週週，即就請富有衛生知識之人，招集全體同學演講，以灌輸其衛生知識。
- 三、組織捕蠅隊：蠅爲腐腐之媒介，而國人每多忽視，本局乃將全校學生組織捕蠅隊，下分十七支隊，（以一教爲一支隊實行滅蠅。
- 四、他如學生之衣服，身體，影室，及消場區域等事項，

校 刊

七

每日皆由山溝區接督督促辦理之。

B. 救護方面

本校同學患有疾病，或受傷時，經者，由救護隊看護救濟，重者，則護送回家，或送至醫院診治之。

C. 園藝方面

一、開闢校園 將本校教員辦公室前之空地種植花木，圍以欄杆，設仿假山水池，以爲課餘休憩觀之所，

重疊道路。以植綠草。將高四級區域內之路徑，兩旁添植花木

二、整理路徑 將上級原本學期公筵局之房舍，而漸列入者，照預定計劃，尚未做到標準，姑誌於後，以備日後之採擇。

一、衛生事業，非學校請求即可介紹並發給實社會影響問題，最先應由校領袖一通訊機關學生報佈於家庭中，關於衛生之事，然後再於於可能範圍內，或作公開演講或作大規模之清潔運動，以感化社會。

二、設立樹藝院，聘請醫生指導，及高納那亞授醫學常識，購備普通藥物，以備應用。

三、利用衛生課餘時間，種植花木蔬菜，每學期之義務，即作

在學期結束之際，須彙集各部各段工作報告，故述之爲此，

附望閱者指教，謹此附誌。

教學拾遺

(葉青如)

我這節教學拾遺，太是應該遺失的東西。因此我耽擱方的繁劇篇幅，英雄寶劍的核到面積，才僅此寫個綱要。其餘詳細的，仍把他遺失掉罷了！我現在所拾來的，是下面這些東西：

(甲)小朋友們在大樹林中，發見兩隻落樹而死的鴛鴦。

(乙)由他們所觀察，便知道了鴛鴦的大概形態。

羽毛——白色的。

嘴——長長的。

腳——長的，而且是黃綠色的。

(2)由他們的注意，並而探求這兩隻鴛鴦的來源，便知道這鴛鴦的家，是在大樹之上。

(3)研究這兩隻鴛鴦落樹的原因，也說明他所以死的緣故是

(一) 鴛鴦的緣故：

(1) 他個個爭食物。

(2) 他個個打架。

(3) 他們不小心，站得不穩。

(4) 因他們在的窩小，擠落下來。

(5) 其他。

(乙) 鴛鴦落樹即死的原故：

(1) 樹很高，感距離地很遠。

(2) 鴛鴦太小，經不住很高的墜落傷損。

(3) 其他。

(未完)

校刊

第十期目錄

王主任在高級第四班畢業生同樂會演說	王漸遠
詞	
致學渣道	（編） 袁青如
本校上學期工作報告	王漸遠
王主任辭職函	
校務報告	
編後報告	
編者	

民國二十八年八月十日出版
本校昆明路四十四號

王主任在高級第四班畢業生同樂會演說

王漸遠

詞

今天承蒙高級第四班畢業生諸君，歡迎我們參加這同樂會，現在又承蒙主席再三的委我來講句話，本來我平日對諸君所講的話很多，用不著多此一舉，幸借以當時光，但這會既非常，而盛意也難忘却，所以仍不得不來絮說一二，希望諸君加以注意！

諸君都知道，我們今日所處的國家，是極危險極悲觀的。

雲南省立一師實驗學校校刊

的國家，我們不幸生為這樣悲觀悲觀的國家的國民，從任何方面說來，只有飲泣吞聲，相抱痛哭，那理能必心喪性，不知死法，還來做什麼「猶女不知亡國恨，隔江猶唱後庭花」的同樂會呢？

我在今天參加這個會，看見諸君精神俱煥發，辦事也很有條理，深深的快感！各位老師平日苦心孤詣，艱苦艱辛的教育大家，算是有了一定的功效，得了相當的結果，所以及除慷慨之餘，也願意參加這同樂會了。

雲南省立一師實業學校校刊

剛才主席的報告，說明此次返國與會的舉動，是因爲諸君們不久就要與學校分別，與老師同學分別，一經分別之後，各人天涯地北，很不容易再聚頭，所以利用這個機會，作爲感報學校老師同學的好處，同時作爲大家最後的團聚，我聽了主席這番報告，倒使我大吃了一驚，並生出無限的悲哀來，幾乎使我流淚也該來了！

諸君這次因爲畢業本校，與本校老師同學分別，原屬尋常事件，何必「英雄氣短，兒女情長」，至於此種，要知在當前，勢不能不如此，諸君今日各爲前程，而致彼此形跡分離，真不其什麼奇特事情，只要大家能想到形跡雖是分離，精神仍是常常的團結，相信你們同學的交情，可以移而不替，而師生的情感，也可以歷歷不忘，說到作爲感報，既不能說，至說到最後回案，更是距離十萬八千里呢。

學校給諸君們的好處很多，同時諸君們報答學校們的責任也很大，我們這個本校，今日處境，既危險萬狀，其仰賴諸君們的努力，正是來自方長，諸君今日雖與本校分別，而諸君們對學校的責任，還絲毫未盡，此後諸君們應隨時隨地，圖謀報效本校，幫助本校，倘本校一日不能健全，就是諸君們的責任一日不能完了，現在講來，諸君對本校的責任很重，因爲本校是諸君們的母校，諸君對母校的好處，而與諸君們有密切的關係，諸君們不可以爲一經畢業出校，就與學校毫無關係，則至將來中學畢業，又與中學全無關係，大學畢業，又與大學全無關係，甚至

將來，一回到外國，就與生命長壽的祖國全無關係，成爲舉世孤鴻，荒誕感傷的人物，所以我在先說過，這時不能說得上感報，就是這個意思。

說到老師的好處，除了我個人够不上說外，至於其餘的各位老師，對大家可以得情至誠至深至厚了，我想現在與過去，諸君們對各位老師，既然都能表示出必恭必敬，愛重不下的樣子，將來想來也可以始終是這樣的，不過我很懷疑，主席說利用這回聚會，感報老師的好處，很足以反證老師的好處是無限的，同時也可以明了諸君們對老師的感報，是在最完就完感報正統的，我在聽見主席說到這點，幾乎要落起淚來，就是爲此！

恐怕我是有成見罷，我常常見有些人，在學校之時，對老師頗能規規矩矩，並能恭恭敬敬的，一到脫離了學校，就改變得不了，對於老師，不惟不對人不及，甚至視若仇敵，這種涼薄行爲，真是人心世道之變，俗語說得好，「兒不嫌母醜」因爲母醜雖然醜惡，但終是母親，沒有這醜的母親，根本就產不出那個好的兒子，產而不醜產出個好的母親，根本就產不出那個好的兒子，產而不醜產出個母親的辛苦，迷於母醜，既然爲了他的兒子，就應該始終終的孝道他，不能說，他要他的時候，孝道他一下，到自己長大了，以爲不高興，就對他的時起惡心，假定不孝做兒子的弄到會作起好惡，這母親的人，固然幾乎爲情

然而做兒子的人，這樣的忘恩負義，這樣的喪心病狂，豈還得稱爲人嗎？

我與諸君相處多年，平日對諸君說過的話，只要諸君不健忘，或肯追想一番，一定還記得很多的，今天在這同樂會，又臨時說了這多，未免成爲贅詞，好在諸君都知道我是一個多感性的，遇着一點刺激，少不了要說一些話，而所說的話，因爲生性的關係，都是『知無不言，言無不盡』的，今天在此同樂會上，依然還是老樣不改，想來親愛的諸君，一定能原諒我罷。

(完)

六月二十五日

教學拾遺

葉哲如

(乙)小朋友們，因到有白灰色並有污跡的樹下，又發現了一尾死魚。於是

由研究這一尾魚的來源，而就明白那兩個驚驚的食品，就是魚蝦……

又由此一步，研究到本市舊舊所採取那些食品的地點，就是

(1) 民飲館裏的池塘內。

(2) 海心亭裏。

(3) 夏塘裏。

(4) 昆池裏。

雲南省立一師實驗學校校刊

(丙) 田間和河裏。

(四) 其他

(1) 由驚驚的排灌，而就得到兩個經驗：

(A) 有灰白色污跡的大樹下，走不得。

(B) 若經過有灰白色污跡的大樹下，不要緩步。

(2) 小朋友自述的故事：

有一天的早上，小藍藍醒了，就疑他的媽媽，媽媽說：『你到池塘裏去找點心吃吧！』小藍藍回答說：『好的！』他就帶出窩去，到池塘裏，捉了一尾魚來。媽媽見了很喜歡，小藍藍也很喜歡。

完

六、一九日於一師實小

上學期工作報告

第五週(二十六日至十一月一日)

一、二十六日，早七時至八時總理紀念週，行禮如儀，由主任對於此次旅行學生所表示之優劣點，劣點，詳加批評，其對於同學能竭力扶助之學生，由校發給實物獎品，以資鼓勵，至規避旅行學生，除由主任責備外，並交各級任老師，問明情形，加以處罰。

二、二十七日，朝會告學生，自秋分起，本校早上到校時間較前半小時，應一體遵照辦理，師範部萬六班學生於午后二時，由李潤生先生領到投票紙，至午後三時半

始辭去。

三、二十八日，因氣候特別寒冷，朝會停止，全體學生到光華體育場早操，前倒場之教室山牆，經本日修理工程始告竣工，教室內之黑板桌椅等，恢復原來現狀，主任發現各級積灰之登記，浴室雜誤，所在皆是，即通知各級級任老師，應切實注意指導，並請逐日查閱後，加具印章，以昭慎重。

四、二十九日，上朝會，學生仍照常舉行，其上早操學生，因天雨淋淋，停止早操，令至課室溫習科書，一時，書聲琅琅，興隆為之大增，午飯計劃於各課室間，築花版一個，經主任決定，即日興工進行，課外作業時，中三級學生有不規則行動，由指導員嚴厲糾正。

五、三十日，由校通知教職員，於本星期日午前八時，到校舉行校務會議，商二級學生史光典，中二級學生史愛典，因隨父往大理，請求轉學他校，經校核准，並發轉學證明書，午後三時，主任集合中二級以上各級學生於茶場講話，畧謂本校不論何人，均應努力前進，打立定見不可，向後轉尤不可，因為一打立定，使走於落伍道路等云云。

六、十一月一日主任派發安部人員，親率校時檢查學生宿舍，各級學生之不清潔者，應各級級任罰款之，中級第一級學生包平章，因家道式微，請求免繳夜間補習費，經校查明屬實，准其免繳，公安派職員，發現則所未

能清潔，由總務部通知衛生股隨時清查，倘一有不清潔者，即應嚴法消滅之。

第六週(二日至八日)

一、三日，本日統計全校學生增至七百三十九名，而客方介紹新生，紛紛至書來，應付實為困難之事也，本星期念週，由總務部，節節演說，由主任報告昨日早校務會議事項，一、提消費合作社編制四百元為購置花木費，經理羅蓋花木人員，推定主任簽到者尹仲明三員負責辦理，二、學校修理各部工程，推定李仰真李二期員經理，張務部隨時提交校務會議報告，三、將本校學期日校改於星期一舉行，以便師範生到校實習及校外教育人員利用餘暇，到校參觀，本校教職員亦得利用本校星期放假，參觀他校，以為改進本校張本，四、成立小學教育研究會，組織簡章推定張茂谷蘇秋帆二員草擬，五、改定校務會議日期為每星期舉行一次，時間定於每星期三下午三時起至五時止，六、本校東院陳姓烟館傾倒，妨礙交通，應即日呈請勸業局趁日修復，以利交通，七、徵集或積物品充實陳列室，成續徵集及陳列，推定李功民王仁齋負責辦理，八、秋所留之剩剩費二千元中，提出一千元購置教員參考書籍，購辦採購，推定鄧樹桐李青如張茂谷王南遠方恩初五員負責辦理，九、校內各部修理，推定王南遠蘇秋帆楊子非王慎九楊恩谷五員負責計畫，即將計畫交李仰真李壽經二員經理開辦，十、組織師生團聯合，推定張

五、蘇李仰高方憲羽士憤九四員草擬組織籌備一切；十
一、功進生恩物酌量增購，經費以五百元為限，惟此項會
如趙伯華向成球資務以四員負責辦理；十二、添製學生運
動器具，經費以五十元為限，由方憲羽員負責辦理。

二、四日，統計請假缺席學生達三十一名之多，由主
任通知各級任教員，清查請假缺席學生，倘慣好請假缺席
，並請假缺席，又無正當理由學生，即日召集家長，詳加
陳明，倘經陳明後，仍不改正學生即行取消學籍，決不
通融，本日僱工多名，挑運東隣倒牆基石於集會場，以便
交通，不期陳姓出面阻止，經多方交涉，彼此退讓，仍繼
續挑運至午後四時，交通較前便利，全校師生，俱有喜
色，整容認於第一作業至前安置，並配名人照像等物，頗壯
觀瞻。

三、五日，因天期至早十時均大雨，本校早操朝會因
地勢所限，暫行停止，命入課室讀書溫習，第一課室至第
六課室之大舟，因陸續被泥土阻塞，均成澤國，主任認爲
長此以往，危險性甚大，通知李仰高李滄經即日興工認真
清理，夕會時，張玉桐告學生應留意各處牆屋，以免遭遇
危險。

四、六日，本日由高一級學生設計後院花道，築湖花
壇，栽植花木，以培植學界，新購花木，分別栽植各處後，
覺學校氣象爲之一變。

五、七日，朝會時，魏步青對學生講述立志及慎言，

鄂省省立一師實驗學校校刊

學生尚崇孝於午後二時打破黃旗遺囑，自行向經任處陳陳
明認爲難得，准如所請。

六、八日，本日爲本省省復紀念，聯合放假，主任於
午前八時集會全體學生，講述本省省復之歷史及紀念的意
義後，即宣佈放假。

第七週（廿一至十五日）

一、十日，係國慶紀念日，於午前七時半，集合全體
學生教職員於禮堂，行禮如儀後，由王楚勳王漸遠講述國
慶紀念史實及今日舉國僑胞我國之情形後，照常上課，繼
任教員鄧顯桐請假三時，張玉桐請假一時，均請王漸遠代
理教學，形師專科教員李功民請假三時，由校請楊藝谷總
子春王仁濟代理教學，收友校公函三件。

二、十一日，全體學生於光華體育場早操，徒手操尚
能整齊，跑步則頗亂其常，業經李淑經尹仲明加以勸告矣
，正午十二時，高級部各班各選派代表五人，參加師範部
學生追悼會。

三、十二日，夕會時，散發改訂星期日通知學生家長
啓事，朝會時，集合全體學生於集會場，主任講述本校將
來之改進計畫：一、新教學方法的實驗；二、校務之改良
；三、學生之訓練；四、校舍之擴充；五、校刊之發行；
六、班次之增加等，學生中亦有提供改進意見。

雲南省立一師實業學校刊

務部商同各級主任，妥商通商地方，清潔用具亦分別安置，師範部學生擬不日到本校實習，擬將各級教學課程起正，分別照開陳交，以便注意準備，學生先後發給紙幣一元二角，因乏領取，遂交公安部投置招領箱內招領，並告若三日內無人領取，即送交信用合作社存放，以為他日購置獎品之用。

五，十四日，嚴任教員向成璋，因事請假二時，由校請王仁齋代理教學，本日朝會未上，全體到昆華體育場早操，夕會檢查各級學生清潔，其次清潔學生，仍分赴日改正。

六，十五日，集合學生于禮堂，宣佈星期假改訂日期，即自明日起實行上課，午後二至四，開經濟稽核委員會，稽核各項賬物，因經務部財務員長未到，僅審查消取合作社賬物，經審查結果，認為籍名嚴密，即行核銷公佈。

王主任辭職函

(未完)

子廉校長鈞鑒，遠教日久，蒙垂良教，鴻恩不敏，屢蒙前校長楊欽卿先生厚愛委辦小學事務，彈指卅餘，忽經四載，查自受事以來，屢曾加自律，勉勵兢兢，然因能力薄弱，領導乏術之故，以致徒藉時日貽誤良多！每念及此，內疚無既，尚曾屢請楊徐兩校長，准予

解除職務，以讓賢能，各在案均未蒙允准，此在愧餘兩校長不過意存棄取留用以示寬大，而在鴻恩則實無異朽，索六馬徒增罪戾焉耳！思維再四若再長此淹留，匪惟無以自解，更難以對青年學子矣今幸！鈞長新膺來長師校任命，適宜學校，改革伊始公私私情，自應仍申前請敬避賢路，鴻恩由此實為學校着想，情出至誠絕無矯飾行為，現校中各部事務俱有人員職掌，鴻恩個人去留相信必無絲毫影響，伏乞鈞長俯納所請，免罰賢能接替，以利學校進行，不勝迫切待命之至，轉此奉懇敬頌

公安

職王鴻恩謹上
八月三日

校務報告

(一)各級應行留級學生

- 一，高級部第一級留級學生 李振貞
- 二，高級部第二級留級學生 李繼陸 李存仁 趙文松 胡福鑫 高淑媛 張 敏 常濟安 鄭兆旭 楊 宜 等九名
- 三，高級部第三級留級學生 鄧鴻傑 趙爾安 何耀祖 吳自謙 王寶書

四、高級部第四級留級學生

等五名
譚盛林 曾毅備 李陶
文 黃榮高 沙志祥
郭之福 金之詒 梁崇
文 康柱珍 劉德銳
和鳴盛 周 德 黃樹
基 等十三名

五、中級部第一級留級學生

朱光勝 趙費富 李兆
昌 李尚忠 李文煥
趙其信 楊 旭 李鴻
文 梁從仁 吳春潤
吳春蒸 顧世廣 吳健
德 呂嘉行 費秀英

六、中級部第二級留級學生

施傳純 李嘉誼 高景
山 李 祥 等九名

七、中級部第三級留級學生

李樹貞 楊學貞 蔡遠
英 呂嘉柱 李應貞
等五名
劉月芬 張守光 張守
正 向妙齡 楊葆榮
梁蔚貞 田梅仙 等七

(二年級)

八、中級部中四級留級學生

名
陳德智 官 榮 等二

九、中級部第五級留級學生(三年級)

金照賓 畢應
青 吳世廉
等三名

(二年級)

羅以學 何定德 劉榮
林 劉榮輝 李 侯
等五名

十、低級部第一級留級學生

周世文 周朝棟 趙鑑
尤 施家伊 李教祥
楊啓華 李五治 金本
顯 等八名

十一、低級部第二級留級學生

王遠芬 李昆庚 楊
世杰 楊友璋 王
楨 彭昌璽 宋瑞雲
王金胤 汪兆洪

鄧 珉 阮接榮 等
十一名

十二、低級部第三級留級學生

呂炳坤 何光宗 潘
守敏 謝學誠 唐華
珠 郭瑞 梁華德
賈繼武 陶 潤

安徽省立一師黨總學校校刊

毛 瑾 彭文興 武

殷 貞 趙 滿 賴 雲

中等十四名

(2) 會考及格並畢業學生

本校前次第一級學年黨總畢業會考委員會考試完竣
榜列等第在案茲查本校學生列為甲等者計有廖尚，傅和祥，
趙顯源，袁敏清，袁遠，張顯芬，李存恭，沈永順，劉
中澤，楊通光，陳，謝顯商，蘇兆禹，等十三名。列乙
等者計有周定，施家聰，潘漢清，李生傳，張道生，王永
顯，余迎祥，董兆佑，謝謙，王家駿，張文德，袁曉聲，劉
振華，蔣萬華，趙宗祥，蘇備敏，周煥勳，胡興邦，田汝
權，陳錦祥，李政，張漢先，王基國，白友竹，丁炳炎，
曾宗沂，向實生，王和昌，甘自傑，梁文輝，馮顯爵，趙
耀，張嘉壽，李祖瑞，楊汝寬，梁燦，蘇昌浩，劉之，
等三十八名。列丙等者計有呂毅不，陳振華，王德華，黃
坤培，曹彩珍，馮文元，凌志偉，等七名。其應行補考者，
一科之學生計有王繼貴，朱鳳閣，段延齡，史金鎔，范士
中，徐永順，李德貞，等七名。考試未到學生計有朱炳文登
名。其補考及列乙等者計有王繼貴，段延齡，朱以閣三名。
除因病不能應考者外共出席六十五名，甲等生佔百分之二
十，乙等生佔百分之五，八，丙等生佔百分之十七。所試科
目國語常識均完考及格應補考並術者佔百分之七十。

編後報告

編者

本學期來，編後服務本校校刊，因其冗事相據關係
，所以對於本刊努力的效果，也就有限得很！記得自本
年四月四號第一期降生後，平均每月均出版兩次，對於編
子一項，因本校教職員各級學生皆努力的關係，所以對
於每期稿子從未感到缺乏，因此不知不覺的也就出版到第
十期了，至於本刊內容的好壞現在社會上的價值如何？在
此就要完全留給讀者們去評論了，總之本刊自知一切尚未
成熟，所以隨時隨地總是懇望着閱者們的賜教！

現在因為篇幅有限的關係，對於編輯處事務報告一項
，只好絕力從簡，較長的編知來報告就是，今天清理積著
着的稿子，大約還有十餘份之多，這些稿子有的因為太長
，(如本校上下學期工作報告)，一時要載不完，所以只
好留着分作幾期來登，另外的那些有的因為要來過遲，第
十期校刊日籍業經排定，一時不便更改，所以編者只好請
作者原宥，至於原稿，編者一律負責保存，再者本刊經費
每期取價仍由編者經手，但每期均有國智公司收據呈報主
主任，關於覽報告的事，現在尚未報告畢，惟因編者此期
要送稿付印去，只好就此告一段落，若有同事或是各級同
學對編輯處有疑問的地方，不論任何方面，可以隨時請到
編輯處辦公處面談。

二十二年八月五日寫于一師實小

校刊

第十一期目錄

對於學校考試的討論.....	鄧紹武
本校上學期工作報告.....	王漸遠
系主任呈請辭職書.....

民國二十九年九月九日出版
雲南省立一師實驗小學校

對於學校考試的討論

鄧紹武

一 引言

考試在中國，本是一個很好的制度，也是很嚴重的一件事。考試在學校裏，更是一個十分重要的問題。但就有一方法不得當，以至引起許多弊病，甚或減少許多。所以我們對於學校考試，便不得不加以一種認識，究和改進，然後應用在教育上，才顯教育效果，對於教育真義，考試真義，也才不致迷背。

雲南省立一師實驗小學校刊

二 考試的意義和目的

農夫耘田，總是希望得美滿收穫的；那麼他必得要有豐富的經驗和很注意的栽培。一個學校裏也是一樣，教師之於學生成績，也如農夫之望收穫一般，但田裏的收穫，是很明顯的，學生的成績，則不甚顯著。田裏的種植，只要氣候和種子的天然力而得收穫；再加以人的培植，大概得有美滿的收成。然而有時學生成績，每有生出問題的情形來，所以不得不用種種方法以求其能收相當效果。這是教育上應有的條件，所以教師要想知道學生對某

方面的教材，經過了許多時間的學習以後，領會到什麼程度，受到什麼樣的影響和反應，發生什麼樣的變化，教學的材料和方法，是否適當等，都不待不借較成績的考試。換句話說：考試的意思是要知道學生某時期內，用某種學習方法，學習某種材料和所得的效果。這樣說來，考試的重要，已可概見。但是有許多，因為重視了許多考試的缺點，便主張要廢除一切學校考試，這實在是一種因噎廢食的見解，其實在只能說是以前的考試，在方法上確有許多不完善的的地方，但是在考試的本身並不見十分壞，所以實在有存在的價值，不可以廢去的。

二、考試在教育上的價值

——就教師教學方面說——就學生學習方面說——

教育之目的，在使人能適應生活，繼續傳遞經驗，改造經驗。而經驗之獲得與改造，必須學習，故教育中之最大問題，厥為指導學生之學習，但我們試思做教師的無論他怎樣精心去應用確切的教學原理，無論怎樣嚴密地去設置許多合理的刺激，以指導學生去學習，然而對於學生學習的結果，却不待不時時去查驗，再則教師在實施教學的工作以後，須要直接去考查自己教學的結果怎樣，對於學生的影響怎樣，這是教師唯一的精確思想，這是教師唯一的報備。同時教師的教學法能得進步，學生也據此能得益。這就叫做教師教學方面說，現在再單就學習方面

來說，考試在教育上的價值，也有許多，舉其重要者舉如下：

一、激發學生努力的理想——教師對於學生成績，時加考試，公開的告誡學，或指明應注意之點，以及以後應參考些什麼書籍等，則可使學生們覺得有無進步，觀如自己的努力已經進步了，那麼他們就用客觀的事實，和自己進步的官感，去激發自己的努力，使自己蒸蒸日上。假如自己沒有努力，沒有進步，那麼自是足以激發他們的努力了。

二、使學生知道自己缺點之所在而加以補救——考試後一方面學生自己也可以知道自己的短長，若教師更告之以其缺點之所在，則學生既知之，自行加以補救了。

三、增加學習興趣——學生就學本能，是很強的，故對於學生成績，時加考試統計，使其互相比較，競爭比賽，則於學習可以增加興趣，不過這層，教師須有合理的指導，否則恐有流弊發生，如嫉妒，自滿，自卑，等是尤其要注意的，就是使各學生切切知道自己成績的長短，這樣因為人類的競爭本能，是先天性的，如時加考查，既能促進努力，則愈努力，興趣自越發生矣。

四、增加復習機會——這真是平時自然的繼續努力方面，並非隨考時拚死強記——溫故知新，這是誰都承認的。既時加考試，就當然督促其努力，復習的機會自然增加了。

由此說來，考試在教育上，既有重大的價值，那麼我們應該如何去應用它使它發生效率。這是方法的問題了。

四、通常考試的缺點和應用測驗法前完

著

現在學校考試，通常都採用舊法——就是學期考試，定期平時試驗等。試問這樣的考試法，究竟能達到考試的目的而收相當的效果不能？我們覺得它實不能收到考試在教育上的一優點，並且還發生了許多流弊。茲舉其較重大的缺點如下：

一、養成學生不良的品性——以前學校和學生太把考試看重了，却放鬆養成平時不注意，隨時抱奮鬥的現象。以教學生太把求學的真義忽視，是以發發生種種的虛偽行為，如來帶補習等，甚至引起師生間的隔閡。致試驗後得分較低的，往往氣抑自敗，甚至自甘放棄，得分幸高的，便可免放任過高，呈露驕傲的態度。

二、對於學生生理的不適宜——這尤其重要的，就是一般學生，平日不用功，到考期到了，臨渴掘井；日日不足，繼之以夜，要強記許多事物。廢寢忘食，用腦過度，以至傷身身體，遺誤終身，而所記僅者，又為時空者，絕不可恃，較之平時勤讀的學生，循序漸進，收效實有霄壤之別。

三、養成學生為文憑為考試而求學——就中學校與

臺灣省立三師實驗學校校刊

的學生，一到考期，大半是打瞌睡，每遇考試前，那一部分錢也不肯休息，所以學校的成績，完全消滅，造成應付考試的現象，不是為求生張的其真知識而求學的精神。祇注意於分數，不真實的注意於學業，這種態度，很危險。

四、不能得真正成績——以前評定學生之成績，全靠教師主觀的見解，待遇往往不能公平，微幸而得優分者，以為教師易欺，而敷衍塞責，視考試若具文。勤奮而誠懇者，心灰意敗，亦趨退而不前，教育之功效，於以式微。又如教師所出之題，適為甲所注意，而為乙忽畧，則乙雖較甲學力為高，而所得分數，反居甲下，同此二生，若教師另試以他題目，則乙或反復表明遠勝於甲之成績，這種現象，是常有的。而尤以入學試驗為最。所以入學試驗的題，切應豐富，可多收幾名，然後慢慢的再實行甄別試驗等，避免幸取等弊。——但這樣也不為完善，也不得已的方法，如用智力測驗，教育測驗，以測定新生之智愚及成績。分別班次，而設以適如其分之教材，於是人人乃能得充分之教育機會。

五、增加了學生許多難於形容的痛苦——機台與天命，幾乎支配了普通考試的全部，結果非但不全查出學生對於學科強悍情形及其弱點之所在而加以補助，反增加了學生許多難於形容的痛苦。考前早已受了無量併死強記的痛苦，臨考時又遭擾亂痛苦，無州呻吟的痛苦，考後又發生懷

三

疑恐怖的痛苦……凡此種種，實在非但不能考察學生學習的真際，却於學生方面，發生不少的痛苦。種種苦痛，爲了這種考試，幾乎把桃李春風之所在，變了荒蕪。那不得不說是時期和方法的不良罷了。

以上我對於考試的目的，意義，價值，缺點等，都約畧談論過了，那麼通常考試的缺點，既有如是之多，所以我們便不得不將考試的方法認爲一個重要的問題。試驗的方法，我以為最好是用測驗法，較爲完善。(但按高級的國語科，當有自由發表思想的地步)因爲若用測驗以代考試，則考試材料，評定分數等，均有客觀的標準，不但學業成績，可得正確之考查，而免失之偏頗，即學生之智力，或學級編制，以及學校辦理之優劣，教師之教學方法與所授教材等，均有具體之標準，學校當事人，亦得知所放弛，庶免教學兩方至不經濟之非，教育自然容易進步了。

五 學校要用什麼方法去舉行考試

現在再一看普通學校考試的時期，大概也有多種：
(一)入學試驗——他的繁雜及改良大概，已經說過，茲不再贅。

(二)定期考試——如學期考試，月考，定期平時考試等——這種考試，大概以上各種標準都有。

那麼在現在的學校中，種種測驗沒有行使以前，到底用什麼方法好呢？我認爲只有定期考試是平日積分與期用了。——不過考試次數也不是隨處成數的，至少每月須有一次考試，不過不似月考是定期的而是以教材重復爲

準則的。這樣，每學期考試次數既無一定，考試時期又並不能通知學生，評定分數，也不完全由考試而決定，注重平日積分，互相參證，這種方法，可使學生對於考試，不致驚爲如何神秘的「一件事」，對於功課，具有一種特別需要，而知道天天用功，處處留心，無臨渴掘井，無無徒費的弊病。並且可以使學生隨時增加復習機會，學業自易進步。惟乎此專用(二)較爲妥當。不過考試時期，也不能忽亂舉行的，最好是在每一教材單元學習完畢後考試爲好。

若知學期中，單舉行一次學期考試，那麼恐由任何人都都想不到這是不合理合法的，不過平日積分和無定期試驗，似應着重於平日學業合單程教材，到了學期考試，那就似應着於全學期的課程，而不應單以一學期中所授部分課程爲試驗了。

六

現在學校中，每舉行考試後，對於學生成績，常談論不已，因此學生對於考試後，究也不能知道自己成績的真際，而加以補救，不過是敷衍塞責的態度罷了。所以考試後，學校宜將學生成績，使其自己確切知道以促其努力。並且學校與家庭，應聯絡施教，收效更大。所以每次考試後，宜將學生成績，通知各生家長詳閱，並請家長同議加蓋印章，以爲證明。這樣家長也能知道子女在校究竟怎樣，而施以相當家庭教育，以爲學校教育之補助。這樣豈不

更易收效？

以前學生到了畢業，大都是由原校以放末一學期的學期考試為畢業考試，現在中小學的畢業試驗，都已由教育機關舉行會考了，這也是必要的，因為可以鼓勵以後的學生能始終努力於學業，在校修學時始終不致稍有疏忽，并且免除學生停取的心理，可以使學生成績教育效率自然地增高；又因辦理的嚴密，手續的完密，的確可以達到考試的具體，決無考試場中一般弊病和種種虛偽情形，使考試的神準精神，得以表現出來。不過會考科目，究竟是否僅注意於種種所謂的主科，而忽略去部分的科學，還是通其學習的科目，都應考試，這倒還須有待於教育者的考量。至於會考試卷評定，自然是十分尊重公正的，不過及格學生等第的先後，是否須委同在校內，一其總評，或即依會考成績之高低，以定先後，這也是值得考慮的。這就因為在校成績，各校評分標準未必盡能一致，因為標準所取有較高者，有較低者。故應以為會考後，即依會考成績之高低以為等第之先後，然後依校別又與在校成績再為評定，即作畢業等地，而於証齊上加記會考等第，庶幾學生成績愈加真實，而無成分偏短情形。幸且會考成績優異者，應應由教育機關給予獎勵或特權，以為嘉勉。上述本不應在這些商論，不過是本省中小學剛舉行過的事，所以在此也附帶說說。

以上所述不過是就直觀面所及對於以前學校考試效率之微與夫學生所受痛苦之難於形容等寫成斯文，原意

於南省立一師實驗學校校刊

是索引起各位教育明達者的注意這個問題，似自知語無多深恐貽笑大方，尚希各位明達匡正為幸！

一九三三，八，一日於省師實小

本校上學期工作報告

第八週(十八日至二十三)

一、十八日，本日常新改訂之星期一，舉行紀念週，由張茂谷報告日本侵略之原因繼由王漸進講本校擬定之好學生標準，並令學生對此項好學生標準於最近期間能儘能謀能做，擬任教員寫稿恭讀一節，由校關王慎九代總教學，據高一級學生稱：於昨日利用本校星期放假，參觀昆甸縣附屬小學，各項辦理多取法本校，本校應加倍努力，方不致落伍等語，水理師生聞之，均頗注意。

二、十九日，本校因改訂星期日，教職員暨進修班及課程表等，應行改變，經各部部長於今日改訖，通知各同事照改訂新表定行，公安局查獄小規則學生送納級任老師處理，午後一時，由校通知本校教職員有明日下午三時，開校務會議，低級部二四級未交稿核表，由校通知以後應認真辦理。

三、二十日，陰雨連綿，早操朝會，改為溫習工課，學生因雨會早操，行之已成習慣，本日將為變更，反覺不安，且有討厭之降雨者，東廊陳好倒牆，經多方交涉，幸於今日動工修理，而學生往來所礙，殊感不便，主任特

令在此修理間，學生出入，皆從西邊小巷行走，特覺既狹小，而學生又復擁擠，因之交涉亦特多矣，夕會時，令明日攜帶各項抄本，以檢查。

四、二十一日，全體早操所操作之徒手操，尚能整齊，校外觀看，多表示稱譽之詞，主任於操後，對所操作之優點劣點，加以說明，學生甚為注意，午後二至三時，由校派公安部職員，檢查各級學生各項抄本，據檢查之報告所稱：年級較高學生，大體齊全，其年級較低學生不少缺乏，因由校傳知各級各科老師，請特別注意。

五、二十二日午後召集全體學生于禮堂訓話一時，其訓話大意謂：「本校今日之困難甚多，若我全校師生，一致團結，與之周旋，所有困難，必可解決，過去本校所遭困難，亦與不少，幸以全校師生，本不萎靡，精神，業已大部解決，可見本校現今困難之可解決與否，亦全在我校師生之努力與否而已等云，工務處員向偉臣贈卷二時，由校請楊錫谷代理教學，劉漢吾君送其長子到校，請求收學，經主任允許，夕會時處理不規則學生四名。

六、二十三日，本日為公共星期日，本校訂為星期六日，照常上課，學生於初度放假，似不成習慣，請假達四十五名，缺者達三十二名，習慣之勢力可見一般，早操範圍學生到校參觀，由李潤生先生指導，午後校外來賓，紛紛到校參觀，學生精神，則覺極心切，特別振奮，因之頗博得來賓稱譽云，夕會時，將清潔區劃分各級負責，並

認真檢查，務使本校清潔達到原定規限，英語專科教員請假二時，由校請李仰高代理教學。

第九週 二十五日至三十日

一、二十五日，七時半至八時，舉行總理紀念週，輪值講演人員向成輝趙伯華未到，由王漸達講演好學生標準第二講實，兼令學生誦讀誠實內列舉各項目，學生精神煥發，甚為可愛！教任教員向成輝因交完請假一日，由校請真希如代理教學午後三時主任檢查各級成績表後，召集各級教長指示應行專注各點，其面認真登記備核表及努力職務之校長，均加以勸慰。

二、二十六日，近日來均陰雨連綿，本日早晨見晴，本校師生，均表現喜色，惟請校長要求於早操時，全體帶至光華體育場活動，經主任允許，學生聞之，歡天喜地，解散之時，仍返校照常上課，夕會時，由監理員趙錫壽指示本月月考將屆，所教各料，應認真兼乘的溫習，以免考試落伍，受校內降級等項之虞分，學生均極注意。

三、二十七日，早七時，光華體育場場長劉伯川先生通知今早擬定請本校學生整理體育場，經本校同事贊同即半學生前往工作，因用具缺少，僅工作操子級級草等項而已，歸範學生聞者，於早操後試教高級高術，午後三時，舉行校務會議，所議決事項：一、十一月月考，定於二十九、三十日，二、考試科目辦理如前，三、詳閱試卷，僅下星期五十二月一日以前交卷，四、所發各科題目

，請於明日以前交教務部以便編給各級考卷查閱。五、考試概用卷子，各各科監試人員之分配。六、各級考卷之分配。

四、二十八日，早九時三十分，主任召集全體學生於禮堂，宣布本月考試應行注意各點，形勢專科教員李功民請假三時，由校請王登輝繼之奉代理教務。午後三時，舉行月考試目審查會議，各科題目照審查會議結果實行。

五、二十九日，舉行月考，高級部各級考試成績，尚無大多數及格，惟不知明日考試結果又如何也！中低級部本日考試成績，宣布明日照常上課，本日未考之學生，應於明日補考朝會夕會早操，宣布停止。

六、三十日，高級部繼續考試，其餘各級，照常上課；惟早操朝會夕會，僅中低級部照常實行，學校秩序似不及平日多矣，高級部各級考試結果，除英語大多數不及格外，其餘各科多數及格，午後本校總分，此日會同各科選派員員趙雲鵬接教法政專門學校校會校具，並於接收後，負責保管應用之。

第十一週 十一月一日至六日

一、十一月一日，午後三時，主任召集校務會議，所議決事項：一、月考處理，依照前次辦理行獎罰，其應如何執行，推測步青王佩凡經子奉負責辦理。二、奉令接收法校，本校全體教職員，由主任分派職務進行之。

二、二日，本日分組接收法政專門學校器物，教廳派科長何道江科員趙雲鵬監登，因法校移交人員過少，清理

雲南省立一師重慶辦事處

接收，甚感困難，其已移交器物，逐一封鎖，並由本校教員中，推舉伊仲甫李仰高李濬經於本日遷入法校相當地點，以便看守，法校廚房，主任令讓領照常服務，校中各物，添於出入時，嚴加稽查。

三、三日，本校教職員除有工課外，其餘隨同主任隨到法校清點器物，教廳仍派何科長趙科長監登，法校移交人員，較昨日增多，故器物清點亦極多，就中破爛之器物，約佔三份之二，惟以係屬公物，仍認真清點，其後何科長發現不關緊要之器物，令清點各員，一權處理，本校學生，聞法校結束，本校接收應用消息，均喜出望外，高級一部分學生不得許可竟前往法校內遊看，學生心理，可以概見矣。

四、四日高級部學生請求往法校補助清點器物，經主任許可，搬運桌椅床板等物，異常努力，未得前往工作各級學生，頗表示怨怒主任因又難許一部分前往工作，學校秩序，稍形紊亂，雇請工人改原日複式此課室為二部批課室，本校名稱牌正式懸掛於原法校大門外，本校學生見之，均頗稱慶，本校真與陞街口大門，亦於本晚封鎖，夕會時學生以備出入，飯後再法校大門，午後本校教職員往

形向破爛家裏，學生派代表往察。

五、五日，學生因新設教法校和校舍寬敞，紛紛要求到校寄宿，主任以舉報親親校務會議決後，再行宣布，惟欲到校寄宿學生，可先行向校中登記，審查能否准許往

校。由主任陶幸仰高負責。主任集會全體學生訓話，畧謂：「本校現擬接法校校舍，困難問題，業經解決大半，本校師生，今後應加倍努力，使本校日有起色，方不負教育當局期望之盛意，其應行整頓之處，應行進行之事，應各振作精神於最短期間實現之云云。」

六、六日，高級各級學生，由級任老師，率領整理新接收之校舍，學生異常努力。惟因指單措不合法，致工作成績反覺低劣也。就中高一級因級長肖松華比較富辦事能力，成績表現，為他級所不及，王主任夕會時，讚揚各級學生辦事應行注意事項。本日工作時缺陷，亦相繼指陳，以俟當可避免矣。

王主任呈廳廳長函

仲公廳長鈞鑒，遷校多時，私心苟結，前蒙垂愛，添加披擢，受惠以項，深自感荷，只以短短淺深，才輕學薄，論陶光業頗消已去，論事業則實碌碌無取，是其有累盛德，真當萬死不赦，吾滇四五年來，賴廳長主持本省教育，本自身所有之偉大精神，成教育事業上之偉大功績，舉凡各級教育，各項設施，除已振興起廢之餘，更有一日千里之勢，而社會羣衆之觀感，於以爲之不盡，恐難多年成就之故人，實有無限之先德，與念及此，不勝快慰之至矣，情以不敏，竊以爲小學教育之極重要，是以十數年來，殊不自懈，絕意當負利權之臨時思過盡忠誠，以從事於小

學事業，滿擬有所建樹，冀報知公之對於第一區區之愚，如是如是，所幸誠能格物，凡我同事諸君，均能和衷共濟，努力前趨，舉凡校中各項，俱能蒸蒸日上，長足進步，惟因經費竭蹶，辦理殊感困難，迄於今日，班次增多，經費依然，維持現狀，已屬大感問題，迫假計及發展，每思學校前途危殆，無任悲約萬狀，倘蒙寬給經費，多假時日，相信昆明市一般人所謂之優良小學，此亦必屬其一，有謂公者，伏思鈞長爲本省教育之最高級長官，關於本校之興衰成敗，全在鈞長之舉手投足，倘蒙存念故人，始終成全，即懇對於本校所請求新增加之臨時經常各費，概予批准，果能如此，本校千餘名之學生，既得安心求學，受惠良多，而本校廿餘員之同人，益當感德奮發，再竭愚誠，則鴻恩難行難報，謹當復實聲明，努力奮鬥，期以歲月，倘本校猶無相當之成績表現，願受鈞長之斧鉞懲處，鴻恩決不敢悔，亦決不敢辭也，賦性庸直，尤不善於立言，冒犯之咎，知所不免，幸祈鑒諒，仍統訓示，順頌公安。

職王鴻恩謹上

八月二十六日

雲南省立一師實驗小學校

校刊

小學作法教學法

楊藝紅

楊縣長！張局長！王主任！諸位老師！鄙人置身教育界，屈指光陰，已十有七年；在這十七年中，自恨學識淺陋，於教育界幾少所發明。這次宜良縣舉辦小學教員暑期講習會，諸位老師，熱誠參加，賦原一堂，切磋琢磨，宜良教育，故異彩於山間的雲南，可預卜的。鄙人係縣長屬員，承蒙不棄，相邀來此，同諸位老師，互相研究，互相討論，毫無建樹，慚愧得很！至縣長演講詞中，有謂「第八學期應富於小學教育，有深刻的研究，誠不敢當！不過鄙人本不素經驗及研究所得，和諸位講講，并祈諸位賜教，

雲南省立一師實驗小學校校刊

第 二十 二期 目錄

小學作法教學法.....	楊藝紅
本校現任總務部中學部庶務部各部主任級任分別列後.....	謝 耀
我對怎樣向日本報仇.....	謝 耀
傷兵.....	張述成
本校致各學校各家長函(代題).....
談話一策(續前).....

民國二十一年十月十五號出版
本市臨街第五十四號

以免「盲目瞎馬，自取欺人」。諸位！鄙人今天要講的，就是：「小學作法教學法」。為甚麼要講這題目呢？因小學作法教學，比他種教學，能種教學，根據資本，而作法教學，是沒有的，所以特別提出這題和諸位研究，鄙人現在將小學作法教學題其條件，分述於後：

(一) 作法教學的目的，分為直接間接兩種：豐富兒童想像力，鍛鍊兒童思考力，並正確兒童固有知識，培養成正確思想的能力，是他的直接目的。培養兒童問題，產生感情，是他的間接目的。簡單說來，作法教學的目的，就是：養成以文章發表思想的能力，發表思想，又分為言語和文字，用言語發表自己的思想，

發表出來，使對方的人，完全明白，則言語的發表，用文字將自己的思想，發表出來，使對方的人，完全明白，則文字的發表，語言的發表，只能表示簡單事物，至繁複事物，精密思想，便非精文字表示不為功，所以在法練習，於人須在社會精神生活上，有很大的補助啊！

(二) 作法和讀法的區別 讀法雖在國語科中，算做中心，但他是被動的。至於作文，是兒童自動發表思想，可使兒童自己努力，漸次養成自動的習慣。作法教學，比讀法教學較為困難，我有些小學兒童，雖高小畢業，尚有作之四五，不能作簡短文章，這都，教學不合法的緣故。作法教學，既不合於，為教師的，應加以研究，教師若能在教學法上，多方法注意，那末兒童作文家，庶不致大感困難了。

(三) 擬題應注意的條件 擬題是法教學中最重要的事，教師擬題，果適合兒童心理及環境，兒童作文，自能順理成章，否則不順的發表。教師擬題，和兒童心理及環境相反，抑或迥異含混，兒童發為文章，非思想枯窘，即筆亂無章。由此說來，故擬題一屏，不可不詳加審慎。我嘗見有些小學教師，所擬題目，大概不外下列數種：

(甲) 與現代生活無關或背謬 杜牧博士說：「學校即社會，教育即生活。」所謂生活，即現代的生活，非過去和將來的生活。兒童練習文字，是使他們發表的思想，適應現代社會生活，培養的階梯的，絕不可使兒童思考力增進

，即勉強後集，不過「依樣畫葫蘆」罷了。

(乙) 空洞籠統 教師擬題，應要確切實在，使兒童有話可說，能發揮空前的題目，內中包合意義，蕪不則賦，致兒童從何處起呢！

(丙) 誇張狹窄 人的作文，本先有思想，後擬題目，兒童既未能發揮，教師代為，令許多思想不同的兒童，來說一件事物，兒童已受思想壓迫的痛苦。教師再將這話，弄得極板，使兒童無思索的餘地，叫他們如何發表呢！

(丁) 枯燥無味 無論何種科學，最好的教材，要和兒童固有經驗相合。如兒童固有經驗自兒童固有經驗，教材自教材，都不能引起兒童興趣，作為文章，怎能乾涸枯的結果呢！

由上所說，擬題一事，於兒童作文進步與否，大有關係。不但兒童作文進步則已，欲使兒童作文進步，非從擬題上先下研究工夫不可。如從擬題上上下下工夫，學生作文不難進步，即人未敢深信。

(四) 教材標準 作法教學，擬題既屬重要，而選擇教材，尤不可忽畧。如教材未加審慎，順便拉來，遂反兒童心理及環境，發表為文，欲收美論的效果，是不可能的。選擇教材，可依下面二種標準：

(甲) 實業教材 這類教材，是兒童直觀範圍中的各種事物。如兒童上有關的歷史地理自然傳說及古蹟，以及動植物和一切自然現象等是。若能在這裏選擇適宜教材，必能發

兒童興趣，他們所作的文章，必能思想十分發達，詞句亦不有艱澀的毛病了。

(二) 經驗教材，這類教材，是兒童日常經驗範圍中的事物，但最好不要太平易的經驗。如西風暴風雨及其他倒發事項，用爲作文教材，兒童雖願嘗試的發表，豈得有「文思閉塞」，「志往神留」的弊病麼？

(四) 趣味教材，這類教材，能够感興兒童興趣的事物，令他們記誦，並能真正引起兒童快感。就以想像材料，亦無不可。如四季風景等語言故事等，是兒童既有作文的興趣，自然要說自己的話，而不致「獨徬徨言」了。總之，選擇教材，要以兒童生活爲中心，必使他們觀念確切。若過當的想像，兒童耳目心思，未嘗與之接觸，作起文來，又那能不同句枯索，毫無生趣呢？

(五) 作法教學的方法，教材標準，業已選定，教學方法，不可不講求。作法教學，方法很多，但因兒童程度不同，宜有區別，在讀法應用段中，可練習作法，至正式練習時間，方法尤其周密，教學方法中，最重要的，有視寫法，聽寫法，繪約法，默寫法，填充法，連接法，正誤法，共作法，改作法，助作法，自作法等項。但這些方法內，真正能養成發表兒童思想能力的，只有助作和自作法兩種，所以普通應用的也很多。怎樣幫助作法？就是教師將兒童以題目，關於題目內容及所用詞類，均先與兒童問答，以作預備。然後再使兒童組織成文。或教師授兒童以題目，

關於題目內容，作成數條綱要，附在題目下面，說明他的意義，令兒童目過一遍，矯正他的誤說，然後令組織成文。助作法，怎樣叫自作法？就是教師擬定題目，却不說明作法，使兒童自作，或兒童擬定題目，自作成文，教師毫不干涉，叫自作法。

(六) 作法教學的順序，作法教學的方法，助作和自作法，居重要地位。但這兩種方法，孰優孰劣，主眼不一。助作法必由教師詳細指導，而後始能作文，兒童思想，被教師束縛，沒自由發表餘地。作文要注重個性發展，助作法容易壓抑兒童個性，所以不如自作法爲妙。因自作法屬於兒童自動，他們個人思想，可自由發表，既能誘發兒童固有興趣，又可養成獨立創造能力，於發展個性主行，非常適合！故兩種相較，自作比助作適合自動主義，收效必大。然兒童程度不同，用時便須斟酌。如低年級兒童，令其自作，恐不指導，兒童苦于思索，不能作出。高年級兒童，遇高深題目，未能自己思索，教師如不稍加指導，決不會作成文的。由上所選，助作自作，既有差別，教學的順序，就不能不無分別了。大概說來，助作法必有詳明的指示，自作法便可隨時裁減。茲將教學順序，畧述於下：

(甲) 引起目的，發兒童俯觀觀念，以引起求知心。
(乙) 決定目的，教師選擇題目，稍敘說明意義。
(丙) 問答知識，教師出題說，就題目內容問答，以整理兒童思想，使成一定順序，以便發表，但問答內容宜隨兒童

雲南省立一師實驗小學校校例

程度上述，并漸趨於簡潔，俾兒童自由發表的餘地。

(丁)口述文義，兒童已明讀日內容，而思想亦有條理，先

用言語，發表一次，既能觀念明確，又可藉此機會，練習

語言。(但此節有時可省略)

(戊)記述，兒童口述文義後，令筆記出，先起稿，後勝作

文本上。(兒童有誤讀處，教師隨即矯正之)

(己)批正，批正文方法，約分三種，第一共同批正，據

正，使兒童二入一組，把文卷互相交換，批正。第三個人

用，既年級兒童，多半採用第一二兩種。高年級兒童，多

採第三種。用第三種方法，批正兒童文章，應注意全篇理

思，以批語指明他的當否，不單純在形式上着眼，文中語

誤，加規定符號，使兒童省察誤處，自行改正，教師在去

檢查，批改地方，應以兒童程度為標準，不應拿自己眼光

去看待。要之批改文卷，應以適合兒童程度為主。

(庚)發還文卷，兒童文章，教師既經批正，當即發還。如

篇幅長，文卷多，發還應以稍留一時間，發還時應注意的，

就是：(一)將兒童共同病點，或令全體兒童應注意地方，

讀書說明；(二)兒童閱讀批正文卷，有疑問時，則當之解

說；(三)批正文卷發還後，令兒童另有將書，教師再去檢

閱；(四)兒童文卷，交還看閱，俾查觀摩，以上數條，即

發文卷時應注意的事項了。

諸位老師！鄙人本時所講，不過「管領」「監護」與
足言當「總之」，俾法教學的目的，在養成兒童發表思想的
能力，故教學方法，要以尊重兒童個性，培養他們的思
想，使他們自由發表為主，明白這個道理，那末「應用之
妙，神而明之」，罷了！

(以上所說，是在本年暑假赴宜良暑期講習會的講演
餘稿。)

二十二年七月十六日實小

本校現任各部主任各級級任分別列

後

(一)高級部

部主任楊藝毅

高級部一級級任王慎九

高級部二級級任楊藝毅

高級部三級級任楊子春

高級部四級級任趙維善

(二)中級部

部主任趙維善

中級部一級級任鄒樹桐

中級部二級級任段繼九

中級部三級級任尹仲明

中級部四級級任段繼武

中級部五級級任王燮輝

中級第六級級任張玉璋

(11) 低級部

部主任鍾子春

低級第一級級任李鴻經

低級第二級級任王仁會

低級第三級級任袁綺芬

低級第四級級任趙伯華

低級第五級級任袁若如

低級第六級級任向成璋

低級第七級級任黃淑容

本校現任校務分掌職員列後

(一) 總務部長王漸達

中務股長李鴻經

交際股長鍾子春

財務股長馮紹武

圖書股長趙維善

編輯股長鄒而桐

衛生股長尹仲明

文書股長段劉九

(12) 教務部長鍾步青

教學設計股長王漸達

教學指導股長王慎九

雲南省立一個實驗小學校校刊

教村審查股長王煥彪

學籍股長段劉九

成績考查股長鍾步青

(13) 生活指導部長王慎九

消費合作指導股長楊藝發

訓導股長李仰高

游藝股長張玉璋

信用合作指導股長王煥彪

課外運動指導股長方繼羽

舍務股長李鴻經

園藝股長王曉亭

我們怎樣向日本報仇

高一級學生謝煥

各位同胞！無除如流水一般的過去。轉瞬又屆最使人悲痛
慚愧的「九一八」二週年紀念了。回想起兩年前的今天。
日帝國主義無恥的進兵東三省。砲轟北大營。強佔我國領
土。慘殺我國同胞。劫掠放火。無惡不作。凡我同胞。得
此噩耗。莫不切齒痛恨。義憤填膺的想到前線去殺敵。然
而直到今日。東北四省。仍在水深火熱之中。未睹收復。
其原因。多由於國民不日振作。沒有切實的經濟敵人。
究竟我們將來如何報仇雪耻呢。以我幼稚的觀察。可分為
兩種。一種是消極的。一種是積極的。
一、消極的。我以爲消極的。就是經濟絕交。因爲我們知

道。日本是工業最發達的國家。只須向我們購買些原料去經
過機器製造一辭。就可以仍然送轉來發賣給我國。間接的
每年便可吸去許多許多的金錢。所以他們一年一年的富足
○我們則一年一年的貧窮。使他們得到大多數的金錢。去
購置軍備。來壓制我們。我們因為解決生活。尚為困難。所
以我們只要萬無一心的向他經濟絕交。澈底的不買日貨。
也不供給原料。使他沒有消再貨物的市場。沒有原料的供
給。自可不戰而潰。但是每次經濟絕交。都是失敗。一經回
因爲現在我國根本就沒有貨物。能代日本的貨物。一般同
胞。只圖便宜。故多買日貨。經紀力對日經濟絕交。而暗
中却不時傾進。所以我們要二面地向日經濟絕交。一面
要盡力振興工業始能收效。

二、積極的。我們雖然用了經濟絕交的方法。牽制風潮。
可是狡猾無比的日本。難道敢預備着他的末日到來嗎。決
不決不。他早有更敏捷的方法了。甚麼方法呢？就是武力
征服。滿人自來。我們無論如何。都可戰勝他的。實際
不然。觀古北口長城構役的失敗。並不是兵士不努力。不
勇敢。不犧牲。而是軍器不精而失敗。只憑肉體去和軍器
肉搏。安得不失敗。故我們最積極的還是擴充軍備。承備
向他宣戰。至於現代兵器中最利害。是應擴充軍備的。即
重機槍。若此次激進戰爭。日本他僅只用了輕型機槍。即
將整個的上海炸得不可收拾。我們可以見得牠的威力了。

但是有了飛機。還要有駕駛人才。我們應當從速培植航空
人才同整頓海陸空軍。

至於我們小學生呢。要知道我們是國家未來的主人翁。我
們還是應該救國。救國不是一定要拿着槍到戰場上去同敵
人相打。我們的救國是：（一）努力的尋求新的知識。勤
苦的研究學業。要有豐富的學業。才能救國。救民族不致
被淘汰。所以我們一定要使學業圓滿充實。

二、鍛鍊身體。要有強健的體魄。才可負擔重大的事業。
報仇雪恥。是得偉大的事業。並不是。瘦弱夫所能應付。
所以我們要想爲國報仇。須得身體強健。做起事來也
不畏勞苦。

三、身心道德的修養。我們要想爲國報仇。須摒棄不良的
嗜好。無益的消耗。養成正大光明。大公無私。不怯懦。
不卑屈。守秩序的德性。始能達到報仇的目的。

四、從事宣傳工作。現在是國難當頭的時期。我們除了上
課研究的時候外。我們利用課餘的時間。來對一般不識字
的同胞宣傳。舉凡對我們的行爲。所以我們不要買日貨。
使他要濟濟破產。他的死亡。使這些不識字的同胞明白大
勢情形。

上述的四項。好像是關於我們自身的。那裏是對日報仇。
殊不知只要全國的小學生。都照着實行。間接的統產生出
一種偉大的力量。能報仇雪恥。
報仇的事想大家都須明白了吧。不特爲再多說了。

傷兵

高二級學生張連成

錢！兵到底有其應用呢？是要天天「同室操戈」，給了百姓們，受過渡風苦雨的景象，和許多無情苦命的職工？或者是要窮苦人民的安居樂業，使其受了種種的痛苦嗎？我思決不是這樣的用法啊！大家所公認，兵是平治內亂，抵禦外侮，保守國土，為人民謀福利而設的。

前是我國自從革命以來，兵便增了不少，而受外侮反日多，像最近的「九一八」，受了外人慘殺，佔東三省的「一·二八」，蘇俄人士莫不痛心疾首，誓死抗日，不料那滿鮮相爭似的中國兵，竟然假借領袖，只聽得天天彼此互相殘害，聽着要對外，那就怕得好像見着老虎的樣子，已經嚇得魂飛魄散，那裏還敢對他呢？這樣算得是抵禦外侮的成績嗎？

那對內呢？遍地土匪盜賊，在這麼多的兵，當然是要除之盡其其跡，殊不知兵不聽得去治患，並且是自相殘殺者有的，續風同賊者有的。這是能叫治內亂的嗎？還可稱兵嗎？簡直和匪是沒有區別，甚或有過之無不及啊！

若說現在兵的功用說來，不但沒有益於百姓，並且百姓辛辛苦苦耕種的五穀，給他們吃，血汗所得的金錢，給他們用，而沒有益於百姓，反而給百姓們大害而特害，實

雲南省立實驗學校一校校刊

運兵的罪行，甚至其極呀！

進一步論，好的一個人，做了這種沒價值，又沒意思的兵，有甚麼利益呢？要說自利呢？不過是花袍影似的花華也，沒日甚麼意思？要說為公呢？然自革命以來，事實可指者何在呢？

你看前幾天A師長和C師長，因為他們倆都要佔據地盤，便打起戰來，在那一時，煙霧燃雲，已經緊密的把青色的天，變成黑色的天了。C師長所聽聞的，無非呼嘯聲，嗚咽聲，隆隆的砲聲，拍拍的槍聲，在這聲若震，勇氣是個很要冒險的計人，他便要去看一看，可是他才出門，槍聲便漸少了。

原來C師長的兵，都敗退了，那敗兵，便直逃而散的；A師長就乘勢下了前進令，有一個很感力的A兵，就追着C兵去了，跑到好遠了，也只有他一個，並沒有別的兵。在這時，他們的子彈，都用完了，只好各用起刀來，互相刺殺，最後兩個都了重傷，先後的躺在地上了。

在這個時候，那個呻吟，這個叫痛，並且自言自語的說：「父母兄弟姊妹去親兒女呀！我們難再見面了！最可悲的，無如全家的人，都是看着我一個人生活的，嗚呼！這時我死了，全家的人，不知道要怎麼樣呢？」說着大哭起來，並且傷得從前，不應當做出這種沒意思的兵，要是好好的去耕種，做工商，何苦替那想做高官騎大馬的去拈地盤，爭權利呢？且人民也免受了我們的擾亂痛苦了！

「記得我們在沒有打戰的時候，天天要收那說不清的稅，任意侮辱了百姓們。要打戰的時候，今天收挑夫捐，明天又要拉挑夫了。開火時，百姓們又要繳管子彈，臥人肉山，或者哀鴻四散，逃入之妻，孤人之子，屠殺人之父母，百姓們不知怎樣的痛苦啊！」

〔未完〕

雲南省立第一師範學校附屬小學校

公函第 號

逕啟者案查楊恩於民國十八年蒙

省師一校校長聘任為本校主任聘充如蒙委異因更碌碌庸材毫無建樹私衷自揣慙仄深深負疚蒙

省師一校校長致照

教育師新訂法規於本年九月二十三日晚任楊恩為本校校長庶幾職感不替惟在案除分函各生家長知照外相應函達

自備須為查照隨時協助共發進行實履外謹此請

老師 台照

除分函外相應函達

貴家長 台照

除分別函知本校教職員暨各生家長知照外相應函達

自備須為查照隨時助教以巨不速實履為禱此請

台照

謎語一束 (續前)

- (26) 千字頭，八字尾，生下女，結個鬼。(魏)
- (27) 一點一劃長，半個父親沒有娘。(文)
- (28) 老頭字，學！學！學！坐在火上不起身。(開水謎)
- (29) 三口向天求雨，兩人對面工作，有人猜中此字，讓著就賞不窮。(雲)
- (30) 身體會大會小，千里外的事情，也都知道，若去遙網它，它便天天來報告。(報紙)
- (31) 生來莊相力又大，不見其身人人怕，世人聞名都知曉，大羅神仙不見他。(大風)
- (32) 缸裏水，水裏草，草上站着一個紅嫂嫂。(米油燈)
- (33) 一條細細軟又軟，埋在泥裏不會爛。(蚯蚓)
- (34) 瘦長的身體，尖頭拖尾，外面穿若頭衣，一棍肚腸通到底。(鉛筆)
- (35) 有時不見，摸時見，一時不見呼黃天。(塵)
- (36) 太陽高高照，一點看不見，漆黑，漆黑，愈行愈明白。(電影)
- (37) 人人稱我窮，裏在肚皮腫，外穿硬衣裳，一跌就相傷。(蛋)

其他關於間接方面之設施，如學校之設立，內容之充實，職員之組織，教務之分章等，均概不涉及，以選繁。

第二章 目的

教學方面所研究的事項，不外目的與方法兩種，惟目的有究竟目的與手續目的，有具體目的與部分目的，有普遍的與特殊的目的。教者必徹底了解，胸有把握，而後一切設施，乃不致誤人歧途。分述如左：

一、究竟目的與手續目的：所謂究竟目的者，即人生究竟之目的也。所謂手續目的者，即用以達究竟目的所必需之方法也。然究竟目的，亦因時勢為轉移，老莊以清淨無為為目的，釋家以西方極樂為目的，基督以升天堂為目的。歐美日本學者有道德主義者，有權利主義者，有倡實用主義者，有倡武士道主義者，有倡國家主義者，有倡社會主義者，有倡……，使我人今日能無為而生活，能無苦惱而生活，能上升天堂而生活，又何樂而不為之？無知肉而衣食住等，則身問題，相繼而至，外面帝國主義等亡國禍患，相循而來，此正救死求生之秋，而尚可以高談遠道空天等虛多之人生觀耶，其餘如道德等主義，固不無可採之處，然後之我國處此不可終日之艱勞，則任何主義，均屬未能吻合。然則我人之究竟目的果安在乎？曰健全生活。即我人最適當之究竟目的也。何也？以就我國國情而論，則任何人民，無不以滿足生活為唯一之目的。所謂滿足者亦即健全之謂也。故我國教育宗旨：

「是根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。」

所謂健全生活，不特包括生存計生生命在內，即一切德智體群諸育，與夫民族民權等主義，亦無不包含其中，誠以如是，不足以完成健全之生活也。

手續目的，對於究竟目的，固通常稱為方法者，然方法中，亦自有目的與方法之分別，以達五階級之，最上一級為目的，則次級以下者皆方法也。以次級為目的，則三級以下者皆方法也。再就實際言之，以健全生活為究竟目的，則所以達健全生活之種種設施，如德育體育等，皆方法也，以智育為目的，則所以達智育之種種設施，如並課之科書，課外之圖書及工作等，皆方法也。其餘可以類推矣。其體目的與部分目的，具體與部分，亦因分合對待而命名，何也？每部分而為具體，分具體而為部分，皆之建築屋為一具體工程之目的，則磚瓦木石，即各為其一部分工程之目的。以建一磚屋為一具體工程之目的，則磚瓦木石等，即各為其一部分工程之目的。

之目的，以了解國文科爲具體目的，則了解一課即爲其部分目的，以了解某一字爲一具體目的，則了解某字之字形義，即各爲其一部分之目的。其餘可以此類推。

三、特殊目的與普通目的：普通目的，爲各級學校所同具之目的，例如教育宗旨，即無論大中小學，均應極定宗旨進行是也。特殊目的，爲各級學校所各具之目的。例如大中小學，各有大中小學之目的。惟特殊中文有普通與特殊之差別；例如同一小學，而城市與鄉村之環境不同，因而所欲造就之生活智能亦不必盡同，同一鄉村小學，而高原與海濱之環境有異，因而所欲造就之生活智能亦不必皆同，教者必視情所在學校之普通目的如何，特殊目的如何，然後從事設施，庶不致誤入歧途，或爲無目的之舉動也。

按余視學三遍，所到之校，凡廿之六七，均皆稱示校訓條目或口勸復信實，或曰忠愛誠敬，或曰智仁勇，或曰……；而求其學校標榜示該校之普通目的與特殊目的，或究其目的與具體目的者，迄未見之，雖不能謂其無目的之學校，而未能認清目的，則多數實然，固堪痛爲之諒也。

本校添校醫略述

雲南省立一師百驛小學校校刊

百驛

本校年來增加班次學生人數已達一千有餘如此莘莘學子之中豈賦賦百厚薄之分體質不無強弱之異其煎煎厚而體質強者五積元氣魁壯充實外邪不易侵入疾病安所從生反之則氣賦薄而體質弱者氣血虛衰腹理不密不惟外來之六淫邪氣最易侵入其內部之呼吸循環消化諸作用亦多不健全因之一遇氣候偶非寒暑激發飲食失節冷熱不調即疾病乘機者較級而逐漸可從容施治重者猝中暴斃危在頃刻本校承省長家長之信託以其最親愛之子女送入爲之教育其於道德知識方面固厚注重於身體之發育健康之維護疾病之預防及救療若無相當之設備其何以副社會之雅望而盡教育者之天職用是於本學期開始即籌備添設校醫物色學術純良經驗宏富醫術精湛合信仰之士擔任醫員其診治分爲

- (一)平時巡視 爲預防病機之潛伏一旦暴發難於治療起見於平日由醫員注意考查遇有生理上呈現異狀之學生即送呈急症療室經醫生診斷後擬定方藥用書簡通知該生家長酌量服用或另請平時延診及其所信仰之醫生診治消患於未然以免暴發之危險
- (二)臨時救療 遇有猝中暴發一時昏倒口噴目直視牙關緊閉喉腫上喘及寒顫熱感頭目昏眩嘔吐腹痛泄瀉或嘔血吐血等急症之學生即由校醫診斷施治並請該醫及應用方藥開單通知該生家長斟酌服用或另行延醫診治以免延誤

本校上學期工作報告

王漢卿

(一) 十月廿日，師範部學生四名至校投訴，所教員稱備語俱優劣參半，形迹尋常教員李功武，請假三時，由校請總主任代理教學。時，其除一時因之八代理，僅令學生自習而已。午後一時，率領高級各級學生，清理各處器物，整備分揀與東陸昆華等校器物之破壞者，由本校秉公分派，本校絕不偏私。假使不幸而生物議，惟有呈請教廳派員主持分撥之一法耳。午後三至四時，開校務會議，所商討事項：(1) 住校學生之處理；(2) 推定廳事委員及所需用什物採買；(3) 十月份月考結束事件；(4) 計劃校舍使用。

(二) 十一月一日，早八時，主任委員會全體學生，真布昨日議決事項，對於此次降級升級學生，多所鼓勵，會場空氣十分緊張；午後學生家長，要求免于實行降級事，經主任將其降級理由陳明後，始與然辭去。夕會時，主任宣佈，凡降級學生，一律實行於明日照所指定之班次上課，不得推諉，倘借故延宕，即行開除學籍，決不寬假。至家長到校說情，本校深所痛恨，應轉告家長，免勞勞無補也。

(三) 十一月二日，操總理黃長紀念會，午前八時，本校教職掌舉行紀念會，由主席九講述「總理一生努力圖事而其百折不回精神，實有取法之必要，本校當亦尚有危險之事，

本校師生，本應繼續百折不回精神努力，必可解除云云，請畢宣布本日散會。

(四) 十一月十三日，清查升級降級學生，會當照指定學級上課，並各級級長報告，均已遵照辦理，其本日降級學生二名，暫放請假，限明日到校上課，逾期開除學籍不貸。擬於下週，將一部教學編制表，實行上課，教職員擬組織一商店，尚在計劃中。

第十二週 (十一月二十二日)

(一) 十一月十五日，午前七時三十分至八時三十分，總理紀念週，由王漸述主席，胡馬李輔員生行鞠躬禮後，由李輔高演講，即散會。級任級員釋子春請假二時，由校請趙綠善王發知代理教學。午後發現中一級學生不規則行動，在集會中級以上各級學生講話一時。舉措：一、萬年級學生，為低年級學生之所注意，倘高年級學生，成績良好，低年級學生，得較好之觀感，自易於良好，否則隨之俱趨化矣云云。

(二) 十一月十六日，分檢各學校各機關器物，本日業照單清點齊全，以待奉取。不期各學校各機關前來看者，一見器物係有破損，夾於其內，即嗚嗚之，查此項器物，若時間延宕，一經雨水浸，且光顯，必致增多破損，在公家既屬較大之損失，而本校又多一過失矣。本日本早到晚，均降雨不止，早係改為晚會，查各級學生，因天雨之故，請假缺席學生較多，家長之稱於善，大可窺見，今後應

設法矯正之。

「未完」

傷兵

（續前）

高二級學生張逸成

我想他們——百姓——受這痛苦，一定很願我們早死的，可是我死在這裏，既然沒有名譽，又沒有甚麼權利，那麼太可惜了！要是爲國家而殉難，再進而爲世界大同而殉難，那名譽就必定很好，百姓們總稱我是烈士，則我死也值得，——我的伙伴呀！你們爲什麼都還不醒呢？你們要知道：我在這樣的悲痛呀！我這時傷已不及了！你們要醒！醒！才對呀！——同時其他一個也在談這調子。

唉！這兩個負傷的兵，竟然做了同樣的感想，忽然不生炊視了，彼此看了一眼，都滴了幾點同情淚，於是他們就開始談話了。C師長的兵說：「你爲什麼要逼我死？」A師長的兵答道：「我那時因迷惘還沒有醒，以爲這是盡我的責任，想多殺死了一個敵人，或者可以得獎一兩塊錢呢？到了這時才覺悟，我們都是同胞，這樣看起來，多殺一個不是多失了一個同胞嗎？現在我們這樣……不，不，是失了兩個同胞嗎？唉！真是錯呀！但是你呢？」

C師長的兵答道：「我那時並未覺悟，以爲後面只有兩個，所以就不害怕，回頭便要拚你的命，拿你的頭，去見長官，我也可以得着幾元獎金，後來看見這無情無義，殺人不怕血腥氣，我就覺悟戰爭是無益的了。」

雲南省立一師實驗小學校校刊

人家稱爲比古狼來的戰爭。你看這回的戰爭，所死的量僅我們兩個同胞嗎？在那戰場上死的，一定很多了。爭來爭去，不過終於一死，有什麼利益呢？我想那必死的，必然跟我相同情的感想，我們一樣的悲慘痛苦，況且在這地方，百姓們也難免被衝彈擊死的，房屋也未免沒有個連炸的。——話說完，他倆便哭起來了。

未幾且語且泣，他們的說，起初還隱約可聽見，差不多是說：「同胞呀！伙伴呀！你們快要醒醒呀！不要天天『回家種地』，『兄弟鬩牆』了！大家須覺悟！振起精神，起來對外，衝抵世界弱小民族，抵抗帝國主義，使這到世界大同，決不可像我們這樣的無聊呀！唉！真是悔無及了。這時哭聲漸漸的聽不消了，所聽的只有嗚呼……：……：……：……：……：……：……：……：……：……：……我寫下來，以資紀念。」（未完）

秋夜遊翠湖

高二級學生傅何祥

終日霖雨霏霏，冷風瑟瑟。給人們一片愁悶。在家或在校，都苦甚極了。書也不願看。表現無限的悲傷。

今夜月色異常皎潔，教員興趣。便率領本校兩班學生，約八十餘人，於廣場，舉步出發，經過街道數段，就遠目的地，翠湖——

○當夜色皎潔，懸掛於蔚藍的天空。多麼明淨呵！方知

此時。陽曆九月十五日號。

更有其美的早晨。忽然現出幾點蒼。那鳥。纏纏了。

在普通着。翠着。

月是似光。白。白。高的。到。河。面。來。一。葉。的。老。樹。一。枝。枝。的。

姿。態。一。樣。樹。道。道。在。於。格。調。月。無。照。到。上。面。那。種。可。愛。的。

綠。路。極。嫩。非。常。柔。嫩。的。小。草。生。活。在。道。的。旁。邊。被。微。風。

吹。著。發。出。微。的。聲。音。來。

湖。中。的。水。給。月。的。光。照。得。一。片。晶。晶。晶。晶。的。波。動。着。擦。亮。

着。估。的。的。葉。及。後。生。舞。舞。的。小。荷。葉。發。着。晶。晶。晶。晶。的。

飄。揚。水。面。

井。注。注。明。的。該。怪。人。的。觀。賞。了。欣。悅。連。魚。兒。也。躍。出。水。而。來。買。

月。色。那。魚。落。水。中。打。罷。出。雪。白。的。交。交。的一。粒。粒。的。水。珠。來。

池。中。央。的。涼。亭。靜。悄。悄。的。立。着。月。的。光。照。着。幾。個。遊。人。呢。

婆。娑。的。在。談。話。說。不。定。有。的。是。詩。人。在。吟。着。那。婉。婉。的。詩。

有。的。是。觀。者。談。他。空。天。獨。人。的。苦。心。

草。葉。的。曲。一。脚。脚。的。馬。蹄。不。被。表。現。秋。天。的。美。麗。尤。其。是。

地。上。的。植。業。東。奔。西。邁。忙。季。忙。季。不。知。忙。的。什。麼。我。想。

她。一。定。忙。着。表。示。這。警。告。人。們。秋。天。到。了。預。備。寒。冬。的。一。切。

聽。聽。聽。

遊。客。們。剛。學。們。三。三。五。五。來。往。不。絕。都。是。在。月。光。的。翠。瀾。

來。來。來。

遊。客。的。願。望。真。大。大。的。開。着。裏。面。是。靜。悄。悄。的。聲。響。同。聲。

個。個。他。也。不。着。一。點。聲。響。我。們。不。着。一。點。聲。響。卻。表。情。像。

做。做。做。格。格。的。

翠。瀾。的。聲。響。的。聲。響。的。聲。響。的。聲。響。的。聲。響。的。聲。響。的。聲。響。的。聲。響。的。

做。做。從。後。果。果。出。來。得。得。上。的。街。燈。在。靜。悄。的。發。着。閃。

閃。着。籠。着。籠。着。籠。着。籠。着。籠。着。籠。着。籠。着。籠。着。籠。着。籠。着。籠。着。

這。時。分。鐘。了。段。回。校。此。情。此。景。漸。漸。淡。了。消。滅。了。

秋夜的翠瀾

游游的月色，

照到了大園，

照到了花壇，

照到了月下的人，

照到了我的公室，

可泥的翠瀾，

辨在這月光中迷迷成白白的一片

辨不出那兒是水，

那兒是堤堤，

只見一道道的樹蔭，

一堆堆的人影，

市聲漸漸的息了，

夜也漸漸的深沉，

鳥兒早已入巢，

人影也漸漸的散盡，

○四顧茫然，

只有不眠的秋虫，

伴着我，

伴着我這銀色的世界，

低聲地悲吟！

翠湖夜月

中一級學生楊廣禮

高二級學生儲霖宗

繁星閃爍着，蔚藍的大空中，皎潔的月兒，放着它們的青光，照遍了樹林，照遍了湖底，湖中魚兒來往，自由一類類的水珠，滾來，滾去，分外好看。這一夜，夜涼如水，微風吹着，兩岸柳枝搖曳不停，湖水起了縐紋，荷葉上的水珠，早也不見了，大約是那一陣微風，將水珠吹在湖裏，我的精神，越爽快，仰面一看，月亮靜悄悄的向西走過，現出溫柔的樣兒，低頭一看，碧綠的草地，天然綠毯鋪着，於不知不覺之間，走到一個小亭前，不自主的走入裏面，心裏有無限快樂，好像到了極樂世界，無情的光陰，向瀑布般的流下去。夜深了，我還留連着，我有說不出來的快樂，有寫不出來的難過；我只好別了翠湖，沿路而回，緊急的好有一頓自然的圓夢不得常常享受，一路歸來，只有我和石板上的一隻蒼蠅，相伴到家。

本校請求新增經費呈覽教廳指

雲南省立一師實驗小學校校刊

為發請轉呈核撥添補經費事。竊查近年以來，吾滇社會秩序，大變安定。政府注重教育，倡導不遺餘力，就學生，極形踴躍。職校於民國二十一年度上學期，原辦幼稚園兩班，初級小學六班，高級小學四班，共計宣統式班二班。而高級小學四班，計分一學年、二兩學期各一班，第一、二年級一二兩學期各一班，升級降級，尚稱便利，教育訓練，頗有效率。學生畢業，大有進展。惟兩級小學六班，計分一學年、二兩學期各一班，二年級第二學期一班，三年級第一、二兩學期各一班，四年級第一、二兩學期各一班。故第一、二兩學期第二學期班次，尚付闕如。以致實行彈性制時，升級降級，殊感困難。又幼稚園原係兩班，係天才生一班，低能生一班。兩中才生班亦付闕如，每於升級降級，既深感不便，又因人數太多，教學訓育，諸多困難。加以職校兼有供應地方小學校及師範學生觀摩實習之使命，其為全省人士注目，不言而喻。若按通常之二部編制，複式編制，亦付闕如，其不更以為推空小學，習其餘事，而失辦理此小學之使命，更彰彰明甚。故於民國二十一年下學期開始之時，適因請求增學額之異常踴躍，萬不獲已，願及事實，瞻察人情，經磋商承前校長繼組，經其財親到校視查，認為事實需要，允准添招初級第一、二年級第一學期學生各一班，全日三修編制學生一班，複式編制學生一班，幼稚園中才生一班，共計添招五班，統合原有新添班次數目，共為二十七班。并擬前除校長面議，現敢

雲南省立一師實驗小學校校刊

府注重教育，務使教育普及，兒童得有就學機會。

限於學生經濟，自應添加班次，以資救濟。關於經費，

論如何，定向教育廳自二十二年二月起，每月請領撥指五

元，非合月領肆千五百拾元等語。主任諭其隨給之正大

，察其情詞之懇切，故不揣冒昧，竟將前次教學新生，編

就五班，并附酌學校實際需要，增加改編高初級及幼稚

園，共為二十七班，編制就緒，遵章上課，迄今已逾一學

期之久矣，然關於增班經費，從未領到分文，致迫不得

已，由各方面籌款辦學，至於今日，實已疲於奔命，比

以往，危險萬狀。茲際本學期伊始，學校需款，其急為迫

，對於曾編編就班次上課每日之五班學生，將款照舊維持

，則經費無着，大有巧婦無米為炊之歎，勢欲聯合出校

，不惟勢所難能，理所不可，抑又大有政清與學兩利之

旨。主任際此境地，有知無辜瀕瀕，進退兩難，夫屬婦女

，迫矣皆非。為今之計，惟有將此五班學生請命，個人功

罪過失，俱所不計。是以簽請校長，俯准轉呈教育廳予

發給添班經常費，自民國二十二年八月份起，每月每班照

案發給添班經費式百伍拾元，計新添五班經常費，每月應

共發給壹千五百伍拾元。連同舊領經費，共應月領經費

肆肆千五百伍拾元。至於上一學期未領開支之自二十二年

二月至七月之五班經常費，亦請照數補發，藉應應付，以

補缺漏。且在職校新舊經常費，共每月不逾兩領經費

八

肆千五百伍拾元，折合本省半開辦費捌百伍拾元。以此較

少數之月領經費，辦理學生一千餘名，班次一十七班之完

全小學校，尚能奏相當效果，受社會各方歡迎。似上可以

對政府，下可以對社會矣。所有擬請各緣由，是否有當，

理合稟請。

呈呈示選：謹啟

雲南省立第一師實驗小學校校長李：實驗小學校主任王鴻恩

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

呈：呈一件，呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請呈請

立 附 屬 校 刊
 師 範 小 學

第 十 四 期 目 錄

- 安紹奎……(續)要樹領導學教
 遠漸王……(續)告報作工期學上校本
 ……錄紀雜合務校次四第校本
 ……東一開要校本

版出號五十月一十年二事國民
 號四十五第街蓬興市本址校

教學講演輯要(續)

董紹安

第三章 教材

既有目的，就須有適合目的之教材以資應用，而後所定之目的乃不致徒爲虛語，於是而教材之選擇也，分類也，排列也，均屬不可忽視之問題，分述如左：

一、教材之選擇：絕大地間諸事物也，而欲選以爲施教之材料，則不能不本一定之標準以爲抉擇之依據。標準惟何？一言以蔽之曰，以教育普通口之外延，爲選材之範圍。

；以各該校特殊目的之外延爲選材之中心而已。例如某校之普通目的爲健全生活，特殊目的爲高山生活，則凡有關健全生活之事物理，均在普通選擇之範圍內，凡有關高山生活之事物理，均在特殊選擇之範圍內，而特殊係包括於普通之範圍中，而特殊起點，以漸擴充於普通方面，此選材之原則也。

二、教材之分類：既有標準以爲取捨，自無浮濫不實之弊；惟是教材既集，雖然並陳，將如何而後以類從，殊然有當

，則分類之不可緩也，如何分法，則教材，原有廣狹快緩之別，就材料性質而分之者，曰廣義分類，如現在小學課程標準所規定之科目為國語、算術、社會、自然、衛生、音樂、體育、美術、勞作等科是也。就實施方面而分之者，曰廣義分類，如向來各學校分實施事項為教授、訓練、養護等類是也。然按之教育原理，健則前者失之過狹，不足以盡教學之固事；後者失之過泛，不足以達分類之旨趣，茲為條齊全體教材先行分為直接與間接兩項，如左：

1. 直接教材：就學者身心所接觸之對象以為為教之材料者曰直接教材，或曰基本教材，而更分為常事特事兩種。常事方面，如飲食起居，清潔衛生，運動娛樂等，遵守規律，當值服務，自治社交，營業工藝，風俗等工作事項，皆是也。特事方面，則偶發至事項與臨時接應事項等是也。

2. 間接材料：藉文字圖畫表示事物現象，以為施教之材料者，曰間接教材，而更分為法定科目，與參考圖書兩種。法定科目，即課程標準所規定之國語、算術、常識、自然、社會、衛生、體育、音樂、美術、勞作等各科目，亦即各該校所謂正規課程也。參考圖書，即各該校所設備之各種圖書、時報、雜誌，等是也。

三、教材之排列：教材分類，其如上項所說，然科目或每事日之內容先後，亦非可以說無標準，而任意排列之也。標準惟何，則不外以學者身心發育之次序，為各種教材排列進行之順序而已，例如國語科辭句長短進行之程序，

視學者口頭講話之能力以為準則，較如學者講話之能力，僅能說四五字一句的語三三句時，則教材亦僅能限於排列所能說的兩三句，如學者已能口頭作十數句的報告，則教材每句亦可擴充至十數句的短文，又如直接教材的遵守規律一節，若學者對於服膺規則的能力，僅能記憶做到「在聽講時不發笑高聲妨礙他人」一則，則該日教材之排列程序，亦只能限以所能記憶做到之該項規條為教材，其餘可以類推。

按余視學各地，所歷之校，其於教材方面，專事法定科書者，約十之四五，兼及課外圖書者約十之二三，更兼注重直接方面之活事者約十之一二。若專注重特事者，迄未之見。微而言之，則現今各該地方小學校之教學，直可稱為書本教學，或片面教學，而未得稱為完全的教學也。所謂完全的教學者，必具備完全的教材，所謂完全的教材者，即直間接兩方面皆備並重的教材也。蓋直接教材之優點在切實用，其缺點在範圍狹窄。農工之才雖日不識丁，而未嘗不能生活者，以專持直接教材所付之經驗以為之主也。然其除一身之經歷以外，即一無所知，所謂生非親天，管窺蠡測也。即此之謂也。間接教材之優點在廣博，其缺點在浮泛，縱古今之事務，橫世間之萬有，皆可藉圖書以表示之於一室。語云：『秀才不出門，能知天下事』，盛言讀書之為益也。讀破萬卷書，不辨甲中之莖粟，徒言廣博博海之濤用也。是故學校教材，必直間接

兩方面並重，而後所學方能完全而有用。

惟欲直接教材之能選擇得當，分額合法，排列適宜；則不特直接教材方面之各項要目，須由各校自行編制，即間接教材方面之各法定教科，亦非由各校自行編輯不可。而無如現在各校，能自行編輯教科者，恐千不得一也，於是不能不降而採用各書店代為編輯之各科教科書，殆亦不得已之舉也。現在各科課程標準，及訓育要項，教育部已有明文之規定，本此規定，參以各該校之實際情形，編輯各該校應用之各種教材，乃各該校編教員應有之職責也。目下雖不能自行編輯，而研究編教之原理，則不可或緩。否則雖沿用商店之現成科書，而亦不能活用，寧不失之天淵耶。

第四章 教法

雖有教材，苟無教法，對材自材而教自教，各不相關也。

於是研究教法為研究教學上之一大要件。其法惟何？曰：基本原則，曰敘序，曰敘式，曰敘應，四者足以盡之，分述於左。

一、基本原則：基本原則，即學者身心活動之自然法則也。

心理學言之甚詳，而攝其概要，則可以括為左之三點：
生活——需要——動作

緣使人而無生活機能，則必不致有所需要，既無所需要，則必不復有所動作，既無所動作，則亦無所用其教學，故

教學者，無論教授任何教材，第一須審查學者是否有此需要。若學者無此需要，而其教材又為人生必需之要件，則先當設法以促進學者之需要。學者既有需要，則必有滿足其需要之動作隨之而起。需要其目的，動作其方法。學者之動作有能自行達到目的者，有難能達到目的而勞力多成功少者，有動作與目的甚相背馳而絕無達到之可能者。教學者於此，導以用最經濟之方法以達其目的，是即所謂教學也。

嘗見臨場講演者，言之滔滔，而聽之藐藐者，以所講者非其所需者故也。辦邊民教育者，費十足之力始成立一校，而招收學生之困難，幾等於招募兵丁之苦。無他。亦以所教者非其所需者故也。家庭小兒，每有聞見，恒向長者窮根究底，在不諳教法之父母，每歎其嘖嘖，而此為多事，大阻兒童求知之興趣，至為可惜。若長者能因兒童之詰問而一一解答之，則兒童不特注意傾聽，且能豁然了解而不忘也。無他，以因其需要而教之也，余嘗本此理而編為四語附言如下，不需而教充陰罔耗，需而不教，危險堪憐，願吾手執教鞭之同志諸君，一昧斯言。

(未完)

本校上學期工作報告(續)

王漸述

三、十七日，接仇俊展覽會來函一件，定期於明日午後三時，請本校半學生前往參觀，即由校通告學生遵辦，級任教員張玉輝請假四時，由校請魏少青經子春楊亦谷代理教學，午後

一時，通知新教學法研究委員會，於明日午後二時，在校園討論會。會時擬實時討論該會學生，其情節係屬虛構請假被騙者，分別嚴予警告，全校學生，為之憤慨。

四、十八日，例會時，經千春到全體學生，講述日本之敵艦砲擊我國，倘今後我國仍不知覺悟，前途實屬危險，職士滿堂，激憤萬分，學生之意，及本校應往來之理由，午後三時，奉全體學生往民衆教育館總所原質之仇貨，四時半還校，啟學法，討論會，周委員海峽，張及谷來均，留日。

五、十九日，王主任巡視，校時，發見各級學生，精神多振作，即於午後三時，召集全體學生訓話之，就中比較不振作之學生，由主任通知被任教師隨時特別注意之，外賓到校參觀，由王主任接待，並介紹學校情形。

六、二十日，午後三時，開經濟稽核委員會，審查各項收支帳物，除小有錯誤，加以更正後，即行公布之，主任再通知體育教員，率領學生，整理體育器械，以便隨時應用。

第十三週(二十日至二十七日)

一、二十二日，級任教員張玉琢請假一時，由校務主任吳師代理教學，總理紀文通照常舉行，由王漸講論中國今日之危機及救國之步驟：一、安民；二、生民；三、養民，午後召集各級級長談話。

二、二十三日，學生籃球隊，由通海路工務學校比賽籃球，結果本校失敗。公安軍近因職務繁重，由生活指導部增加職員，所增加之職員，由高級部各級中挑選優良學生充任，即於本日下午三時發給新規定之徽章，並令公安部大隊長指導新發

加職一教員切注意事項。

三、二十四日，級任教員張玉琢，因病繼續請假一日，由校務主任亦容總代理教學，午後三時開校務會議，議決事項如次：一、奉校請派理事項之分進；二、本月月考之舉行，及其進行準備事項；三、清潔用具之設備；四、住校學生之訓導；五、河法改進會推借開會地點之應付；六、校工之性質與獎懲；午後三時，王漸總統計本月實到學生為七百二十名，請假學生十一名，缺席學生八名，在籍學生共七百三十九名，而請假缺席共二十九名，為近日以來之最少數，大抵於各級級任教員之勤於督課耳。

四、二十五日，級任教員張玉琢，因病繼續請假一日，由校務主任亦容總代理教學，形勢專科教員爭功，請假三時，由校請趙耀華代理教學，本日統計請假除席學生共三十九名，較昨日增多二十名，而其中請假之二十名，即有中二級七名，缺席之十九名，即有中二級三名，是本日中二級一級，共有請假缺席學生十名，查較日本，中二級級任教員張玉琢，因病請假，所有教學，因由校務主任代理，級代理之人亦僅注意於教學一部分，其他事務悉未及注意，是該中二級之請假缺席者，較他級為多，愚即坐病於此，教師之關係於學生，彰彰明矣。

三、二十六日，近日以來，各級學生，排隊隊形虛亂，散學時哨吹不響，因特召集各級級長，指示應特別注意指導事項，住校學生食室，由主任派學生整理遊戲場所，通知課外運動指導員，率領學生整理，形勢專科教員李功平請假三時，由校請楊容程主任代理教學，主任以教員履次因事請假，

學生學業，不無妨害，業經言陳明得失，以達教員請假事自
處，可不再發現矣。

六、二十九日，師範部因風潮故，本教諭令，從前舉行放
假，本校以無關係，仍照常上課，然校外人頗多疑慮也。教務
部通知各同事，於下星期一（即午後三時開會），審查本月考題
目，主任以本校地方遼闊，清寒事，應全權學生通力合作
，始易為力，通知，清指導部長會同衛生部長各級主任劃分各
級清潔區域，以便按照所劃分之區域，經理清潔事宜。

第十四週（二十九日至十二月四日）

一、二十九日，總理紀念週，由教務會議總理之人佈
學生對於考試，及一切行動，均須留意人知。繼由王副九報告
本校安公部擴充原因，及其內部情形，夕會時，李師高具物考
試規則，及月考之意義，午後三時，舉行審查月考題目會議，
所有各級各科目題目，展審查結果整理。

二、三十日，舉行十一月月份考，各級學生，對於考試均
十分慎重其事，往昔敷衍了事弊病，尙未發現，公安部辦事室
裁判室思適室，本日從準備位置，至午後四時，業已就緒，各級
經理之清潔區域，本日宣佈實行。

三、十二月一日，當級部再繼續考試，其除中試我部各級
照常上課，朝日夕會等，亦照常實行。信用合作社辦事室，於
本日整理就緒，即令題目移至其中辦事，學生丁庚成，發生不
規則舉動，由主任實施個別訓話，並指派學生數名，隨時負責
勸導之。

四、二日，公民教員海秋執席，令學生自習，學生操能

習，然學校對之，終屬有餘餘耳，本日遲到學生，共五十自
人，而低級部佔二十九人，中級部高級部僅有二十三人，可見
高級之學生，較低年級之學生，能知遲守時刻多矣，朝會時
，魏步對學生演說日本之侵略中國歷史，並訓告學生以後萬
不可購買日本貨物，使日本受絕大損失，本校學生，以後如發
現任同人購買日貨，即從重處罰，決不姑寬寬，午後三時，東
陸大學派員到校查看所撥器物，由主任接待之，並與談叙良
久。

五、三日，東大昆華學校，派員來校調查分撥器物，因分
撥器物不無舊漏，遂表示失望，主任願專校等查看此次所接收
各異器物，始瞭解本校，情願口內前來接收，午後四時，本校
足球隊與昆華中校比賽，結果本校失敗，指導員勸勉學生，寧
為豐富的失敗，不為微薄的勝利。

六、四日，朝會早操停止舉行，故舉行大掃除，藉此大之
大掃除，各部均比較整潔，此次學生工作多不如法，一則平
日較少實行，一則本日指導員過少，而事前又無精密計劃之故
耳。夕會時，有學生三名規避，令交公安部處罰，曲請師範務
團員，僅到二二人，檢核改期全團到校參觀，各級遲到學生，
分別情節處罰，並於夕會時訓誡全體學生，均注意上課時間，
今後若有再發現遲到學生，即不客氣的嚴加處罰，至年級較
高學生，尤應特別注意。

第十五週（六日至十一日）

五、六日，是日天氣嚴寒，學生多數請求主任准着便衣，
經主任暫行允許，早飯後，學生到校上課，及服裝鞋襪等物，即

看任陳輝。參考無憑，頗為疑有。午而請備教育參觀團三十
餘人，到校參觀，除尹四倫張西吉孫炳助三人外，其餘均係本
學到即應畢業之師範學生，先由本校交際股長接待，繼由王主
任報告本校一切情形後，即領專私視校內各部，至午後三時始
辭去，東旋。學生到校分發器物桌椅，大部齊去，惟其破爛
文件即仍留此焉。主任教員王慎九請假二時，由王樂卿代理教
學。

二、七日，早雨不止，各校改行朝會，因地點所限，低
級部學生，全到課室補習功課，十一月月份考成績，業經整理
完竣，分別補考學生。據該家長查閱卷章，東陸大學繼續派員
接收所分撥之器物。

三、八日，啟者高工業學校，前來本校參觀函一件，即轉
交各級任教員查閱。午氣集首等備處副主任全羅堂先生到校查
看所撥之器物，檢查完竣後，表示對此等破舊器物，頗不適用，
擬報告及願請另行撥款，從新製備云，午後三時，舉行校務會
議，所議六事項：一、住校學生增多，應添查務股長一人，股
長請趙維善充任，其道事務股長缺請李海經補充，趙維善津貼
照舊支領，李海經津貼從十二月份支領三十元，二、預計各項
開表，低於本月底交卷，三、佈置圖書館之設計，四、暨禮人
員應認真執行職務，五、審查俱樂部組織簡章。

四、九日，公民教員海秋帆缺席，由校請王漸遠程子奉代
理教學，朝會時，魏步青助勸勞之必要，費者立工業學校函一
件，午後一時收轉學生一名，加考驗後，編入成績相當年級
肄業。

五、十日，工費九者各項理應三十餘塊，書院後即交
事務股長惟日內懸掛，魏步青種繕善經理校內各處電燈，燈以備
應用，李太聖先生到校稱：奉教廳令分撥法校六十枝，請即
照令辦理等語，主任答既有教廳明令分撥，本校自當遵照辦理
，其在本校未奉明令以前，應請先行準備，取領手續，一俟奉
令後，本校即當通知到校，依照手續取領可也，李先生謂約日
內即可奉到明令，蓋已得可靠消息，想不幸發生疑問也。

六、十一日，公民教員海秋帆缺課一時，由校請王漸遠代
理。音樂教員馬德溪請假三時，由校請王漸遠程子奉代理，本
日為全世界公共星期日，本校因改星期日假之故，各校利用星
期日除暇，到校參觀，來賓絡繹不絕，本日奉到教廳訓令，分
撥鋼筆槍六十枝，即通知李太聖先生到校具領訖，主任向海秋
秋婉言，勸請按時到校上課。

(未完)

本校第四次校務會議紀錄

日期 十月十七日(星期二)

地點 本校會議室

出席人

- 魏步青 王慎九 楊德發
- 王仁燾 李仲明 李仰高
- 向成源 李海經 袁持芬
- 周卓斌 黃爾斌 楊韻振
- 楊子春 張玉琛 袁紹武
- 方慕羽 魏子春 袁哲如
- 袁紹武 趙維善
- 袁哲如
- 張玉琛
- 袁紹武
- 趙維善

主席王漸遵身

紀錄一段第九

報告事項

- 一、各部主任、各級級任，以及各部股長，業經分別聘定，請各部級任及各部股長，即日計畫應行改進事項，勿再因循，以益貽誤。
- 二、請求新增經費，業經照准，以後經費，雖比較寬裕，仍應力求節省；若係不必需用，或係可以緩用之款，即請各部各股設法節省，果係必不可少之需用，自應隨時交付，二、縫制服一項費用，業經指辦足數，即請諸人手於數日內將製務稍具清單，告一段落。
- 四、本校紀念放假，係遵照教育部辦理，若備特別事故，應以未到者一律通告為準，此後本校應否放假，以及是否放假，學校自應隨時辦理，幸勿以他故放假之故，亦疑本校放假，慢不到校，以致曠廢學生學業。
- 五、上學期學費帳物，現交葛紹武整理後公表，並安以稽核委員會審查，報請師範部李校長呈報核辦，其發放學費四十元，經結其利息為一百二十元，已知數交向和武收訖。

議決事項

- 一、現奉雲南童子軍分會，令知登記日期，展限至二月三十一日止，究竟此項童子軍，本校能否組織登記。
- 議決 本校仍遵照組織童子軍，並公推王慎九楊樹勳為召集委員。

附 小 校 刊

仰高楊樹勳五人負責籌備，召集各籌備人員，由王慎九辦理，儘本月底籌備就緒，聽候開期登記。

- 二、月考辦理，應如何改良案。
- 議決 月考仍照舊定期考試，其學生升降辦法，改以學期末實行。
- 三、學業成績考試委員會，應如何組織案。
- 議決 高級中設低級三部，每部公推三人，總共九人為委員，並公推校長王漸遵為委員長，教務部長趙步青為副委員長，高級部委員，推定楊樹勳、王春王慎九，中級部委員推定鍾顯桐、方嘉羽、葛紹武，低級部委員推定袁樹分、王仁、齊李仰高。
- 四、校務行政會議日期，以及各部部務會議日期，應如何擬定案。
- 議決 以每月一星期一、五為校務行政會議日期，每月二星期三、五為各部部務會議日期，每月第三星期三、五為生活指導部會議日期，每月第四星期三、五為校務助理員會議日期，每月第五星期三、五為校務助理員會議日期，月支薪俸九十九元，校務分掌，月支支薪俸三十元，二共支薪俸一百二十元。

本校要聞一東

- 一、本校名册現因本到上奉命令，擬改為「雲南省立昆華師範附屬小學」，並經呈請到和國記到校，以資信守。

- 二、本校前因經費困難，具呈省教育廳增加薪俸五成之有願經費二百五十元，現已奉准者數廳撥給，准自八月份起照發。
- 三、本校主任謝實行多年，現遵照教育部頒發小學規程，廢除主任制改為校長制，本校原任主任謝達其任，業經呈准仍聘為本會校長，照常處理校務。
- 四、本校各級學生人數，截至本月止，計滿級部二百二十九名，中級部四百八十九名，低級部三百三十五名，統計二部，共有學生一千零六十三名。
- 五、本校為注意學生健康，及學生健體起見，新設諮詢室，聘請醫藥科先生為校醫，派員到校實行診治，並擬選舉校醫室，及指導學生健康等事。
- 六、本校校刊第十三期，現已發行，惟因各方索閱者甚多，原數一千三百張，不敷分配，擬自下期起，增加為每期一千五百張。
- 七、本校月考，實行四年有餘，頗奏效益，現於十月份月考之期，業經考試委員會開會議決，定於本星期一年後二時，召集委員審查各級各科考試題目，星期一、二兩日，即行分別考試。
- 八、本校總務部部務會議，訂於本星期三下午三時舉行，凡各部長各股長有提議事項，應於會議前交總務部長，以便提會公決。
- 九、此次本校新修完丁之北院教室，俟總務部會議定議後，即行應用，在未議決以前，各級教室，暫不變更。
- 十、本校為使學校與社會溝通起見，除照舊例示新聞供社會樂閱外，並擬將閱覽室加以充實整理後，以供社會樂業，自由到內閱覽。
- 十一、本校當局，對於商務印書館新出版之小學生文庫，認為有購之必要，已籌足經費數百元，從事購辦。
- 十二、本校學生某某，平日頗多請假之事，現於十月份考，該生因功課不熟之故，竟託故規避，頃據該級級任教隨查悉，擬從重懲處。
- 十三、本校為促進學校清潔，及增進兒童自治能力起見，特於每日放晚學後，責令各級學生輪流洒掃校舍，本校實行多年，頗奏效益，惟查近有少數學生，每借洒掃校舍為名，於本校已放晚學後，仍復逗留學校內外，遊蕩不歸，為他種不規則之行動，及至各家比鄰之時，而該生乃俯向在校洒掃，以偽其欺，似此情形，不惟於本校管理既大妨礙，即於各家長皆亦多感困難，至其發生意外之危險，尤為險事！本校有見於此，特製清潔生標識多份，逐日分發應行值日之清潔生，以便攜帶回家，呈請家長稽查，而社會各種流弊，依後若本校學生，有逾時回家，而又無此項清潔生標識者，即是在外遊蕩，即請各家長從重稽查，並祈示知為盼。

雲南
立
省
附屬
小學
師範
校刊

第十期目錄

安名畫.....(續)委辦演講學教
 遠漸正.....(續)告報作工期學上校本
東一團黨校本
 本校校長王鴻恩校長博望省教育廳
 王鴻恩校長王鴻恩校長任內履手次款呈文
 王鴻恩校長王鴻恩校長函
 王鴻恩校長王鴻恩校長函
 王鴻恩校長王鴻恩校長函
 王鴻恩校長王鴻恩校長函
 王鴻恩校長王鴻恩校長函

民國二十二年十二月一日出版
 地址：本市隆街五十四號

教學語演輯要

黃頌家

二、秩序：一教者身之動也，而動必有序。其序維何？就主觀言之，則每身心之動作，皆有所起迄，即由起而之迄之將異，即身心活動之自然之次序也。就客觀言之，則每一事之行，皆必有所起迄，而由起而之迄之經過，即其事之當然之次序也。本事物當然之次序，循身心活動自然之歷程，而得以達其當然之目的，是即所謂秩序也。

例如教者欲教人字，教兒童達到能自行書寫無誤之目的，則此人字之教，當由左起而之右，或上而下皆客

省師範小學校刊

觀察之次序也。

試問兒童何以能書寫人字而無誤，是必因其心中先已認識人字之形象筆順而後可；又試問兒童何以能認識人字之形象筆順而無誤，是必因其先書觀察人字之形象筆順而無誤，即凡未經兒童親見耳聞觸覺之事物，則其心中必不曾存該事物之印象，凡心中所本有之印象，則其身體必不會表示該事物之真象于外面，即由觀察以至其表現，乃主觀動作當然之次序也。茲為認識獲得真象，可概括為收入、內貯、表出之三階段如左：

收入內貯表出

1 收入 凡用感官以收受外界現象之種種動作，均屬收入動作，教學上于此途程內應行的工作，名曰直觀，凡觀看，試驗，示範等，皆屬之。

2 內貯 凡就收入現象，而心中引起記憶，類化，想像，思考，等諸作用者，名之曰內貯；內貯時心中所引起之變化，至為紛繁，特大別為物理的內貯，與化學的內貯兩相如左：

甲，物理的內貯：有將收入之現象貯之心中，異時表出作業，仍與原來無大差異者，記憶的內貯也。如隨帖之書家，臨畫之畫工，其所表出之作品，僅與所臨習之原物無異者是也。凡摩仿他人製作物，而依樣製作者屬之。有將收入之現象，而與中原有之現象，攙雜混雜，消滅融合，異日表出作業，則新象而非新象，以仿即非仿象者，想像的內貯也。如製工之捏五百羅漢，並無藍本，而竟能奏五百異像。集千于一堂，誠同樣之奇，在同樣之題，而非所題之文，竟無相雷同者若是也。凡就非物之自出心裁者皆屬之。

乙，化學的內貯：收入新像，貯之心中，與原有舊像變化融合，渾然一體，異日表出作業，竟無新舊像痕跡之可尋，凡所謂由小見大，聞一知十，應變無窮者皆屬之。

3 表出 學心中所欲表現之像，而表之于外者，由表出動作，凡口誦指畫，並所製作物，工作之事，皆表出動作之

表現也。按上列三段動作，乃教學上一定不移之次序也。若收入未備，即行內貯，則所貯之像必屬模糊；若內貯未備，即行表出，則所出之像，必謬不訛，若內貯均備，而不表出，則所得之像徒費口舌，無裨實用；彼兩段皆備，而分貯名人畫畫之真偽小異，而不能把筆作尋常之畫畫者，無怪也。以有收入內貯之工夫，而結果出運動之練習也。故余之觀學，視學生之成績，即足以知其學識教學上之缺點如何，非侈言也。以余所處之校而言。則注重內貯者約千之二三，收入內貯均注重者，約千之五六；兼重表出者約千之一三；能入內貯三者並重者，約千之一；能三者並重而各段均完全無缺者，即尚未之見也。

三，教式：教者依一定之教材，循一定之順序，再引學者以達其一定之目的之動作方式，曰教式。古者名曰，至為繁多，概而言之，則僅教者所知所歷而由請演以教之者，曰講演式，或曰注入式，就學者已知而已能而一一問答以教之者，曰問答式，或曰啟發式，就所教之事項而親自工作以示其具體者，曰示範式，就學者之工作，而加以批評指正者曰輔導式，就一問題而與學者為共做之計畫及實施者，曰設計式，就學者各賦性之所及，自行努力工作，而教者僅以顧問之地位自居者，曰追隨式，凡有所教，不特使學者知悉，精進進其行之者，曰激學做式。各式者各有其長短，而教者則有善不善者，若者為不善，是未知應用教式之迫也。夫教以而達其目的為主，願一目的，而所

以遺之之法，多至不可紀傳。有能達者，有未能達者，有難可達而太費力者，有用力少而即可達者。其用力少而難達者，即為良法。其未能達或達之太費力者，皆不良之法也。是法之良不良，當視乎目的之能達與不能達，或達之易與不易以為斷，非可以視其某式善某式不善也。

被視在各該地方之教學，往往不知活用教式，致有不顧學者之領悟與否，而一味強迫注入者；有不審須問答與否，而故為點面質問者。固有請滿問答並用滿矣，然能並用而適如其分際者，則百不得一。有採用自學輔導或設計式者，而僅用得其旨趣者，則千不得一，固有各式均具採用者矣，然能各用得其所歸者，則向未之見也。總之教以達其目的為主要，不能以拘拘採用某某教式為能事。故察之視學。對於教學方面之批評，只以能達其目的與否以為優劣之評判，決不以所用之方式新舊為批評之標準也。因每欲達一目的，有時只採用一二方式即足以達之；有時須各項方式均須採用，而始能達其圓滿之目的者。例如校中欲聽勤檢二字，為校訓目標，即以為臨時教材，預定其教學目的如左：

- 1 使兒童均能熟習勤檢二字為校訓目標之必要。
- 2 指導兒童決定簡易適當之式示方式。即字與紙之形色大小並揭示之地點等。
- 3 指導兒童，依所決定之計畫，逐步做到。

欲達上項目的，非各項教式並用，必無圓滿結果，夫

省 師 附 小 校 刊

揭示校訓，一小紙耳，而既作為教材，定有列三項目的，且非各式並用不可，則其他複雜于此之教材，不

（未完）

本校上學期工作報告

王滿述

第十六週 十二月十八日

一，十二日普樂教員馬夢儀候課一時，由校請總子春代理，馬教員候課設缺席，學生喧有煩言，已由主任施請按時到校上課，以重學生學業。業經馬教員接受，中一級學生傅福生之家長，函請本校發給轉學證明書，以便轉學前來，經主任允許，發轉學證明書，該生即離本校教員學生，彼此表示依依不捨情態，本校一覽，擬轉讓聯絡，設法付印，其未完備之章則，從速增擬。

二，十二日，接任教員總子春請假一時，由校請李仰高代理，主任於早九時三十分，巡查各級課室，其不合清潔，通知級任老師設法改正，夕會時，王慎九趙綠蓮指導徒手操作，以振作精神，防禦寒冷，本校高一年級足球隊，兩隊當三盤足球隊，於本日午後四時，在光華體育場比賽足球，課外運動指導隊長方嘉烈出場指導，竊校內新拓土基，本日僅工挑運，約數日內必可挑運完備也。

三，十四日，教廳分撥物件，於本日派庶務處員司事等，來校接收，業由本校逐一點交清楚，並取其收具登紙表，學生各處紛紛分撥物件，頗為不寧，請求主任拒絕

，繼經主任詳加訓導，始各無言而退，學生愛校心情，於此等地方，大可窺見。

四，十五日，海秋航於朝會時，報告馬占山抗日奇計，使日本小鬼大敗特敗，學生聞之，喜聲震快，繼王總巡訓告學生：一，上課時不論何級學生均應一律上課；二，各級學生從明日起，一律仍着制服；三，男女生則所無指定者便服，年小者着學生服，若發生錯誤，由年大有礙學生隨時指導；四，各處拉披箱渣滓，由值日生運日傾倒，渣滓傾倒地點，由公安局規定公布，午後三時，開經濟稽核委員會，審查各項收支帳物。

五，十六日，午後十一時，昆華中學畢業生到校參觀，由主任接待，並報告本校一切情形，同時省教育廳管理員派員到校領取所分撥之保險櫃一個，已因其收據存校查考。

六，十七日，早畢全校學生往跡大觀操，學生歡呼踴躍，樂遊忘返，正午十二時始返校中，午後僅上課二時，即散晚學矣。昆華中校所分撥之器物，由校再度點交一大部，催工挑運回校，低級部學生請假缺席者較平日為多，想受本日旅行大觀操影響所致。

第十七週 (二十日至二十五日)

一，二十日，東座大演派員到本校分撥書籍，竭盡兩校十數人之精力，自朝至暮，尚未點交清楚，其書之多，可以推知，書數亦照數搬運去，惟尚未出具收據也，繼

理紀念週，照常舉行，由王潘達報告新聞數則畢，即散會，中四級級任教員尹仲明，因點交書籍，本日所任教學二時，請開事代理。

二，二十一日，級任教員向成章，因辦理喪事，請假一日，由校請李仰高尹仲明代理。臨安中學昆華中學來函通知明日來校參觀當由校函謝歡迎。東大見中於本日再度清點書籍，所有一切應分撥之書籍均一律分撥清楚，本校所留得之殘餘書籍，不過等於廢紙而已，小學校之不為人重視，從任何方面，均易了然，是小學教育之頹廢，有由來矣。吾小學同志，應力圖振作，以雪此恥辱。

三，二十二日，臨安中學昆華中學兩校學生各數十人，到校參觀，由王主任接待參觀，並報告本校一切情形，午後三時，先後辭去。級任教員向成章，因辦理喪事請假一日，由校請釋子春代理，級任教員張玉輝因事請假，由校請魏步青亦各代理。

四，二十三日，各處標語牌已懸掛完好，主任以各學生宜各注意，尙成問題，通知各級各科老師，相機考驗，若學生全未注意，殊失製作標語之真義矣。主任於朝會時訓話大意：一，各級學生上下課室，應保持良好秩序，不得混亂；二，推定代表往察向老總報告；三，夜間補習學生不得無故缺席；四，學生應隨時隨地努力修養身心。級任教員向成章，因辦理喪事，請假一日，由校請魏伯華

釋子春代理。

五、二十四日，級任教員向成璋，因辦理父喪，請假，由裴勝貞補堂者如代理，午後一時，主任率領高一級學生佈置圖書館陳列室，同時高級二由級任率領佈置接待室，午後二時由李仰高率領中三四級學生搬運食堂前燒柴於房房，學生均格外奮發，所得成績極為良好，午後三時，主任集合全體學生宣佈二事：一，明日係本省首屆護法共卹紀念，應遵令放假，以示紀念，二，明日午後十一時應出席慰問老師先君殯之學生，務一律到校齊集，以便前往送殯。

本校要聞一束

本校總務部第一次會議紀錄

日期 十一月二十二日(星期四)

地點 會議室

出席人

魏步青 王慎九 趙耀香 尹仲明 馮紹武 李瀛經

主席

王漸遠

紀錄

段錫九

提議事項

一、整理各級黑板，以便教授業。

省 師 附 小 校 刊

議決 照辦，由事務股股長李論經負責檢查更換玻璃者，定期修理完竣。

二、更換校牌案

議決 以舊用長牌改製，請王慎九書法付刻，名稱定為

新辦省立附屬小學，

三、製備學生飲料器案

議決 照圖由事務股股長李論經，先購瓷筒一具，自幼稚

圖試辦起，如果適用，再推行各級，

四、教師宿舍應否設屋案

議決 由舊體育實樓下改修充用，其內容設備，公推魏步

青王慎九尹仲明三人計畫，交事務股股長李論經辦

理，

五、低，四，五，六，七，各級學生課餘遊戲時，衣服常被弄

壞紅土染髒，可否改塗白石灰，以重清潔案——

議決 照辦，并辦低七級教室地盤，另行修築。

六、各級清潔用具，應否添製案

議決 添製渣洋桶二個，撮箕五把，鋤頭一把，掃帚一把

本校校長呈請師範校長轉呈省教育廳
追繳海映呈財務股長任內經手欠款
呈文

呈請呈請轉呈准予追撥經手欠款，以維學校教育事；竊該校經費，素主公開，校中設有財務股，股長由校長或教職員中選聘，責任，此外又設有經濟稽核委員等，其委員由各教職員公推，每月財務股長經手出入帳務，須經經濟委員行，稽核適宜，召董董事後，始得呈請核銷。惟自去年七月以來，該校財務股長，係選聘前任本校教員現任粵省廳署員海映星充任，在選聘之初，原請該海映星精白為心，專心核算，不料任事未久，弊端屢見，臨日呈報之時，經經濟稽核委員意見，予以剔除，另請覓報，如此種種，數見不鮮，在在厥其為錯誤，後查出實係有心作偽，各經濟稽核委員等，曾以校款分數為重，長以筆記，密揭實多，商之校長改善辦法，校長一再申傲，於該海映星利令智昏，不能見察，校長觀此情形，若再訪息，實知各經濟稽核委員等所言，貽害校款不少，不得已於本年六月間，撤去該海映星財股長職務，俾專任教股，其離別財股，一心教學，於公於私，兩於有益，在解除該海映星財股長職務時，伊前從經手帳務，曾經經濟稽核委員會開會，會同校務，通盤審查，慎重稽核，結果該海映星口到牆上起，至離職日止，實計前欠校款九百二十四元四角三分，當時該海映星對衆出有欠款單據二張，交後存查，同時該海映星承認此項欠款，伊現在一吋不便，僅餘解七月，應推補款，校長本擬入以備之行，既念其職務中止，復念其歸政有期，自當允其所請，不遺餘力。

財務，專任教股期間，該海映星頗不滿意，對予上課鐘點，毫無不認，足跡不與校門，每遇該海映星鐘點，竟竟在校逗留，青年實資充險，何堪受此種辱，任彼如何能從終局無效，故該海映星自知無以對學子，無以對親友，自行辭職，核計該海映星前欠校款九百二十四元四角三分，除扣任教八月份內應得薪銀八十元零五角外，實欠校款八百四十三元九角三分，復擬悉其遺留此項欠款，原請撥歸七月既實請，現已逾期，難以處理，伊又請延誤主理海九月無最違場，謾罵委員同款，該海映星藉故狡，支吾推諉，不能長其料其別有心肝，即校中教職員二十餘人，無不知其蓄意騙帳，早已成竹在胸，所謂再騙之心，路人皆知者此也，担負財務股長，現不從預備於先，取消教職各職，自當允惟於後，果爾，校長到垣追索，伊無閃躲餘地，結帳仗領，電托，和聲托出，忽云伊所虧欠九百二十四元四角三分，由本校教員董事務股長李仲賢員梁合監修委員李仲賢二人支款內抵補，現有該二人支款單據三張為証，校長及全體教職各員閱之，均為詫異，查李李仲賢二人，確向該海映星取過此款，此款取後，僅用於校中修理各處，別無向報，交該海映星交請經濟稽核委員會逐一審核實在，報請核銷在案，不謂當時李李仲賢二人，向該海映星支款之時，自應給與該海映星支款單據，惟此項單據，在此項單據核銷之時，已蒙李李仲賢二人，索回校長，及經濟稽核委員，并統中亦

院教職員人員，屢向該海映星取回，該海映星始終以一時未能尋獲為辭，并向院中全體教職員聲明，伊斷後實欠院中九百二十四元四角三分，又以現時伊所借其欠單為証，別無枝節，李文字仲賢二人向伊支款單據，款既有帳報前清楚，此項單據，亦屬無效，以後尋出，作為故紙，李文字仲賢二人，以伊既當衆如此切聲明，亦較其深究，疑料其難始息，最後校長向伊追索，伊忽避口，所欠校款，祇須將李文字仲賢二人之款抵補，或有過之無不及，如不相信，有伊二人監據可証，校長當即以此項單據，已據前當衆聲明作廢，以後尋出，作為故紙，何能借此抵款，校長復細察單據內月份數目字樣，被海映星塗改，痕跡顯然，以曝曬之故，不細法理，喪心癡狂，人格何在，校長在此時期，已勢成騎虎，籌策前途，不惡事變，決然出，除此知交向伊中徹無效外，復函定期到院消釐，冀得水落石出，善為解決，奈該海映星為利慾所迷，不惟不加以採納，并且變本加厲，甚以傾軋之語函覆，查本校經費公開，絲毫不可，已為院內外人所共見共聞，該函狂妄之言，絕不計及，惟再查該函所稱：『支款証據，一時未克尋出，故為一時權宜計，由弟出單據二張，作為暫時記載結欠之數而已，現在支款証據，既已尋出，老兄亦曾閱過兩次，故其須將弟前所出之單據二張換來，將前之支款証據換去，手續自然了之，至於如何清釐，務殷帳務，係老兄與該股之分內事，與弟無涉』，即以上項等

省 備 附 小 校 刊

語細審之，私人銀錢交易，固不容出入稍有假借，况公款之歸還為重事，伊斷欠校款九百二十四元四角三分，數目不可謂不鉅，伊非愚黠，豈為一時權宜計，無故編出九百餘元欠款之單據，以為抵証，此稍有知禮者，一望而知所語之不誠成立，既云現在支款証據，既已尋出，何以在經濟稽核委員會審核該帳目之時，屢經李文字仲賢二人追索此項單據，不能尋出，編造延遲可抵賴之時，已稱津過提邊，始尋出此單據，此有識者更知其久蓄異圖，果此項單據未能核銷，該海映星帳務，絲毫未欠學校，何妨到後雙方證明，茲以空函拒絕不到，顯係情虛，彰彰益見，尤其甚者，涂改單據內月份數目字樣，其用意純在隱此帳務，使校中不易得查，俾其惡狀得再，所以罔顧法律，悍然為此，緣以上各情，該海映星知輕輒動，心勞日拙，不惜因此卑劣手段，校長為避說學校計，為維持學款計，更為辨明是非計，均不願不顧底惡說，以期款有所歸，不致貽笑列，勉，學校得以永久維持，毋以閱報

委 南 省 立 昆 華 師 範 學 校 校 長 李 運 星

計抄呈往覆信函各一併，照抄海映星欠款收據式樣二紙
附小 王 函 恩
校 長

王鴻恩致海映星函

秋楓我兄自鑿弟數次拜帖，對於我兄所辦校務問題，深願委曲
 成全，萬事解決，使公館私情，會能始終完好區區之微誠過
 驛，執意事變之來，愈演愈奇，迄望現在，令人莫測高深，日
 昨相始結果，得悉兄意，擬將李朝高李倫經羅操作拆所辦校
 務，弟復校後，明將兄意轉達兩季，均極詫異，並極表示憤慨，
 似此情形，校務前途寧遠多弟以責任所在，不能不速求解決
 事，茲由弟召集雙方到校，將各項帳物，切實當眾清查，以期此
 事，一得水落石出，俾校務能於最短期間歸還，我兄何日得暇
 何時移玉到校，二併示知，以便擇期召集開事到校，共謀解
 決辦法，不勝企禱之至，即候
 大安

弟王鴻恩謹啓

十一月十日

海映星覆王漸遠校長函

漸遠老兄台鑒頃接
 華翰備悉藉以弟前在

此校掌理財務對於各項手續業已報銷清楚毫無賒欠無虧
 累之可言惟有此項借款既支完完弟以公務期繁支款益絀一
 時未克尋出依為一時權宜計由弟出籤二張作為暫時記載結欠之

數而已現在支款既據既已尋出老兄亦曾閱過兩次故只須將前
 所出之單據二張携來將前之支款並據携去手續自然了之至於如
 何清盤事務與校務老兄與該股之分內事與弟無涉弟一生處事
 一本忠厚律已不苟而對人則絕對放任何或被放任之人已該絕對
 放任倘該徒不悟反惡弄弟弟即措舉恐辜以律已之律律他
 老兄聰明過人必不至自掩而善處耳先此敬
 道安

弟海映星謹啓

十一月十一日

海映星單據一份

茲欠到

省師實小附漢紙幣七百七十二元此據

財務股長海映星

中華民國二十二年七月二十日具

截至二十二年六月為止原手續費結束

清楚計欠學校前漢紙幣壹百伍拾貳元四角三分此據

由八月份薪俸項下扣還撥贈元零五角下欠七十壹元五角

財務股長海映星

民國二十二年七月二十日

具

光 立 附 屬 小 學 師 範 校 刊

第 六 十 六 期 目 錄

教學講演輯要·(續).....張紹安
 本校第五次校務會議紀錄.....
 本校第六次校務會議紀錄.....
 本校教員李文宇仲賢呈請教廳查辦函映星
 文
 本校上學期工作報告·(續).....王漸遠
 學生文藝
 一、怎樣向日本報仇.....張遠成
 二、太陽和月亮.....魯問

民國二十二年十月廿四日出版
 本報社址：重慶打銅街五十四號

教學講演輯要 (續) 黃紹安

四、教態 教者對於學者所表現之聲色動靜，就以教態二字括之，而其教者，則爲聲音，語調，目光，身勢之著。分述于左：

一、聲音 教者對衆講說之聲音，以所教之人，能出則爲主，過小則不可，過高則教者易致厭作，聽者易致耳震，低者則失則忘尾，耳接則聽如無聞。指出任教之人，十之八九，皆屬普通高之聲，所謂吃力不討好者

省 嘩 嘈 小 視 刺

是也。

二、語調 每語一言，其字與字之距離，並聲音之長短高下，是爲語調。視人施教，雖不必細爲苛求，而每發一言一句，必以純潔響亮字字聽明爲標準，蓋通會生辭與理皆字字同一困難也。教者所發之言，必有若干生辭，操雜其間，若出之太快，則聽者將應接之不及，故雖聽如不聽也。新出任教之人，每一發聲，往往自誇語調，口如懸河，滔滔不絕，及鈴響下堂，叩之學生

一、無所得，我見其多，幸勿戒之。

三、目光。目光之作用，有暗示與觀察之二者，將一己之心情而用相當之眼神，傳之他人者曰暗示，所謂以目代口者是也，指使與實際上用之極多。將聽者之神情，攝之于一己之心中者曰觀察，所謂觀其形，足以知其神者是也。凡臨場講演者，皆不可不具此等能力。

蓋講演之際，欲知聽者之是否字字聽明，是否句句了解，是否心竊驚，是否興趣萎然，皆目光時時注射全體外，別無他法。每見缺乏教學經驗之人，嘗發言之際，或只視講義，或注視黑板，或僅對面前少數人言，或行步不定，目光漫散，甚或成爲獨說獨語而不覺，此視者其不能用，則時不更無論矣。

四、身勢。即教者身體之態度也。語其傳神之處，則有溫和之態，有威嚴之態，有輕靜之態，有莊重之態，有威嚴之態，有悲憫之態，有優婉之態，有羞縮之態，有欽仰之態，有鄙棄之態，多至不可紀極，非虛語不能盡其精詳。語其粗淺，則發言時，不宜顯露灰色，不宜行步不定，于教材之可表演者，應且說且表示其彷彿，于動詞形容辭等，尤應以手勢表示其大概，于指示板書時應以教鞭明白指示，切忌身過板書，臨前聽者之視線等，皆其大害也。

附註：作者因著教學要點一書，分上下兩篇，上篇爲教學方法總論，下篇爲各科教學法，及實際練習並工作等方法，既以形核浩繁，一時未能完全脫稿，特將上篇改名爲教學研究先行發表，以資同人之研究參考，俟將來下篇脫稿時，仍併此爲一鉅冊，復名爲教學要點，合併說明，編者識。

本校第五次校務會議紀錄

日期 十一月八日午後三時(星期三)
地點 會議室

出席人

魏步青 馮紹武 王慎九 李浦經 趙謙西 王仁齋
楊勳教 王楚慈 尹仲明 李仰高 廖子春 袁竹如
趙伯華 鄧樹桐 袁紹芬 黃爾燦 張玉珩 馬夢溪
向成威 方登羽 李功良

主席 王漸遂
紀錄 段錦九

一、報告事項

一、本校十月份各級學生月考試卷，經各同事批閱完竣後，本人亦經詳查，觀各級學生，均有其長進步之勢，足觀各同事平日指導得法，各學生則奮努力，本人甚爲滿意，惟本人尚有意見貢獻：考查學生學業成績，不應單就月考

成績刊佈，因為月考成績，寒暑之時長短，必不能十分正確，請以後兼注意到學生平時成績，假若學生平時成績，與月考成績，均極優良，是即成績優良，即應從事獎勵，又假若平時成績，與月考成績均極劣劣，是其成績確係劣劣，即應從事懲處，倘係優劣參半，則對於獎勵，應十分慎重考慮，未可率爾用之，致致喪失其效。

二、本學期以來，本校校務，因有發展，惟新發生之不好現象，亦復不少，請各同事日加檢閱，若有對校中職務曠廢之虞，應即自加責備，自加改正，慎勿終本加厲，只知責人怪人，是為至要，其本人因學識淵博，能力薄弱關係，對於校中事務，難免處處空虛地方，請位同事，雖不加責備，我已內鑒神明，倘得難安矣！以後其望諸位同事，本起同舟共濟之精神，隨時匡救，實所盼禱！

三、提議事項

一、各項圖表，應如何選擇案

議決 應照提案製備，各校學生學籍簡明表，由各級任老師提前訂辦，儘三日內完畢，交部主任簽交學務股

辦理，其各級學生人數比較表，請趙維善製備，各級學生年齡比較表，請李功民製備，各級學生家庭職業比較表，請王仁壽製備，各級學生籍貫比較表，請尹仲明製備，學校組織系統表，請王慎九製備

者 鄭 小 校 務

學校平而圖，請趙步青製備，經費分配表，請馮紹武製備，所有應製各表，以主慎九馮錫九二人編其成，限本月二十日完成。

二、學生講演會，應否成立案

議決 各級成立學生講演股，由由各級共同組織學生演講會，辦理演講事宜，由生活指導部部長，及訓導股長負責，於兩星期內招再成立。

三、教職員請假，應如何改定辦法案

議決 教職員因家屬婚葬，得請假三天，喪事，得請假五天，病假經校醫診斷證明後，再為決定假期長短，在准假期內，薪津照發，事假，仍照原案辦理，其未經請假，率行缺席者，比照原案，加倍扣薪，至代理人員薪津，由學校照規定數目發給。

四、趙伯華老師，因分規請假一月，在假期內薪津，應否按規案

議決 照教育部規定辦理，

五、本校現任教職員子女，在本校上學者，應否免收學費，以示優待案

議決 從下學期起，凡現任本校教職員子女，在本校上學者，一律免收學費，

六、音樂室遊藝室棋社等處，應否歸借款股股經理案

議決 應歸該處經理，其兵乓球場，照也仍歸課外運動

七、課外運動應告改善指導辦法，以收體育實效，而免發生意外。

議決：交課外運動股長，切實計畫改善，並將改善辦法，先行擬具，送交校長核定實施。

本校第六次校務會議紀錄

日期：二十二年十二月六日（星期三）下午三時

地點：本校會議室

出席人：魏步青 尹仲明 李仰高 趙維藩 王煥輝 王慎九

王仁齋 周卓斌 馮少武 李幼民 楊藝谷 張玉琛

馬彥溪 向成章 黃爾斌 趙自華 袁晉如 鄭繼綱

袁樹芬 李福經

主席：王漸進

紀錄：段錫九

一、報告事項

一、本校本學期來，因校址漸趨穩固關係，始敢從事校舍修理，查自開學以來，截至本月，大小泥木工程已達六百零拾五個，連同各項物料共約用款三千餘百元，除一部分係由月領修費項下支用，其餘概從本學期學費項下支用。至詳細帳物，俟工程完竣，即請事務股長財務股長共同提出詳明帳物，請本經濟稽核委員會切實審核，以昭昭實，計所

修理各部：為中二級課室一個，低七級課室一個，音樂專科課室一個，理科專科課室一個，博物館本理化藥品儲藏室一個，沐浴室一個，以及學校大門前字油刷，各部零星修理，除此之外，應待修理之處甚多，以經費所限，暫告一段落，泥木工程即日停止，免致影響。

二、各級學生，就鄙人平日考察所及，俱有極良好的成績表現，其得力處，就在各同事切實負責，并為指導，就中比較其學品俱屬良好學生，似不能不有所獎勵，擬於本學期末時，由評議會合作就給額額項下，撥支五六百元，製備書藉用具，定期頒發頒發，藉資鼓勵，至獎勵標準及獎勵方法，應由校內同事，切實討論，詳加規定，務期此項獎勵，發生重大意義。

三、此次學校不幸，發生蔣秋帆與李益繼李仰高事件，關係蔣秋帆人格破產，存心負離所教，特本春秋責備賢者之義，鄙人以前不加偵察，延引此等人物到校，亦有重大過失，夫以蔣秋帆之人品心術，早經識者所証明，故近與彼同處之人，均知其非良善，咸對之要恐不及，而鄙人才技既異常平庸，尚不自量，引之入校同事，是實無異引狼入室，今日竟得此結果，亦實罪有應得，惟鄙人既經此番教訓，以後不敢掉以輕心，再行延引人人格破產，心地奸險之徒來校，以致校務再陷，貽本校同事之羞，尚望同事，原加匡救為要！

四、青年學子，關係民族國家的興衰存亡甚大，鄙人十數年來，殊不自量，雖目的在救民族國家的衰亡，而所着手之處，則隨時隨地，仍在青年學子上面，近見青年學子浪漫行為之極其危險，頗思一加挽救，故對於本校學生，除平時開路實地，以身作則，一方面嚴格督促其中日學業之進修，意在使其全副精力時間，集中於正當職業，發以忍苦耐勞習慣，臥薪嘗膽精神，並使無餘力餘時，以從事於正當之逸樂消遣，習染一切不正當之行為，又一方面嚴厲禁止學生涉足電影場坊，穿著華麗服裝，當其時刻從倡初學好問，儉樸誠實之學風，鄙人不能，本此宏願，與我同事，苦心孤詣，任勞任怨，以赴半功，幸至最近，已奏相當功效，試查本校學生，最大多數已能知向上進，已能知利害所在，即有少數不尊學校命令，涉足電影場所，發現浪漫行為，終因人數較少，易於教治，據數日調查所及，學生對於學校命令，均奉行惟謹，長此維持下去，未便不可挽救青年學子之浪漫行為，蓋我民族國家之一大新生命，惟我全體同事，素為學生所注目，此後凡我同事，從大處，應以民族國家為重，努力從事於青年學子之培養，從小處說，應以學校學年為重，東身自愛，使學校辦理順利，使學生有所觀感，其入善境，不勝企禱之至！

請教之處，應本育教家精神，不除虛煩，善導指迷，並對於各級生學應先行告誡，無論教生有何惡處，不得即時責示，應循行為，致使教生愈視習習為從逆，倘惡告誡之後，青年無識，又再發現不規則行為，即請各同事負責隨時糾正，此事關係學風甚大，幸勿忽視，

六、學生上兩月分的月考成績，各級各生，比對參証，均有極大進步，可見平日各位同事指導得法，各級學生學習認真，鄙人甚為滿意，不過成績低劣學生尚屬不少，尚應設法補救，使人優良境地，以副各家長厚望，即成繼續優良學生，亦應防止在此弊端，以致不肯努力，轉入低劣境地，

七、中一級學生張福祥，屢次發生重大過失，本擬開除學籍，以肅校規，惟日昨通知其家長接獲，其家長到校，懇切請求按原校規，從嚴處罰之後，便仍得再留校中，以便改過自新，當以事情重大，許其於本日將此事件提交學校行政會議公決，

又中二級學生張永康，跌傷膝部，傷俱甚重，多日尚懸未回上課，與之生事學生，似應從重處罰，跌傷學生，請教任老應派人慰問，乃提議事項

一、報告事項第二款，由消費合作社，提出除利，獎勵學生，是否可行，請公決案，

議決 照案由消費合作社除利項下撥出五百元至六百元獎勵，至於獎勵標準，由學生生活指導部長王慎九，教務部長魏步青，訓導股長李仰高，詳明規定，

二、本學期勉勵行應否舉行案

議以 公推王滿送張玉輝向成璋王南九李仰高黃其知魏北青胡
首審議，若認為必要，再開臨時會議決定。
三、中一級學生張福神屢犯規規是否即行開革案
議決 由校嚴加懲處後，降為劣學生，以觀後效。

本校教員李文李仲賢呈省教育廳文

為指遺草單，藉圖抵賴，懇請傳提訊究以儆貪婪而維教育事
，教員李文李仲賢二人，一任省立昆華師範附屬小學教員，兼
事務股長，一任省立昆華師範附屬小學教員，兼校舍整修委員
，校內經濟素生公開，設有財務股長專司出納，并設有經濟諮
議委員會，每月財務股長親手出入帳務，須經經濟諮議委員會
，然後適合員蓋章後，始得呈請核銷，去年校中財務股，係
現任教育廳科員謝映星，以公民教員兼任教員等事務股內，及
校舍整理上應需款項，向係先具草單到財務股長謝映星處支取
用單，逐一據單開單交該科核單，並交經濟諮議委員會審核，
呈銷，隨將先具草單撤回，去年教員等，因事務上修繕土竹具
草單向該財務股長謝映星取過款七百元，此款用後教員等兩
人復逐一據單到單科取具各項支款單據，交由該科委員處校中
辦務科委員梅福材過目，呈請核銷，於現有各該科委員處校中
全體教職員可證。審核後教員等，兩人面前該科委員謝映星
草單，當時該海映星以一時未能將據為憑，教員等即以開單據
不予撤回，將成一放二單，肆肆映星蓋章證明此款，既經有據

呈報核銷單具草單，自編無效，以後發出作為廢紙，此亦有經
濟諮議各委員及全體教職員可證，教員等再三迫請，伊等以遺
失為辭，不肯交出，最後係因該海映星自任財務股長以來，經手
帳務頗實，更經經濟諮議委員會登報聲明，現任校長王鴻
恩不得已將去年內伊財務股長職務撤去俾專任教股，伊大不
滿意，屢試不效，門，講事虛謬，竟敢誣誣，該海映星自知無
以對學校自行辭退，在離開財務股長時，伊前據海映星帳務，會
經經濟諮議委員會，會同校長王鴻恩澈底審核，自到帳日起至
離職日止，實虧缺款貳百貳拾肆元肆角叁分，當時該海映星曾
對交出其欠款單據貳張，許以本年陰曆七月底歸還，到期追索
重校款起見，屢行追索該海映星計絕智窮，忽于伊欠校款九百
二十四元四角三分，由教員等二人支取內抵補，現有該二人支
款單據三張為證，此語不惟教員等二人聞之詫異，及小校校長
以下經濟諮議各委員全體教職員均以此款已據教員等二人逐
一據單列單審核報在案，原具草單亦經海映星當眾聲明作廢，
此時何得聲圖抵賴？校長王鴻恩憤慨除托知交向伊申徹無效，
外復函定期到校清盤，殊該海映星老羞成怒，不惟不收到校，
且以恐嚇之語，面迫編捏兩訛騙人之心，不攻自破，該函云支
款單據一時未克交出，故為一時極宜計由希出據二張作為暫時
記賬暫欠之數面也，現在支款單據既已交出，老兒亦肯開過數次
手，與該海映星無虧欠情事，或有教員等支款可據，伊非敢

拘又非願狂，言爲一出，經宣計無效，難出九百餘元欠款之累，雖得有知識者，已知斯語之不能成立，既云現在支款証據，既已尋出，何以在經濟稽核委員會審核該項帳目之時，屬籍教員等二人，迫索不能尋出，編造至無可抵賴之時，始將此項單據特出，此有識者，更知其蓄意騙人，果此致未經逐一據實列舉伊，變交稽核委員會審核報銷，伊亦絲毫未欠學校何妨到校雙方証明，茲以空函拒絕，顯係藉端，影影益見，尤其甚者，該海峽星利令智昏，因難法律修改單，內月份數目字樣，其用意純在求混帳務，使校中不易清查，施之海峽星意圖編造之已久，所以指不發還教員等，原具單據爲今日抵賴之據，在該海峽星誠爲得計，在教員等已成一單二款，暗受欺騙教員等二人，前，懇請傳提訊究，一方面所還教員等，原具單據，一方面道謝學校欠款，對於私兩得，受賜無窮，謹呈

雲南省昆華師附屬小學教員 李仲賢 文謹呈

本校上學期工作報告

王漸遠

(一)二十五日，是日爲日本省省義護護共和紀念週，照省政府通令放假一日，惟本校學生，因登回老師先拜領，仍於正午到校，結隊前往遊玩，由向家街與康務廠出發，至金源遊藝園休息，承向宅治與事務處招待茶點後，仍仍隊返校，即直有放

省 師 附 小 校 刊

假，本校教職員被約招遊遊覽餐，前往者計二十人。
第十八週(二十七日至三十二年一月一日)

(一)二十七日，朝賀時，主任對全體學生講述雲南首義護護共和紀念之事實，詞極大長，但學生以係本省對國努力之光榮歷史，均甚注意，尤以校長高毅學生爲注意，早八時三十分至九時二十分課，因爲朝賀時間過長，至被促估，宣佈停止，夕會時，檢查學生身體上，各部清潔，其未能清潔學生，警告後令於明日早再受檢。

(二)二十八日，昨早主任與全體學生講述首義護護共和紀念，對於主持其事之唐愛庭先生，頗多推贊之處，學生敬仰唐先生之心油然而生，於今早推派代表要求主任往謁唐先生，主任以敬仰先哲，亦爲教育上重要之提倡，遂慨然允諾，學生聞之，踴躍三百，齊身自勝，即結隊前往，及抵其地，全體向唐先生行三躬，始解散，至午前十一時始結隊返校，午後三時，事務校長領導高三級學生備置陳列室，其做事數有條理學生，派定指導，其德學生，以收指導之效。(未完)

學 生 文 藝

我們應該怎樣向日本報仇？

高級部第一級 張連廣

最惡痛最可恥的「九一八」，又是二週年了！在這兩年當中，痛恨日人之窮兇極惡，橫暴猖獗，無時不咬牙切齒，縱其

肉飲其血，誰也莫能甘心。

日本是我們不共戴天的仇敵，在過去的事實上已經很明顯地證實出來，先拿強佔領土來說，日本最初佔領我國琉球，次則強奪我國的台灣朝鮮，而現在竟敢出兵東北，襲奪東北四省，來實現帝國主義的極端政策，再拿屠殺我們的同胞說：歷年演說的慘案，五世慘案，濟南慘案……等等，都是慘不可言！凡是我們中華民族的國民，都有血性的同胞，對於這許多傷心事情，沒有一個不痛心疾首，引為最大的恥辱！但是日本帝國主義壓迫我國，已經到忍無可忍的時候了！但是我們怎樣去奪取報仇呢？

第一，要實行互助，團結海外，外人常批評我國人如一盤散沙，就是說我國人只知顧自己，不管別人，這個足以亡國滅家的壞習氣，應把他革除，不互助，不足以爲生，不團結不足以圖存，國人一致，互相團結，有力量與暴日抵抗到底，恢復國權！

第二，要堅決抵制仇貨，永遠與暴日經濟絕交，暴日自維新以來，國勢日增富強，工商業亦隨之復興，出現物亦日多一日，而其銷路，只有中國，如果我們與他絕交，那麼，他僅有的銷路斷了，可以使他受莫大的損失，一方面我們要發展自己的工商業，鞏固基礎，充實國力，才有復仇的希望。

第三，要極積充實國力，恢復失地，我們在十九世紀以前，是東亞第一強國，日本在元明兩代，時常入寇，形同海盜，不足爲患，十九世紀中，歐亞的交通日繁，外力逼我東日甚一

日，而我仍保持者自大行爲，不謀國家的充實，以致於今日之國際地位一落千丈，曠土日削，對於國防毫無準備，故九一八與暴日火併起來，就大失所，所以我們應當趕快從國內統一，急謀救濟金融的惡感，及整理政前秩序，恢復民族精神，政府及人民合作，從速生產建設，充實國力，速謀統一，然這才能堅守永戰，恢復大地，如果我們國民能這樣發憤與努力，那九一八沉痛的奇恥，亦可洗除了！

太陽和月亮

（未完）
中一級學生魯國

（詩）（一）

單獨的太陽？
好個嚴酷一般！
雖然顯得可怕，
但能使我們的學問暗中成長！
可怕又可愛的太陽，
真和我們的嚴師一般。

（二）

可愛的月亮，
如天裏閃爍的姑娘，
容貌依然美麗！
而且性情溫柔！
同我們一起遊戲，
和我們姊姊一般。

一九三三年十一月二日

雲南 立 附 屬 小 學 校 刊

第七十七期目錄

趙漸王.....雲南附屬小校本
附錄該會務校史上附錄本
 趙漸王.....(續).....告製作工期錄上校本
國文生譯
 湘衡社.....民國初國做權怎
 華光劇.....消生的民貧

民國二十二年十二月二十二日出版
 地址：本市龍街五十四號

本校大事紀

下漸進編擬

- 民國十九年十月份之...
- 一、推定土漸進教育運動會出場科目。
 - 二、決定運動會出場科目為：國語、體育、混合操。
 - 三、準備出發運動會者日。
 - 四、領備初、中、小學各級學生運動會九月份經費，共計...

- 五、辦理自例推定。
- 六、備款收購...
- 七、...
- 八、...
- 九、...
- 十、...
- 十一、...
- 十二、...
- 十三、...
- 十四、...
- 十五、...
- 十六、...
- 十七、...
- 十八、...
- 十九、...
- 二十、...
- 二十一、...
- 二十二、...
- 二十三、...
- 二十四、...
- 二十五、...
- 二十六、...
- 二十七、...
- 二十八、...
- 二十九、...
- 三十、...
- 三十一、...
- 三十二、...
- 三十三、...
- 三十四、...
- 三十五、...
- 三十六、...
- 三十七、...
- 三十八、...
- 三十九、...
- 四十、...
- 四十一、...
- 四十二、...
- 四十三、...
- 四十四、...
- 四十五、...
- 四十六、...
- 四十七、...
- 四十八、...
- 四十九、...
- 五十、...

省 師 附 小 校 務

- 十一、準備學生進觀中學校選錄。
- 十二、發行通知家長書。
- 十三、製訂操行考查簿，分發各級任老師，負責考查登記。
- 十四、請少青老師家屬，移到家屬住宅內住宿。
- 十五、舉行校務會議，審訂各級學生作息時間表。
- 十六、印發各級學生作息時間表。
- 十七、四年級甲班學生呂嘉禾，孫經顯，在操場拾獲銀錢袋一個，由主任歸還失主盧阿德，並發給嘉獎兩生。
- 十八、舉行十月份月考，獎發優秀學生。獎金費八十七元。
- 十九、實行大掃除，檢查學生清潔。
- 二十、講演本省光復紀念事實經過。
- 廿一、公佈鼓勵苦學生姓名，並分別獎勵。懶惰學生亦分別加以警告。
- 廿二、重定校工擔任職務，舉行經濟稽核會議。
- 廿三、發校工十月份工資，告竣校工應行注意事項。
- 廿四、趙教員以莊請假二時，由校辦人代理。

(三)民國十九年十一月份。

- 一、教員周福靈與卓如各請假二時，由校辦人代理。
- 二、致函教員魏靈函一件。
- 三、主任出席師範校務會議二次。
- 四、舉行校務會議二次。

11

- 五、分發勸導員傳單。
- 六、收市黨部函，請撥本校宿舍之一部，為三區分部辦公室，當經會議決定，允許，并由部查照。
- 七、接到學生家長函七件，均極贊成改良學校意見，隨即由校分別函覆，並分別據理施行。
- 八、價獲九月份經費八百八十五元，十月份經費一千一百一十元，共合二千元。即交王瑞如股長保管支配。
- 九、省黨部派員到校，調查本校黨子軍情形。
- 十、派派孫中由事，并賞加孫長股一員。
- 十一、生活指導部，舉行部務會議。
- 十二、學生李慶芬王文英不假私出，經校查出，嚴加訓斥。
- 十三、主任知通各級任教員，注意請假缺席學生。
- 十四、教務部舉行部務會議，由部通知教員及本部股長等準備彙表。
- 十五、各級學生籍籍表，由主任製定，交級任老師認真實行。
- 十六、省立五中畢業生到校參觀。
- 十七、本月內共收新生二十七名，均分別加以禮慶教學。
- 十八、主任調閱高初各級作文試卷，舉行獎正之席，已滿。
- 十九、告知各級任教員。
- 二十、舉行臨時校務會議。

二十一、魏步青解釋公安局處置事。
二十二、推舉代表往師範部檢閱小學教育書籍，接洽借閱事。

二十三、檢閱學生制服，舉行書報用具檢閱。

二十四、實行大掃除。

二十五、教員周誠益因病請假，請王嘉琳女士代理。

二十六、高級生拾獲五角紙幣二張，經招領多日，仍無人領取。經主任決定，交信用合作社存放，以為將來贖買獎品之用。

二十七、公安局舉行會議，由生活指導部主任。

二十八、舉行校務會議，審查本月份月考題目，及各項進行準備事件。

二十九、東大附中畢業生到校參觀。

三十、行十一月月份考科目為算術，國語，常識。

三十一、劃分國語工作區域。

三十二、獎懲月考成績優秀學生，共用獎品費九十五元。

(三)民國十九年十二月份：

一、收到家長來函三件，均分別函覆。

二、限期完成各校圖書工作。

三、初二級學生黃惠權遺失剪刀一把，由公安局職員代為清出發還。

省 師 附 小 校 務

四、舉行校務會議。

五、省立第六師範畢業生到校參觀。

六、旅行古樓公園。

七、警告公安局不盡職責之職員。

八、主任審查近日公安局工作記事錄。

九、舉行經濟稽核委員會會議，公布學校收支帳物。

十、本校足球隊與求實小學足球隊比賽。

十一、率領全體學生往遊大觀樓。

十二、檢查學生清潔。

十三、考查各校圖書工作成績，分別獎懲與慰勉。

十四、審查月考題目，舉行月考。

十五、整理學生各項成績，製各項表簿。

十六、獎懲優秀學生。

十七、預備經費，發給職教員校工薪俸，工資。

十八、整理各部校具，修理教室，辦公室，教職員住室等部。

(四)民國二十年一月份：

一、公佈監護值日員輪值表。

二、限期舊學生到校上課，逾限取消學籍。

三、高級乙班級任教員蕭華善到校供職。

四、舉行校務會議。

三

附 外 校 明

- 五、舉行新考入學試驗，及高初級畢業生試驗。
- 六、開校訓所全體學員訓校參觀。
- 七、方詩文因病請假三日，由校派人代理。
- 八、校省立第五中學函一件，轉准本校高級畢業生在校考，證書按補額。

九、結算前級學生費事。

十、舉行學期試驗。

十一、繳收二十年份一學期學費。

十二、教員周運為請假一星期，由校派人代理。

十三、發還學生捐作紀念標之捐款，共三百二十二元六角。

十四、各教職員，赴同申袁綺芳女士所招避之宴會。

十五、各級學生願將紀念標出賣，收作培種學校各項費用。

十六、舉行學校更始假三日。

十七、拍賣校租下，共獲十二月份教職員津貼。

十八、規定課外作業表。

十九、在莊莊統客級校長，須認真登記請假，缺席，學生不得到堂。

二十、學生如帶假工外勤，拍破帶其其種。

二十一、檢査各級學生營養對異，因有少數缺少，限期開

二十二、派謝振清本會總幹事，其來校指導學生，由山家，其具體到該校開。其校開會地點，始予免費。

二米完

第七次校務會議記錄

日期 二十二年十二月十八日午後三時(星期日)

地點 本校會議室

出席人 王慎九 魏步青 趙元善 羅亦谷 程子華

王慶勳 魏紹武 李翰墨 李功民 李仰高

尹仲明 鄧植樹 魏伯華 向成璋 張玉輝

黃蘭庭 袁衍芬 王仁齋 馮夢懷 袁香如

周卓斌

王澤建

記錄 殷錫九

報告事項

一、本星期三日下午三時，係師範部舉行校務會議，兄弟接到

通知，應即參加，惟因時間與到本校會議時間完全衝突

不克應受命，茲為避免衝突，減除礙難起見，特從前

就本日舉行校務會。

二、我們中華民團，不論團大小，均好書，人存政舉，人已

成患，的毛病，惟我們本校，似乎可以例外，上星期內，

兄弟關係上的關係，故甲內亦有到教工友，而此舉則完本校，得各位同事與全體學生相與共濟，固當選派校務，使校務並不因個人關係，發生絲毫影響，例此種精神，尤大。依此非國家社會強迫之舉。

三、本校同事，此次加薪事件，鍾校長校務甚為關懷，在上星期內，因各位同事兩次前往謁見，並經詳明提真意見後，李校長更為感動，竟於本年與李校長對此事件商可甚詳，其結果甚為圓滿，現擬依照商訂結果，具呈省教育廳，請其核示，一俟明令頒發到校，即便遵照實行，在未奉到明令以前，仍請各位同事格外安心，照常認真服務為要。

四、本學期結束在速，所有各種成績，請各部主任會同各級任老師，各科老師，務於本月內認真整理完畢，並交成帳考查股長整理後，呈交校務會議審核，以資結束，至所請表簿，統由教務部長親步商同事務股長李倫經製備轉發。

提議事項
一、中級第一級應否舉行畢業試驗案
議決定期認真分科試驗，以便該生等升學，至考試日期，及考試題目，均由考試委員擬定。

二、中二、中三兩級學生應否擇九從前隨同中一級會考畢業以資鼓勵案
議決由兩級主任老師先從前班其與否，若難實考及給，准予

密 師 附 小 報 別

三、春修花廳應如何修葺案
議決整定部預算，改修九日樓子春，李仰高，尹仲明，魏步青，向定章，袁善維，高紹武，王慎九，王傑卿共同撰擬，於二十三日以前交樣子春，段陽九審核，其應行辦理事項，統由樣子春全權負責。

本校上學期工作報告

一 編

王漸遠

三、二十九日，主任於朝會時，令各級學生，務於本日將本級之教室整理竣事，以便派員檢查，各級學生聞令後，與級任教師商決整理事項後，即紛紛從速整理，禮堂前之花壇，妨礙甚大，由高三級學生負責取消，花木移至辦公室前栽植，花土分置各處花壇之內，午後由主任檢查各課室，較前均覺整潔多矣。其比較整潔之高一級，中一級，由主任加以贊揚，其他各級應須整理之處，亦分別告知，即日完成。午後一時，領獲本校十二月份經費三千元，即交財務股收發各級職員薪俸等，午後三時，開校務會議議決事項：一、張萬谷因病辭職，請其辭職，應即准辭；二、上年學費，尚未報銷，由新學年入於前是期內報帳報銷；三、本學期學生已大處擴招，明年學生應

五

既行拒收。四、職教員定期於一月十二日舉行西山三游開，所需經費由方從檢，若超出規定數目，應由教職員分捐。五、本學期學生畢業成績，由各級任傳於下星期三以前發表成績表查股。六、各級學生在本學期各人勤惰情形，由各級任於本星期內彙交訓導股，由訓導股逐一統計，以便彙報。七、本學期總務會因經費支絀校內各部尚待整理應不舉行。

四、三十日朝會由王校長勸導學生請潘勳學及愛情光陰，午間總務處學生移禮堂前茶花於辦公室前栽植，王漸遠率學生於禮堂前相樹於賽會場門外栽植，禮堂前，無此次整理之儀。觀勤益壯大，而於應用，亦比較有利多矣。

(未完)

學生文藝

怎樣做個好國民

高三級學生 杜陸如

現在的中國人，口口聲聲都是喊着救國，救國……打倒帝國主義，最近更高舉入寇的呼聲，提倡國貨，振興實業，可是仔細一問，甚麼叫做救國，恐怕連自己都不能解釋，甚至於連自身問題也不能解決。請想這都統將上來實行救國和提

倡二字？還是犧牲國民嗎？

現在就日本來說，不是也提倡過一次國貨展覽會嗎？想必大家都看見了罷！然而裏面所陳設的貨物，各物都是國貨和提倡二字，其實那裏是提倡國貨，簡直可以說是提倡外國貨了，那些貨幾乎十分之五，都是外國貨，請看那些乒乓球，毛呢，洋絨，香粉……等，那不是外國貨嗎？中國貨當然也有幾種，總之少數罷了，這不是掛了中國招牌，代外國人做奴隸嗎？換句話說，就是沒有做好國民的資格，够不上來實行救國和提倡二字。

我們現在要知道什麼叫做好國民，好國民就是要有豐富的知識，和高尚的人格，並且有熱心和努力的精神，這才能算得一個好國民。

我們要實際上去做一個好國民，應有的目標如下：

第一中國人素來有一種奴隸性質，應該破除。

第二守時是我國民不能違守的，惡習每每在開會，或出發時間，往往誤時，所以非改除不可的。

第三要破除階級觀念，用平等的眼光，對付大家同胞人民。

第四要破除舊曆數千年來的大迷信。

第五要能不做違公眾的衛生。

第六要能解決自身問題，自己有了錢，不壓害別人。

第七要有高尚的品格，強健的體魄，和豐富美滿的知識。

第八中國人素來有三分鐘熱度的急性病，和欺侮弱小的壞學生，二件事應該打倒才是。

第九中國人對於科學方面，素來沒有研究，因此要有一種研究的精神。

第十要能犧牲個人，不去破壞公共的團體。

此十條之外，忠孝仁愛應該保守禮讓廉恥，應該明白，如果照上例做去，不但可以使國家強盛，並且自己一定能造成大國民的資格，那時候不要說是做好國民，就是做大國民，也容易了。更希望大家下一個死心，努力造一個大國民的基礎。

做學生的怎樣去修養？

高級師第一級 張連成

我們既做了學生，就要明白做學生的地位，與社會的關係，所以我們就要有一種修養的方法，去修養我們的身心，以我自己所見到的幾點大概寫在下面：

第一，把要我們的思想，修養成高尚的純潔的，勿胡思亂想，我們一心一意的用於學問上，科學上，使我們的思想正當而有條理。

第二，要把我們的身體鍛煉成很強健的，就是加強運動，講

衛生，什麼時候運動呢？就是在正課運動之外，再做打球，打拳，……等運動，免得一天到晚臉頰發青，成爲心巧而身不發達，學成而不克任事的人，什麼叫衛生呢？就是節制飲食，注意清潔，起居要有定時，衣服要求整潔，戒除煩悶。

第三，要真誠，信實，不說謊，不失信，這都是我們做學生平常很需要的習慣要是我們整齊就了這好習慣，那麼辦事無論到那裏去服務，一定可以受人家的歡迎，決不會誤事的，所以我們做學生的非對誠信二字，下一番功夫不可。

第四，要有禮貌，禮貌是待人的好寶貝，也能服務上少不得的東西，所以我們應當把他早早的修養起來，一個人有禮貌，一定可以得到很好報酬，譬如經商的人有禮貌，可以招來顧客，增加進款，就是一個很好的例子，俗話說：「和氣生財」，我現在把他改換一下子，「禮貌生財」，請位知其不信，不妨試驗一下看看我這話究竟對不對。

第五，要服從命令，服從也是服務的人不少的德性，爲什麼呢，假使你做了公司裏的職員，不受經理的指揮制度，試問公司裏頭的事情怎麼能夠辦得下去呢？所以我們將來要到社會上去做事，非在讀書的時候，預先養成服從的習慣——服從教師命令或指揮不可。

第六，要守時刻，不守時刻是我們中國人的惡根性，我們

時來到社會上去做事，那根本個險它不可。反過來說，如果我們能按時辦事，那就無不致犧牲了衆人的光陰，妨害公務的進行，你想這種好處究竟大不大呢？誰到守的到習慣的養成，沒有一點能夠比得學校裏了，爲什麼呢？因爲教員集會的機會很多，上課的時候也很多，開會上課，那是我們練習守時刻的好機會。

第七，要精誠團結，外國人說：「中國人是一個散沙，她是一塊冰我們沒有團結精神的意思，我們要曉得青年做事全靠團結，能團結，就能合作，能合作，就有力量，有力量才能成事，所以我認爲團結的精神，在社會上是個緊要很緊要的德性，我們要成這種德性，可以在學會或自治會規會的裏頭，努力實現。

第八，要忍耐苦勞，孟子說：「天之爵降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餒其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，曾益其所不能，」俗語說：「吃得苦中苦，方爲人上人。」這都是教我們做學要忍耐苦勞的意思，所以我們剛來到社會上去服務，千萬不要怕苦怕勞，有始無終，虎頭蛇尾，應當鼓着勇氣去戰勝，苦才行，要是一個人做事怕勞怕苦，只向後縮，不向前進，這個人就完結了。他的希望一點沒有了，誰到養成耐苦耐勞的習慣，我們在校長處請教自做事，

（校長演講，過時.....）

妙。

以上幾點是百們所見得到的，也是我們學生很容易養成的

貧民的生活

高 叔衡光華

社會上爲甚麼會有貧富的區別，自然是因金錢多少而分的，在他們生活上自然也就有高低之差別，富者的生活自然是安逸的，並且他們這種生活，是從貧者手中搶去弄，這種搶取行爲的安適生活，用得着我們羨慕嗎？用得着我們學生描寫嗎？我們所羨慕的是貧民生活。

一般貧民的衣，終年不變，都是布衣，並且都補得奇梅花菜的破布衣，富人們見了還要嘲笑，貧人們的衣，每每不無漏穿，在夏不能抵抗強烈的日光，唉！他們應得穿的棉衣那裏去了？棉衣不是被富人們搶去了嗎？

吃的呢？自然不能吃得盡飽等佳餚美味，貧人們所裏的只希望得飽飽吃飽就是幸事了。

住的呢？自然不能講室溫開節光緒適宜.....等等貧人們的生活如此，我則寫到這裏，手也酸了，不能再寫了，請讀者留意貧人們努力工作，貧其力，不爲羨慕，不爲鄙視，要知讀書界上才幾窮者，才幾窮者。

雲南 省立 附屬 小學 師範 校刊

第十期目錄

我前以了想我
 遠漸王.....(續).....紀事本校本
 遠漸王.....(續).....告假作工期學上校本
錄記議合次一第部務教
錄記議合次一第部務招生
錄文住學
 榮啓編.....貨洋用勿學到聯
 雨牛.....債其一的贈給第
 仁興澄.....天多

日 期 二 十 二 年 十 月 三 十 日 出 版
 校 址 雲 南 省 立 附 屬 小 學 師 範 校 四 十 五 號 街

我想起以前

王漸塵

這篇文章，是我對師範畢業生的講演詞，現在本校校刊編輯案內，就把它記出來登載。新閱者讀之！

漸塵讀 十二月二十五

諸君，親愛的諸君！光陰似箭日月如梭，這話真是不虛說的！我還很明白諸君初入學校，舉行就生入校儀式的情景，乃付屬何時，到了今日，諸君們就來到我這已經畢業了！回憶三年的時光，好似做夢！我思追憶，就不禁感感系之！

省 師 附 小 校 刊

剛才聽了幾位的發言，大概能厭棄這種高壓的都市生活，就及那些美滿而快樂的鄉間生活，仍願各個轉到本鄉去，做鄉村教育的事業，去享鄉村教育的趣味，這種高尚的情操，遠大的眼光，我很受感動！同時也很佩服！

承各位不棄，齊來此地相會，並要我說幾句話，這事是很難的！我現在就向諸君講說幾句，所講的標題一叫做我想起以前。至於我講這標題的方式，就以我本人曾經嘗試過的標準，僅現身說法，想來諸君很願意我如此做罷！

諸君們誰都知道我現在是任省師附小的校長，尚未知道我

首推住過一年半的鄉村小學教師，所以在先，說要以本人來現身說法，大家似以為文不對題，都很表示詫異的形態出來，其實我在臨村兼任小學教師一年半，是千真萬確的事，並派一點虛傳，就是現在我所講出來的，每遠甚千真萬確，萬個千真萬確，不過現在已經是十五六年的光景了！

話須從頭說起，我個人在民國四年的冬季，方就學縣立高級小學，那年本省唐公首義維護共和，實行討袁，我雖受到時代的熱潮激盪着，就不顧一切的由家鄉跑來省城，考入新辦的志願隊，我在隊裏過那快樂的生活，約有幾個月的時間，後來家母因為三胞兄出征在川，半年沒有信到家，同時通信人家很不百利的傳說，便整日整夜的哭泣，哀痛，以致害了大病，頻死了好多次，並在病中，時刻要我辭隊回家，方纔甘心，當時家父只好手諭給我，我便辭脫志願隊，回家，不久，家母的病也就好起，我又再進縣立高小，在到民國五年冬季，就已畢業高小。

跌跌不窮的我，既經高小畢業之後，要考私立學校，既沒有那項能力，要考公費學校，又沒有這種機會，真是進退維谷，度日如年的，正盤算撐身軍界，找個出學的時候，恰巧梅村的小學教師出缺，我的老師方獻廷先生，是竭力力推荐我接充，經過家父母贊成之後，我就允諾人家，於是我的鄉村小學教師生活，就從民國六年的正月十六那天開始。

我在小學時，教育的一切什麼，都未經注意過所以什麼單式編制，複式編制，以及三階級教法，五階級教法，都莫明其

妙，到要開編的時候，才來來起學，幸得二家兄和謝思齊周錫萬兩位較有經驗的人，臨時出來幫辦，指教教，我親編了一番苦工夫，後又闖有教育書籍，參觀別人教學，又自己研究教學，自行設法改良。有時還兩人參觀批評，辦人實地觀察等等，才真對於教學方法，教育知識，具有相當基礎，但我絲毫不敢自足，還是小心謹慎從事，不要說對於教學經驗不敢隨便，就是關於功課預備，成績的改訂，都認真地注意做去，照此做了不久，頗得家長和學生各方的同情，由是趣味就漸漸的添了。

學校是梅花村公立的，梅花村是在縣城西北二三里，從來文風鼎盛，頗學學儲，出了好多，他的四週，都是肥沃的田園，年年都可豐收，所以全村七八十家，家家都可辦小學，衣食都可脫離困難，對子女的教育，頗知重視，及學齡的無一不送到校內就學，由省中醫師梅慶校畢業的人，約八九個，由縣立高小畢業的人，約三四十個，村中老幼女男女女，都知尊師重道，各人都有很正派的職業，全村人口將近四百，按頭戶算不是三人，已經不大大於於人，至於村中無一煙草館，有公事相商時，咸集於東家座中之悅情軒，事經公決，便和其共濟的從事，我在這種良好環境中，得了不少的利益，現在我不敢吸食鴉片，也不願賭者而快，就全在這時時苦衷談。

照例他們學校舉行開學，都是在陰曆的正月十六日到了日期，全村父老子弟，都到校聽鐘打鐘，氣氛下學良好，新舊學生，隨同開拜孔夫子後，並選擇老師，我那個時代，不過十五

六歲。學生年紀和我相等的幾人，也和我行跪拜禮，我很難平憤憤，但父親們從旁敲督，非如此辦不可的，他們還顧着豬八碗的禮儀，竟說學校開學，聘得老師上任，在要入座席的時候，定要請坐上方，陪我坐的，豈是齒齒俱存的人物，使我反覺不好意思起來。

飯食備後，開會推選學董二人，被舉的人，就負責辦理校務，既無經驗，他們每日雖在百忙中，必到學校照料一度，校中應用各物，隨時可以採辦，很少缺乏，種種事件，從無延宕推諉情弊，甚至囑咐快康學生，他們都去備辦，真是難得！

從正月十七開始上課各家就開始請我做客，有子弟在校上學的人家，當然非請一天，或一餐不可，這例子弟在校上學的人家，也多是照做。不稍吝嗇，我自正月十七日起，天天做客，到客做完之時，已是三月，有時他價來請，極煩言漸脫，而他則反表示先學的禮度，所以竟後來只輕厚起態度，逐一逐一的把他各家吃遍，才開始起火。

校中雖未覓得校工，但校中各事，以及我的燒火，煮飯，洗衣，掃地等事，小學生真好個爭先恐後的來做，並要我使命，他們侍老師很恭敬，除努力代侍我做事之外，還時常自動的攪我食物，向來我裝食物的是半大櫃子，學生常川來看這櫃子裏，過食物稍少一點，他們就自己去拿東西再到櫃裏，年紀越小的，越愛做此事，喜長見了，也不買賣，有時我稍不注意，醃肉雞蛋等物，何人送來都不得知，我為他們們種種優待，很是感荷，就是我的家父母都勸我，不可強負他們

省 師 附 小 校 刊

原來學校是辦在東湖庵中，後因有其他妨害，才遷到方氏宗祠中，祠的各部，都非常清潔，花木亦不少，空氣陽光，更是充足，禮儀有齊備幾千卷，隨時可以閱讀，平心而論，我的國學根底，大半得力於此，倘有現大的湖地一塊，我利用餘暇，與學生若輩談論多種，則蔬菜長成時，便到園內採來煮食，有時明月中天，約村中英麗三五人，到校採我園中蔬菜若干，煮若以餐，沽酒和當，同坐痛飲，至酒食醉飽，始各散去，其樂極了！

方太師母，很是賢德，對我最厚愛，常川來校，諄諄教訓人生處世接物的道理，曾為我補縫衣服，醫治疾病，偶見我食物稍少一點，就回家做些送給康康，到我台飯開蓋時，才會發現，我每飯飯留下，熱之，太師母責我的恩情，十分厚誼，可恨我沒有報答一分。太師母便已在七八年前去世了！至今我耿耿不忘他的好德！

我從民國六年正月，到職越六年六月，始辭職並歸校，現在計算起來，我獨別可愛的花花村和梅花村的老幼男女，已經是十五六年了，現在我和諸君們遠憶起來，有如隔世，真不勝感慨之至！

諸君聽我講述這一小片段，大家似乎都很高興與信棉花鄉在現在的雲南，還是有的，只要有人肯去努力諮詢，必可以真實的得到，果然，諸君們請下決心走這一條光明大道，我真為

諸君前途慶幸，更為社會國家前途慶幸，望諸君共勉。

本校大事紀

民國十九年十月至
民國廿一年八月

(續) 王漸遠編擬

(五)民國二十年二月份：

- 一、體育教員阮萬生辭職，遺缺請向賀齊先主補充。
- 二、舉行校務會議。
- 三、朱曉東師長，託費分室先生到校致意，以後盡朱師長等，不兼任堂務，缺席，若係請假，須有朱師長名章，方為有効。
- 四、師範庶務長任學海先生，副校長王漸遠主任會商修改室內操場為教室事。
- 五、印發致家長書事五百張，又印發高級補習班招生廣告百餘份。
- 六、發給一月份教職員、校工、薪俸、工資。
- 七、陰曆元旦日，本校仍照常上課。惟學生較平日為減，次日出席，缺席學生，均分別予以懲處。
- 八、頒發學生請假條例。
- 九、開經濟稽核委員會，審察學校收支帳簿，並公布之。

- 十、周生甫先生，到校代遞以前詢問一月份薪俸情形，周財得校長正妥細答覆。
 - 十一、舉行校務會議，並將議決各案，抄揭，俾衆週知。
 - 十二、興工改宿內操場為教室。
 - 十三、高經與查閱備查學生，報名者已滿規定額數，應屬布告編班上課。
 - 十四、啟應華教育局來函，代學生要求收學，以示禮慎，經校長照照。
 - 十五、舉行校務行政會議，商決本月份月考一切事項，及分組補習五個班，學科，各要件。
 - 十六、舉行本月份月考，獎懲優劣學生。
 - 十七、改修補習班列室為補習班課室。
 - 十八、收補習班學生學費，定期於三月二日，實行開學上課。
- 二六 民國二十年三月份：
- 一、補習班開始上課，並照收補習班學生宿費。
 - 二、籌辦學生伙食事項。
 - 三、補習班畢業，自師範部拾來三十張應用。
 - 四、舉行校務行政會議。
 - 五、補習班學生獎以罰，不假私出，由校斥責，張元漢原犯校規，斥革出校。
 - 六、奉到教廳印發本校高級生畢業證書，即定期頒發。

七、接到楊啟倫先生介紹補習生入學函一件。

八、補習班學生屢催導，打掃教室環境一掃，由校長令略。

九、繕備童子軍用具，款由所收學費項下支撥。

十、校工王延不盡職責，屢誡不知奮發，取銷出校，另行招僱。

十一、補習班補習班新生五名。

十二、補習班教室過狹，改用較寬教室。

十三、半價全體學生遊金碧遊藝園。

十四、童子軍演習雜雜誌。

十五、接到吳早如函開扣薪函一件即由校據實函復。

十六、茲選兼任補習班教職員三月分薪俸即由所收補習班學費項下支付。

十七、學生丁康成打破童子軍小鼓一面責令修好後再予以處罰。

本校上學期工作報告

(未完) 王漸遠

五、三十一日，夜間補習班，已滿原定上課日期，由校就前所收補習費項下，移撥一百元，以為本晚夜間補習班學生購辦圖書自經費，學生於本日積極籌辦，並請各教職員參加，夜

所表演事項，尚足博到會者之一笑也，前議決教職員旅行西山三清閣事，因經費無着，經教職員多數同意打消，夕會當王仁

省 師 附 小 校 刊

慶輝子奉賞有新年假截止日期，學生一聞新年放假三日，均各有喜色，可見風勢好過，真人之常情也。

六、民國二十二年一月一日，遵照省政府通令放假本校主任，傳備校工各獎勵十元，並強勉有加焉。校內各部員守，由事務股長計畫，分派各校工負責。

第十九週 (二月三日) 至 (八日)

一、三日，遵令新年繼續放假，惟因明日上課準備，校務分發各職員，多數到校辦事，午後學生多有到校偵查明日能否上課。

二、四日實行照常上課，公民教員海秋秋請假二時，由王漸遠代理，主任教員王慎九請假三時，由方亞初代理二時，其餘一時令學生自習，主任統計今日請假缺席學生達五十六人之多，通知各級級任於明日應切實檢束，果係無故缺課學生，應即從嚴處罰，若其家長懶於管束，決計實行清除，以為校規。

三、五日舉行月考，其考試方法不限於筆試，就由各級各級教員認真相檢行之，函復私立開德中學校，歡迎明日到校參觀，並通知各級各科教員查照。

四、六日，海秋秋請假二時，由校請魏子春王漸遠代理，朝會時，魏步青謂物道人之短勿說己之長，懸而因之勇則報告山海關已失守新聞，學生聞之，異常憤慨，致有因之演說者。午後三時，明德中學校師生共二十餘人，來校參觀，盤桓至四時始辭去。夕會時由王漸遠申斥請假缺席學生，其缺席多次學生，令到個別訓話室，待分別訓話。

師會同各科專科老師鑑定，備本月內交成稿考卷
股辦理。

二、擬請對數理化儀器藥品案

議決 目前校款支絀，擬方購製，所寄理化儀器藥品等
物，迨需要時，請王校長向師校臨時借用。

三、本校圖書室，現已相當充實，各級學生，應如何分別入室 閱覽案。

議決 由圖書股長，在各級自由作課時間內，分別規定
，各級學生入室閱覽表，俾各級學生複入室閱

四、擬請置中外語校地兩各一張案

議決 照購

生活指導部第一次部務會議紀錄

日期 十一月二十二日(星期三)下午三時

地點 合隆廳

出席人

楊藝斌

王煥卿

王煥九

王煥九

王煥九

趙維壽

魏步青

王煥九

王煥九

王煥九

魏步青

王煥九

王煥九

王煥九

王煥九

李仰高

李煥九

王煥九

王煥九

王煥九

李煥九

王煥九

王煥九

王煥九

王煥九

李煥九

王煥九

王煥九

王煥九

王煥九

李煥九

王煥九

王煥九

王煥九

王煥九

李煥九

王煥九

王煥九

王煥九

王煥九

李煥九

王煥九

王煥九

王煥九

王煥九

審 辦 附 小 校 刊

一、伙食團出校購買時間可暫改爲午前八時以前以免妨礙正課
案

議決 應一律改在午前八時半以前回校區免有碍正課

二、關於應酬學生應酬贈送過宜外可否製備手袋及臂套如數件
作爲應酬學生之用案

議決 應撥給

甲、手袋一隻(帶左手)質料布 顏色 紅綠黃 形式僅分
出大指其母四指相連

乙、臂套 質料布 顏色紅黃綠 形勢由主備光李仰高規
定

三、應籌股樂案本股音樂器具應購置其請從速購備以便分組
練習案

四、應籌股樂案此舉有多數學生因能吹奏口琴請求本股設該
組備本股音樂組未改此組可否分設案

議決 照案分設

五、應籌股樂案本股現分設內閣于安其應購置樂器於案
議決 請事務股照案添置

學生文藝

勸同學勿用洋貨

某某同學兄覽鑒：

別後，已很多月了，不知你的身體健康否？學問進步否？掛念得很！昨日遇見某君，他對我說：「你喜用洋貨，不知是真的嗎？」我想洋貨，外表雖是美觀，但他的質地，却不精粗，更不反我國貨的堅實耐久，帝國主義用那刁滑的手段，騙去了我國的金錢，我國的人民又是好像烏兒自投到羅網裏去，一點也不知他們的利害，我國近幾年來，件件外債，好似山那樣高，已不容易還清了，可是我國人，民又不肯棄住這個漏網，何怪我國日漸衰弱呢！以後請你多用國貨，不要再用作貨了，這些硬直的話，請你不要責備我罷了，是所盼望，並此順頌。

近安

一九三三、十月二十四、號 某某同學

鎖給他的「封信」

高一級學生牛福

由兄：
自那天打你後，久未見面，不知你的精神好嗎？當值他火

進天的戰場上，我產生了無限的感想啊！

我眼見那戰場上，一個個跌聲而倒，一個個負傷而歸，把一個個有用青年的前途擯去，而隻身於戰場，真使我難堪啊！

我想人類都是善良的，何必要自相殘殺呢！何必要把一腔青年前途廢掉呢！

我希望世界上，永遠沒有我們——凡世人的東西——把我們原料製成有用的器具，未知你的意見如何？望你快給回信。

祝你安康

你的同學某某月某日

高三級學生潘興仁

冬天

冬天，

冬天你來了，

你害得草兒都枯掉，

你害得小鳥叫聲時，

聽不見一窺花兒開，

聽不見一窺兒開，

冬天呀，嚴肅的冬天！

我希望你快些溜掉，

讓那快樂的春天來到。

(完)

1934

年

19

-

37

期

南 立 附 屬 小 學 師 範

校 刊

第 十 九 期 目 錄

王 校 長 在 總 理 紀 念 週 演 說 辭 詞 說 歌 週 念 紀 理 總 在 長 校 王

八 人 務 務 議 記 議 會 務 校 次 入 歸 議 文 生 學

梅 志 珍

子 默

芬 秀 蘭

函 來 長 家

梅 志 珍 某 告 啟

第 十 九 期 目 錄

第 十 九 期 目 錄

王 校 長 在 總 理 紀 念 週 演 說 辭

各位老師，各位同學，今天總理紀念週，本是輪着段錦凡李仰高兩位老師來演講，只因我最近數同學近來能物到動心，校務的感動，使出於營之不顧自盡，對於校務，有如骨鯁在喉，不吐不快的情勢，於是就利用這個機會，同大家來報告校務。

我本向大家報告校務，固然是受着校務的驅使，其實我的根本意思，則是想藉此機會，把本校進行的校務，先行宣傳給大家知道，引起大家注意，對於校務的得失利弊等項，都能

省 師 附 小 校 刊

詳細的了解，然後大家全體動員起來，把應該進行的校務能在最短期間，達到滿意的效果，得到最後的成功；又一期是根據本校的校務收進單據，以及改進計劃等等，利用這個機會，亦根據的展佈出來，使大家同學，以及各位家長，都瞭解本校所以舉辦這些事件的理由，和他們的應盡責任，因此大家就能瞭解不懷疑，絕不猶豫的，由不知道到能知，此由能知到能行，能行一致，勇往直前，使原定的目標去努力，本思想定的步驟志奮鬥，就是在努力與奮鬥的觀念上，過着了困難當前

，大家也能精誠團結，和他博取，因他在這種情勢之下，免不了感受許多危險，許多艱難，不過我們正好利用這些機會，來領略些經驗，歷歷些本事，以為將來對社會國家担當艱難的試驗場所，也未始不是一件好的教育。

本校四年以來，都是我主持辦理的，因為我還是年富力強的青年人，當然是把本校的各部分，都切實的表現出我青年人的精神來，我青年人的精神，就是富於進取，我們辦理本校，也是時刻要進取的，在我初到本校的時候，學校內容，本可以敷衍了事，不過因為我是青年人，特別富有青年人的進取精神，從到校之日起，至今日止，我無日無時不是要想本校校務有時俱進，決不願意停留，決不願意保守，今日我本校能有這點成績，能有這點規模，完全就是得益在此！我此後在本校一日，還是要把本校有一日的成績，假使我那一個時候，對於校務不願進進，就是害了我老病態，也就是我不願再在本校當校長！到了這時，我若還這樣，大家這時為學校着想，儘可以把我打倒！各位老師，各位同學，用不着姑息我！

就現狀而論，我們本校今日，暫行苟安，未嘗不可！惟我們都是青年人，這種苟安病態，一點不應讓帶着，對於校務，既不願意向後轉，也不願意打立定，還當進一步的兢兢業業，孜孜矻矻的向前大踏步的突猛進，使本校的蓋蓋蓋了一天，本校的成績也跟著增了一層，其他與興隆華的事件，在我們大家，要認為非及時成功不可，用不着一時一刻停頓，假若有了

一時一刻的停頓，就是我們不要顧實，愧對學校了！

說來時間真是太快，我到本校任事，至今日一算，已經四年零四個月了，我反省這個長期中，雖然竭盡心力的做事，可是今日平心考查，有好多的事情，雖經我們盡心力的做過一番，而其結果，還是得不償失，功不補過的，這種原因，是在我們對於校務處置，勇猛精進的精神，倒有餘的，而深思遠慮的精神，就很差淺了！所以我們在過去校務改進的程途上，就吃了不少的虧，今日我們補定惡痛，此後對於校務的勞力，除了不能艱苦，勇往直前的奮鬥外，可是深思遠慮的謀略，是不能不顧不念國體的，我們在校務改進之先，不切實思辨計，加意考慮，務必使所做的事，利害得失，真知灼見，果認為應該做的，就應該努力去做，別人非難阻制，都是要做的，決不為之故動，否則就是舉世要做的，我們還是不必去做，以阻阻難，以貽後悔，我校的各位老師，各位同學，真真能有此精神，就算是大家有真知灼見，有強哉矯中立而不倚的毅力，以之圖謀學校的幸福，圖謀學生的幸福，一定是可以圓滿的，不過我講到此處，由不得的掩鼻，因為我以往做事，少不子過於輕薄，所以很多失當地方，我此後便備了！情願小起古人，以前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生！的進語，對於校務，務必也痛下針砭，努力補過，同時希望大家，也表同情起來，除請自家檢閱過失之外，還竭力設法挽救本校一切失敗，幸勿隔岸觀火，素越相視，使我個人弄精之後，兼以貽誤大家，貽

誤學校呀！

本來我的生性，是失之過剛，我早已知道，我平時爲了這點剛性，不知得罪了多少的人，吃過了多少的虧，我也曾認真防止，認真退讓。終以山河易改，本性難移的關係，今日雖然比較和緩了好多，可是一遇着刺激，就又發起作來，好在我這剛性，大家與我相處日久，都能忍辱原心，不與深較，今後仍願大家無此優容下去，我想公私都很受益，其實我這種剛性，固然可惡，但比較口蜜心齋，笑裏藏刀，以及所謂陰險險狠，深沉辣毒的人物，怕要好得多，大家能以這類的人物與我這心口如一，的剛性人物來兩兩比量，似乎也覺得我是很對的罷。

至於我們本校今日，能有這點規模，能有這般成績，都全是得力許許多多的人直接間接助力幫助的結果，我是本校的當事人，一切情節，我很明白，我今日說到學校，就出不得感激人家起來，不過在我看來，我們今後的本校，還正在多災多難，危險萬狀的境地，既然如此，所以我們對於本校，關於過去的小小勞績，用不着追憶！更值不得矜耀！我們仍當抱定爲本校努力的精神，爲本校犧牲的決心，還要交相勸勉，慘淡經營的苦幹，並還要整齊步調，腳踏實地的奮鬥，我們俱自問曾否對校務切實努力過，至於社會上對我們能瞭解，與不瞭解，都不必問他，更值不得管他！

以上我講了這多，還未嘗說到校務報告的本身，這裏不免

博士買糖之謂，我現在就開始來作校務的報告便了！

一、本校現有學生一千零六十六名，連同教職員員工共有一千一百餘員名，團體算是相當的擴大，現在爲保全大家健康，注意學校衛生起見，就內設立個小醫院，除在要面簡單的設備些藥品用具外，並聘請黃紹鈞先生來任校醫，逐日到校診斷疾病，和經理學校衛生事件，我們這樣做法，對於大家的健康上，一定有良好的效益，就是各位家長，聽見我們校中這樣設備，也要比放心好多，其中詳細辦法，大家若不明白，可向黃老師領教，我可不必詞費了。

二、教育廳對我們很懇待，前幾個月撥給我校好多的理化儀器藥品等件，雖然得讓一點，但小學校能有得起這些東西，也算是幸事了，不過我們有了這些東西之後，還要設法來利用，才不辜負教廳撥給我們的好意，也才不辜負前人製備的苦心，因此之故，我同位老師詳細的考慮，決定把舊房子三間，即日動工修理完好，以一間陳列所撥來的東西，以免遺失，又以其餘兩二間，作爲理科實驗室，以便大家隨時去實驗應用，並請魏步青老師任理科指導員，隨時在裏邊指導大家，這樣一來，對於大家，定有很大的利益，不過這些東西，很不容易備置，大家要知道維持之艱難，隨時加以保護，萬不可輕舉妄動，以致損壞，倘經我語誡之後，猶有損壞情事，任何人都要負賠償的責任，其以後如何實驗，如何指導等等，統請魏老師切實

規劃後，大家商量起辦理就是。

三、本校中級以上各級，從上兩星期起，都加上了義務學，並經聘請別處老師按時到校教學，又在這幾天內，以九百元買了意大利的十餘條子，並以一百元備辦了許多向德其、國語在智育樓上，大家同學，在這幾天內，特別高興起來，可是我不知道大家為什麼高興？假若僅僅以為好玩而高興，那未免失却了我們會務的本意，好在周老師曾經同大家談過，現在我為節省時間，也不再詳細的講了。

四、本校大門口的新聞揭示，做了這一年，很引起校外人的注意，在我的意見，還想把圖書部切實充實，切實整理，既經充實整理後，就把它開放，使社會上都能隨時到內閱覽，以補社會教育之所不足，並成學校與社會之聯絡，故交相爲利之益處，除此之外，更還利用時機，製作壁報，分貼各處，我想我們都是讀書人，各人利用餘暇，做做壁報，並不算什麼一回事！大家想來是很願意的聽！

五、本校教育，提倡小民化，不論任何學生，都應做學校的勞動事務，這些勞動事務，並不見得下賤，假若有把勞動事務看得很下賤，不肯去作，本校就認爲該懲戒他，若加以處罰不可！大家還要知道，你們在學校雖然是大少爺，小爺可是大少爺大小爺的氣習，我們學校裏，從不消滅存在的，如果那個收來嘗試，我就不客氣的爲他懲除，我這種話，你們要特別

注意，並請你們轉達家長知道，請家長務必要使大鑒愛感感轉根本不敢容！

總之，本校的辦理，自有他的宗旨，今後我們的進行事件，只要不起宗旨去辦理，去實施，一定是會失敗的，雖然社會人士隨時罵我們些好意見，我們當然要竭誠的採納實施，要是經理的罪孽，惡意的破壞，我們祇有辯護回結，嚴整陣容，務與黨勢力宣戰，絲毫不能退步，絲毫不能讓步，更絲毫不能轉變，倘如天之福，我們的進行能圓滿成功，到了那時，相信無理非難我們，惡意破壞我們的人，自應選擇在我們的面前，拜倒我們的膝下，唉，我們現在正是有備無患亂哄哄，大家注意看起這個運動，在不久將來，一定會弄到身敗名裂，走頭無路，至於乘機暗放，倒是大家發發他的關係吧！

第八次校務會議紀錄

一、日期 民國二十二年十二月二十九日(午后時許)

二、地點 本校會議室

三、出席人

- 王仁壽 李幼良 楊鶴齋 趙繼齊 尹從知
- 王少甫 李慎九 周鳳章 李福庭 尹仲剛
- 謝紹武 袁培芬 黃爾成 馬孟漢 張玉厚
- 趙伯華 謝錫麟 李西商 楊子春

四、主席 王翰廷
五、紀錄 段錦九

報告事項

一、本校經費，遂自十二月份實行改制，是以各同事本月份薪俸，自應隨以改變，惟改制以後，各同事薪俸應領若干，以及本校經費每月應領若干，均未奉到教育廳正式命令，無從遵照，現十二月份已至領款時期，請向事請款甚急，萬不得已，特與陳校長長會商，結果悉籌圓滿，十二月本本校經費，皆由陳校長從儲蓄額數目四百五十元，以便支付各同事薪俸，因之對於各同事本月薪俸，擬照舊領數目支領，一俟教育廳將未校改滿經費確定之後，本校查照功介，及體查實際情形，確定各同事薪俸數目，既經確定之後，再請各同事依照規定數目領取是盼。

二、本學期各級學生之各種成績，亦開黃天，應請各級主任老師，會同各科主任老師，查照規定標準，儘於本月底認真辦理完畢，送請各級部主任切實審核，若認爲周到平允，毫無錯誤失當者，加蓋印章說明等項手續後，送交成績考查股長親步查，分別妥爲保管，倘有任科任所辦理之各種成績，有失當之處，即請各級部主任按期向校改善，再爲彙交，至於各級應升級轉級學生，以及不堪造就應行勸令退學各項學生，尤屬重要，務請各位同事，慎重考慮，勿

任勿繼，並請於下次校務行政會議時，聽請發表，以利進行，又本學期結束在即，所有應行結束事項，請各負責人切實辦理結束情形，亦請下次提出報告。

三、此次本校高級部第一級畢業學生，對於參加小學會考之各項事件，除由校業經辦理者外，其應行辦理事件，以及應行注冊事件，統請級主任老師王慎九負責，若係重大者，請隨時與我會商辦理，現市教育科將發交之各項會議方式，會考試場規則等項，一併交請王慎九會同辦理。

四、關於海秋執事事件，經教育廳派員調查後，已照令海秋執事欠校之款，就期如數贖還，現雖尚未完全了結，大致此事可以告一段落，秋秋係我多年朋友，不幸一時錯誤弄到名譽不顯，朋友不聚，其主由海秋負責，以相照應中傷難不足損我毫毛，然經此而後，我校同人，痛痛定思痛，謹慎將來，凡經手發交事件，所有各項應具手續，不厭求詳求工，以此次事件而論，秋秋同人有重大過失，其實李渝經李仰高二同事亦有不到之處，自經此番慎重歷別之後，同事對於金錢事件，仍不知謹慎從事，一旦發生糾紛，概由私人負責，既不能求黑學校，我亦決不再照此回此大事件，代爲負責，至若秋秋風扇事件，雖不足爲怪，特亦有切實查辦之必要，倘經李校長發下，我即從事草擬答辯書公表，若李校長未肯全盤發下，亦必聘李校長將其所舉事填

明告，以便事後依據實際真情，陸續報款，途經校刊發表，使學校內外舉業一掃了然，以為根本掃除隱患之計，而收一勞永逸之效。

五、在本月以內，我因依照法令，簽請師校長李校長，准予在校外聽教職員查明海秋帆呈控各節，以故未到校辦公四五日，此舉係因公請假，但事實上終係請假，應請校中同事，不必堅持，仍照本校教職員請假規則實行扣薪，以昭公允。若我此次扣薪事不照實行，既無礙於過去請假扣薪之請同事，尤於以後校務進行前途，妨碍甚大，我係本校推進校務之重要人員，甚至法自我壞，何以對學校，何以對同事，幸同事以學校為重，仍按照請假規則辦理，查照我所請假日數，實行扣薪，是所切禱。

六、新年元旦，午後四時，我以私人關係，邀請諸同事便酌，區區用意，已在小啓中陳明，詎意乘機，將眾諸同事撥充勳情情形，分別酌予獎懲，本年應否照辦，擬請各同事公決，至於以後校工如何去留，如何督促之處，擬由事務股長計劃實施。

地議事項

二、本校王校長長壽，此次因求學校事務解決遠起見，簽請師校長校長，准予請假離校，在請假期內，應否依照本校請假規則，實行扣薪案。

議決 此係為維護學校利益起見，非他之尋常請假者比，應請財務股照 致送。

二、本校校工四人，平日服務，勤惰懸殊，應否實行獎懲，以資鼓勵案。

議決 本校校工高小成與常勤者，着從 獎賞獎券拾元，其餘校工與高勤者十元，馬校工與高勤者五元，楊校工與高勤者五元，通共校工四人，合獎券獎券五十元，由學董項下支銷。

三、中級第一級學生，定期考試畢業案。

議決 二十三年一月五廿六日兩日考試，考試科目為國語算術常識三科，題目由師長先期擬定交考試委員審核。

學生文藝

高二級學生儲曉宗

一株老梅

怒號的朔風，吹進了楊柳叢中，枯黃的葉兒，失去了抵抗的能力。別離了親愛的母枝，飄飄的落到地上，為行人鋪上了。一層黃色的地毯。萬卉都凋零了。野獸躲在穴裏，鳥也聚在巢裏。的時，大空下個不住，這時有一株老梅，和那朵布團，而且開着美麗鮮艷的花，吐着幽香，老梅好似對法蘭西的人們說道：「努力罷！要與人們競賽，與天然競爭，不要被天然征服，努力罷！」我回想我國如此衰弱，要是我國的人民，想同那一株老梅，具備奮鬥的精神，與惡勢力奮鬥，那麼中國怎有富強的日子呢？

歌子

一天傍晚，我同姐姐到花園裏去遊玩，當時正進去，有一樣很美麗的花，正是開得很茂盛，細看我正是要想寫它的美麗，所以我很用功的思慮着，那時姐姐便喚我去別處，因為她玩了好久，我還在那盆花的旁邊，接連叫了好幾聲，我總是沒有聽見，她便走到我的面前說道：「你看這花看膩了嗎？你真是一個歌子啊。你看我玩了多少的時候，你還在這裏。」

於是她又說：「你走過去那面坐著，我講一個故事給你聽罷。」我就回了她過去，她就開始講了：「古時有一個姓李的文學家，名實字長吉，他剛剛七歲，就會做文章，後來又進一步，詩也作成了，而且非好，因此就有人說：『詩聖作得好，非要學成歌子了。』因為他，在少年時候，天天只是讀書和背誦，或許是作文作詩，有時連飯也不吃的在讀書，有一天，隣家失了火，他還默默的讀着書，他家的人叫了他好幾聲，他還是沒有聽見，後來家裏的人都已經跑了，只有他在裏面，這時是多麼的危險啊！恰好有一個僕人還沒有跑開，他忽想起來說道：啊！還有少爺在裏面的，他就急忙跑了進去，叫道：『少爺！不好了，你還不趕快走呀，火已經要燒到我們的房屋來了。』他站了起來，依然默默的看著僕人，僕人便怒道：『你真是讀書讀成歌子了。』立刻拉了他出來，姐姐說了這個故事給我聽後。

我想：這真是古人讀書的極端啊，我們青年，不要學成一個歌子罷。

省 師 附 小 校 刊

家長來函

謝遠校長台鑒：久仰 山斗，無緣拜識，愧甚愧甚，自 古讀書辦學小學校以來，社會上早有良好批評，不待鄙人稱頌，茲因鄙人有稍微意見，不覺冒昧，向 台端述之，查學校校地一庫，自來均以學生任之，古云小子當滿掃地對辦法原亦不錯，惟對於一二年級學生，多係六七歲孩童，尚有五六歲者，亦復不少。即以學習洒掃，似不相宜，而最危險者，每逢掃地之日，加要到井口打水，若一失足，跌下井去，則 台端與各教員，能否負此生命責任，擬請 台端將一二年級學生，掃地打水之事，免去做，至四年級學生，已在十一二歲，再來負担洒掃之事，又校內學生，每有遲到或規規規規之事，常罰倒飯盆，等事，更覺不近情理，查校內痰盂，因學生太多，吐來污穢不堪，查無下手之處，以天真浪漫之學生，罰做此不衛生之事，誠意以為有改善之必要，何也廣罰學生之法甚多，何必定要如此，又學生褲子露出膝蓋，炎熱天氣，亦甚合宜，現因冬令，氣候寒冷，學生體格，本有強弱，若因此生病，必要曠課，鄙見以為不宜過於限制，以上所說種種，能否可行，祈酌察行之，專此布意即請 教安

學生家長謹上

恕不具名各月初三日

敬告某家長函

某家長鑒：辱水辱堂，提示以海學校意見，留誦再四，覺於

學務辦理，尙能特別關懷，感佩之餘，謹奉答如後，幸垂垂焉

(一)本校對學生規定酒精職務，既承表示贊同，應即勿庸多贅，惟對初級二三年級學生酒精，似因未明實情，故多致不滿之意，其實本校二三年級學生酒精，不過利用機會，虛其應辦勤勞，累賢艱苦，並使於不知不覺中，得以鍛煉身體，養成

整潔天性，消除其萎靡氣，並對於幼小能力，亦曾觀察備至，

數年以來，凡係初級二三年級幼小學生，其於酒精職務，僅就

數百附近地方，散佈四圍行走路線，早奉消滅而已，若屬費力

費事工作，極便極巧或較次等代辦辦理，從來未使過幼小學生

辦理，事實如此，何難探察！又聞此幼小學生，非僅打赤一舉

眼，用香所在，頗明瞭，小亦詳確，無論最近幼小學生，有

無再到非違打水其事，為何等查設計，誰再加作注意可也！

(二)本校學生運動，雖無組織，然對偶然進到學生，不過

畀加稍後，概從寬免費，是係常用惠利，初為固執，屢經勸

告，仍不知悔改學生，實係正邪風，惡德裡裡計，萬不得已，

始從中懲處，然懲處，並未知悉其所謂為何種罪惡情形，查

本校制例規定之學生，必稱原於此而來，應其原由到正，仍

不知改過遷善，始竟允備懲處，則與其早覺悟，竟為多數

學生知覺，然而等事件，在一學期之中，竟曾數次發生，

行一二次而已，蓋應通使學生難堪，特正備其難施，本校全體師生，均能引為憾事，而學校公共衛生之得以保持良好者，此也！尚望察示，以對此舉，深表不滿，惟不知實有較善於此之法，是否？不勝企禱之至！

(三)本校學生，穿者短褲，多年如此新型，實無不適之虞

，全圖表示，以為學生於多季寒冷之時，仍令穿若短褲，應因

以治病，而致發生健康情事，殊不知本校之必如此辦理者，正

欲藉此良機，鍛煉學生身體，俾能抵抗艱難困苦，倘能勝任備

快，勇往直前，豈以掃除各家長對子弟習氣性成趨包庇護，以

及縣區未老先衰，積弱不振等習氣，至於保持學生不病，始

其辦事耳，表示區區注意學生不病，誠兩相比較，孰得孰失，

當能恍然矣，孔子有言，愛之能勿勞乎？求三種期會！

以上所陳，中之無甚高論，即以本校，蒙敢請教貴家長，

我輩長其肯賜佳音，細當解釋，惟命！否則，而至嚴加查斥

，亦惟命矣！願此，請多不吝，幸祈察有，即祝

康健！

王福恩謹覆二十二年十二月二十五日

雲南私立附屬 第一小學 校刊

第三十二期目錄

敬告本校學生家長書	王瑞麟
本校大事紀要	(續前)
學生文苑	...
創刊紀念	...
不更自誤	...
努力前途	...
小校聞	...
怎樣鍛鍊身體	...
乞丐與客人	...
答客問	...
校址	民國二十三年一月十五號因版
校址	本市興隆街五十四號

敬告本校各學生家長書

啓者：時光如梭，歲月飄人，強國二十二年度的光陰，倏忽過去，在此二年當中，本校同人，雖曾本着良心的驅使，盡力於教學做三者的教育，第以學額開辦，始力維艱的原因，考查各級學生所領受的學業，仍屬有限，以至成績的進展不足以慰貴家長之希望，同人等愧莫名，負疚滋深，然往者已矣，感奮努力將來，彌補前愆，或可告無罪於學生，無罪於學校，並以告無罪於

貴家長，茲遵照教育廳改訂各學校放假辦法，訂於二十三年一月十八號放假至三月一日開學，在這寒假期間宜望

雲南私立附屬第一小學 謹啓

貴家長督促孩子，繼續家庭良好教育，以補學校教育之不足，尤望
貴家長於三月一日正午十二時以前，將學生送入本校聽候聽名啟學，於是日舉行開學儀式後，後續上課，不再延期，就派各生實負光陰，特此通告
貴家長台照

本校大事紀要

民國二十九年十月至
民國二十一年八月
雲南私立附屬第一小學校刊
民國二十九年十月十七日
吳瑞麟編
雲南私立附屬第一小學校刊
民國二十九年十月十七日
吳瑞麟編

(續前)

一三、補授總校長宋奎若會計主任蔣軍出書由主任代表前

一八、定期結束補習班學費。

一四、高一練習初四出賽足球

一九、邀請本校教職員於海棠春外賓有羅雲波陳心田馬聯

一五、準備旅行舉行校務會議

文等

一六、旅行黑龍潭請二我新照相館派員隨隊前往相照影片

二〇、朱曉東師長派司駕官一員到校教練本校童子軍習武

一七、女中附屬第二校教員三人到校參觀

號山校長函致謝

一八、尙質齋學童子軍往巫家廟參觀飛機

二一、女中教員王澄女士率該校畢業生到校參觀

一九、李益三到校担任童子軍課程

二二、校選校內各部籌商遊藝會及風聲樂項

二〇、第六師範畢業學生到校參觀

二三、舉行月考試卷交學生携贈家長閱閱蓋章

二一、舉行校務會議審查本月份考試題目

(七)民國二十二年四月份

二二、舉行月考獎勵優秀學生

一、整理各項成績造陳列室陳列

二三、經費稽核委員會舉行會議審查收支帳物並公布之

二、雅安中西一件原標製衣兩套

一、高二學生黃崇樹毆打公安局職員除予以處罰外並記過

三、依據一日部署校內各部，及陳列成績等

一次

四、舉行展覽會遊藝會三日，歡迎各校代表，學生家長，

二、講演五四運動歷史放假平日紀念之

教職員家屬等

三、省立師範畢業生到校參觀

五、先將東春六地

四、請海狗處理費非常說此歷史放假一日紀念之

八六、陸軍風聲遊藝會一切事宜

五、學生溫允能任意毆打加請罰仍不知改過毆辱同學

七、校工杜海華到校供職

以備校用

八、備辦籃網網籃，請內務科備辦

六、陸軍學生分別舉行假期談話

九、由軍交隊與性軍團毆打董光騰，經校長予斥責

七、學生黃崇樹毆打公安局職員除予以處罰外並記過

一〇、主任出席師範部校務會議

七、學生黃崇樹毆打公安局職員除予以處罰外並記過

十一、補習班學生江福海違反校規，嚴誡不悛，斥革出校

七、學生黃崇樹毆打公安局職員除予以處罰外並記過

一二、按市教育會來函少件選舉國民大會代表

七、學生黃崇樹毆打公安局職員除予以處罰外並記過

其餘附從學生亦分別予以處罰

八、檢查學生清潔其不清潔學生限期再行檢查
九、實行教練童子軍課程

一〇、學生能履歷者重由衛生股施救後立即就痊

一一、收歸總部訓練課程表師範生到校試教

一二、省立第五中學校畢業生到校參觀

一三、舉行校務行政會議決議以後本校學生應由全體教職
員認真訓練

一四、舉行全校大掃除學生頗能努力工作

一五、函知師範部理化助手因本校經費支絀所支津貼自五
月份起停發

一六、舉行演講會

一七、省立五中學生到校參觀由李潤生先生先容

一八、師範部高技班三五班畢業生到校實習

一九、省立一中學生到校參觀

二〇、學生丁康成用小石打傷同學從重予以體罰

二一、恩光學校校長朱女士到校參觀

二二、籌辦暑期補習班方請文請假共二十七時

二三、宣布六月一日放假紀念辦法公布事

二四、主任檢閱各級作文成績

二五、經濟委員會會議審查校內各項收支帳物

二六、舉行月考獎勵成績優良學生並記成績低劣學生

二七、發給教職員校工五月份薪津工資

一九三二年六月月份

一、宣讀中央黨綱約法並加以解釋後放假一日紀念之

二、調檢各級作文成績、使學生交互觀摩

三、發給教職員校工六月份薪津工資

四、女中附小第二校高級學生到校參觀

五、三區分部留本校教室辦理民衆學校課程會願允許

六、補習生拾得紙幣一元五角已交失主收訖

七、方面文請假十三日由校請人代理

八、舉行校務會議

九、訓告學生於補習上空後即應一律上空不得稍有參差違

者從嚴處罰

一〇、激江縣教育界觀團到校參觀

一一、預備辦理暑期補習班通知書請各家長查照

一二、補助暑期補習班招生廣告

一三、暑期補習班新舊生均異常踴躍

一四、鹽津縣教育局長到校參觀

一五、文山縣教育局長彭惠馨等到校參觀

一六、發現高級生三名爬登房頂從重處罰

一七、發給童子軍歌

一八、高級畢業生補習班定於本月二十三日晚

一九、印發暑期補習班課事交學生携帶家長查閱

留別紀念

畢業了，
辭別母校，
願使我們心中志氣，依然飄揚，
從今後，不得再聽校長的訓誨，
從今後，不得再受先生的呼喚。
可敬的校長，
可愛的先生，
我們要和你們別了，
願使我們心中志氣，依然飄揚，
我們誠懇的希望：
母校的校長，
努力的先生，
努力施教，
樂育英才，
播下革命的種子，
放出革命的火花，
改革中華，建設中華！

不復自滿

民國二十三年一月十五日高殿第五班全體畢業生
敬啟者：本校自開辦以來，承蒙各界人士之愛護，
不復自滿

- 三〇、舉行校務行政會議暨本學期收項事項
- 三二、宣佈暑假起止日期及補習日期等
- (十一)民國二十年七月份(本月在暑假期間未記學校日記無從編
- 編應付閱如)
- (十二)民國二十年八月份(同上)
- (十三)民國二十年九月份(本月因學校日記遺失無從編擬並應
- 付閱如)
- (十四)民國二十年十月份(同上)
- (十五)民國二十年十一月份
- 二、教職員所製短服形式向省黨部規定辦理
- 二、製發成績考卷表
- 三、公布訓練委員及各級級任買賣訓練
- 四、整理校園澆澆花木等
- 五、請劉白川先生演講孟子克己克復軍辦理之必要與利益
- 六、舉行校務行政會議
- 七、舉行經濟稽核委員會審查公布各項支付帳物
- 八、旅行大觀樓就使東三省失守慘事

(未完)

學生文藝

第二股學生供稿

那涼爽的秋天，是一天天的過去，不久，霜降，寒氣紛紛，已是冬天到來，那些打獵的人們，已不到山中去了，在寒風冷冽的天氣中，山間有許多動物，牠們組織了一個競賽會，這好像前次我們的運動會一般，起初，是猴和果賽跑，牠們從山麓跑到山頂，牠們像正努力的前進，可是，這猴比鹿跑到半山，牠轉頭一看，那鬼才還在山麓跑着，於是，牠想，我何必了努力像這樣的跑啊！牠還在山脚一時也怕追不上我牠，牠這樣一想，不覺停止了牠的向上心，又嗅着那撲鼻的梅花芳香，真是使牠快樂極了！於是，個個在那枯黃的草單上，昏昏欲睡的睡了一覺，到醒來時，那鬼才已要到了目的地了，是鹿將起來，飛也似的向前進，但鹿目的地還有不少的路，任你怎樣跑得快，一時終不能達到，可憐牠勞心焦思，費盡千辛萬苦，方才達到目的地，但那鬼才早已到目的地了，到後來，的個賽跑的成績，要鬼子得勝利，可憐那自滿的猴，垂頭喪氣地走開了。

小朋友們！你們想，這自滿的猴，結果是這樣！我希冀我們一些人類，也不像這猴自滿啊！

努力！前進

高級二學生張松壽

努力啊！前進啊！
要學業進步須努力。

努力！前進！前進！前進！

要光榮，必前進，
努力！努力！前進！前進！

(二)

努力啊！前進啊！

要打勝敵人，

在槍林彈雨中努力。

努力！努力！前進，前進！

(三)

努力啊！前進啊！

要自由！要前進，

打倒一切強權，爭得勝利。

努力！努力！前進！前進！

(四)

努力啊！前進啊！

要平等，必前進，

打倒不平等的階級。

努力！努力！前進！前進！

(五)

努力啊！前進啊！

要救國，雪恥，要努力！要前進！

打倒帝國主義，還我河山。

努力！前進！向敵殺去。

小校園

高一級學生會雜誌

時光不住的向前進，一天的過去了，人生也如此的向前進，怎麼這樣快呀！一學期去了，又一學期，欲學期又剛終了。

○當我一踏進校門，學校裏的一切，都有不周之點。

我跑到小校園內觀看體育，他已不是從前的小校園了。回想起他的歷史來，誰能有佩服的心理，我向大家說說吧！

他居在本級教學東面，是一方形地，起初是荒烟野草，沒有人去培植他，上學期楊藝谷老師率領本校同學，共肩耜，這時本校同學是如何努力啊，將一塊無用的土地，弄得很好看的地方。

又經楊藝谷老師和各位同學的努力，把一切花木等種起來，分為四小區，中有十字路，完全是石板鋪成的。

到現在小校園內的花木，是多麼的美麗，尤其是那株而大的芭蕉，一天的長起來，紅如火般的鮮艷，好像在張大了口叫我們努力！努力！還有鮮紅的金風花，綠綠不住的在上面工作，黃金般的朝陽輝，長得又高又大。

我們上課時，小鳥兒唱着清脆的歌，蝴蝶飛舞飛去。

這是我們努力的結果，也是我們最後的勝利！現在我們來祝頌我們的小校園萬歲！祝頌我們的小校園萬歲千秋！永久存在學堂中。

陣陣的小風，將花的香送到我們的鼻裏，助我們的精神，下課時去裏面休息，以依我們的腦力。

怎樣鍛鍊身體

高一級學生

我們中國，為甚麼會弱到這種地步呢？大家都知道，第一個原因就是不善重體育，所以被外人叫了一個不好的名稱，稱為我們是「東亞病夫」。如果還不善重體育，那不是要亡國了嗎？我想大家都是想強國，那麼怎樣救呢？一定就要鍛鍊身體了。

鍛鍊身體的範圍很廣，重要者可分兩種：（一）注意運動，二）常常沐浴。運動，有球類，器械操，徒手操，拳術，遊戲等，沐浴有溫水浴，冷水浴，海水浴，溫泉浴，等第一種運動，可使身體強健，精神爽快，血液流通。第二種沐浴，溫水浴可去污垢，促進血液循環，冷水浴能鍛鍊皮膚的體溫，調節機能，冷水浴可強固皮膚，呼吸氣管，腎臟作用，身體精神，都

有益處，礦泉衝治皮膚病及慢性病，這是兩種都是鍛鍊身體的好方法。

凡我遇則起，應照上面的方法每天規定時間，常常沐浴，時時運動，那麼一切病症，都可免除，我們的身體就強健，也就免除了「東亞病夫」的名稱。

乞丐與富人

高子鄭

寒冷的冬天降臨，可愛的三秋已盡大地上的萬物，顯現着一些感歎的跡影，為了嚴冬的降臨，那街上的先生士女們，臉上現出一種繃的愁形，似沒了麵包的街角先生乞丐，樹兒們亦緩緩的抖擻着，動搖着！尤其那哀愁瑟縮的——「乞丐」，更比那衰弱的樹兒更淒涼萬分！

大地上一切的一切，都好似愁眉着！嚴冬降了，我們亦貧如洗的窮光蛋！如何總付得下呢！這是乞丐們的嘆氣聲。

不留情的雪花，飄飄的舞着！下着！乞丐們的心中，如鳥切冷得不得打抖！——一陣陣不自主的顫舞，慢慢兒從那飢寒交迫的乞丐口中裏發出來！——他們為了嚴冬的降臨，而無溫暖的大衣呀！狐皮袍子……；哪許許多多的精潔軍民

用品為他們生製棉裘……；等又無炊餽那熱氣蒸騰的大爐海參魚翅火腿……；等，裝裝他們——「乞丐冰冷的腸胃！又無那高屋大廈級身，不會被吹命般的颶風所接，在那溫暖的

星裏，享受那「火盆熱水帶……」等的溫暖！摩亞點的西洋人穿的西洋房裏，還有氣爐呀！電管等等的禦寒品，這些東西，都是富人們！王孫公子們的冬令用用品！——吃着大件的海鮮穿着暖溫溫的皮袍，住着老樹高的高屋，嚴冬降臨，只有這些被窩裏的老大爺！王孫公子是歡樂的。

永不曾看得到他們絲毫愁悶！雪下了！他們都很得意地看！親睜呀！唯富人呀！做種種消遣的玩意兒。

雪下了！老天呀！正正罷！你硬要把我的這些如無養冷死

嗎？

你裏下！便丟下在那溫上加溫的棉裘裏！我們也還欠幾一些，這是窮人們的抱怨。

這樣的嚴冬，看來不過是作弄窮人罷！

答客問

(續)

問 貴校各位教員，除任教外，還負校務分掌，精力時間，感覺困苦嗎？

答 敝校的各位教員，大家都抱定犧牲精神，對於校務，除所分掌的事項外，有時還格外的努力，所以本校主任，在前年開辦籌辦校長商定，所分掌校務的，紛紛進駐，表示願

問 總的意見，現在尚無專款，公債券分派法應為三級，此項公債的三萬，月各津貼五十元，第二級的三萬，月各津貼四十元，第三級的三萬，月各津貼三十元，各級分派津貼的順序，自實行津貼以後，對所分派的事項，均異常熱心，有時為專事專員的困難，工作稍少，極自願請求學校津貼，實在本校的校務，極力於積極分派，其是不小。

問 貴校行政組織如何？

答 貴校應備有立第一師範學校校長，設主任一員，兼承師校校令，主辦本校一切事務，兼現在暫時學校組織簡章，主任之下，設有教務部、總務部、生活指導部部長，及所屬各股，各股設股長一人，股員若干人，股員均由學生充任，除了所設各部各股之外，還有全校行政會議，各部會議，和各級委員會，各種研究會等，組織簡章和章程，擬定校刊分別印發公衆，先生如願明了，請以後對於貴校逐次印發的校刊，加以注意，便可明了。

問 貴校組織簡章，組織表，及各項章，則都完全嗎？

答 大體完全，可印發校刊，現因貴學校會機關時有出書，擬擬要登發本校之刊，請代學校一覽，以備發行，擬專書付印。

問 貴校辦有校刊，係定期刊，抑係不定期刊？

答 貴校辦有校刊，係定期刊，抑係不定期刊？

答 貴校刊設計甚佳，惟印刷費無從籌措，則到本學期才印刷，所以現在暫定為不定期刊的原因，大致還無異議，則我們已下決心，以後無論如何困難，在本校一月，仍把他繼續維持下去，大致決定每月發行二期，一期在每月十日以前出版，一期在三十日以前出版。

問 貴校刊現在刊印若干份，須費若干錢？

答 貴校刊，現每期印數一千三百份，每期需款一百三十六元，除除開支外，月共需款二百七十二元，現在一律作為公債。

問 校刊印刷數目這樣的多，未知如何辦理？

答 貴校學生教職員在一千零九十餘人，每人贈送一份，就需一千零九十份，所餘二百餘份，除分送各學校各機關外，所餘可撥充本報社職員人經費。

問 貴校雖未推廣，學生讀處各地，不知如何宣傳？

答 貴校不放棄，能從重讀學生，向來極受困難，最近因各交局組織健全，每日呈報事項，由各委員和監護員教員，共同負責，則更難，其學生因天天訓練之故，大家都明白規矩，個人讀到處千餘之多，每日所發生不規矩舉動的學生，寥寥無幾。

(未完)

立光 師範 附屬 小學校 校刊

第廿一期目錄

第九次校務會議紀錄
 日期 民國二十三年一月十八號出版
 地址 本市興隆街第五十四號

第九次校務會議紀錄

日期 民國二十三年一月十二日午後二時至四時
 地點 本校會議室
 出席人 王澤遠 王澤遠 王澤遠 王澤遠 王澤遠

省 師 附 小 校 刊

王澤遠 王澤遠 王澤遠 王澤遠 王澤遠
 王澤遠 王澤遠 王澤遠 王澤遠 王澤遠
 王澤遠 王澤遠 王澤遠 王澤遠 王澤遠

主席 王澤遠
 紀錄 王澤遠
 報告事項
 一、主席報告
 一、今天的校務會議，為本學期最後的一次會議，對於學校的結束事項，就利用這次的會議，逐一的把他結束，其實上不能結束的，只好暫時保留，會議大會臨時，我會經請求各位負責辦理結束事項，並請今天把會議結束的備

形，提提警告，即請各位照著辦理。

二、本學期課業完成，可以說算第一學期總結，我會親加查閱課本，檢查各位同學課業的完成現狀，其其對第一學期課業的完成，無不感到滿意，學生學業進步，沒有什麼遺憾。我這話說來，已令我十分欣慰，至於各學生均有長足的進步，與滿的成績，更令我感佩不盡的了，然其希望各位同學，在暑假期間，要勤習書，進修第二學期來，再努力奮鬥吧。

三、因為各位過去太努力，我當然二學期還是定借重各位，幸各同事以我的不足，這是在二學期來都忙切不可因此這一差額，款久假不歸，萬一從中有高低的，也請本起交還學校的精神，先行通告，使我早早知道，以便按察設法補救。若有還家回學，應即求在開學前三五日將學校，把我隨時便於請教，其最高興的，就是不要在學時，還老辦介面，或經受賄賂者，應即早辭職等。

四、還有各院的聘請，我准定回考，其其其，從早分送，大致分送日期，將在二月十五以前，當從每禮拜以後十數日內，即由校通知各位來校開會，討論下學期的進行事項，不進有缺位同事，在放假期間，隨時要須參與學校事務，辦理學校事件，即或回學務所處，不願來校開會，然而至低限度，要附各位更番來校負責才對，其在現在宿的同事，應照常在校住宿，代辦校務更妥。

五、海峽地屬欠收災公舉，至今尚無消息，而海峽地屬的災情，公舉，例凡災捐，其中情勢，業已由第三種，轉成第四種，海峽地屬欠收災公舉，早已由第三種轉成第四種，其其其，應儘量籌款，以救災恤鄰，其其其，留中不發，所以兩件公舉，一件早早放下，一件遲遲不發，至今尚無消息，以此情形而論，海峽地屬至今仍不知籌備，其實這件事情，豈能長此應付下去，果其神道廣大，一手掩蓋天下耳目，但以官廳成信所關也，斷難知其始終作惡，所以這幾天來，有好幾位同事聞及此事，我即說起早幾天自有分曉，現在情形雖然如此，可是非我們所慮過問，儘可聽其自然就是了。

六、關於經費，據李校長說，已呈呈上級請款，大約不久即可奉到指示，一經奉到指示，即可具單領取，款一個到，依照規定數目，撥發情形，與李校長核定各位辦理後，即補發每位十二月份薪加薪俸，決不遲延，又關於學費，本學期每位一萬元左右，除校內發給一千餘元，餘餘子費本學期去半餘元，現在實餘二千餘元，此二千餘元，以二千元在公舉發給生員一分，若各位更番來校開會，則開會經費，在理位內，以及校務經費等項，即將此款取子取出，按位開支，其餘經費，由校務處核對本學期經費核對，切實負責，速開在案等，呈報加給

部核辦，並請編譯員查核功課表，嚴厲追查遲到學生事，嚴風作浪，即以軍事訓練日，亦惟來列隊，俾校外人士均一目了然，庶不致為高官所並惑，影響學校前途也。

七、至於下一學期本校的改組，我們雖然沒有計劃，不過我個人惟方見地都很有報，願請各道同學多加注意，若有較好的意見，就隨時寫信或打頭腦教員，以資參考，廣益。補救弊病，使本校的學生，能更健全發展，打聽下一學期的新生，仍由董事部收管領事，報告各道親朋，並介紹，請各來此開訓與會計，兼管學生中流不基致致，做好無放論相談，及勤勤學業，免致受驚受驚，振振從嚴結隊，切勿神神，宿操一舉，我願學生應受多教育，而且無須再作工作之說，學生亦應認真，以獲學校設備，實此實為努力了，不知各位以為如何？

八、此外消費合作社所得權利，除定期旅行及其他各項費用外，其餘盈餘款項獎品，獎勵優良學生，具係優良學生，不惜重賞，並客位對此事件，加意處理，萬勿掉以輕心，致與國失其真義，至若本屆高級畢業生，此次參加考考，想日內即可算結，倘名列甲等者，亦擬從優獎勵，以示鼓勵，又關於上屆高級畢業甲等學生應領等十三名，現已轉請市政府通知，發給獎券，請文書股長擬奉佈告，通知學生等領取，請事務股長按期前往市政府領取獎券

論 論 小 校 列

轉發學生，其應訂下，非辦到不可，應即辦理，請即核實，實獲一閱為禱。

(五) 查整齊房產股長報告事項

本學期住校學生計收雜費留費的有二十名每名每月繳費十元共得款二百元其餘均成雜費三五天仍繳回校外，或同該生臨時發生雜用在校不上一月的自來收費款補得上較半住校學生姓名及數獲雜費另表查閱

(六) 膳事股長報告事項

我們學校廚師的伙食辦法，向來還是平吃平攤的，惟係因學校班次增多，經費感受支絀，師小開食，酌由在校膳學生，每月每名出費壹圓四元，學校方能支持，已辦兩年，惟用久弊生，好的學生仍開校月開膳費樂意，壞的學生，每到學期末，將可欠膳費幾不告而去，屢次主辦的人，均吃虧虧，故本學期開始，同鄉各人，概不讓有學生加入開膳，幾後因各方同校長懇求准許開伙者紛紛，不得已，延至十月份始可，免致加入學生二十餘人，中間有開伙一日的，共有其開伙一餐，應有應二月加入的，除開辦費，每月每人收四元，雜費另計，查差不齊，計十月份得五十八元，十一月份得七十八元，十二月份得八十八元，三月合計，共得二百二十四元，將其住校學生姓名及每月開伙數目，另表查閱，學生姓名，及學生在伙食費，合計四百二十四元，如數交

附刊(一)圖書股校務會議

本校圖書股在兩學期內關於日報的訂有本省區屬日報，市報日海兩報，此外尚有大陸報，鼓浪報，河南日報，中央日報等，雜誌中訂有新中華，東方雜誌，時光月報等，其餘供各級教職員參考的，由各級教員認爲必要的便購買，現在也有訂好了，至於學生方面的，訂有兒童世界，小朋友兩種，其餘臨時購入的，也在九十種之多，在上學年十一月份，預約訂購小學生文庫全部，合計五百冊，現已到了二百冊，本館最近的辦法，是：一、照常發售雜誌，任學生到館取閱，二、學生於自由作業時，由教員開單負責到本館借取學生文庫，該單由教員簽名，並請主任老師批准，使學生多多受益，時間屆滿，仍歸本館點數還書，各級學生均應照章閱報，如無辦法，又本學期以來，本館地點擴充為三大間，地面較大，書架較多，每架僅裝二、三級學生調節閱看報紙紛紛然，甚形熱鬧，甚至普通人也常有到館來看報紙的，我們也歡迎，不過只限遵守我們的時間罷了。

從嚴事項

一、各級教員學生應如何愛護圖書
 二、各級學生應如何愛護圖書
 三、各級學生應如何愛護圖書
 四、各級學生應如何愛護圖書

編正及教員者，以上一人占三項者，得獎中等，一人占二項者，得獎了等，一人占一項者得獎丙等，其本學期單得獎獎勵學生，逐一開列於後：

- 甲等獎學生：高一級王希壽，謝景，劉光壽，張廷芳，李坊，高二級，張於濤，李延齡，李鴻鈞，白祖德，楊德榮，陶光實，張必芳，陳念祖，蘇爾敬，牛鴻，楊廣武，高三級，包平齊，陳明漢，杜際淵，潘敦仁，李際榮，梁芳梅，施華英，蔣其昌，黃勝漢，高四級，楊源清，李必恒，劉澤芝，胡德昭，牛鴻，徐賦斌，楊秀英，中一級，梁情，張華芝，方德昭，楊文典，張高祥，胡祖英，吳春潤，趙其信，張志國，孔祥洛，沐建德，孫松，盧國芝，鄧文海，中二級，張春華，董增美，鄧宏權，蘇廷珍，李亦階，李士雅，王鳳英，尹效孟，崔鳳鳴，蕭佩佩，李鳳，中三級，顧得霖，段敏坤，羅兆龍，吳碩祥，甘永鳳，李百詩，楊士驊，朱嘉興，中四級，王治書，左宗正，蔣，高崑祺傅訓，中五級，楊秀媛，楊惠芳，阮汝儀，蔣進珠，劉瑞琪，李佩華，楊彩珍，李佳秀，向妙蘭，中六級，張龍，張連期，吳炳發，何長，夏祖詒，張琳，伍一級，鄧孟龍，李敦祥，李彭身，伍二級，李維晉，李維新，伍三級，鄧水謙，劉瑞琪，徐俊，周瑞華，曾貴芬，朱嘉惠，陳振航，伍四級，蔣翠華，李蔭昌，王翠章，何潤銀，伍五級，楊德，孫汝形，張希慶，潘鳳峯，伍六級。

孫坤珍，郭藩，夏運泉，蔣萬美，低七級，趙汝璋，蔣金華，徐華華，陳嘉如，黃鳳仙。

(11)

汪奇志，舒自任，黃兆朋，李政，黃慶華，李廷翰，李顯文，王致真，黃行仁，施秉璣，高二級，劉智，楊壽，楊士顯，鄭頌，黃石賢，胡問知，馮兆文，江宗洪，施之鴻，孔祥泰，高三級，張運奎，施家聲，胡鼎成，何思久，王保善，張錫君，王家蘭，秦北潤，魏香昆，高四級，劉維生，吳越，謝學武，董益中，李存，何光輝，湯念學，田汝培，張華榮，蔣寶雲，蔣運華，郭智，劉佩，中二級，何運英，趙廷芝，鄭兆錫，吳宏英，陳堯之，劉澤興，李興德，向贊勳，黃崇煥，李嘉慰，沈如玉，王寶良，中三級，蘇勝模，彭光嗣，孫汝楨，沙國元，嚴劉王位乾，鄭文基，馬運達，華定仁，劉觀生，武廷楨，范炳奎，嚴純武，中四級，李知良，李鍾方，何安昌，董學固，徐聘賢，吳文通，中五級，呂紹壽，周鳳英，傅瑞貴，胡翠英，楊允貞，李武華，阮汝珍，蘇秀英，李佐珍，趙嘉萬，張守仙，中六級，趙汝斌，李松齡，李本固，謝正通，崔挺華，白鳳臨，華定職，吳有昌，周景岳，低一級，周汝漢，黃廷水，李嘉瑞，范兆忠，李志仁，楊啓華，趙國壽，趙大成，低二級，孔合志，葛運國，楊炳生，陳慶福，

省 師 附 小 校 列

低三級，潘以錫，馬良顯，張華和，趙其敏，施家聲，張翠，李奉松，木成軍，潘守敏，低四級，趙汝斌，陳從龍，蔣錫華，施琴媛，李錦，唐國琴，孫添，趙俊達，曾金生，文毓英，低五級，趙添壽，黃良生，吳正興，蔣萬福，蔣錫，黃國彬，高文山，徐淑珍，低六級，高映蘭，王顯岳，李作檢，鄭保珍，張勝志，張輔玉，李崇仁，低七級，魏長坤，楊玉珍，楊存華。

(12)

丙等獎學生，高一級，趙升，小玉香，黃兆瑛，陳俊，楊榮，曹陳貞，鄭汝明，李敦敏，潘守忠，謝俊，高二級，楊煊，賈澤仁，宋成志，鄭兆旭，湯汝俊，常碧安，洪耀勳，王文煥，孫輝，趙銳，楊煥輝，毛良穆，蔣萬安，劉梓材，周植木，王入俊，張立典，楊友柏，余顯斌，周春輝，高三級，唐紹英，張澤錦，施鴻祥，唐年魁，王松生，高四級，李自治，吳學信，李遺華，張玉英，吳雲珍，王順昌，張春雲，秦正中，沙文彬，顧紹耀，中一級，翁簡，張鳳清，念文彬，黃騰歌，鄧慶壽，張希英，中二級，傅本浦，高景山，蔡華初，李連登，黃行義，方狹，李東光，梁炳，林慶豐，唐二級，吳春堯，楊茂，施傳訓，趙潤烈，孫柏，徐英賢，陶光榮，朱家偉，彭兆祺，李天文，郭維華，陳英祖，高玉明，中四級，楊以愛，王希龍，高繼隆，袁達，羅基麟，吳侶華，羅富安，中五級，王嘉惠，李作福，黎鳳鳴，趙鳳儀，楊黃琴，張守正，趙廷仙，

中大級，陳宗誠，李步禮，胡海，孔祥武，任文寶，羅美中，劉俊，常華仙，低二級，黃芬，苑海海，周維輝，黎寶勤，施嘉伊，低二級，羅用竹，尹容姿，趙玉蘭，姚麗英，孔令士，低三級，王希瑛，楊文正，李翠雲，李鳳鳴，李桂珍，陳雲武，低四級，楊明燭，楊麗珊，黃曉玲，甘如騰，鄧文蘭，低五級，楊錦華，楊廷賢，黃秀珍，蕭寶發，盧華芬，吳嘉興，楊琪，郭顯華，低六級，宋國運，王梅英，黃成義，黃清英，陳麗，低七級，于滿再，胡增，吳世倫。

以上甲乙丙四級學生，再經定編各符，新編高，劉帝奇，王慎九，負責編委，其各級編委應如何規定之，或由擔任人員參議辦理，就中須進步擔任全責。

二、各級學生如何應處置

解決，應分三種，一、調除編級，二、留級，三、修為勞學生，而各級應處置學生編屬於後。

(甲) 調除學生，高一級李顯賢，高三級，吳碧潔，李華金，高四級李俊，程正明，中二級趙近唐，中二級張敬龍，中三級張國榮，中六級鄧平權，李宜柱，低三級陳嘉琪，王潤芬，何芳榮，張夏芬，甘國珍。

(乙) 留級學生，高一級金正潔，鄧文運，陳紹純，劉錫，黃二級李俊達，左以麟，高三級，趙際安，羅國榮，沈浩，王耀，李耀奇，葉清海，許慶生，胡允明，鄧道華，高四級

李青，葉樹榮，周德，李耀華，李德林，李成憲，李起元，陳家，中二級和智，鄧耀輝，鄧耀輝，武文英，李正華，王露，中二級，陳家紀，王天竹，何麗英，趙麗英，中二級，姚潔潔，于裕宜英，周玉蓮，鄧樹儀，鄧樹儀，沙文輝，周寶林，李榮倫，王國蘭，低五級，李再忠，郭汝怡，陳啟昌，中四級周國容，楊麗珊，黃雲，羅麗雲，中五級，王永海，梁秀芬，鄧國秀，中七級，解光，楊紹清，王維熙，王麗雲，黃國英，何貝華，鍾麗蘭，沈紹庚，低二級李元治，沈顯金，蘇振強，武振輝，吳成富，劉以福，低二級楊海球，姚潔潔，鄧雲，吳景雲，王宇，鄧國蘭，低二級陳榮新，鄧紀華，鄧麗，陳長富，鄧顯群，梁貝蘭，鄧聖中，鄧耀華，宋文能，李朝雲，周月華，王明芳，胡和，張玉珍，周麗，郭於榮，郭寶珍，周十年，段鈞。

(丙) 勞學生，高四級文松，李存，李顯儀，黃麗，黃麗二級，李耀輝，許太耀，鄧介勇，黃啟來，高四級，李萬生，何石，中二級，李耀輝，李耀華，段文貴，黃秀月，汪少昆，劉即，劉和孔，李惠群，李惠忠，鄧耀輝，鄧耀華，中三級，李耀英，黃金輝，中二級，鄧耀輝，鄧耀華，楊世華，鄧耀輝，張浩，鄧介慶，阮朝宗。

三、學生如何應處置

解決，應分三種，一、留級，二、修為，三、修為。

其關於同事方面的，共有十點好處：一、不會任何事務，都飽覽學業是，絕少敷衍塞責，因循貽誤之處；二、教導學生，能以身作則，並不辭勞怨，做始做終的幹下去；三、訓導學生，事無巨細，均有良好計劃，臨事能按章執事的努力做法，事無不辦，必求得個結果才罷；四、對學生課內指導，既極認真，兼能得法；五、對學生課外活動，不惜精力時間的犧牲，和衷共濟的努力，從無貽誤之見，更無敷衍之病；六、遇學校有重大事件發生，大家能精神團結，以全副精神，圖謀解決；七、校務會議時，願意熱烈參加，並對提議討論事項，鄭重其事，虛心研討；八、星期旅行，多數不辭跋涉勞苦，參加領導；九、體察學校當事人困難，對應事權利，不惜重大犧牲，對應盡義務，不推諉避困難；十、能各盡其天賦所長，無畏省長長情懷，亦不誤人所長，實人所短，隨時隨地，熱誠贊助他人成功。

其關於學生方面的，共有十二點好處：一、重視學校會令，即或迫有外來重大引誘，例如他校或他校，仍照舊認真上課；二、努力校中分派事務，雖有始有終，絕不半途而廢；三、除日間認真上課之外，竟能夜間補習，勤學好問，風氣，業已發揚；一切游蕩惡習任棄，絕跡本校；四、各級學生，乃至各級學生，能彼此相生相養，相愛相敬，極少互相厭棄，你為爭奪等事發生；五、對於校中老師，不分級別性別，一律恭敬，表示相當禮貌；六、各級與各級，無妨礙學業，並隨時隨地，

其關於校務和社會方面的，在我看來，也有八點好處：一、以前不願參加校務，現在則多參加校務，且能自動的來辦；二、以前不願參加校務，現在則多參加校務，且能自動的來辦；三、以前不願參加校務，現在則多參加校務，且能自動的來辦；四、以前不願參加校務，現在則多參加校務，且能自動的來辦；五、以前不願參加校務，現在則多參加校務，且能自動的來辦；六、以前不願參加校務，現在則多參加校務，且能自動的來辦；七、以前不願參加校務，現在則多參加校務，且能自動的來辦；八、以前不願參加校務，現在則多參加校務，且能自動的來辦。

我以上所說，是就三方面的好處，統括的說說，其餘詳細的敘述，待之他日便了，不過我這樣的說法，倒不是自表功的，確是實事求是，列舉出來的，我所以這樣說，是在要求大家同好，各位同事，以此事生家長，社會人士，那認清這些好處，爾今而後，應該把這些好處，永遠保持下去，甚至百尺竿頭，更進一步，讀好讀了！豈敢！豈敢！豈敢！

雲南立品小學師範
附屬
校刊

第廿二期目錄

快從開學之日起.....王漸述
本校工作報告(續).....
本學期第一次校務行政會議紀略
敬謝秦少元先生先後捐贈本報書物函
學生文藝
我的願望
做學生的怎樣為校董?
日期 民國二十三年五月二十二日出版
地址 本市興隆街第五十四號

快從開學之日起

王漸述

在暑假放假的時候，我個人原有很大的抱負，想利用這大好時光的空暇，把他和盤的實現出來，以豁然如好一番，那知暑假期滿，開學時屆，我所預期的種種，概成泡影，因之我除失悔無餘適度，一無所餘外，結果仍惟有失悔而已。

失悔本不為難，因失悔是改過自新的原動力。會知失悔的人，其是有心悔者，天良未泯，正是大有希望的，不過這種失悔，去，不肯從速而退的改過悔過，是失悔徒自失悔，沒有真大意義。要是失悔過一番，就馬上改過悔過這來，這種失悔則足以收生功，裨益不少。因失悔是結果，決不是原因，我們要惡德或

雲南立品小學師範

不失悔，就接起初慎重，使其沒有失悔的原因。果爾起初慎重，使其沒有失悔的原因，那末自然必無失悔的結果，這種作用，如影隨形，是絲毫不能的。所以我們今天與其失悔過去的種種，倒不如從今天起，注意將來的種種，我們果能往這將來種種，固然能將來的各項分子地很好，那們將來的結果，也斷斷是很良好的。所謂的大悔，便可以減少許多。

現在與將來，本應分別清楚，我們注意現在，也須如注意將來。其真正意將來，又何如注意現在？因為過去與將來，彼此較的轉身很遠，惟其轉身很遠，稍不注意，便足以忽忽過去，惟有現在，已就是最近目前，我們果能注意他，便可如俯首取遠矣。

立地成條，實際注意現在，即是注意將來，因為現在是往後的將來，我們應注意現在，並即是注意了將來，我們應對現在的種種情形注意起來，就是使組織將來結果的分子，經過一番洗禮，受過若干黨義分子的，經過了洗禮，受過了黨義的工夫，自然能够良好，現在有良好的原因，將來自會有良好的結果。結果良好，失悔當然不會再有。

本校今天舉行開學儀式，在這嚴肅儀式當中，明明表示，是從現在起，我們全體師生，乃至工友們，發奮努力前進起來，開始努力前進起來，在我們進行這項儀式的人們，也明明表示，是已經發奮的接受了發奮努力前進起來，開始努力前進起來的命令，我們現在已經得了命令，應該從現在起，應該從現在接近我們的種種注意起，努力起，腳踏實地，一絲不苟的奮鬥下去，我想有了這種注意起，努力起的工夫，將來的結果，絕對是美麗的，失悔也當然不會再有了。

現在我們學校舉行過開學儀式，好像學校司令官，已向大家吹過警鐘，我們大家，我們全體師生，應用不着徘徊猶豫，更用不着困苦過天，我們快使今天的種種起，開始努力前進，繼續努力前進，我們俯仰如天之福，應使種種高的事業，何妨我們大家携起手來，笑着光明萬狀的大陽，照耀的升起？如何的奮鬥？但這是我們的希望，我們的希望如此，我們應達到這種希望，是要從現在起，千鈞百鍊的努力中得來，我們因為要達到放大的希望，所以我們應經過這些危險，經過這些艱難，我們今後只要受過了危險，經過了艱難，將來的結果，就可以良好得起來。惟是要將來結果的良好，還是要快從今天現在的努力。我們大家果

能時刻努力於今天現在，到那今天現在的時候今天現在，其此不絕的努力下去，我敢斷定：到本學期的最後一天，所得結果，必然是以奉獻大家，而那時候的我們大家，快樂歡躍之不暇，還何至尖酸起來？今天本校名是舉行開學的儀式，其實明明就是昭告我們全體師生，快從今天現在起，發奮努力前進，開始努力前進起來，啊！現在本校的動員命令已下，我們唯一的就是速起學校的動員命令，快從今天現在起，發奮努力前進，開始努力前進。我們前進的時機，最好快從開學之日起。

本校工作報告

(續)

王漸遠

- (一)十一日，海秋帆請假二時，由王漸遠代理教學，尚偉出席
- 假二時，由魏少青主任兼代理教學，午檢各級級任，學各級學生，到鄂那地方遊行，至午後四時，各級先檢級收。
- (二)十二日，本校各級課程，本日由王主任分別調查，大體教完，其國語補充教材各級，已分別與級任教員商酌辦理，並與國語習各級，各各級課外作業時間應認真訂之。近由民園日報送來時間均在午後，由校具函通知該報社促其報外作業時間。
- (三)十三日，朝會時，魏少青請假，由魏少青求學及級級級級之身，以舊將來有用之才，於是教員每級級級二時由王主任兼理主任代理，級任教員王慎九請假二時，由方雲羽代理，主任各級級任將本學期學生作文成績一律交到辦公室備閱，據備閱結果，本學期各級作文多數者第十

七天，最少者爲十二次，相差爲五次之多，概在教師之努力與否，雖不能斷以作文次數多少爲限，然亦足觀一二，至其內容批改之認真，尤所關者大矣。

(五) 午間，消費合作社於本月宣佈停止營業，以便結算帳物，處理存貨，惟學生平日購買什物已成習慣，一因營業，轉現不安狀態，女生因經費於本月決賽完畢，尚且數額分第一學生孫淑貞得十六分，賀鳳雛能可貫矣，各級於本月開始球類投賽，計對於本週內結束，午後王主任登昆前市立第四小學校長楊顯階函介紹新生一名，由校商酌，本學期業務屆滿，擬難收學，始准註冊，俟下學期再爲斟酌辦理等云。

(六) 二十五日，朝會時，王爾述集合全體學生，首誦本校學生進步四點：一、遵守校規；二、多數勤學；三、行動有紀律；四、講求清潔，繼誦本校學生缺點：一、不知愛惜公物；二、缺少合作精神；三、好搬謔；最後王新運命學生儘量對其個人批評學生發言者極多，歸納其所批評屬於優點：一、辦理事有精神；二、對學校學生均能負責；三、管理學生能破除情面；四、有過失能知補過失等。屬於劣點：一、對總行禮不十分恭敬；二、有時早上遲到校；三、不實應辦教育方法；四、不組織童子軍；五、不敢向教育廳多要求經費；六、不圖取消奸詐請假缺席的教員等。

夕會時王爾述對學生所舉出各劣點甚爲表示批評正確，應一律承認，惟不得已苦衷亦屬爲原因，學生似多諒解之表。

省師附小校刊

第二十一週

(一) 十七，各級辦理結束事項，並由事務股長李爾順率領得力學生，散校校具清點後，分別單個封鎖，教務部長楊子春與學務股長魏步青，統計本學期各校應行獎勵學生，以規定額爲準，午後開校務會議，所議決事項：一、結算事務股清理收支帳簿；二、獎勵勤苦學生；三、提撥各項款共三百二十二元爲購備藥品之用；四、列舉應獎勵學生；五、定期十八日早八時舉行休業式後，舉行頒獎；六、應獎學生，應舉報一紙以爲紀念；七、全校師生共擬一影存校紀念；八、規定下學期始業日期；九、規定下學學期第一次校務會議日期；十、規劃下學期進行事項；十一、辦理本學期結束事項，本月因辦理學務結束事項各級均未上課矣。

(二) 十八日，早八時，全校師生七百餘人於禮堂舉行本學期休業式，由主任及各老師訓話後頒發獎品，計得獎品學生一百餘人，其獎品之數僅者約值十五元，最優者亦約值一圓餘，至應獎勵學生，已由各級任教員分別通知如獎狀單，應獎學生與全學教職員共擬一影，擬全校師生共擬一影，然後宣佈散校。

總結
一、本學期，從民國二十一年八月二十九日起，至二十二年一月十八日止，計共二十週零二日，除各級放假外，實際不遇上課一百二十一日，是即通常之所謂爲一學期也者。本校同人，雖重青年實食時光，認真學校教育，然實際一學期所上課之日數

事仍不過爾爾，是時事實其光之虛度，教育效率之低劣，幸非坐視於此。今日社會人士，實備學校上羅出少，放散日多，甚至疾首痛心於今日之教育，有由來矣！

二、本校全體教職員，共二十四人，在此一學期內，請假缺席者，約佔全人數三分之一。其僅三分之一，從未請假缺席一時，尚屬難能可貴之舉，且查請假理由，多非特言，並已被扣薪處分。又每一週請假缺席之時，均由校方設法，央請同輩代理教學，實際上對於學生學業，亦未若何曠誤，本校可告無罪之事，恐他其耳！

三、本校全體學生，共七百三十九名，自學期開始，以至學期結束，根據逐日稽核表，詳密統計，學生於此一學期中，能全未請假缺席，及全未早退遲到者，共為四百零七名，此雖佔全學生人數之過半，然其餘之三百三十二名，曾無未校同人，費盡移山心力，隨時隨地，屢加督促之下，而所得結果仍復如此，是學生家長之忽視子弟教育，及未能與學校教職員通力合作，恐亦係重要原因。今日社會，亟宜學校教職員之放任學生，曠廢學業，獨不責及學生家長之疏忽子弟，請假缺席，事理不平，此亦其一矣！

四、本校一學期內，除逐日認真教學之外，爰逐日認真訓導學生，學生經學校逐日認真訓導之故，舉動有行，經過千鐘百煉，大相習良好，故一查本學期內，學生遲達七百餘名之多，就中發生不規則之行動者，實屬極少之數，可見訓導效益之偉大，實非外縣學校，對於學生，口惟知傳授書本知識，及於最個重要之訓導實施，置諸不聞不問之列，是故今日教育效率之低劣，實

四 真品性之流，抑何足怪？

五、本校同人，鑒於國難之嚴重，民性之消失，敢不自息，對於學生，均以臥薪嘗膽，發圖報國相感召。本學期以來，凡我同人，俱能自律律人，絕少踰跡於戲劇場所，或電影院中，作學生夢死之行動，因之學生於不知不覺中，亦絕少踰跡於戲劇場所，或電影院中，作學生夢死之行動，是可知一以教者從，以言教者惡之絕非虛語，而教師人格感化教育之至關重要也。以此取本春教育團體之義，本校於本學期內，學生曾無缺席者，達到甚者，統計共居三十二名之多，是曾經請假缺席之諸同人，年仍不能不自相當之過失矣。

六、本校於本學期，均向教職員領經費報帳幣三千圓，即以此三千圓之鉅額幣，辦理幼稚園及小學共十四班，教育學生七百三十九名，以所領經費數，與所有學生數，兩相對比，每月每名學生之教育經費，不過為毫釐幾四圓左右，夫以如此鉅額之教育經費，負如彼重大之教育責任，同人誠短深源，毫無成績表現，自屬事理之所必然，惟見其他學校，動月領數萬餘圓，而學生人數既因寥寥，然其實際所表現之成績，猶五十步與百步，嗚呼！余欲無言！

民國二十二年二月二十五日第一次校務會議紀錄

(一)日期 二月二十五日(星期日)午後二時
(二)地點 本校會議室

(三)出席 李永源 馬繼文 楊錫谷 周卓章 陶紹武

王振卿 尹仲明 李滄輝 袁綺芬 袁哲如

黃爾熾 張玉輝 趙伯恭 魏少青 楊樹勳

(四)主席 王漸述

五 紀錄 王慎九

(六)主席報告

此次會議，為本學期第一次校務行政會議，大多數同事，以旁大等的參與會議；並其中的幾位同事，從放棄假日起，直到今天，照常到校整理校務，計劃修繕等事，這種熱心校務的好處，敬業樂業的精神，很令我敬佩。可是尚有少數同事，在放假期內，既無足歸到校，甚至今天會議，亦未到校，且毫無表態，試兩相比較，有如天上地下，希昭同事，好的地方，儀量的發揮光大，壞的地方，儀量的實行掃除，我在本校一日，我本人既不敢劫奪為惡，亦不容同事絲毫為惡，我更有為惡情事，請同事糾正我，制裁我，同事有為惡情事，我先行動告退，能知改良上進，固為難能可貴，求之不得，否則亦惟本我「好善如不及，嫉惡如寇仇」，天性，實行糾正制裁，現在未到校之同事，萬不得已請假者外，其他的先由校鄭重通知，限期明日到校，以利校務進行，倘經通知後，仍遲滯不來，是不惟有妨校務，抑亦有意顯庸碌守「衙」以「一家哭何如一路哭」之義，只有另行派員接充一法，知我那我，所不敢許！

在上學期要結束的時候，我曾致請各同事計劃各職掌的進行事項，既業經良好的計劃，想來定有良好的計劃，今天帶來的，就請交我處理，提會審決實施，若未帶來的，乃至尚未着手計

省 師 附 小 校 刊

劃的，既開在短時期內計劃完好，交我處理，提會公決，幸勿遲誤，我所以要各同事擬定計劃，是求在全統的進行，得個平均的發展，同時想得很整齊的計劃，以便分工合作的進行，按步就班的進行，即依所計劃的缺欠良好的地方，但總比較全無計劃，東塗西抹，應東失西的，是要好得很多，就是杜威說的，「平庸的計劃，勝於無計劃」的意思了，昔有二同同事，在事先沒有計劃，到一學期結束時，沒有良好成績報告，今後我們應德力的避免才對，至在上學期做得很有成績的同事，我除編派的代表本校感謝外，還請再進一步的努力，以竟全功，現在適本學期開學伊始，即請我全體同事，無論對於校務校務，均宜及基礎下決心，及時開始努力前進，在各同事進行期間，各人自行檢閱成績，如經檢閱後，認為成績良好，當即「再尺竿頭，再進一步」，假使覺得成績不好，就應該引咎自責，力圖補救，致有相當補而後已。又假使認為無幹的公事，該就自責，「謙的辭退，以貶貶學校，並致貶誤青年。

我在上學期末，細心檢閱過各級的作業成績，不惟學生的成績得以明白了然，即各級任老師的辛勤程度，也可以明白了然。就大體說來，幸有大多數學生的作文次數，與上課的週數相差，就是其中有其的少數學生，作文次數與上課週數，兩相比較未免相差過甚，我們本學期內，應使作文的次數，與上課的週數相合，換句話說，每週應該作文一次，學生不能短少，老師也應能短少，應請老師勤勤介紹，如老師短少，應請老師將理由報告，至各年級的批改作文應以學生受益為主，應用方法，在各同事之自採，其餘各專科老師，對所任學科，及所教學生，應與本學

五

列，以供日生隨時隨地頭等考覈外，并分別註冊妥為保管，以作永久紀念，茲從東山送海，查印書部發行自然學圖之始，生運掛圖一軸，欲使數員生，感慕無似，圖報無門，祇有題詞謝荷，努力奮發，或可稍報於萬一。除端贈奉函代伸謝悃外，特登諸校刊，力志不忘。此叩，

雲南省正州屬小學校全體員生同敬啟

學生文苑

我的回顧

高二級學生楊履武

我家鄉的教門，是比不得省城的，全縣的學堂有好的醜的，可是縣城裏的醜得太過，鄉下的只有私塾，還是有好醜的分別。我家附近，有一私塾，裏面的老師，是些糊塗，我就在裏面讀書，同學的約有二十幾個。

從早到午，老師只點幾首給我們背；點後，就睡在床中，吸他的洋煙，學生們讀書也好，不讀也好，他是管不着的。到下午時，喊學生來，背不得的要打手心刺股，於是我們只得死記一味的在學堂中，把歌詞讀似的讀，有甚麼意思呢？讀後，請也不講，使我們不得懂得書中大意，有些讀了十餘年的書，連句解

省 師 附 小 校 刊

句平常都不會，這也怪不得他們，所性的就是老師不教他們作文和講書。我在那私塾中，讀了三年的書，也是和他們一樣，就可見得家鄉的教育，幼稚得很！

現在到省讀書，是多麼幸福的一件事啊！但我的科學和作文，都及人，不過學問是難學得出的，只要自己努力，在這小學校中，學些科學底子，將來由中學而大學，漸次的努力下去，就可得到高深的學問，可以改革鄉下的教育，也可以改革全縣全省全國的教育，使全國人民，個個識字，國內有困難的問題，也難解決，國家就能自強了。

做學生的怎樣去修養？

高級部第一級學生 張運風作

我們既做了學生，就要明白做學生的地位，與社會的關係，所以我們就要有一種修養的方法，去修養我們的身心。以我自己所見到的幾點，大概寫在下面：

第一、要把我們的思想修養高尚，純潔的，勿胡思亂想，我們一心一意的用於學問上，科學上，使我們的思想正當而有條理。

第二、要把我們的身體鍛煉成很強健的，就是勤運動，講衛生。什麼叫做勤運動呢？就是在上正課外，再做些打球打拳……等運動，免得一天到晚頭腦昏昏，成為心巧而身不靈，學成而不克任事的人。什麼叫衛生呢？就是節制飲食，注意清潔，起居要有定時，衣服要求整潔，屏煩煩悶。

第三、要真誠確實，不說謊，不失信，都是我們做學生非常很重要的習慣。要是我們能養成了這好習慣，那麼將來無論到那裏去服務，一定可以受人家的歡迎，決不會誤事的。所以我們做學生的，非對誠信二字下一番工夫不可。

第四、要有禮貌，禮貌是待人的好寶貝，也是服務上少不得的東西，所以我們應當把他早早的修養起來。一個人有禮貌，一定可以得到很好的報酬。譬如經商的人有禮貌，可以招徠顧客，增加進益，就是一個很好的例子。俗話說：「和氣生財」。我現在把他收錄一下，「禮經生財，諸位如其不信，不妨試驗一下，看看這句話究竟對不對。

第五、要服從命令。服從也是服務的人少不得的德性。為什麼呢？假使你是公司裏的職員，不聽經理的指揮調度，試問公司裏頭的事情，怎樣能夠辦得下去呢？所以我們將來要到社會上去服務，非在服從的時候，預先養成服從的習慣——服從教師命令或指揮——不可。

第六、要守時刻。不守時刻，是我們中國人的惡根性。我們將來要到社會上去做事，非根本剷除它不可！反過來說，如果我們能守時刻，那麼就不致犧牲了衆人的光陰。妨礙公務的進行。你想想，那壞處豈不大呢？講到守習慣的養成，沒有一處能夠比得學校裏了。為什麼呢？因為學校裏監督的機會很多，上課的時候很多，開會，上課，都是我們練習守時刻的好機會。

第七、要精誠團結。外國人說：「中國人是一盤散沙」。這是說我們沒有團結精神的意思。我們要曉得青年做事，全盤團結，能團結就合作，能合作就有力量，有力量才能成事。所以

我認爲團結的精神，在社會上是很要很需要的德性。我們要養成這種德性，可以在學生會，或自治會親會的裏頭努力實現。

第八、要忍苦耐勞。孟子說：「天之將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，增益其所不能。」俗話說：「吃得苦中苦，方爲人上人」。這都是教我做事要忍苦耐勞的意思。所以我們將來到社會上服務，千萬不要怕勞怕苦，有點無聊，虎頭蛇尾，斷斷做不出氣去。耐勞才有功。忍是一個人做事怕勞怕苦，只向後縮，不向前進，這個人就完結了。他的希望也一點兒沒有了。講到養成忍苦耐勞的習慣，我們在學校裏練習辦事（校裏清潔運動……）的限深修養最好。

以上幾點，是自己所易得到的，也是我們學生很容易養成的。……

立 附 屬 校 刊
 師 小 學
 師 載

第 三 十 三 期 目 錄

本校設立民衆閱覽室願請各界人士捐助書款
 貧病者之生活
 本校大事紀
 學生交際
 小花園
 風
 學生家長來函
 敬謝家長投函
 日期 民國二十三年三月十四日出版
 校址 本市興隆街第五十四號

爲本校設立民衆閱覽室願請各界人士捐助書款藉資充實啓

窮以無財非貧，無學爲貧，中國貧矣，盡人皆知，然試窮究其纏結所在，農工之失業，煙賭之陷入，尙有餘事。而尤以四萬萬人中，大多數目不識丁，文盲之衆，懸爲痼病，學問既不能求，知識由何而生，此所以一貧而不可醫治。學校教育者，根本實有教育社會青年之使命，亦即負治療

宿 聯 辦 小 學 啓

治社會一般學貧之責任，本校休於使命忍重大，責任之艱鉅，不敢稍自諱卸，以貽誤社會，惟回顧學業僅施及在校學生，校外民衆，將置之度外，學業僅施及青年學子，校外年長失學者，將無從補救，所謂社會化之教育，亦徒託空言，莫能見諸實行。爰本斯義，創設民衆閱覽室，俾學校教育，與社會教育，同時並進。於救貧之道，或不無萬一之補，但願舉世，盡人之力，所能奏功，一日之圖，所能集事，萬難不覺殊遠之憾。

銷項後應暫留之款，雖銷辦時，足為考賦之資，鳥獸草木，亦屬實錄之具。本校對於經費拮据，願雖宏而力實有不及，敢為將伯之呼，勸成教育之舉，想遠近

名公碩彥，大雅君子，不乏關心國民失學衆多，祖率流於貧困，亟起提倡社會教育者，或錫以珍藏簡篇，或賜以名著圖書，或解囊以資置備，或自購以資陳列，片紙隻字，皆為珠璣；燭輝斷斷，視若拱璧，俾今日孤陋學校，蔚成輝耀福地，一般社會民衆，得有求學機會，藉此增加知識，發展技能，同登文化之域，共躋富裕之境，何莫非公等之所賜也，謹啟：

謹將賜捐本民衆閱覽室書物辦法列後

- 一 凡賜捐各項書物者，請將書名籍名及冊數件數，分別具單，交山閱覽室主任人員收領人，領取收條回條，以資備查。
- 一 凡賜捐款項，由本閱覽室派員查核者，如蒙意欲購何項圖書，何項報紙，或何項物品請在捐款單內，自行聲明。如不聲明者，則由本閱覽室妥為購辦，擇其重要者，代為購置。惟捐款無論多寡，均請交財務股長收訖，取據回條，以資核證。

一 凡賜捐木閱覽室書物及款項者，收到之後，即由主管人分額

註冊，妥為保管陳列，一面刊登本校校刊，以鳴謝詞，一面裝裝齊全，最後彙案列冊，呈請教育廳核獎。

一 凡賜捐木閱覽室書物及款項者，經部署完畢，陳列就緒後，請隨時移玉參觀，並得向主管人索取所捐書物或代購品目，是否適合以昭確實。

一 凡賜捐木閱覽室書物及款項者，均請署名蓋章，俾便登記而免遺失。

一 凡賜捐木閱覽室各項書物者，於書物上面，署名與否，自便其便，概不限制。

民國二十三年三月二十日

雲南省立昆華師範附屬小學教職員

王鴻恩 魏登雲 王存德 繆謙和 楊世周 李仲賢

馮 沈 李文 王順貴 王濟英 鄭榮英 馮宗武

楊輝宇 賈宗照 倪嘉聲 尹嘉儀 王曉亭 尚烈

趙運英 黃淑珍 袁德英 李振武 袁樹英 馮兆遠

周定邦 向成京 張文成 李永源 張樹人 張興山

李全豐學生一千二百七十八人

時病春溫流行應注意的一點意見

黃紹鈞

近日來因為時令不正，春行交分，寒溫失常，致有一種時病春溫流行，沿門傳戶，男女老幼，多感出頭發的遊候，害病的人數，超過平常幾十倍，追根求源，只消服一兩帖藥，就全愈了，我雖然不持法，也有死人的，因此人心惶惶，鬧出了許多迷信的舉動，現在把治種疾病的原因和預防上應注意的一點意見

分述在下面：

本寒入春以後，氣候照例漸趨溫暖，若人生理上亦適應之而起變化，即冬令潛藏於內的陽氣，漸漸溫升，一向為避免寒氣侵入而緊縮緻密的皮膚汗腺，亦因受溫暖而疎鬆開展，各人所穿的禦寒衣服，如像皮袍大衣棉襪之類，多已脫卸。不料在上月中旬，忽然降陣，始而落雪，繼而大雨傾盆，氣候由溫暖而驟變嚴寒，吾人未升之陽氣，忽被抑遏，皮毛因受冷而復緊縮，陽氣又復束縛，呼吸系統中的鼻腔喉頭氣管氣管支氣管氣管等處，因發生熱，遂發生一種炎症。

惡寒或不惡寒，發熱，而赤，唇紅，噴嚏，流清涕，鼻塞不通，鼻腔中發癢，咳嗽多痰，或痰涎難出，或鼻中出血，或有汗，四肢酸疼，或不咳而口渴，咽痛，或舌尖初起浮白，漸變黃痛，舌質深紅，重者則脈得細數，體溫昇騰，神昏，澀語，口渴囁嚅，呼吸困難，小便赤，大便燥結，亦間有發斑疹者。治法若不得當，亦有輕病變重，重病變死者。

預防 預防此症，既是由於氣寒不具所致，到處流行，隔離一事，諸多困難，實難辦到，惟有於可能範圍內，注意選擇更預防，使不致發生危險，分述於下：

(一)衣服勤須更換，尤其於暑熱汗出後，勿驟然脫去多衣，以免皮膚受凍，易於感冒，誘發炎症，宜內避過天冷，也不宜驟脫火盆火爐等取暖，以免室內外氣溫相差過

常備兩小號油

甚，否則久居溫暖之處，偶出戶外而感冷風，即受感冒。

出浴後亦須多在室內休息片刻，不可驟然出外，當風處立，以防感冒，戲園影院等多人集居的地方，亦不可參加，因其中酸氣多，缺乏新鮮空氣，容易誘發呼吸器病，且人數太多，熱氣亦重，在內時間稍久，出來時遇冷風，即患感冒者，已屢見不鮮。

(二)飲食竭力避免厚味辛辣甘膩辛辣之物，必擇爽利清淡之滋養料之物品食之，因厚味辛辣甘膩辛辣物品，煎熬胃腸，耗傷液，助長熱力，不食此等物品，則體內無潛伏之熱，縱不華而感患時病，亦輕微而易於治療，否則伏熱因感冒而誘發，往往發生項脈咽喉痛並發失血及肺病等險惡重症，再則當此時病流行之際，若有輕微之感冒，即速就醫診視，早服藥解散，勿因循不治，致成重症！

(三)對於清潔衛生，格外注重，吐痰必於痰盂，痰盂內必雜入石灰陳水或石灰末以殺菌，飲料水必用蒸餾水或煮沸之開水，不可飲未煮沸的冷水，街上所賣的涼粉涼麵及木瓜水等切不可飲，因此等物多不清潔，或多加辣椒，或多人體質，皆易致病故也。

總之無論何種病症，多中風人，若其飲有節，起居有常，勤於勞動，身體強健，皮膚緻密，則病期自難長久也。

本校第二次校務會議紀錄

二日日期：三月七日上午九時(星期三) 地點：本校大禮堂

附錄 附小校刊

二、地點 本校會廳
三、出席 魏步青 馮紹武 尹仲明 李海樞 張茂香
馮樹文 王仁強 袁錦如 顧樹樹 張玉璽

周卓斌 楊德谷 王慎九 王振輝 殷有爽
李汝民 李永源

五、總務 王漸述
六、 段錫九

近日來本校同人，因社會各方面人士紛紛請求收納新生事件，全副精力時間，均為應付此事而全部犧牲，至校中與華事件，反因精力時間之限制，多數預歷本辦，兄弟生性過急，權威不安。惟就請求收納新生的社會人士態度觀察，社會素來對本校同人進的表現，堪以欣慰，然而本校同人，何能自滿口，從今日以以往，仍應全體一致，抱定「苦幹，快幹」的精神，和堅持「但問耕種，不問收穫」的毅力，繼續奮鬥下去，現在學校已經上課，我們全體同人，即當抖擞精神，向前衝鋒，倘以後兄弟或任何人稍有不振的氣象，即望同人本同肩共濟，利害相關之義，加以糾告或糾正。

據統計結果，學生人數截至今日已達一千二百餘名，又據各級學生人數統計，有多至九十餘名者，比較之下，學生人數誠較他學為多，特本校學生之所以多過於他地者，絕非利用劣劣手段，亂拉其他學校學生，所可同日而語，查每收一生，均經世家長

之再三請求，而本校無法足以拒絕者，始准容收收學，事實昭昭，社會既能容納，中心新論，本校學生之多，係經同人努力的結果，尚非偶然的事件，我們今日因人數過多，誠然不免發生困難，然絕不可因困難而至褻視學生，亂打發學生，要知任何小學，俱係國家的精英與，並為各家長的心肝寶貝，我們在學生人數少數的時候，尚應認真教育，現在學生的八數比較的增加多了。我們是應當加倍認真教育，此後屬於高級部各級主任各青全責，即請高級部主任楊德谷先生，會同高級部各級主任各青主任者切實負責，關於中級部學生之教育全責，即請中級部主任王榮輝先生，會同中級部各級主任各青主任者切實負責。關於低級部學生之教育全責，即請低級部主任魏子春先生，會同低級部各級主任各青主任者，切實負責，務望同人和衷共濟，竭力合作，視之子弟如己之子弟，一絲一毫不敢懈怠，使本校學生愈多，而學生所得本校之效益仍極偉大，並使學生佔最多數之本校了亦仍應盡忠盡職，前途光明，實為榮幸，願同人共勉！

七、財務股長馮紹武報告

本校經費，向係按照徵收，查民國二十一年上半年，辦有班次十二班，每班月額經費前據幣二百五十元，計共月額出費幣三千元，迄至二十二年上半年，因學生異常踴躍，請求不暇，一方面嚴格招收新生入校，一方面商承省師學校址，請承辦廳增加五班經費，以資維持，經學校長允准，經前校長因考數留美學生有期在內，並遷臨時日，亦未具體數額，是以新學期校經費狀況，頗感艱難，幸至二十二年八月，李子廉先生接任

校長自到職後，即對本校熱心贊助，關於本校經費，極為踴躍，呈請教育廳增加五班經費，經教育廳核准，自八月份起領，其合月領額僅需四千二百九十元，由是本校幸得轉危為安，自去年十二月，政府通告改訂經費，本校亦呈奉教廳每月改領現金七十元，共合月領現金二千一百九十元，惟經費難一再加多，實則本校為力求各方面之完善起見，所領經費，仍不免感受拮据。所幸尚有學費一項，足資彌補。至每月經費之開支，以及學費之收支，均有經濟稽核委員會諸委員之逐月審核報告，茲可不再贅述，又本人所經手之經費學費，各同事若有疑點，請隨時向本人詢問可也。

八、討論事項

(一)本學期學費應如何征收保管案

議決 征收日期，各級均限自三月一日起，以三星期內由各級任教員征收完畢，如有不能補數者，由各級開具名單，交財務股另行變入征收。保管方法，各級收單財務股後，提出二十元交信用合作社，以備各人借用，餘數放商生息，作為活期存款。

(二)本屆經濟稽核委員會委員，任期已滿，應否改選接充案

議決 照案改選，並推定魏步青張茂谷李永源趙伯華鄧顯相馬繼文王漸遠七人為委員，並由七人中，互推定魏步青為委員長。

(三)代售學生科書，應如何結束案

議決 各級售書均限本星期內結束清楚，所得佣費，如數交省師附小校列。

信用合作社存款，以備其他需用。

(四)星期旅行團應如何改組實行案

議決 繼續辦理，編為三隊以每月之第一二三星期日行之，團長推定馬繼文充任，每隊編隊長二人，第一隊推定王慎九為隊長，尹仲明為隊附，第二隊推定李仰高為隊長，李永源為隊附，第三隊推定王仁齋為隊長，向成厚為隊附，各級級任教員，每值該級學生旅行，務須親身到場，不得推諉，如遇特別事故，應請人代遞，其團內重大事件，由團長商水校長辦理。

(五)各級應具表簿，應如何造具案

議決 應趕速由各部部主任，商同各級任教員將一應表簿，限本月內製備齊全。

(六)各級課室應如何整理案

議決 各級教室，由各級任教員斟酌，該即缺點，商同該部主任，分別設法改善。

(七)圖書室應如何改進案

議決 因事體重大，在此規定期內，恐難計劃完善，即推定王慎九鄧顯相張茂谷張晉如王漸遠段嘉庚楊養谷負責，計劃進行，由王漸遠召集。

(八)夜間補習班，應否繼續辦理案

議決 推定王慎九楊養谷魏步青王煜源負責籌備，務於本月二十日開始上課，並由魏步青召集。

(九)本校應否舉辦晚報案

議決 應行舉辦，推定張茂谷楊紹武王榮翹張玉輝尹仲明負責。

王漸遠負責籌備，並由王漸遠負責召集。

(十)本校校務行政會議日期，應如何決定案。
議決：每兩星期開會一次，即於每月第一三星期之星期三下午三時行之，其職務部教務部生活部學務部各部部務會議日期，由各部長規定。

完

本校大事紀(續)

王漸遠

- 十、教職員及學生代表，參加師範部追悼會。
- 十一、童子軍往大西門外實習。
- 十二、省立第五中校，及省立農校學生到校參觀。
- 十三、舉行校務會議，決定放年假三日。
- 十四、省立一中校學生到校參觀。
- 十五、主任王漸遠，演講本省擁護共和始末事實。

八十六、民國二十一年一月份：

- 一、放年假三日後，學生請假缺席者以多。
- 二、夏尉九講錦州失守情形，全校員生驚之悲憤。
- 三、造具本校器具清冊，交師校存查。
- 四、參加師校檢閱大會，補放假一日。
- 五、揭示各級學生成績表，備行寫算各表，介推交家長查核。
- 六、舉行校務行政會議，決定處罰劣等生辦法等。
- 七、王漸遠講演十九路軍抗日經過。
- 八、羅振華先生介紹新生二名。

八十七、民國二十一年二月份：

- 九、主任王漸遠函商一件，查係要求收學未建者之半膳費，金主罰之不取。
 - 十、改革學生到校時間等事。
 - 十一、舉行師範校務行政會議，並定回事擬定改進計劃，原期從速籌查實施。
 - 十二、攝校長到校視查。
 - 十三、鄧鴻楓之家長，函請免除在校規定工作，以便補習英文，經主任允許所請。
 - 十四、歸校工因病請假。
 - 十五、奉命將校舍應留師校作影室，本校移往法校，與法校共處。
 - 十六、計劃校務經費擬定以爲本校校舍。
 - 十七、舉行放寒假，收拾校具。
 - 十八、呈請教廳發給經費二萬五千元；應核准照發。
- 八十七、民國二十一年二月份：
- 一、興工修理校舍，採辦物料。
 - 二、舉行校務會議，決定進行要件。
 - 三、分派人員，執掌工程處事務。
 - 四、組織校舍修建委員會，規定辦公時間。
 - 五、師校積支修經費三千元。
 - 六、領撥修經費二萬五千元，歸還師校三千元，餘存放興文堂，充用時，隨時往取。
 - 七、因工程未能竣工，延長寒假二週。
 - 八、彈壓工人與法校爭端，被法校樹兵毆傷工人三名，由本

校各給醫藥費三十元。

九、呈請教廳，飭令公安局取消投考廁所，以維公共衛生。

經廳指令照辦。

十、清理被佔之校舍，均有分別解決。

十一、公布拒絕新生房事。

十二、校具被師校學生擲川大字，損失甚鉅。

十三、揭校長派員與主任清理師校學生擲用本校各項校具，

結果，多數清獲。

十四、工人先後病死五人，均由校各給埋運費三十元，並指

導工人注意起居飲食。

十五、限期完工，以便開學上課。

十六、擬廳長食勸修繕工程後，託揭校長致意本校選購數

車。

十七、增改原定工程計劃，央工估計。

十八、召集校務會議，籌設上課事宜。

十九、揭校長到校與王主任商校務進行。

(十八)民國二十一年三月份：

一、通告學生到校，輔助辦理遷移事件。

二、佈署新校舍。

三、定期開學上課。

四、編制班次，規定課室等。

五、呈請追加修建費一萬一千一百一十五元，經教廳派員查

勘照竣。

六、考試新生，函聘各教員職員。

省師附小校刊

七、通知家長轉校情形。

八、呈報教廳，陳明上課日期及工程情形。

九、舉行校務會議。

十、舉辦夜間補習四班。

十一、領獲教廳追加修建費。

十二、幼稚園劃歸本校，隨移至新校舍內。

十三、清理遺留，勒令工頭增加工人多名工作。

十四、興工修築甬外集合場，增加工價八百元。

十五、增蓋各屋，限期完成。

十六、檢查學生清潔，呈請各部陳設事項。

十七、學生搬運校具三，教師指導。

十八、陳設各物，期以一星期內完成。

十九、清除校內污穢各地，指定工人任處。

二十、原有校舍全部騰清，數職員亦全移新校內。

二一、油刷各部，安置各處玻璃。

二二、全體學生，動員清除校內碎瓦礫等物。

二三、誦讀學生努力學業，各紀念觀，暫不舉行，藉以補遺

延假日期。

二四、本月份月考暫停。

(十九)民國二十一年四月份：

一、呈請改校名為雲南省立第一師範附屬小學校，經教廳核

准照辦。

二、取消原有校名種校牌，懸掛新改訂名稱校牌。

學生文藝

小花園

高一級學生陶光賢

我們作業室裏，有一塊荒地，在上學期，本班同學，把他修成
 成花園，中有十字路，全是用四方石塊修成的，園分四區，西半
 植芭蕉，大片的向日葵，紅花綠葉的金雞，遍地翠綠的蘭草，非
 常美觀。園中不長毒草的老梅一株，和常綠的芭蕉，寬敞綠
 葉黃栗的枇杷，風立不依的荷藕，一個個橘色的小瓜，立在池上
 ，風吹作罷，那甲他校，那乙天熱，我倆早都澆水，那跳舞的
 蝴蝶在花間飛舞，啾啾的蜜蜂，攪在花心採蜜，不停的工作，松
 就在樹上懶洋洋，小鳥唱快樂的歌兒，清脆可聽，每日進校，
 都到此地，雖然新鮮空氣，誠自然時，我們看這真花，真草，真
 得的知識不少，到入園時，可以到裏面消遣消遣，多麼有趣，多
 麼可愛，因此園對我們得益不少，所以這小花園，我們更愛護
 它，如不要踐踏它。

風箏

高一級學生謝麗

風箏，風箏，你的氣魄，何等偉大，你的體材，何等美麗。啊！
 活潑可愛的幼童，把你送到空中去游蕩，你在空中，搖搖擺擺，
 十分愉快，可是幼童們，怕你飛到天邊游蕩外，所以用了一長條
 線，繫了你的腰，拉了你的頭，送到天邊白雲裏，呀！如此田園美
 景，誰來比賽風箏，風箏！風箏！往濤乎天空之中，多麼恬淡，
 多麼快樂。

通信

學生家長來函

漸進校長 大鑒教育者於開學日得贈

道純謹贈教儀座名目

貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

霄壤之別。貴校開辦以來，現見進德會學生之成績大有進步，比較他校不啻

光 華 立 正 學 堂
附 屬 小 學 師 範 部

校 刊

第 廿 四 期 目 錄

張敬真先生演講「人與虫的戰爭」李仰高記錄

本校第二次校務會議紀實

本校好學生最低標準

本校大事記

敬謝張敬真先生相送本校淡水禮函

日期 民國二十三年四月十五號出版
校址 本市興隆街第五十四號

人與虫的戰爭

李仰高記錄

各位小同學，各位教職員：今天王校長要自己除地紀念週講幾句話，自己覺得很高興，本來兄弟是教書的人，所以對於學校教育十分關心。尤其是對於本校格外注意。每在市街上看見本校的小同學身穿藍衣，白衫，頭戴木笠，精神整潔，舉動活潑而有規律，令人十二萬分可愛。雖說到這處，看見各位小同學們都是天真浪漫的，服務精神異常振作，對於讀書，尤為認真，更沒有懶惰有紀律的朋友，怎不使人愛慕呢！

我們常感到：國家的安危，全看一國的國民如何而定。現在中國的國情，有朝不保夕之勢，堪奉之存亡與否，全看今日的小

著 衛 附 小 校 刊

學生之努力若何，因為現在的小學生，即是國家未來的小主人，所以各位小朋友的思想，舉業，行為都是關係於國家的，大家看現在的東四省尚未收回，日本軍隊仍肆無忌憚的用種種手段壓迫我們，危害我們，我國若還不快覺悟，那不但東四省永遠被人吞掉，恐怕全中國也要被人滅亡了。我們試想想救國的責任，誰人負起呢，都是在我們各個小同學身上。大家得校長與各位老師們熱心教導，每天所學的功課應當努力學習，每月考試的成績，都要達到八十分以上，那就很可敬了。

兄弟到了外國，看見他們的小學生，身體很健全，精神很活潑，他們上課的時候，都很專心，不論在教室裏，操場上……

都覺得有紀律有訓練，無怪人家的國勢非常強盛，最近歐美各國都力於科學的研究，與自然界奮鬥，當有新的軍面及事運的發明，在世界上的民族，最不安氣和敢無科學頭腦的，恐怕只有我們中國了，但是大家小朋友們，無須羨慕外國的教育若五了得，也不要因為國家的不幸使你們不付進中學大學以至留學外國而悲觀，只要知道做人的道理明白國家的大勢堅定志向，注意學問，隨時隨地研究探討，也就可以了。

現在我和你們講一個題目是「人與蟲的戰爭」在全世界上的人，不論男女 黃種各種統計不過十八九萬萬人，地球上的虫類，約有五十九萬五千餘種，（僅指種類未計數目）只以虫的種類和我們人類比較，也就令人很可驚了，這樣多的數目，人們每每都是看它們不起，殊不知它們對於人類的關係確實絕大，每年統計起來，它們所害的食物委我們全人類的一半，這是多麼危險啊！

外國對於害虫極注意，每月有調查據考查所得，為害於人類比較最利害的虫類可分為三種：一、蝗虫，（俗名積心虫）這種虫在穀粟中生活着以收穀子的糞料，使穀子枯萎，而不能結實，他的卵也散落在穀粟中，或穀子的糞部，粟部，頭有紅點，不論風霜雨雪都危害不着他，到了次年的春天，他就變成飛蛾出來，又來產卵生出為害農作物了，今年本省的馬門，安寧，呈貢，玉溪等縣的農作物，都受螟虫所害的甚多，但農民都不十分覺察，也不知捕滅方法，因之收成上便受很大的影響，二、為害菓子蔬菜的虫，也很令人驚訝啊！我們每把菓子，蔬菜與菜……：等藥品混合的時候，常常發現小姐在其中，那便是偽毒藥品的虫，每年交虫出的損害的菓子為數不少，為害蔬菜的虫專吸

收蔬菜的養分，我們常到菜園中留心觀察，隨時都可發現那虫在葉子上，葉子上發現一紅一綠的地方這就是被他食了。

三、為害於人類的：如蚊蠅及細菌等能傳染種種疾病危害生命，也都使人可怕啊！但如何捕滅他們呢？我們只要隨時捕滅蚊蠅等害虫並注意清潔衛生等事項，使他無繁殖的餘地，無傳染的機會，為害植物的虫據他們性質納起來不外三種，一種是專食植物水分的，一種是專食植物葉子的，又一種是食菓子和水分的，這類的虫，可用硫磺薰或用火燒殺，我們常看到農民們每在田角將樹根或者草燃燒，也是滅殺害虫的好方法。在外國，人家對於有害的虫類都設法捕滅，我們中國人向來對於這事都不大注意，殊不知這些東西才是我們人類的大敵，若能忽視哩！所以人生應該要認識為害於人類的大敵是害虫，要想法子將他們完全滅絕，至人與人既為同類就萬不宜自相殘殺，我們能向自然界戰爭，才有價值的與自然界奮鬥，才是有希望的。任外國不但政府注意到征服自然利用，自然，就是小孩子們，他們也隨時注意小飛機，小汽車，小坦克車……等等，他們常常會製作，無一不帶有科學的意味，他們這些小玩具，或有圖樣等等，或自出心裁中間都感到無窮的興趣，實令人羨慕，無怪人家的國勢強盛科學進，各位小朋友們，你們只要隨時注意到自然界的一切，留心的研究，精細的觀察，一定會發現許多有意味的事理，兄弟此書雖然很多拉雜的地方，以後有機會我很喜歡再來貢獻一些有趣味而值得研究的問題。

本校第三次校務行政會議紀錄

(一) 日期 三月二十一日午後三時(星期三)

(二) 地點 本校會議廳

(三) 出席人

魏步青 程子春 王懷九 張廣谷
楊繼祿 王仁齋 王煥輝 伊仲剛
馮繼文 馮紹武 周卓斌 李永源
李功民 李 經 袁綺芬 鄧顯綱
向成輝 趙伯華 黃禮媛 張玉輝
袁香如 段希夷

(四) 主席 王漸進

(五) 紀錄 段錫九

(六) 主席報告

今日學校的學生，就是將來國家的國民。我們要把將來國家的國民健全，應設在今日學校的學生時代訓練得健全。不過學校中的訓練學生品性，若只在修身教科書或公民教科書做紙上談兵的工夫，而不注意於行爲上的陶冶與訓練，這種結果，必無利成效，學生在學校時代，當不能訓練良好，要使他將來能成個良好的國民，是很不可短的事。照此說來，國家何貴乎來辦教育設學校？即人民又何貴乎受教育入學校呢？我們本校向來很注重學生的實際訓練，雖然大家同舉起初感受些麻煩，可是到了訓練成功，倒是省下很多的麻煩。現在好多新生入校，這些新生多數歷歷未經訓練，希望大家同事在這時候認真的加以實際的訓練，務使新舊學生，都能在最短期內個個訓練良好，這不獨有關係學生

，實大有關係國家社會。

據相知的家長對我講：「西洋人很注重公共的秩序例如購買票，都是先到的在前，後來的在後方，自自熱熱的排成整齊的隊，大家鴉雀無聲的靜候專門的開啓，到票門已經開啓，然後循序的購票，既無警察在旁監視，也不會弄亂秩序，更不見爭先恐後的現象發生，即各在咖啡館及飯店或公共娛樂場所，公共會場，他們談話舉動，都很有禮文雅，從未聞見大聲呼叫的聲音，也從未聞見妨礙秩序的舉動」。我聽見家長這樣的談話，我就詢問他：「西洋人近以能做到的這種注重公共秩序的良好習慣？」報告：「原非天造地設，還是從在小學校時代教養成功的」。可見學校教育，是不僅在智識的傳授，尤應注重品性的陶冶，和公共秩序的養成，就表面上說來，此類事件似乎沒有重大的關係，其實社會國家的文野，以及社會國家一切糾紛的根源，大都是由於各人只知自己利益，不顧他人利益。不重公共秩序。也就是自私自利心理表現的一端。我們學校今後對此等事件，也萬不可稍爲忽畧，兄弟在上星期三的，令高級班的四級學生，要上下堂的時候都要排隊，做了這幾天很有成績。以後擬全校都要照做。在我的用意，就是恐用這些事件，養成學生的公共秩序。我想學生在學校時代的訓練成功，以後便可以推及於社會。或者可以使我校不講公共秩序的中國社會，轉趨過來，特別注重公共秩序。希望大家同事，以身作則外，並隨時隨地加意訓練，先做到全校的秩序井然，再推及全中國的秩序井然。那就好極了。

(七) 提議事項

一、本校擬舉辦遊樂一案，前經推舉人員審查，應否舉辦，

本校對學生最低標準

第一本校學生是勤儉的

一、準時到校

二、課前準備課本用品

三、按時交出應做的功課

四、上課時注意本課的練習

第二本校學生是誠實的

一、不耍戲謔

二、做錯了事即報告老師

三、允許入隊的單據做到

四、拾得東西送法師還原主

第三本校學生是健康的

一、坐的姿勢要端正

二、吃草兩有定時

三、努力運動或上體育

四、維護身體沒有疾病

第四本校學生是愛潔淨的

一、手臉衣服用品要整潔

二、吐痰吐到盂裏

三、字樣達到字紙籠裏

第五本校學生是樂學的

一、有了遊戲器具大家玩

現經審查人員提出審查意見，編成公案。

議決 本校擬推舉人員經新審查，提出意見，經董事會及國

難共多，應予從嚴舉辦。

二、教員發給本校二十一年度教員慰勞金四百〇八元應如何分

配案。

議決 此項慰勞金，作為本校二十一年度全體教員全體讚入

本校，以為充實圖書室用款，發給紀念。

三、教員李仲實一再延期，至今仍未到校請假應如何進行，究

應如何處理案。

議決 協政員伊亞復稱，按李仲實李係，無論如何，在六月

二十八日以前到校，但此為期甚近，應再待至二十八日

，若至二十八日仍不到校，即由校另行選員補充，惟

在二十八日以前，仍請尹仲明協助辦理二同事分別代理

職務。

四、中級部第六級，低級部第二級，學生實到人數，僅達一

百餘名，不僅數目不能容納，而於教學尤感困難，應

請各提出一部份學生，各編為複式教學以資補救，是否合

可行，應請公決案。

議決 茲兩級學生，人數過多極應設法補救，即由兩級學生

中，各分撥三十餘名，其編為複式教學一級，照本校

編制秩序，改為中級部第七級，至所需經費，暫由所

收學費項下開支，不再增加教育經費，在編制以

後，應由本校查請師範師範校核備案。

二、愛護公共的物件

三、盡力為公共做事

四、服從多數人的意見

五、對人和氣而有禮貌

第六本校學生是有秩序的

一、上課時要說高聲點手

二、整隊時要整齊看禮貌

三、嚴守規定時刻

四、隨時隨地注意秩序

本校大事記

王維達

六、委託學生、兩聘書報員職責

七、通飭整理學校情形

八、呈報縣署、關於上書日期及五種情形

九、舉行校務會議

一〇、舉辦校務會議

一一、頒發校務追加修經費

一二、幼雅園劃歸本校、隨移至新校舍內

一三、清理過道、勒令工頭增加工人多名工作

一四、興工建築室外集會場、增加工價八百元

一五、增設管理、限期完成

一六、撤查學生消費、統制各部陳設事項

一七、學生搬遷校具三日、啟事函稿

名 師 精 小 校 刊

一八、陳設各物、期以一星期內完成

一九、清除校內污穢、各地、指定工人作處

二〇、原有校舍全部整清、教職員亦全移新校內

二一、油刷各部、安置各處玻璃

二二、各體學生、勸自清除校內碎石瓦礫等物

二三、評議學生努力學業、各紀念假、暫不舉行、新以補遺

二四、本月份月考暫停

二五、民國二十一年四月份

一、呈請改校名為雲南省立第一師範附屬小學校、呈報縣核准照辦

二、取消原有學校名稱牌、懸掛新改訂名稱校牌

三、栽植花木多種、以培校容

四、新增蓋西面平房五間、教職員住室二間、限期完成

五、修正學生應到應習、補習班開始上課

六、舉行校務會議、決定徵收本學期學費等事件

七、宣布徵收學費截止日期

八、閉卷後門、以便管理

九、楊校長到校視查

一〇、夏時九辭職、聘王仁齋代理

一一、師校頒發新圖說、即宣布費用

一二、奉到楊校長聘請陸子安先生介紹新生圖二件

一三、清點校具、編造清冊、按交師校存查

一四、李燕三借校具五件，催促歸還，以便通同清點。

一五、擬訂各項表格，轉發各行政處備用。

一六、檢査學生衣、物、書籍、清減。

一七、劉百川先生在本校學生，清理充華圖書場碎石瓦礫等子。

一八、歡迎王仁壽，歡迎夏時九，全體教職員歡迎大酒樓款宴。

一九、布置成績列圖，考級新生二十七名。

二〇、公費部職員改組後，實行辦事。

二一、舉行校務會議，審議計劃書，及經費修繕費帳務公布呈報事宜。

二二、主任陳毅發部長計畫本月份月考事宜。

二三、法學師校長楊振一，奉到教育廳指令一件。

二四、高師之李澤溥先生到校參觀。

二五、舉行月考，獎懲優秀學生。

二六、處罰遲考學生六名。

二七、處罰遲考學生六名。

三十一、民國二十一年五月份。

一、攝校長到校視察商學校改進事宜。

二、各級學生，紛紛捐款購物裝設校內各部。

三、學生全體職員晨集禮二日，比較努力學生頒發獎品。

四、發給四月份教職員校工薪俸，工資：代理教員王仁壽，

決定月致致薪俸一百元。

五、斥革不守校規學生三名，均請入本校校規，嚴懲拒絕。

六、教員預備室久未修，勢將塌場，興工修葺。所需費用

，由所收學費項下支撥，不再解教廳核撥。

七、圖書館員林君蘭華，學生捐書者廖居勝。

八、新起園林門二座，經費由學費項下開支。

九、限期完成新增各部工程。

一〇、蘇維三先生到校參觀，並介紹新生一名。

一一、信用合作社開始存放款項。

一二、延平侯先生到校參觀，並指示改進方法。

一三、舉行校務會議，華偉主席到校視察事項。

一四、參加師範部學生歡迎軍主席到校視察。

一五、學生王德錫請假甚多，宣布開除學籍。

一六、設計務校內花燈。

一七、教育廳派員介紹血增鄉村師校參觀到校參觀。

一八、教育廳局秘書李佩女中畢業生到校參觀。

一九、張永光編實之明先生，率領師範學院學生到校參觀。

二〇、另行擴築教員地盤，所需費用，由所收學費項下支用

二一、舉行校務會議，備旅行事項。

二二、旅行溆源寺，舉行各項競賽，得勝學生，分別獎給物

品。例第一等學生，獎值十元，物品，例二等學生，

獎值八元物品，例三等學生，獎值五元物品。共計

獎品學生二十五名，所需費用，由治農台作社營業利

息開支。

二三、師校高初級畢業生慶祝參觀。

二四、領獎五月份經費二千五百元，即發給教職員校工等新

俸工資。

二五、尹南濱先生辭職，請李繼經先生接充。

(二十) 民國二十一年六月份：

一、聘謝方基羽先生為本校課外運動指導股長。

二、聘謝海帆先生擔任公民教學。

三、省立農校學生到校參觀。

四、師校畢業生到查實習教學。

五、教室地盤，限期完成，其餘各部工程，亦限於本月內完成。

六、購買花木多種，即交園藝股長栽植。

七、省指委會，派員到校調查童子軍辦理情形。

八、端陽節照常上課，學生亦極安靜，惟家庭欠開明者，多為學生請假。

九、防止學生劇烈運動。

一〇、學生石鳳祥、鄧光前、王德鶴請假，缺席，遲到，次數最多，取消學籍。

一一、東鄉陳姓德培傾倒，打破本校教室一個，阻礙本校交通，派員與之交涉。

一二、西鄉王姓德培傾倒，有礙本校亦大派員與之交涉。

一三、大門前隔溝，便溺狼藉，有礙公共衛生，由校召集街

董協商改善，以重衛生。

一四、梁紹堯先生，函請本校開具幼稚園組織辦法等項，以供參考，即由校照辦函覆。

一五、東鄉陳姓，到校資備本校修繕校舍時，將其墳脚損壞

省師附小校刊

，以致今日傾倒，應負修復責任，當由主任嚴詞拒絕，並呈教廳，勒令早日修復，以利本校交通，經教

辦令照辦。

一六、備工修理新設打倒之教室。

一七、備促陳姓王姓修理傾倒墻壁；王姓業已開辦，陳姓當在向教廳呈訴中。

一八、召集會議籌商暑期補習事宜。

一九、呈請教廳，增加班次四班，教廳派何述江科長到校視

查，結果，本令准增派二班，領補辦費三千元。

二〇、歸還借用合作社款，結算消費合作社款物。

二一、決辦暑期補習十四班，每名收學費三元，補習時期為一月，即印發通知單。

二二、結束本校期一切事項，收各部用具。

二三、宣佈放暑假十日，即舉行暑期補習一月。

二二二 民國二十一年七月至八月：

一、延聘暑期補習教職員。

二、開始暑期補習會議。

三、擬收暑期補習學費。

四、開暑期補習會議，商決進行事宜。

五、發給暑期補習教職員等津貼。

六、分配暑期補習教職員各項工作。

七、考查補習學生動靜，果係開情學生，先多方勸導，倘仍

不知查覺，即取銷學籍。

八、收校外補習新生。

青 蘭 小 學 報

九、檢查課外成績。實行獎勵。

一〇、編製教材。審查教材等。

一一、調查教學未週補救發生情形。

一二、股東選舉補救事宜。

一三、舉行集會。

結束的獨白語

一、以上本校大事概要。自民國十九年十一月一日起。至二十一年八月二十八止。約計兩年不足。所列事項。均根據學校日記。其學校日記之所無者。即從闕如。以求真實。

二、查自民國十八年九月四日到職。迄今滿兩年。除中四十八年九月至十九年九月。年之學校以誌感。無從核實。遂付之闕如。至於民國二十一年八月二十九日至本日止。業經有工作報告。此項大事概要。亦即伴作。以資佐證。刊列如左。

三、此項大事概要。與工作報告相較。本失之過者。惟本校所工作事項。以及學校際進行等項。均可覆按。是以聞之。為學校史。可謂屬之。為工作報告。亦無不可。

四、綜合此項大事概要。及其他工作報告。對於本校三年以來

之一切。均可得知大概。而問人之所行與為。亦不過爾爾。閱之。殊深內愧。今後當鼓勵勇。以作補牢之計。預與同人共勉之。

王漸達附小辦公室

致謝董澤如先生相送本校汲水機函

澤如先生鑒：耳

查本校汲水機。係由董先生以經費捐助。備置兩致飲料衛生。未能過份。教育原則。同人體深。感佩。本年歲多。方設法盡力改善。於抽水汲水諸法。提進進行。正適困難中。設

先生關心。體察。

別方。建議。推選。本機全部。備置。校財力所不能辦之舉。一旦實現。全校學生。受惠無窮。同人等。既切飲德之思。申思深之報。謹將

陸續。感。刊。列。報。校。二。刊。水。誌。不。忘。除。送。刊。外。同人等。代表。千餘名。學生。專函。致謝。附。下。情。俟。維。維。照。此。叩

台。校。不。下。

青蘭省立附屬小學全體同人啓

光華
立
品
師
小
學
附
屬
校
刊

第廿五期目錄

爲某無賴詐騙校款不遂反誣控事致感言..... 王鴻恩

本校第四次校務行政會議紀錄..... 王鴻恩

家長來函..... 王鴻恩

學生來函..... 王鴻恩

遊海餘事記..... 陶允賢

把我最近紀念的事寫出來..... 李鴻鈞

共助一時的軍法事件..... 李鴻鈞

看報的利盆..... 李鴻鈞

春天的郊遊..... 李鴻鈞

新春的樂劇！英士..... 李鴻鈞

新春的樂劇！英士..... 李鴻鈞

見一東..... 李鴻鈞

謎語一東..... 李鴻鈞

校址 民國二十三年四月三十號出版
本南興隆街第五十四號

爲某無賴詐騙校款不遂反誣控事致感言

王鴻恩

古有棍徒校尉，今有騙款將員，何古今一體惡人，後先輝映，至於斯極，查該某原係本校兼職教員，某勸監印科員，因平日大吹浪賭之故，兼造日薄途窮之嘆，迄今竟不惜喪盡天良，干犯法紀，貶損人格，毀壞名譽，以至有此詐騙校款八百餘元之違法行爲。斯人也，若其諸惡業，敬早有留省入棧監，獄中枯骨資格，爲足以資，惟以定章通省某處，而不幸有此詐騙校款科員，例以編織有風聞增有榮之職，宜乎某處中人，上至廳長秘書，下及司書課役，對彼所爲皆引爲奇恥大辱，發與備它矣，果也廳長明察

省師附小校刊

嫉惡，嫉惡如仇，除已明令飭該某即日歸還所騙校款八百餘元外，並以明令該某將該印科員職務交卸。蓋病神神脫落，足繼繼其之惡治惡人，早具決心，痛下威，拜命！拜命！特請其在未發動騙款以前，既不惜狗心鬥角，用盡機巧，擬造此項騙款行向，及至騙款行爲敗露，亦不惜投後抄扎，堪稱事實，固習斯欺，然若辨其用心，無非保其健體。然不知事實昭然，何能隱避。若此大談厚騙得逞，豈無人情法理地以盡。面議某則以目前已達，必認爲意滿，萬不至復有今日則舉各款，以相陷害之舉。生。徒以愚賦性極直，守正不阿，對所騙詐校款金圖，實不覺大以誠之言，時爲辭發義正之責，滿擬經此以後，當可防止惡念

。消息雖飛，然料利有奇者，擲軍無效，殆以刺鎗，繼以威脅。幸因消息有誤，遂有免濫之故，由是改變前書。二、李教員之心願，係以府強於鴻恩，變不加厲，愈演愈烈，至於斯極也。果鴻恩有為黨情事，該某已在附小，年有餘，儘可於狂瀾之際，隨時提出糾強於學校，或選知名舉發於主管。書成痛下毒辣手段，置之死地，俱無不可。况附小同事數十，學生千餘，而主管甚貴，亦歷經三四任，絕非盡屬庸庸碌碌無奇之人。何以時經四五輩之久，未見相提並論。又何以前在附小，對於鴻恩不承惟謹？對於校務踴躍進取？乃會變何時，一經卸職出校，編款失敗，對前如父如祖之鴻恩，做一敵二之學校，插身一擲，即有揭竿揭幕之兩下臨，草率運動之變上達。倘猶人性尚存，能不慨死殉死，總之鴻恩既經平壤，早已全附百條，該某所為雖陰險狠毒，然何妨鴻恩之遺毒，是該某亦終於心勞日拙，身敗名裂，徒為親者所痛，仇者所快而已矣。嗚呼！余欲無言！

第四次校務行政會議紀錄

一、日期 四月十一日午後三時至四時

二、地點 本校會議室

三、出席

- 魏步青 魏子春 王仁登 楊慶發 張茂谷 李仰高
- 尹仲明 王懋九 馮繼文 李永源 馮紹武 李滄輝
- 周卓斌 王雲輝 李功民 鄭祖桐 袁善如 張玉璽
- 馬孟漢 向成章 黃爾登 趙伯華 袁綺芬 楊樹勳

- 四、主席 王漸進
- 五、紀錄 謝錫八
- 六、主席報告

本校今天的校務行政會議，是補行上星期三的校務行政會議。因上星期三那兩次，本校參加北華師範學校三十二週年紀念大會，無餘力餘時，再來舉行會議，所以改今天來補行會議，以後仍照例每兩星期舉行一次，不再變更。

就此次參加紀念大會看來，覺得開校級職員學生們，對我們小學校的全體師生們，都很好。我們全體師生是應該感謝他們的，同時更應該努力奮發，以感報他們的。我們這幾年來蒙大家親為過是艱重，試想前年學校的紀念大會，那時的情勢何等艱難，所幸大家能齊氣，爭得地位，陸續增高，一般人對我們的態度，都轉轉變遷，不過我們將前後的舉動，加以比較，仍由不得的還要加倍奮發，加倍努力的，不知各位以為如何。

本校此次開校級職員，因學校經費支絀，始向社會各方面熱心的人們實行募捐，自從募捐發出之後，就承蒙各方面熱心的人們慷慨的捐助，截至昨天，連經手人報告，款已達三千餘元，再已這四百餘元，意料結果，必較良好，我們際此社會經濟萬分困難時代，不審時度勢的來半刀一試，居然獲得此良好好結果，這固然是各方面人士們的熱心，格外愛護，其實來皆不虛。我們全體師生平日努力的結果，由此說來，其實不必憂慮人家小能同情我們，只加該地想日

已沒有使人可以同情地方，果說我們能視人家的子弟如同自己的子弟，能教育人家的子弟如同教育自己的子弟，我相信人家都有心肝都有理性，自然會同情起來，所以希望全校師生，此後仍應格外努力，格外奮發，我雖然無學無能，但須隨處打起勁來，大家儘可跟我跑來吧！

以獲對於捐款人不論數之多少，除在收數時，由校內財務股長將此出具收據外，並擬查照捐款數目代購書籍，即於書藉上將捐款人姓名，號數統一，務可求永久紀念，至經捐款人指定購置之書籍報章，除不易購置或係重複應酌量改送外，其餘一律照銷，以示尊重捐款人意見。

七、事務股長李瀚波報告

本股重承王棟長命，自去年暑假放暑假時，即與各位同事從事修整校內各部，迄今已做泥木上八百餘人，其所經修之處，即為砌築淋門二道，改閉課室門三道，阻進課室門及窗洞各三道，改修寢室二大間，及同發房三間，新築階課室一個，填築壘壘壘壘壘壘一塊，開築密水池一個，洗衣場一塊，湖及洗滌室三十個，沐浴室四間，新開髮室窗洞二道，搭板廿餘丈，開築陰溝十五六丈，刷刷各部牆壁，新築欄柵所一個，上四張席十二格，修理學生坐椅及其他零星修理，截至今天止，泥木工資及各部所用物料，約計銀票洋四千七百八十元，所有此項帳目，俟工程結束後，當會同經手同事逐實報請經濟稽核委員會詳細審核，此外尚有請者，本校現因學生增多，各級學生坐椅不敷應用，擬新製六十張，以資補充。

省師備小校刊

計得登野書每部三十餘元，約共一千七八百元左右，又民衆團體，既無對外實行開放，原有破舊書籍，既不敷用，亦酌量存貯需款數百元，至於各處校舍之上蓋，因年久失修之故，已有多處將要傾圮，若欲修理文非巨款不能爲役，此處仍作計議，茲可不實。

八、提議事項

一、本校二十二年上半年學費，因被海映星撥動八百餘元，現今尚未結還，殊難辦理結清，應如何設法，以便報明案。

議決：二十二年上半年學費，仍照案早報核銷，海映星撥動八百餘元，在呈報中附帶請撥歸款，並聲明現在支出各款，依舊由本學費項下借用。

二、教員標子春因發薪請假回籍，其職務係請人代理，在請人代理期間，薪俸已全部致發代理人，惟何例因薪與請假三日之薪俸，仍得照領，是否格外支付，抑由代理人薪俸項下支付，除原決議案。

議決：標子春三日薪俸發停，仍照前議決案，由財務股併同請貼，具合一併致送。

三、本校學生服務機關，除已設校到簿送口種核之公安局公室局外，其餘未設查機關，應否一律增設案。

議決：一律添設查機關，其應到規則，由生活指導部會同調議股辦理。

四、本校月考，實行四年有餘，認爲效果宏大，以後自應繼

續辦理，惟有無缺陷及有無改良之處，請詳加研訂以列進行案。

議決：公推王慎九、魏子春、楊德合、馬繼文、馮顯武、魏步青、王英、鄭玉琢、袁會如、鄭龍、相、慕、翰、李、仲、明、李、仰、高、負、其、研、討、並、由、魏、步、青、於、下、星、期、午、後、三、時、開、會。

五、本校教職員請假應如何限制案。

議決：婚喪假除程途往返外，並大限不得超過十天，若過十天以外，即另由校選員接替，惟十天以內，除原假三日不計外，其餘七日，仍照扣薪俸，以逕代理人，其餘照原案辦理。

六、本校閱覽室應如何整理增置案。

議決：關於規畫編目事項，請張茂谷、鄭龍、楊德、王、輝、袁、會、如、李、仰、高、五、人、負、責、並、由、張、茂、谷、名、集、關、于、增、置、書、籍、事項，請王慎九、馬繼文、李、承、領、題、領、李、春、其、負、其、辦理，並由王慎九召集，其餘同事於辦公書塔，若有意見及應購何種書籍請開交負責人附函處理。

學生家長來函

漸逸主任台鑒：敬啟者，吾等地區邊陲文化閉塞，教育事業，遠落人後，思深謀遠，故井然以能方，固願對於桑梓教育，再增熱心，植樹小兒，華堂去歲，遊入。

貴校育為名師，來函之聲，學業大進，是見。古語及教育諸公熱心任事，指導有方，實深感佩，茲有學歷與

右端商酌者，實

貴校向例學生畢業歸家，凡所有攜帶書物文具等件，均須如數領回，校內輪流值日負責看守，俟午畢，課畢始能隨同携帶回家，倘被提調，安當惟查小兒自入校以來，為時不過半載，而所留校之書物，在失去統計數目，已有十餘件之多，曾經報請究究，終屬一無踪跡，物之貴賤，姑不論然，來日正長，似此以往，令發各學子之損失，豈可輕視，是則不僅助其一部分學生之惡習，亦且足以影響

貴校中之學風，思以此為後，學生携帶入校之書物，留校與否，不必加以限制，可聽其自由携，則學生因以自輕，心必有遺失，而校內亦不可免負此麻煩之責任也，所見如願用敢，互抒愚，願別作負，歎，是否有當，即希

酌裁，並冀

金覆為荷，謹此敬候

敬安

李河華 陸恩敬啟

現任本市西宮後五號內

敬覆華陸恩先生函

陸恩先生賜鑒：久仰山斗，維德遠播，是則側敬！奉讀華翰，祇悉令部書物文具等件，在校遺失至十餘件之多，長此以往，學校前途，何堪設想？茲除請知全體師生，認真清盤，務處所在，以治其源外，並擬加倍注意，請學生，以正其本，務使上列情節，必於最短期內，察絕風清，以答盛意。至願本校在放學時，准總畢

生攜帶書物文具回家一節，竊期以冀不可：(一)本校四五年來，尚限制學生在放早學時留置書物文具在校，至今已改習俗，今若中途變更，既使前功盡棄，深恐轉滋流弊。(二)本校爲養成學生不苟取精神，及不拾遺習慣，故令學生在放早學時，留置書物文具在校，以爲最低限度之考驗，試就過去情形而論，業已相當收效，即有意外事件發生，終屬有限，何能因有限之意外事件，即根本取消已奉教益之事件？貽因噎廢食之譏。(三)學生放早學時，既將書物文具留置校內，一則若即往返攜帶麻煩，一則避免往返路中遺失情事。(四)學生來上早學，必將書物文具在裡，其凡不上早學之學生，因早上來會到校之故，其書物文具，當無適當地方置藏，勢必攜帶身邊，則家長同學見之，均疑其逃學，因之加以追究，不無相當利益。若令一律携帶回家，則上早學與否，殊難區別。(五)早上業經到校上學之學生，若就午後請假缺席，然因書物文具在校之故，有所阻礙，或可打消請假缺席之一部分。且因書物文具在校，勢必到校收其書物文具，而學校教職員對於其到校取回書物文具之便，以整齊其請假缺席之真實情事。是故對於學生作弊行爲之防止，敢斷言其甚偉大。(六)今日吾國人民，對於困難時有防賊防盜之心理與行爲，其不顧尊重他人人格，亦不顧自尊人格，爲弊之大，殊不可以道里計。本校爲矯正學生此項心理再行爲起見，特令放早學時，坦然將書物文具在校，即所以訓練學生尊重他人人格，亦即所以養成全體學生自愛人格之外，誠能其愛人格，即或在訓練過程中，發現小良惡象，正好相輔隨時調導，使知所警備，何能因受慮煩之故，即

作取巧逃讓之計？(七)學校而係小學校，學生而係小學生，其一物當然未臻完善境地。學校收職員對學校未能完善之事，設法使之趨完善善遠則可。若因未能完善之故，遂即逃讓苟勉，則不可。至因留置書物文具在校，而發生情弊，遠擬根本令學生攜帶書物文具回家，不惟宣布本校同人之畏縮無能，而學校學生，更以爲得計，而愈加倍作惡。學校前途，不知伊於胡底矣！(八)令即書物文具之遺失，恐非一律在校，其在路中或家內之遺失，恐亦難免？即使退一步言，果係一律在校遺失，而其在校遺失之時間，次非在放早學以後，上午學以前之二小時內，是知准許學生在放早學時攜帶書物文具回家，仍難一律避免遺失。況在此時，校中已派人典守，攜帶回家與否，亦無若何軒輊耶？總之學校教育之效果，係在努力後之將來表現。本校今日教育之無回效果表現，係因同人過去之不努力所致。承承上項情事，既聞命矣，敢以至誠再接再厲，絕應以赴事機。至於功罪過失，恐讓將來所表現之事實以証明，今實不願計較。亦實不暇計較。未知高明以爲然否？即此奉覆敬候。

道安

四月十五日
後學王鴻恩謹復

學生文藝

遊海源寺記

省師高三級學生陶光寶

距蘆花西十里，有山名海源，山有寺名海源，風景清幽，氣象宜人，凡遊此者，無不稱其形勢之壯麗，景物之絕佳。民國二十二年九月七日，吾等某期結行成社，是日天陰多雨，風不揚塵，晨八時，列隊魚貫而出，前導者楊校長，肩落笠容，新認小紙，次序井然，出兩側溝谷道而行，見山頭上的塔臺，塔臺似假頭，高聳的石樓，矗立塔旁，不多時，轉河堤，兩岸林木蒼翠，涼風吹來，精神活潑，不久見塔臺塔中，屋角險峻。那便是海源寺了。

至此，空氣分外清新，初有薄霧，歷歷向心境，吾與同學二三，到寺內觀覽，殿宇巍然，金碧輝煌，殿內供大佛，樞密有嚴，殿前菊花，色色俱備，花松挺立，枝曲葉茂，殿後修葺園池，泉聲潺潺，出寺則見一池，名蓮池，池水清碧，飲之味甘潤，遠處的舊家樓若隱如仙；山巒若隱若現，洞口松樹，蒼翠欲滴，狀如芙蓉，上題「西華寺高」四字，前橋橫跨，池水瀾灩，口「五色宮粉」。在此遊玩，長鐘拱拱似的山崎村莊，蔚然一觀，啊！未幾，金烏西墜，玉兔東升，於是列隊而返，回首當日之佳景，歷歷在目，依依難忘之，以資紀念。

把這最足紀念的事寫出來

高三級學生陶光寶

我最是紀念的事有兩件，現在把他分述如下：

一、民國十八年，我只有十二歲，那時，胡蝶攻打民都，爭奪高橋，可是午後七時鐘，魏家可走了，但到午後七時又都，在街上打著，那槍聲聲聲拍拍的打著，忽然來了一羣兵士，問我道：「你是甚麼人？」我說：「是普通小孩。」他們防範是偵探，把我家去他們的官長，可是我害怕，後來他們的官長看見了，說道：「你們真笨啊！他一個小孩，怎麼會做這事呢？」就說道：「你不知道是甚麼時候嗎？」後來才把我放回家去，把事實報告父母，父母說：「你的胆子真大啊！」把胡蝶攻省之事情說給我聽，後來我才知道了。

二、第二件也是民國十八年，我正在學校上課，教師講得很高興，我們學生也很快樂的聽，忽然是鐘的一聲，如雷般的打下來，我們用了這書包也不要，眼淚就流，教師也跑，只是往街上奔風跑去，那街上如蜜蜂似的，亂也走了，後來一兩時，才知道是在北門城邊交通，火車忽然發聲起來，民衆死傷的也有千多人，房屋毀壞也不少。

這兩件事，都是最足紀念的，可當時都印在我的腦中了。

轟動一時的班洪事件

高三級學生李詩清

班洪在廣，在瀾滄縣境內，在英屬緬甸的交界處，此地多產金銀，有幾個土司管理着，在前幾個月，忽而英國發兵佔領此地，並供僱管理着胡漢王很為不服，和英機接戰，結果，死傷甚多，他打電報張羅，轉報告本省主席，主席亦無法辦理，以心電

請中央，向英國提出嚴重交涉，到了此時還沒有解決，原因是此地的人民最信迷信，不去捨金子，以為是斷了龍脈，所以才引起英國人的注意呢。現在英國經理的侵奪中，我們全國的同胞應當一致團結起來，作政府的後援才對哩。

看報的利益

高三級學生李繼英

我們的知識很有限，只是從書本上得來的，別外的書和報，我們也不看，我在家裏，常常拿他們看的報來看，看時都很高興。過了幾日，我便天天去看報，天天都看見很多很多的新事，這樣的看了二十多天，並沒有多大進步，但是我總覺得看報的利益不少，每天看過後，也會覺得高興起來，象以前的日記看看，又和現在的比一比，真是相差得太遠了，從此我才知道他的利益真是無窮無盡的。

一般的青年和同學，請你們不要再偷懶了！不要快樂了！我告訴你們一種方法：她學使你更快樂，她學使你的知識益進，得漸漸豐富的學識，什麼方法呢？就是看報紙，只要常常看他，就在幾千萬里以外的事！都可以知道曉，並且把豐富的知識得進了，在我們的腦裏，所以常常看報。

春天的郊遊

中一級學生張華琴

春天的日子，我和哥哥去大觀塘遊玩，一直向了漁夫車路上去，我們一路，看見路傍種許多柳樹，被那和暖的春風吹來，

省師 附小 校刊

微微搖動，好似以我為神射，兩邊還有小和山，水裏有些小船，來往，船上的人，都很歡欣，中間有些農夫，正在採豆，他們的臉飽得紅紅的，不一會，已到目的地，那裏有樹山，涼亭，還有鮮艷的花，蒼翠的樹，如地毯一般的草地，軟綿綿的鋪着，我們上面休息了一會，又到高樓上去遊玩，望見水中的船，好似芭蕉葉子一般飄着，我們玩了一陣，就携手回家。

一個勇敢的兵士

高三級學生施之錕

一個熱鬧的城市中，忽然而聽了！槍拍！槍拍！連激烈的砲聲及槍聲，轟動了全市啊！原來是戰事發生，隔了許久，又聽得馬嘶的軍號聲，由遠而近，原來這號聲是由司令部門前，發出來的，召集各營軍隊，只見司令部門前，肅立了幾千個軍備，個個戰馬嘶嘶健健而有精神的情況，一個個挺着胸脯，兩眼虎視着前方，好像對面就是勁敵，只待長官發令，便要向前進撲一般，不久又是一陣軍號聲，長官發令，各營兵士着槍，到前線去了。其中一個營軍，他懷着爲國犧牲的精神，因為他認爲爲國犧牲，是最光榮而有價值的事，所以他格外的勇敢，口中不住地喊着：『我們寧做戰死鬼，不願做亡國奴，寧願脫離了甜膩的家庭及慈愛的母親，而到這戰爭可怕的戰場上。』他口中還不住的喊着：『弟兄們！殺！殺！殺！殺！殺！殺！殺！』正在喊殺，砲聲震耳之際，這時不注意的，一顆流彈飛來，正中了他的腹部，他還掙扎着向前衝鋒，傷處流血，不住地向下流，他的面色，漸漸由淡白趨於蒼白，因為他的傷勢嚴重了，口中還在

七

喊着：「我們的青天白日旗，能永久飄揚於東亞，那麼我死也瞑目了，可惜我不能再……」此時他的喊聲也模糊得聽不見了，手足也不能動了，這位勇敢之兵士，在這樣的犧牲了。

中一級學生蔣萬祺

見

活潑的弟弟，他很喜欢聽故事。
一天，他要我講故事，我只隨便說了一個，現在我記下來，請看下面。

「古時候，有一個貪官，只想圖財害命，因此，往往做惡夢。一晚，他又夢得有一個大鬼來捉他，把他放在大油裏，那鬼非常難看，又高又大，鬍鬚大口，皮嫩大的眼睛。」

我講到這裏，把弟弟嚇得亂叫，我向他說到：「不要怕，沒有甚麼鬼的，人死：例如：變極亮，你將他吹熄，只有一點煙子，就不有了，同鬼還不是」一樣，並沒有什麼鬼的。」

新春的樂趣

新詩

高三級學生趙衍

嚴寒的冬天過去，
明媚的春天到來，
一輪皎潔的明月，
迎春似的昇昇。

好像海平初發的萌芽，——前途廣大。

春風及好了！
人倒那帶笑迎春。

- (38) 空中有一鳥，須用線牽手，不怕大風吹，只怕繩雨灑。
- (39) 一尊黑老虎，氣象真威武，衝入草莽裏，隨意吞成肚。
- (40) 頭戴鐵帽，身穿木袍，嘴裏有生蛋，蛋裏有個火燒（燒）。
- (41) 一個矮子本姓高，張口有天條線道，練到功深蛋丸出，齊向天空不見了。（高射炮）
- (42) 身材很小，頭腦很高，遇到要事，方會吼叫，人們跑了，就變心高。（黃鼠）
- (43) 一物在往四方，中西文字在中央，五個結根捆它去，來往在吐白雲（肥皂）
- (44) 一學生得勝，四面八角非字。
- (45) 左有三十，右有十三，合起來看，三百二十三。
- (47) 九兩六兩，孔子都猜了三日。（品字）
- (48) 一點一橫長，二力口力旁，你拿你的身來比，我拿我的寸來量。（測字）

光緒
立
高
師
附
屬
小
學
校
刊

第六廿期目錄

感謝各方人士賜捐書款啓
本校第五大校政會購記帳
本校繼續考卷整理細則
本校學生運動會規則
學生文選
本星期目的日記
談娛樂
一個貧民的生活
森森並金殿
（續前）
日期 民國二十三年五月二十二號出版
校址 本市興隆街第五十四號

感謝各方人士賜捐書款啓

竊敬啟同人，惟於使命之重大，應教育之急需，不量方寸，不度德，刻期與衆同鑒。徒以無米之炊，巧婦難炊，爰於上月徵得，向各方人士，懇捐書款。登載名於大雅，仁人君子，靡不感，予以不遑，旬月之間，紛紛踴躍下效，其捐款每筆四、五百元，又書券甲洋陸元正，捐款數百餘冊。除捐書者現回給報不絕，未可轉東外，捐獲各款，應照原單將捐款姓名捐款數目，逐一據實錄登校刊，以誌感謝。以後有續捐到校者，隨時陸續補登。至收獲款項，俟購置圖

高 師 附 屬 小 學 刊

書雜誌，將款用罄即行編登校刊，以昭昭實。捐款諸君，幸垂鑒焉。

- 計開捐款芳名以收錄完爲序
- 永昌號 陸子珍先生 五洲大藥房 李仲銳先生
 - 以上二位每位惠捐五百元共合一千元正
 - 順昌茂 王少君先生 傅錦梓先生 商務印書館
 - 以上三位每位惠捐二百元共合六百元正角
 - 高與鴻先生
 - 以上一位惠捐一百五十元正
 - 外交新報編輯員辦事處 董蔭煥先生 梁寶泉先生

省師附小校刊

胡敬民先生 劉水志先生 黃公度先生 董海如先生

徐冠雄先生 以上八位每位惠捐一百元共合八百元正

楊子深先生 健平階先生 陳望生先生 陶壽華先生

孔君五先生 金仲陶先生 以上六位每位惠捐五十元共合三百元正

謝錫光(本校學生) 以上二位惠捐四十元正 周開章 周春寬 本校高二級全體學生 趙其智

以上四位每位惠捐三十元共合一百二十元正 彭潤之先生 以上一位惠捐二十五元正 夏詒聖先生 宋筱軒先生 蘇維三先生 徐世俊先生

馮飛文先生 以上五位每位惠捐二十元共合一百元正

張鐵輝 以上一位惠捐一十五元正

段壽韓先生 林聲記先生 楊煥祺先生 呂順輔先生

徐進賢先生 熊錫之先生 李子文先生 夏運泉先生

雷德三先生 吳振華 吳雲英 周汝漢

王紹治 王其信 李存仁 劉瑞琳

劉瑞章 周慶春 李尚忠 以上十九位每位惠捐一十元共合一百九十元正

以上一位惠捐五元五角 李汝清先生 范文輝先生 秦壽如先生 高子美先生

董汝濟 李存德 鄧明良 尹榮澤

王文傑 雷本良 羅松生 李煥文

陳慕如 楊文益 趙其敏 趙鳳儀

李洪文 蔡華初 陳壽康 洪鐵勳 以上一位惠捐四元

周國榮 張守紀 吳炳發 張遠朝 吳有昌

以上五位每位惠捐三元共合一十五元正 左宗正 藍業昆 張傳訓 祁璋 陳明英 羅梅賦

以上六位每位惠捐二元五角共合一十五元正 繆經春 張繼統 楊玉燕 葉寶賢 嚴錫武 朱焜

以上六位每位惠捐二元共合十二元正 閔其仁 以上一位惠捐一元五角正

賈文劍 崔向鄒 羅順友 楊文智 宋瑞運 董爾顯

鄭淑貞 周秀英 張漢珍 蔣環球 官為鏡 趙汝坤

蔣瑞華 萬家耀 趙玉麟 趙玉昌 趙玉春 張兆顯

趙映宇 張秀容 蔣夢麟 謝存信 楊環芳 李廷瀾

顧世勳 覃民材 蔣禮華 以上二十七位每位惠捐一元共合二十七元正

朱紅秀 董志美 董成美 高文山 畢兆龍 趙

王榮成 邱朱吉 阮汝淑 郭定僧 楊秀祥 盧昌華
 陳正明 余文彪 郭福金 阮汝積 唐桂英 馮漢之
 阮汝珍 鄧玉輝 楊世輝 李月華 楊淑芬 張雷
 朱桂華 馬良環 李繼華 謝學義 王魁中 宋秀芳
 吳崇仁 周秀瑛 王椿齡
 以上三十三位每位惠捐五角共合二十六元五角正
 羅金聲 吳啓文 曹玉如 蔣壽華
 以上四位每位惠捐三角共合二元二角正
 宋國彬
 以上二位惠捐二角五仙正

張英志 符和 畢定智 張希虞 符和周
 以上五位每位惠捐二角共合一元正
 張 旭 楊玉階 何平志 楊琴華 玉榮斌
 以上五位每位惠捐一角共合五角正
 尹家和

以上一位惠捐壹元五角正
 大東書局
 以上一位惠捐壹元五角正
 本校教職員共捐銀壹四百零八元正 (係教職員發給本校二十一年度教員慰勞金經校務會議議決全數捐入本校長乘閱覽室)
 本校工潮連校長捐銀壹一百元正

賓紹鈞老師捐五元 楊發谷老師捐十元 馮紹武老師捐十元
 王從卿老師捐五元 魏子春老師捐五元 尙偉民老師捐五元
 李澤經老師捐五元 馮繼文老師捐十元 王慎九老師捐十元

省 師 附 小 校 刊

李永觀老師捐五元 尹仲明老師捐陸元 錢步青老師捐十元
 段錫九老師捐五元 李仰高老師捐十元 周卓斌老師捐十元
 張玉輝老師捐五元 鄺福樹老師捐五元 王仁齋老師捐十元
 趙伯華老師捐五元 黃爾毅老師捐五元 馬夢溪老師捐五元
 張茂谷老師捐廿元 李公民老師捐五元 袁昔如老師捐五元
 白成琛老師捐五元 袁綺芬老師捐廿元
 以上二十八位惠捐銀共合七百零九元正
 總共以上共計合捐銀壹萬肆千二百四十三元六角正
 外有書券申洋六元正
 民國二十三年五月十日雲南省立昆華師範附屬小學謹啓

本校第五次校務會議紀錄

日期四月二十五日午膳三時(星期三)
 地點本校會議室
 出席 魏步青 魏子春 王仁齋 楊鶴谷 張茂谷 李仰高 尹仲明 王懷九 馮繼文 李永觀 馮紹武 李福經 周卓斌 王學勳 鄺福樹 袁昔如 張玉輝 黃爾毅 趙伯華 袁綺芬 段希夷 李功民 主席 王懷九 紀錄 段錫九

提議事項
 (一) 本學期各級學生學費應如何結算案
 議決 除已繳清者概不計外其餘係學期內將已收單據及未收欠數交與老師催收

考 師、附 小 校 列

(二) 本校教職員制服應如何規定案
本校制服應經規定現在如有舊服者請照原定式樣及顏色自行補充

(三) 意大利絲綢否再購案
現有意大利絲綢三匹及附帶各物請周老師檢察齊全規定價值後交校長酌量購買

(四) 四月月份考應如何辦理案
推舉各同事分科審查題目國語科張茂谷楊蘇谷袁粉分算
術科馬顯文穆子春鄧顯桐常國科王慎九馮紹武王堡解張
玉輝馬二十六日當夜完竣交魏老師兼辦其考試日期係星
期五六兩日考請主監視員及考試日程由魏步哲李仰高二
人負責辦理閱卷日期僅下月五日以前交畢

(五) 各級黑板回不中實寫殊感不便可否另製或加條刷案
由事務股書明延期分別從理

成績考查股辦事細則

一 本股收據本校行政組並設股長一人主辦本股事務
二 本股職務如左

- 一 徵集各科成績品
- 二 考查各科成績
- 三 測驗學業進展
- 四 計算學分
- 五 其他

三 本股辦事標準如左

一、各科成績品之徵集應商託各教員隨時選擇優良者交由本
股審查後送交成績陳列室陳列作文成績品由本股審查
分別揭示並應送成績陳列室陳列

二、本股考查各科成績方法如下
甲、學業考查以下列三種為準
子作業勤惰 壯學習能力 實習學興趣

乙、操行考查以下列三種為準
(子)服務勤惰 (丑)就學勤惰 (寅)習性優劣

三、本股測驗學業係於每月或每學期末由本股通知各科教員
將所授科目分別擬題交由本股提出教務會議酌定後再由
各教員輪流擬題兼行之

四、上列各項考查簿由本股製備交部務會議後即印送各科教
員備用

五、本股於每學期末應向各教員收集積分表簿統核成績案文
書股辦理

本校學生成績考查規則

一 學生成績考查規則
本校考查學生學業操行體育各項成績遵照部章分別訂定如左

- (甲) 學生學業成績考查方法
- 一、學生學業成績由教員就平時考查及臨時試驗或定期試驗
一平時考查由教員教授學科時考查之
一臨時試驗由教員隨時行之

學生

一、定期試驗分左列三種

一月終試驗 於每月終行之

二學期試驗 于每學期末行之

三畢業試驗 于畢業之最後年行之

(乙)評定各學科成績方法

一、評定各學科成績分學期成績學年成績畢業成績三種分別予以

一、學期成績 各學科的學期成績應以該每月試驗分數平均計算而評之

一、學年成績 各學科學年成績應以各學期各科分數平均計算而評之

一、畢業成績 各學科畢業成績應以各學年各學科成績分數平均計算而評之

一、評判成績以八十分以上為甲等七十分以上為乙等六十分以上為丙等不及六十分為丁等丙等以上為及格丁等為不及格及不及格者不得升級或畢業應即補習

一、學生於一學期內缺席時間超過授課時間三分之一者不得與各項定期試驗留級或停止其畢業

二、學生進行考查由級規則

一、學生進行考查由級任及值日教員隨時考查凡學生關於該行之事不論隨時隨地考查所得即記於該行考查簿內於學期末評定之

二、每學期末進行考查成績由教員將各該生平時行為表測分數各項相加以項數除之得平均數即作學期進行考查分數

三、每學期進行成績由教員將該生兩次學期評定之進行成績分數相加除以二除之得平均數即作學年進行成績分數

四、考查學生進行可分做心行二部分

(甲)屬於心的方面有四項

一、氣質 二、意志 三、智力 四、情感

(乙)屬於行的方面有三項

一、儀容 二、言談 三、動作

五、考查進行各要項均須代以適當的表詞如情感一項可以濃厚等詞代之言談方面可以消白簡當等詞代之

六、各類表詞可分為優良劣劣四等記載如言談一項最濃厚為優最厚為良尚濃厚為次不濃厚為劣最薄為

七、各項表詞相當分數亦分四等優為八十分以上良為七十分以上次為六十分以上不及六十分為劣

八、進行成績分數八十分以上為甲等七十分以上為乙六十分以上為丙等以上為及格丁等為不及格

九、學生進行到甲等者得受名譽證書

十、學生畢業或升級應以學業進行體育成績三項互參酌定

三、學生體育成績考查規程

一、本校為促進學生衛生及運動的注意特檢查學生身體發育狀況及達到體育之目的

一、本校考查學生體育成績考查所得均記入體育考查簿內

一、本校考查學生體育分平時考查及定期考查兩種

(甲)平時考查 由級任及值日教員體育教員於學生之運動休息衣服飲食等項隨時隨地考查之其有肺病神經

不良等疾癩者隨時記入簿內

(乙)定期考查 於每年八月由校長委任教員與教育教員詳

細考查

一、考查體育成績約分十項

一身長 二體重 三胸圍 四肺量 五視力 六聽力
七姿勢 八體格 九齒牙 十疾癩

二、考查各項方法臨時酌定之

三、考查各項成績分甲乙丙丁四種各附以表詞

一、各表詞代以相當分數假定甲為八十分以上乙為七十分以
上丙為六十分以上不足六十分為丁

二、評定體育成績以表中各項分數相加再以項自除之凡兩項
等以上者為及格不及丙等者為不及格

三、學生畢業應以體育成績及學業進行成績參酌定之

附獎勵成績說明

本校考查學生成績對於成績優異及有相當進步之學生均應受獎勵
惟學校獎勵成績多以全班比較本校則以個人為單位茲將獎勵辦法
分訂如左

一、普通獎勵 凡天才優異之學生其成績在全班中比較優良
者受普通獎勵

「說明」天才兒童在全班中之實地當然較優然就該兒童
自身學業上殊無若何進步故本校對於此種學生僅予以普
通獎勵

二、特殊獎勵 凡質地較劣之學生在二月或一學期末經教員

考查其成績確有相當之進步者應受特殊獎勵

「說明」此種中等生或劣等生為以全班成績比較當雖不
及然就該生自身學業上實為上學期列丙等下學期列乙等
此種進步實由於該生努力求學業所致較之質地優異之天才
生其學業過程之勞逸若天壤因此本校對於此類學生概給
以特殊獎勵以資鼓勵

學生文藝

本星期日的日記

高級部第一級學生謝汝俊

今天晚上，我們到大觀樓遊玩，一路走着，看見圓鏡般的月
兒，高掛天心，潔白如霜的月光，照得大地光明，我快過極了，
就作了這一首新詩：

月亮從樹梢頭上照來，

圓圓的，

輝煌燦爛了夜的沉寂，

快樂將我們送到彼岸之濱，

銀灰留不住無數的流金，

閃亮和天真，

充滿了孩子們活躍底心。

我回家來睡後，還做著月亮被我捧著的夢，太驚起那，夢
境很奇異，把我出夢中喚醒。

談娛樂

寫於四月二十八日

高三級學生李存寬

人類是天生有美感的如喜歡看美觀的顏色喜歡穿美麗的衣服這些都是娛樂的表示人一生的生活除工作讀書以外如果沒有相當的娛樂那身心都要受影響所以娛樂也是人類的生要素素我國民衆不了解娛樂的真意忽視了娛樂的重要多以定煙飲酒賭博等爲娛樂這不但是不正當的娛樂而且是無益有害空費時光甚至精神渙散做這樣的娛樂不但於個人有害就是對於國家也是一種亡國現象正當的娛樂是增進趣味恢復補助身心的發展爲目的娛樂的時候應該使身體自由和舒服活潑新鮮的精神此種娛樂的場所應由政府開辦公園建設運動場戲博物院等以供民衆的正當娛樂至私人方面應有的娛樂如猜謎奕棋遊戲山水釣北雀魚及研究書畫等都是有益的娛樂我國的社會秩序紊亂的原因固多凡屬是國民大都沒有正當專心的高的娛樂如果政府人民都注重娛樂場所那麼人民有了正當的娛樂社會就不會如此紊亂了

(未完)

謎語一束

(續前)

- 四十九，支手獨佔丁家村，一刀割倒人身邊，一月之間踏了腳，
一十八年不翻身（打倒日本）
五十，身體長而小，下部起個泡，泡上有肚臍，時低或時高（寒義表）
五十一，日裏拜天地，夜裏倒掛起，（鵝）
五十二，它隨代表我，我能代表他，可是我喊它，它總不回答（雀師附小校刊）

雀師附小校刊

（續前）

- 五十三，左邊兩個人，右邊還是兩人，中間下邊各一人，都不是正經人（從字）
五十四，知難日進（每字）
五十五，留下子一女（好字）
五十六，脚穿釘鞋走路無聲，夜裏練武，日間習文（精）
五十七，門外叫開門，門內不見人，若要問我眞姓名，關關門兒便分明（詠語）
五十八，小小書房開半開燈好夜飯等客來，客人吃得極有味，要想回家門不開（老鼠籠）
五十九，紅姑娘坐高台心裏起火眼淚來（驢胡）
六十，生時正值新年頭，不知與人何冤仇每日挖我一塊肉，挖到年終時，嗚呼一聲老命休（日曆）
六十一，姊妹二人一樣長，廚房進出都成雙，千般苦難體甜味讓她們最先嘗（鴛子）
六十二，兩隻燕子著地飛，早晨出門夜裏歸（鞋子）
六十三，走來走去瞻着它，從來沒有見過它（風）
六十四，手執雲片糕，身背藥箱包，家家門前到，投進雲片糕（郵差）
六十五，長的多，短的多，用腳談，用手摸（桃）
六十六，金古董，銀古董，打開收不備（銅鑼）
宋完

一個貧民的生活

高級部第一級學生張連成作

七

嚴寒的冬天，降臨了大地，北風呼呼地吹着，河面上都有白層層的堅冰粘着，赤條條的樹枝，一葉不掛，白雲般的雪花，不時的飄落着，大地上的一切的一切，一切都改了本來面目，變成白銀的世界。

這樣冷的天氣，富人們自然是穿着虎皮袍子，圍在火爐旁談天，沒有衣服穿的貧民們，祇是瑟瑟地顫抖！

在一條冷僻的轉角處，有一個老婦人，衣衫襤褸，慢慢的蹣跚脚步，顫抖的祇是發抖，接着打了幾個寒戰，面上凍得一陣白，一陣紫，她幾乎不曉得再走了，又掙扎了一會，來到一家賣麵包的門口。

「先生！我今天不能做工了，請你給我一個麵包充充飢罷！你替我手是都冷得不動了。」老婦很可憐的要求。

「出去！沒有！不做工都要想吃飯！」那人很快的回答。

「先生！請你發點慈悲，我已有一天沒有吃東西，肚子實在餓得很，給我點你麵包吃吃也可以的。」老婦又這樣悲哀的要

求。

「快出去！那裏有碎麵包給你吃！」那人憤怒地說。

「先生！謝謝你！我絕慘了，救救我這一條老命罷！」老婦向那人作最後的要求。

「……還不快滾開！」那人面目紅腫的大罵起來了。可憐的老婦人祇得走開了。

最後，仍在雪地中嗚嗚地移動着。

但是，雪片仍是不斷的飄着，北風仍是呼呼的吹着，似乎幫助饑寒壓迫窮者的殘兇。

她回到那條窄窄的小屋裏，趕緊整理被褥，個個不備的搬家的被窩裏去聽着，嘴裏不時的發出嘆息的聲音來。

春遊金殿

高二級學生部汝明

距離昆明城西門十五里，有個名勝地方，就是金殿。

一天我們初中要旅行，就選着這個地方。……金殿！……我們從前八時起身，慢慢走到正午十二時纔到翠山，山下樹林很茂盛，綠綠都蔥天，繁幹密密，芬不出枝，葉來，更不見金殿在那裏，高也分不出來，任那走，儘可到日的現呢，只是向沒有草屋的地方走去，這些路非常難走，尤其是穿皮麻鞋的更要注意，不留神，就被滑倒，滑到平地都不要緊，滑倒在有石階地方，就真跌死，我們好容易走了金殿的後山門，就是鳴鳳門，繞着山腳有一塊牌坊，牌坊上寫着三個字，高雲表。我們下了石階，走進幾步有一座橋，橋下洞眼可乘涼，要上去兩人，要走兩邊，我走左邊而上，再走幾步，又爬上巖之巖，巖前有兩一對，一對一對，左右各一對，我由樹林裏竄過，巖見有太和宮，周圍被圍着，這地方叫做紫雲城，我進了這道小門，就看見一所圍牆直柱瓦房都是銅鑄成的。屋宇。屋內一切陳設及佛像都是銅鑄的，銅房子上有銅掛着一塊匾，匾上寫着「南無無量壽佛」，屋子周圍的欄杆和石礎，都是用大理石造成，欄杆左右，各不香亭一個，中央香爐一座，就是金殿，接着下面，還有香爐，我走出天空宮大理石造的水缸，缸中水清如鏡，左右還有香爐，我走出了紫雲城，左右有銅鼓樓，下了石階就到鳳凰樓，再往前走，就到三門，由三門下了石階，又過了三天門，山此處再往前走，轉了幾個彎，下了許多石階，又有第二天門，由第二天門出了山林，就由原路而歸。

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

袁石流著

錄目期七廿第

貴理修發核勵育教呈轉長校李請審長校校本
 文含校理厚便以
 (前續) 啓款書捐贈工人方各訓威
 籍書項香捐惠方各並承室覽閱衆民設附校本
 附版誌以後於登照期註
 日關支收費學年羅校本
 (前續) 東一期誌

版出日五十月六年三十二國民 期日
 號四十五第街隆興市本 號日
 校

本校校長簽請李校長轉呈省教育廳核發 修理費以便修理校舍文

竊爲年久失修，頹圯堪虞！懇請簽給銀款，以資修補。竊
 購校址，係前法政學校全部，而法政學校，大半又係借用舊日
 關帝廟及西前道屋舍，所有現在借用之教室寢室及辦公室各部，
 均係數十年或百年前舊物，棟樑盡朽，地盤傾潰，殊尤時見裂毀
 倒塌開穴崩落，處處危險之象！時時生戒懼之心，校長奉命
 籌入，現已二年有餘，中間局勢之改轉，零星之整組，在收入學

省師附小校刊

費可能範圍內，勉年任養耗本工人在校，尚苦不能補且彌補，
 際茲學款告罄，雨水頻臨之時，大部份均告涸竭，非少數教室所
 能着手，欲縮短以借用款！杯水何能救車薪？欲稍緩以待時款！
 災殃急現於眉睫！况各機關各學校均於臨時費用，得接實際需要
 元，均於學費項下挪用從未向
 校核轉請
 教育廳發給分期，此實有案可稽，不過此次修理工程既屬浩大，
 尋其又迫無存，惶迫萬狀！不能不籲請

師長情呈

敬啟者：前經發給校役修理費新幣二千元，並請山廳派員會同鈞長派員下校查視，以昭實惠，倘蒙俯准後，技員趕即動工，此材從速興工，以時不待，稍緩即有傾危；在校員生，生命斯虞，校長實不能負此責任，俟修理完竣後，照案據實列冊，呈請驗收核銷，此次請款修費，本應先行切實估計並軍統核，惟以破爛太多，動此則傷彼，動彼則傷此，非如從新建築，可以預先測定，是以暫請發給新幣二千元，不足再行呈請補發，有餘則照數歸還，所有請領修理費並逐項先估計彙單候核各情，是否有當？校長海啟復便，理合據實敬請

雲南省教育廳准核撥指令進行，實沾公便

謹 啟

雲南省立昆華師範學校校長李

附屬小學校校長韓恩

六月五日

感謝各方人士賜捐書款啓

(續前)

逕啟者：敝校此次成立民衆閱覽室承蒙

各方人士紛紛惠捐書款深蒙厚賜前此所有捐到款項均已彙登本校第二十六期校刊外後此所有續捐現款到校者懇懇標登本期校刊以昭嚴實幸垂鑒焉

計開

李子康校長 向學書先生

以上二位每位惠捐一百元共合銀票二百元正

陳自新先生

以上一位惠捐銀票二十元正

萬元初老師

王守恩老師 任注江老師

何學興老師

劉燦然老師

以上二位每位惠捐二十元共合銀票八十元正

以上一位惠捐銀票十五元正

施海仙老師

陳仲賢老師 黃熾生老師 羅萬融老師

編實之老師

高春閣老師 賈東先老師 傅際乾老師

鄭景虛老師

方介福老師 解竹生老師

以上十一位每位惠捐十元共合銀票一百一十元正

莊實若老師

李錫生老師 高賜谷老師 李鉄肖老師

丁明善老師

伍錫祥老師 劉百川老師 李如銘老師

張南賓老師

全曉堂老師

以上十位每位惠捐伍元共合銀票五十元正

許世雄 許世良

以上二位每位惠捐三元共合銀票六元

楊敬芬

以上一位惠捐銀票五角正

以上總共捐獲銀票四百九十一元五角正

民國二十三年六月十日雲南省立昆華師範附屬小學校

經手收款人省師附小財務股長尚 儀

本校附設民衆閱覽室承蒙各方惠捐各

項書籍茲即照登於後以誌感謝

方蘭仙先生捐贈南茶花小志一本藍翎避諱錄一本藍翎山紀要
二本

葉少元先生捐贈呂子全書三十八本

陳慶仁先生捐贈步大成一具國防商願圖一張昆明市氣候年報二本

昆華民衆教育節捐贈昆華圖書雜誌一本民衆生活五張雲南民衆教

育五本雲南邊地問題研究二本

王壽壽先生捐贈超人一本有青年界二本海濱故人一本阿麗斯漫遊

奇境記一本印曉安人的精神一本小朋友趣事一本珊瑚

島一本魯德孫深流記一本新中華一本

蔡樹五先生捐贈歐雪詩話二本演粹一本

惠我弄先生捐贈梁任公近著三本泰西進步概論一本中國問題一本

東西學者之中國革命論一本中華教育界四本廣州市政

公報二十五本

牛惟壽先生捐贈八德須知初集四本二集四本八德衍義一本八德淺

言一本孝弟錄隨言一本團練錄一本賽說圖說二本啓蒙

讀言一本人讀類記一本孝經新註一本廣化新篇一本聖

賢寶學一本天律清卷一本了凡訓子書一本改過篇一本

勸學詞一本

寶紹鈞老拙捐贈昆明縣志六本

李煥庚先生捐贈中華掛圖一幅新中華五本上海的將來一本

秦城安先生捐贈布圖遺集四本國寶歷年傳八本石法詩抄六本崇

南備載志十八本

李長甫先生捐贈現代學術論著二本

導師贈小校刊

文化書店捐贈我的故事七本我的謎語七本

雲南書店捐贈力行必覽第一輯三本第二輯二本生力七本黑白六本

雙光十五本時代公論於八本

本校低二級學生王連芬捐兒童雜誌六本兒童畫報二本中級兒童雜

誌二本

低一級學生李文敬捐維維對神演說全傳一部

楊振宇老師捐大生要旨二本

中二級學生李天文捐十六個月的國耻二本兒童作文講席一本術編

健兒畫冊二本鴉片戰爭一本出路一本

高三級學生趙衍孫捐現代兒童三本小朋友二本兒童世界一本

中七級學生董家伊捐軍樂心魂一本國學叢刊一本

高一級學生楊棉捐兒童世界八本

中一級學生李玉照捐兒童世界一本小朋友二本兒童故事一本

中二級學生趙鴻烈捐探險兒童故事一本太陽與花園一本兒童故事

一本老殘遊記一本文天祥一本早早回家絕的哀一本真

兒童險記一本三分鐘的故事一本

高一級學生周植本捐青年界二本兒童雜誌九本小朋友六本驅車一

本故事讀本一本小學生六本吃糕餅一本小貓迴避一本

魔盒一本和合鏡一本珍珠燈一本

高一級學生馮英文捐小朋友七本小朋友名人故事一本軍事訓練教

範一本笑話一本三民主義概要一本左傳故事二本肉肉

兒童自治概況一本鴉片英雄一本現代兒童一本少年雜

誌四本德西戰錄第一本白話文範參考書四本

中一級學生陶蘭芳捐我的禮物一本小貓學唱一本小豹吃餅一

三

本

- 高一級學生段昆鑑捐徑家廳一本
- 高一級學生張必芳捐兒童世界十四本
- 中三級學生黃德勝捐良友一卷
- 高二級學生和鳴盛捐小朋友二本兒童世界一本
- 中二級學生孫汝彬捐小朋友二本兒童活葉文選二本
- 中七級學生施家錫捐安南教育雜誌二本
- 中三級學生李培捐小學生一本笑話一本
- 低三級學生李雲文捐小朋友一本
- 低二級學生王南芬捐兒童畫報一本
- 幼雅園學生張連捐兒童雜誌一本
- 中三級學生吳世強捐錦州戰事畫刊一本
- 中二級學生趙以廷捐八德節稿一本
- 中二級學生李存禮捐兒童故事四本兒童雜誌二本林則徐一本
- 低三級學生李雲哲捐文正公日記一本
- 低四級學生陳景龍捐兒童革命一本
- 低四級學生巨麟生捐中國文學發展史一本
- 低三級學生李雲武捐尋仙入一本
- 低三級學生西國武捐兒童畫報一本
- 低二級學生孫蔭捐兒童畫報一本
- 低二級學生解其希捐三隻熊一本
- 低三級學生孫汝彬捐兒童雜誌二本

- 中二級學生孫汝彬捐少年雜誌三本
- 中四級學生西桂仙捐新中華二本
- 中三級學生張於樞捐自強一本人生指津一本英俄片馬的盜賊一本十日四日本本得看中國之種種計劃一本南大經濟一本
- 工黨中心一本上海週報十一本社會與教育七本
- 中三級學生葉在茲捐現代思潮與妻女問題一本到城裏去一本良友式本文帶一本
- 低三級學生葉子雲捐求是二本
- 中六級學生葉子明捐歐莊子一本體面兩子一本
- 低三級學生張文瀾捐新中華說本
- 低三級學生張連捐兒童畫報一本
- 盧學英捐小朋友一本
- 低三級學生胡元唐捐兒童畫報一本
- 中三級學生趙以廷捐小學生一本
- 中一級學生周菊仙捐兒童畫報一本十九路軍一本
- 中三級學生李崑周捐東方雜誌二本洪荒一本伊光一本
- 高二級學生楊頤捐君子國一本昆明半月刊二本抗日救國須知一本
- 以黨治國一本日軍對於東省事件之責任一本國聯調查團報告詳圖一本
- 中二級學生甘培仁捐小世界一本兒童雜誌一本王元買東西一本
- 低一級學生段麟武捐動物大會一本
- 中五級學生段金東方雜誌二本
- 中四級學生段錫勳捐宏發報一本五義一本
- 中六級學生段錫勳捐宏發報一本

低三級學生張延齡捐兒童畫報二本小朋友二本

低三級學生陳長富捐我的畫報一本

中四級學生以碧雲捐白蛇一本

高二級學生舒其昌捐故事讀本二本

中一級學生黃榮瑞捐洪水二本

高三級學生秦念伊捐兒童雜誌八本

中一級學生劉光琪捐小朋友二本

高四級學生林建輝捐小朋友十一本圖書故事二本兩兄弟的好習慣

中六級學生鄭延齡捐圖書故事二本

中五級學生張漢元捐兒童故事五本分年兒童文學二本

中四級學生張桂英捐小朋友二本

低一級學生周瓊捐兒童畫報一本

低二級學生朱超捐物誌一本

中五級學生胡蔚捐兒童良友四本

高四級學生趙堪光捐兒童世界二本

中五級學生楊秉顯捐謎語一本圖書故事一本兒童畫報一本

中二級學生楊榮福捐小朋友二本兒童劇本二本兒童小說二本

中二級學生王壽福捐小朋友及三本小學生二本兒童雜誌二本兒童畫

報一本

中五級學生張志捐我的故事三本

中四級學生寸時芳捐兒童圖書故事二本

高二級學生魏運何捐小說六本

高四級學生張存禮捐仙翁集一本

省 師 附 小 校 刊

高四級學生任靜仙捐蔡廷楷中日戰史一本秋水軒尺牘二本日俄大

戰史二本

中二級學生劉懷捐中山先生親筆錄一本

中五級學生李國樞捐八德衍義一本極樂一本丁凡四訓一本

中五級學生黃履舉捐中國國民黨更稱二本孫逸仙傳記一本各國革

命史一本地方警衛組織和訓練一本中國解放之敵一本

黨政民三位一體論一本知難行易此釋義一本

中五級學生張龍捐小朋友二本波蘭豆亡戰史二本

高一級學生趙國香捐小朋友十本

高三級學生沈濤捐少年五本故事讀本一本

中七級學生湯廣美捐圖書故事四本

高一級學生蔡蘭徵捐兒童世界一本民衆教育一本小傻子一本

低三級學生周鴻捐兒童畫報四本

中二級學生武維植捐張忠山先生詩文選四本學生雜誌一本最近東

亞外交史一本美國憲法志一本

中二級學生張琴嘉捐魯濱孫流記二本

中五級學生夏祖餘捐中華新武術學脚科一本

本校曆年學費收支賬目

民國十九年九月份上學期學費收支簿

讓廣雲南省立第一師範實驗小學校民國十九年九月份上學期學費

收支

計開

一 收入之部

五

- (一) 入高級三年級學生三十一名每名學費五元共合學費一百五十五元
 - (二) 入高級一年級學生四十三名每名學費五元共合學費二百一十五元
 - (三) 入初級四年級甲班學生四十五名每名學費三元共合學費一百三十五元
 - (四) 入初級四年級乙班學生四十四名每名學費三元共合一百三十二元
 - (五) 入初級三年級學生五十六名每名學費三元共合一百六十八元
 - (六) 入初級二年級甲班學生五十名每名學費三元共合一百五十二元
 - (七) 入初級二年級乙班學生四十七名每名學費三元共合一百四十一元
 - (八) 入初級一年級學生五十八名每名學費三元共合一百七十四元
- 以上八柱共收入一千二百七十元正
- 二 支出之部
- (一) 出購圖書合洋七元正收據第一號
 - (二) 出購茶餅餅乾糖豆麵米雜菓子小魚等共合洋五十六元二角收據第二號至十七號
 - (三) 出購紙標茶葉顏色粉筆等共合洋五十一元九角收據第十八號至二十五號
 - (四) 出刊本岩圖書共合洋十六元三角收據第二十六號至二十八號

- (五) 出購掃帚六十四把合洋一十三元收據第二十九號至三十一號
- (六) 出移買九及體墨水共合洋八元正收據第三十二號至三十三號
- (七) 出報紙報夾合洋三十一元五角收據第三十四號至四十號
- (八) 出購鋼釘及線網共合洋二十九元五角自四十一號至四十三號
- (九) 出資訓書店各種書費共合洋六十七元二角收據第四十四號
- (十) 出購國釘洋八元六角收據四十五號至四十八號
- (十一) 出請門扣洋銀共合洋六元四角收據第四十九號至五十二號
- (十二) 出購紙筆共合洋二十六元五角五分收據第五十二號至五十八號
- (十三) 出製標相紙共合洋四十四元正收據第五十九號至六十號
- (十四) 出印花紙八百份合洋四十九元正收據六十一號
- (十五) 出洋紙及腰子共合洋一元八角收據第六十二號至六十三號
- (十六) 出茶碗菓子飯伴共合洋七元六角收據第六十四號至六十五號
- (十七) 出繕寫改過計劃書筆算洋三十五元正收據第六十六號
- (十八) 出英舞洋釘共合洋二元六角收據第六十七號至七十號
- (十九) 出菓子算盤行費六元正收據第七十一號
- (二十) 出全體職員及學生旅行午貼合洋一百八十二元收據

七十二號

(二) 出柴炭洋臘洋油等共合洋一十八元四角收據第七十三號

至七十七號

(三) 出購洋膠八箱合洋十二元正收據第七十八號

(四) 出修理校舍泥木工資合洋三百三十二元四角收據第七十九號至八十四號

(五) 出購石灰別草共合洋四十一元八角收據第八十五號至八十八號

(六) 出修理楊示處洋鐵器工料洋九元正收據第八十九號

(七) 出修理校園泥木工共合洋九十三元六角收據第九十號

(八) 出修各樣顏料共合洋四十四元八角五分收據第九十一號至九十二號

(九) 出購油園五十個合洋三元正收據第九十三號

(十) 出購玻璃一塊合洋四元五角收據第九十四號

(十一) 出校工杜嘉興工資洋三元五角收據第九十五號

(十二) 出麻索繩力漆水桶等共合洋二元六角收據第九十六號至九十八號

(十三) 出旅行添菜合洋六元正收據第九十九號至一百號

(十四) 出修理校園花台大小泥工二十八名合洋六十七元二角收據第一百零一號

以上三十三柱共支出洋一千二百七十元正

總共合計收入支出相抵盈存

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

雲南省立第一師範實業小學校民國十九年份下半年學生學費收支增冊

茲將雲南省立第一師範實業小學校民國十九年度下半年學生學費收入支出數目造具清冊敬呈

謹核

計開

一 收入之部

一 入高級二年級學生三十三名每名學費五元共學費洋一百六十五元

一 入高級一年級學生四十二名每名學費五元共學費洋二百一十元

一 入初級四年級甲班學生四十六名每名學費三元共學費洋一百三十八元

一 入初級四年級乙班學生四十八名每名學費三元共學費洋一百四十四元

一 入初級三年級學生六十四名每名學費三元共學費洋一百九十二元

一 入初級二年級甲班學生四十八名每名學費三元共學費洋一百四十四元

一 入初級二年級乙班學生四十五名每名學費三元共學費洋一百三十五元

一 入初級一年級學生五十七名每名學費三元共學費洋一百七十一元

以上八柱共收入各級學生學費共計合洋一千二百九十九元

二 支出之部

七

七

七

七

七

七

七

七

七

七

七

七

七

七

七

七

- (一) 出爐行古儀公園烟茶葉洋五元五角單據第一號
- (二) 條到校舍教室神樹樹廟燒燬共出泥木大小存單洋四百三十八元四角單據第二號至十五號
- (三) 出購石炭黃泥鋼草麥草頭髮草繩等共付洋六十八元三角單據第十六號至二十五號
- (四) 出購牛膠三斤共付洋一十五元單據第二十六號至第二十八號
- (五) 出購各色顏料面粉針線油紙埃蓋等共付洋七十一元五角單據第二十九號至第三十八號
- (六) 出購麥粉麥子飼養鴿鴿等共付洋六十四元六角單據第三十九號至第五十四號
- (七) 出購洋綸棉布成線排筆花面圖釘鐵釘等共付洋五十五元單據第五十五號至第五十九號
- (八) 出購棉布七十三把合票洋八元三角單據第六十號至第六十一號
- (九) 出購棉水桶一對合票洋十元單據第六十二號
- (十) 出購張玉四個合票洋三元三角單據第六十三號
- (十一) 出購物件銅蓋各一個合票洋五元單據第六十四號
- (十二) 出購青松毛一捆合票洋一元單據第六十五號
- (十三) 出購五二頭條鋪工價合票洋六元三角單據第六十六號至第六十七號
- (十四) 出購打水盆二個合票洋四元七角單據第六十八號
- (十五) 出購竹籃一對合票洋六元單據第六十九號

……未完……

謎語一束

續前

- 六七，遠望劉家廟，近望劉家並不窮，外面朱漆板壁，開開門來，裏面寶石重重。(石榴)
- 六八，小時水裏翻斛斗，大了多在空中遊，人提牙餅它吃煙，它却一個煙逃走。(蚊)
- 六九，結着三尺高，纏着一尺闊，我就說破它，你也猜不着。(尺)
- 七十，小小一位白兒郎，穿紅穿綠又穿黃，眼着額眉門還好，眼着動轉忙又忙。(針)
- 七一，問你何人，亂入他家門，不是好的好，沒處去藏身。(四字)
- 七二，左也十八，右也十八，二個得八，一八得八。(雙字)
- 七三，附附圓圓腹中空，好像鏡子掩窗中，文武官員皆朝見，英雄將漢也稱好。(面盆)
- 七四，一個姑娘生得高，一個先生穩着他個腰。(筆)
- 七五，一位姑娘真頑皮，人頭給她當坐椅，見人不下椅子來，人說她不知禮。(帽子)
- 七六，四角方方，沒嘴沒肚腸，見飯不肯吃，見水喝精光。(紙)
- 七七，朋友半邊不見了(月字)
- 七八，我出世，身強力壯，到老終身幫人忙，若至一日做不動，我命却在刀下亡。(牛)

……(未完)……

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

袁石流著

第廿八期目錄

國難期中小學生應有的認識	成瑛
第七次校務會議紀錄	(續前)
本校附設民衆補習夜校各項書籍	(續前)
本校附設民衆補習夜校收支帳目	(續前)
本校歷年學費	(續前)
學生文獻	
(一) 對於日記的一點意見	李自強
(二) 放足煙中	寇德培
(三) 夜雨	張維祺
(四) 廢夢	張維祺
話語一束	(續前)

日期 民國二十三年六月二十八日出版
校址 本報館內第五十四號

國難期中小學生應有的認識 成瑛

諸位同學：

今天紀念週，輪着自已報告。自己要講的題目是「國難期中小學生應有的認識」。

「國難」這兩個字，我想大家一定聽得很多了，但是，因為聽得很多，就容易很隨便的聽過去，毫不加以思索，一點不會起什麼反應的，所以，我建議「國難期中小學生應有的認識」之先，先從醒醒你們大家對於「國難」這兩個字的觀念。

「國難」，狹義的說來，是指日本帝國主義以武力侵略我們

雲南省立昆華師範附屬小學刊

東北四省而言。但是，如果廣義的說，我們中華民族的國難，不單單是這一點。還有許多方面的內爭，外患，……，以至於金融的恐慌，農村經濟的崩潰；……等等已經表現在事實上的，或者潛伏着的一些危機，都是我們的「國難」，凡此種種，都在威脅着它們的利祿，預備着把我們中國，採取到死亡的途徑上！

小朋友們，假如我們在這時候，一樣不管，任憑國家和到什麼程度，那末，在不久的將來，我們的青天白日的國旗，不會再飄揚在大中華民族的領土上了！所以，我們要求我們中華民族，能够永久的在着，能够永久的保持着獨立的主權。要求我

們中華民族的國民，不做亡國奴，那末，我們非挽救國難不可！我們非挽救國難不可！

挽救國難，不是少數人的事情，也不是短時間的事情。小朋友們，你們也是國民的一部分，所以挽救國難的責任，也有一部分，在你們肩頭上負担着的。但是你們負担救國責任之先應該有下面幾點認識。

第一，要認識清楚國難。我們對於國難，究竟有些什麼關係？「國難」究竟危險到什麼程度？這些問題，我們要澈底的研究它，把它深刻的解釋明白，深深的映在我們的腦筋裏面。

第二，要認識清楚我們的敵人。在認識清楚國難之後，第二步就應了解我們的敵人。「國難」是日本帝國主義將我們造成的，表面上，日本人是我們的敵人。其實，我們的敵人，不單只是日本人，一般用武力文化，經濟，甚或其他方式來侵略我們的帝國主義者，以及帝國主義者的走狗，漢奸……都是我們的敵人，都是造成我們的國難，致我們於死命的敵人。我們要組織清楚他們，才有抵抗的對象。同時，我們更應認識：敵人究竟什麼地方比我們高明？怎樣他們不欺壓我們？然後我們才可以決定抵抗的方法。

第三，要組織清楚我們的能力。在明瞭國難的意義和敵人的質性以後，我們就有了抵抗的方針，但是，還有一個條件，就是要認識清楚我們的能力。當前的國難工作，已經有許多人在做着了，我們的小朋友們，應該抱着積極在戰場上和敵人打戰嗎？能夠在政治上整理我們兩個家嗎？能夠想法子恢復我們的農

村經濟嗎？能夠在外交上和列強去交涉去辯論嗎？不能，不能！大家小朋友的能力，只能在這時候，努力工讀，鍛鍊身體，預備將來救國的材料，預備着將來抵抗我們的敵人。我們只能靠着我們的能力，担負我們救國的工作。

上面說的三點，不過是我們小學生在國難期中，應該認識的幾件事情，至於怎樣去認識？和認識以後，怎樣去救國？那本學校各位老師們隨時都在指導你們的。我希望大家小朋友努力去做，個個都造成有用的人材，挽救我們頹於危亡的中國。

第七次校務行政會議紀錄

(一)日期 六月二十日午後三時(星期三)

(二)地點 本校會議室

(三)出席 櫻子春，楊藝谷，李仰高，周景斌，馬繼文，王慎九，王仁齋，王雲卿，李幼民，鄭紹武，李永源，李淪輝，馬琴溪，袁綺芬，向既章，鄧永樹，張玉輝，趙伯華，黃爾良，韓步青，袁青如，

(四)主席 王樹達

(五)紀錄 段劍九

(六)主席報告

(一)奉到師範部發到教育廳訓令第五零四號，署謂：「本學期上課日到，延長三星期，以資抵紓去假延長之三星期，現將屆暑假之期，應速

照前令將本學期上課日期延長二星期，關於小學方面，應延長至七月二十五日，暑假方得開始；並酌量縮短暑假，以符原案。等因，事關政府通令，本校自當遵照辦理，惟查臨行上課日期，僅一月左右，所有校中各事，諸待進行及結束，倘各有關係者責任人員，務在暑假以前，切實分別進行結束為要！

(二) 前本校同學海秋帆石所挪用校款八百餘元經本校呈請主管機關飭令贖還，以重公款，時經數月，始奉明令停職賠款，繼以秋帆生作，能再遊分於一月內如數歸款？尙成疑問，假使執迷不悟，猶作困獸之鬥，終覺越弄越精，妨礙前途甚大，殊為不值！我以同學同事關係，豈為此少數校款，演成今日大仇敵，每念及此，內愧良多，其今日致使我愧碎贖賠款，雖谷山自取，然我事前不加慎重，漫然使替全發，是所謂「我雖不殺伯仁，伯仁終由我而死矣」懇求諸位同事，在可能範圍內，婉勸秋帆早日歸款了事，勉生枝節，果能如此，在秋帆方面，不失為勇於改過，而在我個人方面，也得補過萬一。

省師附小校刊

以為既無會考其事，萬事皆休，不勉精神地，注意虛散，對於所學功課，切實攻苦者固多，而敷衍塞責者亦實不少，由斯種種推論，實有一事，實有相當價值，本校素來主張，決不粗製濫造畢業學生，改使今後不再舉辦會考，仍當認真考核成績係成低劣學生，絕對不准畢業，知我罪我，在所不計。

(七) 提議事項

(一) 本學期熟視會，應否舉行案：
議決 應行舉辦，時間以三天為限，游藝會，成績展覽會，在此三天內，同時並行，經費得節開支，由消費合作社除利項下撥用，不足之數，由學費項下挪支，概不動及經常費，並推舉王鎮九李水瀾馬繼文李仰高張玉輝向成章張若如九人為熟視會籌備委員以委以，內中以王鎮九為委員長，籌備期以一星期為限。

(二) 六月份月考，應如何舉行案：
議決 除高級第一級，中級一二兩級，高初畢業認真現定時間考試外，其餘各級，應照考試，各級成績，務權七月十五日以前，交各部主任，各部主任，務權二十日以前，交交教務部長，隨交校長核定。

(三) 畢業各班考試，應如何舉行案：
議決 組織畢業考試委員會，認真考試，其考試日期

省師附小校刊

反方式，統由委員會負責規畫，考試委員會，由校長召集。

本校附設民衆閱覽室承蒙各方惠捐各

項書籍茲即照登於後以誌感謝

攝樂先生捐贈雲南叢書四本

鄧二川先生捐贈三民主義千字課四本實業計劃提要一本黨的組織

及訓練一本黨史概要一本五權憲法一本民權初步淺說

二本平均地權淺說二本節制資本淺說二本經理商人道

教一本航寄救國二本抗日救國須知一本合作運動須知

一本農人防英須知一本農人除害須知一本森林營造法

一本列國任華銀行一覽表一本八德習義一本

王吉甫校長捐贈中山全書一部計四本

陳麗英女士捐贈中山全書一部計四本

解仲廷先生捐贈上海生活一本生活一本王爾德生活一本日常

化學生活一本杜甫生活一本猛獸生活一本水的生活一本

本康德生活一本美國生活一本願亭林生活一本生活的

副產物一本願亭林生活一本獨特生活一本動物的適應

生活一本芻生論一本兒童生活一本獨特生活一本王安

石生活一本芻生論生活一本生活的三要素一本莫須有生活

活一本東坡生活一本莫須有生活一本婦女生活一本鹿

鹿生活一本諸葛孔明生活一本谷河生活一本陶淵明生

活一本

由張學先生捐贈美筆談二本東游日記一本叢書金剛金一本漢錄

一
本
塞少元先生文相贈曾文正公全集計六函四十八本漢樂一部計四十

本校高四級學生楊如秀相贈新中華一日本日本侵略中國史實一本
本校中三級學生華雲捐贈小世界二本

本校歷年學費收支賬目

(續前)

(十六) 出購竹子十二類合票洋五元單據第七十號

(十七) 出購廣買川直格色有光紙借邊信封合票洋二十一元五角

單據第七十一號至七十三號

(十八) 出購大小紙花共五百朵合票洋九元七角單據第七十四號

(十九) 出購藤繩卷箕棕索山草繩共合票洋五元二角單據第七十

五號

(二十) 出購蓮火箱膠格紙胡馬等合票洋五元一角單據第七十六

號

(二十一) 出租運動會用粗毛杆等合票洋一十八元單據第七十七號

(二十二) 出運動會挑腳合票洋一元一角單據第七十八號

(二十三) 出請廚師夫辦運動會職教員伙食合票洋七元二角單據第

七十九號

(二十四) 出購劍架壹盞磁碗磁碟合票洋二元二角單據第八十號

(二十五) 出購小車花七車合票洋四元二角單據第八十一號

(二十六) 出購一尺相框壹個合票洋三元五角單據第八十二號

(二十七) 出購印花粘貼單據合票洋四十九元單據第八十三號至第

十五號

- (二八) 出購秋季旅行蘇源寺學生午點淨洗沙點心八十斤合票洋一百三十二元單據第八十六號
- (二九) 出購白磁燈泡一個合票洋八元單據第八十七號
- (三十) 出購長玻璃一塊三十二英寸共合票洋三十二元單據第八十八號
- (三一) 出購手錶十個合票洋五元單據第八十九號
- (三二) 出購紅銅燭臺一把每斤六元五角共重二斤九兩合票洋十六元五角單據第九十號
- (三三) 出購銅鏡一個合票洋三元五角單據第九十一號
- (三四) 出開校務會議行旅用仙島燈火柴等合票洋六十一元單據第九十二號至第一百一十二號
- (三五) 出購門扣洋釘圓釘鐵釘印油擦銅油黑等合票洋四十元券二角五分單據第一百一十三號至第一百二十二號
- (三六) 出購菜炭及挑午點合票洋五十八元單據第一百二十三號至第一百二十五號
- (三七) 出購舊立一師週刊一冊合票洋五角單據第一百二十六號
- (三八) 出購肥酒醬油火柴等合票洋一十三元一角單據第一百二十七號
- (三九) 出購黑美香烟架炭等合票洋九元八角單據第一百二十八號
- (四十) 出購葉少元先生相框磁帖一張合票洋五元單據第一百二十九號
- (四一) 童子軍野外演習用費合票洋三元單據第一百三十號

總師附小校列

(圖二) 出購獎勵省級優秀學生松滋侯遜八錠每錠九角合票洋七元二角單據第一百三十一號

(四三) 出購各級優秀學生獎品鋼筆橡皮等合票洋一十二元八角收據一三三號

以上四十三柱共計支出票洋一千三百零十三元一角五分

抵銷收入支出兩抵不敷票洋十四元八角五分已由經常費內撥

省立第一師範實驗小學校民國二十年度上半年學生學費

收入支出數目器具清單敬呈
校長鑒核

計開

一、收入之部

- 一 入收高級二年級學生三十八名每名五元合洋一百九十元
 - 一 入收高級一年級中級學生五十名每名五元合洋二百五十元
 - 一 入收高級一年級乙班學生五十四名每名五元合洋二百七十元
 - 一 入收初級四年級學生四十八名每名三元合洋一百四十四元
 - 一 入收初級三年級甲班學生四十六名每名三元合洋一百三十八元
 - 一 入收初級三年級乙班學生五十八名每名三元合洋一百七十四元
 - 一 入收初級二年級學生六十五名每名三元合洋一百九十五元
 - 一 入收初級一年級學生七十名每名三元合洋二百一十元
- 以上高級初級學生學費共合收入一千五百七十一元

二、支出之部

- (一) 五元單據拾四張帶五十三條合洋二百六十五元單據第一號至第二號
- (二) 童子軍救護訓練日新水合洋三十元單據第三號至第四號
- (三) 貨川紙色有光紙共合洋一百二十二元九角單據第五號
- (四) 津貼童子軍赤貧學生制服二套共合洋六十元單據第六號至第七號
- (五) 津貼童子軍教練員制服合洋二十元單據第八號
- (六) 三元經理學生膳船木工十七個合洋五十一元單據第九號
- (七) 三元拔草棟漏泥工十五個合洋四十五元單據第十號
- (八) 三元修大黑板及製新小黑板木工十個合洋三十元單據第十一號
- (九) 米糖共合洋三十二元六角單據第十二號至第十四號
- (十) 麥子共合洋二十五元二角單據第二十一號至第二十五號
- (十一) 灰鈎共合洋六元單據第二十六號至第三十三號
- (十二) 仙島烟合洋四元九角單據第三十四號至第三十八號
- (十三) 掃帚合洋一十五元五角二仙單據第三十九號至第四十四號
- (十四) 發給校工工資合洋一十八元單據第四十五號至第四十六號
- (十五) 板紙紙殼共合洋二元四角單據第四十七號至第四十八號
- (十六) 旅行簡章製發給學生年點一元八角洋包一千五百個合洋二百七十七元單據第四十九號
- (十七) 購游藝會游藝員代點二元二燒蛋盤二十五斤合洋六十六

元單據第五十號

- (十八) 購游藝會銅盆粉線子花等合洋八元五角五個單據第五十一號至第五十五號
- (十九) 三元燒柴木工二個合洋六元單據第五十六號至第五十七號
- (二十) 購游藝會用具脚刀合洋二元六角單據第五十七號至第五十九號
- (二十一) 全校師生往大觀樓遊行茶水費合洋四元單據第六十號
- (二十二) 一元束帖十五份合洋一元五角單據第六十一號
- (二十三) 四毛條簿二本合洋八角單據第六十二號
- (二十四) 獎給代印油印物件合洋一十五元單據第六十三號
- (二十五) 購游藝會職員伙食費合洋二十七元七角三仙單據第六十四號至第六十八號
- (二十六) 紙殼紙銅共合洋一元八角單據第六十九號
- (二十七) 結綫帶至子軍課程共合洋一十八元零三仙單據第七十號至第七十一號
- (二十八) 二元顏色一盒合洋二元單據第七十二號
- (二十九) 印暑期補習班招生廣告一百張合洋一十三元單據第七十三號
- (三十) 銅鼓皮記邊價水彩畫等合洋六十一元八角九仙單據第七十四號至第七十五號
- (三十一) 購南壇寶牌製刷數百張盛泥木工四十八個合洋一百四十四元單據第七十六號
- (三十二) 民國日報三月份報費合洋四元五角單據第七十七號

學生文藝

我對於記日記的一點意見

一個學生，無論在何處讀書，目的是在學問優良，品行高尚，健全體格，有了這三樣，才是一個好學生，在學校裏，每星期作一次作文，又天天不斷地作日記，對於我們是很有益的，能使我們的知識豐富，怎麼呢？因為能把每天所得的真實學問，很正確地表現出來，所以做日記的功用，是有莫大的效用，有些同學，去借人家的筆抄，或是由被請人家做，這不入，未免太錯誤了，讀書的目的，因為學問要自己下一番苦功夫求得的才是真學問，不是他人可以代做的，請人做的是一種假學問，有人說：「少壯不努力，老大徒傷悲」，這兩句話，是很不錯的，所以日記也是學業中一種重要的工作。

高三級學生李自清

放足聲中

禁止纏足的標誌，貼滿了街衢的粉牆。

在這放足聲中，許許多多的婦人，尤其是一般太太小姐們，似乎很是不平，嗔咒不已，三寸金蓮，一時又要放去的，殘廢手足。

在把足時，被疼受痛，費了千辛萬苦，一時放去，豈不可惜

著 師 附 小 校 刊

豈不叫氣，雖然當局竭其全力的禁止，可是太太小姐們，還是纏足聲的纏着和做賊一般。

在我想呢，何必如此倒要如道：該是就是東歸自己自由，換言之，就是自己上自己的罪刑，自己釘自己的腳。

阿以呢，我以所看見的那些摩登女士，或那些大脚板，比起那些三寸金蓮來，那莫有人家那樣精神，走路那樣爽快大方呢。

看牠！一擺一擻，一歪一扯的走！半天，還在那兒打着轉，看起來，又有什麼好處呢。

一直到现在，負責責任的各級長官人員，在這放足聲中，撒謊的，記過的，時有聞，猶疑的，升調的，不一而足，倘能像這樣雷動風行的嚴禁到底，所請的三寸金蓮，也伯不能久在呢。

高三級學生胡正遠

夜雨

一夜，我睡在牀上時忽然聽得浙瀝浙瀝的聲響，呼呼呼的風聲，把我從甜夢中驚醒，又聽見陸陸的雷聲，才知道是下雨，隔一會，越下越大，在這淅淅的雨中，霎時間忽忽地聽見一種歡呼的歌聲，忽而又聽見一種悲慘的哭聲，由遠而近的飄着，我想這歌聲，恐怕是那些住在高樓上的富人們，在歡喜着，唉，這真無味極了，這哭聲恐怕是那住在矮屋裏的窮人們，在悲哀着，唉，這真可憐極了，隔了好一會，我才睡着呢。

中一級學生張翠華

做夢

董增美

從前有一個國王，最愛黃金，雖然進了黃金的宮殿，毀了黃金的寶庫，心中還不滿足，一天，他在睡夢中獨自吃，假使我有
了點金術，任何東西，都可變成黃金，豈不快樂呢？天使聽了，
就毀裝一個人，告訴國王道：請你不要愁悶，我有點金術傳授你
，因此就很快樂，天使時他閉了眼睛，在他的右手，搖了一
下，說道：點金術已傳授你了，等到國王睜開眼睛，那人忽然不
見，細看自己的手上，卻一些也沒有甚麼變化，過了兩點鐘，國
王走到花園中，見風仙樹得很茂盛，不料伸手一摸，香氣消失，
但見一朵一朵的金花，生在黃金的樹幹上，國王想，往後果然有
效驗，便索性試驗起來，他把半邊的山，竟一掃而空，兩一指，都
變成了黃金的，後來，走進教堂去吃飯，一盤白色的牛乳，方到
手中，白色的流汗，變成金黃的固體了，手握着雞蛋，變成金蛋
了，雖然他有了這許多黃金，應該快樂，但是肚子餓，吃不到東
西，心中非常焦躁，過了兩點鐘，他的愛女，走到花園中，看見
風仙樹成了黃金的，痛哭不止，國王不忍，伸出手來，安慰他，
那知容色秀麗的女兒，變成了死因因冷冰冰的金像了，這一來，
國王便嚇醒，張開眼睛，正是鴉嘴報仇，東方發白，仔細一想，
原來是一個夢。

謎語一束

(續前)

七九、東園的花，去到西園的家，北兩人上世，花香人歸來。
(太陽)

- 八〇、郵差送信來。(錯字)
- 八一、三人推羅日。(壽字)
- 八二、一月又一月，兩月非半邊，上有可耕的田，下有長流之
川，六口共一，兩口不團圓。(用字)
- 八三、上八不明，八與一橫，直說分明，人人都說我身小，
小小身軀教濟人。(米)
- 八四、一蠟三點頭，走馬串關樑，披着一牀爛布子，來看一條
老母牛。(鐘字)
- 八五、耳口王，微中酒我先昏。(壽字)
- 八六、臣父且，來因有酒我先醉。(賢字)
- 八七、你打兩兩拳，我踢你一脚，總之我不同你這個人說，我
要同你這個人說。(海字)
- 八八、個小孩子腰中露點。(貌字)
- 八九、此大人頭上加一筆。(虎字)
- 九〇、四而不通風，一頭上字在正中，有人當做田字猜，不通
不通又不通。(題字)
- 九一、正字少一筆，真把正字猜，若把正字猜，便是差秀才。
腹說不是猜，肚裏生白毛，朝開毛眼看，還有小風桃。
(棉花)
- 九二、大小無偶。(生字)
- 九三、上下不分。(玉字)
- 九四、牽得女子來。(好字)
- 九五、開口言青天。(好字)
- 九六、二人對坐上座上。(學字)
- 九七、三人騎牛無用。(米字)
- 九八、四川先有狗。(題字)
- 九九、千里相識。(書字)

雲南省立昆華師範附屬小學 校刊

袁石派著

第九廿九期目錄

第八次校務行政會議紀錄..... (續前)

本校歷年學費收支賬目..... (續前)

學生文獻

(一)院中古柏記..... 羅三昌

(二)人走後..... 孫松

謎語一東..... (續前)

日期 民國二十三年六月二十八日出版
地址 本市興隆街第五十四號

第八次校務行政會議紀錄

- (一)日期 六月二十七日午後二時
- (二)地點 本校會議廳
- (三)出席人員 穆子春 魏步青 李仰高 尹仲明 王登鵬
王慎九 李永源 鄧紹武 李鴻鑑 楊錫毅
馬夢溪 袁普如 鄧福桐 袁翰芬 向成璋
黃叔容 趙伯華 周卓斌 張茂谷 張玉輝
- (四)主席 王漸遠
- (五)紀錄 陳錫九

審閱附小校刊

(六)主席報告事項

(一)本校歷年報費，早經呈報上級機關在案，惟上年學費，因海峽風潮八折餘元，以致未便呈報，後蒙感事件重大，呈請校務會議商決，經議決定，仍照旧時股造具表簿，據實呈報，業經造具齊全，先交本校經濟稽核委員切實審核，認為絕對無浮冒性質，加具印章後，呈請昆華師範學校轉呈教育廳核辦亦在案，至於本學期學費，除各項函文外，前所有在案交與陳生息一分之三千元，因校中薪款孔急，已全數收回，計存放二月，每月每月利息一分，共得利息萬零陸拾元，本息一齊交財務

籌備小校舟

股股除前月存款於本校信用合作社之二十元，開財務股款...

(一) 前次校務行政會議，為免稅會舉辦一案，經推舉王...

(二) 本校前接稅法投函表一具，因困難之故，多時未...

等語，茲接校中同學請託交辦，雙方通函，擬撥出百元了事...

(七) 推舉事項

(一) 審定稅現行組織系統表案，照修正案通過。

(二) 聽取各項目人員如何產生案，除會長由本校推定...

務股長由李爾經王亞卿二人共商擔任，財務股長由馮紹...

持作，使該股長由李慎九王仁齊李功民周來軍董海龍王仁章李仰高段錫九尹仲明七人共同擔任，借物股長由張君如向成璋馬步發張玉輝鄧訓桐黃耀容張粉少趙伯昂李永源魏步青楊紹武十一人共同擔任，勸募演劇時之舞草暨竹由樓士春李永與李仰高三人共同擔任，關於開會時之投標報告，除由楊長擔任外，並由張皮谷楊子泰鄧訓桐三人共同擔任。

(三) 學校行政成績及學生學業成績應如何彙集陳列案，議決 奏成績冊整理。

(四) 懇親日日期應如何決定案，議決 本校遵照教育訓令，定於七月二十五日開始舉放假

議決 懇親會舉行日期即訂於二十日起至二十四日止共為五日，其日期一律為成續展覽會，夜間一律為遊藝會。

(五) 遊藝會應否舉行入場券案，議決 由總務處發行入場券，其數目以三千張為限式樣由主席九擬定

議決 由總務處發行入場券，其數目以三千張為限式樣由主席九擬定

議決 由總務處發行入場券，其數目以三千張為限式樣由主席九擬定

本校歷年收支賬目

- (三三) 捐筆日有光等共合洋三十六元八角單據第七十八號
- (三四) 九十課餘課版一文運動力二元合洋九十二元單據第七九一號
- (三五) 七毛五雲兩半月刊二冊合洋一元五角單據八十號

省師附小校刊

- (三六) 柳救球一個合洋八角單據第八十一號
- (三七) 二元海尺裝第一塊合洋二元單據第八十二號
- (三八) 二元五十鎊一個合洋二元五角單據第八十三號
- (三九) 童子軍禮券合洋三元一角單據八十四號
- (四〇) 拱風琴修理脚力合洋五角單據第八十五號
- (四一) 足線一個合洋二元二角單據第八十六號
- (四二) 行休業總職員裝合洋三十六元六角單據第八十七號
- (四三) 二元洋鐵櫃五個合洋一十元單據第八十八號
- (四四) 一元劉毛帽八把合洋八元單據第八十九號

以上四十四柱共支出銀洋一千五百七十七元九角八仙

總計收入一千五百七十一元支出一千五百七十七元九角八仙尚缺實不敷洋六元九角八仙

此不敷之數由經費費項下抵補不再請款特此聲明

主任 毛鴻恩
財務股長 趙慶福
事務股長 李 文

經濟稽核員 委長 魏雲雲

省立第一師範實驗小學校民國二十二年份上半年學生學費收支清冊

謹將省立第一師範實驗小學校民國二十二年份下半年學生學費收支出數目清冊敬呈

校長 陸 核

民國二十二年八月

省立第一師範實驗小學校

經濟稽核員 委長 魏雲雲

附錄

收入之部

- 一 入收高級部第一級學生四十名每名五元合洋二百元正
 - 一 入收高級部第二級學生五十四名每名五元合洋二百七十五元
 - 一 入收高級部第三級學生五十六名每名五元合洋二百八十元
 - 一 入收高級部第四級學生五十八名每名五元合洋二百九十元
 - 一 入收中級部第一級學生六十名每名五元合洋三百元
 - 一 入收中級部第二級學生六十四名每名五元合洋三百二十元
 - 一 入收中級部第三級學生六十六名每名五元合洋三百三十元
 - 一 入收中級部第四級學生六十二名每名五元合洋三百一十元
 - 一 入收低級部第一級學生四十六名每名五元合洋二百三十元
 - 一 入收低級部第二級學生四十二名每名五元合洋二百一十元
- 校上各級學生學費共收八千七百四十元
- 二 支出之部
- (一) 用美濃灰漆幼羅閣走廊及考院集會場大小泥木工合洋四百九十七元單據第一號
 - (二) 五十六元種地磚子灰二千五百斤合洋一元四十元單據第二號
 - (三) 三元一角打長凳改定座作軟窗新式窗木工一百個合洋三百二十元單據第三號
 - (四) 席籍文具等項合洋二百八十五元五角五條厚單據四號至第十八號
 - (五) 雙十節全校學生出席運動午點六九麵包二千二百個一百九十八元連運費洋四元二共合洋二百零一元單據第十九號

- (六) 委託師生旅行金馬寺午點九元麵包三千四百個合洋二百一十六元單據第二十號
- (七) 三元新修個房一間泥木工五十二個合洋一百五十六元單據第二十一號
- (八) 三元修理學生座席木工一百一十二個合洋三百三十六元單據第二十二號
- (九) 菓子夾餅等項合洋四十二元四角單據第二十三號至第三十號
- (十) 三元五個子三對合洋一十元零五角單據第三十一號
- (十一) 掃帚三十一把合洋二元五角單據第三十二號
- (十二) 檯椅木架四具合洋五十元單據第三十三號
- (十三) 挑土糞粘土脚力合洋一元一角單據第三十四號
- (十四) 三元挑幼園土及修花自個所木工五十二個合洋一百五十六元單據第三十五號
- (十五) 四角錫勇軍服裝二十個合洋八元單據第三十六號
- (十六) 一元二仙麵粉八包二十支庄合洋九元六角單據第三十七號至第三十八號
- (十七) 童子軍野外演習合洋三十六元單據第三十九號
- (十八) 菓子軍演習吹陶合洋二元單據第四十號
- (十九) 雙十節出席運動小旗得竹子二百棵合洋一十二元五角單據第四十一號
- (二十) 五小別箱一把合洋五元八角單據第四十二號
- (二十一) 旗旗五十六塊合洋一元八十一元七角五分單據第四十三號

(三) 安源礦六十六塊每塊二角餘幣一十三元三角單據第四十

(四) 火爐藥袋合洋四元四角單據第四十五號

(五) 元元粉麵一個合洋二元單據第四十六號

(六) 元元水次油一斤合洋二元五角單據第四十七號

(七) 長洲日報中央報合洋二十七元六角單據第四十八號至第

五十號

(八) 藥粉藥匙學生五名合洋二十七元單據第五十一號

(九) 二元七錢銀三對合洋八元一角單據第五十二號

以上二十九柱共支出洋二千七百四十五元五角零六厘

總計收入二千七百四十五元支出二千七百四十五元五角零六厘兩抵

實不敷洋五元五角零六厘

此不敷之數由經常款項下彌補不另籌款特此聲明

主 任 王德恩

財政部長趙慶福

經濟委員長錢登雲

民國二十二年十一月 月 日

計開

一 收入之部

(一) 高級部第一級學生三十八名每名收學費五元共得高漢幣一

百九十五元

(二) 高級部第二級學生五十四名每名收學費五元共得高漢幣二

百七十五元

續編 續編 續編

(三) 高級部第三級學生六十一名每名收學費五元共得高漢幣三

百零五元

(四) 高級部第四級學生五十九名每名收學費五元共得高漢幣二

百九十五元

(五) 甲級部第一級學生七十一名每名收學費五元共得高漢幣三

百五十五元

(六) 中級部第一級學生七十七名每名收學費五元共得高漢幣三

百八十五元

(七) 中級部第二級學生七十四名每名收學費五元共得高漢幣三

百七十元

(八) 中級部第三級學生八十一名每名收學費五元共得高漢幣四

百零五元

(九) 低級部第一級學生三十九名每名收學費五元共得高漢幣一

百九十五元

(十) 低級部第二級學生四十六名每名收學費五元共得高漢幣二

百三十元

以上十級學生共收入學費高漢幣三千零九十元

二 支出之部

(一) 五尺藍底白書對聯一付洋二十五元單據第一號

(二) 四元貼花二十件茶燈二十把洋八十元單據第二號

(三) 十八元三百火玻璃一只洋十八元單據第三號

(四) 二十六元紅毛線一斤四元牛膠五斤十二元洋藍一斤合洋六

十四元單據第四號至第五號

(五) 一元四角五分石版一百三十三塊合洋一百八十六元二角

續編 續編 續編

五

省 師 附 小 校 列

雜項六號

(六) 三元水火工二百五十二個合洋四百八十六元四角單據第七號

七號

(七) 裝裱一節工銀二十五元單據第八號

八號

(八) 石粉四百七十三斤合洋一百三十八元三角五分單據第九號

至第十四號

(九) 雇工人搬移投具由省師遷興隆街工洋五十三元單據第十號

第十一號

(十) 檢修陸清工洋二十元單據第十二號

第十二號

(十一) 晒燈洋釘子等共支洋一百三十一元五角單據第十三號

第十四號

(十二) 四元八七基一萬四千六百個合洋七百零八角單據第十五號

第十六號

(十三) 桃拓土基工洋十五元單據第十七號

第十八號

(十四) 鑼釘六基合洋二十元零一角一仙單據第十九號至第二十三號

第二十四號

(十五) 寄州紙盆一對合洋四元五角單據第二十四號至第二十五號

第二十六號

(十六) 裝裱屏一架洋三十七元五角單據第二十六號

第二十七號

(十七) 給錢如樂鼓皮等共合洋五十五元四角單據第二十七號至第二十八號

第二十九號

(十八) 一元五五粉社白粉漆等十食洋一百零五元單據第二十九號至第三十號

第三十一號

(十九) 六元茶葉二斤洋十二元五角單據第三十一號至第三十號

第三十二號

七號

(二十一) 二十元上葉菸九十四斤合洋十八元八角單據第五十一號

第五十二號

(二十二) 管燈等共支洋四十九元五角單據第五十二號至第五十三號

第五十四號

(二十三) 印色白有光廣皆共支洋六十元單據第五十四號

第五十五號

(二十四) 香報等共支洋二十八元六角四仙單據第五十六號至第五十七號

第五十八號

(二十五) 印石光學費收據通知單等共支洋三十五元單據第六十一號

第六十二號

(二十六) 紙帳簿類等共支洋二百五十七元八角單據第六十二號至第六十七號

第六十八號

(二十七) 大九益圖白圖洋等共支洋十八元五角單據第六十八號至第六十九號

第七十號

(二十八) 油刷窗子黑板工料洋五十三元六角單據第七十號至第七十一號

第七十二號

(二十九) 整理封紙遺失箱共支洋七元四角單據第七十二號至第七十三號

第七十四號

(三十) 十四元高節潤滑三式五尺洋四十九元單據第七十四號

第七十五號

(三十一) 十九元吳徐二叔合洋三十八元單據第七十五號

第七十六號

(三十二) 六元八角白會紗二十法合洋一百三十六元單據第七十六號

第七十七號

以上共三十二柱共支洋三千零九十四元一角

本學期學生學費收支附錄

不敷洋四元一角此項不敷之數由附錄

費項下彌補不另請款特此聲明

主任 王鴻恩

財務股長 趙慶福

事務股長 李 文

民國二十一年八月

經濟建設委員會主任 王存德

特 續

學生文藝

院中古柏記 高二級學生蘇其萬

本級教室前面有古柏一株，高約三十許，直徑約三尺許。幹多奇鮮，皮似鱗，離地約丈許，分枝成叉形，上面重重疊疊，滿蘆綠色似針的葉，非常茂盛，再上去的枝幹，分枝甚多，遠遠望去，形似傘蓋，好似數百萬的綠針，集在一株樹上。

在天晴的時候，我們時常到下面休息消涼怕人，那可愛的小鳥們要比平時增多，當時飛到上面歇息，它好像是很歡的樣子，風吹時它便微微的搖動，好像對我們和小鳥們表示溫和的微笑，落雨時，它便很靜靜地，吸收着現出很快樂的態度。夜裏月高便把它的柔絲，照在地上，但見滿影朦朧，枝影婆娑。及至霜雪交加它的幹更覺倍增，莊嚴鎮靜雖有不屈不撓的氣概。
我想這古柏真是十二分的可愛，十二分的可敬，對於我們青年，實有很大的影響啊！

省 師 附 小 校 刊

人走後

中二級學生孫松

一九三四六，九。

從前有一個小孩子，他的品行很不好，常常愛偷人家的東西，有一次一個同學叫他他家裏去玩，到了一個同學的家裏，同學走出門去開水來給他吃，他就把人家的小錢偷了裝在衣袋裏，後來同學回來，見小錢不在，心裏很着急，等了一會，就吃膩了，正吃的時候，忽然聽見囉！囉！的聲響，同學才知道小錢是被他偷去，然後同學把這事告訴老師，老師就重責的罵他，從此已後他的做賊名就加上了。

謎語一束

- (一〇一) 草木中有世界(葉字)
- (一〇二) 小小一件衣，可儲蓄了泥，藏在針管上，文耀(頭低)
- (一〇三) 一摸摸兒細又細，上接天來下接地，既不能拿起，也不能晒衣。(雨字)
- (一〇四) 怕睡的老爺(不倒字)
- (一〇五) 身穿魚鱗甲，一把好頭髮，不怕風雨打，只怕鳥獸控(王婆)
- (一〇六) 空心樹肉包心，人人見了好傷心。(棺材)
- (一〇七) 可笑尤小鬼，登在山上頭，秋天失了只，你愁他不愁(種)
- (一〇八) 果無皮(藕藕)

- (一〇) 半天不動，忽然一動，上面歡喜，下面好痛。(釣魚)
- (一一) 牛在寺邊宿(特字)
- (一二) 生根不落地，生葉不開花，世上有轉賣，園裏不轉心。(豆芽菜)
- (一三) 一樣東西真正好，丟掉便不回來了(光陰)
- (一四) 山澗裏一座橋，一別生機，一頭搖。(舌頭)
- (一五) 水裡揚羊真可惜。(洋字)
- (一六) 竹子底下快快跑。(漢字)
- (一七) 衣服帶在山谷旁(箬字)
- (一八) 西山脚下有告示。(惡字)
- (一九) 一個皮繩七個洞，個個都有用。(頭)
- (二〇) 七把刀(切字)
- (二一) 小小圓滾滾咬一口擡眉頭(梅子)
- (二二) 白羽。(骨字)
- (二三) 夫人住娘家，頭帶兩朵花，住了一個月，騎馬轉回家(藤字)
- (二四) 生在人間苦黃黃，千難百結結黃黃，送君千里終須別，去箇還折在路旁(草鞋)
- (二五) 走路不移，吃肉吃飽還地氣，見了銀錢空想行，落雲落雨不濕衣。(儂夢)
- (二六) 四見朋友眼光低，看見兩人就裏頭(狗)
- (二七) 店主叫我請客，天明騎到天明，到底來不來，我完全

- (二八) 一個黑種人，跌入洗臉盆，越洗越不淨，長人短短人(蛋)
- (二九) 一雙二拳，四柱香脚，又有學方，又有應脚(無字)
- (三〇) 小字不傑小，拉條拔菜來骨倒，一雙脚伸起，一隻脚轉倒。(光字)
- (三一) 一樣板兒三隻脚，滑臺門起，一隻脫(不字)
- (三二) 一點一橫一大點，兩個圓圈四小點，左二點，右一點(鹿字)
- (三三) 這有，個紅點蛋，蛋家用它來煮飯(火)
- (三四) 一點一橫長，一撇在海洋，波浪不裝水，騎下水汪洋(鹿字)
- (三五) 個字頭，林李雁，大字脚下被火燒(雞字)
- (三六) 身體瘦長，有線又有黃，自從出世來，可恨滿身地在窟。(黃瓜)
- (三七) 兩個銅錢下元宵(蛋黃)
- (三八) 地生泡(填)
- (三九) 個個眼兒閉着眼，一個看師做婆夫，中央缺外小，轉滿天星秀西時來。(轉舞快韻)
- (四〇) 直進兩塊菜，橫連兩塊菜，小二跳進去，小八跳出來(其字)
- (四一) 合和之神仙，草房蓋上過，送將一千里，不出大門邊(眼睛)

雲南省立昆華
師範附屬小學

校刊

袁石流著

第三十三期目錄

本校的優點和缺點.....

感謝願捐本校民衆閱覽室圖書出影啓(續)

日期 民國二十三年七月十五日出版

校址 本市興隆街第五十四號

本校的優點和缺點

本校王校長辭世，爲要明本校的優點和缺點所在，以爲改進之計，除平時散放教師師生意見外，並於本月月份考時，就高師部第一第二兩級常課科表，特出『本校的優點和缺點』各三點出來，『這兩級學生共十餘名，便各分別的寫出數家，覺得他們所寫的，雖然是小學生的見地，但實難得來，都須扼要，我們高興之餘，就依照寫出的將他公表出來，作爲本校師生的功過錄，從中有欠妥當的地方，因爲要存他們的真面目起見，概不加修正，幸爾察閱之。』

省師附小校刊

(甲)優點之部

楊啓榮一、選材適宜教學認真二、校園以及各區域十分清潔三、張松壽一、本校學生很多而秩序不大亂二、本校師生都很努力本校的學三、本校有益學生的機關較他校的多
李元林一、教職員合作負責二、佈置完全三、學生學習清潔整齊
陳念龍一、注重兒童體育二、提倡體育、教授認真
鄭 珉一、本校學生，是有吃苦耐劳的精神，如前數月打石子一事，別校不要說沒有做過，就是勉強沒有做過，二、本校學生是清潔的，三、負有科學願願的喜歡，把各種各樣

省師附小校務

的新方法供給教育，

牛 蘭一、各部辦事很認真二、教授很認真三、每日生補地也很

認真

楊耀武一、教師的教授很認真，經驗事很多，二、本校學生能準

時到校三、請假缺的學生比他校的較少，

陶光實一、學生不亂丟紙屑不亂擲紙屑在道二、本校學生有自動

的精神三、本校設公安局秩序很好

楊十甫一、本校各級老師指導學生不怕困難二、本校有公安局公

益局三、等很能維持秩序三、本校很注重體育所以各同學

身體十分強健

白顯謙一、教學認真二、設備完全三、同學很守校規

馬兆文一、本校有住宿舍二、本校有夜間補習班三、本校有診所

室以上三點是他校所不備有的

施之濤一、教授認真不苟且二、校址寬敞三、每月舉行月考一

次能使學生功課進步

戴爾敏一、本校學生是勤動的二、本校學生是誠實的三、本校學

生是努力的

楊 耀一、教職員能認真服務二、學生不起衝突並能相好三、設

備完全

李鴻鈞一、本校有星期旅行能使身體強健二、學生不亂畫牆壁三

、學生能清潔整齊

孫 輝一、教授認真二、學生很誠實三、設備很完全

史 烈一、設備完全二、教授認真三、星期旅行是使有體健身體

的提會

李存仁一、注重學生清潔二、是期旅行能體來會體三、附設補習

班

劉 智、團結一致二、服從命令三、秩序很好

余顯麒一、以少數金錢做辦良好學校二、本校教職員能以身作則有

犧牲的精神辦學校服務所以有這種良好成績三、本校以少

數教職員辦理這樣大的個學校

楊 耀一、本校學生很有禮貌二、本校學生很守校規三、本校學

生很勤勉

周春華一、教授認真二、設備完全三、學生思想很好

曹寶雲一、服裝整齊能守紀律二、本校老師很熱心三、星期放

行能使身體強健

黃丕賢一、是一律平等不分貧富二、一切設備都很完全三、本校

教職員是很有才學的

張立興一、上課時先結隊二、教授熱心三、有星期旅行團

孔祥泰一、本校有校醫同學平時可以診治二、有星期旅行三、有

臥室班

趙 毅一、書報充足二、提倡高爾基樂三、服從命令

常得安一、不懼說二、不自私自利的心三、做事有勇氣

江浩洪一、本校同學是勤動的二、本校同學是誠實的三、本校同

學是健康的

張必芳一、辦設歌席的學生很少二、蜜蜂使我們對社會學上有

絕大的幫助三、保本校同學有合作扶助的精神

董海仁一、有星期旅行二、教授認真三、同學間互相十分親愛

劉梓材一、書報充足二、有活潑的思想三、教授認真

湯汝俊一、實行新教學方法二、很有禮貌三、很講道理
王人俊一、本校學生集合時不講話二、本校學生下課不吵鬧三、

本校學生是不曠課的。

周植木一、教授認真二、學生和老師都很親愛二、全週十分清潔
王文煥一、敬級老師教道認真二、老師同學不怕困難三、做事能
始終如一

宋成志一、本校學生不看電影二、各位老師教學熱心三、見期旅
行對於身體很有益處

洪植惠一、星期旅行二、功課認真三、能守校規

鄭兆旭一、設夜間補習使我們有溫習的機會二、設課外運動三、

設星期旅行團

王維學一、教授熱心二、辦有公安局三、不掛字紙

林培寶一、提倡星期旅行二、提倡課外運動三、教授熱心

蔣萬望一、教職員應以身作則二、以少數金錢辦良好學校三、以
少人服從多數人

胡問知一、上課時不講話二、每月舉行月考三、注重教育

楊冠雄一、有星期旅行二、教授熱心三、搖鈴就要站隊了、

左以政一、全校清潔二、教授認真三、服裝整潔

毛良椿一、做事有始有終的能力二、組織完全三、教育良好

阮以哲一、不羨慕錢二、同學間不打架三、服從命令

歐宗武一、公安局辦得很好二、月考時很嚴密三、同學要的東西
很完全

王一波一、本校學生行動一致二、本校改良出一些菊花標三、本
校服裝整齊

校服裝整齊

省 師 附 小 校 列

李世連一、組織完備二、公安局很有責任三、教授認真

高守端一、無

楊支柏一、無

董一、組織完備二、教授熱心三、校中清潔

李繼隆一、教學認真二、守校規三、服務認真

簡文松無

顧遠成一、本校的同學是很有禮貌的、二、全校很清潔、三、老
師熱心服務、

劉光華一、學校之注重學生體格、二、教師之熱心教導學生、三、
學生是誠實的

王希季一、本校有鮮兒等是生產化的、二、本校有格言詞新開榜
示嚴等為他校所沒有、三、本校圖書館新書很多、

謝一、本校發行校刊為他校所未做到、二、本校學生的制服
能整齊劃一、三、本校學生很守規則、

王政慶一、遵守秩序、二、做事起程、三、勤儉、

陳紹猷一、本學生規則、紀律很好其原因就是在校內的教育良善
、二、本校之星期旅行、可使學生身體強健、對於學業也
有極大之補助、三、本校每月之月考、可看得出學生成績
的高低、

季敦敏一、有公安局公益局的設備、二、有兩個體育場、三、老
師愛國熱心、

童兆麟一、各教員都熱心、二、學生很活潑、三、學生對學業很
努力、

張廷芳一、星期旅行、二、每月考試從輕學生用功、三、本校學

生有團結的體力，互助的精神，

黃騰一、成立棋社，二、同學很守規則，三、老師很認真的教我們，

謝復一、學生注意體育運動，二、老師非常熱心，三、公安局的設備完善，

儲宗一、老師學生合作，二、學生愛勞動，三、老師校長很注意學生的成績，

鄭汝明一、上課鈴響時教師同學生一律到室，二、下課時遵守規則遊戲，三、學生隨時穿著制服，

潘守愚一、能互助，二、嚴守時刻，三、養丁運動，

蔣寶信一、不畫牆壁，二、捨得東西交給老師，三、不吐痰在地上，

李廷樞一、在昆明市算得最好的小學，二、學生甚多，學問較好，

李顯文一、學生很有發表意見的機會，二、圖書外還要乾淨，三、組織有星期旅行，

陳俊一、實行星期旅行，二、公安局職員盡職，三、不請假缺席，

舒自任一、學校秩序很好，二、老師熱心教學，三、同學親愛可親，

黃行仁一、某期旅行，二、設備校醫，三、辦些公安局公益局，

趙國賢一、制服之整齊，二、各位老師之熱心，三、有公安局公益局之設備，

蔣慶貞一、每月說一次月考，二、設備書報館，三、老師認真勤

習，

黃兆瑞一、本校秩序很好，二、本校老師很熱心教的我們，三、本校各種運動樂器其很完全，

楊榮一、學校組織很好，二、娛樂的地方很多，三、同學互相互助助，

張瑞一、老師認真心實意的教管，隨時有錯隨時糾正，使大家成績品行各方面進展，二、同學即能相親相愛，三、同學能嚴守格遵守校規，

李政一、優點很多，

卜五青一、不亂畫牆壁，二、本校實行月考，三、設有新聞揭示處，

畢紹堯一、就是努力工作，二、是親愛同學，三、是對本校的東西，也多加保護，

汪奇志一、於優點上太多，

施秉一、本校有理化室、沐浴室、二、圖書室、三、養蜂實習室，

余正容一、本校例服齊整，二、地方寬闊，三、任全市有點名譽，

李枋一、每月舉行月考，二、設有圖書館，三、老師個個都是很勞苦，

龔文運一、多加養蜂，二、又多加課外運動，三、又有吃水，是吃熱水，很合衛生的，

李德真一、有理化室，二、有圖書館，三、有沐浴室，

趙玠一、辦理嚴密，二、教授熱心，三、是本市第一個小學，

會以文一、星期日旅行、二、公安隊很盡責、三、設有校醫、
劉一、號一、設棋社、二、設校刊、三、設實習處、

缺點之部：

楊啓榮一、是召集合時大家同學中有許多學友愛講話二、是在期
所中寫字博厚同學三、是大家同學不知愛護學校天天買外
面的東西食

張松濤一、地方太小二、經費太少三、標本儀器也不足這是缺點
李元林一、經費不足二、缺少菜園三、缺少足球場

陳念初一、學生請假缺席太多二、設備不完全三、說山壞的事不
能立刻去做

鄭一、經費不足以一切事業停滯了二、虛偽感是本校各部
素日不加以整理如有人參觀臨時作起假來三、很少練習講
演的機會

牛一、清潔用具室很少二、地圖太少三、同學吃東西的紙皮
亂拋在地上

楊景武一、在上自然衛生時沒有多餘的試驗品來試驗給我們看二
、好迷路的很少三、圖書很少

陶光寶一、是學生天天都有遲到的二、是本校的操場很小不修運
動三、是圖書館的書很少

楊士植一、本校的圖書及儀器標本等不多要設法去補充二、不管
男女同學所地方都有許多同學使導師以後要使用所清潔三

、許多同學時常在集會場中任意講話此後應當從公安部嚴
格禁止及有多數同學遊戲很危險的地方一律禁止以免發生危
險的現狀

省 師 附 小 校 刊

白祖謙一、集會時間學不整潔二、同學的言語有些不清白三、同
所內能寫些不好的言語

馮兆文一、是教室裏掛的東西很少二、圖書館裏的書很少三、體
育場很小打足球的地方

施之清一、每日學生請假甚多二、圖書館不甚開大三、校中之管
樂隊未曾組織

龔爾敏一、是不清潔二、是無禮貌三、不禮節
楊一、課餘談話請假人數過多二、校內空地多不能利用如種
菜種花無三、不校缺少家禽如鸚鵡白鴿等

李鴻鈞一、飲料不潔二、每日請假缺席之學生太多三、是學生的
書法不良

種一、缺少一個大操場二、其次都說完備
史一、每日缺席學生太多二、不完全上夜間補習三、本校花
水太少

李存仁一、請假缺席學生不少二、操場小並不適五三、運動器具
很不多

劉智一、沒有扶助的真精神二、私心很重三、沒有信完
余領一、沒有進行新教學法二、經費不足三、本校高我學生應
住校而來住校寔為可惜

楊一、飲料不清潔二、亂叫人家的姓名
周春一、學生不自治二、學生不強健三、學少自給

曹貴雲一、校門應用洋漆一次操場上灰塵太大二、圖書太少了
實不實一、缺點沒有

張立真一、在集會場喧嘩二、鈴搖後備學生在外胡鬧三、學生當

理到

孔祥麟一、是動物園的動物只有一、二、飲料不清潔三、住舍學生不講衛生

趙毅一、飲料不清潔二、少運動場所三、集合緩慢

常慶安一、有很多學生不愛運動一、搗亂有些同學人家在做功課他要別人家鬧三、下課後的玩具太少

江宗洪一、住校學生不清潔二、本校同學在放學後有很多題不同家在街上玩三、同學進來對於禮貌未有

張必芳一、每日的飲料開水茶杯等不清潔飲了會生病二、廁所內不清潔三、考試時有你望我我望你

賀清仁一、住校學生的衣服亂晒在花草上劉梓材一、學生沒有的身操不強二、少智慧

湯汝敬一、沒有

王人俊一、集合時星期一、六就有病人二、星期一六的有遲到三、本校學生不知運動的利益

周植本一、有些房子太潮二、少遊玩的地方

王文煥一、不服從命令二、不守校規三、着星期旅行的同學借故不去

宋承志一、同學沒有禮貌二、學生夾書簿三、飲料不潔

洪績勛一、掃地不灑水二、亂踏花草三、要遲到和看電影街上吃東西

鄭兆旭一、住校學生早上不起二、學生宋寬橋去當教誨三、學生說的話不去做

王運輝一、學生好遲到二、總理紀念過老師遲三、我們轉假

林培賢一、學生天天遲到二、掃場未小三、遊藝室不完備

蔣萬班一、經費不足二、校址不定三、缺乏足球場

胡開知一、住校學生起時表鞋不整齊二、廁所不講公其衛生三、校牌不伏

楊冠輝一、搖鈴後學生禮未上課二、學生遲到多三、少個環場

左以誠一、老師有時不潔二、消費合作社的東西不合衛生三、只是錢買的東西都是假的

阮以智一、廁所內同學還有除在掃的鉛筆等物二、進集合場去講話咳嗽三、不守命令

王斌一、飲料不潔二、學生排牆健三、無禮貌

李振遠一、飲料器不良二、時時發生跌傷的同學三、操場不平

楊支質一、缺席同學太多二、寫字侮辱同學三、上課講話

董繼一、操場太小二、操場灰塵太大三、校園花太少

李繼隆無

毛良榜一、運動器具缺乏二、教習認真三、缺開字處

張宗八一、每日缺席學生太多二、溫習時間未規定三、同學不親

張連成一、飲料不清潔二、廁所不衛生三、沒有一個巨大的體

劉光華一、集合時喧嘩二、集合場大小學生全體集合不若因此

東亦西重三、學校經費之不足故一般大事不能達到目的

王希宰一、本校學生外邊人來沒有行禮二、查修習習的操場不對恐犯危險三、本校各班的清潔員上有一些沒有拉開手巾

謝 耀一、消費合作社不應規定少數人管理應大家同學輪流負責
二、本校高一級學生應該完全住校以強中學學習三、本校有賤地很廣該開闢

王致慶一、好鬥二、室內掃地不灑水塵埃飛散不適衛生三、教室助方

陳紹祖一、接待室內之人對於禮節方面及和氣的態度都非常缺乏
二、本校之學生飲茶用的茶杯很髒差不多來吃水時茶杯上都沾着黃色的一層三、北院體育場因地上未平都是黃灰每

半敦敦、廁所不清潔二、北院體育場應該儘成平地盡場後過多
不合衛生三、棋社不應在食堂

董兆麟一、本校沒有較大的球場二、各廁所不清潔三、學生沒有公德心

張程芳一、右運動器械不用開着給蟲蛙二、學生飲茶水用鐵鍋燒
有油氣三、下堂時學生聲音雜亂

黃騰昇一、我們所敲的石子不全來鋪球場二、在我們教室後面的
一塊空地未不清潔又不加修理三、校刊不依時期出版

謝復一、廁所不清潔二、北院體育場塵埃太大三、棋社不應設在
食堂內

儲耀宗一、結隊說話二、同學與同學之間互相忌諱三、同學與同
學之間不親愛

鄭汝明一、廁所內不清潔痰盂外字紙屑和痰請地二、每早學生到
到者很多三、集合時聲音嘈雜

潘守恩一、經費不足二、我們教室背後有塊空地沒有開出來

省 師 附 小 校 刊

蔣寶信一、小有養一些動物二、球場大小三、沒有棋下
李廷楹一、廁所不清潔二、本校沒有較大的操場三、本校學生大
大半都是少爺小姐式的學生

李顯文一、有了空地不拿來用荒着二、廁所內污穢寫字的三
、操場有了經費何不修路

陳 俊一、經費之缺乏二、沒有火一點的樂會場和體育場三、廁
所不清潔

舒自任一、校舍太壞二、學生恩物太少三、操場灰太大
黃行仁一、無

趙顯賢一、男女廁所不清潔二、北院體育場灰塵甚大並且多石子
三、各級五旁觀的牆上非常污穢

趙蔭貞一、本校沒有設講演會二、各班設備不完全三、本校花樹
缺乏

董兆麟一、高一級教室後塵草瘋草土堆着空氣不清潔有時發風從
窗洞吹出各種氣味來二、消費合作社有時厨中食物被鼠
咬着怎樣保護三、本校北院體育場以前所敲的石子今又加

五五五經費現在可成功廢
楊 榮一、學生所用的物品太少二、操場上的灰大三、學校裏還
有乾地

張瑞寬一、校址過窄二、經費太薄三、體育場未整理好運動器械
太少對於禮貌尚未週到

李 政一、
卜玉青一、本班背後有一塊空地計斯多每逢上課時遇到大風吹
室內便有一些噴氣送入二、本校清潔用具室在得太遠不便

七

取捨宜三、操場太小

畢紹鏡一、空着的地方不關照二、本校棋社內棋板亂放同學見了

也不管管三、本校廁所裏的板壁上許多斑跡

江希志一、高一級的教室側有一小片空地未用

施秉蓮一、本校不有演講會二、各班教室佈置不清潔不校花木很

少

俞正容一、本校演講會二、各班教室不清潔三、本校花木缺少

李坊一、操場狹小二、廁所不清潔三、操場上器具不多

謝文述一、學生飲的水有油二、學生飲茶的地方是塵太大三、平

常遊戲器具太少

李傳貞一、本校有演講會二、各班教室不清潔三、花木很少

趙玠一、款項少不能修理校舍二、教師每月薪少三、地點小

曾以文一、無缺點

劉健一、籃球場上我們敲出許多石子為什麼還未鋪在地上的二

、我們教室後面這塊空地為什麼不用三、足球場我們常到

師前很費時間

感謝續捐本校民衆閱覽室購書捐款

啓(續前)

計開續捐到

董德齋先生惠捐銀三十元

楊象先生惠捐銀二十元

以上二位合共捐銀五十元正

連前總共計捐銀四千八百二十七元一角五仙正(連申

民二十三年六月三十日雲南省喜嘉華師範附屬小學謹啓)

經手收款人省師附小財務股長馮沈

本校民衆閱覽室購書支銷帳目彙列

逕啓者敝校此校此次成立民衆閱覽室承蒙各方人士惠捐多致購置

圖書雜誌項已辦所有捐款完全用盡各項收支帳目除置其簿冊送同

講書付收單據呈報外並於校內刊列芳名暨支付帳目以昭大信

誌永久感謝紀念外並函請諸君支付帳目登報本期校刊用昭大信

藉資結束的收諸君統祈鑒察

(甲)收入之部

總共收入捐銀銀四千八百二十七元一角五仙正

一 出 購大東書局圖書雜誌合銀票一千七百二十七元二角正收據第

一 出 購大東書局圖書雜誌合銀票六百零三元六角四分四厘收據第

一 出 購大東書局圖書雜誌合銀票四百七十七元二角四分收據第

一 出 購大東書局圖書雜誌合銀票二百五十七元七角六分收據第

一 出 購大東書局圖書雜誌合銀票四百四十二元一角收據第七號至

一 出 購大東書局圖書雜誌合銀票二十二元收據第十二號

一 出 購大東書局圖書雜誌合銀票一千零五十七元一角二分收據

一 出 購大東書局圖書雜誌合銀票一百四十七元三角七分收據第十七

號至十八號

(丙)收支相抵

此次募捐所得購書支出相抵還無餘支存單據計十八號經已呈

報校刊

民國二十三年七月七日雲南省喜嘉華師範附屬小學謹啓

購書委員長王存德

經手收款人馮沈

校刊收支手人馮沈

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

魏正流著

第三十一期目錄

- 一本校概況……魏正流
- 二第九次校務行政會議記錄
- 三低四五六七級教學報告……四學生文藝
- 日記一則……牛和豬的談話……
- (一)懇親會的意義魏履武……(二)我的故鄉張華芝
- (三)爸爸的話李存寬……索特張兆文

日期 民國二十三年七月十五日出版

校址 本市興隆街第五十四號

本校概況

魏正流

各位家長，各位賓客，敝校此次舉辦懇親會的意義，主席剛才已向各位報告了，自己現在再將概況，簡單報告一下：
查本校產生的年月日，尚無可靠的紀錄，惟從確定（惟根據師範的產生，一定是在前清末年；大約實來，已經是二三十年前的歷史了。在這二三十年的歷史當中，看它本身所表現的種種，是有許多的起起落落的情形在內，不是三言兩語所能道盡無遺的，不過可以概括的說一句，本校是無日不在進化的路上向前跑的。……當初所成立的是什麼自治公會。……料想那時的情形，一定是作自治

省 師 附 小 校 刊

會的點綴品。其幼稚雖然遠於極點，到宣統元年七月，由非教育機關的自治會提倡辦教育機關的雲南師範附屬小學堂，才定名為雲南師範附屬小學堂。各項設施，咸以兩級師範發生關係的緣故，不少合於教育的原理原則，是其走入教育的正道，已無疑問了。

附屬品的東西，一定是跟着主體的東西走，我們附屬小學，當然不能例外。你看兩級師範小學堂，從五華山遷到前清的舊督署內，附屬的小學堂，也跟着遷入督署內；嗣兩級師範小學堂改學堂為學校，附屬小學，還是跟着改學堂為學校。直到了現在，附屬小學的一切，都是跟着主體的附屬學校演進的。這些情形，明明顯

明附小小學部與師範校是發生重大關係的，更是重慶師範學校重大的影響，也可以說，附屬小學之設置，原來是為師範校辦理的，適與現今的潮流相反。

辛亥進入前清時，劉清芳房產為校舍，酌加修繕以為教學辦事室，教員住室，書院室等。由理想中推考，當時的附小，雖在播遷情形之下，也應跟起時代而前進發展。並且那時候的新辦辦事員，監課員，以及所辦的校長先生們，都是受過新教育洗禮，結學養優的人物。民國七年，新辦建築室，由操場，工程處和資的偉大，大可見主編師範的秦校長注重附小。民國九年，更進一步設立備具社會進形的各種補習部，以及閱覽室等。民國十一年，秦服吳先生長師校，附小班次，更有增加。幼稚園，就在此時產生，保育室也就是在經費萬難中得他苦心經營成功的。民國十四五年，因校風潮起，校長地夫變更，附小在這個時候，也脫開後的受了很大的影響，雖然主持附小的高錕容施俊霖李太師先生竭盡心力於學務，然而終因經費學校的本身多事，這附小的學校，就少了被視為雞足草。更加上革命新潮，嵐氣將全國捲沒，於是附小內部的人們，也就覺不才附小做根柢地，實行他們的理想，而附小便多事起事落了。

民國十七八年，經政府清理，太反落的人們，大體謂之欠吉，餘所餘的八物，不免餘風猶存，會經安分了一久，然而到盧伏弄，便不免風揚而發，是在十八年的八月，派出警廳長明市的風潮一來，結果，經政府嚴厲以法，風潮才算告一段落。這時學校的內部，派特推利若，長師校的楊德輝先生，認為危殆萬狀，非速擬新辦的人才其謀根本的建設，不足以挽此頹風，

而附小亦將一蹶不振。隨即延聘王漸進先生兼任主任，界以附小的全權。王先生就職後，遂積極從事人才之訓練。於是於師範大學畢業的，優級師範畢業的，交通大學師範畢業的，中央大學師範的，師範學院畢業的，高等師範畢業的，東橋大學畢業的，女高中華業的，各新雷附小畢業的，以及曾任各縣教育局長的，各縣市中學校長的等，一般師範學校的熱心同志，皆由蒞而面薦選；濟濟的人才，可謂雲集一時。此時一般無知的小學生，突又廣入利用，狂呼有創新來的主任和老師們的自誤。幸得楊校長主任之提挈，諸同志之努力，馬上把一羣散沙似的附小，另從根本建設，實行轉移分掌，在校長之下，分設教務部，總務部，生活

指導部，三部，三部下，再分設事務股，圖書股，（近承教務股給萬有文庫一部，又各家長贊助大批圖書捐款，其股計值七八千元之譜，現已調撥為民衆閱覽室。）財務股，本校經費，向係按照班次，由師範部撥款。民國廿一年八月以前，每月每班，月額經費共銀二千五百元，月均銀二千。八月以後，數額增加為七千餘元，每月共額銀四千二百五十元。自廿二年十二月起，政府指令改訂經費，並以新幣為單位。本校經費遂經核定為每班月額新幣七十元，共合預新幣一千一百九十元。新

派一班經費，暫由學費項下支用。至支付方面，校長負投，共計五員名，月共額支俸薪新幣八百五十八元，八角，所餘三百三十一元二角，即為辦公費用，惟所餘辦公費用，以之支付全校各項器物購置，印刷，修理，消耗，雜費，等費用，實所不敷。所幸尚有學費積四百餘元，校本校現有學生二千二百餘名，每名每學期收學費新幣三元計，每學期可收入學費新幣二千零數十元之

惟每月需用學費多少，不能預算，須視該月辦公事務需款多寡而定。至經費、學費等收支賬目，校中設有經濟稽核委員會，逐月編計審核公佈，並將其計算表，連同單據呈報核辦。消費合作費，(四分文具，食品，兩部，設投股股長一人，探買，販賣，糾察，司賬，保管，清潔，各若干人。除股長再教員擔任外，除均由學生輪流練習。各項賬目，按月提交經濟稽核委員會審核公布。原則每月多則需票四百餘元，少亦不下三百餘元，以一學期計，多則需票一千九百餘元，少亦不下一千七百餘元之譜。至股利分配標準，星期旅行費，約佔十分之三，發給優良學生獎品費，約佔十分之四，其餘十分之三，儲蓄懇親費之補助費。)

信用合作股，游藝股，交際股，文書股，圖書股，編輯股，(每月發行校刊一期，材料除登載本校各項規章章程外，並由各教職員學生，供給有關學校之報告，演講，著作等。經費由學費項下開支。)

衛生股，(下設一公益局，內分醫療，教育，清潔等組，延聘名醫一員，逐日到校，診治患病學生，並隨時講演宣傳醫藥衛生，常識，訓練救護技能，劃分清潔區域，指導學生隨時作各區清潔比賽。)

各務股，教學指導股，教學設計股，訓導股，(下設督學處，辦理各級學生語假，缺席，遲到，早退等事項。)

學籍考查股，(下設一總務室，擬定一連貫律，由每日監議員，指導學生，按照總章律執行逐日發生事項，頗奏奇效。)

教材審查股，新聞股，成績考查股等，及其，不相隸屬之各種委員會，復於三部之外，設三主任，即高級部主任，中級部主任，低級部主任。)

實行經濟訓分，實行經濟公開，舉辦月考，審核各項規章，嚴格訓練學生，等等。不數月間，

附小校列

即把羣龍無首的學生，破壞無阻的殘局，悉納於正軌，社會輿論，為之一變。再經民國十九年二月，兩年的刷新改造，各項設施，益臻顯著之成效。社會人士，亦頗表示良好之聲譽。常有國內外名流，如江戶虎博士，(美國京華獨立圖書館主任)，侯保三先生，(江蘇老教育專家)，及省內各市縣中小學畢業生，或經教育廳指定，或逕直接請求來校參觀者。且有函索各附屬章程，以資借鑒者。至逐日遊子女來校請求收學者，更是紛沓而來，應接不暇。共有想轉託人，要求來者，因此，學生已由二百餘名，激增至四百餘名，由次由七班而增為十班。向來負隅之幼稚園，也明令併併，共合小學幼稚園十二班。因原有房屋不敷應用，擴充師範部西院室一院，以為各項應用。兼劃分師範校務處至大門一帶為本校校閱室。迄民國二十一年三月，省立第六師範併第一師道，本校奉令移至法政學校，以法政學生殘室修改為本校校舍，又添添建校舍多間，因學生激增不已，擴充為十四班。八月法政停辦，奉令全部接收應用，民國二十二年二月更擴充為十七班。學生人數：經詳開統計，共為一千零六十五名，本年陡增為一千二百五十八名。又新添一班，共為十八班，二部教學班，尚僅以一班計算。倘照教育原理辦理，已够三十餘班之多，本校是為供師範生之實習訓練，並實施各種新教育方法而設，初不願有如此多之班次人數。故數年來，一再通告停止招收學生，可是一般信託本校，愛護本校之各界家長，仍紛紛轉轉請託各機關長官，各學校校長老師，代為懇求收項。孔子曰：「自行其是以上，吾未嘗無憾焉。」何況這樣的誠懇情懷，難道也只好板着面孔拒絕人家嗎？可以說，本校現在的這一千餘學生，都是這樣請

不僅已而收的，既區苦衷，尚承官廳諒解，一再准予增加班次，不然又將日暮途失，的學校去了。然而學生之多，仍舊現在甚難解決的問題，今後擬請招收準考的學生，尤甚難以應付，尚祈各家長，共謀一極有效之辦法，則同人等不勝感荷之至。

第九次校務行政會議紀錄

一、日期 七月十一日午後二時

二、地點 本校會議室

三、出席人 楊樹勳 蔡子春 尹仲明 馮紹武 周卓斌 王慶麟 王慎九 士仁 楊萬龜 蔡子春 李仰高 李永源 趙伯華 蔡子春 黃淑容 蔡子春 鄭國朝 何成 魏步青

四、主席 王漸達

五、紀錄 田錫九

六、主席報告事項

一、上次校務行政會議，通過之懇親會組織關係表，及所推定之各項人員，業經分別公表，自經公表後，各同事已多數熱烈執行職務，準備遊藝科目，成績陳列，氣象良好，精神奮發，意料將來懇親會所得之結果，必極美滿，惟吾人做事，應隨隨事而傾，好謀而成，此次懇親會之舉行，本屬平常事件，然正恐為事屬平常，而失之於大意，以致因大意之故，而遭失敗，所以懇求各同事，謹慎從事，通力合作，務使此事做到美滿地步而後已，其請來校接洽李子慶校長擔任懇親會長函，已由文書股辦就，即日接發，據本人會經接洽結果，李校長對此事極表贊成，任會長既不虛假，即各項應用物品，亦已承認由師範部撥用，現在擬

由師校撥借應用物件，為慎重其事起見，須由各部股長先行開單交總務部彙集完竣後，再交余遂寧往取，若不經此項手續，在師校方面或不能借借，而在余方面，亦不負任何責任。

二、各級學生成績，經各同事平日之認真督促，各人定能有多量之成績陳列，但在我個人意見，學生所陳列之成績，第一務須求其應有盡有，其次始求其良好，換言之，先求量之充實，繼求質之良好。至於質之方面，最當注重者，為是否真實。倘係良好之成績，乃係他人代做之物品，即使良好，亦為虛偽。且因此之故，養成學生虛偽之心理，行險僥倖之行為，是不惟無益，適足以為害，是與成德陳列之主旨，大相懸殊矣！希望各位同事切實檢閱，若係真實成績，即便差劣，亦可准予陳列，否則應如何良好，亦當剔除！此事尤望成績部長多加注意為幸，又成績方面，據調查所及，大致各級業有充分準備，惟應在何日開始陳列，何日完成陳列，似應明白規定。以示劃一而免參差。

三、前次會議議決之懇親會日期，定於七月二十日起，至二十四日止，共為五日，當時各同事意見，均感籌備不及，是以為此決議，據數日觀者，懇親會各種，大體籌備就緒，上次各同事籌備不及之處，實為過慮之事，在數日內，有好幾位同事屢次提出意見，請求將懇親會開會日期提前數日辦理，我以業經上次會議在案，應否從前，理應從經校務行政會議商決，我個人絕無成見，惟須注意者，假期若經提早，則會舉之時尚不到學校假期之日，究應如何處理？是當統籌，又入場券印發數目，原擬為三千張，據各同事多方考慮，實不足分配，然究應印發若干？以及將來如何分配之處，亦應嚴密規則，以利進行，至於學生各項成績

之考查，學生進行導館之品評，以及某某學生之體操某某學生之應德等，均請各負責任之同事，積極進行，擬至放假前一日，舉行的英典禮，其獎品擬以海濱票五百元辦理之。

，應自十四日起，應於十五日完成，並於十五日之日間，歡迎本校中級部四級以下至低級部第七級以上各級學生參觀遊藝，夜間，歡迎本校高級部第一級以至中級部第三級以上各級學生，參觀遊藝。

完

七、討論事項

一、懇親會日期應否提早案

議決 本校懇親會日期，前經抄定為二十日起，至二十四日止，依臨時開過短，猶有不及，故如此規定，今經各同事各學生之熱烈籌備，尚無籌備不及之慮，應即提前數日辦理，自七月十六日起，至二十日止，至於未到放假日期之前數日，作為舉行學期試，畢業試驗，及舉行頒獎典禮日期。

籌備懇親會
（一）動機：校務會議：決開懇親會的消息，傳達到兒童隊伍裏的時候，兒童們就笑嬉嬉跑來，詢問我們那天開會？今年開會的情形與去年一樣嗎？折來的兒童又問什麼叫懇親會？懇親會做些甚麼事情？我們一解答後大家就決定本學月的活動中心為籌備懇親會。

二、懇親會之遊藝參觀券數目應否增加案

議決 本校懇親會之遊藝參觀券數目，原決議為三千張，繼經多方考慮，實有不足分配之勢，應即增加為四千張，平均分印為五色，每日散發一色為七百張至八百張，其散發標準：本校教職員每日十張，學生每名二張，遊藝員及各項職員應如何散發，統請總務部長總務部長及總務部長共同負責，全權處理，至於本市各小學校及各幼稚園，除應具函請求到校參觀成績外，並應依照所辦班次，每班散發遊藝參觀券一張，以便持券參觀，其餘本市各報社，均應照送參觀券五張，並應致函請求到校參觀成績，關於各小學校各幼稚園班次之調查，由總務部與總務部二同事共同負責辦理，交總務部長楊錫發依照班次數目，散發入場券。

（一）我們的成績應如何陳列？
（甲）自由書摺紙……等成績陳列在第十六課室
署名光華商店。
（乙）積木的建築分二部
（一）在第十八課室建築一個小家庭，題名實實的
家。
（二）在第十九課室建築小艇艦，題名光華樂園。
在第十七課室陳列。
（丙）玩具，題名實實玩具室。
（二）遊藝會裏我們參加甚麼？
（甲）唱歌。
（乙）表演。

議決 本月十三日改放暑期假，以補十五日之星期日，成績陳列

省 辦 小 校 列

導師附小校刊

(丙) 舞蹈。

(三) 工作：

(一) 練舞事項

每人自動的報名參加一種活動。

各組對指定的作業進度去設計與工作。

(二) 遊藝事項

(一) 學習及練習唱歌舞蹈與表演。

(二) 決定表演節目。

(三) 唱歌。

(四) 對視會(三) 最後五分鐘(三) 我們要中國貨。

(五) 表演。

(六) 表演。

(七) 賣花詞(三) 拜娃娃(三) 我是小兵。

(八) 國旗歌(五) 小精木頭做(三) 皮球歌。

(九) 舞蹈。

(十) 四人舞(二) 胡蝶舞。

(十一) 決定出席人數：……三十人。

(十二) 推舉出席代表。

(四) 其他：

推舉招待員十六人。

學生文藝

日記一則

高級部第三級學：包平東

六

在一個寒涼的早晨，天空中佈滿了紅紅濼濼的烏雲，冷風呼呼的吹着，刺入了我的骨髓，不但我在打冷，連天井中的老柏樹，也冷得哆哆嗦嗦的發抖！

那時候，我正背着書包要進學校，忽然發現一個叫化子，在學校門口睡著，他是在冷呀冷呀的睡嗎？可是那可怕的冷風，還是毫不留情的吹在他身上。當時我就發生了感想，叫化子同我們都是中華民國的國民，為什麼有錢的人，天天吃的穿的都是好的，住的更不用說都是很講究的洋房，日日袍衣暖衣，毫無憂慮。叫化子就不然了，吃的是殘羹剩飯，穿的是破衣爛裳；住的是低人窟下，這就是中山先生所說的「不平等」。

嗚呼！中國的政治真步步出地，實在危險啊。

中國經濟生張傳訓

牛和豬的談話

有一個農夫，牽着養着二隻牛，二隻羊，一隻狗，一隻雞，一隻鴨，兩隻豬。這些牛，羊，狗，雞，鴨，天天做工那做不完的。吃的東西也很飽，這兩隻豬，二天事也不做，吃的東西是最好。牛這鬼精這樣的學，就不服氣，就去問農夫道：主人！爲甚麼豬會這樣享福？農夫道：你要知道：辛苦就是享福！牛就問：那一天到晚上，吃又吃的飽，我事也不做，吃兩東西却很好。牛說：辛苦就是享福，你這結果怎樣呢？果然到了冬天的時候，豬養得很肥胖了，就讓農夫殺死了。

作文練習

懇親會的意義

各位家長！各位來賓！

大家都知道我國的國際地位如此的低下，國民的不健全，教育的普及，以及國家的喪失成了一个大殖民地的國家！在這危如累卵的時候，只有振興教育，才可挽救，歷史上不是告訴我們，教育是建國強國的根基事業嗎，因此要使中華民族成一個健全的國家，必須要努力教育，提倡教育，尤其要注意小學教育，因為小學教育是一切教育的根基。

本校是小學校，各位家長的兒女，都在裏面讀書，那末學生在校裏的一切生活習慣，都在這個時候養成的，故小學教育是本教育。

其次學生在校讀書，都要自己努力才對，雖然我們所施的教育是義務教育，在教室中有老師的指導，以及時時檢察課業，但本校學生過多，如一班之中，至少要有五六十八九十，更有上百餘名的，在一個擔任老師的指導之下，怎麼照料得完全呢？子是有名的，在一個擔任老師的指導之下，也不知其兒女的成績，所以本校組織展覽會，將各級學生的成績，都陳列在教室之中，使各家長一方面可明瞭兒女的成績，一方面可知平時學校教育。

除了展覽會外，還有懇親會的組織，這懇親會是因平時來應與學校好像成了莫大的隔閡，在家長方面，把子女送進學校之後，不聞不問的，學校方面，也是閉着門的幹去，這樣一來，學校與家庭各吹各打，好像沒有關係以通納感情，現在既成立此會

高四級學生張華芝

實在是最好的的一個機會，

聯絡了感情之後，就可交換意見，使各家長關心見地的討論，如學校方面，報告其平素學業的設施，以及校中各項，如體育，體育智育德育的教訓和教學的方法，若有何處不好的地方，另想他法改良，家長方面，如有不明瞭的地方，以及其子女在校的情況，都可借此機會報告出來，彼此互相交換意見，對於家庭才可得到實際的聯絡。

家長既明瞭了學校情形，就請對於學校方面有缺點的地方，都請指教，有能力不及的地方，就請幫助學校。

除懇親會外又有游藝會的成立，使大家娛樂娛樂！因為本校教職員及學生深深的苦了一個學期，在游藝會中，可以師生同樂，並希望各家長各來賓也同我們娛樂娛樂。

總而言之學校與所組織的游藝展覽會等，都是懇親會的附設品！目的在師生家長的感情聯絡，及共同研究改革本校的內部，使學校的地位增高，永久立足于社會，並使社會上的人注視小學教育。

高四級學生張華芝

我的故鄉

我的故鄉，在蓮西鹽河附屬的一個產鹽井地——阿爾非

這裏四面都圍着高山，森林茂盛，鹽產豐富，煎鹽的燃料，差不多都是採取附近的山場，煤礦也很多，但未開發，本地的食鹽，除供給當地居民食用外，大部運到省城，也有輸運到大理，下關，楚雄，一帶的。

本井戶口約三百左右。風俗習慣，與省會不大相若。惟認情

消耗太次。又由於迷信舉業的損失也不少。

鹽興附屬并地。教育程度低的。更推我非。戶口雖多。然求學的兒童不上六十。本來有一個兩級小學校。校址地勢站得很好。校內空氣清新。空氣通暢。充備充足。設備完善。這樣一個優良的校址。可惜求學的兒童太少。教育經費不成問題。而教師也很缺乏。因此家長也不願送兒童入校。大都是請塾師教授。讀的是四書。經。不必說兒童們的腦筋。又應酬於舊式腐敗的坑穴。而教育的落伍。亦可以想見了。

我在在跑教一年多。什麼成績。一樣都沒有。我受到這種教育環境的壓迫。在無可奈何中。祇得向爸爸下了一次迫切的請求。到省城辦學。經兩年的努力才得在我校的高級。直到現在。年齡已這麼大。還在小學。說起來真慚愧啊！

我打定主意。破釜沉舟。義無返顧的要刻苦！要努力！將來應不加有最偉大的成績供獻給我整個的中國。最低限度我的故鄉局部的改造。我是願意竭全力為他努力的呵！

爸爸的話

高二級學生李存寬

歲感過人的夏天，像火球般的熱啊，悶在家中覺得寂寞無味，爸爸叫我回到家鄉遊玩，鄉間的月色，照進了人間，照進了我的心靈，我深了，人聲寂靜了！我和爸爸在銀白的世界中繞遊，他對我說。我是一個半世流生，將要結果的說用人了，在國難臨頭，國事繁雜的今日，可恨我不能肩負前線，不能再為國爭光，只有希望你將來繼續我的志願，務使達到我的目的，你要明白你自己的地位，與你的責任，你看許多頭血男兒，他們拚着頭顱灑着熱血在前線，同敵人拚命！他們為的是保全國家民族的生存

，你也是熱血青年的分子，你也有保全民族生命的責任，你有蓬勃的精神，像花來一般十分鮮艷，你的精神即使遭了打擊，更顯得熱烈勇敢，你有光明的心靈，像月亮般沒有瑕疵，即使受了折辱，更顯得皎潔燦爛！現在你絕不能到前線去努力殺敵，但是在這黃金時代中，應盡努力求學健體健全體格，明白我國在世界上的地位，準備奮發圖強，這是青年應有的責任，半記國恥的事實，時時打罵怎樣報仇，你的蓬勃精神，要永久保持！你的光明心靈要始終不墜！將來復興中國，使我國的青天白日旗，永久飄揚於世界，他說了這許多話，使我發生了無限的感觸，將來我定要做到為國爭光的。一天，才對得住爸爸的這番希望。他所說的這些話，使我深深的印像在我腦海中。

(完)

六月二十三日寫於陳家

蜜蜂

高級部第一級學生馬兆文

嗡嗡，嗡嗡，

蜜蜂在花間飛舞，

忽來一隻蜂，欺侮它們的巨大胡蜂，

它們就開始起來，舉起蜂針去抵抗！奮鬥！奮鬥！圍攻！

哇！可憐！

我們中國固有的戰士，人民，反給那小小的日本，盡其精華！

同胞們啊！你們為什麼不盡蜜蜂一般的團結抵抗！奮鬥！拚命！

進攻！

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

卷五 五 五 五 五

第三十二期目錄

- (一) 王校長對本校高級畢業生訓話 王曉亭紀錄
- (二) 本學期第一次校務行政會議紀錄
- (三) 徵收學費啓事
- (四) 學生文藝
- (五) 雜語一束 「續前」

日期 民國二十三年九月十五日出版

校址 本市興隆街五十四號

王校長對本校高級畢業生訓話

王曉亭紀錄

諸位同學！本校今年輪到你們的畢業證書後，大家拿起證書，便與學校分別，我們大家也就天各一方。以相識日久的我們，自然心理上免不了許多苦痛，然而各負重大的前程是見，對這區區分別，也用不着苦痛。只要我們大家不論時日和何處久，能永遠保持着我們天深精神上的凝結，那們團聚分別，都無什麼關係的！我與諸位相處日久，敢乘此機會，對學古人臨別贈言。

大家都知道，我們中華民國的同胞，是有四萬萬之多。但切

省師附小校刊

實加以調查，得受教育到五六年能與諸位有同等機會的，我恐至大限度不到一萬萬人，即從達到二萬萬人？其餘的三萬萬人，就千真萬確的是失學的，是當文盲的，是過牛馬生活的人了，我們要知道他們之所以失學，所以當文盲，所以過牛馬生活，根本不是他們不配受教育，實是因爲種種關係，種種困難，使他們無法得受教育，以致於失學，以致於當文盲，過牛馬生活，大家請想想，他們的痛苦，是如何的極苦啊！說到諸位同學，真是三生有幸，在退失學最少，當文盲最少，過牛馬生活最少的中華民國環境當中，能得特別特安全全無憂無慮的受教育在五六年之多，並有許多數同學在萬小畢業以後，已經投心初級中學，可知得受教

育的時間還不止五六年之多，諸位既兩相比較一下，大可知道你們的機會真是千載一時的機會，你們應該隨時隨地的加倍奮發，加倍努力起來，以求功績良好機會才到，要是有時稱為隨便，你們就該想到我們失學的，當文盲的，過牛馬生活的三萬萬同胞，他們是受教育而不可得的種種痛苦，仍該加倍奮發，加倍努力起來，一時一刻都不敢坐失這千載一時的良好機會，今天祖國高小畢業證書，就以今天作為加倍奮發努力的開始日子，務必各人把各人的學業造就完好，各人把各人的人格健全起來，到了那時，大家快快樂樂地回國，以改造萬惡的社會，以救危危的國家，使我們受痛苦的失學同胞，以及高文盲和牛馬生活的同胞，都逃脫救濟出來，才不愧受過多年的教育，也才不愧活在大家一場。要是不能，以為今天已經高小畢業，就覺得得滿，不知奮發前進，努力攻苦，那們今天的高小畢業證書，也就是大家同學宣布死刑的判詞！我以校長的關係，應該對大家同學痛哭幾場。我想諸位都該想明，決定不致於到此地步，然而是否不致於到此地步，還要諸同學們事實上的證明，與諸位同學勉之！

第一次校務行政會議紀錄

一、日期 民國二十三年八月二十五日正午十二時

二、地點 會議廳

三、出席人

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 李水原 | 李仰高 | 魏步青 | 尹仲明 |
| 余澤民 | 秦松廷 | 魏子青 | 曹子恩 |
| 楊錦芬 | 葉樹勳 | 馮紹武 | 李德源 |
| 王慎九 | 張玉輝 | 鄒節編 | 賴伯幸 |

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 向成璋 | 袁善如 | 袁綺芬 | 王仁齋 |
| 王壽聯 | 李功民 | 王曉亭 | 黃敬猷 |
| 王樹遠 | 王慎九 | | |

四、主席 王樹遠

五、紀錄 王慎九

六、報告事項

(一)時光過的真快，四十餘日的景假，便已無聲過去，人生數十寒暑，真如白駒過隙，真念及此，不覺寒心動魄，諸位同事一定與我有同樣的感觸吧！本校過去，承諸位同事的努力，得有良好的成績表現，我以學校董事人的關係，應該代表學校敬謝的向諸位同事致謝，同時在致謝以後，也應該代表學校，誠懇的向諸位同事要求：第一：本校在過去經諸位同事努力的结果，社會上固有良好的稱譽，不過這良好的稱譽，就表面上說，是很好聽的。就實際上說，是毫無利益的。甚至還有很大很多的妨害，我們在今日應該覺醒到「聲名之下，其實難副。」自今以往，還當加倍努力，艱苦若幹，萬不可因為社會上有良好的稱譽，便於願起來，以致不肯努力前進，成為時代的落伍者；第二：本校今日的學生，誠然大成材，但這些學生，任何一個，都是我們國家民族的生命靈魂，同時也都是父老家長的心肝寶貝，因此我們在本校任職，應努力的爱護他們，應認真教誨他們，使勿自誤國家民族，父老家長才是；第三：諸位同事來本校任職，就待出來說，實情言已極，然就責任來說，却就重大異常，不過我們應該分別清楚，萬不可因待遇清苦，便對責任隨便起來。我想大家來此任事，絕對的不是專為這區區待遇而來。一定是別有重大抱負的，假使是為這區區待遇而來？那末我們大家真太無聊了！本來

社會上不少以金錢來衡量人的，更不少專在字面上計較大小的，以所得的金錢多寡，就以爲無足輕重，以爲是任小學職務，就表現優劣的形態，殊不知淺薄已極，試問所得金錢的多少，足以判斷人品的高下嗎？又試問小學職務算甚小事情嗎？假使這很少的奉養們不來幹，排強甚麼人物來幹呢？又假使這有小字的小學校和小學教育，無人去辦？或者辦了又很不好，試問那些有大學的大學校和大學教育，從何會好得起來呢？諸位都是很有見識的人，應該與他們不要一般的見識，仍且擔起爲國家民族努力的宗旨，犧牲於小學教育，盡伴於青年同胞，就好好了。第四：我從到本校任事以來，幸承諸位同事鼎力贊助，時經五載，得免失敗，很感感激，現在學期開始，我竭誠的請求諸位同事，此後各位對於我個人處遇務，還有失當的地方，要請本起同升共濟的精神，絲毫不要客氣，隨時加以勸導，隨時加以糾正，假使是有益於學生或有利於學校的，就請馬上和衷共濟，力求實現出來，萬勿因循敷衍，以致阻礙校務進展，總之，我雖然沒什麼能力，但自信愛護學校愛護青年的心理，決不敢違人的，諸位同事，肯以熱心協力出來圖謀學校進展，我是竭誠擁護，誓不廢說的一！

(二)本校編制，大體仍循分高級中級低級三部，每部設部主任一員，由各級任教師中遴選兼任，每級設級任教師一員，計本校十八學級，共計級任教師十八員，高級部計共有五學級：即高級二學年一學級，高級二學年一學期，一學級，高級一學年二學期一學級，高級一學年一學期二學級，中級部計共有六學級：即初四學年二學期一學級，初四學年一學期二學級，初三

省 師 附 小 校 刊

學年一學期二學級，初二學年複式教學一學級，初三一學年二部教學一學級，低級部計共有七學級：即初二學年二學期一學級，初二學年一學期一學級，初一學年二學期一學級，幼稚園二學年二學期一學級，幼稚園二學年一學期一學級，幼稚園一學年二學期一學級，幼稚園一學年一學期一學級。

(三)本校實行校務分掌，業有五年，成效大著，本學期自願跟辦實行，依照校務共分三部：即總務部，教務部，生活指導部，總務部下分設財務，事務，統計，衛生，編輯，新聞，圖書，文書，學籍，交際，圖書等十一股，教務部下分設成績考卷，教材審查，教學指導，教學設計，等四股，生活指導部，下分設訓導，舍務，課外運動指導，消費合作指導，信用合作指導，著樂指導，戲劇指導，舞蹈指導等八股，每部設部長一人，每股設股長一人，均由各級職員兼任，每月各致送津貼，其津貼致送之多寡，係依據所任事務之繁簡，本學期計分爲三級：第一級月致津貼五十元，第二級月致送津貼四十元，第三級月致送津貼三十元，統計一級者六員，二級者四員，三級者亦四員，月共支津貼五百八十元。

(四)本校各部主任及各級員，已分別聘定。高級部主任楊藹谷。中級部主任王雲卿，備級部主任羅子春，高級部第一級級任教員曾子惠，第二級級任教員李春，第三級級任教員秦松亭，第四級級任教員尹仲明，第五級級任教員歐陽三，中級部第一級級任教員高紹八，第二級級任教員余澤民，第三級級任教員張玉琴，第四級級任教員鄧雨桐，第五級級任教員王雲卿，第六級級任教員楊藹谷，低級部第一級級任教員王仁齋，第二級級任教員李

省師附小校刊

持粉，第三級級任教員李渝樞，第四級級任教員趙伯壽，第五級級任教員袁若若，第六級級任教員向成璋，第七級級任教員黃汝容。

(五)本校各科專任教員，及薪俸標準，亦經分別擬定，實由自然科專任教員魏步青，美術科專任教員李永源，體育科專任教員李仰高，楊樹勳，音樂科專任教員李永源，徐煥英，楊佩蘭，英語科教員周卓斌，勞作科專任教員向偉傑，李功民，衛生科專任教員黃紹鈞，至每週教學時間，魏步青王慎九李仰高均達二十四小時，應酬各級任教員送薪俸，其他各級則每教學一小時，致送現金三角，以上各員津貼，概由所收學費項下開支。

(六)本校校務分掌，入大體如上學期：教務部長兼成績考卷股長教材審查股長由魏步青擔任，生活指導部長兼教學指導股長兼訓導指導員由王懷九擔任，總務部長兼教學設計股長由王淵遠擔任，消費合作指導股長兼統計股長由楊樹勳擔任，交際股長兼督學處指導員由樓子春擔任，信用合作指導股長，兼陳列室指導員由王燦輝擔任，文書股長兼聯絡股長由張佩九擔任，課外活動指導股長兼訓導股長由李仰高擔任，衛生股長由尹仲明擔任，財務股長兼圖書股長由馮紹武擔任，事務股長兼舍務股長由李渝樞擔任，編組股長由鄒鈞綱擔任，新聞股長由王德亨擔任，音樂指導股長由李永源擔任，園藝股長由王仁奮擔任，戲劇指導股長由向成璋擔任，舞蹈指導股長由樓煥英擔任。

七、提議事項

(一)開學儀式及上課日期應如何規定案

議決：開學儀式，推定生活指導部長王懷九，訓導股長李仰高，會同規定實行，上課日期，訂於九月三日起，除由校通知外，會聯教員知照外，並由教務部長魏步青，於九月一日，向學生正式宣佈。

(二)各級科文具體如何選購買賣案

議決：聘書選購，以及書款經理，推定經子春王燦輝王仁奮三位共同負責，文具類由消費合作社和商務股長楊樹勳主辦，感精力不濟，由袁若若與楊樹勳二位補助辦理。

(三)校內應如何分配案

議決：各級課室，經總務部指定後，即由各級任教員率同學生整理，其餘各部，由事務股長李渝樞，衛生股長尹仲明，園藝股長王仁奮，會同整理之。

(四)新生應如何限制及應如何考察案

議決：新生應於轉校，實彰應於學校教育改進不少，自應嚴格限制，由校發布通告明白拒絕外，並以後各方請收納新生，均一律不準，至未收之新生考驗，訂於九月二日午前八時，由教務部長魏步青主持，惟各級任教員，均應一律到校相助辦理。

(五)頒發證書獎品及貨布頒發學生案

議決：訂於九月一日午正十二時頒發高級畢業證書，及頒發上學期成績優良學生獎品，即使擇應得獎學生宣布，俾衆週知，以昭激勸，其獎品經費，由校撥出舊漢票五百元，及校長王淵遠私人捐出舊票六元購辦之。惟定魏步青黃樹勳馮紹武鄒鈞綱袁若若五位負責購辦，至應獎學生，推定王懷九魏步青二位負責決定，宣布之。

(六) 編制班次配定教學課程表及值日監護表

事案

議決 編制初次照教學設計擬定修正通過其教學課程表，由
教務部長宣布實行，配定監護值日表，由生活指導部長配定宣布
實行。

(七) 校務分掌人員各級任專科教員應從早派定以便執行職
案

議決 照校長擬定各表修正通過。

(八) 編造學費經費收支預算案

議決 由財務股長編造預算，提交下次校務行政會議審定實施
，其上學期學費計畫書表，亦由財務股長負責編造，提交本校經
濟稽核委員會審核通過，呈請師校轉報教廳核辦。(完)

徵收學費啓事

逕啓者，查本校因月領經費，不足敷用，向由在校學生，不
論高初級及幼孺園，每名每學期徵收學費現金二元，夜間補習，
亦照徵現金二元，應經辦理在案，本學期自不能變更，惟學生中
有國家預備生，關係無力繳納者，報經本校，查明屬實，得酌量
減免，倘非清寒，故為退報，希圖減免者，查明後從重處，庶
於征取之中，仍為體恤之意。至各生家長，有委託本校，盡力處
理，於規定現金二元之數，雖其徵收，肯多出學費，以資辦理者
，本校除深表感謝外，並登諸校刊，以昭嚴實，希爾輩照備九月
二十日以前，將交各生親繳本校，取回向條，是所切盼此致
貴家長吉照 雲南省立昆華師範附屬小學啓

雲 南 附 小 校 刊

二十三年九月十二日

學生文藝

弱國苦 高四級學生 羅清

弱國苦！弱國苦！弱國為何苦？

弱國常受強國辱，

弱國苦！弱國苦！弱國怎樣苦？

弱國時時受欺侮，

弱國苦！弱國苦！弱國受何苦？

一切國權不自主！

弱國苦！弱國苦！弱國什麼苦？

弱國喪權還失土！

中秋夜月

高三級學生 郭霖

天也黑下來了，

黑暗籠罩着大地，

一切的人都息工了；

天空只高懸着一輪純潔的明月。

在青碧的天空中普照着大地。

池中映着的明月，正在閃閃灼灼的跳盞。

月兒啊！月兒啊！

你的光芒總四射，

明晃的光如鏡子呀！

明月兒！明月兒！

我問你呀！

你這遊世界，可看見很多新奇的事嗎？

可來告訴我們一些！

可愛的月兒呀！

你的心那樣純潔，

你那如鏡的面孔，又路又圓。

月兒呀！你多麼使人可敬可愛呀！

月兒！

多麼好看的月兒，

我這問你深深的行一個鞠躬禮啊！

謎語一束

(續前)

(一四二)山下過往人。(謎字)

(一四三)三個跳蚤抬頭方，一個跪在上，兩個在下慌。(六字)

(一四四)一個采人土土坐。(謎字)

(一四五)二十日(草字)

(一四六)紙命令只一頁，被風吹到山下歇。(謎字)

(一四七)木立田邊，青草連滿天。(謎字)

(一四八)天地配合陰陽，然猶夫短妻長，男子心中一點，女子

有兩點心腸。(明字)

(一四九)秋天開戰，冬天停戰，勇難是勇，可惜是自感同種，

哼！算不了什麼英雄。(謎釋)

(一五十一)四隻肉腳，四隻木脚，並排還有一對小脚。(謎字)

(一五二)人王面前兩個瓜。(金字)

(一五三)一撇則珠照玉寡。(玉字)

(一五四)和向口內吐泥巴。(笠字)

(一五五)八千女鬼。(魏字)

(一五六)從後面有去是古人，從前面有去是古人若是把中心

挖去，變成謎一個文人。(謎字)

(一五七)此物不成材，請帶它先來，客來它殺去，客去它又率

。(抹布)

(一五八)黃牛坐板凳。(牛字)

(一五九)三水對面一其田，耕了十年，又十年，若問田裡收多少

。(十五兩五錢又五錢)(鬼字)

(一六十)腳掌交加。(捉字)

(一六一)日落氣消。(夜來香花)

(一六二)去八即是家。(謎字)

(一六三)有水可種蓮花，有土可種桑麻，有人不喜你我，有馬

春天罪。(也字)

(一六四)遠看路上一條牛，舌頭旁邊見水流，確有一位兩龍女

，千女一人出風頭。(生活要好)

(一六五)小小巧巧一間屋，黑人白人同住宿，踏一踏，登一登

嚶嚶啾啾唱歌曲。(風琴)

(一六六)大勝過來。(幾字)

(二六八) 重軍力大。(動字)

(二六九) 草生在太陽上，大布做手巾。(影字)

(二七下) 少去了一隻眼。(省字)

一個勇敢的勇士

宋完
——
中四級學生鄭崇堯

一個熱鬧的都市中，歡聲震地熱鬧非常來往行人的不計其數，高樓上放出了優雅的樂聲，人民面上表現出一種喜悅的顏色，忽然城外吶喊的聲響，人民們現出一種恐慌的面孔，炮聲隆隆，一時城內的軍隊整了隊伍，手提長槍向城外攻擊，連敵人放殺，其中有一個兵士，他忙去搶敵軍的軍旗，不顧生命的跑到敵軍隊的陣地中，搶了軍旗將要逃走，不料被敵人打中了他一鎗，受傷瀕瀕而歸，可是到了自己的陣地，已經跌倒，他臨死的時候，大呼中華民國萬歲，我想這樣一個為國為民犧牲的勇敢兵士，他的精神，實在值得，我們紀念他。

我們的小花園

低一級學生王光龍

我們教室兩旁的空地，現在種成一個小花園。裏面栽了許多花。這些花，開得很好看。有紅的，綠的，黃的，白的。十分美麗。常有許多蝴蝶蜜蜂，飛來採蜜。我下堂的時候，休息在旁邊。見了這些花，心裏很快樂。不料到了冬天被霜把我們心愛的花都霜害死了，很是可惜。

夢

中級部第六級學生路少華

有一天晚上，我夢見一條蛇繞在我的身上。我忙說道：媽媽

省師附小校刊

不好了繞有一條蛇繞在我的身上了。媽媽道：不對你好好的睡着。蛇為甚麼會繞在你的身上呢。後來我醒了。媽媽問我道：你昨晚為甚麼說。有一條蛇繞在你的身上呢。我道沒有。

兩夜

中二級學生刁培契

那時我還沒有睡着，窗外的風聲吹得越大了，窗上的糊紙兒，發出一種斷續急迫的聲息刺到我的耳鼓裏。我便起了一種恐怕，和惶疑的心理！舉盞來，隔著柵子溜出外去，却是烏黑黑的不見什麼東西，忽而聽得那窗外起了一種息息……滴滴……的聲音，我才知道那無情的大空下雨了，靜心的聽了一會，那外面的風聲和雨聲越大了，響聲隱約約的聽得別人的斷斷聲，我便懷疑起來了？為什麼別人都睡已經睡熟了，為甚麼我還在展轉翻身睡不着呢？啊！我知道了，是天雨的原故。

中秋夜月

高三級學生李煒昌

黃金似的太陽，也漸漸的要落山了，有許多的小鳥兒，也飛到繁華去安歇了。於是，我也同着爸爸，買了一個很大的月餅回家來了，小弟弟一看見，就跑了過來，拉住了爸爸的手不放。他說：『這月餅要完全我吃啊！』爸爸問他：『為甚麼呢？』他說：『因為自從你家開着哥哥去買月餅後，我們的門，一天到晚，都是我看守着的呢！』連母親叫我進去吃餅，我都不進去，我說：『要有門的。』父親聽了，不曉得哈哈大笑。

白雪似的月亮，已慢慢的從那烏黑色的雲霧中，爬出來了。只要他要出來，那些烏雲，就好像野獸見老虎般的散開了。

那光明潔白的月亮，也好像換了新衣，正照在我們吃月餅的

上。禮以歸在大堂，好似一個月餅，小弟用着吃了，說：『這母親！好了！那天空也有一個月餅，把他拿下來大家分吃吧。』在他的人總了，都笑着吃笑個不住。到睡時，我才醒明了那可愛的月餅，去到夢鄉裏安享那甜家的歡樂。

大家送禮物

低一級學生范亮志

媽媽生了小弟弟。大家送禮物。媽媽買了一疋花布。縫成了衣服。對媽媽說：『這件衣服。送給你的小寶寶穿。』媽媽買了二十個雞蛋。對媽媽說：『這些雞蛋送給你吃。』媽媽買了一雙手鐲。對媽媽說：『這雙手鐲送給你的小寶寶戴。』媽媽買了一個皮球。對媽媽說：『我沒有東西送你吃。這個皮球。送給小表弟玩。』媽媽笑着道：『表兄真好呀。』

鍾明光事略

高報都察二級學生鍾士禧

鍾明光，字述權，廣東興寧地方的人，小時父親早死，他母親，深明大義，因此供他讀書。鍾述權在開學時，常常英雅傳，有時看到了刺殺行動的事，即抱書隱息，後來因生活日高，不得不廢學而從商，賺得的錢，以養活他的母親。

年長到南洋經商，看見清政府的腐爛腐敗，即下決心，加入了革命黨，努力工作。

民國四年，袁世凱要推戴皇帝，就和日本訂立二十一條賣國的條約，為承認帝制的交換品，這消息傳出後全國民衆，都反抗他，那知廣東軍閥潘光，仰承袁氏意旨，違反民意，就地防範嚴查，鍾述權聽了這個消息，心中很憤恨，所以他就裝個買水果的小販，中間藏着炸彈，天天徘徊在衙署前，等候着機會的到

來，

那鍾述權平日深居簡出，防範嚴密，有一天，不知爲了甚麼他忽然到他兄弟那邊去，個個真好，狹路逢着，發難連揮兩劍，當時鍾述權，因事不敢乘的緣故，亂殺着，處以死刑，然而鍾述權死了，他的精神是永遠不朽的，很值得我們紀念他的。

編後餘談

編者

光陰真快！本刊自降生到現在已經三個學期了。在這三四學期當中，總計共出版了三十一期。這是艱的努力呢！編者敢不自辜負的說：這完全是本校的全體職員與各級學生的苦心結晶。這產品呀！所以我們覺得寶貴。至於今後呢！『校刊』的壽命怎樣，那，我就不敢肯定。不過呢！『校刊』是代表本校的喉舌，凡是本校的每一分子，上至校長各級職員各級學生下至校工等，都有一個生命繫在上面，這樣，所以說校刊壽命是密切的與本校的每一分子都有莫大的關係。說明白一些，就是本校的每一分子在這小小的範圍內都有他的一席阿！在此編者就以敢誠懇的態度，懇請着本校的各位職員各級同學與校工，千萬請你們不要使本報空着嘴！今後敬請隨時賜以宏著，這是他表歡迎的！宣統二十三年九月十四日

雲南省文風華 師範附屬小學 校刊

卷三十三期

第三十三期目錄

- (一) 各位家長對於子女的希望
- (二) 本校第二次校務行政會議紀實
- (三) 學生文藝
 - (一) 自己批評自己..... 田龍翔
 - (二) 暑期生活拾零..... 沈如玉
- (四) 雜評一集..... 「顧前」
- (五) 雜著附白.....

日期 民國二十三年十月十日出版
地址 本市興隆街第五十四號

各位家長對於子弟的希望

張頌清

五年以來，余與諸同仁雖曾竭盡心力於學校改進，卒因能力稍薄，不獨奏效甚微，而其負荷之重，猶所任甚重，人即不加責備，問心能不愧怍！然補過之心，固未嘗片刻忘懷也。本年七月，蒙舉辦總親會之便，蒙求家長對於學校對於子弟意見，以為改進本校方針，特由校製發徵求意見表千餘份，幸承各位家長垂愛，不惜放聲疾呼，對前後收得家長填具之意見表八百餘份，俱言出重誠，莫不勝收，感佩之餘，除已分別先發後發，次編擇擇實

省師附小校刊

施以答雅意外，合將表中對於子弟的希望一開，彙錄附刊校刊，既光校刊篇幅，兼作永久紀念，惟因力求真實計，概行照錄，印，開句工拙，非所計及，幸祈鑒之。

王德恩記於省師附小，二十三年九月三十日，

鄧寶樹——學問進步知識增長心思活潑身體健全

周存德——希望該生於將來得中等普通學識

蔣廷波——希望該生學業進步為良好的人

魯洪明——余托子弟於貴校欲使其誠懇心知仁勇做人格無

憾之良好國民服務於社會願承人願此方為滿意所深望也

張玉林——希望將來成一品行端正精神健全的公民

張文光——欲養成幫助國家造成有用人格
潘心泉——現在一般學生青年為國家之棟樑而在小學之學生為受

基本教育故對於子弟之希望能使他受良好的小學教育
更望各師長之訓導使該生便有良好之習慣養成將來能
在社會上為良好之份子為國家謀幸福也不辜負為國家
之一份子也

龐以真——希望在本校嚴守校規努力學業使於高級畢業時具升中
等學校之學力

傅濟川——請食校絕對認真教育

陳錦賢——將來由學界或政界

鄧錫之——遵守校規

鄧魯卿——希望養成勤勞和互助習慣

王守德——使其養成自治習慣或為良好學生並成長好學問

王吉甫——希望能夠將所學的各種功課都能了解和背誦抄寫
王吉甫——全上

郭有貴——能養成健全完美人格成有用好國民

曹寶賢——希望該生得到普通的學識對社會中功課完全領悟
魏占品——全上

楊惠慈——我希望子弟能有一個健全的國民替國家社會服務
鄭楚航——希望將來有相當的學識面矣
施平階——希望他成一個好國民
趙興祥——希望全上

王道民——我希望我的小孩能養成高尚的人格與相當的知識以為
將來升學的地步并為一健全國民

李鴻潤——一、誠實無詐二、刻苦用功三、身體強健
李鴻慶——全上

李雅齋——力求全上
嚴紹昌——以培植升學為目的

陳介眉——希望努力求學

楊世貞——繼續在校肄業
劉家庭有重大的幫助
歐松如——希望得受良好的教育得良好的教師指導以使其前途光
明偉大

楊世貞——希望其得勤實學業成良好性質並希力除其頑固生性及
情性

劉應質——為國為民有為的青年良好的公民大的希望養成良中國
小的希望亦必為一良好的公民國內的良好份子

何天一——吾國教育自從吾學制解放往後就學制知何等有日私塾
亦有日學校者二者不知其所以小兒漢到現年七歲學業自
雅亦遜低二級 照三歲每放學歸家欲持樂曲對有餘
現於此當為自計遠從根本而加以立將來造就學業之基
宜取法乎上願據世界新學之潮流發起最新之理想以成
為高尚學業有自動的動力以謀自志始家始國之福利果
有成效如引他人必爭先做行如是則一家而擴之各家以
至一鄰一闈一坊一區一縣一省一國而國民之

王武西——附有國民資格

朱桐生——學習勤勞

周守正——希望進步

賈子經——上進

何亮臣——上學

雷沛三——上進

張西屏——希望守校規養成高尚的品格

黃佐卿——希望升學

楊新芝——學知識

李文林——希望子女能高深專門學識為社會有用人材

關致義——希望你努力求學

周慶之——初級畢業後仍入高級肄業俟高級小學畢業投考女子中

學校

張鳳審——希望學生將來能創造社會進化而為公效力

李羽石——守好規矩短途

趙允文——將來作社會有用人材方不負學校教育之德

梁貫泉——希望努力以圖學問前途之進步

王治坤——我所希望於子女的就是能養成優良的德性健康的身體

——應當的知識以期當社會的一個健全公民

——讀書識字界知社會情形世界大勢能使熱心服務國家

——盡國民一份之責

王德原——希望培養良的教育或有智識的國民

方水盛——進步

施平階——希望他成一個大學問家揚名於世界

省師 附小 校刊

馬子英——希望他遵守校規立志成動學

高雲程——希望子女將來造成優秀純良的分子

尹一之——希望將來能獨立社會為國爭光

李珩——小學時期求博市民資格普通智識以及良好習慣

段增興——希望具有普通知識

吳業華——受良好教育成國家社會有用人材

黃潔如——希望將來成一個社會上有用的人

張仁齋——希望在本校嚴守校規努力學業使於高級畢業得具升中

學校之學力

李用九——成績進步

陳光華——將來可以升學知識增長能在社會上替公家做事

李適生——希望他學業優良將來做一個好公民

王鶴榮——受良好小學教育求知識學問造成將來有為於民

馬瑞生——出洋遊學

周祥麟——現在受了學校中培植希望將來在社會上成一個健全的

公民

倪恆泰——使他在社會之中國家之間想為一個良好的國民

劉振顯——希望能夠得着完善的新學識健全的與精神將來有良

立在社會上的可能

毛源祥——努力勤讀

李慶禮——子女在學校用功讀書有點相當成績能繼續升學希望將

來可以到社會上服務

楊秀升——希望識字寫好些尤其是大楷太不成形校基所授的課

預須一概都懂得其術更宜留心在最近的這

省 師 附 小 校 刊

升入高級

李少山——寬造就實在的學問

楊小冬——能於教育界中積蓄一份子之力

李敏生——希望他性情純正學與日進

李森然——希望他勤苦耐勞儉節誠懇努力求知繼續體魄養成一個好學生將來幹人軍服務為國家民族犧牲以粵國恥

羅廷海——希望在社會上服務

沈培心——努力求學

沈培鈞——努力勤讀

唐景圖——願讀生能讀升學進究高尙之學業以備將來於社會中為

良好公民

黃式輝——將來在學校畢業出來可隨在於社會上服務為國家爭榮

是貴校所賜也幸甚

黃紹鈞——遵守校規聽從師長指導按時到校勤習課業勿負師長之

熱心勿負父母之期望將來成為社會有用人材

向明治——現在的希望努力勤苦各種科書培養將來學識豐富以供

國家採用以竭盡天職

郭章培——希望將來成人之後幫助社會做點有益的事

田善甫——希望誠實耐勞不浮不泛注意健康養成良好習慣

孔介臣——對於小學之基礎鞏固以作將來為人之根底使成爲一健

全人格

湯本朝——希望他克苦讀書將來在社會上有自食其力之

白潔白——子弟所學科學平時時時認真去驗是否澈底了務一切行動

四

希望加管東方不願升學程序而造成健全人才

鄭瑞——希望他達到日新月異的學識

楊叔甫——力戒浮華勤勤苦向上以期有功

黃彩和——希望他將來成爲一個國家有用之人

史耀——以養成社會良好的人才

楊子聲——品性優良學識深遠

常彩臣——希望他能勤學守規潔身自愛繼續升學於大學畢業後服務社會能學成一個賢良者來做有益社會的事業

大公爲恆勿自私自利移身信奉三民主義做一個愛國志士

牛長庚——繼續升學

周如芝——成爲一個良好好國公民務國家出力

李炳燃——一、成爲學生二、所學學科能全體領受三、有健全體魄及有傳統思想四、德習慎均勤與時俱進五、減少小時能有愛家愛社會國家羣衆的思想六、異日立身社會能替社會謀利益國家爭光榮

阮鴻年——希望有充分的學識爲社會一部分子爲國家一好國民補

國家服務

馮惠堯——一、要一日事一日畢件內應完成之課業不宜在課外另行補修致去自修時光二、要遵守秩序和紀律三要扶

植善良的德性勿抑制其發展三、勿做劇烈的運動過度度的勞作使身心易於疲勞四、應親自家庭服務準備將來服務社會的準備

胡敬民——希望他在校時學爲活潑在家時學爲鄭重體操者與均備

同時平衡以作未來升學競爭社會之準備
趙止榮：「希望體強智三育平均發育」
楊水華：「希望有禮貌而不虛事動讓師不誤彼將來做國家有為公民」

王芝紀：「希望他繼續升學將來替國家做有益事業」
林敬勳：「希望於高小畢業繼續升學以作服務社會」
黃啟生：「希望他做一個好國民」

王國相：「入校本為祖國人道嚶以耕讀為本若能為國家服務則更為實效」

楊靜修：「一、希望子弟身體日漸強健二、希望子弟學術日漸進步三、希望子弟遵守校規養成高尚人格」

段鎮九：「希望繼續升學」
羅慶餘：「希望其學業進步努力奮鬥求得真知識」

陳雲僧：「希望注重平時考試務使一習學科得徹底了解俾能升學」

王文質：「造就良好國民」

蘇植輝：「希望子弟在學校裏遊從從投規恪守品行敬重先師觀愛同學能潛心研學求得資深學識將來能地在社會上成爲一個有用之人才」

王正清：「希望子弟造成一個好國民」
潘理軒：「希望將來養成一個良好的公民」

李秀山：「愛情光陰學術並重」

施潤生：「希望放勤苦讀書將來才能勝上進社會服務」
鄭汝昌：「在學校裏希望他守校規努力學習各相功課並敬愛師長」

省師附小校刊

成人儘希望他做一個健全的國民
郭佩之：「能爲一良好之公民可盡其才其力以服務國家社會」
王壽華：「希望求得知識以備將來服務於社會國家對本國有所裨益」

唐建侯：「希望她努力速學學得甚可以觀到社會裏也可以因國家中的一切常識技能和修養」

李輝山：「一、鍛鍊身體二、養成刻苦耐勞之精神三、多用好方法增加學生智力」

蘇子俊：「增進學識養成健全基礎」
王煥新：「繼再讀兩三年的書入工商界服務」

施汝中：「希望將來成爲有用之人做一個良好好國民」
劉天錫：「希望得有一切國民當盡爲國家盡一份之義務」

唐建侯：「希望他有學校家庭化家庭學校化的習慣並希望他們知道學生是社會的一份子而不是社會中的特別階級」

鄧運秋：「希望造就有益於國有益於家的人」
馬運燾：「養成勤敏誠樸之良好習慣」

未完

本學期第一次校務行政會議紀錄

(一)日期 九月十二日(星期三)午后三時

(二)地點 本校會議室

(三)出席人 魏步青 馮紹武 王慎九
尹仲剛 金澤民 王安卿 王仁賢 李幼民
秦松亭 周卓斌 李柳萬 李靜泉 李謙

省師附小校刊

向成璋 袁哲如 鄒韻詞 張玉輝 黃啟蓉
徐鎮英 楊佩蘭 趙伯華 袁綺芬 楊鶴敏
曹子愚 王漸達

(四)主席 王漸達

(五)紀錄 段嗣九

(六)主席報告事項

一、本學期開學至今，雖僅兩週，然以光陰過去的迅速，轉瞬一學期便更屆滿，所以希望我同人，應隨時隨地抱極恐慌光陰態度，毫無懈怠的觀念，對於所負責任內的事項，應與應舉，即日努力進行，免致貽誤，就教學方面說：本學期各級學生均有增加，各級任專科老師的責任愈更重大，此後各級任專科老師對於所任學級，無論如何困難？應使各個學生上課一日，能有一日的成績，上課一月或一學期，均能有一月或一學期的成績，似此才不辜負家長的付託！才不辜負我們大家的天職！就校務方面說：過去經各同人的努力結果，固有良好的成績表現，但平心而論，我們的缺陷所在皆是，我們既不能以為滿足於願，尤當聘職兢兢的加倍奮發，同人中分掌校務至兩股以上的，雖然各位而彰異常努力，終因精力不集中，難免僅備只能維持現狀，無法力求進展的，所以現在就事務的繁簡，以及事實上需要，又把圖書股長，請余澤民擔任，信用合作指導股長，請張玉輝擔任，訓導股長請趙子愚擔任，音樂指導股長請李靜泉擔任，體育指導股長請余鎮英擔任，戲劇股長請向成璋擔任，舍務股長請潘嘉欣承擔任，教學設計股長請曹子愚擔任，督學處指導員請王寶

碧擔任，其餘應照舊辦理，又二部教學班學生太多，教學由兼任一人負責，深恐精力不濟，影響學生前途，擬請如國同事袁哲如趙伯華利用午前幼雅生未到校餘時，選日與校同員輔助教學責任，但如何負責輔助之處，請教務部派員與王凌卿袁哲如趙伯華辦理，此外教學時間，以及每日到校時間，新家長長多不明白，請各同人相慎告知新生後，請使轉報家長知道，忙中有擔任值日生的，也不准任意延擱留校中，至大限度出現時間，不能遲至午點鐘，違者從重訓治，以肅校規。

二、本校校務的推遷，全賴各種會議，關於全校行政的，有校務行政會議，關於教務總務生活指導的，有各部的部務會議，實行以來，很著成效，本學期日應照舊辦理，從中各部的部務會議日期，應請各部的部長召集所屬的各股股長商訂，茲可不容，其關於全校的校務行政會議日期，亟應從速規定，以利進行，查在上學期內時間常與各位教學時間衝突，不無妨礙，本學期應注意設法遷移衝突。

三、本校五年以來，對於經濟均實行公開，所有學校一切經費，不論數目多少，統由經濟稽核委員會各位委員按期開會認真審核，既經各委員審核認為點滴數目，絕無浮冒短少等情，始加蓋私章會章，然後方能呈報上峯，請求核銷，上學期委員會雖有二人出席，然因法定人數，仍照常開會審核各項帳目，並未絲毫貽誤，現在各委員已將各項手續辦理清楚，準備交代，而本學期又已開學兩週，查照簡章，應行改選委員補充，辦理會務，本來各位委員任此職務，不克備勞，然事

國學校經濟，所屬學校前激甚大，仍不能不請各位勉盡其難

、希即被選各委員，在任內，認真執行職務為要。

四、校舍修理費，上學期即具文呈請教育局先行撥給審幣二千元

，俾得准期修一千元，所不敷之數甚大，祇好擇要修理，

若係緊要之處？即因費用不足，亦應移挪學費設法營運，請

推出同事五六人負責統籌修理，其他應與應革事項，亦請同

事垂其察表意見，以資採擇實施。

(七) 提議事項

一、本學期校務行政會議例會日期應否更動案

議決：照上學期開星期開會一次，時間亦仍定在午后三時，

若與教學時間衝突者，概改為教學時間為自由作業。

二、改選經濟稽核委員會委員案

議決：委員人數照舊七人，公推王慎九俞澤民黃淑華向成璋

李功民秦松亭梅佩蘭，並互推王慎九為委員長。

三、編制星期旅行團及實行日期案

議決：改編為四隊，高級部五級為第一隊，中級部第二三

四級中五中六三年級學生為第三隊，低四五六七級學生為

第四隊，團長一人，正副隊長八人，推舉王慎九為團長

，第一隊長楊樹勳，隊副馬紹武，第二隊長李仰高，隊

副俞澤民，第三隊長李淪絕，隊副王仁壽，第四隊長向

成璋，隊附秦若如，自下月第一星期日，開始實行，各

級任老師均須隨隊出發，至各科任老師，可隨意參加各

隊出發，但每月至少出勤一次。

省師附小校刊

四、徵收學費及如何保管案

議決：即日開始徵收，限本月月底前由各級任負責清繳，轉交財

務股收訖，轉放穩妥商號，落期生息。

五、代習科書應如何結束案

議決：本月二十日以前，各班結束清楚，所得風餘，即作為

購買教學法之用。

六、校舍應如何修葺案

議決：推定王漸遠魏步齊謝錫谷王慎九魏子春王慶卿馮純武

李淪絕秦若如負責統籌，即日進行修理。

七、組織音樂會研究會案

議決：公推李靜泉負責籌備組織。

八、組織戲劇研究會案

議決：公推向成璋負責籌備組織。

九、組織舞蹈研究會案

議決：公推徐煥英負責籌備組織。

學生文藝

自己批評自己

高五級學生田鵬翔

自己在學校裏面，很有幾點不好的態度，現在自己供出來，自己批評一下，以作將來修改品學的方向；就譬如無論同學與其他的，都表現出不聽受的樣子，其他如上教室坐不正坐，站

隊野不流，道教道出散不期秩序等……到了現在自己才知道過時，一人不守紀律，全受影響，從今以後，自己非要把他徹底改了才是的，還有自己在家中時，常常對使用的人或朋友，也是表現出甚麼不親愛厭的樣子，又新放學回去後，多拜謝母親與小弟弟，只是看一點故事，或同着妹妹到野外散步，這些都是自己的壞處，從此經過後，自己再小像這樣弄壞的不前進的行爲了。

暑期生活拾零

學年沈如五

一天我和幾個朋友到野外去玩，走到路上，看見有一小龍潭，裏面水很清潔，旁邊還有許多的野花開得很美麗，我就採了一種帶回家去做標本。

一天晚上，我在書房裏讀書，我就讀着很有趣的在讀，我的爸爸對我說，你們讀書不要總着好讀去讀，這是很有害的，第二天不發那書都要廢棄下去。

一天吃過晚飯，我和妹妹到湖去散步，走到路上，見有一隻小鳥，睡在地上，他眼睜睜死的慘狀！我看見了，心中非常可憐它！我就拿回去，很好的養着它，到了近來，他非常活潑可愛了！

一天我和媽媽上街去買東西，走到一藥舖門前，看見有幾光鏡，我拾起來告訴媽媽，媽媽就帶了人家做鏡，應該人家才對。我就在那兒等候失主，隔一會失主主人，就帶來尋他的鏡了，我就問明了他的鏡情形，我就在鏡給他，他也很感激的。

謎語一束

(續前)

- (一七) 漁翁釣，滿身魚，身體不短走小舟。(鯉魚)
- (一七) 國國四方，鮮甜又噴香，前頭蓋着印，後面響樂聲。
(一) 張。(月餅)
- (一七) 三民主義(象字)
- (一七) 兩個大對頭，牽繩一頭。(關門)
- (一七) 頭上日，業已出，到南京，天衣原。(原字)
- (一七) 小字尼巴封，甚短數百幾少二(七字)
- (一七) 頭是一，腰是一，尾是一，敵到臨了不是。(三字)
- (一七) 九加一不是十(九字)
- (一八) 五個字，一個日子。(舉字)

編者附白

未完

本刊自本期起，爲了要發給讀者長的文章，同時因它自己本週會有時阻性，所以編者就決定將它幾次登報，使讀者隨時比較有系統些！至於本報各位老翁以及各校同學前後交來各別文字，編者已計劃着不日即可登報，倘若有未登報者，請各位注意！編者絕無刪棄之意。只不過時間上稍延長幾日，這是要請各位深深的加以原着！在此編者希望各位今後隨時以偉著佳作，在本刊的出會上，才能與時俱進！發揚光大！再者：於前期(三十二期)謎語一束內，有「一九九」的謎底被印刷廠工友弄錯了，應改爲「新」字才對。

一二十三年十月九日

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

卷五 第五期

第三十四期目錄

- (一) 本校第三次校務行政會議紀錄
- (二) 本校第四次校務行政會議紀錄
- (三) 各位家長對於子女的希望
- (四) 學生文藝
 - (一) 旅行海濱寺記.....劉澤黃
 - (二) 怎樣作日記.....田觀翔
 - (三) 一隻失去自由的小鳥.....黃玉衡

日期 民國二十三年十月二十五日出版
 校址 本市興隆街第五十四號

本校第三次校務行政會議紀錄

- 一、日期 九月二十六日(星期三) 午後三時
- 二、地點 本校會議室
- 三、出席人 穆子祥 余澤民 曹子崑 李功民 尹仲剛
 王仁齋 馮顯武 秦嘉亭 周卓斌 李仰高
 李簡暉 袁綺芬 袁哲如 楊福麟 徐美英
 趙倫華 鄒繼嗣 張玉祥 何成璋 黃樹燧
 王耀造(請假)
- 四、主席 魏步青

省師附小校刊

五、紀錄 段錫九 六、提議事項

甲、月次委員會如何組織案？
 議決：分為常務委員及參加委員兩種，凡担任考試科目之教師，均為當然委員，每週任專科職務在十二點以上之教師，均為參加委員，並公推教務部長總負責為委員長，以後各月考試日期，由委員長先期決定通知舉行，所命題目由所任考試科目之教師擬定，交委員長會同校長及前中區三部師生住家核對，試人員由委員長就本校全體人員中的量分配。

乙、結束各級學費及如何保管費？

議決：僅本月度結算地，其有積欠者，統由各級主任交財務股催收，其保管方法，由財務股收齊后，交校長說與保管。

丙、舉行第一學月月考應如何辦理？

議決：日期儘本月二十八九兩日，考試完畢。科目：高級部各級試驗國語公民算術歷史地理自然衛生各科，中級部各級試驗國語算術常識三科，低級部各級由級任教員酌量試，各科題目，儘明日上午由各級教師擬定委員會，隨下午審核，交卷日期，均下星期六交清。

本校第四次校務行政會議紀錄

(一) 日期 十月三日(星期三)午後三時

(二) 地點 本校會議室

(三) 出席人 魏步霄 周卓斌 尹仲明 王仁賢 王愛卿

馮紹武 秦嘉亭 楊德谷 李仰高 李功良

向成璋 徐英英 鄧潤桐 張玉華 黃爾斌

趙伯華 葉善如 楊佩蘭 曹子惠 余澤民

魏子春 許緒良 李靜泉 袁綺芬

(四) 主席 王漸述

(五) 紀錄 段繼九

(六) 主席報告事項

一、王尚九辭職，所任職務業已派員接充，生活指導部長由

魏子春兼任，美術科科務結良接充，公民科暫由各級級主任兼任，又魏子春所任之訓導股長，改聘曹子惠兼任。

二、九月份經費，尚未領下，各級職員薪津，暫由所收學費項下移撥發，一俟經費領下，應由同事馮紹武楊德谷王愛卿魏子春四位會同負責送存與文官廳生息，至於有缺額者，交我保管可也。

三、與陞街方面之困難倒以以後，時常發生檢閱情事，做所領領之圍堵，不能不從速修復，惟在未經以前，由舍務股長秦慈受派遣住校學生隨時巡邏，前各級派遣學生與守教軍事，應即停止。

四、各級學生人數過多，教學管理均感困難，各情案由本人詳開的向師校李校長陳述，是否發生効力？未敢期必，在此困難期間，惟有請求各位同事，勉為其難，是所切盼。

(七) 提議事項

一、第一學月月考應如何處理案？

議決：第一學月月考，暫不實行變更，併同第二學月考的辦理，以昭慎重。

二、校舍修造，應如何進行案？

議決：先行組織修造委員會，再由會中斟酌事實之需要，分股負責，經費由向，由馮紹武王愛卿二人負責，

工程採買，由楊德谷李仰高二人負責，工程監督，由魏子春尹仲明二人負責，其餘工程設計，由王漸

述 魏步青，陸錫九，三人負責，並公推王漸遠為委員長。

三、家境清潔學生學費，應如何審查減免案？

議決：由各部主任會同各被任切實調查，分別減免，以資結束。

四、各級學生作法書法應如何審查案？

議決：各部主任，負該部所屬各級檢查責任，各級級任教員，負該級作法書法檢查責任，各科科任教員，負該科檢查責任。

五、經濟稽核委員及星期旅行團長主任九辭職應如何還學案？

議決：公推余澤民為經濟稽核委員會委員長，樓子春為星期旅行團團長。(完)

各家長對於子弟的希望

潘耀亨：「授校長老師之教育日今學業稍有進步造就純粹完教之民族份子處此國際伏落之際亦好為民族爭光教國。」

黃顯來：「希望他師做一個良好的愛國國民。」

李仲華：「將來能做一個公民普國家服務。」

孫桂蓮：「希望在社會服務。」

戴壽山：「學成有用人才。」

盧維周：「希望將來學問造到堪為社會做個用人物。」

趙靜蘭：「希望子女有文化的教育。」

傅濟川：「請貴校繼續認真教育。」

省師附小校刊

高振鶴：「子弟的希望教育繼續努力向上專心求學開發思想家。」

簡榮光

劉承志：「希望多習字并能默寫。」

侯惠羅：「鄙人對於小兒的希望能在幼年時代養成良好的習慣與充分的知識將來可以升學。」

李鳳安：「求學進步。」

何榮先：「希望得受良好的教育得良好的教師指導以使其前途光明偉大。」

胡偉大

楊幼翠：「日後服務教育界。」

張開文：「繼續升學。」

鄧萬斌：「遵守校規聽師指教努力用功造就成材為社會謀幸福為國民爭光。」

向學哲：「勤苦求學。」

蘇叔軒：「讀書明理。」

馮祥霖：「增進學業。」

胡延齡：「為良好公民。」

盧玉書：「君子愛教教有進步希望畢業後繼續升學以期造成有用人才。」

潘躍淵：「希望受良好教育後使小孩各方面得益處。」

王興芝：「希望子女有文化教育的智識。」

黎古春：「希望在學校努力求學。」

趙傑午：「不懶惰不曠課用心求學遵守校規尊敬師長養成良好好兒。」

盧

郭錦昌：「希望不曠課不慕雜言校規明禮義知廉恥養成良好習慣。」

楊儀武——仍在致力求學

潘植——在社會國家之中為一良好份子

李幼卿——養成良好的人格

章學順——努力指教諸生使他成一個良好份子以善社會服務

孫廷理——希望在上服務

莫清如——品行高尚學識充當

張子德——希望所學的能了解升學上進醫藥替社會國家服務

鄧道本——造成一具有充分智識之國民

陳萬平——身體要健康智慧要增進

范文鈞——造成有用之才具有獨立性服務社會

朱鶴清——希望成一有用的人才

唐笑陶——望該生能提升學造就高深之學問為國改難為民謀利

楊茂菁——子弟入學希望身心皆所有進益以補助家庭教育之不及

而更進於善境俾其日成有用之才

華良臣——希望勤學守規則

楊家朝——希望受良好教育後使小孩各方面得發達

羅慶祥——希望其學業日進長努力磨求求真知識造成國家後

秀好國民

王海華——希望求得相當知識以擔將來服務于社會國家對國家有

所裨益

楊聚賢——求普通常識能應付其環境解決其生活

蔣子純——努力指教他讀書使他成一個良好的份子

鄭魯卿——使其有充分之知識學國家服務為社會謀幸福

陳鶴平——教育為一個有為的青年並望將來為國爭光

楊本朱——在社會做個有用的人

賴樂山——希望學生能養成活潑不俗的天性下學期得升一年級

沈賦之——努力求學

張華龍——我望他身體健康知識發達

原蕪羅——自己對於小兒的希望能在幼年時代養成良好的習慣求

得充分的知識將來可以升學

許發榮——送入學校

賈子慶——上進

洪鈞——我望他每日到學校裏上學要專心勤學不要遲到不羈

適學並希望他遵守校規

萬子美——遵守校規專心求學以績佳良備行處美

張有慶——希望他們快長大成人對於國家社會服務

趙子怡——小小幼無敢希望

戴壽山——學成有用人才

池鶴霖——敬師好學

孫錫明——希望他們快長大成人對於國家社會服務

馬德剛——希望養成個活潑勤勞為唯一個原則

趙子怡——希望學識進步服從規矩能知禮讓處事少學壯行

王維莊——希望養成活潑健全體格智德高尚的人格

汪致和——督促勤學

李健強——希望子弟在學校裏勤苦用功讀書

王竹銘——希望該生有志進德

豆慶符——教育成才

盧玉書——吾子受教較有進步希望畢業後繼續升學以期造成有為

之人

李毓德——希望用功讀書求上進而達到繼續升學目的
蔣景周——勤儉樸實努力求學

穆名三——希望造成有用的人才
蔣汝霖——求學

劉炳燾——希望其學有實用成為社會上優秀分子為國家服務人才

王錦臣——住的地方龍井街廣福巷二號

李自修——望小孩求學上進準備做將來之好國民
馮梓森——增進學業

施古逸——學識增長按級遞升

呂頌輔——要勤動以發奮努力作事實師愛及敬長孝親儉以自奉
以養身

才子政——學業增進

梁寶祥——希望學生在貴校上學懇請諸位老師嚴加教授以求進步

豆漫街——教育成才

包齊堯——智識進增

戴壽成——求學

武雲——求學

李鳳如——多識幾數字對於普通常識要認明

李緒生——希望學生在貴校上學懇請諸位老師嚴加教授以求進步

唐錦昌——造成良善子弟

蔣杞——對於子女僕他中學校畢業後以至大學校畢業替人服務

省師附小校刊

諸君國家誌事編

孔祥和——願從學校規矩

黃燾衡——希望子弟有良好的習慣高尚的道德高深的學問

張槐三——希望子弟用功讀書努力上進求知養成個良好的新青
年

周洪亮——以期造就

張涓涓——明理成才

張蔭輝——富有學識將來處事無欺無詐為國家一個好國民

楊自珍——希望學業

張權之——志願勤學

畢潤齋——希望對於讀書有更多的興趣

沈鴻鈞——努力讀書

李敏衡——望子弟勤苦求學

萬竹銘——望其將來能於社會自立自重國民之一份子更進一步
進益社會服務國家是所特望

吳觀先——願貴校對於學生與富教育管理有理想在社會自立儼
事家長的希望如此矣

趙雲華——希望他得受相當教育以後在社會上能够服務不致被補
為些能者這是我們最低的希望

楊雲鶴——希望他們活潑而不廢事勤讀而不玩及做一個中帶民國
國民足矣

張儲生——供給學生繼續讀書造就人才

李仲香——願其注重道德成為純正誠篤之人不許輕浮狡詐并靈囑

六

而為未來深造之精良基礎

嚴錫章——希望養成好學深思的習慣堅忍耐勞的精神

彭 齡——希望其品學日有進步體格日益健全能於廣博升學至得

褚允廷——殷勤努力遵守校規服從教師之指導

到一種專門學識成人後替社會謀一動福利

刁明禮——造成良好的學問

李仲香——望其注重道德成為純正誠篤之人不許輕浮狡詐並學體

蔣雲成——造成高等專門人材

阮國珍——希望有充分的學識為社會一好份子為國家一好國民替

蔣頌甫——希望他成一個偉大的人物學滿球名聖千古

何作楷——受了教育造成有用之才異日能自立於社會

顧朝美——希望我們好好讀書日後替國家做事

王德馨——此子性純而近於狂謬將來對於文藝或工商希望造成適

顧社會之人才

郭嘉福——希望該生在學校努力求學將來幫助社會服務為國家而

吳宗階——希望子弟將來成為社會間有用的份子能替社會盡義務

郭兆恒——希望他繼續努力求學

牛毓泉——希望在校多盡義務少享權利將來為社會功能為國家

陳德培——希望校長各老師教授以期他日成人

黃子方——希望他能够做一個真正的人

賈宗魯——「嚴守校規勤苦耐勞力圖上進崇實勤學不致中途廢學該

舒傑臣——身體健康精神活潑學思勤勞認真不欺

周茂——勤學

萬思生——希望他做個真正的人

左虎順——「遵守校規繼續升學」

劉世祥——希望造成有用人材

王興之——在本校畢業希望其升高中畢業後在社會服務

夏雲雲——希望得着良好的教育將來為國家服務

林士奎——「守規勤學」

張合天——在此小學期間只求子弟於知識品行等得有充分之修養

楊聚軒：『努力求學』

顧鳳樵：『爲一完整的智識高的國民』

馮惠慈：『要一日事一日畢在校時應完成之課業不宜在課外重行

補修或積去日修時光要遵守秩序和紀律也要扶植善良的

個性勿仰制其發展勿做過激的運動與過度的勞作使

身心易於疲勞應練習家庭服務作將來服務社會的準備

李秀山：『學成後盡力於國家』

趙書漸：『學業進步』

張幹臣：『勤學』

鍾霖海：『將來在社會上能盡點責任』

吳樹松：『希望用功盡成有用人才』

李國南：『求學時代是高學業優的學生成人時做社會有用的人才

郭榮青：『惟覺造成有用人才』

羅伯群：『有高貴的道德有精深的學識做一個良好的公民』

鄭魯卿：『使其有充分之知識爲國家服務爲社會謀幸福』

金楚光：『我之對於子弟希望學校當局將彼造成一學識兼優之青年』

李少三：『成功好人』

楊叔市：『誠信不欺專心學業作將來服務人羣的準備』

華越生：『努力求學』

王敏蔚：『家本清微強供給求學以感潮流該生升學高中畢業後

於社會服務得其有相當程度』

省師附小校刊

官漢武：『努力求學』

魏雲山：『希望他們快長大成人對於國家社會服務』

倪慎泰：『使他在學校裏好好的讀書將來在社會上成一個良好

的人』

李仲安：『努力求學規定宗旨學識進增將來爲國報效出力作偉大

事業』

徐進賢：『由本校卒業後繼續升學』

官中和：『從軍』

楊伯琦：『希望在社會國家做大事是中國一個好公民』

李 芹：『說實不虛學業日有進步』

李潤昌：『造成健全小學基礎將來繼續升學』

董循階：『努力求學將來或可學程遠大』

陳瑞庭：『得受高尚標準教育』

傅玉庭：『希望將來爲社會有用份子』

李遠生：『由小學而中學以至大學』

吳樂華：『受良好教育成爲國家社會有用之人』

張世勛：『希望子力求上進成一個有用之人』

高 超：『希望造成個健全完善的公民爲社會中之堅強份子』

鄭鏡若：『希望子弟在校畢業』

劉彬文：『希望現在做好學生將來做好公民爲國家服務爲社會盡

力』

段增興：『希望成一健全分子』

馮三標：『希望在社會上做個有用的人』

課準備：『希望將來造成良好的國民』
程毅和：『專心求學遵守校訓對於體節尤當嚴重教職命令絕不假
從養成優良習慣造就有用才具勿負師長教授孤語是所
深望矣』

未完

學生文藝

旅行海源寺

高五級第三級劉澤就

海源寺在昆明的西北，也是一個名勝地方。

昨天我們學校裏的第一隊，即旅行此地，我同弟婦在第二
隊，所以我們預備了乾食品，參加旅行。

是日八點鐘出發，沿著舊車路走，兩旁田野間，有的種麥，
有的種豆，都是一片綠綠，還有那些野草野花，都很茂盛，這真
是春天的景象啊！

走不多時，便到海源寺。全隊進去休息，裏面有許多佛像，
都已七零八落，破爛不堪，只有大慈閣一處，倒像莊嚴，眼界很
好，可以看見周圍的村舍。

海源寺的一旁，有『林間別墅』，裏面有許多雕欄畫棟，樹
木清幽，燈籠光華，十分偉大啊，較之海源，真是天淵之別。

山上有一個洞，名『西華洞』，山路崎嶇，遙遙向東北，逐步
高上去，用了許多氣力，方才到洞口，洞寬約二次餘，可容百餘
人，愈進愈深，可是老師不許可我們進去，不特知道裏面是何情

形，洞口上有『西華玄島』四字，題寫多時，便和同學攜手下山
，這餘已有三點鐘了，老師便集合隊伍回校。

怎樣作日記

高五級學生田驥麟

我們本校在這第一學月，級任老師已曾規定每天作日記的，
可是有幾個原理，概括標準，大致如下：A，在質的方面：一，
如同我們每日上課的六小時，一小時內上了那課，就把那課文中
的重要意義和表解，從精確地寫在日記上面，因為什麼呢？
就是使我們不容易忘記，所以非記不可的；二，如上舉例以及上
個會台上早操，老師對我們所講的重要話，及瑣的方法應速記
的就把他記下；三，又吃了早飯後，到圖書室內看書，只要於我
學業或品行有益的讀物閱讀後，非把他記下不可，即如同世界新聞
•各種科學，有價值的故事，關於國防方面等……等，都要
把他如數的記下；四，如你放學回家時，在街上所看見的奇物，
值得記的才把他記下，不要亂七八糟的記下些；五，在家中，家
長及長輩朋友等所勸戒指導的話，也要把他記下；B，在量的方
面：不論多少，（一）要能改善品行的才記。（二）要能促進學
業的才記，大約我作日記的方法，就是這幾種了。

一隻失去自由的小鳥

有一隻小鳥在天空中飛着，它嘴裏唱着清脆的歌，多麼快
樂呀！小鳥飛了又飛，他再也飛不動了，於是就落在地上，這時
他多麼悲傷啊！不久竟有一個小孩走來，看見他把他奪了上來，
帶回家去，關在鳥籠裏，鳥兒這時絕望的悲鳴了，這隻小鳥失了
去自由，心中是多麼的難受啊！
中國級學生黃玉衡

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

袁丕流著

第三十五期目錄

- (一) 本校總務部第一次會議紀錄
- (二) 本校第五次校務行政會議紀錄
- (三) 各位家長對於子女的希望……(續前)
- (四) 學生文藝
 - (一) 一個好學生與一個壞學生……蘇其昌
 - (二) 聽了校長的訓話後……周仲雄
 - (三) 菊花……鍾壽祺
 - (四) 怎樣鍛鍊身體……袁坤霖

日期 民國二十三年十月三十一日出版
 地址 本市興隆街第五十四號

本校總務部第一次會議紀錄

- 一、日期，十月二十二日(星期一)午三時
- 二、地點，校務處
- 三、出席人，楊發毅 李翰厥 王發亭 尹仲明 王仁廣
 余澤民 馮紹武
- 四、主席，王漸述
- 五、紀錄，殷錫九
- 六、主席報告事項
 - 一、本校行政組織，分爲三部，及若干股，並爲辦事便利起

省 師 附 小 校 刊

見。各部均有部務會議規定，今天本會會議，因爲有幾件事應提請公決，所以才舉行這個會議。

二、本校開學後，本部各股股長，均積極努力工作，成績尚爲優良，從中有僑胞維持現狀回國股，雖然沒有什麼大貽誤，但僅僅維持現狀，即是不求前進，長此以往，恐怕又成爲時代的落伍者，所以特以各股長，仍當抱起努力前進的精神，使所轄事務，俱能與時俱進，就好好了。

三、照本校組織系統，是以學生爲各股的基礎，故各股一切進行事項，應時刻利用學生，這種辦法，既使事務的功

幸加大。象使學生有經驗的機會，最近有好多股能者重利用學生，或輔士分顯著，希望各股起而做效為要，杜威氏說：學生從做事中問去求學問的時候，他對於在人類有關重要的經驗，精神方面肉體方面，都有身歷其境的樣子，他把本人做這些事情的時候，種種心境，從頭經歷一番。他因為自己做過這些事情，所以對於結果的價值，就是事實，也很明白。倘僅做一個記述，即使所述的都是事實，決不能顯明該事實的價值，或該事實與他的意義。單把書本智識去體學生肉時候，這個事實和那個事實一樣的好，他們沒有標準去判斷相信，由此看來，我們着重利用學生做事，並不是無道理的勸助。

七、操場事項

- 一、本校校門閉門時間如何規定案
議決：晚間七時閉門，早上六時校門，晚上既經閉門以後，任何人不得佔會操場，若晚上到閉門時間而不閉門，早上到閉門時間而不閉門，均惟守門人負責，並由事務股長切實負責督察。
- 二、電燈關閉時間及各處電燈分配應如何辦法案
議決：電燈啓時，以每晚六點時爲準，閉時以夜十時爲準，如在校教員工作業中，必須延遲關閉時間時，得另開他燈點用，但不待延至五時閉燈時間，至校中各處電燈分配，統由事務股長商同各股股長酌辦。
- 三、各項用具應如何設置案

議決：添置黑板椅二十個，操場十把，扁担三副，洋繩三把，十字鐵三把，繩頭三把，飯盤十六個，匙子十把，線索五根，旗五十五個，即由事務股長，於放假期間，添購齊全後，交各節當事人，出具收條備查。

四、校工即否添派案

議決：本校範圍擴大，事務繁重，原設司事一人，校工二人，勢難兼顧周到，即應添僱校工二人，以資應用。

完

本校第五次校務行政會議紀錄

- 一、日期：十月二十四日（星期四）午後三時
- 二、地點：本校會議廳
- 三、出席人：魏步青 王仁齋 王雲卿 魏子春 周卓斌 張經式 楊藝登 姜松亭 余澤民 尹仲明 李仰晉 楊樹勳 李滄雁 曹子惠 鄧觀淵 向成球 楊佩蘭 徐煥英 趙伯華 黃淑容 章綺芬 黃哲如 張玉輝 李功民 李永瀛 楊兆德
- 四、主席：王樹遠
- 五、紀錄：段錫九
- 六、主席報告事項
 - 一、教育爲國家根本，學校又爲教育根本，而小學校又爲教育根本之根本，是乎學校不惟有關係於全部教育，抑有關係於國家，小學校辦理不善，則其直接影響於教育前

途，間接影響於國家前途，中國辦理小學數十年，惟因政府視為無足重輕之事，以致萎靡異常，嚴季陶先生有中國十年以來直無教育可言之說，而慎乎言之！然平心而論，中國豈僅十年以來無教育？事實昭昭，無庸多言，吾人既為教育界一分子，應即大下決心，努力振作，即以革命精神，切實從事整頓，更有應深切認識者：即處吾國今日之地位，非提倡勞動精神的教育，不足以致富；非提倡不畏死精神的教育，不足以致強；更非提倡服從精神的教育，不足以養成良好國民，甚願我校同人，本此目標努力前進，是所切盼！

二、學校教學訓育，本應並重，惟我國各級學校多偏重教學而漠視訓育，則至形成有教無育之奇特現象，本校五午以來，力矯此弊，平日對於教學固極注重，即對於訓育實施，亦不遺餘力，試查過去訓育，均根據孫中山先生恢復民族精神之遺訓，加緊實施，特別注重於刻苦勤勞的習慣之養成，與嚴格的規律生活之培養，前編訂之「本校好學生德目要項」及各部學生之「每日訓練要項」，各級學生之「自省問題」等，均於訓育實施裨益甚大，此後各同人於朝會晨會週會夕會舉行時，均多所利用，效益必愈偉大也。

七、討論事項

一、中五級（二部教學編制）因人數兩部合計在一百五十九名之多，既感管教困難，又恐學生成績低落，應如何補救案？

省師附小校刊

議決：將中五級分成兩級，作為新增班次一班，呈請教廳備案發給設備經常兩費，以資辦理，其原設之二部編制，本有設置必要，惟因教室桌椅黑板等項付闕如，為一時權宜之計，暫行從緩設置，俟教廳核辦新增一班之設備經常兩費後，再分種他級過多學生，恢復二部教學編制。

二、校舍應修理之處甚多，前擬撥修理費新幣一千元，萬難敷用，應如何辦理案？

議決：一面就核發之新幣一千元範圍內擇要修理；並一面呈請教廳撥發新幣一千五百元，以使一律修理，如未蒙教廳核准，則暫無法辦理，應即停止修理，惟以後若校舍傾圮發生危險，本校不能負責情形，亦應陳明。

三、十月分月考，應如何舉行案？

議決：定於三十一日舉行，考試科目，規定為各科混合訓練，及書法、藝術，計共三種，至題目擬定，監試人員分配，等項，統由學業考試委員酌量辦理。

四、本校中級部第三級以上各級學生，對於武術極感興趣，應否正式增加教學時間，以資學習案？

議決：中三級以上各級學生，係本校較高級學生，增加武術一科，尚有必要，應即每級增加武術教學一時，惟因學生上課時間過多，不無妨礙之處，為通權辦理起見，由各級兼任教員所教學時間中，減少一時，以使用增加武術教學。至如何辦理之處，由教務部長商同武術教員各級主任教員辦理，限於下月實行。

五、本校原增設工務局案？

議決：尚有增設必要，應即增設，由文書股長擬具簡章，提會公決。

六、本校西籍校舍，經理完工後，應如何利用案？

議決：作為貧民家屬住所之一，本校教職員中，有携眷住者，應依照向來手續辦理。

完

各位家長對於子弟的希望

(續前)

唐春芳：『養成良好習慣，解社會人情。』

唐錦昌：『希望按年升進得到普通常識實踐躬行。』

楊維漢：『繼續努力上進。』

黃耀依：『希望母校灌輸愛國思想於他，能使學法國婦女真德。』

羅 珥：『勤學。』

施古逸：『學識增長按級遞升。』

劉錦華：『希望他們能完全了解學校所授與的功課並希望他們能有高尚的人格強健的體魄更希望他們能有深刻的民族與國家的觀念凡事皆以民族國家為前提。』

張揚氏：『學成備生活能力。』

寸子放：『學業增進。』

鄧樹義：『希望學業進步成一個良好的國民模範的小學生。』

全培之：『希望學業進步成一個良好的國民模範的小學生。』

張日輝：『希望子弟學業進步處處散放如春風。』

鄧國忠：『希望學業進步。』

李達英：『養成有用人材。』

程馬氏：『希望勤學進德學業以備將來能立足社會。』

胡德昌：『希望能得相當之教育則漸增進知識前途事業之希望不可限量也。』

周洪高：『我所希望子女的就是能養成優良的體性健康的身體豐富的知識以期為社會上的一個健全公民。』

李 珩：『在小學時代以求得普通知識為目的並得良好習慣。』

陳自新：『希望子弟成一個有品有學有知勤儉明禮能自立之良將國民。』

蔣仰禹：『希望學業進步。』

張朝英：『希望好好讀書日後做個有用之人。』

楊樹權：『希望知識高深。』

李自修：『小兒求學能上進。』

李錦章：『希望得到健全的小學基礎。』

李雲卿：『希望學業進步。』

羅沛之：『知道勤學而上進。』

魏步青：『希望子女在貴校內得着良好老師的指導將來成一個有用的人。』

馮渭川：『希望將來在社會服務以盡國民天職。』

楊寶銓：『希望學業進步。』

周錫興：『學業進步。』

王壽華：『希望求得相當知識以備將來服務社會國家對國家有貢獻。』

南 贊：『了解國民基本知識努力求學。』

神益

張鶴軒：『求高尙知識學術將來能以做事』
楊維深：『對於學科應細心研究務求了解』

呂孤生：『希望學業進步』
周張氏：『爲家長者希望小兒在貧賤受教育以後稍有智識替教育

界效力以爭貴校之光』
魏少庭：『對於子弟希望 安心求學勿致其他環境影響』

楊靜修：『爲黨國出力』
孫幼卿：『希望用功讀書』

殷仲衡：『樸實勤儉』
呂渭：『希望養成純良學生』

惠我春：『望其學有專長能自立而不依賴於人』
張紹曾：『對於子弟的希望是無限寬的願他能替國家出力爲我

國中有名的人焉』
孫用知：『希望用功讀書』

向明治：『現在的希望，多誠字，得知識，重禮節，守規則，希
望將來能盡職責於國家？』

李予文：『爲人處世，做事當立下個刻苦堅定心，不可以自暴自
棄，方能够做到人品高尚，行爲高尚的人，自己才可以

造就成個有德有爲的人，儘可以做個堅定有惠的人
，才算是個好國民呢。』

張楓三：『希望子弟用功讀書努力上進求新知識成一個良好的新
青年』

張楓三：『希望子弟用功讀書努力上進求新知識成一個良好的新青
年』

卷 附 小 校 刊

李予文：『要造就成個爲國家富強爲社會謀幸福成爲個創建者
能爲者的大器』

陳再堯：『有健全的身心高尚學識』
章小臣：『有充分知識』

李永熙：『希望各科科學有實在的基礎將來轉學方面有進步』
楊維青：『希望學業進步升學至大學畢業後爲國家效力服務社會

振興女子職業是所深望』
李幼卿：『養成良好的人格』

魏麗三：『希望此子造高深專門學識爲社會有用人材』
蔡古春：『希望在學校裏

勤耕華：『感德俱備治。』
蘇子白：『希望知業於貴校之子弟於將來卒業後造成健全之人格

對於升學須具有能中學之學識抑或弗克升學亦須有普
通知識』

田槐完壁：『讀書不間斷』
郭蘇秋：『希望造成明白事理的人』

劉小初：『希望升校習學求知識』
王錫府：『使其養成自治良好習慣成爲良好學生范良好學問』

傅民一：『希望成一健全國民』
宋被軒：『我希望學校把我的孩子教成一個適合新時代的健全的
公民』

鄭鏡碧：『希望子弟每日勤學』
趙鏡軒：『希望培育使其賜識以革命精神努力學問』

何榮先：『希望得受良好的教育得良善的教員指導以便其前途光
明』

馬偉大

楊若璋：『願造就精誠的學識服務於公共機關盡其國民之責』

趙以真：『希望在校友裏』

鍾臣：『努力求學的希望』

吳翰澄：『守校規正品行勤功課成績日進』

何尊五：『希望造就成譽識份子為良好的國民』

唐建勛：『希望將來為社會有用人材』

陳采富：『能具相當學識為國家社會而服務』

魯洪明：『委託小女於貴校欲使其深諳婦女在社會上應盡之責任』

對於家庭常備與婦女工作尤望加意指導是所厚望也』

趙子華：『明年止業』

柳陶欣：『欲求智識必先讀苦努力造就超羣出來為社會謀幸福為國家爭光榮』

張文林：『日求進步』

馬標：『希望社會上做有用的人』

鄧道本：『成為一品學業優之國民』

周開儀：『希望他多努力求學』

李集五：『學業進步』

尹一之：『將來能獨立為社會服務』

陳厚光：『勤於學業習就普通知識』

周壽之：『對於子弟的希望學業進步』

胡正昌：『現在要嚴守校規勿忘克己為國盡忠必信必忠』

殿廷福：『因為貴校教育良善希望將來子弟在社會上成為有用的人並且不致困苦』

張成興：『增進知識』

曹炳炎：『忠實求學』

華良臣：『希望將來養成一個有用的人材』

何國傑：『教成高上及萬全人材以應社會之用』

何英臣：『希望增加智識』

何研耕：『成績優良』

高存信：『請貴校指點學生高深學業日新若他不用心切實教管將來能在此社會自立做學年升級』

王錫生：『高級小學畢業出校經濟』

浦承統：『希望其誠言慎行勤勉日進以養成其將來自立之基礎』

姚靈禪：『希望造就社會有用人材』

華良成：『希望將來成一個良好的國民』

張日輝：『有進步』

顧幹臣：『希望成為一個好份子將來對於社會有豐富的知識貢獻對家庭有重要的幫助』

馮桂森：『增進學業』

趙聖：『觀其志性觀其行』

朱旅葵：『希望用功造成有用人材』

侯玉明：『望其將善讀好能在社會上做學』

楊懷仁：『希望子弟能造就良好知識在社會上進賢一個良好公民』

舒授臣：『身體健康精神活潑應勤勞誠實不欺』

白靜勤：『子弟所愛學科平時認真考驗是否徹底了解一切行勤希嚴加督東方不悞升學程序而造就健全人材』

呂正元：「在小學時養成良好品行，活潑身心，純潔思想，一心一德，以求學為念，以後入中學、大學亦如是，投身社會始不負公民之一員。」

夏積中：「對於子弟的希望，就是使其讀書明達，知道社會國家的情形而已。」

劉秀華：「所希望他專心求學，或化成一個人，有知識、有道德的人，將來在社會與國家可能盡的職務。」

楊俊遠：「希望子弟誠實勤懇，努力求學，將來做事決不會困難的。」

岸福祥：「在學校裏是優秀的學生，進社會去是良好的公民。」

常壽廷：「希望他能勤學守規，清身自愛，於高小或中學畢業後，於農工商三業中擇一與他性所近者，指導他去，做他若有升學的能力，又再給他升學。」

趙松橋：「希望子弟可以年年升級，還要希望子弟可以考取中學。」

李翰章：「希望得到健全的小學教育。」

尹嘉祥：「照我看來，將來也能夠在社會上做事情。」

楊聚星：「貴校校長同各位督教老師均認真熱心，子弟託得所欲，學均已滿足。」

解俊秀連：「繼續升學。」

張玉樓：「要了解字義明白道理，按級升學，將來為社會服務。」

楊樹之：「希望在校遵守校規，受教師的訓導，而求得真實的學識，以養成完善的國民。」

包乾之：「自知勤於學業。」

胡繩亭：「希望子弟繼續升學，造就相當學識，以便將來處世不致感困難。」

何景伊：「希望將來具有適合實際生活之初步知識。」

任學海：「讀成一個好的公民。」

伏瀾菴：「有高尚的人格及切實的學問。」

黃耀南：「努力求學，以資上進，繼續升學。」

張復德：「培養成良好的學生。」

未完

學生文藝

一個好學生與一個壞學生

在一個春日的午後，王成美的學校中，正在上課，他們的級任老師，正對着張珍道，張珍你存過去種種愛玩的事，我不說你了，今天我聽得同學說，你在課時，又自己跑去玩了，這時老師拿了板子，打了張珍幾個手心，說道下次再有這種舉動，我也不管你了，說罷記着。

在下一課的時候，忽然多對對多對多……一陣軍樂，自遠而近，這時張珍就向教室裏奔去，他回來時，以已經下課了，他就跑到教室中，對王成美說道：快走那裏去麼？好嗎！

王成美道：古語說：「兩耳不聽窗外事，一心專討婦人書。」陶侃說的大禹王個愛惜一分寸陰，這於我們當愛惜分鐘，張珍道：你一天低頭讀書，有什麼益處呢！你真懶得無以復加，你

看我不是有影戲，就是到各處去鬧風氣，和各處風氣名勝的地方
整玩，還要吃唱戲唱，你看我多麼的快樂啊！

王成美道：你看今年有多大，天天這樣快樂過去，而且
問你能快樂一世嗎？現在你玩樂快樂，將來把你父親的錢財用玩
，那時就要負債，因為債就要變賣產業，變產業就要墮跌，因為
墮跌乞憐，那時你還快樂嗎？我們讀書好似吃食品一般，要先
吃香的，後吃甜的，如果你將來不吃唱戲唱，那時如果爸爸把你
的錢財盡去，那時你又能以財盡活嗎？如果我們有了學問，
那是誰也不能盡去的，你看我現在雖苦，而將來之幸福是無窮
的。

此時張珍的面上，露出已被改錯的樣子，說道：王成美說
在很感謝你所说的話，以後我要做有作為的學生，不做壞學生
了。

高一級學生蘇其昌一九三四，一〇，二四

聽了校長的訓話後

高級部第二級周仲章

閃電般的時光，飛快的過去，一針織入本校的日期，已經一
年有餘，回想這過去的一年有幾會中，所做的種種，很少在校規
範圍以內，竟及此，真覺慚愧！

校長爲了我的鬼面，曾經再三再四的教訓我，始令我，但我
還沒良心的東西，仍還是依舊的亂鬧鬼面，對於正課的事，因為
蕩不關心，所以很少進步，於是校中各位老師，各位同學，都說
我不對，都討厭起我來，到了這個境地，我雖然不知死活的亂
鬧鬼面，今天晚上又因與同學們的糾紛，又被校長的苦口教訓

，我才感覺悟起來，情願痛下決心，要做個好一個好人。可謂不幸
中的大幸。

想起從前的我，好似有什麼怪物纏繞着，非做惡事不可！非
亂鬧鬼面不可！現今覺悟！定要脫離怪物的纏繞。同時也不敢
亂鬧鬼面了。這次經過校長懇切的訓誨後，細想以前的種種不地
，有如針刺心，從今日始，若再不能改過遷善，我對不起親
愛的校長我何能應願立於人世？勉之！勉之！

菊

中六級復武班甲組三年級鍾壽祺

我家花園裏，種着許多菊花，我每天放學回家，都要去看他
，有時澆水，有時施肥，有時除草，有時鬆土，到了現在，已經
開花了。

他的形狀，如獅如爪，如盤如球，他的顏色，有白有黃，有
紅有紫，他的性質，能耐寒冷；秋天一曬，各種樹木，半多枝枯
葉落，祇有菊花，茂盛鮮艷，他的功用，可泡茶，可賞玩，可做
藥。

菊花啊！你有這麼多的好處，所以人們極愛培植你。

怎樣鍛鍊身體

中四年級學生董坤熾

我們的身體是很寶貴的，所以我們應該愛惜他，怎樣愛惜
呢，本報裏不行，至於鍛鍊的方法，我寫在下面，一、注意運動
，我們每天要在一定的時間去運動和賽跑，如跳高，如騎馬，
如擊球，如打拳，這些運動都要去做一兩樣才好；二、呼吸新
鮮空氣早上要到樹木多的地方去深呼吸，三、陶冶精神，我們
除了運動之外，對於精神方面，還是應該要保養，如唱歌彈琴繪
畫繪術等，這些都是鍛鍊身體的方法了。

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

袁丕源著

錄目期六十三第

- (一) 請發給加班設備經常兩費呈文一件
- (二) 苦學生.....王漸遠
- (三) 邵陽蔡公界傅.....梁廣超
- (四) 各位家長對於子女的希望.....(續前)
- (五) 學生文藝
 - (一) 可愛之月亮.....曹其龍
 - (二) 到鄉村裏去.....李寶
 - (三) 對雲南什麼發處.....李兆文
 - (四) 雲南的危險.....曹其龍
 - (五) 雲南的危險.....曹其龍

日期 民國二十三年十一月十五號出版
 地址 本市興隆街第五十四號

請發給加班設備經常兩費呈文一件

呈為呈請核發事：竊查職校學生，至民國二十二年度，已增為十七班，蒙
 前任校長李星准
 教育廳每月發給經費新幣七十元，十七班月共發給經費
 統幣一丁一百九十元。本年上學期，中級部第六級，低級部
 第二級學生，每級俱達一百餘名，不得已每班分撥學生三
 十餘名，共成六十餘名，添編為中級部第七級，李添編中級
 部第七級之的，校中尚有空屋，稍加修葺，即可充用，一切
 省 備 附 小 校 刊

椅几黑板等物，搬出舊日破壞者，勉強坐四，亦可暫留日，前
 是在編安上課之課，職即將添班情形，及所留一切設備
 經費兩費，劃由所收學生學費項下，撥即同支，不再向領查
 節呈請

前任校長李稱呈
 教育廳核准備案即在案核計職校自本年上學期起，實際上已
 辦通學生十八班，而所以經費，月減十七班，雖有學費可資
 他注，已屬捉襟見肘，無奈自下學期開始職早料投考學生必
 多，首先通貼出絕招生廣告，而各方請求者，絡繹不絕，任
 如何嘆吐，終小進一律謝絕，結果，較之上學期，仍增名學

範學校僅聞人等是望」

李仲善：「希望學校以道德訓練學生腦筋以運動培養學生身體俾其健康無恙將來服務社會職責不致為至幸」

程再初：「希望能繼續現在的服務訓練使學生得智德體羣美五育的學均發育此外希望免除夏季星期旅行遊希望望在旅行

口路通知旅行地點以免家庭擔心」

阮國珍：「希望校風日上設備充實為國家造就好青年成雲雨唯一模範小學功課程度提高注重實踐不講虛偽」

潘心泉：「希望各師生及家長聯絡一致互相努力以提倡本省之兒童教育為本省兒童教育之模範」

郭嘉瑞：「希望學校對於學生們之考試預先不要告訴給學生們使學生們有時常預備考試之成績並且希望學校原有之規則能永久的施行到底」

陳德培：「願子弟遵守學校宏規模範所校長老師嚴格教授」

郭兆恒：「希望學校嚴格的教管培植成良好的學生使子弟將來能替國家社會服務」

黃宗特：「願省學校林立惟其校名皆早冠全澳此人所共知不待贅言以後務望繼續努力前進以期培植人才而免一般青年學生無門是所禱望」

左展輝：「繼續發展擴大組織學生增加成為本市的模範學校」

周茂：「努力進步」

王尚志：「希望貴校教授子女成良好的智士青年」

敬士泰：「吾輩的模範」

楊聚軒：「嚴密教授」

省師 附小 被刊

畢星樞：「嚴格教育」

馮惠慈：「學業方面課內的教學指導和課外的督促檢閱要雙方顧及訓育方面集團的訓練和個別的訓導應同時注意要讓各方面勞作與休息要分配得均衡而適度此外到校的時間似不必過早撤課的時間也不可太遲」

李秀山：「細其萬年」

趙善淵：「始終貫徹」

張幹臣：「進步」

程博：「任何學生都可以有點本能」

吳樹松：「希望教員因才教育」

李國南：「希望母校永遠是本市的模範小學校」

郭聖青：「嚴肅良嚴讓中模範」

羅伯軒：「嚴格的教育」

鄭魯卿：「希望校中德智體三育並重」

金榮光：「我之對於學校希望當局教導學子避免煩瑣務求實例」

李少三：「學問發達」

楊叔甫：「願多行個別訓話力糾虛偽欺詐行為並確切指導自動研求增進讀書效率」

蔣廷生：「進步」

王敬爵：「求仰貴校辦理認真以至轉學上課所對各科統助各位師長嚴加訓練是所至感」

官復武：「努力加增」

魏雲山：「希望成個偉大的學校但是已有一半了」

倪恒泰：「使本校為社會之模範兼促進社會之教育」

李仲安：「遵守規則不能讓課希望保持學校堅固到底不失前途」

徐通敷：「受各位老師良好教育將來畢業證能有進步」

官和中：「小學中學卒業後擬入軍官學校」

揭伯功：「希望留校做一個好學生」

李芹：「希望學生不要自費光陰」

李潤昌：「成為全省之救國小學」

董循培：「願承貴校經驗宏富教育有方誠為省中模範」

陳瑞庭：「學校當做到普及教育社會化教育平民化教育」

傅玉庭：「希以先生指導」

李秀山：「日漸擴大」

李達生：「仰承校長各老師熱心教授切實指導易勝感激無既」

吳業壽：「大加發展用優良教育使各家子弟成材強國興家」

張世勳：「望學校當局請公鑒加緊策勵勿使其放蕩不羈」

高起：「望教育當局應行區別合貴校當局對此固已注意矣特請繼續改進實敢到庶乎大有望焉」

王子段：「希望貴校諸公循循善誘使各生學業蒸蒸日上」

楊靜修：「一、使各學生引起讀書興趣二、使各學生明瞭國內及國際情形三、使各學生養成自動性質」

段劍九：「希望保持永久」

魏慶隆：「希望貴校貫徹始終培養人才造就成無量好國民」

陳雲甫：「本校教授有方管理得法在本市小學界已獲榮譽尤望繼續」

王文賓：「認真教授」

蘇植勳：「學校是培養人才的地方改造社會的取動力有完備的學

校才能產生良善之人才那末為一個發奮圖強的模範學校則諸個人有感佩之深焉」

王正清：「希望本校在本市成爲一個良好的小學校」

潘理軒：「希望學校對於兒童盡量發展個人的天才」

李秀山：「日漸又新」

施潤生：「余讀之學校有偉大的成績有上述的光明」

鄭汝昌：「希望共有三點一、學校和家庭打成一片二、教授方面不但對高才生的促進不已並應對劣等生特別注重三、對內容再求充實」

郭佩之：「小學生是國家的生命線亦即是復興國家民族重要基礎的集團若此點務望貴校同仁認真任重而加倍努力工作也」

王壽華：「現在水各位老師之熱心努力將學校辦得良好希望各位以後再努力前進使成一根繩學校爲國家造就不少英才則各位老師之功德非淺矣」

唐建侯：「希望學校努力實現中學免使她們失業」

李輝山：「學校生活家庭化」

蘇子俊：「義方教授造就國民人才」

王捷斯：「請特別注重他的國文」

施教中：「希望學校日日新所教出之學生無惡劣份子」

劉天錫：「希望學校施以相當之教育使其日趨於生活教育化」

郭福秋：「希望多教養子弟」

馬運燦：「一、希望求實務求粉飾門面二、學校應向希走入平民之路三、兒童性團體活動但不一定要開遊藝會四、祝

學校之良好精神不一定要貴族而時變化」
潘耀寬：「現在校長及老師教授甚嚴良人真欽佩也祈請校長老
師多那體操運動成強幹之身體則貴校之學生真是學體
雙美也」

黃禮俠：「希望貴校努力為國多教育成個愛國的國民」

李仲華：「成為本市模範學校」

孫桂芬：「達到普及教育的目的」

戴壽山：「務以相當知識使後來足以生存於社會之中」

譚寶樹：「多培育有用人才以立將來強國之基特學校美譽起於其
他各校之上」

周存義：「希望貴校對該生嚴格教育」

蔣柱石：「願使本校努力發展為大家之模範」

魯洪明：「貴校為造就良好國民機關之一深願於教育上多造人才
為社會國家、類謀幸福是所切望也」

張玉林：「希望努力教育循循善誘蒸蒸日上」

張文光：「請求教管嚴肅使學生光陰不致虛度」

潘心泉：「小學教育為國民應受的教育而在此山國的雲南中小學
教育之人才缺乏現在之貴校既對於小學教育十分注重
而功課亦注重成學生多不厭則市立小學之不吝也對於
貴校之希望以望各教師互相勉勵大家努力使學生
得著好意的陶使大家學生的功課做好在最後的希望還
是望大家努力一致的去使家庭同學校互相連絡成爲
一片或許小學教育還有一線的希望吧」

趙以貞：「對於從前進步多了」

省 師 附 小 校 刊

張仁壽：「今幼童在本校讀習各科學書爲完備但英語一科應請
法授使學生興趣將來升中轉不至落位」

傅濟川：「貴校辦理教育政聲很好再請貴校對於學生功課認真考
查」

陳惟賢：「望各位教師授學生要用心
體貼之」

蕭錫之：「希望每星期一開演講會一次演講內時事次要宣傳抗日
工作由學生自動學校指導」

馬祥生：「貴校能於每月終編製一學生階段與訓練照表交各
生家屬查照以資監督督促學生之勤惰此所希望於貴校
者」

王守魚：「希望學校代爲切實指導督管理學校成爲一切學校之
模範」

王吉甫：「希望學校能教導學生注重衛生勤學檢核知識愛學養成
良好習慣將來能爲國家社會服務」

即有貴：「陶治新國民教育與實日的使學生將來真能服務國家
社會」

曹寶鑄：「希望貴校對該生要用溫柔的嚴厲的予以指導之因該生
天性較鈍不得不請教師嚴加教授也」

陳占品：「每日習學功課爲要」

楊惠堯：「我對於貴校很欽佩平素教管學生的嚴將來學校的進展
與設備的完備還望各位教師努力完成一個小學的模範
校」

鄭楚勛：「射於貴校之教育名播九州矣
施平階：「希望貴校萬歲千秋」

魏德祥——希望老師加意教育

王道民——我到過貴校彷彿見過掛着的一付哈喇有教學做爲宗旨

的意向我認爲一班辦學的人如無此教事做合一的立場

法實地作爲中心任務那麼提高程度與國民技術訓練

之普遍化必有顯著的成績和巨大的進步我希望貴校教

職員先生們再向前與奮發努力進進以獲無上的光榮

李鴻謙——(一)嚴格訓練(二)制度與別教育(三)教學時多

用啓發式少用注入式

李雅青——嚴加督促

嚴紹昂——希望授以相應之課程督責受以各種教育因該生對於寫

算二課缺之也在上學時未有聽受老師之講解故也希望

嚴格教育

陳介眉——希望造成良好的學校

楊振武——注重訓練兒童智識以補助學科之進步

顧祥序——希望嚴加訓練並使該生能知社會及家庭之情形將素在

社會裏不致爲一無用之人

喻松如——希望貴校發揚光大爲國內之模範小學

楊世貞——希望教導諸公已屬各盡心力已收良效且能一切從儉更

合今世使才強者之要求如能再擴辦大學使有子弟能在

此校就地成才實爲幸事亦師等希望

劉雁賓——造就良好的公民國家的主人給使青年們走上三民主義

的進路作爲改良國家機關的負責者希望不少的國民

亦上從你們的教授方面進出

何天一——願云天下之進退所以行之者三民教也民權也民生也所

以行之者三智仁勇也智仁勇三者天下之進退也所以行

之者一也一者何說也說也者抑善而阻惡之者也貴校老

師諸公爲教育之前鋒爲國求賢努力建設實現三民培養

國民而進德也此乃鄙人所希望也

王式西——能克敵相濟

朱桐生——勤學認真

周守正——宜得顯勝

寶子經——求學

何亮臣——每日習學功課務要

葉介章——投石激浪生求學

雷沛三——求學

孔介臣——貴校辦學完備但求各位老師不惜勞苦以求發揚光

大

湯水劉——希望學校供給他良善的教育嚴辦的管理使他從光明的

道路上走去

白他師——教育有方管理得法在全市小學於已獲榮譽尤望對於教

管方面繼續努力嚴格律本校爲全省小學之模範

鄧瑞——努力爲兒童施教

楊叔甫——隨時發覺高尚思想指引自修途徑

黃谷和——對學校希望一切設施要適宜於兒童的心理本新教育方

法去做

史輝——希望學校培養教育宗旨依着三民主義之根據努力施行

兒童教育以發揚光大

楊子盛——造就人才補助社會

常影臣

希望各位老師本着過去的精神繼續努力能否設法辦一初級中學以便本校高小畢業之學生直接升學或再增以

「力心圖勞」之教育施行實用之職業訓練工藝並瑪且學且做但須作生產的及實用勿徒供學生實習而已

牛長庚

周如芝

李炳然

一、希望縣公認勞影臣百折不回二、希望學校勞動化

三、希望學校生產化四、希望學校紀律化五、希望諸公隨時隨地嚴加管教使學生無意隨行為六、希望學校推進使學生們常受教誨無離開這甜蜜的樂園和汚濁的社會接近

阮福年

希望校風日上設備充實為國家造就好青年感雲南唯一模範小學

謝惠著

(一) 學業方面課內的教學指導和課外的督促檢閱要雙方顧及(二) 訓練方面集團的訓練和個別的訓練應同時注意(三) 營養方面勞作與休息要分配得均衡而適度(四) 此外到校的時間似不過早放課的時間也不

可太遲

在本者小學裏所最需要的不在智育的不備乃在品性道德之缺乏及對體育欣賞之不過而各班與各班之隔離欲提倡互融以及缺少人生應有美感常識基礎均屬不良現象凡此諸點均振請加以約束注意及之

趙正欽

希望補充教才買步批步並要設法增加復習課之機會

省師附小校刊

楊永修——希望學校注意學生身心兩方面的健全有獨力進取的行

行動

未完

學生文藝

可愛的月兒

(新詩)

第五級學生夜亮

可愛的月兒，

你照遍了大地上，

照來處處都亮。

可愛的月兒，

你照在我們身上，

你內心也覺明亮。

可愛的月兒，

你的工作一覺也不斷，

你這樣的精神真值得我們的稱贊。

到鄉村裏去

中六級複式班

甲組

三年級生葉寶賢

星期那天，早飯後，約幾個朋友，拿了午點，準備樂器，到鄉村裏去。

走到鄉下，細心考察。鄉村裏的風景真美，村南種菜及樹，村北種麻和米，村前有水，村後有田；還有那大鵝，小雞，鴨，黃瓜，扁豆，葫蘆，各種蔬菜，比城市裏的好得多了。鄉村裏的生活，簡單樸素，吃的是小菜飯，穿的粗布衣服，住的草草草草；鄉村裏的人民，非常勤苦，日出而作，日入而息，這和勤儉生活，非城市裏的人所能及的。

我和朋友，遊玩多時，走到大樹下，開始準備，與農以歸，留下從筆記之，以作紀念。

野宴有什麼益處

中一級學生李兆聲

野宴可以使我們欣賞自然界的風景，增加精神，使腦力愉快，不像在這繁雜的都市中疲憊，使身體一日一日的衰弱下去。我記得在某假中。我也實行過幾次，我約了幾個同學，到曠野去聚餐。圍依在一起，把各人帶來的水果，點心，慢慢的分食，有說，有玩，玩了半天。那時，正是夕陽在山，殘霞似果，我們才携手回家，晚間睡在夢中，野宴餘興，猶索猶恍恍云。

談談月考

高工級學生李文煒作

小朋友們：

你們那牆上的日曆，一篇一篇的扯去，開學到現在又一個月了，學校裏不是又要月考了嗎？我們就來談談月考吧！

月考，是一個學校中少不了的事情，為什麼呢？因為老師們要評學生們。在一個月中所學的功課，得到了好多結果，比以前進步了沒有，所以一個學校中不得不要有月考。

你們看，學校裏要舉行月考了，平常用功的同學，他心中還是一無所懼的；那個用功而好辯論的同學，不是越加苦惱的；就是躊躇了；月考到了，怎麼辦呢？用功的同學，自然不消說。文章會來硬的筆，不用功的同學，答不出，作不出，只好去偷看人家的老師看見了，把卷子抽掉，一條條苦臉呀！

小朋友們！以前種種，對比現在，以後種種好比今日生，從今天以後，我們立定志願，做一個學校中的好分子，怎樣做呢？只要對着後面幾條做去，那就行了。

(一) 上課時專心聽老師講解。

(二) 休息時，看有益書籍。

(三) 放學回家多溫習功課。

(四) 不談話。

如果我們能照着上面幾條做去，不但不怕，老師們考。而且我們要做學校中的好分子，那也是很容易做到的。

雲南的危急

中四級學生何爾滋

雲南在我國西南邊，是中國的門戶，它位南邊接近法國屬地，西邊是英國的屬地，因為雲南氣候溫和，物產豐富，經濟五全部有，所以英國法國隨時都打起八仗來。如果自己防備不好，那麼隨時都有亡國的憂患！並且又有亂黨隨時在煽動，更是有幾個人想機會！所以雲南在這個時候，外邊有英法兩國來侵略，內裏有亂黨在作亂，真是很危險呀！

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

袁玉滌 著

第三十七期目錄

(一) 本校低級部德目週訓練要項.....	王漸遠
(二) 各位家長對於子女的希望.....	(續前)
(三) 學生交卷.....	馬秀泉
(四) 校閱.....	李存實
(五) 交卷.....	楊啟麟
(六) 寫字.....	木成
(七) 寫字的人.....	高春帆
(八) 旅行.....	孔春雲
(九) 我們的學校.....	譚其芬
(十) 太陽除.....	段鏡球
(十一) 太陽的回憶.....	段鏡球
(十二) 說苦樂.....	溫光輝

日期 民國二十三年十二月十五號出版
 地址 本市興隆街第五十四號

本校低級部德目週訓練要項

(一) 整潔週

1. 淨手面
2. 刷牙齒
3. 拭鼻涕
4. 勿任意吐唾
5. 勿拋擲紙屑
6. 穿著制服

省 師 附 小 校 刊

(二) 規律週

1. 入校遵守時刻
2. 出校遵守時刻
3. 問答以法
4. 依照座次入座
5. 散學排隊行禮
6. 到校初見老師行禮
7. 入校時先到禮堂行禮
8. 行路依隊左邊走

3* 不移動座次
 7* 不妄動規定的桌椅

省師附小校刊

(三) 信實週

1. 老師有問不知道的才舉手不知道的不舉手
2. 對老師同學之言語都很忠實
3. 上什麼功課不敢旁及其他
4. 不輕易要人代作功課

(四) 勤勞週

1. 按時上課
2. 按時溫習功課
3. 衣物自行處理
4. 洒掃課室
5. 整理校園
6. 來往學校均步行

(五) 勇敢週

1. 天陰下雨仍如常到校上課
2. 在別人戲弄中敢發表言論
3. 師長有所問毫不畏怯的去答覆
4. 見來賓不逃避

(六) 敏捷週

1. 開上課鈴聲即到課室
2. 取置書具要能迅速
3. 集合節爽快
4. 整理書具能迅速
5. 寫字算術能迅速
6. 走路要節輕快

(七) 精密週

1. 衣帽各部隨時整心
2. 寫字能無遺筆
3. 讀書無錯字
4. 應用物品隨時清點
5. 所讀的書要隨時溫習
6. 起立坐臥要不大意

(八) 有恆週

1. 按時到校
2. 按時作息
3. 所用各物用後仍置原處
4. 不曠課
6. 溫課作事不敢間斷

(九) 公德週

1. 勿攀折花木
2. 勿污塗牆壁
3. 不吐痰亂外
4. 公物品能加意保護
5. 贊助他人遊戲
9. 贊助他人成功
7. 大會場中不委自棄矣

(十) 公益週

1. 愛護學校
2. 幫助同學和扶助弱小同胞

努力服務學校。
捐助助賑和做公共有益事業。

(完)

各位家長對於子弟的希望

(續前)

文仲謀：『希望此子努力向學勿稍曠廢並以不樂學習為戒的』

王懋泉：『希望此成壯健智識的分子』

鄭雨若：『希望將來有相當的學識俾便社會立足』

蘇譯法：『希望將來初級畢業能為高級容納俾學業年限不致虛費』

萬純之：『進步』

宋北垣：『希望此生將以前惡習改除努力用功將來稍有能力在社會立足』

陳開乾：『欲其發奮求學造成健全的國民』

施慰農：『希望子弟專心向學將來造成智識階級立足於社會上』

周禹卿：『升學』

張少堂：『望貴校的教育將來為國家高士人材』

楊用之：『希望有相當的學識造成完全能力之人格』

郭幼荷：『勤學努力受學校教育之栽培以能多求學問為目的』

家母馮張氏：『為家者希望小兒在貴校受教以後替國家效力達到望國家之目的』

劉家安：『進步』

唐傑侯：『希望他的性質從學校生活中走入比較沉默一點的道路』

省師附小 校刊

去才擔負未來的使命

楊壽三：『學業日進』

張維翰：『升學』

趙文蔚：『對於子弟的希望成一個有為者』

周岐山：『對於子弟的希望成一個有為者』

趙興祥：『希望上進』

李柏銘：『希望子弟將來在工業上服務改良中國實業』

賴蔭室：『升學』

葉仁公：『好學友愛慎言厚道』

金青波：『從嚴教授造成人才』

李鳴谷：『即其就此校以理成材之日更望其勤學』

李榮昌：『勤學到底努力上進』

曹少芝：『希望努力勤學身心進步以冀將來升學』

魯洪明：『余托子弟於貴校欲使其樹立志於智仁勇做人格無憾之良好國民服務於社會國家人願此乃鄙意所深望也』

陳幼文：『造成良好國民』

高鳳元：『希望他們用功讀書』

周 恕：『對於子弟的希望老師們竭力的督促和指導自勉而養成健全的份子預備將來效力于國家並且扶助家庭』

嚴玉林：『希望將來成一個品行端正體格健全的公民』

葉海如：『希望將來成一個社會上有為青年』

蔡雲波：『希望子弟將來在工業上改良中國實業』

劉鴻鈞：『希望自己的子弟能好好的讀書做個好學生』

趙百新：『造成純粹學業』

三

高振萬：『子弟希望增學識，繼昌行爲良。』

鄭章生：『希望將來初級畢業能爲高級容納，畢業後不致虛費。』

周惠生：『遵守校規，服從訓導，尊師長，親愛同學，不致惡習，勤奮求學。』

吳光文：『希望能領悟教訓，使將來能成創良好的健全公民。』

李非亭：『希望造成完全學子。』

郭少榮：『希望前進。』

李少榮：『要他去公家做事。』

刁廷康：『在每學期所教授的課程，能於完全領悟。』

王耿光：『希望有升大學之實學。』

范文淵：『造成有用之人才，具有獨立性，能將家服務社會，完成國民。』

一份子責任。』

李齊生：『希望他專心學業，注重運動，將來能有健全的學識，健全的。』

身體，以圖服務社會。』

馮振常：『致力國家服務社會。』

楊 樵：『養成健康體格，勤身于規律生活，良好習慣及努力學習。』

各種功課。』

謝啓業：『將來爲國家出力。』

莫克群：『有進步。』

馮桂華：『希望受得一種優良的教養，一個良好國民，盡國民應盡的。』

陳振武：『望其將來能盡國民一份子之職責。』

向朝浩：『現在的希望能受教育，守規則，能老誠字能知禮節。』

張小成：『將來服務社會。』

潘培軒：『希望養成一個良好公民。』

周煥雲：『勤學。』

倪俊泰：『在社會國家之中，爲很良好的一份子。』

李烈石：『守規矩，好知識。』

郭佩之：『能爲一良好之公民，可盡其材，其力，以服務國家社會。』

郭屏洲：『希望他們將來能來進作領袖，只願他作一個『人』。』

王坤生：『希望此女得學校之教育，稍有知識，將來不依於人，能獨立。』

生活。』

李左甫：『希望將來仍任責，認真讀書，造成國家有用之份子。』

劉彬文：『現在能做好學生，將來做好公民，爲社會盡力，爲國家服務。』

李子文：『具有良知，良能，要爲國家將來造成一個有爲的偉大人物。』

蘇維華：『得到相當知識。』

茅心田：『能從其升學之，不感有一切惡習，造成社會上有用之。』

鄭萃生：『希望將來初級畢業能爲高級初級畢業年限不致虛費。』

呂逸英：『希望得受良好之教育及教師之指導。』

余星群：『望其能得勤而深學業，以解決婦女界的一切。』

郭佩群：『希望成一個良善有用的人。』

木向東：『希望子女將來能造成能服務社會，國家，不爲人類的寄生。』

施古逸：『學識增長，被視提升。』

譚開元：「希望得受良好的教育得良好的教師指導以使其前途光明偉大。」

高錫章：「進步。」

蘇德臣：「維望貴校老師嚴察實其努力精進將來能為國家效忠立命。」

魯子泉：「希望將來造就一種專門學識。」

王振源：「希望他遵守校規立志勤學。」

解如松：「將來儘可立足社會。」

楚忠光：「學識日增繼續升學今後務求有用於國。」

潘建堂：「受校長老師的教訓目今學業稍有進步造就純粹完整之民族份子處此國際低落之際亦爰為民族爭光救國。」

經錫臣：「努力求學的希望。」

楊帶山：「希望其智識德充分教育。」

何允臣：「希望他成好人用功讀書升級。」

王茂林：「供給繼續讀書以達學生之志。」

周存義：「希望王於將來得中等普通學識。」

沈鴻鈞：「努力勤讀。」

梁耀氏：「學生在貴校希望諸位老師嚴加教育以後學識優良其假期間是否補習。」

王燦繁：「此子性資剛強對於體育方面可能希望發軔於此。」

劉孟如：「貴有質學成人處事力不致求乎他人從樸素戒奢修德養成將來砥柱國習。」

孔植生：「希望子弟智德三體育均的進長且能適應環境不悖潮流。」

楊寶鈴：「希望學業進步。」

盧維周：「將來學問達到純熟在社會做一個有用的人才。」

孔星五：「誠實。」

孫介甫：「操成健全的體格養成密緻的精神和優良的性情規律的動作。」

楊久菴：「對於子弟希望造就成一品學業優之人將來在社會為有用之才。」

李茂芝：「希望子弟努力上進學業有成。」

施雨霖：「希望子弟努力上進學業有成。」

李瑞鏞：「望他努力用功以期繼續升學成有用之才。」

蔣治初：「使他在學校努力用功讀書到社會上成一個良好的份子。」

楚竹助：「學業進步繼續升學。」

葉懋修：「將來有實計的成績方能行高等的學問。」

施古逸：「學識增長按級遞升。」

馮師陶：「進步。」

姚耐修：「希望學校對學生勤加嚴束並注重學生成績的優劣使學生得到實在的知識。」

施靜廉：「其希望在他們多求得一些學問好來替國家效一份子之力。」

梁文英：「希望將來若回家四方使我國家強盛。」

杜潔真：「紹先自入貴校後各科學均有相當進步無甚希望。」

張小谷：「希望該生于貴校能勤讀讀書。」

丁維謙：「學業進步。」

蔣石友：「努力指放他讀書使他成一個良好的份子。」

楊樹之：「希望在於謀守校規受教師的訓導而求得真實的學識以養成完善的國民。」

任少珍：「希望山母校畢業升入他校的女中但本校能繼續辦有女

生的中學仍努力承辦本校女生家庭幸甚矣。」

李春：「希望他得到良好教育將來為國民先驅。」

陸雲韓：「欲子弟造就成改造成中國之工師。」

田邦華：「造就學問養成勤儉潔富有愛國思想能在社會服務時

名望。」

皮學芳：「專心向學努力上進勿學惡習勿貪玩耍是所至望。」

孫竹菊：「幫助社會做事。」

劉茂才：「我希望增加知識。」

楊采田：「灌輸初等學識常識升學程度養成勤儉潔的美德俾使

將來能於立身處世為希望。」

張有興：「養成良好習慣成為社會上負責任。」

(未完)

學生文藝

校園

中級部第六級複式班三年級謝秀泉

今天早飯，我進學校來，時間尚早呢，同學們還沒有來齊，則坐在教室裏面，覺得非常的煩悶，尤其被這熱烈的蒸騰，更是難受！我忽然想起，這時候校園裏邊，必定有清涼的地方給我們避暑，趁著時間早，我便走到裏面去，慢慢的遊行。校園裏的一切花木，種類很多，左邊有空地一方，栽着很茂盛的两顆樹，葉

子十分濃厚，把太陽都完全遮蔽了；下邊有一片青草地，很適合我們去休息。我便在那裏，坐了一趟，到了上課的時候，我才離開了這個地方。

父親

高二級學生李存寬

父親！

父親！

你那雪白的髮星，

悲幾的圓孔，

誠懇的教衣，

聲聲的呼喚，

不禁使我感戴涕淚。

① ② ③ ④

每到長閑人靜的時候，

或熟睡醒時，

總見你懸在燈下的燈光下工作。

呵！你年紀已老，頭髮已半白，

怎麼還在這寂靜的深夜裏苦幹？

呵！為的是全家的生計，

為了這國家的生計，

又不惜不使你在這深深的夜裏苦幹，

可是人情是這樣的冷酸，

對弱者可卑賤真的聲調，

對於弱者絲毫沒有同情的憐兒，

呵！父親，
你這不肖的兒子不能代了你的勞，親
留誠然是兒子的不是，
但是呵！父親要斷你原諒，
你平日的一切教導，
我已深深的懷悔，深深的明白。

一九三四，十一月，十八，于課堂

述志

高級部第三級學生楊繼燾

在一個漫風苦雨之夜，我回想到，外國人，不特罵我們中國人是一片激沙，唉！罵的鼓太可惡，但我們反省一下，也是在情理，真是萬難的。

強暴的侵略，把我們可愛的東亞省侵佔，並且還用種種殘酷的手段，來對付我們親愛的同胞；這四萬萬散沙，真無法結合起來反抗，想到此處，真使我們不禁的要淌出酸淚來了。

我們是青年，負有承先發後的使命。我們也就是中國同胞的犧牲者，我不以坐視國家的富已。但應怎樣才能救國呢？想來想去，惟有努力地讀書。我們年青骨嫩，拿不動刀，荷不動鎗；況且敵人的武器相當厲害，即使到戰場上去，也是白白的犧牲。這樣看來，個人的力量太薄弱了。所以要加倍努力上進，把科學研究好了，對於戰利品，以及對於國計民生的東西都有所發明。再來說為國為民的話，那纔是方敵萬人的健康。必如是，纔辦為同胞求幸福，纔辦為中國爭光榮。做到這個地步，那麼，我的志

省師附小 校刊

願也算達到些許了。

學校裏的人

中六級乙組二年級生木廣軍

學校裏的人很多，有校長，有老師，有學生，有校工，校長精神很好，辦事認真，老師到校很早，教學十分熱心，學生讀書，很是用功，校工辦事，也很勤苦。

旅行

中五級學生高兆鳳

前星期日是我們第二隊的旅行。不料旅行的那天，天氣很寒冷。我們老師就不許我去。可是我無論如何都不肯聽話的。這很好的機會和同學們一起，到郊外去遊走，同時又想到天天讀書是很疲憊的，所以不管冷熱。我都要去。就走到了學校裏。老師才告訴我們要有親種，說後，就排隊出發。走到半路，老師就令解散了。我就和同學們，同走不多一會。到了大觀樓。同學說，你看大觀樓的風景，是很好的。有很高的石山，還有亭子草地。佈置得甚好。我們一面走，一面說。就走到亭子裏面。見幾位老師也坐在裏面。我們就和老師談話。說得很高興。不一會。老師就帶我們到河邊見渡連大。真是大然風景。這樣的好，使我心裏十分快樂。到了四點鐘，就排隊回校了。轉到半路。我們還唱着歌，又不多時到了學校。因為有些同學去遊草海，老師對他們說：下次不許再去了。現在放你們回家去吃飯去。

我們的學校

中六級複式班甲組三年級學生孔令蕊

雲南省立長壽師範附屬小學校，是我們的學校。校中有學生

一千五百人，勤嚴整潔奮努力，又有校長，老師，校工。校工做事，也很辛苦，校車還有思遠室，阿費室，接待室，會議廳，宿舍合作社，募捐室，威儀隊列室，公安局，公益局，信用合作社，團體辦事室，副特團，理科試驗室，紙廠，監洗室，養絲室，編譯室，遊藝辦事室，音樂室，體育處，修繕室，清潔用具室等。但這些設備，都對我們很有益的，所以昆明市有子女的，多肯來這個學校讀書，我也很用心讀書，將來做個大學問家，給人誇獎，才對得起師長的教誨，父母的養育哩！

大掃除

中六級乙組二年級生張貴芬

今天早上，我們校裏，舉行大掃除。本班同學，非常出力，有的掃地，有的擦黑板，有的扶桌椅。不消多時，校中各部，都清潔了。

暑假中的回憶

高級部第四級學生段傑坤

這是我在暑假中的生活。
每天午飯後，溫習功課數小時便去練習書法。
夏日明之夜，我如果有閒暇，便到大觀公園散步，這時候，風清月白，銀河在天風吹海水，悠悠落落，我滿身熱汗已不知往何處去了。只覺得涼爽無比，好似處身世外桃源，那時我心中有無限的樂趣，精神上是多麼愉快啊！
但最流光易逝，我們的假期，已漸漸的消逝了，現在又好開學了，我們要努力求學，認真讀書，也才平衡得過暑假中的快

樂。

說苦樂

高級部第二級學生張光輝

「苦樂」二字，在世界上實有倒八種的壓力。往往人們一遇到「苦」二字，便會發抖。不過這也是都免的事啊！
那麼，現在世界上的事，什麼是最苦呢？貧嗎？失意嗎？或者，老，弱，病，死，呢？不是的。這些都不算得人生最苦的事啊。據我思來，人生最苦的事，莫過於自身背負的一種負擔。現向來談苦樂，像老，弱，病，死，貧，苦這些，豈是看得透徹一點的人。那苦樂是苦呢？最苦者，莫過於一人在一天之中，來竹做一天的事，為和他人做一件事。這理事情，都會使你不安。為什麼呢？都是交了良心的責備。感覺到对不起個人。故凡這些事情。主歸於自己。就是對國家，對社會，都不應有的。因為你在許可和他人做一件事時。你好像是無形中，已和他人定了契約一般。假使你沒有將此項責任盡到。那麼，至死你的苦，都沒有解除。這痛苦，真可算得是平生最苦的事了。
現在我們又轉過來說，甚麼是人生最樂的事？那麼，自然自身的責任全部做完了。故苦盡說得好，「如釋重負」又如俗語說的，心上一塊大石頭。地。既入到這個時候。那種輕鬆愉快，真是不可以言語形容。海闊天空。心安理得。那時真是快樂了。大抵天下之事。從苦中得來的樂，才最真。人生須知道，有負的負責，才有真正的樂處。而這種負責。便是有活力的人間的，一種趣味。假若我們處處負責。便處處得快樂，故快樂之權，操之在己。如孔子之說「無入不自得」也。

1935

年

38

-

55

期

雲南省文島華 師範附屬小學 校刊

袁石流著

錄目期八十三第

- (一) 感謝破格捐款各家長..... 禮謝
- (二) 懇親會又舉行的要義性..... 禮謝
- (三) 告本校高七班同學的幾句話..... 傅紹武
- (四) 國關思想..... 李炳高
- (五) 本校中教部總日要項.....
- (六) 學生文藝
 - (一) 幼兒生活..... 余明
 - (二) 編後報告..... 編者

日期 民國二十四年一月十三號出版
地址 本埠興隆街五十四號

感謝破格捐款各家長

竊破格因感蒙我支福歷向各生每學期徵收學費僅銀十元乃不
醫客生家長中有於徵收原訂銀十元外本學期尤格外盡力推卸解
囊資助者意仗同人勉勵無絕除本各人體恤之恩謹將各生以圖報解
外特將捐款芳名數目及各項目刊登校刊並誌不忘

- 一收李德生先生捐銀五十元
- 一收李德生先生捐銀五十元
- 一收李德生先生捐銀三十元
- 一收王繼中先生捐銀二十元
- 一收王繼華先生捐銀二十元

查 附小 校刊

一收李珍之先生捐銀五元
一收張家漢先生捐銀五元
以上七位家長共捐入銀一百一十元正

支出項目列後

- 一支訂購商務印書館幼學支原點一集一部支銀一百五十二元二角八分正收據第一號
- 一支訂購北新書房幼學繪畫圖故事一部支銀二十七元二角六分正收據第二號
- 一支訂購商務印書館幼學雜誌全年一份支銀八元四角六分正收據第三號

一支購備玉祥敬烈軍忠靈討論革命史各一冊支備票二十七元
二角六分正收據第四號

一支購備印及墨水三套支備票三十元正收據第五號

一支購小銅號一對支備票六十七元二角正收據第六號

以上六項總共支付備票三百一十二元四角六分正

以上收支兩抵不敷備票二元四角六分應由本校經費添
補支付

民國二十三年十二月三十日雲南省立昆華師範附屬小學謹啟

經手人省師附小財務股長 沈其

懇親會又舉行的要性

觀桐

(一) 爲要呈報本校平日工作實況

(二) 爲要徵到學校與學生家長精誠溝通

(三) 爲要將前部改進達到全部的改造

一、(一) 爲要呈報本校平日工作實況 商家到了年終，均須

報賬一次，因爲他要計劃着明年商業的發展與收銷或是保持常態，所以對於今年的營業實況，必須要仔細的打算一下，務確了一年，在實業方面，賺錢呢？還是賠本了？又或是不賺不賠呢？在吃商人的心目中，必需要得到一個確切的認識。至於說到我們教書的人，又何嘗不是這樣？所以當此學期末的時候，也必需要精細的，真實的，來檢閱一下，我教了一學期的書，學生即身心有甚麼進步？在學業方面較具體一點的有什麼可觀的成績表現？又在行為方面對於德義的習慣培養了幾種？同時還有何種方面，

較前強悍了多少？這些，都是我們從前教育的人辦學校的人應該要：督同，考驗，深探了關於心痛的。同時也是應該要報告學生家長知照的，因爲以學校的立場來說，爲了受各家家長信任才放心把子女送進本校來，家長對於子女的期望，對於學校的期望，不待言，是切迫的熱烈着學校要把他自己的子女教育完善，而學校呢？因負了如此偉大的使命，於是終日低頭的教育，不惜終日的講，這樣工作是否誠實把每個學生教育完善了？這是我們任教者與辦學校的人，不敢這樣孟浪的就隨便吞這這辦法是對的。因此當這學期快要結束的時候，本校就把平日努力的工作，一絲不繆，呈報給本校各級學生家長與社會上各界諸公的知照，本校靜候各家家長與社會各界諸公的指教與批評後，這時本校才敢確定平日工作成績的等第如何和如何，所以在這學期末的最後一週，就借用了這寶貴的允隙，把懇親會不招淺薄幼稚的展開了。

二、(二) 爲要徵到學校與學生家長精誠溝通 學校與學生家長不精誠溝通，這明明的是在提倡各款各打兩教學可以成立，同時也就差再給兒童一個「作偽」的「造學」的「撒謊」等四長好機會，本校爲要預防這種弊病，於是在每學期末均須開懇親會一次，其目的就在聯絡各家家長與本校互相合作，共助協力修正每個兒童，這樣，教育效率才容易進步。另外還有一點就是化促學校與學生家長接觸的階梯，因爲階梯不化掉，各種成見便由現而產生，此成見在在，往往對於學校工作效容易降低，這樣，給每個學生的身心影響是多麼的危險呵！

本校由過去的懇親會，得到一個對本校生命前途上的很多助長，什麼助長呢？原來就是自開學期懇親會舉行後，各家長對原

本校教育方針與各種實施狀況後，有幾位家長不但不反對本校捐資本校，反而情本誠，故以巨資捐助本校，照這樣的現象，實與本校自成立以來所未有的好現象，這樣，怎不為本校前途慶觀呢！因此，本校本學期來認為仍有再舉行懇親會的必要，藉此懇親會，對舊生各家長聯絡再加深感情的濃度，甚盼此家長時時不客氣的指教本校，實際的補助本校。至於對新生各家長呢？更望生各家長一樣的盼望着捐款本校實際的補助本校。這樣直接雖然足助長本校，間接便是為未來的中國培植手腳健全的新興主人，所謂徹底如強鼎的病夫中國，這才是較實際的辦法呢！

(三) 爲要由局部改造達到全部的改造。一個自滿的人，我認爲他便是社會上落伍的第一個人！因爲我們深處的透視了一切，這一種人，他已走入錯誤之路，他把社會上的一切，看爲是靜的，有限制的，其實那社會上的一切，那一切刻兒不在轉動着嗎！每一輪動都有新的產生，都在進步着，要是我們不努力不刻苦的進，馬上就要成爲跟不上時代的落伍者，以學問來說是無止境！以科學的發回來說仍是無止境！因此本校惟恐走入自滿之途，宣告自掘坟墓，所以時時都在不息的工作，想把這小小的學校環境改造好了，使每個學生都成爲將來社會上的生力軍以便改造社會，國家，世界，但是，談何容易！因此本校特用學界公權，讓各界諸公與各家長今後賜以良方，賜以實力的補助，他把這區域的懇親會，提出本校的志願與各家長以及社會各界諸公商榷，讓各界諸公與各家長今後賜以良方，賜以實力的補助，他把這區域的省加附小改造完竣，那麼我們懷着的未來中華，說不定也會有由弱轉強的一天，本校有這樣的一個志向，因此有餘而力不足，故要提出商榷，所以此次的懇親會大家都認爲非再開不可。

著 師 附 小 校 刊

告本校高七班同學的幾句話

二十四年一月十二號寫於忙中

本校高七班同學：你們現在快要畢業了，在此，我有簡單的幾句話對各位同學作「臨別贈言」。

同學：你們現在快要畢業了，小學畢業了，不，怎麼能說畢業呢？也許只能說是在求學的進程中告一個很小很小的段落罷了！今後，請你們自己想想，你們的生活還走平安妥當的進行呢？還是在艱難困苦中進行呢？我願你們永遠在艱難困苦的路上走着，因爲越是不安，越無生意，那麼你們就要知道：我們做事，總要不怕難，不怕失敗，甚至不怕死。先要樹立了心理的精神的正確的中心思想，做一個手腦兼重的人，有實做苦做勤做的工夫，軍已重人，勇往直前，和艱苦的環境奮鬥。就使遇到十分困苦，也不可半途而廢，中途折回。要達到目的地則後岸，總須掃蕩着一種大無畏的精神，繼續奮鬥。要是風浪險惡，甚至覆船，葬身魚腹，那也可以鼓足後來的人，填憤勇氣，那也可以做後來者的一盞明燈，指示他們不要再走錯了路，指示他們注意這裏的危險，也足以減少後來者的許多危險和失敗。同學，你們要負起先鋒的責任，因爲你們後面跟隨着很多很多的小同學呢！

現在再從你們的進程說：在艱難的學海裏，只不擺走了若干分之一；而就你們的前途說：你們彷彿是一隻方下水的船，有幾有漏洞，他不能行駛，還是個問題，但是船造好了，總讓下水的，你們畢業了，總要向前進的。海裏的風浪，還沒有見過過，社會的生活，還沒有嘗試着，你們向前途，正有許多危險困苦。

等着你們去衝破他，有許多亂軍割據，等着你們去斬除他。你們不要怕難，大着胆，向前進！振作精神，去戰勝一切的危險困苦，從危險困苦中找尋你們的生活！我只希望你們衝破了浪，向前進，達到目的地的彼岸，不願意你們中間而返，或者走錯了路，沈在海底，墮入地獄！最後，我祝你們努力，祝你們前進，祝你們走上光明的平坦的道路上去，做一個現代的有用的人！

一九三四年十二月二十六日，馮紹武於廣州一級教導團訓練點

回頭想想

李仰萬

光陰一秒鐘一秒鐘的過去，一分是一分的過去，一刻是一刻的過去，一日是一日的過去，過到今天，已經是陽曆一九三四年年的最末一日，以民國成立來作根據，是民國二十三年的歲底一天，過了今天，就要算作一九三五年——也就是民國二十四年了。要是我們不分黑白的過，不計利害的過，不知安危的過，不生夢死如豬狗般的混混沌沌的過，過到今天，自然沒有甚麼異常的感慨，但是如幾個心圖事，留心家事，留心自身前途一點的人，到了現在，總會發生一種異往日不同的感想。

例如關心國事的人——大概可分做兩種：一種是有心愛國有力救國的人，如政治舞台上的各大政治家（法之盧梭），各軍事舞台上的大軍事家（德之俾斯麥，實業舞台的大實業家，美之福特），第二種是有心救國而無路力的（如我們這程程的後進，年齡較輕的學生及一些好百姓），如果是路，種人，到了博勵的年底，定會回頭想想他本年內所經歷的一切，效果如何，在此計劃的過程中，發生了些甚麼阻礙，或受阻的原因在那裏，以本

國的國情來說：外侮日多，國勢日弱，國恥漸深，民生日苦，我們就會想，所以至此的原因何在，今後應當怎樣設法改良政體，才曉得人民安居樂業，如何振作軍事，才可抵禦外侮掃除奸兇，又如何發展實業，方足以挽救經濟的恐慌使供飽需求。就是第二種人，口說時時，也會嘆幾聲浩氣，做出心有力而力不足的感覺而暗暗發誓說：明天起不要再受帝國主義者種種壓迫。

至於關心家事的人，最實際的莫如想家那個（普通管理家略治內廳外的人即為想家人，多半以家長為是），在年底的時候，他定要把其一下本年內的出入開支，是有餘有虧，還是不敷應用而欠債呢，也要回頭想想本年內做了幾件可紀念的事，明年又對於家庭的整頓，又若何着手，假若是滿家的話，那更不消說到半尾尤為關心的了。

至於個人呢，到了今天來，也會回想在本年內，做了幾件可紀念的事，那幾件是值得的，那幾件是氣憤的，那幾件是遺憾的，越思越多，越思越氣的啊！

由此看來：凡是有知覺的人，在相當的時期都自然會回頭想想，也應該要回頭想想。我們是有知覺的人，到了今天，正是我們回頭想想的時候了。正是我們應該回頭想想的時候了。

我們應該回頭想想些甚麼呢？我們不是政治家，不敢談國家大事，更不想出個法來使人民得安居樂業，也不是軍事家，不是不顧受法內除國賊外抗強權，是實業家嗎？依然不是，以我們現在的本領，那裏能够談到目前經濟的恐慌呢？退一步說，我們能够整頓家庭嗎？倘是不錯，我們這個時候，有時進退行大小便，都怕要父母担心深恐跌下坑裏去的，你們想想，是不是有

這稱情形？

由此說來，我們是甚末家呢？不消說自然是小娃娃家了，小娃娃家的回想，與上面所說的那些不同，回想些甚末呢？無他，就是老師天天詳詳教你們的各科成績。此則應讓回想在半年內用去了案中多少金錢？學得些甚末本面？所學過的功課，懂得沒有？以國語一科來說：在本學期內，學過了幾篇宮殿文，幾篇敘事文，幾篇說文，內容明白了嗎？若是時你仿作一篇，你將怎樣着手？又以算術來說，本學期由分數起，至百分法止，老師所講的各定義與算法，了解沒有？假使同性質的另出一題時你算，你卻能演出來嗎？——又在本學期內所有的打錢，那些是合理的，那些是不合理的？這等類的事，都應該一一的回想。好的合理的應該怎樣保存而發揚光大，壞的不合理的又應該怎樣改良而不重現。

現在我試說你們本學期內的幾件，先說優點：一是做事迅速。我們知道，做任何事，欲思收良好的效果，必須有充分的精悍及完善的方法。身體健全的人，精神自然復好，歡喜運動，就是致身體健全的不二法門，今後能夠保存而發揚之，就不然沒有做大事的基礎了。二是選從命令（自然是合理的）校中各位老師所叫你們做的事，不拘公共的與私人的，均衝勇爭先，不辭勞苦的去做，今後應把這種精神發揚，小則可以遵守國家法律，維持社會秩序；大則可做個傑出勇士，替人類建造幸福。

至於劣的方面，也有兩點：一是讀書不注意習，古人曾說：「溫故知新」，就是說溫習舊的功課，可發現新的知識來，從前我們上私塾時，老師天天早上要叫學生背舊書一段，（順次序的

所讀過的書本復習溫習）這個法子，不外是使舊課不致忘失，爾

在其中發現出新的道理來罷了。你們劇說讀書，却又不然，不但在舊的功課中不能發現新的道理來，而且前半讀過的科書，去年不見了，去年讀過的科書，今年不見了，上學期的功課，下學期的科書，昨天學了的，今天丟了，不信，你們回家問問，這幾年來的科書還在書架上嗎？你們也常常溫習嗎？你就說，未必有其八罷，低年級的科書，恐怕早已換成油渣付之丙丁了，高年級的呢，不是置之高閣，便是在字紙籠裏，你們這樣不注意溫習的讀書法，任你天資怎麼出奇，如是走馬看花，終難於一覽無遺罷！你們對於此點，若不痛加改良，真說只讀五六年的小學，就是再讀五六十年，也不是真的讀書，真是有書，聽書罷了，這樣求學，印象自然不會深刻，那末所得的知識，是虛浮的，非實際的，假的，非真的。二是做事欠嚴密工夫，這更無庸談，就以你的課本來說，本學期所學的各科，每冊的圖畫一課，總要比較了解些，點些！——叫學生講也講得來，叫背誦也可能——可是漸漸去，漸漸生了，不能講了，更不能背誦了，抄本也是這樣，第一頁比較清楚些，漸漸便漸漸馬虎了，糊糊塗塗了。以穿著的衣服來說，還是穿不了這個惡習範圍之外，表面加件，比較乾淨，內衣就隨便了，其他事項，無不廢棄，這些都是為了讀工夫的原故，如果我們小娃娃家就有這種惡習，將來做任何事，都易走入敷衍的虛渺，那末你們自己的前途，永無光明的可能，也享受不到人生真的趣味。

以上所說，不過是據我個人普通的直覺的觀察，要是分析的仔細的探找，恐怕本校內你們的劣點，不僅此而是的罷！

本來古今中外無完人，我們不應談求全備，可是在小學生時代，在此求學期間，便有些較大的缺點，實是一個危機。你們應該精心自省，有沒有這些惡習存在，若果有的話，那末，你的決心：由民國二十四年的元旦起，從另做一個新人——不，是結婚時候的新人——做一個新生命的青年學生，以前劣點現在死，以後生命叫長生，那末由西曆一九三五年起，不獨你們將來可成個好人，成個好人，就是你們的家庭及我們這危亡的國家，在不久的將來，定有一番收斂而走入光明燦爛之境界了。

一九三四，十二，三十一，講於總理紀念週

本校中級部德目週訓練要項

(一) 整潔週

- 一、拭擦室內器具
- 二、掃除室內塵垢
- 三、按期沐浴身體剪指甲
- 四、勿剪損書具
- 五、勿剪損桌椅
- 六、吐痰須在盆內
- 七、不任意便溺
- 八、整理文具
- 九、穿著整潔

(二) 規律週

- 一、集合解散進行均聽從察
- 二、所禁止通行方法不輕易去入

(三) 信實週

- 一、對老師家長和同學等說話均須忠實
- 二、與人約定的時間或事項均應切實遵守按時履行
- 三、自己有好處不取於人
- 四、自己已過失不敢隱飾
- 五、作事腳踏實地
- 六、處世接物不敢自欺欺人

(四) 勤勞週

- 一、衣物自行整理
- 二、掃除教室
- 三、整理教室
- 四、按時作業
- 五、學習孜孜不懈
- 六、服務異常熱心
- 七、樂運動操作

(五) 明瞭週

- 一、不論陰雨仍照常到校上課
- 二、能於課入講座中發表意見
- 三、師長有所問應不畏怯的去解答
- 四、見有責備從容坦認
- 五、作事雖難過難決不推諉

六、對成功者決不誇誇
七、對失敗者決不灰心

(六) 敏捷

- 一、上堂集合應敏捷迅速
- 二、作業能迅速
- 三、處事要靈爽快
- 四、動作便利輕巧
- 五、心思靈活
- 六、今日應做的學決不留待明日

(七) 精潔

- 一、衣箱各物隨時經心
 - 二、寫字能無遺筆
 - 三、讀書能無流字
 - 四、起居飲食要不大意
 - 五、勿以小善而不為
 - 六、勿以小過而不改
- (八) 有恆
- 一、按時到校按時休息
 - 二、所用各物後復置原所
 - 三、上課課作畢決不閱讀
 - 四、服務能始終如一
 - 五、起居飲食不以小故而稍移變

(九) 公德

- 一、公共物品能加意保護

省 師 附 小 校 刊

二、能贊助他人成功

三、勿毀損他人物品

四、勿污毀他人名譽

五、在公共場所誰不輕易談笑

(十) 公益

- 一、捐款助賑和做公共有益事業
- 二、愛護學校和同學團體
- 三、任公益事務能盡心力的服務

本校啓事

逕啓者本校現爲闢謀家庭與學校及社會各方面聯絡起見，特舉辦懇親會，開會時期，即定於一月十三日起，至十五日止，計爲三日，此三日內，均自午前十一時起至午後三時止爲展覽成幀時間。歡迎家長及各界人士自由入覽，又於午後六時至十一時，爲遊藝時間，惟因會場過小，並爲維持秩序關係，須持有本校分送之入場券，乃得照券所訂時日，入場參觀。其凡無券者，雖至親密友，亦不招待。謹啓

雲南省立昆華師範附屬小學校一月十二日

學 生 文 藝

幼 兒 生 活

一、寶奇

余明

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

袁石流著

第三十九期目錄

- (一) 第八次校務行政會議紀錄
- (二) 本校高級部恩日週訓練要項
- (三) 各身家長對於子女的希望 (續前)
- (四) 學生文藝 (十則)
- (五) 謎語一束 (續前)

日刊 民國二十四年三月十號出版

校址 本市興隆街五十五號

第八次校務行政會議紀錄

- (1) 日期 十二月十九 (星期三) 午后三時
- (2) 地點 本校會議廳
- (3) 出席人

譚少青	王雲卿	楊振谷	魏子恭
謝紹武	曹子忠	楊樹勳	楊亮德
李淪維	余澤民	李仰高	王仁齋
秦松亭	尹仲明	李錫泉	李功民
益錫芬	袁會如	鄧帶樹	黃爾遠
趙伯華	方澤滋	張玉麟	楊佩蘭

賓 蒞 附 小 校 務

徐美英

向以章

- (4) 主席 王簡述
- (5) 紀錄 賈錫九
- (6) 揭議事項
 - (一) 本學期親會應否照原議舉行案？
 - 議決：照原議舉行，附送自天展覽成績，夜間表演游藝，會期以三天為準，入場券每張二千張，所需費用由本校經商處所得餘利項下撥支，其不足數，由經費項下移項彌補。
 - (二) 購買三豆讓否照原案？
 - 議決：因經費支絀，暫不購買，並函告樂股商川，暫請撥發聽悉。

一

省師附小校例

師負責借用。一銜經費寬裕，再為購置。

(三) 議決：此項房屋，查第五次校務會議議決「修繕完竣後，校中教職員有執眷住坐者，由校中租賃」等語，自應照辦，現經王漸達情願承租，前經公決為每月三十元，現王漸達以本校所附設之民衆閱覽室每月購置書報費雜費，自願加為每月租金伍拾元，復經公決為每月租金兩幣四十元，共七十元，作為閱覽室每月購置書報費，自二十四年一月一日起入住坐，并自是日起租。

本校高級部德目週訓練要項

(一) 整潔週

1. 室內秩序井然
2. 處事有條不紊
3. 穿著制服並保持清潔
4. 室內外各物整理妥速
5. 養成愛美習慣

(二) 規律週

1. 集合分散進行均能合適
2. 坐立行動問答均能正當
3. 對校內職務能不屈困難的法担任
4. 對一切校規均能切實遵守
5. 室內校內所規定設置物品決不輕易移動

(三) 情實週

1. 與人交接忠實不欺
2. 作事腳踏實地
3. 有功不誇有過能改
4. 任事不怕艱苦勇任祖負
5. 任業有始有終
6. 見人有善能知收法見人有過能實行規勸

(四) 勤勞週

1. 學習功課孜孜不怠
2. 服務異常熱心
3. 喜愛運動操勞
4. 所任使命不辭辛苦的去放
5. 勞苦專務勇任負担

(五) 勇敢週

1. 任事雖困難決不投縮
2. 對成功事決不自滿於驕
3. 對失敗事決不自灰灰心
4. 能見義勇為
5. 絕不隨波逐流
6. 能罵人所不願為
7. 能言人所不敢言

(六) 敏捷週

1. 集合上課散放迅速
2. 處理事務能最爽快

3. 動作機捷巧心思能靈活
4. 今日應做的事決不委諸明日
5. 最緊要的事應於短期中做了做好
6. 處事接物能因時制宜
7. 任何工作決不積攢

(七) 精靈選

1. 事無大小均不疎忽
2. 觀察精詳
3. 思慮周到
4. 勿以小善而不為
5. 勿以小惡而不改

(八) 有恒選

1. 作事能始終如一
2. 作業成功方休
3. 看書要終卷方改看他書
4. 規律性亦速遵守
5. 運動能繼續不斷

(九) 公德選

1. 保護公共物品
2. 維持公共秩序
3. 贊助他人成功
4. 不毀人名譽
5. 扶助窮小問題

(十) 公論選

省師附小校刊

1. 對公益事業樂輸捐款
2. 對於共事務肯盡心力
3. 協助社會國家發展
4. 隨時隨地努力做公益事務

各位家長對於子女的希望(續前)

- 王芝紀：「希望學校辦到很有名的地位不要落伍下去」
- 林莪勳：「希望學校造就國家社會有益的人才」
- 黃恩生：「希望造就成一羣自覺性的人」
- 王國相：「政府設立學校乃為育人之權化人之本如果人才異常羸弱校後上難兼心供」
- 張西屏：「希望注重考察成績」
- 黃佐卿：「十分滿意」
- 楊新芝：「前進」
- 李文林：「永久」
- 關從義：「希望學校養成良好進步」
- 周聘之：「貴校對於上課時間及教授功課均能認真督促惟學生紀律稍差應請各位老師隨時督導」
- 張鳳春：「希望校長及各位老師增加教訓以免有誤校教育之及該生數年時光」
- 李潤石：「嚴肅合理」
- 趙允文：「繼續努力造就偉兒童有所增進」
- 梁寶泉：「希望訓練良好養成滿意的人材」
- 王培坤：「省師附小自得王校長辦過以來不懂學校的地位日趨繁

省師附小校例

上就一般兒童的身心都是蒸蒸日上，實際上已得一般人士的信仰，確算得昆明市唯一的小學。我所希望於貴校的就是敬請位教職員同心協力保持一貫的精神。

梁國華：「管理嚴教育善，進使學生學業進步而無濫習是盼。」

王世榮：「希望嚴教育造成品學兼優人才。」

方永發：「永久。」

施中階：「希望貴校為全國各小學的牛耳。」

馮子英：「希望貴校對於學生更加督促。」

高集程：「貴校對於教育各生希望實施嚴密的教行勿任其疎懶成性的玩皮。」

尹一之：「貴校美譽有口皆碑，希望諸公精心努力，再使學生日增進步。」

李珩：「貴校辦理認真，盡善盡美，希望別滿之至。」

段增興：「志願竭力擴充。」

吳業華：「大加發展，用優良教育使各家長子弟成材，感佩與家。」

翁榮如：「希望各教職員照舊努力，除去每日課外作業，歸由教員說服於孝友以及國耻等類話之故事，或格言，尤為有益身心。」

張仁壽：「今幼童在本校，讀書各種科學，甚為完備，但英語一科，應請逐校使學生在初級有印像到中學不致困難。」

李用九：「管教得法。」

陳光華：「得此校為大學基礎，就學問身體強健。」

李適生：「希望以後繼續發展。」

王錫榮：「認真教育子弟為國造就基本人材，凡國之強弱實俱於小

學校

馬瑞生：「造就統一人材以救國。」

周祥麟：「希望三者現在的精神，貫徹到底。」

倪俊泰：「使本校在社會之間，成為第一模範小學校。」

張冠榮：「希望貴校隨地改造，以新生活新文化新教育新學識等，灌生成為國家社會有用的完全人物於將來。」

毛應祥：「嚴加教授。」

李曉龍：「現學校各方面，都辦得完善，希望繼續維持下去，沒有缺點，若有缺點，立刻改正，更希望嚴加督促。」

楊季升：「希望學校採取嚴格教育，對學校在有任何不良行為，應由校直接知家屬，在上課的時候，要教學生對於本課專心，用功，和抄講義，或演具草或辭，總都要使他們確實做到這一堂的應做的事，不能留到另一堂去做，在課餘除應休

息時間外，如還有時間，要教他們用心溫習。」

李少山：「望本校更進發展普及。」

楊小翠：「繼續發揚本省初級文化。」

李敬生：「希望學校進展發展。」

李壽然：「希望學校加強督促學生利用暑假，暫假課練習書法，以作下學期成績並期中檢同學互相監視，在暑期內有無違反學生應有行跡，嚴密考察，以作下學期操行成績。

孫桂運：「希望在社會上服務。」

黃培心：「努力求學。」

沈鴻鈞：「嚴加教授。」

學生文藝

怎樣做個好學生

高一級學生劉漢傑

世界上無論什麼人，在求學的時代，都要做個好學生，才能得到很大的益處。話雖這樣說，究竟好學生是怎樣做呢？我們可以分做幾點來說：

(1)早起 我們讀書的人，對於清早時光，更覺重要，因為這時快腦筋是很清明的，而且空氣新鮮，於衛生上，也有益處。

(2)要勤學 現在的一班羸弱學生，一到下課，就亂烘烘的跑到外面去玩，等到複習的時候，先生提出來的問題，一樣也回答不出。這就是不夠學的緣故，所以我們的功課，要注意複習。

(3)用錢要節儉 錢這樣東西，本來是很難賺的，你看做工的工人，一天的辛苦，才拿幾個錢的代價。唉！公這樣難賺，我們那裏能多用呢？

(4)清潔 做學生的人，對於衣服，只要他耐穿，不要講求華麗。就是布衣服，都可以穿，如果衣服破了，走到人面前，很是討厭，住的房子，吃物飲水，走的地方，都要講求清潔。身體要常常洗，書籍要常常整理，我們大家同學呀！做學生的時代，必須要如此清潔才好。

省師附小校刊

(5)敬先生 先生是我們的第二父母，因為父母是撫養我們，先生是教授我們的。敬先生就是敬父母，不敬先生就是不敬父母。關係是何等重大呢？

(6)愛同學 我們既是同學，都要親愛得如兄弟姊妹一般，在學問上，要互相切磋，不要因些小事情，就爭鬥起來，這才叫做真愛同學。

如能照着上面做去，也就可算是一個好學生了。

青年學生的責任

高一級學生張淑基

無論什麼人，都有他應負的責任，青年學生是人生的黃金時代，這嬌嫩的萌芽，將來的發榮滋長，未可限量，他的性質是純粹而潔白的，好動而不奸滑的，故如一面白布可以染紅，也可以染黑，因此須注意好好地培養，要受嚴格的訓練，革除一切浪漫的習氣，假使在這發展之初稍有差池之失，將一躍千里，為害亦淺。青年學生應該明白防範的道理，這就是他對自己的責任，拿試說舉一事。

學問上的責任，學問的重要，雖是顯而易見的，那不必我多說。是，我有时看見一部份青年，有些懶散，對學問上不大努力，不負責任的敷衍了事，似乎視學問不是為他自己的，是為父母師長的付責而求學，或者又為考試畢業畢業證書而求學，這種不誠實的工作，當然沒有好的成績，處現在競爭激烈的世界，若沒有真實的能力，將何以生存？或更不幸而為社會之累，也未可知？我們為自己的前途計，和社會利益計，都要在少年時代努力求學，奮勉前進！古人說：『人一能之己百能，己千能己百知』又說：

呵！三更燈火五更雞！這都是我們的好話語啊。

唉！我親愛的同胞們；親愛的青年學生們；呵！少壯不努力，老大徒傷悲！應該不畏懼的負起責任，奮勉地奔向光明前途；不要把一刻千金的光陰，失掉一點啊！

小學生的責任是什麼

高一年級學生張澤鵬

責任是什麼

不論什麼一件事，要自己去做的事，便是自己的責任，我們小學生的責任是什麼呢？我們小學生的責任很多，不過以為最重要的有三種：

第一做小學生首先應修養自己的人格，譬如在家要孝敬父母兄弟姊妹，出外要尊敬長老扶助幼弱，到校要敬愛同學，這些都是最要緊的修養。

第二做一個小學生，應當努力讀書，增進知識的好方法，便是一箇「問」字，問師長，問同學，凡是不能明白的，都應當要問宇宙間的事事物物，其是太多了，多學多問，而且不能得則盡知，到現物物不肯去問人哩？

第三做一個小學生，應當要鍛鍊自己的身體，使身體格外的強健，現在一般人都說小學生是國家未來的主人翁，中國的小學生即是中國未來的主人翁，照這樣說來，我們小學生的責任如何的大呢？但是所謂主人翁，並不是說人人都可以做主人翁的地位，而是要有其人的品行道德和知識能力然後才配得上做主人翁的地位，但是單有了品行學問是不是一定可以做到主人翁的地位呢？還要有強健的體格以繼其後，實地去力行，所以鍛鍊身體，也同時是我們小學生的責任，而且是三種責任中尤為重要的責任呢！

學校生活的一片段

高一年級學生馬連相

六

我們學校裏每天有一個夕會，所謂夕會，就是今日的工作課做完了，我們各同學拿着書包回校回家這時候，夕會已經開下了，地球上的人，做了一天的工作，也將停止工作休息一會了，飛鳥也將歸巢了，在這時間，我們校內在這放學的時候，舉行一個會，這就叫夕會，那麼夕會又做甚麼事呢？現在我把她一一寫出來吧。

一、本且若日同學讀功課的，在這一時候可去領取。

二、老師若有重要的事件，要對我們說，那麼在這時候也可以說。

三、在這個時間也可以檢查同學的制服。

四、同學之中如有要發表甚麼意思的，現在也可以對同學發表出來。

我們這個夕會是極好極好的，這也是我們學校中於有價值的的一個集會。

實行新生活的必要

高一年級學生戴統

我中華立國四千餘年以來，差不多個個國民的性性都是最講究道德的，換句話說就是材料都應是聰明廉潔，並且對於衣食住行都很高尚，教育也很發達，國勢也很雄偉。

到了前清末葉，就漸漸的把我國最堅固的舊道德破壞了，民也漸漸的不注重禮義，不明白廉恥，及有責任行都成一種卑劣的現象；教育也很簡便不大注重了，國家的聲威也因而從此破壞，弄到現在國民的氣節一天一天的沉沈下去；以至於全國四萬萬人民

不能統一。

這到今日，我國的將委員長，看出中國要國富強，首先要提倡新生活運動，就是要恢復舊道德，禮義廉恥，為甚麼要恢復舊道德禮義廉恥呢？就是要使國民從今以後，要重視光明禮義，養成規矩正當清自切實的習慣，把卑劣的衣食住行，造成最上等衣食住行，提倡教育來教導一般失學者，使那有多數的人識字。

如果以後大家都能够遵守實行，以這個新生活運動來訓練國民，使他改造社會，應付環境，將來文化一發達，那麼我們中國恐怕在不久的時期中，就要造成一個國富民強的中國。

我看我國國萬萬同胞！猛醒醒醒我們的將委員長所頒布的新生活運動實行，使我國富強，使我國同胞明白現在的社會環境，才能免除將深交帝國主義者的侵略壓迫。

怎樣能雪國恥

高一級學生仇耀武

不幸的中華民國。近自年來，被列強用種種的不平等手段，來壓迫，和凌辱，如經濟啊，政治啊，關稅不得自主啊，并且還把中國的地方佔據了多少，這種種不平等的事，到現在還未洗淨，真是令人痛心啊！現在我們一般青年，一定要把先洗淨我們的中華民國的恥辱的決心，但要先洗淨國恥，恢復領土，就要有種種的準備，人人要受良好的軍事訓練，他能够自衛防，普及教育，使人人有愛國的觀念，國家有了充分的準備，然後我們人人都把頭腦熱血，去和列強拚命，我們都抱定死戰大犧牲，因為犧牲，能促我們的前進得到光明，我們的心，永世受他祖國紀念，因為沒有了我們的國家，就是沒有我們的一切，所以我們要鼓動我們的

熱血，去把國恥洗淨，我們才能找到人世的歸宿。

黃昏

高一級學生郭霖

鮮紅的夕陽，非常和緩地，射在一架透明的玻璃窗上。窗內是一間極雅靜的臥室。窗上放一張長方形的小書檯，上面放着一瓶鮮豔的小花，那深紅的夕陽，傾傾的照在鮮紅的壁上。窗外的兩株金黃樹，已長得很高了，差不多遮過這樓窗了，像那鮮綠的葉兒，也被夕陽映照在玻璃窗上了。

從窗外看去，那魚鱗似的老屋，和那青苔的遠山，明鏡似的灑地，差不多被樹和房屋遮住了。

忽然有一種沙沙的響聲，接着又送來一陣陣的花香，知道是微風吹過了。

夕陽慢慢地向山後落去，這時的鳥兒們也唱着歸巢的歌回巢去了。

秋夜晚眺記

高一級學生董玉瓊

秋八一假期剛離去的天上，高掛着一輪放風紅似的小太陽，漸漸的，由西山那邊，垂下去了，落到水半線的上面去了。

我和了幾位朋友，一時的高興，他一同到郊外公園去玩。一路走着的時候，黑斯便漸漸的籠罩了大地。一切的東西，都埋沒在黑暗裏了。可是月亮却由東方慢慢的升了上來，把討厭的黑暗完全打消，立刻變成水晶的世界。我們慢慢的在道路上走着，那明亮月光，從深藍的綠葉中透在我的臉上，就好像月亮在同我微笑一般，這時我真樂極了，幾位朋友同到亭中坐坐。

坐在亭中，就着河中的水，酒得甜，月亮又和水晶一樣的明，那個光潤的月亮，照在水中好像一條很綠的絲。這時水底下就現出了像鏡一般皎月，從西邊吹到了一陣陣的涼風，把靜靜的水面吹動了，就起了千萬個奇妙的銀鱗。這時真好像把我的心靈，都引到水中去了。

可愛的月亮

星期日的第二天，是中秋節，我和父親去大觀樓，走到馬路上，看見很亮的月亮，於是我很快的唱了一個歌，可愛的月亮，你白天高，晚上的身體如盤一樣的好，你到什麼時候，才肯變圓的？你到什麼時候，才肯變圓的？你到什麼時候，才肯變圓的？

星期四日記一期

今天在光華體育場，正玩得高興的時候，忽然看見一條很粗的，正在打球的學生，小學門，這時那一個個日體口體的站著，看有些人說，這是誰上，有的說這是誰誰誰，我聽了也不知是誰，是那天上嗎？或是誰誰誰？

謎語一束

(一八二) 手捏黃竹竿，腳踏路中央，胸時鄉村到，鷄啼天明亮。
(一八三) 一字八橫八直，竹子想了半日，翻回偷開孔子，孔子口也不開(嗝字)

- (一八三) 一百半圓，佳人走進來，拿了自文袋，八字兩外排。
- (一八四) 此物生關東，紫唇亂紛紛，有人踏住他，燕雀雀難飛。
- (一八五) 黑狗不說話，全在這兩點(金字)
- (一八六) 結珠二人一般，全在這兩點(金字)
- (一八七) 結珠二人一般，全在這兩點(金字)
- (一八八) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一八九) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一九〇) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一九一) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一九二) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一九三) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一九四) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一九五) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一九六) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一九七) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一九八) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (一九九) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二〇〇) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二〇一) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二〇二) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二〇三) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二〇四) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二〇五) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二〇六) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二〇七) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二〇八) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二〇九) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。
- (二一〇) 四、有花開在城，城外城風，一般長，不在閉房內做風。

雲南省立昆華師範附屬小學

校刊

主任 王曉亭

第十四期目錄

- (一) 本校第一次校務行政會議紀錄
 - (二) 馬亦眉捐資興學……(轉載本年三月七日雲南民國日報)
 - (三) 我之生存自勉並準備死後遺囑……(續前)
 - (四) 各位家長對於子女的希望……(續前)
 - (五) 學生文藝(一則)
 - (一) 我們怎樣救復東四省……楊鳳貞
 - (二) 編後附白……編者
- 日期 民國二十四年三月十號出版
校址 本市興隆街第五十四號

本校第一次校務行政會議紀錄

(一) 日期 二月十九日
(二) 地點 本校會議廳

(三) 出席人 楊復園 鄒道綱 張玉麟 黃爾媛

王從勝 李仰高 楊鶴毅 尹仲明

楊亮禧 余澤民 鄧紹武 楊樹勳

李靜泉 趙伯華 向成章 魏步青

黃紹鈞 湯運萬 劉素林 方澤波

曹子忠 玉仁齋 李渝經 章善如

宿 備 附 小 校 刊

袁鈞芬 王曉亭

(四) 主席 王曉亭
(五) 紀錄 魏步青

(六) 主席報告事項

諸位同人：今次是本校小四期舉行第一次校務會議，同時是結束假期假期，到現期補假一週，由不得使我向各位致無限的敬意，本會規定寒假一月，希望全年十二分之二，不可謂不長了，但到今次，業已過完，凡係思想積極，精神奮發的人，都說不長了，我與之歡，甚至有無復失措的，各位同人，均係思想積極，精神奮發的當然不能例

外，好在各位在過假期中，能格外的熱心，利用假期時間，籌集辦假期補習，而于除學生，國教各位的積極提倡，大家都踴躍熱烈的參加補習，計自一月二十日起，至二月十九日止，共為一月的時間，每日午前的補習，上課時分，承各位特別熱心國教，各為一位特別努力的學，結果，分的良好，不要說家長感激，凡係有遠見的，想來傷都深表同情，雖然備勞各位，不過有此收效，也是很有代價了，其實我們雖勞一點，而精神反覺快活，假使此次不辦而各位，一目的假期到今日還是空空的，現在假期中，各位在歐洲大戰而後，國幾不國，舉國人民，受著國勢的危亡，於是增多工作時間，加緊工作速度，藉挽國家的危亡，曾幾何時了，今日的德國，已極強大起來，舉國強盛，不敢小視他了，我國今日，的國勢，比較虛弱，是有加無已的危險，而通國民猶醉生夢死的，得過且過！國家危亡！何待帝國主義的侵襲，我們雖係小學教師，終係國民份子中之一比較愛國者，決不自安菲薄！從今以後，一致起來領導學生表率民衆，激發通國人增加工作時間，加緊工作速度，胸石填海，精誠不磨，雖口中不言救國，事實上已實行救國，以救口中流弊，實救通國生活的，急有天上地下之分別，今天國會自己一方面代表表成或感各位，同時懇切的請求各位自尺竿頭再進一步，凡學校已經有的繼續發光大，其不有的快請設法改良，自己亦係一分子，情願與各位同甘共苦，始修奮鬥到底。

在上學期各家法所填報的幾種表，都來各位都已詳細看，就那表裏來，大可窺見各家長一般的要求是：(一)希望本校各位老師要認真教育他們的子弟，使他們的子弟都有良好的知識和技能。(二)希望本校的各位老師隨時隨地嚴格的督教他們的子弟，使他們的子弟在學校與書院好學生。(三)希望本校的各位老師，把他們的子弟看做各位的子弟，無論在校內校外部加意保護，使他們的子弟個個快快樂樂，無病無痛，即使已經是天生成的殘廢愚者，也還心不死的迫責我們把他教育成全健全聰明的人，各位試想，家我們的求求是何等迫切！我們的責任又是何等的重大！本來表不同身，實小滿口的小小教師，來負這種重大的責任，未免有幾分不願當的心理，但為國家社會的前途着想，又為青年學子的前途打算，仍覺責無旁貸，義不容辭的。現在我們只好勉起精神，把幾種我們小老師的精神，較嚴肅的負起這責任，石欄海枯誓負其責的求以上勿負國國民族，勿負家長學子，願與同人共勉。又在懇請實國會時各家長的種種表示看來，大體是對學校表示好意，然就全校的本身考查，其中缺漏所在還是：各家長平時少到境內各種團體已欠歡迎明瞭，愛之中國社會應盡各別大獻精神，弄到現在形成大家都是好的多說，壞的少說，甚至絕口不說的怪現象，我在懇請實國會時，和平常與家長接觸時，似等都不體例外，所以根據家長們說好，就以爲是好，是絕不可靠的！我覺得本校的學

生近來頗有幾分驕氣，不知原因何在？是否因我本人有驕氣？他們效法起來！向望各位隨時注意，那時糾正！務使大家無以自滿不息的精神努力前進！至於腦髓宜體操潔淨。因為一鬆懈了起來，便無心進，吃苦受氣更難辦到，弄到結果好的既不能保持下去，由壞的及壞長指高起來！俗語說：「驍兵必敗」各位願想長端足以致敗，本校的師生若果都願，又何必免於不敗呢？

過去本校對於學生的管理雖然相當的認真，然令學生加多麼不能不認真！說到管理從嚴執上說來，舉凡糾正兒童的過失，以及對於兒童應有的訓導，無一非管理！可是兒童年紀幼小知識淺薄對於過失的認識沒有充分的判斷力，若兒童一有過失，即予以嚴厲的責罰，不惟不能促他悔悟，悔改心，而達到糾正的目的，反要達到他的反叛，或處於莫測所以的放蕩而不敢言的狀態中，這不是兒童本身的原因實是當局者之措措失當！本校此後對於兒童的管理，欲使他們無過而先使他們知過！若在年紀幼小，不知過為何物？根本就不應加以責罰，即在年紀稍大的，若在他們明明知者為過失？何者不為過失之先，最好細心考查詳加指導，使其洞悉利害，自行有所依歸，然後再加以責罰督促，後，才能予以改過遷善的機會。否則，難免不救而救的弊病！即失管理的真價值！本校五年來對學生時刻真真實實，反覆叮嚀，感戴之盛，雖然已收效不小，今後更當推深不惟在校內要認真，就是出了學校到家庭裏，也要常常提醒他們相當的注意才好，因為僅在校內管理，則兒童

一到校外，即難脫教家庭不良習慣的累染，若不注意！影響兒童前途不小，本校除對兒童在校內的管理加情認真外，並對於兒童在校外的管理也要逐漸注意。與其要者，例如兒童在茶莊學校的途中，每每不免一面走路一面玩起，玩到高興時，遂到學校院內家庭，都不在意，甚至影響學業的進展！危害生命的安全！並使學校與家庭有責任有關係的人，都深感不安！所以糾正指導是絕對不容少的，又如兒童們在家庭裏以為有祖父母們保護，因此毫無紀律肆無忌憚的亂為，若一利用他們敬畏老師的心理，加以指導！加以糾正！那還了得？當以家長對我說，小孩子們在家庭裏任何人都怕，惟有對學校的老師真是敬若神明，老師對他所說一言，說若天經地義，神聖不可抗的。云云。這確是事實，我們最好是有我們的威信，使他們在校內外都能在規矩範圍以內行動，這是我小學教師的權威，也便是我們小學教師的精神安身。

說到這裏，我又想到一點管理上界有關係的，也說出來供各位參考，在舉行團學儀式的前一天，我從早起來計劃學校的事，一直到午後二時，精神上很疲乏，便躺起在屋的榻榻谷同床，往裏面避以資恢復，初到榻榻谷上遠見感化院裏，幾十個極大襯托的人，在那裏工作，我極痛憐憫他們，同時我心中想到，假若我到他們這個又艱苦又勞苦的境地，我萬不願意有活在世！那知他們確中的好幾個全不在意，唱的響起，笑的突起，我因此感受到度應度性

的將來！真是人生絕頂危險！本校今後無論對任何兒童，絕無再施他的體罰，保持他的應有地位！開口說，以後本校的學生，要能到書首階地裏受老師的痛打罵下，「絕對不情願當看同學」走到教台上罰站，以受入衆共同的羞恥！現在本校學生一千五六百人，要設法使他們個個有羞恥性，個個都覺有羞恥，比挨痛打還要利害，到此地步，我們的教育，才算不是害人的教育。

其次從學故案取以乘。本校開明大感學生懶惰，而事實上請求教員的人，直接的間接的至少不下三四百起，結果不願完全允許，又不能完全不允許，因此形成也是一個很困難的十足的人，懶惰的高漲很不少數，甚至有以懶惰名，對我痛加責罵危言恐嚇的，總計他們的種種都是由於要求收生不遂，事功盡失之幼稚，大可證明他們要求本校的迫切謀計，他們的動機倒是十分的純善。在我們不惟不該怪責他們，並應引導他們遇事設法擴充所以大量的收納新生。在我們個人際此進退兩難的夾攻中，反使精神興奮起來！對於本校想下決心，願以窮腦精神努力下去了，不過此次所收的新生，經嚴格考查編入相當班級以後，無論何人一律不能退學，高一到他們不明本校用意所在，最好婉言與他們說道：本校新生到校後負起教育全責，嚴格考查，然後編級，是重視學生的教育，絕無絲毫寬容在乎其間，凡係本校學生就要肯肯發求學力求進步的！本校隨時隨地注意考查，要是成績優良的，隨時提升相當班次，否則既不受大感困難！影響學業，也必被留級留除等項處分。

，想來他們都別事理！當能恍然大悟！隨憑學校全體會議，要走向整齊見，不可理解的與快吧他取辦出校，用不重客氣，假使一客氣，無法以辦不校則精神。其次小學別編制：擬把全校高初各級分科各組編為高級中級低級初級四部，每部設部主任一員，由教員中遴選兼任，以該部全責，現在人事業已決定，高級部主任由趙君，中級部主任王慶麟，低級部主任李仰高，幼推部主任袁仲如，每部以下隸有若干學級，每學級設級任教員一員，以負該學級全責，計高級部隸有五學級，其第一學級級任教員曹子惠，二級級任教員趙君，三級級任教員尹仰明，四級級任教員李澤良，第五級級任教員張玉國，第二級級任教員秦維亭，第四級級任教員鄧樹，第五級級任教員王仁權，第六級級任教員魏部，第四學級，其第一級級任教員翁亦，第二級級任教員魏部，第三級級任教員方澤賢，第四級級任教員趙伯華，幼推部亦隸有四級，其第一級級任教員劉新林，總計本校編制為四部，十九學級，各級雖然固然編制，但仍應本起分工合作精神切實前進，如各部的教學訓導等事，除由各部主任商同教務部長生活指導部長認真實施外，其部各級主任以及各級教員各學級教員均不能置身事外，務期各級級任以及各級教員有效得益增高。

其次說到收務分年本擬五六年來，學校行政能收指臂之效！其得力處就在實行校務分年，故今後校務分年不遲誤！

不能禁止，並要求組織的健全化，人員的專業化，現在把本學期各股的分掌人員報告出來，教務部長梁成毅考室股長由魏步青擔任，總務部長黃消費台作指導股長由楊慶發擔任，生活指導部長梁交際股長由楊子輝擔任，其餘財務股長，鄧紹武，訓導股長李仰高，衛生股長尹仲明，專務股長李瀚經，教學設計股長吳和導股長王漸遠，付學股長王榮輝，編輯股長鄧福樹，信用合作指導股長張玉輝，戲劇指導股長向成煥，音樂指導股長李靜泉，粵語股長曹子惠，國書股長余偉民，工務股長王仁善，查務股長梁志亭，生業指導股長周卓斌，文書股長新聞股長王曉亭，課外運動指導股長楊堯燾，診療股長黃紹鈞，教材審查股長袁綺芬。

此外各級各股所屬的學生，辦事機關概以學生為其基幹，惟此心託至其責恐不免發生障礙！並就事實性質上以及各層級上力上實行的種種關係，分別請各同事擔任，指導人員現經我想到自報告一下，公安局魏子春，公益局尹仲明，工務局王仁善，親愛商店楊堯燾，精誠銀行張玉輝，裁縫室李仰高，督學局王雲卿，國書部余偉民，體育會楊堯燾，養蜂實習室周卓斌，成績圖列室黃綺芬，保健院黃伯鈞，尹仲明，方澤燾，忠誠室李仰高，理科標本儀器室羅步青，李靜泉，雷洗室尹仲明，遊藝室楊堯燾，指導員辦公室楊慶發，學生宿舍黃綺芬，接待室李瀚經，伙食經理梁志亭，當值楊志李仰高，格言楊志李仁善，新聞楊志李仰高，每月監理員楊志李仰高，幼雅生家屬復接待

附小校刊

室游學高，音樂室李靜泉，食堂廚房黃綺芬，李瀚經游學用具室及各屬所各級各層尹仲明，李瀚經，集會場李瀚經。

至於各專科教員，也現便陳述：自然算術專科教員羅步青，衛生專科教員黃伯鈞，美術專科教員李功民，勞作專科教員向偉民，黃慶蓉，音樂專科教員李靜泉，楊佩蘭，體育專科教員楊樹勳，楊堯燾，公民專科教員楊樹勳，其他為專科上的便利起見，請魏子春任高級部第五級歷史三時，鄧紹武任高級部第五級地理三時，李仰高任低級部各級體育六時，至於各位同事，每月之薪俸津貼以及待遇教學時間，容後另表公布，茲為時間所限，恕不再言，各位有報告事項，請即提出報告。

(七) 提議事項

- (一) 結束假期補習事項案
議決：由各級級任查明未到校補習學生，分別請飭處理。至假期補習所收學費，除支付外，尚餘肆百餘元。連同代辦教員薪金百餘元。商店陳列自餘元，雜件購備收音機用款。其不足之數。由經常費或學費項下添補支用。並俟解李靜泉面呈武長許。由三員負責議辦。
- (二) 規定勤業日期及儀式案
議決：定於二月二十日正午十二時舉行勤業儀式。至儀式地點，由訓導股長李仰高辦理。
- (三) 規定上課日期及應行應備事項
議決：上課日期，定於二月二十五日早八時起行，各級課程時間

實，由教務部長陳少齊，在主席前報告後，通知各級學生應照實行，並物體易動易變，實應儘日表，裁得運通馬具佩日等項，由生活指導部長韓子春在主席前報告後，通知各級學生遵照實行，其校舍器具等項之修理課辦，經由總務部長湯若瑟積極負責辦理。

(四) 各級學生應用其文具，應如何採購販賣案，交該部各級主任負責販賣，由該部主任向蘇武採購俱全，該部主任王雲卿採購不全，交該部各級主任負責販賣，該部各級主任應用其書，由該部主任李仰高採購不全，交該部各級主任負責販賣，惟須於二月底結束清交，至各級學生，應用文具，概由製藥商店捐專員向藥廠統籌辦理。

(五) 各級課室及各項用具應如何分配案，由總務部長湯若瑟，商同事務股長李通經，財務股長黃紹武，統籌辦理，惟用款在預算十元以上者，須經校長酌定。

(六) 編考新生事宜應如何辦理案，考試日期定於二十一日正午十二時，考試科目，為國語算術常識(一年級至酌免)口試，考試題目，由各主任會同各級級任酌定後，呈交教務部長定奪，監試人員及閱卷人員，均由各部主任各級級任擔任，惟限於二十一日午後四時任何完畢，二十二日午前發榜，至各與考學生，應按分數任何年級，不得重讀或免，若確有變通可能，應由校長酌定。(完)

馬亦眉捐資興學

省立二師附小，為助維生艱難印書之機關，歷史悠久，辦理完善，早已獲譽於華，近年該校學校當局，本於安達母校之精神，更委於總領銜宿會沐游實愛副校長特等，一方面便利外縣小學生進學，更設公開閱覽報章及壁報，補助社會教育，或助日君可觀，二月二十八日，有馬亦眉先生，捐助校費，認為辦理妥善，情願先行捐助銀三千元，以資經費校舍之用，請以正式經費支領，令得馬先生慷慨助多，全體學生二千六百餘人，聞此壯舉，均感激而發，聞該校已決定即日興工，從學校修繕云。

我之生存自勉並即準備死後遺囑

錢用中

錢學敏先生 於數十年前。曾親主張火炸水葬。頗為世人所注意。近因強悍世人之因婚而爭多門離而爭萬端。除於其夫人持守實行葬人改革。以樹國難外。今年不惜軍大犧牲。願將千積百世產。將其全部財產充公興辦慈善。以供爾學上之酬其會已利八。之精神。以及思想主義之澈底。殊足欽佩。合將最近主張。轉達於此。供閱者研究。

編者附識

我自幼讀孔氏遺訓對於大學之三綱領八條目中庸之擇善固執至誠無息戒懼之大道大同論語之內無實則無事安無煩皆有志焉爾

我們怎樣救復東四省

高一級學生楊鳳真

我們要想救復東四省，必須先明瞭東四省淪亡的情形。東四省士是很肥美的，生產物是很多的，如同森林啊！礦產啊！交通啊！漁業啊！都是使帝且羨慕的，日本最初佔了我國底地球以後，又霸奪了我國底台灣朝鮮，到民二〇年，就急欲奪回地動手強奪東四省了，他們所以敢這樣，就是看穿了我同胞的弱點，我們同胞底弱點就是不要國。缺少榮譽的精神，只知自私自利，並且不知道團結互助，所以我國有了外侮多年不能一致地防禦，並且我國農工商不發達，要防禦也沒有防禦的實力，東北既淪亡，日本去了。

我們知道了東四省淪亡的情形，就好像發病，就地對病下藥，我們收復東四省，必要做到下列幾點。

第一要互切團結，一教煩外，外人皆批評我國人如盤散沙，這就是說我國人不知團結，只知顧自己，不管別人，這個足以亡國廢業的惡習氣，應把他極力革除，不互助不足以救亡，不團結不足以圖存，同胞們，互切團結，真是救復失地的惟一要法啊！

第二要振興農工商業，我國底農工商業，都異常落伍，異常幼稚，異常不發達，所以要中國強盛，一定要發揚農工商業，農如農工商業發達，中國一定會興盛的，我國農工商完全不發達的原因，就是我國的教育交通科學不發達，所以要想使我國底農工商業發達，應當先使我國底交通教育科學發達，等到我國底農工商業發達後，國家才鞏固，國力才充實，也只有振興東四省的希

望。

第三國要鼓勵全國青年，全中國的青年們，我們的一隻鐵力鍛鍊身體，把身體練得鋼筋鐵骨似的，將來才會國家出力，救東四省，第二要竭力研究科學，使我國文化增高，使農工商業發達，第三要有愛國的革命精神，不有這種精神，雖然有了強壯的體魄，豐富的學識，還是不知道去救復我們的東四省，大家要知道在國難期間，事事都要特別努力，要是要發誓不忘救國，救國不忘讀書，這句金石良言，我們不僅要聽懂了解，還要堅決實行，救國中大責任，救復東四省的重大責任，應是放在我們肩上，我們真當負責，我們不能推諉到旁，我們更不能逃避我們底國上救二道三地被人侵略，以至於國難亡，我們應當互相幫助救國的救復失地的重大責任，我們還應當努力的去完成他。

編後附白

編者

本報內，因編一次校務行政會議紀錄很多！所以其他來稿，只好請等，等在下期再刊。特此佈告，送交有印，概不負責。

在前星期三，編者承 沈用生先生賜稿，我之存自編委，承 沈用生先生賜稿，我之存自編委，承 沈用生先生賜稿，我之存自編委。

再者：四月廿一日，沈用生先生，編者很感其意，近日常在籌備中，請本校各級同學，踴躍投稿，以充本校報之內容，此致！

二 四年三月二十五號高子編稿

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

袁玉流著

第四十一期目錄

- (一) 王校長上勸廳長函
- (二) 本校第四次校務行政會議紀錄
- (三) 本校家長對於學校的希望(續前)
- (四) 學生文苑
- (五) 學生生活
 - 1. 說門守了
 - 2. 學友來了
 - 3. 學校的空氣
 - 4. 星期日的早
 - 5. 過路
 - 6. 走
 - 7. 學生
 - 8. 小學生

本校校務會議紀錄
本校家長對於學校的希望
本校學生生活

民國二十四年四月十五號出版
地址 本市興隆街第五十四號

王校長上勸廳長函

仲公廳長鈞鑒 昨經趙
 開辦以來新以進展所屬未能如願以償每念
 高麗山頂任職諸君以辦理附屬小學延誤學生犧牲經費支絀
 各利困難萬一接已歸餉各方知好待同
 勸業陳明苦情外並懇具文呈請
 蒙委任案惟恐給不詳難處
 酒過各情甚復不抽以談評為
 勸長一揮附之藉資減少自謂公家故以奉勵精神對於教育深提倡
 不遺餘力社會對於以爲之小兒凡有子弟每屆學期以親戚送入校

省 師 附 小 校 刊

得受良教育爲幸且日生長進維艱分受通阻礙教育妨礙仍以子希
 受教心切不惜千里跋涉到省若石環探相前學校難業以安惡感者比
 比皆是雖後辦理三十年可謂歷史悠久位層昆明市可謂近來權貴

約長提聲呼喚下特開志熱心努力勞水此會仁人君子皆責校助懷中
 教乃管理內如有進步甚社實難多願運送子弟來校肄業庶該
 職特形成人滿爲患惟查過去數年中在學校方面從未發佈廣告招生
 且當因供不稱求反時常發布廣告專車在社會方面仍不惜周
 盡心力而推廣招請求收學情向覺勢難維持經與董事會商
 察人言可見雖不健全此附徒自稱求高吃飽又何應完全拒絕呢

學校困難請不獲已以要求收學者之紛至沓來暫避紛爭亦惟附行情形以前時日既久至登積成大數此職校學生擁擠之實情情形也有收職校學生八人教育與年俱增在前五六年間全校學生不過三百餘人自民國十八年後遂漸糾激不已迄今統計全校學生人數竟達一千六百餘名良以社會信仰學校愈能感佩出此學生人數遂不容不多職本局思然亦知學生過多既為學校增多困難且為同人加重責任特一簡情之理似不能倒行逆施使已發段良學校轉弱為強幸學校以圖收移民信仰減少學生人數故職校數年以來雖經感學生擁擠困難而全校師生仍異常努力奮發蓋以為不如此亦不足以副 鈞長在重教育至意及託付信託學校熱誠惟學 既經 譚君宏毅辭之出校職維特勢所不能抑亦一情法理之所難安故於無可如何之際祇有請求 鈞長設法招別班次以資消除困難此職後一再請求增加班次之實在情形也再查職校前經辦理高初小學幼稚園十七班班案力艱經費一千一百九十五元以此過少經費無如彼過多班次或受經費困難實事所必至况事職校前以學生擁擠已增至十九班而所領經費仍前十七班經費甚多潤兩班之經費可輕數月並不領過分蓋以致如此注後通商浦街校中校長教師因待遇非薄生活窮迫咸思他就應行與革事項以救危支想往職安何職職察各情知苦長以彼園久已不安職誠命於悲境斯九切功虧於一篑所以感而便誠真彼園久已不安職誠今者幸際 鈞長展期伊始對於教育改進必不外於小學用收不離兼兼之法以為此境之藉職校請求則費新班兩班經費之實在情形也總之職校學生擁擠實為 貴省教育界良好現象乎心而論固非不願製難困苦者所應律伏伏維

子無謂者何以為可則九對於校種推廣應感子與便利以示鼓勵至若因學生擁擠而請求擴充班次以及因擴充班次而請求增加經費機關正當要求以勿以其難而加以後推則職校一千六百餘師生均必感收職以圖有所報稱捐信益壯學業富強使學校進步以達優良境地 職校青年學生幸福亦實其間教育充榮然而飲水思源 鈞長不盡力扶持之功以致迫急於此置那向有進者職校現在實辦十九班就中每班學生之人數多至一百餘名者職校知每班學生人數過多殊非學校良好現象特一念及經費支絀小惟願其所止而已矣果我

鈞長博賜熱誠務請設法以資為根本解決茲特將行班學生計廿八數另單開列敬請 鈞長核閱際此不迫得蒙 俯納所請則收者不傷職一人已無憾願神馳 靈萬 此啟 職王鴻恩謹上 (三月十日)

計呈學生人數表一報

本校要聞 一則 民國二十四年三月二十日

本校員馬亦清先生惠捐三十元以來，繼之者，有錢才貞先生惠捐一千元，黃菊如先生惠捐五百元，鍾珍公母惠捐五百元，美顏鍾禮惠捐二百元，李希堯先生惠捐九元，劉成之先生捐一元，張發先生惠捐五十元，王吉甫先生惠捐三十元，洪漢亭先生惠捐五元，本校教員共惠捐八百元，統共為數達萬餘銀六千六百

九十五元，本校全體師生，均甚感奮，其感用版目，容後公布，謹此奉聞。

第二次校務行政會議紀錄

(一) 日期 三月六日

(二) 地點 會議廳

(三) 出席人 魏步青 魏子春 李君經 王仁密 馮紹武

趙伯華 顧繼綱 張玉輝 曹子憲 余澤民

秦松亭 李仰高 尹仲明 楊慈毅 向成章

黃蘭媛 王雲卿 湯勳禹 劉素林 楊亮德

袁綺芬 袁香如 方澤南 楊佩蘭 李功良

賈和鈞 李靜泉

(四) 主席 王澤遠

(五) 紀錄 王曉亭

(六) 提議事項

甲、星期旅行應否繼續案。

議決：仍繼續辦理，將全校學生編為一團，高毅部為第

一大隊，小毅部為第二大隊，低毅部為第三大隊，

幼毅部為第四大隊，團長人選推舉生活指導部長程

子春擔任，各大隊隊長推舉各部主任擔任，各中

隊隊長推舉各級主任擔任，其特種組織，如救護隊

、標本採集隊等，統由各大隊長指揮，其中第一大

隊之一中隊長，為求權實毋一起見，推舉楊亮德担

任，二、中隊長推舉楊樹勳擔任，第五中隊長推舉李

省 師 附 小 校 刊

都星擔任，第二大隊第六中隊長推舉楊亮德擔任，

第四大隊一中隊長推舉黃蘭媛擔任，以上推定五團

長各大隊長各中隊長，務須按期執行職務，不得藉

故推諉，即有事故除必須請假外，應請人代理此外

本校同事，得自由參與各隊，但每月至少隨隊出發

一次，各大隊各中隊長之旗幟式樣，及如何製法，均

由團長會同各大隊長商酌辦理，應俟於兩期內製備

齊全，以便本月三十一號全團大旅行一次。

(乙) 經濟稽核委員會應否改選案？

議決：照案改選，其人選推舉李仰高曹子憲王仁密鄭繼綱

方澤南趙白華袁香如等七人擔任委員，互保曹子憲

為委員長。

(丙) 各派股長薪資交卸接收日期如何規定案？

議決：僅本月十號前交接清楚，以便新任切實履行職務。

(十) 馬亦眉先生捐款三千元如何處理案？

議決：全數作為製備學生桌椅，並於桌椅背上，加貼捐款

人姓名，以資紀念。

(戊) 校舍如何修理案？

議決：先行組織校舍修葺委員會，推舉委員五人負責辦理，

其委員人選，推魏步青王漸達楊慈毅袁香如馮紹

武五人擔任，並推魏步青為委員長。

(己) 學校改進應如何規畫案？

議決：由各部部长及各部主任負責規畫，務於下次會議時

提呈公決，有案由由該處擔任。

(庚) 校具應如何整理案？
議決：防風琴、架、皮球四個，琴二十二個，其餘應行製備各物，俟統籌後再議。

(辛) 學費代收及如何保存案？

議決：應於三月十五以前編數繳清，由財務股交二千元

再轉銀行存儲，其餘之數就作購買校具修繕校舍補助薪支等項費用，就中借補部之一千元，應復先歸還清楚。

(子) 童子軍應否成立案？

議決：應即組織成立，惟准學生自由參加，不加強迫，至教練員除另聘者外，並由同事共同負責，其一切應辦事件，統由孫子春負責。

(丑) 夜間補習班應如何辦理案？

議決：暫照原成立四班，若人數加多，再行推廣班次，所有應辦事件，請魏步青負責，開學日期定於三月十日。

(寅) 各項表簿應如何製備案？

議決：由各部長各股長切實負責調查實施，並照底樣統交曹子惠整理後，提會審查。

(卯) 體格應如何檢查案？

議決：先由幼稚部辦理，再行輪至各部檢查，均由各部主任商酌各級級任及各科任負責辦理，其應補助人員，由各部主任酌定。

(辰) 限編九二月份薪俸應否發給案？

議決：酌再延二月份十日之薪俸，寄其家屬領取，並具函通知其人。

(巳) 校工應否增加案？

議決：增加一人，由總務部長辦理。

(午) 學生較多各級之日記作文應否請八補助案？
議決：日記方面，高級部第一級，請魏步青君，第二級請李功民君，第三級請向成章君，第四級請湯勤為閱者，第五級請劉素林君，其作文方面，高五級請楊藝每週負責批改三十本，中級部第一級日記請李靜泉閱者，中二級日記請張哲如閱者。

完

各位家長對於學校的希望

施古遠：「須循義務」

譚剛元：「希望貴校發揚光大為國內之模範小學」

高顯章：「發展」

蘇耀臣：「貴校自校長以至老師名望素著很為欽佩實堪造就人才較之市立方面真有大國之別矣」

王興漢：「希望貴校對於學生嚴加約束使各生不致發生曠課曠席等」

解如松：「能持久存在使現代最幼稚子弟將來可以授美滿的知識和教育」

楚學光：「貴校諸公教育熱心勇氣深願服膺今後希附助學生發展隨時改善之是盼」

禮堂：「現在校長及老師教授甚良令人真欽佩也新請校長老師
多增體育練成強健之體則自強之學生其是學體健全
也。」

魏錦臣：「願結畢業的希望常常要上學的希望」
楊壽山：「希望良好教育認真」

何榮臣：「學校一切設備辦理其可研之模範學校」
王茂林：「學校一切設備辦理其可研之模範學校」

周存德：「希望學校對該生嚴格教育」
沈鴻鈞：「嚴加教授」

鍾羅氏：「將來造成良好學識國家社會無補萬千貴校真道福不小
光榮全國」

王煥慶：「關於管理訓練上防止其急燥之性」
劉孟如：「望各負責老師從嚴教育勿使其怠惰並望每日添設書法

一小時以更正不好的舉動」

孔植生：「希望學校嚴實教育學風合一的舉動一切的一切均以
學生為重重實應是標準對於不合教育原理之過甚學

生設法淘汰或補充班此次子弟近幾有奸情杜護之舉實請
嚴予糾正為禱」

楊寶善：「希望熱誠訓練」
盧維剛：「敬求校長各位老師嚴加約束循循善誘甚所深幸」

孔星五：「嚴格」
孫介甫：「三育並重」

楊久華：「訓育與教務並重尤須注意學生特殊個性俾得儘量有升
學的機會以不淹沒良好之兒童天才為重並對於學生各

科用品希望不限定在規備器具重實用價值即可不講
性經濟原則為前提」

李茂芝：「學校的希望長久」
施雨雲：「希望學校熱心教育如修如一棍子弟獲知識進步將來
為通材」

李瑞麟：「願貴校嚴格督教課認真」
蔣治初：「對於學校的希望畢業出來的學生個個是高尚的人材豐
富的知識」

楚竹鼎：「貴校辦公教育熱心弟實深佩服今後更望隨時調查學生
情形改善之是盼」

葉燃條：「對於貴校教育方面可有美滿的結果」
葉古慈：「願新善講」

魏師剛：「贊揚」
姚樹銘：「始終維護良校名譽學生若白晝盜竊乃獨不勝其恥改觀
標顏色則治潔」字可以永遠保持」

李春：「希望其校諸位老師發揚附小精神以達民衆化目的」
段登輝：「希望校內注重內涵滋養應減少遊蕩時間」

楊邦榮：「深望貴校本着教育的宗旨改進發展使兒童教育達到輝
煌光明之路並且本着貴校向來最悠久的歷史努力奮去
以作本國小學模範」

皮楚芳：「輸入新文化以培其基礎持遺蹟以固其本」
孫竹軒：「力求上進造就一種新人才」

劉茂才：「我希望把學校成立得現在的好個個學生都守校規」
楊天田：「願貴校永抱大無畏的精神繼續改革改進為兒童進

幸福之塔爲社會作育人材之機關爲國造就健全民族之基礎是所政府

張石典：「教日子弟教育有用之入若生活繼續發展的原則要能改

版明白

向崇高：「深望附勞作造就諸生可立社會」

施贊甫：「嚴格管理則教授成爲模範學校」

王翼芝：希望員校教授子女成良好的國民

黎古春：希望學校很好

趙燦斗：嚴格的教育兒是決無放棄教育願言

鄧鏡白：希望對學生方面高而不壓求管理不妨嚴格校務方面再

接再風雨則過速爲本省小學樹楷模

楊振武：擴充班級多得益及教育是所至時

蔣：使本校爲一模範之小學校

李幼樞：普及兒童的教育

董學順：對於學校使他成爲一個完整的模範學校

林其運：希望能普及教育

黃治和：有嚴格訓練學生養成道德德上學術上最健全之學生體才

廣徵求學子方有增無減爲社會實明市各學校的一個模範

學校是所深望

張子修：希望學校提倡兒童的興趣希望同學的協助精神留學興趣

鄭道平：希望學校對於學生加以嚴格之訓練

陳萬平：給學生多得其實地練習的機會

甄文輝：注意學生體育及衛生希望學生之功課以嚴格學校當局應

積極國民之責任及熱心教員之言行能爲學生之師表

朱碧清：希望本校爲一良好的教育機關爲社會造就優秀份子

唐翠蘭：望首校各師表以身作則如吾國之非小專不能挽救我目前

之國難感佩前前

楊長育：體全的學生出自健全之學校學校組織自應以完密無缺爲

自然勢勿失之過望

華良臣：希望鼓勵教訓

楊學朝：希望員校早日進展成本省最高模範小學

羅慶阿：希望其校員能終培養人材造就成幾許數好國民

王壽華：見及於各位老師之熱心將學校辦得如此之好希望各位以

後再繼續努力前進使成一模範學校爲國家造就不少英才

則各同老師之功非淺矣

楊聚賢：望月擴以達到人人有讀書之機會

蔣子範：使本校一個完整的學校

鄧學鄂：希望校中德習體二育並重

楊本朱：承其校以嚴勵教訓

盧華周：望求校長各位老師加約束循循善誘是所深幸

趙靜韶：希望員校好好教授子女

傅濟川：其校辦理教育政策很好再請貴校對於學生功課認真考察

高振鴻：學校的希望造就人才與社會爲良

劉承志：希望認真教授使每日能認識三五百字

羅惠昭：自己對於學校的希望已蒙老師熱懇懇的教授不辭勞苦

的指導一定可以達到自己的希望

李鳳姿：升入高級

何榮先：希望貴校能將光大爲國內之模範小學

楊幼時：繼續發展本省下級小學教育

張國文：規則嚴密

簡周斌：本校內絕不讀書，皆推選學校名譽超出一切之上以光榮

本校唯一

向學苦：請老師教讀

蘇啟軒：寬厚相濟

胡桂森：在暑假之內設立暑假補習班

胡延齡：善講循循

盧玉書：學校為造就人才之機關應本校調台一之精神雙方策勵以

期改進收實效

蕭耀洲：希望貴校日日進展成本省最高級小學

學生文藝

鬥爭

級部第四一級學生張華榮

鬥爭的意義，究竟是什麼呢？簡括的說，便是生物與生物不能相容，或為生活，或為意氣，而發生的衝突。

我們想：人類間發生的鬥爭，是如何的激烈呢？例如：歐洲大戰那陣鬥爭的可怕，死傷和損失是何等的浩大！此外，如禽獸昆蟲，還是鬥爭，並且也很激烈，例如：螞蟻咬，螞蟻咬，螞蟻咬，螞蟻咬，它們都鬥爭，那麼，鬥爭固然是有的，可說是天演的公例。

省師 附小 校刊

但是，鬥爭的動機，是怎樣呢？試究其因，不外下面幾點：
一、為着重要的物品而鬥爭。二、為求和平而鬥爭。三、為要圖強而鬥爭，四之，因為求生存，使鬥爭發生了。

那麼，我們可知，鬥爭是極有價值的，它能使許不平的事歸於平，並且能夠消滅種種愚陋的主義，使光明的主義，它能使世界不停的進化，文化學術不停時進展，總之，鬥爭是求生存的唯一工具。

我們中國，地大物博，有十年來的歷史。但是於今，還受着壓迫，並未得到自由平等，民族幾乎要陷於不得生存的地位，這是什麼原因呢？可厭的說：是為着鬥爭的失敗呀。所以，我們中國想脫離壓迫，而求得真正的自由平等，就該全國同胞，一致團結，預備和敵人作一激烈鬥爭，否則，惟有束手待斃，萬難復興。

春又來了

高級部第四級學生甘培英

寒氣凜冽的冬天已經過去了，很溫和的春天又到了，池邊的楊柳，被春風吹得好似美女跳舞一般，搖曳的燕子啾啾的叫着，好像是歡迎，春天，春風來了，把光榮枯枝的老樹，吹得嫩芽叢生，繁花滿枝，春風來了，把酒伏的小昆蟲們吹得個個騰翅，把空曠的荒野吹得生起綠草鮮花來了，又把以鳥一般叫氣，吹到大空的上霄春天到了，使人們精神爽快，萬物皆好呀！

春又來了

高級部第四級學生陳淑媛

光陰如跑馬般的過去了，只覺在過着同樣的冬天，但到眼之間，可愛的春天便到了。

雲南省立昆華師範附屬小學校刊

光緒二十九年

第四十二期目錄

- (一) 一般小學生的劣點 王漸述
- (二) 第四次校務行政會議紀錄
- (三) 第四次校務行政會議對於學校的希望(續前)
- (四) 各母生文錄
- (五) 學生文錄

- 1. 鐵口大觀樓記
- 2. 歡迎新書
- 3. 勸導小販
- 4. 兩週小評議
- 5. 英文
- 6. 英文

日期 民國二十四年四月三十號出版
 地址 本市興隆山第五十四號

一般小學生的劣點

王漸述

人除非是超人，要他，無論那個都難免有劣點。尤其是
 一般小學生們，更難避免。我任小學校長十餘年，換句話說，就
 是實踐四十餘年。總計四十餘年中，無日無時不與小學生們相
 處；所以對於他們的優點劣點，認識了不少。現在先把我關於劣點
 方面的拉雜的寫些出來，以供小學界的同志們研究；同時這登附
 小校刊上發表以爲小學生們反省。至其種種劣點的地方，因爲信
 手寫來，缺少修飾工夫，一定難免。幸閱者以原之！

附錄錄於附小校刊

在家不多補習工課。不與直。貪玩。頑皮。愛哭。好玩。

省師附小校刊

○不誠實。不合羣。不用功。不節儉。不忍耐。好熱鬧。不愛回
 字。怕學算術。好說人而且言語很壞。放學時自到這理玩耍使家
 人叫喊不省。性情剛烈每遇不合意事便大發性脾起來。在家時沒
 人經管不肯讀書寫字。往往說些話助則所學功課不能了解遇到老
 師表示很了解的樣子。不能專心求學。依賴成性。禮規。過功課
 不了解處不肯請求老師教他老師多問問以及忠告騙人。好人不
 肯接近好學不肯多做。容易爲人引誘。特別對母親洩氣。寫
 字潦草。性情驕傲。記憶功課不牢實。性太硬不肯動氣活潑。對
 學業不肯精益求精有動樣子便升居起來。性太硬不肯動氣活潑。對
 性暴躁。有關時就貪玩。不能專心到校。起

驚說大言。事之好壞與事之貴賤不貴微都完全不了解。跑出去玩不有人去叫他回來簡直不能自家回來。放學回家非常懶惰。怕回家事不能一個對功課也不愛做。對作文全不用心只想草率了事。愛講閒話。性情很任性他的性情抬着戲侮薄待戲。身體弱絕不肯運動。頭起做仰起頭亂翻村書一知到門全不知曉。晚晚不該與父母喊叫也不肯聽從。在平時全不用功一到考試時連部不曉的用功補習功課所前平時不曉查臨時抱佛脚定了。好幾夜左生想此者最多。不愛清潔穿起白袴子也在地地上坐起。怕運動。羨慕無窮。膽怯。個性太強。只愛好言誇說不受壓迫。一經壓迫便哭叫不了。對所讀書愛弄得很難看。字的音形義亦不請白。中國文字全不在意對英文反很愛學。平日多字好吃吞食。極易鬆逸懶惰的依然不知改良。錢又不知節儉父母給多少用多少。與同學們遊玩稍不如意便起鬥爭。讀書做事都很懶。呆笨沈悶。書信分不出好歹也不知做點多牛脫口而出每好討人厭恨。在夜時事多動快。到家裏裏便完全不動手。家中所教功課到氣全不在意各自遊玩。愛管閒事。有家裏好兄弟工役女。隨事任便。好脾氣。家裏教訓滿不在意對老師又必恭必敬的。性情粗浮每每。個人動手打人。不能認真自學功課。做事性慢不能貫徹到底。結起伴往外出去野外玩到高興時天黑也在所不計。長幼老小分不清楚。好佔人便利。羞祕性怯之才受了欺騙又馬上放他欺騙。和小朋友在一處說笑常好騙。好與兄弟姊妹吵鬧。得玩且玩。對向上心極正。有。家裏困難毫不感到。不肯去服工役。工役時多不聽話。不。不耐勞苦。一有閒時便飛上梯危險在所不顧。不愛乾淨。性急燥粗疏。言語困難。囉嗦。不愛惜光陰整天閑去。遇事好

二

推諉。拘板固執。異欠勇氣。先天身體受損後天又加運動結果身體很孱弱。生病不肯服藥。好過分運動反致有。時好時壞。父兄儘管苦口婆心勸他去不能如法運動。做事毫無組織性多半有始無終。不識衛生時常生病。受有寒暑及愛看奇奇怪怪的小說。容易動氣。性情很任性。易揚揚若若。宣佛怕演具以是照看人家其好向抄寫。口齒尖更直說話說語了。性好騙。好與同家物非把他弄死不情。性好騙。一件好東西把他弄壞。放學回家不招呼家長。有了好天性不肯用功。這事爭功。所與功課全不徹底。行為懶散。無悟性。只喜人稱好。不肯說話。讀書不。不別家說罵。性。對於兄弟姊妹不能親洽。欠精神工夫。學材全不經心其功課不。粗心大意。做事懶洋洋的。不能使氣。好鬥爭。與兄弟們爭東西吃。舉且。不肯說話。讀書不求甚解。易為環境所染。服裝不知整潔。遲睡起也起得太遲。以怪人不叫他早起。讀書不能照到口到手到。懶散。貪吃貪睡。對於親朋多不恭敬。性。不聽家數。公私物件不知愛惜。書中字句全不人日常常讀幾次仍然遺忘。家技才東西稍微少點便賭氣不。街頭上若有車馬聲全不在意。上學時間倒遲一點與與不去上學。好捉弄的東西玩到無趣時完全板板才。寫字把攤不住筆。首過其質。車好。東西。無自動性。那要人推動。吃水與熱氣等物不知節制。偷竊很少。做出不知計策。不愛工作。好欺小兄弟。家人叫他不大答應。體弱不強健。性情浮燥。遇事穩健工夫。作事無恒心。無出時只是閒玩。凌亂。畏難。健忘。性情古怪。不好動。性情多變。閒時

不看報。沒有服務人羣的犧牲。不求深知。天資低能。易被誘惑。欠沈毅。大體小節寫得性體。處世接物很欠謹慎。最容易染着市井閒習氣。好負氣。膽弱心怯而得口饒。無堅苦卓絕精神。逸樂無度。正功課不有愛看武俠神怪小說。缺欠大方。禮貌不正。凡事草率無耐久性。凡事預先不知準備多半臨時慌張課外的正經書不愛一看。常生疾病多是出於亂脫衣服。老好挺嘴。不肯認錯。愛批評人的長短。形容人的缺點失之尖刻。逃學之後還欺家長師長們。不知清潔。不肯奮鬥。懶惰。願助懶。思想幼稚。有劣點神經長糾正過但不到三天依然發現。對所用課本全不知愛惜。寫字畫圖只是求了不求好。意志薄弱。自高自大。巧辯。不知收拾。記日記不能逐日認真記去。功課用究不知深究。性質粗野。看小說害小分好。老師講起他各玩起。自利心重得十足不肯退讓。放假一天的玩。作文寫字不求精只是一揮而就。國家遠去玩。無讀書的興趣。惡怕。逼勒家長買東西不替有錢無錢。常在人前不善言語。不知擇交。常隨太差。因循。器量狹小。不要學習手工。天資很笨。家事一切不肯開問。科書不完全。氣粗性橫。不會進取。對於衣物用具任意破壞。好見小不見大。失敗過的事以後便不敢做。鼻涕流掛着。飲食的好壞全不知道。選擇的亂亂亂吃。被人欺侮只是耐地消氣。少智慧無機變。無理由的東說西說。而且不大和善。怕着不敢見生人。處為難事欠缺沉着。遇事心中意亂。黃鐘筆亂擲亂丟。愛玩海牌。輕浮。不願好言勸教。只服成斥重打。不愛惜物力。好借入的物件。常好說小話。玩交際。開風。自私心太強。舉止少條理。家長責備每每回言強辯。不好的行為還不受人的教導。日記未能一日了。

省師附小校刊

一日的。不照學級每好觀等。而做壞肚子。社會情形很模糊。無容人之量。少涵養工夫。不肯棄履服役。性復戾不服教訓。應對進退很多差池。作文寫信多白字。浪費錢文。好衣服才穿。凡事看作無關重要因循下去。故萬不聽。缺自立精神。頑強成性。與人深信不能放作有為。富保守性無冒險性。如如木雞。懶懶無靈。課本任意撕毀。虛偽。在家多鬧。亂塗書籍。記憶力太差。對所學功課敷衍塞責。與同學常好衝突。不能多勞動。一有暇時就玩泥土。放學回家很遲。對學校老師很敬畏對於家長便毫無忌憚。

以上所寫的特種劣點，算是很不少了。但想不到的一定還很多。若再繼續寫下去，怕懸危失之苛求？就此停筆便了！

第三次校務行政會議紀錄

一、日期 三月六日午後三時

二、地點 本校會議廳

三、出席人 馮紹武、王漸遠、王捷卿、魏步青、尚偉民、秦協亭、李淪輝、王仁齋、李仰高、楊英德、楊懿毅、曹子惠、余澤民、樺子春、袁綺芬、袁哲如、楊觀

蘭、湯勤萬、劉素林、向成璋、方澤濤、張玉琛、鄒蘭、黃蘭媛、鮑伯華、尹仲明、楊樹勳、張家

緝、毛昌華、張竹祥。

四、主席 王漸遠

五、紀錄 鄧紹武

六、討論事項

一、本學期學費應如何結東案
議決：除已繳學費之學生不計外，其餘未繳學費學生，由各級主任查明實情，交團會部主任，覈實校長酌定，果係家境清貧，無力奉納，並應勉勵求學者，自應免繳學費全額，或一部，以示優待。

二、本月月份考應如何辦理案
議決：定於三月二十八日為舉行月考日期，考試科目為國語、算術、常識三科，中級部低級部均為國語算術常識三科，至級試擬題人員，由各部主任會同分派，交卷審查日期，定於四月五日，務查夜後，由各級主任彙列成績公報。

三、童子軍團務委員應如何推定案
議決：依照團務委員會組織，團務委員為七八，即推定張家釗、毛昌芬、張晉祥、王漸達、魏子春、楊樹樹、楊樹為委員，並推定王漸達為團務委員會主席。

四、標本儀器應如何應用案
議決：所有標本儀器，應集中於理科實驗室後，即隨課步可。李靜泉共同負責保管應用校外一律不准借出，如有損失，應由負責人賠償。

五、本校教職員制服應如何規定案
議決：應行規定，男教職員一律用軟自由布學生裝，女教職員一律用藍斜布長旗袍，經規定以後，違部除外出時，務必照規定者實行。

六、本學期在末學期舉行以前可否舉行大旅行案

議決：經學生多數要求，且事屬正當，應舉行大旅行一次，地點為大觀公園，時期為本月二十日，出發時間為午前九時，其一切籌備事項，概由各級辦理。（完）

第四次校務行政會議紀錄

一、日期 四月六日午後三時
二、地點 本校會議廳

三、出席人 尹仲明、馮紹武、魏子春、楊樹德、曹子恆、楊樹勳、魏步青、陶偉民、李瀚維、李功民、袁綺芬、相佩蘭、鄧雨桐、向政璋、黃蘭庭、袁香如、李仰高、毛昌芬、余漢民、王漸達、陶偉民、楊樹德、王仁齋、張玉瑛。

四、主席 王漸達
五、紀錄 王仁齋

六、討論事項

一、為有交原第二番書劇應如何擬備案
議決：因經費支絀，暫用舊有舊稿，若有不適宜之處，酌量修改應用。

二、各級檢日生應否核定組數案
議決：為防止流弊起見，應一律將各級學生編為六組，每日即以一組負責清潔事項，既無差後，即通知各學生職其家長查照。

三、上月月份考應如何處理案
議決：依照前日議案，兩月舉行展覽一次，本月暫不舉行。

懸，俟下月舉行後，併同辦理，惟各級系編訂之成績表，應分別揭布，以資激勵，至於各學生試卷，既有成績表可據，應即發交各學生携回保管。(完)

各位家長對於學校的希望

(續)

精維渡：該生性弱不足，發殘疾希望學校老師溫語開導引起向學興趣

孔祥泰：希望學校之學級地位再高使為模範學校

白維文：希望管理嚴謹知識與實踐並進

徐榮所：該生身不能昇一年級教授請昇之因其姐徐克升關係一空

相宜更為便宜

吳鏡先：貴校用最完善之手段引進讀書之趣味寫字之方法可也

趙完慶：望諸外熱心長此辦去

胡仲華：希望教師切實指導

羅伯軒：贊

趙世貞：希望重實民生使鄉人亦能入此良好學校以得子弟有成

所謂惠及人余余已如斯尤望注意誠一切不幸子之大幸

何天一：願造就高級智識

李子文：求學務求日日進希望務求有成有就

李遠堯：成為健全完善的小學

李毅傑：造成小學的模範學校

王少軒：成「教育發展

何登群：極力贊成

趙路群：希望訓練人才為人民負責任處處以提倡女權謀社會利益

省師附小校刊

為前從增加學校的榮光

王宜民：希望從今日起再努力的進展無退步

胡 冕：希望學校始終不懈

蔡厚剛：熱心調育

陳元清：希望學校應防其相互鬥毆

米文群：新生活的聲物已入了我們的耳鼓

夏游雲：希望學校永久的發展

牛觀泉：希望學校漸漸辦好永久留世名振全球

金百川：進步

鄭汝慶：希望學校繼續發展造就兒童人才

陶維新：希望學校不斷的發展

趙子怡：得蒙貴校諸師善誘善導即是十分欽佩的希望

王治坤：省師附小自得王校長辦理以來不惟學校的聲位趨於上進

一般兒童的身心都是蒸蒸日上而實際上一般人士的信仰

確實得見市唯一的小學我所希望於貴校的就是望諸位教

職員同心協力保持一貫的精神

賴榮山：久聞貴校一切設備均甚完美管教方面無不適宜願繼續努

力以期達到盡善盡美之境

沈獻之：贊揚國民程度

張華翰：學校的聲譽我們非常注意我們希望對於學生的注重個體

教育注重學生的衛生學校中設備更加改進

倪惠蘇：鄙人對於學校的希望已蒙老師勤勤懇懇的教授不辭辛勞

的指導一定可以達到自己的希望

許發榮：願守規則

賈子經：求學

洪鈞：貴校規模宏大教育充分諸生自入貴校後頗得校裏的教育

感激之至並希望他以後在校裏有不守規則時望校裏隨時

嚴加教育的約束

萬子美：熱心整頓認真教授嚴格管理嚴謹周到

張有階：希望成個偉大的學校

趙子怡：希望校務改善再如即是美滿的希望

鄭壽山：予以相當禮遇

池蘭森：校規嚴肅教授得宜

魏蜀明：希望成個偉大的學校但是已有一半了

陳古愚：循循善誘

寸子政：總智體三百並重與學生家庭互取聯絡不至學生怠惰

梁寶祥：希望貴校努力建設一切增加國學完成模範學校

夏漢容：進大專目的

包奇老：嚴格教育

戴盛成：希望學校有良好教育

李麗如：代為嚴加約束

李雁生：希望貴校努力建設一切增進國學完成模範學校

唐錦昌：希望逐年精進完善造就學子橫校全省

蕭 杞：願使本校辦成完善之模範小學校使大家都能照著做去節

使社會一切敬仰

未完

學生文藝

旅行大觀樓記

高級部第三級學生張增美作

光陰似箭，日月如梭，我們大旅行的日期已經到了。

早飯後我們便到校，豫備參加這一次的大旅行。

丁令的鈴聲一響，我們便到禮堂門口排好隊，就陸續出了

校門，直向目的地前進，在途上有見山中的麥子都被微風吹着，

好似對我們行禮一般，這時天空又飛了幾隻小鳥，真是一幅好極

的風景畫。

到，我們向目的地——大觀樓，便解散休息，那草場上有

兩株大樹，枝葉扶疏，我們便在樹陰下歇息，非常愉快。

我們的肚子有點餓了，就在樹陰下圍圍坐着，把各人帶去

的水盞點心慢慢的與同學們分食，會饒有的看看風景，有的講故事

，我呢，就和相好的幾個同學到那石山上登高四望，只見左右兩

亭台樓閣，都俯伏在我的腳下，遠處的山水景物，也一覽無餘，

盡入目中，在這時風吹湖水，波浪滔天，我滿身的熱汗，已不知

往何處去了，只覺涼爽無比，好似置身世外的桃源，這時我心中

有無限的樂趣，精神上是多麼的愉快啊，但是光陰很快，霎時又

午後四時，才集合回校，抵校已經午後五時了。

歡迎新春

高級部第一級學生張華芝

時一時間的飛駛，委實快出於思想的速率，看啊！舊曆歲終

的寒冬，已脫離大地而逝，孕育萬物的春神，又降臨人間了。

春神呀！你降臨大地是生物勃發的機遇到來了，因此，生物

們便到處佈滿了新的景物，新的現象，似給燈出彩般的歡迎你，

成呢！

小鳥在樹梢，奏起自然美妙而清脆的歌聲，蜜蜂在花間，簾

你清涼的光輝而工作，桃妹妹正限計採抄遊公園，柳絲柳花若彩衣，碧霞道遙，和暖的風一陣陣的吹來，似戲院裏的風扇習展，到處綠葉蒼蒼，功草如茵顯出一片碧景色來歡迎你新春呀！你的精神上不知是何等地爽快啊！

春神呀！你加臨！世間，效果却是如何甚闊差不多世間一切的一切，都因得了你而生機勃勃，快樂逍遙，不曾把你腦後輕拋，人類更把你當做安琪兒一般的看待了，確吧！

詩人迎你，作了許多名詩，小說家迎你，著了許多耐人尋味的傑作，工人留你多得工作，工資也多，學生留你，多得求學，學問象酒博，春呀，你真是世間少決無備有的救主呀！

當萬物團聚，與萬彩烈地歡迎你——春神——的當中，我想：「若春光能永久存在世間上，地球一定要為春神而改變了轉動的方針！」

春神呀！你歷一年一遭，周而復始的漫遊世間，但何造福於人類，似似偉美感動，要齊不小，我還記得古人讚美你說：「一年之計在於春」的羨美名呢！我權借古人贊美你的名詞，再以下十二萬分的誠意歡迎你吧！

可憐的她

高級部第二級學生宋桂華作

她的家庭，以前父親在世時，環境也都很好，不幸民國十五年，陰曆四月間，她最親愛的爸爸，就別了五岳的人間，去到那萬惡極慘的，誰只剩下他可憐的媽媽，可憐的弟弟，和可憐的她。

自從她父親別了可憐的媽媽，和痛苦的人間後，她家母子三人，就過着苦痛的生活，當此過下去，環境就一大路勞一天了。

她和她的弟弟，都是平幼力弱，只得結籠籠盡，全靠親愛的媽媽，一天省吃儉用，毫不浪費，含辛茹苦的維持了數年，要是她的媽媽，是個不知經濟困難的人，把大開源流，支出浩大，或者給她們而去，那麼，現在是餓死嗎？凍死嗎？做人家的奴隸嗎？唉！他的一切苦楚真難形容了。

他慈愛的媽媽，只希望他好好地讀書，將來或者成人，能維持家庭生活，為社會服務，替國家做一番偉大事業，也才不辜負他媽媽這一番吃前連的心呵！可憐的呵！你是我壁上的知己，鏡中的同心，這是報答你努力奮鬥的一篇錦繡嗎！請你一天閱讀一遍吧！

完

兩個小跳舞家

高級部第四級學生陳寄廷

我們學校裏有一個校園，我每天休息的時候，總要到那裏去乘涼，因為那裏有新鮮的空氣，有很美麗的春色，在那裏有許多小動物，他們都很活潑的在跳舞唱歌，在小動物當中，有兩個小胡蝶，她們是世界上最頂頂大名的跳舞家，她們的羽衣，真是美觀極了；有個比那一個大一點，那一個大的，大約有個二尺多高，頭上戴着花冠，臉是一個瓜子臉，他兩眼睛很深，又是雙眼皮，頭髮披肩，穿着很美麗的舞衣，會還有附裝可愛的併色肉翅，小的那個大約有二尺多高的身材，頭上也戴着花冠，她的頭髮，是很短，好像現代的一個摩登女性，她們兩個的腳，都很細巧，而且沒有穿鞋，看她們的樣子，都是很快活呀。

她們的蜜庭，是在一株紫心花的底下，他們的福，是粉紅色的，從前她們是住在花心的底下，後來他們長大了，花裏不居住了，就搬到紫線素家去住。

他們兩位是蘇美的好朋友，就是可愛女神了，他們同可春女
神很親，真是世交良友，但他是班中的，就是春風弟弟。
他們跳舞很跳，很行，輕如燕，腰如蛇，如如蛇，如
如蛇，真是空絕的藝術了，他們早上要十點鐘才起床，起來時
就跑到場上去跳舞呢！

他們兩位舞以外，還唱和可春女神，做些回遊春色的工
作。

與友人詩誦演術 高談師第四級學生與胡發
達那哥兒，自別而後，好久沒有通信了，不知兒的身體健康否？
我現在的掛念！

現在我們本校，已經組織訓練我們的演講隊了，不久就要
輪派到我，但我雖已參加演講訓練，不過自己的口才很去不
得，但是我想，這個演講會，真是給我訓練口才的一個大好
機會，如果我們乘此時機，急把初學演講的方法與常識，討
論研究出來，不懂我們受益，還可以與諸同好，惟恨無人相
與討論，左右想來，只有奔走，專門深進，因此不揣固陋，
專函前來，和你討論，務求指教愛我補充，定能樂從的
呢。

現在把我對於初學演講，應該注意的事的辦法，寫在下面
：一、準備，二、發音，三、表情，四、演說的方法，現在
我先就第一條來說：我們初學演講，應該注意的事，第一條準
則，但草草裏面，又包括四點：一、選擇講稿，二、選擇講
題，三、選擇題材，四、熟練講稿，以上四小點是二種方面
應注意的，二、發音，關於發音，我們演講的發音，也有應

注意的種種方法，就是發音高，也不發太，太高了，則
自己的喉嚨易於乾燥，太低了，聽聽聽得是聽什麼，而且還
要合乎音律，聽使入耳聽聽，這是發音方面應注意的，三、
表情，我們演講的時候，譬如講得很激烈何話，應該用手或
其他部分的動作，來幫助這句話的感與力量，但不能一上
台子就手舞足蹈地亂動，應該以講稿為轉移，這是發音方面
應注意的，四、論理學的方法，可以分三點：一、三段論法
二、歸納法，三、演繹法，以上三小點，是論理學方法應
注意的。

以上四點，不知要得委，得？請你轉道和批評，還要請你
寫一封原來指導和批評我當時：

春觀
雖然各在一個學校，也如是一樣的了，就此祝中。

春天

你的好友胡發達
祇級部第一級學生胡發達

光陰光陰真快極了，一日是一日的過去，一刻是一刻的過去
。可怕的幾句過去了，忽又到了春天。一年四季中，最可憐
暇的春天到了。春天了。花草樹木都吹醒了。完全的花草
好極是歡笑有歡迎春天。花園裏的樹木上喜鵲黃鸝和各種鳥正在
唱歌。冠上的燕子止和小鳥們合唱着最新的歌曲。蜜蜂初出窠
在舞蹈。春天真是可愛極了。

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

老五流著

第四十三期目錄

- | | |
|----------------------|-----|
| (一) 一般小學生的優點 | 王漸遠 |
| (二) 第五次校務行政會議紀錄 | 尹仲明 |
| (三) 隨班生家長對於學校的希望(箱前) | |
| (四) 各師家長文 | |
| (五) 學生文 | |
1. 總理逝世紀念日
 2. 一個誠實進女子的呼聲
 3. 回憶
 4. 假友人的信
 5. 上學
 6. 編話人
 7. 可憐的車夫

楊秀琴
楊萬興
楊萬興
楊萬興
楊萬興
楊萬興
楊萬興

日期 民國二十四年五月十五號出版
地址 本市興隆街第五十四號

一般小學生的優點

王漸遠

在前幾星期，我憑起直覺，不插言談的，將一般小學生的劣點寫出若干，送登校刊發表，其反應如何？殊不知，現在四校刊編輯室中，又將一般小學生的優點寫出若干，除補校刊的空白外，並供我小學界同志們對照起來，以研究，若謂新議論人長短，則我豈敢！

漸遠誠於省師附小辦公室

○富樞摩性。富想像力。活潑好動。喜開玩笑。每日入校很早。動學。不講假。不欺。不諛。不卑。對同學的指令特別服從。對校長特別敬愛。好寫字畫圖。品行端正。性謙和。愛作文。說做就做。記憶力很強。性愛合羣。知儉約。學業很進

省師附小校刊

二

步。有虛心。所學知識能領會。不作別樣運動。忍著針勞。誠實忠厚。天眞樸實。性正直。愛清潔。熱心幫助同學。不損權益。能知羞恥。好勝心強。能補助父母做家務。服從師長命令。安分聽教。努力前進。向上心切。做事勇敢。遵守校規。不說謊話。專心求學。放學回家能寫字補課。親愛同學。做事謹慎。入校回家遵守時間。舉止大方。行動敏捷。愛過學校生活。每天早起入校。作好運動。天分高。能立人。喜音樂。愛體育。講究衛生。家庭觀念強。能自獨立。對於弟弟姊妹很親愛。錢又不浪用。好儲蓄。喜購新書雜誌。愛小玩具。愛小動物。愛找小朋友玩戲。好藝術。喜歡看報。好聽聽學故事。慎敬勤

片爛的人。不進操場場所。沒有頓悟性。能知自愛。每日動作日記。不隨便出街跑。並早睡早起。出門必告父母。回家必面父母。不做班出。出外遊玩必經家長許可去。專心求學。非有病不亂請假。到家務務很學習。更有有疑心心的習性。定有關學功課的考報。了解方理。機械記憶特別強。能耐寒暑。日間所學功課夜間必加溫習。明日課功課今日必加預習。正課外很愛閱讀兒童書報。教員長或。體植貧苦。當時做說木小玩具。東西壞掉能設法修理。勤腳快子。不甘客人後。孝敬父母。沈默寡言。交際很長。幫助同學。買東西送小朋友。按期交功課。性剛烈勇任事。悟性很強。好打抱不平。能排難解紛。有領袖才。遇事且能方應付。交與。富於研究性。有創造精神。頗知孝友。體育課很愛去上。好講故事。表演戲劇。不依人成事。有忍耐力。愛白話文。能聽聽聽。熱心服務。捐着助人。明白事理。通達人情。身體健康。不吃零食。朝氣很旺。說到的事馬上就要做到。博書。不愛美服。多願出於天性。性重義氣。不畏首長尾。隨意他人成功。不誤事。鎮靜。校中所教功課尚能明白。舉止厚而。無頑皮行動。聰明伶俐。有別家能做人所不敢做的小。決斷力強。崇拜英雄壯賢。學習能力很好。飲食有節制。做事對人都老實不欺。有了通能感遇收過。對校長老師的話與如天機地。自作的物件保存不遺餘力。工作有定時。開會時能守秩序。直道待人。對長輩有禮義。在家打能服投酒禮應對等事。待人接物都很謙遜。絕不出口罵人動手打人。生活很有條理。說話坦白。羣性發達。理解前神。喜歡書法。無氣孝於感氣骨。無富貴氣骨。平民色彩濃厚。教師重道。敬老慈幼。天資開鈍能致孜孜

不德的學。少年老成。不顧八當面罵。參加他開補習班。性好武藝。競爭心理豐富。善用功課書。辦大少帶大姐脾氣。愛作領袖。暇時讀書寫字不休。雖得家長允准請假亦不願請假。不知道的使要問。準時回家決不路中逗留。氣度豪放。能管理家中諸工做事。心地光明。應及和善。待人很和氣。萬事有條理。遇事勤苦上學。省下零錢買書。言行相副。嚴守紀律。不愛非議人。愛郊外遊玩。性好打球籃球。不好表而上的時。品行端方。校內所學功課尚不欠缺。博覽無常溫。嚴守校規。頗受教訓。能知強誦書。對學校的事務熱心去辦。教師指導特別詳細。信仰教師的心理很強。心細。做事甘恆心。有嚴肅精神。名心很盛。經老師們好言鼓勵後使勇往直前的努力。富革命性。是談天話。眼光遠大。不貪小利。不謙讓。能知父母困難。有志氣。相善。不貪玩鬧。循規蹈矩。愛惜時光。努力攻苦。凡事多喜追究。所以然的道理。不說體話。曾作家洗滌衣服。能按法學。膽小。不多疾病。體力同好。小事認真。意志堅定。有理的事敢取取說。不甘受惡理的干涉。待人公正。不勢利。能按法學。膽小。常常到圖書館看書報。機心很遠。責任心強。心機靈活。體小。健。下課回家能向家長行禮。知道的氣。因會問。凡事不甘落人後。情願背後受到不情願當求來。再軍事訓練。是期選妻入校打球玩。決斷力強。為人光明磊落。對待弱小很親愛。體事。能知感。則為純良。機心。辦事不怠。常常有公益的活動。討厭流人。活潑而有規。份內的事自動的做。好做。好疑問。首肯習。勤勉力學。不幸災樂禍。厚道。幫助弱者做事。願小弟弟小妹妹玩。做事有始有終。個性純良。不合理的事強強道

亦不肯做。從不打架。性情恬淡。友愛手足。有好東西給兄弟們吃。望見他人的不是會知道反省。希望很大。但發有爲。好做苦事。扶持他人做好事。發發好能。愛學好辭。按時作息。從不曠課。賦性宏敏。有小病不請假。性情和平。剛柔。口齒百辯。活潑天才優長。思想靈敏。聽進了忙看十課教習音樂和舞蹈。好弄小動物小玩具。快言快口胸無城府。師長教訓必恭必敬。有客來會招待周到。無亂言。努力求知。誠信。和氣。善應付環境。能改造環境。痛恨日本人。對中國文字愛理會。

以上各種優點。是我兩小時內信手寫出來的。因為缺少整理工夫。其中重複漏落的缺點。知所難免。現因校刊急於付印。只好草率的交去塞責。假若爲此而受閱者的竹教。也惟有「虛傳敬聽」罷了！

第五次校務行政會議紀錄

一、日期 四月二十四日午后三時

二、地點 本校會議廳

三、出席人 馮廣武 魏步青 王煥聯 尹申明 李功良

楊亮德 楊亦毅 曹子忠 李鴻經 李仰高

秦崇亭 王仁齋 湯勤禹 劉雲林 黃淑容

向成華 趙白華 方澤復 袁晉如 魏子春

顧百剛 余澤民 張家楨 張楚祥 張玉璣

楊樹勛

四、主席 王煥聯

五、紀錄 魏子春

省師附小校刊

六、報告事項

(甲) 主席報告：

(一) 在前呈請教廳加班增費事，昨經上學分發下校。所謂增加兩班經常費已蒙增加一班，雖未達到目的，但結果尚爲良好，其未獲核准一班經費，只好竭力從校內各方面節省抵補。此後各方面費用，應力求合理，勿稍浪費。所奉准一班經費，照案每月薪幣七十元，從四月份起領，現又是請教廳照案發給德班開辦費項禮幣一千五百元，若幸能成功，本教作爲修理務勞之八間破舊校舍，以爲專科課室，萬一不能成功，亦當專案請發修理費，以便從事修理，免致發生障害。(二) 本校九子潭前經議決成立後，積極進行，聘定張家楨、張楚祥、毛昌華三君爲教練員，承三君熱心教練，學生大感興趣，現在參加人數竟達三百餘名，意料最近將來，必可達到五百名之原定計劃，前途樂觀，自在冀中。(三) 低級部各級學生人數過多，致致者學者俱感困難，欲添加班次，既不可能，祇好另求補救辦法，究竟應如何補救之屬？發後討論。現在個人暫不發表意見。(四) 音樂課室柱子腐朽，中低各級課室有危險性質各部，興工修理，大體完工，惟尚待修理之屬甚多，特因關於經費，祇好擇要修繕，重大工程，應呈請教廳撥款辦理。(五) 本校學生桌椅，大半破壞，修不勝修，茲爲一勞永逸計，

健康生活

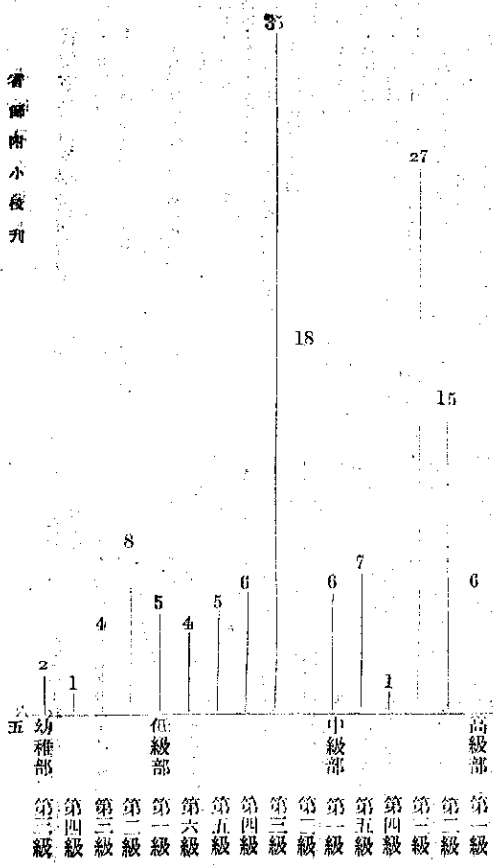
第一期

尹仲明

衛生首尚清潔我們在學校裏要講究衛生第一件應注意的事情便是要使校舍十分清潔——門窗地板桌椅及一切用且應當常保持一切廢物不得隨地亂拋校者清潔了微生物便不易生長不易停留才可以減少許多傳染疾病的機會

雲南省立昆華附屬小學

自三月份起至三月三十一日止



雲南省立昆華附屬小學

各位家長對於學校的希望

(續)

孔祥和：施道嚴格教育

黃德尚：希望學校教育有法律學生日受薰陶漸成爲良好子弟

張槐三：希望學校嚴勵教誨學生使學生成爲有用的青年將來爲社會服務

周洪亮：不假學

張渭儀：應遷升至中學畢業再作計畫

張陰輝：應禁學生一般惡習使其養成高尚行端方的學生應獲爲良市各學校的模範是所望焉

楊自珍：中學或醫學畢業

藍權之：遵守學規

沈鴻鈞：以校規約束

李毅衡：望老師路公嚴加管教

趙子怡：貴校爲滇省甲最原址最完備的模範小校亦係本校長暨各教員老師勤勤苦心致力之所致或藉自憐憐對於貴校的

希望實待美加結果與樂觀

王順堯：希望貴校將自規修改成者如轉因小學生於自色容易弄汗

且秋季穿著青色以符規定

莊致和：家庭與學校一致

李慶龍：學校應理完備希望代爲營業

王竹銘：貴校造就有用人材

豆凌野：達大學目的

盧玉書：學校爲造就人才之機關希望本校調查一之宗旨努力改進

而收實效

李佩璠：希望嚴加教管端正學生不良習慣不許無故曠課

蔣景周：嚴代教誨俾活時用

程若三：嚴格的教育永久的存在

羅汝斌：有美好的教育

賈爾歡：希望其在後一時得一時與益學期小生有名譽廣虛度光陰

王端臣：學校要有圖書處

李自世：望貴校做立中學之基礎以爲模範

萬社森：在暑假期間設班暑假補習班

果耀光：請貴校好好教管若學生他不守規則請通知不察其可也若成績不好請老師切實教導可也

趙雲乘：在本市小學校中貴校實定一個模範小學希望校中各位先生以偉大的精神造就一些有實學的人才將來在社會上能

做出一番實在的事

楊雲陽：希望學校注意學生身心兩方面的禮貌有樹立進取的行

動

張儒生：學校教育所以學生成績的結果比較地較優良

呂佩輔：貴校信賴和設備已備完齊對於本校對於各學生希望

若從其實行現在之真正新生活

宋嘉若：希望學校辦好的條件

1. 應個別訓練學生說話(如講故事演說等)

2. 注意校外作業(如寫字練習題等應每日做閱)

學生運到即作清潔衛生工作。兩次可也。但當運到學生應有從重的處罰否則當運到的學生就變成了學校的清潔工去了。

學校消合作社應按日由學校當局檢查一次有陳腐及不潔兒童飲食之食品應予犧牲和禁售更不當在學生頭上來投收以作教職的發給。

未完

學生文藝

總理逝世紀念日

高級部第二級學生楊德秀

現在是民國二十四年三月十二日了，我們的國父孫總理就是十年前的今日去世的，算起來整整的十年了，在這十年中，國事一天不如一天，我們今日紀念總理，就應當把國內統一，把全國的軍閥與實官土豪打倒，國家才會進步同胞才會得着利益和幸福。○當總理以前為革命奔走時，前後失敗十餘次，但是他再接再勵的，一點也不灰心，所以終久把滿清政府推翻了，建立了中華民國。○可是建立以後，中華民國只是一個名詞，實際上老百姓還是受軍閥的壓迫，我們總理不忍老百姓受痛苦，所以才繼續奔走革命。因為他和平奮鬥救中國的宗旨，所以才到北京去開國民代表大會，可惜黃天不佑，就在此時死了，以致革命向來成功，說來真令人痛心啊！

老師附小校刊

回思自號。理死後，這十年當中，不住的內戰興起，共產黨的洋亂，使民生凋敝，國事日非，以致才有日本人的侵襲東北土地，這真是痛心啊！所以我們今天紀念總理，不要光在面上紀念，要本着總理的精神，先把共產黨消滅，再把中國統一起來，使我們的國家富強，以後把一切帝國主義打倒，廢除不平等條約，收復失地，使我們的國家，成為強大的國家，才不愧為總理的信徒，才不失去了我們紀念總理的真意義。

一個被壓迫女子的呼聲

高級部第二級學生賈寶雲

許多年前，我們家那地方，有一個最愛吃煙酒的青年，他的妻子屢次勸他改過，可是他仍然不聽，常常罰他妻子亂罵亂打。他本來有很多的地地，如果儉省一點，也很够一身的的生活，但是他廢時失業，整天成夜的花，不久他的財產，也吃完了，家庭間的一切用具，也漸漸賣完，田地也典完了，甚至於把妻子的衣服也都賣了，剩的祇有他妻子的一條破布被掩着身體了！但是他弄到這樣赤貧如洗的時候，那青年毀理吃酒的花費，還是仍然如故！有一天晚上，他預備再到煙館裏去大吃一次，可是一錢也沒有，他想了一會，後來打其家裏子身裏的那條破布被去當了做吃煙的銀子，當然他的妻子是竭力反對的，可是男子的氣力是勝過女子的，他便用手把他的妻子打倒，並且用一口大鐵鍋壓着他。安撫安後，便攜那條破布被去當了，這個墮落的青年，連吃了好幾天才回來，把鐵鍋翻開一看，他的妻子也死了。

回憶

高級部第二級學生惠國芝

唉！回憶起以前的事，好像是在夢中過去一般。當我考本校的時候，就考在中一級的四年級的甲班；我們的班主任是鄧穎超老師，他教的好，而我們各科也很有心得。這樣的接替上去，不知不覺的已又過去一學期，我們又跟着升上去，又是馬應文老師教我，在那時我不用功，所以我報回的作業，老師看了下來，都是不很好。又在我升到高二級的時候，我就加緊功用的功作文，以及其他的各種課程，我都趕趕得上。現在我已經在高一級了，以前的種種不好的地方，我都解除了，我以後更要努力求學才是。

覆友人的信

中級部第一級學生黃衛觀

爾觀好：

前幾天我接到你的一封信，說你們要組織一個野軍會，我很歡喜參加，可是二月十日那天我有一點要事，不能回中自去，請你原諒！

我想問你們誰不能改日子，我的意思改在每星期日去，如果能改，我就能回你們去，不能改，就不能回你們去。

你還要我帶馬槍、皮球、日琴、彈簧鏡等，因為我不能來，所以不能帶來，但是你要我可以請一位人帶來給你，此想祝你健康。

上學

你的好友陳天雨三月九日
中級部第二級學生謝承誠

日出上學去，

日落放學停，

漸見年歲大，

不覺再讀好。

才覺放棄假，

又見開學了。

苦學人不歇，

幸若有誰憐？

人生如朝露，

何不勤工作？

求學復求學，

智慧如亂蕩。

侗 儻 人

中級部第二級學生姚榮泰

三月四月，是春的時候，幾點多半是鄉間婦女，到了這鄉口，那些鄉間的婦女很忙，太陽才從東方上升，便從家裏採桑葉，到了正午時候，太陽如火一般的熱，汗落在地上，如那一般的人，到了太陽西出後，才提著籃子回家，歸家時把那些籃吃剩的殘葉揀去，另換今日採的鮮桑葉，才去吃飯。城市裏那些穿綢的人，不知道鄉間的苦處，今天縫一件綢衫，明天又縫一件綢衣，很是很費能呀！這兩種人，只隔著一條城道，便是大地獄之差了。

可憐的車夫

低二級學生馬繼宗

我放學回家，走到大街上，看見一個車夫，拉著一個很有錢的人，這人叫車夫拉快。車夫穿著淺衣，瘦得很，正在飢餓的時候，拉著一個行人，這個人是個軍官，就拉著車夫打，又拉去見營士。營士也欺騙他，就他不小心，正在說著，坐車的人也走了，可憐的車夫不得錢又苦打真可憐呵。

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

李存真 著

第四十四期目錄

1. 蔣委員長對提燈會小學生訓詞 (轉載五月十三日雲南民權日報)
 2. 第六次校務行政會議紀錄
 3. 各位家長對於學校的希望 (續前)
 4. 學生文藝
 - (一) 我們大家的生日——兒童節—— 張華芝
 - (二) 民族掃墓節——清明—— 牛文絲
 - (三) 金陵旅行記 李存真
- 日期 民國二十四年五月三十號出版
校址 本市興隆街第五十四號

蔣委員長對提燈會小學生訓詞

各位同胞各學生！
今天正在昆明看到各位同胞和一般小弟兄、心裏非常的快樂，現在借此機會，和各位說幾句話。
我們今晚所唱的黨歌，第一句就是「三民主義」，第二句就是「吾黨所宗」，你們學校裏的先生和來應宴的父兄心已經瞭解一般小弟兄；三民主義就是我們中華民國建國的最高精神，與惟一宗旨，不僅為我們國民黨建國的宗旨，而且是我們全中國人民建國的宗旨，我們惟有依此宗旨才可以建設一個光輝燦爛可以永

省師附小校刊

遠播存於世界的新中國！

其次，黨歌最後兩句說：「一心一德，貫徹始終」，這就是總理遺訓中最後告誡我們全體國民的兩句話，現在不僅是一般小朋友，而且有許多成年的國民，還不知道大家都是中華民國的國民，都是黃帝の子孫同胞的手足，仍舊要吵嘴甚至相打，若能以相親相愛一心一德來建設中國，復興民族，從此以後，我們全國四萬萬同胞一定要照總理所告誡我們的一心一德，照著三民主義的宗旨，本著就要精誠的精神來建設新中國，而且要不辭的努力奮鬥，貫徹始終，尤其是我們在昆明的一般小弟兄，格外要負起選擇建設國家和復興民族的責任，中正可以帶了你們全體

小弟兄們奮鬥，努力革命，要實現 總理之三民主義，建設新的雲南，以為建設新中國一個最重要的基礎，希望你們一做小弟兄要要知道這極重要的責任，就在大家的肩上了，從此以後要格外的奮發努力，一心一德，貫徹始終。

這就是今天中正對於昆明全區學生和各界同胞所貢獻的寶貴的話，希望大家準把這個意思做到，以盡國民的責任，完成新中國之建設，期此祝各位學業日新，身體強健！（完了）

第六次校務行政會議紀錄

(一) 日期 五月六日

(二) 地點 本校會議廳

(三) 出席人 馮紹武、魏子春、尹仲明、曾子惠、李仰高、余深民、張玉輝、秦際亭、鄧韻桐、王仁齋、王雪卿、楊錦毅、李德經、方澤霖、趙伯康、張春如、向成原、劉素林、楊勳、楊高輝、黃啟容、張家祺、張榮祥、楊佩蘭、李靜洪、魏少清、王漸達、

(四) 主席 王漸達

(五) 紀錄 李仰高

(六) 主席報告 本校的月考，從實行到現在，馬上就是五學期，我們不惟足以督促學生的努力學業，並且以考證教師們的教育效率，惟其如此，所以今後本校的月考，仍應繼續努力下去，從中方法上事實上如果學生瞭解的，不妨隨時改善，隨時補充，以期益增多，弊害減少就好了。

在過去三四兩月的月考成績，經各位詳密的考查過，說事大體尚稱滿意，覺得大體成績良好，不過就兩月的考試情形觀察

，覺得第一月曾震天之放任，因之學生成績雖免其真實的，這種影響，既減少考試的效率，並恐學生種別考試的心態，引起學生忽忽切課的行為，第二月雖比較嚴格，但學生中仍發現偷題夾帶交頭接耳種種情形，足以說明近來學生的考試品行，已漸漸的惡化起來！

今天開會討論，固然偏重於上兩月考試學生成績的突惡事項，惟在尚未正式討論以前，有值得我們注意的兩點：第一，上學期因成績優良而得獎的，現在除少數外，大多數仍應得獎，第二，上學期因成績低劣而受懲的，現在除少數外，大多數仍應受懲，我們根據以上兩點，很明白的證實學生成績，在上學期是好的，本學期也是好的，在上學期是差的，到本學期依然差的，好似學生成績好壞，完全在乎學生自勵，於學校的教師，似沒多大關係，就此說來，很明白的證實是教育無效，老師與學生無關係，要是大家不承認的，何以好的學生依然好，壞的學生仍然壞呢？

我們知道教育的對象是人，小學教育的對象是八中的兒童，本校現有兒童一千五百名，當然其中有好的，也有壞的，不過既難收學上學，無論好的應該使他更好，即是壞的也應該利用教育的力量使之由壞變好起來，這才是國家設學的目的，也才是教育有效的證明，如果好的自己好下去，壞的也隨他壞下去，很明顯試學的目的，也便是教育無效的明證！

在一般家長的心目中，都以為孩子弟到學校一年半載，應該使他的子弟得到學校一年半載教育的效益，要是孩子弟到校

一年年載，並受到學校一年年載教育的教益。這可說教育無效，誠其人之子。按道理說，學生本應隨處罰，然而學校的教師們，也應負一部分的過失，本持學生的成績，就大多數說，本來很有進步，然其中的少數，我們大家不能設法使他再進步，終至不無遺憾。今天會議，不就有許多學生是因無進步而被懲罰的，我本不表同情者，我們同人，也願該負一部分的過失。

「前事不忘，後事之師。」「亡羊補牢，未為晚也。」我們當逐逐小學生們的長此無進步，是不能不從我們本身反省？我們知道學生畢業的成績，多半關係於教師教育方法的好壞，教師教育方法的好壞，又全在乎教師的音樂研究教育方法實驗教育方法真否！果能常常研究實驗，那麼他的利弊得失自然明白瞭然，那麼是於學童有利無害的，就老老利用，是於兒童有妨害的，就竭力消除，結果比較的好，是無窮的，根據上說理由，帶得迫切的希望本校同人大家起來常常研究教育方法，常常實驗教育方法，則將研究所得的見諸實際，這不惟本校之幸，也是教育之幸。至於如何的研究，如何的實驗，事體重大，容後從長計議。今天併書備正傳，專討論上兩月考試學生成績的獎懲事項。

(七) 討論事項

三四兩月份月考學生成績擬考完畢應如何獎懲案？

議決：(1) 定於本月十一日午前八時舉行頒獎禮，並宣布應行獎勵學生姓名，本校教職員學生應一律出席。

(2) 實物獎品費，以舊國幣伍百元為率，過不足時，由

省師附小校刊

校長酌增寄拾元至伍拾元，此項購獎品費，由本校親愛商賈積存之贏餘項下支撥。

(1) 購獎品及配置獎品人員，均由楊藝敏王仁修張玉輝方澤鴻馮勤五五人負責，備十號以前辦理完備。

(2) 所有舉行獎勵學生，先由各級級任提出，再由魏步香經于春西級武王級劉李仰高負責審查如負責審決。

(3) 獎的等級分爲(1)(2)(3)(4)(5)五等：(1) 等的升級，(2) 等的退以上五元以上之獎品，(3) 等的退以三元以之獎品，(4) 等的退以二元以上之獎品，(5) 等的由教務營業口頭傳誦嘉獎。

(4) 獎的標準如下：(1) 在三四兩月考試成績平均分數均在八十分以上的，(2) 平時成績實屬優良的，(3) 絕少體假缺課遲到早退及其他不正當情弊的，(4) 有其他特別成績應行獎勵的。

(5) 獎的等級亦分爲(1)(2)(3)(4)(5)五等：(1) 等的除發獎品外，(2) 等的除入相當學級學習，(3) 等的除發獎品外，(4) 等的由主任實行小報告。

(6) 獎的標準如下：(1) 在三四兩月考試成績平均分數均在六十分以下的，(2) 平時成績實屬低劣的，(3) 常有體假缺課遲到早退及其他不正當情弊的，(4) 實物獎品不滿意就的。

(7) 獎的標準如下：(1) 在三四兩月考試成績平均分數均在六十分以下的，(2) 平時成績實屬低劣的，(3) 常有體假缺課遲到早退及其他不正當情弊的，(4) 實物獎品不滿意就的。

(8) 獎的標準如下：(1) 在三四兩月考試成績平均分數均在六十分以下的，(2) 平時成績實屬低劣的，(3) 常有體假缺課遲到早退及其他不正當情弊的，(4) 實物獎品不滿意就的。

(D) 此次應獎學生

，抱定革除劣

，不得稍涉寬縱

，應稱學生

，抱定決不姑息

，主義辦理，既

經公決後，任

何人均不得徇

私通諱。

茲將三、四兩月考種各級學

生成績應受獎姓名開列

受時等獎者 即升級

中級部第六級一名

龔世英、

升入中級第四級

低級部第三級二名

劉勳業、周顯珍、

均升入低級第二級

低級部第四級一名

郭 源、

升入低級第三級受甲等獎者

高教部第一級三名

張學芝、牛文棟、張維榮、

高級部第二級二名

朱丹、郭三、

高級部第三級三名

陳煥坤、陳煥良、李存禮、

高級部第四級二名

陳煥燦、吳煥榮、余麗珍、

高級部第五級三名

鄭榮慶、魏瑞雲、連正端、

中級部第一級三名

齊蔚觀、陳宗沈、劉嘉正、

中級部第二級二名

吳家蘭、陳維仁、黃騰惠、

中級部第三級三名

謝水祺、徐壽齡、蘇秉泰、

中級部第四級五名

魏秀斌、黎鳳鳴、董榮訓、

魯 德、吳國芳、

中級部第五級四名

李淑清、李鏡清、劉 仲、

黃忠德、

中級部第六級一名

王嘉培、

低級部第一級四名

王繼芳、何顯珍、楊瑞華、

盧群英、

低級部第二級三名

高國雲、楊文智、魏鎮先、

低級部第三級四名

馮瑞慶、馬澤海、田顯澤、

夏運泉、

低級部第四級三名

陳蔚樹、鄧可孝、王希竹、

受乙等獎者

高級部第一級一名

黎春雲、

高級部第二級三名

趙俊明、胡韻棠、孫 松、

高級部第三級三名

馬崇孝、牛文杰、魏祖峯、

高級部第四級五名

甘培仁、張顯先、趙 匡、

魏國璋、彭飛祖、

高級部第五級四名

鄧瑞球、姚志書、王夫任、

夏祖詒、

中級部第一級二名

李應奎、陳榮琦、

中級部第二級二名

何以恭、曾遠南、

中級部第三級二名

李志仁、周汝波、

中級部第四級三名

蘇 權、李作秀、高兆華、

中級部第五級一名

李鏡竹、梁福輝、

中級部第六級一名

施家謙、

低級部第一級二名

劉嘉元、魏全語、

低級部第二級四名

楊協章、李正慈、曹玉如、

鄧 曉、

低級部第三級二名

楊培慶、劉天傳、

低級部第四級三名

陳從德、李永清、陳敬賢、

受丙等獎者

高級部第三級三名

吳顯祥、施伯麟、彭兆斯、

高級部第四級四名

張 琳、田顯翔、王必鎮、

陳壽延、

高級部第五級五名

阮汝倫、羅自輝、高桂貞、

劉瑞琨、華定禮、

中級部第一級二名

關榮光、陳德厚、

中級部第二級二名

黃坤波、李朝元、

中級部第三級一名

范業忠、

中級部第四級四名

李廷珍、施之耀、唐光第、

張振帆、

中級部第五級一名

鄭運麟、

中級部第六級一名

鄭嘉敏、

低級部第一級二名

孟春傑、吳家藩、

低級部第二級一名

李崇高、

低級部第三級一名

張菊珍、

低級部第四級二名

馬鳳中、陳慧如、

各級應備學生列后

(一) 應行開除學籍者

高級第一級一名

張光宗、

高級第二級一名

周之耀、

高級第三級一名

李青、

高級第四級一名

馬河洲、

中級第一級二名

羅光前、張劍、王不業、

中級第二級無

中級第三級無

中級第四級無

中級第五級二名

李元治、金若麗、

中級第六級一名

鍾昌華、李碧巧、

(二) 應行錄取者

高級部第一級二名

張茂祥、郭玉珍、

高級部三級七名

張寶賢、錢倫、傅本楠、

趙靖宇、李德林、鍾式虞、

方瑛、

高級第五級十三名

范從業、華震、胡仿、

李通英、蘇文華、胡錫卿、

包繼喜、周潤華、鄭燕、

羅繼、沙文傑、楊厚心、

羅繼、

中級部第一級三名

潘以鈞、伏耀江、王耀恆、

中級第二級二名

金淑貞、張道新、

中級第三級七名

何學舜、劉文輝、程以學、

馬文綱、楊秉武、潘興義、

王位綱、

中級第四級六名

楊惜青、吳淑光、潘乃祥、

王永華、張厚英、傅本淵、

中級第五級七名

楊世傑、傅本楨、鄧廣生、

武維剛、張傳書、余希年、

謝英、

中級第六級五名

茅鑑、倪道英、李慧珍、

李廷珍、曹師、

低級第二級五名

陳景富、王碧芳、王潤鈞、

羅蔭、趙依蘭、

低級第三級六名

王傑、守武、陳敬芳、

王懷雲、孔合志、陳敬賢、

(三) 應降為劣等生者

高級第一級九名

沈清、楊寶珍、黎為義、

金之詔、湯鈞、王耀南、

沙志祥、胡光樹、尹文華、

高級第二級七名

常權熙、李廷中、李煥文、

李德明、殷炳華、張希堯、

田汝增、

高級第三級五名

周彩雲、黃行芳、蔡復光、

毛坤芬、尙家駒、

高級第四級無

高級第五級一名

甘振昌、

中級第二級七名

金鑄、李敏華、譚祥堯、

張家俊、武瑞華、蔣炳明、

葉任恭、

中級第三級三名

王維綱、高銘、李俊遠、

中級第四級八名

郭存寬、吳光武、郭正華、

符龍崗、黎雨秀、李晚蘭、

湯玉昆、阮汝珍、

中級第五級五名

楊華春、張茂林、錢節、

林傳永、包爾章、

中級第六級十三名

姚碩勳、木成軍、李平照、

郭世雄、沈永年、羅守敏、

王兆文、秦竹修、呂瑞英、

蘇兆慈、郭瑞年、李厚昆、

張茂生、

低級第一級十名

徐俊、馬良朝、周鶴章、

周存寬、龍駿、黃建維、

楊守文、熊世勳、李侯、

白顯仙、

低級第二級四名

何青昌、龐光遠、郭偉、

唐鳳祥、

低級第三級八名

王玉書、范秉德、趙天壽、

郭麗任、王元、楊玉春、

李作儀、陳培仁、

低級第四級三名

李植昆、胡茂、何毅武、

(四)應加優異者

高級第一級四名

傅本綱、謝學武、趙衍孫、

李瑞華、

高級第二級二名

尹榮駒、李耀輝、

高級第四級三名

吳培勳、蔡玉書、嚴尚志、

高級第五級二名

周炳模、寸時芳、

中級第一級五名

馮保林、李巴、馮世恭、

中級第三級五名

孔祥熙、湯守志、龐德沛、

高級第四級二名

高志遠、萬永祥、

中級第四級二名

董玉芝、董子明、

中級第六級十名

楊耀宇、周淦、王福興、

李德玉、顧存厚、郭瑞、

陳長庚、常毅、鍾世真、

徐鈞、

低級第四級二名

低級第一級十二名

施慶英、張永、

何鳳君、張崇正、李昆生、

楊佩宇、施傳傑、段繼武、

寸時銘、陳致先、張昭、

謝鴻鈞、孫元緒、王希琪、

低級第四級二名

施慶英、張永、

民國二十四年五月八日 佈

各位家長對於學校務的希望 (續)

萬竹節：貴校於本市令舉數務完善不特對於於鄉人所有望者應責

令舉子願事從醫醫切要除去不可虛擲費養成儉樸之性

為後立足社會之基礎並多培植道福社會基礎之青年學子

謝厚頌焉

李仲芳：希貴校以滋補滋養學子腦筋以運動培養學生身體俾其

康健無恙將來服務社會誠實不欺是為至幸。

周錦章：希望將來不要失了現在的榮譽。

彭勳：願貴校足備體育各種課程務使每個學生明白了解。

邵光廷：願格的河法青年。

潘漢生：貴精。

謝良臣：把本校造成全省的模範學校事出公開發學生成績。

刁樹誠：使貴校在異國市成一個頂優秀的學校。

嚴振成：注重國語實業常識等科。

施頌甫：希貴校獲得上歐美的小學。

何作權，請派員到江浙一帶教育發達之省份考察學校採取模範而
做女之俾本校改良成爲全浙模範學校。

王振聲：應請於訓練上糾正其住處之性質充實常識而爲基本。

吳雲階：成爲一個平民化的模範學校。

牛競泉：希望學校漸漸辦好永久留世名振全球。

黃子方：希望造成一羣自我犧牲的人。

符俊臣：於嚴格之中敢放任主義以養其活潑天眞。
黃愚生：希望造就一詳自我犧牲的人。
劉世澤：希望嚴格教育。

(未完)

學生文藝

我們大家的生日——兒童節

高級部第一級學生張燕老

小朋友呀！還記得吧！我們大家吃糖果，放爆竹，寫紙鶴，
唱花兒，看活動小電影，……什麼，……什麼，……啊！
！嘴都數酸了，頭也數昏了，不能再說了。然而其結果也不過求
得一「快樂」而已。可知道最快樂而且最有意義的我們的生日——
兒童節的週週年又來了嗎？真把我喜歡得小嘴都合不攏來。快樂
的熱度，已達攝氏表帶點一百度以上了。

諸位小朋友，我們大家正享受著我們快樂生日的今天，願
我們大家過去生日的歷程，委實不堪回憶，世界各國，差不多都

名師附小校刊

於他們兒童的培養與發展……種種，早已注進腦子。兒童
在他們國家民族之地位上，是何等重要因爲人家早已認識教育的
重要，所以各國對於他們全國小朋友的生日——兒童節，在很早以
前，就已熱烈的年年慶祝，並法送到兒童書場的教育問題，只有
我們中國，事事落後。並且也沒那一個來理會來注意我們兒童
。以爲我們兒童無足輕重的。直至民國二十年，才有上海中華
慈幼協會，起來提倡我們的生日——兒童節。呈文給上海社行局，
又轉呈國民政府。後來居然得到教育部批准，並頒布辦法，正式
規定四月四日爲中華民國小朋友的生日，兒童節。和東九登高，
五月搗搗和球球。從此我們快樂的生日——兒童節，才真在天壇間
和我們相見了。

諸位小朋友，大人們雖然注視我們大家兒童，賞賜我們一個
快樂的生日——兒童節。但是我們要問一問：大人們爲什麼要如此
對我們表示呢？意義何在？我用十二分之誠意，把我個人所見測
的貢獻出來：

原來大人們認爲我們大家小朋友，是國家未來的主人翁。何
以呢？因爲現在國家的主人翁，原是從前三十年的兒童，那末將
來的主翁，當然是在現有的兒童了。又認爲世界的文化，是以我
們兒童的腳跟，爲轉移的。更認爲二十世紀紀念世界的世紀，應括
的說一句，大人們給我們大家這個快樂的生日，其意義，在鼓勵
我們，助勉我們，使我們知道國家，社會，民族，之迫近我們，
期待我們。提高我們的地位，使我們認識自己所負國家，社會，
民族之最大責任。由此看來，國家興亡，民族盛衰，也全視我們
兒童的身心健全與否？誠句話說，有了健全的兒童，才有健全的

民族國家，其至也才有健全的世界。

我最後的希望，諸位小朋友，大家下定健全航舟的鼓大決心，努力讀書，努力做事，將來做一個頂天立地，復興民族的志士，世界改造者。切不要辜負大人們賞賜我們這個快樂的生日兒童節。

民族掃墓節——清明

蕭紅統一級學生李文輝

初長不忍父母之骸骨暴露，故斂而葬之。山是以往，始有祖宗之墳墓焉。

子曰：「慎終追遠」。蔣委員長亦曰：「欲救中國，須先恢復固有道德」。曾漢斯言也。中央規定之民族掃墓節，即慎終追遠，恢復固有道德之一種表示。夫水之有源，木之有本，亦以吾人之有祖亦也。吾人欲根本追源，故於每年風和日麗，菜綠花紅時，為民族掃墓之期。即吾人所謂之清明節也。

清明之日，各家齊集，攜其物，率小輩，往各山掃墓。是日各山附近之茶肆，頗有座上客常滿，杯中酒不空之象，晴窗萬里，紙鸢飛空，真乃一年之內，各山中最高盛之一日也。

金殿旅行記

高敏第一級學生李存寬

久負盛名的金殿，早想一飽眼福，藉償夙願，可惜沒有機會，要麼去職的心願，只得任它在飄海裏，盤旋空迴。

好了，這次校中星期遊行的目的地，就是我先嚮仰的它，——金殿——真使我意滿心足，歡喜萬分。

金殿距本市東十五里許，氣象森然，樓宇輝煌，早以馳名萬華，讚美不絕，是日午飯八句鐘，由校出發，轉灣抹角，經過了許多大街小巷，出得東門，便覺曠空萬里，胸懷暢暢，陽春三月，柳綠花紅，約行不遠，即至消溪村，此地設有一初級中學，頗富農村意味，田園村舍，隱現于萬綠叢中，行行復行行，不多一會，那奔奔的鳴球山，似含笑的立在我們面前了。

羊腸的山道，崎嶇難行，各色各樣的奇花異草，蒼松翠竹，巖道叢生，深蔭蔽天，枝頭小鳥盤旋成趣，鳴汁交響的我們，好似羽化登仙，到了洞天福地。真不愧大好春光的景象，委實足以陶醉，久居人煙稠密的城市中，偶作一次郊外的遊行，實獲虛費，實有令人爽心悅目怡情暢懷之概，到了山麓，翠綠叢中，隱見屋角，好容易到了後山門，有一滿生苦痘的牌坊上寫：「鳴球山」三字，字類蒼老秀健，入門即見錫屋建樞中央，金碧輝煌，上題「太和宮」三字，內有佛像多尊，無不惟妙惟肖，生動活人，宮外環以石欄，欄係大理石所製，天井中有一築置戲枱，上掛綢旗一面名：「七星旗」，左右各廳二間，周圍環繞之城名爲：「紫雲城」左右城角還有鐘鼓二樓，此殿爲明清本省巡撫採用漢先生所建，香燭道教的木塔，山若築建步山嶺遠眺，但見閭閻村鎮，星羅棋布，碧野千里，一色青青，桃紅似錦，柳綠如絲，前流連引，賦帶生姿。

金殿西環，玉泉東升，兩殿時已傳爲歸吳，萬家燈火之際美！國運衰記之，以誌不忘。

雲南省立昆華師範附屬小學 校刊

袁正流著

第四十五期目錄

本校第一次教學觀摩會彙錄

日期 民國二十四年六月十五號出版

校址 本市興隆街第五十四號

本校第一次教學觀摩會彙錄

雲南省立昆華師範附屬小學教學觀摩會單式學校教學草案彙編

科學	年學
國語 算法 常識	低級部第一級(二年級下學期)

省師附小校刊

教	材	要	教
<p>復興國語教科書第四冊 高橋出版 課文四十五夏天好 夏天好！夏天好！果兒熟，瓜兒老，楊柳樹，趁風搖，梧桐樹，樹蔭高，架上燕子來唱歌，柳前雀兒會舞蹈，池中魚兒穿銀甲，得意洋洋出水跑，夏天好！夏天真正好！（生字）點燈踏銀甲洋</p>	<p>使知生字的音義筆順及課文讀法 實質 使學知夏天自然界的現象</p>	<p>時間 分配 數 學 順 序</p>	<p>4分</p> <p>(A)引起動機 (一)一年可分幾季？(生)…… (二)是那四季呢？(生)…… (三)現在過到那季誰能說出來？(生)…… (四)夏季的花草怎樣？(生)…… (五)竹木又怎樣？(生)…… (六)那末夏天的自然界比春天的要怎樣？(生)……</p> <p>(B)決定目的 (一)今天即是和大家研究夏天的自然界現象你們喜不喜嗎？(生)…… (二)教師畫「四十五夏天好」於黑板同時各生出畫 (三)教師巡視說學生講讀課題令預看插圖</p> <p>10分</p> <p>(C)概覽插圖 (一)剛才叫大家的插圖你們看沒有？(生)…… (二)你們已經看過那個能說出他的大概來？(生)…… (三)挑生口述插圖大概「學生口述插圖時，如有遺漏及隱晦地方教師循循誘導務期全校兒童了解為限」口述畢令預看圖文生字</p>

3分	6分	5分	8分	8分
<p>(H) 應用問答</p> <p>(一) 夏天到了瓜兒果兒怎樣？(生)…… (二) 楊柳梧桐又怎樣？(生)…… (三) 燕子雀鳥又怎樣？(生)…… (四) 魚兒又怎樣？(生)…… (五) 夏天的大自然界怎樣？(生)…… (六) 一二問答畢仍令靜坐</p>	<p>(G) 閱讀課文</p> <p>(一) 挑生復講生字單令看課文讀法 (二) 挑生讀第一段 (三) 挑生讀第二段 (四) 挑生讀第三段 (五) 挑生讀第四段 (六) 挑生讀全文讀畢令持書靜坐</p>	<p>(F) 教生字</p> <p>(一) 巡視指導詁挑生復講「蹈」「銀甲」後又教「洋」的音形義令照書</p>	<p>(E) 教生字</p> <p>(一) 教師巡視指導詁挑生復講「熟」「構」後又教「蹈」「銀甲」的音形義令照書「方法同前」「巡視時應注意兒童的執筆坐位等姿勢並指導筆畫先後」</p>	<p>(D) 教生字</p> <p>(一) 剛才時大家看的生字看完沒有？(生)…… (二) 描圖中樹上結的果實已成熟否？(生)…… (三) 教師指示實物這是什麼？成熟與否？(生)…… (四) 教師板書「熟」字詁問誰能讀講？(生)…… (五) 挑生讀講果樹開插圖中蜜鳥在什麼地方？(生)…… (六) 教師指課室窗口問道又是什麼？(生)…… (七) 教師書「構」字於黑板挑生讀講詁問誰「熟」「構」筆順令照書於黑板上(教生字時先辨骨錢讀漢字)</p>

法

1分

(I) 指導課外工作
(II) 本時所教生字你們都明白否？(生)……
星期一檢閱能收拾下課

(II) 大家既已明白晚上把他摘錄在生字本上俟下

合計

總計四十五分鐘

(二) 被參觀人楊雲敬陳述意見

各位同事！自己對於小學教育，既經經驗，又經研究能力，所以本時教學，讓課務多，務祈各位同事，除除情面，詳開指示，嚴格批評，自己非常感激！不過在來指示批評之先，自己有點意見，要發表出來，茲分述在後願：

(一) 小學教學法，名稱很多；有注入式教學法，書讀式教學法，設計教學法，道羅頓制實驗法，數不勝數，名額已達二百以上，如施行設計教學法，確良多，所謂畫虎不成反類犬，刻畫不成反類鷄，是以未敢開津。本時教學，半讀則取自學輔導方式則採書讀式教學法兼設計教學法之精神。

(二) 國語教學，形式皆習，雙方並重，有形式而無實質，無來之炊，巧婦難為，有實質而無形式，庸劣作鏡，強硬求飯，其可得乎。然則教學國語時，密實宏形式而實質，抑先實質而形式，我以為高年級生，知識較富，自動力較強，先形式而實質，低年級生，知識簡單，自動力弱，宜先實質而形式，固是之故，所以今日教低年級生國語，在未教生字時，即使觀察插圖，檢閱讀本，則課文大意明白，課文大意朗誦，然後教生字，諸多困難，可以掃除，象之以意所得知識，則瞭如正襟。

(三) 每教一生字，多方讀講，多方書寫，則兒童腦中，有深刻之印象，異日運用，庶可於即字滿紙之辨。

(四) 觀察實物，為記憶名稱之重要條件，一般教育家所承認，所以本時教學生生字時，先觀察實物，然後揭

被參觀員

示生字，即所謂直觀教學，直觀教學之目的，在形式上使兒童練習語音，在實質上可以正確兒童知識擴張兒童見聞者也。

(五)國音符號之目的有二：一則幫助識漢字，再則矯正方音，他有如此之功用，所以教學生字時，非教他不可。然教國音符號，方式不一：有先將國音符號標出，按音後，才教漢字；有先將漢字標出，讀準後，才教國音符號；有國音符號及漢字同時提出，先按音，後教漢字。我以為第一種辦法，時間不經濟。第二種教法，讀音不正確，祇有第三種教法，較為妥善，所以本時教學生字，即採用第三種方式也。

(六)教書生字應注意下列幾項：(甲)字體要清楚；(乙)字體要端正；(丙)字形要大，否則低年級生，筆畫分辨不清，書寫難免致效。

(七)應用問答，發點題名，茲分述如下：(甲)尋原兒童所學能否明白；(乙)多方發問，使兒童觀念明瞭；(丙)促進兒童向上心理；(丁)問兒童知否，則兒童已知及未知也。

(八)教師教學時手中所持之教鞭，貴在活用，非專以之體罰學生而已，要訓練兒童種種暗示之法，如教兒童舉手，祇要教鞭高舉，教兒童坐下，祇要教鞭放下。又如教兒童注意黑板上，祇要以教鞭輕敲黑板，諸如此類數不勝數，總之，教鞭之活用，在乎其人。

(三)教學紀錄

五月十六日參觀湯壽潛先生單式學語國語教學紀錄

級年 低級部第一級 二年級第二學期

材料及時間

復興國語教科書第四冊 商務印書館出版

課文「四十夏天好」第一時

夏天好！夏天好！果兒熟，瓜兒老，榴槤掛，涼風掃，梧桐樹，樹陰高，樓上燕子愛唱歌，荷前荷花兒會點頭，池中魚兒樂，得意洋洋出水竈，夏天好！夏天真美好！

「生字」熟，榴，熟，銀甲，洋。

省師附小 校刊

(一) 敬禮後各學生提起精神。(二) 問一年分為幾季？(生) 四季。(三) 問那四季？(生) 春夏秋冬。(四) 問現在最過着那季？(生) 夏季。(五) 夏季的花草怎樣？(生) 茂盛。(六) 夏季的竹木又怎樣？(生) 枝葉非常茂盛。(七) 那處夏季的自然界和春季的比較怎樣？(生) 夏季的自然界比春季的好得多了。(八) 何以今天最是和大家講夏季自然界比春季自然界好的原因，你們喜歡聽嗎？(生) 喜歡的。(九) 教師板書「四十夏季好」同時各生出列書。(十) 教師巡視說「挑生讀課單，并問夏天好的意義，問畢，各各生觀察插圖」。(十一) 教師巡視說，問剛才叫看的插圖看完沒有？(生) 看完。(十二) 插圖上意思如何，並挑生說明「學生說得很詳明」。點畢，教師又一問答。(十三) 問畢又挑數生說明圖中的意義「學生具體詳明的說出」。(十四) 問書中插圖大家都能說否？(生) 能說。(十五) 你們既能說插圖再將生字如何讀法？(十六) 教師巡視說，問插圖中樹上的果子熟否？(生) 成熟。(十七) 教師出字問這是什麼？現在已熟成熟否？(生) 果子成熟。(十八) 教師書「熟」字板，挑生讀講，接問查現在那裏熟嗎？(生) 樹前。(十九) 教師書「樹」字板，挑生讀講畢。又問明「熟」寫法，令各生照書字樣板板上。「學生舉動靈活，惟整板亂」。(二十) 教師巡視指寫訖，令查筆生正挑生復講「熟」字，點畢，又教「洋」的音形與合照書。教師巡視，未嘗的加以糾正，是時秩序極好。注意力亦極強，指示有齊寫二字，即枯坐觀察，似應的該生再按續寫下去。復「銀」字，此對教師應將「稍」字書出，比較指示，最為妥善」。(三) 巡視指寫訖，令查筆生，挑生復講以上生字，「學生都大膽能講，然巡視時，學生有齊寫二字，即枯坐觀察，似應的該生再按續寫下去」。復問畢，令看課文如何讀法。(三) 教師巡視一次，揭出小板上所書教的課文，挑生上行以教條指讀課文第一段，第二段，第三段，第四段，每段都挑一生，讀訖。又挑生讀全課課文，讀後，教師又以教條指讀課文令初讀「挑生讀課文時，學生有錯誤，教師加以糾正，總以簡潔為是」。事讀畢，令查筆挑生靜坐，以待發問。(四) 夏天到了果兒怎樣？(生) 果兒熟。(五) 瓜兒怎樣？(生) 瓜兒老。(六) 掛柳樹怎樣？(生) 楊柳樹枝搖擺搖。(七) 梧桐樹又怎樣？(生) 梧桐樹枝搖擺。(八) 槐樹樹枝搖擺。(九) 垂柳樹枝搖擺。(十) 垂柳樹枝搖擺。(十一) 垂柳樹枝搖擺。(十二) 垂柳樹枝搖擺。(十三) 垂柳樹枝搖擺。(十四) 垂柳樹枝搖擺。(十五) 垂柳樹枝搖擺。(十六) 垂柳樹枝搖擺。(十七) 垂柳樹枝搖擺。(十八) 垂柳樹枝搖擺。(十九) 垂柳樹枝搖擺。(二十) 垂柳樹枝搖擺。(二十一) 垂柳樹枝搖擺。(二十二) 垂柳樹枝搖擺。(二十三) 垂柳樹枝搖擺。(二十四) 垂柳樹枝搖擺。(二十五) 垂柳樹枝搖擺。(二十六) 垂柳樹枝搖擺。(二十七) 垂柳樹枝搖擺。(二十八) 垂柳樹枝搖擺。(二十九) 垂柳樹枝搖擺。(三十) 垂柳樹枝搖擺。(三十一) 垂柳樹枝搖擺。(三十二) 垂柳樹枝搖擺。(三十三) 垂柳樹枝搖擺。(三十四) 垂柳樹枝搖擺。(三十五) 垂柳樹枝搖擺。(三十六) 垂柳樹枝搖擺。(三十七) 垂柳樹枝搖擺。(三十八) 垂柳樹枝搖擺。(三十九) 垂柳樹枝搖擺。(四十) 垂柳樹枝搖擺。(四十一) 垂柳樹枝搖擺。(四十二) 垂柳樹枝搖擺。(四十三) 垂柳樹枝搖擺。(四十四) 垂柳樹枝搖擺。(四十五) 垂柳樹枝搖擺。(四十六) 垂柳樹枝搖擺。(四十七) 垂柳樹枝搖擺。(四十八) 垂柳樹枝搖擺。(四十九) 垂柳樹枝搖擺。(五十) 垂柳樹枝搖擺。(五十一) 垂柳樹枝搖擺。(五十二) 垂柳樹枝搖擺。(五十三) 垂柳樹枝搖擺。(五十四) 垂柳樹枝搖擺。(五十五) 垂柳樹枝搖擺。(五十六) 垂柳樹枝搖擺。(五十七) 垂柳樹枝搖擺。(五十八) 垂柳樹枝搖擺。(五十九) 垂柳樹枝搖擺。(六十) 垂柳樹枝搖擺。(六十一) 垂柳樹枝搖擺。(六十二) 垂柳樹枝搖擺。(六十三) 垂柳樹枝搖擺。(六十四) 垂柳樹枝搖擺。(六十五) 垂柳樹枝搖擺。(六十六) 垂柳樹枝搖擺。(六十七) 垂柳樹枝搖擺。(六十八) 垂柳樹枝搖擺。(六十九) 垂柳樹枝搖擺。(七十) 垂柳樹枝搖擺。(七十一) 垂柳樹枝搖擺。(七十二) 垂柳樹枝搖擺。(七十三) 垂柳樹枝搖擺。(七十四) 垂柳樹枝搖擺。(七十五) 垂柳樹枝搖擺。(七十六) 垂柳樹枝搖擺。(七十七) 垂柳樹枝搖擺。(七十八) 垂柳樹枝搖擺。(七十九) 垂柳樹枝搖擺。(八十) 垂柳樹枝搖擺。(八十一) 垂柳樹枝搖擺。(八十二) 垂柳樹枝搖擺。(八十三) 垂柳樹枝搖擺。(八十四) 垂柳樹枝搖擺。(八十五) 垂柳樹枝搖擺。(八十六) 垂柳樹枝搖擺。(八十七) 垂柳樹枝搖擺。(八十八) 垂柳樹枝搖擺。(八十九) 垂柳樹枝搖擺。(九十) 垂柳樹枝搖擺。(九十一) 垂柳樹枝搖擺。(九十二) 垂柳樹枝搖擺。(九十三) 垂柳樹枝搖擺。(九十四) 垂柳樹枝搖擺。(九十五) 垂柳樹枝搖擺。(九十六) 垂柳樹枝搖擺。(九十七) 垂柳樹枝搖擺。(九十八) 垂柳樹枝搖擺。(九十九) 垂柳樹枝搖擺。(一百) 垂柳樹枝搖擺。

(四) 各參觀意見

(一) 經子春：本校董事人，為求各級各科教學方法之切實聯絡及改進起見，爰有教學觀察會之組織，茲為推備觀察會教初二國語一小時，隨將各人參觀所得無任商榷，呈請主任力小學界已十八年，其過去循循善誘，不倦之精神，卓為同列所佩服，此次實行觀察所表現之教育態度，管理教學，以及時間之分配，教使物之利用，生字音形義之反視切體，咸能得心應手，恰到好處，就中更有缺點：(一)教生字時，湯君為免除學生誤解成性，及求時間之經濟起見，僅備注音而不點義，此舉於慢字學生或不成問題，但劣等生回家溫課時，以不點義之故，勢必隨口亂讀，不無妨害。(二)講授生字時，出不點義之字，補助「熟」字之解釋，範圍既嫌狹小，手研又覺難煩，且足以使學生之注意力分散，若課又所講之中心為否字，則利用實物教學，確有利益，今所教者非否字，似嫌多此一舉，然亦移玉大府。(三)學生用洋磁板練習生字時，湯君一連寫視三四次，若時間寬裕，無平不可，若時間就屬有限，學生又頗不少，如此游遊，不特時間不許，抑亦事實上既難為力，若減少巡視為二次，其尤訂正一二，較之普遍的巡視，效益必大。(四)課文用小紙板事先寫好就，於學生出書閱讀時取出，在湯君之意，以可助其辦理，實為視學生體清段落，并可比對錯誤，惟事實繁瑣，勢難貫徹始終，且於學生無多大利益，似不如移此精力，省此時間，以從事於內容形式之研討，當可收事半功倍之效也。

(二) 王仁壽：教態誠懇，教法純樸，管理週到，讓生字課文多行挑讀，尤覺重要，惟教生字法曾小點墨，學生認讀頗為切

不加以矯正，似屬失着。

(三) 李靜泉：(一)教態和藹可親，教法備週非然。(二)以實物補助教學，用力少而收效大。(三)時間分配極其勻稱，毫無浪費。(四)教音明亮，全體學生均能聽到。(五)巡視週到，并利用機會矯正姿勢。

(四) 楊佩蘭：優點：(一)教室秩序甚好。(二)引起動機，言語簡明。(三)命學生先看圖，就圖說明課文大意。(四)教生字時，多挑學生讀講，多數學生於洋磁板練習。缺點：(一)教生字僅備注音，未將聲點出。(二)銀甲二字應先分開講，後連接講，比較明白。

(五) 張玉輝：優點：(一)教態自然。(二)在上課時，時刻能使學生注意力集中。(三)利用教使物，補教學之不足。(四)反覆問答，使學生得獲真實的了解。(五)教生字前，使學生看圖，即利用圖說明生字的意義。(六)讀課文分段讀後，又令合讀，學生比較容易明白。(七)多次巡視訂正，學生錯誤，自易改正。缺點：教生字時，未將注音字之聲點出，容易遺忘混淆，容易混淆的字，沒有提示，恐學生仍然不能區別，錯誤再現。

(六) 李渝源：優的方面：教態自然，教音洪亮，手板四圍，講解則簡，巡視週到，管理得法，劣的方面：授生字筆順時，應先拿學生書空，然後令學生就洋磁板或課本照寫，比較正確，本時未做此項手續，恐不舉例下筆即毛病。

(七) 黃淑容：教態寬和適中，教態俱備得法，此為優點，至於劣點：(一)學生練習生字，失之操筆，不加糾正。(二)

計着字不點聲，亦不合學生點聲。

(八) 王琴的「優點」：(一)連類而生字，銀甲「盛」同時揭正讀請使學生容易了解。(二)提示生字，筆畫清楚學生亦容易識。(三)洋字注音同時揭出，一則節省時間，一則利用此法指導學生讀音正確。(缺點)：(一)令學生照寫生字時，教者應就其糾正劣等學生，致有阻礙者。(二)令學生寫銀甲二字時，多教學生寫前一字或尚未寫成字，即揭示洋字，使學生手舉別觀，似覺掃興。

(九) 李仰高：(一)先維持教室秩序，然後教授。(二)由日常生活現象中，引起教授本課的動機。(三)能集中兒童的注意力。(四)態度自然，言語清楚，講解明確，書寫認真。(五)多使學生練習，以深刻其印象。

(十) 鄧謂桐：優點：(一)既有教科書，又應用小黑板書寫詞文，如此稍較為麻煩了。(二)學生有二名來拿筆墨書寫，教者未加干涉。(缺點)：(一)應用教鞭，暗示學生舉手，此語甚佳。(二)教席面為自然。(三)聲音低啞，口齒清白。(四)課文語法明確，足見教者所備教材極為豐富。

(十一) 方澤澄：教態和藹，教法敏捷，能使低年級學生秩序井然，注意集中，實為不容易之事。至讀字音，講字義，看師圖，適應所用方法，能使劣學生一律了解，甚為得體，就中雖有缺點，其責任似不能專歸教者，因學生人數既多，年齡又小，總為事實上所難避免者也。

(十二) 劉素林：優點：(一)教態活潑預備很周到。(二)教學順序層次井然。(三)利用春夏秋冬四季的天然景象比較

說明夏天好異常適當。(四)問答語氣不促不緩。(五)教生字方時，問讀音正確。(六)教生字多着重直視，很少低年級學生程度。(七)多利用兒童的自動天性，工作格外勤快。(八)教時時常詢問學生，容易了解。(九)多次巡視，糾正劣等及糾誤處。(缺點)：(一)教生字讀音次數過少，恐低年級學生日久忘記。(二)注音字不點聲。(三)發讀時多極而為零聲。(十三)有精華：優點：(一)採用舊式的新學法。(二)教學多帶內容前後形式。(三)態度自然，方法敏捷。(四)聲音明亮，着實，高低緩急亦很合度。(五)因讀漢字習寫，對低年級學生很相宜。(六)教具使用得法。(缺點)：(一)教生字的注音字，沒有點聲。(二)解釋字形結構時，教學生把漢字上的「引子」字誤為「了」，教者沒有改正。

(十四) 尹仲明：精神飽滿，教音洪亮，教態自然，教其使用行楷到好處，所採用之自學輔導主義，頗適合現代新教育潮流。

(十五) 向成璋：(一)教音洪亮，態度自然。(二)先用問答引起動機，學生容易明白。(三)由一年四季的動機，以說出夏天好來，學生學習興趣比較濃厚，由一年四季的動機，以及與自然界的關係，使學生增加不少的知識。(四)利用插圖使學生對課文思考，知識自能比較的真切。(五)選字注音一齊寫出，讀者既能正確，時間也極經濟。(六)經多次發讀，學生已能明白，自不致其困難，私覺得很有興趣。(七)採用舊式教學方法，是教兒童最經濟有效的一種方法。(未完)

雲南省立昆華 師範附屬小學 校刊

卷五 第 四 期

第四十六期目錄

1. 本校第一次教學觀摩會彙錄 (續前)
2. 本校第二次教學觀摩會彙錄
 - 一 教學草案.....王崇顯
 - 二 被參觀人陳述意見.....同上
 - 三 教學紀錄.....王仁齋 曹子惠
 - 四 各參觀人意見

日期 民國二十四年六月二十號出版
校址 本市興隆街第五十四號

本校第一次教學觀摩會彙錄 (續)

(十六) 金澤民：優點：(一) 時間分配很適當。(二) 講解生字應舉實物實例，頗合直觀教學。(三) 教快使用很靈活。(四) 教態沉着，且能等教完畢。劣點：(一) 生字注音，沒有點聲，日久不易記憶。(二) 學生練習寫生字時，教師尚未下令停止，然學生中的 一部分，早已停筆閒坐，教者未加制止。

(十七) 袁齊如：教者清晰，教態和藹，板書的「字」正確，學生照寫不致錯謬，學生發言均能先舉手，後發言，可見平日極有訓練，此為優點，至於美中不足處，即學生行勤太笨，若能使

省 師 附 小 校 刊

學生於規律中而有活潑氣象，則盡善矣。

(十八) 馮紹武：優點：(一) 時間分配適當。(二) 每教授新單物時必先引起動機而方法極能自然。(三) 提示練習等過程均屬得當。(四) 每 過程後均加以整理。缺點：(一) 低年級學生的教學國語生字，除應注意其音形義三者外，而應高視圖畫重要，因單字後其記憶乃能保持永久，而效用亦頗偉大也。

(十九) 秦松亭：優點：(一) 教態沉着穩重。(二) 聲替之高低距離適有節。(三) 低年級兒童用陶器式教學最為適宜。(四) 教授順序純熟。(五) 時間分配得當，學生作業特別緊張。劣點：不有隨時揭示音形義容易混淆之字，以使學生比較的明白。

(二十) 緩步背誦：(一) 教師一入教室，學生便個個振筆精研，以聽教師的發言，此在低年級學生，較為難得，是見教師平日訓練良好。(二) 教學方法，按舊格式，適有低年級學生的程度。(三) 六個生字分三次教授，先教音，次教形，後解義，並練習書寫，所用時間不過三十餘分，方法純簡，非老手不易做到。(四) 在學生有補綴及練習生字時，教師均多次的巡視，使學生個個注意，一毫不苟，並於巡視時，好的獎譽，劣的制止，故學生異常而後。(五) 生字教完後，就教課文，先挑生韻兩三次，然後齊讀，如此行之，無論優劣學生，皆能瞭解矣。

(二十一) 遊戲：(一) 教師和平，教法純簡。(二) 管理周到，口齒清白。(三) 使用教鞭，得法。(四) 教室內容氣不沈悶，學生精神煥發。

(二十二) 孝功民：(一) 教音洪亮，學生易於明瞭。(二) 精神充足，學生易於注意。(三) 教授得法，學生感受頗深附麗。(四) 管理有方，學生個個用功學習。

(二十三) 正漸進：優的方面：(一) 教學順序，無先內容而後形式，由已知而及未知，最合於低年級學生程度。(二) 利用舊格式，教學方法，誘導學生思想深入，注意集中，故學生的學習努力，始終不懈。(三) 所教生字達六個之多，誠不啻食甘蜜，然能於三十餘分時能注意首形義三者外，並能利用時間，教學生就正紙板上方學習，以教正偏井用之效益。(四) 國語者態度熱誠，教法敏捷，言語簡明，秩序井然之故，全級學生達八九十名，而他個個精神抖擞，興趣濃厚，竟無一人表現疲倦沈悶現象，若非教者處處周到，斷難得此結果。劣的方面：(一) 於三十餘分內

連教生字六個之多，在低年級教學生則感體力不濟，現在較低年級，益必痛感過繁，且內所教生字過多，注意力必不集中，難免日久遺忘之弊，其故以工夫，以及首形義與補綴傳授之時，未能加以提示，亦欠周到。(二) 當教師教國語備讀讀單字時，有一部分學生舉動輕浮，必係向本館請備讀之所致，此時應挑出一二名使之讀誦，一則驗其與否能讀誦，一則防止學生全不注意，隨聲附和情弊。(三) 生字稿小順序，未可按誤，乃平時教者均係遺字注首字同時揭出，竟無一次先注首而後遺字，或先遺字而後注首，方法未夠平板矣。

曹子惠：優點：第一階段能利用觀念，第二階段看圖，很能利用觀察與思考，第三階段提示生字很能利用記憶……皆熟練已極。

第五階段：既結束全課，尤能指導兒童課外作業。

合觀九階段應用過程，皆極熟練，而每段時間固顯，尤熟練此，如第一將發聲之結果語曰：「今天我們就讀及了。」一則結束發聲階段，一則轉入第二階段，又正式轉入第三段，即「大家齊讀」之後，你們再齊來是讀及是音……之類，皆十分熟練，足為吾之真點。

劣點：第二階段，時間稍占多了幾分，應行直觀教學，以發展各觀感覺。

第四階段，都以為此段應多占時間，因其他各段，皆為實現此段之工具。

關於教態：惟我較懂一點小班，亦未見有傷全盤。

第二次教學觀摩會彙錄

教學草案

王燮鵬編

學年	中統部第六級初級二年級下學期
學科	國語 第一時讀本
教材	新主義前期小學國語讀本 第四冊世界書局出版 三四 不要傷害他 五元 五元 五元 五元 五元 編 暴 壓 骨 槍 輪 啊
要旨	一、用槍骨當車的故事引起兒童勇敢的精神 二、使認識木課七個生字的音義和筆順
教	時間 分配
分三	教 學 順 序
審 師 附 小 校 刊	子、引起動機 (一)大家車靜靜上課語是講什麼(生)…… (二)挑生講述(生)……(三)講得對的但

是轉轉有幾隻腳(生)……(四)他的腳會做什麼(生)……(五)倘若人要殺害他他會不會抵抗呢(生)……

廿、決定目的
(一)今天是和大家來研究當車的一件事你們拿出料書來看插圖(生)……(二)書(三)四不要傷害他(課頭於黑板令看誰能讀講(生)……)

分六
寅、觀察插圖
(一)剛才大家看的圖看清楚麼(生)……(二)圖中畫著甚麼誰能說出來(生)……(三)挑生述圖(注意遺漏或錯誤)訂正零過錯編當車的故事(四)令生圖標題指一生讀講(生)……(五)挑生再讀講(生)……(六)令看木課生字有幾(生)……

分五
卯、教門輛(字)
(一)你們看過生字了吧(生)……(二)揭出勞作製的人力車來問這是甚麼有幾隻(生)……(三)書生字「輛」於黑板問誰能讀講(生)……(四)挑生讀講訂正錯誤(五)

<p>看讀(生)……(六)挑劣生讀講(生)……(七)訂正指令注意稱字筆順(生)……(八)挑一生於黑板前持標畫寫「福」字筆順令全體注視有錯沒有(生)……(九)訂正後即令起筆寫黑板照寫「福」字三個能多寫的更好(生)……(十)巡視全級一週令放筆(生)……</p>	<p>辰、教「暴」字^{分五}</p> <p>(一)書生字「暴」於黑板開誰能讀講音義(生)……(二)挑生讀講訂正錯處(三)令齊讀(生)……(四)挑劣生讀講(生)……(五)訂正令生注意「暴」字筆順(生)……(六)挑一生於黑板前持標畫寫「暴」字筆順令全體注視有錯沒有(生)……(七)訂正令生照寫「暴」字二三個能多寫的更好(生)……(八)巡視全級令生放筆(生)……</p>	<p>分四</p> <p>巳、教「壓」字</p> <p>(一)取粉筆盒放書教紙紙上令生視怎樣(生)……(二)書生字「壓」於黑板開誰能讀講音義(生)……(三)挑生讀講訂正錯處(四)令看讀(生)……(五)挑劣生讀講(生)……</p>
--	---	--

方

<p>方</p> <p>(六)令注意「壓」字筆順(生)……(七)挑一生於黑板前持標畫寫「壓」字筆順令生注視有錯沒有(生)……(八)訂正令生照寫「壓」字二三個能多寫的更好(生)……(九)巡視令生放筆(生)……</p>	<p>分四</p> <p>午、教「臂」字</p> <p>(一)用手臂指問學生這是甚麼(生)……(二)書生字「臂」於黑板開誰能讀講音義(生)……(三)挑生讀講訂正錯處(四)令齊讀(生)……(七)挑一生於黑板前持標畫寫「臂」字筆順令生注視有錯沒有(生)……(八)訂正令生照寫「臂」字二三個於黑板能多寫的更好(生)……(九)巡視令放筆(生)……</p>	<p>分四</p> <p>未、教「掃」字</p> <p>(一)再取車對牛問馬車在路上殺物則阻住叫甚麼(生)……(二)書生字「掃」於黑板開誰能讀講音義(生)……(三)挑生讀講訂正錯處(四)令齊讀(生)……(五)挑劣生讀講(生)……(六)令注意「掃」字筆順(生)……(七)挑一生於黑板前持標畫寫「掃」字</p>
---	---	---

筆順令生注視有錯沒有(生)……(八)訂正令生照寫「撥」字(三個於板上能多寫的更好(生)……(九)巡視令放棄(生)……

申、軟翰字

(一)問單能走動是甚麼緣故(生)……(二)書生字「輪」於黑板問誰能讀講音義(生)……(三)挑生讀講訂正錯誤(四)令齊讀(生)……(五)挑劣生讀講(生)……(六)令注意「輪」字筆順(生)……(七)挑一先於板前持筆書寫「輪」字筆順令生視有錯沒有(生)……(八)訂正令生照寫「輪」字(三個於黑板能多寫的更好(生)……(九)巡視令放棄(生)……

分四

酉、教「啊」字

分四

(一)書生字「啊」於黑板問誰能讀講音義(生)……(二)挑生讀講訂正錯誤(三)令齊讀(生)……(四)挑劣生讀講(生)……(五)令注意「啊」字筆順(生)……(六)挑一先於板前持筆書寫「啊」字筆順令生視有錯沒有(生)……(七)訂正令生照寫「啊」字(三個於黑板能多寫的更好(生)……(八)

備 師 附 小 說 刊

巡視令放棄(生)……

戌、總合本時七生字

(一)指板書「輪」「屨」「甬」「權」「輪」「啊」挑生讀講(生)……(二)再挑生持筆書寫七生字筆順(生)……

亥、指再課餘工作

(一)現在大家會讀講生字了(在自由作業時就把生字書寫在課本上在夜間拿出溫習才不會忘記的(生)……(二)收拾下課(生)……

法

合計

四 十 五 分

二、被參觀人陳述意見

諸位同事，今日鄙人所授國語第一時教法，係採自學輔導主義，以啓發兒童認識本課七生字音義和筆順，所以反覆練習，其印象深切，若等生不致茫然不知下手，且本課生字筆畫，每個均在十畫有奇，故不得不多方使之練習，以期嫻熟，惟覺班級員多，尚希同仁詳加指教為幸！

三、教學紀錄

日期 五月二十五日(星期六早七時)

適記曹子思
王十復

五

「地點」本校教室「學年」初級二年級下學期「教材」習主義的期小學國語本第四冊世界書局出版三四、不要傷害他「教學程序」1.大家讀靜靜讀國語是講什麼。2.生述述大意。你們見過時鐘嗎？3.寫寫有幾支圓。4.生答（四支）。5.生訂正（六支）。6.他的圓會做什麼。7.生答（會走路）。8.倘若人要殺我寫靜他會不會抵抗（會）。9.今天我和大家來研究時鐘的這故事你們拿出紙來寫個圓。10.生述述圓上板書二四、不要傷害他。11.生述述課文大意。12.你們有什麼問題。13.嗎？14.生述述（學生不能預述）。15.教師演述。16.教師再述（推述）。17.令學生有生字有幾個圓。18.生答字有七個。19.出示紙做小車（比較圓上的車子和這單子的異同）。20.板書圓。21.（生述述圓上四聲）。22.推述圓（學生讀靜）。23.推述（用教鞭指黑板上的字照寫）。24.字出聲（令學生每字讀三遍多寫更好）。25.板書圓。26.（比）比寫寫（為力一元）。27.令學生照黑板寫。28.巡視（改正錯字）。29.板書圓。30.板書圓。31.推述（令學生板書）。32.板書圓。33.（用手臂）學生直觀。34.推述（出示紙車35這是什麼（車輪）36板書讀40挑寫41挑寫（說力寫了）來訂正38板書挑。39挑寫。40挑寫。41挑寫。42挑寫。43挑寫以上所授生字44令學生自由作業寫在課本上。

四、各參觀人意見

(一)王漸述

（一）本課重要的意義，我以為是利用故事教材，以啓發兒童勇敢的精神，其標題雖不是勇敢，而實際所講的完全是勇敢。

因為國土容易淪陷而有勇敢的精神，乃有此「不要傷害他」的暗示，所以如此的道理，一方面是在敬佩韓愈的勇敢精神，一方面是在鼓勵人應有勇敢的精神，故在揭示「不要傷害他」於黑板時，應將此重要意義，鄭重的對學生講明白，以便學生知這勇敢的精神的重要，乃令教學者，亦不失提示效用。（二）幼小學生，雖富於想像力，然以筆繪畫小圓後，精力終歸疲弱，未時連教生字至七字之多，在大容或可耐，若從始至終，深恐力難持久，故交易課，查國語一課，雖在兩小時以上教學，本由書後的教生字三四個，均使之明白字形義外，象有多餘時間，以從事於反復的練習，印象必較深刻，痛苦當感免除也。（三）活潑性的幼小學生，教者應隨時地利用其活潑性，以求知識，能因求知識之故，遂強制其活潑性，殊於教育有礙，本時象有態度，失之散漫，故活潑性的小學生，在此一時之內，固稱象如木鷄。絕少發現象可憐之學生，長此以往，似非所宜，未知以為然否？（四）每教一生字，先應管其筆數筆後，一面令學生讀入上自黑板上當筆下筆點，能象認可，全取明白後，又教學生將就洋鐵板上練習書寫，此種全取認領的教法，在雙語平級學生，感不相宜，若在雙語年級學生，最為相宜，而效益亦頗不小。（五）學生習書在洋鐵板上練習書寫時，教者利用此時機，從事巡視，遇有個人錯誤，實行逐問訂正。遇有多數錯誤，實行全級訂正，由是學生對於錯誤地方，均能明白曉暢，其因不知致錯誤的弊病，自可一掃而空。（六）在已經描繪下室後，教者應教生字三個，延長時間十數分鐘，然令學生仍應照常努力，此可見平日訓練認真，若在懶惰性之學生，早已心懷怠焉，其秩序之混亂，

勢所難免矣。

(二) 曹子真建議：一、教應嚴正。二、教宜適宜。三、教法繁簡。劣點：一、希望生字教法，有所討論。二、希望教學順序，有所討論。

(三) 尹仲册

一、巡視週到。二、教應溫和可親。三、學生在黑板上座寫生字後教師未會加以補充更正。

(四) 蔡松濤建議：一、教音明亮。二、教法得宜。三、教授順序有條不紊。四、巡視週到，能看出兒童的錯誤。缺點：一、教生字時，讀者有不正確處，以致兒童觀念不明。二、鈴聲時留不空。此則所教者，恐徒勞無功。

(五) 袁寶如建議：一、教學老練。二、每教一生字時，均由學生二三人，用教棍寫筆順。劣點：一、學生視寫生字時，教者少注意，欠矯正功夫。二、只以學生舉手教者寫台。三、教學時間不經濟。——請嚴插圖太詳細。

(六) 李鴻範。(甲)優點：一、教音和平。二、教棍寫使用得法。三、巡視週到。四、訂正詳明。(乙)缺點：一、教生字時寫不正確。二、教序稍紊。

(七) 張玉珪。優點：一、教應認真老練。二、巡視周到精密。三、寫字注音一齊寫出，使學生不致於觀念錯誤。四、課時明白。五、常複視起學生講寫生字，能使學生得到練習的「解」缺點：在正式講授之前，學生向又具，後有須先舉回台，因此後來取時，教音、聲音嘈雜，秩序紊亂。

(八) 趙伯華。缺點：一、字音字義字形都無重複練習。

省師附小 刊

二、態度很和藹。三、巡視周到。缺點：一、舉手次數太多。

(九) 寶紹鈞。一、預備段所占時間頗嫌過長。二、教生字時用國音字母注音，忽用四聲忽用五聲點音，致學生因所讀音，多數讀不合。三、教生了一連七字費用同一方式，每字必講數生舉寫筆順，似覺太機械，耗時間太長。四、講解字義時，寫字講以強顯固，未將舉字本義明示，舉字詞以壓迫，於舉字本義，未明白提示，皆屬美中不足。以上所述不過小疵而已，其大致則甚佳也。

(十) 余澤長。一、教學順序很適宜。二、教學生字時能使學生多練習。三、巡視週到。四、因教材關係致使教學時間稍相逾限。

(十一) 黃激容

優點甚多不過我稍有一點意見試列如下優點方面既既其教學方面很周到一切俱備惟抄生字時下方學生似不清楚再再之類亦不甚周到國音之點聲亦不甚確切且生字未於過多恐出平抵學生之能力範圍此外態度過於嚴峻致學生潛感其苦是法老師教學美中不足耳

(十二) 王仁鑑

一、教師本時教授係採自學輔導主義故注意學生自己的努力因學生本亦且活動能力有限故不能達到教學目的。二、教生字時未注意教條或過多發生錯誤如授抄字時比其課為照字強讀分爲子亦未改正。三、字形應分所以便學生記憶如輪臂輪等字均分解釋且將來翻板字典極為重要

七

參觀意見

(十三) 得藝教 一、聽羅兒答辯，其方式有三：(一)先與事後發言；(二)先指名後發問；(三)教師發問，兒童答答，所問非決法是也，然此三種方式，使用時，應多方變化，庶免偏頗之弊。本時主樂師老師，三者兼顧，實屬難能可貴。(二) 說聲插圖及教學生字，俱以學生為主，教師為輔，頗合自學輔導之本旨。(三) 兒童在作業室中，歷一小時之久，均整齊嚴肅，非平日課堂之認真，萬克難此。(四) 教輔輪一花字時，先觀看實物，並將字連字及圖畫符號，如此教法，則兒童所得之觀念明瞭而正確，所由出實物以維於符號，與教育原理實相符合。(五) 引起動機，係講述前課課文大意，然而課文大意，與本課無關，空費時間，殊為可惜，莫如利用自然插圖指示黑板掛圖總圖發問，喚起其在觀念，以聯其新觀念，俾舊觀念，融會貫通，然後達到本題，較為妥貼。(六) 教學方式，宜視教材之性質以為斷，萬項不歸一律，時時一換，本時主樂師教師所教國語，教材係故事體，應以故事之內容為主，在未觀插圖及教生字之先，要講故事，使兒童由言語演於符號，本時教學，故其內容未能十分指示，殊覺美中不足。(七) 本時教學極重形式階段，須察實質方向，所以在教生字時，即教生錯落之際。

(十四) 李靜泉

甲、優點：(一)學生能自動，恰合乎教師主張之自學輔導。(二)本課課室開，桌椅編，教師却眼明白提示及引導新舊觀念之聯合。(三)教師于教生字之暇，巡視週到。乙、劣點：(一)注音

方面——首先教用與條，圖畫又教五條，似乎太形凌亂，最好注音仍教用九條為佳。(二)生字方面——教門指字時用音辨誤，此字於本課無誤者，勿尤上聲，而教為勿尤去聲致錯。(三)分配時間方面——就其太長時間不教，乃至延長時間約十餘分之多，於學生注意，不無影響。

(十五) 楊佩蘭

優點——(一)先講故事而引起動機。(二)插圖用實物給學生觀，且學生演劇的明瞭。(三)教生字先由學生自讀所首自動講解然後教師再指示使學生易於印於腦中。(四)先命學生上教拍來寫生字使學生明瞭此的如何下筆。

缺點——(一)教生字時，應必教九聲惡而又教四聲惡音統。一教五聲。(二)如編習一字雲雨志的音與北字音不同之處應詳加解釋使學生不致發生疑問。(三)寫生字時，學生上教拍去寫某字的筆法教師先用教拍寫一次給學生看然後再叫學生上拍去寫仇學生寫後教師應再加矯正。

(十六) 鄧雨桐

甲、優點：(一)先講述與課文相關的故事，然後才引出課文內容，此點尚佳。(二)寫生字後，即命學生上拍寫來練習，書寫，如此可使學生印業深刻。(三)採舊式教學，此為合理。(四)劣點：(一)讀圖音時，教者對圖音讀解不統一，還探易使學生走入無所適從，并探教者因信即。(二)讀請生字時，多傾向圖畫發問，如此，易養成學生無聲附和之惡習。(三)若有人依圖，便看理及其特長。(三)命令學生起立課說，學生聽如不聞，而教者不加教處。(未完)

雲南省文昆華 師範附屬小學 校刊

袁玉派著

第四十七期目錄

1. 王校長啓事
2. 本校第二次教學觀摩會彙錄 (續前)
3. 本校第三次教學觀摩會彙錄
 - 一 教學彙錄.....趙伯華
 - 二 被參觀人陳述意見.....周 右
 - 三 教學紀錄.....余澤民 鄧鴻綱
 - 四 各參觀人意見

日期 民國二十四年六月三十號出版
 地址 本市興慶街第五十四號

王校長啓事

敬啓者：前八屆四屆班名，前達簽字，茲為遷就程度，以求統一
 起見，決自本月(六月)十一日起，特將班名實行廢除，專以兩
 週為名。均按輪流服務社，以及處世校物，概以班名行使，除
 呈報主管機關備案外，謹此奉聞，伏祈
 鑒此

王漸遠謹啟 民國二十四年六月十二日

本校第二次教學觀摩會彙錄

續前

編輯 周小鏡 刊

(十七) 向成發：一、巡視時注意周到。二、令學生在黑板
 上題筆畫。三、態度若嚴。四、解釋詳細。缺點有二：一、第一
 字未點聲。二、學生拿洋紙板時秩序不好。

(十八) 鄧鴻綱：(一)優點有四：一、預備整時，即請
 全體大意對照圖畫詳細講述，使學生得一概括的觀念，有助於以
 後的敘述理解。二、教授生字時，令學生多次練習，使學生容易
 記憶。三、教授完畢，指示學生練習工作，頗為適當得宜。四、
 將所有已教生字全部複習整理。(二)缺點有三：一、預備教學
 時深談全圖大意後，轉入教授第一生字時，聲線過低，似所學
 有相當熟練。(二)教授生字，令學生自行練習後，未會加以領導

數讀。三、教授生字，令學生書寫筆畫，似應再由教師領寫，則學生生字筆畫較為正確。

(十九) 獎勵：優點：一、教風老練。二、聲音響亮。三、管理週到。四、教員長序有條有理。五、用物引起學生注意。六、能使學生預習課文大意。七、對學生到黑板上書寫生字。劣點：一、上課時間延長。二、書寫生字時，學生們筆畫筆鋒皆暗。三、解釋車輛的輪字有些模糊。

(二十) 學生來：A 劣點：一、預備的時間太長。二、未多注意劣等生。三、學生不容之學生，未加追究。四、揭示「輪」字之先，出示小方車子問有幾隻，學生很認爲「層」字，答兩層，(指座位及腳踏)，未答混淆不清。

又「層」字，先以粉筆畫於手上，問這叫什麼？有答袋的，答四兩，答起則，似此解釋，更覺不類，真「層」字毫不相干。五、整齊收拾不潔。故事(因課文係一故事)，出處未加說明。七、課文要點，未加提示明白。八、教解失之莊嚴，故學生呆若木鷄，毫無活潑求知氣象。

B 優點：一、逐規則到。二、教音清晰。三、管理嚴格。四、精神飽滿。

(二) 李和富：A 可取之點：一、先維持教室中秩序，然後開始教授。二、學生在注意力集中。三、寫講生字均明瞭。四、逐規則到。五、能教學生多練習生字。B 商酌之點：老師或學生講解本課大意或解釋生字後，教師即刻發問學生，未有舉筆練地，此商酌者一。B 有備時只消以圖中所有各物爲標準，再指示以與本課有重大關係者即得，無庸將全課故事此時講出，此商酌

者二。C 教師令學生上教台練習生字時，用教鞭書寫，確氣寫者吃力，觀者難辨，我言以粉筆之爲商便明瞭，此商酌者三。D 全課生字寫完後，令學生復習時，似覺讀得太快，其錯誤之點易於混淆，我以爲應復習時，應令其高聲朗誦生字，同時教師於該生讀後，須指其是非，此商酌者四。E 教師教授生字，學生有異於混淆時——如「層」之解釋，學生誤認由「層」一說——應歸於誤會之點，明瞭指出，以治其觀念，此商酌者五。

(二二) 劉美林：優點：一、由預習新課引起動機。二、由敵人打老虎而引出螞蟻的形象。三、由看圖就將課文大意敘出。四、由螞蟻的形象而引出題目——不要傷牠。五、細微處應注意到。六、逐規則到。七、教生字能令學生寫實筆畫。缺點：一、指實等解釋車輛的輪字，發問時不明白——如拿一輛紙車，現在有紙車，學生答有兩層，我想說乘車層容易混淆，應當說輪才合。二、學生秩序紊亂。三、叫學生的次數太多。

完

第三次教學觀摩會彙錄

一、教學草案

館伯學編

科舉	年學
國語科讀法第一時	低級部第四級(一年級一學期)

教 材	要 點	教 法
<p>三十，你從那裏來？」 「你從那裏來？」 「我從外婆家來，」 「外邊給你吃甚麼？」 「給我生一個，糖一袋。」 「外邊叫你做甚麼？」 「叫我澆澆水，拔拔草。」 「外邊對你說甚麼？」 他說：「好小孩！下園同你哥哥一起來。」</p> <p>生字 「從」「那」「袋」「下」「對」</p>	<p>形式——使了解生字的形音義 內容——含有三：(一)弟弟在外婆家的興趣(二)外孫之念外婆(三)外婆之念外孫</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一)前課講的事情記得嗎？(記得的)(二)弟弟去那點？(外婆家)(三)外婆愛他嗎？(愛的)(四)何以見得？(因為外婆給弟弟蛋和糖吃)(五)吃了東西怎樣呢？(做事)(六)亦情做了又怎樣呢？(回家來)(七)回家看見那個？(哥哥)(八)哥哥怎樣說呀？(問你從那裏來)(九)那是這一句嗎？(不是)(十)對了還問了許多話你們想知道嗎？(想的)</p> <p>二、決定目的</p>

省 師 附 小 校 刊

學 方 法	學 方 法	學 方 法
<p>今天就是問你們講弟弟由外婆家回來寄信問的話同時問那幾句話是那個說的？(是哥哥問弟弟的)為什麼要問呢？(因為弟弟由外婆家來哥哥問你從那裏來)對了大家將會謝謝教師巡視(注意學生的書有翻錯的加以更正)</p> <p>三、教生字</p> <p>昨天叫大家預習的生字看了沒有？(看了)(二)有幾個生字(六個)(三)大家先看第一個是怎樣寫法約一分鐘(四)看了大家再注意現是怎樣寫法一舉舉起右手書空(五)誰能讀？先指名讀(優等生)(六)先範讀後齊讀再指名讀(劣等生)(七)誰知道這字的講法？(八)指名讓教者再補充并舉例說明，能用實物指場的即指示實物使其觀念正確(每時約二三字為止)</p>	<p>四、全體總復習</p> <p>由教者範讀再全體齊讀或分排讀指名讀</p> <p>五、練習書寫法</p> <p>準備字片用遊戲方法在黑板上練習(因一年級的學生最怕寫字所以用遊戲方法以增加寫字的興趣)</p> <p>由學生訂證，重複練習後命全體學生在洋武板上書寫比賽</p>	<p>六、指導課外工作</p> <p>(一)這幾個生字都明白了嗎？(明白了)(二)</p>

三

大家既已明白晚上把他寫在小楷課本上每字寫一行俟下星期一的檢閱，大家下課

二、被參觀人陳述意見

各位同事，自己對於小學教育，既無經驗，又無腦力。同時本學期來，初教授一年級，而學生呢！又是初入一年級，所以其中各種習慣都還不熟習。因此教授後，自己以為一定有不對的地方！懇望各位明白的指教，應格的批評。

三、教學紀錄

余澤民 鄧潤桐

地址：本校低四級教室

時間：六月一號（星期六）晨七時至七時另五十五分

A 教學次序

一、教師問學生道：前課（二十九課）講的事情記得麼？學生齊答記得的。二、教師繼續問在前課中，你們還記得哥哥是怎樣問弟弟的？大家一齊答道：問的是「你從那裏來」，教師又問道：弟弟說了這一句麼？大家齊答道：不是，問了很多話的。三、教師又再問道：你們要想知道這許多話麼？大家一齊答道：想的。四、教師用問答法引起了學習本課的動機後，即向學生說道：今天就是同你們講的弟弟由外邊家回來，哥哥問的話，說吧，即板書「三十你從那裏來」。說後即令學生齊讀。五、用問答法，講課圖。六、令學生齊齊讀圖。七、教師寫說：教室一邊即上教台。八、教師問學生本課有幾個生字？學生齊答道：六個。

九、教師令學生先看第一個生字，是怎麼寫法？約一分鐘後，教師即板書第一個生字「從」又「當書寫時，并令學生一齊舉起右手齊念，教筆畫。十、教師指燈等學生起來讀後，隨即板讀圖。十一、學生齊讀後，教師又問誰讀此生字？十一、學生講後，教師此時又補充講解。十三、又板書第二個生字「弟」字，并照前法講說。十四、教師由在堂學生中，取一花紗袋，問學生道：這是什麼？學生一齊答道：這是口袋，借此即板書第三個生字「袋」勿勿十五、仍照前法，將此生字讀讀後。十六、各個生字分別講說，再通同練習一次。十七、教大家做書寫遊戲：教師手拿三張生字（即上面講的那三個），每一組中，挑生來取一張生字，取後令各自照樣的寫在黑板上，看誰寫的某？就是誰勝？寫得不對的，就時失敗，失敗的，應向得勝的敬禮。十八、上邊遊戲，即做了三次，教者即放下。十九、復問大家這三個生字誰得了麼？學生齊答：誰得了。二十教師即令兒童拿出洋鐵板來，讓寫寫生字。二一、四至四章布下課。二二、命學生本日晚回家，把此到所講的生字寫在小楷課本上，每字寫一行，俟下星期一的交來檢閱，說後教師即下課。

四、各參觀人意見

（一）揭揚說：一、教者後整頓秩序，即以發發武莊莊前課大意，引起動機，作為本課預備，頗合學習心理。二、教師教學所採方式，即問答法，固以發發為方式，故觀察極固說，課文大意，教生字形音義，均被問學生，教師從旁輔導，此種教學方式，於低年級兒童最為適宜。三、教師一入課堂，那和藹可親的態度，

充滿了快感，又啓發兒童思想，口齒清爽，聲調自然，極合兒童心理。四、本課教材，係問答的，並附有插圖，決定目的後，宜將插圖按步就班一一展開，然後再挑生二名，一作哥哥，一作弟弟，表演課文的大概情節，如此則兒童所得經驗，是整個的，有系統的，明瞭的，正確的，本日趙老師教學國語插圖，既未詳明指示課文，又不挑生表演，殊爲失策。五、決定目的後，標示插圖說，應挑生讀講，以引起兒童求知心，效益極大，本時趙老師既經提出課題，尙未詳明解釋，大野時擴，輕輕放過，真正可惜！六、一年級生入學未久，思想簡單，知識幼稚，腦力薄弱，身體羸嫩，無論任何學科，均宜留意兒童身心，才合教育本旨，今日趙老師教和國語，三個生字作一次擴檢兒童腦中，時間太長，所以兒童在課室內，既難提起注意，又不發生興趣，弄到結尾，挑生復講，則函答聲之繁，實難逃脫，似應分作三次提示，既可減輕兒童負擔，又不延長教學時間，較爲妥善。七、教師發問，生徒多齊聲答，一則聲浪過高，秩序紊亂，一則是非黑白莫衷而定，再則劣等學生隨口亂道，兒童依慣性，由是以生，故處理兒童答辨，要變化手續，本時趙老師處罰時，未能隨機應變，似覺呆板。八、教生在課堂中，一言一語，一舉一動，舉手異常留意，何以呢？因學生平日與老師接觸的機會很多，所以學生對於老師非常信仰，非常尊敬，加之天真浪漫的兒童，舉動力極大，例如讀書時，教師果具備熟練之態度，有大無畏之精神，講得用聲色舞，津津有味時，學生亦必聚精會神，側耳聆聽，戰戰兢兢，毫無懈怠，且兒童獲得之知識，必有深刻之印象，否則教師精神平常，欲使兒童發奮起來，頗非易事，本時教室

空氣，不甚緊張，加以生徒動作稍欠嚴整，由此可知趙老師平素訓養之一斑！九、教師一聲教壇，精神目光，要能貫注全體兒童，則全體兒童，才能集中注意，精神集中，預備開始工作。且課室空氣充滿了活潑而有規律的氣象，本日趙老師教學，未能顯注意不能集中，精神不能奮發，即此故耳。

(二)王漸遠：一、教學是要以全級的兒童爲對象的，若僅僅注意到一部分的兒童，則其餘的兒童，以爲老師沒有管着他，就要精神散忽行亂做起來。其結果自然難求良好好了。本時趙老師教學，似乎注意到一部分的兒童，因之其餘的兒童，對於老師的動作，很不生什麼關係，各自懶洋洋的拮据起，甚至老師總管一問再問的，還是老不做聲。二、教師對學生所發的命令，貴能對準，假使不然。學生日積月累，便不以老師的命令爲意了。本時趙老師命令學生拿出課本，學生中大部份的早已經就拿出來，又命學生翻下書，而大多數學生依然冥思。又在方上課的幾分鐘，命學生拿出筆墨洋紙板來，學生一部分拿出來，一部分沒有拿出來，並且命學生拿出四十餘分鐘，到堂下堂的時候，才勉強的利用一下，這些都證明老師的命令是不對現的！難怪他們習爲固執，對老師的命令全不在意了。三、教師力有限的既年級學生，最好是按班級的來。例如本時趙老師教國語的班上三個，應該先把第一個的音形義教清楚之後，並使他們在洋紙板上多練習，更把幾個上派去默寫，這些手續都做好了，然後再教第二個，再教第三個生字。這樣一來，在教育方面，教學順序，既覺有條不紊，而在學者方面，也能專心致志的。乃本時一連教生

字三個，然後才一着教習習字。實際是心猿意馬，東連西拆而已。

○四、我們認爲兩地教學是教學生，並不是教科書，所以在上課的時候，第一就要注意學生舉動實行，本時請老師多是偏重教科書，對於學生倒反不甚注意。有好多的學生，舉的姿勢不大好！寫字拿筆的姿勢也多不合法的地方，甚至有拿錯了楷字樣板的。而快過還有注意，應想他們做下去，若長此以往，他那習慣成自然，以後費力改正。

○五、兒童的活動力是很強的，我們教兒童，正利用他的活動力，然後兒童的舉動與筆才漸濃厚，教學的效勞也才能做大。本時參照這兒童的活動力，非常薄弱，在教師教習開筆時候，八九十兒童，只有少數的兒童發生作用，其餘的多數兒童，白費開筆，弄得課堂裏冷冷清清毫無生氣的，我想不是兒童的活動力薄弱，恐怕是教師不肯以熱烈的情感來激發兒童的熱烈的情感，由是生不出很強的活動力來。

- (三) 筆法式 優點：一、(技能溫和)，教授二、三年級學生，前常用此法溫和的開筆，來引誘兒童，使兒童容易發生興趣。
- (二)、(教育適當)，低年級的兒童，宜用此法引導，使兒童容易理解教師所授何事，三、(教授得法)，如每小時只授生字三四個，及多寫所授之生字，使兒童容易映入腦筋，劣點：教授學生生字時，未能使全級學生隨教師寫之筆畫做去，依點寫使兒童寫筆畫及洋鐵板時候，教師在黑板上寫一半後，再使學生寫於板上，如此順序寫去，則學生也可知筆畫之次序，且能易於明白。
- (四) 余澤民：一、趙老師本時教學開筆，處處用橫式，教師不邊在旁輔導，頗難適合兒童心理，又教授指定學生之課外工作

尤當注意到學生的自動。二、態度和諧：本時趙老師教學開筆時態度，頗和諧，致令全級天真可愛之學生，充滿愛慕的氣象，此在低年級生最爲適宜。三、教師生字時，需用鉛筆來練習寫生字，此於低年級生確有很大效力，此種辦法，倘後各生在洋鐵板上寫完後，再用此辦法來練習，較爲適宜。如此教法實爲大。四、教師所站位置，大多移動，教師所站之位置，關係兒童之注意力甚大！蓋兒童之視線均係集中於教師一人，若教師常動不止，學生視線勢必忽東忽西，注意力自然易於分散，而對於全級學生秩序，將變紊亂之象！本時趙老師教學開筆時，所站位置，太不移動，學生左顧右盼，秩序稍較紊亂者，以此故耳。

五、教學三個生字時，均用同一方法，招提黑板，然教師應舉實例實物以明之，頗能注意直觀教學。

- (五) 李簡維：(甲)優點：一、教習和諧，於低年級學生頗爲合拍。二、教生字能多方練習，使兒童記憶深刻，教法尚爲得體。三、教習高低合宜，能使全級學生相互解脫。(乙)缺點：一、教師講課後，不換回講，天才生或能理解，低年兒童則未體耳。二、教師預習時，均自問自答，不與學生生關係，似覺失體。
- (六) 劉素林：(甲)優點：一、學生到或不到對的地方，都是用好言勸導，態度極和可欽。二、引和鼓勵而回答，切實說明。三、應識生字時，能將筆畫指出，使學生對於每一生字，究竟有幾筆，有一筆劃的印象。四、寫生字時，老師用畫法指導學生，而學生在書後寫完，老師也不察，問時，學生在書後寫着

不見起死回生一筆，只有在下面盡畫。二、因教師時常是看不定，所以使學生的注意力不集中。三、問答時學生回答的精神很欠缺。

(七) 馮紹武 (甲) 優點：一、生字教授後，利用學生正當的競爭心理，用遊戲方式，以學生練習，有所授生字，既而增強其記憶，又能使其感覺興趣。二、指示課後工作，為教授小學生必學事項之一，本時教授完畢後，指示學生課後工作，頗為得當。(乙) 缺點：一、指示生字書法，僅令學生臨摹摹寫一次，即使了事，恐學生自行書寫時，對於筆畫順序，仍多有模糊錯誤處。二、教授此致學生國語生字，其生字之書形書寫，似宜同樣注意，本時教授解生字，時間較長，而令學生書寫，時間太少。

(八) 鄭顯標 (甲) 優點：一、以遊戲方式教學低年級學生，如能引起學生興趣。二、態度溫和，(此點指教師對遲到學生，在教室內犯規學生，均溫言相告，毫不動怒)。三、讀生字時，多反覆練習，且使學生印象深刻。(乙) 劣點：一、教生字時，拚「從」字甚多「ㄗㄨㄥ」，仍得「從」音，這樣不自覺了「應」ㄨㄥ才讀為「翁」音，這一來「ㄗㄨㄥ」才得「從」音。二、論聲既響，論理是應當下課了，但學生書筆等文具向來收拾清楚，而教師即放過下課，如此最易發生此項文具遺失，或是毀壞等意外事件之發生！因此愚見以為對此低年級學生，應下課給聲響後，教者均須照例學生將桌上各種取出之文具，一律收拾清楚，同時亦可鼓勵學生收拾愉快，加以言語獎勵，待全體收畢

省 師 附 小 校 刊

續，又敬禮宣告下課，比較安妥？

(九) 王增貴：一、教態和藹。二、教音清脆。三、管理週到學生，溫言告誡，令學生視教師如媽媽，愛而敬，實現於本校。四、教授生字，用遊戲法，頗能引起學生學習興趣，且使學生易於記憶，惟逃生復書，顯令學生充於欲以練習，則兒童觀念易於正確。五、教授生字，應令學生分個練習，則注意力不致分散。

(十) 尹仲明：一、於教授時，教師所持之教本，係僅備不備之雞毛蒜，似此不惟應用不便，且於觀瞻不雅，且使兒童之腦海中起不良之觀感。二、當教師講授之際，尚有少數學生舉手舉旗，行動不規則，有一學生竟將凳子站於座位之上，妨碍其他同學，而教師並未查覺，實行干究。三、教師講解生字後，能令學生反覆練習，且更應用遊戲競賽方法，補助教學，致使兒童對於生字觀念，得到深刻之印象。

(十一) 魏子春 (甲) 優點：一、教師能用溫和之態度，對兒童。二、言語明晰，音調高低合度。三、巡視時頗能個別注意。四、教師能以友愛之熱情，與兒童相接觸。五、教師能善用教案。(乙) 劣點：一、要把生字「從」ㄗㄨㄥ的ㄨㄥ念做「烏恩」，倘依此辦法，則「從」字讀作「存」的音去了，查「從」字與「存」字聲母相拚時，本是不致錯誤。二、俾未揭示生字「從」之允，即出示小網袋，學生多不知用意何在，故讀「從」字時，意識時，學生先後的觀念已不相聯絡，其視教學的目的，毫無達到，倘在解釋「袋」字的意義時，同出示實物小網袋，那便恰與

好處。三、著「後那袋」三個生字落後，教師再將示預先用三塊方形紙寫好的「後那袋」三字，合著手的兩生任意抽出寫無異板，以覺無甚意思，不知改作各語款寫幾套，令各生各寫幾代裏一人。（本班分三排坐，可推代表三人，任意各抽一字，（依「從那袋」旁在黑板上的順序，用磁柱拍字）代答，最要上的，預先撤去）。各就黑板，同時隨風揮寫得快好小錯，聽其誰所代表之一排勝，這樣一來，全體學生自覺會緊張活躍起來，而全體學生，對本課所授生字的認識，一定要比較的深刻明確這些，但此辦法，只宜一為之，當做則又右編雜隊，浪費時間。

(十二)黃蘭橫 (甲)優點：一、啟發和滿。二、以實例達到教學的目的。三、對低年級生皆效周到。(乙)劣點：一、講課似難過少。二、只編到二頭。

(十三)向成璋 (甲)優點：一、態度和諧。二、用遊戲法使兒童練習生字，借此引起學生興趣，集中注意力，啟發兒童的競爭心，對於低年兒童很適當。三、遊戲時應兒童有不會書寫的字，及倒筆筆畫者，當即加以改正及指導，使學生對於生字有清晰的理解，不敢觀念模糊，是一種教初小學的現象，不少的一個步驟。(乙)缺點：一、用磁柱拍字，頗覺不便，倘具有勁鬆

的。二、未叫學生收文具，即命敬過下課，似此過小學生的東西容易打失。三、學生寫字時，姿勢不端正，教師未加以糾正。

(十四)魏玉輝 (甲)優點：一、在起初上課時，就實行編隊，使學生不致得懈怠。二、可避免學生懶惰的弊病。二、免稍事

學生看畫，由圖再認出生字，使學生得到一種聯合觀念，并深別的了解。三、在寫生字時，令學生隨之書空，并應每個字的筆數註明，使學生明白，每個字的寫法及筆畫的多寡，這最對於低級學生最實的一點。四、用遊戲教學，是最適合低級學生，一方面使教室空氣不致沉悶，學生方面，則注意力集中，興趣十足，而低學生也有一種認真心理，對於生字的認識與記憶，更加深刻。五、用實物教學，能使學生對物與字的認識更確切，如「袋」字取實物，示重復學生，更進一步的了解，不致於在長時間內即減滅。六、態度溫和和諧。(乙)劣點：一、教時秩序紊亂，低年級學生因其年齡幼稚，性情活潑，課教師難得精講，但有時在教課或談話時，或學生回答時，有少數學生，竟自行離坐嬉戲，因之教室內秩序即為之紊亂。二、學生問答時較少，因而對於劣等生，儘可不注意，亂自活動，有礙秩序。

(十五)章壽英：一、舉止從容，態度和藹，如某生遲到，則親言告誡，某生將書翻錯，婉言指導。二、教課秩序可觀，學生靜坐聽講，無交頭接耳私語等現象。三、寫生字時，使學生顯筆書空，這對學生寫字，可有幫助，不過偏向學生亂畫現象，在所不免。四、不練習生字，即說書讀寫字片，這於學習過程未免太

快。(十六)葉松杏 (甲)優點：一、對兒童之態度，誘導和悅，極易保存，實有慈母之精神，既人有倡言「愛的教育」趨師其真。二、以紙片畫好生字，令各組兒童中推出一人於板上寫寫比賽，且有勝負之評，即能增加兒童學習興趣，此誘導之得法也。三、反覆練習生字書寫，兒童之觀念則固。(未完)

雲南省立昆華師範附屬小學校刊

袁玉流著

第四十八期目錄

1. 本校第三次教學觀摩會彙錄 (續前)
2. 各位家長對於學校的希望 (續前)

日期 民國二十四年七月十號出版

校址 本市興隆街第五十四號

本校第三次教學觀摩會彙錄 (續前)

各參觀人意見

(乙)缺點一、總值筆者雖在黑板上書寫生字，令兒童於板上隨手書空，並聽聽聲音之多少，此亦為教低年級者所當取，然隨同時並行，聽聽聲音之學生，或教人言亦苦，不得開事操勞之憾，且兒童書空之時，僅數筆查數聲，而未教以筆查名稱，此亦不無缺點。二、教讀課教材，既宜於設計，又適於問答表演，此亦值值等老師不利用時間則可惜生失機會也。三、時間之分配不均

雲南附小校刊

，學生之講課多而書寫少。

(十七)楊勤禹(甲)優點：一、教讀法初可嘉，二、教授生字時，能用片樣同樣寫出生字，使學生對於本學生字反更難記，教法優良，三、逼到學生，不責罰而用溫和言語告誡，此種管理法，尤其可嘉。(乙)劣點：一、教讀用寫毛筆有些不美觀，二、教室內空氣沉悶，學生不生興趣，三、教師面孔常向黑板，視線不能注意全體學生，四、聽空書寫生字時教室內秩序紊亂，五、用片紙書寫出生課生字，使學生反覆觀察，似乎時間太長。(十八)李永源(甲)優點：一、教師態度和諧，二、利用縱

辦法反復練習生字，實則合體，(乙)條點：一、管理稍有欠當處，二、時間分配覺有不勻處。

(十九)橫欄(甲)優點：一、題度和講，二、講解口表(生字)係用實物表示，使學生較易明瞭，可謂循循善誘，三、教習生字，係用紙書課本之生字，分給學生作遊戲識字，俾學生將生字深入入腦海，實屬妙良意義，(乙)缺點：一、那從二字，各有兩個講義，教授時，僅少講義，二、教學生寫生字，時間稍短，學生將寫本少，三、令學生作識字遊戲時，學生上台顯著生字，其中有錯字者，未經改正，可謂美中不足。

(二十)李尚高，一、每挑生讀講時，應令其聲音朗朗，同時須使其除學生留意靜聽，如是則學生之精神可以貫注，秩序自可井然，惟講者之聲調與音，餘生又難明瞭，本時期須令學生聽生講時，聲音低微，而未矯正，餘生隨便而來之聲，致使在座者可聽，遠者無聞，是以全班秩序較差，精神練之不振，二、年幼兒童，缺乏耐性，是故教學之方式，宜隨時變化，授生字後，亦宜隨時重刻練習之，方式改變，則趣味橫生，則印象深刻，本課程老師所授生字，一連三個，方式既不改變，練習又不即作，致學生無練習之機，有疲得之弊矣，三、挑生上堂發，作練習時，應令在座學生，持筆學寫，一來不致學生有磨無用(一如洋紙板)之弊，二時未令其應用，二來使學生無事可做，精神渙散之弊，本課程老師挑生上台寫時，僅注及學生之正誤，本瓶及在座學生之舉止，殊為失當，四、時間之延長，兒童之呆板，氣象之沉闷，恐以為亦有益之必要也。

(廿)曹子惠，一、教習相當：易使兒童親近老師，二、教法

錯誤，疑難生字，亦需得法，三、教生字段，令兒童聽察，易以訓練兒童之希望。

(已完)

各位家長對於學校的希望

(續)

夏蔚雲：希望本校保存着因有的成績更加以努力的經營得成爲一個培養國才的學校。

張谷天：希望成爲晉南初級教育之楷模。

馬運昇：希望學校嚴格教學以課遊航。

韓思深：教育進步成績優良。

鄭鏡芳：希望學校逐漸發達。

劉彬文：希望學校成爲晉南。

段增興：希望而小學而中學而大學。

馬標：希望學校天天進步做一個模範學校。

張華浩：希望學校努力發展。

張致和：嚴格的訓練起而到晉南晉西晉東以晉南人才使其爲家其國具有相當觀念和國愛做欲挽回國光一切責任即在斯輩青年。

對於教職熱忱有所表現尤深盼矣。

唐春芳：循循善誘使人正軌。

唐錦昌：希望逐年精進完善造就學子襟懷全者。

楊維波：該生知勤學敏勤而佳者功學校老師更加訓導。

黃顯祺：希望學校努力教育使兒童見使人人能爲國犧牲。

羅現：各位老師訓練教育。

施石鼎：循循善誘。

劉鏡芳：希望學校能純粹的平民化，家仿染着絲毫的貴族氣更希

望學校方面多注意學生的思想與行動絕不要使他有落敗的思想行動但也不要使他們太於超越時代。

張福氏：教我等青年齊來興國富民之青年。

寸子政：德智體三育並重。

鄒樹義：為教育而教育除知識教育外更努力於人格品性習慣的陶冶。

臺語之：為教育而教育除知識的教育外更努力於人格品性習慣的陶冶。

張日輝：希望貴校近院遠來行短有脫規則以談。

鄭國忠：希望學校入口月之光。

蔣馬氏：希望初級教育有把校規則請從嚴更正之。

胡際昌：學校乃國家發揚文化之基礎欲使兒童之異日成材完全亦賴學校之教育也。

周濟亮：省師附小自得王校長辦理以來不惟學校地位日趨于上就一般兒童的身心都是蒸蒸日上實際上已得一般人士的信仰確莫得昆市唯一的小學我希望于貴校的是以諸位教職員同心協力保持一貫的精神。

李珩：諸君實認真嚴勵督促家庭并不姑息。

陳自新：希望學校當局嚴格矯正學生惡習劣性力挽隨便敷衍之頹風為雲南樹立一個實際的模範小學校。

蘇仰鴻：希望熱忱訓育。

張朝美：希望學校好好訓練學生。

楊張輝：希望熱忱訓育。

李育修：貴校成爲本省小學校範。

省師附小枝刊

李翰章：辦理完善希更加進步。

章雲卿：希望學校如日月之光。

龍樹老：嚴格教育勉勵學習。

魏步甫：希望貴校爲其他各學之模範學校。

萬潤川：希望貴校體努力的教育學生。

楊寶鈴：希望熱忱訓育。

周易興：德智體三育並重。

王齊華：現既承各位老師之熱心將學校辦得如此之好希望以後再繼續努力前進使成一模範學校爲國家造就不少英才則各位之功非淺矣。

南贊：嚴格教授嚴格管理。

張鶴軒：嚴加教督。

楊維浚：諸生樞性稍差對於算術一科不大進步希望學校老師特別注意及之。

呂鏡生：希望嚴爲教督。

馮張氏：對於貴校希望提倡人才增進人民智識。

關少曉：保持現在進行將來。

楊德修：爲國百賢。

蘇幼鄉：希望愛護學校。

段仲衡：永久精神。

呂潤：希望嚴格教督并請注意販賣部衛生。

惠我春：望側重生產教育。

張紹曾：學校的希望更大且下國難期間學校教育人才振新國政使外人不致輕視我國這是學校未來希望。

孫用知：希望愛護學校。

張槐三：希望學校嚴勵教育使學生成爲有用的青年將來爲社會服務。

陳再廷：有改好的結果。

袁小原：努力進步保持常久歷史。

李永熙：希望嚴格栽培子弟得受實在的學問。

楊檢甫：希望嚴加管束必期達到新生活運動的目的解除以前一切祖風。

李幼明：普及兒童的教育。

戴曉三：永久希望貴校日起有功爲將來中國積小學校。

鄧桂華：最好的。

鄧子白：希望貴校對於學生嚴加管束。

田超完：希望公熱心長此無去。

鄧鳳祥：希望對於國家對於社會造就多數有用的人才。

劉小初：對於學校希望仍供其嚴書以求上進並希望長時加教訓。

王錫爵：希望學校代爲切實指導嚴實管理學校成爲一切學校之模範。

傅民一：切認真訓管。

宋筱軒：我對於學校的管教方面都很滿意我希望學校更應擴張更能充實使這個附小成爲本省唯一的一個模範小學校。

鄭健若：希望學校切實訓管。

趙維軒：希望訓練人才立身社會爲全體人民謀實際的幸福進步增加學校的光榮。

加學校的光榮。

何榮先：希望貴校能出光大爲國內之模範小學。

楊若璋：過去所舉辦者確實地希望照舊始修如一的辦去則可也。

羅維臣：繼續畢業的希望常常要上學的希望。

吳翰澄：嚴格教授其按年升學。

何曾五：希望教育兒童有愛國的思想。

唐建勛：希望貴校用嚴的教育。

陳生富：望各師長不吝教訓以資造就。

劉小初：希望教師時加指導以求上進。

魯洪明：貴校爲造就良好國民之模範深望予教育上作育人材爲社會國家人類謀幸福是所禱也。

加周羣：抱定宗旨與從校規爲各學校模範完美無比。

張文林：日見發達力求普及。

馬標：希望學校天天進展。

鄧道本：希望學校方面能以嚴格之教育對學生加緊管理。

侯開周：希望學校開一個很大的學校能收大批學生。

李榮五：培育英才。

尹一之：貴校所之嚴教育有方實深得仰令人欽佩希望諸公再努力。學生將來成健全之國民。

戴廷蘭：希望學生將來職業能在社會上成爲有用之才其校多麼光榮啊。

張成典：提高兒童的人格培養兒童的體育發展兒童見識在模範守校規。

曹炳炎：前途發展。

傅良臣：全省的模範。

何國棟：從嚴教育以勤學爲目的。

何濟民：希望前途。

何蔚軒：管教有方。

高存德：飽學使學生時時教讀書寫字不會想懶者老師能引起學

生讀書興趣。

王錫生：希望在校中學得各種的技術高深的知識以後才能在此會

生存。

施承統：希望有適當的指導培養其潛藏的天性用嚴格之訓練養成

其有規律之生花。

姚錫麟：希望嚴格教育。

蔣良臣：重實質的成績棄虛浮的形式。

張日輝：有政績。

顧幹臣：希望管理認真在校中養成一有禮貌的國民以後在社會裏

不致成爲廢人。

馮桂梅：希望在某假間設立補習班使學生生活一貫。

趙聖：貴校之教訓有救國之精神。

朱筱英：希望管教員因材施教。

侯玉明：對於學校要尊重培植人才有蒸蒸日上之進步。

楊懷仁：希望學校當局本教育之旨訓進德進學上光明之路。

傅振臣：於嚴格之中取放任主義以養其活潑天賦。

白勳華：教授有方管理得方在本軍小學界已疑至學尤宜對於教管

方面應訓練努力嚴格俾本校爲全省小學之模範。

呂正元：學校爲訓練人才之機關教育者爲公本小學校教育方針社

團之發展之務到本然學生能達盡美之正則幸甚矣。

夏積中：對學校的希望能使教育益精廣播教育供子弟們受良好之

省師附小校刊

學問則不是學者之幸福是國家的幸福。

劉季華：對於學校所希望的有相當良好教育訓練一個有勇有爲的

青年。

楊懷道：希望子弟對於學校良好就是不要耽誤自己名譽使人家贊

我們學校。

羅福祥：貴校之地位已是天市首屈一指的小學永久保持這光榮

的聲譽。

趙松橋：希望學校可以在社會上稱爲最好的學校。

李輔章：辦理完善並更加進步。

尹嘉祥：他對於學校也有點遲疑他能够幫助學校。

楊履辰：因聚星多在外面少在派學生在家延欠督促對於學生背誦

書寫兩事希望貴校特別加以注意也幸甚。

蕭枚季遠：希望加以嚴格教管。

造就人才

馮樹之：貴校長及各教師的熱忱辦理此校誠爲小學校的模範即有

許多學子因貴校學生進步地點限制故未能盡其學業納而以

未入此校爲憾希望貴校力擴大能容納多數同學生而使失學

學子有得入此校受教之希望。

包乾之：教師負責教育。

胡耀亮：希望學校要切實教學生使學生的品學與年俱進則貴校

的名望必得社會之信仰矣。

何景伊：希望諸位兒童管理智識以助長兒童忠孝仁愛信義和平之

德性。

五

任事海：嚴加訓練。

傅禮遜：希望個個兒童養成純正校風嚴整學業以便青翠走入莘修

途徑注重清潔提倡勞動養成兒童良好習慣。

黃樂南：校長看這種無畏的精神辦理下去。

張復德：感頌成天滿的學校。

陳厚光：在校內行止務望切實指導。

周壽之：對於學校希望永久存在。

胡正昌：學校一切教育早已舉為全省師範務的一心一德實願轉移

段紹武：發展教育之人才。

楊西園：教育良好得最優的結果。

甘慶麟：在學校應受教師教育在家家長要補助教育。

文維菁：永遠成立以宏造就而廣人才承教誨恩與高厚成禮感仰。

趙 爾：教育方法我已滿意。

吳美華：大加發展用優良教育虛修養子弟成材強國家。

楊夢華：貴校實心教育有口皆碑然兒童玩性太強尚望師長隨時加

以鼓勵教育。

段炳勳：望貴校照著「嚴肅改革決不鬆懈」辦下去我國豈可他

焉。

楊建軒：希望學校對於兒童盡量發展個性的天才。

黃嗣經：教誨子弟導入正途。

郭佩蘭：希望造就許多良好的兒童。

黃樂南：完成一個更優秀的學校。

楊升之：所行課程令學生了解不忘。

吳振武：希望學校看待學生也如自己的子女一樣立定一個宗旨作

目前於社會國家作育人才以救中國危機勿使徒前無用的

教育製造一些公子哥兒於社會加罪累於國家加消耗則下

希望嚴而不苛的教育子弟們使他們學問天天進步年歲與

學問相等以無量數借口坑害其他國民並可不免的存在其

們一筆不清的子女教育罷。

阮國珍：希望有充分的學識為社會一好併於為國家一好國民特國

家服務。

葉富生：希望子弟能在社會上服務賢雲國恥。

王治坤：我所希望於子女的就是能養成優良的德行健康的身體登

富的知識以期為社會上的一個健全的公民。

秦光第：勉為正人

牛慎為：得受學校完善的教育養成良好的國民他日服務國家社會

則可為一編入正士。

秦繼孝：成一個於國家社會有用的人。

高受証：1.具有現代人的知識。2.學得某種專門技能。

劉澤淵：希望他們努力求學以後本著良知良能為國家服務以強國

民天職。

李述堯：希望繼續的努力上進。

楊應公：希望他體德智體三育平均發展成一個切合實際的人。

鄭星衡：遵守學規。

李式芬：將來立足於社會服務於國家望子弟作出最勇烈的舉事

楊久華：希望陶冶成一性情端淑政能服務社會。

莫說也。敵人對於子女的希冀，總想他們達到中等以上學識將來在

社會上能負責一小部份的責任所希望者。

楊松茂：繼續奮鬥，精益求精，成爲優秀學生。

李壽山：對於文學有高深的研究。

楊子然：體健品端，兼顧庶學。

張正穎：子弟的希冀是望各位老師好好教導才是。

徐子青：希望此女學業有成，而在社會上做點良好的事業，爲學校增

光。

沙鴻臣：努力前進。

李子烈：望其有普通常識，生活技能，並時盡公民之義務，其良善之

習慣，成年後能社會終身不失人格，即是達到所望，至身體方

面望其稍強，氣血新根。

全家泰：對於學校內教授之各科，不論困難與否，有切實之趣味，心得

及進步所抄寫的一切，都應認識，記憶，有勞動工作的習慣，多

得體身的訓練，成爲刻苦用功的人。

張純卿：能伸張女權，發揮民族上所願也。

沈郁秋：得到公民一切的常識。

卓鳴谷：望專心向學，力求活潑，勿爲外務所累，則得學業有進利，真大

發利祥：勤學守規。

顧子正：有良好的習慣，優良的品性，具普通的常識，有愛國思想，注重

數學，爲將來學工預備。

傅壽川：希望其智識，德充分發育。

備 師 附 小 校 刊

溫育甫：只求有志，及師長之指導，訓練，以相當之學識，爲將來

家盡一份的責任是矣。

傅民一：希望養成一個健全的國民。

胡德昌：使其受到優良的教養，將來成爲有用之人。

蕭煥奇：成一個能造福人類的。

胡嘉祺：而學健良。

黎錦卿：無

吳若鏡：希望學業成功，將來服務社會，真誠造福人民。

韓德昌：第一步具有規行人的知識，第二步學得某種專門技能。

趙發父：希望他勤懇，勤毅，勤勞，一掃仕官思想，安於農家生活。

阮國珍：希望校內，日設補充，實爲國家造就，好青年，或望而唯一，根

範小學功課程度，提高，注重實際，不講虛偽。

梁生高：希望培植子弟，養成純潔，青年，不染社會惡習。

王治坤：省師附小，自得主任長對，理以來，不僅學校地位，日趨於上，數

一般兒童的身心，都是蒸蒸日上，實際上，已得一般人士的

信仰，固真是昆明市唯一的小學，我所希望於貴校的就是望

諸位教職員，同心協力，保持一貫的精神。

李光第：慶祝教育。

牛惟善：希望嚴格管理，認真教育，將來成就，多學校的光榮不少。

奉繼馨：爲全國的模範學校。

高受位：1.多請學識優良的教員。2.注重指導學生，自修，以提高其學

業。3.學生請假，曠課，請隨時通知家長。4.充實學校設備。師

生全體，都學校長負責，緊眼。

鄭澤洲：希望學校，實施小學教育，以備學生，將來校中學的階段不

致次留那就是我們唯一的希望。

李遠覽：成爲健全完善的小學。

楊遠公：不僅注意於知識的灌輸尤須謀訓育之改良養成學生獨立

自尊的人格。

郭使衡：教育良善。

李式分：提倡人才能使學者有經驗有知識有經驗知識的學者同胞

把國強起來這是學校的希望。

楊久屯：訓育與教育並重尤須注意學生特殊個性有升學的機會以

不飽沒良好之兒童天才爲重並對於學生各項用品除規定

努力希望將來在雲南省得到模範小學校或模範小學學校

濟原則爲要。

吳誠芝：對於學校方面的希望學校在辦有的成績總名譽當中進行

的名譽。

楊維漢：該生尚知勤苦向學惟性質優異且讀法多寫字希望學校

老師力矯正之。

李雲山：有妥善的教法能引起兒童求學的問題。

楊子純：有相當學問不掛虛名努力社會教育。

張正良：校中的希望是能辦二天二天的好起來學生養成良好的習

慣才辦的。

徐子甫：願貴校認真教育將來本省模範學校使國家社會有所

裨益則功不可限量也。

沙福臣：急難進行。

李伯官：教育進化學植人才學生推廣希望永久學校爲永久整個人

才。

張德勝：願學校施一備良好的教育成一個有規程學校其功莫大於

沈郁欽：應格的教授。

李賜谷：校中成績可謂日精月異希望永久保持今日之名譽而再邁

模範之標。

楊海山：希望校進編青年。

溫清甫：更進河造成雲南省學成之模範學校。

傅氏一：前擬增加教育。

胡啓石：兒童之未來幸願全賴學校之栽培是所以希望學校之關係

至爲重要。

董煥亭：應一所培植人材的好地方。

吳若華：希望學校勇往前進爲國家造就人材。

陳繼昌：多請聘優良的教員注重指導學生自修以提其程度

李冠南：校長與師長均應注意知家長充實學校設備4師生

趙慶文：希望力索辦使貧家子弟皆有就學的能力。

李子輝：希望力索辦使貧家子弟皆有就學的能力。

將資料供學生練習在智識上每日均應講求八德使學生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

而小大各台努力。注重字體書法小大資養而好衛生由

雲南省立 昆華小學校 校刊

袁丕流 著

第四十九期

目錄

1. 舉行第八屆高小畢業典禮盛況
2. 王校長五先生訓詞
3. 袁校長訓詞
4. 袁校長訓詞
5. 袁校長訓詞
6. 袁校長訓詞
7. 袁校長訓詞
8. 袁校長訓詞
9. 袁校長訓詞
10. 袁校長訓詞
11. 袁校長訓詞

日期 民國廿四年九月十五號出版
校址 本市興隆街第五十四號

舉行第八屆高小畢業典禮盛況

八月二十四號，晴，訂為本校第八屆畢業生舉行畢業典禮，是日晨八時前，廳長初陽啟校，至校時由王校長歡迎接待於會議廳稍息，至八時即正式舉行畢業典禮，按時本校全體教職員與各級學生一律依序而立集會場，廳長與各位老至男，即依照開會次序舉行儀式，至第四項王校長致開會詞，致詞畢，第五項請廳長訓示，是時廳長有極懇切之訓詞，由所訓示之每一字意間，深透廳長對小學教育之重視與關心，其點滴完密之處，實為本校服務小學教育同仁深為欽佩！尤對本校師生所勉勵之各點，其詞意之懇切，本校同仁認為是今後服務小學教育之唯一指規。第六項請各位長老訓示，其中有袁附五，秦環安，方禮慎三位長老，每位

昆華小學校刊

均有委職曾其胞給本校，在此本校師生接受三位長老之訓示後，於身心之區養實收益不淺！第七項未畢業同學致謝詞，第八項畢業同學致答詞，各項請通舉。第九項請廳長頒發畢業證書，頒發畢，即宣告散會。是時由王校長引廳長到本校各座一參觀，參觀畢即請廳長與各位長老主禮堂前登加攝影，影畢至食堂早餐，餐畢至十一時半，廳長與各位長老因事即先後離校。

王校長在第八屆高小畢業典禮大會致

開會詞

廳長！各位老前輩！全體老師學生！
今天本校舉行第八屆高小畢業典禮大會，承蒙廳長各位老

前陳惠然君臨，這很顯見得廳長及各位老前輩們很重視小學教育；同時也很顯見得此次舉行的畢業典禮大會，是比較歷次的特別有意義。

我們在這大會中，情不自禁的感激廳長及各位老前輩，同時推想到此次畢業諸君，因受廳長及各位老前輩偉大精神的感召，一定都要振奮起來，從今日開始，努力的把各人的知識技能道備一一造就良好，同時也把各人的體格人格修練健全起來，快下新決心，要做個頂天立地大有作為的好國民；並要做些有利於國家人羣的事業出來，使國家人羣都受到很大的福利，直接報效國家人羣，間接報效你們的母校，結果說來，還是諸君寵你們應盡的天職。

諸君日入本校，大家都享受過學校很多的利益，但須要明白這很多的利益，無論屬於精神方面的，屬於物質方面的，都不是天造地設出來給大家安然享受，是幾國家人羣們費盡千辛萬苦努力的結果，才會得到這很多的利益給大家享受的，所以諸君今天雖然畢業出校，實際諸君們都是肩負起國家人羣很多的義務在身上，我們平常借人家少數的金錢，是要負責任如數歸還的，若是不然，就少不了受人家的責備，受人家的輕視，現在諸君們肩負了很多的債務，假是你們在此一生中，不能如數的清還，無論從人情方面說，從道理方面說，都是很下不去的，諸君們都是有為的青年，當然不肯出此下策，不過諸君們要清償這很多的債務，是很不容易的事情，假使本身上知識技能道德都缺乏，人格體格都很不健全，一定無能力服務於國家人羣，換句話說，也就是不能清償國家人羣所借的債務，同時也就貽誤了國家人羣，所以表

很希望本屆畢業諸君，從今日起，先把各人的知識技能道德造就良好，先把各人的體格人格修練健全起來，以為諸君將服務於國家人羣的準備，即是清償過去所虧負於國家人羣很多債務的根基。

說到這裏未免痛心，中國辦教育數十年，統計從學校畢業的學生，何止千數百萬，這千數百萬的畢業學生，究竟佔國家人羣有何裨益？而且這千數百萬的畢業學生，在本入學校以前，另友乃祖們為農為工，他們也可以為農為工，內不失為國家人羣的生利分子，那知道進學校以後，反變成游手好閒只知分利的人物，照此下去，國家教育不普及，國家或可不已，是與教育普及，果實就是國家亡了，諸君現在畢業小學，就是為學校的畢業生，以往畢業生的規模，應該引為很大的鑑戒，想來大家都有血性，並經各位老師在校時候的淳淳教導，已有良好的基礎，今後果能保持下去，尚不失為一好人，要是還繼續荒廢，繼續增進惡業，那就是有利於人羣國家的人物了。

不過我很懷疑，我從民國十九年到本校任事，風計時日已歷六年，這六年當中，所畢業的高小學生，已達八屆，人數已達五百餘人，據我平日觀察所及，好多學生，在學校時代，都是很好的青年，很有希望的人物，但一經畢業出校，不吃烟的學起吃烟，不賭錢的也賭起錢來，會幾何時，變成惡劣可恨的學徒，這種原因，固然是小學校教育有缺陷，並大可證實畢業學生們眼腳太立得，不穩固，意志方力太不堅強，希望本屆畢業諸君，把腳跟立地。把意志堅強起來，做個強健的人物，以恢復畢業學生的榮譽，雪洗惡業學生的污點。

大家平日都聽見社會上大家對畢業生，都很恭頌，推其康結所有，就是由於畢業生大多數太不爭氣，假使大多數都很增氣，逐處表現我們畢業學生的優良而偉大的成績出來，相信社會上是有公理正義的，一定對我們畢業學生愛戴之不暇，何至大家面面相覷起來呢？本屆畢業諸君，應該知道這精神所在，痛下決心，逐處表現你們的優良而偉大的成績出來，為你們增氣，並為畢業生們增氣，我以極長地位，是不整的在座答覆罷！

好在今天惠臨大會的廳長及各位老前輩，都是德高望重的人物，也就是你們最好不過的典範，只要大家今天受了他們的訓示後，竭誠的景仰，切實的效法，其結果誰不能夠造詣得如同廳長及各位老前輩們的偉大，相信可以成為有利於人羣國家的人物，並相信可以為畢業生們增加榮譽的，願與諸君共勉，並祝諸君們前程萬丈！

完

袁樹五先生訓詞

筆記人 曾子惠 李永源

今天！你們學校舉行畢業典禮，王校長約我參加，得見你們這些天真瀟灑的小學生，心裏很是歡喜，我雖不上訓詞，也趁這歡開你們談談。

剛才聽廳長說：『省立中心小學，是真正完成初小教育的使命，是真有為其他小學典型的責任，』典型二字，就是模範的意思，自今天以後，你們與我，便只有這兩層責任，我也趁此介紹你們一個模範人物，說來能寫模範二字的人，真不容易，君子的人，雖然很多，我認為應當模範的人，實在很少，尤其，太古的人，太遠的人，又恐怕你們不易去效法。太近的又無其人，我這

記得你們校長任十七校校長時，我已曾對他講過一次。這個人真正是個模範人物，而且又是我們雲南人，時代較近地方較近使你們也最易知道最易效法，我今天用很淺近的語話，如像講一段小故事一般，最希望你們在座的畢業生的全校學生，聽我講此故事！

這個模範人物，就是現在那還享祝在十七校的楊文襄公了！他的名號一清字應舉號達也又號有宗諱文襄以是我們雲南安寧州人，因生於雲南，長於湖南，老於江南故又號三南居士，他生而天資奇穎，醇慧過人，十三歲舉神童，明憲宗召見甚悅，賜官命黎文簡公教之。於內閣苦讀十年，博通羣籍，文則滿六下五足以告諸生的，公以高絕的天資尚如此勤奮努力，實為不可多得，此外，不獨文章千古，學術益世，而道德崇高，心存博愛，更為難能可貴。公經文緯武，出將入相。生平著述很多。可算得對國家，社會，人類的不朽貢獻。分別的說：第一道德好，第二文章好，三是識文好。四是書法好，生平經歷：南任宰相，一任督學，後當兵糧西，朔野以方叔召虎郭子儀，表度比之明史稱以其才無兩比之姚崇陳賡於戎馬營壘的時候，一稱用口說，一面叫人寫，頃刻寫成奏疏上通，語無不中樞宜，由此也可見其天才。至其出將入相，德業彪炳，他人實難與京，年近八十，猶修德不衰，嘗三十二歲回過雲南，修造雲南在商曉毛公川成故里昆明城外成陽王墓作詩稱其愛鄉在西北邊防外寇，寇不敢侵入中華極其愛國，他又極其愛才，他的好學生：文章品行好的，如高瞻建嗣的楊升庵，問他以草書，他一紙成論，升庵大驚，益加勉勵學說為外國取法的，如王陽明，他續教他兵法，心法，陽明稱他道學

文章，師表一紙，其他想不多說了。

就以上課罷，已很足爲難生的模範了，末了，我萬分希望你們學校時時地努力辦法！舉他終身不忘整文簡公的師訓，則必能守本校各老師的舊教，學他終身讀書，則學必成，舉他愛國，愛才，則將來事業更大，一校之中，能造成多數的楊文義公，做方面與中國的模範人物。那麼也才能完成你們學校的使命與責任呢！

秦義安先生訓詞

曹子惠筆記

今次是本校舉行第八屆畢業典禮，部八參加，十分高興，能歷長所講各種小學的性質及使命，很爲詳細，是你們這個學校，從今以後，負有完成初小教育及爲其他小學教育的使命，這裏是本校的樂觀！不過一談到本校，自己也曾歷與本校發生過一度的關係，因此本校的增長，自己也是非常關心的！回想過去：在民國十年前，自己任師範校長的時候，本校是專供師範生實習練習及實驗小學教育而設，當時的班次是：高初等每年級一班，外有單級一班，二部一班，計八九班，人數只三四百人，後來曾經幾度改革，但因使命所限，尚未十分發達，直到王校長接任後，風興茂，力起直追，更求改良，始而附小，繼而實驗，直至今日，又改爲省立中心小學，剛才賢廳長不是說過：省立之意，即要能完成政府所希望之小學，中心即模範之謂，現在昆華二十八小學校，即爲全省的中心小學，而省立中心小學，又爲昆華二十八小區之中心小學，賢言之，即爲全省的模範小學，回顧昔日八九班的今日已增至十九班，昔日三四百學生的，今日已增至一千五百

餘人，社會的信仰頗增人士的評價更好，這都是教育廳長主持於上；校長及教職員努力於下，乃有此良好的效果。

今天，適逢廳長來調不你們一切的時候，各位教育界前輩，也來熱烈參加，而我對於本校的責任心呢？可以說：早已溢陳過去的事實，因此我今天必得要告訴你們的話就是：今後你們的使命既已改變，我第一希望你們各位老師，現在雖然得到社會的好批評，還望百尺竿頭，再進一步，努力研究各種教育方法，以期再提高教育的效率，學生方面：則希望——智——體——三育都能得到均衡的發展，以期完成你們的使命，個個都造成健全的學生，庶乎在雲南小學教育中，能放一異彩，上不負政府的提倡，下不負社會人士的期望那就更好了。

方蘭仙先生訓詞

啓語：王校長約我來參加今天的典禮，自己非常欣幸，你們學校改爲模範小學，承蒙廳長指示你們今後的使命，並秦義安先生的訓示，真附五先生所舉的模範人物，非常的好！我既承校長暨各教職員的推愛，也不能不貢獻幾句：

去年我奉省政府及教育廳命到南北各省去視訪湖南文獻，我在教育界多年，所過之地，也蒙之參觀各種教育不少，我遊了桂、粵、燕、魯、秦、豫、鄂、徽、皖、吳、越十一省，頗嘗主張不嚴格不足以造就人才，所有小學，中學，大學，皆主張嚴格，例如廣西：無論大小學校，一律受軍事訓練，其餘各省，教授方面，訓誓方面，無一不取嚴格，我在北平，搜訪兩個多月，約同張希魯離北平，由天津到山東，山東人極驕橫，受了數千年

文化之薰染，到了現在，那些小學生，無一不諳禮讓，而小舉辦得極好，小時受了良好的教育，長大當然能成良好的公民。

再以一件對諸生一講：我由濟南到曲阜，謁孔廟孔林後，又到鄒縣，鄒縣是孟子的家鄉，我就去謁孟廟，出東門有斷橋宮，即孟子少時遊學，他母親孺織紡織他的地方，更東門三遷書院，院旁即孟廟，入聖廟門至亞聖殿，後為夫人殿，左為啓聖殿，中屏奉鄒國公，旁神道有石刻孟子坐像，後屏奉孟母鄒國端親宜獻夫人，旁神道有孟子石刻小跪像，宛然當年受教情形，愈歎孟子母教之嚴，我見了之後，十分受其感動，登即五體投地的下拜，尤其使我驚服而永不能忘的，有了嚴格的家庭教育，兼受嚴格的學校教育，始能產生偉大人物，如魯孟夫子，便真是模範人物了，願諸生時時效法他。

再以我們雲南的錢南園先生來講，先生名澧清乾隆時昆明人，詩書器稱二絕，先生小時，就是得力於母教之嚴，後來到土著懷先生門下受業，王先生的教育，也是主張嚴格，所以後來錢南園先生說就成一偉大人物，以氣節文章名天下，你們學校向來才張嚴格，我是極贊成的，既已負模範的使命，我深望諸生，遠者能效學孟子，近者能效學錢南園先生，竭力去充實你們模範的本質，便是我最深的希望了！

在校學生代表段鎮坤致歡迎詞

今天是本校第八班同學舉行畢業典禮的日子，水雲廳長和各位來賓親臨訓話，我們非常的快樂！但是低頭一想，等到禮成散會之後，我們不是就妥和親愛的第八班同學分別了嗎？回想我們

同親愛的第八班同學平時風雨同舟數年於茲，如今一旦分離，總覺得依依難捨！但是為了各位的前途計，又不能不與各位分離，現在自己代表全校未畢業的同學效學古人臨別附言的意思，向各位致幾句臨別的話：

想到本校校長，及各位老師平時的教育方針及苦幹精神，很是為各位以後求學及處世的兩針！希望各位以後要本着這兩方針和精神努力向前，並且還要將他發揚光大！任到何地都要保持本校的精神，以期化得用很多數的省立小學，這是我們今天所冀就轉於各位的第一點。

其次各位在平時都能以高年級同學地位儘量的指導我們，例如我們有什麼不懂的學科，祇要問各位一問，便會有很圓滿的解答，又如我們有品行不到的地方，各位便儘量的規勸我們，其使我們感激不盡！所以我們各個的內心都滿希望各位以後還是委如在彼一樣，隨時俯在領導我們的位置上領導我們，祝願我們，這是今天我們所要祝願的第二點。

還有各位以前對本校的感情都非常的好，今後雖然形式分別，但總不要以為說離本校感情漸漸疏淡，要知道成人之本首在小學！本校現象，政府原意改為昆華區中心小學，責任也就之那大！各位以後凡能對本校盡力的時候，總認格外盡力才上不愧政府的厚望，下不負學校的教育，這是我們今天祝願於各位的第三點。

以上三點雖然說來對各位似乎也沒有什麼幫助，但是對於各位須知道，這才是我們大家內心的感觸，不特不向各位說的話呢！最後我們十二萬分懇懇的祝各位努力前進，幸福無量！更祝本

校水久光明，同時感謝廳長及各位來賓蒞臨本校的盛意。

完

畢業學生代表張華榮致答詞

廳長校長各位長老各位老師各位同學：

今天舉行這個莊嚴偉大的畢業典禮，自己代表第八班畢業同學來做一簡短的答詞：

在今天這個畢業典禮中，首先願着涼涼悲壯的聲譽！廳長及各位師長的訓詞，即是我們今後求學成事的方針，如廳長訓詞的……，校長指示的……，老師贈典的……，一切金石良言，本班同學已全印象於腦海裏，其深刻的程度，實打破授教以來的紀錄！並且感到這最後一次的訓導，是如何地有意義！有「價值」！精神上實得到無限快感！這一點自己代表本班同學具以十二萬分的誠意，來感謝諸位今天的懇切誠懇的訓導。

回想當本班全體同學初入學的時候，一個個還是乳臭未乾，行動還要師長們扶攜的人，那時的學勤什麼的知識，道德呀！生活呀！統統都不知道，後來得到校長老師們的心血的洗刷，精力的播種，漸漸地把我們混沌的思想開發了，良好生活養成成了，使我們無論德智體美體育同時並進，修養我們的身心品格，於是學識的進度，學與生長力的增高率，成了正比例，所謂學頭上上了，到了高級部，更願導我們練習服務以養成服務社會的基礎，遇到校裡有什麼重要事件時，老師便設計會，同時便領導着我們工作者，例如星期巡行的舉行，懇親會的舉辦，敲瓦罐填操場的景象，種種都是我們師生同心合力的歡欣共理的事跡，想起來

是何等的開心！自等的興奮多烈啊！但是無情的光陰，閃電般的駛過，轉瞬間畢業期滿，送別了今天，這個莊嚴悲壯的典禮的舉行，從今後，本班全體同學，將不轉再享各位教職的修業！請不要再在老師的領導下辦理一切事務，可以說過去的一切，幸福，到了今天已停止了生長力，而在這個典禮中逝去了。已被別難之神帶走了，各位試思是何等的悲痛啊！我們本班同學無一不抱有戀戀難捨的情懷，或許各位師長也能感觸得到吧？

但是沒法，為了我們的前途，以及天演的公例，也只有硬着心腸與各位宣告別離，不過親愛的廳長及師長的各位師長，我們是終究不能忘記的，我代表畢業的全體同學的敬意，向各位敬頌我們雖然離別母校，但願您接而接補助母校，愛護母校，以及親愛的廳長和親愛的各位師長，末了敬祝各位再接再厲共同努力，要在和煦的中國教育的園地裏，栽培出一些更美麗芳艷的鮮花。

雲南省立昆華小學啟事

敬啟者：茲奉

雲南省教育廳第六三九號訓令開：

「查小學課程第九條：師範學校附屬小學除供給附屬學生實習外，其性質與獨立小學同。」又師範學校規程第三十五條：「師範學校學生之實習場所，除自設之附屬小學及幼稚園外，並得在附近小學及其他相當校實習。」同是規程第一百二十條：「附屬小學及幼稚園，應設於師範學校附近。」等語。是一則附屬小學除供給附屬學生實習外，其性質與獨立

小學同，二即獨立小學仍可供隨班學生之學習，其便利與附屬小學，現省立昆華師校，已移設西城外，與原設興隆街之附小，相去較遠，爲完成設置，便利管理起見，着自二十四年月起將昆華師校原設於興隆街學校舊址之附屬小學改爲雲南省立昆華小學，直隸於本廳，並指定該校爲昆華學區之中心小學，仍永久供昆華師範學校學生實習之用，着委王漸遠爲雲南省立昆華小學校長頒給校印，限於七月底，將該校改組完成，呈報備案，在昆華師校移設新址後，若仍有設置附小之必要，着由該校就近地區酌量籌查進行。倘實習並無不便，應由該校就近公私立小學輪流或差由本廳指定實習爲要。合將委狀隨發並頒給校印。令仰該校長即便祇領遵照辦理，此令。計頒發校印一顆委狀一件」。

等因，奉此。除呈報並分函外，相應函請
查照爲荷！
此致
貴家長

學生文藝

中國

高一級學生楊維權作

唉！親愛的小朋友們，你們可知這現在中國的地位是何等的危險啊！土地肥美，出產豐富的東四省，已被日本帝國主義者強佔去了，並且被他們蹂躪不羈！最大的原因，就是我們同胞，沒有合羣性，所以弱到這樣地步。現在的我們這些小朋友們，都

昆華小學校刊

是將來中國的主人翁，都是擔負着復興中國的責任。比如媽祖打仗，他們奮勇決死和敵人戰鬥，並且他們軍備力量，萬眾一心，所以結果都能得到最後的勝利，像他們這樣微小的動物，能够永遠生存，也就是他們合羣的效果，我希望大家都應該像媽祖一樣，又勇敢，又合羣，那麼中國就可以得救啦！我們知道將來的新中國，未來的新世界，都待我們去創造，所以我最後唯一的希望親愛的小朋友們，快快努力前進！

努力救國

高一級學生文光宇

現在我中國，已是危如累卵，千鈞一髮的時候了。內憂外患，相逼而來。赤血的帝國主義者，他們不顧世界公義，只圖自己的利益，用武力經濟等手段，壓迫中國，侵略中國；而國內亦匪，也是肆行無忌，亂自權權。唉！中國真要棄亡了，真是得幸割的祖土肉了。

國勢既然這樣的衰弱，難道我們就坐待存亡，而熟視無睹，袖手旁觀的不教嗎？不！不！我敢說無論何人都不是這樣吧？但是來拯救這個垂亡的中國的是什麼人呢？不用說，當然是我們一羣青年，一般大有可爲的小學生了。我們的肩，既然負着這偉大的使命，擔着這不可卸卸的重擔，那末，在青年的時光中，就不可虛度光陰，驕淫歲月，空背着一個學生招牌，而做一個十八世紀的朽腐少年；應該要努力求學，鍛鍊體格，準備將來改造這個萬惡的社會，矛盾的社會；努力拯救將要墮亡的中國呀。

一個勇敢的少年

中一級錢運環

一個熱鬧的都市中，敲聲振地，熱鬧非常。來往的行人，不計其數，樓上放出了幽雅樂聲，人們面上表現出一種喜悅的顏色，忽然城外發現砲聲的聲音，人們露出一种恐慌的面孔，炮聲隆隆，一時城內的軍隊，整理隊伍，手提長鎗，向城外攻擊，其中有一個勇敢的少年，他忙去搶敵軍的旗幟，不顧生命的，跑到敵軍的陣地中，搶了軍旗，將旗要送，不料被敵人打中了他一槍，受傷地滾而歸，可是到了自己的陣地，已經跌倒，他在陣地的時候，大呼中華民國萬歲，同胞們努力，向前打倒一切帝國主義，我想這樣一個為國為民犧牲的少年，他的精神，真是值得我們紀念他。

謎語一束

(續前)

- (三十一) 十五日 (册)
- (三十二) 住八日下生了蟲 (雜字)
- (三十三) 文武雙全 (獸字)
- (三十四) 控訴不准 (借字)
- (三十五) 一個長方劃做三個小方 (目字)
- (三十六) 拿不出手 (合字)
- (三十七) 王大雞不雞，頭上生兩角。(美字)
- (三十八) 狗在洞裏 (笑字) (未完)

科學問答

一、雨之成因如何？

答：地面之水，受太陽熱力，而起蒸發作用，化為水蒸氣，充塞

空中，水蒸氣忽遇冷，遂凝結成小滴，被地心引力之吸引，而下落地面，即為雨。

二、雲霧之區別如何？

答：雲與霧，均係由海洋之水，受日光蒸發，而為水蒸氣，遇冷所凝成之微細水點，其浮於天空者，謂之雲，其附近地面者，謂之霧。

編後報告

編者

本學期來為了要彌補過去校刊不夠分發的缺點起見，於是分在數量方面自本期起已增加至二千份。至於內容方面，仍照過去所分之各欄應用，惟其中謎語一欄移至下期二百廿號起並告結束，在此編者原有聲明；「謎語」並不是僅只二百三十條即能包羅完畢！在過去本刊內其所以要劃分謎語一欄，主要的意思是在引導提解兒童們，注意利用謎語來作正當的逍遙來作正當的遊戲，藉此再加深遠的目的來說，完全是鍛鍊兒童們的思考能力，同時也補助兒童們記憶某物某事某字，利用這有趣的謎語來補助記憶比較容易。現在本校學生有十分之七八均對謎語自「知難能退」所以此到我們就從下期內把謎語結束了。即由本期內新出諸的科學問答，填補於謎語的欄內，其所以要這樣填補，我們的目的的是：要適應二十世紀是科學的世紀，所以本刊內對於普通的科學問答，填補於謎語的欄內，使本校學生自後月來，由這些常識，就立為科學的頭腦，由空幻不真實不精確，沒有系統的知識轉為科學的頭腦，這樣後面而來，雖然後性些，可是這科學的知識不論自哪界的，或人哪界的，我們應當是科學的通用，其餘要報告的本來很多，因為篇幅有限，只好留力從簡到此停筆。

二十四年九月十四號

雲南省立 昆華小學 校 于

老石版署

方醒仙先生在本校紀念週講演詞

今天貴校第一次做紀念週，承你們主任長約我來講演，我本是數十年歐身校界的人，平日已認識昆華小學辦得很好，今天既承主任長約，自己很願意來對諸位小朋友貢獻幾句。

今天我願講小朋友講的題目，就是「可愛的雲南」。雲南我本會到南地各省與滇東文獻還未出發的以前，常聽得人說：外省的山川很好，文物更秀，及主遊了之後，才知道我們雲南，真是可愛！現在我把外省的山川，人物，風俗，氣候，一同我們雲南的比較。

先說山川：常聽人說：我們中國的名山大川，首推五嶽四瀆，五嶽就是東嶽泰山，南嶽衡山，西嶽華山，北嶽恒山，中嶽嵩

見華小學校刊

第五十期 目錄

1. 方醒仙先生在本校紀念週演講詞
2. 本學期第一次校務行政會議紀錄
3. 感謝各界諸公惠捐款項啓
3. 本校組織章程
5. 學生文藝
 - (一) 各地風土拾零.....楊華東
 - (二) 昆華小學.....楊志雲
 - (三) 我的黃金時代.....尹淑媛
 - (四) 盛夏.....李淑媛
6. 謎語一束(續前)
7. 科學問答(續前)

日期 民國廿四年九月三十號出版
校址 本市興隆街第五十四號

山，此外，還有江西的廬山，安徽的黃山，以及陝西的終南山，也很著名，四瀆就是江——淮——河——濟，前五嶽中尤以泰山特別負有盛名，過去的贊美泰山的人很多，如像孔子的說：「登東山而小魯，登泰山而小天下」，又如「六經讚揚方括舉」，五嶽雖泰不登山，「這是何等贊美的話啊！其實我們雲南也有很多的名山，南端主峯平野，也是甚地方益四瀆，到大部的勐宜山為中嶽，封祝融的珠雲弄山為東嶽，封景東的無量山為南嶽，封水昌的高麗貫山為西嶽，封麗江的雪山為北嶽，四瀆就是：金沙江，瀾滄江，怒江，黑惠江，我們雲南的五嶽四瀆，真是俯拾皆是，可是實在的好處，如麗江的雪山，恐怕華山的奇險，也比不上，格外如瀾川的鎮見山，武定的獅子山，恐怕江西的廬山，安徽的黃山，也遠不如啊！

講到四濱，如長江黃河；照今年洪水陡漲，淹了若干縣分，而黃河的水災，照不上幾年，就有一次大災，每次要淹若干地方，死若干的人，我們雲南，一層山，一層人，就有水災，所流也是小水部分，所以說我們的小川，比外省好，講到名勝，外省是人工堆砌得好，我們雲南是真山真水，不過人工稍差一點。

第二，講到物產，我們雲南五金礦產，在中國是最著名，中原各省哪能與吾輩相比呢？又以植物來說，如茶花一種，我們雲南有七十二種，樹高二三丈，一樹能開數千朵，如牡丹，花期在半年，不惟山於中國，而甲於天下，外省的萬不為數，花大如銅幣，顏色亦不鮮麗。

又如梅花，就以同負盛名的鄧尉來說，多固是多是，可是無一標古老的，或是超山的宋梅，其幹也不大，那能像我們雲南到處都有合抱古物，又說到松樹，兩廣的非常矮小，北中的白皮松雖然高大，可是不能結松球，有松子。此外雲南的藥材，也是有好多，外省不能及。

第三，講到風俗，各省因季節，如清明，端午，中秋，重九，冬至，我們雲南也大不相同，至於婚喪禮節，我們雲南依其得多的，而江浙各省，就十分的奢侈，又交際往來，我們雲南人，很在的節節，而外省有好多很浮薄，如香港，上海，商務發達的地方，風俗是為的好，我們到了外面，常常的受騙，雲南各處走騙，那裏會受騙，所以說我們雲南的風俗，比外省好得多了。

第四，講到氣候，如外省的冬天，真是寒冷得很，我身上穿了重衣，還是冷不可耐，尤其如劍刺般的朔風，更加厲害，因此一般人家，常常閉門閉火，而無煤火又非常罕聞人，常常把人悶

死，所以每年到了最多，貧窮的人們，被饑寒逼迫而死的，真有聞，而在我們雲南的冬天，最大限穿一件棉衣，或兩三件單衣，已很是過冬了，至於為饑寒而死的，就沒有了，而在熱天呢？又很熱了，如在南京一帶，人人都是單衣短褂，時時都是汗流浹背，但在我們雲南，就絕不會熱得如此厲害了。

談到外省的物產，那就比雲南多了，他們的書籍很多，文化甚深，至是我們所不及，無可諱言的。我們不以為的原因，是居在山國，交通全然不便利，現在鐵路通了，比從前好得多，各種古今書籍，也容易購了，只要主持教育的人，認真辦理，學生認真求學，將來所用的人才，還是有與江浙兩省各人相比的一日。

我們雲南的山川，物產，風俗，氣候，既這樣的好，惟人物不及各省，人物委懇如各省，就是惟有教育責任的，各位先生和各位小朋友的努力是望。

第一次校務行政會議紀錄

- (一) 日期：八月二十三日午正十二時
- (二) 地點：本校會議廳
- (三) 出席人：廖子春 魏步青 楊德發 王雲卿
- 李仰高 王漸達 秦松亭 李德源
- 李靜波 楊宗德 馮紹武 曹子惠
- 余澤民 向成輝 袁哲如 鄧顯桐
- 張玉琛 李功民 毛昌華 張家斌
- 張聖祥 楊佩蘭 黃耀賢 楊樹勳

尚陸氏 寶緒鈞 宋太炎 陳光宇

米壽山

(四) 主席 王耀遠

(五) 紀錄 曹子惠

(六) 主席報告：(一)本校此次奉令改組後，責任越更重大，個人能力薄弱，希望同仁努力匡助，以副政府至意及家長付託，(二)本校經費，原甚支絀，現在學校奉令改組，而經費并未增加分毫，今後本校各項開支，仍照舊節約，不得稍涉浮濫，(三)各級學生，均超出定額甚大，再不敢加限制，務致不堪收拾，除請各同仁一律不再介紹新生外，並請負責拒絕新生，其舊生之不堪造就及請假缺席過多者，亦應分別淘汰出校，勿得寬容，(四)舊同事之辭職，學校雖留無於者，惟有准其辭職，另行覓員補充之一法，現在聘來之新同事，計有米壽山段鶴九何秋浦宋太炎陳光宇金燦然等六員，想不日當可到齊任事，(五)前週遇見罷職長時，聽長對本校甚為關心，擬不日來校視查，以為改進張本，我個人意見，擬於本月二十四日，趁本校舉行第八屆高小畢業典禮，邀請參與，並請關心本校之袁樹五委員安鏡平階方階仙張希安顧子正諸先生參與，以聽長及諸先生之編製本校，定能忽然參與無疑，(六)校務分掌，以及學級編制，人員分配，教定派定等項由本人事前擬定計畫，茲分知提會，請求公決實施。

(七) 提議事項

(一) 第八屆高小畢業典禮應如何舉行案？

昆華小學校刊

議決：推定楊錫經魏步青李仰高王耀遠魏子春五員負責籌備一切，所需經費，以再演幣三百元為限。

(二) 上課開始日期應如何規定案？

議決：照通案辦理，若實籌備不及，至遲不得過八月二十九日。

(三) 學生科書文具應如何採購案？

議決：各部科書由各部主任商同各級級主任各科主任教員辦理，文具統由總務課長負責辦理，惟須於上課前採辦完畢。

(四) 經費動支應如何限制案？

議決：從本學期起，除預支經費外，此凡數在舊幣五十元以內者，由財務股長事務股長共同主持動支，至數在舊幣五十元以上者，須經校長核定，方得動支，遇必要時，由校長提請校務會議核定，方可動支。

(五) 經濟稽核委員會如何改組案？

議決：照案改組，推定米壽山陳光宇向成垣魏子春王雲卿尹仲仰何秋浦為經濟稽核委員會委員，並推定米壽山為委員長，至開會時應行列席人員，為王耀遠與紹武吳玉輝楊玉谷李瀚經金燦然等六員。

(六) 各節股及各會移交日期應如何規定案？

議決：統限九月一日以前移交清楚，並由新任將情形具報校長存查。

感謝各界諸公惠捐款項啓

逕啟者：本校以經費拮据，時荷各界惠助款項(二十四年上

昆華小學校刊

半年。所有備置各件購公惠捐款，添購學校器物等項辦理費用，本校全校員生五百餘名，咸蒙贊成，除將各位惠捐數目，及製備各種，列開呈請教育廳核辦外，並請照例核獎外，茲將此次各等項支出捐款芳名及用器列登校刊並將捐款芳名錄刻代製器物之上以資永久紀念，謹此鳴謝並祈公鑒。

雲南省宜昆華小學謹啓二十四年九月九日

謹將各界諸公捐款芳名列後

- 一 收馮亦眉先生惠捐銀票三千元
- 一 收袁子松先生惠捐銀票一千元
- 一 收張浩如先生惠捐銀票五百二十元
- 一 收錫教公司惠捐銀票五百元
- 一 收美羅雜糧惠捐銀票二百元
- 一 收李雲鶴先生惠捐銀票一百元
- 一 收李希察先生惠捐銀票九十元
- 一 收劉成之先生惠捐銀票五十元
- 一 收劉致禧先生惠捐銀票五十元
- 一 收王青甫先生惠捐銀票三十元
- 一 收陳松年先生惠捐銀票二十元
- 一 收郭澤青先生惠捐銀票二十元
- 一 收洪鴻章先生惠捐銀票二十元
- 一 收解季鋼先生惠捐銀票五元

一 收本校校長職員共惠捐銀票六百一十七元六角

以上二十六社共惠捐銀票七千四百三十七元六角正

謹將各界諸公捐款由校代製器物支付帳目列

後

- 一 支代製新式學生書桌椅一百五十套每套連油漆工料共合銀票三十五元五角共支付工料銀票五千二百五十五元正（每套桌椅上即將各位捐款芳名鐫刻於上以資永久紀念）
- 一 支代製幼稚園小木椅一組計三十張連油漆工料每張合七元共合支付銀票二百一十元正（每張小椅上即將各位捐款芳名鐫刻於上以資永久紀念）
- 一 支代製放音茶具衣帽器物三百架一具連油漆工料共合支付銀票一百三十四元五角（此項器物上已將捐款芳名鐫刻於上以資永久紀念）
- 一 支新添製製備新式學生桌椅七十六套共做三元五角繕工二十
- 二 個共合支付工費銀票七十七元
- 一 支修理高級部各級學生破爛坐席添裝放音木板共做三元五角木工一百一十三個共合支付銀票三百九十五元五角
- 一 支修理低級部幼稚部各級學生坐席椅子共做三元五角木工五十二個共合支付銀票一百八十二元
- 以上七社總共支付銀票二千四百三十九元正（附支付收銀七張）（備文一併呈報核廳核辦）

以上共收入黨捐銀票六千四百三十七元陸角正總共支付留票
陸千四百三十九元正收支兩抵合不敷銀票一元四角此項不敷數即
由學校經費支用特此聲明

雲南省立昆華小學籌設廿四年九月九日

經手收支人省立昆華小學 總務部長楊世周
財務股長馮 沈同其
事務股長李 文

本校組織規程

- 第一條 本校遵照中華民國教育宗旨及實施方針以發展兒童
之身心培養國民之道德基礎及生活所必需之知識技
能并供應地方小學之點學為宗旨
- 第二條 本校設為初二級並附設幼稚園兒童團室夜間補習
班
- 第三條 本校設校長一人秉承 省教育廳廳長綜理校務
- 第四條 本校設教務總務生活指導三課每課設課長一人秉承
校長掌理各該課事務各課課長由校長就各教員中選
擇指定兼任
- 第五條 本校各課分設各股每股設股長一人秉承校長及各課
課長辦理各該股事務各股股長由課長及各課長就各
教員中選擇兼任
- 第六條 本校為求教學便利起見劃分所設學級為高級中級低
級幼稚四部并每部設部主任一人各部主任由校長就
各教員中選擇指定兼任
- 第七條 本校得設書記事務員各一人秉承校長及各課課長各

昆華小學校刊

第八條 部主任助理各課各部各股事務
本校設校務行政會議由下列人員組織之一、校長二、
各課課長三、各部主任四、各股股長五、各級任
教員六、各專科教員七、書記事務員會議時以校長
為主席

第九條 本校設總務會議由下列人員組織之一、本課課長二、
各部主任三、本課所屬各股股長會議時以本課課
長為主席

第十條 本校設教務會議由下列人員組織之一、本課課長二、
各部主任三、本課所屬各股股長會議時以本課課
長為主席

第十一條 本校設生活指導會議由下列人員組織之一、本課課
長二、各部主任三、本課所屬各股股長會議時以本
課課長為主席

第十二條 本校設部務會議由下列人員組織之一、部主任二、
所屬各級級任教員會議時以部主任為主席

第十三條 本校為研究各科教學上之改進起見得設各科教學研
究會

第十四條 本校於必要時得設各種委員會由校長指定各關係人
員組織之

第十五條 各科研究會各種委員會各課各部各股辦事補助另定
之

第十六條 本規程自呈奉
省教育廳核准日實行

學生文藝

各地風土拾零

高一級學生楊華東

我自九歲即開始隨父理出門，故家鄉風土，未嘗盡知，現將所知者略述其一：

(一) 考呼敬推牌之風，各縣多有之，尤以省垣為最盛行，惟我師宗地方，即上等人家，亦多不用使女。因家鄉人，無論如何窮困，決不肯遣賣子女，做人家明使婢，所以用使女者，十無一二，間有少數使用使女的，也是來自遠方，並非本地貨。

(二) 地方嫁女之家，多不肯受人禮銀，間有貧戶受人少數禮銀的，衆人皆以為可恥，就是買人了！至於陪嫁的粧奩，向極儉樸，多半是兩支皮箱，兩支木櫃，抽屜櫃一張，以及數套被箱等等。

(三) 無論婚、喪、嫁、娶，皆不奢華，完全用豬八碗，五盤三素，如有客軍者，地方人必以言語諷之。

在前家者奉命出幸風儀時，我亦同往就學，計留以銀半年，得知其風土之一二。

(一) 「討養兒子」在鳳儀是很風行的，其原因多為養子，或別種特殊情形，禮節與求婚相同，先派人兩邊說合，和我到家

鄉娶新娘一般，頭結髮，即更名改姓，直以爲婿喪亡者，蓋若生已之父母然。

(二) 「吃生肉」這種風俗，在鳳儀差不多全縣風行，其法將殺死之豬羊，燻個架火燻黑，去毛後，剖可隨使吃之，亦有那香料及調味品以他物者，其味也還不惡。

一間小屋

中級部第四級魏志雲

夜深了人靜了，在臨近河邊的一間鄉村裏，有一間小屋，小屋的高敞非理，透出一些微小的燈光，屋內的陳設十分簡單，裡面有一個二十多歲的男子，那男子好像生病過久的樣子，他的病不是小節病，因為他沒有發，請不起醫生的緣故，過了幾天，他便死了，我想這人的死，是被金錢逼迫而死，實在可惜！自此以後，這間小屋就空着，舉眼看去，只是給人們一種慘淡的印象。

我的黃金時代

中級部學生尹蔚蘭

黃金，是財富中最寶貴的一種東西，是一般人最爲喜好的，那我就是黃金做我的時代，爲什麼呢？因爲我常常把我的媽媽說，我最愛黃金，我的媽媽就請給我銀，孩子，你這要時刻聽黃金，應該把黃金做爲時代才對，因爲我的老臉，似流水般的過去，應當在此讀書時期，把書讀好，更應當在小學期間，有了根基，就如同有了許多黃金了，你以後開始記着這話，我聽了媽媽的教訓，我就把我現在讀書時代，當做黃金時代。

盛夏

高四級學生陳淑慧

光陰如流水般的快，轉瞬間那可愛的春天就過去，又讓這熱氣騰騰的炎熱的炎熱的夏天來了，爲了標本問題，我久已渴望的夏天，居然來了，我是何等等地驚喜高興啊！

五月五日，是皇國忠臣屈原跳江殉亡的日子。照例舉行龍舟節是不待言的，但是皇國已久揚揚得意的我，但，事實上我還不曾飽嘗過皇國的風光，突然那機巧是在過了節後的六七天吧！我便跟了媽媽姐姐弟到古蹟公園去散步，進了園門，就看見兩邊的吳子都快要成熟了，有紅的桃，紫的李，黃的杏那……啊啊！看那紫就滿枝的，那個鮮妍的吳子都！真是使人見了千人愛，一見地快活，一看那藍色的天空湧現着奇絕的雲峯啊！老師不是說過：夏雲奇巧詭譎！好像彷彿變幻又在天上了，哦！是構成夏季的一部分因子呀！我心裏在這樣想着。

我們登上湖裏萬里紅嬌怒般的雄壯金碧的河堤岸上了，「聖朝而今入帝鄉」我心裏以爲我就是擁着了，雲氣這龍袍是不肯隨風飄，低頭向下面一看！才驚覺我是要看甚夏的，定睛看去萬物都呈現在眼前，田裏一塊一塊的像已經綠了約有六七寸長了，各種蔬菜都長得十分肥大，花兒繁榮樹木葱鬱，飛鳥迴旋尋着路，池中的蓮蓬上來乾的露珠，好像做水銀般的在滾，遊魚出沒可數都不在話下，尤其使人高興的是那些小昆蟲們正吟開遊蕩會了，看啊！聽啊！那樹上蜂吟吱吱草上蛙聲唧唧地唧唧各種聲音混合在一處好像我們聲社合奏一般的！十分熱鬧十分動聽！更難有那小燕兒在柳樹上穿來穿去，輕靈兒巧弄筆質，兀的不活潑可愛啊！那醉人也呀陶陶人罷！我心裏真這樣吟着。

我見了這種令人生愛的情形忽然聯想到春天是萬物發前

與一切的時候，秋天是各種木植葉落葉的時候，冬天是各動物冬眠整伏的時候，並且冰天雪地使人難以進維有這夏天的郊野，真正是各種果實成熟的時期，樹木茂盛動物都滋暢無比聽聽鳥兒唱歌的時候啊！這樣美好的景緻，真是使人難以形容啊！我們玩了會終於和那可愛而美麗盛夏的古蹟公園依依不捨地分別了。

謎語一束

(續前)

- (二一九) 走去告訴它 (謎字)
- (二二〇) 一入繩架小轉台，一人鞋又從後來，曹操獻刀有鏡照，董卓看見毫不力。(猜謎)
- (二二一) 見秦王，高高擡起。見禹王，出外遊玩。見仲尼，隨口無言。見子路，談天說地。(釘鈕)
- (二二二) 外着去冠很威武，可恨衣內無肉又無骨，雖然常出高樓上，無奈天天越樹首。(泥菩薩)
- (二二三) 巧的種，靈的飛，中間留一線，午時準到了。(猜的歇語)
- (二二四) 七十二歲一老翁，種花養鳥，忙忙碌，人人見它都敬喜，成得富來教得窮。(銀元)
- (二二五) 枕旁又無木，江邊又無工，你若想看它，認開直家姓，親自去會它。(沈字)
- (二二六) 申大夫一必要緊。(中字)
- (二二七) 空花園可寄居。(國字)
- (二二八) 中央介一點不行。(今字)
- (二二九) 三更後明月落了。(日字)

(三三〇) 東方將士，向西敵，殺盡敵人心道通！十二小時分
別後，次晨東昇高日照。(再會)

——續完——

科學問答

(續前)

三、風之成因如何？

答：空氣受熱，則膨脹而疏鬆，因之氣壓突減，周圍之空氣，欲
求其密度平均，遂急流而補其疎，由此奔流乃成風。

四、閃電與雷發生之原因如何？

答：電性同種相斥，異性相引。若天空有雲二片，一含陽電，一
含陰電，而空氣適運於其間，欲合未合，則起激烈之摩擦作
用。而陰陽二電相摩，閃爍發光，是為閃電。陰陽二電相觸
時，即中間空氣而為真空時，四周空氣極稀其狀，迅疾激
播而成聲浪，是謂雷。

五、晝夜之成因如何？

答：地球傾軸，自西而東，自回歸一次，約經二十四小時，於
此時間中，其向太陽之部即為晝，其背太陽之部即為夜。

六、多吃了鹽何故口會渴？

答：我們吃鹽過於富要時，血液中之鹽過多而輸入而起反
響，口渴，便是身體內要求水以減少鹽質的表示。

七、大力士能扛鼎而不能自擊其身何故？

答：地球上之物體，常受引力的作用，若不加此外力，則物體仍
保持其靜而不到之狀態。大力士雖有千鈞之力，然對其自身
言，則所具之腕力，仍內力，非外力也。故大力士雖用盡九

牛二虎之力，論力固能舉其百鈞之軀，而終不能舉者，蓋其
雖舉千鈞之內力，仍與未受外力等耳。故大力士雖力能扛鼎
，仍不能自舉其身。

八、夏日清晨草上之水珠是否即露？

答：夏日清晨，每見草木葉上附有晶瑩射目之水珠，人多疑其為
露，實則非是。蓋以植物自根部所吸收之水分，經根及葉
時，因根之根壓作用，與葉之蒸騰作用，經葉管以達於葉，
自水孔而排出於外。但一至晚間，氣溫降低，蒸騰作用既微
，不能如日間之直接氣化而飛逸，復遇冷氣，遂凝結於葉上
，儼若露珠，實乃植物之排泄物也。

九、夏季何以多雷電？

答：地面之水，因吸收太陽之熱量，漸起蒸發作用，當蒸發作用
進行時，蒸氣分子上，常帶有少許之電氣，蒸氣上升，地球附近
天空，因為空氣稀薄，亦能生電，據科學家(索外)研究，地球不
特直接與地球以多量之電子，且其光線(紫外線)亦能激發
使地面之物質分子，放射電子，其光線(紫外線)亦能激發
當帶電之空氣，當氣溫低時，放射電子，其光線(紫外線)亦能激發
積聚多量之電氣，當氣溫低時，放射電子，其光線(紫外線)亦能激發
陽電之位，當電位差大時，空氣失去其穩定性，雲層遂增加，雷
電之生成，即由此而起。又雷電之生成，即由此而起。又雷電之
浪，即由此而起。又雷電之生成，即由此而起。又雷電之生成，即
也。電化位差大時，空氣失去其穩定性，雲層遂增加，雷電之生
而時，亦能成雷。雷電之生成，即由此而起。又雷電之生成，即
高，蒸騰作用既微，蒸騰作用既微，蒸騰作用既微，蒸騰作用既微
則由蒸騰作用而生之電氣亦多，且空中之蒸氣量亦多，故雷電
則空氣濕度及蒸騰作用，蒸騰作用既微，蒸騰作用既微，蒸騰作用既微
則與地面物體間放電之機會特多，夏日多雷電，誠是之故。

未完

雲南省立昆華小學校刊

才不虛天 著

第四次教學觀摩會彙錄

教學草案

學級	二年級上學期
科原	國語(讀法)第一時
數	新主筆論給教員出第三冊世界書局出版 課文 四十八 不要怕煩雜 明兒很懶惰，不論做甚麼事情，都怕煩雜。有一天，他看見一條蝸牛，在牆上爬，從早上爬到午刻，爬上了幾尺，明兒拍手笑道：「笨蝸牛，你怎麼爬到牆頂上去。」

昆華小學校刊

第五十一期

目錄

第四次教學觀摩會彙錄

- 一 教學草案
- 二 被參觀人陳述意見
- 三 教學紀錄
- 四 各參觀人意見

日期 民國廿四年十月十五號出版
地址 本會與區南第五十四號

數	目要	材
四	時間分配表 學 期 序	，那是很煩雜事呢！不幹，到了晚上，那條蝸牛，已爬到牆頂上了，這時候，明兒才明白，煩雜的事，只要努力去做，沒有不會成功的。 (一)使兒童明白白學之成功自不怕煩雜中將來 (二)使兒童聽懂「論」「煩雜」「尺」「笨」「勞」於守規規章
		一、引起動機 (一)你們走過山嗎？(生)……(二)你們上過高山嗎？(生)……(三)上山和走平路是那種難性？(生)……(四)假如

<p>分</p> <p>你們要爬到山頂要怎樣？(生)……(四) 你們做事但不怕困難？(生)……(五)要 想困難的事有成功便怎樣？(生)……</p>	<p>分二</p> <p>二、決定目的 (一)我們今天決定講一個不要怕困難的故 事你們喜歡聽嗎？(生)……(二)講故事 令兒童靜聽(三)先生講述(四)訂正說合 兒童取書看句節</p>	<p>分八</p> <p>三、看標題 (一)指圖上(太陽)這是甚麼？(生)…… (二)現在是什麼時候？(生)……(三) 這個(蝸牛)是什麼？它在什麼地方？ (生)……(四)現在爬到牆頂嗎？(生)…… (五)這個人是誰？(生)……(六)他 在這頭做什麼事？(生)……(七)今天我 們講的這個故事表面有幾個你們不認識的字 現在來認識他</p>	<p>分八</p> <p>四、授生字 (一)授「論」令兒童寫紙筆(二)讀首節 讀(三)講挑講(四)拚音節(五)齊讀 挑讀(六)講讀(七)書空照寫(七) 編寫訂正</p>
---	---	---	--

<p>法</p>			
<p>分八</p> <p>五、授生字 (一)揭「煩難」二字(二)讀音講解(三) 單讀講「煩」(四)合讀講「煩難」 「挑生讀」煩難(五)挑生注音看音點 聲徐法如前</p>	<p>分八</p> <p>六、授生字 (一)挑生學揭「尺」「米」「訂正」 (二)挑生讀講訂正(四)注音拚音點聲徐法 如前</p>	<p>分六</p> <p>七、複習 (一)挑讀挑講(二)編寫生字(三)用生 字造句</p>	<p>分一</p> <p>八、課餘作業 今天所教的七個生字現已練習了幾個其餘的 。在溫課的時候學者做了交給我看不收書下 課</p>

二 被參觀人李瀟經陳述意見

- 一、本助教學，採用自學與指導，兼採用啟發式的教學法。由
平日動作，推測未來應做事項，由舊有觀念，擴及新研究學
實，使兒童多方練習，多方刺激，所神印象，較為深刻。
- 二、本時所教授的，係一故事，故先自演述教學着手，然後及於

課文生字，所開先實質，而後形式也。

三、本校學生過多，已達一百二十餘名，在教室裏上課時，為三人或四人同坐，對於書寫事項，往往互相擾亂，故秩序不大井然。加以自己對於教學毫無研究，管理不得法，時時發生弊端，深望同事破除積習，詳加指示，不使自已受益，而學校前途，亦受益不淺，是所至盼。

三 教學紀錄

馮紹武向成環問紀

一、師：你們走過平路沒有？生答：走過了。二、師：你們爬過高山沒有？生答：爬過了。三、師：爬山難嗎？還是走平路難？生答：爬山難。四、師：那麼我們覺得爬山難就要怎樣才爬上山去？生答：不要怕煩雜的努力爬。五、師：所以我們不論做什麼事要想成功，總要不怕煩雜。六、師：今天我們就講一段故事——不要怕煩雜。七、師：板書題目——四十八、不要怕煩雜。八、師：誰會讀？指一名學生讀。九、師：大家會讀了沒有？生全答：會了。十、師：現在我要講一段不怕煩雜的故事，給你們聽，大家注意聽着。十一、師：有一個小孩子，他的名字叫「明兒」。他是一個懶惰的孩子，做事粗粗拉拉。有一天，他到花園裏，看見一隻小蝸牛，在牆上爬着，從早上爬到下午時，只爬了幾尺高。明兒就笑它，笨蝸牛！你別想爬到牆頂，恐怕難了！到了天將晚的時候，他又去觀看，不料那條蝸牛已經爬到牆頂了。那個時候，明兒才知道不論什麼煩雜的事，只要肯努力，沒有不成功的，他就說：我以後做事，再也不怕煩雜了！十二、師：誰會重

讀這段故事？生：無。十三、師：再用心聽我重讀一遍！

十四、師：文讀回十一。十五、師：大家聰明沒有？生：舉手聰明了。十六、師：指名講。十七、師：再指名講。十八、師：合聽？生：合的。十九、師：大家輕輕朗白了沒有？生：聰明了。（以上十分鐘）二十、師：今天講的故事，書上還有一張圖，好，大家拿出書來看圖。二十一、師：看明了嗎？生：看明了。二十二、師：抬起頭來看看這裏，你看這是什麼？生：太陽。二十三、師：是那個時候的太陽？生：早上。二十四、師：這是什麼？生：蝸牛。二十五、師：它爬到那裏了？生：牆中。二十六、在旁的這是誰？生：明兒。二十七、師：他在這裏做什麼？生：他在指着蝸牛，好像說話的樣子。二十八、師：好，我再問你們，這就是什麼？指名回上。二十九、師：現在我再把這張圖的意思告訴你們：這就是「張明兒看蝸牛爬牆的圖」（以上共十八分鐘）三十、師：現在看這個字。板書「論」字。生：全體學生隨同書寫。筆書。三十一、師：誰會讀這個字？生：舉手。師指名讀。生：讀「論」。三十二、師：再指讀。生：論。三十三、師：北京人讀「論」，我們平常讀「論」。三十四、師：誰會讀？生：論。三十五、師：誰會講？生：無。三十六、師：聽我講：論說文字講。生：隨書講。三十七、師：在本課是「不論」兩個字連在一處，師板書「不論」兩字。三十八、師：不論兩字講：「不論」就是「不管他」。三十九、師：看我寫出這字來「又」師扮「又」字。生：唔唔。四十、大家會寫了嗎？生：會了。

四十一、師：再看這個「論」字的旁邊「言」這是「言」字旁。
 四十二、師：好了，大家把這個論字寫好。(以上共二十五分鐘)
 (四十三、生寫。四十四、師：寫好了嗎？指生，你讀
 「論」音。(以下共二十八分鐘) 四十五、師：在我先說明
 寫做害怕什麼？生：怕煩難。 四十六、師：好了，看煩難兩
 個字。師教背「煩難」。 四十七、師：誰會讀。生舉手。
 四十八、師，指生讀。 四十九、師：合不合？生：合了。
 五十、師：大家在那裡讀過？生：黑板上，四十八、不要怕煩難
 罷「煩難」。 五十三、師指名讀「論」後讀「煩難」。
 五十四、師：誰會讀？生：無。 五十五、師：誰我講：「煩
 」是「麻煩」，「難」是「艱難」，「煩難」就是「不容易」。
 五十六、師：誰會講？生舉手，師指名講。 五十七、師：誰
 會寫出注音？生：無。 五十八、師：看我寫出：「煩」
 轉「言」。 五十九、師：誰會拚？生：齊聲拚。 六十、
 師：合了，再跟我拚。生隨師拚。 六十一、師：怎樣讀？在
 全讀。 六十二、師：好了，誰會上來寫。師指生上寫。
 六十三、師：他寫合了，但是你們再跟我寫。生隨寫。 六十
 四、師：會寫了？生：會了。 六十五、師：指名寫煩字， 六十
 六、師：會寫了？生：會了。 六十七、師：你看他筆筆寫合了麼？生：不合。
 大家看着。 六十八、師：你看他筆筆寫合了麼？生：不合。
 六十七、師：你看他不很專心，又笨，字又不寫合，但是筆畫先
 後寫錯了。 六十八、師：指名，看我喊這個聰明的學生上來寫
 「難」字。 六十九、師：合嗎？生：合了。 七十、師：
 好了，他把這一筆在後寫，也不合，看我寫。(以上共四十三分

七十一、師：大家看生字下面的兩個，有一個我們從前
 上讀過，有一個在常識上讀過，誰會上來把它寫出來？生：舉手
 七十二、師：指名寫「尺」，「架」。 七十三、師：好，
 字寫合了，筆畫不大好，看我寫。師教背「尺」，「架」寫後講尺
 就是量布用的尺，架就是架架。 七十四、師：誰會讀？生：舉
 手。 七十五、師：指名讀「尺」，「架」。 七十六、師：合
 了，再跟我讀。生隨讀「尺」，「架」。 七十七、師：看我再
 寫出拚音來。師教背「尺」，「架」，「尺」，「架」。 七十八、師：隨我拚
 生隨拚。 七十九、師：大家讀。生讀「尺」，「架」。 八十
 十、師：好了，時間已經過了，大家收書，下課。(以上教學總
 共五十三分鐘)

四 各參誠人意見

一、王補遠：(一)本時李老師教學國語科，從開始起至板
 書課時止，所用字樣，大體穩亂，其教音教義等項，亦僅從容
 自然，過此而後，手續既失之凌亂，教態亦失之倉皇矣。(二)
 於令學生看課圖後，若謂須令一部分學生說明圖中大意來，始接
 近所陳述意見之自學輔導主義，乃教者率爾隨口說出，不使學生
 有發表意見機會，未免與自學輔導主義相背，且與啟發式的教學
 法精神，亦有不合。(三)教學生字所用的字樣，雖不必過於拘
 板，惟亦不必過於違反習慣，本時教生字時，既將生字之字形講
 三者教學完竣之後，忽於學生練習寫作範例後，又板書生字字而
 分析講，未免太過反習慣之外，且覺手續先後倒置，過重以寫辨
 實注音時，最好在教生字之讀音時，良以注音字之拚讀，為輔助

讀書而設也。(四)教學之先，對於教材之配置，手續之應用，以及學生能力之高下等事，均應妥為計劃，則至實行教學之時，方不致發生弊病，減少教學效率，本時李老師教學，即因事前極少計劃工夫，故發生弊病種種也。質之諸同仁，以為何如？

二、方澤溥：(甲)優點：(一)態度自然。(二)實行自學輔導主義，兼詳發式教學，尚能引起學生興趣。(三)教室秩序甚有條理，學生注意力很集中。(乙)劣點：(一)拼音欠正確。(二)學生回講時未加改正。(三)學生在洋磁板抄寫生字，應完全抄寫，並告知自習時應寫課本上。

三、尹仲明：(一)秩序甚佳：本時教室中之空氣，甚為嚴整，各生於教師講解之際，俱能側耳靜聽，肅然無聲，教師每發一介，講堂皆寂然聽守，切實履行，且於莊重嚴肅之中，又含有天真活潑之氣息，誠非他級所及者也。(二)論字之讀音不正確：關於「論」字之讀音，普通一般人士，均誤讀為「論」聲，據鄙人平日之讀法，及考據之結果，亦應讀為「論」(去聲)，方為公理，本時李老師誤授以第二聲(陽平)，不惟與本方方言，有所出入，即與全國標準之國音，亦各相殊異，豈宜兒童幼小之時，得下此誤謬之觀念，他日長成，雖明知其謬而欲改之，實非易事也。(三)學生少練習之機會：年稚兒童其生理之構造，尚未健全，心理之發展，亦未完善，亦未對於何種新事物或新觀念，若欲使其得到充分之認識或具體之印象，誠何容易，故教師隨時隨地，均應以兒童為主，已身不過從旁誘導督促而已，本時李老師所教之生字，有五個之多，而學生在洋磁板上自行練習者，不過僅起首之論字而已，其餘四字，均未練習，如此，一則學

生對於所習生字，觀念模糊，易於忘記，再則教師對於各生之真實成績，無從明瞭，各生之缺點，無法糾正，致減少教學之效能。

四、湯勳禹：(甲)優點：(一)態度活潑。(二)教學有秩序。(三)黑板字寫得粗工楷。(四)誘發生字時，於提筆中，而生興趣。(五)誘發生字聲音略略。(乙)劣點：誘發生字用俗語，並且學生也同時發音，不免紊亂秩序。

五、王仁齋：(一)學生少活動聽力，這是平日教習太嚴的現象。(二)引起動機，應從學生生活習慣引起其真觀念，然後學生易於領悟，且使印象深刻，如本時教授「不要怕困難」應從讀得寫字技術等發問較為切實。(三)讀音多不正確。(四)注音字母，應和讀字一齊寫出，且先點聲，然後讀漢字，庶不致失注音字母幫助讀漢字之功效。(五)發問時應避免高深之語句，如「論」二字，學生完全不了解，故教師發問後，學生瞠目不能回答。(六)蠅牛為本課故事之主體，教師應先問明蠅牛之形態習性，及其行動之艱難，則觀念明瞭，印象深刻，教授之目的可達矣。

六、李靜泉：(甲)全級學生秩序，十分整齊可佳，非平日有素養者，不得如此。(乙)用故事演述課文大意，亦屬精當。(丙)本小均練習生字，學生未有平均練習機會，乃教師分配時間不實之致。(丁)教師於講解生字時，令學生隨聲齊讀，此法過於新奇，惟生字講義多者，則不適用，須酌量應用，只可用此法於範圍者。(戊)因用前法，故須力求生字講義簡單，故解釋生字意義時，聞有失之於太含混不清之弊。(己)學生自動機會太

少，恐失之矣。

七、春遊學：(一)凡引起動機之點，不外將兒童之親觀念喚起，使之與新觀念聯結；保學習之加敏。而此則兒童之知識程度如何，日常之環境如何。而取常見之習之道理，以作喚起之材料。乃此課文題目係「要田耕種」，而以普通山作爲引起學習動機之材料。恐非兒童所習之事。殊覺不大適當。(二)上課時，不論如何，應將學生再讀熟聲音，再使兒童之思想，即學習屬於生活。乃本案內，教師執書指圖，情形豈謂兒童再讀，似此則兒童之心思何能轉靜，既不利於已，尤有妨於人。(三)凡兒童學習時，應以了解所學之中心內涵，故首先在備忘題目，其他練習生字音義，講解課文詞句，均不外以達此目的爲務。乃本案則題目未認清，生字之讀音亦竟未達，則生字義未明白。以兒童所得之觀念言何，本課之目的達到與否，亦成問題。

八、向成語：教室秩序很好學生很守規則。聲音響亮欠和滿對低年級學生不該如此。背背錯誤例如「字注音應是「夕」而寫爲「夕」，所讀出之音當然不合。未結束就讀，觀聽見說時間已到教師就命令下課。這是學生的生字尚未寫完也。故有一次應復習低年級學生應背易忘記並且也未將學序仔細看非平日訓練有方者不能有此結果。(二)教學生時時老師應將有關連的「類類」兩生字同時提出而使學生對於「類類」二字得到聯貫及確的了解。(三)小學低年級生注意力有限每教一生字後即令其練

習書寫方面應使印便深刻。本時老師應放起首與學生時時訓練。意及此情乎。因時間關係以下各個生字未始能與學生練習寫實。實爲美中不足事。

以上所舉三體不過概就管見所及者，舉出以供討論耳。(一)再舉式：(一)引起動機決定目的。其用故事方式迅速顯文大意等步驟。而後自然適當其所佔時間僅十分鐘。已屬相當工作時間。而後再舉式。(二)教學低級學生教學時間與管理兩方面均應到，使學生注意集中而後教學方能增高。本時初上課時教師立即開口講授並未注意學生感音與音注意方策中與音俱爲管理方面措效之慮。(三)初上課時教師未曾提示本時教材料目即行管理引起數字讀文動機直至課目的時方一併道回課目指示出「國語」兩字似乎先後失策。上課時未曾指示學生課後工作則學生課後將不復加以溫習或再講矣。

十一、揭佩圖：(甲)優點：(一)教師老練。(二)採用舊式教法甚爲合宜。(三)教室規則頗有秩序學生頗具靜態。(乙)缺點：(一)教師時時學生自動發言之機會甚少。(二)教「」論「」字注音本係「夕」但教師教爲「夕」然後教如標然其後法音教錯上台改正然則未對學生解釋明白。

十二、實例：(甲)優點：這次優點不少除維持教習秩序尚有條理及復習等點。而外其他很無顯著的好處。(乙)缺點：(一)時間分配不均，起初時間很覺寬裕及開下堂後未教完之課文(生字)則很寬裕。(二)教態不甚和藹。(三)示圖小。大錯。實教師以指示教的時候未注意到學生所以有注意圖板不有注意。實對於教師手中圖形少有注意到而全堂學生注意力是分散散。

十三、張玉輝：(一)教室秩序嚴整。在低年級生，因年齡幼稚常常發生有秩序的學齡，但該班學生，全視秩序有條不紊，是李老師素來管教的有方的結果。(二)板書生字時，令學生畫空，是低級生首要的學，使學生對生字不致模糊。(三)授課時應使學生自己畫上的即可，但李老師又手持一書，指示學生看，雖使學生注意分散，無所適從。(四)練習小正楷，如「論」字的音，應讀「分文」，「李」讀「子」，「音」(五)換生練習時間太少，不免使學生行成臨事敷衍，劣等生更行懶惰。(六)學生回答錯誤的未加改正。如描圖中的太陽先生說早晨的，使教師說上午的，再被又問學生答以下午的，而李老師不加更正。

十四、鄧頌綱(甲)可教學之點(一)李老師教生字時，將有關的字，同時提出，如「頌」字，這樣使學生觀念容易點合，記憶亦不成困難。(二)教室秩序尚好。(三)教習很洪亮。(乙)待研究之點(一)教習，如引起動機與激發課文大意時，十分之八傾向注入式，如此對學生的自動思考能力，恐因此欠缺較多。問的對學生的預習工作亦恐無法審核。所以近來的教學法就多偏向發式的教學法，使師生間互相問答，以圖解決疑難問題為中心。(二)教生字時把「論」字的國音行號，弄為「子」，「論」，「音」發音時小得「論」音，應改為「分文」，並根據五聲點檢點點在第四聲位，才自然得發出「分文」，「底」音。(三)教習下課時，未分配學生課外工作，如此故易使「教」與「學」互相脫節，因此教者難耗費心血，而對學生——收益恐較微。所以說「指導學生課外工作，是在促進學生不是在教室內

學事而已，下課後還要去切實的重「學」上去「做」呢！這樣，學生手腦兼用了，在教室內所學的學科，才容易深刻的了解。

十五、魏子春：前者立一師校長張振興先生，在國帥純生教學觀摩批評會時，說過一句很內行的話。他說：「能用較經濟的時間，最經濟的精力，使學生得到最滿的知識，這便是無上的教學方法。」這話，可謂集中新舊各教學方法的大成。非經熟充分而又充分，眼光遠大而又遠大的老內行家，不識道此。本報我國自歐風東潮，國體鼎革以來，各種新教學方法，亦隨之躍躍而在。所謂注入式，啓發式，以及自學輔導也，設計教學也，道爾頓制也，葛雷制也，分制制也，等等的新花樣，不一而足。一般從事小學教育者，莫不說說業業，一一取而試之，揣摩之。一似頗能適應的小學教育，從此便可起死回生，納入正軌。究之，東施西抹，一屑糊塗，學生領成試驗品，反貽「黃虎不成反類犬」之譏，鮮有切實實效，堪以告慰者。方法本非天生，實應貴乎活用。西哲有言「教育即生活」。引伸來說，便是教育要能隨時因地，切近學生生活。本校舉行教學觀摩，今已至第四次。先發聲台應教之樹士題語看，頗得上述各要點之數次。本時參觀李君教學，亦能本此實應。即本校同人平時所應教，主張尤多適合之點，此實本校教學方法別開生面的一大改進。就中稍有小疵，願真一得之愚，辨供海評。(一)照兒童心理說來，一般小學生，頗富好奇，模仿，及先入為主之特性。因此，對於一筆一畫，一番一義，事先俱有細心推察，詳加考證之必要，萬不可隨傳倉惶，亂辨亂讀，以免事違修正之論。本時李君所教之生字「論」，照國音字典及習慣寫法應註為「論，分文」，而李君竟註為

雲南省立昆華小學校刊

老丕庵署

第五十二期

目錄

龍主席欣然賜予訓詞 轉載雲南
民團日報

- 一、埋頭苦幹
- 二、要有朝氣
- 三、注意體魄

第五次教學觀摩會彙錄

- 一、教學草案
- 二、校參觀人陳述意見
- 三、教學紀錄
- 四、各參觀人意見

日期 民國廿四年十一月三十號出版
校址 本市興隆街第五十四號

龍主席欣然賜予訓詞

主席勉勵之點

（十二）昆華小學校附旅行團由二大隊師生四百餘人，旅行海滄寺，適龍主席及其夫人公子等亦在遊歷別墅，見該校師生精神奮發，大為滿意，即便招至聚內，簡以輕食冰菓，並令該校學生，作射擊賽跑各項遊戲，最後又乘合食校師生，作懇切訓示，至午後五時半，始盡歡而散，茲將 主席訓示記載於後：

雲南小學校刊

諸位小學生，今天我到別墅來，無意間聽着你們小學生，也到此地來旅行，當時我不不知道你們是那個學校，聽着左右提及，才曉得你們就是新設鎮的省立昆華小學校，昆華小學，原是省師附小，現在不過是名稱和地位的變更，名字仍沒有變，這個學校，近年來辦得很好，然而實際情形如何，我這不得而知，我今天看起來，你們的精神還很下勁，自己見了，非常高興，現在你們雖然還比不上江浙和外國的學校，但於本省來說，算是比較的優良，本省各小學校，實在還比不上你們哩！不過你們師生，不要即認為滿足，還要

埋頭苦幹……力求上進才好，若打保持現狀的主義是不對的……所謂不進則退，確是千古不易的道理，這是

希望你們的第一點，

我看本省各級學校的學生，多半缺乏朝氣，今天看起你們這有朝氣，這是很好的現象！中國這樣的材料不假，就是人民沒有朝氣，不能振作，無論任何革命，假使沒有朝氣，那是絕對辦不好的，這是希望你們的第二點，第三點希望你們要：

……注意體魄……作事，我們中國受外國的侵略，直到現在，失地的未收復，還不斷的受他們的種種壓迫，就是因為我們中國人不注意鍛鍊身體，不能同他們奮鬥的緣故，中國人比歐美大，只消比比體魄，強弱已經顯然從前一般人說，日本人很矮小，但是現在他們已經超過中國人，並且可以與歐美人相比了，我們中國，雖然有四萬萬人，但除婦女及老弱殘廢而外，健全國民，實在沒不幾人，以這樣的國民，縱有飛機大炮，試問能同人家拚鬥嗎？以我們雲南的人民看來，過去幾度招兵各縣壯丁，雖然很多，實在適合要求的人，十不得一二，前次招收中央分發及航空學生，經醫生檢查的報告，有六分是害沙眼病的，這真是本省最大的危機！若不急圖救濟，前途何堪設想？據最近報載半開化民族的亞比西尼亞活活餓死不滿一千萬人口的小國，和世界一等大強國的意大利誓死抵抗，這種精神，實在可歌可佩！我們雲南的人口，有亞國兩倍之多，要是個個把體魄鍛鍊強健，就以雲南一省的力量，都很有為的！你們小學生，都是中國未來的主人翁，你們的責任異常重大，現在最緊要的，就是你們要自家愛護自己，要是你們自家愛護自己，就當認真鍛鍊你們的

體魄，剛才你們校長向我說，你們的星期旅行團，已經實行了二年以上，這真是鍛鍊你們體魄的好方法，與我的主張，不謀而合，今天看見你們師生，非常的精神，由不得使我快慰萬分！以後你們來旅行海源寺，都到我別墅來，我已告訴實現的人，好你們進去游玩，今天時候不早，你們準備返校罷。(完)

第五次教學觀摩會彙錄

(一)教學草案

低級部第一段二年級下學期

勞作

剪貼工 用各色蠟光紙製成秋菊的形狀粘貼於課本上

要 形式 使知秋菊的製法

實質 使知秋菊的形狀色澤性質功用

時間分配

教

學

序

教

學

序

教

學

序

教

學

序

教

學

序

教

學

序

教

學

序

教

學

序

教

學

序

教

學

序

- (A)引起動機
- 一年有幾季？(生……)
 - 現在是哪一季？(生……)
 - 秋天已經到了那種花地多？(生……)
 - 菊花你們見過沒有？(生……)
 - 在甚麼地方見過？(生……)

(B) 決定目的

一、現在就是教大家做菊花的方
法你們願意嗎？(生……)
二、隨將題目書於黑板上令諸生
讀之

(C) 示範說明

1、揭示菊花(問)這是甚麼
東西？(生……) 2、牠的顏
色怎樣？(生……) 3、性質
怎樣？(生……) 4、形狀怎
樣？(生……) 5、功用怎樣
？(生……)

2、好了大家知道牠的性質顏色
形狀功用了二、我們現在做照這
菊花的形狀拿透光紙剪貼出來怎
樣做法那個知道？(生……)
三、你們一個都不能說我現在說
給你們大家好生注意

1、教師將圖形給於板上同時令組長
發給各生材料
2、給與各生靜學指板上所繪之
圖樣問明製做的方法
3、問學生口述大意各生都能了解
再令生整理用具預備開始工作

(D) 製作

隨教師實行工作

昆華小學校刊

法

合計

總計四十五分鐘

(E) 一、巡視並將全級分為三組使互相比較優
劣而批評之
二、批評訖收拾下堂
優良

二、被參觀人李功民陳述意見

各位同事自己對於小學教育既欲探源又之研究進步；所以本
時教學課業殊多！務請各位同事破師情面詳開指示，自己非常感
激！不過未指示批評之先，自己已有熟意見，要發表出來叙述於後：
勞作教學，形式實質雙方並用，但教學勞作時先克先實
質而形式，抑形式而實質，我以為高年生知識豐富，自動力
強可先實質而後形式，低年生知識簡單，自動力弱，宜先形
而實質，因是之故，所以今天教學勞作在末上作時，即用引導
問答，以式引起兒童動機，然後再令限以教師工作使之容易
明白。

(三) 教學記錄

何秋浦 李仰高

時 間 十月十二日午前八時四十分至九時二十五分。

科目剪貼

教授順序 1. 動機：先發問（一年有幾季，現在是那季，以那種花最多，着花是甚麼顏色？） 2. 決定目的：今天教你們做菊花（以上共五分鐘） 3. 實施：各執長條紙，板書（三角形製成花瓣）紙盒裝數則：紙剪完了嗎？看：這是四色紙，指菊花。看：這是什 顏色，等：黃、白、紫，問：牠們的性質如何，等：不怕冷，我現在要來做他，你們誰知道有花的功用嗎？不知道我來告訴你們，看花功用很多，可以做藥，如泡茶吃的糕點（以上十二分鐘） 4. 表示作圖及講解圖形之作法：並問你做不會？現在我教你們做，先將好照樣紙畫在紙的背面，然後照畫好的剪下來，先剪花瓣，用黃紙，後剪葉，用深綠紙，再次剪莖，用淡綠紙，各學生隨剪，剪好了嗎（答剪好了）（以上共廿三分鐘）現在將花畫粘在所發的黃色紙上，學着我做，先折花瓣，次粘莖，次粘葉，就成了一朵菊花了，（五分鐘）（搖鈴）巡視，後宣佈下次檢查。下課。（完）

（四）各參觀人意見

王漸遠：李老師的勞作教學，我覺得他的個人技術，特別優長！所覺得不合法的，就是教學方面，這點已經各同事說的很多，應不贅述，若自今始，注意於教學方法的改善，相信是可以成為優良的勞作老師，希望李老師對各位同事的批評，要虛懷的接受。

段嘉年：優點：取材頗合時令，技術亦極熟練，且教授順序，有條不紊，程度尤為妥詳。缺點：

粘貼時未將部位詳細指示學生，以致偏左偏右，偏上偏下，參差不齊，甚至有花瓣結實後，花莖失其部位者，其次則顯趨三角形製成菊花，不如製成三角形菊花，尤為明顯。

魏三春：優點：A、李君個人技術，頗有心得。B、教學過程也不錯。劣點：A、「勞作」二字，應在最先揭示，使學生注意集中於本時所授學科。李君乃於行起動機後，始揭出「勞作」二字，則分起動機時，學生對於本時究竟講授何者，恐仍茫然不知。又「三角製成」四字，似不應寫於「紙剪」二字前面，蓋「紙剪」實為本時工作之目的物，「三角製成」四字，係說明紙別「紙剪」葉子之形狀。照李君所寫順序，其最後學生將「三角製成」四字誤認為目的物。B、學生工作器具，事則未加檢閱，學生工作結束，亦未評定優劣。C、李君示範太快，故結果，尚有多數學生，仍茫然不知從何做起。D、甲乙丙丁四個剪貼範圍，不應一次畫出，尤不感一氣講完，蓋初小學生之腦力記憶均屬薄弱，驟欲使之認識如此複雜之工作，殊非易事。

馮紹武：優點：（一）小學勞作科為實際的勤的教學，一方面使兒童受形象藝術之訓練。一方面亦可養成兒童技術的勞動的勞身和精，而當注意並進兒童的生產興趣，助長兒童的計劃及創作的能力。本時教者對此數點，均能注意及之。在今日工業發達之我國，誠宜由小學時期施以培養兒童將來改良生活，改良農工之教育，以奠定我國國家之基礎。（二）教材頗有具體且合時間空間之自然現象有設計教學之精神。（三）示範製作極詳細。且教者一面指導學生，一面本人亦製成完全圖形，頗足減少學生製作上之困難與錯誤。缺點：（一）當決定目的後發給學生製作用

紙，可令一二學生代發，教者仍宜集中學生注意力，即可繪圖教挖之，以節省時間，而教者不自乃爾，竟耗十餘分鐘，此項時間殊為可惜。(二)講解要圖宜精而詳細，而教者對圖講解，稍嫌簡單，足使兒童觀念不易清晰。(三)未加巡視指導，無從個別訂正。

楊樹毅：(一)李功民老師，天分極高，於藝術一科，有深刻的研究，本且參觀他的勞作教學，板繪欲命圖樣，不包整齊，並且美觀，由此可知他的藝術工夫，實在是「出人頭地」。(二)勞作教學，方法頗多，有創作法，其作法，隨圖製作法，做作法等，教不勝教，今日李功民老師教學勞作，所取方法，即做作法，始則口頭教問，以引起兒童的學習動機，繼則揭示實物——扶着一——，以觀察他的形狀色澤，再則板繪欲命圖樣，以說明他的製作方法，終則實地工作，以為兒童模範，然後使兒童做作，照這樣的教學，適合兒童心理及勞作教學的順序。(三)低年級兒童，注意力薄弱，得法！無論教學任何學科，教材要有變化，才能滿足他的興趣，假使常常用很乾燥很單調的作業給他做，久而久之，厭倦心理，油然而生。勞作科當然不能例外，所以勞作科教材，要常有變化，才能引起兒童學習的興趣，由興趣而努力，由努力而成功；作業成功，則兒童心意滿足，不覺手舞足蹈，歡天喜地；並且而今而後，對該科作業，興趣分外濃厚！功民老師，教勞作，教材不多變化，常用做紙糊工，澆沒兒童天賦，誠恐兒童興趣，殊失勞作教學的精神。(四)勞作教學，作業宜秩序，最易混亂，兒童作業時，固宜有活潑的精神，然於活潑中，要養成有規律的習慣，其最美不過的！木時作業空氣，不甚整齊，活

激生氣沒有規律更談不到，把許多天真浪漫活潑可愛的小同學，弄得個死氣沉沉，此種學習，等於苦工，苦工式的學習法，於兒童身心上的發育，影響不小！(五)勞作教學，要使兒童得到充分的製作，故示範說明，力求簡要，勿費時間，致令兒童製作的光陰。本日功民老師，示範說明，言語既不扼要，手續又費周折，當多兒童莫能措手，以致時間已至，則作業成功的，寥寥無幾，實由於時間分配不均，所以才有此種現象發生。(六)兒童作業的時候，上體往往屈於前方；抑或傾向左右，久而久之，必致壓迫內臟，或骨柱彎曲，貽害兒童身體的健康，且或影響他的作業品質，失其端正。教師宜隨時矯正，以養成兒童姿勢正確的習慣，較為妥當，本時功民老師，自始至終，均未顧及，殊覺美中不足。(七)巡視指導，是勞作科教學應具備的條件，何以呢？因教師要知道兒童的作業，有無錯誤，兒童的工具，是否完全，兒童的成績，能否達到目的，非巡視指導，是不能成功的。本時功民老師，由上課到下课，巡視指導的工作，完全沒有實行過，某如木欄的立在教台上，所以有些惡劣學生，乘此機會，即發生許多壞習氣，有的乘間接目，有的枯坐觀望，此種舉動，於學生作業上，不無影響。(八)批評成績，勞作教學過程中，必不可少的手段。因兒童成功一件事物，要犧牲許多光陰，用無數心血，好容易才達目的，兒童作業，既已成功，教師應其大加讚賞的心地，備心平氣和的態度，詳細批評，指出其成績優劣之所在，使互相觀察，而自解悟，以養成其識別物品的眼光及其判斷的能力；並且還應使學生，愈加努力，劣等生有所警惕，批評兒童成績，其效益的偉大，實非口筆所能形容得出來的。本時功民老師，

對於此說或頗這種工作，完全不有管着，兒童純觀學業的心理，由是以生，今後教育發展努力工作，就頗不容易了。(九)目的指示後，要教員講題，學生讀詩，以引起兒童求知心，並使兒童認識當時所學的目的，效益甚大，功民老幼，在指示實物後，回到教育的形態色澤，其目的，才極顯題目。俱觀太難，並且題目提出後，亦未往生讀詩，尤為教員。

教育者：自生洋教育的呼聲播到中國區域來，可以說國內的各種教育，均竭力在要求教育而生產，於是無論高等教育或初等教育甚至幼稚教育，均希望走上生產的教育上，可是結果下來，僅具精神的生產而缺乏了物質的生產，這樣一來，時代感演進，中國的產業愈落後，所以國內區域，大部份的城市，竟變成了生產過剩國家的商品消市場；同時國貨則入超的問題，也屢感演愈厚重！這樣對中國的前途，實堪不了無量的擔憂！因此現教育的途線不論形與質為了一個要振興中國國產業計，於是各學校的教育，漸漸的由空虛而進於實際，純憑腦的吸取而推開，今日已進步到手腦兼用的新教育，所以勞作一科，在一切科目當中，要算是最實際的手腦兼用的學科。同時為要繁榮中國的產業計，勞作課程的重要，我們認為是不亞於其他各科的。今晨參觀李功民老師教學勞作一科，自己對於教學勞作一見識，實增加了不少！又因自己平素不任此科，所以在此中也就新發現了幾點，認為值得再加調查研究的。

A、優點：(一)勞作一科有模作與創作，本晨李老師之教材是採取模作，自己認為用來教學低年級學生是最適合的。同時又是用來培養目前最易看見的萌芽，以此來作木長工作的對象。這一

點對時間方面言，足見李老師教學的精神，實在是一刻不放鬆時間性，另從兒童的性情言，當此初級二年級學生，正是勞作性最強的時期，李老師即採取在兒童周圍環境中，找最易發現的菊花來作教材，這樣誠是教學得法！易使學生發覺勞作的本領的。俱具好舞台。(二)李老師藝術的精審，實在難得！離開了工具(如尺，規等)的幫助，縱使長手畫出這樣的花各五個，然後又由複雜的各種構造成一朵很美麗向菊花，而時間僅具一小時，如此誠是明誠李老師技術不素之確證。

B、疑問之點：本晨李老師在教學順序上，採取藝術作單位而省去局部作單位，時間僅具一小時，對此初二學生，作了一個很複雜的菊花各部組織圖不計外，還要加上剪剪與精貼配等等。如此教學低年級學生，在教材的數量與質量上，恐過重；因此下課鈴聲響了，學生不能剪花未剪起呢，我們已發現許多學生跑回都尚未作起呢！這樣在教學的順序上，時間的分配上，教材的質量上，是亦值得注意的！所以我懷疑？這一朵明花，以一小時的光陰就了結，對時間言是經濟了，但是學生的成績表現是怎樣！以後像這一類的工作，把作圖與剪貼分做兩部，當作臨時關於構造物上所需之各部，純用文字標明(如各部之長短寬淡顏色與名稱等)，直接令學生拿到課外去工作，若果其中有不知者，教者可先將要製的東西製好完備，然後掛到教室內由全班傳觀，這樣工作對學生成績教效不知怎樣？

魏步奇：參觀李功民老師教授勞作之意見：優點：(一)在此秋有審閱之時期教授剪貼製作，取材頗合時令。(二)教員溫和，對於低年級學生，甚為適宜。(三)教學順序，有條不紊。

缺點：(一)取材稍覺繁重，對於低年級學生不甚相宜，致致者與學者均感時間之不足，是以下課時間已到，致者雖將材料勉強殺果，而學生中並無一人做成。(二)學習細小，後方之學生，聽不明白，亦不能使全體學生注意。(三)缺乏巡視，則學生之動作與否，未備周知。

何秋浦：優點：一、長度相當。二、提示週到。以實物示給甚合時令。四、顯及低階兒童。五、藝術精確。六、精時不礙學生便於幼學工作。

勞點：一、聲音稍低。二、發製花紙應利用綫長或組長。三、摺紙與圓不符，應分寬窄，製成條方統一律。四、斜方形三字口長學生不如改用菱形二字為要。五、分配製花紙（即作圖時）應加巡視訂正。六、圖紙時未示範及用剪刀方法，並應隨時巡視訂正。五、應於粘貼時講解粘法，使不注意的兒童注意。八、教材稍繁無成款。

尹仲明：一、聲音太小；教師聲音之高底，應以教室之大小，及室中之教之多寡而定。本時李老師聲音太小，其學位較近講台之學生，尚能聽明可也，其聲較遠者，其聲則不聞，以致室中秩序多亂。學生之注意力，則成之集中之現象也。

二、引起動機一段，稍欠清楚；李老師在引起動機之後，始行將本時時發給「勞作」，三角形製成紙菊，指示之後，繼又出示我有紙花，及該校教育之願，顏色、性質、用途，在個人以至於教學階段，稍欠明白。

李治經：一、李老師在發給勞作時，取材稍明略，可謂得當。二、決定目的後，討論菊花形狀、顏色、性質、功用，更為難

得。三、板書本時要做的紙菊用圖形，一一說明，使學生得印象深刻，做法正確，可收良好的效果。四、李老師說明做法後，應一部一部，教學生做，而李老師只站在教台上，自言自說，不與學生發生關係，致學生在下，交頭接耳，紊亂秩序。五、範紙過小，在前的學生，可得明瞭的做法，恐在後者，未必明白。六、巡視不週，下面的頑皮學生，借此偷閒苟安，沒有工作，直到下課，一點成績沒有，很覺可惜。

曹子惠：優點：一、教法活潑；因教學過程轉變之捷，很少生強缺點。若非平日操之有素，何克臻此。二、教態慈祥；教態和藹可親，實為教授初級之特出優點。三、天才預設；李老師諳病出兼，天才高絕，早為本校同人所推許，於今長泰觀以後，尤信不謬，因李老師所畫示範，既不用儀器，尚能無論方圓斜直，通條一揮而就，從不遜謝。於此尤信李老師天才高絕之不謬。勞點：(一)

一、教者過多。(二)教法小疵；李老師通體教法熟練，已如上述的惟其中先師新而後演練，似為小疵耳，固不足所授而防其弊。李老師於決定目的後，即將全部教材示給畫出，學生以為既全既得，於是求知精神，多不興奮，以致分析繪製花葉葉可斯法時，學生空氣，多不緊張，最意以為：「先將總體畫一畫，因起學生求知熱情，後意轉為演習法對學生說：我知這大學生此時很想得一葉美麗的菊花了，不過我們要先研究分析的做法才能達到目的，以下逐步演習法以花葉葉剪法，但須每做一樣，另另一回動之法，務使全班學生皆有由彩水畫疑無路，花開柳又一村之感，如此步步緊逼而新解，直至完成之後，又將總體交合者指出，完成豁然開朗，新穎洞天，一切具體示範，皆可詳示於黑板上。

矣。以上諸點，似實與中不足耳。惟覺與燕湖，尙覺李公以

教義：余澤長：本時勞作教學，教材爲「剪紙秋扇」在此秋天取材頗合時令，既易引起學生興趣，唯在四十五分鐘內，將秋扇之製法完全教畢完畢，此在時間之經濟方面，很爲適合；然按諸低年級生之能力，恐覺吃力不償，則其教者宜於此，我作於彼，且無暇觀察學生及測其作業結果。惟教師一人做好，學生均措手不及，自不能時時做好，因之學生皆受氣。其以強，凡此種種，蓋由於教員太緊之故。於此時之教學程序，須稍好，教態亦和平，其持扇之際，宜有以者欲談，主要教材太繁一冊，不過美中不足耳，以上所述，不過一管窺天而已，以供討論。

秦校長：教學之法多端，然總以能引起兒童之真觀念，以增長其新知識，使兒童工作之精神愉快，學習之興趣濃厚，始能達到目的。收效學而能使之效果。工藝教學，尤宜乎能徹底達到目的。昨日參觀于校長之工藝教學之後，益感鄙意於左：

李公學：校長：其技術之精巧精湛，取具之同時尙宜，以及教片之有無不齊，無不致多言矣。主要而看木板，個度而靜，以及不備便學生準備工作用其諸點，已過多所釋言矣，何待贅言。余所敬賞者：一曰教材與時節之分配不富也。余不以其所取教材分爲繁簡爲精粗，獨以其不分爲數時數完爲失若也。其他各行之教材，亦未見於於一小時內教完一種中心教材。如此點所取之教材，爲「用三列形色紙剪秋扇」，似可以分爲二小時授完。第二點教以剪花、葉、草、之方法，及各色紙之使用，能多觀察兒童，切實做到，令其保存。第三點剪紙以貼的方法，雖曰不實。一

日只知教，而小學生之能與否也。教師宜於台上，不過曉得學生。一班學生，深賦有智慧，學力有高低。若能察其工作之精巧者加以獎勵，笨拙而不能做者，亦得有個別指導之機會，則收效良多矣。

余感然：(一) 優良之教材適時。(2) 教片合法。(3) 教態溫和。(4) 教法確落。(5) 勞動。(6) 實物不傳觀，學生沒有深刻的認識。(7) 示範實物後，沒有和學生討論做法。(8) 樹扇的圖形太複雜，應分作簡單的圖形，指示學生。(9) 教師將教員下時做完後，沒有注意學生的工作。

楊秋德：優點：1. 教態和藹。2. 教師技術精妙。此時當時的剪花會時令。缺點：1. 教師聲音太小使學生聽不到。2. 教二年的小學生剪貼菊花，稍覺繁雜，在一小時期間，學生恐多歡不能完成。3. 教師在教台上剪備時數太多，下台查看時間較少。4. 教師語化漸時，未經詳示學生貼法。

王仁壽：選擇教材，最合時令。技術亦屬優良，惟顯偏段太實時，故不能引起學生濃厚之興趣。又作同時教師不能分開說明，故學生難於領悟。巡視時間太少，不能行個別指導致低能生多數不能操作，且教者太低，精神不能貫注全級兒童，故教室內空氣沈悶，反失欣愉之本質矣。

雲南省立昆華小學校

才龍玉泥署

第五十三期 目錄

1. 本校教學觀摩會簡章
 2. 第二次校務行政會議紀錄
 3. 第五次教學觀摩會紀錄
 - (一) 各參觀人意見……續前……
 4. 學生文選
 - (一) 學生聽員魏日的責任……李桂華(二) 我的頑皮小虎……趙謙(三) 益或……趙坤(四) 幸福在那裏？……董榮訓(五) 通知同學員考德……焦春武(六) 秋夜遊翠湖……李桂華(七) 秋天的野外……李正純
 5. 科學問答……續前……
- 日期：民國二十四年十二月二十五號出版
校址：本市臨街第五十四號

本校教學觀摩會簡章

第一章 緣起及名稱

第一條：本觀摩會於民國廿四年三月，由本校校長，督率各級任及專科教員，按次研習觀摩，試行一學期，尙著成效，茲擬繼續辦理，以謀改進教學方法，定名為雲南省立昆華小學教學觀摩會。

第二章 宗旨

第二條：以互相觀摩，互相切磋，實施新教育方法，增高教學效率，務期適合現代兒童心理，及現代國家需要為宗旨。

第三章 觀摩場所及學生

昆華小學 校刊

1. 本校教學觀摩會簡章

2. 第二次校務行政會議紀錄

續前……

3. 第五次教學觀摩會紀錄

(一) 各參觀人意見……續前……

4. 學生文選

(一) 學生聽員魏日的責任……李桂華(二) 我的頑皮小虎……趙謙(三) 益或……趙坤(四) 幸福在那裏？……董榮訓(五) 通知同學員考德……焦春武(六) 秋夜遊翠湖……李桂華(七) 秋天的野外……李正純

第三條：本會輪到某教員為被參觀員，即以某教員當日教學所在之教室為觀摩場所，并以平日所教之兒童為學生。

第四條：本會輪到某教員為被參觀員，即以某教員當日教學所在之教室為觀摩場所，并以平日所教之兒童為學生。

第五條：每屆會期於午前七時至八時開始教學及觀摩時間主司論時則定為午前八時至九時但當必要時得延長之。

第五條：本會會長，以校長為會長教務課長為副會長，其餘教職員均為會員，並由會長教員中，指定二人為觀察員。

第七條：會長與各會員執行同一之權責外，並有左列各項權責。

第八條

- 研究記錄員之權責如左：
1. 有對於教學研究時，記錄教學方法及各會員研究事項之權責。
 2. 有與會員討論及報告開會之權責。
 3. 有建議關於教育事項之權責。
 4. 有發表各會員研究事項之權責。
 5. 有維持會中秩序之權責。
 6. 有符合記錄員錄集各會員記錄，於開會後三日報校之權責。
 7. 有增修記錄記錄及參觀被參觀人意見之權責。

第十條 研究記錄員之權責如左：

1. 有對於教學研究時，記錄教學方法及各會員研究事項之權責。
2. 記錄時應有確實事項，得質問各會員。
3. 記錄應認真整理記錄簿之責，（記錄簿由校中印發）。
4. 關於各科教學之重要問題及方法，應在記錄簿另頁記錄之。

第九條

- 會員分被參觀員，參議員兩種，其權責分別於左：
- 甲、被參觀員之權責：
1. 有先期按照開會應授學科，編製教授表之責任，（教授表用紙，由校印發）。
 2. 有與會員討論之權責。
 3. 有維持會中秩序之權責。
 4. 有陳述各科教授方法等問題，與會員討論解決之權責。

第十條

- 參議員之權責如左：
1. 有屆期早到會所之權責。
 2. 有依準在入教室後，順序入內參觀，留心記錄之權責（自備筆、其記錄表紙，則由校印發）。
 3. 有互相維持會中秩序之權責。
 4. 有互相關心研究之責任。
 5. 有贊助會長，表決研究事項之權責。
 6. 有將參觀記錄表，於開會後三日，交會長考核參証之權責。

第六章 開會次序及其方法

第十一條 每屆開會，首先參觀，既畢，共同研究，茲將其事項及方法列舉於後：

甲、參觀事項及其方法：

1. 關於教學事項（各科教學之問題及方法，應特別注意之）。
2. 關於訓練事項。
3. 關於管理事項。
4. 關於上列（1）（2）（3）各項參觀時，各會員務宜將參觀所得，詳細記錄，隨時參與意見，以為研究之資料。

乙、研究事項及其方法：

1. 參觀員固有懷疑之點，須待參觀後，始可向被參觀員質問。

1. 研究被參觀員陳述事項。

2. 研究各會員參觀記錄意見事項。

3. 研究校長或會員提請關於教育事項。

4. 每一會員有權開陳陳述意見時，必俟研究記錄畢，他會員方可繼續質問或陳述意見。

5. 研究事項須公共表決。

6. 研究時如會員中有記錄員記錄，與自己陳述詞旨不符時，得隨時商請改正。

第七章 參觀時應授之學科：

第十一條：參觀時應授學科，以必修科為主其中國語算術兩科應特別注意之。

第八章 開會停會期限

第十二條：本觀學會以輪流觀摩於每學期上課四星期後開始舉行，至放假之先一星期停止。

第九章 附則

第十三條：本簡章自經校務會議議決並呈准備案之日實行。

第二次校務行政會議紀錄

1. 日期 九月三日午後三時

2. 地點 本校會議廳

3. 出席人

- 魏步青 楊步谷 李仰高 程子春 尹仲明 朱太炎
- 何秋蘭 向成章 黃樹熾 楊佩蘭 楊正學 張望祥
- 王贊輝 李運經 馮少武 李功良 米壽山 王仁齋
- 余澤民 毛昌華 王漸達 楊高德 鄒福炳 秦松亭

昆華小學校刊

金傑然 袁哲如 曹子惠 殷錫九 李靜泉 周卓華

王德亨

4. 主席 王漸達

5. 紀錄 王德亨

6. 提議事項

1. 幼稚部廁所應如何改善案

議決：莊日興工程師并推定鄧韻桐魏步青楊亦谷三位統籌辦理

2. 幼稚部圖書玩具應如何添購案

議決：請幼稚部五位同事負責計劃購置經費尙需五百元爲準

3. 本學期學費應如何保管案

議決：除提用外送存與文官廳號存儲退還需時由校長核定後再爲動支

4. 圖書室應如何購置案

議決：推定余澤民馮少武王贊輝鄒福炳李仰高五位負責採購

5. 本校校刊應否增加份數案

議決：原印一千七百份因各方面需要每版不敷酌增三百份爲二千份

6. 同事辭缺應如何辦理案

議決：照舊案辦理

7. 兒童年應如何舉辦案

議決：推定李幼民程子春李贊輝黃樹熾何秋蘭米壽山李仰高王仁齋楊正學楊亦谷李滄霖爲籌備委員并推定程子春爲籌備員長

.....完

第五次教學觀摩會彙錄

續前

各參觀人意見

王清美：本時教習勞作科，教育態度平和，言語低小，教材頗適宜於當時，但取材太繁，不甚合初二年級學生一時之製造，所以教者指嘴說手做，畫、剪、粘、貼，天才之高，技術之精，習習觀者皆稱羨，至於該班學生，反誠爲了些興趣；其難苟安，東瞻西望，糊混光陰，以其個多而無從下手，或用其笨之而毫不動問。及至時間已過，學生未能委出秋菊比較優劣，結果如此，似覺乎稍失低年兒童之分量耳。

宋 蕊：教授方式，貴乎使學生明瞭而能應用，不拘一定之陳法，能使教、學、做、精神合一，教者學者，得到真正之目的，則近乎得到教授之原意矣。本時李老師所教勞作，優點尚多，而劣點亦復不少。

優點：(一)教師態度，雍容自然，因風應節。(二)教師已身授藝術標範，所持示繪菊花之圖不覺思密及用其而能手到圖成。(三)按着教授程序而不慌不忙。

劣點：(一)教師教勞作，不先板畫，以爲指示本時教學之目的，而指示板畫於後，殊覺不宜。(二)教師於指示欠巡視，及個別指導，(三)教師此時所教學生，未必果能會做，末幾教師亦未檢閱成效。

李仰高：甲優點：一、態度溫和，師生有親愛之心，無以標死板之弊，二、取材合時，學生易生趣味，三、實物指示，學生之印象深刻，四、繪圖設備，可以經濟時間。

乙缺點：一、無次序教師繪圖，齊出四五，無先後次序，教者因屬容易，學者頗覺複雜而難于領受也，應以圖繪宜預先後程序，由簡入繁，且須講其所以，庶幾學者無虞則其妙之弊有得門而入之益也，二、巡視太少，學生練習做時，教師當抽空下台巡視，一則可知學生之是否能做，二則可知其工作之狀況若何，再則考察所授方法教材，能否合乎兒童之要求也，本時教學未注意及此，頗爲可惜，三、紙張太小，教師所用之紙其色與學生用者相同，頗爲合法，但不必與學生同一大小也，蓋教師所用之紙小，位近講台者，固可觀看，相從仿效，惟大較遠者，則不易觀察學做也，應以爲教師所用之紙，可以與給予黑板上之圖同大，一則能與繪圖發生密切關係，再則後理學生，一目了然，便於仿效也。

向成璋：優點：(一)教態和藹很適宜於低年學生。(二)藝術很精美，每繪一圖都能隨手繪出。

劣點：(一)教習僅低學生注意，力不能集中所以教室空氣似覺不緊張。(二)指示實物使學生有深刻的印象是很好的，不過實物空放教台上，教師未詳細指示，恐有多數學生尚未注意到。

(三)黑板上所畫菊花式樣，最好着上顏色，一方面引起學生興趣，一方面集中注意力。(四)本時是剪貼秋菊黑板上應寫明「剪貼」二字。

張玉輝：優點：(一)態度溫和。(二)繪圖時全不用工具，臨於短時間內正確繪畫，可見教者技術之精深，令人敬佩。(三)取用教材(剪貼秋菊)頗適當。

缺點：(一)聲音過小，多數學生，對於教者之解釋，少有注意。

及了解者。(二)教室空氣太混濁。(三)示範剪紙時，教者所用之紙過小，學生不易看明，致有空坐而亂動者。(四)在學生自動做時，巡視太少，以致課桌少有完全成績之表現。

黃淑容：優點：(一)教態和藹，使學生有敬愛心，講業時自多進益。(二)所環的教材，採取秋實作剪貼，很合時景，並指益菊令學生實地研究，使知造物之妙，作品自然有生氣。(三)作圖不用器械，信手而成，雖云熟能生巧，非胸有成竹者，何能臻此。

劣點：(一)教室內空氣不緊張，以致學生沉悶無活潑氣象。(二)巡視不週到，學生聽講，注意力不集中每多疏忽之弊。(三)講解時，聲音不朗，剪貼教具過小使學生距離較遠者視聽難以明瞭。

完

學生文藝

學生應負抗日的責任

高一級學生朱桂華

迷夢中的小朋友啊！請你不要再徘徊歧路，努力向黑暗中前進吧！踏破荆棘便是光明的大道，請你不要再做著清奇的甜夢吧！樂園之門正為你開著，你切不要忘記你切齒痛恨的——「九一八」呀！

兒童小學校三刊

看吧！殘暴的統奴，把我們土地肥美，物產豐富的東四省擱去，已整整的過四年餘了。

全國同胞——尤其是一般可愛的小朋友，只要是稍有血性的人，無有一個不是怒髮衝冠，氣憤填膺。痛恨他凶惡的狼心狗肺！痛恨他殘忍的強盜手段，壓迫他懦弱無力的同胞！他用野蠻的手段，在我國境內，燒殺搶掠，無所不為；他用惡毒的政策，欺騙我豔美的港灣。他不斷的施於我們的殘忍狠毒的手段，多至不可勝記。

唉！親愛的小朋友們！雖然現在我們是年幼力弱，無能而又無力，不能親自執著亮晶晶的寶劍，殺我不共戴天的頑敵！但是我們從小便應當養成愛國愛民的心理！高尚的道德！堅強的身體！科學的頭腦！豐富的知識！聯席同病相憐，同難相救的小朋友，各處熱烈宣傳；對暴日經濟絕交，這才是救國的好方法。

啊！就是麼的！血是紅的！生命是門來的！日出平等是底底的是美滿的！

小朋友！我們切不可畏縮！切不可做時代的落伍者！更不可做暴日勢力下的走狗！奴隸！

我們是國家未來的王八爺！

我們是復興民族的生命軍！

我們是將來新文化的創造者！

我們是窮小民族的救星！明燈！

自由平等博愛的鮮花，立刻便要開放在你眼前了。

小朋友！救國原是我們應盡責任，我們應盡義務啊！快快圖

結起來吧！起來打倒一盤盤無入道的帝國主義者！收復我豐美的東北失地及瀋陽！使我中華在國際上成爲一個真正的獨立強國！得到真正的自由平等！我中華的青天白日滿地紅的旗幟，飛揚在這窮凶強盜的世界上！

我的頑皮小史

高五級學生鍾壽麟

一天晚上，我和幾個小朋友在玩。其中有一個小朋友他把我們的玩具弄壞，他卻睡在床上，把臉露出來。我們却凍得一個花臉。他起來的時候，我們就笑他。

有一天，有一個和我很好的小朋友，他寫着字時，忽然去喝水。進來的時候，他要坐着，我把位子拿掉，他却跌一交。

有一次，我用泥做一個娃娃，有一個小朋友他就拿了吃。嚼的時候，才知道是一坨泥。

晨光

高五級學生趙坤

在一天的早晨，有六點多鐘，我起身以後，把窗子打開，向外一看，只有各家的房樑上鋪着白色的霜，好像棉花一樣，鋪着。

過了一會，忽然東面的山背上發出了一線日光。當太陽發出光來射在樑上，那時候只見一滴一滴的水從瓦溝滴下來，好像下着雨一般的落下來。起初在街上的時候，只有一些清道夫掃着街上的垃圾。

過了一會，街上的人才漸漸出少而多。有的拉車，有的做買賣等。那時候，太陽已升入空中了。這時候，正是吃早飯的時候。

了。

幸福在那裏

中一級學生葉榮訓

這天是兒童年開幕的第一天，我走到街上看見一個服裝醜態形容憔悴的兒童，在那裏叫道：我們的幸福來了！從此我們可以過幸福的日子了，正時之間，忽然有一個和他一樣的兒童走過來，問他道：你的幸福在那裏？這一句話問得他啞口無言！後來他跑走了，同時我也走了。

通知同學月考信

中三級第三班學生焦春武

敬啟者：

我們下星期一的就要月考了，如果考得高這得獎品的，我們應該努力做功課，我們不要請假，不要到月考那一天不來月考，如果我們不努力，不用功考不取，那也是很可惜的事啊！我希望大家努力用功，那才是個很好的學生，如果不努力不用功那也是很可惜的事，我的話說完了，祝你們健康！

前焦春武上 十月廿七日

秋夜遊翠湖

高一級學生朱桂華

這種天來，心神萬分的困倦，總想找一空氣新鮮，風景秀麗的地方遊玩！遊玩！好好暢心胸的遊湖遊湖。

晚飯剛罷，黃金們的夕陽，也將要慢慢地落下西去了，小鳥兒也要歸巢了。啊！大自然的巨輪，又循著週而復始的老例，

轉到日短夜長的一面來了，這樣可愛的暮景，這樣溫柔的月夜，震動了我甜蜜的心扉，引起了我遊玩翠湖佳景的興致，於是約了親愛的三女友，準備到我們久仰而一時時得在心願的——翠湖公園，我倆攜着手一路說說講講，頗不寂寞，便到了我腦海中所想像的，翠湖公園了，可愛的小鳥兒，正在枯黃的樹枝上，啾啾唧唧的唱着她們悅耳的安息調子，簡直使我們什麼愁情，鄉思，以及人生的一切悲感，辛酸，都會一串一串的從腳底鬆動引起來，都在心上翻來覆去，一幕一幕的映了出來。

我倆乘著涼風，慢慢地向前走着，抬頭一望，只見無數的小屋，密密層層的拱衛著一輪明月，高懸於一碧無際的天空中，慈祥而偉大的光輝，照到了淒涼的世界；照遍了無垠的大地。

赫赫重重的西山，映在湖裡的天上，光怪陸離。無奇不有，隨著蕭瑟的秋風，片片枯葉飄舞墜，層層堆疊，真有「秋山紅葉，怪石峭峙」的景象。

池中嬌媚而美妙的荷花，春夏榮茂時的棉花，杏花，李花玫瑰花以及其他可愛而秀麗的鮮花，都被那如刀劍般的秋風殺死了；只有美態而結耐寒的菊花，紅的，白的，黃的各自分披，各自噴香，更有蒼綠清蒼的松柏；風聲撲撲，挺立道旁，好似告辭我們說：她們能抵禦寒冷的秋風，她們能與大自然奮鬥，在這悽涼的秋林中，竟依然地更顯出排到刺氣昂昂的美態，掃出獨傲，孤芳自賞。

過了鐵橋，走到小亭中，坐在石檯上，反映到似明鏡般的月兒的微影，在水中不住的盪盪；天水水，水連天，有時現出一片

淡藍色的雲霞，又似翻得有了慷慨而悽愴的歌聲，「秋光好，秋風緊，秋夜梧桐冷……」我越聽越發呆，越有越了，只使我聯想到悲觀的人生，真大自然界，恰恰相合，絲毫不錯啊！古人說：「少壯得意，老來悲悽，春夏榮茂，秋多枯委。」唉！少壯得意人間花，老來孤獨飄零，真不錯呀！

安睡之間，蔚藍色的天空，已改為烏雲飛渡，將要下雨的樣兒，這時：月兒也漸漸地隱匿了；星兒也漸漸地暗淡了；我倆還談得高興，依依不捨，直至遊人漸少，方才對身回家回家後，我的心懷中，還留著銀白的月兒，和芬芳的愛呢！

秋天的野外

抵一級學生李正鑫

到了秋天，我們出去到郊外旅行，看見泉水清，山峯高，茅柴屋石板橋，還有那黃的花兒，綠的草，游的魚兒，飛的鳥兒，好比是驚天的學校，有自然的課本，有圖畫的材料，這就是秋天的野外了。

科學問答

……續前……

(十) 夏季雨後地面常有熱氣上騰何故？

不論在任何溫度，水之分子，當自其表面蒸騰於空中，此種現象，謂之蒸發，蒸發之速率，與汽（即水蒸氣）溫度之高低，極乎所蒸之熱氣之多寡而定，若吸獲之熱氣愈多，則蒸發愈速，而汽溫亦愈高。夏季太陽直射地面，地面之所吸獲熱氣甚多，溫度因之甚高，故地面之後，則水自地面吸獲多量之熱，迅速化為溫度甚高之氣體，噴騰空中，即吾人所常見之熱氣也，常人觀其所由，察及所由，則熱氣自地下上騰，豈不顯乎？

- (十一) 日用品之重要發明之二十打：
- (1) 黃包車——日本人和泉助氏於明治二年發明。
 - (2) 腳踏車——法¹克爾克氏於一八六九年發明。
 - (3) 電車——法人西門士氏於一八七九年發明。
 - (4) 氣油摩托車——法人戴恩梭氏於一八五五年發明。
 - (5) 火車——英人史托芬氏於一八二五年發明。
 - (6) 電報機——英人摩爾士氏於一八三五年發明。
 - (7) 二重電報機——英人愛廷生氏於一八七三年發明。
 - (8) 海底電線——英人摩爾特氏於一八六六年發明。
 - (9) 電話——英人格爾氏於一八七六年發明。
 - (10) 無線電報——意人馬可尼氏於一九〇一年發明。
 - (11) 留聲機——荷蘭人李不希氏於一六〇八年發明，意人勃里俄氏亦於一六〇九年獨立發明。
 - (12) 照像鏡——荷蘭人李文雲氏所發明。
 - (13) 留聲機——英人愛廷生氏於一八七七年發明。
 - (14) 軍機炮——英人麥遜氏於一八七八年發明。
 - (15) 煤油燈——瑞士人亞根氏於一八七三年發明。
 - (16) 煤油燈——英人滿得氏於一七九七年發明。
 - (17) 鋤——意人加里俄氏於一五八四年發明。
 - (18) 鋤——德人章克氏於一三〇〇年發明。
 - (19) 攝影術——法人洛開爾及尼布士氏於一八二九年發明。
 - (20) 汽船——英人富爾敦氏於一七六六年發明。
 - (21) 氣球——法人蒙特若斯氏於一七八三年發明。
 - (22) 飛船——法人居法特氏於一八五二年發明。

(23) 飛機——法人萊特氏於一九〇五年發明。

(24) 炸彈——美國國王阿弗勒大帝於一九〇七年發明。

(十二) 近視眼之防止方法如何？

近來教育日益發達，而近視眼之百分率亦日益增加，據赫爾猛委員的調查，受高等教育者每百人中六十餘名爲近視，由此看來，此近視眼之造成，實爲人生業課上之一大問題也。今將防止近視眼之方法，舉數種於下，以資預防此近視眼之造成！

- 1. 看書時書與眼之距離，須在一尺左右。
- 2. 閱報一小時，不閱報之發勞與否須休息十分鐘，以散其血液。
- 3. 字太細小或有間隙空之印刷物，切不可閱視太長。
- 4. 雖非習字，實不可廢，且燈光不宜暗淡。
- 5. 讀書寫字時，眼之視線與兩眉，應成直角。
- 6. 讀書時光線極弱，不可過用目力。
- 7. 燈光動極不宜看書。
- 8. 讀書寫字宜避直射光線。
- (十三) 如何鑒別羊毛與棉紗？

把它們浸在蘇打及滾水的浴液中，如係羊毛則被消耗，俱棉紗却不受影響。

(十四) 食物中何以需要鹽？

人體的血液，大約含有一英兩左右的鹽質，所以身體中的分泌而消失，於是食物中必加加鹽，以爲補償。

雲南省立昆華小學校

老丕恆署

第五十四期 目錄

- 1. 第三次校務行政會議紀錄
- 2. 第四次校務行政會議紀錄
- 3. 第五次校務行政會議紀錄
- 4. 學生文藝
 - (一) 鄭下人：李起元(二)日記一期：孫俊祥(三)試前之夜：學生應德章(四)抗日的責任：杜蔚(五)非人的故事：趙俊明(六)劉亞正(七)小燕子的自述：高銘(八)旅行海原寺記：李家裕
- 5. 科學問答
- 6. 編後附白

編者

日期：民國二十四年十二月十五號出版
校址：本市興隆街第五十四號

第三次校務會議紀錄

- (一) 日期 十月十午後三時
- (二) 地點 本校會議廳
- (三) 出席人 魏子春 魏步青 李仰高 尹仲明
何秋而 楊勤毅 宋太夏 段錫九
楊亮德 秦松亭 王雲卿 張玉琛 余澤民
米壽山 向成璋 袁奇如 張玉琛 張坤祥
曹子慈 黃爾雅 李渝經 鄒韻桐 王漸遠
楊正學 毛昌華 王仁齋 王曉亭
- (四) 主席 王漸遠
- (五) 紀錄 王曉亭

昆華小學校刊

(六) 主席報告：(一)本校此次參加兒童年運動，承各位老師的良好指導，學生得有充分準備，無論唱歌演講各項，都覺得成績優良，我們得了此番教訓，今後對於任何事件，與其臨事倉皇，不如先事準備！所謂「凡事預則立，不預則廢」是了，其學生中對於此次參加運動之有特殊成績的，為激勵學生起見，俱給予以賞獎，就我感到的，就中如段錫坤一名，他在千數百人當中，演講自淋瀝盡致，聽衆囑服，要非天才卓絕，曷克臻此，俱應酌給獎品，以示鼓勵，此外成績優異學生，想亦不少，請各位老師秉公開列，以便頒給獎品，至於平日既碌碌無能，臨時又拚放脫灑之學生，此實為希望無長進之輩，除請各位設法激勵外，並請開列姓名，分別懲處，經此番獎勵後，或可希望學

生樂於人奉服務，不致自私自利，暴虐各種缺點，始本校
 乘○(二)本校舍，概係百數十年的老屋，亟待修理的
 地方，逐區都是，惟因經費困難，只好分期分期修理，刻
 下應擬提前修理的：(一)將原用校務處圖書室教職員住
 室改修為禮堂。(2)將原日禮堂改修為圖書室成總列
 室。(3)將原日校工住室改修為保健院。(4)將高六
 級課室改修為辦公廳。(5)將原日成組陳列室公安局公
 益局精製行各處房屋改修為高二級高六級課室。(6)
 將高二級課室改修為高一級課室及教員室理科實驗室。(7)
 將高一級課室教員住室改修為中二種課室。(8)將業
 會場旁女廁所取消，改修校住室。(9)將廚房改修為女
 廁所。(10)將木工住室及過道改修為音樂課室精製銀行
 辦事室。(11)將原日之音樂課室，改修為廚房食室。(12)
 將原日食堂改修為教職員住室。(13)將校工住室改
 修為教員室。(14)將幼稚部原日廁所取消，另於大樓下築
 廁所。(15)將幼稚部倒出的圍牆修好。(16)新蓋幼
 稚部兒童室飲茶處。(17)將原用藝科室取消。(18)新
 蓋教務所用用品部房室一間。(19)修禮堂地樓地樓共十
 一間。(20)修築幼稚部入廚房路八式。(21)修築辦公
 廳旁遊戲場一塊。(22)砌圖書室成橫陳列室大書房五個
 ○(23)開禮堂門四道。(24)修公安廳旁商店食品部房室
 前門陽子。(25)修連接待室上蓋。(26)修理辦公廳。
 ○(27)新蓋教職員康樂樓房二間。(28)柯代幼稚部老槐
 枯枝。(29)砍伐各處有障礙之有加刺樹。(30)就北院

體育場北首，築指揮台一個。(31)築有樓三處。(32)
 修華北院體育場。(33)修校舍各處陰溝溝渠。(34)修
 理學生宿舍等等，總上三十餘處工程，至少需費銀二萬
 元，除向教廳領得之五千元外，其餘一萬五千元，擬
 一俾由本學期所收學費項下開支，明知工程浩大，用款不
 貲，特本校既經改省省立，無論精神方面，物質方面，均
 不能不勉力掙扎，以副上憲期望之殷，幸望諸同座對於工
 程經理，速來動慎辦事，既未經理工程之諸同事，亦應嚴
 子監督，倘發見何人有不對地方，都請儘速的予以糾
 正。

(七) 提議事項

(一) 校舍修理應如何進行案？
 議決：各部校舍修理，工程浩大，用款鉅萬，應推舉同事九員，
 組織委員會負責計劃進行，既推定楊藝谷，穆子春，魏步
 青，王漸遠，鄧啟福，譚紹武，李仰高，王壽卿，王仁齋
 為委員，並推定楊藝谷為委員長，至於工程監督，推定王
 漸遠楊藝谷負責，物料採買，推定李油經金煥然負責，其
 經費保管支出，推定楊紹武負責。
 (二) 參加兒童年運動成績優異學生應如何獎勵案？
 議決：段鎮坤一名，應獎給二十元左右的獎盒一個，以資鼓勵。
 其餘應獎勵學生，併同九月月份考或成績辦理。
 (三) 九月月份考成績優異考卷完畢應如何獎勵案？
 議決：推各課課長各部主任協同辦理，其購辦獎品費，以舊

款四百元爲半年，既由商店盈潤項下開支，此外關於參加兒童年運動，應行獎懲學生，亦應併同辦理。

完

第四次校務行政會議紀錄

- (一) 日期 十月二十八日
- (二) 地點 本校會議廳
- (三) 出席人 向成周等三十一人
- (四) 主席 王漸遠
- (五) 紀錄 段錫九
- (六) 主席報告：(一)本校在上學期內，曾舉行過教學觀摩會

四次，承各同事鄭重其事，虛心研究，算是得了很好很大的效益，本學期已上課多日，校中各事亦已有著就緒，自應於續舉行教學觀摩會，以免全功，現在由段錫九、魏步青兩位老師將教學觀摩會簡章，合作擬就，提請公決，後一方面呈報省教育廳核備備案，一方面舉行教學觀摩會。

(二)照本校行政組織規定，有各課的校務會議，不過以往的課務會議，很少舉行，大致是因爲校務行政會議開的次數過多，把各課的事件包辦，以致各課無事可議，此種局勢的發展，很多缺點，今後擬少開校務行政會議，並所屬的範圍，和各種不簡單解決的事件，至屬於各課範圍內的，就留作各課課務會議解決，似此分工合作，不致推遲，效果一定比較的良好。

(七) 操縱事項

昆華小學校刊

(一) 審議本校教學觀摩會簡章案。
議決：照修正案通過。

(二) 教學觀摩會第五六次被參觀員應如何產生案？
議決：由校長指定擔任，第五次爲李功民，第六次爲李靜泉，至教學科目，李功民數學勞作科，李靜泉教學音樂科。

(三) 星期旅行團應如何辦理案？
議決：由生活指導課召集會議編制實行。

(四) 本月份考應如何辦理案？
議決：由各部主任，商同各級各科老師辦理，考試日期，定於三十日舉行。

完

第五次校務行政會議紀錄

- (一) 日期 十一月六日午後二時
- (二) 地點 本校會議廳
- (三) 出席人 袁哲如等二十九人
- (四) 主席 王漸遠
- (五) 紀錄 王曉亭
- (六) 主席報告：(一)本校五六年來，爲養成小學生服務人羣

起見，規定初級四年級以上的學生，都要到學校內所設的各種服務，在初辦時，障礙很多，弊病很大，到了最近，已漸形成風氣，大家都樂於任事，覺得格外的得力起來，因此有少數負指導的老師，以爲已經有學生能負責，自己便置身事外，我恐長此下去，不要說會發生流弊，並要影響事務前途，教育前途的，因爲學生能力，尤其是小學

三

生能力，是有限的，絕不是萬能的，我們要使能力有限的小學生，担負各種課的一項責任，當然會發生衝突，影響事務的進行，在我個人的意見，今後固然要學生在各個團體的職務，但各位老師也應該隨時隨地的負指導的責任，這樣一來，一方面減少教師的勞苦，和增進學生的自治能力，一方面加大學生的服務效益，和免除各種障礙。(一)本校學生人數，達到二千六百人之多，教職員技工等統共不過四十人而已，以如數多的學生，僅以如此少的教職員技工照料他們，事實上一定難得辦到，因此我很注意到組織，把全體學生編為二十學級，又把二十學級別為高級部中級部低級部幼稚部并每級設級任一人，每部設主任一人，更把各級的學生編為中隊小隊等，把各中隊小隊設了其中隊長小隊長等，以定各人應負的責任，於是事事有人負責，人人有用力之處，雖然學生很多，但有層層節制的關係，實是大體照料周到，我很希望各位老師，維護這種組織下去，假使還不用心使他精密起來，我想不惟可以管理學生，訓練學生，進而廣之，還可以部動一盤散沙的國民，成為協同一致生死與共的國民。(三)本月以來，覺得各級的學生，都很活躍，就是可愛，惟是在他們活躍當中，我們全體老師應特別注意，善為指導，我們固然願意學生很活躍，可是更願意他們要正當的，合理的活躍，要是他們能合理，正當的活躍，這種責任就要由我們全體老師負起，所以無論校長訓長主任級任科任，都將全體動員起來，負指導學生，訓練學生的一切責任，實際或牽

；這是我們的天職，這是我們的責任，除非是離開了本校，不任本校的職務，否則都應該盡此天職負此責任的。

(七) 提議事項

(甲) 上月月考成績優異各級考卷完畢應如何裝總案。(校

長提議)

議決：為鼓勵學生愛惜名譽起見，除依照舊案辦理外，並應頒發獎狀，凡受獎狀之學生，須在一般以內為學生最高優良之學生，得無懈，先由各級級任老師提出，交由校長及部主任核定，至獎額獎品高，以資獎勵二百五十元為限，推舉楊玉谷，李伯翰，鄭顯樹三位賜給獎金，分別支配，以便下星期一總理紀念週後頒發。

(乙) 本校王校長薪俸較省教育廳新規定數目相差甚大應

如何增加案。(各老師提議)

議決：校長原支薪俸，係照前年師範校長核定數目支領，較之省教育廳新擬省立小學通則規定數目，相差甚大，在未奉廳令以前，原行每月暫加薪銀一十元，俟奉廳令以後，自應依照新擬通則辦理，以符規定。(查此議決案內所加王校長薪俸十元，王校長以無法理根據，既不承領，惟因奉決在案，亦未便堅持，當即聲明全數存入本校應用。)

學 生 文 藝

鄉下人

高一級學生李起元

當太陽未出，雄雞將啼的時候，那精神飽滿的農夫，已牽着那頭大無朋的水牛，緩緩地走到田野間。這時，他們就開始工作。

鄉下人雖然很笨，但是，他們能用他們的笨，創造人類的幸福。

在正午時，炎熱的太陽，直射在紫色的皮膚上，汗珠似雨一般的流着，但辛苦的農夫，仍不佳的工作着，還有那些婦女，也不停的工作。

天將晚了，日已西沉，勞苦的農夫，才拿着農具牽着牛，唱着快樂的山歌，慢慢地回家了。

有人常說：『勞工神聖』，據我看來，這一般男女的鄉下人，才是勞工神聖者呢。

日記一則

(記設瓦礫)

高級師範一級學生孫松作

可噯！可噯！的鈴聲，已傳到我耳中了，哦！本日原來是着總會操。不一會，中二級以上各級同學，手持釘錘等用器，已很嚴整而精神地站立在禮堂前，聽候校長分配本日工作。校長說：『本校有幾部份，碎瓦礫太多困苦無措之處，好了！現在新改造之禮堂有幾部份正好應用這些碎瓦礫來鋪地，以資廢物利用之主旨。本來學校是應該請工人來把瓦礫敲碎，以便應用；不過因為學校經費有限，並且也太不划算，所以今天特別命中二級以上

八級同學，大家共同努力把校中所有瓦礫，完全敲碎來用，敲瓦礫便使大家有三種好處：(一)節省校中雇工之取費用；(二)能使大家都養成難苦耐勞此種除大賦性，大小小的練習氣；(三)再則可以鍛煉大家的手腳，養成手腳健全的学生，以爲：『數學適合』的旨趣，校長對大家說後，大家便分頭的去工作。

只聽得叮噠！叮噠！的碎瓦聲，嘈嘈哈哈的談笑聲，真是使我工作得十分快樂，只見許多的同學，有的搬運瓦礫；有的出男方的敲瓦礫；有的搜集材料，劃定區域，各不相犯，不過兩點多鐘的工夫，便把全校所有的瓦礫，完全敲碎，各級都把敲得的瓦礫，變成山峯，聽候老師們來驗收，校長來評定。

校長見了這種情形，十分滿意，又給我們一些很懇切的示詞，其中最重要的就是說：『我們的學校是高等學校，校長也是諸校長，大家同學也應該做男學生，苦學生，大家更應該共同奮鬥！共同刻苦，努力地理頭苦幹；要把我們的學校，造成一個很完善的學校』。校長訓詞後，便分各級互相參觀敲得好的成績，各級參觀畢，便宣佈放學返家。

考試前的頭夜

高一級學生賴煥章

頭夜，我敢說不論男女同學，都要準備着去拚命的開夜車。

我總以爲，考試要緊，而睡眠更長要緊，如果在小時不注意的開學，那末非要開一夜的車才行，而平時注意的同學，那却用不着開夜車，我以爲補習是一項必須的功夫，不過，平時要多多

注重上課時間的功夫，免得開夜車的將就。

一般人的意見，總以為考試是很容易的事，那知考試當頭，又嚇的不得了，免不了又要開夜車，當然這是很可以玩，有定時的去玩不要緊，但決不要隨時來玩，玩時來鬧。

總而言之，一個人不應該，胡鬧的真是，好好研究學問，也不要負父老的養育，老師的教導。

任述幾則可歌可泣的故事

高一級趙俊明

當日本侵入東三省的時候，有一天晚上，在那偏僻的深夜中，隱隱的有一絲燈光；從那小屋中射了出來，裏面有一個姑娘，臉上滿是羞慚的紅暈，手裡抱着一個小弟弟，他那烏黑的眼眶，滑在他白圍的額上，更映着他身上披着的紫藍色外衣，顯得深紅的脛帶，愈顯得十分可愛。

他的嘴裏吃着一塊麵包，吃完了，便道：「姐姐，我的媽媽呢？我還沒有吃飽的！」那姑娘道：「不要鬧！媽媽快回來，了，」說着又拿一塊麵包給他；忽然一正槍聲，那姑娘嚇得縮作一團，這小弟弟還說道：「媽媽在家這麵包還多呢。」

學生應負抗日的責任

高一級學生任勝仙

親愛的小朋友們！誰都知道：我們的國家，現在已到了危如累卵，倒不不休少的地步了。

要是在這生死存亡的關頭，我們當國民的，不再默然無事，努力救國。那末國亡之日，自然是玉石俱焚。我們沒有飯吃，沒有衣穿，沒有居住，那裏還有書讀呢？而且，我們都是國家未來的主人翁，對於民族，國家，世界所負的責任，是多麼重大啊！

所以，今日唯一的辦法，如下三端：

(一) 鍛鍊強健的體魄：我們有了健康的體魄，才有健康的精幹，才能負起國家的責任，這是什麼絲毫呢？因為我們的身體若是健康，做事必定能耐苦，能抱持大無畏的精神，自動進取。如果身體不能康，時常生病，一點事都不能做，那末怎樣負起抗日的責任呢？所以我們，必須鍛鍊體魄。

(二) 要努力求學：現代的小朋友！是國家將來的主人翁，一切重大的責任，都在現代兒童身上。因為如此，我們就要乘此良辰美景！努力求學，把可歌！可泣！的史實！中華民族，重新改造起來。

(三) 抵制日貨：親愛的小朋友，是中華民族的一份子。當然，不用外來的貨物，而要服用國貨的。而且我們知道：日貨迅速進中國來，曾把我國人的金錢，一起括去，再用來造飛機，大砲，飛艇我們。所以我們應該抵制他，不買他貨，並且還要喚醒民眾，使他們也一致對日本經濟絕交。以致日人的死命。以上三種方法，是我們學生應該做到的。請大家朋友，多多準備！負起抗日的責任，一致努力去做吧！

升入高級後的我

高一級學生劉嘉正

危險似箭一般的過去。我從前是在初級，現在轉眼又升到了高級。

我想在高級不比在初級了。科目是增加得多了。如在初級的功課大抵都是國語算術及常識等。

現在就不比過去。增加了史地自然科等。共計加了四種科目。

共不是七種功課了嗎。

並且校中功課比較初級愈繁。我想雖然繁雜，只要自己有細心努力的去研究，留心的探尋，自然可以打破難關，漸入佳境了。

不要以為自己是升了高級，功課十分繁雜，而且還增加了一些科目，更覺爲難了，便想打退後的主意。這就不對了。遇有什麼複雜之功課，只要肯用心學，就不覺得怎樣的難了。如果你以爲難了，此次升入了高級，更要加倍努力的求學才對。

小燕子的白連

中級部第三級學生高錫

我是老燕子，春天生了一窠小燕子，我天天找食來給小燕子吃。歇了一月多，小燕就長大了，又會飛又會找食吃，到了秋天，我領着我的小燕子又飛到南方去，到了明年春天又飛到你們這裏來。我先在空中盤旋一回，就飛下來，我說今年不見了，今天又見你家的屋梁做個巢，就飛雨，避避風，我可以替你們在空中投毒蟲。

旅行湧泉寺記

高五級學生李家裕

早上我起來洗了臉，看看天還在下着雨。我想上午就要旅行，爲什麼雨還不止呢？

一會兒我把服裝整理好，就是乾鞋帶啊，水壺啊，飯食啊，也都準備完全。吃吃飯，要到校去了。雨是停了，可是天仍舊陰着，烏雲密布。祖母說：帶把傘去哩。在路上恐怕要下雨的。

昆華小學校刊

我說：不用。今天要旅行，還得怕下雨呢。

到校後，一會就集合，聽老師說：現在旅行的目的地是湧泉寺。說了就出發。一路往北門出去。風景很好。到了便解散休息。

我和李祖德到山上坐下吃飯。吃了飯，就站著看。風景真好。這時天已放晴。遠遠的見水樹山，實在令人生愛。可惜我不會畫畫，是會麼。畫一張畫紀念，是很好。

看後又去寺裏看看。一近大門，兩旁有兩位大神像。裏面有四大金剛的像。前面一個大肚羅漢笑哈哈。大殿裏正中三位大。

。兩旁有十八羅漢。大殿右邊有一石板。上刻龍一隻。嘴張着佛水便從龍嘴流出。很有趣味。玩了好一回。就集合。

校長請了這寺的歷史。就回校。在一路走着很滑。有許多同學都滑跌了。直到回家時，已是六點半鐘了。

科學問答

(十五) 試述沙眼之原因症狀預後預防與

治法

沙眼 (Trachoma)

原因——有傳染性，因病菌未定，近來 (Wright) 氏，由急性

症狀：

急性者——眼瞼腫脹，赤明紅腫，其發頰之乳頭間，有帶黃灰之色之顆粒，常顯粘未發生時，與急性單眼性結膜炎無區別，眼珠粘膜亦赤紅腫脹，有充血，

慢性者——第一期，上眼睑結膜發生散在性灰白色顆粒，下

眼臉結膜顆粒少，而視力漸次障害。第二期，乳

頭增大，顆粒消散，或變爲潰瘍，而生肉芽增滿，及刺激症者最多。第三期，肉芽變爲膿痂，分泌

膿後——若療法得宜則良，但侵犯角膜而又侵昏，顆粒多變者，不良。

預防——勿用他人洗氣之毛巾而盆，避免疾風烟及過度光線。時時以開水洗其分泌物。居室宜換氣佳良。

療法：

急性者——病室宜稍暗，以阿司羅爾點眼，時時用會或溫湯法，結氣充血並而發則痛者，宜用手術（亂切法）（酒精多，用前使藥擦，或酒精退，酒精藥液點眼，再輕快，用前使藥，或酒精對水點眼。

慢性者——用藥劑療法並手術療法，藥劑如結血酸，磺胺，酸制水，硝酸藥水，醋酸制水，阿司羅爾，科卡音，黃降灰軟膏，狄俄那軟膏，手術如（一）顯

視學療法（二）亂切法（三）結膜盲袋切除法（四）軟骨切除法（五）眼氣破壞法。

（注意）手術法須眼科專門醫師施治。 （未完）

編後附白

編者

本刊自四十五期起，直到前一期——五十三期——止。可以

說大體的篇幅，是被教學觀摩會的文字佔據了，至於下列的

那一小部份，因為有些文字——如滿清稿等類的——是深謝高

閱性，如果不按時發表，便作廢了！所以在這九期內，編者只好

邊者不惟是人不平衡的分配，硬把學生文藝的頭地佔着！使

整群的學生文藝在是九期內家若晨星！這樣！論理編者是該驚

了！但是！我們要注意！教學觀摩會到本校的生日，是富有偉大

的意義！本校在社會地位雖等於普海之一粟，但是本校自是以

至各同事，絕不因其小而棄之而不便妥安布置！所以在這幾

百忙之中，毫不惜精力與時間，仍要對此教學方法互相磋商研

習。本於各科教學的勇猛精神，所謂教育效率不進，這才

是一個最實際的辦法說：本校有許多事務，因為——絲不掛去地方

性與時間多不好！對本校一切均歸內部，以清其入的著作

而實驗下，幸好！對本校一切均歸內部，以清其入的著作

官之在可！因此，任道教學的幾名學生家長，同時還有對各

有時方便起見，所以其它文字均從從從，這這這這這這這這

登載。

本週因工作來歷的學生了，所以本期特將它堆積下去，未免

太對！住來歷的學生了，所以本期特將它堆積下去，未免

出也增加，恐已超出本報的範圍，故將本週的內容，只

再要增加，恐已超出本報的範圍，故將本週的內容，只

出也增加，恐已超出本報的範圍，故將本週的內容，只

再要增加，恐已超出本報的範圍，故將本週的內容，只

出也增加，恐已超出本報的範圍，故將本週的內容，只

再要增加，恐已超出本報的範圍，故將本週的內容，只

出也增加，恐已超出本報的範圍，故將本週的內容，只

再要增加，恐已超出本報的範圍，故將本週的內容，只

出也增加，恐已超出本報的範圍，故將本週的內容，只

再要增加，恐已超出本報的範圍，故將本週的內容，只

雲南省立昆華小學校刊

主任 伍佐署

教學草案

第五十五期

目錄

- 1 第六次教學觀摩會紀錄
- A 教學草案
- B 被參觀人陳述意見
- C 各參觀人意見
- D 被參觀人被批評條陳

日期：民國二十四年十二月三十號出版
校址：本市興隆街第五十四號

科目	音樂
學年	高級部第六級(高級一年級(學期))
教	名 利 綱 三〇、張 綱 4
	5 2.5 6. 5 6.5 6 5- 5 2.5 5. 2 2.5 2.0 1-
	原 子 符號、電報 張起 案 1 編 歌 食 草 歌 古 樂 C
	昆華小學校刊

材

3. 5 6 5 6 7 | 1 2 1 6 5 — | 1. 7 0 5 6 3 | 5 2 3 5. 1 — |
 想定主意 應當 幹手 辦。 與 數 他 們 偷 過 關
 6. 1 2 5 1 — | 6 1 2 3 1 — | 5 : 1 5 6. 5. | 6 5 6 1 5 — |
 把網 張起 來！ 把網 張起 來！ 幸 運 網 子 我 得 真 正 好，
 5 2 3 5. 3 | 2 3 2 6 1 — | 3. 5 6 5 6 7 | 1 2 1 0 5 — |
 教 苦 教 難 要 趁 早 若 把 獵 心 狗 斷 先 打 倒，
 1. 1 6 5 6 3 | 5 4 3 5 1 — | 6 1 2 3 1 — | 6 1 2 3 1 — |
 好 將 社 會 重 改 造， 世 界 和 平 了， 人 類 幸 運 了！

標植物

風琴或口琴

目的

一、使兒童能歌讀本歌曲
 二、使兒童能欣賞本歌曲

時

間

教

- 一、談話：
 - 一、前星期教的歌舞劇，名字叫什麼？（名利網）
 - 二、第一首是什麼？
 - 三、網織好了麼？
 - 四、第二首是什麼？
 - 五、慶祝過了嗎？

5分

學

六、網已織好，並慶祝過。可以張網了。
 現在來唱第三首張網。（合學生看抄本上的歌曲）

一、說明歌曲

- 一、音域 A. ———— E
- 二、調號——— D
- 三、拍子號——— 4 四分音符四拍子，
- 四、音符——— 說明附點音符的拍子
- 五、休止符——— 四分休止符
- 三、練習——— 教師演奏講一次。

10分

總計	序	順
4分	四、齊唱 兒童齊唱全譜一二遍，	四、範唱琴唱 教師分行範唱，學生分行琴唱。
2分	五、齊唱 兒童齊唱全譜一二遍，	五、齊唱 兒童齊唱全譜一二遍，
2分	六、誦讀歌詞 一、教師先誦歌詞， 二、教師領唱學生誦歌詞一遍， 三、研究詞語相互吻合有不為認識，或多 誤認之處，	六、誦讀歌詞 一、教師先誦歌詞， 二、教師領唱學生誦歌詞一遍， 三、研究詞語相互吻合有不為認識，或多 誤認之處，
1分	七、範唱琴唱 教師分行範唱，辭學生分行琴唱，	七、範唱琴唱 教師分行範唱，辭學生分行琴唱，
3分	八、齊唱 兒童齊唱全譜三遍至五遍，	八、齊唱 兒童齊唱全譜三遍至五遍，
3分	九、欣賞 教師奏琴，唱全歌一遍，使兒童欣賞，	九、欣賞 教師奏琴，唱全歌一遍，使兒童欣賞，
2分	十、分唱細唱 令學生一人或一組獨唱分唱	十、分唱細唱 令學生一人或一組獨唱分唱
2分	十一、首唱 全體齊唱全歌及辭三遍至五遍。	十一、首唱 全體齊唱全歌及辭三遍至五遍。

被參觀人李靜泉陳述意見

、本小時，為一單元中之第一小時，全單元計共二小時，

見華小學校刊

二、本教學草案之編製，乃以教學順序為主，其中仍附與舊式教學之五階段相吻合，

三、今日之音樂教學，介學生抄錄歌曲，乃變通之規則，蓋因學校及學生雙方均為經濟之限制，未能印刷講義之故也，然亦有浪費正課時間用於抄錄之弊，故本時之教學，關於歌曲，則已於事前抄錄完竣矣。

四、本時所授之教材，乃為一大單元中二十一小單元中之二，是故本教材與過去已授之教材很多銜接，即與以後待授之教材亦有極度之聯繫，尤其以在復習階段（第二時）中之前後相稱為重，蓋因此一大單元中之二十一小單元，實須連續之聯絡，以便事後之演繹表演歌聲應用也。

五、本時所授之教材，似乎稍多，然因譜曲甚簡，故能於一小時中授竣外，尚可稍有復習之時間，蓋因教材中之歌曲，雖共計五行二十小節，實則只二行半十小節之再重複一次，由此，教材似乎稍多，教授上亦無甚大妨礙或因難。

民國二十四年十月十九日星期六前七時半至八時半

(二) 各參觀人意見

參觀者王漸達 當李靜泉教學音樂科時，本人因從事工編設計，未能專心致志於教學方法之觀摩，良用歉然！惟就平日所知，靜泉之於音樂科，不特天才高超，抑且學有專長；倘能進而求教學方法之變化，學生姿勢之矯正，乃至於個人言語態度之矯正莊嚴，則益善矣，古人有言：「慎海人能受盡言」，甚望靜泉三教意焉。

參觀者楊適毅，奉勸樂老師，於音樂一科，有極到之處，本時參觀的音樂教學，有時奏樂，有時奏唱，其指法的純熟，拍節的合長，喉音的抑揚頓挫俱臻穩妥，莫不得心應手，隨意所欲，其藝術的擅長，非平凡的音樂人材，所能比較的，(二)音樂教學，方法頗多，歸納起來，可分為聽唱法和視唱法兩種，教師口唱歌曲，示以模範，令兒童模仿，叫聽唱法，採簡易的歌曲，拍動練習音階，繼則視唱歌曲，再則授與歌曲，叫視唱法，低年級兒童，入學未久，程度較低，宜注重聽唱法，高年級兒童，在校日多，知識較高，當採取視唱法，本時音樂教學，係高年級，將每日所抄歌曲，令其視唱，即所謂視唱法，此種教法，與兒童心理，實相符合，(三)兒童唱歌時，所發出來的聲音，有胸聲，喉聲，頭聲，三種，明白點說，即低音，中音，高音三種，在小學時期，因兒童身體，尚未發育完全，所採用的歌曲，應以中音為主，過高過低的音調，與兒童心性氣質，不大相宜，本時採授歌曲，即為中調，唱時多係中音，既不抵觸教育原理，又不違反兒童心性，實困難能可貴，(四)教師一人課室，那熱心服務的精神，充溢於座間，又發問兒童及誦讀歌曲時，聲音清晰，態度相宜，真正令人敬佩，(五)上課實驗室，在兒童市入作業室的時候，舉行呼吸練習，是必要的手續，何以呢？因兒童休息時，常常喜歡遊戲，血液循環太急，氣息即不大平。態度也不大安祥，所以要實行呼吸練習，以調和氣息，平靜精神，養成歌歌中間，呼吸自由，本時靜泉老師，教學音樂，如能於歌後，引起兒童學習動機前，實行呼吸練習，則善善美善了，(六)音

階練習，在音樂教學上，必不可少的，何以呢？因為要使兒童發音正確，高低適宜，非練習音階，莫能奏效，本時教學音樂，在目的與手段，應把歌唱名調與音階，分開他的大意，然其理與音階的階，雖免不有，(七)要使兒童有律動的觀念，拍動練習，是最要緊的，拍動練習的方式，總括來說，可分為三種：(一)拍節，即教師奏琴時，令兒童依節奏，輕輕拍手；(二)拍節，即教師奏琴時，令兒童踏踏踏踏拍；(三)呼節，即兒童依教師拍琴，拍教師合其他兒童唱歌，自己呼節拍，以上二種方式，能常用練習，則兒童對於所教歌曲，容易領悟，拍節雖然明瞭，勿論在什麼時候唱歌，參差不齊的弊，可以掃除，本時靜泉老師，在教兒童唱歌的時候，如能將兒童練習拍節，則唱歌的速率，自然偉大，(八)音樂的精神，是奧博的所寄，而音樂教育的最終目的，是在培養美感，提高想像，然欲達此目的，在唱歌時，要使兒童通過歌詞的意義，歌詞的意義，既能通曉，兒童唱起歌來，真情才顯露，得真誠的啟發，由是實生，本時靜泉老師，解釋歌詞，輕放過，未有詳細指示，恐兒童所得知識，亦未能深詳願中，殊為可惜。(九)音樂教學，要使兒童身體活潑，精神快健，則歌曲的練習，要有變化，才能達到目的，例如在一小中，時而唱歌，時而練習，時而聽琴，時而呼節，時而拍節，時而踏節，時而唱歌，本時練習歌曲，方式變化較少，所以兒童唱歌時，與歌不再濃厚，精神亦不甚發達，即是這個緣故。

以上所言，不過是個人意見，有不對的地方，務祈各位同仁，詳明指示，不特個人幸甚！學校幸甚！

參觀者馮紹武優點

(一)音樂教材宜選哀婉之音或幽腔纏綿之音，以免損傷兒童心性，及影響民族精神。本時所取教材，曲譜似乎此種流弊，費詞意向合兒童文學之欣賞。因小學音樂詞曲之取材，亦宜注意於兒童身心氣質之發展與訓練也。(二)遇學生習唱時，稍有錯誤，即行訂正，顯易減少學生再唱時之錯誤。(三)對於音之長短，頗加注意，使學生對於音符能得深細之認識。(四)唱唱方式如活動不板滯，且多方專唱。故學生於此時即能將詞曲唱熟少有錯誤。缺點：(一)初上課時未加整理學生秩序，即行教授，則不易集中學生注意力。(二)未加指示調譜，使學生不知音調上之區別。(三)曲譜分節專唱後，未加合聲習唱，使學生不注意整個曲譜之聯絡。

參觀者繆子春

音樂一科，向鮮有人作深切之研究，余兼教學，第一師段時，亦極隨意應和，而已，出校後，與此科絕緣者文字餘年本時親序解泉石教學，幽默之情，油然而生深佩靜景題材之適當，技術之精妙，樂理之專門，教法之得體，在音樂界中，將稱老手，就中更有數點，尚須繼續引玉就正於李君及各同事者，一歌詞之解釋，似覺太快，想係復習舊詞，否則不易予了解，未流生範唱及個別訂正，預先未練習音譜，即演奏曲譜，故音調之高低，未盡合度，(附點解釋詞欠合處)。

參觀者鄒鈞桐

記得在過去歐戰歷史時，當十八世紀的時候，歐洲有三個大人物同時出現，一個，是用他優美的兵力打平了歐洲的國王，即拿破崙；一個，是知其歐洲社會病症之纏結，便則給予幼雅教育，以樹立國家青年的堅固基礎；即福祿貝爾；一個，便是在音樂永久統治人類心靈的聖德芬。其他兩個暫置不論，現在以聖德芬來說，可以想見音樂的功德，其作用不單是在給人們道這或恢復疲憊；其更大的作用竟可以統治人類的心靈呢！如此實不愧藝術有認識人生創造人生及應人生的功能了，因為音樂是藝術中的一種，所以其作用的表現也較其他為闊！

本縣音樂學部是老師，教學高六級音樂，先以李老師之教材採取來說，自己認為「名劇之類」一歌劇，用樂韻學高年級學生，頗為適宜；因為此歌劇之內容十分簡潔美而且意義；他告白人們：世間凡於貧苦卑鄙的人物，一律要用刑去打盡；……；像這一類的詞意諷刺兒童的腦海裏，直接的作用可以說是在介紹兒童認識人類的行為，間接的作用則是暗示兒童做人的標準，應該走入健全高尚之途。據此國勢嚴重的全朝，對兒童心靈的培養，如這一類的取材不惟給兒童以進取的精神，同時並培養了兒童和愛勇敢莊嚴等的情緒。所以說李老師取材之好，深為難得！至於教學方面，當學生唱唱時，李老師立即由全場合唱，便唱為分組唱，由某組合唱，便改為單聲，純憑自然音韻，如此臨場應變之才力，實為應付困難問題發生之唯一良方，另一端是：當未用全合唱之先，李老師即學生讀歌詞，此點使我深佩。如果李老師領讀的目的是在補助學生記憶詞意，可是僅只讀一次！我

須不起作用。要是李老師領讀的目的是在分學生改正錯誤，何必又要學生有高聲不斷的喧嘩呢？這樣學生口中不斷的喧嘩，又安能下手改正錯誤？其學生的注意力不能安分於，每日的取效必不同而聽。愚意以為假若是在分學生改正錯誤，每當未唱之先，或將抄寫畢，由教者令學生起立高聲讀他所抄的句讀一遍，其餘學生可靜聽，若覺其錯誤則，教者即利用此機會訂正。如此對於學生改正錯誤以較益方面言，不知如何？再一點是：李老師口上重堂下課，全部的精力只注重在灌輸而已，因此對於學生的姿勢就少未加注意；於是因久坐的關係，學生的姿勢，不免就有不端正的習慣滋滿；例如有兩學生背背者如，像這一類的學生，他們的發音，一定是操音；同時李老師對學生各唱分組唱彷彿唱了許多次，可是始終未叫學生全體或分組由主一人起立歌唱，而其實美中不足也。愚意以為學唱不如先唱，因為坐着唱難受難進，所發之音多近於發悶；並且若多發過強的音，還易發音帶受損害呢！

參觀者何秋浦：本校為高級一年級上學期學生；教者能於教材中附帶授以粗淺樂理，實難能可貴，且聲音洪亮，語言流利，技術精練，頗合教授順序，為音樂教師中不可多得人才，惟於加知音一節，似應於學生唱完詞歌讀；唱後，再加，尤能提高學生興趣，並宜於各組分唱後，加以訂正，讓學生聽後，即應加以音階的練習；若未聽清，即應再使注意和聽，對此能兒童，方能練及，又於讀詞時所讀之節字邊音應注意及唱之第三聲，不感做為第一聲，以上數點，殊覺美中不足。

參觀者金燦然：

(一) 本時李老師教學音樂，教學態度，演唱聲音，極其自然。(二) 先將曲調之困難點，提出和兒童討論訂正，兒童容易領受。(三) 實行分組演唱比較優劣，容易激起兒童競爭心，可得良好效果。(四) 在未教兒童演習之先，不作音階練習，教師亦不範奏風琴，引不起兒童欣賞音樂興趣。(五) 演唱歌曲，應使兒童起立，即不起立，亦應禁止姿勢，方可演唱，李老師此時教學，沒有注意及此，故兒童發音，不甚自然。(六) 解釋歌詞太快，不注意之兒童，不甚明瞭。

參觀者余澤氏：

(一) 本時音樂科教學從開始起至下課畢其中教學順序大體穩健惟開始上課時未先管理學生秩序即開始演唱未免稍覺太快為便學生之注意不集中。(二) 所取教材分量與性質均甚適當故能達到本時之教學目的。(三) 歌唱前能提出其中學生難於明瞭之附點音符加以說明並反覆囑咐學生使學生歌唱時能充分明瞭此種於歌唱時教學樂理頗能增加學習之興趣而免枯燥之弊較為上法。

十月十九日

參觀者余松亭：

音樂一科，最易引起兒童興趣，以其教入之深也。其目的在陶冶兒童之性情，發達兒童聽音和發聲之官能。故其取材也，歌讀必有優美壯美之音調，歌詞必含有兒童文學意味，且富有思想感情。其教法也，宜多方變換，及複練音，使兒童耳得之則為聲，發諸口中則為節。本此以施教，雖不能達靈動。

之嫌，然相距亦不遠矣，本日參觀李靜泉老師教學高級一年級音樂之後，獲益實非淺鮮。其技術之精巧，演奏之熟練，以及取材之適宜，雖音樂專家，亦不過如是耳。即如手頭有未周到處，時朽亦不是為種潔累也。夫彈之精者，先調其絃。歌之善者，先試其喉。然本時則教師雖自以風琴奏音階，求教學生唱音階，此其失一也。教師與學生之活動，宜雙方並重，其練習演唱時，製多方變化，或坐唱，或立唱，或分組唱，或個別唱，或領唱，或打拍，其法不一，此學生之活動變化也。教師亦可以先以風琴並口香導唱，次則專用風琴導唱，再次則脫離風琴，令兒童自唱。至此教師則可親視全第一週，靜聽學生歌唱，若有不合乎節拍者，又加以指正。本時被教之變化既少，學生亦少有活動之機會，此其失二也。

參觀者米壽山：

甲、1. 態度自然。2. 音調清晰。3. 教法純熟。4. 技術優良。5. 引導有方。6. 教育程序有條有理。7. 用態度表情引起學生注意。能使學生心曠神怡聽之毫無厭倦似覺愈增興趣。乙、聲調高低合度向有少數學生頭音稍低。

參觀者李振武：

優點：(1) 能將音符詳細解釋易使生明白音符之真意。
(2) 令生隨師合唱俱為適宜且至要音符時尤為注意。
(3) 令生靜聽教師慢表且口注抄本使生易知講詞與之關係。

(4) 隨讀歌詞時並解釋歌意生亦能明瞭歌內之真意

昆華小學校刊

劣點：(1) 教育強硬但過於太快學生不易聽明

(2) 合唱時其中更有微亂之聲疑恐因太快之理

參觀者李滄經：

(1) 李老師音樂教學，音階清楚，(2) 先讀後唱，分節導唱程序有條不紊，(3) 分組演唱，優劣比較，學生因此發生競爭心理，特加注意，功課容易進步，(4) 在未教歌尚先，當詳加說明詞調，以便練習音階，至演唱時，以免發聲有太過過此之毛病，(5) 教課時無論何科，學生姿勢，當在端正，可保持學生身心健康，又可使學生精神專注，此時之學生，俯首看曲譜，且隨風琴發聲，聲帶既有得神張，而量又不得齊備，此乃忽視之慮，

參觀者宋太炎：

優點 (A) 教師態度，雍容自然，(B) 教法純熟，(C) 學生注意力甚強，由於教師平日教管得法。

劣點 (B) 教師於此時，為教授第二時，廣播前時歌辭，應標示前時所唱之歌名，使學生及參觀人，觀念明瞭，

(C) 教師應巡視，以矯正學生坐唱之姿勢，(D) 不換生個別範唱，且教師在講壇上，用風琴範唱，令學生靜聽，學生亦在下面低聲細唱，對於講堂聲音稍覺嘈雜。

參觀者王濟美：

李靜泉老師教授高級六年級(高一)年級上學期)音樂，先一時已將歌譜詞調寫令學生抄備，並講透大意，此

時未嘗曲諱，以爲經濟時間，則甚難得，惟據然從由，「5」字後附唱，及「5」字下一橫線，與學生研究，未免以管絃引，難購全班，至請歌詞亦係隨圖，分組唱，全體唱，均不令學生起立，或擁擠學生仿唱，愚口爲一則查成兒童隔和依類之習慣，二則設設印堂身心發育之健全，是其小疵然教者之態度優遊，精神瀟灑，聲音洪亮，演奏良巧，足見法門不二，極爲可貴也。

參觀者袁蒼如：甲(1)技術純熟。(2)教學有方乙缺點(1)說話引起之後，未備唱成本整個歌詞，即分節演唱，這樣學生對於歌詞，似乎忘却。整個欣賞之機會。(2)談話後所演之音符，似覺過厚，如若在學生唱時，發現錯誤而誤解必較易矯正，印象且深刻也。

參觀者楊佩蘭
優點(1)教師所選歌聲甚爲合宜。教師所教拍子正確缺點(1)教師平時關於樂理未加詳細講解故學生唱時時有錯誤之拍子不易明瞭。教師領導學生靜聽有少數學生仍然出聲教師未加以干涉。

參觀者向成璋：優點(1)技術純熟(2)教材恰當(3)領唱有時不用鋼琴能使兒童容易聽得清楚且適宜於小學生(4)能注意修正兒童唱調和拍子。(缺點)：(1)學生少活動

參觀者張玉輝：

優點(1)教師領唱時，全班學生均能靜聽領唱，故聲音甚其井然。(2)在完唱時，學生精神飽滿。(3)發現學生一有錯誤，即立刻矯正。

劣點(1)分組或單獨演唱太少。(2)講過或唱時太發急。

參觀者黃淑谷：

優點(1)態度頗爲可觀。(2)教至空氣緊張，果談靜肅之氣。(3)歌詞樂理綜合教授適合音樂教學過程。並非故步自封。(4)領唱時，拍子準確，以合歌詞。(5)極能改正學生唱唱。

劣點(1)兒童坐次和姿勢，累次注意。(2)教學開始，拍子不穩。

(四)被參觀人李靜泉被批評後除言

音樂教學法之商榷
教學過程，普通應用單元計算，夫一單元之教學，其時間應用，似乎不應加以十分嚴格之限制，有數十分鐘乃至數小時者，皆以視其教材之多寡及方法之應用而定。愚意以爲「一小時」，「二小時」之種種的嚴格的限制不能出人之規定，是有商榷必要的。

教學方法，貴乎活用，概以不違反教育原理，能達到教學目的之目即即可，似乎沒有鐵一般的絕對一定方式。

(未完)

1936

年

56 - 65 期

缺 第 61 . 64 期

雲南省立 昆華小學 校刊

量龍不泥署

第五十六期 目錄

- 1 本學期舉行成績展覽會之要義
- 2 成績展覽會北議先生恩賜啟事
- 3 本校校務行政會紀錄
- 4 第六次校務行政會紀錄
- 5 第七次校務行政會紀錄
- 6 第六次教學觀摩會紀錄
- 7 學生文藝
- 8 同學問答

日期：民國二十五年一月十六號出版
校址：本市興隆街第五十四號

本學期舉行成績展覽會之要義

編者

自開學到現在，整整的過去了二週，在這二週內，所做的工作可以說比任何一個學期所做的工作，要多十倍！別的不說，單就校舍的修繕，其工程整整的去了「一學期」！現在才算大體就緒，表面看來，似乎不該這樣！但是實地裏垂簾倒屋不停的在轟動着，要是不幸的話，嗚呼！「打傷或打死了教職員其罪何輕！如果打傷或打死了學生，那又怎麼了死？」因此本校校長與各同事並處到此地，才不惜一切的犧牲！努力從事修繕。這工作的大帥是由校長專責負責，今天本校師生能得煥然一新的校舍，幸樂者，這功勞不能不歸之於校長！同樣各同事站在這分工合作的學校策翼之下，自然也有其平日手屢努力的一個簡單報告！

昆華小學校刊

成績展覽會

本校自二十二年六月二十四號開辦了一個臨時會後，在本校的實質上，實際得到了各學生家長與大的贊助！使本校才蒸蒸日上，本校校長與各同事向上的心緒歸不死，所以每屆學期末均要舉行懇親會，深願藉此懇親會與各學生家長共聚一堂，共同商討本校一切進行計劃。本學期因為校舍修繕經費支絀居於高位！所以就不能像前幾個學期那樣，懇親會，邀賓會或橫展會，各項會集一時舉開，於是本學期僅由力具舉行成績展覽會，其它如遊藝會停止，至於懇親會雖在聲上不舉行，可是實地裏有許多學生家長，對本校的一切十分關懷！以平素來此，不僅當到學校來認識校務同時還肯捐款補助本校！現在值得注意的志當成績展覽會舉開日。一月十六號！若還有家長也願捐全力愛護本校，本校校長與各同事竭誠歡迎！不論校內，任何一面底辦理，若有疑問？或見疏忘見……等，本校同一除不

情唇舌報告之外，凡稍教本校的均願恭敬接受！

在這失土未收復而北國趨亡的日中，我們這些黃帶的子弟，對目前嚴軍的時局如何對待，如果還是在希望裡過日子！依賴下討生活！享樂中消磨！那麼只有期待時局已！要是不然的話！我們只有脚踏實地的起來做！例如中央方面總兵調將北上，預備帶政策的實施，各地防務的準備……等，這樣較！效果如何暫置不論，在日帝國主義者的壓迫，也早表現了幾分硬態！現在說到我們這個小小的集訓班，我們當教職員的，每月領薪而自愧，若一學期完了，對學或無一絲裨益，恐受之第一個惡果目的就正對社會各方人士，請批或嚴厲以作本學期具體的工作報告。第二個意義，就是閉門造車，恐與社會需要背道而馳，徒勞無功，這樣工作誰干誰去做了！所以本校同仁一面規勸努力，一面就要適應現社會之需要，因此每學期末，均要公開的在集訓本校小日師生間手腦努力的產品，形式雖然是在展覽，實際方面我們理着的第二個目的便是赤心的在炫耀社會各界同人，破除情面底請詳細教本校，能在最短期內使本校內部一切突飛猛進！而未來的中國，我們也就收預訓可以有一批身心健全的生力軍，貢獻於我們人才孔急的國家，這是一個較遠的風聲！現在將班回歸過來，本校同仁始終認為小學教育是一切未來高教育的基本部建築，若果現在就來馬虎敷衍對待兒童，未來應受之風何堪再論！所以本校平素對於教學方面，份外的認真！一切教學科目，除開平日不定期詳細檢閱外，到每月末還要嚴加月考，

每考一次獎懲相對進行。至於訓練方面，利用每週間的朝會，豐富！靈活的訓練。另外還有課外活動，例如公益，公安，商店，銀行等事業的組織均以學生為中心，教職員居於次位學生若有錯誤教者即加指正。這樣可以說學生課外課內的工作，時時都在緊張之下過生活，照這樣的辦理，不免要有人替這許多小學生們的健康上慮一層層沉重的負擔了！放心！本校同仁對兒童的作業時數與休息時數，層層過兒童生理的考慮，所以說本校以強方請絕不野蠻！因為恐怕對兒童的健康有礙！於是論理是期是該休息的日子，但是本校不然，是日還要將全校學生按學級分隊，輪流領他們去領學大自然，陶冶心情，鍛鍊體魄呢！現在一學期完了！對過去是要連鎖！對現在是要把握！對未來是在展望！因此本校一學期來的工作，為了要結束不得不對各方報告，為了要前進！必需要大加檢閱以作各種成績努力後的一種互相比對！優者希望再優！若則有小疵者便可借鏡。學生要他們這樣，同時職教員們也整頓此來反若自己的工作，我們相信今日的新潮便是未來的國華，所以本校校長與各同事在此學期末，本此目的認為成績展覽必要開。——二十五年一月十四號寫于編輯室！

感謝留星北諸先生惠捐款項啓

敬啟者本校前以經費支絀曾蒙各界熱心諸公自動惠捐多金在案茲於民國二十四年下半年中又蒙留星北諸出君李希堯王首甫郭兆恒曾子執李丕章周鳳生諸先生踴躍捐本校各項多金到既隨實際政府除將所捐款項由校代製書物妥存校中以為永久紀念外謹此謝辭并祈 公鑒

雲南省立昆華小學全體師生陳啓
民國二十五年一月八日

昆華小學民國二十四年下半年各界人士惠捐學費辦理費捐款芳名
錄收入支附賬目列下

(甲) 收入之部

- 一 收曹星北先生惠捐舊票四百元正 一收葉爾齊先生惠捐舊票二百元正
- 一 收李希喬先生惠捐舊票一百五十五元正 一收王青甫先生惠捐舊票一百零五元正
- 一 收那鴻恒先生惠捐舊票一百元正 一收傅宇泉先生惠捐舊票三十五元正
- 一 收李不章先生惠捐舊票一十五元正 一收蕭蕙生先生惠捐舊票五元正

以上八位總共惠捐舊票一千零一十五元正
(乙) 支出之部

- 一 支新做圖書室玻璃六台新式分合書櫥二個共做三元八角木工四十三個共付工資舊票一百六十三元肆角收據第一號
- 一 支新做幼雅園繩式學生休息睡床二張每張木工八個共做木工十六個共付工資舊票六十元零八角(同上收據)
- 一 支新做探險隊新式學生燒香睡床二張共做木工十六個共付工資舊票六十元零八角正(收據同上)
- 一 支修做圖書室掛書櫥門二扇木工二個共付工資舊票七元六角(收據同上)
- 一 支新裝圖書室舊書櫥六個玻璃門十二扇共做木工十八個共付工資舊票六十八元四角(收據同上)
- 一 支修釘各處門扣共做木工三個共付工資舊票二十一元四角(收據同上)

昆華小學校刊

以上總共做三元八角木工九十八個共付工資舊票三百七十二元四角(收據第一號)

- 一 支九十元赤松樓棧三丈三十八元商飯一丈五尺挑脚九元四角共付銀票三百三十六元四角收據第二號
- 一 支厚背漆油洋釘厚鐵連門扣等共支付舊票九十五元二角收據第三號至第八號
- 一 支安波烟大小一百零五塊每塊安工二角五分共付工資舊票二十七元五角收據第九號

- 一 支添置圖書室購現代歐洲教育家、性教育指南玩具與教育、幼雅之意義、幼雅園課程研究、幼雅教育概論、兒童活動指導法、幼雅教材研究、曉莊教育、小學級級處理法、世界革命與舞獅、書法指南、添置中心活動、理論文集、新幼雅教育、幼雅教育談、幼雅園組織法、新生活指南、自習課讀大全、子夜、世界漢英字典、新愛的教育、實際小學各科教學法、圖書室路論、幼雅教育、籌畫共付舊票一百七十五元一角九分收據第十號至第十六號

以上一十柱總共支付舊票一千零一十陸元六角九分(附支付收據十六張個又一博覽報收據核給)

以上共收入惠捐舊票一千零一十五元總共支付舊票二千零一十六元六角九分收支兩抵合不敷銀票一元六角九分此項不敷數即由學校經費支用特將聲明

雲南省立昆華小學總務部廿五年一月八日

經手收支人省立昆華小學 總務部長 謝世周
事務股長 李 文

本校員生捐助江河水災捐款開列於左

- 王漸庭先生捐券洋二十元 王仁齋先生捐券洋五元
 何秋浦先生捐券洋五元 金煥然先生捐券洋五元
 金深民先生捐券洋五元 韓步海先生捐券洋五元
 宋太巖先生捐券洋五元 寶和鈞先生捐券洋五元
 秦慶亭先生捐券洋五元 王塚陶先生捐券洋五元
 張玉顯先生捐券洋五元 向成煥先生捐券洋五元
 劉煥堯先生捐券洋五元 曹子蕙先生捐券洋五元 李煥經
 先生捐券洋五元 楊煥發先生捐券洋五元 尹仲明先生
 捐券洋五元 段錫九先生捐券洋五元 魏子植先生捐券
 洋五元 楊奕德先生捐券洋五元 楊正學先生捐券洋
 五元 蔣功民先生捐券洋五元 馮錫武先生捐券洋五元
 趙佩蘭先生捐券洋五元 黃晉如先生捐券洋五元
 劉福編先生捐券洋五元 米壽山先生捐券洋五元 王聰
 亭先生捐券洋五元 毛昌華先生捐券洋五元 李如高先
 生捐券洋五元 陳光宇先生捐券洋五元 白傑民先生捐
 券洋五元 高級部第一級學生共捐券洋一十五元二角
 高級部第二級學生共捐券洋四十四元七角 高級部第三級學
 生共捐券洋一百三十元零一角 高級部第四級學生共捐券
 洋六十六元六角 高級部第五級學生共捐券洋四十八元五角
 高級部第六級學生共捐券洋三十六元五角 中級部第一
 級學生共捐券洋四十二元九角 中級部第二級學生共捐券洋

洋三十五元一角 中級部第三級學生共捐券洋三十一元一角

中級部第四級學生共捐券洋六十五元 中級部第五級學

生共捐券洋六十一元六角 低級部第一級學生共捐券洋

十一元五角 低級部第二級學生共捐券洋三十七元一角一

低級部第三級學生共捐券洋二十六元 低級部第四級學生共

捐券洋六十八元三角 低級部第五級學生共捐券洋二十三

元六角 幼稚部第一級學生共捐券洋四元八角

幼稚部第二級學生共捐券洋三元八角 幼稚部第三級學

生共捐券洋二元二角 幼稚部第四級學生共捐券洋二元八

角以上總共捐得捐券洋九百六十九元四角由本校已發交華洋

義賑會分會臨時江河水災賑務處云

第六次校務行政會議紀錄

(一)日期 十一月二十日午後二時

(二)地點 本校會議廳

(三)出席人 毛昌華等二十九人

(四)主席 王漸庭

(五)紀錄 王聰亭

(六)議決事項

(一)十一月月份考應如何辦理案?

議決：科目各級一律定為音樂體育勞作三科，即由各科教員儘十

一月十五日前將進考試完竣，成績按分數交校核辦四

(二)本校教學觀摩會應如何舉案?

議決：本週因舉行大掃除，時間適與教學觀摩會衝突，改至下週舉行，被參觀員請曹子惠擔任，紀靈請李仰高馮錫九担任。

第七次校務行政會議紀錄

(一) 日期 十二月十一日午後三時

(二) 地點 本校會議廳

(三) 出席人 鄧紹武等三十三人

(四) 主席 王曉亭

(五) 紀錄 王曉亭

(六) 提議事項

(一) 本學期觀摩會應如何舉行案？

議決：舉行成績展覽，並相機邀請學生家長到校籌商學校改進事宜，及交換兒童營養教育意見，並推定組員，由校長擬定組織系統，分配人員後，定期召集會議實施。

(二) 此次全省運動大會本校應出席何種科目案？

再山高級部學生出席操作梅花拳新棍術，童子軍出席操作六種勝旗，黃河橋，坦克車等，即推定繆子泰為總指揮，楊亮德為副指揮。

(三) 本校附設之各機關所發號令常有衝突情事應如何補救案？

議決：由各機關指派員，定期舉行聯席會議，對於各機關所發號令衝突情事，妥籌補救辦法，宣布各機關服務人員遵照。

昆華小學校刊

(四) 值日監護員與裁判室指導員職責應如何劃分案？

議決：凡學生中有違犯本校公安局違警情事，並經公安局職員覺覺，及其他學生告發之學生，應由裁判室指導員協助裁判室職員處理，其除日行事件，概由值日監護員負責處理之。

第六次教學觀摩會彙錄

續前

被參觀人李靜泉被批評後餘言

按此科名及歌名與否，似乎，與音樂教學程度無關係，至予謂之教授亦未必須先教得精熟，有時讀點而不精，則教授感同是石既可使學生改換新注意之徑路，而亦能使學生得諮詢互相比較之補助，學習之利益，固不增焉。又一方面，如應用討或他種關係，又非把講教授十分精熟而後可，是沒有一定陳法向。

音樂者，普通皆大別為樂理及唱歌二者，有分別教者亦有混合教者，愚意以為混合教授較佳，否則教授樂理時，無論教授教法如何靈活，而學生終乏興味，興趣既已減少，學習之效能，又何能增焉，這恐怕是各人學生時代都有的經驗，是無庸再言的。樂理科為音樂之基本科學，不可另法教授，此即可利用教授唱歌時查則或迫學生有誤謬時，加以樂理知識解釋之，這便是教授樂理之良好機會及時間，學生那不要興味，而教師亦可省力，且可引起學生之注意，如此，學生學習所得，事實上可較分立單獨教授之法為佳，此種教法應用於小學音樂教學，是較為有效的。

學生秩序，整齊而後可，每項每時每刻須用語言，糾其，只消目
照之可也。

總之，各科教授方法，均本乎「活學」及適合「教育原理」
「引證必理」則可要教師佔小時都十分各方面注意週到，理論
上誠然持之有故，然事實上最難而做不到，只程度上的，指教的
必異而已。根本世界上的一切事件就沒那一件是絕對的，即使
是教員有案，經驗宏富的教師，也恐怕未必能辦到毫無差謬，
只不是教務總體處少些吧了，以上其點年來我對於教學界之感
觸意見，有違反學理及是否有益，尚待手教界各位步商榷之也。
○

(完)

學生文藝

遊龍泉公園記

高五級學生劉嘉正

久負勝名的龍泉公園，早想一飽眼福，再領素願，可惜沒有
機會，那想去瞻仰的心願，只託它在陽海經院，好了！這次
校中舉辦旅行的目的，這就是我久想瞻仰的龍泉公園，真使我歡
心足欲極喜。

龍泉公園距本市二十里，風景蕭然，早已馳名遠近，是日午
前七句半鐘由校出發，經過許多大小新壩，出了西門，便覺綠
蔥蔥，粉紅不遜，拾級走去，過了許多鄉村，有的懸崖有小亭，

樹也清涼碧翠，更有農村趣味！正行之間，忽見河旁的山崖，
們已不遠的了，那時頭老面却也要高彩的感發着我們大家，
學生跑步前進，又走過一個村落，那裏有許多利用流水的衝動
來灌溉的，不必用人力和畜力，這就是中國最古的簡單機器，可
惜沒有研究的精神，才永無進步。

走了一會那可愛的龍泉公園已在目到了，進去裏面看看，真
是一個美麗的樂園，有一大塊空地，對面有一個戲臺，是石磨
時明澈的池點，後面就是大殿，一連有二池，佈置得很整齊，共
有十多位神像，都是雕刻起氣昂昂的站着或坐着，現出很有精神
的樣子。

我和一個同學到一個清幽的地方去吃飯，吃完又去參觀唐梅
宋柏，那樹真正的大，要好幾個人才能圍得過來，我所見過的樹從
沒有這樣大的，聽說唐梅是唐朝時栽的樹，宋柏是宋朝時所栽的，
大約要低數千年了，也算是一種有名的古蹟，所以寺僧加意的
保護它，寺外有一個小小的池塘，名叫珍珠塘，因出水如珍珠的
形狀，才有這名，而面有一層山，山峯很高峻，寺頂被那白雲籠
着，很是好看，那種天然的美景，真足令人可愛極了。

我們爬到半山，有很多的森林，枝葉很是茂盛不能前進了，
下山以後不幸天下大雨，躲避了一會，雨也漸漸的小了，我們真
集合隊伍回校。

走了不多時，又下大雨了，此時天已將晚，只有揮起精神
來勢力的向前跑去，因雨後路頗泥濘難行，一頓頓走不上五里，
直至將黑才到北門，校長叫我們整理好了衣服，振作精神！

幸好隊伍就通城了，到學校的時候已經鬧定了，校長對大家說此次旅行大家都很精神，大概很勞苦了，明天放你們一天的假，解散後我才回家。

旅行湧泉寺記

高五級學生王自伯

十月六日，我們旅行湧泉寺去，我早上起來，預備食物，到了七點鐘開飯，八點鐘出發，走了好一會，才轉走北門外，順門車路而去。

路的兩旁有許多樹，微微擺動着，好像對我們行禮，身體又擺擺，表示歡迎我們，小鳥在樹枝上唱着歌兒給我們聽，聽見這些景物，使我們走路的辛苦都消滅了，慢慢的才走近目的地，那裏是個鄉村，村子左邊有一條小溪，水流湍急，口深四丈，葉落溪中，跟隨水去，抬頭向前山一望，沿有我們目的地則是一條曲折折折的小石屏路，轉眼間不知不覺就到了湧泉寺，湧泉寺三方是山，一面是水，趨勢好像椰子一樣，長着許多鳳梨樹和一些不知名字的山草，還有許多野花，山的中心建有房子一二所，山脚之下有碧綠的流水。

房子裏面有佛像，我們就在裏面解散休息，我和幾個同學把各人帶來的食物慢慢分着吃後，我們爬到山頂上去遠眺，一會見龍潭大雲霧了，一陣大雨，雲雨當時跑到廟裏，等雨過後，就集合隊伍，順原路回校了。

呼口號與理頭苦幹

高一級學生朱梓華

四萬萬同胞們快快團結起來，埋頭苦幹打倒日本倭奴！打倒

一般蠻無人道的帝國主義者！使我中國在國際上成爲一個真正的獨立國家！救救我民族的火地呀！形形色色的口號，標語，我們是聽熟了！看見了！但是國際中的四萬萬同胞們未醒悟，尙未團結爲一條心，日本倭奴尙未打倒，帝國主義尙未消滅，肥沃的土地尙未收回，垂危的中國何能復興，空談空說，而不努力去地裏苦幹，是完全無用的啊。

看吧！我們口頭上常常喊着打倒的日本，但是他們待着國家的兵強，不惟不退步，并且還小氣氣地把我肥美的東國完全強佔了去；最近又提出一些更比二十一條利害的，目的是使我中國已國滅種的無理要求，逼使我國承認，很顯國內還是每年內爭，掠奪口口打打，並且是爭英法。人民流離死亡，這樣地可憐的內政外患，還能消滅我們的仇敵嗎？還拒絕歐戰壓迫的中國嗎？這樣看來，已經明明白白，充分的證明我們中國人只是會空喊的，只口說不會做的。

啊！朋友！故國不是空喊的，我們說說便要切實的勞力做去；國內國八和英國八那班男兒們的精神才是。

德國自歐戰失敗後，割地賠款，大受損失；德國敗也，國勢衰弱，但是他們的民族是有愛國心的，能夠團結一致，腳踏實地的共同努力，埋頭苦幹的向前而環境掙扎，竟在最短時間內，恢復國勢，又造成世界上顯著名強國。

由此看來，便可切實證明帝國主義強盛的原因，不是口號，而是埋頭苦幹的，我們中國人只高呼口號，這是弱點，

具有理頭蒼幹才的活潑，

是無價值的表現，純而言之，我以為高呼口號是顯無能的表現，
！復興民族，挽救危亡的不二法門，

中秋賞月

漢一級學生 朱桂華

可愛的月兒啊！

你的容顏，怎麼這般皎潔？

你照下了真的人間，

你照出了強壯的世界，

你照出了富強的希望，

你照出了大地上的，拍子舞是地歡迎你，

月兒啊！

你不該照臨著治人吃人的寄生蟲，

你不該照臨著吃人治人的狠心者，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

你不該照臨著白天的黑暗，

你不該照臨著黑夜的黑暗，

科學問答

續前

- 一六、什麼叫防空？我們用種種方法和設備阻敵方空軍的轟擊，
- 一七、防空的設備什麼應注重在都市方面？都市人口集中，
- 一八、防空有那幾種？可分為軍防和民防兩種，前者叫積極防
- 一九、防空要用那幾種器具？要用驅逐機，高射炮，高射機關鎗
- 二〇、軍用飛機有那幾種？有偵察機，轟炸機，驅逐機，攻擊
- 二一、炸彈有幾種？有航空彈，地雷彈，燒夷彈，毒氣彈，烟
- 二二、怎樣知道敵航空器來襲？設置視哨，和實施防空警報。
- 二三、防空警報有幾種？有預行警報，緊急警報，解除警報
- 二四、怎樣迷途敵航空器襲擊的目標？實施煙火管制，偽裝藏
- 二五、怎樣疏散飛機的轟炸 避入預定的地窖或地下室。
- 二六、怎樣防毒？ 嚴防毒面具或避入防毒室。

未完

雲南省立昆華小學校刊

袁丕恆署

民國二十五年二月五日校務行政會議

紀錄

- (一) 地點 本校會議廳
- (二) 時間 正午十二時
- (三) 出席人 納子明等三十二人
- (四) 主席 王漸述
- (五) 紀錄 魏步青
- (六) 主席報告
- (七) 各組之主任——高級部馮紹武，中級部王雲卿，低級部李仰高，幼稚部鄧潤綱。

昆華小學校刊

第五十七期 目錄

- 1 本學期第一次校務行政會議紀錄
- 2 本學期第二次校務行政會議紀錄
- 3 本校經濟稽核委員會簡章
- 4 學生文藝 (十一則)

編輯報告

日期：民國二十五年三月一號出版

校址：本市興隆街第五十四號

編者

- (二) 高級部各級級任教員——第一級程子泰，第二級曹子運，第三級馮紹武，第四級楊慕谷，第五級尹仲明。
- (三) 中級部各級級任教員——第一級納子明，第二級李錫亭，第三級金澤民，第四級王雲卿，第五級張玉輝，第六級鄧潤綱。
- (四) 低級部各級級任教員——第一級金德然，第二級李仰高，第三級李海斌，第四級宋太炎，第五級何秋浦。
- (五) 幼稚部各級級任教員——第一級袁寶如，第二級向成瑞，第三級楊佩蘭，第四級黃淑容。
- (六) 各科專科教員——美術室許山王仁齋，勞作室何傑臣，李功民，體育室楊樹勳楊亮德，音樂室魏景強李宇，自然室魏魏步青，衛生室紹鈞，童子軍教練張發祥楊正學毛昌華，公民室魏

九、

(七)各課課長——教務課長魏步青，總務課長楊德谷，生活指導課長程子春，

(八)總務課所屬各股股長——財務股長馮紹武，事務股長李翰庭，文書股長段錫九，學籍股長宋太潔，調查統計股長何秋浦，查察股長張子春，圖書股長余澤民，診斷股長賈紹鈞，編輯股長傅調樞，新聞揭示股長王曉亭，標本製作股長何偉臣，

(九)教務課所屬各股股長——教學指導股長楊德谷，教務設計股長王漸遠成績考查股長魏步青，教材審查股長秦松亭，督學股長王雲卿，

(十)生活指導課所屬各股股長——公安指導股長李仰高，公益指導股長王仁齋，工務指導股長尹仲明，訓導股長曹子惠，查務股長金燦然，生計指導股長楊德谷，演講指導股長曹子惠，信用合作指導股長張玉輝，消費合作指導股長賴子明，課外運動指導股長楊德谷，慈善指導股長李靜泉，

(七) 提議事項

(一) 開學日期及上課日期應如何規定案？

議決：開學日期，定於二月六日正午十二時，上課日期定於二月十三日開始，其開學以後上課以前期間，作為編級試驗預備各種，凡各級職員均應按時到校，本日尚未到校教職員，由總務課長負責通知，

(二) 學生書籍用費應如何採辦以便學生到校購備案？

議決：屬於用具方面推舉賴子明楊德谷負責採辦，屬於科書方面，推舉馮紹武王雲卿李仰高魏步青王仁齋魏步青負責採辦。

(三) 各級學生程度應如何調整案？

議決：組織考試委員會，認真考查，全體教職員均為考試委員，校長為委員長，教務課長為副委員長，定期於三月八日起至二月十一日止分部分級舉行考試，即根據平時成績及此次考試成績，實行改編。其因事病請假者，以後進行補考，若考試缺席，亦未請假者，應一律開除學籍，決不寬假。

民國二十五年二月二十六日校務行政會議紀錄

會議紀錄

(一) 時間 午後三時

(二) 地點 會議廳

(三) 出席人 魏步青等三十二人

(四) 主席 王漸遠

(五) 紀錄 王曉亭

(六) 主席報告事項：(一) 本校過去六七年來，差堪告慰者，即老師認真教，學生認真學，不料為善若登，為惡如崩，在短短數日中，竟發現學生任意缺席，老師漫不經心惰學，殊屬遺憾，雖經兄弟分別予以處罰過四五人，其未經發覺的定然不少，既經推舉了航長委員長，自應責成航長委員長，切實負責！由各級級任老師，宣布通知後，倘再有上述惰學發現，各組長委員長，均應負連帶責任，至學生請假手續，一律由家長代具假單，由本人携交主管，組長轉交委員長簽字，後呈請級任老師核定，方為有效！凡不照此手續辦理者，概以缺課論，勿稍通融。(二) 老師

完

每於上課之先，由老師從頭檢次點名，假於時間太不經濟，亦覺無何意義，師意各組設有組長，自應責或組長負責查驗，遇某學生不到，由組長陳明委員長據實登記，老師那須隨時查問，既者手續，又覺時間經濟，至考查學生個性調查家庭狀況等，最好實行個別談話，及家庭訪問，若僅點名充其區區認識姓名而已。殊不足盡其能事。(三)本校任何學生，應以按照規定逐日到校上課為原則，請假為例外至最高則當然請假，近查學生中法法者，可謂夥居其少數，至請假者則更不乏人，若不加以限制，亦屬失當，感調查所知，學生請假不外病假事假兩種，關於病假者係重病情非得已，自應准予請假，其輕微疾病不用着請假，學校對此似不加分清楚，難免流弊滋生，實見學生中，則向做客遊玩，亦藉病為名，向老師請假，其實係做客遊玩而已，師意以後，對於請假學生，務請因病因事請假均應實質考問，過情非由已者方可准假倘係些微小病及其他做客遊玩等等，應一律不准請假，自以求學時代應以求學為主要事件，尤以十歲齡小學生尚非個個主幹儘可一律調適見萬家有小孩數人，從不替之做客，即恐妨礙其學業也。(四)本校校任老師，除任教學外，對於所任一級學生之處世做事道理，均應負責指導，最好事事做榜樣，給學生效法，過去單教學生做科書作文字，殊不足以盡教育之能力，下學期中有支級級任老師，當用接近學生對學生之品行學業隨時加以指導，因之有前老學生初來本校時，品行學業都很壞，經老師指導了幾個月，居然愛好起來，所以有很多家長拿家對我說，你們學校的教育真難得，會把活的兒童教成好的，弱的兒童，變成強過的，這就是事實，其實這本是我們的責任，也是教育的目的，不過本

昆華小學校刊

校的老師，是否個個如此，尚成疑問？然而我希留校任專科老師都要負教育兒童的全責，僅僅給上課，打鼓下課，尚距教育目的十萬八千里呢！(五)固然校任老師，要做課外的工作，課外的指導，但專科老師對於課外的工作，課外的指導，也不能置身事外，至於如何的工作指導，由教務課會同生活指導課擬定或布實行，並隨時加以考查改進，其各級所屬各級事務之推進，先應分別擬定計劃，依照計劃實施，(六)中低部各級課室，因經費衝突，妨害教學不小，自應設法遷就，初擬就天非中隔一土牆，工程既大，仍恐難速期預，當擬擬就北面蓋下隔一土牆，工料俱省，定可達到目的，但是否可行？應請總務課長商同工務指導課長嚴密計劃進行，又南院路旁花壇花木，在學生人數少時，尚無妨害，自學生加多以來，即不免有所妨害，自應設法移植，請公益捐海股長商同工務指導課長進行及兩院各天井花木欠整者美觀亦應隨時設法改良。(七)幼稚部桌椅因學生加多不敷三十餘套應由此次各家長捐款項下撥款製備桌椅式樣請幼稚部主任商同各級任老師確定，交家醫科後即由總務課長請木工到各校照製並由工務指導課長隨時監督指導務於兩週內製備完成至於各級學生桌椅應此大調整修製以後比較的美觀適用惟因完成課室大小以安置桌椅分配學生，遂致學生失了各部的簡陋難免影響上又發生障礙此屬無可如何之事惟有請各部主任苦心經營以圖補救耳。(七)提議事項

(一)第九屆高級畢業典禮如何舉行案
議決：定於三月二日正午十二時舉行所需費用由學費項下支

付至最大限度不得超過舊幣壹百元推舉楊麟毅王曉亭魏子春魏步青
王顯武李海輝王雲卿金耀然李仰高等九員負責籌辦並請楊麟谷魏
步青

(二)本校奉令改組為本校重大事件應如何紀念案？

議決：將教職改組訓令，刻刻石碑，以垂久遠，至經費出辦
。以由教職員捐助為原則，即推定段錫九米壽山楊麟谷王曉亭
魏步青等六員負責辦理，並請段錫九總其成，務於本年三月
內辦理就緒。

(三)教職員校工薪俸津貼工資等項應如何改變案？

議決：推定王漸建魏步青楊麟谷魏子春段錫武王雲卿李仰高
魏顯顯等八員全權辦理。

雲南省立昆華小學經濟稽核委員會簡章

章

- 一、本校為謀經濟公開成立經濟稽核委員會
- 二、本會由校務行政會議公推委員七人並於七人中互推一人為
委員長均為無給職
- 三、本會負責稽核本校經濟之預算決算及其他一切收支狀況之責
任按月公布之
- 四、本會定於每月五日開例會一次遇必要時得召集臨時會議
- 五、本會委員之任期為一學期於每學期開始時開全體稽核行政
會議改選一次連選得連任之
- 六、本會開會以委員長為主席委員長因故不能出席時得延期開

會但延期至五日時委員長仍不能出席時由委員中互推一人
為臨時主席

七、本會開會時除委員照章發給校長及財務股股長合作股債
用合作股事務股各股長均應列席

八、本會審核收支賬務時如對於某項賬務有疑義或不明確情形
得向經手人質問之

九、本會對於收支各項賬務審核結果如認為有疑義情節並經
證明屬實者得勒令出之

一〇、本校每月收支計算表及各項收支單據非經本會審核通過
蓋章負責者不得呈報核銷

一一、本會對於本校逐月收支賬物一經審核通過即負完全責任

一二、本簡章有未盡事宜經委員二人以上之提議得開會修改之

一三、本簡章經本校行政會議通過呈請 省教育廳核准後實行
之

學生文藝

快樂的新年

高一級學生胡明恩

光陰似流水較的快，轉瞬間又是新年了。在這個國難日趨嚴
重，東北處於風聲鶴唳的當中，我們小國災的患南，也是照例
放新年假三天以資慶祝，街上到了新年元旦這天，大家都穿了
市，穿紅着綠的衣服，好像沒有國難似的，並到各地各處遊逛，

直而元立的，和頂頂後醉漢的有窮窮何窮這，後幸向通達狀的，氣象是這樣的偉大，色彩是這樣的溫柔，便成了一副天然的自然畫。

這時，又聽得息憐憐的鳥兒，咕咕啾啾的時聲，好田田着安思思，很甜甜，這種天然的自然，好聽極了，儼然一陣涼幽的微微吹，這又是多麼的愉快呀！

漸漸夕陽西下，薄山昏，時候也不早了，老師便吹哨子在原地集合。我們便依依不捨地離開了這副天然的美景而歸校。

營兒的悲劇 高三級學生吳炳燾

在一個郊外的樹林中，有一個黃發和小營兒，這個小營，出世說不久，羽毛很軟，那一雙金黃的足，隨着在那兒地地搖擺，總不覺，小營一天的長大了，體魄在驚中練習，口中還很歡喜的叫道：「一二三，一二三，」小營已學跑了好幾日，早已有了動了，牠很喜歡的叫牠母親說：「母親請你教我一點交配吧！」母親也便教了教了小營，牠就天地照着牠母親教的做，牠自己已經可以到外面去練習了。

一天早上，牠跟着母親同牠出樹林中來學飛跳，別天才練習一小時，可是牠今天却很喜歡的圍繞在樹林的樹枝上跳來跳去不厭，牠母親叫牠回家，但見牠不肯回家，沒精打采地，竟是在樹來跑去，太陽漸漸地也升得很高，差不多已在七八點鐘，忽然對面來了一個赤腳的孩子，小營見小孩來，歡喜到萬分，連忙帶牠地跳下樹來，牠母親在樹上狠惡的喊道：「人不是好東西，你看這人很是可怕啊。」但牠覺得母親有點兒老怪，牠也不理她。

飛下來要看這小營究竟是什麼東西呀！那知一飛落下來，小孩子就用紅黃的手兒，一把拿在手中。

牠母親在樹上見小營被小孩子拿去了，恨其親地，牠們就飛，在此樹上，也飛不多，牠立不住了，驚小營被孩子拿的時候，小營的母親，也飛到樹上，看見小營被紅手拿了，小營就飛到兒手中，牠又不住地哭了起來，叫了起來，但牠此時已覺情到牠母親的良苦，不該不讓小營的飛下來，但被小孩捉住，是逃不下的，不覺要道，可怕的人類啊，殘忍的人類啊，你們看這可愛的小營，就是那樣的可愛的小營，此時會變成一個極可憐的小營了。

隨筆一則 高三級學生吳炳燾

世界上的一切萬物，都是生生死死不自斷絕的，社會國家，也都如此，那嘆，誰是現在的繼續者呢？原來就是我們一般青年了。

當我們起來，青年又怎樣繼續人生呢？簡單說來：那麼就在這個黃金時代，趕快切切實實的求些人生必需的知識學問，不過要求充足的知識學問，必須要有「讀書的目的和決心」才能成功哩！

我們留心一看！這人生旅途當中，不論少年成年，做起一件事來，初做時很高興，到了後來，往往會冷卻下去，這事不能徹底，這就是起初不定目的，後來沒有恆心的緣故了。這就是由於少年意志薄弱，目的既不定，在求學的時候，又在往敷衍塞責，常常不到美好的結果，於是辜負父母培植的苦心，師友們接待

的誠意，所以我們既要做一個承擔人生的分子，那就非進讀書日的，繼續傾心才好。

況且，此時的世界，真是一個競爭的世界，一個人要想謀獨立生活，是很困難的，惟一的出路，只有靠自己的本領才真可靠，但是要有本領，就要在現在先抱定這個「讀書的目的和恒心」的決心，讀那有用的書，求那適合人生需要的本領，才是我們青年惟一的出路呢！

人類所以進步得快，是由於有競爭的思想，永道的努力，惟獨中國人都有「種劣根」，一切事只是謀自己的利益，而不想謀公衆之利益，所以國內常常鬧着戰爭，弄到不成樣子，我們不要只顧自己的利益，還要替羣衆謀利益，所以，在讀書的時候，須要把社會需要的知識學問，研究精確，將來去到社會上，才能看實行的進行，這就是讀書真正的目的，也即是我們認爲的青年人生活了。

本校紀念日記 高三級學生馬學孝

今天（四月四日）是本校——省師附小——創立的三十二週年的紀念日，昨晚我在床上，便想想着今天的熱鬧，所以今日清早，我就起來，整理制服，預備進校參加紀念會，六點鐘剛響，我就到了校了。只見校門口掛着國旗和校旗，臨風招展，一進校門，兩旁掛滿了紅綠標記，牆壁上也掛滿了教師和同學們的賀聯。

到了八點鐘，鈴聲一響，大家便到禮堂上集合，舉行紀念儀式，行禮如儀後，校長王先生滿面笑容，登壇致詞，說道：『今天是本校三十二週年的紀念日，回憶三十二年前政府創辦本校的

昆華小學 校刊

時候，不知經過多少艱難困苦，才把本校設立起來，其中又經過了許多的變遷，才到今日，今後希望大家更要努力的奮發求學，立定目標，以求上進，大家要知道，現在我們的國家，是處在萬般危位，你們就是國家未來的主人翁……」一陣拍掌轟轟過後，接着便是萬歲的歡呼聲，大家便陸續出了集會場，散會歸家。

春風 中五級學生趙國榮

春風！春風！你吹醒草根，草根便發出綠芽，你又吹醒了小虫，小虫便飛出泥沙，你喚醒了杏樹，杏樹便開出紅花，你吹醒了青綠的楊柳，楊柳便搖搖擺擺的，好像謝你呀，你喚醒了蝴蝶和蜜蜂，蝴蝶兒蜜蜂兒都出來採蜜，你吹醒了小鳥，小鳥便唱那好聽的歌，可愛的春風啊，我謝你，快把那寒冬的風追，驅逐掉，我真是忘不了你的恩情啊。

多事的小弟弟 低級部第四級學生高寶靜

我家有一個小弟弟，很是鬧得！有一天他出去玩，看見兩個同學在打，他便上前去拉，拉也拉不住，反被人家打傷了手，第二天他告訴老師傳說說：『誰叫你多事呢！』

我的家庭 高五級學生蕭瑋珠

我是鶴慶人，姓符名瑋珠，家裏共有二十一人，就是大伯父，大伯母，二伯父，二伯母，爹爹媽媽，大伯父家的兩個哥哥，一個姐姐，二伯父家的兩個哥哥，一個弟弟，兩個姐姐，我家的

雲南省立 昆華小學校刊

王漸述 著

第五十八期目錄

- 1 影戲的罪惡及本校限制學生常川入戲院之緣由……王漸述
- 2 民國二十五年三月十日校務行政會議紀錄……王漸述
- 3 學生文藝……(八則)……

日期：民國二十五年三月二十六號出版

校址：本市興隆街第五十四號

影戲的罪惡及本校限制學生常川入戲

院之緣由

王漸述

高年級中級班的各級學生，今早我利用上朝會的時間，要和你們多談話，所談的就是影戲所發生的罪惡，和本校限制學生常川入戲院之緣由。我本不時髦，太不會迎合醉生夢死的人們的心理，是你們大家中素所知道的，本校近數年來，因為覺得戲院影院所放映的戲片，只注重營業的收入多少？沒有注意到對於大眾的利益如何？常見所演放的影片，多是富有宗教臭味的，肉麻慘酷令人討厭的，苟且淫褻的，違反事實人情的，神奇鬼怪的利益，我將本校的校長，對於你們是有保護安全的責任，既然戲

院戲片的罪惡，當然不願意你們受他的禍害，所以在幾年以前，毅然決然的下令加以限制。

本校對你們學生的限制常川入戲院，及其他茶館亂坐桌，自然是合你們的口味，甚至還在你們家長親朋們的責罵，不過我生性剛強，不要說對於責罵在所不計，假使是認為要做的，一切的限制，一切的利益得失，乃至生死存亡，都在所不計的！因為我好久就感到要做任何事業，都不能替人，而衆人的口味，根本不容易調好，當然他們的或說或說，都不容易兼顧；所以我認為可做的，就各自大胆的放手去做，至於別人的或說或說，都統不必聞問，有時還加聲援對付的起來，把向衆說的，人轉變過來，成為衆的人，假若我們要處處顧到了，甚至幫了人家

昆華小學校刊

的毀壞，便改動動作，不備前功盡棄，且對於自無成就，我又感
 覺到與我時的朋友已死死去多少，我雖幸而能在，但退步點說
 就如死去了對於所做的好事，固然要考慮感奮，但既經考慮感
 奮，認為可做的，就該大馬開勇猛奮發的去做了，其他真真稱許
 的，都是好意，即他舉世都真真起來，要認為這是平常事件，說
 些火地，就是大家起來馬上殺死，也不必難過，因為早晚幾大總
 免不了要死的，仍該效學古人的戰死如歸說，並且好多的同
 伴，在好久以前就已死去了，我就是現在被人罵死殺死，也總比
 他們多活了若干時日，依然應該樂觀的。

大家想生聽了我的這番話，就談到自我是把生死置之度外的
 ，你們請想對於生死都把他置之度外，只要是於你們有好處，那
 們就不論如何的危險都要過力勇進！區區的毀譽，悠悠的利害，
 是不至於要生命的利害，我當然摩足陣脚，準備與眾努力搏戰，
 戰而勝，也好！戰而敗，還是好，與其庸庸碌碌苟且下去，倒不
 如勇敢剝烈的做出一場，就是死了，也要成個壯烈的死！有價值
 的死！至於浪死病死，我都不情願，都不敢領受！

限個你們學生常用入獄圍影院的教勸者，就是我一個人，堅持
 下去貫徹始終的，恐怕也祇是我一人，你們既然知道了，就請你
 們要罵我須罵我一人，就是打我，殺我，我都不怕，決不退讓，不
 過你們須要分別情勢，我的限制常用入獄圍影院，決不是威
 情從事，實是因為我現時的罪惡，具備了許多理由。

假使現在的戲片不談上面，能免除上述的缺點外，而且能帶
 助你們的學業道德的修養，像如倫理科學戰事新聞，以及古今來
 往忠賢義士，孝子烈婦們，可歌可泣悲壯慷慨等類的戲片，使你

們看了以後，足以發覺知識，涵養品性，喚起民族思想，並能合
 有其理正義，指示人生正確各種的生活經驗的利息，那們不要說
 人情裡沒有種種罪惡出現，就是我們學校的限制，也自然要失了
 效力，斷不能堅持到幾年的時間。無如現在所進行的戲片，好
 多是不能具有此種功能，因此我只好依舊負責下去，我這樣一來
 ，不少不會有人突發奇想惡感，行為腐化種種，但在我們呢，
 決定不肯為大笑而取進步，充量爭進，也只冷笑着說一句，「
 各行其非」罷了！

話說的已經很多不少，究竟影戲的罪惡在那裏？我如果不能列
 舉幾項罪惡給大家，那們我未免失却說話的根據，好在入華軍所
 表現罪惡的事實很多，不獨我可以多舉幾件，我想大家百留心些
 ，也難到舉幾件出來，我我所要列舉的幾件，僅僅事實，絕非我的
 造謠生事，消他問題，並且我生不好說老面話，尤其對於非同學
 生實不敢講說亂道，污染你們的純潔胸臆。這些要特別注意的，
 我當先要向大家聲明，現在就開始說出我所說見的事實來：

一、我最好的朋友，有位楊氏的婦人，多年在奉天鄉開田種
 地，照料家務，在民國十九年接到省後，也還過省貧農用，東身
 自好，繼而與同姓羅姓的婦人相好，就被羅姓婦人天天約到影院
 戲園，在初的時候，我的朋友以為多年在鄉村，一但到省，也應
 該給他開開眼界，於是把家裡的東西，陸續的偷運出去，私與北京
 一個北京的男，於是把家裡的東西，陸續的偷運出去，私與北京
 男子另組小家庭，於是把家裡的東西，陸續的偷運出去，私與北京
 孩子活活的別家，我的朋友很痛，就馬上送充地離鄉，他就與北
 京男子正式結婚，可是結婚不久，他又戀愛一位大商家，又要與

北京男子離婚，有人責備他爲何把離婚一做再做？他答道，這其什麼？平常得很，你們大家請想，他是重原來的男人結婚了十數年，並在十數年當中，都很快活的過日子，乃到省不上兩年，便這樣的變化，他的變化的原因，雖然不是單純的爲了影戲一種，然而當常用去看影戲，才會這樣的快快樂化，要是在鄉裏，我想決不至此！

二、本校有位姓段的畢業生，在前上學期間，雖然不十分的大好，但也不十分的大壞，到由本校畢業升入初中以後，突然特別的愛看戲劇，天天戲園出入，對於求學的事，完全置之腦後，學校因他而廢過多，自然依照校規而除名籍，而他神格外的歡喜，格外的大看特看，不料日積月累，竟自荒亂戲迷，神經錯亂起來，亂說亂打，把一家吵得烏煙瘴氣，他的父母沒法，特設一室，就把他鎖到裏面，他就在那面大拍起京戲來，好的一個青年，即用了半年的陽光，中了潮濕病，就嗚呼哀哉了，這位小朋友！可憐不可惜？

三、我的女朋友，在六七年時代，我很佩服他的學品，在去年七月間，因爲外縣的朋友託我訪女教員，我就想介紹他去，那知一經調查，他早辭職了，遂裝裝扮得摩挲奪魂分，我初見時，很是失望；後來下編的調查，他是外遇了一個先生，在白天的時候，就是同他外遇的先生野外遊玩，到了夜裡，少不是要去影院看看，看到最合口味的戀愛片子，特別的大發其興，於是醜態百出起來，在前半年的時候，把他的老父生氣壹死，就把所有的遺物如數的賣完，約起外遇的先生，不知在那裡去了，據有人說，是同着戲園的某戲子到上海，他這一生，我眞爲他危險。

我上面所說的三個，一個是初中學生，其餘的兩個都是二十餘歲的婦女，他們都是愛常用出入影院戲園，以致演出若干不好的事件出來，這雖是他們三個人行的行動，也即是戲片所造的罪惡，我再說出兩個學生常用看影戲所演出的罪惡供你們借鑑一下。在前不久我去幼稚園參觀，既到了兩院體育場上面，見十數個小幼學生在一處遊玩，我就駐足而立，靜看他們遊玩，突見其中姓趙的一個，很輕快的抱起一個同伴，奮力接吻，我見了很奇怪，就追問他爲什麼這種做法，這個剛剛五歲的孩說：我同他接吻，後來我細加調查，才知道他是從影院裏學來的，因爲銀幕上抱吻接吻，是很平常的事件，小孩無知也自然相模相樣起來，其餘的滾動作，當然不能避免了。

馬同學的皮書包打失了！哭哭涕涕的來告校長，我的黃皮書包在教室裏好打失了！這書包是我父親從香港買來的！我就起身去同他清查結果毫無頭緒，我在很奇怪的時候，心生一計，就到各處古弄攤上調查，突見一個姓張的學生，慌忙倉皇的跑入影院去看二次電影，我認他是張……，相識他的祖父，就去同他祖父坐談，我起初恐怕他祖父面子上下不去，還婉言的說，那知他祖父說：段長！已經好幾次！在家裡見什麼拿什麼，他的書包墨盒都已賣完，養着這種敗家子，有什麼法子？請校長把他取消出校，書包我拿錢贖還人家，我聽了祖父的話，知道他是個借戲，就把他開除學籍，長官見他在街上遊蕩，結局如何，尚不可知，但和他同校的學生，已經升入中學，努力深造，假使他不被影戲引誘，一定還是好好的上學去了。

以上我說的很多話，你們聽了定然知道影戲的利害，不過大家僅僅知道，是不對的，還要進一步的快下決心，安心努力讀書，萬惡的戲園影院，最好是不要去涉足其間，假使為逢場作戲，也只得偶一為之，要是常用向裏面，不要說虛度寶貴時光，消耗有用金錢，並弄壞了你們的前程，辜負了生你們教你們的受辱師長！最後我要聲明一句，你們在來入本校以前，你們的好好規規矩矩是在責任要管的，當然聽隨你們去做，至於你們既來到本校，你們是本校的學生，我是本校的校長，你們的好好規規矩矩，你們是責任要管的，現在我認爲影戲是很有害，限制你們少去，你們是聽從我的，假使不聽從我的命令，我當然是要處罰，要是你們不聽從我的辦法不對，恰好請你們退學出去，既經退學出去，你們是聽從我的校長在戲園影院裏過生活，我也不願意多管，惟在未退去的一時刻當中，我非嚴格的限制下去不可。

民國二十五年三月十日校務行政會議

紀錄

- (一) 時間 午後三時至五時
 - (二) 地點 本校會議廳
 - (三) 出席人 楊亦谷等三十人
 - (四) 主席 王爾達
 - (五) 紀錄 王曉亭
 - (六) 主席報告事項
- 一、本校在兩星期前，因學生太多，呈請教廳核示辦法，現在教

廳批示分組二部教學班，自應遵照辦理，惟此時教室尚無相當地方，只有積極建造二間教學班教室，俟教室成功，經費有着落備完足，即便實現，否則無米之炊，巧婦難為，也只好籌其太多，痛感困難罷了，同志們！失敗是成功之母，困難是我們的鞭子，正惟有失敗困難來，我們才能格外的奮鬥，也才能有格外的成功。

二、本校學生老師，已經達到一千七百人，過去不成問題的飲料，居然也成了問題，就在兩星期前了一件是久，請求教廳核撥校子，安置自來水，好在爲數有限，必能應准，請總務課先行央二人到校進行，能在短期內完成最好。

三、我們不是教科書，是教學生，是教學生自動的工作，自動的學習，不是代學生工作，代學生學習，本校過去學生很能自動的工作自動的學習，所以成績算是比較的良好，不過在本學期來，比較的退化起來，我在課前課後時間還說各處，學生能自動的工作自動的學習的並不見得多，這種現象，很是危險，也不可證明是我們的教育退化，我們同人，應如何的改進？如何的奮發？

四、小學作法教學，直接有關係於小學生的作文成績甚大，所以小學教師對於作法教學，很有注意的必要，常見一般小學教師，對於作法不十分注意，只是到作法課時，報着題目，令學生去作，至學生能作否？及其有進步與否？絕不加問，甚至隨便改改，乃至於不作，那不過問，這難使學生成績低落弊病百出，本校同人，對於上述毛病，我情願一位不要犯着，並情願對於作法教學，詳加研究實施，將研究實

驗所得，表而出之，喚起小學同志，大家起來注意於小學作法的改進，以教我們活潑滋潤可愛厚的小同胞。

五、本校這幾年來，各部分的事業，算是與時俱進，因之原來的規章表簿，也有很多不適用，我們當然不能照舊事實，漫就規章表簿，只好把原有一切規章表簿，根據實際需要，加以改良，現在請各課各股的主辦人員，快快的將辦事細則，另行擬就，交我整理，以便實施。

六、本校新成立的自強工廠，我很希望有很好的成績表現出來，不過事屬創始，經驗萬端，雖然請有尹仲明負責規劃，然而我們全校師生一千七百人，都應該出謀定計，須知本校任何一部分成功，即是我們的成功，任何一部分失敗，也即是我們的失敗，所以我們速要分工，同時我們速要合作，那種獅子旁觀坐視不舉的毛病，希望本校一作牛個人沒有帶着。

七、近日來師範生們，本校繼續參觀，大概不久便要來賓對教學，他們與我們的同志，我們對他們，應格外的指引他們，誘導他們，與他們有不到的地方，我們要協助他們，有不對的地方，我們要指點他們，絕對不可輕視他們，使他們難堪，至學生在他們來試教的時候，無論有如何不對的地方，只可向本校老師請求改正，不可如胡便責難罰起來，這還是小節，然而於本校紀律關係很大。

八、現在炎熱天氣要到了，稍不注意衛生，很容易發生疾病，所以我很希望校內各部分，都要認真清理一番，公認指導股固然責無旁貸，同是任何人都不可不負的責任，因為衛生事件

，個人與公衆是互有關係的，所以從個人講公衆講，我們的責任，都是很大很重的，尤其是我們當老師的自不待言了。

(七) 討論事件

一、本學期星期旅行團應如何編制案？

議決：將全校老師學生編為一團，即將高級部五級編為第一區隊，中級部六級編為第二區隊，低級部五級編為第三區隊，幼稚部編為第四區隊，其教練人員分派，由生活指導課長擬就，公布實施。

二、本校經濟稽核委員會應如何改選案？

議決：查照簡章，應行改選委員，即推選宋太炎王仁齋曹子惠張勤祥楊萬德等若如六人為委員，並推選余澤民為委員長，至新舊任交接日期，定於三月十五日。

三、圖書室書報應如何充實案？

議決：由財務股先行交借領幣八百元於圖書股長，負責採購書籍到校後，再由校長審核去取，其各同事認為必須購置之書報，應在三月三十一日以前開單交由圖書股長彙集審核，以便採購。

四、學生人數驟多致宿舍每級困難應如何補救案？

議決：由校製設股，飭令臨時伙帶，遇必要時，即飭交出證書，然後根據設置，證章式樣，由公安指導股長規定，交校長審核後，即由工務指導股長製，務於三月十五日以前製就照發。

學生文藝

歡送本樓第九屆畢業同學演講詞

高一級學生劉澤鈞

各位老師！各位同學！今天，本校召集第九屆畢業同學，舉行隆重的典禮，自己得與其盛，豈僅精神上感覺到無限的愉快，抑且對於諸君抱有莫大的期望！

諸君！現在名義上不是高等小學畢業了嗎？但是在我以為這種畢業，不過是時間上的一個小小結束罷了，諸君切不要存有自滿務虛的心！此後在家庭寬裕的同學，自然是要升中學大學，以期短視高深廣的學問；高爵位道德，就是家庭稍差的同學，也應當努力奮發，須知小學就是造就各種學問的基礎，在此畢業期間，大家更應當回憶一下，以前所受的各种功課，究竟了悟了嗎？如果那種功課不好，就要在家中特別細心研究，然後學問才有進步，否則不努力，老大徒傷悲！這當然是督促我們及時努力的格言了。

舉例看！古來中外，有多少的偉人；例如王羲之，宋景公，富蘭克林，華蓋頓，林肯……等，他們在幼年時代，都是些寒苦學生，可是他們人窮志不窮，努力的與環境奮鬥，到了後來，終究成爲有名的人物，這就是我希望諸君取法古人，努力求學的一點！

況且諸君現在畢業時，適逢國難嚴重期間，你們想想！近年

來那方面戰事的東洋倭奴，把我可愛的祖國豐富的東河省佔去，還不甘心，現在他又進一步的來侵襲我們的華北，現在國內的一股壯年人，（除少數浪蕩好外）都思和它拚命，假使能把它驅逐，那就大設，否則轉瞬之間，這禍責任，不是被擊落在我們身上了嗎？所以我們要趁這這幾年的人們，這能抵禦的時候，大家就要一心一德，從根本上研究，各同君學，以期將來擊出一些有利於國際民生的事業，如外國的小牙利爾特，愛迪生等，那才是真正的光榮職兒，到了那時就不必與世界別國來競爭了，這就是我希望諸君取法古人，努力求學的第二點！

以上二點果能做到，則今日同學，不就是真日的同志嗎？那時，不獨是個人光榮，也是民族的光榮，這點區域之意，望今後與諸君共同努力的！

行矣諸君！此後天各一方，心中不免離離，但是只要我們精神上常常團結，則形式上的分別又有何關係呢？我已經完了，祝諸君前途光明遠大！

新年的夢

中二級趙耀光

民國成立，已經二十四年了。過了今晚，明天就是民國二十五年的一月一日了。在這黑沉沉的深夜裏，我的心裏，有百般的感想。我想到中山先生一生的努力，纔把這個小兒，——中華民族——由尊貴的奴才，產生下來。現在他已經長到二十五歲了。在這二十五年的當中，我不知道他生了若干的病，外來的災害又是多少。弄得他面黃肌瘦，頭髮斑白。自生以來，都在病中生活。現在的病癩，比從前更加厲害。他的父親，早已死了，有

誰可憐它？誰拯救它？我想到此處，我是當中的一個細胞，不覺流出幾滴淚來了。它悲滅了，這發顫抖黑壓壓，睡去了吧。

第二天早上，天濤發白的時候，爆竹像機關槍炸彈一般的響，我在床上聽着，驚疑爲我們的同胞在與敵人拚命了。猛然醒來，連忙披衣下床，一手提了短棒，一手忙穿身服，好像要出去助戰的樣子。在這時候，才想起那聲音，是慶祝新年的人在放爆竹，當番勇氣，竟無從措手。這種仇恨，何時得雪啊！

討厭的陰雨

中二級學生徐香港

一陣陣的黑雲四起，一滴滴的雨流下來，使我的心痛到極點啊！

慘淡的寒天，終日拉着面孔向下望。忽而微笑，忽而悲哀，忽而淚流。

討厭的陰雨，一天不停的澆淋痛苦的下着。時而濛濛不止，時而微微飄揚。

大地上滿眼都呈現着悽涼的景象，到處都是泥濘滑溜，不見了溫和的太陽，不見了可愛的鮮艷，打壞了鮮艷的秋菊，打落了萎黃的落葉。

啊！寒風陰雨，多麼的無情。

活潑的小學生

高三級學生王定基

我們學校中，有一個很小的同同學，他的名字叫昭春常和我在一塊兒玩，非常愛講故事。

星華小學 校刊

有一日，正是天氣溫和的時候，這時便是下課期間，他就牽約我到校園裏去講故事，我也就和他走去，我講給你一個故事聽吧！他笑着對我說：『是了，我答道』

正在講得興高采烈的當中，突然老師走來了，他便站起來，必恭必敬，兩手握着，躬身致意，發出立正姿勢，面孔露出諷笑的態度，黑白分明的眼珠在眼裏轉來轉去，雪白的西窗，露出了那層的影子，如天空的女神相假。

他談話甚麼話，使人非常佩服，使人聽了，便發出微笑的態度，不消說他也是笑的了。

全校的同學，無有一個不愛他的，原來他是一個活潑的小學生呀！

秋晚

高三級學生彭兆凱

一年有四季，春夏秋冬，春天大家都歡迎，因爲它帶了和煦的春風，喚醒了一切沉睡着的生物，夏天氣候很熱，說到冬天，它把草木凋謝，使水結成冰，我們是很怕牠的。酷寒與寒冷。

惟獨到了晚秋天氣菊花爭香，氣爽天高，真是好氣候了。一天傍晚，我吃了晚飯以後，坐在窗口讀書，一陣陣的香氣，撲鼻而來，覺得舒暢已極，我知道是隔壁的菊花香氣了，我使到花園去散步，我一面觀着花，一面想着，吃飯時的鱸魚，真是十分的鮮美；又走到了池邊，裡面碧綠的水，放着幾尾金紅的魚，池邊的老樹，葉已變紅了。片片的脫離的樹枝，散落地飛舞着跌下地來，抬頭看見天空的白雲，很是稀薄，坐在石凳上面，天漸漸的黑了，不久，月光也漸漸從山裡透出來，明了，可是很少呈很少

法	方
16分	15分
<p>(一) 今天所要講的除法練習題，是幾位數除幾位數的(生)……</p> <p>(二) 教師揭示「一位數除二位數的除法」</p> <p>(三) 教師演算例題</p> <p>(四) 大家注意看中部的第一題，看見沒有(生)……</p> <p>(五) 教師揭示「$18 \div 2 = 9$」在黑板上</p> <p>(六) 挑生說明這式叫做什麼式並令說明式中各數及各符號的名稱</p> <p>(七) 又挑生問：要算的時候，是不是用公式？(生)……</p> <p>(八) 到算式有幾個步驟？(生)……</p> <p>(九) 是的是有兩個步驟是寫好，二使演算，</p> <p>(十) 挑生說着，教師按照他的意思演算在黑板上</p> <p>(十一) 學生演算習題</p> <p>(十二) 同時挑生四名在黑板上演算第二，三，四，五各題</p> <p>(十三) 令其他各生自行演算習題於各該生之算術練習簿上</p> <p>(十四) 教師巡視指導</p> <p>(十五) 教師訂正</p> <p>(十六) 教師巡視指導即令各生停止演算，注意黑板上所演算之各題</p>	<p>(一) 挑生到開第二題演算否</p> <p>(二) 令全體學生補充意見</p> <p>(三) 教師指明其優點及劣點之所在以資證明</p> <p>(四) 以下第三四五各題同如前法分別訂正</p> <p>(五) 教師復訂正在黑板上所演算各題之普通缺點</p> <p>(六) 指導課外工作</p> <p>(七) 本時所教除法演算的各題，你們都完全了解否(生)……</p> <p>(八) 下面還有七題，你們都會算否(生)……</p> <p>(九) 大家既然會算，希望你們儘今晚去算好，俟下星期一，的檢查</p> <p>(十) 好了，收拾下課罷！</p>

合計	3分	12分
時間計		
總計	四十五分	

(B) 被參觀人尹仲明陳述意見

被 參 觀 員 陳 述

(一) 諸位同事：自己自入昆華小學任教以來，已逾三載，在過去三載之中，因限於學識，缺乏經驗，對於學校，抱深歉愧，至於教學法一項，平素尤為缺乏研究，差之因自己口齒遲鈍，往往所言未能達所欲，此次藉此教學觀摩會之機會，得受各位同事之指點，一方面可使自己知道自己缺點之所在，作為日後改進之兩針，庶不致誤人誤己，一誤再誤也，一方面可使各位同事，藉此機會，會集一堂，討論教學方法之各方面，以作為各位同事今後應取之共同方針及同一之步調也，務請各位同事破除情面，勿吝賜教，詳加指示，嚴格批評，則自己幸甚！學校幸甚！

陳 述 員 陳 述

(二) 本時自己所教授之對象，為初級二年級下學期之學生，因該班學生，心理生理之發育，俱甚幼稚，若完全用注入式之教學法，則失之於呆板無趣，不能收教學之效率，若完全任其自動，則必成凌亂不堪之現象，亦不能收教學之效率，自己為顧全各方面起見，是以採取自學輔導主義，一則不失學生之學習興趣，一則可使教師有輔導學生缺點之機會，及明瞭學生真實成績之可能

昆華小學陳述

對於上述意見，特採取演譯法之教授方法，教授諸生

見 意

(四) 本時日已所教授之科目，因久後以來，殊少問題，若教授者按照科書，任諸學生自行演算，在或較較好之學生，固不成問題，其低能兒童，或學習能力較為薄弱之學生，即大感困難矣，故今特日已教授之程序，與科書有所出入，即將科書上之第一題，自己寫原及全體學生之學習興趣及與其能力，乃改為例題，由自己演算，示範學生。

(C) 教學紀錄

時間：十一月二日午前七時三十分至八時十五分。

科目：算術(整數除法)

教授順序：整頓全級秩序後引起動機，發問：本時若甚麼「板書」後提示算術教本第二十七面中部習題(五分)

決定目的：挑生發問後，今天向你們講一位數除兩位數的除法，板書一位數除兩位數的除法，令學生熟讀及分讀習題第一題(五分)

巡視後問：你們看這個算式……板書公式二字於一八斤除以二等於幾何的後面「請諸生為被除數……除數……除號等(五分)

講解算式的光樣，先問知不知道？大家注意我所寫的，先寫「算術的步驟」寫好來算！挑生發問：講解寫法「先寫被除數一八斤

後畫滿，接寫橫線，在弧的左方寫除數二，「問？」現在寫好了沒有？寫好了請寫，學生問會不會算？大家注意，背乘法口訣不對，背兩句，分主瓜十八斤，一人分得幾斤，就是二除十八，把十八平均分為兩份，一分是九，把九寫在橫線上，二九一十八，就寫在被除數的下面，万字可以不用了，可以說有手續，問這算式可算熟了？是還要畫橫線行減法：十八減去十八不有了，寫零，把商數九斤寫在算式後面，說着：「寫對不對？是不對，（十五分）」

令全體學生背讀（訂正讀的斤字）後再讀算式的步驟，好到大家可否記得？「看開！眼睛要背讀，不對！有許多同學偷看，」起立向後轉，無生背，全體背（五分）

令生下所出單張來，不忙抄，看「示範抄本的方法，先對好，後抄題目」（五分）

問抄好了沒有？大家注意看！「取抄好的本本讓上問誰抄的好？是你們要數他好？的抄，不許亂法，現在背上的十一個習題，大家拿回去算好，下星期二的檢查！收寫下課」（五分）

「以上教學共四十五分鐘」

(D)各參觀人意見

參觀者何秋浦：本人對尹老師的教學方法，得到許多經驗，其中尤以活潑，和藹，莊嚴，各種教音教態，使全體學生，於短時間而得到最深刻的印象，尤屬難能，自始至終，毫不怠慢，尤合教學順序，俱為同人所深佩，惟願發閱學生後，應視其符合

者令其學下，不合者則其立正，以明賞罰，並以習題為例題而加以詳細之講解，抽思似應將「公式式式」二項讀法，改為橫式公式較為明瞭，并僅備於理解方面，實地練習時間過少，易使兒童懶惰，次則對學生發問後應分別答覆，由教師再行陳述，方能使學生觀念正確，以上各語，為個人意見，尚祈同人教正為盼，完！

參觀者繆子春

仲明學校數學多年開世亦有年矣，雖學

學固，早為同人所敬佩，本日的觀摩一過，益覺仲明深得應用之妙也，就中尚有疑點一二茲本衷實意對而愈明之旨起，他似引玉，就正大雅：「恐客心算之難習也，心算原為筆算之根基，倘心算難習者，筆算其難良好之結果，初級一二，心算，尤屬必要。忽將直觀教學也，或直觀教學之重要，早為各專家所供認，實術一科，本極抽象，初級一二年級生，數的觀念尤多模糊，示以實物，助以圖象，尚不能使之「一」充分了解，倘再空口講授，則能切實了解者，恐甚寥寥若長是？或曰：學生演算，既以實物圖象以為之助，豈不養成學生依賴性耶？且簡單數目，固易為之演進至千數百萬，又謂何以處之？非特不憚其煩，亦且束手無策矣，烏乎可，殊不知演算至千數百萬時，則學生年齡智力理解亦與之俱增，自當另易方法，困封難數，決不能遵守成規，食古不化，現圖象可表之數，則不限於簡單數目，不觀夫大學中學之三角幾何立方等，尤有賴於實物圖象之補助，何況小學，何須小學中之最低年級了例題之不宣也，查本時教材，概係除法練習題，觀者因慮及前二週所授學生未感了解，故特不厭求詳，再提出

一、練習題作例題講授，教者固已一再聲明之矣。果爾，即應回頭復習，或將二週前之除法例題，重新講授，且前講授例題時，學生演算，口頭答問，調閱演算等，俱假設學生是否了解之必要過程，頗投新知之重要根據，茲再遲至一二週後，始知學生多數尚未了解，教者，似稍忽畧上述諸過程，復查教者所編教案，所列有練習題十二，本時僅授一問題，似與教案所訂相本懸殊，以此類推，本冊教材，決難按期授畢，且一時僅授一問題學生以感枯乏之苦，不得將該授心得，自動練習，教者亦無從占據學生之是否了解四，填寫算式之混淆也，準本時例題為 $25 \div 11$ ，教者除將所得商數九置於開變之前，并告知學生填好商數九後，再將開變挪去，云云愚殊不解用意何在？據私心妄揣，教者請授後學生自必：一、如法炮製，鮮敢獨標一格者，夫黑板若粉飾，一掃即去，自不成問題，試問課本落下問號，亦能隨意拂去耶？無已，學生勢必亂抹亂塗，流弊不無可慮，一得之愚姑妄言之。

參觀者楊藝毅：(一)教師一入作業室，那日光精神

，揮汗如雨，所以令觀者望而生氣勃勃，抖擻精神，預備接受新知在教室中，看如是現象，非朝夕時聞所能訓練成功的。(二)課堂秩序，異常嚴整，兼以口齒清晰，態度溫和那笑容可掬的空氣，隨時表現於體操間，凡此種種，非具有金剛手段，菩薩心腸的，焉能如是！(三)算術教學，形式實質，雙方並重，授以日常生活的計算及鍛鍊兒童的思考，是為形式的陶冶；增進日常生活知識，是為實質的訓練，本時教學實稱，雙方兼顧，頗符算術教授的要領。(四)開始工作時，教師發問兒童，昨日算術

教到第幾回？生齊答「二十七回」教師又問「是上部呢？還是中部？生又齊答是上部，教師說「今天即是教大家二十七回的中部了」板書「算術」，同時令生出書，此種方式，作引起動機的過渡，似覺失當，莫如發問昨日教學例法，是幾位數除幾位數的除法；并挑問昨日所教例題的大概，這樣一來，有幾種好處：(一)考驗前日所學能否了解和記憶。(二)能使新舊觀念，互相關聯貫注。(三)根據兒童經驗，作教學的出發點。(四)藉此機會練習心算，其效益之多，實屬難數(五)決定目的後，教師標出「一位除一位的除法」來，推讀完讀說，又板書「除法的步驟」：一，寫好；二，來算；三，等語，推讀完讀說，令生背誦，或閉目，或閉目，或後轉，費盡移山心力，消耗無數時間，刻不容緩到目的，此種手續，在仲明方面，以為法良意美，依我看來，似覺不必，蓋板書「一，寫好，二，來算，三，等語，似太拖沓，究竟如何寫好？如何來算？費了幾多時間，有些兒童，還是「莫明其妙」的，況且低年級生，識字無多，其抄錄，殊感不便，莫如直切了當的語言詢問算法，可收事半功倍的效果，假使仲明老師，認為此種教法，在教學過程中，必不可少之途徑，那末應板書為「除法的步驟」：一，先將被除數寫好；二，數除數上面畫一橫線；三，被除數左邊畫一弧線；四，寫除數右高除數；五，依法演算；六，還數一來，比較其體，兒童學起來，自易明瞭。(六)除法的步驟，教授完結，教師揭示： $25 \div 11 = 2 \dots 3$ 的式題，挑生由左而右的讀出，我以為讀此種式題的方法有二：一，由左而右二，由右而左，由左而右應讀做十八斤除二等於幾何？由右而左，應讀做二除十八斤等於幾何，較為簡便，本時挑讀式

題不能二者兼顧，則兒童觀念，混淆不清。吳日運用鋪張學生的
 察驗。實應選脫(七)直觀教授，是一般教育家所承認的，一般
 教育家，既承認直觀教學在教授上佔重要的地位，所以低年級算
 術，利用實物、計數珠、數圖等來互印印證，以精確其得數，誰
 也不能否認的，本節其後，在板演正式說，雖不能利用實物及計
 珠等來計算，亦應以鋪張而行的數圖互相印證，使兒童眼中，
 有深刻的印象，則兒童觀察落筆的弊病，完全掃除，現低年級生
 的觀念，逐漸發達，那為上述(八)算術有心算算的區別，
 低年級兒童，知識隔隔，思想單純，腦力薄弱，易受算術，除算
 算外，還要練習心算，並心算為算的基礎，基礎不固，建屋非
 易，本節算術，只重筆算，而 neglect 心算，似覺可惜，蓋正非
 易，(九)板演算式舉，教師含兒或抄錄於練習本，當兒童抄著
 思動時，忽令停筆，指着板上的算式問，商數在那裏？(十)生補
 等，(十一)指在等號後面，(十二)教師隨將等號後的問畫抹去，把商數抄
 上，如此做法，兒童練習本上已抄有問號，黑板上還可以抹去，
 練習本上的又如何擦呢？假如要勉強抹去，則初末污塗的舉動，
 則上原來，似應在式題下，另書一式，較為得體，(十一)教材與
 學生的關係，異常密切，多則時間空猝，走馬觀花，圖圖吞棗的
 弊病，油然而生，少則天好光陰而使虛度，怠惰習氣，容易養成
 本，本時仲則計畫的教材，為十二式題，實際只教一題，此種現
 象斷由於仲則計畫時，少斟酌的餘地了，
 上列各條，不過是個人參觀所得，偏見諛議之慮，難免不有，務
 祈各位老師，詳明指示，鄙人非常感激！

參觀者魏少青

其物一科為數學之基礎，亦理法最嚴
 之學科，教學低年級其術科一小時，能以該題之程度，精確的理
 老師教學低級，年級其術科一小時，能以該題之程度，精確的理
 許期之法，指導兒童，不僅進行低年級生心理，且種種困難算
 究數學之基礎，自是以算術術則小，惟有所疑者，尹老師教學案
 中，會列練習算式十二題，應由各分學生上黑板逐題演算，以考
 察學生能力，並其較其優劣，方合教學順序，乃尹老師講解一課
 習題改為例題講解，耗時至四十分之久，似不相宜，且尹老師寫
 十斤師以二等於多少之橫式於黑板上問學生此為何式，生答算式
 尹老師云不啻，此為公式，夫既以算式為公式則被加數加以加
 數等於和數及被除數除以除數等於商數又兩之何種式乎，此則須
 持公決者也。

參觀者魏少青

人自為了一個要解自己其生活狀況
 內的各種數目問題起見，於是不論何種職業的人，在它日常的實
 生活中，就必需憑其取計算的能力，同時又因人類的實生活環境
 比較其它動物的生活環境複雜得多，因此又因較複雜較深遠的環
 境中，所反映出來一切數目問題，也感分外的重要，雖然我們
 人類為了要應付這複雜的數目問題，於是學校裏面就附設有算術
 一科，其目的也就是在使學生們實際的懂得計算數量的常識和計
 算數量的經驗，同時還可以培養其功課，培養學生們思考，判
 斷，推理等能力，因此這一科「算術」在一切的石日當中，可以說
 比較的重要！尹老師魏少青明老師教，低一級算術，自以為難

自始至終，始終連貫。則其題十二，時間不經濟，不若而整。當其教方法時，大曰：「解法的多樣，一寫好，二來算，」此種模範之詞，似不能以為解法之方法。例則「寫好，來算，」是為算術中當然之手續。在演算時，豈有不寫好而能往之理乎？若此二語，以之用於解法可也，以之用於加減法亦可也，或則稱之曰新教學法，譽之曰科學方法，余誠不敢言，有待來証厥後也。

參觀者王濟美

其術一科是理法算的學科，對於算

應用方面，要領了於國中本時參觀尹仲明老師教授初二年級學生算術。其管理嚴密，教者情自。此其做簡性教法，初以是師勞生，做所授者，則教者已列十二之多。教者自行從容演算，提問結果，以一題即去，四十五分鐘所餘十一題，自該使學生無難當時而且根本，稱第二之練習，以預算，則之性質不同，勿加一再而復致。該做見算術之問題，此該問者一也。教者實示除法格式，隨即問學生為何式生算算式教者更。寫為公式，即代數以上數學之名詞。算術上皆稱算式，今直書為公式，想公式似宜研究。一教者既以算式當算式，又以算術當算式，則研究二者，學生讀算式各半，讀算式八斤，除以二等於四斤，教者乃更其為多少，題已標明斤字，似以學生請者為合法。此宜研究者三。據此二種便於疑問者二也。其環環互見，處處無不其有得數學做故不先致。

參觀者馮紹武

優點(一)以自有輔導方法，皆教後時，隨時隨地學生以教的概念，教的計算，教的應用。(二)其

術科科學中，最繁之學科，故其學前均宜特別注重。據其教與現在之訓練，本時教者以冷靜的頭腦，精密的內容，以啟發學生，頗足養成學生具有科學方法的體力。(三)其術科教法，此細明白，使學生完全了解，雖以讓學生演算其算題時，即可通其而解，減少困難。本時教者演算問題，講解頗為詳盡，所佔時間雖覺較長，但以後教者演算時，當可節省若干時間。此演算教法與國算時教法，其方法。缺點：(一)問答者，其以首先會細算金幣舉手，而後可以預者，本時教者完全用指者方法，如此則教者不易知道學生現況。(二)各學生抄寫課本時，似應先會將一位數除二位數的除法，及「算式的步驟，一」寫好，二，來算。首先抄好，然後再會抄算題，學生方不致糊塗而遺忘，且以後演習時，易觀念亦易而現目前。

參觀者余澤民

(一)教學算術一科原理與方法，應變

方並重。本時尹老師教學算術對於原理方面之說明，極其明晰，且能反復問學生，使其理解。則能教數學上之效率。(二)低年級生理解力薄弱，很少教的概念，故教學低年級生之算術，應從兒童日常生活中之實事，以引起兒童的觀念。學生方面，不脫枯燥之味。本時尹老師之教學，頗能注意及此。其為難得。(三)對於低年級生，應教學與管理，其重方應收教學之效。本時尹老師在開始教學時，即能注意及此。故學生之秩序頗好。

雲南省立 昆華小學校刊

才石石石署

本校之勉可告慰者

王漸塵

人生少壯者，余三十七矣，既少健樹，復多過失，每讀先哲及世無務之訓，未嘗不惻然交頤，憶自來長本校，時經七載，雖曾竭誠盡力，勉力前驅，終以人力艱澁之所限，殊少可以告慰之身耳，今際本校改組之際，舉其勉可告慰者，計得二十二則，竊恐得失，聊以爲慰，倘我師生繼此努力奮進，尤爲馨香祝祝！

(一) 本校針對社會國家之需要，以確定教育上適合之計畫，並依照計畫，不稍鬆懈困苦，努力以赴事機，發揮教育效能，直接的改善兒童，間接的改善社會。

(二) 本校聘用人員，本因舉擇人及人盡其才之宗旨，現在

昆華小學校刊

第六十期目錄

1. 本校之勉可告慰者..... 王漸塵
2. 週報簡訊..... 子明
3. 第七次教學觀摩會彙錄..... 續前
4. 感謝各界人士惠捐本校辦理費啟事..... 四則
5. 學生文藝.....

日期：民國二十五年四月廿四號出版

校址：本市現陸街第五十四號

所來本校任職之人員，均學有專長，表現相當成績，尙少戶位業，空無建白者。

(三) 本校以滙幣千餘元之月面經費，辦理學級二十班之多，教育兒童千六百餘人之衆，尚能成績可觀，因之社會深表同情，遇經費支絀時，家長常能自動的捐助，計數已達萬元矣。

(四) 本校經濟，絕對公開，凡收支帳物，先經稽核委員會審核始得呈請核銷，復將各項逐目揭布，俾便週知，據過去事實表現，絕無浮冒情弊，亦無舞弊嫌疑。

(五) 本校師生，異常親愛，殊少流行怪象，是以本校師生隨時隨地，均極融洽，現在各位教師，多能久於其職，遇有遷調，彼此依依難捨，畢業學生每屆畢業時期，反覺不安，升入初中後，每來校存問師友，情甚真誠。

(六)本校因認真教管之故，深得各家長同情，除臨時予以精神上物質上之補助外，並對學校興革事項，異常關懷，以圖及早實現，甚有自動的出資奔走運動，情極可感也！

(七)本校實行校務分掌，時經八載，頗著成效，凡任職各員，能自強不息，力求表現，自本年實行集中辦公後，尤表現和衷合作精神。

(八)本校以親愛精誠為校訓，凡本校教師學生，已能做到精神勤步，尚更訓練下去，必可養成相生相養共存共榮的天性，而無非惡增加人類之有虧缺者。

(九)本校注重體育，除體育師講解外，並能依照實行，且能隨時注意學生之舉動，非笑，而其人亦引為奇也。

(十)本校學生智能編定，每週宣布，若其以是為教，學者自應自備圖冊，步伐整齊，收功異常偉大。

(十一)本校學生進步，幸賴各教師之悉心輔導，且每部設有導主任，每級每組設有級任組長，既便於部勤，亦於教者學者兩有裨益。

(十二)本校訓育，注重人格感化，教師隨時以身作則，學生舉起效法，遂於不知不覺中，收極大成功，凡入高級學生，多數不待教師行教，亦能自覺自治，殊少越軌行動，較之在校日久，為過愈甚者，實有天壤之別。

(十三)本校師生，在其自身，既能注重整潔樸素，勤儉學校各部，乃至生活用具，亦莫不整潔樸素，良由校中時刻清究所

致，學生長此生活其中，自能養成習慣無疑矣。

(十四)本校教職員數十人，多係來自田間，自少市井惡習，學生日與相處，遂亦潛移默化，現學生中，若有富貴氣質，全校引為非議，因之市井各種惡習，以受羣衆勢力之壓制，絕少發覺。

(十五)本校教育，注重做人做事，現校中所設各項機關，專供學生練習做人做事，遇有差池，教師隨時輔導，易臻優良地步，故本校高小畢業學生，大抵皆有智識，且能做人誠人者。

(十六)本校學生，能活潑中而其規律，正大中而無驕氣，對於學校命令，認真金科玉律，對於學校師長，敬若嚴父神君，對於校中任何規定，均奉行維護，弗敢違反者。

(十七)本校學生太少，經費過少，未能多編學校，減少教師損失，所幸教師精神振作，教法優良，各學生俱有顯著進步，並不因人數過少，減少教育效率也。

(十八)本校利用休閒時間，添教補充教材，優良學生，得以發展天才，不受劣等學生之拖累，虛度寶貴時光，而劣等學生，以得優良學生之輔導，亦不致因能力低下，感受欲速不達困難，發生厭倦過學弊病。

(十九)本校教職員認真教，學者亦能認真學，因之敬業勤學風氣，甚為濃厚，享福透樂悠習，較為淡薄，且因有升考關係，無端天才劣等學生，莫不努力，以求上進。

(二十)本校畢業生，惟不想脫離進，凡係成績優良足以畢業之學生，即不願畢業離開，亦得畢業升進，否則願屈居某界限，仍令在校補習，過去本校畢業學生，殊少投考初中落第之人

及而板書除法之步驟(一)寫好(二)來算令學生開口背誦似覺輕重倒置無關重要(三)教授動筆除法地位為重要因除法中有初商至一位一位不等若不致以我位法則學生含混不清最易混淆與(四)教授實術心算最為重要本時教師對於心算未嘗令學生練習則度學之新觀念不能與新觀念類化且於實際生活不能應用(五)教師演算後當令學生板演以察其了解與否此時學生枯坐不能自動演算師勞生逸凡此數端實對吹毛求疵誤認之處尚祈改正

參觀者李淪經

(一)算術是注重理法的學科此時尹老師教學算術，於理於法，講解很是詳明(二)算術是講數教數，鍛鍊腦筋，訓練思考的學科，以多種習算貴，而老師以一時的寶貴光陰，只做一習題，殊覺可惜(三)教學低年級學生，不問何科，所用的名稱，應以正確為要，此時尹老師教「 $10 \div 10 = 1$ 」讀為公式，較小易於理解，有點不妥，意「 $10 \div 10 = 1$ 」在書上讀為算式或橫式讓老師讀為公式，似與「 $10 \div 10 = 1$ 」

讀「 $10 \div 10 = 1$ 」相混，(四)寫出 $\frac{9}{18} = \frac{1}{2}$ 讀為算式，亦與科書

$\frac{9}{18} = \frac{1}{2}$

讀為算式，亦與科書

準例讀為算式或橫式不同，希望身居教界諸公，閱讀後定這「 $\frac{9}{18} = \frac{1}{2}$ 」和 $\frac{9}{18} = \frac{1}{2}$ 的正確名稱，以使學生的正確觀念，

參觀者宋 彙

規律嚴整，一堂之中，聽感無弊

優點(一)教師教法，操之有素，不慌不忙，(二)學生秩序，規律嚴整，一堂之中，聽感無弊

優點(一)教師揭示板書算術二字應寫於右邊不應寫於左邊(現個我國筆算一科，採仿歐西，而歐西文字，皆為自右而左，筆算亦然不可忽左忽右，使學生無所遵循板書)(二)教師所教算式，不可教學生呼為公式，應使學生觀念正確，(三)教師以學生練習題為例題，一點猶祇教授一題，殊於時間經濟不劃算，(四)教師應挑生板演，以檢驗教學之心得，教師此時，應教得努力，口乾舌燥，得盡辛苦，終覺不知學生所學得之益幾何？恐難免要受使學生枯坐一時之誤，

參觀者袁蒼如

(一)優點 甲，教者精神飽滿，學者注意集中。

乙，教學例題，一面再的復，無微不至的詳細。

丙，再寫黑板整齊。

(二)疑點 教者詳細解釋例題，學者不即練習以應用，所教所學，不大經濟吧？

參觀者向成璋

優點(一)全對學生秩序甚佳若非平日課其指導不得如此。(二)巡視週到。(三)態度老練自然

(四)講解詳細并應用實物舉例使學生容易了解。疑點(一)以本時而論學生活動似覺太少。(二)講解過詳細對於時間方面稍覺不經濟。

參觀者黃爾媛

優點：(一) 數量和圖可視，秩序亦佳。(二) 教法老練周
到。(三) 講解清楚，適合低年級。(四) 示範
後，更令復誦，學生印象愈深。(五) 板字清晰，
劣點：算式和公式未分別清楚。(二) 於書板字時，學生多
數未有視水，教師仍未注意。

參觀者楊佩蘭

優點：(一) 態度和諧。(二) 教重秩序
整齊嚴肅。(三) 教師下台查看學生抄寫如有抄不整齊之學生立刻
矯正如此辦法甚為妥當。

缺點：教師以一小時講一例題難則詳細時間較長則一學期講一冊書
恐不能完畢。

參觀者張玉輝

優點：(一) 教學純熟。(二) 教態溫
和。(三) 講解詳密使全級學生均能領悟。(四) 在未演算時，
板書「算式的步驟」(一)寫好，(二)來算，(三)使學生多方背誦
，使其不致印象模糊，可見教者教學有方。(五)巡視週到。(六)
以實物教學，使學生對於數的認識，觀念深刻。(七)教室
秩序嚴整，可見平日管教有方。缺點：(一)在讀算式時應分兩
節。(二)順序讀。(三)先讓除數再讀被除數，使其認識清楚，
以免在算演算時，常發現被除數與除數互錯之弊。(二)教者在
寫算式時，在每題末之間寫「」或可不高，因多數學生照抄後
，便將數取出，無法擦去，因之不免使課本污舊。

參觀者曹子惠

本時參觀尹老師教學術之後，讓將
個人管見陳述於後：(一)優點：(一) 教學過程，純熟老練，
因合觀全部過程，始如作文，起承轉合，結構整潔，運用自然，
(二) 教音明瞭，最近聞知，(三) 教態適中，寬嚴得體，
(四) 劣點：教法小疵：(一) 引起動機時，似乎不喚醒舊觀念，
以拍合新觀念，(二) 不利用心算，(三) 不應用直觀數便物，以
上三點，雖為美中不足，似亦未傷全段，但管窺蠡測之見尚敢尹公
及各同事有以教我！

感謝各界人士惠捐本校辦理費啓事

逕啟者敝校本學期復荷蒙各界人士學生家長以及在位學生自
動惠捐多件補助學校辦理費用蒙校員生實深感荷除代製器物并寫
書券名於上以資永久紀念容後將購置支付帳目再登校刊鳴謝外茲
將各位惠捐款項先行刊登校刊并申

謝忱

- 一 收曾竹虛先生惠捐新幣一百元
- 一 收李希堯先生惠捐新幣五十二元
- 一 收周石僧先生惠捐新幣四十二元
- 一 收王吉甫先生惠捐新幣二十元
- 一 收劉應賓先生惠捐新幣二十元
- 一 收包蔭長先生惠捐新幣一十元
- 一 收劉德一先生惠捐新幣八元
- 一 收李雲鶴先生惠捐新幣七元

- 一收本校高五級學生劉樹雲捐新幣五元
- 一收劉德商先生惠捐新幣三元
- 一收李不羣先生惠捐新幣三元
- 一收徐雲勳先生惠捐新幣二元
- 一收王秀升先生惠捐新幣二元
- 一收時壯園先生惠捐新幣二元
- 一收陳雨如先生惠捐新幣二元
- 一收王本良先生惠捐新幣二元

以上十七位共惠捐學校辦理費新幣二百七十七元正
民國十五年三月二十日

雲南省昆華小學校
經手收款人昆華小學校校長馮述真

學生文藝

春夜

高五級學生劉澤鈞

同是一樣的夜裏，人們都以爲春夜很好，但我現在年紀尚小，對於這種經驗，還沒有深刻的認識。

不過在不久以前的，冬天的夜裏，每鈴寫字溫暖的時候，那度度的北風，不時從縫裏鑽進來，身上竟會不自覺的立刻顫抖

了起來，手也凍了，腳也凍了，連筆管都叫你拿不住，那裏還那寫字？那時我覺得冬夜是多麼的可厭啊！然而有時只是星星生起一盞熊熊的火，頓時將寒氣攆走，我同小弟弟……等，便很舒服的將聽寫的字及應溫的課，馬上做好，大家圍着火爐，說的說，笑的笑，多麼快樂，連睡覺的時候都不想去睡覺，那時又覺得冬夜是何等的好啊。

管他冬夜好不好，總之它現在已經隨着流水似的光陰過去

了。過去的和丑山它過去，用不着留戀，還是再歸正傳，回頭談談我們的春夜罷！我由回憶中翻的比較一下，覺得春夜實在有些不平凡的地方！令人羨慕着！戀愛者！我不能不去探討一下。

某天的夜裏，風清氣爽，碧空裏懸着「輪明月，把大地上照得如同白晝一般，因想是否入夜遊夜遊之樂，我便與小弟弟及二三友人，到海心亭去玩玩，以便領受春夜的趣味。

當我們由海心亭遊時，覺得沿途「枯枝老樹，如樹呀，柳呀，榆呀，槐呀……等，此時都穿上黃金色的外衣！在夜色朦朧間，隨風搖曳，別有姿態！與我們去冬來時，那種蕭條寂寞的情形迥確不相同！對此佳景，我們遂在石橋上徘徊觀望；又見那滿天的星斗，與四圍高高低低的電燈，掩映在水中，閃閃爍爍地，儼然又成了另一小天地。我們正欣賞得出神之際，忽有一種絲竹的靡音，盪入耳鼓洶湧抑揚，聽之大有飄飄欲仙之感！

春夜啊！春夜啊！你給與人們的印象，千變萬化！我的年幼瀟灑又那能把你的形貌得出呢？

記得我從前在私塾讀書時，彷彿那千家詩上，有一首詩云：

「春宵一刻值千金，

花有清香月有陰，

歡管樓臺聲細細，

鐵篋院落夜沉沉。」

此詩不知是何人作的？對於春夜的描寫，我覺得有聲有色，淋漓盡致，故把它借來，以作我這篇文字的結束。

作文成績

春夜 (新詩)

高一級學生李培

初醒見着上青色的暮靄，

桃花吐出燦爛的笑容，

桃柳上的黃鶯兒已睜眼了，

只有那一輪的明月高懸天空。

那清潏潏的池水，

倒映着碧澄澄的一片天空，

水兒被風吹成細波，

柳兒也婆娑地舞着，

桃莊姐也輕輕地笑着。

嗚！月兒已悄悄地進去了，

黃鶯兒已是月亮的家兒了，

高高低！高高低！已是三更了。

民革小學校刊

清明掃墓記

高一級學生陳敬媛

看呀！臉上的日曆，一頁頁地飛去了，偉大的清明節，又擺在眼前了，一般習俗多在此日去掃墓，中央且將清明節，明令規定為民族掃墓節，意義尤為深長。

在頭幾天，家裏就已經紛紛地，亂着，嚷着，清明節去掃墓的聲。

果真，到了那天，早上，老早，媽媽就把我催醒，我起身來，廚房裏的飯呀，菜呀，以及一切香花果品，已做好了，大家聚餐後，我與弟妹們，一個個歡呼跳躍的拿着香，炮，三牲，隨着祖母，伯父，伯母，媽媽，表兄，哥哥姐姐，坐着轎子，直往北城外，十多里遠的團圓山而去。

出了城，尾着汽車路走，去約有一小時，便由田塢裏的小路穿過去，橋子已經不能走，大家只好下來走，路過一小村落，只聽得一些村人，張惶失措地，大聲叫着說：「不要去，那裏有兵啊！我很奇怪地說：『有什麼兵，』弟妹們，抬頭一看，也大驚道：「是那裏來的一些老洋兵，他們頭上還戴着那黑漆漆的鐵帽子呢！」我想：這樣大驚小怪地說一陣，毫無意思，倒不如看個究竟，說着我便徑直遠遠奔來，一看啊！原來是一些營兵們，正在那團圓山上，練習戰鬥，再仔細一看，只見滿團山上都是兵，人山人海，不知要多少，這時祖母也有點怕了，不敢前進，可是掃墓又是很重要的事，難道到了半路又轉回去不成，於是大家終於鼓着勇氣，曲曲折折地尋路去路。

努力！努力！前進！的呼聲，忽然中斷，抬頭一看，爸爸偉大的頭影，已赫然立在面前了，好了！好了！看看親愛的爸爸，美麗的野花，可愛的小鳥，全都我們努力前進的結果弄了，

站在爸爸墳前，一看，啊！那遠遠的青山，正含笑地對我留意，近處的田畝，慈愛地給我安慰，在那階梯繼續，地磁聲，摩擦，中的我，不願想道：『啊爸爸您！到那裏去了，不是進軍務課去了嗎！還是替我買糖去了吧？臉上帶着惡容，轉過來一看呀！巍然立着的是小山嗎？呀！變了嗎？為什麼是爸爸的墓，再仔細看看，它還是一動不動，啊！爸爸，難道是死了嗎，爸爸，爸爸，我又大聲地喊了幾聲，引得大家都哭了，啊！爸爸，爸爸，您難道死了嗎？我親愛的爸爸嗎！自你死了，我每天時刻到墳想見着您，爸爸，爸爸，我的神經為愁而消失了，我的熱淚，為您而流了，爸爸，您悲傷嗎？爸爸，您知道，媽媽們，也正坐在您面前滴着熱淚嗎？』

抬頭一看，恍惚和胡和爸爸，淚流着對我說，『可愛的小阿寶，不要哭了，你要知道，我雖然死，而我的精神，仍仍是和你們常在一塊兒的更要知道，爸爸，是在青天白日旗下流了血，而媽媽，好乖非不要哭了，到時間，爸爸又不見了，我哭哭泣泣地又想起，

『在一個很大的狂風暴雨之夜，爸爸竟與我們且辭了，』現在，風浪一算，這已經是在前十年的深夜呵，那，無情的光陰，像瀑布般的流去了，心裏含糊說不出的難過，搖晃顛簸，別了富麗青山的爸爸，回家臨時，已是金馬西歷，

玉兔東升的時候，通紅如炭火般的太陽，漸漸沉下去，涼涼的月亮，由東昇起，微笑着對我說，『好妹妹我已經將熱烈的太陽趕走，送涼爽給你安樂的回家去吧！』

作文成績

我的學校生活

中級部第三級學生蘇薇

我是一個小學生，父母送我來上學，我在的學校，是雲南省立昆華小學校現在我在中級部第三級，是為普通學校的四年級上學期，

我每天來得很早，到七點半，還有升旗典禮，我恭恭敬敬的行了一個舉手禮，表示我們很愛國，又走到禮堂，向總理遺像行了三鞠躬禮，才進教室內，把書包放好，我們各人都有職務，不一會，就掃掃桌椅早操，上了一會，來上正課。我們每早只有兩堂，午後有四堂，

我們的級任老師是翁老師，還有幾位專科老師，

我們的功課，分四科，是國語七冊的，就是國語，算術，常識，及公民，

我們學校裏，辦得有夜間補習，是上夜課的，

羣湖院覽

雲南省立昆華小學校

于

表正 伍署

第六十二期 目錄

1. 本校組織規程暨各課簡章各股辦事細則
 2. 爲改教員的別任教二十七年身謀題候各詞呈請從優議知
 3. 本校退校已故教員向僑商籌備會啓事
 4. 故教員尙公事覽
 5. 我們爲什麼追悼何先生
- 段錦九
王漸遠

日期：民國二十五年五月廿號出版
校址：本市興隆街第五十四號

1
3
10

(丙) 生活指導課組織簡章

- 第一 本課依照本校組織規程管理關於本校生活指導之一切事務
- 第二 本課設課長一人兼承校長商同所屬各股股長辦理本課一切事務
- 第三 本課設訓導公益指導工務指導公安指導衛生指導遊藝指導演講指導信用合作社指導等九股
- 第四 本課所屬各股均由股長根據申校繁簡指定學生若干人爲股員辦理行事項
- 第五 本課進行事宜由課務會議議決行之會議時以課長爲主席所屬各股股長及各部主任均應出席
- 第六 本課遇有與其他各課各股發生連帶關係時得請其他課長股長

昆華小學校刊

長等列席會議

第七 本簡章有未盡事宜經校員五人以上之同意得隨時修訂增改之

第八 本課所屬各股辦事細則另訂之

第九 本簡章經校務會議通過後實行之

訓導股辦事細則

- (一) 本股依照組織簡章隸屬於生活指導課
- (二) 本股設股長一人兼承校長及主任課務辦理本股事務
- (三) 本股應辦事項如左
 1. 擬定訓導標準並督促師生遵守之
 2. 擬定訓導計劃並督促師生實行之

366
1.17

- 8. 提示有益於學生身心上之格言圖詞
- 9. 講述有益於學生身心上之嘉言懿行
- 10. 審查學生操行成績
- 11. 關於學生操行獎勵之制定公布
- 12. 關於學生操行懲戒之登記實行
- 13. 輔導校員關於學生德育之規則實行
- 14. 關於朝會夕會及總理紀念週之事項
- 15. 關於訓導處之規則進行
- 16. 關於訓導處各部各級訓話全體訓話等之督導
- 17. 指導各部各級會議及其他小組會議
- 18. 指導本股所屬股員
- 19. 其他

(四) 本細則有未盡事宜經校員三人以上之同意得由校務會議增改之

(五) 本股所屬訓導處其章則另訂之

(六) 本細則經校務會議通過後實行

公益指導股辦事細則

- (一) 本股依照組織簡章隸屬於生活指導課
- (二) 本股設股長一人兼水段長及主管課長辦理本股事務
- (三) 本股辦事事項如後
 - 1. 舉行公益事業之演講
 - 2. 提示公益事業與人羣之關係
 - 3. 擬定公益事業實行計劃並督促師生遵行之

- 3. 校內各部清潔之經理督察
- 4. 公益衛生及疾病預防之實施
- 5. 校內花木之栽植灌溉及器物之保管清查
- 6. 關於公益局之規則進行
- 7. 指導本股所屬股員
- 8. 其他

(四) 本細則有未盡事宜經校員三人以上之同意得由校務會議增改之

(五) 本股所屬公益局其章則另訂之

(六) 本細則經校務會議通過後實行

工務指導股辦事細則

- (一) 本股依照組織簡章隸屬於生活指導課
- (二) 本股設股長一人兼水段長及主管課長辦理本股事務
- (三) 本股辦事事項如後
 - 1. 校舍校具之經理修繕
 - 2. 校舍校具之設備設計
 - 3. 道路墻壁之修補設計
 - 4. 校內污穢清潔之清潔掃除
 - 5. 商同勞作老師製造各種器物
 - 6. 指導學生製作各種器物
 - 7. 徵集學生優良用品並陳列保管之
 - 8. 品評學生出品並實施獎勵事項
 - 9. 關於自強工廠及工務局之規則進行

10 指導本股所屬股員

11 其他

- (四) 本細則有未盡事宜經校員三人以上同意請校務會議增改之
- (五) 本股所屬主席局自強工廠其章程則另訂之
- (六) 本細則經校務會議通過後實行

公安指導股辦事細則

- (一) 本股依照組織簡章隸屬於生活指導課
- (二) 本股設股長一人兼承校長及主管課長辦理本股事務
- (三) 本股應辦事項如後

- 1. 編制服務公安隊並督促之
- 2. 積極提倡人類之自治精神
- 3. 防止學生之危險行動
- 4. 糾察學生之不良行為
- 5. 扶助幼小學生訓練極羸學生
- 6. 擬定違警律並執行之
- 7. 審判違犯警律學生
- 8. 指導本股所屬股員
- 9. 關於公安局裁判室應遵守之規則進行
- 10 其他

- (四) 本細則有未盡事宜經校員三人以上同意請校務會議增改之
- (五) 本股所屬公安隊應遵守其章程則另訂之
- (六) 本細則經校務會議通過後實行

生計指導股辦事細則

麗華小學校刊

- (一) 本股依照組織簡章隸屬於生活指導課
- (二) 本股設股長一人兼承校長及主管課長辦理本股事務
- (三) 本股應辦事項如後

- 1. 指導學生對於生計上之知識
- 2. 指導學生調查各種家畜
- 3. 指導學生販賣各種物品
- 4. 指導學生經理觀察商店各種物品
- 5. 指導學生採購物品登記戰物
- 6. 指導學生清理戰物並公布之
- 7. 指導本股所屬股員
- 8. 關於親愛商店食品部之規則進行
- 9. 其他

- (四) 本細則有未盡事宜經三人以上之同意請校務會議增改之
 - (五) 本股所屬商店食品用品部其章程則另訂之
 - (六) 本細則經校務會議通過後實行
- 遊藝指導股辦事細則

- (一) 本股依照組織簡章隸屬於生活指導課
- (二) 本股設股長一人兼承校長及主管課長辦理本股事務
- (三) 本股應辦事項

- 1. 關於遊藝事項之規畫進行
- 2. 指導學生戲劇音樂舞蹈
- 3. 保管遊藝物品設備遊藝物品
- 4. 指導學生樂隊或樂隊並實行樂隊

- 5. 標示董事上應行注意事項
- 6. 關於學規宿費母親省遊藝科目之款項
- 7. 指導本股所屬股員
- 8. 其他

(四) 本規則有未盡事宜經校員三人以上之同意應請校務會議增改之

(五) 本股所屬省業會或縣研究會其章程另訂之

(六) 本規則經校務會議通過後實行

演講指導股辦事細則

- (一) 本股依組織簡章條關於生活指導課
- (二) 本股設股長一人兼本校長及主管課長辦理本股事務
- (三) 本股辦事如後
 - 1. 關於法律學科之調查進行
 - 2. 指導所屬股員及各級學生之演講實習
 - 3. 考查學生演講成績並實行獎勵之
 - 4. 提示演講上應行注意之事項
 - 5. 指導各級演講事項之進行
 - 6. 選舉出席演講比賽之學生並訓練之
 - 7. 審查演講結果並出席演講比賽學生
 - 8. 其他

(四) 本規則有未盡事宜經三人以上之同意應請校務會議增改之

(五) 本規則經校務會議通過後實行

信用合作指導股辦事細則

- (一) 本股依組織簡章條關於生活指導課
- (二) 本股設股長一人兼本校長及主管課長辦理本股事務
- (三) 本股辦事如後
 - 1. 提倡儲蓄養成學生節儉習慣
 - 2. 指導學生信用合作之簡易如能
 - 3. 提示關於儲蓄之重要意義
 - 4. 指導所屬股員辦理銀行事業
 - 5. 關於儲蓄銀行之規則進行
 - 6. 請領銀行規則及管理銀行儲蓄款項等
 - 7. 指導學生實存存款項及計算利息
 - 8. 登記股員存款支帳者
 - 9. 審查賬內製作各種統計比較表
 - 10. 其他

(四) 本規則有未盡事宜經校員三人以上之同意應請校務會議增改之

(五) 本股所屬省業會或縣銀行其章程另訂之

(六) 本規則經校務會議通過後實行

體育指導股辦事細則

- (一) 本股依組織簡章條關於生活指導課
- (二) 本股設股長一人兼本校長及主管課長辦理本股事務
- (三) 本股辦事如後
 - 1. 各級體育課之商訂
 - 2. 學生體育成績之審查

5. 課外運動之提倡及指導

4. 各種體育器械之設備及管理

3. 新入校時之體格檢查

2. 每學期之始末後查學生體格並製報告書表

1. 製作檢查表及體格統計比較等表

8. 整理各種運動之比賽事項

9. 指導所屬股員

10. 關於體育之規畫進行

11. 召集各級有經驗者開會討論體育改進事項

12. 其他

(四) 本組如有未盡事宜擬請校長三人以上之同意請校務會議增設

(五) 本股所屬體育會其章程另訂之

(六) 本組則擬請校務會議通過後實行

爲故教員尚烈任職二十七年身後肅條合詞

呈請從優議卹

竊維國家，豈我，而後於教育者，而教育興替，尤關係於人才。前古，人才輩出，則國強有官，適足以收教育救國之效，設不童而人才凋謝，教育之凌夷，即下國勢之衰頹，近有本省教育界泰斗已故尚烈者，積學見聞，幼習詩書，長而遊學，運籌米廩，畢業於京師大學博物學部，手上專修時，其時瀛海博物手工兩科，尚少專家研習，以致斯道久缺，成爲本省教育上之弱點，幸該員畢業歸來，以其專長，竭誠盡忠貢獻於本省各大中小

昆華小學 校刊

學校，於是種子傳播，三蘗皆結良果，至今各地博物手工兩科，得有相當成績，何異非該員剝心啣血之結果校長等正仰企麟麟

帳長懸，星北久坐，爲當年造幸福，以先覺覺後覺，何期首肯青

蘊，三千載於茲，日無曠真，潮不慕流，心力交瘁，氣血俱衰，

以積年之勞疾，復感交近來之外疾，竟爾溘然因歿，於本年四月

十二日亥時溘然長逝，查該員於清宣統二年回省，首先任各校

監督暨職，省立勸業學校校長繼任於省立第一師範學校，省立

第一中學，省立女子中學，聯合中學，咸德中學省立工業學校，

省立師範中學，省立昆華小學，見期師範各校省員均有請居之地

，無不有該員之足跡亦無不有該員之成績，且該員十年如一日，

毫無懈怠，從洋回國，求之各省教育界中，實爲風毛麟角，尤

有所爲而向不能已於情者該員畢生任職，不肯寒食休業，以其所

得微薪，仰而事，俯而盡，一身以外，絕無長物，抱病之時醫藥

乏費，猶留之際，慨然無着，堂上老母，白髮蒼蒼，膝下孤兒，

黃口嗷嗷。校長等情已往之勞瘁宜力，既切追思，但後來之孤

伶丁，彌深慘惻，於是小謀而回，合詞呈呈

雲南省教育廳廳長 啟

我們爲什麼追悼尚先生

王蕭述

古時的金縢范蠡，絲樞半原，就是因爲感覺到世壽中原有功績，發生熱烈的同情心，來金縢絲樞他們的像以爲紀念，同時也就是自勉勉人，要繼承他們的功績，發揮光大他們的功績，使八群國家也多受些福利，其用意是非當之良好的。

既經感想到人家有功績，就該發生同情心，當仁不讓的設法紀念他，假使知道人家有很多功績，而不能以熱烈的同情心，設法紀念他，已經是慢對人家，若進一步的把這人家的功績，破壞人家的功績，這就是同情心的消滅，老實說，是已變成豺狼虎豹，殘名爲人，其實已不是人了。

以濟著名的教育界，能明知其治善安心服務到十年八年，已經是很不容易多得的重大犧牲，要是竭盡心力始終不倦的服務到二十年三十年，更是很不容易多得的重大犧牲，八群國家若能多有這起人物，當然受到無限的福利，同時也是八群國家的光榮，倘傳承先生，居然能在清苦的教員界達二十七年之久，而且在這二十七年當中，都是兢兢業業的教員青年學子，假使他還健在，一定是二十年四十年乃至死而後已的任下去，但這種犧牲於八群國家的功績，真比他大家紀念他，不幸他現在積勞病故，大家不知道他的功績則已，既知道了，若不能起來紀念他，不惟愧對良心，也失却明人家之同情心，人即不責備我們。我們應該受先生上重大責備的。

好在尚先生的功績留存在人耳目，大家自能發生熱烈的同情心，當他在校服務時，大家尊敬他，到他病時，大家冒三五月風雪的

昆華小學校刊

追問他，到他死後傳到本校時，全校一千六百個人，都爲之驚惶失色，甚至有一部分感情熱的，竟酒過無限的幸淚，自從四月十二日起，學校內，都佈滿着先生的死氣，有時好似風都變成酸，雨都變成苦的了，

不可解的，大家會不約而同的想到先生過去，每來校裏教勞的作之辭，到校園裏的茂林中，整極不恰，好似告訴大家，到他最死後，仍要與這些茂林們發生更密切的關係，而大家竟會在耐天的朝霞上，多設幾種要節省其費用，來此力損費，建五傳承先生的紀念亭，亭址所在，就是先生往昔栽種的校園裏，這樣的提議，不獨幾天的工夫，已經籌足一千多元的建築費，在不久的將來，先生的紀念亭就要巍然出現，而先生的精神，隔十年百年後可以依然存在，這樣一來，既表現大家相當的同情心，而先生的靈爽，想亦可以安慰九泉，但我們知道如此，仍覺難免內愧遺憾，因爲尚先生召借我們的好處很多，我們能否拚做起來，繼承他的功績，發揮光大他的功績，確實做到不致辜負先生，我們並力薄弱，勢難做到，所以仍不能不內愧遺憾起來，

歸結的說來，我們追悼尚先生是紀念尚先生的功績，其主要的目的，是在對於我們，勉勵我們，委實今天，朝朝當發起來，繼承他的功績，發光大他的功績，果然做到此地步，才是我們追悼尚先生的主要目的，而追悼尚先生也才較有意義，若僅僅開會演說，不過宣讀几文章，徒自多事而已，

尚先生在教育界的功績，是衆目昭昭的，其所以引起大家的同情心，是有重大原因的，此可見我們做八，不必怕人家不肯表示同情心於我們，只須我們有可以使人表示同情心的功績那不得我

秦璞先生

雲南省立文 昆華小學 于

袁石匠 著

第六十三期 目錄

1. 父母的信條

家長教養兒童的具體標準

3. 本校各級學生日考後總行獎懲之姓名一覽

4. 學生文藝

5. 科舉問答

日期：民國二十五年六月十二號出版
校址：本市陝西街第五十四號

366
6077

父母的信條

- 一、我們深信：在可憐環境下，我們應當給予兒童以適當的物質環境。
- 二、我們深信：我們供給兒童的食、衣、住，應以合於衛生為最重要的條件。
- 三、我們深信：應一天到晚使兒童過快樂的生活。
- 四、我們深信：要養成兒童良好的習慣，我們自己應當以身作則，並且持之以恆。
- 五、我們深信：我們對於兒童應當絕對的守信用。
- 六、我們深信：兒童和我們發生離隔時，我們應當反省自己有何錯誤。

昆華小學 校刊

無錯誤，並且改善我們的教導方法。

七、我們深信：哄騙、威嚇或懲罰，決不是訓育兒童的方法。

八、我們深信：我們應當常常獎勵兒童承認自己的錯誤，不讓過於他人。

九、我們深信：養成兒童服務社會的習慣，應從兒童每天做一件有益於人的事起。

十、我們深信：要培養兒童愛國的觀念，應從使兒童服用國貨做起。

家庭教養兒童的具體標準

一、關於協助學校教育的

- 一、應明瞭子女在校每日預定的作業和時間，以便督促子女向學。
- 二、對於子女需要的學用品（如文具簿冊及其他用品），應依照學校的規定，設法完備。
- 三、每日子女赴校前，應督令子女帶齊當用的課業用品。
- 四、每天開課的時間，應和學校一致，督促子女準時到。
- 五、每天應督促子女照規定的時間上學（家庭中如無時鐘，寧可免子女早起去）。
- 六、不讓子女無故或因些小的事情缺課，倘有要事不能上學時，也得具函或親自到學校去替他們請假。
- 七、子女往學校時，應注意儀容，不讓他們在路上玩耍，以致遲到，或延遲學，以致缺課。
- 八、每日放學時，如發現子女回家太遲，應立即考查牠的原因，以免子女在外面玩耍無事。
- 九、子女往該學校，應注意使他們在路上不發生危險。
- 、子女放學回家後，應考查他們受課的情形，並且常常檢閱他們的作業簿。
- 一一、應指定相當的地點，每聽監督子女演習重要的功課。但是時間不可太長，應顧到他們的身體。
- 一二、學校規定子女的假期作業，應加以督促和指導。
- 一三、有時家庭中接到學校舉行懇親會，或結成懇親會或其他集會的請帖，應儘量準時去參加。
- 一四、學校方面如有報告或及佈達到家庭時，應依照指示或指示的要的，切實辦理。

- 一五、子女在學的時候報告書等，應親自察看，並協助修改加以督促或補救。這須報告書，並且應妥為保存，以便此後。
- 一六、當學校為指導子女學業，督促子女嚴密對於家庭有所請求時，應給以滿意的答覆。
- 一七、學校如在何款題來家詢問，所提出的問句，應詳實答覆，不可為子女掩飾。
- 一八、應隨時注意子女不良的習慣或行為，應呈報學校，其課間教。
- 一九、子女在家庭中的生活狀況，應得隨時報告學校，以供學校因人施教的根據。
- 二〇、學校辦理的童子軍，是訓練兒童的一種良好方法，家長應了解他的意義，在可能範圍內允許子女加入。
- 二一、子女在學校或社會服務，家長應加鼓勵，不可阻攔。
- 二二、子女如果能勤學且努力工作，家庭應與學校共同一致的獎勵他。
- 二三、例假日，在指導子女做完學校所規定的作業之後，應當顧導他對於有益的活動，例如遠足等。
- 二四、應防止子女在家閱看封鎖的小說（如這種書籍……的連環圖等）並做賭博式的不正當的遊戲。
- 二五、家庭中如果必須另請教師，則導子女補習功課，應注意選擇子女在學成積不良的課業，加以補習，別不顧子女的程度和體力，亂教和學校教科沒有關係的書本。
- 二六、不應向兒童查詢學校的劣點，或亂說閒話以此……

二七、對於學校一切設施，如有疑點，應隨時親往學校或書面詢問。

二八、對於學校一切設施，如認為不當，應根據事實，善意的貢獻其意見，和學校共謀改進。

二九、自己的子女與其兄弟姊妹生糾紛或受師長的某種處分，經回家哭訴後，應將事實經過及其原因調查清楚，而後用和婉的態度向學校接洽查詢（除體罰應根據法規嚴重交涉外）。

三〇、如與學校意見不合，萬一必需向學校提出交涉時，千萬不可帶了子女同去。

三一、別輕易使子女離校或轉學。如萬不得已要離校或轉學時，也得其函通知學校或到校聲明。

三二、對於子女事業的成就，技能的培養，須用全副的精神，完成父母應有的責任，並須存有與其為子女事業素不相親子女受教育的觀念。

二、關於家庭教育本身的

三四、子女應自備用的飯碗和茶杯。

三五、應指導子女，飲食上定時定量。

三六、菜餚以豆腐，蔬菜，麵食，魚類為宜。每日早晨最好吃豆漿一大碗。禁止辛辣有刺激性的食物，肉類也不宜多吃。

三七、應指導子女飲開水，不喝茶。

兒童小學校刊

三八、如有礙零食的樣子，應當常關閉，不讓子女隨意去拿食物吃。

三九、應指導子女在吃飯後一定漱口刷牙。

四〇、應指導子女在飯後散步，不作劇烈的運動。

四一、子女的衣服，應照著子女的身材做。男孩最好短裝，女孩也用長袍棉襖，並且應當寬大。

四二、子女的鞋子，不應太窄，褲子最好用掛帶，不用腰帶。褲管應短，最好不用繫帶。

四三、子女的衣服，不應穿得太厚，皮鞋等，在溫帶地方尤不用繫帶。

四四、為子女注意衣服時，春秋各季以深色為主，夏季以白色為主。

四五、為子女防置服裝時，要一律選用國貨，並以布為原則。

四六、金銀飾物，不可給子女佩帶，華麗衣服，不可令子女穿著，以免養成嬌奢的惡習。

四七、子女的衣服，應隨時注意，務求清潔整齊。

四八、應指導子女注意天氣寒暖增減衣服。

四九、應指導子女勤換衣服。

五〇、子女的衣服，如可能，應另備一衣箱，讓子女自己去管理。

丙 起居、遊息、疾病、交際等

五一、應隨時特別注意於家庭中的潔淨，常開窗戶，流通空氣。

五二、爲子女準備的一切物件，大小，宜量和安放適當位置等。

應以子女使用方便爲標準。

五三、子女最好有獨睡的习惯。

五四、注意養成子女早睡早起的習慣，每晚睡眠的時間，依年齡

要有一定的時間。

五五、女臨睡前三十分鐘，應給以適當的娛樂，或作些親切安眠

的話。

五六、去女應有獨用的臉盆臉布和牙刷。

五七、應督促子女，每天早晨大便一次。

五八、應督促子女勤加沐浴。

五九、應常常替年幼的子女沐浴，剪指甲。

六〇、最好有適當的（光線空氣充足）的屋子，給子女設自修

室，或有一個適當的自修座位。

六一、最好一個小書架，備許多優良的兒童讀物，給子女讀。寫

六二、光線太強過或弱因地方和黃昏時候，應禁止子女看書，

字刺繡或縫紉。

六三、可能的話，子女應有一個家庭遊樂場和簡單的運動設備。

六四、應督促子女每日至少有一小時的戶外運動。

六五、應領的子女，早起作深呼吸。

六六、最好常常購辦有意義的玩具，給子女玩。

六七、最好有一個場所，給子女種植植物飼養禽畜，築畜成群，

魚等。

六八、應督促子女做家庭的各種勞作（如掃掃抹抹等），養成子

女勞動習慣。

六九、子女正在做遊戲或工作的時候，不應驟然命令停止。應繼

續貼子女的心理，予以適當的處理，以養成其做事有始有

終的習慣。

七〇、子女的圖書、運動具、玩具、雜物，都應有隱藏的地方，

應應時子女自己整理並保管。

七一、應爲子女設備家庭日用藥品一套（各大西藥房均有出售約

價一元左右），以備不時之需。

七二、子女有疾病時，應延請延良好的醫士，替他們診治。並借

任醫生。別求神拜佛，有所耽誤。

七三、應禁止子女隨便地使酒，吐痰，

七四、應時鼓勵子女注意體格的鍛鍊，存有「健康第一重要」

的觀念。

七五、對於性的常識，應隨時利用動植物性的現象，以發開明白

的感度，詳爲指導，切不可視作猥褻種種。

七六、對於子女的性慾官衛生，應從幼時起就特別注意。

七七、應指導子女，尤其是女，用大方，莊重，和受，謹慎的態

度和人家交際。

七八、應讓帶自己的子女與染有不良嗜好的人或兒童接近，並

替他們選擇良好的伴侶。

七九、關於下意識的無教育意義的影響（如神怪武俠等）和惡習

，別帶了子女去者。

八〇、對於一切迷信事項，應盡量設法不讓子女參加；還得根據科學常識，解釋事物現象，使他們明瞭破除迷信的必要。

八一、對於子女有益的各种集會，應叫他們多多參加。

八二、對於一切苦勞殘廢的兒童，不論有何關係，應指導子女，設法精神上或物質上的救濟，並養成同情心。

八三、應督促子女，利用閒暇，教導親友鄰舍家庭中的失學兒童自己家庭中如有不識字的人，也得儘量叫子女去教他們識字。

八四、應盡量使子女認識國家民族的危機，常常教說他們數國的熱情。

八五、在可能範圍內，應在各項用費中設法節儉，爲子女儲蓄，以作將來教育費。

八六、對於子女，應從小就培養他們節省儲蓄的習慣。

八七、對於子女，應隨時訓練他們愛惜公物的習慣。

八八、對於節節的舉動，應隨時注意，別讓子女學壞樣。節節如果不良，可他的話，應當爲子女遷移到良好的地方去住。

八九、應參考教育部小學校訓練標準，注意養成子女的一切良好習慣。

丁 家長的態度

九〇、家長的一舉一動，應得給子女以良好的模範。

九一、應隨時利用子女的好問心，作教育兒童的良好動機。

九二、對於子女，別過分溺愛而放任，或過分嚴厲而加以種種束縛。

九三、對於子女應多用積極的暗示，少用消極的命令，多用積極

的鼓勵，減少消極的打罵惡語訓誨等。

九四、子女有了過失，應平心靜氣把改過的法子指導他們，使他們心裏明白，心裏舒服，不得妄用權威，濫施責罰。

九五、要子女服從命令，應說給他聽詳細說明理由。

九六、以一視同仁的態度，對待各個子女。

九七、如果有兩個以上的子女，應考查他們的性格，予以不同的訓練。

九八、對於用人不應壓迫，對於動物不應苛待，以免影響子女的人格，養成他們殘酷殘忍的習慣。

九九、子女不論有何種意見發表，只消是正當的，家長便得盡量接受。否則應用相應的態度，詳爲開導，不應作無理再的無理或壓服。

一〇〇、當有別人做好的事情或壞的事情的時候，做家長的應當以辭色來表示贊否的意思，給自己的子女聽，看。

本校各級學生應行獎勵之姓名一覽

高級第一級 甲等獎二名 牛文杰 甘培仁 陳淑儀 乙等獎一名 李在禮

丙等獎三名 以鍾坤 甘培儀 黃建偉 應降爲勞勉者 張鏡 張榮 莫不 董李文

高級第二級 甲等獎二名 鄭崇宏 魏源航 乙等獎二名 王大任 楊玉燕 丙等獎二名 李廷福 鄧兆錫 丁等獎二名 周炳松 徐從實

高級第三級 甲等獎二名 姚志雲 鄧正輝 乙等獎二名 黃振中 賈自強 以下三名應降爲勞勉者 常進先 李羣弟 張悅光

高級第四級

甲等獎三名 王自伯 辛朝元 張大錫 乙等獎五名
吳家顯 曹世相 趙清河 吳晉同 丙等獎三名 張錫雲 王銘康
成仁 以下三人降入高級第一級 李作和 陸武輝 陳元

高級第五級

甲等獎三名 魏泰 顧慶 吳鳴 李文新 乙等獎二名 余
如 馮揚秀 華 丙等獎三名 劉素斐 李作新 王勳
高級第五級降入中級第一級八名 王積恭 喬作斌 王鴻芬 李慧貞 段
碧雲 蔣啓明 張守紀 李純

中級第一級

甲等獎四名 李志仁 倪昌 連泰克 中陳 呂瑞 乙等獎
三名 李崇愚 王國仁 梅蔚元 丙等獎三名 趙家 伊穆 大成 莊靜仙
中級第一級七名降入中級第二級 劉世垣 楊德英 趙壽剛 王榮 潘文
華 尹振金 丘

中級第二級

甲等獎四名 羅昌榮 樊狀 張德沛 楊彩珍 馮國柱
趙鳳英 四名 陳炳生 楊強 祥興 趙宏 張玉昆 以下六名降入中二級
趙鳳英 馮如之 肖智 楊世恩 段樹林 蕭慶中

中級第三級

甲等獎三名 胡誠 魏蘇 丁慧 吳龍 孫寄 以下九名應受
警告者 施祖強 魏乾 吳福 彭兆 惠周 梁豆 承齡 王鳳 侯慶 梁宋
瑞 錢以下五名降入中四級 趙以禮 豆妙林 王國玉 馮遠 彭守正

中級第四級

甲等獎二名 卞本 高昌 郭嘉 敬 乙等獎二名 洪佳芳
馮國才 王周 丙等獎一名 趙運 步何 謝新

中級第五級

降為旁聽生者四名 馮冠 沈永年 李振 韓福 輝 于
中級第五級 升級五名 吳家 陶廣 吳揚 張華 岳世俊 曹雲 甲等
獎四名 高蘭 尹景光 葉陶 英陳 振欽 乙等獎五名 楊若 洪春
傑 吳京 周華 彭何 恬 以下三名降入中六級 王子 勝 魯 平 東 蔣
寶良

中級第六級

甲等獎三名 謝成 伍揚 王符 李正 趙 乙等五名 李玉 魏
鎮 先 曹勝 謝 張 嚴 厚 李 肥 廖 丙等二名 周濟 馮 咸 李 中和 以東
八名降入低級第一級 湯美 李 悅 李 英 謝 江 郭 西 胡 權 文 王 蔣 雲
華 李 智 曹 鍾 健

低級第一級

甲等獎一名 王洪雲 乙等獎三名 王治 厚 安 永 彬 郭 悅
丙等獎三名 蔣 慶 宜 楊 孟 賈 馬 恩 澤

低級第二級

唐 祥 薛 慶 孟 兩 馮 對 李 地 理 由 慶 貞 郭 世 繼 張 樹 麟
高 玉 岑 馮 瑞 劉 國 傑 丙等獎一名 王 志 英

低級第三級

甲等獎四名 陳 忠 知 孫 仁 孫 福 李 張 家 慶 乙等獎三
名 宋 昌 蔣 周 謝 李 陳 清 顧 丙等獎七名 程 妙 屏 楊 華 伍 敬 賢 阮 汝
淑 李 崇 仁 馬 芳 李 敬 家 球 以下三名應警告者 趙家 瑛 謝 顯 師 維 滿

低級第四級

華 陳 雲 仙 楊 再 雲 王 寶 昌 謝 國 輝 李 春
低級第三級十名降入低級第四級 沈 敏 陳 華 芬 和 何 武 范 從 舜 郭 騰

低級第五級

甲等獎二名 潘 毓 賢 馮 鴻 乙等獎三名 馬 履 中 李 琢
如 段 永 久 丙等獎二名 汪 兆 麟 王 根 龍

低級第六級

低級第四級降入低級第五級 官 錫 沈 汝 遠
低級第五級 甲等獎三名 洪 學 康 許 蔣 李 慧 心 乙等獎二名 李 利 心
王 汝 五 倫 李 兆 鴻 丙等獎四名 魏 玉 和 陳 佩 仙 萬 金 路 楊 輝

學生文藝

我們的校長王漸遠先生

高一級學生劉繼華

人生往往有長於勇敢而短於智謀的，或長於智謀又短於勇敢的，有勇無謀的！見理不能透澈，做事不能徹底，有勇無勇的，見理不明，做事畏首畏尾，中途而廢！至智勇兼全的人，有如毛鳳麟，實在很少見哩！

如我們本校校長王漸遠先生，便可稱為智勇兼全的人了，在任何事件，頗富獨斷果敢的精神！要如何辦理，就如何辦理，毫不畏懼！毫不猶豫！有如有疑，見理極是透澈！為大公正典直，無論對於任何人，若有缺點，即時就嚴懇指示勸導！所以辦理一切事務，終久結果都是優美良善。

他之為人做事，真是人所不及！故在學界中，人人欽佩，個個贊揚，在校服務多年，天天都是不帶勞苦的本着「教學做合一」的精神實幹硬幹的奮鬥到底，我們校內的一切章程規則，事事都是有條不紊的，對於學生時常都是小若親愛精緻的校訓，親若自己的子女一般，毫無私心的循循善誘，所以大家同學的觀念對於校長卻是可敬可佩！對於我們常講有數句話說：「有理胆大如此，無理胆小如鼠，」對於合理的事，應當要勇往直前膽大如虎的去幹，對於不合理的事，就要胆小如鼠的加以考慮，時時須要勸苦學業！將來必能做偉大的事業！不久就要同可欽可佩但是光陰在逝，我們尚款款要畢業了，不久就要同可欽可佩的校長王漸遠先生及各位老師和活潑的小同學們分別了，在這離情密密的當中，我何以捨得分離呢！不過為了前途的光明着想，只好以後常將校長所教的道理科學言語，隨時牢記在心，將來畢業造就一個優良的士紳公民，這才不辜负校長培植國英的一番苦心！

昆華小學校刊

母親的心

高一級學生陳淑媛

美麗的太陽，把母親仁慈的心，捧上天大地染了咪嗎，咪嗎，咪嗎，咪嗎，同長活潑的小貓，跟着母親圍着出來游戲了。

「媽媽空氣真好呀！」媽媽，那邊的花，我愛呀！媽媽……

……

「我的小寶寶，為什麼一切都好，所以你們的媽媽，才帶你們到這裏來玩，小寶寶，原你快快快長大，安慰媽媽的心罷！可愛的小乖乖。」

「呀！媽媽，那高高的，大大的，黃生生的，是什麼？」

「小灰貓與雞之間。」

「孩子，我害怕他，……他。」

「啊！孩子，不要怕，我們到那邊去走走罷，咪嗎，咪嗎，跑跑，一二三，咪嗎，咪嗎。」

「孩子，那大約是一隻風箏，可愛的小寶寶，好好聽聲音，讓我過去看看罷。」

「啊！媽媽的東回來，我們就得放開肚皮吃他個不亦樂乎，小灰說，『不，不，我決不離分你吃，我只分給媽。』」

「啊！不啊！不，不，給爸爸吃。」

「你別大家且爭爭吵吵，是否生氣，這成問題了，最好弟弟們，好好坐著，讓我地跟媽媽過去看看，再來告訴你們。」

「小寶寶起來說罷，便走了。」

「弟弟們，快來，這是西裝小鳥。」

「媽媽，『好孩子，快來吃罷，你們的肚子正餓呢，』」

「媽媽，哥哥不給我吃。」

「媽媽，媽媽不給我吃，媽媽……」

「我的小寶寶，不必爭風。」

了，快吃罷，」他完啦，我……」孩子，不要睡了，還是來哺乳罷，」仁慈的，媽媽，帶着滿臉的苦笑，又在辛苦地替他的小寶貝梳洗了。

「好孩子，天晚了，快回去安睡罷，」媽媽，我不睡罷！媽媽，時候還早，暗我不願去的，」好孩子，快走，恐怕別來，快跟媽媽走罷，一、二、三，走走走，咪咪咪。」

「好孩子，快起身罷！」唔，唔，唔，唔……」這時的母親，早已把食品預備好了，看看仍沒有動靜，便走過去，「我的寶貝，快醒罷，」媽媽天氣怪冷，我不願起……」……」母親笑一笑，便轉身走了。

母親自言自語道：「孩子們不是最愛吃燒魚嗎？現在趁他們睡着，不妨替他們買幾尾。」

隔了一會，那香味撲撲的燒魚，已經在滿積，笑容的，仁慈的，偉大的，母親手中，一面還大聲叫道：「小乖乖，快來看，快來看，你心愛的燒魚吧！不要和媽媽鬧玩笑啦！出來吧！」

「這時的母親，放下鮮魚，面帶笑容，四處尋找，越找越失望，啊！怎麼四個小寶貝，全都見不著了！接着，恐怖的聲音，漸漸傳來：「嗚啊，嗚啊……」這一來，老貓的心已動碎了，

連快趕出去一看啊，呀！呀！呀！我的寶貝怎麼不見了！再仔細一看，呀！小黃的頭，被咬傷了，小灰的尾，也咬斷了，鮮血淋淋，向輪在池上，小黑，小呢？花都見不著了，這時的母親，心已碎了，頭已軟了，眼也花了，蓬鬆不顧身地往前跑：「……小黑，什麼！什麼事啦！」啊！媽……快打那隻大黃狗，他……他咬……咬傷哥哥啦！……打……打小灰含羞低頭站着，向他的邊竊

，斷斷續續的哀鳴着，這時媽媽，平日溫和的面孔，一變而為霹靂可畏的模樣，平日溫和柔弱的音調，一變而為凶狂，粗獷的吼聲，為了他子女的生命，竟毫不顧身的拚着命，冒暑，去鬥那頑暴的惡犬。

四隻小阿咪，自受了傷後，仁慈的母親，丈夫不但勞苦，地小心謹慎地，看守他們，不到三天它們的病全癒了。

咪咪咪，走走走，一、二、三，圍中一片幽雅，自然的音樂，原來它們和仁慈的母親，勇敢的母親，可親可佩的母親，的歡聲。

科學問答

（二七）夏季食品何以最易腐敗？

食品之中，凡能腐敗者，皆含有機質，而有機質腐敗之原因有二：一、即熱力，細菌在溫度較高，濕度較大之情況下，最繁盛殖。夏日因太陽直射地球之表面，故氣溫較高，蒸發較速，濕度較大，如上所述，氣溫既高，濕度又大，則細菌繁殖最速，而食品自然最易腐敗也。

（二八）、健康小孩的脈搏次數怎樣？

初生時，每分鐘一〇〇——一四〇次。至一歲時約一〇〇——一二〇次。至五歲時，一〇〇次。至十歲時，男孩八十，女孩八十五次。至十五歲時，約九十五次。

（二九）、小孩呼吸次數怎樣？

小孩在初生時，每分鐘約四十五次。至一歲時，約四十五次。至五歲時二〇次。至十歲時一八次。至成人時一六次。

未完

雲南省立 昆華小學 木文 子

老五版著

第六十五期 目錄

1. 王校長別本校小同學的幾句話
 2. 王校長序
 3. 昆明八景
 4. 幼稚教育淺識
 5. 通信一則
 6. 雲南省昆華師範附屬小學造報民國二十三年下半年學生學費收支清冊
 7. 學生交卷
 8. 各科常識問答
- 日期：民國二十五年九月九號出版
校址：本市對面街第十四號

米壽山
林明
編

王校長別本校小同學的幾句話

我最親愛的同學們：今天我與你們暫時分別了！我所以與你們分別的原因，我在先為怕發生麻煩起見，很不願意公開出來，你們宏知其詳，祇須領教各位老師，自然會得圓滿的答覆。現在我在萬忙中，把心中想說的，大略與你們一說，希望你們格外的注意！

(一) 我此次奉命到南京教育部受訓，是負有重大的使命，惟其負有重大的使命，自應敬慎辦事，力求有所表現，做到真真不辱使命，庶幾我有辱使命的地方？不要說愧對教育廳長，及各位知好，就是你們一千七百三十餘人，也無面目見了！

昆華小學校刊

(二) 我過去十餘年間，都是辦理小學教育，雖蒙你們家長十分信任，但知識既短淺，很多錯誤的地方，好早就應該法補過，現在既得調任內地各省，自當本與人為善取人為善的精神，參觀各省小學，領教各教育先進，即將所得陸續寄來，或俟我後的短處，發展我後的長處，務使學校今後得到新的發展，能有新的生命。

(三) 我出省後，我的各項責任，都完全加在各位老師頭上，各位老師小時已歷很辛苦，再加上我所負的責任，自然極其辛苦起來，我雖然與你們分別，而心理上總覺難安下去，真盼你們大家，不論任何人，任何時，都要顧念我的心靈，憐惜各位老師的辛苦，格外的自強，加倍的刻苦，使我

優良的校風，發揚光大，萬不可以爲我已離開學校，就隨便起來！

(四)本校因同學達到一千七百三十餘人的關係，團體太大，稍不注意，很容易發生意外的危險，過去我在學校，時刻担心的就是這件事情，現在我離開學校，恐怕時刻担心的也就是這件事情，希望你們較大的同學，除能加意的約束自然外，並進一步的防範幼小同學意外危險的發生，最低限度的要求，今天我與你們分別，大家快活安好，到將來我回校時，大家也要快活安好，就好極了。

我馬上就要動身前進，片刻千金，好多想說的話，也無從容的隨口說下去說，現在就祝你們的家長安康！你們的學業，品行，體格都一齊的進步！民國二十五年八月三十日，王漸遠寫於雲南省立昆華小學。

王校長啓事

敝廠校長來京受訓，恐現在即，在離職期間，所有省立昆華小學校長職務，以本校教務課長魏步衡暫代行拆。除呈報貴商知外，合函通知，貴家長須爲查照，以後對於學校有關事件，請逕向魏步衡先生接洽是盼。——此致
貴家長 台照

昆明八景

雲南省立昆華小學校長王漸遠啓八月二十九日
林明義筆記來講山遊

(一)「螺峯疊翠」：在螺峯山，花朝節令，翠草葱蔥，頗有京

致，省會士女，多到其上踏青。

(二)「金碧交輝」：在正衙門外，若於春分秋分兩日，於植蓮日，那時太陽落在西山頭，月亮出在東頭的熱鬧時候，日光月光照射金碧兩坊，光輝燦爛，交相映射，頗爲奇觀。

(三)「雲津觀瀑」：在雲津橋，臨隔時節，沿著船戶把竹裝成扇形，駛進盤龍江，敲鑼打鼓，化裝歌唱，很是熱鬧，叫做「划龍船」，後來因爲失過事，被官廳禁止，這景復用「雲津觀瀑」補充，就是從前雲津橋的夜市場。

(四)「紅山倒影」：在蓮花池，當日落西山的時候，紅山映在池裡，成爲倒影，煞是好若。

(五)「魚吐風標」：在兼浮門外，城隍廟有城，城裏有個大石塔出水面，一個像魚尾上昂，一個像魚尾上蹲，到太陽方出時，烟水溼溼，石魚和城樓接近，看去頗有風標的景像。

(六)「五華盧繞」：在五華山，下午時候，常有飛瀑日數成軍，「翠峯晴雨」：在拱辰門外，樹木很多，樵夫常到其間，致擊晴雨。

(八)「遙接烟柳」：在南城外柳楊村，擺渡河兩岸，楊柳很多，到了秋天，枝葉變黃，遠望河橋，翠幕垂流，便是一幅天然美術。

幼稚教育漫談

(一) 鄭佩桐

一般的人，都以爲人們初受基礎教育的唯一處所，便是幼稚園，這話表面看來似乎很正確！要是我們仔細地分析下來，這話就發生了毛病！我們知道在教育名稱的分類中，還有一個初步的名詞，由此可以問誰人學的基礎教育，是胎教。現社會所開辦的幼稚園，只能說它是人類後天所授這些高等教育的一個初步階梯。這初步階梯的人類教育，暫兒童未來的身心很有影響！因此本校的幼稚教育，在實質方面，覺得要格外重視！例如：在訓練方面，我們以擬出下列各目標，簡要的把它分爲五點：（一）最低限度的健康訓練。（二）最低限度的藝術訓練。（三）最低限度的科學訓練。（四）最低限度的生產訓練。（五）最低限度的語言文字教學的訓練。現在自己將上面所說各點分別的敘述出來：

（一）最低限度的健康訓練：我們的這回者小幼稚園，它是一個半日制的幼童集團，因此對這許多幼童的健康訓練，就十分的感到困難！所以自己的理想很想與這些幼童的家長合作，在可能範圍內，想成立一個母親會，以便由這會的力量，達到對這二百餘名的幼童，求讓他們在衣食住行各方面的改善，如：廢除開籠的標子。每天的食物應適合幼童的生理衛生，進食要有定時與定址，不食雜食，多喝開水，常到郊外去呼吸新鮮空氣與陽光等。在清潔習慣方面，養成不留鼻涕，不用手指挖耳鼻，能自己洗手洗臉，漱口，常剪指甲，大便有一定的時間與地點，不用污穢的東西揩肛門。不隨便弄髒衣服鞋襪等。再說到醫治通常疾病，例如沙眼，疥瘡，濕疹，感冒等。一般幼童的母親，要能爲他們預防與醫治。在校時老師們隨時講解。

昆華小學校刊

（二）最低限度的藝術訓練：

一、能唱普通歌曲十餘首，音調正確，態度莊重，且能表情。對於名曲能領其神韻。

二、能畫簡單的圖畫，（照稱到畫箱者教師或自由畫），最好將他們所畫的能配成一幅，且能表現事物的特徵，對於名畫及自然景物能知欣賞。

三、能表演極簡單的歌劇，於表演時有欣賞的態度。

四、一切語言行動，沒有粗魯的情形，而有端雅和諧的態度。

（三）最低限度的科學訓練：二十世紀是科學的世紀，因此現在的幼童要使他應適合二十世紀社會的需要，首先對於科學的訓練，就必須愛加以特別的注意！本校幼稚園，因是半日制關於夜裡的天空現象，就不能加以指示，這是目前的恨事！至於日間的普通事物的分辨與認識，例如：

一、對於日常接觸的物件，有：米，麥，柴，穀，油，鹽，水，火，鶴，犬，貓，鴿，牛，羊，馬，豬，花，草等，最低限度要訓練每個幼童生對這種種分辨與認識。

二、對於尋常自然現象，如花開，葉落，鳥飛，蟲鳴，風，雨，寒暑等能注意，能發問，而且具有研究的態度。

三、訓練各幼童生在日常生活中，能玩幾套極簡單的科學把戲，如擦擦羽毛能生電，嘴唇可以吸住茶杯，雙手摩擦可以生熱等，雖不曉得解其理由，亦必使其知道這不是出於神怪。

（四）最低限度的生產訓練：

一、能做酒精，拂拭，洗濯，收拾花木等。

二、能照料小花園內的小花木，能澆水，拔草，捉蟲等工作。

三、本校對於小動物有熱，如兩棲，在除蟲的時候，能使這些好動的幼童在投能照料雞，鴨，則亦希望他們能照料不囚獲的幾種家畜。

四、能利用廢物製造玩具，如編蛋殼做不倒翁，火柴盒子做火車等。

(五)最低限度的「語言」「文字」「數字」的訓練。

一、能講述簡單的整個故事，能報告簡單一件事物的經過。

二、能寫自己的名字及日常應用的簡單文句。

四、能從一至一百數得清楚，能作十以內的加減，能認識中國數字與亞拉伯數字。

以上各點訓練目標，其實應用的方法與步驟，自己不必張死板，完全主觀活動，應以幼童興趣為主，因此在每項訓練目標的神氣方面，就純以「時」「空」「人」作根據。

二十五年九月六日寫

通信一則

假使相識的小朋友們！這是我们和你們第一次的通信，你們接到這信，一定驚詫萬吧！別詫異，我們是和你們年齡相仿的小朋友，和你們一樣在學校裏讀書遊戲，不過彼此相距很遠不常通信罷了！這次我們寫這通信，聯絡感情起見，預備和全年的小朋友們，作一次換通信。我們相信從這次通信裏，一定可以將到這好的消息。如蒙不棄，希望把你們平日的學校生活情形，給我們一個簡潔的回復，現在我們先來報告你們關於這裏的情形吧！

雲南省立昆華小學，——是我們的校名，即是昆華區的中心小學。位置在昆明——宗廟街——中部，與陸路口。校舍北依第二路軍司令部，——五華山——山麓，非常優美，南面是一條廣闊的大街，來往行人，異常擁擠。我校比較大，分為南北兩院，校門就在兩院的中間。一進校門，有株很高大的蘇杉，圍成圓形其上，很足以振起我們的愛國精神。

我校最大的建築，就是一座大禮堂，裏面有美麗的舞臺，藍潔的坐位，空氣流通，叮叮咚咚。我們常在裏面舉行總理紀念週，和朝會夕會等。每學期末開總視察，——成績展覽會遊藝會，都在裏面舉行。

禮堂西面的北院體育場，是我們課外運動的地方。有籃球場，木馬，鐵槓，鞍槓，雙槓，滑梯等等設備。上課時，我們和老師專心研究功課，下課時，我們便到這裏來遊玩各種運動，或往禮堂北面的圖書室閱書看報，尋求新的知識。南院有教室二十二個，教室兩旁，都栽有各種花木，非常悅目清心。

全校共有教員二十餘位，一千六百多個同學，為便於管理起見，分為一高級，中級，低級，幼級四部。每部有主任一位，每級有級任教師一位，全校共二十餘。我們全體師生，都本着「親愛精誠」的校訓，努力教學，沒有一刻怠惰，一刻兒懈怠。學校還有公安局，公益局，設餐商店，自強工廠，訓導處，營養室等等組織，一方面可以練習我們為人群服務的能力，實現我們「教學合一」的宗旨，同時像餐商店，自強工廠，還都有餘利，可以拿來做我們的公共事業哩！說到昆明附近的名勝，却也不少，譬如翠峰山，大觀樓，黑

禮讚，海源寺等處，都是我們星期旅行常常去遊覽的地方。我們得在這樣的環境裏讀書遊戲，可算幸運得很。我們這裏的情形，大概如此，在你們接到這封信之後，也請報告一些關於你們那裏的情形，這是我們最誠懇的。時間不容我們再多了，希望給我們一個回信吧！祝
你們幸福無量。

雲南省立建華小學校全體同學上

學生文藝

兒童的真正幸福

高毅部四級學生王 第
請位！甚麼叫做兒童的真正幸福呢？是不是在兒童年裏。每年向爸爸要了一些錢。買些糖果。或者電影啊！不然，真正的幸福。是個個兒童。受到正式教育。使家庭生活困苦。的兒童，都能生活。這纔是兒童的真正幸福。

就我個人觀察。如果政府實際地做下列的幾件工作。纔可以算得兒童真正的幸福。

第一件工作。是使家庭生活困難的兒童。都能生活。政府和社會各方面應該多辦孤兒院。育嬰院。和免費醫院。並且要從根本上着想。使每個兒童的父兄。都有職業。都能過活。否則多數父母。不能過活。做兒童的那能不受苦呢。

第二件工作。是使個個兒童。都接受正式教育。政府應該擴大大宗款項。依各地人口的多少。添設學校。使每個兒童。免費

建華小學校刊

入學校。受教育。如果有父母不知道迫使子女受教育。要應該設法鼓勵他。

第三是使全國的兒童們。都能知愛國家和愛民族。

第四件是使全國的成人們。用正當的去愛兒童。例如實惠鞭打等。以及溺愛縱容。也不可以。

如果政府實際地做到。才算是兒童的真正幸福啊！

怎樣起來救國

高六級學生惠國榮

唉！同胞們你們要知道我們是處在次殖民地的地位。我們要努力讀書。鍛鍊身體。才敢舉國。把我們的領土收回。並且要脫離次殖民地的地位。我們要團結起來。打倒一切欺侮我們的人。同胞們。你們看那些有錢有勢的。他們口頭上。天天在說打倒帝國主義。這些都是些空話。他們一天只知抽煙賭博。吸煙呀。還不知道自己的國家。都要亡了。唉！說起來真是痛心極了。我們是現代的青年。要努力讀書。把身體鍛鍊好了。將來為國家做事。那才是一個好國民。

山海關外 (折詩)

高三級學生阮汝儀

可憐東北被日佔。

國對夕陽空恨嘆。

我詭計那賣國的奸賊，

我恨那不講公理，讓滿天良的日本倭鬼，佔了我恐大的土地

，蹂躪我同胞！殘殺掠奪。

同胞那吳林茂金銀富貴條痕如山，

朝氣蓬勃的青年，趕快拿着自由和平的槍，

五

向那強健的重圍殺去，收回失地。
疾滅那以強凌弱的強寇！

健康與運動

中級部第一級學生何嘉運

運動就是健康的途徑。我們欲想健康。必要由運動做去。才可到達何以呢。如我們想去一個良好的地方。非一步一步走去不可。如果欲想健康而不運動。亦如想到佳境。而不去走是一樣的。健康不特是對於身體很有利益。並且於國家的強弱都有很大關係的。現在政府竭力提倡運動。就是恐全國人民。同處於健康的途徑了。

敲石頭的快樂

中級部第一級學生吳麗芳

我們為了健康。才去敲石頭。所以我們今年。才和親愛的八班同學在本校一個敲石頭。各位老師也和我們一同敲。並且還唱著校歌。聞其他別的歡曲。我聽了這種敲石頭的聲音。真是使我快樂到極點。石頭敲完了。校長說你們很辛苦。今天上午早放一點鐘。並且要到一點鐘才上課。上兩節鐘的課。就放學。然後說明天全體大旅行一次。

雲南省立昆華師範附屬小學造報民國二十三年下半年學生學費收支清冊

雲南省立昆華師範附屬小學謹將民國二十三年下半年學生學費收支清冊具清冊呈請

覆核

- (甲) 收入之部
- 一 收高級部第一級二十三年下半年學生五十三名共收學費新幣一百零六元正
- 一 收高級部第二級二十三年下半年學生六十三名共收學費新幣一百二十六元正
- 一 收高級部第三級二十三年下半年學生八十三名共收學費新幣一百六十六元正
- 一 收高級部第四級二十三年下半年學生九十三名共收學費新幣一百八十六元正
- 一 收高級部第五級二十三年下半年學生七十四名共收學費新幣一百四十八元正
- 一 收中級部第一級二十三年下半年學生八十二名共收學費新幣一百六十四元正
- 一 收中級部第二級二十三年下半年學生八十五名共收學費新幣一百七十五元正
- 一 收中級部第三級二十三年下半年學生七十四名共收學費新幣一百四十八元正
- 一 收中級部第四級二十三年下半年學生七十五名共收學費新幣一百五十五元正
- 一 收中級部第五級二十三年下半年學生一百五十五名共收學費新幣三百零九元正
- 一 收中級部第六級二十三年下半年學生七十七名共收學費新幣一百五十四元正
- 一 收低級部第一級二十三年下半年學生九十七名共收學費新幣一

百九十四元正

收低級部第二級二十三年下半年學生一百名共收學費新幣二百元正

收低級部第三級二十三年下半年學生一百一十二名共收學費新幣二百四十九元

收低級部第四級二十三年下半年學生三十八名共收學費新幣七十五元正

收低級部第五級二十三年下半年學生四十一名共收學費新幣八十二元正

收低級部第六級二十三年下半年學生三十五名共收學費新幣七十五元正

收低級部第七級二十三年下半年學生三十八名共收學費新幣七十六元正

以上十八班總共收入學生學費新幣二千七百四十八元正

(乙) 支出之部

一支泥土木工務架學處後牆一堵修理過室體育會改裝門道修理高一級教室拆換窗框填地修理中六級教室修理高一級教室及理科實驗室換玻璃材料拆裝後牆鑲嵌窗格各處修繕通新廚房一間改建職員住宅金院計大小七間油漆職員住宅金院及各處填補領導子板等換瓦換燈掛灰等項泥木油漆工藝共支銀二千三百八十一元四角折合新幣與百七十六元二角八分正收據第一號至第九號

訂購晨、申、大公、中央、循環、益、右、社會報八月分各一分

製表購英字切英華高深精刻的印業畢業與修養高麗漆通

教學法設備各一本共支銀幣一百二十七元六角二分折合新幣二十五元五角二分四厘正收據第十號至第十五號

支銀幣會二十四年一月十六、十七、十八、十九、日計四日伙食夜點費十月三日數道十價九老師聚餐費同校務會議員茶點

贈某君禮費共支銀幣八百四十三元六角折合新幣一百六十八元五角二分正收據第十六號至第二十五號

支白粉筆三十盒購長得應用砂膠水宜紙共支銀幣六十六元七角折合新幣一十三元三角四分正收據第二十六號至第二十九號

支網球二個北京胡琴一架琵琶錢二套從琴碼一個共支銀幣一百三十三元二角折合新幣二十六元六角四分正收據第三十號至第三十二號

支圓十二寸全體教職員雙高級部六班畢業生會相一張加外掛手續費共支銀幣九十元折合新幣一十八元正收據第三十三號

支藤花毛呢一丈三尺做祭服世周購虎皮皮靴對二林儀祭帳一個工資共支銀幣一百八十三元折合新幣三十六元六角正收據第三十四號至第三十五號

支購青旗板面沙發椅木氣椅一堂計京旗面單人氣椅四張雙人氣椅二張木茶几四張購一尺小皮提箱一支換掛一對大綠桌三張黑板一塊共支銀幣一千一百八十九元折合新幣二百三十三元八角正收據第三十六號至第三十八號

支購高低椅子紅毛毯鋪子灰鋪到沙黃土刷草頭繩繩子底線釘子銷紙銀條洋墨石粉頭粉牛膠紅毛線等共支銀幣六百零五元六角折合新幣一百二十一元一角二分正收據第三十九號至第六十三號

- 一支學生制服銀飾一堂購白軟線七尺五寸色線于線三兩青線共支額幣六十六元折合新幣一十三元二角正收據第六四號至第六五號
- 一支發前學期學生獎品購買著史地叢書甲氏字典辭彙及畫色粉樣以滋採其著者應切著志來課本大抄本等被十月分月者經等學生獎品購買課本厚本厚文日記本共支額幣四百九十七元五角折合新幣九十九元五角正收據第八二號至第九一號
- 一支刻圖章購印色油臘球王與細絲線圍成籃球一個洋火香計松球洋圍架裝管筆蠟燭等共支額幣八十三元五角六分折合新幣一十六元七角一分二厘正收據第九二號至第九九號
- 一支職員雜費自二十四年二月廿六份月校務分彙據共支額幣八十四元正支據第一〇〇號至第一〇五號
- 一支職員雜費和 同右 八十四元正收據第一〇六

各科常識問答

(未完)

(八)本省共有若干縣？其名稱為何？

陞南縣，江川縣，懷遠縣，彝良縣，地維縣，廣通縣，雙柏縣，牟定縣，鹽興縣，蒙自縣，猛丁縣，建水縣，通海縣，河西縣，姚山縣，石屏縣，開遠縣，華寧縣，廣西縣，文山縣，馬關縣，廣南縣，富州縣，廣西縣，彌勒縣，師宗縣，丘北縣，思茅縣，車里縣，臨江縣，谷谷縣，元江縣，新平縣，瀾滄縣，鎮沅縣，永理縣，鎮安縣，廣西縣，保山縣，永平縣，鎮康縣，龍陵縣，大理縣，鶴慶縣，洱源縣，鳳儀縣，鄧川縣，寶川縣，雲南縣，漾濞縣，蘭坪縣，緬甸縣，劍川縣，龍西縣，中甸縣，東化縣，漾濞縣，水北縣，水尾縣，瀘水縣，華坪縣，姚安縣，南縣，大姚縣，鹽源縣，順寧縣，雲縣，威信縣，魯甸縣，西康縣，西康縣，江城縣，六順縣，鎮遠縣，車里縣，五福縣，鎮源縣，永仁縣，雙江縣，屏邊縣。

(九)孔子的「姓名」，「字」，「諱」，「生年」，「卒年」，「配聖如何？」

孔子字仲尼，籍魯，生年周靈王二十一年（西曆前五五一年）卒年敬王十四年（西曆前四百七十九年）。祀魯周初魯八儒家之祖。

(十)蟻等物蟲不具足者何以能發育？

凡昆蟲之發育者，必為雜虫，其右前翅上有透明部分，稱為翅膜，其左明翅之下，有強狀者，其發育也，係由此二部顯明而發育成。

待續

1937

年

74 - 82 期

缺 77 - 78 期

國立昆華圖書館

雲南省立昆華小學校 校刊

第五三九號

第七十四期

目錄

- 王漸遠
- 1 我還是哭過的.....
 - 2 王校長去旅外後致本校師生的第三信.....
 - 3 本校第五次教學研究會紀錄.....
 - 4 學生文藝.....
 - 5 各科常識問答.....
 - 6 通信.....

日期：民國二十六年五月十五日出版

校址：本市興隆街第五十七號

我還是哭過的

王漸遠

前幾星期本校高級部第二級學生的一部分，爲了區區小事，居然哭了起來。後來被我知道，很笑他們太幼稚，不料無獨有偶的，在前幾天中級部第四級學生的一部分，爲了區區小事，又居然哭了起來，我這次知道後，不惟笑他們太幼稚，並罵他們太無理智！

我在笑罵他們的時候，倒沒有想到自己曾經哭過好幾次，繼後細加反省，發現我哭的次數還較他們的多，並就所以哭的原因判斷起來，其中有一部分，還比他們幼稚，還比他們無理智，我於是才感悟到我對他們的笑罵，是不應該的，這幾少語，即使無

省立昆華小學校刊

們太幼稚，無理智，總算他們流過眼淚，別的事情或者可以作假，流出的眼淚，總是真的證據的，我爲他們哭，就笑罵他們，實未免冤枉他們的眼淚了，

但笑罵已經過去，到後追悔，是來不及的事，他們雖然不起來反駁我，責難我，然我良心上，總是有幾分難安的意思，現在很老實的請出我過去哭過的事實，也給他們笑罵，作爲我確切的表示；以下就是我們哭的事實，這些事實，是我很坦率的講了出來，不對的地方，也不暇計較，只好請大家聽了，加以指正；加以原諒！

(一)在我三四歲時代的哭，因我太幼小關係，不十分記得，但能以長輩的口說，我在小的時代，確是不愛哭的，到我五

六歲時代，有過一次很傷心的哭，特別記得很清楚，事實是這樣，我有一天同着白髮蒼蒼的祖母，到姑婆家，看見一支赤竹蠟燭，（赤蠟燭）我看得很好玩，便要回家去，在天冷的時候，生怕他凍壞，白天棉包紙裹起，我同等到殺雞一團團覺，費了許多氣力，經了若干時間，甚是長大起來，毛羽發亮起來，我那時的快樂達到極點，不料樂極生悲，在某天的早飯時，這雞太不自重，與姑婆家的雞爭食，猛向牠一啄，羽被啄掉，便重重墮地，他一口，立時血流而死，我見了情形，拿起雞腿打到家，硬把別打得心叫遠處，然後才哭着回來，由上午抱了這支死雞，一直來到午後，經很多人勸，那不肯停止。還是祖母許我用法要一支筆尖，才勉強的停止了哭，可是時常在睡夢中，還時喊着：我的赤竹蠟燭！我的赤竹蠟燭啊！

（二）大約是在二十幾年前的冬臘日，我的慈愛的祖母，來省省客，待兩回家，臥床月餘，病勢沉重，到垂危的時候，我的父母姑母在旁痛哭，我看他們痛哭，也莫明其妙的跟着哭，到深夜時候，祖母雖然死去，埋在堂屋，在蓋棺的剎那間，母親對我們說從今以後，我們不能再見祖母的面了，祖母也不能再來迴護你的孫子了！我聽這兩句話，第一難過的，是以後不能再見祖母的面，同時想到，以前祖母在父親打我們兄弟的時候，一個不敢迴護我們的兄弟，只有祖母，常以拚老命，的出來迴護我們，在祖母出來迴護時，父親也敢不敢再動的情形我居然傷起心來，大哭了幾個鐘頭有些親朋都稱我『孝出天性』，其實我的根本心理是在彼不在此的！

（三）我辦完村裡的三年喪時代，在某天的正午，約起七八

個同學，押把弟兄，進了總天，老大哥傳學文召集我們說：『從前的劉國華人飛飛三個，都是押把弟兄，他們都是共患難，同生死的，我們既然把弟兄，也要像他們，』說着就到殿上，向神堂跪拜過，盟過誓，從此使左右不離，格外的親密起來，在某天的午後禮拜後，有把弟兄引來講來說：『我們有要事商量，』大家便一個不少的齊集，許些禮首先說：『現在國家多事，正是我們建功立業的最好機會，我們幾個何處死？最好到城裏掛兵！』我當時也滿口答應，大家都很同意，約定第二天早飯後開動，到了第二天早飯後，果然到得齊全，便向縣城去掛兵，掛名完畢，方案出門，便遇着父親同世昌先生，問明情由，加以敬請，代我們遞去原掛名，我們回到中途，父親起來，隨着轉家，到掛兵時，燈火點起，父親命我到家堂前倒跪下，很鄭重的對我說：『你不能再好的讀書，不是我家的子孫！從今日起，你不必姓王，也不准認我是父親！……我的六個兒子，算是死了你一個！……』我起初還很生氣，神色一點都不變，然而聽了父親的這一番訓誡，情不自覺的痛哭起來，並苦苦的要求父親，請願改過，情願到苦讀書，父親還是許可，幸得母親從旁緩頰，才真勉強的許可，我從此以後，對於父母的命令，倍還得不敢絲毫違背，同時對於讀書的事，也特別的刻苦起來。

（四）當民國九年時代，正是我肄業省立第一師範的四年級開始，領着同學，深恐苦學教了政敗，就一飛改組我們，請來教育當局預備，不料當局毫不採納，反變本加厲的加緊，我們只好好，便不計利害的攻擊他們的過失，宣佈他們的罪惡，他們便

向警署縣政府去控告，我們約齊十六人，去和他們對質，承審員從升堂以後，口口聲聲，都是偏袒他們，我們自然是極力力爭，把他取得走頭無路，他於是舉個成怒，便把我們十六人實行拘押，既經拘押以後，知道禍太深大，他便進一步的壓制我們「西縣審員，嚴打法醫」，我性太熱烈，自然成爲罪大惡極的人物了，但我始終硬硬氣，從入獄日起，至出獄止，絕沒有一分怨天尤人的心理，也絕沒有一分隨聲苟且的行爲，惟在出獄後三天，往謝營教我們輩出死力的方謙仙先生，初見面的時候，先生方要安慰我，我便哽咽起來，因爲方先生爲了我這一場官司，受盡苦多的氣，吃過很多的苦，雖然先生不肯明白的對我說，其實我心中早已過不下去，所以由不得的哭了一場。我記得先生對我說：「你是學教育的人，經過這次後，死心塌地的研究教育，到畢業後，就認真的教育人家的子女，努力的辦理教育，萬不要那些欺騙，坑人害人，……」這幾句話，我特別的深印腦裏，至今不敢忘記的。

(五) 自民國五年，三胞兄奉命出使四川，和我分別後，大約五六年間，只是互通音信，絕沒有再見過面，在民國十一年七月，我放假旋里，聽得人說，三胞兄有信來到縣局，我很高興的到縣城點局去取，看初收到信的時候，看見信封上的筆跡，不是他的筆跡已經使我覺得很，快快打開一看，不上三行，我便淚溼漉下，好多人見了情狀，圍繞起我勸慰，有位姓趙的先生，照料我到灣村，由母家，我在樓上哭了幾點鐘把楊母也哭起來，到已極昏黑的時候，回縣家去，元寶發發兒我親姊紅蓮，迫問情由，我怕楊老知道，死不肯說出實情，只是臥在房內飲泣，把

他弄得莫明其妙，後來他哀求我說：「楊媽得罪你，我願代他賠罪，何必這樣的悲傷！」我迫不得已，才和他說明實情，他也哭了起來，父親聽見我倆的哭聲，心知有異，推門問明情由，我用言語支吾，父親說：「怕是你三哥有什麼不好？何妨實在告訴我，不過你母親方面，萬不可告訴！」我只好照直的陳明，父親便硬咽起來，我倆又勸解了一陣，父親停止哭後，並對我說：「你快快用你三哥的口氣，寫成在外很平安的情形，並你母親追問，又拿出來支吾」，我遵照命令，且草且寫，費了幾時，勉強感動，次日清早，我叫香寶拿去給母親親觀，母親聽罷，居然分外的開心，可是香寶折轉到房，並忍不住的哭了起來，自此而後，我常常進三胞兄的信，寄到家中，但每過一信，我都不免要哭一場，直到母親去世，才算中止這假信的工作，我這種虛假信欺騙親的苦衷，只有香寶深刻的認識，自香寶死後，便只有我一人深切的認識啊！

(六) 當母親去世的前一星期，我懇同着二兄偕奉着在省遊覽不料分別不到一星期，家鄉來人到峇公廟對我說：「伯母昨晚八時已斃死了。」我便臥倒地上，痛哭幾時，把車立第二小學的老師學生引哭幾十，經他們竭力的勸解，才算止了哭，盤旋的說道，可是到了火車站，車還不到開行時間，坐在車上，一方面待開車，一方面流眼淚，到夜十二時，幸到家裏，又撞痛痛哭了幾點鐘，父親怕我悲傷過甚，從快上下來加以勸解。姊妹們也來勸解，我才強勉停止，可是看見小妹，我又忍不住的依然大哭起來，懇親親朋的勸慰，也完全沒有管到了。

(七) 民國十三年，我初到十七校任校長，正要食晚飯的時

候。接到楊慈翁的信，黃星五先生已經作古，我回想到先生對我父子兄弟的好處，又想到先生在鄉難離解紛的好處，即時大哭起來，并即時復楊慈翁一信，請其竭力勸慰先生的夫人，並請力為料理善後。同時我甚難忘情的，黃先生曾撫我我說：「你是主家的自白者，也是我鄉後起之秀，惟望你今後處世做人，要對上宜敬，對下宜誠，對子女教育宜嚴，對友朋交往宜謙，對殘廢貧困苦難，對兄弟姊妹宜愛，對祖先父母宜孝，對鄉里鄉黨宜和，對八鄰國家宜忠，……」我今人世作人，倘不能做到十分之一，是真愧對我黃先生了！

(八)我的父親自從母親去世以後，老懷不遂悲傷，就在十四年的夏秋間，害了不治之病，延至冬季，便很沉重起來。我請假回去，照料到兩星期之夜十二時，便與世長辭了，我那時一方面痛哭父親，一方面照料小妹，真是痛入骨髓！到要人殮的時候，老邁的好姊妹到臨，左一個我的親兄弟啊！右一個我的親兄弟啊的哭個不止，小妹又從房裏跑來，抱着父親的遺體，死活不肯放手，弄得全家內外人等，個個都哭，我當然也是哭的一個了，既而七妹交出父親的遺囑，我拿着遺囑，也哭過很多的次數。

(九)禍不單臨，在民國十五年的夏季，元室發香，長男正則，又先後病死，他偏這一死，越使我哭得很利害，幸得有人從旁諷笑，我聽得後，便節哀順變，鼓起精神，到省就職，但到七月中元節翌里，一見哥哥，相對大哭，後又有見紅字的遺物，長男的玩具，因物思人，慟哭起來，越明年在方知紅紙動輒，常常觸動情緒，淚泣不已，從中比較傷心的，要以前來探望其親戚某氏庚帖的那天為最，致使我道合慟過去。

(十)大約是在前年的八月某天早上，我正正在書房閉書，孫而菴先生送來二親兄在廣西白色的死信，我當起孫先生放聲大哭，三個孩子不別所以，抱來問我情由，我越更哭個不了，直到孫先生走後，都不肯向他敘別一語，又在去年北上歸來繞道廣西白色，往謁兄墓，臨拜已畢，就坐在墓前長石上，一直哭到夕陽下山，隨行的老婢，苦苦催歸，才決然回去，但就各方偵查情形，知道不能即時歸省，少不了悲哭幾次，記得在離別白色，拜託同鄉時，也曾一再的硬咽述。

以上這些瑣碎的事實，可說是我哭的原因，也可說是我特別傷心的哭了！但除此以外，還有擔任公先生去世的哭，楊鏡唐先生去世的哭，乃至江區極殺家鄉的哭，九一八事變的哭，上海抗戰失敗的哭，參加南京中山陵體育場全國童子軍大歌開，東四省幾百童子軍統統我前而時的哭，雖然哭的事實，和哭的原因不同，但老實說，總是我哭的哭，惟其是我哭的哭，我現在敘述講到哭，就不妨連我的講了出來，以完成我具體的哭，本來我在幼小時候的哭，想來不在少數，可惜我小不記事，不能知追哭的事實，也不能明白哭的原因，所以無可如何的，自己承認是太幼稚的哭，是本無理智的哭罷了！

王校長去秋旅後致本校師生的第三

信

見小師生均鑒：我在本月一日午後八時，吉抵海防，有繼

寫好一函，準備投郵，因在安南境內，要貼法國郵票一角五仙，以備匯票，要合三四元，我為籌措打款，又因對撫重大事件，就把它留中不發，現在時間又過兩天，這兩天內的且開日見，寫了出來，帶給你們，若能併同前信去看，便可完全明白。

(1) 我們在九月一日午後八時安抵海防，因係昨夜，車中頗談利害，大家顯得山外嶺外風土人情，惟我為好奇心的催促，在夜十一時，走到附近幾條街上，隨便走走，就短時間的觀察，這海防的繁盛，比老布昆明都有過之無不及，通行人聲車聲機聲不絕於耳，旅店大體下得去，索價也還公道，氣候炎熱，很覺難過，我因精神尚佳，穿起很少的衣服，還不十分難過。

(2) 次日(九月二日)早六時，氣候比較好些，我就獨自亂跑，但因地方生疏，小偷覬覦，免不了有些戒心，依然返到店中，約齊同志數人，各坐人力車縱遊市內，公園街道，惟理井然，房屋建築，工潔行員，整齊美觀，因法政府用其大力量，多設備，出來辦理的，並非着手之先，很精密的計劃，既經計劃以後，就用最大的力量，排除萬難的去做，所以得到這一種一勞永逸的結果，惟市內很少見法國警察，安南執手，頗稀一時之感。

(3) 我們在天然旅店住過一夜，連同伙食各項用費，每人約法幣三元以上，在海防境內，算是很公道，若以漢幣計算，實在奢侈已極，我是無錢的小學校長，又是過不慣商賈的生活，自然很不願意長留此地，所幸渡合小廣東船的行期，就在二日的正午，登法國郵船回小廣東的，由海防放洋至香港。

(4) 二日早九時，到法國政府機關，再度的對驗護照，因護照上面，跟寫一早的關係，受到很多的盤查，經過很多的时间

耗費很多的唇舌，才真得到洋大人的寬大，准許簽字放行，我在此種情形之下，真是怒火中燒，幾至發作起來，可是法人如尼如狼，終使我敢怒而不敢言，我嘗說過：不知己國痛苦的，請來安南境內，就可完全領受，凡係中國人，若過安南境內，還不敢發愛國心的，實非良好的國民，我在平時，也曾受過創傷，但以此次的創傷，比較利害，我們平時教回過許多愛國，空口說說，乾燥無味的，最好的救國教材，莫如南洋大人們來救，定然深入骨髓，奏效神速的啊！

(5) 海防雖然好遊，終非中國血性男兒們久居之所，幸而船時間就在二日正午十二時，在十二時將到的時候，先鳴警鐘，於是遊客的人們，紛紛的舍船登岸，果於十二時準到，船也就準開，我為節省費用，坐的就是統艙，試與各等的比較，可以說一等的是天宮，二等的就是人間，統艙呢，當然是地獄，也還不知道就是何景象，到了這個統艙以內，見到我同等的人，都還不在少數，並還怡然自得，安之若素，我後來感覺艙內呼吸太不好過，出到夾板上，覺得特別的好過，就不肯再往內艙，計在船上兩日兩夜，其實在艙內不到兩小時，各位必以為是到二三等艙室裏去，實則沒有這回事，完全是在夾板上就來睡去的，便把兩日兩夜的時間消磨了。

(6) 我在夾板上空氣既好，痛苦也沒有，並還可以避避日月的出沒，觀看山崩風雲的景象，由是心胸廣大，眼光增壯，雖為時兩日兩夜，一點不覺痛苦厭倦，覺之風平浪靜，全不覺得海行的困苦，我在要出來的前幾天，聽見好多人說海行的危險困苦，多少發生戒心，到了親身經歷，才知道或有之，而不是次次都

有，時時都有！

(7) 船是在二日午時出發的，到四日的午前十時，吉抵鼎大名之香港，計為時四十六小時，可謂神速，當發見香港的全景時，不禁驚奇他是個仙境，何幸而得見？更何幸而得遊？繼而向全到香港的原主，還是我們，我們的先輩，不知是誰，輕輕的把他稱逐，已經留下了很大的污點，而我們為子孫的，不能發憤圖強，光復舊物，真是奇恥大辱，平心靜氣的一想，自家的良好要壞，自家不知愛護利用，固然可恥，而英人僅隔重洋，他知道他的重要，用全力的奉之過去，用全力的加以建造，使居然巍巍堂堂，天險重要起來，可見英人的別具隻眼，不能不敬佩他們，假使我國同胞，依舊的鬼混下去，不要說已失的良港要塞不能光復，就是巍巍的山河也要陸續易主，甚念及此，不禁為四萬萬同胞！同時很盼望，凡是中國同胞，都一齊起來，努力的光復舊物，救國與族，寧洗積世之恥辱，做個與滅絕絕的新興民族。

(8) 今早十時，果然登上香港岸，久聞其名的香港，不獨得親眼看見，並得親身經過，也真人生的一大快事！我在早飯後，雇汽車一輛，費港幣八角，遍遊各處，其建築的壯大，商業的繁盛，真不愧東方的一大良港，我們住在六國飯店，設備招待，異常完善，但每日需港幣一元八角，尚沒有飯吃，我們不是富商大賈，那裏能貯長住，又決計明午登法國郵船回上海去。今晚大風大雨，只好居住在店裏，清潔身體後，連連的寫了以上這些，其餘的留到上海後又再敘述，現在已經夜深了，姑止於此，敬頌，進步！

本校第五次教學研究會會議紀錄

時間 九月二十四日午前八時

地點 本校會議廳

出席人 廖子春 魏步許 高紹武 鄧福桐

王冠麟 曹子惠 尹仲明 余澤民

金燦然 李滄經 施卓輝 宋太炎

張玉麟 龍志聯 黃爾媛 王秀卿

袁貴茹 向成璋 何秋浦 楊亦涵

蔡靜齋

主席 楊福毅

紀錄 姜松亭



提議事項：

1. 本時常設教學，引起學習動機，有主級利用實物者，有主張根據前課發問者，究應取何方式案？
2. 談話：初小學生年動幼稚，知識簡單，引起動機應利用實物，使之觀察，此即所謂直觀教學本時教材既與前課無關，不必根據發問，然選課文與前課連絡，又無實物可觀察者，根據前課發問亦無不可。
3. 本時有主級利用現成實物，(指教室及在校工作之泥木工人)幫助教授者，又有主級專用自繪掛圖者，究以何種為最恰當案？

議決：掛圖係實物之寫，本時教學既有實物，建議目前，可利用實物，幫助教授，即所謂自開不如一見，五百繪掛圖，似覺不必。

3. 探討內容時，除泥木石等工人的類別外，其他與造屋有關係的材料，應否加以探究案？

議決：探討內容時，除泥木石等工人種類外，其他與造屋有關係的材料，應根據兒童之生理心理及時的教學時間，再加以探究。

4. 本時每講故事以說明課文大意，是否適合本課教學案？

議決：勿庸講述故事，以說明本課文大意俾免侵占時間。

5. 教學過程應否聯絡案？

議決：無論任何學科教學過程，應即聯絡，則兒童所得觀念，明瞭而正確，兒童所得知識，其然而有條理。

6. 對勞工的地位及生活應否加以申述案？

議決：勞工的地位及生活，應灌輸兒童腦中使兒童明瞭勞工神聖是應當尊重。

學生文藝

無郵寄的一封信

親愛的父親：

高二級學生衛家駒

自去年的四月裏，我同你家分別後，心裏時時刻刻都在想念

省立昆華小學校 刊

。因想念之切，便使我恨不能丟了學業，跑到你家的面前，親親切切的見面。我現在已入高二級，轉眼就要畢業了，畢業後不知父親仍舊叫我入中學嗎？父親最近生活快樂嗎？請速速的告訴我，以慰你的孩子將這些事體焦急於胸懷，別的話以後再稟告敬祝親愛的父親健康和快乐！

你的小兒子衛家駒 三月十八日

唉！我想錯了，嗚呼！我親愛的父親，已經回改水別了，見面嗎？不知於何地與何時？可憐我脆弱的心被這思念之情，已撞得粉碎了！拿着這封信，不知從何處去投寄。誰人肯為我代勞忠實的將此信交到？

怎樣讀書

高級部第二級學生寸時芳

凡是人校的人，誰不願自己的學問快快進步，收事半功倍的效果呢？這是我敢大膽的來說：不管那個青年學子，都是抱死這個主意，向前奮鬥的，可是事實上往往不能如願，以致徒勞無功，讀過的書不很多，却常常發生摸不着頭尾和小會應用的各種毛病，這究竟是因為甚麼呢？以我看來，不外是得不到方法。

我們要怎樣讀書呢？譬如航海要有指南針一般，航海若失却指南針，方向就無從認識，結果是入了迷途，讀書若沒有方法，只是在暗中摸索着，恐怕處處碰壁，終不能找到光明遠大的道路。由此看來，可知方法是重要的，決不可忽視過去，若只一味盲目的死讀書，不但學問不能前進，反要白白費心力和可寶的時光，豈不可惜嗎？

那我們怎樣讀書，才可免掉那極毛刺，並將衣服磨所穿的影出來：

1. 「興趣」在未讀之先，腦中必須要有個善讀念頭，然後開卷，或高聲朗誦，或低頭思索，能多閱而不倦，這樣所得的收穫便可遠較深淵腦海，難以忘記了。若僅以讀書為名，而心不知，那在什麼地方，游山玩景，那裏有益可得呢？

2. 「不厭難」要循序漸進，那管她千篇萬卷，雖然能翻幾夕至，能不死心，終有達到目的的一天。
3. 「研究」研究除自己的學外，還要多與人作有意義的研究，才能彼此交換知識，例如兩人同讀一書，二人的見解，未必相同，若能互相研究，孰是孰非，方可辨明，極其長處，補其短處，這樣一來，無形中就將各人的錯誤糾正了，並且將所以將書中精采處記置了來，那更是美好。
以上所說的，都是說明我們一生一世要應讀讀書，並且要知讀書長進，將來有希望。

各科常識問答

(續前)

二九 怎樣自造足球？

答：我所說的轉盤，且久則越軟無用，棄之可惜，我們為廢物利用起見，可取廢紙二張，去其頂子，用線縫對，有邊以鷄毛取聚，使之堅實，然後封其口，外裱以布，用之敲顯三十，其抵抗力真無與倫比。

三〇 怎樣擦擦磁器？

答：製磁器及磁類，用久則光暗，可以面粉擦之即亮

三一 人立在水中，以把頭露在水面，呼吸時感困難，為何原因？

答：因水有側壓力，人在水中，胸部的壓力壓迫石，故呼吸時感覺困難。

通信

省立昆華的金銀同學：

我們在前兩回五回接到你們的來函，閱讀之餘，真使我們喜出望外，蒙你們本著轉錄感讀，交換知識的雅意，和我們作書面的握手，並將貴校的辦理情形，及貴校附近的風水名勝詳細地告知我們，真是受益非淺。我們想不能和你們說言一室。來觀察你們優越的組織，幸好此處是常常來信，當然可以隨時傳信，這足再好也沒有的事了。

你們學校，地處昆明，交通極為便利，文化也自然進步，對於體能的更變，新知的傳來，你們真是近水的樓台，尤何再到了這一份厚賜，至於我們本校的情況，因為經費拮据，對於設備整理，尚缺乏之，幸許我們本校的師長，純儉敦厚的入才，雖經嚴厲督促，仍難地替我們力圖進展！至去歲又換了一位有為的校長，那真像先生，更使我們信心百倍地設法，我們全校分兩期兩級，共計七班，有三百左右的同學，有教師十人，校址在原有舊書院，現刻打算把「兩級小學」的校名，改作「昆華小學」。其有附近的名勝，因為要急於旅行，不便詳告，下次又再談罷！現在我們的校址和舊址軒老師，不日來省，大約還可來貴校參觀，特此先告。別不暇及，願祝
尋甸縣立兩級小學全體同學啟

雲南省立昆華小學校刊

表正佐著

我的小言論一束

王漸遠

本校附刊的小言論，是我為曹子愚與我共同担負的。他兩學識宏通，且解正襟，很可稱為大言論，至於我的，稱之為小言論，猶有幾分俯意，惟因校刊篇幅窄狹，為檢閱起見，祇好照抄其中一部分，以為塞責，幸我大雅諒之！

(一) 在平居無事的時候，絕不見友道的厚待，到了生死危難的時候，便有很顯明的事實足以證明，曾聞人言：「時來誰不來？時不來誰來？」這兩句話，可以說盡天下勢利交，友道的苦，可以概見。

(二) 范文正為秀才時，便「以天下為己任」，可見志氣偉大，賦性剛毅，及後世將人和，「先天下之憂而憂，後天下之樂

樂而樂」。

第七十五期

目錄

1 我的小言論一束

王漸遠

2 王校長去秋檢點各校設本校附生的第四信

3 本校第六次教學研究會紀實

366
0077

日期：民國二十六年五月十五日出版

校址：本市興隆街五十七號

而樂」，可見於安思遠，存心利濟，至若毀「一家毀」一黨，何如一黨「毀」，尤可見深刻時局，公忠為國也。

(三) 兩事皆可，我很願天下中的兒童，都辦本校教育，可惜本校經費竭蹶，致使本校同人存有節節力不足，乃近日來，因不能多招收新生，遂生許多怨語試乎心而論，何能聽悉我們？惟我們既有人怨以後，其難有辦法加以指教，不勝迫切待命之至！

(四) 來做縣長，動輒抵掌高談，隔此百里，何言難治，及做縣長以後，又動輒逢人便言，一縣的事不難辦，一縣的長不易為，可見以前的新黨員，是毫無經驗，安然以負其，現在所謂難，是已經歷過，不能不以為難，有人說過：「言之匪難，

行之繼續，「又有人說過：『非非經過不知難』，都是未改的人高論。

(五)和達官貴人往來，在我雖無其他用心，然在人便不免疑感非難，故為杜絕人的疑感非難，最好與和達官貴人往來，若達官貴人降身相交，既見其高而能下，亦可証我之心跡雙清，人而疑感非難，勝之已矣。

(六)性情剛烈之人，可謂天之驕子，能善用其剛烈，可以為忠臣義士，可以為仁人君子，今日中國，內有國脈，外有強權，安得性情剛烈之人，善用其剛烈，則國賊可除，國恥可雪。

(七)當人發生小過失時，能竭力注意，促之改悔，自不至積成大過失，當人初犯小過失時，能嚴加懲戒，促之改悔，自不至再犯大過失，世人不容，以有小過失恕之，以初犯小過失宥之，實所之積成大過失，縱之再犯大過失，可謂昧於防微慎始，試問世之作奸犯科者，孰不經過小過失一階段？古今來生而殺人犯罪者何人？

(八)當面稱人善處，不如背後揚人善處之使人深感，當面責人短處，不如背後勸人短處之使人痛改，當面稱人善處，有討好於人之心，當面責人短處，有中傷於人之行，皆非所宜，若夫致稱過譽之詞，莫如背後揚人善處，勸人短處。

(九)受人委託之先，何妨慎重三思，能受則受之，不能受則謝之，既既受人委託之後，即當忠於人之委託，赴湯蹈火所不敢辭，若實然受人之委託，稍遇危難橫逆，便思退却逃避，是為不忠於人之委託，有負於人之委託，既於道義有虧，抑且人情法難安，人輩中推重然諾，實有至道存焉。

(十)人心不同，有如其面，面既不同，心又何可測？數世之所謂同心，不過大體寬之，至於詳細之間，全部之間，迥異世界十六萬萬人不能求二以人上者，是以吾儕欲求同心之人，惟於大體中求之，或庶乎可，上者必求詳細之間，全部之間，難終其身，亦不可得，有斷然矣！

(十一)欲得人方，須得人心，欲得人心，莫如肝胆照人，亦誠感人，古人道義相勉，患難與共，以及解衣推食，深得要訣，殊可效法，彼世之使貪使詐，計較私利私害者，決不可得人心，更不可得人方。

(十二)處世做人，居心行事，均須訂定主義，然後從容發動，是所謂謀定後動，自可得從勝算，克奏所功，若主調尚未訂定，強感情衝動，如無舵之舟，隨風漂泊，無屬之馬，奔騰地曠，鮮有不致者。

(十三)我最近數日內有以下三個希望：(一)全校的學生，聽老師的教訓，遵守校規，勤學好問，力求上進，個個成績優良；(二)全校的學生，決不有一個弄到被罰思過室，使學校所設的思過室，永遠無人進去，失其作用；(三)全校的學生，個個愛名譽，人人知廉恥，若不幸被罰思過室，能真正的思過真，正的改過。

(十四)本校學生，是奉為國家社會服務的，我們這兩次利用高年級學生去教低年級學生，也就是使他們練習為國家社會服務了，第一次實行時，還不免太死板和不自然，第二次實行時，就大有進步，處處表現出很強勁很快活的氣象，尤其令我佩服的，當小先生的，個個很謙恭很高興的去教小同學，同時小的

同學，都很和氣，很虛心的去受大同學的教。這種合作互助的精神，充分表現出小天使們的清澈快樂。

(十五) 假若真正的是個人？一定要有人格。這人格的組合成功：第一要有健全的體格，第二要有很高尚的品格，第三要有很優良的學格，以上這三格都完全及格，自然人格也就及格起來，倘缺其一，自然人格也就不能完全，那們雖然有人的形體，能否真正的是個人？還大成問題呢！

(十六) 我以校長的立場，時刻很追望本校的學生，最低限度要做到在家庭裏為個很可愛的子女，在學校裏為個很可愛的學生，將來在國家裏，為個很可愛的國民，諸位朋友要做到可愛的地位，就要自身有可愛的事實，倘自身根本是很不好，自然成為可恨的人，那們說得上可愛！所以寒深望明白的，是自身的好不好！

(十七) 小部分的好壞，可以積成大部分的好壞，大部分的好壞，也可以積成全部的好壞，所以我們要大部分的好，須先要小部分的好，要全部的好，須先要大部分的好，我們昆華小學要好，應該校長老師學生校工都一齊好起來，若有少數不好，就形成全校的不好，我們要全校的好，是要人人好，個個好，全體都好。

(十八) 在校長教師面前是好人，背了校長教師是壞人；在同學面前是好人，出了學校是壞人；在父母面前是好人，背了父母是壞人；在家裏是好人，出了家門是壞人；在小學時代是好人，到了中學時代是壞人，這種人我名之為「壞好人」。

(十九) 昆華小學的學生，應該盡善盡美，凡是對

善的民衆，應該愛護與崇拜，凡是中華民族的國民，應該愛護與崇拜，若做昆華小學的學生不能愛護中華民族，就失了做昆華小學學生的資格，若做雲南的民衆，不能愛護雲南省，就失了做雲南民衆的資格，若做中華民族的國民，不能愛護中華民族，就失了做中華國民的資格，天下最可恥的事，就是失了做學生做國民的資格！

(二十) 天生我們是有手有腳的人，我們應該發揮天賦本能，勤勤快快的做事，才不虧了天生給我們的手腳，許多人都很懶，以為勤勤快快手是下賤的行為，便不肯勤勤快快做事，這不免虧了天生給我們的手腳，並因少用的關係，了腳的功用日漸退化，成為殘廢一般的。

(二十一) 先生固然是學生的榜樣，而高年級學生亦是低年級學生的榜樣，做榜樣的先生不好，固然會影響到學生，做榜樣的高年級學生不好，亦是會影響到低年級的學生，所以為先生的，固然要好好的榜樣給學生們效法，可是為高年級學生的，也要好好的榜樣給低年級學生們效法，明白的說：學生不好，還是先生不好，低年級學生不好，還是高年級學生不好，那們要學生好起來，先要先生的好起來，要低年級學生好起來，先要高年級學生好起來。

(二十二) 以往是很清白的人，現在已是很清白的人，以往是很勤謹的人，現在已是不很勤謹的人，以往是很規矩的人，現在已是不很規矩的人，以往是不很規矩的人，以往是很誠實的人，現在已是不很誠實的人，以往是很誠實的人，現在已是不很誠實的人，以往是正正的人，現在已是不很正正的人，以往是很正正的人，現在已是不

很懶正的人，以往是很盡職的人，現在已是不很盡職的人……

；這等人，我名之爲「兩派人」。

(二三)學生們在其家裏的時候，不肯鬆腳快手的做事，凡事都要親工做，這是大少爺大小姐的壞習慣，簡稱之爲大少爺大小姐；若他們來到學校的時候，依然不肯鬆腳快手的做事，凡事都要親工做，這便成爲雙料的大少爺大小姐的壞習慣，簡稱之爲雙料的大少爺大小姐，我們要知道，凡是被我們稱爲大少爺大小姐的人，或是被稱爲雙料的大少爺大小姐的人，那就是我們很輕視的人，所以大家要避免這不名譽的精神，最好是勤腳快手的做事。

(二四)雙料的大少爺大小姐們，表裏好的，食更好的，住要好的，服裝體的，樂要極的，但其自身知識力的消盡，不能生疏分用出來，貢獻到社會，報效到社會，這種人物可算得差社會裏的蠢蟲，可算得是人羣裏的害馬，我們學校是造就爲社會服務的，爲人犧牲的青年，根本不是與他們不兩立的，若不幸發現了雙料的大少爺大小姐？我們非把他改正過來！驅逐出去不可！

(二五)做校長的受了官廳的委任，來辦理學校，若不能把學校辦得好，即便官廳不加責備，自問良心下得去嗎？做教師的，受了學校的付託，來教育青年，若不能把青年教育好，即便學校不加責備，自問良心下得去嗎？做學生的，受了家長的命令，來學習知識，若不能把知識學習好，即便家長不加責備自問良心下得去嗎？

(二六)做校長的，若因官廳的付託才努力，這不是真正努力的校長，做教師的，若因學校的付託才努力，這不是真正努力的

的教師，做學生的，若因教師的督促才努力，這不是真正努力辦學生，其足以稱爲真正努力的校長教師學生，是不待官廳學校教師的督促，而能自動的努力的。

(二七)我們必須勞苦，才能自立，我們必須勞苦，才能上進，我們必須勞苦，才能有學識，我們必須勞苦，才能生快樂，我們必須勞苦，才能受人敬，受人愛，我們必須勞苦，才能有名譽，有衣食，我們必須勞苦，才能爲犧牲，爲犧牲，我們必須勞苦，才能建大功，立大業，我們必須勞苦，才能與天地同壽。日月爭光。

(二八)我們有眼睛，要從好的方面去看，我們有其家，要從好的方面去聽，我們有一口，要從好的方面去說，我們有兩手，要從好的方面去做，我們有腦筋，要從好的方面去思考，我們有精神，要從好的方面去應用，我們有才智，要從好的方面去努力，我們有勇敢的小能，要從好的方面去發揮，我們有優越的地位，要從好的方面去前進，我們有很難得的機會，要從好的方面去發展。

(二九)我做農夫，能努力的耕種，以報人羣，我做勞工，能努力的製作，以報人羣，我做商家，能努力的轉運，以報人羣，我做教師，能努力的教養，以報人羣，我做戰士，能努力的奮鬥，以報人羣，我做官吏，能努力的改良，以報人羣，我做文學家，能努力的著作，以報人羣，我做科學家，能努力的發明，以報人羣。

(三十)我在家庭，應爲家庭的分子，我在國家，能爲愛國的英雄，我在人類，能爲利人的豪傑，如此始不負父母生我，師

長教我，否則既無以齊家庭國家人類，更負父母師長生我教我之厚望。

(三一) 家境可以貧窮，志氣則萬不可貧窮，衣服可以破舊，品行則萬不可破舊，財源可以竭盡，天良則萬不可竭盡！貧用可以隨便，做事則萬不可隨便，廢廢可以寬待，盜賊則萬不可寬待！君子可以親近，小人則萬不可親近，金錢可以失去，實能則萬不可失去，生命可以犧牲，人格則萬不可犧牲。

(三二) 法貴利人，不貴害人，利人之法，不需大力維護，可以行之永久，害人之法，雖以大力維護，亦不帶朝而倒，中國近年立許，因昧於利人之義，故其宣佈之日，即其知命之時也。

(三三) 和氣待人，則親者亦可保持其親，即非親者，亦可日進於親，古人有言「和氣致祥，乖氣致戾」，信然！

(三四) 多積善財以養子孫，適培子孫之德性，古今來成大功立大業之人，多皆貧賤立強之人，是知不多積善財以貽子孫，正則子孫子孫，世人之幸，積善財以貽子孫，非非惟子孫之幸福，實則子孫法不致窮，且足以待變，使其至以待變，是無能為之子孫，應備以養，亦宜！

(三五) 有利人之精神始可從事利人之事業，使其根本精神為自利，是雖從事利人之事業，亦必以利人為名，自利為實，世以自利能並重，殊難平均也，又有利之人，難其好義，好色之人，難其好德，良以利義德色，根本反對故也。

(三六) 弊雖甚而微開章，擬身者督學職務，當即因計，幸靈允准，自開辦小學教職員才幹，最好安分於小學界，雖不能成功，當可免於失敗，況終身小學教育，早具決心，去年遠遊，知

獨立學堂 小學校刊

國中不少同情之人，愈堅我決心至死靡他，詩有言：「我心匪石不可轉也，我心匪席，不可捲也」，三復斯言。

(三七) 我以心勝，不可捲也，三復斯言，

的青年，竟飽食遊蕩，無所用心，豈不憫哉！

(三八) 凡對人做事，既不可熱心熱熱，亦不可冷心冷熱，最好熱心冷熱，因要熱心，才能發生毅力勇氣，因要冷熱，才能分清善惡是非，又凡說話處世，總須心平氣和，一帶那拿，便不免感情做事，誤難無出。

(三九) 為學生的，須體諒教師的困難，為教師的，須體諒學生的困難，為部屬的須體諒長官的困難，為長官的，須體諒部屬的困難，為官吏的須體諒百姓的困難，為百姓的，須體諒官吏的困難，在安樂時，須知危難時的困苦，在富貴時，須知貧賤時的困苦，在成功時，須知失敗時的困苦，在得意時，須知失意時的困苦，在成功時，須知失敗時的困苦，人而如此，則無不可處的人，亦大可以自持安泰矣。

(四十) 領袖好十分，紅星好七分，領袖好七分，部屬好五分，領袖好五分，准星好三分，領袖好三分，部屬好一分，領袖好七分，部屬好十分，領袖好五分，部屬好七分，領袖好三分，部屬好五分，領袖好五分，部屬好三分，故為領袖之人，好的多，差劣，壞的越少越好。

(四一) 人之性難者，須盡吾力以延聘之，所以為公而非為私，人之險惡者，須盡吾力以排擠之，所以為公而非為私。

(四二) 所舉非人，傷我，知人之過，既非非人，則從而去之，尚能繼續能收，功可補過，若明知其非人，舉其為惡，非

疑人之三。未聞君子之天道也。

(四三) 欺人害人，何異殺桑葉成，頃間某處使徒學生領袖他人，手段極端卑劣，智計亦太低下，宜其欺日內，竟遭反噬。

(四四) 平時辦事認真，雖再認真，而人亦以為爲怪，若平時辦事不認真，則謂認真，而人必以其怪，故吾人做事，須時時認真，事非認真，恐突然認真，既啓人之疑性，亦未必有裨耳。

王校長去秋旅外後致本校師生的第四

信

省立夏華小學全體師生均鑒：別了各位，馬上就是十天，我在這十天內，隨時都很想念各位，關心學校，我現在已離各位數千里，業已經到達馳名世界的上海了。你們得到這項消息，必很高興，是可意料！我在香港要動身來上海的時候，曾很忙碌的高過一信，將其所聞，目之所見，以及身之所經的種種，陳述很多的，寄給各位，雖免不了遺漏地方，但在我的日記，還可以按法補充，現在因爲天氣炎熱，不便出外遊玩，就利用機會，和各位陳述，如：

(一) 我們同人在九月四日午前十時抵香港，投宿六國飯店，其中招待設備都很完善，可惜寒暑過昂，每日每人約需港幣幣三十餘元，我們雖然雖然不多，那應隨長跑下去？其實就是有很多的餘資，也不該在此地方任意花消清楚，決定從早離開香港，藉遊遊資，就在五日的午後三時，又登法國大船名鎮於沙的向上海去，這艘大於小廣真幾倍，設備比鎮於沙的更

寺拾陸元，約合新幣壹佰伍拾餘元，我與這船上依然在新船上行動坐臥，三天三夜，都是在很快樂當中，避過日月的困漫，驚風暴的變幻，乃至波浪起伏，舟楫往來，關山重疊，燈塔兩台，無不聽隨吾等，過去所知道的，多是些傳聞，現在所知說來，才是最真實的，過去理想不到的，現在已經親身經歷，由此說來，我在來船上，較二等船更固然勝乎其後，但較之航船便安衛生得多，古人常言：學今吾用其原，可謂後先鮮味，無懈有情，各位聞之，必當笑爾。

(二) 我們到上海來，其長很神速，從昆明市起，去去止止，總共不過十天，其中還有較短的逗留，以減少，對不啻天賦，這次在船上三天三夜，好多朋友從上船後，就不敢出來行動，死板板的有規定地位，真是難過，我就不然，時常活動起來，一點不覺難過，並還以為愉快，祇中在上寬的船天，因怕風浪洶湧，致頭暈嘔吐，於是不敢照常的飲食，不利於船後，風平浪靜，先所憂慮的全無其事，倒反胃口口渴，很爲難過，在初到滬時，支持法可想，去到批飲處找水飲，而水是鹹水，不能入口，只好向該國水手去要，他居然給我兩大杯，飲了下去，特別的快活，真是兩個問題都解決了，不過我藉此教訓後，深感到旅行是極其痛苦的事，也是極其痛苦的事，其實人生還不是如此的，所以我們在人生旅途中，是要能快樂之外，還要能吃苦，若僅僅快樂，斷不能吃苦，一定不能過過地保護，也一定不能有大大的絕樹，去求來狂的有礙人物，那甚甚則能吃苦的，要是不能吃苦，也便不能成就不

歡的人物，我按老舊學生的生活，可以說是相當的快樂，我以為還要能吃苦，果真能吃苦，才可以適應環境，也可以做救國家，與民族的工作。

(三)今早初到上海，因為過於繁雜，反使我難逃起來，很不願意出去遊玩，到早飯後，同伴纔約去玩，一路就是往來如織的電車，汽車，馬車，人力車，租一不價，便有生命的危險，只好打起腳下行走，街道寬大平坦，大半是柏油路，非常的堅實好走，一切房屋建築，高大美觀，想見上海真是個遠東經濟的中心，據有人講，近來世界不景氣，此波及到上海，好多大商店雖然表面是很富麗堂皇，其實生意冷落，門可羅雀，有些是已經就要崩潰，不過為種種關係，事實上不能不維持場面，以求暫不崩潰，苟延殘喘，實則外強中乾，朝不保夕啊！

(四)我到外來近十天內，深覺中國的危險，看見許多青年男女們努力想做洋人，便囑真的要洋化我想他們果能名則其實的洋化起來，或者還有些好處，可是他們僅僅學到人家的表面，而不懂得學人家何項處，這真是危險已極！我一路所看見的外國人，體魄強健，精神充足，尤其服務精神，真是中國青年望塵莫及的，我在船上親眼看見澳洲的船長水手，到他的職守，都是以盡副精神的謹慎去做，並在三日三夜以內，個個毫不懈怠的盡他的責任，尤其在昏天黑夜，大風巨浪時，上至船長，下至水手，都極不憚勞，絕不似中國青年，權利不廉，責任不重，辦事不盡心，地位不負責，責任不盡心，平時做事，不死不活的鬼混，到危險臨頭的時候，只好苟全性命，逃之大吉，試問相比較，真天上地下，我們有了這些青年們錯誤，想到中

著 立 堯 華 小 學 校 刊

國前途的危險，而不得的難過，挽救的个手工夫，還是靠教育注意，尤其應注意的，是初級教育根本的初等教育。

(五)我最近所接觸的人很多，比較高深的就是安南人中的政敵，如一般的洋奴，他們對法人和洋人既不知是獨一無二的仇敵，反敬之若神明，事之如父母，奉承諂媚，無所不用其極，然對同胞其他的人，又如虎如狼的作威作福起來，這種卑賤的行為，難怪被敵人遠觀之外，再進而滅滅了，同時該想到我國今日的危險，實與安南大同小異，安南之所以亡國滅種，固然是法人的強迫毒藥，但安南人的不知國家的寶貴，不知舉國力為的保衛國家，實為亡國滅種的重大原因，安南人既甘願為漢奸奴，是為法人增加勢力，也就是破壞革命，摧毀陣線的根木大計，所以安南之亡，實安南人亡之法人不過乘機蹈隙，利用安南人為前驅，來亡安南罷了！我們中國人，因傳統思想牢不可破，只知有秦，不知有漢，從中一部分還是甘願為敵人的漢奸洋奴，所以帝國主義者，就利用他們，做吞滅中國的階石先鋒，試看日本吞滅東四省，事前奉效，中國有若干的漢奸洋奴，為他們出力，今後日本的計畫，一定是要培養為他們出力的中國漢奸洋奴，同時也就是要剷除與他們作對的中國忠臣義士，我們是辦教育的人，應看清楚國家民族的利害，在小學時代，積極的培養愛中華民國的青年，忠中華民族的國民，消極的要培養痛恨漢奸洋奴的意識，剷除漢奸洋奴的勢力，在此時期應極強烈的組織，訓練，長大也就不甘中這殘毒去做漢奸的奴才了。我們比小以前，注意培養兒童愛國學，愛國長，以及愛學校，愛江南，愛中華，是很重要很合理的工作，今後更應加倍的努力，務使兒童小學

心

省立培華小學校刊

學生，積極的做保國家與民族的工作，消極的寧死不願為漢奸律

做。
(六) 我初到上海，情形很不熟悉，想留幾天後，往杭州的兩湖一遊，以償宿願，並利用機會，參觀小學教育，惟我們出來的使命是入京考調，自然要照規定時期，入京受訓，好在時間還從容，儘可照舊數日，無礙於事的，我雖從以來所常川繁念的：(一) 這形勢內投中曾發生意外的事情？(二) 老師學生都際然努力？照常和氣否？(三) 教職對我們的請求曾明白批示否？這三項繁念，很盼望早日得到詳細的來小，我現住的是上海北四川路新福飯店，但此非久住的地方，若有來京，可交教育部轉報，大致不成問題吧，敬祝大家安好！五進步！

王毓蓮 九、八日於上海，

本校第六次教學研究會會議紀錄

時間 十月十五日午八時

地點 本校會議廳

出席人 魏步青 王廷輝 宋太炎 施卓輝

金澤民 蔣靜安 向成章 王秀卿

鄒福桐 楊亦穎 程子春 何秋浦

主席 楊勳毅

主席 秦松廷

紀錄 紀蘇

議事事項：

1. 初小書法教材，有主張取其意思連貫而合時令者，有主張駁字形類似者，究應如何選材案？

議決：初小書法教學，係初步工夫，故教材之選擇，應以形類似者較為適宜。一次說明者，有主張分節指示者，有主張如何方式者？

議決：從小能字不論字形類似與否均應分節指示，則兒童真於領悟。

若法教學筆法名稱，應否詳明指示，以昭劃一？

議決：以應分節指示。

2. 初小書法之筆法，應否分別指示案？

議決：初小書法之筆法，應加以注意案。

3. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

4. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

5. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

6. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

7. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

8. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

9. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

10. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

11. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

12. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

13. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

14. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

15. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

16. 初小書法之筆法，應如何指示案？

議決：初小書法之筆法，應如何指示案。

雲南省立 昆華小學校 刊

王校長去秋旅外後致本校師生的第五
封信

王校長去秋旅外後致本校師生的第五 信

親愛的全體老師學生：我在前兩天剛到上海住定旅店後，爲免除大家的擔憂，曾經寫來一信，說的話本來很多，其實滿累的不少，我現在有短時間的餘暇，再把我以前未說的補說出來，順便把這几天的各種，告訴大家，想來大家是很關心的？

我們在八日的早上，四點餘船抵岸不遠，因爲我國政府規定夜間不准入口，遂停泊在黃浦江中到早上五時以後，船上水手們又動員起來，喧鬧前行，這時我又起來在夾板上遊覽，兩岸大小船艦，不計其數，各船艦點起燈火，把沿江兩岸，點綴得似火龍一般，我有火光下發現萬大的房屋，知道上海看和那間便可到達，

雲立昆華小學校刊

第七十六期

目錄

- 1 王校長去秋旅外後致本校師生的第五信
- 2 本校第十七教學研究會紀錄
- 3 感謝傅校長於前學期惠贈本校款項啓事並附此項帳目照錄於後
- 4 五月份月考應給獎高中低各班學生姓名彙集
- 5 學生文藝

二期

日期：民國二十六年六月十八日出版

校址：本市興隆街五十七號

心中不免憤慨起來，可是仍在江內行走，比較的遲緩，到午前八時餘，才真到碼頭地方，大家乘客都起來收拾行李，準備登岸，那知好事多折，還要待每個員的檢查，於是大家以眼欲穿的特起海關員惡臉，直待十時餘才見他們惡臉，算是稍稍的令人快感，不料登岸以後，還要依次的由他們搜檢袋向加以檢查，我們檢查完畢，已經算午正十二時，這些先生的惡作劇，不要說我國血性男兒之入骨，就是無血氣的漢奸洋奴，也受不了從冷遇熱罵起來，然在海關員們，確是以爲很靈敏的洋仔得意起來，我其爲海關員們更爲我國前途憂！

我們受盡許多磨折，幸運海關員們放行過去，就趁著排登大酒店汽車向居來，入了商店，看見各處的海關，十分的豪華，我暗暗的嘆，我們這樣土頭土腦的人物，好以別老老初入大觀園

一般的情形，在租界在招待打主，心中雖然以為來得太不自量，到住定房而後，若看過這所訂的價目表，不過每間四元，加之我們四人一間，每人每日只合一元，比較舊宿固然很貴，但較之香港海防營特別便宜，我們住的是三層樓，上下都用升降機，很方便，不過司機的是很漂亮的女士，真不知是何道理？店內設有樂室，極其富麗，完全歐化，我們七人曾經往內吃過一餐，菜不過六個，到結帳的時候，合國幣十三元五角，連同住房小費，每人恰合二元，我們彼此都發覺，自知能力極薄，便另覓小館子，雖然菜色入口，確實經濟得多，我在這幾天內，因為早晚過遲，很感腹中餓餓，到無法抵制時，只好拿出各樣面子暫時忍耐，明知餓子很寶貴，可是為了餓餓，也不暇計較到有無這人的禮物！

常用惡語人說：「上海是萬惡的淵藪」！但從表面觀察，街道整潔寬大，人物活潑摩登，……：「很不容易見到他偽惡惡地方，我有了這幾天，發覺到在上海日久，很容易走入壞的境地，因為各方雄厚的勢力太大，引誘人們做壞事的勢力自然不小，我的友人在我初到上海見面之下，就很鄭重的對我說：「上海是流氓，土幫，匪人，流氓，聚賭之所，所以在此環境裏，最不必老實，否則定要上當，……：「照此說來，不偵探人，便免不了上當，要免險上當，就非做壞人不可，我們在不做壞人和免險上當的計劃下，只有遲遲離開上海，各此辦法，真不替我們得到第一最好的辦法。

我看上海之所以壞，全在我國政府政治能力不能去毒達到，因為上海租界甚多，各處的租界以內，是我國政府的政治能力萬

無間表的，結果各國的租界，成為當權勢人們的大本營，租界既是租界的大本營，於是帝國主義者與匪人們交相利用起來，草創地害我國，破壞我國，妨害我國的方向前進，由是在此處擾亂，在彼處破壞，即使殺人放火，作奸犯科，但租界以內，我國政府，便不能直接干涉，雖有引渡的規定，然以租界為好，一舉孔出氣的關係，豈僅十分為力，結果殺人放火的，說是道憲法外，我國政府，亦無可如何，遂形成尾大不掉，無法救濟的大禍，我國政府當局，已早早明白租界的利害，曾經提議收回租界，終因勢力所限，不能實行收回，萬不得已，新開市中心區，以為釜底抽薪之計，而其根本用意，是想把新上海成功後，移轉舊上海市的種種，到已經移轉過去後，用全力來改舊種種的壞處，我在十日，同着幾位朋友到市中心區遊覽，規模宏大，計劃精到，現所成功的各部分，確實比較到上海租界得多，倘政府當局，盡苦孟嘗，定又達到目的，租界的惡勢力，也自然可以斂除。

我們在昨日午後，往中華書局參觀，局內派程先生招待，他引我們至新報參觀，各部佈置並非有礙，職工二千餘名，均各盡其長，各竭其力，各認人員分配，恰理好極，故無坐吃之人，亦無臨食之事，記得我們到裏面去參觀，正是大雨如注以後，可是銅鑼上工時，所有大小職工，個個冒雨趕到，可見他們很尊重職守，也可想到局中當面嚴明，又參觀印刷部，在版部，……：「處處表現分工合作的精神，我們應與各部接洽，大家都一致的為中華書局前途慶幸，到我們辭別的時候，承當學先生分贈幾冊出版物，我們很感激他，他又囑託程先生引我們參觀各有名小學校，大家十分高興，約定改早八時相會，齊往各校參觀。

到今日早八時，程先生起來，大家趁起車，先去參觀萬竹小學，其地爲縣衙前道址，有萬竹山房，因以萬竹爲名，現在辦理高初級幼稚園三十二年級，學生共一千九百餘名，教職員共三十三員，校長趙楠，年富力強，談吐誠懇，服務教育界數十年，仍興高采烈，很值得欽佩，行政分設事務教育研究四部，每部設主任一人，各部以下分設若干股，每股設股長，由各教員兼任，教職員薪俸，最高的每月國幣一百元，最低的每月國幣二十六元，學生教師工友，統共兩千人以上的團體，還能秩序井然，可見他們的編制合宜，訓導有方，教學方法多重舊式，所標榜的新教學方法，並未利用，各種設備，因經費比較充足的關係，其得應有儘有，不過這種成績，是金錢表現的成績，不是真實的成績，我們學校是無錢的學校，不必效法他們設備完善，還是照現在用精神表現好的成績出來，他們有一弱點，就是教師學生，隨着惡劣環境沉淪，我見着亞亞大酒店的女招待，就以爲太污辱女同胞的人格，那知萬竹小學的女教師女學生，還是一樣的潔淨，敷粉，擦胭脂，穿著跟鞋，奇裝異服，……雖是受環境的影響，然而學校教育是有改善環境的使命，既不能改造環境，已經窮了！待命；若以爲環境惡化，反爲環境支配，未免太肉麻！試問國家何嘗乎設學校教育呢？

繼到西成小學參觀，這學校原是私立學校，到民國以來，才改爲市立小學，教職員三十六人，薪俸最高的每月國幣八十元，最低的每月國幣三十元，學生一千一百二十三人，分編爲高初級幼稚園，二十學級，行政組織爲政務總務訓育研究四部，研究部內設統計編審各科研究專題研究各股，其餘各股，均

獨立異帶 小學校刊

依據實際需要而設，絕非徒事標榜者可比，校長葉子飛來到校中，由總務主任茅文培總務主任徐超子負責招待，茅先生雖西其變，而華其履，可是四肢體原很瘦弱，仍不見得精神，徐先生對我們所說的話，因係上海腔調，說了若干，我們莫明其妙，後來聽先生對他說明，勉強用國語講，而所講的話，大致還可明白，他引導我們逐處參觀，我特別感興趣的是到幼稚園時，那位採辦轉希賢女士，率即幾十位小天使，唱歌表情遊戲，弄得看的人不願走開，他們很快樂很活潑的情形，我是永遠不能忘的，全校學生教師的內容成績，因倉卒的調查，很難得到真實，不過我就他們的身份看來，最多數不甚健康，他們平日對於健康教育，想來不甚注意，我看他們的運動場，已經很狹小，還栽種花木，佔了不少，在我的意見，學校長智識教育固然很重要，而健康教育更是很重要，教室固然很必要，而運動場所更是很必要，若爲了學生的智識，妨害了學生的健康，或爲了學校的點綴，侵佔了學生的活動場所，我都認爲不合教育的宗旨，失却教育的真義。

今天我們晚遊市中心區，先參觀進市政府教育局博物館圖書館運動場等處，在無意之中，又去參觀陸閣小學校，這校是個很簡陋的初級小學，學生八十餘人，一三四年級的學生都全，我們走進校門後，看見校內雖然很簡陋，可是非常的整潔，教師大約二十四五歲的男子，衣服尋常，精神充足，在學生休息時候，跑到學生活動團體當中，師生們很快樂的一齊活動跳躍，師生見了我們，除對我們點頭微笑表示歡迎外，依然照常的活動跳躍，學生還是鄉村的孩子，衣服十分樸素，個個體格健康，無一個面黃肌瘦，試與萬竹西成的比較，我無論如何，只願意小學生

個個離開小學向體格康強，衣服樸素，絕對不願意小學生有一個人像萬有西成小學的體格羸弱，衣服奢飾，我是鄉村長大的人物，知道鄉村的好處，跑去辦理小學，雖是在城市裏，可見我很着重的，是要把城市鄉村化，決不把鄉村城市化，就是此次外來陪都去後，也決不把上海氣質，帶到昆明來，更決不把上海學校羸弱氣質，帶到我們昆華小學，我們昆華小學，仍該照常苦幹幹下去，這是我的最大希望，請大家加以注意！

現在我們大家已經決定在明天的午前七時由上海趕乘火車去遊兩湖，大致三五日後，方能復返上海，今晚天氣特別炎熱，我因為大感炎熱，不能安眠，只好起來，將寫這信道這煩瑣，現在已經夜十二時半，氣候比較轉涼些，想來可以安眠，我寫的信，就在此暫停，敬祝

王漸遠寫於上海新亞大酒店時在九月十日夜半

本校第七次教學研究會議紀錄

時間——十月二十九日午前八時

地點——本校會議廳

出席人——韓步青 楊子春 金燦然 曾子惠

楊樹勛 余澤民 蔣靜菴 王燮卿

朱太成 楊亦涵 龍志聯 吳紹武

李滄經 李仰高 施章卿 張玉輝

主席——楊樹勛

紀錄——秦松亭

一、初小書法教學，有主張偏重講解者，有主張注意練習者，究以何法為適當案。

議決：初小書法教學，講解不可過多，蓋講解過多，一則學生難以領悟，再則徒占書寫時間，皆非善法。

二、範字教材，有主張以粉板書就者，有主張隨筆字帖者，究應採何種方式案？

議決：範字教材，以粉板書就為適宜，至若隨筆字帖，則可在課外用之。

三、教師巡視後，應否實行板上訂正以指示其共同缺點案。

議決：教師巡視後，應實行板上訂正以指示其共同缺點，使兒童易於改正。

四、學生板書教材，有主張依次書寫者，有主張同時書寫者，究應如何書寫案？

議決：學生板書教材，應依次書寫，較為眉目清楚。

五、講解範字後，學生書寫之時間，應否加以規定案？

議決：講解範字後，學生書寫之時間，應有相當計劃，以免倉皇失措。

六、講解範字時，對於兒童習字之方格，應否加以注重案？

議決：講解範字時，對於兒童習字之方格，應加以說明，附兒童偏左偏右之病端，亦可免除。

七、教師採書法成績二本，令兒童公其批評，是否合法案？

議決：書法成績應屬公共批評，然在寫筆後可選優良者，互相傳觀，以比較其優劣為最得法。

八、學生習字時，墨汁之濃淡，應否加以指示案？

議決：兒童習字墨汁之濃淡，應加以指示。

九、課餘批評成績，有主張以甲乙丙丁評定者，有主張以亞拉伯

數碼記分者，應取如何方案？

議決：課餘批評成績，應採用亞拉伯數碼記分為標準。

感謝學生家長於前學期惠捐本校款項 啓事並將此項款項收支帳目照列於

後

逕啓者竊敝校以經費拮据時荷各界人士惠捐辦理費用茲二十五年下半年復荷蒙各界人士學生家長惠捐多款添置器物敝校員生感蒙莫名除由校代製器物并將捐款芳名鐫刻於器物之上以資留校永久紀念外茲將惠捐款項及支付帳目刊登校刊用昭厥旨敬祈
察覽並誌
附謝

民國二十五年十二月三十日雲南省立昆華小學謹啓

附本校二十五年下半年各界人士惠捐敝校辦理費用收支帳目

列下

(甲) 收入之部

- 一收張源如先生惠捐新幣壹百元正
- 一收盧駿卿先生惠捐新幣捌拾元正
- 一收李希堯先生惠捐新幣貳拾元正
- 一收鍾鳳先先生惠捐新幣貳拾元正

省立昆華小學校刊

一收文俊逸先生惠捐新幣貳拾元正

一收李雲龍先生惠捐新幣柒元正

一收李不章先生惠捐新幣叁元正

一收徐萬生先生惠捐新幣貳元正

一收修孟勳先生惠捐新幣貳元正

一收王秀升先生惠捐新幣貳元正

一收張廣芝先生惠捐新幣貳元正

以上查檢壹位總共惠捐敝校辦理費用新幣貳百伍拾玖元正

(乙) 支出之部

一支購十七元東瓜枋三次外加脚力壹元貳角共支付新幣伍拾貳元貳角收據第一號

一支購十五元赤松入心裝修板一丈五尺十七元冬瓜枋五尺二元八角收據第二號

一支購十五元赤松入心裝修板一丈五尺十七元冬瓜枋五尺二元八角收據第二號

一支購十七元東瓜枋一丈五尺外加車脚陸角共支付新幣貳拾陸元壹角收據第三號

一支十七元六角東瓜枋一丈外加車脚伍角共支付新幣壹拾柒元伍角收據第四號

一支購洋釘四斤共支付新幣貳元零捌分收據第五號

一支購牛膠五斤共支付新幣肆元收據第六號

一支購七二木工做新式學生臥床十二張共值木工壹百叁拾陸個每

工工資柒元貳分共支付工資新幣玖拾柒元玖角貳分收據第七號(是項器物上並鐫捐款芳名鐫刻於上以資永久紀念)

一支木工新做桌單桌六張雙聯二張連洋鋼櫃共做柒角貳分

工貳拾肆圓共各支付工薪薪費拾貳元貳角捌分收進拾八號(是項器物不能附捐款者惟列於上以實永久紀念)

以上八柱共計支付新修貳百陸拾元零貳角捌分
以上共收入實捐新貳百伍拾玖元貳角貳分共計貳百陸拾元零貳角捌分
收支兩抵合不敷新修壹元貳角捌分是項不敷數目即由會校經費項下支付彌補特此聲明

民國二十五年十二月三十日雲南省立昆華小學謹啓

經手人昆華小學總務課長楊世周 財務股長劉 忱

事務股長李 文 經濟稽核委員段嘉年 同具

委 員 楊果毅 曹 慈 姜德臣

五爾疑 李振武 李振華

五月份月考應給獎高中低各部學生姓

名彙集

- 高級部第一級 甲等獎二名 沙文燦 吳家驊 乙
 等獎三名 納秉清 劉天瑞 郝 傑 丙等獎二名
 羅順友 李慶榮 高級部第二級 甲等獎二名 寸時芳
 劉 勤 乙等獎三名 張夢麟 周以賢 周樹樵
 丙等獎二名 黃勝恩 楊希忠 高級部第三級 甲等獎
 三名 董榮剛 蘇 騰 李文新 乙等獎二名 楊芝
 龍 胡英 丙等獎二名 施之輝 鄒玉清 高級部
 第四級 甲等獎三名 陳昌遠 周繼盛 丁慧貞 乙
 等獎五名 楊真元 全 元 周繼權 駱貴海 曹鴻
 鈞 丙等獎二名 李發超 王其偉 高級部第五級

- 甲等獎三名 杜彭年 張德沛 范承訓 乙等獎三名
 楊顯瑞 李鳳華 趙國盛 丙等獎二名 雷繼柱
 楊佩英 高級部第六級 甲等獎二名 呂 祐 鄭
 宜 乙等獎五名 施傳賢 趙德謙 詹水輝 庸
 宜 馬展賢 中級部第一級 甲等獎四名 李蔭昌
 王國書 趙其寬 劉成儀 乙等獎四名 范 芹 馬
 恩溥 吳崇仁 彭 頤 丙等獎三名 王世雲 李
 玉 李正鑫 中級部第二級 甲等獎二名 曹淑芳
 楊瓊華 乙等獎四名 陳雲芳 吳淑光 張國樑 杜
 海康 丙等獎二名 周家福 馬運泰 中級部第三級
 甲等獎四名 郭 潔 張毓華 高 潔 曹興福
 乙等獎三名 魏鎮先 夏時俊 楊泗洲 丙等獎三名
 歐陽蔚仁 王治偉 王桂芬
 中級部第四級
 甲等獎二名 張顯榮 秦龍貴
 陳佩仁 乙等獎三名
 高 聰 楊遠基
 丙等獎二名 段繼志
 胡元吉 中級部第五級
 甲等獎一名 李靜貞
 乙等獎三名

楊儒芳

楊連春

朱昌泰

丙等獎四名

保福祥

郭民康

張家漢

中級部第六級

甲等獎二名

馬履中

張瓊仙

樊俊狀一名

邵家豪

考路爲勳謹軒舉

乙等獎二名

張嘉璋

邱學曾

丙等獎二名

景文彩

萬遵才

低級部第一級

甲等獎四名

丁惠澄

張編

任守祐

沙文奎

高家聰

華川娥

丙等獎二名

戴兆英

周以和

低級部第二級

甲等獎三名

張臨秋

白道原

乙等獎二名

林覽

孫坤珍

許勝貞

省立昆華小學校刊

低級部第三級

甲等獎三名

張輔廷

許鵬

乙等獎三名

李仰心

龔鑫培

丙等獎三名

王汝璜

李麗心

低級部第四級

甲等獎三名

呂懷端

戴碧

乙等獎二名

馬紹堂

蔣萬達

丙等獎二名

郭定僧

唐紹芝

低級部第五級

乙等獎五名

俞家翰

李隆棠

楊培仁

高玉芳

丙等獎四名

黃榮演

鄭崇文

低級部第六級

甲等獎二名

鄭治民

李廣生

乙等獎二名

張繼明

萬海源

羅靜琳

李金文

張心良

高玉芳

劉天聰

羅佩端

鄧黎芳 高佩蘭

丙等獎三名

李荷生 張廷芳 黃學平

以上各級總計得甲等獎者四十六名得乙等者五十六名得丙等獎者四十五名等共計一百四十二名

學生文藝

兒童節的意義

高五 吳家蔚

四月四日又要到了，我的心中是何等的興奮。四月四日是兒童節，是我們最歡快的日子，在這一天，政府為我們設了許多禮物，各商店和市場也為了慶祝我們兒童節，而犧牲了他們的資本，特別的賤價，使我們施惠的歡樂一天。這是讀書，或去娛樂，那非常的優待，這樣更使我們是如何的歡樂，和感謝他們啊！但是政府及許多的人們，為什麼要趕這的童祖我們呢？這實就是有偉大的意義，因為我們兒童是國家的主人翁，政府及人民要將來的國家更強盛，首先就要注意這事，便是培養兒童，注意兒童的種種問題，尤其是兒童的健康及智識，使政府及人民們所最關心，他對於這事，就正因為我們將來成人後，要持政府出力補助社會改造教育，使將來的社會國家都非常的強盛，這些都是他們的熱望，他們為了要紀念這熱望，就踴躍的，才產出了每年四月四日的兒童節，使我們在這日一方面，能盡量的享受，我們兒童的權力，一方面能使我們兒童自和

本身的重大義務，而更加緊的努力量啊！他們是如此的為我們而勞心，我們應要如何的感謝和努力量啊！

更改制服的我見

高一級學生李振芬

凡一個學校的制服，都有規定的衣服，就叫制服。因為制服整齊，才可顯出整齊的精神來！如果一個學校，不訂定的制服，由學生五顏六色地穿，那便顯出了不整齊的精神來了。我從自創辦以來，對於學生制服，已有規定，都是藍衣白褲。這是象徵着天白日的神，歷久不變，在市場上，政府及一般人士都知道，藍衣白褲是着小學生的制服，結隊出街的，都是一般高級長官的稱號！「整齊呀！」很注意的問，「這是那個小學，真有精神。」所以藍衣白褲，已經為一般人士所注意的。

呀！又有一件事情發生了，就是因為政府要改制服，高中限穿夾布制服，初中限穿軍制服，小學則一律穿藍衣白褲，因求全省整齊，必須這樣做，後便再教育廳命令下來，全省小學，一律着藍衣白褲，上一級話，是校長對我們講的，我校係小學之一，自然不能例外，也要改穿藍衣白褲了，教育廳並限四月一日以前，完全做好。

我想本校的藍衣白褲歷世已久，一旦改變，學生經濟上要受損失，自不待言，就是一般人，也不要懷疑以為藍衣白褲不見着藍衣白褲的着小學生了，這學校沒有褲了嗎？那就好像我們本校沒有似的，以便改回市立香樟道。有時發現市街有不對的學生，疑說不認得我們本校學生，並將我們的青天白日精神打失了。現在校長又至教育廳去請求，能夠不改，那麼我們永久的整齊精神，便可存於昆明市，同時市商人士們！也知我精神永不懈滅的呀！

雲南省立昆華小學校刊

卷一 五 號

第九拾玖期

目錄

- 1. 本校指導委員會第九次通告
- 2. 本校第九次教學研究會紀錄
- 3. 學生文藝
- 4. 雜著
- 5. 抗戰是革命的戰爭——陳獨秀演講稿擴大公報
- 6. 防匪常識
- 7. 時事評論
- 8. 時事雜談
- 9. 編後錄

日期：民國二十六年十月廿五日出版
校址：本市興隆街第五十四號

編者

指導委員會第四次通告十月四日

1. 本月考試，事在必行，限定於十月三日舉行，所考科目高中低三部，均規定為國語算術書法三科，就中書法高部部為小楷，中低部為大楷。
2. 本校學生除散學回家內，能自動溫習功課者，固佔極多數，就中亦不少數學生演說不聞不問之列，茲為補救起見，請各級教師，指定進行溫習功課後，並隨時考查之。
3. 開課後戰期問題行其備之常識，及應行具備之技能，關係民族國家甚大，請各級教師相繼時為訓練。
4. 校舍狹窄，新舊葺于，仿首檢拾元紙煙頭，請編編歌兩組或將靜寧李耀李功民五位為條條委員，負責與修，早觀厥成。
5. 沐浴室籌備既經成功，即可即日開始，幼稚部推開門廳門。

雲南省立昆華小學校刊

早備決定安插，應速動工，不再延遲下去。

6. 本校大掃除時，學生勞力工作者佔極多數，然亦有少數學生，以無教師親身指導之故，遂有任意規避，行動兇惡者，請各位教師，此種在大掃除時，務須全體出動，方符師生同甘共苦之旨。

7. 本校清潔長，係負責指導清潔學生服務責任，關係異常重大，請公益捐股，利用機會，特加訓練，使行勤規律，意志統一。

8. 本月考試時，向例派員認真監考，故無舞弊發生，此次考試與前時，發現監考員不十分盡職，雖未發生何種舞弊，然為防患未然計，仍派來派之監考員，其中重是為要。

9. 總務公署李視查員到校視查，發現未盡意數職員，應為不

雲南省立昆華小學校刊

合規定，請全體教職員，一律於規定時間，親蓋印章，不得以私人行動，影響全校聲譽。

10 近發現學生於來去學校途中，沿街滋擾乘為戲，既易發生危險，並常被警察干涉，應各部主任切實監督，經談話後，若再發現沿街滋擾乘者，即加以處罰。

第九次教學研究會會議紀錄

日期 五月十二日

時間 午前七時午

地點 本校會議廳

出席人 向成祥 袁哲如 吳德章 衛澤福 王秀卿 張玉順

龍志輝 楊亦涵 米壽山 張子惠 施卓卿 李德光

殷勤九 楊子春 馮渭川 孫美臣 李功民 李滄經

華月琴 尹仲明 魏步青 金燦然 王福遠 楊藝毅

余澤民 王學卿 曹子惠 馮紹武 蔣靜齋

主席 席 楊藝毅

紀錄 余澤民

紀錄 余澤民

(1) 引起動機有主張在五分鐘內者有主張十五分鐘者究應以何種為最適當案

議決 引起動機時間應力求經濟至大限度不能超過五分鐘

(2) 決定目的後本課學習中心應否標示板上以集中兒童注意案
議決 決定目的後本課學習中心應標示板上以集中兒童之注意

(3) 提示算題—文字題—有主張詳細解釋者有主張讓兒童自動

研究教師優秀指導者究以何法為最宜案

議決 教學藝術對於個別應用啟發式對於練習題應用自學輔導

(4) 教學技術在一小時內應否手續並用案

議決 教學技術應手續並用以增加兒童之興趣

(5) 教學方式向年級與低年級應否分別應用案

議決 高年級與低年級之程度不同，對於教學方式，應當分別應用。



學生文藝

給前線抗敵將士的書

高一級學生 葉雲詞

親愛的將士們：

我們美麗的環境裏，聽得你們在前線和敵人打得厲害如山，血流成河，在敵人的飛機大炮之下，誓死抗敵，使我小心中有說不出的敬佩啊！

又聽得你們打落日機數十架，以及敵艦數艘，我真是五體投地的佩服你們那頑強不屈的偉大精神。

唉！我只恨我是一隻手無縛雞之力的小學生，要是我是一個受過軍訓的成年人，那麼我必要趕到戰場上來同你們共甘苦，殺頑敵。

要知道這暴日欲吞我國，先而佔我台灣、琉球；以及東四省等，現在它又借着一萬平車引起戰爭，強佔我平津一帶，呵！它的野心真是好比「叫化子進廟去，得一步進一步」啊！

它正命令着他們用的倭軍武裝來強佔我們的領土，宰殺我們的同胞肉體，把他們不能信我國的一寸土地，使我們十萬分的破壞和破壞啊！

唉！就是你們不幸戰死，也是為國家民族爭光榮，你們雖死，你們的精神仍是存在的啊！

我站據的希圖，就是希望你們救國失地，取道不平等條約，再說一步，把帝國主義推翻，那麼我國就可一鳴驚人了，祝你們戰戰戰得勝，痛飲凱歌，奏凱歸來。

敬佩你們的小學生黃雲調七月十日

祝六十軍馬到成功

高一級全又報

勇敢的各位校戰將士們，你們看，自從廣濟橋事變發生以後，眼看我們的國難已到了一鑿千鈞的時候，我們在忍無可忍的時候，才同他們奮鬥犧牲的。

此次你們的出征，是抱着重大的任務同日本倭奴拚命的，這次大戰爭比以往的更加不同，是為了國家民族的生死存亡而戰的，所以我們出師要抗抗日不但毫不猶豫，倒反覺得不參加是將來最大的遺憾，我們的武力同日本比較下來，我們確是遠不及日本的，但以公理比較，我們是發動自衛的，是神聖的戰爭，日本過去常以「共存共榮」的欺人口號，來麻醉欺騙我們中國人，現在我們為爭生存，不得不實行抗戰，而目前的抗戰，是求我們最後

的勝利，我們不是當勝得人說：「我們求生，則國寧死，我們求死，則國家生，」的語嗎？這話是說：要叫我們犧牲奮鬥的意志，我們就應當依照經理的遺教，大家都抱着必死之心去和敵人犧牲拚命，這樣才會使得我們大家的信仰，就是犧牲了，也成我們史冊上的名人呢。

最後我要慶祝你們，報國精忠，努力殺賊，祝你們馬到成功



雜 藪

抗戰是革命的戰爭

陳獨秀講演轉載大公報

「漢口航信」昨日下午，沒有到七點鐘，華中大學的大禮堂已經擠滿了青年羣衆，大門外站着兩個黑衣警察，執着槍，阻止着一片黑壓壓地羣衆進門。可是在迂曲的小路上依然在蔚羅地走着少壯的學生，店員，和各種形式的青年，人越聚越多，後面催催着前面，「擠進去，擠進去，」一重波浪推着一重波浪，終於撞破了那兩扇緊閉着的大門，十分鐘後，宮殿式的大禮堂裏的氣運增高了十度，台上和台下，到處都有人在密密地噴着，迎風轟擊着。

爲了使人靜一下，主席提議請王復生君指揮着唱歌，一雙雙音樂地伴着，畢恭畢敬地狂吼起來。從歌聲起。散亡進行曲，雄壯抗日軍，起起伏伏地狂吼時從打開的窗戶裏漏到空閒來，聲強一致，聲震放爲一體。

次五分鐘到八點，今天的講演人，陳獨秀氏，從狂烈的鼓聲聲中，由華中大學生抗敵工作團的同人陪伴着步上講台。

陳氏才坐在椅上，靜聽着主席在致辭，暴烈的狂熱使他微微有點興奮，枯乾的面色泛著紅。他老了，頭頂禿了半個，髮已斑白，留着短髮這位從五四時代起一直是不屈不撓的思想家和戰士，倔強的風骨隨時表露着。一件灰色袍子，失了光的皮鞋，依然是寒士態度。

面對着羣衆，他深深地鞠躬，就掌聲埋沒了他開口的頭幾句話。陳獨秀氏用左手插着腰，右手作手式，先說他民國八年他曾到過此地，想一想，已經十八年了。

「我想寫一本抗日的書，」他說：「第一章就是抗戰的意義，現在我就來講抗戰的意義。」

他的低低的聲音中透出了激昂，聲音中夾雜着南京話。

「全國一致的抗戰，爲了什麼？有人說，因爲日本壓迫我們太厲害，這話不錯可是太膚淺，知識份子應當明瞭更深的一點意義。」

「抗戰不是一件感情的事。十九世紀的資本主義發展到最高階級所以他們用着科學和工業征服世界。這時期，能夠自動發展科學與工業的國家發達了，不能發的則失敗了。」

「資本主義在東方發達較晚，日本最初也是排外，直到明治維新才開始發展科學，到現在，六十餘年成爲一條直線，很頑強的發展着，一點也沒有退到反動。中國同時也有李鴻章，張開通輸入西學，只是恍惚地認爲非發展不可，可是，朝廷反對了，沿滬甯路也被拆掉，民間沒有力量，留學生不能幫忙，使這一禍沒有變。」

「戊戌政變就是知識份子的運動了，意義大於李鴻章，康梁等人當時都很振作，可是又被朝廷的文武大臣反對，沒有成功。到了庚子拳匪之亂，賠款，開航，探礦，北京駐兵，全有了。庚子前後的中國，大大不同，若說不平等，庚子前約是不平等以前約的最不平等的。」他說到這裏聲音已顯得很低，頓一頓，繼續說：「日本利用甲午日戰爭八國聯軍時最努力的也是日本，日本勝利了，中國的第一次改革却失敗了。」

陳氏走進一步，繼續說下去，昏黃的燈光照耀着密集的人頭，心的跳動，隨着手勢在起伏。

「因爲這樣，孫中山起來，才有辛亥革命。清朝被打倒了，帝國主義却來了。本來科學和工業都有發達的希望，袁世凱的叛變又使這成了空。多少和平的改革失敗，所以又有民國十六年南北伐，可是又被日本帝國主義破壞了。中國由於歷史的關係，總不能有所發展，直到最近，政府有了三年的努力，才能和日本打一仗！這一仗是非常有意義的！」

「當這時，反對的人說，中國弱，日本強！」

說到這裏，陳氏的喉嚨微顯着嘶啞，主席忙把茶杯遞過去。

陳氏吃了飯，繼續講：

「反對的人們說，中國不能和日本打，其實是錯的，這次抗戰，是一個革命的戰爭，全國民衆應當幫助政府，世界也應當援助中國。我們要了解抗戰的意思，不僅是因他們壓迫我們，而是我們要發展工業我們要發展科學！」

靜靜地聽着，連一齊咳嗽都沒有。點清了題目之後，陳氏又復述一次歷史的煙演，第一次李鴻章，第二次戊戌政變，第三次辛亥革命，第四次北伐，直到最近，抗戰是達到了第五個階段。六百個座位的禮堂裏，三千隻手作了一度雷聲似的鼓掌。

「又有人說中國大，日本吞不了，這話也是不對的。日本會把我們分成許多部份慢慢地吞。傳說漢橫到北不找不信，他們要一部份一部份的吞，多了吃不消。如果沒有這種妙法，東打西打的，日本非失敗不可。」

「抗戰雖絕不是兒戲，敗了一定要作亡國奴，勝了呢，不真打敗，本，重要的權利都可以收回。」

「現在，日本人常說，我有工業，你有農業，我們何不合作。其實，他是主人，我們是奴隸，因為，工業是領導着農業的，抗戰，也就是反抗日本專要我們作農業國，我們也要同作工業國，沒有工業，就成爲了她的附屬品。工業發達了，文化也就發達，生活也慢慢可以提高。顯然是：敗了作奴才，勝了作主人，這就是這次抗戰的偉大意義。」

他越講越激昂起來，喉嚨有點啞，但沒有再吃一口水。

「我們戰，爲了作人，不做奴隸，萬不可看兩個階層，或兩個政府的戰爭！除了漢奸，一切人都應努力，政府打敗，人人

明南省立昆華小學校刊

要作日本奴隸，我們年青人，尤其要一致努力！」
陳氏講畢，隨着起來的是「起來，不做奴隸的人們……」
的歌歌，含着微笑，陳揚秀被包圍在羣衆中鼓掌。



防毒常識

毒瓦斯的辨認和防禦法

果然不出我們所料，敵人在南口又用毒瓦斯彈了！
我們雖說遠在南方，可是不能不早有準備，這並不是我們害怕，反之，我們懂得防禦的方法，我們便鎮定多了，一方面我們對於自己的安全有保障，一方面又可以勸助別人，從容應付。

一個最先決的問題，即是怎樣辨別敵人是放毒瓦斯的，
毒瓦斯雖然有些是沒有氣味的，有些是沒有色彩的，但，它的爆炸與炸彈的爆炸有何不同，我們都有方法可以分別出來的。
因爲若是無色的毒瓦斯或許是有味的，或者有其他特徵；譬如一架低飛的飛機過去後，一陣黃色的雲瀰漫空中，黃雲所過草木變色，經過塗黃色漆顏料的板上變爲黑色，經過白漆板立變爲赤色，而一種芥末似的氣息刺着你的鼻管，那

是芥子氣無疑；若是在敵空襲不久以後，空氣中突然飄過着一種腐草的氣味，或是臭蒜，或大蒜，或濃香的氣息，都是毒氣的預告。又如生理作用上，忽然變態，像暈眩，嘔吐不止，流淚，皮膚上突現出像火燒樣的傷痕來，也是毒氣的象徵。瓦斯彈與炸彈的不同處，是瓦斯彈破裂時，聲音較小，並有氣體作烟袋狀吹散四方，或者是作為液體狀飛散週圍。這不是很容易辨認嗎？

防禦毒氣的理想條件，自然最好有規模偉大，設備完善的避毒室，和每人都有防毒器具，這不消說無法實現，因此後方民衆的簡易防禦法却有講述一下的必要了。其實可以供我們防禦毒氣的東西，在我們身邊很可以找出一些，如蘇打藥片，次亞硫酸鈉 (Hyposulfite) 照相店用作沖曬用的，藥房及照相館均有售賣。漂白粉，甘油，酒精，這些東西溶解之後，把毛巾或紗布之類浸過，並作十餘層，覆於口鼻部，毒氣經過浸過這些液體的毛巾，性質已中和了；及

至吸到呼吸器的時候。已經不足為害了。蘇打藥片，在必要時還可以吞下兩三片，增加體內的鹼性，以中和毒氣。以上各種東西價値都很廉，如果認爲必要，不妨購買多少，以免臨時慌張，也是好的。如果連這些東西都不及預備的時候，用一塊手巾或一塊布，中間包一些溼土，澆上人尿，甚至祇是用清水浸過毛巾，掩護口鼻部，也有一時的功效。

毒氣的攻擊並非突然的，如果那時候你在街上，身傍的東西都沒有，又怎樣呢？一個毒瓦斯彈在你附近爆炸了，你得記住往上風便跑，朝向有高地地方處跑，但不能拼命的跑，使呼吸急促，吸入多量的毒氣。假使你朝往樹林處跑去，打算在那裏躲一躲，那是非常不智的，利用樹林逃避炸彈則可，防禦毒氣却萬不能，因為樹林爲毒瓦斯容易停滯的地方。

當警號佈告而毒氣已消除後，你自己室內也應有一番清潔的工作，用漂白粉和水沖洗或火燒法都可以的。



成語解釋

「天造地設」

就是說弄人力所能做到的。一切事。

「權枯拉朽」

就是說凡是腐敗不合需要的都應當更換。

「依人籬下」

就是說人生活不能自立的意思。

「小隙沉舟」

就是說小事不謹慎容易誤大事。

「放虎自衛」

比喻人引狼入室自招其禍也。

「有脚陽春」

比喻人凡經過的地方都施恩惠於人。

「為慳剖心」

比喻人忠心耿耿的意思。

——待續——



時事集要

A 國際要聞

雲南省立昆華小學校刊

1 中央社華盛頓本月十二日電：美總統談，努力解決遠東衝突，美與九國公約簽字國合作，和平須以確定方式謀取，不能徒作期望，坐以待斃。

2 中央社華盛頓十四日哈瓦斯電：九國公約會議各國初步談話，赫爾密切注意，畢德門談稱公約不實施，則世界退化為強權征服。

3 中央社華盛頓十九日路透電：九國公約會議，美探空獨立場，羅斯福將向會議提特別聲明，應邀參加者有英法中等六國。

4 中央社紐約十九日路透電：羅斯福談九國公約會議目的，接受參加會議者已達七國，議決定於加口而未接濟東。

5 中央社南京本月二十二日電九國公約會議，國府派顧維鈞等，為我國出席代表，義舉等國應允參加。

6 中央倫敦本月二十二日上海電：關於中日爭端，英國務同心會社委會，於本月二十日集議解凍日方，嚴禁小國煤油售給日本，並英國民間實行對日經濟封鎖。

B 國內要聞

1 中央社上海本月二十日電：上海我軍以攻大勝，戰況激烈實

- 1 近來突有，飛龍等二十餘架，竟敢猖狂進，敵運糧飛機零件七百餘架。
- 2 中央社本月二十二日合衆電：敵軍四萬撤出蘭州，傀儡組織又將出現。據於本月二十日以前成立獨立自治政府之傀儡機關，傳可於九國公約會議開幕前，告成已成事實。
- 3 本省防空指揮部於本月二十二日會城，本市防空不日即實行演習，演習科目為：1. 消防 2. 救護 3. 避難 4. 警備 5. 交通警備 6. 通信 (完) 7. 燈火警備，擬擬相專人員。並於本月二十二日防空指揮部檢閱警備及交通警備大隊。

編後敘述

編者

時局的變化，一天比一天的嚴重起來了！本刊的使命為了時局的報導，便把它的責任範圍由狹窄而漸漸地擴大了！於是內容的充實上比較過去，就發生了今昔各異！不過又因為編者自身的學識能力有限的原故，正所謂心有余而力不足，所以一切的發展，仍然脫離不了幼稚！淺陋！錯誤！總之編者相信讀本刊的人，都是批評，指教本刊的人。但批評與指教本刊的人，都是愛護本刊（本校）的人。所以我們就大膽的以時間做中心，集合許多的稿件，針對着時局的需要，進一步獻給我們本校的師生與本校各學生家長，如果可能的話，我們也願意敬送我們的長官與本省各級友校。現在編者將把內容介紹如下：

1 校務一項，這是本刊的重心，自不待言是必須有的了。

。

- 2 名人演說評議：因為名人的學識經驗思想事業等，均為我們的嚮導，所以我們有評議他的言論的必要。
- 3 防毒常識：在日科軍強化的戰爭時代，我們對於敵人新法的各種惡劣手段，應當要有同樣科學化的見識以及適當的方法去反攻與防備它，因此本刊才增加防毒常識一項目。
- 4 成語解釋：時代是演進！社會上的一切，不論心的表現！物的表現！均隨之而於經濟化。文字是代表語言加工具之一，因此應用文字時，當然是脫離不了文字也應該認識經濟化的條件。本校欲訓練學生，能以少數的文字來代表多數的意思，於是成語解釋的必要，在本刊內，便有意識地增加的要求！
- 5 時事集要：一個人生在世，不論他的職業是那一界，年齡的多少，和性別的不同，我們敢大膽的說他「時一刻一分一秒……均脫離不了社會。他與社會的關係隨時地都是嚴密的在互相影響着。因為這樣，所以在社會上人事界中所發生的各種事件，我們都應該要去認識，我們都應該要去應付，於是本刊才把時事一項加入進去。

二十六年十月二十四日！

雲南省立昆華小學校刊

才不任版署

督導委員會第五次通告 十月十一日

1. 各級學生作法日記，常發現錯誤之字，除請各教師相機教正外，並請細字書寫子惠魏壽香楊遜谷四位將彷彿近似容易辨認之字，分別列舉，印發各級師生辨認。

2. 本校懸賞徵文，據此次辦理結果，較有進步，惟以千七八百學生中，僅有一丁餘人應徵，亦可見其不踴躍，茲除嚴格給獎，以示鼓勵外，並請各位教師，多方激勵，使應徵人數，繼續增多。

3. 檢閱某兩級月考試卷，學生既多錯訛字句，而教師亦復不免，應屬無心之過，終係自甘之玷，應請各教師特加注意為要，至學生姓名尚存疑義者，尤覺不近人情，應首先提示學生格外注意。

雲南省立昆華小學校刊

第 拾 期

目 錄

1. 本校督導委員會第五次通告
2. 本校第十次教學研究會會議紀錄
3. 位學生全體同學的幾句話
4. 選信 宜山小學來函
5. 學生文藝
6. 雜生文藝
7. 編者聲明

日期：民國二十六年十一月廿日出版
校址：本市興隆街第五十四號

編者

4. 誤字意向各師分支借之款，開尚未清還，在機關屬非是，而各師當事人亦未發初情，惟致係公款，無論如何，須由當事人完全負責。

5. 學生散學後早餐，來往時間，較前縮短半時，學生路途較遠者，難免遲到情事，請各級教師，於散學時，不必收班時間，幼管學生午學。

6. 校中各部，尤其運動場所，常發現果皮瓦礫，除樹觀瞻，前派高一級學生之義務掃除者，不知督導何事，請該級教師嚴加警告，如以後仍此不負責任，定從重處罰！

7. 本校對於各種訓誨，近經積極注意，然事實上仍多不能身體力行，失之空談者，請全校教師，以身作則，注重實行。

一

7. 學生我國捐款，能節省不必要費用，以為捐款者同估極多，其連日向來長未求酬謝者，亦比比皆是，長此以往，轉滋濫，應即行停止。

8. 本校教職員，尚有少數不按規定時間親自蓋章者，請全體教職員，務於規定時間，親自蓋章，勿逾時補蓋，或令人代蓋。

9. 校刊第七十六期，雖已繼續發行，然其中疏漏之處太多，以此情形，難免令人誤會，請編輯股長，對以後發行之校刊，認真編輯。

10. 本星期五早操時，高級部主任充當體育場早操，僅有指導員一人負責，是日監理員，並未到場執行職務，致指導員，受受困難。

11. 本校校歌，近發生紛歧現象，殊屬影響學校，應由兩位音樂教師，尋求統一，勿使稍有紛歧現象。

12. 高級部第六級學生，向無服務之分配，由訓導主任，高開訓導處指導員，及該級級任，予以服務機會，收得服務之效益。

13. 本校附設之自強工廠，其辦理成績，雖較優於普通，然其實際成績，尚無精確之統計，應由該級指導員，將各月出品，及其他本銀工資實利等項，詳細統計，以作改進之基礎。

14. 本校宿舍學生，常將破爛鞋什物任意投擲於宿舍內外，殊礙觀瞻，請舍務股長加以制止，並由公安局各隊員，隨時檢查。

本校第十次教學研究會會議紀錄

提議事項 (一) 教歷史科譯文照否由教師逐一解釋案

議決：教歷史科多提譯文要點，請學生討論教師從旁指導或由教師解釋非所宜

(3) 提議課文內容有主張一氣呵成者有主張分節者究以何法為適宜案 議決：請法務使學生觀念明確起見應分節提示不應一氣呵成

(4) 課文內容向來教學完畢應否加以比較概括案 議決：應將課文內容向來教學完畢再加以比較概括

(5) 解釋課文時教師不有期及學生只是儘量注入是否適宜兒童口味案 議決：教學時應處處顧及學生注入式決不適宜於兒童口味

(6) 教學歷史多採注入式教學法是否適宜案 議決：注入式教學法在今日已不適用非僅教學歷史科不應採用即教學其他各科亦不宜

督學處十全體育的幾句話

本校學生眾多，班次繁複，其間自然有優劣賢愚之才低能；在內，然教育之本意在使學子均能從善，若僅優者才者，使其優愈愈賢，劣思則愈劣，亦隨其意純純無從進步，則前者將窮教育之本質，而後者則與教育本質相背而矣。故教育者有再其改進進步之責任，當助其努力上進之義務，惟是教育誘導無效，更有立法以繩之稱權……，繩之，凡合乎教育原理，教育有規，兒童身心，能使兒童為善之稱，無不應用，以期達此目

的。

本校對於學生之守時守信，萬學善游，向屬注重，尤以請假缺席遲遲到，更視為不可救藥之舉，故對於在校學生之限制，早有明文規定，然以預備甚早，行之日久，致有行之不知，習焉不察之形，且有未符現時需要之慮，故本學期來，特重新擬訂，增加審查而頒佈。雲南省立昆華小學限制學生請假缺席遲到規程。以便學生守紀有據，以時生敬慎之心，而亦用作考核之一，故立法擬實，執法自本嚴密。

本規則自頒佈以來，行矣一月，堪深慶幸者，即全校一千七百八十二人中，謀朱有既等四十餘人達此限度而被記過，為數僅佔百分之三。然此數人中，據各方探悉多屬因病無人為之請假者，此則不可不為之惋惜！然以法既立，自當本而行之，無容稍有變異，再望今後全體同學，勤勉事業，勿再有曠廢者，則尤所厚望焉！

茲將本月份各級缺席已登記過學生開列於後：

高一級朱有廣 楊秉福 王 璽 高二級張朝民 秦克中 鄭國保 高三級顧鵬齡 高四級葉蘭英 高五級張祖光 高六級田家駿 中一級姚碩勤 李鏡生 中二級孔祥熙 朱康齡 陳光垣 中三級李 雲 江兆烈 徐 混 中四級趙連景 馬榮柱 中五級李家祥 李咏如 中六級趙鴻年 鍾履秋 低一級高 旭 低二級張漢國 低三級楚永康 楊超偉 雷克助 馮賢忠 郭建忠 低四級趙寶廷 許靜華 郭民偉 管允賢 鄭德源 趙 高 低五級范琴英 低六級閻武慶 蕭繼光 劉天啓 安兆禹

雲南省立昆華小學校刊



通 訊

貢山小學來函

昆華小學的諸位同學們：

我們前後接到你們的兩封信，以這樣的熱誠，來書面上交換知識，這是值得快樂的。你們聚首在昆明，陶樂春風，經濟上，物質上，以及一切的周圍，都是善美的環境，很值得慶幸的。第一次的通信，諸位學校的組織，設備，精神，對到並附近名勝樂園的情況，一一介紹給我們，給我們認識省會的繁盛，文化的光榮。第二次的通信，諸位介紹給我們，給我們京滇通靈橋的情形，省會軍政各團體的熱烈去歡迎，檢閱童子軍所表現的精神與職務，給我們說不盡的快樂，心裏的憤慨，都羨慕起你們來了。

不幸得很，我們生長到邊地，簡直沒有讀書的機會，提到教育的程度，深深够不上談到。所以內地的人士們，看為夷方，視同化外，都弄成粗野蠻家，草木同腐之輩，諸位想一想我們的環境是如何啊！

現在好了，我們都受着教育了。說到這層，當先談談學校的來歷。記得民國二十五年的夏天，學校籌備的階段，稍有頭緒。

課事休息，我倆的八月一號國學上課，我們的「省立貢山小學」就產生了。校長一人，教職員五人，學校的編制，碧藍藍的，內附附節制訓練所一班，初二班，此外還回教學一班，除編課外，却全採用複式編級，每級有二組三組不等，學生人數共有一百二十餘人內有女生七八，親愛和諧，一團和氣，一天一天地走上了光明之路。我們早上也開朝會一樣的在校門首升旗，晚上暮鼓，唱軍歌，行鞠躬，國墓相展，飄飄空際，我們也想起過幾私是中華民族的國土了。我們的老師說，凡是中華民國的國民，要有民族意識的觀念。朝晚升著國旗的時候，還教我們喊六句口號：1. 永為中國國民！2. 恢復中國領土！3. 復興中華民族！4. 等等。中國國恥！5. 打倒帝國主義！6. 中華民國萬歲！每星期一節朝晨，師生共同在大禮堂開紀念週，由老師們檢演講，報告時事，我們也知道了我們國家的第一個大敵人，就是日本，他們日人狂夢的大陸政策，始終不渝。

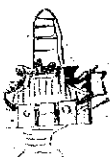
至於學校房舍，過於政府不備，實在沒有一點好花園。所以我們的校長，著重要求教職，藉機給建築，正在趕置新校舍上下樓房六間，經之營之，日有發之。修理建築之全部工程，可能於年底結束。圖書方面，教職發有小學補充教材一部，其外的課外讀物，所置無多。其外有風扇一架，留聲機一架，無線電乾電池發機一架，這是我們學校的大概況。

說到我們學校的環境，在貢山政治區。隔着有三十多站，高黎貢山之麓血居，既臨瀾江水流，對面即為他本翁山脈（怒山）之碧雲山，無樹山，係村寨。每年一風七八月間客商乘市中，做良伴，黃連，虎黃，茯苓等生易，總江採挖小藥的人

亦於趁潮來市，極一時之盛。距貢山政治區二站。交通不便，

每抵該地萬以行之。適當初冬下雪的時候，高黎貢山，為雲封鎖，就變成銀白的世界，與世不可問的密更。如果我們說中國人一向會過去一縱，那麼我們也早已聽說英國的自姓了。我們買出的老酒江，秋子江，秋滿江，秋不勒江皆所謂積聚地。一直到人山，都被英國人蓋佔去了。尋獲聚聚地的邊邊地，江心坡，片馬等是英國人經營得最好，有鐵路，汽車路，驛站，兵房，巡夜架，這些許多寶貴的地方，都是我們國家的。現在外交界務上的雲南北界問題，即屬於這些地方。而貢山以國防界務說，隸雲南北界之牛耳，以省防說，為西北之屏蔽，上接西藏西藏，西接英人強佔地，東連內陸，南據騰衝之雄關。我們四周的好大好山河，實在引人憐惜，大可發展事業。至於各縣公園，以名人傳，以人強壯，而貢山却無這般遊樂遊樂之所。我們該得太窮了，暫把個學，暫表進復之意，希望國家時事，時常教財為荷，祝願諸君健康進步！

省立貢山小學全體同學啟



學生文藝

夏天的農夫

光陰在過，日月如梭，明期可愛的春天，剛到人間了，炎熱

高級級第三級學生楊之福

可怕的夏天，又降臨大地了，這時農人已開始他們的工作了。

在一個村莊裏，住着一些農人，他們早上便到田裏工作，你看！二輪赤日高高的掛在天空，把火鏟般的赤芒，射在人們的頭上，身上，實在覺得猛烈了，一般人的嘴裏都說：「熱呀！夏天真熱呀！」但是在熱烈的之下的農人，正在烈日之下揮汗着，拚命的努力耕田，種田等工作，他們口裏的氣總是不停的喘着，汗是不住的流着，他們心裏想着今年的收穫，不要受災害，多得點錢，人們的面孔，老都是被陽光射照的，他們總是爲了他們的生計，那管口既筋骨酸呢！

我認爲這些不怕艱難的農人，是我們城市中的主人，因爲我們一些人類，不靠他們，那裏會有飯吃呢？又有一點令人佩服的就是：他們的生活是：「簡單樸素」的，吃的是小茶紅米飯，穿的是粗布衣，住的是茅屋，他們又耐苦勤勞，日出而作，日入而息，這種勤苦的好處，是我們城市內的人，所不及的，但是一般坐吃閒飯的富人，能知道夏天的農夫，是多麼辛苦可憐啊？終日在烈日之下揮汗，用盡精力，汗流如雨，所造成的米糧，是他們血汗的結晶，來解決我們吃飯的問題，所以我們要知道這一粒一粒的米，來路是不容易的呀！要是我們飽食終日，無恥用心，絕不對夏天的農夫，表示慚愧悲觀嗎？

一個可敬的人

高六級級報譯

這一次中日戰爭，兩方面死的人很多，中國的損失較大，死的百姓很多，但是看最近的報上，日本火油罐發射型的東西很多，人民死的也不少，並且還有許多好的預防也被炸燬，我們聽

雲南省立昆華小學校刊

了是何等的快樂，但是中國最近死了一位軍長郝夢麟先生，還有一位師長張嘉麟，還有其他的壯士也都是爲國家犧牲，我聽了是多麼難過，不過這些都是爲國家爭光榮的，都是值得使我們佩服而尊敬的人啊！所以我希望同學們，振起精神用功，將來爲國家爭光榮吧。

不清潔的東西我不喫

中六級潘薇靈

有一天，哥哥和弟弟，到街上去玩，弟弟看見攤上，賣着許多東西，他就想買吃，哥哥說：「這是不清潔的東西，吃了容易生病」，他的弟弟聽了，就不敢買吃了，又有一天王兒的媽媽和王兒，一同到街上，買了些菜和水果到家裏，他媽媽洗米，洗得不清潔，又沒有煮熟，所以發蟲爛蟲的粥，恰好在這鍋粥食物上生活了，蟲蟲爛爛的粥，從食物中帶入王兒的胃腸裏過了幾天，長得很肥胖，天天把王兒的糞分數散，王兒的臉色，漸漸黃瘦起來，好像有病的樣子，媽媽很着急，忙去請醫生看，醫生說：「是吃了不清潔的東西，肚內有蟲了，吃了藥就會好的，但是以後要當心，王兒說：「以後不清潔的東西，我不吃了」。

抗戰聲中的漢奸

高一級蕭兆鈞

嚴重的抗戰期間，佈滿了全國殺戮的空氣，在有良心和有國民智識的國民，無一個人不在思慮着如何的分配戰時經濟，如何的堅強民性，如何的擁護國家的軍事領袖，予侵略者以極大的抵抗力，把敵人根本滅亡。

可是有一種喪心病狂，誤認你父的漢奸，他仍不斷的出賣他的賊身份，破壞我後方的軍備，洩漏我秘密的軍機，搖尾乞食，

向著我們的國家。去這頭轉騰的國家一時的亮和快樂。這好們！
！澳洲的敵人們，我們在這抗戰聲中，是一刻也不容許你們的。
如果你們是聽我們發現的話，一定是要把你當作敵人一樣對待，
在你的肉，在你的皮還不甘心呢？



雜 藪

防空要項

自從有了空軍以後，戰爭已由平面變成立體，就是說，前線陣地儘是十分堅固，但是敵人的飛機，會飛到後方重要地點，肆轟炸，摧殘我們的政治中心地，經濟中心地，破壞我們的工廠，以及斷斷我們的交通，使我們精神及物質，均受到嚴重的打擊，所以現在有句口號說，『無空防，即無國防』這並不是故意其辭。

大概說起來，防空可以分作消極二種，積極防空，是軍隊的責任，而消極防空是需要我們民衆一致起來担负這個責任。

什麼叫做消極防空呢，就是當敵人的飛機要轟炸我們的時候，想出種種方法，以求減少損害，要能担任這種任務，自然應當受很嚴格的訓練，但是有幾點要緊，要是做得到，也可以說少許多的很密，現在把他寫在下面。

- 一、燈火警備 假如我們有積極防空的話，敵人的飛機，

或達到任何看見，大都是在被裏遊動的，當天色昏黑，牠們的燈光，就是他最好的指南針了，所以我們的燈火，雖不需要的應當老早滅掉不用，必要的燈火，也應該遮蓋起來，使他的光亮，不流到外邊，同時烟筒裏發出來的火光，鑄鐵時候的光亮，統統應當遮蓋起來，要曉得，要燈的燈光不露破，就可以使全部的燈火管制變為無效，遮蓋的方法，最要緊的是穿上二層厚黑布

遮起來，室內的市燈，也用長途一尺的黑布，四面包住，使他光亮減低向下，不能外溢，移動的燈光，像汽車燈之類，應用金屬罩做成空筒，並派圍小光，其他像手電筒，腳踏車燈之類，都可以用黑布完全包起，總之，不使有一線光亮給飛機看見。

二、消防 用燃燒彈來引起火災，是飛機攻擊都市的很毒辦法，假定不立即撲滅，就要受到軍大的損害，平時發生火災與消防隊，要緊消防隊的力量，但是起火的點點一多，消防隊就要顧此失彼，所以各人應當把家裏容易起火的東西離開，不幸中了燃燒彈的時候，應當在沒出成災以前，立即撲滅他，但是要注意，燃燒彈用水是撲滅不了的，所以每家至少應準備黃沙兩担鐵鍬一只，燃燒彈落下時用繩將沙蓋下去，才是頂好的消防方法，同時每根家裡應有一兩個人留守，担任本宅的消防，如鄰屋起火，也要儘力幫忙，如不能撲滅時，當用快靜而迅速的方方法通知消防隊。

三、救護 中傷中毒，當然要請醫生診治，在沒有送到醫院之前，最好施行消毒，如傷出血，亦應該止血，講到出血的原因，可以分成三種，一種是動脈破裂，血噴出得很有力，血色鮮紅，一種是靜脈破裂，血出得也很多，但是較為和緩，血色為暗紅，這二種出血都很危險，因為出血過多，就要不及救治，第三種

是毛細管出血，是慢慢的滲出，這種出血算是頂輕微了，止血的方法，應當先辨明是那種出血，假使是動脈出血，那末應當在傷口近心的地方，用力將手指壓扁動脈管，直至不覺得跳動為止——例如小腿出血，應當在腿海部份壓住，假使是靜脈出血，那就要反過來，在遠心端壓扁靜脈，毛細管出血，用消毒過的東西，壓住傷口，不多的時候，就可以止住，脈血管，是需要較大的力量，血止以後，立即用止血帶或繃帶等緊繫血管，送至醫院救治，所應注意的，紮住血管不能過二小時，時間過久往往局部變死，消毒方法，最普通的是用雙乳水滴於創內，再明綑酸棉花輕輕拭消，再用稀釋之碘酒塗於傷口，消毒止血後，應立即送到醫院，如綁架不夠用，那末用短棉繩上棉胎，亦可應用，臨時担架的製造法很多，像藤梯棕墊之類都可以，搬運的時候，要平穩而迅速，最忌震盪。

第一應當把一切看管限制起來，以免誤會，第二應當熟悉各種信號，才不致弄錯，警報的符號附列在下面。

未完

知識

認識各種獸類的壽命

象……一百五十年到二百年
 鯨……一百年
 獅……六十年

雲南省立昆華小學校刊

駱駝……五十年到六十年

豹……二十五年

熊……五十年

犀牛……二十年

狗……二十三年到三十年

牛……二十年

馬……二十五年到三十年

貓……十八年

豬……二十年到三十年

猴……十五年

鹿……二十年到三十年

羊……十年

虎……二十五年

鼠……六年

成語解釋

「同舟相濟」

言利害相同則互相幫助也

「口蜜腹箭」

外貌極親密，而內心實際敵也。

「唾面自乾」

形容惡辱。

「夏爐冬扇」

形容反做倒為。

「螳臂擋車」

比喻能力薄弱不能勝任也。

「愚公移山」

比喻有堅毅勇敢的精神，不怕艱難。

時事集要(十一月份)

A、國際要聞

1. 中央駐日專使顧十三日電：九國公約會議續開，擬就對日宣言草案，若再經國聯大會將強硬步驟，各國均表示贊同，惟我國獨持異議，宣言全文經大會通過後即行發表。

2. 中央社巴黎十月二十日電：中國商委員反對法記者談，中國與全世界正義而戰，非至公理完全勝利不止，中國前途以其治制度為基礎。

3. 中央社北京十五日哈瓦那專電：在道義上譴責日本，北京會議通過宣言，除與英法利外各國代表一致贊成，美英法將組織聯合陣線絕少疑團。

4. 倫敦十六日電：英德流行謠言，謂德外難樂視，德在談判前聲明立場，堅持收回領土地的要求。

5. 中央社北京二十日電：比京各報全重開，依照宣言規定考察團赴阿比西尼亞，恐難與比會結果表示厭惡。

6. 莫斯科十八日電：蘇俄自協定簽訂後將舉行「聯運行世界再分組」。

B、國內要聞

1. 中央社南京十四日電：北軍由上海撤退南市後，敵連日縱火焚燒，大火既滅，並未停息，十四日晚又發炮擊警察局署址，轟隆隆空，深恐波及，南市將成焦土矣。

2. 中央社南京二十日電：國民政府移駐重慶，將以最大規模從事更持久之戰鬥，必能達到維護民族生存獨立之目的。

3. 中央社南京二十日電：中央決定改組湘、鄂、贛、皖、閩省政府。

張治中兼湖南省主席

何應欽為湖北省主席

吳鼎昌為安徽省主席

蔣作賓為安徽省主席

4. 本省再出匪劫，改建碧鴉新村，縣紳來購助恢復舊觀即改，意見應儘量批准勿庸議。

編輯後聲明

編者

編者前項一七十九期一編目次，在本期內，應該要由名人演講一項目。但是在本期內却缺少了這一項目，其缺少的原因，在尚屬不清楚。目前暫時把「知識」一項目，補充上去就是。總之為了各種關係，本刊便不能死板，隨時對於目錄編制均應活動方式，以後各期都是本此就緒進行，特此聲明。

十一月十九日

雲南省立 昆華小學 校刊

袁石庵署

督導委員會第六次通告

十月十八日

- 一、各級學生宜慎感良感積，既經教師認為優良者，即宜裝裝成紙考卷，以便頒發獎品，或作他處理，不可聽令湮沒。
- 二、本校校刊畫刊壁報以及新聞稿等，均應具有時代性，聯錄全國抗戰期間，須慎重整理有關抗戰之一切材料以增加效用。
- 三、本校過去，凡遇紀念放假，均將紀念之事實及紀念之意義，於舉行紀念會時，當衆誦讀後，始行放假，乃本日（重九）紀念至有一部分師生，一聞放假，遂因然散去，殊失放假紀念之本旨，當即改正。
- 四、本校各級學生除應行努力之功課外，其能努力課外工作

昆華小學校校刊

第 拾 壹 期

目錄

- 本校督導委員會第六、七、八次通告
- 本校第十一次教學研究會總結紀實
- 昆華第一兩級小學來函
- 學生文苑
- 近聞
- 雜感
- 怎樣使有錢者出錢有力者出力
- 陳獨秀
- 防空要項
- 續前

日期：民國二十六年十二月十日出版
校址：本市興隆街五十四號

- 者，即高年級學生，亦應有限，請教師時加鼓勵指導，養成課外自動進修之校風。
- 五、本校教職員薪俸，迄今兩月半尚未發給，不知何故，請出務股往教廳詢問，最好以留月教務存積欠。
- 六、美術教師之教學目標，應着重實用方面的勞作教師之教學目標，應着重生產方面的。
- 七、各級教師對於學生精神，應相當注意，遇不適合者，即設法移動轉移，以免影響學生身心。
- 八、各級學生教師，應設法隨時接近，即便考查學生個性，以爲課教之根據。
- 九、本校南院花園內之花木，已多枯萎荒蕪請公益捐海救護

為修改，以裕校款。

十、本校師生，假外方皆主話除請各位教師注意改正外，并請教務處召集會議，商訂改進辦法。

督導委員會第七次通告

十月二十五日

一、本校學生衆多，為明瞭教育效率起見，除請各教師隨時檢閱外，並請各部主任每月至少檢閱一次，遇有重大情事，應提出報告。

二、本校各部電費，多年未經修換，致燈亮欠明，並常有妨礙情事，若不速發生危險，則為患匪淺，茲為消患未然起見，請工務股，速法更換。

三、本校學生足球，向規定在光華體育場，近有少數學生，任意亂足，致有種種不規律行動發現，請體育指導股，妥為規定，務期行動規矩。

四、本學期上課已八週有餘，各級功課亦已達三分之一，請各級各科教師，令學生常用練習前教功課，勿僅注意新教部分致過去者遺忘。

五、禮堂東面走道，及高級部東面走道，高低不平，既礙行走，亦損體格，由工務指導股長，切實計劃修築。

六、各級學籍表，向例上課後，即須完成，今上課已久，尚未交訂呈核，殊覺拖延，請學籍股長負責催道，早日呈訂呈核。

七、防空圖表，既經採辦到校，由各級教師相繼與學生講明，又學生對於緊急集合及避災等項訓練，請各部主任會商辦法，早日進行。

八、本校各級學生酒精，又多不先瀆水者，請公益社再股股長

與同衛生股長，從事積極的指導，遇不要時，亦得予與稍操的輔導。

九、督學處為於未散晚學前一二時，即收集各級學報日誌，及檢到表等，致各級課當感不便，請督學股長妥訂檢交辦法，使便得其他。

一〇、本校各項標本掛圖，因集中教具室，致取用當感不便，請教務課長將教具室鑰匙懸掛適當處，以便各教師取用，惟保管責任，仍請教務課長負之。

一一、本校勁植物標本，過於缺少，請魏步青，馮紹武負責製作，請魏子春尹仲明，楊藝谷，鄒蘭桐，負責採集，所寄器料，由事務股長備辦。

一二、本校軍隊隊員，多係高級部第一級學生，而該級學生，稱解即別畢業，後者不免乏人，請務高中部，每級選派學生數人，編製成隊，逐日由遊藝指導股長，及音樂老師，負責訓練。

督導委員會第八次通告

十一月二日

一、本校學生衆多，對於防空準備，及避災訓練等，請各部主任，各級導師，相繼辦理，以備不虞。

二、本校避災演習，屢經擴大致不遑，但身東進步起見，仍須多次演習，以期達到避災之最大目的。

三、校中消防事項，請各有關人員，特加注意，所有兩大水池，務當多蓄水，其應用器械，亦須準備齊全。

四、本校通訊課，辦理與各縣各校通訊事件，當注意時間的

迅速，用費的經濟。

五、本校財所，積蓄地多，臭臭太甚，請事務股監督承用人，勤勤掃除，若仍故態復萌，即派工友臨時僱人掃除。

六、高級部各級學生作文，經檢查結果，發現劣點，(一)字多錯字，(二)文不加標點符號，(三)所有錯誤，經教師批會改正，學生依然未改，教師亦未加追究，(四)學生文中，尚多若下錯誤，未經教師指導者，(五)批詞中尚有過於瑣細，及累贅者，請各有責教師，速加檢閱，好為改良。

七、各級教師教學時，不免有對本頁科之弊，校內標本模型圖表等，亦多不能利用，殊覺遺憾，請各科教師切實改良。

八、校內各種器物保管股未隨時加點驗，不免發生損失，若有損失即應隨時具報，核辦。

九、本校學生，尚有少數於散學後，逗留校內，此種行動，易生流弊，從下週起應嚴加制止，又有一部分學生，弄假為真時，不免醜態百出，亦應加以取締。

第十二次教學研究會會議紀錄

提議事項：

兒童案
議決 是否適合於初四

兒童案
議決 是否適合於初四

兒童案
議決 是否適合於初四

兒童案
議決 是否適合於初四

使用

(三)初四作法有主張自作法者有主張助作法者究以何法為適宜案
議決 作法教學在青年級應多編重自作法在低年級應多編重助作法

法
議決 整理作法內容應如何方式案

整理作法內容應將作法之中心思想及其概要與學生異加整理不必將作法之內容敘述過詳以免學生養成依賴性

(五)小學級法作法文等名稱應如何分配於各年級案
議決 四筆級以上應用作法之名稱四年級以下應用助法之名稱

(六)補助標字有主張標示黑板上有主張標明指導於雜誌本者究以何法為適宜案
議決 多數兒童共同之字句可標示於黑板上若兒童個別疑難之字句則應分別指導個別疑難之學生過多教師一時不易歸付可叫學生將難字用注音符號注明以待教師在作法本上改正

(七)兒童作文時有主張先起稿然後消楷課本者有主張直接書寫作法課本者應以何法為適宜案
議決 可以斟酌應用

信通 建水第一兩級小學來函

親愛的各位小朋友

去年秋天，收到你們寄來的第一封信，使我們的心裡有說不出的快樂，我們處在這文化閉塞的地方，事事都非常的落後，想不到親愛的各位小朋友，會這樣的來和我們要好。本來我們都是中國的兒童，凡是中國的兒童都是應當站在一條線上，不分城市的鄉村的，也更不分窮的富的，大家都應當互相親愛，互相觀摩，這樣才能集中我們的小手，也才能集中我們的力氣，去引起我們應盡的責任，去做我們應當做的事情，去學我們所應當學的學問。

在去年裏我們本來就想回過你們一個信，但是爲了學業幼稚的我們，始終却不敢用我們的能力來把我們內心向你們表示一下，我們真慚愧，一直愧怍到現在，好友們啊，原諒我們太沒勇氣一次。

前兩天又接到你們第二次的來信，我們一字一句的細細讀了下去，令人神往，校長又向我們解釋了一遍，使我們更明白了各方面的知識，啊！真幸運，我們雖身不能在此間，但是京漢週發間的各先生，到昆別的情形，無一不詳在你們寄來的信上活顯着，這又與親做隨知有個多大分別呢，但能這樣知如黃地止極的消息，却是親愛的小友給我們的我們十分感激，但也是希望你們，繼續不斷的寄來些活知識，給我們更力的指導！

恩德團的先生們，批評母校的缺點協助我們深深的相信，而且更相信在這幾點以外，還有很多的好生恰因爲我們的校長他是去年秋天才由省立昆華師範學校畢業回來的，他常向我們說：「貴府的小學，規模雖大的，成績最好的，就要首推昆華小學了，

當我在昆華要畢業的時候，由老師領我們到昆華小學去參觀，去實習，時期雖不多將近二月，雖不太過去，但是小師生的活動，學校生氣勃勃的地方，早已印在我的腦裏。我同他們研究過點鐘的功課知道他們的成績確是很好的，總之，他們的學校，師生都很愛好，師生都能自動的去找自己的事情做，去我學校的事情做，他們的生計很有計劃，很有條理前途真是光明，我希望本校的師生，都要像昆小師生的模樣！」

我們本來也想把觀校的情形，在這一封信裡向諸位報告報告，但恐怕把話說忘了，反使諸位討厭，所以假在下次通訊，又和諸位聯誼，本了，請向貴校出版的校刊，願意在每期中贈寄我們一份嗎？敬祝

諸位小朋友的精神快樂。

建水縣立第一兩級小學校全體同學鞠躬

二十六年六月十六日



回憶

學生文藝

高一級周光彤

時光如得飛一般的快，我到雲南已是一個多月了，使我回過，起在南華學校中的情形。

「校址是在大石橋旁，前面是模範監獄，東北邊是一所大學，就是國立中央大學，西北邊是滯留局，北面是北極閣，現在政府，把這地方做了要塞，而我們學校的破片殘燼也就是爲這原因。」

我們學校分幼推部，低級部，中級部，高級部，初中部，高中部，共六部，此外有新建的男生宿舍，及大禮堂各一座，兩個操場也是新建的。此外，還有男生宿舍，女生宿舍等在高中部前面，有一塊草地，是仿東西省的地形而闢的，使我們不致於忘了東西四省的恥辱，使我們時時想着報仇，這是多麼的有意義啊！你想，這樣大的地方，再加上兩個大操場，豈不更大麼更好麼然而這大的，好的，有意義的一切一切現在都成了夢幻了！一切的一切都糊了，以後回去，便再也見不着母校的木柵的面目了，這是多麼的可悲可痛啊，在八月十一號的晚上，我們全校師友一個個含着熱淚，在敵人炮火下便離開了，這可愛的母校，親愛的老師親切的同學而各自星散了。

這是誰，是誰把我母校炸燬，是誰使我離開了親愛的老師，親切的同學，當然除了日本小鬼外還有誰，他把我的母校炸燬了，他使我離開了親愛的老師，同學們，更奪去了成千成萬，忠勇奮鬥的抗敵戰士們的性命。

看這樣狠心狗肺，殺人不吃飯的餓肚子，倭奴誰不恨他，誰不想賞其肉，剝其皮肉，而後甘心，全國同胞們，大家聯合起來，來打倒日本小鬼，收復失地，痛飲黃龍酒！只要大家團結用我們的血肉築成新的長城，抗戰到底不怕日本小鬼滅亡。

昆華小學製校刊

升入高四級以後

高四級學生楊玉璋

啊！會記得我在中級部時候，功課比較容易，也不感到困難，雖引入高六級以後，功課也比初級多了，我不得不費心了，睜眼又是二學期了，我又升入高四級，功課又大不同了，時時感到繁雜。

本學期的功課，其術最難，餘下的都比高六級的困難。

我想：技術不好就要在上課的時候，留心靜聽，在休息時，常常去練習，各種功課不懂，在上課時，留心聽講，不怕困難，要打破難關，漸入佳境。

抗戰到底

中六級學生湯家誠

現在我國與危殆啊，中日的戰爭，到現在都還沒有和平，每天都同樣倭奴槍死，直到這時，我國廣大的土地，也被他佔了數縣，發打我國大敗收敗，真是使我們痛心，幸而我國的中央軍張勇敢地向前進，便把倭奴殺死了許多，四萬萬的同胞啊，應該起來抗戰到底，我們應該是兒輩，也應該負起救國的責任，現在一般的小朋友們，要聽得我國的同胞，被倭奴殺死很多，可以築成肉城，真是慘狀啊，可惡的敵人，用盡力量欺我們，強迫欺着不滿足，這想我南京等地，中華民族的同胞們，一定要有愛國心，不怕日本敵國，不怕倭奴的欺騙，同胞們，同胞們快快努力和犧牲中央軍努力抗日到底，我國一定無所利。

母 鷄

五

我家養着一隻母雞，他天天都生一個蛋在窩裏，有一天我看他在窩裏，動也不動，的蹲着，等到二十天去着，忽然看見那一隻母雞，把蛋啄開，就有許多小雞出來，老母雞便拿食給小雞吃，有一天，老母雞領着小雞，到花園裏，老母雞歡喜的吃，的時候，忽然有一隻狗跑來，這時老母雞同小雞都嚇跑了，我看見了就把狗趕走。

中六級學生丁惠

我們的學校

我們的學校，設在興隆街名曰昆華小學，學生共有一千七百多個，校長有一位，老師有二十多位有校園，校園裡有花花草草，很好有體育場，有很多的運動器具，有保健院，還有禮堂的左邊，還有辦公室，訓導室，裁縫室，公安局，公益局，督學處，自強工廠，煤炭商店，三等，這些機關，都是學生辦事的地方。



雜 數

怎樣使有錢者出錢有力者出力

（附編考）

我們的軍用力量，我們的一切物質力量，是打不過敵人的，我們可以打勝敵人的，是我們的民族精神，全民族一致起來，不做奴隸的偉大精神。

這種偉大的民族精神不是空口說大話，而要有具體的事實表現，這種具體的事實，實是現就是除了漢奸以外的全中國人民，有錢者出錢，有力者出力，在堅決擁護相應的政府領導之下，對敵人作戰，這是我們勝利之最大的保障。

假如我們有錢者能拿出十萬萬現金，有力者能拿出一千萬壯丁，不待戰爭結束，已足夠使敵人氣餒，無法繼續對我作戰了，大敵萬萬不要笑我說大話，十萬萬現金，一千萬壯丁，實實在在能威脅得他的。

或者有人說，自抗戰開始以來，門有錢者出錢，有力者出力，這話聽去，在口頭上聽起來，聽見了，可是誰出多少錢，何出多少，不大有見思見思，我以為這是因為大家沒有指出怎樣使有錢者出錢，有力者出力之實行條件。

要使有錢者出錢，首先要問，誰是有錢者，誰是有錢的，是在外國銀行有大批存款的人們，我們最好是個銀行界朋友的談話，中國國人在匯豐麥加利等等銀行的款項，至少有一百萬萬元，如果政府下一個決心，最少有一百萬萬元，可以請他們拿出十分之一來，購買救國公債，萬一不及此數，再加以農村富戶的貢獻，婦女首飾及一般國民的獻金，十萬萬元是可以辦得到的，這個數目已經比較現在幾百億的公債增加了一倍，而且都是現金，政府有十萬現

輸救軍餉，便可以加印二十萬高法幣，決沒有通貨膨脹後物價高漲和外匯跌落的危險，政府年約二十萬高法幣，一半加購軍火，一半補助後方的紗廠，大小規模的絲業和運雜業，這樣一來，抗戰的勝利可以說有了一半把握，如果把「有錢者出錢」變成「無錢者出錢」，把救國公債的負擔，加在僅能養家活口的小職員小商人身上，甚至加在身負各種捐稅已經困苦不堪的農民身上，此不獨政府所得有限且會因此造成後方可怕的危機，若再加以不肖的官吏，土劣藉此從中敲詐漁利，前大華報「擴大獻金救國運動」一文中所譯：「尤望顯官巨富……出其所有，以身作則，為民民得」，「勉力濟助政府者，多為生計困難，節衣縮食之平民，而擁資鉅萬之人，反不數數觀」，這種句語真是切中時弊之名言。

誰是有力者，當然在農村和城市的壯丁，要使壯丁出力，必注意兩個條件：第一，必須使他們有目的參加抗戰的情緒，不可依靠孤立形式，拿種子帶着來強迫服從，這種強迫服從的壯丁，數目必不能多，不實用，而且無論在前方或後方，均不能達到預期的效果，（見）第二，壯丁必須使之成為有政治的教育有自動出力的組織，有了這種組織，補充前方，保衛後方，都根本不成問題，尤其重要的足以前線形勢，處敵人後方，聯合

昆華小學校校刊

敵人補用近代武器，這阻了我們的都市，而不能夠統治我們的全部領土，這種效果，當然不是簡單的幾少數壯丁，所得到的，據好幾個從河北來的朋友說：「政府這幾年來在河北各縣得壯丁訓練，是有成績，可是缺少政治教育，未能成為有自動出力的集衆組織，我們軍隊從中漢江浦一帶退各縣知事和警察，一摸款逃跑，壯丁們更無入統軍召集，一時舉國無首，又沒有自行合作的習慣，敵人委派的縣知事和維持會一到來，已訓練好的壯丁，大多數都變成了敵人的力量，」他們說到這裏，都幾乎聲淚俱下，做這有力者為敵人出力的可悲的現象是絕對不應讓使之出現下，現在南方十幾省，每名以百萬壯丁計，能夠有一千多萬人，再多少的武裝起來，政府手中若有一千多萬武裝的有政治教育的有自動出力的壯丁，前方後方的問題，那一樣小能解決呢。

如果在現在的民族危急中，有說者不出錢，有力者不出力，將來已一國，大家都不一樣要做奴隸，要受敵人的侮辱蹂躪和東北四省及冀察人民所受的一樣。

又來政府得到人民廿萬萬元，千萬壯丁的援助，不但能夠打起站在敵面前的敵人，即至世界各大強國，也永遠不敢小視我們中國人了。

防空要項

(完)

防空警報

警報是通知民衆應作何種準備的信號，敵機要到的時候叫空襲警報

一、(電)筒：嗶——嗶——嗶……

國字南文館

雲南省立 昆華小學校 刊

老石版署

第 拾 捌 期

目錄

1. 本校發給委員會第九「十一」次通告
 2. 本校第十二次教學研究會會議紀錄
 3. 高中低年級十一月月份考應考學生姓名一覽
 4. 通信：孫劍鋒立高小同學來函
 5. 雜 著
- (一)革命偉人的故事 (二)成語解釋
- 日期：民國二十六年十二月三十一日出版
校址：本市萬隆街第五十四號

督導委員會第九次通告 十一月八日

1. 本校各部班花，除應照舊章外，其餘不能照舊章之各種請公給指導員負責收繳。文南院各課室旁之花壇，亦請商同各級教師加以整理。
2. 本校低年級功課表，被係編法而非作文，顯名思義，應以數字與字詞句仿造等項為宜，若顯學生能力，即命題去作，未免不合。至於縱橫時，令談寫雜文，雖近敷衍，均非所宜，應請改正。
3. 本校低年級各生，因入校時淺，筆之筆力有限，故各科教法，應以適合學生程度為主，至於強硬教育，既妨害學生身心發育，亦影響教育匪淺，應請各教師改正。

昆華小學校校務

4. 本校前請修繕校舍之款項，既經領獲八股，除已修各部外，其餘未修各部，應由工務科指導商同修繕委員會，迅速加工修繕，以迄全功，俾得早日結束。
5. 本校對此項期間，應盡師生能力，圖報國家，除已劃理之理報費列及市內明此進行事項外，其餘應做之事尚多，請各部主任、商團各有關人員，切實領導學生進行為要。
6. 本校各級課室桌椅，除少數完好者外，其餘多數出凹，既不易齊整，並有礙觀瞻，請工務科指導股員工修理，以便應用。
7. 本校校刊每期印數二千份，因學生增多，已有不敷分配之虞，茲將分配各教師及住校各學生之數十份略為移用，其各款

師及住校學生閱看時，可就圖書室或校刊揭示處閱看，俟購來增印份數後，仍照舊章辦理。

8、本校因假期內舉辦補習一月，其所教學科均本學期應教之學科，是本學期學科，以多有一月補習之關係，自應早日結束，請各級各科教師，利用餘裕時間，加教課外讀物，尤其關於抗戰時期內之各種讀物。

9、本校壁報粘貼處所，應避免重複及太接近之缺點，至其內容，為便利民衆普通之閱看起見，宜將太潦草，造謠解之字句刪改。

督導委員會第十次通告 十一月十五日

1、本校師生晚餐時，因上課時間改變，應改為午後五時，又本段鐘聲，恐與政府警鐘聲相混，暫行停用，改用鈴聲，至緊急集合，改用笛聲，由調運股公安捐處股商間規定。

2、本校低年級學生，因年齡過於幼稚，應請各級教師，循循善誘，即有錯誤，教師應心平氣和，好言教誨，不必施以惡罵，致使活潑天性，不敢流露，形成未老先衰之弊病。

3、早晚晚飯後，仍不免逗留路中學生，又早操晚會時，尚有少數學生，藉故規避者，均請各級教師加以糾正。

4、新生入校後，因不明本校一切規矩，致有犯規情事發生，請各級教師，對新生稍特加注意，若因精力不及，可利用衛生之品學優良者相助。

5、學生中常有借貸銀錢器物致生糾紛情事，由各級教師查明情形，加以限制。

6、高游派學生閱上海太原失陷消息，多數為之流涕，並有請求增加體育時間，鍛鍊強健體格為國效死者，殊為難得，其所要求，尚屬正當，應即照辦。

7、尚屬壯健品，近已御重發揚民氣之歌詞，滿江紅一歌聲屬陳舊，尚屬壯健品，請音樂教師每日教之。

8、學籍簡明表鋪設字正誤表，均請負責教師，早日完成，勿再遲延。

督導委員會第十一次通告 十一月二十二日

一、本校各種標本儀器圖書等，原備各級教師教學之用，惟為保管便利起見，特設教具室儲藏，請各級教師於利用之先，通知管理人員存取，勿臨時始取，致諸多不便也。

二、沐浴室內器物，既經整理完全，由舍務股事務股分派校工，按日熟水，以便師生沐浴，遇有困難，隨時設法解決，勿因難而止。

三、注音字母，矯正方言輔助，強字，功用相當偉大，請各級教師，相與教學，若有發音不正確弊病，請教務課長，商同教學指導股長，設法補救。

四、學生成績揭發，不必限於作文成績書法成績請何秋浦老師，儘量搜集，若粘貼紙太小，請商同總務課長設法選擇利用。

五、此次學生嚴整足禮，異常努力學生，已分別給獎，他因指導不週，尚有亂紙好聽好美，殊出意外，請各位教師，痛切責備暴發頑劣之弊病。

六、本校十月月份考，因故未能舉行，現又屆十一月月份考

之期，請教務課商同各部主任視對應考學科，務於本月內認真舉行完畢。

七、幼稚師員教員等項，向例每學期增徵若干，本學期有無增徵能力，請財務股就聘後，以便決定。

八、近發現許多不清潔之學生，可見各級教師對於清潔檢查未他認真，又發現許多攜帶食物到校之學生，而公安局職員不加糾察，殊屬非允，應逐負責起來，務於最短期間，將此弊病掃除盡淨。

九、各級小圖書館，早請各級組織，據調查所知，多數尚未着手，不知何故？請圖書股長調查明白，以便處理。又各級各科成績記分簿，早經製發，請各有負教師，隨時考查登記，勿至放假時，始行着手，致弊實蓬生也。

本校第十二次教學研究會會議紀錄

討論事項

(一) 單級多級複式單式應如何分別兼？

議決：一校中，僅辦一級者，謂之單級，辦有二級以上者，謂之

多級，又在二級中，有不同年級之同學，合在一起，由一

級任教師担任教學，謂之複式，否則若二級中僅有同年級

之學生，則謂之單式。

(二) 複式教學時間，與教材應如何精密計劃案？

議決：複式教學時間，對於直接間接時間應分配均勻，至於教材

方面，尤應精密分配。

(三) 各組教學手續，應否聯絡案？

議決：各組教學均在一致師掌操中，對於各組教學手續，自應聯

該聯絡。

(四) 教低年級公民應取如何方式案？

議決：教低年級公民，除使兒童聽讀課本內容外，尤應指導兒童

，知以簡易實踐之條件。

高中低各級十一月份月考應獎懲學生姓名一覽

高級部第一級應獎學生

應得甲等獎者四名 魏秀敏，董榮訓，曹式藩，李又新，

應得乙等獎者五名 張漢良，曾志強，王以榮，郭 勝，李佳

秀 應得丙等獎一名 蘇煙。

高級部第二級應獎學生

應得超等獎者一名 周繼發，

應得甲等獎者四名 經大成，蔣萬里，趙 寬，劉 仲

應得乙等獎者四名 唐光第，楊真元，潘以鈞，李淑清，

應得丙等獎者二名 陳德元，史劍如，

高級部第三級應獎學生

應得甲等獎者二名 張德沛，趙建光，趙國順，

應得乙等獎者三名 錢振華，杜彭年，蘇 激，

應得丙等獎者一名 范承訓，張輔昇，

高級部第四級應獎學生

應得超等獎者二名 呂 祐，鄭本富，

冠華小學校校刊

應得甲等獎者二名 龔承福，楊玉璋，
應得乙等獎者三名 何思忠，何耀裕，郭嘉淑，

高級第五級應獎學生
甲等者四名 李俊昌，王萬壽，劉通輝，李正雄，
乙等獎三名 劉漢金，張石麟，王嘉培，
丙等獎二名 孫彬宏，馮國才，

高級第六級應獎學生
甲等獎二名 周子群，陳碧芳，
乙等獎四名 王世雲，馮思海，楊文智，廖承宗，
丙等獎三名 沈國寶，曹啟芳，盧兆益，

中級第一級應獎學生
甲等獎一名 曹振瑛，
乙等獎三名 高玉輝，魏鎮先，張貞媛，
丙等獎三名 陳鴻州，張鳳華，王治偉，

中級第二級應獎學生
甲等獎一名 林華昌，
乙等獎三名 雷水發，李顯忠，趙之江，
丙等獎二名 高志堅，張漢，吳定綱，

中級第三級得獎學生
甲等獎三名 胡元吉，秦龍貞，楊遠基，
乙等獎三名 李漢修，張顯榮，周秀環，
丙等獎二名 伍修武，張佩仁，

中級第四級得獎學生
超等獎一名 李敬貞，

甲等獎六名 全鈺，李泰雲，徐守江，關崇基，楊宏澤，
陳耀輝，
乙等獎一名 趙得聲，
丙等獎二名 張繼勳，楊瑞芳，

中級第五級得獎學生
超等獎一名 李登洲，
甲等獎一名 張坤，
乙等獎三名 原文彩，馮耀中，楊榮先，
丙等獎三名 楊式向，謝中壁，

中級第六級得獎學生
甲等獎三名 沙文翰，丁惠瑛，高家聰，
乙等獎三名 張讓，唐寶弟，陳健龍，
丙等獎三名 任守欽，周雲陶，吳國慶，

高級第一級應獎學生
超等獎者十八名 張謙，歐陽家，何真昌，吳在松，竺麟
發，曹大森，李作樞，方德純，符輝，解德祿，段欽銘，
尹鳳文，陳潤，李群弟，周彩雲，林則義，楊榮福，宋友
庚，

應降為幼班者十五名
游學明，龐奕元，楊世偉，李嘉亮，賴汝堃，龍驤，高
瑞，林淑英，張坤瑞，秦榮耀，胡運新，楊維琛，陸德昌，
鄭宏流，李世杰，

應加警告者二十二名
陳雷，田家驊，歐汝元，王希堯，吳世傑，吳德勝，龔春

信，施惠芳，王 聖，趙文雄，張漢光，楊冠傑，黃振長，
王致遠，張壽廷，劉秉豐，周彤光，羅 槐，安肇敏，孫玉
卿，施之昭，尹鳳彩，

高級第二級應考學生

應降級者 李仕珍降為四級，潘啓明降為四級，黃鳴年降為四
級，李兆陶降為三級，鍾履春降為三級，降為三級李 傑，
鄭顯賢降為三級，

降為劣等者三名

李誠華，李德昭，楊維瑞，
准休學者六名 廖顯世，侯 鈞，秦克中，尹靖國，趙三仙，劉
榮寧，

高級第三級應考學生

應降級生一名 鄭兆琪，
降為劣等生七名 趙燕翼，蘇佩芳，蔣樹華，阮汝珍，劉 健，
杜 顏，尹壽路，

應予警告者四名

車本敏，王克武，徐如珍，歐厚餘，
高級第四級應考學生
應予警告者三名 高致遠，吳成富，沈智達，
准給長假學生六名 羅川竹，呂世傑，馮履賢，田 斌，趙
鴻英，何桂榮，

高級第五級應考學生

降為中一級學生五名 潘寶昌，楊開洲，周 峻，徐金敏，
劉世京，

高級第六級應考學生

降級生六名 龍志雲，賴天壽，王兆文，周 野，王永華，

昆華小學校校刊

李靜采，

降為劣等者三名 盧直微 李竹媛 方禮芝

中級第一級

應降級學生八名 何學焜 龐寶良 章玉珍 李澤熙 楊
華 羅世昌 陳 增 李誠生
准休學學生一名 李福華

開除學籍學生三名

張漢生 楊潤洲 華高遠

中級第二級應考學生

降級生九名 劉寶映 王國玉 蘇舜琴 曹培光 高 昕
倪冰祥 潘以德 劉運祥 王瓊琪

准予休學學生二名

高肇明 賴世勳

開除學籍者二名

段復霖 趙汝明
降級生五名 李 雲 潘志超 郭瑞年 寸時鎔 林善勇

降為劣等者八名

梁海生 劉玉木 陳惠如 陳金柱 鄧
瑞 李家駒 畢 鈺 陳天培

應予警告者 嚴則止

江兆麒 郭福娟 譚瑞賢 楊耀宇
中級第四級應考學生
降級生八名 王 元 李榮芝 李 詳 馬慧珍 周祖安
歐 中 秦文瀾 尹昭信

降為劣等生六名

宋承緒 郭世雄 莫效文 劉天昌 彭新
劉天傳
應予警告學生十三名 宋應星 李龍祖 尹嘉禾 向慧節
施之詠 趙天壽 董慶貴 張家茂 沈春英 納水蘇 李 煥

見華小學校校刊

郭香蘭 郭德儀

中級第五級應考學生

陸振生一名 段嗣昌

開除學籍生二名 李慶龍 熊世珍

降為勞勳生九名 湯世俊 曹綏光 湯德良 李德昌 金富

春 戚光華 趙飛 蔡復興 胡丕基

中級第六級應考學生

降級生十三名 黃學成 魯和 熊運德 高際淵 金富國

李月華 唐汝年 趙若璧 孫際 謝金華 楊守武 張佩琳

王玉書

降為勞勳生五名 楊佩華 高品 雷鳴 張震 王煥

吳

應予警告生七名 蘇妙屏 馬正中 李崇仁 孔祥文 朱嘉銳

吳咏光 文毓英

低級部各級應考學生姓名列後

低一級超等 彭永祚

甲等林 龔 駱鴻培 張輔廷 乙等歐陽 許驥貞 黃嘉瑞 張英法

低二級超等許 賄 李家輝 甲等李樹心 張繼明 乙等李國光

張云江 丙等鍾立 陳德昭

低三級甲等鄧定生 戴 遠 果紹舜 乙等湯樹貞 何適光 李

天連 丙等楊希賢 蔣萬達

低四級甲等陳金澤 乙等葉家幹 周其 高玉芳 李陸棠 羅

佩穎 丙等張樹貞 楊培仁

低五級甲等鄧錫民 鄧榮英 李廣生 乙等李荷生 曹鈞

榮聲 陳 炳 丙等黃學淵 周揚式 蘇淨 倪錦品

低六級超等楊廷英 甲等湯世萍 彭維嶼 何乃杰 楊秋樓 乙等

何贊森 周一維 楊 昭丙等常潔貞 華定祥 李福芬

低級部應考學生列後

低一級應降級學生降低二級趙 錫 吳成貴 陳振霖 段立萍

應降生 應降為勞勳生 范士鈞 陳運芳

應受警告生 魏 曾慧云 侯麗珠 李琪書 龍 國 劉淑貞

低二級應降級學生降低四級 蘇云英 沈允柱 張 顯 張謙瀛

周祖芳 朱福興 李祖華 應降為勞勳生 賴天祥 周祖壽 徐

天文 彭兆良 胡 茂 沈啓榮 潘守敏

低三級應降級學生降低五級 略浩芳 趙興云 沈成達 應降為

勳學生傅春富 戴博芳 李華芳 應受警告學生 華萬里 楊靜

英 梁榮強

應降級學生降五級李繼棠 趙 筠 蔣德華 譚慶邦 向鳴武

秦維一 張國棟 王若華 戴元良 張傳家 沈紹敏 應降為勳

學生 范 濬 潘 錚 楊慧芳 吳瑞斌 劉鳳英 侯定邦 曹

告王繼光 低五級應降級學生 李若珍 潘吟松 曹起邦 余壽

年 丁濟江 張家傑 周成武 楊心平 應警告學生 陳祖舜

李佩華 陳海增 陳光壁 萬其昌 蔣松高 李樹堂 李棋惠

低六級 應降級學生現仍留本校上課俟下學期再實行降級

關武慶 張詠芬 羅少濤 周國鎮 李桂仙 余顯芬 羅松嶸

梁金柱 秦亦中 汪清新 梁其麟 張展衡 劉天盛

應受等告學生 任文敬 周祖佑 楊鎮仙 楊茂芬 解德敏 安 華荷

通 訊



尋甸縣立高小同學函來

省小的全體同學們：

在這國難嚴重地恐怖當中，又得到你們第三次的來信，把「九一八」紀念日的熱烈盛況，和同學們表演的悲壯情景，如繪畫般地顯示於我們，使我們又好笑，又沉痛所好笑的是你們表演得切實而有味，寫盡其選好的醜態，所沉痛的是選好的搗亂作惡，實弄其賣國自私的好形，使我們前線的將士，都感受着重大影響。現在使我們見到這類的奸賊，何等不沉痛呢？小朋友們！你們的表演真對，我們知道了真是開懷得很。

談到「漢奸」這個不利的名詞！我們不由得的怒火中焚！你看我們前線的忠勇將士，雖使本着一腔熱血，替我們馳勇殺敵，但是有無窮喪心病狂的漢奸，從中攔截，從中攔截，將我們的軍用血線砍斷，使我們緊要時不能防守和進攻！將我們軍情傳達給敵人，使敵人知道我們的虛實，而向機進逼我們的可惡將士。或

昆華小學校校刊

替敵軍運糧子彈，或替敵軍譯送我民衆，或購已有的食糧，賣給敵人，以乘加斃敵人的經驗，減少我們的抵抗，受了我們的忠勇將士，被敵人的火力壓迫而死。使我們的離家，受了摧殘而動搖。使我們的良田美屋，大好都市，都如家鄉般地漸漸喪失，一陷落。使我們的同胞姊妹，都低頭順命，地做了人家的妻奴。如此種種的惡作劇！真是使我們咬牙切齒，痛心疾首。他和敵人一樣可惡！他和敵人同爲「萬矢之的」。小朋友們！認清了幹罷！

小朋友們！你們信上不是說過，你們被派而演漢奸的同學他們向正校長報告：「什麼事我們都肯做，但我不願表演漢奸，因爲我父親和同學，都不允許我做這無恥的漢奸，他們嘲笑我，羞我，令我實在難堪，……………」等語。從表面說來，當然有些滑稽，但就我們民族精神上來說，這却是有血性的話。因爲「漢奸」兩字！我們都不願意用口去說，那肯拿我們有作爲的身子，去試充漢奸的角色呢？至於實地去做漢奸的工作，那更是我們學生的奇恥大辱了。朋友！這樣心理，才是我們民族精神的表現。同時也是我們青年學生的特徵，我們現刻所發生的民族自衛戰，也正因爲我們中華民族的精神不死，有多數的血性男兒所造成

的。

至於我們敵校的近況，雖因交通不便，使我們消息不交通，但是對於國難中一切應有的認識，和宣傳的要點，却也能本着我們的勇氣，盡心的去探討與工作。在上月初旬，已由縣府召集各界人士，組織了一個「抗日救國後援會」，除籌募公債票外，並將宣傳工作，交給我們敵校的教員學生共同担負。我們自己干了任

張之俊。便在校內組織了一個「談話會」，練習我們的口才，以備宣傳。現在我們除城郊宣傳外，已普及到各區鄉鎮去了。雖然路途或受跋涉山川之苦，但是我們的勇氣，沒有被苦痛征服。說多奇怪，我的宣傳起來，揭比平時更起勁哩。同學們那一個個從高了聲浪，張大了眼睛，一副誠懇，一面把兩個小拳頭，很有力的顯而揮着，表示心裏的痛恨。假若日本人真在廟面的話，或許會使他們將頭顱縮下，不敢藐視我們了。朋友們！莫見笑話！這確是我們奮怒的表現呀。

此外所感佩的，就是沒有充分的醫長和文藝宣傳品，幫助我們指示實跡，使鄉下的白丁同胞，得到更明瞭的認識。大家都知道，都市上是知識份子很多，即使宣傳不過，他們都會自行去探閱報章，不致有何影響。如偏僻鄉僻的村民，假若沒有相當的宣傳，他們怎能知道此刻的國難，嚴重到什麼程度呢？所以這是個要緊的一回事。以上便是我們對國難的一點義務，望你們指導罷！願祝

你們全體健康！

昆明縣立第一小全體同學公啓



革命偉人的故事

雜

感

一柄防身的刀

秋霞女俠，有一次她從日本回來經過上海，和她的室友吳芝英女士暢談別後情形，女俠取出一柄刀，給芝英女士看道：「我是個弱女子，隻身走萬里，來來去去已經走了好幾趟，乘船坐車，都買三層票，和一般苦力者混雜，難免不發生意外的問題，所以日本我買了一柄寶刀，時常把他藏在身邊，形影不離，借他做防身之具。」芝英女士看了一回，說道：「防身果然要緊，可是現在各地都鬧得很嚴重，萬一給開口處之機會賣出，不是冤歸你是個女革命黨嗎？」女俠笑道：「革命也有不同，我的革命，不是現在一般青少年的空談革命可比的，革命本是一種犧牲，有什麼可怕呢？怕了犧牲，還配談革命嗎？我買這把刀，是防意外的犧牲，革命的犧牲，我是決不怕的。」

嗚吧黨人

程說烈士，在辛亥年三月二十九日廣州起義失敗，給清兵捉住，他高聲叫喊，李開他，劉士敏口頭道：「你是滿奴，又是帶同他姓的，問他同黨，問他起義情形，他始終不語，你是滿奴，就說，沒有回答過半句話，因此當時人叫他做嗚吧黨人。」

成語解釋

「得道失人」就是形容得勝而失去貴重的。
「別無選擇」比喻人處事所定的方針不能相舍。
「得魚忘筌」比喻人得了志，捨卻不能。
「推心置腹」比喻人以至誠待人。

雲南省立一師實驗小學校 校刊

1

本片卷自

1933

年

1

期

至

1937

年

82

期