

Program Wikiszkota

Wikimedia Polska dla nauczycieli i
nauczycielek



WIKIMEDIA
POLSKA

PROBLEM

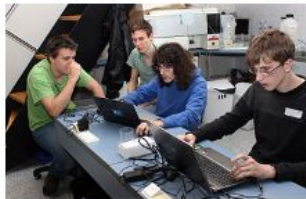
A woman with dark, curly hair is shown from the chest up, looking slightly to the left with a concerned expression. Her right hand is raised to her forehead, with fingers spread, suggesting stress or frustration. The background is a plain, light color.

wśród nauczycieli/-ek brak rzetelnej wiedzy o misji, działaniu i tworzeniu Wikipedii oraz projektów siostrzanych; nie korzysta się z Wikipedii na lekcjach lub przygotowując scenariusze lekcji

Konsekwencje

1. trudne wyłonienie lidera do nowego projektu
2. brak czasu
3. okazjonalność
4. brak ewaluacji





- budowanie nowej strategii edukacyjnej WMPL, w tym programu Wikiszkoła <---> research case studies ze świata; konsultacje m.in. z [Wikimedia Education](#) w Wikimedia Foundation, z Wikimedia Argentina i in.

Wikiszkoła - CEL
















**Do 2022 roku,
przynajmniej 3 LO i 3
szkoły podstawowe
wprowadzą na dłuższy
okres czasu do programu
teorię i praktykę Wikipedii
i jej projektów według
nowego programu/
modelu współpracy (m.in.
kurs MOOC)**

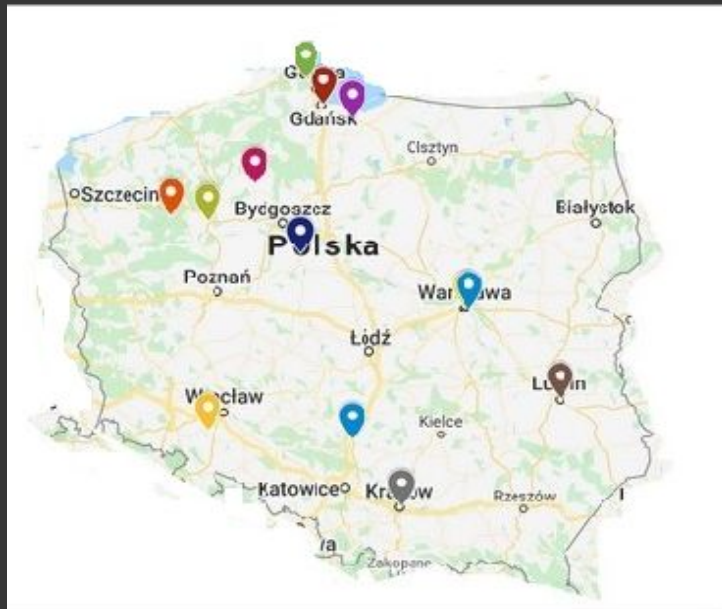
NASZE CELE

- ➔ **NARZĘDZIA DO ZAJĘĆ O KOMPETENCJACH CYFROWYCH Z WYKORZYSTANIEM WIKIPEDII**
PARTYCYPACYJNE I DESIGN THINKOWE METODY, PILOTAŻ W KRAJU
- ➔ **WIĘKSZA WIEDZA I WYŻSZE KOMPETENCJE NAUCZYCIELI**
FOCUS NA TZW. KLUCZOWE KOMPETENCJE CYFROWE
- ➔ **WIEDZA I NARZĘDZIA W PROGRAMIE SZKOŁY**
OKREŚLONA W CZASIE TRWAŁOŚĆ EFEKTÓW
- ➔ **WOLONTARIAT - alternatywa dla szkolnych kół wolontariatu**

WZMOCNIENIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH

SZKOŁY W PROJEKCIE

-  Reda
-  Warszawa
-  Warszawa
-  Nowy Dwór Gdański
-  Tuczno
-  Kamień Krajeński
-  Piła
-  Lublin
-  Kraków
-  Sobótka
-  Częstochowa
-  Gdańsk
-  Inowrocław



1. Nowy Dwór Gdański, SP nr 2
2. Kamień Krajeński, SP im. Wojska Polskiego
3. Gdańsk, Niepubliczna SP 'Żyrafa Osada'
4. Inowrocław, SP nr 14 Oddziałami Dwujęzycznymi
5. Tuczno, Zespół Szkół/SP
6. Reda, Prywatna SP im. Tony Halika 'Fdureda'
7. Piła, LO, Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Pile
8. Lublin, niepubliczne LO, Lubelska Szkoła Realna
9. Kraków, SP nr 130
10. Sobótka, SP nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie
11. Częstochowa, Społeczna SP STO im. Zbigniewa Herberta
12. Warszawa, Niepubliczne LO 'Astrid'
13. Warszawa, Niepubliczna SP 'Ronja'
14. Inowrocław, Niepubliczna SP w Inowrocławiu

Anna Korzeniowska

Daniel Reinke

Katarzyna

Monika Szulkowska

Włodkowska

Magdalena

Katarzyna

Krajewska

Porembska-Zych

Irmina Źarska

Anna Pająk

Marcin Demkowski

Beata Gwizdała

Angelika Surosz

Małgorzata Solaraska

Agnieszka Kornitow

Mariusz Wojciński

KTO Z NAMI LECI?

Wspaniała Czternastka z grupy pilotażowej

- blogerki edukacyjne
- edu-entuzjaści/-ki
- autorzy/-ki programów edukacyjnych
- pasjonaci/tki TIK w edukacji
- edukatorki/rzy nieformalni
- Superbelfrzy RP
- ambasadorki 'Wiosny Edukacji' i inni/-e...

Etapy - WERSJA C (koronawirus)

Marzec-czerwiec

tematyczne spotkania online
(szkolenia, wiki-kompetencje,
wymiana wiedzy)

2020

2020

październik 2020 -styczeń 2021

*dalsze prace tech. nad MOOC; wikilekcje w szkołach
(+superwizje) -> scenariusze do kursu *camp-szkolenie i
oprac. z grupą materiałów nie wirtualnych + wideo i
testy kursu; produkcja materiałów

2020/2021

lipiec - wrzesień 2020

Prace nad techniczną stroną kursu MOOC i
treściami wprov. do lekcji w kursie
(koordynator)

Naucz.: w jury konkursu 'Wikipedia na
zastępstwie'; ćwiczenia edycyjne z
wikipedystami; powtórka wiadomości o
ruchu i projektach Wiki

lutycz - czerwiec 2021

*semestr wiosenny po feriach:
wdrożenie kursu w 14. szkołach
(+zewn. partnerzy), wizyty
superwizyjne, ewaluacja

* wakacje 2021: Ewaluacja,
podsumowanie efektów, wnioski,
wskaźniki; kontynuacja + nowy nabór

cele Summer /Winter Campu:

- **zebranie** wiedzy i pomysłów;
opracowanie wik-narzędzi edukacyjnych
- **wymyślenie** prototypów pomocy edukacyjnych nie cyfrowych do wykorzystania szczególnie przez młodszych uczniów podczas poznawania Wikipedii
- **pierwsze** testy kursu MOOC
- integracja grupy



Adam Kozak / CC BY-SA

(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>)



MOOC on moodle for teachers

- 5 podstawowych Tematów obejmujących Wikipedię i jej projekty siostrzane (m.in.historia Wikipedii, [GLAM-wiki](#), czym jest wikiedukacja, jak edytować Wikipedię, fake newsy a wiarygodność Wikipedii)
- zróżnicowane formy nauki (filmy, quizy, forum, materiały do lektury)
- baza scenariuszy lekcji, lista dobrych praktyk, literatura; pomoce edukacyjne (do pobrania; instrukcje do produkcji)
- start dla 1. naboru: kwiecień 2021



próbka filmu do Tematu 1 w kursie;
uwaga- to nieskończony materiał!

Opinie od nauczycieli z projektu

Z radością zgłaszam
moją szkołę do
programu
pilotażowych działań
edu - wiki. :)

Cześć, jesteśmy
podjarane tym
programem
WikiSzkoła!

Ciekawie się
zapowiada! Będzie
wymagać małej
rewolucji.

The news are spreading!

Współpraca z Fundacją Olgi Tokarczuk:

- tworzenie otwartego repozytorium scenariuszy 'lekcji noblowskich' z elementami wiki
- w grudniu 2020 konkurs edycyjny pod patronatem Fundacji oraz Ambasady Szwecji w Polsce
- od 2021 regularne edytory we współpracy z Fundacją i szkołami oraz inne działania, realizujące misję Fundacji i WMPL

Wikipedia, which I admire and support...

Olga Tokarczuk, mowa na gali z okazji otrzymania Literackiej Nagrody Nobla, 10 grudnia. 2019

<https://discuss-space.wmflabs.org/t/literature-nobel-prize-olga-tokarczuk-mentions-wikipedia-in-her-lecture/2583>

fol.Klara Sielicka

Dziękuję

e-mail:

klara.sielicka@wikimedia.pl

Twitter:

@KlaraSielicka

LinkedIn:

Klara Sielicka-Barytka

