

П Р И Б А В Л Е Н І Я
КЪ ВОЛОГОДСКИМЪ
ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.
(Годъ десятый.)
СЕНТЯБРЯ 1. № 17. 1874 ГОДА.

С Л О В О

ВЪ ПРАЗДНИКЪ УСПЕНІЯ ПРЕСВЯТЫЯ БОГО-
РОДИЦЫ.

*Иже аще сотворитъ волю Бо-
жію, сей братъ мой и сестра
моя и мати ми есть.*

Марк. 3: 35.

Празднуемъ, братія, успеніе, смерть Богоматери. А ка-
кое имѣемъ мы понятіе о смерти? обыкновенно мрачное, горь-
кое, поражающее. Иначе и быть нельзя. Смерть есть самое
печальное явленіе въ человѣческомъ родѣ. Она прекращаетъ
нашу жизнь, разлучаетъ насъ съ родными дорогими сердцу,
уничтожаетъ повидимому насъ самихъ. Одно воспоминаніе о
смерти, одно представленіе гроба потрясаетъ насъ и пора-
жаетъ скорбію безотрадною. Поэтому память о смерти, воспо-
минаніе умершихъ всегда сопровождается у насъ печалію,
скорбію, слезами. А вотъ же видимъ теперь совсѣмъ другое.
Празднуемъ успеніе, воспоминаемъ кончину Богоматери, и
однакожь всѣхъ видимъ въ веселіи и наслажденіи, у всѣхъ
свѣтлыя лица, восторженные сердца, для всѣхъ кончина Бого-
матери свѣтлос, боголѣнное торжество. Такъ. Но вѣдь это
исключеніе? Кончина Богоматери—не наша емерть. И Матерь

Божія не то, что мы грѣшники. Благословенная Дѣва Марія еще до зачатія своего была посвящена обѣтомъ родителей Богу, и по рожденіи съ трехлѣтняго возраста водворилась въ храмъ Господнемъ. Свойства и качества имѣла ангельскія, житіе богоугодное и святое. За сіе Она сдѣлалась Матерію Господа нашего, упразднившего смерть и даровавшего міру животъ вѣчный. Вотъ поэтому и смерть Ея была отлична отъ смерти зачинаемыхъ въ беззаконіяхъ и раждаемыхъ во грѣхахъ. Она почилла не такъ, какъ умирають прочіе смертныя. Какъ въ рожденіи Божественнаго Сына пребыла Она непорочною и нетлѣнною, такъ и въ успеніи своемъ осталась непричастною измѣненію и тли смертной. Пребывъ только три дня въ гробѣ, Она какъ бы отъ сна воспрянула, востала изъ гроба и преселилась въ міръ невидимый, духовный, въ страну жизни и безсмертія. Такъ и быть надлежало. Божественный Сынъ Ея, Господь нашъ Іисусъ Христосъ, воспріавшій отъ Пречистой Дѣвы человѣческое естество, почтилъ Матерь Свою славою безсмертнаго успенія Ея, и удостоилъ Ее вѣчнаго блаженнаго пребыванія съ Собою въ царствѣ небесномъ.

Смотря на блаженную кончину Богоматери, пріятно бы и всѣмъ намъ, братія, сподобиться блаженной кончины житія нашего, какъ сподобилась благословенная Дѣва Марія. Да возможно ли это? Благословенная Дѣва есть Матерь Господа нашего Іисуса Христа, а мы чуждые Ему и еще грѣшники. Не отчаяваемся, братія. Господь Спаситель нашъ, по безпредѣльному Своему милосердію и любви, можетъ насъ, какъ и всѣхъ вѣрующихъ, сдѣлать сродниками Себѣ, и удостоить насъ, по подобію Богоматерней кончины, кончины живота нашего блаженной и безсмертной. Вы изумляетесь моимъ словамъ? А чтоже говоритъ Спаситель въ Евангеліи: *уже аще сотворитъ волю Божию, сей братъ мой, и сестра моя и мати ми есть* (Марк. 3: 35)? Не говорите: возможно ли это.

У Бога вся возможна (Мат. 19 20). Тотъ, Который не возгнушался принять наше челоѣчество, и пострадалъ за насъ и для нашего спасенія, и Который благоволилъ таинственно соединиться съ нами въ спасительное общеніе причащеніемъ тѣла и крови Его, конечно не отречется признать насъ своими и присными (Ефес. 2: 19), какъ не стыдится и нарицать вѣрующихъ своею братією (Евр. 2 11). Дивна премудрость Божія! Непостижима любовь Спасителя къ роду челоѣческому! Онъ готовъ и желаетъ сроднить съ Собою всѣхъ вѣрующихъ и сдѣлать изъ нихъ какъ бы одно семейство Божіе.

И такъ вотъ вѣрное и могущественное средство сподобиться и намъ конечно не такой, и не въ такомъ славномъ образѣ, какъ удостоена Матерь Божія, но подобной блаженной кончины, средство—благодатное, таинственное родство съ Спасителемъ нашимъ Богомъ, спасительное общеніе съ Нимъ. Чѣмъ же заслужить намъ такое дивное родственное общеніе со Христомъ? *Исполненіемъ воли Божіей.* Тотъ, сказалъ Христось, братъ мой и сестра моя и мати моя есть, *иже сотворитъ волю Божію.* Да. Исполненіе воли Божіей есть величайшее благоугожденіе Богу. Самъ Господь и Пречистая Матерь Его показали намъ примѣръ исполненія воли Божіей своею преданностію въ премудрую и непостижимую волю Отца Небеснаго. *Снидохъ съ небесе,* говоритъ Господь въ Евангеліи, *не да творю волю мою, но волю пославшаго мя Отца* (Іоан. 6: 38), и предъ страданіемъ Своимъ ^{Своимъ} взывалъ ко Отцу: *аще не можетъ сія чаша мимоити отъ мене, аще не пю ея, буди воля Твоя* (Мат. 26: 42). А благословенная Дѣва Марія, когда Ангель благовѣстилъ Ей непостижимое безсѣменное рождество, предавая Себя въ волю Божію, сказала Ему: *се раба Господня, буди мнѣ по глаголу Твоему* (Лук. 1: 38).

Поревнуемъ и мы, православные христіане, объ исполненіи нами святой воли Божіей. Будемъ жить и поступать во

всемъ не по своей волѣ, а по волѣ Божіей; будемъ вѣрвать не такъ, какъ плотской разумъ нашъ мудрствуетъ, а какъ учить слово Божіе и поставленные Богомъ пастыри церкви, будемъ исполнять законъ Христіанскій не наружно только и видимо, а внутренно, искренно и сердечно, не для своихъ житейскихъ цѣлей и пользы, а по долгу христіанскому, для благоугожденія Богу и для спасенія душъ своихъ; будемъ во всѣхъ обстоятельствахъ жизни являть покорность премудрому промыслу Божію, преданность непостижимымъ, хотя бы труднымъ для плоти нашей, но всегда спасительнымъ для насъ, судьбамъ Божиимъ. Тогда и наша кончина будетъ христіанская, безболѣзненная, мирная и непостыдная, и мы умремъ съ упованіемъ и надеждою воскресенія, тогда и насъ по смерти сподобитъ Господь и Спаситель нашъ, благодатию Своею и ходатайствомъ Пречистой Матери Своей, быть тамъ, куда переселилась по смерти, и гдѣ царствуетъ нынѣ Владычица наша Богородица, всепряднственно прославляемая днесь на небѣ и на землѣ. Аминь.

Протоіерей Василій Нордовъ.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИСТОРИИ УСТЮЖСКАГО ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА СЪ 1788—1806 ГОДЪ.

Нижесообщаемые матеріалы доставлены въ редакцію протоіереемъ Великоустюжской Спасовсеградской церкви Арсеніемъ Мих. Поповымъ. Они извлечены изъ остатковъ архива бывшей Великоустюжской семинаріи. Содержаніе этихъ матеріаловъ вкратцѣ слѣдующее: о закрытіи Устюжской семинаріи и переведеніи ея въ Вологду; о дозволеніи, вслѣдствіе прошенія нѣкоторыхъ устюжскихъ священноцерковнослужителей, оставить въ Устюгѣ четыре нижніе семинарскіе класса, подъ названіемъ *школы*; число учениковъ въ этой школѣ; программа предметовъ, преподававшихся въ четырехъ классахъ школы и распредѣленіе учебныхъ занятій по днямъ недѣли; назначеніе экзаменаторовъ въ школу и донесеніе ихъ о ея состояніи.

Указомъ Святѣйшаго Синода 1788 года, Генваря 26 дня, предписано было Преосвященному Иринею, Епископу Вологодскому, — соединить Устюжскую епархію навсегда съ Вологодской, а семинаристовъ Устюжской семинаріи причислить въ Вологодской семинаріи, въ которую и книги семинарскія принять. Гдѣ же способнѣе обучать семинаристовъ, предоставлено было усмотрѣнію Вологодскаго Преосвященнаго Иринея. Въ слѣдствіе чего Преосвященнымъ Иринеемъ объявлено было Устюжскимъ семинаристамъ: если кто для заступленія священническихъ и діаконскихъ мѣстъ семинарское учение продолжать желаетъ, тотъ бы явился въ Вологодскую семинарію. И тогда же Великоустюжская семинарія закрыта; книги, равно и ученики, кои пожелаютъ доучиться, приняты въ Вологодскую семинарію, иные въ церковнослужители опредѣлены, многіе ушли въ военную службу, въ рекрутскій наборъ, бывшій на духовныхъ въ 1788 году; верхніе покои въ каменномъ корпусѣ Архангельскаго монастыря, кои заняты были школами (семинаріей) остались пусты.

Того же года Марта 16 дня, семь человекъ изъ устюжскихъ градскихъ и уѣздныхъ священноцерковнослужителей просили Преосвященнаго Иринея прошеніемъ — «о оставленіи въ Устюгѣ четырехъ нижнихъ семинарскихъ классовъ на ихъ коштѣ квартиры и отопленія,» — «на что и всѣ почти сельскіе священноцерковнослужители, имѣющіе дѣтей въ семинаріи, согласны, потому что, по дальнему разстоянію отъ Вологды и дороговизнѣ содержанія, въ вологодскую семинарію дѣтей своихъ представить они не въ силахъ.»

На это прошеніе Преосвященнымъ Иринеемъ было предписано: «не только четыре нижніе класса, но и риторическій классъ въ устюжской школѣ дозволяется имѣть, буде священноцерковнослужители, коихъ дѣти въ оной стануть обучаться, пожелаютъ — какъ классы, такъ и учителей содержать на своемъ коштѣ.» Просители на это предписаніе отозвались, «что они всѣхъ тѣхъ классовъ и учителей на своемъ коштѣ содержать не въ силахъ.»

Въ 1789 году, Февраля 1 дня, семь человекъ изъ устюжскихъ градскихъ священноцерковнослужителей Преосвященнаго Иринея вторичнымъ прошеніемъ просили: отобрать отъ сельскихъ священноцерковнослужителей письменныя показанія — не пожелаютъ ли и они, согласно съ ними, обучать дѣтей своихъ латинскому языку въ Устюгѣ, дабы чрезъ то о учи-

теляхъ и о *школѣ* точное постановленіе удобнѣе можно было учинить. Если же никого изъ сельскихъ не окажется желающихъ, то позволить имъ обучать дѣтей своихъ въ Устюгѣ на первый случай до поэзии, съ причисленіемъ ихъ къ комплекту учениковъ вологодской семинаріи. Учителемъ же избрали бывшей Устюжской семинаріи вице-ректора священника Іоанна Ильина, (который въ то время былъ при Прокопьевскомъ соборѣ протопопомъ,) съ тѣмъ, чтобы обучать ему дѣтей ихъ въ собственномъ его домѣ; за квартиру же и обученіе платить ему тридцать рублей въ годъ. На сіе прошеніе предписано было: спросить сельскихъ священниковъ, — пожелаютъ ли и они дѣтей своихъ въ Устюгѣ обучать до поэзии и содержать учителя на своемъ коштѣ по примѣру градскихъ. По спросѣ, желающихъ оказалось еще трое сельскихъ священниковъ.

1793 года, Сентября 15 дня, Преосвященнымъ Иринеємъ, согласно прошенію устюжскихъ градскихъ священноцерковнослужителей въ Устюжской *школѣ* дозволено дѣтей ихъ обучать поэзии и риторикѣ избранному учителю, бывшему вице-ректору семинаріи — священнику Іоанну Ильину.

1795 года, Ноября 23 дня, въ слѣдствіе представленія учителя священника Іоанна Ильина, что четыре ученика кончили риторическое ученіе, дозволено имъ въ церквахъ изустно говорить своего сочиненія проповѣди.

1799 года, Мая 14 дня, Преосвященному Арсенію Епископу вологодскому протопопъ Іоаннъ Ильинъ входилъ довлдомъ, что хотя въ Устюжской *семинаріи* находится не большое количество учениковъ, но какъ они раздѣляются на разные классы, то одному всѣхъ обучать не беззатруднительно, и потому просилъ для вспоможенія въ учительскую должность опредѣлить Успенскаго собора священника Стефана Семенова, яко челоуѣка ученаго; а какое ему за труды получить награжденіе, просилъ *резолуціи*. По полученіи резолюціи (резолуція не отыскана) Преосвященнаго Арсенія, протопопъ Ильинъ входилъ репортомъ: что хотя договоръ имъ со священноцерковнослужителями и учиненъ, дабы за обученіе дѣтей ихъ въ собственномъ его домѣ получать отъ нихъ по три рубля съ каждаго въ годъ, однако нѣкоторые изъ нихъ съ трудностію платежъ производятъ, не говоря уже о тѣхъ, которые по бѣдности своей, не имѣя отцовъ, а иныя ни отцовъ ни матерей, платить не въ состояніи. Въ слѣдствіе сего репорта Преосвященнымъ Арсеніємъ велѣно: «Протопопу со

священникомъ Стефаномъ труды школьные раздѣлить, а по мѣрѣ тѣхъ трудовъ и награжденіе получать по введенному обыкновенію.»

1803 года, Февраля 12 дня, Пресвященному Антонію Епископу Вологодскому, по его приказанію, Устюжскаго Архангельскаго монастыря—Архимандритомъ Стефаномъ представлено было объ устюжской *семинаріи* отобранное отъ учителей свѣдѣніе, въ коемъ между прочимъ значится, что въ оной имѣется 75 человекъ (учениковъ)—въ риторическомъ классѣ— 6, Въ высшемъ грамматическомъ— 11, въ среднемъ грамматическомъ — 22, въ нижнемъ грамматическомъ — 36. Обучаются ученики въ собственныхъ до махъ вышеписанныхъ учителей.—Протопопъ обучаетъ Ригорику, а прочіе классы обучаетъ со священникомъ Семеновымъ вмѣстѣ; за труды и квартиру съ учениковъ получаютъ по 3 рубля въ годъ съ человека, кромѣ тѣхъ, которые, неимѣя отцовъ, платить не въ состояніи, коихъ имѣется 16 человекъ, да и отцы нѣкоторые не выполняютъ означеннаго количества по своей бѣдности. Особливыя экзамены не бывають, такъ какъ ученики отъ учителя къ учителю не переводятся, въ вологодскую семинарію на терминъ (на экзамень) не посылаются, а по своему желанію, въ разныя времена, изъ разныхъ классовъ выпускаются съ аттестатами.

Того же 1803 года, отъ 15 Февраля, изъ Вологодской Духовной Консисторіи предписано было Устюжскому Духовному Правленію: «отобрать свѣдѣнія—кто изъ вышеозначенныхъ учителей какой классъ обучаетъ, и въ какіе часы и дни.» На сіе предписаніе протопопъ Ильинъ отъ 16 Марта отвѣчалъ,—«что онъ со священникомъ Семеновымъ обучаетъ учениковъ вмѣстѣ, не раздѣляя между собою классы учениковъ,—священникъ Семеновъ обучаетъ нижніе классы, а протопопъ Поэзію и Ригорику, а въ случаѣ его протопопа не-свободности дозволяетъ тому священнику и высшіе классы обучать. Обучають же по утру и послѣ обѣда, не назначая особливо ни часовъ, ни дней, а когда свободное время имѣется, поелику находятъся по церкви и при другихъ должностяхъ.»

Въ слѣдствіе сихъ свѣдѣній, 28 Мая 1804 года, Пресвященнымъ Θεофилактомъ было предписано: «ученіе въ Устюжской *школѣ* производится непорядочно, а потому и ученики являютъся при экзаменахъ, здѣсь имъ чинимыхъ, мало-успѣшными въ учебныхъ предметахъ. А какъ отъ семинаріи

мнѣ доложено, что отъ Семинарскаго Правленія послано уже въ устюжскую *школу* росписаніе, и дабы и тамъ—такимъ же порядкомъ, и всѣмъ предметамъ, какъ и въ сей семинаріи преподаваемо было ученіе. «Духовному же Правленію отъ Консисторіи предписать съ приложеніемъ таковаго жъ росписанія, дабы оно о точномъ потому росписанію ученіи имѣло надъ учителями наблюденіе, а притомъ велѣть ежегодно предъ вакаціями при окончаніи Іюня, или въ началѣ Іюля, дѣлать ученикамъ экзаменъ, въ коему и назначить Духовному Правленію изъ ученыхъ священниковъ или діаконовъ экзаменаторовъ,—и коихъ учениковъ тѣ экзаменаторы признаютъ успѣвными и перевода въ высшіе классы достойными, объ оныхъ подавали бы въ Духовное Правленіе вѣдомости, съ коихъ Духовное Правленіе снявъ копіи—одну отдавать учителямъ и велѣть по онымъ учениковъ въ высшіе классы перевести, а другой присылать для вѣдома и справокъ въ Семинарское Правленіе. Училище Устюжское—не *семинарію*,—но какъ при учрежденіи онаго Преосвященнымъ Иринеємъ наименовано—вездѣ писать и называть *школою*.»

Росписаніе Семинарскаго Правленія для Устюжской школы—что въ какомъ классѣ читать и какъ распредѣлять—на что часы.

I. Въ Информаторіи.

1. Объяснять о частяхъ рѣчи, склоненіяхъ, спряженіяхъ изъ русской народной грамматики.
2. Учить склоненію, спряженію и сочиненію словъ на русскомъ языкѣ, и все это дѣлать на доскѣ.
3. Когда успѣютъ въ томъ, то объяснять изъ Лебедевой грамматики орфографію и этимологію, учить на память изъ склоненій и спряженій одни правильныя, а прочія читать съ замѣчаніемъ.
4. Упражнять въ чтеніи и письмѣ латинскомъ и русскомъ склоненій и спряженій латинскихъ словъ на доскѣ.
5. Въ каждомъ классѣ часъ употреблять на лекцію грамматическую, часъ упражнять въ склоненіи и спряженіи словъ порознь или именъ прилагательныхъ съ существительными, глаголовъ съ именами и прочее; часъ на письмо латинское и русское. Въ покой, когда нѣтъ класса, давать задачи для чистописанія или склоненія и спряженія словъ.

2. Въ Фарѣ, и въ высшемъ и низшемъ
Латинскомъ классахъ.

1. Въ Фарѣ читать грамматику до синтаксиса. Синтаксическія правила, имѣющія встрѣтиться въ переводахъ, приискивать въ грамматикѣ, и коротко объяснять, не уча на память; переводить вмѣстѣ съ учениками и назначать въ покой изъ «видимаго свѣта,» (*) который кончить и повторить въ годъ. Можно читать катихизисъ, можно задавать переводы изъ Федра, ежели обстоятельства позволяютъ.

2. Въ низшемъ грамматическомъ читать и учить грамматику Лебедеву до просодіи; повторяя «видимый свѣтъ,» переводить вмѣстѣ съ учениками и назначать въ покой изъ Евтропія, котораго и кончить въ годъ; толковать краткій катихизисъ.

3. Въ высшемъ грамматическомъ читать грамматику Лебедева во всѣхъ четырехъ частяхъ, перевесть Корнелія Непота въ годъ и повторить Евтропія. Объяснять краткій катихизисъ.

4. Во всѣхъ трехъ классахъ:

Въ понедѣльникъ до обѣда лекція изъ грамматики и автора съ учениками, на ночь переводъ съ русскаго.

Во вторникъ до обѣда тожь, что и въ понедѣльникъ послѣ обѣда часть на чтеніе автора съ учениками, и часть на изустныя locutiones.

Въ среду до обѣда лекція изъ грамматики и чтеніе автора съ учениками, на ночь переводъ съ русскаго.

Въ четвертокъ до обѣда лекція изъ грамматики и переводъ съ латинскаго въ классѣ сами ученики дѣлають. — Послѣ обѣда чтеніе автора съ учениками.

Въ пятокъ до обѣда лекція изъ грамматики и чтеніе автора вмѣстѣ. — Послѣ обѣда переводъ съ русскаго сами ученики дѣлають.

Въ субботу лекція изъ грамматики и поправленіе по грамматическимъ правиламъ переводовъ, дѣлаемыхъ въ недѣлю, и подписанныхъ учителемъ. Если останется время, вмѣстѣ читать автора,

На воскресенье и праздничные дни назначать переводы съ латинскаго или русскаго, что учитель найдетъ нужнѣйшимъ.

5. Въ синтаксическомъ классѣ изъ просодіи быть тремъ лекціямъ въ недѣлю, вмѣстѣ съ обыкновенными лекціями изъ

(*) Книга—Orbis visibilis.

грамматики, на уроки задавать слова переведенныя изъ читаемаго автора, изъ грамматики, лучшія мѣста изъ автора прочитанныя и катихизисъ, на объясненіе котораго удѣлять по получасу въ три дня недѣли, по усмотрѣнію учителя. Когда будетъ оставаться время отъ лекцій, или нѣкоторые ученики ранѣе другихъ подадутъ переводы дѣлаемые въ классѣ, то задавать *Iocutiones*.

3. Въ поэзіи.

1. Читая Бургіеву реторику съ примѣрами Лежаа, дефиниціи, и правила учить по Бургію, и примѣры по Лежаю, поэзію Байбакова, просодію латинскую, отборныя мѣста изъ Овидія, Виргилія и Горація, Ломоносова оды. Повторивъ Корнелія, читать *Ciceronis de officiis*, катихизисъ пространный. На урокъ задавать изъ реторики, поэзіи, просодіи, латинскихъ и русскихъ стихотворцевъ объясненныя мѣста и катихизисъ.

2. Въ понедѣльникъ—до обѣда читать изъ реторики и Ломоносова, на ночь сочиненіе періодовъ или фигуръ и проч. на латинскомъ языкѣ.

Во вторникъ—до обѣда изъ реторики и Корнелія. Послѣ обѣда читать изъ просодіи латинской и латинскаго пѣта. Остальное время на изустное говореніе стиховъ и періодовъ.

Въ среду—до обѣда лекція изъ реторики и русской поэзіи, потомъ чтеніе Корнелія или *de officiis*. На ночь періоды или стихи на русскомъ языкѣ.

Въ четвертокъ—до обѣда лекція изъ реторики Ломоносова. Послѣ обѣда изъ поэзіи русской, и Корнелія или *de officiis*.

Въ пятокъ—до обѣда изъ реторики и латинскаго пѣта. Послѣ обѣда изъ латинской просодіи и Корнелія или *de officiis Ciceronis*.

Въ субботу—лекція изъ катихизиса и Ломоносова, остальное время на чтеніе Корнелія или *officiorum*.

3. На праздничные дни назначать сочиненія на латинскомъ или русскомъ языкѣ по усмотрѣнію учителя.

4. Когда будетъ оставаться отъ лекцій время, то назначать маленькія сочиненія прозою или стихами изустно или на бумагѣ.

4. Въ Риторикѣ.

1. Объяснять и учить по Бургію и Лежаю, какъ и въ поэзіи, Цицероновы отборныя рѣчи и слова Златоуста, Иліи Минатія по выбору читать съ учениками, повторивъ *de*

officiis Ciceronis, его же de oratore, потомъ paradoxa и другія мелкія сколько успѣть можно въ 2 года; окончить иностранный катихизисъ.

2. Учить на память правила реторическія съ примѣрами лучшими, и лучшія мѣста изъ Цицероновыхъ рѣчей, Златоуста или Минятія, также изъ катихизиса.

3. Въ понедѣльникъ до обѣда лекція изъ реторики и Цицероновыхъ рѣчей, въ покои сочиненіе латинское на ночь.

Во вторникъ до обѣда лекція изъ реторики и Цицероновыхъ рѣчей. Послѣ обѣда вмѣстѣ читать Цицерона о должностяхъ или объ ораторѣ и проч.; часъ класса употребить на изустное говореніе періодовъ, фигуръ и прочаго на данныя объясненныя предложенія.

Среда — до обѣда лекція изъ реторики и Святаго Златоуста, остальное время на чтеніе Цицерона о должностяхъ или oratore, на ночь сочиненіе латинское.

Четверговъ — до обѣда лекція изъ реторики и небольшое русское сочиненіе въ классѣ. Послѣ обѣда лекція изъ Святаго Златоуста или Минятія и чтеніе книги о должностяхъ или ораторѣ и проч.

Въ пятокъ — до обѣда лекція изъ реторики и сочиненіе русское въ классѣ. Послѣ обѣда чтеніе Святаго Златоуста или Минятія, и книга о должностяхъ или ораторѣ и проч.

Суббота — до обѣда лекція изъ книги о должностяхъ или ораторѣ и разсмотрѣніе книгъ читанныхъ учениками въ недѣлю. (*)

Во исполненіе вышеупомянутаго архіерейскаго предписанія отъ 28 Мая 1804 года, назначены были экзаменаторами священники градскихъ церквей: Николаевской—Петръ Александровъ и Покровской—Василій Порейриевъ. По донесенію сихъ экзаменаторовъ, въ Іюль мѣсяцѣ 1804 года Устюжскимъ Духовнымъ Правленіемъ было репортовано, что Устюжской школы ученикамъ, по причинѣ роспуска ихъ въ дома, ни въ Іюнь, ни въ Іюль мѣсяцахъ экзамена не было, а имѣеть оный быть въ Сентябрѣ,—на что было предписано отъ Консисторіи: «произвестъ экзаменъ не медля, и что по экзамену окажется, обстоятельно репортовать въ Консисторію — и велѣть

(*) Во всемъ этомъ описаніи о преподаваніи географіи и помину нѣтъ. Примѣч. редакц.

учениковъ одинъ только разъ въ годъ увольнять въ дома съ 15 числа Іюля до 1 Сентября. (Указъ отъ 1 Сентября 1804 г.)

Отъ 3 Октября экзаменаторы Срѣтенскаго собора священникъ Димитрій Стефановъ и Покровскій священникъ Василій Пореириевъ репортовали, что «приступили они къ экзамену устюжской *школы*, но отъ учителя оной протоіерея Іоанна Ильина (Костямина) подучили свѣдѣніе и реэстръ, изъ коихъ свѣдѣніе писано не одной рукой протоіерея и неснотвательно, да и не подписано имъ, а нѣкоторыя рѣчи и похилены. Въ слѣдствіе чего замѣчено было Духовному Правленію, что свѣдѣнія никѣмъ не подписаннаго принимать отъ экзаменаторовъ и присылать въ Консисторію не должно было, и вновь приказано, чтобы указное повелѣніе отъ 28 Мая, 1804 года выполняли во всемъ.

Въ такомъ состояніи устюжская *школа* существовала до 1806 года, до открытія въ Устюгѣ духовнаго училища, въ которомъ, какъ сказано въ Устюжскомъ лѣтописцѣ, преподавались архимандритомъ Архангельскаго монастыря науки: философія и богословія.

Протоіерей Арсеній Поповъ.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я.

Проступили въ продажу книги бывшаго сельск. священ., нынѣ Кіево-златоверхо-Михайловскаго первовласнаго монастыря.

І Е Р О М О Н А Х А

ЕВСТРАТІЯ ГОЛОВАНСКАГО.

1) «Сказаніе о жизни и подвигахъ блаженныя памяти *Игумена Вонифатія*, основателя и строителя скита *Теофани*, принадлежащаго къ Кіево-златоверхо-Михайловскому монастырю.» Цѣна 1 руб. съ перес. 2) «*Исповѣдь инока (Автобіографія)*. Въ 8 д. л. стран. около 200. Ц. 40 к. съ перес. 50 к. Изданіе второе. 3) «*Поученія къ простому народу*.» Въ 8 д. л. стран. около 200. Ц. 60 коп., съ перес. 80 к. Изд. второе. 4) «*Пять частей вопросовъ сельскихъ прихожанъ съ отвѣтами на нихъ*,» содержащія въ себѣ 1200 вопросовъ, 1009 страницъ. Въ 8 д. л. Цѣна 2 р. 50 к., съ перес. 3 руб. Изд. второе. 5) «*Явленія злыхъ духовъ людямъ*

въ прошедшее и настоящее время.» Въ двухъ отдѣлахъ. Стран. болѣе 200, въ 8 д. л. Цѣна 60 к., съ перес. 80 коп. Изд. второе. Выше означенныя *поученія и 5 частей вопросовъ, Арсеніемъ*, Митрополитомъ Кіевскимъ признаны *дѣйствительно полезными*, и Министерство Военное признало оныя *полезными для Россійскихъ войскъ*. Вопросы съ отвѣтами. 1871 г. Редакція журнала «Странникъ» признала *поучительною книгой*. Вышеозначенныя книги продаются во всѣхъ кіевск. книжн. лавкахъ, въ складѣ книгъ при Редакціи *Кіевск. народ. Календаря и у самого автора*.

О г л а в л е н і е о с ь м о й
книжки Мірскаго Вѣстника 1874 года.

Высочайше утвержденный церемоніаль. Отд. I. Наперс-
ный крестъ «Животворящее древо.» (Съ 1 рис.) Замѣчатель-
ный случай. (Разсказъ священника). *Св. Н. С—въ*. Отд. II.
Правительственныя распоряженія. Отд. III. Успѣхи Петра I
въ войнѣ съ шведами. (Съ 2 рис.) *М. Шулепниково*. Ору-
жейная палата (Въ Московскомъ Кремлѣ). (Съ 1 рис.) Объ-
ясненіе законовъ природы и ея явленій. (*Продолженіе*). (Съ
4 рис.) *Д. Мейнамъ*. Свѣдѣнія о земледѣліи. (*Продолженіе*).
Приключенія Капитана Гатраса. (*Продолженіе*). (Съ 3 рис.)
Отд. IV. Бѣдный сирота. Драматическая быль въ 3 дѣйствіяхъ.
Д. Т—рево. Отд. V. Разныя извѣстія.

Въ этой книжкѣ помѣщены слѣдующіе рисунки:

1) Наперсный крестъ «Животворящее древо.»—2) Осада
Нарвы. (9 августа 1704 г.) 3) Петръ въ Нарвѣ (9 августа
1704 г.) 4) Корона называемая Шапка Мономахова.—5) Че-
тыре рис. къ статьѣ «Объясненіе законовъ природы» и 6)
Три рис. къ статьѣ «Приключенія капитана Гатраса.» Всего
11 рисунковъ.

При сей 8 книжкѣ размыляется подписчикамъ объявленіе тор-
гового дома Ольги Курещенко.

В ы ш л а к н и г а :

Толкованіе псалмовъ, изданіе 2-е, дополненное и ис-
правленное, Палладія Епископа Сарапульскаго. Это толкованіе

одобрено къ употребленію Св. Синодомъ и признано большою услугою церкви. Цѣна безъ пересылки 2 р., а съ пересылкою 2 р. 50 к. Продается 1) *въ Вяткѣ*, въ магазинѣ А. А. Красовскаго въ конторѣ Трифонова монастыря; 2) *въ Москвѣ* въ магазинахъ Оерапонтова и Салаева на Никольской улицѣ; 3) *въ С. Петербургѣ* въ книжномъ магазинѣ А. О. Бабунова, на Невскомъ проспектѣ. Тамъ же, того же автора продаются **Толкованія на св. пророковъ Осію и Іоіля**, вып. 1-й цѣна съ пересылкою 1 р., безъ пересылки 75 к., и — на **Амоса и Авдія** вып. 2-й, цѣна съ пересылкою 75 к., безъ пересылки 60 к.

П о г р ѣ ш н о с т ь .

Въ официальной части 16 № Волог. Епарх. Вѣдом. сего года, на стран. 290, въ послѣдней строкѣ, вмѣсто — *іеромонахъ* должно читать — *іеродиаконъ*.

С о д е р ж а н і е :

— 1) Слово въ праздникъ Успенія Пресвятыя Богородицы. *Протоіерея В. Нордова*. — 2) Матеріалы для исторіи Устюжскаго Духовнаго Училища съ 1788 — 1806 годъ. — 3) Объявленія.

Редакторъ *Николай Суворовъ*.

Дозволено цензурою. Августа 31 дня, 1874 г. Вологда.
Въ типографіи Губернскаго Правленія.