

# ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ବାଣୀ ଓ ଉଚ୍ଚନା

ନବମ ଖଣ୍ଡ



ରାମକୃଷ୍ଣ ମଠ  
ଭୁବନେଶ୍ଵର

ପ୍ରକାଶକ  
ସ୍ଵାମୀ ଆତ୍ମପ୍ରଭାକର  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ରାମକୃଷ୍ଣ ମଠ  
ବିବେକାନନ୍ଦ ମାର୍ଗ  
ଭୁବନେଶ୍ଵର — ୭୫୧ ୦୦୨  
ଓଡ଼ିଶା

ସର୍ବସ୍ଵତ୍ଵ ସଂରକ୍ଷିତ

ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ : ଡିସେମ୍ବର ୧୯୯୦  
ପ୍ରଥମ ପୁନର୍ମୁଦ୍ରଣ : ୨୮ ଅଗଷ୍ଟ ୨୦୧୩  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀ  
୫୦୦

ମୂଲ୍ୟ- ଟ. ୧୩୦.୦୦

ମୁଦ୍ରାକର :  
ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନ ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ଏଣ୍ଡ୍ ବାଲକ୍ରିଂ ପ୍ରେସ୍  
ଏ/୪୮, ରାମେଶ୍ଵର ପାଟଣା  
ଭୁବନେଶ୍ଵର — ୭୫୧ ୦୦୨

**SWAMI VIVEKANANDANKA VANI O RACHANA**  
**Vol. - IX :** by Swami Vivekananda; Published  
by Ramakrishna Math, Vivekananda Marg,  
Bhubaneswar - 751 002; 1<sup>st</sup> Reprint on 28<sup>th</sup>  
August 2013; **Price : ₹ One Hundred Thirty only.**



## ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ନିବେଦନ

ଶ୍ରୀଭଗବାନଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦରୁ ‘ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଦାଣୀ ଓ ରଚନା’ର ନବମ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ।

ଏହି ଖଣ୍ଡରେ ପ୍ରଧାନତଃ କଥୋପକଥନ-ମୂଳକ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ—ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହିତ ଦେଶ-ବିଦେଶରେ ଚିନ୍ତାଶାଳି ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଯେଉଁସବୁ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା—ତାହା ସନ୍ଦିହେଶିତ ହୋଇଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କର ବକ୍ତୃତା ଓ ଲେଖା ଭଳି ଜୀବନପ୍ରଦ, ଉପରଳୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଜାତୀୟତା ନାନା ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ସୁଚିନ୍ତ ଇତିହାସରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶରଳନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରଶିଖରୀ ‘ସ୍ଵାମୀଜୀ-ଶିଷ୍ୟ-ସମ୍ବାଦ’ରେ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କର ଉଦ୍ଦୀପନାମୟ ବହୁ କଥା ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ।

ଭଗିନୀ ନିବେଦିତାଙ୍କ ଲିଖିତ ‘Notes of some Wanderings with the Swami Vivekananda’ ପୁସ୍ତକଟିରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର କଥା ଓ ମତାମତକୁ ନିର୍ବାଚିତ କରି ଏବଂ ମୂଳ ଅଧ୍ୟାୟର ଧାରାବାହିକତା ରକ୍ଷା କରି ‘ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହ ହିମାଳୟରେ’ ନାମରେ ସନ୍ଦିହେଶିତ କରାଯାଇଛି ।

‘ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ କଥା’ ଅଂଶଟି ସ୍ଫୁଟକଥା-ମୂଳକ । ସ୍ଫୁଟକଥା ଯେଉଁମାନେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ—ଯଥା ସ୍ଵାମୀ ଶୁକାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଶିଷ୍ୟ, ହରିପଦ ମିତ୍ର ଗୃହସ୍ଥ ଶିଷ୍ୟ, ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ ସିଂହ ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁ ଓ ଶିଷ୍ୟ । ଏହି ଲେଖାଗୁଡ଼ିକରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଭାବର ଚିହ୍ନ ଫୁଟିଉଠିଛି ।

ସର୍ବଶେଷରେ ‘କଥୋପକଥନ’ ପୁସ୍ତକଟି ସନ୍ଦିହେଶିତ । ଏହା ପ୍ରଧାନତଃ ଦେଶ-ବିଦେଶର ଯତ୍ନାଦପସ୍ୟ-ପ୍ରତିନିଧିଗଣଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାରର ପ୍ରକାଶିତ ବିବୃତ୍ତି । ଏହାର ଶେଷାଂଶରେ କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରର ବିବରଣୀ ଲିପିବଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖଣ୍ଡ ଭଳି ଏହି ଖଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟ ତଥ୍ୟସଂକ୍ରାନ୍ତି ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା ସଂଯୋଜିତ ।

ଏହି ଖଣ୍ଡର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର ସମ୍ପାଦନା କରିଛନ୍ତି ସର୍ବଶ୍ରୀ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ମିଶ୍ର, ନରସିଂହ ନନ୍ଦ, ନଟବର ମହାନ୍ତି, ସ୍ଵାମୀ ଦୈରାଗ୍ୟାନନ୍ଦ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ପଦ୍ମିନୀ ସିଂଘାଠୀ । ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ତତ୍ତ୍ଵକମ୍ପର ମିଶ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖଣ୍ଡଭଳି ଏହି ଖଣ୍ଡର ସମ୍ପାଦନା ଓ ଭାଷା-ସଂଶୋଧନରେ ବିଶେଷ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁଦ୍ରଣ-ସମ୍ପର୍କୀୟ ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ଵ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ଭାବରେ ତୁଲାଇଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଆନ୍ତରିକ କୃତଜ୍ଞତା ଜାପନ କରୁଛୁ ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଅଧିକ ଅନୁଦାନ ନିମନ୍ତେ ଆମେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ-  
ଠାରେ ଗଭୀର ଭାବରେ ଚାହୁଁ । ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ମଧ୍ୟ ଏଥିପାଇଁ ଅଧିକ ସହାୟତା  
କରିବାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିବାରୁ ଆମମାନଙ୍କର ଧନ୍ୟବାଦାର୍ହ ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥପାଠରେ ଓଡ଼ିଶାବାହୀମାନେ ବିଶେଷ ଉପକୃତ ହେବେ ବୋଲି  
ଆମମାନଙ୍କର ଆଶା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଓ ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା—ଯେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
କଲ୍ୟାଣ-ମାର୍ଗରେ ଉନ୍ମୀତ କରନ୍ତୁ ।

ରାମକୃଷ୍ଣମଠ, ଭୁବନେଶ୍ୱର  
୨୭ ନଭେମ୍ବର ୧୯୯୦

ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ  
ଅକ୍ଷୟ

## ସୂଚୀପତ୍ର

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ସ୍ଵାମୀନା-ଶିକ୍ଷ୍ୟ-ସମ୍ବାଦ	୧—୨୨୨
(୪୭ ଅଧ୍ୟାୟ—ଶ୍ରୀ: ୧୮୯୭ରୁ୧୯୦୨)	
ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ସହ ହିମାଳୟରେ	୨୨୩—୨୮୦
(୧୨ ଅଧ୍ୟାୟ—୧୮୯୮ ଶ୍ରୀ: ମାର୍ଚ୍ଚରୁ ସେପ୍ଟେମ୍ବର)	
ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ କଥା	୨୮୧—୩୭୧
ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ଅଷ୍ଟୁଟ ସ୍ତୁତି	୨୮୩
ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ କଥା	୩୦୭
ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ସହିତ କେତୋଟି ଦିନ	୩୦୮
ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ସ୍ତୁତି	୩୩୪
ତନୁଦିନର ସ୍ତୁତିଲିପି	୩୬୧
କଥୋପକଥନ	୩୭୩—୪୩୨
ଲଣ୍ଡନରେ ଭାରତୀୟ ଯୋଗୀ	୩୭୫
ଭାରତର ଜୀବନବ୍ରତ	୩୭୮
ଭାରତ ଓ ଇଂଲଣ୍ଡ	୩୮୫
ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରକ	୩୯୨
ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ସହ ମଦ୍ରାସରେ ଏକ ଦଶ୍ଵା	୩୯୫
ଭାରତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶର ନାନା ସମସ୍ୟା ଆଲୋଚନା	୩୯୯
ପାଶ୍ଚାତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ହିନ୍ଦୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ପ୍ରଚାର	୪୦୭
ଜାତୀୟ ଭିତ୍ତିରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପୁନର୍ବୋଧନ	୪୧୩
ଭାରତୀୟ ନାରୀ—ସେମାନଙ୍କର ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ	୪୧୭
ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ସୀମା	୪୨୧
ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର	୪୨୩
ତଥ୍ୟପଞ୍ଜୀ	୪୩୩—୪୫୪
ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା	୪୫୫—୪୭୩





ସ୍ଵାମୀକୀ-ଶିଷ୍ୟ-ସମ୍ବାଦ



## ପୁସ୍ତକ ପରିଚିତ

ଦେଶ, ସମାଜ, ଆଚାର, ନୀତି, ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁଠି ବସନ୍ତର କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନୁଧ୍ୟାୟନ ଏବଂ ମୀମାଂସା କରିବାକୁ ଯାଇ ମାନବ-ମନ ସମେତରେ ଦୋଳାୟମାନ ହୋଇ ଦିବ-ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ଅକ୍ଷୟ ହୁଏ, ତତ୍ତ୍ୱିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୁସ୍ତକପାଠାୟମ୍ୟ ଶ୍ରୀବିଦେବାନନ୍ଦ ସ୍ୱାମୀନାଥଙ୍କର ଅଲୌକିକ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଅସାଧାରଣ ବହୁଦର୍ଶିତା ତାହାଙ୍କୁ କି ମୀମାଂସାରେ ଉପନୀତ କରାଇଥିଲା, ଶ୍ରୀକାରୀ ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ତାହାର କିଛି ପରିଚୟ ଦେବାର ପ୍ରୟତ୍ନ କରିଛନ୍ତି । କେବଳ ସେତକ ନୁହେଁ, ଯେଉଁ ଶକ୍ତିମାନ ପୁରୁଷଙ୍କର ଅତ୍ୟୁତ ପ୍ରତିଭା ଏବଂ ଦର୍ଶନ ଚରିତ୍ରକଳରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଉଭୟ ଜଗତର ମନୋବିଶେଷ ପ୍ରମୁଖ ହୋଇ ଅନନ୍ତକାଳ ପୂର୍ବେ ତାହାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାସନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ, ସେହି ମହାମହିମ ସ୍ୱାମୀ ଶ୍ରୀବିଦେବାନନ୍ଦ ଲୋକତସ୍ମିନ୍ ଅନୁରାଗରେ ମଠରେ ସର୍ବଦା କପରି ଉତ୍ତରବର୍ତ୍ତ କାଳକ୍ଷେପ କରୁଥିଲେ, କପରି ସ୍ନେହରେ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟବର୍ଗଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ଶିକ୍ଷାଦାୟୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ, ନିଜ ଗୁରୁଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ କପରି ଉଚ୍ଚ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ନିଜ ଗୁରୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କୁ ଜୀବନ-ମରଣରେ କପରି ଭାବରେ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ, ମଝିରେ ମଝିରେ ତତ୍ତ୍ୱବିଷୟର ପରିଚୟ କିଛି କିଛି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ପୁନଶ୍ଚ ସ୍ୱାମୀନାଥଙ୍କର ମତାମତ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହେବାର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ ଅନୁଭବ କରି ଶ୍ରୀକାରୀ ପୁସ୍ତକଟିର ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ, ସ୍ୱାମୀନାଥ ବେଲୁଡ଼ମଠସ୍ଥ ଗୁରୁଭକ୍ତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଗୃହୀତ କରାଇ ନେଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀନିବଦ୍ଧ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନକାଳାଦିର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ମଧ୍ୟ ଯଥାଯଥ ବିଭାଗ କରି ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡରେ ବିଭକ୍ତ କରିଦିଆଯାଇଛି ।...

ବିନୟ

ଶ୍ରୀସାରଦାନନ୍ଦ

<sup>୧</sup> ଶିଷ୍ୟ—ଶ୍ରୀ ଶରଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

<sup>୨</sup> ବର୍ତ୍ତମାନ ସକଳନରେ ଆଦ୍ୟ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡର ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକ ତ୍ରିଶ୍ରୀଟିଏ ଖଣ୍ଡରେ ବିଭକ୍ତ ହୁଏ ।





ସ୍ଥାନ—କଲିକତା, ପ୍ରିୟନାଥ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଗୃହ, ବାଗ୍‌ବଜାର  
କାଳ—୧୮୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ (ଫେବୃଆରୀ ଶେଷ ସପ୍ତାହ)

ଦୁଇ ଚାରିଦିନ ହେଲେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ପ୍ରଥମ ଥର ବିଳତରୁ ଭାରତକୁ ଫେରିବା ପରେ କଲିକତାରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । ଆଜି ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ବାଗ୍‌ବଜାରର ରାଜବଲ୍ଲଭ ଯାତ୍ରାରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଭକ୍ତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରିୟନାଥ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଗୃହକୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିମନ୍ତଣ । ଯମ୍ବୁଦ ପାଇଁ ବହୁ ଭକ୍ତ ଆଜି ତାଙ୍କ ଗୃହରେ ଯମାଗତ ହେଉଛନ୍ତି । ଲୋକମୁଖରୁ ଯମ୍ବୁଦ ପାଇ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମୁଖାର୍ଜୀ ମହାଶୟଙ୍କ ଗୃହରେ ଦିନ ପ୍ରାୟ ୨୯ଟା ସମୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହିତ ଶିଷ୍ୟର ଏସମ୍ପର୍କ ଆଲାପ ହୋଇ ନାହିଁ । ଶିଷ୍ୟର ଜୀବନରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଦର୍ଶନ-ଲଭ ଏହି ପ୍ରଥମ ।

ଶିଷ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ମାତ୍ରେ ସ୍ଵାମୀ ଚୁଷ୍ପାୟାନନ୍ଦ ତାକୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ନେଇଯାଇ ପରଚୟ କରାଇଦେଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଠକୁ ଆସି ଶିଷ୍ୟ-ରଚିତ ଗୋଟିଏ ‘ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣସ୍ତୋତ୍ର’ ପାଠ କରି ଇତିପୂର୍ବରୁ ତା’ର କଥା ଶୁଣିଥିଲେ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭକ୍ତ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ (ଦୁର୍ଗାଚରଣ ନାଗ) ପାଖକୁ ତା’ର ଯେ ଯିବା ଆସିବା ଅଛି, ଏହା ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଜାଣିଥିଲେ ।

ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଉପବେଶନ କଲେ ଉତ୍ତରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାକୁ ସମ୍ବୁତରେ ଯମ୍ବୁଷଣ କରି ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କର କୁଶଳାଦି ପଚାରିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଅମାନୁଷିକ ତ୍ୟାଗ, ଉଦାମ ଭଗବଦାନୁରାଗ ଓ ଦାନତାର ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁ କରୁ କହିଲେ—‘ବୟଂ ତତ୍ତ୍ଵାନୁଷ୍ଠାଦ୍ ହତାଃ ମଧୁକର ହ୍ଵଂ ଖଳୁ କୃତା’—(ଅଭିଜ୍ଞାନଶକୁନ୍ତଳମ୍) । କଥାଗୁଡ଼ିକ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କୁ ଲେଖି ଜଣାଇବାକୁ ଶିଷ୍ୟକୁ ଆଦେଶ କଲେ । ପରେ ବହୁ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଆଲାପ କରିବାର ସୁବିଧା ହେଉ ନ ଥିବାର ଦେଖି ତାକୁ ଓ ସ୍ଵାମୀ ଚୁଷ୍ପାୟାନନ୍ଦଙ୍କୁ ପଶ୍ଚିମର ଗ୍ରେଟ୍ ଦରକୁ ଡାକି ନେଇ ଶିଷ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ‘ବିବେକରୁଡ଼ାମଣିର’ ଏହି କଥାଗୁଡ଼ିକ ଆବୃତ୍ତି କଲେ—

‘ମା ଭୈଷ୍ଠ ବିଦୁନ୍ ତବ ନାସ୍ତ୍ୟପାୟଃ  
ସଂହାରସିନ୍ଧୋସ୍ତରଣେଃସ୍ତ୍ୟପାୟଃ ।  
ଯେନୈବ ଯାତା ଯତସ୍ତ୍ଵେଽଽଽ ପାରଂ  
ତମେବ ମାର୍ଗଂ ତବ ନିର୍ଦ୍ଦିଶାମି ।’

[—‘ହେ ବିଦ୍ଵାନ୍ ! ତୟ କର ନାହିଁ, ତୁମର ବିନାଶ ନାହିଁ; ସଂସାର-ସାଗର ପାରି ହେବାର ଉପାୟ ଅଛି । ଯେଉଁ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଶୁଭସଞ୍ଚି ଯୋଗୀଗଣ ଏହି ସଂସାର-ସାଗର ପାରି ହୋଇଅଛନ୍ତି, ସେହି ପଥ ମୁଁ ତୁମକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଦେବି ।’]—ଏବଂ ତାକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶଙ୍କରଙ୍କର ‘ବିବେକରୁଡ୍ରାମଣି’ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଖଣ୍ଡିକ ପଢ଼ିବାକୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଦେଶ କଲେ ।

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଚାଲିଛି, ଏପରି ସମୟରେ ଜଣେ ଆସି ଯମୁଦା ଦେଲେ ଯେ, ‘ମିରୁର’-ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ସେନ୍ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହଜ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ସଂବାଦ-ବାହକକୁ କହିଲେ—ତାଙ୍କୁ ଏଠାକୁ ଦେଇଆସ । ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ସେହି ଛୋଟ ଦରଠିରେ ଆସି ବସିଲେ ଏବଂ ଆମେରିକା ଓ ଇଂଲଣ୍ଡ ଯମୁଦାରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଉତ୍ତରରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ—ଆମେରିକାବାସୀଙ୍କ ପରି ଯଦୁଦୟ, ଉଦାରଚିତ୍ତ, ଅତ୍ୟଧିକାରପରାୟଣ, ନବ ନବ ଭାବ ଗ୍ରହଣରେ ଏକାନ୍ତ ସମୁଷ୍ଣୁକ ଜାତି ଜଗତରେ ଆଉ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଆମେରିକାରେ ଯାହା କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛି, ତାହା ମୋର ଶକ୍ତିରେ ହୋଇ ନାହିଁ । ଆମେରିକା ଦେଶର ଲୋକେ ଏଡ଼େ ଯଦୁଦୟ ବୋଲି ଯେମାନେ ବେଦାନ୍ତର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଇଂଲଣ୍ଡର କଥା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ—‘ଇଂରେଜଙ୍କ ପରି **conservative** (ରକ୍ଷଣଶୀଳ) ଜାତି ଜଗତରେ ଆଉ ଦ୍ଵିତୀୟ ନାହିଁ । ସେମାନେ କୌଣସି ନୂତନ ଭାବ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅଧିକାୟା ସହଜ ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ କୌଣସି ଭାବ ଚାହାଣି ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ସେମାନେ କୌଣସିପତେ ତାହା ଆଉ ଗ୍ରହଣ ନାହିଁ । ଏପରି ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜାତିଠାରେ ମିଳେ ନାହିଁ । ସେଥିନିତ୍ତ ସେମାନେ ସତ୍ୟତା ଓ ଶକ୍ତିସମ୍ପର୍କରେ ଜଗତର ସଂସଂଗ୍ରହ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି ।

ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନରକ ପାଇଲେ ଆମେରିକା ଅପେକ୍ଷା ଇଂଲଣ୍ଡରେ ହିଁ ବେଦାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥାୟୀ ହେବାର ଅଧିକତର ସମ୍ଭାବନା ଜଣାଇ କହିଲେ—‘ମୁଁ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟର ମୂଳପତ୍ତନ ମାତ୍ର ଦେଇ ଆସିଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନରକମାନେ ଏହି ପତ୍ତା ଅନୁସରଣ କଲେ କାଳକ୍ରମେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ।’

ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ପଚାରିଲେ—ଏହିପରି ଧର୍ମ-ପ୍ରଶ୍ନର ଦ୍ଵାରା ଭବିଷ୍ୟତରେ ଆମର କଅଣ ଲଭ ହୋଇପାରେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆମ ଦେଶରେ ଅଛି ଏକମାତ୍ର ଏହି ବେଦାନ୍ତ ଧର୍ମ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଚଳନାରେ ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ କହିଲେ ଚଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସାବତ୍ରୌମି ବେଦାନ୍ତବାଦ—ଯାହାକି ସବୁ ମତର, ସବୁ ପଥର ଲୋକଙ୍କୁ ଧର୍ମଲତରେ ସମାନ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରେ—ଏହାର ପ୍ରଶ୍ନର ଦ୍ଵାରା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟ ଜଗତ ଜାଣିପାରିବେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଏକ ସମୟରେ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମଭାବର ସ୍ଫୁରଣ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏବେ ମଧ୍ୟ ରହିଛି ।

ଏହି ମତର ଚର୍ଚ୍ଚା ଦ୍ଵାରା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜାତିର ଆମ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସହାନୁଭୂତି ହେବ । ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ହିଁ ହୋଇଛି । ଏହିପରି ଯଥାର୍ଥ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସହାନୁଭୂତି ଲାଭ କରିପାରିଲେ ଆମେ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଐହିକ ଜୀବନର ବିଜ୍ଞାନାଦି ଶିକ୍ଷା କରି ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ଅଧିକତର ପଟ୍ଟ ହେବୁ । ପଶ୍ଚାନ୍ତରେ ସେମାନେ ଆମ ନିକଟରୁ ଏହି ବେଦାନ୍ତମତ ଶିକ୍ଷା କରି ପାରମାର୍ଥିକ କଳାଶ-ଲଭରେ ସମର୍ଥ ହେବେ ।

ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ : ଏହି ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନରେ ଆମର ରାଜନୈତିକ କୌଣସି ଉନ୍ନତର ଆଶା ଅଛି କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସେମାନେ (ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଲୋକମାନେ) ମହାପରାକାନ୍ତ ବିଭେଚନର (ଇନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦୋକ୍ତ ଦେହାତ୍ମବାଦୀ ଅପୂର) ସନ୍ତାନ । ସେମାନଙ୍କ ଶକ୍ତିରେ ପଞ୍ଚଭୂତ ନୀଡ୍ରାପୁଞ୍ଜଳିକାବନ୍ଧୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି । ଆପଣମାନେ ଯଦି ମନେକରୁଛନ୍ତି ଯେ—ଆମେମାନେ ଏମାନଙ୍କ ସହୃଦ୍ୟ ସଂଘର୍ଷରେ ଏହି ସ୍ଥୂଳ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଦ୍ଵାରା ହିଁ ଦିନେ ସ୍ଵାର୍ଥୀନ ହେବୁ, ଆପଣମାନେ ନିହାତି ଭୁଲ ବୁଝୁଛନ୍ତି । ହିମାଳୟର ସାମନାରେ ସାମାନ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷଣ ଯେପରି, ସେମାନଙ୍କର ଓ ଆମର ଏହି ଶକ୍ତି-ପ୍ରୟୋଗ-କୁଶଳତାରେ ତଦ୍ରୂପ ପ୍ରଭେଦ । ମୋର ମତ କଣ ଜାଣନ୍ତି ? ଆମେମାନେ ଏହିପରି ବେଦାନ୍ତୋକ୍ତ ଧର୍ମର ଗୁଡ଼ି ରହସ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ପ୍ରଚାର କରି, ଯେହୁ ମହାଶକ୍ତିଧରମାନଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସହାନୁଭୂତି ଆକର୍ଷଣ କରି ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଚିରଦିନ ସେମାନଙ୍କର ଗୁରୁସ୍ଥାନୀୟ ହୋଇ ରହିବା ଏବଂ ସେମାନେ ଜଘଲୋକିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆମମାନଙ୍କର ଗୁରୁ ହୋଇ ରହିବେ । ଧର୍ମ ଜିନିଷଟାକୁ ସେମାନଙ୍କ ହାତରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଭାରତବାସୀ ଯେଉଁଦିନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ପାଦତଳେ ଧର୍ମ ଶିଖିବାକୁ ବସିବେ, ସେହୁଦିନ ଏହି ଅଧଃପତିତ ଜାତିର ନିକଟ୍ଵ ଏକାବେଳକେ ସରିଯିବ । ଦିନରାତି ଚିନ୍ତାର କରି ତାଙ୍କୁ ‘ଏଇଟା ଦିଅ, ସେଇଟା ଦିଅ’ କହିଲେ କିଛି ହେବ ନାହିଁ । ଏହି ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନରୂପ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ଵାରା ଯେତେବେଳେ ଉଭୟ ପକ୍ଷ ଭିତରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସହାନୁଭୂତିର ଗୋଟାଏ ସମ୍ପର୍କ ଆସିଯିବ, ସେତେବେଳେ ଆଉ ପାଟିଚିଣ୍ଡ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଆପଣାଗୁଣ ଯତ୍ନ କରିବେ । ମୋର ବିଶ୍ଵାସ ଏହିପରି ଧର୍ମଚର୍ଚ୍ଚାଦ୍ଵାରା ଏବଂ ବେଦାନ୍ତ-ଧର୍ମର ବହୁଳ ପ୍ରଚାରଦ୍ଵାରା ଏ ଦେଶ ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ ଉଭୟଙ୍କର ବିଶେଷ ଲାଭ ହେବ । ରାଜନୀତି ଚର୍ଚ୍ଚା ଏହା ଚୁଲନାରେ ମୋ ନିକଟରେ ଗୋଟି (secondary) ଉପାୟ ବୋଲି ବୋଧହୁଏ । ମୁଁ ଏହି ବିଶ୍ଵାସକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଜୀବନ ସ୍ତୟ କରିବି । ଭାରତର କଳାଶ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ସାଧୁତ ହୋଇପାରିବ ବୋଲି ଯଦି ଆପଣମାନେ ବୁଝିଆନ୍ତୁ, ତେବେ ସେହି ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଆନ୍ତୁ ।

ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ କଥାରେ ସମ୍ପନ୍ନ ପ୍ରକାଶ କରି କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ଉଠିଗଲେ । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପୁଂସୋକ୍ତ କଥାସବୁ ଶୁଣି ଅବାକ୍ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଦାସ ମୁଣ୍ଡି ଆଡ଼କୁ ଅନୁମେଷ ନୟନରେ ଚାହିଁ ରହିଲ ।

ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଗୁଲିଯିବା ପରେ ଗୋରକ୍ଷିଣୀ ସଭାର ଜନେକ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ପ୍ରଗୁରକ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହଜ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ପୁର ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାଙ୍କ ବେଶରୂପା ଅନେକ ପରମାଣରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ପରି । ମୁଣ୍ଡରେ ଗେରୁଆ ରଙ୍ଗର ପିଗଡ଼ି ବନ୍ଧା —ଦେଖିଲେ ହିଁ ଜଣାଯାଏ ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁନ୍ତୁସ୍ଥାନ । ଗୋରକ୍ଷା ପ୍ରଗୁରକଙ୍କ ଆଗମନ-ବାଣୀ ପାଇ ସ୍ଵାମୀଜୀ ବାହାର ଘରକୁ ଧାସିଲେ । ପ୍ରଗୁରକ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ କରି ଗୋମାତାର ଖଣ୍ଡିଏ ଛବି ତାଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାହାକୁ ହାତରେ ନେଇ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଅପର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ହାତକୁ ଦେଇ ତାଙ୍କ ସହଜ ନିମ୍ନକ୍ଷିତ ଆଳାପ କରିଥିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆପଣମାନଙ୍କ ସଭାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?

ପ୍ରଗୁରକ : ଆମେମାନେ ଦେଶର ଗୋମାତାମାନଙ୍କୁ କଂସେଇ ହାତରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଉଁ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଗୋଶାଳା ସ୍ଥାପନ କରାହୋଇଛି । ସେଠାରେ ରୁଣ୍ଡ, ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଏବଂ କଂସେଇଠାରୁ ଧର୍ତ୍ତ ଗୋମାତାମାନେ ପ୍ରତିପାଳିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏ ଅତି ଉତ୍ତମ କଥା । ଆପଣମାନଙ୍କ ଆୟର ପଦ୍ଧତି କ'ଣ ?

ପ୍ରଗୁରକ : ଦୟାପରବଶ ହୋଇ ଆପଣମାନଙ୍କ ପରି ମହାପୁରୁଷମାନେ ଯାହାକିଛି ଦିଅନ୍ତି, ତାହାଦ୍ଵାରା ସଭାର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆପଣମାନଙ୍କର ଗଛ ତ କେତେ ଟଙ୍କା ଅଛି ?

ପ୍ରଗୁରକ : ମାରୁଡ଼ି, ଖୁରୀ ବଣିକ୍-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ବିଶେଷ ପୁଷ୍ଟପୋଷକ । ସେମାନେ ଏହି ଫରୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବହୁ ଅର୍ଥ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମଧ୍ୟ-ଭାରତରେ ଏଥର ଭୟାନକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ିଛି । ଭାରତ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଅନଗନରେ ନଅ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର ତାଲିକା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ସଭା ଏହି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷକାଳରେ କୌଣସି ଯାହାଯ୍ୟ-ଦାନର ଆୟୋଜନ କରିଛନ୍ତି କି ?

ପ୍ରଗୁରକ : ଆମେମାନେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷାଦିରେ ଯାହାଯ୍ୟ କରୁ ନାହିଁ । କେବଳ ମାତ୍ର ଗୋ-ମାତାଗଣଙ୍କ ରକ୍ଷାକଲେ ଏହି ସଭା ସ୍ଥାପିତ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯେଉଁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରେ ଆପଣଙ୍କ ଜାତିଭାଇ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମନୁଷ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ-ମୁଖରେ ପଡ଼ିତ ହେଲେ, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ଆପଣମାନେ ଏହି ଭୀଷଣ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ନ ଦେଇ ଯାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ମନେକରି ନାହାନ୍ତି ?

ପ୍ରଗୁରକ : ନା, ଲୋକଙ୍କର ନିଜ କର୍ମଫଳଯୋଗୁଁ—ପାପ ନିମିତ୍ତ ଏହି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହୋଇଥିଲା । ଯେପରି କର୍ମ ସେହିପରି ଫଳ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରଗୁରକଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ବିଶାଳ ନୟନ-ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଯେପରି ଅଗ୍ନିକଣା ସ୍ଫୁଟିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ମୁଖ ଆରକ୍ତମ ହୋଇଗଲା । କିନ୍ତୁ ମନର ଭାବକୁ ଗୁପ୍ତିରଖି କହିଲେ—‘ଯେଉଁ ସଭାସମିତି ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ କରେ ନାହିଁ, ନିଜର ଭଲ ଅନଗନରେ ମରୁଛନ୍ତି ଦେଖି ସୁଦ୍ଧା ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ମୁଁଏ ଅନ୍ନ ନ ଦେଇ

ପଶୁପତ୍ୟାଜ୍ଞ ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ରାଣି ରାଣି ଅନ୍ନ ବିତରଣ କରନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର କିଛି ମାତ୍ର ସହାନୁଭୂତି ନାହିଁ । ତାହାଦ୍ଵାରା ସମାଜର ବିଶେଷ କିଛି ଉପକାର ହେବ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ଵାସ ନାହିଁ । କର୍ମଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ମରୁଛନ୍ତି—ଏହିପରି କର୍ମର ଦ୍ଵାହା ଦେଲେ ଜଗତରେ କୌଣସି ବିଷୟ ନିମିତ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରିବାଟା ଏକାବେଳକେ ବିଫଳ ବୋଲି ଯାଏଁ ଥୁବ । ଆପଣମାନଙ୍କ ପଶୁପତ୍ୟା କାମଟି ମଧ୍ୟ ବାଦ୍ ଯାଏ ନାହିଁ । ଯେହୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଯତ୍ନରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ—ଗୋମାତାମାନେ ଆପଣା ଆପଣା କର୍ମଫଳ ଯୋଗୁଁ କଂସେଇଙ୍କ ହାତକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ମରୁଛନ୍ତି । ଆମମାନଙ୍କର ଯେଥରେ କିଛି କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଚୁରକ ଟିକିଏ ଅପ୍ରତିତ ହୋଇ କହିଲେ, ‘ହଁ, ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି ତାହା ଯଥା; କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ର କହେ—ଗୋରୁ ଆମମାନଙ୍କ ମାତା ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ ହସି ହସି କହିଲେ, ‘ହଁ, ଗୋରୁ ଆମମାନଙ୍କର ଯେ ମାତା, ତାହା ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ବୁଝୁଛି । ତାହା ନ ହେଲେ ଏପରି ଯତ୍ନ କୃଷ୍ଣ ସନ୍ତାନ ଆଉ କିଏ ପ୍ରସବ କରିବ ?’

ହିନ୍ଦୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନ ପ୍ରଚୁରକ ଏ ବିଷୟରେ ଆଉ କିଛି ନ କହି—ବୋଧହୁଏ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ବିଷମ ବିଦ୍ରୁପ ଯେ ବୁଝିପାରିଲେ ନାହିଁ—ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ, ଏହି ସମିତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ କିଛି ଭ୍ରାତ୍ରାପ୍ରାଥୀ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୁଁ ତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ଫକର ଲୋକ । ମୁଁ କେଉଁଠି ଅର୍ଥ ପାଇବି, ଯଦ୍ଵାରା ଆପଣମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି ? ତେବେ ମୋ ହାତକୁ ଯଦି କେତେବେଳେ ଅର୍ଥ ଆସେ, ଆଗେ ମନୁଷ୍ୟ-ହେବାରେ ବ୍ୟୟ କରିବି; ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆଗେ ବନ୍ଧାଇବାକୁ ହେବ । ଅନ୍ନଦାନ, ବିଦ୍ୟାଦାନ, ଧର୍ମଦାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏସବୁ କରି ଯଦି ଅର୍ଥ ବଳେ ତେବେ ଆପଣମାନଙ୍କ ଯତ୍ନକୁ କିଛି ହିଆରିବ ।

କଥା ଶୁଣି ପ୍ରଚୁରକ ମହାଶୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ କରି ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ । ତା’ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆମମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘କି କଥା ଯେ କହିଲେ । କହୁଛନ୍ତି କଅଣ ନା, କର୍ମଫଳ ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ମରୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଦୟାକରି କଅଣ ହେବ ? ଦେଶଟା ଯେ ରସାତଳକୁ ଯାଇଛି ଏହା ହିଁ ତା’ର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ପ୍ରମାଣ । ଚୁମ୍ବର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର କର୍ମବାଦ କେଉଁଠି ଅସି ପହଞ୍ଚିଲାଣି ଦେଖିଲ ? ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣ ନ କାନ୍ଦେ, ସେମାନେ ପୁଣି, କି ମନୁଷ୍ୟ ?’

ଏହିକଥା କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଯବାଜ୍ଞ ଯେପରି ଶୋଭରେ, ଦୁଃଖରେ ଶିହର ଉଠିଲା । ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ—ପୁଣି ମୋ ଯହୁତ ଦେଖାକର ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆପଣ କେଉଁଠି ରହୁବେ ? ହୁଏତ କୌଣସି ବଡ଼ଲୋକଙ୍କ ଘରେ ରହୁବେ । ମୋତେ ଯେଠାକୁ ଯିବାକୁ ଦେବେ ତ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସମ୍ପ୍ରତି ମୁଁ କେବଳ ଆଲମବଜାର ମଠରେ ଓ ବେଳେ ବେଳେ

କାଶୀପୁରରେ ଗୋପାଳଲୀଳ ଶୀଳଙ୍କ ବଗିଚାରେ ରହିବ । ତୁମେ ସେଠାକୁ ଯିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ଆପଣଙ୍କ ଯଙ୍ଗେ ନିର୍ଦ୍ଧାନରେ କଥା କହିବାକୁ ବିଶେଷ ଇଚ୍ଛା ।

ସ୍ଵାମୀନ : ସେଇଆ ହେବ । ଦିନେ ଗୁଡ଼ରେ ଯିବ । ଖୁବ୍ ବେଦାନ୍ତ-ଚର୍ଚ୍ଚା ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ଆପଣଙ୍କ ଯଙ୍ଗେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଇଂରେଜ ଓ ଆମେରିକୀୟ ଆସିଥିବାର ଶୁଣୁଛି । ସେମାନେ ମୋର ବେଶଭୂଷା ଓ କଥାବାଚ୍ଛିତ୍ରେ ରୁଚ୍ଛ ହେବେ ନାହିଁ ତ ?

ସ୍ଵାମୀନ : ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଯମସ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟ । ବିଶେଷତଃ ବେଦାନ୍ତଧର୍ମନିଷ୍ଠ । ତୁମ ଯତ୍ନ ଆଳାପ କରି ସେମାନେ ଖୁସି ହେବେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ବେଦାନ୍ତରେ ଯେଉଁସବୁ ଅଧିକାରୀ ଲକ୍ଷଣ ଅଛି, ତାହା ଆପଣଙ୍କ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ କିପରି ଆସିଲା ? ଶାସ୍ତ୍ର କହେ—ଅଧୀତବେଦ-ବେଦାନ୍ତ, କୃତପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ, ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ-କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନକାରୀ, ଆହାର-ବିହାରରେ ପରମ ସମତ, ବିଶେଷତଃ ଚରୁଃ-ଯାଧନସମ୍ପନ୍ନ ନ ହେଲେ ବେଦାନ୍ତର ଅଧିକାରୀ କେହି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଏକେ ଅଗ୍ରାନ୍ତଣ, ତଦୁପରି ଅଶନବସନରେ ଅନାଗୁଣ । ସେମାନେ ବେଦାନ୍ତବାଦ ରୁଚିଲେ କିପରି ?

ସ୍ଵାମୀନ : ସେମାନଙ୍କ ଯଙ୍ଗେ କଥାବାଚ୍ଛିତ୍ତା କଲେ ଜାଣିପାରିବ ସେମାନେ ବେଦାନ୍ତ ରୁଚିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ।

ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀନ କେତେଜଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଭକ୍ତ-ପରିବେଷ୍ଟିତ ହୋଇ ବାରୁକଜୀରର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବଳରାମ ବସୁ ମହାଶୟଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ । ଶିଷ୍ୟ ‘ବଟତଳା’ରୁ ଖଣ୍ଡେ ‘ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି’ ଗ୍ରନ୍ଥ ଖସିକରି ଦଳିପଡ଼ାର ନିଜ ବୟା ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରଘର ହେଲା ।

୨

ସ୍ଥାନ—କଲିକତାରୁ କାଶୀପୁର ଯିବା ବାଟରେ ଓ ଗୋପାଳଲୀଳ ଶୀଳଙ୍କ ବଗିଚା  
କାଳ—୧୮୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଫେବୃଆରୀ ବା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ

ସ୍ଵାମୀନ ଆଜି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗିରିଗଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ମହାଶୟଙ୍କ\* ଘରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ବିଶ୍ରାମ କରୁଥିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ସେଠାକୁ ଆସି ପ୍ରଣାମ କରି ଦେଖିଲେ—ସ୍ଵାମୀନ ସେତେବେଳେ ଗୋପାଳଲୀଳ ଶୀଳଙ୍କର ବଗିଚା ଘରକୁ ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଗାଡ଼ି ଠିଆ ହୋଇଛି । ଶିଷ୍ୟକୁ

\* ବଙ୍ଗଳାର ପୁରୁଣାତ ନଟ ଓ ନାଟକ-ରଚୟିତ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଭକ୍ତ ଗିରିଗଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ।

କହିଲେ—‘ଗୁଲ ମୋ ସଙ୍ଗରେ ।’ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ପତ ହେଲେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାକୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଗାଡ଼ିରେ ଉଠିଲେ, ଗାଡ଼ି ଗୁଡ଼ିଲ । ଚତୁର୍ପୁରର ରାସ୍ତାକୁ ଆସି ଗଙ୍ଗା ଦର୍ଶନ ହେବାପାଖେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ନିଜ ମନକୁ ମନ ଗାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ—‘ଗଙ୍ଗା-ତରଙ୍ଗ-ରମଣୀୟ-ଜଟା-କଳାପଂ’ ଇତ୍ୟାଦି\* । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ସେହି ଅଭ୍ରୁତ ସ୍ଵରଲହରୀ ନିଃଶବ୍ଦରେ ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହିପରି କିଛି ସମୟ ଗଲପରେ ଗୋଟିଏ ବେଲଇଞ୍ଜି ନ ଚତୁର୍ପୁର ‘ହାଇଡ୍ରୋଲିକ ବ୍ରିଜ୍’ ଆଡ଼କୁ ଯାଉଥିବାର ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟକୁ କହିଲେ—‘ଦେଖ ତ, ଏ କିପରି ଶିଳିଂପରି ଯାଉଛି ।’ ଶିକ୍ଷ୍ୟ କହିଲା—‘ଏହା ତ ଜଡ଼ । ତା’ ପଛରେ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନାଶକ୍ତି ନିୟା କରୁଛି । ତେବେ ତ ସେ ଚାଲୁଛି । ଏହିପରି ଚାଲିବାରେ ତା’ର ନିଜର ବାହାଦୁରୀ ଆଉ କଅଣ ଅଛି ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କହ ଦେଖି ଚେତନର ଲକ୍ଷଣ କଅଣ ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : କାହିଁକି ମହାଶୟ ! ଯାହାଠାରେ ବୁଦ୍ଧିପୁସ୍ତକ ନିୟା ଦେଖାଯାଏ ତାହା ହିଁ ଚେତନ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯାହା କିଛି ହିଁ nature against-ରେ rebel କରେ (ପ୍ରକୃତ ବିରୋଧରେ ଲଢ଼େଇ କରେ) ତାହା ହିଁ ଚେତନ; ଇହିଁରେ ହିଁ ଚେତନୀର ବିକାଶ ରହୁଛି । ଦେଖୁନୁ, ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ପିଂଡ଼ିକୁ ମାରିବାକୁ ଯାଅ, ସେ ମଧ୍ୟ ଜୀବନରକ୍ଷା ପାଇଁ ଅରେ rebel (ଲଢ଼େଇ) କରିବ । ଯେଉଁଠାରେ struggle (ଚେଷ୍ଟା ବା ପୁରୁଷକାର) ଯେଉଁଠାରେ rebellion (ବିଦ୍ରୋହ), (ସେହିଠାରେ ହିଁ ଜୀବନର ଶକ୍ତି—ସେହିଠାରେ ହିଁ ଚେତନୀର ବିକାଶ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମନୁଷ୍ୟ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟଜାତିସମୂହ ସମ୍ପର୍କରେ କଅଣ ଏହି ନିୟମ ଖାଟିବ ମହାଶୟ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଖାଟେ କି ନାହିଁ ଅରେ ଜଗତର ଇତିହାସଟା ପଢ଼ି ଦେଖ ତ । ଦେଖିବୁ, ଉତ୍ତମମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ ସବୁ ଜାତି ସମ୍ପର୍କରେ ସେହି ନିୟମ ଖାଟେ । ଉତ୍ତମମାନେ କେବଳ ଜଗତରେ ଆଜିକାଲି ଜଡ଼ବତ୍ ପଡ଼ିରହୁଛି । ଉତ୍ତମକୁ hypnotise (ମନ୍ତ୍ରପୁରୁଷ) କରି ପକାଇଛନ୍ତି । ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଉତ୍ତମକୁ ଅନ୍ୟମାନେ କହି ଆସୁଛନ୍ତି—ଉତ୍ତମସବୁ ସ୍ଵାମୀ, ଉତ୍ତମର କୌଣସି ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଉତ୍ତମ ମଧ୍ୟ ତାହା ଶୁଣି ଆଜିକା ହଜାର ବର୍ଷ ହେଲ ଭବୁଛି—ଆମେମାନେ ସ୍ଵାମୀ, ସବୁ ବିଷୟରେ ଅକର୍ମଣ୍ୟ । ଭାବି ତାହା ହିଁ ହୋଇପଡ଼ିଛି । (ନିଜର ଶରୀର ଦେଖାଇ) ଏ ଦେହ ବି ତ ଉତ୍ତମ ଦେଶମାଟିରୁ ଜନ୍ମିଛି ? ମୁଁ କିନ୍ତୁ କେଉଁ ସେପରି ଭାବି ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଦେଖନା, ତାଙ୍କର (ଉତ୍ତରକଳ) ଇଚ୍ଛାରେ, ଯେଉଁମାନେ ଆମକୁ ଚିରକାଳ ସ୍ଵାମୀ ମନେକରନ୍ତି, ସେହିମାନେ ହିଁ ମୋତେ ଦେବତା ପରି ଖାତରୁ କରିଛନ୍ତି ଓ କରୁଛନ୍ତି । ଉତ୍ତମ ବି ଯଦି ତଦ୍ଵାରା ଭାବପାରିବ ଯେ, ‘ଆମ ଭିତରେ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତି, ଅପାର ଜ୍ଞାନ, ଅଦମ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ଅଛି’ ଏବଂ ଅନନ୍ତଙ୍କର ଏହି ଶକ୍ତିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିପାରିଲେ ଉତ୍ତମେ ମଧ୍ୟ ମୋ ପରି ହୋଇପାରିବ ।

\* ବ୍ୟାସକୃତ ‘ବିଶ୍ଵନାଥସୁବୀ’



ଶିଷ୍ୟ : ଏପରି ଭାବିବା ପାଇଁ ଶକ୍ତି କାହିଁ ମହାଶୟ ? ବାଲକାଳରୁ ଏହି କଥା ଶୁଣାଇବେ ଓ ବୁଝାଇଦେବେ—ଏପରି ଶିକ୍ଷକ ବା ଉପଦେଷ୍ଟା କାହାନ୍ତି ? ଲେଖାପଢ଼ା କରିବା ଆଜିକାଲି କେବଳ ଚାକିରୀ ପାଇବା ପାଇଁ । ଏହି କଥା ହିଁ ଆମେମାନେ ଯମପ୍ରଜ୍ଞ ପାଖରୁ ଶୁଣିଛୁ ଓ ଶିଖିଛୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସେଥିପାଇଁ ତ ଆମେମାନେ ଆସିଲୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ଶିଖାଇବାକୁ ଓ ଦେଖାଇବାକୁ । ତୁମେ ଆମ ପାଖରୁ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଶିଖ, ବୁଝ, ଅନୁଭବ କର—ତା'ପରେ ନଗରେ ନଗରେ, ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ, ପଲ୍ଲୀରେ ପଲ୍ଲୀରେ ଏହି ଭାବ ବିସ୍ତାରିଅ । ଯମପ୍ରଜ୍ଞ ଯାଇ କୁହ—ଉଠ, ଜାଗ, ଆଉ ଶୁଅ ନାହିଁ । ଯମପ୍ର ଅଭାବ, ଯମପ୍ର ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବାର ଶକ୍ତି ତୁମ ନିଜ ଭିତରେ ରହିଛି, ଏକଥା ବିଶ୍ଵାସ କର । ତାହାହେଲେ ହିଁ ସେହି ଶକ୍ତି ଜାଗି ଉଠିବ । ଏକଥା ଯମପ୍ରଜ୍ଞ କହ ଓ ସେଥି ଯଙ୍ଗେ ଯଙ୍ଗେ ଯରଲ କଥାରେ ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ, ଭୂଗୋଳ ଓ ଇତିହାସର ମୂଳକଥାଗୁଡ଼ିକ mass (ସାଧାରଣ)—ଙ୍କ ଭିତରେ ଭର୍ତ୍ତି କରିଦିଅ । ମୁଁ ଅବିବାହିତ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ centre (ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର) ଗଢ଼ିବି—ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବି, ତା'ପରେ ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇବାକୁ ମନସ୍ଥ କରିଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ ! ଏପରି କରିବା ତ ବହୁତ ଅର୍ଥସାପେକ୍ଷ, ଟଙ୍କା କେଉଁଠି ପାଇବେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୁ କ'ଣ କହୁଛୁ ? ମନୁଷ୍ୟ ହିଁ ତ ଟଙ୍କା କରେ । ଟଙ୍କା ମନୁଷ୍ୟ କରେ, ଏକଥା କେବେ କେଉଁଠି ଶିଖିବୁ ? ତୁ ଯଦି ମନ-ମୁହଁ ଏକ କରିପାରୁ, କଥାରେ ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏକ ହୋଇପାରୁ, ତେବେ ପାଖିପରି ଟଙ୍କା ଆସେ ଆସେ ତୋ ଗୋଡ଼ତଳେ ଆସି ପହଞ୍ଚିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ମହାଶୟ ! ନୋହଲେ ସ୍ଵୀକାର କଲି ଯେ, ଟଙ୍କା ଆସିଲି ଏବଂ ଆପଣ ଏହିପରି ଯତ୍ନକାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ । ତାହାହେଲେ ବା କ'ଣ ହେବ ? ଏଥିପ୍ରସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ କେତେ ମହାପୁରୁଷ କେତେ ଭଲ ଭଲ କାମ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଏବେ କାହିଁ ? ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟ କାଳକ୍ରମେ ଏହିପରି ଦଶା ନିଶ୍ଚୟ ହେବ । ତେବେ ଏପରି ଉଦ୍ୟମର ଆବଶ୍ୟକତା କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ପରେ କ'ଣ ହେବ, ଯଦି ଏହି କଥାଟି ଯେ ଭାବେ, ତା'ଦ୍ଵାରା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଯାହା ଯଦ୍ୟ ବୋଲି ବୁଝିଲୁ, ତାହା ଏହୁକ୍ଷଣି କରିପକା । ପରେ କ'ଣ ହେବ, ସେକଥା ଭାବିବା ଦରକାର କ'ଣ ? ଏତେ ଟିକିଏ ତ ଜୀବନ—ତା' ଭିତରେ ଏତେ ଫଳାଫଳର ହିସାବ କଲେ କ'ଣ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରେ ? ଫଳାଫଳଦାତା ଏକମାତ୍ର ସେହି (ଭଗ୍ଵର), ଯାହା ହୁଏ କରିବେ; ସେ କଥାରେ ତୋର କାମ କ'ଣ ? ତୁ ସେଆଡ଼କୁ ନ ଚାହିଁ କେବଳ କାମ କରି ଯା' ।

କଥା ହେଉ ହେଉ ଗାଡ଼ି ବଗିଚାରେ ପହଞ୍ଚିଲି । କଲିକତାରୁ ଅନେକ ଲୋକ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସେଠିନ ବଗିଚାକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇ



ଘର ଭିତରେ ଯାଇ ବସିଲେ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ବଲ୍ଲଭ ଶିଷ୍ୟ ଗୁଡ଼ିଋଜନ୍ ଯାହେବ (Goodwin) ମୁର୍ତ୍ତିମାନ୍ ଦେବୀଭୂଲ ଅନନ୍ତଦୂରରେ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ । ଇତିପୂର୍ବେ ତାଙ୍କ ସହିତ ପରଚୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଶିଷ୍ୟ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗଲ ଏବଂ ଉଭୟେ ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାନା ପ୍ରକାର କଥୋପକଥନରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ ।

ସନ୍ଧ୍ୟା ପରେ ସ୍ଵାମୀନା ଶିଷ୍ୟକୁ ଡାକ କହିଲେ—‘ତୁ କଅଣ କଠୋପନସତ୍ କଣ୍ଠସ୍ଥ କରିଛୁ ?’

ଶିଷ୍ୟ : ନା ମହାଶୟ ! ଶଙ୍କରଭାଷ୍ୟ ସମେତ ତାହା ପଢ଼ିଛି ମାତ୍ର ।

ସ୍ଵାମୀନା : ଉପନିଷଦ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ସୁନ୍ଦର ଗ୍ରନ୍ଥ ଆଉ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ତୁମେମାନେ ଏ ଖଣ୍ଡକ କ୍ରଣ୍ଠସ୍ଥ କରି ରଖ । ନଚିକେତା ପରି ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଯାହସ, ବିଚାର ଓ ବୈରାଗ୍ୟ ନୀବନରେ ଆଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ଖାଲି ପଢ଼ିଲେ କଅଣ ହେବ ?

ଶିଷ୍ୟ : କୃପା କରନ୍ତୁ, ଯହିଁରେ ଦାୟର ଏହିସବୁ ଅନୁଭୂତ ହୋଇପାରିବ ।

ସ୍ଵାମୀନା : ଠାକୁରଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବୁ ତ ? ସେ କହୁଥିଲେ, ‘କୃପା-ପବନ ତ ବହୁଛି, ତୁ ପାଲ ଟେକ ଦେ ନା’ । କେହି କାହାକୁ କିଛି କରିଦେଇପାରେ କରେ ବାପ ? ଆପଣା ନିୟତି ଆପଣା ହାତରେ—ଗୁରୁ ଏଇ ଟିକକ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି ମାତ୍ର । ବାଜର ଶକ୍ତିରେ ହିଁ ଗଛ ହୁଏ, ଜଳବାୟୁ କେବଳ ତାହାର ସହାୟକ ମାତ୍ର ।

ଶିଷ୍ୟ : ବାହାରର ସହାୟତାର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି କି ମହାଶୟ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ତାହା ଅଛି, ତେବେ କଅଣ ଜାଣି—ଭିତରେ ପଦାର୍ଥ ନ ଥିଲେ ଶତ ସହାୟତାରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ । ତେବେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆତ୍ମାନୁଭୂତିର ଗୋଟିଏ ସମୟ ଆସେ । କାରଣ ସମସ୍ତେ ତ ବ୍ରହ୍ମ । ଉଚ୍ଚମାନ-ପ୍ରଭେଦ କରିବାଟା କେବଳ ସେହି ବ୍ରହ୍ମ-ବିକାଶର ତାରତମ୍ୟ ମାତ୍ର । ସମୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ହିଁ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ର କହେ—‘କାଳେନାତ୍ମନ ବିନ୍ନତ’ ।

ଶିଷ୍ୟ : କେବେ ଆଉ ଏପରି ହେବ ମହାଶୟ ? ଶାସ୍ତ୍ର-ମୁଖରୁ ଶୁଣେ କେତେ ଜନ୍ମ ଆମେମାନେ ଅଜ୍ଞାନତାରେ କଟାଇଛୁ !

ସ୍ଵାମୀନା : ଭୟ କଅଣ ? ଏଥର ଯେତେବେଳେ ଏଠାରେ ଆସି ପଡ଼ିଛୁ, ସେତେବେଳେ ଏହି ଥରକରେ ହିଁ ହୋଇଯିବ । ମୁକ୍ତି, ସମାଧି—ଏସବୁ କେବଳ ବ୍ରହ୍ମ-ପ୍ରକାଶ-ପଥର ପ୍ରତିବନ୍ଧକଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର କରିଦେବା-ମାତ୍ର । ନଚେତ୍ ଆତ୍ମା ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରି ସର୍ବଦା ଜଳୁଛି । ଅଜ୍ଞାନ-ମେଘ ତାକୁ ଘୋଡ଼େଇ ରଖିଛି ମାତ୍ର । ସେହି ମେଘକୁ ଆଡ଼େଇ ଦିଅ, ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରକାଶ ହେବ । ସେତେବେଳେ ‘ଭଦ୍ୟାତେ ହୃଦୟଗ୍ରନ୍ଥୀ’ (ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ୍ ୨ । ୨ । ୮) ଇତ୍ୟାଦି ଅବସ୍ଥା ହେବ । ଯେତେ ପଥ ଦେଖୁଛୁ ସେସବୁ ଏହି ପଥର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଦୂର କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି । ଯେ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଆତ୍ମାନୁଭବ କରିଛନ୍ତି, ସେ ସେହି ଭାବରେ ଉପଦେଶ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ—

ଆତ୍ମଦର୍ଶନ । ଏଥିରେ ସର୍ବଜାଣର ସର୍ବଜୀବର ସମାନ ଅଧିକାର । ଏହା ହିଁ ସର୍ବବାଦସମ୍ମତ ମତ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ଶାସ୍ତ୍ରର ଏହି କଥା ଯେତେବେଳେ ପଢ଼େ ବା ଶୁଣେ, ଯେତେବେଳେ ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ଆତ୍ମବସ୍ତୁର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଲ ନାହିଁ ଭାବି ପ୍ରାଣ ଯେପରି ଛଟପଟ ହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀନ : ଏହାର ନାମ ବ୍ୟାକୁଳତା । ଏହା ଯେତେ ବଢ଼ିଯିବ, ସେତେ ପ୍ରତିବନ୍ଧ-ରୂପକ ମେଘ କଟିଯିବ, ଯେତେ ଶୁଦ୍ଧା ଦୃଢ଼ତର ହେବ । କିମ୍ପେ ଆତ୍ମା ‘କରତଳାମଳକବତ୍’ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେବ । ଅନୁଭୂତି ହିଁ ଧର୍ମର ପ୍ରାଣ । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଆତ୍ମର ନିୟମ ସମସ୍ତେ ପାଳନ କରିପାରନ୍ତି, କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଧି-ନିଷେଧ ସମସ୍ତେ ମାନି ଚଳନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଅନୁଭୂତି ପାଇଁ କେତେ ଜଣ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଅନ୍ତି ? ବ୍ୟାକୁଳତା—ଭିତ୍ତରଲତ ବା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ନିମିତ୍ତ ଭୟାଦ ହେବା ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ଧର୍ମପ୍ରାଣତା । ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋପୀମାନଙ୍କର ଯେପରି ଭଦ୍ରାମ ଭନ୍ନଭିତ୍ତା ଥିଲା, ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ନିମିତ୍ତ ମଧ୍ୟ ଯେହୁପଣ ବ୍ୟାକୁଳତା ଆବଶ୍ୟକ । ଗୋପୀମାନଙ୍କ ମନରେ ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ପୁରୁଷ-ନାଶ-ଭେଦ ଥିଲା । ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନରେ ଲିଙ୍ଗଭେଦ ଏକାବେଳେକେ ନ ଥାଏ ।

କହୁ କହୁ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥା ଉଠାଇ ସ୍ଵାମୀନ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ— କୟଦେବ ହିଁ ସସ୍ପୃତ ଭାଷାର ଶେଷ କବି । ତେବେ କୟଦେବ ଭାବ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ jingling of words (ଶୁଣିମଧୁର ବାକ୍ୟବିନ୍ୟାସ) ଆଡ଼କୁ ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛନ୍ତି । ଦେଖତ ଦେଖି—‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ‘ପଢ଼ନ୍ତୁ ପଢ଼ନ୍ତେ’\* ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ଳୋକରେ ଅନୁରାଗ ବ୍ୟାକୁଳତାର କି culmination (ପର୍କାଷ୍ଟା) କବି ଦେଖାଇଛନ୍ତି ? ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ନିମିତ୍ତ ଏହପରି ଅନୁରାଗ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରାଣ ଭିତରଟା ଛଟପଟ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପୁଣି ବୃନ୍ଦାବନ-ଲାଲାର କଥା ଗୁଡ଼ି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ କୃଷ୍ଣ କିପରି ଦୁଦୟୁଗ୍ରାସ୍ତା ତାହା ବି ଦେଖ— ଏପରି ଭୟାନକ ଯୁଦ୍ଧକୋଳାହଳ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ କୃଷ୍ଣ କିପରି ସ୍ଥିର, ଗମ୍ଭୀର, ଶାନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୁଞ୍ଜ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ‘ଗୀତା’ କହୁଛନ୍ତି ଯଦିଯୁର ସ୍ଵଧର୍ମ—ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଲାଗେଇ ଦେଉଛନ୍ତି ! ଏହି ଭୟଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହୋଇ ପୁଞ୍ଜ ନଜେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କିପରି କର୍ମସ୍ଥାନ— ଅସ୍ତ୍ର ଧରିଲେ ନାହିଁ ! ଯେଉଁଆଡ଼କୁ ଚାହୁଁ ଦେଖିବୁ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଚରିତ୍ର perfect (ସଂଗଠ-ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ) । ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ, ଭକ୍ତି, ଯୋଗ—ସେ ଯେପରି ଏସବୁର ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ବିଗ୍ରହ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର କେବଳ ଏହି ଭାବଟିର ଆଜିକାଲି ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା ଆବଶ୍ୟକ । ଏବେ ବୃନ୍ଦାବନର ବର୍ଣ୍ଣାବାଦକ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କେବଳ ଦେଖିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ; ଯେଥିରେ ଜୀବର ଉଦ୍ଧାର ହେବ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦରକାର ଗୀତାରୂପ ସିଂହନାଦକାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପୂଜା; ଧନୁର୍ଜୀବୀ ରାମ, ମହାବୀର, ମା-କାଳୀ—ଏମାନଙ୍କର ପୂଜା । ତେବେ ଯାଇ ଲୋକେ ମହା-

\* ପଢ଼ନ୍ତୁ ପଢ଼ନ୍ତେ ବିଚଳନ୍ତ ପଥେ ଶଙ୍କିତଭବଦୁପଯାନମ୍ ।  
ରଚୟନ୍ତୁ ଶୟନଂ ସଚକିତନୟନଂ ପଶ୍ୟନ୍ତ ଭବ ପନ୍ଥାନମ୍ ॥

ଉଦ୍ୟମରେ କର୍ମରେ ଲାଗିଯାଇ ଶକ୍ତିମାନ ହୋଇ ଉଠିବେ । ମୁଁ ବେଶ୍ ଭଲକରି ବୁଝି ଦେଖିଛି, ଏ ଦେଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁମାନେ ‘ଧର୍ମ ଧର୍ମ’ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ full of morbidity—cracked brains ଅଥବା fanatic (ମହାଗତ ଦୁଃଖତା-ସମ୍ପନ୍ନ, ବିକୃତମସ୍ତିଷ୍କ ଅଥବା ବିରୂରଗୁଣ୍ୟ ଧର୍ମୋନ୍ମାଦ) । ମହା ରଜୋଗୁଣର ଉଦ୍‌ଘାତନା ଭିନ୍ନ ଉତ୍ପର ଇହକାଳ ନାହିଁ କି ପରକାଳ ନାହିଁ । ଦେଶକୁ ଘୋର ତମୋଗୁଣ ଘୋଡ଼ାଇ ପକାଇଛି । ଫଳ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହେଉଛି—ଇହଜୀବନରେ ଦାସତ୍ଵ, ପରଲୋକରେ ନରକ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଦେଶୀୟମାନଙ୍କର ରଜୋଭାବ ଦେଖି ଆପଣଙ୍କର କଅଣ ଆଶା ହୁଏ, ସେମାନେ କିମ୍ପେ ହାତ୍ଵିକି ହେବେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ନିଶ୍ଚୟ, ମହାରଜୋଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ ସେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୋଗର ଶେଷ ସୀମାକୁ ଉଠିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଯୋଗ ହେବ ନାହିଁ ତ କଅଣ ପେଟଦାଉରେ ଲଲାୟିତ ରୂମର ହେବ ? ସେମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲ୍ଵଷ୍ଟ ଭୋଗ ଦେଖି ମୋର ‘ମେଘଦୂତ’ର ‘ବିଦ୍ୟୁଦ୍‌ଗୁନ୍ଧଃ ଲଳିତବସନାଃ’\* ଇତ୍ୟାଦି ଚିହ୍ନ ମନେପଡ଼ୁଥିଲା । ଆଉ ତୁମର ଭୋଗ ଭିତରେ ହେଉଛି କ’ଣ ନା, ସନ୍ତୁସ୍ତୁଆ ଘରେ ଛୁଣ୍ଟା କନ୍ଦୁରେ ଶୋଇ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ଘୁଞ୍ଚି ପରି ବଂଶବୃଦ୍ଧି, begetting a band of famished beggars and slaves (ପଲେ ଛୁଆରୁର ଭିକ୍ଷୁକ ଓ ଦାସକୁ ଜନ୍ମ ଦେବା) । ସେଥିପାଇଁ କହୁଛି, ଏବେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ରଜୋଗୁଣରେ ଉଦ୍‌ଘାତ କରି କର୍ମପ୍ରାଣ କରିବାକୁ ହେବ । କର୍ମ—କର୍ମ—କର୍ମ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ‘ନାନ୍ୟଃ ପଦ୍ମା ବିଦ୍ୟତେର୍ଘନାୟୁ’—ଏହା ଛଡ଼ା ଉଦ୍‌ଘାତର ଆଉ ଅନ୍ୟ ପଥ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ଆମ ପୁଂବପୁରୁଷମାନେ କଅଣ ରଜୋଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ ଥିଲେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ନ ଥିଲେ ? ଆମର ଇତିହାସ ତ କହୁଛି ସେମାନେ କେତେ ଦେଶରେ ଉପନିବେଶ ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି—ତିବ୍ଵତ, ଚୀନ, ସୁମାତ୍ରା, ସୁଦୂର ଜାପାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧର୍ମ-ପ୍ରସାରକ ପଠାଇଛନ୍ତି । ରଜୋଗୁଣର ଭିତର ଦେଇ ନ ଗଲେ ଉନ୍ନତ ହେବାର କୁ ଅଛି କି ?

କଥା ହେଉ ହେଉ ରାହି ହୋଇଗଲା । ଏପରି ସମୟରେ ମିସ୍ ମୁଲର୍ (Miss Muller) ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ଏ ଜଣେ ଇଂରେଜ ରମଣୀ; ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ପନ୍ନା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟକୁ ଏହାଙ୍କ ସହିତ ପରିଚୟ କରାଇଦେଲେ । ଅଲ୍ପକ୍ଷଣ ବାକ୍ୟାଳାପ ପରେ ମିସ୍ ମୁଲର୍ (Miss Muller) ଉପରକୁ ଗୁଲିଗଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଦେଖୁକୁ କିପରି ବାର ଜାତି ଏମାନେ ! କେଉଁଠି ଘରଦ୍ଵାର, ବଡ଼ ଲୋକର ହିଅ, ତଥାପି ଧର୍ମିକତା ଆଶାରେ କେଉଁଠି ଆସି ପଡ଼ିବ !

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ହଁ ‘ମହାଶୟ’ ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ଵାକାଳାପ କିନ୍ତୁ ଆଦୁରି ଅର୍ଥୁତ । କେତେ

\* ବିଦ୍ୟୁଦ୍‌ଗୁନ୍ଧଃ ଲଳିତବସନାଃ ସେନ୍ଦ୍ରଗୁପଂ ସଶିହାଃ  
 ସଙ୍ଗୀତାୟ ପ୍ରହତମୁରକାଃ ସିଂହଧରାଣୀରଘୋଷମ୍ ।—କାଳିଦାସ

ଯାହେବ ମେମ୍ ଆପଣଙ୍କ ଯେବା ପାଇଁ ସର୍ବଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏ କାଳରେ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : (ନିଜ ଦେହ ଦେଖାଇ) ଶରୀର ଯଦି ରହେ, ତେବେ ଆହୁରି କେତେ ଦେଖିବୁ । ଉଷାସ୍ତ୍ର ଓ ଅନୁରାଗୀ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଯୁବକ ପାଇଲେ ମୁଁ ଦେଶଟାକୁ ଓଲଟପାଲଟ କରିଦେବି । ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ କେତେ ଜଣ ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗଳାରେ ମୋର ଆଶା ବେଶୀ । ଏପରି ପରିଷ୍କାର ମସ୍ତିଷ୍କ କେଉଁଠି ପ୍ରାୟ ଜନ୍ମେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କର Muscles-ରେ (ମାଂସପେଶୀରେ)ଶକ୍ତି ନାହିଁ । Brain (ମସ୍ତିଷ୍କ) ଓ Muscles (ମାଂସପେଶୀମୂହ) ଯମାନ ଭାବରେ developed (ସୁଗଠିତ, ପରିପୁଷ୍ଟ) ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । Iron nerves with a well-intelligent brain and the whole world is at your feet (ଲୁହାପରି ଶକ୍ତ ସ୍ଵାୟୁ ଓ ଗାଞ୍ଜଣ ବୁଦ୍ଧି-ସମ୍ପନ୍ନ ହେଲେ ଯମଗ ଜଗତକୁ ପଦାନତ କରାଯାଏ ।)

ଯମ୍ବାଦ ଆସିଲା, ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଆହ୍ଵାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲାଣି । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ‘ଗୁଲ ମୋର ଖାଇବା ଦେଖିବୁ ।’ ଆହ୍ଵାର କରୁ କରୁ ସେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—‘ବେଶୀ-ଗୁଡ଼ାଏ ତେଲ ଚର୍ବି ଖାଇବା ଭଲ ନୁହେଁ । ଲୁଚିଠାରୁ ରୁଟି ଭଲ । ଲୁଚି ସେଗୀର ଆହ୍ଵାର । ମାଛ, ମାଂସ, fresh vegetables (ତାଜା ତରକାରପତ୍ର) ଖାଇବୁ; ମିଠା କମ୍ ।’ କହୁ କହୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—‘ହଜରେ କେତେଖଣ୍ଡ ରୁଟି ଖାଇଲି ? ଆହୁରି କ’ଣ ଖାଇବାକୁ ହେବ ?’ କେତେ ଖାଇଛନ୍ତି ତାହା ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ସ୍ମରଣ ନାହିଁ । ସୁଧା ଅଛି କି ନାହିଁ, ତାହା ମଧ୍ୟ ବୁଝିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।

ଆଉ କିଛି ଖାଇ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଆହ୍ଵାର ଶେଷ କଲେ । ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିଦାୟ ନେଇ କଲିକତାକୁ ଫେରିଲା । ଗାଡ଼ି ନ ମିଳିବାରୁ ପଦବ୍ରଜରେ ଚାଲିଲା । ଚାଲୁ ଚାଲୁ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲା—କାଲି ପୁଣି କେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସିବ ।



ସ୍ଥାନ—କାଶୀପୁର ଗୋପାଳଲୀଳ ଶାଳଙ୍କ ବଗିଚା  
କାଳ—୯-୧୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ପ୍ରଥମ ଥର ବିଲତରୁ ଫେରି କିଛିଦିନ କାଶୀପୁରରେ ଗୋପାଳଲୀଳ ଶାଳଙ୍କ ବଗିଚାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟଦିନ ସେଠାକୁ ଯିବା ଆସିବା କରୁଥିଲା । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଦର୍ଶନ-ଇଚ୍ଛାରେ ସେତେବେଳେ ବହୁ ଉଷାସ୍ତ୍ର ଯୁବକଙ୍କର ସେଠାରେ

ଭିତ୍ତ ଜମୁଥିଲା । କେହି ଔଷ୍ଣ୍ୟର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ, କେହି ତତ୍ତ୍ଵାନୁପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ, କେହି ବା ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଜ୍ଞାନଗରମା ପରୀକ୍ଷା କରିବା ନିମିତ୍ତ ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସୁଥିଲେ । ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତାମାନେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଯାଉଥିଲେ; ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ କଣ୍ଠରେ ବାଣୀପାଣି ଯେପରି ସର୍ବଦା ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ ।

କଲିକତାର ବଡ଼ ଦକାରରେ ଅନେକ ପଣ୍ଡିତ ବାସ କରୁଥିଲେ । ମାର୍ଚ୍ଚ୍ଵାଡ଼ି ବଣିକମାନଙ୍କ ଅନୁରେ ହିଁ ଏମାନେ ପ୍ରତିପାଳିତ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ସୁନାମ ଶୁଣି ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେଜଣ ବଣିଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଦକ୍ଷେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ କରିବା ପାଇଁ ଦିନେ ଏହି ବଣିଗୁରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଶିଷ୍ୟ ସେଦିନ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲା ।

ଆଗନ୍ତୁକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ସମସ୍ତେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଭାଷାରେ ଅନର୍ଗଳ କଥାବାକ୍ତୀ କରିପାରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ଅସିଦ୍ଧାମାତ୍ରେ ମନ୍ତ୍ରଣା-ପରିବେଷ୍ଟିତ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ ସମ୍ପ୍ରାକ୍ଷଣ କରି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଭାଷାରେ କଥାବାକ୍ତୀ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପଣ୍ଡିତମାନେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରାୟ ଏକା ଯାଙ୍କରେ ଚିତ୍କାର କରି ସମ୍ବୁଦ୍ଧରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ ଦାର୍ଶନିକ କୂଟ ପ୍ରଶ୍ନମାନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ପ୍ରଶ୍ନାନ୍ତ ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେହି ବସୟରେ ନିଜର ମୀମାଂସାଦେହ୍ୟାତକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତସବୁ କହୁଥିଲେ । ଏହା ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ ମନେଅଛି ଯେ, ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଭାଷା ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଭାଷା ଅପେକ୍ଷା ଶୁଦ୍ଧମଧୁର ଓ ସୁଲଳିତ ହେଉଥିଲା । ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏକଥା ପରେ ସ୍ଵୀକାର କରୁଥିଲେ ।

ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଭାଷାରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ ଏପରି ଅନର୍ଗଳ କଥାବାକ୍ତୀ କରିବାର ଦେଖି ତାଙ୍କ ଗୁରୁଭାଇମାନେ ସେଦିନ ପ୍ରମୁତ୍ତ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । କାରଣ, ଗତ ଛଅ ବର୍ଷକାଳ ସୁଦ୍ଧେ ଓ ଆମେଷକାରେ ଅବସ୍ଥାନ ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଯେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଆଲୋଚନା କରିବାର ସେପରି ସୁବିଧା ପାଇ ନାହାନ୍ତି, ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣାଥିଲା । ଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶୀ ଏହି ସମସ୍ତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିତ ଏପରି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵାପରେ ସେଦିନ ସମସ୍ତେ ବୁଝିପାରିଲେ ଯେ, ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅତ୍ୟୁତ ଶକ୍ତିର ସ୍ଫୁରଣ ହୋଇଅଛି । ସେଦିନ ଏହି ସଭାରେ ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ, ଶିବାନନ୍ଦ, ଯୋଗାନନ୍ଦ, ନିର୍ମଳାନନ୍ଦ ଓ ଭୃଗୁସ୍ଵାମୀନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀ ମହାରାଜମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ବାଦରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତମାନେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟବାଦୀ ହୋଇଥିଲେ । ଶିଷ୍ୟର ମନେପଡ଼ୁଛି, ବିଗୁର ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଅରେ 'ଅସ୍ତ୍ର' ସ୍ଥଳରେ 'ସ୍ଵସ୍ତ୍ର' ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରୁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ହସିଉଠିଲେ । ତାହା ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷଣାତ୍ କହୁଲେ, 'ପଣ୍ଡିତାନାଂ ଦାସୋଽହଂ ଋନ୍ତୁବ୍ୟମେତତ୍ ସ୍ଵଳନମ୍'— ମୁଁ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଦାସ; ମୋର ଏହି ସ୍ଵଳନ କ୍ଷମା କରନ୍ତୁ । ପଣ୍ଡିତମାନେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଏପରି ଦାନ ବ୍ୟବହାରରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଗଲେ । ଅନେକକ୍ଷଣ ବାଦାନୁବାଦ ପରେ ଶେଷରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତପକ୍ଷର ମୀମାଂସା ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନେ ସ୍ଵୀକାର କଲେ ଏବଂ ପ୍ରୀତି-ସମ୍ପ୍ରାକ୍ଷଣ କରି ଗମନୋଦ୍ୟତ ହେଲେ । ଦୁଇଗୁରୁଜଣ ଆଗନ୍ତୁକ ଭଦ୍ରଲୋକ ଏହି ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଯାଇ ପଚାରିଲେ, 'ମହାଶୟଣ ! ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କିପରି ବୋଧହେଲେ ?'



ଉତ୍ତରରେ ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ କହିଥିଲେ, ‘ବ୍ୟାକରଣରେ ଗଭୀର ବୁଝିପଡ଼ି ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶାସ୍ତ୍ରର ଗୁଡ଼ାର୍ଥଦୁଷ୍ଟା, ମୀମାଂସା କରିବାରେ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଏବଂ ସ୍ଵୀୟ ପ୍ରତିଭା ବଳରେ ବାଦଶତ୍ରୁନରେ ଅତ୍ୟୁତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ।’

ପଣ୍ଡିତମାନେ ଚାଲିଯିବା ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ ଯେ, ପୁସ୍ତକ-ପକ୍ଷକାରୀ ଉକ୍ତ ପଣ୍ଡିତମାନେ ପୁସ୍ତକମୀମାଂସା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସୁପଣ୍ଡିତ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉତ୍ତରମୀମାଂସା ପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରି ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତମାନେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମାନି ନେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ।

ବ୍ୟାକରଣଗତ ଗୋଟିଏ ଭୁଲ ଧରି ପଣ୍ଡିତମାନେ ଯେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ବିଦ୍ରୁପ କରିଥିଲେ, ସେହି ବିଷୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ ଯେ, ଅନେକ ବର୍ଷ ଯାବତ୍ ସମ୍ବୃତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କହି ନ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଏପରି ଭ୍ରମ ହୋଇଥିଲା । ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଉପରେ ସେ ଟିକିଏ ହେଲେ ଦୋଷାର୍ପଣ କରି ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏହା ମଧ୍ୟ କହିଥିଲେ ଯେ : ‘ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଶରେ ବାଦର ମୂଳ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାର୍ମାନ୍ୟ ଭୁଲ ଧରିବା ପ୍ରତିପକ୍ଷ ପକ୍ଷରେ ମହା ଅସୌକନ୍ୟଜୀବକ । ଯତ୍ୟ ଧମାଜରେ ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ଭାବକୁ ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଭାଷା ଆଡ଼କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ରୂମ ଦେଶରେ କିନ୍ତୁ ଚୋପା ନେଇ ମସମରି ଚାଲିଛି—ଉତ୍ତରର ଶସଟି, କେହି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।’

ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟ ଦହିତ ସେଦିନ ସମ୍ବୃତରେ ଆଲାପ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଭଙ୍ଗା ଭଙ୍ଗା ସଂସ୍କୃତରେ ଜବାବ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତଥାପି ସେ ତାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ପ୍ରଶଂସା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେହିଦିନଠାରୁ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ତାଙ୍କ ଦହିତ ପ୍ରାୟ ମଝିରେ ମଝିରେ ଦେବଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିଲେ ।

‘ସତ୍ୟତା’ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ—ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ସେଦିନ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ ଯେ : ‘ଯେଉଁ ଧମାଜ ବା ଯେଉଁ ଜାତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ଯେତେ ଅଗ୍ରସର, ସେ-ଧମାଜ ଓ ସେ-ଜାତି ସେତେ ସତ୍ୟ । ନାନା କଳକାରଖାନା କରି ଐହିକ ଜୀବନର ସୁଖସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରିପାରିଲେ ଯେ ଜାତିବିଶେଷ ସତ୍ୟ ହୋଇଅଛି, ତାହା କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସତ୍ୟତା ଲୋକଙ୍କର ହା’ହା’କାର ଓ ଅଭାବକୁ ଦିନୁଦିନ ହିଁ ବୃଦ୍ଧି କରିଦେଉଛି, ପରନ୍ତୁ ଭାରତୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ସତ୍ୟତା ସର୍ବଦାଧାରଣଙ୍କୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତର ପନ୍ଥା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଲୋକଙ୍କର ଐହିକ ଅଭାବ ଏକାବେଳେକେ ଦୂର କରି ନ ପାରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପରିମାଣରେ କମାଇବାକୁ ନିଃସନ୍ଦେହରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଏହି ଉଭୟ ସତ୍ୟତାର ଏକତ୍ର ସଂଯୋଗ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଯୁଗରେ ଏକ ଦିଗରେ ଯେପରି ଲୋକକୁ କର୍ମଚକ୍ରପର ହେବାକୁ ହେବ, ଅପର ଦିଗରେ ତାହାକୁ ସେହିପରି ଗଭୀର ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହିପରି ଭାରତୀୟ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସତ୍ୟତାର ଅନ୍ୟୋନ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କ ଶ୍ରୀଗୁଣରେ ଜଗତରେ ଏକ ନବଯୁଗର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେବ ।’—ଏହି କଥା ସ୍ଵାମୀଜୀ ସେଦିନ ବିଶେଷ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଏକଥା ବୁଝାଇ ବୁଝାଇ

ଏକ ସ୍ଥଳରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଥିଲେ—ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା—ସେଦେଶର ଲୋକମାନେ ଭାବନ୍ତି, ଯେଉଁ ଲୋକ ଯେତେ ଧର୍ମପରାୟଣ ହେବେ, ସେ ବାହାର ଗୁଲିଚଳଣରେ ସେତେ ଗର୍ଭୀର ହେବେ । ମୁହଁରେ ଅନ୍ୟ କଥା ରହିବ ନାହିଁ । ଏକ ପକ୍ଷରେ ମୋ ମୁହଁରୁ ଉଦାର ଧର୍ମକଥା ଶୁଣି ସେଦେଶର ଧର୍ମଯାଜକମାନେ ଯେପରି ଅବାକ୍ ହୋଇଯାଉଥିଲେ, ବହୁତା ପରେ ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବମାନଙ୍କ ସହିତ ପରିହାସ ଦେଖି ପୁଣି ସେମାନେ ସେହିପରି ଅବାକ୍ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ମୁହଁ ଉପରେ ସମୟ ସମୟରେ କହି ପକାଉଥିଲେ, ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆପଣପରି ଜଣେ ଧର୍ମଯାଜକ ! ଯାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ପରି ଏପରି ହୃଦକୌତୁକ କରିବା ଆପଣଙ୍କର ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ଚପଳତା ଶୋଭାପାଏ ନାହିଁ । ତାହାର ଉତ୍ତରରେ ମୁଁ କହିଥିଲି—**We are children of bliss—why should we look morose and sombre ?** (ଆମେମାନେ ଆନନ୍ଦର ସନ୍ତାନ, ଆମେ ବିରସ ବଦନରେ ରହିବୁ କାହିଁକି ? ) ଏକଥା ଶୁଣି ସେମାନେ ଏହାର ମର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁଥିଲେ କି ନା ଯଦେହ ।

ସେଦିନ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଭାବସମାଧି ଓ ନିର୍ବିକଳ ସମାଧି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ନାନା କଥା କହିଥିଲେ—ମନେକର ଜଣେ ହନୁମାନଙ୍କ ପରି ଭକ୍ତପୁଣ୍ଡ୍ର ଦୁହସ୍ତରେ ଭୁବିରଙ୍କର ସାଧନା କରୁଥିଲୁ । ଭାବର ଯେତେ ଗାତ୍ରତା ହେବାକୁ ଲାଗିବ, ସେହି ସାଧକର ଗୁଲିଚଳଣ, ଭାବଭଙ୍ଗୀ ଏପରିକି ଶାରୀରିକ ଗଠନାଦି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହୋଇଆସିବ । ‘ଜାତ୍ୟନ୍ତର ପରିଶ୍ରମ’\* ଏହିପରି ହୋଇଥାଏ । ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ଭାବ ନେଇ ଯାଧକ କ୍ଷମେ ତଦାକାରକାରିତ ହୋଇଯାଏ । କୌଣସି ପ୍ରକାର ଭାବର ଚରମାବସ୍ଥାର ନାମ ହେଲା ‘ଭାବସମାଧି’ । ଆଉ ମୁଁ ‘ଦେହ ନୁହେଁ’, ‘ମନ ନୁହେଁ’, ‘ଗୁଣ ନୁହେଁ’—ଏହିପରି ‘ନେତ’ ‘ନେତ’ କରୁ କରୁ ଜ୍ଞାନ ସାଧକ ଚନ୍ଦ୍ରାଦି ସତ୍ତ୍ଵରେ ଅବସ୍ଥିତ ହେଲେ ତାଙ୍କର ନିର୍ବିକଳ ସମାଧି ଲାଭ ହୁଏ । ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଭାବ ନେଇ ସିଦ୍ଧ ହେବାକୁ ବା ସେହି ଭାବର ଚରମାବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ କେତେ ଜନ୍ମର ଚେଷ୍ଟା ଲାଗେ । ଭାବ-ରାଜ୍ୟର ରାଜା ଆମ ଠାକୁର, କିନ୍ତୁ ଅଠରଟି ଭାବରେ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଭାବ ମୁଖରେ ନ ଥିଲେ ତାଙ୍କ ଶରୀର ରହି ନ ଥାଆନ୍ତା—ଏକଥା ମଧ୍ୟ ଠାକୁର କହିଥିଲେ ।

କଥାରେ କଥାରେ ସେଦିନ ଶିକ୍ଷା ପରୁଣିଲା, ‘ମହାଶୟ ! ସେଦେଶରେ କିପରି ଆହାରୀୟ କରୁଥିଲେ ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ—ସେ ଦେଶପରି ଖାଉଥିଲି । ଆମେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ଆମର କାହିଁରେ ହିଁ ଜାତ୍ରା ଯାଏ ନାହିଁ ।

ଏ ଦେଶରେ ସେ ଭବିଷ୍ୟତରେ କି ପ୍ରଣାଳୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେଦିନ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ ଯେ, ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଓ କଲିକତାରେ ଦୁଇଟି କେନ୍ଦ୍ର କରି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଲୋକକଲ୍ୟାଣାର୍ଥ ନୂତନ ଧରଣର ଯାତ୍ରା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଛାଆରି କରିବାକୁ ହେବ । ଆଉ ମଧ୍ୟ

\*. ଯୋଗସୂତ୍ର—୪/୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ

କହିଲେ ଯେ, destruction (ଧ୍ଵଂସ) ଦ୍ଵାରା ବା ପ୍ରାଚୀନ ଶକ୍ତିସମୂହ ଅଯଥା ଭଙ୍ଗିଦେଇ  
 ସମାଜ ବା ଦେଶର ଉନ୍ନତ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ସବୁ କାଳରେ, ସବୁ ଦିଗରେ ଉନ୍ନତ ଲାଭ  
 constructive process (ଗଠନମୂଳକ ପ୍ରଣାଳୀ) ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଚୀନ ଶକ୍ତି  
 ପ୍ରଭୃତିକୁ ନୁହେଁ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଗଢ଼ାହୋଇଛି । ଭାରତବର୍ଷର ଧର୍ମପ୍ରଚାରକ  
 ମାତେ ହିଁ ପୁଂସ୍ତ୍ରରେ ଏହିରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଅଛନ୍ତି । ଏକମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଧର୍ମ  
 destructive (ଧ୍ଵଂସମୂଳକ) ଥିଲା । ସେଥିନିମିତ୍ତ ସେହି ଧର୍ମ ଭାରତବର୍ଷରୁ ନିର୍ମୂଳ  
 ହୋଇଯାଇଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଏହିପରି ଭାବରେ କଥା କହୁ କହୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—ଗୋଟିଏ ଜୀବ  
 ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମର ବିକାଶ ହେଲେ ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ସେହି ଆଲୋକରେ ପଥ ପାଇ ଅଗ୍ରସର  
 ହୁଅନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ପୁରୁଷମାନେ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଲୋକଗୁରୁ । ଏକଥା ସବୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ଵାରା  
 ସମର୍ଥନ ହୁଏ । ଅବୈଦିକ, ଅଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କୁଳଗୁରୁ-ପ୍ରଥା ସ୍ଵାର୍ଥପର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ହିଁ ଏ  
 ଦେଶରେ ପ୍ରଚଳନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଯାଏନ କରି ପୂଜା ଲୋକ ବର୍ତ୍ତମାନ ସିଦ୍ଧ ବା  
 ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ । ଧର୍ମର ଏହିସବୁ ଗ୍ଵାନ ଦୂର କରିବାକୁ ହିଁ ଭଗବାନ  
 ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶରୀର ଧାରଣ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଜଗତରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।  
 ତାଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ସାଂଭୋମି ମତ ଜଗତରେ ପ୍ରସ୍ଫୁଟ ହେଲେ ଜଗତର ଏବଂ ଜୀବର ମଙ୍ଗଳ  
 ହେବ । ଏପରି ଅଭୂତ ମହା ସମନ୍ଵୟାଗୁର୍ଯ୍ୟ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଯାବତ୍ ଭାରତବର୍ଷରେ ଜନ୍ମ-  
 ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ଜଣେ ଗୁରୁଭାଇ ଏହି ସମୟରେ ପଚାରିଲେ—‘ତୁମେ ସେଦେଶରେ  
 ସର୍ବଦା ସର୍ବମନ୍ତରେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଅବତାର ବୋଲି ପ୍ରଚାର କଲ ନାହିଁ କାହିଁକି ?’

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସେମାନେ ଦର୍ଶନ-ବିଜ୍ଞାନର ବଡ଼ ଗର୍ବ କରନ୍ତି । ସେଥିନିମିତ୍ତ ଯୁକ୍ତିତର୍କ-  
 ଦର୍ଶନ-ବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଗରିମା ରୁଣ୍ଡି କରିଦେଇ ନ ପାରିଲେ କୌଣସି  
 କିଛି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିହେବ ନାହିଁ । ତର୍କର ଖିଅ ହରାଇ ଯେଉଁମାନେ ଯଥାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵାନୁଶୀ  
 ହୋଇ ମୋ ନିକଟକୁ ଆସୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଠାକୁରଙ୍କ କଥା କହୁଥିଲି ।  
 ନରୁବା ଏକାବେଳାକେ ଅବତାରବାଦ କଥା କହିଲେ ସେମାନେ କହନ୍ତେ, ‘ଏ ଆଉ ତୁମେ  
 ନୂଆ କଅଣ କହୁଛ—ଆମର ପ୍ରଭୁ ଇଶାକ ତ ରହିଛନ୍ତି ।’

ତଳ ଗୁରୁ ଘଣ୍ଟାକାଳ ଏହିପରି ମହାନନ୍ଦରେ ଅନୁବାହିତ କରି ଶିଷ୍ୟ ସେଥିନ  
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଗନ୍ତୁକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହିତ କଲିକତାକୁ ଫେରି ଆସିଥିଲେ ।



ସ୍ଥାନ—ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର କାଳୀମନ୍ଦିର ଓ ଆଲମ ବଜାର ମଠ  
କାଳ—୧୮୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ, ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ

ସ୍ୱାମୀଜୀ ଯେତେବେଳେ ଇଂଲଣ୍ଡରୁ ଫେରିଆସନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଆଲମ ବଜାରରେ  
ରାମକୃଷ୍ଣ ମଠ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିଲା ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମୋତ୍ସବ । ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରରେ ରାଣୀ ରାଧିକାଙ୍କ କାଳୀ  
ମନ୍ଦିରରେ ଏଥର ଉତ୍ସବର ବିପୁଳ ଆୟୋଜନ ହୋଇଛି । ସ୍ୱାମୀଜୀ ତାଙ୍କର କେତେଜଣ  
ଗୁରୁଭାଇଙ୍କ ସହ ବେଳ ଅନାମ ୧ଟା ୧୦ଟା ସମୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର  
ନଗ୍ନ ପଦ, ମସ୍ତକରେ ଗୈରିକ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଷ୍ଣୀଷ । ଜନସମ୍ଭାୟ ତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି  
ଇତସୂତଃ ଧାବିତ ହେଉଅଛନ୍ତି—ତାଙ୍କର ସେହି ଅନନ୍ଦିତ ରୂପଦର୍ଶନ କରିବେ, ସେହି  
ପାଦପଦ୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖର ସେହି ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଅଗ୍ନିଶିଖାସମ ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ  
କରି ଧନ୍ୟ ହେବେ ବୋଲି । ସ୍ୱାମୀଜୀ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇ ପ୍ରଣାମ  
କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସହସ୍ର ଶିର ଅବନତ ହୋଇଗଲା । ପରେ ଶ୍ରୀରାଧାକାନ୍ତ ଜାଉଁକୁ  
ପ୍ରଣାମ କରି ସେ ଏଥର ଠାକୁରଙ୍କ ବାସଗୃହକୁ ଆଗମନ କଲେ । ସେ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଆଉ ଘଣ୍ଟିମାତ୍ର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ‘ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ’ ଧ୍ୱନିରେ କାଳୀମନ୍ଦିରର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ  
ମୁଖରିତ ହେଉଛି । ଶତ ସହସ୍ର ଦର୍ଶକଙ୍କୁ କୋଳରେ ସେନ ବାରମ୍ବାର କଲିକତାରୁ  
ହୋଇ-ମିଲିର କମ୍ପାନୀର ଜାହାଜ ଥରକୁ ଥର ଯାତାୟାତ କରୁଛି । ନହବତର ତାନ-  
ତରଙ୍ଗରେ ପୁରଧୁନ ନୃତ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି । ଉତ୍ସାହ, ଆକାଞ୍ଚକ୍ଷା, ଧର୍ମପିପାସା ଓ ଅନୁରାଗ  
ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ହୋଇ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାର୍ବଦଗଣ ରୂପରେ ଇତସୂତଃ ବିରାଜ କରୁଛନ୍ତି ।

ସ୍ୱାମୀଜୀଙ୍କ ସହଜ ଆଗତ ଦୁଇଜଣ ଇଂରେଜ ମହିଳା ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସବକୁ ଆସିଛନ୍ତି ।  
ସ୍ୱାମୀଜୀ ତାଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ପବନ ପଞ୍ଚବଟୀ ଓ ବିଲ୍‌ମୁଲ ଦର୍ଶନ କରାଉଥିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ଏହି  
ଉତ୍ସବ ସମ୍ଭାଷଣ ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଯୁବ ସ୍ୱାମୀଜୀଙ୍କ ହସ୍ତରେ ପ୍ରଦାନ କଲା ।  
ସ୍ୱାମୀଜୀ ମଧ୍ୟ ଏହା ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ପଞ୍ଚବଟୀ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରହର ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯାଉ ଯାଉ  
ଶିଷ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଥରେ ଅନାଇ କହିଲେ, ‘ବେଗ୍ ହୋଇଛି, ଆଡ଼ର ଲେଖିବ ।’

ପଞ୍ଚବଟୀର ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଠାକୁରଙ୍କ ଗୃହ ଭକ୍ତଗଣଙ୍କ ସମାବେଶ ହୋଇଥିଲା ।  
ଗିରିଶବାବୁ\* ପଞ୍ଚବଟୀର ଉତ୍ତରରେ ଗଙ୍ଗା ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରି ବସିଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ  
ଘେରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭକ୍ତଗଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗୁଣଗାନ ଓ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆତ୍ମହସ ହୋଇ  
ବସିଥିଲେ । ଇତ୍ୟଦିତ୍ୟରେ ବହୁଜନ ସମଭବ୍ୟାହାରରେ ସ୍ୱାମୀଜୀ ଗିରିଶବାବୁଙ୍କ ନିକଟରେ  
ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ‘ଏଇ ଯେ ଘୋଷଣା’ କହି ଗିରିଶବାବୁଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କଲେ । ଗିରିଶବାବୁ

\* ମହାକବି ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ।

ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ କର ଯୋଡ଼ି ପ୍ରତିନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ । ଗିରିଶବାବୁଙ୍କୁ ପୁସ୍ତକଥା ସ୍ମରଣ କରାଇ ଦେଇ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କହିଲେ, ‘ଘୋଷଣା, ସେ ଗୋଟିଏ ଘନ, ଆଉ ଏ ଗୋଟିଏ ଘନ ।’ ଗିରିଶବାବୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ କଥାରେ ଯମ୍ଭଜ ଜଣାଇ କହିଲେ, ‘ତା ଯତ; ତଥାପି ଏବେ ମଧ୍ୟ ମନେହୁଏ ଆହୁରି ଦେଖେ ।’ ଏହିପରି ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଯତ୍ନ କଥା ହେଲା ତାହାର ମର୍ମ ବାହାର ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଯମର୍ଥ ହେଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯମୟ କଥାବାକ୍ତ୍ରୀ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ପଞ୍ଚବଟୀର ଉତ୍ତର-ପୁସ୍ତକ ଘରରେ ଅବସ୍ଥିତ ବିଲ୍‌ବୃକ୍ଷ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ ।

ସେଘନ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ଵରର ଠାକୁର ମନ୍ଦିରରେ ଯବନ୍ଧ ଗୋଟିଏ ଘବ୍ୟ ଭାବର ବନ୍ୟା ଏହିପରି ବହୁପାଉଥିଲା । ଏଥର ସେହି ବିରାଟ ଜନସମୂହ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିବାକୁ ଉଦ୍ଗ୍ରୀବ ହୋଇ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହେଲା, କିନ୍ତୁ ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ସୁଦ୍ଧା ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଲୋକଙ୍କ କଲରବ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ବକ୍ତୃତା କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ଅଗତ୍ୟା ବକ୍ତୃତାର ଉଦ୍ୟମ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସେ ପୁଣି ଇଂରେଜ ମହିଳା ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ଯଙ୍ଗରେ ନେଇ ଠାକୁରଙ୍କ ସାଧନା-ସ୍ଥାନ ଦେଖାଇବାକୁ ଏବଂ ଠାକୁରଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଭକ୍ତ ଓ ଅନ୍ତରଙ୍ଗମାନଙ୍କ ଯଙ୍ଗେ ଆଳାପ କରାଇଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଘନ ଉନ୍ନତୀ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ‘ଝଣେ ଗାଡ଼ି ଦେଖୁ—ମଠକୁ ଯିବାକୁ ହେବ ।’ ଅନନ୍ତର ଆଲମ୍ବକାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିବାର ଭଞ୍ଜା ଦୁଇଅଣା ଠିକ୍ କରି ଶିଷ୍ୟ ଗାଡ଼ି ନେଇ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ସ୍ଵୟଂ ଗାଡ଼ିର ଏକ ପାଖରେ ବସି ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ ନିରଞ୍ଜନାନନ୍ଦ ଓ ଶିଷ୍ୟକୁ ଆର ପାଖରେ ବସାଇ ଆଲମ୍ବକାର ମଠ ଆଡ଼କୁ ଆନନ୍ଦରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ । ଯାଉଁ ଯାଉଁ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, କେବଳ abstract idea (କେବଳ ମାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ଭାବ) ନେଇ ପଡ଼ି ରହିଲେ କଅଣ ହେବ ? ଏହିଘରୁ ଉତ୍ସବ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଦରକାର । ତେବେ ଯାଇ mass (ଜନସାଧାରଣ) ଭିତରେ ଏହିଘରୁ ଭାବ ନିମନ୍ତେ ଝେଲେଇ ହୋଇଯିବ । ଏହି ଯେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ବାର ମାସରେ ତେର ପବ—ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ଧର୍ମର ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାବଗୁଣିକ ନିମନ୍ତେ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇଦେବା । ତାହାର ଗୋଟିଏ ଦୋଷ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଏଘରୁ ପ୍ରକୃତ ଭାବ ନ ବୁଝି ଏହିଘରେ ମତ୍ତ ହୋଇଯାନ୍ତି, ଆଉ ଏହି ଉତ୍ସବ-ଆମୋଦ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲେ ପୁଣି ଯାହା ଥିଲା ତାହା ହିଁ ହୁଏ । ସେଥିନିମନ୍ତେ ଏଘରୁ ଧର୍ମର ବହୁରାବରଣ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖିଦିଏ, ଏ କଥା ସତ୍ୟ ।

‘କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଧର୍ମ କଅଣ, ଆତ୍ମା କଅଣ, ଏଘରୁ କହୁମାତ୍ର ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନେ ଏହି ଉତ୍ସବ ଆମୋଦ ମଧ୍ୟଦେଇ ନିମେ ଧର୍ମ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ମନେକର, ଏହି ଯେ ଆଜି ଠାକୁରଙ୍କ ଜନ୍ମୋତ୍ସବ ହୋଇଗଲା, ଏହା ଭିତରକୁ ଯେଉଁମାନେ ଘରୁ ଆସିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଥରେ ହେଲେ ଠାକୁରଙ୍କ ବିଷୟ ଭାବିବେ । ଯାହାଙ୍କ ନାମରେ ଏତେ ଲୋକ ଏକତ୍ର ହୋଇଥିଲେ ସେ କିଏ, ତାଙ୍କ ନାମରେ ବା ଏତେ ଲୋକ ଆସିଲେ

କାହିଁକି, ଏକଥା ତାଙ୍କ ମନରେ ଉଦ୍‌ଭିତ ହେବ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ତାହା ମଧ୍ୟ ନ ହେବ, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି କାର୍ତ୍ତିନ ଦେଖିବାକୁ ଏବଂ ପ୍ରଯାଦ ପାଇବାକୁ ବି ବର୍ଷରେ ଅନୁତ୍ୟ ଅରେ ଆସିବେ । ଆଉ ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଯିବେ । ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କର ଉପକାର ଛଡ଼ା ଅପକାର ହେବ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ ! ଏହି ଉତ୍ସବ କାର୍ତ୍ତିନକୁ ହିଁ ଯଦି କେହି ସାର ବୋଲି ବୁଝିନିଏ, ତେବେ ସେ ଆଉ ଅଧିକ ଅଗ୍ରସର ହୋଇପାରିବ କି ? ଆମ ଦେଶରେ ସମ୍ପ୍ରୀ-ପୁଜା, ମଙ୍ଗଳଚଣ୍ଡୀ ପୁଜା ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି ନିତ୍ୟ ନୈମିତ୍ତିକ ହୋଇପଡ଼ିଛି, ଏହା ମଧ୍ୟ ଦେହପରି ଗୋଟାଏ ହୋଇ ଛୁଡ଼ା ହେବ । ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେ ଏହିସବୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯାଉଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କାହିଁ ଏପରି ଲୋକ ତ ଦେଖିଲି ନାହିଁ, ଯେ ଏହିସବୁ ପୁଜା କରୁ କରୁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କାହିଁକି ? ଏହି ଭାରତରେ ଯେ ଏତେ ଧର୍ମିବାର ଜନ୍ମ ଥିଲେ ସେମାନେ ତ ସମସ୍ତେ ଏହିସବୁକୁ ଧରି ଉଠିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏତେବଡ଼ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହିସବୁକୁ ଧରି ପାଧନା କରୁ କରୁ ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମାର ଦର୍ଶନ ଲାଭ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଆଉ ଏସବୁ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ନ ଥାଏ । ତଥାପି ଲୋକସମଗ୍ର ହିଁ ନିମିତ୍ତ ଅବତାରକଲ୍ୟ ମହାପୁରୁଷମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହିସବୁ ମାନି ଚଳନ୍ତି ।

ଶିଷ୍ୟ : ଲୋକଦେଖାଣିଆ ବୋଲି ମାନିପାରିନ୍ତି—କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞଙ୍କ ନିକଟରେ ଯେତେବେଳେ ଏହି ସଂସାରଟା ହିଁ ଜନ୍ମ-ଜାଲବନ୍ଧୁ ଅର୍ଥାତ୍ ବୋଧହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର କଅଣ ପୁଣି ଏହିସବୁ ବାହ୍ୟ ଲୋକ-ବ୍ୟବହାର ସତ୍ୟ ବୋଲି ମନେ-ହୋଇପାରେ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କାହିଁକି ନ ହେବ ? ସତ୍ୟ ବୋଲି ଆମେମାନେ ଯାହା ବୁଝି, ତାହା ତ relative—(ଆପେକ୍ଷିକ), ଦେଶକାଳପାତ୍ର ଭେଦରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ଅଜ୍ଞ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ-ଭେଦରେ ଯେ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାରର ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛି । ଠାକୁର ଯେପରି କହନ୍ତି—‘ମା’ କେଉଁ ପୁଅକୁ ପଲଉ-କାଲିଆ ରାନ୍ଧି ଦିଅନ୍ତି, କେଉଁ ସିଲକୁ ବା ସାଗୁପଥ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି’—ଦେହପରି ।

ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଗାଡ଼ି ଆଲମବଜାର ମଠରେ ଉଦ୍‌ଭିତ ହେଲ । ଶିଷ୍ୟ ଗାଡ଼ି-ଭଡ଼ା ଦେଇ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଘଟାରେ ମଠ ଭିତରକୁ ଚାଲିଲା ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ତୃଷ୍ଣା ଅନୁଭବ କରୁଥିବାରୁ ଜଳ ଆଣି ଦେଲ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଜଳପାନ କରି ଜାମା ଖୋଲିପକାଇଲେ ଏବଂ ମେଜାଆରେ ପଡ଼ିଥିବା ସତରଞ୍ଜି ଉପରେ ଅର୍ଦ୍ଧ-ଶାୟିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵାମୀ ନରଞ୍ଜନାନନ୍ଦ ପାଖରେ ବସି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—ଉତ୍ସବରେ ଏପରି ଭଡ଼ ଅଉ କେବେ ହୋଇ ନାହିଁ । ଯେପରି କି ସାରା କଲକତାଟା ଉଠି ଆସିଥିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତାହା ହେବ ନାହିଁ ? ଏହା ପରେ ଆହୁରି କେତେ କଅଣ ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ-ସମ୍ପଦାୟ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଏ କୌଣସି ନା

କୌଣସି ବାହ୍ୟ ଉତ୍ସବ ଆନନ୍ଦ ଅଛି । କିନ୍ତୁ କାହାର ଯଙ୍ଗେ କାହାର ମେଳ ନାହିଁ, ଏପରିକି ଉଦାର ମହମ୍ମଦଙ୍କ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ବି ତାଙ୍କା ଯତ୍ନରେ ଦେଖିଛୁ ସିୟା ସୁନ୍ନୀଙ୍କ ଭିତରେ ପିଟାପିଟି ହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ହେଲେ ହିଁ ଦେଇଟା ଅଲ୍ଲାଧିକ ହେବ । ତେବେ ଏଠାକାର ଭାବ କ'ଣ ଜାଣୁ ? ସମ୍ପ୍ରଦାୟବିହୀନତା । ଆମ ଠାକୁର ଏହା ହିଁ ତ ଦେଖାଇବାକୁ ଜନ୍ମିଥିଲେ । ସେ ଯତ୍ନ ମାନୁଥିଲେ—ସୁଣି କହୁଥିଲେ, 'ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ-ଆଡ଼ୁ ଦେଖିଲେ ସେସବୁ ମିଥ୍ୟା ମାୟା ମାତ୍ର ।'

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ଆପଣଙ୍କ କଥା ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ବେଳେ ବେଳେ ମନେହୁଏ ଆପଣମାନେ ଏହିପରି ଉତ୍ସବ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଠାକୁରଙ୍କ ନାମରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସୁସମାପତ କରୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ନାମ ମହାଶୟଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣିବି, ଠାକୁର କୌଣସି ଦଳଭକ୍ତ ନ ଥିଲେ । ଶାକ୍ତ, ବୈଷ୍ଣବ, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ, ମୁସଲମାନ, ଛାଣ୍ଟାନ ଯତ୍ନ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ସେ ବହୁ ମାନ୍ୟ ଦେଖାଉଥିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତୁ କିପରି ଜାଣିଲୁ ଆମେ ସବୁ ଧର୍ମକୁ ଯେହିପରି ବହୁ ମାନ୍ୟ ଦେଉ ନାହିଁ । ଏହା କହି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ନିରଞ୍ଜନ ମହାରାଜଙ୍କୁ କହିଲେ—'ଆରେ ଏ ବାଜାଲ କହେ କଅଣ ?'

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! କୃପା କରି ଯେହୁ କଥା ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତୁ ତ ମୋର ବହୁତା ପଢ଼ିବୁ । କାହିଁ, କେଉଁଠି ଠାକୁରଙ୍କ ନାମ ଧରିଛୁ ? ଖାଣ୍ଟି ଉପନିଷଦ୍‌ର ଧର୍ମ ହିଁ ତ ଜଗତରେ କହି ବୁଲିଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : ତାହା ଯତ୍ନ, କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ଯେତେ ପରିଚିତ ହୋଇ ଦେଖୁଛୁ, ଆପଣ-ମାନଙ୍କର ରାମକୃଷ୍ଣଗତ ପ୍ରାଣ । ଯଦି ଠାକୁରଙ୍କୁ ଭଗବାନ ବୋଲି ଜାଣିଥାଆନ୍ତି, ତେବେ କାହିଁକି ଇତର ଯାଧାରଣଙ୍କୁ ତାହା ଏକାବେଳାକେ କହିଦେଉ ନାହାନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ମୁଁ ଯାହା ବୁଝିବି ତାହା କହୁଛି । ତୁ ଯଦି ବେଦାନ୍ତର ଅଦ୍ୱୈତ ମତଟିକୁ ଠିକ୍ ଧର୍ମ ବୋଲି ବୁଝିଥାଉ, ତାହାହେଲେ ଲୋକଙ୍କୁ ତାହା ବୁଝାଇ ଦେଉ ନାହିଁ କାହିଁକି ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆମେ ଅନୁଭବ କରିବି, ତେବେ ତ ବୁଝାଇବି । ଏହି ମତ ମୁଁ କେବଳ ପଢ଼ିଛୁ ମାତ୍ର ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତେବେ ଆମେ ଅନୁଭବ କରି । ତା'ପରେ ଲୋକଙ୍କୁ ବୁଝାଇଦେବୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୋକେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ମତରେ ବିଶ୍ଵାସ ରଖି ଚାଲୁଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ଭୋର ତ କହିବାର କିଛି ଅଧିକାର ନାହିଁ । କାରଣ ତୁ ବି ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କ ପରି ଗୋଟାଏ ଧର୍ମମତରେ ବିଶ୍ଵାସ କରି ଚାଲୁଛୁ, ଏହା ଛଡ଼ା ଆଉ କଅଣ ?

ଶିଷ୍ୟ : ହଁ, ମୁଁ ବି ଗୋଟାଏ ବିଶ୍ଵାସ କରି ଚାଲୁଛି ଯତ୍ନ; କିନ୍ତୁ ମୋର ପ୍ରମାଣ ଶାସ୍ତ୍ର । ମୁଁ ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଶ୍ଵାସୀ ମତ ମାନେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଶାସ୍ତ୍ର ମାନେ କଅଣ ? ଉପନିଷଦ୍ ପ୍ରମାଣ ହେଲେ, ଜେମାବେସ୍ତା ବା ପ୍ରମାଣ ନ ହେବ କାହିଁକି ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଏହକୁ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କଲେ ମଧ୍ୟ ବେଦ ପରି ଏମାନେ ତ ଆଉ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ନୁହନ୍ତି । ପୁଣି ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ-ସମାଧାନ ବେଦରେ ଯେପରି ଅଛି, ଏପରି ତ ଆଉ କେଉଁଠି ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ବେଶି, ତୋ କଥା ନ ହେଲେ ମାନି ନେଲି । କିନ୍ତୁ ବେଦ ଛଡ଼ା ଆଉ କେଉଁଠି ଯେ ଯତ୍ୟ ନାହିଁ, ଏ କଥା କହିବାରେ ତୋର କି ଅଧିକାର ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ବେଦ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥରେ ଯତ୍ୟ ଆଇପାରେ, ତତ୍ତ୍ଵବିଷୟର ବିରୋଧରେ ମୁଁ କିଛି କହୁ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଉପନିଷଦ୍‌ର ମତ ହିଁ ମାନି ଚାଲିବି । ମୋର ଏଥିରେ ଖୁବ୍ ବିଶ୍ଵାସ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା କର । ତେବେ ଅନ୍ୟ କାହାର ଯଦି ଯେହୁପରି କୌଣସି ମତରେ ‘ଶୁବ୍’ ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ, ତେବେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଯେହୁ ବିଶ୍ଵାସରେ ଚାଲିବାକୁ ଦେ । ଦେଖିବୁ, ପରେ ତୁ ଏବଂ ସେ ଏକ ଜାଗାରେ ପହଞ୍ଚିବ । ମହମ୍ମଦ୍‌ଙ୍କରେ ପଢ଼ି ନାହିଁ ? ‘ହମସି ପୟସାମର୍ଣ୍ଣବ ଜବ ।’\*



ସ୍ଥାନ—କଲିକତା

କାଳ—୧୮୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ, ମାର୍ଚ୍ଚ

ସ୍ଵାମୀଜୀ କିଛିଦିନ ହେଲେ କଲିକତାରେ ହିଁ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ବାଗ୍‌ବଜାରରେ ବଳରାମ ବସୁ ମହାଶୟକ୍ଷକ ଘରେ ରହୁଛନ୍ତି । ମଝିରେ ମଝିରେ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଘରକୁ ମଧ୍ୟ ଚାଲିଚାଲି କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ଆଜି ଯକାଳେ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି ଦେଖିଲେ, ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏହିପରି ବାହାରକୁ ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ‘ଗୁଲ୍—ମୋ ଯଙ୍ଗରେ ଯିବୁ ।’ କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପଛେ ପଛେ ଚାଲିଲା । ଖଣ୍ଡେ ଭାଙ୍ଗା ଗାଡ଼ିରେ ସେ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସହିତ ଉଠିଲେ, ଗାଡ଼ି

\* ହୟୀ ସାଂଖ୍ୟଂ ଯୋଗଃ ପଶୁପତିମତଂ ବୈଷ୍ଣବମିତି  
ପ୍ରଭନ୍ଦେ ପ୍ରସ୍ଥାନେ ପରମିତମଦଃ ପଥ୍ୟମିତି ତ ।  
ରୁଚନାଂ ବୈରସ୍ୟାତ୍ ରଜ୍ଜୁ-କୁଟିଳ-ନାନା-ପଥଜ୍ଞସାମ୍  
ନୃଣାମେକୋ ଗମ୍ୟସ୍ତୁ ମସି ପୟସାମର୍ଣ୍ଣବ ଜବ ॥ (ଶିବମହମ୍ମଦ୍‌ସ୍ତୋତ୍ରମ୍)



ଦକ୍ଷିଣମୁହଁ । ହୋଇ ଚାଲିଲ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! କେଉଁଠାକୁ ଯିବା ହେବେ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଚାଲ ନା—ଏବେ ଦେଖିବୁ !

ଏହିପରି କେଉଁଠାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ସେ-ବିଷୟରେ କିଛି ନ କହି ଗାଡ଼ି ବିତନ ଟ୍ରିଟ୍ରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିବାରୁ କଥାକଲିରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ତୁମ ଦେଶର ନାଗ୍ନୀମାନଙ୍କୁ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିକ୍ଷାକ୍ରମର କିଛିମାତ୍ର ତେଷ୍ଟା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ତୁମେ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖି ମଣିଷ ହେଉଛ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ତୁମର ସୁଖଦୁଃଖର ଭାଣୀ, ସବୁ ସମୟରେ ପ୍ରାଣ ଦେଇ ଯେବା କରନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ—ତାଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ତୁମେ କଅଣ କରୁଛ ?

ଶିଷ୍ୟ : କାହିଁକି ମହାଶୟ ! ଆଜିକାଲି ନାଗ୍ନୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେତେ ସ୍କୁଲ, କଲେଜ ହୋଇଛି । କେତେ ସ୍ଵୀଲେକ ଏମ୍. ଏ., ବି. ଏ. ପାସ୍ କରୁଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସେ ତ ବିଲକ୍ଷ୍ମ ଉତ୍ତରେ ହେଉଛି । ତୁମର ଧର୍ମାନୁଶାସନରେ ତୁମ ଦେଶର ଉତ୍ତରେ କେଉଁଠି କେଇଟା ସ୍କୁଲ ହୋଇଛି ? ଦେଶରେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଭିତରେ ତ ସେହିପରି ଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାର ନାହିଁ, ପୁଣି ସ୍ଵୀଲେକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ! ଗଣସ୍ଥିତିମେଣ୍ଡର statistics-ରେ (ଗଣନ-ତାଲିକାରେ) ଦେଖାଯାଏ, ଭାରତବର୍ଷରେ ଶତକଡ଼ା ୧୦ । ୧୨ ଜଣ ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷିତ । ତେବେ ବୋଧହୁଏ ସ୍ଵୀଲେକମାନଙ୍କ ଭିତରେ one percent (ଶତକଡ଼ା ଜଣେ) ମଧ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ ।

ତାହା ନ ହେଲେ କଅଣ ଦେଶର ଏପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ହୁଅନ୍ତା ? ଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାର, ଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନେଷ—ଏସବୁ ନ ହେଲେ ଦେଶର ଉନ୍ନତ କିପରି ହେବ ? ତୁମେ ଦେଶର ଯେଉଁ କେଜକଣ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖିବ, ଦେଶର ଭାଷା ଆଶାର ସ୍ଥଳ—ସେହି କେଜକଣଙ୍କ ଭିତରେ ବି ଏ ବିଷୟରେ କୌଣସି ତେଷ୍ଟା ବା ଉଦ୍ୟମ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଜାଣୁ ? ସାଧାରଣଙ୍କ ଭିତରେ ଆଉ ସ୍ଵୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାର ନ ହେଲେ କିଛି ହେବାର କୁ ନାହିଁ । ଯେଥପାଇଁ ମୋର ଇଚ୍ଛା ଅଛି—କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ଓ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁଣୀ ଉତ୍ତର କରିବ । ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁମାନେ ଯମୟରେ ଯନ୍ତ୍ରାୟ ଗ୍ରହଣ କରି ଦେଶେ ଦେଶେ ଗାଁକୁ ଗାଁ ଯାଇ mass (ଜନସାଧାରଣଙ୍କ) ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାରର ଯତ୍ନ କରିବେ । ଆଉ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁଣୀମାନେ ନାଗ୍ନୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାର କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଦେଶୀ ଧରଣରେ ଏ କାମ କରିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଯେପରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ centre (ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର) କରିବାକୁ ହେବ, ନାଗ୍ନୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମିତ୍ତ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ କେନ୍ଦ୍ର କରିବାକୁ ହେବ । ଶିକ୍ଷିତା ଓ ଯତ୍ନଶୀଳ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁଣୀମାନେ ସେସବୁ କେନ୍ଦ୍ରରେ ନାଗ୍ନୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ଭାର ନେବେ । ପୁରୁଣ, ଇତିହାସ, ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ, ଘରକରଣାର ନିୟମ ଓ ଆଦର୍ଶ ଚରିତ୍ରଗଠନର ସହାୟକ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଜ୍ଞାନର ସହାୟତାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ । ଗ୍ରାମୀଣମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମପଦ୍ମାୟଣ ଓ ନୀତି-ପଦ୍ମାୟଣ କରିବାକୁ ହେବ । ତାହାପରେ ଯଥାସମୟରେ ଯେମାନେ ଯେପରି ସୁଗୁରୁଣୀ

ହୁଅନ୍ତି, ତାହା ହିଁ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହିସବୁ ନାଗ୍ରାମୀନଙ୍କ ସନ୍ତାନସନ୍ତତିମାନେ ପରେ ଏ ବିଷୟରେ ଆହୁରି ଉନ୍ନତ ଲାଭ କରିପାରିବେ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ମା' ଶିକ୍ଷିତା ଓ ମାତୃପରାୟଣା ହୁଅନ୍ତି, ସେହିମାନଙ୍କ ଘରେ ହିଁ ବଡ଼ଲୋକ ଜନ୍ମନ୍ତି । ନାଗ୍ରାମୀନଙ୍କୁ ରୂପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେପରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ manufacturing machine (ଉତ୍ପାଦନ-ଯନ୍ତ୍ର) କରି ଗଢ଼ିଛ । ରାମ, ରାମ, ଏହିପରି କଅଣ ତୁମ ଶିକ୍ଷାର ଫଳ ହେଲା ? ନାଗ୍ରାମୀନଙ୍କୁ ଆଗେ ଉଠାଇବାକୁ ହେବ । Massକୁ (ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ) ଜାଗ୍ରତ କରିବାକୁ ହେବ । ତେବେ ଯାଇ ଦେଶର କଳାଶ, ଭାରତର କଳାଶ ।

ଗାଡ଼ି ବର୍ତ୍ତମାନ କର୍ଣ୍ଣପୁଲିମ୍ବୁ ଷ୍ଟ୍ରିଟ୍‌ର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନ ପାର ହୋଇ ଅଗ୍ରହର ହେବାର ଦେଖି ଗାଡ଼ିବାଳକୁ କହିଲେ, 'ଗ୍ଲୋର-ବାଗାନର ରାସ୍ତାରେ ଚାଲ ।' ଗାଡ଼ି ଯେତେବେଳେ ସେହି ରାସ୍ତାରେ ପ୍ରବେଶ କଲା, ସେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ—ମହାକାଳୀ ପାଠଶାଳାର ସ୍ଥାପନକର୍ତ୍ତା ତପସ୍ଵିନୀ ମାତା ତାଙ୍କ ପାଠଶାଳା ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି ତାଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖିଛନ୍ତି । ସେ ପାଠଶାଳା ସେତେବେଳେ ଗ୍ଲୋର ବାଗାନରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ମଲିକ ମହାଶୟଙ୍କ ଘରର ସାମାନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଭଣ୍ଡାରେ ଗୋଟିଏ ଦୋତାଲି ଭଡ଼ାଘରେ ଥିଲା । ଗାଡ଼ି ଠିଆ ହେଲାକ୍ଷଣି ଦୁଇ ଚାରିଜଣ ଭଦ୍ରଲୋକ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଉପରକୁ ନେଇଗଲେ ଏବଂ ତପସ୍ଵିନୀ ମାତା ଠିଆ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କଲେ । ଅଳ୍ପ ସମୟ ପରେ ତପସ୍ଵିନୀ ମାତା ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଗୋଟିଏ କ୍ଲବକୁ ନେଇଗଲେ । କୁମାରମାନେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କଲେ ଏବଂ ମାତାଜୀଙ୍କର ଆଦେଶରେ ପ୍ରଥମତଃ 'ଶିବଙ୍କ ଧାନ' ସ୍ଵର ଲଗାଇ ଆବୁଝି କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପରେ କେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପାଠଶାଳାରେ ପୂଜାଦି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ, ମାତାଜୀଙ୍କ ଆଦେଶରେ କୁମାରମାନେ ତାହା କରି ଦେଖାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତୁଙ୍ଗ ମନରେ ଏହିସବୁ ଦର୍ଶନ କରି ଅନ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ । ବୃତ୍ତା ମାତାଜୀ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସବୁ କ୍ଲବ ବୁଲିପାରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ସ୍କୁଲର ଦୁଇ ଦିନିକଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଡାକି ସବୁ କ୍ଲବ ଭଲ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ କହିଗଲେ । ତା'ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ସବୁ କ୍ଲବ ବୁଲି ପୁନରାୟ ମାତାଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଫେରିଆସିଲା ପରେ ସେ ଜଣେ କୁମାରଙ୍କୁ ଡାକି ଆଣିଲେ ଏବଂ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶର ତୁମ୍ଭାୟ ଅଧ୍ୟାୟର ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକଟିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ କହିଲେ । ଛାତ୍ରୀଟି ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତରେ ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶୁଣି ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ-ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାରକଲେ ମାତାଜୀଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଯତ୍ନପରତାର ଏତେତୁର ଯାଫଳ ଦର୍ଶନ କରି ତାଙ୍କର ଭୃତ୍ୟୁର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରଣୟା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ମାତାଜୀ ତାହା ଶୁଣି ବିମତ ଭାବରେ କହିଲେ, 'ମୁଁ ଭଗବତ୍ ଜ୍ଞାନରେ ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସେବା କରିଥାଏ, ନରୁଦା ବିଦ୍ୟାଳୟ କରି ଯଶୋଲାଭ କରିବାର ଆମର କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ ।' ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କଥାବାଣୀ ସମାପନ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ ବିଦାୟ ନେବାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରନ୍ତେ ମାତାଜୀ ସ୍କୁଲ ସମ୍ମୁଖରେ ମତାମତ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା ନିମନ୍ତେ

ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବହି (visitors' book) ଖଣ୍ଡିକରେ ସ୍ଵାମୀନାମକୁ ମତାମତ ଲେଖିବାକୁ କହିଲେ । ସ୍ଵାମୀନାମ ମଧ୍ୟ ସେହି ପରିଦର୍ଶକ ପୁସ୍ତକରେ ନିଜ ମତ ବିଶଦ ଭାବରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କଲେ । ଲିଖିତ ବିଷୟର ଶେଷ ଯାଡ଼ିଟି ଏବେ ପୁଞ୍ଜା ଶିକ୍ଷ୍ୟର ମନେଅଛି । ତାହା ଏହି—The movement is in the right direction (କାମଟି ଠିକ୍ ଦିଗରେ ଚାଲିଛି) ।

ଅନନ୍ତର ମାତାଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନାନ୍ତେ, ସ୍ଵାମୀନାମ ଦୁନରାୟ ଗାଡ଼ିରେ ଉଠିଲେ, ଏବଂ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସହିତ ସ୍ଵୀ-ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାନା କଥୋପକଥନ କରୁ କରୁ ବାଗୁବଜାର ଅଭିମୁଖରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାହାର ଯତ୍ନକ୍ଷଣତା ବିବରଣ ନିମ୍ନରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଲା ।

ସ୍ଵାମୀନାମ : ଏହାଙ୍କର (ମାତାଙ୍କର) ଦେଉଁଠାରେ ଜନ୍ମ ! ସଙ୍ଗସଙ୍ଗୀ—ତଥାପି ଲୋକହତ ନିମିତ୍ତ କିପରି ଯତ୍ନବତ୍ତା ! ସ୍ଵୀଲୋକ ନ ହେଲେ କ'ଣ ଗୁଣୀମାନଙ୍କୁ ଏପରି ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇପାରେ ? ସବୁ ଭଲ ଦେଖିଲି, କିନ୍ତୁ ଏହି ଯେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗୁଣ୍ଡା ପୁରୁଷ-ମାଷ୍ଟର ଅଛନ୍ତି—ଏହା ଭଲ ବୋଧ ହେଲା ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷିତା ବିଧବା ଓ ବ୍ରହ୍ମଚରଣୀ-ମାନଙ୍କ ଉପରେ ହିଁ ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷାର ଭାର ସମ୍ଭାଳି ରଖିବା ଉଚିତ । ଏ ଦେଶରେ ସ୍ଵୀ-ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପୁରୁଷ-ସଂସ୍କୃତ ଏକାକେଲେକେ ନ ରଖିବା ହିଁ ଭଲ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ ! ଗାର୍ଗୀ, ଖନା, ଲାଲାବଟମାନଙ୍କ ପରି ଗୁଣବତ୍ତା ଶିକ୍ଷିତା ସ୍ଵୀ-ଲୋକ ଦେଶରେ ଏବେ କେଉଁଠି ମିଳୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନାମ : ଦେଶରେ ଏବେ ପୁଞ୍ଜା କଅଣ ସେପରି ସ୍ଵୀ-ଲୋକ ନାହାନ୍ତି ? ଏ ସୀତା-ସାବିତ୍ରୀଙ୍କ ଦେଶ । ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଭାରତରେ ଏବେ ବି ସ୍ଵୀଲୋକମାନଙ୍କର ଯେପରି ଚରିତ୍ର, ସେବାଭାବ, ସ୍ଵେଚ୍ଛା, ଦୟା, ଉଷ୍ଣ ଓ ଭକ୍ତି ଦେଖାଯାଏ, ପୃଥିବୀର କୁହାଯି ସେପରି ଦେଖିଲି ନାହିଁ । ସେଦେଶରେ (ପାଣ୍ଡାଚ୍ୟରେ) ନାରାମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ମୋର ଅନେକ ସମୟରେ ସ୍ଵୀ-ଲୋକ ବୋଲି ବୋଧ ହୁଏ ନାହିଁ—ଠିକ୍ ଯେପରି ପୁରୁଷଲୋକ ! ଗାଡ଼ି ଚଳାଇଛୁ, ଅଫିସକୁ ବାହାରୁଛୁ, ସ୍କୁଲକୁ ଯାଉଛୁ, ପ୍ରଫେସର କରୁଛୁ । ଏକମାତ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ ହିଁ ନାରାମାନଙ୍କର ଲଜ୍ଜା, ବିନୟ ପ୍ରଭୃତି ଦେଖି ଚକ୍ଷୁ ତୃପ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ଏପରି ସବୁ ଆଧାର ପାଇ ପୁଞ୍ଜା ରୂପେ ଏମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି କରି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ପ୍ରବେଶ କରାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲି ନାହିଁ । ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଶିକ୍ଷା ପାଇଲେ, ଏମାନେ ideal ଆଦର୍ଶ ସ୍ଵୀ-ଲୋକ ହୋଇପାରନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ମାତାଙ୍କ ଗୁଣୀମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛନ୍ତି, ତହିଁରେ କଅଣ ତଦୁପ ଫଳ ହେବ ? ଏସବୁ ଗୁଣୀମାନେ ବଡ଼ ହୋଇ ବିବାହ କରିବେ ଏବଂ ତାର ଅଲଜ୍ଜାଳ ପରେ ଅନ୍ୟ ସବୁ ସ୍ଵୀ-ଲୋକଙ୍କ ପରି ହୋଇଯିବେ । ମନେହୁଏ, ଏମାନଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରାଇପାରିଲେ ଯାଇ ଏମାନେ ସମାଜର ଏବଂ ଦେଶର ଉନ୍ନତିକଲେ ଜୀବନୋତ୍ସର୍ଗ କରିବେ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ଭଲ ଆଦର୍ଶ ଲଭି କରିପାରିବେ ।



ସ୍ଵାମୀଜୀ : କ୍ରମେ ଯେ ହେବ । ଦେଶରେ ଏପରି ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜନ୍ମି ନାହାନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ସମାଜ-ଶାସନ ଭୟରେ ଭୀତ ନ ହୋଇ ନିଜର କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଅବିବାହିତା ରଖିପାରିବେ । ଦେଖୁ ନାହିଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ହିଁଅ ବାର ତେର ବର୍ଷ ପାର ହେଉ ନ ହେଉଛି ଲୋକଭୟରେ, ସମାଜ-ଭୟରେ ବିଷ ଦେଇ ପକାନ୍ତି । ଏହି ସେହିନ consent (ସମ୍ମତ) ଆଇନ କରିବା ସମୟରେ ସମାଜର ନେତାମାନେ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଏକତ୍ର କରି ଚିକାର କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ, 'ଆମେ ଆଇନ ଗୃହ୍ୟ ନାହିଁ' । ଅନ୍ୟ ଦେଶ ହେଲେ ଯେ କରି ଚିକାର କରିବା ଦୂରେ ଥାଉ, ଲୋକେ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ମୁଣ୍ଡ ଗୁଞ୍ଜି ଘରେ ବସି ରହନ୍ତେ ଓ ଭବନ୍ତେ ଆମ ସମାଜରେ ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଏପରି କଲଙ୍କ ରହିଛି ?

ଶିକ୍ଷା : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ 'ସଂସ୍କୃତିକାରମାନେ ଗୋଟାଏ କିଛି ନ ଭବି ନ ଚନ୍ଦ୍ର କଅଣ ଆଉ ବାଳ-ବିବାହର ଅନୁମୋଦନ କରିଥିଲେ ? ନିଶ୍ଚୟ ତାହା ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ଗୁଡ଼ ରହସ୍ୟ ଅଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କି ରହସ୍ୟ ?

ଶିକ୍ଷା : ଏହି ଦେଖନ୍ତୁ, ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ହିଁଅମାନଙ୍କୁ ବିବାହ ଦେଲେ, ସେମାନେ ସ୍ଵାମୀଗୃହକୁ ଆସି କୁଳଧର୍ମଗୁଡ଼ିକ ବାଳକାଳରୁ ଶିଖିପାରିବେ । ଶ୍ଵଶୁର ଶାଶୁଙ୍କ ଆଶ୍ରୟରେ ଥାଇ ଗୃହ-କର୍ମ-ନିୟମା ହୋଇପାରିବେ । ପୁଣି ପିତା-ଗୃହରେ ବୟସ୍କା କନ୍ୟାର ଉଚ୍ଛ୍ଵେଳ ହେବାର ବିଶେଷ ସମ୍ଭାବନା । ବାଳକାଳରେ ବିବାହ ଦେଲେ ଆଉ ଉଚ୍ଛ୍ଵେଳ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନ ଥାଏ । ଅଧିକନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ନମ୍ରତା, ସହିଷ୍ଣୁତା ଓ ଶ୍ରମଶୀଳତା ପ୍ରଭୃତି ଲଳନା-ସୁଲଭ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ତାହାଠାରେ ବିକଶିତ ହୋଇଉଠେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଅପର ପକ୍ଷରେ ପୁଣି କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ, ବାଳ-ବିବାହ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵୀ-ଲୋକମାନେ ଅକାଳରେ ସନ୍ତାନ ପ୍ରସବ କରି ଅଧିକାଂଶ ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ ପଡ଼ିତ ହୁଅନ୍ତି; ସେମାନଙ୍କର ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି ମଧ୍ୟ କ୍ଷୀଣଜୀବୀ ହୋଇ ଦେଶରେ ଭିକାରୀଙ୍କର ସଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରନ୍ତି । କାରଣ, ପିତାମାତାଙ୍କର ଶରୀର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସକ୍ଷମ ଓ ସବଳ ନ ହେଲେ, ସବଳ ଓ ନିରୋଗ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମିବେ କିପରି ? ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖାଇ ଟିକିଏ ବୟସ ହେଲ ପରେ ବିବାହ ଦେଲେ ଯେହି ହିଁଅମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସନ୍ତାନସନ୍ତତି ଜନ୍ମିବେ, ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦେଶର କଲ୍ୟାଣ ହେବ । ତୁମର ଯେ ଘରେ ଘରେ ଏତେ ବିଧବା, ତା'ର କାରଣ ହେଉଛି—ଏହି ବାଳ-ବିବାହ । ବାଳ-ବିବାହ କମିଗଲେ ବିଧବାଙ୍କ ସଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ କମିଯିବ ।

ଶିକ୍ଷା : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ମୋର ମନେହୁଏ, ଅଧିକ ବୟସରେ ବିବାହ ଦେଲେ ସ୍ଵୀ-ଲୋକମାନେ ଗୃହ-କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେପରି ମନୋଯୋଗୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଶୁଣିଛି କଲକତାରେ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଶାଶୁମାନେ ଗୁଳନ୍ତି ଓ ଶିକ୍ଷିତା ବୋହୂମାନେ ଗୋଡ଼ରେ ଅଲତା ପିନ୍ଧି ବସିଥାନ୍ତି । ଆମ ବାଙ୍ଗାଳ ଦେଶରେ ଏପରି କେବେ ହୋଇ ନ ଥାଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଭଲ ମନ୍ଦ ସବୁ ଦେଶରେ ଅଛି । ମୋ ମତରେ ସମାଜ ସବୁ ଦେଶରେ ଆପେ ଆପେ ଗଢ଼ି ଉଠେ । ଅଜ୍ଞ ବାଳ-ବିବାହ ଉଠାଇ ଦେବା, ବିଧବାମାନଙ୍କର

ପୁନଶ୍ଚ ବିବାହ ଦେବା ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟ ନେଇ ଆମର ମୁଣ୍ଡ ପୁରେଇବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଆମର କାମ ହେଉଛି, ସ୍ଵୀ-ପୁରୁଷ, ସମାଜର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା । ସେହି ଶିକ୍ଷା ଫଳରେ ସେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ କେଉଁଟି ଭଲ, କେଉଁଟି ମନ୍ଦ, ସବୁ ବୁଝିପାରିବେ ଓ ଆପେ ଆପେ ମନ କାମ ପ୍ରଭୃତିଦେବେ । ସେତେବେଳେ ଜୋରୁ କରି ସମାଜର କୌଣସି ବିଷୟ ଭୁଲି ବାକୁ ବା ଗଢ଼ି ବାକୁ ହେବ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ସ୍ଵୀଲୋକମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ କପରି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଜନ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଧର୍ମ, ଶିଳ୍ପ, ବିଜ୍ଞାନ, ଘରକରଣା, ରଚନ, ସିଲ୍ଲ, ଶରୀରପାଳନ— ଏହିସବୁ ବିଷୟର ସ୍ଫୁଲ ମର୍ମଗୁଡ଼ିକ ଝିଅମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇବା ଉଚିତ । ନଭେଲ, ନାଟକ ଚାହିଁବାକୁ ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ମହାକାଳୀ ପାଠଶାଳାଟି ଅନେକାଂଶରେ ଠିକ୍ ପଥରେ ଚାଲୁଛି । ତେବେ କେବଳ ପୁକାପଞ୍ଜର ଶିଖାଇଲେ ହେବ ନାହିଁ । ସବୁ ବିଷୟରେ ଆଖି ଖୋଲିଦେବାକୁ ହେବ । ଆଦର୍ଶ ନାମ୍ନ-ଚରଣ ସବୁ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସର୍ବଦା ଧରି ଉଚ୍ଚ ଭ୍ୟାଗରୂପକ ବ୍ରତରେ ସେମାନଙ୍କର ଅନୁରାଗ ଜନ୍ମାଇବାକୁ ହେବ । ସୀତା, ସାବିତ୍ରୀ, ଦମୟନ୍ତୀ, ଲଲାବତୀ, ଖନା, ମୀରା—ଏମାନଙ୍କ ଜୀବନ-ଚରଣ ଝିଅମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦେଇ ତାଙ୍କର ନିଜ ନିଜ ଜୀବନ ସେହିପରି ଗଠିତ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଗାଡ଼ି ଏଥର ବାଲୁବଜାରର ବଳରାମ ବସୁ ମହାଶୟଙ୍କ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଅବତରଣ କରି ଉପରକୁ ଉଠିଗଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଦର୍ଶନାଭିଳାଷୀ ହୋଇ ଯେଉଁମାନେ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ, ସେସମସ୍ତଙ୍କୁ ମହାକାଳୀ ପାଠଶାଳାର ବୃତ୍ତନ୍ତ ଆଦ୍ୟଗ୍ରାନ୍ଥ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ପରେ ନୂତନ ଗଠିତ ‘ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ’ର ହତ୍ୟମାନଙ୍କର କି କି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରୁ କରୁ ‘ବିଦ୍ୟାଦାନ’ ଓ ‘ଜ୍ଞାନଦାନ’ର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ବହୁଧା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶିଷ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ—**Educate, Educate** (ଶିକ୍ଷା ଦେ’ ଶିକ୍ଷା ଦେ’), ‘ନାନାଃ ପଦ୍ମା ବିଦ୍ୟାତେୟୁନାୟୁ’ । ଶିକ୍ଷାଦାନର ବିଭିନ୍ନା ଦଳପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ କରି କହିଲେ, ‘ଯେପରି ପ୍ରହ୍ଲାଦର ଦଳକୁ ନ ଯାଉ ।’ ସେକଥାର ଅର୍ଥ ପଚାରିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କହିଲେ, ‘ଶୁଣି ନାହିଁ ? ‘କ’ ଅକ୍ଷର ଦେଖି ପ୍ରହ୍ଲାଦଙ୍କ ଆଖିରେ ଲୁହ ଆସିଥିଲା—ତେଣୁ ଆଉ ପଢ଼ାଶୁଣା କପରି ହେବ ? ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରହ୍ଲାଦଙ୍କ ଆଖିରେ ପ୍ରେମଲୁହ ଆସିଥିଲା ଓ ମୂର୍ଖମାନଙ୍କ ଆଖିରେ ଭୟର ଲୁହ ଆସିଥାଏ । ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବି ଅନେକେ ସେହିପରି ଅଛନ୍ତି ।’ ସମସ୍ତେ ସେକଥା ଶୁଣି ହସିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ଏକଥା ଶୁଣି କହିଲେ, ‘ତୁମର ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଝିଙ୍କୁ ଉଠିବ— ତା’ର ଗୋଟାଏ ନିଶ୍ଚିତ ନ ହେଲେ ତ ଆଉ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା ଜଞ୍ଜା ହେଉଛି, ତାହା ହିଁ ହେବ ।’

ସ୍ଥାନ—କଲକତା

କାଳ—୧୮୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମାର୍ଚ୍ଚ

ଆଜିକି ଦଶଦିନ ହେଲି ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନାଥ ନିକଟରେ ରାଜବେଦର ସାମୁଦାୟିକ ପାଠ କରୁଛି । ସ୍ଵାମୀନାଥ ବାଗବତକାରରେ ବଳରାମ ବସୁଙ୍କ ଘରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । Max Muller (ମାକ୍ସ ମୁଲର)ଙ୍କ ମୁଦ୍ରିତ ବହୁ ସାଖ୍ୟାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଜବେଦ ଗ୍ରନ୍ଥ ଖଣ୍ଡିକ କୌଣସି ବଡ଼ଲେକକଠାରୁ ଅଣାଯାଇଛି । ନୂତନ ଗ୍ରନ୍ଥ, ତହିଁରେ ପୁଣି ଦୈନିକ ଭାଷା, ଶିକ୍ଷ୍ୟ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଅଟକି ଯାଉଛି । ତାହା ଦେଖି ସ୍ଵାମୀନାଥ ସ୍ନେହରେ ତାକୁ ବେଳେ ବେଳେ ‘ବାଜାଲ’ ବୋଲି ଅଟ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ସ୍ଥଳ ସବୁର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ପାଠ କହିଦେଉଛନ୍ତି । ବେଦର ଅନାଦିତ୍ତ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ସାମୁଦାୟିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନୁକୂଳ କୌଣସି ପ୍ରୟୋଗ କରିଅଛନ୍ତି, ସ୍ଵାମୀନାଥ ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁ କରୁ କେତେବେଳେ ଭାଷ୍ୟକାରଙ୍କର ଭୂସୂଚୀ ପ୍ରଣୟା କରୁଅଛନ୍ତି, ପୁଣି କେତେବେଳେ ବା ପ୍ରମାଣ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ଵାରା ସେହି ପଦର ଗୁଣାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵୟଂ ଭିନ୍ନ ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ସାମୁଦାୟିକ ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ କରୁଛନ୍ତି ।

ଏହିରୂପେ କିଛି ଯମୟ ପାଠ ଚାଲିବା ପରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ Max Muller (ମାକ୍ସ ମୁଲର)ଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଦ୍ଘାଟନ କରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ମନରେ କଅଣ ହେଲା ଜାଣି— ସାମୁଦାୟିକ ନିଜର ଭାଷ୍ୟ ନିଜେ ଉଚ୍ଚାର କରିବାକୁ Max Muller (ମାକ୍ସ ମୁଲର) ରୂପରେ ପୁନରାୟ ଜନ୍ମିତ । ମୋର ଅନେକ ଦିନରୁ ଏହି ଧାରଣା । Max Muller (ମାକ୍ସ ମୁଲର)ଙ୍କୁ ଦେଖି ସେ ଧାରଣା ଆହୁରି ବଳମୂଳ ହୋଇଯାଇଛି । ଏପରି ଅଧ୍ୟୟନୀ, ଏପରି ବେଦ-ବେଦାନ୍ତସିଦ୍ଧି ପଣ୍ଡିତ ଏ ଦେଶରେ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ତଦୁପରି ପୁଣି ଠାକୁରଙ୍କ (ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ) ପ୍ରତି କି ଅଗାଧ ଭକ୍ତି ! ତାଙ୍କୁ ଅବତାର ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି । ଘରେ ଅତିଥ ହୋଇଥିଲି—କି ଯତ୍ନ କରିଥିଲେ ! ଗୁଡ଼ାଗୁଡ଼ାକୁ ଦେଖି ମନେହୁଏ, ଯେପରି ବଶିଷ୍ଠ, ଅରୁଣାଙ୍କ ପରି ଦୁହେଁ ମିଳି ସଫାର କରୁଛନ୍ତି । ମୋତେ ବିଦାୟ ଦେଲବେଳେ ଗୁଡ଼ା ଆଖିରୁ ଲୁହ ଝରିପଡ଼ିଥିଲା ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା—ମହାଶୟ ! ସାମୁଦାୟିକ Max Muller (ମାକ୍ସ ମୁଲର) ହୋଇଥାନ୍ତି, ତେବେ ପୁଣ୍ୟଭୂମି ଭାରତରେ ନ ଜନ୍ମି ମେଳ ହୋଇ ଜନ୍ମିଲେ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଅଜ୍ଞାନରୁ ମନୁଷ୍ୟ ‘ମୁଁ ଆର୍ଯ୍ୟ, ସେ ମୈତ୍ର’ ଭାବ୍ୟ ଅନୁଭବ ଓ ବିଭାଗ କରେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ବେଦର ଭାଷ୍ୟକାର, ଜ୍ଞାନର ଜ୍ଞାନୀ, ମୂର୍ତ୍ତି, ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପୁଣି ବର୍ଣ୍ଣାଗ୍ରମ, ଜାତି ବିଭାଗ କ’ଣ ? ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ସେସବୁ ଏକାବେଳକେ ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟ । ଜୀବର ଉପକାର ନିମିତ୍ତ ସେ ଯଥା ଲଜ୍ଜା ଜନ୍ମି ପାରନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଯେଉଁ ଦେଶରେ ବିଦ୍ୟା ଓ

ଅର୍ଥ ଉଦୟ ଅଛି, ଯେଠାରେ ନ ଜନ୍ମିଲେ ଏହି ପ୍ରକାଶ ଗ୍ରନ୍ଥ ଛପାଇବାର ଖର୍ଚ୍ଚ ବା କେଉଁଠି ପାଆନ୍ତେ ? ଶୁଣି ନାହୁଁ ? East India Company (ଇଷ୍ଟ ଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀ) ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛପାଇବା ପାଇଁ ନଅ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ନଗଦ ଦେଇଥିଲେ । ତାହା ବି ଅଶ୍ଵିଳ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶର (ଭାରତର) ଶତ ଶତ ଦୈନିକ ପତ୍ରିକାକୁ ବେତନ ଦେଇ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା । ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ନିମିତ୍ତ ଏହିପରି ବିପୁଳ ଅର୍ଥଦୟା, ଏପରି ପ୍ରବଳ ଜ୍ଞାନଭଣ୍ଡାରୀ ଏଦେଶରେ ଏୟୁଗରେ କେହି କଅଣ କେବେ ଦେଖିଛନ୍ତି ? Max Muller (ମାକ୍ସ ମୁଲର) ସ୍ଵୟଂ ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ, ସେ ୨୫ ବର୍ଷକାଳ କେବଳ Manuscripts (ପାଠ୍ୟ ଲିପି) ଲେଖିଛନ୍ତି । ତା' ପରେ ଗୁପ୍ତିବାକୁ ୨୦ ବର୍ଷ ଲାଗିଛି । ୪୫ ବର୍ଷକାଳ ଖଣ୍ଡି ଏ ବହି ନେଇ ଏପରି ଲିପିପଞ୍ଜିତବା ଯାମାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର କର୍ମ ନୁହେଁ । ଏଥିରୁ ବୁଝ, ବୃଥାରେ କଅଣ କହୁଛୁ ସେ ଯାୟନ ।

ମାକ୍ସ ମୁଲରଙ୍କ ଯମ୍ବୁଦ୍ଵୀରେ ଏହିପରି କଥାବାଜ୍ଞା ହେଲପରେ ପୁନର୍ବାର ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ ଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏଥର ବେଦକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଯେ ସୃଷ୍ଟିର ବିକାଶ ହୋଇଛି— ଯାୟନଙ୍କ ଏହି ମତ ସ୍ଵାମୀନାଥ ସଦୃଶ ଯମ୍ବୁଦ୍ଵୀ କର କହୁଲେ—ବେଦ ମାନେ—ଅନାଦି ସତ୍ୟର ସମସ୍ତ; ବେଦପାରାଗ ଚର୍ଚ୍ଚିତା ଯେହୁହୁଁ ଯତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଥିଲେ; ଅଗାଧି-ଦର୍ଶୀ ବ୍ୟାଘାତ ଆମପରି ସାଧାରଣ ଲୋକର ଦୃଷ୍ଟିରେ ହୁଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେହୁପାଇଁ ବେଦରେ ‘ରୂପ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ମହାର୍ଥଦ୍ରଷ୍ଟା; ଗଳାରେ ପଇତାପକା ବ୍ରାହ୍ମଣ ନୁହେଁ । ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଜାତିବିଭାଗ ପରେ ହୋଇଥିଲା । ବେଦ ଶିକ୍ଷାପକ ଅର୍ଥାତ୍ ଭାବପୂର୍ବକ ବା ଅନନ୍ତ ଭାବରାଶିର ସମସ୍ତ ମାତ୍ର । ‘ଶବ୍ଦ’ ପଦର ପ୍ରାଚୀନ ଦୈନିକ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ସୁସ୍ଥଭାବ, ଯାହା ପରେ ସ୍ଵଳାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରି ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶିତ କରେ । ସୁତରାଂ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଳୟ ହୁଏ, ଯେତେବେଳେ ଭାଷା ସୃଷ୍ଟିର ମୁଖ୍ୟ ବାଳୟମୁହ ବେଦରେ ହିଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାଏ । ଯେହୁପାଇଁ ପୁରାଣରେ ଯଥେ ମୀନାବତାରରେ ହିଁ ବେଦର ଉଦ୍ଧାର ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ପ୍ରଥମାବତାରରେ ହିଁ ବେଦର ଉଦ୍ଧାର ଯାଧିତ ହେଲା । ତା'ପରେ ଯେହି ବେଦରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ସୃଷ୍ଟିର ବିକାଶ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦନିହିତ ଶିକ୍ଷାବଲମ୍ବନରେ ବିଶ୍ଵର ସମସ୍ତ ସ୍ଵଳ ପଦାର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କରି ଉଦ୍ଧାର ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । କାରଣ ସକଳ ସ୍ଵଳ ପଦାର୍ଥର ହିଁ ସୁସ୍ଥ ରୂପ ହେଉଛି ଶବ୍ଦ ବା ଭାବ । ପୁଷ୍ପ ପୁଷ୍ପ କଲ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହିରୂପେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଏକଥା ଦୈନିକ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମନ୍ତ୍ରରେ ହିଁ ଅଛି—‘ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରମସୌ ଧାତା ଯଥା ପୁଷ୍ପମକଲ୍ୟୟତ୍ ତବ ଚ ପୃଥ୍ଵୀସ୍ଥାନୁରାକ୍ଷମଥୋ ସ୍ଵଃ’ ବୁଝିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ ! କୌଣସି ଜନଶ୍ଵ ନ ଥିଲେ କାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେବ ? ଆଉ ପଦାର୍ଥର ନାମ ହବୁ ବା କପରି ଉଦ୍ଧାର ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଆପାତତଃ ତାହା ହିଁ ମନେହୁଏ ସତ । କିନ୍ତୁ ବୁଝ, ଏହି ଘଟଟା ଭାଙ୍ଗି ଗଲେ, ଘଟତୁର ନାଶ ହୁଏ କି ? ନା, କାହିଁକି ନା ଘଟଟା ହେଉଛି ସ୍ଵଳ; କିନ୍ତୁ ଘଟତୁଟା ହେଉଛି ଘଟର ସୁସ୍ଥ ବା ଶିକ୍ଷାପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହିପରି ସକଳ ପଦାର୍ଥର ଶିକ୍ଷାପୂର୍ଣ୍ଣ

ହେଉଛି ସେହିପରି ଜିନିଷର ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥା । ଆଉ ଆମେମାନେ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି, ଶୁଣି, ଧରୁ, ଛୁଇଁ ଯେଗୁଡ଼ାକ ହେଉଛି ଏହିପରି ସୁସ୍ଥ ବା ଶକ୍ତାବସ୍ଥାରେ ଅବସ୍ଥିତ ପଦାର୍ଥ-  
 ଯକଳର ସ୍ଥୁଳବିକାଶ । ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ ଆଉ କାରଣ । ଜଗତ୍ ଧ୍ୟାୟ ହୋଇଗଲେ ମଧ୍ୟ  
 ଜଗତ୍‌ବୋଧାତ୍ମକ ଶକ୍ତ ବା ସ୍ଥୁଳ ପଦାର୍ଥ ଯକଳର ସୁସ୍ଥ ସ୍ଵରୂପସମୂହ ବ୍ରହ୍ମରେ କାରଣ ରୂପେ  
 ଥାଏ । ଜଗତ୍‌ବିକାଶର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ ପ୍ରଥମରେ ହିଁ ସୁସ୍ଥ ସ୍ଵରୂପସମୂହର ସମଷ୍ଟି ଭୂତ ଏହି  
 ପଦାର୍ଥ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇଉଠେ ଓ ତାହାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ଶବ୍ଦଗର୍ଭାତ୍ମକ ଅନାଦି ନାଦ  
 ‘ଓଁ’କାର ଆପେ ଆପେ ଉଠିବାକୁ ଲାଗେ । କ୍ଷମେ ଏହି ସମଷ୍ଟିରୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ  
 ବିଶେଷ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରଥମେ ସୁସ୍ଥ ପ୍ରତିକୃତି ବା ଶାକ୍ତିକ ରୂପ ଓ ପରେ ସ୍ଥୂଳରୂପ ପ୍ରକାଶ  
 ପାଏ । ଏହି ଶବ୍ଦ ହିଁ ବ୍ରହ୍ମ—ଶବ୍ଦ ହିଁ ବେଦ । ଏହା ହିଁ ଯାତ୍ନକ ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝିଲୁ ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ଭଲଭାବେ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଜଗତରେ ଯେତେ ଘଟ ଅଛି, ସେହିଗୁଡ଼ାକ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲେ ବି  
 ଘଟ ଶବ୍ଦ ରହିପାରେ, ଏହା ତ ବୁଝିଲୁ ? ତେବେ ଯେଉଁପରି ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଜଗତ୍,  
 ସେଗୁଡ଼ାକ ସବୁ ଗଢ଼ିବୁରି ଗଲେ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵବୋଧାତ୍ମକ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟକ ନ ରହି-  
 ପାରିବ ? ଆଉ ତହିଁରୁ ପୁନଃ ସୃଷ୍ଟି କାର୍ଯ୍ୟକ ବା ନ ହୋଇପାରିବ ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ‘ଘଟ’ ‘ଘଟ’ ବୋଲି ଚିତ୍କାର କଲେ ତ ଘଟ ଘିଆରି  
 ହୁଏ ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତୁ ମୁଁ ଏହିପରି ଚିତ୍କାର କଲେ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧହକଲ୍ଲ ବ୍ରହ୍ମରେ  
 ଘଟସୂତ୍ର ହେବାମାତ୍ରେ ଘଟର ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । ଯାମାନ୍ୟ ସାଧକର ଇଚ୍ଛାରେ ହିଁ ଯେତେବେଳେ  
 ନାନା ଅଘଟନ-ଘଟନ ହୋଇପାରେ—ସେତେବେଳେ ସିଦ୍ଧହକଲ୍ଲ ବ୍ରହ୍ମକର କଥା  
 କଥଣ । ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ ବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରଥମ ଶକ୍ତାତ୍ମକ ହୁଅନ୍ତି, ପରେ ‘ଓଁ’କାରାତ୍ମକ ବା  
 ନାଦାତ୍ମକ ହୋଇଯାନ୍ତି । ତା’ର ପରେ ପୁଞ୍ଜ ପୁଞ୍ଜ କଲ୍ଲର ନାନା ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଶବ୍ଦ  
 ଯଥା—‘ଭୃଃ, ଭୃବଃ, ସ୍ଵଃ’ ବା ଗୋ, ମାନବ, ଘଟ, ପଟ, ଇତ୍ୟାଦି ଏହି ‘ଓଁ’କାରରୁ  
 ବାହାରିବାକୁ ଲାଗେ । ସିଦ୍ଧ-ହକଲ୍ଲ ବ୍ରହ୍ମରେ ଏହି ଏହି ଶବ୍ଦ କ୍ଷମେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ  
 କରି ହେବାମାତ୍ରେ ସେହି ସେହି ଜିନିଷକୁ ସେମିତି ତରୁହଣାତ୍ ବାହାରି କ୍ଷମେ ବିଚିତ୍ର  
 ଜଗତର ବିକାଶ ହୋଇଯାଏ । ଏଇଥର ବୁଝିଲୁ—ଶବ୍ଦ କପରି ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ହଁ, ଏକ ପ୍ରକାର ବୁଝିଲି ଯତ । କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଧାରଣା ହୋଇପାରି  
 ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଧାରଣା ହେବା—ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭବ କରିବାଟା କଥଣ ସହଜ କଥାରେ  
 ବାପ ? ମନ ଯେତେବେଳେ ବ୍ରହ୍ମାବଗାଣା ହେବାକୁ ଯାଏ, ସେତେବେଳେ ଗୋଟାକପରେ  
 ଗୋଟାଏ କରି ଏସବୁ ଅବସ୍ଥାର ଭିତର ଦେଇ ଯାଇ, ଶେଷରେ ନିର୍ଦ୍ଦିକଲ୍ଲରେ ଉପସ୍ଥିତ  
 ହୁଏ । ସମାଧିମୁଖରେ ପ୍ରଥମେ ବୁଝାଯାଏ—ଜଗତଟା ଶବ୍ଦମୟ; ତା’ପରେ ଗଭୀର ‘ଓଁ’-  
 କାର ଧ୍ୟାନରେ ସବୁ ମିଳେଇଯାଏ । ତା’ପରେ ତାହା ବି ଶୁଣାଯାଏ ନାହିଁ । ତା’ ବି ଅଛି କ

ନାହିଁ, ଏହିପରି ବୋଧହୁଏ । ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ଅନାଦି ନାଦ । ତା'ପରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍-  
ବ୍ରହ୍ମରେ ମନ ମିଶିଯାଏ । ବାସ୍—ସବୁ ରୁପ୍ ।

ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ କଥାରେ ଶିଷ୍ୟର ପରିଷ୍କାର ବୋଧହେବାକୁ ଲାଗିଲା—ସ୍ଵାମୀନ ଏହିସବୁ  
ଅବସ୍ଥାର ଭିତର ଦେଇ ଅନେକଥର ସ୍ଵୟଂ ସମାଧି-ଭୂମିରେ ଗମନାଗମନ କରିଛନ୍ତି,  
ନରୁବା ଏପରି ବିଶଦ୍ଭାବରେ ଏହକୁ କଥା କିପରି ବୁଝାଇ କହୁଛନ୍ତି ? ଶିଷ୍ୟ ଅବାକ୍  
ହୋଇ ଶୁଣିବାକୁ ଓ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲା—ନିଜର ଦେଖାଶୁଣା ଜନିତ ନ ହେଲେ କେହି  
କେବେ ହେଁ ଏପରି ଭାବରେ କହି ବୁଝାଇପାରେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀନ ପୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—‘ଅବତାରକଳା ମହାପୁରୁଷମାନେ ସମାଧି  
ଭଙ୍ଗପରେ ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ‘ମୁଁ’ ‘ମୋର’ ରାଜ୍ୟକୁ ଶସି ଆସନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ  
ପ୍ରଥମେ ହିଁ ଅବ୍ୟକ୍ତ ନାଦର ଅନୁଭବ କରନ୍ତି; ତମେ ନାଦ ସୁଷ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ‘ଓଁ’କାର  
ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ‘ଓଁ’କାରରୁ ପରେ ଶବ୍ଦମୟ ଜଗତର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତି । ତତ୍ପରେ ସର୍ବ-  
ଶେଷରେ ସ୍ଥୂଳଭୂତ-ଜଗତର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ । ସାମାନ୍ୟ ଯାତକ କିନ୍ତୁ ଅନେକ କଷ୍ଟରେ  
କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ନାଦର ପାରକୁ ଯାଇ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଯାକ୍ଷାତ୍ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରିପାରିଲେ ପୁନର୍ବୟ  
ସ୍ଥୂଳ ଜଗତର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ଯେଉଁ ନିମ୍ନ ଭୂମିରେ, ଯେଠାକୁ ଆଉ ଓଢ଼େଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।  
ବ୍ରହ୍ମରେ ହିଁ ମିଳେଇ ଯାଆନ୍ତି—‘ସୀରେ ନୀରବତ୍’ ।

ଏହିସବୁ କଥା ହେଉଅଛି, ଏପରି ସମୟରେ ମହାକବି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ  
ମହାଶୟ ଯେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀନ ତାହାଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ଓ କୁଶଳପ୍ରଣାଦ  
କରି ପୁନର୍ବୟ ଶିଷ୍ୟକୁ ପାଠ ଶୁଣାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଗିରିଶବାବୁ ମଧ୍ୟ ତାହା ନିବିଷ୍ଟ  
ଚିତ୍ତରେ ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ଯେପରି ଅପୂର୍ବ ବିଶଦ୍ ବେଦ-ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣି  
ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ବସି ରହିଲେ ।

ପୁର୍ବ ବିଷୟର ଅନୁସରଣ କରି ସ୍ଵାମୀନ ପୁନର୍ବୟ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—ଦୈତ୍ୟ ଓ  
ଲୌକିକ ଭେଦରେ ଛେ ପୁଣି ଦ୍ଵିଧା ବିଭକ୍ତ । ‘ଶବ୍ଦଶକ୍ତିପ୍ରକାଶିକା’ରେ\* ଏହି ବିଷୟର  
ବିଚାର ଦେଖିବୁ । ବିଚାରଗୁଡ଼ିକ ଶୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାର ପରିଚ୍ଛାୟକ ଯତ୍, କିନ୍ତୁ Terminology  
(ପରିଭାଷା)-ର ଦାଉରେ ମୁଣ୍ଡ ଗୋଲମାଲ ହୋଇଯାଏ ।

ଏଥର ଗିରିଶ ବାବୁଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ସ୍ଵାମୀନ ପଚାରିଲେ—‘କ’ଣ ଜ. ସି. ! ଏ ସବୁ  
ତ କିଛି ପଢ଼ିଲ ନାହିଁ—କେବଳ କୃଷ୍ଣ ଗୁଣ୍ଡ ନେଇ ଦିନ କଟେଇଲ ?’

ଗିରିଶବାବୁ—‘କ’ଣ ଆଉ ପଢ଼ିବି ଭାଇ ? ଏତେ ଅବସର ବି ନାହିଁ, ବୁକ୍ ବି  
ନାହିଁ ଯେ ଯେଥରେ ପଢ଼ିବି । ତେବେ ଠାକୁରଙ୍କ କୃପାରେ ଯେସବୁ ବେଦବେଦାନ୍ତ ମୁଣ୍ଡରେ  
ଥୋଇ ପାର ହୋଇଯିବି । ରୂମମାନଙ୍କୁ ନେଇ ତାଙ୍କର ବହୁତ କାମ କରେଇବେ ବୋଲି  
ସେସବୁ ପଢ଼ାଇନେଇଛନ୍ତି, ମୋର ଯେହୁ ଦରକାର ନାହିଁ—କହି ଗିରିଶବାବୁ ଯେହି ପ୍ରକାଶ  
ରୁଚ୍ଛବେଦ ଗ୍ରନ୍ଥ ଖଣ୍ଡିକୁ ପୁନଃ ପୁନଃ ପ୍ରଣାମ କରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—‘ଜୟ ବେଦରୂପୀ

\* ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ଛନ୍ଦବିଶେଷ



ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜୟ୍ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଅନ୍ୟମନା ହୋଇ କଅଣ ଭବୁଥିଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟରେ ଗିରିଶବାବୁ କହୁ ଉଠିଲେ—ହେଇହେ ନରେନ୍, ଗୋଟିଏ କଥା କହେଁ । ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ, ତ ଡେରୁ ପଢ଼ିଲି, କିନ୍ତୁ ଏଇ ଯେ ଦେଶରେ ଘୋର ହା-ହାକାର, ଅନ୍ଧାଭାବ, ବ୍ୟଭିଚାର, ଭ୍ରଷ୍ଟଶୁଦ୍ଧତା, ମହାପାତକାଦି ଆଖି ଆଗରେ ଦିନରୁତ ଘଟୁଛି, ଏହାର ପ୍ରତିକାର ତୁମ ବେଦରେ କିଛି ରହିଛି ? ସେଇ ଅମୁକ ଘରର ଗୃହଣୀ—ଏକ ସମୟରେ ଯାହା ଘରେ ରୋଜ ପଶୁଣ ଖଣ୍ଡେ ପସ ପଡ଼ୁଥିଲା, ସେ ଆଜିକି ଉନବିନ ହେଲ ବୁଲୁରେ ହାଣ୍ଡି ବସାଇ ନାହିଁ; ସେଇ ଅମୁକ ଘରର କୁଳ-ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଗୁଣ୍ଡାମାନେ ଅତ୍ୟାଚାର କରି ମାରି ପକାଇଛନ୍ତି; ସେଇ ଅମୁକର ଘରେ ଭ୍ରଷ୍ଟଶୁଦ୍ଧତା ହୋଇଛି; ଅମୁକ ଜୁଆରୋରୀ କରି ବିଧବାର ସବସ ହରଣ କରୁଛି—ଏସବୁ ଦୂର କରିବାର କୌଣସି ଉପାୟ ତୁମ ବେଦରେ ଅଛି କି ? ଗିରିଶବାବୁ ଏହୁରୂପେ ସମାଜର ବିଶ୍ଵସିକାପ୍ରଦ ଛବିଗୁଡ଼ିକ ଉପସ୍ଠାପନ କରି ଅଜ୍ଞାନ କରି ଦେଖାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ନିଜାକୁ ହୋଇ ରହିଲେ । ଜଗତର ଦୁଃଖକଷ୍ଟ କଥା ଭବୁ ଭବୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଆଖିରେ ଲୁହ ଆସିଲା । ସେ ତାଙ୍କ ମନର ସେହି ଭାବକୁ ଆମକୁ ଜାଣିବାକୁ ଦେବେ ନାହିଁ ବୋଲି ଯେପରି ଉଠି ବାହାରକୁ ଚାଲିଗଲେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟରେ ଗିରିଶବାବୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ, ‘ଦେଖିଲୁ ବାଙ୍ଗାଲୁ, କେତେ ବଡ଼ ପ୍ରାଣ ତୋର ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ କେବଳ ବେଦଙ୍କ ପଣ୍ଡିତ ବୋଲି ମାନେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଏଇ ଯେ ଜୀବର ଦୁଃଖରେ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ବାହାରିଗଲେ, ଏହି ମହାପ୍ରାଣତା ପାଇଁ ମୁଁ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଏ ଆଖି ଆଗରେ ଦେଖିଲୁ ତ, ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଃଖକଷ୍ଟର କଥାଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣି କରୁଣାରେ ହୃଦୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ କୁଆଡ଼େ ଉଡ଼ିଗଲା ।’

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ଆମର ବେଶ୍ ବେଦ ପଢ଼ା ହେଉଥିଲା; ଆପଣ ମାୟା-ଜଗତର କଅଣ ଗୁଡ଼ାଏ ନିଆଁ ପାଉଁଶ କଥା ଉଠାଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମନ ଖରାପ କରିଦେଲେ ।

ଗିରିଶବାବୁ : ଜଗତରେ ଏତେ ଦୁଃଖକଷ୍ଟ, ଆଉ ଏଇ ପିଆଡ଼କୁ ଥରେ ନ ଅନାଇ ତୁମ୍ଭ କରି ବସି କେବଳ ବେଦ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । ରଖିଦେ’ ତୋର ବେଦବେଦାନ୍ତ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆପଣ କେବଳ ହୃଦୟର ଭାଷା ଶୁଣିବାକୁ ହିଁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି; ନିଜେ ହୃଦୟବାନ୍ କିନା ! କିନ୍ତୁ ଏହିସବୁ ଶାସ୍ତ୍ର, ଯାହାର ଆଲୋଚନା ର ଜଗତ ଭୁଲ ହୋଇଯାଏ, ତହିଁରେ ଆପଣଙ୍କ ଆଦର ଦେଖିବାକୁ ପାଏ ନାହିଁ; ନତୁବା ଏପରି ଭାବରେ ଆଜି ରସଭଙ୍ଗ କରିନଥାନ୍ତେ ।

ଗିରିଶବାବୁ : ପଶୁରୈ, ଜ୍ଞାନ ଆଉ ପ୍ରେମର ପୃଥକତ୍ଵ କେଉଁଠି ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦେ’ ଦେଖି । ହେଇ ଦେଖନା, ତୋର ଗୁରୁ (ସ୍ଵାମୀଜୀ) ଯେପରି ପଣ୍ଡିତ ସେହିପରି ପ୍ରେମିକ । ତୋର ବେଦ କ’ଣ କହୁ ନାହିଁ—ସତ୍, ଚିତ୍, ଆନନ୍ଦ ଉନିଟା ଗୋଟାଏ ଜନିଷ ? ହେଇ ଦେଖନା, ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏତେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଜଗତର ଦୁଃଖର କଥା ଶୁଣିଲେ, ଯେତେବେଳେ ହୃଦୟକୁ ମନେପଡ଼ିଲା, ସେତେବେଳେ ଜୀବର

ଦୁଃଖରେ କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଜ୍ଞାନ ଆଉ ପ୍ରେମ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ବେଦବେଦାନ୍ତ, ବିଭିନ୍ନତା ପ୍ରମାଣ କରିଥାନ୍ତି, ତେବେ ଯେପରି ବେଦବେଦାନ୍ତ ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ଥାଆନ୍ତୁ !

ଶିଷ୍ୟ ନିବନ୍ଧ ହୋଇ ଭବିଷ୍ୟକୁ ଲାଗିଲି—ସତେଜ, ଗିରିଶବୀରୁଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ବେଦର ଅବିରୋଧୀ ।

ଇତିମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାମୀନୀ ପୁଣି ଫେରି ଆସିଲେ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟକୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଲେ, ‘କରେ, ତୁମର କଅଣ କଥା ହେଉଥିଲା ?’

ଶିଷ୍ୟ : ଏଇ ସବୁ ବେଦର କଥା ହେଉଛି । ଏ ମହାଶୟ ଏବେ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ବେଶ୍ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଧରିପାରିଛନ୍ତି—ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ !

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଗୁରୁଭକ୍ତି ଥିଲେ ସବୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ—ପଢ଼ିବାର, ଶୁଣିବାର ଦରକାର ହୁଏ ନାହିଁ । ତେବେ ଏଭଳି ଭକ୍ତି ଓ ବିଶ୍ଵାସ ଜଗତରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । ତାଙ୍କ (ଗିରିଶବୀରୁଙ୍କ) ପରି ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଭକ୍ତି ଓ ବିଶ୍ଵାସ, ସେମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ିବା ଦରକାର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ (ଗିରିଶବୀରୁଙ୍କୁ) imitate (ଅନୁକରଣ) କରିବାକୁ ଗଲେ ଅପରର ସଫଳତା ଉପସ୍ଥଳ ହେବ । ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଯିବୁ, କିନ୍ତୁ କେଉଁେ ତାଙ୍କ ଦେଖା-ଦେଖି କାମ କରିବାକୁ ଯିବୁ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ହଁ ।

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଆଜ୍ଞା ‘ହଁ’ ନୁହେଁ ! ଯାହା କହୁଛୁ ସେ କରୁକଥା ବୁଝିନେବୁ, ମୂର୍ଖପଣ କଥାରେ କେବଳ ‘ହଁ’ ମାରିଦେଇ ଯିବୁ ନାହିଁ । ମୁଁ କହିଲେ ବି—ବିଶ୍ଵାସ କରିବୁ ନାହିଁ । ବୁଝି ଯାରିବୁ, ତେବେ ଗ୍ରହଣ କରିବୁ । ମୋତେ ଠାକୁର ତାଙ୍କ କଥା ବୁଝିନେବାକୁ ସଫଳା କୁହନ୍ତି । ସତ୍ପୁତ୍ର, ଡକ୍ଟର ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଯାହା କହିଛୁ, ଏହିସବୁ ନେଇ ବାଟ ଚାଲିବୁ । ବିଶ୍ଵାସ କରୁ କରୁ ବୁଦ୍ଧି ପରିଷ୍କାର ହୋଇଯିବ । ତେବେ ଯାଇ ତହିଁରେ ବ୍ରହ୍ମ reflected (ପ୍ରତିଫଳିତ) ହେବେ ବୁଝିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ହଁ, କିନ୍ତୁ ନାନା ଲୋକଙ୍କର ନାନା କଥାରେ ମୁଣ୍ଡ ଠିକ୍ ରହେ ନାହିଁ । ହେଇ ଜଣେ (ଗିରିଶବୀରୁ) କହିଲେ, ‘କଅଣ ହେବ ସେ ସବୁ ପଢ଼ି ?’ ପୁଣି ଆପଣ କହୁଛନ୍ତି ବିଚାର କରିବାକୁ । ଏବେ ମୁଁ କରେ କଅଣ ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଆମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଥା ହିଁ ସତ୍ୟ । ତେବେ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ (stand-point)-ରୁ ଆମ ଦୁଇଜଣଙ୍କ କଥାସବୁ କୁହାହେଉଛି—ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥା ଅଛି, ଯେଉଁଥିରେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ସବୁ ରୁପ୍ତ ହୋଇଯାଏ—‘ମୁକାସ୍ତାଦନବତ୍’ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥା ଅଛି ଯହିଁରେ—ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥର ଆଲୋଚନା, ପଠନ-ପାଠନ କରୁ କରୁ ସତ୍ୟ-ବସ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ । ତୋତେ ଏସବୁ ପଢ଼ି ଶୁଣିବାକୁ ହେବ ? ତେବେ ତୋର ସତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେବ—ବୁଝିଲୁ ?

ନିତ୍ୟାୟ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କର ଏପରି ଆଦେଶ ଲାଭରେ ଗିରିଶବୀରୁଙ୍କ ପରାଜୟ ହୋଇଗଲା ମନେକରି ଗିରିଶବୀରୁଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କହିଲୁ—ଆଜ୍ଞା, ଶୁଣିଲେ ତ—



ସ୍ଵାମୀଜୀ ମୋତେ ବେଦବେଦାନ୍ତ ପଢ଼ିବାକୁ ଓ ବିଚାର କରିବାକୁ କହିଲେ ।

ଗିରିଶବାବୁ : ତା' ଉ କରାଯା' । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦରେ ତୋର ତାହା କରିଲେ ହିଁ ସବୁ ଠିକ୍ ହୋଇଯିବ ।

ସ୍ଵାମୀ ସଦାନନ୍ଦ ଏହି ସମୟରେ ଯେଠାରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବା ମାତ୍ରେ କହିଲେ—‘ଆରେ, ଏଇ ଜି. ପି. ମୁହଁରୁ ଦେଶର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର କଥା ଶୁଣି ପ୍ରାଣଟା କଲହଳ ହେଉଛି । ଦେଶ ପାଇଁ କିଛି କରିପାରିବୁ ?’

ସଦାନନ୍ଦ : ମହାରାଜ ! ଯୋ ହୁକୁମ—ବନ୍ଦା ତୋହାର ହେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ପ୍ରଥମେ ଗ୍ରେଟ୍‌ଟାଟ୍ଟ Scale (ହାର)ରେ Relief Centre (ସେବାଶ୍ରମ) ଖୋଲି, ଯେଉଁଠାରେ ଗରିବ ଦୁଃଖୀମାନେ ସବୁ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇବେ । ଝରଣା-ମାନଙ୍କର ସେବା କରାଯିବ—ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ କେହି ଦେଖିବାର ନାହିଁ, ଏପରି ଅସହାୟ ଲୋକମାନଙ୍କର ଜାତୀୟତାବୃଦ୍ଧି ଶେଷରେ ସେବା କରାଯିବ । ବୁଝିଲୁ ?

ସଦାନନ୍ଦ : ଯୋ ହୁକୁମ ମହାରାଜ !

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଜୀବସେବାଠାରୁ ଆଉ ଧର୍ମ ନାହିଁ । ସେବା-ଧର୍ମର ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିପାରିଲେ ଅତି ଫଳରେ ହିଁ ସଫାର-ବନ୍ଧନ କଟିଯାଏ—‘ମୁକ୍ତ କର-ଫଳାୟତେ ।’

ଏହିଥର ଗିରିଶବାବୁଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଦେଖ ଗିରିଶବାବୁ, ମନେହୁଏ—ଏହି ଜଗତର ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବାକୁ ଯଦି ମୋର ହଜାର ଜନ୍ମ ନେବାକୁ ହୁଏ, ତା' ବି ନେବି । ତହିଁରେ ଯଦି କାହାର ଏତେ ଟିକିଏ ଦୁଃଖ ଦୂର ହୁଏ, ତେବେ ତା' କରିବି । ମନେହୁଏ, ଖାଲି ନିଜର ମୁକ୍ତି ନେଇ କ'ଣ ହେବ ? ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ସେହି ବାଟରେ ଯିବାକୁ ହେବ । କାହିଁକି କହୁ ଦେଖି ଏପରି ଭାବ ଉଠେ ?

ଗିରିଶବାବୁ : ତା ନ ହେଲେ ଆଉ ସେ (ଠାକୁର) ଉମକୁ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼ ଆଧାର କହିଥାଆନ୍ତେ ! ଏହା କହି ଗିରିଶବାବୁ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ଯିବେ ବୋଲି କହି ବିଦାୟ ନେଇ ଚାଲିଗଲେ ।

## ୭

ସ୍ଥାନ—ଆଲମବଜାର ମଠ, କଲିକତା

କାଳ—ଅପ୍ରେଲ, ୧୮୯୭

ସ୍ଵାମୀଜୀ ପ୍ରଥମ ଥର ବିଲତରୁ ଫେରି ଯେତେବେଳେ କଲିକତାକୁ ଆସନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ବହୁ ଉତ୍ସାହୀ ଯୁବକ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବା ଆସିବା କରୁଥିଲେ । ଦେଖାଯାଇଛି,

ହେତୁ ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଅବିବାହିତ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭ୍ୟାଗର ବିଷୟ ସର୍ବଦା ଉପଦେଶ ଦେଉଥିଲେ ଏବଂ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଅଥବା ଆପଣାର ମୋକ୍ଷ ଓ ଜଗତର କଳାଣୀର୍ଥ ସର୍ବସ୍ଵ ଭ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ବହୁଧା ଉତ୍ସାହିତ କରୁଥିଲେ । ଆମେମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଅନେକ ସମୟରେ କହିବାର ଶୁଣିଛୁ ଯେ, ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ ନ କଲେ କାହାର ଯଥାର୍ଥ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କେବଳ ସେହିକି ନୁହେଁ; ବହୁଜନ-ହୃଦକର, ବହୁଜନ-ସୁଖକର କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ସିଦ୍ଧ ଲାଭ କରିବା ମଧ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଭିନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେ ସର୍ବଦା ଭ୍ୟାଗର ଉଚ୍ଚାଦର୍ଶ ଉତ୍ସାହୀ ଯୁବକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସ୍ଥାପନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ କେହି ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିବେ—ଏହିପରି ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ କଲେ ତାହାକୁ ସମର୍ଥକ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ କୃପା କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଉତ୍ସାହ-ବାକ୍ୟରେ ସେତେବେଳେ କିଛିପୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଯୁବକ ସଫାର-ଆଶ୍ରମ ଭ୍ୟାଗ କରି ତାହାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହିଁ ସନ୍ନ୍ୟାସ-ଆଶ୍ରମରେ ଘାସିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଗୁରୁଜଣଙ୍କୁ\* ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ପ୍ରଥମେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଦିଅନ୍ତି, ସେହି ସନ୍ନ୍ୟାସପ୍ରତି ଗ୍ରହଣ ଦିନ ଶିଷ୍ୟ ଆଲମ୍ବକାର ମଠରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକୁ ଯେପରି ସନ୍ନ୍ୟାସ ଦିଆନଯାଏ, ସେଥିନିମିତ୍ତ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ଗୁରୁଭକ୍ତମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଅନେକ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ତଦୁତ୍ତରରେ କହିଥିଲେ—‘ଆମେମାନେ ଯଦି ପାପୀ, ତାପୀ, ଦାନ, ଦୁଃଖୀ, ପତତର ଉଚ୍ଚାର-ସାଧନରେ ପଶ୍ଚାତ୍-ପଦ ହେଉ, ତାହାହେଲେ କିଏ ଆଉ ଦେଖିବ ? ତୁମେମାନେ ଏ ବିଷୟରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିବାଦୀ ହୁଅ ନାହିଁ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ବଳବତ୍ତ ଇଚ୍ଛା ହିଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ଅନାଥଶରଣ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ନିଜ କୃପା-ଗୁଣରେ ତାଙ୍କୁ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଦେବାକୁ କୃତସଂକଳ୍ପ ହେଲେ ।

ଶିଷ୍ୟ ଆଜକୁ ଦୁଇଦିନ ହେଲା ମଠରେ ରହିଛି । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ‘ତୁ ତ ତତ୍ତ୍ଵଗୁରୁତ୍ଵ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆଗାମୀ କାଳି ତୁ ଏମାନଙ୍କର ଶ୍ରୀକଂ\*\* କରାଇଦେବୁ । ପରଦିନ ଏମାନଙ୍କୁ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଦେବ । ଆଜି ପାଞ୍ଜି ପୋଥି ଯୁ ପଢ଼ି ଶୁଣି ଦେଖିନେ ।’ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରିନେଲା ।

ଶ୍ରୀକାନ୍ତେ, ଯେତେବେଳେ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଚତୁଷ୍ଟୟ ନିଜ ନିଜ ପିଣ୍ଡ ଅର୍ପଣ କରି ପିଣ୍ଡାଦି ନେଇ ଗଙ୍ଗା ନଦୀ କୂଳକୁ ଚାଲିଗଲେ, ସେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟର ବ୍ୟାକୁଳତା ଦର୍ଶନ କରି କହିଲେ—‘ଏତକୁ ଦେଖି ଶୁଣି ତୋ ମନରେ ଭୟ ହୋଇଛି—ନା’ ର ? ଶିଷ୍ୟ ନିତମସ୍ତକରେ ସମ୍ମତଜ୍ଞାପନ କରିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ସଫାରରେ ଆଜିଠାରୁ ଏମାନଙ୍କର ମୁଖ ହେଲା । କାଳିଠାରୁ ଏମାନଙ୍କର ନୂତନ ଦେହ, ନୂତନ ଚନ୍ଦ୍ରା, ନୂତନ ପରିଚ୍ଛଦ ହେବ—ଏମାନେ ବ୍ରହ୍ମବୀର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଦୀପ୍ତ ହୋଇ ଜ୍ଵାଳନ୍ତ ପାବକରୁଲ ଅବସ୍ଥାନ

\* ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ, ବିରଜାନନ୍ଦ, ପ୍ରକାଶାନନ୍ଦ ଓ ନିର୍ଭୟାନନ୍ଦ ।

\*\* ଶାସ୍ତ୍ରମତରେ ଯେଉଁମାନେ ସନ୍ନ୍ୟାସ-ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜର ଶ୍ରୀକ କରାଇ ନିଅନ୍ତି; କାରଣ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଲୌକିକ ବା ବୈଦିକ କୌଣସି ବିଷୟରେ ଆଉ ଅଧିକାର ରହେ ନାହିଁ ।

କରିବେ । ‘ନ ଧନେନ ନ ତେଜ୍ୟୟା...ତ୍ୟାଗେନୈକେ ଅମୃତଭୃମାନଶ୍ଚ’ ।\*

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଶିଷ୍ୟ ନିବାକ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲ । ସନ୍ନ୍ୟାସର କଠୋରତା ସ୍ମରଣ କରି ତା’ର ବୁଦ୍ଧି ସ୍ତମ୍ଭିତ ହୋଇଗଲା ।—ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନାସ୍ଥାନୀନ ଦୁର୍ଭୃତ ହେଲା ।

କୃତଶ୍ରୀଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମଗୃହୀ ତତ୍ତ୍ଵସ୍ତୃଷ୍ଟି ଇନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟରେ ଗଙ୍ଗାରେ ପିଣ୍ଡାଦ ନକ୍ଷେପ କରି ଆସି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ବନ୍ଦନା କଲେ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି କହିଲେ, “ତୁମ୍ଭେମାନେ ମାନବଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇଅଛ । ଧନ୍ୟ ତୁମର ଜନ୍ମ, ଧନ୍ୟ ତୁମର ବଂଶ, ଧନ୍ୟ ତୁମର ଗର୍ଭଧାରିଣୀ—‘କୁଳଂ ପବିତ୍ରଂ ଜନନୀ କୃତାର୍ଥା ।’”

ସେଦିନ ରାତିରେ ଆହାରାନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କେବଳ ସନ୍ନ୍ୟାସଧର୍ମ ବିଷୟରେ ହିଁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସନ୍ନ୍ୟାସବ୍ରତ ଗ୍ରହଣୋତ୍ସୁକ ବ୍ରହ୍ମଗୃହୀଗଣଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ : ‘ଆତ୍ମନୋ ମୋକ୍ଷାର୍ଥଂ ଜଗତ୍ତତାୟ ଚ’—ଏହା ହେଉଛି ସନ୍ନ୍ୟାସର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ନ ହେଲେ କେହି କଦାଚ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ—ଏକଥା ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି—ଏ ସଫାର ବି କରିବି, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ବି ହେବି—ତାଙ୍କ କଥା ଆଦୌ ଶୁଣିବ ନାହିଁ । ସେହି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭେଗୀମାନଙ୍କର ଯୋଗ-ବାକ୍ୟ । ଏତେଟିକିଏ ସଫାରର ଭେଗେଛା ଯାହାର ରହିଛି, ଏତେ ଟିକିଏ କାମନା ଯାହାର ରହିଛି, ଏ କଠିନ ପଦ୍ମା ଭାବ ତା’ର ଭୟ ହୁଏ; ସେଥିପାଇଁ ନିଜକୁ ପ୍ରବୋଧ ଦେବା ଲାଗି କହି ଚାଲନ୍ତି, ‘ଏକୂଳ ସେକୂଳ ଦୁଇକୂଳ ରଖି ଚାଲିବାକୁ ହେବ ।’ ସେହି ପାଗଲର କଥା, ଉନ୍ମତ୍ତର ପ୍ରଳାପ, ଅଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅଦ୍ୱୈତକ ମତ । ତ୍ୟାଗ ଛଡ଼ା ମୁକ୍ତି ନାହିଁ । ତ୍ୟାଗ ଛଡ଼ା ପରାଜିତ ଲାଭ ହୁଏ ନାହିଁ । ତ୍ୟାଗ, ତ୍ୟାଗ—‘ନାନ୍ୟଃ ପଦ୍ମା ବିଦ୍ୟତେୟୁନାୟୁ’ । ଗୀତାରେ ମଧ୍ୟ ଅଛି—‘କାମ୍ୟାନାଂ କର୍ମଣାଂ ନ୍ୟାସଂ ସନ୍ନ୍ୟାସଂ କବୟୋ ବିଦୁଃ’ । (ଗୀତା, ୯।୮।୨)

ସଫାରର ଝଙ୍କଟ ଛାଡ଼ି ନ ଦେଲେ କାହାର ମୁକ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ । ସଫାରଗ୍ରମରେ ଯେ ରହିଛି, ଗୋଟାଏ ନା ଗୋଟାଏ କାମନାର ଦାସ ହୋଇ ଯେ ସେ ଏପରି ବନ୍ଧ ହୋଇ ରହିଛି, ତହିଁରୁ ହିଁ ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି । ନ ହେଲେ ସଫାରରେ ରହିବ କାହିଁକି ? ହୁଏତ କାମିନୀର ଦାସ, ନ ହେଲେ ଅର୍ଥର ଦାସ, ନାହିଁ ତ ମାନ, ଯଶ, ବିଦ୍ୟା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଦାସ । ଏହି ଦାସତ୍ଵରୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲେ ଯାଇ ମୁକ୍ତିର ପଦ୍ମାରେ ଅଗ୍ରହର ହେବା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ । ଯେ ଯେତେ କରୁନା କାହିଁକି, ମୁଁ ବୁଝିଛି, ଏସବୁ ଗୁଣକୁଣ୍ଡଳ ନ ଦେଲେ, ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ ନ କଲେ କେବେହେଁ ଜୀବର ପରିଯାଣ ନାହିଁ—କୌଣସିଥିରେ ହିଁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କଲେ ହିଁ କଅଣ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ ହୁଏ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସିଦ୍ଧି ହୁଏ କି ନ ହୁଏ ସେ ପରର କଥା । ତୁ ଯେତେକାଳ ଏହି ଭାଷଣ ସଫାରର ଗଣ୍ଡିରୁ ବାହାରି ନ ପାରୁଛୁ—ଯେତେକାଳ ବାସନାର ଦାସତ୍ଵ ଗୁଣ୍ଡି ନ ପାରୁଛୁ

\* କୈବଲ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍, ୩

—ଯେତେକାଳି ତୋର ଭକ୍ତ ମୁକ୍ତି କହୁ ହିଁ ଲଭ ହେବ ନାହିଁ । ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ନିକଟରେ ସିଦ୍ଧି ରହି ଅନ୍ତ ରୁଚ୍ଛୁ କଥା ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ସନ୍ନ୍ୟାସର କୌଣସି କାଳାକାଳ ବା ପ୍ରକାରଭେଦ ଅଛି କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯନ୍ମ୍ୟାସର୍-ସାଧନାର କାଳାକାଳ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର କହୁଛନ୍ତି, ‘ଯଦହରେବ ବିରଜେତ୍ ତଦହରେବ ପ୍ରବଜେତ୍’\*—ଯେଉଁଠି ବୈରାଗ୍ୟର ଉଦୟ ହେବ, ସେହିଠି ପ୍ରବ୍ରଜ୍ୟା କରିବ । ଯୋଗବାଣିଷ୍ଠରେ ମଧ୍ୟ ରହୁଛି—

ଯୁଦ୍ଧେବ ଧର୍ମଶୀଳଃ ସ୍ୟାତ୍ ଅନନ୍ତଂ ଖକୁ ଜୀବତଂ ।

କୋ ହି ଜାନାତି କସ୍ୟାଦ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁକାଳୋ ଭବିଷ୍ୟତି ॥

—ଜୀବନର ଅନନ୍ତତାବଶତଃ ଯୁବାକାଳରେ ହିଁ ଧର୍ମଶୀଳ ହେବ । କିଏ ଜାଣେ କାହାର (କେତେବେଳେ ଦେହ ଚାଲିଯିବ ? ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଚତୁର୍ବିଧ ସନ୍ନ୍ୟାସର କଥା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । (୧) ବିଦ୍ଵତ୍ ସନ୍ନ୍ୟାସ (୨) ବିବିଦିଷା ସନ୍ନ୍ୟାସ (୩) ମର୍କଟ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଏବଂ (୪) ଆତୁର ସନ୍ନ୍ୟାସ । ହଠାତ୍ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ବୈରାଗ୍ୟ ହେଲା ଓ ଯଙ୍ଗେ ଯଙ୍ଗେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ନେଇ କାହାର ପଡ଼ିଲା—ପ୍ରାକ୍‌ଜନ୍ମ ସମ୍ଭାର ନ ଥିଲେ ଏହା ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହାର ନାମ ବିଦ୍ଵତ୍ ସନ୍ନ୍ୟାସ । ଆତୁରକୁ ଜାଣିବାର ପ୍ରକଳ ବାସନାରୁ ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ ଓ ସାଧନାଦି ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପ ଅବଗତ ହେବା ନିମିତ୍ତ କୌଣସି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ସୁରୁଷଙ୍କ ନିକଟରୁ ସନ୍ନ୍ୟାସ ନେଇ ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ ଓ ସାଧନ-ଭଜନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା—ଏହାକୁ ବିବିଦିଷା ସନ୍ନ୍ୟାସ କୁହାଯାଏ । ସଂସାରର ଭାଙ୍ଗନା, ସ୍ଵଜନ ବିସ୍ଫୋଗ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରଣରୁ କେହି କେହି ବାହାର ପଡ଼ି ସନ୍ନ୍ୟାସ ନିଅନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏ ବୈରାଗ୍ୟ ସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏହାର ନାମ ମର୍କଟ ସନ୍ନ୍ୟାସ । ଠାକୁର ଯେପରି କହୁଥିଲେ— ‘ବୈରାଗ୍ୟ ନେଇ ପଶୁମକୁ ଯାଇ ପୁଣି ଗୋଟାଏ ଚାକର ବାଟେଇନେଇ । ଭାସାପରେ ହୁଏତ ପରିବାର ନେଇ ଆସିଲା ବା ପୁଣି ବିଭା ହୋଇପଡ଼ିଲା ।’ ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର ସନ୍ନ୍ୟାସ ଅଛି—ଯେପରି—ମୁମୂର୍ଷୁ, ରୋଗଶଯ୍ୟାରେ ଶାୟିତ, ବନ୍ଧୁବାର ଆଶା ନାହିଁ, ଯେତେବେଳେ ତାକୁ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଦେବାର ବିଧି ଅଛି । ସେ ଯଦି ମରେ ତ ପବିତ୍ର ସନ୍ନ୍ୟାସ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ମଲା—ପରଜନ୍ମରେ ଏହି ପୁଣ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ ଜନ୍ମ ହେବ । ଆଉ ଯଦି ବନ୍ଧୁଯାଏ, ତେବେ ଆଉ ଘରକୁ ନ ଯାଇ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ-ଲଭର ଚେଷ୍ଟାରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୋଇ କାଳଯାପନ କରିବ । ତୋର କକାଜ୍ଞ ଶିବାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀ ‘ଆତୁର ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ମରିଗଲେ, କିନ୍ତୁ ଏହିପରି ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ ହେତୁ ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଜନ୍ମ ହେବ । ସନ୍ନ୍ୟାସ ନ ନେଲେ କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମ-ଜ୍ଞାନ-ଲଭର ଉପାୟାନୁର ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ଗୃହସ୍ଥମାନଙ୍କର ତେବେ ଉପାୟ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସୁକୃତବଶତଃ କୌଣସି ନା କୌଣସି ଜନ୍ମରେ ତାଙ୍କର ବୈରାଗ୍ୟ ହେବ । ଆସିଲେ ହିଁ ହୋଇଗଲା—ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ-ପ୍ରହେଳିକାର ପାରକୁ ଯିବାର ଆଉ ଡେରି

\* କାବାଳ ଉପନିଷଦ୍, ୪

ହୁଏ ନାହିଁ । ତେବେ ସବୁ ନିୟମର ଉ'ଟା ଗୋଟାଏ exception (ବ୍ୟତିକ୍ରମ) ଅଛି । ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଗୁଣ୍ଡର ଧର୍ମ ପାଳନ କରି ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ଉ'ଟା ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ଯେପରି ଆମ ଭିତରେ 'ନାଗ ମହାଶୟ' ।

ଶିଷ୍ୟ : ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସ ବିଷୟରେ ଉପନିଷଦାଦି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ବିଶଦ ଉପଦେଶ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ପାଗଳ ପରି କ'ଣ କହୁଛୁ ! ବୈରାଗ୍ୟ ହିଁ ଉପନିଷଦର ପ୍ରାଣ । ବିରୁଦ୍ଧ-ଜନିତ ପ୍ରଜ୍ଞା ହିଁ ଉପନିଷଦ-ଜ୍ଞାନର ରେମ ଲନ୍ଥା । ତେବେ ମୋର ବିଶ୍ଵାସ—ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ପରଠାରୁ ହିଁ ଭାରତବର୍ଷରେ ଏହି ତ୍ୟାଗବ୍ରତ ବିଶେଷ ରୂପେ ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ ହୋଇ-ଅଛି ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ବିଷୟ-ବିଚ୍ୟୁତ୍ତା ହିଁ ଧର୍ମର ତରମ ଲନ୍ଥା ନୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇ-ଅଛି । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଯେହି ତ୍ୟାଗ ବୈରାଗ୍ୟ ହୃଦ୍ଵଧର୍ମ absorb (ନିଜ ଭିତରେ ଗ୍ରହଣ) କରିନେଇଅଛି । ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପରି ତ୍ୟାଗୀ ମହାପୁରୁଷ ପୃଥିବୀରେ ଆଉ ଜନ୍ମି ନାହାନ୍ତି ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ତେବେ କ'ଣ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମର ପୁର୍ବରୁ ଦେଶରେ ତ୍ୟାଗ, ବୈରାଗ୍ୟର ସ୍ଵଲକ୍ଷଣ ଥିଲା ଏବଂ ଦେଶରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ନ ଥିଲେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତା' କିଏ କହିଲା ? ସନ୍ନ୍ୟାସୀଗ୍ରମ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଁ ଜୀବନର ତରମ ଲନ୍ଥା ବୋଲି ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଜଣା ନ ଥିଲା । ବୈରାଗ୍ୟରେ ଦୃଢ଼ତା ନ ଥିଲା, ବିବେକ-ନିଷ୍ଠା ନ ଥିଲା । ସେଥିନିମିତ୍ତ ବୁଦ୍ଧଦେବ କେତେ ଯୋଗୀ, କେତେ ସାଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଶାନ୍ତି ପାଇଲେ ନାହିଁ । ତତ୍ପରେ 'ଜହାସନେ ଶୁଷ୍ୟରୂ ମେ ଶରୀର'\* କହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲଭ ନିମିତ୍ତ ନିଜେ ହିଁ ବସିପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ତେବେ ଉଠିଲେ । ଭାରତବର୍ଷରେ ଏହି ଯେ ସବୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ମଠ, ଫଠ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛ—ଏସବୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଅଧିକାରରେ ଥିଲା, ହିନ୍ଦୁମାନେ ଯେହି ସବୁକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ରଙ୍ଗରେ ରଞ୍ଜିତ କରି ନିଜସ୍ଵ କରି ବସିଛନ୍ତି । ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କଠାରୁ ଯଥାର୍ଥ ସନ୍ନ୍ୟାସ-ଧର୍ମର ସୁସ୍ଵପାତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ହିଁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଗ୍ରମର ମୂଳ କଙ୍କାଳରେ ପ୍ରାଣ ସଞ୍ଚାର କରି ଯାଇଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଗୁରୁଭ୍ରାତା ସ୍ଵାମୀ ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ କହିଲେ, 'ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମିବା ଆଗରୁ ମଧ୍ୟ ଭାରତରେ ଯେ ଆଗ୍ରମ-ଚରୁଷ୍ଟୟ ଥିଲା, ସହଜା ତା'ର ପ୍ରମାଣସ୍ଥଳ ।' ଉଦ୍ଧରରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, 'ମନ୍ଦାଦି ସହଜା, ପୁରୁଣସବୁର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ମହାଭାରତର ଅଧିକାରୀ ମଧ୍ୟ ଯେହନର ଶାସ୍ତ୍ର । ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧ ତା'ର ଭେଦ ଆଗର ।' ସ୍ଵାମୀ ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ କହିଲେ, 'ତାହାହେଲେ ବେଦରେ, ଉପନିଷଦରେ, ସହଜାରେ, ପୁରୁଣରେ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ସମାଲୋଚନା ନିଷ୍ଠୟ ଆନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଯେତେବେଳେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ସମାଲୋଚନା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ତୁମେ କିପରି କହିବ, ବୁଦ୍ଧଦେବ ତା'ର ଆଗର ଲୋକ ? ଦୁଇ-ଗୁଣାଣ୍ଡ ପ୍ରାଚୀନ ପୁରାଣାଦିରେ ବୌଦ୍ଧମତର ଆଂଶିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି—ତାହା ଦେଖି କିନ୍ତୁ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ ଯେ, ହିନ୍ଦୁର ସହଜା ପୁରାଣାଦି ଆଧିନିକ ଶାସ୍ତ୍ର ।'

\* ଲଳିତବିସ୍ତର



ସ୍ୱାମୀନାଥ : History (ଇତିହାସ) ପଢ଼ି ଦେଖ । ଦେଖିପାରିବୁ, ହୃଦ୍ୱଧର୍ମ ବୁଦ୍ଧ-ଦେବଙ୍କର ସବୁ ଭାବରୁଣକୁ absorb (ହଜମ) କରି ଏତେ ବଡ଼ ହୋଇଛୁ ।

ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ : ମୋର ବୋଧହୁଏ, ତ୍ୟାଗ ବୈରାଗ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଜୀବନରେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ବୁଦ୍ଧଦେବ ହୃଦ୍ୱଧର୍ମର ଭାବରୁଣକୁ ସଜୀବ କରିଯାଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର ।

ସ୍ୱାମୀନାଥ : ସେକଥା କିନ୍ତୁ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଏ ନାହିଁ । କାରଣ, ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମିବାର ଆଗର କୌଣସି History (ପ୍ରମାଣ୍ୟ ଇତିହାସ) ମିଳେ ନାହିଁ । Historyକୁ (ଇତିହାସକୁ) authority (ପ୍ରମାଣ) ବୋଲି ମାନିଲେ ଏକଥା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ପୁରାକାଳରେ ଘୋର ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧଦେବ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଜ୍ଞାନାଲୋକ-ପ୍ରଦାୟ ହୋଇ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି । (ପୁନରାୟ ଯନ୍ମାୟଧର୍ମର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଚାଲିଲେ) । ସ୍ୱାମୀନାଥ କହିଲେ, ‘ଯନ୍ମାୟର origin (ଉତ୍ପତ୍ତି) ଯେତେବେଳେ ହେଉନା କାହିଁକି, ମାନବଜନ୍ମର goal (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ) ହେଉଛି ତ୍ୟାଗବ୍ରତ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଫଳାଞ୍ଜ ହେବା । ଯନ୍ମାୟ-ଶ୍ରଦ୍ଧା ହିଁ ହେଉଛି ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ବୈରାଗ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସଫାର ପ୍ରତି ବାଚସ୍ପତି ହୋଇଛନ୍ତି, ସେହିମାନେ ହିଁ ଧନ୍ୟ ।’

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ! ଆଜକାଲି ଅନେକେ କହୁଥାନ୍ତି ଯେ, ତ୍ୟାଗୀ ଯନ୍ମାୟୀମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ି ଯିବା ହେତୁ ଦେଶର ବ୍ୟାବହାରିକ ଉନ୍ନତି ପକ୍ଷରେ କ୍ଷତି ହୋଇଅଛି । ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ମୁଖାପେକ୍ଷା ହୋଇ ଯାଧୁମାନେ ନିଷ୍ଠୁର୍ମା ହୋଇ ଘର ବୁଲନ୍ତି ବୋଲି ଏମାନେ କହନ୍ତି ‘ସେମାନେ ଯମାଳ ଓ ସ୍ୱଦେଶର ଉନ୍ନତିକଲ୍ୟେ କୌଣସିରୂପେ ସହାୟକ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।’

ସ୍ୱାମୀନାଥ : ଲୌକିକ, ବା ବ୍ୟାବହାରିକ ଉନ୍ନତି କଥାଟାର ମାନେ କ’ଣ, ଆଗେ ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦେ’ ଦେଖି ?

ଶିଷ୍ୟ : ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଯେପରି ବିଦ୍ୟା ସହାୟତାରେ ଦେଶରେ ଅନୁବସ୍ତର ସଂସ୍ଥାନ କରୁଅଛୁ, ବିଜ୍ଞାନର ସହାୟତାରେ ଦେଶରେ ବାଣିଜ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ, ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦ, ରେଲ, ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ବିଷୟରେ ଉନ୍ନତିଯାଧନ କରୁଅଛୁ, ସେହିପରି କରିବା ।

ସ୍ୱାମୀନାଥ : ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରଜୋଗୁଣର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ନ ହେଲେ ଏସବୁ କ’ଣ ହୁଏ ? ଭାରତବର୍ଷ ବୁଲି ଦେଖିଲି, କୌଣସିଠାରେ ରଜୋଗୁଣର ବିକାଶ ନାହିଁ । କେବଳ ତମୋ— ତମୋ—ଘୋର ତମୋଗୁଣରେ ଇତର ସାଧାରଣ ସମସ୍ତେ ପଡ଼ି ରହିଛନ୍ତି । କେବଳ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ଭିତରେ ହିଁ ଦେଖିଲୁ, ରଜଃ ଓ ହଜ୍ଜଗୁଣ ରହିଛି । ଏହିମାନେ ହିଁ ଭାରତର ମେରୁଦଣ୍ଡ । ଯଥାର୍ଥ ଯନ୍ମାୟୀ ଗୃହମାନଙ୍କର ଉପଦେଷ୍ଟା । ସେମାନଙ୍କ ଉପଦେଶ ଓ ଜ୍ଞାନ-ଲୋକ ପାଇବା ଦ୍ୱାରା ପୁଣି ଅନେକ ସମୟରେ ଗୃହମାନେ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲେ । ଯନ୍ମାୟୀମାନଙ୍କର ବହୁମୂଲ୍ୟ ଉପଦେଶର ବିନିମୟରେ ଗୃହମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁବସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ନ ଥିଲେ ଭାରତବର୍ଷର ଲୋକେ ଏତେଦିନେ ଆମେରିକାର Red Indians (ଆଦିମନିବାସୀମାନଙ୍କ) ପରି extinct (ଲୋପ) ପାଇଯାଇଥାନ୍ତେ । ଯନ୍ମାୟୀମାନଙ୍କୁ ଗୃହମାନେ ହ’ ମୁଠା ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି ବୋଲି

ଗୃହ୍ୟମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଭ୍ରମର ପଥରେ ଯାଉଛନ୍ତି । ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ କର୍ମସ୍ଥାନ ନୁହନ୍ତି । ସେହିମାନେ ହିଁ ହେଉଛନ୍ତି କର୍ମର fountain-head (ଉତ୍ସ) । ଭଲ ଆଦର୍ଶସବୁ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାର ଦେଖି ଏବଂ ତାଙ୍କ ନିକଟରୁ ଏହିସବୁ idea (ଉତ୍ପତ୍ତି) ନେଇ ଗୃହ୍ୟମାନେ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଜୀବନସଂଗ୍ରାମରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି ଓ ହେଉଛନ୍ତି । ପବନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଗୃହ୍ୟମାନେ ପବନ ଭାବ-ସବୁକୁ ଜୀବନରେ ପରିଣତ କରୁଛନ୍ତି ଓ ଠିକ୍ ଠିକ୍ କର୍ମ-ତପ୍ତର ହେଉଛନ୍ତି । ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ନିଜ ଜୀବନରେ ଇଶ୍ଵରାର୍ଥେ ଓ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣାର୍ଥେ ସର୍ବସ୍ଵ-ତ୍ୟାଗରୂପ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଫଳିତ କରି ଗୃହ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସବୁ ବିଷୟରେ ଉପାଦେୟ କରୁଛନ୍ତି, ଆଉ ବିନିମୟରେ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଦୀ-ମୁଠା ଅନ୍ନ ଦେଉଛନ୍ତି । ସେହି ଅନ୍ନ ଜନ୍ମାକାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ କ୍ଷମତା ମଧ୍ୟ ପୁଣି ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ସ୍ନେହ-ଅର୍ଶୀବାଦ ଦ୍ଵାରା ଦେଶର ଲୋକଙ୍କର ବର୍ଜିତ ହେଉଛି । ନ ବୁଝି ଲୋକେ ସନ୍ନ୍ୟାସ institution (ଆଶ୍ରମ)-ର ନିନ୍ଦା କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଯାହା ହେଉ ନା କାହିଁକି, ଏ ଦେଶରେ କିନ୍ତୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ମଙ୍ଗ ଧରିଅଛନ୍ତି ବୋଲି ସଂସାର-ସାଗରରେ ଗୃହ୍ୟମାନଙ୍କ ନୌକା ବୁଡ଼ୁ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ! ଲୋକ-କଲ୍ୟାଣରେ ତତ୍ପର ଯଥାର୍ଥ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ କେଉଁଠି ଦେଖିବାକୁ ମିଳନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ହଜାର ବର୍ଷ ଅନ୍ତରରେ ଯଦି ଠାକୁରଙ୍କ ପରି ଜଣେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମହାପୁରୁଷ ଆସନ୍ତି ତେବେ ତ ଭରପୁର । ସେ ଯେଉଁ ସବୁ ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଓ ଭାବ ଦେଇଯିବେ, ତାହା ତାଙ୍କ ଜନ୍ମର ହଜାର ବର୍ଷ ପର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେ ନେଇ ଚାଲିବେ । ଏହି ସନ୍ନ୍ୟାସ institution (ଆଶ୍ରମ) ଦେଶରେ ଥିଲା ବୋଲି ତ ତାଙ୍କ ପରି ମହାପୁରୁଷମାନେ ଏ ଦେଶରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି । ଦୋଷ ଯେ ଆଶ୍ରମରେ ହିଁ ଅଛି, ତେବେ ଅଲଗାଧିକ । ଦୋଷ ଥିବା ସତ୍ତ୍ଵେ ଏତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ଏହି ଆଶ୍ରମ ସବୁ-ଆଶ୍ରମର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହୁଛି—ତା'ର କାରଣ କ'ଣ ? ଯଥାର୍ଥ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ନିଜର ମୁକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପେକ୍ଷା କରନ୍ତି, ଜଗତର ମଙ୍ଗଳ କରିବା ନିମିତ୍ତ ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ । ଏପରି ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ପ୍ରତି ଯଦି ଚୁପେ କୃତଜ୍ଞ ନ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଚୁପକୁ ଧିକ୍—ଶତଧିକ୍ ।

କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ପ୍ରସାସ୍ତ ହୋଇଉଠିଲା । ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ଗୌରବ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେପରିକି ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ସନ୍ନ୍ୟାସ ରୂପରେ ଶିକ୍ଷ୍ୟ-ଚକ୍ଷୁରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଅନନ୍ତର ସେହି ଆଶ୍ରମର ଗୌରବ ସେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଅନୁଭବ କରୁ କରୁ ଯେପରି ଅନ୍ତର୍ମୁଖ ହୋଇ ନିଜେ ନିଜେ ମଧୁର ସ୍ଵରରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବାରେ ଲାଗିଲେ—

‘ବେଦାନ୍ତବାକ୍ୟେଷୁ ଯଦା ରମନ୍ତଃ  
 ଭିକ୍ଷାନ୍ନମାଦେଶ ଚ ବୁଝ୍ଠି ମନ୍ତଃ

ଅଶୋକମନ୍ତ୍ରୀକରଣେ ଚରନ୍ତଃ

କୌପୀନବନ୍ତଃ ଶକ୍ତ ଭାଗ୍ୟବନ୍ତଃ । (କୌପୀନପଞ୍ଚକମ୍—ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ)

ପରେ ପୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ‘ବହୁଜନହୃତାୟ, ବହୁଜନସୁଖାୟ’ ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଜନ୍ମ । ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରି କ୍ଷେତ୍ରମାନେ ଏଇ ideal (ଉତ୍କଳକ୍ଷ୍ୟ) ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି— ‘ଚୂଡ଼ୈବ ତସ୍ୟ ଜୀବନମ୍’ । ପର ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେବାକୁ, ଜୀବର ଗଗନଭେଦା ଦିନ ଦିବାରଣା କରିବାକୁ, ବିଧବାର ଅଣ୍ଟା ପୋଛିବାକୁ, ପୁତ୍ର-ବିୟୋଗ-ବିଧୂରର ପ୍ରାଣରେ ଶାନ୍ତି ଦେବାକୁ, ଅଜ୍ଞ ଇତର ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଜୀବନସଂଗ୍ରାମର ଉପଯୋଗୀ କରିବାକୁ, ଶାସ୍ତ୍ର-ଉପଦେଶ-ବିସ୍ତାର ଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତଙ୍କର ବୈତ୍ତ୍ଵଳ ଓ ପାରମାର୍ଥିକ ମଙ୍ଗଳ କରିବାକୁ ଏବଂ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ଦେଇ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବ୍ରହ୍ମସିଂହକୁ ଜାଗରତ କରିବାକୁ ଜଗତରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଜନ୍ମ ହୋଇଛି । ପରେ ଗୁରୁଭାଗବତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ‘ଆତ୍ମନୋ ମୋକ୍ଷାର୍ଥଂ ଜଗଜ୍ଜିତାୟ ଚ’ ଆମର ଜନ୍ମ; କ’ଣ କରୁଛ ସବୁ ବସି ବସି ? ଉଠ—ଜାଗ—ନିଜେ ଜାଗି ଅପର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜାଗତ କର—ନରଜନ୍ମ ସାର୍ଥକ କରି ଚାଲିଯାଅ—‘ଉତ୍ତ୍ରିଷ୍ଠତ ଜାଗତ ପ୍ରାପ୍ୟ ବରନ୍ ନବୋଧତ !’



ସ୍ଥାନ—ଆଲମବଜାର ମଠ  
କାଳ—୧୯୧୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଇ ମାସ

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଦାକିଲିଂରୁ କଲିକତା ଫେରି ଆସିଛନ୍ତି । ଆଲମବଜାର ମଠରେ ହିଁ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଗଙ୍ଗାଠାରରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନକୁ ମଠ ଉଠାଇ ନେବାର କଲ୍ୟାଣା ଜଳ୍ୟନା ହେଉଅଛି । ଶିଷ୍ୟ ଆଜିକାଲି ପ୍ରାୟ ମଠରେ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାତାୟାତ କରେ ଓ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ରାତିରେ ଅବସ୍ଥାନ ବି କରିଥାଏ । ଦାକ୍ଷା-ଗ୍ରହଣରେ କୃତହକଲ୍ୟ ହୋଇ ଶିଷ୍ୟ ସେଥିନିମିତ୍ତ ଦାକିଲିଂରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଇନ୍ଦ୍ରପୁଷ୍ପେ ପକ୍ଷ ଲେଖି ଜଣାଇଥିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ତଦୁତ୍ତରରେ ଲେଖିଥିଲେ, ‘ନାଗ ମହାଶୟଙ୍କର ଆପତ୍ତି ନ ହେଲେ ତୁମକୁ ଅତି ଆନନ୍ଦର ସହଜ ଦାକ୍ଷିତ କରିବି ।’

୧୩୦୩ ସାଲର ୧୯ ବୈଶାଖ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଜି ଶିଷ୍ୟକୁ ଦାକ୍ଷା ଦେବାକୁ କହୁଛନ୍ତି । ଆଜି ଶିଷ୍ୟର ଜୀବନରେ ସର୍ବପୋଷା ବିଶେଷ ଦିନ । ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୁଷରୁ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ କରି କିଛି ଲିଚୁ ଓ ଅନ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି କିଣି ବେଳ ଅଦାଜି ୮ ଟା ସମୟରେ ଆଲମବଜାର ମଠରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି । ଶିଷ୍ୟକୁ ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜୀ ରହସ୍ୟ କରି କହିଲେ, ‘ଆଜି ତୋତେ ବଳି



ଦେବାକୁ ହେବ ନା ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟକୁ ଏହି କଥା କହି ପୁଣି ହାସ୍ୟମୁଖରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ଆମେରିକାର ନାନା ପ୍ରଦେଶ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଧର୍ମଜୀବନ ଗଠନ କରିବାକୁ ହେଲେ କିପରି ଏକନିଷ୍ଠ ହେବାକୁ ହୁଏ, ଗୁରୁଙ୍କଠାରେ କିପରି ଅଟଳ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଦୃଢ଼ ଭକ୍ତିଭାବ ରଖିବାକୁ ହୁଏ, ଗୁରୁବାକ୍ୟରେ କିପରି ଆତ୍ମା ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ହୁଏ ଏବଂ ଗୁରୁଙ୍କ ନିମିତ୍ତ କିପରି ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସର୍ଜନ ଦେବା ଯତ୍ନରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ ହୁଏ—ଏ ଯମସ୍ତ ପ୍ରଦେଶ ମଧ୍ୟ ଯଙ୍ଗେ ଯଙ୍ଗେ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଅନନ୍ତର ସେ ଶିଷ୍ୟକୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ତା’ର ଦୁଃଖ ପ୍ରଶ୍ନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ‘ମୁଁ ତୋତେ ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ କାମ କରିବାକୁ କହିବି, ତତ୍ତତ୍ତତ୍ତ ତାହା ଯଥାଯଥ କରିବୁ ତ ? ଯଦି ଗଙ୍ଗାରେ ଝାସ ଦେଲେ ବା ପ୍ରତ୍ନ ଉପରୁ ଡେଇଁପଡ଼ିଲେ ତୋର ମଙ୍ଗଳ ହେବ ବୁଝି ତାହା କରିବାକୁ କହେ, ତା’ହେଲେ ତାହା ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ କରିପାରିବୁ ତ ? ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଭାବ ଦେଖି, ନ ହେଲେ ଯହ୍ନା ଗୁରୁ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଆସ ନାହିଁ ।’ ଏହିପରି କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟର ମନରେ ବିଶ୍ଵାସର ଦୋଡ଼ିଆ ଗୁଠିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନତଶିରରେ ‘ପାରିବି’ ବୋଲି ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯେ ଏହି ସଂସାର-ମାୟାର ପାରକୁ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି, ଯେ କୃପା କରି ସମସ୍ତ ମାନସିକ ଆଧିକ୍ୟାୟ ବିନଷ୍ଟ କରନ୍ତି, ସେ ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ଗୁରୁ । ଆଗେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ‘ସମିତ୍ତପାଣି’ ହୋଇ ଗୁରୁଙ୍କ ଆଶ୍ରମକୁ ଯାଉଥିଲେ । ଗୁରୁ ତାକୁ ଅଧିକାରୀ ବୋଲି ବୁଝିଲେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ କର ବେଦପାଠ କରାଉଥିଲେ ଏବଂ କାୟୁମନୋବାକ୍ୟ-ଦଣ୍ଡ-ରୂପ ବ୍ରତର ଚିତ୍ତସ୍ଵରୂପ ହିରାକୃତ୍ତ, ମୌଞ୍ଜି-ମେଖଳା ତା’ ଅଙ୍ଗରେ ବାନ୍ଧ ଦେଉଥିଲେ । ତହିଁରେ ଶିଷ୍ୟମାନେ କୌପୀନ ଭକ୍ତି ବାନ୍ଧ ରଖୁଥିଲେ । ସେହି ମୌଞ୍ଜିମେଖଳା ସ୍ଥାନରେ ପରେ ଯଜ୍ଞସୂତ୍ର ବା ପଇତା ପିନ୍ଧିବାର ପଦ୍ଧତି ହୋଇଥିଲା ।

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ କ’ଣ ଆଜ୍ଞା, ଆମପରି ସୁତା ପଇତା ପିନ୍ଧିବାଟା ବୈଦିକ ପ୍ରଥା ନୁହେଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ବେଦରେ କେଉଁଠି ସୁତା ପଇତାର କଥା ନାହିଁ । ସ୍ଵାର୍ଥୀ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ରଘୁନନ୍ଦନ ମଧ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଅସ୍ମିନ୍ନେବ ଯମୟେ ଯଜ୍ଞସୂତ୍ରଂ ପରିଧାପୟେତ୍ ।’ ସୁତା ପଇତାର କଥା ଗୋଭିଲ ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଗୁରୁଙ୍କ ସମୀପରେ ଏହି ପ୍ରଥମ ବୈଦିକ ସମ୍ଭାର ହିଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ‘ଉପନୟନ’ ବୋଲି ଉକ୍ତ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲି ଦେଶର କି ଦୁରବସ୍ଥା ନ ହୋଇଛି । ଶାସ୍ତ୍ର-ପଥ ଗ୍ରହଣ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଦେଶାଗୁରୁ, ଲୋକାଗୁରୁ ଓ ସ୍ଵୀ-ଆଗୁରୁଦେଶଟାକୁ ସୀମାପରି ସୀମାପରି ପକାଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ତ ତୁମକୁ କହେ— ତୁମେମାନେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳପରି ଶାସ୍ତ୍ର-ପଥ ଧରି ଚାଲ । ନିଜେ ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ହୋଇ ଦେଶରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆଣ । ନଚିକେତା ପରି ଦୁଃଖରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆଣ । ନଚିକେତା ପରି ଯମଲୋକକୁ ଚାଲିଯାଅ—ଆସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଜାଣିବା ପାଇଁ, ଆତ୍ମାର ଉଦ୍ଧାର ପାଇଁ । ଏହି ଜନ୍ମ-ମରଣ-

ପ୍ରହେଳିକାର ଯଥାର୍ଥ ମୀମାଂସା ନିମିତ୍ତ ଯମ-ମୁହଁକୁ ଗଲେ ଯଦି ସତ୍ୟଲଭ ହୁଏ, ତେବେ ନିର୍ଭୀକ ହୃଦୟରେ ଯମ ମୁହଁକୁ ଯିବାକୁ ହେବ । ଭୟ ହିଁ ତ ମୃତ୍ୟୁ । ଭୟର ପରପାରକୁ ଯିବାକୁ ହେବ । ଆଜିଠାରୁ ଭୟଶୂନ୍ୟ ହୁଅ । ଯାଅ ଗୁଲି—ଆପଣାର ମୋକ୍ଷ ଓ ପରାଧର୍ମ ଦେହ ଦେବାକୁ । କଥଣ ହେବ କେତେଗୁଡ଼ାଏ ହାଡ଼ମାଂସର ବୋଝ ବୋହୁ ? ଭଣ୍ଡାର୍ଥେ ସର୍ବସ୍ଵତ୍ୟାଗରୂପକ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦାକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି ଦଧୀର ମୁନିଙ୍କ ପରି ପରାଧର୍ମ ହାଡ଼ମାଂସ ଦାନ କର । ଆମର ଶାସ୍ତ୍ର କହେ—ଯେଉଁମାନେ ଅଧୀକ-ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ, ଯେଉଁମାନେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ, ଯେଉଁମାନେ ଅପରକୁ ଅଭୟର ପରପାରକୁ ନେବାକୁ ସମର୍ଥ, ସେହିମାନେ ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ଗୁରୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ପାଇଲ ମାତ୍ରେ ଦାକ୍ଷିତ ହେବ—‘ନାମ କାର୍ଯ୍ୟ ବରୁରଣା ।’ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଇଟା କେଉଁଠି ଆସି ପହଞ୍ଚିଛି ଜାଣିବୁ—

‘ଅନ୍ତେନୈବ ନୟମାନା ଯଥାକାଃ ।’ (କଠୋପନିଷଦ୍, ୧।୨।୫)

ବେଳ ପ୍ରାୟ ୯ଟା ହେଲଣି । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଆଜି ଗଙ୍ଗାକୁ ନ ଯାଇ ଘରେ ସ୍ନାନ କଲେ । ସ୍ନାନାନ୍ତେ ଖଣ୍ଡିଏ ନୂଆ ଗୈରିକ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରି ମୃଦୁପଦରେ ଠାକୁରଘରେ ପ୍ରବେଶ କରି ପୂଜାର ଆସନରେ ଉପବେଶନ କଲେ । ଶିଷ୍ୟ ଠାକୁରଘରେ ପ୍ରବେଶ ନ କରି ବାହାରେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରି ରହିଲେ; ସ୍ଵାମୀନାଥ ତାଙ୍କଲେ ଯାଇ ଯିବ । ଏଥର ସ୍ଵାମୀନାଥ ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହେଲେ । ମୁକ୍ତପଦ୍ମାନନ—ଭ୍ରଷ୍ଟମୁଦ୍ରା ତ ନୟନ, ଯେପରି ଦେହ ମନପ୍ରାଣ ସମସ୍ତ ସ୍ଵନନସ୍ଥାନ ହୋଇଯାଇଛି । ଧ୍ୟାନାନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଶିଷ୍ୟକୁ ‘ବାବା ଆସ’ ବୋଲି ତାଙ୍କଲେ । ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ ଯତ୍ନେହ ଆହ୍ଵାନରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଯଦ୍ଵବନ୍ଧ ଠାକୁରଘରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ଠାକୁରଘରେ ପ୍ରବେଶ ମାତ୍ରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ—‘ଦୁଆର କଲି ଦେ ।’ ସେହିପରି କରାଯିବାରୁ କହିଲେ, ସ୍ଥିର ହୋଇ ମୋ ବାମ ପାଖରେ ବସ । ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଶିରୋଧାରୀ କରି ଶିଷ୍ୟ ଆସନରେ ଉପବେଶନ କଲେ । ତାହାର ହୃଦ୍ଵର୍ତ୍ତୀ ସେତେବେଳେ କି ଏକ ଅନିବଚନୀୟ ଅପୂର୍ବ ଭାବରେ ଦୁଲଦୁଲ କରି ଅଗିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀନାଥ ତାଙ୍କ ପଦ୍ମହସ୍ତ ଶିଷ୍ୟର ମସ୍ତକରେ ସ୍ଥାପନ କରି ଶିଷ୍ୟକୁ କେତୋଟି ଗୁହ୍ୟକଥା ପଚାରିଲେ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର ଦାନ କଲପରେ ମହାବାଜମନ୍ତ ତା’ର କର୍ଣ୍ଣମୂଳରେ ଚିନିଅର ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ । ପରେ ଶିଷ୍ୟକୁ ଚିନିଅର ତାହା ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ କହିଲେ । ଅନନ୍ତର ସାଧନା ସମ୍ପର୍କରେ ସାମାନ୍ୟ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରି ସ୍ଥିର ହୋଇ ଅନିମେଷ ନୟନରେ ଶିଷ୍ୟର ଆଖିଆଡ଼କୁ କିଚ୍ଛକ୍ଷଣ ଚାହିଁ ରହିଲେ...କେତେକ୍ଷଣ ଏହି ଭାବରେ କଟିଲି ଶିଷ୍ୟ ତାହା କହୁମାତ୍ର ଗୁହ୍ୟପାଠକୁ ନାହିଁ । ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀନାଥ କହିଲେ—‘ଗୁରୁଦକ୍ଷିଣା ଦେ’ । ଶିଷ୍ୟ କହିଲା—‘କ’ଣ ଦେବ ?’ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଶୁଣି ତାକୁ ଆଦେଶ ଦେଲେ, ‘ଯା, ଭଣ୍ଡାରରୁ କୌଣସି ଫଳ ନେଇଆସ ।’ ଶିଷ୍ୟ ଦଉଡ଼ି ଭଣ୍ଡାରଘରକୁ ଗଲା ଏବଂ ଦଶ ପଦ୍ମରଟି ଲିଚୁ ନେଇ ପୁଣି ଠାକୁରଘରକୁ ଆସିଲା । ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ ହାତରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଦେବାମାତ୍ରେ ସେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କରି ଯମସ୍ତ ଖାଇଦେଲେ ଏବଂ କହିଲେ, ‘ଯା, ତୋର ଗୁରୁଦକ୍ଷିଣା ଦେବା ହୋଇଗଲା ।’

ଦାକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି ଶିଷ୍ୟ ଠାକୁରଘରୁ ବାହାରିବା ମାତ୍ରେ ସ୍ଵାମୀ ଶୁଭାନନ୍ଦ ସେହି

ଘରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ନିଜେ ଦୀକ୍ଷା ନେବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଜ୍ଞାପନ କଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ଶୁକାନନ୍ଦ (ଦ୍ରୁପଦଙ୍କ ପୁତ୍ର)ଙ୍କ ଆଗ୍ରହାତ୍ମକତା ଦେଖି ତା'କୁ ଦୀକ୍ଷାଦାନ କଲେ ।

ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀଜୀ କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ବାହାରକୁ ଆସିଲେ ଏବଂ ଆହାରାନ୍ତେ ଶୟନ କରି କିଛିକାଳ ବିଶ୍ରାମ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ କିଛିମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାମୀ ଶୁକାନନ୍ଦଙ୍କ ମହିତ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଦାବଶେଷ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣ କରି ଆସି ତାଙ୍କ ପଦତଳେ ଉପବିଷ୍ଣୁ ହେଲେ ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ତାଙ୍କ ପାଦ ସମ୍ପାଦନରେ ନିୟତ୍ତ ରହିଲେ ।

ବିଶ୍ରାମାନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉପରର ବୈଠକଖାନାରେ ଆସି ବସିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହି ସମୟରେ ଅବସର ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲା—‘ମହାଶୟ ! ପାପପୁଣ୍ୟର ଭବ କେଉଁଠି ଆସିଲା ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ବହୁଦୂର ଭବରୁ ହିଁ ଏ ସବୁ ବାହାରିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଏକତ୍ର ଆଡ଼କୁ ଯେତେ ଆଗେଇ ଯାଏ, ତେତେ ‘ମୁଁ-ତୁ-ଭବ’—ଯେଉଁଥିରୁ ଏହିସବୁ ଧର୍ମଧର୍ମର ଦ୍ରୁମଭବ ଆସିଛି, କମିଯାଏ । ‘ମୋଠାରୁ ଅମୃତ ଭିନ୍ନ’—ଏହି ଭବ ମନରେ ଆସିଲେ, ଅନ୍ୟ ସବୁ ଦ୍ରୁମଭବର ବିକାଶ ହେବାକୁ ଲାଗେ ଏବଂ ଏକତ୍ରର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଭବରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଉ ଶୋକ-ମୋହ ରହେ ନାହିଁ—‘ତତ୍ କୋ ମୋହଃ କଃ ଶୋକଃ\* ଏକତ୍ରମନୁପଶ୍ୟତଃ ।’

ଯେତେ ପ୍ରକାର ଦୁର୍ବଳତାର ଅନୁଭବକୁ ହିଁ ପାପ କୁହାଯାଏ (Weakness is sin) । ଏହି ଦୁର୍ବଳତାରୁ ହିଁ ହିଂସା-ଦ୍ରୋଷାଦିର ଉନ୍ମେଷ ହୁଏ । ଯେଥିଯୋଗୁଁ ଦୁର୍ବଳତା ବା weaknessର ନାମ ହିଁ ପାପ । ଭିତରେ ଆତ୍ମା ହସଦା ଜଳ ଜଳ କରୁଛି, ଯେହନକୁ ନ ଚାହୁଁ ହାତମାଂସର କମ୍ପୂତକମାକାର ପଞ୍ଜୁରୀ ଏହି ଜଡ଼ ଶରୀରଟା ଆଡ଼କୁ ସମସ୍ତେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ‘ମୁଁ-‘ମୁଁ’ କରୁଛନ୍ତି । ଏଇଟା ହିଁ ହେଉଛି ସକଳ ପ୍ରକାର ଦୁର୍ବଳତାର ମୂଳ । ଏହି ଅଭ୍ୟାସରୁ ହିଁ ଜଗତରେ ବ୍ୟାବହାରିକ ଭବ ବାହାରିଛି । ପରମାର୍ଥ ଭବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଦ୍ରୁମର ବାହାରେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ତାହାହେଲେ ଏହିସବୁ ବ୍ୟାବହାରିକ ସକ୍ଷ କ’ଣ ଯତ୍ୟ ନୁହେଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ମୁଁ’ ଜ୍ଞାନ ଅଛି, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯତ୍ୟ । ଆଉ ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୁଁ ‘ଆତ୍ମା’ ଏହି ଅନୁଭବ, ଯେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏହି ବ୍ୟାବହାରିକ ସକ୍ଷ ମିଥ୍ୟା । ଲୋକେ ଯେ ‘ପାପ’ କହନ୍ତୁ ସେଟା weakness-ର ଫଳ—‘ମୁଁ-ଦେହ’ ଏହି ଅହଂଭବର ରୂପାନ୍ତର । ଯେତେବେଳେ ‘ମୁଁ ଆତ୍ମା’ ଏହି ଭବରେ ମନ ନିଶ୍ଚଳ ହେବ, ସେତେବେଳେ ତୁ ପାପପୁଣ୍ୟ ଧର୍ମଧର୍ମର ଅଗତ ହୋଇଯିବୁ । ଠାକୁର କହୁଥିଲେ—‘ମୁଁ ମଲେ ସୁସ୍ଥକ ଜଜ୍ଞାଳ ।’

ଶିଷ୍ୟ : ‘ମୁଁ’ ଟା ଯେ ମର ମଧ୍ୟ ମରେ ନାହିଁ ! ଏଟାକୁ ମାରିବା ଅତି କଠିନ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏକ ଭବରେ ଶୁଦ୍ଧ କଠିନ, ସୁଖି ଆଉ ଏକ ଭବରେ ଶୁଦ୍ଧ ଯେଜ । ‘ମୁଁ’

ଜନସଂଖ୍ୟା କେଉଁଠି ଅଛି ବୁଝାଇ ଦେଇପାରୁ ? ଯେଉଁ ଜନସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ, ତା' ପାଇଁ ମରମର କ'ଣ ? 'ମୁଁ'—ରୂପକ ଗୋଟିଏ ମିଥ୍ୟାଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟ hypnotised (ମନ୍ତ୍ରମୁଗ୍ଧ) ହୋଇଛି ମାତ୍ର । ଏହି ଭୂତଟା ଗୁଣ୍ଡିକାମାତ୍ରେ ସବୁ ସ୍ୱପ୍ନ ଭଙ୍ଗିଯାଏ ଓ ଦେଖାଯାଏ—ଏକ ଆତ୍ମା ଆବ୍ରହାମ୍‌ସ୍ତ୍ରମ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସବୁଥିରେ ଅଛନ୍ତି । ଏହା ହିଁ ଜାଣିବାକୁ ହେବ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାକୁ ହେବ । ଯେତେ କିଛି ଯାଏନ ଭଜନ—ଏହି ଆଦରଣଟିକୁ କଟାଇବା ପାଇଁ । ସେଇଟା ଗଲମାତ୍ରେ, ଚିତ୍ତସୂତ୍ୟ ଆପଣାର ପ୍ରଭାରେ ଆପେ ଜଳୁଛି, ଦେଖିବାକୁ ପାଇବୁ । କାରଣ ଆତ୍ମା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ସ୍ୱୟଂ ଜ୍ୟୋତି—ସ୍ୱସମ୍ବେଦ୍ୟ । ଯେଉଁ ଜନସଂଖ୍ୟା ସ୍ୱସମ୍ବେଦ୍ୟ, ତାକୁ ଅନ୍ୟକଣ୍ଠର ସହାୟତାରେ କିପରି ଜଣାଯାଇପାରିବ ? ଗୁଣ୍ଡି ଦେଖିପାଇଁ କହୁଛନ୍ତି, 'ବିଜ୍ଞାତାରମରେ କେନ ବିଜ୍ଞାନୀୟାତ୍ ।'\* ରୂ ଯାହା କିଛି ଜାଣୁ ତାହା ମନରୂପ କରଣ ଯାହାନ୍ତରେ । ମନ ତ ଜଡ଼ । ତା' ପଛରେ ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମା ଥିବାରୁ ହିଁ ମନଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ । ଗୁଣ୍ଡିର ମନଦ୍ୱାରା ସେ ଆତ୍ମାକୁ କିପରି ଜାଣିବୁ ? ତେବେ ଏଭଳିମାତ୍ର ଜଣାଯାଏ ଯେ, ମନ ଶୁଦ୍ଧିପାଇଁ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିପାରେ ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ପହଞ୍ଚିପାରେ ନାହିଁ । ଜଣାଜଣି ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତା'ପରେ ମନ ଯେତେବେଳେ ବିକଳ ବା ବୃତ୍ତିସ୍ଥାନ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ମନର ଲେପ ହୁଏ ଏବଂ ସେତେବେଳେ ଆତ୍ମା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ହିଁ ଭାଷ୍ୟ-କାର ଶଙ୍କର 'ଅପରୋକ୍ତାନୁଭୂତି' ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ମନ ହିଁ ତ 'ମୁଁ' । ସେହି ମନର ଯଦି ଲେପ ହୁଏ, ତେବେ 'ମୁଁ' ବି ତ ଆଉ ରହିବ ନାହିଁ ।

ସ୍ୱାମୀନାଥ : ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା, ତାହା ହିଁ ଯଥାର୍ଥ 'ମୁଁ' ହିଁର ସ୍ୱରୂପ । ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ 'ମୁଁ' ରହିବ, ତାହା ସବୁଭଙ୍ଗ, ସର୍ବଗ—ସର୍ବାନ୍ତରାସୀ । ଯେପରି ଘଟାକାଶ ଭଙ୍ଗି ମହାକାଶ—ଘଟ ଭଙ୍ଗି ଗଲେ ତା' ଭିତରର ଆକାଶର ମଧ୍ୟ କ'ଣ ନାଶ ହୁଏ ବୋ ? ଯେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ର 'ମୁଁ'ଟାକୁ ରୁଁ ଦେହବଦ୍ଧ ମନେକରୁଥିଲୁ, ତାହା ଖେଳେଇ ହୋଇଯାଇ ଏହିପରି ସର୍ବଗତ 'ମୁଁ' ହିଁ ବା ଆତ୍ମାରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ । ଅତଏବ ମନ ରହିଲ ବା ଗଲ ସେଥିରେ ଯଥାର୍ଥ 'ମୁଁ' ବା ଆତ୍ମାର କ'ଣ ଅଛି ?

ଯାହା କହୁଛି ତାହା ଯଥା ସମୟରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେବ—'କାଳେନାସିନ ବିଦିତ' (ଗୀତା) । ଶ୍ରବଣ ମନନ କରୁ କରୁ ସମୟରେ ଏକଥା ଧାରଣା ହୋଇଯିବ । ଆଉ ମନର ଆଉ ପାରକୁ ଗୁଲିଯିବୁ, ସେତେବେଳେ ଆଉ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାର ଅବସର ନ ଥିବ ।

ଶିଷ୍ୟ ଶୁଣି ସ୍ଥିର ହୋଇ ବସି ରହିଲ । ସ୍ୱାମୀନାଥ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଧୂମପାନ କରୁ କରୁ ପୁନଶ୍ଚ କହିଲେ—ଏହି ସହଜ କଥାଟା ବୁଝାଇବାକୁ କେତେ ଶାସ୍ତ୍ର ନ ଲେଖାହୋଇଛି, ତେବେ ବି ଲେକେ ତାକୁ ବୁଝିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଆପାତମଧୁର କେଇଟା ରୂପାର ଚକଟି ଆଉ ନାଶର କ୍ଷଣଭଙ୍ଗର ରୂପ ନେଇ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନଟା କିପରି କଟେଇ ଦେଉଛନ୍ତି ! ମହାମାୟାଙ୍କ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ! ମା ! ମା !!

\* ବୃହଦାରଣ୍ୟକୋପନିଷଦ୍, ୪।୫।୧୫



ଜ୍ଞାନ—କଲିକତା, ବାରୁବଜାର

କାଳ—୧୮୯୭, ମଇ ମାସ ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ କିଛିଦିନ ହେଲ ବାରୁବଜାରରେ ବଳରାମବାବୁଙ୍କ ବଗିଚାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । ପରମହଂସଦେବଙ୍କ ଗୃହ ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ ଯେ ଆଜି ଏକଦିଗ ହେବାକୁ ଆହ୍ଵାନ କରିଥିବାରୁ, ମଇ ପହିଲା ଉପରଠିଲି ୩ଟା ପରେ ଠାକୁରଙ୍କ ବହୁ ଭକ୍ତ ଯେଠାରେ ମିଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଯେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସମିତି ଗଠନ କରିବା । ସମସ୍ତେ ଉପବେଶନ କଲ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ :

ନାନା ଦେଶ ବୁଲି ମୋର ଧାରଣା ହୋଇଛି, ସଂଘ ବ୍ୟତୀତ କୌଣସି ବଡ଼ କାମ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ତେବେ ଆମ ପରି ଦେଶରେ ପ୍ରଥମରୁ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ସଂଘ ତିଆରି କରିବା ବା ସାଧାରଣର ସମ୍ମତ (ଭେଟ) ନେଇ କାମ କରିବାଟା ଯେତେ ସୁବିଧାନକ ବୋଲି ମନେହେଉ ନାହିଁ । ସେଥିରୁ (ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ) ଦେଶର ନରନାରୀ ସମୟକ ଶିକ୍ଷିତ—ଆମ ପରି ଦ୍ରୋଣପରାୟଣ ନୁହନ୍ତି । ସେମାନେ ଗୁଣର ସମ୍ମାନ କରିବାକୁ ଶିଖିଛନ୍ତି । ହେଲ ଦେଶକୁ ନା, ମୁଁ ଜଣେ ନଗଣ୍ୟ ଲୋକ, ମୋତେ ସେଦେଶରେ କେତେ ଆଦର ଯତ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ଏଦେଶରେ ଶିକ୍ଷା-ବିସ୍ତାରରେ ଯେତେବେଳେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ସମୟକ ସମ୍ଭବ ହେବେ, ଯେତେବେଳେ ମତ-ଫତର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଗଣ୍ଡିର ବାହାରକୁ ଚିନ୍ତା ପ୍ରସାରିତ କରିବାକୁ ଶିଖିବେ, ସେତେବେଳେ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ମତରେ ସଂଘର କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇପାରିବେ । ସେଥି ନିମନ୍ତେ ଏହି ସଂଘର ଜଣେ dictator ବା ପ୍ରଧାନ ପରିଚାଳକ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଆଦେଶ ମାନି ଚଳିବାକୁ ହେବ । ତା'ପରେ କାଳକ୍ରମେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମତ ନେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବ ।

ଆମେମାନେ ଯାହାଙ୍କ ନାମରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୋଇଛୁ, ଆପଣମାନେ ଯାହାଙ୍କୁ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ କରି ସଂସାରଗ୍ରାମର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଛନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କ ଦେହାବଧାନର କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ତାଙ୍କର ପୁଣ୍ୟ ନାମ ଓ ଅତୁଳ ଜୀବନର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ପ୍ରସାର ହୋଇଛି, ଏହି ସଂଘ ତାଙ୍କ ନାମରେ ହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ । ଆମେ-ମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଦାସ । ଆପଣମାନେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟ ହୁଅନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗିରିଶ ଘୋଷ ପ୍ରମୁଖ ଉପସ୍ଥିତ ଗୁଣଗଣ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅନୁମୋଦନ କରନ୍ତେ ରାମକୃଷ୍ଣ ସଂଘ\*ର ଭବି କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ଆଲୋଚିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ସଂଘର ନାମ ରଖା

\* ୧ ମେରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସଭାରେ ଯଦ୍ୟଦ୍ୟଦକ୍ରମେ ସମିତି ବା ସଂଘ ସ୍ଥାପିତ ହେଲା, ୧ ମେରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧିବେଶନରେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ଆଲୋଚିତ ହୋଇ ଗୃହୀତ ହେଲା ।

ହେଲ—‘ସେକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୁର ବା ରାମକୃଷ୍ଣ-ମିଶନ’ । ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ତାହାର ମୁଦ୍ରିତ ବିଜ୍ଞାପନରୁ ଉଚ୍ଚିତ ହେଲ ।

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ମାନବର ହୃତାର୍ଥ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଯତ୍ନେରୁ ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଅଛି, ତାହାର ପ୍ରଭୁର ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ଦୈହିକ, ମାନସିକ ଓ ପାରମାର୍ଥିକ ଉନ୍ନତକଲ୍ୟେ ଯେପରି ସେହସବୁ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରିବ, ତଦ୍‌ବିଷୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଏହି ‘ପ୍ରଭୁର’ (ମିଶନର) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ବ୍ରତ—ଜଗତର ଯାବତସ୍ତୁ ଧର୍ମମତକୁ ଏକ ଅନ୍ୟ ସମାଜନ ଧର୍ମର ରୂପାନ୍ତର ମାଧ୍ୟମ ଜ୍ଞାନ କରି ସକଳ ଧର୍ମବଳମୂଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମୀୟତା ସ୍ଥାପନ ନିମିତ୍ତ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟର ଅବତାରଣା କରିଥିଲେ, ତାହାର ପରିଚାଳନା କରିବା ହିଁ ଏହି ‘ପ୍ରଭୁର’ (ମିଶନର) ବ୍ରତ ।

କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ—ମନୁଷ୍ୟର ସାଂସାରିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତ ନିମିତ୍ତ ବିଦ୍ୟା-ଦାନ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକ ଶିକ୍ଷିତକରଣ, ଶିଳ୍ପ ଓ ଶ୍ରମୋପନ୍ନବିକାର ଉତ୍ସାହବର୍ଦ୍ଧନ ଏବଂ ବେଦାନ୍ତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ଯେପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ଜନସମାଜରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ।

ଭାରତବର୍ଷୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ—ଭାରତବର୍ଷର ନଗରେ ନଗରେ ଆତ୍ମୀୟବ୍ରତ-ଶ୍ରଦ୍ଧା-ଭିକାରୀ ଗୃହସ୍ଥ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ଆଶ୍ରମ ସ୍ଥାପନ ଏବଂ ଯେପରି ସେମାନେ ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତରକୁ ଯାଇ ଜନଗଣକୁ ଶିକ୍ଷିତ କରିପାରନ୍ତି, ତାହାର ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ ।

ବିଦେଶୀୟ କାର୍ଯ୍ୟବିଭାଗ—ଭାରତ-ବହିର୍ଭୂତ ଦେଶମାନଙ୍କୁ ‘ବ୍ରତଧାରୀ’ ପ୍ରେରଣା ଏବଂ ତତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଶରେ ସ୍ଥାପିତ ଆଶ୍ରମମାନଙ୍କ ସହଜ ଭାରତୀୟ ଆଶ୍ରମମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ଓ ସହାନୁଭୂତିବର୍ଦ୍ଧନ ଏବଂ ନୂତନ ଆଶ୍ରମ ସଂସ୍ଥାପନ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ସ୍ଵୟଂ ଉକ୍ତ ସମିତିର ସାଧାରଣ ସଭାପତି ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ କଲିକତା-କେନ୍ଦ୍ରର ସଭାପତି ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ତାଙ୍କର ସହକାରୀ ହେଲେ । ବାବୁ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମିତ୍ର ଆଟ୍ଟି ମହାଶୟ ଏହାର ସେକେଟାରୀ, ତାଙ୍କର ଶଶିଭୂଷଣ ଘୋଷ ଓ ବାବୁ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର ସହକାରୀ ସେକେଟାରୀ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରପାଠକ ରୂପେ ନିର୍ବାଚିତ ହେଲେ । ସଙ୍ଗେ ଯଙ୍ଗେ ଏହି କିୟମତି ମଧ୍ୟ ବିଧିବଦ୍ଧ ହେଲ ଯେ, ପ୍ରତି ରବିବାର ୪ଟା ପରେ ବଳରାମବାବୁଙ୍କ ଗୃହରେ ସମିତିର ଅଧିବେଶନ ହେବ । ପୁରୁୋକ୍ତ ସଭା ପରେ ଦିନ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ’ ସମିତିର ଅଧିବେଶନ ପ୍ରତି ରବିବାରରେ ବଳରାମ ବସୁ ମହାଶୟଙ୍କ ଗୃହରେ ହୋଇଥିଲା । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ, ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁନରାୟ ବିଲତ ଗମନ କରି ନ ଥିଲେ, ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁବିଧାନୁଯାୟୀ ସମିତିର ଅଧିବେଶନରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହି କେତେବେଳେ ଉପଦେଶ ଦାନ ଏବଂ କେତେବେଳେ ବା କିନ୍ଦର-କଣ୍ଠରେ ଗାନ କରି ଶ୍ରୋତାବର୍ଗଙ୍କୁ ମୋହିତ କରୁଥିଲେ ।

ସଭାପତି ପରେ ସଭ୍ୟମାନେ ଗୁଲିଗଲା ଉତ୍ତରୁ ଯୋଗାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହଲେ, 'ଏ ପ୍ରକାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ତ ଆରମ୍ଭ କରାଗଲା; ଏବେ ଦେଖ, ଠାକୁରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ କେତେଦୂର କ'ଣ ହେଉଛି ।'

ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ : ତୁମର ଏହକୁ ବିଦେଶୀ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରାହେଉଛି । ଠାକୁରଙ୍କ ଉପଦେଶ କ'ଣ ଏହୁଭଲ ଥିଲା ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହଲେ, 'ତୁ କପରି ଜାଣିଲୁ ଏହକୁ ଠାକୁରଙ୍କ ଭାବ ନୁହେଁ । ଅନନ୍ତ ଭାବମୟ ଠାକୁରଙ୍କୁ ତୁମେ ତୁମ ଗଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ବୋଧହୁଏ ବାନ୍ଧ କରି ରଖିବାକୁ ଚାହୁଁଛ ? ମୁଁ ଏ ଗଣ୍ଡି ଭଙ୍ଗି ତାଙ୍କ ଭାବ ପୃଥ୍ଵୀମୟ ବିଷ୍ଣୁ ଦେଇଯିବି । ଠାକୁର ମୋତେ ତାଙ୍କ ପୂଜା, ପାଠ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ କେବେହେଲେ ଉପଦେଶ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଯାଧନ-ଉଜନ, ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭକ୍ତ ଭକ୍ତ ଧର୍ମଭାବ ଧରୁଥିବା ଯେଉଁଠି ଉପଦେଶ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଜୀବକୁ ତାହା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ । ଅନନ୍ତ ମତ, ଅନନ୍ତ ପଥ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟ-ପୁଣ୍ୟ ଜଗତରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ନୁତନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗଠନ କରି ଯିବାକୁ ମୋର ଜନ୍ମ ହୋଇ ନାହିଁ । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପଦତଳେ ଆଶ୍ରୟ ପାଇ ଆମେମାନେ ଧନ୍ୟ ହୋଇଛୁ । ସିକଗତର ଲୋକଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଭାବଧର୍ମ ହେବା ନିମିତ୍ତ ହିଁ ଆମମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ।'

ଯୋଗାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀ କଥାର ଓଡ଼ିବାଦ ନ କରିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ପୁନଶ୍ଚ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୟାର ନିଦର୍ଶନ ଭୁଲୁଥିବୁ; ଏ ଜୀବନରେ ପାଇଅଛୁ । ସେ ପଛରେ ଠିଆ ହୋଇ ଏହକୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇ ନେଉଛନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ସୁଧାରେ କାଜର ହୋଇ ଗଛମୂଳରେ ପଡ଼ିଥାଏ, ଯେତେବେଳେ କୌପୀନ ମାରିବାକୁ ବସ୍ତ୍ର ନ ଥିଲା, ଯେତେବେଳେ କର୍ମକର୍ମଣ୍ୟ ହୋଇ ପୃଥ୍ଵୀମୟରେ କୃତ୍ୟକଲ୍ଲ, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଠାକୁରଙ୍କ ଦୟାରେ ହବ୍‌ବିଷୟରେ ସହାୟତା ପାଇଛି । ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ଏହି ବିବେକାନନ୍ଦକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଚିକାଗୋର ରାସ୍ତାରେ ଠେଲପେଲ ହୋଇଛି, ଯେଉଁ ସମ୍ଭାନର ଶତାଂଶର ଏକାଂଶ ପାଇଲେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଉନ୍ମାଦ ହୋଇଯାଏ, ଠାକୁରଙ୍କ କୃପାରେ ସେ ତ-ବେଳେ ସେ ସମ୍ଭାନକୁ ମଧ୍ୟ ଅକ୍ଳେଶରେ ହଜମ କରିଛି—ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ସର୍ବସି ବିଜୟ । ଏଥର ଏ ଦେଶରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯିବି । ତୁମେମାନେ ସନ୍ଦେହ ଛାଡ଼ି ମୋ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କର, ଦେଖିବ—ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ଏହି ପୁଣ୍ୟ ହୋଇଯିବ ।

ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ : ତୁମେ ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରିବ, ତାହା ହିଁ ହେବ । ଆମେ ତ ଚରଦନ ତୁମର ଆଜ୍ଞାନୁବର୍ତ୍ତୀ । ଠାକୁର ଯେ ତୁମ ଭିତର ଦେଇ ଏହକୁ କରୁଛନ୍ତି, ମଝିରେ ମଝିରେ ତାହା ବେଶ୍ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛି । ତେବେ କଟଣ ଜାଣ, ମଝିରେ ମଝିରେ କେମିତି ଶଟକା ଆସେ—ଠାକୁରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ଅନ୍ୟ ରୂପରେ ଦେଖିଛୁ କି'ନା ! ସେଥିପାଇଁ ମନେହୁଏ ଆମେମାନେ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ପଥରେ ଚାଲି ନାହିଁ ? ସେଥିପାଇଁ ତୁମକୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର କହେ ଓ ସାବଧାନ କରିଦିଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କଥଣ ଜାଣ, ସାଧାରଣ ଭକ୍ତମାନେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଯେତେ ଚିକିଏ ଚାହୁଁନ୍ତି, ପ୍ରଭୁ ବାସ୍ତବିକ୍ ଯେତେ ଚିକିଏ ନୁହନ୍ତି । ସେ ଅନନ୍ତ ଭାବମୟ । ପ୍ରସ୍ଫୁଲ୍ଲାନର କୟାଣ୍ଡ ହୋଇ-

ପାରେ, ତୁମ୍ଭଙ୍କ ଅଗମ୍ୟ ଭବର ଇୟୁଷ୍ଟ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର କୃପା-କଟାକ୍ଷରେ ଲକ୍ଷି ଲକ୍ଷି ବିବେକାନନ୍ଦ ଏହିପରି ଘୁଆରି ହୋଇପାରନ୍ତି । ତେବେ ସେ ତାହା ନ କରି ଇଚ୍ଛା କରି ଏଥର ମୋ ଭିତର ଦେଇ ମୋତେ ଯତ୍ନ କରି ଏହିପରି କରନ୍ତୁ—ତାହାହେଲେ ମୁଁ କଅଣ କରିବି କହ ?

—ଏହା କହୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ଅନ୍ୟତ୍ର ଗଲ । ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ‘ଆହା, ନରେନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ଵାସର କଥା ଶୁଣିଲୁ ? କହେ କଅଣ ନା, ଠାକୁରଙ୍କ କୃପା-କଟାକ୍ଷରେ ଲକ୍ଷେ ବିବେକାନନ୍ଦ ଘୁଆରି ହୋଇପାରେ । କି ଗୁରୁଭକ୍ତି ଆମମାନଙ୍କର ତାହାର ଶତାଂଶର ଏକାଂଶ ଭକ୍ତି ଯଦି ହୁଅନ୍ତା, ତେବେ ଧନ୍ୟ ହୁଅନ୍ତୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ' ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଯମୁକରେ ଠାକୁର କ'ଣ କହୁଥିଲେ ?

ଯୋଗାନନ୍ଦ : ସେ କହୁଥିଲେ, ‘ଏପରି ଆଧାର ଏୟୁଗରେ ଜଗତକୁ ଆଉ କେବେ ଆସି ନାହିଁ ।’ କେତେବେଳେ କହୁଥିଲେ—‘ନରେନ୍ଦ୍ର ପୁରୁଷ, ମୁଁ ପ୍ରକୃତ; ନରେନ୍ଦ୍ର ମୋର ଶୁଶ୍ରୂ ଘର ।’ କେତେବେଳେ କହୁଥିଲେ, ‘ଅଖଣ୍ଡର ଥାକ’ । କେତେବେଳେ କହୁଥିଲେ, ‘ଅଖଣ୍ଡର ଘରେ—ଯେଉଁଠାରେ ଦେବଦେବୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମଠାରୁ ନିଜ ନିଜର ଅତ୍ରି ଭୂ ପୃଥକ୍ ରଖିପାରି ନାହାନ୍ତି, ଲୁନ ହୋଇଯାଆନ୍ତି—ଯାତ ଜଣ ରଖିକ୍ତ ଆପଣା ଆପଣା ଅତ୍ରି ଭୂ ପୃଥକ୍ ରଖି ଧ୍ୟାନରେ ନିମଗ୍ନ ଥିବାର ଦେଖିଛି, ନରେନ୍ଦ୍ର ସେହିମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣକର ଅଂଶାବତାର ।’ କେତେବେଳେ କହୁନ୍ତି, ‘ଜଗତପାଳକ ନାରାୟଣ ନର ଓ ନାରାୟଣ ନାମରେ ଯେଉଁ ଦୁଇ ରକ୍ଷିମୂର୍ତ୍ତି ପରିବ୍ରହ୍ମ କରି ଜଗତର କଳାଣ ନିମିତ୍ତ ତପସ୍ୟା କରିଥିଲେ— ନରେନ୍ଦ୍ର ସେହି ନର-ରକ୍ଷିଙ୍କର ଅବତାର ।’ କେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ କହୁଥିଲେ, ‘ଶୁକଦେବଙ୍କ ପରି ତାକୁ ମାୟା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରିପାରି ନାହିଁ ।’

ଶିଷ୍ୟ : ଏ କଥାଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ହେବ—ନା, ଠାକୁର ଭବମୁଖରେ ଏକ ଏକ ଯମୟରେ ଏକ ଏକ ପ୍ରକାର କଥା କହୁଥିଲେ ?

ଯୋଗାନନ୍ଦ : ତାଙ୍କ କଥା ସବୁ ସତ୍ୟ । ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖରୁ ଭ୍ରମରେ ମଧ୍ୟ ମିଥ୍ୟା କଥା ବାହାରୁ ନ ଥିଲା ।

ଶିଷ୍ୟ : ତାହାହେଲେ ଯମୟ ଯମୟରେ ଏପରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ କହୁଥିଲେ କାହିଁକି ?

ଯୋଗାନନ୍ଦ : ରୁ ରୁପିପାରି ନାହିଁ । ଏହି ସବୁ ଯମୟ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ କହୁଥିଲେ । ନରେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରକ୍ଷିଙ୍କ ବେଦଜ୍ଞାନ, ଶଙ୍କରଙ୍କ ତ୍ୟାଗ, ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ହୃଦୟ, ଶୁକଦେବଙ୍କ ମାୟାରାହତ୍ୟା ଓ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନର ପୁଣି ବିକାଶ ଏକସଙ୍ଗରେ ରହିଛି, ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ? ଠାକୁର ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏହିପରି ନାନା ଭବର କଥା କହୁଥିଲେ । ସାହା କହୁଥିଲେ ସବୁ ସତ୍ୟ ।

ଶିଷ୍ୟ ଶୁଣି ନିଦାକୁ ହୋଇ ରହିଲା । ଇନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଫେରି ଆସି ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ‘ରୂମର ସେଦେଶରେ (ପୁସ୍ତକରେ) ଠାକୁରଙ୍କ ନାମ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲେଖେ



ଜାଣନ୍ତି କି ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଜଣେ ନାଗ ମହାଶୟ କେବଳ ସେଦେଶରୁ ଠାକୁରଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଥିଲେ; ତାଙ୍କ ନିକଟରୁ ଶୁଣି ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନେକଙ୍କର ଠାକୁରଙ୍କ ବିଷୟ ଜାଣିବାକୁ କୌତୁହଳ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ଯେ ଇଶ୍ଵରଭାବତାର, ଏକଥା ସେ ଦେଶର ଲୋକମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁଞ୍ଜା ଜାଣିପାର ନାହାନ୍ତି । କେହି କେହି ଏହା ଶୁଣିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସେକଥା ବିଶ୍ଵାସ କରିବା କଅଣ ସହଜ ବ୍ୟାପାର ? ଆମେମାନେ ତାଙ୍କୁ ହାତରେ ଓଳଟେଇ ପାଲଟେଇ ଦେଖିଲୁ, ତାଙ୍କ ନିଜ ମୁହଁରୁ ସେହି କଥା ବାରମ୍ବାର ଶୁଣିଲୁ, ଚବିଶ ସନ୍ଧ୍ୟା ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବସବାସ କଲୁଁ, ତଥାପି ଆମମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ମସିରେ ମସିରେ ସନ୍ଦେହ ଆସେ । ଅନ୍ୟ ପରେ କା କଥା !

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମହାଶୟ—ଠାକୁର ଯେ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ବ୍ରହ୍ମ ଭଗବାନ, ଏକଥା ସେ ଆପଣଙ୍କୁ ନିଜ ମୁଖରେ କେବେ କହିଥିଲେ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କେତେଥର କହିଛନ୍ତି । ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି । ସେ ଯେତେବେଳେ କାଶୀପୁର ବଗିଚାରେ—ଯେତେବେଳେ ଶରୀର ଯିବା ଉପରେ, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ବିଛଣା ପାଖରେ ଥିଲେ ମନେ ମନେ ଭାବୁଛି, ଏହି ସମୟରେ ଯଦି କହିପାର, 'ମୁଁ ଭଗବାନ' ତେବେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବି—ତୁମେ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଭଗବାନ । ସେତେବେଳେ ଶରୀର ଯିବାର ଦୁଇଦିନ ମାଟି ବାଳି । ଠାକୁର ସେତେବେଳେ ହଠାତ୍ ମୋ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଁ କହିଲେ, 'ଯେ ରାମ—ଯେ କୃଷ୍ଣ, ସେ ହିଁ ଜଦାନ' ଏ ଶରୀରରେ ରାମକୃଷ୍ଣ—ତୋର ବେଦାନ୍ତ ଦିଗରୁ ନୁହେଁ ।' ମୁଁ ଶୁଣି ଅବାକ୍ ହୋଇ ରହିଲି । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖରୁ ବାରବାର ଶୁଣି ପୁଞ୍ଜା, ଆମମାନଙ୍କର ଏବେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ ହେଲା ନାହିଁ—ସନ୍ଦେହ-ନିରାଶାରେ ମନ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହୁଏ—ତେଣୁ ଅପରର କଥା ଆଉ କଅଣ କହିବ ? ଆମର ପର ଦେହବାନ୍ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଇଶ୍ଵର ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ଓ ବିଶ୍ଵାସ କରିବା ଅତି କଠିନ ବିଷୟ । ସିଦ୍ଧ, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ—ହୁଏତ ଏସବୁ ଭାବିବା ଚଳେ । ତେଣୁ ଯାହା କିଛି ତାଙ୍କୁ କହି ବା ଭାବ ନା—ମହାପୁରୁଷ କହ, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ କହ, ସେଥିରେ କିଛି ଯାଏଆସେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଠାକୁରଙ୍କ ପରି ଏପରି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଜଗତକୁ ଏହା ପୂର୍ବେ ଆଉ କେବେହେଲେ ଆଗମନ କରି ନାହାନ୍ତି । ସଂସାରରେ ଘୋର ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ମହାପୁରୁଷ ହିଁ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାସ୍ଵରୂପ । ଏହାଙ୍କ ଆଲୋକରେ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସାରସମୁଦ୍ରର ପରପାରିକୁ ଚାଲିଯିବ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମୋର ମନେହୁଏ, କିଛି ନ ଦେଖିଲେ ନ ଶୁଣିଲେ ଯଥାର୍ଥ ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ ନାହିଁ । ଶୁଣିଛି, ମଧ୍ୟ ରକ୍ତାକୁ ଠାକୁରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କେତେ କଅଣ ଦେଖିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଠାକୁରଙ୍କ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଏତେ ବିଶ୍ଵାସ ହୋଇଥିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯାହାର ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ ନାହିଁ, ତାହାର ଦେଖିଲେ ବି ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ ନାହିଁ । ମନେକରେ ମସ୍ତିଷ୍କର ଭ୍ରମ, ହସ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି । ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ବି ବିଶ୍ଵରୂପ ଦେଖିଥିଲା—

ଅର୍ଜୁନ ବି ଦେଖିଥିଲା । ଅର୍ଜୁନର ବିଶ୍ଵାସ ହେଲା, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ତାହାକୁ ଭେଜିବାକି ଷ୍ଟବିଲା । ସେ ନ ବୁଝାଇଲେ କିଛି କହିବାର ବା ବୁଝିବାର କୁ ନାହିଁ । ନ ଦେଖି ନ ଶୁଣି କାହାର ବା ଶୋଳଣଣା ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ; କେହି ବାରବର୍ଷ ଯାମନାରେ ରହି ନାନା ବିଭୂତି ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ସନ୍ଦେହରେ ବୁଝିଥାଏ । ଯାଉକଥା ହେଉଛି—ତାଙ୍କର କୃପା; ତେବେ ଲାଗି ରହିବାକୁ ହେବ, ତେବେ ଯାଇ ତାଙ୍କର କୃପା ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : କୃପାର କ'ଣ କୌଣସି ନିୟମ ଅଛି, ଆଜ୍ଞା ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ହଁ ବି, ନା ବି ।

ଶିଷ୍ୟ : କପରି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଯେଉଁମାନେ କାର୍ଯ୍ୟମନୋବାକ୍ୟରେ ଯତ୍ନ ପବନ୍ଧ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଅନୁରାଗ ପ୍ରବଳ, ଯେଉଁମାନେ ଯଦବତ୍ ବିଶ୍ଵରବାନ୍ ଓ ଧ୍ୟାନ-ଧ୍ୟାଣରେ ରତ, ସେହି-ମାନଙ୍କ ଉପରେ ହିଁ ଭଗବାନଙ୍କ କୃପା ହୁଏ । ତେବେ ପ୍ରକୃତର ଯତ୍ନ ନିୟମର (natural law) ବାହାରେ ସେ କୌଣସି ନୀତିନିୟମର ବଶୀଭୂତ ନୁହନ୍ତି—ଠାକୁରେ ଯେପରି କହୁଥିଲେ, 'ତାଙ୍କର ପିଲା ସ୍ଵଭାବ ।' ଯେଥିନିତ୍ତ ଦେଖାଯାଏ—କେହି କୋଟି ଜନ୍ମ ତାକି ତାକି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର କୃପା ପାଏ ନାହିଁ । ପୁଣି ଯାହାକୁ ଆମେ ପାପୀ, ତାପୀ ନାସ୍ତିକ କହୁଁ, ତା' ଉପରେ ସହଯା ଚିତ୍-ପ୍ରକାଶ ହୋଇଯାଏ—ତାକୁ ଭଗବାନ ଅଯାଚିତ କୃପା କରି ବସନ୍ତି । ତା'ର ସୁବିଧାର ସୁକୃତି ଥିଲା, ଏକଥା କହୁପାରୁ; କିନ୍ତୁ ଏ ରହସ୍ୟ ବୁଝିବା କଠିନ । ଠାକୁର କେତେବେଳେ ବା କହୁଥିଲେ—'ତାଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କର । ଝଡ଼ର ଅର୍ଦ୍ଧଠାପକ ହୋଇଯାଆ ।' ପୁଣି କେତେବେଳେ କହୁଥିଲେ, 'ତାଙ୍କ କୃପା-ବାଆ ତ ବହୁଛି, ତୁ ପାଲଟେକ ଦେ ନା ।'

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ' ଏ ତ ମହା କଠିନ କଥା । କୌଣସି ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଶ୍ନ ଯେ ଏଠାରେ ଉଠିପାରେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଯୁକ୍ତିତର୍କର ସୀମା ମାୟାଧକୃତ ଜଗତରେ, ଦେଶ-କାଳ-ନିମିତ୍ତ ଗଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ । ସେ ଦେଶକାଳାଗତ । ତାଙ୍କର law (ନିୟମ) ମଧ୍ୟ ଯତ, ପୁଣି ସେ lawର (ନିୟମର) ବାହାରେ, ଏହା ବି ଯତ୍ୟ; ପ୍ରକୃତର ଯାହା କିଛି ନିୟମ ସେ ହିଁ କରିଛନ୍ତି, ହୋଇଛନ୍ତି, ପୁଣି ସେ ସକଳର ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ରହିଛନ୍ତି । ସେ ଯାହାକୁ କୃପା କରନ୍ତି, ତନ୍ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ନିୟମ-ଗଣ୍ଡିର ବାହାରକୁ (beyond law) ଚାଲିଯାଏ । ଯେଉଁଠି କୃପାର କୌଣସି condition (ଧରାବନ୍ଧା ନିୟମ) ନାହିଁ । କୃପା ହେଉଛି ତାଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଶିଥାଲ । ଏହି ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ ଯତ୍ ତାଙ୍କ ଶିଥାଲ—'ଲୋକବତ୍ ଲାଲାକୈବନ୍ଧ' ।\* ଯେ ଶିଥାଲରେ ଜଗତ ଗଢ଼ି ଭାଙ୍ଗି ପାରନ୍ତି, ସେ କଅଣ ଆଉ କୃପା କରି ମହାପାପୀକୁ ବି ମୁକ୍ତି ଦେଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ ? ତେବେ ସେ କାହାକୁ ଯାଧନ ଭଜନ କରାଇ ନିଅନ୍ତି ଓ କାହାକୁ ବରନ୍ତି ନାହିଁ, ତାହା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଶିଥାଲ—ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ।

\* ବେଦାନ୍ତସୂତ୍ର (୨/୧/୩୩)

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ବୁଝିପାରିଲି ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ବୁଝି ଆଉ କ'ଣ ହେବ ? ଯେତେଟା ପାରୁ ତାଙ୍କଠାରେ ମନ ଲାଗେଇ ରହ । ତାହାହେଲେ ଏହି ଜଗତ-ଭେଳିକି ଆପେ ଆପେ ଭାଙ୍ଗିଯିବ । ତେବେ ଲାଗି ରହିବାକୁ ହେବ । କାମ-କାଞ୍ଚନ ଆଡ଼ୁ ମନ ଘୁଞ୍ଚେଇ ନେବାକୁ ହେବ, ଯଦ୍ଵାରା ବିଚାର ସର୍ବଦା କରିବାକୁ ହେବ; 'ମୁଁ ଦେହ ନୁହେଁ'—ଏହିପରି ବିଦେହ-ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ହେବ । 'ମୁଁ ସର୍ବତ୍ର ଆତ୍ମା'—ଏଇଟି ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହିପରି ଲାଗି ରହିବାର ନାମ ହେଉଛି ପୁରୁଷକାର । ଏହିପରି ପୁରୁଷକାରର ସହାୟତାରେ ତାଙ୍କଠାରେ ନିର୍ଭରତା ଆସିବ—ତାହା ହିଁ ହେଲ ପରମପୁରୁଷାର୍ଥ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ପୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : 'ତାଙ୍କ କୃପା ରୂପ ଉପରେ ନ ଥିଲେ ରୂମେ ଏଠାକୁ ଆସିବ କାହିଁକି ? ଠାକୁର କହନ୍ତି, 'ଯାହାଙ୍କ ପ୍ରତି ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କୃପା ହୋଇଛି, ସେମାନେ ଏଠାକୁ ଆସିବେ ହିଁ ଆସିବେ; ଯେଉଁଠାରେ ଥାଆନ୍ତୁ ବା ଯାହା କରନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ଏଠାକାର କଥାରେ, ଏଠାକାର ଭାବରେ ସେ ଅଭିଭୂତ ହେବ ହିଁ ହେବ ।' ତୋରି କଥା ଭାବ ଦେଖୁ ନା; ଯେ କୃପାବଳରେ ଯିବ—ଯେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ କୃପା ସମ୍ପନ୍ନ ବୁଝିଛନ୍ତି, ସେହି ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କୁ ଯଦି ଲାଭ କ'ଣ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କୃପା ଭିନ୍ନ ହୁଏ ? 'ଅନେକ ଜନ୍ମସଂସିଦ୍ଧିଦ୍ରବ୍ୟୋ ଯାତ ପର୍ବଂ ଗଣମ୍'\*—ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତରର ସ୍ଵକୃତ ଥିଲେ ଏପରି ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଦର୍ଶନଲାଭ ହୁଏ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉତ୍ତମା ଭକ୍ତର ଯେଉଁ ଯତ୍ନ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଏ, ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କଠାରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ଫୁଟି ବାହାରିଛି । ଏଇ ଯେ କହନ୍ତି, 'ଭୃଗାଦିପି ସୁମତେନ'\*\*\* ତାହା ଏକମାତ୍ର ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କଠାରେ ହିଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାଗଲା । ରୂମର ବାକାଳ ଦେଶ ଧନ୍ୟ, ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ପାଦପୁଷ୍ପରେ ପବନ ହୋଇଯାଇଛି ।

କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ମହାକବି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗିରିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷଙ୍କ ଘରକୁ ବୁଲିଯିବାକୁ ବାହାରିଲେ । ସଙ୍ଗରେ ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ଓ ଶିକ୍ଷ୍ୟ । ଗିରିଶବାବୁଙ୍କ ଘରେ ପହଞ୍ଚି ଉପବେଶନ କରି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ଜି. ପି., ମନରେ ଆଜିକାଲି କେବଳ ଉଠୁଛି—ଏଇଟା କରେ, ସେଇଟା କରେ, ତାଙ୍କ କଥା ଜଗତରେ ବଞ୍ଚିଯିବ ଇତ୍ୟାଦି । ପୁଣି ଭାବେ—ଏଥରେ ଯଦି ଭାରତରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଯମ୍ପିଦାୟର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯାଏ—ସେଥିପାଇଁ ଅନେକ ଯତ୍ନାଳି ଚଳିବାକୁ ପଡ଼େ । କେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଭାବେ—ଯମ୍ପିଦାୟ ହେଉ । ପୁଣି ଭାବେ—ନା, ସେ ବାହାରି ଭାବ କଦାପି ନଷ୍ଟ କରି ନାହାନ୍ତି; ଯମଦର୍ଶିତା ହିଁ ତାଙ୍କର ଭାବ । ଏହା ଭାବ ମନର ଭାବ ଅନେକ ଯମୟରେ ଗୁପ୍ତି ରହି ଚାଲିଛି । ରୂମେ କ'ଣ କହୁଛି ?

ଗିରିଶବାବୁ : ମୁଁ ଆଉ କ'ଣ କହିବ ? ରୂମେ ତାଙ୍କ ହାତର ଯନ୍ତ୍ର । ଯାହା କରାଇବେ, ତାହା ହିଁ ରୂମକୁ କରିବାକୁ ହେବ । ମୁଁ ଏଥିରୁ କଥା ବୁଝେ ନା । ମୁଁ ଦେଖୁଛି

\* ଗୀତା, ୭।୪୫  
\*\* ଶିକ୍ଷାଶୁକମ୍—ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତ

ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶକ୍ତି ଚୁମ୍ବକଦେଇ କାମ କରାଇ ନେଉଛନ୍ତି । ଖାଲି ଆଖିରେ ଦେଖୁଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ଆମେ ନିଜ ଖିଆଲରେ କାମ କରିଯାଉଛୁ । ତେବେ ବସନ୍ତରେ, ଆସନ୍ତରେ, ଅଭାବରେ; ଦାରିଦ୍ର୍ୟରେ ସେ ଦେଖା ଦେଇ ଉପଯୁକ୍ତ ପଥରେ ଚଳାଇ ନିଅନ୍ତି, guide (ପରିଚାଳନା) କରନ୍ତି ଏହା ଦେଖିବାକୁ ପାଇଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶକ୍ତିର କିଛିମାତ୍ର ଇସ୍ତଫା କରିପାରିଲି ନାହିଁ ।

ଗିରିଶବାବୁ : ସେ କହିଥିଲେ, ‘ଏବୁ ବୁଝିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ହିଁ ଏବୁ ଫାଙ୍କା ହୋଇଯିବ । କିଏ କରିବ, କାହାକୁ ଦେଇ ବା କରେଇବ ?’

ଏହିପରି ନିଆଦାଈ ପରେ ଆମେରିକା ପ୍ରଦେଶ ଉଦ୍‌ଥାପିତ ହେଲା । ଗିରିଶ ବାବୁ ଯେପରି ଇଚ୍ଛା କରି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ମନ ପ୍ରଦକ୍ଷାନ୍ତରକୁ ଫେରାଇଦେଲେ । ଏପରି କରିବାର କାରଣ ପରୁରୁତାରୁ ଗିରିଶବାବୁ ଅନ୍ୟ ଯମ୍ଭରେ ଆମମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, ‘ଠାକୁରଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖରୁ ଶୁଣିଛି—ଏହିପରି କଥା ବେଶୀ କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ସଂସାରବୈରାଗ୍ୟ ଓ ଭାଗ୍ୟଭୋଦୀପନା ହୋଇ ଯଦି ଅରେ ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପର ଦର୍ଶନ ହୁଏ—ସେ ଯେ କିଏ, ଏକଥା ଜାଣିପାରନ୍ତି, ତେବେ ଆଉ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବି ତାଙ୍କ ଦେହ ରହିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଦେଖିଛି—ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ଯନ୍ତ୍ରାସୀ ଗୁରୁଭକ୍ତମାନେ ମଧ୍ୟ ସେ ଠାକୁରଙ୍କ କଥାବାଣୀ ସଂସଦା କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ପ୍ରଦକ୍ଷାନ୍ତରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ମନୋନିବେଶ କରନ୍ତି । ସେ ଯାହା ହେଉ, ଆମେରିକାର ପ୍ରଦେଶ କରୁ କରୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ସେଇଥିରେ ମାତିଗଲେ । ସେ-ଦେଶର ଯମ୍ଭ, ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷଙ୍କର ଗୁଣାଗୁଣ, ଭୋଗବିଳାସ ଇତ୍ୟାଦି ନାନା କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

୧୦

ସ୍ଥାନ—କଲିକତା, ବାବୁକାର  
କାଳ—ଜାନୁଆରୀ, ୧୮୯୮

କିଛିଦିନ ହେଲା ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ବାବୁକାରରେ ବଲରାମ ବସୁଙ୍କ ଗୃହରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାତଃକାଳରେ, ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ ବା ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ତାଙ୍କର କିଛିନିଆଁସ ବିରାମ ନାହିଁ; କାରଣ ବହୁ ଉତ୍ସାହୀ ସୁବଳ, କଲେଜର ବହୁ ଛାତ୍ର—ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁଠାରେ ରହୁଛନ୍ତି ନା କାହିଁକି—ତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଯମ୍ଭକୁ ହାତରେ ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନର ଜଟିଳ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକ ଯଦି ଭାଷାରେ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି; ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ନିକଟରେ ଯେମାନେ ଯମ୍ଭେ ଯେପରି ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ନୀରବରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି ।

ଆଜି ସୂର୍ଯ୍ୟଗ୍ରହଣ—ଏକଗ୍ରାସୀ ଗ୍ରହଣ । ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦମାନେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ଦେଖିବାକୁ

ନାନା ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ଧର୍ମପିପାସୁ ନରନାରୀଣେ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ କରିବାକୁ ବହୁ ଦୂରରୁ ଆସି ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ ଗ୍ରହଣ ବେଳାକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରୁଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର କିନ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ କୌଣସି ଉତ୍ସାହ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଆଜି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ନିଜ ହସ୍ତରେ ରନ୍ଧନ କରି ଖୁଆଇବ— ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଆଦେଶ । ମାଛ, ପରବା ଓ ରନ୍ଧନର ଉପଯୋଗୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ନେଇ ଅନ୍ଧାର ଟାଟାରେ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ବଳରାମ ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାକୁ ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜୀ କହୁଲେ, ‘ତୁମ ଦେଶ ପରି ରାନ୍ଧିବାକୁ ହେବ; ଆଉ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବରୁ ଖିଆପିଆ ଶେଷ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।’

ବଳରାମ ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ସ୍ଵାପିଲମାନେ କେହି ସେତେବେଳେ କଲିକତାରେ ନ ଥିଲେ, ସୁତରାଂ ଘର ଏକାବେଳକେ ଖାଲି । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଘର ଭିତରେ ରୋଷେଇଖାଲକୁ ଯାଇ ରନ୍ଧନ ଆରମ୍ଭ କଲ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଗଡ଼ପ୍ରାଣା ଯୋଗୀନ-ମା ନିକଟରେ ଠିଆ ହୋଇ ଶିକ୍ଷ୍ୟକୁ ରନ୍ଧନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସବୁ ଜିନିଷ ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ଓ ସମୟ ସମୟରେ ଦେଖାଇ ଦେଇ ଯାହାନ୍ତ୍ୟ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଝିରେ ମଝିରେ ଭିତରକୁ ଆସି ରାନ୍ଧଣା ଦେଖି ତାକୁ ଉତ୍ସାହତ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ; ସୂତ୍ରୀ କେତେବେଳେ ବା ‘ଦେଖ, ମାଛର ‘ଜୁଲ୍’ ଯେପରି ଠିକ୍ ବାଙ୍ଗାଲ-ଦେଶୀ ଧରଣର ହୁଏ’ କହି ପରିହାସ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଭାତ, ମୁଗଡାଲି, କରମାଛର ଝୋଳ, ମାଛର ଖଟା ଓ ମାଛର ସୁକ୍ତ ରାନ୍ଧଣା ପ୍ରାୟ ଶେଷ ହେଲାଣି; ଏପରି ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ସ୍ନାନ କରି ଆସି ନିଜେ ପକ୍ଷ ପକାଇ ଖାଇବାକୁ ବସିଲେ । ଏବେ ବି ରୋଷେଇର କିଛି ବାକି ଅଛି; କହୁଲେ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ, ଅର୍ତ୍ତତ୍ୟାପିଲ ପରି କହୁଲେ, ‘ଯାହା ହୋଇଛି ତଥ୍ୟ ନେଇଆ, ମୁଁ ଆଉ ବସିପାରୁ ନାହିଁ, ଭୋକରେ ପେଟ ପୋଡ଼ିଯାଉଛି ।’

ଶିକ୍ଷ୍ୟ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଭରବରରେ ଆଗେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ମାଛର ସୁକ୍ତ ଓ ଭାତ ଦେଇଗଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷଣାତ୍ ଖାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଅନନ୍ତର ଶିକ୍ଷ୍ୟ ତାଟିଆରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ସବୁ ଭରକାର ଆଣି ଦେବା ପରେ ଯୋଗାନନ୍ଦ, ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ପ୍ରମୁଖ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମହାରାଜମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ନ-ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପରିବେଷଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲ । ଶିକ୍ଷ୍ୟ କୌଣସିକାଳେ ରନ୍ଧନରେ ପଟ୍ଟ ନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଜି ତା’ର ରନ୍ଧନର ଭୂୟସୀ ପ୍ରଶଂସା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କଲିକତାର ଲୋକେ ମାଛର ସୁକ୍ତ ନାମରେ ଖୁବ୍ ଅଟ୍ଟାତାମୟା କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେ ଯେହୁ ସୁକ୍ତ ଖାଇ ଖୁସି ହୋଇ କହୁଲେ, ‘ଏପରି କେବେ ହେଁ ଖାଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମାଛର ‘ଜୁଲ୍’ ଟା ଯେପରି ରଗ ହୋଇଛି, ଏପରି ଆଉ କୌଣସିଟା ହିଁ ହୋଇ ନାହିଁ ।’ ମାଛ ଖଟା ଖାଇ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହୁଲେ, ‘ଏଇଟା ଯେପରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଧରଣର ହୋଇଛି ।’ ଅନନ୍ତର ଦହି, ସନ୍ଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଭୋଜନ ଶେଷ କଲେ ଏବଂ ମୁହଁହାତ ଧୋଇ ଘର ଭିତରେ ଖଟ ଉପରେ ଉପବେଶନ କଲେ । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ବାରଣ୍ଡାରେ ପ୍ରସାଦ ପାଇବାକୁ ବସିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଗୁଡ଼ାଣୁ ଟାଣୁ ଟାଣୁ କହୁଲେ, ‘ଯେ ଭଲ ରାନ୍ଧିପାରେ ନାହିଁ, ସେ ଭଲ ସାଧୁ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ—ମନ ଶୁଦ୍ଧ ନ ହେଲେ ଭଲ ସୁସ୍ଵାଦୁ ରନ୍ଧନ



ହୁଏ ନାହିଁ ।’

କିଛି ଯମୟ ପରେ ଚାରିଆଡ଼େ ଶଙ୍ଖ, ଘଣ୍ଟା ବାଜି ଉଠିଲା ଏବଂ ନାୟକଶୂର ହଲହଲଧ୍ଵନି ଶୁଣାଯିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଆଉ ଗ୍ରହଣ ଲାଗିଛି—ମୁଁ ଶୁଏ, ତୁ ମୋର ଗୋଡ଼ ଚାପି ଦେ ।’ ଏହା କହି ଟିକିଏ ତନ୍ତ୍ରା-ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପଦଦେବା କରୁ କରୁ ଭାବିଲା, ‘ଏହି ପୁଣ୍ୟ ଯମୟରେ ଗୁରୁପଦ-ଦେବା ହିଁ ମୋର ଶଙ୍ଖାସ୍ନାନ ଓ ଜପ ।’ ଏହା ଭାବି ଶାନ୍ତ ମନରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପଦଦେବା କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଗ୍ରହଣରେ (୧୮୯୮ ଜାନୁଆରୀ ୨୨ ତାରିଖ) ଯଦ୍ୟଦି ହୋଇ ନିମ୍ନେ ଚାରିଆଡ଼େ ଯଦ୍ୟଦିକାଳ ପରି ତମସାଛନ୍ନ ହୋଇଗଲା ।

ଗ୍ରହଣ ଗୁଡ଼ିକକୁ ଆଉ ୧୫୩୦ ମିନିଟ ବାକି ଅଛି, ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉଠି ମୁହଁ ହାତ ଧୋଇ ତମାଖୁ ଟାଣୁ ଟାଣୁ ଶିଷ୍ୟକୁ ପରିହାସ ଭଳରେ କହିଲେ, ‘ଲୋକେ କହନ୍ତି, ଗ୍ରହଣ ଯମୟରେ ଯେ ଯାହା କରେ, ସେ ତାହାକୁ ପୁରା କୋଟି ଗୁଣରେ ପାଏ; ଯେଥୁପାଇଁ ଭାବିଲା ମହାମାୟା ଏ ଶରୀରରେ-ସୁନ୍ଦରୀ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି, ଯଦି ଏହି ଯମୟରେ ଟିକିଏ ଶୋଇପାରେ ତେବେ ଏହାପରେ ଭଲ ନିଦ୍ରା ହେବ; କିନ୍ତୁ ତାହା ହେଲା ନାହିଁ, ଶୁଭ ବେଶୀ ୧୫ ମିନିଟ ନିଦ ହୋଇଛି ।’

ଅନନ୍ତର ଯମସ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି ବସିଲା ଉତ୍ତରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟକୁ ଉପନିଷଦ୍ ଯମକରେ କିଛି କହିବାକୁ ଆଦେଶ କଲେ । ଶିଷ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରପୁଷ୍ପ କେବେ ହେଲେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଯମକରେ ବକ୍ତୃତା ଦେଇ ନାହିଁ । ତାହାର ଗୁଣ ଦୁଲ୍ଲ ଦୁଲ୍ଲ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଗୁଡ଼ିକାର ପାଦ ନୁହନ୍ତି । ପୃତ୍ଵଂ ଶିଷ୍ୟ ଉଠି ‘ପରାସ୍ତ ଶାନ୍ତି ବ୍ୟତ୍ୟକ୍ତ ସ୍ଵୟମୁଖ୍ୟ’ ମନ୍ତ୍ରଟିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ପରେ ‘ଗୁରୁଭକ୍ତ’ ଓ ‘ତ୍ୟାଗ’ର ମହିମା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ପ୍ରଦୁଃଖନ ଯେ ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ, ଏହା ମାମାଂସା କରି ବସି ପଡ଼ିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ପୁନଃପୁନଃ କରତାଳି ଦ୍ଵାରା ଶିଷ୍ୟର ଉତ୍ସାହ ବର୍ଦ୍ଧନାର୍ଥେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ଆହା, ପୁନଃ କହିଲୁ ।’

ତତ୍ପରେ ଶୁଭାନନ୍ଦ, ପ୍ରକାଶାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି କେତେଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ କିଛି କହିବାକୁ ଆଦେଶ କଲେ । ସ୍ଵାମୀ ଶୁଭାନନ୍ଦ ଓକସିନୀ ଭାଷାରେ ‘ଧ୍ୟାନ’ ଯମକରେ ଗୋଟିଏ ନାଟ୍ୟାର୍ଥ ବକ୍ତୃତା ଦେଲେ । ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରକାଶାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଏହିପରି କଳପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉଠି ବାହାର ବୈଠକଖାନାକୁ ଆଗମନ କଲେ । ଯେତେବେଳେ ବି ଯତ୍ୟା ହେବାକୁ ଏକ ଘଣ୍ଟା ବାକି ଅଛି । ଯମସ୍ତେ ଯେହି ସ୍ଥାନକୁ ଆସିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ରୁମର କାହାର କଅଣ ପରୁରବାର ଅଛି ପଚାର ।’

ଶୁଭାନନ୍ଦ ପଚାରିଲେ, ‘ମହାଶୟ ! ଧ୍ୟାନର ସ୍ଵରୂପ କଅଣ ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କୌଣସି ବିଷୟରେ ମନର କେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ହିଁ ଧ୍ୟାନ । ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ମନକୁ ଏକାଗ୍ର କରାଇ ପାରିଲେ ଯେହି ମନକୁ ଯେକୌଣସି ବିଷୟରେ ହେଉନା କାହିଁକି ଏକାଗ୍ର କରାଯାଇପାରେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯଦିଷୟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷୟ ଭେଦରେ ଯେଉଁ ଦ୍ଵିବିଧ ଭାବର ଧ୍ୟାନ ଦୃଷ୍ଟ

ହୁଏ, ତାହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଏବଂ ତାହା ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ବଡ଼ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ପ୍ରଥମେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ନେଇ ଧ୍ୟାନ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏକ ସମୟରେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ କଳା ବିନ୍ଦୁରେ ମନଃସଂଯମ କରୁଥିଲି । ସେହି ସମୟରେ ଶେଷରେ ଆଉ ବିନ୍ଦୁଟାକୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ନଥିଲି ବା ସାମନାରେ ଯେ ରହିଛି ତାହା ବୁଝିପାରୁ ନ ଥିଲି । ମନ ନିରୋଧ ହୋଇଯାଉଥିଲା—କୌଣସି ବୃତ୍ତିର ତରଙ୍ଗ ଉଠୁ ନ ଥିଲା—ଯେପରି ନିର୍ବାତ ସାଗର । ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ଅନ୍ତରାତ୍ମ୍ୟ ସତ୍ୟର ଗ୍ରହଣ କିଛି କିଛି ଦେଖିବାକୁ ପାଉଥିଲି । ସେଥିପାଇଁ ମନେହୁଏ, ଯେକୌଣସି ସାମାନ୍ୟ ବାହ୍ୟ ବିଷୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ମଧ୍ୟ ମନ ଏକାଗ୍ର ବା ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହୁଏ । ତେବେ ଯଦ୍ଦିରେ ଯାହାର ମନ ଲାଗେ, ତାହା ଧରି ଧ୍ୟାନ ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ମନ ଶୀଘ୍ର ସ୍ଥିର ହୋଇଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଏ ଦେଶରେ ଏତେ ଦେବଦେବୀ-ମୂର୍ତ୍ତିର ପୂଜା । ଏହି ଦେବଦେବୀଙ୍କର ପୂଜାରୁ କିପରି ପୁଣି art develop (ଶିଳ୍ପର ଉତ୍ପତ୍ତି) ହୋଇଥିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ ସେକଥା ଥାଉ । ବର୍ତ୍ତମାନ କଥା ହେଉଛି, ଧ୍ୟାନର ବହୁରାଲମ୍ବନ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାନ ବା ଏକ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯେ ଯେଉଁ ବିଷୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ-ସିଦ୍ଧ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି, ସେ ସେହି ବହୁରାଲମ୍ବନର ହିଁ କାର୍ତ୍ତିନ ଓ ପ୍ରସ୍ତର କରଯାଇଛନ୍ତି । ତା'ପରେ କାଳକ୍ରମେ ତହିଁରେ ମନ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ, ଏକଥା ଭୁଲିଯିବା ହେତୁ ସେହି ବହୁରାଲମ୍ବନ ହିଁ ବଡ଼ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଛି । ଉପାୟ (means) ନେଇ ଲୋକେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (end) ଆଡ଼କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କମିଯାଉଛି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ମନକୁ ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ କରିବା—ତାହା କିନ୍ତୁ କୌଣସି ବିଷୟରେ ତନ୍ମୟ ନ ହେଲେ ହେବାର କୁ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମନୋବୃତ୍ତି ବିଷୟାକାର ହେଲେ ତହିଁରେ ପୁଣି ବ୍ରହ୍ମର ଧାରଣା କି ରୂପେ ହୋଇପାରେ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ବୃତ୍ତି ପ୍ରଥମତଃ ବିଷୟାକାର ସତ, କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ନ ଥାଏ । ସେତେବେଳେ ଶୁଦ୍ଧ 'ଅହ' ଏତକ ମାତ୍ର ବୋଧ ଥାଏ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ମନର ଏକାଗ୍ରତା ହେଲେ ମଧ୍ୟ କାମନା ବାସନା ଉଠେ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସେପରି ପୁଞ୍ଜର ସଂସ୍କାରରୁ ହୁଏ । ଗୁଣଦେବ ଯେତେବେଳେ ସମାଧିସ୍ଥ ହେବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ 'ମାର'ର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେଇ । 'ମାର' ବୋଲି ଗୋଟାଏ କିଛି ବାହାରେ ନ ଥିଲା, ମନର ପ୍ରାକ୍ ସଂସ୍କାରରୁ ହିଁ ଗ୍ରହଣ ରୂପେ ବାହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ତେବେ ଯେ ଶୁଣାଯାଏ, ସିଦ୍ଧ ହେବା ପୂର୍ବେ ନାନା ବିଶ୍ଵାସିକା ଦେଖାଯାଏ, ତାହା କ'ଣ ମନ-କଳ୍ପିତ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତା' ନୁହେଁ ତ କ'ଣ ? ସାଧକ ଅବଶ୍ୟ ସେତେବେଳେ ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ ଯେ, ଏଗୁଡ଼ିକ ତା'ର ମନର ବହୁଃପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ବାହାରେ କିଛି ହିଁ ନାହିଁ ।



ଏହି ଯେ ଜଗତ ଦେଖୁଛ, ଏଟା ବି ନାହିଁ । ସବୁ ହିଁ ମନର କଲ୍ପନା । ମନ ଯେତେବେଳେ ବୁଝିଶୁନନ୍ତୁ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତହିଁରେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଦର୍ଶନ ହୁଏ, 'ଯା' ଯା' ଲୋକ' ମନସା ସଂବିଭବ' ସେହି ସେହି ଲୋକ ଦର୍ଶନ କରାଯାଏ । ଯାହା ସଂକଳ୍ପ କରାଯାଏ, ତାହା ହିଁ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ସତ୍ୟ-ସଂକଳ୍ପ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯେ ସମନସ୍ତ ଆଇପାରେ ଓ କୌଣସି ଆକାଂକ୍ଷାର ଦାସ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେ ହିଁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେ । ଆଉ ସେହି ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରି ଯେ ବିଚଳିତ ହୁଏ, ସେ ନାନା ଶକ୍ତି ଲାଭ କରି ପରମାର୍ଥରୁ ଭ୍ରଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ଏହି କଥା କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ପୁନଃପୁନଃ 'ଶିବ' 'ଶିବ' ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଅବଶେଷରେ ପୁଣି କହିଲେ, ତ୍ୟାଗଭିନ୍ନ ଏହି ଗଣ୍ଡାର ଜୀବନ-ସମସ୍ୟାର ରହସ୍ୟ-ଭେଦ ଅନ୍ୟ କୌଣସିଥିରେ ହିଁ ହେବାର ନୁହେଁ । ତ୍ୟାଗ—ତ୍ୟାଗ—ଏହା ହିଁ ଯେପରି ଭ୍ରମମାନଙ୍କ ଜୀବନର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ହୁଏ । 'ସବଂ ବସ୍ତୁ ଭୟାନିତଂ ଭୁବି ନୃଣାଂ ଦୈରାଗ୍ୟମେବା-ଭୟମ୍ ।'\*

# ୧୧

ସ୍ଥାନ—ଶ୍ରୀ ନବଗୋପାଳ ଘୋଷଙ୍କ ଗୃହ, ରାମକୃଷ୍ଣପୁର, ହାଡ଼ିଡ଼ା  
 କାଳ—୭ ଫେବୃଆରୀ, ୧୯୮୮ (ମାଘପୂର୍ଣ୍ଣିମା)

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ପରମ ଭକ୍ତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ନବଗୋପାଳ ଘୋଷ ମହାଶୟ ଗୁମାରୀଆର ପଶ୍ଚିମ ଖରରେ ହାଡ଼ିଡ଼ା ଅନ୍ତର୍ଗତ ରାମକୃଷ୍ଣପୁରରେ ନୂତନ ବାସଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ନବଗୋପାଳ ବାବୁ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଗୃହଣୀଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଇଚ୍ଛା—ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗୃହରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ବିଗ୍ରହ ସ୍ଥାପନ କରିବେ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମ୍ମତ ହୋଇଥିଲେ । ନବଗୋପାଳ ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଆଜି ସେହି ଉପଲକ୍ଷେ ଉତ୍ସବ । ଠାକୁରଙ୍କ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଓ ଗୃହ ଭକ୍ତମାନେ ସମସ୍ତେ ଆଜି ସେଠାରେ ଏହିନିମିତ୍ତ ସାଦରେ ନିମନ୍ତ୍ରିତ । ଘରଟି ଆଜି ଧୂଳି ଓ ପତାକାରେ ପରିଶୋଭିତ, ସମ୍ମୁଖ ଫାଟକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣିକମ୍ପ, କଦଳୀଗୁଣ୍ଡ, ଦେବଦାରୁପତ୍ରର ତୋରଣ ଏବଂ ଆମ୍ବପତ୍ର ଓ ପୁଷ୍ପମାଳର ଧାଡ଼ି । 'ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ' ଧ୍ଵନିରେ ରାମକୃଷ୍ଣପୁର ଆଜି ପ୍ରସନ୍ନଧନିତ ।

ମଠରୁ ଘନଶକ୍ତି ଭଙ୍ଗା ଭଡ଼ାକରି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମଠର ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଓ ବ୍ରହ୍ମଗୃହ-ମାନେ ରାମକୃଷ୍ଣପୁର ଘାଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପରିଧାନରେ ଗେରୁଆରଙ୍ଗର

\* ଦୈରାଗ୍ୟଗତକମ୍—ଭକ୍ତିହରୀ

କହିବାପ, ମୁଣ୍ଡରେ ପଗଡ଼ି, ଖାଲି ପାଦ । ରାମକୃଷ୍ଣପୁର ଘାଟରୁ ସେ ଯେଉଁବାଟେ ନବଗୋପାଳ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବେ, ସେ ବାଟର ଦୁଇପାଖରେ ଅଗଣିତ ଲୋକ ତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ । ଘାଟରେ ଓହ୍ଲାଇବା ମାତ୍ରେ ସ୍ଵାମୀନୀ ‘ଦୁର୍ଗିନୀ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ କୋଲେ କେ ଶୁଣ୍ଠେଇ ଆଲେ କରେ, କେରେ ଓରେ ଦିଗମ୍ବର ଏହେଇ କୁଟୀର ଘରେ ।’ ଗୀତିଟିର ପୁର ଧରି ନିଜେ ଖୋଲ ବଜାଇ ବଜାଇ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ । ଆଉ ଦୁଇ ଘନି ଖଣ୍ଡ ଖୋଲ ମଧ୍ୟ ହଙ୍ଗେ ହଠଙ୍ଗ ବାଜିବାକୁ ଲାଗିଲ ଏବଂ ସମବେତ ଭକ୍ତମାନେ ସମସ୍ତେ ଏହି ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଉଦାମ ନୃତ୍ୟ ଓ ମୁଦଙ୍ଗ-ଧ୍ଵନିରେ ବାଟଘାଟ ମୁଖରତ ହୋଇଉଠିଲା । ଲୋକେ ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲେ, ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଠଧାରୀ ସାଧୁମାନଙ୍କ ପରି ସାମାନ୍ୟ ପରିଚ୍ଛଦରେ ଖାଲି ଗୋଡ଼ରେ ମୁଦଙ୍ଗ ବଜାଇ ବଜାଇ ଆସୁଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଅନେକେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଚିହ୍ନି ପାରିଲେ ନାହିଁ ଏବଂ ଅନ୍ୟକୁ ପଚାରି ପଚାରି ସ୍ଵାମୀନୀ ପାଇ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—‘ଏହି ହିଁ ବିଶ୍ଵବିଜୟୀ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ !’ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କର ଏହି ଦାନତା ଦେଖି ସମସ୍ତେ ଏକବାକ୍ୟରେ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ଏବଂ ‘ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ’ ଧ୍ଵନିରେ ଗ୍ରାମ୍ୟପଥ ମୁଖରତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ଆଦର୍ଶ-ସ୍ଥାନୀୟ ନୃହସ୍ତ ଗୋପାଳବାବୁଙ୍କ ପ୍ରାଣ ଆଜି ଆନନ୍ଦରେ ପୁରି ଉଠିଛି । ଠାକୁର ଓ ତାଙ୍କ ପାଞ୍ଚୋପାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସେବା ନିମିତ୍ତ ବିପୁଳ ଆୟୋଜନ କରି ସେ ଚାରିଆଡ଼େ ଦୋଡ଼ାଦୋଡ଼ି କରି ତତ୍ପ୍ରାବଧାନ କରୁଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ‘ଜୟ ରାମ’ ‘ଜୟ ରାମ’ କହି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସରେ ଚିତ୍କାର କରୁଥାଆନ୍ତି ।

କ୍ରମେ ଦଳଟି ନବଗୋପାଳ ବାବୁଙ୍କ ଦ୍ଵାର ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାମାତ୍ରେ ନୃହ ମଧ୍ୟରୁ ଶଙ୍ଖ, ଘଣ୍ଟା ବାଜି ଉଠିଲା । ସ୍ଵାମୀନୀ ମୁଦଙ୍ଗ ଥୋଇ ବୈଠକଖାନା ଘରେ କିଛିକ୍ଷଣ ବିଶ୍ରାମ କରି ଠାକୁରଘର ଦେଖିବାକୁ ଉପରକୁ ଗଲେ । ଠାକୁରଘର ଖଣ୍ଡିକ ମର୍ମର ପ୍ରସ୍ତରରେ ମଣ୍ଡିତ । ମଧ୍ୟସ୍ଥଳରେ ସିଂହାସନ, ତଦୁପରି ଠାକୁରଙ୍କ ପୋର୍ସିଲେନ୍ଦର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି । ଠାକୁର-ପୂଜାରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଉପକରଣ ଆବଶ୍ୟକ, ଆୟୋଜନରେ ତହିଁରେ ସୂଚି ହୋଇ ନାହିଁ । ସ୍ଵାମୀନୀ ଦେଖି ବିଶେଷ ପ୍ରଦନ୍ନ ହେଲେ ।

ନବଗୋପାଳ ବାବୁଙ୍କ ନୃହଣୀ ଅପରାଧର କୁଳବଧୁମାନଙ୍କ ସହିତ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶାମ କଲେ ଏବଂ ପଙ୍ଖା ନେଇ ତାଙ୍କୁ ବିସ୍ତ୍ରୀକ୍ଷଣ ଲାଗିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ମୁହଁରୁ ସବୁ ବିଷୟରେ ସୁଖ୍ୟାଦ ଶୁଣି ନୃହଣୀ-ଠାକୁରଣୀ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଲେ, ‘ଆମର ପାଠ୍ୟ କ’ଣ ଯେ ଠାକୁରଙ୍କ ସେବାଧିକାର ପାଇ ପାରିବୁ ? ସାମାନ୍ୟ ଘର, ସାମାନ୍ୟ ଅର୍ଥ—ଆପଣ ଆଜି ନିଜେ କୃପା କରି ଠାକୁରଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ଆମମାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।’

ସ୍ଵାମୀନୀ ତଦୁତ୍ତରେ ରହସ୍ୟ କରି କହିଲେ, ‘ରାମ ଠାକୁର ତ ଏପରି ମାବଲ ପଥର-ବିଗ୍ନ ଘରେ ଚୈଦି-ପୁରୁଷରେ ବାସ କରି ନାହାନ୍ତି । ସେହି ପଡ଼ା ଗାଁରେ ଚାଲିଯାଉ କିନ୍ତୁ, ଯା’ ତା’ କରି ଦିନ କଟେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଏପରି ଉତ୍ତମ ସେବାରେ ଯଦି ସେ ଏଠି

ନ ରହନ୍ତି ତେବେ ଆଉ କେଉଁଠି ରହିବେ ?’ ସମସ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ହସିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏଥର ବଭୂଛୁଛୁଷାଙ୍କ ସ୍ଵାମୀଜୀ ସାକ୍ଷାତ୍ ମହାଦେବଙ୍କ ପରି ପୂଜକ-ଆତ୍ମନରେ ବସି ଠାକୁରଙ୍କୁ ଆବାହନ କଲେ ।

ପରେ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରକାଶାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟରେ ବସି ମନ୍ତ୍ରାଦି କହିଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସୁଜାର ନାନା ଅଙ୍ଗ କ୍ରମେ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଲେ ଏବଂ ନରାଜନାର ଶଙ୍ଖଦଣ୍ଡା ବାଜି ଉଠିଲା । ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରକାଶାନନ୍ଦ ହିଁ ପୂଜା ସମ୍ପନ୍ନ କଲେ । ନାରାଜନା ଶେଷରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ପୂଜାଘରେ ବସି ବସି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ପ୍ରଣାମ-ମନ୍ତ୍ର ମୁହେଁ ମୁହେଁ ଏହିପରି ରଚନା କରିଦେଲେ :

ସ୍ତୁତ୍ୟାୟ ଚ ଧର୍ମସ୍ୟ ସର୍ବଧର୍ମସ୍ଵରୂପିଣେ  
ଅବତାରବରଷ୍ଠାୟ ରାମକୃଷ୍ଣାୟ ତେ ନମଃ ।

ସମସ୍ତେ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରି ଠାକୁରଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କଲପରେ ଶିଷ୍ୟ ଠାକୁରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସ୍ତବ ପାଠ କଲେ । ଏହିରୂପେ ପୂଜା ସମ୍ପନ୍ନ ହେଲା ।

ଉତ୍ସବ ଶେଷରେ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମହିତ ଗାଡ଼ିରେ ବସି ରାମକୃଷ୍ଣପୁରୁ ଘାଟକୁ ଆସି ସେଠାରେ ନୌକାରେ ଉଠିଲା ଏବଂ ଆନନ୍ଦରେ ନାନା କଥା କହୁ କହୁ ବାଗବତୀର ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରହର ହେଲା ।



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ା, ଭଡ଼ା ମଠଘର  
କାଳ—ଫେବୃଆରୀ, ୧୮୯୮

ବେଲୁଡ଼ାରେ ଗଙ୍ଗାଘରରେ ନୀଳାମ୍ବର ବାବୁଙ୍କ ବଗିଚାକୁ ଫେବୃଆରୀ ୧୩ ତାରିଖରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଠକୁ ଉଠାଇ ଆସିଛନ୍ତି । ଆଲମବଜାରରୁ ଏଠାକୁ ମଠ ଉଠାଇ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ଜନସମାଜ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ସଜଡ଼ା ହୋଇ ନାହିଁ । ଇତସ୍ତତଃ ପଡ଼ିଛି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ନୁଆ ଘରକୁ ଆସି ଖୁବ୍ ଖୁସି ହୋଇଛନ୍ତି । ଶିଷ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲାରୁ କହିଲେ, ‘ଦେଖ ତ ଜପର ଗଙ୍ଗା, ଜପର ଘର ! ଏପରି ସ୍ଥାନରେ ମଠ ନ ହେଲେ କ’ଣ ଭଲ ଲାଗେ ?’ ସେତେବେଳେ ଅପରାଧୀ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାପରେ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହିତ ଦୋଡ଼ାଳ ଘରେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରନ୍ତେ ନାନା ପ୍ରସଙ୍ଗ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଘରେ ଆଉ କେହି ନାହାନ୍ତି । ଶିଷ୍ୟ ମଝିରେ ମଝିରେ ଉଠି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ତମାଖୁ ହଜାଇ ଦେବାରେ ଲାଗିଲା ଏବଂ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନ କରୁ କରୁ ଅବଶେଷରେ କଥାରେ କଥାରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ବାଲ୍ୟକାଳର ବିଷୟ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ଅଳ୍ପ ବୟସରୁ ମୁଁ ଅତି ସାହସୀ ଥିଲି । ନୋହିଲେ କ’ଣ ନିଃସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଦୁନିଆ ବୁଲିଆସି ପାରିଥାନ୍ତି ରେ ?

ପିଲାଦିନେ ତାଙ୍କର ରାମାୟଣ-ଗାନ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଚାହୁଁ ଥିଲୁ । ପଞ୍ଚା ନିକଟରେ ଯେଉଁଠି ରାମାୟଣ-ଗାନ ହୁଏ, ସ୍ଵାମୀଜୀ ଖେଳ ଛାଡ଼ି ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଥିଲେ । କହିଲେ—ରାମାୟଣ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଦିନେ ଦିନେ ଜନ୍ମୟ ହୋଇ ସେ ଘରଦ୍ଵାର ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି ଏବଂ ରାତ୍ ହୋଇଗଲାଣି ବା ଘରକୁ ଯିବାକୁ ହେବ ଇତ୍ୟାଦି କୌଣସି ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଖିଆଲ ରହୁ ନ ଥିଲା । ଦିନେ ରାମାୟଣ-ଗାନରେ ଶୁଣିଲେ—ହନୁମାନ କଦଳୀ ବଗିଚାରେ ଥାଏ । ଏପରି ଏହି ବିଶ୍ଵାସ ହେଲା ଯେ ସେ ରାତ୍ରେ ରାମାୟଣ-ଗାନ ଶୁଣି ଘରକୁ ଆଉ ନ ଫେରି ଘର ନିକଟରେ କୌଣସି ଏକ ବଗିଚାରେ କଦଳୀ ଗଛତଳେ ଅନେକ ରାତ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହନୁମାନଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଆକାଞ୍ଚ୍ଛାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚାହୁଁ କରୁଥିଲେ ।

ହନୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭକ୍ତି ଥିଲା । ଦନ୍ୟାଦୀ ହେବା ପରେ ବି ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମହାବୀରଙ୍କ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମଗ୍ନୁଆଲ ହୋଇଉଠୁଥିଲେ ଏବଂ ଅନେକ ସମୟରେ ମଠରେ ଶ୍ରୀମହାବୀରଙ୍କ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସ୍ତର ମୂର୍ତ୍ତି ରଖିବାର ସକଳ୍ପ କରୁଥିଲେ ।

ଛୁଟାବସ୍ତ୍ରରେ ଦିନବେଳେ ସେ ସମସ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନମାନଙ୍କ ସହିତ କେବଳ ଆମୋଦପ୍ରମୋଦ କରି ଚାଲନ୍ତି । ରାତ୍ରେ ଘରଦ୍ଵାର ବନ୍ଦ କରିଦେଇ ପଢ଼ାଶୁଣା କରନ୍ତି । କେତେବେଳେ ସେ ସେ ପଢ଼ାଶୁଣା କରନ୍ତି, ତାହା କେହି ଜାଣିପାରୁ ନ ଥିଲେ ।

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ କେବେ କୌଣସି ପ୍ରକାର vision (ଦୃଶ୍ୟଦର୍ଶନ) ଦେଖୁଥିଲେ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବା ସମୟରେ ଦିନେ ରାତ୍ରେ ଦ୍ଵାର ବନ୍ଦ କରି ଧ୍ୟାନ କରୁ କରୁ ମନ ଜନ୍ମୟ ହୋଇଥିଲା । କେତେ ସମୟ ଏହି ଭାବରେ ଧ୍ୟାନ କରୁଥିଲି କହିପାରିବି ନାହିଁ । ଧ୍ୟାନ ଶେଷ ହେଲା—ତେବେ ବି ବସିଅଛି । ଏପରି ସମୟରେ ସେହି ଘରର ଦକ୍ଷିଣ କାନ୍ଥ ଭେଦ କରି ଏକ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାୟୁ ମୂର୍ତ୍ତି ବାହାର ସ୍ଵାମନାରେ ଆସି ଠିଆ ହେଲେ । ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା, ଅଥଚ ଯେପରି କୌଣସି ଭାବ ନାହିଁ । ମହାଶାନ୍ତ ଦନ୍ୟାଦୀ ମୂର୍ତ୍ତି—ମୁଣ୍ଡିତ ମସ୍ତକ, ହସ୍ତରେ ଦଣ୍ଡ ଓ କମଣ୍ଡଳୁ । ମୋ ପ୍ରତି ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ କିଛିକ୍ଷଣ ଚାହିଁ ରହିଲେ । ଯେପରି ମୋତେ କିଛି କହିବେ, ଏପରି ଭାବ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଅବାକ୍ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଥିଲି । ତା'ପରେ ମନରେ କେମିତି ଗୋଟାଏ ଭୟ ଆସିଲା । ତରତରରେ ଦ୍ଵାର ଖୋଲି ଘର ବାହାରକୁ ଚାଲିଗଲି । ତା'ପରେ ମନେହେଲା—କାହିଁକି ଏପରି ନିବୋଧପରି ଭୟରେ ପଳାଇଲି, ହୁଏତ ସେ କିଛି କହିଥାନ୍ତେ । ଆଉ କିନ୍ତୁ ସେ ମୂର୍ତ୍ତିର କେବେହେଲେ ଦେଖାପାଇ ନାହିଁ । କେତେଦିନ ମନରେ ହୋଇଛି ଯଦି ତାଙ୍କର ପୁଣି ଦେଖାପାଏ, ତେବେ ଏଥର ଆଉ ଭୟ କରିବି ନାହିଁ—ତାଙ୍କ ସହିତ କଥା କହିବି । କିନ୍ତୁ ଆଉ ଦେଖାପାଇନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷା : ତା'ପରେ ଏ ବିଷୟରେ ଆଉ କିଛି ଭାବୁଥିଲେ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଭାବୁଥିଲି, କିନ୍ତୁ ଭାବିଚିନ୍ତି କୌଣସି ଥଳକୁଳ ପାଇ ନାହିଁ । ଏବେ, ବୋଧହୁଏ, ଭଗବାନ ଗୁରୁକେମଳଙ୍କୁ ଦେଖିଥିଲି ।

କିଛିସମୟ ପରେ ସ୍ଵାମୀନାମ କହିଲେ : ମନ ଶୁଦ୍ଧ ହେଲେ, କାମକାଞ୍ଚନରେ ବାଧାପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ କେତେ vision (ଦିବ୍ୟଦର୍ଶନ) ଦେଖାଯାଏ—ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ! ତେବେ ସେଥିପ୍ରତି ଖିଆଲ ରଖିବାର ନୁହେଁ । ସେହିସବୁଥିରେ ଦିନରୁ ମନ ଥିଲେ ଯାଏକ ଆଉ ଅନ୍ୟତର ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଶୁଣି ନାହିଁ, ଠାକୁର କହୁଥିଲେ—‘କେତେ ମଣି ପଞ୍ଚଅଣ୍ଡ (ମୋର) ଚନ୍ଦ୍ରମଣିର ନାଟକୁଆରେ !’ ଆତ୍ମାର ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର କରିବାକୁ ହେବ—ସେସବୁ ଖିଆଲରେ ମନ ଦେଲେ କ’ଣ ହେବ ?

କଥାଗୁଡ଼ିକ କହିଯାଉ ସ୍ଵାମୀନାମ ତନ୍ମୟ ହୋଇ କୌଣସି ବିଷୟ ଭୁବୁ ଭୁବୁ କିଛିସମୟ ମୌନ ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ କଲେ । ପରେ ପୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ଦେଖ, ଆମେଶକାରେ ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ମୋର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶକ୍ତିର ସ୍ଫୁରଣ ହୋଇଥିଲା । ମନୁଷ୍ୟର ଆଖି ଭିତର ଦେଖି ତା’ର ମନର ଭିତରର କଥା ବୁଝିପାରୁଥିଲି—ମୁହୂର୍ତ୍ତୀକ ମଧ୍ୟରେ । କିଏ କଅଣ ଭାବୁଛି ନ ଭାବୁଛି ‘କରମଳକବଚ୍ଚ’ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇଯାଉଥିଲା । କାହାକୁ କାହାକୁ କହିଦେଉଥିଲି । ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ କହୁଥିଲି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ମୋର ବେଲ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ଆଉ ଯେଉଁମାନେ କୌଣସି ମତଲବ ରଖି ମୋ ଯଙ୍ଗେ ମିଶିବାକୁ ଆସୁଥିଲେ, ସେମାନେ ଏହି ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ପାଇ ଆଉ ମୋ ପାଖ ମାଡ଼ୁନ ଥିଲେ ।

ଯେତେବେଳେ ଚିକାଗୋ ପ୍ରଭୃତି ସହରରେ ବକ୍ତୃତା ଆରମ୍ଭ କଲି, ସେତେବେଳେ ସପ୍ତାହରେ ୧୨/୧୪ଟା, କେତେବେଳେ ବା ଆହୁରି ବେଶୀ ଲୋକତର ଦେବାକୁ ହେଉଥିଲା; ଅତ୍ୟଧିକ ଶାନ୍ତଶକ୍ତି ଓ ମାନସିକ ଶ୍ରମରେ ଖୁବ୍ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲି । ଯେପରି ବକ୍ତୃତା ବିଷୟରେ ସରଯିବାକୁ ଲାଗିଲା—ଭାବୁଥିଲି କ’ଣ କରିବି, କାଲି ପୁଣି କୁଆଡ଼ୁ କି ନୁଆ କଥା କହିବି ? ନୁତନ ଭାବ ଯେପରି ଆଉ ଜଟିଳ ଥିଲା । ଦିନେ ବକ୍ତୃତା ପରେ ଶୋଇ ଶୋଇ ଭାବୁଛି—ଆଜ୍ଞା ଏବେ କି ଉପାୟ କରାଯିବ ? ଭାବୁ ଭାବୁ ଚିକିଏ ଡୋମ୍‌ପରି ଆସିଲା । ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲି, କିଏ ଯେପରି ମୋ ପାଖରେ ଠିଆହୋଇ ବକ୍ତୃତା କରୁଛି; କେତେ ନୁତନ ଭାବ, ନୁତନ କଥା—ସେସବୁ ଯେପରି ଲହରୀରେ ଶୁଣି ନାହିଁ, ଭାବି ବି ନାହିଁ ! ନିନ୍ଦରୁ ଉଠି ସେସବୁ ପୁରଣକରି ରଖିଲି, ଆଉ ବକ୍ତୃତାରେ ତାହା କହିଲି । ଏପରି ଯେ କେତେଦିନ ଯଚିଛି, ତା’ର ହିସାବ ନାହିଁ । ଶୋଇ ଶୋଇ ଏପରି ବକ୍ତୃତା କେତେଦିନ ଶୁଣିଛି ! କେତେବେଳେ ବା ଏତେ ଜୋରରେ ବକ୍ତୃତା ହେଉଥିଲା ଯେ, ଅନ୍ୟ ଦରର ଲୋକ ଶୁଣିପାରୁଥିଲେ ଓ ପରଦିନ ମୋତେ କହିଥିଲେ—‘ସ୍ଵାମୀନାମ, କାଲି ଏତେ ଗୁରୁରେ ଆପଣ ଜାହା ସହିତ ଏତେ ଜୋରରେ କଥା କହିଥିଲେ ?’ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଦେଖି କୌଣସି ପ୍ରକାରେ କଟେଇ ଦେଉଥିଲି । ସେ ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାଣ୍ଡ !

ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନାମ କଥା ଶୁଣି ନିର୍ବାକ୍ତ ହୋଇ ଭାବୁ ଭାବୁ କହିଲେ—‘ଆଜ୍ଞା, କେବେ ବୋଧହୁଏ ଆପଣ ନିଜେ ସୁସ୍ଥଦେହରେ ଏପରି ବକ୍ତୃତା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ସୁଲଦେହରେ କେବେ କେବେ ତା’ର ପ୍ରତିଧ୍ଵନି ବାହାରୁଥିଲେ ।’ ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀନାମ କହିଲେ, ‘ତାହା ହୋଇପାରେ ।’ ଅନନ୍ତର ଆମେଶକାର କଥା ଉଠିଲା । ସ୍ଵାମୀନାମ କହିଲେ, ‘ସେଦେଶର ପୁରୁଷଙ୍କ

ଅପେକ୍ଷା ସ୍ଵୀ-ଲୋକମାନେ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷିତ । ବିଜ୍ଞାନଦର୍ଶନରେ ସେମାନେ ସବୁ ମହାପଣ୍ଡିତ; ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ମୋତେ ଏତେ ଖାତର କରୁଥିଲେ । ପୁରୁଷମାନେ ଦିନରାତି ଖଟି ଛନ୍ଦି, ବିଶ୍ରାମର ସମୟ ନାହିଁ । ସ୍ଵୀ-ଲୋକମାନେ ସ୍କୁଲରେ ଅଧ୍ୟୟନ, ଅଧ୍ୟାପନା କରି ମହାବିଦୁଷୀ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । ଆମେରିକାରେ ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁବୁ, କେବଳ ସ୍ଵୀ-ଲୋକମାନଙ୍କର ସକଳ ।’

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା ଆଜ୍ଞା ! ଖାଣ୍ଡି ଶ୍ରୀଷ୍ଠି ଆତ୍ମମାନେ ସେଠାରେ ଆପଣଙ୍କ ବିପକ୍ଷ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ହୋଇଥିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ‘ ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ଲୋକମାନେ ମୋତେ ଖାତର କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ସେତେବେଳେ ପାଦ୍ରୀମାନେ ମୋ ପଛରେ ଖୁବ୍ ଲାଗିଲେ । ମୋ ନାଁରେ କେତେ କୁଣ୍ଡା କାଗଜରେ ଲେଖି ରଚନା କରିଥିଲେ । କେତେକ ଲୋକ ମୋତେ ତା’ର ପ୍ରତିବାଦ କରିବାକୁ କହୁଥାନ୍ତି, ମୁଁ କିନ୍ତୁ କିଛି ଗ୍ରାହ୍ୟ କଲି ନାହିଁ । ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ— ଗୁଣକଦ୍ଵାରା ଜଗତରେ କୌଣସି ମହତ୍ତ୍ଵକାରୀୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ସେସବୁ ଅଶ୍ଳୀଳ କୁଣ୍ଡାରେ କର୍ଣ୍ଣପାତ ନ କରି ଧୀରେ ଧୀରେ ନିଜର କାମ କରିଯାଉଥିଲି । ଦେଖିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପାଉଥିଲି ଅନେକ ସମୟରେ ଯେଉଁମାନେ ମୋର ଅଯଥା ଗାଳିମନ୍ଦ କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ ହୋଇ ମୋର ଶରଣ ନେଉଥିଲେ ଏବଂ ନିଜେ ନିଜେ ହିଁ କାଗଜରେ contradict (ପ୍ରତିବାଦ) କରି କ୍ଷମା ମାଗୁଥିଲେ । କେବେ କେବେ ଏମିତି ବି ହୋଇଛି —ମୋତେ କୌଣସି ଗୃହରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି ଦେଖି ମୋ ନାମରେ ସେହିଘରୁ ମିଥ୍ୟା କୁଣ୍ଡା ଘରବାଳକୁ ଶୁଣାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାହା ଶୁଣି ସେ ଦ୍ଵାର ବନ୍ଦକରି କୁଆଡ଼େ ଚାଲି-ଯାଇଛି । ମୁଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯାଇ ଦେଖେ—ସବୁ ଖାଁ ଖାଁ—କେହି ନାହାନ୍ତି । ପୁଣି କିଛିଦିନ ପରେ ସେହିମାନେ ଯତ୍ୟତ୍ୟା ଜାଣିପାରି ଅନୁଭବ ହୋଇ ମୋର ଚେଲ ହେବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି । କଅଣ ଜାଣୁ ବାବା, ସଫାରଟାଯାକ ଦୁନିଆଦାରି ! ଠିକ୍ ସତ୍ୟାହସ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ କଅଣ ଏଘରୁ ଦୁନିଆଦାରିରେ ଭୁଲେ ରେ ବାପ ! ଜଗତ ଯାହା ଇଚ୍ଛା କହୁ, ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଚାଲିଯିବି—ଏହା ହିଁ ଜାଣିବୁ ବାବର କାମ । ନତୁବା ଏ କଅଣ କହୁଛି, ସେ କଅଣ ଲୋକେହି, ସେଘରୁ ନେଇ ଦିନରାତି ରହିଲେ ଜଗତରେ କୌଣସି ମହତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହି ଶ୍ଳୋକ ଜାଣନ୍ତା ?—

ନିନ୍ଦନ୍ତୁ ନନ୍ଦନପୁଣା ଯଦି ବା ପୁବନ୍ତୁ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଃ ସମାବିଶତୁ ଗଛୁରୁ ବା ଯଥେଷ୍ଟମ୍ ।  
ଅଦୈବ୍ୟ ମରଣମସ୍ତୁ ଶତାହାନ୍ତରେ ବା

ନ୍ୟାୟାତ୍ର ପଥଃ ପ୍ରବଚନନ୍ତୁ ପଦଂ ନ ଧୀରୀଃ ।’ (ନନ୍ଦଶତକମ୍—ଭର୍ତ୍ତୃହରି)

—ଲୋକେ ତୋର ସ୍ତୁତି କରନ୍ତୁ, ବା ନିନ୍ଦା କରନ୍ତୁ, ତୋ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ କୃପା ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଆଜି ବା ଯୁଗାନ୍ତରେ ତୋର ଦେହପାତ ହେଉ, ଯେପରି ନ୍ୟାୟସୂତ୍ରରୁ ଭ୍ରଷ୍ଟ ନ ହେଉ । କେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ତୋଫାନ ଏଡ଼େଇ ଗଲେ ଯାଇ ଶାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ



ହୁଏ । ଯେ ଯେତେ ବଡ଼ ହୋଇଛି, ତା' ଉପରେ ଯେତେ କଠିନ ପରୀକ୍ଷା ହୋଇଛି । ପରୀକ୍ଷାର କଟକ୍ଷିପଥରେ ତା' ଜୀବନକୁ ଦର୍ଶି ମାଜି ଦେଖି, ତେବେ ଯାଇ ତାକୁ ଜଗତ ବଡ଼ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିଛି । ଯେଉଁମାନେ ଶାରୀ, କାପୁରୁଷ, ସେମାନେ ହିଁ ଯମୁଦ୍ରର ଭରଜ ଦେଖି କୁଳରେ ଡଙ୍ଗା ଗୁଡ଼ାନ୍ତି । ମହାବୀର କ'ଣ କେଉଁଥିରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭତ କରେ ରେ ? ଯାହା ହେବାର ହେଉ ପଛେ, ମୋର ଇଚ୍ଛାଲଭ ଆଗେ କରିବି ହିଁ କରିବି—ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ପୁରୁଷକାର । ଏହି ପୁରୁଷକାର ନ ଥିଲେ ଶତ ଦୈବ ବି ତୋର ଜଡ଼ତ୍ଵ ଦୂର କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ ଦୈବ ଉପରେ ନିର୍ଭରତା କ'ଣ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭତାର ଚିହ୍ନ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଭରତାକୁ ପଞ୍ଚମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶରେ ଲୋକେ ଯେଉଁ ଭାବରେ 'ଦୈବ ଦୈବ' କରନ୍ତି—ତାହା ମୃତ୍ୟୁର ଚିହ୍ନ, ମହା-କାପୁରୁଷତାର ପରିଣାମ । କିମ୍ପୁତକମାକାର ଗୋଟାଏ ଛୁଣ୍ଟର କଲ୍ପନା କରି ତା'ର ମୁଣ୍ଡରେ ନିଜର ଦୋଷ ଲଦିଦେବାର ଚେଷ୍ଟାମାତ୍ର । ଠାକୁରଙ୍କର ସେହି ଗୋହତ୍ୟା ପାପର ଗଳ୍ପ ଶୁଣିଛୁ ତ ? ସେହି ଗୋହତ୍ୟା ଜନତ ପାପ ଶେଷରେ ବଗିଚାର ମାଲିକଙ୍କୁ ହିଁ ଭୋଗି ମରିବାକୁ ହେଲ । ଆଜିକାଲି ଯମପ୍ରେ ହିଁ 'ଯଥା ନିୟୁକ୍ତୋଽସ୍ମି ତଥା କାରୋମି' କହି ପାପ ପୁଣ୍ୟ ଦୁଇଟାକୁ ହିଁ ଛୁଣ୍ଟରଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଲଦି ଦିଅନ୍ତି । ନିଜେ ଯେପରି ପଦ୍ମପତ୍ରର ଜଳ । ସର୍ବଦା ଏହି ଭାବରେ ରହିପାରିଲେ ସେ ତ ମୁକ୍ତ ! କିନ୍ତୁ ଭଲ ବେଳକୁ 'ମୁଁ', ଆଉ ମନ୍ଦ ବେଳକୁ 'ତୁମେ'; ଧନ୍ୟ ତାଙ୍କ ଦୈବନିର୍ଭରତାକୁ ! ପୁଣି ପ୍ରେମ ବା ଜ୍ଞାନ ନ ହେଲେ ନିର୍ଭରର ଅବସ୍ଥା କେବେ ହେଁ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଯେ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ନିର୍ଭର କରିଛି, ତାହାର ଭଲମନ୍ଦ, ଭେଦବୁଦ୍ଧି ନ ଥାଏ । ସେହି ଅବସ୍ଥାର ଉଚ୍ଚଳ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମମାନଙ୍କ ଭିତରେ (ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ) ଇଦାମ୍ ନାଗ-ମହାଶୟ !

କହୁ କହୁ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଚାଲିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, 'ଏପରି ଅନୁରାଗୀ ଭକ୍ତ କଥଣ ଆଉ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦେଖାଯାନ୍ତି ? ଆହା, ତାଙ୍କ ସହିତ ପୁଣି କେବେ ଦେଖା ହେବ !'

ଶିଷ୍ୟ : ସେ ଶୀଘ୍ର କଲିକତାକୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସିବେ ବୋଲି ମା-ଠାକୁରଣୀ (ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ପତ୍ନୀ) ମୋତେ ଚଠି ଲେଖିଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଠାକୁର ତାଙ୍କୁ ଜନକ-ମହାରାଜାଙ୍କ ସହିତ ଚାଲନା କରୁଥିଲେ । ସେପରି ଜିତେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଦୂରେ ଥାଇ, କଥା ବି ଶୁଣାଯାଏ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଶୁଭ୍ କରିବୁ । ସେ ଠାକୁରଙ୍କର ଜଣେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ସେଦେଶରେ ଅନେକେ ତାଙ୍କୁ ପାଗଳ କହନ୍ତି । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ଦାନ ଦେଖା ହେବାବେଳୁ ତାଙ୍କୁ ମହାପୁରୁଷ ମନେକରିଥିଲି । ସେ ମୋତେ ଶୁଭ୍ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ଓ କୃପା କରନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସେପରି ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଧର୍ମଲଭ କରିବୁ, ତେବେ ଆଉ ଭାବନା କଥଣ ? ବହୁ ଜନ୍ମର ତପସ୍ୟା ଥିଲେ ଯାଇ ସେସବୁ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ସଙ୍ଗଲଭ ହୁଏ । ନାଗ-



ମହାଶୟ ଘରେ କପରି ଆସନ୍ତି ?

ଶିକ୍ଷା : ମହାଶୟ ! ତାଙ୍କର କାମଦାମ ତ କିଛି ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ । କେବଳ ଅତିଥି-ସେବା ନେଇ ଅଛନ୍ତି । ପାଳକାଗ୍ରମାନେ ଯେଉଁ କେତୋଟି ଟଙ୍କା ଦିଅନ୍ତି, ତା' ଛଡ଼ା ଗ୍ରାହୀ-ଛାଦନର ଅନ୍ୟ ସମ୍ଭଳ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଖରଚପତ୍ର ଗୋଟାଏ ବଡ଼ଲେକ ଘର ପରି ହୁଏ ! କିନ୍ତୁ ନିଜର ଭୋଗ ପାଇଁ ପଇସାକର ବ୍ୟୟ ନାହିଁ । ଏତେ ବ୍ୟୟରୁ କେବଳ ପର ସେବା ପାଇଁ । ସେବା, ସେବା—ଏହା ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ମହାବ୍ରତ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ମନେହୁଏ ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂତରେ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ କରି ସେ ଅଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନରେ ଜଗତର ସେବା କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ସେବା ନିମିତ୍ତ ନିଜର ଜୀବନଟାକୁ ଶରୀର ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ—ଯେପରି ବେହୋୟା । ବାସ୍ତବିକ ଶରୀରଜ୍ଞାନ ତାଙ୍କର ଅଛି କି ନାହିଁ, ସେବିଷୟରେ ମୋର ସନ୍ଦେହ ହୁଏ । ଆପଣ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାକୁ super-conscious (ଜ୍ଞାନାଗତ) ବୋଲି କହନ୍ତି—ମୋର ମନେହୁଏ ସେ ସର୍ବଦା ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା ନ ହେବ କାହିଁକି ? ଠାକୁରେ ତାଙ୍କୁ କେତେ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ! ତୁମର ବାଜାଲ ଦେଶକୁ ଏଥର ଠାକୁରଙ୍କର ସେହି ଗୋଟିଏ ସର୍ବା ଆସିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଆଲୋକରେ ପୁଣ୍ୟବଜା ଆଲୋକିତ ହୋଇଅଛି ।

## ୧୩

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼, ଭଡ଼ା ମଠଘର

କାଳ—ଫେବୃଆରୀ ୧୮୯୮

ବେଲୁଡ଼ରେ ଗଙ୍ଗାକୁଳରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନଳାମ୍ବର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ବଗିଚା-ଘର ଭଡ଼ା କରି ଆଲମବଜାରରୁ ଏହି ସ୍ଥାନକୁ ମଠ ଉଠାଇ ଅଣାହୋଇଛି । ସେଥର ଫେବୃଆରୀ ୧୮୯୮ ଭାରିଶ ଦିନ ନଳାମ୍ବରବାବୁଙ୍କ ବଗିଚାରେ ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଜନ୍ମଦିଅ ପୂଜା ହୋଇଥିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ନଳାମ୍ବରବାବୁଙ୍କ ବଗିଚାରେ ହିଁ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ ।

ଜନ୍ମଦିଅ ପୂଜା ପାଇଁ ସେଥର ବିପୁଳ ଆୟୋଜନ ! ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଆଦେଶମତେ ଠାକୁରଘର ପରିପାଟୀ ଦ୍ରବ୍ୟ-ସମ୍ଭାରରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ! ସ୍ଵାମୀଜୀ ସେଦିନ ସ୍ଵୟଂ ସବୁ ବିଷୟରେ ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ କରି ଚାଲୁଥିଲେ । ପୂଜାର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ ଶେଷ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିକ୍ଷାକୁ କହିଲେ, 'ପଇତା ଆଣିଛୁ ତ ?'

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା ହଁ, ଆପଣଙ୍କ ଆଦେଶାନୁଯାୟୀ ସବୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । କିନ୍ତୁ ଏତେ ପଇତାର ଯୋଗାଡ଼ କାହିଁକି, ବୁଝୁ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଦ୍ଵି-ଜାତି ମାତର (ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ଓ ଦୈତ୍ୟ)ଙ୍କର ହିଁ ଉପନୟନ-ସମ୍ଭାରରେ ଅଧିକାର ଅଛି । ଦେବ ସ୍ଵୟଂ ତା'ର ପ୍ରମାଣ-ସ୍ଥଳ । ଆଜି ଠାକୁରଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନରେ ଯେଉଁମାନେ ଆସିବେ, ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଇତା ପିନ୍ଧାଇ ଦେବ । ଏମାନେ ସବୁ ବ୍ରାତ୍ୟ (ପତ୍ନୀ) ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି, ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କଲେ ହିଁ ପୁଣି ଉପନୟନ-ସମ୍ଭାରର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ । ଆଜି ଠାକୁରଙ୍କ ଶୁଭ ଜନ୍ମଦିଅ—ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ନାମ ନେଇ ଶୁଭ ହେବେ । ସେଥିପାଇଁ ଆଜି ସମାଗତ ଭକ୍ତ-ମଣ୍ଡଳୀକୁ ପଇତା ପିନ୍ଧାଇବାକୁ ହେବ । ବୁଝିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଆଦେଶମତେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ପଇତା ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଣିଛି । ପୂଜା ଶେଷରେ ଅପଣଙ୍କ ଅନୁମତି ଅନୁସାରେ ସମାଗତ ଭକ୍ତ-ମଣ୍ଡଳୀକୁ ସେସବୁ ପିନ୍ଧାଇ ଦେବ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ବ୍ରାହ୍ମଣେତର ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ ଏହିରୂପେ ଗାୟତ୍ରୀମନ୍ତ୍ର (ଏଠାରେ ଶିଷ୍ୟକୁ କ୍ଷତ୍ରିୟାଦି ଦ୍ଵିଜାତିର ଗାୟତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ର କହିଦେଲେ) ଦେବୁ । କ୍ଷମେ ଦେଶର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ପଦବୀକୁ ଉଠାଇ ନେବାକୁ ହେବ । ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତମାନଙ୍କର ତ କଥା ହିଁ ନାହିଁ, ହୃଦ୍ଵ୍ୟ ମାତ୍ରେ ହିଁ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରର ଭାଇ । ‘ଭୂଇଁବି ନାହିଁ’, ‘ଭୂଇଁବି ନାହିଁ’ କହି ଆମେମାନେ ହିଁ ଏମାନଙ୍କୁ ହୁନ କରିପକାଇଛୁ । ସେଥିପାଇଁ ଦେଶଟା ଦାନତା, ଶାଠୁତା, ମୂର୍ଖତା ଓ କାପୁରୁଷତାର ସ୍ତରକୁ ଗଲଣି । ଏମାନଙ୍କୁ ଉଠାଇବାକୁ ହେବ, ଅଭୟଦାଣୀ ଶୁଣାଇବାକୁ ହେବ—‘ତୁମେ ଯେ ମଧ୍ୟ ଆମର ପର ମଣିଷ । ତୁମର ବି ଆମପରି ଯେ ଅଧିକାର ଅଛି ।’ ବୁଝିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ !

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଏଥର ଯେଉଁମାନେ ପଇତା ନେବେ, ତାଙ୍କୁ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ କରି ଆସିବାକୁ କହ । ତା'ପରେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଯମସ୍ତେ ପଇତା ପିନ୍ଧିବେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଆଦେଶାନୁଯାୟୀ ସମାଗତ ପ୍ରାୟ ୪୦-୫୦ ଜଣ ଭକ୍ତ କ୍ଷମେ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ କରି ଆସି, ଶିଷ୍ୟ ନିକଟରୁ ଗାୟତ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ନେଇ ପଇତା ପିନ୍ଧିବାରେ ଲାଗିଲେ । ମଠରେ ହୁଲସ୍ଥୁଲ । ପଇତା ପିନ୍ଧି ଭକ୍ତମାନେ ଆସି ପୁଣି ଠାକୁରଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କଲେ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ ପ୍ରଣତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ମୁଖାରବିନ୍ଦ ଯେପରିକି ଶତ-ଗୁଣରେ ପ୍ରସଂସ୍ଥିତ ହେଲ । ଏହାର କିଛି ସମୟ ପରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ମହାଶୟ ମଠରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ।

ଏଥର ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଆଦେଶରେ ଯଜ୍ଞୀତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ଏବଂ ମଠର ଯନ୍ତ୍ରାଧୀନାରେ ମନଇଚ୍ଛା ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ ଯୋଗୀରୂପେ ସଜାଇବାରେ ଲାଗିଲେ । ତାଙ୍କ କର୍ଣ୍ଣରେ ଶଙ୍ଖର କୁଣ୍ଡଳ, ଯଜ୍ଞୀତରେ କର୍ପୂର-ଧବଳ ପବନ ବଜୁଛି, ମସ୍ତକରେ ଆପାଦଲମ୍ବିତ ଜଟାଭର, ବାମ ହସ୍ତରେ ହିରୁଲ, ଉଭୟ ବାହୁରେ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ ବଳୟ, ଗଳାରେ ଆକାଶ-ଲମ୍ବିତ ହିଁ ବଳୀକୃତ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷମାଳା ପ୍ରଭୃତି ଦିଆଗଲା ।

ଏଥର ସ୍ଵାମୀଜୀ ପଶ୍ଚିମାସ୍ୟ ହୋଇ ମୁକ୍ତ-ପଦ୍ମାସନରେ ବସି ‘କୁଜନ୍ତୁ’ ରାମ ରାମେଇ’ ପ୍ରବଚି ମଧୁର ସ୍ଵରରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ଏବଂ ପ୍ରବାନ୍ତେ କେବଳ ‘ରାମ ରାମ ଶ୍ରୀରାମ ରାମ’ ଏହିକଥା ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଅର୍ଦ୍ଧନିମିତ୍ତ ନେତ୍ର, ହସ୍ତରେ ତାନପୁରର ସ୍ଵର ବାଜୁଅଛି । ‘ରାମ ରାମ ଶ୍ରୀରାମ ରାମ’ ଧ୍ଵନି ଛଡ଼ା ମଠରେ ଅନ୍ୟ କିଛି ଆଉ ଶୁଣାଗଲା ନାହିଁ । ଏହିପରି ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧାଧିକ ଘଣ୍ଟା କଟିଗଲା । ଯେତେବେଳେ କାହାର ମୁଖରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କଥା ନାହିଁ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ କଣ୍ଠନିଃସୃତ ରାମନାମ-ସୂତା ପାନ କରି ସମସ୍ତେ ଆଜି ମରୁଆଲ ।

ରାମନାମ କାହିଁନାନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ପୁଷ୍ପପରି ନିଶା-ଜୋରରେ ଗାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ— ‘ସୀତାପତି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଘୁପତି ରଘୁରାଜ ।’ ସ୍ଵାମୀ ଯାଉଦାନନ୍ଦ\* ପ୍ରଥମେ ‘ଏକରୂପ ଅରୂପ ନାମ ବରଣ’ ଗୀତଟି ଗାଇଲେ । ମୃଦଙ୍ଗର ସ୍ଵିଗ୍ଵ୍ୟ ଗନ୍ଧାର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ଗଜା ଯେପରିକି ଉଛୁଳି ଉଠିଲ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ ଦାରଦାନନ୍ଦଙ୍କ ପୁଜଣରେ ଓ ଯଙ୍ଗେ ଯଙ୍ଗେ ମଧୁର ଆଲାପରେ ଘର ପୁର ଉଠିଲା । ଭକ୍ତପରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ଯେଉଁସବୁ ଗୀତ ଗାଉଥିଲେ କ୍ରମେ ସେସବୁ ଗୀତ ଗାନ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ଏଥର ସ୍ଵାମୀଜୀ ସହଯା ନିଜର ବେଶଭୂଷା ଖୋଲି ଗିରିଶବାବୁଙ୍କୁ ଯାଦରେ ସେସବୁ ପିନ୍ଧାଇ ଯଜାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ନିଜହସ୍ତରେ ଗିରିଶବାବୁଙ୍କ ବଶାଳ ଦେହରେ ଭସ୍ମ ବୋଳି କର୍ଣ୍ଣରେ କୁଣ୍ଡଳ, ମସ୍ତକରେ ଜଟାଞ୍ଜର, କଣ୍ଠରେ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ ଓ ବାହୁରେ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ-ବଳୟ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଗିରିଶବାବୁ ସେହି ସଜ୍ଜାରେ ଯେପରି ଆଉ ଏକ ମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇ ଉଠି ହେଲେ । ତାହା ଦେଖି ଭକ୍ତମାନେ ଅବାକ୍ ହୋଇଗଲେ । ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ ‘ପରମହଂସଦେବ କହୁଥିଲେ, ଏ ଭୈରବର ଅବତାର । ଆମ ଯହିଁତ ଏହାଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ ।’

ଗିରିଶବାବୁ ନିବାକ୍ ହୋଇ ବସି ରହିଲେ । ତାଙ୍କ ଯନ୍ତ୍ୟାସୀ ଗୁରୁଭ୍ରାତାମାନେ ତାଙ୍କୁ ଆଜି ଯେପରି ବେଶରେ ଯଜାଇବାକୁ ଚାହୁଁନ୍ତି, ସେ ରୁଜି । ଅବଶେଷରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଆଦେଶରେ ଖଣ୍ଡେ ଗେରୁଆ ଲୁଗା ଆଣି ଗିରିଶବାବୁଙ୍କୁ ପିନ୍ଧାଇ ଦିଆଗଲା । ଗିରିଶବାବୁ କୌଣସି ଆପତ୍ତି କଲେ ନାହିଁ । ଗୁରୁଭ୍ରାତାମାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ଆଜି ସେ ଅବାଧରେ ଅଜା ତାଳି ଦେଇଛନ୍ତି । ଏଥର ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ—ଜି. ପି., ତୁମେ ଆଜି ଆମକୁ ଠାକୁରଙ୍କ (ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ) କଥା ଶୁଣାଇବ । (ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି) କହିଲେ, ‘ତୁମେ ଯେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ବସ ।’

ଗିରିଶବାବୁଙ୍କର ଯେତେବେଳେ ସୁଦ୍ଧା ମୁହଁରେ କୌଣସି କଥା ନାହିଁ । ଯାହାଙ୍କ ଜନ୍ମୋଷ୍ଠରେ ଆଜି ସମସ୍ତେ ମିଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଲୁଗା ଦର୍ଶନ କରି ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଯାତ୍ରାକୁ ପାର୍ଶ୍ଵଦମାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦ ଦର୍ଶନ କରି ସେ ଆନନ୍ଦରେ ଜଡ଼ବତ୍ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଅବଶେଷରେ ଗିରିଶବାବୁ କହିଲେ, ‘ଦୟାମୟ ଠାକୁରଙ୍କ କଥା ମୁଁ ଆଉ କ’ଣ କହିବି ?

\* ଅଲଗା କିଛିଦିନ ପୁଷ୍ପରୁ ଆମେରିକାରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଆସୁଥିବା :

କାମ-କାଞ୍ଚନତ୍ୟାଗୀ ଉତ୍ତମାନଙ୍କ ପରି ବାଳ-ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସେ ଏହି ଅଧମକୁ ଏକାଦିନରେ ବସିବାର ଅଧିକାର ଦେଇଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଅପାର କରୁଣା ଅନୁଭବ କରେ । କଥାଗୁଡ଼ିକ କହୁ କହୁ ଗିରିଗିବାକୁଙ୍କ କଣ୍ଠସ୍ଵେଦ ହୋଇ ଆସିଲା । ସେ ଅନ୍ୟ କିଛି ଆଉ ସେଦିନ କହିପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀନାମ କେତୋଟି ହିନ୍ଦୀ ଗୀତ ଗାଇଲେ । ଏହି ସମୟରେ ପ୍ରଥମ ପୂଜା ଶେଷ ହେବାରୁ ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ ଜଳଯୋଗ କରିବା ସକାଶେ ଡକାଗଲା । ଜଳଯୋଗ ସାଙ୍ଗ ହେଲା ପରେ ସ୍ଵାମୀନାମ ତଳ ବୈଠକଖାନାରେ ଯାଇ ବସିଲେ । ସମାଗତ ଭକ୍ତମାନେ ବି ତାଙ୍କୁ ଘେରି ବସିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀନାମ ଉପସାତଧାରୀ ଜନୈକ ଗୃହସ୍ଥକୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଲେ—ତୁମେସବୁ ହେଲ ଦ୍ଵିଜାତ । ବହୁକାଳରୁ ପ୍ରାତଃ ହୋଇଯାଇଥିଲ । ଆଜିଠୁ ପୁଣି ଦ୍ଵିଜାତ ହେଲ । ପ୍ରତ୍ୟହ ଗାୟତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତତଃ ଶହେଥର ଜପିବ, ବୁଝିଲ ?

ଗୃହସ୍ଥଟି ‘ସେ ଆଜ୍ଞା’ କହି ସ୍ଵାମୀନାମ ଆଜ୍ଞା ଶିରୋଧାରୀ୍ୟ କଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗୁପ୍ତ (ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ) ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀନାମ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କୁ ଦେଖି ନାନା ସାଦର ସମ୍ଭାଷଣରେ ଆସ୍ୟାସିତ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ମହେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଗୋଟିଏ କୋଣରେ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନାମ ବାରମ୍ବାର ବସିବାକୁ କହିବାରୁ ଜଡ଼ସଜ୍ଜ ହୋଇ ଗୋଟିଏ କୋଣରେ ଉପବିଷ୍ଣୁ ହେଲେ ।

ସ୍ଵାମୀନାମ : ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ! ଆଜି ଠାକୁରଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ । ଠାକୁରଙ୍କ କଥା ଆଜି ଆମକୁ କିଛି ଶୁଣାଇବାକୁ ହେବ । ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ମୁହଁ ହାସ୍ୟ କରି ଅଦନତ-ମସ୍ତକ ହୋଇ ରହିଲେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାମୀ ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦ ମୁଣିଦାବାଦରୁ ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ ମହଣ ଓଜନର ଦୁଇଟି ପାନଗୁଆ ଆଣି ମଠରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଅତ୍ୟୁତ ପାନଗୁଆ ଦୁଇଟି ଦେଖିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଦଉଡ଼ିଲେ । ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀନାମ ପ୍ରଭୁତଙ୍କୁ ତାହା ଦେଖା ହେବା ପରେ ସ୍ଵାମୀନାମ କହିଲେ—‘ଠାକୁର ଘରକୁ ନେଇ ଯା ।’

ସ୍ଵାମୀ ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସ୍ଵାମୀନାମ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ଦେଖୁଛୁ କିପରି କର୍ମବୀର ! ଭୟ, ମୃତ୍ୟୁ ଏସବୁର ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଏକାକିତ୍ଵରେ କର୍ମ କରିଯାଉଛି । ‘ବହୁଜନହୃତାୟ, ବହୁଜନସୁଖାୟ ।’

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା କେତେ ତପସ୍ୟା ଫଳରେ ତାଙ୍କଠାରେ ଏହି ଶକ୍ତି ଆସିଛି !

ସ୍ଵାମୀନାମ : ତପସ୍ୟା ଫଳରେ ଶକ୍ତି ଆସେ । ପୁଣି ପରାଧର୍ମେ କର୍ମ କଲେ ହିଁ ତପସ୍ୟା କରିବା ହୁଏ । କର୍ମଯୋଗୀମାନେ କର୍ମକୁ ହିଁ ତପସ୍ୟାର ଅଙ୍ଗ ବୋଲି କହନ୍ତି । ତପସ୍ୟା କରୁ କରୁ ଯେପରି ପରହୃତେଚ୍ଛା ବଳବତୀ ହୋଇ ମାଧକକୁ କର୍ମ କରାଏ, ସେହିପରି ପର ପାଇଁ କାମ କରୁ କରୁ ପରା ପେସ୍ୟାର ଫଳ—ଶତ୍ରୁଶୁଚି ଓ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଦର୍ଶନ-ଲାଭ ହୁଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ : ପ୍ରଥମରୁ ପର ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ କେତେ



ଜଣ ପାରନ୍ତି ? ମନରେ ଏପରି ଉଦାରତା ଆସିବ କାହିଁକି, ଯାହା ହେତୁ ଜୀବ ଆତ୍ମ-ସୁଖେଚ୍ଛା ବଳି ଦେଇ ପରାଧର୍ମେ ଜୀବନ ଦେବ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ତପସ୍ୟାରେ ବା କେତେଜଣଙ୍କର ମନ ଯାଏ ? କାମ-କାଞ୍ଚନର ଆକର୍ଷଣ ତ୍ୟାଗ କରି କେତେଜଣ ବା ଭଗବାନଲଭର ଆକାଞ୍ଚନା କରନ୍ତି ? ତପସ୍ୟା ବି ଯେପରି କଠିନ, ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ ମଧ୍ୟ ତଦ୍ରୂପ । ସୁତରାଂ ଯେଉଁମାନେ ପରହୃତରେ କାମ କରିଯାଆନ୍ତି, ତାଙ୍କ ବିରୋଧରେ ତୋର କିଛି କହିବାର ନାହିଁ । ତୋତେ ତପସ୍ୟା ଭଲ ଲାଗେ, କରିଯାଆ; ଆଉ ଜଣକୁ କର୍ମ ଭଲ ଲାଗେ—ତାକୁ ତୋର ନିଷେଧ କରିବାର କି ଅଧିକାର ଅଛି ? ତୁ ବୋଧହୁଏ ବୁଝି ରଖିବୁ—କର୍ମ ଆଉ ତପସ୍ୟା ଏକ ନୁହେଁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ, ପୁଣି ତପସ୍ୟା ଅର୍ଥ ମୁଁ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ବୁଝିଥିଲି ।

ସ୍ଵାମୀନା : ଯେପରି ଯାଧନ-ଭଜନ ଅଭ୍ୟାସ କରୁ କରୁ ଦେଖିଲେ ଗୋଟାଏ ଘଣ୍ଟି ଆସିଯାଏ, ସେହିପରି ଅନିଚ୍ଛା ସତ୍ତ୍ଵେ କାମ କରୁ କରୁ ହୃଦୟ ବିମେ ତହିଁରେ ବୁଡ଼ିଯାଏ । ବିମେ ପରାଧର୍ମ କର୍ମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୁଏ, ବୁଝିଲୁ ? ଥରେ ଅନିଚ୍ଛା ସତ୍ତ୍ଵେ ପରର ସେବା କରି ଦେଖୁ ନା, ତପସ୍ୟାର ଫଳ ଲଭ ହୁଏ କି ନାହିଁ । ପରାଧର୍ମ କର୍ମଫଳରେ ମନର ଅଜ୍ଞାବଜ୍ରା ଭାବ ସବୁ ଭଙ୍ଗିଯାଏ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ବିମେ ଅନପଚରେ ପ୍ରାଣ ଦେବାକୁ ଉନ୍ମୁଖ ହୁଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ! ପରହୃତର ପ୍ରୟୋଜନ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ନିଜ ହୃତ ପାଇଁ । ଏହି ଦେହଟା, ଯହିଁରେ 'ମୁଁ' ଅଭିମାନ କରି ବସିଅଛି, ଏହି ଦେହଟାକୁ ପର ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଛୁ, ଏକଥା ଭାବିବାକୁ ଗଲେ, ଏହି 'ମୁଁ' ଟାକୁ ବି ଭୁଲିଯିବାକୁ ହୁଏ । ଶେଷରେ ବିଦେହ-ବୃତ୍ତି ଆସେ । ତୁ ଯେତେ ଏକାଗ୍ରତାର ସହୃଦ ପରର ଭାବନା କରିବୁ, ସେତେ ନିଜକୁ ଭୁଲିଯିବୁ । ଏହିରୂପେ କର୍ମ ଦ୍ଵାରା ଯେତେ-ବେଳେ ବିମେ ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଆସିବ, ସେତେ ବେଳେ ତୋର ଆତ୍ମା ସର୍ବଜୀବରେ, ସର୍ବ-ଘଟରେ ବିରାଜମାନ, ଏ ତତ୍ତ୍ଵ, ଦେଖିବାକୁ ପାଇବୁ । ସେଥିପାଇଁ ପରର ହୃତସାଧନ ହେଉଛି ନିଜ ଆତ୍ମ-ବିକାଶର ଗୋଟାଏ ଉପାୟ, ଗୋଟାଏ ପଥ । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ଜାଣିବୁ—ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଉତ୍ସର୍ଗ-ସାଧନା । ଏହାର ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି—ଆତ୍ମ-ବିକାଶ । ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ସାଧନ ଦ୍ଵାରା ଯେପରି ଆତ୍ମ-ବିକାଶ ହୁଏ, ପରାଧର୍ମ କର୍ମ ଦ୍ଵାରା ବି ଠିକ୍ ତାହା ହିଁ ହୁଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ମୁଁ ଯଦି ଭିନ୍ନଭାବେ ପରର ଭାବନା ହିଁ କରିବି, ତେବେ ଆତ୍ମଚିନ୍ତା କରିବି କେତେବେଳେ ? ଗୋଟାଏ ବିଶେଷ ଭାବ ନେଇ ପଡ଼ି ରହିଲେ ଅଭାବ-ରୂପୀ ଆତ୍ମାର କିପରି ସାମାନ୍ତକାର ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ଲଭ ହିଁ ସକଳ ସାଧନାର, ସକଳ ପଥର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ତୁ ଯଦି ସେବାପର ହୋଇ, ସେହି କର୍ମଫଳରେ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି ଲାଭ କରି, ସର୍ବଜୀବକୁ ଆତ୍ମବତ୍ତ୍ଵ ଦର୍ଶନ କରିପାରୁ, ତେବେ ଆତ୍ମଦର୍ଶନର ବାକି କଅଣ ରହିବ ? ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ମାନେ କଅଣ କଡ଼ ପରି—ଏହି କାନ୍ଥଟା ବା କାଠଖଣ୍ଡ ପରି ବସି ରହିବା ?

ଶିଷ୍ୟ : ତାହା ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବ ବୃତ୍ତି ଓ କର୍ମର ନିରୋଧକୁ ହିଁ ତ ଶାସ୍ତ୍ର ଆସାର ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପାବସ୍ଥାନ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯାହାକୁ ‘ସମାଧି’ କୁହାଯାଇଅଛି, ସେ ଅବସ୍ଥା ତ ଆଉ ସହଜରେ ଲାଭ ହୁଏ ନାହିଁ । ନଦୀଚତୁ କାହାରି ହେଲେ ବି ଅଧିକ କାଳ ସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ସେ କଅଣ ନେଇ ରହିବ କହ ? ସେଥିପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ ପରେ ସାଧକ ପ୍ରତିଭୂତରେ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ କରି, ଅଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନରେ ସେବାପର ହୋଇ ପ୍ରାରବ୍ଧ କ୍ଷୟ କରେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାଟାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନେ ଜବନ୍ନୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥା ବୋଲି କହୁଯାଇଛନ୍ତି ।

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ ଆଜ୍ଞା ! କଥା ଆସି ଏଇଠି ରହୁଛି ଯେ, ଜବନ୍ନୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ ନ କଲେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଶାସ୍ତ୍ର ଏହି କଥା କହୁଛି; ମୁଣି ଏ କଥା ବି କହୁଛି ଯେ, ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେବାପର ହେଉ ହେଉ ଯାଧକର ଜବନ୍ନୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥା ଘଟେ, ନରୁବା ‘କର୍ମଯୋଗ’ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ଅଲଗା ପଥ ଉପଦେଶ ଦେବାର ଶାସ୍ତ୍ରର କିଛି ପ୍ରୟୋଜନ ନ ଥିଲା ।

ଶିଷ୍ୟ : ଏତେବେଳେ ଯାଇ ଠିକ୍ କୁହି ହେଲା । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ମଧ୍ୟ ସେହି ପ୍ରୟୋଗ ତ୍ୟାଗ କରି କିନ୍ଦର-କଣ୍ଠରେ ଗୀତ ଗାଇଲେ—

ଦୁଃଖିନୀ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ କୋଲେ କେ ଶୁଭେଷୁ ଆଲୋ କରେ,  
କେରେ ଓରେ ଦିଗମ୍ବର ଏହେଇ କୁଟୀର ଘରେ ।

ମରି ମରି ରୁପ ହେଉ ନୟନ ଫିରାଡେ ନାରି

ଦୁଦୟୁଧନାପହାସା ସାଧ ଧରି ହୃଦୟରେ ॥

ଭୁତଲେ ଅରୁଲ ମଣି, କେ ଏଲରେ ଯାଦୁମଣି

ତାପିତା ହେରେ ଅବନୀ ଏହେଇ କି ଯକାତରେ ।

ବ୍ୟସ୍ତରେ କି ଦିତେ ଦେଖା, ଗୋପନେ ଏହେଇ ଏକା,

ବଦନେ କରୁଣା ମାଖା, ହାସ କାନ୍ଦ କା’ର ତରେ ।\*

ଗିରିଶବାବୁ ଓ ଭକ୍ତମାନେ ଧ୍ରମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ଯଜ୍ଞେ ସଜ୍ଞେ ଏହି ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ‘ତାପିତା ହେରେ ଅବନୀ ଏହେଇ କି ଯକାତରେ’ ପଦଟି ବାରବାର ଗୀତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହାପରେ—‘ମଜଲେ ଆମାର ମନ-ଭ୍ରମର କାଲ୍ପପଦ ନଲ-କମଲେ’ ଇତ୍ୟାଦି କେତୋଟି ଗୀତ ହେବା ପରେ ତଥ୍ପୁଜାର ନିୟମାନୁଯାୟୀ ଗୋଟିଏ ଜଗତ ମଣ୍ଡଳ ବାଦ୍ୟୋଦ୍ୟମ ସହ ଗଙ୍ଗାରେ ଛଡ଼ାଗଲା । ତା’ପରେ ମହାପ୍ରସାଦ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଚହଲ ପଡ଼ିଗଲା ।

\* ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜନ୍ମୋତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ନାଟ୍ୟକାର ଶ୍ରୀଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ ।



ସ୍ଥାନ—କଲିକତା, ବଳରାମବାବୁଙ୍କ ଘର  
କାଳ—ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୮୯୮

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଜିକୁ ଦୁଇଦିନ ହେଲ ବାବୁବଜାରରେ ବଳରାମ ବସୁଙ୍କ ଗୃହରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଶିଷ୍ୟର ବିଶେଷ ସୁବିଧା—ପ୍ରତ୍ୟହ ସେଠାକୁ ଯିବାଆସିବା କରେ । ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟା ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଦେହ ଘରର ପ୍ରତି ଉପରେ ବୁଲୁଛନ୍ତି । ଶିଷ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ଚାରି ପାଞ୍ଚଜଣ ଲୋକ ଯଙ୍ଗରେ ଅଛନ୍ତି । ଭାଷା ଗରମ ପଡ଼ୁଛି । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଖାଲି ଦେହ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଦକ୍ଷିଣା ପବନ ବହୁଛି । ବୁଲୁ ବୁଲୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଗୁରୁଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ କଥା ଉଠାଇ ଡାକ୍ତର ଭ୍ୟାଗ, ଉପସ୍ୟା, ଚିକିତ୍ସା ଓ ପ୍ରାଣପାତ ପରିଶ୍ରମ ଫଳରେ ଶିଷ୍ୟ ଜାତିର କପରି ପୁନରୁତ୍ଥାନ ହୋଇଥିଲ, କପରି ସେ ମୁହଲମାନ ଧର୍ମରେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦାକ୍ଷାଦାନ କରି ପୁନରାୟ ହୃଦ୍ଵ କରି ଶିଷ୍ୟ ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିନେଇଥିଲେ ଏବଂ କପରି ବା ସେ ନର୍ମଦାଘରରେ ମାନବଲୀଳା ସମ୍ବରଣ କରିଥିଲେ—ଓଜସ୍ଵିନୀ ଭାଷାରେ ସେବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଗୁରୁଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ନିକଟରୁ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସେତେବେଳେ ଯେ କି ମହାଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାରିତ ହେଉଥିଲ, ତାହାର ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଗୋଟିଏ ଦୋହା ଆବୃତ୍ତି କରି କହୁଲେ—

ସର୍ଓୟା ଲକ୍ଷ ପର ଏକ ଚଡ଼ାଉଁ  
କହ୍ ଗୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦ ନାମ ଶୁଣାଉଁ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ନିକଟରୁ ନାମ (ଦାକ୍ଷା) ନେଇ ଜଣେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଭିତରେ ଲକ୍ଷେ ପରିଶ ହଜାର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାରିତ ହେଉଥିଲ । ଗୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ନିକଟରୁ ଦାକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କଲେ ତାଙ୍କ ଶକ୍ତିବଳରେ ଜୀବନରେ ଯଥାର୍ଥ ଧର୍ମପ୍ରାଣତା ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଗୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ଅନ୍ତର ଏପରି ଅଭୁତ ବାରଦ୍ଵରେ ପୁର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥିଲ ଯେ, ସେ ସେତେବେଳେ ଲକ୍ଷେ ପରିଶ ହଜାର ବିଧର୍ମୀଙ୍କୁ ପରଜିତ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉଥିଲେ । ଧର୍ମ-ମହମାୟୁତକ ଦେହ କଥା ସବୁ କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଉତ୍ସାହ-ବିସ୍ଫାରିତ ନୟନରେ ଯେପରିକି ତେଜ ଫୁଟି ବାହାରିବାକୁ ଲାଗିଲ । ଶ୍ରୋତୃବୃନ୍ଦ ସ୍ଵବ୍ୟ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମୁହଁ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଁ ତାହା ହିଁ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କି ଅଭୁତ ଉତ୍ସାହ ଓ ଶକ୍ତି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଭିତରେ ଥିଲ ! ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ବିଷୟରେ କଥା ଉଠାଉ-ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ତହିଁରେ ସେ ଏତେ ଜନ୍ମୟ ହୋଇଯାଉଥିଲେ ଯେ, ମନେ-ହେଉଥିଲ । ସେହି ବିଷୟକୁ ହିଁ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଜଗତର ଅନ୍ୟ ସବୁ ବିଷୟାପେକ୍ଷା ବଡ଼ ଏବଂ ଏହାର ଲଭ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚନା କରନ୍ତି ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ଶିଷ୍ୟ କହୁଲେ, ‘ଆଜ୍ଞା, ଏହା କିନ୍ତୁ ଅତି ଅଭୁତ କଥା ଯେ,

ଗୁରୁଗୋବିନ୍ଦ ହୃଦ୍ଵ ଓ ମୁଦଳମାନ ଉଭୟକୁ ହିଁ ନିଜ ଧର୍ମରେ ସଂଯିତ କରି ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗୁଲିତ କରିପାରିଥିଲେ । ଭାରତବର୍ଷର ଇତିହାସରେ ଏପରି ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

**ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ :** **Common interest** (ଏକା ପ୍ରକାରର ସ୍ଵାର୍ଥର ଚେଷ୍ଟା) ନ ହେଲେ ଲୋକେ କେବେହେଁ ଏକତା-ସୁନ୍ଦରେ ଧରକ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଦି ଯମିତରେ ଲୋକତରୁ କରି ଧର୍ମସାଧାରଣକୁ କେବେହେଲେ **unite** (ଏକାଠି) କରାଯାଏ ନାହିଁ, ଯଦି ଯେମାନଙ୍କର **interest** (ସ୍ଵାର୍ଥ) ଏକ ନ ହୁଏ । ଗୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦ ବୁଝାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତନ କାଳର କି ହୃଦ୍ଵ କି ମୁଦଳମାନ—ଯମସ୍ତେ ଘୋର ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଅବିଚାରର ଗୁଣ୍ୟରେ ବାସ କରୁଛନ୍ତି । ଗୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦ **common interest create** (ଏକା ପ୍ରକାର ସ୍ଵାର୍ଥଚେଷ୍ଟାର ସୃଷ୍ଟି) କରି ନାହାନ୍ତି, କେବଳ ତାହା ଇତର ଧାରଣକୁ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ ମାତ୍ର । ସେଥିଯୋଗୁଁ ହୃଦ୍ଵ ମୁଦଳମାନ ଯମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ **follow** (ଅନୁସରଣ) କରିଥିଲେ । ସେ ମହାଶକ୍ତି-ଧାତକ ଥିଲେ । ଭାରତର ଇତିହାସରେ ତାଙ୍କ ପରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିରଳ ।

ସେତେବେଳେ ଗୃହି ହୋଇଅଛୁ ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଯମସ୍ତକୁ ଯଜ୍ଞରେ ନେଇ ଦୋତାଲର ବୈଠକଶାଳାକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଲେ । ସେ ଏଠାରେ ଉପବେଶନ କଲମାତ୍ରେ ଯମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ପୁଣି ଘେରି ବସିଲେ । ଏହି ଯମସ୍ତରେ **miracle** (ସିଦ୍ଧାନ୍ତ) ସମ୍ପର୍କରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଉଠିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କହିଲେ, ‘ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବା ବିଭୁତି ଶକ୍ତି ଅତି ସାମାନ୍ୟ ମନଃସମ୍ପର୍କରେ ହିଁ ଲାଭ କରାଯାଏ ।’ ଶିଷ୍ୟକୁ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ, ତୁ **thought-reading** (ଅପରର ମନର କଥା ଠିକ୍ ଠିକ୍ କହିବା) ଶିଖିବୁ ? ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚଦିନ ଭିତରେ ହିଁ ତୋତେ ଏହି ବିଦ୍ୟା ଶିଖାଇ ଦେଇପାରେ ।’

ଶିଷ୍ୟ : ସେଥିରେ କଣ ଉପକାର ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କାହିଁକି ? ପରର ମନର ଭାବ ଜାଣିପାରିବୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ତଦ୍ଵାରା ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା-ଲଭରେ କିଛି ସହାୟତା ହେବ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କିଛିମାତ୍ର ନୁହେଁ !

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ ମୋର ସେ ବିଦ୍ୟା ଶିଖିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ସ୍ଵୟଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ଯାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଛନ୍ତି ବା ଦେଖିଛନ୍ତି, ସେ-ବିଷୟ ଶୁଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ମୁଁ ଅରେ ହିମାଳୟରେ ଭ୍ରମଣ କରୁ କରୁ କୌଣସି ପାହାଡ଼ ଗ୍ରାମରେ ଗୁଡ଼କ ପାଇଁ ବାସ କରୁଥିଲି । ସନ୍ଧ୍ୟାର କିଛି ପରେ ସେହି ଗାଁରେ ଖୁବ୍ ମାଦଳ ବାଜା ଶୁଣିବାକୁ ପାଇ ଘରବାଲୁକୁ ପଚାରି ଜାଣିଲି—ଗ୍ରାମର କୌଣସି ଲୋକ ଉପରେ ଦେବତାଙ୍କ ଆବେଶ ହୋଇଛି । ଘରବାଲର ଆଗ୍ରହାତ୍ମକତାରେ ଏବଂ ନିଜର **curiosity** (କୌତୁହଳ) ଚରିତାର୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ସଂକଳାପି ଦେଖିବାକୁ ଗଲି । ଯାଇ ଦେଖେ, ବହୁ

ଲୋକଙ୍କର ସମାବେଶ ! ଲମ୍ବା ଝାମ୍ପୁଡ଼ାମୁଣ୍ଡା ଗୋଟାଏ ପାହାଡ଼ୀକୁ ଦେଖାଇ କହିଲ—  
 ଏହାର ଉପରେ ଦେବତାଙ୍କ ଆବେଶ ହୋଇଛି । ଦେଖିଲି, ତାହା ନିକଟରେ ଖଣ୍ଡେ କୁଠାର  
 ନିଆଁରେ ଢଳେଇବାକୁ ଦିଆ ହୋଇଛି । କିଛି ସମୟ ପରେ ଦେଖେ, ଅଗ୍ନି ବର୍ଣ୍ଣ କୁଠାର  
 ଖଣ୍ଡିକ ସେହି ଉପଦେବତାବିଷ୍ଣୁ ଲୋକଟାର ଦେହରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଲାଗାଇ ଚିଆଁ ଦିଆ-  
 ଯାଉଛି, ବାଳରେ ମଧ୍ୟ ଲାଗାଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ, ସେହି କୁଠାର ଖର୍ଚ୍ଚରେ  
 ତା'ର କୌଣସି ଅଙ୍ଗ ବା ବାଳ ଦଗ୍ଧ ହେଉ ନାହିଁ କି ତା ମୁହଁରେ କୌଣସି କଷ୍ଟର ଚିହ୍ନ  
 ପ୍ରକାଶ ପାଉ ନାହିଁ । ଦେଖି ଅବାକୁ ହୋଇଗଲି । ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଗାଁର ପଧାନ ଯୋଡ଼  
 ହସ୍ତରେ ମୋ ନିକଟକୁ ଆସି କହିଲ—‘ମହାରାଜ—ଆପଣ ଦୟା କରି ଏହାର ଭୂତାବେଶ  
 ଛଡ଼ାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।’ ମୁଁ ତ ଭାବି ଅସ୍ଥିର । କ’ଣ କରେ ? ସମସ୍ତଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ସେହି  
 ଉପଦେବତାବିଷ୍ଣୁ ଲୋକଟା ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ହେଲା । ଯାଇ କିନ୍ତୁ ଆଗେ କୁଠାର ଖଣ୍ଡିକ  
 ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଲା । ଯେମିତି ହାତ ଦେଇ ଧରିଛି, ହାତ ପୋଡ଼ିଗଲା । ତେବେ  
 ସେତେବେଳେ କୁଠାରଟା କଳା ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା । ହାତର ଜ୍ଵାଳାରେ ତ ଅସ୍ଥିର । ଅର୍ଡ଼ର  
 ଫିର୍ଡ଼ର ସେତେବେଳେ ଯଦୁ ଲେପ ପାଇଗଲା କ’ଣ କରେ, ଜ୍ଵାଳାରେ ଅସ୍ଥିର ହୋଇ  
 ସୁଦ୍ଧା ସେହି ଲୋକଟାର ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ଦେଇ କିଛି ବେଳଯାଏ ଜପ କଲି । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର  
 ବିଷୟ ଏପରି କରିବାର ମାତ୍ର ଦଶବାର ମିନିଟ ମଧ୍ୟରେ ଲୋକଟା ସୁସ୍ଥ ହୋଇଗଲା ।  
 ସେତେବେଳେ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କର ମୋ ଉପରେ ଭକ୍ତି ଦେଖେ କିଏ ! ମୋତେ ଗୋଟାଏ  
 କୃଷ୍ଣ ବା ବିଷ୍ଣୁ ଠଉରେଇଲେ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାପାରଟା କିଛି ବୁଝିପାରିଲି ନାହିଁ । ଅଗତ୍ୟା  
 ବିନା ବାକ୍ୟବ୍ୟୟରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଦାତାଙ୍କ ଯଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ କୁଟୀରକୁ ଫେରିଆସିଲି । ସେତେ-  
 ବେଳେ ରାତି ବାରଟା ହେବ । ଆସି ଶୋଇପଡ଼ିଲି । କିନ୍ତୁ ହାତର ଜ୍ଵାଳାରେ, ଏହି  
 ବ୍ୟାପାରର କିଛି ରହସ୍ୟ ଭେଦ ଜଣପାରିଲି ନାହିଁ ବୋଲି ଚିନ୍ତାରେ ନିଦ ହେଲା ନାହିଁ ।  
 ଜ୍ଵାଳା କୁଠାରରେ ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀର ଦଗ୍ଧ ହେଲା ନାହିଁ ଦେଖି କେବଳ ମନେହେବାକୁ  
 ଲାଗିଲା—‘There are more things in heaven and earth than  
 are dreamt of in your philosophy (ପୃଥିବୀ ଓ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଏପରି ଅନେକ  
 ବ୍ୟାପାର ଅଛି, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଯାହା ସ୍ଵପ୍ନରେ ସୁଦ୍ଧା ସନ୍ତାନ ପାଏ ନାହିଁ ।)’\*

ଶିଷ୍ୟ : ପରେ ଏହି ବିଷୟର କୌଣସି ସୁମାମଂସା କରିପାରିଥିଲେ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ—ନା, ଆଜି କଥାରେ ଘଟଣାଟା ମନେପଡ଼ିଗଲା । ସେଥିପାଇଁ ରୁମକୁ  
 କହିଲି ।

ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀଜୀ ସୁନାସୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—ଠାକୁର କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ସବୁର ବଡ଼  
 ନିନ୍ଦା କରୁଥିଲେ । କହୁଥିଲେ—‘ସେହିଦିନୁ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ଆଡ଼କୁ ମନ ଦେଲେ ପରମାର୍ଥ-  
 ତତ୍ତ୍ଵରେ ପହଞ୍ଚିପାରିବା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର ଏପରି ଦୁର୍ବଳ ମନ, ଗୃହସ୍ଥରେ ତ କଥା ନାହିଁ,  
 ସାଧୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବି ଚୈଦିଅଣୀ ଲୋକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉପାଧିକ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ

\* Hamlet—Shakespeare

ଦେଶରେ ଏହି ଭେଳିକିବାଳି ଦେଖିଲେ ଲୋକେ ଅବାକ୍ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ସିଦ୍ଧାକାଳଭଟ୍ଟା  
 ଯେ ଗୋଟାଏ ଖରାପ ଜନସ୍ଥ, ଧର୍ମ-ପଥର ଅନ୍ତରାୟ, ଏକଥା ଠାକୁର କୃପା କରି ବୁଝାଇ  
 ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ବୁଝିପାରିବୁ । ସେଥିପାଇଁ ଦେଖୁ ନାହିଁ—ଠାକୁରଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନେ  
 କେହି ହେଲେ ସେଆଡ଼େ ଖିଆଲ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ଏହି ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ତୁମ ସହିତ ମାତ୍ରାଜରେ  
 ଯେ ଜଣେ ଭୁରୁଡ଼ିଆ ସହିତ ଦେଖା ହୋଇଥିଲା, ସେହି କଥାଟା ‘ବାଜାଲ’କୁ କୁହନା ।’

ଶିଷ୍ୟ ସେବସୟ ପୁଣ୍ୟ ଶୁଣି ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ସେକଥା କହିବା ପାଇଁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ  
 ଜିଦ୍ କରି ବସିଲାରୁ ଅଗତ୍ୟା ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ସେକଥା ଏହିପରି କହିଲେ :

‘ମାତ୍ରାଜରେ ଯେତେବେଳେ ମନୁଅବାକୁ\* ଘରେ ଥିଲ, ସେତେବେଳେ ଦିନେ  
 ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲ, ମାଆ (ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଗର୍ଭଧାରଣୀ) ମରିଯାଇଛନ୍ତି । ମନଟା ଭାସି ଖରାପ  
 ହୋଇଗଲା । ସେତେବେଳେ ମଠକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଚିଠିପତ୍ର ଲେଖୁ ନ ଥିଲ—ଘରକୁ ଲେଖିବା  
 ତ ଦୂରର କଥା । ମନୁଅବାକୁ ସ୍ଵପ୍ନ କଥା କହିବାରୁ ସେ ଯଙ୍ଗେ ଯଙ୍ଗେ ସେହି ବିଷୟର  
 ଯମ୍ବାଦ ପାଇବା ନିମିତ୍ତ କଲିକତାକୁ ଡାକି କଲେ । କାରଣ ସ୍ଵପ୍ନଟା ଦେଖି ମନଟା ବଡ଼  
 ଖରାପ ହୋଇଯାଇଥିଲା, ପୁଣି ଏଆଡ଼େ ମାତ୍ରାଜର ବନ୍ଧୁମାନେ ସେତେବେଳେ ମୋତେ  
 ଆମେରିକାକୁ ଯିବାର ଯୋଗାଡ଼ କରି ବ୍ୟସ୍ତ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମା’ଙ୍କ ଶାରୀରିକ କୁଶଳ  
 ଯମ୍ବାଦ ନ ପାଇ ଯିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଉ ନ ଥିଲା । ମୋର ଭାବ ବୁଝି ମନୁଅବାକୁ କହିଲେ ଯେ,  
 ଯଦ୍ଵରର କିଛି ଦୂରରେ ଜଣେ ପିଶାବଦିକ ଲୋକ ବାସ କରନ୍ତି—ସେ ଜୀବର ଶୁଭଖିଭ,  
 ଭୁତ-ଭବିଷ୍ୟତ ଯତ୍ତୁ ଖବର କହିଦେଇପାରନ୍ତି । ମନୁଅବାକୁଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ଓ ନିଜର  
 ମାନସିକ ଉଦ୍‌ବେଗ ଦୂର କରିବା ନିମିତ୍ତ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବାକୁ ରାଜି ହେଲି । ମନୁଅବାକୁ,  
 ମୁଁ, ଆଲସିଙ୍ଗା ଓ ଆଉ ଜଣେ କିଛି ବାଟ ରେଲରେ ଯାଇ ପରେ ପାଦରେ ଚାଲି ସେଠାକୁ  
 ଗଲୁ । ଯାଇ ଦେଖେ ଶୁଶାନ ନିକଟରେ ବିକଟାକାର, ମଢ଼ିଆ, ଭୁଷୁଣ୍ଡା କଳା ଲୋକଜଣେ  
 ବସିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନୁରୋଧମାନେ ‘କିଡ଼ି ମିଡ଼ି’ କରି ମାତ୍ରାଜା ଭାଷାରେ ବୁଝାଇଦେଲେ,  
 ସେ ହେଉଛନ୍ତି ପିଶାବ-ଦିକ ପୁରୁଷ । ପ୍ରଥମେ ଆମକୁ ତ ସେ ପାସଙ୍ଗରେ ବି ଆଣିଲେ  
 ନାହିଁ । ତା’ପରେ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଫେରିବାକୁ ଉଦ୍ୟୋଗ କରୁଛୁ, ସେତେବେଳେ  
 ଆମକୁ ରହିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଯଙ୍ଗୀ ଆଲସିଙ୍ଗା ଦୋଭାସୀର କାମ କରୁଥିଲେ ।  
 ଆମକୁ ରହିବାକୁ କହିଲେ । ତା’ପରେ ଗୋଟିଏ ପେନ୍‌ସିଲ ନେଇ ସେ କଥଣ ସବୁ ଅଙ୍କ  
 ବଦାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପରେ ଦେଖିଲି ଯେ, ସେ concentration (ମନକୁ ଏକାଗ୍ର)  
 କରି ଯେପରି ଏକାବେଳକେ ସ୍ଥିର ହୋଇଗଲେ । ତା’ପରେ ଆଗେ ମୋର ନାମ, ଗୋସ୍ତ,  
 ଚଉଦପୁରୁଷର ଖବର କହିଲେ; ଆଉ କହିଲେ ଯେ, ଠାକୁର ମୋ ଯଙ୍ଗେ ଯଙ୍ଗେ ନିୟତ  
 ବୁଲୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଗର୍ଭଧାରଣୀ ମା’ଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ସମାପ୍ତର ମଧ୍ୟ କହିଲେ । ଧର୍ମପୁରୁର କରିବା

\* ମହେଶଚନ୍ଦ୍ର ନ୍ୟାୟରତ୍ନ ମହାଶୟଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ମନୁଅନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।



ନିମିତ୍ତ ମୋତେ ଯେ ବହୁଦୂରକୁ ଅନ୍ତର୍ଗାତ୍ର ଯିବାକୁ ହେବ, ତାହା ମଧ୍ୟ କହିଦେଲେ । ଏହିପରି ମା'ଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ସମ୍ବାଦ ପାଇ ଭକ୍ତାତ୍ମୀୟ (ମନୁଅନ୍ତରା)ଙ୍କ ସହିତ ସହରକୁ ଫେରିଲି । ଆସି କଲକତାରୁ ଭାରରେ ମଧ୍ୟ ମା'ଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ସମ୍ବାଦ ପାଇଲି ।

ଯୋଗାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ—ଲୋକଟା କିନ୍ତୁ ଯାହା ଯାହା କହିଥିଲା—ଠିକ୍ ସେଇଆ ସେଇଆ ହୋଇଗଲା । ତେଣୁ ସେଇଟା କାଳତାଲୀୟ ନ୍ୟାୟ ହେଉ, ବା ଯାହା କିଛି ହେଉ ।

ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ଉତ୍ତର କଲେ, 'ରୂମେ ପୁଞ୍ଜେ ଏସବୁ କିଛି ବିଶ୍ଵାସ କରୁ ନ ଥିଲି, ସେଥିପାଇଁ ରୂମର ଏସବୁ ଦେଖିବା ଦରକାର ଥିଲା ।'

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୁଁ କ'ଣ ନ ଦେଖି ନ ଶୁଣି ଯାହା ତାହା କଥାଗୁଡ଼ାକ ବିଶ୍ଵାସ କରେ ? ମୁଁ ଏପରି ପିଲା ନୁହେଁ; ମହାମାୟାଙ୍କ ରାଜ୍ୟକୁ ଆସି ଜଗତ-ଭେଳିକର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କେତେ କଥା ଭେଳିକ ବା ନ ଦେଖିଲି ! ମାୟା-ମାୟା ରମ ରମ ଆଜି କଥା ନିଆଁ ପାଉଁଶ କଥା ସବୁ ହେଲା । ଭୂତ ଭାବୁ ଭାବୁ ଲୋକେ ଭୂତ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଆଉ ଯେ ଦିନରୁଣି ଜାଣିତରେ ବା ଅଜାଣତରେ କହେ—ମୁଁ ନିତ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ, ବୁଦ୍ଧ, ମୁକ୍ତାସା—ସେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ହୁଏ ।

ଏହା କହି ସ୍ଵାମୀଜୀ ସ୍ନେହଭାରେ ଶିଷ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ, 'ଏହି ସବୁ ନିଆଁ-ପାଉଁଶ କଥାଗୁଡ଼ାକୁ ମନରେ କିଛିମାତ୍ର ସ୍ଥାନ ଦେବୁ ନାହିଁ । କେବଳ ସଦସତ୍ତ୍ଵ ବିଶ୍ଵର କରବୁ—ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାକୁ ପ୍ରାଣପଣେ ଯତ୍ନ କରିବୁ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ଆଉ ସବୁ ମାୟା—ଭେଳିକବାଜି । ଏକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାସା ହିଁ ଅବିତଥ ସତ୍ୟ—ଏକଥାଟି ବୁଝିଛୁ; ସେଥିପାଇଁ ରୂମକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛୁ ।' 'ଏକମେବାଦ୍ଵୟଂ ବ୍ରହ୍ମ ନେତ୍ସୁ ନାନାନ୍ତଃ କିଞ୍ଚନ ।'

କଥା ହେଉ ହେଉ ରାହି ଏଗାରଟା ବାଜିଗଲା । ତାହାପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆହ୍ଲାବାନ୍ତେ ବିଶ୍ରାମ କରିବାକୁ ଉଠିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ ପ୍ରଣତ ହୋଇ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ—'କାଲି ଆସିବୁ ତ ?'

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ଆସିବି ନିଶ୍ଚୟ । ଆପଣଙ୍କୁ ଦିନେ ନ ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଛଟପଟ କରୁଥାଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆ, ରାହି ହୋଇଛି ।

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼, ଭଡ଼ା ମଠଘର

କାଳ—ନଭେମ୍ବର ୧୮୯୮

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଜକ ଦୁଇ ଦିନ ଦିନ ହେବ କାଶ୍ମୀରରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି । ଦେହ ଯେତେ ଭଲ ନାହିଁ । ଶିଷ୍ୟ ମଠକୁ ଆସିଲା ମାତ୍ରେ ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ କହିଲେ, ‘କାଶ୍ମୀରରୁ ଫେରି ଆସିବା ଦିନୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ କାହାର ଯହିତ କୌଣସି କଥାବାକ୍ତୀ କରୁ ନାହାନ୍ତି, ସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇ ବସିରହୁଛନ୍ତି । ତୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଖରେ ଗପଘପ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମନକୁ ତଳକୁ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।’

ଶିଷ୍ୟ ଉପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲା—ସ୍ଵାମୀଜୀ ମୁକ୍ତପଦ୍ମାଘନରେ ପୁଞ୍ଜାସ୍ୟ ହୋଇ ବସିଛନ୍ତି । ଯେପରି ଗନ୍ଧାର ଧ୍ୟାନରେ ମଗ୍ନ । ମୁହଁରେ ହସ ନାହିଁ, ପ୍ରଘାତ ନୟନରେ ବହୁମୁଖୀ ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ, ଯେପରି ଭିତରେ କିଛି ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଶିଷ୍ୟକୁ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ କହିଲେ, ‘ଆସିବୁ ବାପ, ବସ’—ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ବାମ ନେତ୍ରାଭ୍ୟନ୍ତରଟା ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖି ଶିଷ୍ୟ ପଚାରିଲା—‘ଆପଣଙ୍କ ଆଖି ଭିତରଟା ଲାଲ ହୋଇଛି କାହିଁକି ?’ ସ୍ଵାମୀଜୀ ‘ସେ କିଛି ନୁହେଁ’ କହି ପୁନଃପୁ ସ୍ଥିର ହୋଇ ବସି ରହିଲେ । ଅନେକ ଯମୟ ବସି ମଧ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କୌଣସି କଥା କହିଲେ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଶିଷ୍ୟ ଅଧୀର ହୋଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି କହିଲା, ‘ଅମରନାଥରେ ଯାହା ଯାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କଲେ ତାହା ମୋତେ କହିବେ ନାହିଁ ?’ ପାଦଖର୍ଚ୍ଚରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଯେପରି ଟିକିଏ ଚମକ ଭାଙ୍ଗିଲା, ଯେପରି ଟିକିଏ ବହୁଦୃଷ୍ଟି ଆସିଲା । କହିଲେ, ‘ଅମରନାଥ ଦର୍ଶନ ପରଠାରୁ ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ଚକିତ ଘଣ୍ଟା ଯେପରି ସିଦ୍ଧ ବସି ରହିଛନ୍ତି, କୌଣସିମତେ ଓହ୍ଲାଇ ନାହାନ୍ତି ।’ ଶିଷ୍ୟ ଶୁଣି ଅବାକ୍ ହୋଇ ରହିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଅମରନାଥ ଓ ପରେ ଶୀରଭବାନୀଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ଖୁବ୍ ଜପଘ୍ୟା କରିଥିଲି । ଯା, ତମାଗ୍ନି ଯଜେଇ ନେଇ ଆ ।

ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମନରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଶିରୋଧାରୀ କରି ତମାଗ୍ନି ଯଜାଇ ଦେଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଗ୍ରେ ଆଗ୍ରେ ଧୂମପାନ କରୁ କରୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ଅମରନାଥ ଯିବାବେଳେ ପାହାଡ଼ର ଗୋଟାଏ ଢ଼ାଞ୍ଚ ଉଠାଣି ଦେଇ ଉଠିଥିଲା । ସେ ରାସ୍ତାରେ ଯାତ୍ରୀମାନେ କେହି ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ପାହାଡ଼ୀ ଲୋକମାନେ କେବଳ ଯିବାଆସିବା କରନ୍ତି । ମୋର କମିତି ଜିଦ୍ ହେଲା—ଏହି ବାଟରେ ହିଁ ମୁଁ ଯିବି । ଯିବି ତ ଯିବି । ଯେହୁ ପରଶ୍ରମରେ ଶରୀର ଟିକିଏ ଦବିଯାଇଛି । ସେଠାରେ ଏପରି କନକନିଆ ଶୀତ ଯେ, ଦେହରେ ଯେପରି ଛୁଣ୍ଡି ଫୋଡ଼ି-ହୋଇଯାଏ ।’

ଶିଷ୍ୟ : ଶୁଣିଛି, ଉତ୍ତମ ହୋଇ ଅମରନାଥକୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ହୁଏ, କଥାଟା କ’ଣ



ସତ୍ୟ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ହଁ ମୁଁ ମଧ୍ୟ କୌପୀନ ପିନ୍ଧି ଭୟ ବୋଲି ହୋଇ ଗୁହାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲି । ସେତେବେଳେ ଶୀତ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କିଛି ଜାଣିପାରି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦର ଭିତରୁ ବାହାରି ଅଗ୍ରୀରେ ଯେପରିକି ଜଡ଼ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ଶିଷ୍ୟ : ପାରା ଦେଖିଥିଲେ କି ? ଶୁଣିଛି ଯେଠି ଅଗ୍ରୀରେ କୌଣସି ଜୀବନକୁ ବାସ କରିବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କେବଳ କୌଣସି ସ୍ଥାନରୁ ଦଳେ ଶ୍ଵେତ ପାରାବତ ମଝିରେ ମଝିରେ ଆସିଥାଆନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ହଁ, ୩୪ ଟା ଧଳା ପାରା ଦେଖିଥିଲି । ସେମାନେ ଗୁହାରେ ଥାଆନ୍ତି କି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପାହାଡ଼ରେ ଥାଆନ୍ତି, ତାହା ଜାଣିପାରିଲି ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଲୋକେ କହୁବାର ଶୁଣିଛି—ଗୁହାଠାରୁ ବାହାରିବାକୁ ଆସି ଯଦି କେହି ଧଳା ପାରା ଦେଖନ୍ତି, ତେବେ ବୁଝାଯାଏ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଶିବ-ଦର୍ଶନ ହେଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଶୁଣିଛି ପାରା ଦେଖିଲେ ଯାହା କାମନା କରାଯାଏ, ତାହା ସିଦ୍ଧ ହୁଏ ।

ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ ଯେ : ଆସିଲ ବେଳେ ଯମପୁତ୍ର ଯାହା ଯେଉଁ ଗୁପ୍ତଦେଇ ଫେରନ୍ତି, ସେ ଯେହୁ ଗୁପ୍ତରେ ଶ୍ରୀନଗରକୁ ଆସିଥିଲେ । ଶ୍ରୀନଗରକୁ ଫେରିବାର ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ଶ୍ରୀରତ୍ନବାନୀ ଦେବୀଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ଯାତ୍ରାଦିନ ସେଠାରେ ରହି ଶ୍ରୀରରେ ଦେବୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପୂଜା ଓ ହୋମ କରିଥିଲେ । ପ୍ରତିଦିନ ଏକ ମହଣ ଦୁଧର ଶ୍ରୀର ଭୋଗ ଦେଉଥିଲେ ଓ ହୋମ କରୁଥିଲେ । ଦିନେ ପୂଜା କରୁ କରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମନରେ ଉଠିଥିଲା—

ମା ଭବାନୀ ଏଠାରେ ସତକୁ ସତ କେତେକାଳ ହେଲା ପ୍ରକାଶିତ ରହିଛନ୍ତି ! ଯଦିନମାନେ ଆସି ତାଙ୍କ ମନ୍ଦର ପୁର କାଳରେ ଧ୍ୟାନ କରିଦେଇଥିଲେ । ଅଥଚ ଏଠାକାର ଲୋକମାନେ କିଛିମାତ୍ର କଲେ ନାହିଁ । ହାୟ, ମୁଁ ଯଦି ସେତେବେଳେ ଥାଆନ୍ତି, ତେବେ କେବେହେଲେ ତାହା ଦେଖି ତୁମ୍ଭ ରହିପାରି ନ ଥାନ୍ତି । ଏହୁପରି ଭାବୁ ଭାବୁ ତାଙ୍କ ମନ ଯେତେବେଳେ ଦୁଃଖ ଓ କ୍ଷୋଭରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇଗଲା, ସେତେବେଳେ ସ୍ଵପ୍ନ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲେ—ମା କହୁଛନ୍ତି—‘ମୋର ଇଚ୍ଛାରେ ହିଁ ଯଦିନମାନେ ମନ୍ଦର ଧ୍ୟାନ କରିଅଛନ୍ତି । ମୋର ଇଚ୍ଛା—ମୁଁ ଜାଣି ମନ୍ଦରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବି । ଇଚ୍ଛା କଲେ ମୁଁ କ’ଣ ଏହୁକ୍ଷଣି ଏଠି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁନାର ମନ୍ଦର ଠିଆ କରାଇପାରିବି ନାହିଁ ? ତୁ କଅଣ କରିପାରିବୁ ? ତୋତେ ମୁଁ ରକ୍ଷା କରିବି ନା, ତୁ ମୋତେ ରକ୍ଷା କରିବୁ ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ସେହି ଦୈବବାଣୀ ଶୁଣିବାଦିନୁ ମୁଁ ଆଉ କୌଣସି ସଂକଳ୍ପ ରଖୁ ନାହିଁ । ମଠ-ଫଠ କରିବାର ସଂକଳ୍ପ ତ୍ୟାଗ କରିଛି । ମା’ଙ୍କର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହା ହିଁ ହେବ ।’ ଶିଷ୍ୟ ଅବାକ୍ ହୋଇ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲା—ଏହି ମହାଶୟ ଦିନେ ପୁଣି କହିଥିଲେ, ‘ଯାହା କିଛି ଦେଖୁଛୁ, ଶୁଣୁଛୁ ତାହା ତୋର ଭିତରେ ଅବସ୍ଥିତ ଆତ୍ମାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମାତ୍ର । ବାହାରେ କିଛି ହିଁ ନାହିଁ ।’ ତେଣୁ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ କହି ପକାଇଲା, ‘ମହାଶୟ, ଆପଣ ତ

କହନ୍ତି, ଏହକୁ ଦୈବବାଣୀ ଆମ ଭିତର ଭାବର ବାହ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମାଧ୍ୟମ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଗନ୍ତୀର ହୋଇ କହିଲେ—‘ତାହା ଭିତରର ହେଉ ବା ବାହାରର ହେଉ, ତୁ ଯଦି ନିଜ କାନରେ ମୋପରି ଏହି ପ୍ରକାର ଅଶରୀର ବାଣୀ ଶୁଣୁ, ତାହା ହେଲେ କ’ଣ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି କହିପାରୁ ? ଦୈବବାଣୀ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଶୁଣାଯାଏ, ଠକ୍ ଯେପରି ଆମର କଥାବାକ୍ତୀ ହେଉଛି—ସେହିପରି ।’

ଶିଷ୍ୟ ଆଉ ଦ୍ଵିଗୁଣ୍ଠି ନ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶିରୋଧାରୀ କରନେଲେ; କାରଣ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ କଥାରେ ଏପରି ଏକ ଅଭୂତ ଶକ୍ତି ଥିଲା ଯେ, ତାହା ନ ମାନି ରହି ହେଉ ନ ଥିଲା—ପୁରୁତର୍କ ଯେପରି କୁଆଡ଼େ ଭାସିଯାଉଥିଲା !

ଶିଷ୍ୟ ଏଥର ପ୍ରେତାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ କଥା ଉଠାଇଲା । କହିଲା, ‘ଆଜ୍ଞା, ଏହି ଯେ ଭୂତପ୍ରେତାଦି ଯୋନିର କଥା ଶୁଣାଯାଏ, ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯାହାର ବହୁଳ ସମର୍ଥନ ଦେଖାଯାଏ, ସେହକୁ କ’ଣ ସତରେ ଅଛି ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସତ ନୁହେଁ ତ କ’ଣ ? ତୁ ଯାହା ନ ଦେଖିଛୁ, ତାହା କଅଣ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ତୋର ଦୃଷ୍ଟିର ବାହାରେ କେତେ ଅସୁଭାସୁଭ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦୂରଦୂରନ୍ତରେ ପୁରୁଛି ! ତୁ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ବୋଲି କଅଣ ସେମାନଙ୍କର ଆଉ ଅନ୍ତଃ ନାହିଁ ? ତେବେ ଏହିସବୁ ଭୂରୁଡ଼ିଆ କାଣ୍ଡରେ ମନ ଦେ’ ନାହିଁ । ଭାଗ୍ୟ ଭୂତପ୍ରେତ ଅଛନ୍ତି ତ ଅଛନ୍ତି । ତୋର କାମ ହେଉଛି—ଏହି ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମା ଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବା । ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିପାରିଲେ ଭୂତପ୍ରେତ ତୋର ଦାସର ଦାସ ହୋଇଯିବେ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ମନେହୁଏ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ ପୁନର୍ଜନ୍ମାଦି ବିଶ୍ଵାସ ଖୁବ୍ ଦୃଢ଼ ହୁଏ ଏବଂ ପରଲୋକରେ ଆଉ ଅବିଶ୍ଵାସ ରହେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୁମେ ତ ସବୁ ମହାଶୟ । ତୁମେ ଆଉ ଭୂତପ୍ରେତ ଦେଖି କଅଣ ପରଲୋକରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ କରିବ ? ଏତେ ଶାସ୍ତ୍ର, science (ବିଜ୍ଞାନ) ପଢ଼ିଲୁ—ଏହି ବିରାଟ ବିଶ୍ଵର କେତେ ଗୁଡ଼ିକକୁ ଜାଣିଲୁ—ଏହା ସତ୍ତ୍ଵେ କଅଣ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ଲାଭ ଭୂତପ୍ରେତ ଦେଖି କରିବାକୁ ହେବ ? ଛୁଃ ଛୁଃ !

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ମହାଶୟ, ଆପଣ ଭୂତପ୍ରେତ କେବେ ଦେଖିଛନ୍ତି କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ତାଙ୍କ ସଂସାର ସମ୍ପର୍କୀୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରେତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଦେଉଥିଲେ । କେବେ କେବେ ଦୂରଦୂରନ୍ତରେ ଖବର ମଧ୍ୟ ଆଣି ଦେଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରୀକ୍ଷା କରି ସେ ଦେଖିଥିଲେ, ତାଙ୍କର କଥା ସବୁ ସମୟରେ ସତ୍ୟ ହେଉ ନ ଥିଲା । ପରେ କୌଣସି ଏକ ଗର୍ଭବିଶେଷକୁ ଯାଇ—‘ସେ ମୂଳ ହୋଇଯାଉ’—ଏହିପରି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲ ପରଠାରୁ ସେ ଆଉ ତା’ର ଦେଖା ପାଇ ନାହାନ୍ତି ।

ଶିଷ୍ୟ ଏଥର ଶ୍ରୀଜୀଉ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରେତାସ୍ତ୍ରର ତୃପ୍ତି ହୁଏ କି ନାହିଁ ପଚାରିବାରୁ, ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ତାହା କିଛି ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।’ ଶିଷ୍ୟ ସେ ବିଷୟର ଯୁକ୍ତିପ୍ରମାଣ ଚାହିଁଲେ, ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ତୋତେ ଦିନେ ସେବିଷୟ ଭଲ କରି ଚାହାଁଇଦେବି । ଶ୍ରୀଜୀଉ ଦ୍ଵାରା ଯେ ପ୍ରେତାସ୍ତ୍ରର ତୃପ୍ତି ହୁଏ, ଏ ବିଷୟରେ ଅକାଟ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ଅଛି । ଆଜି ମୋ ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ,

ଆଉ ଦିନେ ତାହା ବୁଝାଇଦେବ ।’ ଶିକ୍ଷା କିନ୍ତୁ ଏ ଜୀବନରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଉ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାର ଅବକାଶ ପାଇ ନ ଥିଲା ।



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼, ଭଡ଼ା ମଠଘର

କାଳ—ନଭେମ୍ବର ୧୮୧୮

ବେଲୁଡ଼ରେ ଜାଲାମ୍ବର ବାବୁଙ୍କ ବଗିଚାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ମଠ ରହିଅଛି । ମାର୍ଗଶୀର ଶେଷ ଭାଗ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଏହି ସମୟରେ ସମ୍ଭୃତ ଶାସ୍ତ୍ରାଦିର ବହୁଧା ଆଲୋଚନାରେ ଉପସ୍ଥାନ । ‘ଆଚାର୍ଯ୍ୟାଳା-ପ୍ରତିହତରସ୍ୟ’\* ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଦୂରଦୂରରେ ଯେ ଏହି ସମୟରେ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଆଜି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ‘ଓଁ ସ୍ଵାଁଂ ରତଂ’ ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରନ୍ଥଟି ରଚନା କରି ଶିକ୍ଷା ହାତକୁ ଦେଇ କହିଲେ, ‘ଦେଖ; ଏଥିରେ କିଛି ଛନ୍ଦପଦନାଦି ଦୋଷ ଅଛି କି ନାହିଁ ।’ ଶିକ୍ଷା ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ କଥା ଗ୍ରହଣ କରି ତାହାର ଖଣ୍ଡିତ ନକଲ କରିନେଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଯେଉଁ ଦିନ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଟି ରଚନା କରିଥିଲେ, ସେଦିନ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଜିହ୍ଵାରେ ଯେପରି ସରସ୍ଵତୀ ଆରୁଡ଼ା ହୋଇଥିଲେ । ଶିକ୍ଷା ସହିତ ଅନର୍ଗଳ ସୁଲଳିତ ସମ୍ଭୃତ ଭାଷାରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଦଣ୍ଡା କାଳ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଏପରି ସୁଲଳିତ ବାକ୍ୟବ୍ୟାସ ସିକ୍ଷା ମହା-ମହାପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମୁଖରୁ ମଧ୍ୟ କେବେ ଶୁଣି ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରନ୍ଥଟି ନକଲ କରିନେବା ପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ତାକୁ କହିଲେ, ‘ଦେଖ, ଭାବରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ଲେଖି ଲେଖି ସମୟ ସମୟରେ ମୋର ବ୍ୟାକରଣଗତ ସ୍ଫୁଲନ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଶୁଣିଦେବାକୁ କହେ ।’

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା, ସେହି ସ୍ଫୁଲନ ନୁହେଁ, ସେହି ଆର୍ତ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତୁ ତ କହିଲୁ, କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ତାହା ବୁଝିବେ କାହିଁକି ? ସେଦିନ ‘ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ କ’ଣ’ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ବଙ୍ଗଳାରେ ଲେଖିଲି—ତେବେ ତୁମ ଭିତରୁ ବି କେହି କେହି କହିଛନ୍ତି—କିଛିମିଟିଆ ବଙ୍ଗଳା ହୋଇଛି । ମୋର ମନେହୁଏ, ସବୁ ଜନସମାଜ ଭାଷା ଏବଂ ଭାବ ମଧ୍ୟ ସମୟରେ ଏକ ଧରଣର ହୋଇଯାଏ । ଏଦେଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହିପରି ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଠାକୁରଙ୍କ ଆଗମନରେ ଭାବ ଏବଂ ଭାଷାରେ ପୁଣି ନୂଆ ସୂତ୍ର ଆସିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁ ନୂଆ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ନୂଆ ପ୍ରତିଭାରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦେଇ ସବୁ ବିଷୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ହେବ । ହେଉ ଦେଖିବୁ—ଆଗକାଳର ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ଗୁଚିତଳଣ ବଦଳିଯାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ କିପରି ଏକ ନୂଆଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗଢ଼ିଉଠୁ ! ସମାଜ ଏହାର ବିରୋଧରେ

\* ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡରେ ‘ସାରବାଣୀ’ ଅଂଶରେ ଦ୍ରବ୍ୟ ।

ଖୁବ୍ ପ୍ରତିବାଦ ମଧ୍ୟ କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ କ'ଣ କିଛି ହେଉଛି କି ? —ନା, ଆମେ ସେଥିରେ ଡରିଯାଉଛୁ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାର ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କୁ ଦୂରଦୂରନ୍ତରକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ-କାର୍ଯ୍ୟରେ ସିବାକୁ ହେବ । ଭସ୍ମବୋଳା, ଅର୍ଦ୍ଧ-ଭଲଗ୍ନ ପ୍ରାଚୀନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ବେଶରେ ଗଲେ ତ ପ୍ରଥମେ ଜାହାଜରେ ନେବେ ନାହିଁ; ସେପରି ବେଶରେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଧେଡ଼େଶରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଦେଶ, ସଭ୍ୟତା ଓ ସମସ୍ତୋପଯୋଗୀ କରି ଏବୁ ବସୟର କିଛି କିଛି change (ପରିବର୍ତ୍ତନ) କରି-ନେବାକୁ ହୁଏ । ଏହାପରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବି ମନେକରୁଛି । ସାହିତ୍ୟ-ସେବାମାନେ ହୁଏତ ତାହା ଦେଖି ଲୋଚୁଲିକ କରିବେ । କରନ୍ତୁ—ତଥାପି ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାକୁ ନୁଆଡୁଆରେ ଗଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବି । ବର୍ତ୍ତମାନର ବଙ୍ଗଳା ଲେଖକମାନେ ଲେଖିବାକୁ ଯାଇ ବେଶୀ verbs (କ୍ରିୟାପଦ) use (ବ୍ୟବହାର) କରନ୍ତି । ସେଥିରେ ଭାଷାରେ ଜୋର୍ ହୁଏ ନାହିଁ । ବିଶେଷଣ ଦେଲେ verb-ର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିଲେ ଭାଷାର ବେଶୀ ଜୋର୍ ହୁଏ—ବର୍ତ୍ତମାନଠାରୁ ଦେହପରି ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର ଦେଖି । ‘ଉଦ୍‌ବୋଧନ’ରେ\* ଏପରି ଭାଷାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବୁ । ଭାଷା ଭିତରେ verb-ଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାରର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଜାଣ ?—ଏହାରୁପେ ଭାବର pause (ବିରାମ) ଦେବା; ସେଥିପାଇଁ ଭାଷାରେ ଅଧିକ କ୍ରିୟାପଦ ବ୍ୟବହାର କରିବାଟା ଏନ ଏନ ନିଃଶ୍ଵାସ ପକାଇବା ପରି ଦୁଃଖଭାର ଚିହ୍ନ ମାତ୍ର । ସେପରି କଲେ ମନେହୁଏ ଯେପରି ଭାଷାର ଦମ୍ଭ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଭଲ lecture (ବହୁତା) କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ଭାଷା ଉପରେ ଯାହାର control (ଦଖଲ) ଅଛି, ସେ ଏତେ ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ଭାବ ରୋକି ପକାଏ ନାହିଁ । ରୂମର ତାଲିଭୂତ ଖାଇ ଶରୀର ଯେପରି ଭ୍ରୂଆ ହୋଇଯାଇଛି, ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଦେହପରି ହୋଇଯାଇଛି । ଆହାର ଗୁଲିଚଲଣ, ଭାବ ଓ ଭାଷାରେ ତେଜସ୍ଵିତା ଆଣିବାକୁ ହେବ । ସବୁଦିଗରେ ପ୍ରାଣର ବିସ୍ତାର କରିବାକୁ ହେବ—ସବୁ ଧର୍ମରେ ରକ୍ତପ୍ରବାହ ପ୍ରେରଣ କରିବାକୁ ହେବ, ଯଦ୍ଵାରା ଏବୁ ବସୟରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରାଣସ୍ପନ୍ଦନ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ତେବେ ଯାଇ ଏହି ଘୋର ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ଦେଶର ଲୋକ survive କରି (ବଞ୍ଚି) ପାରିବେ । ନତୁବା ଅତୁରେ ମୃତ୍ୟୁର ଗ୍ରାସରେ ଅନ୍ତରେ ଏ ଦେଶ ଓ ଜାତି ମିଶିଯିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ଅନେକ କାଳରୁ ଏ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କର ଧାର୍ମିକ ଏହି ରକମର ହୋଇଯାଇଛି, ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା କ'ଣ ଶୀଘ୍ର ଏହୁ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ରୁ ଯଦି ପୁରୁଣା ଗୁଲି ଖରାପ ହୋଇ ଚାଲି ଚାଲି ଚାଲି ତେବେ ଯେପରି କହୁଲି ନୁତନ ଭାବରେ ଗୁଲିବାକୁ ଶିଖ । ତୋର ଦେଖାଦେଖି ଆଉ ଦଶ ଜଣ ତାହା କରିବେ; ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ଆହୁରି ପରୁଣ ଜଣ ଶିଖିବେ—ଏହୁପରି ସମୟରେ ସମସ୍ତ ଜାତି ଭିତରେ ଦେହ ନୁତନ ଭାବ ଜାଗିଉଠିବ । ଆଉ ଚାଲି ମଧ୍ୟ ଯଦି ରୁ ସେପରି କାର୍ଯ୍ୟ ନ କରୁ, ତେବେ

\* ସେତେବେଳେ ‘ଉଦ୍‌ବୋଧନ’ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଆୟୋଜନ ଗୁଲୁଥିଲା ।



ଜାଣିବ, ରୂପେମାନେ ସବୁ କେବଳ କଥାରେ ପଶିବ—practically (କାମ ବେଳେ) ମୁଣ୍ଡ ।

ଶିକ୍ଷା : ଆପଣଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ ମହାତାହସର ସଞ୍ଚାର ହୁଏ । ଉତ୍ସାହ, ବଳ ଓ ଭେଜରେ ହୃଦୟ ପୁଣିଯାଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ହୃଦୟରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବଳ ଆଣିବାକୁ ହେବ । ଗୋଟାଏ ‘ମଣିଷ’ ଯଦି ତ ଆଉ ହୁଏ, ତେବେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବକ୍ତୃତାର ଫଳ ହେବ । ମନମୁହଁ ଏକ କରି ideas (ଭବଗୁଚ୍ଛକ) ଜୀବନରେ ଫଳେଇବାକୁ ହେବ । ଏହାର ନାମ ହିଁ ଠାକୁର କହନ୍ତି ‘ଭବ ଘରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନ କରିବା ।’ ସବୁ ଦିଗରେ practical (କାମର ଲୋକ) ହେବାକୁ ହେବ । Theory, Theoryରେ (କେବଳ ମତରେ) ଦେଶଟା ଉଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇଗଲା । ସେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଠାକୁରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ହେବ, ଯେ ଧର୍ମଭବସବୁର practicality (କାମରେ ପରିଣତ କରିବାର ଉପାୟ) ଦେଖାଇବ, ଲୋକଙ୍କର ବା ସମାଜର କଥାରେ ଭ୍ରମ ସେପ ନ କରି ଆପଣା ମନକୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯିବ । ତୁଳସୀଦାସଙ୍କ ଦୋହାରେ ଅଛି, ଶୁଣି ନାହୁଁ ?—

ହାତୀ ଚଲେ ବାଜାରମେ କୁଣ୍ଡି ଭୁକେ ହଜାର  
ସାଧୁଓଁ କୋ ଦୁର୍ଭାବ ନେହୁ ଯବ୍ ନିନେ ସଫାର ।

ଏହି ଭବରେ ତଳିବାକୁ ହେବ । ଲୋକକୁ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯୋକ । ତାଙ୍କର ଭଲ-ମନ୍ଦ କଥାରେ କାନ ଦେଲେ ଜୀବନରେ କୌଣସି ମହତ୍ତ୍ଵ କାମ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ‘ନାୟମାୟା ବଳସ୍ତନେନ ଲଭ୍ୟଃ’—ଶରୀରରେ ମନରେ ବଳ ନ ଥିଲେ ଏହି ଆତ୍ମାକୁ ଲଭ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ପୁଷ୍ଟିକର ଉତ୍ତମ ଆହାରରେ ପ୍ରଥମେ ଶରୀର ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ, ତେବେ ତ ମନରେ ବଳ ହେବ । ମନଟା ଶରୀରର ହିଁ ସୁସ୍ଥାଂଶ । ମନରେ ମୁହଁରେ ଖୁବ୍ ଜୋର୍ ଆଣିବୁ । ‘ମୁଁ ସ୍ଵାନ—ମୁଁ ସ୍ଵାନ’ କହୁ କହୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାନ ହୋଇଯାଏ । ଶାସ୍ତ୍ରକାର ସେଥିପାଇଁ କହିଛନ୍ତି :

ମୁକ୍ତାଭିମାନା ମୁକ୍ତୋ ହ ବଞ୍ଚୋ ବଜାଭିମାନୀପି ।  
କମ୍ପଦନ୍ତୀନ୍ଦ୍ର ସତ୍ୟେୟଂ ସା ମତଃ ସା ନଚିତ୍ତବେତ୍ ।

—ଯାହାର ମୁକ୍ତ-ଅଭିମାନ ସତ୍ୟତା ଜାଗରୁକ, ସେ ମୁକ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ଯେ ଭାବେ ‘ମୁଁ ବଳ’, ଜାଣିବୁ ଜନ୍ମେ ଜନ୍ମେ ତା’ର ବନ୍ଧନ-ଦଶା । ସୌହୃଦ ଓ ପାରମର୍ଥିକ ଉଭୟ ପକ୍ଷରେ ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଜାଣିବୁ । ଇହଜୀବନରେ ଯେଉଁମାନେ ହତାଶଗଣ, ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଯେମାନେ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମ ହା-ହୁତାଶ କରି କରି ଆସନ୍ତି ଓ ଯାଆନ୍ତି । ‘ସାରଭୋଗ୍ୟା ବସୁଜଗ୍ଵ’—ସାର ହିଁ ବସୁଜଗ୍ଵ ଭୋଗ କରନ୍ତି, ଏକଥା ଧ୍ରୁବ ସତ୍ୟ । ସାର ହୁଅ, ସତ୍ୟତା କହ ‘ଅସ୍ଵାଃ’ ‘ଅସ୍ଵାଃ’ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶୁଣାଅ ‘ମା ଭୈଃ’ ‘ମା ଭୈଃ’ । ଭୟ ହିଁ ମୃତ୍ୟୁ, ଭୟ ହିଁ ପାପ; ଭୟ ହିଁ ନରକ, ଭୟ ହିଁ ଅଧର୍ମ, ଭୟ ହିଁ ବ୍ୟଭିଚାର । ଜଗତରେ ଯେତେ କିଛି negative thoughts (ନେତ୍ରବାଚକ ଭାବ) ଅଛି, ସେସମସ୍ତ ଏହି ଭୟରୂପ ଫଳତାନଠାରୁ ବାହାରିଛି । ଏହି ଭୟ ହିଁ ସୂର୍ଯ୍ୟର-ସୂର୍ଯ୍ୟନ୍ଦୁ, ବାୟୁର ବାୟୁନ୍ଦୁ,





ବୈୟାକରଣିକଙ୍କ ସହିତ ଦେଖାଦ୍ରୁଏ । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଲା । ବ୍ୟାକରଣରେ ମହାପଣ୍ଡିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଅଧ୍ୟାପନାରେ ସେତେ ଯମତା ନ ଥିଲା । ମୋତେ ପ୍ରଥମ ସୁନ୍ଦର ଭାଷ୍ୟ ଚିନ୍ତା ଦିନ ଧରି ବୁଝେଇଲେ । ତେବେ ସୁଦ୍ଧା ମୁଁ ତା'ର କିଛି ମାତ୍ର ଧାରଣା କରିପାରିଲି ନାହିଁ । ଚତୁର୍ଥ ଦିନ ଅଧ୍ୟାପକ ଚରକ୍ର ହୋଇ କହିଲେ, 'ସ୍ଵାମୀଜୀ ! ଚିନ୍ତା ଦିନରେ ବି ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ସୁନ୍ଦର ମର୍ମ ବୁଝାଇପାରିଲି ନାହିଁ । ମୋ' ଦ୍ଵାରା ଆପଣଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ କୌଣସି ଫଳ ହେବ ନାହିଁ ବୋଧହୁଏ ।' ସେହି କଥା ଶୁଣି ମନରେ ଖନ୍ତ ଭର୍ତ୍ସନା ଆସିଲା । ଖୁବ୍ ଦୃଢ଼-ଫକଳ ହୋଇ ପ୍ରଥମ ସୁନ୍ଦର ଭାଷ୍ୟ ନିଜେ ନିଜେ ପଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲି । ଚିନ୍ତା ଦଣ୍ଡା ମଧ୍ୟରେ ସେହି ସୁନ୍ଦର-ଭାଷ୍ୟର ଅର୍ଥ ଯେପରି 'କରମଳକବଚ୍' ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇଗଲା । ତା'ପରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ସମସ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କଥାରେ କଥାରେ ବୁଝାଇ କହିଲି । ଅଧ୍ୟାପକ ଶୁଣି କହିଲେ, 'ମୁଁ ଚିନ୍ତା ଦିନ ବୁଝାଇ ଯାହା କରିପାରିଲି ନାହିଁ, ଆପଣ ଚିନ୍ତା ଦଣ୍ଡାରେ ତା'ର ଏପରି ଚମତ୍କାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କିପରି ଉଦ୍ଧାର କଲେ ?' ତା'ପରେ ପ୍ରଚ୍ଛଦନ କୁଆର ପାଣିପରି ଅଧ୍ୟାୟ ପରେ ଅଧ୍ୟାୟ ପଢ଼ିଯିବାକୁ ଲାଗିଲି । ମନର ଏକାଗ୍ରତା ଥିଲେ ସବୁ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ—ସୁମେରୁ ମଧ୍ୟ ରୁଣ୍ଡି କରାଯାଇପାରେ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ଆପଣଙ୍କର ସବୁ ହିଁ ଅଭୂତ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଅଭୂତ ବୋଲି ବିଶେଷ କିଛି ନାହିଁ । ଅଜ୍ଞାନତା ହିଁ ଅନ୍ଧକାର । ସେଥିରେ ସବୁ ଘୋଡ଼େଇ ରଖିଲେ ଅଭୂତ ଦେଖାଯାଏ । ଜ୍ଞାନାଲୋକରେ ସବୁ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଲେ କେଉଁଥିରେ ହିଁ ତ ଆଉ ଅଭୂତକୁ ରହେ ନାହିଁ । ଏପରି ଅଘଟନ-ଘଟନ-ପଟାପୁରୀ ମାୟା ତାହା ବି ଲୁଚିଯାଏ । ଯାହାକୁ ଜାଣିଲେ ସବୁ ଜଣାଯାଏ, ତାକୁ ଜାଣି—ତାଙ୍କ କଥା ଭାବୁ—ସେହି ଆତ୍ମା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଲେ ଶାସ୍ଵର୍ଥ 'କରମଳକବଚ୍' ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେବ । ପୁରାତନ ରୁଷିମାନଙ୍କର ହୋଇଥିଲା, ଆଉ ଆମର କାହିଁକି ହେବ ନାହିଁ ଯେ ? ଆମେ ବି ତ ମନୁଷ୍ୟ । ଥରେ ଜଣକ ଜନ୍ମରେ ଯାହା ହେଇ ଅଛି, ଚେଷ୍ଟା କଲେ ତାହା ଅବଶ୍ୟ ପୁନଶ୍ଚ ଅପରର ଜନ୍ମରେ ମଧ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହେବ । **History repeats itself**—ଯାହା ଥରେ ଘଟିଛି, ତାହା ବାରମ୍ବାର ଘଟେ । ଏହି ଆତ୍ମା ସର୍ବଭୂତରେ ସମାନ । କେବଳ ପ୍ରତି ଭୂତରେ ତାଙ୍କ ବିକାଶରେ ଭାରତମ୍ୟ ଅଛି ମାତ୍ର । ଏହି ଆତ୍ମାକୁ ବିକାଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କର । ଦେଖିବୁ, ବୁଦ୍ଧି ସବୁ-ବିଷୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବ । ଅନାୟତ୍ତ ପୁରୁଷର ବୁଦ୍ଧି ଏକ-ଦେଶ-ଦର୍ଶନ । ଆୟତ୍ତ ପୁରୁଷର ବୁଦ୍ଧି ସର୍ବ-ଗ୍ରାସିନୀ । ଆତ୍ମାର ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ଦେଖିବୁ, ଦର୍ଶନ-ବିଜ୍ଞାନ ସବୁ ଆୟତ୍ତ ହୋଇଯିବ । ସିଂହଗର୍ଜନରେ ଆତ୍ମାର ମହିମା ଘୋଷଣା କର । ଜୀବକୁ ଅଭୟ ଦେଇ କହ —'ଉଦ୍ଧୃତ, ଜାଗ୍ରତ, ପ୍ରାପ୍ୟ ବରୁନ ନିବୋଧତ'—**Arise ! awake ! and stop not till the goal is reached**—(ଉଠ, ଜାଗ, ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ନ ପହଞ୍ଚିଲ ଯାଏଁ ଅଟକି ଯାଅ ନାହିଁ) ।

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼, ଭଡ଼ା ମଠଘର ।

କାଳ—୧୮୯୮

ଶିଷ୍ୟ ଆଜକୁ ଦୁଇ ଦିନ ହେଲ ବେଲୁଡ଼ର ଜଳାମୂର ବାବୁଙ୍କ ବଗିଚାଘରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛି । କଲିକତାରୁ ଅନେକ ଯୁବକ ଏହି ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବା ଆସିବା କରୁଥିବାରୁ ମଠରେ ଯେପରି ଆଜିକାଲି ନିତ୍ୟ ଉତ୍ସବ । କେତେ ଧର୍ମଚର୍ଚ୍ଚା, କେତେ ସାଧନ-ଭଜନର ଉଦ୍ୟମ, କେତେ ଦାନ-ଦୁଃଖୀଙ୍କର ଦୁଃଖ-ମୋଚନର ଉପାୟ ଆଲୋଚିତ ହେଉଅଛି ।

ଆଜି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟକୁ ତାଙ୍କ କନ୍ଧରେ ରହିବାରୁ ଅନୁମତି ଦେଇଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କଠାରୁ ଏହି ଯେବାଧିକାର ପାଇ ଶିଷ୍ୟର ଦୃଢ଼ତାରେ ଆଜି ଆଉ ଆନନ୍ଦର ସୀମା ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ଗ୍ରହଣାନ୍ତେ ସେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପଦସେବା କରୁଅଛି, ଏପରି ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଏପରି ଜାଗା ଗୁଡ଼ିକ କ’ଣ କଲିକତା ଯିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ ? ଏଠାରେ କିପରି ପବନ ଭାବ, କିପରି ଗଙ୍ଗାର ପବନ, କିପରି ସବୁ ସାଧୁମାନଙ୍କର ସମାଗମ । ଏପରି ସ୍ଥାନ କ’ଣ ଆଉ କେଉଁଠି ଖୋଜି ପାଇବୁ ?’

ଶିଷ୍ୟ : ବହୁ ଜନ୍ମାନ୍ତରର ତପସ୍ୟାରେ ଆପଣଙ୍କ ଯଜ୍ଞଭୂତ ହୋଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଯେପରି ମାୟାମୋହ ମଧ୍ୟରେ ନ ପଡ଼େ, କୃପା କରି ତାହା କରିଦିଅନ୍ତୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ଅନୁଭୂତି ନିର୍ମୂଳ ମନ ମଝିରେ ମଝିରେ ବଡ଼ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୋର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କେତେ ହୋଇଛି । କାଶୀପୁରର ବଗିଚାଘରେ ଦିନେ ଠାକୁରଙ୍କ ନିକଟରେ ଖୁବ୍ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜଣାଇଥିଲି । ତାହାପରେ ସନ୍ନ୍ୟାସବେଳେ ଧ୍ୟାନ କରୁ କରୁ ନିଜ ଦେହ ଖୋଜି ପାଇଲି ନାହିଁ । ଦେହଟା ଏକାକେଳକେ ନାହିଁ ବୋଲି ମନେହୋଇଥିଲା । ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଦେଶ, କାଳ, ଆକାଶ—ସବୁ ଯେପରି ଏକାକାର ହୋଇ କୁଆଡ଼େ ମିଳେଇ ଯାଇଥିଲା । ଦେହାଦି ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରାୟ ଅଭାବ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାୟ ଜ୍ଞାନ ହୋଇଯାଇଥିଲା; ଆଉ କ’ଣ ! ‘ନିକ’ ଅହ’ ଥିଲା, ସେଥିପାଇଁ ସେହି ସମୟରୁ ଫେରିଥିଲି । ଏହିପରି ସମୟ ସମୟରେ ହିଁ ‘ମୁଁ’ ଆଉ ‘ବ୍ରହ୍ମ’ର ଭେଦ ଚାଲିଯାଏ, ସବୁ ଏକ ହୋଇଯାଏ, ଯେପରି ମହାସମୁଦ୍ର—ଜଳ, ସ୍ଥଳ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ, ଭାବ ଆଉ ଭାଷା ସବୁ ଶେଷ ହୋଇଯାଏ, ‘ଅବାଞ୍ଚ-ମନ-ସଗୋଚରମ୍’ କଥାଟା ଠିକ୍ ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ନତୁବା ‘ମୁଁ ବ୍ରହ୍ମ’—ଏକଥା ସାଧକ ଯେତେବେଳେ ଭାବୁଛି ବା କହୁଛି, ସେତେବେଳେ ସୁଦ୍ଧା ‘ମୁଁ’ ଓ ‘ବ୍ରହ୍ମ’ ଏହି ଦୁଇ ପଦାର୍ଥ ପୁଅକୁ ଥାଏ—ଦ୍ଵୈତଭାବ ଥାଏ । ତା’ପରେ ଏପରି ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ ବାବୁମୁର ତେଣ୍ଡା କରି କରି ସୁଦ୍ଧା ଆଶିପାରିଲି ନାହିଁ । ଠାକୁରଙ୍କୁ ଜଣାଇବାରୁ କହିଲେ, ‘ଦିନରୁଦି ସେ-ଅବସ୍ଥାରେ

ରହିଲେ ମାଆଙ୍କ କାମ ହେବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ସେ ଅବସ୍ଥା ଆଣିପାରିବୁ ନାହିଁ । କାମ କରିବା ଶେଷ ହୋଇଗଲେ ପୁଣି ସେ ଅବସ୍ଥା ଆସିବ ।’

ଶିକ୍ଷଣ : ନିଃଶେଷ ସମାଧି ବା ଠିକ୍ ଠିକ୍ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାଧି ହେଲେ ତେବେ କଅଣ କେହି ଆଉ ପୁନରାୟୁ ଅହଂଜ୍ଞାନକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଦ୍ଵୈତ-ଭାବର ରାଜତ୍ଵକୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସାରକୁ ଫେରିପାରେ ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଠାକୁର କହୁଥିଲେ, ‘ଏକମାତ୍ର ଅବତାରମାନେ ହିଁ ଜନ୍ମହତ ପାଇଁ ଯେହୁ ଯମାଧିକାରୀ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିପାରନ୍ତି । ଯାଧାରଣ ଜୀବର ଆଉ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏକୋଇଶ ଡିଗ୍ରୀ ମାତ୍ର ଜୀବତ ରହି ତାଙ୍କ ଦେହ ଶୁଷ୍କପତ୍ର ପରି ସଂସାରରୂପକ ବୃକ୍ଷରୁ ଖସି ପଡ଼ିଯାଏ ।’

ଶିକ୍ଷଣ : ମନ ବିଲୁପ୍ତ ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ସମାଧି ହୁଏ, ମନର କୌଣସି ତରଙ୍ଗ ଯେତେବେଳେ ଆଉ ରହେ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ପୁଣି ବିକ୍ଷେପର ଏବଂ ଅହଂଜ୍ଞାନ ନେଇ ସଂସାରକୁ ଫେରିବାର ସମ୍ଭାବନା କେଉଁଠି ? ମନ ହିଁ ଯେତେବେଳେ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ କିଏ କେଉଁଥିପାଇଁ ବା ସମାଧି-ଅବସ୍ଥା ଛାଡ଼ି ଦ୍ଵୈତରାଜ୍ୟକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିବେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ଯେ, ନିଃଶେଷ ନିରୋଧ-ସମାଧିରୁ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ; ଯଥା : ‘ଅନାବୃତ୍ତିଃ ଶକାତ୍’ । କିନ୍ତୁ ଅବତାରମାନେ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଯାମାନ୍ୟ ବାସନା ଜନ୍ମହତକଲେ ରଖିଦିଅନ୍ତି । ତାକୁ ହିଁ ଧରି ପୁନରାୟୁ super-conscious state-ରୁ conscious state-କୁ (ଜ୍ଞାନାତ୍ମ ଅଦ୍ଵୈତତ୍ଵମିତ୍ତୁ ‘ମୁଁ ତୁମେ’ ଜ୍ଞାନମୂଳକ ଦ୍ଵୈତତ୍ଵମିତ୍ତୁ) ଆଣନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷଣ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଯଦି ଗୋଟାଏ ଅଧେ ବାସନା ବି ଥାଏ, ତେବେ ତାକୁ ନିଃଶେଷ ନିରୋଧ-ସମାଧି କହିବ କିପରି ? କାରଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି, ନିଃଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାଧିରେ ମନର ସର୍ବବୃତ୍ତିର, ସକଳ ବାସନାର ନିରୋଧ ବା ଧ୍ୟାନ ହୋଇଯାଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମହାପ୍ରଳୟ ପରେ ତେବେ ସୃଷ୍ଟି ହିଁ ବା ପୁଣି କିପରି ହେବ ? ମହା-ପ୍ରଳୟରେ ବି ତ ସବୁ ବ୍ରହ୍ମରେ ମିଶିଯାଏ ? ତାହାପରେ ବି କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରମୁଖରେ ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରଫଳ ପୁଣି ଶୁଣାଯାଏ—ସୃଷ୍ଟି ଆଉ ଲୟ ପ୍ରବାହାକାରରେ ପୁଣି ଚାଲିଥାଏ । ମହାପ୍ରଳୟ ପରେ ସୃଷ୍ଟି ଆଉ ଲୟର ପୁନରାବୃତ୍ତିର ପରି ଅବତାର ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ନିରୋଧ ଏବଂ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଯେହୁପରି ଅପ୍ରାୟୋଗିକ କାହିଁକି ହେବ ?

ଶିକ୍ଷଣ : ମୁଁ ଯଦି କହେ, ଲୟ କାଳରେ ପୁନଃସୃଷ୍ଟିର ସ୍ଵଳ ବ୍ରହ୍ମରେ ଲୀନପ୍ରାୟ ଥାଏ ଏବଂ ତାହା ମହାପ୍ରଳୟ ବା ନିରୋଧ ଯମାଧି ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟିର ସ୍ଵଳ ଓ ଶକ୍ତିର, (ଆପଣ ଯେପରି କହନ୍ତି) potential (ଅବ୍ୟକ୍ତ) ଆକାର-ଧାରଣ ମାତ୍ର ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହାହେଲେ ମୁଁ କହିବି ଯେ, ବ୍ରହ୍ମରେ କୌଣସି ବିଶେଷଣର ଆଭାସ ନାହିଁ—ଯାହା ନିର୍ଲେପ ଓ ନିର୍ଗୁଣ—ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏହି ସୃଷ୍ଟି ହିଁ ବା କିପରି projected

(ବହୁର୍ଗତ) ହେବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତା'ର ଜବାବ ଦେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଏହା ତ seeming projection (ଆପାତପ୍ରସଙ୍ଗସ୍ଵପାନ ବହୁଃପ୍ରକାଶ) !  
 ଫେକଥାର ଉତ୍ତରରେ ବି ତ ଶାସ୍ତ୍ର କହୁଛି ଯେ, ବ୍ରହ୍ମରୁ ସୃଷ୍ଟିର ବିକାଶ ମରୁମସ୍ତକିକା  
 ପରି ଦେଖାଯାଉଅଛି ଯତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁତଃ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଭୃତି କିଛି ହୋଇ ନାହିଁ । ଭବ-ବସ୍ତୁ  
 ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞର ଅଭାବ ବା ମିଥ୍ୟା ମାୟାଶକ୍ତିବଶତଃ ଏହିପରି ଭ୍ରମ ଦେଖାଯାଉଅଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସୃଷ୍ଟି ହିଁ ଯଦି ମିଥ୍ୟା ହୁଏ, ତେବେ ଜୀବର ନିର୍ବିକଳ୍ପ ଯମାୟ ଓ  
 ସମାୟର ରୂପାନ୍ତକୁ ମଧ୍ୟ ରୁ seeming (ମିଥ୍ୟା) ଧରିନେଇପାରିବୁ ତ ? ଜୀବ ସ୍ଵତଃ  
 ହିଁ ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ଵରୂପ; ତା'ର ପୁଣି ବ୍ରହ୍ମର ଅନୁଭୂତି କଣ ? ରୁ ଯେ'ମୁଁ ଆସା' ଏହି ଅନୁଭବ  
 କରିବାକୁ ଚାହୁଁ, ତାହା ବି ତାହାହେଲେ ଭ୍ରମ; କାରଣ ଶାସ୍ତ୍ର କହୁଛି—you are  
 already that (ରୁ ସବଦା ଯେ ବ୍ରହ୍ମ ହୋଇ ରହିବୁ) । ଅତଏବ 'ଅୟମେବ ହି ତେ  
 ବନ୍ଧଃ ଯମାଧମନୁଭବସି'—ରୁ ଯେ ସମାୟ ଲାଭ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ, ଏହା ତ ତୋର ବନ୍ଧନ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଏ ତ ବଡ଼ ମୂର୍ଖିଲ କଥା; ମୁଁ ଯଦି ବ୍ରହ୍ମ, ତେବେ ଯେ-ବିଷୟରେ ସବଦା  
 ଅନୁଭୂତି ହୁଏ ନାହିଁ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : Conscious plane-ର ('ରୁ' 'ମୁଁ'ର ଦ୍ଵୈତଭୂମିରେ) ଯେକଥା  
 ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହେଲେ ଗୋଟିଏ କରଣ ବା ଯାହାଦ୍ଵାରା ଅନୁଭବ କରିବୁ ତାହା  
 ଦରକାର । ମନ ହେଉଛି ଆମର ସେହି କରଣ । କିନ୍ତୁ ମନ ପଦାର୍ଥଟା ତ ଜଡ଼ । ପଛରେ  
 ଆସାର ପ୍ରଭାରେ ମନ ତେଜନ ପରି ପ୍ରତିଭୂତ ହେଉଛି ମାତ୍ର । ପଞ୍ଚଦଶୀକାର ସେଥିନିଉ  
 କହୁଛନ୍ତି—'ଚିତ୍ତାୟାବଶତଃ ଶକ୍ତିଶ୍ଚେତନେବ ବିଭାବ ଯା'—ଚିତ୍-ସ୍ଵରୂପ ଆସାର ଗ୍ରହଣା ବା  
 ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଆବେଶରେ ହିଁ ଶକ୍ତିକୁ ଚୈତନ୍ୟମୟୀ ବୋଲି ମନେହୁଏ ଏବଂ ସେଥିଯୋଗୁଁ ମନ  
 ମଧ୍ୟ ତେଜନ ପଦାର୍ଥ ବୋଲି ବୋଧହୁଏ । ଅତଏବ 'ମନ' ଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧ ଚୈତନ୍ୟସ୍ଵରୂପ  
 ଆସାକୁ ଯେ ଜାଣିପାରିବୁ ନାହିଁ, ଏ କଥା ନିଶ୍ଚୟ । ମନର ସୀମା ପାର ହୋଇ ଯିବାକୁ  
 ହେବ । ମନର ସୀମା ପରେ ଆଉ ତ କୌଣସି କରଣ ନାହିଁ—ଏକ ଆସା ହିଁ ଅଛନ୍ତି ।  
 ସୂତ୍ରୀ ଯାହାକୁ ଜାଣିବୁ, ସେହି ତ ପୁଣି କରଣ ସ୍ଥାନୀୟ ହୋଇ ଠିଆହେଉଛି । କର୍ତ୍ତା, କର୍ମ,  
 କରଣ ଏକ ହୋଇଯାଉଛି । ଏଇଥିପାଇଁ କହୁଛନ୍ତି, 'ବିଜ୍ଞାତାରମରେ କେନ ବିଜାମୟାତ୍ ।'  
 ମୋଟ କଥା conscious plane-ର (ଦ୍ଵୈତଭୂମିରେ) ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥା ଅଛି,  
 ସେଠାରେ କର୍ତ୍ତା, କର୍ମ, କରଣାଦିର ଦ୍ଵୈତଭାବ ନାହିଁ । ମନ ନିରୂପ ହେଲେ ତାହା  
 ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ ଭାଷା ନାହିଁ ବୋଲି ସେହି ଅବସ୍ଥାକୁ 'ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ' କରିବା କହୁଛି । ନରୁବା  
 ସେ ଅନୁଭବ-ପ୍ରକାଶର ଭାଷା ନାହିଁ ! ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ତାକୁ 'ଅପରୋକ୍ତାନୁଭୂତି' ବୋଲି  
 କହୁଯାଇଛନ୍ତି । ସେହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନୁଭୂତି ବା ଅପରୋକ୍ତାନୁଭୂତି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅବତାରମାନେ  
 ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସି ଦ୍ଵୈତଭୂମିରେ ତା'ର ଆଶ୍ରୟ ଦିଅନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ କହନ୍ତି (ଆତ୍ମ-  
 ପୁରୁଷଜ୍ଞର) ଅନୁଭବରୁ ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଛି । ସାଧାରଣ ଜୀବର ଅବସ୍ଥା  
 କିନ୍ତୁ 'ଲବଣ-ପିତ୍ତଳାର ଧମ୍ବୁଡ଼ ମାପିବାକୁ ଯାଇ ମିଲେଇ ଯିବା' ଭଳି; ବୁଝିଲୁ ? ମୋଟ

କଥା ହେଉଛି ଯେ, 'ତୁ ଯେ ନିତ୍ୟକାଳ ବ୍ରହ୍ମ' ଏହି କଥାଟା ଜାଣିବାକୁ ହେବ ମାତ୍ର । ତୁ ସର୍ବଦା ତାହା ହିଁ ହୋଇ ରହୁଛି । ତେବେ ମଝିରୁ ଗୋଟାଏ ଜଡ଼ ମନ (ଯାହାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ 'ମାୟା' କହନ୍ତି) ଆସି ତାହା ବୁଝିବାକୁ ଦେଉ ନାହିଁ । ଯେହୁ ସୁଖ, ଜଡ଼ରୂପ ଉପାଦାନରେ ନିର୍ମିତ ମନରୂପକ ପଦାର୍ଥଟି ପ୍ରଣମିତ ହେଲେ ଆତ୍ମାର ପ୍ରଭାରେ ଆତ୍ମା ନିଜେ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୁଏ । ଏହି ମାୟା ବା ମନ ଯେ ମିଥ୍ୟା, ତା'ର ଗୋଟାଏ ପ୍ରମାଣ ଏହି ଯେ, ମନ ନିଜେ ଜଡ଼ ଓ ଅନ୍ଧକାରସ୍ଵରୂପ । ପଛରୁ ଆତ୍ମାର ପ୍ରଭାବରେ ଚେତନବତ୍ ପ୍ରମାଣ ହୁଏ । ଏହା ଯେତେବେଳେ ବୁଝିପାରିବୁ, ସେତେବେଳେ ଏକ ଅଶକ୍ତ ଚେତନରେ ମନର ଲୟ ହୋଇଯିବ । ସେତେବେଳେ ଯାଇ ଅନୁଭୂତ ହେବ—'ଅୟମାତ୍ମା ବ୍ରହ୍ମ' ।

ଏହାପରେ ସ୍ଵାମୀନୀ କହିଲେ, 'ତୋତେ ନିଦ ମାଡ଼ୁଛି ପର ? ତେବେ ଶୋଇପଡ଼ ।' ଶିକ୍ଷା ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ପାଖ ବଢ଼ିଗାରେ ଶୋଇ ନିଦ୍ରା ଗଲା । ରାତିରେ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କର ସୁନିଦ୍ରା ନ ହେବାରୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ଉଠିବାକୁ ଲାଗିଲେ; ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ନିଦ୍ରା ତ୍ୟାଗ କରି ଉଠି ତାଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକମତେ ଯେବା କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହି ରୂପେ ସେ ରାତି କଟିଗଲା ଏବଂ ଶେଷ ରାତିରେ ସେ ଏକ ଅଭୂତ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖି ନିଦ୍ରାତ୍ୟାଗ ମରେ ଆନନ୍ଦରେ ଶଯ୍ୟା ତ୍ୟାଗ କଲା । ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଗଙ୍ଗାମ୍ନାନାନ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ଆସି ଦେଖିଲା, ସ୍ଵାମୀନୀ ମଠର ତଳ ମହଲରେ ବଡ଼ ବେଞ୍ଚ ଖଣ୍ଡକ ଉପରେ ସୁବ୍ୟାସୀ ହୋଇ ବସିଛନ୍ତି । ଗତ ରାତିର ସ୍ଵପ୍ନ କଥା ସ୍ମରଣ କରି ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ଅର୍ଚ୍ଚନା କରିବା ପାଇଁ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ଅନୁମତି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା । ତା'ର ଏକାନ୍ତ ଆଗ୍ରହରେ ସ୍ଵାମୀନୀ ସମ୍ମତ ହେଲେ । ସେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦର ଫୁଲ ଫଗୁଡ଼ କରି ଆଣି ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ଶରୀରରେ ମହାଶିବଙ୍କର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଚନ୍ଦ୍ରାକର ବ୍ୟଧିମତେ ତାଙ୍କର ଫୁଲ କଲା ।

ପୂଜାନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀନୀ ଶିକ୍ଷାକୁ କହିଲେ, 'ତୋର ପୂଜା ତ ହେଲା, କିନ୍ତୁ ବାବୁରାମ (ପ୍ରେମାନନ୍ଦ) ଏଲଲଗେ ଆସି ତୋତେ ଖାଇ ପକାଇବ । ତୁ କଅଣ ନା ଠାକୁରଙ୍କ ପୂଜାବାସନରେ (ପୁଷ୍ପପାତ୍ରରେ) ମୋର ଗୋଡ଼ ରଖି ପୂଜା କଲୁ ?' କଥାତକ କହିବା ଶେଷ ହେଉ ନ ହେଉଣୁ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ସେଠାରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀନୀ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, 'ଆରେ ଦେଖି, ଆଜି କଅଣ କାଣ୍ଡ କରିଛି । ଠାକୁରଙ୍କ ପୂଜାର ଥାଳି, ବାସନ, ଚନ୍ଦନ ଆଣି ସେ ଆଜି ମୋର ପୂଜା କରିଛି ।' ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ମହାରାଜ ହସି ହସି କହିଲେ, 'ତା ବେଶ୍ କରିଛି, ତୁମେ ଆଉ ଠାକୁର କଅଣ ଭିନ୍ନ ?' ଏକଥା ଶୁଣି ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଭୟ ହେଲା ।

ଶିକ୍ଷା ଖାଣ୍ଟି ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଅଖାଦ୍ୟ ଦୂରେ ଥାଇ କାହାରି ସ୍ଵସ୍ଥ ଦ୍ରବ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖାଏ ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷାକୁ ସ୍ଵାମୀନୀ ବେଳେବେଳେ 'ଭକ୍ତାଗୃହିଣୀ' ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ । ପ୍ରାତଃ ଜଳଯୋଗ ସମୟରେ ବିଲତ ବିସ୍ମୃତାଦି ଖାଉ ଖାଉ ସ୍ଵାମୀନୀ ସଦାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ କହିଲେ, 'ଭକ୍ତାଗୃହିଣୀକୁ ଧରି ନେଇଆ ତ ।' ଆଦେଶ ଶୁଣି ଶିକ୍ଷା ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାରୁ ସ୍ଵାମୀନୀ ସେହିସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟର କିମ୍ପା ତାକୁ ପ୍ରଧାଦ ରୂପେ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ।



ଶିଷ୍ୟ ଦ୍ଵିଧା ନ କରି ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାକୁ କହିଲେ, ‘ଆଜି କଅଣ ଖାଇଲୁ ତାହା ଜାଣୁ ? ଏହକୁ କୁକୁଡ଼ା ଅଣ୍ଡାରେ ଘିଅର ।’ ଉତ୍ତରରେ ଶିଷ୍ୟ କହିଲ, ‘ଯାହା ଆଜ୍ଞାନା କାହିଁକି ମୋର ଜାଣିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରସାଦରୂପକ ଅମୃତ ଖାଇ ଅମର ହେଲି ।’ ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଆଜିଠାରୁ ତୋର ଜାତ, ବର୍ଣ୍ଣ, ଆଭିଜାତ୍ୟ, ପାପପୁଣ୍ୟାଦି ଅଭିମାନ ଏକମ୍ଭ ପାଇଁ ଦୂର ହେଉ—ମୁଁ ଆଶୀର୍ଵାଦ କରୁଛି ।’

ଅପରଦ୍ଵାରରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଆକାଉଶ୍ମାଶ୍ଚ୍ ଜେନେରାଲ ବାବୁ ମନୁଅନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଅମେରିକା ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଅନେକ ଦିନ ଏହାଙ୍କ ଘରେ ଅତିଥି ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ତଦବଧି ସେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିଲେ । ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ ଓ ଭାରତବର୍ଷ ଯମ୍ବୁକରେ ନାନା କଥା ପଚାରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଙ୍କୁ ଯେତେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର-ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରରେ ଓ ଅନ୍ୟ ନାନାରୂପେ ଅପ୍ୟାୟିତ କରି କହିଲେ, ‘ଦିନେ ଏଠି ରହିଯାଆନ୍ତୁ ନା ।’ ମନୁଅନାଥ ଯେତେବେଳେ ଗୁଣ୍ଡି ହୋଇ ‘ଆଉ ଦିନେ ଆସି ରହିବି’ କହି ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।

## ୧୮

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼, ଭଡ଼ା ମଠଘର

କାଳ—୧୮୧୮

ଶିଷ୍ୟ ଆଜି ଦିନରୁ ମଠକୁ ଆସିଛି । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ବନ୍ଦନା କରି ଠିଆ ହେବା ମାତ୍ରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘କଅଣ ହେବ ଆଉ ଚାଲିବ କି ? ନ ହେଲେ ଗୋଟାଏ ବ୍ୟବସାୟ କର ।’ ଶିଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ମାଷ୍ଟ୍ରେ କରୁଥିଲ । ସଫାରର ଭାର ଯେତେବେଳେ ସୁଜା ତା’ କାନ୍ଧରେ ପଡ଼ି ନାହିଁ । ଆନନ୍ଦରେ ଦିନ କଟାଇଥାଏ । ଶିକ୍ଷକତା କାର୍ଯ୍ୟ ଯମ୍ବୁକରେ ଶିଷ୍ୟ ପଚାରିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଅନେକ ଦିନ ମାଷ୍ଟ୍ରେ କଲେ ଚୁକ୍ତି ଖରାପ ହୋଇଯାଏ; ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ଦିନରୁ ପିଲାଙ୍କ ମେଳରେ ରହି ରହି ଧିମେ ଯେ ଜଡ଼ବତ୍ ହୋଇଯାଏ । ଆଉ ମାଷ୍ଟ୍ରେ କର ନା ।’

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ କଅଣ କରିବି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କାହିଁକି ? ଯଦି ତୋର ସଫାର କରିବାକୁ ହୁଏ, ଯଦି ଅର୍ଥ ଉପାୟର ସ୍ଵତ୍ଵ ଥାଏ, ତେବେ ଯା—ଅମେରିକା ଚାଲି ଯା । ମୁଁ ବ୍ୟବସାୟର ଚୁକ୍ତି ଦେବି । ଦେଖିବୁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରେ କେତେ ଟଙ୍କା ଆଣିପାରିବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : କି ବ୍ୟବସାୟ କରିବି ? ଟଙ୍କା ବା କେଉଁଠି ପାଇବି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ପାଗଳଙ୍କ ପରି କଅଣ ବକ୍ତାକୁ ? ଭିତରେ ଅଦମ୍ୟ ଶକ୍ତି ରହିବୁ । କେବଳ



‘ମୁଁ କିଛି ନୁହେଁ’ ଭାବ ଭାବି ସାଧ୍ୟାତ୍ମକ ହୋଇପଡ଼ିବୁ । ତୁ କାହିଁକି ? ସମସ୍ତ ଜାତିଟା ସେଇଆ ହୋଇପଡ଼ିବୁ । ଅରେ ବୁଲିଆ—ଦେଖିବୁ ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଲୋକଙ୍କ ଜୀବନ-ପ୍ରବାହ କିପରି ଖରଚର ହୋଇ ପ୍ରବଳ ବେଗରେ ବହିଯାଇଛି । ଆଉ ତୁମେ କଅଣ କରୁଛ ? ଏତେ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ପରଦ୍ଵାରରେ ଭିକାରୀ ପରି ‘ଗୁଳିଆ ଦଥ, ଗୁଳିଆ ଦଥ’ ବୋଲି ଚିତ୍କାର କରୁଛ ? ଜୋତା ଖାଇ ଖାଇ, ଦାହକୁ କରି କରି ତୁମେ କଅଣ ଆଉ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇ ଅଛ ? ତୁମର ମୂଲ୍ୟ ଗୋଟିଏ କଣାକରୁ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏପରି ସୁଜଳା, ସୁଫଳା ଦେଶ, ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରକୃତ ଅନ୍ୟ ସବୁ ଦେଶ ଅପେକ୍ଷା କୋଟି ଗୁଣରେ ଧନ-ଧାନ୍ୟ ପ୍ରସବ କରୁଛନ୍ତି, ଯେଠାରେ ଦେହ ଧାରଣ କରି ତୁମ ପେଟରେ ଅନ୍ନ ନାହିଁ, ପିଠିରେ ବସ୍ତ୍ର ନାହିଁ ! ଯେଉଁ ଦେଶର ଧନ-ଧାନ୍ୟ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ ସବୁ ଦେଶରେ civilisation (ସଭ୍ୟତା) ବିସ୍ତାର କରିଛି, ସେହି ଅନ୍ନପୁଣ୍ଡାଙ୍କ ଦେଶରେ ତୁମର ଏପରି ଅବସ୍ଥା ? ଦୂର୍ଗତ କୁକୁର ଅପେକ୍ଷା ତୁମର ଯେ ଅଧିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ହୋଇଛି ! ତୁମେ ପୁଣି ତୁମର ବେଦବେଦାନ୍ତର ବଞ୍ଚିମା କର ! ଯେଉଁ ଜାତି ଦାମାନ୍ୟ ଅନ୍ନବସ୍ତ୍ରର ସମ୍ମାନ କରିପାରେ ନାହିଁ, ପରର ମୁଖାପେକ୍ଷା ହୋଇ ଜୀବନ ଧାରଣ କରେ, ଯେଜାତିର ପୁଣି ବଞ୍ଚିମା ଧର୍ମକର୍ମ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଙ୍ଗାରେ ଭସାଇ ଦେଇ ପ୍ରଥମେ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଅ । ଭାରତରେ କେତେ ଜନସଂଖ୍ୟା ଉପାଦ୍ରୁତ ହୁଏ ! ବିଦେଶୀ ଲୋକମାନେ ସେହି raw material (କଞ୍ଚାମାଲ) ନେଇ ତା’ ସାହାଯ୍ୟରେ ପୁନା ଫଳାଇଛନ୍ତି । ଆଉ ତୁମେମାନେ ଭାରବାସ୍ତ୍ର ଗର୍ଭଭପରି ସେମାନଙ୍କ ମାଲ ବୋହୁ ମରୁଛ । ଭାରତରେ ଯେଉଁଠି ପଣ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ଦେଶ-ବିଦେଶର ଲୋକମାନେ ତାହା ନେଇ ତା’ ଉପରେ ବୁଦ୍ଧି ଖରଚ କରି, ନାନା ଜନସଂଖ୍ୟା ଦିଆଣି କରି ବଡ଼ ହୋଇଗଲେ; ଆଉ ତୁମେ ତୁମମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ସିଦ୍ଧକରେ ପୁରୁଣ ରଖି ଦରର ଧନ ପରକୁ ବାଣ୍ଟି ଦେଇ ‘ହା-ଅନ୍ନ ହା-ଅନ୍ନ’ କରି ବୁଲୁଛ !

ଶିକ୍ଷା : କି ଉପାୟରେ ଅନ୍ନସମ୍ମାନ ହୋଇପାରେ, ଆଜ୍ଞା ?

ସ୍ଵାମୀନା : ଉପାୟ ତୁମର ହାତରେ ରହିଛି । ଆଖିରେ କନା ବାନ୍ଧି କହୁଛୁ—‘ମୁଁ ଅନ୍ନ, କିଛି ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ।’ ଆଖିର ବନ୍ଧନ ଛୁଣ୍ଟେଇ ପକା, ଦେଖିବୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସୂର୍ଯ୍ୟର କରଣରେ ଜଗତ ଆଲୋକିତ ହୋଇ ରହିବୁ । ଟଙ୍କା ନ ମିଳିବ ତ ଜାହାଜର ଖଲସା ହୋଇ ବିଦେଶକୁ ଚାଲିଯା ! ଦେଖି ଲୁଗା, ଗାମୁଛା, କୁଲି, ଗୁଣ୍ଡୁଣୀ ମୁଣ୍ଡରେ ନେଇ ଆମେରିକା-ସୁଭୋପର ବାଟେ ଦାଟେ ଯାଇ ଫେରି କର । ଦେଖିବୁ—ଭାରତଜାତ ଜନସଂଖ୍ୟା ଏବେ ବି କେତେ ଆଦର ଆମେରିକାରେ ଦେଖିଲି—ହୁଗୁଲି ଜଳର କେତୋଟି ମୁସଲମାନ ସେହିପରି ଫେରି କରି କରି ଧନବାନ୍ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ କଅଣ ତୋର ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ଉଣା ? ଏହି ଦେଖୁ—ଏ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ବନାରୀ ଶାଢ଼ୀ ହୁଏ ଏପରି ଉଲ୍ଲାଷ ଲୁଗା ପୃଥିବୀରେ ଆଉ କେଉଁଠାରେ ଉପାଦ୍ରୁତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ଲୁଗା ନେଇ ଆମେରିକା ଚାଲିଯା । ସେଦେଶରେ ଏହି କପଡ଼ାରେ ଗାଉନ୍ ଦିଆଣି କରି ବିକି କରିବାରେ ଲାଗିଯା, ଦେଖିବୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଆସିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ସେମାନେ ବନାରସୀ ଶାଢ଼ୀର ଗାଉନ୍ କାହିଁକି ପିନ୍ଧନ୍ତି ? ଶୁଣିବୁ  
ରହସ୍ୟକଥା କନା ଯେଦେଶର ସ୍ଵୀକୃତିକ୍ରମେ ପଦ୍ମ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ନେତ୍ରେ କି ନାହିଁ, ତାହା ମୁଁ ବୁଝିବି । ତୁ ଉଦ୍ୟମ କରି ଚାଲିଯା ତ  
ଦେଖି ! ମୋର ବହୁ ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବ ଯେଦେଶରେ ଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ତୋତେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ  
**introduce** (ପରିଚୟ) କରାଇ ଦେଉଛି । ତାଙ୍କ ଭିତରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଅନୁସ୍ଵେଧ କରି  
ପ୍ରଥମେ ଚଳାଇଦେବି । ତାହାପରେ ଦେଖିବୁ—କେତେ ଲୋକ ସେମାନଙ୍କୁ **follow**  
(ଅନୁସରଣ) କରିବେ । ତୁ ଯେତେବେଳେ ମାଲ ଦେଇପାରିବୁ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ବ୍ୟବସାୟ କରିବା ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟନ କେଉଁଠି ପାଇବି ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ମୁଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ ହେଉ ତୋତେ **start** (କାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭ)  
କରାଇଦେବି । ତା'ପରେ କିନ୍ତୁ ତୋର ନିଜର ଉଦ୍ୟମ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବ । 'ହତୋ  
ବା ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟସ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗଂ କିଢ଼ା ବା ଭୋଷ୍ୟସ୍ୟ ମହାମ୍'—ଏହି ଚେଷ୍ଟାରେ ଯଦି ମରିଯାଉ  
ତାହାହେଲେ ବି ଭଲ—ତୋତେ ଦେଖି ଆଉ ଦଶ ଜଣ ଅଗ୍ରଦର ହେବେ । ଆଉ ଯଦି  
**success** (ଫଳାଫଳ) ହୁଏ, ତେବେ ମହାଭୋଗରେ ଜୀବନ କାଟିବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ, କିନ୍ତୁ ଯାହା ପାଇ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଯେଉଁପାଇଁ ତ କହୁଛୁ ବାପ, ତୁମର ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାହିଁ—ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ନାହିଁ ।  
କ'ଣ ହେବ ତୁମର ? ନା ହେବ ସଫାର ନା ହେବ ଧର୍ମ । ହେବୁ ତ ସେପରି ଉଦ୍ୟୋଗ  
ଉଦ୍ୟମ କରି ସଫାରରେ **successful** (ଗଣ୍ୟ, ମାନ୍ୟ, ଫଳ) ହୁଅ, ନାହିଁ ତ ସବୁ  
ସ୍ତ୍ରୀକୁଡ଼ି ଦେଇ ଆମ ବାଟକୁ ଆ । ଦେଶ-ବିଦେଶର ଲୋକଙ୍କୁ ଧର୍ମ-ଉପଦେଶ ଦେଇ  
ତାଙ୍କର ଉପକାର କର । ତେବେ ତ ଆମପରି ଉତ୍ସା ମିଳିବ ? ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ନ ଥିଲେ  
କେହି କାହାର ଆଡ଼କୁ ଅନାଏ ନାହିଁ । ଦେଖୁଛୁ ତ, ଆମେ ଦୁଇଟା ଧର୍ମକଥା ଶୁଣାଉ—  
ଫେରପାଇଁ ପୃଷ୍ଠାମାନେ ଆମକୁ ଦି'ମୁଠା ଅନ୍ନ ଦିଅନ୍ତି । ତୁମେ କିଛି ଜଣିବ ନାହିଁ, ତୁମକୁ  
ଲୋକେ ଅନ୍ନ ଦେବେ କାହିଁକି ? ଚାକିରୀରେ, ଗୋଲ୍ଲମୀରେ ଏତେ ଦୁଃଖ ଦେଖି ପୁରୁ  
ତୁମର ଚେତନା ହେଉ ନାହିଁ; ତେଣୁ ଦୁଃଖ ବି ଦୂର ହେଉ ନାହିଁ ! ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ଦୈବ  
ମାୟାର ଖେଳ । ଯେଦେଶରେ ଦେଖିଲି, ଯେଉଁମାନେ ଚାକିରୀ କରନ୍ତି, **Parliament**  
(କାଂଗ୍ରେସ୍ ସମିତି)—ରେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ପଛଆଡ଼େ ସୁନ୍ଦରୀଷୁ । ଯେଉଁମାନେ ନିଜର  
ଉଦ୍ୟମରେ, ବିଦ୍ୟାରେ, ବୁଦ୍ଧିରେ ସ୍ଵନାମଧନ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ବସିବା ନିମିତ୍ତ  
**front seat** (ସମ୍ମୁଖରେ ଆସନଗୁଡ଼ିକ) । ସେପରି ଦେଶରେ ଜାତି-ପାତ୍ରର ଉପାତ  
ନାହିଁ । ଉଦ୍ୟମ ଓ ପରିଶ୍ରମରେ ଭାଗ୍ୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନା, ଯେହୁମାନେ ହିଁ  
ଦେଶର ନେତା ଓ ନିୟନ୍ତା ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ଆଉ ତୁମ ଦେଶରେ ଜାତିର ବଢ଼ିମା  
କରି କରି ତୁମର ଅନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁଟୁ ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ ଛୁଟୁ ଗଢ଼ିବାର ଯମତା ନାହିଁ,  
ତମେ ପୁଣି ଇଂରେଜମାନଙ୍କୁ **criticise** (ସମାଲୋଚନା) କରିବାକୁ ଯାଉଛ—ଧକୁ !  
ତାଙ୍କର ଗୋଡ଼ ଧରି ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମୋପଯୋଗୀ ବିଦ୍ୟା-ଶିଳ୍ପ, ବିଜ୍ଞାନ, କର୍ମ-ତତ୍ପରତା ଡିଙ୍ଗି

ପକା । ଯେତେବେଳେ ଉପଯୁକ୍ତ ହେବ, ସେତେବେଳେ ତୁମର ଆଦର ହେବ । ସେମାନେ ବି ସେତେବେଳେ ତୁମ କଥା ରଖିବେ । କେଉଁଠି କିଛି ନାହିଁ, କେବଳ Congress (କଂଗ୍ରେସ—ଜାତୀୟ ମହାସମିତି) ବୋଲି ପାଟିଚୁଣ୍ଡି କଲେ କ'ଣ ହେବ ?

ଶିକ୍ଷା : ଦେଶର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନେ କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଯୋଗଦାନ କରୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : କେତୋଟି ପାସୁ କଲେ ବା ଭଲ ବହୁତା କରିପାରିଲେ ହିଁ ତୁମ ପାଖରେ ଶିକ୍ଷିତ ହେଲେ ! ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାର ଉନ୍ନେଷ ଦ୍ଵାରା ଇତର ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ସମର୍ଥ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟର ଚରିତ୍ରବଳ, ପର୍ୟ-ଜରୁପରତା, ସିଂହ-ଯାହୁସିକତା ଆଣିତବ ନାହିଁ, ସେ ପୁଣି କ'ଣିକ୍ଷା ? ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାରେ ଜୀବନରେ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ ହେବାର ଶକ୍ତି ଆସେ, ତାହା ହିଁ ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା । ଆଜିକାଲିକାର ଏହିସବୁ ସ୍କୁଲ-କଲେଜରେ ପଢ଼ି ଚୁମ୍ବେତୁ କିପରି ଏକ ପ୍ରକାରର ଗୋଟାଏ dyspeptic (ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ-ରୋଗୀମାନ) ଜାତି ତିଆରି ହେଉଛି ! କେବଳ machine (କଲ) ପରି ଖଟୁଛି, ଆଉ 'ଜାୟସ୍ତ ମିୟସ୍ତ' ଏହି ବାକ୍ୟର ସାକ୍ଷୀସ୍ଵରୂପ ହୋଇ ଠିଆହୋଇଛି । ଏହି ଯେ ଚଷା-ଭୂଷା, ମୋଟି-ମେହେନ୍ଦ୍ରର—ମୋନଙ୍କର କର୍ମ-ତପ୍ତରତା ଓ ଆତ୍ମନିଷ୍ଠା ତୁମ ଅନେକଙ୍କଠାରୁ ଭେଦ ବେଶୀ । ଏମାନେ ନୀରବରେ ଚିରକାଳ କାମ କରିଯାଉଛନ୍ତି, ଦେଶର ଧନ-ଧାନ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ କରୁଛନ୍ତି, ମୁହଁରେ କିନ୍ତୁ କଥାଟିଏ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଅତି ଶୀଘ୍ର ତୁମ ଉପରକୁ ଉଠିଯିବେ । Capital (ପଇସା) ତାଙ୍କ ହାତରେ ଯାଇ ପଡ଼ୁଛି—ତୁମପରି ସେମାନଙ୍କର ଅଭାବ ଯୋଗେ ତାଡ଼ନା ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷାରେ ତୁମର ବାହ୍ୟକ ଗୁଣଗୁଣି ଦକ୍ଷିଣାପୁରୁଷ, ଅଥଚ ନୁତନ ନୁତନ ଉଦ୍ଭାବନା ଶକ୍ତିର ଅଭାବକୁ ତୁମର ଅର୍ଥାଗମର ଉପାୟ ହେଉ ନାହିଁ । ତୁମେମାନେ ଏହିସବୁ ସ୍ଵଳ୍ପ ନୀତି ଜାତୀୟତାକୁ ଉପରେ ଏତେଦିନ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଆସିଛ, ଏଥର ଏମାନେ ତା'ର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବେ । ଆଉ ତୁମେମାନେ 'ହା ଗୁଣିକ୍ଷା, ହା ଗୁଣିକ୍ଷା' କରୁ କରୁ ଲୋପ ପାଇଯିବ ।

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା, ଅପର ଦେଶର ଗୁଳନାରେ ଆମର ଉଦ୍ଭାବନା ଶକ୍ତି ଅଳ୍ପ ହେଲେ ମୁକା ଭାରତର ଇତର ଜାତିମାନେ ତ ଆମର ଗୁଣିରେ ଗୁଣିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଅତଏବ ବ୍ରାହ୍ମଣ-କରଣାଦି ଭଦ୍ର ଜାତିମାନଙ୍କୁ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ପରାଜିତ କରିବାର ଶକ୍ତି ଓ ଶିକ୍ଷା ଇତରଜାତିମାନେ କେଉଁଠି ପାଇବେ ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ତୁମପରି ସେମାନେ କେତେଗୁଡ଼ାଏ ବହୁ ହୁଏତ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତି । ତୁମପରି ଯାକ କୋଟି ପିଠ୍ଠ ହୁଏତ ଯେଉଁ ହେବାକୁ ଶିଖି ନାହାନ୍ତି । ସେଥିରେ କ'ଣ ଯାଏ ଆସେ ? କିନ୍ତୁ ସେହିମାନେ ହିଁ ହେଉଛନ୍ତି ଜାତିର ମେରୁଦଣ୍ଡ—ସବୁ ଦେଶରେ । ଏହି ଇତର ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ କାମ ବନ୍ଦ କଲେ ତୁମେ ଅନ୍ୟସ୍ଵ କେଉଁଠି ପାଇବ ? ତୁମେ ମେହେନ୍ଦ୍ର-ମାନେ କଲିକତାରେ କାମ ବନ୍ଦ କଲେ ହାହାକାର ପଡ଼ିଯାଏ—ଉନ୍ନତ ସେମାନେ କାମ ବନ୍ଦ କଲେ ମହାମାରୀରେ ଯେଉଁ ଉଜୁଡ଼ିଯାଏ । ଶ୍ରମଜୀବୀମାନେ କାମ ବନ୍ଦ କଲେ ତୁମର

ଅନ୍ନବସ୍ତୁ ଜୁଟେ ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କୁ ତୁମେ ଗ୍ରେଟଲେକ ବୋଲି ଭାବୁଛ, ଆଉ ନିଜକୁ ଶିକ୍ଷିତ ବୋଲି ଗର୍ବ କରୁଛ ?

ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ଯଦାଦା ବ୍ୟସ୍ତ ଥିବାରୁ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ଏତେଦିନ ଜ୍ଞାନୋନ୍ମେଷ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏମାନେ ମାନବ-ବୁଦ୍ଧି-ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କଲ ପରି ଏତେଦିନ କାମ କରିଆସିଛନ୍ତି, ଆଉ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ତରୁର ଲୋକମାନେ ଏମାନଙ୍କର ପରିଶ୍ରମ ଓ ଉପାର୍ଜନର ସାର୍ଵାଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି; ସବୁ ଦେଶରେ ଏହିପରି ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଯେକାଳ ନାହିଁ । ଇତର ଜାତିମାନେ ନିମ୍ନେ ଏସବୁ କଥା ବୁଝିପାରୁଛନ୍ତି ଓ ତା' ବିରୋଧରେ ସମସ୍ତେ ମିଳି ଠିଆ ହୋଇ ନିଜର ନ୍ୟାୟ ଗଣ୍ଡାକ ଆଦାୟ କରିବା ଯକାଶେ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞ ହୋଇଛନ୍ତି । ସୁରୋପ, ଆମେରିକାରେ ଇତରଜାତିମାନେ ଜାଗିଉଠି ଏହି ଲଢ଼ାଇ ଆଗେ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଭାରତରେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଦେଲଣି — ଗ୍ରେଟ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଜିକାଲି ଏତେ ଯେ ଧର୍ମଘଟ ହେଉଛି, ଯେଥିରୁ ହିଁ ଏକଥା ବୁଝାଯାଉଛି । ଏବେ ହଜାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ସୁଦ୍ଧା ଭଦ୍ରଜାତିମାନେ ଗ୍ରେଟଜାତିମାନଙ୍କୁ ଆଉ ଦବେଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଏଣିକି ଇତରଜାତିମାନଙ୍କର ନ୍ୟାୟ ଅଧିକାର ପାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଲେ ଯାଇ ଭଦ୍ରଜାତିର କଲ୍ୟାଣ ।

ଦେଖିପାରୁ କହେ—ତୁମେ ଏହି mass (ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀ) ଭିତରେ ବିଦ୍ୟାର ଉନ୍ମେଷ ଯେପରି ହୁଏ, ତହିଁରେ ଲାଗିଯାଅ । ଏମାନଙ୍କୁ ଯାଇ ବୁଝେଇ କହ—‘ତୁମେ ଆମର ଭଲ, ଶିଖରର ଏକାଙ୍କ; ଆମେ ତୁମକୁ ଭଲପାଉ, ଦୃଷ୍ଟା କରୁ ନାହିଁ ।’ ତୁମର ଏହି sympathy (ସହାନୁଭୂତି) ପାଇଲେ ଏମାନେ ଶତଗୁଣ ଉତ୍ସାହରେ କର୍ମତତ୍ପର ହେବେ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଯାହାନ୍ତରେ ଏମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନୋନ୍ମେଷ କରିଦିଅ । ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ବିଜ୍ଞାନ, ସାହିତ୍ୟ—ଯେଣେ ଯେଣେ ଧର୍ମର ଗୁଡ଼ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକ ଏମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଅ । ଏହି ଶିକ୍ଷାର ବିନିମୟରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ବି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଘୁଣ୍ଟିବ । ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ଦ୍ଵାରା ଉଭୟେ ଉଭୟଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ସ୍ଥାନାୟ ହୋଇଯିବେ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାର ହେଲେ ଏମାନେ ବି ତ ସମୟରେ ଆମପରି ଉତ୍ତରମୁଖି ସ୍ଵ ଅଥଚ ଉଦ୍ୟମସ୍ଥାନ ଓ ଅଳ୍ପସୁଆ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ପରିଶ୍ରମର ସାର୍ଵାଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଲାଗିବେ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତାହା କାହିଁକି ହେବ ? ଜ୍ଞାନୋନ୍ମେଷ ହେଲେ ବି କୁହାର କୁହାର ହୋଇ ରହିବ, କେଉଟି କେଉଟି ହୋଇ ରହିବ, ଚଣା ଗୁଣ ହିଁ କରିବ । ଜାତି ବ୍ୟବସାୟ ଗୁଡ଼ିକେ କାହିଁକି ? ‘ସହଜ’ କର୍ମ କୌନ୍ତେୟ ଯଦୋଷମପି ନ ତ୍ୟଜେତ୍’—ଏହି ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ପାଇଲେ ଏମାନେ ନିଜ ନିଜ ବୃତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକେ କାହିଁକି ? ଜ୍ଞାନ ବଳରେ ନିଜର ସହଜାତ କର୍ମ ଯେପରି ଅଧିକ ଭଲ କରି କରିପାରିବେ, ସେହି ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ଦଣି କୋଡ଼ିଏ ପ୍ରଭୃତ୍ଵାଳୀ ଲୋକ ସମୟରେ ଯେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଉଠିବେ ହିଁ ଉଠିବେ । ତାଙ୍କୁ ତୁମେ (ଭଦ୍ରଜାତିମାନେ) ତୁମ ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରକୁ ନେଇ ନେବ । ତେଜସ୍ଵୀ ବିଶ୍ଵାସିତଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତଶ-



ମାନେ ଯେ ପ୍ରାକ୍ଷଣ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିନେଇଥିଲେ, ସେଥିରେ କ୍ଷତି ସ୍ଵୀକାର ପ୍ରାକ୍ଷଣଙ୍କ ପାଖରେ କେତେଦୂର କୃତଜ୍ଞ ହୋଇଥିଲେ କହ ଦେଖି ? ଏହିପରି sympathy (ସହାନୁଭୂତି) ଓ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଲେ ମନୁଷ୍ୟ ତ ଦୂରର କଥା, ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ ମଧ୍ୟ ଆପଣାର ହୋଇଯିବେ ।

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ତାହା ସତ୍ୟ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଭଦ୍ରେତର ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବି ଯେପରି ବହୁ ବ୍ୟବଧାନ ରହିଛି ବୋଲି ବୋଧହୁଏ । ଭାରତବର୍ଷର ଇନ୍ଦ୍ରଜାତିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଭଦ୍ର ଲକ୍ଷମାନଙ୍କର ସହାନୁଭୂତି ଆନୟନ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ବ୍ୟାପାର ବୋଲି ବୋଧ ହେଉଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା ନ ହେଲେ କିନ୍ତୁ ତୁମର (ଭଦ୍ରଜାତିମାନଙ୍କର) କଳାଶ ନାହିଁ । ତୁମେମାନେ ଶତକାଳ ଯାହା କରି ଆସୁଛ—ଘରେ ଘରେ ପିଟାପିଟି ହୋଇ ସମସ୍ତେ ଧୂସ ପାଇଯିବ । ଏହି mass (ଭଦ୍ରେତର ଯାଧାରଣ) ଯେତେବେଳେ ଜାଗି ଉଠିବେ, ଆଉ ତାଙ୍କ ଉପରେ ତୁମର (ଭଦ୍ରଲୋକମାନଙ୍କ) ଅତ୍ୟାଚାର କଥା ବୁଝିପାରିବେ—ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ଫୁଲାରରେ ତୁମେମାନେ କୁଆଡ଼େ ଉଡ଼ିଯିବ । ସେହିମାନେ ହିଁ ତୁମ ଭିତରେ civilisation (ସଭ୍ୟତା) ଆଣିଦେଇଛନ୍ତି; ସେହିମାନେ ସୁଖି ଯେତେବେଳେ ସବୁ ଭଙ୍ଗି-ଦେବେ । ଭବି ଦେଖ—ଗଲ୍ ଜାତି ହାତରେ ଏପରି ପ୍ରାଚୀନ ରୋମ୍ ସଭ୍ୟତା କୁଆଡ଼େ ଧୂସ ପାଇଗଲା । ଏଥିପାଇଁ କହେ, ଏହିସବୁ ନୀତି ଜାତିମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବିଦ୍ୟାଦାନ, ଜ୍ଞାନଦାନ କରି ଏମାନଙ୍କର ନିଜ ଭଙ୍ଗେଇବାକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୁଅ । ଏମାନେ ଯେତେବେଳେ ଜାଗିବେ—ଆଉ ଦିନେ ଜାଗିବେ ନିଶ୍ଚୟ—ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ତୁମକୃତ ଉପକାର ଭୁଲିବେ ନାହିଁ, ତୁମ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞ ହୋଇ ରହିବେ ।

ଏହିପରି କଥୋପକଥନ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିକ୍ଷାକୁ କହିଲେ : ସେହି କଥା ଏବେ ଆଉ; ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କ'ଣ ସ୍ଥିତି କଲୁ କହ । ଯାହା ହେଉ ଗୋଟାଏ କିଛି କର । ହୁଏତ ଗୋଟାଏ ବ୍ୟବସାୟର ଚେଷ୍ଟା ଦେଖ; ନାହିଁ ତ ଆମପରି 'ଆସ୍ତନୋ ମୋକ୍ଷାର୍ଥଂ ଜଗଜ୍ଜିତାୟ ଚ'—ଯଥାର୍ଥ ଯନ୍ତ୍ରାୟ ପଥକୁ ଚାଲୁଥା । ଏହି ଶେଷ ପଦ୍ଧା ହିଁ ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଦ୍ଧା; କ'ଣ ହେବ ତୁ ସଫାସ୍ତ ହୋଇ ? ବୁଝି ତ ଦେଖୁଛି ସବୁ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ—'ନଳିନୀଦଳଗତ-ଜଳମତ୍ତରଳଂ, ତଦବକ୍ତ୍ଵୀବନମତ୍ତଶୟରପଲମ୍ ।'\* ଅତଏବ ଯଦି ଏହି ଆସ୍ତପ୍ରତ୍ୟୟ ଲାଭ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ଆଉ କାଳ ବିଳମ୍ବ କରି ନାହିଁ । ଏବେ ଅପସର ହୁଅ । 'ଯଦହରେବ ବିରଜେତ୍ ତଦହରେବ ପ୍ରଜଜେତ୍ ।' ପରାଧର୍ମ ନିଜ ଜୀବନ ବଳି ଦେଇ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରେ ଦ୍ଵାରେ ଯାଇ ଅଭୟବାଣୀ ଶୁଣା—

'ଉତ୍ତମସ୍ତ, ଜାଗତ, ପ୍ରାପ୍ୟ ବରୁନ୍ ନିବୋଧତ ।'

\* ମୋହମୁଦ୍ଗର, ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼, ଭଡ଼ା ମଠଘର ଓ ନୂତନ ମଠଭୂମି  
କାଳ—୧ ଡିସେମ୍ବର ୧୮୯୮

ଆଜି ନୂଆ ମଠ-ଜମିରେ ସ୍ଵାମୀନା ଯଜ୍ଞ କରି ଠାକୁରଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା କରନ୍ତେ । ଶିଷ୍ୟ ପୁଞ୍ଜ ରୂପେ ମଠରେ ଅଛୁ । ଠାକୁର-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା ଦର୍ଶନ କରିବ—ଏହି ବାଦନା ।

ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ କରି ସ୍ଵାମୀନା ଠାକୁର-ଘରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ଅନନ୍ତର ପୂଜକର ଆଦାନରେ ବସି ପୁଷ୍ପପାତ୍ରରେ ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ଫୁଲ ବେଲପତ୍ର ଥିଲା, ସବୁ ଦୁଇ ହାତରେ ଏକାଥରକେ ଉଠାଇନେଲେ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ଶ୍ରୀପାଦୁକା ଉପରେ ଅଞ୍ଜଳି ଦେଇ ଧ୍ୟାନ ସ୍ଥିତି ହେଲେ—ଅପୁଞ୍ଜ ଦର୍ଶନ ! ତାହାଙ୍କ ଧର୍ମପ୍ରସା-ବିଭୀଷିତ ସ୍ଵର୍ଗଧୋକ୍ତ କାନ୍ଧିରେ ଠାକୁରଘର ଯେପରିକି ଅତ୍ୟୁତ ଆଲୋକରେ ପୁଷ୍ପି ହୋଇଗଲା । ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଗଣ ଠାକୁରଘର ଦ୍ଵାରଦେଶରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲେ ।

ଧ୍ୟାନ-ପୂଜାବସାନ ପରେ ଏଥର ମଠ-ଭୂମିକୁ ଯିବାର ଆୟୋଜନ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ତାମ୍ରନିର୍ମିତ ଫରୁଆରେ ରକ୍ଷିତ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ଭସ୍ମାସ୍ଥି ସ୍ଵାମୀନା ସ୍ଵୟଂ ଦକ୍ଷିଣ କାନ୍ଧରେ ନେଇ ଅଗ୍ରଗାମୀ ହେଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଗଣଙ୍କ ସହତ ଶିଷ୍ୟ ପଛେ ପଛେ ଚାଲିଲା । ଗଙ୍ଗ, ଦଣ୍ଡାରେଲରେ ତଟଭୂମି ମୁଖରତ ହେବାରୁ ଶ୍ରୀଗୀରଥ ଯେପରି ଭଲ ଭଲ ଭାବରେ ନୃତ୍ୟ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯାଉ ଯାଉ ବାଟରେ ସ୍ଵାମୀନା ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ :

ଠାକୁର ମୋତେ କହିଥିଲେ, ‘ତୁ କାନ୍ଧରେ ବସାଇ ମୋତେ ଯେଉଁଠାକୁ ନେଇଯିବୁ, ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯିବି ଓ ରହିବି—ସେ-ସ୍ଥାନ ଗଛତଳ ହେଉ ବା କୁଟୀର ହେଉ ।’ ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ ନିଜେ ତାଙ୍କୁ କାନ୍ଧକରି ନୂତନ ମଠଭୂମିକୁ ନେଇଯାଉଛି । ନିଶ୍ଚୟ ଜାଣିବୁ ବହୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ବହୁଜନହୃତାୟ’ ଠାକୁର ସେହି ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିବେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଠାକୁର ଆପଣଙ୍କୁ କେବେ ଏକଥା କହିଥିଲେ ?

ସ୍ଵାମୀନା : (ମଠର ଯାଧୁମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ) ସେମାନଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣି ନାହିଁ ? କାଶୀପୁରର ବଗିଚାରେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଓଃ ! ସେହି ସମୟରେ ପର ଠାକୁରଙ୍କ ଗୃହସ୍ଥ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେବାଧିକାର ନେଇ ଦଳାଦଳ ହୋଇଥିଲା ?

ସ୍ଵାମୀନା : ଦଳାଦଳ ଠିକ୍ ନୁହେଁ, ଟିକିଏ ମନ କଷାକସି ହୋଇଥିଲା । ଜାଣିରଖ, ଯେଉଁମାନେ ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତ, ଯେଉଁମାନେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ତାଙ୍କ କୃପାଲଭ କରିଛନ୍ତି—ଗୃହସ୍ଥ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୁଅନ୍ତୁ—ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଦଳ-ଫଳ ନାହିଁ, ରହି ବି ପାରେ ନାହିଁ । ତେବେ ସେପରି ଟିକିଏ-ଅଧିକ ମନ କଷାକସିର କାରଣ କଅଣ ତା’ ଜାଣୁ ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭକ୍ତ

ଠାକୁରଙ୍କୁ ଆପଣା ଆପଣା ବୁଦ୍ଧିର ରଙ୍ଗରେ ରଙ୍ଗେଇ ଅଲଗା ଅଲଗା ଭାବରେ ଦେଖନ୍ତି ଓ ବୁଝନ୍ତି । ସେ ଯେପରି ମହାସୂର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯେପରିକି ଏକ ଏକ ଧରଣର ରଙ୍ଗୀନ କାଚ ଆଖିରେ ଦେଇ ସେହି ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ନାନା ରଙ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ବୋଲି ଦେଖୁଛୁ । ଅବଶ୍ୟ ଏ କଥା ବି ଠିକ୍ ଯେ, କାଳକ୍ରମେ ଏହିଥିରୁ ହିଁ ଦଳର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ତେବେ ଯେଉଁମାନେ ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଅଦତ୍ତାର-ପୁରୁଷଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍-ସମ୍ପର୍କରେ ଆସନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନକାଳ ଭିତରେ ସେପରି ଦଳ ଫଳ କଦାପି ହୁଏ ନାହିଁ । ସେହି ଆସ୍ତାସ୍ତ ପୁରୁଷଙ୍କ ଆଲୋକରେ ସେମାନଙ୍କ ଆଖି ଝଲସିଯାଏ; ଅହଙ୍କାର, ଅଭିମାନ, ସ୍ଵାନବୁଦ୍ଧି ସବୁ ଭସିଯାଏ । ଏଣୁ ‘ଦଳ-ଫଳ’ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ଅବସର ହୁଏ ନାହିଁ । କେବଳ ଯେ ସାହାର ନିଜ ଭାବରେ ତାଙ୍କୁ ହୃଦୟର ସହିତ ପୁଜା କରନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷା: ଆଜ୍ଞା, ତେବେ କଅଣ ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତମାନେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଭଗବାନ ବୋଲି ଜାଣିଲେ ପୁଣି ସେହି ଏକ ଭଗବାନଙ୍କ ସ୍ଵରୂପକୁ ସେମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଦେଖନ୍ତି ଓ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରଶିକ୍ଷାମାନେ କାଳକ୍ରମେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଣ୍ଡି ଭିତରେ ପଡ଼ି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦଳ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଯୁଗ ଗଠନ କରି ବସନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ହଁ, ଏଥିପାଇଁ କାଳକ୍ରମେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ହୋଇଥାଏ । ହେଲ ଦେଖନ୍ତୁ, ଚୈତନ୍ୟଦେବଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁଇଜନଶତ୍ରୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ହେଲଣି । ଯାଣ୍ଟଙ୍କର ହଜାର ହଜାର ମତ ବାହାରଲଣି । କିନ୍ତୁ ସେହିସବୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଚୈତନ୍ୟଦେବ ଓ ଯାଣ୍ଟଙ୍କୁ ହିଁ ମାନ୍ୟକରନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷା : ତେବେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବି ବୋଧହୁଏ କାଳକ୍ରମେ ବହୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବାହାରବେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ହେବ ନିଶ୍ଚୟ । ତେବେ ଆମର ଏହି ଯେଉଁ ମଠ ହେଉଛି, ସେଠାରେ ଯକୁ ମତର, ଯକୁ ଭାବର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିବ । ଠାକୁରଙ୍କର ଯେପରି ଉଦ୍ଦାର ମତ ଥିଲା, ଏଇଟି ଠିକ୍ ସେହି ଭାବର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥାନ ହେବ । ଏଠାରୁ ଯେଉଁ ମହାସମନ୍ଦୟର ଉଦ୍ଭବ ଛଟା ବାହାରବ, ତହିଁରେ ଜଗତ ପ୍ରାବିତ ହୋଇଯିବ ।

ଏହିପରି କଥାବାଚିଆ ହେଉ ହେଉ ସମସ୍ତେ ମଠ-ଭୂମିରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ସ୍ଵରୂପିତ ଫରୁଆଟିକୁ ଭୂମିରେ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଆଦନ ଉପରେ ରଖି ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇ ପ୍ରଣାମ କଲେ । ଅନ୍ୟମାନେ ସମସ୍ତେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣାମ କଲେ ।

ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀଜୀ ପୁନଃସ୍ଵ ପୂଜାରେ ବସିଲେ । ପୂଜାନ୍ତେ ଯଜ୍ଞଗ୍ନି ପ୍ରକ୍ଳାପିତ କରି ହୋମ କଲେ ଏବଂ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଭ୍ରାତୃଗଣଙ୍କ ସହାୟତାରେ ସ୍ଵହସ୍ତରେ ପାୟୁଯାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଠାକୁରଙ୍କୁ ନିବେଦନ କଲେ । ବୋଧହୁଏ ଏହି ଦିନ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ସେ କେତେଜଣ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କୁ ଘରା ପ୍ରଦାନ ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ । ପୂଜା ସମାପନ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯାଦରେ ସମାଗତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆହ୍ଵାନ ଓ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଲେ—‘ଆପଣମାନେ ଆଜି କାୟମନୋବାକ୍ୟରେ ଠାକୁରଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ—ଯେପରି ମହାୟୁଗାବତାର ଠାକୁର ଆଜିଠାରୁ ବହୁକାଳ ‘ବହୁଜନହୃତାୟ, ବହୁଜନପୁଷାୟ’ ଏହି ପୁଣ୍ୟସେଫରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ଏହାକୁ ଯତ୍ନପୂର୍ବ

ଅସୁବ ସମନ୍ୱୟ-କେନ୍ଦ୍ର କରି ରଖନ୍ତି ।’

ସମସ୍ତେ କର ଯୋଡ଼ି ଏହିପରି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ପୁନାନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟକୁ ଡାକ କହିଲେ, ‘ଠାକୁରଙ୍କର ଏହି ଫରୁଆକୁ ଫେରାଇ ନେଇଯିବାର ଆମର (ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର) କାହାରି ଆଉ ଅଧିକାର ନାହିଁ । କାରଣ ଆଜି ଆମେମାନେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ବସାଇଛୁ । ଅଜଏବ ରୁ ହିଁ ମୁଣ୍ଡରେ ଥୋଇ ଠାକୁରଙ୍କର ଏହି ଫରୁଆ ମଠକୁ (ମଳାମୂର-ବାବୁଙ୍କ ବଗିଚାକୁ) ନେଇ ଚାଲି ।’ ଶିଷ୍ୟ ଫରୁଆ ସ୍ଵର୍ଗ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହେଉଛି ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କହିଲେ, ‘ଭୟ ନାହିଁ, ମୁଣ୍ଡରେ ଧର, ମୋର ଆଜ୍ଞା ।’

ଶିଷ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଆନନ୍ଦଜ ଚିତ୍ତରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଶିରୋଧାରୀ କରି ଫରୁଆଟି ମୁଣ୍ଡକୁ ଉଠାଇନେଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀଗୁରୁଙ୍କ ଆଜ୍ଞାରେ ଯେହୁ ଫରୁଆର ସ୍ଵର୍ଗାଧିକାର ଲାଭ କରି ଆପଣାକୁ ଧନ୍ୟ ମନେ କରୁ କରୁ ଚାଲିଲ । ଆଗରେ ଫରୁଆ ମସ୍ତକରେ ଧାରଣ କରି ଶିଷ୍ୟ, ପଛରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ, ତା’ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଅଧିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବାଟରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ତାକୁ କହିଲେ, ‘ଠାକୁର ଆଜି ତୋ ମସ୍ତକରେ ଉଠି ତୋତେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁଛନ୍ତି । ଯାବଧାନ, ଆଜିଠାରୁ ଆଉ କୌଣସି ଅନିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ମନ ଦେବୁ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ ଶଙ୍ଖ ପାର ହେବା ପୁର୍ବେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟକୁ ପୁନର୍ଭାଷ୍ୟ କହିଲେ, ‘ଦେଖ, ଏଥର ଖୁବ୍ ଯାବଧାନ, ଖୁବ୍ ଯତ୍ନ ହୋଇ ଯିବୁ ।’

ଏହିପରି ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଗ୍ଧରେ ମଠରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସମସ୍ତେ ଆନନ୍ଦ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟକୁ ଏଥର କଥା ପ୍ରୟଙ୍ଗରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ଠାକୁରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ଆଜି ତାଙ୍କର ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଲା । ବାରବର୍ଷର ଚନ୍ଦ୍ରା ମୋ ମୁଣ୍ଡଠୁ ଓହ୍ଲାଇଗଲା । ମୋ ମନରେ ଏବେ କଅଣ ହେଉଛି ଜାଣୁ ? ଏହି ମଠ ହେବ ବିଦ୍ୟା ଓ ଯାଧନାର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥାନ । ରୁମମାନଙ୍କ ପରି ଧର୍ମିକ ଗୃହସ୍ଥମାନେ ଏହାର ଗୃହପାଳ ଜମିରେ ଘରଦ୍ୱାର କରି ରହିବେ, ଆଉ ମଝିରେ ତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ରହିବେ । ଆଉ ମଠର ଯେହୁ ଦକ୍ଷିଣ ପାଖର ଜମିରେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଆମେରିକାର ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ରହିବା ଯୋଗ୍ୟ ଘର-ଦ୍ୱାର ହେବ । ଏପରି ହେଲେ ଜପର ହେବ, କହ ଦେଖି ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆପଣଙ୍କର କଲ୍ପନା ଅଭୁତ !

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କଲ୍ପନା କଅଣ ରେ ? ସମୟରେ ଯେ ହେବ ମୁଁ ତ କେବଳ ନଅଁ ଦେଇ ଯାଉଛି । ଏହାପରେ ଆହୁରି କେତେ କଅଣ ହେବ । ମୁଁ କିଛି କରିଯିବି, ଆଉ ରୁମ ଭିତରେ ନାନା idea (ଭାବ) ଦେଇଯିବି । ରୁମେ ପରେ ଯେତେବେଳେ work out (କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ) କରିବ । ବଡ଼ ବଡ଼ principle (ନୀତି) ଖାଲି ଶୁଣିଲେ କଅଣ ହେବ, ଯେଗୁଡ଼ିକୁ practical field-ରେ (କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ) ଛୁଡ଼ା କରାଇବାକୁ—ପ୍ରତି ନିୟୁତ କାମରେ ଲାଗାଇବାକୁ ହେବ । ଶାସ୍ତ୍ରର ବଡ଼ ବଡ଼ କଥାଏବୁ ଖାଲି ପଢ଼ିଲେ କଅଣ ହେବ ? ଶାସ୍ତ୍ରର କଥାଗୁଡ଼ିକ ଆଗେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ତା’ପରେ ଜୀବନରେ ଯେତେବେଳେ ଫଳାଇବାକୁ ହେବ ବୁଝିଲୁ ? ଏହାକୁ ହିଁ କହନ୍ତି—practical religion

(କର୍ମଜନ୍ମନରେ ପରିଣତ ଧର୍ମ) ।

ଏହିଭଳି ନାନା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଚାଲୁ ଚାଲୁ ଶ୍ରୀମତ୍ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କଥା ଉଠିଲା । ଶିଷ୍ୟ ଶ୍ରୀଗଜରଜ୍ଞ ବିଶେଷ ପକ୍ଷପାତୀ ଥିଲା, ଏପରିକି ସେବିଷୟରେ ତାକୁ ଅନ୍ଧତା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇ ପାରେ । ଶଙ୍କର-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଦ୍ଵୈତ ମତକୁ ସେ ସର୍ବଦର୍ଶନର ମୁକୁଟମଣି ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରୁଥିଲା ଏବଂ ଶ୍ରୀଗଜରଜ୍ଞ କୌଣସି କଥାରେ କେହି କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦୋଷାର୍ପଣ କଲେ ତାହାର ଦୁହସ୍ତ ଯେପରିକି ସର୍ପଦଂଷ୍ଟ ହେଉଥିଲା । ସ୍ଵାମୀନ ତାହା ଜାଣିଥିଲେ ଏବଂ କେହି କୌଣସି ମତ ବିଷୟରେ ଅନ୍ଧ ହେବା ସେ ସହ୍ୟ କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ । କୌଣସି ବିଷୟରେ ଅନ୍ଧତା ଦେଖିଲେ ହିଁ ସେ ତା'ର ବିରୁଦ୍ଧ ପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଅଜ୍ଞ ସମୋଦ ଯୁକ୍ତର ଆଦାତରେ ସେହି ଅନ୍ଧ ଭକ୍ତର ସମ୍ପର୍କ ନିବାରଣ କରି ଦେଉଥିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀନ : ଶଙ୍କରଙ୍କ ଶୂରଧାର ଗୁଞ୍ଜି—ସେ ବିଚାରକ ସତ୍ୟ, ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଉଦାରତା ବିଶେଷ ଗଣ୍ଡର ନ ଥିଲା । ଦୁହସ୍ତ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଥିଲା ବୋଲି ବୋଧହୁଏ, ପୁଣି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଭିମାନଟିକି ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଥିଲା । ଗୋଟିଏ ଦକ୍ଷିଣୀ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଭଳି ଥିଲେ, ଆଉ କଅଣ ? ବ୍ରାହ୍ମଣେତର ଜାତିର ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ହେବ ନାହିଁ, ଏକଥା ବେଦାନ୍ତଭାଷ୍ୟରେ କପରି ସମର୍ଥନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ! ସୁନ୍ଦର ବିଚାର ! ବିଦୁରଙ୍କ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରି କହିଛନ୍ତି— ତାଙ୍କର ପୁତ୍ର ଜନ୍ମରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ଶରୀର ଥିଲା ବୋଲି ସେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ହୋଇଥିଲେ । ପରୁରେ— ଆଜିକାଲି ଯଦି ସେହିପରି କୌଣସି ଶୁଦ୍ର ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ହୁଏ, ତେବେ କଅଣ ତୋର ଶଙ୍କରଙ୍କ ମତରେ ମତ ଦେଇ କହିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସେ ପୁତ୍ରଜନ୍ମରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲା, ସେଥିପାଇଁ ହୋଇଛି ? ବ୍ରାହ୍ମଣତ୍ଵର ଏତେ ଟିକାଟିକାରେ କାମ କଅଣରେ ଦାପା ! ବେଦ ତ ଐତିହାସିକମାନଙ୍କୁ ହିଁ ବେଦପାଠ ଓ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ କରିଛି । ତେଣୁ ଶଙ୍କରଙ୍କ ଏହି ବିଷୟ ନେଇ ବେଦ ଉପରେ ଏହି ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାପ୍ରକାଶର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ନ ଥିଲା । ପୁଣି ଏପରି ଦୁହସ୍ତ ଯେ, କେତେ ବୈଜ-ଶ୍ରମଣଙ୍କୁ ନିଆଁରେ ପୋଡ଼ାଇ ମାରିଛନ୍ତି—ତାଙ୍କୁ ଢଳିରେ ହରେଇ ! ମୂର୍ଖ ବୈଜଗୁଡ଼ାକ ବି ଢଳିରେ ହାରିଯାଇ ନିଆଁରେ ପୋଡ଼ିହୋଇ ମରିବାକୁ ଗଲେ ! ଶଙ୍କରଙ୍କ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟକୁ fanaticism (ସମ୍ପର୍କିତ ଧର୍ମାନ୍ଧତା) ଛଡ଼ା ଆଉ କଅଣ କୁହାଯାଇପାରେ ? କିନ୍ତୁ ଦେଖ—ଗୁଞ୍ଜଦେବଙ୍କ ଦୁହସ୍ତ ! ‘ବହୁଜନହୁକାୟ, ବହୁଜନସୁଖାୟ’-ର କଥା ! ସାମାନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୁଣଶିଖର ଜୀବନରକ୍ଷା ପାଇଁ ନିଜ ଜୀବନ-ଦାନ କରିବାକୁ ସର୍ବଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଦେଖୁ ଦେଖି, କି ଉଦାରତା ! କି ଦୟା !

ଶିଷ୍ୟ : ଗୁଞ୍ଜଦେବଙ୍କ ଏହି ଭାବତାକୁ ବି କଅଣ ମହାଶୟ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ପାଗଳାମି କୁହାଯାଇପାରେ ନାହିଁ ? ଗୋଟିଏ ପଶୁ ପାଇଁ କଅଣ ନା, ନିଜର ବେକ ଦେବାକୁ ଗଲେ !

ସ୍ଵାମୀନ : କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଏହି fanaticism ଦ୍ଵାରା ଜଗତରେ ଜୀବର କେତେ କଲ୍ୟାଣ ହେଲା—ତାହା ଦେଖ; କେତେ ଆଶ୍ରମ, ସ୍କୁଲ, କେତେ କଲେଜ, କେତେ public hospital (ସାଧାରଣ ହସ୍ପିତାଲ), କେତେ ପଶୁଖାଲାର ସ୍ଥାପନ, କେତେ ସ୍ଥାପତ୍ୟ-

ବିଦ୍ୟାର ବିକାଶ ହେଲା, ତାହା ଭାବି ଦେଖୁ ! ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମ ଆଗରୁ ଏ ଦେଶରେ ଥିଲା କ'ଣ ?—ତାଳପତ୍ର ପୋଥିରେ ବନ୍ଦା କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ, ତା' ବି ଅଳ୍ପ କେତେ-ଜଣଙ୍କୁ ଜଣାଥିଲା ମାତ୍ର । ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧଦେବ ସେଗୁଡ଼ାକୁ practical field-କୁ (କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ) ଆଣିଲେ । ଲୋକଙ୍କୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ସେସବୁ କିପରି ବାମନେ ଲାଗାଇବାକୁ ହେବ, ତାହା ଦେଖାଇଦେଲେ । ଧର୍ମବାକୁ ଗଲେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ବେଦାନ୍ତର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଫୁରଣ-ମୂର୍ତ୍ତି ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ ଭଙ୍ଗିଦେଇ ଭାରତରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ବିପ୍ଳବ ସେ ହିଁ ଦଟାଇ ଯାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସେଥିନିମିତ୍ତ ତାଙ୍କ ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ଧର୍ମ ଭାରତରୁ କାଳକ୍ରମେ ନିର୍ବାସିତ ହୋଇଅଛି । ଏକଥା ସତ୍ୟ ବୋଲି ବୋଧହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଏପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ତାଙ୍କ follower (ତେଲମାନଙ୍କ) ଦୋଷରୁ ହୋଇଥିଲା; ବେଶୀ philosophic ହୋଇ (ଦର୍ଶନ-ଚର୍ଚ୍ଚା କରି) ସେମାନଙ୍କର heart (ହୃଦୟର) ଉଦାରତା କମିଗଲା । ତାହାପରେ କ୍ରମେ ବାମାଗୁରର ବ୍ୟଭିଚାର ପଣି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ମଗିଗଲା । ଏପରି ବାତୀକ୍ଷ ବାମାଗୁର ବର୍ତ୍ତମାନର କୌଣସି ତତ୍ତ୍ଵରେ ନାହିଁ ! ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ର ଥିଲା 'ଜଗନ୍ନାଥ-କ୍ଷେତ୍ର'—ସେଠାରେ ମନ୍ଦିରଗାୟତ୍ରୀରେ ଖୋଲା ବାତୀକ୍ଷ ମୂର୍ତ୍ତି ଯେଉଁ ଥରେ ଯାଇ ଦେଖି ଆସିଲେ ଏହି କଥା ଜାଣିପାରିବୁ । ଗୁମାନ୍ତୁକ ଓ ଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ସମୟରୁ ପୁରୁଷୋତ୍ତମକ୍ଷେତ୍ର ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କ ଦଖଲକୁ ଆସିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ଏହିସବୁ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଶକ୍ତିର ସହାୟତାରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ରୂପ ଧାରଣ କରୁଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ! ଶାସ୍ତ୍ରମୁଖରେ ଖର୍ଯ୍ୟାଦି ସ୍ଥାନର ବିଶେଷ ମହୁମାର କଥା ଅବଗତ ହୋଇଥାଏ । ତାହା କେତେ ଦୂର ସତ୍ୟ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସମସ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଯେତେବେଳେ ନିତ୍ୟ ଆତ୍ମା ଭିତ୍ତିରୁ ବିରାଟ ଶରୀର, ସେତେବେଳେ ସ୍ଥାନ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଥିବାରେ ବିଚିତ୍ରତା କଥଣ ଅଛି ? ସ୍ଥାନବିଶେଷରେ ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ, କେଉଁଠାରେ ସ୍ଵତଃ ଏବଂ କେଉଁଠାରେ ଶୁଦ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ ମାନବମନର ବ୍ୟାକୂଳ ଆଗ୍ରହ ଦ୍ଵାରା ହୋଇଥାଏ । ସାଧାରଣ ମାନବ ଏହିସବୁ ସ୍ଥାନକୁ ଜିଜ୍ଞାସୁ ହୋଇ ଗଲେ ସହଜରେ ଫଳ ପାଏ । ଏଥିନିମିତ୍ତ ଖର୍ଯ୍ୟାଦି ଆଗ୍ରସୁ କଲେ ସମୟରେ ଆତ୍ମାର ବିକାଶ ହୋଇପାରେ । ତେବେ ଠିକ୍ ଜାଣିବୁ—ଏହି ମାନବ-ଦେହଠାରୁ ଆଉ କୌଣସି କଡ଼ ଖର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଆତ୍ମାର ଯେପରି ବିକାଶ, ସେପରି ଆଉ କେଉଁଠାରେ ହିଁ ନାହିଁ । ଏହି ଯେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ରଥ, ତାହା ବି ଏହି ଦେହ-ରଥର concrete form (ସ୍ଥୂଳରୂପ, ମାତ୍ର) । ଏହି ଦେହ-ରଥରେ ଆତ୍ମାକୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ହେବ । ପଢ଼ିବୁ ନା—'ଆତ୍ମାନଂ ରଥନଂ ବିଚ୍ଛିନ୍ନାଦି, ମଧ୍ୟେ ବାମନମାତ୍ମନଂ ବିଶ୍ଵେଦେବା ଉପାସତେ'—ଏହି ବାମନ-ରୂପୀ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ହିଁ ଠିକ୍ ଜଗନ୍ନାଥ-ଦର୍ଶନ । ଏହି ଯେ କହନ୍ତି, 'ରଥେ ତ ବାମନଂ ଦୃଷ୍ଟ୍ଵା, ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନ ବିଦ୍ୟତେ'—ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ତୋ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମା ଅଛନ୍ତି,



ଯାହାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ତୁ କିମୂଳ-କିମାକାର ଏହି ଦେହରୂପକ ଜଡ଼ପିଣ୍ଡଟାକୁ ସର୍ବଦା 'ମୁଁ' ବୋଲି ଧରିନେଉଛୁ, ତାକୁ ଦର୍ଶନ କରିପାରିଲେ ଆଉ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଦି କାଠ-ଦୋଳାରେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ଜୀବ ମୁକ୍ତ ପାଆନ୍ତା, ତାହାହେଲେ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ କୋଟି କୋଟି ଜୀବର ମୁକ୍ତି ହୋଇଯାଆନ୍ତା—ଅଜ୍ଞକାଳି ପୁଣି ରେଳରେ ଯିବାର ଯେଉଁ ସୁଯୋଗ ! ତେବେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ସାଧାରଣ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସକୁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ କିଛି ନୁହେଁ ବା ମିଥ୍ୟା କହୁ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଯେହୁ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଉତ୍ତରୁ ନିମ୍ନେ ଉତ୍ତର ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଉଠିଯାଆନ୍ତି । ଅତଏବ ଯେହୁ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଶ୍ରୀଭଗବାନଙ୍କ ବିଶେଷ ଶକ୍ତି ଯେ ପ୍ରକାଶିତ ରହୁଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ତେବେ କଅଣ ଆଜ୍ଞା, ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନର ଧର୍ମ ଅଲଗା ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯେହ୍ନା ତ, ନ ହେଲେ ତୋର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବା ଏତେ ଅଧିକାର-ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଜଞ୍ଜାଳ କାହିଁକି ? ସବୁ ହିଁ truth (ସତ୍ୟ), ତେବେ relative truth different in degrees (ଆପେକ୍ଷିକ ସତ୍ୟ ବା ଭିନ୍ନ ମାତ୍ରାମୟାସ୍ୟା) । ମନୁଷ୍ୟ ଯାହାକିଛି ସତ୍ୟ ବୋଲି ଜାଣେ, ସେସମସ୍ତ ଏହିପରି, କେଉଁଟି ଅଳ୍ପ ସତ୍ୟ, କେଉଁଟି ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସତ୍ୟ; ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଭଗବାନ । ଏହି ଆତ୍ମା ଜଡ଼ ଭିତରେ ଏକାବେଳେକେ ଶୋଇଯାଇଛନ୍ତି । 'ଜୀବ'-ନାମଧାରୀ ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ ସେ ହିଁ ପୁଣି କିଛିତ୍ତ୍ଵ conscious (ଜାଗ୍ରତ) ହୋଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ବୁଦ୍ଧ, ଶଙ୍କରାଦିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ଏହି ଆତ୍ମା super-conscious stage-ରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ରହୁଛନ୍ତି । ଏହାର ଉପର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଅଛି, ଯାହା ଭାବରେ ବା ଭାଷାରେ କହି ହୁଏ ନାହିଁ—ଅବାଞ୍ଚିତ୍ ମନସୋ-ଗୋଚରମ୍ ।\*

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ! କୌଣସି କୌଣସି ଭକ୍ତ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କହନ୍ତି, ଭଗବାନଙ୍କ ସହିତ ଗୋଟିଏ ଭାବ ବା ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରି ଯାଧନା କରିବାକୁ ହେବ । ଆତ୍ମାର ମହତ୍ତ୍ଵ କଥା ସେମାନେ କିଛି ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ଶୁଣିଲେ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି—ସେସବୁ କଥା ଛାଡ଼ି ସର୍ବଦା ଭାବରେ ଥାଅ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସେମାନେ ଯାହା କହନ୍ତି—ତାହା ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ । ସେହିପରି କରୁ କରୁ ତାଙ୍କ ଭିତରେ ବି ହିନେ ବ୍ରହ୍ମ ଜାଗିଉଠିବେ । ଆମେମାନେ (ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ) ଯାହା କରୁଛୁ, ତା ବି ଆଉ ଏକପ୍ରକାର ଭାବ । ଆମେମାନେ ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରିଛୁ, ଅତଏବ ସାଂସାରିକ ସମ୍ପର୍କରେ ମା, ବାପ, ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ପରି କୌଣସି ଗୋଟାଏ ଭାବ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ଅପେକ୍ଷ କରି ଯାଧନା କରିବା—ଆମର ଭାବ କିପରି ହେବ ? ସେସବୁ ଆମ ନିକଟରେ ସଂଗ୍ରହୀତ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ, ସର୍ବଭାଗାତ ଶ୍ରୀଭଗବାନଙ୍କର ଉପାସନା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ । କିନ୍ତୁ ଅମୃତ ପାଇ ନାହିଁ ବୋଲି କଅଣ ବିଷ ଟାଇବାକୁ ହେବ ? ଏହି ଆତ୍ମାର କଥା ସର୍ବଦା କହୁଛୁ, ଶୁଣିବୁ, ବିଚାର କରିବୁ । ଏହିପରି କରୁ କରୁ

\* କଠୋପନିଷଦ୍, ୧।୩।୩



କଥାଗୁଡ଼ିକ କହିଯାଇ ସ୍ଵାମୀନା ଶିକ୍ଷାକୁ ପରିହାସ କରି କହିଲେ, 'ତୁମେ ପରା କିଏ କାଅ ? ଡାରଉଇନଙ୍କ ମତରେ ଏହି ସାପ ହିଁ କାଳ-ପରିଣାମରେ କର୍କଟ ହୋଇଛି; ତା'ହେଲେ ତୁମେ ଯାପ କି ଖାଅ ?' ଶିକ୍ଷା ଏହା ଶୁଣି ଦୃଶାରେ ମୁହଁ ବୁଲେଇ କହିଲା—'ମହାଶୟ, ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ଉପପରିଣତ ଦ୍ଵାରା ପଦାର୍ଥାନୁର ହୋଇଗଲେ ଯେତେବେଳେ ତାହାର ପୁଞ୍ଜାକୃତି ଓ ସ୍ଵଭାବ ରହେ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ କର୍କଟ ଖାଇଲେ ଯେ ସାପ ଖାଇବା ହେଲା, ଏକଥା କିପରି କହିଛନ୍ତି ?'

ଶିକ୍ଷାର କଥା ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀନା ଓ ରାମବ୍ରହ୍ମ ବାବୁ ହସି ଉଠିଲେ ଏବଂ ସିଷ୍ଟର ନବେଦିତାଙ୍କୁ ସେକଥା ବୁଝେଇ ଦେବାରୁ ସେ ବି ହସିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଉପରେ ସମସ୍ତେ ଯେଉଁଠାରେ ସିଂହବ୍ୟାଘ୍ରାଦି ରଖାଯାଇଥିଲେ, ସେହି ଘର ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ରାମବ୍ରହ୍ମ ବାବୁଙ୍କ ଆଦେଶରେ ରକ୍ଷକମାନେ ସିଂହ ବ୍ୟାଘ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଚୁର ମାଂସ ଆଣି ଆମରି ସମ୍ମୁଖରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆହାର କରାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଗଳ୍ପନ ଏବଂ ସାଗ୍ରହ ଭୋଜନ ଶୁଣିବାର ଓ ଦେଖିବାର ଅଲକ୍ଷଣ ପରେ ଉଦ୍ୟାନ ମଧ୍ୟସ୍ଥିତ ରାମବ୍ରହ୍ମ ବାବୁଙ୍କ ବସାଘରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲୁ । ସେଠାରେ ଗୃହା ଓ ଜଳାଣିଆର ଯୋଗାଡ଼ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ଵାମୀନା ଅଲକ୍ଷମାତ୍ର ଗୃହାପାନ କଲେ । ନବେଦିତା ବି ଗୃହାପାନ କଲେ । ଏକ ଟେବୁଲରେ ଦସି ସିଷ୍ଟର ନବେଦିତା-ସ୍ଵଷ୍ଟ ମିଷ୍ଟାନ୍ନ ଓ ଗୃହା ଖାଇବାକୁ ସଂକ୍ରମିତ ହେଉଛି ଦେଖି ସ୍ଵାମୀନା ଶିକ୍ଷାକୁ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅନୁରୋଧ କରି ତାହା ଖୁଆଇଲେ ଏବଂ ନିଜେ ଜଳପାନ କରି ତାହାର ଅବଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାକୁ ପାନ କରିବାକୁ ଦେଲେ । ଉତ୍ତପରେ ଡାରଉଇନଙ୍କ ଉପବିକାଶବାଦ ନେଇ କିଛିକ୍ଷଣ କଥୋପକଥନ ଚାଲିଲା ।

ରାମବ୍ରହ୍ମ ବାବୁ ପଚାରିଲେ, 'ଡାରଉଇନ ଉପବିକାଶବାଦ ଓ ତାହାର କାରଣ ଯେଉଁ ଭାବରେ ବୁଝାଇଛନ୍ତି, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ଅଭିମତ କ'ଣ ?'

ସ୍ଵାମୀନା : ଡାରଉଇନଙ୍କ କଥା ଯଜ୍ଞତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା evolution (ଉପବିକାଶ-ବାଦର) କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାହା ଯେ ରୁଡ଼ାନ୍ତ ମୀମାଂସା, ଏକଥା ମୁଁ ସ୍ଵୀକାର କରିପାରିବି ନାହିଁ ।

ରାମବ୍ରହ୍ମ ବାବୁ : ଏ ବିଷୟରେ ଆମ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ପଣ୍ଡିତମାନେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ କି ?

ସ୍ଵାମୀନା : ସାଂଖ୍ୟ-ଦର୍ଶନରେ ଏହି ବିଷୟ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହିଁ ଉପବିକାଶର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରୁଡ଼ାନ୍ତ ମୀମାଂସା ବୋଲି ମୋର ଧାରଣା ।

ରାମବ୍ରହ୍ମ ବାବୁ : ସଂକ୍ଷେପରେ ସେହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୁଝେଇ କହିଲେ ଶୁଣନ୍ତେ ।

ସ୍ଵାମୀନା : ନିମ୍ନ ଜାତିକୁ ଉଚ୍ଚ ଜାତିରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମତରେ struggle for existence (ଜୀବନସଂଗ୍ରାମ), survival of the fittest

(ଯୋଗ୍ୟତମର ଉଦ୍‌ବର୍ତ୍ତନ), natural selection (ପ୍ରାକୃତିକ ନିର୍ବାଚନ) ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁସବୁ ନିୟମ କାରଣ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛି, ସେସବୁ ଆପଣଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚୟ ଜଣାଅଛି । ପାତଞ୍ଜଳ ଦର୍ଶନରେ କିନ୍ତୁ ଏହାର ଗୋଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ତାହାର କାରଣ ବୋଲି ସମର୍ଥିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ପତଞ୍ଜଳଙ୍କ ମତ ହେଉଛି, ଏକ species (ଜାତି)-ଠାରୁ ଆଉ ଏକ species (ଜାତି)ର ପରାଣତ 'ପ୍ରକୃତିର ଆପୁରଣ' (ପ୍ରକୃତ୍ୟାପୁରଣ)\* ଦ୍ଵାରା ସଂଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ଆଦରଣ ବା obstacles (ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ବା ବାଧା) ସଙ୍ଗରେ ଦିନରାତି struggle (ଲଢ଼େଇ) କରି ଯେ ତାହା ସାଧୁକ ହୁଏ, ତାହା ନୁହେଁ । ମୋ ବିବେଚନାରେ struggle (ଲଢ଼େଇ) ଏବଂ competition (ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵିତା) ଜୀବର ପୁର୍ଣ୍ଣତାଲତ୍ଵ ପକ୍ଷରେ ଅନେକ ସମୟରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହୋଇ ଠିଆହୁଏ । ହଜାରେ ଜୀବ ଧୂସ କରି ଯଦି ଗୋଟାଏ ଜୀବର ବିମୋହନ ହୁଏ (ଯାହା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦର୍ଶନ ସମର୍ଥନ କରେ) ତାହାହେଲେ କହିବାକୁ ହେବ, ଏହି evolution (ବିମ୍ବ-ବିକାଶ)-ଦ୍ଵାରା ସଂଯୁକ୍ତର ବିଶେଷ କିଛି ଉନ୍ନତ ହେଉ ନାହିଁ । ସାଂଘାରିକ ଉନ୍ନତ କଥା ସ୍ଵୀକାର କରିନେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିକାଶ କଲେ ତାହା ଯେ ବିଷମ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ, ଏକଥା ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ହିଁ ହେବ । ଆମ ଦେଶୀୟ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ—ଜୀବ ମାତ୍ରେ ହିଁ ପୁର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମା । ଆତ୍ମାର ବିକାଶର ଭାରତମ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ହିଁ ବିବିଧ ଭାବରେ ପ୍ରକୃତିର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ବିକାଶ । ପ୍ରକୃତିର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ବିକାଶର ପ୍ରତିବନ୍ଧକଗୁଡ଼ିକ ସଂତୋଷରେ ଗ୍ରହଣଲେ ପୁର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ । ପ୍ରକୃତିର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ନିମ୍ନସ୍ତରରେ ଯାହା ହେଉ, ଭିତସ୍ତରରେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକଗୁଡ଼ିକ ସଙ୍ଗେ ଦିନରାତି କେବଳ ଯୁଦ୍ଧ କରି ଯେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଭିମତ କରାଯାଏ, ତାହା ନୁହେଁ; ଦେଖାଯାଏ, ସେଠାରେ ଶିକ୍ଷା-ଦାକ୍ଷା, ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଏବଂ ପ୍ରଧାନତଃ ତ୍ୟାଗଦ୍ଵାରା ହିଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣାଏ ବା ଅଧିକତର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ସୁତରାଂ obstacles (ପ୍ରତିବନ୍ଧକ)-ଗୁଡ଼ିକୁ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶର କାର୍ଯ୍ୟ ନ କହି କାରଣ-ରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ବିବିଧ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ସହାୟକ ବୋଲି କହିବା ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ହଜାର ପାପୀର ପ୍ରାଣ ସହାର କରି ଜଗତରୁ ପାପ ଦୂର କରିବାର ଚେଷ୍ଟାଦ୍ଵାରା ଜଗତରେ ପାପର ବୃଦ୍ଧି ହିଁ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଜୀବକୁ ପାପରୁ ନିବୃତ୍ତି କରିପାରିଲେ ଜଗତରେ ଆଉ ପାପ ରହେ ନାହିଁ । ଏବେ ଦେଖନ୍ତୁ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ struggle theory (ଜୀବସତ୍ତାର ପରସ୍ପର ସଂଗ୍ରାମ ଓ ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵିତା ଦ୍ଵାରା ଉନ୍ନତଲତ୍ଵରୂପକ ମତ) କେତେଦୂର horrible (ଭୟଣ) ହୋଇପଡ଼ିଛି !

ରାମକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ କଥା ଶୁଣି ସ୍ତମ୍ଭିତ ହୋଇ ରହିଲେ । ଅବଶେଷରେ କହିଲେ—'ଆପଣଙ୍କ ପରି ପ୍ରାଚ୍ୟ-ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ ଅଭିଜ୍ଞ ଲୋକଙ୍କର ଭାରତବର୍ଷରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ରହିଛି । ଏହିପରି ଲୋକମାନେ ହିଁ ଏକଦେଶଦର୍ଶୀ ଶିକ୍ଷିତ ଜନଗଣଙ୍କର ଭ୍ରମ-ପ୍ରମାଦ ଅଙ୍ଗୁଳିରେ ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ । ଆପଣଙ୍କର evolution theory (ବିମ୍ବବିକାଶବାଦ)-ର ନୂତନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣି ମୁଁ ପରମ ଆତ୍ମାତ୍ଵିତ ହେଲି ।'

\* ପାତଞ୍ଜଳଯୋଗସୂତ୍ରମ୍, ୪।୨

ସ୍ଵାମୀଜୀ-ଶିକ୍ଷା-ସମ୍ବନ୍ଧ

ଶିକ୍ଷା ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦଙ୍କ ହସ୍ତରେ ରହି ପ୍ରାୟ ୮ ଟା ସମୟରେ ଟ୍ରାମ୍ ଯୋଗେ ବାଗ୍‌ବଜାରକୁ ଫେରି ଆସିଲ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏହାର ପ୍ରାୟ ୧୫ ମିନଟ ପୂର୍ବରୁ ଫେରି ବିଶ୍ରାମ କରୁଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧଦଶା ବିଶ୍ରାମାନନ୍ତେ ସେ ବୈଠକଖାନାରେ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଜି ପଶୁଶାଳା ଦେଖିବାକୁ ଯାଇ ରାମକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ଷମାକାଣ୍ଡକାରୀ ଅପୁଣ୍ୟ ବ୍ୟାଘ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ଶୁଣି, ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଶେଷ-ରୂପେ ଶୁଣିବା ନିମିତ୍ତ ଇଚ୍ଛୁପୁଣେ ସମୁତ୍ସୁକ୍ତ ଥିଲେ । ଅତଏବ ସେ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ ଗୁଡ଼ି ଶିକ୍ଷା ଦେହ ପ୍ରଦାନ ପକାଇଲ ।

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା, ପଶୁଶାଳାରେ କ୍ଷମାକାଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା କହିଥିଲେ, ତାହା ଭଲକରି ଗୁଡ଼ିପାରି ନାହିଁ । ଅନୁଗ୍ରହ କରି ସହଜ ଭାଷାରେ ତାହା ପୁଣି କହିବେ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କାହିଁକି, କ'ଣ ଗୁଡ଼ି ନାହିଁ ?

ଶିକ୍ଷା : ଆପଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ ଆମମାନଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ବାହାର ଶକ୍ତିସମୂହ ଦେହର ସଂଗ୍ରାମ କରିବାର କ୍ଷମତା ହିଁ ଜୀବନର ଚିହ୍ନ ଏବଂ ତାହା ହିଁ ଉନ୍ନତର ସୌପାଣ । ଆଜି ପୁଣି ଯେପରି ଓଲଟା କଥା କହିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଓଲଟା କହିବ କାହିଁକି ? ତୁ ଗୁଡ଼ିପାରି ନାହିଁ । Animal kingdom ବା ନିମ୍ନ ପ୍ରାଣୀଜଗତରେ ଆମେମାନେ ଯତକୁ ଯତ struggle for existence, survival of the fittest (ଜୀବନସଂଗ୍ରାମ, ଯୋଗ୍ୟତମର ଉତ୍ତରାଧିକାର) ପ୍ରଭୃତି ନିୟମ ସ୍ଵଳ୍ପ ଦେଖିବାକୁ ପାରି । ସେଥିପାଇଁ ଡାର୍‌ଉଇନଙ୍କ theory (ତତ୍ତ୍ଵ) ଅନେକଟା ଯତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ human kingdom ବା ମନୁଷ୍ୟ-ଜଗତରେ ଯେଉଁଠାରେ rationality-ର (ବିଚାରବୃତ୍ତିର) ବିକାଶ, ସେଠାରେ ଏହି ନିୟମର ବିପରୀତ ଦେଖାଯାଏ । ମନେକରି ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆମେ really great men (ବାସ୍ତବିକ ବଡ଼ଲୋକ) ବା ideal (ଆଦର୍ଶ) ବୋଲି ଜାଣୁ, ସେମାନଙ୍କର ବାହ୍ୟ struggle (ସଂଗ୍ରାମ) ଏକାକେଲକେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । Animal kingdom ବା ମନୁଷ୍ୟଜଗତ ପ୍ରାଣୀ-ଜଗତରେ instinct ବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରାବଲ୍ୟ । ମନୁଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଯେତେ ଉନ୍ନତ ହୁଏ, ତାହାଠାରେ ସେତେ rationality-ର (ଜ୍ଞାନବୃତ୍ତିର) ବିକାଶ ଘଟେ । ଏଥିପାଇଁ animal-kingdom (ପ୍ରାଣୀଜଗତ) ପରି rational human-kingdom (ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ-ଜଗତ)-ରେ ପରର ଧ୍ୟ ସ ଯାଧନ କରି progress (ଉନ୍ନତି) ହୋଇ-ପାରେ ନାହିଁ । ମାନବର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ evolution (ପୂର୍ଣ୍ଣବିକାଶ) ଏକମାତ୍ର sacrifice (ତ୍ୟାଗ) ଦ୍ଵାରା ସାଧିତ ହୁଏ । ଯେ ପରି ପାଇଁ ଯେତେ sacrifice (ତ୍ୟାଗ) କରିପାରେ, ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେ ସେତେ ବଡ଼ । ଆଉ ନିମ୍ନସ୍ତରର ପ୍ରାଣୀଜଗତରେ ଯେ ଯେତେ ଧ୍ୟ କରିପାରେ, ସେ ସେତେ ବଳବାନ୍ ଜନ୍ମୁ । ସୁତରାଂ struggle theory (ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମ-ତତ୍ତ୍ଵ) ଏ ଉଭୟ ରାଜ୍ୟରେ equally applicable (ସମଭାବରେ ଉପଯୋଗୀ) ହୋଇ ନ ପାରେ । ମନୁଷ୍ୟର struggle ହେଉଛି ମନରେ । ମନକୁ ଯେ ଯେତେ control



(ଆତ୍ମତ୍ୱ) କରିପାରିବୁ, ସେ ଯେତେ ବଡ଼ ହୋଇଛି । ମନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃତ୍ତିସ୍ଥାନତାରେ ଆତ୍ମାର ବିକାଶ ହୁଏ । **Animal-kingdom**-ରେ (ମାନବେତର ପ୍ରାଣୀଜଗତରେ) ସ୍ଥୂଳ ଦେହର ସଂରକ୍ଷଣରେ ଯେଉଁ **struggle** (ସଂଗ୍ରାମ) ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, **human plane of existence**-ରେ (ମାନବଜୀବନରେ) ମନ ଉପରେ ଆଧିପତ୍ୟଲଭ ନିମିତ୍ତ ବା ଯତ୍ନବୃତ୍ତି-ସମ୍ପନ୍ନ ହେବା ନିମିତ୍ତ ସେହି **struggle** (ସଂଗ୍ରାମ) ରୁଲିଛି । ଜୀବନ୍ତ ବୃକ୍ଷ ଓ ପୁଷ୍ପଗଣୀ ଜଳରେ ପଡ଼ିତ ବୃକ୍ଷ-ଗୁଣ୍ଡାପରି ମନୁଷ୍ୟେତର ପ୍ରାଣୀ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଜଗତରେ **struggle** (ସଂଗ୍ରାମ) ବିପଦାତ ଦେଖାଯାଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : ତାହାହେଲେ ଆପଣ ଆମର ଶାରୀରିକ ଉନ୍ନତିସାଧନ ନିମିତ୍ତ ଏତେକରି କହନ୍ତି କାହିଁକି ?

ସ୍ୱାମୀଜ୍ଞ : ତୁମେ କଅଣ ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟ ? ତେବେ ଟିକିଏ **rationality** (ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧି) ଅଛି, ଏତିକିମାତ୍ର । **Physique** (ଦେହଟା) ଭଲ ନ ହେଲେ ମନ ସହଜ **struggle** (ସଂଗ୍ରାମ) କରିବୁ କିପରି ? ତୁମେ କଅଣ ଆଉ ଜଗତର **highest evolution** (ପୁର୍ଣ୍ଣ-ବିକାଶଶୂଳ) ମନୁଷ୍ୟ ପଦବୀତ୍ୟ ହୋଇ ଅଛ ? ଆହାର, ନିଦ୍ରା, ମୈଥୁନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଉ ଅଛି କଅଣ ? ଏବେ ବି ଯେ ଚତୁର୍ଘ୍ରଦ ହୋଇଯାଇ ନାହିଁ, ଏହା ହିଁ ତେର । ଠାକୁର କହନ୍ତି—‘ମନ-ଚୈତନ୍ୟ ଯାହାର ଅଛି ସେ ମନୁଷ୍ୟ’ । ‘ତୁମେ ତ ‘ଜାୟୁଷ’ ‘ମି-ୟୁଷ’ ବାକ୍ୟର ସାକ୍ଷୀ ହୋଇ ସ୍ୱଦେଶବାହୀର ହିଁସାରେ ସ୍ଥୂଳ ଏବଂ ବିଦେଶୀମାନଙ୍କର ଦୃଶାର ଆସ୍ପଦ ହୋଇ ରହିଛ । ତୁମେ **animal** (ମାନବେତର ପ୍ରାଣୀ); ଯେଥପାଇଁ **struggle** (ସଂଗ୍ରାମ) କରିବାକୁ କହେ । ଅର୍ତ୍ତଶ୍ୱ ପିତୃଶ୍ୱ ରଖିଦେ । ନିଜର ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବ୍ୟବହାର ସ୍ଥିରରଖିବରେ ଆଲୋଚନା କରି ଦେଖ ଦେଖି, ତୁମେ **animal and human plane**-ର (ମାନବ ଏବଂ ମାନବେତର ପ୍ରସର) ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବବିଶେଷ କି ନାହିଁ ? **Physique**ଟା (ଦେହଟା)-କୁ ଆଗେ ଗଢ଼ । ତେବେ ତ ମନ ଉପରେ କମେ ଆଧିପତ୍ୟ ଲଭ ହେବ ‘ନାୟୁମାୟା ବଳସ୍ଥାନେନ ଲଭ୍ୟଃ’—ବୁଝିଲୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ‘ବଳସ୍ଥାନେନ’ ଅର୍ଥ ଭାଷ୍ୟକାର ‘ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନେନ’ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି ।

ସ୍ୱାମୀଜ୍ଞ : ତାହା କହିଥାନ୍ତୁ । ମୁଁ କହୁଛି—the physically weaks are unfit for the realisation of the Self (ଦୁର୍ବଳ ଶରୀରରେ ଆତ୍ମ-ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର ଲଭ ହୁଏ ନାହିଁ ।)

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ବଳ ଶରୀରରେ ଅନେକ ଜଡ଼ବୁଦ୍ଧି ବି ତ ଦେଖାଯାଏ ।

ସ୍ୱାମୀଜ୍ଞ : ତାଙ୍କୁ ଯଦି ତୁ ଯତ୍ନ କରି ଭଲ **idea** (ଭାବ) ଅରେ ଦେଇପାରୁ, ତା’ ହେଲେ ସେମାନେ ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ତାହା **work out** (କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ) କରିପାରିବେ, ସ୍ଥାନବର୍ଯ୍ୟ ଲୋକେ ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ପାରିବେ ନାହିଁ । ଦେଖୁ ନାହିଁ, କ୍ଷୀଣ ଶରୀରରେ କାମ-ଜୋଧର ବେଶ ଧାରଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ମଢ଼ିଆ ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ଶୀଘ୍ର ରାଗିଯାଆନ୍ତି—ଶୀଘ୍ର କାମମୋହତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷା : କିନ୍ତୁ ଏ ନିୟମର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ବି ତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ସ୍ଵାମୀନୀ : ସେକଥା କିଏ ନାହିଁ କରୁଛି ? ମନ ଉପରେ ଥରେ control (ସଫଳ) ଆସିଗଲେ, ଦେହ ସଫଳ ଥାଉ ବା ଶୁଣିଯାଉ, ଯେଥିରେ ଥାଉ ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ । ମୋଟ କଥା ହେଉଛି physique (ଶରୀର) ଭଲ ନ ହେଲେ ସେ ଆତ୍ମବିକାଶର ଅଧିକାରୀ ବି ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଠାକୁର କହୁଥିଲେ—‘ଶରୀରରେ ଏତେ ଟିକିଏ ଖୁଣ ଥିଲେ ଜୀବ ସିକ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।’

କିଛି ସମୟ ପରେ ସ୍ଵାମୀନୀ ରହସ୍ୟ କରି ଉପସ୍ଥିତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ଆଉ ଗୋଟାଏ କଥା ଶୁଣିଛନ୍ତି ? ଆଜି ଏହି ଭକ୍ତାତ୍ମୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନିବେଦନାର ଅର୍ଦ୍ଧଠା ଖାଇ ଆସିଛି । ତା’ର କୁଆଁ ମିଷ୍ଟାନ୍ନ ନ ହେଲେ ଖାଇଲ, ଯେଥିରେ ଯେତେ ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତା’ର କୁଆଁ ପାଣିଟା କପରି ପିଇଲ ?’

ଶିକ୍ଷା : ତାହା ଆପଣ ତ ଆଦେଶ କରିଥିଲେ । ଗୁରୁଙ୍କ ଆଦେଶରେ ମୁଁ ସବୁ କରିପାରେ । ପାଣି ପିଇବାକୁ କିନ୍ତୁ ମୁଁ ନାଗୁଲ ଥିଲି—ଆପଣ ପାନ କରି ମୋତେ ଦେଲେ, ତେଣୁ ପ୍ରସାଦ ବୋଲି ପିଇଦେଲି ।

ସ୍ଵାମୀନୀ : ତୋର ଜାତିର ଦମ୍ପା ରମ୍ପା ହୋଇଯାଇଛି ।—ଏବେ ଆଉ ତୋତେ କେହି ଭକ୍ତାତ୍ମୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି ମାନିବେ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷା : ନ ମାନିଲେ ନ ମାନନ୍ତୁ । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଆଦେଶରେ ଚଣ୍ଡାଳର ଭୃତ ବି ଖାଇପାରେ ।

କଥା ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀନୀ ଓ ଉପସ୍ଥିତ ସମସ୍ତେ ହୋ ହୋ କରି ହସି ଉଠିଲେ ।



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼, ଭଞ୍ଜା ମଠଘର

କାଳ—୧୮୯୮

ଆଜି ଦିନ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଟା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷା ପଦବ୍ରଜରେ ମଠକୁ ଆସିଛି । ଜାଳାମୂରବାବୁଙ୍କ ବଗିଚା-ଘରକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଠ ଉଠାଇ ଅଣାହୋଇଛି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଠର ଜମି ମଧ୍ୟ ଅଲଗାଦିନ ହେଲେ ଖରଦ କରାଯାଇଥିବୁ । ସ୍ଵାମୀନୀ ଶିକ୍ଷାକୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ପ୍ରାୟ ଚାରିଟା ବେଳେ ମଠର ନୂତନ ଜମିରେ ବୁଲିବାକୁ ବାହାରିଛନ୍ତି । ମଠର ଜମି ସେତେବେଳେ ଜଙ୍ଗଲପୁର୍ଣ୍ଣ । ଜମିଟିର ଉତ୍ତରାଂଶରେ ସେତେବେଳେ ଖଣ୍ଡିଏ ଏକତାଲ କୋଠାଘର ଥିଲା । ତାହା ସମ୍ଭାର କରି ବର୍ତ୍ତମାନର ମଠଘର ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିବୁ । ମଠର ଜମିଟି ସିଏ ଖରଦ କରାଇ ଦେଇଥିଲେ, ସେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କିଛି ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଅସି ବିଦ୍ୟାୟ ନେଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ମଠର ଜମିରେ ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଓ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଭାଷା ମଠର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଓ ବିଧିବିଧାନ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ନିମ୍ନେ ଏକତାଲ ଘରର ପୁଞ୍ଜ ଦିଗରେ ବାରଣ୍ଡାରେ ପହଞ୍ଚି ବୁଲୁବୁଲୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ : ଏହିଠାରେ ସାଧୁମାନଙ୍କର ରହିବାର ସ୍ଥାନ ହେବ । ସାଧନ-ଭଜନ, ଜ୍ଞାନ-ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଏହି ମଠ ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥାନ ହେବ, ଏହା ହିଁ ମୋର ଅଭିପ୍ରାୟ । ଏହି ସ୍ଥାନରୁ ଯେଉଁ ଶକ୍ତିର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେବ, ତାହା ଜଗତରେ ବ୍ୟାପିଯିବ । ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ-ଗତି ଫେରାଇଦେବ । ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, ଯୋଗ ଓ କର୍ମର ଏକତ୍ର ସମନ୍ୱୟରେ ଏହି ସ୍ଥାନରୁ *ideals* (ଉଚ୍ଚାଦର୍ଶ୍ୟତା) ବାହାରିବ । ଏହି ମଠର ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଇଚ୍ଚିତରେ ସମୟରେ ଦିଗ-ଦିଗନ୍ତରେ ପ୍ରାଣର ସଂସାର ହେବ । ଯଥାର୍ଥ ଧର୍ମାନୁରାଗୀଗଣ ସବୁକାଳେ ଏଠାରେ ଆସି ଜୁଟିବେ—ମନରେ ଏହିପରି କେତେ କଳ୍ପନାର ଉଦୟ ହେଉଛି ।

ମଠର ଯେଉଁ ଦକ୍ଷିଣ ଭାଗର ଜମି ଦେଖୁଛୁ, ସେଠାରେ ବିଦ୍ୟାର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳ ହେବ । ବ୍ୟାକରଣ, ଦର୍ଶନ, ବିଜ୍ଞାନ, କାବ୍ୟ, ଅଲଙ୍କାର, ସ୍ମୃତି, ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ର ଆଉ ରାଜନୀତି ଗଣା ଯେହି ସ୍ଥାନରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । ପ୍ରାଚୀନ ଟୋଲର ଧରଣରେ ଏହି ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର ସ୍ଥାପିତ ହେବ । ବାଳବ୍ରହ୍ମବୃତ୍ତମାନେ ଏହିଠାରେ ବାସ କରି ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ କରିବେ । ସେମାନଙ୍କର ଅଶନ-ବଦନ ଯତ୍ନ ମଠରୁ ଦିଆ ହେବ । ଏହିଠାରୁ ବ୍ରହ୍ମବୃତ୍ତମାନେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ *training* (ଶିକ୍ଷା-ଲାଭ) ପରେ ଇଚ୍ଛା କଲେ ଘରକୁ ଫେରିଯାଇ ସଂସାର ହୋଇପାରିବେ । ମଠର ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଅଭିମତରେ ଯନ୍ତ୍ରାସ ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛା କଲେ ନେଇପାରିବେ । ଏହି ବ୍ରହ୍ମବୃତ୍ତମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ ଙ୍ଗୁଣତା ବା ଅଧିକଶକ୍ତି ଦେଖାଯିବ, ସେମାନଙ୍କୁ ମଠର ସ୍ଵାମୀମାନେ ଚତୁଃଶତ ବାହାର କରିଦେଇପାରିବେ । ଏଠାରେ ଜାତି-ବର୍ଣ୍ଣ-ନିର୍ବିଶେଷରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରାଯିବ । ଏଥିରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କର *objection* (ଆପତ୍ତି) ଥିବ, ସେମାନଙ୍କୁ ନିଆଯିବ ନାହିଁ । ତେବେ ନିଜର ଜାତି, ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମାତ୍ମକ ମାନ ଯେଉଁମାନେ ଚଳିବାକୁ ଚାହୁଁବେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଆହାତ୍ମକ ବିଦ୍ୟାବିତ୍ତ ନିଜେ ନିଜେ କରି ନେବାକୁ ହେବ । ମାତ୍ର ସେମାନେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ଏକତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରିବେ । ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ମଠର ସ୍ଵାମୀମାନେ ସର୍ବଦା ଗାଢ଼ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବେ । ଏଠାରେ *trained* (ଶିକ୍ଷିତ) ନ ହେଲେ କେହି ସନ୍ନ୍ୟାସର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ନିମ୍ନେ ଏହିପରି ଯେତେବେଳେ ଏହି ମଠର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେବ, ସେତେବେଳେ କିପରି ହେବ କହି ଦେଖି ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆପଣ ତେବେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳ ପରି ଗୁରୁଗୃହରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମର ଅନୁଷ୍ଠାନ ସୁନାୟ ଦେଖିଲେ ଚଳାଇବାକୁ ଚାହୁଁନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ନୁହେଁ ତ କଅଣ ? *Modern system of education*-ରେ (ବର୍ତ୍ତମାନର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ) ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା-ବିକାଶର ସୁଯୋଗ କିଛିମାତ୍ର ନାହିଁ । ପୂର୍ବପରି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁ ହେବ । ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ *broad basis* (ଉଦାର

ଭବ) ଉପରେ ତା'ର foundation (ଭିତ୍ତିସ୍ଥାପନ) କରିବାକୁ ହେବ, ଅର୍ଥାତ୍ କାଳୋ-ପଯୋଗୀ ଅନେକ ପରବର୍ତ୍ତନ ସେଥିରେ ଭରିବାକୁ ହେବ । ସେଥିରୁ ପରେ କହିବ ।

ସ୍ଵାମୀନା ମୁଣ୍ଡି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, 'ମଠର ଦକ୍ଷିଣରେ ଏହି ଯେ ଜମିଟା ଅଛି, ଏହା ମଧ୍ୟ ସମୟରେ କରିନେବାକୁ ହେବ । ଏଠାରେ ମଠର ଅନ୍ନଛନ୍ଦ ହେବ । ଏଠାରେ ଯଥାର୍ଥ ଦାନଦୁଃଖୀମାନଙ୍କୁ ନାଗରୁଣ-ଜ୍ଞାନରେ ଯେବା କରିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ରହିବ । ସେହି ଅନ୍ନଛନ୍ଦ ଠାକୁରଙ୍କ ନାମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ । ଯେପରି funds (ଟଙ୍କା) କୁଟିବ, ସେହି ଅନୁସାରେ ଅନ୍ନଛନ୍ଦ ପ୍ରଥମେ ଖୋଲିବାକୁ ହେବ । ଏପରିକି ପ୍ରଥମରେ ଦୁଇ ଘନୋଟି ଲୋକଙ୍କୁ ନେଇ start (କାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭ) କରିବାକୁ ହେବ । ଉତ୍ସାହୀ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣୀମାନଙ୍କୁ ଏହି ଅନ୍ନଛନ୍ଦ ଚଳାଇବାରେ train କରିବାକୁ (ଶିଖାଇବାକୁ) ହେବ । ସେମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଡ଼ଯତ୍ନ କରି — ହୁଏତ ଭିକ୍ଷା କରି — ଏହି ଅନ୍ନଛନ୍ଦ ଚଳାଇବାକୁ ହେବ । ମଠ ଏ ବିଷୟରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ବ୍ରହ୍ମଗୁଣୀମାନଙ୍କୁ ହିଁ ସେଥିପାଇଁ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଣିବାକୁ ହେବ । ସେବାୟତରେ ସେହି ଭାବରେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ training (ଶିକ୍ଷା)-ଲାଭ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଯାଇ ସେମାନେ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର ଶାଖାରେ ପ୍ରବେଶାଧିକାର ଲାଭ କରିପାରିବେ । ଅନ୍ନଛନ୍ଦରେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ, ଆଉ ବିଦ୍ୟାଗ୍ରମରେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ମୋଟ ଦଶ ବର୍ଷ ଶିକ୍ଷା training (ଶିକ୍ଷା) ପରେ ମଠର ସ୍ଵାମୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦକ୍ଷିଣ ହୋଇ ସନ୍ନ୍ୟାସାଗ୍ରମରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରିବେ — ଅବଶ୍ୟ ଯଦି ସେମାନଙ୍କର ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ଓ ମଠର ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କର ତାଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅଧିକାରୀ ରୁହିଁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ କରିବାର ମତ ହୁଏ । ତେବେ ମଠାଧ୍ୟକ୍ଷ କୌଣସି କୌଣସି ବିଶେଷ ସଦ୍‌ଗୁଣ-ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ ନିୟମର ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରି ତାକୁ ଯେତେବେଳେ ଇଚ୍ଛା ସେତେବେଳେ ସନ୍ନ୍ୟାସ-ଦୀକ୍ଷା ଦେଇପାରିବେ । ସାଧାରଣ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣୀମାନଙ୍କୁ କିନ୍ତୁ ପୁଣି ଯେପରି କହିଲି ସେହି ଭାବରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସନ୍ନ୍ୟାସାଗ୍ରମରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ହେବ । ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ଏହିପରି idea (ଭାବ) ରହିଛି ।'

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ମଠରେ ଏହିପରି ଘନୋଟି ଶାଖା ସ୍ଥାପନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ରୁହିଲୁ ନାହିଁ ? ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ନଦାନ, ତା'ପରେ ବିଦ୍ୟାଦାନ, ସର୍ବୋପରି ଜ୍ଞାନଦାନ । ଏହି ତିନି ଭାବର ସମନ୍ୱୟ ଏହି ମଠରୁ କରିବାକୁ ହେବ । ଅନ୍ନଦାନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁ କରୁ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣୀମାନଙ୍କ ମନରେ ପରତ୍ନ କର୍ମଚତୁର୍ପରତା ଓ ଶିବ-ଜ୍ଞାନରେ ଜୀବ-ସେବାରେ ଭାବ ଦୃଢ଼ ହେବ । ସେଥିରୁ ସେମାନଙ୍କ ଶକ୍ତି କ୍ରମେ କର୍ମିଳ ହୋଇ ତହିଁରେ ସଞ୍ଜ୍ଞାଭାବର ସ୍ଫୁରଣ ହେବ । ତାହାହେଲେ ଯାଇ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣୀମାନେ ଯଥାସମୟରେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା-ଲାଭର ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସାଗ୍ରମରେ ପ୍ରବେଶାଧିକାର ଲାଭ କରିପାରିବେ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଜ୍ଞାନଦାନ ହିଁ ଯଦି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଏ, ତେବେ ଆଉ ଅନ୍ନଦାନ ଓ ବିଦ୍ୟା-ଦାନର ଶାଖା ସ୍ଥାପନର ପ୍ରୟୋଜନ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ତୁ ଏତେବେଳଯାଏ ପୂଜା କର୍ମାଟା ରୁହିପାରିଲୁ ନାହିଁ । ଶୁଣ, ଏହି ଅନ୍ନ-ହା'ହା'କାରର ଦିନରେ ତୁ ଯଦି ପରତ୍ନେ, ସେବାକଲେ ଦାନଦୁଃଖୀଙ୍କୁ ଭିକ୍ଷା ଆଦି କରି



ଯେପରି ହେଉ, ତା' ମୁଁ ଅନ୍ନ ଦେଇପାରୁ, ତାହାହେଲେ ଜୀବନଗତ ଓ ତୋର ମଙ୍ଗଳ ତ ହେବ—ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୁ ଏହି ସତ୍‌କାର୍ଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର sympathy (ସହାନୁଭୂତି) ପାଇବୁ । ଏହି ସତ୍‌କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଭୋଗେ ବିଶ୍ଵାସ କରି କାମକାଞ୍ଚନାବଦ୍ଧ ସଫାସ୍ଵା ଜୀବମାନେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହେବେ । ତୁ ବିଦ୍ୟାଦାନ ବା ଜ୍ଞାନଦାନ ପାଇଁ ଯେତେ ଲୋକ ଆକର୍ଷଣ କରିପାରିବୁ, ତା'ର ସହସ୍ରଗୁଣ ଲୋକ ତୋର ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ନଦାନରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତୁ public sympathy (ସାଧାରଣର ସହାନୁଭୂତି) ଯେତେ ପାଇବୁ, ସେତେ ଆଉ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଇବୁ ନାହିଁ । ଯଥାର୍ଥ ସତ୍‌ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ, ଭଗବାନ ବି ସହାୟ ହୁଅନ୍ତି । ଏହିପରି ଲୋକ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲେ ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନାଳିନର ସ୍ଵତ୍ଵା ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରିପାରିବୁ । ସେଥିପାଇଁ ଆଗେ ଅନ୍ନଦାନ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଅନ୍ନଭକ୍ତ କରିବାକୁ ପ୍ରଥମେ ସ୍ଥାନ ଆବଶ୍ୟକ । ତା'ପରେ ସେଥିପାଇଁ ଘରଦ୍ଵାର ନିର୍ମାଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତା'ପରେ କାମ ଚଳାଇବା ନିମିତ୍ତ ଟଙ୍କା କେଉଁଠୁ ଆସିବ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ମଠର ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗଟା ମୁଁ ଏହିକ୍ଷଣି ଗୁଡ଼ିଦେଉଛୁ ଓ ସେହି ବେଳଗଛ ତଳେ ଖଣ୍ଡେ ଗୁଳଘର କରିଦେଉଛୁ । ତୁ ଗୋଟିଏ ଦିର୍ଘଟି ଅତି ଆତୁର ସନ୍ତାନ କରି ନେଇ ଆସି କାଲିଠାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଝେନାରେ ଲାଗି ଯା ଦେଖି । ନିଜେ ଭିକ୍ଷା କରି ତାଙ୍କ ପାଇଁ ନେଇ ଆ । ନିଜେ ଗୁଣ୍ଡ ତାଙ୍କୁ ଖୁଆ । ଏହି ରୂପେ କିଛିଦିନ କଲପରେ ଦେଖିବୁ—ତୋର ଏହି କାମରେ କେତେ ଲୋକ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହେବେ, କେତେ ଟଙ୍କା-କଉଡ଼ି ଦେବେ । ‘ନ ହୁ କଳାଶକୃତ କର୍ଣ୍ଣିତ ଦୁର୍ଗତଂ ତାତ ଗଚ୍ଚତି ।’ (ଗୀତା, ୭।୪୦)

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ହଁ, ତାହା ତ ଠିକ୍ । କିନ୍ତୁ ଏହିପରି ନିରନ୍ତର କର୍ମ କରୁ କରୁ କାଲି କର୍ମବନ୍ଧନ ତ ଘଟିପାରେ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କର୍ମଫଳରେ ତୋର ଯଦୁ ଦୃଷ୍ଟି ନ ଥାଏ ଓ ସକଳ ପ୍ରକାର କାମନା-ବାସନାର ସୀମାର ସେ ପାରିକୁ ଯିବାର ତୋର ଯଦୁ ଏକାନ୍ତ ଅନୁରାଗ ଥାଏ, ତାହାହେଲେ ଏହି ସତ୍‌କାର୍ଯ୍ୟ ତୋର କର୍ମବନ୍ଧନ-ମୋଚନରେ ହିଁ ସହାୟତା କରିବ । ଏପରି କର୍ମରେ ବନ୍ଧନ ଆସିବ, ଏ କଥା ତୁ କ'ଣ କହୁଛୁ ? ଏହିପରି ପରର୍ଥ କର୍ମ ହିଁ ହେଉଛି କର୍ମ-ବନ୍ଧନର ମୂଳୋତ୍ପାଟନ କରିବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ‘ନାନ୍ୟଃ ପତ୍ନୀ ବିଦ୍ୟତେଽୟନାୟ ।’

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆପଣଙ୍କ କଥାରେ ଅନ୍ନଭକ୍ତ ଓ ସେବାଶ୍ରମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଆପଣଙ୍କ ମନୋଭାବ ବିଶେଷ କରି ଶୁଣିବା ପାଇଁ ପ୍ରାଣରେ ଉତ୍ସାହ ଆସୁଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଗରୁଡ଼ ଦୁର୍ଗାମାନଙ୍କ ପାଇଁ well ventilated (ବାୟୁ ଚଳାଚଳର ଉତ୍ତମ ପଥପୂର୍ଣ୍ଣ) ଶ୍ରେଟ ଶ୍ରେଟ ଘର ତିଆରି କରିବାକୁ ହେବ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଘରେ ସେମାନେ ଦୁଇ କି ତିନିଜଣ ମାସ ରହିବେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ବିଛଣା, ପରିଷ୍କାର ଲୁଗା-ପଟା ସବୁ ଦେବାକୁ ହେବ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ଡାକ୍ତର ରହିବେ । ସମ୍ପ୍ରାଦାୟରେ ଅରେ କି



ଦୁଇଥର ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ସେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଯିବେ । ସେବାଗ୍ରମଟି ଅନୁରୋଧ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ward (କିରାଣୀ) ପରି ରହିବ । ସେଠାରେ ଗୋପାଳନଙ୍କର ଶୁଣ୍ଠି ଶା କରାଯିବ । କମ୍ପେ ଯେତେବେଳେ fund (ଟଙ୍କା) ଆସିଯିବ, ସେତେବେଳେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ kitchen (ରନ୍ଧନଶାଳା) କରିବାକୁ ହେବ । ଅନୁରୋଧରେ ନେବଳ ‘ଦୟାତା’, ନିୟତା’, ଭୃତ୍ୟତାମ୍’ ଏହି ରବ ଉଠିବ । ଉତ୍ତର ପେଟ ଗଙ୍ଗାରେ ଗଡ଼ିଯାଇ ଗଙ୍ଗାର ଜଳ ଧଳା ହୋଇଯିବ । ଏହିପରି ଅନୁରୋଧ ହୋଇଛି ଦେଖିଲେ ଯାଇ ମୋର ପ୍ରାଣଟା ଶୀତଳ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆପଣଙ୍କର ଯେତେବେଳେ ଏପରି ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି, ସେତେବେଳେ ବୋଧହୁଏ ସମୟରେ ଏହି ବିଷୟ ବାସ୍ତବିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟର କଥା ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀନୀ ଗଙ୍ଗା ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କିଛିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିଲେ । ପରେ ପ୍ରସନ୍ନ ମୁଖରେ ସମ୍ବେଦରେ ଶିକ୍ଷ୍ୟକୁ କହିଲେ—ତୁମ ଭିତରେ କେବେ କାହାର ସିଂହ ଜାଗି ଉଠିବ, ତାହା କିଏ ଜାଣେ ? ତୁମର ଜଣକ ଭିତରେ ମା’ ଯଦି ଶକ୍ତି ଜଗାଇ ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ଦୁନିଆ ସାରା ଏପରି କେତେ ଅନୁରୋଧ ହେବ ! କଅଣ ଜାଣୁ—ଜ୍ଞାନ, ଶକ୍ତି, ଭକ୍ତି, ଯତ୍ନ ସଫଳତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଅଛି । ସେମାନଙ୍କ ବିକାଶର ତାରତମ୍ୟକୁ ହିଁ କେବଳ ଆମେ ଦେଖୁ ଓ ଏହାକୁ ବଡ଼, ତାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ମନେକରୁ । ନବର ମନ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ପର୍ଦା ଯେପରି ମଝିରେ ପଡ଼ି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶକୁ ଆଡ଼ୁଅଳ କରି ରଖିଛି । ତାହା ଦୂର ଗଲେ ହିଁ ବାସ୍ତବ ହୁଏ ହୋଇଗଲା । ସେତେବେଳେ ଯାହା ଚାହୁଁବୁ, ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରିବୁ, ତାହା ହିଁ ହେବ ।

ସ୍ଵାମୀନୀ ପୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—‘ଇଣ୍ଡର ବରନ୍ତି ତ ଏହି ମଠକୁ ମହା-ସମନ୍ଦୟକ୍ଷେପ କରି ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ଆମର ଠାକୁର ସର୍ବଭାବର ସାକ୍ଷାତ୍ ସମନ୍ଦୟ-ମୂର୍ତ୍ତି । ସେହି ସମନ୍ଦୟଭାବଟି ଏଠାରେ ବ୍ୟାପାଇ ରଖିଲେ ଠାକୁର ଜଗତରେ ପ୍ରଭାବିତ ରହିଥିବେ । ସର୍ବମତର, ସର୍ବପଥର, ଆଚାର୍ଯ୍ୟାଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ସମସ୍ତେ ଯେପରି ଏଠାକୁ ଆସି ନିଜ ନିଜ ideal (ଆଦର୍ଶ) ଦେଖିବାକୁ ପାଆନ୍ତି, ତାହା କରିବାକୁ ହେବ । ସେହିନ ଯେତେବେଳେ ମଠ-କର୍ମରେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ସ୍ଥାପନ କଲି, ସେତେବେଳେ ମନେହେଲା, ଯେପରି ଏହି ସ୍ଥାନରୁ ତାଙ୍କର ଭାବର ବିକାଶ ହୋଇ ଚରାଚର ବିଶ୍ଵ ବ୍ୟାପି ଯାଉଛି । ମୁଁ ତ ଯଥାସାଧ୍ୟ କରୁଛି ଓ କରିବି—ତୁମେ ଯଦି ମଧ୍ୟ ଠାକୁରଙ୍କ ଉଦ୍ଦାରଭାବ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଦିଅ । କେବଳ ବେଦାନ୍ତ ପଢ଼ିଲେ କଅଣ ହେବ ? Practical life-ରେ (ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମଜୀବନରେ) ସୁଦ୍ଧା ଅଦ୍ଵୈତବାଦର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଶଙ୍କର ଏହି ଅଦ୍ଵୈତବାଦକୁ ଜଙ୍ଗଲର ପାହାଡ଼ରେ ରଖିଯାଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ତାକୁ ଏଥର ସେଠାରୁ ଆଣି ସଂସାର ଓ ସମାଜର ସଂସାର ରଖିଯିବ ବୋଲି ଆସିଛି । ଘରେ ଘରେ, ଘାଟେ ଘାଟେ, ପବ୍ଲିକ୍‌ସ୍ଥାନରେ ଏହି ଅଦ୍ଵୈତବାଦର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାଦି ଉଠାଇବାକୁ ହେବ । ତୁମେମାନେ ମୋର ସହାୟ ହୋଇ କରନ୍ତାଯା ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଯାନ ଯାହାଘାଟରେ ଏହି ଭାବ କେବଳ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହିଁ

ମୋତେ ଭଲଲଗେ । ତିଆଁ ତେଇଁ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତାହା ତ ନିଶା ଖାଇ ଅଚେତନ ହୋଇ ରହିବାଭଳି । କେବଳ ଏପରି ରହି କଅଣ ହେବ ? ଅଦ୍ଵୈତବାଦର ପ୍ରେରଣାରେ କେତେବେଳେ ଅବା ତାଣ୍ଡବ ନୃତ୍ୟ କରିବୁ, କେତେବେଳେ ଅବା ସୁର୍ୟ ହୋଇ ରହିବୁ । ଭଲ ଜିନିଷ ପାଇଲେ କଅଣ ଏକା ଖାଇ ପୁଣି ହୁଏ । ଦଶ ଜଣକୁ ଦେବାକୁ ହୁଏ ଓ ଖାଇବାକୁ ହୁଏ । ଆସାନୁଭୂତି ଲାଭ କରି ହୁଏତ ତୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଗଲୁ । ସେଥିରେ ଜଗତର କଅଣ ଗଲ ଆସିଲା ? ସି ଜଗତକୁ ମୁକ୍ତ କରି ନେଇଯିବାକୁ ହେବ । ମହାମାୟାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ନିଆଁ ଲଗେଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ସେତେବେଳେ ଯାଇ ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବୁ । ସେ ଆନନ୍ଦର କଅଣ ଭୁଲନା ଅଛି ରେ ? ‘ନିରନ୍ଧ୍ୟ ଗଗନାଭମ୍’—ଆକାଶକଳ୍ପ ଭୂମାନନ୍ଦରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବୁ । ଜୀବଜଗତରେ ସର୍ବସି ତୋର ନିଜ ଯନ୍ତ୍ର ଦେଖି ଅବାଦ୍ ହୋଇଯିବୁ । ସ୍ଵାବର ଓ ଜଙ୍ଗମ ସମସ୍ତ ତୋର ନିଜର ଯନ୍ତ୍ର ବୋଲି ବୋଧ ହେବ । ସେତେବେଳେ ଯମସ୍ତକ୍ତ ନିଜ ପରି ଯନ୍ତ୍ର ନ କରି ରହିପାରିବୁ ନାହିଁ । ଏହିପରି ଅବସ୍ଥା ହିଁ ହେଉଛି practical vedanta (କର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ବେଦାନ୍ତର ଅନୁଭୂତି)—ବୁଝିଲୁ ? ସେ (ବ୍ରହ୍ମ) ଏକ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାବହାରିକ ଭାବରେ ବହୁରୂପରେ ଯାମନାରେ ରହିଛନ୍ତି । ନାମ ଓ ରୂପ ଏହି ବ୍ୟାବହାରର ମୂଳରେ ରହିଛି । ଯେପରି ଘଟର ନାମ-ରୂପକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ କଅଣ ଦେଖିବାକୁ ପାରି ? ଏକମାତ୍ର ମାଟି, ଯାହା ଏହାର ପ୍ରକୃତ ଯନ୍ତ୍ର । ସେହିପରି ଭ୍ରମରେ ଘଟ, ପଟ, ମଠ ସବୁ ଭାବୁଛୁ ଓ ଦେଖୁଛୁ । ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଏହି ଯେ ଅଜ୍ଞାନ, ଯାହାର ବାସ୍ତବ କୌଣସି ଯନ୍ତ୍ର ନାହିଁ, ତାହା ନେଇ ବ୍ୟାବହାର ଚାଲିଛି । ପୂର୍ବ-ମାଇପ, ଦେହ-ମନ ଯାହା କିଛି—ସମସ୍ତ ନାମରୂପ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଜ୍ଞାନର ସୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଅଜ୍ଞାନ ଯେମିତି ସୃଷ୍ଟିଗଲା, ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷଣାତ୍ ବ୍ରହ୍ମସତ୍ତ୍ଵର ଅନୁଭୂତି ହୋଇଗଲା ।

ଶିଷ୍ୟ : ଏହି ଅଜ୍ଞାନ କେଉଁଠାରୁ ଆସିଲା ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କେଉଁଠାରୁ ଆସିଲା ତାହା ପରେ କହିବ । ତୁ ଯେତେବେଳେ ଦଉଡ଼ିକୁ ଯାପ ଭାବ ଦୌଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲୁ, ସେତେବେଳେ କଅଣ ଦଉଡ଼ିଟା ଯାପ ହୋଇଯାଇଥିଲା ? ନା, ତୋର ଅଜ୍ଞାତା ହିଁ ତୋତେ ଏପରି ଦୌଡ଼ାଇଥିଲା ?

ଶିଷ୍ୟ : ଅଜ୍ଞାତା ହେତୁରୁ ହିଁ ଏପରି କରିଥିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତାହାହେଲେ ଭାବ ଦେଖ—ତୁ ଯେତେବେଳେ ପୁଣି ଦଉଡ଼ିକୁ ଦଉଡ଼ି ବୋଲି ଜାଣିପାରିବୁ, ସେତେବେଳେ ନିଜର ପୁର୍ବ ଅଜ୍ଞାତା ଭାବ ହସ ମାଡ଼ିବ ନାହିଁ କି ? ସେତେବେଳେ ନାମରୂପ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ବୋଧ ହେବ କି ନାହିଁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ତାହା ହେବ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତାହା ଯଦି ହୁଏ, ତେବେ ନାମରୂପ ମିଥ୍ୟା ହୋଇଗଲା । ଏହିପରି ବ୍ରହ୍ମସତ୍ତ୍ଵ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ହୋଇ ରହିଲା । ଏହି ଅନନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି-ଦୈବତ୍ୟରେ ବି ତାଙ୍କର ସ୍ଵରୂପର କିଛିମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ନାହିଁ । କେବଳ ତୁ ଏହି ଅଜ୍ଞାନର ମହାନ୍ଦକାରରେ

ଏଇଟା ଭାବି, ଏଇଟା ପୁତ୍ର, ଏଇଟା ନିଜ, ଏଇଟା ପର—ଭବ ସର୍ବ-ବିଭାବକ ଆତ୍ମାର ସତ୍ତ୍ଵ ରୁହିପାରୁ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଗୁରୁଙ୍କ ଉପଦେଶ ଓ ନିଜର ବଶାୟ ଦ୍ଵାରା ଏହି ନାମ-ରୂପାତ୍ମକ ଜଗତକୁ ନ ଦେଖି, ଏହାର ମୂଳ ସତ୍ତ୍ଵକୁ କେବଳ ଅନୁଭବ କରିବୁ, ସେତେବେଳେ ଆବ୍ରହ୍ମସମ୍ପନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳ ପଦାର୍ଥରେ ଭୋର ଆତ୍ମାନୁଭୂତି ହେବ—ସେତେବେଳେ ଯାଇ ‘ଉଦ୍ୟତେ ହୃଦୟଗନ୍ତୁ ଶ୍ଵି ଦ୍ୟନ୍ତେ ସର୍ବଂଶୟାଃ’ ।\*

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ଏହି ଅଜ୍ଞାନର ଆଦି-ଅନ୍ତ କଥା ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯେଉଁ ଜନନ ପରେ ରହେ ନାହିଁ—ସେ ଜନନ ଯେ ମିଥ୍ୟା, ତାହା ତ ରୁହିପାରୁଛି ? ଯେ ଯଥାର୍ଥ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ହୋଇଛି, ସେ କହୁବ, ଅଜ୍ଞାନ ପୁଣି କେଉଁଠି ? ସେ ଦଉଡ଼ିକୁ ଦଉଡ଼ି ହିଁ ଦେଖେ—ଯାପ ବୋଲି ଦେଖିବାକୁ ପାଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଦଉଡ଼ିକୁ ଯାପ ବୋଲି ଦେଖନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଭୟ-ଭୀତି ଦେଖି ତାକୁ ହସ ମାଡ଼େ । ସେଥିପାଇଁ ଅଜ୍ଞାନର ବାସ୍ତବ ସ୍ଵରୂପ ନାହିଁ । ଅଜ୍ଞାନକୁ ସତ୍ତ୍ଵ ବ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ—ଅସତ୍ତ୍ଵ ବ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ‘ସନ୍ନାମ୍ୟସନ୍ନାପ୍ୟୁତୟାତ୍ମାତ୍ମିନା ନୋ ।’ ଯେଉଁ ଜନନଟା ଏହିପରି ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଉଛି, ତା’ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ ବା କଅଣ, ଆଉ ଉତ୍ତର ବା କଅଣ ? ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କାହିଁକି ତାହା ଶୁଣ ! ଏହି ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ବି ତ ସେହି ନାମରୂପ-ଦେଶକାଳ ଧରି କରାଯାଉଛି ? ଯେଉଁ ବ୍ରହ୍ମବସ୍ତୁ ନାମରୂପ-ଦେଶକାଳର ଅଖଣ୍ଡ, ତାକୁ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଦେଇ କଅଣ ବୁଝାଇ ହୁଏ ? ଏଥିନିମିତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର, ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାବହାରିକ ଭାବରେ ସତ୍ୟ—ପାରମାର୍ଥିକ ରୂପରେ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ସ୍ଵରୂପତଃ ଅସ୍ତୁ ହିଁ ନାହିଁ, ତେବେ ପୁଣି ରୁହିବୁ କଅଣ ? ଯେତେବେଳେ ବ୍ରହ୍ମର ପ୍ରକାଶ ହେବ, ସେତେବେଳେ ଆଉ ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାର ଅବକାଶ ରହିବ ନାହିଁ । ଠାକୁରଙ୍କର ସେହି ମୋତି ବୋହିଆର ଗଲ ଶୁଣିବୁ ନା ? ଠିକ୍ ସେହିପରି । ଅଜ୍ଞାନକୁ ଯେମିତି ଶୟାଯାଏ, ସେ ସେମିତି ପଲାଇଯାଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ଅଜ୍ଞାନ ଆସିଲା କେଉଁଠୁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯେଉଁ ଜନନ ନାହିଁ, ତାହା ପୁଣି ଆସିବ କିପରି ? ଥିଲେ ତ ଆସିବ ?

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ ଏହି ଜବଜଗତର କି ପ୍ରକାର ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଲା ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏକ ବ୍ରହ୍ମସତ୍ତ୍ଵ ହିଁ ତ ରହିଛି । ତୁ ମିଥ୍ୟା ନାମରୂପ ଦେଇ ତାକୁ ରୂପାନ୍ତରେ ନାମାନ୍ତରେ ଦେଖୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଏହି ମିଥ୍ୟା ନାମ-ରୂପ ବା କାହିଁକି, କେଉଁଠୁ ଆସିଲା ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହି ନାମରୂପାତ୍ମକ ଧର୍ମର ବା ଅଜ୍ଞତାକୁ ପ୍ରବାହ ରୂପେ ନିତ୍ୟ-ପ୍ରାୟ କହୁଛି । କିନ୍ତୁ ତାହା ଯାନ୍ତ । ବ୍ରହ୍ମସତ୍ତ୍ଵ କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦା ଦଉଡ଼ି ପରି ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପରେ ହିଁ ରହିଛି । ଏଥିପାଇଁ ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏହି ଯେ, ଏହି ନିତ୍ୟବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମରେ ଅଧସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଳବ୍ଧ ଭାସମାନ । ସେହି ହେତୁରୁ ବ୍ରହ୍ମର କିଛିମାତ୍ର ସ୍ଵରୂପ-ବେଳକ୍ଷଣ ଘଟି

\* ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ୍, ୨ । ୨୮

ନାହିଁ । ବୁଝିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଗୋଟାଏ କଥା ଏବେ ବି ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କଅଣ କହ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଏହ ଯେ ଆପଣ କହଲେ—ଏହି ସୃଷ୍ଟି-ସ୍ଥିତି-ଲକ୍ଷ୍ମୀଦି ବ୍ରହ୍ମରେ ଅଧିକ, ତାଙ୍କର କୌଣସି ସ୍ଵରୂପ ଯନ୍ତ୍ର ନାହିଁ—ତାହା କିପରି ହୋଇପାରେ ? ଯେ ଯାହା ପୁଣ୍ୟ ଦେଖି ନାହିଁ ସେ ଜନଶର ଗ୍ରମ ତା'ର କେବେହେଁ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଯେ କେବେହେଲେ ସାପ ଦେଖି ନାହିଁ, ତାହାର ଦକ୍ଷିଣରେ ଯେପରି ସର୍ପ-ଗ୍ରମ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେହିପରି ଯେ ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଦେଖି ନାହିଁ, ତା'ର ବ୍ରହ୍ମରେ ଗ୍ରମ ହେବ କାହିଁକି ? ପୁତ୍ରାଣ୍ଠ ସୃଷ୍ଟି ଥିଲ ବା ଅଛି, ସେଥିପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି-ଗ୍ରମ ହୋଇଅଛି । ଏହିଥିରୁ ଦୈତ୍ୟପତି ଉଠୁଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ପୁରୁଷ ତୋର ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଏହିରୂପେ ପ୍ରଥମରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବେ ଯେ, ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଭୃତି ମୋଟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉ ନାହିଁ । ସେ ଏକମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମଦେବକୁ ହିଁ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ରକ୍ତକୁ କେବଳ ଦେଖୁଛନ୍ତି, ସାପ ଦେଖୁ ନାହାନ୍ତି । ତୁ ଯଦି କହୁ—‘ମୁଁ ତ ଏହି ସୃଷ୍ଟି ବା ସାପ ଦେଖୁଛି’—ତେବେ ତୋର ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ ଦୂର କରିବାକୁ ସେ ତୋତେ ରକ୍ତର ସ୍ଵରୂପ ବୁଝାଇ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଉପଦେଶ ଓ ବିଚାର ବଳରେ ତୁ ରକ୍ତ-ରୂପ ବା ବ୍ରହ୍ମଦେବ ବୁଝିପାରିବୁ, ସେତେବେଳେ ଏହି ଗ୍ରମାତ୍ମକ ସର୍ପଜ୍ଞାନ ବା ସୃଷ୍ଟିଜ୍ଞାନ ନାଶ ହୋଇଯିବ । ସେତେବେଳେ ଏହି ସୃଷ୍ଟି-ସ୍ଥିତି-ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁତ୍ର ଗ୍ରମଜ୍ଞାନ ବ୍ରହ୍ମରେ ଆରୋପିତ ଭିନ୍ନ ଆଉ କଅଣ କହପାରୁ ? ଅନାଦି ପ୍ରକାହ-ରୂପେ ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ଜ୍ଞାନାବି ଗୁଣ ଆସୁଛି ତ ଆସୁଥାଉ । ତା'ର ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ଲଭଲଭ କରୁ ହିଁ ନାହିଁ । ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ‘କରମଳାବତ୍’ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନ ହେଲେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ମୀମାଂସା ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ଏବଂ ସେତେବେଳେ ଆଉ ପ୍ରଶ୍ନାଦି ଉଠେ ନାହିଁ, ଉତ୍ତରର ବି ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ନାହିଁ । ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵାସ୍ଵାଦ ସେତେବେଳେ ‘ମୁକାସ୍ଵାଦନବତ୍’ ହୁଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ ଆଉ ଏତେ ବିଚାର କରି କଅଣ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏହି ବିଷୟ ବୁଝିବା ପାଇଁ ବିଚାର । ଯତ୍ୟବସ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବିଚାରର ବାହାରେ—ନୈଷା ତର୍କେଣ ମତରାସନେୟା ।\*

ଏହିପରି କଥା ହେଉ ହେଉ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ମଠରେ (ଜାଳାମୁରବାବୁଙ୍କ ବଗିଚାରେ ଅବସ୍ଥିତ) ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲ । ମଠକୁ ଆସି ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଠର ଯନ୍ତ୍ୟାସୀ ଓ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ଆଜିକାର ବ୍ରହ୍ମ-ବିଚାର ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ମର୍ମ ବୁଝାଇଦେଲେ । ଉପରକୁ ଉଠି ଉଠି ଶିଷ୍ୟକୁ କହବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ନାୟାନାସ୍ତା ବଳସ୍ଵାନେନ ଲଭ୍ୟଃ ।’

\* କଠୋପନିଷଦ୍, ୧।୨।୯

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ (ନିର୍ମାଣ କାଳରେ)

କାଳ—୧୮୯୮

ଶିଷ୍ୟ : ସ୍ଵାମୀଜୀ ! ଆପଣ ଏ ଦେଶରେ ବନ୍ଧୁତା ଦେଇ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? ବନ୍ଧୁତା ପ୍ରଭବରେ ସୁସ୍ଵେପ-ଆମେରିକାବାସୀଙ୍କୁ ମତାଇ ଆସିଲେ; କିନ୍ତୁ ଭାରତକୁ ଫେରି ଆପଣଙ୍କର ଏ ବିଷୟରେ ଉଦ୍ୟମ ଓ ଅନୁରୋଧ ଯେ କାହିଁକି କର୍ମଗଲା, ତାହାର କାରଣ କିଛି ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା, ଆମ ବିଦେଶନାରେ ଏଠାରେ ହିଁ ଏପରି ଉଦ୍ୟମ ଅଧିକ ପ୍ରୟୋଜନ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏ ଦେଶରେ ଆମେ ground (ଜମି) ଛିଆରି କରିବାକୁ ହେବ । ତା'ପରେ ସାଜ ପକାଇଲେ ଗଛ ହେବ । କିନ୍ତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ମାଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଜ ପକାଇବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ, ଖୁବ୍ ଉତ୍ତମ । ସେଦେଶର ଲୋକମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୋଗର ଶେଷ ସୀମାକୁ ଉଠିଛନ୍ତି । ଭୋଗରେ ତୁମ୍ଭ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ ମନ ସେଥିରେ ଆଉ ଶାନ୍ତି ପାଉ ନାହିଁ । ଏକ ପ୍ରକାର ନାହିଁ ନ ଥିବା ଅଭାବ ବୋଧ କରୁଛନ୍ତି । ତୁମ ଦେଶରେ ନା ଅଳ୍ପ ଭୋଗ, ନା ଅଳ୍ପ ଯୋଗ । ଭୋଗର ଇଚ୍ଛା କିଛିତ୍ର ତୁମ୍ଭ ହେଲେ ଲୋକେ ଯୋଗର କଥା ଶୁଣନ୍ତି ଓ ବୁଝନ୍ତି । ଅନ୍ନାଭାବରେ କ୍ଷୀଣ ଦେହ, କ୍ଷୀଣ ମନ, ରୋଗ-ଶୋକ-ପରିତାପର ଜନ୍ମଭୂମି ଭାରତରେ ଲୋକଙ୍କର ଫେକ୍ଟର ଦେଇ କଥଣ ହେବ ?

ଶିଷ୍ୟ : କାହିଁକି ? ଆପଣ ତ କେବେ କେବେ କହୁଛନ୍ତି—ଏ ଦେଶ ଧର୍ମଭୂମି । ଏ ଦେଶର ଲୋକମାନେ ଯେପରି ଧର୍ମ-କଥା ବୁଝନ୍ତି ଓ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ କରନ୍ତି, ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ସେପରି ହୁଏ ନାହିଁ । ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ଜ୍ଞାନନ୍ତ ବାବୁ ତାରେ ଦେଶ କାହିଁକି ମାତ୍ର ନ ଉଠିବ—କାହିଁକି ଫଳ ନ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆରେ, ଧର୍ମ-କର୍ମ କରିବାକୁ ଗଲେ ଆମେ କୁର୍ମାବତାରଙ୍କର ପୂଜା ଆବଶ୍ୟକ । ପେଟ ହେଉଛି ସେହି କୁର୍ମ । ଏହାକୁ ଆମେ ଅଣ୍ଡା ନ କଲେ ତୋର ଧର୍ମ-କର୍ମର କଥା କେହି ଶୁଣିବେ ନାହିଁ । ଦେଖୁ ନାହିଁ, ପେଟର ଚିନ୍ତାରେ ହିଁ ଭାରତ ଅର୍ଥର । ବିଦେଶୀଙ୍କ ଯତ୍ନ ପ୍ରତିଦୁର୍ଲ୍ଲଭତା, ବାଣିଜ୍ୟରେ ଅବାଧ ପ୍ରସାଦ, ସର୍ବୋପେକ୍ଷା ତୁମର ପରସ୍ପର ଭିତରେ ଦୃଷ୍ଟିତ ଦାସପୁଲଭ ଇର୍ଷା ହିଁ ତୁମ ଦେଶର ଅର୍ଥ-ମଜ୍ଜାକୁ ଖାଇ ପକାଇଛି । ଧର୍ମ-କଥା ଶୁଣାଇବାକୁ ହେଲେ ଆମେ ଲୋକଙ୍କ ପେଟର ଚିନ୍ତା ଦୂର କରିବାକୁ ହେବ । ନତୁରା ଖାଲି ଲୋକଙ୍କର ଫେକ୍ଟରରେ ବିଶେଷ କିଛି ଫଳ ହେବ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନ କଅଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ପ୍ରଥମତଃ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ତ୍ୟାଗୀ ପୁରୁଷଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନ, ଯେଉଁମାନେ ନିଜ ସହାର ପାଇଁ ନ ଭାବି ପର ପାଇଁ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବେ । ତେଣୁ ମୁଁ ମଠ



ଛାପନ କରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବାଳ-ସନ୍ତାନୀଙ୍କୁ ଦେହପରି ଚିଆର କରୁଅଛି । ଶିକ୍ଷା ଶେଷ ହେଲେ ଏମାନେ ଘର ଘର ବୁଲି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନର ଶୋଚନାୟ ଅବସ୍ଥା କଥା ବୁଝାଇ କହିବେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାର କପରି ଉନ୍ନତ ହୋଇପାରେ, ସେ ବିଷୟରେ ଉପଦେଶ ଦେବେ, ଆଉ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମର ମହାନ ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସରଳ କଥାରେ ପାଣିପରି ପରିଷ୍କାର କରି ସେମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଦେବେ । ତୁମ ଦେଶର mass of people (ଜନସାଧାରଣ) ଗୋଟାଏ ଯେପରି sleeping leviathan (ବିରାଟ ନଦ୍ରୁତ ଜଳଜନ୍ତୁ) ! ଏ ଦେଶର ଏହି ଯେ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷା, ଏଥିରେ ଅତିବେଶୀ ଶତକଡ଼ା ଜଣେ କି ଦୁଇଜଣ ଦେଶର ଲୋକ ଶିକ୍ଷା ପାଉଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ପାଉଛନ୍ତି, ସେମାନେ ବି ଦେଶର ହିତ ନିର୍ମୂଳ କିଛି କରି ଉଠିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । କପରି ବା ବିଚାରମାନେ କରିବେ କହ ? କଲେଜରୁ ବାହାର ଦେଖେ, ସେ ସାତ ପିଲାର ବାପ । ସେତେବେଳେ ଯାହା ତାହା କରି ଗୋଟାଏ କରୁଣୀ-ଗିରି, ଖୁବ୍ ଜୋର୍ ଗୋଟାଏ ଡେପୁଟିଗିରି ଯୋଗାଡ଼ କରିନିଏ । ଏହି ତ ହେଲା ଶିକ୍ଷାର ପରିଣାମ । ତାହାପରେ ସଂସାରର ଭାରରେ ଉଚ୍ଚ କର୍ମ, ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଆଉ ସମୟ କାହିଁ ? ତା'ର ନିଜର ତ ସ୍ଵାର୍ଥ-ସିଦ୍ଧି ହୁଏ ନାହିଁ—ପରର୍ଥେ ପୁଣି ସେ କ'ଣ କରିବ ?

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ କ'ଣ ଆମର ଉପାୟ ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଅବଶ୍ୟ ଅଛି । ଏହା ସନାତନ ଧର୍ମର ଦେଶ । ଏ ଦେଶ ପଡ଼ିଯାଇଛି ହତ, କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚୟ ପୁଣି ଉଠିବ । ଏପରି ଉଠିବ ଯେ, ଜଗତ ଦେଖି ଅବାକ୍ ହୋଇଯିବ । ଦେଖି ନାହିଁ, ନଦୀ ବା ମୁଦ୍ରର ଡରଙ୍ଗ ଯେତେ ଦୂର ଖସିଯାଏ, ତା'ପରେ ଯେତେ ଜୋରୁରେ ଉଠେ ? ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଦେହପରି ହେବ । ଦେଖୁ ନାହିଁ, ପୁଂସାକାଶରେ ଅରୁଣୋଦୟ ହେଲଣି, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠିବାରେ ଆଉ ବିଳମ୍ବ ନାହିଁ ? ତୁମେସବୁ ଏହି ସମୟରେ ଅଶ୍ଳା ଉଠି ଲାଗିଯାଅ । ସଂସାର ଫଂସାର କରି କ'ଣ ହେବ ? ତୁମର ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି—ଦେଶ-ଦେଶକୁ, ଗାଁ-ଗାଁକୁ ଯାଇ ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଦେବା ଯେ, ଆଉ ଅଲସୁଆ ହୋଇ ବସି ରହିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷାସ୍ଥାନ, ଧର୍ମସ୍ଥାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବନତିର କଥା ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦେଇ କୁହ—‘ଭାଇମାନେ ! ଉଠ, ଜାଗ, କେତେଦିନ ଆଉ ଶୋଇ ରହିବ ?’ ଆଉ ଶାସ୍ତ୍ରର ମହାନ ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସରଳ ଭାବରେ ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦିଅ । ଏତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଶର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଧର୍ମକୁ ଏକଗୁଟିଆ କରି ବସିଥିଲେ । ବାଳର ସ୍ଵୋତ୍ତରେ ତାହା ଯେତେବେଳେ ଆଉ ରହିଲା ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଯେହି ଧର୍ମ ଯେପରି ଦେଶର ହବୁ ଲୋକ ପାଆନ୍ତି, ତା'ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କର । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବୁଝାଅ—ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ପରି ତୁମର ମଧ୍ୟ ଧର୍ମରେ ସମାନ ଅଧିକାର ଅଛି । ଆଚାର୍ଯ୍ୟାଳୟକୁ ଏହି ଅର୍ଗ୍ଗ-ମନ୍ତରେ ଦାକ୍ଷିଣ କର । ଆଉ ହଜି କଥାରେ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟ-ବାଣିଜ୍ୟ, କୃଷି ପ୍ରଭୃତି ଚୂହସ୍ଥ ଜୀବନର ଅଭ୍ୟାବଶ୍ୟକ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପଦେଶ ଦିଅ । ନଚିତା ତୁମର ଲେଖାପଢ଼ାକୁ ଧିକ୍—ଆଉ ତୁମର ବେଦବେଦାନ୍ତ ପଢ଼ାକୁ ମଧ୍ୟ ଧିକ୍ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆମର ସେ ଶକ୍ତି କାହିଁ ? ଆପଣଙ୍କ ଶକ୍ତିର ଶତାଂଶର ଏକାଂଶ ଶକ୍ତି ଥିଲେ ନିଜେ ବି ଧନ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି, ଅପରକୁ ମଧ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଦୁର୍ ମୂର୍ଖ ! ଶକ୍ତି ଫକ୍ତି କେହି କଅଣ ଦିଅନ୍ତି ? ତାହା ତୋ ଭିତରେ ହିଁ ରହିଛି, ସମୟ ହେଲେ ଆପେ ଆପେ ବାହାରି ପଡ଼ନ୍ତୁ । ତୁ କାମରେ ଲାଗି ଯା-ନା; ଦେଖିବୁ ଏତେ ଶକ୍ତି ଆସିବ ଯେ, ସମ୍ଭାଳିପାରିବୁ ନାହିଁ । ପର ପାଇଁ ଏତେ ଟିକିଏ କାମ କଲେ ଭିତରର ଶକ୍ତି ଜାଗିଉଠେ । ପର ପାଇଁ ଏତେ ଟିକିଏ ଭାବିଲେ କ୍ଷମେ ହୁଏତ ସିଂହ-ବଳର ସଞ୍ଚାର ହୁଏ । ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଏ; କିନ୍ତୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ତୁମେ ସବୁ ପର ପାଇଁ ଖଟି ଖଟି ମରଯାଅ—ମୁଁ ଦେଖି ଖୁସି ହୁଏ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଯେଉଁମାନେ ଆମ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର କଅଣ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୁ ଯଦି ପର ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବୁ, ତେବେ ଭଗବାନ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିଶ୍ଚୟ ଉପାୟ କରିଦେଇପାରିବେ । ‘ନ ହି କଳ୍ମାଶକୃତ୍ କର୍ମ୍ମି ତୁ ଦୁର୍ଗତଂ ତାତ ଗଚ୍ଛତ’—ଗୀତାରେ ପଢ଼ିଛୁ ତ ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତ୍ୟାଗ ହିଁ ହେଉଛି ଅତୁଳ କଥା—ତ୍ୟାଗୀ ନ ହେଲେ କେହି ପର ପାଇଁ ଖୋଲଅଣା ପ୍ରାଣ ଦେଇ କାମ କରିପାରେ ନାହିଁ । ତ୍ୟାଗୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମଭାବରେ ଦେଖେ, ସମସ୍ତଙ୍କ ସେବାରେ ନିୟତ ହୁଏ । ବେଦାନ୍ତରେ ବି ପଢ଼ିଛୁ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ତେବେ ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ କେତୋଟି ପିଲାଙ୍କୁ ବେଶୀ ଆପଣାର ବୋଲି ଭାବିବୁ କାହିଁକି ? ତୋ ଦ୍ଵାରରେ ସ୍ଵୟଂ ନାରାୟଣ କାଙ୍ଗାଳ ବେଶରେ ଆସି ଅନାହାରରେ ମୃତପ୍ରାୟ ହୋଇ ପଡ଼ିରହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ କିଛି ନ ଦେଇ, ଖାଲି ନିଜର ଓ ନିଜର ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁତ୍ରଙ୍କ ଉଦ୍ଦର ନାନା ପ୍ରକାରେ ଚର୍ଚ୍ଚ୍ୟ-ରୁଚ୍ୟ ଦେଇ ଭର୍ତ୍ତି କରିବା—ସେ ତ ପଶୁର କାମ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ପର ପାଇଁ କାମ କରିବାକୁ ଗଲେ ସମୟ ସମୟରେ ବହୁ ଅର୍ଥର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ । ତାହା କେଉଁଠି ପାଇବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆଜ୍ଞା, ତୋର ଯେତେ ଟିକିଏ କ୍ଷମତା ଅଛି, ସେତେ ଟିକିଏ ଆଗ କରନା । ପଇସା ଅଭାବରେ ଯଦି କିଛି ଦେଇ ନ ପାରୁ—ଗୋଟାଏ ମିଠା କଥା ବା ଦୁଇଟା ସବୁ ଉପଦେଶ ବି ତ ତାଙ୍କୁ ଶୁଣାଇପାରୁ । ନା—ସେଥିରେ ବି ତୋର ଟଙ୍କାର ଦରକାର ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ହଁ, ତା ପାରିବି !

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ‘ହିଁ ପାରିବି’ କେବଳ ମୁହଁରେ କହିଲେ ହେବ ନାହିଁ । କଅଣ କର-ପାରିବୁ—ତାହା କାମରେ ମୋଡ଼େ ଦେଖା, ତେବେ ତ ଜାଣିବି ମୋ ପାଖକୁ ଆସିବା ସାର୍ଥକ ହେଲା । ଲାଗି ଯା, କେତେଦିନ ପାଇଁ ଜୀବନ ? ଜଗତକୁ ଯେତେବେଳେ ଆସିବୁ,

ସେତେବେଳେ ଲ ଗୋଟାଏ ଦାଗ ରଖି ଯା' । ନରୁଦା ଗଛ-ପତର ବି ତ ହେଉଛି, ମରୁଛି—  
ଏପରି କନ୍ଦିବାକୁ ମରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟର କେବେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ କି? ମୋତେ କାମରେ ଦେଖା  
ଯେ, ତୋର ବେଦାନ୍ତ ପଢ଼ା ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏହି କଥା ଯାଇ ଶୁଣା—'ତୁମ  
ଭିତରେ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତି ରହିଛି । ସେହି ଶକ୍ତିକୁ ଜଗାଇ ଦିଅ ।' ନିଜର ମୁକ୍ତି ନେଇ କଥଣ  
ହେବ? ମୁକ୍ତି-କାମନା ବି ତ ମହା-ସ୍ଵାର୍ଥପରତା । ଫୋପାଡ଼ ଦେ' ଧ୍ୟାନ । ଫିଙ୍ଗି ଦେ'  
ମୁକ୍ତିଫଳ । ମୁଁ ଯେଉଁ କାମରେ ଲାଗିଛି ସେହି କାମରେ ଲାଗିଯା' । ଶିଷ୍ୟ ଅବାକୁ ହୋଇ  
ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗିଲ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ସୁନ୍ଦରୀୟ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତୁମେସବୁ ଏହିପରି ଆଗେ ଯାଇ ଜମି ଛୁଆରି କର । ମୋ ପରି ହଜାର  
ହଜାର ବିବେକାନନ୍ଦ ପରେ ବକ୍ତୃତା କରିବାକୁ ନରଲୋକରେ ଶରୀର ଧାରଣ କରିବେ;  
ସେଥିପାଇଁ ଭାବନା ନାହିଁ । ଦେଖୁ ନାହିଁ, ଆମ (ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ) ଭିତରେ ଯେଉଁମାନେ  
ଆଗେ ଭାବୁଥିଲେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ସେହିମାନେ ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନାଥ-ଆଶ୍ରମ,  
ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ-ଫଣ୍ଡ, କେତେ କ'ଣ ଖୋଲିଛନ୍ତି । ଦେଖୁ ନାହିଁ—ନିବେଦିତା ଇଂରେଜ ହିଁ ଅହୋଇ  
ସୁଦ୍ଧା ତୁମର ସେବା କରିବାକୁ ଶିଖିଛି; ଆଉ ତୁମେ ନିଜ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ତାହା  
କରିପାରିବ ନାହିଁ? ଯେଉଁଠାରେ ମହାମାଗ୍ନ ହୋଇଛି, ଯେଉଁଠାରେ ଜୀବର ଦୁଃଖ ହୋଇଛି,  
ଯେଉଁଠାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହୋଇଛି—ଗୁଲିଯା' ସେଆଡ଼କୁ । ହୁଏତ ମରିଯିବୁ । ତୋ ମୋ ପରି  
କେତେ ଜାଟ ହେଉଛନ୍ତି, ମରୁଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ଜଗତର କଥଣ ଯାଉଛି ଆସୁଛି? ଗୋଟାଏ  
ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ମରିଯା' । ମରି ତ ଯିବୁ ନିଶ୍ଚୟ; ତେବେ ଭଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ  
ମରିବା ଭଲ । ଏହି ଭାବ ଘରେ ଘରେ ପ୍ରସାର କର, ନିଜର ଓ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ହେବ ।  
ତୁମେମାନେ ହିଁ ଦେଶର ଆଶା ଭରସା । ତୁମକୁ କର୍ମସ୍ଥାନ ଦେଖିଲେ ମୋର ଭାଗ କଷ୍ଟ ହୁଏ ।  
ଲାଗିଯା', ଲାଗିଯା' । ଡେରି କର ନାହିଁ—ମୁଖୁ ତ ଦିନୁ ଦିନ ପାଖେଇ ଆସୁଛି । ଆଉ ପରେ  
କରିବି ବୋଲି ବସି ରହ ନାହିଁ—ତା'ହେଲେ କିଛି ହିଁ ହେବ ନାହିଁ ।

୨୩

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ (ନିର୍ମାଣ କାଳରେ)

କାଳ— ୧୮୯୮

ଶିଷ୍ୟ : ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ବ୍ରହ୍ମ ହିଁ ଯଦି ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଅଟନ୍ତି, ତେବେ ଜଗତରେ  
ଏତେ ବିଚିତ୍ରତା ଦେଖାଯାଏ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସତ୍ୟ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଆଉ ଯାହା ହୁଅନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମବସ୍ତୁକୁ କିଏ ଜାଣେ

କହିଲୁ ? ଜଗତଟାକୁ ହିଁ ଆମେ ଦେଖୁ ଓ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ କରିଥାଉ । ତେବେ ସୃଷ୍ଟି ଗତ ଦୈବତ୍ୟଟା ସତ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରି ବିଚାର-ପଥରେ ଅଗ୍ରହର ହେଲେ କାଳକ୍ରମେ ଏକତ୍ଵର ମୂଳରେ ପହଞ୍ଚି ହୁଏ । ଯଦି ସେହି ଏକତ୍ଵରେ ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇପାରନ୍ତୁ, ତା' ହେଲେ ଏହି ଦୈବତ୍ୟ ଦେଖିପାରନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଯଦି ଏକତ୍ଵରେ ହିଁ ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇପାରିବ, ତେବେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ବା କାହିଁକି କରିବ ? ମୁଁ ବିଚିତ୍ରତା ଦେଖି ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଛି, ସେତେବେଳେ ତାକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଅବଶ୍ୟ ମାନି ନେଉଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଭଲ କଥା । ସୃଷ୍ଟିର ବିଚିତ୍ରତା ଦେଖି ତାକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମାନି ନେଇ, ଏକତ୍ଵର ମୂଳ ସନ୍ତାନ କରିବାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ 'ବ୍ୟକ୍ତରେକ ବିଚାର' କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭାବ ବା ଅସତ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ଭାବ ବା ସତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ବୋଲି ଧରିନେଇ ବିଚାର କରି ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଏ ଯେ, ତାହା ଭାବ ନୁହେଁ, ଅଭାବ ବସ୍ତୁ । ତୁ ଏହିପରି ମିଥ୍ୟାକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଧରିନେଇ ସତ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିବା କଥା କହୁଛୁ ନା ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହିଁ, ତେବେ ମୁଁ ଭାବକୁ ସତ୍ୟ କହେ ଏବଂ ଭାବ-ରହିତ୍ୟଟାକୁ ହିଁ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆଜ୍ଞା ! ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖ, ବେଦ କହୁଛି—'ଏକମେବାଦ୍ଵିତୀୟମ୍' । ଯଦି ବସ୍ତୁତଃ ଏକ ବ୍ରହ୍ମ ହିଁ ଥାଆନ୍ତି, ତେବେ ତୋର ନାନାତ୍ଵ ତ ମିଥ୍ୟା ହେଉଛି; ବେଦ ମାନୁ ତ ?

ଶିଷ୍ୟ : ବେଦର କଥା ମୁଁ ମାନେ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଯଦି କେହି ନ ମାନେ, ତାକୁ ବି ତ ନିରସ୍ତ କରିବାକୁ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତା' ଠିକ୍ । ଜଡ଼ ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ତାକୁ ଭଲ କରି ବୁଝାଇ ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକୁ ମଧ୍ୟ ଆମେମାନେ ବିଶ୍ଵାସ କରିପାରୁ ନାହିଁ; ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ଭୁଲି ସାନ୍ଧ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ଯଥାର୍ଥ ସତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଆମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ମନ-ବୁଦ୍ଧିର ବାହାରେ ରହିଛି । ତା'ପରେ ତାକୁ କହିବାକୁ ହୁଏ—ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ପର-ପାରିକୁ ଯିବାର ଉପାୟ ଅଛି । ତାକୁ ହିଁ ରଞ୍ଜିମାନେ 'ଯୋଗ' କହିଛନ୍ତି । ଯୋଗ ଅନୁଷ୍ଠାନ-ସାପେକ୍ଷ—ଏହାକୁ କାମରେ କରିବାକୁ ହୁଏ । ବିଶ୍ଵାସ କର କି ନ କର, କରିଲେ ହିଁ ଫଳ ମିଳେ । କର ଦେଖ—ହେଉଛି କି ନାହିଁ । ମୁଁ ବାସ୍ତବିକ୍ ଦେଖୁଛି—ରଞ୍ଜିମାନେ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, ସବୁ ସତ୍ୟ । ଏହି ଦେଖ, ତୁ ଯାହାକୁ ବିଚିତ୍ରତା କହୁଛୁ, ତାହା ଏକ ସମୟରେ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଏ—ଆଉ ଅନୁଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହା ମୁଁ ନିଜ ଜୀବନରେ ଠାକୁରଙ୍କ କୃପାରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : କେବେ ଏପରି କରିଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଦିନେ ଠାକୁର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ଵରର ବଗିଚାରେ ମୋତେ ଛୁଇଁ ଦେଇଥିଲେ । ଛୁଇଁଦେବା ମାତ୍ରେ ଦେଖିଲି—ଘରଦ୍ଵାର, କୋଠାବାଡ଼ି, ଗଛପତ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ସବୁ



ଯେପରି ଆକାଶରେ ଲମ୍ବୁ ପାଇଯାଉଛନ୍ତି । କିମ୍ପେ ଆକାଶ ମଧ୍ୟ ଯେପରି କେଉଁଠି ଲୀନ ହୋଇଗଲା—ତା'ପରେ କଅଣ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇଥିଲା, କିଛି ହିଁ ସୁରଣ ନାହିଁ; ତେବେ ମନେଅଛି, ଦେଖି ଭାଷ ଭୟ ହୋଇଥିଲା—ଚିକାର କରି ଠାକୁରଙ୍କୁ କହିଥିଲି, ଆହେ, ତୁମେ ମୋର କଅଣ କରୁଛ ! ମୋର ଯେ ବାପ, ମାଆ ଅଛନ୍ତି—ଠାକୁର ତହିଁ ହସି ହସି 'ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ' କହି ପୁନରାୟ ଛୁଇଁଦେଲେ । ସେତେବେଳେ କିମ୍ପେ ପୁଣି ଦେଖିଲି— ଘରଦ୍ଵାର, କୋଠାବାଡ଼ି—ଯାହା ଯେପରି ସବୁ ଥିଲା, ଠିକ୍ ସେହିପରି ରହିଛି । ଆଉ ଦିନେ—ଆମେରିକାରେ ଗୋଟାଏ lake (ହ୍ରଦ) କୂଳରେ ଠିକ୍ ଏହିପରି ହୋଇଥିଲା ।

ଶିଷ୍ୟ : (ଅବାକ୍ ହୋଇ) ଆଜ୍ଞା ! ଆଜ୍ଞା, ଏପରି ଅବସ୍ଥା ମସ୍ତିଷ୍କର ବିକାରରୁ ବି ତ ହୋଇପାରେ ? ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା—ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ଆପଣଙ୍କର ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥିଲା କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ଯେତେବେଳେ ରୋଗର ଔଷଧରେ ନୁହେଁ, ନିଶା ଖାଇବାରେ ନୁହେଁ, ନାନାରକମର ଦମ୍ ଟାଣିବାରେ ନୁହେଁ, ଯତ୍ନ ମନୁଷ୍ୟର ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥାରେ ଏହି ଅବସ୍ଥା ହୋଇଥାଏ, ସେତେବେଳେ ତାକୁ ମସ୍ତିଷ୍କ-ବିକାର କପରି କହିବୁ—ବିଶେଷତଃ ଯେତେବେଳେ ପୁଣି ଯେପରି ଅବସ୍ଥା-ଲଭର କଥା ବେଦ ଯଙ୍ଗେ ମିଳୁଛି, ପୁଷ୍ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ରୂପିମାନଙ୍କ ଆପ୍ରବାକ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ମିଳିଯାଉଛି ? ମୋତେ କଅଣ ଶେଷରେ ତୁ ବିକୃତ-ମସ୍ତିଷ୍କ ଠଉରେଇଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ତାହା କହୁ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ ଶତ ଶତ ଏପରି ଏକତ୍ଵ-ଅନୁଭୂତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରହିଛି, ଆପଣ ଯେତେବେଳେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଏହା 'କରମଳକବଚ୍' ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ସିଦ୍ଧ, ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ଅପରୋକ୍ଷାନୁଭୂତି ଯେତେବେଳେ ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ବାକ୍ୟର ଅବସ୍ଥାପା, ସେତେବେଳେ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା କହିବାକୁ ଯାହୁଏ ହୁଏ ନାହିଁ । ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ କହିଛନ୍ତି—'କ୍ଵ ଗତଂ କେନ ବା ମତଂ'\* ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ଵାମୀଜ : ଜାଣିବୁ, ଏହି 'ଏକତ୍ଵ'-ଜ୍ଞାନ—ଯାହାକୁ ତୁମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବ୍ରହ୍ମାନୁଭୂତି କୁହାଯାଏ—ତାହା ହେଲେ ଜୀବର ଆଉ ଭୟ ରହେ ନାହିଁ, ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁର ପାଶ ଛିନ୍ନ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ହେୟ କାମକାଞ୍ଚନରେ ବନ୍ଧ ହୋଇ ଜୀବ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ଲଭ କରିପାରେ ନାହିଁ । ସେହି ପରମାନନ୍ଦକୁ ପାଇଲେ, ଜଗତର ସୁଖଦୁଃଖରେ ଜୀବ ଆଉ ଅଭିଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ଆଜ୍ଞା, ଯଦି ତାହା ହିଁ ହୁଏ ଏବଂ ଆମେ ଯଦି ଯଥାର୍ଥ ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରହ୍ମସ୍ଵରୂପ ହିଁ ହେଉ, ତାହାହେଲେ ଏହିପରି ସମାଧିରେ ସୁଖଲଭ କରିବାକୁ ଆମର ଯତ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଆମେମାନେ ତୁଚ୍ଛ କାମକାଞ୍ଚନର ପ୍ରଲୋଭନରେ ପଡ଼ି ବାରମ୍ବାର ମୃତ୍ୟୁ-ମୁଖକୁ ଧାବମାନ ହେଉଛୁ କାହିଁକି ?

\* ବିବେକରତ୍ନାମଣି, ୪୧୯



ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୁ ମନେକରୁଛୁ, ଜୀବର ସେହି ଶାନ୍ତିଲତାରେ ଆଗ୍ରହ ନାହିଁ ପରା ? ଟିକିଏ ଭାବ ଦେଖ—କୁହିପାରିବୁ, ଯେ ଯାହା କରୁଛି, ସେ ତାହା ଭୁମି ପୁଣର ଆଶାରେ ହିଁ କରୁଛି । ତେବେ ଯମସ୍ତେ ସେକଥା କୁହିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ସେହି ପରମାନନ୍ଦ ଲତାର ଇଚ୍ଛା ଆକ୍ରମଣପୁ ମର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ଭାବରେ ରହୁଛି । ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ବ୍ରହ୍ମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ରହୁଛନ୍ତି । ତୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ପୁଣିବ୍ରହ୍ମ । ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଭାବିଲେ ହିଁ ଏହି କଥାର ଅନୁଭୂତି ହୁଏ । କେବଳ ଅନୁଭୂତିର ଅଭାବ ମାତ୍ର । ତୁ ଯେ ଭୁଲିଯାଇ କର ସ୍ଵୀ-ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ଏତେ ଖଟୁଛୁ, ତା'ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେହି ସଫଳଦାନନ-ଲକ୍ଷ । ସେହି ମୋହର ମାରପେଶ୍ଵରେ ପଡ଼ି ପାହାର ଖାଇ ଖାଇ ନିମଗଣ ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପ ଆଡ଼େ ନଜର ଆସିବ । ବାସନା ଅଛି ବୋଲି ଧକ୍କା ଖାଇଛୁ ଓ ଖାଇବୁ । ଏହିପରି ଧକ୍କା ଖାଇ ଖାଇ ନିଜ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ଯମୟରେ ପଡ଼ିବ ହିଁ ପଡ଼ିବ । ତେବେ କାହାର ଏକ ଜନ୍ମରେ, କାହାର ବା ଲକ୍ଷ ଜନ୍ମ ପରେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଦେଉଳି ଚୈତନ୍ୟ-ଲତା, ଆଜ୍ଞା, ଆପଣଙ୍କ ଆଶୀର୍ଵାଦ ଓ ଠାକୁରଙ୍କର କୃପା ନ ହେଲେ କଦାପି ହେବ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଠାକୁରଙ୍କ କୃପା-ବାଆ ତ ବହୁଛି, ତୁ ପାଲ ଟେକ ଦେ' ନା । ଯେତେବେଳେ ଯାହା କରବୁ, ଶୁଭ୍ ଏକାନ୍ତ ମନରେ କରବୁ । ଦିନରତ ଭାବିବୁ, ମୁଁ ସଫଳଦାନନ-ସ୍ଵରୂପ—ମୋର ପୁଣି ଭୟ ଭାବନା କଅଣ ? ଏହି ଦେହ ମନ-କୁଞ୍ଜ-ସହୁ ହିଁ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ—ଏହାର ପରପାରରେ ଯାହା, ତାହା ହିଁ 'ମୁଁ' ।

ଶିଷ୍ୟ : ଏହି ଭାବ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଆସିଲେ ବି, ପୁଣି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉଡ଼ିଯାଏ ଓ ରୁଚୁ ସଂସାର କଥା ଭାବେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସେହିପରି ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ହୋଇଥାଏ । ନିମେ ପୁଧୁରିଯାଏ । ତେବେ ମନର ଶୁଭ୍ ଗାନ୍ତା, ସିଦ୍ଧାନ୍ତକ ଇଚ୍ଛା ଆବଶ୍ୟକ । ଭାବିବୁ ଯେ, ମୁଁ ନିତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ, ବୁଦ୍ଧ, ମୁକ୍ତସ୍ଵଭାବ, ମୁଁ କଅଣ କେବେ ଅନ୍ୟାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରେ ? ମୁଁ କଅଣ ସାମାନ୍ୟ କାମକାଞ୍ଚନ ଲୋଭରେ ପଡ଼ି ସାଧାରଣ ଜୀବ ପରି ମୁରୁଧ ହୋଇପାରେ ? ମନରେ ଏହିପରି ଜୋର୍ ଆଣିବୁ ତେବେ ତ ଠିକ୍ କଲ୍ୟାଣ ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଥରେ ଥରେ ମନରେ ବେଶ୍ ଜୋର୍ ହୁଏ । ପୁଣି ଭାବେ, ତେପୁଟୀଗିରି ପାଇଁ ପରୀକ୍ଷା ଦେବ—ଧନ ମାନ ହେବ, ବେଶ୍ ମଉଜରେ ରହିବ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମନରେ ଯେତେବେଳେ ସେସବୁ ଆସିବ, ସେତେବେଳେ ବିଚାର କରବୁ । ତୁ ତ ବେଦାନ୍ତ-ପଢ଼ିଛୁ ? ଶୋଇବା ସମୟରେ ବି ବିଚାରର ତରବାରଣ୍ଡକ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ରଖି ଶୋଇବୁ, ଯେପରିକି ସ୍ଵପ୍ନରେ ବି ଲୋଭ ସାମନାକୁ ଆସି ନ ପାରେ । ଏହିପରି ଜୋର୍ କରି ବାସନା ତ୍ୟାଗ କରୁ କରୁ ନିମେ ଯଥାର୍ଥ ବୈରାଗ୍ୟ ଆସିବ—ସେତେବେଳେ ଦେଖିବୁ, ସ୍ଵର୍ଗର ଦ୍ଵାର ଖୋଲିଯାଇଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵାମୀଜୀ ! ଭକ୍ତ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯେ କହନ୍ତି, ବେଶୀ ବୈରାଗ୍ୟ ହେଲେ ଭାବ

ରହେ ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଆରେ ଫିଙ୍ଗି ଦେ' ତୋର ସେ ଭକ୍ତ-ଶାସ୍ତ୍ର, ଯହିଁରେ ସେପରି କଥା ଅଛି । ଦୈତ୍ୟ-ବିଷୟ-ବିଚ୍ଛନ୍ନା ନ ହେଲେ କାକ-ବିଷ୍ଠାପରି କାମିନୀକାଞ୍ଚନ ତ୍ୟାଗ ନ କଲେ 'ନ ସିଧ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମଣତାନ୍ତରେଽପି' । ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର କୋଟିକଳରେ ବି ଜୀବର ମୂଳ ନାହିଁ । ଜପ, ଧ୍ୟାନ, ପୂଜା, ହୋମ, ଭବସ୍ୟା କେବଳ ଡାବୁ ଦୈତ୍ୟାଣ୍ୟ ଆଣିବା ନିମିତ୍ତ । ତାହା ଯାହାର ହୋଇ ନାହିଁ, ତା'ର ଜାଣିବୁ—ନଜର ପକାଇ ନୌକାରେ ଆହୁଲ ପକାଇବା ପରି ହେଉଛି । 'ନ ଧନେନ ନ ଚେଜ୍ୟୟା, ତ୍ୟାଗେନୈକେ ଅମୃତଭୂମାନଶୁଃ ।'

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆଜ୍ଞା ! କାମକାଞ୍ଚନ-ତ୍ୟାଗ ହେଲେ ହିଁ କ'ଣ ସବୁ ହୋଇଗଲା ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ସେ ଦୁଇଟାର ତ୍ୟାଗ ପରେ ବି ଅନେକ ଜଞ୍ଜାଳ ଅଛି । ଏହି ସେନିତି ତା'ପରେ ଆସେ ଲୋକଣ୍ୟାୟ । ସେହକୁ ସବୁ ଲୋକ ସମ୍ଭାଳିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଲୋକମାନେ ମାନ ଦେଉଥାଆନ୍ତି, ନାନା ଭୋଗ ଆସି ଲୁଚେ । ଏଥିରେ ହିଁ ତ୍ୟାଗୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବାରମଣୀ ଲୋକ ବନ୍ଧା ପଡ଼ନ୍ତି । ଏହି ଯେ ମଠଠଠ କରୁଛି, ନାନା ପ୍ରକାର ପର ପାଇଁ କାମ କରି ସୁଖ୍ୟାନ୍ତ ହେଉଛି, କିଏ ଜାଣେ, ମୋତେ ବା ପୁଣି ଫେରି ଆସିବାକୁ ହେବ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ତ ଏକଥା କହୁଛନ୍ତି, ତେବେ ଆମେ ଆଉ କୁଆଡ଼େ ଯିବୁ ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ସଂସାରରେ ରହୁଛୁ, ସେଥିରେ ଭୟ କ'ଣ ? 'ଅଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାଶ୍ଵଃ'—ଭୟ ତ୍ୟାଗ କର । ନାଗ-ମହାଶୟକୁ ଦେଖିଛୁ ତ ? ସଂସାରରେ ଥାଇ ସୁଖା ସନ୍ନ୍ୟାସୀଠାରୁ ବଡ଼ । ଏପରି ଲୋକ ସହଜରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ନାହିଁ । ମୃହସ୍ତ୍ର ଯଦି କେହି ହୁଏ ତ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ପରି ହେବା ଉଚିତ । ନାଗ-ମହାଶୟ ପୁଞ୍ଜବଙ୍କ ଆଲୋକିତ କରି ବସିଛନ୍ତି । ସେଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହିବୁ, ଯେପରି ସେମାନେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଆନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ସେମାନଙ୍କର କଳାଣ ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଯଥାର୍ଥ କଥା କହୁଛନ୍ତି; ନାଗ-ମହାଶୟକୁ ଦେଖିଲେ, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଲଳା-ସହଚର, ଜୀବନ୍ତ ଦେବତା ବୋଲି ବୋଧହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀନୀ : ତାହା ପୁଣି କହିବା କଥା ? ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଅରେ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯିବି— ତୁ ବି ଯିବୁ ? ପାଣିରେ ଭସିଯାଇଛି, ଏପରି ବଲବାଡ଼ି ଦେଖିବାକୁ ସମୟ ସମୟରେ ମୋର ଭାଗ ଲଜ୍ଜା ହୁଏ । ମୁଁ ଯିବି, ଦେଖିବି । ତୁ ତାଙ୍କୁ ଲେଖି ଦେ' ।

ଶିଷ୍ୟ : ମୁଁ ଲେଖିଦେବି । ଆପଣଙ୍କ ଦେଖିଭୋଗ ଯିବା କଥା ଶୁଣିଲେ, ସେ ଅନନ୍ଦରେ ଉନ୍ମତ୍ତପ୍ରାୟ ହେବେ । ବହୁପୁଞ୍ଜ ଆପଣଙ୍କର ଅରେ ଯିବାର କଥା ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ସେ କହିଥିଲେ 'ପୁଞ୍ଜବଙ୍କ ଆପଣଙ୍କ ଚରଣଧୂଳିରେ ଗର୍ଥ ହୋଇଯିବ ।'

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଜାଣିଛୁ ତ, ନାଗ-ମହାଶୟକୁ ଠାକୁର କହନ୍ତି—'ଜଳନ୍ତ ଅଗ୍ନି ।'

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ, ତାହା ଶୁଣିଛି ।

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଅନେକ ରାତ୍ରି ହେଲଣି, ତେବେ ଏଥର ଆ—କଲ୍ଲ ଖାଇନେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଯେ ଆଜ୍ଞା !

ଅନନ୍ତର କିଛି ପ୍ରସାଦ ପାଇ, ଶିକ୍ଷା କଲିକତା ଯାଇ ଯାଉ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲି—  
ସ୍ଵାମୀଜୀ କି ଅଭୂତ ପୁରୁଷ ! ଯେପରି ଯାତ୍ରାକୁ ଜ୍ଞାନମୂର୍ତ୍ତି ଆଗୁରୀ ଶଙ୍କର !

# ୨୪

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ (ନିର୍ମାଣ କାଳରେ)

କାଳ—୧୮୯୮

ଶିକ୍ଷା : ସ୍ଵାମୀଜୀ ! ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ କପରି ହୋଇପାରେ ? ଦେଖାଯାଏ,  
ଭକ୍ତପଥାବଲମ୍ବୀମାନେ ଆଗୁରୀ ଶଙ୍କରଙ୍କ ନାମ ଶୁଣିଲେ କାନରେ ହାତ ଦିଅନ୍ତି । ପୁଣି  
ଜ୍ଞାନମାର୍ଗୀମାନେ ଭକ୍ତଙ୍କର ଆକୂଳ ହୃଦୟ, ଉଲ୍ଲାସ ଓ ନୃତ୍ୟ ଗୀତାଦି ଦେଖି କହନ୍ତି—  
ସେମାନେ ପାଗଳବିଶେଷ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କ'ଣ ଜାଣୁ ? ଗୋଟିଭକ୍ତ ନେଇ ହିଁ କେବଳ ବିବାଦ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ ।  
ଠାକୁରଙ୍କ ସେହି ଭୂତ-ବାନରଙ୍କ ଗପ ଶୁଣିଛୁ ତ ?\*

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା ହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟ ଭକ୍ତ ଓ ମୁଖ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟ  
ଭକ୍ତର ମାନେ ହେଉଛି—ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମସ୍ଵରୂପରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା । ତୁ ଯଦି ସର୍ବତ୍ର  
ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ଭଗବାନଙ୍କର ପ୍ରେମମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ପାଉ, ତେବେ କାହା ଉପରେ ଆଉ  
ହିଁସାଦେଶ କରିବୁ ? ସେହି ପ୍ରେମାନୁଭୂତି, ଏତେ ଟିକିଏ ବାସନା—ଠାକୁର ଯାହାକୁ କହନ୍ତି  
'କାମକାଞ୍ଚନାସକ୍ତ'—ସର୍ବଦା କିଛି ହେବାର କୁ ନାହିଁ । ସର୍ବୁର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମାନୁଭୂତିରେ ଦେହକୁ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହେ ନାହିଁ । ଆଉ ମୁଖ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ମାନେ ହେଉଛି, ସର୍ବତ୍ର ଏକତ୍ଵାନୁଭୂତି, ଆତ୍ମ-  
ସ୍ଵରୂପର ସର୍ବତ୍ର ଦର୍ଶନ । ତାହା ବି ଏତେ ଟିକିଏ ଅହଂକୁଚି ସର୍ବଦା ହେବାର ସାଧ  
ନାହିଁ !

ଶିକ୍ଷା : ତେବେ ଆପଣ ଯାହାକୁ 'ପ୍ରେମ' କହୁଛନ୍ତି ତାହା କଅଣ ପରମ ଜ୍ଞାନ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା ଛଡ଼ା ଆଉ କଅଣ ? ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରକାଶ ନ ହେଲେ କାହାର ପ୍ରେମାନୁଭୂତି  
ହୁଏ ନାହିଁ । ଦେଖୁଛୁ ତ, ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରରେ ବ୍ରହ୍ମକୁ 'ଫଳଦାନଦ' କୁହାଯାଏ । ଏହି

\* ଶିବ ଓ ରାମଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ଏଣେ ରାମଙ୍କ ଗୁରୁ ଶିବ ଓ ଶିବଙ୍କ ଗୁରୁ  
ରାମ । ଯୁଦ୍ଧର ଯୁଦ୍ଧ ପରେ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ଭାବ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଶିବଙ୍କ ତେଲ ଭୂତପ୍ରେତମାନଙ୍କର  
ଆଉ ରାମଙ୍କ ଫଳା ମାଙ୍କଡ଼ମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଝଗଡ଼ା-କଟକମିଟିର ହେଉଥିବାରୁ ଆରମ୍ଭ  
ହୋଇ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଉ ଦରଲ ନାହିଁ ।

ସଜିଦାନନ୍ଦ ଶବ୍ଦର ମାନେ ହେଉଛି—ସତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଅସ୍ତୁତ୍ଵ, ଚିତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଚୈତନ୍ୟ ବା ଜ୍ଞାନ, ଆତ୍ମ ଆନନ୍ଦ ହିଁ ପ୍ରେମ । ଭଗବାନଙ୍କ ସତ୍-ଭବତ୍ତି ନେଇ ଭକ୍ତ ଓ ଜ୍ଞାନୀ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ବାଦ-ବିବାଦ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନମାର୍ଗୀ ବ୍ରହ୍ମର ଚିତ୍ ବା ଚୈତନ୍ୟ-ସତ୍ତ୍ଵି ଉପରେ ହିଁ ସଂଦା ବେଶୀ ଲୋଭ୍ ହୁଅନ୍ତି । ଆଉ ଭକ୍ତଗଣ ଆନନ୍ଦ-ସତ୍ତ୍ଵିକୁ ହିଁ ସଂଦା ନଜରରେ ରଖନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ତସ୍ଵରୂପର ଅନୁଭୂତି ହେବା ମାତ୍ରେ ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପର ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି ହୁଏ, କାରଣ ଯାହା ଚିତ୍, ତାହା ହିଁ ଯେ ଆନନ୍ଦ !

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଏତେ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଭାବ ପ୍ରବଳ କାହିଁକି, ଏବଂ ଭକ୍ତ ଓ ଜ୍ଞାନ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବା ଏତେ ବିରୋଧ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀନ : ଜାଣି ନାହୁଁ କି ? ଗୋଟିଏଭାବକୁ ନେଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଭାବଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁସରଣକରି ମନୁଷ୍ୟ ଠିକ୍ ଜ୍ଞାନ ବା ଠିକ୍ ଭକ୍ତ ଲଭ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ, ଏସବୁ ନେଇ ଯେତେ ଦାଡ଼ିଆପିଟା ଦେଖାଯାଏ; କିନ୍ତୁ ତୋର କ'ଣ ମନେହୁଏ, end (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ) ବଡ଼, କି means (ଉପାୟଗୁଡ଼ିକ) ବଡ଼ ? ନିଶ୍ଚୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଠାରୁ ଉପାୟ କଦାପି ବଡ଼ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ; କାହିଁକି ନା, ଅଧିକାଂଶ-ତେଦରେ ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଲଭ ନାନାବିଧ ଉପାୟରେ ହୁଏ । ଏହି ଯେ ଦେଖୁଛୁ—ଜପ, ଧ୍ୟାନ, ପୂଜା, ହୋମ ଇତ୍ୟାଦି ଧର୍ମର ଅଙ୍ଗ—ଏଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ହେଉଛି ଉପାୟ । ଆଉ ପରଭକ୍ତ ବା ପରଂବ୍ରହ୍ମସ୍ଵରୂପଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ହିଁ ହେଉଛି ମୂଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଅତଏବ ଟିକିଏ ତଳେଇ ଦେଖିଲେ ବୁଝିପାରିବୁ—ବିବାଦ କେଉଁଥିପାଇଁ ହେଉଛି । ଜଣେ କହୁଛନ୍ତି ପୁଂମୁଖ ହୋଇ ବସି ଭଗବାନଙ୍କୁ ଡାକିଲେ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ପାଇବ । ଆଉ ଜଣେ କହୁଛନ୍ତି—ନା, ପଶ୍ଚିମମୁଖ ହୋଇ ବସିବାକୁ ହେବ, ତେବେ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ପାଇବ । ହୁଏତ ଜଣେ ବହୁକାଳ ପୂର୍ବେ ପୁଂମୁଖ ହୋଇ ବସି ଧ୍ୟାନଭଜନ କରି ଇଶ୍ଵରଲଭ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଚେତ୍ତମାନେ ତାହା ଦେଖି ଯାକ୍ଷେ ଯାକ୍ଷେ ଫେହି ମତ ଚଳାଇ ଦେଇ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—ପୁଂମୁଖ ହୋଇ ନ ବସିଲେ ଇଶ୍ଵରଲଭ କଦାପି ହେବ ନାହିଁ । ଆଉ ଜଣେ କହୁଲେ—ସେ କି କଥା ! ଆମେ ଶୁଣିଛୁ ଯେ, ପଶ୍ଚିମମୁଖ ହୋଇ ବସି ଅମୁକ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଲଭ କରିଛୁ, ଆମେ ତୁମର ଏ ମତ ମାନୁନାହିଁ ! ଏହିପରି ସବୁ ଦଳ ବାନ୍ଧିଛନ୍ତି । ଜଣେ ହୁଏତ ହରିନାମ ଜପ କରି ପରଭକ୍ତ ଲଭ କରିଥିଲେ, ଦେମିତି ଶାସ୍ତ୍ର ଚିଆରି ହୋଇଗଲା... ‘ନାସ୍ତ୍ୟେବ ଗତରନ୍ୟଥା ।’ ପୁଣି କେହି ଆଜ୍ଞା କହି ସିଦ୍ଧ ହେଲେ—ଯାକ୍ଷେ ଯାକ୍ଷେ ତା’ର ଆଉ ଏକ ମତ ଚଳିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଆମକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ଏହିସବୁ ଜପ-ପୂଜାଦିର ଖିଅ (ଆରମ୍ଭ) କେଉଁଠି ? ସେ ଖିଅ ହେଉଛି ଶ୍ରଦ୍ଧା । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ‘ଶ୍ରଦ୍ଧା’ କଥାଟି ବୁଝାଇବା ଭଲ ଶବ୍ଦ ଆମ ଭାଷାରେ ନାହିଁ । ଉପନିଷଦ୍ରେ ଅଛି—ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧା ନରକେତାଙ୍କ ସ୍ତୁତ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥାଏ । ‘ଏକାଗ୍ରତା’ ଦ୍ଵାରା ବି ଶ୍ରଦ୍ଧା କଥାର ସମୁଦାୟ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ବୋଧହୁଏ ‘ଏକାଗ୍ରଶଷ୍ଠା’ କହିଲେ ସଂସ୍କୃତ ‘ଶ୍ରଦ୍ଧା’ କଥାଟାର ଅନେକଟା ପାଖାପାଖି ମାନେ ହୁଏ । ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ଏକାଗ୍ର ମନରେ ଯେ କୌଣସି ତତ୍ତ୍ଵ ହେଉ ନା କାହିଁକି, ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବୁ—ମନର ଗତି



କ୍ରମେ ହିଁ ଏକତ୍ଵ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଛି ବା ଯେ ଦାନଦସ୍ୟୁରୁପର ଅନୁଭୂତି ଆଡ଼କୁ ଯାଉଛି । ଭକ୍ତି-  
 ଓ ଜ୍ଞାନ-ଶାସ୍ତ୍ର ଉଭୟେ ହିଁ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନିଷ୍ଠା ଜୀବନରେ ଆଣିବା ନିମିତ୍ତ  
 ମନୁଷ୍ୟକୁ ବିଶେଷ ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି । ଯୁଗ ପରାମର୍ଶରେ ବିକୃତ ଭାବ ଧାରଣ କରି  
 ସେହିପରି ମହାନ ସତ୍ୟ କ୍ରମେ ଦେଶାତ୍ମରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ଖାଲି ଯେ ରୂମର  
 ଭାରତବର୍ଷରେ ଏପରି ହୋଇଛି ତାହା ନୁହେଁ—ପୃଥିବୀର ଯେ କାନ୍ଧରେ ଓ ସବୁ ସମାଜରେ  
 ହିଁ ଏହିପରି ହୋଇଛି । ଆଉ ବିଚାରବିହୀନ ସାଧାରଣ ଜନ ଏଗୁଡ଼ାକୁ ନେଇ ଯେହି  
 ସମୟରୁ ବିବାଦ କରି ମରୁଛି, ଖିଅ ହରାଇ ପକାଇଛି; ତେଣୁ ଏତେ ମରାମତି ଚାଲିଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପାୟ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ପୁଣ୍ୟପତି ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆଣିବାକୁ ହେବ । ବାକ୍ସ୍ମୀଗୁଡ଼ାକ ଉପାଡ଼ି  
 ପକାଇବାକୁ ହେବ । ସକଳ ମତରେ ସକଳ ପଥରେ ଦେଶକାଳ ଛାଡ଼ି ଯତ୍ୟ ମିଳେ ଯତ;  
 କିନ୍ତୁ ସେହିପରି ଉପରେ ଅନେକ ଆବର୍ଜନା ଯତ୍ନଯାଉଛି । ସେହିପରି ଯତ୍ୟ କରି ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଭକ୍ତି-  
 ଗୁଡ଼ାକ ଲୋକଙ୍କ ଯାମନାରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ତେବେ ଯାଇ ରୂମର ଧର୍ମର ଓ ଦେଶର  
 ମଙ୍ଗଳ ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିପରି ତାହା କରିବାକୁ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କାହିଁକି ? ପ୍ରଥମତଃ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପୂଜା ଚଳାଇବାକୁ ହେବ ।  
 ଯେଉଁମାନେ ସେହିପରି ଯନାତନ ଭକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ  
 ideal (ଆଦର୍ଶ ବା ଇଷ୍ଟ) ରୂପେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଭାରତବର୍ଷରେ ଯେପରି ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର,  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ମହାବୀର ଓ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ । ଦେଶରେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ମହାବୀରଙ୍କ ପୂଜା ଚଳେଇ ଦେ'  
 ଦେଖି । ବୃନ୍ଦାବନ-ଲୀଳାଫଳା ବର୍ତ୍ତମାନ ରଖି ଦେ' । ଗୀତା-ସିଂହନାଦକାଣ୍ଡ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର  
 ପୂଜା ଚଳା, ଶକ୍ତିପୂଜା ଚଳା ।

ଶିଷ୍ୟ : କାହିଁକି ? ବୃନ୍ଦାବନ-ଲୀଳା ମନ୍ଦ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ବର୍ତ୍ତମାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ସେପୂଜାରେ ରୂମ ଦେଶରେ ଫଳ ହେବ ନାହିଁ ।  
 ବର୍ଣୀ ବଜାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ରୂମ ଦେଶର କଳାଶ ହେବ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆବଶ୍ୟକ  
 ମହାତ୍ୟାଗ, ମହାନିଷ୍ଠା, ମହାଧୈର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ଵାର୍ଥଗରୁଣ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧରୂପେ ସହାୟତାରେ ମହା-  
 ଉଦ୍ୟମ ପ୍ରକାଶ କରି ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଉଠି ପଡ଼ି ଲାଗିବା ।

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ ! ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ମତରେ ବୃନ୍ଦାବନ-ଲୀଳା କ'ଣ ଯତ୍ୟ  
 ନୁହେଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତାହା କିଏ କହୁଛି ? ସେହି ଲୀଳାର ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଧାରଣା ଉପଲବ୍ଧ  
 କରିବାକୁ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଯାତନାର ପ୍ରୟୋଜନ । ଏ ଘୋର କାମକାଞ୍ଚନାପତ୍ତ ସମୟରେ ସେହି  
 ଲୀଳାର ଉଚ୍ଚ ଭାବ କେହି ଧାରଣା କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ କଅଣ କହିବାକୁ ଚାହୁଁନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ମଧୁର ସଖ୍ୟାତ୍ଵ ଭାବ  
 ଅବଲମ୍ବନ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଧନା କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ କେହି ଠିକ୍ ବାଟରେ ଯାଉ



ନାହାନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ମୋର ତ ଦେହପରି ବୋଧ ହେଉଛି—ବିଶେଷତଃ ଯେଉଁମାନେ ମଧୁର-  
ଭାବର ସାଧକ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି, ସେମାନେ । ତେବେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଠିକ୍ ଠିକ୍  
ଲୋକ ଥିଲେ ଥାଇପାରନ୍ତି । ବାକି-ସବୁ ଜାଣିବୁ—ସୋର ତମୋଭାବପନ୍ନ full of  
morbidty (ମାନସିକ ଦୁଃଖତା-ସମାଚ୍ଛନ୍ନ) ! ତେଣୁ କହୁଛି, ଦେଶଟାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଉଠାଇବାକୁ ହେଲେ ମହାବୀରଙ୍କ ପୁଜା ଚଳାଇବାକୁ ହେବ, ଶକ୍ତିପୁଜା ଚଳାଇବାକୁ ହେବ,  
ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁଜା ଘରେ ଘରେ କରିବାକୁ ହେବ । ତେବେ ଯାଇ ଚୁମର ଓ ଦେଶର  
କଲ୍ୟାଣ, ନଚୁବା ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ଶୁଣିଛି ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନେଇ  
ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନରେ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତାଙ୍କ କଥା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କ'ଣ ଜୀବର ଚୁଲନା ହୁଏ ?  
ସେ ସବୁ ମତରେ ସାଧନ କରି ଦେଖିଛନ୍ତି, ସବୁଗୁଣିକ ଏକ ତତ୍ତ୍ଵରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦିଏ । ସେ  
ଯାହା କରିଛନ୍ତି, ତାହା କ'ଣ ତୁ ମୁଁ କରିପାରିବା ? ସେ ଯେ କିଏ ଓ କେତେ ବଡ଼, ତାହା  
ଆମେ କେହି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କ କଥା ଯେଉଁଠି ସେଇଠି  
କହେ ନାହିଁ । ସେ କ'ଣ ଥିଲେ, ତାହା ସେ ହିଁ ଜାଣିଥିଲେ; ତାଙ୍କ ଦେହଟା କେବଳ  
ମନୁଷ୍ୟ ପରି ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଗୁଣିଚଳଣ ସବୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ଅମାନୁଷିକ ଥିଲା ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ମହାଶୟ, ଆପଣ ତାଙ୍କୁ ଅବତାର ବୋଲି ମାନନ୍ତି କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତୋର ଅବତାର-କଥାର ମାନେଟା କ'ଣ ତାହା ଆଗ କହ ?

ଶିଷ୍ୟ : କାହିଁକି ? ଯେପରି ଶ୍ରୀରାମ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଶ୍ରୀଗୌରୀଙ୍କ, ବୁଦ୍ଧ, ଇଶା ଇତ୍ୟାଦି  
ପୁରୁଷଙ୍କ ପରି ପୁରୁଷ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଯେଉଁମାନଙ୍କ ନାମ କହିଲୁ, ମୁଁ ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ  
ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ବୋଲି ଜାଣେ । ମାନିବା ତ ଗ୍ରେଟ୍ କଥା—ଜାଣେ । ଆଉ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ସେକଥା । ଏତକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଣିରଖ—ସମୟ ଓ ସମାଜର ଉପଯୋଗୀ ଜଣେ  
ଜଣେ ମହାପୁରୁଷ ଆସନ୍ତି ଧର୍ମ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ; ତାଙ୍କୁ ମହାପୁରୁଷ କହ ବା ଅବତାର  
କହ, ସେଥିରେ କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ସଂସାରକୁ ଆସି ଜୀବକୁ ନିଜ ଜୀବନ  
ଗଠନ କରିବାର ideal (ଆଦର୍ଶ) ଦେଖାଇଯାନ୍ତି । ସେ ଯେତେବେଳେ ଆସନ୍ତି,  
ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଗୁଣରେ ଗଢ଼ିବା କାମ ଗୁଲୁ ରହେ, ମଣିଷ ଘଟାଣ ହୁଏ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ  
ଗୁଲୁଥାଏ । କାଳକ୍ରମେ ଦେହସବୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବିକୃତ ହେଲେ ପୁଣି ସେହିପରି ଅନ୍ୟ  
ସଂସାରକ ଆସନ୍ତି; ଏହି ପ୍ରଥା ପ୍ରବାହ ରୂପେ ଗୁଲୁଆସୁଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ତେବେ ଆପଣ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଅବତାର ବୋଲି ଘୋଷଣା କରନ୍ତି  
ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଆପଣଙ୍କର ଶକ୍ତି ଓ ବାବୁ ତା ତ ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲୁ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତା'ର କାରଣ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଅଲଗା ବୁଝିଛି । ସେ ଏତେ ବଡ଼

ମନେହୁଅନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି କହିବାକୁ ଗଲେ ମୋର ଭୟ ହୁଏ, କାଳେ ସତ୍ୟର ଅପଲାପ ହୋଇଯିବ; କାଳେ ମୋର ଏ ଅଳ୍ପ ଶକ୍ତି ନିଅଣ୍ଟ ହେବ; ବଡ଼ କରିବାକୁ ଯାଇ, ତାଙ୍କ ଛବି ମୋ ଉଚ୍ଚରେ ଆଜି ତାଙ୍କୁ କାଳେ ଛୋଟ କରିପକାଇବ !

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲି ଅନେକେ ତ ତାଙ୍କୁ ଅବତାର ବୋଲି ପ୍ରଚାର କରୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା କରନ୍ତୁ । ଯେ ଯେପରି ବୁଝିଛି, ସେ ସେହୁପରି କରୁଛି । ତୋର ସେପରି ବିଶ୍ଵାସ ହେଲେ ତୁ ବି କର ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ତ ସମ୍ୟକ୍ ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ, ତା' ପୁଣି ଠାକୁରଙ୍କୁ ? ମନେହୁଏ ଆପଣଙ୍କ କୃପାକଣା ପାଇଲେ ହିଁ ମୁଁ ଏ ଜନ୍ମରେ ଧନ୍ୟ ହେବି ।

ଆଜି ଏହିଠାରେ କଥାର ପରିସମାପ୍ତି ହେଲା ଏବଂ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପଦଧୁଳି ନେଇ ଗୃହକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କଲା ।



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ (ନିର୍ମାଣ ସମୟରେ)

କାଳ—୧୮୯୮

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ସ୍ଵାମୀଜୀ ! ଠାକୁର କହୁଥିଲେ—କାମିନୀକାଞ୍ଚନ ତ୍ୟାଗ ନ କଲେ ଧର୍ମପଥରେ ଅଗ୍ରହର ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ତେବେ ଯେଉଁମାନେ ଗୃହସ୍ଥ ସେମାନଙ୍କର ଉପାୟ କ'ଣ ? ସେମାନଙ୍କୁ ତ ଦିନରାତି ଏହି ଉଭୟକୁ ହିଁ ନେଇ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିବାକୁ ହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଗୃହସ୍ଥ ହେଉ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେଉ, କାମକାଞ୍ଚନରୁ ଆତ୍ମକ୍ରମ ଗଲେ, ଉତ୍ତରଙ୍କ ଆଡ଼େ ମନ ଯାଏ ନାହିଁ । ସେହି ଦୁଇ ବସ୍ତୁରେ ଯେତେବେଳେଯାଏ ମନ ଅଛି, ଜାଣିବୁ—ସେତେବେଳେଯାଏ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଅନୁରାଗ, ନିଷ୍ଠା ବା ଶ୍ରଦ୍ଧା କଦାପି ଆସିବ ନାହିଁ !

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ତେବେ ଗୃହସ୍ଥମାନଙ୍କର ଉପାୟ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଉପାୟ ହେଉଛି—ଛୋଟ ଛୋଟ ବାସନାଗୁଡ଼ିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିନେବା; ଆଉ ବଡ଼ଗୁଡ଼ିକୁ ବିଚାର କରି ତ୍ୟାଗ କରିବା । ତ୍ୟାଗ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନରାଜ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ—‘ଯଦ୍ ବ୍ରହ୍ମା ସ୍ଵୟଂ ଚଦେତ୍’—ବେଦକର୍ତ୍ତା ବ୍ରହ୍ମା ସ୍ଵୟଂ କହିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ହେବ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵାମୀଜୀ, ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କଲେ କଅଣ ବିଷୟ-ତ୍ୟାଗ ହୁଏ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା କ'ଣ କେବେ ହୁଏ ? ତେବେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ କାମକାଞ୍ଚନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛନ୍ତି, ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି; ଆଉ ଗୃହସ୍ଥମାନେ ନିଜର ପକାଇ ନୌକାରେ ଆହୁଳି ମାରୁଛନ୍ତି—ଏହା ହିଁ ପ୍ରଭେଦ । ଭୋଗର ସ୍ଫୁଟା କେବେ

ମେଣ୍ଡେ କରେ ? ‘ଭୂୟଃ ଏବାଭବକ୍ତେ’—ଦିନକୁ ଦିନ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗେ ।

ଶିଷ୍ୟ : କାହିଁକି ? ଭୋଗ କରି କରି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଶେଷରେ ତ ବିତୃଷ୍ଣା ଆସିପାରେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଦୂର୍ ଟୋକା, ତାହା କେତେଜଣଙ୍କର ଆସିବାର ଦେଖିବୁ ? ନିମାଗତ ବିଷୟ ଭୋଗ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ମନରେ ସେହକୁ ବିଷୟର ଗ୍ରାସ ପଡ଼ିଯାଏ, ଦାଗ ପଡ଼ିଯାଏ, ମନ ବିଷୟର ରଙ୍ଗରେ ରଙ୍ଗୀନ୍ ହୋଇଯାଏ । ତ୍ୟାଗ, ତ୍ୟାଗ —ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ମୂଳମନ୍ତ୍ର ।

ଶିଷ୍ୟ : କାହିଁକି ମହାଶୟ, ରୁଷି-ବାକ୍ୟ ତ ଅଛି—‘ନୃହେଷୁ ପଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରିୟନିଗ୍ରହସଃ, ନିବୃତ୍ତଭାଗସ୍ୟ ନୃହଂ ତପୋବନମ୍’—ନୃହସ୍ଥାଣମରେ ରହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟହରକୁ ବିଷୟ ଅର୍ଥାତ୍ ରୂପରସାଦି-ଭୋଗରୁ ବିରତ ରଖିବାକୁ ହିଁ ତପସ୍ୟା କୁହାଯାଏ; ବିଷୟ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ଦୂର ହେଲେ ନୃହ ହିଁ ତପୋବନରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ନୃହରେ ରହି ଯେଉଁମାନେ କାମକାଞ୍ଚନ ତ୍ୟାଗ କରିପାରନ୍ତି, ସେମାନେ ଧନ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାହା କେତେଜଣଙ୍କର ହୁଏ ?

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ କହିଲେ ଯେ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବି ଅଧିକାଂଶଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କାମକାଞ୍ଚନ ତ୍ୟାଗ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା ତ କହୁଛି । କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ବି କହୁଛି ଯେ, ସେମାନେ ତ୍ୟାଗର ପଥରେ ଚାଲିଛନ୍ତି । ସେମାନେ କାମକାଞ୍ଚନ ବିରୋଧରେ ଯୁକ୍ତକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛନ୍ତି । ନୃହସ୍ଥମାନଙ୍କର କାମକାଞ୍ଚନାତନ୍ତ୍ର ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିପଦ ବୋଲି ଧାରଣା ହୋଇ ନାହିଁ । ଆସୋନାନ୍ତର ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ ହୋଇ ନାହିଁ । ତାହା ବିରୋଧରେ ଯେ ଯୁକ୍ତ କରିବାକୁ ହେବ, ଏ ଭାବନା ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଆସି ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : କାହିଁକି ଆଜ୍ଞା, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବି ତ ଅନେକେ ଏହି ଆଦର୍ଶ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯେଉଁମାନେ ଏପରି କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟକମେ ତ୍ୟାଗୀ ହେବେ; ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ କାମକାଞ୍ଚନାତନ୍ତ୍ର ବିମେ କମିଯିବ । କିନ୍ତୁ କ’ଣ ଜାଣୁ—‘ଯାଉଛି ଯିବ, ହେଉଛି ହେବ’—ଯେଉଁମାନେ ଏପରି ଭାବରେ ଚାଲିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଅନେକ ଦୂରରେ । ‘ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାଗଦାନ ଲାଭ କରିବ, ଏହି ଜନ୍ମରେ କରିବ’—ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ବୀରର କଥା । ଏପରି ଲୋକ ଯେେ ଯେେ ହିଁ ସବସ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଶାସ୍ତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କହିଛନ୍ତି—‘ଯଦ୍‌ହରେବ ବିରଜେତ୍ ତଦ୍‌ହରେବ ସ୍ତବ୍ଧଜେତ୍’—ଯେଉଁ ସୂକ୍ଷ୍ମତ୍ଵରୁ ଦୈବତା ଆସିବ, ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମତ୍ଵରୁ ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ଠାକୁର ତ କହନ୍ତି—ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କ କୃପା ହେଲେ, ତାଙ୍କୁ ଡାକିଲେ, ସେ ଏହକୁ ଆଦର୍ଶ ଦର୍ଶକରେ କଟାଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ହଁ, ତାଙ୍କର କୃପା ହେଲେ ହୁଏ ଯେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ କୃପା ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଆଗେ ଶୁଦ୍ଧ, ପବିତ୍ର ହେବା ଦରକାର । ତେବେ ଯାଇ ତାଙ୍କର କୃପା ଲାଭ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟମନୋବାକ୍ୟରେ ସଫଳତା କରିପାରିଲେ କୃପାର ଆଉ ଆବଶ୍ୟକତା କ'ଣ ? ତାହାହେଲେ ତ ମୁଁ ନିଜେ ହିଁ ନିଜର ଚେଷ୍ଟାରେ ଆସ୍ଵେନାନ୍ତ କଲି ।

ସ୍ଵାମୀଜ : ତୁ ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛୁ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କର କୃପା ହୁଏ । Struggle (ଉଦ୍ୟମ ବା ପୁରୁଷକାର) ନ କରି ବସି ଥା, ଦେଖିବୁ କେବେହେଲେ କୃପା ହେବ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଭଲ ହେବ, ଏହା ବୋଧହୁଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ଇଚ୍ଛା; କିନ୍ତୁ କେଉଁ ଦୁର୍ଲଭ୍ୟ ସୁସ୍ଵରେ ଯେ ମନ ନାଗରାମୀ ହୁଏ, ତାହା କହୁହୁଏ ନାହିଁ; ସମସ୍ତଙ୍କର କ'ଣ ମନରେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନାହିଁ ଯେ, ମୁଁ ସବୁ ହେବି, ଭଲ ହେବି, ଉତ୍ତରଲଭ କରିବି ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏପରି ଇଚ୍ଛା ଆସିଛି, ତାଙ୍କର ଭିତରେ ଜାଣିବୁ struggle (ଉଦ୍ୟମ ବା ଚେଷ୍ଟା) ଆସିଛି ଏବଂ ସେହି ଚେଷ୍ଟା କରୁ କରୁ ଉତ୍ତରଙ୍କ ଦୟା ଆପେ ଆପେ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ଅନେକ ଅବତାରଙ୍କ ଜୀବନରେ ତ ଏହା ବି ଦେଖାଯାଏ— ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଭୟାନକ ପାପୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଇତ୍ୟାଦି ମନେକରୁ, ସେମାନେ ବି ସାଧନଭଜନ ନ କରି, ଭଗବାନଙ୍କ କୃପାରେ ଅନାୟାସରେ ଉତ୍ତରଲଭରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ—ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ଜାଣିବୁ, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଭୟଙ୍କର ଅଶାନ୍ତି ଆସିଥିଲା; ବୋଗ କରୁ କରୁ ବିରୁଷ୍ଟା ଆସିଥିଲା । ଅଶାନ୍ତିରେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ଜଳିଯାଉଥିଲା । ହୃଦୟରେ ଏତେ ଅଭାବ ବୋଧ କରୁଥିଲେ ଯେ, ଶାନ୍ତି ନ ପାଇଲେ ତାଙ୍କ ଦେହ ରୁଡ଼ିଯାଆନ୍ତା । ତେଣୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଦୟା ହୋଇଥିଲା । ତମୋଗୁଣର ଭିତର ଦେଇ ସେହି ଲୋକ ଧର୍ମପଥରେ ଉଠିଥିଲେ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ତମୋଗୁଣ ହେଉ ବା ଯାହା ହେଉ, କିନ୍ତୁ ସେହି ଭାବରେ ତ ସେମାନଙ୍କର ଉତ୍ତରଲଭ ହୋଇଥିଲା ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ହଁ, ତା' ହେବ ନାହିଁ କାହିଁକି ? କିନ୍ତୁ ପାଇଖାନାଦ୍ଵାର ଦେଇ ନ ଯାଇ ଯଦର ଦ୍ଵାର ଦେଇ ଘରକୁ ଯିବା ଭଲ ନୁହେଁ କି ? ଏବଂ ଏ ପଥରେ ଯାଇ ବି ତ—‘କଅଣ କଲେ ମନର ଏ ଅଶାନ୍ତି ଦୂର କରିବି’—ଏହିପରି ଗୋଟାଏ ବିଷମ ବ୍ୟାକୁଳତା ଓ ଚେଷ୍ଟା ଅଛି ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ତାହା ଠିକ୍ । ତେବେ ମୋର ମନେହୁଏ, ଯେଉଁମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଦମନ ଓ କାମକାଞ୍ଚନ ତ୍ୟାଗ କରି ଉତ୍ତରଲଭ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ, ସେମାନେ ପୁରୁଷକାରବାଦୀ ଓ ସ୍ଵାଧରମ୍ଭା; ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ନାମରେ ବିଶ୍ଵାସ କରି ପଢ଼ିରହିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ କାଞ୍ଚନାୟତ୍ତ ଭଗବାନ ହିଁ ସମୟରେ ଦୂର କରି ଶେଷରେ ପରମ ସଦା ଦିଅନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜ : ହଁ, ତେବେ ଏପରି ଲୋକ ବିରଳ; ସିକ୍ ହେବା ପରେ ଲୋକେ ସେହି-ମାନଙ୍କୁ ହିଁ କୃପାସିକ କହନ୍ତି । ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତ ଏହି ଉଭୟଙ୍କ ମତରେ କିନ୍ତୁ ତ୍ୟାଗ ହିଁ ହେଉଛି ମୂଳମନ୍ତ୍ର ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ସେଥିରେ ଆଉ ସନ୍ଦେହ କ'ଣ ? ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗିରିଗଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ମହାଶୟ ଦିନେ

ମୋତେ କହିଥିଲେ ଯେ, ‘କୃପାପତ୍ରରେ କୌଣସି ନିୟମ ନାହିଁ; ଯଦି ଥାଏ ତେବେ ତାକୁ କୃପା କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ସେଠାରେ ସବୁ କିଛି ବେ-ଆଇନ କାରଖାନା ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା ନୁହେଁ ବେ, ତାହା ନୁହେଁ; ଘୋଷ-ପୁଅ ଯେଉଁଠିକାର କଥା କହିଛନ୍ତି, ସେଠାରେ ବ ଆମ ଅଜ୍ଞତରେ ଗୋଟାଏ ଆଇନ ବା ନିୟମ ଅଛି ହିଁ ଅଛି । ବେ-ଆଇନ କାରଖାନାଟା ହେଉଛି ଶେଷ କଥା, ଦେଶକାଳନିର୍ଭର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାନର କଥା; ସେଠାରେ Law of Causation (କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ସମ୍ବନ୍ଧ) ନାହିଁ; ସେଠାରେ କିଏ କାହାକୁ କୃପା କରିବ ? ସେଠାରେ ସେବ୍ୟ-ସେବକ, ଧାତା-ଧ୍ୟୟ, ଜାତା-ଜ୍ଞେୟ ଏକ ହୋଇଯାଏ—ସବୁ ସମରସ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜି ତେବେ ଆସୁଛୁ । ଆପଣଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଆଜି ବେଦବେଦାନ୍ତର ସାର ବୁଝାଗଲା, ଏତେଦିନ କେବଳ ବାଗାଡ଼ମୂର ମାନ୍ଦ କରାହେଉଥିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ପଦଧୁଳି ନେଇ ଶିଷ୍ୟ କଲିକତା ଅଭିମୁଖରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲା ।

## ୨୭

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ (ନିର୍ମାଣ କାଳରେ)

କାଳ—୧୮୯୮

ଶିଷ୍ୟ : ସ୍ଵାମୀଜୀ ! ଖାଦ୍ୟାଖାଦ୍ୟ ସହଜ ଧର୍ମାତରଣର କିଛି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଛି କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଅଲବ୍ଧତ ଅଛି ନିଶ୍ଚୟ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମାଛ, ମାଂସ ଖାଇବା ଉଚିତ ଏବଂ ପ୍ରୟୋଜନ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଖୁବ୍ ଖାଇବୁ ରେ ବାପ ! ଯେଥିରେ ଯାହା ପାପ ହେବ ତା ମୋର । \* ଚୁମ ଦେଶର ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ଆଡ଼କୁ ଥରେ ଚାହିଁ ଦେଖ ଦେଖ—ମୁହଁରେ ମଳିନତାର ଗ୍ରହଣ, ଗ୍ରହଣରେ ସାହସ ଓ ଉଦ୍ୟମଶୂନ୍ୟତା, ପେଟଟି ବଡ଼, ହାତ ଗୋଡ଼ରେ ବଳ ନାହିଁ—ସାରୁ ଓ କାପୁରୁଷ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମାଛ-ମାଂସ ଖାଇଲେ ଯଦି ଉପକାର ହେବ, ତେବେ ବୌଦ୍ଧ ଓ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମରେ ଅହଂତାକୁ ‘ପରମୋ ଧର୍ମ’ କହିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ବୌଦ୍ଧ ଓ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ଅଲଗା ନୁହେଁ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ମରିଯିବା ସମୟରେ ହୃଦ୍ଧର୍ମ ତାହାର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନିୟମ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଭର୍ତ୍ତି କରିନେଇ ଆପଣାର କରି-ନେଇଥିଲା । ସେହି ଧର୍ମ ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତବର୍ଷରେ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ବୋଲି ବିଖ୍ୟାତ ।

\* ଆମିଷ-ନିରାମିଷ ଆହାର ବିଷୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଅଧିକାଂଶ ବସ୍ତୁ କରୁଥିଲେ ।



‘ଅହଂସା ପରମୋ ଧର୍ମ’—ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଏହି ମତ ଖୁବ୍ ଭଲ । ତେବେ ଅଧିକାରୀ ବରୁଣ ନ କରି ବଳପୁଞ୍ଜର ରାଜଶାସନ ଦ୍ଵାରା ସେହି ମତ ଇତର ଜନସାଧାରଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ଲଦି ଦେବାକୁ ଯାଇ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଦେଶର ମୁଣ୍ଡଟି ଏକାବେଳାକେ ଖାଇ ଦେଇଯାଇଛି । ଫଳରେ ଏହା ହୋଇଛି ଯେ, ଲୋକେ ସିମ୍ପୁଡ଼ାକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଉଛନ୍ତି, ଆଉ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ଭାଇର ସଂନାଶ ସାଧନ କରୁଛନ୍ତି !—ଏପରି ‘ବକଧାର୍ମିକ’ ଏ ଜୀବନରେ ଅନେକ ଦେଖିଛି । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଦେଶ—ବୈଦିକ ଓ ମନୁକୁ ଧର୍ମରେ ମଣ୍ଡ୍ୟ, ମାଂସ ଖାଇବାର ବ୍ୟାଧି ରହିଛି, ପୁଣି ଅହଂସାର କଥା ବି ଅଛି । ଅଧିକାରୀ ବଶେଷରେ ଅହଂସା ଧର୍ମ-ପାଳନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଶୁଦ୍ଧ କହୁଛନ୍ତି—‘ମା ହଂସ୍ୟାତ୍ ସଂଭୂତାନି’; ମନୁ ମଧ୍ୟ କହୁଛନ୍ତି—‘ନିବୃତ୍ତିସ୍ତୁ ମହାଫଳା’ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ବର୍ତ୍ତମାନ କିନ୍ତୁ ଦେଖୁଛି, ଧର୍ମ ଆଡ଼କୁ ଟିକିଏ ଝୁଙ୍କି ହେଲେ ହିଁ ଲୋକେ ଆଗେ ମାଛ ମାଂସ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଅନେକଙ୍କ ଆଖିରେ ବ୍ୟଭିଚାରୀ ଗୁରୁତର ପାପ ଅପେକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ମାଛମାଂସ ଖାଇବାଟା ବଡ଼ ପାପ—ଏ ଭବ କେଉଁଠୁ ଆସିଲା ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କେଉଁଠୁ ଆସିଲା, ତାହା ଜାଣିବା ଭୋର କ’ଣ ଦରକାର ? ତେବେ ଏହି ମତ ପଣି ତୁମ ସମାଜର ଓ ଦେଶର ସଂନାଶ ସାଧନ କରୁଛି, ତାହା ତ ଦେଖିପାରୁଛୁ ? ଦେଖନ୍ତୁ, ତୁମ ପୁଂ-ବନ୍ଧର ଲୋକେ ଖୁବ୍ ମାଛ ମାଂସ ଖାଆନ୍ତି, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଖାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ସେମାନେ ପଶୁ-ମ-ବନ୍ଧର ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ସୁସ୍ଥ-ଶରୀର । ତୁମ ପୁଂ-ବନ୍ଧରେ ବଡ଼ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜ୍ୟରେ ଲୁଚି ବା ପୁର ଖାଇବାକୁ ଶିଖି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଆମ ଦେଶର ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ପରି ଅମ୍ଳ ରୋଗ ଭୋଗନ୍ତି ନାହିଁ । ଶୁଣିଛି, ପୁଂ-ବନ୍ଧଲାର ଗାଈଲମାନେ ଅମ୍ଳରୋଗ କାହାକୁ କହନ୍ତି, ତାହା ଆଦୌ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ, ଆମ ଦେଶରେ ଅମ୍ଳରୋଗ ହୋଇ କୌଣସି ରୋଗ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶକୁ ଆସି ଏହି ବ୍ୟାଧିର ନାମ ଶୁଣିଛି । ଆମ ଦେଶରେ ଆମେ ଦୁଇଠିଳି ମାଛଭତ ଖାଇଥାଉ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା ଖୁବ୍ ଖାଇବୁ । ଦାସପତର ଖାଇ ପେଟରୋଟି ବାବାଜୀଙ୍କ ଦଳରେ ଦେଶ ଆଛାଦିତ ହୋଇଯାଇଛି, ସେଥିରୁ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣର ଚିହ୍ନ ନୁହେଁ । ମହା ତମୋ-ଗୁଣର ସ୍ତ୍ରୀ—ମୃତ୍ୟୁର ସ୍ତ୍ରୀ । ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣର ଚିହ୍ନ ହେଉଛି—ମୁଣ୍ଡରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା, ହୃଦୟରେ ଅଦମ୍ୟ ଉତ୍ସାହ, tremendous activity (ପ୍ରବଣ କର୍ମତତ୍ପରତା), ଆଉ ତମୋ-ଗୁଣର ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି ଆଲସ୍ୟ, ଜଡ଼ତା, ମୋହ, ନିଦ୍ରା—ଏହିସବୁ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ମାଛ-ମାଂସ ତ ରଜୋଗୁଣ ବଢ଼ାଏ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୁଁ ତ ଜାହା ହିଁ ଚାହୁଁଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ରଜୋଗୁଣ ହିଁ ତ ଦରକାର । ଦେଶରେ ଯେଉଁଠି ଲୋକଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣୀ ବୋଲି ମନେକରୁଛୁ, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ପଦ୍ମର ଅଣା ଲୋକ ହିଁ ଘୋର ତମୋଭାସିନ୍ଦୁ । ଅଣାଏ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣୀ ଲୋକ ମିଳିବେ ତ ଭୋର । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦରକାର ପ୍ରକଳ ରଜୋଗୁଣର ଶୁଦ୍ଧିକରଣ—ଦେଶ ଯେ ଘୋର

ତମସାଜ୍ଞନ, ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କୁ ମାଛ-ମାଂସ ଖୁଆଇ ଉଦ୍ୟମ କରି ଉଠାଇବାକୁ ହେବ, ଜଗାଇବାକୁ ହେବ, କାର୍ଯ୍ୟଦେବର କରିବାକୁ ହେବ । ନରୁବା ଫମେ ଦେଶଯାକର ଲୋକ ଜଡ଼ ହୋଇଯିବେ, ଗଛ ପଥର ପରି ଜଡ଼ ହୋଇଯିବେ । ସେଥିପାଇଁ ବହୁଥିଲି, ମାଛମାଂସ ଖୁବ୍ ଖାଇବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ମନରେ ଯେତେବେଳେ ସଞ୍ଜୁଗୁଣର ଅଧ୍ୟୟନ ସ୍ମୃତି ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ମାଛମାଂସରେ ସ୍ଵହା ଥାଏ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ନା, ତାହା ନ ଥାଏ; ସଞ୍ଜୁଗୁଣର ଯେତେବେଳେ ଖୁବ୍ ବିକାଶ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ମାଛମାଂସରେ ରୁଚି ନ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସଞ୍ଜୁଗୁଣ ପ୍ରକାଶର ଏହିଦିନୁ ଲକ୍ଷଣ ଜାଣିବୁ—ପର ପାଇଁ ସର୍ବସ୍ଵପଣ, କାମିନୀକାଞ୍ଚନରେ ଯମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନାସକ୍ତ, ନିରତ୍ତମାମତ୍ତ, ଅହଂବୁଦ୍ଧିଶୂନ୍ୟତା । ଏହିସବୁ ଲକ୍ଷଣ ଯାହାର ହୁଏ, ତାହାର ଅର୍ଥ animal food-ରେ (ଆମିଷାହାରରେ) ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନାହିଁ । ଅର୍ଥ ଯେଉଁଠାରେ ଦେଖିବୁ, ମନରେ ଏହି ଗୁଣର ସ୍ମୃତି ନାହିଁ; ଅଥଚ ଅହଂଯାଦକରେ ନାମ ଲେଖାଇଛୁ—ସେଠାରେ ଜାଣିବୁ, ହୁଏତ ଭଣ୍ଡାମି, ନାହିଁ ତ ଲୋକଦେଖାଣିଆ ଧର୍ମ । ତୋର ଯେତେବେଳେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ସଞ୍ଜୁଗୁଣର ଅବସ୍ଥା ହେବ, ସେତେବେଳେ ଆମିଷାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ପ୍ରାୟୋଗ୍ୟ ଶ୍ରୀତ୍ରରେ ତ ଅଛି ‘ଆହାରଶୁକ୍ଳେ ସଞ୍ଜୁଗୁଣିଃ’— ଶୁକ୍ଳ ବସ୍ତୁ ଆହାର କଲେ ସଞ୍ଜୁଗୁଣର ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ଇତ୍ୟାଦି । ଅତଏବ ସଞ୍ଜୁଗୁଣୀ ହେବା ନିମିତ୍ତ ରଜଃ ଓ ତମୋଗୁଣୋଦ୍ଘାତକ ପଦାର୍ଥ-ସବୁର ଭୋଜନ ପୁଂବରୁ ତ୍ୟାଗ କରିବା କ’ଣ ଏଠାରେ ଶ୍ରୀତ୍ରର ଅଭିପ୍ରାୟ ନୁହେଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଏହି ଶ୍ରୀତ୍ରର ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ଯାଇ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ କହିଛନ୍ତି—‘ଆହାର’ ଅର୍ଥରେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ବିଷୟ’, ଆଉ ଶ୍ରୀରାମାନୁଜ ସ୍ଵାମୀ ‘ଆହାର’ ଅର୍ଥରେ ଖାଦ୍ୟ ଧରିଛନ୍ତି । ମୋର ମତ ହେଉଛି, ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଉଭୟ ମତର ଯାମଞ୍ଜୟ କରିନେବାକୁ ହେବ । କେବଳ ଦିନରାତି ଖାଦ୍ୟାଖାଦ୍ୟର ବିଚାର କରି ଜୀବନ କଟାଇବାକୁ ହେବ ନା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସଂଯମ କରିବାକୁ ହେବ ? ଇନ୍ଦ୍ରିୟସଂଯମକୁ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ, ଆଉ ସେହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟସଂଯମ ନିମିତ୍ତ ହିଁ ଭଲମନ୍ତ ଖାଦ୍ୟାଖାଦ୍ୟର ଅଳ୍ପ ବସ୍ତୁତ ବିଚାର କରିବାକୁ ହେବ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି, ଖାଦ୍ୟ ହିବିଧ ଦୋଷରେ ଦୁଷ୍ଟ ଓ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ହୁଏ (୧) ଜାତିଦୁଷ୍ଟ—ଯେପରି ପିଆଜ, ରସୁଣ ଇତ୍ୟାଦି । (୨) ନିମିତ୍ତଦୁଷ୍ଟ—ଯେପରି ଗୁଞ୍ଜିଆ ଦୋକାନର ଜଳଖିଆ, ଦଶଗଣ୍ଡା ମାଛ ମରି ପଡ଼ିଛି, ସ୍ଵାଦର ଧୂଳି କେତେ ଉଡ଼ି ପଡ଼ିଛି ଇତ୍ୟାଦି । (୩) ଆଗ୍ରୟ-ଦୁଷ୍ଟ—ଯେପରି ଅସଂତୁଳ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵସ୍ଥ ଅନ୍ନ ଇତ୍ୟାଦି । ଖାଦ୍ୟ ଜାତିଦୁଷ୍ଟ ଓ ନିମିତ୍ତଦୁଷ୍ଟ ହୋଇଛି କି ନା, ସବୁ ସମୟରେ ତା’ ଉପରେ ନଜର ରଖିବାକୁ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏଦେଶରେ ସଦୃଶରେ ନଜର ଯମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଠିଯାଇଛି । କେବଳ ଶେଷୋକ୍ତ ଦୋଷଟି—ଯାହା ଯୋଗୀ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କେହି ପ୍ରାୟ ରୁଚିପାରନ୍ତି ନାହିଁ—ନେଇ ଦେଶରେ ଯେତେ ମରୁମରି ଚାଲିଛି—‘କୁଁ ଅନା’ ‘କୁଁ ଅନା’ କରି କୁତୁମାରୀଙ୍କ ଦଳ ଦେଶଟାକୁ ଅସ୍ଥିର

ନରଦେଇଛନ୍ତି । ତାହା ବି ଭଲମନ୍ଦ ଲୋକର ବିଚାର ନାହିଁ—ଦେକରେ ଗୋରୁଏ ସତା  
 ଥିଲେ ହିଁ ହେଲ, ତା' ହାତରେ ଅନ୍ନ ଖାଇବାକୁ କୁଆଁ କୁଡମାରୀଙ୍କର ଆଉ ଆପଣି ନାହିଁ ।  
 ଖାଦ୍ୟର ଆଶ୍ରୟଦୋଷ ଧରଣାଶିବା ଏକମାତ୍ର ଠାକୁରଙ୍କଠାରେ ହିଁ ଦେଖିଛି । ଏପରି ଅନେକ  
 ଦଟଣା ହୋଇଛି, ଯେଉଁଠି ସେ କୌଣସି କୌଣସି ଲୋକର କୁଆଁ ଖାଇପାରି ନାହାନ୍ତି ।  
 ବିଶେଷ ଅନୁରୋଧ ପରେ ଜାଣିପାରିଛି—ବାସ୍ତବିକ ସେତେ ଲୋକ ଭିତରେ କୌଣସି ନା  
 କୌଣସି ବିଶେଷ ଦୋଷ ଥିଲା । ତୁମର ଯେତେ କିଛି ଧର୍ମ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାଇ ରହିଲଣି ଭାଙ୍ଗି-  
 ହାଣ୍ଡି ଭିତରେ । ଅପର ଜାତିର କୁଆଁ ଭିତ ନ ଖାଇଲେ ହିଁ ଯେପରି ଭଗବାନ-ଲଭ  
 ହୋଇଗଲା । ଶାସ୍ତ୍ରର ମହାନ ସତ୍ୟ ସବୁ ପୁଣି କେବଳ ଚୋପା ନେଇ ମରାମତି ଚାଲିଛି ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ତେବେ କ'ଣ ଆପଣ କହିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କ ସ୍ତୁତି ଅନ୍ନ  
 ଖାଇବା ହିଁ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା କାହିଁକି କହିବ ? ମୋର କଥା ହେଉଛି, ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଅନ୍ୟ  
 ଜାତିର ଅନ୍ନ ନ ଖାଇଲ; କିନ୍ତୁ ତୁ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଅନ୍ନ କାହିଁକି ଖାଇବୁ ନାହିଁ ? ତୁମେ  
 ରାଜ ଶ୍ରେଣୀ ଦୋଳି ବାରେନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଅନ୍ନ ଖାଇବାରେ ଆପଣି ହେବ କାହିଁକି ? ଆଉ  
 ବାରେନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ତୁମ ଅନ୍ନ ନ ଖାଇବେ କାହିଁକି ? ମହାରାଷ୍ଟ୍ରୀ, ଭୈଲଙ୍ଗୀ ଓ କନୋଜୀ  
 ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ତୁମ ଅନ୍ନ ଖାଇବେ ନାହିଁ କାହିଁକି ? କଲିକତାରେ ଜାତି-ବିଚାରଟା ଆହୁରି  
 କିଛି ମଜାର କଥା । ଦେଖାଯାଏ—ଅନେକ ବ୍ରାହ୍ମଣ କାୟସ୍ଥ ହୋଟେଲରେ ଭିତ ଖାଉଛନ୍ତି;  
 ସେହିମାନେ ହିଁ ପୁଣି ମୁହିଁ ପୋଛି ଆସି ସମାଜର ନେତା ହେଉଛନ୍ତି; ସେହିମାନେ ହିଁ ଅପର  
 ପାଇଁ ଜାତି-ବିଚାର ଓ ଅନ୍ନ-ବିଚାରର ଆଇନ କରୁଛନ୍ତି । ପଚାରେ, ଏହିସବୁ କପଟୀମାନଙ୍କ  
 ଆଇନ ଅନୁସାରେ କ'ଣ ସମାଜକୁ ଚାଲିବାକୁ ହେବ ? ସେମାନଙ୍କ କଥା ଫିଙ୍ଗିଦେଇ  
 ସନାତନ ଚାରିମାନଙ୍କ ଶାସନ ଚଳାଇବାକୁ ହେବ—ତେବେ ଯାଇ ଦେଖିବ କିମ୍ପାଣ  
 ହେବ !

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ତେବେ କ'ଣ ଆଜ୍ଞା, କଲିକତାର ଅଧିନାତନ ସମାଜରେ ଚାରିମାନଙ୍କ ଚଳୁ  
 ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଶାଲି କଲିକତାରେ କାହିଁକି ? ମୁଁ ଭାରତବର୍ଷ ତନ୍ନ ତନ୍ନ କରି ଖୋଜ  
 ଦେଖିଛି, କେଉଁଠି ଚାରିମାନଙ୍କ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପ୍ରଚଳନ ନାହିଁ । କେବଳ ଲୋକାଗାର, ଦେଶା-  
 ଗୁର ଆଉ ସ୍ଵୀ-ଆଗୁର—ଏହିଥରେ ହିଁ ଯଦୁ ଜାଗାରେ ସମାଜ ଶାସିତ ହେଉଛି । ଶାସ୍ତ୍ର-ଫାସ୍ତ  
 କ'ଣ କେହି ପଢ଼ନ୍ତି, ନା ପଢ଼ି ସେହି ଅନୁସାରେ ସମାଜକୁ ଚଳାଇବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ତେବେ ଆଜ୍ଞା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମକୁ କ'ଣ କରିବାକୁ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଚାରିମାନଙ୍କ ମତ ଚଳାଇବାକୁ ହେବ । ମନୁ, ଯାଜ୍ଞ୍ୟବଲ୍କ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି  
 ଚାରିମାନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦେଶକୁ ଦାକ୍ଷିତ କରିବାକୁ ହେବ । ତେବେ, ସମସ୍ତୋପଯୋଗୀ କିଛି  
 କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ କଠେଦେବାକୁ ହେବ । ଦେଖୁ ନାହିଁ, ଭାରତର କେଉଁଠାରେ ଏବେ  
 ଆଉ ଚାରିମାନଙ୍କ ବିଭାଗ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଷଡ଼ିୟ, କୈଶ୍ୟ, ଶୂଦ୍ର—ଏହି

ଗୁଣ ଜାତିରେ ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭାଗ କରିବାକୁ ହେବ । ଯଦୁ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରି ଗୋଟିଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତି ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ଯେହୁପରି ଯଦୁ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଯଦୁ ବୈଶ୍ୟ, ଯଦୁ ଶୁଦ୍ରଙ୍କୁ ନେଇ ଅନ୍ୟ ଦିନୋଟି ଜାତି କରି ଯଦୁ ଜାତିକୁ ଦୈତ୍ୟକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ନରୁଦ୍ଧା ଶାଳ ‘ରୁମକୁ ଛୁଇଁବ ନାହିଁ’ କହିଲେ କ’ଣ ଦେଶର କଳାଶ ହେବ ରେ ? କେତେ ନୁହେଁ ।



ସ୍ଥାନ—ଦେଲୁଡ଼ ମଠ (ନିର୍ମାଣ କାଳରେ)

କାଳ—୧୮୯୮

ଶିଷ୍ୟ : ସ୍ଵାମୀଜୀ, ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଆମ ଯମାକର ଓ ଦେଶର ଏତେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ହୋଇଛି କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ରୁମେମାନେ ହିଁ ସେଥିପାଇଁ ଦାୟୀ ।

ଶିଷ୍ୟ : କହୁଛନ୍ତି କ’ଣ ? କେମିତି ଦାୟୀ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ବହୁକାଳ ଧରି ଦେଶର ମାତ ଜାତିମାନଙ୍କୁ ଦୃଶା କରି କରି ରୁମେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଗତର ଦୃଶାଭିଜନ ହୋଇପଡ଼ିଛ ।

ଶିଷ୍ୟ : କେବେ ପୁଣି ଆମେ ତାଙ୍କୁ ଦୃଶା କଲୁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କାହିଁକି ? ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଦଳ ରୁମେ ହିଁ ତ ବେଦବେଦାନ୍ତାଦି ଯେତେ ସାର୍ଵାଦାନ ଶାସ୍ତ୍ର ଯଦୁ ବ୍ରାହ୍ମଣେତର ଜାତିମାନଙ୍କୁ କେବେହେଲେ ପଢ଼ିବାକୁ ଦେଇ ନାହିଁ, ତାଙ୍କୁ ଛୁଇଁ ନାହିଁ, ତାଙ୍କୁ କେବଳ ତଳେ ଗୁପି ରଖିଛ; ସ୍ଵାର୍ଥପରତାରୁ ରୁମେ ହିଁ ତ ଚିତ୍ କାଳ ଏହୁପରି କରି ଆସୁଛ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ହିଁ ତ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଏକଗୁଟିଆ କରି ବିଧି-ନିଷେଧ ତାଙ୍କରି ହାତରେ ରଖିଥିଲେ, ଆଉ ଭାରତବର୍ଷର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିଗୁଡ଼ିକୁ ମାତ କହି କହି ତାଙ୍କ ମନରେ ଧାରଣା କରିଦେଇଥିଲେ ଯେ, ଯେମାନେ ଯତରେ ହିଁ ସ୍ନାନ । ରୁ ଯଦୁ ଗୋଟାଏ ଲୋକକୁ ଶାଢ଼ିବା, ଶୋଇବା, ବସିବା ବେଳେ ସର୍ବଦା କହୁ ଯେ,—‘ରୁ ମାତ, ରୁ ମାତ’, ତେବେ ଯମୟରେ ତା’ର ଧାରଣା ହେବ ହିଁ ହେବ ଯେ, ‘ମୁଁ ଯତରେ ହିଁ ମାତ ।’ ଇଂରାଜରେ ଏହାକୁ କହନ୍ତି hypnotise (ହିପୋଟାଇଜ) ବା ମନ୍ତ୍ରମୁଗ୍ଧ କରିବା । ବ୍ରାହ୍ମଣେତର ଜାତିମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଟିକିଏ ଟିକିଏ କରି ଚମକ ଭଙ୍ଗୁଛି । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵମତ୍ତରେ ସେମାନଙ୍କ ଆତ୍ମା କର୍ମଯାତ୍ରେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ବିପ୍ରାର ଦ୍ଵାରା ପଦ୍ମାର କୁଳ ଭଙ୍ଗ ପଡ଼ିବାପରି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଯଦୁ ତତ୍ତ୍ଵମତ୍ତାଦି ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଙ୍ଗି ପଡ଼ୁଛି, ଦେଖିପାରୁଛୁ ତ ?



ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହିଁ, ଆତ୍ମରବରୁ ଆଜିକାଲି କ୍ଷମେ ଶିଖିଲ ହୋଇପଡ଼ୁଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ପଢ଼ିବ ନାହିଁ ? ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଯେ କ୍ଷମେ ଘୋର ଅନାଚାର ଅତ୍ୟାଚାର ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ସ୍ଵାର୍ଥପର ହୋଇ କେବଳ ନିଜର ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ବଳାୟ ରଖିବା ପାଇଁ କେତେଜଣ ଅଭୂତ ଅବୈଦିକ, ଅନୈତିକ, ଅଯୌଚିକ ମତ ରଲେଇଥିଲେ । ତା'ର ଫଳ ମଧ୍ୟ ତେଣୁ ହାତେ ହାତେ ପାଉଛନ୍ତି ।

ଶିଷ୍ୟ : କି ଫଳ ପାଉଛନ୍ତି ଆଜ୍ଞା !

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଫଳଟା କ'ଣ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ? ତୁମେମାନେ ଯେ ଭରତର ଅପର ଘାଧାରଣ କାନ୍ଦୁଛୁକୁ ଘୃଣା କରିଥିଲ, ସେଥିପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମକୁ ହଜାରେ ବର୍ଷର ଦାସତ୍ଵ କରିବାକୁ ହେଉଛି—ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଦେଶୀର ଘୃଣାସ୍ଥଳ ଓ ସ୍ଵଦେଶବାସୀଙ୍କର ଉପେକ୍ଷାର ସ୍ଥଳ ହୋଇ ରହୁଛ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ବର୍ତ୍ତମାନ ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାତ୍ଵ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ମତରେ ହିଁ ଚଳୁଛି । ଗର୍ଭାଧାନଠାରୁ ଯାବତୀୟା ଶିୟାକଳାପ ହିଁ ଲୋକେ—ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଯେପରି କହୁଛନ୍ତି—ସେହିପରି କରୁଛନ୍ତି । ତେବେ ଆପଣ ଏପରି କହୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କେଉଁଠି ଚାଲୁଛି ? ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ଦଶବଧ ସଂସ୍କାର କେଉଁଠି ଚାଲୁଛି ? ମୁଁ ତ ଭରତବର୍ଷଟା ଯେ ରୁଲି ଦେଖିଛି, ସର୍ବତ୍ର ହିଁ ଶ୍ରୀତ-ସ୍ତୁତି-ବିଗର୍ହିତ ଦେଶାଚାର ଦ୍ଵାରା ସମାଜ ଶାସ୍ତିତ ହେଉଅଛି । ଲୋକାଚାର, ଦେଶାଚାର ଓ ସ୍ଵୀ-ଆଚାର, ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ସର୍ବତ୍ର ସ୍ତୁତି-ଶାସ୍ତ୍ର ହୋଇଉଠିଛି । କିଏ କାହା କଥା ଶୁଣୁଛି ? ଟଙ୍କା ଦେଇପାରିଲେ ହିଁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଦଳ ଯାହା ତାହା ବିଧିବିଧେୟ ଲେଖିଦେବାକୁ ରାଜି ଅଛନ୍ତି । କେତେଜଣ ପଣ୍ଡିତ ବୈଦିକ କଳା-ଗୁଣ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୋତ-ସୁଧ ପଢ଼ିଛନ୍ତି ? ତା'ପରେ ଦେଖ, ବଙ୍ଗଳାରେ ରଘୁନନ୍ଦନଙ୍କ ଶାସନ, ଆଉ ଟିକିଏ ଆଗେଇ ଗଲେ ଦେଖିବୁ ମିତାକ୍ଷର ଶାସନ; ଆଉ ଏକ ଆଡ଼େ ଯାଇ ଦେଖୁ ମନୁସ୍ମୃତିର ଶାସନ ଚାଲୁଛି । ତୁମେ ଭୁଲୁଛ—ସର୍ବତ୍ର ପରା ଗୋଟିଏ ମତ ଚାଲୁଛି ! ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଚାହେଁ—ଦେବ ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ମାନ ବଢ଼ାଇ ବେଦର ଚର୍ଚ୍ଚା କରାଇବାକୁ ଓ ସର୍ବତ୍ର ବେଦର ଶାସନ ଚଳାଇବାକୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ତାହା କ'ଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚଳାଇବା ସମ୍ଭବପରି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ବେଦର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଚଳିବ ନାହିଁ ଯଦ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତୋପଯୋଗୀ କାଟି ଗୁଣ୍ଡ କରି, ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ବିଧିବଦ୍ଧ କରି ନୁଆ ଗୁଣ୍ଡରେ ଗଢ଼ି, ସମାଜକୁ ଦେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ କାହିଁକି ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ମୋର ଧାରଣା ଥିଲା, ଅନ୍ତତଃ ମନୁଙ୍କ ଶାସନକୁ ଭରତର ସମସ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୂଚା ମାନନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କେଉଁଠି ମାନୁଛନ୍ତି ? ତୁମର ନିଜର ଦେଶରେ ହିଁ ଦେଖୁନୁ, ଭଲର ବାମାଚାର ତୁମର ହାତେ ହାତେ ପଶିଛି । ଏପରିକି, ଆଧୁନିକ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ—ଯାହା ମୃତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର କଳାଳାବଶିଷ୍ଟ—ସେଥିରେ ବି ଘୋର ବାମାଚାର ପଶିଛି । ସେହି ଅବୈଦିକ



ସାମାନ୍ତର ପ୍ରଭବକୁ ଖବ କରବାକୁ ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏ ପଙ୍କୋକାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଯତ୍ନ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜନ : ତୁ କ'ଣ କହୁଛୁ, ଶୁଭୁ, କାପୁରୁଷ ! ଅୟତ୍ନ କହି କହି ତୁମେ ଦେଶଟାକୁ ଚୁଡ଼େଇଲ । ମନୁଷ୍ୟର ଚେଷ୍ଟାରେ ନ ହେବ କ'ଣ ?

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ମନୁ, ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଋଷିମାନେ ଦେଶରେ ପୁନରାୟୁ ନ ଜନ୍ମିଲେ ତାହା ଯତ୍ନପର ମନେହେଉ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜନ : ଆରେ, ପବିତ୍ରତା ଓ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଚେଷ୍ଟା ପାଇଁ ତ ଯେମାନେ ମନୁ, ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ, ନା ଆଉ କିଛି ? ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଆମେ ହିଁ ତ ମନୁ, ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଡେର ବଡ଼ ହୋଇପାରୁ, ଆମର ମତ ବା ସେତେବେଳେ ଚଳିବ ନାହିଁ କାହିଁକି ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଇନ୍ଦ୍ରପୁତ୍ର ଆପଣ ହିଁ ତ ବହୁଲେ, ପ୍ରାଚୀନ ଆଶୁରାଦ ଦେଶରେ ଚଳାଇବାକୁ ହେବ । ତେବେ ମନୁଦିକ୍ତ ଆମମାନଙ୍କ ଭଳି ଜଣେ ବୋଲି ଭବି ଉପେକ୍ଷା କଲେ ଚଳିବ କିପରି ?

ସ୍ଵାମୀଜନ : କେଉଁ କଥାରୁ କେଉଁ କଥା ନେଇଆସିଲ ? ତୁ ମୋ କଥା ମଧ୍ୟ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ମୁଁ କେବଳ କହୁଛି ଯେ, ପ୍ରାଚୀନ ଦୈତ୍ୟକାୟୁରଗୁଡ଼ିକୁ, ସମାଜସମସ୍ତୋପ-ଯୋଗୀ କରି ନୁହେଁ ଗୁଣରେ ଗଢ଼ି ନୁହେଁ ଭବରେ ଦେଶରେ ଚଳାଇବାକୁ ହେବ । ନୁହେଁ କି ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜନ : ଭେଦେ ଏପରି କଥା କ'ଣ କହିଥିଲୁ ? ତୁମେ ଯତ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ିଛ, ମୋର ଆଶା ଭରଯା ତୁମେ ହିଁ । ମୋର କଥାଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ବୁଝି ଯେଉଁ ଭବରେ କାମରେ ଲାଗିଯାଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଆମ କଥା ଶୁଣିବ କିଏ ? ଦେଶର ଲୋକେ ତାହା ମାନି ବ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜନ : ତୁ ଯଦି ଠିକ୍ ଠିକ୍ ବୁଝାଇପାରିବୁ ଓ ଯାହା ହେବୁ ତାହା ଯଦି ହାତରେ କରି ଦେଖାଇ ଦେଇ ପାରିବୁ, ତେବେ ଅବଶ୍ୟ ମାନିବେ । ଆଉ ଶୁଆପରି କେବଳ ଶ୍ଳୋକ ଯଦି ବୋଲିବୁ, ବାକ୍ୟବାଗୀଶ ହୋଇ କାପୁରୁଷଙ୍କ ପରି କେବଳ ଅପରର ଦ୍ରାହି ଦେବୁ ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ କିଛି ନ ଦେଖାଇବୁ, ତାହାହେଲେ ତୋ କଥା କିଏ ଶୁଣିବ କହି ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ସମାଜ-ସଂସ୍କାର ଯତ୍ନରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯତ୍ନେପରେ କିଛି ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜନ : ଉପଦେଶ ତ ତୋତେ ଡେର ଦେଲିଣି । ଅନ୍ତତଃ ଗୋଟିଏ ଉପଦେଶ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯତ୍ନକର କର ତ । ଜଗତ ଦେଖୁ ଯେ, ତୋର ଶାସ୍ତ୍ରପଢ଼ିବା ଓ ମୋର କଥା ଶୁଣାଇବା ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି । ଏହି ଯେ ମନୁଦି ଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ିଲ, ବେଶ୍ କରି ଭବ ଦେଖୁ—

ଏହାର ମୂଳଭୂତ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ? ଯେହୁ ଭିତ୍ତିକୁ ବଳାୟୁ ରଖି ଯାଏ ସାର ସାର ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନ ରୁଷିମାନଙ୍କ ପରି ସଂଗ୍ରହ କର ଓ ସମଦ୍ଵାପଯୋଗୀ ମତସବୁ ସେଥିରେ ନିବଦ୍ଧ କର; କେବଳ ଏତକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବୁ, ଯେପରି ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷର ସକଳ ଜାତିର, ସକଳ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସେସବୁ ନିୟମମାନରେ ଯଥାର୍ଥ କଲ୍ୟାଣ ହୁଏ । ଲେଖୁ ଦେଖି ଏପରି ଖଣ୍ଡେ ସ୍ଫୁଟ, ମୁଁ ଏବେ ତାହା ଦେଖି ସଂଶୋଧନ କରିଦେବି ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳତା ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଏପରି ଖଣ୍ଡେ ସ୍ଫୁଟ ଲେଖିଲେ ବି ତାହା ଚଳିବ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କାହିଁକି ଚଳିବ ନାହିଁ ? ତୁ ଲେଖନା । 'କାଳୋହ୍ୟୟଂ ନିରବଧିର୍ଯୁକ୍ତା ତ ପ୍ରଥା'—ଯଦ୍ଠି ଠିକ୍ଠିକ୍ଠି ଲେଖୁ ତେବେ ତନେ ନା ତନେ ଚଳିବ ନିଶ୍ଚୟ । ନିଜ ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସ ରଖ । ତୁମେ ହିଁ ପୁଣ୍ୟ ବୈଦିକ ରୁଷି ଥିଲ । ଖାଲି ଶରୀର ବଦଳେଇ ଆସିଲ, ଏହାଛଡ଼ା ତ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ମୁଁ ତବ୍ୟ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖୁଛି, ତୁମ ଭିତରେ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତି ରହିଛି । ସେହି ଶକ୍ତିକୁ ଜଗାଅ; ଉଠ ଉଠ—ଲଗିପଡ଼, ଅଣ୍ଟା ଭିଡ଼ । କ'ଣ ହେବ ତ'ଦିନିଆ ଧନ-ମାନ ନେଇ ? ମୋର ଭାବ କ'ଣ ଜାଣୁ—ମୁ ମୁକ୍ତି-ଫୁଲି ରୁହେଁ ନାହିଁ । ମୋର କାମ ହେଉଛି—ତୁମ ଭିତରେ ଏହି ଭାବଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିଦେବା; ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ତୁଆରି କରିବାକୁ ଲକ୍ଷ ଜନ୍ମ ଯଦି ନେବାକୁ ହୁଏ, ମୁଁ ଯେସପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗିଲେ ବା କ'ଣ ହେବ ? ମୃତ୍ୟୁ ତ ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଦୂର ଟୋକା ! ମରିବାକୁ ହେଲେ ଅରେ ହିଁ ତ ମରିବୁ । କାପୁରୁଷ ପରି ଅହରହ ମୃତ୍ୟୁଚିନ୍ତା କରି ଥରକୁ ଥର ମରିବୁ କାହିଁକି ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ଆଜ୍ଞା, ମୃତ୍ୟୁ-ଚିନ୍ତା ନ ହେଲେ ନ କଲି; କିନ୍ତୁ ଏହି ଅନିତ୍ୟ ସଂସାରରେ କର୍ମ କରିବାର ଫଳ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆରେ ମୃତ୍ୟୁ ଯେତେବେଳେ ଅନିତ୍ୟ, ସେତେବେଳେ ଇଚ୍ଛା ପଥର ପରି ମରିବା ଅପେକ୍ଷା ବାରପରି ମରିବା ଭଲ; ଏହି ଅନିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ଦୁଇଦିନ ବେଶୀ ବସି ରହି ଲଭ ବା କ'ଣ ? It is better to wear out than to rust out. ଜଗନ୍ନାଥ ହୋଇ ଟିକିଏ ଟିକିଏ କଳଙ୍କ ଲାଗି ହୋଇ ମରିବା ଅପେକ୍ଷା ବାରପରି ଅପରର ଏତେ ଟିକିଏ କଳାଶ ପାଇଁ ଲଢ଼େଇ କରି ମରିବାଟା ଭଲ ନୁହେଁ କି ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ । ଆପଣଙ୍କୁ ଆଜି ଅନେକ ବିରକ୍ତ କଲି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଠିକ୍ଠିକ୍ଠି ଜିଜ୍ଞାସୁ ପାଖରେ ହିଁ ରହି ବକଲେ ବି ମୋର କ୍ଳାନ୍ତ ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ । ମୁଁ ଆହାର-ନିଦ୍ରା ତ୍ୟାଗ କରି ଅନବରତ ବକିପାରେ । ଇଚ୍ଛା କଲେ ତ ମୁଁ ହିମାଳୟର ଗୁହାରେ ସମାଧି ହୋଇ ବସି ରହିପାରେ । ଆଉ, ଆଜିକାଲି ଦେଖୁଛି ତ ? ମା'ଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ କେଉଁଠି ମୋର ଖାଇବାର ଭାବନା ନାହିଁ । କୌଣସି ନା କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଜୁଟିଯାଏ; ତେବେ କାହିଁକି ଏହା କରୁ ନାହିଁ ? କାହିଁକି ବା ଏ ଦେଶରେ ରହିଛି ?

କେବଳ ଦେଶର ଦଶା ଦେଖି ଓ ପରଶାମ ଭବି ଆଉ ଛିର ରହିପାରୁ ନାହିଁ । ସମାଧି-  
ଫମାଧି ତୁଚ୍ଛ ବୋଧହୁଏ, ‘ତୁଚ୍ଛ ବ୍ରହ୍ମପଦ’ ହୋଇଯାଏ । ତୁମମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ କାମନା  
ହେଉଛି ମୋର ଜୀବନର ବ୍ରତ । ଯେଉଁ ଦିନ ଏହି ବ୍ରତ ଶେଷ ହେବ, ସେଦିନ ଦେହଟାକୁ  
ଛାଡ଼ି ସିଧା ଦୋଡ଼ ଦେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମନୁମୁଗ୍ଧ ପରି ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ଏହିସବୁ କଥା ଶୁଣି ସ୍ଵନୃତ ହୃଦୟରେ  
ମାରବରେ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ କିଛି ସମୟ ବସି ରହିଲୁ । ପରେ ବିଦାୟ-ଗ୍ରହଣ ଆଶାରେ  
ତାଙ୍କୁ ଭକ୍ତଭାବେ ପ୍ରଣାମ କରି କହିଲୁ, ‘ଆଜ୍ଞା, ଆଜି ତେବେ ଆସେ ।’

ସ୍ଵାମୀନ : ଆସିବୁ କାହିଁକି ରେ ? ମଠରେ ରହି ଯାଆନା । ସଂସାରମାନଙ୍କ ଭିତରକୁ  
ଗଲେ ମନ ପୁଣି ମଳିନ ହୋଇଯିବ । ଏଠାରେ ଦେଖୁ, କେମିତି ହାଡ଼ି, ଗଙ୍ଗାର ଖାର,  
ସାଧୁମାନେ ସାଧନଭଜନ କରୁଛନ୍ତି ! କେତେ ଭଲ କଥା ହେଉଛି । ଆଉ କଲିକତାକୁ ଯାଇ  
ପାର୍ଶ୍ଵର ଭବିକୁ !

ଶିଷ୍ୟ : (ହେର୍ଷେ କହିଲୁ) ଆଜ୍ଞା ଆଜ୍ଞା, ତେବେ ଆଜି ଏଠାରେ ରହିବ ।

ସ୍ଵାମୀନ : ଆଜି କାହିଁକି ରେ ? ବରାବର ରହିଯାଇପାରୁ ନୁ ? କ’ଣ ହେବ ପୁଣି  
ସଂସାରକୁ ଯାଇ ?

ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ଏହି କଥା ଶୁଣି ମସ୍ତକ ଅବନତ କରି ରହିଲୁ; ମନରେ ନାନା  
ଚିନ୍ତାର ସୁଗନ୍ଧ ଉଦୟ ହେବାରୁ କୌଣସି ଉତ୍ତର ଦେଇପାରିଲୁ ନାହିଁ ।

# ୨

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ (ନିର୍ମାଣ କାଳରେ)  
କାଳ—୧୮୪୮

ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ଦେହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାୟ ସୁସ୍ଥ । ମଠର ନୂଆ ଜମିରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାଚୀନ ଘର  
ଥିଲା, ତା’ର କୋଠାଗୁଡ଼ିକୁ ମରାମତି କରି ବାସୋପଯୋଗୀ କରାଯାଉଛି, କିନ୍ତୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନାହିଁ । ସମଗ୍ର ଜମିଟି ମାଟି ପକାଇ ଇନ୍ଦ୍ରପୁଟ୍ଟେ ସମତଳ କର-  
ଯାଇଛି । ସ୍ଵାମୀନ ଆଜି ଅପରାହ୍ଣରେ ଶିଷ୍ୟକୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ମଠର ଜମିରେ ଘୁଞ୍ଚି  
ଗଲୁଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ଦୀର୍ଘ ଯଷ୍ଟି, ଦେହରେ ଗେରୁଆ ରଙ୍ଗର ପ୍ଳାନେଲର  
ଆଲିଖାଲି, ମସ୍ତକ ଅନାବୃତ । ଶିଷ୍ୟ ଯହିଁ ଗଲେ କରୁ କରୁ ଦକ୍ଷିଣ-ମୁଖରେ ଅଗ୍ରହର  
ହୋଇ ଫାଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ ପୁନଶ୍ଚ ଉତ୍ତର ଦିଗକୁ ଫେରୁଛନ୍ତି—ଏହିପରି ସବୁ ଫାଟକ  
ଏବଂ ଫାଟକରୁ ଘର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାରମ୍ବାର ପଦଚରଣ କରୁଛନ୍ତି । ଦକ୍ଷିଣ ପାଖରେ ବିଲୁଡ଼ୁ-

ମୂଳ ବନ୍ଧା ହେଉଛି; ସେହି ବେଳ ଗଛର ଅଦୂରରେ ଠିଆ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏଥର ଧୀରେ ଧୀରେ ଗାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ—

ଗିରି ଗଣେଶ ଆମାର ଶୁଭକାରୀ ।  
 ବଲ୍ଲୁବୁକ୍ଷମୂଳେ ପାଦପ୍ରେ ବୋଧନ,  
 ଗଣେଶେର କଳାଶେ ଗୌରୀର ଆଗମନ  
 ଘରେ ଆନବୋ ଚଣ୍ଡୀ, ଶୁନ୍ଦବୋ କତ ଚଣ୍ଡୀ,  
 ଆସବେ କତ ଦଣ୍ଡୀ, ଯୋଗୀ ଜଟାଧାରୀ !

—କତ୍ୟାଦି ଗାନ କରୁ କରୁ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ : ‘ଏଠାକୁ ଆସିବେ କେତେ ଦଣ୍ଡୀ ଯୋଗୀ ଜଟାଧାରୀ !’ ବୁଝିଲୁ ? ସମୟରେ ଏଠାରେ କେତେ ସାଧୁ-ଦେବୀସାହିବର ସମାଗମ ହେବ ! କହୁ କହୁ ବଲ୍ଲୁତରୁମୂଳରେ ଉପବେଶନ କଲେ ଓ କହିଲେ, ବଲ୍ଲୁତରୁମୂଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପବନ ସ୍ଥାନ । ଏଠାରେ ବସି ଧ୍ୟାନଧାରଣା କଲେ ଶୀଘ୍ର ଉଦ୍‌ଘାପନା ହୁଏ । ଠାକୁରେ ଏକଥା କହୁଥିଲେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଯେଉଁମାନେ ଆତ୍ମାନାସ୍ତ୍ରୀର ବିଚାରରେ ରତ, ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ-ସ୍ଥାନ, କାଳାକାଳ, ଶୁଦ୍ଧି-ଅଶୁଦ୍ଧି ବିଚାରର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନରେ ‘ନିଷ୍ଠା’ ହୋଇଛି, ସେମାନଙ୍କର ଏହି ବିଚାର କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଯେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ନିଷ୍ଠା କ’ଣ ଏମିତି ହୋଇଥାଏ ! କେତେ ସାଧ୍ୟାଧନା କରିବାକୁ ହୁଏ, ତେବେ ଯାଇ ହୁଏ ! ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଗୋଟାଏ ଅଧ୍ୟେ ବାହ୍ୟକ ଅବଲମ୍ବନ ନେଇ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ ହେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ହୁଏ । ପରେ ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠା ଲାଭ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ କୌଣସି ଅବଲମ୍ବନ ଆଉ ଦରକାର ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନାନା ପ୍ରକାର ସାଧନମାର୍ଗ ସବୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛି; ସେହି କେବଳ ଏହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ଲାଭ ପାଇଁ । ତେବେ ଅଧିକାଂଶ-ଭେଦରେ ସାଧନା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । କିନ୍ତୁ ସେହି ସାଧନା ବି ଏକ ପ୍ରକାର କର୍ମ ଏବଂ ଯେପରିକି କର୍ମ, ସେପରିକି ଆତ୍ମାର ଦେଖା ନାହିଁ । ଆତ୍ମପ୍ରକାଶର ଅନ୍ତରାତ୍ମଗୁଡ଼ିକ ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ସାଧନରୁପ କର୍ମଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭରୁଜ ହୁଏ । କର୍ମର ନିଜର ସାକ୍ଷାତ୍ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶର ଶକ୍ତି ନାହିଁ; କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଅବରଣକୁ ଦୂର କରିଦେବା ମାତ୍ର । ତା’ପରେ ଆତ୍ମ ଆପଣା ପ୍ରଭରେ ଆପଣ ଉଦ୍‌ଘାପିତ ହୁଅନ୍ତି । ବୁଝିଲୁ ? ଏଣୁ ତୋର ଭ୍ରମ-କାର କହୁଛନ୍ତି—‘ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନରେ କର୍ମର ଲେଖନାତ୍ର ସମ୍ଭବ ନାହିଁ ।’

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, କୌଣସି ନା କୌଣସି ପ୍ରକାର କର୍ମ ନ କଲେ ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶର ଅନ୍ତରାତ୍ମଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ତର ହୁଏ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ କର୍ମ ହିଁ ତ ଜ୍ଞାନର କାରଣ ହୋଇ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହେଉଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ପରମ୍ପରାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆପାତତଃ ସେହିପରି ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହୁଏ, ତାହା ଠିକ୍ । ମୀମାଂସା-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସେହିପରି ଦୃଷ୍ଟି ଅବଲମ୍ବନ କରି ‘କାମ୍ୟ’ କର୍ମ

ନିଶ୍ଚିତ ଫଳ ପ୍ରଦତ୍ତ କରେ’—ଏକଥା କୁହାଯାଇଛି । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟେ ଆତ୍ମାର ଦର୍ଶନ କିନ୍ତୁ କର୍ମ-ଦ୍ଵାରା ହେବାର ନୁହେଁ । କାରଣ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ପିପାସୁ ପକ୍ଷରେ ବିଧାନ ଏହି ଯେ, ସାଧନାଦ୍ଵାରା କର୍ମ କରିବ, ଅଥଚ ତା’ର ଫଳାଫଳ ପ୍ରତି ଉଦାହାରୀ ରହିବ । ତାହାହେଲେ ହିଁ ହେଲା—ଏହକୁ ସାଧନାଦ୍ଵାରା କର୍ମ ସାଧକର ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧିର କାରଣ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ, କାରଣ ଏହି ସାଧନାଦ୍ଵାରା ଫଳରେ ହିଁ ଯଦି ଆତ୍ମାକୁ ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାଯାଆନ୍ତା, ତେବେ ଆଉ ସାଧକକୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହକୁ କର୍ମର ଫଳ ଭ୍ୟାଗ କରିବାକୁ କୁହାଯାଆନ୍ତା ନାହିଁ । ଅତଏବ ମାମାଂସା-ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ଫଳପ୍ରସୁ କର୍ମବାଦର ନିରାକରଣକଲେ ହିଁ ଗୀତୋକ୍ତ ନିଷ୍କାମ କର୍ମଯୋଗର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି, ବୁଝିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, କର୍ମର ଫଳାଫଳରେ ହିଁ ଯଦି ଉଦ୍ୟୋଗୀ ନ ରହିଲି, ତେବେ କଷ୍ଟକର କର୍ମ କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେବ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଶରୀରଧାରଣ କରି ଯେତେବେଳେ ଗୋଟାଏ କିଛି ନ କରି ରହି ହୁଏ ନାହିଁ । ଜବକୁ ଯେତେବେଳେ କର୍ମ କରିବାକୁ ହିଁ ହେଉଛି, ସେତେବେଳେ ଯେପରି କର୍ମ କଲେ ଆତ୍ମାର ଦର୍ଶନ ପାଇ ମୁକ୍ତିଲାଭ ହୁଏ, ସେହିପରି କର୍ମ କରିବାକୁ ହିଁ ନିଷ୍କାମ କର୍ମ-ଯୋଗରେ କୁହାଯାଇଛି । ଆଉ ତୁ ଯେ କହୁଲୁ—‘ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେବ କାହିଁକି ?’ ତା’ର ଉତ୍ତର ହେଉଛି ଏହି ଯେ, ଯାହା କିଛି କର୍ମ କରାଯାଏ, ସେହୁ ପ୍ରବୃତ୍ତିମୂଳକ; କିନ୍ତୁ କର୍ମ କରି କରି ସେତେବେଳେ କର୍ମରୁ କର୍ମାନୁରକ୍ତ, ଜନ୍ମରୁ ଜନ୍ମାନୁରକ୍ତ କେବଳ ଗଢ଼ ହେଉଥାଏ, ସେତେବେଳେ ଲୋକର ବିଚାର-ପ୍ରବୃତ୍ତି କାଳକ୍ରମେ ଆପେ ଜାଗିଉଠି ପରୁରେ, ‘ଏହି କର୍ମର ଅନ୍ତ କେଉଁଠି ?’ ସେତେବେଳେ ସେ ଗୀତା-ମୁଖରେ ଭଗବାନ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି—‘ଗହନା କର୍ମଣୋ ଗଠଃ’—ତା’ର ମର୍ମ ବୁଝିପାରିବ । ଅତଏବ ଯେତେବେଳେ କର୍ମ କରି କରି ଆଉ ଶାନ୍ତିଲାଭ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଯାଇ ସାଧକ କର୍ମଭ୍ୟାଗୀ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଦେହ ଧାରଣ କରି କିଛି ଗୋଟାଏ ନେଇ ତ ରହିବାକୁ ହେବ—କଅଣ ନେଇ ରହିବ କହ ? ତେଣୁ ତା’ ଗୁରୁଟା ଯେକର୍ମ କରାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହି କର୍ମର ଫଳାଫଳରେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ରଖେ ନାହିଁ । କାରଣ, ସେତେବେଳେ ସେ ଜାଣିଛି ଯେ, ସେହି କର୍ମଫଳରେ ହିଁ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁର ବହୁଧା ଅକ୍ତର ନିହତ ଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନେ ସର୍ବକର୍ମଭ୍ୟାଗୀ—ଲୋକ-ଦେଖାଣିଆ ଦୁଇଗୁରୁଟା କର୍ମ କଲେ ବି ସେଥିରେ ଭାଙ୍ଗର କିଛିମାତ୍ର ଆଶ୍ଚ ନାହିଁ । ଏହି-ମାନେ ହିଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନିଷ୍କାମ-କର୍ମଯୋଗୀ ବୋଲି କଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ କ’ଣ ଆଜ୍ଞା, ନିଷ୍କାମ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସ୍ଥାନ କର୍ମ ଉନ୍ମୁତ୍ତର ଚେଷ୍ଟାଦି ପରି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା କାହିଁକି ହେବ ? ନିଜ ପାଇଁ, ନିଜର ଦେହ ଓ ମନର ପୁଣି ପାଇଁ କର୍ମ ନ କରିବା ହିଁ ହେଉଛି କର୍ମଫଳ ଭ୍ୟାଗ କରିବା । ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ନିଜର ପୁଣ୍ୟାନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଅପରର ବଳାଣ ବା ଯଥାର୍ଥ ପୁଣ୍ୟଲାଭ ପାଇଁ କାହିଁକି କର୍ମ କରିବେ ନାହିଁ ? ସେମାନେ ଫଳାର୍ଥଜରହୀଣ ହୋଇ ଯାହା କିଛି କର୍ମ କରାଯାନ୍ତୁ, ସେଥିରେ



ଜଗତର ହୃଦ ହୁଏ—ସେଥିରୁ କର୍ମ ‘ବହୁଜନହୃତାୟ ବହୁଜନସୁଖାୟ’ ହୁଏ । ଠାକୁର କହନ୍ତି—‘ସେମାନଙ୍କ ଗୋଡ଼ କେବେ ହେଁ ବେଢାଲରେ ପଡ଼େ ନାହିଁ ।’ ସେମାନେ ଯାହା ଯାହା କରନ୍ତି, ତାହା ହିଁ ଅର୍ଥସୂକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଉଠେ । ଉତ୍ତରଚରଣରେ ପଡ଼ି ନାହିଁ— ‘ରୂପାଣାଂ ପୁନରୁଦ୍ୟାନାଂ ବାଚନର୍ଥୋଽନୁଧାବତ୍ ।’—ଅର୍ଥାତ୍ ରୂପମାନଙ୍କ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ଅଛି ହିଁ ଅଛି, କଦାପି ନିରର୍ଥକ ବା ମିଥ୍ୟା ହୁଏ ନାହିଁ । ମନ ଯେତେବେଳେ ଆସାରେ ଲୁଚି ହୋଇ ବୁଦ୍ଧିସ୍ଵାନ-ପ୍ରାୟ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ‘ଇହାମୁହୂର୍ତ୍ତଲଭେଗବରଗ’ ଜନ୍ମେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସଫାରରେ ବା ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ସ୍ଵର୍ଗାଦିରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପୁଣ୍ୟଭୋଗ କରିବାର ବାସନା ରହେ ନାହିଁ—ମନରେ ଆଉ ସଂକଳ୍ପ-ବିକଳ୍ପର ଭରଣ ନ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିଆନ କାଳରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସମାୟ ବା ଧ୍ୟାନପରି ବୁଦ୍ଧିସ୍ଵାନାବସ୍ଥାରୁ ଖସି ମନ ଯେତେବେଳେ ପୁଣି ‘ମୁଁ-ମୋର’ ରକ୍ଷ୍ୟକୁ ଆସେ, ସେତେବେଳେ ପୁଣ୍ୟକୃତ କର୍ମ ବା ଅଭ୍ୟାସ ବା ପ୍ରାରବ୍ଧ-ଜନିତ ସମ୍ଭାରବଶରେ ଦେହାଦିର କର୍ମ ଚାଲିଥାଏ । ମନ ଯେତେବେଳେ—ପ୍ରାୟ **super-conscious** (ଜ୍ଞାନାଗତ) ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ; ନ ଖାଇଲେ ନୁହେଁ—ତେଣୁ ଖାଇବା ପିଇବା ଥାଏ—ଦେହାଦି-ବୁଦ୍ଧି ଅତି ଅଳ୍ପ ବା ଯାଁଣ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଜ୍ଞାନାଗତ ଭୂମିରେ ପହଞ୍ଚି ଯାହା ଯାହା କରାଯାଏ, ତାହା ଠିକ୍ ଠିକ୍ କରାଯାଇପାରେ । ସେହିପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜୀବର ଓ ଜଗତର ଯଥାର୍ଥ ହୃଦ ହୁଏ; କାରଣ, ସେତେବେଳେ କର୍ତ୍ତାର ମନ ଆଉ ସ୍ଵାର୍ଥପରତାରେ ବା ନିଜର ଲାଭ-ଲୋକପାନ ହିସାବରେ ଦୂଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଉତ୍ତର **superconscious state**-ରେ (ଜ୍ଞାନାଗତ ଭୂମିରେ) ସର୍ବଦା ଅବସ୍ଥାନ କରି ଏହି ଜଗତ୍ରୁପ ବସନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି; ଏହି ସୃଷ୍ଟିରେ ସେଥିପାଇଁ କୌଣସିଟା **imperfect** (ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ) ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ କହୁଥିଲି—ଆତ୍ମଜ୍ଞ ଜୀବର ଫଳାଫଳରହିତ କର୍ମାଦି ଅଜ୍ଞାନ ବା ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେଥିରେ ଜୀବର ଓ ଜଗତର ଠିକ୍ ଠିକ୍ କଲ୍ୟାଣ ହୁଏ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆପଣ ଇତିପୁର୍ବେ କହିଲେ, ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମ ପରସ୍ପର-ବିରୋଧୀ । ବ୍ରହ୍ମ-ଜ୍ଞାନରେ କର୍ମର ତଲେମାତ୍ର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ, ଅଥବା କର୍ମଦ୍ଵାରା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ବା ଦର୍ଶନ ହୁଏ ନାହିଁ; କେବେ ଆପଣ ମହାରଜୋଗୁଣ୍ଡର ଉଦ୍ଦୀପକ ଉପଦେଶ ମଝିରେ ମଝିରେ ଦିଅନ୍ତୁ କାହିଁକି ? ଏବେ ସେଦିନ ମୋତେ ହିଁ କହୁଥିଲେ—‘କର୍ମ-କର୍ମ-କର୍ମ—ନାନ୍ୟଃ ପତ୍ତା ବିଦ୍ୟତେଽୟନାୟ ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୁଁ ଦୁନିଆ ଭୁଲ ଦେଖିଲି । ଏ ଦେଶପରି ଏତେ ଅଧିକ ତାମସ ପ୍ରକୃତର ଲୋକ ପୃଥିବୀରେ ଆଉ କେଉଁଠାରେ ନାହାନ୍ତି ? ବାହାରେ ଯାତ୍ରାକିତାର ଛଳନା, ଭିତରେ ଏକାବେଳକେ ଇଟା, ପଥର ପରି ଜଡ଼ତ୍ଵ—ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଜଗତରେ କି କାମ ହେବ ? ଏପରି ଅକର୍ମ, ଅଲଭ, ଶିଶ୍ନୋଦରପରାୟଣ କାନ୍ତି ଦୁନିଆରେ କେତେଦିନ ଆଉ ବଞ୍ଚିରହି ପାରିବ ? ସେଦେଶ (ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ) ବୁଲି ଆଗେ ଦେଖିଆ, ପରେ ମୋର ଏହି କଥାର ପ୍ରତିବାଦ କରିବୁ । ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ କେତେ ଉଦ୍ୟମ, କେତେ କର୍ମତତ୍ପରତା, କେତେ ଉତ୍ସାହ, କେତେ ରଜୋଗୁଣର ବିକାଶ ! ତୁମ ଦେଶର ଲୋକଗୁଡ଼ାଙ୍କର ରକ୍ତ ଯେପରି ହୃଦୟରେ ରୁଜ

ହୋଇ ରହିଛି—ଧମନରେ ଯେପରି ଆଉ ରକ୍ତ ଚାଲିପାରୁ ନାହିଁ—ସର୍ବାଙ୍ଗରେ paralysis (ପକ୍ଷାଘାତ) ହୋଇ ଯେପରି ଅବଶ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ମୁଁ ଯେଥପାଇଁ ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ରକ୍ତୋଗୁଣ ବଢ଼ାଇ କର୍ମତତ୍ତ୍ଵପରତା ଦ୍ଵାରା ଏଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆଗେ ବୌଦ୍ଧିକ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ସମର୍ଥ କରିବାକୁ ଚାହେଁ । ଶରୀରରେ ବଳ ନାହିଁ—ହୃଦୟରେ ଉତ୍ସାହ ନାହିଁ—ମସ୍ତିଷ୍କରେ ପ୍ରତିଭା ନାହିଁ ! କ’ଣ ହେବ ରେ, ଏହି ଜଡ଼ପିଣ୍ଡଗୁଡ଼ାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ? ମୁଁ ହଲଚଳ କରି ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଚେତନା ଆଣିବାକୁ ଚାହେଁ—ଏଥପାଇଁ ମୋର ପ୍ରାଣାନ୍ତ ପଣ । ବେଦାନ୍ତର ଅମୋଦ ମନ୍ତ୍ରବଳରେ ଏମାନଙ୍କୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବି । ‘ଉତ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ ଜାଗ୍ରତ’—ଏହି ଅଭୟବାଣୀ ଶୁଣାଇବାକୁ ହିଁ ମୋର ଜନ୍ମ । ତୁମେହରୁ ଏହି କାମରେ ମୋର ସହାୟ ହୁଅ । ଯାଅ—ଗାଁରେ ଗାଁରେ, ଦେଶରେ ଦେଶରେ ଏହି ଅଭୟବାଣୀ ଆଚଣ୍ଡାଳ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଯାଇ ଶୁଣାଅ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଧରି ଧରି ଯାଇ କହ ତୁମେ ଅମିତଭୀଷଣ—ଅମୃତର ଅଧିକାରୀ । ଏହିପରି ଆଗେ ରକ୍ତୋଗୁଣର ଉଦ୍‌ଘାତନା କର—ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ କର, ତାହାପରେ ପର-ଜୀବନରେ ମୁକ୍ତିଲାଭର କଥା ତାଙ୍କୁ କହ । ଆଗେ ଭିତରର ଶକ୍ତିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରି ଦେଶର ଲୋକଙ୍କୁ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ କରାଅ, ଉତ୍ତମ ଅଶନ-ବଦନ—ଉତ୍ତମ ଭୋଗ ଆଗେ କରିବାକୁ ଶିଖନ୍ତୁ, ତା’ପରେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଭୋଗର ବନ୍ଧନରୁ କିପରି ମୁକ୍ତ ହୋଇ-ପାରିବେ, ତାହା କହିଦିଅ । ଆଲୟ, ସ୍ଵାନଗୁଞ୍ଜି, କପଟତା ଦେଶଟାକୁ ଘୋଡ଼େଇ ପକେଇଛି—କୁଞ୍ଜିମାନୁ ଲୋକ ଏହା ଦେଖି କ’ଣ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିପାରେ ? କାନ୍ଦ ମାଡ଼େ ନାହିଁ ? ମାୟାଜ, ବସ୍ତ୍ରେ, ପଞ୍ଜାବ, ବଙ୍ଗଳା—ଯେଉଁଆଡ଼କୁ ଚାହେଁ କେଉଁଠାରେ ହେଲେ ଜୀବନ-ଶକ୍ତିର ଚିହ୍ନ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ତୁମେ ଭାବୁଛ—ଆମେ ଶିକ୍ଷିତ ! କ’ଣ ପାଉଁଶ ମୁଣ୍ଡଗଣ୍ଠି ଶିଖିଛ ! କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପରର କଥା ଭାଷାନ୍ତର କରି ମୁଖସ୍ଥ କରି, ମୁଣ୍ଡ ଭିତରେ ପୁରାଇ, ପାଶ୍ କରି ଭାବୁଛ—ଆମେ ଶିକ୍ଷିତ ! ଛୁ, ଛୁ ! ଏହାର ନାମ ପୁଣି ଶିକ୍ଷା ! ତୁମର ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ’ଣ ? ହୁଏ ତ କିରାଣିଗିରି, ନ ହେଲେ ଗୋଟାଏ ଦୁଷ୍ଟ ଓକଲ ହେବା, ନ ହେଲେ ଖୁବ୍ ଜୋର୍ କିରାଣିଗିରିର ହିଁ ରୂପାନ୍ତର ଗୋଟାଏ ଡେପୁଟୀଗିରି ଚାଲିଗଲା—ଏହି ତ ? ଏଥିରେ ତୁମର ବା କ’ଣ ହେଲା, ଆଉ ଦେଶର ବା କ’ଣ ହେଲା ? ଥରେ ଆଖି ମେଲି ଦେଖ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପ୍ରସ୍ଥ ଭାରତେତ୍ସିରେ ଅନ୍ଧ ପାଇଁ କି ହା’ହା’କାରଟା ଉଠିଛି ତୁମର ଏହି ଶିକ୍ଷାରେ ଯେ ଅଭାବ ପୁର୍ଣ୍ଣ ହେବ କି ? କେବେ ହେଁ ନୁହେଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ସହାୟତାରେ ମାଟି ଖୋଳିବାରେ ଲାଗିଯା, ଅନ୍ଧର ସଂସ୍ଥାନ କର—ଗୁକଣ୍ଠ ବାକିର କରି ନୁହେଁ, ନିଜର ଚେଷ୍ଟାରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ସହାୟତାରେ ନିତ୍ୟ ନୁଜେନ ପନ୍ଥା ଆବିଷ୍କାର ଦ୍ଵାରା । ଅନ୍ଧବସ୍ତ୍ରର ସଂସ୍ଥାନ କରିବା ନିର୍ମୂଢ଼ ହିଁ ମୁଁ ଲୋକଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ରକ୍ତୋଗୁଣ-ତତ୍ତ୍ଵର ହେବାକୁ ଉପଦେଶ ଦିଏ । ଅନ୍ଧ-ବସ୍ତ୍ରାଭାବର ନ୍ତୋରେ ଦେଶ ଉଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇଯାଇଛି—ସେଥପାଇଁ ତୁମେ କ’ଣ କରୁଛ ? ଯକେଇ ଦେ’ ତୋର ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ ଗଙ୍ଗାପାଣିରେ । ଦେଶର ଲୋକଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ଧ-ସଂସ୍ଥାନ କରିବାର ଉପାୟ ଶିଖାଇ ଦେ’ । ତା’ପରେ ଭାଗବତ ପଢ଼ି ଶୁଣା । କର୍ମତତ୍ତ୍ଵପରତା ଦ୍ଵାରା ବୌଦ୍ଧିକ ଅଭାବ ଦୂର ନ ହେଲେ, ଧର୍ମ-କଥାରେ କେହି କାନ ଦେବେ ନାହିଁ ।

ସେଥିପାଇଁ କହୁଛି ଆମେ ନିଜ ଭିତରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଆତ୍ମଶକ୍ତିକୁ ଜାଗ୍ରତ କର । ତା'ପରେ ଦେଶର ଇତିହାସାଧାରଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ସେହି ଆତ୍ମଶକ୍ତିରେ ବିଶ୍ଵାସ ଜାଗ୍ରତ କରି ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ତଃସମ୍ମାନ, ପରେ ଧର୍ମଲତା କରିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଶିଖାଅ । ଆଉ ବସି ରହିବାର ସମୟ ନାହିଁ—କେତେବେଳେ କାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହେବ ତାହା କିଏ କହିପାରେ ?

କଥାଗୁଡ଼ିକ କହୁ କହୁ ଯୋଗ, ଦୁଃଖ ଓ କରୁଣାର ସହିତ ଅପୂର୍ବ ଏକ ତେଜର ମିଳନରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ବଦନ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଚକ୍ଷୁରୁ ଯେପରି ଅଗ୍ନି-ସ୍ଫୁଲିଙ୍ଗ ବାହାରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ତାଙ୍କର ସେହି ସମୟର ସେହି ଦିବ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ଅବଲୋକନ କରି ଭୟରେ ଓ ବିସ୍ମୟରେ ଶିକ୍ଷ୍ୟର ମୁହଁରୁ ଆଉ କଥା ବାହାରିଲା ନାହିଁ । କେତେ ସମୟ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ପୁନଃସ୍ଵ କହିଲେ :

ସେହିପରି କର୍ମତତ୍ପରତା ଓ ଆତ୍ମନିର୍ଭରତା କାଳକ୍ରମେ ଦେଶରେ ଆସିବ ହିଁ ଆସିବ—ବେଶ୍ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛି, *there is no escape* (ଗତ୍ୟନ୍ତର ନାହିଁ); ଠାକୁରଙ୍କ ଜନ୍ମ ସମୟରୁ ହିଁ ପୁଷ୍ପାକାଶରେ ଅରୁଣୋଦୟ ହୋଇଛି—କାଲେ ତା'ର ଉଦ୍ଭିଦ ଛଟାରେ ଦେଶ ମଧ୍ୟାହ୍ନ-ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣରେ ଆଲୋକିତ ହେବ ।'



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ (ନିର୍ମାଣକାଳରେ)

କାଳ—୧୮୯୮

ବର୍ତ୍ତମାନ ମଠଘରର ନିର୍ମାଣ ହୋଇଅଛି । ଯାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ ଅଧେ ଯାହା ବାକି ଅଛି, ତାହା ସ୍ଵାମୀ ବିଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଅଭିମତାନୁଯାୟୀ ଶେଷ କରୁଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଶରୀର ସେତେ ଭଲ ନାହିଁ । ତେଣୁ ତାଙ୍କରମାନେ ତାଙ୍କୁ ନୈମିକାରେ ଗଙ୍ଗାବନ୍ଧରେ ସକାଳ-ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଚାଲିବାକୁ କହିଛନ୍ତି । ନତାଲର ରାୟବାବୁଙ୍କ ବକରାଣ୍ଡି କ କରୁଥିବା ପାଇଁ ମଠ ଆଗରେ ବନ୍ଦା ହୋଇ ରହିଛି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଇଚ୍ଛାନ୍ତୁଯାୟୀ ସେହି ବକରାରେ ଗଙ୍ଗା-ବନ୍ଧରେ ଭ୍ରମଣ କରିଥାଆନ୍ତୁ ।

ଆଜି ରବିବାର । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ମଠକୁ ଆସିଅଛି ଏବଂ ଆହାରାନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଘରେ ବସି ତାଙ୍କ ସହିତ କଥୋପକଥନ କରୁଅଛି । ଏହି ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଠରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଓ ବାଳ-ପ୍ରହରାଣ୍ଡସମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନିୟମ ବିଧିବଦ୍ଧ କରିଥିଲେ; ନୃହସ୍ତମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରୁ ଦୂରରେ ରହିବା ହିଁ ଏଗୁଡ଼ିକର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ଯଥା—ପୁଅକୁ ପୁଅକୁ ଆହାର ଓ ବିଶ୍ରାମର ସ୍ଥାନ କ୍ରତ୍ୟାଦି । ସେହି ବିଷୟ ନେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଗୃହସ୍ଥମାନଙ୍କ ଦେହରେ ଓ ଲୁଗାରେ ଆଜିକାଲି କପର ଗୋଟାଏ ସମ୍ପର୍କ-ସ୍ଥାନଭାର ଗଢ଼ ପାଏ । ତେଣୁ ମଠରେ ନିୟମ କରିଛୁ—ଗୃହସ୍ଥମାନେ ସାଧୁମାନଙ୍କ ଚିତ୍ତଶାନ୍ତରେ ବସିବେ ନାହିଁ, ଶୋଇବେ ନାହିଁ । ଆଗେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପଢ଼ିଥିଲୁ ଯେ, ଏହିପରି ମିଳୁଥିଲୁ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ଗଢ଼ ସହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖୁଛୁ, ସେକଥା ଠିକ୍ । ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିପାଳନ କରି ଚାଲିଲେ ବାଳିଦୁର୍ଗୁଣ-ମାନଙ୍କର ସମୟରେ ବସିଥିବା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେବ । ସନ୍ନ୍ୟାସ-ନିଷ୍ଠା ଦୃଢ଼ ହେଲେ ପରେ ଗୃହସ୍ଥ-ମାନଙ୍କ ସହିତ ସମଭାବରେ ମିଳିମିଶି ରହିଲେ ବି ଆଉ କ୍ଷତି ହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ନିୟମର ଗଣ୍ଡି ଭିତରେ ନ ରଖିଲେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ-ବ୍ରହ୍ମଗୁଣମାନେ ବଞ୍ଚିଉଠିବେ । ଯଥାର୍ଥ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ହେବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କଠୋର ନିୟମ ପାଳନ କରି ଚାଲିବାକୁ ହୁଏ । ସ୍ଵୀ-ଲୋକର ନାମଗଢ଼ରୁ ତ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ହିଁ ହୁଏ, ତା' ଛଡ଼ା ସ୍ଵୀ-ହଜୀରାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ଗୃହସ୍ଥସ୍ଵାମୀଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ପ୍ରସୂତି ହୋଇ ରହିଲୁ ଏବଂ ମଠର ସନ୍ନ୍ୟାସୀ-ବ୍ରହ୍ମଗୁଣମାନଙ୍କ ସହିତ ପୁସ୍ତକର ସମଭାବରେ ମିଶିପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଭାବି ବିମର୍ଷ ହୋଇ କହିଲୁ, 'କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ଏହି ମଠ ଓ ମଠସ୍ଥ ଯାବତୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ ମୋର ଘରଦ୍ଵାରା ସ୍ଵୀ-ପୁତ୍ର ଅପେକ୍ଷା ମୁଁ ଅଧିକ ଆପଣାର ବୋଲି ମନେକରେ । ଏମାନେ ସବୁ ଯେପରି କେତେକାଳର ହେଲା ! ମଠରେ ମୁଁ ଯେପରି ସଙ୍ଗତୋମୁଖୀ ସ୍ଵାଧୀନତା ଉପଭୋଗ କରେ, ଜଗତରେ ଆଉ କେଉଁଠି ଯେପରି କରେ ନାହିଁ !'

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଯେତେ ଶୁଦ୍ଧ ସଞ୍ଜ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କର ଏଠାରେ ସେହିପରି ଅନୁଭୂତି ହେବ । ଯାହାର ହୁଏ ନାହିଁ, ଜାଣିବୁ ସେ ଏଠାକାର ଲୋକ ନୁହେଁ । କେତେ ଲୋକ ଖିଆଲରେ ମାତ୍ର ଆସି ପୁଣି ଫଳାଇ ଯାଆନ୍ତି, ତାହା ହିଁ ତାହାର କାରଣ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟବ୍ରହ୍ମଚର, ଭଜନରଥ ଅର୍ଥ ଅର୍ଥ କରି ଘୁରି ଚାଲୁଛନ୍ତି, ଏପରି ସବୁ ଲୋକ ଏଠାକାର ଭାବ କଦାପି ଗୁଣିପାରିବେ ନାହିଁ, କେବେହେଲେ ମଠର ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣାର ବୋଲି ମନେକରିବେ ନାହିଁ । ଏଠାକାର ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ପୁରୁଣା-କାଳୀଆ ପାଉଁଶବୋଳା, ମୁଣ୍ଡରେ ଜଟା, ବିମୁଟା ହାତରେ ଔଷଧିଆ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ପରି ନୁହନ୍ତି; ତେଣୁ ଲୋକେ ଦେଖି ଶୁଣି କିଛି ଗୁଣିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଆମର ଠାକୁରଙ୍କ ଚାଳିଚଳଣ, ଭାବ—ସମସ୍ତ ନୁହେଁ ଧରଣର ଥିଲା । ତେଣୁ ଅମେ ସବୁ ନୁହେଁ; କେତେବେଳେ ପାଳିପୁଳି 'ବକ୍ତୃତା' ଦେଇ, ପୁଣି କେତେବେଳେ 'ହର ହର ବମ୍ ବମ୍' କହି ପାଉଁଶ ବୋଲି ହୋଇ ପାହାଡ଼-ଜଙ୍ଗଲରେ ଘୋର ତପସ୍ୟାରେ ମନ ଦେଇ ।

ଖାଲି ଦେକାଳର ପାଞ୍ଜି-ପୋଥିର ଦୋହାଲ ଦେଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ କ'ଣ ଚଳିବ ରେ ? ଏହି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଉଦ୍‌ବେଳ ପ୍ରବାହ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖି ଉପରେ ବହୁଯାଉଛି । ତାହାର ଉପଯୋଗିତା ଟିକିଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନ କରି କେବଳ ପାହାଡ଼ରେ ବସି ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ରହିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ କ'ଣ ଆଉ କଲେ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଦରକାର ନୀତିରେ ଭଗବାନ ଯାହା କହିଛନ୍ତି—



ପ୍ରହଳ କର୍ମଯୋଗ, ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନରେ ଅର୍ଥୀମ ସାହସ, ଅମିତ ବଳ ପୋଷଣ କରିବା । ତେବେ ତ ଦେଶର ଲୋକ ସବୁ ଜାଗିଉଠିବେ, ନରୁବା ଭ୍ରମେ ଯେଉଁ ପମିରେ, ସେମାନେ ବି ସେହି ଭ୍ରମିରେ ।

ବେଳ ପ୍ରାୟ ଅବସାନ । ସ୍ଵାମୀନୀ ଗଙ୍ଗା-ବନ୍ଧରେ ଭ୍ରମଣୋପଯୋଗୀ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ ଏବଂ ମଠର ପଡ଼ିଆକୁ ଯାଇ ପୁଣି ଦିଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁଠାରେ ଘାଟବନ୍ଧା ହୋଇଛି, ସେଠାରେ ପଦଗୁଲନା କରି କିଛିଷ୍ୟୀ ବୁଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପରେ ବଜର ଶ୍ରେଣିକ ଘାଟକୁ ଅଣା ହେବାରୁ ସ୍ଵାମୀ ନିର୍ଭୟାନନ୍ଦ, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଓ ଶିଷ୍ୟକୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ନୌକାରେ ଉଠିଲେ ।

ନୌକାରେ ଉଠି ସ୍ଵାମୀନୀ ଗୁଡ଼ରେ ବସିଲା ପରେ, ଶିଷ୍ୟ ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ଉପବେଶନ କଲ । ଗଙ୍ଗାର ସ୍ତମ୍ଭ ସ୍ତମ୍ଭ ଭରଂଗୁଡ଼ିକ ନୌକାର ତଳଦେଶରେ ପ୍ରତ୍ୟହତ ହୋଇ କଳ କଳ ଶବ୍ଦ କରୁଅଛି, ମୁଦୁଳ ମଲୟାନିଳ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛି, ଆକାଶର ପଶ୍ଚିମ ଦିଗ ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ରଞ୍ଜିତ ରାଗରେ ରଞ୍ଜିତ ହୋଇ ନାହିଁ—ଭଗବାନ ମଞ୍ଜରୀମାଳୀ ଅସ୍ତ୍ର ସିବାକୁ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧଂଶା ବାକ । ନୌକା ଉତ୍ତର ଆଡ଼କୁ ଚାଲୁଅଛି । ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା, ନୟନରେ କୋମଳତା, କଥାରେ ଉଦାହୀନତା ଏବଂ ପ୍ରତି ହାବଭାବରେ ଜିତେନ୍ଦ୍ର ସୂତା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହେଉଅଛି । ସେ ଏକ ଭବପୁଣ୍ଡ୍ର ରୂପ—ଯେ ନ ଦେଖିଛି, ତାକୁ ବୁଝାଇବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଏଥର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ଵର ଗୁଡ଼ି ନୌକା ବାୟୁଯୋଗେ ଆହୁରି ଉତ୍ତରକୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛି । ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ଵର କାଳୀମନ୍ଦର ଦେଖି ଶିଷ୍ୟ ଓ ଅପର ଯନ୍ୟାସାଦ୍ଵୟ ପ୍ରଣାମ କଲେ । ସ୍ଵାମୀନୀ କିନ୍ତୁ କି ଏକ ଗଭୀର ଭାବରେ ଆତ୍ମହସ ହୋଇ ଅଣ-ଆୟତ୍ତ ଭାବରେ ବସିରହିଲେ ! ଶିଷ୍ୟ ଓ ଯନ୍ୟାସୀମାନେ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ଵରର କେତେ କଥା କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେଫରୁ କଥା ଯେପରି ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ କର୍ଣ୍ଣରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଲା ନାହିଁ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ନୌକା ପେନେଟି ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଲା । ପେନେଟିରେ ଗୋବିନ୍ଦ କୁମାର ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ବଗିଚାଘର ଘାଟରେ ନୌକା କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ବନ୍ଦା ହେଲା । ଏହି ବଗିଚାକୁ ଛନ୍ଦପୁଷ୍ପେ ଅରେ ମଠ ପାଇଁ ଭଡ଼ା ନେବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ଵାମୀନୀ ଅବତରଣ କରି ବଗିଚା ଓ ଘର ବଶେଷ ରୂପେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି କହିଲେ—‘ବଗିଚାଟି ବେଶ୍, କିନ୍ତୁ କଲିକତାରୁ ଅନେକ ଦୂର; ଠାକୁରଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧା-ଆସିବାକୁ କଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତା; ଏଠାରେ ମଠ ଯେ ହୋଇ ନାହିଁ, ଭଲ ହୋଇଛି ।’

ଏଥର ନୌକା ପୁଣି ମଠ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଲା ଏବଂ ପ୍ରାୟ ଏକ ଘଣ୍ଟାକାଳ ନୈଶ ଅନ୍ଧକାର ଭେଦ କରି ପୁନଃସ୍ଵ ମଠରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ।



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ

କାଳ—୧୮୯୯ (ବର୍ଷର ଆରମ୍ଭ)

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜି ନାଗ-ମହାଶୟକୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ମଠକୁ ଆସିଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : (ନାଗ-ମହାଶୟକୁ ପ୍ରଣାମ କରି) ଭଲ ଅଛନ୍ତି ତ ?

ନାଗ-ମହାଶୟ : ଆପଣଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସିଲି । ଜୟ ଶଙ୍କର ! ଜୟ ଶଙ୍କର !

ସାକ୍ଷାତ୍ ଶିବ-ଦର୍ଶନ ହେଲା । କଥାଗୁଡ଼ିକ କହି ଯୋଡ଼ହସ୍ତ କରି ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଦେହ କିପରି ଅଛି ?

ନାଗ-ମହାଶୟ : ପାଉଁଶ, ହାଡ଼ମାଉଁଝର କଥା କ'ଣ ପଚାରୁଛନ୍ତି ? ଆପଣଙ୍କ ଦର୍ଶନରେ ଆଜି ଧନ୍ୟ ହେଲି ! ଧନ୍ୟ ହେଲି ! !

ଏହିପରି କହି ନାଗ-ମହାଶୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ ହେଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : (ନାଗ-ମହାଶୟକୁ ଉଠାଇ) ଏ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି ?

ନାଗ-ମହାଶୟ : ମୁଁ ଦିବ୍ୟ ରସରେ ଦେଖୁଛି—ଆଜି ସାକ୍ଷାତ୍ ଶିବଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇଲି । ଜୟ ଠାକୁର ଗମକୃଷ୍ଣ !

ସ୍ଵାମୀଜୀ : (ଶିଷ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି) ଦେଖୁଛି—ଠିକ୍ ଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟ କିପରି ହୁଏ ? ନାଗ-ମହାଶୟ ତନ୍ମୟ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଦେହକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣପୂରି ଯାଇଛି ! ଏପରି ଲୋକ ଆଉ ଦେଖାଯାନ୍ତି ନାହିଁ । (ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି) ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସାଦ ନେଇ ଆ ।

ନାଗ-ମହାଶୟ : ପ୍ରସାଦ ! ପ୍ରସାଦ ! (ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରତି କରି ଯୋଡ଼) ଆପଣଙ୍କ ଦର୍ଶନରେ ଆଜି ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ ଦୂର ହୋଇଯାଇଛି ।

ମଠରେ ବାଲକ୍ରତ୍ତ୍ଵରୁ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ଉପନିଷଦ୍ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ, 'ଆଜି ଠାକୁରଙ୍କର ଏକ ମହାଭକ୍ତ ଆସିଛନ୍ତି । ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ଶୁଭଗମନରେ ଆଜି ତୁମର ପାଠ ବନ୍ଦ ରହିଲା ।' ସମସ୍ତେ ବହୁ ବନ୍ଦ କରି ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ଚାରିଆଡ଼େ ଘେରି ବସିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଧ୍ୟ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ଯେଉଁଠି ବସିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : (ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି) ଦେଖୁଛି ! ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କୁ ଦେଖ; ଏ ଗୃହସ୍ଥ; କିନ୍ତୁ ଜଗତ ଅଛି କି ନାହିଁ, ତାଙ୍କର ସେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଯଦ୍ୟଦା ତନ୍ମୟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । (ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି) ଏହି ଯଦୁ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଆମ ଠାକୁରଙ୍କ କଥା କହୁ ଶୁଣାନ୍ତୁ ।

ନାଗ-ମହାଶୟ : କି କଥା କହୁଛନ୍ତି ! କି କଥା କହୁଛନ୍ତି ! ମୁଁ କ'ଣ କହିବି ? ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଛି; ଠାକୁରଙ୍କ ଲାଲାର ସହାୟ ମହାବୀରଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସିଛି । ଠାକୁରଙ୍କ କଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୋକେ ବୁଝିବେ । ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ ! ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ ! !

ସ୍ଵାମୀଜ : ଆପଣ ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିଛନ୍ତି । ଆମେମାନେ ବୁଲି ବୁଲି ମରଗଲୁ ।

ନାଗ-ମହାଶୟ : ଛୁ ! ସେ କି କଥା କହୁଛନ୍ତି ! ଆପଣ ଠାକୁରଙ୍କ ଛୁୟା—ଏପଟ ଆଉ ସେପଟ; ଯା'ର ଆଖି ଅଛି, ସେ ଦେଖୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ : ଏସବୁ ଯେ ମଠ-ଫଠ ହେଉଛି, ଏ କ'ଣ ଠିକ୍ ହେଉଛି ?

ନାଗ-ମହାଶୟ : ମୁଁ ଶୁଦ୍ର, ମୁଁ କ'ଣ ବୁଝେ ? ଆପଣ ଯାହା କରନ୍ତି, ନିଶ୍ଚିତ ଜାଣେ ଯେ ଯେଥିରେ ଜଗତର ମଙ୍ଗଳ ହେବ—ମଙ୍ଗଳ ହେବ ।

ଅନେକେ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ପଦଧୁଳି ନେବାକୁ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋବାରୁ ନାଗ-ମହାଶୟ ଉନ୍ମତ୍ତ ପ୍ରାୟ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିଲେ—‘ଯହିଁରେ ତାଙ୍କର କଷ୍ଟ ହୁଏ, ତାହା କର ନାହିଁ; ଶୁଣି ସମସ୍ତେ ନିରସ୍ତ ହେଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ : ଆପଣ ଆସି ମଠରେ ରହୁ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଖି ମଠର ପିଲାମାନେ ସବୁ ଶିଖିବେ ।

ନାଗ-ମହାଶୟ : ଠାକୁରଙ୍କୁ ଏକଥା ଅରେ ପରୁରଥିଲି । ସେ କହିଲେ ‘ଘରେ ହିଁ ରହ’ । ତେଣୁ ଘରେ ଅଛି; ମଝିରେ ମଝିରେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଧନ୍ୟ ହୋଇଯାଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜ : ମୁଁ ଅରେ ଆପଣଙ୍କ ଦେଖିକୁ ଯିବି ।

ନାଗ-ମହାଶୟ ଆନନ୍ଦରେ ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇ କହିଲେ—‘ଏପରି ଦିନ କ'ଣ ଆସିବ ? ଦେଖ କାଣୀ ହୋଇଯିବ । ସେ ଅଦୃଷ୍ଟ ନୋର ହେବ କି ?’

ସ୍ଵାମୀଜ : ମୋର ତ ଇଚ୍ଛା ଅଛି । ଏବେ ମା’ ନେଇଗଲେ ହିଁ ହେବ ।

ନାଗ-ମହାଶୟ : ଆପଣଙ୍କୁ କିଏ ବୁଝିବ—କିଏ ବୁଝିବ ? ଦିବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ନ ଶୋଲିଲେ ଚିହ୍ନି ହେବ ନାହିଁ । ଏକମାତ୍ର ଠାକୁର ହିଁ ଚିହ୍ନିଥିଲେ । ଆଉ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ କଥାରେ ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି ମାତ୍ର, କେହି ବୁଝିପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜ : ମୋର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକମାତ୍ର ଇଚ୍ଛା ଦେଶଟାକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିଦେ—ମହାବୀର ଯେପରି ଜିଜ୍ଞାସା ଶକ୍ତ-ମଗ୍ନରେ ଅନାସ୍ଥାପର ହୋଇ ଶୋଇଛି—ସେଇ ନାହିଁ, ଶବ୍ଦ ନାହିଁ ! ସନାତନ ଧର୍ମ-ଭାବରେ ଏହାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଜାଗ୍ରତ କରିପାରିଲେ ବୁଝିବ, ଠାକୁରଙ୍କର ଓ ଆମର ଆସିବା ଯାତ୍ରାକ ହେଲା—କେବଳ ଏହି ଇଚ୍ଛାଟା ଅଛି । ମୁହିଁ-ଫୁଲି ଚାହୁଁ ବୋଧହୋଇଛି । ଆପଣ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ, ଯେପରି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରେ ।

ନାଗ-ମହାଶୟ : ଠାକୁରଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ । ଆପଣଙ୍କ ଇଚ୍ଛାର ଗତି ଫେରାଇବ, ଏପରି କାହାକୁ ଦେଖୁ ନାହିଁ, ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରିବେ ତାହା ହିଁ ହେବ ।

ସ୍ଵାମୀଜ : ତାହିଁ କିଛି ତ ହେଉ ନାହିଁ—ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଭିନ୍ନ କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ନାଗ-ମହାଶୟ : ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଆପଣଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଏକ ହୋଇଯାଇଛି; ଆପଣଙ୍କର ଯାହା ଇଚ୍ଛା, ତାହା ଠାକୁରଙ୍କର ହିଁ ଇଚ୍ଛା । ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ ! ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ !

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କାମ କରିବା ପାଇଁ ମନକୁ ଶରୀର ଦରକାର; ହେଉ ଦେଖନ୍ତୁ—ଏ ଦେଶକୁ ଆସିଲ ଦନ୍ତ ଶରୀର ଭଲ ନାହିଁ । ଯେ ଦେଶରେ ବେଶ୍ ଥିଲ ।

ନାଗ-ମହାଶୟ : ଶରୀର ଧାରଣ କଲେ ହିଁ—ଠାକୁର କହନ୍ତି—ଘରର ଟିକସ ଦେବାକୁ ହୁଏ । ରୋଗ ଶୋକ ଯେହ ଟିକସ । ଆପଣ ଯେ ମୋହରର ବାକ୍ସ, ଯେହ ବାକ୍ସରେ ଶୁଭ୍ ଯନ୍ତ୍ର ଦରକାର । କିଏ କରିବ ? କିଏ ବୁଝିବ ? ଠାକୁର ହିଁ ଏକମାତ୍ର ବୁଝିଥିଲେ । ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ ! ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ ! !

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ମଠରେ ଏମାନେ ମୋତେ ଖୁବ୍ ଯତ୍ନରେ ରଖନ୍ତି ।

ନାଗ-ମହାଶୟ : ଯେଉଁମାନେ କରୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ହିଁ କଲ୍ୟାଣ । ବୁଝନ୍ତୁ ବା ନ ବୁଝନ୍ତୁ । ଯେବା କମ୍ ହେଲେ ଦେହ ରଖିବା କଷ୍ଟକର ହେବ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ନାଗ-ମହାଶୟ ! କ'ଣ ଯେ କରୁଛ, କ'ଣ ନ କରୁଛ—କିଛି ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ଏକ ଏକ ସମୟରେ ଏକ ଏକ ଆଡ଼େ ମହା ବୁଦ୍ଧି ଆସେ । ଯେହ ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଉଛି—ଏଥିରେ ଭଲ ହେଉଛି କି ମନ୍ଦ ହେଉଛି, କିଛି ବୁଝିହେଉ ନାହିଁ ।

ନାଗ-ମହାଶୟ : ଠାକୁର ଯେ କହୁଥିଲେ—ଗୁଣ ଦିଆ ହୋଇ ରହିଲା । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଝିବାକୁ ଦେଉ ନାହାନ୍ତି । ବୁଝିବା ମାତ୍ରେ ହିଁ ଜ୍ଞାନ ଶେଷ ହୋଇଯିବ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ କ'ଣ ଭାବୁଥିଲେ । ଏପରି ଯମୟରେ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ଠାକୁରଙ୍କ ପ୍ରସାଦ ନେଇ ଆସିଲେ ଏବଂ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯମୟକୁ ଦେଲେ । ନାଗ-ମହାଶୟ ଦୁଇ ହାତରେ ପ୍ରସାଦ ମୁଣ୍ଡକୁ ଟେକି 'ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ' କହି ନୃତ୍ୟ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯମସ୍ତେ ଦେଖି ଅବାକ୍—ପ୍ରସାଦ ପାଇଯାଉ ଯମସ୍ତେ ବଗିଚାରେ ବୁଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଖଣ୍ଡେ କୋଦାଳ ନେଇ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ମଠର ପୋଖରୀର ପୂର୍ବ ପାଖରେ ମାଟି ହାଣିଲେ । ନାଗ-ମହାଶୟ ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେକେ ତାଙ୍କ ହାତ ଧରି କହିଲେ—ଆମେ ଥାଇଁ ଥାଇଁ ଆପଣ ଏ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି ? ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କୋଦାଳ ଗୁଡ଼ି ପଡ଼ିଆରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଗଳ୍ପ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ :

'ଠାକୁରଙ୍କ ଦେହ ଗୁଡ଼ିବା ପରେ ଦିନେ ଶୁଣିଲି, ନାଗ-ମହାଶୟ ଗୁଣ ପାଞ୍ଚ ଦିନ ଉପାସ କରି ତାଙ୍କ କଲିକତାର ଖପରଲି ଘରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ମୁଁ, ହରିଭକ୍ତ ଓ ଆଉ ଜଣେ କିଏ ଏକାଠି ହୋଇ ଯାଇ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ କୁଟୀରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲୁ । ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ରେଜେଇ ଭିତରୁ ବାହାରିଲେ । ମୁଁ କହିଲି—ଆପଣଙ୍କ ଏଠି ଆଜି ଭିକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ହେବ । ଯଜ୍ଞ ସଙ୍ଗେ ନାଗ-ମହାଶୟ ବଜାରରୁ ଗୁଡ଼ଲ, ହାଣ୍ଡି, କାଠ ପ୍ରଭୃତି ଆଣି ରଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଆମେ ମନେକରିଥିଲୁ—ଆମେ ବି ଖାଇବୁ, ନାଗ ମହାଶୟଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଖୁଆଇବୁ । ରନ୍ଧାବନ୍ଦା କରି ଆମକୁ ତ ଦିଆଗଲା; ଆମେ ନାଗ ମହାଶୟଙ୍କ ପାଇଁ ଯେଉଁ ରଖିଦେଇ ଆହାରରେ ବସିଲୁ । ଆହାର ପରେ ତାଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲୁମାତ୍ରେକେ

ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନରୁ ଭାବ-ହାଣ୍ଡି ଭାଙ୍ଗି ପକାଇ କପାଳରେ ଆଘାତ କରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—  
'ଯେଉଁ ଦେହରେ ଭଗବାନ-ଲୀଳ ହେଲ ନାହିଁ, ସେ ଦେହକୁ ପୁଣି ଆହାର ଦେବ ?' ଆମେ  
ତ ଦେଖି ଅବାଳ । ଅନେକ କହାବୋଲ ପରେ କିଛି ଶୁଆଇ ଆମେ ଫେରି ଆସିଲୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ନାଗ-ମହାଶୟ ଆଜି ମଠରେ ରହିବେ କି ?

ଶିଷ୍ୟ : ନା, ତାଙ୍କର କ'ଣ କାମ ଅଛି, ଆଜି ହିଁ ଯିବାକୁ ହେବ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତେବେ ନୌକା ଦେଖୁ । ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ଆସିଲା ।

ନୌକା ଆସିବାରୁ ଶିଷ୍ୟ ଓ ନାଗମହାଶୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ନୌକାରୋହଣରେ  
କଳିକତା ଅଭିମୁଖେ ଯାହା କଲେ ।



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼, ଭଡ଼ା ମଠର

କାଳ—ଜାନୁଆରୀ ତୃତୀୟା ସମ୍ବତ୍, ୧୮୯୮

ଆଲମ୍ବକାରରୁ ବେଲୁଡ଼ର ନୀଳାମ୍ବର ବାବୁଙ୍କ ବଗିଚାକୁ ଯେତେବେଳେ ମଠ  
ଉଠିଗଲା, ତା'ର ଅଲଗ୍ନ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଙ୍କ ଗୁରୁଭ୍ରାତାମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ  
ଯେ, ଠାକୁରଙ୍କ ଭବ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସାର କଲେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଶ୍ରେଣୀ  
ସମ୍ବାଦପତ୍ର ବାହାର କରିବାକୁ ହେବ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ପ୍ରଥମତଃ ଶ୍ରେଣୀ ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର  
ପ୍ରସ୍ତାବ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାହା ଅନେକ ଅର୍ଥସାପେକ୍ଷ ହେବାରୁ ପାଣ୍ଡିକ ପତ୍ର ବାହାର କରିବାର  
ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଭିମତ ହେଲା ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ ହିରୁଣ୍ଡାଘାତଙ୍କ ଉପରେ ତାହାର  
ପରିଚ୍ଛେଦନା ଭାର ଅର୍ପିତ ହେଲା । ସ୍ଵାମୀ ହିରୁଣ୍ଡାଘାତ ଏହିପରି କାର୍ଯ୍ୟଭାର ଗ୍ରହଣ କରି  
୧୩୦୫ ଯାଲ ମାସ ପ୍ରଥମ ଦିନ ଏହି ପତ୍ର ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏହି ପତ୍ରର  
'ଉଦ୍‌ବୋଧନ' ନାମ ମନୋନୀତ କଲେ ।

ପତ୍ରର ପ୍ରସ୍ତାବନା ସ୍ଵାମୀଜୀ ନିଜେ ଲେଖିଦେଲେ ଏବଂ କଥା ହେଲା ଯେ, ଠାକୁରଙ୍କ  
ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଓ ଗୃହ ଭକ୍ତମାନେ ହିଁ ଏହି ପତ୍ରରେ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଲେଖିବେ । ସଂସ୍କୃତେ ପରିଗଣ  
'ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ'ର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏହି ପତ୍ରରେ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଲେଖିବାକୁ ଏବଂ  
ଠାକୁରଙ୍କ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମତ ପତ୍ର ସହାୟତାରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସାର କରିବାକୁ  
ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ପତ୍ରର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ପରେ ଶିଷ୍ୟ ଦିନେ ମଠରେ  
ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଉପବେଶନ କଲାରୁ ସେ ତା' ସହିତ 'ଉଦ୍‌ବୋଧନ'  
ପତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହିପରି କଥାବାର୍ତ୍ତା ଆରମ୍ଭ କଲେ :

ସ୍ଵାମୀଜୀ : (ପତ୍ରର ନାମଟି ବିକୃତ କରି ପରିହାସ କଲେ) 'ଉଦ୍‌ବୋଧନ' ଦେଖିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ, ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏହି ପନ୍ଦର ଭାବ, ଭାଷା ସବୁ ନୂଆ ଗୁଣରେ ଗଢ଼ି ବାକୁ ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିପରି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଠାକୁରଙ୍କ ଭାବ ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହିଁ ଦେବାକୁ ହେବ; ଅଧିକନ୍ତୁ ବଳଳା ଗୁଣାରେ ନୂତନ ଓଜସ୍ଵୀତା ଆଣିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଯେପରି—କେବଳ ଘନ ଘନ verb use (କ୍ରିୟାପଦର ବ୍ୟବହାର) କଲେ ଭାଷାର ବଳ କମିଯାଏ । ବିଶେଷଣ ଦେଇ verbର (କ୍ରିୟାପଦର) ବ୍ୟବହାରଗୁଡ଼ିକୁ କମାଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ତୁ ଏପରି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କର । ମୋତେ ଆଗ ଦେଖାଇ ତେବେ ଯାଇ 'ଉଦ୍‌ବୋଧନ'-ରେ ଛୁପିବାକୁ ଦେବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ସ୍ଵାମୀ ଚିତ୍ରଗୁଣାଖଣ୍ଡ ଏହି ପନ୍ଦ ପାଇଁ ଯେପରି ପରଶ୍ରମ କରୁଛନ୍ତି— ତାହା ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୁ ପରା ମନେକରଛୁ, ଠାକୁରଙ୍କ ଏହିସବୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ କେବଳ ଗଛତଳେ ଧୂଳି ଜାଳି ବସି ରହିବାକୁ ଜନ୍ମିଛନ୍ତି ! ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯେ ଯେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବ, ସେତେବେଳେ ତା'ର ଉଦ୍ୟମ ଦେଖି ଲୋକେ ଅବାକ୍ ହେବେ । ଏହାଙ୍କ ପାଖରୁ କାମ କିପରି କରିବାକୁ ହୁଏ ତାହା ଶିଖି । ହେଇ ଦେଖି, ମୋର ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଚିତ୍ରଗୁଣାଖଣ୍ଡ ଯାଧନଭଜନ ଧ୍ୟାନଧାରଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁଡ଼ିଦେଇ କାମରେ ଲାଗିଛୁ । ଏହା କ'ଣ କମ୍ sacrific-ର (ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗର) କଥା ! ମୋ ପ୍ରତି କେତେ ଅନୁରାଗବଶତଃ ଏ କର୍ମ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ଆସିଛି କହ ଦେଖି ? Success (କାମ ହାସଲ) କରି ତେବେ ଯାଇ ଗୁଡ଼ିବ । ତୁମର କ'ଣ ଏପରି ଜିଦ୍ ଅଛି ?

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ଗେରୁଆ ପିନ୍ଧା ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ଗୃହସ୍ଥମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରେ ଦ୍ଵାରେ ବୁଲିବା ଆମ ଆଖିରେ କେମିତି କେମିତି ଲାଗେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କାହିଁକି ? ପନ୍ଦର ପ୍ରବୃତ୍ତି ବି ଗୃହସ୍ଥମାନଙ୍କର କଳାଣ ପାଇଁ । ଦେଶରେ ନବଭାବର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଜନସାଧାରଣଙ୍କର କଳାଣ ହାସଲ ହେବ । ଏହି ଫଳାକାଞ୍ଚି ସ୍ଵା-ରହିତ କର୍ମକୁ ବାଧୁତ୍ଵ ବୁଝାଯାଏ ତୁ ଯାଧନଭଜନଠାରୁ କମ୍ ମନେକରଛୁ ? ଆମମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜୀବନ ହିତସାଧନ । ଏହି ପନ୍ଦର ଆତ୍ମଦ୍ଵାରା ଟଙ୍କା ଜମାଇବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଆମର ନାହିଁ । ଆମେମାନେ ସଂକଳ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ସ୍ଵୀ ପିଲ ନାହାନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି ରଖିଯିବାକୁ ହେବ । ଯଦି success (କାର୍ଯ୍ୟ ହାସଲ) ହେବ, ଏହାର income (ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟ) ଜୀବସେବାକଲେ ବ୍ୟୟିତ ହେବ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଫସ ଗଠନ, ସେବାଶ୍ରମ ସ୍ଥାପନ, ଆହୁରି କେତେ କ'ଣ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏଥିରୁ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତି ଅର୍ଥର ସଂବ୍ୟୟ ହୋଇପାରିବ । ଆମେମାନେ ତ ଗୃହସ୍ଥମାନଙ୍କ ପରି ନିଜର ରୋଜଗାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏ କାମ କରୁ ନାହିଁ । କେବଳ ପରହିତ ପାଇଁ ହିଁ ଆମର ସବୁ movement (କାର୍ଯ୍ୟ), ଏହା ଭଲଭାବେ ଜାଣି ରଖିବୁ ।



ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ତାହା ହେଲେ ବି ସମସ୍ତେ ତ ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବ ଆଣିପାରିବେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ନ ପାରିଲେ ବା ଯେଥରେ ଆମର ଯାଏ ଆସେ କ'ଣ ? ଆମେ criticism (ସମାଲୋଚନା) ଗଣ୍ୟ କରି କାମରେ ଅନ୍ତର୍ଭବ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ଏହି ପତ୍ରିକାଟି ୧୫ ଦିନ ଅନ୍ତରରେ ବାହାରିବ; ଆମମାନଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଯାପ୍ରାକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା ତ ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ funds (ଟଙ୍କା) କାହିଁ ? ଠାକୁରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ଟଙ୍କାର ଯୋଗାଡ଼ ହେଲେ ଏହାକୁ ପରେ ଦୈନିକ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ । ଦୈନିକ ଲକ୍ଷେ କମ୍ପି ଗ୍ରାମି କଲିକତାର ଗଲିରେ ଗଲିରେ free distribution (ବିନାମୂଲ୍ୟ ବିତରଣ) କରାଯାଇପାରେ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆପଣଙ୍କର ଏହି ସଫଳତ୍ଵ ଅତି ଉତ୍ତମ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୋର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ କାଗଜଟାକୁ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ କରେଇ ଦେଇ ତୋତେ Editor (ସମ୍ପାଦକ) କରିଦେବି । କୌଣସି ବିଷୟକୁ ପ୍ରଥମେ ତା' ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ କରାଇବା ଶକ୍ତ ହୁଏର ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ । ତାହା କରିବା ପାଇଁ ଏହିସବୁ ଯତ୍ନସଂଗ୍ରାମୀ ଯାଧୁମାନେ ହିଁ ଯତ୍ନ । ଏମାନେ କାମ କରି କରି ମରିଯିବେ, ତେବେ ବି ଦୁଃଖିବାର ପିଲା ନୁହଁନ୍ତି । ତୁମେ ଟିକିଏ ବାଧା ପାଇଲେ, ଟିକିଏ criticism (ସମାଲୋଚନା) ଶୁଣିଲେ ହିଁ ଦୁନିଆ ଅନ୍ଧକାର ଦେଖ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ସେଦିନ ଦେଖିଲି, ସ୍ଵାମୀ ହିଗୁଣାଡ଼ାତ ଠାକୁରଙ୍କ ଛବି ପ୍ରେସ୍‌ରେ ପୂଜା କରି ତେବେ ଯାଇ କାମ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟର ଯତ୍ନଳତା ନିମିତ୍ତ ଆପଣଙ୍କର କୃପା ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆମର centre (କେନ୍ଦ୍ର) ତ ଠାକୁର । ଆମେମାନେ ଜଣେ ଜଣେ ସେହି ଜ୍ୟୋତି-କେନ୍ଦ୍ରର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ray (କିରଣ) । ଠାକୁରଙ୍କୁ ପୂଜା କରି କାମଟା ଆରମ୍ଭ କରିଛୁ—ବେଶ୍ କରୁଛୁ । କାହିଁ ମୋତେ ତ ପୂଜାର କଥା କିଛି କହିଲୁ ନାହିଁ ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ସେ ଆପଣଙ୍କୁ ଭୟ କରନ୍ତି । ହିଗୁଣାଡ଼ାତ ସ୍ଵାମୀ କାଲି ମୋତେ କହିଲେ—'ତୁ ଆଗେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ଜାଣିଆ, ପତ୍ରିକାର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ସେ କି ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି; ତା'ପରେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ସହିତ ଦେଖା କରିବି ।'

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୁ ଯାଇ କହିବୁ, ମୁଁ ତା' କାମରେ ଝୁଲୁ ଝୁପି ହୋଇଛି । ତାକୁ ମୋର ଆଶୀର୍ବାଦ ଜଣାଇବୁ । ଆଉ ତୁମେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯେତେଦୂର ପାରିବ, ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ଏହାଦ୍ଵାରା ଠାକୁରଙ୍କ କାମ ହିଁ କରାଯିବ ।

କଥାଗୁଡ଼ିକ କହିସାରି ସ୍ଵାମୀଜୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ନିକଟକୁ ଡାକିଲେ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ 'ଉଦ୍‌ବୋଧନ' ପାଇଁ ହିଗୁଣାଡ଼ାତ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଆହୁରି ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ଆଦେଶ କଲେ । ସେହିଦିନ ରାତ୍ରେ ଆହ୍ଲାବାଦେ, ସ୍ଵାମୀଜୀ ସୁନରାଧୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସହିତ 'ଉଦ୍‌ବୋଧନ' ପତ୍ରିକା ଯମ୍ବୁଜରେ ନିମ୍ନମତେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : 'ଉଦ୍‌ବୋଧନ' ପଦିକାରେ ଯାଧାରଣକୁ କେବଳ positive ideas (ଗଠନମୂଳକ ଭାବ) ଦେବ କୁ ହେବ । Negative thought (ନାହିଁ ବାଚକ ଭାବ) ମନୁଷ୍ୟକୁ weak (ଦୁର୍ବଳ) କରିଦେବ । ଦେଖୁ ନାହିଁ, ଯେଉଁଠି ମା' ବାପ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦିନରାତି ଲେଖା-ପଢ଼ା ପାଇଁ ଭାଗିଦା ଦରି ନହୁନ୍ତି 'ଏଇଟାର କିଛି ହେବ ନାହିଁ', 'ବୋକା ଗଧ'—ତାଙ୍କ ପିଲାମାନେ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ହିଁ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଭଲ କହିଲେ, ଉତ୍ସାହ ଦେଲେ, ଯମୟରେ ନିଶ୍ଚୟ ଭଲ ହୁଏ । ପିଲାଙ୍କ ପରିବେଶରେ ଯାହା ନିୟମ, children in the region of higher thoughts (ଭାବ-ରାଜ୍ୟର ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରରେ ଯେଉଁମାନେ ଶିଶୁ ପରି ଯେମାନଙ୍କ) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖି ନିୟମ । Positive ideas (ଗଠନମୂଳକ ଭାବସବୁ) ଦେଇପାରିଲେ ଯାଧାରଣ ଲୋକେ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇ ଉଠିବେ ଓ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ ହେବାକୁ ଶିଖିବେ । ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ଦର୍ଶନ, କବିତା, ଶିଳ୍ପ ଯେ ବସ୍ତୁରେ ଯାହା ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ଚେଷ୍ଟା ମନୁଷ୍ୟ କରୁଛି, ସେଥିରେ ଭୁଲ ନ ଦେଖାଇ, ସେହି ବସ୍ତୁ କପରି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆହୁରି ଭଲ ଭାବରେ କରିପାରିବା ତାହା ହିଁ କହିଦେବାକୁ ହେବ । ଭ୍ରମ-ପ୍ରମାଦ ଦେଖାଇଲେ ମନୁଷ୍ୟର feeling wounded (ମନରେ ଆଘାତ ଦେବା) ହୁଏ । ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ—ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆମେ ହେୟ ମନେକରୁ, ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଉତ୍ସାହ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ଗଢ଼ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଇଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ପ୍ରଣାଳୀ ଗୋଟାଏ ଅତୁଳ ବ୍ୟାପାର ।

କଥାଗୁଡ଼ିକ କହି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଟିକିଏ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିଲେ । କିଛି ଯମୟ ପରେ ପୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ :

ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି କେବଳ ଯେଉଁଠି ସେଇଠି, ଯା' ତା' ଉପରେ ନାକ ଛୁଆଡ଼ିବା ବ୍ୟାପାର ବୋଲି ଯେପରି ବୁଝିବୁ ନାହିଁ । Physical, mental, spiritual (ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ) ଯମସ୍ତ୍ର ବ୍ୟାପାରରେ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ positive ideas (ଗଠନମୂଳକ ଭାବ) ଦେବାକୁ ହେବ, କିନ୍ତୁ ପୂଣ୍ୟ କରି ନୁହେଁ । ପରସ୍ପରକୁ ପୂଣ୍ୟ କରି କରି ଚୁମ୍ବନ ଅଧ୍ୟୟନ ହୋଇଅଛି । ଏବେ କେବଳ positive thought (ଗଠନ-ମୂଳକ ଭାବ) ବିସ୍ତାର କରି ଲୋକଙ୍କୁ ଉଠାଇବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଥମେ ଏହିପରି ଯମସ୍ତ୍ର ହିଁ ତାତ୍କାଳି ଉଠାଇବାକୁ ହେବ । ତା'ପରେ ଜଗତକୁ ଉଠାଇବାକୁ ହେବ । ଠାକୁରଙ୍କ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବର କାରଣ ଏହି । ସେ ଜଗତରେ କାହାର ଭାବ ନଷ୍ଟ କରି ନାହାନ୍ତି । ମହା ଅଧ୍ୟୟନ ମନୁଷ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଅଭୟ ଦେଇ, ଉତ୍ସାହ ଦେଇ ଉଠାଇ ନେଇଛନ୍ତି । ଆମେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପଦାନୁସରଣ କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଠାଇବାକୁ ହେବ, ଜଗାଇବାକୁ ହେବ, ବୁଝିଲୁ ?

ତୁମର history, literature, mythology (ଇତିହାସ, ସାହିତ୍ୟ, ପୁରାଣ) ପ୍ରଭୃତି ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥ ମନୁଷ୍ୟକୁ କେବଳ ଭୟ ଦେଖାଉଛି । ମନୁଷ୍ୟକୁ କେବଳ କହୁଛି—ତୁ ନରକକୁ ଯିବୁ, ତୋର ଆଉ ଉପାୟ ନାହିଁ । ସେଥିଯୋଗୁଁ ଏତେ ଅବହେଳା

ଭାରତର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ମଜ୍ଞାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି । ସେଥିନିମିତ୍ତ ବେଦବେଦାନ୍ତର ଉକ୍ତ ଉକ୍ତ ଭାବ-  
ସବୁକୁ ସରଳ କଥାରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବୁଝାଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ଯଦାଗୁର, ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର ଓ  
ବିଦ୍ୟାପୀତା ଦେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏବଂ ଚଣ୍ଡାଳକୁ ଏକ ଭୂମିରେ ଠିଆ କରାଇବାକୁ ହେବ ।  
'ଉଦ୍‌ବୋଧନ' ପଦ୍ଧିକାରେ ଏହିସବୁ ଲେଖି ଆବାଳବୃଜ୍ଜବନତାକୁ ଉଠାଅ ଦେଖି ! ତେବେ  
ଜାଣିବ—ତୋର ବେଦବେଦାନ୍ତ ପଢ଼ା ଯାଏଁକ ହୋଇଛି । କ'ଣ କହୁଛୁ—ପାରିବୁ ?

ଶିକ୍ଷା : ଆପଣଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ଆଦେଶ ହେଲେ ଯୁ ବସୟରେ ସିଦ୍ଧ-କାମ  
ହେବ ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆଉ ଗୋଟାଏ କଥା—ଶରୀରକୁ ଖୁବ୍ ମଜବୁତ କରିବାକୁ ତୋତେ  
ଶିଖିବାକୁ ହେବ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶିଖାଇବାକୁ ହେବ । ଦେଖୁ ନାହିଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ମୁଁ  
ଡମ୍ବେଲ ବରେ । ସେଇ ସେଇ ଯକାଳେ ଯନ୍ତ୍ରରେ ବୁଲୁଛୁ; ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମ କରିବୁ ।  
**Body and mind must run parallel** (ଦେହ ଓ ମନ ଯମତାଳରେ ଗଢ଼  
କରିବା ଆବଶ୍ୟକ) । ଯୁ ବସୟରେ ପର ଉପରେ ନିର୍ଭର କଲେ ଲୋକ କପରି ? ଶରୀରକୁ  
ଫଳ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନସୂତା ବୁଝିପାରିଲେ ନିଜେ ନିଜେ ହିଁ ସେତେବେଳେ ଯେ-  
ବସୟରେ ଯତ୍ନ କରିବ । ସେହି ପ୍ରୟୋଜନସୂତା-ବୋଧ ନିମିତ୍ତ ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ educationର  
(ଶିକ୍ଷାର) ଦରକାର ।



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ

କାଳ—୧୫ ୧୯

ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଵାମୀଜୀ ବେଶ୍ ସୁସ୍ଥ ଅଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷା ରବିବାର ଯକାଳେ ମଠକୁ ଆସିଛି ।  
ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ଦର୍ଶନାନ୍ତେ ସେ ତଳକୁ ଆସି ସ୍ଵାମୀ ନିର୍ମଳାନନ୍ଦଙ୍କ ସହିତ ବେଦାନ୍ତ  
ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି । ଏପରି ଯମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଲେ ଏବଂ  
ଶିକ୍ଷାକୁ ଦେଖି କହିଲେ, 'କିରେ, ତୁଲହୀ ଯଙ୍ଗରେ ତୋର କି ବିଚାର ହୋଇଥିଲା ?'

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା, ତୁଲହୀ ମହାରାଜ କହୁଥିଲେ, "ବେଦାନ୍ତର ବ୍ରହ୍ମବାଦ କେବଳ  
ତୋର ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଉ ରୁ ବୁଝ । ଆମେ କିନ୍ତୁ ଜାଣୁ—'କୃଷ୍ଣସ୍ତ ଭଗବାନ ସ୍ଵୟମ୍' ।"

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୁ କ'ଣ କହିଲୁ ?

ଶିକ୍ଷା : ମୁଁ କହିଲି, ଏକ ଆତ୍ମା ହିଁ ଯତ୍ୟ । କୃଷ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ପୁରୁଷ ଥିଲେ ମାତ୍ର ।  
ତୁଲହୀ ମହାରାଜ ଭିତରେ ବେଦ ନ୍ରବାଦୀ, ଦାହାରେ କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵେବଦାସୀର ପକ୍ଷ ନେଇ ଉକ୍ତ

କରନ୍ତି । ଭିତ୍ତିରକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ବୋଲି କଥାର ଅବତାରଣା କରି କ୍ରମେ ଦେଦାନୁବାଦର ଭିତ୍ତି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣିତ କରିବା ହିଁ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋଲି ମନେହୁଏ । କିନ୍ତୁ ସେ ମୋତେ ‘ନୈଷ୍ଠବ’ କହୁଲେ ହିଁ ମୁଁ ସେକଥା ଭୁଲିଯାଏ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଯତ୍ନ ଉର୍ଦ୍ଧରେ ଲାଗିଯାଏ ।

ସ୍ଵାମୀନ : ତୁଲ୍ୟୀ ତୋତେ ଭଲପାଏ କି ନା ? ସେଇଥିପାଇଁ ଏପରି କହୁ ତୋତେ ବିତାଏ । ତୁ ରାଗିବୁ କାହିଁକି ? ତୁ ବି କହୁବୁ, ‘ଆପଣ ଶୂନ୍ୟବାଦୀ ନାହିଁକି ।’

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଉପନିଷଦ୍ରେ ଭିତ୍ତିର ଯେ ଶକ୍ତିମାନୁ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ, ଏପରି କଥା ଅଛି କି ? ଲୋକେ କିନ୍ତୁ ଏପରି ଭିତ୍ତିରଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ଵାସକାରୀ ।

ସ୍ଵାମୀନ : ସର୍ବୋତ୍ତମ କଦାପି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ହୋଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଜୀବ ହେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତି । ଆଉ ଯକଳ ଜୀବର ଯମଷ୍ଟି ହେଉଛି ଭିତ୍ତିର । ଜୀବରେ ଅବଦ୍ୟା ପ୍ରକଳ; ଭିତ୍ତିର ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବଦ୍ୟାର ଯମଷ୍ଟି ମାୟାକୁ ବଶୀଭୂତ କରି ରହିଛନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ଵାର୍ଥୀନ ଭାବରେ ଏହି ସ୍ଵାବର-ଜଙ୍ଗମାୟାକ ଜଗତଟାକୁ ନିଜ ଭିତରୁ project (ବାହାର) କରିଛନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମ କିନ୍ତୁ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି-ଯମଷ୍ଟିର ଅଥବା ଜୀବ ଓ ଭିତ୍ତିରଙ୍କ ଉପରେ ଅବଶିତ । ବ୍ରହ୍ମର ଅଂଶୀଂଶ ଭାଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ହିପାଦ, ଚିତ୍ତଶାନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି କଳ୍ପନା କରାହୋଇଛି ମାତ୍ର । ଯେଉଁ ପାଦରେ ସୃଷ୍ଟି-ସ୍ଥିତି-ଲୟଧାର ହେଉଛି, ସେହିଭାଗକୁ ହିଁ ଶାସ୍ତ୍ର ‘ଭିତ୍ତିର’ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତି । ଅପର ହିପାଦ କୁଟୁସ୍ତ, ଯହିଁରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦୈତ-କଳ୍ପନାର ଭାଗ ନାହିଁ; ତାହା ହିଁ ବ୍ରହ୍ମ । ତାହା ବୋଲି ଏହା ଯେପରି ମନେ ନ କରୁ ଯେ, ବ୍ରହ୍ମ ଜୀବ-ଜଗତଠାରୁ ଗୋଟାଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବସ୍ତୁ । ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତବାଦୀମାନେ କହନ୍ତି—ବ୍ରହ୍ମ ହିଁ ଜୀବଜଗତ ରୂପେ ପରିଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଅଦୈତବାଦୀମାନେ କହନ୍ତି—ତାହା ନୁହେଁ; ବ୍ରହ୍ମରେ ଏହି ଜୀବ-ଜଗତ ଅଧିକ ହୋଇଛି ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁତଃ ଯେଥରେ ବ୍ରହ୍ମର କୌଣସି ପ୍ରକାର ପରିଣାମ ହୋଇ ନାହିଁ । ଅଦୈତବାଦୀମାନେ କହନ୍ତି—ନାମରୂପ ନେଇ ହିଁ ଜଗତ । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାମରୂପ ଅଛି—ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଗତ ଅଛି । ଧ୍ୟାନଧାରଣା ବଳରେ ଯେତେବେଳେ ନାମରୂପର ବିଲୟ ହୋଇଯାଏ, ସେତେବେଳେ ଏକମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମ ହିଁ ଆନ୍ତ । ସେତେବେଳେ ତୋର, ମୋର ବା ଜୀବ-ଜଗତର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଯତ୍ନର ଆଉ ଅନୁଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ବୋଧହୁଏ, ‘ମୁଁ’ ହିଁ ନିତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ, ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ଚୈତନ୍ୟ ବା ବ୍ରହ୍ମ । ଜୀବର ସ୍ଵରୂପ ହିଁ ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମ; ଧ୍ୟାନଧାରଣା ଦ୍ଵାରା ନାମରୂପର ଆବରଣଟା ଦୂର ହୋଇଯାଇ ଏହି ଭାବର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ମାତ୍ର । ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ଶୁଦ୍ଧାଦୈତବାଦର ସାରମର୍ମ । ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର-ଫାସ୍ତ୍ର ଏହି କଥା ହିଁ ନାନା ଭାବରେ ବାରମ୍ବାର ବୁଝାଇ ଦେଉଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : ତାହାହେଲେ ଭିତ୍ତିର ଯେ ଯେଶକ୍ତିମାନୁ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ—ଏକଥା ଆଉ ସତ୍ୟ ହେବ କିପରି ?

ସ୍ଵାମୀନ : ମନରୂପକ ଉପାଧି ନେଇ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟ । ମନଦ୍ଵାରା ହିଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସକଳ ବିଷୟ ଧରିବାକୁ, ବୁଝିବାକୁ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ମନ ଯାହା ଭାବେ, ତାହା limited (ସୀମାବଦ୍ଧ) ହେବ । ଏଣୁ ଆପଣାର personality (ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ)-ରୁ ଭିତ୍ତିରଙ୍କ persona-



lity (ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ) କଲ୍ପନା କରିବା ଜୀବର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ସ୍ଵଭାବ । ମନୁଷ୍ୟ ତା'ର ideal ଆଦର୍ଶକୁ ମନୁଷ୍ୟ ରୂପରେ ହିଁ ଭାବିବାକୁ ଯତ୍ନ । ଏହି ଜଗତର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆସି ମନୁଷ୍ୟ ଦୁଃଖର ଜ୍ଵାଳାରେ 'ହା ହତୋତ୍ସୁ' ହୋଇ ପୁଣି ଏପରି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଶ୍ରୟ ଗୃହେ, ଯାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ସେ ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରୟ କାହିଁ ? ନିରାଧାର ଯତ୍ନ ଆସା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟ-ସ୍ଥଳ । ପ୍ରଥମେ ମନୁଷ୍ୟ ତାହାର ଯତ୍ନ ପାଏ ନାହିଁ । ବିବେକ-ବୈରାଗ୍ୟ ଆସିଲେ, ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା କରୁ କରୁ କ୍ରମେ ତାହାର ଯତ୍ନ ପାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଯତ୍ନ କରୁନା କାହିଁକି, ଯମସ୍ତେ ହିଁ ଅଜ୍ଞତ-ପାତ୍ରରେ ନିଜ ଭିତରେ ଅବସ୍ଥିତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ଜାଗତ କରୁଛନ୍ତି । ତେବେ ଅବଲମ୍ବନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇପାରେ । ଯାହାର personal God-ରେ (ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ-ଇଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ) ବିଶ୍ଵାସ ଅଛି, ତାକୁ ଯେ ଭାବ ଧରି ଯାତନାତନନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଯାହାକୁ ନିଜ ଆସିଲେ ଯେଥିରୁ ହିଁ ସମସ୍ତରେ ବ୍ରହ୍ମ-ସିଂହ ତା' ଭିତରେ ଜାଗି ଉଠନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ହିଁ ହେଉଛି ଜୀବର goal (ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ), ତେବେ ନାନା ପଥ...ନାନା ମତ । ଜୀବର ପାରମର୍ଥିକ ସ୍ଵରୂପ ବ୍ରହ୍ମ ହେଲେ ପୁଣି ମନରୂପ ଉପାଧିର ଅଭିମାନ ନିମିତ୍ତ ସେ ନାନା ରାଜମର ଯତ୍ନେ, ସାଧନା, ସୁଖ, ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରେ । କିନ୍ତୁ ନିଜର ସ୍ଵରୂପ ଲଭି ନିମିତ୍ତ ଆବ୍ରହ୍ମସମ୍ବନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯମସ୍ତେ ହିଁ ଗଢ଼ଣାଳ । ଯେତେବେଳେଯାଏ 'ଅହଂ ବ୍ରହ୍ମ' ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନ ହେବ, ସେତେବେଳେଯାଏ ଏହି ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁର ଗଠର ହାତରୁ କାହାର ନିସ୍ତାର ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ-ଜନ୍ମ ଲଭି କରି ମୁକ୍ତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରକଳ ହେଲେ ଓ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ କୃପାଲଭ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ଶୁଦ୍ଧି ବଳବତ୍ତ ହୁଏ । ନରୂପା କାମ-କାଞ୍ଚନ-ଜଡ଼ିତ ଲୋକର ସେଥିଗରେ ମନର ଗଠ ହୁଏ ନାହିଁ । ସ୍ଵୀ-ସୁଖ, ଧନ, ମାନ ଲଭ କରିବ ବୋଲି ଯାହାର ମନରେ ସଂକଳ୍ପ ରହିଛି, ତାହାର କପରି ବ୍ରହ୍ମ-ବିବିଧତା ହେବ ? ଯେ ଯେ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ସେ ସୁଖଦୁଃଖ, ଭଲମନ୍ଦର ଚକ୍ଷଣ ପ୍ରବାହରେ ଧୀର, ସ୍ଥିର, ଶାନ୍ତ, ଧ୍ୟାନସ୍ଥ—ସେ ହିଁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ଲଭ ପାଇଁ ଯତ୍ନବାନ୍ ହୁଏ । ସେ ହିଁ 'ନିର୍ଗଞ୍ଜନ ଜଗଜ୍ଞାନତ୍ଵ ପିଣ୍ଡରୂପ ବେଶରା'\*—ମହାବଳରେ ବଳୀୟାନ୍ ହୋଇ ଜଗଜ୍ଞାନ ଛନ୍ଦ କରି ମାୟାର ଗଣ୍ଡି ଭଙ୍ଗି ସିଂହପରି ବାହାର ପଡ଼େ ।

ଶିକ୍ଷା : ତେବେ କ'ଣ ଆଜ୍ଞା, ଯନ୍ତ୍ୟାସ ଭିନ୍ନ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ତା' କ'ଣ କହିବାକୁ ଅଛି ? ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଉଦ୍ଧାର ପ୍ରକାରେ ହିଁ ଯନ୍ତ୍ୟାସ ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ଦରକାର । ଆତ୍ମସିଦ୍ଧି ଶଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍ଵାର 'ତପସୋ ବାପ୍ୟ ଲିଙ୍ଗାତ୍' ଏହି ଅଂଶର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରକାରେ କହିଛନ୍ତି—ଲିଙ୍ଗ ହିଁ—ଅର୍ଥାତ୍ଵ ସନ୍ନ୍ୟାସର ବାହ୍ୟକ ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ଵରୂପ ଗୈରିକ ବ୍ୟନ, ଦଣ୍ଡ-କମଣ୍ଡଳ ପ୍ରଭୃତି ଧାରଣ ନ କରି ତପସ୍ୟା କଲେ ଦୂରଧୃତମ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ନାହିଁ । ବୈରାଗ୍ୟ ନ ଆସିଲେ, ତ୍ୟାଗ ନ ଆସିଲେ, ଭୋଗଶୁଦ୍ଧି ତ୍ୟାଗ ନ ହେଲେ କ'ଣ କିଛି ହେବାର ଉପାୟ ଅଛି ? ସେ ତ ପିଲହାତର ମୁଆଁ

\* ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ୍ଵାର ୩।୨।୪ ମନ୍ତ୍ରର ଭାଷ୍ୟ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ



ନୁହେଁ ଯେ ଫାଙ୍କି ଦେଇ ହତ୍ତାକ ନେଇ ଖାଇବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଯାଧନ କରୁ କରୁ କିମ୍ପେ ତ୍ୟାଗ ତ ଆସିପାରେ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଯାହାର କମ୍ପେ ଆସିପାରେ ତା'ର ଆତ୍ମ । ତୁ ତା' ବୋଲି କହି ରହିବୁ କାହିଁକି ? ବର୍ତ୍ତମାନ ନାଲି କାଟି ପାଣି ଆଣିବାରେ ଲାଗିଯା' । ଠାକୁର କହୁଥିଲେ, ହେଉଛି, ହେବ—ସେ ଯବୁ ମାଇଗିଆ ଭବ । ଶୋଷ କଲେ କ'ଣ କେହି କହି ରହିପାରେ, ନା, ପାଣି ପାଇଁ ଦୋଡ଼ାଦୋଡ଼ି କରି ବୁଲେ ? ଶୋଷ ଲଗୁ ନାହିଁ, ତେଣୁ କହିଛୁ । ବିବିଦ୍ୟା ପ୍ରକଳ ହୋଇ ନାହିଁ, ତେଣୁ ପୁଅମାଉସ ନେଇ ସଂସାର କରୁଛୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ବାସ୍ତବିକ୍ କାହିଁକି ଯେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେପରି ସ୍ଵପ୍ନ-ତ୍ୟାଗର ବୁଦ୍ଧି ହେଉ ନାହିଁ, ତାହା ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ଆପଣ ଏହାର ଗୋଟାଏ ଉପାୟ ବତାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଉପାୟ ଯବୁ ତୋହରି ହାତରେ । ମୁଁ କେବଳ stimulate (ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ) କରିଦେଇପାରେ । ଏହିସବୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ପଢ଼ିଛୁ, ଏପରି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ଯାଧୁମାନଙ୍କର ଯେବା ଓ ଯଜ୍ଞ କରୁଛୁ, ଏଥିରେ ବି ଯଦି ତ୍ୟାଗର ଭବ ନ ଆସେ, ତେବେ ଜୀବନ ହିଁ ବୃଥା ହେଲା । ତେବେ ଏକାକେଲକେ ବୃଥା ହେବ ନାହିଁ, ଯମୟରେ ଏହାର ଫଳ ଫୁଟି ବାହାରିବ ହିଁ ବାହାରିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : (ଅଧୋମୁଖରେ ବିଷଣୁ ଭବରେ ନିଜର ପରିଣାମ କିଛିକ୍ଷଣ ଚିନ୍ତା କରି) ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ଶରଣାଗତ, ମୋର ମୁକ୍ତିଲାଭର ପନ୍ଥା ଖୋଲି ଦିଅନ୍ତୁ । ମୁଁ ଯେପରି ଏହି ଶରୀରରେ ହିଁ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ ହୋଇପାରେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : (ଶିଷ୍ୟର ଅବଦନତା ଦର୍ଶନ କରି) ଭୟ କ'ଣ ? ସବଦା ବିଚାର କରିବୁ— ଏହି ଦେହ ଗେହ, ଜୀବନଗତ୍ ସବୁ ନିଃଶେଷ ମିଥ୍ୟା, ସ୍ଵପ୍ନ ପରି । ସବୁକେଲେ ଭବିବୁ, ଏହି ଦେହଟା ଗୋଟାଏ ଜଡ଼ଯନ୍ତ୍ର ମାତ୍ର । ଏଥିରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମାର ମ ପୁରୁଷ ରହିଛନ୍ତି, ସେ ହିଁ ତୋର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ । ମନରୂପକ ଉପାୟ ହିଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଓ ସୁସ୍ଥ ଆବରଣ । ଦେହ ତାଙ୍କର ସ୍ଥୂଳ ଆବରଣ ହୋଇ ରହିଛି । ନିଷ୍କଳ, ନିର୍ଦ୍ଦିକାର ସ୍ଵୟଂ-ଜ୍ୟୋତିଃ ସେହି ପୁରୁଷ ଏହିସବୁ ମାୟିକ ଆବରଣରେ ଆଚ୍ଛାଦିତ୍ ଅବାହେରୁ ତୁ ତୋର ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପକୁ ଜାଣିପାରୁ ନାହିଁ । ଏହି ରୂପରସ ଆଡ଼କୁ ଧାବିତ ମନର ଗତି ଅନୁର୍ଦ୍ଧିଗକୁ ଫେରାଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ମନଟାକୁ ମାରିଦେବାକୁ ହେବ । ଦେହଟା ତ ସ୍ଥୂଳ, ଏଟା ପଞ୍ଚଭୂତରେ ମିଶିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସଂସାରର ପୁଟୁଳି ମନଟା ଶୀଘ୍ର ମରେ ନାହିଁ । ବାଜପରି କିଛିକାଳ ରହି ପୁଣି ବୃକ୍ଷରେ ପରିଣତ ହୁଏ; ପୁଣି ସ୍ଥୂଳ ଶରୀର ଧାରଣ କରି ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁ-ପଥରେ ଗମନାଗମନ କରେ, ଏହିପରି ଯେତେବେଳେଯାଏ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ନ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ କହେ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଓ ବିଚାର କଲରେ ମନକୁ ଯେ ଦାନନ-ସାଗରରେ ବୁଡ଼ାଇ ଦେ' । ମନଟା ମରିଗଲେ ସବୁ ଗଲା— ବ୍ରହ୍ମସଂସ୍ଥ ହେଲୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏହି ଉଦ୍ଦାମ ଉନ୍ମତ୍ତ ମନକୁ ବ୍ରହ୍ମାବଗାହ କରିବା ମହା କଠିନ ।  
ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ବର ପାଖରେ ପୁଣି କଠିନ ବୋଲି କୌଣସି ଜିନିଷ ଅଛି ? କାପୁରୁଷ-

ମାନେ ହିଁ ଯେ କଥା କହନ୍ତି । ‘ସାର୍ଘାମେକ କରତଲଗତ ମୁକ୍ତଃ, ନ ପୁନଃ କାପୁରୁଷାଣାମ୍ ।’<sup>୧</sup>  
 ଅର୍ଥାତ୍ ଓ ଦୈବଶ୍ୟ ବଳରେ ମନକୁ ସଂଯତ କର । ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି—‘ଅର୍ଥାତ୍ସେନ ରୁ  
 କୌନ୍ତେୟ ଦୈବଶ୍ୟେଷ ଚ ମୁହ୍ୟତେ ।’<sup>୨</sup> ଚିତ୍ତ ହେଉଛି ଯେପରି ସ୍ଵଚ୍ଛ ହୁଏ ।  
 ରୂପରସାଦିର ଆଧାତରେ ଯେଥରେ ଯେଉଁ ଭରଜା ଉଠୁଛି, ତା’ର ନାମ ହିଁ ମନ । ଏଥି  
 ନିମିତ୍ତ ମନର ସ୍ଵରୂପ ସଂକଳ୍ପ-ବିକଳାସିକ । ଏହି ସଂକଳ୍ପ-ବିକଳରୁ ହିଁ ବାଧନା ଉଠେ ।  
 ତା’ପରେ ଏହି ମନ ବିସ୍ଫାଗିତରୂପେ ପରିଣତ ହୋଇ ସ୍ଵଳଦେହରୁ ଯନ୍ତ୍ରଦ୍ଵାରା କାର୍ଯ୍ୟ  
 କରେ । ପୁଣି କର୍ମ ବି ଯେପରି ଅନନ୍ତ, କର୍ମର ଫଳ ବି ଯେହୁପରି ଅନନ୍ତ । ସୁତରାଂ ଅନନ୍ତ  
 ଅସୁତ କର୍ମଫଳରୂପକ ଭରଜାରେ ମନ ସର୍ବଦା ଦୋହଲୁଛି । ଯେହି ମନକୁ ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ  
 କରିଦେବାକୁ ହେବ—ପୁନରାୟ ସ୍ଵଚ୍ଛ ହୁଏରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ହେବ—ଯେପରି ବୃତ୍ତିରୂପକ  
 ଭରଜା ଆଉ ଗୋଟିଏ ସୁଜା ନ ରହେ । ତେବେ ଯାଇ ବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ । ଶାସ୍ତ୍ରକାର  
 ଏହି ଅବସ୍ଥାର ହିଁ ଆଶ୍ରୟ ଏହି ଭାବରେ ଦେଉଛନ୍ତି—‘ଭବ୍ୟତେ ହୃଦୟଶୁଦ୍ଧିଃ’<sup>୩</sup> ଇତ୍ୟାଦି  
 ବୁଝିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହିଁ, କିନ୍ତୁ ଧ୍ୟାନ ଚ ବିଷୟାବଲମ୍ବୀ ହେବା ଦରକାର ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ରୁ ନିଜେ ହିଁ ନିଜର ବିଷୟ ହେବୁ । ରୁ ହିଁ ସର୍ବତ୍ର ଆତ୍ମା--ଏହାକୁ ହିଁ  
 ମନନ ଓ ଧ୍ୟାନ କରବୁ । ମୁଁ ଦେହ ନୁହେଁ—ମନ ନୁହେଁ—ବୁଦ୍ଧି ନୁହେଁ—ସ୍ଵଳ ନୁହେଁ—  
 ସୁକ୍ଷ୍ମ ନୁହେଁ—ଏହିପରି ‘ନେତ୍ର’ ‘ନେତ୍ର’ କରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ଚୈତନ୍ୟରୂପ ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପରେ ମନକୁ  
 ବୁଝେଇଦେବୁ । ଏହିପରି ଶିଳା ମନକୁ ବାରମ୍ବାର ବୁଝେଇ ବୁଝେଇ ମାରି ପକାଇବୁ ।  
 ତେବେ ଯାଇ ବୋଧସ୍ଵରୂପର ବୋଧ ବା ସ୍ଵ-ସ୍ଵ ରୂପରେ ସ୍ଥିତି ହେବ । ଧ୍ୟାନ-ଧ୍ୟାନ-ଧ୍ୟାନ  
 ଯେତେବେଳେ ଏକ ହୋଇଯିବ । ଜ୍ଞାନ-ଜ୍ଞେୟ-ଜ୍ଞାନ ଏକ ହୋଇଯିବ । ନିଶିଳ ଅଧ୍ୟାସର  
 ନିବୃତ୍ତି ହେବ । ଏହାକୁ ହିଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ‘ହି ପୁଟିଭେଦ’ କହନ୍ତି । ଯେହୁପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଜ୍ଞ  
 ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନ ଥାଏ । ଆତ୍ମା ହିଁ ଯେତେବେଳେ ଏକମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାତା, ଯେତେବେଳେ  
 ତାକୁ ପୁଣି ଜାଣିବୁ କପରି ? ଆତ୍ମା ହିଁ ଜ୍ଞାନ, ଆତ୍ମା ହିଁ ଚୈତନ୍ୟ—ଆତ୍ମା ହିଁ ଯଜ୍ଞଦାନକ  
 ଯାହାକୁ ଯଜ୍ଞ ବା ଅଂଜ୍ଞ କିଛି ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଏ ନାହିଁ, ଯେହି ଅନିବଚନୀୟ  
 ମାୟାଶକ୍ତିର ଉତ୍ସାହରେ ହିଁ ଜଗତରୂପୀ ବ୍ରହ୍ମ ଭିତରେ ଜ୍ଞାନ-ଜ୍ଞେୟ-ଜ୍ଞାନର ଭାବଟା ଅଧିଯାଏ ।  
 ଏହାକୁ ହିଁ ଯାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ conscious state (ଚୈତନ୍ୟ ବା ଜ୍ଞାନର ଅବସ୍ଥା)  
 କହନ୍ତି । ଆଉ ଯେଉଁଠାରେ ଏହି ଦୈବ-ସଂଘାତ ଅନାବଳ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵରେ ଏକ ହୋଇଯାଏ,  
 ତାକୁ ହିଁ ଶାସ୍ତ୍ର super-conscious state (ସୋପ୍ତ ବା ଯାଧାରଣ ଜ୍ଞାନଭୂମି ଅପେକ୍ଷା  
 ଉଚ୍ଚାବସ୍ଥା) ହେ ଏହିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି—‘ସ୍ତୁ ମିତ-ଫଳଲଗଣିପ୍ରଣ୍ୟମାଶ୍ୟାବିସ୍ଵାନମ୍ ।’<sup>୪</sup>

<sup>୧</sup> ମୁକ୍ତି ସାରଗଣ୍ଠଙ୍କର ହିଁ କରତଲଗତ, କାପୁରୁଷମାନଙ୍କର ନୁହେଁ ।  
<sup>୨</sup> ଗୀତା, ୨।୩୫  
<sup>୩</sup> ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ୍, ୨।୨।  
<sup>୪</sup> ବିଦେବରୁଜାମଣି, ୪୯୨

କଥାଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେପରି ବ୍ରହ୍ମାନୁଭବର ଅଗାଧ ଜଳରେ ବୁଡ଼ିଯାଇ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏହି ଜ୍ଞାତା-ଜ୍ଞେୟ ବା ଜଣାଜଣି ଭବରୁ ହିଁ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର, ବିଜ୍ଞାନ ଯଦୁ ବାହାରିଛି । କିନ୍ତୁ ମାନବ-ମନର କୌଣସି ଭବ ବା ଗ୍ରସ୍ତା ଜଣାଜଣିର ଅଗତ ବସ୍ତୁକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଦର୍ଶନ-ବିଜ୍ଞାନୀଦି partial truth (ଆଂଶିକ ଭାବରେ ଯତ୍ୟ) । ଯେଥୁପାଇଁ ଯେମାନେ ପରମାର୍ଥ-ତତ୍ତ୍ଵର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ expression (ପ୍ରକାଶକ) କଦାପି ହୋଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥୁପାଇଁ ପରମାର୍ଥ ହରତରୁ ଦେଖିଲେ ସବୁ ହିଁ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ବୋଧହୁଏ । ଧର୍ମ ମିଥ୍ୟା, କର୍ମ ମିଥ୍ୟା, ମୁଁ ମିଥ୍ୟା, ତୁ ମିଥ୍ୟା, ଜଗତ ମିଥ୍ୟା । ଯେତେବେଳେ ଯାଇ ଜାଣିପାରେ ଯେ, ମୁଁ ଯଦୁ, ମୁଁ ହିଁ ସର୍ବଗତ ଆତ୍ମା । ମୋର ପ୍ରମାଣ ମୁଁ ହିଁ । ମୋର ଅସ୍ତିତ୍ଵର ପ୍ରମାଣ ପାଇଁ ପୁଣି ପ୍ରମାଣାନୁରର ଅପେକ୍ଷା କେଉଁଠି ? ଶାସ୍ତ୍ର ଯେପରି କହେ—‘ନିତ୍ୟମନୁରୁପପ୍ରସିଦ୍ଧମ୍ ।’ ନିତ୍ୟବସ୍ତୁ ରୂପେ ଏହା ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ—ଏହି ଭବରେ ହିଁ ମୁଁ ବସନ୍ତା ଏହା ଅନୁଭବ କରେ । ମୁଁ ସେ ଅବସ୍ଥା ଯତ୍ୟ ଯତ୍ୟ ହିଁ ଦେଖିଛି, ଅନୁଭବ କରୁଛି । ରୂପେ ବି ଦେଖ, ଅନୁଭବ କର, ଏବଂ ଜୀବକୁ ଏହି ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵେ ଯାଇ ଶୁଣାଅ । ତେବେ ଯାଇ ଶାନ୍ତି ପାଇବ ।

ଏହି କଥା କହିଁ କହିଁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ବଦନ ଗନ୍ତୀର ଭବ ଧାରଣ କଲ ଏବଂ ତାଙ୍କ ମନ ଯେପରି କୌଣସି ଏକ ଅଜ୍ଞାତ ରାଜ୍ୟରେ ଯାଇ କିଛିକ୍ଷଣ ନିମିତ୍ତ ସ୍ଥିର ହୋଇଗଲା । କିଛି ସମୟପରେ ସେ ପୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—‘ଏହି ସର୍ବମତଗ୍ରାସିନୀ, ସର୍ବମତସମସ୍ତ୍ରସା ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ନିଜେ ଅନୁଭବ କର, ଆଉ ଜଗତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ଯେଥୁରେ ନିଜର ମଙ୍ଗଳ ହେବ, ଜୀବର ମଧ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ ହେବ । ତୋତେ ଆଜି ସାରକଥା କହିଲି; ଏହାଠାରୁ ବଡ଼ କଥା ଆଉ କିଛି ନାହିଁ ।’

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣ ଜ୍ଞାନର କଥା କହିଲେ । ପୁଣି କେତେବେଳେ ବା ଭକ୍ତିର, କେତେବେଳେ କର୍ମର ଓ କେତେବେଳେ ଯୋଗର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଜାଣିନ କରୁଛନ୍ତି । ଏଥୁରେ ମୋର ବୁଦ୍ଧି ଗୋଳମାଳ ହୋଇଯାଉଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କ’ଣ ଜାଣ ? ଏହି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ହେବା ହିଁ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ—ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ । ତେବେ ମନୁଷ୍ୟ ତ ଯଦୁ ସମୟରେ ବ୍ରହ୍ମସମ୍ପର୍କ ହୋଇ ରହିପାରେ ନାହିଁ ! ବ୍ୟୁତ୍ପାନ୍ କାଳରେ କିଛି ନେଇ ତ ରହିବାକୁ ହେବ । ଯେତେବେଳେ ଏପରି କର୍ମ କରିଣା ଉଚିତ, ଯହିଁରେ ଲୋକର ଶ୍ରେୟୋଲଭ ହୁଏ । ଏଥୁପାଇଁ ତୁମକୁ କହେ, ଅଭେଦ-ବୁଦ୍ଧିରେ ଜୀବ-ସେବା-ରୂପକ କର୍ମ କର । କିନ୍ତୁ ବାପ ! କର୍ମର ଏପରି ମାରସେଷ୍ଠ ଯେ, ମହା ମହାସାଧୁମାନେ ବି ଏଥୁରେ ବନ୍ଧ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି । ଯେଥୁପାଇଁ ଫଳାକାଞ୍ଚ୍ଛାସ୍ଥାନ ହୋଇ କର୍ମ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଗୀତାରେ ଏହି କଥା ହିଁ କହିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଜାଣିବୁ, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନରେ କର୍ମର ଅନୁପ୍ରବେଶ ସୁଦ୍ଧା ନାହିଁ ।

ସ୍ଵଚ୍ଚର୍ମଦ୍ଵାରା ଖୁବ୍ ବେଗୀରେ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି ହୁଏ । ଏଥିନିମିତ୍ତ ଭ୍ରଷ୍ଟକାର\* ଜ୍ଞାନକର୍ମ-ସମ୍ପର୍କସ୍ତୁ ପ୍ରକ୍ତ ଏତେ ଗମ୍ଭୀର କଟାକ୍ଷ—ଏତେ ଦୋଷାଭେଦ କରିଛନ୍ତି । ନିଷ୍କାମ କର୍ମରୁ କାହାରି କାହାରି ବି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ହୋଇପାରେ । ଏହା ବି ଗୋଟାଏ ଉପାୟ ଯେ, କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି— ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନଲଭ । ଏ କଥାଟା ଭଲ କରି ଜାଣି ରଖ—ବିଗୁରମାର୍ଗ ଓ ଅନ୍ୟ ସବୁ ପ୍ରକାର ସାଧନାର ଫଳ ହେଉଛି, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞତା ଲଭ କରିବା ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ଥରେ ଭକ୍ତି ଓ ରାଜଯୋଗର ଉପଯୋଗିତା ବିଷୟ କହ ମୋର ଜାଣିବାର ଆକାଞ୍ଛା ସ୍ତର କରନ୍ତୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସେସବୁ ସାଧନ କରୁ କରୁ ମଧ୍ୟ କାହାରି କାହାରି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଲଭ ହୋଇଯାଏ । ଭକ୍ତିମାର୍ଗ slow process (ମନ୍ଦର ଗତି), ଫଳ-ପ୍ରାପ୍ତି ବିଳମ୍ବରେ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ସହଜସାଧ୍ୟ । ଯୋଗରେ ନାନା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ହୁଏତ ବିଭୁତି-ପଥରେ ମନ ଚାଲିଗଲ୍ଲ; ଆଉ ସ୍ଵରୂପରେ ପହଞ୍ଚିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏକମାତ୍ର ଜ୍ଞାନପଥ ହିଁ ଆଶୁଫଳପ୍ରଦ ଏବଂ ସର୍ବମତ-ସମ୍ମୁଖିକ ବୋଲି ସର୍ବକାଳରେ, ସର୍ବଦେଶରେ ସମାନାଦୃତ । ତେବେ, ବିଗୁର-ପଥରେ ଚାଲୁ ଚାଲୁ ମଧ୍ୟ ମନ ଦୁସ୍ଵର ଭର୍ତ୍ତି-ଜାଲରେ ବଦ୍ଧ ହୋଇଯାଇପାରେ । ଏଥିପାଇଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧ୍ୟାନ କରିବା ଦରକାର । ବିଗୁର ଓ ଧ୍ୟାନ ବଳରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞତାରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଭାବରେ ସାଧନ କଲେ goal-ରେ (ଗନ୍ତବ୍ୟସ୍ଥାନରେ) ଠିକ୍ ପହଞ୍ଚି ପାରବ । ଏହା ହିଁ ମୋ ମତରେ ସହଜ ପନ୍ଥା ଓ ଆଶୁଫଳପ୍ରଦ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଏଥର ମୋତେ ଅବତାରବାଦ ବିଷୟରେ କିଛି କହନ୍ତୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତୁ ଯେ ଦିନକରେ ସବୁ ମାଗିନେବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ !

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ମନର ଧନ୍ଦା ଦିନକରେ ମେଣ୍ଟିଗଲେ ବାରମ୍ବାର ଆଉ ଆପଣଙ୍କୁ ବିରକ୍ତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଯେଉଁ ଆତ୍ମାର ଏତେ ମହୁମା ଶାସ୍ତ୍ରମୁଖରେ ଜଣାଯାଏ, ସେହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଯେଉଁମାନଙ୍କ କୃପାରେ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଲଭ ହୁଏ, ସେମାନେ ହିଁ ସତଲ ଶର୍ଥ—ଅବତାର ପୁରୁଷ । ସେମାନେ ଆଜନ୍ମ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ । ବ୍ରହ୍ମ ଓ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ମଧ୍ୟରେ କିଛିମାତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ— 'ବ୍ରହ୍ମବେଦ ବ୍ରହ୍ମେ ବଭବତ୍'\*\*\* । ଆତ୍ମାକୁ ତ ଆଉ ଜାଣିହୁଏ ନାହିଁ, କାରଣ ସେହି ଆତ୍ମା ହିଁ ବିଜ୍ଞାତା ଓ ମନ୍ତା ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି—ଏକଥା ସୁଦ୍ଧେ ତ କହିଛୁ । ଅତଏବ ମନୁଷ୍ୟର ଜଣାଜଣି ଯେହି ଅବତାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ଯେଉଁମାନେ ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ । ମାନବର ଗୁଣ ଉତ୍କଳ ସମ୍ପର୍କରେ highest ideal (ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ) ଯାହା ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ, ତାହା ସେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତା'ପରେ ଆଉ ଜଣାଜଣି ରହେ ନାହିଁ । ଯେପରି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ କଦାଚିତ୍ ଜଗତରେ ଜନ୍ମନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଅଲ୍ପଲୋକ ହିଁ ଗୁଣିପାରନ୍ତି । ସେହିମାନେ ହିଁ ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତର

\* ଶଙ୍କରଗୃହିତ୍ୟ  
\*\* ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ୍, ୩।୨।୯



ପ୍ରମାଣସ୍ଥଳ—ଭବ-ସମୁଦ୍ରରେ ଆଲୋକସ୍ଵରୂପରୂପ ଏହି ଅବତାରମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଓ କୃପାଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତୀକ ମଧ୍ୟରେ ଦୁହେଁର ଅନ୍ଧକାର ଦୂର ହୋଇଯାଏ । ସହସ୍ରା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନର ସ୍ଫୁରଣ ହୁଏ । କାହିଁକି ବା କି process-ରେ (ଉପାୟରେ) ହୁଏ, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ତେବେ ହୁଏ—ହେବାର ଦେଖିଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ ହୋଇ ଗୀତା କହିଥିଲେ । ଗୀତାରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ‘ଅହଂ’ ଶବ୍ଦର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି, ତାକୁ ‘ଆତ୍ମପର’ ବୋଲି ଜାଣିବୁ । ‘ମାମେକଂ ଶରଣଂ ବ୍ରଜ’ ଅର୍ଥ ‘ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ ହୁଅ’ । ଏହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ହିଁ ଗୀତାର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଯୋଗାଦର ଉଲ୍ଲେଖ ଯେହୁ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵଲଭର ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ଅବତାରଣା । ଏହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ହୁଏ ନାହିଁ, ସେମାନେ ହିଁ ଆତ୍ମପାତ । ‘ବିନୟନ୍ୟୟଦ୍ଵିପ୍ରହାତ୍’ ରୂପସଂସାରର ଉଦ୍‌ବନ୍ଧନରେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣ ଯାଏ । ରୂମେମାନେ ବି ତ ମନୁଷ୍ୟ—ହିଁ ଦିନର ଗୁରୁ ଭୋଗକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିପାରନ୍ତୁ ନାହିଁ ? ‘ଜାୟସ୍ତମ୍ନିୟସ୍ତ’ର ଦଳରେ ଯିବୁ ? ‘ଶ୍ରେୟଃ’କୁ ଗ୍ରହଣ କର, ‘ପ୍ରିୟ’କୁ ପରିତ୍ୟାଗ କର । ଏହି ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଆତ୍ମଶ୍ରୀ ଯମପ୍ରକ୍ତ କହିବୁ । କହୁ କହୁ ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ବି ପରିଷ୍କାର ହୋଇଯିବ । ଆଉ ‘ତତ୍ତ୍ଵମସି’, ‘ସୋହମସ୍ମି’, ‘ସର୍ବଂ ଖଲ୍ଲିଦଂ ବ୍ରହ୍ମ’ ପ୍ରଭୃତି ମହାମନ୍ତ୍ର ଯଦା ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବୁ ଓ ଦୁହେଁରେ ସିଂହପରି ବଳ ରଖିବୁ । ଭୟ କ’ଣ ? ଭୟ ହିଁ ମୃତ୍ୟୁ—ଭୟ ହିଁ ମହାପାତକ । ନରରୂପୀ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଭୟ ହୋଇଥିଲା—ତେଣୁ ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କୁ ଗୀତାର ଉପଦେଶ ଦେଲେ; ତଥାପି କ’ଣ ତାଙ୍କର ଭୟ ଯାଇଥିଲା ? ପରେ ଅର୍ଜୁନ ଯେତେବେଳେ ବିଶ୍ଵରୂପ ଦର୍ଶନ କରି ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ ହେଲେ, ଯେତେବେଳେ ଜ୍ଞାନାଗ୍ନି ଦଗ୍ଧ-କର୍ମୀ ହୋଇ ଯୁଦ୍ଧ କଲେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲଭ ହେଲେ ବି କ’ଣ କର୍ମ ଥାଏ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଜ୍ଞାନଲଭ ପରେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଯାହାକୁ କର୍ମ କହନ୍ତି, ସେପରି କର୍ମ ନ ଥାଏ । ଯେତେବେଳେ କର୍ମ ‘ଜଗନ୍ନିତାୟ’ ହୋଇପଡ଼େ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନର ଚଳନ-କଥନ ଦିବୁ ଜୀବର କଳାଶ ସାଧନ କରେ । ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦେଖିଛି—‘ଦେହସ୍ତୋତ୍ତମି ନ ଦେହସ୍ତଃ’\*—ଏହି ଭାବ । ଯେପରି ପୁରୁଷଙ୍କର କର୍ମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯମୁକରେ ବେ ବଳ ଏହି କଥା ମାଧି କୁହାଯାଏ—‘ଲୋକବତ୍ସୁ ଲାଳାକୈବଲ୍ୟମ୍ ।’\*\*\*

\* ଦେହରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଦେହକୁ ଚିତ୍ତନ୍ତ୍ୟ ।

\*\* ବୈଦାନୀୟମ୍, ୧ ଅଧ୍ୟାୟ, ୧ ପାଦ, ୩୩୩ଶ୍ଳୋକ



# ୩୩

ସ୍ଥାନ—ବେଲ୍‌ଜିମ୍ ୧୦

କାଳ—୧୯୦୧

କଳିକତା ଜୁବିଲି ଆଟ୍ଟି ଏକାଡେମୀର ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ପ୍ରଫେସର ବାବୁ ରଣଦାସପ୍ରସାଦ ଦାଶଗୁପ୍ତ ମହାଶୟଙ୍କୁ ଫଙ୍ଗରେ ନେଇ ଶିଷ୍ୟ ଆଜି ବେଲ୍‌ଜିମ୍ ୧୦କୁ ଆସିଛନ୍ତି । ରଣଦାସକୁ ଶିଳ୍ପକଳାନିପୁଣ, ସୁପଣ୍ଡିତ ଓ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଗୁଣଗ୍ରାହୀ । ଆଲାପ-ପରିଚୟ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ରଣଦାସକୁ ଏହିତ ଶିଳ୍ପକଳାନିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାନା ପ୍ରସଙ୍ଗ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ରଣଦାସକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଜୁବିଲି ଆଟ୍ଟି ଏକାଡେମୀକୁ ଧନେ ଯିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲେ । କିନ୍ତୁ ନାନା ଅସୁବିଧା ହେତୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ସେଠାକୁ ଯିବା ହୋଇପାରି ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ରଣଦାସକୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ସଭ୍ୟ ଦେଶର ଶିଳ୍ପ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ଆସିଲି, କିନ୍ତୁ ବୋକ୍ସର୍ମିର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ କାଳରେ ଏ ଦେଶରେ ଶିଳ୍ପକଳାର ଯେପରି ବିକାଶ ଦେଖାଯାଏ, ସେପରି ଆଉ କେଉଁଠି ଦେଖିଲି ନାହିଁ । ମୋଗଲ ବାଦଶାହାମାନଙ୍କ ସମୟରେ ବି ସେବିଦ୍ୟାର ବିଶେଷ ବିକାଶ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ବିଦ୍ୟାର ଜାତୀୟତା ରୂପେ ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ତାଜମହଲ, ଜୁମା ମସଜିଦ୍ ପ୍ରଭୃତି ଭାରତବର୍ଷର ଛୁଟ ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇଛି ।

ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ ଜନସଂସ୍ପର୍ଶ ଦିଆର କରେ, ସେଥିରେ କୌଣସି ଗୋଟାଏ idea express (ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ) କରିବାର ନାମ ହିଁ ହେଉଛି art (ଶିଳ୍ପ) । ଯହିଁରେ idea-ର expression (ଭାବର ପ୍ରକାଶ) ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ରଙ୍ଗ-ବେରଙ୍ଗର ଚିତ୍ରକଳା ପରିପାଟୀ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ତାକୁ ପ୍ରକୃତ art (ଶିଳ୍ପ) କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ଲେଟା, ତାଟିଆ, ପିଆଳ ପ୍ରଭୃତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶଦ୍ଵାରା ଜନସଂସ୍ପର୍ଶକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବିଶେଷ କୌଣସି ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରି ଦିଆର ହେବା ଉଚିତ । ପ୍ୟାରିସ୍ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ପଥରରେ ଖୋଦିତ ଏକ ଅତ୍ୟୁତ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଥିଲି । ମୂର୍ତ୍ତିଟିର ପରିଚୟ ଏହି କେତୋଟି କଥା ତଳେ ଲେଖାଥିଲା—‘Art unveiling nature’ ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଳ୍ପ କପରି ପ୍ରକୃତିର ନିବିଡ଼ ଅବଗୁଣ୍ଡନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ମୋତନ କରି ଭିତରର ରୂପସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ । ମୂର୍ତ୍ତିଟିକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଦିଆର କରିଛି, ଯେପରି ପ୍ରକୃତିଦେବୀର ରୂପଛବି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ବାହାର ନାହିଁ; ଯେତେ ଟିକିଏ ବାହାରକୁ, ସେତେକର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ଶିଳ୍ପୀ ଯେପରି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଯାଇଛି । ଯେଉଁ ଭାବର ଏହି ଭାବଟି ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ପ୍ରଣୟା ନ କରି ରହି ହୁଏ ନାହିଁ । ସେହି ପ୍ରକାରର original (ମୌଳିକ) କଳା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ।

ରଣଦାସ : ମୋର ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛା ଅଛି, ସମସ୍ତୋପଯୁକ୍ତ original modelling

(ନୂତନ ଭାବର ମୂର୍ତ୍ତି) ସବୁ ଗଢ଼ିବାକୁ, କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଶରେ ଉତ୍ସାହ ମିଳୁ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍‌ସ୍ୱାଦ୍ୱ, ତଦୁପରି ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ଲୋକର ଅଭାବ ।

ସ୍ୱାମୀଜ୍ଞ : ଆପଣ ଯଦି ପ୍ରାଣ ଦେଇ ଯଥାର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଖାଣ୍ଡି ଜନସଂସାରକୁ, ଯଦି art (ଶିଳ୍ପରେ) ଗୋଟିଏ ଭାବକୁ ଯଥାର୍ଥ express (ପ୍ରକାଶ) କରିପାରନ୍ତି, କାଳକ୍ରମେ ନିଶ୍ଚୟ ତା'ର appreciation (ଆଦର) ହେବ । ଖାଣ୍ଡି ଜନସଂସାର କେବେ-ହେଲେ ଜଗତରେ ଅନାଦର ହୋଇ ନାହିଁ । ଏପରି ମଧ୍ୟ ଶୁଣାଯାଏ ଯେ, ଜଣେ ଜଣେ artist (ଶିଳ୍ପୀ) ମରବାର ହଜାର ବର୍ଷ ପରେ ହୁଏତ ତା'ର appreciation (କାର୍ଯ୍ୟର ଆଦର) ହେଲା !

ରଣଦାସୀ : ତାହା ଠିକ୍ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଯେପରି ଅପଦାର୍ଥ ହୋଇପଡ଼ିଛୁ, ସେଥିରେ 'ସରର ଖାଇ ବଣର ମହୁଷି ତଡ଼ିବାକୁ' ଯାହା ପାଏ ନାହିଁ । ଏହି ପାଞ୍ଚବର୍ଷର ଚେଷ୍ଟାରେ ମୁଁ ଯାହା ହେଉ କିଛିଟା କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛି । ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ ଯେପରି ଉତ୍ତମ ବିଫଳ ନ ହୁଏ ।

ସ୍ୱାମୀଜ୍ଞ : ଯଦି ଠିକ୍ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିପଡ଼ନ୍ତି, ତେବେ ନିଶ୍ଚୟ successful (ସଫଳକାମ) ହେବେ । ଯେ ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ମନପ୍ରାଣ ଢାଳି ଖଟେ, ସେଥିରେ ତା'ର success (ସଫଳତା) ତ ହେବ—ତାହାପରେ ଏପରିକି ସେହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତନ୍ମୟତାରୁ ପ୍ରହରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଭ ହୁଏ । ଯେକୌଣସି ବିଷୟରେ ପ୍ରାଣ ଦେଇ ଖଟିଲେ ଭଗବାନ ତା'ର ସହାୟ ହୁଅନ୍ତି ।

ରଣଦାସୀ : ସେଦେଶ ଏବଂ ଏଦେଶର ଶିଳ୍ପ ଭିତରେ ତଫାତ୍ତ କ'ଣ ଦେଖିଲେ ?

ସ୍ୱାମୀଜ୍ଞ : ପ୍ରାୟ ସବୁ ସମାନ । originality (ମୌଳିକତା) ପ୍ରାୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ସେଥିକୁ ଦେଶରେ ଫଟୋଗ୍ରାଫିର ସାହାଯ୍ୟରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାନା ଚିତ୍ର ଉଠାଇ ଛବି ଆଙ୍କୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯଦି ସାହାଯ୍ୟ ନେଲେ ହିଁ originality (ମୌଳିକତା) ଲେପ ପାଇଯାଏ, ନିଜର ideal-ର expression ଦେବାକୁ (ମନୋଗତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ) କେହି ସମର୍ଥ ହୋଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ପୂର୍ବକାଳର ଶିଳ୍ପୀମାନେ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରୁ ନୂତନ ନୂତନ ଭାବ ବାହାର କରିବାକୁ ବା ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଛବିରେ ବିକଶିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଫଟୋର ଅନୁରୂପ ଛବି ହେବାରୁ ମୁଣ୍ଡ ଖୋଲାଇବାର ଶକ୍ତି ଓ ଚେଷ୍ଟାର ଲେପ ହୋଇଯାଇଛି । ତେବେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଜାତିର ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ characteristic (ବିଶେଷତ୍ୱ) ଅଛି । ଆରୁରରେ, ବ୍ୟବହାରରେ, ଆହାରରେ, ବିହାରରେ, ଚନ୍ଦ୍ର-ଭାସ୍କରରେ ସେହି ବିଶେଷ ବିକାଶ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହି ଧରଣ— ସେଦେଶର ଗାନ-ବାଜଣା-ନାଚର expression (ବାହ୍ୟକ ପ୍ରକାଶ)—ଗୁଡ଼ିକ ସବୁ pointed (ସ୍ପଷ୍ଟ, ସ୍ପଷ୍ଟ); ନାଚୁଛି ଯେପରି ହାତଗୋଡ଼ ଛୁଟୁଛି ! ବାଜଣାଗୁଡ଼ିକର ଆବାଜ୍ଜ କାନରେ ଯେପରି ସଙ୍ଗୀତର ଶୁଣା ଦେଉଛି । ଗୀତରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ଏଦେଶର ନାଚ

ଯେପରି ହଲି ଦୋହଲି ଭରଙ୍ଗପରି ଗଞ୍ଜପଡ଼ୁଛି ! ଗୀତର ଗମକ ମୁଞ୍ଚି ନାରେ ବି ସେହିପରି rounded movement (ଚଢ଼ାକାରର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ) ଦେଖାଯାଏ । ବାକଶାରେ ମଧ୍ୟ ତାହା । ଅତଏବ art (ଶିଳ୍ପ) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପର ବିକାଶ ଘଟେ । ଯେଉଁମାନେ ଯେତେ ବଡ଼ materialistic (ଜଡ଼ବାଦୀ), ସେମାନେ nature (ପ୍ରକୃତି)-କୁ ହିଁ ideal (ଆଦର୍ଶ) ବୋଲି ଧରନ୍ତି ଓ ତଦନୁରୂପ ଭାବର expression-କୁ (ବିକାଶକୁ) ଶିଳ୍ପରେ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଯେଉଁ ଜାତି ପୁଣି ପ୍ରକୃତିର ଅଘାତ ଗୋଟାଏ ଭାବପ୍ରାପ୍ତିକୁ ideal (ଆଦର୍ଶ) ବୋଲି ଧରେ, ସେ ସେହି ଭାବକୁ nature-ର ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପରେ express (ପ୍ରକାଶ) କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଜାତିମାନଙ୍କର nature (ପ୍ରକୃତି) ହେଉଛି primary basis of art (ଶିଳ୍ପର ମୂଳଭୂତୀ); ଆଉ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଜାତିମାନଙ୍କର ideality (ପ୍ରକୃତିର ଅଘାତ ଗୋଟାଏ ଭାବ) ହେଉଛି ଶିଳ୍ପ-ବିକାଶର ମୂଳ କାରଣ । ଏହିରୂପେ ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ଶିଳ୍ପଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ଫଳ ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରାୟ ଏକ ହୋଇଛି । ଉଭୟେ ହିଁ ଆପଣା ଆପଣା ଭାବରେ ଶିଳ୍ପୋନ୍ମତ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିରୁ ଦେଶର ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଛବି ଦେଖି ଆପଣଙ୍କର ଯତେ ଯେପରି ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ବୋଲି ଭ୍ରମ ହେବ । ଏଦେଶ ଯମ୍ବକରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି—ପୁରାକାଳରେ ସ୍ଥାପତ୍ୟ-ବିଦ୍ୟାର ଯେତେବେଳେ ଖୁବ୍ ବିକାଶ ହୋଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲେ ଆପଣଙ୍କୁ ଏହି ଜଡ଼ ପ୍ରାକୃତିକ ରାଜ୍ୟ ଭୁଲାଇ ଯେପରି ଗୋଟାଏ ନୂତନ ଭାବ-ରାଜ୍ୟରେ ନେଇ ପହଞ୍ଚାଇବ । ସେଦେଶରେ ଏବେ ଆଗପରି ଛବି ହୁଏ ନାହିଁ, ଏ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ନୂତନ ନୂତନ ଭାବର ବିକାଶ ଲାଗି ଚିନ୍ତାମାନଙ୍କର ଆଉ ଚେଷ୍ଟା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ହେଇ ଦେଖନ୍ତୁ ନା, ଆପଣମାନଙ୍କର ଆର୍ଟ୍ ସ୍କୁଲର ଛବି-ଗୁଡ଼ିକରେ ଯେପରି କୌଣସି expression (ଭାବର ବିକାଶ) ନାହିଁ । ଆପଣମାନେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ନିତ୍ୟକ୍ଷୟ ମୂର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାବର ଉଦ୍ଘାଟକ expression (ବହୁଃପ୍ରକାଶ) ଦେଇ ଆଙ୍କିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ।

ରତୋଦାଗୁ : ଆପଣଙ୍କ କଥାରେ ହୃଦୟରେ ମହା ଉତ୍ସାହ ଅସେ । ଚେଷ୍ଟା କରି ଦେଖିବ; ଆପଣଙ୍କ କଥାନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବି ।

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଏଇ ମନେକରନ୍ତୁ, ମା' କାଳୀଙ୍କ ଛବି । ଏଥିରେ ଯୁଗପତ୍ତ ଶେଷକର୍ଣ୍ଣ ଓ ଭୟଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତିର ସମାବେଶ । କୌଣସି ଛବିରେ କିନ୍ତୁ ସେହି ଉଭୟ ଭାବର ଠିକ୍ ଠିକ୍ expression (ପ୍ରକାଶ) ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ସେହି କଥା ଦୂରେ ଥାଉ—ସେହି ଉଭୟ ଭାବର ଗୋଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ଶରୀରେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ବିକାଶ କରିବା ପାଇଁ କାହାର ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ । ମୁଁ ମା' କାଳୀଙ୍କ ସ୍ଵାମୀ ମୂର୍ତ୍ତିର କିଛି idea (ଭାବ) 'Kali the Mother' (ଜଗନ୍ନାତା କାଳୀ) ନାମକ ମୋର ଇଂରାଜୀ କବିତାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି । ଆପଣ ସେହି ଭାବ ଖଣ୍ଡେ ଛବିରେ express (ପ୍ରକାଶ) କରିପାରିବେ କି ?

ରଣଦାବାରୁ : କି ଭାବ ?

ସ୍ଵାମୀନ ଶିଷ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ତାଙ୍କର ସେହି କବିତାଟିକୁ ଉପରୁ ଆଣିବାକୁ କହିଲେ ! ଶିଷ୍ୟ ନେଇ ଆସିବାରୁ ସ୍ଵାମୀନ ତାହା ( The stars are blotted out' etc.) ରଣଦାବାରୁକୁ ପଢ଼ି ଶୁଣାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ସେହି କବିତାଟି ପାଠ ସମୟରେ ଶିଷ୍ୟର ମନେହେବାକୁ ଲାଗିଲା— ଯେପରି ମହାପ୍ରଳୟର ସଂହାରମୁଖି ତାଙ୍କ କଲ୍ପନା ସମକ୍ଷରେ ନୃତ୍ୟ କରୁଅଛି । ରଣଦାବାରୁ ମଧ୍ୟ କବିତାଟି ଶୁଣି କିଛି ସମୟ ସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇ ବସି ରହିଲେ । କିଛି ସମୟ ପରେ ରଣଦାବାରୁ ଯେପରି କଲ୍ପନା-ନୟନରେ ସେହି ଚିତ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ପାଇ 'ବାପ୍ରେ' ବୋଲି କହି ଭୂତଚଳତ ନୟନରେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଲେ ।

ସ୍ଵାମୀନ : କିମିତ୍ତ ! ଏହି idea (ଭାବ) ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବେ ତ ?

ରଣଦାବାରୁ : ଆଜ୍ଞା, ତେଷ୍ଠା କରିବି,\* କିନ୍ତୁ ସେହି ଭାବରେ କଲ୍ପନା କରିବାକୁ ଯେପରି ମୁଣ୍ଡ ଘୁରିଯାଉଛି ।

ସ୍ଵାମୀନ : ଛବିଖଣ୍ଡି ଆଜ୍ଞା ମୋତେ ଦେଖାଇବେ । ତାହାପରେ ମୁଁ ତାହା ସଂକଳ୍ପ-ସୁନ୍ଦର କରିବାକୁ ଯାହା ଯାହା ଦରକାର, ତାହା ଆପଣଙ୍କୁ କହିଦେବି ।

ଅତଃପର ସ୍ଵାମୀନ ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନର ଶିଳ୍ପ ମୋହର ପାଇଁ କମଳଦଳ-ବିକଶିତ ହୃଦ ମଧ୍ୟରେ ହଂସ-ବିଗଳିତ, ସର୍ପପରିବେଷ୍ଟିତ ଯେଉଁ ଛଦ୍ମ ଛବିଟି କରିଥିଲେ ତାହା ଅଣାଇ ରଣଦାବାରୁକୁ ଦେଖାଇ ସେସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଜ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କହିଲେ । ରଣଦାବାରୁ ପ୍ରଥମେ ତାହାର ମର୍ମ ପରିଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ନ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ତାହାର ଅର୍ଥ ପଚାରିଲେ । ସ୍ଵାମୀନ ବୁଝାଇଦେଲେ, ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ଥ ତରଙ୍ଗାୟିତ ସଲିଲରଣି—କର୍ମର, କମଳଗୁଣ୍ଡିକ—ଭକ୍ତର ଏବଂ ଉଦ୍‌ଦୀୟମାନ ସୁଧୀ—ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶକ । ଚନ୍ଦ୍ରଗତ ସର୍ପ ପରିବେଷ୍ଟନଟି—ଯୋଗ ଏବଂ ଜାଗ୍ରତ କୁଣ୍ଡଳିନୀ-ଶକ୍ତର ପରିଚ୍ଛାୟକ । ଆଉ ଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟସ୍ଥ ହଂସ-ପ୍ରତିକୃତିର ଅର୍ଥ ପରମାତ୍ମା । ଅତଏବ କର୍ମ, ଭକ୍ତ ଓ ଜ୍ଞାନ—ଯୋଗ ସହିତ ସମ୍ମିଳିତ ହେଲେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଦର୍ଶନଲଭ ହୁଏ—ଚନ୍ଦ୍ରର ଏହା ହିଁ ଅର୍ଥ ।

ରଣଦାବାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଚିତ୍ର ଏପରି ଅର୍ଥ ଶୁଣି ନିବାକ୍ ହୋଇ ରହିଲେ । କିଛି ସମୟ ପରେ କହିଲେ—'ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରେ କିଛିକାଳ ଶିଳ୍ପକଳା ବିଦ୍ୟା ଶିଖିପାରିଲେ, ମୋର ବାସ୍ତବିକ୍ ଉନ୍ନତ ହୋଇପାରିନା ।'

ଅତଃପର ସ୍ଵାମୀନ ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟତରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ମନ୍ଦର ଯେପରି ଭାବରେ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା, ତାହାର ଖଣ୍ଡି ଏ ଚିତ୍ର (drawing) ଅଣାଇଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରଖଣ୍ଡିକ

\* ଶିଷ୍ୟ ସେତେବେଳେ ରଣଦାବାରୁଙ୍କ ସହିତ ଏକତ୍ର ରହୁଥିଲେ । ସେ ଦେଖିଥିଲେ ରଣଦାବାରୁ ଘରକୁ ଆସି ପରଦାନଠାରୁ ସେହି ପ୍ରଳୟ-ଭାଣ୍ଡବୋଲୁଣ୍ଡ ଚଣ୍ଡୀ-ମୁଖି ଆଙ୍କିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଆଜି ବି ସେହି ଅର୍ଦ୍ଧ-ଅଙ୍କିତ ମୁଖି ଖଣ୍ଡି ରଣଦାବାରୁଙ୍କ ଆଟ୍ ସ୍ଵଲ୍ପରେ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ତାହା ଆଉ ଦେଖା ହୋଇ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀ ବିଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପରମର୍ଶାନୁଯାୟୀ ଅଜ୍ଞାନ କରିଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଣଦା-  
ବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଦେଖାଇ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ :

ଏହି ଭାବ ମଠ ମନ୍ଦିରଟିର ନିର୍ମାଣରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଯାଦୁପାୟ ଶିଳ୍ପକଳାର  
ଏକତ୍ର ପ୍ରମାଦେଶ କରିବାର ମୋର ଇଚ୍ଛା ଅଛି । ମୁଁ ପୃଥିବୀ ବୁଲି ଚାଲିଗଲି ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଯେତେବେଳେ idea (ଭାବ) ନେଇ ଆସିଛି, ତା'ର ସବୁଗୁଡ଼ିକ ଏହି ମନ୍ଦିର-ନିର୍ମାଣରେ ବିକଶିତ  
କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବି । ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଜଡ଼ିତ ଯୁଗ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ ନାଟମନ୍ଦିର  
ଦିଆର ହେବ । ତା'ର କାନ୍ଥରେ ଶତ ହେପ୍ର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କମଳ ଫୁଟିଥିବ । ହଜାରେ ଲୋକ  
ଯେପରି ଏକତ୍ର ବସି ଧ୍ୟାନ ଜପ କରିପାରନ୍ତି, ଏପରି ବଡ଼ କରି ନାଟମନ୍ଦିରଟି ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ  
ହେବ । ଆଉ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ମନ୍ଦିର ଓ ନାଟମନ୍ଦିରଟି ଏପରିଭାବରେ ଏକତ୍ର ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ  
ଯେ, ଦୂରରୁ ଦେଖିଲେ ଠିକ୍ ଓଁ କାର ବୋଲି ଧାରଣା ହେବ । ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ  
ରାଜହଂସ ଉପରେ ଠାକୁରଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ରହିବ । ଦୁଆରର ଦୁଇ ପାଖରେ ଦୁଇଟି ଛବି ଏହି  
ଭାବରେ ଥିବ—ଗୋଟିଏ ସିଂହ ଓ ଗୋଟିଏ ମେଷ ବନ୍ଧୁ ଭାବରେ ଉଭୟେ ଉଭୟଙ୍କର  
ଦେହ ଚାଟି ଛନ୍ତି—ଅର୍ଥାତ୍ ମହାଶକ୍ତ ଓ ମହାନମତା ଯେପରି ପ୍ରେମରେ ଏକତ୍ର ମନିଲିତ  
ହୋଇଅଛି । ମନରେ ଏହିସବୁ idea (ଭାବ) ରହିଛି; ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନରେ ପାରିବ ତ  
କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିଯିବି । ନତୁବା ଭାବ generation (ବଂଶୀୟମାନେ) ଏଗୁଡ଼ିକୁ  
କ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିପାରନ୍ତି ତ କରିବେ । ମୋର ମନେହୁଏ ଠାକୁର ଆସିଥିଲେ,  
ଦେଶର ସବୁ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟା ଓ ଭାବ ଭିତରେ ହିଁ ପ୍ରାଣ ସଂସାର କରିବାକୁ । ସେଥିପାଇଁ  
ଧର୍ମ, କର୍ମ, ବିଦ୍ୟା, ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି—ସମସ୍ତ ଯେପରି ଏହି ମଠନେତ୍ରରୁ ଜଗତରେ ବିସ୍ତ  
ହୋଇଯାଏ, ଏପରି ଭାବରେ ଠାକୁରଙ୍କର ଏହି ମଠଟିକୁ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ଏବିଷୟରେ  
ଆପଣମାନେ ମୋର ସହାୟ ହୁଅନ୍ତୁ ।

ରଣଦାବାବୁ ଓ ଉପସ୍ଥିତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁମାନେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ କଥା ଶୁଣି  
ଅବାକ୍ ହୋଇ ବସିରହିଲେ । ଯାହାଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ଵ ଉଦାର ମନ ସକଳ ବିଷୟରେ ସକଳ ପ୍ରକାର  
ମହାନୁ ଭାବରାଶିର ଅଦୃଷ୍ଟପୁଂବ କୀର୍ତ୍ତାଭୂମି ଥିଲା, ସେହି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ଵର କଥା ଭାବ  
ସମସ୍ତେ ଗୋଟାଏ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାବରେ ପୁଣି ହୋଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଲେ ।

ଅଳ୍ପ ସମୟ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ପୁଣି କହିଲେ :

‘ଅପଣ ଶିଳ୍ପବିଦ୍ୟାର ଯଥାର୍ଥ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି ବୋଲି ଆଜି ଏ ବିଷୟରେ ଏତେ  
ଆଲୋଚନା ହେଉଅଛି । ଶିଳ୍ପ ଯମ୍ବୁଜରେ ଏତେ କାଳ ଆଲୋଚନା କରି ଆପଣ ସେବିଷୟରେ  
ଯାହାକିଛି ସାର ଓ ସବୋକ ଭାବ ପାଇଛନ୍ତି, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋତେ କହନ୍ତୁ ।’

ରଣଦାବାବୁ : ମହାଶୟ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ନୂଆ କଥା କ’ଣ ଶୁଣାଇବି । ଆପଣ ହିଁ  
ଆଜି ଏ ବିଷୟରେ ମୋର ଆଖି ଖୋଲିଦେଲେ । ଶିଳ୍ପ ଯମ୍ବୁଜରେ ଏପରି ଜ୍ଞାନଗର୍ଭକ କଥା ଏ  
ଜୀବନରେ ଆଉ କେବେହେଲେ ଶୁଣି ନାହିଁ । ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରୁ  
ଯେଉଁସବୁ ଭାବ ପାଇଲି ତାହାକୁ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିପାରେ ।



ଅଭ୍ୟସନ ସ୍ଵାମୀନୀ ଆଦନରୁ ଉଠି ପଡ଼ିଆରେ ଇତସ୍ତତଃ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ—‘ପିଲଟି ଖୁବ୍ ତେଜସ୍ଵୀ ।’

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ଆପଣଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଅବାକ୍ ହୋଇଯାଇଛି ।

ସ୍ଵାମୀନୀ ଶିଷ୍ୟର ସେକଥାର କୌଣସି ଉତ୍ତର ନ ଦେଇ ନିଜ ମନରେ ଗୁଣ୍ଠ ଗୁଣ୍ଠ କରି ଠାକୁରଙ୍କ ଗୋଟିଏ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ ।—‘ପରମ ଧନ ସେ ପରଶମଣି’ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହିରୂପେ କିଛିସମୟ ବୁଲିବାପରେ ସ୍ଵାମୀନୀ ମୁହଁ ଧୋଇ ଶିଷ୍ୟ ଯଙ୍ଗେ ଉପରେ ନିଜ ଘରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ଏବଂ Encyclopaedia Britannica ପୁସ୍ତକର ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଧ୍ୟାୟଟି ପାଠ କଲେ । ପାଠ ସାଙ୍ଗହେଲ ପରେ ପୁସ୍ତକର କଥା ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣ ତଳ ନେଇ ଶିଷ୍ୟ ଯହିଁକି ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଅଜ୍ଞା-ପରିହାସ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

## ୩୪

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ

ବର୍ଷ—ମେ (ଶେଷ ଭାଗ) ୧୯୦୧

ସ୍ଵାମୀନୀ କିଛିଦିନ ହେଲ ପୁସ୍ତକ ଓ ଆସାନରୁ ଫେରିଛନ୍ତି । ଶରୀର ଅସୁସ୍ଥ, ଗୋଡ଼ ଫୁଲିଛି । ଶିଷ୍ୟ ଆସି ମଠର ଉପର ମହଲରେ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ପ୍ରଣାମ କଲ । ଶାରୀରିକ ଅସୁସ୍ଥତା ସତ୍ତ୍ୱେ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ସହାୟ ବଦନ ଓ ସ୍ନେହବୋଲା ଦୃଷ୍ଟି, ଯାହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଯକଳ ଦୁଃଖ ଭୁଲାଇ ଆତ୍ମହର କରିଦିଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : ସ୍ଵାମୀନୀ, କିପରି ଅଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଆଉ ବାପ, ରହିବା କଥା କ’ଣ ? ଦେହ ତ ଦିନକୁ ଦିନ ଅତଳ ହେଉଛି । ବଙ୍ଗଳା ଦେଶକୁ ଆସି ଶରୀରଧାରଣ କରିବାକୁ ହୋଇଛି, ଶରୀରରେ ରୋଗ ଲାଗିରହିଛି । ସେଦେଶର physique (ଶାରୀରିକ ଗଠନ) ଏକାବେଳେକେ ଭଲ ନୁହେଁ । ବେଶୀ କାମ କରିବାକୁ ଗଲେ ହିଁ ଶରୀର ଯହେ ନାହିଁ । ତେବେ ଯେଉଁ କେତେଟା ଦିନ ଦେହ ଅଛି, ତୁମମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖଟିବ । ଖଟି ଖଟି ମରବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ କିଛିଦିନ କାମଦାମ ଗୁଡ଼ି ଝିର ହୋଇ ରହିଲୁ । ତାହାହେଲେ ହିଁ ଦେହ ଭଲ ହୋଇଯିବ । ଏ ଦେହର ରକ୍ଷାରେ ଜଗତର ମଙ୍ଗଳ ।

ସ୍ଵାମୀନୀ : ବସିରହିବାର ଉପାୟ ଅଛି କି ବାପ ! ସେହି ଯେ ଠାକୁର ଯାହାକୁ ‘କାଳୀ’ ‘କାଳୀ’ ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ, ଠାକୁରଙ୍କ ଦେହରକ୍ଷାର ଦୁଇ ଦିନଦିନ ଆଗେ ସେଇଟା ଏହି ଶରୀର ଭିତରେ ପଶିଯାଇଛି ! ସେଇଟା ହିଁ ମୋତେ ଏଣେତେଣେ କାମ

କରେଇନେଇ ବୁଲିବ, ଶୁଣି ର ହୋଇ ରହିବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ । ଜିଜ୍ଞାସୁ ହସଟା ଦେଖିବାକୁ ବି ଦିଏ ନାହିଁ !

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଶକ୍ତି-ପ୍ରବେଶର କଥାଟି କ'ଣ ରୂପକ ଛଳରେ କହୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନା : ନା ରେ, ଠାକୁରଙ୍କ ଦେହ ଯିବାର ଚିନ୍ତା ଚାହିଁ ଦିନ ପୁଅରୁ ସେ ମୋତେ ଦିନେ ଏକାକୀ ପାଖକୁ ଡାକିଲେ । ଆଉ ସାମନାରେ ବସେଇ ମୋ ଆଡ଼କୁ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବୁଝି ହମାଧୁସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଠିକ୍ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଲାଗିଲି— ତାଙ୍କ ଶରୀରରୁ ଗୋଟାଏ ସୁନ୍ଦର ତେଜ electric shock (ତଡ଼ତୁ-କମ୍ପନ) ପରି ଆସି ମୋ ଶରୀରରେ ପଶୁଛି । କିମ୍ପେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନ ହରାଇ ଜଡ଼ତୁଲ୍ୟ ହୋଇଗଲି । କେତେ ସମୟ ଏପରି ଭାବରେ ଥିଲି, ମୋର କିଛି ମନେପଡ଼ୁ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ବାହ୍ୟ ତେଜନା ହେଲା, ଦେଖିଲି—ଠାକୁର କାନ୍ଦୁ ଛନ୍ତି । ପରୁରବାରୁ ଠାକୁର ସ୍ଵେଦରେ କହିଲେ— ‘ଆଜି ଯଥାସବ୍ୟ ତୋତେ ଦେଇ ଫଳାଉ ହେଲି ! ତୁ ଏହି ଶକ୍ତିରେ ଜଗତର ଅନେକ କାମ କରି ତେବେ ଫେରିଯିବୁ ।’ ମୋର ମନେହୁଏ—ସେହି ଶକ୍ତି ହିଁ ମୋତେ କାମରେ ସେ-କାମରେ କେବଳ ଦୁରାଡ଼ି । ବସି ରହିବା ପାଇଁ ମୋର ଏ ଦେହ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଅବାକ୍ ହୋଇ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲା—ଏହୁ କଥା ସାଧାରଣ ଲୋକେ କେଉଁ ଭାବରେ ବୁଝିବେ, କିଏ ଜାଣେ ! ଅନନ୍ତର ଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉତ୍ଥାପନ କରି କହିଲା—‘ମହାଶୟ, ଆମର ବାଜାଲ ଦେଶ (ସୁବଙ୍ଗ) ଆପଣଙ୍କୁ କିପରି ଲାଗିଲା ?’

ସ୍ଵାମୀନା : ଦେଶ କିଛି ମନ୍ଦ ନୁହେଁ । ବିଲରେ ଦେଖିଲି ଖୁବ୍ ଶସ୍ୟ ଫଳିଛି । ଜଳବାୟୁ ବି ମନ୍ଦ ନୁହେଁ; ପାହାଡ଼ର ଦୃଶ୍ୟ ଅତି ମନୋରମ । ବ୍ରହ୍ମପୁତ୍ର valley-ର (ଉପତ୍ୟକାର) ଶୋଭା ଅତୁଳନୀୟ । ଆମର ଏ ଆଡ଼ର ଲୋକମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଲୋକମାନେ ମଜବୁତ ଓ କର୍ମଠ । ତା’ର କାରଣ ବୋଧହୁଏ, ମାଛମାଂସ ଖୁବ୍ ଖାଆନ୍ତି । ଯାହା କରନ୍ତି, ଖୁବ୍ ଜିଦ୍ରେ କରନ୍ତି । ଖିଆପିଆରେ ଖୁବ୍ ତେଲ-ଚର୍ଚି ଦିଅନ୍ତି; ତାହା କିନ୍ତୁ ଭଲ ନୁହେଁ । ତେଲ-ଚର୍ଚି ବେଶୀ ଖାଇଲେ ଶରୀରରେ ମେଦ ଜନ୍ମେ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଧର୍ମଭାବ କିପରି ଦେଖିଲେ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ଧର୍ମଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଖିଲି—ଦେଶର ଲୋକମାନେ ବଡ଼ conserva-tive (ରକ୍ଷଣଶୀଳ); ଉଦାର ଭାବରେ ଧର୍ମ କରିବାକୁ ଯାଇ ପୁଣି ଅନେକ fanatic (ଧର୍ମୋନ୍ମତ୍ତ) ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କାର ମୋହନବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଦିନେ ଗୋଟିଏ ପିଲୁ ଖଣ୍ଡିଏ କାହାର photo (ଫଟୋ) ଆଣି ମୋତେ ଦେଖାଇ କହିଲା—‘ମହାଶୟ, କହନ୍ତୁ ଏ କିଏ ? ଅବତାର କି ନା ?’ ମୁଁ ତାକୁ ଅନେକ ବୁଝାଇ କହିଲି—‘ବାପ ! ମୁଁ କ’ଣ ତାହା ଜାଣେ ?’ ଚିନ୍ତା ଚାହିଁ ଅଧ କହିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଦେଖିଲି, ସେ ପିଲୁଟି କୌଣସିମତେ ତା’ର ଜିଦ୍ ଛାଡ଼ୁ ନାହିଁ । ଅବଶେଷରେ ମୋତେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ କହିବାକୁ ହେଲା—‘ବାପ’ ଏବେଠୁ ଭଲ କରି ଖିଆପିଆ କର । ତାହାହେଲେ ମସ୍ତିଷ୍କର ବିକାଶ ହେବ—ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟାଭାବରୁ ତୁମ ମୁଣ୍ଡ ଯେ ଶୁଖିଯାଇଛି ।’ ଏକଥା ଶୁଣି ପିଲୁଟିର ବୋଧହୁଏ ଅପନ୍ନୋଷ ହୋଇଥିବ ।

ତେବେ ଆଉ କ'ଣ କରିବି ବାବା ! ପିଲାଙ୍କୁ ଏପରି ନ କହୁଲେ, ସେମାନେ ଯେ କ୍ଷମେ ପାଗଳ ହୋଇଯିବେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆମ ପୁଞ୍ଜବଜରେ ଆଜିକାଲି ଅନେକ ଅବତାରଙ୍କର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେଉଛି ।

ସ୍ୱାମୀନାଥ : ଶୁରୁକୁ ଲୋକେ ଅବତାର କହିପାରନ୍ତି । ଯାହା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତାହା କହି ଧାରଣା କରିବାର ତେଣ୍ଟା କରିପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଅବତାର ଯେତେବେଳେ ସେତେବେଳେ ଯେଉଁଠି ସେଇଠି ହୁଏ ନାହିଁ । କେବଳ ତାଙ୍କାରେ ହିଁ ଶୁଣିଲି ଦେବତାଙ୍କ ଅବତାର ହୋଇଛନ୍ତି !

ଶିଷ୍ୟ : ସେଦେଶର ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନଙ୍କୁ କପରି ଦେଖିଲେ ?

ସ୍ୱାମୀନାଥ : ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରାୟ ଏକାପରି । ବୈଷ୍ଣବ-ଭବତୀ ତାଙ୍କାରେ ବେଶୀ ଦେଖିଲ । ‘ହ—’ର ସ୍ତ୍ରୀ ଶୁଦ୍ଧ intelligent (ବୁଦ୍ଧିମତୀ) ବୋଲି ବୋଧ ହେଲା । ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଯତ୍ନରେ ରାଜ ମୋ ପାଖକୁ ଶାଇବା ଜନନି ପଠାଇ ଦେଉଥିଲେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଶୁଣିଲି, ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଥିଲେ ନା କ'ଣ ?

ସ୍ୱାମୀନାଥ : ହଁ, ଏପରି ମହାପୁରୁଷ ! ଏତେଦୂର ଯାଇ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଦେଖିବି ନାହିଁ ? ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମୋତେ ରାଜ ଶୁଆଇଲେ । ଦରଶଣିକ ବି ମନୋରମ । ଯେପରି ଶାନ୍ତି-ଅଶ୍ରମ । ସେଠାକୁ ଯାଇ ଗୋଟାଏ ପୋଖରୀରେ ପହଞ୍ଚି ଗାଧୋଇଲି । ତା’ ପରେ ଆସି ଏପରି ନିଦ୍ରା ଗଲି ଯେ ଧନ ୨୩ଟା । ମୋ ଜବନରେ ଯେଉଁ କେତେଦିନ ସୁନିଦ୍ରା ହୋଇଛି, ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ଘରର ନିଦ୍ରା ତା’ର ଭିତରୁ ଦିନେ । ତା’ପରେ ଉଠି ପ୍ରଭୁର ଅହାର । ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରେୟ ଲୁଗା ଦେଇଥିଲେ । ସେଶ୍ରେୟ ମୁଣ୍ଡରେ ବାନ୍ଧି ତାଙ୍କା ଯାହା କଲି । ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁଣି ହୁଏ ଦେଖିଲି । ତାଙ୍କ ସମାଧି ସ୍ଥାନଟି ବେଶ୍ ଭଲ ଭାବରେ ରଖିବା ଉଚିତ୍ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଯେପରି ହେବା ଉଚିତ୍, ସେପରି ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କୁ ସେ ଦେଶରେ ଲୋକେ ସେପରି ଚିହ୍ନିପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ସ୍ୱାମୀନାଥ : ସେସବୁ ମହାପୁରୁଷଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଲୋକେ କ’ଣ ବୁଝିବେ ? ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କ ଯଜ୍ଞ ପାଇଛନ୍ତି ସେମାନେ ଧନ୍ୟ !

ଶିଷ୍ୟ : କାମାକ୍ଷୀ (ଆସୀମ) ଯାଇ କ’ଣ ଦେଖିଲେ ?

ସ୍ୱାମୀନାଥ : ଶିଳଂ ସାହାଡ଼ଟି ଅତି ସୁନ୍ଦର । ସେଠାରେ, ଚିଫ୍ କମିଶନର୍ କଟନ୍ (Chief Commissioner-Sir Henry Cotton) ସାହେବଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହୋଇଥିଲା । ସେ ମୋତେ ପଚାରିଥିଲେ—‘ସ୍ୱାମୀନାଥ ! ସୁରୋପ ଓ ଆମେରିକା ବୁଲି ଏହି ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଆପଣ କ’ଣ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ?’ କଟନ୍ ସାହେବଙ୍କ ପରି ଏପରି ସଦାଶୟ ଲୋକ ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ମୋର ଅସୁସ୍ଥତା ଶୁଣି ସରକାରୀ ତାଙ୍କର ପଠାଇଥିଲେ । ଦି’ଠିଲି ମୋର ଖବର ନେଉଥିଲେ । ସେଠାରେ ବେଶୀ ଲୋକରୁ

ଫେବୃତ୍ କରାଯାଇ ନାହିଁ; ଶରୀର ବଡ଼ ଅସୁସ୍ଥ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ଗ୍ରହାରେ ନିତାଇ ଶୁଭ ସେବା କରିଥିଲା ।

ଶିଷ୍ୟ : ସେଠାକାର ଧର୍ମଭବ କିପରି ଦେଖିଲେ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ତତ୍ପ୍ରଧାନ ଦେଶ । ଜଣେ ‘ହଜର’ ଦେବ (ଶଙ୍କର ଦେବ)-ଙ୍କ ନାମ ଶୁଣିଲି, ଯେ କି ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅବତାର ବୋଲି ପୂଜିତ ହୁଅନ୍ତି । ଶୁଣିଲି ତାଙ୍କ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଶୁଭ ବିସ୍ତୃତ । ସେହି ‘ହଜରଦେବ’ ଶଙ୍କରଗୃହିତଙ୍କର ନାମାନୁର କି ନାହିଁ ବୁଝିପାରିଲି ନାହିଁ । ସେମାନେ ତ୍ୟାଗୀ—ବୋଧହୁଏ, ତାହା କି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ କିମ୍ବା ଶଙ୍କରଗୃହିତଙ୍କର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ-ବିଶେଷ ।

ଅତଃପର ଶିଷ୍ୟ କହିଲା, ‘ମହାଶୟ ! ସେଦେଶର ଲୋକମାନେ ବୋଧହୁଏ, ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ପରି ଆପଣଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ବୁଝିପାରି ନାହାନ୍ତି ।’

ସ୍ଵାମୀନା : ମୋତେ ବୁଝନ୍ତୁ ବା ନ ବୁଝନ୍ତୁ—ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ରତ୍ନୋଗୁଣ ପ୍ରବଳ । କାଳକ୍ରମେ ତାହାର ଆହୁରି ବିକାଶ ହେବ । ଯେଉଁଲି ଗୁଲି-ଚଳନକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଭ୍ୟତା ବା ଶିଷ୍ଟାଗୁର କୁହାଯାଏ, ସେଇଟା ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଭଲରୂପେ ପ୍ରବେଶ କରି ନାହିଁ । ସେଇଟା କ୍ରମେ ହେବ । ସବୁ ସମୟରେ Capital (ରାଜଧାନୀ)-ରୁ କ୍ରମେ ପ୍ରଦେଶ ସବୁରେ ଗୁଲିଚଳଣ ଆଦି-କାଳଦ୍ଵାରା ବିସ୍ତାର ହୁଏ । ସେଦେଶରେ ବି ତାହା ହିଁ ହେଉଛି । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ପରି ମହାପୁରୁଷ ଜନ୍ମନ୍ତି, ସେଦେଶର ପୁଣି ଭବନା ? ତାଙ୍କ ଆଲୋକରେ ହିଁ ପୁରାବଳ ଉତ୍କଳ ହୋଇଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ସାଧାରଣ ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ସେତେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ; ସେ ବଡ଼ ଗୁପ୍ତ ଭାବରେ ଥିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀନା : ସେଦେଶରେ ମୋର ଖାଇବାପିଇବା ନେଇ ବଡ଼ ଗୋଲମାଲ କରୁଥିଲେ । କହୁଥିଲେ, ସେଇଟା କାହିଁକି ଖାଇବେ, ତା’ ହାତରେ କାହିଁକି ଖାଇବେ, ଲତ୍ୟାଦି; ତେଣୁ କହିବାକୁ ହେଉଥିଲା, ମୁଁ ତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ଫଳର ଲୋକ, ମୋର ପୁଣି ଆଗୁର-ଶଗୁର କ’ଣ ? ରୁମର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନା କହୁଛି—‘ତରେନ୍ନାଧିକାଂ ବୃତ୍ତିମପି ମ୍ନେଚ୍ଛକ୍ମାଦପି ।’<sup>୧</sup> ତେବେ ଅବଶ୍ୟ ଭିତରେ ଧର୍ମର ଅନୁଭୂତି ନିମିତ୍ତ ବାହାରର ଆଗୁର ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଦରକାର । ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନଟାକୁ ନିଜର ଜୀବନରେ practical (କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ) କରିନେବା ଦରକାର । ଠାକୁରଙ୍କ ସେହି ପାଞ୍ଜି-ଚପୁଡ଼ା ପାଣି କଥା’ ଶୁଣିଛୁ ତ ?

<sup>୧</sup> ମାଧୁକ୍ୟ ଭକ୍ଷା ମ୍ନେଚ୍ଛକାତଠାରୁ ମଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମଣୀୟ ।

<sup>୨</sup> ପାଞ୍ଜିରେ ଲେଖାଯାଏ—‘ଏ ବର୍ଷରେ କୋଡ଼ିଏ ଅଡ଼ା ପାଣି ହେବ ।’ କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଜି ଶକ୍ତ ଚପୁଡ଼ିଲେ ଟୋପାଏ ବି ପାଣି ନିଗିଡ଼େ ନାହିଁ—ସେହିପରି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖା-ଯାଇଛି—ଏପରି ଏପରି କଲେ ଭଗ୍ନ-ଦର୍ଶନ ହୁଏ, ତାହା ନ କରି କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ର ନେଇ ଦକ୍ଷାପଣ୍ଡି କଲେ କିଛି ହିଁ ଫଳ ମିଳେ ନାହିଁ ।



ଆଗୁର-ବିଗୁର କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରର ମହାଶକ୍ତିର ସ୍ଫୁରଣର ଉପାୟ ମାତ୍ର । ଯହିଁରେ ଭିତରର ସେହି ଶକ୍ତି ଜାଗେ, ଯହିଁରେ ମନୁଷ୍ୟ ତା'ର ସ୍ଵରୂପ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ବୁଝିପାରେ, ତାହା ହିଁ ହେଉଛି ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଉପାୟଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ-ନିଷେଧାତ୍ମକ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭୁଲି କେବଳ ଉପାୟ ନେଇ କଲି କଲେ କ'ଣ ହେବ ? ଯେଉଁ ଦେଶକୁ ଯାଏ, ଦେଖେ ଖାଲି ଉପାୟ ନେଇ ମରାମତି ଚାଲିଛି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଲୋକଙ୍କର ନଜର ନାହିଁ । ଠାକୁର ସେଇଟା ଦେଖାଇବାକୁ ଆସିଥିଲେ । 'ଅନୁଭୂତି' ହିଁ ହେଉଛି ସାରକଥା । ହଜାର ବର୍ଷ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ କର, ଆଉ ହଜାର ବର୍ଷ ନିରାମିଷ ଖାଅ—ସେଥିରେ ଯଦି ଆତ୍ମବିକାଶର ସହାୟତା ନ ହୁଏ, ତେବେ ଜାଣିବୁ, ସବୁ ବୃଥା ହେଲା । ଆଉ ଆଗୁର-ବର୍ଜିତ ହୋଇ ବି ଯଦି କେହି ଆତ୍ମଦର୍ଶନ କରିପାରେ, ତେବେ ସେହି ଅନାଗୁର ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଗୁର । ତେବେ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଲୋକ-ସଂସ୍ଥିତି ନିମିତ୍ତ ଆଗୁର କିଛି କିଛି ମାନିବା ଭଲ । ମୋଟ କଥା ମନକୁ ଏକନିଷ୍ଠ କରିବା ଦରକାର । ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ନିଷ୍ଠା ହେଲେ—ମନର ଏକାଗ୍ରତା ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ମନର ଅନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିଗୁଡ଼ିକ ଲୁଚିଯାଇ ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ଏକାଗ୍ରତା ଆସେ । ଅନେକଙ୍କର ବାହ୍ୟ ଆଗୁର ବା ବିଧିନିଷେଧର ଜାଲରେ ସବୁ ସମୟ କଟିଯାଏ । ଆତ୍ମଚିନ୍ତା ଆଉ କରାହୁଏ ନାହିଁ । ଦିନରାତି ବିଧିନିଷେଧର ଶକ୍ତିର ଭିତରେ ରହିଲେ, ଆତ୍ମାର ପ୍ରସାର ହେବ କିପରି ? ଯେଉଁ ଲୋକ ଯେତେଟା ଆତ୍ମାନୁଭୂତି କରିପାରିବ, ତା'ର ବିଧିନିଷେଧ ସେତେ କମିଯାଏ । ଆଗୁରୀୟ ଶଙ୍କର ମଧ୍ୟ କହିଛନ୍ତି—'ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୋ ପଥ ବିଚରତା' କୋ ବିଧିଃ କୋ ନିଷେଧଃ ?' ଅତଏବ ମୂଳ କଥା ହେଉଛି—ଅନୁଭୂତି । ତାହାକୁ ହିଁ ଜାଣିବୁ *goal* (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ); ମତ-ପଥ, ରାସ୍ତା ମାତ୍ର ! କାହାର କେତେଟା ତ୍ୟାଗ ହୋଇଛି, ଏହା ହିଁ ଜାଣିବୁ ଉନ୍ନତର *test* (ପରୀକ୍ଷା) । ନାମକାଞ୍ଚନର ଆଦେଶ ଯେଉଁ ଦେଖିବୁ କମ୍—ସେ ଯେଉଁ ମତର, ଯେଉଁ ପଥର ଲୋକ ହେଉନା କାହିଁକି—ତା'ର ଜାଣିବୁ, ଶକ୍ତି ଜାଗତ ହେଉଛି । ତା'ର ଜାଣିବୁ, ଆତ୍ମାନୁଭୂତିର ଦ୍ଵାର ଖୋଲି-ଯାଇଛି । ଆଉ ହଜାର ଆଗୁର ମାନ ଚାଲି, ହଜାର ଶ୍ଳୋକ ବୋଲି, ତେବେ ବି ଯଦି ତ୍ୟାଗର ଭାବ ନ ଆସିଥାଏ ତେବେ ଜାଣିବୁ, ଜୀବନ ବୃଥା । ଏହି ଅନୁଭୂତି-ଲଭରେ ତତ୍ପର ହୋଇ ଲାଗିଯା' । ଶାସ୍ତ୍ର ପାସ୍ତ ତ ତେର ପଢ଼ିଲୁ । କହି ତ ଭଲ—ସେଥିରେ ହେଲ କ'ଣ ? କେହି ଟଙ୍କାର ଚିନ୍ତା କରି ଧନରେ କୁବେର ହେଉଛି; ତୁ ନ ହେଲେ ଶାସ୍ତ୍ର ଚିନ୍ତା କରି ପଣ୍ଡିତ ହୋଇଛୁ । ଉଭୟ ହିଁ ବନ୍ଧନ । ପରାବିଦ୍ୟା ଲଭି ପାଇଁ ବିଦ୍ୟା-ଅବିଦ୍ୟାର ସୀମା ପାରକୁ ଚାଲିଯା' ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆପଣଙ୍କ କୃପାରୁ ସବୁ ବୁଝିଛି; କିନ୍ତୁ କର୍ମର ଘେରରେ ଧାରଣା କରି-ପାରୁ ନାହିଁ ।

୧ ଗୁଣାଗତ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ ବିଚରଣ କରନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପାଇଁ କୌଣସି ବିଧି-ନିଷେଧ ନାହିଁ ।



ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କର୍ମ କର୍ମ ଫଳ ଦେ' । ତୁ ହିଁ ପୁଂଜନ୍ମରେ କର୍ମ କରି ଏହି ଦେହ ପାଇଛୁ । ଏ କଥା ଯଦି ଯଦି ହୁଏ—ତେବେ କର୍ମ ଦ୍ଵାରା କର୍ମ କାଟି ତୁ ହିଁ କାହିଁକି ପୁଣି ଏହି ଦେହରେ ଜନ୍ମକୁ ନ ହେବୁ ? ଜାଣିବୁ, ମୁକ୍ତି ବା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ତୋର ନିଜ ହାତରେ ରହିଛି । ଜ୍ଞାନରେ କର୍ମର ଲେଣ ମାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ତେବେ ଯେଉଁମାନେ ଜନ୍ମକୁ ହୋଇ ମଧ୍ୟ କାମ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଜାଣିବୁ 'ପରହତ୍ୟା' କର୍ମ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଭଲ-ମନ୍ଦ ଫଳ ଆଡ଼କୁ ଅନାନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ବାସନାର ସାଜ ଭାଙ୍ଗି ମନରେ ସ୍ଥାନ ପାଏ ନାହିଁ । ସଂସାରଗ୍ରାମରେ ରହି ଏପରି ଯଥାର୍ଥ 'ପରହତ୍ୟା' କର୍ମ କରିବା ଏକ ପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭବ ଜାଣିବୁ । ସମଗ୍ର ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏ ବିଷୟରେ ଏକ ଜନକ ରାଜାଙ୍କ ନାମ ଅଛି । ତୁମେ କିନ୍ତୁ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ପିଲା ଜନ୍ମ ଦେଇ ଘରେ ଘରେ ବିଦେହ 'ଜନକ' ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛ ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆପଣ କୃପା କରନ୍ତୁ, ଯେପରି ଆତ୍ମାନୁଭୂତି-ଲଭ ଏହି ଶରୀରରେ ହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଭୟ କ'ଣ ? ମନର ସାକାନ୍ତିକତା ଥିଲେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ କହୁଛି, ଏହି ଜନ୍ମରେ ହିଁ ହେବ, ତେବେ ପୁରୁଷକାର ଦରକାର । ପୁରୁଷକାର କ'ଣ ଜାଣ ? ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲଭ କରିବି ହିଁ କରିବି, ଏଥିରେ ଯେତେ ବାଧା ବିପଦ ଆଗକୁ ଆସୁ, ତାହା କଟାଇବି ହିଁ କଟାଇବି—ଏହିଭଳି ଦୃଢ଼ ସକଳ୍ପ । ମା, ବାପ, ଭାଇ, ବନ୍ଧୁ, ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁତ୍ର ପଛେ ମରନ୍ତୁ, ଏ ଦେହ ରହିଲେ ରହୁ, ଶଲେ ଯାଉ । ମୁଁ କୌଣସିମତେ ଫେରି ଚାହିଁବି ନାହିଁ, ଯେତେବେଳିଯାଏ ମୋର ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ନ ଘଟେ—ଏହିପରି ଯଦି ବିଷୟ ଉପେକ୍ଷା କରି, ଏକ ମନରେ ନିଜର goal (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ) ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେବାର ଚେଷ୍ଟାର ନାମ ହିଁ ପୁରୁଷକାର । ନଚିବା ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷକାର ତ ପଶୁପକ୍ଷୀମାନେ ବି କରୁଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ଦେହ ପାଇଅଛି—କେବଳ ମାତ୍ର ସେହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ଲଭ ନିମିତ୍ତ । ସଂସାରର ସମସ୍ତେ ଯେଉଁ ପଥରେ ଯାଉଛନ୍ତି, ତୁ ବି କ'ଣ ସେହି ସ୍ରୋତରେ ଦେହ ଭସାଇ ଚାଲିଯିବୁ ? ତେବେ ଆଉ ତୋର ପୁରୁଷକାର କ'ଣ ? ସମସ୍ତେ ତ ମରିବାକୁ ବସିଛନ୍ତି—ତୁ ଯେ ମୃତ୍ୟୁ ଜୟ କରିବାକୁ ଆସିଛୁ । ମହାବୀରଙ୍କ ପରି ଅଗ୍ରସର ହୁଅ—କେଉଁଥିକୁ ହିଁ ଭୁଲେଇ କରିବୁ ନାହିଁ । କେତେଦିନ ପାଇଁ ବା ଶରୀର ? କେତେ ଦିନ ପାଇଁ ବା ସୁଖ-ଦୁଃଖ ? ଯଦି ମାନବ-ଦେହ ପାଇଛୁ, ତେବେ ଭିତରର ଆତ୍ମାକୁ ଜାଗ୍ରତ କରି, ଆଉ କହ—ମୁଁ ଅଭୟ-ପଦ ପାଇଛି । କହ—ମୁଁ ସେହି ଆତ୍ମା, ଯହିଁରେ ମୋର କଥା 'ମୁଁ'କୁ ଚାହୁଁଯାଇଛି । ଏହି ଭାବରେ ଯିଲ ହୋଇଯା'; ତା'ପରେ, ଯେତେଦିନ ଦେହ ଥିବ—ସେତେଦିନ ଅପରକୁ ଏହି ମହାବୀର୍ୟପ୍ରଦ ଅଭୟବାଣୀ ଶୁଣା—'ତତ୍ତ୍ଵମସି', 'ଉତ୍ତମସ୍ତ, ଜାଗ୍ରତ, ପ୍ରାପ୍ୟବରାନ୍ ନିଦୋଧତ ।' ଏଇଟି ହେଲେ ତେବେ ଜାଣିବି ଯେ, ଯଥାର୍ଥ ତୁ ଏକଜନ୍ମ ଆ ବାଜାଲ ।

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ

କାଳ—(ଜନ୍ମ) ୧୯୦୧

ଶିଳ୍ପକାର ଉପରଓଳ ଶିକ୍ଷା ମଠକୁ ଆସିଛି । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଶରୀର ଯେତେ ସୁସ୍ଥ ନୁହେଁ । ଶିଳ୍ପ ପାଠାଳୟରୁ ଅସୁସ୍ଥ ହୋଇ ଅଲଘ୍ନ ଦିନ ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ ଫୁଲିଛି ଏବଂ ସମସ୍ତ ଶରୀରରେ ଯେତେଲ ଜଳ ସଞ୍ଚାର ହୋଇଅଛି । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଗୁରୁଭ୍ରାତୃ-ଗଣ ସେଥିପାଇଁ ଖୁବ୍ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ବଡ଼ବଜାରର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାନନ୍ଦ କବିରାଜ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀ ନିରଞ୍ଜନାନନ୍ଦଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ କବିରାଜ ଔଷଧ ଖାଇବାକୁ ସ୍ଵୀକୃତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଆଗାମୀ ମଙ୍ଗଳବାରରୁ ଲୁଣ ଓ ପାଣି ବନ୍ଦ କରି ‘ବନ୍ଦା’ ଔଷଧ ଖାଇବାକୁ ହେବ—ଆଜି ରବିବାର ।

ଶିକ୍ଷା : ମହାଶୟ, ଏହା ତ ଦାରୁଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟକାଳ । ସେଥିରେ ପୁଣି ଆପଣ ଘଣ୍ଟାରେ ୪୫ ଅର ଜଳପାନ କରିନ୍ତି, ଏ ସମୟରେ ଅପେକ୍ଷାର ଜଳ ବନ୍ଦ କରି ଔଷଧ ଖାଇବା ଅସହ୍ୟ ହେବ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ରୁ କ’ଣ କହୁଛୁ ? ଔଷଧ ଖାଇବା ଦିନ ସକାଳେ ଆଉ ଜଳପାନ କରିବି ନାହିଁ ବୋଲି ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ କରିବି; ତାହାପରେ ଜଳର ଆଉ ସାଧ କ’ଣ ଯେ ତାହା ତର୍ଜ୍ଜି ଭିତରକୁ ଯିବ । ସେତେବେଳେ ଏକୋଇଶ ଦିନ ଜଳ ଆଉ ତର୍ଜ୍ଜି ଭିତରକୁ ଯାଇପାରୁ ନାହିଁ । ଶରୀରଟା ତ ମନର ହିଁ ଖୋଲ; ମନ ଯାହା କହୁବ, ସେହିପରି ତ ତାକୁ ଚଳିବାକୁ ହେବ, ତେବେ ଆଉ କ’ଣ ? ନିରଞ୍ଜନର ଅନୁରୋଧରେ ମୋତେ ଏହା କରିବାକୁ ହେଲା; ସେମାନଙ୍କର (ଗୁରୁଭ୍ରାତାମାନଙ୍କର) ଅନୁରୋଧ ତ ଆଉ ଉପେକ୍ଷା କରିବାର କଥା ନୁହେଁ ।

ବେଳ ପ୍ରାୟ ୧୦ଟା । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଉପରେ ହିଁ ବସିଅଛନ୍ତି; ଶିକ୍ଷା ସହୃଦ ପ୍ରଦାନ ବଦନରେ ସ୍ଵୀଲେକମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ଭାଷା ମଠ କରିବେ, ସେହି ବସୟର ପ୍ରହଳ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା କରି କହୁଛନ୍ତି : ‘ମା’କୁ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାନୀୟା କରି ଗଙ୍ଗାର ପୁଷ୍କ-ତଟରେ ସ୍ଵୀଲେକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମଠ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ମଠରେ ଯେପରି ବ୍ରହ୍ମଗୃହ ସାଧୁ ଯତ୍ନ ଗ୍ରହଣ ହେବେ, ସେପରି ଶ୍ରୀଲେକମାନଙ୍କ ମଠରେ ବି ସେହିପରି ବ୍ରହ୍ମଗୃହଣୀ ସାଧୁ ଯତ୍ନ ଗ୍ରହଣ ହେବେ ।

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା, ଭାରତବର୍ଷରେ ବହୁ ପୁଷ୍କ-କାଳରେ ସ୍ଵୀଲେକମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ କୌଣସି ମଠର କଥା ତ ଜଣିହାଏରେ ମିଳେ ନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କରେ ହିଁ ସ୍ଵୀ-ମଠର କଥା ଶୁଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ କାଳକ୍ରମେ ସେଥିରେ ନାନା ବ୍ୟଭିଚାର ପଶି ଯାଇଥିଲା । ଘୋର ବାମାନୁରରେ ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସିତ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ସ୍ଵାମୀନ : ଏଦେଶରେ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ଏତେ ତପ୍ତାତ୍ତ ଯେ କାହିଁକି କର-  
 ହୋଇଛି, ତାହା ବୁଝିବା କଠିନ । ବେଦାନ୍ତ-ଶାସ୍ତ୍ର ତ କହୁଛି—ଏକ ହିଁ ଚିତ୍ତସତ୍ତ୍ଵ ସର୍ବଭୂତରେ  
 ବିରାଜମାନ କରୁଛନ୍ତି । ତୁମେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ଦେବଲ ନିନ୍ଦା କର । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଉନ୍ନତ ନିର୍ମିତ୍ତ  
 କ'ଣ କରୁଛ କହ ଦେଖି ? ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର ଫୁଲ ଲେଖି, ନିୟମ-ନୀତିରେ ବଳ କରି ଏ ଦେଶର  
 ପୁରୁଷମାନେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ଏକାବେଳକେ manufacturing machine (ସନ୍ତାନ-  
 ଉତ୍ପାଦନର ଯନ୍ତ୍ର) କରି ପକେଇଛନ୍ତି । ମହାମାୟାଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରତିମା ଏହିସବୁ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ  
 ବର୍ତ୍ତମାନ ନ ଉଠେଇଲେ ତୁମର ଆଉ ଉପାୟାନୁର ଅଛି କି ?

ଶିକ୍ଷଣ : ଆଜ୍ଞା, ସ୍ଵା-ଜାତି ସାକ୍ଷାତ୍ ମାୟାର ମୂର୍ତ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟର ଅଧଃପତନ ପାଇଁ  
 ଯେପରି ତାଙ୍କର ପୃଷ୍ଠ ହୋଇଛି । ସ୍ଵା-ଜାତି ମାୟା ଦ୍ଵାରା ମାନବର ଜ୍ଞାନବୈରାଗ୍ୟ  
 ଘୋଡ଼ାଇ ପକାଏ । ତେଣୁ ବୋଧହୁଏ ଶାସ୍ତ୍ରକାର କହୁଛନ୍ତି—ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନଭକ୍ତି କେବେ  
 ବି ହେବ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀନ : କେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏପରି କଥା ଅଛି ଯେ, ସ୍ଵାମୀନେ ଜ୍ଞାନ-ଭକ୍ତିର  
 ଅଧିକାରୀ ହେବେ ନାହିଁ ? ଭାରତର ଅଧଃପତନ ଯେତେବେଳେ ହେଲା, ପୁରୋହିତ  
 ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣେତର ଜାତିକୁ ବେଦପାଠର ଅନୁକମ୍ପା ବୋଲି ନିଦେଶ କଲେ ।  
 ସେହି ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସକଳ ଅଧିକାର କାଢ଼ିନେଲେ । ନରୁଦ୍ଧା ଦୈତ୍ୟ ଯୁଗରେ  
 ଉପନିଷଦ୍ଵର ଯୁଗରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବୁ—ମୈତ୍ରେୟୀ, ଗାର୍ଗୀ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ରାହ୍ମଣପୁରୁଷୀୟା  
 ସ୍ଵାମୀନକମାନେ ବ୍ରହ୍ମବରୁରେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟା ହୋଇ ରହୁଛନ୍ତି । ହଜାର ହଜାର ବେଦଜ୍ଞ  
 ବ୍ରାହ୍ମଣ ସତ୍ତ୍ଵରେ ଗାର୍ଗୀ ଯଗବରେ ଯାଜ୍ଞ୍ୟବଲ୍ଲଙ୍କୁ ବେଦ-ବରୁର ପାଇଁ ଆହ୍ଵାନ କରିଥିଲେ ।  
 ଏହିସବୁ ଆଦର୍ଶଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ଯେତେବେଳେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନରେ ଅଧିକାର ଥିଲା, ତେବେ  
 ବର୍ତ୍ତମାନ କାହିଁକି ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ସେ ଅଧିକାର ରହିବ ନାହିଁ ? ଅରେ ଯାହା ସଠିକ୍, ତାହା  
 ପୁଣି ଅବଶ୍ୟ ଘଟିପାରେ । History repeats itself (ଇତିହାସର ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୁଏ) ।  
 ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ପୂଜା କର ହିଁ ସବୁ ଜାତି ବଡ଼ ହୋଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ଜାତିରେ  
 ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ପୂଜା ନାହିଁ, ସେଦେଶ, ସେଜାତି କଦାପି ବଡ଼ ହୋଇପାରି ନାହିଁ, କସ୍ତୁର-  
 କାଳେ ପାରିବ ବି ନାହିଁ । ତୁମ ଜାତିର ଯେ ଏତେ ଅଧଃପତନ ଘଟିଛି, ତା'ର ପ୍ରଧାନ  
 କାରଣ ଏହିସବୁ ଶତ୍ରୁମୂର୍ତ୍ତିର ଅବମାନନା କରିବା । ମନୁ କହୁଛନ୍ତି—'ଯଦି ନାୟିୟସ୍ତ  
 ପୁଜ୍ୟନ୍ତେ ରମନ୍ତେ ତଦି ଦେବତାଃ । ଯଦୈତାସ୍ତ ନ ପୁଜ୍ୟନ୍ତେ ସର୍ବାପ୍ରଜାପତାଃ କ୍ରୟାଃ ।'  
 ଯେଉଁଠାରେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ଆଦର ନାହିଁ, ସ୍ଵାମୀନକମାନେ ନିରାଶ୍ରୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି—  
 ସେ ସଂସାରର ସେ ଦେଶର କେବେ ଉନ୍ନତର ଆଶା ନାହିଁ । ଏସ୍ଵପାଇଁ ଆଗେ ଏମାନଙ୍କୁ

\* ଯେଉଁଠାରେ ନାରାୟଣ ପୂଜା ହୁଅନ୍ତି, ସେଠାରେ ଦେବତାମାନେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି ।  
 ଯେଉଁଠାରେ ନାରାୟଣ ପୂଜା ନାହିଁ, ସେଠାରେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ଫଳ ମାତ୍ରି ।  
 (ମନୁ, ୧୩୩-୩୬)

ଉଠାଇବାକୁ ହେବ—ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଦର୍ଶ ମଠ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ପ୍ରଥମ ଥର ବିଲତରୁ ଆସି ଶ୍ଵାର୍ ଥିଏଟରରେ ବନ୍ଧୁତା ଦେବା ସମୟରେ ଆପଣ ତନ୍ତକୁ କେତେ ଗାଳି ଦେଇଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁଣି ତନ୍ତ-ସମର୍ପିତ ସ୍ଵା-ପୁଜାର ସମର୍ପନ କରି ଆପଣଙ୍କ କଥା ଆପଣ ନିଜେ ହିଁ ଯେ ବଦଳାଇ ଦେଉଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତନ୍ତର ବାମାଗୁର-ମତଟି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା ରୂପ ନେଇଛି, ମୁଁ ତାହାରି ନିନ୍ଦା କରିଥିଲି । ତନ୍ତୋକ୍ର ମାତୃ-ଭବର ଅଥବା ଠିକ୍ ଠିକ୍ ବାମାଗୁରର ତ ନିନ୍ଦା କରି ନାହିଁ । ଭଗବତ-ଜ୍ଞାନରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ପୂଜା କରିବା ତନ୍ତର ଅଭିପ୍ରାୟ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଅଧ୍ୟୟନ ସମୟରେ ବାମାଗୁର ଘୋର ଦୂଷିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲ । ସେହି ଦୂଷିତ ଭବ ବର୍ତ୍ତମାନର ବାମାଗୁରରେ ଏବେ ବି ଅଛି । ଏବେ ଯୁଦ୍ଧ ଭାରତର ତନ୍ତଶାସ୍ତ୍ର ସେହି ଭବ ଦ୍ଵାରା influenced (ପ୍ରଭାବିତ) ହୋଇ ରହିଛି । ସେଥିରୁ ବାଉଁଶ ପ୍ରଥର ହିଁ ମୁଁ ନିନ୍ଦା କରିଥିଲି—ବର୍ତ୍ତମାନ ବି ତାହା କରେ । ଯେଉଁ ମହାମାୟାଙ୍କ ରୂପରସାସ୍ତକ ବାହ୍ୟବିକାଶ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଉନ୍ନାଦ କରି ରଖିଛି, ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନଭକ୍ତି, ବିଦେକ, ଦୈବଗ୍ୟାଦି ଆନ୍ତର-ବିକାଶ ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟକୁ ସଫଳ, ସିଦ୍ଧ, କଲ୍ୟାଣ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ କରିଦେଉଅଛି—ସେହି ମାତୃରୂପିଣୀ, ସ୍ଵରୂପଶ୍ରୀସ୍ଵରୂପିଣୀ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ପୂଜା କରିବାକୁ ମୁଁ କେବେ ହେଁ ନିଷେଧ କରି ନାହିଁ । ‘ସୈଷା ପ୍ରସନ୍ନା ବରଦା ନୃଣାଂ ଭବତ ମୁକ୍ତୟେ’\*—ଏହି ମହାମାୟାକୁ ପୂଜା, ପ୍ରଣୟ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସନ୍ନା ନ କରିପାରିଲେ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାର ବି ସାଧ୍ୟ ଯେ ତାଙ୍କ ହାତ ଛାଡ଼ି ମୁକ୍ତ ହୋଇଯିବେ ? ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀମାନଙ୍କ ପୂଜାକଲେ—ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ବିକାଶକଲେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ମଠ କରିଯିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ତାହା ଆପଣଙ୍କର ଉତ୍ତମ ସଂକଳ୍ପ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵୀଲେକ କେଉଁଠି ପାଇବେ ? ସମାଜର କଠିନ ବନ୍ଧନରେ କିଏ କୁଳସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ ସ୍ଵୀ-ମଠକୁ ଯିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବେ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କାହିଁକି ରେ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ବି ଠାକୁରଙ୍କର କେତେ ଭକ୍ତମତୀ ସ୍ଵୀଲେକ ରହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ନେଇ ସ୍ଵୀ-ମଠ start (ଆରମ୍ଭ) କରିଦେଇଯିବ । ଶ୍ରୀମାତାଠାକୁରାଣୀ ସେମାନଙ୍କର central figure (କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵରୂପ) ହୋଇ ବସିବେ । ଆଉ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଦେବଙ୍କ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ସ୍ଵୀ-କନ୍ୟାମାନେ ସେଥିରେ ପ୍ରଥମେ ବାସ କରିବେ । କାରଣ ସେମାନେ ଏ ପ୍ରକାର ସ୍ଵୀ-ମଠର ଉପକାରଣ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ତା’ପରେ ତାଙ୍କ ଦେଖାଦେଖି କେତେ ଗୃହସ୍ଥ ଏହି ମହାକାର୍ଯ୍ୟର ସହାୟ ହେବେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତମାନେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟ ଯୋଗ ଦେବେ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟ ହେବେ ବୋଲି ମନେହୁଏ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଜଗତର କୌଣସି ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ sacrifice (ତ୍ୟାଗ) ଛଡ଼ା ହୁଏ ନାହିଁ । ବଚ୍ଚକୃଷ୍ଣର ଅଳ୍ପର ଦେଖି କିଏ ମନେକରିପାରେ ଯେ, କାଲେ ଏହା ପ୍ରକାଶ୍ଟ ବରଗଛ

\* ଶ୍ଳୋ, ୧୫୭

ହେବ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ତ ଏହିପରି ମଠ ସ୍ଥାପନ କରିବ ! ପରେ ଦେଖିବୁ, ଗୋଟିଏ ଅଧିକ  
generation (ପୁରୁଷ) ପରେ ଯେହୁ ମଠର ମୂଳ ଦେଶର ଲୋକେ ବୁଝିପାରିବେ । ଏହି  
ଯେ ବିଦେଶୀ ହିଅମାନେ ମୋର ଚେଳ ହୋଇଛନ୍ତି, ଏମାନେ ହିଁ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ଜୀବନଯାତ୍ରା କରିଯିବେ । ତୁମେ ସବୁ ଭୟ କାପୁରୁଷତା ଗୁଡ଼ିଏ ଏହି ମନ୍ତ୍ରଣା କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟ  
ହୁଅ । ଆଉ ଏହି ଉଚ୍ଚ ideal (ଆଦର୍ଶ) ସବୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଧର । ଦେଖିବୁ,  
ଏହାର ପ୍ରଭାବେ ଦେଶ କାଳକ୍ରମେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହୋଇ ଉଠିବ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ପାଇଁ କି ପ୍ରକାର ମଠ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ତାହାର  
ସବିଶେଷ ବିବରଣ ମୋତେ କହନ୍ତୁ । ଶୁଣିବାକୁ ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ହେଉଅଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଗଙ୍ଗାର ସେପାରିରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ ଜମି ନିଆଯିବ । ସେଠାରେ  
ଅବିବାହତା କ୍ରମାଗମାନେ ଓ ବିଧବା ବ୍ରହ୍ମଚରୀମାନେ ରହିବେ । ପୁଣି ଭକ୍ତମତୀ ଗୃହସ୍ଥ  
ସ୍ଵାମୀନେ ମଝିରେ ମଝିରେ ଆସି ରହିପାରନ୍ତି । ଏ ମଠ ସହୁତ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର କୌଣସି  
ପ୍ରକାର ସଂପର୍କ ରହିବ ନାହିଁ । ପୁରୁଷ-ମଠର ବୟୋବୃଦ୍ଧ ସାଧୁମାନେ ଦୂରରେ ଆଇ ସ୍ଵା-  
ମଠର କାର୍ଯ୍ୟଭାର ଚଳାଇବେ । ସ୍ଵା-ମଠର ହିଅମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ରହିବ; ସେଠାରେ  
ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତ, ବ୍ୟାକରଣ ଏପରିକି ଅଳ୍ପ ବୟସ୍କ ଇଂରେଜୀ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା  
ଦିଆଯିବ । ସିଲିକଳାମ, ରୋଷେଇ, ଚାନ୍ଦିକର୍ମର ଯାବତୀୟ ବିଧାନ ଏବଂ ଶିଶୁପାଳନର ସ୍କୁଲ  
ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଶିଖାଯିବ । ଏହାଛଡ଼ା ଜପ, ଧ୍ୟାନ, ପୂଜା ଏସବୁ ଶିକ୍ଷାର ଅଙ୍ଗ ରହିବ ।  
ଯେଉଁମାନେ ଘର ଗୁଡ଼ିଏ ଏକାବେଳକେ ଏଠାରେ ରହିବେ, ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ନବସ୍ତ୍ର ଏହି ମଠରୁ  
ଦିଆଯିବ । ଯେଉଁମାନେ ତାହା କରି ନ ପାରିବେ ସେମାନେ ଏହି ମଠରେ ଦୈନିକ ଗୁଣ୍ଡୀ  
ରୂପେ ଆସି ପଢ଼ାଶୁଣା କରିପାରିବେ । ଏପରି କି ମଠାଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଅନୁମତିରେ ଏଠାରେ ମଝିରେ  
ମଝିରେ ରହିପାରିବେ ଓ ଯେତେଦିନ ରହିବେ, ଖାଇବାକୁ ମଧ୍ୟ ପାଇବେ । ହିଅମାନଙ୍କ  
ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଏହି ମଠରେ ବୟୋବୃଦ୍ଧ ବ୍ରହ୍ମଚରୀମାନେ ଗୁଣ୍ଡୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ଭାର  
ନେବେ । ଏହି ମଠରେ ୫୭ ବର୍ଷ ଶିକ୍ଷା ପରେ ହିଅମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକମାନେ  
ସେମାନଙ୍କର ବିବାହ ଦେଇପାରିବେ । ଯୋଗ୍ୟଧିକାରୀ ଦୋଳି ବିବେଚିତ ହେଲେ,  
ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ମତ ନେଇ ଗୁଣ୍ଡୀମାନେ ଏଠାରେ ଚିରକ୍ରମାଗ୍ର-କ୍ରତାବଳମ୍ବନରେ ଅବସ୍ଥାନ  
କରିପାରିବେ । ଯେଉଁମାନେ ଚିରକ୍ରମାଗ୍ରବୃତ୍ତ ଅବଳମ୍ବନ କରିବେ, ସେହିମାନେ ହିଁ ସମସ୍ତ  
କ୍ରମେ ଏହି ମଠର ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଓ ପ୍ରଚାରକା ହୋଇପାରିବେ ଏବଂ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ, ନଗରେ  
centres (ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର) ଖୋଲି ହିଅମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା-ବସ୍ତାର ପାଇଁ ଯତ୍ନ କରିବେ ।  
ଚରିତ୍ରବତୀ, ଧର୍ମଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହିଭଳି ପ୍ରଚାରକାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦେଶରେ ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵା-ଶିକ୍ଷାର  
ବସ୍ତାର ହେବ । ଧର୍ମପଦ୍ମସୂତା, ତ୍ୟାଗ ଓ ସଂଯମ ଏଠିକାର ଗୁଣ୍ଡୀମାନଙ୍କର ଭୂଷଣ ହେବ,  
ଏବଂ ସେବାଧର୍ମ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ-କ୍ରମ ହେବ । ଏହିପରି ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ ଦେଖିଲେ କିଏ  
ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ନ କରିବ—କିଏ ବା ସେମାନଙ୍କୁ ଅବିଶ୍ଵାସ କରିବ ? ଦେଶର ସ୍ଵାଲୋକ-  
ମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଏହିରୂପେ ଗଠିତ ହୋଇପାରିଲେ ତୁମ ଦେଶରେ ସୀତା, ସାବିତ୍ରୀ,



ଗାର୍ଗୀଙ୍କର ପୁଣି ଅଭ୍ୟୁତ୍ପାଦ ହେବ । ଦେଶାତ୍ମର ଘୋର ବନ୍ଦନରେ ପ୍ରାଣସ୍ଥାନ, ସ୍ଵଦନସ୍ଥାନ ହୋଇ ଚୁମ ଦେଶର ସ୍ଵାମୀନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେ କ’ଣ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଅରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ ଦେଖି ଆସିଲେ ବୁଝିପାରନ୍ତୁ । ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ପାଇଁ ତୁମେ, ପୁରୁଷମାନେ ହିଁ ଦାୟୀ । ପୁଣି ଦେଶର ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ନାସ୍ତ କରିବା ମଧ୍ୟ ତୁମର ହାତରେ ରହିଛି । ତେଣୁ କହୁଛି, କାମରେ ଲାଗି ଯା’ । ଖାଲି କେତେଗୁଡ଼ାଏ ବେଦବେଦାନ୍ତ ମୁଖଣ୍ଡ କରି କ’ଣ ହେବ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏଠାରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରି ବି ଯଦି ହିଅମାନେ ବିବାହ କରନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ ଲୋକମାନେ କପରି ଦେଖିବାକୁ ପାଇବେ ? ଏପରି ନିୟମ ହେଲେ କ’ଣ ଭଲ ହେବ ନାହିଁ ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ଏହି ମଠରେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବେ, ସେମାନେ ଆଉ ବିବାହ କରିପାରିବେ ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା କ’ଣ ଏକାବେଳେକେ ହୁଏ ରେ ? ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଗୁଣିଦେବାକୁ ହେବ, ତା’ପରେ ନିଜେ ସେମାନେ ଭବିଷନ୍ତି ଯାହା କରିବେ । ବିବାହ କରି ସଂସାର ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ରୂପେ ଶିକ୍ଷିତା ହିଅମାନେ ନିଜ ନିଜ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ଭଲ ଭାବରେ ପ୍ରେରଣା ଦେବେ ଓ ବାଚ ପୁସ୍ତକ ଜନନୀ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵା-ମଠର ଗୁଣୀମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକମାନେ ୧୫ ବର୍ଷ ବୟସ ଆଗରୁ ସେମାନଙ୍କର ବିବାହ ଦେବାର ନାମଗରୁ ଧରିପାରିବେ ନାହିଁ—ଏ ନିୟମ ରଖିବାକୁ ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ତାହାହେଲେ ସମାଜରେ ଏହିସବୁ ହିଅଙ୍କର କଲଙ୍କ ରହିବ । ସେମାନଙ୍କୁ ଆଉ କେହି ବିବାହ କରିବାକୁ ଚାହୁଁବେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କାହିଁକି ଚାହୁଁବେ ନାହିଁ ? ତୁ ସମାଜର ଗତି ଏବେ ବି ବୁଝିପାର ନାହିଁ । ଏହିସବୁ ବିଦୁଷୀ ଓ କର୍ମତତ୍ପର ହିଅଙ୍କର ବରତ ଅଭାବ ରହିବ ନାହିଁ । ‘ଦଶମେ ଜନ୍ୟକା-ପ୍ରାପ୍ତଃ—ସେସବୁ ବଚନରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜ ଚାଲୁ ନାହିଁ—ଚଳିବ ବି ନାହିଁ । ଏବେ ବି କ’ଣ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଯାହା କହୁଛନ୍ତି—କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଏହା ବିରୋଧରେ ଗୋଟାଏ ଘୋରତର ଆନ୍ଦୋଳନ ହେବ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା ହେଉନା; ସେଥିରେ ଭୟ କ’ଣ ? ସତ୍‌ସାହସରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସତ୍ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାଧା ପାଇଲେ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ଅହର ତେଜିଉଠିବ । ଯହିଁରେ ବାଧା ନାହିଁ—ପ୍ରତିକୂଳତା ନାହିଁ, ତାହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ମୃତ୍ୟୁପଥକୁ ନେଇଯାଏ । Struggle ହିଁ (ବାଧାବିପ୍ଳବ ଅନୁକ୍ରମ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ହିଁ) ଜୀବନର ଯେ । ବୁଝିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ପରମ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵରେ ଲିଙ୍ଗ-ଭେଦ ନାହିଁ । ଆମେ ‘ମୁଁ-ତୁ’ର planeରେ (ତୁମ୍ଭିରେ) ଲିଙ୍ଗ-ଭେଦଟା ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ପୁଣି ମନ ଯେତେ ଅନ୍ତର୍ମୁଖ ହେଉଥାଏ, ସେତେ ସେହି ଭେଦ-ଜ୍ଞାନଟା ଚାଲିଯାଏ । ଶେଷରେ ମନ ଯେତେବେଳେ ସମରସ

ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵରେ ବୁଝିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ଆଉ 'ଏ ସ୍ଵୀ, ସେ ପୁରୁଷ'—ଏହି ଜ୍ଞାନ ଏକାବେଳକେ  
 ଚାହୁଁ ନାହିଁ । ଆମେ ଠାକୁରଙ୍କଠାରେ ଏପରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖିଛୁ । ସେଇଥିପାଇଁ କହୁଛୁ—ସ୍ଵୀ-  
 ପୁରୁଷରେ ବାହ୍ୟଭେଦ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵରୂପତଃ କୌଣସି ଭେଦ ନାହିଁ । ଅତଏବ ପୁରୁଷମାନେ  
 ଯଦି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ହୋଇପାରନ୍ତି, ତେବେ ସ୍ଵୀଲୋକମାନେ ତାହା ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ କାହିଁକି ?  
 ତେଣୁ କହୁଥିଲି ସ୍ଵୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ପୂଜା ଯଦି କାଳକ୍ରମେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ  
 ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭାରେ ହଜାର ହଜାର ସ୍ଵୀଲୋକ ଜାଗି ଉଠିବେ ଏବଂ ଦେଶର ଓ ସମାଜର  
 କଲ୍ୟାଣ ହେବ । ବୁଝିଲୁ ?

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା, ଆପଣଙ୍କ ଉପଦେଶରେ ଆଜି ମୋର ଚକ୍ଷୁ ଖୋଲିଗଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଏବେ ବି କ'ଣ ଖୋଲିଛି ? ଯେତେବେଳେ ସଦ୍‌ବାଚସପକ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ  
 କରିବୁ, ସେତେବେଳେ ଦେଖିବୁ—ଏହି ସ୍ଵୀ-ପୁରୁଷ-ଭେଦ-ଜ୍ଞାନ ଏକାବେଳକେ ଲୁପ୍ତ ହେବ;  
 ସେତେବେଳେ ଯାଇ ସ୍ଵୀମାନେ ବ୍ରହ୍ମରୂପିଣୀ ହୋଇ ବୋଧ ହେବେ । ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦେଖିଛୁ—  
 ସ୍ଵୀ ମାନେ ହିଁ ମାତୃଭବ—ସେ ଯେଉଁ ଜାତିର ଯେପରି ସ୍ଵୀଲୋକ ହେଉନା କାହିଁକି ?  
 ଦେଖିଛୁ କି ନା ! ତେଣୁ ଏତେକରି ତୁମକୁ ଏହିପରି ହେବାକୁ କହେ ଓ ସ୍ଵୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ  
 ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ପାଠଶାଳା ଖୋଲି ସେମାନଙ୍କୁ ମଣିଷ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ । ସ୍ଵୀମାନେ ମଣିଷ  
 ହେଲେ ଯାଇ କାଳକ୍ରମେ ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନସନ୍ତାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦେଶର ମୁଖ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହେବ—  
 ବିଦ୍ୟା, ଜ୍ଞାନ, ଶକ୍ତି, ଭକ୍ତି ଦେଶରେ ଜାଗି ଉଠିବ ।

ଶିକ୍ଷା : ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାରେ କିନ୍ତୁ ବିପତ୍ତ ଭଳି ଫଳ ଫଳୁଛି ବୋଲି ବୋଧହେଉଛି ।  
 ତୁମମାନେ ଟିକିଏ ଅଧିକ ପଢ଼ିବା ମାତ୍ରେ ସେମିତି, ଗାଉନ୍ ପିନ୍ଧିବାକୁ ହିଁ ଶିଖୁଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ  
 ତ୍ୟାଗ, ସଂଯମ, ତପସ୍ୟା, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଦି ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା-ଲଭର ଉପଯୋଗୀ ବିଷୟରେ  
 କେତେଦୂର ଯେ ଉନ୍ନତ ହେଉଛନ୍ତି, ତାହା ବୁଝିହେଉ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ସେପରି ହୋଇଥାଏ । ଦେଶରେ ନୂତନ idea-ର (ଭାବର)  
 ପ୍ରଥମ ପ୍ରସାର କାଳରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକ ଏହି ଭାବ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ପାରି  
 ସେପରି ଖରାପ ହୋଇଯାନ୍ତି । ସେଥିରେ ବିରୁଦ୍ଧ ସମାଜର କ'ଣ ଯାଏ ଆସେ ? କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ-  
 ମାନେ ଅଧୁନା ପ୍ରଚଳିତ ଯତ୍ନସାମାନ୍ୟ ସ୍ଵୀ-ଶିକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ହୋଇଥିଲେ, ସେମାନ-  
 ଙ୍କର ମହାପ୍ରାଣତାରେ କ'ଣ ସନ୍ଦେହ ଅଛି ? ତେବେ କ'ଣ ଜାଣୁ, ଶିକ୍ଷା କହ ବା ସଂକ୍ଷା ହିଁ  
 କହ, ଧର୍ମସ୍ଥାନ ହେଲେ ସେଥିରେ ଭୁଲ ରହିବ ହିଁ ରହିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଧର୍ମକୁ centre  
 (କେନ୍ଦ୍ର) କରି ରଖି ସ୍ଵୀ-ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର କରିବାକୁ ହେବ । ଧର୍ମ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଟା  
 secondary (ଗୌଣ) ହେବ । ଧର୍ମଶିକ୍ଷା, ଚରଣଗଠନ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରଭୋଦ୍‌ସାଧନ—  
 ଏଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ଦରକାର । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାରତରେ ଯେଉଁ ସ୍ଵୀ-ଶିକ୍ଷାର  
 ପ୍ରସାର ହୋଇଛି, ସେଥିରେ ଧର୍ମଟାକୁ ହିଁ secondary (ଗୌଣ) କରି ରଖାଯାଇଛି ।  
 ସେଥିପାଇଁ ତୁ ଯେଉଁସବୁ ଦୋଷର କଥା କହିଲୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ  
 ସ୍ଵୀଲୋକମାନଙ୍କର କି ଦୋଷ କହ ? ସଂସ୍କାରକମାନେ ନିଜେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ନ ହୋଇ ସ୍ଵୀ-ଶିକ୍ଷା

ଦେବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥିବାରୁ ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ସେପରି ଅନ୍ଧାଟରେ ପାଦ ପଡ଼ିଛି । ସକଳ ସତ୍ତ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକଙ୍କୁ ହିଁ ଅଭୀଷ୍ଟିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ପୁଣ୍ୟରୁ କଠୋର ତପସ୍ୟା ସହାୟତାରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ; ନତୁବା ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦୋଷ ବାହାରିବ ।  
ଚାହିଁଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହିଁ, ଦେଖାଯାଏ ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତା ସ୍ତ୍ରୀ କେବଳ ନଭେଳ ନାଟକ ପଢ଼ି ସମୟ କଟାନ୍ତି; ପୁଣ୍ୟବନ୍ଧରେ କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ଶିକ୍ଷିତା ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ନାନା ମୁତର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏଦେଶରେ ଏପରି କରନ୍ତି କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଭଲ ମନ୍ଦ ସବୁ ଦେଶରେ, ସବୁ ଜାତି ଭିତରେ ରହିଛି । ଆମର କାମ ହେଉଛି—ନିଜ ଜୀବନରେ ଭଲ କାମ କରି ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ example (ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ) ଦେଖାଇବା । Condemn (ନିନ୍ଦାବାଦ) କରି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଳ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେଥିରେ କେବଳ ଲୋକମାନେ ପଛଇ ଯାଆନ୍ତି । ଯେ ଯାହା କହିବାର କହୁ—କାହାକୁ ବି contradict (ଅସୀକାର) କରିବୁ ନାହିଁ । ଏହି ମାୟାର ଜଗତରେ ଯାହା କରିବାକୁ ଯିବୁ, ସେଥିରେ ବି ଦୋଷ ରହିବ—‘ସର୍ବାରମ୍ଭା ହୁ ଦୋଷେଣ ଧୁମେନାଗ୍ନି ରିବାବୃତାଃ’ ।  
—ନିଆଁ ଥିଲେ ହିଁ ଧୁଆଁ ଉଠିବ । କିନ୍ତୁ ସେଥିପାଇଁ କ’ଣ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ହୋଇ ବସି ରହିବାକୁ ହେବ ? ଯେତେଟା ପାରୁଛି, ଭଲ କାମ କରି ଯିବାକୁ ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଭଲ କାମଟା କ’ଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଯାହା ମୁକ୍ତ-ବିକାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ତାହା ହିଁ ଭଲ କାମ । ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପରୋକ୍ଷରେ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ-ବିକାଶର ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କରାଯାଏ । ତେବେ ରମ୍ପି-ପ୍ରଚଳିତ ପଥରେ ଚାଲିଲେ ସେହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଶୀଘ୍ର ଫୁଟି ବାହାରେ । ଆଉ ଯାହାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନେ ଅନ୍ୟାୟ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି, ସେସବୁ କଲେ ଆତ୍ମାର ବନ୍ଧନ ଘଟେ, କେବେ କେବେ ଜନ୍ମଜନ୍ମାନୁରରେ ବି ସେହି ମୋହ-ବନ୍ଧନ ଘୁଞ୍ଚେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସବୁଦେଶରେ ସବୁକାଳରେ ହିଁ ଜୀବର ମୁକ୍ତି ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବା । କାରଣ ଆତ୍ମା ହିଁ ଜୀବର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ । ନିଜର ସ୍ଵରୂପ ନିଜେ କ’ଣ ଗୁଡ଼ିପାରେ ? ତୋର ଗୁଣ ସାଙ୍ଗରେ ତୁ ହଜାରେ ବର୍ଷ ଲଢ଼େଇ କଲେ ବି କ’ଣ ଗୁଣକୁ ବାହାର କରିଦେଇପାରୁ ? ସେ ତୋ ସଙ୍ଗରେ ରହିବ ହିଁ ରହିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଆତ୍ମାର୍ଯ୍ୟ ଶଙ୍କରଙ୍କ ମତରେ କର୍ମ ଜ୍ଞାନର ପରିପନ୍ଥୀ । ଜ୍ଞାନକର୍ମ-ସମୁଦୟକୁ ସେ ବହୁଧା ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । ଅତଏବ କର୍ମ କିପରି ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶକ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଆତ୍ମାର୍ଯ୍ୟ ଶଙ୍କର ଏପରି କହି ପୁଣି ଜ୍ଞାନବିକାଶକଲେ କର୍ମକୁ ଆପେକ୍ଷିକ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ସତ୍ତ୍ଵଶୁଦ୍ଧିର ଉପାୟ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ତେବେ ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନରେ କର୍ମର ଅନୁପ୍ରବେଶ ନାହିଁ—ଭ୍ରଷ୍ୟକାରୀଙ୍କର ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ମୁଁ ପ୍ରତିବାଦ କରୁ ନାହିଁ । ବିପ୍ଳ-

କର୍ତ୍ତା ଓ କର୍ମ-ବୋଧ ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟର ଥିବ, ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା'ର କ'ଣ ଯାଏ ଅଛି ଯେ, କାର୍ଯ୍ୟ ନ କରି ବସି ରହିବ ? ଅଜବ କର୍ମ ଯେତେବେଳେ ଜୀବର ସ୍ଵଭାବ ରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହେଉଅଛି, ସେତେବେଳେ ଯେଉଁସବୁ କର୍ମ ଏହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନବିକାଶକଲେ ହୋଇପାରେ ହୁଏ, ସେସବୁ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରାଯାଉ ନାହିଁ ? କର୍ମମାତ୍ରେ ହିଁ ଭ୍ରମାତ୍ମକ—ଏକଥା ପାରମର୍ଥିକ ରୂପରେ ଯଥାର୍ଥ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାବହାରିକକଲେ କର୍ମର ବିଶେଷ ଉପଯୋଗିତା ଅଛି । ତୁ ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବୁ, ସେତେବେଳେ କର୍ମ କରିବା ନ କରିବା ତୋର ଇଚ୍ଛାର୍ଥୀନ ହୋଇଯିବ । ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ତୁ ଯାହା କରିବୁ ତାହା ହିଁ କର୍ମକର୍ମ ହେବ; ତହିଁରେ ଜୀବର, ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ହେବ । ବ୍ରହ୍ମବିକାଶ ହେଲେ ତୋର ଶ୍ଵାସ-ପ୍ରଶ୍ଵାସର ତରଙ୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବର ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହେବ । ସେତେବେଳେ ଆଉ plan (ଯୋଜନା) ଠିକ୍ କରି କର୍ମ କରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ ବୁଝିଲୁ ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆହା, ଏହା ବେଦାନ୍ତର କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନର ସମନ୍ୱୟକାରୀ ଅତି ସୁନ୍ଦର ମୀମାଂସା ।

ଅନନ୍ତର ତଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଇବାର ଦଣ୍ଡା ବାଜିଲ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଇବାକୁ ଯିବାକୁ କହିଲେ । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ ପ୍ରଣତ ହୋଇ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ କର ଯୋଡ଼ି କରି କହିଲେ, ‘ମହାଶୟ, ଆପଣଙ୍କ ସ୍ଵେଦାଶୀର୍ଷାଦ୍ଵାରା ମୋର ଯେପରି ଏହି ଜନ୍ମରେ ହିଁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଅପରୋକ୍ଷ ହୁଏ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟର ମସ୍ତକରେ ହାତ ଦେଇ କହିଲେ— ‘ଭୟ କ’ଣ ବାଦା ? ତୁମେ କ’ଣ ଆଉ ଏ ଜଗତର ଲୋକ—ନା ମୃହସ୍ତ, ନା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ! ଏପରି ଗୋଟାଏ ନୂତନ ଭଙ୍ଗ ।’

## ୩୭

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ

କାଳ—(ଜୁନ ?) ୧୯୦୧

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଶବ୍ଦର ଅସ୍ପଷ୍ଟ । ଆଜିକୁ ପ୍ରାୟ ୫୭ ଦିନ ହେବ କବିରାଜ ଔଷଧ ଖାଉଛନ୍ତି । ଏହି ଔଷଧରେ ଜଳପାନ ଏକାବେଳକେ ନିଷିଦ୍ଧ । ଦୁର୍ଭ୍ୟ ମାତ୍ର ପାନ କରି ଚୂଷ୍ଣା ନିବାରଣ କରିବାକୁ ହେଉଅଛି ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଦକାଳୁ ମଠକୁ ଆସିଛି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେ ଏପରି ଔଷଧ ଖାଉଛନ୍ତି ତାହା ସେ କିପରିବେ ଶୁଣି ନାହିଁ । ଆସିବା ସମୟରେ ଗୋଟାଏ ଶେଷମାଛ ଠାକୁରଙ୍କ ଭୋଗ ପାଇଁ ଆଣିଛି । ମାଛ ଦେଖି ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାକନ୍ଦ ତାହାକୁ କହିଲେ—‘ଆଜି ବି କଅଣ ମାଛ



ଅଣିବାକୁ ହୁଏ ? ଏକେ ତ ଆଜି ରବିବାର, ତା’ ଉପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ—କେବଳ ଦୁଧ ପିଇ ଆଜିକି ୫୨ ଦିନ ହେଲା ଅଛନ୍ତି ।’

ଶିଷ୍ୟ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ତଳେ ମାଛ ରଖିଦେଇ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ-ଦର୍ଶନ-ମାନସରେ ଉପରକୁ ଗଲା । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟକୁ ଦେଖି ସମ୍ବେଦରେ କହିଲେ, ‘ଆସିଛୁ ? ଭଲ ହୋଇଛି, ତୋ’ର କଥା ଭବୁଅଛି ।’

ଶିଷ୍ୟ : ଶୁଣିଲି—କେବଳ ଦୁଧମାତ୍ର ପାନ କରି ଆଜିକୁ ୫୨ ଦିନ ରହିଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ହଁ, ନିରଞ୍ଜନର ଏକାନ୍ତ ଅନୁଭବରେ କବିରାଜା ଔଷଧ ଖାଇବାକୁ ହେଲା । ତାଙ୍କ କଥା ତ ଏଡ଼ିପାରେ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆପଣ ତ ଦଣ୍ଡାରେ ପାଞ୍ଚଅର ପାଣି ପିଉଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ପୁରୁପୁର କପରି ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଯେତେବେଳେ ଶୁଣିଲି—ଏହି ଔଷଧ ଖାଇଲେ ପାଣି ପିଇବାକୁ ହେବ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଦୃଢ଼ସତକଳ୍ପ କରି—ପାଣି ପିଇବି ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ପାଣି କଥା ମନରେ ବି ଆସୁ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଔଷଧରେ ରୋଗର ଉପଶମ ହେଉଛି ତ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଉପକାର ଅପକାର ଜାଣେ ନାହିଁ । ଗୁରୁଭକ୍ତମାନଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରି-ଯାଉଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : ଦେଶୀ କବିରାଜା ଔଷଧ ବୋଧହୁଏ ଆମ ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ମୋ ମତ କିନ୍ତୁ, ଜଣେ scientific (ବର୍ତ୍ତମାନ-ବିଜ୍ଞାନ-ବିଶାରଦ) ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ହାତରେ ମରିବା ଭଲ; lay-man (ଅନାଡ଼ି)—ଯେଉଁମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ science-ର (ବିଜ୍ଞାନର) କିଛିମାତ୍ର ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, କେବଳ ପୁରୁଷାକାଳର ପାଞ୍ଜି ପକ୍ଷର ଦ୍ଵାହା ଦେଇ ଅନ୍ଧକାରରେ ଟେକା ମାରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଯଦି ହିଁ ଶୁଣିତା ରୋଗୀ ବି ଆରାମ କରିଥାଆନ୍ତୁ, ତଥାପି ତାଙ୍କ ହାତରେ ଆରୋଗ୍ୟ ଲଭିବ ଆଶା କରିବା କିଛି ନୁହେଁ ।

ଏହିପରି କଥାବାକ୍ତା ଗୁଲୁଛି, ଏପରି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପାଖକୁ ଅସି କହିଲେ ଯେ, ଶିଷ୍ୟ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ମାଛ ଠାକୁରଙ୍କ ଭୋଗ ପାଇଁ ଆଣିଛି । କିନ୍ତୁ ଆଜି ରବିବାର, କ’ଣ କରାଯିବ ? ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କହିଲେ—‘ଗୁଲ, କେମିତି ମାଛ ଦେଖିବି ।’

ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଗୋଟିଏ ଗରମ ଜାମା ପିନ୍ଧି ଓ ଦୀର୍ଘ ଯତ୍ନ ଖଣ୍ଡେ ହାତରେ ନେଇ ଧୀରେ ଧୀରେ ତଳ ମହଲାକୁ ଆସିଲେ । ମାଛ ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରି କହିଲେ—‘ଆଜି ଉତ୍ତମ କରି ମାଛ ରାନ୍ଧି ଠାକୁରଙ୍କୁ ଭୋଗ ଦେ ।’ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ କହିଲେ, ‘ରବିବାର ଦିନ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଯେ ମାଛ ହୁଆଯାଏ ନାହିଁ !’ ତଦୁତ୍ତରରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କହିଲେ—‘ଭକ୍ତର ଆମ୍ଭ ତ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଶିଖିବାର, ରବିବାର ନାହିଁ । ଭୋଗ ଦେ ଯାଇ ।’ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ଆଉ ଓଜର ଅପତ୍ତି ନ କରି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଶିଷ୍ଟୋପାୟୀ କଲେ



ଏବଂ ସେହିନ ରବିବାର ସଞ୍ଜେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ-ଭୋଗ ଦେବାର ସ୍ଥିର ହେଲା ।

ମାଛ କଟା ହେଲେ ଠାକୁରଙ୍କ ଭୋଗ ନିମିତ୍ତ ଅଗ୍ରଭାଗ ରଖିଦେଇ ଇଂରେଜ ଧରଣରେ ରାନ୍ଧିବେ ବୋଲି ସ୍ଵାମୀନା କିଛି ମାଛ ନିଜେ ମାଗିନେଲେ ଏବଂ ନିଆଁ ତାହାରେ ପିପାହାର ବୁଦ୍ଧି ହେବ ବୋଲି ମଠର ସମସ୍ତେ ରାନ୍ଧିବାର ଫକଲ୍ଲ ଡ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ଯୁକ୍ତ କୌଣସି କଥା ନ ଶୁଣି ଦୁଧ, ଦହି, ସିମେଇ ପ୍ରଭୃତି ଦେଇ ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ର ସେହି ମାଛ ସ୍ଵୟଂ ରାନ୍ଧି ପକାଇଲେ । ପ୍ରସାଦ ପାଇବା ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀନା ସେଥିକୁ ମାଛ ଭେକାର ଆଖି ଶିକ୍ଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ‘ବାଜାଲ ମଧ୍ୟପ୍ରିୟ । ଦେଖି ଦେଖି କିମିତ ରକ୍ତା ହୋଇଛି ।’ ଏହା କହି ସେ ସେହି ସବୁ ବ୍ୟଞ୍ଜନର ଟିକିଏ ଟିକିଏ ମାତ୍ର ନିଜେ ଗ୍ରହଣ କରି ଶିକ୍ଷ୍ୟକୁ ସ୍ଵୟଂ ପରବେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ସ୍ଵାମୀନା ପଚାରିଲେ, ‘କପରି ହୋଇଛି ?’ ଶିକ୍ଷ୍ୟ କହିଲା, ‘ଏପରି କେତେ ଖାଇ ନାହିଁ ।’ ତାହା ପ୍ରତି ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ଅପାର ଦୟାର କଥା ସ୍ମରଣ କରି ସେତେବେଳେ ତାହାର ପ୍ରାଣ ପୁଣି । ସିମେଇ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଇହଜନ୍ମରେ ଖାଇନାହିଁ । ଏହା କି ପଦାର୍ଥ ଜାଣିବା ପାଇଁ ପଚାରିଲା । ସ୍ଵାମୀନା କହିଲେ, ‘ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଲତ କେଷୁଆ । ମୁଁ ଲଣ୍ଡନରୁ ଶୁଣିଲେ କରି ଆଣିଛି ।’ ମଠର ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ସମସ୍ତେ ହସି ଉଠିଲେ । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ରହସ୍ୟ ଗୁଠି ନ ପାରି ଅପ୍ରତିଭ ହୋଇ ବସି ରହିଲା ।

କବିରାଜ ଔଷଧର କଠୋର ନିୟମ ପାଳନ କରିବାକୁ ଯାଇ ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆହାର ନାହିଁ ଏବଂ ନିଦ୍ରାଦେବୀ ତାଙ୍କୁ ବହୁକାଳ ହେଲେ ଏନପ୍ରକାର ଡ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅନାହାର-ଅନିଦ୍ରାରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ଶ୍ରମର ବିରାମ ନାହିଁ । କିଛି ଦିନ ହେଲା ମଠରେ ନୂତନ Encyclopaedia Britannica କଣା ହୋଇଛି । ନୂଆ ଚକଚକିଆ ବହୁଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କୁ କହିଲା, ‘ଏତେ ବହୁ ଏକ ଜୀବନରେ ପଢ଼ିବା ଅସମ୍ଭବ ।’ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଜାଣି ନ ଥିଲା ଯେ, ସ୍ଵାମୀନା ସେହି ବହୁଗୁଡ଼ିକରୁ ଦଶଶତ ଇତ୍ୟୟରେ ପଢ଼ି କରି ଏକାଦଶ ଶତ ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀନା : କ’ଣ କହୁଛୁ ? ଏହି ଦଶଶତ ବହୁରୁ ମୋତେ ଯାହା ଲଜ୍ଜା ପଶୁ, ସବୁ କହିଦେବ ।

ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଅବାକ୍ ହୋଇ ପଚାରିଲା—‘ଆପଣ କ’ଣ ଏହି ବହୁଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ପଢ଼ିଛନ୍ତି ?’

ସ୍ଵାମୀନା : ନ ପଢ଼ି କ’ଣ କହୁଛୁ ?  
ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ଆଦେଶ ପାଇ, ଶିକ୍ଷ୍ୟ ସେଥିକୁ ପୁସ୍ତକରୁ ବାହୁ ବାହୁ କଠିନ କଠିନ ବିଷୟସବୁ ପଚାରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଆହୁର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ, ସ୍ଵାମୀନା ସେହି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ପୁସ୍ତକରେ ନିବନ୍ଧ ମମି ତ କହିଲେ—ତାହା ଉପରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସେହି ପୁସ୍ତକର ଗ୍ରଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉକ୍ତ କରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଏହି ବୃହତ୍ ଦଶଶତ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତରୁ ହିଁ ଦୁଇଟି ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ପଚାରିଲା ଏବଂ ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କର ଅପାଧାରଣ ଧୀ ଓ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦେଖି

ଅନ୍ଧାକୁ ହୋଇ ବହୁଗୁଣିକ ଉଠେଇ ରଖି କହିଲ—‘ଏହା ମଣିଷର ଶକ୍ତି ନୁହେଁ !’

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଦେଖିଲ, ଏକମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପାଳନ କରିପାରିଲେ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟା ମୁହୂର୍ତ୍ତକରେ ଆତ୍ମିକ ହୋଇଯାଏ—ଶୁଦ୍ଧଧର, ସୁଦ୍ଧଧର ହୁଏ । ଏହି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଅଭାବରେ ଆମ ଦେଶର ଯେ ଧ୍ୟାନ ପାଳଗଲା ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି ଧ୍ୟାନ, କେବଳ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ରକ୍ଷା ଫଳରେ ଏପରି ଅମାନୁଷିକ ଶକ୍ତିର ସ୍ଫୁରଣ କେବେ ହେଁ ସମ୍ଭବପରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଆହୁରି କିଛି ଆବଶ୍ୟକ ।

ଉତ୍ତରରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଆଉ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ ।

ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀନାଥ ସର୍ବଦର୍ଶନର କଠିନ ବିଷୟରେ ବିଚାର ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଣିକ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶିଷ୍ୟର ଅନ୍ତରରେ ସେହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଣିକ ପ୍ରବେଶ କରାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଯେପରି ଆଜି ସେ ଏଗୁଣିକୁ ଏହିପରି ବିଶଦଭାବରେ ତାକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଏହିପରି କଥାବାର୍ତ୍ତା ଗୁଲୁଝୁଲୁ—ଏହି ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଘରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ—‘ତୁ ତ ବେଶ୍ ! ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଶରୀର—ତୁ ସିନା ଗପସପ କରି ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ ମନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ରଖିବୁ, ତା’ ନ କରି ତୁ ଯେତେ ଜଟିଳ କଥା ଉଠାଇ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ବକର ବକର କରାଉଛୁ ।’ ଶିଷ୍ୟ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ନିଜର ଭ୍ରମ ବୁଝିପାରିଲା । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀନାଥ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ମହାରାଜଙ୍କୁ କହିଲେ—‘ନେ, ରଖିଦେ ତୋ କବିଗୀତ ନିୟମ-ଫିୟମ । ଏମାନେ ମୋର ସନ୍ତାନ, ଏମାନଙ୍କୁ ସଦୃଶଦେଶ ଦେଉ ଦେଉ ମୋର ଦେହୁଟା ଯହ ଯାଏ ତ ଭାସିଗଲା ।’

ଶିଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟଧର ଆଉ କିଛି ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ରଶ୍ନ ନ କରି ବାଙ୍ଗାଲ ଦେଶର କଥା ନେଇ ହସ-ତାମସା କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍ଵାମୀନାଥ ବି ଶିଷ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗ-ରହସ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦେଲେ । ଏହିପରି କିଛି ସମୟ ଶାନ୍ତପରେ ବଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟରେ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସ୍ଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଠିଲା ।

ପ୍ରଥମରୁ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ନେଇ ନାନା ଅଟ୍ଟା-ତାମସା ଆରମ୍ଭ କଲେ ଏବଂ ସେକାଳର ଯାମାଜିକ ଆଗୁର-ବ୍ୟବହାର, ବିବାହ-ସଂସ୍କାରଦି ନେଇ ନାନା ପ୍ରକାର ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏବଂ ଏ ସମାଜରେ ବାଳବିବାହପ୍ରଚଳନ-ସମର୍ଥନକାରୀ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କୁରୁତ ଓ ଅଶ୍ରୀଳତାପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟାଦି ବଙ୍ଗଦେଶ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେଶର ସତ୍ୟ-ସମାଜରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପାଇନାହିଁ ବୋଲି ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ କରି କହିଲେ—‘ପିଲାଙ୍କ ହାତରେ ଏତେ ବହୁ ଯେପରି ନ ପଡ଼େ, ତାହା କରିବା ଉଚିତ ।’ ପରେ ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତଙ୍କ କଥା ଉଠେଇ କହିଲେ : ସେ ଗୋଟାଏ ଅତ୍ୟୁତ genius (ପ୍ରଭା) ତୁମ ଦେଶରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲା । ‘ମେଘନାଦ ବଧ’ ପରି ଦ୍ଵିତୀୟ କାବ୍ୟ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ତ ନାହିଁ, ସମଗ୍ର ସୁଭାରତରେ ଏପରି ଖଣ୍ଡେ କାବ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ପାଇବା ଦୁର୍ଲଭ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ମାଇକେଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରିୟ ଥିଲେ ବୋଲି

ବୋଧହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୁମ ଦେଶରେ କେହି ଗୋଟାଏ କିଛି ନୁଆ କଲେ ତୁମେ ତା' ପଛରେ ଲାଗ । ଆଗ ଭଲ କରି ଦେଖ, ଲୋକଟା କ'ଣ କହୁଛି —ତା'ତ ନାହିଁ, ଯେମିତି ପୁସ୍ତ ଭଳି କିଛି ନ ହେଲା, ଯେମିତି ଦେଶର ଲୋକେ ତା' ପଛରେ ଲାଗିଲେ । ଏହି 'ମେଘନାଦବଧ' କାବ୍ୟ— ଯାହା ତୁମ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ମୁକୁଟମଣି—ତାକୁ ଅପଦସ୍ଥ କରିବାକୁ କ'ଣ ନା 'ଛୁଞ୍ଚୋବଧ' କାବ୍ୟ ଲେଖା ହେଲା ! ତା' ଯେତେ ପାରୁଛି ଲେଖି ନା, ଯେଥିରେ କ'ଣ ଅଛି ? ଯେହି 'ମେଘନାଦବଧ' କାବ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ହିମାଳୟ ପରି ଅଟଳ ଭାବରେ ଠିଆ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ତା'ର ଦୋଷ ଧରିବାକୁ ଯେଉଁମାନେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ, ସେଠାରୁ critic (ସମାଲୋଚକ)-ମାନଙ୍କର ମତ ଓ ଲେଖାଗୁଡ଼ାକ କୁଆଡ଼େ ଭସିଗଲାଣି । ମାଜକେଲି ନୁତନ ଭିତରେ, ଓକସି ମ ଭାଷାରେ ଯେଉଁ କାବ୍ୟ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଧାରଣା ଲୋକେ କ'ଣ ବୁଝିବେ ? ଏହି ଯେ କି. ସି.\* କପରି ନୁତନ ଭିତରେ କେତେ ତମଜାର ତମଜାର ବହି ଆଜିକାଲି ଲେଖିଛନ୍ତି, ତାକୁ ନେଇ ମଧ୍ୟ ତୁମର ଅତିବାଚି ପଣ୍ଡିତମାନେ କେତେ criticise (ସମାଲୋଚନା) କରୁଛନ୍ତି, ଦୋଷ ଧରୁଛନ୍ତି କି. ସି. କ'ଣ ତାହାକୁ ଭୁଲେପ କରେ ? ଯେତେ ଲୋକମାନେ ଯେହିଠାରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ appreciate (ଆଦର) କରିବେ ।

ଏହିପରି ମାଜକେଲିଙ୍କ କଥା ହେଉ ହେଉ ସେ କହିଲେ, 'ଯା, ତଲେ ଲାଲକେସାରୁ ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ ଶୁଣି ନେଇଆ ।' ଶିଷ୍ୟ ମଠର ଲାଲକେସାରୁ 'ମେଘନାଦବଧ' କାବ୍ୟ ନେଇ ଆସିବାରୁ କହିଲେ—'ପଡ଼, ଦେଖି—କେମିତି ପଢ଼ି ଜାଣ ।'

ଶିଷ୍ୟ ବହୁ ଖୋଲି ପ୍ରଥମ ସର୍ଗର କେତେକ ଅଂଶ ସାଧ୍ୟମତ ପଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ପଢ଼ା ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମନୋମତ ନ ହେବାରୁ ଯେହି ଅଂଶଟି ପଢ଼ି ଦେଖାଇ ଦେଇ ଶିଷ୍ୟକୁ ପୁନରାସୁ ତାହା ପଢ଼ିବାକୁ କହିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ଏଥର ଅଧିକ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ଦେଖି ପ୍ରଥମମୁଖରେ ପଚାରିଲେ—'କହ ଦେଖି, ଏହି କାବ୍ୟର କେଉଁ ଅଂଶଟି ସବୋଲୁଖୁ ?'

ଶିଷ୍ୟ କିଛି କହୁ ନ ପାରି ନିବୀକ୍ ହୋଇ ରହିଛି ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ :

ଯେଉଁଠାରେ ଇନ୍ଦ୍ରକିଉଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ନିହତ ହୋଇଛି, ମନୋଦର ଶୋକରେ ମୃତ୍ୟୁମାନା ହୋଇ ସବଣକୁ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯିବାକୁ ନିଷେଧ କରୁଛି, 'କିନ୍ତୁ ସବଣ ପୁଣ୍ୟଶୋକ ମନରୁ ଜୋର୍ କରି ଠେଲି ପକାଇ ମହାବୀର ପରି ଯୁଦ୍ଧରେ କୃତ୍ୟକଲ୍ପ—ପ୍ରତିହଂସା ଓ କୋଧାନଳରେ ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁତ୍ର ସବୁ ଭୁଲି ଯୁଦ୍ଧ ନିମିତ୍ତ ବହୁର୍ଗମନ ନୁହେଁ—ଯେହି ସ୍ଥାନ ହେଉଛି କାବ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଳନା । 'ଯାହା ହେବାର ହୋଇଯାଉ, ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୁଁ ଭୁଲିବି ନାହିଁ, ଏଥିରେ ଦୁନିଆ ରହୁ ଯା ଯାଉ'—ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ମହାବୀରର ବାକ୍ୟ । ମାଜକେଲି ଯେହି ଭାବରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ କାବ୍ୟର ଯେହି ଅଂଶ ଲେଖିଥିଲେ ।

ଏହା କହି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେହି ଅଂଶ ବାହାର କରି ପଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ସେହି ବୀରଦର୍ପଦୋଷକ ପଠନ-ଭଙ୍ଗୀ ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ଶିଷ୍ୟର ଦୁହାସରେ ଜ୍ଵଳନ୍ତ ଭାବରେ ରହିଛି ।

\* ସ୍ଵାମୀଜୀ ମହାକବି ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ମହାଶୟକୁ କି. ସି. ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ ।

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ

କାଳ—୧୯୦୧

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଟିକିଏ ଅସୁସ୍ଥତା ଅଛି । କବିରାଜ ଔଷଧରେ ଅନେକ ଉପକାର ହୋଇଅଛି । ମାତାବଧୂ ଶାଲ ଦୁଗ୍ଧପାନ କରି ରହିବା ହେତୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଶରୀରରେ ଆଜିକାଲି ଯେପରି ଗୋଟାଏ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତି ଫୁଟି ବାହାରୁଛି ଏବଂ ତାଙ୍କର ପୁରୁଣାଲ ନୟନର ଜ୍ୟୋତିଃ ଅଧିକତର ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଅଛି ।

ଆଜକୁ ଦୁଇଦିନ ହେଲ ଶିଷ୍ୟ ମଠରେ ରହିଛି । ଯଥାଯଥ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଯେବା କରୁଅଛି । ଆଜି ଅମାବାସ୍ୟା । ଶିଷ୍ୟ ନିର୍ଭୟାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଯହିଁ ପାଲି କରି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ରାସିଦେବାର ଭାବ ନେବା କଥା ହିଁର ହୋଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯତ୍ୟା ହେଲଣି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପଦ-ଦେବା କରୁ କରୁ ଶିଷ୍ୟ ପଚାରିଲେ—‘ମହାଶୟ, ଯେଉଁ ଆତ୍ମା ସର୍ବଗ, ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ଅଣ୍ଡପରମାଣ୍ଡରେ ଅନୁସୂୟତ ଓ ଜୀବର ପ୍ରାଣର ପ୍ରାଣ ହୋଇ ତା’ର ଏତେ ନିକଟରେ ରହିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଅନୁଭୂତି ହୁଏ ନାହିଁ କାହିଁକି ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୋର ଯେ ଆଖି ଅଛି, ତା କ’ଣ ତୁ ଜାଣୁ ? ଯେତେବେଳେ କେହି ଆଖି କଥା କହେ, ଯେତେବେଳେ ‘ମୋର ଆଖି ଅଛି’ ବୋଲି କହୁଛା ଧାରଣା ହୁଏ; ପୁଣି ଆଖିରେ ବାଲି ପଡ଼ିଲେ ଯେତେବେଳେ ଆଖି କରୁ କରୁ ହୁଏ, ଯେତେବେଳେ ଆଖି ଯେ ଅଛି, ତା’ର ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଧାରଣା ହୁଏ । ଯେହୁପରି ଅନ୍ତରର ଅନ୍ତରରମ ଏହି ବିରାଟ ଆତ୍ମାର ବିଷୟ ସହଜରେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ର ବା ଗୁରୁମୁଖରୁ ଶୁଣି କହିବୁ ଧାରଣା ହୁଏ ଯତ୍ୟା, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସଫାରର ଖମ୍ବ ଶୋକ-ଦୁଃଖର କଠୋର କଶାପାତରେ ହୃଦୟ ବ୍ୟଥିତ ହୁଏ, ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମାସୁସ୍ଥଜନଙ୍କ ବିସ୍ଫୋଗରେ ଜୀବ ନିଜକୁ ଅବଲମ୍ବନ-ଶୂନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରୁ, ଯେତେବେଳେ ଭାଗ ଜୀବନର ଦୁରନ୍ତବିମର୍ଶୀୟ ଦୁର୍ଭେଦ୍ୟ ଅନ୍ତକାର ମଧ୍ୟରେ ତା’ର ପ୍ରାଣ ଆକୁଳ ହୁଏ, ଯେତେବେଳେ ଜୀବ ଏହି ଆତ୍ମାର ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଉନ୍ମୁଖ ହୁଏ । ଏଥିପାଇଁ ଏହି ଦୁଃଖ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନର ଅନୁକୂଳ; କିନ୍ତୁ ଧାରଣା ହେବା ଦରକାର । ଦୁଃଖ ପାଇ ପାଇ ଯେଉଁମାନେ କୁକୁର-ବିଲେଇ ପରି ମରନ୍ତି, ଯେମାନେ କ’ଣ ଆଉ ମଣିଷ ? ମନୁଷ୍ୟ ହେଉଛି ଯେହୁ, ଯେ ଏହି ସୁଖଦୁଃଖର ଦୁହ-ପ୍ରତିପାତରେ ଅହିଁର ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ବିଚାରବଳରେ ଯେହୁକୁ ନଶ୍ଵର ଧାରଣା କରି ଆତ୍ମରତ୍ନପର ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହିକିମାତ୍ର ପ୍ରଭେଦ । ଯେଉଁ ଜନଶତା ଯେତେ ନିକଟରେ ଆଏ, ତା’ର ଯେତେ କମ୍ ଅନୁଭୂତି ହୁଏ । ଆତ୍ମା ଅନ୍ତରର ଅନ୍ତରରମ; ତେଣୁ ଅମନସ୍ତ ବଞ୍ଚଳପତ୍ତ ଜୀବ ତା’ର ଯତ୍ୟା ପାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମନସ୍ତ, ଶାନ୍ତି ଓ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଚାରଶୀଳ ଜୀବ ବହୁ-



ଜଗତକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ଅନ୍ତର୍ଜଗତରେ ପ୍ରବେଶ କରୁ କରୁ କାଳକ୍ରମେ ଏହି ଆତ୍ମାର ମହିମା ଉପଲବ୍ଧି କରି ଗୌରବାନୁଭୂତ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ଯାଇ ସେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେ ଏବଂ ‘ମୁଁ ହିଁ ସେହି ଆତ୍ମା’, ‘ଭକ୍ତମସି ଶ୍ଵେତକେତୋ’ ପ୍ରଭୃତି ବେଦର ମହାବାକ୍ୟ-ସବୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭବ କରେ । ବୁଝିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଏ ଦୁଃଖକଷ୍ଟ-ତାଡ଼ନାର ଭିତର ଦେଇ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ଲାଭର ବ୍ୟବସ୍ଥା କାହିଁକି ? ସୃଷ୍ଟି ନ ହୋଇଥିଲେ ତ ଭଲ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ଆମେମାନେ ସମସ୍ତେ ତ ଏକ ସମୟରେ ବ୍ରହ୍ମରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲୁ । ବ୍ରହ୍ମର ଏପରି ସିଦ୍ଧିକ୍ଷା (ସୂଜନ-ଜଞ୍ଚା) ବା କାହିଁକି ? ଆଉ ଏହି ଦୁଃଖ-ଘାତ-ପ୍ରହଘାତରେ ଯାହାକୁ ବ୍ରହ୍ମରୂପ ଜୀବର ଏହି ଜନ୍ମ-ମରଣ-ସକ୍ଳଳ ପଥରେ ଗତାଗତ ହିଁ ବା କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଲୋକେ ମାତାଲ ହେଲେ କେତେ ଖିଆଲ ଦେଖନ୍ତି ! କିନ୍ତୁ ନିଶା ଯେତେବେଳେ ଗୁଡ଼ିଆଏ, ସେତେବେଳେ ସେଗୁଡ଼ିକ ମୁଣ୍ଡର ଭ୍ରମ ବୋଲି ବୁଝିପାରେ । ଅନାଦି ଅଅଦି ଯାନ୍ତୁ ଏହି ଅଜ୍ଞାନ-ବଳସିତ ସୃଷ୍ଟି ଫୃଷ୍ଟି ଯାହା କିଛି ଦେଖୁଛି, ତାହା ତୋର ମାତାଲ ଅବସ୍ଥାର କଥା; ନିଶା ଗୁଡ଼ିଗଲେ ତୋର ଧେନୁକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ରହିବ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ତେବେ କ’ଣ ସୃଷ୍ଟି-ସ୍ଥିତି ଏସବୁ କିଛି ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ନ ରହିବ କାହିଁକି ରେ ? ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁ ଏହି ଦେହଗୁଢ଼ି ଧରି ‘ମୁଁ ମୁଁ’ କରୁଛୁ, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏସବୁ ହିଁ ଅଛି । ଆଉ ଯେତେବେଳେ ତୁ ବିଦେହ, ଆତ୍ମରତ, ଆତ୍ମ-କୀର୍ତ୍ତି, ଧେନୁବେଳେ ତୋ ପକ୍ଷରେ ଏସବୁ କିଛି ରହିବ ନାହିଁ । ସୃଷ୍ଟି, ଜନ୍ମ, ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରଭୃତି ଅଛି କି ନାହିଁ—ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଆଉ ଅବଧର ନ ଥିବ । ଧେନୁବେଳେ ତୋତେ କହିବାକୁ ହେବ—

କୁ ଗତଂ କେନ ବା ମାତଂ କୁନ୍ତ ଲ୍ଲାନମିଦଂ ଜଗତ୍ ।

ଅଧନୈବ ମୟା ଦୃଷ୍ଟଂ ନାସ୍ତି କିଂ ମହଦ୍ଭୂତମ୍ ॥

(ବିବେକଗୁଡ଼ାମଣି, ୧୮୭)

ଶିଷ୍ୟ : ଜଗତର ଜ୍ଞାନ ଆଦୌ ନ ଥିଲେ ‘କୁନ୍ତ ଲ୍ଲାନମିଦଂ ଜଗତ୍’ କଥା ହିଁ ବା କିପରି କୁହାଯାଇପାରେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଭାଷାରେ ଧେନୁ ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ବା ବୁଝିବାକୁ ହେଉଛି, ତେଣୁ ଧେନୁର କୁହାଯାଇଛି । ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଭାବ ଓ ଭାଷାର ପ୍ରବେଶାଧିକାର ନାହିଁ, ଧେନୁ ଅବସ୍ଥାଟାକୁ ଭାବ ଓ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି, ତେଣୁ ଜଗତ୍ କଥାଟା ଯେ ପୁରୁପୁଣି ମିଥ୍ୟା, ତାହାକୁ ଏହିପରି ବ୍ୟାବହାରିକ ରୂପରେ କହିଛନ୍ତି; ପାରମାର୍ଥିକ ଧରଣ ଜଗତରେ ନାହିଁ, ତାହା କେବଳ ‘ଅବାଞ୍ଚ ମନସଗୋଚରମ୍’ ବ୍ରହ୍ମର ଅଛି । କହ, ତୋର ଆଉ କ’ଣ କହିବାର ଅଛି । ଆଜି ତୋର ଭକ୍ତ ନିରସ୍ତ୍ର କରିଦେବ ।

ଠାକୁରଘରେ ଆଲୋଚନା ବାଜି ଉଠିଲା । ମଠର ସମସ୍ତେ ଠାକୁରଘରକୁ ଚାଲିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଘରେ ବସି ରହିଲା ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ—‘ଠାକୁରଘରକୁ



ଗଲୁ ନାହିଁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ମୋତେ ଏଠାରେ ରହିବାକୁ ଭଲ ଲାଗୁଛି ।

ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କ : ତେବେ ଥା' ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ଶିଷ୍ୟ ଘରର ବାହାରକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରି କହିଲେ—‘ଆଜି ଅମାବାସ୍ୟା, ଅନ୍ଧାର ଚାନ୍ଦିନୀକୁ ଯେପରି ଘୋଡ଼େଇ ପକେଇଛି । ଆଜି କାଳୀପୁଜାର ଦିନ ।’

ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କ ଶିଷ୍ୟର ଏ କଥାରେ କିଛି ନ କହି, ଝରକା ଦେଇ ପୁରୀକାଶ ଆଡ଼କୁ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ କିଛିକ୍ଷଣ ଅନାଇ କହିଲେ, ‘ଦେଖୁଛି, ଅନ୍ଧକାରର କି ଅଭୂତ ଗନ୍ତାର ଶୋଭା !’ ଏହା କହି, ଯେହି ଗଭୀର ତିମିରଗଣି ମଧ୍ୟରେ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ପ୍ରମୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ନିଦ୍ରାବ୍ୟସ୍ତ; କେବଳ ଦୂରରେ ଠାକୁରଘରେ ଭକ୍ତ-ଗଣ-ପଠିତ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ସ୍ତବ ମାତ୍ର ଶିଷ୍ୟର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହେଉଅଛି । ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କର ଏହି ଅଦୃଷ୍ଟ-ପୁଷ୍ପ ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଗାଡ଼ ତିମିରବଗୁଣରେ ବହୁଃପ୍ରକୃତ ନିଦ୍ରାବ୍ୟସ୍ତ ସ୍ଥିରଭାବ ଦେଖି ଶିଷ୍ୟର ମନ ଏକ ପ୍ରକାର ଅପୁଷ୍ପ ଭୟରେ ଆକୁଳ ହୋଇ ଉଠିଲା । କିଛିକ୍ଷଣ ଏହିଭାବରେ ଗତ ହେବାପରେ ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଗାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ :

ନିବଡ଼ ଆଁଧାରେ ମା’ ଭୋର ଚମକେ ଓ ରୁପଗଣି ।

ତାଇ ଯୋଗୀ ଧ୍ୟାନ ଧରେ ହସ୍ତେ ଗିରି-ଗୁହା-ବାସୀ ॥

ଗୀତ ଶେଷ ହେବାରୁ ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କ ଘରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଉପବିଷ୍ଣୁ ହେଲେ ଏବଂ ମଝିରେ ମଝିରେ ‘ମା’ ‘ମା’, ‘କାଳୀ’, ‘କାଳୀ’ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଘରେ ଯେତେବେଳେ ଆଉ କେହି ନାହାନ୍ତି । କେବଳ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ ନିମିତ୍ତ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛି ।

ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କର ଯେସମୟର ମୁଖ ଦେଖି ଶିଷ୍ୟର ବୋଧ ହେଉଥିଲା, ସେ ଯେପରି କୌଣସି ଏକ ଦୂର ଦେଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । ତଥ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ତାଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର ଭାବ ଦେଖି ପୀଡ଼ିତ ହୋଇ କହିଲେ—‘ମହାଶୟ, ଏଥର କଥାବାତ୍ତା କରନ୍ତୁ ।’

ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କ ତା’ର ମନର ଭାବ ଗୁଝି ଯେପରି ମୃଦୁ ହାସ୍ୟ କରି ତାକୁ କହିଲେ, ‘ଯାହାଙ୍କ ଲୁଲି ଏତେ ମଧୁର, ଯେହି ଆସ୍ଵାର ହୋଇଯିବ ଓ ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ କେତେ ଦୂର କହି ଦେଖି ?’ ଶିଷ୍ୟ ଯେପରିକି ତାଙ୍କର ଯେହି ଗନ୍ତାର ଭାବ ସମ୍ପର୍କ ଦୂର ହୋଇ ନାହିଁ ଦେଖି କହିଲା, ‘ମହାଶୟ, ଯେତେବେଳେ କଥାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଦରକାର ନାହିଁ । କାହିଁକି ବା ଆଜି ଆପଣଙ୍କୁ ଅମାବାସ୍ୟା ଓ କାଳୀପୂଜା କଥା କହିଲି—ଯେହି ସମୟରୁ ଆପଣଙ୍କର ଯେପରି କିଛି ଗୋଟାଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଗଲା !’

ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କ ଶିଷ୍ୟର ଭାବଗତ ଦେଖି ଗୀତ ଗାଇଲେ :

‘କଖନ କି ରଙ୍ଗେ ଥାକି ମା’ ଶ୍ୟାମା ସୁଧା-ଢରଙ୍ଗିଣୀ, କାଳୀ ସୁଧା-ତରଙ୍ଗିଣୀ ।’

ଗୀତ ସମାପ୍ତ ହେବାରୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ଏହି କାଳୀ ହିଁ ଲୁଲାରୁପୀ ବ୍ରହ୍ମ । ଠାକୁରଙ୍କ କଥା—‘ଯାପର ଚାନ୍ଦିନୀ, ଆଉ ଯାପର ସ୍ଥିର ଭାବ’—ଶୁଣି ନାହିଁ ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହୁଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏଥର ଭଲ ହୋଇ ମାଆଙ୍କୁ ରୁଧିର ଦେଇ ପୁଜା କରିବ ! ରଘୁନନ୍ଦନ କହୁଛନ୍ତି—‘ନବମ୍ୟାଂ ପୁଜୟେତ୍ ଦେବୀଂ କୃତ୍ଵା ରୁଧିର-କର୍କମଂ’—ଏଥର ତାହା ହିଁ କରିବ । ମାଆଙ୍କୁ ଗ୍ରହର ରକ୍ତ ଦେଇ ପୁଜା କରିବାକୁ ହେବ, ତେବେ ଯାଇ ସେ ପ୍ରସନ୍ନା ହୁଅନ୍ତି । ମା’ର ପୁଅ ବୀର ହେବ—ମହାବୀର ହେବ । ନିରଘନନ୍ଦରେ, ଦୁଃଖରେ, ପ୍ରଳୟରେ, ମା’ର ପୁଅ ନିର୍ଭୀକ ହୋଇ ରହିବ ।

ଏହିପରି କଥା ହେଉଅଛି, ଏହି ସମୟରେ ତଳେ ପ୍ରଥମ ପାଇବାର ଦକ୍ଷା ବାଜିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶୁଣି କହିଲେ, ‘ଯା ତଳେ ପ୍ରଥମ ପାଇ ଶୀଘ୍ର ଆସିବୁ ।’

## ୩୮

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ି ମଠ

କାଳ—୧୯୦୧

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଜିକାଲି ମଠରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଶରୀର ଯେତେ ପୁସ୍ତ ନୁହେଁ । ତେବେ ଯକାଳେ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ବୁଲିବାକୁ ବାହାରନ୍ତି । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଆଜି ଶନିବାର ମଠକୁ ଆସିଛି । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ ପ୍ରଣତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରଗଳ୍ପ କୁଶଳବୀର୍ତ୍ତୀ ପଚାରୁଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏ ଶରୀରର ତ ଏହି ଅବସ୍ଥା ! ତୁମେ ତ କେହିହେଲେ ମୋ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟତା କରିବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉ ନାହିଁ । ମୁଁ ଏକା କ’ଣ କରିବି କହ ? ବଙ୍ଗାଳୀ ଦେଶର ମାଟିରେ ଏଥର ଏହି ଶରୀରଟା ହୋଇଛି, ଏ ଶରୀରଦ୍ଵାରା କ’ଣ ଆଉ ବେଶୀ କାମଦାନ ହୋଇପାରେ ? ତୁମେହରୁ ଏଠାକୁ ଆସୁଛ—ଶୁଭ ଆଧାର, ତୁମେମାନେ ଯଦି ମୋର ଏହରୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟ ନ ହୁଅ, ତେବେ ମୁଁ ଏକା କ’ଣ କରିବି କହ ?

ଶିକ୍ଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏଇଠାରୁ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ୍ଡା ତ୍ୟାଗୀ ପୁରୁଷମାନେ ଆପଣଙ୍କ ପଛରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ମୋର ମନେହୁଏ ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଜୀବନ ଦେଇପାରନ୍ତି; ତଥାପି ଆପଣ ଯେକଥା କହୁଛନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟକ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କ’ଣ ଜାଣୁ ? ମୁଁ ରୁହେଁ a band of young Bengal (ଦଳେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଯୁବକ) । ଏହିମାନେ ହିଁ ଦେଶର ଆଗଭରଘର ସ୍ଥଳ । ଚରିତ୍‌ବାନ୍, ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ପରାଧର୍ମେ ଯଦ୍ୟତ୍ୟାଗୀ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାନୁବର୍ତ୍ତୀ ଯୁବକମାନଙ୍କ ଉପରେ ହିଁ ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ ଭରଘା—ମୋର idea (ଭାବ) ହରୁ ଯେଉଁମାନେ work out (ଜୀବନରେ ପରିଣତ) କରି ନିଜର ଓ ଦେଶର କଲ୍ୟାଣଧନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଜୀବନପାତ କରିପାରିବେ । ନଜୁବା ଦଳେ ଦଳେ

କେତେ ପିଲା ଆସୁଛନ୍ତି ଓ ଆସିବେ । ତାଙ୍କର ମୁଖର ଭାବ ତମୋପୁଣ୍ୟ, ହୃଦୟ ଉଦ୍ୟମଶୂନ୍ୟ, ଶରୀର ଅପତ୍ତ, ମନ ସାହଯ୍ୟଶୂନ୍ୟ—ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କଅଣ କାମ ହୁଏ ? ନଚକେତାଙ୍କ ପରି ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ଦଶବାରଟି ପିଲା ପାଇଲେ ମୁଁ ଦେଶର ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ଚେଷ୍ଟା ନୁହେଁନ ପଥରେ ଗୁଲାନା କରିଦେଇପାରେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏତେ ପୁତକ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସୁଛନ୍ତି, ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏପରି ସ୍ଵଭାବଶିଷ୍ଟ କାହାକୁ କ'ଣ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ନାହାନ୍ତି ?

ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ : ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଭଲ ଆଧାର ବୋଲି ମନେହୁଏ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ବା ବିଭା ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି, କେହି ବା ଧୂଆରର ମାନ, ଯଶ, ଧନ ଉପାର୍ଜନର ଚେଷ୍ଟାରେ ବିକି ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି, କାହାର ବା ଶରୀର ଅପତ୍ତ । ତା'ପରେ ବାକି ଅଧିକାଂଶ ହିଁ ଭଲ ଭାବ ନେବାକୁ ଅକ୍ଷମ । ତୁମେମାନେ ମୋ'ର ଭାବ ନେବାକୁ ପକ୍ଷମ ହଜ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତୁମେ ବି କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକାଶ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଏହିପରି କାରଣରୁ ମନରେ କେଲେ କେଲେ ବିଶେଷ ଯୋଗ ହୁଏ; ମନେହୁଏ, ଦୈବ-ବିଚ୍ଛନ୍ଦନା ଯୋଗୁଁ ଶରୀରଧାରଣ କରି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକା-ବଳକେ ହତାଶ ହୋଇ ନାହିଁ; କାରଣ ଠାକୁରଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହେଲେ ଏହିପରି ପିଲାଙ୍କ ଭିତରୁ ହିଁ ସମୟରେ ମହା ମହା ଧର୍ମବୀର, କର୍ମବୀର ବାହାରିପାରନ୍ତି—ଯେଉଁମାନେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ମୋର idea (ଭାବ) ନେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ମୋର ମନେହୁଏ, ଆପଣଙ୍କ ଉଦାର ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଯମପ୍ରକୃତ ହିନେ ନା ହିନେ ନେବାକୁ ହେବ । ଏହା ହିଁ ମୋର ଦୃଢ଼ ଧାରଣା । କାରଣ ସ୍ଵଳ୍ପ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛୁ, ସବୁ ଦିଗରେ ଯେ ବିଷୟକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଆପଣଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରାପ୍ରକାଶ ରୁଟିଛୁ । କି ଜୀବଦେବା, କି ଦେଶକଲ୍ୟାଣ-ପ୍ରତି, କି ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା-ପ୍ରତି, କି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ—ଏବଂ ହିଁ ଆପଣଙ୍କ ଭାବ ପ୍ରବେଶ କରି ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ଅଭିନବତ୍ଵ ଆଣିଦେଇଛୁ । ଆଉ ଦେଶର ଲୋକମାନେ କେହି ବା ଆପଣଙ୍କ ନାମ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ କହି, ପୁଣି କେହି ବା ଆପଣଙ୍କ ନାମଟି ଗୋପନ କରି ନିଜ ନାମରେ ଆପଣଙ୍କ ଯେହି ଭାବ ଓ ମତକୁ ହିଁ ସକଳ ବିଷୟରେ ଗ୍ରହଣ ଓ ଧାରଣରେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ : ମୋର ନାମ ନ କଲେ ଯେତେବେଳେ କ'ଣ ଯାଏ ଆସେ ? ମୋର idea (ଭାବ) ନେଲେ ହେଲା । କାମକାଞ୍ଚନ-ତ୍ୟାଗୀ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଶତକଡ଼ା ଅନେଶତ ଜଣ ସାଧୁ ନାମଘଣ୍ଟରେ ଅବଳ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି । *Fame that the last infirmity of noble mind\** (ଯଶର ଆକାଞ୍ଚନା ହିଁ ମହତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶେଷ ଦୁର୍ବଳତା) ପଢ଼ିଛୁ ନା ? ଏକାବଳକେ ଫଳକାମନାଶୂନ୍ୟ ହୋଇ କାମ କରିଯିବାକୁ ହେବ । ଭଲ, ମନ୍ଦ—ଲୋକେ ଦୁଇଟା ତ କହିବେ; କିନ୍ତୁ ideal (ଉଚ୍ଚାଦର୍ଶ) ଧାମନାରେ ରଖି ଆମକୁ ସିଂହପରି କାମ

\* Lycidas—Milton

କରିଯିବାକୁ ହେବ; ସେଥିରେ 'ନିନ୍ଦାକୁ ମାନ୍ୟତାଦେୟଃ ଯଦି ବା ସ୍ତବନ୍ତୁ'—(ପଣ୍ଡିତମାନେ ନିନ୍ଦା ବା ସ୍ତବ ଯାହା କରନ୍ତୁ ।)

ଶିକ୍ଷା : ଆମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କିପରି ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମହାବୀରଙ୍କ ଚରିତ୍ରକୁ ହିଁ ତୁମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଦର୍ଶ କରିବାକୁ ହେବ । ଦେଖୁ ନାହିଁ, ରାମଙ୍କ ଆଜ୍ଞାରେ ଯାଗର ଚେଇଁ ଚାଲିଗଲା । ଜୀବନ-ମରଣକୁ ଦୃଢ଼ପାତ ନାହିଁ—ମହା ଜିତେନ୍ଦ୍ର ସୁ, ମହା ବୁଦ୍ଧିମାନୁ 'ଦାସ୍ୟଭବର ଏହି ମହା ଆଦର୍ଶରେ ତୁମର ଜୀବନ ଗଠନ କରିବାକୁ ହେବ । ସେପରି ହେଲେ ହିଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭବର ସ୍ଫୁରଣ କାଳକ୍ରମେ ଆପେ ଆପେ ହୋଇଯିବ । ଦ୍ଵିଧାଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଗୁରୁଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ, ଆଉ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ରକ୍ଷା—ଏହା ହିଁ ହେଉଛି secret of success (ସଫଳ ହେବାର ଏକମାତ୍ର ରହସ୍ୟ); 'ନାନାଃ ପତ୍ନୀ ବିଦ୍ୟାତେଃସୁନାୟ' (ଏହା ଛଡ଼ା ଆଉ ଦ୍ଵିତୀୟ ପଥ ନାହିଁ) । ହନୁମାନଙ୍କର ଏକ ଦିଗରେ ଯେପରି ସେବା-ଭବ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ସେହିପରି ବିଲୋକ-ସନ୍ଧାରୀ ସିଂହ-ବିକ୍ରମ ! ରାମଙ୍କ ହୃତାର୍ଥେ ଜୀବନପାତ କରିବାକୁ କିଛି ମାତ୍ର ଦ୍ଵିଧା ରହିଲେ ନାହିଁ । ରାମସେବା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ସବୁ ଶିକ୍ଷୟକୁ ଉପେକ୍ଷା—ବ୍ରହ୍ମତ୍ଵ ଶିକ୍ଷାକୁ ଲାଭ ପାଇଁ ସୁଦ୍ଧା ଉପେକ୍ଷା । କେବଳ ରଘୁନାଥଙ୍କ ଆଦେଶ-ପାଳନ ହିଁ ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ବ୍ରତ । ସେହିପରି ଏକାଗ୍ରଚେତ୍ସୁ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଖୋଳ କରତାଳ ବଜାଇ ଲାଖି ଝୁମି କରି ଦେଖିବା ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ହୋଇଗଲା । ଏକେ ତ ଏହି dyspeptic (ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ) ରୋଗୀର ଦଳ; ସେଥିରେ ଏତେ ଉର୍ଦ୍ଧା ଚେଇଁ କଲେ ସହିବ କିପରି ? କାମଗନ୍ଧର୍ବର ଭଲ ସାଧନାର ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଦେଖିବା ଘୋର ତମସାଜ୍ଞ ହୋଇପଡ଼ିବ । ଦେଶରେ ଦେଶରେ, ଗାଁରେ ଗାଁରେ, ଯେଉଁଠାକୁ ଯିବୁ, ଦେଖିବୁ ଖୋଳ କରତାଳ ବାଜୁଛି ! ତୁକୁକା ତୋଲି କ'ଣ ଦେଶରେ ତଥାପି ହୁଏ ନାହିଁ ? ତୁଣ୍ଡ, ଭେଣ୍ଡ କଅଣ ଭରତରେ ମିଳେ ନାହିଁ ? ସେହିପରି ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ଆବାନ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶୁଣା । ପିଲାଦିନରୁ ମାଲପି ବାଳିଣୀ ଶୁଣି ଶୁଣି, ଜାଣିନ ଶୁଣି ଶୁଣି, ଦେଖିବା ଯେ ସ୍ଵାଲୋକଙ୍କ ଦେଶ ହୋଇଗଲା ଏହାଠାରୁ ବଳି ଆଉ କ'ଣ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ଯିବ ? କବିକଲ୍ୟାଣୀ ବି ଏ ଛବି ଆଜିବାକୁ ଯାଇ ହାର୍ ମାନେ ! ତମରୁ ଶିକ୍ଷା ବଜାଇବାକୁ ହେବ, ତମ୍ଭାରେ ବ୍ରହ୍ମ-ରୁଦ୍ରତାଳର ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ-ନାଦ ଉଠାଇବାକୁ ହେବ, 'ମହାବୀର' 'ମହାବୀର' ଧ୍ଵନିରେ ଏବଂ 'ହର୍ ହର୍ ବମ୍ ବମ୍' ଶବ୍ଦରେ ଦିଗ୍ଦେଶ କର୍ମିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଯେଉଁପରି music (ଗୀତବାଦ୍ୟ)-ରେ ମନୁଷ୍ୟର soft feelings (ଦୁର୍ଦ୍ଦୟର କୋମଳ ଭବ୍ୟମୁଦ୍ର) ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୁଏ, ସେହିପରି କିଛିଦିନ ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବନ୍ଦ ରଖିବାକୁ ହେବ । 'ଖେଆଲ ଟପ୍ପା' ବନ୍ଦ କରି ଧ୍ଵନିତ ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବାକୁ ହେବ । ଦୈନିକ ଛନ୍ଦର ମେଘମନ୍ଦିରେ ଦେଖିବାର ପ୍ରାଣସଂହାର କରିବାକୁ ହେବ । ଯକଳ ବିଷୟରେ ସାରତୃର ଚଠୋର ମହାପ୍ରାଣତା ଆଣିବାକୁ ହେବ । ଏହିପରି ideal follow (ଆଦର୍ଶର

\* ମନୋଗୋପାଳ, ଭକ୍ତିହରି



ଅନୁସରଣ) କଲେ, ତେବେ ଯାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବର କଲ୍ୟାଣ, ଦେଶର କଲ୍ୟାଣ । ତୁ ଯଦି ଏକା ସେହି ଭାବର ଚରିତ୍ର ଗଠନ କରିପାରୁ, ତାହାହେଲେ ତୋର ଦେଖାଦେଖି ହଜାରେ ଲୋକ ସେହିପରି କରିବାକୁ ଚିଣ୍ଟିବେ । କିନ୍ତୁ ଦେଖିବୁ ideal (ଆଦର୍ଶ)—ରୁ କଦାପି ଯେପରି ପାଦେ ହେଲେ ହୁଟିବୁ ନାହିଁ । କେବେହେଲେ ଯାହୁଏ-ଘ୍ନନ ହେବୁ ନାହିଁ । ଖାଇବା, ଶୋଇବା, ପିନ୍ଧିବା ବେଳେ, ଗାଇବା ବଜାଇବା ବେଳେ, ଭୋଗରେ ଭୋଗରେ କେବଳ ସବୁଯାହାପରି ପରିତପ୍ତ ଦେବୁ । ତେବେ ଯାଇ ମହାଶକ୍ତିଙ୍କ କୃପା ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଯମୟ ଯମୟରେ ମୁଁ କପରି ମାହୁସଘ୍ନନ ହୋଇପଡ଼େ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସେତେବେଳେ ଏପରି ଭାବରୁ—‘ମୁଁ କାହାର ସନ୍ତାନ ? ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ମୋର ଏପରି ସ୍ଵାଧୀନ ବୁଦ୍ଧି, ସ୍ଵାଧୀନ ସାହସ !’ ସ୍ଵାଧୀନ ବୁଦ୍ଧି ସ୍ଵାଧୀନ ସାହସର ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଇଠା ମାରି, ‘ମୁଁ ବୀର୍ଯ୍ୟବାନ୍, ମୁଁ ମେଧାବାନ୍, ମୁଁ ବ୍ରହ୍ମବିତ୍, ମୁଁ ପ୍ରଜ୍ଞାବାନ୍’ କହୁ କହୁ ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ିବୁ । ‘ମୁଁ ଅମୂକର ତେଲ, କାମ-କାଞ୍ଚନକିତ୍ତ ଠାକୁରଙ୍କ ଯଜ୍ଞୀର ଯଜ୍ଞୀ’—ଏହିପରି ଅଭିମାନ ଶୁଭ୍ ରଖିବୁ । ଏଥିରେ କଲ୍ୟାଣ ହେବ । ସେ ଅଭିମାନ ଯାହାର ନାହିଁ, ତା’ ଭିତରେ ବ୍ରହ୍ମ ଜାଗନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୁଣପ୍ରଯାଦକ ଗୀତ ଶୁଣି ନାହିଁ ? ସେ କହୁଥିଲେ—‘ଏ ଯଂତ୍ରରେ ଜରି କା’ରେ, ରାଜା ଯା’ର ମା ମାହେଶ୍ଵରୀ ।’ ଏହିପରି ଅଭିମାନ ଯେଦା ମନରେ ଉଜ୍ଜୀବିତ ରଖିବାକୁ ହେବ । ତାହାହେଲେ ଆଉ ସ୍ଵାଧୀନ ବୁଦ୍ଧି, ସ୍ଵାଧୀନ ସାହସ ପାଖକୁ ଆସିବ ନାହିଁ । କେବେହେଲେ ମନରେ ଦୁଃଖିତା ଆସିବାକୁ ଦେବୁ ନାହିଁ । ମହାଶକ୍ତିଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରିବୁ—ମହାମାୟାଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରିବୁ । ଦେଖିବୁ, ଯଦି ଦୁଃଖିତା, ଯଦି କାୟାରୁପିତା ଯଜ୍ଞେ ଯଜ୍ଞେ ଗୁଣିଯିବ ।

ଏହିପରି କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ତଳକୁ ଆସିଲେ । ମଠର ବିସ୍ତୃତ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଯେଉଁ ଆମ୍ବ ଗଛ ଅଛି, ତାହା ତଳେ ଖଣ୍ଡେ କ୍ୟାମ୍ପ ଖଟରେ ସେ ଅନେକ ଯମୟରେ ବସୁଥିଲେ । ଆଜି ବି ସେଠାକୁ ଆସି ପଶ୍ଚିମାୟ୍ୟ ହୋଇ ଉପ-ବଶନ କଲେ । ତାଙ୍କ ନୟନରୁ ମହାଶକ୍ତିଙ୍କ ଭାବ ଯେପରି ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫୁଟି ବାହାରୁଛି ! ଉପବିଷ୍ଣୁ ହୋଇ ସେ ଶିଷ୍ୟକୁ ଉପସ୍ଥିତ ଯନ୍ତ୍ରାୟୀ ଓ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ :

ଏଇ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ରହ୍ମ ! ଏହାଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ୟ ବିଷୟରେ ମନ ଦିଅନ୍ତି—ଧିକ୍ ସେମାନଙ୍କୁ ! କରମଳାକବତ୍ ଏହି ଯେ ବ୍ରହ୍ମ ! ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ?—ଏହି—ଏହି !

ଏପରି ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କଥାଗୁଡ଼ିକ କହିଲେ ଯେ, ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ ଉପସ୍ଥିତ ଯମସ୍ତେ ‘ଚିନ୍ତାପିତାମହୀ ଲବାବତ୍ସଲେ ।’—ଏହିସା ଗଭୀର ଧ୍ୟାନରେ ମଗ୍ନ । କାହାର ମୁଣ୍ଡରେ କଥା ନାହିଁ । ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ସେତେବେଳେ ଗଙ୍ଗାରୁ କମଣ୍ଡଳୁରେ ଜଳ ନେଇ ଠାକୁରଦରକୁ ଉଠୁଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ‘ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ରହ୍ମ—ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ରହ୍ମ’ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଦେଇଥା ଶୁଣି ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ହାତର କମଣ୍ଡଳୁ ହାତରେ ବଳ ହୋଇ ରହିଲା, ଗୋଟାଏ ମହାନିଶାର ଆବେଶରେ ଆଜ୍ଞାନ ହୋଇ ସେ ବି



ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ! ଏହିପରି ପ୍ରାୟ ୧୫ ମିନିଟ ଗତ ହେବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଆହ୍ଵାନ କରି କହିଲେ, 'ଯା, ଏବେ ଠାକୁରପୁଜାକୁ ଯା ।' ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦଙ୍କର ଯେତେବେଳେ ଚେତନା ହେଲା ! ତମେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନ ପୁଣି 'ମୁଁ-ମୋର'-ରାଜ୍ୟକୁ ଶସି ଆସିଲା ଏବଂ ସମସ୍ତେ ଯେ ଯାହାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗମନ କଲେ । ସେହିନର ସେହି ଦୁର୍ଗ ଶିଷ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନରେ କେବେହେଲେ ଭୁଲିପାରିବ ନାହିଁ ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ଶିଷ୍ୟ-ସମଭିକ୍ଷାଦ୍ଵାରରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ବୁଲିବାକୁ ଗଲେ । ଯାଉ ଯାଉ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ—'ଦେଖିଲୁ ଆଜି କିପରି ହେଲା ? ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଏମାନେ ସବୁ ଠାକୁରଙ୍କର ସନ୍ତାନ କି ନା, କହିବା ମାତ୍ରେକେ ଏମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନୁଭୂତି ହୋଇଗଲା ।'

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆମ ଭଳି ଲୋକଙ୍କ ମନ ଯେତେବେଳେ ନିର୍ବିଷୟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର କି ବା କଥା ? ଆନନ୍ଦରେ ମୋର ହୃଦୟ ଯେପରି ଫାଟି ଯାଉଥିଲା ! ବର୍ତ୍ତମାନ କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ଭାବର ଆଉ କିଛି ମନେ ନାହିଁ—ଯେପରି ସ୍ଵପ୍ନବଦ୍ଧ ହୋଇଯାଇଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯରୁ ସମୟକ୍ରମେ ହୋଇଯିବ । ଏବେ କାମ କର । ଏହି ମହାମୋହଗ୍ରସ୍ଥ ଜୀବସମୂହର କଳାଶ ନିମିତ୍ତ କୌଣସି କାମରେ ଲାଗି ଯା । ଦେଖିବୁ, ସେସବୁ ଆପେ ଆପେ ହୋଇଯିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏବେ କର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଯିବାକୁ ଭୟ ହୁଏ—ସେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବି ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ କହେ 'ଗହନା କର୍ମଣୋ ଗତଃ ।'

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୋତେ କ'ଣ ଭଲ ଲାଗେ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆପଣଙ୍କ ପରି ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥଦର୍ଶୀଙ୍କ ସହିତ ବାସ ଓ ଜଗ୍ଞାବରୁ କରିବି, ଏବଂ ଶ୍ରବଣ, ମନନ ନିଦିଧ୍ୟାସନ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଶରୀରରେ ବ୍ରହ୍ମଭକ୍ତ ପୁଞ୍ଜର କରିବି; ଏହାଛଡ଼ା କୌଣସି ବିଷୟରେ ହିଁ ମୋର ଉତ୍ସାହ ଆସୁ ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ, ଯେପରି ଅନ୍ୟ କିଛି କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ବି ମୋର ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଭଲ ଲାଗେ ତ ତାହା ହିଁ କରିଯା' । ଆଉ ତୋର ଯରୁ ଶାସ୍ତ୍ର-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେ । ତାହାହେଲେ ଅନେକଙ୍କର ଉପକାର ହେବ । ଶରୀର ଯେତେ-ତେ-ଅଳ୍ପ, ସେତେବେଳେ କାମ ନ କରି ତ କେହି ରହିପାରେ ନାହିଁ; ସ୍ଵଚ୍ଛେଦ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରର ଉପକାର ହୁଏ, ତାହା ହିଁ କରିବା ଉଚିତ । ତୋର ନିଜର ଅନୁଭୂତି ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ବାସ୍ତବ୍ୟଦ୍ଵାରା ଅନେକ ବିଶଦ୍ଵର୍ଷଙ୍କ ଉପକାର ହୋଇପାରେ । ସେସବୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ଯା' । ଏଥିରେ ଅନେକଙ୍କର ଉପକାର ହୋଇପାରେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆମେ ମୋର ନିଜର ଅନୁଭୂତି ହେଉ, ସେତେବେଳେ ଲେଖିବି । ଠାକୁର କହୁଥିଲେ ଯେ, ଅଦେଶନାମା ନ ପାଇଲେ, କେହି କାହାରି କଥା ଗ୍ରାହ୍ୟ କରେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୁ ଯେଉଁସବୁ ସାଧନା ଓ ବିଚାରର stage (ଅବସ୍ଥା) ଦେଇ ଅଗ୍ରସର

ହେଉଛି, ଜଗତରେ ଏପରି ଲୋକ ଅଫେ କେ ଥାଇପାରନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ସେହି stage (ଅବସ୍ଥା)-ରେ ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି, ସେ-ଅବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତମ କରି ଅଗ୍ରସର ହୋଇପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ତୋର experience (ଅନୁଭୂତି) ଓ ବିଚାର-ପ୍ରଣାଳୀ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ବି ତ ଉପକାର ହେବ । ମଠରେ ସାଧୁମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଯେଉଁସବୁ ଚର୍ଚ୍ଚା କରୁ, ସେବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ଭାଷାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ରଖିଲେ ଅନେକଙ୍କର ଉପକାର ହୋଇପାରେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ଆଜ୍ଞା କରୁଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେବିଷୟରେ ମୁଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଯେଉଁ ସାଧନଭଜନ ବା ଅନୁଭୂତି ଦ୍ଵାରା ପରର ଉପକାର ହୁଏ ନାହିଁ, ମହାମୋହଗ୍ରସ୍ତ ଜୀବକୁଳର କଲ୍ୟାଣ ଯାଧିକ ହୁଏ ନାହିଁ, କାମକାଞ୍ଚନର ଗଣ୍ଡି ଭିତରୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବାହାରିବାରେ ସହାୟତା କରେ ନାହିଁ—ଏପରି ସାଧନଭଜନରେ ଫଳ କ'ଣ ? ତୁ କ'ଣ ଭବୁଛୁ—ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଜୀବର ବନ୍ଧନ ଅବାସାଏ ତୋର ମୁକ୍ତି ଅଛି ? ଯେତେ କାଳ ତା'ର ଉଦ୍ଧାର ନ ହୋଇଛି, ସେତେକାଳ ତୋତେ ବି ଜନ୍ମ ନେବାକୁ ହେବ—ତାକୁ ଯାହାସ୍ୟ କରିବାକୁ, ତାକୁ ବ୍ରହ୍ମାନୁଭୂତି କରାଇବାକୁ । ପ୍ରତି ଜୀବ ଯେ ତୋହରି ଅଙ୍ଗ ! ଏକଅପାଇଁ ସର୍ବଥେ କର୍ମ । ତୋର ସ୍ଵା-ମୁକ୍ତିକୁ ଆପଣାର ଜାଣି ତୁ ଯେପରି ସେମାନଙ୍କର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରୁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ପ୍ରତି ଯେତେବେଳେ ତୋର ସେହିପରି ମମତା ହେବ, ସେତେବେଳେ ବୁଝିବି—ତୋ ଭିତରେ ବ୍ରହ୍ମ ଜାନିତ ହେଉଛନ୍ତି, not a moment before (ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପୂର୍ବରୁ ବି ନୁହେଁ) । ଜାତବର୍ଣ୍ଣ-ନିର୍ଦ୍ଦିଶେଷରେ ଏହି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ମଙ୍ଗଳକାମନା ଜାଗରତ ହେଲେ ଯାଇ ବୁଝିବି—ତୁ ideal (ଆଦର୍ଶ) ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଛୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଏହା ତ ଆଜ୍ଞା, ଭୟଙ୍କର କଥା—ସମସ୍ତଙ୍କର ମୁକ୍ତି ନ ହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । କେଉଁଠି ତ ଏପରି ଅଭୁତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶୁଣି ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଗୋଟିଏ class (ଶ୍ରେଣୀର) ବେଦାନ୍ତବାଦୀଙ୍କର ଏହିପରି ମତ ଅଛି । ସେମାନେ କହନ୍ତି—‘ବ୍ୟଷ୍ଟି ଗତ ମୁକ୍ତି—ମୁକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ନୁହେଁ, ସମଷ୍ଟି ଗତ ମୁକ୍ତି ହିଁ ମୁକ୍ତି ।’ ଅବଶ୍ୟ ଏହି ମତର ଦୋଷଗୁଣ ଯଥେଷ୍ଟ ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ଶିଷ୍ୟ : ବେଦାନ୍ତ ମତରେ ବ୍ୟଷ୍ଟି ଭାବ ତ ବନ୍ଧନର କାରଣ । ସେହି ଉପାଧିଗତ ଚିତ୍ତସତ୍ତ୍ଵ ହିଁ କାମ୍ୟକର୍ମାଦିବଶରୁ ବଳ ହୋଇ ପ୍ରସାଦ ହୁଅନ୍ତି । ବିଚାର-ବଳରେ ଉପାଧିଗତ୍ୟ ହେଲେ, ନିର୍ବିଷୟ ହେଲେ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଚିନ୍ତା ଆସାର ବନ୍ଧନ ରହିବ କିପରି ? ଯାହାର ଜୀବ-ଜଗତାଦିବୋଧ ଆଏ, ତାହାର ମନେହୋଇପାରେ—ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁକ୍ତି ନ ହେଲେ, ତାହାର ମୁକ୍ତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଶ୍ରବଣାଦି ବଳରେ ମନ ନିରୂପାଧିକ ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟଗ୍‌ବ୍ରହ୍ମମୟ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଜୀବ ବା କେଉଁଠି ? ଆଉ ଜଗତ ବା କେଉଁଠି ?—କିଛି ହିଁ ନ ଥାଏ । କିଛି ହିଁ ତା'ର ମୁକ୍ତିତତ୍ତ୍ଵର ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀନୀ : ହଁ, ତୁ ଯାହା କହୁଛୁ, ତାହା ହିଁ ଅଧିକାଂଶ ଦେବାନୁବାଦୀଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ମଧ୍ୟ । ଯେଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମୁକ୍ତି ଅବରୁଦ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେ ମନେକରେ—ମୁଁ ଆକ୍ରମ୍ଭ ଜଗତଟାକୁ ମୋ ଯାଜ୍ଞରେ ନେଇ ଏକ ଯଜ୍ଞେ ମୁକ୍ତ ହେବି, ତା'ର ମହାପ୍ରାଣତା ଥରେ ଭାବି ଦେଖୁ ଦେଖି !

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା, ତାହା ଉଦାରଭାବର ପରିରୂପକ ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରବିରୁଦ୍ଧ ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀନୀ ଶିକ୍ଷାଙ୍କ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣିପାରିଲେ ନାହିଁ; ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ହୋଇ କୌଣସି ବିଷୟ ଇତିପୂର୍ବେ ଭାବୁଥିଲେ ବୋଲି ଦୋଧ ହେଲା । କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ କହି ଉଠିଲେ— ‘ଆରେ, ଆମର କେଉଁ କଥା ହେଉଥିଲା ?’ ଯେପରି ପୂର୍ବର ଯମସ୍ତ କଥା ଭୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି ! ଶିକ୍ଷା ଯେହୁ ବିଷୟର ସ୍ମରଣ କରାଇଦେବାରୁ ସ୍ଵାମୀନୀ କହିଲେ, ‘ଦିନରୁ ବ୍ରହ୍ମ-ବିଷୟର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବୁ । ଏକାନ୍ତ ମନରେ ଧ୍ୟାନ କରିବୁ । ଆଉ ବ୍ୟୁତ୍ପାଦନ କାଳରେ କୌଣସି ଲୋକହୃଦୟର ବିଷୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବୁ, ନଚେତ୍ତୁ ମନେ ମନେ ଭାବିବୁ—ଜୀବର, ଜଗତର ଉପକାର ହେଉ, ଯମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ବ୍ରହ୍ମାବରାଣ୍ଡ ହେଉ । ଏହୁପରି ଧାରବାହିକ ଚିନ୍ତାଚରଣ ଦ୍ଵାରା ହିଁ ଜଗତର ଉପକାର ହେବ । ଜଗତର କୌଣସି ଯଦୁନୁଷ୍ଠାନ ନିର୍ବର୍ତ୍ତକ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ହେଉ କିମ୍ବା ଚିନ୍ତାରେ ହେଉ । ତୋର ଚିନ୍ତାଚରଣର ପ୍ରଭାବରେ ହୁଏତ ଆମେରିକାର କୌଣସି ଲୋକର ଚୈତନ୍ୟ ହେବ ।’

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା, ମୋର ମନ ଯେପରି ଯଥାର୍ଥରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଏ, ସେବିଷୟରେ ମୋତେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ—ଏହି ଜନ୍ମରେ ଯେପରି ତାହା ହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀନୀ : ତାହା ତ ହେବ । ସୌକାନ୍ତକତା ଥିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷା : ଆପଣ ମନକୁ ସୌକାନ୍ତକ କରାଦେଇପାରନ୍ତି—ଆପଣଙ୍କର ସେ ଶକ୍ତି ଅଛି, ମୁଁ ଜାଣେ । ମୋତେ ଏହୁପରି କରିଦିଅନ୍ତୁ—ଏହା ହିଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ଏହୁପରି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉହେଉ ଶିକ୍ଷା ଯହୁ ସ୍ଵାମୀନୀ ମଠରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଯେତେବେଳେ ଦଶମୀର ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣରେ ମଠର ଉଦ୍ୟାନ ଯେପରିକି ରଜତ-ଧାରରେ ପ୍ଲାବିତ ହେଉଥିଲା ।

ସ୍ଥାନ—ବେଲ୍‌ଜିମ୍ ମଠ

କାଳ—୧୯୦୨

ବେଲ୍‌ଜିମ୍ ମଠ ସ୍ଥାପିତ ହେବା ଯମୟରେ ନୈଷ୍ଠିକ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ମଠର ଆଗ୍ନି-ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତି ଖାସ୍ତା କଟାକ୍ଷ କରୁଥିଲେ । ବିଲ୍‌ଜି-ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ସ୍ଵାମୀଙ୍କକର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱିକ ସ୍ଥାପିତ ମଠରେ ହିନ୍ଦୁର ଆଗ୍ନିନିଷ୍ଠା ଯଦ୍ଵା ପ୍ରତିପାଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ଭୟଭଙ୍ଗନାଦ୍ଵାରା ବାଧ୍ୟକାରୀ ନାହିଁ—ପ୍ରଧାନତଃ ଏହି ବିଷୟ ନେଇ ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଆଲୋଚନା ଚାଲୁଥିଲା ଏବଂ ଯେଥରେ ବିଶ୍ଵାସୀ ହୋଇ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁରକ୍ତ ହିନ୍ଦୁମାନସାଗ୍ଠୀ ଅନେକେ ଯଦ୍ଵାଗୀ ଯନ୍ତ୍ରାଧୀନମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିନ୍ଦାବାଦ କରୁଥିଲେ । ନୌକାଯୋଗେ ମଠକୁ ଆସିବା ଯମୟରେ ଶିଷ୍ୟ ଯମୟ ଯମୟରେ ଯେପରି ଯମାଲୋଚନା ସ୍ଵକର୍ଣ୍ଣରେ ଶୁଣିଛି । ତାହାର ମୁହଁରୁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଚେହେ କେବେ ସେହକୁ ଯମାଲୋଚନା ଶୁଣି କହୁଥିଲେ—‘ହାତୀ ଚଳେ ବଜାର ମେ, କୁଣ୍ଡ ଭୁକେ ହଜାର, ସାଧୁ କୋ ଦୁର୍ଭାବ ନହିଁ, ଯଦୁ ନିନ୍ଦେ ସହାର ।’\* କେତେବେଳେ ବା କହୁଥିଲେ, ‘ଦେଶରେ କୌଣସି ନୂତନ ଭାବ ପ୍ରସାର ହେବା ଯମୟରେ ତାହା ବିରୋଧରେ ପ୍ରାଚୀନପଦ୍ଧାବଳମ୍ପୀଗଣଙ୍କ ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରକୃତର ନିୟମ । ଜଗତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ-ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି ।’ ସୁଖି କେତେବେଳେ କହୁଥିଲେ, ‘Persecution (ଅନ୍ୟାୟ ଅତ୍ୟାଚାର) ନ ହେଲେ ଜଗତର ହୃଦକର ଭାବକୁ ଯମାଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ଯଦ୍ଵାଜରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରେ ନାହିଁ ।’ ସୁତରାଂ ଯମାଜର ଖାସ୍ତା କଟାକ୍ଷ ଓ ଯମାଲୋଚନାକୁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ତାଙ୍କ ନବଭାବ-ପ୍ରସାରର ସହାୟକ ବୋଲି ମନେକରୁଥିଲେ ଏବଂ କେବେହେଲେ ତାହା ବିରୋଧରେ ପ୍ରତିବାଦ କରୁ ନ ଥିଲେ ବା ତାଙ୍କ ପଦାଗ୍ରୀତ ଗୁଣ୍ଡ ଓ ଯନ୍ତ୍ରାଧୀନଙ୍କୁ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାକୁ ଦେଉ ନ ଥିଲେ । ଯମୟକୁ କହୁଥିଲେ, ‘ଫଳାଭିଧାନ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଏ, ଦିନେ ଏହାର ଫଳ ନିଶ୍ଚୟ ଫଳିବ ।’ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖରୁ ଏକଥା ବି ଯଦ୍ଵା ଶୁଣାଯାଉଥିଲା—‘ନ ହିଁ କଳାଶକୃତ କଣ୍ଠ ରୁ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ତାତ ଗଛତ ।’

ହିନ୍ଦୁଯମାଜର ଏହି ଖାସ୍ତା ଯମାଲୋଚନା ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଲାଳାବଧାନର ପୂର୍ବରୁ କପରି ଅନ୍ତର୍ହିତ ହେଲା, ଆଜି ଯେହି ବିଷୟରେ କିଛି ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଉଅଛି । ୧୯୦୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ମେ କି ଜୁନ ମାସରେ ଶିଷ୍ୟ ଦିନେ ମଠକୁ ଆସିଛି । ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଶିଷ୍ୟକୁ ଦେଖି କହୁଲେ : ଆରେ, ଖଣ୍ଡେ ରଘୁନନ୍ଦନଙ୍କ ‘ଅଷ୍ଟାବିଂଶତି-ତତ୍ତ୍ଵ’ ଶୀଘ୍ର ମୋ ପାଇଁ ନେଇ ଆସିବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ଆଜ୍ଞା ! କିନ୍ତୁ ରଘୁନନ୍ଦନଙ୍କ ‘ସୁତ’—ଯାହାକୁ କୁସଂସାରର ଗୁଣ୍ଡ

---

\* ଭଲସୀଦାସ



ବୋଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥାନ୍ତି, ତାହା ନେଇ ଆପଣ କ'ଣ କରିବେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କାହିଁକି ? ରଘୁନନ୍ଦନ ତଦାନନ୍ଦନ ଜଣେ ଦ୍ଵାରକ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ; ପ୍ରାଚୀନ ମୁନିସବୁ ସମଗ୍ର କରି ହିନ୍ଦୁର ଦେଶକାଳୋପଯୋଗୀ ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ ହିନ୍ଦୁକଳାପ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସମସ୍ତ ବଙ୍ଗଳା ଦେଶ ତ ତାଙ୍କର ଅନୁଶାସନରେ ଆଜିକାଲି ଚାଲୁଛି । ତେବେ ତତ୍କୃତ ହିନ୍ଦୁ ଜୀବନର ଗର୍ଭାଧାନଠାରୁ ଶୁଣାନାନ୍ତ ଆରୁ-ପ୍ରଣାଳୀର କଠୋର ବନ୍ଧନରେ ସମାଜ ଉପାଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲା । ଶୈତ-ପ୍ରସବରେ, ଖାଇବାରେ, ଶୋଇବାରେ, ଅନ୍ୟ ସବୁ ବିଷୟର ତ କଥା ହିଁ ନାହିଁ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ନିୟମରେ ବଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ । ସମୟର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏହି ବନ୍ଧନ ବହୁକାଳ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସର୍ବଦେଶରେ, ସର୍ବକାଳରେ ହିନ୍ଦୁକାଣ୍ଡ, ସମାଜର ଆରୁ-ପ୍ରଣାଳୀ ସର୍ବଦା ହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ । ଏକମାତ୍ର ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ ହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ବି ଦେବତାକୁ ପାଇବୁ, ହିନ୍ଦୁକାଣ୍ଡ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯାଇ-ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଉପନିଷଦ୍ ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରକରଣ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଭାବରେ ରହିଅଛି । ତେବେ ତା'ର interpreters (ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା) ଅନେକ ହୋଇଛନ୍ତି—ଏତକ ମାତ୍ର ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆପଣ ରଘୁନନ୍ଦନଙ୍କ ମୁନି ନେଇ କ'ଣ କରିବେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏଥର ମଠରେ ଦୁର୍ଗୋଷ୍ଠି ବ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି । ଯଦି ଖର୍ଚ୍ଚ ମିଳିଯିବ ତେବେ ମହାମାୟାଙ୍କ ପୂଜା କରିବି । ତେଣୁ ଦୁର୍ଗୋଷ୍ଠି-ବଧ ପଡ଼ିବାର ଇଚ୍ଛା ହୋଇଛି । ତୁ ଆଗାମୀ ରବିବାର ଦିନ ଆସିବାବେଳେ ଏହି ପୋଥିଖଣ୍ଡିକ ସମଗ୍ର କରି ନେଇ ଆସିବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଯେ ଆଜ୍ଞା !

ପର ରବିବାର ଦିନ ଶିଷ୍ୟ ରଘୁନନ୍ଦନକୃତ 'ଅଷ୍ଟାବଂଶତତ୍ତ୍ଵ' ହସ୍ତ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଇଁ ମଠକୁ ନେଇ ଆସିଲା । ଗ୍ରନ୍ଥ ଖଣ୍ଡିକ ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ମଠର ଲାଜପେଟରେ ରହିଅଛି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିକ ପାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି ହେଲେ ଏବଂ ଯେହୁ ଦିନରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୪୫ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରନ୍ଥଖଣ୍ଡି ଆଦ୍ୟପ୍ରାଣ ପାଠ କରି ପକାଇଲେ । ଶିଷ୍ୟ ସହଜ ପତ୍ରାହକ ପରେ ଦେଖାହେବାରୁ କହିଲେ—'ତୋ ପ୍ରଦତ୍ତ ରଘୁନନ୍ଦନର ମୁନି ଖଣ୍ଡିକ ସବୁ ପଢ଼ିଯାଉଛି । ଯଦି ପାରେ, ତେବେ ଏଥର ମା'ଙ୍କ ପୂଜା କରିବି । ରଘୁନନ୍ଦନ କହିଛନ୍ତି—'ନବମ୍ୟା' ପୂଜାପୂର୍ବ ଦେବୀ କୃତ୍ଵା ରୁଧିରକର୍ଦ୍ଦମମ୍'—ତା'ଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ହେଲେ ତା ବି କରିବି ।'

ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଠରେ ପ୍ରଥମ ଦୁର୍ଗାପୂଜା କରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କଲେ; ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଭକ୍ତ-ଜନମୟ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାତାଠାକୁରଣୀଙ୍କ ଅନୁମତିକ୍ରମେ ଏହା ସ୍ଥିର ହେଲି ଯେ ତାଙ୍କରି ନାମରେ ସଫଳ କରି ପୂଜା ସମ୍ପନ୍ନ ହେବ । କଲିକତା କୁମାରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପ୍ରତିନୀ ଅଣାଗଲା । ଯେଉଁ ବଲ୍ଲୁବୃକ୍ଷ ମୂଳେ ବସି ଦିନେ ସ୍ଵାମୀଜୀ 'ବଲ୍ଲୁବୃକ୍ଷ ମୂଳେ ପାଉଁସ୍ଵେ ବୋଧନ, ଗଣେଶର କଳାଶେ ଗୋଗୁର ଆଗମନ' ଗାଉଥିଲେ—ଯେହୁ ଜାଗାରେ ବୋଧନାଧିକାର ଯନ୍ତ୍ରାପୂଜା



ସମ୍ପନ୍ନ ହେଲା । ଶାସ୍ତ୍ରାନୁଯାୟୀ ପୁଜାକର୍ମ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହେଲା, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାତାଠାକୁରଣୀଙ୍କ ଅଭିମତ ଅନୁଯାୟୀ ପଶୁ-ବଳିଦାନ ହେଲା ନାହିଁ । ଗରାବ, ଦୁଃଖୀ, କାଙ୍ଗାଳ, ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ନାରାୟଣ-ଜ୍ଞାନରେ ପରିତୋଷପୁସ୍ତକ ଭୋଜନ କରାଇବା ଏହି ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବ ପୁଜାର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗରୂପେ ପରିଗଣିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ବେଲୁଡ଼, ଦାଲି ଓ ଉତ୍ତରପଡ଼ାର ପରିଚିତ ଅପରିଚିତ ଅନେକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଆନନ୍ଦରେ ଯୋଗଦାନ କରିଥିଲେ । ଏହି ପୁଜା ଦର୍ଶନ କରି ସେମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଜନ୍ମିଲ ଯେ, ମଠର ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ଯଥାର୍ଥ ହିନ୍ଦୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ।

ମହାଷ୍ଟମୀର ପୂର୍ବ ରାତ୍ରେ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ଜ୍ଵର ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ପରଦିନ ପୁଜାରେ ଯୋଗଦାନ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଉଠି ଜବା-ଶଲ୍ୟଦଳରେ ମହାମାୟାଙ୍କ ଶ୍ରୀଚରଣରେ ଚିନିଅର ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଶ୍ରୀମଦ୍‌କୃଷ୍ଣଦେବ ନବମୀ ରାତ୍ରେ ଯେଉଁଠି ଗୀତ ଗାଉଥିଲେ, ତାହାର ଗୋଟିଏ ଘଡ଼ଟି ସ୍ଵପ୍ନ ଗାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ । ପୁଜା ଶେଷରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାତାଠାକୁରଣୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଯଜ୍ଞ ଦକ୍ଷିଣାନ୍ତ କରାଗଲା । ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବ ପରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ମଠରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଶ୍ୟାମାପୁଜା ମଧ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁଯାୟୀ ନିଷାହତ କରିଥିଲେ ।

ମାର୍ଗଶୀର ମାସର ଶେଷଭାଗରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ତାଙ୍କ ଗର୍ଭଧାରଣୀଙ୍କ ଇଚ୍ଛାମତେ ବାଲ୍ୟ-କାଳରେ ଏକ ‘ମାନସିକ’ ପୁଜା କରିବା ପାଇଁ କାଳୀଘାଟକୁ ଯାଇ ଗଙ୍ଗା-ସ୍ନାନ ପରେ ଓଦା ଲୁଗା ପିନ୍ଧି ମା’ଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ । ମା’ଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ସମ୍ମୁଖରେ ଚିନିଅର ଗଢ଼ି ଗଢ଼ି, ସାତଅର ମନ୍ଦିର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିଥିଲେ, ଏବଂ ନାଟମନ୍ଦିରର ପଶ୍ଚିମ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଅନାବୃତ୍ତ ଚଉତରାରେ ବସି ବସି ନିଜେ ହିଁ ହୋମ କରିଥିଲେ । ଏହିପରି କଥା କହିବା ପରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ‘କାଳୀଘାଟରେ ଉର୍ତ୍ତ୍ତିମାନ ମଧ୍ୟ କପର ଉଦାର ଭାବ ଦେଖିଲ; ମୋତେ ବିଲତ-ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ବିବେକାନନ୍ଦ ଦୋଲି ଜାଣି ମଧ୍ୟ ମନ୍ଦିରର ଅଧିଷ୍ଠାଣୀ ମନ୍ଦିର ପ୍ରବେଶ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବାଧା ଦେଇ ନାହାନ୍ତି; ବରଂ ସମାଦର କରି ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟକୁ ନେଇ ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ ପୁଜା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ବେଦାନ୍ତବାଦୀ ବା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନୀ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଆତ୍ମସୌଖ୍ୟ ଶଙ୍କରଙ୍କ ଭଳି ପୁଜାନୁଷ୍ଠା ପ୍ରତି ଗ୍ରହଣକାରୀ ଓ ଅନୁରାଗୀ ଥିଲେ ।

ଛାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ  
କାଳ—ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୦୨

ଆଜି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଜର ମହାମହୋତ୍ସବ—ଯେଉଁ ଉତ୍ସବ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶେଷଥର ପାଇଁ ଦେଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ଉତ୍ସବର କିଛି ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଶରୀର ଅସୁସ୍ଥ । ଉପରୁ ତଳକୁ ଆସନ୍ତି ନାହିଁ, ଚାଲିଯାଉଛନ୍ତି ନାହିଁ, ଗୋଡ଼ ଫୁଲିଅଛି । ତାଙ୍କୁରମାନେ ବେଶୀ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ନିଷେଧ କରିଛନ୍ତି ।

ଶିଷ୍ୟ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବଚନ ରଚନା କରି, ତାହା ଛପାଇ ଆଣିଅଛନ୍ତି । ଆସିବାମାତ୍ରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଉପରକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ମେଜାଆରେ ଅର୍ଦ୍ଧଶୟିତ ଅବସ୍ଥାରେ ବସିଥିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ଆସି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ଦୃଢ଼ୟରେ ଓ ମସ୍ତକରେ ସ୍ପର୍ଶ କଲେ ଏବଂ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଗୋଡ଼ରେ ହାତ ବୁଲାଇଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟରତତ ପ୍ରବଚି ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାକୁ କହିଲେ—‘ଖୁବ୍ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ପାଦରେ ହାତ ବୁଲାଇ ଦେ, ଗୋଡ଼ ଭାଗ ଦରଳ ହୋଇଛି ।’ ଶିଷ୍ୟ ତଦନୁରୂପ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ପ୍ରବଚ-ପାଠାନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଦୃଷ୍ଟଗତରେ କହିଲେ, ‘ବେଶ୍ ହୋଇଛି ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଶାଶ୍ଵତ ଅସୁସ୍ଥତା ଏତେଦୂର ବଢ଼ିଛି ଦେଖି ଶିଷ୍ୟର ମୁଖ ମୁନ ହୋଇଗଲା ଏବଂ ଗୁଡ଼ ଫାଟି କାନ୍ଦି ଆସିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : (ଶିଷ୍ୟର ମନର ଭାବ ରୁଚିପାରି) କ’ଣ ଭବୁଛି ? ଶରୀରଟା ଜନ୍ମିଛି, ପୁଣି ମରିଯିବ । ତୁମମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମୋର ଭବଗୁଣ୍ଡଳରୁ କିଛି କିଛି ଯଦି ଭର୍ତ୍ତି କରାଇପାରିଥାଏ, ତାହାହେଲେ ଜାଣିବ, ଦେହ-ଧାରଣ ଧାର୍ଯ୍ୟକ ହୋଇଛି ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆମେ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କ ଦୟାର ଉପଯୁକ୍ତ ପାସ ? ନିଜ ଗୁଣରେ ଦୟା କରି ଯାହା କରିଦେଇଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ହିଁ ଆପଣାକୁ ଯୋଗ୍ୟବାନ୍ ମନେକରୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସତ୍ୟ ମନେରଖିବୁ, ତ୍ୟାଗ ହିଁ ହେଉଛି ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ଏ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦୀକ୍ଷିତ ନ ହେଲେ ବ୍ରହ୍ମାଦିଙ୍କର ବି ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆପଣଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖରୁ ସେହି କଥା ନିଜଦିନ ଶୁଣି ଏତେ ଦିନରେ ବି ତାହାର ଧାରଣା ହେଲ ନାହିଁ । ସଂସାରସଂସୃତି ଗଲ ନାହିଁ । ଏହା କ’ଣ କମ୍ ପରିତାପର କଥା ! ଆଶ୍ଚିତ୍ୟ ଦାନ ଯନ୍ତ୍ରାଳୟକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ, ଯେପରି ଶୀଘ୍ର ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ସେହି ବିଷୟର ଧାରଣା ହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତ୍ୟାଗ ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବ, କେବେ କ’ଣ ଜାଣୁ ? ‘କାଳେନାସ୍ତନି ବିଦିତ’—

ସମୟ ନ ହେଲେ ହୁଏ ନାହିଁ । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରାଣ-ଜନ୍ମ-ସଂସ୍କାର କଟିଗଲେ ଜାଗା ଫୁଟି ବାହାରିବ ।

କଥାଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣି ଶିଷ୍ୟ ଅତି କାତର ଭାବରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ପାଦପଦ୍ମ ଧାରଣ କରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—‘ଆଜ୍ଞା, ଏ ଦାନ ଦାସକୁ ଜନ୍ମେ ଜନ୍ମେ ଡାକପଦ୍ମରେ ଆଶ୍ରୟ ଦିଅନ୍ତୁ— ଏହା ହିଁ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା । ଆପଣଙ୍କ ଘଟାରେ ଥିଲେ ପ୍ରହ୍ଲାଦ-ଲତାରେ ବି ମୋର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନାହିଁ ।’

ସ୍ଵାମୀନାଥ ଉତ୍ତରରେ କିଛି ନ କହି ଅନ୍ୟମନସ୍କ ହୋଇ କ’ଣ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶିଷ୍ୟର ମନେହେଲା, ସେ ଯେପରି ଦୂରଦୃଷ୍ଟି-ଚକ୍ରବାଳରେ ତା’ର ଭାଗ ଜୀବନର ଛବି ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କିଛି ସମୟ ପରେ କହିଲେ, ‘ଲୋକଙ୍କ ହୃଦୟଗୋଲ ଦେଖି ଆଉ କ’ଣ ହେବ ? ଆଜି ମୋ ପାଖରେ ରହ । ଆଉ ନିରଞ୍ଜନକୁ ଡାକି ଦୁଆରେ ବସାଇ ଦେ, କେହି ଯେପରି ମୋ ପାଖକୁ ଆସି ବିରକ୍ତ ନ କରନ୍ତି ।’ ଶିଷ୍ୟ ଦୌଡ଼ିଯାଇ ସ୍ଵାମୀ ନିରଞ୍ଜନାନନ୍ଦଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଆଦେଶ ଜଣାଇଲା । ସ୍ଵାମୀ ନିରଞ୍ଜନାନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ହରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପେକ୍ଷା କରି ମୁଣ୍ଡରେ ପଗଡ଼ି ଦାନ୍ତ ଓ ହାତରେ ଠେଙ୍ଗା ଧରି ସ୍ଵାମୀନାଥ ଘରର ଦ୍ଵାର ଯାମନାରେ ଆସି ବସିଲେ ।

ଅନନ୍ତର ଘରର ଦ୍ଵାର ରୁଦ୍ଧ କରି ଶିଷ୍ୟ ପୁନଶ୍ଚ ସ୍ଵାମୀନାଥ ପାଖକୁ ଆସିଲା । ମନର ଯାଧ ମେଣ୍ଟାଇ ଆଜି ସ୍ଵାମୀନାଥ ଯେବା କରିପାରିବ ବୋଲି ଭାବି ତାହାର ମନ ଆଜି ଆନନ୍ଦରେ ଉଡ଼ୁଥିଲା । ସ୍ଵାମୀନାଥ ପଦଯେବା କରୁ କରୁ ସେ ବାଳକ ପରି ମନର ଯେତେ କଥା ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ଖୋଲି କହିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍ଵାମୀନାଥ ମଧ୍ୟ ହାସ୍ୟମୁଖରେ ତତ୍ତ୍ଵକୁତ ପ୍ରଶ୍ନାଦିର ଉତ୍ତର ଧୀରେ ଧୀରେ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହିପରି ସେହିନ କଟିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ମୋର ମନେହୁଏ, ଏବେ ଆଉ ଏପରି ଭାବରେ ଠାକୁରଙ୍କ ଉତ୍ସବ ନ ହୋଇ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ହେଲେ ଭଲ ହେବ । ଦିନେ ନୁହେଁ, ଗୁଣ ପାଞ୍ଚଦିନ ଧରି ଉତ୍ସବ ହେବ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ହୁଏତ ଶାସ୍ତ୍ରାଦି-ପାଠ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହେଲା । ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ହୁଏତ ବେଦ-ବେଦାନ୍ତାଦିର ବିଷୟ ଓ ମୀମାଂସା ହେଲା । ତୃତୀୟ ଦିନ ହୁଏତ question class (ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର) ହେଲା । ତା’ର ପରଦିନ—ଧରି lecture (ବକ୍ତୃତା) ହେଲା । ଶେଷ ଦିନରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେପରି ମହୋତ୍ସବ ହେଉଛି, ସେହିପରି ହେଲା । ଦୁର୍ଗାପୂଜା ଯେପରି ଗୁଣଦିନ ଧରି ହୁଏ, ସେହିପରି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଉତ୍ସବ କଲେ ଶେଷ ଦିନ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କେତେଦିନ ଅବଶ୍ୟ ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତମଣ୍ଡଳୀ ଛଡ଼ା ଆଉ କେହି ବୋଧହୁଏ ବେଶୀ ଆସିପାରିବେ ନାହିଁ । ତା’ ଏବେ ନ ଆସିଲେ । ବହୁଲୋକ ଜମା ହେଲେ ହିଁ ଯେ ଠାକୁରଙ୍କ ମତ ଖୁବ୍ ପ୍ରସାର ହେଲା, ତାହା ତ ନୁହେଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆପଣଙ୍କର ଏହା ସୁନ୍ଦର କଲ୍ପନା, ଆଗାମୀ ଥର ତାହା ହିଁ କରାଯିବ । ଆପଣଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ହେଲେ ଯିବୁ ହେବ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଆଉ ଦାପ, ସେହରୁ କରିବାକୁ ମନ ଯାଉ ନାହିଁ । ଏଣିକିଂ ରୁମେମାନେ

ସେହକୁ କରନ୍ତୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏଥର ଅନେକ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟମାନ ଆସିଛି ।

ସେକଥା ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ତାହା ଦେଖିବା ପାଇଁ ଘରର ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗର ମଝି ଖିଡ଼ିକର ରେଲିଂ ଧରି, ଉଠି ଠିଆ ହେଲେ ଏବଂ ସମାଗତ ଅଗଣିତ ଭକ୍ତମଣ୍ଡଳୀ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଁ ରହିଲେ । ଅଳ୍ପ ସମୟ ଦେଖି ପୁଣି ବସିଲେ । ଠିଆ ହୋଇ କଷ୍ଟ ହେଉଅଛି ଜାଣି, ଶିଷ୍ୟ ତାଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ବ୍ୟଜନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତୁମେ ହେଉଛ, ଠାକୁରଙ୍କ ନାମାର actors (ଅଭିନେତା) । ଏହାପରେ ଆମ କଥା ତ ଛାଡ଼ି ଦେ, ତୁମର ବି ଲୋକେ ନାମ କରିବେ । ଏହି ଯେ ସବୁ ସୁବ ଲୋଖକୁ, ଏହାପରେ ଲୋକେ ଭକ୍ତ-ମୁକ୍ତ ଲାଭ ପାଇଁ ଏହିସବୁ ସୁବ ପାଠ କରିବେ । ଜାଣି ରହୁ, ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ଲାଭ ହିଁ ପରମ ଯାଧନ । ଅବତାର-ପୁରୁଷରୂପୀ ଜଗଦ୍‌ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ହେଲେ ସେହି ଜ୍ଞାନ କାଳକ୍ରମେ ଆପେ ଫୁଟି ବାହାରିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : (ଅବାକ୍ ହୋଇ) ଆଜ୍ଞା, ସେହି ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହେବ ତ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଠାକୁରଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦରେ ତୋର ଜ୍ଞାନ-ଭକ୍ତି ହେବ । କିନ୍ତୁ ସଂସାରାଶ୍ରମରେ ତୋର ବିଶେଷ କିଛି ସୁଖ ହେବ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : (ବିଷଣ୍ଣ ଓ ଚିନ୍ତା ହୋଇ) ଆପଣ ଯଦି ଦୟା କରି ମନର ବନ୍ଧନଗୁଡ଼ାକ କାଟି ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ଯାଇ ଉପାୟ, ନରୁବା ଏ ଦାୟର ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ଆପଣ ଶ୍ରୀମୁଖରୁ ବାଣୀ ଦିଅନ୍ତୁ, ଯେପରି ଏହି ଜନ୍ମରେ ହିଁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଯାଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଭୟ ନ'ଣ ? ଯେତେବେଳେ ଏଠାରେ ଆସି ପଡ଼ିବୁ, ସେତେବେଳେ ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇଯିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ଧରି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିବାକୁ ଲାଗିଲି, ଏଥର ମୋତେ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ହେବ ହିଁ ହେବ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କିଏ କାହାକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିପାରେ କହ ? ଗୁରୁ ବେଦଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଆବରଣ ଦୂର କରିଦେଇପାରେ । ସେହି ଆବରଣଗୁଡ଼ାକ ଗଲେ ହିଁ ଆତ୍ମା ଆପଣାର ଗୌରବରେ ଆପେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାନ ହୋଇ ସୂର୍ଯ୍ୟପରି ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୃପାର କଥା ଶୁଣାଯାଏ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କୃପାର ମାନେ କ'ଣ ଜାଣୁ ? ଯେ ଆତ୍ମସାକ୍ଷାତକାର କରିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ମହାଶକ୍ତି ଖେଳିଯାଏ । ତାଙ୍କୁ centre (କେନ୍ଦ୍ର) କରି କିଛିଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ radius (ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ) ନେଇ ଯେ ଗୋଟାଏ circle (ବୃତ୍ତ) ହୁଏ, ସେହି circle (ବୃତ୍ତ) ଭିତରେ ଯେଉଁମାନେ ଆସି ପଡ଼ନ୍ତି, ସେମାନେ ସେହି ଆତ୍ମବିତ୍ ସାଧୁଙ୍କ ଭବରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୁଅନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ସାଧୁଙ୍କ ଭବରେ ସେମାନେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି । ସୂତରାଂ ଯାଧନ-ଭଜନ ନ କରି ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅସୁଖ ଆତ୍ମାତ୍ମିକ ଫଳର ଅଧିକାରୀ ହୁଅନ୍ତି । ଏହାକୁ ଯଦି କୃପା କହିବୁ ତ କହ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଏହାଛଡ଼ା ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରକାର କୃପା ନାହିଁ କି ଆଜ୍ଞା ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ତାହା ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଯେତେବେଳେ ଅବତାର ଆସନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ମୁକ୍ତି, ମୁମୁକ୍ଷୁ ପୁରୁଷମାନେ ଏହି ତାଙ୍କ ଲୀଳାର ସହାୟତା କରିବାକୁ ଶରୀର ଚାଲିଯିବ କରି ଆସନ୍ତି । କୋଟି ଜନ୍ମର ଅନ୍ତକାର ବାଟି ଏକ ଜନ୍ମରେ ମୁକ୍ତି କରିଦେବା, ସେବଳ ମାତ୍ର ଅବତାରମାନେ ହିଁ ପାରନ୍ତି । ଏହାର ମାନେ କୃପା—ରୁଚିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ହଁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇଲେ ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କର ଉପାୟ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ସେମାନଙ୍କର ଉପାୟ ହେଉଛି—ତାଙ୍କୁ ଡାକିବା । ତାକି ତାକି ଅନେକେ ତାଙ୍କର ଦେଖାପାଆନ୍ତି, ଠିକ୍ ଏହିଭଳି ଆମପରି ଶରୀର ଦେଖିବାକୁ ପାଆନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କ କୃପା ପାଆନ୍ତି ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଠାକୁରଙ୍କ ଶରୀର ଯିବାପରେ ଆପଣ ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇଛନ୍ତି କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ଠାକୁରଙ୍କ ଶରୀର ଯିବାପରେ ମୁଁ କିଛିଦିନ ଗାଙ୍ଗପୁରରେ ପର୍ତ୍ତହାରୀ ବାବାଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଥିଲି । ପର୍ତ୍ତହାରୀ ବାବାଙ୍କ ଆଶ୍ରମର ଅନନ୍ତଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ବଗିଚାରେ ସେ ସମୟରେ ମୁଁ ରହୁଥିଲି । ଲୋକେ ସେଇଟାକୁ ଭୂତ-ବଗିଚା କହୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମୋର ଦେଖିବେ ଭୟ ହେଉ ନ ଥିଲା । ଜାଣୁ ତ ମୋର ବ୍ରହ୍ମଦେବତା, ଭୂତବୃତ୍ତର ଭୟ ନ ଥାଏ । ସେ ବଗିଚାରେ ଅନେକ ଲେମ୍ବୁ ଗଛ, ବିସ୍ତର ଫଳୁଥିଲା । ମୋର ସେତେବେଳେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପେଟ ବେମାରୀ । ପୁଣି ସେଠାରେ ରୁଟି ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ଭିକ୍ଷା ମିଳେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଦିନମ ପାଇଁ ଖୁବ୍ ଲେମ୍ବୁ ଖାଉଥିଲି । ପର୍ତ୍ତହାରୀ ବାବାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାତାୟାତ କରିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ଲାଗିଲା । ସେ ବି ମୋତେ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତିନେ ମନହେଲୁ, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ନିକଟରେ ଏତେକାଳ ରହି ସୁଦ୍ଧା ଏହି ରୁଗଣ ଶରୀରଟାକୁ ଦୂର କରିବାର କୌଣସି ଉପାୟ ତ ପାଇ ନାହିଁ । ଶୁଣିଛି, ପର୍ତ୍ତହାରୀ ବାବା ହଠାତ୍‌ଯୋଗ ଜାଣନ୍ତି । ସଦାକ୍ ପାଖରୁ ହଠାତ୍‌ଯୋଗର ଚିହ୍ନା ଜାଣିନେଇ ଶରୀରଟାକୁ ଦୂର କରିନେବା ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ କିଛିଦିନ ସାଧନ କରିବ । ଜାଣୁ ତ ମୋର ବାଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ ପରି କିଏ । ଯାହା କିଛି କରିବ, ତାହା କରିବ । ଯେଉଁ ଦିନ ଦାକ୍ଷା ନେବି ବୋଲି ମନକରିଛି, ତା'ର ସୁଖ ସନ୍ତୋଷ ଗୋଟିଏ ଗତିଆରେ ଶୋଇପଡ଼ି ଭସିଛି, ଏପରି ସମୟରେ ଦେଖେ, ଠାକୁର ମୋର ଦକ୍ଷିଣ ପାଶୁରେ ଠିଆ ହୋଇ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୋ' ଆଡ଼କୁ ରୁହିଁ ରହିଛନ୍ତି; ଯେପରି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟିର ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମୁଣ୍ଡ ବିକଳ, ପୁଣି ଅପର ଜଣକୁ ଗୁରୁ କରିବ—ଏହି କଥା ମନହେବାରୁ ଲଜ୍ଜିତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ରହିଲି । ଏହିପରି ବୋଧହୁଏ ମାତ୍ର ଦକ୍ଷା ଗତ ହେଲା; ସେତେବେଳେ କିନ୍ତୁ ମୋ ମୁହଁରୁ କୌଣସି କଥା ବାହାରିଲା ନାହିଁ । ତା'ପରେ ହଠାତ୍ ସେ ଅନୁସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦେଖି ମନ ଶୁଣିଲି । ସେଦିନ ହୋଇଗଲା । ଏଣୁ ସେ ଦିନ ପାଇଁ ଦାକ୍ଷା ନେବାର ସକଳ ଶ୍ରେଣିତ ରଖିବାକୁ ହେଲା । ତିନେ ଦୁଇଦିନ ପରେ ପୁଣି ପର୍ତ୍ତହାରୀ ବାବାଙ୍କଠାରୁ ମନ୍ତ୍ର ନେବାର ସକଳ ଉଠିଲା । ସେଦିନ



ରାତରେ ବି ପୁଣି ଠାକୁରଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ହେଲା—ଠିକ୍ ପୁସ୍ତକ ଦାନ ପରି । ଏହିପରି ଉତ୍ତମ ଧର୍ମୀ ଏକୋଇଶି ଦିନ ଠାକୁରଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇବା ପରେ ଦାସୀ ନେବାର ସକଳ ଏକାଦେଶିକ ତ୍ୟାଗ କଲି । ମନେହେଲା, ଯେତେବେଳେ ମନ୍ତ୍ର ନେବାକୁ ମନ କରୁଛି, ସେତେବେଳେ ଏହିପରି ଦର୍ଶନ ହେଉଥିବାରୁ ମନ୍ତ୍ର ନେଲେ ଅନଷ୍ଟ ଛଡ଼ା ଇଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ! ଠାକୁରଙ୍କ ଶରୀରରକ୍ଷା ପରେ କୌଣସି ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଆପଣଙ୍କର କୌଣସି କଥା ହୋଇଥିଲା କି ?

ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଯେ କଥାର ଉତ୍ତର ନ ଦେଇ ନିର୍ବାକ୍ ହୋଇ ରହିଲେ । କିଛିଦିନ ପରେ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ—ଯେଉଁମାନେ ଠାକୁରଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଧନ୍ୟ । ‘କୁଳ’ ପଦ୍ୟ ଧର୍ମ ନିମନ୍ତେ କୃତାର୍ଥୀ । ତୁମେମାନେ ବି ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇବ । ଯେତେବେଳେ ଏଠି ଆସି ପଡ଼ିବ, ସେତେବେଳେ ତୁମେମାନେ ଏଠାକାର ଲୋକ । ‘ସୁମନ୍ତ’ ନାମ ଧରି କିଏ ଯେ ଆସିଥିଲେ—କେହି ଚିହ୍ନିଲେ ନାହିଁ । ଏହି ଯେ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସାଙ୍ଗୋପାଙ୍ଗ—ଏମାନେ ବି ତାଙ୍କ ଠର ପାଇ ନାହାନ୍ତି । କେହି କେହି କିଛି ପାଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର । ପରେ ସମସ୍ତେ ବୁଝିବେ । ଏହି ଯେ ରାଖାଲ ଫାଖାଲ, ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଆସିଛନ୍ତି—ଏମାନଙ୍କର ବି ଭୁଲ ହୋଇଯାଏ । ଅନ୍ୟର କଥା ଆଉ କ’ଣ କହିବି ?

ଏହିପରି କଥା ହେଉଛନ୍ତି, ଏପରି ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀ ନିରଞ୍ଜନାନନ୍ଦ ଦ୍ଵାରରେ ଆପାତ କରିବାରୁ ଶିଷ୍ୟ ଉଠି ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ—‘କିଏ ଆସିଛି ।’ ‘ଭଗ୍ନୀ ନିବେଦିତା ଓ ଅପର ଦୁଇ ଭଗ୍ନୀଙ୍କ ଇଂରେଜ ମହଲ ।’ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ତାହା କହିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ କହିଲେ—‘ସେହି ଆଲୋଚନା ଦେ ତ ।’ ଶିଷ୍ୟ ତାହା ଆଣି ତାଙ୍କୁ ଦେବାରୁ ସେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦେବା ହୋଇ ବସିଲେ ଓ ଶିଷ୍ୟ ଦ୍ଵାର ଖୋଲିଦେଲା । ଭଗ୍ନୀ ନିବେଦିତା ଓ ଅପର ଇଂରେଜ ମହଲୀମାନେ ପ୍ରବେଶ କରି ମେଜିଆରେ ବସି ବସିଲେ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଶାରୀରିକ କୁଣ୍ଡଳୀୟ ପରୀକ୍ଷା ସାମାନ୍ୟ କଥାବାର୍ତ୍ତା ପରେ ଚାଲିଗଲେ । ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ—‘ଦେଖୁଛି, ଏମାନେ କିପରି ସତ୍ୟ ? ବଙ୍ଗାଳୀ ହୋଇଥିଲେ, ମୋର ଅସୁସ୍ଥତା ଦେଖି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷାଏ ବକାନ୍ତେ ।’ ଶିଷ୍ୟ ପୁଣି ଦରଜା ବଦଳ କରି ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ତମାଶୁ ଯାକିଦେଲା ।

ବେଳ ପ୍ରାୟ ୨୨ଟା । ଲୋକଙ୍କର ମହାଉଡ଼ ହୋଇଅଛି । ମଠର ଜମିରେ ଦେଲି ପରିମାଣ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । କେତେ ଜାଣିନ, କେତେ ପ୍ରସାଦ ବିତରଣ ହେଉଅଛି—ସାଧାରଣ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ନାହିଁ । ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଶିଷ୍ୟର ମନ ବୁଝି କହିଲେ—‘ଅରେ ନ ହେଲେ ଦେଖି ଆ—ସୁଖ ଶାନ୍ତ ଅସିବୁ କିନ୍ତୁ ।’ ଶିଷ୍ୟ ବି ଆନନ୍ଦରେ ବାହାର ଉତ୍ସବ ଦେଖିବାକୁ ଗଲା । ସ୍ଵାମୀ ନିରଞ୍ଜନାନନ୍ଦ ପୁସ୍ତକକୁ ବସି ରହିଲେ ।

ଅନାଜ ଦଶମିନିକ ପରେ ଶିଷ୍ୟ ଫେରିଆସି ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଉତ୍ସବର ଉଡ଼ କଥା କହିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଙ୍କ : କେତେ ଲୋକ ହେବେ ?

ଶିଷ୍ୟ : ପଚାଶ ହଜାର ।

ଶିଷ୍ୟର କଥା ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉଠି ଠିଆହୋଇ ଯେହୁ ଜନସଭା ଦେଖି କହିଲେ,  
'ଦେଖି ହେଲେ ଏଠି ହଜାର ।'

ଉତ୍ସବର ଉଡ଼ି ହମେ କମି ଆସିଲ । ବେଳ ୪୨ଟା ଯମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଘରର  
ଦରଜା ଖିଡ଼ିକି ଯତ୍ନ ଖୋଲି ଦିଆଗଲା, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଶରୀର ଅର୍ପଣ ଥିବାରୁ କାହାରିକୁ ତାଙ୍କ  
ନିକଟକୁ ଯିବାକୁ ଦିଆଗଲା ନାହିଁ ।

# ୪୧

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ି ମଠ

କାଳ—୧୯୦୨

ପୁସ୍ତକରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଠରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ମଠର  
କାର୍ଯ୍ୟର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ କରୁଥିଲେ ଓ କେବେ କେବେ ନୌଶସି କୌଶସି କର୍ମ ସ୍ଵହସ୍ତରେ  
ସମ୍ପନ୍ନ କରି ଅନେକ ଯମୟ ଅତିବାହିତ କରୁଥିଲେ । କେତେବେଳେ ନିଜ ହସ୍ତରେ ମଠର  
ଜମି କୋଡ଼ି ଥିଲେ; କେତେବେଳେ ଗଛଲତା ଫଳଫଲର ମଞ୍ଜି ରୋପଣ କରୁଥିଲେ, ପୁଣି  
କେବେ କେବେ ଚାକରବାକରଙ୍କ ବେମାର ହେବାବେଳେ ଘରଦ୍ଵାର ଓଲଟା ହୋଇ ନାହିଁ  
ଦେଖି ନିଜ ହସ୍ତରେ ଝାଡ଼ି ଧରି ଯେତେ ପରିଷ୍କାର କରୁଥିଲେ । ଯଦି କେହି ତାହା ଦେଖି,  
'ଆପଣ କାହିଁକି !' ବୋଲି କହିଲେ, ତାହାର ଉତ୍ତରରେ ସେ କହୁଥିଲେ, 'ହେଲେ କ'ଣ  
ହେଲା, ଅପରିଷ୍କାର ରହିଲେ ମଠର ଯମସ୍ତକର ଯେ ବେମାର ହେବ ।'

ଯେହୁ ଯମୟରେ ସେ ମଠରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗାଈ, ହଂସ, କୁକୁର ଓ ଛେଳି  
ପୋଷିଥିଲେ । ଗୋଟାଏ କଡ଼ ମାଛ ଝେଲିକୁ 'ହଂସୀ' ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ ଓ ତା'ର ଦୁଧରେ  
ପ୍ରାୟଶକାଳରେ ଗୁହା ଖାଉଥିଲେ । ଗ୍ରେଟ ଗୋଟିଏ ଛେଳି ଛୁଆକୁ 'ମଟରୁ' ବୋଲି ଡାକୁ-  
ଥିଲେ ଓ ଆଦର କରି ତା' ଗଳାରେ ପୁଙ୍ଗୁର ପିନ୍ଧାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଛେଳିଛୁଆଟି ଆଦର  
ପାଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଯଙ୍ଗେ ଯଙ୍ଗେ ଚାଲୁଥିଲା ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାହା ହସ୍ତ ପାଞ୍ଚବର୍ଷର ବାଳକ ପରି  
ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରି ଖେଳୁଥିଲେ । ମଠ-ଦର୍ଶନରେ ନବାଗତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ତାଙ୍କ ପରିଚୟ  
ପାଇ ଓ ତାଙ୍କୁ ଏହପରି ଚେଷ୍ଟାରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଦେଖି, ଅବାକୁ ହୋଇ କହୁଥିଲେ—'ଏହି  
କ'ଣ ବରାବରକର୍ମୀ ସ୍ଵାମୀ ବଦେକାନନ୍ଦ ' କହିଦିନ ପରେ 'ମଟରୁ' ମଣିଷିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ବସନ୍ତ  
ଋତୁରେ ଶିଷ୍ୟକୁ କହୁଥିଲେ, 'ଦେଖ, ମୁଁ ଯେଉଁଟାକୁ ଟିକିଏ ଆଦର କରିବାକୁ ଯାଏ, ସେଇଟା  
ହିଁ ମରିଯାଏ ।'

ମଠ ଜମିର ଜଙ୍ଗଲ ସଫା କରିବାକୁ ଓ ମାଟି କାଟିବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତେଗୁଡ଼ିଏ

ସ୍ଵୀ-ପୁରୁଷ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଆସୁଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଙ୍କୁ ନେଇ କେତେ ରହସ୍ୟ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସୁଖଦୁଃଖର କଥା ଶୁଣିବାକୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ।

ସାମ୍ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣକ ନାମ ଥିଲା ‘କେଷ୍ଟା’ । ସ୍ଵାମୀଜୀ କେଷ୍ଟାକୁ ଭାଷା ଭଲ ପାଉଥିଲେ । କଥା କହିବାକୁ ଆସିଲେ କେଷ୍ଟା କେବେ କେବେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ କହୁଥିଲା— ‘ଆରେ ସ୍ଵାମୀ ବାପା, ତୁ ଆମର କାମ ଦେଲରେ ଏଠାକୁ ଆସିବୁ ନାହିଁ, ତୋ ଯାକରେ କଥା କହିଲେ ଆମ କାମ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ; ପରେ ବୁଢ଼ାବାବା ଆସି ବକନ୍ତି ।’ ଏହି କଥା ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ଛଳ ଛଳ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ସେ କହୁଥିଲେ— ‘ନା, ନା, ବୁଢ଼ାବାବା (ସ୍ଵାମୀ ଅଦ୍ଵୈତାନନ୍ଦ) ବକିବେ ନାହିଁ । ତୁ ତୋ ଦେଶର କଥା କହ ।’ ଏହା କହି ସେମାନଙ୍କର ସାଂସାରକ ସୁଖଦୁଃଖର କଥା ଉଠାଉଥିଲେ ।

ଦିନେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କେଷ୍ଟାକୁ କହିଲେ, ‘ଆରେ, ତୁମେ ଆମର ଏଠି ଖାଇବ ?’ କେଷ୍ଟା କହିଲା— ‘ଆମେ ଯେ ତୁମ ଛୁଆଁ ଏବେ ଖାଉ ନାହିଁ । ଏବେ ଯେ ବାହା ହୋଇଛି, ତୁମ ଛୁଆଁ ଲୁଣ ଖାଇଲେ ଜାତି ଯିବ ରେ ବାପା !’ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ— ‘ଲୁଣ କାହିଁକି ଖାଇବୁ ? ଲୁଣ ନ ଦେଇ ତରକାରି ରାନ୍ଧି ଦେବେ । ତାହାହେଲେ ଖାଇବୁ ତ ?’ କେଷ୍ଟା ଯେକଥାରେ ସ୍ଵୀକୃତ ହେଲା । ଅନନ୍ତର ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଆଦେଶରେ ମଠରେ ସେହିସବୁ ସାମ୍ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲୁଣ, ତରକାରି, ମିଠାଇ, ମଣ୍ଡା, ଦହି ଇତ୍ୟାଦି ଯୋଗାଡ଼ କରାଗଲା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ବସେଇ ମେ ଖୁଆଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଖାଉ ଖାଉ କେଷ୍ଟା କହିଲା— ‘ହଜିରେ ସ୍ଵାମୀ ବାପା, ତୁମେ ଏମିତି ଜିନିଷ କେଉଁଠୁ ପାଇଲ ? ଆମେ ତ ଏମିତି କେବେ ଖାଇ ନାହିଁ ?’ ସ୍ଵାମୀଜୀ ସେମାନଙ୍କୁ ପରିତୋଷକରି ଖୁଆଇ କହିଲେ, ‘ତୁମେ ଯେ ନାରାୟଣ; ଆଜି ମୋର ନାରାୟଣଙ୍କୁ ଭୋଗ ଦେବାର ହେଲା ।’ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେଉଁ ଦରିଦ୍ର-ନାରାୟଣ ଯେବା କଥା କହୁଥିଲେ, ତାହା ନିଜେ ଏହିପରି ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ଦେଖାଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।

ଆହାରିଲେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟମାନେ ବିଶ୍ରାମ କରିବାକୁ ଗଲପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିକ୍ଷାକୁ କହିଲେ— ‘ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲି, ଯେପରି ସାକ୍ଷାତ୍ ନାରାୟଣ; ଏପରି ଯରଳ ଚିତ୍ତ, ଏପରି ଅକପଟ ଅକୃତ୍ରିମ ମୁଦ୍ରା, ଆଉ କୌଣସିଠାରେ ଦେଖି ନାହିଁ ।’ ଅନନ୍ତର ମଠର ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ :

ଦେଖ, ଏମାନେ କିପରି ଯରଳ ! ଏମାନଙ୍କର କିଛି ଦୁଃଖ ଦୂର କରିପାରିବ ? ନରୁବା ଗେରୁଆ ପିନ୍ଧି ଆଉ କ’ଣ ହେଲା ? ‘ପରହୃତାୟ’ ସର୍ବ-ସ୍ଵ-ଅର୍ପଣ—ଏହାର ହିଁ ନାମ ଯଥାର୍ଥ ସନ୍ନ୍ୟାସ । ଏମାନଙ୍କର ଭଲ ଜିନିଷ କେବେ କିଛି ଭୋଗ ହୋଇ ନାହିଁ । ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ମଠ ମଠ ଯବୁ ବିକି କରିଦେଇ ଏଇସବୁ ଗରାବ ଦୁଃଖୀ ଦରିଦ୍ରନାରାୟଣଙ୍କୁ ଦେଇଦେ । ଆମେ ତ ଗଛମୂଳ ଯାବ କରିଛୁ । ଆହା ! ଦେଶର ଲୋକେ ଖାଇବାକୁ ପିନ୍ଧିବାକୁ ପାଉ ନାହାନ୍ତି, ଆମେ କେଉଁସିପାଇଁ ମୁହଁରେ ଅନ୍ନ ଦେଉଛୁ ? ଯେଦେଶକୁ ଯେତେବେଳେ ଯାଇଥିଲି, ମା’ଙ୍କୁ କେତେ କହିଲି, ‘ମା ! ଏଠାକାର ଲୋକେ ଫୁଲରେ ବିଛଣାରେ ଶୋଉଛନ୍ତି, ଚର୍ବ୍ୟ ଚୈଷ୍ୟ ଖାଉଛନ୍ତି, କଅଣ ଭୋଗ ନ କରୁଛନ୍ତି ? ଆଉ ଆମ ଦେଶର ଲୋକମାନେ

ଶାଳବାକୁ ନ ପାଇ ମରିଯାଉଛନ୍ତି । ମା ! ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ କିଛି ଉପାୟ ହେବ ନାହିଁ ? ସେଦେଶରେ ଧର୍ମପୁରୁର କରିବାକୁ ଯିବାରେ ମୋର ଆଉ ଗୋଟାଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଯେ, ଏଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯଦି ଅନୁପସ୍ଥାନ କରିପାରେ ।

ଦେଶର ଲୋକେ ଦି'ଓଲି ଦି'ମୁଠା ଶାଳବାକୁ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ ଦେଖି ସମୟ ସମୟରେ ମନେହୁଏ—ଫିଙ୍ଗି ଦିଏ ତୋର ଶଙ୍ଖ ବଜେଇବା, ଘଣ୍ଟା ହଲେଇବା; ଫିଙ୍ଗି ଦିଏ ତୋର ଲୋଶାପଡ଼ା ଓ ନିଜେ ମୁକ୍ତ ହେବାର ଚେଷ୍ଟା; ସମସ୍ତେ ମିଳି ଗାଁରେ ଗାଁରେ ଗୁଲି ଚରିତ ଓ ଯାଧନାବଳରେ ବଡ଼ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଗୁଡ଼େଇ, ଟଙ୍କାକଉଡ଼ି ଯୋଗାଡ଼ କରି ନେଇ-ଆସନ୍ତି ଓ ଦରିଦ୍ରନାରୀୟଶ୍ରମାମାନଙ୍କର ସେବା କରି ଜୀବନଟା କଟେଇଦିଅନ୍ତି ।

ଆହା, ଦେଶର ଗରିବ-ଦୁଃଖୀଙ୍କ ପାଇଁ କେହି ଭାବନ୍ତି ନାହିଁ ରେ ! ଯେଉଁମାନେ ଜାତିର ମେରୁଦଣ୍ଡ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପରିଶ୍ରମରେ ଅନ୍ନ ଜନ୍ମୁଛି, ଯେଉଁ ମେହେନ୍ତର ଓ ମୁର୍ଦ୍ଦାରକଡ଼ାଳୀ କାମ ବନ୍ଦ କଲେ ସହରରେ ହାହାକାର ରବ ଉଠେ—ହାୟ ! ସେମାନଙ୍କୁ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଇବାକୁ, ତାଙ୍କର ସୁଖଦୁଃଖରେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେବାକୁ ଦେଶରେ ଏପରି କେହି ନାହିଁ ରେ ! ଦେଖୁ ନାହୁଁ—ହୃଦ୍ଵାମାନଙ୍କର ସହାନୁଭୂତି ନ ପାଇ ମାତ୍ରାଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ହଜାର ହଜାର ଅଛୁଆଁ ଜାତିର ଲୋକେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଆନ୍ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି । ମନେକର ନାହିଁ କେବଳ ପେଟ ବିକଳରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଆନ୍ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି; ଆମର ସହାନୁଭୂତି ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି । ଆମେ ଦିନରାତି କେବଳ ସେମାନଙ୍କୁ କହୁଅଛୁ—‘ଛୁଆଁ ନା ଛୁଆଁ ନା’ । ଦେଶରେ ଆଉ କ'ଣ ଦୟାଧର୍ମ ଅଛି ରେ ବାପ ! କେବଳ ‘ଛୁଆଁମାରୀ’ଙ୍କ ଦଳ ! ସେପରି ଆଗରର ମୁହଁରେ ଝାଡ଼ୁ ମାର, ଲୁଠି ମାର ! ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ତୋର ‘ଛୁଆଁମାରୀ’ର ଗଣ୍ଡି ଭଙ୍ଗି ପକେଇ ଏଇଲଗେ ଗୁଲିଯାନ୍ତି—‘କିଏ କେଉଁଠି ପହଞ୍ଚି କାଙ୍ଗାଲି ଦାନଦରିଦ୍ର ଅଛି’ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଠାକୁରଙ୍କ ନାମରେ ଡାକି ନେଇଆସନ୍ତି । ଏମାନେ ନ ଉଠିଲେ ମା' ଜାଗିବେ ନାହିଁ । ଆମେ ଏମାନଙ୍କର ଅନ୍ନବସ୍ତ୍ରର ସୁବିଧା ଯଦି ନ କରିପାରିଲୁ, ତେବେ ଆଉ କ'ଣ ହେଲା ? ହାୟ ! ଏମାନେ ଦୁନିଆଦାର କିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ତେଣୁ ଦିନରାତି ଖଟି ଖଟି ସୁଜା ଅଗନ-ବଦନର ସମ୍ମାନ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଦିଅ, ସମସ୍ତେ ମିଶି ଏମାନଙ୍କର ଆଖି ଖୋଲିଦିଅ । ମୁଁ ଦିଏ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖୁଅଛି, ଏମାନଙ୍କର ଓ ମୋ ଭିତରେ ଏକ ପ୍ରହ୍ଳ, ଏକ ଶକ୍ତି ରହିଛନ୍ତି, କେବଳ ବିକାଶର ଭାରତମ୍ୟ ମାତ୍ର । ସର୍ବାଙ୍ଗରେ ରକ୍ତସ୍ରୋତ ନ ହେଲେ କୌଣସି ଦେଶ କୌଣସି କାଳେ କେଉଁଠି ଉଠିବୁ, ଦେଖିବୁ ? ଗୋଟାଏ ଅଙ୍ଗ ପଡ଼ିଗଲେ, ଅନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ସବଳ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦେହଦ୍ଵାରା କୌଣସି ବଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ହେବ ନାହିଁ—ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଜାଣିବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଏତେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ, ବିଭିନ୍ନ ଭାବ ! ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ମେଳ ହେବା ଯେ ଅସମ୍ଭବ କିମ୍ପାପାର ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : (ହୋଧରେ) କୌଣସି କାମକୁ କଠିନ ବୋଲି ମନେକଲେ ଏଠାକୁ ଆଉ ଆସିବୁ ନାହିଁ । ଠାକୁରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ସବୁଦିନ ସହଜ ହୋଇଯାଏ । ତୋର କାମ



ହେଉଛି ଘନଦୁଃଖୀଙ୍କର ଯେବା କରିବା ଜାଣିବର୍ଣ୍ଣନାକ୍ଷେପରେ । ତା'ର ଫଳ କ'ଣ ହେବ ନ ହେବ, ଭାବିବାରେ ତୋର ଦରକାର କ'ଣ ? ତୋର କାମ ହେଉଛି, କାମ କରିଯିବା, ପରେ ଯତ୍ନ ଆପେ ଆପେ ଠିକ୍ ହୋଇଯିବ । ମୋର କାମର ଧାର ହେଉଛି—ଗଢ଼ିଯିବା, ଯାହା ଅଛି ତାକୁ ଭଙ୍ଗିବା ନୁହେଁ । ଜଗତର ଇତିହାସ ପଢ଼ି ଦେଖ, ଜଣେ ଜଣେ ମହା-ପୁରୁଷ ଏକ ଏକ ଯମୟରେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଦେଶରେ ଯେପରି କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଵରୂପ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଭାବରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ଶତଧର୍ମକୁ ଲୋକ ଜଗତର ହୃଦୟାଧନ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ତୁମେ ସବୁ ବୁଦ୍ଧିମାନୁ ସିଲ୍ଲ, ଏଠାକୁ ଏତେଦଳ ଆସୁଛ, କ'ଣ କଲ କହି ଦେଖ ? ପର୍ବତରେ ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମ ଦେଇପାରିଲ ନାହିଁ ? ଆରଜନରେ ଆସି ପୁଣି ବେଦାନ୍ତ ଫେଦାନ୍ତ ପଢ଼ିବୁ । ଏଥର ପରଯେବାରେ ଦେହଟା ଦେଇଯା', ତେବେ ଜାଣିବି—ମୋ ପାଖକୁ ଆସିବା ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି ।

କଥାଗୁଡ଼ିକ କହି, ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶଶିଙ୍କଲ ଭାବରେ ବସି ତମାଣୁ ଖାଇ ଖାଇ ଗଭୀର ଚିନ୍ତାରେ ମଗ୍ନ ରହିଲେ । କିଛିସମୟ ପରେ କହିଲେ :

ମୁଁ ଏତେ ତପସ୍ୟା କରି ଏହି ମାସ ଯାଏ ରୁହୁଛି ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବରେ ଯେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ନର ଅଛନ୍ତି, ତାହାଛଡ଼ା ଉତ୍ତର ଫିଶର ଆଉ କିଛି ହିଁ ନାହିଁ ।—‘ଜୀବେ ପ୍ରେମ କରେ ଯେଉଁ ଜନ, ସେହି ଏକା ସେବକ ଉତ୍ତର ।’

ବେଳପ୍ରାୟ ଶେଷ ହୋଇ ଆସିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଦୋତାଳକୁ ଉଠିଲେ ଏବଂ ବିଛଣାରେ ଶୋଇ ଶିକ୍ଷାକୁ କହିଲେ, ‘ଗୋଡ଼ ଦୁଇଟା ଟିକିଏ ଚପିଦେ ।’ ଶିକ୍ଷା ଆଜିକାର କଥା-ବାତୀରେ ଶୁଭ ଓ ପ୍ରମୁତ ହୋଇ ସ୍ଵୟଂ ଅଗ୍ରସର ହୋଇପାରୁ ନ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହସ ପାଇ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମନରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପଦସେବା କରିବାକୁ ବସିଲା । କିଛିସମୟ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାକୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଲେ—‘ଆଜି ଯାହା କହିଛି, ସେହକୁ ମନରେ ଗୁଢ଼ି ରଖିବୁ । ଯେପରି ଭୁଲି ନ ଯାଉ ।’



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ  
 କାଳ—୧୯୦୨

ଆଜି ଶନିବାର । ଶିକ୍ଷା ସନ୍ଧ୍ୟାର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ ମଠକୁ ଆସିଛି । ମଠରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଧନ, ଭଜନ, ଜପ, ତପସ୍ୟାର ଖୁବ୍ ଘନସଂଚା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଦେଶ କରିଛନ୍ତି, କି ପ୍ରଭୁସ୍ଵରା, କି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ଯେପ୍ରକୃତ ଅତି ପ୍ରୟତ୍ନରୁ ଉଠି ଠାକୁର ଘରେ ଜମିଧାନ କରିବାକୁ



ହେବ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିଦ୍ରା ତ ଏକପ୍ରକାର ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । ରାତ୍ର ଉନିଚାରୁ ଶଯ୍ୟା ତ୍ୟାଗ କରି ଉଠି ଦସିଆଥାନ୍ତି । ଗୋଟାଏ ଦଣ୍ଡା କଣା ଯାଇଥିଲୁ; ଶେଷଭାଗରେ ଯମପୁଙ୍କ ନିଦ ଭଙ୍ଗାଇବା ପାଇଁ ସେହି ଦଣ୍ଡା ମଠର ପ୍ରଭା ଘର ନିକଟରେ ଯେତେବେଳେ ବଜା ହୁଏ ।

ଶିଷ୍ୟ ମଠକୁ ଆସି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରିବା ମାତ୍ରେ ସେ କହିଲେ :

ଆରେ, ମଠରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କିପରି ସାଧନ-ଉତ୍ତମ ହେଉଛି ? ଯମପୁ, ଶେଷ-ରାତ୍ରିରେ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଅନେକ ଯମପୁ ଧରି ଜପଧ୍ୟାନ କରନ୍ତି । ହେଲ ଦେଖ, ଦଣ୍ଡା ଅଣ୍ଟା ହୋଇଛି । ଏହାଦ୍ଵାରା ଯମପୁଙ୍କ ନିଦ ଭଙ୍ଗା ହୁଏ । ଯମପୁଙ୍କୁ ଅରୁଣୋଦୟର ପୂର୍ବରୁ ନିଦରୁ ଉଠିବାକୁ ହୁଏ । ଠାକୁର କହୁଥିଲେ, ‘ଯକାଳେ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ମନ ଖୁବ୍ ସଜ୍ଜାକାରୀ ପଦ୍ମ ଥାଏ, ସେହି ଯମପୁରେ ଏକ ମନରେ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ହୁଏ ।’

ଠାକୁରଙ୍କ ଦେହତ୍ୟାଗ ପରେ ଆମେ ବରାହନଗର ମଠରେ କେତେ ଜପଧ୍ୟାନ କରୁଥିଲୁ ! ଶୈଶୁନ୍ଦ୍ରେ କେହି ସ୍ନାନ କରି, କେହି ବା ନ କରି, ଠାକୁରଘରେ ଯାଇ ବସି ଜପ-ଧ୍ୟାନରେ ବୁଝି ଯାଉଥିଲୁ । ଯେତେବେଳେ ଆମ ଭିତରେ କି ଦୈରାନ୍ତର ଭାବ ଦୁନିଆଟା ଅଛି କି ନାହିଁ, ଆମେ ଜାଣିପାରୁ ନ ଥିଲୁ । ଶର୍ଣୀ (ସ୍ଵାମୀ ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ) ଚବିଶ ଦଣ୍ଡା ଠାକୁରଙ୍କ ସେବା ନେଇ ରହୁଥିଲୁ ଏବଂ ସେ ଘରର ଘରଣୀ ପରି ଥିଲୁ । ଭକ୍ତୀ କରି ଠାକୁରଙ୍କ ଭୋଗରାଗର ଓ ଆମକୁ ସୁଆଇବାର ଯୋଗାଡ଼ ସେ ସବୁ କରୁଥିଲୁ । ଏପରିଘନ ବି ଯାଇଛି, ଯେତେବେଳେ ଯକାଳରୁ ଘନ ଟଟା ଟଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜପଧ୍ୟାନ ଚାଲିଛି । ଶର୍ଣୀ ଖାଇବାର ନେଇ ଅନେକ ଯମପୁ ବସି ବସି ଶେଷରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଟାଣି ଓଟାଣି ଆମକୁ ଜପଧ୍ୟାନରୁ ଉଠାଇ ଦେଉଥିଲୁ । ଆହା ! ଶର୍ଣୀର କି ନିଷ୍ଠା ଦେଖିଲୁ !

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ମଠର ଖରଚପତ୍ର ଯେତେବେଳେ କିପରି ଚାଲୁଥିଲା ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କିପରି ଚାଲୁ କ’ଣ ରେ ? ଆମେ ତ ସାଧୁ ଯମପୁରୀ ଲୋକ । ଭକ୍ତୀ କରି ଯାହା ମିଳେ, ସେଇଥିରେ ସବୁ ଚଳିଯାଏ । ଆଜି ସୁରେଶବାବୁ, ବଳରାମବାବୁ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଦୁଇଜଣ ଥିଲେ ଏ ମଠ ଦେଖି କେତେ ଆନନ୍ଦ ହେଉଥାନ୍ତେ । ସୁରେଶବାବୁଙ୍କ ନାମ ଶୁଣିଲୁ ତ ? ସେ ଏହି ମଠର ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ସେ ହିଁ ବରାହନଗର ମଠର ଯମପୁ ଖର୍ଚ୍ଚପତ୍ର ବହନ କରୁଥିଲେ । ସେହି ସୁରେଶ ମିତ୍ର ହିଁ ଆମ ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ବେଶୀ ଭାଗୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଭକ୍ତିବିଶ୍ଵାସର ଚୁଲନା ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଶୁଣିଲୁ, ମୃତ୍ୟୁକାଳରେ ଆପଣମାନେ ତାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରାୟ ଦେଖା କରିବାକୁ ଯାଉ ନ ଥିଲେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯିବାକୁ ଦେଲେ ତ ଯିବୁ ? ଶୁଭ୍ର, ସେ ଅନେକ କଥା । ତେବେ ଏକଟା ମନେରଖିବୁ, ଧୂଂସାରରେ ବୁ ବସି ବା ମର, ସେଥିରେ ତୋର ଆତ୍ମୀୟ ପରଜନଙ୍କର ବିଶେଷ କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ । ତୁ ଯଦି କିଛି ବିଷୟ-ଅଣସୁ ରଖିଯାଇପାରିବୁ, ତେବେ ତୋର ମରବା ଆଗରୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବୁ ତାହା ନେଇ ଘରେ ପିଟାପିଟି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ତୋର ମୃତ୍ୟୁକାଳରେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେବାକୁ କେହି ନାହିଁ—ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୁହନ୍ତି । ଏହାର ନାମ

ସଂସାର !

ମଠର ପୁଞ୍ଜାବତ୍ସା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵାମୀଜ ପୁନର୍ବାର କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ :

ଶୁଣି ପଞ୍ଚମ ଅନଟନ ନିମିତ୍ତ କେବେ କେବେ ମଠ ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ଶକ୍ତିଗୋଳ କରୁଥିଲ; ଶଶୀକୁ କିନ୍ତୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଏ ବିଷୟରେ ରାଜି କରାଇପାରୁ ନ ଥିଲ । ଶଶୀ ଆମ ମଠର central figure (କେନ୍ଦ୍ର-ସ୍ଵରୂପ) ବୋଲି ଜାଣିବୁ । ଦିନେ ଦିନେ ମଠରେ ଏପରି ଅଭାବ ହୋଇଛି ଯେ, କିଛି ନାହିଁ, ଭିକ୍ଷା କରି ଚାଲିଲେ ଅଣା ହେଲେ ତ ଲୁଣ ନାହିଁ । ଦିନେ ଦିନେ ଖାଲି ଲୁଣ ଭିତ ଚାଲିଛି, ତଥାପି କାହାର ଭ୍ରୂକ୍ଷେପ ନାହିଁ; ଜପଧାନର ପ୍ରବଳ ଯୋଗରେ ଆମେ ସବୁ ଯେତେବେଳେ ଭାସୁଛୁ । ଲୁଣ-କାକୁଡ଼ି ପତ୍ର ସିଝା, ଲୁଣ ଭିତ, ଏହା ମାତ୍ରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଛି ! ଆହା, ସେସବୁ କି ଦିନ ଯାଇଛି । ସେ କଠୋରତା ଦେଖିଲେ ଭୁଲ ପଳାଇ ଯାଆନ୍ତା—ମନୁଷ୍ୟର କଥା କ'ଣ ? ଏ କଥାଟା କିନ୍ତୁ ଧ୍ରୁବ ସତ୍ୟ ଯେ, ତୋ ଭିତରେ ଯଦ ବସୁ ଥାଏ, ତେବେ ଯେତେ circumstances against (ଅବଶ୍ଟା ପ୍ରତିକୂଳ) ହେବ, ସେତେ ଭିତରର ଶକ୍ତିର ଉନ୍ମେଷ ହେବ । ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେ ମଠରେ ଖଟ ବଛଣା, ଖାଲିବା-ପିଇବାର ସ୍ଵଚ୍ଛଳ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରୁଛି, ତା'ର କାରଣ—ଆମେ ଯେତେଟା ପହଞ୍ଚାଗଛୁ, ଏବେ ଯେଉଁମାନେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେବାକୁ ଆସୁଛନ୍ତି, ସେତେ କ'ଣ ସେମାନେ ପାରିବେ ? ଆମେ ଠାକୁରଙ୍କ ଜୀବନ ଦେଖିବୁ; ତେଣୁ ଦୁଃଖକଷ୍ଟକୁ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଗ୍ରାହ୍ୟ ଭିତରେ ଆଣି ନ ଥିଲୁ । ଏବକାର ପିଲାମାନେ ସେତେ କଷ୍ଟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଟିକ୍ସ ଏ ରହିବା ଜାଗା ଓ ମୁଠାଏ ଅନ୍ଧର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା—ମୋଟା ଭିତ ମୋଟା ଲୁଗା ପାଇଲେ ପିଲାମାନେ ସାଧନଭଜନରେ ମତ ଦେବେ ଓ ଜୀବହତକଲେ ଜୀବନପାତ କରିବାକୁ ଶିଖିବେ ।

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା, ମଠର ଏହିସବୁ ଖଟବଛଣା ଦେଖି, ବାହାର ଲୋକମାନେ କେତେ କ'ଣ କହନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜ : କହିବାକୁ ଦେ'ନା । ଅଜ୍ଞା କରି ହେଲେ ତ ଏଠାକାର କଥା ଅରେ ମନେ-ପକାଇବେ ଶନ୍ଦ୍ରି ଭାବରେ ଶୀଘ୍ର ମୁକ୍ତି ହୁଏ । ଠାକୁର କହୁଥିଲେ—'ଲୋକ ନା ପୋକ' । ଏ କ'ଣ କହିଲ, ସେ କ'ଣ କହିଲ, ତାହା ଶୁଣି ଚୁରି ତଳିବାକୁ ହେବ ? ଛ, ଛ !!

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା ! ଆପଣ କେତେବେଳେ କହନ୍ତି, 'ସବୁ ନାରାୟଣ, ସାନ-ଦୁଃଖୀ ମୋର ନାରାୟଣ ।' ପୁଣି କେତେବେଳେ କହନ୍ତି, 'ଲୋକ ନା ପୋକ'—ଏହାର ଅର୍ଥ ଚୁରିପାରୁ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ : ସମସ୍ତେ ଯେ ନାରାୟଣ, ସେଥିରେ ବିଦ୍ୟମାନ ସମେତ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସବୁ ନାରାୟଣ ତ criticise ସମାଲୋଚନା କରନ୍ତି ନାହିଁ ? କାହିଁ ସାନଦୁଃଖୀମାନେ ଆସି ମଠର ଖଟ ଫଟ ଦେଖି ତ criticise (ସମାଲୋଚନା) କରନ୍ତି ନାହିଁ ? ଯେଉଁମାନେ criticise (ସମାଲୋଚନା) କରିବେ, ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ ବା କରିବ ନାହିଁ—ଏହି sense-ର (ଭାବରେ) 'ଲୋକ ନା ପୋକ' କଥା କୁହାହୋଇଛି । ସାହାର ଏପରି କହୁ

ଅଛି, ତା'ର ସବୁ ହୋଇଯାଏ । ତେବେ କାହାର କାହାର ବା ଟିକିଏ ଡେରିରେ, ଏତକି ଯାହା ଡୋହା; କିନ୍ତୁ ହେବ ହିଁ ହେବ । ଆମର ସେହିପରି ଜନ୍ମ ଥିଲା । ତେଣୁ ଟିକିଏ ଅଧେ ଯାହାହେଉ ହୋଇଛି । ନରୁବା କି ପରୁ ଦୁଃଖର ଦିନ ଆମର ନଯାଇଛି ! ଦିନେ ଖାଇବାକୁ ନ ପାଇ ଗୁସ୍ତାକଡ଼ରେ ଗୋଟାଏ ଦରପିଣ୍ଡାରେ ଅଜ୍ଞାନ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲି, ମୁଣ୍ଡ ଉପର ଦେଇ ଅସରା ବର୍ଷା ହୋଇଗଲା, ଲେବେ ହୋମ୍ ହୋଇଥିଲା । ଆଉ ଦିନେ ସମସ୍ତ ଦିନ ନ ଖାଇ କଲିକତାରେ ଏକାମ ସେକାମ କରି ବୁଲି ରହି ୧୦ଟା ୧୧ଟା ସମୟରେ ମଠକୁ ଯାଇଛି, ଯେତେବେଳେ ଖାଇବାକୁ ପାଇଛି—ଏପରି କେବଳ ଦିନେ ଅଧେ ନୁହେଁ !

କଥାଗୁଡ଼ିକ କହି, ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ହୋଇ କିଛିକ୍ଷଣ ବସି ରହିଲେ । ପରେ ପୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ :

ଠିକ୍ ଠିକ୍ ସନ୍ନ୍ୟାସ କ'ଣ ସହଜରେ ହୁଏ ରେ ? ଏପରି କଠିନ ଆଶ୍ରମ ଆଉ ନାହିଁ । ଟିକିଏ ଅବାଟରେ ଗୋଡ଼ ପଡ଼ିଲା ତ ଏକାବେଳକେ ପାହାଡ଼ରୁ ଖାଲରେ ପଡ଼ିଲି— ହାତଗୋଡ଼ ଗୁଞ୍ଜି ବୁରମାର ହୋଇଗଲା । ଦିନେ ମୁଁ ଆଶ୍ରମରୁ ଚାଲିକରି ଯାଉଛି, ଗୋଟାଏ କଣା କଉଡ଼ି ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭଳ ନାହିଁ । ବୃନ୍ଦାବନରୁ ପ୍ରାୟ ଖୋଶାଧିକ ଦୂରରେ ଅଛି, ଗୁସ୍ତାକଡ଼ରେ ଜଣେ ଲୋକ ବସି ତମାଣୁ ଖାଉଛି ଦେଖି ତମାଣୁ ଖାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଲା । ଲୋକଟାକୁ କହିଲି—‘ଆରେ, ଚଳମଟା ଦେବୁ ?’ ସେ ଯେପରି ଜଡ଼ସଡ଼ ହୋଇ କହିଲା— ‘ମହାଶୟ, ହାମ୍ ଉର୍ଜା (ମେହେନ୍ଦ୍ର) ହ୍ୟାୟ ।’ ଯଂସାର କି ନା ? ଶୁଣିବାମାତ୍ରେ ପଛେଇ ଆସି, ତମାଣୁ ନ ଖାଇ ପୁନଶ୍ଚ ବାଟ ଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲି । କିଛିଦୂର ଯିବା ପରେ ମନରେ ବିଚାର ଆସିଲା—ହତେ ତ, ସନ୍ନ୍ୟାସ ନେଇଛି, ଜାତି-କୁଳ-ମାନ ଯବୁ ପ୍ରତ୍ତିଷ୍ଠ, ତେବେ ବି ଲୋକଟା ମେହେନ୍ଦ୍ରର କହିବାରୁ ପଛେଇ ଆସିଲି । ତା' କୁଆଁ ତମାଣୁ ଖାଇପାରିଲି ନାହିଁ ? ଏହିପରି ଭାବ ପ୍ରାଣ ଅସ୍ଥିର ହୋଇଉଠିଲା । ଯେତେବେଳକୁ ପାଏ ବାଟ ଆସିଛି । ପୁଣି ଫେରନ୍ତାଲ ଯେହି ମେହେନ୍ଦ୍ରର ପାଖକୁ ଆସିଲି । ଦେଖିଲି, ଯେତେବେଳେ ବି ଲୋକଟା ଯେଇଠି ବସିଛି । ଯାଇ ଭରତର ହୋଇ କହିଲି—‘ଆରେ ବାପ ! ଚଳମେ ଗୁଡ଼ାଣୁ ଯାକି ନେଇଆ ।’ ତା'ର ଆପତ୍ତି ଗ୍ରାହ୍ୟ କଲି ନାହିଁ । କହିଲି—‘ସେହି ଚଳମରେ ଗୁଡ଼ାଣୁ ଦେବାକୁ ହିଁ ହେବ । ଲୋକଟା କରେ କ'ଣ ? ଅବଶେଷରେ ଗୁଡ଼ାଣୁ ଯାକି ଦେଲା । ଯେତେବେଳେ ଆନନ୍ଦରେ ଧୂମପାନ କରି ବୃନ୍ଦାବନକୁ ଆସିଲି । ସନ୍ନ୍ୟାସ ନେଲେ ଜାତିବର୍ଣ୍ଣର ପାରକୁ ଚାଲିଯାଇଛି କି ନା ପରୀକ୍ଷା କରି ନିଜକୁ ଦେଖିବାକୁ ହୁଏ । ଠିକ୍ ଠିକ୍ ସନ୍ନ୍ୟାସକ୍ରମେ ରକ୍ଷା କରିବା କେଡ଼େ କଠିନ ! କଥାରେ ଓ କାମରେ ତିଳମୋହି ଏଣେତେଣେ ହେବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ କେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁର ଆଦର୍ଶ ଏବଂ କେତେବେଳେ ତ୍ୟାଗୀର ଆଦର୍ଶ ଆମ ହୃଦୟରେ ରଖିଛନ୍ତି; ସେଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆମ ପରି ଲୋକର ଅବଲମ୍ବନୀୟ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଯବୁ ଶୁଣିଯିବୁ; ପରେ ଯେଉଁଟା ଭଲ ଲାଗିବ, ସେଇଟାକୁ ଧରି ରହିବୁ—

bull dog (ତାହାଳ କୁକୁର) ପରି କାମୁଡ଼ି ପଡ଼ିଥିବୁ ।

କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟ ସହ ତଳକୁ ଆସିଲେ ଏବଂ କେତେକେଲେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ 'ଶିବ, ଶିବ' କହୁ କହୁ, ପୁଣି କେତେକେଲେ ବା ଗୁଣ୍ଡ ଗୁଣ୍ଡ କରି 'ଜଣନ କ ରଜନେ ଆକ ମା, ଶ୍ୟାମା ପୁଧା-ତରଙ୍ଗିଣୀ' ଇତ୍ୟାଦି ଗାଉ ଗାଉ ପଦଗୁରଣୀ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

## ୪୩

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ

କାଳ—୧୯୦୨

ଶିଷ୍ୟ ଗଠ ଗୁଡ଼ରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଘରେ ଶୋଇଥିଲା । ଗୁଡ଼ ଗୁଡ଼ଟା ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟକୁ ଉଠାଇ କହିଲେ—'ଯା, ଦକ୍ଷା ନେଇ ସବୁ ସାଧୁ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ଉଠାଇ ଦେ ।' ଆଦେଶମତେ ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରଥମତଃ ଉପର ତାଳର ସାଧୁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଦକ୍ଷା ବଜାଇଲା । ପରେ ସେମାନେ ସଜାଗ ହୋଇଛନ୍ତି ଦେଖି, ତଳକୁ ଯାଇ ଦକ୍ଷା ବଜାଇ ସବୁ ସାଧୁ-ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ଉଠାଇଲା । ସାଧୁମାନେ ତର ତର ହୋଇ ଶୌରୁଦ୍ଧି ସାରି, କେହି ବା ସ୍ଵାନ କରି, କେହି ଲୁଗା ପାଲଟି ଠାକୁରଘରେ ଜପ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପ୍ରବେଶ କଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମତେ ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦଙ୍କ କାନ ପାଖରେ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ଦକ୍ଷା ବଜାଇବାରୁ ସେ କହୁ ଉଠିଲେ—'ବାଜାଲୁର ଜୁଲାଇରେ ମଠରେ ଘଣ୍ଟିବା ମୁଣ୍ଡିଲୁ ହେଲା ।' ଶିଷ୍ୟ ମୁହଁରୁ ସେ କଥା ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଖୁବ୍ ହସି ହସି କହିଲେ, 'ବେଶ୍ କରନ୍ତୁ ।'

ଅତଃପର ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଧ୍ୟ ମୁହଁହାତ ଧୋଇ ଶିଷ୍ୟ ସହ ଠାକୁରଘରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ।

ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପ୍ରମୁଖ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ଠାକୁରଘରେ ଧ୍ୟାନରେ ବସିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ପୃଥକ୍ ଆସନ ରଖାଯାଇଥିଲା । ସେ ସେଥିରେ ଉତ୍ତରାସ୍ୟରେ ଉପବେଶନ କରି ଶିଷ୍ୟକୁ ସମ୍ମୁଖେ ଗୋଟିଏ ଆସନ ଦେଖାଇ କହିଲେ—'ଯା ସେହି ଆସନରେ ବସି ଧ୍ୟାନ କର । ମଠର ବାସୁମଣ୍ଡଳ ଯେପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲା । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଅରୁଣୋଦୟ ହୋଇ ନାହିଁ, ଆକାଶରେ ତାର ଦଖୁଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆସନରେ ବସିବାର ଅଳ୍ପ ସମୟପରେ ଏକାବେଳକେ ଶ୍ଵିତ, ଶାନ୍ତ, ନିମ୍ନ ହୋଇ ସୁମେରୁବତ୍ ଅତଳ ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଶ୍ଵାସ ଅତି ଧୀରେ ଧୀରେ ବହୁବାକୁ ଲାଗିଲା । ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ସେହି ନିବାଚ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିକା ପରି ଅବସ୍ଥାନ ଜନିତମେତରେ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ମାତ୍ର କେବଳ ଦକ୍ଷା ଗରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ 'ଶିବ, ଶିବ' କହୁ ଆଦେଶରୁଥିବ ହେଲେ । ତାଙ୍କ



ଚକ୍ଷୁ ସେତେବେଳେ ଅରୁଣରାଗରେ ରଞ୍ଜିତ, ମୁଖ ଗନ୍ଧାର, ଶାନ୍ତ, ଛିର । ଠାକୁରାଣୀ ପ୍ରଣାମ କରି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ତଳକୁ ଆସିଲେ ଏବଂ ମଠପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ପଦଚରଣା କରି ଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କିଛିଦମୟ ପରେ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ :

ଦେଖିଲୁ, ସାଧୁମାନେ ଆଜିକାଲି କପରି ଜପଧାନ କରନ୍ତି ? ଧ୍ୟାନ ଗଭୀର ହେଲେ କେତେ କ’ଣ ଦେଖାଯାଏ । ବରହନଗର ମଠରେ ଧ୍ୟାନ କରୁ କରୁ ଇଡ଼ା, ପିଙ୍ଗଳା ନାଡ଼ୀ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଥିଲ । ଟିକିଏ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ହିଁ ଦେଖାଯାଇପାରେ । ତାହା ପରେ ସୁସ୍ତମ୍ଭାର ଦର୍ଶନ ପାଇଲେ, ଯାହା ଦେଖିବାକୁ ଚାହଁବୁ, ତାହା ହିଁ ଦେଖିପାରିବୁ । ଦୃଢ଼ ଗୁରୁଭକ୍ତି ଥିଲେ ଯାଧନ-ଭଜନ, ଧ୍ୟାନ ଜପ ଯତ୍ନ ଆପେ ଆପେ ଆସେ । ଚେଷ୍ଟାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ନାହିଁ । ‘ଗୁରୁ ବ୍ରହ୍ମା, ଗୁରୁବିଷ୍ଣୁ, ଗୁରୁଦେବୋ ମହେଶ୍ଵରଃ ।’

ଅନନ୍ତର ଶିଷ୍ୟ ତମାସୁ ଯାଜି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପାଖକୁ ପୁନଶ୍ଚ ଆସିବାରୁ ସେ ଧୂମପାନ କରୁ କରୁ କହିଲେ :

ଭିତରେ ନିତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ-ରୁଦ୍ଧ-ମୁକ୍ତ ଆତ୍ମାରୂପୀ ସିଂହ ରହନ୍ତି; ଧ୍ୟାନପାରଣା କରି ଦର୍ଶନ ପାଇଲ ମାତ୍ରେ ମାୟାର ଦୁନିଆ ଉଡ଼ିଯାଏ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ଯେ ସମଭବରେ ଅଛନ୍ତି; ଯେ ଯେତେ ଯାଧନଭଜନ କରେ, ତା’ ଭିତରେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ-ଶକ୍ତି ସେବେ ଶୀଘ୍ର ଜାଗି ଉଠନ୍ତି । ସେହି ଶକ୍ତି ମସ୍ତକକୁ ଉଠିଲେ ଦୃଷ୍ଟି ଖୋଲିଯାଏ—ଆତ୍ମଦର୍ଶନଲଭ ହୁଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସେଫରୁ କଥା ପଢ଼ିଛୁ ମାତ୍ର । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛି ହେଲ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ‘କାଳେନାସ୍ତନ ବିଦତ୍’—ସମୟରେ ହେବ ହିଁ ହେବ । ତେବେ କାହାର ଶୀଘ୍ର, କାହାର ଦା ଟିକିଏ ଡେରିରେ ହୁଏ । ଲାଗି ରହିବାକୁ ହୁଏ ନଚ୍ଛେଡ଼ବନ୍ଧା ହୋଇ । ଏହାର ନାମର ଯଥାର୍ଥ ପୁରୁଷକାର । ଭୈଳଧାର ପରି ମନଟାକୁ ଗୋଟାଏ ବିଷୟରେ ଲାଗାଇ ରଖିବାକୁ ହୁଏ, ଜୀବର ମନ ନାନା ବିଷୟରେ ବିସ୍ମିତ୍ତ ହୋଇ ଅଛି । ଧ୍ୟାନ ନମୟରେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ମନ ବିସ୍ମିତ୍ତ ହୁଏ । ମନରେ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ଉଠୁନା କାହିଁକି, କି କି ଭବ ଉଠୁଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ସେତେବେଳେ ଛିର ହୋଇ ବସି ଦେଖିବାକୁ ହୁଏ । ଏହିପରି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମନ ଛିର ହୋଇଯାଏ, ଆଉ ମନରେ ନାନା ଚିନ୍ତାର ଭରଣ ରହେ ନାହିଁ । ସେହି ଭେଦଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି—ମନର ସଂକଳ୍ପ-ବୃତ୍ତି । ଇତିପୁର୍ବେ ଯେଉଁସବୁ ବିଷୟ ଗାତ୍ର ଭବରେ ଭବିଷ୍ଟ, ତା’ର ଗୋଟାଏ ମାନସିକ ପ୍ରବାହ ଥାଏ, ଧ୍ୟାନ ସମୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ତେଣୁ ମନରେ ଉଠେ । ଯାଧକର ମନ ଯେ କ୍ଷମେ ଛିର ହେବା ଆଡ଼କୁ ଯାଉଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଉଠିବା ଦା ଧ୍ୟାନ କାଳରେ ମନେପଡ଼ିବା ତା’ର ପ୍ରମାଣ । ମନ କେତେବେଳେ କେତେବେଳେ କୌଣସି ଭବ ନେଇ ଏକବୃତ୍ତିତ୍ତ ହୁଏ—ତାହାର ନାମ ସଂକଳ୍ପ ଧ୍ୟାନ । ଆଉ ମନ ଯେତେ ବେଳେ ସଂକଳ୍ପଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଆସେ, ସେତେବେଳେ ନିରାଧାର ଏକ ଅଗଣ୍ୟ-ବୋଧ-ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଚୈତନ୍ୟରେ ମିଶିଯାଏ । ତାହାର ନାମ ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧି । ଆମେ ଠାକୁରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଉଭୟ ସମାଧି ମୁହ୍ୟ ମୁହ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଛୁ । ଚେଷ୍ଟା କରି ତାଙ୍କୁ



ସେହି ଅବସ୍ଥା ଆଣିବାକୁ ହେଉ ନ ଥିଲା ! ଆପେ ଆପେ ସହସା ହୋଇଯାଉଥିଲା । ସେ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ! ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ତ ଏହି ଠିକ୍ ଠିକ୍ ବୁଝିପାରିଥିଲି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକାକୀ ଧ୍ୟାନ କରିବୁ । ସବୁ ଆପେ ଆପେ ଖୋଲିଯିବ । ବନ୍ଦ୍ୟାଚୂପିଣୀ ମହାମାୟା ଭିତରେ ଶୋଇଛନ୍ତି, ତେଣୁ ସବୁ ଜାଣିପାରୁ ନାହିଁ । ସେହି କଳିକୁଣ୍ଡଳିନୀ ହେଉଛନ୍ତି ସେ । ଧ୍ୟାନ କରିବା ପୁର୍ବରୁ ଯେତେବେଳେ ନାଡ଼ୀ ଶୁଦ୍ଧ କରିବୁ, ସେତେବେଳେ ମୂଳାଧାରସ୍ଥ କୁଣ୍ଡଳିନୀକୁ ଜୋରୁ ଜୋରୁ କରି ଆଦାତ କରିବୁ, ଆଉ କହିବୁ, ‘ଜାଗ ମା’ ଜାଗ ମା’ ।’ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏହି ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହୁଏ । Emotional side (ଭାବପ୍ରବଣତା)-ଟା ଧ୍ୟାନ ସମୟରେ ଏକାବେଳକେ ଦହେଇଦେବୁ । ସେହିଟା ହିଁ ବଡ଼ ଭୟ । ଯେଉଁମାନେ ବେଶୀ emotional (ଭାବପ୍ରବଣ) ସେମାନଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଫର୍ଡ଼ ଫର୍ଡ଼ କରି ଉପରକୁ ଉଠେ ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ ଉଠିବାକୁ ଯେତେ ସମୟ ଲାଗେ ପଡ଼ିବାକୁ ମଧ୍ୟ ସେତେ ସମୟ ଲାଗେ । ଯେତେବେଳେ ପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ସାଧକକୁ ଏକାବେଳକେ ଅଧଃପାତକୁ ନେଇଯାଇ ଚାଲିଯାଏ । ଏଥିନିମିତ୍ତ ଭାବ-ସାଧନାର ଯତ୍ନାୟୁ ଜାଣିନ-ଫିଣ୍ଡିନର ଗୋଟାଏ ଭୟାନକ ଦୋଷ ଅଛି । ନାଚକୁଦ ସାମୟିକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସରେ ସେହି ଶକ୍ତିର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଗତି ହୁଏ ସତ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ ନାହିଁ, ନିମ୍ନଗାମୀ ହେବା ସମୟରେ ଜୀବର ଭୟାନକ କାମପ୍ରବୃତ୍ତିର ଆଧିକ୍ୟ ହୁଏ । ମୋର ଆମେରିକାରେ ବଲ୍ଲଭା ଶୁଣି ସାମୟିକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସରେ ପୁରୁଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକଙ୍କର ଭାବ ହେଉଥିଲା—କେହି ବା ଜଡ଼ବନ୍ଧୁ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ମୁଁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ପରେ ଜାଣିପାରିଥିଲି ସେହି ଅବସ୍ଥାର ପରେ ହିଁ ଅନେକଙ୍କର କାମପ୍ରବୃତ୍ତିର ଆଧିକ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ଅନଭ୍ୟାସରେ ହିଁ ଯେପରି ହୁଏ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏହି ଗୁହ୍ୟ ସାଧନ-ରହସ୍ୟ କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପଢ଼ି ନାହିଁ । ଆଜି ନୁହେଁ କିଆ ଶୁଣିଲି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ସବୁ ସାଧନ-ରହସ୍ୟ କ’ଣ ଆଉ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି ? ଏହି ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ-ପରମ୍ପରାରେ ଗୁପ୍ତ ଭାବରେ ଗୁଲି ଆସୁଛି । ଖୁବ୍ ସାବଧାନ ହୋଇ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା କରିବୁ । ସାମନାରେ ପୁଲେ ଫୁଲ ରଖିବୁ, ଝୁଣା ଜାଲିବୁ । ଯହିଁରେ ମନ ପବନ ହୁଏ, ପ୍ରଥମତଃ ତାହା ହିଁ କରିବୁ । ଗୁରୁ-ଇଚ୍ଛା ନାମ କରୁ କରୁ କହିବୁ : ଜୀବଜଗତ ସମସ୍ତଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ହେଉ । ଉତ୍ତର, ଦକ୍ଷିଣ, ପୂର୍ବ, ପଶ୍ଚିମ, ଅଧଃ, ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ସବୁଆଡ଼େ ଏହି ଶୁଭ ସଂକଳର ଚନ୍ଦ୍ରା ବିଚ୍ଛଦେଇ ତେବେ ଧ୍ୟାନରେ ବସିବୁ । ଏହିପରି ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ କରିବାକୁ ହୁଏ । ତା’ପରେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ବସି (ଯେକୌଣସି ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରି ବସିଲେ ହିଁ ହେଲ) ମନ୍ତ୍ର ନେବା ସମୟରେ ଯେପରି କହୁଛୁ, ସେହିପରି ଧ୍ୟାନ କରିବୁ । ଗୋଟିଏ ଭଜନ ମଧ୍ୟ ବାଦ୍ ଦେବୁ ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟରେ ଝୁଟି ଥିବ ତ ଅନ୍ତତଃ ୧୫ ମିନିଟରେ ଯାରିନେବୁ । ଗୋଟିଏ ନିଷ୍ଠା ନ ରହିଲେ କ’ଣ ହୁଏ ରେ ବାପ ?

ଏଥର ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଉପରକୁ ଯାଉ ଯାଉ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ :

ଉପର ଅଳରେ ହିଁ ଆସ୍ତଦୃଷ୍ଟି ଖୋଲିଯିବ । ଯେତେବେଳେ ଏଠାରେ ଆସି ପଡ଼ୁଛୁ,

ସେତେବେଳେ ମୁଣ୍ଡ ଫୁଲ୍ଲ ତ ଚୁମ୍ବର କରତଳଗତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଧ୍ୟାନାଦି କରିବା ଛଡ଼ା ଆର୍ତ୍ତ-  
 ନାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଂସାରର ଦୁଃଖ ବି କିଛି ଦୂର କରିବାରେ ବଳପରିକର ହୋଇ ଲାଗିଯା' ଦେଖି ।  
 କଠୋର ଯାଧନା କରି କରି ଏହି ଦେହପାତ କରିପକେଇଛି । ଏହି ହାତୁମାଂସରେ ପିଞ୍ଜରରେ  
 ଆଉ ଯେପରି କିଛି ନାହିଁ । ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ କୌଣସି କାମରେ ଲାଗିଯାଅ । ମୁଁ ଟିକିଏ  
 ବିଶ୍ରାମ ନିଏ । ଆଉ କିଛି ନ ପାରୁ ତ, ଏହି ଯେ ଏତେ ଶାସ୍ତ୍ର ଫାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ିଲୁ, ତା'ର କଥା  
 ଜବକ୍ତୁ ଯାଇ ଶୁଣା । ଏହାଠୁ ବଳି ଆଉ ଦାନ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନଦାନ ହିଁ ଯେହେତୁ ଦାନ ।



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ

କାଳ—୧୯୦୨

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ମଠରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ନିମିତ୍ତ ମଠରେ ପ୍ରତିଦିନ  
 ପ୍ରଣୋତ୍ତର କ୍ଳାସ ହେଉଅଛି । ସ୍ଵାମୀ ଶୁକାନନ୍ଦ, ବିରଜାନନ୍ଦ ଓ ସ୍ଵରୂପାନନ୍ଦ ଏହି କ୍ଳାସ  
 ଭିତରେ ପ୍ରଧାନ ଜିଜ୍ଞାସୁ । ଏହିପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନାକୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ 'ଚର୍ଚ୍ଚା' ଶବ୍ଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
 କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବାକୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଓ ବ୍ରହ୍ମଗୃହମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ବହୁଧା ଉତ୍ସାହକ  
 କରୁଥିଲେ । କେଉଁଦିନ ଗୀତା, କେଉଁଦିନ ଭାଗବତ, କେଉଁଦିନ ଦା ଉପନିଷଦ୍ ଓ ବ୍ରହ୍ମସୁତ୍ର-  
 ଭାଷ୍ୟର ଆଲୋଚନା ହେଉଅଛି । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପ୍ରଶ୍ନ-  
 ସବୁର ମୀମଂସା କରିଦେଉଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଆଦେଶରେ ଏକ ଦିଗରେ ଯେପରି କଠୋର  
 ନିୟମପୁସ୍ତକ ଧ୍ୟାନଧାରଣା ଚାଲୁଅଛି, ଅପର ଦିଗରେ ସେହିପରି ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ନିମିତ୍ତ ସେହି  
 କ୍ଳାସର ପ୍ରାଚ୍ୟହିକ ଅଧିବେଶନ ହେଉଅଛି । ତାଙ୍କ ଶାସନ ସଙ୍ଗେ ଶିଷ୍ୟୋଦ୍ୟାୟୀ କଣ ଯମସ୍ତେ  
 ତତ୍-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରି ଚାଲୁଅଛନ୍ତି । ମଠବାସୀମାନଙ୍କର ଆହାର, ଶୟନ,  
 ପାଠ, ଧ୍ୟାନ ଯମସ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ କଠୋର ନିୟମ-ବଳ ।

ଆଜି ଶନିବାର । ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଉପବେଶନ କରିବା ମାତ୍ରେ ସେ  
 ଜାଣିପାରିଲ, ସେ ସେହିକେବେଳେ ଚାଲିବାକୁ ବାହାରିବେ । ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଯଙ୍ଗରେ  
 ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ କହୁଛନ୍ତି । ଶିଷ୍ୟର ଏକାନ୍ତ ବାସନା, ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଯଙ୍ଗରେ  
 ଯିବା ପାଇଁ—କିନ୍ତୁ ଅନୁମତ ନ ପାଇଲେ ଯିବା ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ ଭାବି ବସି ରହିଲ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ  
 ଆଲିଖାଲ ଓ ଗୈରିକ ବସନର କାନଡ଼କା ଟୋପି ପିନ୍ଧି, ଖଣ୍ଡେ ମୋଟା ବାଡ଼ି ହାତରେ  
 ଧରି ବାହାରିଲେ—ପହାଡ଼ରେ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ । ଯିବା ପୁର୍ବରୁ ଶିଷ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ କହିଲେ,  
 'ଗୁଲ୍, ଯିବୁ ?' ଶିଷ୍ୟ କୃତକୃତ୍ୟ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଗମନ କରିବାକୁ



ଦେଶଟାକୁ ଓଲଟପାଲଟ କରିଦେ' ଦେଖି, ତେବେ ଜାଣିବ, ତୁ ବେଦାନ୍ତବାଦୀ । ସେ-  
 ଦେଶରେ ପ୍ରଥମେ ଗୋଟାଏ ବେଦାନ୍ତର ଟୋଲ ଖୋଲିଦେ' । ସେଥିରେ ଉପନିଷଦ୍, ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର  
 ଏହିଦରୁ ପଢ଼ା । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେ' । ଆଉ ଚତୁରକର ତାହାକି ପଣ୍ଡିତ-  
 ମାନଙ୍କୁ ହଟେଇ ଦେ' । ଶୁଣିଛି, ତୁମ ଦେଶରେ ଲୋକେ କେବଳ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵତଳ  
 ପଢ଼ନ୍ତି । ସେଥିରେ ଅଛି କ'ଣ ? ବ୍ୟାଘ୍ରଜ୍ଞାନ ଆଉ ଅନୁମାନ—ଏହାକୁ ନେଇ ହୁଏତ  
 ନୈତ୍ୟାୟିକ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମାଧାବ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ ଚାଲିଛି । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନର ଦିଗରେ ସେଥିରେ  
 ଆଉ କ'ଣ ବିଶେଷ ଯତ୍ନାୟତା ହୁଏ କହ ତ ? ବେଦାନ୍ତ-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵର ପଠନପାଠନ  
 ନ ହେଲେ କ'ଣ ଆଉ ଦେଶର ଉପାୟ ଅଛି ରେ ? ତୁମ ଦେଶରେ ହେଉ ବା ନାଶ-  
 ମହାଶୟଙ୍କ ଘରେ ହେଉ ଗୋଟାଏ ଚତୁଷ୍ଠାଠୀ ଖୋଲିଦେ' । ସେଠାରେ ଏହିଦରୁ ସହଶାସ୍ତ୍ର  
 ପାଠ ହେବ, ଆଉ ଠାକୁରଙ୍କ ଜନ୍ମ ଆଲୋଚନା ହେବ । ଏହିପରି କଲେ ତୋର ନିଜର  
 କଲ୍ୟାଣ ହେବ । ତୋର କାର୍ତ୍ତି ବି ରହିବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ନାମଘର ଆକାଞ୍ଚିକ ରଖେ ନାହିଁ ! ତେବେ ଆପଣ ଯେପରି  
 କହୁଛନ୍ତି ସମୟ ସମୟରେ ମୋର ବି ଏହିପରି ଇଚ୍ଛାହୁଏ ସତ, କିନ୍ତୁ ବିବାହ କରି ସଂସାରରେ  
 ଏପରି ଛନ୍ଦ ହୋଇପଡ଼ିଛି ଯେ, ମନର କଥା ବୋଧହୁଏ ମନରେ ହିଁ ରହିଯିବ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ବିଭା ହୋଇଛି ତ କ'ଣ ହେଲା ? ମା, ବାପ, ଭାଇ, ଭଉଣୀଙ୍କୁ ଅନ୍ନବସ୍ତ୍ର  
 ଦେଇ ଯେପରି ପାଳନ କରୁଛୁ, ସ୍ତ୍ରୀକୁ ବି ସେହିପରି କରିବୁ । ବାସ୍ତୁ । ଧର୍ମପଦେଶ  
 ଦେଇ ତାକୁ ବି ତୋ ପଥକୁ ଟାଣି ଆଣିବୁ । ମହାମାୟାଙ୍କ ବିଭୂତ ବୋଲି ସମ୍ମାନର  
 ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିବୁ । ଧର୍ମ-ଉଦ୍ଘାସନରେ 'ସହଧର୍ମିଣୀ' ବୋଲି ମନେକରିବୁ । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ  
 ଅପର ଦଶଜଣଙ୍କ ପରି ଦେଖିବୁ । ଏହିପରି ଭାବୁ ଭାବୁ ଦେଖିବୁ, ମନର ଚଞ୍ଚଳତା ଏକା-  
 ବେଳକେ ମରିଯିବ । ଭୟ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ ଅଭୟବାଣୀ ଶୁଣି ଶିଷ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ।

ଆହାରାନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ନିଜ ବିଚ୍ଛାରେ ଉପବେଶନ କଲେ । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରସାଦ  
 ପାଇବାର ସେତେବେଳକୁ ସମୟ ହୋଇ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କର ପଦପଦବା  
 କରିବାର ଅବସର ପାଇଲା ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ମଠର ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ପନ୍ନ ହେବା ପାଇଁ କଥାକାଳରେ  
 କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, 'ଏହି ଯେ ସବୁ ଠାକୁରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ଦେଖୁଛୁ, ଏମାନେ ସବୁ ଅଭୁତ  
 ତ୍ୟାଗୀ । ଏମାନଙ୍କର ସେବାକରି ଲୋକର ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ହେବ—ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେବ ।  
 'ପରପ୍ରଣେନ ସେବୟା' ଗୀତାର ଉକ୍ତି ଶୁଣିଛୁ ତ ? ଏମାନଙ୍କର ସେବା କରିବୁ, ତାହା-  
 ହେଲେ ସବୁ ହୋଇଯିବ । ତୋତେ ଏମାନ କେତେ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି, ଜାଣୁ ତ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଏମାନଙ୍କୁ କିନ୍ତୁ ବୁଝିବା ଖୁବ୍ କଠିନ ବୋଲି ବୋଧହୁଏ, ଜଣ-  
 କଙ୍କେର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭାବ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଠାକୁର ଓପ୍ରାଦ ମାଲି ଥିଲେ କି ନା ! ତେଣୁ ହରେକ୍ ରକମର ଫୁଲ



ଦେଇ ଏହି ସଫରୂପ ତୋଡ଼ାଟି କରିଯାଇଛନ୍ତି ! ଯେଉଁ ସ୍ଥାନର ଯେଉଁଟି ଭଲ, ସବୁ ଏଥିରେ ଆସି ପଡ଼ିଛି—କାଳକ୍ରମେ ଆହୁରି କେତେ ଆସିବେ । ଠାକୁର କହୁଥିଲେ, ‘ଯେ ଘନକ ପାଇଁ ବି ଅକପଟ ମନରେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଡାକିଛି, ତାକୁ ଏଠାକୁ ଆସିବାକୁ ହିଁ ହେବ ।’ ଯେଉଁମାନେ ସବୁ ଏଠାରେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଜଣେ ଜଣେ ମହାସିଂହ; ମୋ ପାଖରେ ସଫଳିତ ହୋଇ ଆଆନ୍ତି ବୋଲି ଏମାନଙ୍କୁ ସାମାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ମନେକରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏମାନେ ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ବାହାରିବେ, ସେତେବେଳେ ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଲୋକଙ୍କର ଚୈତନ୍ୟ ହେବ । ଅନନ୍ତ ଭାବମୟ ଠାକୁରଙ୍କ ଶରୀରର ଅଂଶ ବୋଲି ଏମାନଙ୍କୁ ଜାଣିବୁ । ମୁଁ ଏମାନଙ୍କୁ ଏହି ଭାବରେ ଦେଖେ । ସେହି ଯେ ରଖାଇ ରହିଛି, ତା’ପରି spirituality (ଧର୍ମଭାବ) ମୋର ବି ନାହିଁ । ଠାକୁର ପୁଅ ବୋଲି ତାକୁ କୋଳ କରୁଥିଲେ, ଝୁଆଉଥିଲେ—ଏକଦି ଶୟନ କରୁଥିଲେ । ସେ ଆମର ମଠର ଶୋଭା—ଆମର ରାଜା । ସେହି ବାକୁରମ, ହରି, ସାରଦା, ଗଙ୍ଗାଧର, ଶରତ, ଶର୍ମା, ସୁବୋଧ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ପରି ଇଶ୍ଵର-ବିଶ୍ଵାସୀ ଦୁନିଆ ବୁଲି ଦେଖିଲେ ପାଇବୁ କି ନା ସନ୍ଦେହ । ଏମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଧର୍ମଶକ୍ତିର ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ କେନ୍ଦ୍ରପରି । କାଳକ୍ରମେ ସେମାନଙ୍କର ବି ସବୁ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷା ଅବାକୁ ହୋଇ ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ପୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ରୂମ ଦେଶରୁ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ କେହି ଆସିଲେ ନାହିଁ । ଆଉ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ଯେଉଁମାନେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦେଖିଥିଲେ—ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଧରିପାରିଲେ ନାହିଁ ।’ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ କଥା ସ୍ମରଣ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ କିଛିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶୁଣିଥିଲେ, ଏକ ସମୟରେ ନାଗ-ମହାଶୟଙ୍କ ଘରେ ଗଙ୍ଗାର ଉଷ୍ଣ ଉଠିଥିଲା । ସେହି କଥାଟି ସ୍ମରଣ କରି ଶିକ୍ଷାକୁ କହିଲେ, ‘ହଇରେ ଯେଇ ଘଟଣାଟା କିପରି କହୁ ତ ?’

ଶିକ୍ଷା : ମୁଁ ବି ସେହି ଘଟଣା ଶୁଣିଛି, ମାତ୍ର ଆଖିରେ ଦେଖି ନାହିଁ । ଶୁଣିଛି, ଅରେ ମହାବାରୁଣୀ-ଯୋଗରେ ପିତାଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ନାଗ-ମହାଶୟ କଲିକତା ଆସିବା ନିମିତ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ; କିନ୍ତୁ ଲୋକଭିତ୍ତିରେ ଗାଡ଼ି ନ ପାଇ ତିନି ଗୁଣିଦିନ ନାଗସୁଶଗଞ୍ଜରେ ରହି ଘରକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ଅଗତ୍ୟା ନାଗମହାଶୟ କଲିକତା ଯିବାର ସଫଳତା ତ୍ୟାଗ କଲେ ଏବଂ ପିତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ମନ ଶୁଦ୍ଧ ହେଲେ ମା’ ଗଙ୍ଗା ଏହିଠାକୁ ହିଁ ଆସିବେ ।’ ପରେ ଯୋଗ ସମୟରେ ଅଗଣାର ମାଟି ଭେଦ କରି ଗୋଟିଏ ଜଳର ଉଷ୍ଣ ଉଠିଥିଲା, ଏହିପରି ଶୁଣିଛି । ଯେଉଁମାନେ ଦେଖିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଏବେ ବି ଜୀବିତ ଅଛନ୍ତି । ମୋର ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗଲଭର ବହୁପୁତ୍ର ସେ ଘଟଣା ଘଟିଥିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସେଥିରେ ଆଉ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାର କ’ଣ ଅଛି ? ସେ ସିଦ୍ଧ-ସଫଳତା ମହାପୁରୁଷ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏପରି ହେବା ମୁଁ କିଛି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମନେକରେ ନାହିଁ ।

କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ କଡ଼ ଲେଉଟାଇ ଗୋଇ ଟିକିଏ ତନ୍ଦ୍ରାବିଷ୍ଣୁ ହେଲେ । ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାଦ ପାଇବା ପାଇଁ ଉଠିଗଲା ।



ାନ—ନୌକାରେ କଲିକତାରୁ ମଠକୁ  
କାଳ—୧୧୦୨

ଶିଷ୍ୟ ଆଜି ଉପରଓଳି କଲିକତାର ଗଙ୍ଗାଘାଟରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲ  
ନିଜ ଦୂରରେ ଜଣେ ଯନ୍ତ୍ରୀଆଦି ଆହୁରିଟୋଲର ଘାଟ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରହର ହେଉଛନ୍ତି । ସେ  
ନିକଟରେ ହେବାରୁ ଶିଷ୍ୟ ଦେଖିଲା, ଯାଏ ଆଉ କେହି ନୁହନ୍ତି—ତା'ର ଗୁରୁ—ସ୍ଵାମୀ  
ବିବେକାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ବାମ ହସ୍ତରେ ଶାଳପତ୍ର ଠୁଙ୍ଗାରେ ଚନାଚୁରୁ-ଭଜା; ବାଳକ  
ପରି ତାହା ଖାଇ ଖାଇ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆନନ୍ଦରେ ଅଗ୍ରହର ହେଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଚରଣରେ ପ୍ରଣତ  
ହୋଇ ତାଙ୍କର ହଠାତ୍ କଲିକତା ଆଗମନର କାରଣ ପଚାରିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଗୋଟିଏ ଦରକାରରେ ଆସିଥିଲି । ଗୁଲ୍, ଗୁ ମଠକୁ ଯିବୁ ? ଉ'ଟା  
ଚନାଚୁରୁ-ଭଜା ଖା' ନା, ଦେଖି ଲୁଣ-ରାଗ ଅଛି ।

ଶିଷ୍ୟ ହସି ହସି ପ୍ରସାଦ ଗ୍ରହଣ କଲ ଓ ମଠକୁ ଯିବାକୁ ସ୍ଵୀକୃତ ହେଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତେବେ ଖଣ୍ଡେ ନୌକା ଦେଖ ।

ଶିଷ୍ୟ : ନୌକା ଭଡ଼ା କରିବାକୁ ଚାହେଁଲି । ଭଡ଼ା ନେଇ ମାହିମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ  
ଦରଦସ୍ତର ଚାଲିଛି, ଏପରି ଯମ୍ଭରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ମାହି  
ମଠରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବାକୁ ଆଠଅଣା ଗୁଣ୍ଠିଲା । ଶିଷ୍ୟ ଦୁଇଅଣା କହିଲା । 'ସେମାନଙ୍କ  
ଫଙ୍ଗେ ପୁଣି କ'ଣ ଦରଦସ୍ତର କରୁଛୁ ?' କହି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶିଷ୍ୟକୁ ନିରସ୍ର କଲେ ଏବଂ ମାହିକୁ  
'ଯା, ଆଠ ଅଣା ଦେବ,' କହି ନୌକାରେ ଉଠିଲେ । ଭଟ୍ଟାର ପ୍ରବଳ ଆକର୍ଷଣରେ ନୌକା  
ଅତି ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଗ୍ରହର ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ଏବଂ ମଠରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ପ୍ରାୟ ଦେଉ ଘଣ୍ଟା  
ଲାଗିଲା । ନୌକା ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଏକାକୀ ପାଇ ଶିଷ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ନିଃସଙ୍ଗେରେ ସବୁ  
ବସୟ ପଚାରିବାର ଦେଖି ସୁଯୋଗ ଲାଭ କଲା ।

ଠାକୁରଙ୍କ ବଗତ ଜନ୍ମୋତ୍ସବରେ ଶିଷ୍ୟ ତାଙ୍କ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମହିମା ଜାଣିନ କରି  
ଯେଉଁ ସ୍ତବ ଛପାଇଥିଲା, ସେସମ୍ଭବରେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଠାଇ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାକୁ ପଚାରିଲେ—'ତୁ  
ତୋର ରଚିତ ସ୍ତବରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ନାମ କରିଛୁ, କିପରି ଜାଣିଲୁ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ  
ଠାକୁରଙ୍କ ହାଜୋପାଙ୍କ ?'

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଠାକୁରଙ୍କ ଯନ୍ତ୍ରୀଆଦି ଓ ଗୃହଭକ୍ତମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏତେ ଦିନ ଯିବା  
ଆସିବା କରୁଛି; ସେହିମାନଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣିଛି—ଏମାନେ ଯମସ୍ତେ ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତ ହୋଇପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସବୁ ଭକ୍ତମାନେ ତ ତାଙ୍କର  
ସାଜୋପାଙ୍କ ଭିତରେ ନୁହନ୍ତି ? ଠାକୁର କାଶୀପୁରର ବଗିଚାରେ ଆମକୁ କହିଥିଲେ—'ମା

ଦେଖାଇଦେଲେ ସମାନେ ସମସ୍ତେ ଏଠାକାର (ମୋର) ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଲୋକ ନୁହନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ, ଉଭୟ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ହିଁ ଠାକୁର ସେପରି କହୁଥିଲେ ।

ଅନନ୍ତର ଠାକୁର ନିଜ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ଭାବରେ ଉଚ୍ଚାଦନ ଶ୍ରେଣୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଥିଲେ, ସେକଥା କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତମେ ଗୃହସ୍ଥ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କେତେଦୂର ପ୍ରଭେଦ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ଶିକ୍ଷାକୁ ବିଶଦ ଭାବରେ ବୁଝାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କାମିନୀ-କାଞ୍ଚନର ସେବା ବି କରିବ, ଆଉ ଠାକୁରଙ୍କୁ ବି ବୁଝିବ—ଏହା କ’ଣ କେବେ ହୋଇଛି ?—ନା, ହୋଇପାରେ ? ସେକଥା କେବେ ହେଁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବୁ ନାହିଁ । ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ଇଶ୍ଵରକୋଟି’, ‘ଅନ୍ତରଙ୍ଗ’ ଇତ୍ୟାଦି କହୁ ନିଜକୁ ପ୍ରଚାର କରୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ତ୍ୟାଗ ବୈରାଗ୍ୟ ଚିତ୍ତ ହିଁ ନେଇପାରିଲେ ନାହିଁ, ଅଥଚ କହନ୍ତି କ’ଣ ନା ସେମାନେ ସବୁ ଠାକୁରଙ୍କ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଭକ୍ତ । ସେସବୁ କଥା ଝାଡ଼ିଝୁ ପକେଇଦେବୁ । ଯେ ‘ତ୍ୟାଗୀର ବାଦଶାହା’, ତାଙ୍କ କୃପା ପାଇ କେହି କେବେ କି କାମ-କାଞ୍ଚନ-ସେବାରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିପାରେ ?

ଶିକ୍ଷା : ତେବେ କ’ଣ ଆଜ୍ଞା, ଯେଉଁମାନେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ଵରରେ ଠାକୁରଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲେ, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତ ନୁହନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାହା କିଏ କହୁଛି ? ସମସ୍ତେ ଠାକୁରଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାତାୟାତ କରି spirituality (ଧର୍ମନୁଭୂତ) ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛନ୍ତି, ହେଉଛନ୍ତି ଓ ହେବେ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତ । ତେବେ କ’ଣ ଜାଣୁ ? ସମସ୍ତେ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ନୁହନ୍ତି । ଠାକୁର କହୁଥିଲେ, ଅବତାରଙ୍କ ପଙ୍କେ କଲକାନ୍ତରର ସିଦ୍ଧ ରୂପିମାନେ ଦେହଧାରଣ କରି ଜଗତକୁ ଆଗମନ କରନ୍ତି । ସେହିମାନେ ହିଁ ଭଗବାନଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ ପାର୍ଶଦ । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହିଁ ଭଗବାନ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ବା ଜଗତରେ ଧର୍ମଭାବ ପ୍ରଚାର କରନ୍ତି । ଏହା ଜାଣି ରଖିବୁ—ଅବତାରଙ୍କ ସାଙ୍ଗୋପାଙ୍ଗ ଏକମାତ୍ର ସେହିମାନେ, ଯେଉଁମାନେ ପରର୍ଥେ ସର୍ବ-ତ୍ୟାଗୀ—ଯେଉଁମାନେ ଭୋଗପୁଣ୍ୟ ତାଳ-ବିଷ୍ଣା ପରି ତ୍ୟାଗ କରି ‘ଜଗତିତାପ୍’, ‘ଜୀବହୃତାପ୍’ ଜୀବନପାତ କରନ୍ତି । ଭଗବାନ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାମାନେ ସମସ୍ତେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ । ଶଙ୍କର, ରାମାନୁଜ, ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ଓ ବୃକ୍ଷଦେବଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍ କୃପାପ୍ରାପ୍ତ ସଙ୍ଗୀମାନେ ସମସ୍ତେ ହିଁ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ । ଏହି ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ଗୁରୁପରମ୍ପରାମାନେ ଜଗତରେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ପ୍ରଚାର କରି ଆସୁଛନ୍ତି । କେଉଁଠି କେବେ ଶୁଣିଲୁ—କାମ-କାଞ୍ଚନର ଦାସ ହୋଇ ରହି ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚାର କରିବାକୁ ଇଶ୍ଵରଲୀଭର ପଥ ଦେଖାଇ ଦେଇପାରିଲେ ? ନିଜେ ମୁକ୍ତ ନହେଲେ ଅପରକୁ ଜପରି ମୁକ୍ତ କରିବ ? ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ, ଇନ୍ଦ୍ରହାସ-ପୁରାଣ ସର୍ବସଂସ୍କୃତିବାକୁ ପାଇବୁ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ-ମାନେ ହିଁ ସର୍ବକାଳରେ, ସର୍ବଦେଶରେ ଲୋକଗୁରୁ ରୂପେ ଧର୍ମର ଉପଦେଷ୍ଟା ହୋଇଛନ୍ତି । History repeats itself—ଯଥା ପୁର୍ବଂ ତଥା ପରଂ—ଏଥର ବି ତାହା ହିଁ ହେବ । ମହାସମନ୍ଵୟାବୃତ୍ତି ଠାକୁରଙ୍କ କୃପା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ସନ୍ତାନମାନେ ହିଁ ଲୋକଗୁରୁରୂପେ ଜଗତରେ ସର୍ବସଂସ୍କୃତି ହେଉଛନ୍ତି ଓ ହେବେ । ତ୍ୟାଗ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟର କଥା ଫାଙ୍କା ଆବାଜ ପରି

ଶୂନ୍ୟରେ ଲୁନ ହୋଇଯିବ । ମଠର ଯଥାର୍ଥ ତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ହିଁ ଧର୍ମଭବ-ରକ୍ଷା ଓ ପ୍ରଭୃତର ମହାକେନ୍ଦ୍ରସ୍ଵରୂପ ହେବେ । ବୁଝିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ତେବେ ଠାକୁରଙ୍କ ଗୃହସ୍ଥ ଭକ୍ତମାନେ ଯେ ତାଙ୍କ କଥା ନାନା ଭାବରେ ପ୍ରଭୃତ କରୁଛନ୍ତି, ସେହକୁ କ'ଣ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ?

ସ୍ଵାମୀନ : ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ଏପରି କୁହାଯିବ ନାହିଁ; ତେବେ ଯେମାନେ ଠାକୁରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଯାହା କହନ୍ତି, ସେହକୁ partial truth (ଆଂଶିକ ସତ୍ୟ) । ଯେ ଯେପରି ଆଧାର, ସେ ଠାକୁରଙ୍କର ସେତିକିମାତ୍ର ନେଇ ତାହାରି ଆଲୋଚନା କରୁଛି । ଏପରି କରିବାଟା ମନ ନୁହେଁ । ତେବେ ତାଙ୍କ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ଏପରି କେହି ବୁଝିଥାନ୍ତି ଯେ, ସେ ଯାହା ବୁଝିଛନ୍ତି ବା କହୁଛନ୍ତି ତାହା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ, ତେବେ ସେ ଦୟାର ପାତ୍ର ! ଠାକୁରଙ୍କୁ କେହି କହୁଛନ୍ତି—ତାହା କ କୌଣସି, କେହି କହୁଛନ୍ତି—ତୈତନ୍ୟ ଦେବ 'ନାରଦାୟ ଭକ୍ତି' ପ୍ରଭୃତ କରିବାକୁ ଜନ୍ମିଥିଲେ । କେହି କହୁଛନ୍ତି ଯାଧନଭଜନ କରିବାଟା ଠାକୁରଙ୍କ ଅବତାରତ୍ଵରେ ବିଶ୍ଵାସର ବିରୁଦ୍ଧ, କେହି କହୁଛନ୍ତି—ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେବା ଠାକୁରଙ୍କ ଅଭିମତ ନୁହେଁ, ଇତ୍ୟାଦି କେତେ କଥା ଗୃହ୍ୟ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମୁକ୍ତିରୁ ଶୁଣିବୁ । ସେହକୁ କଥାରେ କାନ ଦେବୁ ନାହିଁ । ସେ ଯେ କ'ଣ—କେତେ କେତେ ପୁଷ୍ପର ଅବତାରମାନଙ୍କ ଜମାଟିବନ୍ଧା ଭାବ-ରକ୍ଷାର ରକା, ତାହା ସାଗ୍ଠାବନ୍ଧନ ଉପସ୍ୟା କରି ମଧ୍ୟ ଘିଲ ପ୍ରମାଣେ ବୁଝିପାରିଲି ନାହିଁ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ କଥା ସମ୍ପତ ହୋଇ କହିବାକୁ ହୁଏ । ଯେ ଯେପରି ଆଧାର, ତାକୁ ସେ ସେତେ ଟିକକ ଦେଇ ଭରପୁର କରିଯାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାବସମୁଦ୍ରର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସର ଏକବିନ୍ଦୁ ଧାରଣା କରିପାରିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଉତ୍ତରଣାତ୍ ଦେବତା ହୋଇଯାଏ । ସର୍ବଭାବର ଏପରି ସମନ୍ୱୟ ଜଗତର ଇତିହାସରେ ଆଉ କେଉଁଠି ଖୋଜିଲେ କ'ଣ ମିଳେ ? ଏହୁଥିରୁ ବୁଝ, ସେ କିଏ ଦେହ-ଧାରଣ କରି ଆସିଥିଲେ । ଅବତାର କହିଲେ ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରେଟ କରି ଦିଆଯାଏ । ସେ ଯେତେ-ବେଳେ ତାଙ୍କର ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉପଦେଶ ଦେଉଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଅନେକ ସମୟରେ ନିଜେ ଉଠି ବୁଝିଆଡ଼େ ଖୋଜି ଦେଖୁଥିଲେ—କୌଣସି ଗୃହସ୍ଥ ସେଠାକୁ ଆସୁଛି କି ନାହିଁ । ଯଦି ଦେଖୁଥିଲେ—କେହି ନାହିଁ ବା ଆସୁ ନାହିଁ, ତେବେ ଯାଇ ଜଳନ୍ତୁ, ଭାଷାରେ ତ୍ୟାଗଉପସ୍ୟାର ମହତ୍ତ୍ଵା ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲେ । ସେହି ସଂସାର-ବୈରାଗ୍ୟର ପ୍ରକଳ ଉର୍ଦ୍ଧାପନାରେ ହିଁ ତ ଆମେ ସଂସାରତ୍ୟାଗୀ, ଉଦାହୀନ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଗୃହସ୍ଥ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଏତେ ପ୍ରଭେଦ ରଖୁଥିଲେ ?

ସ୍ଵାମୀନ : ତାହା ତାଙ୍କ ଗୃହ୍ୟ ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ ହିଁ ପରୁଣ ଦେଖିନା । ବୁଝି ଦେଖୁ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ତାଙ୍କର ଯେଉଁସବୁ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ତରାଧିକାର ନିମିତ୍ତ ଯାହାକି ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଭେଗ ତ୍ୟାଗ କରି ପାହାଡ଼-ପର୍ବତରେ, ଘାଟି-ଆଶ୍ରମରେ ଉପସ୍ୟାରେ ଦେହପାତ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ବଡ଼—ନା ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କର ଯେ-ବା-ବନ୍ଧନା, ମୁରଖି-ମନନ କରୁଛନ୍ତି, ଅଥଚ ସଂସାରର ମାୟା ମୋହ କାଟି ଉଠିପାରୁ ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ବଡ଼ ? ଯେଉଁମାନେ ଆତ୍ମ-ଜ୍ଞାନରେ ଜୀବ-ସେବାରେ ଜୀବନପାତ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରସର, ଯେଉଁମାନେ ଆକୁମ୍ଭାର

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରେତା, ଯେଉଁମାନେ ତ୍ୟାଗକ୍ରେତ୍ରଣ୍ୟର ମୁର୍ତ୍ତିମାନ ଚଳନ୍ତି, ସେମାନେ ବଡ଼ ନା, ଯେଉଁମାନେ ମାତ୍ରପରି ଅଟେ ଫୁଲରେ ବସୁଛନ୍ତି, ପରକ୍ଷରେ ପୁଣି ବିଷ୍ଣୁରେ ବସୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ବଡ଼ ? ଏସବୁ ନିଜେ ବୁଝି ଦେଖ ।

ଶିଷ୍ୟ : କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କର (ଠାକୁରଙ୍କର) କୃପା ପାଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ପୁଣି ସଂସାର କ'ଣ ? ସେମାନେ ମୃତ୍ୟୁରେ ରହନ୍ତୁ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତୁ, ଉଭୟ ସମାନ, ମୋର ଏହିପରି ବୋଧହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାଙ୍କ କୃପା ଯେଉଁମାନେ ପାଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ମନ-ବୁଦ୍ଧି, କୌଣସି-ମତେ ଆଉ ସଂସାରରେ ଆସନ୍ତୁ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କୃପାର test (ପରୀକ୍ଷା) କିନ୍ତୁ ହେଉଛି—କାମ-କାଞ୍ଚନରେ ଅନାସନ୍ତୁ । ସେଇଟା ଯଦି କାହାର ନ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେ ଠାକୁରଙ୍କ କୃପା କଦାପି ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଲାଭ କରି ନାହିଁ ।

ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏହିରୂପେ ଶେଷ ହେବାରୁ ଶିଷ୍ୟ ଅନ୍ୟ କଥାର ଅବତାରଣା କରି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ—‘ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ଯେ ଦେଶ-ବିଦେଶରେ ଏତେ ପରିଶ୍ରମ କରିଗଲେ, ଏହାର ଫଳ କ’ଣ ହେଲା ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କ’ଣ ହୋଇଛି, ତାହାର କିଛି କିଛି ମାତ୍ର ଚୁମ୍ପେ ଦେଖିପାରିବ । କାଳକ୍ରମେ ପୃଥିବୀକୁ ଠାକୁରଙ୍କ ଉଦାରଭବ ନେତାକୁ ହେବ, ତା’ର ସୂଚନା ହୋଇଛି । ଏହି ପ୍ରକଳ ବନ୍ୟାତୋଡ଼ରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାରକୁ ହେବ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆପଣ ଠାକୁରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଆହୁରି କିଛି କୁହନ୍ତୁ । ଠାକୁରଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆପଣଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶୁଣିବାକୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ଲାଗେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏହି ତ, ଦିନରତ କେତେ କ’ଣ ଶୁଣନ୍ତୁ । ସେ ହିଁ ତାଙ୍କ ଉପମା । ତାଙ୍କର କ’ଣ ଚୁଲନା ଅଛି ରେ ?

ଶିଷ୍ୟ : ମହାଶୟ, ଆମେ ତ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇ ନାହିଁ; ଆମର ଉପାୟ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ କୃପାପ୍ରାପ୍ତ ଏହିପରି ସାଧୁମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗଲଭ ତ କରିଛି, ତେବେ ଆଉ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ କିପରି କହୁଛୁ ? ସେ ତାଙ୍କ ତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିରାଜମାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ସେବାକ୍ରମଣା କଲେ ସମୟରେ ସେ revealed (ପ୍ରକାଶିତ) ହେବେ । ଯଥାକାଳେ ଯଦି ଦେଖିବାକୁ ପାଇବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ଠାକୁରଙ୍କ କୃପାପ୍ରାପ୍ତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ କଥା ତ କହନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ନିଜ ସମ୍ମୁଖରେ ଠାକୁର ଯାହା କହୁଥିଲେ, ସେକଥା ତ କୌଣସି ଦିନ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୋ କଥା ଆଉ କ’ଣ କହିବ ? ଦେଖୁଛି ତ—ମୁଁ ତାଙ୍କ ଦୈତ୍ୟଦାନବଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି ଗୋଟାଏ ହେବ । ତାଙ୍କ ସାମନାରେ ହିଁ କେବେ କେବେ ତାଙ୍କୁ ଗାଳିଗୁଳି କରୁଥିଲି, ସେ ଶୁଣି ହସୁଥିଲେ ।

କହୁଁ କହୁଁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଛୁରି ଗନ୍ଧାର ହୋଇଗଲା । ଗଙ୍ଗା ଆଡ଼କୁ ଶୂନ୍ୟ



ମନରେ ଚାହୁଁ, କହୁଷଣ ଛାଁର ଭାବରେ ବସି ରହିଲେ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲା, ନୌକା ମଧ୍ୟ କ୍ରମେ ମଠରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ସେତେବେଳେ ନିଜ ମନରେ ଗାଉଛନ୍ତି—

‘(କେବଳ) ଆଶା, ଭବେ ଆସା, ଆସା ମାତ୍ର ପାର ହୁଲେ ।

ଏତନ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳାୟ ଘରେର ଛେଲେ ଘରେ ନିସ୍ଵେ ଚଲେ ।’ ଇତ୍ୟାଦି

ଗାନ ଶୁଣି ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରମୁତ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମୁଖକୁ ଅନାଇ ରହିଲା । ଗୀତ ସମାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ତୁମ ବାଜାଲ୍ ଦେଶ ସୁକଣ୍ଠ ଗାୟକ ଜନ୍ମାଏ ନାହିଁ । ମା’ ଗଜାଙ୍କ ପାଣି ପେଟକୁ ନ ଗଲେ ସୁକଣ୍ଠ ହୁଏ ନାହିଁ ।’

ଏଥର ଭଡ଼ା ଭୁଟାଇ ଦେଇ ସ୍ଵାମୀଜୀ ନୌକାରୁ ଅବତରଣ କଲେ ଏବଂ ଜାମା ଖୋଲି ମଠର ପଶ୍ଚିମ ବାରଣ୍ଡାରେ ଉପବିଷ୍ଠ ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଗୌରକାନ୍ତି ଏବଂ ଶୈଶିକ ବଦନ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଦୀପାଲୋକରେ ଅସୁବ ଶୋଭା ଧାରଣ କଲା ।

## ୪୭

ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ ମଠ

କାଳ—ଜୁନ (ଶେଷ ସପ୍ତାହ) ୧୯୦୨

ଆଜି ଆଷାଢ଼ ୧୩ ତନ । ଶିଷ୍ୟ ବାଲିରୁ ସନ୍ଧ୍ୟାର ପ୍ରାକାଳରେ ମଠକୁ ଆସିଛୁ । ଯେତେବେଳେ ବାଲିରେ ହିଁ ତାହାର କର୍ମସ୍ଥାନ । ଆଜି ସେ ଅଫିସ୍‌ର ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଆସିଅଛୁ । ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ସମୟ ପାଇ ନାହିଁ । ଆସିବା ମାତ୍ରେ ସେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ ପ୍ରଣତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଗାଘରିକ କୁଶଳ-ସମ୍ପାଦ ପଚାରିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଦେଖ୍ ଅଛୁ । (ଶିଷ୍ୟର ପୋଷାକ ଦେଖି) ତୁ କୋଟ୍ ପ୍ୟାଣ୍ଟ୍ ପିନ୍ଧୁଛୁ, କଲର୍ ପିନ୍ଧୁ ନାହିଁ କାହିଁକି?’ ଏହା କହି ନିକଟସ୍ଥ ସ୍ଵାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଡାକ କହିଲେ—‘ମୋର ଯେଉଁସବୁ କଲର୍ ଅଛୁ, ସେଥିରୁ ଦୁଇଟା କଲର୍ ସ୍ଵୀକ୍ଷ କାଲି ସକାଳେ ଦେବୁ ତ ।’ ସାରଦାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଆଦେଶ ଶିରୋଧାରୀ କରିନେଲେ ।

ଏହାପରେ ଶିଷ୍ୟ ମଠର ଅନ୍ୟ ଏକ ଗୃହରେ ପୋଷାକ ଛିଡ଼ା ମୁହଁ ହାତ ଧୋଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ସେତେବେଳେ ତାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ—‘ଆହାର, ପୋଷାକ ଓ ଜାଗାୟୁ ଆଗୁର-ବ୍ୟବହାର ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ କ୍ରମେ ଜାଗାୟୁତା ଲେପ ପାଇଯାଏ । ବିଦ୍ୟା ସମସ୍ତଙ୍କ ନିକଟରୁ ଶିଖାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଲଭରେ ଜାଗାୟୁତାର ଲେପ ହୁଏ, ସେଥିରେ ଉନ୍ନତି ହୁଏ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ସୁଚନା ହିଁ ହୁଏ ।’

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଅଫିସ୍ ଅଞ୍ଚଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହେବମାନଙ୍କ ଅନୁମୋଦିତ ପୋଷାକାଦି



ନ ପିନ୍ଧିଲେ ନଲେ ନାହିଁ ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନ : ତାହା କିଏ ମନାକରୁଛି ? ଅତିସ୍ତ୍ରୀ ଅଞ୍ଚଳରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁବୋଧରେ ସେପରି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବୁ ନିଶ୍ଚୟ । କିନ୍ତୁ ଘରକୁ ଯାଇ ଠିକ୍ ବ୍ୟାଲୀଦାକୁ ହେବୁ । ସେହି ଝିଲ କୁଞ୍ଜ, ଦେହରେ କାମିଳ, କାନ୍ଧରେ ଚାନ୍ଦର, ବୁଝିଲୁ ?

ଶିକ୍ଷା : ଆଜ୍ଞା ହଁ ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନ : ରୂମେ କେବଳ ସାଫ୍ଟ ପିନ୍ଧି ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘର, ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଅ—ସେଦେଶରେ (ପାଶ୍ଚାତ୍ୟରେ) ସେପରି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି କାହାର ଘରକୁ ଯିବା ଭାବ ଅଭଦ୍ରତା—naked (ଲଜାଳା) କହନ୍ତି । ସାଫ୍ଟ ଉପରେ କୋଟ ନ ପିନ୍ଧିଲେ ଉଦ୍‌ଲୋକଙ୍କ ଘରେ ପଶିବାକୁ ହିଁ ଦେବେ ନାହିଁ । ପୋଷାକ ବ୍ୟାପାରରେ ରୂମେ ରୁଲି ପାର୍ଟିଶ କ'ଣ ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ଶିଖିଛ । ଆଜିକାଲିକାର ଟୋକାମାନେ ଯେଉଁସବୁ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧନ୍ତି, ତାହା ନା ଏଦେଶୀ, ନା ସେଦେଶୀ—ଏକ ଅଭଦ୍ର ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ।

ଏହିପରି କଥାବାକ୍ତୀ ପରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନ ଗଙ୍ଗାକୂଳରେ ଟିକିଏ ପଦାଗୁରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସଙ୍ଗରେ କେବଳ ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷା ରହିଲା । ଶିକ୍ଷା ସାଧନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ କଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କହିବ କି ନାହିଁ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନ : କ'ଣ ଭାବୁଛୁ ? କହିପକା ନା ।

ଶିକ୍ଷା : (ସଲ୍ଲଜ ଭାବରେ) ଆଜ୍ଞା; ଭାବୁଥିଲି ଯେ, ଆପଣ ଯଦି ଏପରି କୌଣସି ଉପାୟ ଶିଖାଇ ଦିଅନ୍ତେ, ଯହିଁରେ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ମନ ସ୍ଥିର ହୋଇଯାଏ—ଯହିଁରେ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହୋଇପାରେ, ତେବେ ଖୁବ୍ ଉପକାର ହୁଅନ୍ତା । ସଂସାର-ଚକ୍ରେ ପଡ଼ି ସାଧନ-ଉଚ୍ଚନ ସମୟରେ ମନ ସ୍ଥିର କରିବା କଷ୍ଟକର ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନ ଶିକ୍ଷାଙ୍କର ଏପରି ଘନତା ଦେଖି ବଡ଼ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ବୋଲି ବୋଧହେଲା । ପ୍ରୟତ୍ନରେ ସେ ଶିକ୍ଷାଙ୍କୁ ସସ୍ପେନ୍ସରେ କହିଲେ, 'କିଛି ସମୟ ପରେ ମୁଁ ଉପରେ ଯେତେବେଳେ ଏକା ଥିବି, ସେତେବେଳେ ତୁ ଯିବୁ । ସେବିଷୟରେ କଥାବାକ୍ତୀ ହେବା ।'

ଶିକ୍ଷା ଆନନ୍ଦରେ ଅଧୀର ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପୁନଃ ପୁନଃ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍ତ୍ରୀମାନ 'ଆଉ ଆଉ' କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ସମୟ ପରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନ ଉପରକୁ ଚାଲିଗଲେ ।

ଶିକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦିରେ ଜଣେ ଯାଧୁକ୍ତ ଯଙ୍ଗେ ବେଦାନ୍ତର ବିଚାର ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲା ଏବଂ ତମେ ଦୈତ୍ୟଦୈତ୍ୟ ମତେ ବାକ୍ସିତ୍ୟରେ ମଠ କୋଳାହଳମୟ ହୋଇଉଠିଲ । ଗୋଲମାଲ ଦେଖି ଶିବାନନ୍ଦ ମହାଶୟ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, 'ଆରେ, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ବିଚାର କରି, ଏପରି ଚିନ୍ତାର ନଲେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଧ୍ୟାନରେ ବ୍ୟାଧିତ ହେବ ।' ଶିକ୍ଷା ସେକଥା ଶୁଣି ଛିରି ହେଲା ଏବଂ ବିଚାର ଫଳ କରି ଉପରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲା ।

ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଉଠି ଦେଖିଲା, ସ୍ତ୍ରୀମାନ ପଶ୍ଚିମାସ୍ୟ ହୋଇ ମେଳିଆରେ ବସି ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ମୁଖ ଅପୁବ୍ଧ ଭାବରେ ପୁଣି, ଯେପରି ତନ୍ତ୍ରବାକ୍ତୀ ସୁଦ୍ଧି ବାହାରୁଛି । ତାଙ୍କ

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏକାବେଳେକେ ସ୍ଥିର, ଯେପରି ଚନ୍ଦ୍ରପିଠି—ଯେପରି ‘ଚନ୍ଦ୍ରପିଠିରମ୍ବୁ ଇନ୍ଦ୍ରାବତରେ’ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସେହି ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ମୁଣ୍ଡି ଦେଖି ସେ ଅବାକ୍ ହୋଇ ନିକଟରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲେ ଏବଂ ବହୁ ସମୟ ଠିଆ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଦାହ୍ୟକ ଚେତନାର କୌଣସି ଚକ୍ଳ ନ ଦେଖି ନିଃଶବ୍ଦରେ ସେଠାରେ ଉପବେଶନ କଲେ । ଆତ୍ମର ଅଧ୍ୟ-ଦଣ୍ଡ୍ୟ ଏପତ୍ତ ହେଲେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଦ୍ୟାବହାରିକ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାୟ ଜ୍ଞାନର ଯେପରି ଚିକିତ୍ସା ଆଭ୍ୟାସ ଦେଖାଗଲା । ତାଙ୍କର ବଳ ପାଣିପତ୍ତ କର୍ମିତ ହେଉଛି, ଶିଷ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲା । ତାହାର ପାଞ୍ଚ ସାତ ମିନିଟ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଚକ୍ଳରୁନ୍ଦୀଳନ କରି ଶିଷ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ କହିଲେ—କେତେବେଳେ ଏଠାକୁ ଆସିଲୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଏହି କିଛି ସମୟ ହେଲ ଆସିଲୁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତା ଦେଖି, ଏକ ଗ୍ଳାୟ ପାଣି ନେଇଥା ।

ଶିଷ୍ୟ ଅଚଳାୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୁରେଇରୁ ପାଣି ନେଇ ଆସିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଚିକିତ୍ସା ଜଳପାନ କରି ଗ୍ଳାୟଟି ଶିଷ୍ୟକୁ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ରଖିବାକୁ କହିଲେ । ଶିଷ୍ୟ ତାହା ରଖିଦେଇ ଆସି ପୁନଃସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଖରେ ବସିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆଜି ଧ୍ୟାନ ଖୁବ୍ ଜମିଥିଲା ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ବସିଲେ ମନ ଯହିଁରେ ଏପରି ବୁଝିଯାଏ, ମୋତେ ତାହା ଶିଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ତୋତେ ସବୁ ଉପାୟ ତ ପୁସ୍ତକରୁ କହିଦେଇଛି; ପ୍ରତ୍ୟହ ସେହି ପ୍ରକାର ଧ୍ୟାନ କରିବୁ । ସମୟରେ ବୁଝିପାରବୁ । ଆଜ୍ଞା, କହ ଦେଖି, ତୋତେ କ’ଣ ଭଲ ଲାଗେ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ଯେପରି କହିଥିଲେ, ସେହିପରି କରୁଛି, ତଥାପି ମୋର ଧ୍ୟାନ ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଭଲ ଜମୁ ନାହିଁ; କେବେ କେବେ ପୁଣି ମନେହୁଏ—କ’ଣ ହେବ ଧ୍ୟାନ କରି ? ଅତଏବ ବୋଧହୁଏ ମୋର ଧ୍ୟାନ ହେବ ନାହିଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣଙ୍କ ଚର-ସାମାୟିକ ହିଁ ମୋର ଏକମାତ୍ର ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସେହରୁ weakness-ର (ମାନସିକ ଦୌର୍ବଲ୍ୟର) ଚକ୍ଳ । ସର୍ବଦା ନିତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆତ୍ମାରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇଯିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବୁ । ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ଥରେ ହେଲେ, ସବୁ ହେଲା—ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁର ପାଶ କାଟି ଚାଲିଯିବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆପଣ କୃପା କରି ତାହା ହିଁ କରିଦିଅନ୍ତୁ । ଆପଣ ଆଜି ଏକୃତ୍ତିଆ ଥିଲେବେଳେ ଆସିବାକୁ କହିଥିଲେ, ତେଣୁ ଆସିଲୁ । ମୋର ଯହିଁରେ ମନ ସ୍ଥିର ହୁଏ, ସେସମ୍ପର୍କରେ କିଛି କରିଦିଅନ୍ତୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସମୟ ପାଇଲେ ଧ୍ୟାନ କରିବୁ । ପୁଷ୍ପମ୍ନା-ପଥରେ ମନ ଯଦି ଥରେ ଚାଲିଯାଏ, ତେବେ ଆପେ ଆପେ ସବୁ ଠିକ୍ ହୋଇଯିବ—ବେଶୀ କିଛି ଆଉ କରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ ।

ଶିଷ୍ୟ : ଆପଣ ତ କେତେ ଉତ୍ସାହ ଦିଅନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ମୋର ସତ୍ୟ-ବସ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେବ

କି ? ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ମୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ନିଶ୍ଚୟ ହେବ । ଆଜ୍ଞାଟି ବ୍ରହ୍ମ ସମସ୍ତେ କାଳେ ମୁକ୍ତ ହୋଇଯିବେ—ଆଉ ରୁ ହେବୁ ନାହିଁ ? ସେଥିରୁ weakness (ଦୁର୍ବଳତା)—କୁ ମନରେ ବି ସ୍ଥାନ ଦେବୁ ନାହିଁ ।

ଏହାପରେ କହିଲେ : ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ହୁଅ—ସର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ହୁଅ, ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭକର—ଆଉ ‘ପରହତ୍ୟାୟ’ ଜୀବନପାତ କର—ଏହା ହିଁ ମୋର ଇଚ୍ଛା ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ।

ତାହାପରେ ପ୍ରସାଦର ଦକ୍ଷା ପଡ଼ିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ—ଯା, ପ୍ରସାଦର ଦକ୍ଷା ପଡ଼ିବୁ ।

ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପଦପ୍ରାନ୍ତେ ପ୍ରଣତ ହୋଇ କୃପାଭକ୍ଷା କରିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶିଷ୍ୟର ମସ୍ତକରେ ହାତ ଦେଇ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ ଓ କହିଲେ—‘ମୋର ଆଶୀର୍ବାଦରେ ଯଦି ତୋର କୌଣସି ଉପକାର ହୁଏ, ତେବେ କହୁଛୁ—ଉଗେଦାନ ସମକୃଷ୍ଣ ତୋତେ କୃପା ନରନ୍ତୁ । ଏହାଠାରୁ ବଡ଼ ଆଶୀର୍ବାଦ ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।’

ଶିଷ୍ୟ ଏଥର ଆନନ୍ଦ ମନରେ ତଳକୁ ଆସି ଶିବାନନ୍ଦ ମହାରାଜଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ କଥା କହିଲା । ଶିବାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀ ସେକଥା ଶୁଣି କହିଲେ—‘ଯାଃ, ବାଙ୍ଗାଲୁ, ତୋର ସବୁ ହୋଇଗଲା । ଏହାପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦର ଫଳ ଜାଣିପାରିବୁ ।’

ଆହାରନ୍ତେ ଶିଷ୍ୟ ଆଉ ସେ ରାତ୍ରେ ଉପରକୁ ଯାଇ ନାହିଁ । କାରଣ ଆଜି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ନିଦ୍ରା ଯିବା ପାଇଁ ଶୟନ କରିଥିଲେ ।

ପରଦିନ ପ୍ରଭାତରେ ଶିଷ୍ୟକୁ କର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନରେ କଲିକତାକୁ ଫରିଯିବାକୁ ହେବ । ସୁତରାଂ ଭରତର ହୋଇ ମୁହଁହାତ ଧୋଇ ସେ ଉପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପାଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ବର୍ତ୍ତମାନ ଯିବୁ ?

ଶିଷ୍ୟ : ଆଜ୍ଞା ହଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଆଗାମୀ ରବିବାରରେ ଆସିବୁ ତ ?

ଶିଷ୍ୟ : ନିଶ୍ଚୟ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତେବେ ଆ । ହେଲ, ଖଣ୍ଡେ ଚଳନ୍ତୁ ନୌକା ବି ଆସୁଛୁ ।

ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ ଏ ଜନ୍ମ ପାଇଁ ବିଦାୟ ନେଇ ଆସିଲା । ସେ ସେତେବେଳେ ବି ଜାଣେ ନାହିଁ ଯେ, ତା’ର ଇଚ୍ଛାଦେବଙ୍କ ଯଙ୍ଗେ ସ୍ଥୁଳଶରୀରରେ ତାହାର ଏହା ହିଁ ଶେଷ\* ଦେଖା । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ତାକୁ ପ୍ରଥମ ବଦନରେ ବିଦାୟ ଦେଇ ସୁନରାୟ କହିଲେ—‘ରବିବାର ଦିନ ଆସିବୁ ।’ ଶିଷ୍ୟ ‘ଆସିବି’ ବୋଲି କହି ତଳକୁ ଚାଲି ଆସିଲା ।

ସ୍ଵାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦ ତାକୁ ଯିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ଦେଖି କହିଲେ—‘ଆରେ, କଲରୁ ଥି’ଟା

\* ୨୦ ଆଷାଢ଼, ୪ ଜୁଲାଇ—ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୁକ୍ରବାର ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ମହାସମାଧିରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ ।

ନେଇ ଯା' । ନ ହେଲେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଗାଳି ଖାଇବାକୁ ହେବ ।' ଶିଷ୍ୟ କହିଲେ—'ଆଜି ବଡ଼  
ତରତର—ଆଉ ଦିନେ ନେଇଯିବି—ଆପଣ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଏକଥା କହିବେ ।'

ତଳନ୍ତି ନୌକାର ମାଟି ଡକାଡକ କରୁଛି । ସୁତରାଂ ଶିଷ୍ୟ ଏହା କହୁ କହୁ ନୌକା  
ଆଡ଼କୁ ଦେଉଛି । ଶିଷ୍ୟ ନୌକାରେ ଉଠି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ, ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉପରର  
ବାରଣ୍ଡାରେ ପଦଗୁରଣ କରୁଛନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଣାମ କରି ନୌକା ଭିତରେ  
ପ୍ରବେଶ କଲେ । ନୌକା ଭିତର ଆକର୍ଷଣରେ ଅଧଘଷ୍ଟାକ ଭିତରେ ଆହୁରିତୋଲ ଦାଟରେ  
ପହଞ୍ଚିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହ ବିମାଳସ୍ଵରୂପେ



## ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ନିବେଦନରୁ

‘ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହ ହିମାଳୟରେ’ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଭଗିନୀ ନିବେଦିତାଙ୍କର ‘Notes of Some Wanderings with the Swami Vivekananda’ ନାମକ ଇଂରାଜୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନୁବାଦ ।

ଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵୀ ତାଙ୍କର ଗୁରୁଦେବ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ସହିତ ଆଲମୋଡା, ନୈନିତାଲ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରେ ଏବଂ କାଶ୍ମୀରର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଭ୍ରମଣ-ବିଷୟକ କେତେକ ଜୀବନ୍ତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ତେବେ ଏହା ସାଧାରଣ ଭ୍ରମଣବୃତ୍ତାନ୍ତ ପରି ନୁହେଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ଦୁଇଜଣ ମହାତ୍ମ୍ୟଜୀଙ୍କ ଭବ୍ୟଘର୍ଷଣ ଚିତ୍ର ଏ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରତି ଛନ୍ଦରେ ବିଦ୍ୟମାନ ।

ନିବେଦିତାଙ୍କର ଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲିଖିତ ସମସ୍ତ କଥା ଭବପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅପେକ୍ଷା କଳ୍ପିତ ଦ୍ଵାରା ପାଠକମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ନୂତନ ନୂତନ ଭବ ଓ ଚିନ୍ତା-ଚରଣ-ସୃଷ୍ଟିର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ନିବେଦିତାଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ ଭାଷାରେ ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରତି-ପାଦିତ ବିଷୟ ସ୍ଵପର୍ବରେ ଆମେ କହୁ ‘ଏପରି ଅନେକ ସମୟ ଆସିଛି, ଯାହା ଭୁଲିବାର ନୁହେଁ; ଏପରି ସବୁ କଥା ଶୁଣିଛି, ଯାହା ଆମମାନଙ୍କର ସମଗ୍ର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦତ୍ତ ହୋଇ ଉଠୁଥିବ ।’...

ବିଶମ୍ଭବ

ପ୍ରକାଶକ

---

\* ବର୍ତ୍ତମାନର ସଂକଳନରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଚୟନ କରାଯାଇଛି, ସେଥି ସଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗଳ ଆବଶ୍ୟକ ପଞ୍ଜିକା ସହିତ ଦେଖିତ ହୋଇଛି ।

## ପୂର୍ବାଭାଷ

ଦ୍ୟୁତ୍ରଗଣ—ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ, ତପାୟ ଗୁରୁଭ୍ରାତୃବୃନ୍ଦ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟମଣ୍ଡଳୀ । କନ୍ଦପୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଅଭ୍ୟାଗତ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ—ଧୀରମାତା, ଜୟା ନାମ୍ନୀ ଏକ ମହିଳା ଓ ନିବେଦିତା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ।

ସ୍ଥାନ—ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ

କାଳ—୧୮୯୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ

ଏବର୍ଷ ଦିନଗୁଡ଼ିକ କି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ନ କଟିଛି : ଏହି ସମୟରେ ହିଁ ଆଦର୍ଶମାନ ଦାସ୍ରଦରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ପ୍ରଥମ ନିଦାନ୍ତରକର୍ତ୍ତା ବେଲୁଡ଼ କୁଟୀରରେ, ତାହା ପରେ ହିମାଳୟଦେଶରେ ନୈନିତାଲ୍ ଓ ଆଲମୋଡ଼ାରେ, ପରିଶେଷରେ କାଶ୍ମୀରର ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଭ୍ରମଣକାଳରେ—ସର୍ବତ୍ର ହିଁ ଏପରି ସବୁ ସମୟ ଆସିଥିଲା, ଯାହା କଦାପି ଭୁଲିବାର ନୁହେଁ । ଏପରି ସବୁ କଥା ଆମେ ଶୁଣିଛୁ, ଯାହା ଆମର ସାରା ଜୀବନକାଳ ପ୍ରତିଧ୍ଵନିତ ହେଉଥିବ ।

ବିରୁଟ ପ୍ରତିଭାର ବିଶାଳ ଶିଖରରେ ଆମେ କୌତୁକ କରିଛୁ, ବୀରଦ୍ଵର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସରେ ଉଦ୍ଘେଳିତ ହୋଇଉଠିଛୁ—ମନେହୁଏ, ଯେପରି ଏହିସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟଲୀଳାରେ ବାଲରୂପୀ ଭଗବାନ ତାଙ୍କର ଶିଶୁଶଯ୍ୟାରୁ ଜାଗିଉଠିଛନ୍ତି, ଏବଂ ଆମେମାନେ ଯାକ୍ଷୀସ୍ଵରୂପ ଦକ୍ଷାୟମାନ ହୋଇ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଛୁ !

...ଦେଖିବୁ ନିକ୍ଷପାଲେକିତ ହିମାଚଳ-ଅରଣ୍ୟମାର ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବୁ ଘଣ୍ଟା ଓ ତାଳର ରାଜଭୋଗ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରାଶି । ସ୍ଵୁଚିତ୍ର ଏତକଲ ନିଦର୍ଶନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ କାହାର ଆଗ୍ରହ ନ ହୁଏ ! କିନ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ତାହା ବିବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଉଠିବ—କାହିଁକି ନା ତାହା ଯେ ଅସମ୍ଭବ ଯେହେତୁ ସ୍ଵଚିତ୍ର ଆଲୋଚ୍ୟରେ ନୁହେଁ, ସ୍ଵଚିତ୍ର ଆଲୋକରେ ହିଁ ସେହର ଅକ୍ଷୟ ସୁଖ୍ୟପ୍ରଦଣ । ଆଉ ସେହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ଚିତ୍ର ସମ୍ପୃକ୍ତ ହୋଇ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିବେ ସେଠାର କୋମଳଦୃଢ଼ ସାନ୍ତପ୍ରକୃତି ଅଧିବାସୀବୃନ୍ଦ ।

କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାରେ ନୂତନ ନୂତନ ଧର୍ମ-ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରସୂତ ହୁଏ ଏବଂ ଜୀବନ୍ତ ମହାପୁରୁଷମାନେ ଏପ୍ରକାର ଧର୍ମବିଶ୍ଵାସ ସଞ୍ଚାରଣ କରନ୍ତି—ଆମେ ସେବିଷୟର କେତେକାଂଶ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଛୁ । କାରଣ ଆମେ ଏ ପ୍ରକାର ଜଣେ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ସଙ୍କଳ୍ପ କରିଛୁ—ଯେ କି ସକଳ ପ୍ରକାର ଲୋକଙ୍କୁ ନିଜ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି, ସକଳର ବକ୍ତବ୍ୟ ଶୁଣନ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାନ୍ତି, କାହାଣୀକୁ ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ବିଦେଶୀର ଉପହାସକ୍ଷୁଳ୍ପ, କିନ୍ତୁ ଦେଶଦାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କର ପୁଜାପଦ ଭିକ୍ଷୁକର ବେଶରେ ତାହାଙ୍କୁ ଆମେ ଦେଖିଛୁ; ତେଣୁ ମନେହୁଏ, ଶ୍ରମଲବ୍ଧ ଜୀବିକା, ସାମାନ୍ୟ କୁଟୀରରେ ବାସ ଏବଂ ଶଯ୍ୟାକ୍ଷେପଦାୟ ସାଧାରଣ ପଥ—କେବଳ ଏହି ସମସ୍ତ ପାରିପାରିକ ଦୃଶ୍ୟପଟର ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ଏଭଳି ଜୀବନର ପ୍ରକୃତ ଗୋଷ୍ଠି ଫୁଟିପାରେ ।

ତାଙ୍କର ସ୍ଵଦେଶବାସୀ ବଦ୍ଵାନ୍ ରାଷ୍ଟ୍ରଜାତି-ବିଚାରଦ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀ ତାଙ୍କୁ ଯେପରି ପୁଣି ପାଆନ୍ତି, ନିରକ୍ଷର ଅଜ୍ଞମାନେ ମଧ୍ୟ ଯେହୁପରି ପୁଣି ପାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କର ନୌକାର ନାଉଁସା-ତରଳମାନେ କେତେକେଲେ ସେ ପୁଣି ନୌକାକୁ ଫେରିଆସିବେ, ଯେଥିପାଇଁ ପଥ ରହି ରହିଥାନ୍ତି । ଯେଉଁ ନୂହରେ ସେ ଅଛନ୍ତି ତୁଅନ୍ତି, ଯେହୁ ନୂହର ପରିଶୁରକ ଭୃତ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଏ ଆଗେ ତାଙ୍କର ସେବା କରିବ, ଯେଥିପାଇଁ ଭିଡ଼ାଓଟିରା ଲାଗିଯାଏ । ପୁଣି ଏହୁ ଯମସ୍ତ୍ର ବ୍ୟାପାର ଯବଦା ହିଁ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ଲାଲାର ଆବରଣରେ ଜଡ଼ିତ ଥାଏ । ‘ସେମାନେ ଯେ ଭଗବାନଙ୍କ ଲାଲାଖେଲାର ସଙ୍ଗୀ’—ଏହୁ ଭବ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ସ୍ଵତଃ ଜାଗରୁକ ଥାଏ ।

ଯେଉଁମାନେ ଏ ପ୍ରକାର ଶୁଭମୁହୂର୍ତ୍ତର ଆସ୍ଵାଦ ପାଇଛନ୍ତି, ଜୀବନ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଧିକତର ମୂଲ୍ୟବାନ୍, ଅଧିକତର ମଧୁମୟ । ଦୀର୍ଘ ନିରାମୟ ରଜନୀର ତାଳବନ-ସଞ୍ଚାସ ବାସୁ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ବେଗ ଓ ଆଗଙ୍କା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ସେମାନଙ୍କ କର୍ଣ୍ଣରେ ଶାନ୍ତିମୟ ‘ଶିବ ! ଶିବ !’ ବାଣୀ ଧ୍ଵଜିତ କରେ ।



ସ୍ଥାନ—ବେଲୁଡ଼ରେ ଗଙ୍ଗାଘରରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଗ୍ରେଟ ଘର

କାଳ—ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୧ ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଗଙ୍ଗାଘରସ୍ଥ ଉପଖଣ୍ଡିକ ଯମୁନାରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଜଣେ ଲୋକଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, ‘ଧୀରମାତାର ସୁଦ୍ର ଘରଖଣ୍ଡି ଉତ୍ତର ସ୍ଵର୍ଗ ବୋଲି ମନେହେବ; କାରଣ ଏହାର ଆମୂଳତୁଳ ସମସ୍ତ ହିଁ ମ୍ନେହ-ସରଗ-ବୋଲା ।’

ବାସ୍ତବିକ୍ ତାହା ହିଁ । ଭିତରେ ଏକ ଅବଲ୍ଲିନ୍ନ ମିଳାମିଶାର ଭବ ଏବଂ ବାହାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷ ସମାନ ସୁନ୍ଦର; ଶ୍ୟାମଳ ବିସ୍ତୃତ ଶିଶିରଜି, ଉନ୍ନତ ନାରିକେଳ ବୃକ୍ଷାବଳି, ବନମଧ୍ୟସ୍ଥ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ବାଦାମୀରଙ୍ଗର ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ—ଧରୁ ହିଁ ସୁନ୍ଦର !

ଯେଉଁମାନଙ୍କ ମନରେ ଅଗତର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜାଗରୁକ ରହିଛି, ଏପରି ଅନେକେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆସନ୍ତି ଏବଂ ଆମେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଅଷ୍ଟବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ଭ୍ରମଣର କିଛି କିଛି ବିବରଣ ଶୁଣିବାକୁ ପାରି; ଗ୍ରାମରୁ ଗ୍ରାମାନ୍ତରକୁ ଗମନ-କାଳରେ ତାଙ୍କର ନାମ-ପରିବର୍ତ୍ତନର କଥା, ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିକଲ୍ଲ ସମାଧିର କଥା ଏବଂ ଯାହା ବାକ୍ୟର ଅଗତ ଓ ଯାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିର ବିହରୁତ, ଯାହା କେବଳ ପ୍ରେମିକ ଦୁହସୁର ହିଁ ଅନୁଭବମୟ, ପରସ୍ପେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଯେହୁ ପବନ ମର୍ମବେଦନାର କଥା ମଧ୍ୟ ଆମେ ଶ୍ରବଣ କରୁ । ପୁଣି ସ୍ଵୟଂ ସ୍ଵାମୀଜୀ ସେଠାକୁ ଆସନ୍ତି ଏବଂ ଆସି ଉପା-ମହେଶ୍ଵରଙ୍କର ଏବଂ ରାଧା-କୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗଲ୍ଲ କହନ୍ତି ଏବଂ କେତେ ଗୀତ ଓ କବିତାର ଆଂଶିକ ଆବୃତ୍ତି କରନ୍ତି ।

ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ସେ ଆଜି ଗୋଟିଏ, କାଲି ଗୋଟିଏ—ଏହିପରି ଭାବରେ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଯେତେବେଳେ ଯେପରି ଖିଆଲ ଆସେ, ସେହିପରି କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ବାଛିନିଅନ୍ତି । ସେ କେବଳ ଯେ ଧର୍ମବିଷୟକ ଉପଦେଶ ଆମମାନଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ, କେତେବେଳେ ଇତିହାସ, କେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଲୌକିକ ଉପକଥା, କେତେବେଳେ ଅବା ବିଭିନ୍ନ ସମାଜ, ଜାତିବିଭାଗ ଓ ଲୋକାଗୁରୁର ବହୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିଣତ ଓ ଅସଙ୍ଗତ—ଏସବୁର ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ବାସ୍ତବିକ ତାଙ୍କର ଶ୍ରୋତୃଗୁଣଙ୍କର ମନେହୁଏ, ଯେପରିକି ଭାରତମାତା ଶେଷ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରାଣ-ସ୍ଵରୂପ ହୋଇ ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀମୁଖାବଳମୁନରେ ସ୍ଵୟଂ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଭାରତସଂଜ୍ଞା ବିଷୟରେ ଯାହା କିଛି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନ ପକ୍ଷରେ ଉପଭୋଗ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ବୋଧ ହୁଏ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ହିଁ ଦେଖି ଖୁବ୍ କରି ବଢ଼ାଇ ଆମମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରନ୍ତି । ଏହୁରୂପେ ହୁଏତ ସେ ହରଗୋଷ୍ଠଙ୍କ ମିଳନାସକ ଏକ କବିତା ଆବୃତ୍ତି କରନ୍ତି :

କସ୍ତୁରିକାଚନ୍ଦନଲେପନାୟେ, ଶୁଣାନଭମୁଖାବଲେପନାୟ ।  
 ସତ୍ସକୁଣ୍ଡଳାୟେ ଫଣିକୁଣ୍ଡଳାୟ, ନମଃ ଶିବାୟେ ଚ ନମଃ ଶିବାୟ ॥  
 ମଦାରମାଳାପରିଶୋଭିତାୟେ, କପାଳମାଳାପରିଶୋଭିତାୟ ।  
 ଦିବ୍ୟାମ୍ବୁରାୟେ ଚ ଦିଗମ୍ବୁରାୟ, ନମଃ ଶିବାୟେ ଚ ନମଃ ଶିବାୟ ॥

... ..  
 ଗୁମ୍ଫେୟଗୌରୀର୍ଷ୍ୟଶରକାୟେ, କର୍ପୂରଗୌରୀର୍ଷ୍ୟଶରକାୟ ।  
 ଧନ୍ନିଲ୍ଲବତ୍ୟେ ଚ ଜଟାଧରାୟ, ନମଃ ଶିବାୟେ ଚ ନମଃ ଶିବାୟ ॥  
 ଅନ୍ୟୋଧରଣ୍ୟମଳକୁନ୍ତଳାୟେ, ବିଭୁତୁଷାଙ୍ଗଜଟାଧରାୟ ।  
 ଜଗନ୍ନନନ୍ଦେ ଯଜନଦେକପିତ୍ରେ, ନମଃ ଶିବାୟେ ଚ ନମଃ ଶିବାୟ ॥  
 ଯଦା ଶିବାନାଂ ପରିଭୁଷାଣାୟ, ଯଦାଶିବାନାଂ ପରିଭୁଷଣାୟ ॥  
 ଶିବାନୁତାୟେ ଚ ଶିବାନୁତାୟ, ନମଃ ଶିବାୟେ ଚ ନମଃ ଶିବାୟ ॥

(ଅର୍ଚ୍ଚନାଗୁରୁରସ୍ତୋତ୍ରମ୍—ଶଙ୍କରଗୁରୁର୍ଯ୍ୟ)

ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ଯାହା ହେଉ ନା କାହିଁକି, ତାହା ସର୍ବଦା ହିଁ ପରିଣାମରେ ଅଦ୍ଵୟ ଅନନ୍ତଙ୍କ କଥାରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେଉଥିଲା । ସାହିତ୍ୟ, ପ୍ରକୃତରୁ ଅଥବା ବିଜ୍ଞାନ—ଯେକୌଣସି ଉଚ୍ଚର ବିଷୟରେ ସେ ପ୍ରକୃତ ହୁଅନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ସେହିଟି ଯେ ସେହି ଚରମ ଅନୁଭୂତିର ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମାତ୍ର, ତାହା ସେ ସର୍ବଦା ଆମମାନଙ୍କ ମନରେ ବଜ୍ରମୂଳ କରି ଦେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଚତୁରେ କୌଣସି ଜନସ ଧର୍ମ-ପରିସରବହୁତ୍ତ ନ ଥିଲା । ବନ୍ଦନକୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୂଜାରତ୍ନରେ ଦେଖୁଥିଲେ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ‘ଶୁଙ୍ଖାଲକୁ ପୁଣ୍ୟର ଆବରଣରେ ତାଙ୍କିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି’ ସେମାନଙ୍କୁ ସେ ଭୟଙ୍କର ଲୋକ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ତାହା ବୋଲି ଉଚ୍ଚଦରର ରହିଗିଲେ ଏବଂ ଏବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତ ସମାଲୋଚକ ଯେଉଁ ଦ୍ୟବଧାନ

ଦେଖିବାକୁ ପାଆନ୍ତି, ତାହା କେବେହେଲେ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଏଡ଼ାଇ ନ ଥିଲା । ଦିନେ ଆମେ କେତେ ଜଣ ସୁରୋପୀୟ ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ସେଦିନ ପାରସିକ କବିତାର ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ :

‘ପ୍ରିୟତମଙ୍କ ମୁଖର ଗୋଟିଏ ଛଳ ବଦଳରେ ମୁଁ ସମରକମର ସମସ୍ତ ଶିଶ୍ୟ ଉଜାଡ଼ି ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ !’

—ଏହି ପଦଟି ଆବୃତ୍ତି କରି କରି ସେ ସହସା ଅତି ଉତ୍ସାହର ସହିତ କହିଉଠିଲେ, ‘ଦେଖ, ଯେଉଁ ଲୋକ ଗୋଟିଏ ପ୍ରେମଫଳୀତର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ କୁହିପାରେ ନାହିଁ, ତାହା ପାଇଁ ମୁଁ କାଣିକଉଡ଼ିଟିଏ ମଧ୍ୟ ଦିଏ ନାହିଁ ।’ ତାଙ୍କର କଥାବାଣୀ ସରସ ଉଚ୍ଚସମୂହରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ରହୁଥିଲା । ସେଦିନ ଅପରାହ୍ଣରେ କୌଣସି ରାଜନୈତିକ ବିଷୟର ବିଚାର କରୁ କରୁ ସେ କହିଲେ, ‘ଦେଖାଯାଉଛି ଯେ, ଗୋଟିଏ ଜାତିଗଠନ ପକ୍ଷରେ ଜାତିଗତ ପ୍ରୀତି ଭଳି ଏକ ଜାତିଗତ ବିରାଗର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି !’

କେତେକ ମାସ ପରେ ସେ କହିଥିଲେ, ‘ସାହାଜୀଙ୍କର ଜଗତରେ କୌଣସି ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଛି, ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ମୁଁ କେତେବେଳେ ହେଲେ ଉପାମହେଶ୍ଵର ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଦେବଦେବୀଙ୍କ କଥା କହେ ନାହିଁ । କାରଣ, ମହେଶ୍ଵର ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥାଙ୍କଠାରୁ ହିଁ କର୍ମସାରମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ।’ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଦାମ ପ୍ରେମରେ ଆତ୍ମହରା ହେବା ଯେ କି ଜିନିଷ, ସେ ତାହାର ଆଶ୍ରୟ ନ ଦେଇ ରହିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଏହି ସବୁ ଗୀତ ସ୍ଵରଲହରୀ ସହକାରେ ଗାଉଥିଲେ :

ପ୍ରେମେର ରାଜା କୁଞ୍ଜବନେ କିଶୋରୀ,

ପ୍ରେମେର ଦ୍ଵାରେ ଆଛେ ଦ୍ଵାରୀ, କରେ ମୋହନ ବୌଶରୀ;

ଝାଁଣୀ ବଲ୍‌ରେ ରେ ସଦା, ପ୍ରେମ ବିଲବେ କଲ୍‌ଧରୁ ରାଜା,

କାରୁ ଯେତେ ମାନା ନାଜ !

ତାକ୍‌ରେ ଝାଁଣୀ—ଆୟୁ ପିପାସୀ ଜୟ ରାଧେ ନାମ ଗାନ କରେ ।\*

ସେ ତାଙ୍କର ବଚ୍ଚୁଙ୍କ ରଚିତ\*\* ଗୋପଗୋପୀଗଣଙ୍କର ଉତ୍ତର-ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର-ସୂଚକ ଭାବଗନ୍ଧାରୀ ଗୀତଟି ମଧ୍ୟ ଶୁଣାଉଥିଲେ :

ପରମାତ୍ମନ ପୀତବଦନ ନବଦନଶ୍ୟାମକାୟ,

କାଲି ବ୍ରଜେର ରାଖାଲ ଧରେ ରାଧାର ପାୟ ।

ବନ୍ଦ ପ୍ରାଣ ନନ୍ଦଦୁଲ୍ଲ ନମୋ ନମୋ ପଦପଙ୍କଜେ,

ମରି ମରି ମରି, ବୌକାନୟନ ଗୋପୀର ମନ ମଜେ ।

ପାଣ୍ଡବଫଣା ପାରସ୍ତ ରଥେ, ଝାଁଣୀ ବାଜାୟୁ ବ୍ରଜେର ଘାଟେ ପଥେ ।

\* କବି ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘ନିମ୍ବାଳ-ସ୍ଵପ୍ନାସ’ ନାଟକରୁ ।

\*\* ନାଟ୍ୟାଭିନୟ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ।



ଯଜ୍ଞେଶ୍ଵର ବାଜଭୟ ହର ଯାଦବଭୟ,  
ପ୍ରେମେ ରାଧା ବଲେ ନୟନ ଭେଷେ ଯାୟୁ ।

୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ । ପ୍ରାତଃକାଳର କୁଟୀରକୁ ଆସି ସକାଳଓଳି କେତେ ଘଣ୍ଟା ସେଠାରେ ଅଛବାହତ କରିବା, ପୁଣି ଉପରଓଳି ସେଠାକୁ ଆଗମନ କରିବା—ଏହା ହିଁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଏହି ସମୟର ନିୟମ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହିରୂପେ ସାକ୍ଷାତ୍ତର ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ସକାଳେ—ଶୁକ୍ରବାର ଭୃଗୁସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଜ୍ଞାନୋତ୍ସବର\* ଦିନ—ସେ ଫେରିବାବେଳେ ଆମ ଘନ ଜଣଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ମଠକୁ ନେଇଗଲେ ଏବଂ ସେଠାରେ ଠାକୁରଘରେ ସକ୍ଷିପ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନାନନ୍ତର ଜଣକୁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟବ୍ରତରେ ଦକ୍ଷିତ କଲେ । ସେହି ପ୍ରଭାତଟି ଜୀବନରେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଆନନ୍ଦମୟ ପ୍ରଭାତ । ପୂଜା ଶେଷରେ ଆମେମାନେ ଉପରମହଲକୁ ଗଲୁ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯୋଗୀ ଶିବଙ୍କ ହତୁଣ ଜଟା, ବିଭୂତ ଓ ହାତର କୁଣ୍ଡଳ ପରିଧାନ କରି ଏକଘଣ୍ଟାକାଳ ଭରଣାୟ ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର-ସଂଯୋଗରେ ଭରଣାୟ ଗୀତ ଗାଇଲେ ।

ତାହାପରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଗଙ୍ଗାକ୍ଷରେ ଆମମାନଙ୍କର ନୌକାରେ ବସି ସେ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅକପଟଭାବରେ ତାଙ୍କର ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ନିକଟରୁ ଦାୟରୂପେ ପ୍ରାପ୍ତ ସେହି ମହତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ଭବନା-ବିଷୟକୁ ଅନେକ କଥା କହିଲେ । ଆଉ ଏକ ସପ୍ତାହ ପରେ ସେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ\* ଯାହା କଲେ ।

୩ ମେ । ତା'ପରେ ଆମମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଦୁଇ ଜଣ ପରମାତ୍ମା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାତା-ଠାକୁରଣୀଙ୍କ ଗୃହରେ ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ତ୍ଵ ପାଇଲେ । ସେତେବେଳେ ରାଜନୈତିକ ଗଗନ ତମସାଚ୍ଛନ୍ନ । ଗୋଟାଏ ଝଡ଼ର ସୂଚନା ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ଏହା ପୂର୍ବରୁ ହିଁ ପ୍ରେମ-ଆତଙ୍କ ଓ ଦକ୍ଷା-ହାଜୀମା ନିଜ ନିଜର ଭାଷଣ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଆତ୍ମଦେବ ଆମମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଦୁଇ ଜଣଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ, 'ମା କାଳୀଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ଲୋକ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଦେଖ, ଆଜି ମା ପ୍ରକାଶଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆବିର୍ଭୂତା ହୋଇଛନ୍ତି । ଭୟରେ ଧେମାନେ କୂଳକନାରୀ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁର ଦଣ୍ଡଦାତା ସୈନିକବୃନ୍ଦଙ୍କୁ ଡକା ପଡ଼ିଛି । କିଏ କହିପାରେ ଯେ, ଭଗବାନ ଶୁଭ ଭଲ ଅଶୁଭ ରୂପରେ ମଧ୍ୟ ଆସୁପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ ! କିନ୍ତୁ କେବଳ ହିନ୍ଦୁ ହିଁ ତାହାଙ୍କୁ ଅଶୁଭ ରୂପରେ ମଧ୍ୟ ପୂଜା କରିବାକୁ ସାହସୀ ହୁଏ ।'

ମହାମାରୀ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ଏବଂ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ସାହସ ଦେବା ନିମିତ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଚାଲିଥିଲା । ଯେତେଦିନ ଏହି ଆଶଙ୍କା ସରୁଥିବାରୁ ଆତଙ୍କିତ କରି ରଖିଥିଲା, ସେତେଦିନ ସ୍ଵାମୀଜୀ କଲିକତା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ସମ୍ମତ ହେଲେ ନାହିଁ । ଏହି ଆଶଙ୍କା କଟିଗଲା ପତ, କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ସୁଖର ଦିନଗୁଡ଼ିକ ଅନୁଭୂତ ହେଲା । ଆମମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଯାହା କରିବାର ସମୟ ଆସିଲା ।

\* The Day of Annunciation—ଯେଉଁଦିନ ଦେବଦୂତ ଆସି ଭୃଗୁଜନନୀ ମେରୁକୁ 'ତାଙ୍କର ଗର୍ଭରେ ଭଗବାନ ଜନ୍ମନେବେ' ଏହି କଥା ଜ୍ଞାପନ କରିଥିଲେ ।

ସ୍ଥାନ—ହିମାଳୟ

କାଳ—୧ ମେ'ରୁ ୨୫ ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଆମେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଦଳ, ଅଥବା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷରେ ଦୁଇଟି ଦଳ—ରୁଧିବାର ପକ୍ଷୀ-  
ସମୟରେ ହାତୁଡ଼ା ଷ୍ଟେସନରୁ ଯାହା କରି ଶୁଦ୍ଧିବାର ପ୍ରାତଃକାଳରେ ହିମାଳୟ ଯମ୍ଭୁଖରେ  
ଉପସ୍ଥିତ ହେଲୁ ।

ତିନୋଟି ଘଟଣା ନୈନିତାଲକୁ ମଧୁମୟ କରି ତୋଳିଥିଲୁ—ଖେତଡ଼ିର ଯେଉଁଠାକୁ  
ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପରିଚିତ କରାଇଦେଇ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କର ଆନନ୍ଦ; ଦୁଇଜଣ ବାରିକଙ୍କର  
ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ସ୍ଵାଧୀନ ଜାଣିନେଇ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗମନ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ନିଷ୍ପେଧ  
ଏଡ଼ି ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କର ସେମାନଙ୍କୁ ଯାଦରେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିବା; ଆଉ ଜଣେ ମୂଲମାନ  
ଉଦ୍‌ଲୋକଙ୍କର ଏହି ଉକ୍ତ : 'ସ୍ଵାମୀନା, ଯଦି ଭବିଷ୍ୟତରେ କେହି ଆପଣଙ୍କୁ ଅବତାର ବୋଲି  
ଦାବି କରନ୍ତି, ସ୍ଵରାଣ ରଖିବେ ଯେ, ମୁଁ ମୂଲମାନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେପମପ୍ରକାର ଅଗ୍ରଣୀ ।'

ଏହିଠାରେ, ଏହି ନୈନିତାଲରେ ହିଁ ସ୍ଵାମୀନା ଗୁଣା ଗମମୋହନ ଗୟଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଅନେକ କଥା କହିଥିଲେ; ସେଥିରେ ସେ ତିନୋଟି ବିଷୟକୁ ଏହି ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର  
ମୂଲ୍ୟୁସି ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥିଲେ—ତାଙ୍କର ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହଣ, ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମ-ପ୍ରଗ୍ଠର ଏବଂ  
ହିନ୍ଦୁ-ମୂଲମାନମାନଙ୍କୁ ସମଭାବରେ ଭଲ ପାଇବା । ଏହିସବୁ ବିଷୟରେ ଗୁଣା ଗମମୋହନ  
ଗୟଙ୍କ ଉଦାରତା ଓ ଭବିଷ୍ୟତ-ଦର୍ଶିତା ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀର ସୁଚନା ଦେଇଥିଲୁ, ସେ  
ନିଜେ ମାଧି ତାହାକୁ ହିଁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥିଲେ ବୋଲି ଦାବି କରୁଥିଲେ ।

ନର୍ତ୍ତନାଦୟ-ସଂହାର, ଘଟଣାଟି ଆମମାନଙ୍କର ନୈନି-ମରୋବରର ଶିବୋତ୍ସବରେ  
ଅବସ୍ଥିତ ମନ୍ଦିରଦ୍ଵୟଦର୍ଶନ-ଉପଲକ୍ଷରେ ଘଟିଥିଲା । ଏହି ଦୁଇଟି ମନ୍ଦିର ସୁରଖାଗତ କାଳରୁ  
ଘର୍ତ୍ତରୂପରେ ରମ୍ୟ 'ନୈନିତାଲ'ର ପବିତ୍ରତା ଯମ୍ଭା-ବନ କରି ଆସିଅଛି । ଏହି ସ୍ଥାନରେ  
ଆମେ ଦୁଇଜଣ ବାରିକଙ୍କୁ ପୂଜାରେ ରତ ଥିବାର ଦେଖିଲୁ । ପୂଜାନ୍ତେ ସେମାନେ  
ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ଏବଂ ଆମେମାନେ ଭଙ୍ଗାଭଙ୍ଗା ଭାଷାରେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ  
ଆଲୋପ କରିବାକୁ ଲାଗିଲୁ । ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ନୈନିତାଲ ସହରର କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧବର୍ଣ୍ଣର  
ରମଣୀ ବୋଲି ଭୁଲି ଭାବିଥିଲୁ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀନା ସେମାନଙ୍କୁ ତଡ଼ିଦେବାକୁ ଅସ୍ଵୀକାର କରିବାରୁ  
ଉପସ୍ଥିତ ଜନମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ମନରେ ଯେ ଗୋଟାଏ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିଥିଲା, ତାହା ସେତେବେଳେ  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ପରେ ଜାଣିପାରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ମିତ ହୋଇଥିଲୁ । ମୋର ଯେତେଦୂର  
ସୁରାଣ ହୁଏ, ଖେତଡ଼ିର ବାରିକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ଗଳ୍ପ ସେ ବାରମ୍ବାର କହନ୍ତି, ତାହା  
ପ୍ରଥମ ଥର ସମ୍ଭବତଃ ଏହି ନୈନିତାଲର ବାରିକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ହିଁ କହିଥିଲେ । ଖେତଡ଼ିର ସେହି  
ବାରିକଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଯିବାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପାଇ ସେ ହୁଇ ହୋଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ପରିଶେଷରେ  
ଅନେକ ଅନୁରୋଧରେ ସେଠାକୁ ଗମନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତା'ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ :

ପ୍ରଭୁ ମେଘ ଅବଗୁଣ ଶତ ନ ଧରେ, ସମଦରଶୀ ହେଁ ନାମ ରୁମ୍‌ହାରେ ।

ଇକ ଲେହ ପୁଜାମୈ ରହତ ହେଁ, ଏକ ରହେ ବ୍ୟାଧର ପରେ ।

ପାରଶକେ ମନ ଦ୍ଵିଧା ନେହା ହେଁ, ଦୁହଁ ଏକ କାଞ୍ଚନ କରେ ॥

ଏକ ନଦୀ ଏକ ନହର ବହତ ମିଳି ନର ଭରେ ।

ଜବ ମିଲେ ତବ ଏକ ବରଣ ହୋୟ, ଗଙ୍ଗାନାମ ପରେ ॥

ଏକ ମାୟା, ଏକ ବ୍ରହ୍ମ, କହତ ସୁରଦାସ ଝଗରେ ।

ଅଜ୍ଞାନସେ ଭେଦ ହୋଓେ, ଜ୍ଞାନ କାହେ ଭେଦ କରେ ॥

ଏହାପରେ ଆର୍ୟ୍ୟଦେବ ନିଜ ମୁଖରେ କହୁଛନ୍ତି, ଯେପରି ତାଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ ଏକ ପର୍ଦା ଉଠିଗଲା ଏବଂ ସବୁ ଯେ ଏକ ଛତ୍ରା ଦୁଇ ନୁହେଁ—ଏହା ଉପଲବ୍ଧ କରି ସେ ତା'ପରେ ଆଉ କାହାରକୁ ହେଲେ ମନ୍ଦ ବୋଲି ଦେଖି ନାହାନ୍ତି ।

ଯେତେବେଳେ ଆମେମାନେ ନୈନିତାଲରୁ ଆଲମୋଡ଼ା ଯାଏା କଲୁ, ସେତେବେଳକୁ ବେଳ ଗଢ଼ିଆସିଛି; ବନପଥ ଅତିକ୍ରମ କରୁ କରୁ ରାତି ହୋଇଗଲା । ଅବଶେଷରେ ପାଦପାନ୍ଥରାଳରେ ପଟ୍ଟଗାହରେ ଅପରୂପ ଭାବରେ ସ୍ଥାପିତ ଗୋଟିଏ ଡାକବଜାଳାରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ । ସ୍ଵାମୀଜୀ କିୟତ୍ରକ୍ଷଣ ପରେ ଦଳବଳ-ସହ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ତାଙ୍କର ବଦନ ଆନନ୍ଦୋତ୍ଫୁଲ୍ଲ, ସ୍ଵୀୟ ଅତିଥିଗଣଙ୍କ ସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟବିଧାୟକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଟିକନିଖି ହରକୁ ତାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ।

ପ୍ରାତଃଭୋଜନ ସମୟରେ ଆମମାନଙ୍କ ଗୃହକୁ ଆସି କେତେକ ଦକ୍ଷା କଥାବାକ୍ତୀରେ କଟାଇଦେବା ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ପୂରାତନ ଅଭ୍ୟାସ ଥିଲା । ଆମମାନଙ୍କର ଆଲମୋଡ଼ା ପହଞ୍ଚିବା ଦିନଠାରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପୁନରାୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ସେତେବେଳେ (ଏବଂ ସବୁ ସମୟରେ ହିଁ) ସେ ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟ ଶୋଉଥିଲେ ଏବଂ ମନେହୁଏ, ସେ ଯେ ଯତେ ପ୍ରାତଃରୁ ଆମ ନିକଟକୁ ଆସୁଥିଲେ, ତାହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଆଦୁର ସକାଳୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଗଣଙ୍କ ସହିତ ଥରେ ଭ୍ରମଣ ଶେଷ କରି ଫେରିବା ସମୟରେ । କେବେ କେବେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ କୃଚିତ୍ର, ଆମେ ଉପରଠିଳି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଦେଖାପାଉ, ହୁଏତ ସେ ବୁଲିବାକୁ ବାହାରନ୍ତି, ନରୁବା ଆମେ ନିଜେ ସେ ଯେଉଁଠାରେ ଦଳବଳ ସହ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ, ସେହି କ୍ୟାପ୍ଟେନ ସେଇଅରଙ୍କ ଗୃହକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ସହିତ ଦେଖା କରୁଥିଲୁ ।

ଆଲମୋଡ଼ାର ଏହି ପ୍ରାତଃକାଳୀନ କଥୋପକଥନଗୁଡ଼ିକରେ ଏକ ନୂତନ ଓ ଅନନ୍ତଭୂତପୂର୍ବ ବ୍ୟାପାର ଆସି ଜୁଟିଥିଲା । ତାହାର ସ୍ଫୁଟ କଷ୍ଟକର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ । ଦିନେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ପାକ୍ଷୀ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଏକ ଇଂରାଜୀ ମହିଳାଙ୍କୁ ପଚାରିଥିଲେ, 'ତୁମେ ଏବେ କେଉଁ ଜାତଭକ୍ତା ?' ଉତ୍ତର ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀଜୀ ବିସ୍ମିତ ହେଲେ—ଦେଖିଲେ, ସେ ଇଂରେଜଙ୍କ ଜାତୀୟ-ପତାକାକୁ କି ପ୍ରମାଦ ଭକ୍ତ ଓ ପୂଜାର ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖନ୍ତି; ଦେଖିଲେ ଯେ, ଜଣେ ଭରତୀୟ ରମଣୀର ତା'ର ଇଷ୍ଟଦେବତା ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଭାବ, ଜଣେ ଇଂରେଜ ମହିଳାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏହି ପତାକା ପ୍ରତି ଅନେକଟା ସେହି ଭାବ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହି ଉଠିଥିଲେ, 'ବାସୁବିକ୍ତ ତୁମର ଯେପରି ସ୍ଵଜାତିପ୍ରେମ, ତାହା ତ ପାପ ! ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ହିଁ ଯେ ସ୍ଵର୍ଥର ପ୍ରଭେଚନାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରଥାଆନ୍ତି—ମୁଁ ଚାହେଁ ତୁମେ ଏତିକିମାତ୍ର ବୁଝ; କିନ୍ତୁ ତୁମେ ବିମାଗତ ଏହାକୁ ଓଲଟାଇଦେଇ କହିଥାଅ ଯେ, ଏକ ଜାତିବିଶେଷର ଧନ ହିଁ ଦେବତା । ଅଜ୍ଞତାକୁ ଏଭଳି ଜାଗ୍ରତଧରି ରହିବା ତ ସଜ୍ଞତା !'

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆଲମୋଡ଼ାର ଏହି ପ୍ରାଚୀନକାଳୀନ ଆଲୋଚନାସମୂହ ଆମମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ, ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଲଳିତକଳା-ବିଷୟକ ବଳମୂଳ ପୁସ୍ତକସ୍ଵାର ଦେହତ ସଦର୍ପର ଆକାର ଧାରଣ କରି, ଅଥବା ସେଥିରେ ଭରତୀୟ ଏବଂ ସୁରୋପୀୟ ଜତିହାସ ଓ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ଭାବର ତୁଳନା ଚାଲେ ଏବଂ ଅନେକ ସମୟରେ ଅତି ମୁଖ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତିକ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତ୍ଵ ଥିଲା ଯେ, କୌଣସି ଦେଶବିଶେଷ ବା ସମାଜବିଶେଷ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ସେ ତାହାର ଦୋଷଗୁଣକୁ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଏବଂ ଖବରରେ ସମାଲୋଚନା କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେଠାରୁ ଚାଲି ଆସିବା ପରେ ଯେପରି ସେଠାର ଗୁଣ ଉନ୍ନତ ଅନ୍ୟ କିଛି ହିଁ ତାଙ୍କର ମନେ ନାହିଁ, ଏହିପରି ବୋଧହୁଏ ।



ସ୍ଥାନ—ଆଲମୋଡ଼ା

କାଳ—ମେ ଓ ଜୁନ

ପ୍ରଥମ ଦିନ ସକାଳର କଥୋପକଥନ ବିଷୟ ଥିଲା—ସତ୍ୟତାର ମୂଳ ଆଦର୍ଶ—ପାଶ୍ଚାତ୍ୟରେ ସତ୍ୟ, ପ୍ରାଚ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ । ହିନ୍ଦୁ-ବିଦାହ-ସାଜଗୁଣକୁ ସେ ଏହି କଥା କହି ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ ଯେ, ସେମାନେ ଏହି ଆଦର୍ଶର ଅନୁରୋଧରେ ଫଳରୁ ହିଁ ଜନ୍ମିଲେ ଏବଂ ସର୍ବସ୍ଵ ସହଜଗଠନରେ ହିଁ ସ୍ଵୀକାର କରି ସାଧ୍ୟାନର ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛି । ସମସ୍ତ ବିଷୟଟିର ଅଦ୍ଵିତବାକ୍ୟ ସହଜ କି ସମ୍ଭବ, ତାହା ମଧ୍ୟ ସେ ବିଶ୍ଳେଷଣପୁସ୍ତକ ଦେଖାଇଲେ ।

ଆଉ ଦିନେ ସକାଳେ ସେ ଏହି ଭାବରେ କଥା ଆରମ୍ଭ କଲେ : ଯେପରି ଜଗତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୂଦ୍ର—ଏହି ଚାରୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଜାତି ଅଛନ୍ତି, ସେହିପରି ଚାରୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅଛି—ଧର୍ମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ପୋଷାକହତ୍ୟା, ଯାହା ହିନ୍ଦୁମାନେ ନିଷିଦ୍ଧ କରୁଛନ୍ତି; ସାମରିକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଯାହା ରୋମକଥାମ୍ରାଜ୍ୟ ହସ୍ତରେ ଥିଲା; ବାଣିଜ୍ୟ ବିଷୟକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଯାହା ଆଜିକାଲିର ଇଂଲଣ୍ଡ କରୁଛି; ଏବଂ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହା ଆମେରିକା ଭବିଷ୍ୟତରେ ସମ୍ପନ୍ନ କରିବ । ଏହିଠାରେ ସେ କିଭଳି ଆମେରିକା ଏହାପରେ ଶୁଦ୍ରଜାତିର ସ୍ଵାଧୀନତା ଏବଂ ଏକସଙ୍ଗେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ରୂପକ ସମସ୍ୟାଗୁଣକ ପୁରଣ କରିବ, ସେ-ବିଷୟରେ କଲକତା ସାହାଯ୍ୟରେ ଭବିଷ୍ୟତର ଏକ ଉତ୍କଳ ଚିନ୍ତା-ଅଙ୍କନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ, ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଆମେରିକାବାସୀ ନୁହନ୍ତି, ଏଭଳି ଜଣେ



ଶ୍ରୋତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ଉକ୍ତ ଜାତି କଭଳି ବଦାନ୍ୟତାର ସହିତ ତତ୍ତ୍ଵ ଆତ୍ମନ ଅଧିକାରୀ-  
ଗଣଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ, ତଦ୍ଵିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ।

ସେ ଉଲ୍ଲାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଭରତବର୍ଷର ଅଥବା ମୋଗଲବର୍ଷର ଇତିହାସର ସାରସଂକଳନ  
କରିଦେଇଥିଲେ । ମୋଗଲଗଣଙ୍କ ଗରିମା ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶତମୁଖରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ । ଏହି  
ସାର ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁଟି-ର ସେ ପ୍ରାୟ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ରହି ରହି ଚାଲି ଓ ଆଗ୍ରାର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ  
ହେଉଥିଲେ । ଥରେ ସେ ତାଜମହଲକୁ ‘ଗୋଟିଏ ସୀତାଲୋକ, ଭବରେ ଆହୁରି  
ସୀତାଲୋକ—ଏବଂ ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ସମାଧି !’—ଏ ପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ ।  
ଆଉ ଥରେ ସେ ସାହାଜାହାନଙ୍କ କଥା କହୁ କହୁ ସହସ୍ରା ଉତ୍ସାହର ସହିତ କହିଉଠିଲେ,  
‘ଆହା, ସେ ମୋଗଲକୁଲର ଭୂଷଣସ୍ଵରୂପ ଥିଲେ । ଏପରି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଗ୍ରହ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-  
ବୋଧ ଇତିହାସରେ ଆଉ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ପୁଣି ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ କଳାବିତ୍ତ ଲୋକ  
ଥିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କର ସହସ୍ରଗହଣିତ ଖଣି ଏ ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଦେଖିଅଛି, ସେଗଣି କ ଭରତବର୍ଷର  
କଳାସମ୍ପଦର ଅଙ୍ଗବିଶେଷ । କି ପ୍ରଭାବ !’ ସେ ଆକନ୍ଦରଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆହୁରି ବେଶୀ କରି  
କହିଥିଲେ । ଆଗ୍ରା ସନ୍ନିକଟରେ ସେକେନ୍ଦ୍ରୀର ସେହି ଗମୁଜ-ବିହୀନ ଅନାଚ୍ଛାଦିତ ସମାଧି  
ପାଖରେ ବସି ଆକନ୍ଦରଙ୍କ କଥା କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ କଣି ଯେପରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଦ୍ରବ ହୋଇ  
ଆସୁଥିଲା ।

ସଂବନ୍ଧ ବିଶ୍ଵଜନନ ଭାବ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ରଯ୍ୟାଦେବଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟରେ ଉଦ୍ଭତ ହେଉଥିଲା ।  
ଦିନେ ସେ ତାନିଦେଶକୁ ଜଗତର କୋଣାଗାର ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ ଏବଂ କହିଥିଲେ  
ଯେ, ତତ୍ତ୍ଵ ମନ୍ଦରଗୁଡ଼ିକର ଦ୍ଵାରଦେଶର ଉପରିଭାଗରେ ପ୍ରାଚୀନ ବଙ୍ଗଳାଲିପି ଶୋଦ୍ଧିତ  
ଦେଖି ତାଙ୍କର ରୋମାଞ୍ଚ ହୋଇଥିଲା ।

କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ସୁଦୂର ଇଟାଲି ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଯାଉଥିଲେ । ଇଟାଲି  
ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ‘ଇଉରୋପର ସକଳ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନୀୟ, ଧର୍ମ ଓ ବିଲ୍ଲର ଦେଶ,  
ଏକାଧାରରେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ-ସହର ଓ ମ୍ୟାଟ୍ରିନର ଜନ୍ମଭୂମି ଏବଂ ଉକ୍ତସ୍ଵର ସତ୍ୟତା ଓ  
ସ୍ଵାଧୀନତାର ପ୍ରୟତ୍ନ !’

ଦିନେ ଶିବାଜୀ ଓ ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ଜାତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏବଂ କିପରି ଶିବାଜୀ ସାଧୁଦେଶରେ  
ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ଭ୍ରମଣ ସମୟରେ ରାୟଗଡ଼କୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥା  
ଚାଲିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଭାରତର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ଭୟ  
କରନ୍ତି, କାଲେ ତାହାଙ୍କ ଗୈରକ ବସନ ତଳେ ଆଉ ଜଣେ ଶିବାଜୀ ଲୁକ୍କାୟିତ ଥିବେ ।’

ଅନେକ ସମୟରେ, ‘ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ କିଏ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ କ’ଣ ?’—ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ  
ତାଙ୍କର ପୁଣି ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ପତ୍ତି-ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଏକ ଜଟିଳ  
ସମସ୍ୟା—ଏହିଭଳି ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ସେ କିପରି ସୁଜନରଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ରହି ମଧ୍ୟ ଯେପରି ତାନି  
ଦେଶରେ ରହିଛନ୍ତି ଏହିଭଳି ବୋଧ କରିଥିଲେ—କାରଣ ଉଭୟ ଜାତିର ଆକୃଷ୍ଟଗତ  
ସାଦୃଶ୍ୟ ଏତେ ଅଧିକ ଯେ, ତାହାରି ଗଲ୍ଲ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ କହିଥିଲେ । ନରଠ୍ଵର



କେତେକ ଅଂଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଏହିଟି ଫଳ୍ୟ ବୋଲି ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା । ତାହାପରେ ଦେଶଭେଦରେ ଆକୃଷ୍ଟଭେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି କିଛି ତଥ୍ୟ ଏବଂ ସେହି ହିତାକାଂକ୍ଷୀୟ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ମର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣା ଗଳ୍ପ (ଯେ ‘ଭକ୍ତ ହିଁ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭମାନଙ୍କର ଜନ୍ମଭୂମି’, ଏହି ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ଏବଂ ଦାକିଲିଂରେ ଯାହାଙ୍କର ସମାଧି ଅଛି)—ଏହିପରି ନାନା କଥା ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଥିଲୁ ।

କେବେ କେବେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଷଡ଼ସୂତ୍ରଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିରୋଧ ସଫର୍ଦ୍ଦାୟୀ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଭାରତବର୍ଷର ସମଗ୍ର ଇତିହାସକୁ ଏହି ଉଦ୍ଦୟ ଜାତିର ସଂଘର୍ଷ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲେ; ଏବଂ ଜାତିର ଉନ୍ନତଶୀଳ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳ-ଅପନୟନକାରୀ ପ୍ରେରଣାସମୂହ ଷଡ଼ସୂତ୍ରଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ରେକାଳ ନିହିତ ଥିଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ କହୁଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ବଙ୍ଗଳାର କାୟସ୍ତଗଣ ହିଁ ଯେ ମୌର୍ଯ୍ୟଶାସନର ପୁଂବତନ ଷଡ଼ସୂତ୍ରକୁ, ତାଙ୍କର ଏହି ବିଶ୍ଵାସର ପରକ୍ଷରେ ସେ ଉଲ୍ଲସ୍ତ ପୁସ୍ତକ ଅବତାରଣା କରିପାରୁଥିଲେ । ସେ ଏହି ଦୁଇ ପରସ୍ପରବିରୋଧୀ ସତ୍ୟତାଦର୍ଶର ଏହିଭଳି ଚିତ୍ର ଅଙ୍କିତ କରିଥାନ୍ତି—‘ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ, ଗଣ୍ଡାର ଏବଂ ପରମ୍ପରାଗତ ଆତ୍ମ-ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତି ଚିରବର୍ତ୍ତମାନ-ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ପନ୍ନ; ଅପରଟି ସ୍ଵର୍ଗଶୀଳ, ଆଦେଶପ୍ରବଣ ଏବଂ ଉଦାରଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପନ୍ନ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧ—ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁଳରେ ନ ଜନ୍ମି ଯେ ଷଡ଼ସୂତ୍ରକୁଳରେ ଜନ୍ମି ଥିଲେ, ତାହା ବୌଦ୍ଧାତ୍ମିକ ନିମ୍ନ-ପରଶଦ୍ଵାର ଏକ ଗଣ୍ଡାର ନିୟମର ଫଳସ୍ଵରୂପ । ଏହି ଆପାତ-ବିସମ୍ଭାବୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହେବାମାତ୍ରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଏକ ଜାତିଭେଦଧ୍ୟୁର୍ଯ୍ୟା ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ପ୍ରଣୟମାନ ହୁଏ— ‘ଷଡ଼ସୂତ୍ରକୁଳ-କର୍ତ୍ତୃକ ଉଦ୍ଭବିତ ଧର୍ମ’ ବ୍ରାହ୍ମଣଧର୍ମର ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ସ୍ଵରୂପ ହୋଇ ଉଭା ହୁଏ ।

ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେଉଁ ସମୟରେ କଥା କହୁଥିଲେ, ତାହା ଏକ ମାହେନ୍ଦ୍ର ବେଳ; କାରଣ ଜନେକା ଶ୍ରୋତ୍ରୀ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଗୋଟିଏ କଥାରୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟପ୍ରତିବନ୍ଧୀ ଭବତି ହିଁ ତାଙ୍କର ମନୋଗତ ଭାବ, ଏହି ଭ୍ରମାତ୍ମକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରି କହୁଲେ, ‘ସ୍ଵାମୀଜୀ ! ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ଯେ, ଆପଣ ବୋଲି ।’ ଉକ୍ତ ନାମ ଶ୍ରବଣରେ ତାଙ୍କର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଦିବ୍ୟଭାବରେ ଉଦ୍ଭବିତ ହୋଇଉଠିଲା । ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ ବୁଲାଇ ସେ କହୁଲେ, ‘ମୁଁ ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଦାସାନୁଦାସଗଣଙ୍କର ଦାସ । ତାଙ୍କପରି ଆଉ କିଏ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି କି ? ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେ ନିଜ ନିମିତ୍ତ ଗୋଟିଏ କାମ ମଧ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି—ଆଉ କି ହୁଏ ! ସମସ୍ତ ଜଗତଟାକୁ ସେ କୋଳକୁ ଟାଣି ନେଇଛନ୍ତି । ଏତେ ଦୟା ଯେ, ରାଜପୁତ୍ର ଓ ସାଧୁ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୁଣଶିଖୁକୁ ବନ୍ଧାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ! ଏତେ ପ୍ରେମ ଯେ, ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଘ୍ରୀର କ୍ଷୁଧାତୃପ୍ତି ପାଇଁ ନିଜ ଶରୀର ଦାନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଆଶ୍ରୟଦାତା ଜଣେ ଚଣ୍ଡାଳ ପାଇଁ ଆତ୍ମକଳି ଦେଇ ତାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଥିଲେ ! ପୁଣି ମୋର ଦାଳକାଳରେ ଦିନେ ସେ ମୋ ଘରକୁ ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ମୁଁ ତାଙ୍କର ପାଦତଳେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣତ ହୋଇଥିଲି ! କାରଣ ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି ଯେ, ଭଗବାନ

ବୁଦ୍ଧ ହିଁ ସ୍ଵୟଂ ଆସିଛନ୍ତି ।

ଅନେକଥର ବେଲୁଡ଼ରେ ଅବସ୍ଥାନକାଳରେ ଏବଂ ତାହାପରେ କେବେ କେବେ ଯେ ଏହି ଭାବରେ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ କଥା କହିଥିଲେ । ଉଦନ ସେ ଅମମାନଙ୍କୁ—ମୁଖ୍ୟ ବାବ୍ଵଜନାଟିଏ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଯେ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ପରିତୋଷପୁସ୍ତକ ଭେଜନ କରାଇଥିଲେ—ସେହି ରୂପସୀ ଅମ୍ବାପାଲଙ୍କ ଉପାଖ୍ୟାନ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ ।

ଉଦନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ନୂତନହୃଦୟ ଏକ ବିଷୟର ଅବତାରଣା ହୋଇଥିଲା । ସେହିଦିନଟିର ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ଥିଲା ‘ଭକ୍ତ’—ପ୍ରେମାସ୍ପଦଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାମ୍ୟ, ଯାହା ଚୈତନ୍ୟଦେବଙ୍କର ସମସ୍ୟାମୟିକ ଉତ୍କଳୀୟ ଭୂମ୍ୟଧିକାରୀ ଭକ୍ତବୀର ସ୍ଵୟଂ ରାମାନନ୍ଦଙ୍କ ମୁଖରେ ଏହିଭଳି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି :

ପହୁଲହୁ ରାଗ ନୟନଭଙ୍ଗ ଭେଲି;  
ଅନୁଦନ ବାଡ଼ଲ ଅବଧ ନା ଗେଲି ।  
ନା ସୋ ରମଣ, ନା ହାମ୍ ରମଣୀ;  
ଦୁଁହୁଁ ମନ ମନୋଭବ ପେଶଲି ଜାନି ।\*

ସେହି ଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ହିଁ ସେ ପାରଧ୍ୟର ବାବ-ପତ୍ନୀଗଣ (Babists)ଙ୍କ କଥା କହିଥିଲେ—ସେହି ପରପର୍ଥେ ଆତ୍ମକଲିଦାନ ଯୁଗର କଥା, ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵୀକାତି-କର୍ତ୍ତୃକ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ପୁରୁଷଗଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଭକ୍ତକର୍ମରେ ଦେଖୁଥିଲେ । ନିଶ୍ଚୟ ସେହି ସମୟରେ ହିଁ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ, ପ୍ରତିଦାନର ଆକାଂକ୍ଷା ନ ରଖି ଭଲ ପାଇପାରନ୍ତି ବୋଲି ଭରଣବସ୍ତୁଗଣଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ଵ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାଷା ମହତ୍ତ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟର ବାଳ ସୁସ୍ଥଭାବରେ ନିହିତ ଥାଏ—ଏହା ହିଁ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ।

ଆଉ ଉଦନ ଅରୁଣୋଦୟକାଳରେ ଯେତେବେଳେ ଉପାର ଆଲୋକରଞ୍ଜିତ ଚରଚୁପାରସ୍ଵୀ ଉଦ୍ୟାନରୁ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚରେ ହେଉଥିଲା, ସେହି ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଅସି ଶିବ ଓ ଉମାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୀର୍ଘ ବାଣୀଲାପ କରୁକରୁ ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି କହିଲେ, ‘ଏହି ଯେ ଭକ୍ତରେ ଶ୍ଵେତକାୟ ଚୂଷାରମଣ୍ଡିତ ଶୃଙ୍ଗରାଜ, ତାହା ହିଁ ଶିବ; ଏବଂ ତା’ ଉପରେ ଯେଉଁ ଆଲୋକସମ୍ପାତ ହୋଇଛି, ତାହା ହିଁ ଜଗନ୍ନନମ !’ କାରଣ, ଏହି ସମୟରେ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରା ହିଁ ତାଙ୍କର ମନକୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅଧିକାର କରୁଥିଲା ଯେ, ଭିତ୍ତିର ହିଁ ଜଗତ୍—ସେ ଜଗତର ଭିତରେ ବା ବାହାରେ ନାହାନ୍ତି, ଆଉ ଜଗତ୍ ମଧ୍ୟ ଭିତ୍ତିର ବା ଭିତ୍ତିରଙ୍କ ପ୍ରତିମା ବୁଝେ; ପରନ୍ତୁ ସେ ହିଁ ଏହି ଜଗତ୍ ଏବଂ ଯାହା କିଛି ଅଛି ସବୁ ।

ଉଦନ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳରେ ପରମହଂସଶିରେମଣି ଶୁକଦେବଙ୍କ ଆଖ୍ୟାନ ଶୁଣିଥିଲା ।

ବାସ୍ତବକ, ଶୁକ ହିଁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ମନୋମତ ଯୋଗୀ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଶୁକ ସେହି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଅପରୋକ୍ଷାନୁଭୂତିର ଆଦର୍ଶରୂପ, ଯାହାର ଚୂଳନାରେ ଜୀବଜଗତ ପିଲୁଖେଲ

\* ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତ, ମଧ୍ୟଲୀଳା, ୮ମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ମାଧ ! ବହୁ ଦିନ ପରେ ଆମେ ଶୁଣିଲୁ ଯେ, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଜଣେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ (ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ)-ଙ୍କୁ 'ଯେପରି କି ଆମର ଶୁକଦେବ' ଏହି ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ । 'ଅହଂ ବେଦ୍ୟ ଶୁକୋ ବେଦି ବ୍ୟାସୋ ବେଦି ନ ବେଦି ବା'—ଗୀତାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ମୁଁ ଜାଣେ, ଶୁକ ଜାଣନ୍ତି, ଆଉ ବ୍ୟାସ ଜାଣିଥିଲେ ଜାଣିଥିବେ । ଭଗବତ୍-ଗୀତାର ଗଭୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥ ଏବଂ ଶୁକଙ୍କର ମାହାତ୍ମ୍ୟବ୍ୟାପକ ଏହି ଶିବବାକ୍ୟ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁ କରୁ ତାଙ୍କ ମୁଖରେ ଯେଉଁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବର ବିକାଶ ହୋଇଥିଲା, ସେ ଯେପରି ଆନନ୍ଦ-ସମୁଦ୍ରର ସୁଦୂର ତଳଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରାସର କରୁଥିଲେ—ତାହା ମୁଁ କେବେହେଲେ ଭୁଲିପାରିବି ନାହିଁ ।

ଆଲମୋଡ଼ାରେ ଅବସ୍ଥାନକାଳରେ ଆଉ ଦିନେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ହୃଦ୍ଯ-ସତ୍ୟତାର ଚିରନ୍ତନ ଉପକୂଳରେ—ଆଧୁନିକ ଚିନ୍ତାଚରଣରୁ ଉଦ୍ଧୃତବ୍ୟାପୀ ପ୍ଳାବନର ପ୍ରଥମ ଫଳସ୍ଵରୂପ ବଙ୍ଗଦେଶରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଉଦ୍‌ବାରହୃଦୟ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇଥିଲା, ସେମାନଙ୍କର କଥା କହିଥିଲେ । ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟଙ୍କ କଥା ଆମେମାନେ ଇତିପୂର୍ବରୁ ନୈନିତାଳରେ ତାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣିଥିଲୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ସାଗ୍ରହରେ କହିଲେ, 'ଉତ୍ତର-ଭାରତରେ ମୋ ବୟସର ଏପରି ଜଣେ ଲୋକ ନାହିଁ, ଯାହାଙ୍କ ଉପରେ କି ତାଙ୍କର ଛୁୟା ନ ପଡ଼ିଛି !' ଏହି ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଯେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ମାଧ କେତେକ ଫେଶର ବ୍ୟବଧାନରେ ଜନ୍ମିଥିଲେ, ଏହା ମନେହେଲେ ଯେ କେହି ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟଙ୍କୁ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ 'ବିଧବାବିବାହ-ପ୍ରବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଓ ବହୁବିବାହ-ରୋଧକାରୀ ମହାବୀର' ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ । କିନ୍ତୁ ତତ୍-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରିୟ ଗଳ୍ପ ଥିଲା, ତାହା ଏହି :

ଦିନେ ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକସଭାରୁ ତାହୁଣ ସ୍ଥାନବିଶେଷରେ ସାହେବା ପରିଚ୍ଛଦ ପରିଧାନ କରିବା ବିଧେୟ କି ନା, ଏହି ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରି କରି ଗୃହକୁ ଫେରୁଥିଲେ । ଏପରି ସମୟରେ ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ, ଧୀରେ ସୁସ୍ଥ ଓ ଗୁରୁଗୃହୀର ଚାଲିରେ ଗୃହଗମନରତ ଏକ ସୁଲକାୟ ମୋଗଲ ନିକଟକୁ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ରୁତପଦରେ ଆସି ସମ୍ପାଦ ଦେଲା, 'ମହାଶୟ, ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ନିଆଁ ଲାଗିଅଛି !' ଏହି ସମ୍ପାଦରେ ମୋଗଲପ୍ରବରଙ୍କର ଗହର ଲେଖିମାଧି ହ୍ରାସ କି ବୃଦ୍ଧି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହା ଦେଖି ସମ୍ପାଦକାହନ ଇଙ୍ଗିତରେ ଉତ୍ତର ବିକ୍ରମନୋଚିତ ବିସ୍ମୟ ଜଣାଇଥିଲା । ତତ୍‌କ୍ଷଣାତ୍ ତାହାର ପ୍ରଭୁ ସହୋଧ୍ୟ ତା' ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କହିଲେ, 'ପାଳ ! ମାଧି କେଇଟା ବଖର ପୋଡ଼ିଯାଉଛି ବୋଲି ତୁ ମୋତେ ମୋର ଦାପ-ଗୋସାଇଁ-ଦାପର ଚାଲି ଛୁଡ଼ିଦେବାକୁ କହୁଛୁ ।'—ଏବଂ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ଆସୁ ଆସୁ ଦୃଢ଼ଫଳକ କଲେ ଯେ, ଧୋଡ଼-ଚନ୍ଦର ଏବଂ ଚଟିଯୋଡ଼ା କୋଣସି-ମତେ ପ୍ରକ୍ତିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ; ଫଳରେ ଦରବାର ଯାହାକାଳରେ ଗୋଟିଏ ଜାମା ଓ ହଲେ ଯୋଡ଼ା ସେ ପିନ୍ଧିପାରିଲେ ନାହିଁ ।

'କାଲବିଧବାଗଣଙ୍କ ବିବାହ ଚାଲିପାରେ କି ନାହିଁ ?'—ମାତାଙ୍କର ଏହି ପ୍ରକାର

ସାଗ୍ରହ ପ୍ରଶ୍ନରେ ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରପାଠାର୍ଥ ଏକମାସ ନିର୍ଜନ ଗମନର ଚନ୍ଦ୍ରିତ ଶୁଭ ଚିନ୍ତା-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ନିର୍ଜନ-ବାସ ପରେ ସେ 'ଶାସ୍ତ୍ର ଏ ପ୍ରକାର ସୁନିର୍ଦ୍ଦାହର ପ୍ରତିପକ୍ଷ ନୁହେଁ'—ଏହି ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ଏତଦ୍‌ବିଷୟରେ ପଣ୍ଡିତଗଣଙ୍କ ସ୍ଵାକ୍ଷରପୁସ୍ତକ ସମ୍ପାଦନା ସମ୍ପନ୍ନ କଲେ । ପରେ କନ୍ଦପୟ ଦେଶୀୟ ରାଜା ଏହାର ବିପକ୍ଷରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହେବାରୁ ପଣ୍ଡିତଗଣ ନିଜ ନିଜର ସ୍ଵାକ୍ଷର ପ୍ରତ୍ୟାହାର କଲେ; ସୁତରାଂ ସରକାର ବାହାଦୁର ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ସମକ୍ଷରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ କୃତଦେହ୍ୟ ନ ହେଲେ ଏହା କେବେହେଲେ ଆଇନରୂପେ ପରିଚିତ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କହିଲେ, 'ଆଉ ଆଜିକାଲି ଏହି ସମସ୍ୟା ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ନ ହୋଇ ବରଂ ଏକ ଅର୍ଥନୀତି-ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟ ହୋଇ ଛୁଡ଼ା ହୋଇଅଛି ।'

ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳ ନୈତିକତାରେ ବହୁବିବାହକୁ ହେୟ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ, ସେ ଯେ ପ୍ରଭୁତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ଥିଲେ, ତାହା ଆମେମାନେ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରିପାରିଲୁ ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ଶୁଣିଲୁ ଯେ, ଏହି ମହାପୁରୁଷ ୧୮୭୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ଦୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ଷ, ଅନାହାର ଓ ରୋଗରେ ଏକ ଲକ୍ଷ ଗୁଳିଣ ହଜାର ଲୋକ କାଳିଗ୍ରାହରେ ପଡ଼ିତ ହେବାରେ ମର୍ମାହତ ହୋଇ 'ଆଉ ଭଗବାନଙ୍କୁ ମାନ ନାହିଁ' ବୋଲି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅଜ୍ଞେୟତାଦର ଚନ୍ଦ୍ରାସ୍ରୋତରେ ନିଜକୁ ଭାଲି ଦେଇଥିଲେ, ଯେତେବେଳେ 'ପୋଷାକ' ମତବାଦ ଉପରେ ଭାରତବାସୀଙ୍କର କି ପ୍ରକାର ଅନାସ୍ଥା, ତାହା ସମ୍ୟକ୍ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରି ଆମେ ସମସ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ମୟଭରତ ହୋଇଥିଲୁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ ବଙ୍ଗଳାର ଶିକ୍ଷାବିତ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣକର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ସେ ମହାଶୟ ଡେଭିଡ୍ ହେୟାର୍—ସେହି ବୃଦ୍ଧ ସ୍ଵଚ୍ଛଳଶ୍ରଦ୍ଧାସୀ, ନିଶ୍ଚାରବାଦୀ—ମୃତ୍ୟୁପରେ ଯାହାଙ୍କୁ କଲିକତାର ଯାଜକବୃନ୍ଦ ଭିକ୍ଷାକ୍ରମେଣ ନିରାଧିକାରୀ ଦେବା ପାଇଁ ଅସ୍ଵୀକାର କରିଥିଲେ । ସେ ବିସ୍ମୃତିକା-ରୋଗାତ୍ୟନ୍ତ ଏକ ପୁରାତନ ପ୍ରାୟର ଶୁଣୁଣା କରୁ କରୁ ମୃତ୍ୟୁ-ମୁଖରେ ପଡ଼ିତ ହେଲେ । ତାଙ୍କର ନିଜ ପ୍ରାୟଶର ତାଙ୍କର ମୃତଦେହକୁ ବହନ କରି ଏକ ସମଜଳ ଭୂମିରେ ସମାଧି କଲେ ଏବଂ ଉକ୍ତ ସମାଧି ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଏକ ଗର୍ଭ-ସ୍ଥଳରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଯେହି ସ୍ଥାନ ହିଁ ଆଜି ଶିକ୍ଷାର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଵରୂପ ହୋଇ ବଲେଜ ସୋୟାର୍ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୋଇଅଛି; ଏବଂ ତାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟ ଆଜି ବିଶ୍ଵ-ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଙ୍ଗଭୂତ ଏବଂ ଆଜି ମଧ୍ୟ କଲିକତାର ପ୍ରାୟଶ୍ରଦ୍ଧା ଗର୍ଭ ଭଳି ତାହାଙ୍କ ସମାଧି-ସ୍ଥାନ-ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଗମନ କରିଥାନ୍ତି ।

ଏହି ଭନ ଆମେ କଥାବାଣୀ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସୁଯୋଗରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଜେରା କରିବିଲୁ—ଭିକ୍ଷାକ୍ରମେଣ ତାଙ୍କ ନିଜ ଉପରେ ପ୍ରଭବ ବିପ୍ରାର କରନ୍ତୁ କି ନାହିଁ । ଏଭଳି ସମସ୍ୟା ଯେ କେହି ସାହସ କରି ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିପାରିବ, ଏହା ଶୁଣି ସେ ହାସ୍ୟସମ୍ବରଣ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ; ଏବଂ ଆମମାନଙ୍କୁ ଶୁଭ ଗୌରବର ସହିତ କହିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କର ପୁରାତନ ଶିକ୍ଷକ ସ୍ଵଚ୍ଛଳଶ୍ରଦ୍ଧାସୀ ଶିକ୍ଷକ ହେଷ୍ଟି ସାହେବଙ୍କ ସହିତ ମିଶ୍ରାମିଶ୍ରିରେ ହିଁ ତାଙ୍କର



ଭିଶାସୀ ପ୍ରଭୃତିକଗଣଙ୍କ ସହିତ ଏକମାତ୍ର ସମ୍ପର୍କର ଭାବ ଥିଲା । ଏହି ଭ୍ରମମୟ ସ୍ଵପ୍ନ ଭଳି ଥିଲା ସାମାନ୍ୟ ବ୍ୟୟରେ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ନିଜ ନୃହକୁ ତାଙ୍କର ଗୁଣଗଣଙ୍କର ହିଁ ନୃହ ବୋଲି ମନେକରୁଥିଲେ । ସେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଭାରତ-ପ୍ରଦାନ ଶେଷଭାଗରେ କହିଥିଲେ, 'ହଁ ବାବା, ତୁମେ ହିଁ ଠିକ୍ କହୁଥିଲ ! ତୁମେ ହିଁ ଠିକ୍ କହୁଥିଲ ! ସତ୍ୟ ହିଁ ସବୁ ଭଣ୍ଡାର ' ସ୍ଵାମୀଜୀ ସାନନ୍ଦରେ କହିଲେ, 'ମୁଁ ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ଗୋରବାନୁଭବ; କିନ୍ତୁ ସେ ଯେ ମୋତେ ସେପରି ଭାବରେ ଭିଶାସୀଭାବନା କରୁଥିଲେ, ଏ କଥା ତୁମୋଦ୍ଦେଶ୍ୟ କହିପାର କି ? ମୋର ତ ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ ।'

ଲଦାକର ପ୍ରୟାଗରେ ମଧ୍ୟ ଆମେମାନେ ଚମକାର ଚମକାର ଗଲୁ ଶୁଣୁଥିଲୁ । ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ଏ ସ୍ଥଳରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହେଲା : ଆମେରିକାର ଗୋଟିଏ ନଗରରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏକ ଭ୍ରାନ୍ତିଆ ଘରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେଠାରେ ତାଙ୍କୁ ସ୍ଵପ୍ନସ୍ଵପ୍ନରେ ରହିନ କରାବାକୁ ହୁଏ ଏବଂ ରହିନକାଳରେ ଜଣେ ଅଭିନେତ୍ରୀ ଏବଂ ଏକ ଦମ୍ପତୀଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ପ୍ରାୟ ଦେଖା ହୁଏ । ଅଭିନେତ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପେରୁ କବାଦ କରି ଶାଆନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ଦମ୍ପତୀ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଭୁତ ଛଡ଼ାଇ ଜୀବନାନ୍ତରାଳ କରନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏହି ଲୋକଟିକୁ ତାଙ୍କର ଲୋକ-ଠକେଇ ବ୍ୟବସାୟରୁ ନିରୁତ୍ତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଭର୍ଷ୍ଟିନା ସହକାରେ କହନ୍ତି, 'ତୁମର ଏପରି କରିବା କେବେହେଲେ ଉଚିତ ନୁହେଁ ।' ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵୀତି ପଛରେ ଆସି ଛୁଡ଼ା-ହୋଇ ସାଗ୍ରହରେ କହେ, 'ହଁ, ମହାଶୟ ! ମୁଁ ମଧ୍ୟ ତ ତାହାଙ୍କୁ ଠିକ୍ ଏହି କଥା ହିଁ କହିଥାଏ; କାରଣ ସେ ଯେତେ ଭୁତ ସାଜି ମରନ୍ତି, ଆଉ ଟଙ୍କାପଇସା ଯାହା କିଛି ତାହା ମିସେୟ୍ ଉଇଲିୟମ୍ସ୍ ହିଁ ନେଇଯାନ୍ତି ।'

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆମମାନଙ୍କୁ ଜଣେ ଇଞ୍ଜିନିୟର ଯୁବକର ଗଲୁ ମଧ୍ୟ କହିଥିଲେ । ଲୋକଟି ଲେଖାପଢ଼ା ଜାଣେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭାବରେ ଅଭିନୟକାଳରେ ସ୍ଥଳକାୟା ମିସେୟ୍ ଉଇଲି-ୟମ୍ସ୍ ପଦ୍ମାର ଉଡ଼ାଳରୁ ତାଙ୍କର ସାଣକାୟା ଜନନୀ ରୂପେ ଆସିବୁ ତା ହେବା ପରେ ସେ ଚିହ୍ନାର କରି କହିଥିଲେ, 'ମା, ମା, ତୁମେ ପ୍ରେତରାଜ୍ୟକୁ ଯାଇ କି ମୋଟା ହୋଇଛ !' ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, 'ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ମୁଁ ମର୍ମାହତ ହେଲି; କାରଣ ମୋର ମନେହେଲା ଯେ, ଲୋକଟାର ମୁଣ୍ଡ ଏକାକେଳିରେ ବସିଥିଲା ।' କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ହଟିବାର ପାତ୍ର ନୁହନ୍ତି । ସେ ସେହି ଇଞ୍ଜିନିୟର ଯୁବକଙ୍କୁ ଏକ ରୂପଦେଶୀୟ ଚିହ୍ନର ଗଲୁ କହିଲେ । ଚିହ୍ନର ଜଣେ କୃଷକର ମୃତ ପିତାର ଆଲୋଷ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନ କରିବାକୁ ଆଦର୍ଶ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଆକୁତର ପରିତପ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ଏକମାତ୍ର ଶୁଣିଥିଲେ, 'ତୁମକୁ ତ ବାବୁ କେତେ ଅର କହିଲି ଯେ, ତାଙ୍କର ନାକ ଉପରେ ଗୋଟିଏ କଳାଜାଳ ଥିଲା ।' ଅବଶେଷରେ ଚିହ୍ନର ଏକ ସାଧାରଣ କୃଷକର ଚିହ୍ନ ଅଜ୍ଞାନ କରି ମଧ୍ୟ ତାହାର ନାସିକାଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ଚୂହର ଦାଗ ବଦାଇଦେଇ 'ଛବି ପ୍ରସ୍ତୁତ' ବୋଲି ସମ୍ପାଦ ଦେଲେ ଏବଂ କୃଷକପୁତ୍ରକୁ ଆସି ତାହା ଦେଖିଯିବା ନିମିତ୍ତ [ଅନୁରୋଧ କଲେ । ସେ ଆସି କିଛି ସମୟ ଚିହ୍ନର ସମ୍ମୁଖରେ ଛୁଡ଼ାହୋଇ ରହିବାପରେ



ଗୋକବିହାରୀଗଣରେ କହିଉଠିଲି, ‘ବାପା ! ବାପା ! ତୁମ ସଙ୍ଗରେ ଶେଷ ଦେଖାହେବା ପରେ ତୁମେ କେତେ ବଦଳି ଯାଇଛ !’ ଏହି ଘଟଣା ପରେ ଇଞ୍ଜି ନିୟୁର ଯୁବକ ଆଉ ସ୍ଵାମୀଜଙ୍ଗ ସହିତ ବାକ୍ୟାଳାପ କରି ନ ଥିଲେ ।

ଯାହାହେଉ, ଏହି ପ୍ରକାର ଯାଆରଣ ଭାବରେ ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବାର ନାନା ବିଷୟ ଥିବା ଯେଉଁ ସ୍ଵାମୀଜଙ୍ଗ ମନ ଭିତରେ ଏହି ସମୟରେ ଏକ ସମାପ୍ତ ପ୍ରବଳ ହୋଇଉଠିଥିଲା । ଜୀବନରେ ନିର୍ଦ୍ଦୀପତନାର କଥା ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଭାବେ ବହୁବାର କହିଥିଲେ; ଏବଂ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଶାନ୍ତିର ଯେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ହୋଇଥିଲା—ଏ ବିଷୟରେ ସେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି କଥା କହିଥିଲେ ଯତ, ଅତି ଅଳ୍ପ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଯଥେଷ୍ଟ । ସେ କେତେକ ଘଣ୍ଟା ପରେ ଫେରିଆସି କହିଲେ, ‘ମୋର ନିର୍ଜନବାସ ନିମିତ୍ତ ଆକାଞ୍ଚିକା ଜାଗରିତ ହୋଇଅଛି; ମୁଁ ଏକାକୀ ବନପ୍ରଦେଶକୁ ଗମନ କରି ଶାନ୍ତିଲାଭ କରିବି ।’

ତାହାପରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵକୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି ସେ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଦାଳ-ଶରୀର ଘାତ ଦେଖିଲେ ଏବଂ କହିଲେ, ‘ମୁଠାମାନଗଣ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷର ଶରୀରକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଦରତର୍କ୍ଷରେ ଦେଖିଆଆନ୍ତି । ଆମ, ଆମେ ମଧ୍ୟ ନଗନ ଶରୀରକୁ ଯହିଁତ ନବଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ।’— ଏହା କହି ସେ ତାଙ୍କର ମାନସକନ୍ୟାକୁ ପ୍ରାଣ ଖୋଲି ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ ।

୨୫ ମେ । ସେ ଯେଉଁ ଦିନ ଯାହା କଲେ ସେଦିନ ରୁଧିରା । ଶରୀରର ସେ ଫେରି-ଆସିଲେ । ପୁଞ୍ଜରୁ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରତିଦିନ ଦଶ ଘଣ୍ଟା କରି ଅରଣ୍ୟାନ୍ତର ନିର୍ଜନତା ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ଯତ, କିନ୍ତୁ ରବିକାଳରେ ନିଜ ତମ୍ବୁକୁ ଫେରିଆସିଲେ ଚାରି ଦିଗରୁ ଏତେ ଲୋକ ଯଜ୍ଞାଭ ନିମିତ୍ତ ଯାତ୍ରାରେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିରହିଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କର ଭାବ ଭଙ୍ଗ ହୋଇଯାଉ-ଥିଲା । ସେଥିନିମିତ୍ତ ସେ ଏହିରୂପେ ପଲ୍ଲୀୟନ କରିଥିଲେ । ଏବେ ତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡମଣ୍ଡଳରେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଫୁଟି ଉଠିଛି । ସେ ଦେଖିଛନ୍ତି ଯେ, ସେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସେହି ପୁରୁତନ, ନିଶ୍ଚଳରେ ଭ୍ରମଣମତ ଏବଂ ଶୀତତାପ ଓ ଅଳ୍ପାହାରସହଷ୍ଟୁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସହି ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ-ବାସ ତାଙ୍କର ଷଡ଼ କରିପାରି ନାହିଁ ।

୨ ଜୁନ । ଶୁକ୍ରବାର ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଆମେମାନେ ବସି କାର୍ଯ୍ୟଧନା କରୁଥିଲୁ, ଏପରି ସମୟରେ ‘ତାର’ ଆସିଲା । ‘ତାର’ଟି ଦିନେ ତେଣରେ ଆସିଥିଲା । ସେଥିରେ ଲେଖା-ଥିଲା—‘କାଲି ରାତିରେ ଉତ୍କଳମଣ୍ଡଳରେ ଗୁଡୁଭଜନଙ୍କର ଦେହତ୍ୟାଗ ହୋଇଅଛି ।’ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେ ଯାନ୍ତିପାତକ (typhoid) ମହାମାରୀର ସୁନ୍ଦରତା ହୋଇଥିଲା, ଆମମାନଙ୍କର ବହୁ ତାହାରି କରାଳଗ୍ରାହରେ ହିଁ ପଡ଼ିତ ହୋଇଛନ୍ତି; ସେ ଜୀବନର ଶେଷମୁହୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାମୀଜଙ୍ଗ କଥା କହିଥିଲେ ।

୩ ଜୁନ । ରବିବାର ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜଙ୍ଗ ସ୍ଵୀୟ ଆଦାରକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ଆମର ଫାଟକ ଏବଂ ଅଗଣାବାଟେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଗସ୍ତା ରଖାଯାଇଥିଲା । ସେ ସେହି ଗସ୍ତା ଧରି ଆସିଲେ ଏବଂ ସେହି ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଆମେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ବସି ତାଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କଲୁ । ସେ ଦୁଃସମ୍ବାଦ ବିଷୟ ଅନଗତ ନ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଯେପରି

ଏକ ଗଣ୍ଡର ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତା ଆଛନ୍ଦୁ କରିଥିଲ ଏବଂ ଅନନ୍ତବିଳମ୍ବରେ ହିଁ ନିସ୍ତୁବ୍ଧତା ଭଙ୍ଗ କରି ସେ ଆମମାନଙ୍କୁ ଦେହ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ\* କଥା ସ୍ମରଣ କରାଇଦେଲେ, ଯେ ଗୋଖୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଣ୍ଡ ହୋଇ ଏତିକିମାତ୍ର କହିଥିଲେ—‘ପ୍ରେମମୟଙ୍କ ନିକଟରୁ ଦୂର ଆସିଅଛି’, ଏବଂ ଯାହାଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କପରେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପୁଣ୍ୟ ପାଆନ୍ତି । ସେ କହିଲେ, ‘ଏହିମାତ୍ର ମୁଁ ଏକ ପଦ ପାଇଲି, ସେଥିରେ ଲେଖାଅଛି—‘ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାବା ନିଜ ଦେହଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କ ଯଜ୍ଞସମୁଦ୍ର ପୁଣ୍ୟକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ହୋମାଗ୍ନିରେ ସ୍ଵୀୟ ଦେହ ଉତ୍ସାହିତ କରିଛନ୍ତି ।’ ତାଙ୍କର ଶ୍ରୋତୃଗୁଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ କହିଉଠିଲେ, ‘ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଏଇଟା କ’ଣ ଅର୍ଥାନ୍ତ, ଖରାପ କାମ ହେଲ ନାହିଁ ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଗଣ୍ଡର ଆବେଗ-କମ୍ପିତ କଣ୍ଠରେ ଉତ୍ତର କଲେ, ‘ତାହା ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ସେ ଏତେ ବଡ଼ ମହାପୁରୁଷ ଥିଲେ ଯେ, ମୁଁ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ବିଚାର କରିବାର ଅଧିକାରୀ ନୁହେଁ । ସେ କ’ଣ କରୁଥିଲେ, ତାହା ସେ ସ୍ଵୟଂ ହିଁ ଜାଣନ୍ତି ।’

୭ ଜୁନ୍ । ପରଦିନ ପ୍ରଭାତରେ ସେ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଆସିଲେ । ଦେଖିଲି, ସେ ଗଣ୍ଡର ଭାବରେ ଭାବିତ । ସେ ପରେ କହିଲେ ଯେ, ସେ ଗାଁ ଗୁରିଟାରୁ ଉଠିଥିଲେ ଏବଂ ଜଣେ ତାଙ୍କ ଦହିତ ଯାକ୍ତା କରିବାକୁ ଯାଇ ଗୁଡ଼ିଉଇନ୍ ଯାହେବଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ-ପ୍ରମୁଖ ତାଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲେ । ଆଦାତଟି ସେ ମାରବରେ ଯହିଁନେଲେ । କେତେକ ଦିନ ପରେ ସେ-ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ପାଇଥିଲେ, ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଆଉ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଲେ ନାହିଁ; କହିଲେ, ତାଙ୍କର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବିଶ୍ଵ ଶିକ୍ଷାର ଆକୃଷ୍ଟ ଗୁଡ଼ିଉଇନ ତାଙ୍କ ମନରେ ପଡ଼ୁଛି ଏବଂ ଏହା ଯେ ଦୁର୍ଘଳତା, ଏକଥା ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାପନ କଲେ । ଏହା ଯେ ଦୋଷାବହ, ତାହା ଦେଖାଇବା ନିମିତ୍ତ ସେ କହିଲେ ଯେ, କାହାର ହେଲେ ସ୍ଵାଧିପତ୍ୟ ଏହିପରି ପୀଡ଼ିତ ହେବା ଯାହା ବିମରୀକାଶର ଉଚ୍ଚତର ସୋପାନରେ ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା କୁରୁରସୁଲଭ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଅବିକଳ ବଜାୟ ରଖିବା ଠିକ୍ ତାହା, ଏଥିରେ ମନୁଷ୍ୟତ୍ଵର ଲେଖନାମ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟକୁ ଏହି ଭ୍ରମ ଜୟ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯେ, ମୃତ୍ୟୁବ୍ୟକ୍ତଗଣ ଯେପରି ଆଗେ ଥିଲେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହିପରି ଆମମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଅନୁପସ୍ଥିତି ଏବଂ ବିଚ୍ଛେଦଟା ହିଁ ଖାଲି କାଳନିକ । ପୁଣି ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ହିଁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ (ସେଣ୍ଟର ଉତ୍ତରଙ୍କ) ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ଏହି ଜଗତ୍ ପରିଗୁଳିତ ହେଉଅଛି, ଏହିଭଳି ନିବୋଧତା-ମୂଳକ କଲ୍ପନାର ବିରୋଧରେ ସେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କରେ ପ୍ରତିବାଦ କରି କହିଲେ, ‘ଗୁଡ଼ିଉଇନ୍‌ଙ୍କୁ ମାରି ପକାଇବା ନିମିତ୍ତ ଏହିଭଳି ଏକ ଉତ୍ତରକୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ନିପାତ କରିବାଟା କଅଣ ମନୁଷ୍ୟର ଅଧିକାର ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ନୁହେଁ ? ଗୁଡ଼ିଉଇନ୍ ବଞ୍ଚିଥିଲେ କେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ କାମ କରିପାରିଥାନ୍ତେ !’

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଏହି ଉକ୍ତିର ସହିତ ବର୍ଷକ ପରେ ଯେଉଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଉକ୍ତି ଶୁଣିଥିଲି,

\* ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାବା

ତାହାର ଉଲ୍ଲେଖ ବୋଧହୁଏ ଅପ୍ରାୟତ୍ନିକ ହେବ ନାହିଁ । ଆମେ ଯେଉଁ ସକଳ ଅଲୀକ କଳନାର ସାହାଯ୍ୟରେ ସାନ୍ନ୍ଦ୍ୟ ନାଲଭର ଚେଷ୍ଟା କରୁ, ତାହା ଦେଖି ଠିକ୍ ଏହିପରି ଗାନ୍ଧୀ ବିସ୍ମୟର ସହିତ ସେ କହୁ ଉଠିଥିଲେ, ‘ଦେଶ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଦ୍ଧ ଶାସକ ଏବଂ କର୍ମରାଶି ନିମିତ୍ତ ଛୁଟି ଓ ବିଶ୍ରାମର ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ଆଉ ସନାତନ-ନିୟମା ଇତ୍ୟାଦି ହିଁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଖାଲି ଚରକାଳ ବିରୁଦ୍ଧତାରେ ହିଁ ବସିଥିବେ, ତାଙ୍କୁ କ’ଣ ଆଉ କେବେହେଲେ ଛୁଟି ମିଳିବ ନାହିଁ ।’

କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରଥମ କେତେକ ଦଶା ସ୍ଵାମୀନୀ ତାଙ୍କର ବିଦ୍ୟୋଗଦୁଃଖରେ ଅଟଳ ରହିଲେ ଏବଂ ଆମମାନଙ୍କ ସହିତ ବସି ଧୀରଭାବରେ ନାନା କଥା କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେହିନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ସେ ନିମାଗତ ଭକ୍ତ ଯେ ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ସେହି କଥା ହିଁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—କିଭଳି ପ୍ରଗତି ଭଗବତ୍-ପ୍ରେମର ଖରଚର ପ୍ରବାହ ମନୁଷ୍ୟଗଣଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ସୀମା ଗୁଡ଼ି ବହୁତୁରକୁ ଭସାଇ ନେଇଗଲେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାକୁ ଏପରି ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଗୁଡ଼ି ଦେଇଯାଏ, ଯେଉଁଠାରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ମଧୁର ପାଶବନ୍ଧନରୁ ନିଷ୍ଠୁରି ପାଇବା ନିମିତ୍ତ ଛଟପଟ ହୁଏ ।

ସେହିନ ସକାଳର ତ୍ୟାଗସମ୍ପର୍କୀୟ ଉପଦେଶସମୂହ ଶ୍ରୋତୃବର୍ଗଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣକୁ ଅତି କଠିନ ବୋଧ ହେଲା । ସେ ସୁନରାୟ ଆସିବାରୁ ଉକ୍ତ ମହିଳା ଭକ୍ତ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ମୋର ଧାରଣା, ଅନାଦି ହୋଇ ପୁଣି ପାଇବାରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦୁଃଖୋପୁଡ଼ିର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ଏବଂ ଏହା ସ୍ଵୟଂ ହିଁ ସାଧସ୍ଵରୂପ ।’

ହଠାତ୍ ଗମ୍ଭୀରଭାବ ଧାରଣ କରି ସ୍ଵାମୀନୀ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ବୁଝି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ଏହି ଯେ ତ୍ୟାଗରହିତ ଭକ୍ତର କଥା କହୁଛ, ଏହା କ’ଣ? ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ହାନିକର ।’ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଅନାଦି ହେବାକୁ ହେଲେ କିଭଳି କଠୋର ଆତ୍ମସଫୟନର ଅଭ୍ୟାସ ଆବଶ୍ୟକ, କିରୂପେ ସ୍ଵାର୍ଥପର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଆକରଣ ଉନ୍ମୋଚନ କରିବା ଦରକାର ଏବଂ ଅତି କୁସ୍ତମ-କୋମଳ ହୃଦୟର ଯେକୌଣସି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସଂସାରର ପାପ-କାଳିମାରେ କଳ୍ପସିତ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ବିଦ୍ୟମାନ, ଏହି ସମ୍ଭବରେ ସେ ସେହିଠାରେ ଏକ ଦଶା ବା ତତୋଧିକ କାଳ ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେ ଯେହି ଭାରତବର୍ଷୀୟା ସନ୍ନ୍ୟାସିନୀଙ୍କ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ, ଯେ କି ‘ମଣିଷ କେତେବେଳେ ଧର୍ମପଥରେ ଆପଣାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରାପଦ ମନେକରିପାରେ’, ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସ୍ଵରୂପ ପାଉଁଶ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ବିପ୍ଳବକ୍ଷେ ବିରୋଧରେ ସଂଗ୍ରାମ ସୁଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭୟଙ୍କର ଏବଂ ଯେକୌଣସି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ହିଁ ବିଜେତାର ବିଜିତ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ରହିଅଛି ।

ବହୁ ସମ୍ରାହ ପରେ କାଶ୍ମୀରରେ ଯେତେବେଳେ ସେ ସୁନରାୟ ତ୍ୟାଗ, ସଫୟନ ଓ ଦାନଧାନାଦି କଥା କହୁଥିଲେ, ସେହି ସମୟରେ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ସାହସ କରି ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଥିଲେ—ସେ ଏହିଭଳି ଯେଉଁ ଭାବର ଉଦ୍ରେକ କରି ଦେଉଛନ୍ତି, ତାହା ଇଉରୋପରେ ଯେ ଦୁଃଖୋପାସନାକୁ ରୋଗୀର ଲକ୍ଷଣ ବୋଲି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦଶାଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖନ୍ତି, ସେହି ମତ କି ?



ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମାତ୍ର ବିଳମ୍ବ ନ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉତ୍ତର କଲେ, ‘ଆଉ ସୁଖର ପୁଜାଟା କଅଣ ଭାଗ୍ୟ ଭେଦରେ ନିନିଷ ?’ ତା’ପରେ ଚିନ୍ତାମୈତ୍ରୀ ମୋନ ରହି ପୁନଃପୁ କହିଲେ, ‘କିନ୍ତୁ ଅଫଳ କଥା ଏହି ଯେ, ଆମେ ଦୁଃଖର ପୁଜା କରୁ ନାହିଁ କି ସୁଖର ପୁଜା କରୁ ନାହିଁ । ଏହି ଭଦ୍ରସୁର ମଧ୍ୟ ଦେଇ, ଯାହା ସୁଖ-ଦୁଃଖର ଅଙ୍ଗତ, ତାହା ହିଁ ଲାଭ କରିବା ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।’

୯ ଜୁନ । ଏହି ଗୁରୁବାର ଦିନ ପ୍ରଭାତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥାବାଚିଣୀ ହେଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମନରେ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମଗତ ହୃଦ୍ଘୃଣାମାତ୍ରାପୁଲଭ ଏହି ବିଶେଷତ୍ଵ ଥିଲା ଯେ, ସେ ହୁଏତ ଦିନେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଭାବରେ ଭାବିତ ହୋଇ ଯେହୁ ଭାବର ଗୁଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଥିଲେ; ପୁଣି ପରଦିନ ହୁଏତ ତାକୁ କଠୋର ଭାବରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଏକାକେଳିକେ ନିର୍ଜୀବ କରି ଗୁଡ଼ିଦେଇ ପାରୁଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାପ୍ରଣାଳୀର ପ୍ରଥମ ଆଭାସ ସେ ଦାଲକାଳରେ ତାଙ୍କର ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ନିଃଟରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । କୌଣସି ଏକ ଧର୍ମଭାବର ଐତିହାସିକ ପ୍ରାମାଣିକତା ବିଷୟରେ ଯଦ୍ଵହାନ ହେବାରୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, ‘କଅଣ ! ତାହାହେଲେ ତୁମେ କ’ଣ ମନେକର ନାହିଁ ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ଏହିପରି ଭାବଦ୍ଵାରା ଧାରଣା କରିପାରନ୍ତି, ସେମାନେ ଯେହୁଏତ ଭାବର ହିଁ ନିଷ୍ଠିତ ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ବିଗ୍ରହ ଥିଲେ ?’

ଯେପରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ବିଷୟରେ ଯେହୁପରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେ କେବେ କେବେ ତାଙ୍କର ସ୍ଵଭାବପୁଲଭ ଯାଧାରଣ ସନ୍ଦେହର ସହିତ ମଧ୍ୟ କଥାବାଚିଣୀ କରନ୍ତି : ‘ଧର୍ମାଗୁର୍ଘ୍ୟାଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ଗୁଣ ଓ ମହତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ହିଁ ‘ଶତ୍ରୁ-ମିତ୍ର ଭଦ୍ରତ୍ଵ’ ଲାଭ ଘଟିଥିଲା, ସୁତରାଂ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ଐତିହାସିକ ଅଂଶରେ ସନ୍ଦେହର ଲେଖମାତ୍ର ନାହିଁ । ଆଉ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ସେ ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଅସ୍ପଷ୍ଟ, ବାସ୍ତବତାଶୂନ୍ୟ । କବି, ଗୋପାଳ, ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଶାସକ, ଯୋଦ୍ଧା ଏବଂ ରଘି—ହୁଏତ ଏହୁଏତ୍ତୁ ଭାବଗୁଡ଼ିକ ଏକାଦିତ ହୋଇ ଗୀତାହସ୍ତରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ମୂର୍ତ୍ତିରୂପେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲେ ।’

କିନ୍ତୁ ଆଜି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସକଳ ଅବତାରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଦର୍ଶସ୍ଥାନୀୟ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲେ ଏବଂ ତା’ପରେ ଭଗବାନ ସାରଥୀବେଶରେ ଅଶ୍ଵଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଯତ କରି ରଣଭେଦର ଚତୁର୍ଦିଗରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିଯେପ କଲେ ଏବଂ ନିମିତ୍ତକେ ଦ୍ୟୁତ୍ଵସ୍ଥାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିନେଇ ଶିଖ୍ୟ-ସ୍ଥାନୀୟ ରାଜପୁତ୍ରକୁ ଗୀତାର ଗଭୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ—

ଏତଦ୍ଵିଭିନ୍ନ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା କହିଥିଲେ ଯେ, ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଦୈଷ୍ଟ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ କଲ୍ୟାଣମୂଳକ ଗୀତାକାବ୍ୟର ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଏହି କେତେଦିନକାଳ ସ୍ଵାମୀଜୀ କେଉଁଠାକୁ ଯାଇ ଏକାକୀ ବାସ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଛଟପଟ ହେଉଥିଲେ । ଯେଉଁ ଛାନରେ ସେ ଗୁଡ଼ିଉଇଲଙ୍କ ମୁଣ୍ଡସମ୍ପାଦ ପାଇଛନ୍ତି, ସେହି ସ୍ଥାନ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଅସହ୍ୟ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ଏବଂ ପତ୍ର ଆଦାନ-ଦାନରେ ସେହି କ୍ଷତ ବିମାଗତ ନୂତନ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଦିନେ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବାହାରୁ କେବଳ ଭକ୍ତମୟ ବୋଲି ମନେହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଭିତରେ ଭିତରେ ପୁଣ୍ୟଜ୍ଞାନମୟ

ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସେ (ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ) ବାହ୍ୟତଃ କେବଳ ଜ୍ଞାନମୟ ବୋଲି ମନେହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭିତରେ ଭିତରେ ଭକ୍ତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସେଥିନିଶ୍ଚିତ ଭାଙ୍ଗଠାରେ କେବେ କେବେ ନାଶହୁଏଇ ଦୁର୍ଘଳତା ଓ କୋମଳତାର ଭାବ ଦେଖାଯାଉଥିଲା ।

ଦିନେ ସେ କୌଣସି ଜଣଙ୍କର ଲେଖାର କେତୋଟି ଦୋଷପୁକ୍ତ ପଞ୍ଚୁକ୍ତ ନେଇଗଲେ ଏବଂ ତାହାକୁ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତାରୂପେ\* ଫେରାଇ ଆଣିଲେ । ସେହିଟି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନା ଗୁଡ଼ିକରୁ ଜନମଣ୍ଡଳ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରର ପୁରୁଣରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ-ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିନ୍ତାସ୍ଵରୂପ ପ୍ରେରଣ ହେଲା ।

ସଂଗୋଧନ ପରେ ଅପଲ କବିତାଟିର କିଛି ଅଂଶ ହିଁ ନ ରହିଲା ବୋଲି ଏବଂ ଯାହାଙ୍କ ଲେଖା ସଂଗୋଧିତ ହେଲା ସେ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେବେ ବୋଲି ଆଶଙ୍କା କରି ସେ ଆଗ୍ରହପୂର୍ବକରେ ଅନେକ ସମୟ ବିସ୍ତାରିତଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ, 'କେବଳ ଛନ୍ଦ ଓ ମାତ୍ରା ମିଳାଇ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣିବା ଅପେକ୍ଷା କବିତାପୁର୍ଣ୍ଣ ଭାବର ଅନୁଭବ କେତେ ବଡ଼ କଥା !'

୧୦ ଜୁନ । ଆଲମୋଡ଼ା-ବାସର ଶେଷ ଦିନ ଅପରାହ୍ନରେ ଆମେମାନେ ଶ୍ରୀରାମ-କୃଷ୍ଣଙ୍କର ସେହି ପ୍ରାଣଦାୟନୀ ପୀଡ଼ାର ଗଳ୍ପ ଶୁଣିଲୁ । ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହେନ୍ଦ୍ର ଲାଲ ପରକାର ଆହୁରି ହୋଇଥିଲେ । ସେ ଆସି ରୋଗୀଟିକୁ ରୋହିଣୀ ନାମକ ବ୍ୟାଧି (Cancer) ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲେ ଏବଂ ଫେରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏହା ଯେ ସଂକ୍ରମକ ରୋଗ, ତାହା ଶିଷ୍ୟ-ମାନଙ୍କୁ ବହୁବାର ବୁଝାଇଦେଲେ । ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ପରେ 'ନରେନ୍ଦ୍ର' (ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଏହି ନାମ ଥିଲା) ଆସି ଦେଖିଲେ, ଶିଷ୍ୟମାନେ ଏକସିତ ହୋଇ ସେହି-ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କର କଅଣ ନିହାରିକା ନିବନ୍ଧ ଚିତ୍ତରେ ଶୁଣିଲେ ଏବଂ ତତ୍ପରେ ଖଟ ତଳକୁ ଚାଲି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାଦତଳେ ଭକ୍ତାବଶିଷ୍ଟ ପାୟୁର ବାଟିଟି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ । ଗଳଦେଶରେ ଶାନ୍ତବାସୀ ନାଲୀଟିର ସଂକୋଚନବଗତଃ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଭକ୍ତ ପାୟୁ ଗଳାଧି-କରଣ କରିବାକୁ ଅନେକଥର ବ୍ୟର୍ଥ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ; ସୁତରାଂ ତାହା ତାଙ୍କ ମୁଖରୁ ବାରମ୍ବାର ବାହାରି ପଡ଼ିଥିଲା ଏବଂ ଏହି ଦୁଃଖୀୟ ରୋଗର ବାଳାଶୁପୁର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ଳେଷ୍ମା ଓ ପୁନ ନିଶ୍ଚୟ ତାହା ଫୁଟି ଥିଲା । 'ନରେନ୍ଦ୍ର' ବାଟିଟି ଉଠାଇନେଇ ସର୍ବସମ୍ପର୍କରେ ତାହା ନିଃଶେଷପୂର୍ବକ ପାନ କରି ପକାଇଲେ । କ୍ୟାନସରର ସଂକ୍ରମଣତାର କଥା ଆଉ କେବେହେଲେ ଶିଷ୍ୟଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

\* ୭ମ ଖଣ୍ଡରେ 'ଶାନ୍ତରେ ବିଶ୍ରାମ ହେଉ ତାର' ଗୀତିକ କବିତା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।





### କାଠଗୋଦାନ ପଥରେ

୧୧ ଜୁନ । ଶନିବାର ପ୍ରାଃ ସମୟରେ ଆମେମାନେ ଆଲମୋଡ଼ା ପରିତ୍ୟାଗ କଲୁ । କାଠଗୋଦାନରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ଆମମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦିନ ଲାଗିଥିଲା ।

ରାତ୍ରୀର ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟର ସୁରୁଣା ପାଣିତଳି ଓ ଶୁନ୍ୟ କମାର-ଗାଳ ନିକଟକୁ ଆସି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଧାର୍ଯ୍ୟତାକୁ କହିଲେ, 'ଲୋକେ କହନ୍ତି, ଏହି ପାଟଣା ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକଜାତୀୟ ଗନ୍ଧକଦଳିଣ ଅଗ୍ରଣ୍ୟ ଜୀବନ ବାସ । ମୁଁ ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟ ଘଟଣା ଜାଣେ, ଯେଥିରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଥମେ ଏହିସବୁ ମୂର୍ତ୍ତିର ଦର୍ଶନ ପାଇଥିଲେ ଏବଂ ତା'ର ବହୁ ପରେ ଏହି ଜନଶ୍ରୁତିର ବସୟ ଅବଗତ ହୋଇଥିଲେ ।'

ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଲପର ରତ୍ନ ଅତିବାହିତ ହୋଇଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ଫୁଲ (କାମିନୀ ଫୁଲ) ଫୁଟି ଥିଲା, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମାନ୍ଦେ ହିଁ ତାହା ଝୁଲିପଡ଼େ । ଭରଣୀୟ କାବ୍ୟଜଗତ ଦହିତ ଏହାର ସ୍ଫୁଟି ବଶେଷଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ବୋଲି ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାହା ଆମମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଦେଲେ ।

୧୩ ଜୁନ । ରବିବାର ଅପରାହ୍ଣରେ ଆମେ ଯମତଳ ଭୂମିର ଯନ୍ତ୍ରକଟରେ ଗୋଟିଏ ହ୍ରଦ ଓ ଜଳପ୍ରପାତର ଉପରିଭାଗରେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ବିଶ୍ରାମ କଲୁ । ଯେହି ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆମମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ରୁଦ୍ର-ସ୍ତୁତିକୁ ଅନୁବାଦ କଲେ :

'ଅପତୋ ମା ଯଦ୍‌ଗମୟ, ତମଥୋ ମା ଜ୍ୟୋତିର୍ଗମୟ, ମୃତ୍ୟୋର୍ମାୟମୃତଂ ଗମୟ ।

ଆବିରାବିର୍ମ ଏଧି, ରୁଦ୍ର ଯତ୍ତେ ଦକ୍ଷିଣଂ ମୁଖଂ ତେନ ମାଂ ପାହି ନିତ୍ୟମ୍ ।'

—ଅର୍ଥାତ୍ ଆମମାନଙ୍କୁ ଅହରୁ ଯଦୁକୁ ନେଇଯାଅ, ଆମମାନଙ୍କୁ ତମରୁ ଜ୍ୟୋତିକୁ ନେଇଯାଅ, ଆମମାନଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଅମୃତକୁ ନେଇଯାଅ, ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୁଅ, ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଗମନ କର । ହେ ରୁଦ୍ର, ତୁମର ଯେ କରୁଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦକ୍ଷିଣମୁଖ, ତଦ୍‌ପୁରା ଆମମାନଙ୍କୁ ନିତ୍ୟ ରକ୍ଷା କର ।

'ଆବିରାବିର୍ମ ଏଧି'—ଏ ଅଂଶର ଅନୁବାଦରେ ସେ ଅନେକ ସମୟ ଇତିହାସ କଲେ, ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏହାର ଅନୁବାଦ ଏହିପରି କରିବେ କି ନା—'ଆମମାନଙ୍କର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ଆସି ଆମମାନଙ୍କ ଦହିତ ମିଳିତ ହୁଅ ।' କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷରେ ସେ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ତାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରାର କାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି କରି ଯଜ୍ଞୋତର ଦହିତ କହିଲେ, 'ଏହାର ଅର୍ଥଲ ଅର୍ଥ ଏହି—ଆମମାନଙ୍କ ଭିତର ଦେଇ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସ ।'

ମୁଁ ବୁଝିଛି ଯେ, ଏହାର ଆହୁରି ଆଗରକ ଅନୁବାଦ ଏହିଭଳି ହେବ—'ହେ ରୁଦ୍ର, ତୁମେ କେବଳ ତୁମ ନିଜ ନିକଟରେ ହିଁ ପ୍ରକାଶିତ ଅଛ; ତୁମେ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ମଧ୍ୟ ଆସୁପ୍ରକାଶ କର ।' ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଅନୁବାଦଟିକୁ ଯୋଧ୍ୟକାଲୀନ ଅନୁଭୂତିର ହିଁ ଏକ

କ୍ଷିପ୍ର ଓ ସାକ୍ଷାର ପ୍ରକରପ ବୋଲି ମନେକରେ । ତାହା ଯେପରି ସଂସ୍କୃତ ମଧ୍ୟରୁ ସଜ୍ଞ ବହୁଦୃଷ୍ଟିକୁ ପ୍ରଥମ କରିନେଇ ତାକୁ ହିଁ ହିମାଳୟ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ଆବରଣରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି ।

ବାସ୍ତବିକ ସେ ଅପରାହ୍ଣିକ ଯେପରି ଖାଲି ଅନୁବାଦର ଶୁଭ ଲଗ୍ନ ବୋଲି ମନେହେଲ ଏବଂ ସେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଶୁଭାନ୍ତରାଧନର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ଅତି ସୁନ୍ଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ୟତମ ମନ୍ତ୍ରଟିର<sup>୯</sup> କେତେକ ଅଂଶ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅନୁବାଦ କରିଦେଲେ ।

ମୁଁ ପରମବ୍ରହ୍ମକୁ ଲାଭ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଅଛି; ବାସ୍ତବିକ ମୋର ଅନୁକୁଳ ହେଉ, ଔଷଧିସକଳ ଅନୁକୁଳ ହେଉ, ରାସି ଓ ଉଷା ଆମମାନଙ୍କର ଅନୁକୁଳ ହେଉ, ପୃଥିବୀର ଧୂଳି ଆମମାନଙ୍କର ଅନୁକୁଳ ହେଉ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନୁକୁଳ ହେଉ, ଗୋସକଳ ମଧ୍ୟ ଆମମାନଙ୍କର ଅନୁକୁଳ ହେଉ । ଓଁ ମଧୁ, ଓଁ ମଧୁ, ଓଁ ମଧୁ ।

ପରେ ସ୍ଵାମୀନାମ ଖେତରୁ ନର୍ତ୍ତକୀ ନିକଟରୁ ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ଯେଉଁ ନୀତିଟି ଶୁଣିଥିଲେ, ତାହା ହିଁ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପୁନରାୟ ଗାଇଲେ :

ପ୍ରଭୁ ମେଘ ଅବଗୁଣ ଚିତ ନ ଧରା,  
ସମଦରଶୀ ହେଁ ନାମ ରୁମ୍ଭାଗା, ଇତ୍ୟାଦି ।<sup>୧୦</sup>

ସମ୍ଭବତଃ ସେହିଦିନ କି ଆଉ ଦିନେ ସେ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ କାଶୀର ସେହି ବୃକ୍ଷ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ କଥା କହିଲେ, ଯେ ତାହାଙ୍କୁ ଦଲେ ବାନର-କର୍ତ୍ତୃକ ଉତ୍ସାହ ଦେଖି ଏବଂ ସେ ପଶ୍ଚାତ୍ତପଦ ହୋଇ ଫେରି ପଳାଇ ପାରନ୍ତି—ଏହି ଆଶଙ୍କା କରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହିଥିଲେ, ‘ସର୍ବଦା ଜାନୁଆରୀଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀମଦ୍ ହୁଅ ।’

ବକ୍ତ ଆନନ୍ଦରେ ହିଁ ଆମେ ଉକ୍ତ କେତେଦିନ ବାଟ ଚାଲୁଥିଲୁ । ପ୍ରତିଦିନ ଚଟାରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ ବୋଲି ଦୁଃଖ ବୋଧହୁଏ । ଏହି ସମୟରେ ରେଳଯୋଗେ ଭରାଲ ନାମକ ସେହି ମେଲେରିଆଗ୍ରସ୍ତ ଭୃତ୍ୟ ଅତିବଳ କରିବାକୁ ଆମମାନଙ୍କର ଯାଗା ଉପରଓଲିଟା ଲାଗିଥିଲା ଏବଂ ସ୍ଵାମୀନାମ ଆମମାନଙ୍କୁ ସୁନ୍ଦର କରାଇଦେଲେ ଯେ, ଏହା ହିଁ ବୃକ୍ଷଙ୍କର ଜନ୍ମଭୂମି ।

<sup>୯</sup> ‘ମଧୁ ବାତା ରୂତାୟତେ ମଧୁ କ୍ଷରନ୍ତି ସିନ୍ଧବଃ । ମାଧୁନିଃ ସନ୍ନୋଷଧୀଃ ।  
ମଧୁ ନକ୍ଷତ୍ରୋଷଯୋ ମଧୁମତ୍ ପାର୍ଥିବ ରଜଃ । ମଧୁଦ୍ୟୋରସ୍ତୁ ନଃ ପିତା ।  
ମଧୁମାନ୍ନୋ ବନସ୍ପତର୍ମଧୁମାଁ ଅସ୍ତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଃ । ମାଧୁନୀଗାବୋ ଭବନ୍ତୁ ନଃ । ଓଁ ମଧୁ  
ଓଁ ମଧୁ ଓଁ ମଧୁ ।’

(ଇଂରାଜୀର ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନୁବାଦ ଦିଆଗଲା ।)

<sup>୧୦</sup> ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କବିତାଟି ଏହି ଖଣ୍ଡର ୨୪୦ ପୃଷ୍ଠାରେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।



ସ୍ଥାନ—ବେରିଲ୍‌ଠାରୁ ବାରମୂଳା

ତାଳି—ଜୁନ ୧୪ରୁ ୧୦, ୧୮୧।

୧୪ ଜୁନ । ପରଦିନ ଆମେ ପଞ୍ଜାବରେ ପ୍ରବେଶ କଲୁ । ଏହି ଘଟଣାରେ ସ୍ଵାମୀନା ଅତି ଉଲ୍ଲସିତ ହେଲେ । ଏ ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଏପରି ଘନଷ୍ଟତା ଓ ପ୍ରୀତି ଥିଲା ଯେ, ତାହା ଠିକ୍ ଯେପରି ତାଙ୍କର ଜନ୍ମଭୂମି ବୋଲି ପ୍ରତୀତ ହେଉଥିଲା । ସ୍ଵାମୀନା କହିଲେ, ‘ହେଠାରେ ସ୍ଵୀଲୋକମାନେ ଚରଣା ଚଳାଇ ତାହାର ଯୋତ୍ସ୍ନା ଧ୍ବଜ ଶୁଣିଥାନ୍ତୁ ।’ କହୁ କହୁ ଯତ୍ସ୍ନା ବିପଦାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରି ସେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଞ୍ଚଳକୁ ଚାଲିଗଲେ ଏବଂ ଆମମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଯଦନଗଣଙ୍କର ସିନ୍ଧୁନଦୀତୀରରେ ଅଭିଯାନ, ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧଯାତ୍ରୀଙ୍କର ବିସ୍ତାର, ଏହି ଯକଳ ମହାନ ଐତିହାସିକ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ଗୋଟି ଗୋଟି ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହି ଗ୍ରୀଷ୍ମରେ ସେ ଯେପରି ହେଉ ଆଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ ଯେଉଁଠି ବିଜୟୀ ସିନ୍ଧୁତୀର ପ୍ରତିହତ ହୋଇଥିଲେ, ସେହି ସ୍ଥାନଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ କୃତଯତ୍ନ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଗାହାର ଭୟସ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ (ନିଷ୍ଠୁୟ ଯେଗୁଡ଼ିକ ପୁଷ୍ପ ବର୍ଷ ସେ ଲହୋର ଯାତୁଘରେ ଦେଖିଥିବେ) ଏବଂ ‘କଳାବିଦ୍ୟା ଯତ୍ନରେ ଭରତବର୍ଷ ଚିରକାଳ ଯଦନଗଣଙ୍କର ଶିଷ୍ୟତ୍ଵ କରିଅଛି’—ଇଉରୋପୀୟଗଣଙ୍କ ଏହି ଅର୍ଥହୀନ ଅନ୍ୟାୟ ଦାବିର ନିରାକରଣ କରୁ କରୁ ନାହିଁ ନଥିବା ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା କଲେ । ଗୋଧୂଳି ଆଲୋକରେ ଏହି ଯକଳ ପାବ୍ୟ ଭୂଖଣ୍ଡର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଅଭିମତ କାଳରେ ସ୍ଵାମୀନା ଆମମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ସେହି ବହୁଦିନ ପୁଷ୍ପର ଅପୁଷ୍ପ ଦର୍ଶନ କଥା କହିଲେ । ସେତେବେଳେ ଯନ୍ୟାସୀ-ଜଦନରେ ପଦାର୍ପଣ ମାତ୍ର କରିଥାନ୍ତୁ ଏବଂ ପରେ ତାଙ୍କର ବରାବର ଏହି ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲା ଯେ, ସମ୍ପୃକ୍ତରେ ମନ୍ଦ-ଆବୃତ୍ତି କରିବାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଦ୍ଧ ସେ ଏହି ଘଟଣାରୁ ସୁନଃପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀନା କହିଲେ, ‘ଦକ୍ଷ୍ୟା ହୋଇଛି; ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ସେହି ମାତ୍ର ସିନ୍ଧୁନଦୀତୀରରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି, ଏହା ସେହି ଯୁଗର ଦକ୍ଷ୍ୟା । ଦେଖିଲି, ବିଶାଳ ନଦୀ-ତୀରରେ ବସିଛନ୍ତି ଏକ ବୃକ୍ଷ । ଅନ୍ଧକାର-ତରଙ୍ଗ ପରେ ଅନ୍ଧକାର-ତରଙ୍ଗ ଆସି ତାଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ୁଅଛି, ଆଉ ସେ ରତ୍ନବେଦରୁ ଆବୃତ୍ତି କରୁଛନ୍ତି । ତତ୍ପରେ ମୁଁ ସହଜ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲି ଏବଂ ଆବୃତ୍ତି କରିବାକୁ ଲାଗିଲି । ବହୁ ପ୍ରାର୍ଥନାକାଳରେ ଆମେ ଯେଉଁ ସ୍ଵର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲୁ, ଏହା ସେହି ସ୍ଵର ।’

ଏହି ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଉ ଧନେ ସେ କହିଥିଲେ, ‘ଗଙ୍ଗରାଜ୍ୟୀ ବେଦର ଧ୍ବଜକୁ ଠିକ୍ ଧରିପାରିଥିଲେ; ତାହା ହିଁ ଆମର ଜାତୀୟ ତାନ ବା ସ୍ଵର । କହିବି କ’ଣ ଏହା ମୋର ଚିରନ୍ତନ ଧାରଣା—’ କହୁ କହୁ ହଠାତ୍ ତାଙ୍କର କଣ୍ଠସ୍ଵର ଯେପରି ଆବେଗମୟ

ହୋଇ ଆସିଲା ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟି ଯେପରି ସ୍ଵପ୍ନରେ ନିବଳ ହେଲା—‘ମୋର ଚରନ୍ତନ ଧାରଣା ଏହି ଯେ, ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଶୈଶବରେ ମୋର ଭଳି କୌଣସି ଏକ ଅଲୌକିକ ଦର୍ଶନଲଭ ନିଶ୍ଚୟ ଦର୍ଶିଥିଲା ଏବଂ ସେ ଏହି ରୂପରେ ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ତାନ ବା ସ୍ଵରକୁ ଧ୍ୟାନମୁଖରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଥିଲେ । ଏହା ସତ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ—ବେଦ ଏବଂ ଉପନିଷଦ୍ ସମୂହର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ସ୍ମରଣ କରାଇବା ହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଜୀବନର କାର୍ଯ୍ୟ ।’

ରାଉଲପିଣ୍ଡରୁ ମରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେମାନେ ଟାଙ୍ଗାରେ ଗଲୁ ଏବଂ କାଶ୍ମୀରଯାତ୍ରା ପୂର୍ବରୁ ସେଠାରେ କେତେକ ଦିନ ଅତିବାହିତ କଲୁ । ଏହିଠାରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେଲେ ଯେ, ଯଦି ସେ ପ୍ରାଚୀନପଦ୍ଧୀ ପରିବେଶରେ କୌଣସି ଇଉରୋପୀୟଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାରୂପେ ବା ସ୍ଵାଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗ୍ରହଣ କରାଇବାର କୌଣସି ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ତାହା ବଞ୍ଚଳା ଦେଶରେ କରାଇବା ଭଲ । ପଞ୍ଜାବରେ ବିଦେଶୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ଵାସ ଏତେ ପ୍ରବଳ ଯେ, ଏଠାରେ ଏପରି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ଯତ୍ନତାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏହି ସମସ୍ୟାଟି ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେ; ଏବଂ ସେ କେବେ କେବେ କହନ୍ତି ଯେ, ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ ରାଜନୀତି ବିଷୟରେ ଇଂରେଜ-ବିରୋଧୀ, ଅଥଚ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପରକୁ ପୁଣି ପାଇବା ଓ ବିଶ୍ଵାସର ଗୋଟାଏ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବଣତା ରହିଛି; ଏହା ଆପାତକିରୁଜ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ।

ଅପରାହ୍ନ ଅନେକ ସମୟ ବୃତ୍ତ ହେତୁ ଆମେମାନେ ଘର ମଧ୍ୟରେ କଟାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲୁ । ‘ତୋଲଇ’ରେ ଆମମାନଙ୍କର ହୃଦ୍ଘର୍ମ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନଲଭର ଏକ ନୂତନ ପରିଚ୍ଛେଦ ଖୋଲିଗଲା । କାରଣ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଗନ୍ଧାର୍ଠ ଓ ବିଶଦଭାବରେ ଏହାର ଆଧୁନିକ ଅଧ୍ୟୋ-ଗତର କଥା ଆମମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ଯେ ଯକଳ କୁଣ୍ଡି ‘ବାମାଗୁର’ ନାମରେ ପ୍ରଚଳିତ ରହିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ସ୍ଵୀୟ ଆପୋଷମାନ ଶହ୍ଵତାର କଥା ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ ।

ଯେକୌଣସି ଲୋକ ନିରାଶ ହେବା ଦେଖି ସେ ସହ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ; ସେହି ଶ୍ରୀରାମ-କୃଷ୍ଣ ଏ ଯକଳକୁ କି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତି, ଏ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାର ସେ କହିଲେ, ‘ଠାକୁର କହନ୍ତି—ହଁ, ତା ଅବଶ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରର ଗୋଟାଏ ପାଇଖାନା-ଦୁଆର ତ ଅଛି ।’ ଏହା କହି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଦେଖାଇଦେଲେ ଯେ, ସବୁ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ସବୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ କଦାଗୁରର ଛତର ଦେଇ ଧର୍ମଲଭର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଏ, ସେମାନେ ସବୁ ଏହି ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ।

ଆମେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହତ ପାଳି କରି ଟାଙ୍ଗାରେ ଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲୁ ଏବଂ ଏହି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦିନଟି ଯେପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଆଲୋଚନାରେ ହିଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ।

ସେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ—‘ଏକମେବାଦ୍ଵିତୀୟମ୍’ ଯତ୍ନର ସମ୍ପାଦକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏବଂ ‘ପ୍ରେମ ହିଁ ଯେ ପାପର ଏକମାତ୍ର ଔଷଧ’, ତାହା ମଧ୍ୟ କହିଲେ । ତାଙ୍କର ଜଣେ ସ୍ଵାମୀ ସହଯାଠୀ ବଡ଼ ହୋଇ ଧନଶାଳୀ ହେଲେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟଭଙ୍ଗ ହେଲା । ରୋଗଟି ଠିକ୍ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ ଓ ତନୁଦିନ ତାଙ୍କର ଜୀବନଶକ୍ତି ଯାଏ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ଏବଂ ଚିକିତ୍ସକଗଣଙ୍କ ନୈପୁଣ୍ୟ ଏହାନିକଟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାଭୂତ ହେଲା ।



ଅବଶେଷରେ ‘ସ୍ଵାମୀନା ଚରକାଳ ଧର୍ମାଭିଷେକ’ ଏହା ଜାଣିଥିବାରୁ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟ  
 ଯକୁ ଉପାୟରେ ବଦଳ ହେଲେ ଧର୍ମର ଆଶ୍ରୟ ନିଏ ବୋଲି ସେ ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ  
 ଆସିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରି ଲୋକ ପଠାଇଲେ । ଆତ୍ମଧ୍ୟାୟଦେବ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ  
 ଏକ କୋଡ଼ିତୁଳସୁର୍ଣ୍ଣି ଘଟଣା ଘଟିଲା ।

‘ଯେ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଆପଣାଠାରୁ ଅନ୍ୟ ବୋଲି ଜାଣନ୍ତି, ବ୍ରହ୍ମ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେ;  
 ଯେ କ୍ଷତ୍ରିୟକୁ ଆପଣାଠାରୁ ଅନ୍ୟ ବୋଲି ଜାଣନ୍ତି, କ୍ଷତ୍ରିୟ ତାକୁ ପରଜିତ କରେ; ଯେ  
 ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆପଣାଠାରୁ ଅନ୍ୟ ବୋଲି ଜାଣନ୍ତି, ଲୋକମାନେ ତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରନ୍ତି ।’  
 ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥବାକ୍ୟ\* ତାଙ୍କର ମନେ ପଡ଼ିଲା ଏବଂ ରୋଗୀ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଅର୍ଥ ବୁଝିପାରୁନା  
 କି ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତ ହେଲେ । ପରେ ସ୍ଵାମୀନା କହିଲେ, ‘ସୁତରାଂ ଯଦିବା ମୁଁ ଅନେକ ସମୟରେ  
 ତୁମମାନଙ୍କ ମନମୁତାବକ କଥା କହେ ନାହିଁ ବା ଶୁଣିଯାଇ କଥା କହେ, ତଥାପି ମନେରଖ  
 ଯେ, ପ୍ରେମ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ପ୍ରଭୃତ କରିବା ଆଦୌ ମୋର ଅନ୍ତରର ଭାବ ନୁହେଁ । ଆମେ  
 ଯେ ପରସ୍ପରକୁ ଭଲ ପାଉ, କେବଳ ଏତିକିମାତ୍ର ବୁଝିପାରୁନା ହେଲେ ହିଁ ଏ ସକଳ  
 ଗଣ୍ଡଗୋଲ ମେଣ୍ଟିଯିବ ।’

ସମ୍ଭବତଃ ଯେହି ଦିନ ହିଁ (ଅଥବା ପୁଣ୍ୟ ଦିନ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ) ସେ ‘ଶ୍ରୀମଦାଦେବ’-  
 ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆମମାନଙ୍କର ନିକଟରେ କହିଲେ ଯେ, ଶୈଶବରେ ତାଙ୍କର ଜନନୀ ସୁନ୍ଦରୀ  
 ଦୁଷ୍ଟାମି ଦେଖି ହତାଶ ହୋଇ କହିଲେ, ‘ଏତେ ଜପ, ଏତେ ଉପବାସ ଫଳରେ ଶିବ କ’ଣ  
 ଏକ ପୁଣ୍ୟସ୍ତ୍ରୀ ପରିଦର୍ଶିତ ଭୋଗେ—ଭୁକ୍ତଟାଏ ପଠାଇଲେ !’ ଅବଶେଷରେ ସେ ଯେ ସତକୁ  
 ସତ ଶିବଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଭୂତ, ଏହି ଧାରଣା ତାଙ୍କୁ ମିଳିବାକୁ ଲାଗିଲା । ତାଙ୍କର ମନେ-  
 ହେଲା, ଯେପରି କୌଣସି ଦଣ୍ଡଭୋଗ ନିମିତ୍ତ ସେ କିଛିଦିନ ପାଇଁ ଶିବଲୋକରୁ ନିର୍ବାସିତ  
 ହୋଇଛନ୍ତି, ଆଉ ତାଙ୍କର ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ତେଷ୍ଟା ହେବ ସେଠାକୁ ଫେରିଯିବା ।

ସ୍ଵାମୀନା ଦିନେ କହିଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଆତ୍ମ-ମର୍ଯ୍ୟାଦାଲଘ୍ନ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ  
 ବୟସରେ ହୋଇଥିଲା । ଯେହି ସମୟରେ ସେ ଖାଉ ଖାଉ ଡାହାଣ ହାତଟି ଅର୍ଦ୍ଧଠାକୋଳା  
 ହୋଇଥିଲେ ନାଁ ହାତରେ ପାଣି-ଗିଲସ ଟେକିନେବା କ’ଣ ଅଧିକ ପରିଚ୍ଛନ୍ନଭାବ କାମ  
 ହେବ ନାହିଁ, ଏହି ମର୍ମରେ ତାଙ୍କର ମାତାଙ୍କ ସହିତ ଏକ ଚୁମ୍ବନ ଭର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ-  
 ଥିଲେ । ଏ ଦୁଷ୍ଟାମି ଅଥବା ଏବଂ ଅପର ସବୁ ଦୁଷ୍ଟାମି ନିମିତ୍ତ ଜନମାନଙ୍କର ଅମୋଦ  
 ଔଷଧ ଥିଲା—ବାଳକକୁ ପାଣିକଳ ଭଳେ ବସାଇଦେବା ଏବଂ ତାଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ଶୀତଳ  
 ଜଳଧାର ପଡ଼ିଥିବା ବେଳେ ‘ଶିବ ! ଶିବ !’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା । ସ୍ଵାମୀନା କହିଲେ ଯେ,  
 ଏହି ଉପାୟଟା କେବେହେଲେ ବଦଳ ହେଉ ନ ଥିଲା । ମାତାଙ୍କର ଜପ ତାଙ୍କୁ ନିର୍ବାସନର

\* ‘ବ୍ରହ୍ମ ତଂ ପରାଦାତ୍ ଯୋଃନ୍ୟହାସୁନୋ ବ୍ରହ୍ମ ବେଦ ଯସଂ ତଂ ପରାଦାତ୍ ଯୋଃ-  
 ନ୍ୟହାସୁନଃ ଯସଂ ବେଦ ଲୋକାସୁଂ ପରାଦୁର୍ଯ୍ୟୋଃନ୍ୟହାସୁନୋ ଲୋକାନ୍ ବେଦ ।’—  
 ବୃହଦାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ୍, ୪.୩.୭



କଥା ମନେପକାଇ ଦେଉଥିଲୁ, ଏବଂ ସେ ମନେ ମନେ ‘ନା, ନା, ଏଥର ଆଉ ନୁହେଁ—କହି ପୁନର୍ବାର ଶାନ୍ତ ଏବଂ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ ।

ମହାଦେବଙ୍କୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ଏବଂ ଏକଦା ସେ ଭାରତର ଭାଷା ସ୍ତ୍ରୀ-ଜାତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିଥିଲେ ଯେ, ଯଦି ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନୂତନ ନୂତନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଖାଲି ମନେପକାଇ ମନରେ ମଝିରେ ମଝିରେ ‘ଶିବ ! ଶିବ !’ କହିବେ, ତାହାହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପୂଜା କରିବା ହେବ । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ହିମାଳୟର ପବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହି ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ଧ୍ୟାନର ବିଷୟାତ୍ମକ ମୂର୍ତ୍ତିଦ୍ଵାରା ଓତଃପ୍ରୋତ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ, ଯେଉଁ ଧ୍ୟାନ ପୁଣ୍ୟଶିଳ୍ପଦ୍ଵାରା ଭଗ୍ନ ହେବାର ନୁହେଁ; ଏବଂ ସେ କହନ୍ତି ଯେ, ଏହି ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁରେ ହିଁ ସେ ପ୍ରଥମେ ସେହି ପ୍ରାକୃତିକ କାହାଣୀର ଅର୍ଥ ବୁଝିଲେ, ଯେଉଁଥିରେ ମହାଦେବଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ଏବଂ ସମତଳ ପ୍ରଦେଶରେ ଅବତରଣ ପୂର୍ବେ ଶିବଙ୍କ ଜଟା ମଧ୍ୟରେ ପୁରଧୁନୀର ଇତିହାସ ସଂସ୍କରଣ କଳ୍ପିତ ହୋଇଅଛି । ସେ କହିଥିଲେ ଯେ, ସେ ବହୁଦିନ ଧରି ପଦ୍ମପତ୍ରାକାନ୍ତ ନଦୀ ଓ ଜଳପ୍ରପାତସବୁ କି କଥା କହନ୍ତି, ଏହା ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଅବଶେଷରେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ, ଏହା ସେହି ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ‘ହରହର ବମ୍ ବମ୍’ ଧ୍ଵନି ! ସେ ଦିନେ ଶିବଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଥିଲେ, ‘ହିଁ, ସେ ହିଁ ମହେଶ୍ଵର, ଶାନ୍ତ, ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ମୌନ ! ମୁଁ ତାଙ୍କର ପରମ ଭକ୍ତ ।’

ଆଉ ଥରେ ତାଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟ ଥିଲା—ବିବାହ କରୁଥିବା ଯୁଗ୍ମଙ୍କ ସହିତ ଜବାହାର ଯମ୍ବୁକର ଆଦର୍ଶସ୍ଵରୂପ । ସେ ଉତ୍ସାହର ସହିତ କହିଲେ, ‘ଏଥି ନିମିତ୍ତ ହିଁ ମାତାର ସ୍ନେହ କେତେକାଂଶରେ ଏତଦପେକ୍ଷା ମହତ୍ତର, ତଥାପି ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ଲୋକେ ସ୍ଵାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରେମକୁ ହିଁ ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ଧରିଥାନ୍ତି । ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରେମରେ ଏ ପ୍ରକାର ମନମୁତାବକ କରି ଗଢ଼ିନେବାର ଅସୁବ ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରେମାସ୍ପଦକୁ ଯେପରି କଲ୍ପନା କରାଯାଏ ସତକୁ ସତ ସେ ସେହିପରି ହିଁ ହୋଇଉଠେ, ଏହି ପ୍ରେମ ପ୍ରେମାସ୍ପଦକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିଦିଏ ।’

ତତ୍ପରେ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜାଗୟ ଆଦର୍ଶର କଥା ଉଠିଲା ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜୀ ବିଦେଶ-ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ପାନ୍ଥ କପରି ଆନନ୍ଦର ସହିତ ପୁଣି ସ୍ଵଦେଶବାସୀ ନରନାରୀଗଣଙ୍କୁ ସ୍ଵାଗତ କରେ ତାହାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ମଣିଷ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଧରି ଅଜ୍ଞାତସାରେ ଏପରି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରି ଆସେ ଯେ, ସେ ସ୍ଵଦେଶବାସୀଙ୍କ ମୁଖରେ ଏବଂ ଆକୃଷ୍ଟରେ ଭାବର ମୁଦୁ ଆଲୋଚନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଭବ କରିପାରେ ।

ପଥରେ ଯାଉ ଯାଉ ଆମମାନଙ୍କର ପୁନର୍ଗତ ଦଳେ ପଦଗୁଣ୍ଠ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ ହେଲା । ସେମାନଙ୍କର କୁଚ୍ଛୁମ୍ବୁର ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜୀ କଠୋର ତପସ୍ୟାକୁ ‘ବଂରତା’ ବୋଲି ଡାକି ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯାତ୍ରୀଗଣ ସେମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ନାମରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଡୋଣ ପରେ ଡୋଣ ପଥ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ କରୁଛନ୍ତି, ଏହି ଦୃଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ମନରେ କଷ୍ଟକର ସୁଦୃଢ଼ ଉଦୟ ହେଲା ଏବଂ ମାନବସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ସେ ଧର୍ମର ଉତ୍ସା-ତ୍ଵନରେ ଅଧୀର ହୋଇଉଠିଲେ । କିନ୍ତୁ ସମୟ ପରେ ଏହି ଭାବ ଯେପରି ହଠାତ୍ ଆସିଥିଲା,

ସେହିପରି ହିଁ ହଠାତ୍ ଚାଲିଗଲା ଏବଂ ତା' ପରିକର୍ତ୍ତେ ଏହି 'ବନ୍ଦରତା' ନ ଥିଲେ ଯେ ବିଳାସ ଆସି ମଣିଷର ଯମୁଦାୟ ମନୁଷ୍ୟତ୍ଵକୁ ଅପହରଣ କରନ୍ତା, ଏହି ଧାରଣା ଠିକ୍ ସେହିପରି ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ଉକ୍ତ ହୋଇଥିଲା ।



### କାଶ୍ମୀର ଉପତ୍ୟକା

ସ୍ଥାନ—ବିଜୟା ନଦୀ—(ଦାରମୁଲାରୁ ଶ୍ରୀନଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

କାଳ—ଜୁନ ୨୦ରୁ ୨୨ ତାରିଖ

'ଭଗ୍ୟବାନର ବୋଧ ଭଗବାନ ବୁଝନ୍ତୁ !'—ଅତି ଉଲ୍ଲାସର ସହିତ ଏହି କଥା କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀନୀ ଆମମାନଙ୍କ ଡାକବଜାଲାର କୋଠାକୁ ଫେରି ଆସିଲେ ଏବଂ ଛତାଟି ଜାନୁଦ୍ଵୟର ଉପରେ ରଖି ଉପବେଶନ କଲେ; କୌଣସି ସଙ୍ଗୀ ନ ନେଇ ଆସିବାଯୋଗୁ ତାଙ୍କୁ ସ୍ଵୟଂ ସାଧାରଣ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ କାମଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ଏବଂ ସେ ଡଙ୍ଗା-ଭଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଦାହାରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବାହାରିବା ପରେ ତାଙ୍କର ହଠାତ୍ ଜଣେ ଲୋକ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ ହେଲା । ସେ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ନାମ ଶୁଣିବାରେ କାର୍ଯ୍ୟର ସମସ୍ତ ଭାର ନିଜ ଉପରକୁ ନେଇ ତାଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନରେ ଫେରିଯିବାକୁ କହିଥିଲେ । ସୁତରାଂ ଦିନଟି ଆମମାନଙ୍କର ଆନନ୍ଦରେ କଟିଗଲା । ଆମେମାନେ ସେଠାରେ ତିଆରି କାଶ୍ମୀର ଚାଁ ପାନ କଲୁ ଏବଂ ଏହି ଦେଶର ମୋରଚିକା ଖାଇଲୁ । ପରେ ପ୍ରାୟ ଚାରିଟା ଯମୟରେ ଆମେ ଚିନିଡ଼ଙ୍ଗାବିଶିଷ୍ଟ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ନୋ-ବହର ଅଧିକାର କଲୁ ଏବଂ ଆଉ ବିଳମ୍ବ ନ କରି ଶ୍ରୀନଗରକୁମୁଖରେ ଯାହା କଲୁ । ପ୍ରଥମ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଆମେମାନେ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କର ଜଣେ ବନ୍ଦୀଙ୍କର ବଗିଚା ପାଖରେ ନିଜର ପକାଇଲୁ ।

ପର ଦିନ ଆମେ ଚୁଷାରମଣ୍ଡିତ ପଟ୍ଟଭାଜିଦ୍ଵାରା ପରିବେଷ୍ଟିତ ଏକ ମନୋରମ ଉପତ୍ୟକାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲୁ । ଏହା ହିଁ କାଶ୍ମୀର ଉପତ୍ୟକା ନାମରେ ପରିଚିତ; କିନ୍ତୁ ହୁଏତ ଶ୍ରୀନଗର ଉପତ୍ୟକା କହିଲେ ଏହାର ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ ।

ସେହି ପ୍ରଥମ ପ୍ରଭାତରେ କ୍ଷେତ ଉପର ଦେଇ ଦୀର୍ଘପଥ ଭ୍ରମଣ ପରେ ଆମେ ଏକ ବିସ୍ତୃତ ଗୋରୁରଣ-ଭୂମିର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳରେ ଅବସ୍ଥିତ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ 'ଚେନାର୍' ଗଛ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲୁ । ସତକୁ ସତ ଦେଖିଲୁ, ଯେପରି ଏହି ଗଛ କୋଟରରେ ପ୍ରବାଦୋକ୍ତ କୋଡ଼ିଏଟି ଗୋରୁକୁ ସ୍ଥାନ ମିଳିପାରେ ! ସ୍ଵାମୀନୀ କପରି ଏହାକୁ ଏକ ସାଧୁ-ନିବାସର ଉପଯୋଗୀ କରିନିଆଯାଇପାରେ, ସେହି ସ୍ଥାପତ୍ୟବିଷୟକ ଆଲୋଚନାରେ ବ୍ୟାପୃତ ହେଲେ । ବାସ୍ତବିକ୍ ଏହି ସଙ୍ଗେ ବୃକ୍ଷଟିର କୋଟରରେ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର କୁଟୀର ନିର୍ମିତ ହୋଇପାରେ । ତତ୍ପରେ ସେ ଧାନର କଥା କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ; ଫଳରେ ଏହା ହିଁ ନିଶ୍ଚିତ

ହେଲ ଯେ, ଭବିଷ୍ୟତରେ ତେନାର ଗଛ ଦେଖିଲେ ଏହି କଥାର ସ୍ମୃତି ତାହାକୁ ପବିତ୍ରତାରେ ମଣ୍ଡିତ କରିଦେବ ।

ତାଙ୍କ ସହତ ଆମେ ନିକଟସ୍ଥ ଗୋଲବାଡ଼ିରେ ପ୍ରବେଶ କଲୁ । ସେଠାରେ ଦେଖିଲୁ, ଗଛତଳେ ବସିଛନ୍ତି—ଏକ ପରମ ସୁଖୀ ବର୍ଣ୍ଣାୟତୀ ରମଣୀ । ତାଙ୍କ ମସ୍ତକରେ କାଶ୍ମୀରୀ-ସ୍ତ୍ରୀ-ସୁଲଭ ଲଲ ଚୋପା ଏବଂ ଶ୍ଵେତ ଅବଗୁଣ୍ଡନ । ସେ ବସି ପଶମରୁ ସୁତା କାଟୁଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଗୁଣିପାଖରେ ତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁତ୍ରବଧୂ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପିଲାକୁଆମାନେ ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନୀ ପୁଂବ ଶରତ୍ ଋତୁରେ ଆଉ ଅରେ ଏହି ଗୋଲବାଡ଼ିକୁ ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ତଦବଧୂ ଏହି ବୃକ୍ଷା ସ୍ଵୀଲେକଟିର ସ୍ଵଧର୍ମରେ ଆସ୍ଥା ଏବଂ ଗୌରବ-ବୋଧର କଥା ଅନେକ ଥର କହିଥିଲେ । ସେଥର ସେ ପାଣି ପିଇବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ଏବଂ ଉକ୍ତ ସ୍ଵୀ-ଲେକ ମଧ୍ୟ ତତ୍-କ୍ଷଣାତ୍ ତାହା ତାଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲେ । ତତ୍ପରେ ବିଦାୟ ନେବା ପୁଂବରୁ ସେ ତାଙ୍କୁ ଧୀର-ଭାବରେ ପଚାରିଥିଲେ, ‘ମା, ଆପଣ କେଉଁ ଧର୍ମାବଲମ୍ବିନୀ ?’ ସର୍ଗୋରବରେ ଜୟୋତ୍ସ୍ନିତ ଉତ୍ତରରେ ବୃକ୍ଷା ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ, ‘ଭଗ୍ନରକ୍ତ ଧନ୍ୟବାଦ ! ପ୍ରଭୁଙ୍କ କୃପାରେ ମୁଁ ମୁଦଲମାନା ’ ଏହି ମୁଦଲମାନ ପରିବାରର ଧମସ୍ତେ ମିଶି ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ସୁରତନ ବନ୍ଧୁ ରୂପେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କଲେ ଏବଂ ସେ ଯେଉଁ ବନ୍ଧୁ ଗଣଙ୍କୁ ସାଜରେ ଆଣିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସର୍ବସ୍ୟ ସୌଜନ୍ୟ ପ୍ରଦାନରେ ରତ ହେଲେ ।

ଶ୍ରୀନଗରରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ଦୁଇ ଦିନ ଦିନ ଲାଗିଥିଲା ଏବଂ ଦିନେ ହନ୍ୟାକାଳରେ ଭୋଜନ ପୁଂବରୁ ଯେତ ଉପରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଜଣେ (ସେ କାଳୀଘାଟ ଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ) ଆଗୁର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଭିଯୋଗ କଲେ ଯେ, ସେଠାରେ ଭକ୍ତର ଅଭିକଳ ଉତ୍ସାହ ତାଙ୍କୁ ବିସଦୃଶ ବୋଧ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ କହିଉଠିଲେ, ‘ପ୍ରତିମା ସମ୍ମୁଖରେ ସେମାନେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତୁ କାହିଁକି ?’ ସ୍ଵାମୀନୀ ଗୋଟାଏ ଦିଲକ୍ଷେତ ଆଡ଼କୁ ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି କହିଥିଲେ, ‘ଦିଲ ଆଗୁର୍ଯ୍ୟଗଣଙ୍କର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରାଚୀନ ତୈଳବାସୀ ବଳ’; କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣି ସ୍ଵପ୍ନସ୍ଥିତ ନିଲ ଫୁଲଟିକୁ ପକାଇଦେଲେ ଓ ପରେ ସ୍ଥିର ଭାବରେ ଠିଆ ହୋଇ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗର୍ଭୀରଭାବରେ କହିଲେ, ‘ଏହି ପର୍ବତମାଳା ସମ୍ମୁଖରେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ହେବା, ଆଉ ସେହି ପ୍ରତିମା ସମ୍ମୁଖରେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ହେବା, ଏକା କଥା ନୁହେଁ କି ?’

ଆଗୁର୍ଯ୍ୟଦେବ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଥିଲେ ଯେ, ଶ୍ରୀସ୍ତ୍ରୀବସାନ ପୁଂବରୁ ସେ ଆମମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନକୁ ନେଇ ଯାଇ ଧ୍ୟାନ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଥିର ହେଲ ଯେ, ଆମେ ପ୍ରଥମେ ଦେଶଟି ଦେଖିବୁ, ତତ୍ପରେ ନିର୍ଜନବାସ କରିବୁ ।

ଶ୍ରୀନଗରର ପ୍ରଥମ ରଜମରେ ଆମେ କତପସ୍ତୁ ବଙ୍ଗାଳୀ ରାଜକର୍ମିଗୁରୁଙ୍କ ଦୂତରେ ଭୋଜନ କରିଥିଲୁ ଏବଂ ନାନା କଥାପ୍ରଫଳରେ ପାଷ୍ଟାତ୍ୟ ଅଭ୍ୟାଗତଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ, ‘ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଇତିହାସ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଆଦର୍ଶର ରୂପାୟନ ଏବଂ ବିକାଶର ସ୍ଵରୂପ, ସେ ଜାତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ଧରି ରଖିବା ଉଚିତ ।’ ଆମେ ଏହା ଦେଖି କୌତୁକ ଅନୁଭବ କଲୁ ଯେ, ଉପସ୍ଥିତ ହିନ୍ଦୁଗଣ ଏଥିରେ

ଆପଣ ଉଦ୍‌ଆପନ କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା ତ ସ୍ଵସ୍ଵତଃ ଏକ ବନ୍ଦନ ଏବଂ ମାନବ-ମନ କେବେହେଲେ ଚରକାଳ ଏହାର ଅଧୀନ ହୋଇ ରହି ନ ପାରେ । ଉକ୍ତ ମତର ବନ୍ଦନାତ୍ମକ ଅଂଶ ପ୍ରତି ବାତଶୁଦ୍ଧ ହୋଇ ସେମାନେ ସମଗ୍ର ଭାବ ପ୍ରତି ଅବିଚାର କଲେ ବୋଲି ମନେହେଲା । ଅବଶେଷରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ହୋଇ କହିଲେ, ‘ତୁମେମାନେ ବୋଧହୁଏ ସ୍ଵୀକାର କରିବ ଯେ, ମାନବ-ପ୍ରକୃତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଦି କୌଣସି ରୂପାନ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ-ବିଭାଗର ଏକକ (unit) ସୂତ୍ର ଥାଏ ତ ତାହା ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ; ଭୌଗୋଳିକ ବିଭାଗ ଅପେକ୍ଷା ଏହା ଅଧିକତର ସ୍ଥାୟୀ । ପ୍ରଣାଳୀ ହିସାବରେ ଏହି ଭାବଗତ ଯାଦୁଶୀଗ୍ରହଣକୁ ଏକଦେଶ-ବର୍ତ୍ତିତାମୂଳକ ଯାଦୁଶୀଗ୍ରହଣ ଅପେକ୍ଷା ଚରସ୍ଥାୟୀ କରାଯାଏ ।’ ତତ୍ପରେ ସେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ପରିଚିତ ଦୁଇଜଣଙ୍କ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ; ସେ ଜୀବନରେ ଯେତେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍ ଦେଖିଥିଲେ, ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଜଣଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶସ୍ଥାନୀୟ ବୋଲି ବରାବର ମନେକରୁଥିଲେ, ଅଥଚ ସେ ଜଣେ ବଙ୍ଗରମଣି, ଏବଂ ଆଉ ଜଣଙ୍କର ଜନ୍ମଭୂମି ପାଟ୍ଟାଚ୍ୟରେ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଥିଲେ ଯେ, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ (ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ) ଅପେକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୃଦ୍ଵା । ଯଦିଓରୁ ଭାବ ଦେଖିଲେ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଏହା ହିଁ ବୋଧହୁଏ—କ’ଣ ସଙ୍ଗାପେକ୍ଷା ବାସ୍ତବ୍ୟତା ନ ଥିଲା ଯେ, ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ ଅନ୍ୟଜଣଙ୍କ ଦେଶରେ ଜନ୍ମ ନିଜ ନିଜ ଆଦର୍ଶର ଯଥାସମ୍ଭବ ବିଧାନ କରିବେ ?



ସ୍ଥାନ—ଶ୍ରୀନଗର

କାଳ—ଜୁନ ୨୨ରୁ ଜୁଲାଇ ୧୫

ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ପୂର୍ବ ପରି ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଦୀର୍ଘକାଳ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିଥିଲେ,—କେବେ କେବେ କାର୍ତ୍ତ୍ଵୀର ଯେଉଁ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମସୂତ୍ରର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଅସିନ୍ଧୁ ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ, କେବେ ବା ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଗାନ୍ଧି, କେବେ ବା ଶିବୋପାସନାର ଭକ୍ତିହାସ୍ୟ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏତ ବା କନିଷ୍ଠଙ୍କ ସମୟରେ ଶ୍ରୀନଗରର ଅବସ୍ଥା—ଏହିସବୁ ବିଷୟର କଥୋପକଥନ ଚାଲିଲା ।

ଦିନେ ସେ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣଙ୍କ ହୃଦ୍ଵା ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥା କହୁ କହୁ ହଠାତ୍ କହିଲେ, ‘ଅସଲ କଥା ଏହି ଯେ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଅଶୋକଙ୍କ ସମୟରେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ମହାଦାନୁଷ୍ଠାନରେ ଉଦ୍ଘୋଷଣା ହୋଇଥିଲା, ଯାହା ପାଇଁ ଜଗତ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ହିଁ ଉପସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି !’ ସେ ସଙ୍ଗଧର୍ମ-ସମ୍ବନ୍ଧରୁ କଥା କହୁଥିଲେ । କିଭଳି ଅଶୋକଙ୍କର ଧର୍ମବିଷୟକ ଏକଛନ୍ଦସ୍ଵ ବାରମ୍ବାର ଉଚ୍ଚାରି ଏବଂ ସୁତରାମାନ ଧର୍ମର ତରଙ୍ଗ ପରେ ତରଙ୍ଗଦ୍ଵାରା ବୃତ୍ତୀଭୂତ ହୋଇଥିଲା, କିଭଳି ପୂର୍ଣ୍ଣି ଏ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ମାନବଜାତିର ଧର୍ମବୃଦ୍ଧି ଉପରେ



ଏକଗୁଡ଼ିଆ ଅଧିକାର ଦାବି କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଶେଷରେ କିଭଳି ଏହି ମହାସମନ୍ଦୟ ଆଜି ସ୍ଵଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ଫଳପ୍ରସର ହେବ ବୋଲି ଅନୁମିତ ହେଉଛି—ଏହିସବୁ ବିଷୟର ଅବତାରଣା କରି ସେ ଏକ ମହଦ୍ଵାର ଚିହ୍ନ ଆମମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ ।

ପୁଣି ଥରେ ମଧ୍ୟ-ଏସିୟୋଭବ ଦିଗ୍‌ବଳୟୀ ବାର ଜେଜିଜି ବା ଚେଜିଜି ଶାଈକ ସମ୍ପର୍କରେ କଥା ପଞ୍ଜଳ । ସେ ଉଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, 'ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଜଣେ ମାତ ପରପାତକ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ତୁମେମାନେ ଶୁଣିଥାଅ; କିନ୍ତୁ ତାହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହିପରି ମହାମନାଗଣ କେବେହେଲେ କେବଳ ଧନଲୋଲୁପ ବା ମାତ ନୁହନ୍ତି । ସେ ଏକ-ପ୍ରକାର ଅଖଣ୍ଡଭବର ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଜଗତକୁ ସେ ଏକ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ନେପୋଲିୟନ୍ ମଧ୍ୟ ସେହି ପୁଞ୍ଜରେ ଗଢ଼ା ଲୋକ ଥିଲେ ଏବଂ ସିକନ୍ଦର ମଧ୍ୟ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଆଉ ଜଣେ । ମାତ୍ର ଏହି ଦିନ ଜଣ—ଅଥବା ହୁଏତ ସେହି ଗୋଟିଏ ଜବାସ୍ତ୍ରୀ ଏହିପରି ଘନୋଟି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଦିଗ୍‌ବଳୟରେ ଅସ୍ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ !' ଏବଂ ତତ୍ପରେ, ଯେଉଁ ଏକମାତ୍ର ଅବତାର-ଆତ୍ମା ଯିଶୀ ଶକ୍ତିଦ୍ଵାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଜୀବ-ବ୍ରହ୍ମୋକ୍ତ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ନିମିତ୍ତ ବାରମ୍ବାର ଧର୍ମଜଗତରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ ଆସୁଛନ୍ତି ବୋଲି ସେ ବିଶ୍ଵାସ କରୁଥିଲେ, ତାହାଙ୍କ ଫଳରେ ହିଁ ସେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଏହି ସମୟରେ 'ପ୍ରଗୁଜ୍-ଭରତ' ମାତ୍ରାଜରୁ ନବପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମାୟାବତୀ ଆଶ୍ରମକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହେବାରେ ଆମେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏହାର କଥା ଭୁଆଉ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏହି ପଦିକା ଖଣ୍ଡକୁ ବିଶେଷ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ତ୍ରେପ୍‌ଦତ୍ତ ସୁନ୍ଦର ନାମଟି ହିଁ ତା'ର ପରଚୟ । ତାଙ୍କର ନିଜର କେତେଖଣ୍ଡି ମୁଖ୍ୟତଃ ରହିବ, ଏଥିନିମିତ୍ତ ସେ ସର୍ବଦା ଉତ୍ସୁକ ଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭରତରେ ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାରକଲେ ମାସିକ-ପତ୍ରର କି ମୂଲ୍ୟ, ତାହା ସେ ସମ୍ୟକ୍‌ରୂପେ ଦୃଢ଼ୟୁକ୍ତମ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କର ଗୁରୁଦେବ-ଙ୍କର ଉପଦେଶାବଳୀକୁ ବନ୍ଧୁତା ଓ ଲୋକହୃଦୟର କାର୍ଯ୍ୟ ଭଳି ଏହି ଉପାୟଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସୁତରାଂ ଦିନ ପରେ ଦିନ ସେ ଯେପରି ବିଭିନ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରର ଲୋକ-ହୃଦୟର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଭବିଷ୍ୟତ୍ ସମ୍ପର୍କରେ କଳ୍ପନା କରୁଥିଲେ, ତାହାର କାଗଜଗୁଡ଼ିକର ଭବିଷ୍ୟତ୍ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଯେହି ରୂପେ ହିଁ ଚିନ୍ତା କରିଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟଦିନ ସେ ସ୍ଵାମୀ ସ୍ଵରୂପାନନ୍ଦଙ୍କ ନବ ସମ୍ପାଦକତ୍ଵରେ ଆଶୁ-ପ୍ରକାଶୋନ୍ମୁଖ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଖଣ୍ଡିକ ବିଷୟରେ କଥା ପକାଉଥିଲେ । ଦିନେ ଉପରଠିଳି ଆମେ ସମସ୍ତେ ବସିଛୁ, ଏପରି ସମୟରେ ସେ ଖଣ୍ଡିଏ କାଗଜ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣିଲେ ଏବଂ କହିଲେ ଯେ, ସେ ଖଣ୍ଡିଏ ପତ୍ର ଲେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଏହି ରୂପ ନେଲା—*To the Awakened India.\**

\* ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଦାଶୀ ଓ ରଚନାର ୭ମ ଖଣ୍ଡରେ ଏହାର ଅନୁବାଦ 'ପ୍ରଗୁଜ୍ ଭରତ ପତ୍ର' ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।



୨୭ ଜନ । ଆଗୁର୍ଯ୍ୟଦେବ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ି ଏକାଙ୍କ କୌଣସି ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବା ନିମିତ୍ତ ଉତ୍ସୁକ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଆମେ ଏହା ନ ଜାଣି ତାଙ୍କ ସହିତ ସ୍ତ୍ରୀରତ୍ନବାନୀ-ନାମକ ଶୁଭ ପ୍ରସବଣଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାକୁ ଯିବା ନିମନ୍ତେ ଜିଦ୍ କରିବାକୁ ଲାଗିଲୁ । ଶୁଣିଲୁ, ଇତିପୂର୍ବରୁ କେବେ କୌଣସି ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍ଦ ବା ମୁସଲମାନ ସେଠାରେ ପଦାର୍ପଣ କରି ନାହିଁ । ପରେ ଏହାର ଦର୍ଶନଲଭରେ ଯେ କେତେଦୂର କୃତାର୍ଥ ହୋଇଛି, ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନାଗତ; କାରଣ ଭଗବାନ ଯେପରି ସ୍ତ୍ରୀର କରି ରଖିଥିଲେ ଯେ, ପରେ ଏହି ନାମଟି ହିଁ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପବିତ୍ର ହୋଇଉଠିବ ।

ଜନ ୨୯ ଭାରିଶ । ଆଉ ଦିନେ ଆମେମାନେ ନିଜେ ବିନା ଆଡ଼ମ୍ବରରେ ଦୁଇ ଦିନ ହଜାର ଫୁଟ ଉଚ୍ଚ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପଟ୍ଟର ଶିଖର ଦେଶରେ ଖୁବ୍ ଭାସି ଭାସି ଉପକରଣରେ ଗଠିତ ତକ୍ତ-ଇ-ସୁଲେମାନ ନାମକ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନ କଲୁ । ସେଠାରେ ଶାନ୍ତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଭବମାନ କରୁଥିଲା ଏବଂ ବିଶ୍ୟତ ଭୟମାନ ଉଦ୍ୟାନଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ଚତୁଃପାଶ୍ଵରେ ବହୁକୋଣବ୍ୟାପୀ ରହିଥିବାର ଦେଖାଗଲା । ମନ୍ଦିର ଏବଂ ସ୍ତୁତ୍ତସୌଧାଦିର ନିର୍ମାଣୋପଯୋଗୀ ସ୍ଥାନ-ନିର୍ବାଚନରେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଗ୍ରହର ପରିଚୟ ମିଳେ, ଏ ବିଷୟଟିର ଧର୍ମରେ ସ୍ଵୀକୃତି ଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ, ତକ୍ତ-ଇ ସୁଲେମାନ ତାହାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ-ସ୍ଥଳ । ସେ ଯେପରି ଅଧିକ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ କହିଥିଲେ ଯେ, ରଞ୍ଜିତଶ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗର ଦୃଶ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହିଁ ଗିରିଶୀର୍ଷରେ ବାସ କରନ୍ତି । ସେହିପରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ କରି ଭୁରି ଭୁରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସହକାରେ ଦେଖାଇଦେଲେ ଯେ, ଭାରତବାସୀଗଣ ଚିରକାଳ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକରେ ପୂଜାମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣପୂର୍ବକ ପବିତ୍ରତାମଣ୍ଡିତ କରିଦେଉଥିଲେ । ସେହି ସମୟର ଅନେକ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ସ୍ତୁତି ମନେପଡ଼ୁଛି, ଯଥା—

ଚୁଲସୀ ଜଗମେ ଆଇସ୍ଵେ, ଯବ୍‌ସେ ମିଲିସ୍ଵେ ଧାୟ୍ ।  
 ନ ଜାନେ କେନ୍ଦ୍ ଭେକମେ ନାରାୟଣ ମିଲି ଯାୟ୍ ।

ଚୁଲସୀ ଜଗତକୁ ଆସି ଯବୁରି ଯହୁତ ମିଲିମିଶି ବାସ କରେ । କିଏ ଜାଣେ, କେହି ରୂପରେ ନାରାୟଣ ଦେଖାଦିଅନ୍ତି !

ଏକୋ ଦେବଃ ସର୍ବଭୂତେଷୁ ଗୁଡ଼ଃ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାୟା ।  
 କର୍ମାଧ୍ୟକ୍ଷଃ ସର୍ବଭୂତାଧିବାୟଃ ସାର୍ଥୀ ତେଜା କେବଳ ନିର୍ଗୁଣଶ୍ଚ ।\*

—ଏକମାତ୍ର ଦେବ ସର୍ବଭୂତରେ ଲୁଚି ରହିଛନ୍ତି, ସେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ସର୍ବଭୂତର ଅନ୍ତରାୟା, କର୍ମନିୟାମକ, ସର୍ବଭୂତର ଆଧାର, ସାର୍ଥୀ, ତୈତନ୍ୟବ୍ୟାୟୁକ, ନିଃସଙ୍ଗ ଏବଂ ଗୁଣରହୁତ ।

ନ ଭବ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟୋ ଭାତ୍ ନ ଚନ୍ଦ୍ରଭାରକଂ  
 —ସେଠାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଆନ୍ତୁ ନାହିଁ, ଚନ୍ଦ୍ର ଭାରକା ମଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି ।

\* ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵ. ଉପନିଷଦ, ୭।୧୧

କିଭଳି ଜଣେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୁ ଗ୍ରାମରୁ ପାରଣ କରି ଯାଉଛନ୍ତି ପ୍ରତାରଣା କରିବାର ପରମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ, ଆମେ ସେ ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଲୁ । ଶ୍ରଦ୍ଧା ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ, ‘ମୁଁ କ’ଣ ଏକଥା ଭାବି ନାହିଁ ? କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଲୋକର ରୂପ ଧାରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ତାଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ହେବ । ପୁଣି ଗ୍ରାମ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ । ସୁତରାଂ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଧ୍ୟାନ କରେ, ସେତେବେଳେ ବ୍ରହ୍ମପଦ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ହୋଇଯାଏ, ସେତେବେଳେ ପରସ୍ପାର କଥା କିପରି ଭାବିବ ?’—‘ଉଚ୍ଚ ବ୍ରହ୍ମପଦ ପରବ୍ୟୟଣ କୁଣଃ ?’

ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟସ୍ତରୂପ କହିଲେ, ‘ସୁତରାଂ ଦେଶ, ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଯାଧାରଣ ବା ଅପରାଧୀ ନିବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଉଚ୍ଚଭାବ ଆସିପାରେ । ପରଦୋଷ-ଅମାନେଚନା-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହିପରି ହିଁ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ସେ ଚରକାଳ ମାନବ-ନିବନ୍ଧକୁ ଉତ୍ତରକର ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତି ଏବଂ କେତେବେଳେ ହେଲେ କୌଣସି ଘୋର ଦୁଷ୍ଟାର୍ଥର ବା ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକର ଶରଣ ଭାବଟା ନେଇ ଉତ୍ତାପିତ ହୁଏ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଯା ନିଶା ଯତ୍ନଭୂତାନାଂ ତସ୍ୟାଂ ଜାଗର୍ତ୍ତି ସଂଯମୀ ।

ଯତ୍ୟାଂ ଜାଗ୍ରତ ଭୂତାନି ସା ନିଶା ପଶ୍ୟତୋ ମୁନେଃ ॥୯

—ଯାହା ଯତ୍ନକେତୁ ନିକଟରେ ରାତ୍ରି, ସଂଯମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସେଥିରେ ଜାଗରତ ଥାଏ; ଯେଉଁଠି ଯକଳ ଲୋକ ଜାଗ୍ରତ ଥାନ୍ତି, ତାହା ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶୀ ମୁନିଙ୍କ ନିକଟରେ ରାତ୍ରି (ନିଦ୍ରାସ୍ଵରୂପ) ।

ଦିନେ ଚମାତ୍-ଆ-କେମ୍ପିମ୍ପୁଙ୍କ କଥା ଏବଂ କିଭଳି ସେ ନିଜେ ଗୀତା ଏବଂ ‘ଉଗାନ୍-ସରଣ’ ମାତ୍ର ସମ୍ବଳ କରି ଯତ୍ୟାସୀ ଦେଶରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲେ, ତାହା କହୁ କହୁ କହିଥିଲେ ଯେ, ଏହି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଯତ୍ୟାସୀପ୍ରବରଙ୍କ ନାମ ସହିତ ଅଚ୍ଛେଦ୍ୟଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ଗୋଟିଏ କଥା ତାଙ୍କର ମନେପଡ଼ିଛି :

ଆହେ, ଲୋକଶିକ୍ଷକଗଣ, ତୁମ୍ଭ କର ! ହେ ଭବିଷ୍ୟତ୍-ବକ୍ରାଗଣ, ତୁମେମାନେ ମଧ୍ୟ ନୀରବ ରହ ! ପ୍ରଭେ, କେବଳ ତୁମେ ହିଁ ମୋର ଅନ୍ତରାତ୍ମାରେ କଥା କହ ।

ପୁଣି ଆବୃତ୍ତି କରୁଥିଲେ :

ତପଃ କ୍ଵ ବଶ୍ଵ କ୍ଵ ତ ତାରକଂ ବପୁଃ ।

ପଦଂ ସହେତ ଭ୍ରମରସ୍ୟା ପେଲବଂ

ଶିଶୁଷପ୍ତ୍ୟୁଂ ନ ଦୁଃ ପତ୍ୟଶିଶଃ ।୯

—କଠୋର ଦେହସାଧ୍ୟ ତପସ୍ୟା କେଉଁଠାରେ, ଆଉ ତୁମର ଏହି ସୁକୋମଳ ଦେହ ବା କେଉଁଠାରେ ? ସୁକୁମାର ଶିଶୁଷପ୍ତ୍ୟୁ ଭ୍ରମରର ଚରଣପାତ ହିଁ ସହପାରେ; କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷୀର ପଦଭାବ କଦାଚ ହେବା କଷ୍ଟପାରେ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଭ୍ରମା, ମା ମୋର, ତୁମେ ତପସ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଅ ନାହିଁ । ଅହୁର ଗାଉଥିଲେ :

ଏସ ମା, ଏସ ମା, ଓ ହୁଦୟୁରମା ପରଶପୁତ୍ଵା ଗୋ,

ହୁଦୟୁ-ଆଦନେ ହର୍ଷ ମା ଅର୍ଯାନ, ନିରଶି ତୋମାରେ ଗୋ ।

୯ ଗୀତା, ୨୨୧ ୯ କୁମାରସମ୍ଭବ, ୫୪

ଆଜ୍ଞା ଜନ୍ମାବଧି ତୋର ମୁଖ ତେସ୍ଵେ,  
ଜାନ ଗୋ ଜନନୀ କି ଯାତନା ସସ୍ଵେ,  
ଏକଦାର ହୁଦୟ-କମଳ ବିକାଶ କରିସ୍ଵେ ପ୍ରକାଶ ତାହେ ଆନନ୍ଦମୟୀ ।

ପ୍ରାୟ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଗୀତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ (ସେହି ବିସ୍ମୟକର କବିତା, ଯେଉଁଥିରେ ଦୁର୍ବଳତା ବା କାପୁରୁଷତ୍ଵର ଲେଶ ମାତ୍ର ଚିହ୍ନ ନାହିଁ ! ) ଦୀର୍ଘ କଥୋପକଥନ ହେଉଥିଲା । ଦିନେ ସେ କହିଲେ ଯେ, ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଙ୍କର ଏବଂ ଶୁଦ୍ରଙ୍କର ଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଚାର ଅଧିକାର ନାହିଁ—ଏ ଅଭିଯୋଗ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଯୋଗ୍ୟ । କାରଣ, ସକଳ ଉପନିଷଦ୍ଵର ସାରଭାଗ ଗୀତାରେ ନିହିତ । ବାସ୍ତବିକ ଗୀତା ବ୍ୟତୀତ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିବା ଏକପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭବ, ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀଗଣ ଓ ସବୁ ଜାତି ହିଁ ମହାଭାରତ-ପାଠର<sup>୧</sup> ଅଧିକାରୀ ଥିଲେ ।

୪ ଜୁଲାଇ । ଅତି ଉଲ୍ଲାସର ସହିତ ଗୋପନରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଏକ ଶିଷ୍ୟ (ଶିଷ୍ୟଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ସେ ହିଁ ଆମେରିକାବାସୀ ନୁହନ୍ତି) ଜୁଲାଇ ୪ ତାରିଖରେ ଗୋଟାଏ ଉତ୍ସବ କରିବାର ଆୟୋଜନ କଲେ । ‘ଆମମାନଙ୍କର ଆମେରିକା ଜାତୀୟ ପତାକା ନାହିଁ ଏବଂ ଥିଲେ ତଦ୍ଵାରା ଆମମାନଙ୍କ ଦଳର ଅପର ସାମାଜିକତାକୁ ସେମାନଙ୍କ ଜାତୀୟ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ପ୍ରାତଃ-ଭୋଜନ କାଳରେ ଅଭିନନ୍ଦନ କରାଯାଇପାରିଥାନ୍ତା, ଏପରି ବିଚାର ଜଣେ ଦୁଃଖ କରୁଛନ୍ତି—ଏହା ତାଙ୍କର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହେଲା । ୩ ତାରିଖ ଅପରାହ୍ନରେ ସେ ମହା-ବ୍ୟସ୍ତତାର ସହିତ ଏକ କାଶ୍ମୀରୀ ପଣ୍ଡିତ ଦରମାକୁ ନେଇ ଆସିଲେ ଏବଂ ବୁଝାଇ ଦେଲେ ଯେ, ଯଦି ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ପତାକାଟି କିପରି କରିବାକୁ ହେବ, କହିଦିଆଯାଏ, ତାହା-ହେଲେ ସେ ଆନନ୍ଦରେ ସେହିଭଳି କରିଦେବ । ଫଳରେ ତାରକା ଓ ତୋର ଦାଗଗୁଡ଼ିକୁ (Stars and Stripes) ଅତି ସୁଲଭ ଭାବରେ ଖଣ୍ଡିଏ ବସ୍ତ୍ରରେ ଆବେଷିତ ହେଲା ଏବଂ ତାହା ଚରଣ୍ୟାମଳ ଗଛର (ever-green) କେତୋଟି ଶାଖାଗହ ଭେଜନାଗାରରୁପେ ବ୍ୟବହୃତ ନୌକାଖଣ୍ଡି କରି ଶିବୋଭାଗର କଣ୍ଠାରେ ଆଞ୍ଚି ଦିଆହେଲା । ଏପରି ସମୟରେ ଆମେରିକାବାସୀଗଣ ସ୍ଵାଧୀନତାଦିନ ଉତ୍ସବରେ (Independence Day) ପ୍ରାତଃକାଳୀନ ଗୃହୀଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ ନୌକାଖଣ୍ଡି କରେ ପଦାର୍ପଣ କଲେ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଏହି ଉତ୍ସବଟିରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହିବା ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ୟ ଏକ ଜାଗାକୁ ଯିବା ସ୍ଥିତି ରଖିଥିଲେ ଏବଂ ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଭିଭାଷଣର ସହିତ ନିଜେ ଗୋଟିଏ କବିତା<sup>୨</sup> ଉପହାର ଦେଲେ । ତାହା ସେତେବେଳେ ସ୍ଵଗତ-ଗୀତିକାରୁପେ ସର୍ବସମ୍ମତରେ ପଠିତ ହେଲା : To the Fourth of July.

୫ ଜୁଲାଇ । ସେହି ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଜଣେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ସ୍ତ୍ରୀ-ଆଚାର ଅନୁଯାୟୀ ପରିହାସରେ କେବେ ତାଙ୍କର ବିବାହ ହେବ ଦେଖିବା ପାଇଁ ନିଜ

<sup>୧</sup> ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀୟ : ଗୀତା ମହାଭାରତର ଶ୍ଵସ୍ତୁପବର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

<sup>୨</sup> ସ୍ଵାମୀନାଥ ଦାଶୀ ଓ ରଚନାର ୭ମ ଖଣ୍ଡରେ ଏହାର ଅନୁବାଦ ‘ମୂର୍ତ୍ତି’ କବିତା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଆଳୀରେ କେତୋଟି ଚେରୁଫଳର ମଞ୍ଚି ବଳିଛି, ଗଣି ଦେଖିଲେ ! ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏଥିରେ ଦୁଃଖିତ ହେଲେ । କେଜାଣି କାହିଁକି, ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏହି ଖେଳଟିକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଧରିନେଲେ ଏବଂ ପରଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଯେତେବେଳେ ସେ ଆସିଲେ, ସେତେବେଳେ ଦେଖିଲୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତ୍ୟାଗର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ପ୍ରବଳ ଅନୁରାଗ ଉତ୍କଳି ପଡ଼ୁଛି ।

୭ ଜୁଲାଇ । ଅପରାଧୀର ସହୃଦ ଗୋଟିଏ ଚନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷେପରେ ଛିଡ଼ା ହେବାର ସମ୍ଭବତ୍ଵ ବାଦନା ଯେପରି ତାଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିଲା; ସେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାପ୍ରଣୋଦିତ ହୋଇ କହିଉଠିଲେ, 'ଏହିସବୁ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ବିବାହଜ ଜୀବନର ଗୁଣ୍ଠା ମୋ ମନରେ ମଧ୍ୟ ମଝିରେ ମଝିରେ ଦେଖାଦିଏ ' କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, ସେ ଯେଉଁମାନେ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଜୀବନର ଜୟଗାନ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦାରୁଣ ଅବଜ୍ଞାରେ ତ୍ୟାଗାଦର୍ଶ ଉପରେ କୋରୁ ଦେବା ବେଳେ ଯେପରି ବହୁ ଉଚ୍ଚକୁ ଉଠିଗଲେ । ସେ କହିଉଠିଲେ, 'ଜନକ ହେବା କଅଣ ଏଡ଼େ ସହଜ ? — ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅନାୟତ୍ତ ହୋଇ ରାଜସିଂହାସନରେ ବସିବା ? ଧନ ବା ଯଶ ଅଥବା ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁତ୍ର ନିମିତ୍ତ କୌଣସି ଖିଆଲ ନ ରଖିବା ? — ପାଣ୍ଡାତ୍ୟରେ ମୋତେ, ବହୁ ଲୋକ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ସେମାନେ ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପନିତ ହୋଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଏତକ ମାଧ୍ୟ କହୁପାରିଥାଏ — ଏପରି ମହାପୁରୁଷ ତ ଭରତବର୍ଷରେ ଜନ୍ମନ୍ତି ନାହିଁ ।'

ତତ୍ପରେ ସେ ଅନ୍ୟ ଦିଗଟିର କଥା କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଶ୍ରୋତୃଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣକୁ ସେ କହିଲେ : ଏକଥା ମନେ ମନେ କହିବାକୁ ଏବଂ ତୁମର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇବାକୁ କେବେହେଲେ ଭୁଲ ନାହିଁ ଯେ —

'ମେରୁସର୍ପପୟୋର୍ଦ୍ଧଦକ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟଖଦ୍ୟୋତୟୋରିବ ।  
ସରତ୍ଵାଗରୟୋର୍ଦ୍ଧଦକ୍ତ ତଥା ଭିଷ୍ମପୁତ୍ରସ୍ତୟୋଃ ॥'

—ମେରୁ ଏବଂ ସୋରିଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭେଦ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଖଦ୍ୟୋତ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭେଦ, ସମୁଦ୍ର ଏବଂ ସ୍ତୁତ୍ର ଜଳାଶୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭେଦ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଏବଂ ମୂଢ଼ଠାରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ପ୍ରଭେଦ ।

'ସର୍ବଂ ବସ୍ତୁ ଭୟାନୃତଂ ଭୃବ ନୃଣାଂ ବୈରାଗ୍ୟମେବାଭୟମ୍ ।'

—ପୃଥିବୀରେ ସକଳ ବସ୍ତୁ ହିଁ ଭୟଫୁଲ, କେବଳ ମାନବର ବୈରାଗ୍ୟ ହିଁ ଭୟରହୁତ ।

ଭଣ୍ଡ ସାଧୁମାନେ ମଧ୍ୟ ଧନ୍ୟ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ବ୍ରତ ଉଦ୍ୟାପନ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଧନ୍ୟ; କାରଣ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଆଦର୍ଶର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ବିଷୟରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ଭାବରେ କେତେକାଂଶରେ ଅନ୍ୟର ସଫଳତାର କାରଣ । ଆମେ ଯେପରି କେବେହେଲେ ଆମମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ନ ଭୁଲୁ — କୌଣସିମତେ ହିଁ ନ ଭୁଲୁ ।

ଏହିସବୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ଭାବଟି ସହଜ ସେ ସଂକ୍ଷୋଭାବରେ ଏକ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ଏହିସବୁ କଥାବାକ୍ତୀ ଯେତେବେଳେ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ଆମେମାନେ ତାଲହୃଦରୁ ଶ୍ରୀନଗରକୁ ଫେରିଥାଉ । ତାଲହୃଦର ଦର୍ଶନ ହିଁ ଆମମାନଙ୍କର ଜୁଲାଇ ୪ ଉତ୍ସବର ପ୍ରକୃତ ଆନନ୍ଦ-ଅନୁଷ୍ଠାନ ।



ପରବର୍ତ୍ତୀ ରବିବାର, ୧୦ ଜୁଲାଇ ରାତିରେ ବିଭିନ୍ନ ସୁନ୍ଦର ଆମେ ସମ୍ପାଦ ପାଇଲୁ ଯେ, ଆରୁଦ୍ର୍ୟଦେବ ସୋନୁମାର୍ଗ ରାସ୍ତା ଦେଇ ଅମରନାଥ ଯାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକ ପଥ ଦେଇ ଫେରିବେ । ସେ କପର୍ଦ୍ଦକମାଣ୍ଡ ନ ନେଇ ଯାହା କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ହିମ୍ବୃଣାସିତ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟରେ ଏ ବ୍ୟାପାର ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁବର୍ଗଙ୍କର କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର କାରଣ ହୋଇ ନ ଥିଲା ।

୧୫ ଜୁଲାଇ । ଶୁକ୍ରବାର ଅପରାହ୍ଣ ପାଞ୍ଚଟା ସମୟରେ ଆମେ ନଦୀର ଅନୁକୁଳ ସ୍ରୋତରେ କିୟୁକୁର ଯିବା ନିମିତ୍ତ ନୌକାଫଳ ଖୋଲିଦେଇଛୁ ମାତ୍ର, ଏପରି ସମୟରେ ଭୃତ୍ୟଗଣ ଦୂରରୁ ସେମାନଙ୍କର କେତେକ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିପାରିଲେ ଏବଂ ଆମମାନଙ୍କୁ ସବାଦ ଦେଲେ ଯେ, ସ୍ୱାମୀଜୀଙ୍କ ନୌକା ଆମମାନଙ୍କ ଅଭିମୁଖରେ ଆସୁଛି ।

ଏକ ଘଣ୍ଟା ପରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଆମମାନଙ୍କ ସହିତ ଭେଟ ହେଲା ଏବଂ ସେ କହିଲେ, ଫେରି ଆସି ସେ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ଏଥର ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁରେ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଗରମ ପଡ଼ିଥିଲା ଏବଂ କେତୋଟି ଉଷାରବର୍ଷ (glacier) ଧସିଯାଇ ସୋନୁମାର୍ଗ-ଅମରନାଥ ଦେଇ ରାସ୍ତାଟି ଦୁର୍ଗମ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଏହି ଘଟଣାରେ ସେ ଫେରିଆସିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଆମମାନଙ୍କ କାଶ୍ମୀରବାସର କେତେକ ମାତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ସ୍ୱାମୀଜୀଙ୍କର ଯେଉଁ ତିନୋଟି ମହାନ୍ ଦର୍ଶନ ଓ ତତ୍ତ୍ୱନିତ ଆନନ୍ଦାଦିଶୟ୍ୟାର ପରିଚୟ ପାଇଥିଲୁ, ତା'ର ପ୍ରଥମଟିର ସୁସପାତ ହିଁ ଏହି ସମୟରୁ । ଯେପରିକି ଆମେ ସ୍ମରଣରେ ତାଙ୍କର ଗୁରୁଦେବଙ୍କର ଯେହୁ ଉଚ୍ଚର ଯାଆର୍ଥ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିପାରିଥିଲୁ :

କେତେକଟା ଅଜ୍ଞାନ ରହୁଛି ସତ । ଯେତକ ମୋର ବ୍ରହ୍ମମୟୀ ମା ହିଁ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ବୋଲି ତା' ଭିତରେ ରଖିଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହା ଫିନିଫିନ୍ ପତଳା କାଗଜର ପରଦା ଭଳି ଯାହାକୁ ନିମିଷକ ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ଛଣ୍ଡାଲ ନିଆଯାଇପାରେ ।



ସ୍ଥାନ—କାଶ୍ମୀର (ପାଣ୍ଡେ, ସ୍ଥାନର ମନ୍ଦିର)

କାଳ—ଜୁଲାଇ ୧୭ରୁ ୧୯

୧୭ ଜୁଲାଇ । ପର ଦିନ ଜନୈକା ଶିଷ୍ୟାଙ୍କର ସ୍ୱାମୀଜୀଙ୍କ ସହିତ ଖଣ୍ଡେ ଛୋଟ ନୌକା କରି ନଦୀକୂଳରେ ଗମନର ସୁଯୋଗ ଦର୍ଶିଥିଲା । ନୌକା ସ୍ରୋତର ଅନୁକୁଳରେ ଚାଲିଛି, ଆଉ ସେ ମଧ୍ୟ ରାମପ୍ରସାଦର ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଗାଲ ଚାଲିଛନ୍ତି ଏବଂ ମଝିରେ ମଝିରେ ଗୋଟିଏ ଅଧେ ଅନୁବାଦ କରିଦେଉଛନ୍ତି, ଯେପରିକି—

‘ଭୁତଲେ ଆଜିଏ ମାଗୋ କରଲି ଆମାୟୁ ଲେହା-ପେଟା,

(ଆମି) ତବୁ କାଳ ବ’ଲେ ଡାକି, ମା, ସାବାୟୁ ଆମାର ବୁକେର ପାଟା ।’



ଅଥବା, 'ମନ କେନ ରେ ଭାବସୁ ଏତ,  
ଯେନ ମାତୁଞ୍ଚନ ବାଲକେର ମତ ।' ଇତ୍ୟାଦି ।

ତାହାପରେ ଶିଶୁ କୁପିତ ହେଲେ ଯେପରି ଗର୍ବ ଓ ଅଭିମାନରେ କହିଥାଏ, ଏହି ଭାବର  
ଗୋଟିଏ ଗୀତ ଗାଇଲେ । ତାହାର ଶେଷ ଭାଗଟି ଏହି—

'ଆମି ଏମନ ମାୟେର ଛେଲେ ନଇ ଯେ,  
ବିମାତାକେ ମା ବଲବ ।'

କୁଲିକ ୧୭ ଭାଗ । ସମ୍ଭବତଃ ଏହାର ପରଦିନ ସେ ଧୀର-ମାତାଙ୍କ ନୈକାରେ  
ଆସି ଭକ୍ତି-ପ୍ରଦାନ କଲେ କହୁଥାନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ହିଁ ଏକାଧାରରେ ହରଗୌରୀ-ମିଳନସ୍ଵରୂପ ସେହି  
ଅଭକ୍ତ ହିନ୍ଦୁଭାବଟି କଥିତ ହେଲା । ତାହାର କଥାଗୁଡ଼ିକ ଏଠାରେ ଦେବା ହେଲା; କିନ୍ତୁ  
ସେହି କଣ୍ଠସ୍ଵର ଅଭାବରେ ତାହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ କିମ୍ପର ପ୍ରାଣସ୍ଵାନ ନଶାଯାଉଛି ! ତାହା ଛଡ଼ା  
ଫେଡେବେଲର ଚରୁଣାଶ୍ରୀର ଦୃଶ୍ୟ କି ଅପରୂପ ଥିଲା ଛବିଟି ଭଳି ଶ୍ରୀନଗର-ଲମ୍ବାଡ଼ି-  
ଦେଶସୁଲଭ ଧନୁଭଣ୍ଡାର ପସ୍ତଲର ଗଞ୍ଜଗୁଡ଼ିକ ଏବଂ ଦୂରରେ ଚରଚରୁଷାରଗଣି ଯେହି  
ନୟାଗର୍ଭ ଉପତ୍ୟାଗାରେ ମହାନ ପଟ୍ଟଭାଜିର ପାଦଦେଶରୁ କହିବୁ ଦୂରରେ ସେ ଆବୃତ୍ତି  
କଲେ :

କହୁ ରିକାନ୍ଦନଲେପନାୟେ, ଶୁଣାନଭସ୍ଵାଙ୍ଗବଲେପନାୟ ।  
ସରୁକୁଣ୍ଡଳାୟେ ପଶିକୁଣ୍ଡଳାୟ, ନମଃ ଶିବାୟେ ଚ ନମଃ ଶିବାୟ ॥  
ମଦାରମାଳାପରିଶୋଭିତାୟେ, କପାଳମାଳାପରିଶୋଭିତାୟ ।  
ଭବ୍ୟାମ୍ବୁରାୟେ ଚ ଦିଗମ୍ବୁରାୟ, ନମଃ ଶିବାୟେ ଚ ନମଃ ଶିବାୟ ॥

x x x  
ଦୋଶିବାନାଂ ପରିଭୂଷାଶାୟେ ଦୋଶିବାନାଂ ପରିଭୂଷଣାୟ ।  
ଶିବାନୁତାୟେ ଚ ଶିବାନୁତାୟ, ନମଃ ଶିବାୟେ ଚ ନମଃ ଶିବାୟ ॥

ଏବଂ ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେହି ଭାବର ରୂପାନ୍ତରସ୍ଵରୂପ ଅପର ଭାବରେ ମନୁ ହୋଇ ସେ ଆବୃତ୍ତି  
କଲେ :

\* କିଶୋରୀ ପ୍ରେମ ନବ ଆୟ, ପ୍ରେମେର କୋୟାର ବସ୍ତେ ଯାୟ ।  
ବଲହେ ରେ ପ୍ରେମ ଶତଧାରେ, ଯେ ଯତ ରୂପୁ ତତ ପାୟ ।  
ପ୍ରେମେର କିଶୋରୀ—ପ୍ରେମ ବିଲଞ୍ଚନ ସାଧ କରି,  
ରାଧାର ପ୍ରେମେ ବଲରେ ହରି ।  
ପ୍ରେମେ ପ୍ରାଣ ମଉଁ କରେ ପ୍ରେମତରଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣ ମାତାୟ,  
ରାଧାର ପ୍ରେମେ ହରି ବଲେ ଆୟ, ଆୟ, ଆୟ ॥

ସେ ଏତେ ତନ୍ମୟ ହୋଇଯାଇଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କର ପାଠ୍ୟଭୋଜନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଅନେକ  
ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ିରହିଲା ଏବଂ ଅବଶେଷରେ 'ଯେତେବେଳେ ଏହିସବୁ ଭକ୍ତିର ପ୍ରଦାନ  
ରୁଲୁଥାଲ ? ସେ'ତେବେଳେ ଆଉ ଖାଇବା କ'ଣ ଦରକାର ?'—ଏହା କହି ସେ ଅନିଚ୍ଛା-

ଫେଲ୍ଡେ ଉଠିଗଲେ ଏବଂ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଫେରି ଆସି ଯେହୁ ବିଷୟର ସୁନାସୁଲଭତନାରେ ପ୍ରକୃତ ହେଲେ ।

କିନ୍ତୁ—ହୁଏତ ଏହି ସମୟରେ କି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମୟରେ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ, ଯାହା ନିକଟରୁ ସେ ବଡ଼ ବଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରନ୍ତି, ତା' ନିକଟରେ ସେ ରାଧାକୃଷ୍ଣ-ପ୍ରଦଙ୍କ ଉତ୍ତରାପତନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କଠୋର ଏବଂ ଆଗହାନୀତ କର୍ମୀର ଜନକ ଶିବ ଏବଂ କର୍ମୀ ପକ୍ଷରେ ତାଙ୍କ ପଦରେ ଉଷ୍ଣ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ ।

ପରଦିନ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଆମମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ରକାର ଉପଦେଶ ଶୁଣାଇଲେ । ସେଥିରେ ଅପରର ଗୁଣଦୋଷଦର୍ଶୀଗଣଙ୍କୁ ସେ ମହୁମାଛ ବା ମାଛ ସହିତ ରୁକନା କରିଥିଲେ । ଯେଉଁମାନେ ମଧୁ ଅନ୍ୱେଷଣ କରିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ମହୁମାଛ; ଆଉ ଯେଉଁମାନେ ବାଛୁ ବାଛୁ ଘା'ରେ ବସନ୍ତି, ସେମାନେ ମାଛ ।

ତତ୍ପରେ ଆମେମାନେ ଇହଲମାବାଦ ଅଭିମୁଖରେ ଯାହା କଲୁ । ଘଟନାଚକ୍ରେ ଏହା ହିଁ ବାସ୍ତବିକ ଆମର ଅମରନାଥ-ଯାତ୍ରା ହୋଇଥିଲା ।

୧୯ ଜୁଲାଇ । ପ୍ରଥମ ଅପରାହ୍ନରେ ବିଭକ୍ତା ନଦୀତୀରରେ ଏକ ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ଚିର-ଅନ୍ୱେଷିତ ପାଣ୍ଡେ ସ୍ଥାନ ମନ୍ଦିର ଆବିଷ୍କାର କଲୁ । (ପାଣ୍ଡେ ସ୍ଥାନ କ'ଣ ପାଣ୍ଡବଗଣଙ୍କର ସ୍ଥାନ ?)

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ଯେହୁ ସ୍ଥାନଟି ଇତିହାସର ଅତି ମଧୁର ସ୍ମୃତି-ବିଜଡ଼ିତ । ଏହା ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନିଦର୍ଶନସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ସେ ଇତିପୁର୍ବେ କାଶ୍ମୀରର ଇତିହାସକୁ ଯେଉଁ ଗୁରୁଟି ଧର୍ମଯୁଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲେ, ଏହା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ।

(୧) ବୃକ୍ଷ ଓ ଧର୍ମପୂଜାର ଯୁଗ—ଏହି ସମୟରୁ ନାଗ-ଶିବାନ୍ତ କୃତ୍ରିମଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଚଳନ, ଯଥା ବେରନାଗ ଇତ୍ୟାଦି, (୨) ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଯୁଗ, (୩) ସୌରୋପାଧନା ଆକାରରେ ପ୍ରଚଳିତ ହିନ୍ଦୁଙ୍କର ଯୁଗ ଏବଂ (୪) ମୁଲମାନ ଧର୍ମର ଯୁଗ । ସେ କହିଲେ, ଭାସ୍କରୀୟ ହିଁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ବିଶେଷ ଶିଳ୍ପ ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟଚକ୍ରିତ ଚକ୍ର ଅଥବା ପଦ୍ମ ଏହାର ଖୁବ୍ ମାମୁଲି କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ-ସ୍ଥାନୀୟ । ଧର୍ମସମ୍ବଳିତ ମୂର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ିକରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ଆଭାସ ମିଳେ । କିନ୍ତୁ ସୌରୋପାଧନା କାଳରେ ଭାସ୍କରୀର ଯଥେଷ୍ଟ ଅବନତି ହୋଇଥିଲା । ଏହି ନିମିତ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟମୂର୍ତ୍ତିଟି ନୈରୂପ୍ୟବର୍ଜିତ ।...

ସେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତର ସମୟ—କି ଅପରୂପ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ! ପଶ୍ଚିମଦିଗର ପବନ-ଗୁଡ଼ିକ ଗାଡ଼ ଲାଲରଙ୍ଗରେ ଚକ୍ଚକ୍ କରୁଛି । ଆହୁରି ଉତ୍ତରରେ ବରଫ ଏବଂ ନେଘରେ ଯେଗୁଡ଼ିକ ମାଲ ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ଆକାଶ ହରିତ୍ ଏବଂ ପୀତ, ତାହା ସହିତ ଉଷ୍ମ ଲାଲ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଅଗ୍ନିଶିଖା ରଙ୍ଗର ଏବଂ ତ୍ୟାଫୋଡ଼ିଲ ଫୁଲ ପରି ହରପ୍ରାବର୍ଣ୍ଣ; ତା' ପଛରେ ହିଁ ମଲ ଏବଂ ଓପଲ୍ ପରି ଶୁଭ୍ର ପଟ୍ଟଭୂମି । ଆମେ ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଲୁ ଏବଂ ତତ୍ପରେ 'ସୁଲେମାନର ସିଂହାଧନ' (ଯାହାକି ଇତିମଧ୍ୟରେ ଆମର ପ୍ରିୟପାତ୍ର ହୋଇ ଉଠିଥିଲା, ଯେହୁ ଯୁଦ୍ଧ ଢେଉ) ନଜରରେ ପଡ଼ିବା ମାତ୍ରେ ଆଗ୍ନିଧର୍ମଦେବ କହି ଉଠିଥିଲେ, 'ମନ୍ଦିର ସ୍ଥାପନରେ

ହିନ୍ଦୁମାନେ କି ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ଦେଖାନ୍ତି ! ଯେଉଁଠି ତମଜ୍ଵାର ଦୃଶ୍ୟ ସେମାନେ ସେହି ସ୍ଥାନଟି ବାଛି ନିଅନ୍ତି ! ଦେଖ, ଏହି ଉତ୍ତରରୁ ସମଗ୍ର କାଶ୍ମୀର ଉପତ୍ୟକା ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି । ମାଲ ଜଳଗଣି ମଧ୍ୟରୁ ଲୋହିତାର ହରିପଦ ଠିକ୍, ଯେପରି ମୁକୁଟ ପିନ୍ଧି ଗୋଟିଏ ସିଂହ ଅର୍ଦ୍ଧଶାୟିତ ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛି । ପୁଣି ମାଉଁଶ ମନ୍ଦିରର ପାଦତଳେ ଗୋଟିଏ ଉପତ୍ୟକା ରହିଅଛି ।'

ଆମମାନଙ୍କ ନୌକାଗୁଡ଼ିକୁ ବନପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅନନ୍ତପୁରରେ ନଙ୍ଗର ପକା ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଆମେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲୁ ଯେ, ଆମମାନଙ୍କର ସଦ୍ୟ-ଆବିଷ୍କୃତ ନିପୁଣ୍ୟ ଦେହାଳୟ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ଵାମୀଜଙ୍କ ମନରେ ଗଭୀର ଭାବର ଉଦ୍ରେକ କରୁଛି । ସେହିଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଆମେମାନେ ଧାର୍ଘ୍ୟପାଠାଙ୍କ ନିକଟରେ ଏକଦିଗ ହେଲୁ ଏବଂ ସେଠାର କଥୋପ-କଥନର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଏଠାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଲା ।

ଈଶାସ୍ତ୍ର ଧର୍ମର କର୍ମକାଣ୍ଡ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର କର୍ମକାଣ୍ଡରୁ ଉଦ୍ଭୂତ—ଆର୍ୟ୍ୟଦେବ ଏହି ଧର୍ମରେ କହିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଏହି ମତ ଆଦୌ ମାନିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲେ ।

ଉକ୍ତ ରମଣୀ : ବୌଦ୍ଧ କର୍ମକାଣ୍ଡ ବା କେଉଁଠୁ ଆସିଲା ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡରୁ ।

ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା : 'ଅଥବା, ଏହା ଦକ୍ଷିଣ ଇଉରୋପରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ବୋଲି ଏ ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିବା କ'ଣ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ଯେ, ବୌଦ୍ଧ, ଈଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ବୈଦିକ ବିସ୍ଠାକାଣ୍ଡ ସମସ୍ତ ହିଁ ଏକ ସାଧାରଣ ଉତ୍ତରୁ ଉଦ୍ଭୂତ ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ନା, ତାହା ହୋଇ ନ ପାରେ ! ତୁମେ ଭୁଲିଯାଉଛ ଯେ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ହିଁ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଥିଲା ! ଏପରିକି ଜାତିବିଭାଗ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ କିଛି କହି ନାହିଁ ! ଅବଶ୍ୟ ଜାତିବିଭାଗ ଯେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପ ଲାଭ କରି ନ ଥିଲା ଏବଂ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଆଦର୍ଶଟିକୁ ପୁନଃ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଥିଲେ ମାତ୍ର । ମନୁ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଏହି ଜୀବନରେ ଭଗବତ୍-ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର କରେ, ସେ ହିଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ସାଧ୍ୟମତେ ଏହାକୁ ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ମାତ୍ର ।

ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା : କିନ୍ତୁ ଈଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ କି ସମ୍ବନ୍ଧ ? ସେମାନେ ଏକ, ଏହା କେବେହେଲେ କ'ଣ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ ? ଏପରିକି, ଆମମାନଙ୍କ ପୂଜା-ପଞ୍ଚମର ଯାହା ମେରୁଦଣ୍ଡ-ସ୍ଵରୂପ, ଆପଣମାନଙ୍କ ଧର୍ମରେ ତାହାର ନାମଗହ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ : ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି । ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟ ମାସ୍ (Mass) ଅଛି । ତାହା ହିଁ ଦେବତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଭୋଗ ନିବେଦନ କରିବା, ଆଉ ତୁମମାନଙ୍କର Blessed Sacrament ଆମମାନଙ୍କର 'ପ୍ରସାଦ'-ସ୍ଥାନାୟ । କେବଳ ଗ୍ରୀଷ୍ମପ୍ରଧାନ ଦେଶର ପ୍ରଥାନୁଯାୟୀ ଆଣ୍ଡ୍ର ନ ମାଡ଼ି ବସି ବସି ନିବେଦନ କରାଯାଏ । ତିଳତର ଲେଖକ ଆଣ୍ଡ୍ର ମାଡ଼ିଆନ୍ତି । ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟ ଧୂପପାପ ଦାନ ଏବଂ ଗୀତବାଦ୍ୟର

ପ୍ରଥା ଅଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା : କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ ଧର୍ମ ପରି ଏଥିରେ କୌଣସି ପ୍ରାର୍ଥନା ଅଛି କି ?

କେହି ଏହି ଭାବରେ ଆପଣ ଉଠାଇଲେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ବରଦର ତାହାର ଉତ୍ତରରେ କୌଣସି ନିର୍ଭୀକ ଆପାତ-ବରୁକ, କିନ୍ତୁ ଅଭୀନ୍ନ ମତ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ତା' ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଅଭିନବ ଏବଂ ଅଚନ୍ଦ୍ର-ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାମାନ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର ନହୁଏ ଚନ୍ଦ୍ରଥିଲ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ନା; ପୁଣି ଭଗବାନ ଧର୍ମରେ ତ କସ୍ମିନ୍ କାଳେ ନ ଥିଲ । ଏ ତ ଶାଶ୍ଵତ-ପ୍ରୋଟେଷ୍ଟାଣ୍ଟ ଧର୍ମ ଏବଂ ପ୍ରୋଟେଷ୍ଟାଣ୍ଟ ଧର୍ମ, ମୁସଲମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ସମ୍ଭବତଃ ମୁରୁ ଜାତିର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଏହା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲ ।

ପୌରୋହିତ୍ୟର ଭାବ ଏକାବେଳକେ ଭୂମିପାତ୍ର କରିଦେବା, ତାହା ଏକମାତ୍ର ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ହିଁ କରିଛି । ଯେଉଁମାନେ ଅଗ୍ରଣୀ ହୋଇ ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଠ କରନ୍ତି, ସେ ଶ୍ରୋତୃବର୍ଗଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ପଛକରି ଛୁଡ଼ା ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ କେବଳ କୋରାନ୍ ପାଠ ହିଁ ବେଦୀରୁ ଚାଲି-ପାରେ—ପ୍ରୋଟେଷ୍ଟାଣ୍ଟ ଧର୍ମ ଏହି ଭାବ ଅଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ।

ଏପରି କି 'tonsure' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭରତବର୍ଷରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା, ତାହା ହିଁ ଆମମାନଙ୍କର ମୂଳନ । ଜାଷ୍ଟିନିୟାନ୍ ଦୁଇ ଜଣ ଯନ୍ତ୍ରାତ୍ମୀଙ୍କ ନିକଟରୁ ମୁସାଙ୍କ ଯୁଗରେ ପ୍ରଚଳିତ ବିଧିନିଷେଧ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ଏହିପରି ଖଣ୍ଡି ଏ ଚିନ୍ତା ଦେଖିଛି । ସେଥିରେ ସାଧୁଦ୍ରବ୍ୟଙ୍କ ମସ୍ତକ ଧର୍ମକୁ ମୁଣ୍ଡିତ । ବୌଦ୍ଧଯୁଗର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମରେ ଯନ୍ତ୍ରାତ୍ମୀ ଓ ଯନ୍ତ୍ରାତ୍ମୀନ ଦୁହେଁ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ । ଇଉରୋପ ନିଜ ଧର୍ମସୂତ୍ରାୟୁରୁକ୍ତିକ 'ଧବେଇଜ୍ଡ'-\* ଠାରୁ ପାଇଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା : ଏହି ହିସାବରେ ତାହାହେଲେ ଆପଣ କ୍ୟାଥଲିକ୍ ଧର୍ମର କର୍ମକାଣ୍ଡକୁ ଆର୍ଯ୍ୟ କର୍ମକାଣ୍ଡ ବାଲି ସୀକାର କରନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ହଁ । ପ୍ରାୟ ଯମଗ୍ର ଭଗବାନ ଧର୍ମ ହିଁ ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ଵାସ । ମୋର ମନେହୁଏ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ବୋଲି କେହି କେବେ ନ ଥିଲେ । କୀଟ ଦ୍ଵାର ଅଦୂରରେ ମୁଁ ସେହି ସ୍ଵପ୍ନ\*\* ଦେଖିବା ପରଠାରୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବରଦର ଏହି ଯମେହ । ଆଲେକଜାଣ୍ଡ୍ରୀ ଆରେ ଭରତୀୟ ଏବଂ ମିଶରୀୟ ଭାବର ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ହେଲ ଏବଂ ତାହା ହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରଦା ଓ ପାଦନକ (ଗ୍ରୀକ୍) ଧର୍ମଦ୍ଵାରା ଅନୁରଞ୍ଜିତ ହୋଇ ଜଗତରେ ଭଗବାନ-ଧର୍ମ ନାମରେ ପ୍ରଚାରିତ ହୋଇଅଛି ।

\* ଷ୍ଟାସିଉସ-ପ୍ରଣୀତ ଧୀବସ୍-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲଟିନ କାବ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚିତ । ଧୀବସ୍ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀସର ଏକ ଅଂଶର ଯମୁକ ରାଜଧାନୀ ଥିଲା । ସିଂହାସନାର୍ଥୀ ଭ୍ରାତୃଦ୍ରବ୍ୟଙ୍କ ଯୁକ୍ତ ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥର ବିଷୟ ।

\*\* ୧୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ ଭାରତ-ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପଥରେ ନେପଲସ୍‌ରୁ ପୋର୍ଟ ସୟ୍‌ସ୍ ଆସିବା ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ ଯେ, ଏକ ଶୁଣ୍ଠାଧାରୀ ବୃକ ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, 'ଏହି କୀଟ ଦ୍ଵୀପ ଏବଂ ସେ ଯେପରି ପରେ



‘ଜାଣ ତ ‘କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ’ ଏବଂ ‘ପତ୍ରାବଳୀ’ (Acts and Epistles) ‘ଜନ୍ମନତରୁଷ୍ଟୟ’ (gospels)-ରୁ ପ୍ରାଚୀନତର, ଏବଂ ଯେଣୁ ଜନ୍ମ ଗୋଟିଏ ଜଳଜା । ମାତ୍ର ଜଣେ ଲୋକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମେ ନିଃସନ୍ଦେହ—ସେ ଯେଣୁ ପଲ୍ । ସେ ମଧ୍ୟ ପୁଣି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି...

ନା ! ଧର୍ମାତ୍ମୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧ ଏବଂ ମହମ୍ମଦ ହିଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଐତିହାସିକ ସତ୍ତ୍ଵ ରୂପେ ଦର୍ଶାୟମାନ; କାରଣ ଯେଉଁଭାବରେ ସେମାନେ ଜନ୍ମଦଶାରେ

ଏହାକୁ ଚିହ୍ନିପାରିବେ, ସେଥିନିମିତ୍ତ ଉକ୍ତ ଦ୍ଵାପର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଇଦେଲେ । ଉକ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନର ମର୍ମ ଏହା ଥିଲା—ଭଗବାନ ଧର୍ମର ଉତ୍ପତ୍ତି କୀଟ ଦ୍ଵାପରେ ଏବଂ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ତାହାକୁ ଦୁଇଟି ଇଭାଙ୍ଗେଲିୟ ଶବ୍ଦ ଶୁଣାଇଲେ—ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ‘ଥେରାପିଉଟି’ (Therapeutae)—ଏବଂ କହିଲେ ଉଭୟ ହିଁ ‘ସଂସ୍କୃତ-ଶବ୍ଦ’ । ଥେରାପିଉଟି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ...ଥେରା ଅର୍ଥାତ୍ ବୌଦ୍ଧ ଭ୍ରମ୍ମାନଙ୍କର ପୁତ୍ର (ଶିଷ୍ୟ)ଗଣ; ପିଉଟି—ସଂସ୍କୃତ ‘ପୁତ୍ର’ଶବ୍ଦ । ଏଥିରୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନ ଯେପରି ବୁଝିପାରିଲେ ଯେ, ଭଗବାନ ଧର୍ମ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଦଳେ ପ୍ରବୃତ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିଲା; ଏହା ହିଁ ତାଙ୍କର ଅଭିପ୍ରେତ ଥିଲା । ଭୂମିଆଡ଼କୁ ଅଳ୍ପ ଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ବୁଦ୍ଧ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କହିଲେ, ‘ପ୍ରମାଣସବୁ ଏହିଠାରେ ହିଁ ଥିଲା, ଖୋଲିଲେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବ ।’

ନିଦ୍ରାଭଙ୍ଗ ପରେ ଏହା ଯାମାନ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ ନୁହେଁ—ଅନୁଭବ କରି ସ୍ତ୍ରୀମାନ ଶର୍ୟାତ୍ୟାଗ କଲେ ଏବଂ ବାହାର ପଡ଼ି ତେଜ୍ ଉପରକୁ ଆସିଲେ । ସେଠାରେ ଜଣେ କର୍ମଗୁଣ୍ଠା ଡା’ର ପହରା ଶେଷକରି ଫେରି ଆସୁଥିବାର ସେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ । ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, ‘କେତେଟା ବାଜିଲା ?’ ଉତ୍ତର ମିଳିଲା, ‘ରାତିଦ୍ଵିପ୍ରହର ।’ ପୁନର୍ବାର ପଚାରିଲେ, ‘ଆମେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେଉଁଠି ?’ ଯେତେବେଳେ ବିସ୍ମୟବହୁଳ ଚିତ୍ତରେ ଉତ୍ତର ଶୁଣିଲେ : ‘କୀଟର ପରୁଣି ମାତଲ ଦୂରରେ ।’

ଏହି ସ୍ଵପ୍ନ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଯେପରି ପ୍ରବଳ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲା, ତାହା ଦେଖି ଆତ୍ମାତ୍ମାଦେବ ନିଜେ ହିଁ ନିଜକୁ ହାତ୍ୟାସ୍ତ୍ର ମନେକରୁଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସେ କେବେହେଲେ ଏହାକୁ ଦୂର କରିଦେଇପାରି ନ ଥିଲେ । ଶବ୍ଦଦ୍ଵୟ ମଧ୍ୟରୁ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ଯେ ହଜିଯାଇଛି, ଏହା ଅନେକ ପରିତ୍ୟାଗର ବିଷୟ । ସ୍ତ୍ରୀମାନ ସ୍ଵୀକାର କରିଥିଲେ ଯେ, ଏହି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିବା ପୂର୍ବରୁ କେବେହେଲେ ତାଙ୍କର ଭଗବାନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟତା ବିଷୟରେ ସମୀକ୍ଷା ହେବାର ଖିଆଲ ହୋଇ ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆମମାନଙ୍କର ସ୍ମରଣ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ହିନ୍ଦୁ-ଦର୍ଶନ ମତରେ ଭବବିଶେଷର ସଂକଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ଅଟଇ କଥା, ଏହାର ଐତିହାସିକ ପ୍ରାମାଣିକତା ନୁହେଁ । ସ୍ତ୍ରୀମାନ ବାଲ୍ୟକାଳରେ ଏକଦା ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଏହି କଥା ପଚାରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଗୁରୁଦେବ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ, ‘ଯେଉଁମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରୁ ଏପରି ସବୁ ଜନସ ବାହାରିଛି, ସେମାନେ ଯେ ତାହା ହିଁ ଥିଲେ, ଏକଥା କ’ଣ ରୂମର ମନେହୁଏ ନାହିଁ ?’ —ଲେଖକ



ଶତ୍ରୁମୁଖ ଉଦ୍ଧାର ହିଁ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ମୋର ଯଦେହ ଅଛି; ଯୋଗୀ, ଗୋପ ଏବଂ ପରାଜାନ୍ତ ନରପତି—ଏହିସବୁ ଏକତ୍ର ହୋଇ ଗୀତା ହସ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ନୟନାଭିରାମ ମୁଖିର ସର୍ଜ୍ଜା କରିଛୁ ।

ରେନାଙ୍କର ଉଶାଜନ୍ମ ତ କେବଳ ଫେଣା ହୋଇଛି । ଏହା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ସମକକ୍ଷ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସ୍ତ୍ରୀ ହିଁ ସଜା ପ୍ରହତଭୁବିତ । ଉଶାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଦୁଇଟି ଜନିତ ଜୀବନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲକ୍ଷଣରେ ଭୂଷିତ—ଯାହାଙ୍କର ଯତ୍ନାପେକ୍ଷା ସୁନ୍ଦର ଉପାଖ୍ୟାନ, ବ୍ୟଭିଚାର-ଅପରାଧରେ ଧୂତା ସେହି ରମଣୀ ଏବଂ କୁପପାଶୁ ବଞ୍ଚିନୀ ସେହି ନାରୀ ।

ଏହି ଶେଷୋକ୍ତ ସତ୍ୟର ଭାରଣାୟ ଜୀବନ ସହିତ କି ଅଭୁତ ସୁପକ୍ଷଣ ! ଗୋଟିଏ ସ୍ଵୀଲେକ ପାଣି ଆଣିବାକୁ ଆସି ଦେଖିଲୁ, କୁଅଧାରରେ ବସି ନଗେ ପାତବସ୍ତ୍ର ପରିହତ ସାଧୁ ତାକୁ ପାଣି ମାଗୁଛନ୍ତି । ତା'ପରେ ସେ ତାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ ଏବଂ ତା' ମନର କେତେକ କଥା କହିଦେଲେ ।...କେବଳ ଭାରଣାୟ ଗଳ୍ପରେ ଉପସହାରଟା ଏହିପରି ହେବ ଯେ, ଯେତେବେଳେ ଉକ୍ତ ନାରୀ ଗ୍ରାମବାସୀଗଣଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏବଂ ଯାଧୁଙ୍କର କଥା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଡାକିବାକୁ ଗଲେ, ସେହି ଅବସରରେ ଯାଧୁ ସୁଯୋଗ ବୁଝି ପଳାଇ ବନମଧ୍ୟରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଲେ ।

ମୋଟ ଉପରେ ମୋର ମନେହୁଏ, ଜ୍ଞାନବୃକ୍ଷ ହିଲେଲ୍ ହିଁ (Rabbi Hillel) ଉଶାଙ୍କ ଉପଦେଶାବଳୀର ଉତ୍ତରକର୍ତ୍ତା, ଏବଂ ନ୍ୟାଜାରନ୍ ନାମଧରୀ ଏକ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ, କିନ୍ତୁ ଅଖ୍ୟାତ ସ୍ଵାହୂତା ଯଜ୍ଞଦାୟ ଯେଉଁ ପଲକର୍ତ୍ତୃକ ଯେପରି ଦୈଦ୍ୟୁତକ ଶକ୍ତିରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ଏକ ପୌରାଣିକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ପୁଜାପଠ ବସ୍ତ୍ର ବୋଲି ଯୋଗାଇଦେଇଛୁ ।

ପୁନରୁତ୍ଥାନ ( Resurrection ) ବସ୍ତ୍ରଟା ତ ବସନ୍ତ-ଦାହ ( Spring cremation ) ପ୍ରଥାର ହିଁ ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର । ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଦାହପ୍ରଥା କେବଳ ଧନା ଯତନ (ଗ୍ରୀକ୍) ଓ ରୋମୀୟଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା; ଆଉ ସୂର୍ଯ୍ୟାଦିତିତ ନବ ଉପାଖ୍ୟାନଟି ସେହି ଅଲକ୍ଷ୍ୟାଣଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ତାକୁ ନିବନ୍ଧ କରିଥିବ ।

କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧ ପୃଥିବୀରେ ଯେତେ ଲୋକ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି; ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ସେ ହିଁ ଯେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଏ ବସ୍ତ୍ରରେ ଅଶ୍ରୁମାତ୍ର ଯେଉଁ ନାହିଁ । ସେ ନିଜ ପାଇଁ ଥରେ ମାତ୍ର ନିଶ୍ଚାସ ନେଇ ନାହାନ୍ତି ! ଯେତେବେଳେ ସେ କେବେହେଲେ ପୁଜା ଆକାଞ୍ଚିକା କରି ନାହାନ୍ତି । ସେ କହିଥିଲେ : ବୁଦ୍ଧ କୌଣସି ବସ୍ତ୍ର ନୁହନ୍ତି, ତାହା ଏକ ଅବସ୍ଥାବିଶେଷ । ମୁଁ ଦ୍ଵାର ଖୋଲି ପାଇଛି; ଆସ, ଉପେମାନେ ଯମସ୍ତେ ପ୍ରବେଶ କର ।

ସେ 'ପତତା' ଅମ୍ବାପାଲର ନିମନ୍ତରେ ଯାଇଥିଲେ । ସେ ଅନ୍ତଃଜର ପୃଥିବୀରେ ଭେଜନଦ୍ଵାର ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ ନାଶ ହେବ ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଭେଜନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁକାଳରେ ତାଙ୍କୁ ଅଭିସ୍ତ ସଜାରିକଙ୍କର ଏହି ମହାମୁକ୍ତ ଦାନ ନିମିତ୍ତ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଲୋକ ପଠାଇଥିଲେ । ଯତ୍ନକ୍ଷମ ପୁଣ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗୁଣଶିଶୁ ନିମିତ୍ତ ସ୍ନେହ ଓ ଦୟାରେ ସେ କାରେ ହୋଇଥିଲେ । ଉପମାନଙ୍କର ସ୍ମରଣ ଅଛି, କିପରି ରାଜପୁତ୍ର ଏବଂ

ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେ ନିଜ ମସ୍ତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ, ଯଦି ରାଜା କେବଳ ଯେଉଁ ଗୁଣଗଣିତକୁ ବଳଦେବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହୋଇଥିଲେ ତାକୁ ମୁକ୍ତି ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ କିଭଳି ସେହି ରାଜା ତାଙ୍କ ଅନୁକମ୍ପା ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନରେ ମୁରୁଧ ହୋଇ ଗୁଣଗଣିତକୁ ଜୀବନ ଦାନ କରନ୍ତି । ଜ୍ଞାନବରୁ ଏବଂ ସଦ୍‌ବୃତ୍ତାନ୍ତର ଏପରି ଅପୁର୍ବ ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ଆଉ କେଉଁଠି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ନିଶ୍ଚୟ ତାଙ୍କ ପରି ଆଉ କେହି ଯେ ଜନ୍ମି ନାହାନ୍ତି, ଏ ବିଷୟରେ ଦ୍ଵିରୁକ୍ତି ନାହିଁ ।

# ୯

ସ୍ଥାନ—କାଶ୍ମୀର (ବିଭସ୍ତା ନଦୀ କୂଳରେ)

କାଳ—ଜୁଲାଇ ୨<sup>୦</sup> ରୁ ୨୯

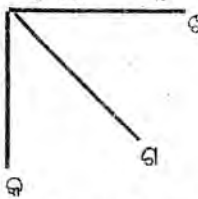
ସେତେନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ନଦୀ ପ୍ରଶସ୍ତ, ଅଗଭୀର ଏବଂ ନିର୍ମଳ ଥିଲା । ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇ ଜଣ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହତ ନଦୀ କୂଳରେ ଥିବା କ୍ଷେତ ଉପର ଦେଇ ପ୍ରାୟ ତିନି ମାଇଲ ଚାଲିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ପ୍ରଥମେ ପାପବୋଧ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥା ଆରମ୍ଭ କଲେ : କିପରି ତାହା ମିଶର, ଶେମ-ବଂଶାଧିଷ୍ଠିତ ଜନପଦସମୂହ ଏବଂ ଆର୍ଯ୍ୟଭୂମି—ଏହି ତିନୋଟି ସହତ ସମ୍ମିଶ୍ରଣ । ବେଦରେ ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ମିଳିଥାଏ; କିନ୍ତୁ ତାହା ଅଛି ସମ୍ମିଶ୍ରଣ । ବେଦରେ ସଜ୍ଞାନକୁ ହୋଧର ଅଧୀଶ୍ଵର ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ପରେ ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାହା କାମର ଅଧୀଶ୍ଵର ‘ମାର’ ନାମରେ ପରିଚିତ ଏବଂ ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସର୍ବଜନପ୍ରିୟ ନାମ ‘ମାରକତ୍’\* । କିନ୍ତୁ ସଜ୍ଞାନ ଯେପରି ବାଇବେଲର ହାମଲେଟ୍ । ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରରେ ହୋଧର ଅଧୀଶ୍ଵର କେବେହେଲେ ସେପରି ସୃଷ୍ଟିକୁ ଦୁଇ ଭାଗ କରିପାଏ ନାହିଁ । ସେ ସର୍ବଦା ମଳିନତାର ଉଦାହରଣ ସ୍ଥଳ, କଦାପି ଦ୍ଵୈତସତ୍ତ୍ଵର ନୁହେଁ ।

ଜଗତ୍ସୃଷ୍ଟି କୌଣସି ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମର ସମ୍ଭାରକ ଥିଲେ; ତାଙ୍କ ମତରେ ଅମୂଲ୍ୟ ଏବଂ ଅହିମାନ୍ ମଧ୍ୟ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୁହନ୍ତି, ଯେମାନେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେବତାର ବିକାଶ ମାତ୍ର । ସେହି ପ୍ରାଚୀନତର ଧର୍ମ ଦୈବୀକ ନ ହୋଇ ରହି ନ ପାରେ । ସୂତ୍ରର ମିଶ୍ରଣସୂତ୍ରଣ ଏବଂ ଶେମ-ବଂଶଧରଣ ପାପବାଦ ଧର ରଖିଲେ, ଏବଂ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ—ଯଥା ଭରତବାସୀ ଏବଂ ଗ୍ରୀକ୍ ଯଦନମାନେ—ଶୀଘ୍ର ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ଭରତବର୍ଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ପାପ—ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟାରେ ପରିଣତ ହେଲା, ଉଭୟକୁ ହିଁ ଗୁଣଯିବାକୁ ହେବ । ଆର୍ଯ୍ୟଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାରସିକ ଏବଂ ଇଉରୋପୀୟଗଣ ଧର୍ମଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଶେମ-ବଂଶଧରଣଙ୍କର ଲକ୍ଷଣା-

\* ସମ୍ଭୂତ ଅଭିଧାନ ‘ଅମରକୋଷ’ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଚାରିବର୍ଷ ବୟସରେ ବଙ୍ଗ ଦେଶ ଦିଗ୍‌ବେଶି ଭାଷାରେ ତାହାକୁ ଆବୃତ୍ତି କରିବାକୁ ଶିଖିଥିଲେ ।

କାନ୍ତ ହେଲେ; ଏହି ହେତୁରୁ ହିଁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାପବୋଧ ।

ତତ୍ପରେ ଏସମସ୍ତ କଥା ରୁଚି ବିଷୟାନ୍ତର—ଭରତବର୍ଷ ଓ ତାହାର ଭବିଷ୍ୟତର ପ୍ରକାଶ ଉଠିଲା । ଏପ୍ରକାର ପ୍ରାୟ ଘଟୁଥିଲା । କୌଣସି ଜାତିରେ ବଳାଫଳର କରବାକୁ ହେଲେ ତାକୁ କିପରି ଭାବ ଦେବା ଉଚିତ ? ତାହାର ନିଜର ଉନ୍ନତର ଗତି ଏକ ଦିଗରେ ଚାଲିଛି, ତାହାକୁ 'କ' କୁହାଯାଉ । ଯେଉଁ ନୂତନ ବଳ ସଞ୍ଚାରିତ ହେବ, ତାହା କ'ଣ ସଙ୍ଗେ



ଏକେ ତା'ର କିପରି ସ୍ଵାସ ମଧ୍ୟ କରିବ, ଯେପରି କି 'ଖ' ? ଏହା ଫଳରେ ଉଭୟର ମଧ୍ୟପଥକର୍ତ୍ତା ଏକ ପରିଣତ (Resultant) ଯେପରିକି 'ଗ', ଏହା ତ ଜ୍ୟାମିତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାତ୍ର । ଏପରି ତ ଚାଲିବ ନାହିଁ । ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜୈବିକ ଶିଳ୍ପର ଘଟଣା । ଆମମାନଙ୍କୁ ସେହି ଜୀବନ-ସ୍ରୋତରେ ହିଁ ବଳାଧାନ କରିବାକୁ

ହେବ, ଅଦର୍ଶିତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ନିଜେ ନିଜେ କରିନେବେ । ତୁଳ 'ତ୍ୟାଗ' ପ୍ରଚାର କଲେ, ଭାରତ ମଧ୍ୟ ତାହା ଶୁଣିଲା; ତଥାପି ଏକ ହଜାର ବର୍ଷର ମଧ୍ୟରେ ଭାରତ ଜାତୀୟତାପଦର ଉଚ୍ଚତମ ଶିଖରରେ ଆଗ୍ରହଣ କଲା । 'ତ୍ୟାଗ' ହିଁ ଭାରତର ଜାତୀୟଜୀବନର ଉତ୍ସ । ସେବା ଓ ମୁକ୍ତି ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଦର୍ଶ । ହିନ୍ଦୁଜନନୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ପରେ ଭେଜନ କରନ୍ତି । ବିହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପୁଣ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ନୁହେଁ, ତାହା ଜାତି ଓ ବର୍ଣ୍ଣର ଜଳାଣ ନିମିତ୍ତ । ନବ୍ୟ ସଂସ୍କାରଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଦମ୍ବ ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ୟା-ପୁରଣର ଅନୁପଯୋଗୀ ଏକ ପଦ୍ମସାରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରି ଜୀବନ ଆହୁତି ଦେଇଛନ୍ତି, ଏବଂ ଯମଗ୍ର ଜାତି ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଦେଇ ଚାଲିଯାଉଛି ।

ତତ୍ପରେ ପୁନରାୟ କଥାବାଚାର ଭାବ ବଦଳିଗଲା ଏବଂ କେବଳ ହୁଏତକା, କୌତୁକ ହେଉଥିଲା । ଏପରି ଯମୟରେ ନୌକା ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା ଏବଂ ସେହିନ ପାଇଁ କଥାବାଚାରୀ ଶେଷ ହେଲା ।

ସେହିନର ଉପରଠିଳି ଏବଂ ସାରା ରାତି ସ୍ଵର୍ମାଜ୍ଞ ପାଠିତ ହୋଇ ନିଜ ନୌକାରେ ଶୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରଦିନ ଆମେ ଯେତେବେଳେ ବିଳ୍‌ବେହାର ମନ୍ଦିରରେ ଅବତରଣ କଲୁ—ଇତିମଧ୍ୟରେ ସେଠାରେ ଅମରନାଥ-ସାହାଯ୍ୟ ଉଡ଼ି ଲାଗିଯାଇଛି—ସେତେବେଳେ ସେ ଆମମାନଙ୍କ ସହିତ କିୟତରଣ ପାଇଁ ମିଳିତ ହେବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ । 'ଶୀଘ୍ର ଆଗ୍ରୋଗ୍ୟଲତ କରିବା ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ରୋଗରେ ପଡ଼ିବା'—ଚରକାଳ ହିଁ ତାଙ୍କର ବିଶେଷତ୍ଵ ଥିଲା, ଏକଥା ସେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହୁଥିଲେ । ତା'ପରଦିନ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ସେ ଆମମାନଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ ଏବଂ ଅପରାହ୍ଣରେ ଆମେ ଇସ୍ଲାମାବାଦରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ ।

ସେହିଦିନ ଅପରାହ୍ଣରେ ଗୋଧୁଳି ସମୟରେ ଆରୁକ୍ଷ୍ୟଦେବ ଧୀରାମାତା ଓ ଜୟାଙ୍କୁ ନିଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହୁଥିଲେ । ସେ ଦୁଇଖଣ୍ଡି ପଥର ହାତରେ ଧରି କହୁଥିଲେ, 'ପୁଣ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ମୋ ମନ ଏଇଟା, ସେଇଟା ବା ଗୋଟାଏ କିଛି ବିଷୟ ଧରି ରହିପାରେ; ଅଥବା ମୋ ହୃଦୟର ଜୋର କମିଯାଇଛି ବୋଲି ମନେହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ ଯତ୍ନ ବା ପୀଡ଼ା ଆସିଗଲେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ହେଲେ ପୁଣ୍ୟ ଯଦି ମୁଁ ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ମୁଖକୁ ଯାଏ,'

ଭକ୍ତମଣ୍ଡଳ ମୁଁ ଏହିପରି ଶକ୍ତ ହୋଇଯାଏ' —ଏହା କହୁ ପଥର ଦୁଇଖଣ୍ଡକୁ ପରସ୍ପର ଦେହରେ ଦାଡ଼େଇଲେ—'କାରଣ ମୁଁ ଭବିଷ୍ୟତ ପାଦପଦ୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଛି ।'

ଗଛତଳେ ଘାସ ଉପରେ ବସି ଆମେମାନେ ନାନା କଥା କହିବାକୁ ଲାଗିଲୁ ଏବଂ ସଖ୍ୟା ଦୁଇସଖ୍ୟା ଅଧା-ଲଘୁ ଓ ଅଧା-ଗମ୍ଭୀର ଆଲୋଚନା ରୁଲିଲୁ । ବୃନ୍ଦାବନରେ ବାନର-ଗୁଡ଼ିକ କିଭଳି ଦୁଷ୍ଟାମି କରିପାରନ୍ତି, ତା'ର ଅନେକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣିଲୁ ଏବଂ ଆମେ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଜାଣିପାରିଲୁ ଯେ, ପରିତ୍ରାଜକ ଜୀବନରେ ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣାରେ ବିପଦରେ ଯେ ସାହାଯ୍ୟ ଆପଣ, ସ୍ଵାମୀନାମ ତାହା ପୁଅରୁ ଜାଣିପାରିଥିଲେ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ-ଦର୍ଶନ ଯତ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଥରେ କିଛି ଦିନ ଧରି କିଛି ଖାଇବାକୁ ପାଇ ନ ଥାନ୍ତି; ଗୋଟିଏ ରେଳ-ଷ୍ଟେସନ ର କ୍ଳାନ୍ତିହେତୁ ମୃତକଲ୍ୟ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ; ଏପରି ଯମୟରେ ସହଯା ତାଙ୍କର ମନେହେଲା ଯେ, ତାଙ୍କୁ ଉଠି କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଗସ୍ତା ଦେଇ ଯିବାକୁ ହେବ, ଏବଂ ସେଠାରେ ସେ ଜଣେ ଲୋକର ଦେଖା ପାଇବେ, ଯେ କି ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ସେ ତଦନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଏବଂ ଥାଲିଏ ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ହାତରେ ଧରିଥିବା ଜଣେ ଲୋକର ଦେଖା ପାଇଲେ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି ତାଙ୍କୁ ଭଲ କରି ନିରୀକ୍ଷଣ କଲୁ ଏବଂ ପଚାରିଲେ 'ସାହାବ ନିକଟକୁ ମୁଁ ପ୍ରେରଣ ହୋଇଛି, ଆପଣ କ'ଣ ସେହି ?'

ତତ୍ପରେ ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆମତ ହେଲା, ତାହାର ହାତ କୋରୁରେ କଟିଯାଇଛି । ସ୍ଵାମୀନାମ ମଧ୍ୟ ବୁଝାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିଚିତ ଗୋଟିଏ ଔଷଧ ପ୍ରସ୍ତୋତ କଲେ—ସେ ଉପସ୍ଥାନଟିକୁ ପାଣିରେ ଧୋଇଦେଇ ରକ୍ତ ବୋହୁବା ବନ୍ଦ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଖଣ୍ଡିଏ କନା ପୋଡ଼ି ତାହାର ପାର୍ଦ୍ଧିଣ ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ମାଡ଼ିଦେଲେ । ସ୍ଵାମୀନାମ-ସା-ଗଣ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଶାନ୍ତ ହେଲେ ଏବଂ ସେହିଭଳି ପାଇଁ ଆମମାନଙ୍କର ଗଲଗୁଜବ ବନ୍ଦ ହେଲା ।

୨୩ ଜୁଲାଇ । ପରଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଦଳେ କୁଲି ଆମମାନଙ୍କୁ ମାର୍ତ୍ତିଣ୍ଡ-ମନ୍ଦିରର ଧୂଆବଣେଷ ଦେଖାଇବାକୁ ନେବା ନିମିତ୍ତ ଆମେଲି ଗଛଗୁଡ଼ିକ ତଳେ ଏକଦିଗ ହୋଇଥିଲେ । ମାର୍ତ୍ତିଣ୍ଡ-ମନ୍ଦିର ଗୋଟିଏ ଅତୁଳ ପ୍ରାଚୀନ ଯୌଧ । ସେଥିରେ ସ୍ଵସ୍ଵଭାବ ମନ୍ଦିର ଅପେକ୍ଷା ମଠର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଥିଲା । ଏହା ଗୋଟିଏ ଅପୂର୍ବ ସ୍ଥାନରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏବଂ ଯେଉଁଠି ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗର ମଧ୍ୟଦେଇ ତାହା ଶ୍ରୀବିଲି ଲଭ କରିଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକର ବିଭିନ୍ନ ନିର୍ମାଣକ୍ରମର ସ୍ଵଳ୍ପ ଏକତ୍ର ଯମାବେଶ ହେତୁ ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆକର୍ଷଣୀୟ ହୋଇ-ଥିଲା । ... ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତର ଆଲୋକରେ ଅଶ୍ଵପୁଷ୍ପରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ହୋଇ-ଥିଲା । ପୁଅ ଏବଂ ପରଦିନ ଯେଉଁ ଯମସ୍ତ କଥୋପକଥନ ହୋଇଥିଲା ସେଥିର କିଛି କିଛି ଅଂଶ ଏବେ ମଧ୍ୟ ମନେପଡ଼ୁଛି :

'କୌଣସି ଜାତି ସେ ଯବନ (Greek) ହେଉ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜାତି ହେଉ, କହି ନିକାଳେ ଜାପାନଙ୍କ ଭଳି ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମର ପରକାଷ୍ଠା ଦେଖାଇ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ କଥାରେ ନୁହେଁ, କାମରେ କରନ୍ତି—ଦେଶ ନିମିତ୍ତ ସର୍ବସ୍ଵ ବିଦର୍ଶନ ଦିଅନ୍ତି ।



ଆଜିକାଲି ଜାପାନରେ ଏପରି ଯବୁ ଜମିଦାର ଅଛନ୍ତି—ଯେଉଁମାନେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଏକତ୍ଵ-  
ବିଧାନ ନିମିତ୍ତ ବନା ବାକ୍ୟବ୍ୟୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଜମିଦାରୀ ଗୁଡ଼ିକକୁ କୃଷିଜୀବୀ  
ହୋଇଛନ୍ତି ।\* ପୁଣି ଜାପାନ-ଯୁଦ୍ଧରେ ଜଣେ ସୁଦ୍ଧା ବିଶ୍ଵାସଯୋଗ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।  
ଅରେ ତାହା ଭାବ ଦେଖ ତ ।’

ପୁଣି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକ ଭବପ୍ରକାଶରେ ଅକ୍ଷୟ—ଏହି କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଥିଲେ,  
‘ମୁଁ ବରବର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି ଯେ, ଲଜକୁଳା ଓ ଗମ୍ଭୀର ସ୍ଵଭାବର ଲୋକେ ଉଦ୍ଘେଷିତ ହେଲେ  
ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ-ଭାବପନ୍ନ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।’

ଆଉ ଅରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀନବନର ଓ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ବଧୂ-ନିଷେଧ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଵଳ୍ପ କହି-  
ଥିଲେ, ‘ଯସ୍ମାତ୍ ସୁହିରଣ୍ୟଂ ରସେନ ଗ୍ରାହ୍ୟଂ ଚ ସ ଆସ୍ଵାହା ଭବେତ୍’—ଯେଉଁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ  
ସକାମ ଭାବର ପୁବର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହଣ କରେ, ସେ ଆସ୍ଵାହା ଇତ୍ୟାଦି ।

୨୪ ଜୁଲାଇ । ଅନ୍ଧକାରମୟୀ ରାତି ଏବଂ ଅରଣ୍ୟମାନ, ଦ୍ରୁମମୂଳି ତଳେ ଏକ ବୃହତ୍  
ସରଳ ପାଇନ କାଷ୍ଠର ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ, ଦୁଇ-ତିନୋଟି ତମ୍ବୁ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ଶେତକାୟ  
ଧାରଣକରି ଦଣ୍ଡାସ୍ଥମାନ, ଦୂରରେ ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉପବିଷ୍ଣୁ ଭୃତ୍ୟଗଣଙ୍କର ଆକୃତି ଓ  
କଣ୍ଠସ୍ଵର ଏବଂ ତିନିଜଣ ଶିଷ୍ୟ ସମଭବ୍ୟାହାରରେ ଆରୁଣ୍ୟଦେବ—ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚନ୍ଦ୍ରଟି ଏହିପରି ।  
ସହୃଦ୍ଵା ଆରୁଣ୍ୟଦେବ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କହିଲେ, ‘କାହିଁ, ତୁମେ ତ  
ଆଜିକାଲି ତୁମ ସ୍କୁଲର କୌଣସି କଥା କହୁ ନାହିଁ; ତୁମେ କ’ଣ ମଝିରେ ମଝିରେ ତାହାର  
କଥା ଭୁଲିଯାଅ ?’ ପରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ଦେଖ, ମୋର ଭାବବୀର ତେର ଜିନିଷ  
ରହିଛି । ଦିନେ ମୁଁ ମାତ୍ରାଜ ଆଡ଼େ ମନ ଦିଏ, ଆଉ ସେଠାର କାର୍ଯ୍ୟକଥା ଭାବେ । ଆଉ  
ଦିନେ ମୁଁ ସମସ୍ତ ମନଟା ଆମେରିକା ବା ଇଂଲଣ୍ଡ ବା ସିଂହଲ ଅଥବା କଲିକତାରେ ଦିଏ ।  
ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ତୁମ ସ୍କୁଲ କଥା ଭାବୁଛି ।’

ପରସ୍ପା କରି ଦେଖିବା ନିମିତ୍ତ ଗୋଟିଏ ଅସ୍ଥାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ଯେ ଅନେକ ଚନ୍ଦ୍ରା  
ପରେ ସ୍ଥିରୀକୃତ ହୋଇଛି, ତାହାର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଯେ ସାମାନ୍ୟ ହେବ ଏବଂ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବ-  
ଗ୍ରାହ୍ୟ ପ୍ରସାରତାର ଭାବ ବାତଲି କରିବାର ସ୍ଫୁଲ୍ଵ ଏବଂ ସମଗ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଚେଷ୍ଟାକୁ ଯେ ଧର୍ମ-  
ନବନ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ପୂଜା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାର ଦୃଢ଼ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି—ଏ ସମସ୍ତ  
କଥା ସେ ମନୋଯୋଗ ସହିତ ଶୁଣିଲେ ।

ସେ କହିଲେ : ତୁମେ ସେହି ଉତ୍ସାହ ବଜାୟ ରଖିବା ନିମିତ୍ତ ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ଭାବ  
ଆଶ୍ରୟ କରିବ, ନୁହେଁ କି ? ସମସ୍ତ ସଂପ୍ରଦାୟକୁ ପାର ହୋଇ ଚାଲିଯିବା ନିମିତ୍ତ ତୁମେ  
ଗୋଟିଏ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ହଁ, ମୁଁ ବୁଝିପାରିଛି ।

କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବାଧା ସ୍ଵପ୍ନତଃ ରହିବ ହିଁ ରହିବ । ନାନା କାରଣରୁ ପ୍ରସାବିତ

---

\* ଜାପାନୀ ସାମୁରାୟଗଣ ସେମାନଙ୍କ ଜମିଦାରୀ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି; ସେମାନଙ୍କ  
ରାଜନୈତିକ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଇଥିଲେ ମାତ୍ର । —ନିବେଦିତା



ଆସୁତନରେ ହୁଏତ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ପ୍ରାୟ ଅସମ୍ଭବ ଶୁଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କେବଳ ଏତକ ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବାକୁ ହେବ, ଯେପରିକି ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଭାବରେ ସଫଳ କରାଯାଏ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହେଲେ ଉପାୟ ଉପକରଣାଦି ମିଳିବ ହିଁ ମିଳିବ । ଏହି ଶୁଣି ସେ ଚିଲିଏ ରୁପ୍ କର ରହିଲେ; ପରେ କହିଲେ :

‘ତୁମେ ମୋତେ ଏହାର ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ କହୁଛ; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତାହା କରିପାରିବି ନାହିଁ । କାରଣ ମୁଁ ତୁମକୁ ଐଶାଶକ୍ତରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ—ମୁଁ ଯେତକ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଠିକ୍ ଯେତକ ଅନୁପ୍ରାଣିତ—ବୋଲି ମନେକରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମରେ ଏବଂ ଆମମାନଙ୍କ ଧର୍ମରେ ଏହିତକ ପ୍ରଭେଦ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀଗଣ ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି ଯେ, ଏହି ଯମସ୍ତ୍ର ଧର୍ମର ସମ୍ପାଦକ-ଗଣ ଐଶାଶକ୍ତରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ, ଆମେମାନେ ମଧ୍ୟ ତାହା ହିଁ ବିଶ୍ଵାସ କରୁଥାଉ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କପରି ଅନୁପ୍ରାଣିତ, ଏବଂ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ମୋପରି; ପୁଣି ତୁମ ପରେ ତୁମର ବାଳିକାମାନେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଶିଷ୍ୟଗଣ ମଧ୍ୟ ତଦ୍ରୂପ ହେବେ । ସୁତରାଂ ତୁମେ ଯାହା ସଂପାଦେନ୍ତା ଭଲ ବୋଲି ବିବେଚନା କରୁଛୁ ମୁଁ ତାହା ହିଁ କରିବାକୁ ତୁମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି ।’

ତତ୍ପରେ ଧୀରାମାତା ଏବଂ ଜୟା ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ଯେଉଁ ଶିଷ୍ୟଟି ସ୍ତ୍ରୀଗଣଙ୍କ ଉନ୍ନତବିଧାନର ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନା ହେବେ, ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ସେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଦେଶକୁ ଗମନ କାଳରେ ଯେ କି ମହାନ ଦାୟିତ୍ଵ ଅର୍ପଣ କରିଥିବେ ତାହା ସେ ପୁରୁଷଗଣଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ, ତଦପେକ୍ଷା ଗୁରୁତର ଦାୟିତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ, ତାହା ମଧ୍ୟ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉକ୍ତ ଦେବକାଟି (worker) ଆଡ଼କୁ ରୁହିଁ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କହିଲେ, ‘ହଁ, ତୁମର ବିଶ୍ଵାସ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଜଳନ୍ତ ଉତ୍ସାହ ଦରକାର, ତାହା ତୁମର ନାହିଁ । ତୁମକୁ ‘ଦରସେନନମିଦାନଲମ୍’ ହେବାକୁ ହେବ । ଶିବ ! ଶିବ !— ଏହା କହି ମହାଦେବଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ସେ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ସେହି ଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ବିଦାୟ ନେଲେ ଏବଂ ଆମେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅନତିକ୍ଷଣମ୍ଭରେ ଶୟନ କଲୁ ।

୧୫ ଜୁଲାଇ । ପରଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଆମେମାନେ ତମ୍ବୁଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକରେ ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ପ୍ରାତଃଭୋଜନ ସମ୍ପନ୍ନ କରି ଅଛାବଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଲୁ । ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ ଯେ, ସେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପୁରାତନ ରତ୍ନ ହଜାଇ ଦେଇଥିଲେ ସେଗୁଡ଼ିକ ପୁନରାୟ ମିଳିଛି; ସେସବୁଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ଉଠିଲ ଓ ନୂତନ ହୋଇଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀନା ଉପରୁ ହାସ୍ୟ କରି ଏହି ଗଳ୍ପ କହିବା ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ ଏବଂ କହିଲେ, ‘ଏତଲି ଭଲ ସ୍ଵପ୍ନର କଥା କହିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ !’

ଅଛାବଳରେ ଆମେମାନେ ଜାହାଜୀରଙ୍କର ଆହୁରି ଅନେକ ବଗିଚା ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲୁ ।

ଆମେମାନେ ବଗିଚାଗୁଡ଼ିକର ଗୁରୁପଟେ ଚାଲିଲୁ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀର ଜଳାଶୟରେ ସ୍ନାନ କଲୁ । ପରେ ଆମେମାନେ ପ୍ରଥମ ବଗିଚାଟିରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପୁଷାରୁ ଜଳଯୋଗ ସମ୍ପନ୍ନ କଲୁ ଏବଂ ଉପରଠିଲି ଅଣ୍ଟାପୁଷ୍ପରେ ଇସ୍ଫାମାଦାଦାକୁ ଚାଲିଆସିଲୁ ।

ଦେହ ଜଳଖିଆ ସମୟରେ ଯେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ବସିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଙ୍କର ଜନମାତୃଳୀ ଭାବେ ସଙ୍ଗରେ ଅମରନାଥ-ଗୁହାକୁ ଯାହା କରନ୍ତା ଏବଂ ସେଠାରେ ମହାଦେବଙ୍କ ଚରଣରେ ନିବେଦିତ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଆହ୍ୱାନ କଲେ । ଧୀରାମାତା ସହାୟ୍ୟ ଅନୁମତି ଦେଲେ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅର୍ଚ୍ଚସମ୍ପା ଭୂତ୍ୟା ଓ ଆନନ୍ଦ-ପ୍ରକାଶରେ ବ୍ୟଗତ ହେଲ । ଜନସୂତ୍ରରୁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହୋଇଥିଲା ଯେ, ଆମେ ସମସ୍ତେ ପହଲଗାମ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିବୁ ଏବଂ ସେଠାରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଶର୍ଯ୍ୟାହାରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିବୁ । ପୂର୍ତ୍ତରୁ ଆମେ ଦେହଦାନ ସଜ୍ଞା ସମୟରେ ଲୋକାରେ ପହଞ୍ଚି କିନିଷପସ ସଜାଡ଼ି ନେଲୁ ଓ ପହାଡ଼ ଲେଟିଲୁ । ପରଦିନ ଉପରଓଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା କଲୁ ।

୧୦

ସ୍ଥାନ—କାଶ୍ମୀର (ଅମରନାଥ)  
 ତାଳ—ଜୁଲାଇ ୧୯୦୧ ଅଗଷ୍ଟ ୮

୧୯ ଜୁଲାଇ । ଏହି ସମୟରୁ ଆମେମାନେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଖୁବ୍ କମ୍ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଥିଲୁ । ସେ ଶର୍ଯ୍ୟାହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଖୁବ୍ ଆଗ୍ରହାନ୍ୱିତ ଥିଲେ । ଅଧିକାଂଶ ଦିନ ଓଲିଏ ଖାଉଥିଲେ ଏବଂ ସାଧୁପକ୍ଷ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ସଙ୍ଗ ଚାଲୁ ନ ଥିଲେ । କେଉଁଠାରେ ତମ୍ଭେ ପଡ଼ିଲେ କେବେ କେବେ ସେ ମାଲିହସ୍ତରେ ସେଠାକୁ ଆସୁଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଗାଟି ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚାଶ୍ରମର ମେଳା ଭଳି—ସମସ୍ତେ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ ଭାବର ଗ୍ରାମ ରହିଛି; ପୁଣି ପୁଣ୍ୟକୁଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଏ ଧର୍ମଭାବର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଵରୂପ । ଏହା ପରେ ଧୀରାମାତାଙ୍କ ସହିତ ତମ୍ଭର ଦ୍ଵାର ନିକଟକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲୁ ଯେ, ବହୁସଂଖ୍ୟକ ହିନ୍ଦୀଭାଷୀ ସାଧୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ କଥାବାକ୍ତୀ ଶୁଣିବାକୁ ଆମେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲୁ ।

ଗୁରୁଦ୍ଵାର ଦିନ ଆମେ ପହଲଗାମ୍ରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ; ଉପତ୍ୟକାଟିର ନିମ୍ନପ୍ରାନ୍ତରେ ଆମେମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରୀ ପଡ଼ିଲା । ଦେଖିଲୁ ଯେ, ଆମମାନଙ୍କୁ ଆଦୌ ପଶିବାକୁ ଦିଆହେବ କି ନାହିଁ. ସେ ବନ୍ଧୁସ୍ଵରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଗୁରୁତର ଆପତ୍ତିସମ୍ମୁହ ନିରାକରଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ନାଗା ସାଧୁଗଣ ତାଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ବହୁଲେ, ‘ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଏହା ହତ୍ୟା ଯେ, ଆପଣଙ୍କର ଏହି ଶକ୍ତି ଅଛି; କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କର ଏହା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ!’ ବହୁବାମାତ୍ରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ରୂପ ହୋଇଗଲେ ! ଯାହାହେଉ, ଦେହଦାନ ଅପରାଧରେ ତାଙ୍କ ଜନମାତୃଳୀ ଆଶୀର୍ବାଦ ଲଭିବେ ଧନ୍ୟ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଗୁରୁଶୀର ଚାରିପାଶରେ ସୁରାଲ ଆଣିଲେ—ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ତାହା ଉତ୍ତା-ବିଚରଣ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ହିଁ ନ ଥିଲା । ପୁଣି ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଧନ ବୋଲି ଧରିନେଇଥିଲେ ଅଥବା ଶକ୍ତିମାନୁ ବୋଲି ବୁଝିନେଇଥିଲେ, ତେଣୁ ପରଦିନ ଆମ ତମ୍ଭୁଟିକୁ ଉତ୍ତରୀର ପୁରୋଗାମରେ ଗୋଟିଏ ମନୋହର ପାହାଡ଼ ଉପରକୁ ଉଠାଇ

ନେଇଯିବାକୁ ହୋଇଥିଲା ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ବିଶ୍ଵାସସ୍ଥାନ ଚନ୍ଦନବାଡ଼ି ଯିବାର ଗସ୍ତାଟି କି ସୁନ୍ଦର ! ଆମେମାନେ ଚନ୍ଦନବାଡ଼ିର ଗୋଟିଏ ଗନ୍ଧର ଗିରିବର୍ତ୍ତୀ କଡ଼ରେ ଗୁଡ଼ିଣୀ ପକାଇଲୁ । ସମସ୍ତ ଉପରଓଳି ଧରି ବୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ପାଇଁ ମୋ ସହିତ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସି କଥାକର୍ତ୍ତା କରିଥିଲେ ।

ଚନ୍ଦନବାଡ଼ି ନିକଟରେ ସ୍ଵାମୀ ଜୟ କଲେ ଯେ, ଏହା ହିଁ ମୋର ପ୍ରଥମ ଚୁଷାରବର୍ତ୍ତୀ, ତେଣୁ ମୋତେ ଖାଲିପାଦରେ ଏହାକୁ ଅବହମ କରିବାକୁ ହେବ । ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଟିକନିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ସେ ଭୁଲିଲେ ନାହିଁ । ଏହା ପରେ ହିଁ ଏକ ବହୁ ସହସ୍ର ଫୁଟ ବ୍ୟାପୀ ଦୁର୍ଗମ ଉଠାଣି ଆମମାନଙ୍କ ଭ୍ରମ୍ୟରେ ପଡ଼ିଲା । ତାହାପରେ ଏକ ସରୁ ଗସ୍ତା ପାହାଡ଼ ପରେ ପାହାଡ଼ ଘୁରି ଅଜ୍ଞାବଜ୍ଞା ହୋଇ ଚାଲିଛି; ସେହି ଦୀର୍ଘ ପଥ ଧରି ଚାଲିଲୁ ଏବଂ ସର୍ବଶେଷରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗଣ ଉଠାଣି । ପ୍ରଥମ ପର୍ବତଟିର ଉପରିଭାଗରେ କମିକୁ ଏକଜାତୀୟ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଦାସ (Edelweiss) ଠିକ୍ ଯେପରି ଗାଲିଗ୍ ଭଳି ଘୋଡ଼ାଇ ରହିଛି । ତତ୍ପରେ ଗସ୍ତାଟି ଶେଷନାଗରୁ ପାଞ୍ଚଗଜ ଫୁଟ ଉଚ୍ଚ ଦେଇ ଚାଲିଛି । ଶେଷନାଗର ଜଳ ଗନ୍ଧସ୍ନାନ । ଅବଶେଷରେ ଆମେମାନେ ଚୁଷାର-ମଣ୍ଡି ତ ଶିଖରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ୧୮୦୦୦ ଫୁଟ ଉଚ୍ଚରେ ଅଣ୍ଟା ସନ୍ତୁପନ୍ତୁଆ ଜାଗାରେ ଗୁଡ଼ିଣୀ ପକାଇଲୁ । ଫାର୍ ଗଛଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ନିମ୍ନରେ ଥିଲା । ସୁତରାଂ ଧାର ଉପରଓଳି ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ କୁଲିମାନେ ଚାରିଦିଗରୁ ଜନିପାର୍ଗତ ସମଗ୍ର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ସ୍ଥାନୀୟ ତହସିଲଦାରଙ୍କର, ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଏବଂ ମୋର ତମ୍ବୁଗୁଡ଼ିକ ଶୁଦ୍ଧ ପାଖାପାଖି ଥିଲା । ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାଗରେ ଏକ ବୃହତ୍ ଅଗ୍ନି ପ୍ରକଳିତ ହେଲା । ଆମମାନଙ୍କ ଗୁଡ଼ିଣୀ ପଡ଼ିବା ପରେ ମୁଁ ଆଉ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଦେଖି ନାହିଁ ।

ପାଞ୍ଚଟି ନଦୀର ମିଳନସ୍ଥଳ 'ପଞ୍ଚତରଣୀ' ଯିବାର ଗସ୍ତା ଏତେ ଦୀର୍ଘ ନ ଥିଲା । ଅଧିକନ୍ତୁ ତାହା ଶେଷନାଗ ଅପେକ୍ଷା ତଳୁଥା ଥିଲା ଏବଂ ଏଠାକାର ଅଣ୍ଟା ମଧ୍ୟ ଦେଖି ଶୁଷ୍କ ଓ ପ୍ରାଣପ୍ରଦ ଥିଲା । ଗୁଡ଼ିଣୀର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାଗରେ ଏକ କଙ୍କରମୟ ଶୁଷ୍କ ନଦୀଗର୍ଭ; ତାହାର ମଧ୍ୟଦେଇ ପାଞ୍ଚଟି ନଦୀ ବହି ଚାଲିଛି । ଏସବୁଥିରେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ କରି ଓଦାଲୁଗାରେ ଚାଲି ଚାଲି ଯାଇ ସ୍ନାନ କରିବାର ବିଧି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଲୋକ-ଲୋଚନର ଅନୁଗ୍ରାହରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏକଶତକ ନିୟମକୁ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ଗାଳନ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ସକଳ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାୟ ଦେଖୁଥିଲି ଯେ, ଆମେମାନେ ଚୁଷାର-ଶିଖରଗୁଡ଼ିକର ମହାନ ପରିଧି ମଧ୍ୟରେ ରହିବୁ—ଏହି ନିର୍ବାକ୍ ନିୟମାୟତନ ସର୍ବତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ହୃଦ୍ଵା ମନରେ ଭସ୍ମାନୁଲିପ୍ତ ଭଗବାନ ଶଙ୍କରଙ୍କର ଭାବ ଉଦ୍ଫେକ କରଦେଇଛି !

୨ ଅଗଷ୍ଟ । ଅଗଷ୍ଟ ୧ ତାରିଖ ମଙ୍ଗଳବାର, ଅମରନାଥର ଯେହୁ ମହୋତ୍ସବ-ଦିନ ଆମେମାନେ ପୁଣିମାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଲୋକରେ ଯାଆ କଲୁ । ଅକାଶ୍ଟି ଉପତ୍ୟକାଟିରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ—ସୂର୍ଯ୍ୟାଦୟ ହେଲା । ଗସ୍ତାର ଏହି ଅଂଶଟିରେ ଯାତାୟାତ ଯେ ଖୁବ୍ ନିରାପଦ ଥିଲା, ତାହା ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଦାଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକ ଚଢ଼ା ଆରମ୍ଭ କଲୁ, ସେତେବେଳେ ପ୍ରକୃତ

ବିପଦର ସୁଧପାତ ହେଲା । କୌଣସିମତେ ସେପାରିର ଗଢ଼ାଣିଟିର ତଳଦେଶରେ ପହଞ୍ଚି ଆମମାନଙ୍କୁ ଅମରନାଥଙ୍କ ଗୁହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋଗ ପରେ ବୋଗ ଚୁଷାରବର୍ତ୍ତୀ ଉପର ଦେଇ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ଇତିମଧ୍ୟରେ ପଛରେ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲେ । ଅନେକ ବିଳମ୍ବରେ ସେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଏବଂ ‘ମୁଁ ନ କରବୀକୁ ଯାଉଛି’ ମାଧ୍ୟ ଏତିକି କହି ମୋତେ ଅଗ୍ରଦର ହେବାକୁ କହିଲେ । ଅର୍ଦ୍ଧଘଣ୍ଟା ପରେ ସେ ଗୁହା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ଯତ୍ନିତ ବଦନରେ ପ୍ରଥମେ ସେ ଅର୍ଦ୍ଧଗୁଡ଼ିର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରେ, ପରେ ଅପର ପ୍ରାନ୍ତଟିରେ ଭ୍ରମିଷ୍ଠ ହୋଇ ପ୍ରଶାମ କଲେ । ସ୍ଥାନଟି ବିଶାଳ ଥିଲା, ଏତେ ବଡ଼ ଯେ, ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ଗୀର୍ଜା ରହିପାରେ ଏବଂ ସୁବୁଦ୍ଧ ଚୁଷାରମୟ ଶିବଲିଙ୍ଗଟି ପ୍ରଗାଡ଼ ପ୍ରୟା ଏକ ଗହ୍ଵରରେ ଅବସ୍ଥିତ ରହି ଯେପରି ନିଜ ସିଂହାସନରେ ହିଁ ଅଧିରୁଡ଼ି ବୋଲି ମନେହେଉଥିଲା । କେତେକ ମିନିଟ କଟିଯିବା ପରେ ସେ ଗୁହା ତ୍ୟାଗ କରିବାର ଉଦ୍ୟୋଗ କଲେ ।

ତାଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ଯେପରି ସ୍ଵର୍ଗର ଦ୍ଵାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ସେ ଯଦାଶିବଙ୍କ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ସ୍ପର୍ଶ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ପରେ କହିଥିଲେ—କାଲେ ସେ ‘ମୁହିଁ ତ ହୋଇପଡ଼ିବେ’ ଯେହ୍ନେପାଇଁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାବଧାନ ହୋଇ ରହିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଦେହକ କ୍ଳାନ୍ତ ଏତେ ଅଧିକ ହୋଇଥିଲା ଯେ, ଜନୈକ ତାଙ୍କର ପରେ କହିଥିଲେ—ତାଙ୍କର ଦୁର୍ଭିଷ୍ଣର ଗତରୋଧ ହେବାର ଯତ୍ନାବନା ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ତତ୍ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ତାହା ଚିରଦିନ ପାଇଁ ବର୍ଜିତାୟତନ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ଗୁରୁଦେବଙ୍କର ଯେହ୍ନେ କଥାଗୁଡ଼ିକ କି ଅତ୍ୟୁତ ଭାବରେ ଧର୍ମ ହୋଇଥିଲା, ‘ସେ ଯେତେବେଳେ ନିଜକୁ ଜାଣିପାରିବ, ସେତେବେଳେ ଆଉ ଏ ଦେହକୁ ରଖିବ ନାହିଁ’ ।

ଅଧଘଣ୍ଟା ପରେ ନଦୀଧାରରେ ଖଣ୍ଡିଏ ପଥର ଉପରେ ବସି ସେହୁ ଯତ୍ନଦୟା ନାଗା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଏବଂ ମୋ ସହିତ ଜଳଯୋଗ କରୁ କରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ମୁଁ କି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିଛି ! ମୋର ମନେହେଉଥିଲା ଯେ, ଚୁଷାରଲିଙ୍ଗଟି ସାକ୍ଷାତ୍ ଶିବ । ଆଉ ସେଠାରେ କୌଣସି ବିଗ୍ରହହାରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନ ଥିଲେ, କୌଣସି ବ୍ୟବସାୟ ନ ଥିଲା, କୌଣସି କିଛି ଖର୍ଚ୍ଚ ନ ଥିଲା । [ସେଠାରେ] କେବଳ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପୂଜାର ଭାବ । ଆଉ କୌଣସି ଓର୍ଥକ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଁ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରି ନାହିଁ ।

ପରେ ସେ ପ୍ରାୟ ଆମମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ସେହି ଚିତ୍ତବହୁଳକାରୀ ଦର୍ଶନର କଥା କହିଥିଲେ: ତାହା ଯେପରି ତାଙ୍କୁ ଏକାବେଳେ ସ୍ଵାୟତ୍ ସୃଷ୍ଟିବର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟକୁ ଟାଣି ନେବ ବୋଲି ବୋଧ ହେଉଥିଲା । ସେ ଶ୍ଵେତ ଚୁଷାରଲିଙ୍ଗଟିର କାବ୍ୟମୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେ ହିଁ ଇଙ୍ଗିତ କରିଥିଲେ, ଦଳେ ମେଷପାଳକ ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନଟିକୁ ପ୍ରଥମେ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । ସେମାନେ କୌଣସି ଏକ ନିଦାଘ-ଦିବସରେ ନିଜ ନିଜ ମେଷଧୁଅର ଯତ୍ନରେ ବହୁଦୂରକୁ ଚାଲିଯାଇଥିଲେ ଓ ଏହି ଗୁହା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଦେଖିଲେ ଯେ, ସେମାନେ ଅଦ୍ରବ-ଚୁଷାରରୂପୀ ସାକ୍ଷାତ୍ ଶ୍ରୀଭଗବାନଙ୍କ ସାନ୍ନିଧ୍ୟକୁ ଆସିଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ସର୍ବଦା ଏହା



ମଧ୍ୟ କହୁଥିଲେ, ‘ସେହିଠାରେ ହିଁ ଅମରନାଥ ମୋତେ ଇଚ୍ଛାମୃତ୍ୟୁ ବର ଦେଇଛନ୍ତି ।’ ଆଉ ମୋତେ ସେ କହିଲେ, ‘ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଝି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ତୁମର ଶୀର୍ଷଯାତ୍ରୀଟି ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି ଏବଂ ଏହାର ଫଳ ନିଶ୍ଚୟ ଫଳିବ । କାରଣ ରହୁଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ହେବ । ତୁମେ ପରେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଭଲ କରି ବୁଝିପାରିବ—ଫଳ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଷା ।’

ପରଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଆମେମାନେ ଯେଉଁ ସ୍ଵାସ୍ଥାଦେଇ ପହଲଗାମ୍ଭକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲୁ, ତାହା କି ସୁନ୍ଦର ସ୍ଵାସ୍ଥା ! ସେହି ସ୍ଵାସ୍ଥରେ ତମ୍ଭକୁ ଫେରି ଆମେମାନେ ତମ୍ଭ ଉଠାଇଲୁ ଏବଂ ଅନେକ ପରେ ପୁରୁ ଏକ ଚଟିଭସ୍ତ ସ୍ଵାସ୍ଥାଦେଇ ଚାଲି ଚାଲି ଗୋଟିଏ ଗୁମ୍ଫାରମଧ୍ୟ ଗିରି-ସଙ୍କଟରେ ସ୍ଵାସ୍ଥ ପାଇଁ ପ୍ରଭୃତୀ ପକାଇଲୁ । ଏହିଠାରେ ଆମେମାନେ ଜଣେ କୁଲିକୁ କେତେ ପଇସା ଦେଇ ଖଣ୍ଡିଏ ଚିଠି ଦେଇ ଆଗରେ ପଠାଇ ଦେଇଥିଲୁ; କିନ୍ତୁ ପରଦିନ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖିଲୁ ଯେ, ଏହାର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ନ ଥିଲା । କାରଣ ସମସ୍ତ ସକାଳଟା ଯାତ୍ରୀଗଣ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଆମମାନଙ୍କ ତମ୍ଭ ପାଖ ଦେଇ ଯିବା ସମୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବନ୍ଧୁ-ଭାବରେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆମମାନଙ୍କ ସମ୍ପାଦ ଦେବା ପାଇଁ ଏବଂ ଆମେ ଯେ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଆସୁଥିଲୁ, ଏହି କଥା ଜଣାଇଦେବା ପାଇଁ ଆମମାନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵ ନେଇ ଯାଉଥିଲେ । ପ୍ରାତଃକାଳରେ ସୁର୍ଯ୍ୟୋଦୟର ବହୁ ପୁର୍ବରୁ ଆମେମାନେ ଗାଣୋରୁଆନ କରି ଚାଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲୁ । ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତରେ ସୁର୍ଯ୍ୟ-ଉଦୟ ହେଉଥିଲେ ଏବଂ ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ତନ୍ତ୍ର ଅସ୍ତ ଯାଉଥିଲେ; ଏପରି ସମୟରେ ଆମେମାନେ ‘ହ୍ୟାଥର ତଲକ୍’ (Lake of Death) ନାମକ ହ୍ରଦର ଉପରିଭାଗର ସ୍ଵାସ୍ଥା ଦେଇ ଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲୁ । ଏହି ସେହି ହ୍ରଦ—ଯେଉଁଠାରେ ବର୍ଷେ ପ୍ରାୟ ଚାଲିଗିଲଣ ଯାତ୍ରୀ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵାସ୍ଥପାଠ କର୍ମନରେ ସ୍ଥାନଚ୍ୟୁତ ଗୋଟିଏ ଗୁମ୍ଫାପ୍ରବାହ (avalanche) କର୍ତ୍ତୃକ ସଦେଶରେ ନିକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇ ନିଧନପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ! ଗୋଟିଏ ଶୁଦ୍ର ପରୁଦାଣ୍ଡୀ ସ୍ଵାସ୍ଥା ଖାସ୍ ପାହାଡ଼ର ଗାନ୍ଧ ଦେଇ ତଳକୁ ଚାଲିଆସିଛି । ଅତ୍ୟଧର ଆମେମାନେ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲୁ ଏବଂ ଏହି ସ୍ଵାସ୍ଥରେ ଯାଇ ବହୁ ଦୂରତ୍ଵକୁ କମାଇ ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲୁ । ଏହି ସ୍ଵାସ୍ଥରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପାଦରେ ଚାଲି ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର କଷ୍ଟମକ୍ଷେ ଠେଲି-ପେଲି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ତାହାର ତଳଦେଶରେ ଗ୍ରାମବାସୀଗଣ ପ୍ରାତଃକାଳୀନ ଜଳଯୋଗ ଭଳି ଗୋଟାଏ କିଛି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ରଖିଥିଲେ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅଗ୍ନି ପ୍ରକ୍ଵଳିତ ହେଉଥିଲା; ଚପାଟି ସେବା ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଚାଲି ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲା, ଖାଲି ଡାଲିଲେ ହିଁ ହେଲା । ଏହିଠାରୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁଠାରେ ସ୍ଵାସ୍ଥା ପ୍ରଥକ୍ ହୋଇଯାଇଛି, ସେହିଠାରେ ଯାତ୍ରୀଗଣ ଦଳକୁ-ଦଳ ମୁଖ୍ୟ ଦଳରୁ ପୃଥକ୍ ହୋଇଯିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏବଂ ଏହି ଯାତ୍ରା ସ୍ଵାସ୍ଥା ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଏକତ୍ଵର ଭାବ ଜନ୍ମିଥିଲା, ତାହା ନିମନ୍ତେ ହ୍ୟାସ ପାଇବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ସେହି ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ପହଲଗାମ୍ଭର ଉପରିଭାଗରେ ଆମେମାନେ ଏକ ଗୋଲ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ପାଇନ-କାଠର ଏକ ବୃହତ୍ ଅଗ୍ନି ପ୍ରକ୍ଵଳିତ କରି ଏବଂ ସତରଞ୍ଜି ବସ୍ତ୍ର ଗଳ୍ପ କରିବାକୁ ଲାଗିଲୁ । ଆମମାନଙ୍କ ବିଷ୍ଣୁ ସେହି ନାଗା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଆମମାନଙ୍କ ସହତ ଯୋଗ ଦେଲେ ଏବଂ ଯଥେଷ୍ଟ କୌତୁକ-ପରିହାସାଦି ଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲା । କିନ୍ତୁ ଶୀଘ୍ର



ଆମମାନଙ୍କର ଛଦ୍ମ ଦଳଟି ବ୍ୟଗତ ଆଉ ସମସ୍ତେ ଚାଲିଗଲେ । ଉପରେ ଚନ୍ଦ୍ରଦେବ ହସୁରନ୍ତି, ଭୂପାରଶୁଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ମସ୍ତକ ଟେକି ଦଣ୍ଡାୟମାନ, ନଦୀ ଶରତର ବେଗରେ ପ୍ରବାହିତା ଏବଂ ଚାରିଦିଗରେ ଅଦ୍ରଷ୍ୟ ପାଦ୍ମଜ୍ୟ ପାଇଲୁବୁଝ—ଆମେ ବସି ଏହିଫୁ ଦୃଶ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ଲାଗିଲୁ ।

୮ ଅଗଷ୍ଟ । ପରଦିନ ଆମେମାନେ ଇସ୍ଲାମାବାଦ ଯାହା କଲୁ ଏବଂ ଯୋମବାର ପ୍ରଭାତରେ ପ୍ରାତଃକାଳୀନ ଜଳଯୋଗରେ ବସିବୁ, ଏପରି ସମୟରେ ମାଝିମାନେ ଦଉଡ଼ି ଟାଣି ନୌକାଗୁଡ଼ିକୁ ନିରାପଦରେ ଶ୍ରୀନଗରରେ ଆଣି ଲଗାଇଦେଲେ ।



ସ୍ଥାନ—ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ-ପଥରେ (ଶ୍ରୀନଗର)  
ତାଳ—ଅଗଷ୍ଟ ୧୭ ୧୩

୯ ଅଗଷ୍ଟ । ଏହି ସମୟରେ ଆରୁଦ୍ରୀୟଦେବ କମାଗତ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ବଦାୟୁ ନେବାର କଥା କହୁଥିଲେ । ସୁତରାଂ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଖାତାରେ ‘ରମ୍ଭା ଯାଧୁ ବହୁତା ପାନ, ଇସ୍ମେ ନ କୋଇ ମୈଲ କୋଶାନ୍’—ଏହି ବାକ୍ୟଟି ଲିପିବଦ୍ଧ ଦେଖିବାକୁ ପାଏ, ମୁଁ ସ୍ଵପ୍ନ ଜାଣିପାରେ ଏହାର ଅର୍ଥ କ’ଣ ? ‘ଯେତେବେଳେ ମୋତେ କଷ୍ଟ ହୁଏ କରିବାକୁ ଏବଂ ଉତ୍ତୋପନସା ହେବାକୁ ହୁଏ, ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଯେ କେତେ ବେଶୀ ଭଲ ଥାଏ !’ ଏହି ଯାତ୍ରା କାଳଗେଡ଼ି, ସ୍ଵାଧୀନତା ଏବଂ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଯଙ୍ଗରେ ମିଳାମିଶା ନିମିତ୍ତ ଗତ ଆକାଂକ୍ଷା, ପଦବ୍ରଜରେ ସ୍ଵୀୟ ଦେଶଭ୍ରମଣର ଚିନ୍ତାକନ ଏବଂ ଘରକୁ ଫେରିଯିବା ନିମିତ୍ତ ସୁନରସ୍ତୁ ଆମମାନଙ୍କ ହୃଦୟ ବରମୁଳାରେ ଯାତ୍ରା—ଏହିଫୁ ହିଁ ତାହାର ଅର୍ଥ ।

ନୌକାରେ ଯେଉଁ ମାଝିମାନେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ପରିବାରସ୍ଵରୂପ ହୋଇଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ସେ ଦୁଇଟି ଚାରି ଧରି ଯବତୋଭାବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ଆସିଛନ୍ତି, ଆଜି ସେମାନେ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ବଦାୟୁ ନେଲେ । ଯଦୁଦୟୁତା ଏବଂ ସହସ୍ତ୍ରଚାର ଯେ ଆଦିଶଯ୍ୟ ହୋଇପାରେ, ତାହାର ପ୍ରମାଣସ୍ଵରୂପ ପରେ ସେ ନିଜ ହୃଦୟ ମାଝିମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧର ସମସ୍ତ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଥିଲେ ।

୧୦ ଅଗଷ୍ଟ । ଯତ୍ୟା ହୋଇଯାଇଛି । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଜଣଙ୍କ ହୃଦୟ ଦେଖା କରିବା ନିମିତ୍ତ ବାହାରିଲୁ । ଦେଖିବା ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ନିବେଦନାକୁ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଉପରଦେଇ ଚାଲିଆସିବା ପାଇଁ ଡାକିଲେ । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ କଥାବାଣୀ ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା-କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ କ’ଣ, ଏହି ବିଷୟରେ ଥିଲା । ସ୍ଵଦେଶ ଓ ତାହାର ଧର୍ମସମୂହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ ସମନ୍ଵୟମୂଳକ, ତାଙ୍କ ନିକର

ବିଶେଷତଃ କେବଳ ଏତିକି ଯେ, ସେ ଗୃହାନ୍ତ—ହୃଦୟମି ନିଷ୍ପ୍ରୟ ନ ରହି ଯିବି ସ୍ଵେତ, ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵମତକୁ ଆନୟନ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଲାଭକରୁ ! କେବଳ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଶୀତଳକୁ ସେ ଅସୀକାର କରୁଥିଲେ—ସେହିସବୁ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତତ୍ପରେ ସେ ଗଭୀର ଭାବର ସହିତ, ଯେଉଁମାନେ ଖୁବ୍ ପ୍ରାଚୀନପନ୍ଥା (orthodox) ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ଧର୍ମଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଲେ । ସେ କହିଲେ, ‘ଭାରତର ଅଭାବ କାର୍ଯ୍ୟକୁଶଳତା (practicality); କିନ୍ତୁ ସେଥିନିଶ୍ଚ ଭାରତ ଯେପରି କଦାପି ପୁରୁତନ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଜୀବନ ଉପରେ ତାହାର ଅଧିକାର ଛାଡ଼ି ନ ଥିବ ।’

‘ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ କହିଛନ୍ତି, ସମୁଦ୍ର ପରି ଗଭୀର ଏବଂ ଆକାଶ ପରି ଉଦାର ହେବା ହିଁ ଆଦର୍ଶ । କିନ୍ତୁ ନିୟମ-ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ଗଭୀର ଅନ୍ତର୍ଜୀବନର କୌଣସି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ! ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଆକର୍ଷଣ । ଆଉ ଯଦି ଆମେ ନିଜେ ନିଜକୁ ଠିକ୍ ରଖୁ, ତାହାହେଲେ ଜଗତ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ହୋଇଯିବ, କାରଣ ଆମେ ସମସ୍ତେ କ’ଣ ଏକ ନୋହୁ ? ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ତାଙ୍କ ଭିତରର ନିରୁତ୍ତର ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟ ପୁଂଜୀନୁପୁଂଜ ଖବର ରଖୁଥିଲେ; ତଥାପି ବାହ୍ୟଦଶାରେ ପୁରାପୁର କର୍ମତତ୍ପର ଏବଂ କର୍ମପତ୍ତ ଥିଲେ ।’

ତତ୍ପରେ ସେ ତାଙ୍କର ଗୁରୁଦେବଙ୍କର ପୂଜାରୂପକ ସେହି ଜଟିଳ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଲେ, ‘ମୋ ନିଜର ଜୀବନ ସେହି ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଚରିତ୍ର ପ୍ରଭ ପ୍ରଗାଢ଼ ଅନୁରାଗଦ୍ଵାରା ଗୁଲିତ; କିନ୍ତୁ ଏହା ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ କେତେତୃର ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ, ତାହା ସେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ହିଁ ଠିକ୍ କରିନେବେ । ଅଗାଧ ସ୍ଵ ତତ୍ତ୍ଵଧକଳ କେବଳ ଯେ ଜଣେ ଲୋକର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଜଗତରେ ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ, ଏପରି ନୁହେଁ ।’

୧୧ ଅଗଷ୍ଟ । ଏହି ଦିନ କରକୋଷ୍ଠୀ ବିଭୂର ନିମିତ୍ତ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ନିକଟରୁ ଭର୍ତ୍ସନା ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ସେ କହିଲେ, ‘ଏ ଜିନିଷଟାକୁ ସମସ୍ତେ ଗୃହାନ୍ତି, ତଥାପି ସମସ୍ତ ଭାରତ ଏହାକୁ ହେୟଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପୂଜା କରେ । ଜଣକର ଏ ବିଶ୍ଵାସରେ ବିଶେଷ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନର ଉତ୍ତରରେ ସେ କହିଲେ, ‘ହଁ, ତେହେବୁ ଦେଖି ଚରିତ୍ର କହିଦେବା ମଧ୍ୟ ମୁଁ ସମର୍ଥନ କରେ ନାହିଁ । ସତ କହିଲେ, ରାମମାନଙ୍କର ଅବତାର ଏବଂ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟବର୍ଗ ଯଦି ତାଙ୍କର ବିଭୂତ-ଶକ୍ତି ଦେଖାଇ ନ ଥାନ୍ତେ, ତାହାହେଲେ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସତ୍ୟସତ୍ୟ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ବୁଦ୍ଧ ଗୋଟିଏ ଭିକ୍ଷୁକୁ ସଂଘରୁ କାଢ଼ିଦେଇଥିଲେ ।’

୧୨ ଓ ୧୩ ଅଗଷ୍ଟ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଆଜିକାଲି ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପାତକ ରଖିଛନ୍ତି । ଜଣେ ମୁସଲମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ ଦେଇପାରେ; ତାଙ୍କର ଏହିଭଳି ଅଭିପ୍ରାୟ ବିରୋଧରେ ଅମରନାଥପୀଠୀ ସାଧୁଗଣଙ୍କ ଯୁକ୍ତିସବୁ ଅତି ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଥିଲା । ସେମାନେ କହିଥିଲେ, ‘ଅନ୍ତତଃ ଶିଖମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଏଇଟି କରବେ ନାହିଁ, ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ !’ ଏବଂ ସେ ମଧ୍ୟ ଅବଶେଷରେ ଏଥିରେ ସମ୍ମତ ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେତେଦୈର୍ଘ୍ୟ ହିଁ ତାଙ୍କର ମୁସଲମାନ ମାଝିର ଶିକ୍ଷକନାଟିକୁ

ଉମାରୁପେ ପୂଜା କରୁଥିଲେ । ଭଲ ପାଇବା କହିଲେ ସେ କେବଳ ସେବା କରିବା ବୁଝୁଥିଲା, ଏବଂ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ଦିନ ସେହି ଛୁଟି ଶିଶୁ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଆଲିଏ ଆପେଲ୍ ଆନନ୍ଦ ସହକାରେ ନିଜେ ସମସ୍ତ ସଥ ଚାଲି ଚାଲି ଆସି ଟାଙ୍ଗାରେ ଦେଇଯାଇଥିଲା । ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ସେତେବେଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାସୀନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ବାଲିକାଟିକୁ କେବେହେଲେ ଭୁଲିଯାଇ ନାହାନ୍ତି । କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଅବାଦେଲେ ଗୋଟିଏ ଦିନର କଥା ପ୍ରାୟ ସେ ସାନିତରେ ସୁରଣ କରୁଥିଲେ । ବାଲିକା ଫେରିବା—ନୌକାର ଗୁଣ ଟାଣିବା ଗସ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ମାଲ-ବର୍ଣ୍ଣର ଫୁଲ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଥିଲା ଏବଂ ସେଠାରେ ବସି ତାହାକୁ ଅରେ ଏକତ୍ରରେ ଅରେ ସେକତ୍ରରେ ଆସାତ କରି କରି କୋଡ଼ିଏ ମିନିଟ୍ କାଳ ସେହି ଫୁଲଟି ସହିତ ଏକାକୀ କଟାଇ-ଥିଲା ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଶେଷ ଏ କମି ଥିଲା, ତାହା ଉପରେ ଛାନୋଟି ତେନାରୁ ଗଛ ଜନ୍ମିଥିଲା । ସେହି ଗଛ କଥା ଭାବିଲେ ଆମେମାନେ ଏହି ସମୟରେ ଏକ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରୁ-ଥିଲୁ । କାରଣ, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ମହାରାଜା ତାହା ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ଦେବା ନିମିତ୍ତ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଆମମାନଙ୍କର ଭାଷା କାର୍ଯ୍ୟରେ ‘ଦେଶର ଲୋକଙ୍କଦ୍ଵାରା, ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଏବଂ ଦେବକ ଦେବୀ ଉତ୍ସୁକର ହିଁ ପ୍ରୀତିକର’—ଏହି ମହାନ ଭବ ରୂପାୟିତ ହେବ । ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନଟିକୁ ତାହାର ଏକ କର୍ମକେନ୍ଦ୍ର ବୋଲି ଆମେମାନେ ଧର୍ମସ୍ତେ ଏକ ମାନସତତ୍ତ୍ଵ ଅଙ୍ଗନ କଲୁ ।

ସ୍ଵାମୀନେ ହିଁ ନୃସିଂହୀଶ ସ୍ଥାନର ମାତୃଲିକ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଧାନ କରିବେ, ଭାରତରେ ପ୍ରଚଳିତ ଏହି ଧାରଣା ଜଣାଥବାରୁ ଜଣେ କହି ଉଠିଲେ, ଆମେମାନେ ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇ କିଛି ସମୟ ନିମିତ୍ତ ଛୁଇଁବା ପକାଇ ତାକୁ ଦଖଲ କରିନେଲେ କିପରି ହେବ ? ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନ ଉତ୍ତରୋପାୟିଣୀ କର୍ତ୍ତୃକ ବ୍ୟବହୃତ ଛୁଇଁବା ପକାଇବାର ଚ୍ରେଷ୍ଟିଆ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ଥିଲା ବୋଲି ଏହା ସମ୍ଭବପରି ହୋଇଥିଲା ।



ସ୍ଥାନ—ତେନାବ ତଳେ ଛୁଇଁବା, ଶ୍ରୀନଗର  
 କାଳ—ଅଗଷ୍ଟ ୧୪ରୁ ୨୦

୧୪ ଅଗଷ୍ଟ—୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବର । ରବିବାର ପ୍ରାତଃକାଳ; ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅପରାହ୍ଣରେ ସ୍ଵାମୀନ ଆମମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଆମମାନଙ୍କ ସହିତ ଚା-ପାନ କରିବାକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ସମ୍ମତ ହୋଇଥିଲେ । ଜଣେ ଉତ୍ତରୋପାୟିଣୀ ସହିତ ପାଖାନ୍ତ କରିବା ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ଏହି ଉତ୍ତରୋପାୟିଣୀ କେନ୍ଦ୍ରର ଜଣେ ଅନୁଗାମୀ ବୋଲି ମନେକରାଯାଉଥିଲା । ଏ ବିଷୟରେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର କିନ୍ତୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଉତ୍ସାହ ଉପାଗମ ନାହିଁ । ସେ ଉକ୍ତ

କିଛିପୁକ୍ତ ବୁଝାଇବା ନିମିତ୍ତ ଯତ୍ନବେନାହିଁ କ୍ଲେଶ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ ହେଁ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା ଏକାଦେକକେ ନିଷ୍ଫଳ ହୋଇଗଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଥା ସହିତ ସେ କହିଥିଲେ, ‘ମୁଁ ତ ଚାହେଁ—ନିୟମଭଙ୍ଗ କରିବା ସମ୍ଭବପରି ହେଉ; କିନ୍ତୁ ତାହା କେଉଁଠି ହେଉଛି ? ଯଦି ସତକୁ ସତ ଆମେ କୌଣସି ନିୟମ ଭଙ୍ଗ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉଥାନ୍ତୁ, ତାହାହେଲେ ତ ଆମେ ମୁକ୍ତ ହୋଇଯାଆନ୍ତୁ । ଯାହାକୁ ଆମଣ ନିୟମଭଙ୍ଗ କହନ୍ତି, ତାହା ତ ଅନ୍ୟ ଏକ-ପ୍ରକାରରେ ନିୟମପାଳନ ମାତ୍ର ।’ ତତ୍ପରେ ସେ ରୁଷ୍ଟ ସର୍ବସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ବୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଯାହାକୁ ସେ କଥାଗୁଡ଼ିକ କହିଲେ, ତାଙ୍କର ଶୁଣିବାର କାନ ନ ଥିଲା ।

୧୭ ସେପ୍ଟେମ୍ବର । ମଙ୍ଗଳବାର ଦିନ ସେ ଆଉ ଥରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନଭୋଜନ ନିମିତ୍ତ ଆମମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁଅଗଣଙ୍କୁ ଆସିଲେ । ଅପରାହ୍ଣରେ ଏପରି ଜୋରରେ ବୃଷ୍ଟି ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା ଯେ, ତାଙ୍କର ଫେରିଯିବା ଯତ୍ନ ବଦଳି ନାହିଁ । ନିକଟରେ ଖଣ୍ଡି ଏ ଚଢ଼କୁଡ଼ ‘ରାଜଛାନ’ ବନ୍ଧି ପଡ଼ିଥିଲା, ତାକୁ ହିଁ ଉଠାଇନେଇ କଥା ହେଉ ହେଉ ମାଗିବାଇଙ୍କର କଥା ପଚାରିଲେ । କହିଲେ, ‘ବଙ୍ଗଳାର ଆଧୁନିକ ଜାତୀୟ ଭାବସମୂହର ଦୁଇ-ତୃତୀୟାଂଶ ଏହି ବନ୍ଧି ଖଣ୍ଡି କରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି ।’ ଯାହାର ସମସ୍ତ ଅଂଶ ଉତ୍ତମ, ଯେହୁ ଚଢ଼ ମଧ୍ୟରେ—ଯେ ରାଜା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ପଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରି କୃଷ୍ଣ-ପ୍ରେମିକାଗଣଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଭୂମଣ୍ଡଳରେ ବିଚରଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ, ସେହି ମାଗିବାଇଙ୍କର ଗଲଟି ତାଙ୍କର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରିୟ ଥିଲା । ସେ ଯେ ଗରଣାଗଣ, ପ୍ରାର୍ଥନାପରତା ଏବଂ ସର୍ବଜୀବସେବା ପ୍ରଭୃତି କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାହା ଯେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନୀପ୍ରଭୃତି ‘ନାମେ ରୁଚି, ଜୀବେ ଦୟା’ର ଭାବଠାରୁ କପରି ଭିନ୍ନ ତାହା ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ମାଗିବାଇ ସ୍ତମ୍ଭୀନଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ମୁଖ୍ୟ ଡ୍ରେରଣାଦାତା । ବିଖ୍ୟାତ ଦୟାଦୟାଙ୍କର ହଠାତ୍ ସ୍ୱଭାବ-ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆବର୍ତ୍ତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ନିଜ ବିଗ୍ରହରେ ଲୀନ କରିଦେଇଥିଲେ—ଏହି ଯେଉଁ ସବୁ ଗଲଟି କଥା ଲୋକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁନ୍ଦରେ ଅବଗତ ଅଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ମାଗିବାଇଙ୍କ ଗଲଟିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଥରେ ସେ ମାଗିବାଇଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗୀତ ଆବୃତ୍ତି ଏବଂ ଅନୁବାଦ କରି ଜଣେ ମହିଳାଙ୍କୁ ଶୁଣାଉଥିବାର ଶୁଣିଥିଲା—ଆହା, ଯଦି ଏହା ସୁବୃଷ୍ଟି ମନେରଖିପାରିଥାନ୍ତି ! ତାଙ୍କର ଅନୁବାଦର ପ୍ରଥମ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଏହିପରି—‘ଭାଇ ଲଗିଆଅ, ଲଗିଆଅ, ଲଗିଆଅ !’ ଏବଂ ତାହାର ଶେଷାଂଶ ଥିଲା—‘ସେହି ଅଜ୍ଞାବଜ୍ଞା ନାମକ ଦୟା ଭ୍ରାତୃଦୟ, ସେହି ନିଷ୍ଠୁର ସୁନନ କଂସାଲ ଏବଂ ଯେ ଖେଳଛଳରେ ତାଙ୍କର ଶୁକପତ୍ନୀକୁ କୃଷ୍ଣନାମ ଜପ କରିବାକୁ ଶିଖାଇଥିଲେ, ସେହି ଗଣିକା, ସେମାନେ ଯଦି ଉଦ୍ଧାର ପାଇଥାନ୍ତି, ତେବେ ସମସ୍ତଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଆଶା ଅଛି ।’\*

\* ମୂଳ ଗୀତଟି ଏହି :  
 ହରିସେ ଲଗି ରହୋ ରେ ଭାଇ  
 ତେର ବନତ ବନତ ବନି ଯାଇ ।



ପୁଣି ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରୁ ମୀରବାଇଙ୍କର ସେହି ଅଭୂତ ଗଳ୍ପଟି ଶୁଣିଛି । ମୀରବାଇ କୃତ୍ଵାବନରେ ପହଞ୍ଚି ଜନୈକ ବଖ୍ୟାତ ସାଧୁଙ୍କୁ\* ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ । କୃତ୍ଵାବନରେ ପୁରୁଷଙ୍କ ସହିତ ସ୍ତ୍ରୀଗଣଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍ ନିଷିଦ୍ଧ ଥିଲା । ଏହି କାରଣରୁ ସାଧୁ ସିଦ୍ଧାକୁ ଅସ୍ଵୀକାର କରିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଭକ୍ତଅର ଏହିପରି ଘଟିଲା, ସେତେବେଳେ ମୀରବାଇ ‘କୃତ୍ଵାବନରେ ଆଉ ଯେ କେହି ପୁରୁଷ ଅଛନ୍ତି, ତାହା ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ, ମୋର ଧାରଣା ଥିଲା—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ପୁରୁଷରୂପେ ବିରାଜମାନ କରିଛନ୍ତି !’ ଏହା କହି ମୀରବାଇ ସ୍ଵୟଂ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗମନ କଲେ ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ବିସ୍ମୃତ ସାଧୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ ହେଲା, ସେତେବେଳେ—‘ନିବୋଧ, ତୁମେ କ’ଣ ନିଜକୁ ପୁରୁଷ ବୋଲି ଅଭିହିତ କର ?’—ଏହା କହି ସ୍ଵାୟଂ ଅବଗୁଣ୍ଡନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉନ୍ମୋଚନ କରି ପକାଇଲେ । ଆଉ ଯେତେବେଳେ ସାଧୁ ସଭାସଭାରେ ଚିତ୍କାର କରି ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ କଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ମାତା ଯେପରି ସନ୍ତାନକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତି, ସେହିଭଳି ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ ।

ଅନ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନୀ ଆକବରଙ୍କ ପ୍ରଫଳ ଉତ୍ଥାପନ କଲେ ଏବଂ ଉକ୍ତ ବାଦଶାହାଙ୍କର ସଭାକବି ଭାନୁସେନଙ୍କ ରଚିତ ତାଙ୍କ ସିଂହାସନାରେହୁଣ-ବସନ୍ତକ ଗୀତ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଗାଇଲେ ।

ତତ୍ପରେ ସ୍ଵାମୀନୀ ନାନା କଥା କହୁ କହୁ ‘ଆମମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ବୀର’ ପ୍ରତାପ ସିଂହଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : କେହି ତାଙ୍କୁ କେବେହେଲେ ବଖ୍ୟାତା ସ୍ଵୀକାର କରାଇପାରି ନାହିଁ । ହଁ, ଥରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ସେ ପରଭବ ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ପ୍ରଲୁପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ସତ ! ଦିନେ ଚିତୋରରୁ ପଲ୍ଲୀୟୁନ ପରେ ମହାରାଣୀ ସ୍ଵୟଂ ରାସିର ସାମାନ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ଏପରି ସମୟରେ ଏକ କ୍ଷୁଧିତ ମାଙ୍କିର ପିଲାମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ରୁଟିଖଣ୍ଡି ନିକିଣ୍ଡ ଥିଲା, ତାହାକୁ ଝାମ୍ପ ମାରି ନେଇଗଲା । ମିବାର-ରାଜ ସ୍ଵାୟଂ ଶିଶୁସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ନିମିତ୍ତ କାନ୍ଦିବାର ଦେଖିଲେ । ସେତେବେଳେ ବାସ୍ତବିକ ତାଙ୍କର ବୀର ହୃଦୟ ଅବସନ୍ନ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ଅତୁରରେ ସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଶାନ୍ତିର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖି ସେ ପ୍ରଲୁପ୍ତ ହେଲେ ଏବଂ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ନିମିତ୍ତ ସେ ଏହି ଅସମାନ ଯୁଦ୍ଧରୁ ବିରତ ହୋଇ ଆକବରଙ୍କ ସହିତ ବନ୍ଧୁ-ସ୍ଥାପନର ସକଳତା କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ତାହା କେବଳ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ । ସନାତନ ବିଶ୍ଵନିୟନ୍ତା ପରମେଶ୍ଵର ତାଙ୍କର ନିଜ ଲୋକଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତାପଙ୍କ ମାନସପତ୍ନୀ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହେଉ ନ ହେଉଣୁ ଏକ ରାଜପୁତ୍ର ନରପତିଙ୍କ ନିକଟରୁ ଦୁର୍ଭ ଆସି ତାଙ୍କୁ ସେହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାଗଜପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଦେଲା । ସେଥିରେ ଲେଖାଥିଲା, ‘ବଧୂର୍ଣୀ ସମ୍ପର୍କରେ

ଅଜ୍ଞା ତାରେ, ବଜା ତାରେ, ତାରେ ସୁଜନ କଥାଇ ।  
 ସୁଗା ପଡ଼ାୟକେ ଗଣିକା ତାରେ, ତାରେ ମୀରବାଇ ॥

\* ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଶିଷ୍ୟ ସନାତନ ଗୋସ୍ଵାମୀ । ସେ ବଙ୍ଗଳାର ନବାବଙ୍କ ଉତ୍ତରପଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସାଧୁ ହୋଇଥିଲେ ।



ଯାହାଙ୍କ ଶୋଣିତ କଳ୍ପସିତ ହୋଇ ନାହିଁ, ଏପରି ଲୋକ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ମସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ଭୂମି ସ୍ପର୍ଶ କରିଛି, ଏକଥା ଯେପରି କେହି ହେଲେ କେବେ କହି ନ ପାରେ ।' ପାଠ କରିବା ମାତ୍ରେ ପ୍ରତାପଙ୍କ ଦୁଃସ୍ଵ ସାହସ ଏବଂ ନୁତନ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟରେ ସଙ୍ଗବିତ ହୋଇଉଠିଲ । ସେ ବାରଗବରେ ଦେଶରୁ ଶତ୍ରୁକୁଳକୁ ନିର୍ମୂଳ କରି ଉଦୟପୁରକୁ ନିରାପଦରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ ।

ତାହାପରେ ଅନୁଭା ରାଜନନ୍ଦନା କୃଷ୍ଣାକୁମାରୀଙ୍କର ସେହି ଅତ୍ୟୁତ ଗଳ୍ପ ଶୁଣିଲୁ । ଏକାଧିକ ନରପତି ଏକସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ଆଉ ଯେତେବେଳେ ତିନୋଟି ବୃହତ୍ ବାହନୀ ପୁରଦ୍ଵାରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ, ତାଙ୍କର ପିତା ଉପାୟାନୁର ନ ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ବିଷ ଦେବାକୁ ମନସ୍ଥ କଲେ । କୃଷ୍ଣାକୁମାରୀଙ୍କ ଖୁଚୁତାଙ୍କ ଉପରେ ଏହି ଭୀର ଅପିତ ହେଲା । ବାଳିକା ଯେତେବେଳେ ନିଦ୍ରା, ସେହି ସମୟରେ ଖୁଚୁତା ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ-ସମ୍ପାଦନାର୍ଥେ ତାଙ୍କ କନ୍ଧରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ କୋମଳ ବୟସ ଦେଖି ଏବଂ ତାଙ୍କର ଶିଶୁକାଳର ମୁଖ ମନରେ ପଡ଼ିବାରୁ ତାଙ୍କର ଯୋଚୁଦୁଦୟ ଦବିଗଲା ଏବଂ ସେ ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାମ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହେଲେ । କୃଷ୍ଣାକୁମାରୀ ଶର ଶୁଣି ଚେଇଁ ଉଠିଲେ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦୀରତ ସକଳ ବିଷୟ ଅବଗତ ହୋଇ ହାତ ବଢାଇ ସେ ବିଷପାତ୍ରଟିକୁ ନେଲେ ଏବଂ ହସି ହସି ସେହି ବିଷ ପାନ କରି ପନାଇଲେ । ଏହିପରି ଭୂର ଭୂର ଗଳ୍ପ ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗିଲୁ । କାରଣ ରାଜପୁତ୍ର-ବାରଗଣଙ୍କର ଏବଂବଧ ଗଳ୍ପ ଅତ୍ୟନ୍ତ ।

୨୦ ସେପ୍ଟେମ୍ବର । ଶବିବାର ଦିନ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଦୁଇ ଦିନ ପାଇଁ ଆମେରିକାର ରାଜଦୁତ ଓ ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀଙ୍କର ଆଦର୍ଥ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ଜାଲୁହୁଦକୁ ଗମନ କଲେ । ସୋମବାର ଦିନ ଫେରିଆସିଲେ ଏବଂ ମଙ୍ଗଳବାର ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆମମାନଙ୍କର ନୁତନ ମଠକୁ (ଆମେମାନେ ଛୁଇଁଣୀର ଏହି ଆଶ୍ୟା ଦେଇଥିଲୁ) ଆସିଲେ ଏବଂ ଯେପରି ସେ ଗାଣ୍ଡେରୁବଲ୍ ଯାତ୍ରା କରିବା ପୁର୍ବରୁ କିଛି ଦିନ ଆମମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବାସ କରିପାରନ୍ତି—ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ନୌକାଖଣ୍ଡକୁ ଆମମାନଙ୍କ ନୌକାର ଖୁବ୍ ନିକଟରେ ଲାଗାଇଲେ ।

[ ସମ୍ପାଦକ (ସ୍ଵାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦଙ୍କ) ଲିଖିତ ପରିଶିଷ୍ଟ ]

ଗାଣ୍ଡେରୁବଲ୍‌ରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଅକ୍ଟୋବର ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ଫେରିଆସିଲେ, ଏବଂ ବିଶେଷ କୌଣସି କାରଣବଶତଃ ସେ ଯେ କେତେକ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ବଙ୍ଗଳା ଦେଶକୁ ଯିବାକୁ ସକଳ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଇଉରୋପୀୟ

ସଙ୍ଗୀତର ଇତିହାସରୁ ଶୀତ ପଡ଼ିଲେ ଲହୋର, ଦଲ୍ଲୀ, ଆଗ୍ରା ପ୍ରଭୃତି ଉତ୍ତର-ଭାରତର ମୁଖ୍ୟ ନଗରଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାର ସକଳ୍ପ କରିଥିଲେ । ଅତଏବ ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ର ଲହୋରକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ଏଠାରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ କେତେକଙ୍କୁ ଉତ୍ତର-ଭାରତର କେତେକ ସ୍ଥାନ ଦର୍ଶନ କରିବାର ସକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ରଖି କଲିକତାକୁ ଫେରିଆସିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ କଥା



## ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଅସ୍ପୃଷ୍ଟ ସ୍ଵପ୍ନ

୧୮୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ଫେବୃଆରୀ ମାସ । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ ବିଜୟ କରି ଅଳ୍ପ କେତେଦିନ ପୁର୍ବରୁ ଭାରତବର୍ଷରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଆସିଲେ । ଯେଉଁଦିନ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଚିକାଗୋ ଧର୍ମସଭାରେ ହୃଦ୍ଘର୍ମର ବିଳୟକେତନ ଉଚ୍ଚାଇଥିଲେ, ସେହିଦିନଠାରୁ ତାଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି, ସେସମସ୍ତ ମୁଁ ଆଗ୍ରହରେ ପାଠ କରୁଥିଲି । ସେତେବେଳକୁ ମାତ୍ର ଦୁଇ ଦିନ ବର୍ଷ ହେଲା କଲେଜ ଛାଡ଼ିଆଏ, କୌଣସି ସ୍ଵକାର ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନାଦି କରୁ ନ ଥିଲି । ସୁତରାଂ କେତେବେଳେ ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବମାନଙ୍କ ଦରକୁ ଯାଇ, କେତେବେଳେ ବା ଦର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଧର୍ମଜାଲସ୍ଥିତି ‘ଇଣ୍ଡିଆନ ମିରର୍’ (ବାହାରେ ଥିବା ବୋର୍ଡ-ସଲଗ୍ନ) ‘ଇଣ୍ଡିଆନ ମିରର୍’ ପତ୍ରିକାରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେକୌଣସି ସମ୍ବାଦ କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ଯେକୌଣସି ବନ୍ଧୁତା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ, ତାହା ଆଗ୍ରହରେ ସହିତ ପାଠ କରୁଥାଏ । ଏହିଭଳି ଭାବରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଭାରତରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବା ପରଠାରୁ ସିଂହଳ ବା ମାଲ୍ଦୀବରେ ଯାହା କିଛି କହିଥିଲେ, ସେମସ୍ତ୍ର ପ୍ରାୟ ପାଠ କରୁଥିଲି । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଆଲମ୍‌ପୁରୀର ମଠକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କର ଗୁରୁଭ୍ରାତାମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଏବଂ ମଠକୁ ଯାତାୟତ କରୁଥିବା ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବଙ୍କ ନିକଟରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ କଥା ଶୁଣୁଥିଲି ଓ ଶୁଣୁଥିଲି । ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟର ମୁଖପତ୍ରସମୂହ ଯଥା—ବଙ୍ଗବାସୀ, ଅମୃତବନାର, ହୋପ୍, ଥର୍ଡ଼କମ୍ପେଣ୍ଡ୍ ପତ୍ରିକା, ଯାହାର ଯେଭଳି ଭାବନା, ତଦନୁସାରେ କେହି ବିଦ୍ରୁପ ଛଳରେ, କେହି ଉପଦେଶ-ଦାନ ଛଳରେ, କେହି ବା ମୂରଖତ୍ଵ ଦେଖାଇ ତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେ ଯାହା କିଛି ଲେଖୁଥିଲେ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଜାଣିବାକୁ କିଛି ବାକି ରହି ନ ଥିଲି ।

ଆଜି ସେହି ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଶିଆଲ୍‌ଦହ ସ୍ଵେଦନରେ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମଭୂମି କଲିକତା ନଗରରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବେ, ଆଜି ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତି-ଦର୍ଶନରେ ଚକ୍ଷୁକର୍ଣ୍ଣର ବିବାଦ ଭଞ୍ଜନ ହେବ; ତେଣୁ ପ୍ରଭାତରୁ ଉଠି ଶିଆଲ୍‌ଦହ ସ୍ଵେଦନରେ ଯାଇ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲି । ଏତେ ପ୍ରଭାତରୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ପାଇଁ ବହୁଲେକଙ୍କର ସମାଗମ ହୋଇଥାଏ । ଅନେକ ଏରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହତ ସାକ୍ଷାତ୍ ହେଲା; ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସଂପର୍କରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଦେଖିଲି, ଇଂରେଜରେ ମୁଦ୍ରିତ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡି ଗ୍ରନ୍ଥରପତ୍ର ବିତରଣ କରାଯାଉଛି । ପଢ଼ି ଦେଖିଲି, ଲଣ୍ଡନବାସୀ ଓ ଆମେରିକାବାସୀ ଗୁଣକୃତ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଳରେ ତାଙ୍କର ଗୃହଗ୍ରାମ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତାସୂଚକ ଯେଉଁ ଅଭିନନ୍ଦନପତ୍ରସମୂହ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ, ଏ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡି ଯାହାର ଅନୁଲିପି । ତମେ ସ୍ଵାମୀଜୀ-ଦର୍ଶନାର୍ଥୀ ଦଲେ ଦଲେ ଆସି ରୁଣ୍ଡ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵେଦନ-ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଲୋକାରଣ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ସମସ୍ତେ ପରସ୍ପରକୁ ସାଗ୍ରହରେ ପରସ୍ପରପତ୍ରି

---

୧ ସ୍ଵାମୀ ଶୁଭାନନ୍ଦଙ୍କ ଲିଖିତ ପ୍ରବନ୍ଧ : ୧୯୧୦ ଯାକ ଆଗାଡ଼ ମାସର ‘ଉଦ୍‌ବୋଧନ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ।



କରୁଥାଆନ୍ତି, ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଆସିବା ଆଉ କେତେ ବଳମ୍ଭ ? ଶୁଣାଗଲା, ସେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଲ ଟ୍ରେନରେ ଆସିବେ, ପହଞ୍ଚିବାରେ ଆଉ ବଳମ୍ଭ ନାହିଁ । ହେଇଟି, ଗାଡ଼ିର ଶବ୍ଦ ଶୁଣାଯାଉଛି, କ୍ଷମେ ସରଳ ଟ୍ରେନଟି ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ ପ୍ରବେଶ କଲ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେଉଁ ଡବାରେ ଥିଲେ, ସେ ଡବା ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଆସି ଲାଗିଲା, ସୌଭାଗ୍ୟ-କ୍ଷମେ ମୁଁ ଠିକ୍ ତା'ର ସମ୍ମୁଖରେ ଠିଆ ହୋଇଥିଲି । ଯେମିତି ଗାଡ଼ି ଠିଆ ହେଲା ଦେଖିଲି, ସ୍ଵାମୀଜୀ ଠିଆ ହୋଇ ସମବେତ ଜନତାକୁ କର ଯୋଡ଼ି ପ୍ରଣାମ କଲେ । ଏହି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଣାମରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମୋର ହୃଦୟ ଆକର୍ଷଣ କରିନେଲେ । ସେତେବେଳେ ଟ୍ରେନ୍ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡି ମୋଟାମୋଟି ଦେଖିନେଲି । ତାହାପରେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ସମିତିର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେନ୍ ପ୍ରମୁଖ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଆସି ତାଙ୍କୁ ଟ୍ରେନରୁ ପାଛୋଟି ନେଇ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ରହିଥିବା ଗୋଟିଏ ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ିରେ ବସାଇଲେ । ଅନେକେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ ଓ ତାଙ୍କ ପଦଧୂଳି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ । ସେଠାରେ ଖୁବ୍ ଭିଡ଼ ଜମିଗଲା । ଏଣେ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରରୁ ସ୍ଵତଃ 'ଜୟ ସ୍ଵାମୀ ବବେକାନନ୍ଦଙ୍କ କି ଜୟ', 'ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ଦେବ କି ଜୟ'—ଏହି ଆନନ୍ଦଧ୍ଵନି ଉତ୍ପତ୍ତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଭରି ସେହି ଆନନ୍ଦଧ୍ଵନିରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଜନତା ସହିତ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ଲାଗିଲି । କ୍ଷମେ ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵେଦନ ବାହାରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲି, ସେତେବେଳେ ଦେଖିଲି, ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଯୁବକ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଗାଡ଼ିରୁ ଘୋଡ଼ାକୁ ଫିଟାଇଦେଇ ନିଜେ ଗାଡ଼ି ଟାଣି ନେଇଯିବା ପାଇଁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଛନ୍ତି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲି, ଅର୍ଥାତ୍ ଭିଡ଼ ହେଉ ପାରିଲି ନାହିଁ । ସ୍ଵତଃ ସେ ଚେଷ୍ଟା ତ୍ୟାଗ କରି ସାମାନ୍ୟ ଦୂରରେ ରହି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଗାଡ଼ି ସହିତ ଅଗ୍ରସର ହେଲି । ସ୍ଵେଦନରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ହରିନାମ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ-ଦଳକୁ ଦେଖିଥିଲି । ରଥାରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଣ୍ଡବାଜା ଦଳ ବାଦ୍ୟ ବଜାଇ ବଜାଇ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଚାଲିବାର ଦେଖିଲି । ରିପନ୍ କଲେଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ରଥା ନାନାବଧ ପତାକା, ଲତା, ପତ୍ତପୁଷ୍ପରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇଥିଲା । ଗାଡ଼ି ଆସି ରିପନ୍ କଲେଜ ସମ୍ମୁଖରେ ଠିଆହେଲା । ଏଥରକ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ବେଶ୍ ପରିଷ୍କାର ରୂପେ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଲା । ଦେଖିଲି, ସେ ମୁହଁ ବଢ଼ାଇ କୌଣସି ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଛନ୍ତି । ମୁଖମଣ୍ଡଳ ତପ୍ତ-କାଞ୍ଚନବର୍ଣ୍ଣ, ଯେପରିକି ଜ୍ୟୋତି ପୁଟି ବାହାରୁଛି; ତେବେ ପଥଗ୍ରାନ୍ତ ହେଉ କିଛି ବର୍ଷା ଓ ମଲିନ ହୋଇଛି ମାତ୍ର । ଦୁଇ ଖଣ୍ଡି ଗାଡ଼ି—ଗୋଟିକରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏବଂ ମିଃ ଓ ମିହେସ୍ ସେଇଅର୍—ମାନସ୍ତ ଚାଲୁଛନ୍ତି ମିତ୍ର ଏହି ଗାଡ଼ିରେ ଠିଆ ହୋଇ ହାତ ବଢ଼ାଇ ଜନତାକୁ ନିୟୁତ୍ କରୁଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଗାଡ଼ିରେ ଚାଲୁଛନ୍ତି, ହାରିସନ୍ (ସିଂହଲଠାରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସଙ୍ଗୀ ହୋଇଥିବା ଜନୈକ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ସାହେବ), ଜି. ଜି., କିଡ଼ି ଓ ଆଲିସିଙ୍ଗା ନାମକ ତିନି ଜଣ ମାନ୍ଦ୍ରାଜା ଶିଷ୍ୟ ଏବଂ ହିରୁଣାଗତ ସ୍ଵାମୀ ।

ଯାହା ହେଉ, ଅଳ୍ପ ସମୟ ଗାଡ଼ି ଠିଆ ହେବା ପରେ ଅନେକଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ରିପନ୍ କଲେଜ ଭବନରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସମବେତ ଜନତାକୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି ଦୁଇ

ଢଳି ମିନଟ ଇଂରାଜରେ ଭାଷଣ ଦେଇ ପୁଣି ଫେରିଆସି ଗାଡ଼ିରେ ବସିଲେ । ଏହା ପରେ ଆଉ ଶୋଭାଯାତ୍ରା କରାଗଲା ନାହିଁ । ଗାଡ଼ି ବାରାକଜାରସ୍ଥ ପଶୁପତ୍ତବାବୁଙ୍କ ବାସଭବନ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଲା । ମୁଁ ମନେ ମନେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଘରକୁ ଫେରିଲି ।

\*\*\*

ଆହାରାହ ପରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଚାପାତଳାସ୍ଥ ଖଗେନ୍ଦ୍ର (ସ୍ଵାମୀ ବିମଳାନନ୍ଦ)-ଙ୍କ ଗୃହକୁ ଗଲି । ସେଠାରୁ ଖଗେନ୍ଦ୍ର ଓ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଟମ୍ବୁଟମ୍ବୁରେ ବସି ପଶୁପତ୍ତ ବସୁଙ୍କ ଗୃହାଭିମୁଖରେ ଯାତ୍ରା କଲୁ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉପର ମହଲରେ ବିଶ୍ରାମ କରୁଥିଲେ । ବେଶୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଉପରକୁ ଗୁଡ଼ି ଦିଆଯାଉ ନ ଥାଏ । ସୌଭାଗ୍ୟରୂପେ ଆମମାନଙ୍କ ହସ୍ତତ ପରିଚେତ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଅନେକ ଗୁରୁଭ୍ରାତୃଙ୍କର ଦେଖା ମିଳିଲା । ସ୍ଵାମୀ ଶିବାନନ୍ଦ ଆମମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ନେଇଗଲେ ଏବଂ ପରିଚୟ କରାଇଦେଲେ—‘ଏମାନେ ଆପଣଙ୍କର ଖୁବ୍ admirer (ମୁଗ୍ଧ ଭକ୍ତ) ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଓ ଯୋଗାନନ୍ଦ-ସ୍ଵାମୀ ପଶୁପତ୍ତବାବୁଙ୍କ ଦ୍ଵିତଳସ୍ଥ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକତ ଦୈଠକ-ଖାନାରେ ଲଗାଇଗି ହୋଇ ପଢ଼ୁଥିବା ଦୁଇଟି ଚୈକିରେ ବସିଥିଲେ; ଅନ୍ୟ ସ୍ଵାମୀମାନେ ଉତ୍କଳ ଗୈରିକ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରି ଏପାଖ-ସେପାଖରେ ଚାଲୁଥିଲେ । ତଳେ କାର୍ଯ୍ୟେତ ବିଶ୍ଵ-ଯାଇଥିଲା । ଆମେମାନେ ପ୍ରଣାମ କରି ଯେହୁ କାର୍ଯ୍ୟେତ ଉପରେ ବସିଲୁ । ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ-ସ୍ଵାମୀଜୀ ହସ୍ତତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲେ । ଆମେଟିକା, କଉରୋପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କଅଣ ଦେଖିଲେ, ଯେହୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପଢ଼ୁଥିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହୁଥିଲେ :

ଦେଖ୍ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର, କଅଣ ଦେଖିଲି ଜାଣିଛୁ ?—ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ଗୋଟିଏ ମହାଶକ୍ତି ଖୋଜା କରୁଛୁ । ଆମମାନଙ୍କ ପିତୃପିତାମହ ତାକୁ religion (ଧର୍ମ) ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ଆଉ ଆଧୁନିକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଦେଶବାସୀ ତାହାକୁ ମହାରଜୋଗୁଣର କ୍ରିୟା ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ କରୁଛନ୍ତି । ବାସ୍ତବିକ୍ ସମସ୍ତ ଜଗତରେ ସେହୁ ଗୋଟିଏ ମହାଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ଖେଳ ହିଁ ଚାଲୁଛି ।

ଖଗେନ୍ଦ୍ର ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ତାକୁ ଖୁବ୍ ରୋଗଣା ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜୀ କହୁଲେ, ‘ଏ ପିଲଟିକୁ ଭାଷା sickly (ରୁଗଣ) ଦେଖୁଛି ଯେ’

ସ୍ଵାମୀ ଶିବାନନ୍ଦ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ଏ ଅନେକ ଦିନରୁ ଜମାଗତ chronic dyspepsia (ଅଜୀର୍ଣ୍ଣରୋଗ) ଭେଗୁଛି ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହୁଲେ, ‘ଆମର ବଙ୍ଗଳା ଦେଶଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ sentimental (ଭାବପ୍ରକଣ) ତ, ଯେଥିପାଇଁ ଏଠାରେ ଏତେ dyspepsia (ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ରୋଗ) ।’

ଅଳ୍ପ କିଛି ସମୟ ପରେ ଆମେ ପ୍ରଣାମ କରି ଉଠି ଘରକୁ ଫେରିଲୁ ।

\*\*\*

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଓ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ମିଷ୍ଟର ଓ ମିସ୍ତେସ୍ ଟେଲର୍ ଚାର୍ଣ୍ଣାପୁରସ୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଗୋପାଳଲ ଶିଳ୍ପ ଉଦ୍ୟାନ-ଭବନରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମୁହଁରୁ କଥା ଭଲରୂପେ ଶୁଣିବା ଲାଗି ଯେହୁ ସ୍ଥାନକୁ ବିଭିନ୍ନ ବିଲ୍ ବାସିକଙ୍କୁ ଘରରେ ଧରି କେତେକଦିନ

ଯାଇଥିଲି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଯାହା କିଛି ସ୍ଵରଣ ହେଉଛି, ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହିତ ମୋର ସାକ୍ଷାତ୍ କଥୋପକଥନ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଉଦ୍ୟାନଭବନରେ ଗୋଟିଏ କକ୍ଷରେ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆସି ବସିଥିଲେ, ମୁଁ ଯାଇ ପ୍ରଣାମ କରି ବସିଲି । ସେଠାରେ ଆଉ କେହି ନ ଥିଲେ । ହଠାତ୍ କେଜାଣି ‘କାହିଁକି ସ୍ଵାମୀଜୀ ମୋତେ ପଚାରିଲେ, ‘ତୁ ତମାଣୁ ଖାଇ ?’ ମୁଁ କହିଲି, ‘ଆଜ୍ଞା, ନା ।’

ତାହା ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ହଁ, ଅନେକେ କହନ୍ତି—ତମାଣୁ ଖାଇବା ଭଲ ନୁହେଁ—ମୁଁ ବି ଗୁଡ଼ିକାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି ।’

ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦିନ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଜଣେ ବୈଷ୍ଣବ ଆସିଥିଲେ, ତାଙ୍କ ସହିତ ସ୍ଵାମୀଜୀ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲେ । ମୁଁ ଟିକିଏ ଦୂରରେ ରହୁଥାଏ, ସେଠାରେ ଆଉ କେହି ନ ଥାନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ବାବାଜୀ, ଆମେରିକାରେ ମୁଁ ଥରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁତା ଦେଇଥିଲି । ସେହି ବହୁତା ଶୁଣି ଅଗାଧ ସାଗୁଣ୍ୟର ଅଧିକାରଣୀ ଜଣେ ପରମା-ସୁନ୍ଦରୀ ସୁବର୍ଣ୍ଣା ସଦସ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରି ଗୋଟିଏ ନିର୍ଜନ ଦ୍ଵୀପକୁ ଯାଇ କୃଷ୍ଣଧ୍ୟାନରେ ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ।’ ତାହାପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତ୍ୟାଗ ସମ୍ପର୍କରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ଯେଉଁସବୁ ଧର୍ମ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ତ୍ୟାଗଭାବର ପ୍ରଚାର ସମ୍ଭାଷଣରେ ନାହିଁ, ସେହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅତି ଶୀଘ୍ର ଅବନତି ହୋଇଥାଏ—ଯଥା, ବଲ୍ଲଭରୂପୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ।’

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଯାଇଥିଲି । ଦେଖିଲି, ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକ ବସିଛନ୍ତି ଏବଂ ଜଣେ ଯୁବକଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ କଥା କହୁଛନ୍ତି । ଯୁବକଟି ବେଙ୍ଗଲୀ ସୂତକପିକାକୁ ଯୋସାଇଟିର ମୂହରେ ରହେ । ସେ କହୁଛି, ‘ମୁଁ ନାନା ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ କଅଣ, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରୁ ନାହିଁ ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଅତି ସ୍ନେହପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵରରେ କହିଲେ, ‘ଦେଖ ବାବା, ମୋର ମଧ୍ୟ ଦିନେ ତୁମର ଭଳି ଅବସ୍ଥା ଥିଲା; ତେବେ ତୁମର ଭାବନା କଅଣ ? ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଲୋକ ତୁମକୁ କଅଣ ହରୁ କହୁଛନ୍ତି ଏବଂ ତୁମେ କିପରି କଅଣ କରିଛ, ତାହା କୁହ ତ ଦେଖି ।’

ଯୁବକ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ମହାଶୟ, ଆମ ଯୋସାଇଟିରେ ଭବାନୀଶଙ୍କର ନାମକ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ଅଛନ୍ତି । ମୁଗ୍ଧିପୁନାଦ୍ଵାରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତରେ ଯେ ବିଶେଷ ସହାୟତା ମିଳେ, ସେ ମୋତେ ତାହା ମୁନରରୂପେ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅନୁସାରେ କେତେକ ଦିନ ଖୁବ୍ ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନା କଲି; ମାତ୍ର ସେଥିରେ ଶାନ୍ତି ପାଇଲି ନାହିଁ । ସେହି ସମୟରେ ଜଣେ ମୋତେ ଉପଦେଶ ଦେଲେ, ‘ମନଟାକୁ ଏକାଦେଲକେ ଶୂନ୍ୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲ ଦେଖି, ତାହାହେଲେ ପରମ ଶାନ୍ତି ପାଇବ ।’ ମୁଁ କେତେକ ଦିନ ସେହି ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ଲାଗିଲି; କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ମୋ ମନ ଶାନ୍ତ ହେଲା ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଗୋଟିଏ

ଘରେ କବାଟ ବନ୍ଦକା ବନ୍ଦ କରି ଯେତେ ସମୟ ସମ୍ଭବ ବସି ରହୁଛ; କିନ୍ତୁ କୌଣସିମତେ ଶାନ୍ତିଲାଭ ହେଉ ନାହିଁ । କହିପାରିବେ କି, କିପରି ଶାନ୍ତି ପାଇବ ?”

ସ୍ଵାମୀଜନ ସ୍ନେହପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵରରେ କହିଲେ, ‘କାଦା, ମୋ କଥାଟି ଯଦି ଶୁଣିବ, ତେବେ ପ୍ରଥମେ ତୁମକୁ ତୁମ ଘରର କବାଟଟି ଖୋଲ ରଖିବାକୁ ହେବ । ତୁମର ଘର ପାଖରେ, ଯାହୁ ମଧ୍ୟରେ କେତେ ଯେ ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ତୁମକୁ ସେମାନଙ୍କର ଯଥାସାଧ୍ୟ ସେବା କରିବାକୁ ହେବ । ଯେ ପୀଡ଼ିତ, ତାକୁ ଔଷଧପତ୍ର ଯୋଗାଡ଼ କରି ଆଣି ଦେବ ଏବଂ ନିଜେ ସେବାଶୁଶ୍ରୁଷା କରିବ । ଯେ ଖାଇବାକୁ ପାଇ ନାହିଁ, ତାକୁ ଖୁଆଇବ । ଯେ ଅଜ୍ଞାନ; ତୁମେ ଯେ ଏତେ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖିଛ, ମୁହେଁ ମୁହେଁ ଯେତେ ଦୂର ସମ୍ଭବ ତାକୁ ବୁଝାଇଦେବ । ମୋର ପରାମର୍ଶ ଯଦି ଗ୍ରହଣ କର, ତେବେ ଏହିଭଳି ଯଥାସାଧ୍ୟ ଲୋକଙ୍କର ସେବା କରିପାରିଲେ ତୁମେ ମନରେ ଶାନ୍ତି ପାଇବ ।’

ଯୁବକଟି କହିଲେ, ‘ଆଜ୍ଞା ମହାଶୟ, ଧରାଯାଉ, ମୁଁ ଜଣେ ସେବାର ସେବା କରିବାକୁ ଚାଲି; କିନ୍ତୁ ତା’ ପାଇଁ ଗଣି ଅନୁପ୍ରା ହୋଇ, ଠିକ୍ ସମୟରେ ନ ଖାଇ, ଶରୀର ଉପରେ ଅଜ୍ୟାଗ୍ରତ କରି ମୁଁ ନିଜେ ଯଦି ରୋଗରେ ପଡ଼େ ?’

ସ୍ଵାମୀଜନ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୁବକଟି ସହିତ ସ୍ନେହପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵରରେ ସହାନୁଭୂତିର ସହିତ କଥା-ବାକୀ କରୁଥିଲେ । ଏହି ଶେଷ କଥାଟିରେ ସେ ଟିକିଏ ଭରଳ ହେଲା ପରି ବୋଧ ହେଲେ । ସେ ବହୁ ପ ସ୍ଵରରେ କହିଉଠିଲେ—ଦେଖ କାଦା, ସେବାର ସେବା କରିବାକୁ ଗଲେ ତୁମେ ନିଜେ ରୋଗର ଆଶଙ୍କା କରୁଛ, କିନ୍ତୁ ତୁମର କଥାବାକୀ ଶୁଣି ଏବଂ ଗତବଧୁ ଦେଖି ମୋର ବୋଧ ହେଉଛି ଏବଂ ଏଠାରେ ଯେଉଁମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଦେଖୁ ବୁଝି-ପାରୁଛନ୍ତି ଯେ, ତୁମେ କୌଣସି ସମୟରେ ଏଭଳି ଭାବରେ ସେବା ସେବା କରିବ ନାହିଁ, ଯଦ୍ଵାରା କି ତୁମେ ନିଜେ ରୋଗରେ ପଡ଼ିଯିବ ।’

ଯୁବକଟି ସହିତ ଆଉ ବିଶେଷ କିଛି କଥାବାକୀ ହେଲା ନାହିଁ ।

ଆଉ ଦିନେ ମାଷ୍ଟର\* ମହାଶୟଙ୍କ ସହିତ କଥାବାକୀ ଗୁଲିଥିଲା । ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ କହିଲେ, ‘ତୁମେ ଯେ ଦୟା, ପରୋପକାର ବା ଜୀବସେବା କଥା କହୁଛ, ତାହା ତ ମାୟାରାଜ୍ୟର କଥା । ଯେତେବେଳେ ଦେବାକୁ ମତରେ ମାନବର ଭରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମୁକ୍ତିଲାଭ—ସମସ୍ତ ମାୟାର ବନ୍ଧନ ଛେଦନ, ସେତେବେଳେ ଏସବୁ ମାୟାଜଞ୍ଜାଳରେ ଲିପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଏଭଳି ଉପଦେଶ ଦେବାରେ ଫଳ କଅଣ ?’

ସ୍ଵାମୀଜନ ବିକ୍ରମାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରା ନ କରି ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ମୁକ୍ତିଟା କଅଣ ମାୟାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବୁଝେ ? ଆସା ତ ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ, ପୁଣି ତାହାର ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କାହିଁକି ?’

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ତୁମ୍ଭ କରି ରହିଲେ ।

ସମାପ୍ତ ଆ କେମ୍ବ୍ରିଜ୍ ‘Imitation of Christ’ (ଇକାନ୍ତସରଣ) ପ୍ରକଳ

\* ‘ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୃଷ୍ଣକଥାମୃତ’ର ପ୍ରଣେତା ଶ୍ରୀମ ।



ଉଠିଲ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ସହାର ଭାଗ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଖଣ୍ଡିକର ଚର୍ଚ୍ଚା ବିଶେଷ ଭାବରେ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବରହନଗର ମଠରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଗୁରୁଭାଗ୍ୟମାନେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଖଣ୍ଡିକ ସାଧକ-ଜୀବନର ବିଶେଷ ସହାୟକ ଜ୍ଞାନ କରି ସଦାହରଣ ତା'ର ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଏଭଳି ଅନୁଗ୍ରାଣ ଥିଲେ ଯେ, ତଦାନନ୍ତର 'ସାହିତ୍ୟ କଳାପ୍ରମ' ନାମକ ମାସିକପତ୍ରରେ ଏହାର ଗୋଟିଏ ସୂଚନା ଲେଖି 'ଭୃଗୁନୁସରଣ' ନାମରେ ଯାଗବାହିକ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଉପସ୍ଥିତ ଲେକକ ଭିତରୁ ଜଣେ ବୋଧହୁଏ ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଉପରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ କି ଧାରଣା ଅଛି, ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ, ଏହା ଭିତରେ ଦାନତାର ଯେଉଁ ଉପଦେଶ ଅଛି, ସେହି ପ୍ରକାରେ ଉକ୍ତଆପନ କଲେ ଏବଂ କହିଲେ, 'ନିଜକୁ ଏହିପରି ଏକାନ୍ତ ସ୍ଥାନ ଭାବି ନ ପାରିଲେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି କପରି ବା ସମୃଦ୍ଧପରି ହେବ ?' ସ୍ଵାମୀନାଥ ତାହା ଶୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ—'ଆମେ ପୁଣି ସ୍ଥାନ କେଉଁଥିରେ ? ଆମମାନଙ୍କର ପୁଣି ଅନ୍ତକାର କେଉଁଠି ? ଆମେ ଯେ ଜ୍ୟୋତିଷ-ରାଜ୍ୟରେ ବାସ କରୁଛୁ, ଆମେ ଯେ ଜ୍ୟୋତିର ଜନୟ ।'

ତାହାଙ୍କର ଏହିଭଳି ପ୍ରୟତ୍ନରେ ବୁଝିଲି, ସ୍ଵାମୀନାଥ ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥୋକ୍ତ ପ୍ରାଥମିକ ସାଧନ-ସୋପାନ ଅତିକ୍ରମ କରି ସାଧନ-ରାଜ୍ୟର କେତେ ଉଚ୍ଚ ଭୂମିରେ ଉପନତ ହୋଇଛନ୍ତି !

ଆମେମାନେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲୁ ସହାରର ଅତି ସାମାନ୍ୟ ସଂକଳା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଫାଲ୍ଗୁ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିପାରୁ ନ ଥିଲ; ଏବଂ ତାହାର ସହାୟତାରେ ସେ ଉଚ୍ଚ ଧର୍ମଭାବ ପ୍ରଗୁରର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ଭାର୍ତ୍ତସ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାମଲୀଳ ଚଳୋପାଖ୍ୟାୟ ମଠର ପ୍ରାଚୀନ ସାଧୁଗଣ ଯାହାଙ୍କୁ 'ରାମଲୀଳ-ଦାଦା' ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରୁଥିଲେ, ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ଵରରୁ ଦିନେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ସହୃଦ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଖଣ୍ଡିଏ ଚୈତ୍ତିକ ଅଣାଇ ବସିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ଏବଂ ନିଜେ ପଦଗୁରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶ୍ରୀକାବିନମ୍ର ଦାଦା ସେଥିରେ ଟିକିଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ କହିଲେ, 'ଆପଣ ବସନ୍ତୁ ।' ସ୍ଵାମୀନାଥ କିନ୍ତୁ କୌଣସିମତେ ଗୁଡ଼ିବାର ପାସ ନୁହନ୍ତି । ଅନେକ କହି ବୋଲି ଦାଦାଙ୍କୁ ଚୈତ୍ତିକରେ ବସାଇଲେ ଏବଂ ନିଜେ ପଦଗୁରଣ କରୁ କରୁ କହିଲେ, 'ଗୁରୁବତ୍ ଗୁରୁସଂହେଷୁ ।'

ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଗୁଣ ଆସିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଖଣ୍ଡିଏ ଚୈତ୍ତିକରେ ଖୋଲି ଜାଗାରେ ବସିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ପାଖକୁ ଆସି ତାଙ୍କଠାରୁ ଦୁଇ ପଦ କଥା ଶୁଣିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଉଦ୍‌ଗ୍ରାବ, ଅଥଚ ସେଠାରେ ଆଉ କୌଣସି ଆସନ ନାହିଁ, ଯେଉଁଠାରେ କି ପିଲମାନଙ୍କୁ ବସିବା ପାଇଁ କୁହାଯିବ । ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭୂମିରେ ବସିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ସ୍ଵାମୀନାଥ ବୋଧହୁଏ ଭାବୁଥିଲେ, ବସିବା ପାଇଁ ଏମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ଆସନ ଦେଇପାରିଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା । ମାତ୍ର ମନେହେଲ, ତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ତାରେ ଯେପରି ଅନ୍ୟ ଭାବର ଉଦୟ ହେଲା । ସେ କହିଉଠିଲେ, 'ବେଶ୍ଵ, ତୁମେମାନେ ଠିକ୍ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଛ, ଟିକିଏ ତପସ୍ୟା କରିବା ଭଲ ।'



ଆମ ସାହିର ଚଣ୍ଡୀଚରଣ ବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କୁ ଦିନେ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ଯାଇଥିଲ । ଚଣ୍ଡୀବାବୁ  
 Hindhu Boys' School (ହିନ୍ଦୁ ବାଳକ ସ୍କୁଲ) ନାମକ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ବିଦ୍ୟାଳୟର  
 ସହାଧ୍ୟକ୍ଷ; ସେଥିରେ ଇଂରେଜୀ ସ୍କୁଲର ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପଢ଼ିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାପନା କରନ୍ତା । ସେ  
 ଆଗରୁ ଖୁବ୍ ଇଣ୍ଡିଆନ୍‌ରୁଣୀ ଥିଲେ; ପରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ବନ୍ଧୁତାଦି ପାଠ କରି ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତି  
 ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଉଠିଲେ ।

ଚଣ୍ଡୀବାବୁ ଆସି ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ଭକ୍ତଭାବରେ ପ୍ରଣାମ କରି ପଚାରିଲେ ‘ସ୍ଵାମୀନା,  
 କେଉଁଭଳି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଗୁରୁ କରାଯାଇପାରେ ?’

ସ୍ଵାମୀନା କହିଲେ, ‘ଯେ ତୁମର ଭୂତ ଭବିଷ୍ୟତ କହିଦେଇପାରିବେ, ସେ ହିଁ ତୁମର  
 ଗୁରୁ; ଦେଖୁ ନାହିଁ, ମୋ ଗୁରୁ ମୋର ଭୂତ ଭବିଷ୍ୟତ ଯମସ୍ତ କହିଦେଇଥିଲେ ?’

ଚଣ୍ଡୀବାବୁ ପୁଣି ପଚାରିଲେ, ‘ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵାମୀନା, କୌପୀନ ଧାରଣ କଲେ କଅଣ  
 କାମଦମନରେ ବିଶେଷ ହତ୍ୟାୟତା ମିଳେ ?’

ସ୍ଵାମୀନା ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଯାହାନ୍ୟ ମିଳିପାରେ; କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ  
 ଏ ବୃତ୍ତି ପ୍ରବଳ ହୋଇଉଠେ, ସେତେବେଳେ କୌପୀନ କଅଣ ତାହାକୁ ଅଟକାଇ ପାରିବ ?  
 ମନଟା ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ଏକାବେଳକେ ଜନ୍ମ ସୂତ୍ର ହୋଇ ନ ଗଲେ କୌଣସି ବାହ୍ୟ  
 ଉପାୟରେ କାମ କଦାପି ଯାଏ ନାହିଁ । ତେବେ କଅଣ ଜାଣ—ଯେପରିକି ଲୋକେ ସେହି  
 ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଭ ନ କରିଛନ୍ତି, ସେପରିକି ନାନା ବାହ୍ୟ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନର ଚେଷ୍ଟା  
 ସ୍ଵାଭବତଃ କରିଆସନ୍ତି । ମୋର ଥରେ ଏତେଦୂର କାମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ଯେ, ମୁଁ ନିଜ  
 ଉପରେ ମହାବିରକ୍ତ ହୋଇ ନିଆଁ ଉଦ୍ଘୋଳି ଉପରେ ବସି ପଡ଼ିଥିଲି । ଶେଷରେ ସେହି  
 ଶୁଣିବାକୁ ଅନେକ ଦିନ ଲାଗିଥିଲା ।’

ଚଣ୍ଡୀବାବୁ ଟିକିଏ ଭବପ୍ରବଣ ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ଥିଲେ । ହଠାତ୍ ପୁରୋକ୍ତ ଭାବରେ  
 ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ଉଠି ଚିତ୍କାର କରି ଇଂରାଜୀରେ କହିଲେ, ‘Oh Great Teacher,  
 tear up the veil of hypocrisy and teach the world the one  
 thing needful—how to conquer lust.’\*

ସ୍ଵାମୀନା ଚଣ୍ଡୀବାବୁଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରାଇଲେ ।

ପରେ Edward Carpenterଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପଢ଼ିଲା । ସ୍ଵାମୀନା କହିଲେ, ‘ଲଣ୍ଡନରେ  
 ସେ ଅନେକ ସମୟରେ ମୋ ପାଖକୁ ଆସି ବସି ରହୁଥିଲେ; ଆଉ ଅନେକ Socialist  
 Democrat ପ୍ରଭୃତି ଆସୁଥିଲେ । ସେମାନେ ବେଦାନ୍ତୋକ୍ତ ଧର୍ମରେ ନିଜ ନିଜ ମତର  
 ପୋଷକତା ପାଇ ବେଦାନ୍ତ ପ୍ରତି ଖୁବ୍ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ ।’

ସ୍ଵାମୀନା ସେହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ସାହେବଙ୍କ ‘Adam’s Peak to Elephanta’  
 ନାମକ ପୁସ୍ତକ ଖଣି କ ପଢ଼ିଥିଲେ । ଏଥରକ ଉକ୍ତ ପୁସ୍ତକରେ ମୁଦ୍ରିତ ଚଣ୍ଡୀବାବୁଙ୍କ ଛବିର

\* ହେ ଆତ୍ମସାଧକ ! ଆମର ନିପତ୍ତିତାର ଆବରଣ ଛିନ୍ନ କରିଦିଅନ୍ତୁ, ଏବଂ ବିଶ୍ଵକୁ  
 କାମଜୟର ରହସ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ !

କଥା ତାଙ୍କ ମନରେ ଖେଳିଗଲା । ସେ କହିଲେ, ‘ଆପଣଙ୍କ ଚେହେରା ତ ବହୁତେ ଆଗରୁ ଦେଖିଛି ।’ ଆଉ କିଛି ସମୟ କଥାବାଣୀ ପରେ ହଠାତ୍ ହୋଇ ଆସିବାରୁ ସ୍ଵାମୀନାଥ ବିଶ୍ରାମ ନେବା ପାଇଁ ଉଠିଲେ । ସେତେବେଳେ ଚଣ୍ଡୀବାରୁକୁ ହସ୍ତୋତ୍ତମ କରି କହିଲେ, ‘ଚଣ୍ଡୀବାରୁ, ଆପଣମାନେ ତ ଅନେକ ପିଲାଙ୍କ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସୁଛନ୍ତି; ମୋତେ କେତେ ଜଣ ସୁନ୍ଦର ପିଲା ଦେଇପାରିବେ ?’ ଚଣ୍ଡୀବାରୁ ବୋଧହୁଏ ଟିକିଏ ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନାଥ କଥାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ପାରି ସ୍ଵାମୀନାଥ ଯେତେବେଳେ ବିଶ୍ରାମ ଗୃହମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, ‘ସୁନ୍ଦର ପିଲାଙ୍କ କଥା କଅଣ କହୁଥିଲେ ?’

ସ୍ଵାମୀନାଥ କହିଲେ, ‘ଚେହେରା ଦେଖିବାକୁ ସୁନ୍ଦର, ଏଭଳି ପିଲା ମୁଁ ଚାହୁଁ ନାହିଁ— ମୁଁ ଚାହୁଁଛି, ଦେଖି ସୁସ୍ଥ ଶରୀର, କର୍ମଠ, ଯତ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣତର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପିଲା; ଯେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବି—ଯଦ୍ଵାରା କି ସେମାନେ ନିଜର ମୁକ୍ତି-ସାଧନ ପାଇଁ ଏବଂ ଜଗତର କଳାଣ-ସାଧନ ପାଇଁ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରିବେ ।’

ଆଉ ଦିନେ ଯାଇ ଦେଖିଲି, ସ୍ଵାମୀନାଥ ଇତସ୍ତତଃ ହେଉଅଛନ୍ତି, ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ\* ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ ଯତ୍ନ ଖୁବ୍ ପରିଶ୍ରମ ଭାବରେ ଆଲାପ କରୁଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ପାଇଁ ମୋର ଅତ୍ୟନ୍ତ କୋଡ଼ୁହଲ ଜାତ ହେଲା । ପ୍ରଶ୍ନଟି ହେଲା : ଅବତାର ଏବଂ ମୁକ୍ତି ବା ସିଦ୍ଧପୁରୁଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କଅଣ ? ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ ନିକଟରେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟିକୁ ଉତ୍ତରାପିତ କରିବା ପାଇଁ ଶରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଆମେ ବିଶେଷ ଅନୁରୋଧ କରିବାରୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୋଇ ତାହା ପଚାରିଥିଲେ । ଆମେମାନେ ଶରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ସେ ପ୍ରଶ୍ନର କି ଉତ୍ତର ଦେବେ, ତାହା ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗିଲୁ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଉକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଯାକ୍ଷାତ୍ ଯମୁରରେ କୌଣସି ଉତ୍ତର ନ ଦେଇ କହିଲେ, ‘ବିଦେହ ମୁକ୍ତି ଯେ ଯଦୋକ ଅବସ୍ଥା—ଏହା ହିଁ ମୋର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ତେବେ ମୁଁ ସାଧନାବସ୍ଥାରେ ଯେତେବେଳେ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲି, ସେତେବେଳେ କେତେ ନିର୍ଜନ ଗୁଡ଼ାରେ ବସି କେତେ ଯମୟ କଟାଇଛି, କେତେ ଥର ମୁକ୍ତିଲଭ ହେଲା ନାହିଁ ବୋଲି ପ୍ରାୟୋପବେଶନ କରି ଦେହତ୍ୟାଗ କରିବାର ସଂକଳ୍ପ କରୁଛି, କେତେ ଧ୍ୟାନ, କେତେ ସାଧନ-ଭଜନ କରୁଛି; ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ମୁକ୍ତି-ଲଭ ପାଇଁ ସେ ବିନାଶୟ ଆଗ୍ରହ ନାହିଁ । ଏବେ କେବଳ ମନେହେଉଛି, ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀର ଜଣେ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଅମୁକ୍ତ ରହିଛି, ସେତେଦିନ ଯାଏ ମୋ ନିଜର ମୁକ୍ତିର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଗନ ନାହିଁ ।’

ମୁଁ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କର ଏହି କଥା ଶୁଣି ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ଅପାର କରୁଣା କଥା ଭାବି ବସିଥିଲି ହୋଇପଡ଼ିଲି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଭାବିଲି, ଏ କଅଣ ନିଜ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇ ଅବତାର-ପୁରୁଷଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ ବୁଝାଇଦେଲେ ? ଏ କଅଣ ଜଣେ ଅବତାର ? ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେହେଲା, ସ୍ଵାମୀନାଥ ବର୍ତ୍ତମାନ

\* ‘ସ୍ଵାମୀନାଥ-ଶିଷ୍ୟ-ସମ୍ପାଦ’ର ପ୍ରଣେତା ।

ମୁକ୍ତ ହୋଇଗଲେଣି; ତେଣୁ ବୋଧହୁଏ ମୁକ୍ତ ବସୟରେ ତାଙ୍କର ଆଉ ଆଗ୍ରହ ନାହିଁ ।

ଆଉ ତଦନ ମୁଁ ଓ ଖଗେନ (ସ୍ଵାମୀ ବିମଳାନନ୍ଦ) ଯତ୍ୟା ପରେ ଯାଇଥିଲୁ ।  
ଠାକୁରଙ୍କ ଭକ୍ତ ହରମୋହନ ବ'କୁ ଆମମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀନାମକ ଯତ୍ନ ବିଶେଷଭାବରେ ପରିଚିତ  
କରାଇଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହିଲେ, 'ସ୍ଵାମୀନା, ଏମାନେ ଆପଣଙ୍କର ଖୁବ୍ admirer (ଭକ୍ତ)  
ଏବଂ ଖୁବ୍ ବେଦାନ୍ତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି ।' ସ୍ଵାମୀନା ବେଦାନ୍ତର କଥା ଶୁଣିବାମାତ୍ରେ ପ୍ରଶ୍ନ  
କଲେ, 'ଉପନିଷଦ୍ କିଛି ପଢ଼ିଛ ?'

ମୁଁ କହିଲି, 'ଆଜ୍ଞା ହଁ, ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଦେଖିଛି ।'

ସ୍ଵାମୀନା : କେଉଁ ଉପନିଷଦ୍ ପଢ଼ିଛ ?

ମୁଁ : କଠ ଉପନିଷଦ୍ ପଢ଼ିଛି ।

ସ୍ଵାମୀନା : ଆଜ୍ଞା, କଠ ହିଁ କୁହ । କଠ ଉପନିଷଦ୍ ଖୁବ୍ grand—କବିତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ମୁଁ : କଠ-ଟା ମୁଖସ୍ଥ ନାହିଁ; ଗୀତାରୁ କିଛି ବୋଲିବ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ଆଜ୍ଞା, ବୋଲି ।

ଗୀତାର ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷଭାଗସ୍ଥ 'ସ୍ଥାନେ ଦୃଷ୍ଟାକେଶ ଦେ ପ୍ରକର୍ତ୍ତ୍ଵି୍ୟା'  
ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଯମସ୍ତ ସ୍ତବ ଗାଇଗଲି ।

ଶୁଣିସାରି ସ୍ଵାମୀନା ଉତ୍ସାହ ଦେବା ଲାଗି 'ଦେଶ୍ଵ, ବେଶ୍ଵ' କହିଲେ । ଏହାର ପର-  
ଦିନ ବନ୍ଧୁ ବର ରାଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଘୋଷଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ଧରି ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଯାଇଥିଲି ।  
ରାଜେନଙ୍କୁ କହିଥିଲି, 'ଭାଇ, କାଲି ସ୍ଵାମୀନାଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପନିଷଦ୍ ଲାଗି ଖୁବ୍ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ  
ହୋଇଛି । ତୁମ ପାଖରେ କିଛି ଉପନିଷଦ୍ ଅଛି ତ ପକେଟରେ ଧରି ଚାଲି । ଯଦି କାଲି ଭଲ  
ଉପନିଷଦ୍ କଥା ଉଠାନ୍ତି ତ ତାହାହେଲେ ତାକୁ ପଢ଼ିଲେ ଚଳିବ ।' ରାଜେନଙ୍କ ପାଖରେ  
ପ୍ରୟନକୁମାର ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କୃତ ଖଣ୍ଡିଏ ଭଜନେନକଠାଦି ଉପନିଷଦ୍ ଓ ତାହାର ବ୍ୟାକରଣାଦି  
ପକେଟ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା । ସେ ଖଣ୍ଡିକ ପକେଟରେ ପୁରାଇ ଗଲୁ । ଆଜି ଅପରାହ୍ଣରେ ବହୁତ  
ଲୋକ ବସିଥିଲେ । ଯାହା ଭାବିଥିଲି, ତାହା ହିଁ ହେଲା । ଆଜି ମଧ୍ୟ, କିଭଳି ଠିକ୍ ମନେ  
ନାହିଁ—କଠ ଉପନିଷଦ୍ ପ୍ରଥମ ଉଠିଲା । ମୁଁ ତତ୍ପ୍ରସଙ୍ଗ ପକେଟରୁ ବାହାର କରି ଉପ-  
ନିଷଦ୍ ଖଣ୍ଡିକ ପ୍ରଥମରୁ ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲି । ପାଠ ମଝିରେ ସ୍ଵାମୀନା ନଗିକେତାଙ୍କ  
ଶ୍ରଦ୍ଧାର କଥା—ଯେଉଁ ଶ୍ରଦ୍ଧାବଳରେ ସେ ନିର୍ଭୀକ ଚିତ୍ତରେ ଯମଭବନକୁ ଯିବାକୁ ମଧ୍ୟ ସାହସୀ  
ହୋଇଥିଲେ—ତାହା କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯେତେବେଳେ ନଗିକେତାଙ୍କ ଦ୍ଵିତୀୟ ବର  
ସ୍ଵର୍ଗତ୍ରାଣ୍ଟି କଥା ପଢ଼ାହେଲା, ସେତେବେଳେ ସେହି ସ୍ଥାନଟା ବେଶୀ ନ ପଢ଼ି କିଛି କିଛି  
ଛୁଡ଼ିଦେଇ ତୃତୀୟ ବରର ସ୍ଥାନଟା ପଢ଼ିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ ।

ନଗିକେତା କହୁଛନ୍ତି, ମୁଖ୍ୟ ପରେ ଲୋକଙ୍କର ସମେହ—ଦେହ ଗଲେ କିଛି ରହେ  
କି ନାହିଁ, ତା'ପରେ ଯମଙ୍କର ନଗିକେତାଙ୍କୁ ପ୍ରଲୋଭନ-ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ନଗିକେତାଙ୍କର ଦୃଢ଼-  
ଭାବରେ ସେସକଳ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ । ଏହିସମସ୍ତ ବସୟର କେତେକ ଅଂଶ ପଢ଼ାହେଲା ପରେ  
ସ୍ଵାମୀନା ତାଙ୍କର ସ୍ଵଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାଷାରେ ଏ ଯମ୍ଭରେ କେତେ କଥୁଣ୍ଡ

କହୁଗଲେ ।...

କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇ ଦିନର ଉପନିଷଦ୍ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଵାମୀନାମକର ଉପନିଷଦ୍ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଅନୁରାଗର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ମୋ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ହୋଇଯାଇଥିଲା । କାରଣ ତା'ପରଠାରୁ ଯେତେବେଳେ ସୁଯୋଗ ପାଇଛି, ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହିତ ଉପନିଷଦ୍ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛି ଏବଂ ଏବେ ମଧ୍ୟ କରୁଛି । ବିରୁଦ୍ଧ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ ଅପୂର୍ବ ସ୍ଵର, ଲୟ, ତାଳ ଓ ତେଜସ୍ଵିତାର ସହିତ ପଠିତ ଉପନିଷଦ୍ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ର ଯେପରିକି ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଦିବ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣରେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଏ । ଯେତେବେଳେ ପରଚର୍ଚ୍ଚାରେ ମଗ୍ନ ରହି ଆସୁଚର୍ଚ୍ଚା ଭୁଲିଯାଏ, ସେତେବେଳେ କର୍ଣ୍ଣକୁହରରେ ବାଜିଉଠେ—ତାଙ୍କର ସେହି ସୁପରିଚିତ କିନ୍ଦର-କଣ୍ଠୋଚ୍ଚାରିତ ଉପନିଷଦ୍ଵଳ ବାଣୀର ଦିବ୍ୟ ଗନ୍ଧାର ଘୋଷଣା—

‘ତମେନୈକଂ ଜାନଥ ଆସ୍ତାନମ୍ ଅନ୍ୟା ବାଗ୍ଠେ ବିମୁଖଆମୃତସୈଷ ସେତୁଃ ।’

—ସେହି ଏକମାତ୍ର ଆତ୍ମାକୁ ଜାଣ, ଅନ୍ୟ ବାକ୍ୟସବୁ ପରିତ୍ୟାଗ କର; ସେହି ହିଁ ଅମୃତର ସେତୁ ।

ଯେତେବେଳେ ଆକାଶ ଘୋରଘଟାଛନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍ଵିଜ୍ଵାଳା ଚମକିଥାଏ, ସେତେବେଳେ ଯେପରି ଶୁଣିବାକୁ ପାଏ—ସ୍ଵାମୀନାମ ସେହି ଆକାଶସ୍ଥ ସୌଦାମିନୀ ଆଡ଼କୁ ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି କହୁଛନ୍ତି :

‘ନ ତଦ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟୋ ଭୀତି ନ ଚନ୍ଦ୍ରଭାରକମ୍  
ନେମା ବିଦ୍ୟୁତୋ ଭୀତି କୁତୋଽୟମଗ୍ନିଃ ।  
ତମେବ ଭୀନ୍ତମନୁଭୂତି ସର୍ବଂ  
ତଦ୍ୟ ଭାସା ସର୍ବମିଦଂ ବିଭୂତି ।’

—ସେଠାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ନାହିଁ; ଚନ୍ଦ୍ର ତାର ମଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି; ଏହି ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ନାହିଁ—ଆଉ ଏହି ସାମାନ୍ୟ ଅଗ୍ନି କିଆ ବା କଅଣ ? ସେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରୁ ତାହାଙ୍କ ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ସମୁଦାୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି—ତାଙ୍କର ପ୍ରକାଶରେ ଏସମସ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି ।

ଅଥବା ଯେତେବେଳେ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନକୁ ସୁଦୂରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନେକରି ହୃଦୟ ହୃତାଶରେ ଆଛନ୍ଦ୍ର ହୋଇପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ମୋତେ ଯେପରିକି ଶୁଭେ—ସ୍ଵାମୀନାମ ଆନନ୍ଦୋତ୍ସୁକ୍ତମୁଖରେ ଉପନିଷଦ୍ଵର ଏହି ଅଶ୍ଵାସବାଣୀ ଆବୃତ୍ତି କରୁଛନ୍ତି :

ଶୃଣୁନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵେ ଅମୃତସ୍ୟ ପୁତ୍ରା  
ଆ ଯେ ଧାମାନି ଦିବ୍ୟାନି ତସ୍ମୁଃ ।

ବେଦାଂଶୁମେତଂ ପୁରୁଷଂ ମହାନ୍ତମ୍  
ଆଦିତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣଂ ତମସଃ ପରସ୍ମାତ୍ ।

୧ ମୁଣ୍ଡକ ଉପ., ୨।୨।୫, ୨ ଚଠୋପନିଷଦ୍, ୨।୨।୫



ତମେବ ବିଦିତ୍ଵାଂତିମୃତ୍ୟୁମେତି  
ନାନ୍ୟଃ ପତ୍ନୀ ବିଦ୍ୟତେଽୟନାୟ ।\*

—ହେ ଅମୃତର ପୁତ୍ରଗଣ, ହେ ଦୟାଧାନନିବାସୀଗଣ, ତୁମେମାନେ ଶୁଣ ! ମୁଁ ସେହି ମହାନ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ଜାଣିଛି—ଯେ ଆଦିତ୍ୟଙ୍କ ପରି ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଓ ଅଜ୍ଞାନାନ୍ଧକାରର ଅଗତ । ତାହାଙ୍କୁ ଜାଣିଲେ ହିଁ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଅତିକ୍ରମ କରେ—ମୃତ୍ତର ଆଉ ଦ୍ଵିତୀୟ ପତ୍ନୀ ନାହିଁ ।

\*\*\*

୧୮୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଅପ୍ରେଲ ମାସର ଶେଷଭାଗ । ଆଲମ୍ବକାର ମଠ । ମାସ ଚାରି ପାଞ୍ଚ ଦିନ ହେଲ ଘର ଗୁଡ଼ି ଆସି ମଠରେ ରହିଛି । ପୁରୁତନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାମୀ ନିର୍ମଳାନନ୍ଦ ଓ ସ୍ଵାମୀ ସୁବୋଧାନନ୍ଦ ମାତ୍ର ଅଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଦାଜିଲିଂରୁ ଆସିବେ—୧୯ରେ ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ, ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ, ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମାତ୍ରାଜ୍ଞା ଶିଷ୍ୟ ଆଲମ୍ବିକୀ ପେରୁମଲ, କଡ଼ି, ଜି. ଜି. ପ୍ରଭୃତି ।

ସ୍ଵାମୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଳ୍ପ କେତେଦିନ ହେଲ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟରୁ ସନ୍ନ୍ୟାସ-ବ୍ରତରେ ଦାକ୍ଷିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ଏବେ ଅନେକ ନୂତନ ନୂତନ ଦାଳକ ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରି ମଠବାସୀ ହେଉଛନ୍ତି; ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମରେ ଶିକ୍ଷା-ଦାନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ଖୁବ୍ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟକୁ ଅନୁମୋଦନ କରି କହିଲେ, ‘ହଁ, ହଁ—ଗୋଟାଏ ନିୟମ କରିବା ବାସ୍ତବିକ ଠିକ୍ ହେବ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଡାକ ।’ ସମସ୍ତେ ଆସି ବଡ଼ଘରେ ଏକତ୍ର ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଜଣେ କେହି ଲେଖିଯାଅ, ମୁଁ କହୁଛି ।’ ସେତେବେଳେ ଏ ତାକୁ ସେ ତାକୁ ଆଗକୁ ଠେଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ, କେହି ଆଗକୁ ଯାଉ ନ ଥାନ୍ତି; ଶେଷରେ ମୋତେ ଆଗକୁ ଠେଲିଦେଲେ । ସେତେବେଳେ ମଠରେ ଲେଖାପଢ଼ା ଉପରେ ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟାଏ ବିଚ୍ଛନ୍ନା ଥିଲା । ସାଧନ-ଉତ୍ତମ କରି ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା—ଏହା ହିଁ ସାର; ଆଉ ଲେଖାପଢ଼ା—୧୧୧ରେ ଯଶଶ୍ୟାତିଲଭର ଇଚ୍ଛା ଉଦ୍ରେକ ହେବ, ଯେଉଁମାନେ ଭଗବାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ଆଦିଷ୍ଠ ହୋଇ ପ୍ରଭୁରକାର୍ଯ୍ୟାଦି କରିବେ, ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହାର ପ୍ରୟୋଜନ ତ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା ହାନିକର—ଏହି ଧାରଣା ପ୍ରବଳ ଥିଲା । ଯାହା ହେଉ, ଆଗରୁ କହିଛି, ମୁଁ କେତେକ ପରିମାଣରେ forward (ଅଗ୍ରଗାମୀ) ଓ ବେପରୁଆ ଥିଲି । ମୁଁ ଅଗ୍ରସର ହେଲି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଥରେ ଶୂନ୍ୟକୁ ଚାହିଁ ପଚାରିଲେ, ‘ଏ କଅଣ ରହିବ ?’ (ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ କଅଣ ମଠରେ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ରୂପେ ରହିବ କିମ୍ବା ଦିନେ ଦୁଇ ଦିନ ପାଇଁ ଚାଲିବା ଲାଗି ମଠକୁ ଆସିଛି, ପୁଣି ଫେରିଯିବ ?) ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ କହିଲେ, ‘ହଁ ।’ ସେତେବେଳକୁ ମୁଁ କାଗଜ କଲମ ପ୍ରଭୃତି ଠିକ୍ କରି ଗଣେଶଙ୍କର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିସାରିଲି । ନିୟମଗୁଡ଼ିକ କହିବା ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ

\* ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତର ଉପ., ୨।୫; ୩।



କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ଦେଖ, ଏହିଥିକୁ ନିୟମ କରାଯାଇଛି ଯଦି; କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ଆମକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଏଗୁଡ଼ିକ କରିବାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ’ଣ ? ଆମମାନଙ୍କର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି—ଏହି ନିୟମର ବାହାରକୁ ଯିବା । ତେବେ ନିୟମ-ପ୍ରଣୟନର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ଆମମାନଙ୍କର ସ୍ଵଭାବତଃ କେତେଗୁଡ଼ିଏ କୁ-ନିୟମ ରହିଛି—ସୁ-ନିୟମଦ୍ଵାରା ଯେହି କୁ-ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର କରିଦେଇ ଶେଷରେ ସମସ୍ତ ନିୟମର ବାହାରକୁ ଯିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ହେବ, ଯେପରିକି କଣ୍ଠାଦ୍ଵାରା ପାଦର କଣ୍ଠା କଢ଼ାଯାଏ ଏବଂ ଶେଷରେ ଦୁଇଟିଯାକ କଣ୍ଠା ଫିଙ୍ଗି ଦେବାକୁ ହୁଏ ।’

ତାହା ପରେ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଲେଖା ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ପ୍ରାତଃ ଓ ସାୟାନ୍ତରେ ଜପ ଧ୍ୟାନ, ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ବିଶ୍ରାମ ପରେ ନିଜେ ନିଜେ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥାଦି ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅପରାହ୍ନରେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ଜଣେ ପାଠକ ନିକଟରୁ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶାସ୍ତ୍ର-ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ଶ୍ରବଣ—ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା । ପ୍ରତ୍ୟହ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଓ ଅପରାହ୍ନରେ କିଛି କିଛି ଢେଲପାଟି ବ୍ୟାୟାମ କରିବାକୁ ହେବ, ତାହା ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଲା । ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତମାଖୁ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ଚଳିବ ନାହିଁ—ଏହି ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ନିୟମ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଲା । ଶେଷରେ ଯମୁଦାୟ ଲେଖା ଶେଷ କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଦେଖ, ଟିକିଏ ଦେଖି ଚାହିଁ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଭଲରୂପେ କପି କରିନିଅ । ଯଦି କୌଣସି ନିୟମ negative (ନେନ୍ଦ୍ରବାଚକ) ଭାବରେ ଲେଖା ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ତାହାକୁ positive (ଅସ୍ତ୍ରୀବାଚକ) କରିଦେବ ।’

ଏହି ଶେଷୋକ୍ତ ଆଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟପାଳନ କରିବାରେ ଆମମାନଙ୍କୁ ଟିକିଏ ଅସୁବିଧା ଭେଦିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଉପଦେଶ ଥିଲା—ଲୋକଙ୍କୁ ଖରାପ କହିବା ବା ତାଙ୍କ ବିରୋଧରେ କୁ-ସମାଲୋଚନା କରିବା, ତାହାଙ୍କ ଦୋଷ ଦେଖାଇବା, ତାହାଙ୍କୁ ‘ତୁମେ ଏହା କର ନାହିଁ, ତାହା କର ନାହିଁ’—ଏଭଳି ନେନ୍ଦ୍ରବାଚକ ଉପଦେଶ ଦେବାଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କର ଉନ୍ନତରେ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିବ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଯଦି ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଏ, ତାହାହେଲେ ତାଙ୍କର ଯତ୍ନରେ ଉନ୍ନତ ହୋଇପାରେ; ତାଙ୍କର ଦୋଷସବୁ ମନକୁମନ ଚାଲିଯାଏ । ଏହା ହିଁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ମୂଳ କଥା । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ସମସ୍ତ ନିୟମ ଅସ୍ତ୍ରୀବାଚକ (positive) କରିଦେବାର ଉପଦେଶରେ ମୋ ମନରେ ଏହି କଥା ହିଁ ବାରମ୍ବାର ଉଦ୍ଭବ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଆଦେଶ ମୁତାବକ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ସମସ୍ତ ନିୟମ-ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ‘ନା’ କଥାଟିର ସଫଳ ରହିତ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ଚଳି, ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲି, ଆଉ କୌଣସି ନିୟମରେ କିଛି ଗୋଲମାଲ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିୟମଟାରେ ହିଁ ଯାହା ଟିକିଏ ଅସୁବିଧା । ତାହା ପ୍ରଥମେ ଏହି ଭାବରେ ଲେଖା ହୋଇ ଥିଲା—‘ମଠରେ ତମାଖୁ ବ୍ୟତୀତ କେହି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନ କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।’ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଏହାର ମଧ୍ୟରତ ‘ନା’ କୁ ବାଦ୍ ଦେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କଲି, ଯେତେବେଳେ ତାହା ପ୍ରଥମେ ଏହିଭଳି ହେଲା, ‘ସମସ୍ତେ ତମାଖୁ ଖାଇବେ ।’ କିନ୍ତୁ ଏଭଳି ବାକ୍ୟଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ (ଯେ ନ ଖାଆନ୍ତି), ତାଙ୍କ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ତମାଖୁ ଖାଇବାର

ବିଧି ଆସି ପଡ଼ୁଥିବାର ଦେଖି ଶେଷରେ ଅନେକ ମୁଣ୍ଡ ଖୋଲାଇ ବାକ୍ୟଟିକୁ ଏହିପରି ଲେଖିଲି—‘ମଠରେ କେବଳ ମାତ୍ର ତମାଣୁ ଯେବନ କରିପାରିବେ ।’ ଯାହାହେଉ, ବର୍ତ୍ତମାନ ମନେହେଉଛି—ଆମେ ଗୋଟାଏ ଉକ୍ତ ଆପୋଷ କରିଥିଲୁ । ଟିକନିଖି (detail) ଭିତରକୁ ଆସିଲେ, ବିଧି-ନିଷେଧ ମଧ୍ୟରେ ନିଷେଧଟିକୁ ଏକାକେଲକେ ଉଠାଇ ଦିଆଯାଇ ନ ପାରେ । ତେବେ ଏହା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ, ଏହି ବିଧିନିଷେଧଗୁଡ଼ିକ ଯେତେ ମୂଳ ଭାବର ଅନୁଗାମୀ ହୁଏ, ସେତେ ଅଧିକ ଉପଯୋଗିତା ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟ ଏହିଭଳି ଅଭିପ୍ରାୟ ଥିଲା ।

ଦିନେ ଅପରାହ୍ଣରେ ବଡ଼ଘରେ ଲୋକ ପୁଣି ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ଜନ୍ମଧରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଧାରଣ କରି ବସିଛନ୍ତି । ନାନା ପ୍ରଫଳ ପଡ଼ିଛି । ତା’ ଭିତରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ବିଜୟକୁସ୍ତୁରୀ ବସୁ (ଆଲିପୁର ଅଦାଲତର ସ୍ଵାମୀମଧ୍ୟମ ଓକିଲ) ମହାଶୟ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ବିଜୟବାବୁ ସମୟ ସମୟରେ ନାନା ସଭାରେ, ଏପରିକି କେବେ କେବେ କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନରେ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ବକ୍ତୃତା ଦେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏହି ବକ୍ତୃତା-ଶକ୍ତିର କଥା କେହି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ନିକଟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ କହିଲେ; ‘ତା ବେଶ୍ ବେଶ୍ । ଆତ୍ମା ଅନେକ ଲୋକ ଏଠାରେ ସମବେତ ହୋଇଛନ୍ତି—ଏଠାରେ ଠିଆ ହୋଇ ଟିକିଏ ବକ୍ତୃତା କରି ଦେଖି । Soul (ଆତ୍ମା) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତୁମର ଯାହା idea (ଧାରଣା), ସେଥିରୁ କିଛି କୁହ ।’ ବିଜୟବାବୁ ନାନା ଆପଣା ଉଠାଇଲେ—ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଆଉ ଅନେକେ ତାଙ୍କୁ ନୋରୁକବରଦସ୍ତି କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଅନ୍ତତଃ ପନ୍ଦର ମିନିଟ ଅନୁରୋଧ-ଉପରୋଧ ପରେ ସେତେବେଳେ କେହି ତାଙ୍କର ସଙ୍କୋଚ ଭଙ୍ଗିବାକୁ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ପରଜୟ ମାନି ସେମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ବିଜୟବାବୁଙ୍କ ଉପରୁ ଆସି ମୋ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା । ମୁଁ ମଠରେ ଯୋଗ ଦେବା ଆଗରୁ କେବେ କେବେ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବକଳା ଭାଷାରେ ଭାଷଣ ଦେଉଥିଲି; ଆଉ ଆମର ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କୁହ ଥିଲା, ସେଥିରେ ଇଂରାଜୀରେ କହିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲି । ମୋ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟ କେହି ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାରୁ ଏଥରକ ମୋ ଉପରେ ମାଡ଼ ପଡ଼ିଲା । ମୁଁ ଆଗରୁ କହୁଛି ଯେ, ମୁଁ ଅନେକଟା ବେପରୁଆ । ମୋତେ ବେଶ୍ କହିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ମୁଁ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଠିଆ ହୋଇଗଲି ଏବଂ ବୃହଦାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ୍ଠର ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ-ମୈତ୍ରେୟୀ-ସମ୍ବାଦାନୁଗତ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ‘ଆତ୍ମା’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରାୟ ଅଧଃଶ୍ଵାସ ଧରି ଯାହା ମୁହଁକୁ ଆସିଲା କହିଗଲି । ଭାଷା ବା ବ୍ୟାକରଣଗତ ଭୁଲ ହେଉଛି କିମ୍ବା ଭାବର ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହୁଛି, ଏସବୁକୁ ଖିଆଲ ମଧ୍ୟ କରି ନ ଥିଲି । ଦୟାର ସାଗର ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ମୋର ଏହି ପ୍ରକାର ବକ୍ତବ୍ୟରେ ତିଳେ ମାତ୍ର ବିରକ୍ତ ନ ହୋଇ ମୋତେ ଖୁବ୍ ଉତ୍ସାହ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ମୋ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନଠାରୁ ନୁହେଁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟାଣୁମରେ ସାମିତି ପ୍ରକାଶାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରାୟ ଦଶମିନିଟ ଯାଏ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିଲେ । ସେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ବକ୍ତୃତାର ପ୍ରାରମ୍ଭର ଅନୁକରଣକରି ବେଶ୍ ଗମ୍ଭୀର ସ୍ଵରରେ ନିଜ

ବକ୍ତବ୍ୟ କହିଗଲେ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ତାଙ୍କ ବକ୍ତୃତାର ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।

ଆହା ! ସ୍ଵାମୀନାଥ ବାସ୍ତବିକ୍ କାହାର ଦୋଷ ଦେଖୁ ନ ଥିଲେ । ଯାହାଠାରେ ଯେଉଁ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଗୁଣ ବା ଶକ୍ତି ଦେଖୁଥିଲେ, ତାହାକୁ ଉତ୍ସାହ ଦେଇ ଯଦ୍ଵାରା ତାହା ଭିତରର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଶକ୍ତି ସମସ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରିବ, ତାହାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ।... କାହିଁ ବା ପାଇବୁ ଏତଳି ବ୍ୟକ୍ତି, ଯେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଲେଖିପାରିବେ—‘I want each one of my children to be a hundred times greater than I could ever be. Everyone of you must be a giant—must, that is my word !’ —ମୁଁ ଚାହେଁ, ତୁମ ଭିତରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ, ମୁଁ ଯାହା ହୋଇପାରିଥାନ୍ତି, ତଦପେକ୍ଷା ଶତ-ଗୁଣରେ ବଡ଼ ହୁଅ । ତୁମ ଭିତରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ହିଁ ଶୂରବୀର ହେବାକୁ ହେବ—ନିଶ୍ଚୟ ହେବ, ନ ହେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ।

ଯେହୁ ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜ୍ଞାନଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବକ୍ତୃତା-ସମୂହ ଲଣ୍ଡନରୁ ଇ. ଟି. ସ୍କଟ୍ଟି ଯାହେବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଛଦ୍ମ ଛଦ୍ମ ପୁସ୍ତିକାକାରରେ ମୁଦ୍ରିତ ହେଉଥାଏ—ମଠକୁ ମଧ୍ୟ ସେଥିରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତିକା ଆସୁଥାଏ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଦାର୍ଲିଙ୍ଗରୁ ଫେରି ନ ଥାନ୍ତି—ମୁଁ ପରମ ଆଗ୍ରହ ସହକାରେ ଯେହୁ ଉଦ୍ଘୀର୍ଣ୍ଣ-ପୁସ୍ତି ଅଦ୍ଵୈତଚର୍ଚ୍ଚାର ଅପୁର୍ବ ବ୍ୟାଖ୍ୟାସ୍ଵରୂପ ବକ୍ତୃତାଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କରୁଥିଲି । ବୃଦ୍ଧ ସ୍ଵାମୀ ଅଦ୍ଵୈତାନନ୍ଦ ଭଲରୂପେ ଇଂରାଜୀ ଜାଣି ନ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ, ‘ନରେନ୍’ ଦେଦାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଲତରେ କଅଣ କହି ଲୋକଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଛୁ—ତାହା ଶୁଣନ୍ତେ । ତାଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ମୁଁ ତାହାଙ୍କୁ ଯେହୁ ପୁସ୍ତିକାଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କରି ତାହାର ଅନୁବାଦ କରି ଶୁଣାଏ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ନୁତନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ-ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ତୁମେମାନେ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କର ଏହି ବକ୍ତୃତା-ସବୁକୁ ବଙ୍ଗଳାରେ ଅନୁବାଦ କରୁ ନାହିଁ?’ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଅନେକ ନିଜ ନିଜ ଖୁସି-ମୁତାବକ ଯେହୁ pamphlet (ପୁସ୍ତିକା)-ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହାର ଯେଉଁ ଖଣ୍ଡିକ ଇଚ୍ଛା, ସେହି ଖଣ୍ଡିକ ପଢ଼ି କରି ଅନୁବାଦ ଆରମ୍ଭ କଲୁ । ଇନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଆସିଗଲେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ପିଲାମାନେ ତୁମର ବକ୍ତୃତାସବୁର ଅନୁବାଦ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ।’ ପରେ ଆମମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ, ‘ତୁମେମାନେ କିଏ କଅଣ ଅନୁବାଦ କରିଛ, ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ପଢ଼ି ଶୁଣାଅ ।’ ଯେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ଅନୁବାଦ ଆଣି କିଛି କିଛି ଅଂଶ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଲେ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ମଧ୍ୟ ଅନୁବାଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କଲେ—ଏହି ଶବ୍ଦର ଏହିଭଳି ଅନୁବାଦ କରାଗଲେ ସୁନ୍ଦର ହେବ; ଏପରି କେତୋଟି କଥା କହିଲେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କ ନିକଟରେ କେବଳ ମୁଁ ରହିଛି, ସେ ହଠାତ୍ ମୋତେ କହିଲେ, ‘ରାଜଯୋଗ ଖଣ୍ଡିକ ଅନୁବାଦ କରୁ ନାହିଁ?’ ମୋ ଭଳି ଅନୁପପୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଏପରି ଆଦେଶ ସ୍ଵାମୀନାଥ କାହିଁକି କଲେ ? ମୁଁ ତାହାର ବହୁଦିନ ଆଗରୁ ରାଜଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାଏ । ଏ ଯୋଗ ଉପରେ କେତେକ ଦିନ ଏତେ ଅନୁରାଗ

ହୋଇଥିଲା ଯେ, ଭକ୍ତ, ଜ୍ଞାନ ବା କର୍ମଯୋଗକୁ ଏକପ୍ରକାର ଅବଜ୍ଞା-ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲି । ମନରେ ଭବୁଥିଲି, ମଠର ସାଧୁମାନେ ଯୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଯୋଗସାଧନରେ ଉତ୍ସାହ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀନାମଙ୍କର ରାଜଯୋଗ ପଦ୍ଧି ଧାରଣା ହେଲା ଯେ, ସ୍ଵାମୀନାମ କେବଳ ଯେ ରାଜଯୋଗରେ ବିଶେଷ ଦକ୍ଷ, ତାହା ନୁହେଁ, ଉକ୍ତ ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୋର ଯେଉଁସବୁ ଧାରଣା ଥିଲା, ସେସମସ୍ତ ମଧ୍ୟ ସେ ଉତ୍ତମରୂପେ ବୁଝାଇଛନ୍ତି; ତାହାଛଡ଼ା ଭକ୍ତ, ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯୋଗ ସହିତ ରାଜଯୋଗର ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ସେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ବସ୍ତୁତ କରାଇଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀନାମଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର ବିଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଏହା ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ଥିଲା । ରାଜଯୋଗର ଅନୁବାଦ କଲେ ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥର ଉତ୍ତମ ଚର୍ଚ୍ଚା ହେବ ଏବଂ ତାହା ମୋର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତିରେ ସହାୟକ ହେବ, ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କଅଣ ସେ ମୋତେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରାଇଲେ ? ଅଥବା ବଙ୍ଗଦେଶରେ ଯଥାର୍ଥ ରାଜଯୋଗ-ଚର୍ଚ୍ଚାର ଅଭାବ ଦେଖି ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉକ୍ତ ଯୋଗର ଯଥାର୍ଥ ମର୍ମ ପ୍ରସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କଅଣ ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ହୋଇଥିଲା ? ସେ ପ୍ରମଦାଦାସ ମିତ୍ରଙ୍କୁ ଲିଖିତ ଖଣ୍ଡି ଏ ଚିଠିରେ ଲେଖିଥିଲେ, ‘ବଙ୍ଗଳା ଦେଶରେ ରାଜଯୋଗ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ—ଯାହା ଅଛି, ତାହା ସାମାନ୍ୟ ନିଃଶ୍ଵାସ ନେବା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।’

ଯାହା ହେଉ, ସ୍ଵାମୀନାମ ଆଦେଶରେ ନିଜର ଅନୁପଯୁକ୍ତତା ପ୍ରଭୃତିର କଥା ନ ଭାବି ତାହାର ଅନୁବାଦରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଥିଲି ।

ଦିନେ ଅପରାହ୍ଣରେ ବହୁ ଲୋକ ବସିଛନ୍ତି, ସ୍ଵାମୀନାମଙ୍କର ଖିଆଲ ହେଲା, ଗୀତା ପାଠ କରିବାକୁ ହେବ । ତତ୍ତତ୍ତତ୍ତ ଗୀତା ଅଣାଗଲା । ସ୍ଵାମୀନାମ ଗୀତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଅଣ କହିବେ, ସମସ୍ତେ ଉଦ୍‌ଗ୍ରୀବ ହୋଇ ଶୁଣିବାକୁ ବସିରହିଲେ । ଗୀତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେଦିନ ସେ ଯାହାସବୁ କହିଥିଲେ, ତାହା ଦୁଇ ଗୁରୁ ଦିନ ପରେ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦଙ୍କ ଆଦେଶରେ ସ୍ମରଣ କରି ଲିପିବଦ୍ଧ କରାଗଲା । ତାହା ‘ଗୀତାତତ୍ତ୍ଵ’ ନାମରେ ପ୍ରଥମେ ‘ଉଦ୍‌ବୋଧନ’ର ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଷରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ପରେ ‘ଭାରତରେ ବିବେକାନନ୍ଦ’ ପୁସ୍ତକରେ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରାଗଲା ।\*

ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀନାମ ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ କଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଜଣେ କଠୋର ସମାଲୋଚକ—କୃଷ୍ଣାକ୍ତିନ, ବ୍ୟାସ, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରଭୃତିର ଐତିହାସିକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସନ୍ଦେହର କାରଣ-ପରମ୍ପରା ଯେତେବେଳେ ଖିନ୍ଦିତ କରି ବିଚୂତ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ସେତେବେଳେ ସମୟ ସମୟରେ ବୋଧହେଲା, ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ନିକଟରେ ଅତି କଠୋର ସମାଲୋଚକ ମଧ୍ୟ ପରାଜିତ ହେବ । ଐତିହାସିକ ତତ୍ତ୍ଵର ଏହିଭଳି ଗମ୍ଭୀର ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ସତ; କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟରେ ସ୍ଵାମୀନାମ ନିଜର ମତାମତ ବିଶେଷଭାବରେ କିଛି ପ୍ରକାଶ ନ କରି ପରେ ବୁଝାଇଲେ, ଧର୍ମ ସହିତ ଏହି ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣାରେ ଶାସ୍ତ୍ରବିଚୂତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ କାଳକ୍ରମେ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସନାତନ ଧର୍ମର ଅଙ୍ଗରେ ତଦ୍‌ପୁରା ଟିକିଏ ଦାଗ ବି ଲାଗିବ ନାହିଁ ।

\* ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀର ୫ମ ଖଣ୍ଡରେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ



ଆଜ୍ଞା, ଯଦି ଧର୍ମସାଧନ ହେଉ ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣାର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନ ରହିଲୁ, ତେବେ ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣାର କଅଣ କିଛି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ବୁଝାଇଥିଲେ, ନିର୍ଭୀକଭାବରେ ଏହି ସମସ୍ତ ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାନର ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନମୟତା ଅଛି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମହାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିପାଇଁ ମିଥ୍ୟା ଇତିହାସ ରଚନା କରିବାର କିଛି ହେଲେ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ବରଂ ଯଦି ଲୋକେ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ସତ୍ୟକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଆଶ୍ରୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନେ ଦିନେ ନା ଦିନେ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ ଭଗବାନଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର ଲାଭ କରିପାରିବେ । ତତ୍ପରେ ଗୀତାର ମୂଳତତ୍ତ୍ଵସ୍ଵରୂପ ସର୍ବମତ-ସମନ୍ୱୟ ଓ ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମର ଦ୍ୟାଣ୍ୟା ସଂକ୍ଷେପରେ କରି ଶ୍ଳୋକ ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ‘କ୍ଳେଦ୍ୟଂ ମାୟୁ ଗମ୍ୟ ପାର୍ଥ’ ଇତି୍ୟାଦି ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଯୁକ୍ତିର୍ଥ ଉତ୍ତରନା-ବାକ୍ୟ ପଢ଼ି ସେ ନିଜେ ସର୍ବଦାଧାରଣକୁ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ମନେପଡ଼ିଗଲା—‘ନୈତତ୍ତ୍ଵୟୁପପଦ୍ୟତେ’ । ଏହା ତ ତୁମକୁ ଶୋଭାପାଏ ନାହିଁ । ତୁମେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ତୁମେ ବ୍ରହ୍ମ, ତୁମଠାରେ ଯେ ନାନାପ୍ରକାର ଭାବବିକୃତି ଦେଖିଲୁ, ତାହା ତ ତୁମ ପକ୍ଷରେ ଶୋଭନୀୟ ନୁହେଁ । ଦେବଦୂତଙ୍କ ଭଳି ଓଜସ୍ଵୀ ନା ଭାଷାରେ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ବୁଝାଇ ବୁଝାଇ ତାଙ୍କର ଦୁଃଖଯୁକ୍ତରୁ ଯେପରିକି ତେଜ ନିର୍ଗତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟକୁ ବ୍ରହ୍ମଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ସେତେବେଳେ ମହାପାପୀକୁ ମଧ୍ୟ ଦୃଶା କଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ।’ ‘ମହା-ପାପୀକୁ ଦୃଶା କର ନାହିଁ’—ଏହି କଥା କହୁ କହୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ମୁଖରେ ଯେଉଁ ଭାବାନ୍ତର ହେଲା, ସେହି ଛବି ଏବେ ମୋ ଅନ୍ତରରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇ ରହିଛି—ଯେପରିକି ତାଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳରୁ ପ୍ରେମ ଗତଧାରରେ ପ୍ରବାହିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ମୁଖମଣ୍ଡଳ ପ୍ରେମରେ ଯେପରି ସରସ ହୋଇଉଠିଛି—ସେଥିରେ ଲେଖମାତ୍ର କଠୋରତାର ଚିହ୍ନ ନ ଥିଲା ।

ଏ ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ସମସ୍ତ ଗୀତାର ସାର ନିହିତ ବୋଲି କହି ଉପସଂହାରରେ କହିଲେ, ‘ଏହି ଗୋଟିକ ମାତ୍ର ଶ୍ଳୋକ ପାଠ କଲେ ସମସ୍ତ ଗୀତାପାଠର ଫଳ ଲାଭ ହେବ ।’

ଦିନେ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର ଆଣିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । କହିଲେ, ‘ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ରର ଭାଷ୍ୟ ନ ପଢ଼ି ସମସ୍ତେ ସ୍ଵାଧୀନଭାବରେ ସୁନ୍ଦରଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।’ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟର ପ୍ରଥମ ପାଦର ସୁନ୍ଦରଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ାହେଲା । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ସଂସ୍କୃତ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । କହିଲେ, ‘ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଆମେ ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିପାରୁ ନ ଥାଉଁ; ଅଥଚ ଏହାର ଉଚ୍ଚାରଣ ଏତେ ସହଜ ଯେ, ଟିକିଏ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ସମସ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିପାରିବେ । ଆମେ ପିଲାଦିନରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାରେ ଅଭ୍ୟାସ, ତେଣୁ ଏ ଭଳି ଉଚ୍ଚାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମମାନଙ୍କୁ ବିସଦୃଶ ଓ କଠିନ ବୋଧ ହେଉଅଛି । ଆମେମାନେ ‘ଆସା’ ଶବ୍ଦକୁ ‘ଆତ୍ମା’—ଏହିପରି ଭାବରେ ନ କରି ‘ଆତ୍ମା’ ଏହି ଭାବରେ



ଉଦାରଣ କରୁ କାହିଁକି ? ମହର୍ଷି ପଚାରିଲେ ତାହାଙ୍କ ମହାଭାଷ୍ୟରେ କହିଛନ୍ତି, ଅପଣ୍ଡ-  
 ଉଦାରଣକାମୀମାନେ ମୈତ୍ର—ଆମେ ସମସ୍ତେ ତ ପଚାରିଲୁକ ମତରେ ମୈତ୍ର ହୋଇଲେ ।  
 ତତ୍ପରେ ନୂତନ ବ୍ରହ୍ମପୁତ୍ର ସନ୍ନ୍ୟାସୀଚୂଡ଼ା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କରି ଯଥାସାଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଠିକ୍  
 ଉଦାରଣପୁତ୍ର ବ୍ରହ୍ମପୁତ୍ର ସୂତ୍ରରେ ପଢ଼ିଲେ । ସୂତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦର ଅକ୍ଷରାର୍ଥ ଯେପରି  
 କରାଯାଇପାରେ, ସ୍ଵାମୀଜୀ ତା'ର ଉପାୟ ବତାଇଦେଇ କହିଲେ, ‘ସୂତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଯେ  
 କେବଳ ଅଦ୍ଵୈତମତରେ ପୋଷକ, ଏ କଥା କିଏ କହିଲା ?’ ଶଙ୍କର ଅଦ୍ଵୈତବାଦୀ ଥିଲେ—  
 ସମସ୍ତ ସୂତ୍ରକୁ ସେ କେବଳ ଅଦ୍ଵୈତମତରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର  
 ତୁମେମାନେ ସୂତ୍ରର ଅକ୍ଷରାର୍ଥ ବାହାର କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କର—ବ୍ୟାପଦେବଙ୍କ ଯଥାର୍ଥ  
 ଅଭିପ୍ରାୟ କ'ଣ, ତାହା ଚୁଟିବାର ଚେଷ୍ଟା କର । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଦେଖ—‘ଅସିନ୍ଧୁସ୍ୟ ତ  
 ତଦ୍‌ରୋଗଂ ଶାସ୍ତ୍ର’\*—ଏହି ସୂତ୍ରର ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଲେ ମୋର ମନେହୁଏ, ଏଥିରେ  
 ଅଦ୍ଵୈତ ଓ ବିଶିଷ୍ଟାଦ୍ଵୈତ ଉଭୟ ବାଦ ହିଁ ଭଗବାନ ବେଦବ୍ୟାସଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସୂଚିତ  
 ହୋଇଛି ।”

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ଯେପରି ଗମ୍ଭୀରତା ଥିଲେ, ଅନ୍ୟ ଭାଗରେ ସେହିପରି  
 ସୁରସିକ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ‘କାମାତ ନାନୁମାନାପେକ୍ଷା’ ସୂତ୍ରଟି ଆସିଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ  
 ଏହି ସୂତ୍ରଟି ଶ୍ରବଣମାତ୍ରକେ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦଙ୍କ ନିକଟରେ ଏହାର ବିକୃତ ଅର୍ଥ କରି ହୃଦିତାକୁ  
 ଲାଗିଲେ । ସୂତ୍ରଟିର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ହେଉଛି—ଯେତେବେଳେ ଉପନିଷଦ୍‌ରେ ଜଗତ୍କାରଣର  
 ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଠାଇ ‘ସୋଂକାମୟତ’—ସେ (ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଜଗତ୍କାରଣ) କାମନା କଲେ,  
 ଏହିପରି କଥା ଅଛି, ସେତେବେଳେ ‘ଅନୁମାନଗମ୍ୟ’ (ଅଚେତନ) ପ୍ରଧାନ ବା ପ୍ରକୃତକୁ  
 ଜଗତ୍କାରଣ ରୂପରେ ସ୍ଵୀକାର କରିବାର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ  
 ନିଜ ନିଜ ଅଭିମତ ରୂପେ ଅନୁଯାୟୀ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥର କର୍ତ୍ତା କରି ଏଭଳି ପବନ ଘନାତନ ଧର୍ମକୁ  
 ଘୋର ବିକୃତ କରି ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି, ଯାହା କହି ନୁହେଁ କଲେ ଉଚ୍ଚକାରଙ୍କ ଅଭିପ୍ରାୟ ନ ଥିବ,  
 ସ୍ଵାମୀଜୀ ବ'ଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଉପହାସ କରୁଥିଲେ ?

ଯାହାହେଉ, ପାଠ ଚାଲିଲା । ସମେ ‘ଶାସ୍ତ୍ରତୁଷ୍ଟ୍ୟା ତୁପଦେଶୋ ବାମଦେବତ’\*\*  
 ସୂତ୍ର ଆସିଗଲା । ଏହି ସୂତ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ସ୍ଵାମୀଜୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମୁଖକୁ ଚାହିଁ  
 କହିଲେ, ‘ଦେଖ, ତୁମ ଠାକୁର ଯେ ନିଜକୁ ଭଗବାନ କହୁଥିଲେ, ସେ ଏହି ଭାବରେ  
 ତନ୍ମୟ ହୋଇ କହୁଥିଲେ ।’ ଏହା କହିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଅନ୍ୟ ଭାଗକୁ  
 ମୁହଁ ଚାଲାଇ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ସେ ଜିନୁ ତାଙ୍କର ନାଭିରାସ ସମୟରେ ମୋତେ  
 କହିଥିଲେ : ଯେ ରାମ, ଯେ କୃଷ୍ଣ, ସେ ହିଁ ଏବେ ରାମକୃଷ୍ଣ, ତୋର ବେଦାନ୍ତ ଦିଗରୁ ନୁହେଁ ।’  
 ଏହା କହି ପୁଣି ସୂତ୍ର ପାଠ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ ।

\* ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର, ୧।୧୯  
 \*\* ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର, ୧।୧।୩\*

ସ୍ଵର୍ମୀଜୀଙ୍କର ଅପାର ଦୟା, ସେ ଆମମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ କହି ନାହାନ୍ତି, ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେକେ କାହାର କଥା ବିଶ୍ଵାସ କରିଯିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ସେ କହିଛନ୍ତି, ‘ଏହି ଅଭୂତ ରାମକୃଷ୍ଣ ଚରିତ୍ର ତୁମର କ୍ଷୁଦ୍ର ବିଦ୍ୟାଗୁଣିଦ୍ଵାରା ଯେତେଦୂର ସାଧ୍ୟ ଅଛି ଆଲୋଚନା କର, ଅଧ୍ୟୟନ କର—ମୁଁ ତ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟାଂଶରୁ ଏକାଂଶ ମଧ୍ୟ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିହ୍ନିପାର ନାହିଁ—ଯେ ଯେତେ ଚିହ୍ନିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ, ସେ ସେତେ ପୁଣ୍ୟ ପାଇବ, ସେତେ ମଜ୍ଜିବ ।’

ସ୍ଵର୍ମୀଜୀ ଉଦ୍ଦେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଠାକୁରଘରକୁ ନେଇଯାଇ ସାଧନ-ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ । କହିଲେ, ‘ପ୍ରଥମେ ସମସ୍ତେ ଆସନ କରି ବସ । ଭାବ, ମୋର ଆସନ ଦୂର ହେଉ, ଏହି ଆସନ ଅଟଳ ଅଟଳ ହେଉ, ଏହାର ସାହାଯ୍ୟରେ ହିଁ ମୁଁ ଭବ-ସମୁଦ୍ର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବ ।’ ସମସ୍ତେ ବସି କେତେକ ସମୟ ଏହିପରି ଚିନ୍ତା କଲ ପରେ ସେ କହିଲେ, ‘ଚିନ୍ତା କର, ମୋର ଶରୀର ନୀରୋଗ ଓ ସୁସ୍ଥ ଓ ବଳ ପରି ଦୂର—ଏହି ଶରୀର ସାହାଯ୍ୟରେ ମୁଁ ସଂସାରର ଅପର ପାରକୁ ଗୁଲିଯିବ ।’ ଏହିଭଳି କିଛି କ୍ଷଣ ସମସ୍ତେ ଚିନ୍ତା କଲ ପରେ, ପୁଣି ସ୍ଵର୍ମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଏହିପରି ଭାବ ଯେ, ମୋ ନିକଟରୁ ଉତ୍ତର, ଦକ୍ଷିଣ ପୁଟ, ପଶ୍ଚିମ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ ପ୍ରେମର ପ୍ରବାହ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଛି—ହୃଦୟ ଭିତରୁ ସମସ୍ତ ଜଗତ ପାଇଁ ଶୁଭକାମନା ଜାତ ହେଉଛି—ସମସ୍ତଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ହେଉ, ସମସ୍ତେ ସୁସ୍ଥ ଓ ନୀରୋଗ ହୁଅନ୍ତୁ । ଏହିଭଳି ଭାବନା ପରେ କିଛି ସମୟ ପ୍ରଣାୟାମ କରିବ; ଅଧିକ ନୁହେଁ, ଉନୋଟି ପ୍ରଣାୟାମ କଲେ ମଧ୍ୟ ଚଳିବ । ତାହାପରେ ଅନ୍ତରରେ ନିଜ ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ମପୁତ୍ରିଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଓ ମହାଜପ—ଏହା ଅଧ୍ୟୟନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିବ ।’ ସମସ୍ତେ ସ୍ଵର୍ମୀଜୀଙ୍କ ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ଚିନ୍ତା ଆଦି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ।

ଏହିଭଳି ଭାବରେ ସମବେତ ସାଧନାନୁଷ୍ଠାନ ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରି ମଠରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସ୍ଵର୍ମୀ ଚୁଣ୍ଡାୟାନନ୍ଦ ସ୍ଵର୍ମୀଜୀଙ୍କ ଆଦେଶରେ ନୂତନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀବ୍ରହ୍ମଗୁରୁସାମାଜକୁ ଧର୍ମ ବହୁ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ‘ଏଥରକ ଏହିଭଳି ଚିନ୍ତା କର, ତାହା ପରେ ଏହିପରି କର’ ବୋଲି ଉପଦେଶ ଦେଇ ଏବଂ ନିଜେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ସ୍ଵର୍ମୀଜୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସାଧନପ୍ରଣାଳୀ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇଥିଲେ ।

\*\*\*

ଉଦ୍ଦେ ସକାଳ ନଅଟା ବା ଦଶଟା ସମୟରେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଘର ଭିତରେ ବସି କ’ଣ କରୁଥିଲି—ହଠାତ୍ ଚୁଲିଆ ମହାରାଜ ( ସ୍ଵର୍ମୀ ନିର୍ମଳାନନ୍ଦ ) ଆସି କହିଲେ, ‘ସ୍ଵର୍ମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟରୁ ଦାକ୍ଷା ନେବୁ ?’ ମୁଁ କହିଲି, ‘ଆଜ୍ଞା, ହଁ ।’ ଏହା ପୁଟରୁ ମୁଁ କୁଳଗୁରୁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କାହାର ନିକଟରୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ମହାଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥିଲି । ନିର୍ମଳାନନ୍ଦ ସ୍ଵର୍ମୀଜୀଙ୍କର ଏହି ଅପାରିତ ଆହ୍ଵାନରେ ମନରେ ଆଉ ଦ୍ଵିଧା ରହିଲା ନାହିଁ । ‘ଦାକ୍ଷା ନେବ’ କହି ତାହାଙ୍କ

ହୃଦ୍ଠି ଠାକୁରଘର ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଲି । ଜାଣି ନ ଥିଲି ଯେ ସେଦିନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଦାକ୍ଷୀ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି—ମେଡେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାକ୍ଷୀଦାନ ଶେଷ ହୋଇ ନାହିଁ ବୋଲି ଠାକୁରଘର ଦାହାରେ କିଛି ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ତାହା ପରେ ଶରତବାବୁ ବାହାରକୁ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ତୁଳସୀ ମହାରାଜ ମୋତେ ଭିତରକୁ ନେଇଗଲେ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ଏ ଦାକ୍ଷୀ ନେବେ ।’ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମୋତେ କହିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, ‘ତୋତେ ସାକାର ଭଲ ଲାଗେ ନା ନିରାକାର ଭଲ ଲାଗେ ?’ ମୁଁ କହିଲି, ‘କେତେବେଳେ ସାକାର ଭଲ ଲାଗେ, କେତେବେଳେ ପୁଣି ନିରାକାର ଭଲ ଲାଗେ ।’

ସେ ତାହା ଶୁଣି କହିଲେ, ‘ତାହା ନୁହେଁ; କାହାର କେଉଁ ପଥ, ଗୁରୁ ତାହା ବୁଝିପାରନ୍ତି । ହାତଟା ଦେଖା ତ ।’ ଏହା କହି ମୋର ଦକ୍ଷିଣହସ୍ତ କର୍ପୁରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଧରି ଅଳ୍ପ ସମୟ ଯେପରିକି ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାହା ପରେ ହାତ ଗୁଡ଼ିକଦେଇ କହିଲେ, ‘ତୁ କେବେ ଘଟ ସ୍ଥାପନ କରି ପୂଜା କରିଛୁ ?’ ମୁଁ ଗୃହତ୍ୟାଗ କରିବାର କିଛିଦିନ ଆଗରୁ ଘଟସ୍ଥାପନା କରି କୌଣସି ପୂଜା ଅନେକ ସମୟ ଧରି କରିଥିଲି—ତାହା କହିଲି । ସେ ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଦେବତାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ର କହିଦେଇ ତାହା ଉତ୍ତମ ରୂପେ ବୁଝାଇ ଦେଲେ ଏବଂ କହିଲେ, ‘ଏହି ମନ୍ତ୍ରରେ ତୋର ପୁତ୍ରଧା ହେବ; ଏବଂ ଘଟସ୍ଥାପନା କରି ପୂଜା କଲେ ତୋର ପୁତ୍ରଧା ହେବ ।’ ତତ୍ପରେ ମୋ ସପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ଭବିଷ୍ୟତ୍-ବାଣୀ କଲେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ କେତୋଟି ଲିଚୁ ପଡ଼ିଥିଲା—ତାହା ନେଇ ଗୁରୁଦକ୍ଷିଣାସ୍ଵରୂପ ତାଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ମୋତେ କହିଲେ ।

ମୁଁ ଦେଖିଲି, ଯଦି ମୋତେ ଭଗବତ୍-ଶକ୍ତିସ୍ଵରୂପ କୌଣସି ଦେବତାଙ୍କର ଉପାସନା କରିବାକୁ ହେବ, ତେବେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେଉଁ ଦେବତାଙ୍କ କଥା ମୋତେ ଉପଦେଶ ଦେଲେ, ତାହା ହିଁ ମୋର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକୃତିଯଜ୍ଞତ । ଶୁଣିଥିଲି, ଯଥାର୍ଥ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ବୁଝି ମନ୍ତ୍ର ଦିଅନ୍ତି; ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କଠାରେ ଆଜି ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ପାଇଲି ।

ଦାକ୍ଷୀଗ୍ରହଣର କିଛି ସମୟ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆହାର କଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଭକ୍ତାକ୍ଷିଷ୍ଟ ପ୍ରସାଦ ମୁଁ ଓ ଶରତବାବୁ ଉଭୟେ ଗ୍ରହଣ କଲୁ ।

ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେନ ସପାଦିତ ‘ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ମିରର୍’ ନାମକ ଇଂରାଜୀ ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ବିନାମୂଲ୍ୟରେ ମଠକୁ ଆସୁଥିଲା, କିନ୍ତୁ ମଠର ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ତାହାର ଡାକଖରତଟା ଦେବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ନ ଥିଲା । ଉକ୍ତ ପତ୍ର ବରାହନଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିଅନ ଆଣୁଥିଲା । ବରାହନଗରରେ ‘ଦେବାଲୟ’ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ସେବାବ୍ରତୀ ଶ୍ରୀଶଶିପଦ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଗୋଟିଏ ବିଧବାଶ୍ରମ ଥିଲା । ସେହି ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ ଖଣ୍ଡିଏ ଲେଖାଏଁ ଉକ୍ତ ପତ୍ରିକା ଆସୁଥିଲା । ‘ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ମିରର୍’ର ପିଅନର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ବିଟ୍’ ବୋଲି ମଠର କାଗଜଖଣ୍ଡିକ ମଧ୍ୟ ସେ ସେହିଠାରେ ଦେଇଯାଏ ଏବଂ ସେଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟହ ତାହା ମଠକୁ ଅଣାଯାଏ । ଉକ୍ତ ବିଧବାଶ୍ରମ ଉପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ସହାନୁଭୂତି ଥିଲା । ତାଙ୍କ

ଇଚ୍ଛାନ୍ତୁସାରେ ସେ ଆମେରିକାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଏହି ଆଶ୍ରମର ଯାତ୍ରା ଯାଇଁ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଳଙ୍କ ଗୋଟିଏ benefit ( ଯାତ୍ରାୟତ୍କଲ୍ୟେ ) ବହୁତା ଦେଇଥିଲେ । ଉକ୍ତ ବହୁତା ଯାଇଁ ଟିକଟ ବକ ଯାତ୍ରା କିଛି ଆୟ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ଏହି ଆଶ୍ରମକୁ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଯାତ୍ରାହେଉ, ଯେତେବେଳେ ମଠର ବଜାର କରିବା, ଠାକୁର ସେବାର ଆୟୋଜନ ପ୍ରଭୃତି ସମୁଦାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାନାଇ ମହାରାଜ ବା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣା ନିର୍ଭୟାନନ୍ଦଙ୍କୁ କରିବାକୁ ପଡୁଥିଲା । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ, ଏହି ‘ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ମିରର୍’ କାଗଜ ଅଣିବା ଦାୟିତ୍ଵ ତାଙ୍କର ଉପରେ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଆମେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ନବଦାୟିତ୍ର ଯନ୍ତ୍ରାୟୀ-ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ମଠରେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲୁ, ଅଥଚ ମଠର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ସମସ୍ତ କର୍ମକୁ ପ୍ରଣାଳୀପୂର୍ବକ ସ୍ଵରାଗ କରି ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ଅଲ୍ପାଧିକ ପରିମାଣରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଦାୟିତ୍ଵ ଦିଆଯାଉ ନ ଥିଲା । ସୁତରାଂ ନିର୍ଭୟାନନ୍ଦ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡୁ ଥାଏ । ତେଣୁ ସେ ମନରେ ଭାବିଲେ, ତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କିଛି କିଛି ଯଦି ନୂତନ ସାଧୁମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଆନ୍ତା, ତେବେ ସେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଅବକାଶ ପାଆନ୍ତେ । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ମୋତେ କହିଲେ, ‘ଯେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ‘ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ମିରର୍’ ଆସେ, ତୁମକୁ ସେସ୍ଥାନ ଦେଖାଇଦେବ; ତୁମେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଯାଇ ସେଠାରୁ ପତ୍ରିକା ଖଣ୍ଡିକ ଅଣିବ ।’ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅତି ଯତ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ଭାବି ଏବଂ ତଦ୍ଵାରା ଜଣକର କାର୍ଯ୍ୟଭାର କିଛିଟା ଲାଘବ ହେବ ବୋଲି ଚାହିଁ ସହଜରେ ସ୍ଵୀକୃତ ହେଲି । ଦିନେ ଦ୍ଵିପ୍ରହର ସମୟରେ ପ୍ରସାଦ ସେବନାନ୍ତେ କିଛି ସମୟ ବିଶ୍ରାମ ନେଲାପରେ ନିର୍ଭୟାନନ୍ଦ ମୋତେ କହିଲେ, ‘ଗୁଲ, ସେହି ବିଧବାଶ୍ରମଟି ତୁମକୁ ଦେଖାଇଦେବ ।’ ମୁଁ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଯିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଉଛି, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଳଙ୍କ ତାହା ଦେଖିପାରି କହିଲେ, ‘ଆସ, ବେଦାନ୍ତ ପାଠ କରିବା ।’ ଅମଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯାଉଛି ବୋଲି କହିବାରୁ ସେ ଆଉ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । ମୁଁ କାନାଇ ମହାରାଜାଙ୍କ ସହିତ ଯାଇ ସେହି ସ୍ଥାନ ଦେଖି ଆସିଲି । ଫେରିଆସି ମଠରେ ଜନୈକ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ବନ୍ଧୁଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଲି, ମୁଁ ଗୁଲିଯିବାର କିଛି ସମୟ ପରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଳଙ୍କ ଅନ୍ୟ କାହା ନିକଟରେ କହିଥିଲେ, ‘ପିଲଟା ଗଲ କୁଆଡ଼େ ? ସ୍ଵୀଲେକ ଦେଖିବାକୁ ଗଲ ନା କ’ଣ ?’ ଏହି କଥା ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ କାନାଇ ମହାରାଜଙ୍କୁ କହିଲି, ‘ଭାଇ, ଆଶ୍ରମ ଦେଖିଆସିଲି ଯତ; ମାତ୍ର କାଗଜ ଅଣିବା ଲାଗି ସେଠାକୁ ଆଉ ମୁଁ ଯିବ ନାହିଁ ।’

ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର, ବିଶେଷତଃ ନୂତନ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣମାନଙ୍କର ଯଦ୍ଵାରା ଚରିତ୍ରବିକାଶ ହେବ, ତତ୍ତ୍ଵବିଷୟରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଳଙ୍କ ଏତେ ଯାଦଧାନ ଥିଲେ । ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ବ୍ୟତୀତ ମଠର କୌଣସି ଯାତ୍ରାବ୍ରହ୍ମଗୁଣ କଲିକତା ଯାଇ ସେଠାରେ ବାସ କରିବେ, ରହିବେ ବା ଗତି କଟାଇବେ—ଏହା ତାଙ୍କର ଆଦୌ ଅଭିପ୍ରାୟ ନ ଥିଲା, ବିଶେଷତଃ ଯେଉଁଠାରେ ସ୍ଵୀଲେକ-ମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିବାକୁ ହୁଏ । ଏହାର ଶତ ଶତ ଉଦାହରଣ ମୁଁ ଦେଖିଅଛି ।

ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଳଙ୍କ ଯେଉଁଦିନ ଆଲମୋଡ଼ା ଯାତ୍ରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମଠ ଗୁଡ଼ିକ କଲିକତା ଯାତ୍ରା କଲେ, ସେଦିନ ସିଡ୍ଡିପାଣ ବାରଣ୍ଡାରେ ଠିଆ ହୋଇ ଅତିଶୟ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ନୂତନ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣଗଣଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁସବୁ କଥା କହିଥିଲେ, ତାହା



ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ମୋ କାନରେ ବାଜିଯାଉଛି :

‘ଦେଖ ବାବା, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟଗ୍ରତ କହୁ ହେବ ନାହିଁ । ଧର୍ମଜୀବନ ଲାଭ କରିବାକୁ ହେଲେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ତା’ର ଏକମାତ୍ର ସହାୟ । ତୁମେମାନେ ସ୍ଵୀଲୋକମାନଙ୍କର ସଂଶ୍ଳେଷରେ କୌଣସିମତେ ଆସିବ ନାହିଁ । ସ୍ଵୀଲୋକଙ୍କୁ ଘୃଣା କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ତୁମକୁ କହୁ ନାହିଁ, ସେମାନେ ଯାହାକୁ ଭଗବତ୍‌ସ୍ଵରୂପା; ମାତ୍ର ନିଜକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଦୂରରେ ରହିବା ଲାଗି ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଏ କଥା କହୁଛି । ତୁମେ ମୋର ଯେଉଁ ବକ୍ତୃତାସବୁ ପଢ଼ିଛ—ସମ୍ଭାରରେ ରହି ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ ପାଳନ କରିଯିବ, ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ମୁଁ ଏକଥା କହୁଛି; ଯେସବୁ ମନେକର ନାହିଁ ଯେ, ମୋ ମତରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଧର୍ମଜୀବନ ପାଇଁ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । କଅଣ କରିବ ? ସେହମସ୍ତ ବକ୍ତୃତାର ଶ୍ରୋତୃମଣ୍ଡଳୀ ସମସ୍ତେ ସଂସାଧ୍ୟ, ସମସ୍ତେ ଦୃଢ଼—ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଯଦି ପୁଣି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟପାଳନ କଥା କହିଥାନ୍ତି, ତେବେ ତା’ ପରଦିନଠାରୁ ଆଉ କେହି ମୋ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିବାକୁ ଆସି ନଥାନ୍ତେ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଏକମତ ହୋଇ ଯଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କର ବିମେ ପୁଣି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଭଗରେ ଝୁଙ୍କ ବଢ଼ିବ, ସେଥିପାଇଁ ଏପରି ବକ୍ତୃତାମାନ ଦେଇଥିଲି; କିନ୍ତୁ ମୋର ଅନ୍ତରର କଥା ତୁମମାନଙ୍କୁ କହୁଛି—ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟଗ୍ରତ ସାମାନ୍ୟ ମାତ୍ର ଧର୍ମଲଭ ବ ହେବ ନାହିଁ । ଜାୟମନୋବାକ୍ୟରେ ତୁମେମାନେ ଏହି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରିବ ।’

\*\*\*

ଦିନେ ବିଲତରୁ ଖେଳୁ କଅଣ ଚିଠି ଆସିଥିଲା । ସେହି ଚିଠିଖଣ୍ଡିକ ପଢ଼ି ଉତ୍ତ-ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଧର୍ମପ୍ରସ୍ତରକଙ୍କର କି କି ଗୁଣ ଥିଲେ ସେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରିବେ, ତାହା କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ନିଜ ଶରୀରର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି କହିଲେ, ଧର୍ମପ୍ରସ୍ତର-କର ଏହୁସବୁ ଅଂଶ ଖୋଲ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଏହି ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ମସ୍ତିଷ୍କ, ହୃଦୟ ଓ ମୁଖ ଖୋଲ ରଖିବା ଦରକାର; ସେ ପ୍ରକଳ ମେଧାବା, ହୃଦୟବାନ୍ ଓ ବାଗ୍ମୀ ହେବା ଉଚିତ; ଆଉ ତା’ର ଅଧୋଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ବନ୍ଦ ଥାଏ—ଯେପରି ସେ ପୁଣି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ହୁଏ । ଜନୈକ ପ୍ରସ୍ତରକଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ, ତାହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯମସ୍ତ ଗୁଣ ଅଛି; କେବଳ ଟିକିଏ ହୃଦୟର ଅଭାବ—ଯାହାହେଉ, ବିମେ ହୃଦୟ ଖୋଲିଯିବ ।

ସେହି ପକ୍ଷରେ ସିଷ୍ଟର ନିବେଦିତା (ସେତେବେଳେ ମିସ୍ ନୋବୁଲ) ବିଲତରୁ ଶୀଘ୍ର ଭାରିତ ଆସିବେ, ଏହି ଯତ୍ନାଦ ଥିଲା । ମିସ୍ ନୋବୁଲଙ୍କ ପ୍ରଶଂସାରେ ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କ ଶତମୁଖ ହୋଇ-ଉଠିଲେ; କହିଲେ, ‘ବିଲତରେ ଏଭଳି ପୁତ୍ରଗର୍ଭତା, ମହାନୁଭବା ନାହିଁ ଖୁବ୍ କମ୍ । ମୁଁ ଯଦି କାଲି ମରିଯାଏ, ସେ ମୋ କାର୍ଯ୍ୟ ବଜାୟ ରଖିବ ।’ ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତ-ବାଣୀ ଯତ୍ନ ହୋଇଥିଲା ।

\*\*\*

ଦେବାନ୍ତର ଶ୍ରୀଭଣ୍ଡାର ଲଂଗୁଣ ଅନୁବାଦକ, ସ୍ଵର୍ଗାଳଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିପୋଷକତାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ



ମାନ୍ଦ୍ରାଜରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ବ୍ରହ୍ମବାଦନ୍’ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରଧାନ ଲେଖକ, ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ବିଖ୍ୟାତ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଙ୍ଗାଚାର୍ଯ୍ୟ ଖର୍ଯ୍ୟତମଣ ଉପଲକ୍ଷରେ ଶୀଘ୍ର କଲିକତା ଆସିବେ କୋଲି ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ପାଖକୁ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ମୋତେ କହିଲେ, ‘କାଗଜ କଲମ ଆଣି ଚିଠି ଖଣ୍ଡେ ଲେଖିଲୁ; ଆଉ ମଧ୍ୟ ପିଇବା ପାଣି ଗ୍ଳାସେ ଆଣ ।’ ମୁଁ ଏକ ଗ୍ଳାସ ପାଣି ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ଦେଇ ଭୟର ସହିତ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କହିଲି, ‘ମୋ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଯେତେ ଭଲ ନୁହେଁ ।’ ମୁଁ ମନେକରିଥିଲି, ବିଲତ ବା ଆମେରିକାକୁ କୌଣସି ଚିଠି ଲେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସ୍ଵାମୀନ ଅଭୟ ଦେଇ କହିଲେ, ‘ଲେଖ foreign letter (ବିଲତ ଚିଠି) ନୁହେଁ ।’ ତତ୍ପରେ ମୁଁ କାଗଜ କଲମ ଆଣି ଚିଠି ଲେଖିବାକୁ ବସିଲି । ସ୍ଵାମୀନ ଇଂରାଜରେ ଡାକଦେଇ ଗଲେ, ମୁଁ ଲେଖିଲି । ଅଧ୍ୟାପକ ରଙ୍ଗାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପାଖକୁ ଖଣ୍ଡିଏ ପତ୍ର ଲେଖାଇଲେ; ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ପତ୍ର କାହା ପାଖକୁ ଲେଖାଇଥିଲେ—ଠିକ୍ ମନେ ନାହିଁ । ମନେ ଅଛି, ରଙ୍ଗାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଥା ଭିତରେ ଏହିକଥା ଲେଖିଥିଲେ—‘ବଙ୍ଗଳା ଦେଶରେ ବେଦାନ୍ତର ସେପରି ଚଳି ନାହିଁ; ଅତଏବ ଆପଣ ଯେତେବେଳେ କଲିକତା ଆସୁଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ‘Give a rub to the people of Calcutta’—କଲିକତାବାସୀଙ୍କୁ ଟିକିଏ ଉତ୍ସାହ ଦେଇ ଯାଆନ୍ତୁ । କଲିକତାରେ ଯେପରି ବେଦାନ୍ତର ଚଳି ନାହିଁ, କଲିକତାବାସୀ ଯଦ୍ଵାରା ଟିକିଏ ଧର୍ମୋତ୍ତମ ହୁଅନ୍ତୁ, ସେଥିପାଇଁ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର କେତେଦୂର ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା ! ନିଜର ସାମ୍ପ୍ରଦାୟ ହେବାରୁ ଚିକିତ୍ସକମାନଙ୍କ ଧର୍ମୋତ୍ତମ ଅନୁରୋଧରେ ସ୍ଵାମୀନ କଲିକତାରେ ଦୁଇଟି ମାସ ବନ୍ଧୁତା ଦେଇ ନିଜେ ବନ୍ଧୁତା-ଦାନରୁ ବିରତ ହୋଇଥିଲେ । ତଥାପି ଯେତେବେଳେ ସୁବିଧା ପାଉଥିଲେ, ସେତେବେଳେ କଲିକତାବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମୋତ୍ତମ ଜାଗରଣ କରାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ଏହି ପତ୍ର ଫଳରେ କଲିକତାବାସୀ ଷ୍ଟାର୍ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଉକ୍ତ ପଣ୍ଡିତପ୍ରବରଙ୍କ ‘The Priest and the Prophet’ (ପୁରୋହିତ ଓ ର୍ଷି) ନାମକ ସାରଗର୍ଭକ ବନ୍ଧୁତା ଶୁଣିବାର ଯୋଗ୍ୟ ଲଭ କରିଥିଲେ ।

\*\*\*

ଜଣେ ବୟସ୍କ ବଙ୍ଗାଳୀ ଯୁବକ ସେହି ସମୟରେ ମଠକୁ ଆସି ସେଠାରେ ସାଧୁରୂପେ ବାସ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନ ଓ ମଠର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧୁବୃନ୍ଦ ତାହାଙ୍କ ଚରଣ ସୁଦ୍ଧରୁ ବିଶେଷଭାବରେ ଅବଗତ ଥିଲେ । ଆଶ୍ରମଭୁକ୍ତ ହେବାର ଅନୁପପୁକ୍ତ ଜାଣି ତାଙ୍କୁ ମଠଭୁକ୍ତ କରିବାକୁ କେହି ସମ୍ମତ ହେଲେ ନାହିଁ । ତାହାଙ୍କ ପୁନଃପୁନଃ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ସ୍ଵାମୀନ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ମଠରେ ଯେଉଁସବୁ ସାଧୁ ଅଛନ୍ତି, ସେସମସ୍ତଙ୍କର ଯଦି ମତ ହୁଏ, ତେବେ ଏଠାରେ ରୂମେ ରହିପାରିବ ।’ ଏହି କଥା କହି ପୁରାତନ ସାଧୁମାନଙ୍କୁ ଡକାଇ ପଚାରିଲେ—‘ଏହାକୁ ମଠରେ ରଖାଇବାରେ ରୂମମାନଙ୍କ ମତ କ’ଣ ?’ ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ଏକବାକ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କୁ ମଠରେ ରଖିବାକୁ ଅମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାରୁ ଉକ୍ତ ଯୁବକଙ୍କୁ ଆଉ ମଠରେ ସ୍ଥାନ ଦିଆଗଲା ନାହିଁ ।

\*\*\*

ଦିନେ ଅପରାଧ ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀନ ମଠ ବାରଣ୍ଡାରେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବେଦାନ୍ତ ପଢ଼ାଇବାକୁ ବସିଛନ୍ତି । ଯେମାନେ ହେବା ଉପରେ । ସ୍ଵାମୀ ଗୁମ୍ଫାସ୍ଥାନର ଏହାର କିଛି କାଳ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରଚାରକାରୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜକୁ ଯେଉଁଠି ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଗୁରୁଭ୍ରାତା ଯେତେବେଳେ ମଠରେ ପୁନା-ଆଗାଧିକାର କାର୍ଯ୍ୟଭାର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଆଗାଧିକାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କୁ ଯାହାଯାଏ କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ବସାଇ ସ୍ଵାମୀନ ବେଦାନ୍ତ ପଢ଼ାଉଥିଲେ । ହଠାତ୍ ଉକ୍ତ ଗୁରୁଭ୍ରାତା ଆସି ନୂତନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ-ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ଥାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ଆସ, ଆସ, ଆରତ କରିବାକୁ ହେବ ।’ ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ଆଦେଶରେ ସମସ୍ତେ ବେଦାନ୍ତପାଠରେ ନିୟୁକ୍ତ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଏହାଙ୍କ ଆଦେଶ—ଠାକୁରଙ୍କ ଆଗାଧିକରେ ଯୋଗଦାନ କରିବାକୁ ହେବ—ନୂତନ ଯାତ୍ରାମାନେ ଟିକିଏ ଯତ୍ନରେ ପଡ଼ି ଇତିପ୍ରତ୍ୟୟ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀନ ତାଙ୍କର ଏହି ଗୁରୁଭ୍ରାତାଙ୍କୁ ଯତ୍ନୋପକରଣ କରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାବରେ କହିଲେ, ‘ଏଇ ଯେ ବେଦାନ୍ତ ପଢ଼ାହେଉଛି, ଏହା କଅଣ ଠାକୁରଙ୍କ ପୁନା ନୁହେଁ ? କେବଳ ଶଶି ଏ ଛବି ସମ୍ପର୍କରେ ବଳିତା ଜାଲି ହୁଲାଇଲେ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦର୍ଶନାଞ୍ଜି ପିଟିଲେ ମନେକରୁଛି କଅଣ ଭଗବାନଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ଅଗ୍ରାଧାନା କରାଗଲା ? ତୁମେ ଯତ୍ନ ଅତି ସ୍ଵତ୍ଵ-ରୁଚି— !’ ଏହିଭଳି କହୁ କହୁ ଅଧିକତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇ ବେଦାନ୍ତପାଠରେ ବ୍ୟାପାତ ଜନ୍ମାଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ପ୍ରୟୋଗ କଲେ । ଫଳରେ ବେଦାନ୍ତପାଠ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । କିଛି ସମୟ ପରେ ଆରତ ମଧ୍ୟ ଶେଷ ହେଲା । ଆରତ ପରେ ଉକ୍ତ ଗୁରୁଭ୍ରାତାଙ୍କୁ କେହି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀନ ଅତିଶୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଉଠି ‘ସେ କୁଆଡ଼େ ଗଲା, ମୋଠାରୁ ଗାଳି ଗାଳି କଅଣ ଗଙ୍ଗାକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ିଲା ?’—ଇତ୍ୟାଦି କଥା କହିକହି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ଚତୁର୍ଦିଗକୁ ପଠାଇଲେ । ବହୁସମୟ ପରେ ମଠର ଉପରେ ଛାତରେ ଚିନ୍ତାନ୍ତରାଳରେ ସେ ବସି ରହିଥିବାର ଦେଖି ଯେଠାରୁ ତାଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଅଣାଗଲା । ଯେତେବେଳକୁ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଦଳିଗଲାଣି । ସେ ତାଙ୍କୁ କେତେ ଯତ୍ନ କଲେ, କେତେ ପ୍ରକାର ମିଠା କଥା କହି ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଲେ । ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ଗୁରୁଭ୍ରାତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅପୂର୍ବ ମୋହୁଣ୍ଡା ଦେଖି ଆମେମାନେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଗଲୁ । ବୁଝିଲୁ, ଗୁରୁଭ୍ରାତାଙ୍କ ଉପରେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ଅଗାଧ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ମୋହୁଣ୍ଡା, ଯଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ନିଷ୍ଠା ବଳାୟ ରଖି ଉଦ୍ଘାରଣର ହୋଇପାରିବେ, କେବଳ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ଉଦ୍ୟମ । ପରେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ମୁଖରୁ ବହୁତ ଅରଣ୍ଠିଶୁଣ୍ଠି, ଯାହାଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀନ ବେଶୀ ଗାଳି ଦିଅନ୍ତି, ସେ ହିଁ ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ।

\*\*\*

ଦିନେ ବାରଣ୍ଡାରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ସ୍ଵାମୀନ ମୋତେ କହିଲେ, ‘ଦେଖ, ମଠର ଗୋଟାଏ ଡାକଣ ରଖିବୁ ଏବଂ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ ମଠର ଗୋଟାଏ ଉପୋର୍ଷ ପଠାଇବୁ ।’ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ଏହି ଆଦେଶ ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଥିଲା ।

## ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ କଥା\*

ମୁଁ ନିଜେ ଅବଶ୍ୟ ବେଦର ସେହି ଅଂଶତକ ମାନେ, ଯାହା କେବଳ ସୁଦ୍ଧି ସହିତ ମେଲ ଖାଏ । ବେଦର ଅନେକ ଅଂଶ ସ୍ଵଷ୍ଟତଃ ସ୍ଵବିଶ୍ଵାସୀ । Inspired ବା ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ କହିଲେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଯାହା ବୁଝାଏ, ବେଦକୁ ଆମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସେପରି ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ତେବେ ଏହା କ'ଣ ? ନା, ଭଗବାନଙ୍କ ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନର ସମସ୍ତ । ଏହି ଜ୍ଞାନର-ସମସ୍ତ ସ୍ଵରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ବା ବ୍ୟକ୍ତ ଓ ଯୁଗାବସାନରେ ସୁସ୍ଥ ବା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାବ ଧାରଣ କରେ । ଯୁଗର ଆରମ୍ଭ ହେଲେ ଏହା ପୁଣି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଶାସ୍ତ୍ରର ଏହି କଥା-ଗୁଡ଼ିକ ଅବଶ୍ୟ ଠିକ୍; କିନ୍ତୁ କେବଳ 'ବେଦ' ନାମଧେୟ ଗ୍ରନ୍ଥସମୂହ ହିଁ ଏହି ଜ୍ଞାନସମସ୍ତ — ଏ କଥା ଭାବିବା ମନକୁ ଆଣିଠାର ମାଧ୍ୟ । ମନୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ କହିଛନ୍ତି, ବେଦର ଯେଉଁ ଅଂଶ ଯୁକ୍ତ ସହିତ ମିଶିଥାଏ, ତାହା ବେଦ; ଅନ୍ୟ ଅଂଶ ବେଦ ନୁହେଁ । ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏହି ମତ ।

ଅଦ୍ଵୈତବାଦ ବିଶ୍ଵାସରେ ଯେତେ ଚର୍ଚ୍ଚିତକର୍ତ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ତା'ର ଅସଲ କଥା ହେଉଛି, ସେଥିରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସୁଖଭୋଗର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଆମେ ଆନନ୍ଦର ସହିତ ଏ କଥା ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛୁ ।

ବେଦାନ୍ତର ପ୍ରଥମ କଥା ହେଉଛି—ସଂସାର ଦୁଃଖମୟ, ଶୋକର ଆଗାର, ଅନିତ୍ୟ ଜତ୍ୟାଦି । ବେଦାନ୍ତ ଖୋଲିଲେ ହିଁ ପ୍ରଥମରୁ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ ଶୁଣି ଲୋକେ ଅସ୍ଥିର ହୋଇ-ପଡ଼ନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତାହାର ଶେଷରେ ପରମ ସୁଖ—ଯଥାର୍ଥ ସୁଖର କଥା ମିଳିଥାଏ । ବିଷୟ-ଜଗତ୍ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଜଗତ୍ ଯେ ଯଥାର୍ଥ ସୁଖଦ ହୋଇପାରେ, ଏହା ଆମେ ଅସ୍ଵୀକାର କରିଥାଉ ଏବଂ କହିଥାଉ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଂଶ ବସ୍ତୁରେ ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ସୁଖ; ପୁଣି ଏହି ସୁଖ, ଏହି ଆନନ୍ଦ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ ହିଁ ରହିଛି । ଆମେ ଜଗତରେ ଯେଉଁ 'ସୁଖବାଦ' ଦେଖିବାକୁ ପାଉ, ଯାହା ମତରେ ଜଗତଟା ପରମ ସୁଖର ସ୍ଥାନ—ତାହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରସୁଖ କରି ସର୍ବନାଶ-ପଥରେ ନେଇଯାଏ ।

ଆମ ଦର୍ଶନରେ ତ୍ୟାଗର ବିଶେଷ ମାହାତ୍ଵ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ବାସ୍ତବିକ୍ ତ୍ୟାଗ ବ୍ୟତୀତ ଆମର କୌଣସି ଦର୍ଶନରେ ଲକ୍ଷ୍ୟବସ୍ତୁ ପାଇବା ଅସମ୍ଭବ । କାରଣ ତ୍ୟାଗ ଅର୍ଥ ହେଉଛି—ଅସଲ ସତ୍ୟ ଯେଉଁ ଆତ୍ମା, ତାହାର ପ୍ରକାଶରେ ଯାହାନ୍ତ୍ୟ କରିବା । ଏହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ଵାରା ଉପଲବ୍ଧ ଜଗତକୁ ଏକାବେଳିକେ ଉଡ଼ାଇ ଦେବାକୁ ଚାହେଁ । ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି, ସେ ସତ୍ୟ-ଜଗତର ଜ୍ଞାନଲଭ କରିବା ।

ଜଗତରେ ଯେତେ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଛି, ତାହା ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ବେଦ ହିଁ କହିନ୍ତି ଯେ, ବେଦପାଠ—ଅପରା ବିଦ୍ୟା । ପରା ବିଦ୍ୟା ହେଉଛି, ଯାହାଦ୍ଵାରା ସେହି ଅକ୍ଷର ପୁରୁଷକୁ ଜଣାଯାଏ । ତାହା ପଢ଼ିବାଦ୍ଵାରା ହୁଏ ନାହିଁ, ବିଶ୍ଵାସ କରିବାଦ୍ଵାରା ହୁଏ ନାହିଁ, ଚର୍ଚ୍ଚି କରି

\* ସ୍ଵାମୀ ଶୁକ୍ଳାନନ୍ଦଙ୍କର ସଂକଳନ

ମଧ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ, କେବଳ ସମାଧି-ଅବସ୍ଥା ଲଭ କଲେ ଯାଇ ସେହି ପରମପୁରୁଷକୁ ଜାଣିହୁଏ ।

ଜ୍ଞାନଲଭ ହେଲେ ଆଉ ସାଂପ୍ରଦାୟିକତା ରହେ ନାହିଁ; ତା' ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କୌଣସି ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ଯେ ଦୃଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ତାହା ନୁହେଁ । ନଦୀରୁ ଯେପରି ସମୁଦ୍ରରେ ଯାଇ ପଡ଼ନ୍ତି ଓ ସେଠାରେ ଏକ ହୋଇଯାଆନ୍ତି, ସେହିପରି ସବୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ—ସବୁ ମତଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାନଲଭ କରାଯାଇପାରେ, ସେତେବେଳେ ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରକାର ମତଭେଦ ରହେ ନାହିଁ ।

ଜ୍ଞାନୀ କହନ୍ତି, ସଫାର ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ । ତା'ର ଅର୍ଥ ଏହା ନୁହେଁ ଯେ, ସ୍ଵୀ-ପୁତ୍ର-ପରିଜନଙ୍କୁ ଭୟାଇଦେଇ ବନକୁ ଚାଲିଯିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରକୃତ ତ୍ୟାଗ ହେଉଛି—ସଫାରରେ ଅନାସକ୍ତ ହୋଇ ରହିବା ।

ମନୁଷ୍ୟର ପୁନଃ ପୁନଃ ଜନ୍ମ ହୁଏ କାହିଁକି ? ପୁନଃ ପୁନଃ ଶରୀରଧାରଣରେ ଦେହ ଓ ମନର ବିକାଶ ହେବାର ସୁବିଧା ହୁଏ ଏବଂ ଅନ୍ତରସ୍ଥ ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥାଏ ।

ବେଦାନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟର ବିଚାରଶକ୍ତିକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଦର କରିଥାଏ ଯଦି; ମାତ୍ର ଏହା ମଧ୍ୟ କହେ ଯେ, ଯୁକ୍ତି-ବିଚାର ଅପେକ୍ଷା ବି ବଡ଼ ଜିନିଷ ରହୁଛି ।

ଭକ୍ତିଲଭ କିପରି ହୁଏ ?—ଭକ୍ତି ରୂପ ଅନ୍ତରରେ ହିଁ ବିଦ୍ୟମାନ; କେବଳ ତା' ଉପରେ କାମକାଞ୍ଚନର ଗୋଟିଏ ଆବରଣ ପଡ଼ିଯାଇଛି; ତାହାକୁ ଘୁଞ୍ଚାଇ ଦେଇପାରିଲେ ଭକ୍ତି ଆପଣା ମନକୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।

ଜିଭ ତଳିଲେ ହିଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭୟ ସୁ ଚଳିବ ।

ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, ଯୋଗ, କର୍ମ—ଏହି ଚାରଟି ପଥରେ ହିଁ ମୁକ୍ତିଲଭ ହୁଏ । ଯେ ଯେଉଁ ପଥର ଉପଯୁକ୍ତ ତାହାକୁ ଦେହ ପଥ ଦେଇ ଯିବାକୁ ହେବ; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ କର୍ମଯୋଗ ଉପରେ ଟିକିଏ ବିଶେଷ ଜୋର ଦେବାକୁ ହେବ ।

ଧର୍ମ କଲେନାର ଜିନିଷ ନୁହେଁ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜିନିଷ । ଯେ ଗୋଟିଏ ଭୂତକୁ ଦେଖିଛି, ସେ ଅନେକ ବହୁପଦା ପଣ୍ଡିତଙ୍କଠାରୁ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ।

ଥରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସା କଲେ । ତାହା ଶୁଣି ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଥିବା ଜଣେ ଲୋକ କହିଲେ, 'ସେ ତ ଆପଣଙ୍କୁ ମାନନ୍ତି ନାହିଁ ।' ତାହା ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ କହିଉଠିଲେ, 'ମୋତେ ମାନିବାକୁ ହେବ, ଏଭଳି କଅଣ କିଛି ଲେଖାପଢ଼ା ଅଛି ? ସେ ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ସେ ପ୍ରଶଂସାର ପାତ୍ର ।'

ଅଫଲ ଧର୍ମରୂପ ଯେଉଁଠାରେ, ସେଠାରେ ଲେଖାପଢ଼ାର ପ୍ରବେଶାଧିକାର ନାହିଁ ।

କେହି କେହି କହନ୍ତି, ଆଗେ ଯାଧନଭଜନ କରି ସିଦ୍ଧ ହୁଅ, ତା'ପରେ କର୍ମ କରିବାର ଅଧିକାର । ଆଉ କେହି କେହି କହନ୍ତି, ପ୍ରଥମରୁ ହିଁ କର୍ମ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହାର ଯାମଞ୍ଜୟ କେଉଁଠାରେ ?

—ତୁମେ ଦୁଇଟି ଜିନିଷ ଗୋଲମାଲିଆ କରିପକାଉଛ । କର୍ମ ଅର୍ଥ ପ୍ରଥମତଃ ଜିବଦେହୀ, ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ପ୍ରସୂର । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସୂରରେ ଅବଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧପୁରୁଷ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରି

ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଯେବାରେ କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଧିକାର; କେବଳ ଅଧିକାର ନୁହେଁ, ୧୧୯  
କରିବାକୁ ସମସ୍ତେ ବାଧ୍ୟ—ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ଅନ୍ୟର ଯେବା ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି ।

ଧର୍ମ-ସପ୍ତଦାୟ ଉତ୍ତରେ ଯେଉଁଦିନଠାରୁ ବଡ଼ଲୋକଙ୍କର ଖାତର ଆରମ୍ଭ ହେବ,  
ସେହିଦିନଠାରୁ ତା'ର ପତନ ଆରମ୍ଭ ।

ଉଗ୍ରବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କଠାରେ ଭାବ (feelings)-ର ଯେଉଁଲି ବିକାଶ  
ହୋଇଥିଲା, ସେଉଁଲି ଆଉ କୌଣସିଠାରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

ଅହରୁ କର୍ମ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ତ ସ୍ଵରୂପନଙ୍କ ଆଗରେ ନରବ ।

ମତାନ୍ତତାଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ର ଧର୍ମପୁରୁର ହୁଏ ଯଦି, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମତର ସ୍ଵାଧୀନତା  
ଦେଇ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ପଥକୁ ଉଠାଇବାକୁ ବିଳମ୍ବ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମପୁରୁର ଦୃଢ଼ ହୁଏ ।

ସାଧନାରେ ଯଦି ଦେହ ଯାଏ, ତେବେ ଯାଉ ।

ସାଧୁତ୍ଵରେ ରହୁ ରହୁ ଧର୍ମଲଭ ହୋଇଯିବ ।

ଗୁରୁଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦରେ ଶିଷ୍ୟ ନ ପଢ଼ି ମଧ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇଯାଏ ।

ଗୁରୁ କାହାକୁ କୁହାଯିବ ?—ଯେ ଚୁମର ଭୂତ ଉଦ୍‌ବିଷ୍ଣୁତ କହିଦେଇପାରିବେ, ସେ  
ହିଁ ଚୁମର ଗୁରୁ । ଆତ୍ମୀୟ ଯେକେହି ଲୋକ ହୋଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତପୁରୁଷ ଅନେକେ  
ହୋଇପାରିବେ । ଯେ ମୁକ୍ତ, ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ସମୁଦାୟ ଜଗତ ସମ୍ପର୍କ; କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମୀୟଙ୍କୁ  
ଉଭୟ ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟଭାବରେ ରହିବାକୁ ହେବ । ତାଙ୍କର ଜଗତକୁ ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିବା  
ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ନ ହେଲେ ସେ କାହିଁକି ଉପଦେଶ ଦେବେ ? ପୁଣି ଯଦି ତାଙ୍କର ସ୍ଵପ୍ନ-  
ଜ୍ଞାନ ନ ହେଲ, ତେବେ ସେ ତ ଯାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଭଳି ହୋଇଗଲେ; ସେ କି ଶିକ୍ଷା  
ଦେବେ ? ଆତ୍ମୀୟଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟର ପାପଭାର ନେବାକୁ ପଡ଼େ । ତାହାଦ୍ଵାରା ଶକ୍ତିମାନୁ ଆତ୍ମୀୟ-  
ଦେବଙ୍କ ଶରୀରରେ ଆଧିକ୍ୟାୟ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ କଥା ଥିଲେ ତାଙ୍କ ମନକୁ ମଧ୍ୟ ତାହା  
ଆନ୍ଦମଣ କରେ; ତାଙ୍କର ପତନ ହୁଏ । ଆତ୍ମୀୟ—ଯେକେହି ହୋଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଏପରି ସମୟ ଆସିବ, ଯେତେବେଳେ ଚିଲମେ ତମାଗୁ ଧାକି ଲୋକଙ୍କୁ ଯେବା କରିବା  
କୋଟି କୋଟି ଧ୍ୟାନ ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ବୋଲି ବୁଝିପାରିବ ।

### ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହିତ କେତୋଟି ଦିନ\*

ବେଲଗାଁଠି—୧୮୯୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ଅକ୍ଟୋବର ୧୮ ତାରିଖ, ମଙ୍ଗଳବାର । ପ୍ରାୟ  
ଦୁଇ ଘଣ୍ଟା ହେଲ ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇଛି । ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀଲକାୟ ପ୍ରଦନ୍ଦବଦନ ଯୁବ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମୋର  
ଜନୈକ ଦେଶୀୟ ଓକିଲଙ୍କ ସହିତ ମୋ ବଢ଼ାରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଓକିଲ ବନ୍ଧୁଟି  
କହିଲେ, ‘ଏ ଜଣେ ବିଦ୍ଵାନ୍ ବଜାଲୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ

\* ବମ୍ବେ ନିକଟସ୍ଥ ବେଲଗାଁଠି-ର ପରେଷ୍ଟ ଅଫିସରୁ ହରିଦେ ମିତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ ।



ଆସିଛନ୍ତି ।’ ଚାହିଁ ଦେଖିଲି—ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୁଖି, ଦୁଇ ଚକ୍ଷୁରୁ ଯେପରିକି ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ର ଆଲୋକ ବାହାରୁଛି, ନିଶ ଦାଢ଼ୀ ଶୋର, ଅଙ୍ଗରେ ଗେରୁଆ ଆଲିଖାଲା; ପାଦରେ ମହାଗୁଣ୍ଡାୟ ଦେଶର ‘ବାହାନା’ ଚଟି-ଯୋଡ଼ା, ମୁଣ୍ଡରେ ଗେରୁଆ କନାର ପଗଡ଼ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ସେହି ଅପରୂପ ମୁଖିକୁ ସ୍ମରଣ କଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଯେପରିକି ତାଙ୍କୁ ଆଖି ଆଗରେ ଦେଖୁଛି ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ନମସ୍କାର କରି ପଚାରିଲି, ‘ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ କଅଣ ତମାଣ୍ଡୁ ଖାଆନ୍ତି ? ମୁଁ କାୟସ୍ତ, ମୋର ଗୋଟିଏ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ହୁକ୍କା ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କର ଯଦି ମୋ ହୁକ୍କାରେ ତମାଣ୍ଡୁ ଖାଇବାକୁ ଆପଣ ଇଚ୍ଛା ନ ଥାଏ, ତାହାହେଲେ ତମାଣ୍ଡୁ ସଜାଇ ଆଣିବା ପାଇଁ କହିବି ।’ ସେ କହିଲେ, ‘ତମାଣ୍ଡୁ, ରୁଚୁଛି—ଯେତେବେଳେ ଯାହା ପାଏ, ସେତେବେଳେ ତାହା ଖାଏ । ଆଉ ଆପଣଙ୍କ ହୁକ୍କାରେ ଖାଇବା ପାଇଁ କୌଣସି ଆପଣ ଚାହାଁ ନାହିଁ ।’ ତମାଣ୍ଡୁ ସଜାଇଦେଲି ।

ତାଙ୍କୁ ମୋ ବୟାରେ ରହିବାକୁ କହିଲି ଓ ତାଙ୍କ ଜନପପସ ମୋ ବୟାକୁ ଅଣାଇବି କି ନାହିଁ ବୋଲି ପଚାରିଲି । ସେ କହିଲେ, ‘ମୁଁ ଓକଲବାଗୁଙ୍କ ଘରେ ବେଶ୍ ରହୁଛି । ଆଉ ବଙ୍ଗାଳୀ ଦେଖି ତାଙ୍କ ନିକଟରୁ ଚାଲିଆସିଲେ ତାଙ୍କ ମନରେ ଦୁଃଖ ହେବ; କାରଣ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ମୋତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ନେହ ଓ ଭକ୍ତ କରନ୍ତି—ତେଣୁ ଆସିବା ବିଷୟ ପରେ ବିବେଚନା କରାଯିବ ।’

ସେହି ରାତିରେ ବେଶୀ କିଛି କଥାବାତୀ ହେଲା ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଦୁଇ ରାତି କଥା ଯାହା କହିଲେ ସେଥିରୁ ବେଶ୍ ଚାହିଁଗଲି, ସେ ମୋ ଅପେକ୍ଷା ହଜାରେ ଗୁଣ ବିଦ୍ଵାନ୍ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ; ଇଚ୍ଛା କଲେ ଅନେକ ଟଙ୍କା ଉପାର୍ଜନ କରିପାରିବେ, ତଥାପି ଟଙ୍କା ପଇସା ଛୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ଓ ସୁଖୀ ହେବାର ସମସ୍ତ ବିଷୟର ଅଭାବ ସତ୍ତ୍ଵେ ମୋ ଅପେକ୍ଷା ସହସ୍ର ଗୁଣରେ ସୁଖୀ ।

ମୋ ବୟାରେ ରହିବେ ନାହିଁ ଜାଣି ପୁନଃପୁ କହିଲି, ‘ଯଦି ରୁ ଖାଇବାରେ ଆପଣ ଇଚ୍ଛା ନ ଥାଏ, ତା’ହେଲେ କାଲି ସକାଳେ ମୋ ସହିତ ରୁ’ ଖାଇବାକୁ ଆସିଲେ ସୁଖୀ ହେବି ।’ ସେ ଆସିବାକୁ ସ୍ଵୀକାର କଲେ ଏବଂ ଓକଲଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଫେରିଗଲେ । ରାତିରେ ତାଙ୍କ ବିଷୟ ବହୁତ ଭାବିଲି । ମନେହେଲା—ଏଭଳି ନିଷ୍ଠୁହ, ଚରସୁଖୀ, ସଦାସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲମୁଖ ପୁରୁଷ ତ କେବେ ଦେଖି ନାହିଁ ।

ପରଦିନ ୧୧ ଅକ୍ଟୋବର । ପ୍ରାତଃକାଳରେ ୭ଟା । ସମୟରେ ଉଠି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ପଥ ପ୍ରକାଶରେ ରହିଲି । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଆଠଟା ବାଜିଗଲା; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଦେଖା ନାହିଁ । ଆଉ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି ମୁଁ ଜଣେ ବନ୍ଧୁକୁ ସଙ୍ଗରେ ଧରି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଯେଉଁଠାରେ ଥିଲେ, ସେଠାକୁ ଗଲି । ଯାଇ ଦେଖିଲି, ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ମହାଦସ୍ତ; ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ବସିଛନ୍ତି ଓ ନିକଟରେ ଅନେକ ସନ୍ତାନ ଓକଲ ଓ ବିଦ୍ଵାନ୍ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ କଥାବାତୀ ଚାଲିଛି । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କାହା ସହିତ କ’ଣରେ, କାହା ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏବଂ କାହା ସହିତ ମଧ୍ୟ ହିସ୍ତାଳରେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଟିକିଏ ମାତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରା ନ କରି ଦେଉଛନ୍ତି । ମୋ ଭଳି କେହି କେହି ହକ୍ସେଲ୍‌ଙ୍କ ଫିଲିମଫିକୁ ପ୍ରାମାଣିକ ମନେକରି ତଦବଲମ୍ବନରେ

ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ଦେହ ତର୍କ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ । ସେ କିନ୍ତୁ କାହାକୁ ଅଟ୍ଟା ଛଳରେ, କାହାରିକୁ ବା  
ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ ଯଥାଯଥ ଉଦ୍ଧର ଦେଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିରସ୍ତ କରୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ଯାଇ ପ୍ରଶ୍ନାମ  
କରି ଅବାକୁ ହୋଇ ବସି ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗିଲି ଓ ଭାବିଲି—ଏ କ’ଣ ମନୁଷ୍ୟ ନା ଦେବତା ?

କୌଣସି ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓକିଲ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, ‘ସ୍ଵାମୀନ, ସନ୍ନ୍ୟାସ ଆତ୍ମିକ  
ପ୍ରଭୃତିର ମହାତ ସମ୍ବୃତ ଭାଷାରେ ରଚିତ, ଆମେ ତାହା ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ଆମମାନଙ୍କର  
ଦେହରେ ମନ୍ଦୋଚାରଣରେ କିଛି ଫଳ ଅଛି କି ?’

ସ୍ଵାମୀନ ଉଦ୍ଧର ଦେଲେ, ‘ଅବଶ୍ୟ ଫଳ ଅଛି, ବ୍ରାହ୍ମଣର ସନ୍ନ୍ୟାସ ହୋଇ ଏହି  
କେତୋଟି ସମ୍ବୃତ ମହାତ ତ ଇଚ୍ଛା କଲେ ଅନାୟାସରେ ବୁଝିନେଇପାର, ତଥାପି ବୁଝିବାକୁ  
ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହିଁ । ଏହା କାହାର ଦୋଷ ? ଆଉ ଯଦି ମନ୍ଦର ଅର୍ଥ ବୁଝି ନ ପାର, ତଥାପି  
ଯେତେବେଳେ ଯତ୍ୟା ଆତ୍ମିକ କରିବାକୁ ବସ, ସେତେବେଳେ ଧର୍ମକର୍ମ କରୁଛ ମନେକରି  
ନା କିଛି ପାପ କରୁଛ ବୋଲି ମନେକରି ? ଯଦି ଧର୍ମକର୍ମ କରୁଛ ବୋଲି ମନେକରି ବସ,  
ତାହାହେଲେ ଉଦ୍ଧମ ଫଳ ଲାଭ କରିବାରେ ତାହା ହିଁ ଯଥେଷ୍ଟ ।’

ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଏହି ସମୟରେ ସମ୍ବୃତରେ କହିଲେ, ‘ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ କଥୋପକଥନ  
ମୈତ୍ର ଭାଷାରେ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ; ଅମୃତ ପୁରାଣରେ ଏହିପରି ଲେଖାଅଛି ।’

ସ୍ଵାମୀନ ଉଦ୍ଧର ଦେଲେ, ‘ଯେକୌଣସି ଭାଷାରେ ଧର୍ମଚର୍ଚ୍ଚା କରାଯାଇପାରେ, ଏବଂ  
ଏବଂ ବାକ୍ୟର ସମର୍ଥନରେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଭୃତିର ବଚନ ପ୍ରମାଣସ୍ଵରୂପ ଦେଇ କହିଲେ, ‘ହାଇକୋର୍ଟର  
ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିମ୍ନ ଅଦାଲତ ଦ୍ଵାରା ଖଣ୍ଡନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।’

ଏହିପରି ଭାବରେ ନଅଟା ବାଜିଗଲା । ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଅଫିସ୍ ବା କୋର୍ଟକୁ ଯିବାକୁ  
ହେବ, ସେମାନେ ଚାଲିଗଲେ । କେହି କେହି ବା ସେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ବସି ରହିଲେ ।  
ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ମୋ ଉପରେ ପଡ଼ିବାରୁ ପୁସ୍ତକନର ଚାଲିଯିବାକୁ ଯିବା କଥା ପୁରୁଣା  
ହେବାରୁ କହିଲେ, ‘ବାବା, ଅନେକ ଲୋକଙ୍କ ମନ ସ୍ଵସ୍ତ କରି ଯାଇପାରିଲି ନାହିଁ; କିଛି  
ମନେକରିବ ନାହିଁ ।’ ପରେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ମୋ ଘରକୁ ଆସି ରହିବା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଅନୁରୋଧ  
କରିବାରୁ ସେ ଅବଶେଷରେ କହିଲେ, ‘ମୁଁ ଯାହାଙ୍କର ଅତିଥି, ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମତ କରିପାରିଲେ  
ମୁଁ ତୁମ ନିକଟରେ ରହିବାକୁ ପସ୍ତୁତ ।’ ଓକିଲଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ  
ସଙ୍ଗରେ ଧରି ମୋ ବସାକୁ ଆସିଲି । ଯଙ୍ଗରେ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ କମର ଓ ଗୋଟିଏ ଲୁଗାରେ  
ବଳା ଖଣ୍ଡିଏ ପୁସ୍ତକ । ସ୍ଵାମୀନ ସେ ସମୟରେ ଫ୍ରାନ୍ସ ଦେଶର ସମୀପ ସମ୍ପର୍କରେ ଖଣ୍ଡେ  
ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ପରେ ବସାକୁ ଆସି ଦଶଟା ସମୟରେ ଚାଷିଆହେଲ, ତାହା  
ପରେ ଏକ ଗ୍ଲାସ୍ ଥଣ୍ଡା ପାଣି ମଧ୍ୟ ନିଜେ ମାଗି ପିଇଲେ । ମୋ ମନରେ ଯେଉଁସବୁ କଠିନ  
ସମସ୍ୟା ଥିଲା, ସେସବୁ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିବାକୁ ହେଉଥିଲା ଭରସା ହେଉ ନ ଥିଲା । ଏହା ଜାଣିପାରି  
ସେ ନିଜେ ମୋର ବିଦ୍ୟାଗୁଚ୍ଚର ପରିଚୟ ଅଲ୍ଲ କେତୋଟି କଥାରେ ବୁଝିନେଲେ ।

ଏହାପୁସ୍ତକରୁ ‘ଟାଇମ୍‌ସ୍’ ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କର ଜଣେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵୟଂ କବିତାରେ ‘ଇଣ୍ଡିଆ  
କଥା’, ‘କେଉଁ ଧର୍ମ ଯତ୍ୟା’ ପ୍ରଭୃତି ତତ୍ତ୍ଵ ବୁଝିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ବୋଲି ଲେଖିଥିଲେ;

ହେଉ କବିତାଟି ମୋର ସେସମୟର ଧର୍ମବିଶ୍ଵାସ ସହିତ ଠିକ୍ ମେଳ ଖାଇଥିବାରୁ, ମୁଁ ତାହାକୁ ଯତ୍ନ କରି ରଖିଥିଲି । ତାହା ହିଁ ପଢ଼ିବାକୁ ଦେଲି । ପଢ଼ିସାରି ସେ କହିଲେ, ‘ଲୋକଟା ଗୋଲମାଲରେ ପଡ଼ିଛି ।’ ମୋର ମଧ୍ୟ ଚିତ୍ତେ ସାହସ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନୁ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ହେତୁ ‘ଭିଶ୍ଵର ଦୟାମୟ ଓ ନ୍ୟାୟବାନ୍, ଏକ ସମୟରେ ଏ ଦୁଇଟାଯାକ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି’—ଏହି ଢକର ମୀମାଂସା ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା । ମନେକଲି, ଏ ସମସ୍ୟା ପୁରଣ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାରୁ ସେ କହିଲେ, ‘ଦେଖୁଛି, ତୁମେ ତ Science (ବିଜ୍ଞାନ) ଅନେକ ପଢ଼ିଛ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥରେ ଦୁଇଟି opposite forces (ବିରୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତି)—centripetal and centrifugal କଅଣ act (କାର୍ଯ୍ୟ) କରେ ନାହିଁ ? ଯଦି ଦୁଇଟି opposite forces (ବିପରୀତ ଶକ୍ତି) ଜଡ଼ବସ୍ତୁରେ ରହିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ଦୟା ଓ ନ୍ୟାୟ opposite ହେଲେ ମଧ୍ୟ କଅଣ ଭିଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ରହିବା ସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ ? ‘All I can say is that you have a very poor idea of your God.’ (ମୁଁ କେବଳ କହିପାରେ ଯେ, ତୁମେ ମନରେ ଭିଶ୍ଵରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଅତି ଦରିଦ୍ର ଧାରଣା ରହିଛି ।)

ମୁଁ ତ ନିସ୍ତବ୍ଧ । ମୋର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ—Truth is absolute. (ସତ୍ୟ-ନିରପେକ୍ଷ) । ସମସ୍ତ ଧର୍ମ କେବେହେଲେ ଏକ ସମୟରେ ସତ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ କହିଲେ :

ଆମେ ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ଯାହା କିଛି ସତ୍ୟ ବୋଲି ଜାଣୁ ବା ପରେ ଜାଣିବୁ, ସେ ସମସ୍ତ ହିଁ ଆପେକ୍ଷିକ ସତ୍ୟ (Relative truths) । Absolute truth (ନିରପେକ୍ଷ ସତ୍ୟର) ଧାରଣା ଆମମାନଙ୍କ ଧାର୍ମିକ ମନ-ବୁଦ୍ଧି ପାଖରେ ବିଭିନ୍ନ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ସତ୍ୟର ସେହି ବିଭିନ୍ନ ଆକାର ବା ଭାବଗୁଣିକ ନିରପେକ୍ଷ (Absolute) ସତ୍ୟକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ବୋଲି ସେସମସ୍ତ ଏକ ପ୍ରକାରର ବା ଏକ ଶ୍ରେଣୀର । ଯେପରି ଦୂର ଓ ସନ୍ନିକଟ ଛାନରୁ ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ ନେଲେ ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଛବି ନାନା ପ୍ରକାର ଦେଖାଯାଏ, ମନେହୁଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛବି ହିଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସୂର୍ଯ୍ୟର, ସେହିପରି ଆପେକ୍ଷିକ ସତ୍ୟ ସବୁ (Relative truths) ନିରପେକ୍ଷ ସତ୍ୟ (Absolute truth)-ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଠିକ୍ ଏହି ଭାବରେ ଅବହୁତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ହିଁ ନିଜ ସତ୍ୟର ଆଭାସ ବୋଲି ସତ୍ୟ ।

ବିଶ୍ଵାସ ହିଁ ଧର୍ମର ମୂଳ କହିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ଉତ୍ତର ଦ୍ଵାସ୍ୟ କରି କହିଲେ, ‘ସତ୍ୟ ହେଲେ ଆଉ ଶାଈବପିଞ୍ଜର କଷ୍ଟ ରହେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ହେବା ଯେ କଠିନ । ବିଶ୍ଵାସ କଅଣ କେବେ ଜୋର୍ କରି ହୁଏ ? ଅନୁଭବ ନ ହେଲେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ବିଶ୍ଵାସ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।’ କୌଣସି କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କୁ ‘ସାଧୁ’ ବୋଲି କହିବାରୁ ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ଆମେ କି ସାଧୁ ? ଏତଲି ଅନେକ ସାଧୁ ଅଛନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କର ଦର୍ଶନ ବା ସ୍ଵର୍ଗ ମାସେ

ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନର ଉଦୟ ହୋଇଥାଏ ।’

‘ଦନ୍ୟାସୀମାନେ ଏଭଳି ଅଲସ୍ତ ହୋଇ କାହିଁକି କାଳକ୍ଷେପ କରନ୍ତି ? ଅନ୍ୟର ଯାହାଯ୍ୟ ଉପରେ କାହିଁକି ନିର୍ଭର କରି ରହନ୍ତି ? ଯମାଜର ହିତକର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କାହିଁକି କରନ୍ତି ନାହିଁ ?’—ପ୍ରଭୃତ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାରୁ ସ୍ଵାମୀନ କହିଲେ, ‘ଆଜ୍ଞା ନହ ଦେଖି—ତୁମେ ଏତେ କଷ୍ଟରେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରୁଛ, ସେଥିରୁ ଯତ୍ ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶ କେବଳ ନିଜ ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଛ, ବାକି କେତେକ ଅନ୍ୟ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣାର ଭବି ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଛ । ସେମାନେ ସେଥିପାଇଁ ତୁମକୃତ ଉପକାର ମାନନ୍ତି ନା ଯାହା ବ୍ୟୟ କରି ସେଥିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହନ୍ତି ? ବାକି ଯତ୍ ଭଳି ପ୍ରାଣପଣେ ଜମାଉଛ; ତୁମେ ମରିଗଲେ ଅନ୍ୟ କେହି ତାହା ଭୋଗ କରିବ; ପୁଣି ହୁଏତ ଆଉ ଅଧିକ ଟଙ୍କା ରଖି ଯାଇ ନାହିଁ ବୋଲି ଗାଳି ଦେବେ । ଏହି ତ ଗଲ ତୁମର ଦଶା । ଆଉ ମୁଁ ଏଠରୁ କିଛି କରୁ ନାହିଁ । ଋଧା ହେଲେ ପେଟ ବାଡ଼େଇ, ହାତ ମୁହଁକୁ ଟେକି ଦେଖାଏ; ଯାହା ପାଏ, ତାହା ଖାଏ; କିଛି କଷ୍ଟ କରେ ନାହିଁ । କିଛି ସଂଗ୍ରହ କରେ ନାହିଁ । ଆମ ଭିତରେ କିଏ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ? —ତୁମେ ନା ମୁଁ ?’ ମୁଁ ତ ଶୁଣି ଅବାକ୍ । ଏହା ପୁସରୁ ମୋ ସମ୍ମୁଖରେ ଏଭଳି ସ୍ପଷ୍ଟ କଥା କହିବାରେ ତ କାହାର ସାହସ ଦେଖି ନ ଥିଲ !

ଆହାରୀଦି ଯାରି ଟିକିଏ ବିଶ୍ରାମ ପରେ ପୁନରାୟ ଯେହି ବନ୍ଧୁ ଓକିଲଙ୍କ ବସାକୁ ଗଲୁ ଏବଂ ଯେଠାରେ ଅନେକ ବାଦାନୁବାଦ ଓ କଥୋପକଥନ ଚାଲିଲା । ରାତି ନଅଟା ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ନେଇ ପୁଣି ମୋ ବସାକୁ ଫେରିଲ । ଆସୁ ଆସୁ କହିଲି, ‘ସ୍ଵାମୀନ, ଆଜିର ଡର୍କ ବିଜର୍ଜରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନେକ କଷ୍ଟ ହୋଇଛି ।’

ସେ କହିଲେ, ‘ବାବା, ତୁମେମାନେ ଯେପରି **utilitarian** (ଉପଯୋଗବାଦୀ), ଯଦି ମୁଁ ତୁମ୍ଭ କରି ବସିରହେ, ତେବେ ତୁମେମାନେ କଅଣ ମୋତେ ମୁଠାଏ ଖାଇବାକୁ ଦେବ ? ମୁଁ ଏହିପରି ବକ୍ ବକ୍ ହୁଏ, ଲୋକମାନେ ଶୁଣି ଆମୋଦ ପାଆନ୍ତି; ତେଣୁ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଆସନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଜାଣ, ଯେଉଁଠରୁ ଲୋକ ଯତ୍ରେ ଡର୍କବିଜର୍ଜ କରନ୍ତି, ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତି, ସେମାନେ ବାସ୍ତବିକ ସତ୍ୟ ଜାଣିବା ଇଚ୍ଛାରେ ଏଭଳି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ବୁଝିପାରେ, କିଏ କେଉଁ ଭାବରେ କଥା କହୁଛି ଓ ତାକୁ ଯେହିଭଳି ଉତ୍ତର ଦିଏ ।’

ମୁଁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲି, ‘ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵାମୀନ, ଯମସ୍ତ୍ର ପ୍ରଶ୍ନର ଏଭଳି ବଛା ବଛା ଉତ୍ତର ଆପଣଙ୍କ ମନରେ ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷଣାରୁ ଆସିଯାଏ କିପରି ?’

ସେ କହିଲେ, ‘ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ତୁମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ମୋତେ କେତେ ଲୋକ କେତେ ଥର ଏହିପରି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତି, ଆଉ ତାହାର ଉତ୍ତର ମୁଁ କେତେ ଥର ଦେଇଛି ।’

ରାତିରେ ଆହାର କରିବାକୁ ବସି କେତେ କଥା କହିଲେ । ପଇସା ନ ଛୁଇଁ ଦେଖି-ତୁମଣରେ କେତେ ସ୍ଥାନରେ କେତେ କି ଦଟଣା ଦଟିଥିଲା, ସେଥିରୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ମୋର ମନେହେଲା, ଆହା, ଏ କେତେ କଷ୍ଟ, କେତେ ଉତ୍ସାହ ସହ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି;

କିନ୍ତୁ ସେ ସେସବୁ ଘଟଣା ଯେପରିକି କେତେ ମଜାର କଥା, ଏହାପରି ଭାବରେ ହସିହସି ସମସ୍ତ ସେ କହିଯାଉଥାଆନ୍ତି । କେଉଁଠାରେ ଚିନି ଦିନ ଉଠିବାର, କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଲଙ୍କାମଣିଷ ଖାଇ ଏଭଳି ପେଟ ପୋଡ଼ିଲା ଯେ, ଗିନାଏ ତେନ୍ତୁଲିରସ ଖାଇ ମଧ୍ୟ ତାହା କମିଲ ନାହିଁ । କେଉଁଠି—‘ଏଠାରେ ସାଧୁସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ’—ଏହା କହି ଅନ୍ୟର ତାଡ଼ନା ବା ଗୁପ୍ତ ପୋଲିସର ପୁରୀସ୍ତୃଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଭୃତି ଯାହା ଶୁଣିଲେ ଆମ ଦେହର ରକ୍ତ ପାଣି ହୋଇଯିବ, ସେସମସ୍ତ ଘଟଣା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ତମାସା ମାସ ।

ରାତି ଅନେକ ହୋଇଛି ଦେଖି ତାଙ୍କ ପାଇଁ ବିରାଗା କରିଦେଇ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଶୋଇବାକୁ ଗଲି; କିନ୍ତୁ ସେ ରାତିରେ ଆଉ ନିଦ ହେଲ ନାହିଁ । ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲା, ଏତେ ବର୍ଷର କଠୋର ଯତ୍ନେ ଓ ଅବଶ୍ୟାସ ସ୍ଵାମୀନାମକୁ ଦେଖି ଓ ତାଙ୍କଠାରୁ ଦୁଇ ଚାରି କଥା ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେକେ ଧମସ୍ତ ଦୂର ହୋଇଗଲା, ଆଉ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ ! ବିମେ ଯେତେ ଦିନ ଗଢ଼ିଯିବାକୁ ଲାଗିଲା, ମୋର କାହିଁକି ଆମ ଘରର ଚାକର-ଦାକରଙ୍କର ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଏତେ ଭକ୍ତି-ଶ୍ରଦ୍ଧା ହେଲା ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ସେବାରେ ଓ ଆଗ୍ରହରେ ସ୍ଵାମୀନାମ ବେଳେ ବେଳେ ବିରକ୍ତ ହୋଇଯାଉଥିଲେ ।

୧୦ ଅକ୍ଟୋବର । ସକାଳେ ଉଠି ସ୍ଵାମୀନାମକୁ ନମସ୍କାର କଲି । ଏବେ ସାହସ ବଢ଼ିଛି, ଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ ହୋଇଛି । ସ୍ଵାମୀନାମ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବନ, ନଦୀ, ଅରଣ୍ୟର ବିବରଣ ମୋଠାରୁ ଶୁଣି ଯନ୍ତ୍ରଣା ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ସହରରେ ବାସ କରିବାର ଆଜକୁ ଚାରି ଦିନ ହେଲା । ପଞ୍ଚମ ଦିନ ସେ କହିଲେ, ‘ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ନଗରରେ ଚିନି ଦିନରୁ ବେଶୀ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମରେ ଦିନକରୁ ବେଶୀ ରହିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଶୀଘ୍ର ଯିବା ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛି ।’ କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଏକଥା କୌଣସିମତେ ଶୁଣିବି ନାହିଁ, ଏହା ଚର୍ଚ୍ଚା କରି ଚାହାଁଇଦେବା ଦରକାର । ପରେ ଅନେକ ବାଦାନ୍ତୁବାଦ ପରେ କହିଲେ, ‘ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଅଧିକ ଦିନ ରହିଲେ ମାୟାମମତା ବଢ଼ିଯାଏ । ଆମେମାନେ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଆର୍ସ୍ଵାୟ୍ ବନ୍ଧୁ ଭ୍ୟାଗ କରିଛୁ; ସେପରି ମାୟାରେ ମୁଗ୍ଧ ହେବାର ଯେତେ ଉପାୟ ଅଛି, ତାହାଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବା ହିଁ ଆମ ପକ୍ଷରେ ଭଲ ।’

ମୁଁ କହିଲି ଯେ, ‘ଆପଣ କେବେହେଲେ ମୁଗ୍ଧ ହେବାର ଲୋକ ନୁହନ୍ତି ।’ ପରିଶେଷରେ ମୋର ଅତିଶୟ ଆଗ୍ରହ ଦେଖି ଆହୁରି ଦୁଇ ଚାରି ଦିନ ରହିବା ଲାଗି ସ୍ଵୀକୃତ ହେଲେ । ଏହା ମଧ୍ୟରେ ମୋର ମନେହେଲା, ସ୍ଵାମୀନାମ ଯଦି ହାଧାରଣଙ୍କ ପାଇଁ ବନ୍ଧୁତା ଦିଅନ୍ତେ, ତା’ହେଲେ ଆମେମାନେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ‘ଲୋକ୍ତର’ ଶୁଣନ୍ତୁ ଏବଂ ଅପର କେତେ ଲୋକଙ୍କର ମଧ୍ୟ କଲାଣ ଦୁଅନ୍ତା । ଅନେକ ଅନୁରୋଧ କଲି; କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁତା ଦେଲେ ହୁଏତ ନାମରଣର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବ, ଏହା ନୁହେଁ ସେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ସେଥିରେ ସ୍ଵୀକୃତ ହେଲେ ନାହିଁ; ତେବେ ସଭାରେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାନ (conversational meeting) କରିବାକୁ ତାଙ୍କର କୌଣସି ଆପତ୍ତି ନାହିଁ, ଏ କଥା ଜଣାଇଲେ ।

ଦିନେ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଵାମୀନାମ Pickwick Papers\* ମୁଖ୍ୟ ଦୁଇ ଦିନ ପୃଷ୍ଠା

\* Charles Dickensଙ୍କ ରଚିତ ।



କହିଲେ । ମୁଁ ଏହା ବହୁତ ଥର ପଢ଼ିଛି; ବୁଝିଲି—ପୁସ୍ତକର କେଉଁ ସ୍ଥାନରୁ ସେ ଆବୃତ୍ତି କଲେ । ଶୁଣି ମୋତେ ବିଶେଷ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ହେଲା । ଭାବିଲି, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୋଇ ସାମାଜିକ ଗ୍ରହରୁ କିପରି ସେ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ମୁଗ୍ଧ କଲେ ? ଆଗରୁ ହୋଧହୁଏ ଅନେକ ଥର ଏହି ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିଥିଲେ । ପରୁରବାରୁ କହିଲେ, ‘ଦୁଇ ଥର ପଢ଼ିଛି । ଥରେ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବା ଓ ଆଜକୁ ପାଞ୍ଚ ଛ ମାସ ହେବ ଆଉ ଥରେ ।’

ଅବାକ୍ ହୋଇ ପଚାରିଲି, ‘ତେବେ କିପରି ମନେ ରହିଲା ? ଆମମାନଙ୍କର କାହିଁକି ରହେ ନାହିଁ ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ ‘ଏକାନ୍ତ ମନରେ ପଢ଼ିବା ଦରକାର; ପୁଣି ଖାଦ୍ୟର ସାରଭାଗରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବାସ୍ୟର ଅପତୟ ନ କରି ପୁନରାୟୁ ତାହା assimilate କରିବା ଦରକାର ।’

ଆଉ ଦିନେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଏକାକୀ ବିଛଣାରେ ଶୋଇ ଖଣ୍ଡିଏ ପୁସ୍ତକ ଧରି ପଢ଼ୁଥିଲେ । ମୁଁ ଅନ୍ୟ ଘରେ ଥିଲି । ହଠାତ୍ ଏଭଳି ଉଚ୍ଚସ୍ଵରରେ ହସିଉଠିଲେ ଯେ, ମୁଁ ଏ ହସର ବିଶେଷ କୌଣସି କାରଣ ଅଛି ଭାବି ତାଙ୍କ ଘର ଦୁଆର ନିକଟରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲି । ଦେଖିଲି, ବିଶେଷ କିଛି ହୋଇ ନାହିଁ । ସେ ଯେପରି ବହୁ ପଢ଼ୁଥିଲେ, ସେହିପରି ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର ମିନିଟ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲି; ତଥାପି ସେ ମୋତେ ଦେଖିପାରିଲେ ନାହିଁ । ବହୁ ବ୍ୟଗତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦିଗକୁ ତାଙ୍କର ମନ ନାହିଁ । ପରେ ମୋତେ ଦେଖି ଭିତରକୁ ଯିବା ଲାଗି ଡାକିଲେ ଏବଂ ମୁଁ କେତେ ସମୟ ଧରି ଠିଆ ହୋଇଥିବାର ଶୁଣି କହିଲେ, ‘ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ତାହା ଏକମନ ଏକପ୍ରାଣରେ—ସମସ୍ତ କ୍ଷମତାର ସହଜ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଗାଜପୁରର ପଞ୍ଚହାଣ୍ଡି ବାବା ସ୍ନାନ, ଜପ, ପୂଜା, ପାଠ ଯେଉଁଲି ଏକମନରେ କରୁଥିଲେ, ତାଙ୍କର ପିଠିଲି ଲେଟାଟି ମାଜିବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଏକମନରେ କରୁଥିଲେ । ଏପରି ମାଜୁଥିଲେ ଯେ, ସୁନା ପରି ଚାଲୁଥାଏ ।’

ଥରେ ମୁଁ ପଚାରିଲି, ‘ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଚୋରି କରିବା ପାପ କାହିଁକି ? ସମସ୍ତ ଧର୍ମରେ ଚୋରି କରିବା ନିଷେଧ କରାଯାଇଛି କାହିଁକି ? ମୋର ମନେହୁଏ, ଏହା ଆମର, ତାହା ଅପରର—ଜଙ୍ଗଲର ଭାବିବା କେବଳ କଲହନା ମାଧି । କାହିଁକି, ମୋତେ ନ ଜଣାଇ ମୋର ଆତ୍ମୀୟ ବନ୍ଧୁ କେହି ମୋର କୌଣସି ଦ୍ରବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କଲେ ତ ତାହା ଚୋରି କରିବା ହୁଏ ନାହିଁ ? ପୁଣି ପଶୁପକ୍ଷୀ ଆଦି ଆମର କୌଣସି ଜିନିଷ ନଷ୍ଟ କଲେ ତାହାକୁ ମଧ୍ୟ ତ ଚୋରି ବୋଲି କହୁ ନାହିଁ ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ଅବଶ୍ୟ ସର୍ବାବସ୍ଥାରେ ସବୁ ସମୟରେ ମନ ଓ ପାପ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ହୋଇପାରେ, ଏପରି କୌଣସି ଜିନିଷ ବା କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ପୁଣି ଅବସ୍ଥାଭେଦରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷ ମନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ପାପ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ତେବେ ଯଦ୍ଵାଦ୍ ଅନ୍ୟ କାହାର କୌଣସି ପ୍ରକାର କଷ୍ଟ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ ଏବଂ ଯାହା କଲେ ଶାଶ୍ଵତକ, ମାନସିକ ବା ଆତ୍ମୀୟ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦୁଃଖତା ଆସିବ, ସେ କର୍ମ କରିବ ନାହିଁ; ତାହା ହିଁ ପାପ ଏବଂ ଜନ୍ମ ବିପତ୍ତି କର୍ମ ହିଁ ପୁଣ୍ୟ । ମନେକର ରୂମର କୌଣସି ଜିନିଷ କେହି ଚୋରି

କଲେ ତୁମର ଦୁଃଖ ହୁଏ କି ନାହିଁ ? ତୁମର ଯେପରି, ସମସ୍ତ ଜଗତର ଦେହପରି ଜାଣିବ । ଏହି ଦୁଇଦିନିଆ ଜଗତରେ ଯାମାନ୍ୟ କିଛି କିନିଷ ପାଇଁ ଯଦି ତୁମେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୀକୁ ଦୁଃଖ ଦେଇପାର, ତାହାହେଲେ ତମେ ତମେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତୁମେ କି ମନ୍ଦ କର୍ମ ନ କରି-ପାରିବ ? ପୁଣି ପାପପୁଣ୍ୟ ନ ଥିଲେ ସମାଜ ଚଳିବ ନାହିଁ । ସମାଜରେ ରହିବାକୁ ହେଲେ ତାହାର ନିୟମାଦି ପାଳନ କରିବା ଦରକାର । ବଣକୁ ଯାଇ ଲଙ୍ଗଳା ହୋଇ ନାଚ, ଯିବା ନାହିଁ—କେହି ତୁମକୁ କିଛି କହିବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯଦିରେ କଲେ ପୋଲିସ୍ ଦ୍ଵାରା ଧରାଇ ତୁମକୁ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିନ ସ୍ଥାନରେ ବନ୍ଦୀ କରି ରଖିବା ହିଁ ଉଚିତ ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଅନେକ ସମୟରେ ଅଜ୍ଞା, ବିଦ୍ରୁପ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ । ସେ ଗୁରୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବସି ରହିବା ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ନିକଟରେ ବସିବା ଭଳି ନ ଥିଲା । ଖୁବ୍ ରଙ୍ଗରସ ଗୁଲିଛି; ବାଳକ ପରି ହସି ହସି ଅଜ୍ଞା ଛଳରେ ବେତେ କଥା କହୁଛନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହସାଉଛନ୍ତି; ପୁଣି ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞତା ଏପରି ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ ଜଟିଳ ପ୍ରଶ୍ନମୁହୂର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ଯେ, ଉପସ୍ଥିତ ସମସ୍ତେ ଅବାକୁ ହୋଇ ଭବନ୍ତି—ଏହାଙ୍କ ଭିତରେ ଏତେ ଶକ୍ତି ! ଏହି ତ ଦେଖୁଥିଲି, ଆମର ପରି ଜଣେ ଲୋକ ! ସବୁ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଲୋକେ ଶିକ୍ଷା ପାଇବା ଲାଗି ଆସନ୍ତି । ଯଦାଦେଲେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଅବୀରତ ଦ୍ଵାର ଥିଲା । ତାହା ଭିତରେ ନାନା ଲୋକେ ନାନା ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଆସୁଥିଲେ—କେହି ବା ତାଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଲାଗି, କେହି ବା ଶୁଣିଗଲ୍ଲ ଶୁଣିବାକୁ, କେହି ବା ତାହାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲେ ଅନେକ ଧନା ବଡ଼ଲୋକଙ୍କ ହେତୁ ଆଲାପ କରିପାରିବେ ବୋଲି, ପୁଣି କେହି ବା ଯଂଯାଉ-ତାପରେ ଜର୍ଜରିତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଦୁଇ ଦଣ୍ଡ ଶାନ୍ତିଲଭ କରିବେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମଲଭ କରିବେ ବୋଲି; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଏପରି ଆହ୍ୱାନୀୟ ଧର୍ମତା ଥିଲା, ଯେ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଆସୁନା କାହିଁକି, ତାହା ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞତା ରୁଚିପାରୁଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ହେତୁ ଦେହପରି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ମର୍ମଭେଦୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାହାର ଖସିଯିବାର ବା କିଛି ଗୋପନ କରିବାର ସାଧ୍ୟ ନ ଥିଲା । ଥରେ କୌଣସି ଯୁକ୍ତ ଧନାବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଯତ୍ନାତ ଇଉନିଭରସିଟି ପରୀକ୍ଷାରୁ ଖସିଯିବ ବୋଲି ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଘନଘନ ଆସିବାକୁ ଲାଗିଲା ଏବଂ ସାଧୁ ହେବ—ଏହି ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେ ପୁଣି ମୋର ଜଣେ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପୁଅ । ମୁଁ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ପଚାରିଲି, ‘ସେ ପିଲଟି ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ କି ମତଲବରେ ଏତେ ବେଶୀ ଆସୁଛି ? ତାକୁ କଅଣ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେବା ଲାଗି ଉପଦେଶ ଦେବେ ? ତା’ର ପିତା ମୋର ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ତା’ର ପରୀକ୍ଷା ନିକଟରେ । ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ଭୟରେ ପାଧୁ ହେବାର ଭଙ୍ଗା । ମୁଁ ତାକୁ କହିଛି, ଏମ୍. ଏ. ପାସ୍ କରି ସାଧୁ ହେବାକୁ ଆସିବ; ବରଂ ଏମ୍. ଏ. ପାସ୍ କରିବା ହେଜ; କିନ୍ତୁ ସାଧୁ ହେବା ତଦପେକ୍ଷା ଚିତ୍ତ ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ ମୋ ବଂସରେ ଯେତେ ଦିନ ଥିଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ସମୟରେ ତାଙ୍କ କଥୋପକଥନ ଶୁଣିବା ଲାଗି ଯେପରି କି ସଭା ବସିଯାଏ—ବହୁ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କର ସମାଗମ ହେଉଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ ବିଦେଶ ମୋ ବଂସରେ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧନଗର ମୂଳରେ ତଳିଆକୁ

ଆଉଜି ବସି ସେ ଯେଉଁ ବଥାଗୁଡ଼ିକ କହିଥିଲେ, ଏ ଜନ୍ମରେ ତାହା ଭୁଲିପାରିବ ନାହିଁ । ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଦ୍ଭାସନରେ ଅନେକ କଥା କହିବାକୁ ହେବ ।...

କିଛି ଦିନ ଆଗରୁ ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟରୁ ମନ୍ଦ-ଘାଆ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ମୋ ସ୍ଵୀକାର ଆଗ୍ରହ ହୋଇଥିଲା । ମୋର ଯେଥିରେ ଆପଣି ନ ଥିଲା । ତେବେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲି, 'ଏଭଳି ଲୋକଙ୍କୁ ଗୁରୁ କର, ଯାହାକୁ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତ କରିପାରିବି । ଗୁରୁ ଘରକୁ ପଶିଲେ ହିଁ ଯଦି ମୋର ଭବାନ୍ତର ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ତୁମର କିଛି ହେଲେ ଆନନ୍ଦ ବା ଉପକାର ହେବ ନାହିଁ । କୌଣସି ଯତ୍ନରୁପକ୍ତ ଯଦି ଗୁରୁରୂପେ ପାଇବା, ତେବେ ଉଭୟେ ମନ୍ଦଗ୍ରହଣ କରିବା, ନ ହେଲେ ନାହିଁ ।' ସେ ମଧ୍ୟ ଯେଥିରେ ରାଜି ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ଆଗମନ ପରେ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲି, 'ଏହି ଯନ୍ତ୍ରାଦୀ ଯଦି ତୁମର ଗୁରୁ ହୁଅନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ତୁମେ ଶିକ୍ଷ୍ୟା ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କର କି ?' ସେ ଆଗ୍ରହର ସହିତ କହିଲେ, 'ସେ କ'ଣ ଗୁରୁ ହେବେ ? ହେଲେ ତ ଆମେ କୃତାର୍ଥ ହୁଅନ୍ତେ ।'

ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ଦିନେ ଡରି ଡରି ପଚାରିଲି, 'ସ୍ଵାମୀନ, ମୋର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାର୍ଥନା ପୂରଣ କରିବେ କି ?' ସ୍ଵାମୀନ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜଣାଇବାର ଆଦେଶ କରିବାରୁ ଆମ ଦୁହିଁଙ୍କୁ ଘାଆ ଦେବା ଲାଗି ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲି । ସେ କହିଲେ, 'ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଗୃହସ୍ଥ ଗୁରୁ ହିଁ ଭଲ । ଗୁରୁ ହେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ, ଶିକ୍ଷ୍ୟର ସମସ୍ତ ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଘାଆ ପୁଅରୁ ଗୁରୁଙ୍କ ଯହିଁ ଶିକ୍ଷ୍ୟର ଅନୁଭବ ତିନି ଥର ଯାହାକୁ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।' ପ୍ରଭୃତି ନାନା କଥା କହି ମୋତେ ନିରସ୍ତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲେ, ମୁଁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଗୁଡ଼ିକ ନାହିଁ, ଯେତେବେଳେ ଅଗତ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କଲେ ଏବଂ ଅକ୍ଟୋବର ୨୫, ୧୯୧୨ ଦିନ ଆମ ଦୁହିଁଙ୍କୁ ଘାଆ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମମାନଙ୍କର ଭାବ ଇଚ୍ଛା ହେଲା, ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ଫଟୋ ଉଠାଇ ରଖିବା । ସେ ଯଦ୍ଵଳରେ ସ୍ଵୀକୃତ ହେଲେ ନାହିଁ । ପରେ ଅନେକ ବାଦାନ୍ତବାଦ ପରେ ମୋର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହ ଦେଖି ୮ ଜାରିଖରେ ଫଟୋ ଉଠାଇବା ଲାଗି ଯତ୍ନ ହେଲେ ଓ ଫଟୋ ନିଆଗଲା । ଇନ୍ଦ୍ରପୁରୁ ସେ ଜଣଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଯତ୍ନେ ଫଟୋ ଉଠାଇବାକୁ ରାଜି ହୋଇ ନ ଥିଲେ ବୋଲି ଦୁଇ କପି ଫଟୋ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇଦେବା ଲାଗି ମୋତେ କହିଲେ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଯେକଥା ଯାନନ୍ଦରେ ସ୍ଵୀକାର କଲି ।

ଦିନେ ସ୍ଵାମୀନ କହିଲେ, 'ତୁମ ଯହିଁତ ଜଙ୍ଗଲରେ ତମୁ ଟାଙ୍ଗି କିଛି ଦିନ କଟାଇବା ପାଇଁ ମୋର ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି; କିନ୍ତୁ ଚିକାଗୋରେ ଧର୍ମଯତ୍ନ ହେବ, ଯଦି ଯିବାର ସୁବିଧା ହୁଏ ତେହେନାକୁ ଯିବ ।' ମୁଁ ଗୁମାର ଲିଷ୍ଟ କରି ଟଙ୍କା ୧୦୦ର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିବାରୁ ସେ କ'ଣ ଭାବ ସ୍ଵୀକାର କଲେ ନାହିଁ । ସେହି ସମୟରେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କର ବ୍ରତ ଥିଲା, ଟଙ୍କା ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ ବା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ । ମୁଁ ବହୁ ଅନୁରୋଧ କରି ତାଙ୍କର ମରହଟ୍ଟା ଜୋତା ପରିବର୍ତ୍ତିରେ ହଲେ ଜୋତା ଓ ଖଣ୍ଡେ ବେତବାଡ଼ି ଦେଇଥିଲି । ଏହା ପୁଅରୁ କୋଲପୁରର ଗଣୀ ଅନେକ ଅନୁରୋଧ କରି ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ କିଛି ହେଲେ ଗ୍ରହଣ କରାଇ ନ ପାରି ଅବଶେଷରେ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ଗେରୁଆ ବସ୍ତ୍ର ପଠାଇ ଦେଇଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀନ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରି ଯେଉଁ ବସ୍ତ୍ରାଦି

ପରିଧାନ କରିଥିଲେ, ତାହା ସେହି ସ୍ଥାନରେ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ଏବଂ କହିଥିଲେ, ‘ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଦୋଷ ଯେତେ କମ୍ ହୁଏ, ସେତେ ଭଲ ।’

ଏହା ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ଭଗବତ୍‌ଗୀତା ଅନେକ ଥର ପଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲି; କିନ୍ତୁ ବୁଝିପାରୁ ନ ଥିବାରୁ ପରିଶେଷରେ ଯେଥରେ ବୁଝିବାର ବେଶୀ କିଛି ନାହିଁ ମନେକରି ଗୁଡ଼ି ଦେଇଥିଲି । ସ୍ଵାମୀନାଥ ଗୀତା ସଂପର୍କରେ ଆମମାନଙ୍କୁ ଦିନେ ବୁଝାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେତେବେଳେ ଦେଖିଲି, ଏହା କି ଅତ୍ୟୁତ ଗ୍ରନ୍ଥ ! ଗୀତାର ମର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ ତାଙ୍କଠାରୁ ଯେପରି ଶିଖିଥିଲି, ସେହିପରି ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ Jules Verne କିମ୍ବା Scientific Novels ଏବଂ Carlyle-କିମ୍ବା Sartor Resartus ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କଠାରୁ ଶିଖିଥିଲି ।

ସେହି ସମୟରେ ମୁଁ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଅନେକ ଔଷଧାଦି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲି । ସେକଥା ଜାଣିପାରି ଦିନେ ସେ କହିଲେ, ‘ଯେତେବେଳେ ଦେଖିବ, କୌଣସି ରୋଗ ଏତେ ପ୍ରକଳ ହୋଇଛି ଯେ ଶଯ୍ୟାଶାୟୀ କରୁଛି, ଆଉ ଉଠିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଯାଇ ଔଷଧ ଖାଇବ; ନହେଲେ ନାହିଁ । Nervous debility (ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବିକଳ ଦୁର୍ବଳତା) ପ୍ରଭୃତି ରୋଗର ଶତକଡ଼ା ୯୦ ଭାଗ କାଲିକିନିକ । ସେଥିରୁ ରୋଗରୁ ଡାକ୍ତରମାନେ ଯେତେ ଲୋକଙ୍କୁ ବଞ୍ଚାନ୍ତି, ତା’ ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଲୋକଙ୍କୁ ମାରନ୍ତି । ପୁଣି ଏଭଳି ଯଦ୍ୟଦା ରୋଗ ରୋଗ କହୁ ବା କଅଣ ହେବ ? ଯେତେଦିନ ବଞ୍ଚିବ, ଆନନ୍ଦରେ କଟାଅ; ତେବେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦରେ ଥରେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଆସିଛି, ତାହା ଆଉ କର ନାହିଁ । ତୁମ ମୋ ଭଳି ଗୋଟାଏ ମଲେ ପୃଥିବୀ ନିଜର ବେଦକୁ ଦୂରକୁ ଯିବ ନାହିଁ ବା ଜଗତର କୌଣସି କିଛି ବ୍ୟାପାତ ହେବ ନାହିଁ ।’

ଏହି ସମୟରେ ପୁଣି ଅନେକ କାରଣବଶତଃ ଉପରିସ୍ଥ କର୍ମଗୁଣ୍ଠ ସାହେବମାନଙ୍କ ସହିତ ମୋର ଟିକିଏ ପତ୍ନୀ ନ ଥିଲା । ସେମାନେ ସାମାନ୍ୟ କିଛି କହିଲେ, ମୋର ମୁଣ୍ଡ ଗରମ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା ଏବଂ ଏପରି ଭଳି ଗୁଳିର ପାଇ ମଧ୍ୟ ଦିନକ ପାଇଁ ହେଲେ ସୁଖୀ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କୁ ଏ ସମସ୍ତ କଥା କହିବାରୁ ସେ କହିଲେ, ‘ଗୁଳିର କାହିଁକି କରୁଛ ? ବେତନ ପାଇଁ ତ ? ତୁମେ ବେତନ ତ ପ୍ରତି ମାସରେ ଠିକ୍ ନିୟମିତ ପାଉଛ, ତେବେ କାହିଁକି ମନରେ କଷ୍ଟ ପାଉଛ ? ପୁଣି ଇଚ୍ଛା ହେଲେ ଯେତେବେଳେ ଗୁଳିର ଗୁଡ଼ି ଦେଇପାର, କେହି ବାଧା ରଖିବେ ନାହିଁ—ସେତେବେଳେ ‘ବିଷମ ବନ୍ଧନରେ ପଡ଼ିଛି’ ଭାବ ଦୁଃଖର ସଂହାରରେ ଆଉ ଦୁଃଖ ବଢ଼ାଇଛ କାହିଁକି ? ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା; କହ ତ ଦେଖି, ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ବେତନ ପାଉଛ, ଅଫିସ୍‌ର ସେହି କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କଣଦେବା ଛଡ଼ା ତୁମର ଉପରିସ୍ଥ ସାହେବମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ କେବେ କିଛି କରଛ କି ? କେବେହେଲେ ସେସପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହିଁ, ଅଥଚ ସେମାନେ ତୁମ ପ୍ରତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୁହନ୍ତି ବୋଲି ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ବିଚକ୍ତ ! ଏହା କଅଣ ଗୁଳିମାନର କାର୍ଯ୍ୟ ? ଜାଣି ରଖ, ଆମେମାନେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଭାବ ପୋଷଣ କରୁ, ତାହା ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଆମ ପ୍ରତି ସେହି ଭାବ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ଆମ ଭୁବରର ଭାବ ହିଁ

ଜଗତରେ ପ୍ରକାଶିତ ରହିବାର ଦେଖୁ । 'ନିଜେ ଭଲ ତ ଜଗତ ଭଲ—ଏ କଥା ଯେ କେତେ ଦୂର ଯତ୍ନ, କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଜିଠାରୁ ମନ୍ଦଟାକୁ ଦେଖିବା ଏକାବେଳକେ ଛାଡ଼ିଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ଦେଖିବ, ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ରୂମେ ତାହା କରପାରିବ, ସେହି ପରିମାଣରେ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରର ଭବ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଛି ।' କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ, ସେହିଦିନଠାରୁ ମୋର ଔଷଧ ଖାଦ୍ୟ ଚାହିଁ ଦୂର ହେଲା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ଦୋଷଦୃଷ୍ଟି ଜ୍ୟାଗ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ସମ୍ଭବରେ ତମେ ମୋର ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ନୂତନ ପୃଷ୍ଠା ଖୋଲିଗଲା ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ ପାଖରେ ଥରେ ଭଲ କଥଣ ଏବଂ ମନ୍ଦ ବା କଥଣ—ଏହି ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତରାପିତ ହେବାରୁ ସେ କହିଲେ, 'ଯାହା ଅସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଯାଧନାଭୂତ, ତାହା ହିଁ ଭଲ ଏବଂ ଯାହା ତାହାର ପ୍ରତିରୋଧକ, ତାହା ହିଁ ମନ୍ଦ । ଭଲ-ମନ୍ଦର ବିଚାର ଆମେମାନେ ସ୍ଥାନ ଉକ୍ତ ନୀତି ବିଚାର କରି କରିଥାଉ । ଯେତେ ଉପରକୁ ଉଠିବ, ସେତେ ଦୁଇ ଏକ ହୋଇଯିବ । ଚନ୍ଦ୍ରରେ ପାହାଡ଼ ଓ ସମତଳ ଅଛି ବୋଲି କହନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଆମେ ସବୁ ଏକ ଦେଖୁ, ସେହିପରି ।' ସ୍ଵାମୀନାଥର ଗୋଟିଏ ଅସାଧାରଣ ଶକ୍ତି ଥିଲା, ଯେ ଯାହା କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ର ତାଙ୍କ ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରୁ ଏଭଳି ଭାବରେ ଆସୁଥିଲା ଯେ, ମନର ସନ୍ଦେହ ଏକାବେଳକେ ଦୂର ହୋଇଯାଉଥିଲା ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦିନର କଥା, 'କଲିକତାରେ ଜଣେ ଲୋକ ଅନାହାରରେ ମରିଛନ୍ତି'—ଖବରକାଗଜରେ ଏ କଥା ପଢ଼ି ସ୍ଵାମୀନାଥ ଏତେ ଦୁଃଖିତ ହୋଇଥିଲେ ଯେ, ତାହା ଭାଷାରେ କହିହେବ ନାହିଁ । ବାରମ୍ବାର କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, 'ଏଥର ଦେଶଟା ଉଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇଯିବ !' କାହିଁକି ବୋଲି ପଚାରିବାରୁ କହିଲେ, 'ଦେଖୁ ନାହିଁ; ଅନ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ କେତେ poor-house, work-house, charity fund ଡ୍ରଇଂ ଥିବା ସତ୍ତ୍ଵେ ଶତ ଶତ ଲୋକ ପ୍ରତିଦିନ ଅନାହାରରେ ମରନ୍ତି, ଏହା ଖବରକାଗଜରୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଆମ ଦେଶରେ କିନ୍ତୁ ମୁଷ୍ଟି ଭିକ୍ଷା-ପଇସା ପ୍ରଚଳିତ ଥିବାରୁ ଅନାହାରରେ ଲୋକ ମରିବାର କେବେ ଶୁଣାଯାଏ ନାହିଁ । ମୁଁ ଏହି ପ୍ରଥମ କାଗଜରେ ଏକଥା ପଢ଼ିଲି ଯେ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ସମୟରେ କଲିକତାରେ ଅନାହାରରେ ଲୋକ ମରନ୍ତି ।

କାର୍ତ୍ତବୀରୀ ଶିଖାର କୃପାରୁ ଦୁଇ-ଗୁଣ ପଇସା ଭିକ୍ଷୁକୁ ଦାନ କରିବାଟା ମୁଁ ଅପବ୍ୟୟ ମନେକରୁଥିଲି । ମନେ ହେଉଥିଲା; ଏପରି ଯତ୍ନସାମାନ୍ୟ ଯାହା କିଛି ଦାନ କରାଯାଏ, ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ଉପକାର ତ ହୁଏ ନାହିଁ, ବରଂ ବିନା ପରିଶ୍ରମରେ ପଇସା ପାଇ ତାହା ମନ୍ଦ-ଗଞ୍ଜେଇରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ଅଧଃପତନ ହୁଏ, ଲାଭ ମଧ୍ୟରେ ଦାତାଙ୍କର କିଛି ବୃଥା ଖର୍ଚ୍ଚ ବଢ଼ିଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ମୋର ମନେ ହେଉଥିଲା, ଲୋକଙ୍କୁ କିଛି କିଛି ଦେବା ଅପେକ୍ଷା ଜଣକୁ ବେଶୀ ଦେବା ଭଲ । ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ପଚାରିବାରୁ ସେ କହିଲେ, 'ଭିକାରୀ ଆସିଲେ ଯଦି ଶକ୍ତି ଥାଏ ତ, ଯାହା ହେଉ କିଛି ଦେବା ଭଲ । ଦେବ ତ ଗୋଟିଏ ଜି ଦୁଇଟି ପଇସା, ତୃତୀୟାଙ୍କୁ ସେ ତାହା କେଉଁଥିରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବ, ସତ୍ୟସ୍ଵ ହେବ କି



ଅପବ୍ୟୟ ହେବ, ଏସବୁ ପାଇଁ ଏତେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାଇବା ଦରକାର କଅଣ ? ଆଉ ଯତ୍ନରେ ଯଦି ସେ ପଇସାକୁ ଗଞ୍ଜାଇ ଖାଇ ଉଡ଼ାଏ, ତା'ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଦେବାରେ ସମାଜର ଲାଭ ଛଡ଼ା ଲୋକସାନ ନାହିଁ । କାହିଁକି ନା, ରୁମ୍ ପରି ଲୋକ ତାକୁ ଦୟା କରି କିଛି କିଛି ନ ଦେଲେ, ସେ ତାହା ରୁମ୍‌ମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଚୋରିକରି ନେବ । ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଦୁଇ ପଇସା ଭିକ୍ଷା କରି ଗଞ୍ଜାଇ ଟାଣି ରୁପ୍ ହୋଇ ଦସିରହେ—ଏହା କଅଣ ରୁମ୍ ପକ୍ଷରେ ଭଲ ନୁହେଁ ? ଅତଏବ ଏ ପ୍ରକାର ଦାନରେ ମଧ୍ୟ ସମାଜର ଉପକାର ଛଡ଼ା ଅପକାର ନାହିଁ ।'

ପ୍ରଥମରୁ ହିଁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ବାଲକବୀହୁ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ ଥିବାର ଦେଖିଛି । ସର୍ବଦା ସବୁ ଲୋକଙ୍କୁ ବିଶେଷତଃ ବାଲକମାନଙ୍କୁ ଯାହା ସ ବାନ୍ଧ ସମାଜର ଏହି କଲଙ୍କ ବିପକ୍ଷରେ ଛୁଡ଼ା ହେବାକୁ ସେ ଉପଦେଶ ଦେଉଥିଲେ । ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରତି ଏପରି ଅନୁରାଗ ମୁଁ କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଦେଖି ନାହିଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରୁ ଫେରିବା ପରେ ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନ ପାଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ସେଠାକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ସନ୍ନ୍ୟାସ-ଆଶ୍ରମର କଠୋର ନିୟମାଦି ପାଳନ କରି, କାଞ୍ଚନ ମାତ୍ ସ୍ତ୍ରୀ ନ କରି କେତେ କାଳ ଭ୍ରତବର୍ଷର ସମସ୍ତ ପ୍ରଦେଶରେ ଭ୍ରମଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରି ଶକ୍ତିମାନୁ ପୁରସ୍କାର ଏତେ ଧରାବନ୍ଧା ନିୟମାଦିର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ—କୌଣସି ଲୋକ ଥରେ ଏ କଥା କହିବାରୁ ସେ କହିଥିଲେ, 'ଦେଖ, ଏ ମନଟା ବଡ଼ ପାଗଳ—ଘୋର ମାତାଳୁ; ତୁମ୍ଭି ହୋଇ କଦାପି ରହେ ନାହିଁ, ଟିକିଏ ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ହିଁ ଆପଣା ବାଟକୁ ନେଇଯିବ । ଯେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଧରାବନ୍ଧା ନିୟମ ଭିତ୍ତର ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ମନ ଉପରେ ଦଖଲ ରଖିବା ପାଇଁ ନିୟମରେ ତଳିବାକୁ ହୁଏ । ସମସ୍ତେ ଭବନ୍ତି, ମନ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ଖୁବ୍ ଦଖଲ ଅଛି, ତେଣୁ ଇଚ୍ଛା କରି କେତେବେଳେ କେତେବେଳେ ଟିକିଏ କୋହଳ କରିଦିଅନ୍ତି ମାତ୍ । କିନ୍ତୁ କାହାର କେତେ ଦୂର ଦଖଲ ହୋଇଛି, ତାହା ଥରେ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ବସିଲେ ହିଁ ଜଣାପଡ଼ିଯିବ । ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଉପରେ ଚିନ୍ତା କରିବି ମନେକରି ବସିଲେ ଦଶ ମିନିଟ ମଧ୍ୟ ସେ ବିଷୟରେ ଏକାଦିବିମେ ମନ ସ୍ଥିର ରଖି ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ମନେକରନ୍ତି, ସେମାନେ ସ୍ତୈଷ ନୁହନ୍ତି, ତେବେ ଆଦର କରି ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଆଧିପତ୍ୟ କରିବାକୁ ଦେଇଛନ୍ତି ମାତ୍ । ମନକୁ ବଶରେ ରଖିଛି—ଭବିବାଟା ଠିକ୍ ଯେହୁପରି । ମନକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରି କେବେହେଲେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହ ନାହିଁ ।'

ଦିନେ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମୁଁ କହିଲି, 'ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ, ଦେଖୁଛି ଧର୍ମକୁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଚାହିଁବାକୁ ହେଲେ ଅନେକ ଲୋକାପତ୍ତା ଜାଣିବା ଦରକାର ।'

ସେ କହିଲେ, 'ନିଜେ ଧର୍ମ ଚାହିଁବା ଲାଗି ଲୋକାପତ୍ତାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟକୁ ଚାହିଁବାକୁ ହେଲେ ତାହା ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ । ପରମହଂସ ରାମକୃଷ୍ଣଦେବ 'ରାମକେଷୁ' ବୋଲି ଦସ୍ତଖତ କରୁଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ପାରତତ୍ତ୍ଵ ତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା କିଏ ଅଧିକ ଚାହିଁଥିଲେ ?'

ମୋର ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲା, ଯାଧି-ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ସୁଲକାୟ ଓ ଦ୍ଵାପନ୍ତୁଷ୍ଟଚିତ୍ତ ହେବା

ଅଫମୁର । ଦିନେ ହସି ହସି ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ କରି ଦେହ କଥା କହିବାରୁ ସେ ବିଦ୍ରୁପ-  
 ଛଳରେ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ, ‘ଏହା ହିଁ ତ ମୋର Famine Insurance Fund—  
 ଯଦି ପାଞ୍ଚ ସାତ ଦିନ ଖାଇବାକୁ ନ ପାଏ, ତେବେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଚର୍ଚ୍ଚି ମୋତେ ଜୀବିତ ରଖିବ ।  
 ତୁମେମାନେ ଦିନେ ନ ଖାଇଲେ ସବୁ ଅନ୍ଧକାର ଦେଖିବ । ପୁଣି ଯେଉଁ ଧର୍ମ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପୁଣି  
 କରେ ନାହିଁ, ତାହା ବାସ୍ତବିକ ଧର୍ମ ନୁହେଁ; dyspepsia (ଅଜର୍ଣ୍ଣତା)—ପ୍ରୟତ୍ନ ରୋଗବିଶେଷ  
 ବୋଲି ଜାଣିବ ।’

ସ୍ଵାମୀନାଥ ସଙ୍ଗୀତ-ବିଦ୍ୟାରେ ବିଶେଷ ପାରଦର୍ଶୀ ଥିଲେ । ଦିନେ ଗୋଟିଏ ଗୀତ  
 ଆରମ୍ଭ ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ‘ସେ ରସେ ବସ୍ତୁତ ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ’; ତା’ପରେ ଶୁଣିବାକୁ  
 ମୋର ଅବଫର ଦା କାହିଁ ? ତାଙ୍କ କଥା ଓ ଗଳ୍ପ ହିଁ ଆମମାନଙ୍କୁ ମୋହିତ କରିଥିଲା ।

ଆଧୁନିକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନର ସମସ୍ତ ବିଭାଗରେ, ଯଥା—Chemistry,  
 Physics, Geology, Astronomy, Mixed Mathematics ପ୍ରଭୃତିରେ  
 ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ଦଖଲ ଥିଲା ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା, ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ସେ ଅତି ସରଳ ଭାଷାରେ  
 ଦୁଇ ଗୁଣ କଥାରେ ବୁଝାଇ ଦେଉଥିଲେ । ପୁଣି ଧର୍ମବିଷୟକ ମାମାଂସା ସବୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟବିଜ୍ଞାନ  
 ସାହାଯ୍ୟରେ ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇ ବିଶଦଭାବରେ ବୁଝାଇବାରେ ଏବଂ ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
 ଏବଂ ଗଢ଼ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ—ଏହା ଦେଖାଇବାରେ ତାଙ୍କ ପରି ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଉପତା ଆଉ  
 କାହାରିଠାରେ ମୁଁ ଦେଖି ନାହିଁ ।

ଲଜ୍ଜାମଗ୍ନ ପ୍ରଭୃତି ଖରାଣ ଦ୍ରବ୍ୟ ତାଙ୍କର ବଡ଼ ପ୍ରିୟ ଥିଲା । କାରଣ ପରୁଷିକାରୁ  
 ଦିନେ କହିଥିଲେ, ‘ପର୍ଯ୍ୟଟନ ସମୟରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କୁ ଦେଖି-ବିଦେଶରେ ନାନା ପ୍ରକାର  
 ଦୁର୍ବିତ ଜଳ ପାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ; ତଦ୍ଵାରା ଶରୀର ଖରାପ ହୁଏ । ଏହି ଦୋଷ ନିବାରଣ  
 ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଗଞ୍ଜେଇ, ଚରସ ପ୍ରଭୃତି ନିଶା ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । ମୁଁ  
 ମଧ୍ୟ ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ଲଜ୍ଜା ଖାଏ ।’

ରାଜୋୟାରା ଓ ଖେତୁଡ଼ର ରାଜା, ବୋଲପୁର ଛନ୍ଦପଡ଼ା ଓ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ଅନେକ  
 ରାଜାଗୁଜୁଡ଼ା ତାଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭକ୍ତ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭଲ  
 ପାଉଥିଲେ । ଅସାମାନ୍ୟ ତ୍ୟାଗୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ରାଜାଗୁଜୁଡ଼ାମାନଙ୍କ ଦୁହିତ କାହିଁକି ସେ ଏତେ  
 ମିତାମିତା କରନ୍ତି, ଏକଥା ଅନେକଙ୍କର ଦୁଃଖସୂଚକ ହୁଏ ନାହିଁ; କୌଣସି କୌଣସି ନିବୋଧ  
 ଲୋକ ଏଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ କଟାକ୍ଷ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଚାହୁଁ ନ ଥିଲେ ।

ଏହାର କାରଣ ପରୁଷିକାରୁ ଦିନେ ସେ କହିଲେ : ହଜାର ହଜାର ଦରିଦ୍ର ଲୋକଙ୍କୁ  
 ଉପଦେଶ ଦେଇ ଓ ଦତ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ କରାଇ ଯେଉଁ ଫଳ ହେବ, ଜଣେ  
 ମାତ୍ର ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜାଙ୍କୁ ସେହି ଦିଗରେ ଆଖିପାରିଲେ ତଦପେକ୍ଷା କେତେ ଅଧିକ ଫଳ ହେବ,  
 ତାହା ଥରେ ଚିନ୍ତା କରି ଦେଖ ! ଗରିବ ପ୍ରଜାର ଲଜ୍ଜା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦତ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର  
 ଉପତା ତାହାର କାହିଁ ? କିନ୍ତୁ ରାଜାଙ୍କ ହାତରେ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ପ୍ରଜାଙ୍କ ମଙ୍ଗଳବିଧାନର  
 ଉପତା ପୁଷ୍ପରୁ ରହିଛି, କେବଳ ତାହା କରିବାର ଲଜ୍ଜା ନାହିଁ । ସେହି ଲଜ୍ଜା ଯଦି କୌଣସି

ପ୍ରକାରେ ତାଙ୍କ ମନରେ ଅରେ ଜାଗ୍ରତ କରାଯାଇପାରେ, ତାହାହେଲେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ଅଧୀନସ୍ଥ ସମସ୍ତ ପ୍ରଜାଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ବଦଳିଯିବ ଏବଂ ଜଗତର ଅନେକ ବେଶୀ କଲ୍ୟାଣ ହୋଇପାରିବ ।

ବାଗବତଗ୍ରନ୍ଥରେ ଧର୍ମ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ଅନୁଭବ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ବିଷୟ, ଏହି କଥା ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ସେ କଥାରେ କଥାରେ କହୁଥିଲେ : **Test of pudding lies in eating** । ଅନୁଭବ କର; ତାହା ନ ହେଲେ କିଛି ବୁଝିବ ନାହିଁ । ସେ କପଟ ମନ୍ୟୁଷୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ ଥିଲେ । କହୁଥିଲେ, ଘରେ ରହି ମନ ଉପରେ ଅଧିକାର ସ୍ଥାପନ କରି ବାହାରକୁ ଯିବା ଭଲ; ନଚେତ୍ ନବୀନୁଗତିକ କର୍ମିବା ପରେ ପ୍ରାୟ ଗଞ୍ଜଡ଼ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ଦଳରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହୁଏ ।

ମୁଁ କହୁଛି, କିନ୍ତୁ ଘରେ ରହି ଯେତକ ହେବା ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ; ସମସ୍ତ ଜବକ୍ତ ସମାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବା, ରାଗ, ଦ୍ଵେଷ ତ୍ୟାଗ କରିବା ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମଲତାର ପ୍ରଧାନ ସହାୟ ବୋଲି ଅପଣ କହୁଛନ୍ତି, ତାହା ଯଦି ମୁଁ ଆକାଠରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେ, ତାହାହେଲେ କାଲିଠାରୁ ମୋ ଗୁଜର ଓ ଅଧୀନସ୍ଥ କର୍ମଗୁଣମାନେ ଏବଂ ଦେଶବାସୀ ମଧ୍ୟ ମୋତେ ଦଣ୍ଡେ ମାତ୍ର ଶାନ୍ତିରେ ରହିବାକୁ ଦେବେ ନାହିଁ ।

ଉତ୍ତରରେ ସେ ପରମହଂସ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ‘ସର୍ବ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ’ ଗଳ୍ପଟି କହିଥିବା କହିଲେ : କେବେହେଲେ ‘ମୁଁ’ ଗୁଡ଼ ନାହିଁ, ଆଉ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରୁଛ ବୋଲି ମନେକରି ସମସ୍ତ କର୍ମ କର । କେହି ଦୋଷ କଲେ ଦଣ୍ଡ ଦେବ; କିନ୍ତୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ଯାଇ କେବେ ରାଗ କର ନାହିଁ । ପରେ ପୁଣି ପ୍ରସଙ୍ଗ ସୁନରାୟ ଉଠାଇ କହିଲେ :

ଅରେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଖର୍ଚ୍ଚସ୍ଥାନରେ ପୋଲିସ ଜନସଂପେକ୍ଟରଙ୍କ ଅତିଥି ହୋଇଥିଲି । ଲୋକଟିର ବେଶ୍ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତି ଥିଲା । ତାହାର ବେତନ ଟ ୨୫; କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲି, ତାହାର ବହାଂଶକ୍ ମାସକୁ ଦୁଇ ଡିନ ଶହ ଟଙ୍କା ହେବ । ଯେତେବେଳେ ବେଶୀ ଜଣାଶୁଣା ହେଲା, ସେତେବେଳେ ପଚାରିଲି, ‘ଆପଣଙ୍କ ତ ଆୟ ଅପେକ୍ଷା ଖର୍ଚ୍ଚ ବେଶୀ ଦେଖୁଛି—ଚଳାଉଛନ୍ତି କିପରି ?’ ସେ ଇସ୍ତ଼ ହାସ୍ୟ କରି କହିଲେ, ‘ଆପଣମାନେ ହିଁ ଚଳାଉଛନ୍ତି । ଏହି ଖର୍ଚ୍ଚସ୍ଥଳକୁ ଯେଉଁସବୁ ସାଧୁସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଆସୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସମସ୍ତେ କିଛି ଆପଣଙ୍କ ପରି ନୁହଁନ୍ତି । ସନ୍ଦେହ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ କଅଣ ଅଛି, ନ ଅଛି ଭଲସ କରାଯାଏ । ଅନେକଙ୍କ ପାଖରୁ ପ୍ରଚୁର ଟଙ୍କା-ପଇସା ବାହାରେ । ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଚୋର ବୋଲି ସନ୍ଦେହ କରେ, ସେମାନେ ଟଙ୍କା ପଇସା ପକାଇ ପଳାନ୍ତି, ଆଉ ମୁଁ ସେସମସ୍ତ ଆସୁଯାତ୍ କରେ । ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ଲକ୍ଷ କିଛି ନିଏ ନାହିଁ ।’

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ସହିତ ଦିନେ ‘ଅନନ୍ତ’ (Infinity) ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇଥିଲା । ‘There can be no two infinities’ । ସମୟ ଅନନ୍ତ (Time is infinite) ଓ ଆକାଶ ଅନନ୍ତ (Space is infinite) ବୋଲି ମୁଁ କହିବାରୁ ସେ କହିଥିଲେ, ‘ଆକାଶ ଅନନ୍ତ, ତାହା ବୁଝିଲି; କିନ୍ତୁ ସମୟ ଯେ ଅନନ୍ତ, ତାହା ବୁଝିପାରିଲି ନାହିଁ ।

ଯାହାହେଉ, ଗୋଟାଏ ପଦାର୍ଥ ଅନନ୍ତ—ଏକଥା ବୁଝୁଛି; କିନ୍ତୁ ଦୁଇଟା ଜନସ୍ତ ଅନନ୍ତ ହେଲେ କେଉଁଟା କେଉଁଠାରେ ରହିବ ? ଆଉ ଟିକିଏ ଆଗେଇ ଗଲେ ଦେଖିବ,—ସମୟ ଯାହା ଆକାଶ ମଧ୍ୟ ତାହା; ଆତ୍ମର ଅଗ୍ରସର ହେଲେ ବୁଝିପାରିବ, ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଅନନ୍ତ ଏବଂ ସେସମସ୍ତ ଅନନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଛଡ଼ା ଦୁଇଟା ବା ଦଶଟା ନୁହେଁ ।’

ଏହିପରି ଭାବରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପଦାର୍ଥଶୂନ୍ୟ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ ୨୭ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ବସାରେ ଆନନ୍ଦର ସ୍ରୋତ ବହିଥିଲା । ୨୭ ତାରିଖରେ କହିଲେ, ‘ଆଉ ରହିବ ନାହିଁ; ରାମେଶ୍ଵର ଯିବି ମନେକରି ଅନେକ ଦିନ ହେଲା ଏ ଆଡ଼େ ଚାଲୁଛି । ଯଦି ଏହି ଭାବରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ, ତା’ହେଲେ ଏ ଜନ୍ମରେ ଆଉ ରାମେଶ୍ଵରରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିବି ନାହିଁ ।’ ୨୭ ଅକ୍ଟୋବରରେ ମେଲ୍ ଟ୍ରେନ୍ରେ ସେ ମର୍ମାଗୋଆ ଯାତ୍ରା କରିବେ ଘୁଁ ର ହେଲା । ଏହି ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସେ କେତେ ଲୋକଙ୍କୁ ଯେ ମୋହିତ କରିଛନ୍ତି, ତାହା କହିହେବ ନାହିଁ । ଟିକଟ କଣି ତାଙ୍କୁ ଶାଞ୍ଜରେ ବସାଇ ମୁଁ ଯାତ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରଣାମ କରି ଓ କହିଲି, ‘ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଜୀବନରେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାରିକୁ ଆନ୍ତରିକ ଭକ୍ତି ସହକାରେ ପ୍ରଣାମ କରି ନାହିଁ, ଆଜି ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି କୃତାର୍ଥ ହେଲି ।’

\*\*\*

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହିତ ମୋର ଦୁଇ ଥର ମାତ୍ର ସାକ୍ଷାତ୍ ହୋଇଛି । ପ୍ରଥମ—ଆମେରିକା ଯିବା ପୂର୍ବରୁ । ଯେଥରର ଦେଖା ବିଷୟ ଅନେକାଂଶରେ କହିଲି । ଦ୍ଵିତୀୟ—ଯେତେବେଳେ ସେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଥର ବିଲାତ ଓ ଆମେରିକା ଯାତ୍ରା କଲେ, ତାହାର କିଛି ଦିନ ପୂର୍ବରୁ । ତୃତୀୟ ଏବଂ ଶେଷଥର ଦେଖାହେଲା, ତାହାଙ୍କ ଦେହତ୍ୟାଗର ଛଅ ଥାତ ମାତ୍ର ପୂର୍ବରୁ । ଏହି କେତେ ଥରରେ ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରୁ ଯାହା କିଛି ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲି, ତାହାର ସମସ୍ତ ବିବରଣ ଦେବା ଅସମ୍ଭବ । ଯାହା ମନେ ଅଛି, ତାହା ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ପାଠକଙ୍କ ଉପଯୋଗୀ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଜଣାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବି ।

ବିଲାତରୁ ଫେରିଆସି ସେ ହୃଦ୍ଘ୍ଵମାନଙ୍କ ଜାତିବିଚାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏବଂ କୌଣସି କୌଣସି ସ୍ଵପ୍ରଦାୟର ବ୍ୟବହାର ଉପରେ ଖବ୍ର କଟାକ୍ଷ କରି ଯେଉଁସବୁ ବକ୍ତୃତା ମାନ୍ତ୍ରାଳରେ ଦେଇଥିଲେ, ତାହା ପାଠକର ମୁଁ ଭାବିଥିଲି, ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଭାଷା ଟିକିଏ ବେଶୀ କଡ଼ା ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ମଧ୍ୟ ସେକଥା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲି । ଶୁଣି ସେ କହିଲେ : ଯାହା କିଛି କହିଲୁ, ସମସ୍ତ ସତ୍ୟ; ଏବଂ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେହି ପ୍ରକାର ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିଛି, ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିନାରେ ତାହା ବିଫଳମାତ୍ର ମଧ୍ୟ ଅଧିକ କଡ଼ା ନୁହେଁ । ସତ୍ୟ କଥା ସଜ୍ଞାତ ବା ଗୋପନ କରିବାର ତ କୌଣସି କାରଣ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ତେବେ ସେପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟର ସେପରି ସମାଲୋଚନା କରିଛି ବୋଲି ମନେକର ନାହିଁ ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ମୋର ରାଗ ଥିଲା ବା ଅଛି; ଅଥବା କେହି କେହି ଯେପରି ଭାବିଥାନ୍ତି, କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧରେ ଯାହା କରୁଛି, ସେଥିପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ମୁଁ ଦୁଃଖିତ—ଏସବୁ କଥାର ଗୋଟିଏ ହେଲେ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ମୁଁ ରାଗରେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନାହିଁ ଏବଂ କରୁଛି ବୋଲି ଦୁଃଖିତ ମଧ୍ୟ



ନୁହେଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ସେପରି କୌଣସି ଅସ୍ତ୍ରୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଦୋଧ-  
ହେଲେ, ତାହା ସେହିପରି ନିଃସଙ୍ଗୋଚରେ ନିଶ୍ଚୟ କରିବ ।

ଭଣ୍ଡ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଉ ଦିନେ କଥା ଉଠିବାରୁ କହିଲେ : ଅବଶ୍ୟ  
ଅନେକ ବଦମାୟ ଲୋକ ଓ୍ଵାରେଣ୍ଡ ଭୟରେ କମ୍ପା ଉଚ୍ଚଟ ଦୁର୍ଦ୍ଦମ କରି ଲୁଚୁକନା ପାଇଁ  
ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଦେଶରେ ଭୁଲନ୍ତି ସତ; କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ଦୋଷ ଅଛି । ଉତ୍ତମମାନେ  
ଭାବ, କେହି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେଲେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ପରି ସିନ୍ଧୁଶାନ୍ତ ହେବା ଦରକାର ।  
ସେ ପେଟ ପୁରାଇ ଭଲ ଖାଇଲେ ଦୋଷ, ବିଛଣାରେ ଶୋଇଲେ ଦୋଷ, ଏପରି କି ଯୋଡ଼ା  
ବା ଛତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା'ର ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କାହିଁକି ? ସେମାନେ କି ତ  
ମନୁଷ୍ୟ ! ଉତ୍ତମାନଙ୍କ ମତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରମହଂସ ନ ହେଲେ ଗେରୁଆଦସ୍ ପରିଧାନ କରିବାର  
ଅଧିକାର ନାହିଁ—ଏହା ଭଲ । ଅରେ ମୋର ଜଣେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ସହିତ ଆଲୀପ ହୋଇ-  
ଥିଲ । ତାଙ୍କର ଭଲ ପୋଷାକ ଉପରେ ଭାସି ଝୁଙ୍କୁ । ଉତ୍ତମ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ଘୋର  
ବିଳାସୀ ବୋଲି ଭାବିବ; କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକ୍ ସେ ଯଥାର୍ଥ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହୁଥିଲେ : ଦେଶ, କାଳ ଓ ପାତ ଭେଦରେ ମାନସିକତା ଓ ଅନୁଭବର  
ଅନେକ ଭାରତମ୍ୟ ହୋଇଥାଏ; ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ପୁଣି  
ଗୋଟାଏ ନା ଗୋଟାଏ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଝୁଙ୍କୁ ଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଜଗତରେ  
ସମସ୍ତେ ହିଁ ନିଜକୁ ବେଶୀ ବୁଦ୍ଧିମାନ ମନେକରନ୍ତି, ସେଥିରେ କ୍ଷତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ 'ମୁଁ କେବଳ  
ବୁଦ୍ଧେ, ଅନ୍ୟମାନେ ବୁଦ୍ଧିପାରିନ୍ତି ନାହିଁ'—ଏଇଥିରେ ହିଁ ଯେତେ ଶଶିଗୋଲ ଉପସ୍ଥିତ  
ହୁଏ । ସମସ୍ତେ ବୁଦ୍ଧାନ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ପରି ଦେଖନ୍ତୁ ଓ ବୁଝନ୍ତୁ ।  
ସେ ଯାହା ସତ୍ୟ ବୋଲି ବୁଝିଛନ୍ତି ବା ଯାହା ଜାଣିଛନ୍ତି, ତାହା ଛଡ଼ା ଆଉ କୌଣସି ସତ୍ୟ  
ଥାଇ ନ ପାରେ । ସାଂସାରିକ ବିଷୟରେ ହେଉ କମ୍ପା ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କୌଣସି ବିଷୟରେ  
ହେଉ, ସେପରି ଭାବ କୌଣସିମତେ ମନରେ ଆଣିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

'ଜଗତରେ କୌଣସି ବିଷୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଆଇନ ଚଳେ ନାହିଁ ।  
ଦେଶ-କାଳ-ପାତଭେଦରେ ମାନ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧରେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନତା ଦେଖାଯାଏ ।  
ତୁଳତ ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵୀକୃତିକର ବହୁ ପତ ରହିବା ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ହିମାଳୟ  
ଭ୍ରମଣ ସମୟରେ ମୋର ସେଭଳି ଗୋଟିଏ ତୁଳତୟ ପରିବାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ ହୋଇଥିଲ ।  
ସେ ପରିବାରରେ ଛଅଜଣ ପୁରୁଷ ଏବଂ ସେହି ଛଅ ଜଣଙ୍କର ଜଣେ ମାତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲ ।  
ତମେ ପରିତୟ ଗାଡ଼ିରେ ହେବାରୁ ମୁଁ ଦିନେ ସେମାନଙ୍କର ସେହି କୁପ୍ରଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହି-  
ବାରୁ ସେମାନେ ବିରକ୍ତ ହୋଇ କହିଲେ, 'ତୁମେ ଯାଅ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୋଇ ଲୋକଙ୍କୁ ସ୍ଵର୍ଥ-  
ପରତା ଶିଖାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛ ? ଏହା ଆମର ହିଁ ଉପଭୋଗ୍ୟ, ଅନ୍ୟର ନୁହେଁ—ଏଭଳି ଭାବ  
କଥଣ ଅନ୍ୟାୟ ନୁହେଁ ?' ମୁଁ ତ ଶୁଣି ଅବାକ୍ ।

'ନାସିକା ଓ ପାଦର ଶବ୍ଦରେ ହିଁ ଚୀନର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବିଚାର, ଏକଥା ସମସ୍ତଙ୍କୁ  
ଜଣାଅଛି । ଆହାରୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ଇଂରେଜମାନେ ଆମପରି ସୁଦାସିତ ଚାରିଲର



ଅନ୍ନ ପତନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅରେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନର ଜଳସାହେବଙ୍କର ଅନ୍ୟତ୍ର ବଦଳି ହେବାରୁ ସେଠାରେ କେତେକ ଓକିଲ, ମୁଲାର ତାହାଙ୍କ ସମ୍ମାନାର୍ଥେ ଉତ୍ତମ ଛାଆ ପଠାଇଥିଲେ; ତାହା ମଧ୍ୟରେ କେତେ ସେର ପୁରାସିତ ଚାଉଳ ଥିଲା । ଜଳସାହେବ ପୁରାସିତ ଚାଉଳର ଭାତ ଖାଇ ତାହା ପଚାରି ଚାଉଳ ବୋଲି ମନେକଲେ ଏବଂ ଓକିଲଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ ହେବାରୁ କହିଲେ, 'You ought not to have given me rotten rice.' (ଉତ୍ତମାନଙ୍କର ପଚାରି ଚାଉଳଗୁଡ଼ାକ ମୋତେ ଦେବା ଭଲ ହୋଇ ନାହିଁ ।)

ଅରେ ଟ୍ରେନରେ ଯାଉଥିଲ; ସେହି ଡବାରେ ଚାଉଳ ପାଖ ଜଣ ସାହେବ ଥିଲେ । କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତମାଖୁ ବସୟରେ ମୁଁ କହିଲି, 'ପୁରାସିତ ଗୁଡ଼ାଖୁ ଜଳପୁର୍ଣ୍ଣ ଦୁକ୍କାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ହିଁ ତମାଖୁ-ସେବନରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପଭୋଗ ।' ମୋ ପାଖରେ ଖୁବ୍ ଭଲ ତମାଖୁ ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କୁ ତାହା ଦେଖିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଦେଲି । ସେମାନେ ଆଦ୍ରାଣ କରିବାମାତ୍ରେ କହିଲେ, 'ଏ ତ ଅତି ଦୁର୍ଗନ୍ଧ । ଏହାକୁ ଉମେ ସୁଗନ୍ଧ କହୁଛୁ ?' ଏହିପରି ଗନ୍ଧ, ଆସାଦ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ବସୟରେ ସମାଜ-ଦେଶ-କାଳଭେଦରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କର ପୁତ୍ରୋକ୍ତ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟଙ୍କମ କରିବାକୁ ମୋ ପକ୍ଷରେ ବଳମ୍ଭ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ମୋର ମନେପଡ଼ିଲା, ପୁତ୍ରେ ଶିକାର କରିବା ମୋର ଅତି ପ୍ରିୟ ଥିଲା, କୌଣସି ପଶୁପକ୍ଷୀ ଦେଖିଲେ, କେତେବେଳେ ତାକୁ ମାରିବି, ସେଥିପାଇଁ ମନ ଛଟପଟ ହେଉଥିଲା । ମାରି ନ ପାରିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟବୋଧ ହେଉଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀବଧ ଆଦୌ ଭଲ ଲାଗୁ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ କୌଣସି ଜନିତ ଭଲ ଲାଗିବା ବା ମନ୍ଦ ଲାଗିବା କେବଳ ଅଭ୍ୟାସର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ନିଜର ମତ ଦଳାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ଗୋଟାଏ ବିଶେଷ ଜିଦ୍ ଦେଖାଯାଏ । ଧର୍ମମତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୁଣି ତାହାର ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ । ସ୍ଵାମୀନାଥ ସେନମୁନିରେ ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ପ କହୁଥିଲେ । ଅରେ ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ର ରାଜ୍ୟ ଜୟ କରିବା ଲାଗି ଅନ୍ୟ ଜଣେ ରାଜା ସଦଳବଳେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ତେଣୁ ଶତ୍ରୁହାତରୁ କିପରି ରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ହେବ ସ୍ଥିର କରିବା ପାଇଁ ସେହି ରାଜ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ମହାଯତ୍ନ ଆହୁତ ହେଲା । ଯତ୍ନରେ ଇଞ୍ଚି ନିୟୁର, ସୁନ୍ଦର, ଚର୍ମକାର, କର୍ମକାର, ଓକିଲ, ପୁରୋହିତ ପ୍ରଭୃତି ସଭ୍ୟଦ୍ଵାରା ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଇଞ୍ଚି ନିୟୁର କହିଲେ, 'ସହରର ଚାରିଆଡ଼େ ପାଟି ଉଠାଇ ତା' ଚାରି ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ବୃହତ୍ ଖାଇ ଖନନ କର ।' ସୁନ୍ଦର କହିଲା, 'କାଠର କାନ୍ଥ ଦିଆଯାଉ ।' ଚର୍ମକାର କହିଲା, 'ଚମଡ଼ା ପରି ମଜଭୂତ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ; ତେଣୁ ଚମଡ଼ାର ବାଡ଼ ଦିଅ ।' କମାର କହିଲା, 'ଏସବୁ କାମର କଥା ନୁହେଁ; ଲୁହାର କାନ୍ଥ ହିଁ ଭଲ । ତାକୁ ଭେଦ କରି ଗୁଳିଗୁଳା ଆସି-ପାରିବ ନାହିଁ ।' ଓକିଲ କହିଲେ 'କିଛି କରିବା ଦରକାର ନାହିଁ; ଆମ ରାଜ୍ୟ ନେତାରେ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କର କୌଣସି ଅଧିକାର ନାହିଁ—ଏହି କଥାଟା ସେମାନଙ୍କୁ ଯୁକ୍ତିତର୍କଦ୍ଵାରା ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉ ।' ପୁରୋହିତ କହିଲେ, 'ଉମେ ସମସ୍ତେ ଦାଗୁଳ ପରି ପ୍ରଳାପ କରୁଛୁ । ହୋମ ଯଜ୍ଞ କର, ସ୍ଵସ୍ଵୟନ କର, ଚୂଳସୀ ଚଢ଼ାଅ, ଶତ୍ରୁମାନେ କିଛି କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।' ଏପରିଭାବରେ

ରାଜ୍ୟକୁ ବନ୍ଧାଇବାର କୌଣସି ଉପାୟ ସ୍ଥିର ନ କରି ସେମାନେ ନିଜ ମତ ଧରି ମହା ହୁଲସ୍ତୁଲ ଭର୍ତ୍ତି ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏପରି କରିବା ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵଭାବ ।

ଗଲ୍ଫଟି ଶୁଣି ମୋର ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ମନର ଗତାନୁଗତିକ ଝୁଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ କଥା ମନେପଡ଼ିଗଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ କହିଲି, ‘ସ୍ଵାମୀଜୀ, ମୁଁ ପିଲାଦିନେ ପାଗଳଙ୍କ ସହିତ ଆଲାପ କରିବାକୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଥିଲି । ଦିନେ ଗୋଟିଏ ପାଗଳକୁ ଦେଖିଲି, ବେଶ୍ ବୁଦ୍ଧି-ମାନ, ଇଂରାଜୀ ମଧ୍ୟ କିଛି କିଛି ଜାଣେ; ତା’ର ଦରକାର କେବଳ ପାଣି ପିଇବା । ସାଙ୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ଭଙ୍ଗା ଡାଳ । ଯେଉଁଠାରେ ପାଣି ପାଏ—ଖାଲ ହେଉ, ହାଉଦା ହେଉ—ନୁଆ ଗୋଟାଏ ପାଣି ଥିବା ସ୍ଥାନ ଦେଖିଲେ ହିଁ ସେଠାରୁ ପାଣି ପିଉଥିଲା । ମୁଁ ତାକୁ ଏତେ ପାଣି ପିଇବାର କାରଣ ପଚାରିବାରୁ ସେ କହିଲା, ‘Nothing like water, Sir !’—ପାଣି ପରି କୌଣସି ଜନିତ ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା; ତାକୁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଭଲ ଡାଳ ଦେବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲି, ସେ ତାହା କୌଣସିପତେ ନେଲ ନାହିଁ । କାରଣ ପଚାରିବାରୁ କହିଲା, ‘ଏକଟି ଭଙ୍ଗା ଡାଳ ବୋଲି ଏତେଦିନ ଅଛି । ଭଲ ହୋଇଥିଲେ କେହି ଚୋରି କରି ନେଇ-ଯାଆନ୍ତାଣି ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଗଲ୍ଫଟି ଶୁଣି କହିଲେ, ‘ସେ ତ ବେଶ୍ ମଜାର ପାଗଳ ! ଏମାନଙ୍କୁ monomaniac କୁହାଯାଏ । ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସେପ୍ରକାର ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଝୁଙ୍କ ଅଛି । ଆମମାନଙ୍କର ତାହା ଗୁପ୍ତିରଖିବାର ଉପକ୍ରମ ଅଛି, ପାଗଳର ତାହା ନାହିଁ । ପାଗଳ ଓ ଆମ ଭିତରେ ଏତକ ପ୍ରଭେଦ । ରୋଗ, ଶୋକ, ଅହଙ୍କାର, କାମ, ହେୟ, ହିଂସା ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅଭ୍ୟାସର ବା ଅନାଗୁରରେ ମନୁଷ୍ୟ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇ ଏହି ସମସ୍ତକିଳକ ହୁଏଇଲେ ହିଁ ମୁହଁକଲ । ମନର ଆବେଗ ଆଉ ଗୁପ୍ତିରଖିପାରେ ନାହିଁ । ଆମେମାନେ ସେତେବେଳେ କହୁଁ, ଲୋକଟା ପାଗଳ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହା ହିଁ ତ ଆଉ କଅଣ ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସ୍ଵଦେଶାନୁରାଗ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବଳ ଥିଲା; ଏକଥା ଆଗରୁ କହିଛୁ । ଦିନେ ସେସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥା ପଢ଼ିବାରୁ ତାଙ୍କୁ କୁହାଗଲା ଯେ, ସଂସାର ଲୋକଙ୍କର ନିଜ ନିଜ ଦେଶ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ନିତ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପକ୍ଷରେ ନିଜ ଦେଶର ମାୟା ତ୍ୟାଗ କରିବା ଏବଂ ସବୁ ଦେଶ ଉପରେ ସମତୁଷ୍ଟ ଅବଲମ୍ବନ କରି ସବୁ ଦେଶର କଲ୍ୟାଣନାକୁ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ ଦେବା ଭଲ । ଏହି କଥାର ଉତ୍ତରରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେଉଁସବୁ ଜ୍ଵଳନ୍ତ କଥା-ଗୁଡ଼ିକ କହିଲେ, ତାହା କଦାପି ଏ ଜନ୍ମରେ ମଧ୍ୟ ଭୁଲିଯାଉନା ନାହିଁ । ସେ କହିଲେ, ‘ଯେ ନିଜର ମାଆକୁ ଭିତ ଦିଏ ନାହିଁ, ସେ ଅନ୍ୟର ମାଆକୁ ପୁଣି କଅଣ ପୋଷିବ ?’

ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମରେ, ଆଗରୁ-ବ୍ୟବହାରରେ, ସାମାଜିକ ପ୍ରଥାରେ ଯେ ଅନେକ ଦୋଷ ଅଛି, ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏକଥା ସ୍ଵୀକାର କରୁଥିଲେ ଓ କହୁଥିଲେ, ‘ସେସବୁ ସଗୋ-ଧନ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଆମମାନଙ୍କର ସର୍ବଭୋଗ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ତାହା ବୋଲି ସମ୍ପାଦକପତ୍ରରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସେସବୁ ଘୋଷଣା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା କଅଣ ? ଘରର ଦୋଷ-ସୁଟି ବାହାରେ ଯେ ଦେଖାଏ, ତାହା ଭଲ ଗର୍ବଭ ଆଉ କିଏ

ଅଛି ? Dirty linen must not be exposed in the street.' (ମଇଳା ଲୁଗାପଟା ଗାସ୍ତାକଡ଼ରେ, ଲୋକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।)

ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଦିନେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଲା । ସେମାନେ ଆମ ଦେଶର କେତେ ଉପକାର କରିଛନ୍ତି ଓ କରୁଛନ୍ତି, ପ୍ରଦର୍ଶନମେ ମୁଁ ଏ କଥା କହିଲି । ଶୁଣି ସେ କହିଲେ, 'କିନ୍ତୁ ଅପକାର ମଧ୍ୟ କିଛି କମ୍ କରି ନାହାନ୍ତି । ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ମନର ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ ଏକାଦେଲକେ ଲୋପ କରିଦେବାର ଚମତ୍କାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାଶ ହେଲେ ସଙ୍ଗେ ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱର ମଧ୍ୟ ନାଶ ହୁଏ—ଏକଥା କେହି କଅଣ ବୁଝନ୍ତି ? ଆମମାନଙ୍କ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ନିନ୍ଦା, ଆମମାନଙ୍କ ଧର୍ମର କୁଷ୍ଠା ନ କରି କଅଣ ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ଧର୍ମର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ଦେଖାଇ ହେବ ନାହିଁ ? ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା, ଯେ ଯେଉଁ ଧର୍ମମତ ପ୍ରସାର କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି, ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ପୁଣି ବିଶ୍ୱାସ ଥିବା ଦରକାର ଓ ତଦନୁଯାୟୀ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ । ଅଧିକାଂଶ ମିଶନାରୀଙ୍କର ମୁହଁରେ ଗୋଟାଏ, କାମରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ । ମୁଁ କପଟତା ଉପରେ ଭୀଷ ଚଢ଼େ ।'

ଦିନେ ସେ ଧର୍ମ ଓ ଯୋଗ ସମ୍ମୁଖରେ ଅନେକ କଥା ଅତି ସୁନ୍ଦରଭାବରେ କହିଥିଲେ । ତାହାର ମର୍ମ ଯେତେ ଦୂର ମନେ ଅଛି, ଏଠାରେ ଲେଖୁଛି :

ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ଯତତ ସୁଖୀ ହେବା ଚେଷ୍ଟାରେ ବିପ୍ରତ; କିନ୍ତୁ ଖୁବ୍ କମ୍ ଲୋକ ହିଁ ସୁଖୀ । କାମ୍ୟକର୍ମ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଅନବରତ କରୁଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତାହାର ଅଭିଳାଷିତ ଫଳ ପାଇବା ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏପରି ବିପତ୍ତି ଫଳ ଦେଖା ଦେବାର କାରଣ କଅଣ, ତାହା ମଧ୍ୟ ବୁଝିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେଇଥିପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ଦୁଃଖ ପାଏ । ଧର୍ମ ସମ୍ମୁଖରେ ଯେପରି ବିଶ୍ୱାସ ଆଉ ନା କାହିଁକି, କେହି ଯଦି ସେହି ବିଶ୍ୱାସକଳରେ ନିଜକୁ ଯଥାର୍ଥ ସୁଖୀ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରେ, ତା'ହେଲେ ତାହାର ଏହି ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ଲାଗି ଚେଷ୍ଟା କରିବା ତାହାର ପକ୍ଷରେ ଉଚିତ ନୁହେଁ ଏବଂ କଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ସୁଫଳ ଫଳିବ ନାହିଁ । ତେବେ ମୁହଁରେ ଯେ ଯାହା କହୁ ନା କାହିଁକି, ଯେତେବେଳେ ଦେଖିବ ତାହାର ଧର୍ମ ସମ୍ମୁଖରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିବାକୁ କେବଳ ମାତ୍ର ଆଗ୍ରହ ଅଛି, ତାହାର କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଜାଣିବ ଯେ, ତା'ର ୋଣସି ଗୋଟାଏ ବିଷୟରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଧର୍ମର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସୁଖୀ କରିବା' କିନ୍ତୁ ପରଜନ୍ମରେ ସୁଖୀ ହେବ ବୋଲି ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଦୁଃଖଭୋଗ କରିବା ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିମାନୁର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହି ଜନ୍ମରେ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ହିଁ ସୁଖୀ ହେବାକୁ ହେବ । ଯେଉଁ ଧର୍ମଦ୍ୱାରା ତାହା ସମ୍ପାଦିତ ହେବ, ତାହା ହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଧର୍ମ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭୋଗନିତ ସୁଖ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଓ ତାହା ସହିତ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଷା ଦୁଃଖଭୋଗ ମଧ୍ୟ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଶିଶୁ, ଅଜ୍ଞାନ, ପଶୁପକ୍ୱଚର ଲୋକମାନେ କେବଳ ସେହି କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଦୁଃଖମିଶ୍ରିତ ସୁଖକୁ ବାସ୍ତବିକ୍ ସୁଖ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି । ଯଦି ସେ ସୁଖକୁ କେହି ଜବନର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମନେକରି ଚରକାଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଓ ସୁଖୀ

ରହିପାରେ, ତେବେ ତାହା ମଧ୍ୟ ମନ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏପରି ଲୋକ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ସଚରାଜର ଏହା ହିଁ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ଇନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵରଚିତାର୍ଥତାକୁ ହିଁ ସୁଖ ମନେକରନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜ ଅପେକ୍ଷା ଧନବାନ୍, ବିଳାସୀ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସୁଖୀ ମନେକରି ଦ୍ରୋଷ କରିଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ବହୁ ବ୍ୟୟଯାଏ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଇନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵ-ଭୋଗ ଦେଖି ତାହା ପାଇବା ପାଇଁ ଲାଳାସିତ ହୋଇ ଅସୁଖୀ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ସମ୍ରାଟ ଆଲେକଜାଣ୍ଡାର ସମସ୍ତ ପୁଅସା ଜୟ କରି ପୁଅସାରେ ଆଉ ଜୟ କରିବା ପାଇଁ ଦେଶ ନାହିଁ ଭାବି ଦୁଃଖିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ମନଶୀମାନେ ଅନେକ ଦେଖି, ଶୁଣି, ବିଚାର କରି ଅବଶେଷରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଛନ୍ତି ଯେ, କୌଣସି ଗୋଟାଏ ଧର୍ମରେ ଯଦି ପୁଣି ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ, ତେବେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଓ ଯଥାର୍ଥ ସୁଖୀ ହୋଇପାରିବ ।

ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଖାଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଉପଯୋଗୀ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ; ନରୁଦ୍ଧା କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ସେମାନଙ୍କର ସନ୍ତୋଷପଦ ହେବ ନାହିଁ; କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ସେମାନେ ତାହା ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ଯଥାର୍ଥ ସୁଖୀ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ନିଜ ନିଜ ପ୍ରକୃତିର ଉପଯୋଗୀ ସେହି ସେହି ଧର୍ମମତ ସେମାନେ ନିଜେ ଭାବିଛନ୍ତି, ଦେଖି, ଠିକ୍ ବାଛୁନେବା ଉଚିତ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ, ଗୁରୁପଦେଶ, ସାଧ୍ୟର୍ଥନ, ସନ୍ତୁଷ୍ଟପୁଷ୍ପଙ୍କ ସଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ସେ ବିଷୟରେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ମାତ୍ର ।

କର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, କୌଣସି ନା କୌଣସି ପ୍ରକାର କର୍ମ ନ କରି କେହି ହେଲେ ରହିପାରିବ ନାହିଁ ଏବଂ କେବଳ ଭଲ କିମ୍ବା କେବଳ ମନ୍ଦ ଜଗତରେ ଏପରି କୌଣସି କର୍ମ ନାହିଁ । ଭଲ କରିବାକୁ ଗଲେ ହିଁ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ କିଛି ନା କିଛି ମନ୍ଦ କରିବାକୁ ହେବ; ଆଉ ସେଥିପାଇଁ କର୍ମଦ୍ଵାରା ଯେପରି ସୁଖ ଆସିବ, କିଛି ନା କିଛି ଦୁଃଖ ଏବଂ ଅଭାବବୋଧ ମଧ୍ୟ ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆସିବ ହିଁ ଆସିବ—ତାହା ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଷା । ସେ ଦୁଃଖଟିକକୁ ଯଦି ନ ଭୋଗିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ଥାଏ, ତେବେ ବିଷୟଭୋଗନିତ ଆପାତ ସୁଖ-ଲଭର ଆଶା ମଧ୍ୟ ଛାଡ଼ିବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵାର୍ଥସୁଖ ଅନୁପସ୍ଥାନ ନ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୃତ୍ତିରେ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯିବାକୁ ହେବ; ତାହାର ନାମ ନିଷ୍କାମ କର୍ମ । ଗୀତାରେ ଭଗବାନ୍ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ତାହାର ଉପଦେଶ ଦେବା ପାଇଁ କହୁଛନ୍ତି, ‘କାର୍ଯ୍ୟ କର, କିନ୍ତୁ ଫଳଟା ମୋତେ ଦିଅ; ଅର୍ଥାତ୍ ମୋ ପାଇଁ ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।’

ଗୀତା, ବାଇବେଲ, କୋରାନ୍, ପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥସ୍ଥ ଘଟଣାବଳୀର ଯଥାଯଥ ବୈଦିକାଦିକତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୋର ଆଦୌ ବିଶ୍ଵାସ ହେଉ ନ ଥିଲା । ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କୁ ଦିନେ ପଚାରିଲି ଯେ, ‘କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଯୁଦ୍ଧର ଅନନ୍ତପୁରୀବେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପ୍ରତି ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଧର୍ମ-ଉପଦେଶ, ଯାହା ଭଗବାନ୍ଗୀତାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ଅଛି, ତାହା ଯଥାର୍ଥ ବୈଦିକାଦିକ ଘଟଣା କି ନୁହେଁ ?’ ଉତ୍ତରରେ ସେ ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ଅତି ଚମତ୍କାର । ସେ କହିଲେ, ‘ଗୀତା ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଇତିହାସ ଲେଖା କିମ୍ବା ପୁସ୍ତକାଦି

ଉପାଦାନର ଆକଳନାକା ପରି ଏତେ ଧୁମ୍‌ଧାମ୍ ନ ଥିଲା; ସେଥିପାଇଁ ଚୁମ୍ପାନଙ୍କ ପରି ଲୋକଙ୍କ ପାଖରେ ଭଗବତ୍‌ଗୀତାର ବୈଦିହାସିକତା ପ୍ରମାଣ କରିବା କଠିନ । କିନ୍ତୁ ଗୀତୋକ୍ତ ଘଟଣା ଯଥାଯଥ ଘଟିଥିଲା କି ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ଚୁମ୍ପାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ଖୋଲାକବାର କାରଣ ମଧ୍ୟ ମୁଁ କିଛି ଦେଖୁ ନାହିଁ । କାହିଁକି ନା, ଯଦି କେହି ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଯାହା ଘୋର ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଗୀତା କହିଥିଲେ, ଏହା ଅନାଟ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରୟୋଗଦ୍ଵାରା ଚୁମ୍ପାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦେଇପାରେ, ତା'ହେଲେ ହିଁ କଅଣ ଚୁମ୍ପାନେ ଗୀତାରେ ଯାହା କିଛି ଲେଖାଅଛି, ତାହା ବିଶ୍ଵାସ କରିବ ? ସାକ୍ଷାତ୍ ଭଗବାନ୍ ଯେତେବେଳେ ଚୁମ୍ପାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ମୁଁଗିମାନ୍ ହୋଇ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ଚୁମ୍ପାନେ ତାଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଧାଇଁଯାଅ ଓ ତାଙ୍କର ଭିତ୍ତରତ୍ଵ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ କହୁ, ସେତେବେଳେ ଗୀତା ବୈଦିହାସିକ କି ନୁହେଁ, ଏ ବୃଥା ସମସ୍ୟା ନେଇ କାହିଁକି ଦୂର ବୁଲୁଛ ? ଯଦି ପାର ଗୀତାର ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିକୁ ଯେତେ ଦୂର ସମ୍ଭବ ଜୀବନରେ ପରିଣତ କରି କୃତାର୍ଥ ହୁଅ । ପରମହଂସଦେବ କହୁଥିଲେ, 'ଆତ୍ମ ଖାଅ, ଗଛର ପତ୍ର ଗଣି କଅଣ ହେବ ?' ମୋର ବୋଧହୁଏ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ଘଟଣା ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସ-ଅବିଶ୍ଵାସ କରିବା 'is a matter of personal equation' (ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟାପାର)—ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ କୌଣସି ଏକ ଅବସ୍ଥାବିଶେଷରେ ପଡ଼ି ସେଥିରୁ ଉଦ୍ଧାର କାମନାରେ ପଥ ଖୋଜୁଥାଏ ଏବଂ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କୌଣସି ଘଟଣା ସହିତ ତାହାର ନିଜ ଅବସ୍ଥା ଠିକ୍ ଠିକ୍ ମିଳିଯାଉଛି ଦେଖିଲେ, ଏହି ଘଟଣା ବୈଦିହାସିକ ବୋଲି ସେ ନିଶ୍ଚିତ ବିଶ୍ଵାସ କରେ । ଆଉ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ସେ ଅବସ୍ଥାର ଉପଯୋଗୀ ଉପାୟକୁ ମଧ୍ୟ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରେ ।'

ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ଶାନ୍ତରାଜ ଏବଂ ମାନସିକ ଶକ୍ତି ସଂରକ୍ଷଣ କରିବା ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକର କେତେ ଦୂର ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା ଅତି ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ଆମମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଥିଲେ । 'ଅନଧିକାର ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ବା ବୃଥା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେ ଶକ୍ତି କ୍ଷୟ କରେ, ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଶକ୍ତି ସେ ଆଉ କେଉଁଠାରୁ ପାଇବ ? The sum-total of the energy which can be exhibited by an ego is a constant quantity— ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବାତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ନାନାଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଛି, ତାହା ସର୍ବଦା; ସୁତରାଂ ସେହି ଶକ୍ତିର ଅଧିକାଂଶ ଗୋଟିଏ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ସେତେ ପରିମାଣରେ ଆଉ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଧର୍ମର ଗଭୀର ସତ୍ୟସତ୍ତ୍ଵ ଜୀବନରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାକୁ ହେଲେ ଅନେକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନ; ସେଥିପାଇଁ ଧର୍ମପଥର ପଥକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଷୟଭେଦ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଶକ୍ତି କ୍ଷୟ ନ କରି ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପାଦନଦ୍ଵାରା ଶକ୍ତି-ସଂରକ୍ଷଣର ଉପଦେଶ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥରେ ହିଁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।'

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ବଜ୍ରଲା ଦେଶର ପଲ୍ଲୀଗ୍ରାମ ଓ ସେଠାର ଲୋକଙ୍କର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଆଚରଣ ଉପରେ ବିଶେଷ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ଥିଲେ । ପଲ୍ଲୀଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ପୁଷ୍କରିଣୀରେ ସ୍ନାନ, ଜଳଗୌର ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ସେହି ପୁଷ୍କରିଣୀର ଜଳ ପାନ କରିବା ପ୍ରଥା ଉପରେ ସେ ଭାଷା ବିରକ୍ତ ହେଉ-  
ଥିଲେ ।



ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦିନର ଏପରି କଥାବାଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖିପାରି-  
ଥିଲେ ଖଣ୍ଡେ ଖଣ୍ଡେ ପୁସ୍ତକ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ଗୋଟାଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଦାରଂଦାର ଗୋଟାଏ  
ଭବରେ ଉତ୍ତର ଦେବା ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟରେ ବୁଝାଇବା ତାଙ୍କର ଶକ୍ତି ନ  
ଥିଲା । ଯେତେ ଥର ସେହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତି, ସେତେ ଥର ତାହା ନୂତନ ଭାବରେ  
ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟରେ ବୁଝାଇବାର ଉପକା ତାଙ୍କର ଏପରି ଥିଲା ଯେ, ଲୋକଙ୍କୁ  
ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ବୋଲି ବୋଧ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଶୁଣି କ୍ଳାନ୍ତି ବୋଧ  
କରିବା ଦୂରେ ଥାଉ, ଅଗ୍ରହ ଓ ଅନୁରାଗ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବୃଦ୍ଧି ପାଉଥିଲା । କଳ୍ପତା ଦେବା  
ସମ୍ଭବରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଏହି ପନ୍ଥା ଧରୁଥିଲେ । ଭବିଷ୍ୟ, ବକ୍ତୃତାର ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିନେଇ  
ସେ କେବେହେଲେ ବକ୍ତୃତା ଦେବାକୁ ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ବକ୍ତୃତାର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ହାସପରିହାସ, ଯାଧାରଣ ଭାବରେ କଥାବାଣୀ ଏବଂ ବକ୍ତୃତା ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭବତଃସମ୍ଭବ  
ବିଷୟଗୁରୁ ଉପରେ ତଳି କରୁଥାଆନ୍ତି ।

ଆଗରୁ କହିଛୁ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ହୃଦୟର୍ମ ବୁଝାଇବାରେ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ  
ଓ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖାଇବାରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ପରି ଆଉ କାହାକୁ ଦେଖାଯାଇ  
ନାହିଁ । ସେହି ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇ ଗୁଣ ଗୋଟି କଥା ଉପହାର ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ କହୁଥିଲେ : ଚେତନ ଅଚେତନ, ସ୍ଥୂଳ ସୁକ୍ଷ୍ମ ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ର ଆତ୍ମକୁ  
ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଶ୍ଚାୟରେ ଧାବମାନ । ପ୍ରଥମେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେ ପ୍ରକାରର ଜନିଷ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲା,  
ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ବିଭିନ୍ନ ଜନିଷ ମନେକରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମ ଦେଲା; ପରେ ବିଚାର କରି  
ଏ ସମସ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ମୌଳିକ ଦ୍ରବ୍ୟ (element)-ରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି ବୋଲି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ  
କଲା ।

ଏହି ମୌଳିକ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ଅନେକ ମିଶ୍ରଦ୍ରବ୍ୟ (compound)  
ବୋଲି ଏବେ ଅନେକଙ୍କର ସମେହ ହେଉଛି, ଆଉ ଯେତେବେଳେ ରସାୟନ-ଶାସ୍ତ୍ର  
(Chemistry) ଶେଷ ମୀମାଂସାରେ ପହଞ୍ଚିବ, ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ଜନିଷ ଯେ ଗୋଟିଏ  
ଜନିଷର ଅବସ୍ଥାଭେଦ ମାତ୍ର, ତାହା ବୁଝାଯିବ । ପ୍ରଥମରେ ଉତ୍ତପ୍ତ, ଆଲୋକ ଓ ତନ୍ତୁ  
(heat, light and electricity) ବିଭିନ୍ନ ଜନିଷ ବୋଲି ସମସ୍ତେ ଜାଣିଥିଲେ ।  
ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଣି ଯେ, ଏ ସମସ୍ତ ଏକ, ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତିର ଅବସ୍ଥାନ୍ତର ମାତ୍ର ।  
ଲୋକ ପ୍ରଥମେ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥକୁ ଚେତନ, ଅଚେତନ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ—ଏହି ତିନି ଶ୍ରେଣୀରେ  
ବିଭକ୍ତ କଲେ । ତାହା ପରେ ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲେ ଯେ, ଠିକ୍ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଚେତନ-  
ପ୍ରାଣୀ ଭଳି ଉଦ୍ଭିଦର ପ୍ରାଣ ଅଛି, କେବଳ ଗମନ ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ କେବଳ  
ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀ ରହିଲା—ଚେତନ ଓ ଅଚେତନ । ପୁଣି କିଛି ଦିନ ପରେ ଦେଖାଯିବ, ଆମେ  
ଯାହାକୁ ଅଚେତନ କହୁଛୁ, ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵଳବସ୍ତର ଚୈତନ୍ୟ ରହିଛି ।\*

\* ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଏହି କଥା ସବୁ କହିଥିଲେ, ସେତେବେଳକୁ ଅଧ୍ୟାପକ

ପୃଥିବୀରେ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚମତ ଜମି ଦେଖାଯାଏ, ତାହା ମଧ୍ୟ ସଜ୍ଜ ସମତଳ; ହୋଇ ଗୋଟିଏ ରୂପରେ ପରିଣତ ହେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । ବର୍ଷାକଳରେ ପର୍ବତାଦି ଉଚ୍ଚଜମି ଥୋଇ ହୋଇଯାଇ ଖାଲଖମା ପଟୁରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଛି । ଗୋଟାଏ ଉଷ୍ଣ ପଦାର୍ଥକୁ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ରଖିଦେଲେ ତାହା କ୍ରମେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରୁ ସ୍ଥଳ ଦ୍ରବ୍ୟ ସହଜ ସମାନ ଉଷ୍ଣତା ଧାରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଉଷ୍ଣତା ଶକ୍ତି ଏହିଭଳି ଯଥାଲନ, ସଂବାହନ, ବିକିରଣାଦି (conduction, convection and radiation) ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନରେ ସଂବଦ୍ଧ ସମ୍ଭବ ବା ଏକତ୍ର ଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଛି ।

ଗଛର ଫଳ, ଫୁଲ, ପତ୍ର, ଚେର ଆମେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ଯେ ଏକ, ବିଜ୍ଞାନ ତାହା ପ୍ରମାଣ କରୁଛି । ସିକୋଶ (ପ୍ରିଜମ୍) କାଚ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଲେ ଗୋଟିଏ ଧଳା ରଙ୍ଗ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁର ସାତଗୋଟି ରଙ୍ଗ ପରି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଦେଖାଯାଏ । ଖାଲି ଆଖିରେ ଦେଖିଲେ ଗୋଟିଏ ରଙ୍ଗ, ପୁଣି ନାଲି, ନେଲି ଚଣମା ଲଗାଇ ଦେଖିଲେ ସମସ୍ତ ଲାଲ ବା ନୀଳ ଦେଖାଯାଏ ।

ସେହିପରି ଯାହା ସତ୍ୟ ତାହା ଏକ, ମାୟାଦ୍ଵାରା ଆମେ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଦେଖୁ ମାତ୍ର । ଅତଏବ ଦେଶକାଳାନ୍ତର ଅବିଭକ୍ତ ଅଦ୍ୱୈତ ସତ୍ୟାବଲମ୍ବନରେ ମନୁଷ୍ୟର ଯେତେ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥଜନର ଧାରଣା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ସେହି ସତ୍ୟକୁ ଧରିପାରେ ନାହିଁ, ଦେଖିବାକୁ ପାଏ ନାହିଁ ।

ଏସମସ୍ତ କଥା ଶୁଣି କହିଲୁ, ‘ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ! ଆମର ଆଖିରେ ଦେଖିବାଟା କଅଣ ସବୁ ସମୟରେ ସତ୍ୟ ? ଦୁଇଟି ରେଳଗାଡ଼ର ଧାରଣା ସମାନ୍ତରାଳ ଭାବରେ ରଖିଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ତାହା ଯେପରି କ୍ରମେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ମିଳିତ ହୋଇଯାଇଛି; ମରାଠିକା, ରଙ୍ଗରେ ସର୍ପ ଭ୍ରମ ପ୍ରଭୃତି optical illusion (ଦୃଷ୍ଟି ବିଭ୍ରମ) ସଂବଦ୍ଧ ତ ଲାଗିରହିଛି । Fluorspar ନାମକ ପଥରତଳେ ସଦା ଗୋଟିଏ ରେଖାକୁ double refractionଦ୍ଵାରା ଦୁଇଟି ପରି ଦେଖାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ସେନ୍ଦୃଶିକକୁ ଅଧମ୍ଳାସ ଜଳରେ ବୁଡ଼ାଇ ରଖିଲେ ସେନ୍ଦୃଶିକର ଜଳମଗ୍ନ ଅଂଶଟା ଉପର ଭାଗ ଅପେକ୍ଷା ମୋଟା ଦେଖାଯାଏ । ପୁଣି ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉପତାଦିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଲେନ୍ସ (lens) ମାତ୍ର । ଆମେମାନେ ଯେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଯେତେ ବଡ଼ ଦେଖୁଁ ସେତେ ବଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ପ୍ରାଣୀ ତାହାକୁ ହିଁ ଡକେଇ ବଡ଼ ଦେଖିଥାନ୍ତି; କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁର ଲେନ୍ସ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ । ଅତଏବ ଆମେ ଯାହା ସ୍ଵଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖୁଥାଉଁ, ତାହା ଯେ ସତ୍ୟ, ତାହାର ତ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଜନ୍ ସ୍ଟୁଆର୍ଟ ମିଲ୍ କହିଛନ୍ତି : ମନୁଷ୍ୟ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବୋଲି ପାଗଳ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ( Absolute

---

ଜଗଦୀଶଚନ୍ଦ୍ର ବସୁଙ୍କ ପ୍ରଚ୍ଛଦିତ ଚିତ୍ତ-ପ୍ରବାହ ଯୋଗରେ ଜଡ଼ବସ୍ତୁର ଚେତନତ୍ଵ-ରୂପ- (Response of Inorganic matter to Electric current) ଅସ୍ପଷ୍ଟ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା ।

Truth ) ବୁଝିବାର କ୍ଷମତା ମନୁଷ୍ୟର ନାହିଁ, କାରଣ ଦକ୍ଷିଣାଦିମେ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ହସ୍ତଗତ ହେଲେ, ତାହା ଯେ ବାସ୍ତବିକ ସତ୍ୟ, ଏହା ସେ ବୁଝିବ କିପରି ? ଆମମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ relative (ଆପେକ୍ଷିକ), Absolute (ଅକୃତ) ବୁଝିବାର କ୍ଷମତା ନାହିଁ । ଅତଏବ Absolute ଭଗବାନ ବା ଜଗତ୍କାରଣକୁ ମନୁଷ୍ୟ କେବେ ହେଲେ ବୁଝିପାରିବ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କହଲେ ; ତୁମର ବା ସତରତର ଲୋକଙ୍କର Absolute ଜ୍ଞାନ ନ ଥାଇପାରେ; ତାହା ବୋଲି ଯେ କାହାରି ନାହିଁ, ଏ କଥା କିପରି କହୁଛ ? ଅଜ୍ଞାନ ବା ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନ ନାମରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଭାବ ବା ଅବସ୍ଥା ରହୁଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ଯାହାକୁ ଜ୍ଞାନ କହୁଛ, ବାସ୍ତବକୁ ତାହା ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନ; ସତ୍ୟଜ୍ଞାନର ଉଦୟ ହେଲେ ଏହା ଅନୁହିତ ହୋଇଯିବ, ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ଏକ ଦେଖାଯିବ, ଦ୍ରୈଢ଼ଜ୍ଞାନ ଅଜ୍ଞାନପ୍ରସୂତ ।

ମୁଁ ଉତ୍ତର ଦେଲି : ସ୍ଵର୍ଗୀୟ, ଏହା ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟଙ୍କର କଥା । ଯଦି ଜ୍ଞାନ ଓ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନ, ଏଭଳି ଦୁଇଟି ଜନମ ଥାଏ, ତାହାହେଲେ ଆପଣ ଯାହାକୁ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ ଭାବୁଛନ୍ତି, ତାହା ତ ମଧ୍ୟ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନ ହୋଇପାରେ; ପୁଣି ଆମମାନଙ୍କର ଦ୍ରୈଢ଼ଜ୍ଞାନକୁ ଯେ ଆପଣ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନ କହୁଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ତ ସତ୍ୟ ହୋଇପାରେ ?

ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କହଲେ : ଠିକ୍ କହୁଛ, ଯେଉଁଠି ତ ବେଦକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବା ଦରକାର । ପୁରୁକାଳରେ ଆମମାନଙ୍କର ମୁନରୁଣିଗଣ ସମସ୍ତ ଦ୍ରୈଢ଼ଜ୍ଞାନର ଯାମା ପାର ହୋଇ ଏହି ଅଦ୍ରୈଢ଼ ସତ୍ୟ ଅନୁଭବ କରି ଯାହା କହିଯାଇଅଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ହିଁ ବେଦ କୁହାଯାଏ । ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ନାଗତ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ, କେଉଁଟି ବା ଅସତ୍ୟ, ତାହା ବିଚାର କରି କହିବାର କ୍ଷମତା ଆମର ନାହିଁ । ଯେତେ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଦୁଇ ଅବସ୍ଥାକୁ ପାର ହୋଇଯାଇ ଏ ଦୁଇ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରିକ୍ଷା କରି ଦେଖି ନ ପାରିବା, ସେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିପରି ଯେ, କେଉଁଟା ସତ୍ୟ, କିଏ ଅସତ୍ୟ ? କେବଳ ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ଅନୁଭବ କରାଯାଉଛି—ଏକକ ମାତ୍ର କୁହାଯାଇପାରେ । ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିବ, ସେତେବେଳେ ଅନ୍ୟଟା ଭୁଲି ହୋଇ ମନେହେବ । ସ୍ଵପ୍ନରେ ହୁଏତ କଳିକତାରେ କଣାବିକା କଲି; ମାତ୍ର ନିଦ୍ରାଭଙ୍ଗ ପରେ ଦେଖିଲି, ବିଛଣାରେ ଶୋଇଛି । ଯେତେବେଳେ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନର ଉଦୟ ହେବ, ସେତେବେଳେ ଏକ ଭିନ୍ନ ଦୁଇ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ ଏବଂ ପୂର୍ବର ଦ୍ରୈଢ଼ଜ୍ଞାନ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ବୁଝାଯିବ । ମାତ୍ର, ଏଠି ତ ଅତି ଦୂରର କଥା, ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭ ନ ହେଉଥିବା ପ୍ରମାଣ, ମହାଭାରତ ପଦ୍ଧି ବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କଲେ ତଳିବ କିପରି ? ଧର୍ମ ଅନୁଭବର ଜନମ, ବୁଦ୍ଧିବଳରେ ବୁଝିବାର ନୁହେଁ । ନିଜେ ସାଧନା କରିବାକୁ ହେବ, ତେବେ ଯାଇ ଏହାର ସତ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ବୁଝିପାରିବ । ଏହି କଥା ତ ତୁମର ପାଠ୍ୟାଳୟ Chemistry (ରସାୟନ), Physics ( ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ), Geology ( ଭୂତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ) ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ଵାରା ଅନୁମୋଦିତ । ଦୁଇ ବୋତଲ Hydrogen (ଉଦ୍‌ଜାନ) ଏବଂ ଏକ ବୋତଲ Oxygen (ଅମ୍ଳଜାନ) ଧରି 'ପାଣି କାହିଁ' ହୋଇ କହଲେ କଅଣ ପାଣି ହୋଇଯିବ ? ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ଶକ୍ତି

ସ୍ଥାନରେ ରଖି ତା' ଭିତରେ electric current ( ତଡ଼ିତ୍-ପ୍ରବାହ ) ପ୍ରବେଶ କରାଇ ସେମାନଙ୍କର combination (ସଂଯୋଗ—ମିଶ୍ରଣ ନୁହେଁ) କଲେ ଯାଇ ପାଣି ଦେଖିବାକୁ ମିଳନ୍ତ; ଏବଂ ସେତେବେଳେ ବୁଦ୍ଧି ବ ଯେ, ପାଣି Hydrogen ଓ Oxygen ନାମକ ଗ୍ୟାସର ସଂଯୋଗରେ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଅଦ୍ୱୈତଜ୍ଞାନ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରିବାକୁ ହେଲେ ସେହିଭଳି ଧର୍ମରେ ବିଶ୍ୱାସ, ଆଗ୍ରହ, ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ପ୍ରାଣପଣେ ଯତ୍ନ କରିବା ଦରକାର; ତା'ହେଲେ କିଛି ହୋଇପାରେ । ଗୋଟିଏ ମାଧର ଅଭ୍ୟାସ ତ୍ୟାଗ କରିବା କେଡ଼େ କଠିନ ? ଦଶବର୍ଷର ଅଭ୍ୟାସ ତ୍ୟାଗର କଥା ତ ଉଠୁ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶତ ଶତ କର୍ମଫଳ ପିଠିରେ ବନ୍ଧା ହୋଇଛି । ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମାତ୍ର ଶୁଣାନ ବୈରାଗ୍ୟ ଆସିଗଲା, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କହୁଲି କଅଣ ନା, 'କାହିଁ ମୁଁ ତ ଯତ୍ନ ଏକାକାର ଦେଖୁ ନାହିଁ ?'

ମୁଁ କହୁଲି, 'ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆପଣଙ୍କର ଏହି କଥା ସତ୍ୟ ହେଲେ ଯେ fatalism ( ଅଦୃଷ୍ଟବାଦ ) ଆସିଯାଏ । ଯଦି ବହୁ ଜନ୍ମର କର୍ମଫଳ ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମରେ ଯିବାର ନୁହେଁ, ତେବେ ଆଉ ଚେଷ୍ଟା କରି, ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରି ଲାଭ କଅଣ ? ଯେତେବେଳେ ସମସ୍ତଙ୍କର ମୁକ୍ତି ହେବ, ସେତେବେଳେ ମୋର ମଧ୍ୟ ହେବ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହୁଲେ, ତାହା ନୁହେଁ । କର୍ମଫଳ ତ ଅବଶ୍ୟ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ; କିନ୍ତୁ ଅନେକ କାରଣରୁ ଏ ସମସ୍ତ କର୍ମଫଳ ଶୁଦ୍ଧ ଅଲ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ନିଃଶେଷ ହୋଇପାରେ । ମ୍ୟାଜିକ୍-ଲଣ୍ଡନରେ ପରୁଣ ଖଣ୍ଡ ଛବି ଦଶ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖାଇ ହେବ, ପୁଣି ଦେଖାଉ ଦେଖାଉ ସମସ୍ତ ରାସି ବି ଚଟାଇ ଦେଇ ହେବ । ଏହା ନିଜର ଆଗ୍ରହ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ସୃଷ୍ଟି-ରହସ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅତି ସୁନ୍ଦର : ସୃଷ୍ଟି ବସ୍ତୁ ମାତ୍ରକେ ହିଁ ଚେତନ ଓ ଅଚେତନ ( ସୁବିଧା ଲାଗ ) ଏହି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ସୃଷ୍ଟି ବସ୍ତୁର ଚେତନ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରାଣୀବିଶେଷ । କୌଣସି କୌଣସି ଧର୍ମମତରେ ଭାବର ନିଜର ରୂପବିଶିଷ୍ଟ ସଂଶ୍ରେଷ୍ଟ ମାନବଜାତି ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି; କେହି କେହି କହନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ ଲଙ୍କା ଲବଣ୍ୟନ ବାନର ବିଶେଷ । କେହି ମତ ଦିଅନ୍ତି, କେବଳ ମନୁଷ୍ୟର ହିଁ ବିବେଚନାଶକ୍ତ ଅଛି, ତାହାର କାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଜଳଭାଗ ବେଶୀ । ସେ ଯାହାହେଉ, ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣୀବିଶେଷ ଏବଂ ପ୍ରାଣୀସମୂହ ସୃଷ୍ଟି ପଦାର୍ଥର ଅଂଶ ମାତ୍ର—ଏ ବିଷୟରେ ମତଭେଦ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୃଷ୍ଟି ପଦାର୍ଥ କଅଣ—ଏହା ବୁଦ୍ଧିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ସଂଶ୍ଳେଷଣ-ବିଶ୍ଳେଷଣରୂପକ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଏକଟା କଅଣ ସେଇଟା କଅଣ ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାରେ ଲାଗିଗଲେ; ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଆମମାନଙ୍କ ପୁଂସ୍କରୁପଗଣ ଭରତବର୍ଷର ଉଚ୍ଚ ଜଳବାୟୁ ଓ ଉତ୍ତର ଭୂମିରେ ଶରୀର ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଯତ୍ନସାଧନା ସମୟ ମାତ୍ର ବ୍ୟୟ କରି, କୌପୀନ ପିନ୍ଧି, ପ୍ରଦୀପର ସ୍ତ୍ରୀଣ ଆଲୋକରେ ବସି ଅଦାମିଶା ପାଣି ପିଇ ବିଭୂର କଟାକାକୁ ଲାଗିଲେ—ଏଭଳି ଜନସ କ'ଣ ଅଛି, ଯାହାକୁ ଜାଣିଲେ ସମସ୍ତ ଜନସ ଜଣାଯିବ ? ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ କିସମର ଲୋକ ରହିଥିଲେ । ଫଳରେ ଗୁଣାକଙ୍କ



ଦୃଶ୍ୟ-ସତ୍ୟ ମତଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଶଙ୍କରଭୃତ୍ୟଙ୍କ ଅଦ୍ଵୈତ ମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଆମ ଧର୍ମରେ ମିଳେ । ଦୁଇ ଦଲିଲକ୍ରମେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଉପନୀତ ହୋଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଗୋଟିଏ କଥା କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ଦୁଇଦଳ ହିଁ କହୁଛନ୍ତି—ଏହି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଏକ ଅନବଚନୀୟ ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ବସ୍ତୁର ପ୍ରକାଶମାତ୍ର । କାଳ ଓ ଆକାଶ (time and space) ମଧ୍ୟ ତାହା ହିଁ । କାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁଗ, କଳ୍ପ, ବର୍ଷ, ମାସ, ଦିନ ଓ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ସମୟଜ୍ଞାପକ କାଳ—ଯାହା ଅନୁଭବ କରିବାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଗତି ଆମମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ସହାୟ; ଭବି ଦେଖିଲ, ସେହି କାଳକୁ କଅଣ ମନେକରାଯିବ ? ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନାଦି ନୁହେଁ; ଏଭଳି ସମୟ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଥଳ, ଯେତେବେଳେ କି ସୂର୍ଯ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନ ଥିଲା । ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ ଆସିବ, ଯେତେବେଳେ କି ସୂର୍ଯ୍ୟ ରହିବେ ନାହିଁ, ଏହା ମଧ୍ୟ ସୁନିଶ୍ଚିତ । ତାହାହେଲେ ଅଗ୍ରଣ ସମୟ ଗୋଟିଏ ଅନବଚନୀୟ ଭବ ବା ବସ୍ତୁବିଶେଷ ଭିନ୍ନ ଆଉ କଅଣ ହୋଇପାରେ ? ଆକାଶ ବା ଅବକାଶ କହିଲେ ଆମେ ପୃଥିବୀ ବା ସୌରଜଗତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସୀମାବଦ୍ଧ ସ୍ଥାନବିଶେଷକୁ ବୁଝୁ । କିନ୍ତୁ ଏହା ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅଂଶ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏପରି ଅବକାଶ ରହିବା ସମ୍ଭବ, ଯେଉଁଠାରେ କି କୌଣସି ସୃଷ୍ଟି ବସ୍ତୁ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଅନନ୍ତ ଆକାଶ ମଧ୍ୟ ସମୟ ଭଳି ଅନବଚନୀୟ ଗୋଟିଏ ଭବ ବା ବସ୍ତୁବିଶେଷ । ତାହାହେଲେ ସୌରଜଗତ ଓ ସୃଷ୍ଟିବସ୍ତୁ କେଉଁଠାରୁ କିଭଳି ଭବରେ ଆସିଲା ? ସାଧାରଣତଃ ଆମେମାନେ କର୍ତ୍ତା ବ୍ୟତୀତ କିମ୍ପା ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ନାହିଁ । ତେଣୁ ମନେକରୁ ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ଅବଶ୍ୟ କେହି କର୍ତ୍ତା ଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ତାହାହେଲେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଆବଶ୍ୟକ; ତାହା ରହି ନ ପାରେ । ଅତଏବ ଆଦିକାରଣ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ବା ଭବିର ମଧ୍ୟ ତ ଅନାଦି, ଅନବଚନୀୟ, ଅନନ୍ତ ଭବ ବା ବସ୍ତୁବିଶେଷ । ଅନନ୍ତରେ ତ ବହୁତ୍ଵ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ; ତେଣୁ ଏସମସ୍ତ ଅନନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ହିଁ ଏକ ଏବଂ ଏକ ହିଁ ଏସମସ୍ତ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ଏବେ ମୁଁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥାଲି, ‘ସ୍ଵାମୀଜୀ, ମହାଦେବେ ବିଶ୍ଵାସ ଯାହା ସାଧାରଣରେ ପ୍ରଚଳିତ, ତାହା କଅଣ ସତ୍ୟ?’

ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ସତ୍ୟ ନ ହେବାର ତ କୌଣସି କାରଣ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ତୁମକୁ କେହି କରୁଣ ସ୍ଵରରେ ମିଷ୍ଟ ଭାଷାରେ କୌଣସି କଥା ପରୁଷଲେ ତୁମେ ଦେଖୁ ହୁଅ; ଆଉ କଠୋର ଟାକୁ ଭାଷାରେ କହିଲେ, ତୁମେ ଢୁଙ୍କ ହୁଅ । ତା’ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂତର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତା ଯେ ପୁଲିକିତ ଉତ୍ତମଣ୍ଡୋକ (ଯାହାକୁ ମନ୍ତ୍ର କୁହାଯାଏ) ଦ୍ଵାରା ଦେଖୁ ନ ହେବେ, ତାହାର ଅର୍ଥ କଅଣ?’

ଏସମସ୍ତ କଥା ଶୁଣି ମୁଁ କହିଲି, ‘ସ୍ଵାମୀଜୀ, ମୋର ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧିର ଦୌଡ଼ ତ ଆପଣ ସମସ୍ତ ବୁଝିପାରୁଛନ୍ତି; କର୍ତ୍ତାମାନ ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଅଣ, ତାହା କହିଦିଅନ୍ତୁ ।’

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ପ୍ରଥମେ ଯେଉଁ ଉପାୟରେ ହେଉ ନା କାହିଁକି, ମନକୁ ବଶ କରିବାକୁ ଶେଷା କରି; ପରେ ମନକୁ ମନ ଦେଇ ହୋଇଯିବ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ—ଅଦ୍ଵୈତ ଜ୍ଞାନ ଅଭ୍ୟାସକ୍ରିୟ । ଜାଣିରାଣି ଯେ, ଏହା ହିଁ ମନୁଷ୍ୟ-ଜନ୍ମର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା କର୍ମ୍ୟ



(highest ideal); କିନ୍ତୁ ଏହି କନ୍ୟାରେ ପହଞ୍ଚିବା ଆଗରୁ ଅନେକ ବେଷ୍ଟା ଓ ଆୟୋ-ଜନର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ସାଧୁ-ସଙ୍ଗ ଓ ଯଥାର୍ଥ ବୈରାଗ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଏହା ଅନୁଭବ କରିବାର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।

### ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସ୍ମୃତି

[ପ୍ରିୟନାଥ ସିଂହ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ବାଲ୍ୟକାଳ ଓ ଏକା ସାହର ପିଲା; ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେ କେଉଁଠାରେ ଅଛନ୍ତି, କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି—ସବୁ ଖବର ରଖୁଥିଲେ । ଆମେରିକାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ-ସାଫଲ୍ୟରେ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇଥିଲେ, ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ ତାଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣନାରେ ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇଥିଲେ, କଲିକତାରେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜ୍ଞାପନ କରିଥିଲେ । ଦର୍ଶନାନ ବାଲ୍ୟକାଳକୁ ଏକାନ୍ତରେ ପାଇବା ଆଶାରେ କାଶୀପୁରର ଗୋପାଳ ଲାଲ ଶୀଲ୍ ଙ୍କ ବରିଗୁକୁ ଆସିଛନ୍ତି—]

ଟିକିଏ ଅବଧର ପାଇ ତାଙ୍କୁ ଧରଣୀ ଗଙ୍ଗାକୁଳସ୍ଥ ଉଦ୍ୟାନରେ ଗୁଲିବାକୁ ଆସିଲି । ସେ ମଧ୍ୟ ଶୈଶବର ଖେଳସାଥୀକୁ ପାଇ ଯେହୁ ପୁଂବତ୍ସଲ କଥାବାଞ୍ଛି । ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ଦୁଇ ଗୁରୁ ପଦ କଥା କହୁ ନ କହୁଣ୍ଡୁ ତାକର ଉପରେ ତାକର ଆସିଲା—ଅନେକ ନୂଆ ଲୋକ ତାଙ୍କ ସହିତ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ଏଥରକ ସେ ଟିକିଏ ବରକ୍ର ହୋଇ କହିଲେ, ‘ବାବା, ଟିକିଏ ହେଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୁଅ । ପିଲାଦିନର ଏହି ଖେଳସାଥୀ ସହିତ ଦୁଇପଦ କଥା-ଦାଣ୍ଡା ହୁଏ, ଟିକିଏ ଖୋଲପଦନରେ ଗୁଲେ । ଯେଉଁମାନେ ଆସିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଯତ୍ନ କରି ବସାଅ, ତମାଗୁ ଖାଇବାକୁ ଦିଅ ।’

ଯେ ତାକବାକୁ ଆସିଥିଲେ, ସେ ଗୁଲିଗଲ ପରେ ପରୁଗଲ, ‘ସ୍ଵାମୀଜୀ, ତୁମେ ସାଧୁ । ତୁମର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ପାଇଁ ଆମେମାନେ ଯେଉଁ ଟଙ୍କା ଗୁଡ଼ାଦ୍ଵାରା ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲୁ, ଆମେ ଭାବୁଥିଲୁ, ତୁମେ ଦେଶରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ୁଥିବା କଥା ଶୁଣି କଲିକତା ପହଞ୍ଚିବା ଆଗରୁ ଆମ ପାଖକୁ ଟେଲିଗ୍ରାମ୍ କର—‘ମୋ ଅଭ୍ୟର୍ଥନାରେ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ ନ କରି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ-ନିବାରଣ ପାଣ୍ଠିକୁ ଏ ସମସ୍ତ ଟଙ୍କା ଗୁମା ଦେଇଦିଅ ।’ କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲି, ତୁମେ ତାହା କଲ ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ, ‘ହଁ, ମୁଁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲି ଯେ, ମୋ ଲାଗି ଗୋଟାଏ ଖୁବ୍ ଗହଳଚହଳ ହେଉ । କାରଣ କ’ଣ ଜାଣିଛୁ ? ଗୋଟାଏ ଗହଳଚହଳ ନ ହେଲେ ତାଙ୍କ (ଭଗବାନ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ) ନାମରେ ଲୋକେ ଚେତନା କିପରି ? ଏତେ ovation (ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣନା) କ'ଣ ମୋ ପାଇଁ ହେଲା, ନା ତାଙ୍କ ନାମର ହିଁ ଜୟ-ଜୟକାର ହେଲା ? ତାଙ୍କ ସପର୍କରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଆଗ୍ରହ ଜନ୍ମିଲା । ଲୋକେ ଏଣିକି କ୍ଷମେ ତାଙ୍କୁ ଜାଣିବେ, ତେବେ ଯାଇ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ହେବ । ଯେ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଆସିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ନ ଜାଣିଲେ ଲୋକଙ୍କର କିପରି ମଙ୍ଗଳ ହେବ ? ତାଙ୍କୁ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନିଲେ ଯାଇ ମନୁଷ୍ୟ ଉତ୍ଥର

ହେବେ; ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟ ଦିଆର ହେଲେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଉଡ଼ିଦେବାକୁ ବା କେତେ ସମୟର କଥା ! ମୋ ଲାଗି ଏହିଭଳି ବିରାଟ ସତ୍ତ୍ଵ କରି ଗହଳଚହଳ ଲାଗାଇ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କୁ ମାନୁ—ମୋର ଏହି ଇଚ୍ଛା ଥିଲା; ନ ହେଲେ ମୋ ନିଜ ପାଇଁ ଏତେ ଆୟୋଜନର ଦରକାର କ'ଣ ଥିଲା ? ତୁମ ଘରକୁ ଯାଇ ଯେତେବେଳେ ଏକସଙ୍ଗରେ ଶେଳୁଥିଲେ, ତା' ଅପେକ୍ଷା କ'ଣ ମୁଁ ବେଶୀ ବଡ଼ ମଣିଷ ହୋଇଛି ? ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଯାହା ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ତାହା ଅଛି । ତୁ କହୁ ନାହିଁ, ମୋର କ'ଣ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖୁଛି ?

ମୁଁ : କହିଲି, 'ନା, ସେଭଳି ତ କିଛି ଦେଖୁ ନାହିଁ ।' ତେବେ ମନେହେଲା—ଯାହାକୁ ଦେଖିବା ହୋଇଛି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, 'ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ତ ରହୁଛି; ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେତେବେଳେ ତାହା ଦେଶର ଭୂଖଣ ହୋଇପଡ଼ିଛି; ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେଶରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଏତେ ଉତ୍ପାତ ଅଛି କି ? ନାହିଁ, କାରଣ ସେସବୁ ଦେଶରେ 'ମନୁଷ୍ୟ' ଅଛନ୍ତି । ଆମ ଦେଶର ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଏକା-ଦେଲକେ ଜଡ଼ ପାଲଟି ଯାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ (ଭଗବାନ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ) ଜାଣି, ଲୋକେ ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଶିଖନ୍ତୁ, ତେବେ ଯାଇ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷନିବାରଣର ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଉଦ୍ୟମ ହେବ । ଦେଖିବ ନିମ୍ନେ ସେହି ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ କରିବ ।'

ମୁଁ : ତୁମେ ଏଠାରେ ଖୁବ୍ 'ଲୋକତର' (ବଳୁତା) ଦେବ ତ ? ତାହା ନ ହେଲେ ତାଙ୍କ ନାମ କ'ଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତୁ କ'ଣ ପାଗଳ ହୋଇଛୁ ? ତାଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସ୍ତୁତର କ'ଣ କିଛି ବାକି ଅଛି ? ବଳୁତା ଶୁଣାଇ ଏ ଦେଶରେ କିଛି ହେବ ନାହିଁ । ବଳଲେକମାନେ ଶୁଣିବେ, 'ସାବାସ୍' ବୋଲି କହିବେ, ହାତତାଲି ଦେବେ; ତା'ପରେ ଘରକୁ ଯାଇ ଭିତ ସଙ୍ଗରେ ସବୁ ହଜମ କରିଦେବେ । ପରୁ ପୁରୁଣା ଲୁହା ଉପରେ ହାତୁଡ଼ି-ମାଡ଼ି ବସାଇଲେ କ'ଣ ହେବ ? ଭଙ୍ଗି ଗୁଣ୍ଡା ହୋଇଯିବ; ତାକୁ ପୋଡ଼ି ଲାଲି କରିବାକୁ ହେବ; ତେବେ ଯାଇ ହାତୁଡ଼ି ମାରି ଗୋଟାଏ ରୂପ ଦିଆଯାଇପାରିବ । ଏ ଦେଶରେ ଜଳନ୍ତୁ, ଜଳନ୍ତୁ ଉଦାହରଣ ନ ଦେଖାଇଲେ କିଛି ହେବ ନାହିଁ । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଫିଲ ଦରକାର, ଯେଉଁମାନେ ସମସ୍ତ ସ୍ତୁତିଦେଇ ଆସି ଦେଶ ପାଇଁ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବେ । ସେମାନଙ୍କ life ଆଗ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ, ତେବେ ଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ।

ମୁଁ : ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ, ତୁମ ନିଜ ଦେଶର ଲୋକେ ନିଜ ଧର୍ମ ଗୁଡ଼ି ନ ପାରି କିଏ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାନ୍, କିଏ ମୁସଲମାନ, କେହି ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତୁମେ କିଛି ନ କରି, ଆମେରିକା, ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଧର୍ମ କାଣ୍ଡିବାକୁ ଗଲ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କ'ଣ ଜାଣିଛି, ତୁମ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଶକ୍ତି କ'ଣ ଅଛି ? ରହୁଛି କେବଳ ଗୋଟାଏ ସହଜାରି ଯେ, ଅମ୍ନେ ଖୁବ୍ ସ୍ତୁତିଗୁଣ୍ଡା । ତୁମେ ଏକସମୟରେ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଥିଲି ସତ, କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମର ବିରାଟ ପତନ ହୋଇଛି ।

ସତ୍ତ୍ଵରୁ ପତନ ହେଲେ ଏକାବେଳକେ ‘ତମଃ’କୁ ଅପେ, ତୁମର ସେହି ଦଶା ହୋଇଛି । ମନେକରୁଛ—ଯେ ହଲଚଲ ହୁଏ ନାହିଁ, ଘର ଭିତରେ ବସିରହି ହରିନାମ କରେ, ସମ୍ମୁଖରେ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ହଜାର ଅତ୍ୟାଚାର ଦେଖି ରୁପ୍ତ କରି ରହେ, ସେ ହିଁ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣୀ । ମାତ୍ର ତାହା ନୁହେଁ, ତାକୁ ମହା-ତମଃ ଦେଖିଲୁ । ଯେଉଁ ଦେଶର ଲୋକେ ପେଟ ପୁରାଇ ଖାଇବାକୁ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ତାଙ୍କର ଧର୍ମ କିପରି ହେବ ? ଯେଉଁ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ମନରୁ ଭୋଗର କୌଣସି ଆଶା-ମେଣ୍ଟି ନାହିଁ, ତାଙ୍କର ନିରୁଦ୍ଧି ଆସିବ କିପରି ? ତେଣୁ ଯେପରି ଲୋକମାନେ ପ୍ରଥମେ ପେଟ ପୁରାଇ ଖାଇବାକୁ ପାଇବେ ଏବଂ କିଛି ଭୋଗବିଳାସ କରିପାରିବେ, ତା’ର ଉପାୟ କର, ତେବେ ଯାଇ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଠିକ୍ ବୈରାଗ୍ୟ ଆସିବ ଓ ଧର୍ମଲଭ ହେବ । ବିଲତ-ଆମେରିକାର ଲୋକମାନେ କିପରି ଜାଣିଲୁ ? ପୁଣି ରଜୋଗୁଣୀ, ବିଶ୍ଵକ୍ରମାଣ୍ଡର ଧକଳ ପ୍ରକାର ଭୋଗ କରି କରି ଅକରଲେଖି । ସେଥିରେ ପୁଣି ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍ ଧର୍ମ—ମାଇଗିଆ ଭକ୍ତର ଧର୍ମ, ପୁରାଣର ଧର୍ମ । ଶିକ୍ଷାବିହାର ଫଳରେ ଏ ଧର୍ମରେ ଆଉ ସେମାନେ ଶାନ୍ତି ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ଧକ୍କା ଦେଇଦେଲେ ହିଁ ସେମାନେ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣରେ ପହଞ୍ଚିଯିବେ । ତା’ପରେ ଯେତେବେଳେ ଗୋଟାଏ ଯାହେବ ଆସି ଧର୍ମ କଥା କହିବ, ତା’ କଥା ତୁମେ ଯେତେ ମାନବ, ଛୁଣ୍ଡାଜନା ପିନ୍ଧା ଜଣେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀର କଥା କଅଣ ସେତେ ମାନବ କି ?

ମୁଁ : ମହାରାଜ, ଏନ. ଘୋଷ ତ ଠିକ୍ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଥା କହିଥିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ହଁ, ମୋର ସେ-ଦେଶର ଚେଲମାନେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଏଠାକୁ ଆସି ତୁମକୁ କହିବେ, ‘ତୁମେଯକୁ କଅଣ କରୁଛ ? ତୁମର ଧର୍ମକର୍ମ, ସ୍ଵାଧିକାର କେଉଁଥିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ? ଦେଖ, ତୁମର ଧର୍ମକୁ ହିଁ ଆମେ ବଡ଼ ବୋଲି ମନେକରୁଛୁ’— ସେତେବେଳେ ଦେଖିବ, ଦଳ ଦଳ ଲୋକ ଆସି ସେକଥା ଶୁଣିବେ । ତଦ୍ଵାରା ଏ ଦେଶର ବିଶେଷ ଉପକାର ହେବ । ଭାବ ନାହିଁ ଯେ, ସେମାନେ ଧର୍ମର ଗୁରୁଗିରି କରିବାକୁ ଏ ଦେଶକୁ ଆସିବ । ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାବହାରିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସେମାନେ ତୁମର ଗୁରୁ ହେବେ ଏବଂ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଏ ଦେଶର ଲୋକେ ସେମାନଙ୍କର ଗୁରୁ ହେବେ । ଭାରତ ସହିତ ସମସ୍ତ ଜଗତର ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଚିରକାଳ ରହିବ ।

ମୁଁ : ସ୍ଵାମୀନାଥ ତାହା କିପରି ହେବ ? ସେମାନେ ଆମକୁ ଯେଉଁଲି ଦୃଶ୍ୟା କରନ୍ତି, ସେଥିରେ ସେମାନେ ଯେ କେବେ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥଭାବରେ ଆମର ଉପକାର କରିବେ, ତାହା ତ ମନେହେଉ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ସେମାନେ ତୁମକୁ ଦୃଶ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ କାରଣ ଅଛି; ତେଣୁ ଦୃଶ୍ୟା କରନ୍ତି । ଏକେ ତ ତୁମେମାନେ ବିଜିତ, ତା’ ଉପରେ ତୁମ ଭଲି କାଙ୍ଗାଳିଆ ଦଳ ଜଗତର ଆଉ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ନାହାନ୍ତି । ତୁମ ଦେଶର ନୀଚ ଜାତିର ଲୋକମାନେ ଚିରଦିନ ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଉଠିବା-ବସିବାରେ ବି ଜୋଡା ଗୋଇଠା ଖାଇ ଏକାବେଳକେ ମନୁଷ୍ୟତ୍ଵ ହରାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ professional (ପେଷାଦାର) ଭିକାରୀ ହୋଇଗଲେଣି । ତାଙ୍କ ଉପର

ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ଧାଡ଼ିଏ ଦି'ଧାଡ଼ି ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ି ଦରଖାସ୍ତ୍ର ଧରି ସମସ୍ତ ଅର୍ଥସୂର ଗଳିକନ୍ଦା ପୁରି ବୁଲୁଛନ୍ତି । ଗୋଟାଏ କୋଡ଼ିଏ ଟଙ୍କିଆ ଚାକିରି ଖାଲି ହେଲେ ପାଞ୍ଚଶହ ବ. ଏ., ଏମ୍. ଏ. ଦରଖାସ୍ତ୍ର କରୁଛନ୍ତି । ସେ ପୋଡ଼ା ଦରଖାସ୍ତ୍ର ପୁଣି କିପରି ?—‘ଘରେ ଭାତ ନାହିଁ; ସ୍ତ୍ରୀ ପିଲା ଖାଇବାକୁ ପାଉ ନାହାନ୍ତି । ସାହେବ, ଦୁଇଟି ଖାଇବାକୁ ଦିଅ, ନ ହେଲେ ମରିଗଲି ।’ ଚାକିରିରେ ପଶି ଦାୟତ୍ଵର ବୁଝାନ୍ତି, କରିବାକୁ ହୁଏ । ଚୁମର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ବଡ଼ ବଡ଼ (?) ଲୋକମାନେ ଦଳ ବାନ୍ଧ ‘ହାୟ, ଭାରତ ଗଲ; ହେ ଇଂରେଜ, ତୁମେ ଆମ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଚାକିରି ଦିଅ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ମୋଚନ କର’ ଇତ୍ୟାଦି ଦିନଗୁଡ଼ିକେବଳ ‘ଦିଅ ଦିଅ’ କରି ପାଟିଚୁଣ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି । ସମସ୍ତ କଥାର ଦୁଆ ହେଉଛି, ‘ଇଂରେଜ, ଆମମାନଙ୍କୁ ଦିଅ ।’ ବାବା ! ଆଉ କେତେ ଦେବେ ? ରୋଲ ଦେଇଛନ୍ତି, ଭାରରେ ଖବର ଦେଇଛନ୍ତି, ଗୁଣ୍ୟରେ ଶୁଙ୍ଘଳା ଦେଇଛନ୍ତି, ଡକାୟତଦଳକୁ ପ୍ରାୟ ତଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି, ବିଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି । ପୁଣି କଅଣ ଦେବେ ? ନିଃସ୍ଵାର୍ଥଭାବରେ କିଏ କଅଣ ଦିଏ ? ଆରେ ବାବା, ସେମାନେ ତ ଏତେ ଦେଇଛନ୍ତି, ତୁମେ କଅଣ ଦେଇଛ ?

ମୁଁ : ଆମର ଦେବା ପାଇଁ କଅଣ ଅଛି ? ଗୁଣ୍ୟର କର ଦେଉଛୁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଆହା ! ତାହା କଅଣ ତୁମେ ଦେଉଛ ? ସେମାନେ ଜୋଡା ମାରି ଆଦାୟ କରି ନେଉଛନ୍ତି—ଗୁଣ୍ୟ ରକ୍ଷା କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି । ତୁମକୁ ଯେ ଏତେ ଦେଉଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ କ’ଣ ଦେଉଛ କହ ? ତୁମର ଦେବା ପାଇଁ ଏଭଳି ଜିନିଷ ଅଛି, ଯାହା ସେମାନଙ୍କର ନାହିଁ । ତୁମେ ବଲତ ଯିବ—ସେ ପୁଣି ଭିକାରି ହୋଇ; କ’ଣ ନା ବିଦ୍ୟା ଦିଅ । କେହି ଯାଇ ଖୁବ୍ ଦେଖିବେ ସେମାନଙ୍କ ଧର୍ମର ଟିକିଏ ପ୍ରଶଂସା କରି ଆସିଲ—ଖୁବ୍ ବାହାଦୁରୀ ହେଲା । କାହିଁକି, ତୁମର ଦେବାର କଅଣ କିଛି ନାହିଁ ? ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ ରହିଛି, ଦେଇପାରିବ ? ଧର୍ମ ଦିଅ, ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଦିଅ । ସମସ୍ତ ଜଗତର ଇତିହାସ ପଢ଼ି ଦେଖ, ଯେତେ ଭକ୍ତ ଭାବ, ସେହିକଳ ଭାରତରୁ ହିଁ ଉଠିଲା । ଚିରକାଳ ଭାରତ ଜନସମାଜରେ ଭାବର ଖଣି ହୋଇ ରହିଛି; ଭାବ ପ୍ରସବ କରି ସମସ୍ତ ଜଗତକୁ ଭାବ ବିତରଣ କରିଛି । ଆଜି ଇଂରେଜ ଭାରତକୁ ଆସିଛନ୍ତି, ସେହି ଉଚ୍ଚ ଭାବ, ସେହି ବେଦାନ୍ତ ଜ୍ଞାନ, ସେହି ସନାତନ ଧର୍ମର ଗଭୀର ରହସ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ । ତୁମେ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଯାହା ପାଉଛ, ତା’ର ବିନିମୟରେ ତୁମର ଏହି ସମସ୍ତ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ ଦାନ କର । ତୁମର ଏହି ‘ଭିକାରି’ ନାମ ଘୁଞ୍ଚାଇଦେବା ପାଇଁ ଠାକୁର ମୋତେ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶକୁ ନେଇଯାଇଥିଲେ । କେବଳ ଭିକା କରିବା ଲାଗି ବଲତ ଯିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ସେମାନେ ତୁମକୁ କାହିଁକି ଚିରଦିନ ଭିକା ଦେଉଥିବେ ? କେହି କଅଣ ଦିଏ ? କେବଳ କାଙ୍ଗାଲିଙ୍କ ପରି ହାତ ପାଦ ନେବା ଜଗତର ନିୟମ ନୁହେଁ । ଜଗତର ନିୟମ ହେଉଛି ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ । ଏହି ନିୟମ ଯେଉଁ ଲୋକ ବା ଜାତି ବା ଦେଶ ନ ମାନିବ, ତାହାର କଲ୍ୟାଣ ହେବ ନାହିଁ । ସେହି ନିୟମ ଆମମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ । ସେଥିପାଇଁ ଅମେରିକା ଯାଇଥିଲି । ସେମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏତେଦୂର ଧର୍ମ-ପିପାସା ଯେ, ମୋ ଭଲ ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ଗଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଅଛି । ସେମାନେ

ଅନେକ ଦିନ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଧନରତ୍ନ ଦେଇ ଆସିଛନ୍ତି, ତୁମେ ସେମାନଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ ଦିଅ । ଦେଖିବ, ଦୃଶ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭକ୍ତି ପାଇବ ଏବଂ ତୁମ ଦେଶର ଅନ୍ଧାରତ ଉପକାର ସେମାନେ କରିବେ । ସେମାନେ ବାରଜାତି, ଉପକାର ଭୂଲି ସାଆନ୍ତି ନାହିଁ ।

ମୁଁ : ସେଦେଶରେ ବଳ୍ଲୁତା ଦେଇ ଆମର କେତେ ଗୁଣଗୌରବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଆସିଛ, ଆମର ଧର୍ମପ୍ରାଣତାର କେତେ ଉଦ୍‌ଘାତରଣ ଦେଇଛ । ତା' ସତ୍ତ୍ଵେ ପୁଣି କହୁଛ, ଆମେ ମହା ତମୋଗୁଣୀ ହୋଇଯାଇଛୁ । ଅଥଚ ରୁଷିମାନଙ୍କର ସନାତନ ଧର୍ମ ବିଭବଣ କରିବାର ଅଧିକାରୀ ଆମକୁ ହିଁ କରୁଛନ୍ତି—ଏ କିଭଳି କଥା ?

ସ୍ଵାମୀନ : ରୁ କଅଣ କହୁଛୁ, ତୁମର ଦୋଷସତ୍ତ୍ଵ ଦେଶବିଦେଶରେ ଗାଇ ବୁଲିବ, ନା ତୁମର ଯେଉଁ ସବୁ ଗୁଣ ଅଛି, ସେହି ଗୁଣର ମାହାତ୍ତ୍ଵ ଗାଇବ ? ସାହାର ଦୋଷ, ତାକୁ ହିଁ ତାହା ବୁଝାଇଦେବା ସଙ୍ଗତ ଏବଂ ତା'ର ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ବାହାରେ ଡୋଲ ପିଟିବା ଉଚିତ । ଠାକୁର କହୁଥିଲେ, 'ମନ ଲୋକକୁ ଭଲ ଭଲ କହିଲେ, ସେ ଭଲ ଲୋକ ହୋଇଯାଏ; ପୁଣି ଭଲ ଲୋକକୁ 'ମନ ମନ' କହିଲେ ସେ ମନ ହୋଇଯାଏ ।' ସେମାନଙ୍କର ଦୋଷ କଥା ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ ବହୁତ କହିଆସିଛି । ଏ ଦେଶରୁ ଯେତେ ଲୋକ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଦେଶକୁ ଯାଇଛନ୍ତି, ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ଗୁଣର ପ୍ରଶଂସା କରି ଆସିଛନ୍ତି, ଆଉ ଆମମାନଙ୍କର ଦୋଷର କଥା ଗାଇ ବୁଲୁଛନ୍ତି । ଫଳରେ ସେମାନେ ଆମକୁ ଦୃଶ୍ୟ କରିବାକୁ ଶିଖିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କର ଗୁଣ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଦୋଷ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଆସିଛି । ତୁମେ ଯେତେ ତମୋଗୁଣୀ ହୁଅନା କାହିଁକି, ପୁରାତନ ରୁଷିମାନଙ୍କ ଭବ୍ୟାର ତୁମମାନଙ୍କ ଭିତରେ କିଛି ନା କିଛି ରହିଛି—ଅନ୍ତତଃ ତାହାର ଗୁଣିତା ରହିଛି । ତେବେ ହଠାତ୍ ବିଲତ ବୁଲିଗଲେ ଯେ ଧର୍ମ-ଉପଦେଷ୍ଟା ହୋଇଯିବ; ତାହା ନୁହେଁ; ପ୍ରଥମେ ନିର୍ଜନରେ ବସି ଧର୍ମଜୀବନକୁ ବେଶ୍ କରି ଗଢ଼ିନେବାକୁ ହେବ; ପୁଣି ଭବରେ ତ୍ୟାଗୀ ହେବାକୁ ହେବ, ପୁଣି ଅଖଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ରଚିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତୁମ ଭିତରେ ତମୋଗୁଣ ପ୍ରବେଶ କରୁଛି, ସେଥିରେ କଅଣ ବା ହୋଇଗଲା ? ତମୋନାଶ କଅଣ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ? ଗୋଟାଏ କଥାରେ ହୋଇଯାଇପାରେ । ଏହି ତମୋନାଶ କରିବା ଲାଗି ତ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ଆସିଛନ୍ତି ।

ମୁଁ : ସ୍ଵାମୀନ, ତୁମଭଳି ଆଉ କିଏ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀନ : ତୁମେମାନେ ଭବୁଛ, ମୁଁ ମଲେ ଆଉ 'ବିବେକାନନ୍ଦ' ହେବେ ନାହିଁ ! ଏହି ଯେ ନିଶାଖୋରମାନେ ଆସି କନସର୍ଚ୍ଚ ବକାଇଦେଇ ଗଲେ, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ତୁମେ ଏତେ ଦୃଶ୍ୟ କର, ମହା ଅପଦାର୍ଥ ମନେକର, ଠାକୁରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ 'ବିବେକାନନ୍ଦ' ହୋଇପାରିବେ । ଦରକାର ହେଲେ 'ବିବେକାନନ୍ଦ'ର ଅଭାବ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । କେଉଁଠାରୁ କେତେ କୋଟି କୋଟି ଦୁଃଖୀରେ ଆସି ଯେ ହାଜର ହୋଇଯିବେ, ତାହା କିଏ ଜାଣେ? ଏହା ବିବେକାନନ୍ଦର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ବେ—



ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ । ଖୋଦ ଗୁଣାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ । ଗୋଟାଏ ଗର୍ଭର ଜେନେରାଲ ଗଲେ ତା' ସ୍ଥାନରେ ଆଉ ଜଣେ ଆସିବ ହିଁ ଆସିବ । ତୁମେ ଯେତେ ତମୋଗୁଣୀ ହୁଅନା କାହିଁକି, ମନମୁଖ ଏକ କରି ତାଙ୍କର ଶରଣ ନେଲେ ସମସ୍ତ ତମଃ କଟିଯିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେ ସେହି ସ୍ଵେଚ୍ଛା ବୈଦ୍ୟ ଆସିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ନାମ କରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଗଲେ ସେ ନିଜେ ନିଜେ ଯତ୍ନ କରିନେବେ । ଏହି ତମଃ ଗୁଣଟା ସଞ୍ଜୁଗୁଣ ହୋଇଯିବ ।

ମୁଁ : ଯାହା କହ, ଏ କଥା ବିଶ୍ଵାସ ହେଉ ନାହିଁ । ତୁମ ଭଲ Philosophy (ଦର୍ଶନ)ରେ oratory (ବକ୍ତୃତା) କରନ୍ତାର ସମତା କାହାର ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ତୁ ଜାଣି ନାହୁଁ । ଏ କ୍ଷମତା ସମସ୍ତଙ୍କର ହୋଇପାରେ । ଯେ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଇଁ ଦାର ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବ, ତା'ର ଏ କ୍ଷମତା ଆସିଯିବ । ମୁଁ ସେହିପରି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିଛୁ; ତେଣୁ ମୋର ମସ୍ତିଷ୍କ ଭିତରୁ ଗୋଟାଏ ପଦ୍ମା ଫୁଟି-ଯାଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ମୋତେ ଦର୍ଶନ ଭଳି ଜଟିଳ ବିଷୟର ବକ୍ତୃତା ଚିନ୍ତା କରି ବାହାର କରିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ମନେକର, କାଲି ବକ୍ତୃତା ଦେବାକୁ ହେବ; ଯାହା ବକ୍ତୃତା ଦେବ, ତାହାର ସମସ୍ତ ଛବି ଆଜି ଗୁଡ଼ରେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଆଖି ଆଗରେ ଭାସିଯିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ, ପରଦିନ ବକ୍ତୃତା ସମୟରେ ଯେହୁସବୁ କଥା କହେ । ଏବେ ଚୁଲିକୁ ତ, ଏଇଟା ମୋର ନିଜସ୍ଵ ଶକ୍ତି ନୁହେଁ । ଯେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବ, ତାହାର ହେବ । ତୁ କର, ତୋର ବି ହେବ । ଅମୁକର ହେବ, ଅମୁକର ହେବ ନାହିଁ— ଏପରି କଥା ଆମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇ ନାହିଁ ।

ମୁଁ : ମହାଗୁଣ, ତୁମର ମନେ ଅଛି, ତୁମେ ଯେତେବେଳେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥିଲ, ତିନେ ଆମେ ଜଣଙ୍କ ଘରେ ବସିଥିଲେ; ତୁମେ ସମାଧି ବ୍ୟାପାରଟା ମୋତେ ଚୁଲିକାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲ । କଲିକାଳରେ ଏସବୁ ହେବ ନାହିଁ କହି ମୁଁ ତୁମ କଥା ଉଡ଼ାଇ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାରୁ ତୁମେ ଜୋର କରି କହିଥିଲ, 'ତୁ ସମାଧି ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁ ନା ସମାଧି ହେବାକୁ ଚାହୁଁ ? ମୋର ସମାଧି ହୁଏ; ମୁଁ ତୋର ସମାଧି କରିଦେଇପାରିବି ।' ତୁମେ ଏହି କଥା କହିବା ପରେ ହିଁ ଜଣେ ନୁଆ ଲୋକ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ, ଆଉ ଆମ ଭିତରେ ଏ ବିଷୟରେ କୌଣସି କଥା ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ହଁ, ମନେପଡ଼ୁଛି ।

ମୋତେ ସମାଧି କରାଦେବା ପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଜୋର କରିବାରୁ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ କହିଲେ, 'ଦେଖ ଗତ କେତେ ବର୍ଷ ଧରି ଫିମାଗତ ବକ୍ତୃତା ଦେଇ ଦେଇ କାମ କରି ମୋ ଭିତରେ ରଜୋଗୁଣ ବହୁତ ବଢ଼ିଯାଇଛି; ତେଣୁ ଯେହି ଶକ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁଣା ପଡ଼ିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ତିନ ପରେ ଯତ୍ନ କାମ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ହିମାଳୟରେ ଯାଇ ବସିଲେ ପୁଣି ଯେହି ଶକ୍ତିର ଉଦୟ ହେବ ।'

ତିନେ ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଯେଉଁ ଦେଖା କରିବ ବୋଲି ମୁଁ ଘରୁ ବାହାରିଲୁ, ଏହି ସମୟରେ ଦୁଇଜଣ ବନ୍ଧୁ ଆସି କହିଲେ ଯେ, ଯେମାନେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ଯେଉଁ ଦେଖା କରି ପ୍ରାଣାୟାମ ବିଷୟରେ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାକୁ ଚାହୁଁନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଯାକରେ ଧରି

କାଶୀପୁର ଉଦ୍ୟାନରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଦେଖିଲି, ସ୍ଵାମୀଜୀ ମୁହଁ ହାତ ଧୋଇ ବାହାରକୁ ଆସୁଛନ୍ତି । ଖାଲି ହାତରେ ଦେବତା ବା ସାଧୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ଶୁଣିଥିଲୁ; ତେଣୁ ଆମେ କିଛି ଫଳ ଓ ମିଷ୍ଟାନ୍ନ ସାଙ୍ଗରେ ଧରିଥିଲୁ । ସେ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ତାଙ୍କୁ ତାହା ଦେଲୁ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ସେଗୁଡ଼ିକ ନେଇ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ଲଗାଇଲେ ଏବଂ ଆମେ ପ୍ରଣାମ କରିବା ଆଗରୁ ଆମମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କଲେ । ମୋ ଘଙ୍ଗରେ ଥିବା ଦୁଇ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ତାଙ୍କର ସହଯୋଗୀ ଥିଲେ; ତାଙ୍କୁ ଚିତ୍ତପାରି ବଶେଷ ଆନନ୍ଦର ସହିତ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ କୁଶଳପ୍ରଶ୍ନାଦି କଲେ । ପରେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆମମାନଙ୍କୁ ବସାଇଲେ । ଆମେ ଯେଉଁଠାରେ ବସିଲୁ, ସେଠାରେ ଆଉ ଅନେକ ଲୋକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ସମସ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କଥା ଶୁଣିବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ନିଜେ ପ୍ରାଣାୟାମ କଥା କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ମନୋବିଜ୍ଞାନଠାରୁ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନର ଉତ୍ପତ୍ତି — ବିଜ୍ଞାନ ସହାୟତାରେ ପ୍ରଥମେ ତାହା ବୁଝାଇବା ପରେ ପ୍ରାଣାୟାମ ବସ୍ତୁଟା କଅଣ, ତାହା ବୁଝାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହା ଆଗରୁ ଆମ ଭିତରୁ କେତେ ଜଣ ତାଙ୍କର ‘ରାଜଯୋଗ’ ସୂତ୍ରକ ଖଣ୍ଡିକ ଭଲରୂପେ ପଢ଼ିଥିଲୁ; କିନ୍ତୁ ଆଜି ତାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ପ୍ରାଣାୟାମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ କଥା ଶୁଣିଲୁ, ସେଥିରେ ମନେହେଲା ଯେ, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଯାହା ଅଛି, ସେଥିରୁ ଅତି ଅଳ୍ପ ମାତ୍ର ହିଁ ସେ ସୂତ୍ରକରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଛି ।

ସେଦିନ ଆମେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଯାତ୍ନେ ତିନିଟା ସମୟରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲୁ । ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣାୟାମ ବିଷୟକ କଥା ଯାତ୍ନେ ଯାତ୍ନେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣିଥିଲୁ । ପରେ ସଭା ଭଙ୍ଗ ହେବାରୁ ଯେତେବେଳେ ବାହାରକୁ ଆସିଲୁ, ସେତେବେଳେ ସଙ୍ଗୀ-ଦୁହେଁ ମୋତେ ପଚାରିଲେ ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ମନ ଭିତରର ପ୍ରଶ୍ନ ସ୍ଵାମୀଜୀ କପରି ଜାଣିପାରିଲେ ? ମୁଁ କଅଣ ତାଙ୍କୁ ସୁଟରୁ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଜଣାଇଥିଲି ?

ଏହି ଘଟଣାର କିଛି ଦିନ ପରେ ଦିନେ ବାଗୁବଜାରର ପରଲୋକଗତ ପ୍ରିୟନାଥ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଗୃହରେ ଗିରିଶବାରୁ, ଅରୁନବାରୁ, ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ, ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ଏବଂ ଆଉ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲି : ସ୍ଵାମୀଜୀ, ସେଦିନ ମୋ ସହିତ ଯେଉଁ ଦୁଇ ଜଣ ଲୋକ ରୁମକୁ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଥିଲେ, ରୁମେ ଏ ଦେଖିବା ଫେରିବା ସୁଟରୁ ସେ ଦୁହେଁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘ରାଜଯୋଗ’ ପଢ଼ିଥିଲେ ଏବଂ କହିଥିଲେ ଯେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ସହିତ କେତେବେଳେ ଦେଖାହେବ, ସେତେବେଳେ ରୁମକୁ ପ୍ରାଣାୟାମ ବିଷୟରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ । କିନ୍ତୁ ସେଦିନ ସେମାନେ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ସୁଟରୁ ରୁମେ ତାଙ୍କ ମନ ଭିତରେ ଥିବା ସମସ୍ତେଗୁଡ଼ିକ ନିଜେ ଉଠାଇ ଏଭଳି ମାମାଂସା କରିଦେଲେ ଯେ, ସେମାନେ ମୋତେ ପଚାରିଥିଲେ, ମୁଁ ରୁମକୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ କଥା ଆଗରୁ କହିଥିଲି କି ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ : ସେଦେଖରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ ଏଭଳି ଘଟଣା ଘଟିବାରୁ ଅନେକେ ମୋତେ ପଚାରିଥିଲେ, ‘ଆପଣ ଆମ ଅନ୍ତରର ପ୍ରଶ୍ନ କି ଭଳି ଜାଣିପାରିଲେ ?’ ଏହା

ମୋର ସେପରି ହୁଏ ନାହିଁ; ଠାକୁରଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସବୁ ସମୟରେ ହେଉଥିଲା ।’

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅତୁଲବାବୁ ପଚାରିଲେ, ‘ତୁମେ ରାଜଯୋଗରେ କହିଛ ଯେ, ପୁସ୍ତକନୁର ସମସ୍ତ କଥା ଜଣାଯାଇପାରେ । ତୁମେ ନିଜେ କ’ଣ ଜାଣିପାର ?’

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ହଁ, ପାରେ ।

ଅତୁଲବାବୁ : କଅଣ ଜାଣିପାର କହିବାରେ କଅଣ ବାଧା ଅଛି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଜାଣିପାରେ—ଜାଣେ ମଧ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ଖୁଣ୍ଟି ନାଶ୍ଟି କିଛି କହିବ ନାହିଁ ।

\*\*\*

ଆଷାଢ଼ ମାସ; ସକାଳର କିଛି ପୁସ୍ତକ ଚଉକିରି ଅଳଙ୍କାର ଓ ଭୟଙ୍କର ଗର୍ଜନ ଗର୍ଜନ କରି ମୁଗ୍ଧଲୀଳାରେ ବର୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଆମେ ସେଦିନ ମଠରେ ଥାଉଁ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଧର୍ମପାଳ ଆସିଛନ୍ତି, ନୂଆ ଉଆର ହେଉଥିବା ମଠ ଦେଖିବେ ଏବଂ ସେଠାରେ ମିସେସ୍ ବୁଲ୍ ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ତ କରିବେ । ମଠର ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ମାତ୍ର । ପୁରୁଣା ଯେଉଁ ଦୁଇ ଉନୋଟି କୁଟୀର ଅଛି, ସେଥିରେ ମିସେସ୍ ବୁଲ୍ ରହୁଛନ୍ତି । ସାଧୁମାନେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଧରି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିଳାମ୍ବର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟଙ୍କ ଘର ଭଡ଼ା ନେଇ ସେଠାରେ ବାସ କରୁଛନ୍ତି । ବର୍ଷା ହେବା ପୁସ୍ତକ ଧର୍ମପାଳ ସେଠାରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପାଖରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ଘଣ୍ଟାଏ କଟିଗଲା, ବର୍ଷା କମିଲା ନାହିଁ । ଫଳରେ ବର୍ଷାରେ ଚାନ୍ଦି ଚାନ୍ଦି ନୁହେଁ ମଠକୁ ଯିବାକୁ ହେବ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଯୋତା ଖୋଲି ଛତା ଧରି ଯିବା ପାଇଁ କହିଲେ; ସମସ୍ତେ ଜୋତା ଖୋଲିଦେଲେ । ପିଲାଦିନ ପରି ଖାଲି ପାଦରେ ବର୍ଷାରେ ଓଦା ହୋଇ ହୋଇ କାଦୁଅ ଚକଟି ଯିବାକୁ ହେବ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର କି ଆନନ୍ଦ ! ଗୋଟାଏ ହସରେଇ ଉଠିଲା, ଧର୍ମପାଳ କିନ୍ତୁ ପାଦରୁ ଯୋତା ଖୋଲିଲେ ନାହିଁ ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଙ୍କୁ ଚାହାଣ କହିଲେ, ‘ବହୁତ କାଦୁଅ, ଯୋତାର ଦମ୍ପା ରମ୍ପା ହୋଇଯିବ ।’ ଧର୍ମପାଳ କହିଲେ ‘Never mind, I will wade with my shoes on’ (କିଛି ଚିନ୍ତା ନାହିଁ, ମୁଁ ଯୋତାରେ ପାଣି-କାଦୁଅ ଚକଟି ବେଶ୍ ଯାଇପାରିବି) । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଛତା ଧରି ସମସ୍ତେ ଚାଲିଲେ । ମଝିରେ ମଝିରେ କାହାର ପାଦ ଖସିଯାଉଥାଏ; ତା’ପରେ ଖୁବ୍ ଜୋର୍ ପାଣିଗ୍ରାହରେ ସମସ୍ତ ଦେହ ଓଦା ହୋଇଯାଉଥାଏ; ତାରି ଭିତରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ହାସ୍ୟଭୋଳି; ମନେହେଲା, ସେହି ପିଲାଦିନର ଖେଳ ବୋଧହୁଏ ଚାଲିଛି । ଯା ହେଉ, ଅନେକ ଖାଲିଖମାଣ ପାଣି ହୋଇ ନୁହେଁ ମଠର ସୀମାକୁ ଆସିଗଲା ।

ସମସ୍ତଙ୍କ ହାତ ପାଦ ଧୁଆଁ ସରିଲା ପରେ ସମସ୍ତେ ମିସେସ୍ ବୁଲ୍ଙ୍କ ପାଖରେ ଯାଇ ବସିଲେ ଏବଂ ବହୁ ସମୟ ଧରି ଅନେକ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବା ପରେ ଧର୍ମପାଳଙ୍କ ନୌକା ଆସିଯିବାରୁ ସମସ୍ତେ ଉଠିଗଲେ । ନୌକା ଆମମାନଙ୍କୁ ମଠରେ ଓହ୍ଲାଇ ଦେଇ ଧର୍ମପାଳଙ୍କୁ ନେଇ କଲିକତା ଯାଏ କଲା । ଯେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ବେଞ୍ଚି ଟପର ଟପର ବର୍ଷା ହେଉଥାଏ ।

ମଠକୁ ଆସି ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଙ୍କ ସନ୍ନିହାଣୀ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଠାକୁରଘରକୁ ଯାନ

କରିବା ପାଇଁ ଗଲେ ଏବଂ ଠାକୁରଦରେ ଓ ତା'ର ପୁସ୍ତକଗର ବାରଣ୍ଡାରେ ବସି ସମସ୍ତେ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ହେଲେ । ମୋର ଆଉ ଦେହନ ଧ୍ୟାନ ହେଲ ନାହିଁ । ପୁସ୍ତକ କଥାଏମୁହ କେବଳ ମନରେ ଖେଳିବାକୁ ଲାଗିଲି । ପିଲାଦିନେ ମୁଗୁଧ ହୋଇ ଦେଖୁଥିଲି, ଏହି ଅତ୍ୟୁତ ବାଳକ ନରେନ୍ଦ୍ର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କେତେବେଳେ ହସୁଛି, ଖେଳୁଛି, ଗଳ୍ପ କରୁଛି, ପୁଣି କେତେବେଳେ ହା ସମସ୍ତଙ୍କର ମନୋମୁଗ୍ଧକର କିନ୍ନରସ୍ଵରରେ ଗୀତ ଗାଉଛି । କ୍ଳାଏରେ ତ ବରାବର first (ପ୍ରଥମ) ହେଉଥିଲ; ଖେଳରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ହିଁ, ବ୍ୟାୟାମରେ ଯେହୁ କଥା, ବାଳକମାନଙ୍କ ନେତୃତ୍ଵ ନେବାରେ ମଧ୍ୟ ଯେଇଆ, ଗୀତ ଗାଇବାରେ ତ କଥା ହିଁ ନାହିଁ— ଯତେ ଯେପରି ଗନ୍ଧର୍ବରାଜ !

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞମାନେ ଧ୍ୟାନ ଯାରି ଉଠିଲେ । ଖୁବ୍ ଅଣ୍ଡା, ଗୋଟିଏ ଘରେ ଦରଜା ବନ୍ଦ କରି ବସି ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ତାନପୁର ବଜାଇ ଗୀତର ସ୍ଵର ଧରିଲେ । ତାହା ପରେ ସଙ୍ଗୀତ ଉପରେ ଅନେକ ଆଲୋଚନା ହେଲା । ସ୍ଵାମୀ ଶିବାନନ୍ଦ ପରୁଟିଲେ, 'ବଲ୍ଲଭ ସଙ୍ଗୀତ କିପରି ?'

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଖୁବ୍ ଭଲ, harmony (ସ୍ଵରଯାମଞ୍ଜୟୀ)-ର ବୁଝାନ୍ତ—ଯାହା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆଦୌ ନାହିଁ । ତେବେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଅନଭ୍ୟନ୍ତ୍ର କାନକୁ ବେଶୀ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ । ମୋର ମଧ୍ୟ ଧାରଣା ଥିଲା ଯେ, ସେମାନେ କେବଳ ଶିଆଲ ଭଳି ଭୁକନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ବେଶ୍ ମନ ଦେଇ ଶୁଣିଲି ଓ ବୁଝିବାକୁ ଲାଗିଲି, ସେତେବେଳେ ଅବାକ୍ ହୋଇଗଲି । ଶୁଣି ଶୁଣି ମୋହିତ ହୋଇଗଲି । ସମସ୍ତ art (କଳା) ପକ୍ଷରେ ଯେହୁ କଥା । ଥରେ ଆଖି ବୁଲାଇଦେଲେ ଗୋଟାଏ ଖୁବ୍ ଉଲ୍ଲାଷ୍ଟ ଛବିର କିଛି ବୁଝାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ତା'ପରେ ପୁଣି ଟିକିଏ ଶିକ୍ଷିତ ଆଖି ନ ହେଲେ ତ ତା'ର ଅନ୍ଧତ୍ଵ କିଛି ହିଁ ବୁଝିପାରିବ ନାହିଁ । ଆମ ଦେଶରେ ଯଥାର୍ଥ ସଙ୍ଗୀତ କେବଳ କାର୍ତ୍ତିକରେ ଧ୍ରୁପଦରେ ଅଛି । ଆଉ ସମସ୍ତ କଣ୍ଠମା ପୁଞ୍ଜରେ ତଳାହୋଇ ବସିଛୁଯାଇଛୁ । ଚୁମ୍ପୋମାନେ ଭାବ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଭଳି ଏହୁ ଯେ ଯମକ ଦେଇ ଅନୁନାସିକ ସ୍ଵରରେ ଟପ୍ପା ଗାନ ହୁଏ, ତାହା ବୋଧହୁଏ ଦୁନିଆରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜନସଂ—ତାହା ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ଦ୍ଦାରେ ସ୍ଵରର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ନ କଲେ music (ସଙ୍ଗୀତ)-ରେ science (ବିଜ୍ଞାନ) ରହେ ନାହିଁ । Painting (ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପ)-ରେ nature (ପ୍ରକୃତ)-କୁ ବଜାୟ ରଖି ଯେତେ artistic (ସୁନ୍ଦର) କର ନା କାହିଁକି, ଭଲ ହେବ, ଦୋଷଦୁଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ । ଯେହୁଭଲ music (ସଙ୍ଗୀତ)-ର science (ବିଜ୍ଞାନ) ବଜାୟ ରଖି ଯେତେ କାରଯାଦି କର, ଭଲ ଲାଗିବ । ମୁହଲମାନମାନେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସି ଏ ଦେଶର ଶୁଣଗଣିଶୀଫରୁ ନେଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଟପ୍ପା-ବାଦ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଏଭଳି ଗୋଟାଏ ନିଜସ୍ଵ ପ୍ରଣା ପକାଇଲେ ଯେ, ସେଥିରେ science ଅଛି ରହିଲ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କାହିଁକି science ଲେପ ପାଇଲ ? ଟପ୍ପା ଜନସଂଜା କାହାକୁ ଭଲ ନ ଲାଗେ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଝିଙ୍କାଞ୍ଚର ଶବ୍ଦ ବି ଖୁବ୍ ଭଲ ଲାଗେ । ସାନ୍ତାଳମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଗାନ ଅତ୍ୟୁଲ୍ଲାଷ୍ଟ ବୋଲି ଜାଣନ୍ତି । ଚୁମ୍ପୋମାନେ ଏଇଟା ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ ଯେ, ଗୋଟିଏ ସ୍ଵର ଉପରେ







ମୁଁ ‘ନିଶ୍ଚୟ’ ବୋଲି କହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ କଥା ପରେ ସ୍ଵାମୀନଙ୍କୁ ପଚାରିଲି, ‘ମହାରାଜ, ଗ୍ରେଟ୍ ପିଲମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସଂପର୍କରେ ଆପଣଙ୍କର ମତ କ’ଣ ?’

ସ୍ଵାମୀନ : ଗୁରୁଗୃହରେ ବାସ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କିଭଳି ?

ସ୍ଵାମୀନ : ସେହି ପୁରୁକାଳର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ । ତେବେ ତାହା ସହଜ ଆଜିକାଲିର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଦୁଇଟାଯାକ ଦରକାର ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କାହିଁକି ? ଆଜିକାଲିର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀରେ ଦୋଷ କ’ଣ ?

ସ୍ଵାମୀନ : ପ୍ରାୟ ଆମ୍ଭକୁଳ ଦୋଷଦୁଷ୍ଟ । ବେବଳ ରୂଡ଼ାନ୍ତ କିରଣୀ ଗଢ଼ିବା କଳା ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଖାଲି ସେତିକି ହୋଇଥିଲେ ବି ବଞ୍ଚିଯାଇଥାନ୍ତା । ମନୁଷ୍ୟ-ଗୁଡ଼ାକ ଏକାବେଳକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ବିଶ୍ଵାସ-ବର୍ଜିତ ହୋଇପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ଗୀତାକୁ ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତ କହିଦେ, ବେଦକୁ ତଣ୍ଡର ଗୀତ କହିଦେ । ଭାରତର ବାହାରେ ଯାହା କିଛି ଅଛି, ତା’ର ନାଡ଼ୀନକ୍ଷତ୍ରର ଖବର ରଖିଛନ୍ତି; ନିଜର କିନ୍ତୁ ସାତପୁରୁଷ ଚଳୁକୁ ଯାଉ—ଉନିପୁରୁଷର ନାମ ମଧ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ସେଥିରେ ବା କ’ଣ ହୋଇଗଲା ? ବାସ ବଡ଼ବାପଙ୍କ ନାମ ନ ଜାଣିଲେ କିଛି କ’ଣ ?

ସ୍ଵାମୀନ : ନା ରେ, ଯାହାଙ୍କ ଦେଶର ଇତିହାସ ନାହିଁ, ତାଙ୍କର କିଛି ନାହିଁ । ତୁ ମନେକର ନା, ଯାହାର ‘ମୁଁ ଏତେ ବଡ଼ ବଂଶର ପିଲ’ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଗର୍ବ ଥାଏ, ସେ କେବେ କ’ଣ ମନ୍ଦ ହୋଇପାରେ ? କିଭଳି ବା ହେବ, କହୁ ନାହିଁ ? ତାହାର ସେହି ବିଶ୍ଵାସଟା ଏପରି ଲଗାମ୍ ଟାଣି ରଖିବ ଯେ, ସେ ମରଗଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ମନ୍ଦ କାମ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଗୋଟାଏ ଜାତିର ଇତିହାସ ସେହି ଜାତିକୁ ଲଗାମ୍ ଟାଣି ରଖେ; କଦାପି ନୀଚ ହେବାକୁ ଦେବ ନାହିଁ । ମୁଁ ବୁଝୁଛି, ତୁ କହିବୁ, ଆମର history (ଇତିହାସ) ତ ନାହିଁ । ତୁମମାନଙ୍କ ମତରେ ନାହିଁ । ତୁମମାନଙ୍କ University (ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ)-ର ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତରେ ନାହିଁ; ପୁଣି ଏକାଦାଓରେ ବିଲତ ବୁଲି ଆସି ଯାହେବ ଯାକ ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି, ‘ଆମର କିଛି ନାହିଁ, ଆମେ ବବର’—ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ନାହିଁ । ମୁଁ କହୁଛି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ ଭଳି ଆମର ନାହିଁ । ଆମେ ଭୁତ ଖାଉ, ବିଲତର ଲୋକେ ଭୁତ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ତା’ ବୋଲି କ’ଣ ସେମାନେ ଉପବାସରେ ମରି ଭୁତ ହେଉଛନ୍ତି ? ସେମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଯାହା ଅଛି, ସେମାନେ ତାହା ଖାଆନ୍ତି; ସେହିଭଳି ତୁମ ଦେଶର ଇତିହାସ ଯେପରି ରହିବା ଦରକାର ହୋଇଥିଲା, ସେହିପରି ଅଛି । ତୁମେ ଆଖି ବୁଜି ‘ନାହିଁ, ନାହିଁ’ ବୋଲି ପାଟି କଲେ କ’ଣ ଇତିହାସ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯିବ ? ଯାହାଙ୍କର ଆଖି ଅଛି, ସେମାନେ ସେହି ଜ୍ଵଳନ୍ତ ଇତିହାସ ବଳରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଜୀବ ଅଛନ୍ତି । ତେବେ ସେହି ଇତିହାସକୁ ନୁହେଁ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗଢ଼ିନେବାକୁ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଶିକ୍ଷା-ଦାଉରେ ଲୋକଙ୍କର ଯେଉଁ ବୁଦ୍ଧି ଗଳୁଛି, ଠିକ୍ ସେହି ବୁଦ୍ଧି ଭଳି ଇତି-

ଇତିହାସକୁ ଉପଯୁକ୍ତ କରିନେବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତାହା କିଭଳି ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ : ସେ ଅନେକ କଥା, ଆଉ ସେଥିପାଇଁ ‘ଗୁରୁଗୃହବାସ’ ଇତ୍ୟାଦି ଦରକାର । ଦରକାର Western Science (ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ) ସହିତ ବେଦାନ୍ତ; ପୁଣି ମୂଳମନ୍ତ୍ର ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏବଂ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ । ଆଉ ତୁ ଜାଣିରଖ, ଗ୍ରେଟ ପିଲମାନଙ୍କୁ ଗଧପିଟା କରି ଘୋଡ଼ା ବନାଇବା ଭଳି ଶିକ୍ଷାଦେବାଟା ଏକାବେଳକେ ଉଠାଇଦେବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତା’ର ଅର୍ଥ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ : ଆରେ, କେହି କାହାରିକୁ ଶିଖାଇପାରେ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷକ ‘ଶିଖାଉଛି’ ମନେକରି ସବୁ ମାଟି କରି ବସେ । କଥା କଅଣ ଜାଣୁ; ବେଦାନ୍ତ କହେ, ଏ ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ ସବୁ ଅଛି । ଗୋଟାଏ ପିଲା ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ସବୁ ରହିଛି । କେବଳ ସେହିଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବାକୁ ହେବ—ଏତକ ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷକର କାମ । ପିଲମାନେ ଯଦ୍ଵାରା ନିଜ ନିଜ ହାତ, ଗୋଡ଼, ନାକ, କାନ, ମୁଣ୍ଡ, ଆଖି ବ୍ୟବହାର କରି, ନିଜର ଚୁକ୍ତି ଖଟାଇ ନେବାକୁ ଶିକ୍ଷା-କରିପାରିବେ, ସେତକ କରିଦେବାକୁ ହେବ । ତାହାହେଲେ ପରିଣାମରେ ସମସ୍ତ ସହଜ ହୋଇପଡ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ କଥା ଧର୍ମ । ଧର୍ମଟା ଯେପରିକି ଭାତ, ଆଉ ସବୁ ତରକାର । କେବଳ ମାତ୍ର ତରକାର ଖାଇଲେ ବଦହଜମ ହୁଏ, କେବଳ ଭାତରେ ମଧ୍ୟ ସେୟା । ବୃଥା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବହୁପତ୍ର ମୁଖରୁ କରାଇ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ବଗାଡ଼ି ଦେଉଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଦିଗରୁ ଦେଖିଲେ ତୁମର ବଡ଼ଲଟକ ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞ ହେବା ଉଚିତ । High education (ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା) ଉଠାଇଦେଉଛି ବୋଲି ଦେଖିଟା ଦମ୍ ନେଇ ବସୁବ । ବାପରେ ! ପାଣ୍ଡୁ ପାଇଁ କି ଧୁମ୍ଫାଧାମ୍; ପୁଣି ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ଯେଉଁ ଅଣ୍ଡା, ସବୁ ରୁପ୍ ରୁପ୍—କଅଣ ଶିଖିଲେ ?—ନା, ନିଜର ସମସ୍ତ ଖରାପ, ପାହେବମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଭଲ । ଶେଷରେ ଅନ୍ନ ଜୁଟେ ନାହିଁ । ଏଭଳି high education ଥିଲେ କେତେ ବା ଖଲେ କେତେ ? ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଟିକିଏ technical education (କାରିଗରୀ ଶିକ୍ଷା) ପାଇଲେ ଲୋକମାନେ କିଛି କରି ଖାଇବାକୁ ପାଇବେ; ଚାକିରି ଚାକିରି କହି ଆଉ ପାଟିଗୁଣ୍ଠ କରିବେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମାର୍ଗଦ୍ଵାରାମାନେ ବେଶ୍; ଚାକିରି କରିନ୍ତି ନାହିଁ, ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟବସାୟ କରିନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞାନ : ଦୂର, ସେମାନେ ଦେଶଟାକୁ ଉଚ୍ଛନ୍ନ କରିଦେବାକୁ ବସିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ବଡ଼ ସ୍ଵପ୍ନ ଚୁକ୍ତି । ତୁମେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ଭଲ—manufacture (ଶିଳ୍ପଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ନିର୍ମାଣ) ପ୍ରତି ନଜର ଦେଖା; ସେମାନେ ଟଙ୍କା ଖଟାଇ ସାମାନ୍ୟ ଲାଭ କରିନ୍ତି, ଆଉ ‘ଗୌରବ’ (ସାହେବ)ଙ୍କ ଘେଟ ପୁରନ୍ତି । ସେହି ଟଙ୍କାରେ ଯଦି କେତେଟା factory (ଶିଳ୍ପଶାଳା), workshop (କାରଖାନା) କରିନ୍ତେ, ତା’ ହେଲେ ଦେଶର କଲ୍ୟାଣ ହୁଅନ୍ତା, ପୁଣି ସେମାନଙ୍କର ତଦାପେକ୍ଷା ଅନେକ ବେଶା ଲାଭ ହୁଅନ୍ତା । ଚାକିରି ଚାକିରି ନାହିଁ କାରୁକ୍ରିମାନେ—ସ୍ଵାର୍ଥାନିତାର ଭାବ ସେମାନଙ୍କର ହାତେ ହାତେ । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ

ଜଣକୁ ଚାହୁଁ କଥା କହୁ ଦେଖ ତ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମହାଶୟନ higher education (ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା) ଉଠାଇଦେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁଲି ଗୋରୁଗାଈ ଥିଲେ, ସେଉଁଲି ପୁଣି ଗୋରୁନାହିଁ ହୋଇଯିବେ ଯେ !

ସ୍ଵାମୀନ : ରାମ୍ ଦୋଲ ! ସେମିତି କାହିଁକି ହେବ ? ସିଂହ କଅଣ କେବେ ଶିଆଳ ହେବ ? ତୁ କଅଣ କହୁଛୁ ଯେଉଁ ଦେଶ ଚିରକାଳ ଜଗତକୁ ବିଦ୍ୟା ଦେଇଆସିଛି, Lord Curzon (ଲର୍ଡ୍ କର୍ଜନ) higher education ଉଠାଇଦେଲେ ଦୋଲ କଅଣ ସେଦେଶସାରା ଲୋକେ ଗୋରୁଗାଈ ହୋଇଯିବେ ?

ପ୍ରଶ୍ନ : ଯେତେବେଳେ ଇଂରେଜମାନେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସି ନ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଏ ଦେଶର ଲୋକ କଅଣ ଥିଲେ ? ଆଜି ବା କଅଣ ଅଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନ : ବଡ଼ ବଡ଼ କଲକର୍ତ୍ତା ତୁମ୍ଭାର କରବା ଶିଖିଗଲେ high education ହୁଏ ନାହିଁ । Life-ର problem solve (ଜୀବନ-ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ) କରିବା ଦରକାର—ଯେଉଁ କଥା ଉପରେ ଆଜିକାଲି ସତ୍ୟଜଗତ ଗଞ୍ଜାର ଗବେଷଣାରେ ମଗ୍ନ, ଆଉ ଯାହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହଜାରେ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ଆମ ଦେଶରେ ହୋଇଯାଇଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତେବେ ତୁମର ସେହି ବେଦାନ୍ତ ତ ବିଦ୍ୟା ନେବାକୁ ବସିଥିଲା ?

ସ୍ଵାମୀନ : ହଁ, ସମୟ ସମୟରେ ସେହି ବେଦାନ୍ତ-ଆଲୋକ ଟିକିଏ ଲିଭି ଲିଭି ଆସେ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କର ଆସିବା ଦରକାର ହୁଏ । ପୁଣି ସେ ଆସି ସେଥିରେ ଏଉଁଲି ଗୋଟାଏ ଶ୍ରେୟ ସଂସ୍କାର କରିଦେଇ ଯାଆନ୍ତି ଯେ, ପୁଣି କିଛି କାଳ ପାଇଁ ତା'ର ଜ୍ୟୋତି ଲିଭେ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ଶକ୍ତି ଆସିଯାଇଛି । ତୁମର ବଡ଼ଲଟ high education ଉଠାଇଦେଲେ ଭଲ ହିଁ ହେବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଭରତ ଯେ ସମଗ୍ର ଜଗତକୁ ବିଦ୍ୟାଦାନ କରିଆସିଛି, ତା'ର ପ୍ରମାଣ କଅଣ ?

ସ୍ଵାମୀନ : ଇତିହାସ ହିଁ ତା'ର ପ୍ରମାଣ । ଏହି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଯେତେ soul-elevating ideas (ପ୍ରାଣୋଦ୍ଦୀପକ ଭାବସମୂହ) ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି; ପୁଣି ଯାହା କିଛି ବିଦ୍ୟା ଅଛି, ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ, ସେସବୁର ମୂଳ ଭରତରେ ହିଁ ରହିଛି ।

ଏହି କଥା କହୁ କହୁ ସେ ଯେପରି ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇଉଠିଲେ । ଏକେ ତ ଶରୀର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସୁସ୍ଥ, ତାହା ଉପରେ ଦାରୁଣ ଗ୍ରୀଷ୍ମ; ମୁହୂର୍ତ୍ତମୁହୂର୍ତ୍ତ ଚୂଷାଣ୍ଡି ହୋଇଉଠିଲେ । ଅନେକ ଥର ପାଣି ପିଇଲେ । ଏଥରକ କହିଲେ, ‘ସିଂହ, ମୁହଁଏ ବରଷକଲ ପିଆ; ତୋତେ ସମସ୍ତ ଗୁଣାଇ ଦେଉଛି ।’

ପାଣି ପିଇ ଯାଏ ପୁଣି କହିଲେ, ‘ଆମମାନଙ୍କର କଅଣ ଦରକାର ଜାଣୁ ?—ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ସ୍ଵଦେଶୀ ବିଦ୍ୟା ସହିତ ଇଂରାଜ ଓ science (ବିଜ୍ଞାନ) ପଢ଼ାଯାଉ । ଦରକାର technical education (କାରିଗରୀ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା)—ଯେଉଁରେ industry (ଶିଳ୍ପ) ବଢ଼ିବ; ଲୋକମାନେ ଚାହୁଁ ନ କର ଦୁଇ ପଇସା ଉପାର୍ଜନ କରି ଖାଇବାକୁ

ପାଇବେ ।’

ପ୍ରଶ୍ନ : ସେଦିନ ଟୋଲର କଥା କଅଣ କହୁଥିଲେ ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଉପନିସଦ୍‌ର ଗଳ୍ପ କିଛି ପଢ଼ିଛୁ ତ ? ସତ୍ୟକାମ\* ଗୁରୁଗୃହକୁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ଗଲେ । ଗୁରୁ ତାଙ୍କୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗୋରୁ ଦେଇ ଚରାଇବା ଲାଗି ବଗିକୁ ପଠାଇଲେ । ଅନେକ ଦିନ ପରେ ଯେତେବେଳେ ଗୋରୁଙ୍କ ସଖ୍ୟା ଦୁଇ ଗୁଣ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ଗୁରୁଗୃହକୁ ଫେରିବାର ଉପବନ କଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଗୋରୁ, ଅଗ୍ନି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଜନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ ଉପଦେଶ ଦେଲେ । ଯେତେବେଳେ ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁଗୃହକୁ ଫେରି ଆସିଲେ, ସେତେବେଳେ ଗୁରୁ ତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ଦେଖି ବୁଝିପାରିଲେ ଯେ, ଶିଷ୍ୟର ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଗଳ୍ପର ଅର୍ଥ—ପ୍ରକୃତ ସହିତ ପ୍ରତିନିୟତ ବାସ କଲେ, ସେଥିରୁ ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ଶିକ୍ଷା ମିଳିଥାଏ ।

ସେହିଭଳି ଉପାୟରେ ବିଦ୍ୟା ଉପାର୍ଜନ କରିବାକୁ ହେବ । ଖାଲି ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଟୋଲରେ ପଢ଼ିଲେ ବେଶିଯିବା ମାଙ୍କଡ଼ ହୋଇ ରହିଯିବ । ଗୋଟାଏ ଜ୍ଵଳନ୍ତ character (ଚରିତ୍ର) ନିକଟରେ ପିଲଟି ବେଳରୁ ରହିବା ଦରକାର, ଜ୍ଵଳନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ । କେବଳ ‘ମିଥ୍ୟା କଥା କହିବା ବଡ଼ ପାପ’—ପଢ଼ିଲେ କିଛି ବି ହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାଙ୍କୁ Absolute (ଅଖଣ୍ଡ) ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ; ତେବେ ଯାଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ବିଶ୍ଵାସ ଆସିବ । ନଚେତ୍, ଯାହାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ବିଶ୍ଵାସ ନାହିଁ, ସେ ମିଛ କଥା କାହିଁକି ନ କହିବ ? ଆମ ଦେଶରେ ଚରକାଳ ଡ୍ୟାଗ୍ରା ଲୋକଙ୍କଦ୍ଵାରା ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରଚାର ହୋଇଆସିଛି । ପଣ୍ଡିତମାନେ ହାତ ବଢାଇ ବିଦ୍ୟାକୁ ଟାଣିନେଇ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଟୋଲ-ଖୋଲି ଦେଶର ସର୍ବନାଶ କରି ବସିଛନ୍ତି । ଯେତେଦିନ ଡ୍ୟାଗ୍ରାମାନେ ବିଦ୍ୟାଦାନ କରୁଥିଲେ, ସେତେଦିନ ଭରତର କଳାଶ ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଏହାର ଅର୍ଥ କଅଣ, ଆଜ୍ଞା ? ଅନ୍ୟ ଯେ ଦେଶରେ ତ ଡ୍ୟାଗ୍ରା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ନାହାନ୍ତି, ତଥାପି ସେମାନଙ୍କ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରଭାବରେ ଭାରତ ତ ସେମାନଙ୍କ ଯୋତା ତଳେ ରହିଛି !

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଆରେ ବାବା, ପାଟି କରି ନା, ଯାହା କହୁଛି ଶୁଣ । ଭାରତ ଚରକାଳ ମୁଣ୍ଡରେ ଯୋତା ଦୋହର—ଯଦି ଡ୍ୟାଗ୍ରା ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ହାତରେ ପୁଣି ଭାରତକୁ ବିଦ୍ୟା-ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ଦାୟିତ୍ଵ ନ ପଡ଼େ । ଜାଣ, ଗୋଟାଏ ନିରକ୍ଷର ଡ୍ୟାଗ୍ରା ପିଲା ପୁରୁଣାକାଳୁଆ ବୁଢ଼ା ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ପୁରାଇ ଦେଇଥିଲା । ଦକ୍ଷିଣପଶ୍ଚିମରେ ଠାକୁରଙ୍କ ପାଦ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚା ଭଙ୍ଗି ପକାଇଥିଲା । ପଣ୍ଡିତମାନେ ଆସି ସଭା କରି ପାଞ୍ଜି-ପୋଥି ଫିଟାଇ କହିଲେ, ‘ଏ ଠାକୁରଙ୍କ ସେବା ଚଳିବ ନାହିଁ; ନୂତନ ଠାକୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ହେବ ।’ ମହା ହୁଲା-ସୁଲ ହେଲା । ଶେଷରେ ପରମହଂସ ମହାଶୟକୁ ଡକାହେଲା । ସେ କହିଲେ, ‘ସ୍ଵାମୀର ଯତ୍ନ

\* ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପ., ୭।୪।୧

ପାଦ ଗ୍ରେଟା ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ସ୍ତ୍ରୀ କଅଣ ସ୍ଵାମୀକୁ ଡ୍ୟାଗ କରେ ?' ପଣ୍ଡିତ ବାବାଜୀ-ମାନଙ୍କର ଆଉ ଟୀକା-ଟିପ୍ପଣୀ ତଳଲ ନାହିଁ । ଆରେ ବୋକା, ତାହା ଯଦି ହେବ ତ ପରମହଂସ ମହାଶୟ ଆସିବେ କାହିଁକି ? ପୁଣି ବିଦ୍ୟାକୁ ଏପରି ଉପେକ୍ଷା କରବେ କିଆଁ ? ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାରେ ତାଙ୍କର ସେହି ନୁତନ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର ଦରକାର; ତେବେ ଯାଇ ଠିକ୍ ଠିକ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତାହା ତ ସହଜ କଥା ନୁହେଁ । କିଭଳି ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ସହଜ ହୋଇଥିଲେ ତାଙ୍କର ଆସିବା ଦରକାର ପଡ଼ନ୍ତା ନାହିଁ । ଏବେ ଭୂମିମାନଙ୍କୁ କଅଣ କରିବାକୁ ହେବ କାଣ୍ଡ ? ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ, ପ୍ରତି ସହରରେ ମଠ ଖୋଲିବାକୁ ହେବ । କିଛି କରିପାରିବୁ ? କିଛି ହେଲେ କର । କଲିକତାରେ ବଡ଼ ଧରଣର ଗୋଟିଏ ମଠ କର । ଜଣେ ଲେଖାଏଁ ସୁଶିକ୍ଷିତ ସାଧୁ ସେଠାରେ ରହିବେ । ତାଙ୍କ ଅଧୀନରେ practical science (ବ୍ୟବହାରିକ ବିଜ୍ଞାନ) ଓ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର art (କଳାକୌଶଳ) ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ branch (ବିଭାଗ)-ରେ specialist (ବିଶେଷଜ୍ଞ) ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ରହିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ସେଭଳି ସାଧୁ କେଉଁଠୁ ମିଳିବେ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ତୁ ଆଉ କରନେବାକୁ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ତ କହୁଛୁ, କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଵଦେଶାନୁଗ୍ରାଣୀ ଡ୍ୟାଗୀ ସିଲ ଦରକାର । ଡ୍ୟାଗୀମାନେ ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ବିଷୟ ତୁଚ୍ଛାନ ଭାବରେ ଶିଖିନେଇ ପାରିବେ, ସେଭଳି ତ ଆଉ କେହି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ତାହା ପରେ ସ୍ଵାମୀନା କିଛି ସମୟ ରୁପ କରି ବସି ତମାଗୁ ଖାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପରେ କହିଉଠିଲେ, 'ଦେଶ ସିଂହ, ଗୋଟାଏ କିଛି କର । ଦେଶ ପାଇଁ କିଛିବାକୁ ଏତେ କାମ ଅଛି ଯେ, ତୋ ମୋ ଭଲ ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ଦରକାର । ଖାଲି ଗପିଲେ କଅଣ ହେବ ? ଦେଶର ମହାଦୁର୍ଗତ ହୋଇଛି; କିଛି ନା କିଛି କର । ଗ୍ରେଟ ସିଲମାନଙ୍କ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଖଣ୍ଡିଏ ବହି ବି ନାହିଁ ।'

ପ୍ରଶ୍ନ : ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟଙ୍କର ତ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବହି ଅଛି ।

ଏହି କଥା କହିବା ମାତ୍ରେକ ସ୍ଵାମୀନା ଉଚ୍ଚସ୍ଵରରେ ହସିଉଠିଲେ । କହିଲେ, 'ଭଣ୍ଡାର ନଗରୀର ଚୈତନ୍ୟସ୍ଵରୂପ', 'ଗୋପାଳ ଅତି ସୁବୋଧ ବାଳକ'—ଏଥିରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ମନ ବ୍ୟଗତ ଭଲ ହେବ ନାହିଁ । ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଉପନିଷଦରୁ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଗଳ୍ପ ନେଇ ଅତି ସହଜ ଭାଷାରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ମାତୃଭାଷାରେ, ଆଉ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଇଂରାଜୀରେ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିବା ଦରକାର । ସେହିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରେଟ ସିଲମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବାକୁ ହେବ ।'

ସମୟ ପ୍ରାୟ ଏଗାରଟା; ଏହା ପୁଞ୍ଜରୁ ପଞ୍ଚମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଖଣ୍ଡେ ମେଘ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା । ଏବେ ସେହି ମେଘ ସନ୍ ସନ୍ ଶବ୍ଦରେ ମାଡ଼ିଆସୁଛି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବେଗୁ



ଶୀତଳ ପଦନ ବହୁଳ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଆନନ୍ଦର ସୀମା ନାହିଁ; ବୃଷ୍ଟ ହେବ । ସେ ଉଠି, ‘ସିଂହ ଆ, ଗଜା କୁଳକୁ ଯିବା’ କହି ମୋତେ ଘରରେ ଧରି ଭାଗିରଥୀ କୁଳରେ ବୁଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କାଳିଦାସଙ୍କ ମେଘଦୂତରୁ କେତେକ ଶ୍ଳୋକ ଆବୃତ୍ତି କଲେ; କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ସେହି ଗୋଟିଏ ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ—ଭାରତର ମଙ୍ଗଳ । କହିଲେ, ‘ସିଂହ, ଗୋଟାଏ କାମ କରପାରିବୁ ? ପିଲାଗୁଡ଼ାଙ୍କର ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ବିବାହ ବନ୍ଦ କରିଦେଇ ପାରିବୁ ?’

ମୁଁ ଉତ୍ତର ଦେଲି, ‘ମହାରାଜ, ବିବାହ ବନ୍ଦ କରିବା ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଯାଉ, ବାବୁମାନେ ଯଦ୍ୱାରା ବିବାହ ଶସ୍ତ୍ରା ହେବ, ତା’ର କୌଶଳ କରୁଛନ୍ତି ।’

ସ୍ତ୍ରୀମାନ : ପାଗଳ ହେଲୁ, କାହାର ଯାଧ ଅଛି ସମୟର ତେଉକୁ ଫେରାଇବ ! ହଟ୍ଟଗୋଳ ହିଁ ଯାବ । ବିବାହ ଯେତେ ମହର୍ଷ ହେବ, ସେତେ ମଙ୍ଗଳ । ଯେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପାସ୍ତର ଧୂମ, ସେହିଭଳି ବିବାହର ଧୂମ ! ମନେହୁଏ, ଅବିବାହତ ଆଉ କେହି ରହିଲେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ପରବର୍ଷ ପୁଣି ସେହି କଥା ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନ କିଛି ସମୟ ରୁପ୍ତ ରହି ପୁନର୍ବାର କହିଲେ, ‘ଯଦି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଅବିବାହତ graduate (ଗ୍ରାଜୁଏଟ) ମିଳନ୍ତେ, ତାହାହେଲେ ସେମାନେ ଯେପରି ଜାପାନ ଯାଇ କାରଗଣ୍ୟ ଶିକ୍ଷା (technical education) ପାଇ ଆସନ୍ତେ । ତାହାର ଚେଷ୍ଟା କରାଗଲେ ଭାବ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ।’

ପ୍ରଶ୍ନ : କାହିଁକି ଆଜ୍ଞା ? ବିଲତ ଯିବା ଅପେକ୍ଷା ଜାପାନ ଯିବା କାହିଁକି ଭଲ ?

ସ୍ତ୍ରୀମାନ : ସହସ୍ର ଗୁଣରେ ! ମୁଁ କହେ, ଏ ଦେଶର ସମସ୍ତ ବଡ଼ଲୋକ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ଯଦି ଅନ୍ତତଃ ଅରେ ଜାପାନ ପୁରି ଆସନ୍ତେ, ତ ସେମାନଙ୍କ ଆଖି ଖୋଲିଯାଆନ୍ତା ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କାହିଁକି ?

ସ୍ତ୍ରୀମାନ : ସେଠାରେ ଏ ଦେଶ ଭଳି ବିଦ୍ୟାର ବହୁତଜମ ନାହିଁ । ସେମାନେ ସାହେବମାନଙ୍କର ସବୁ କିଛି ଭଲ ଗୁଣ ନେଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଜାପାନ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି, ସାହେବ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ତୁମ ଦେଶରେ ସାହେବ ହେବା ଯେ ଗୋଟାଏ ବିଷମ ରୋଗ ହୋଇଉଠିଛି ।

ମୁଁ : ‘ମହାରାଜ, ମୁଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଜାପାନ ଛବି ଦେଖିଛି । ସେମାନଙ୍କ ଶିଳ୍ପ ଦେଖି ଅବାକ୍ ହେବାକୁ ହୁଏ । ପୁଣି ତାହାର ଭବନ ଯେପରି ସେମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ବସ୍ତୁ—କାହାର ନଜଲ କରିବାର ସୁ ନାହିଁ ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନ : ଠିକ୍ । ଏହି ଶିଳ୍ପକଳା ପାଇଁ ସେମାନେ ଏତେ ବଡ଼ । ସେମାନେ ଯେ Asiatic (ଏସିଆଟିକ) ! ଦେଖୁ ନାହିଁ, ଆମମାନଙ୍କର ସବୁ ଗଲଣି; ତଥାପି ଯାହା ଅଛି, ତାହା ଅଭୁତ । Asiatic (ଏସିଆଟିକ)—ମାନଙ୍କ ଜୀବନ କଳାରେ ରହିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁରେ ଶିଳ୍ପକଳା ନ ରହିଲେ, ଏସିଆଟିକ ତାହା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଆରେ, ଆମମାନଙ୍କର କଳା ଯେ ଧର୍ମର ଗୋଟାଏ ଅଙ୍ଗ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଭଲ ଚିତ୍ରା ପକାଇପାରେ, ତା’ର କେତେ ଆଦର ! ତାଙ୍କୁ ନିଜେ କେତେ ବଡ଼ artist (ଶିଳ୍ପୀ)

ଥିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ସାହେବମାନଙ୍କର ତ art (ଶିଳ୍ପକଳା) ବେଶ୍ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଦୂର ମୁଖ ! ତୋତେ ବା ଗ ଲଦେବ କାହିଁକି ? ଦେଶର ଦଶା ହିଁ ଏପରି ହୋଇଛି । ଦେଶ ଗୋଟାକର ଲୋକ ନିଜର ସୁନାକୁ ଗିଲ୍ଟି ଆଉ ପରର ଗିଲ୍ଟିକୁ ସୁନା ଦେଖୁଛନ୍ତି; ଏଇଟା ହେଉଛି ଆଜିକାଲିକାର ଶିକ୍ଷାର ଭେଳିକି । ଆରେ, ସାହେବମାନେ ଯେତେ ଦିନ ହେଲେ ଏସିଆକୁ ଆସିଲେଣି, ସେହି ସମୟରୁ ସେମାନେ ଜୀବନରେ ଏହି ଶିଳ୍ପକଳାର ବିକାଶ କରାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିଛନ୍ତି ।

ମୁଁ : ମହାରାଜ, ଲୋକେ ଏଭଳି କଥା ଶୁଣିଲେ କହିବେ, ତୁମର ସବୁ ସମୟରେ pessimistic view (ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ ମତ) ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ବାସ୍ତବକ୍ ତ ତାହା । ମୋର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ମୋ ଚକ୍ଷୁରେ ତୁମମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ଦେଖାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଘରଠାରୁ ଦେଖ—ସମସ୍ତ ସାଦାସିଧା । ତା’ର କୌଣସି ଅର୍ଥ ପାଇବ ? ଦେଖ ନା, ଏହି ଯେ ଏତେ ବଡ଼ବଡ଼ ଘର Government (ସରକାର)-ର ରହୁଛି, ବାହାରୁ ଦେଖିଲେ ତା’ର କୌଣସି ଅର୍ଥ ବୁଝୁଛି ବୋଲି କହିପାରିବୁ ? ତାହାପରେ ସେମାନଙ୍କର ଲମ୍ବାପାଖ, ଶ୍ଵେତ କୋର୍ଟ, ଆମମାନଙ୍କ ମତରେ ଏକପ୍ରକାର ଲଙ୍ଗାଳା । ନୁହେଁ ? ପୁଣି ତାହା ଉପରେ କି ଆଉଁଡ଼ା ! ଆମମାନଙ୍କ ଜନ୍ମଭୂମି ଥରେ ବୁଲି ଦେଖ । କେଉଁ building (ଅଟାଳିକା)-ଟାର ଅର୍ଥ ବୁଝି ନ ହେବ ? ସେଥିରେ ପୁଣି କେତେ ଶିଳ୍ପ ! ସେମାନଙ୍କ ପାଣି ପିଇବା ପାଇଁ ଗ୍ଳାସ, ଆମମାନଙ୍କର ତାଳ ବା ନୋଟା—କେଉଁଟାରେ art (ଶିଳ୍ପ) ରହୁଛି ? ଆରେ ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ Indian silk (ଭାରତୀୟ ରେଶମ) ତା’ନ ଦେଶରେ ନକଲ କରିବାକୁ ଯାଇ ପସନ୍ଦ ହେଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ଜାପାନ କଣିନେଲ ୧୦ ହଜାର ଟଙ୍କାରେ, ସେମାନେ ଚେଷ୍ଟା କରି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରିବେ ଭାବି ! ପର୍ଲ୍‌ଗ୍ରାମରେ ରୁଷୀମାନଙ୍କ ଘର ଦେଖିବୁ ?

ଉତ୍ତର : ହଁ ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ : କଅଣ ଦେଖିବୁ ?

ମୁଁ ମୌନ ରହୁଛି । କଅଣ ଦେଖିବୁ, କଅଣ କହିବ ? ଶେଷରେ କହିଲି, ‘ମହାରାଜ, ବେଶ୍ ଚକ୍‌କଣ—ପରିଷ୍କାର ।’

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ସେମାନଙ୍କ ଧାନକୋଠା ଦେଖିବୁ ? ସେଥିରେ କେତେ ଆର୍ଟ ! ମାଟି ଘର ଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦିତ ! ପୁଣି ସାହେବମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଗରିବ ଲୋକମାନେ କିପରି ରହନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଦେଖି ଆ । କଥା କଅଣ ଜାଣୁ ? ସାହେବମାନଙ୍କର utility (କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା)ଏବ ଆମମାନଙ୍କର art (କଳା); ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟରେ utility, ଆମମାନଙ୍କର ସର୍ବତ୍ର କଳା । ସେହି ଶିକ୍ଷା ଫଳରେ ଆମେମାନେ ଆମମାନଙ୍କର ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଧାର୍ମିକ କଳାପାତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଏନାମେଲ୍ ଗ୍ଳାସକୁ ଘରକୁ ଆଣିଛୁ । ଏହିସବୁ utility ଆମ ଆମ ଭିତରେ ଏଭଳି ଭାବରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି ଯେ, ତାହା ବଦଳିଯିବ ହୋଇପାରିବୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସରକାର art ଓ utility (ଶିଳ୍ପ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା)-ର combination (ସମ୍ମିଶ୍ରଣ) । ଜାପାନ ଏହି ଗୁଣଟିକୁ ଅତି ଶୀଘ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିଛି; ତେଣୁ ଏତେ ଶୀଘ୍ର ଉନ୍ନତ କରିଛି । ଏବେ ଓଲଟି ସେମାନେ ସାହେବମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମହାରାଜ, କେଉଁ ଦେଶର ଲୁଗା ପିନ୍ଧା ଭଲ ?

ସ୍ୱାମୀଜନ : ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଭଲ । ସାହେବମାନେ ଏ କଥା ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । କପଡ଼ି ଆକ ଆକ ସଜ୍ଜିତ ପୋଷାକ ! ଯେତେ ଦେଶର ରାଜପରିଚ୍ଛଦ, ସେସମସ୍ତ ଏକ ପ୍ରକାର ଆର୍ଯ୍ୟଜାତିମାନଙ୍କର ନକଲ; ସେହିଭଳି ଭଙ୍ଗି ଭଙ୍ଗି ରଖିବାର ଚେଷ୍ଟା, ଆଉ ତାହା ଜାତୀୟ ପୋଷାକର ସୀମା ବି ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନାହିଁ । ଦେଖ ସିଂହ, ଏହି ହତଭାଗା ସାର୍ଟ ପିନ୍ଧିବା ଛାଡ଼ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କାହିଁକି ଆଜ୍ଞା ?

ସ୍ୱାମୀଜନ : ଆରେ, ଏସବୁ ସାହେବମାନଙ୍କର underwear (ଅଧୋବାସ) । ସାହେବମାନେ ସେଗୁଡ଼ାକ ପିନ୍ଧିବାକୁ ପୂଣ୍ୟ କରନ୍ତି । କି ହତଭାଗ୍ୟ ଦଶା ଆମମାନଙ୍କର ! ସାହାହେଉ ଗୋଟାଏ କିଛି ପିନ୍ଧିଲେ ହିଁ ହେଲା । ଲୁଗା ପିନ୍ଧିବାର ଯେପରିକି ମା ବାପ ନାହିଁ । କାହାରି ଛୁଇଁବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ଜାତି ଯାଏ, ଅଦକତ ଲୁଗାପଟା ପିନ୍ଧିଲେ ଯଦି ଜାତି ଯାଆନ୍ତା, ତେବେ ଖୁବ୍ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା । କାହିଁକି, ଆମେମାନେ ନିଜ ଲଜ୍ଜାନୁସାରେ କଅଣ କରିନେଇ ପାରିବା ନାହିଁ ? କୋଟ୍, ସାର୍ଟ ଦେହରେ ଗଳାଇବାକୁ ହେବ—ଏହାର ଅର୍ଥ କଅଣ ?

ବର୍ଷା ହେଲା; ଆମମାନଙ୍କର ପ୍ରସାଦ ପାଇବାର ସମ୍ଭା ମଧ୍ୟ ହିଆଗଲା । ସ୍ୱାମୀଜନ ‘ଗୁଲ, ସଖା ବାକଲୁଣି’ କହୁ ମୋତେ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ପ୍ରସାଦ ପାଇବାକୁ ଗଲେ । ଆହାର କରୁ କରୁ ସ୍ୱାମୀଜନ କହିଲେ, ‘ଦେଖ ସିଂହ, concentrated food (ସାରଭୂତ ଖାଦ୍ୟ) ଖାଇବା ଉଚିତ । ଖାଲି ଗୁଡ଼ାଏ ଭାତରେ ପେଟ ଭରି କରି ଖାଇବା ଆଲୋଚ୍ୟ କାରଣ ।’ ପୁଣି କିଛି ସମୟ ପରେ କହିଲେ, ‘ଦେଖ, ଜାପାନୀମାନେ ଦିନ ଭିତରେ ଦୁଇ ଥର ବା ତିନି ଥର ଭାତ ଆଉ ଭାଲିର ବୋଲ ଖାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଖୁବ୍ ସୁଆନ ଲୋକେ ବି ଅତି ଅଳ୍ପ ଖାଆନ୍ତି; ଅରେ କେବଳ ବେଶୀ । ପୁଣି ଯେଉଁମାନେ ସଙ୍ଗତସମ୍ପନ୍ନ, ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟହ ମାଂସ ଖାଆନ୍ତି । ଆମମାନଙ୍କର ଯେ ଦୁଇ ଥର ଆହାର ତତ୍ତ୍ୱ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଠେପା । ପେଟେ ଭାତ ହଜମ କରିବାରେ ସମସ୍ତ energy (ଶକ୍ତି) ଖୁଲିଯାଏ ।’

ପ୍ରଶ୍ନ : ମାଂସ ଖାଇବାଟା ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସୁବିଧାଜନକ କି ?

ସ୍ୱାମୀଜନ : କାହିଁକି, କମ୍ ବରି ଖାଇବ ? ପ୍ରତ୍ୟହ ଏକ ପାଆ ଖାଇଲେ ହିଁ ଖୁବ୍ ହେବ । କଅଣ ଜାଣିଛୁ ? ଦରିଦ୍ରତାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଆଲୋଚ୍ୟ । ସାହେବ ରାଗରେ ଜଣକର ଦରମା କମାଇଦେଲେ; ସେ ପିଲଙ୍କର ଦୁଧ କମାଇଦେଲା, ଦୁଏତ ଓଲିଏ ମୁଢ଼ି ଖାଇ କଟାଇଦେଲା ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତାହା ନ କରି ଆଉ କଅଣ କରିଥାନ୍ତା ?

ସ୍ଵାମୀନା : କାହିଁକି ! ଆଉ ଅଧିକ ପରଶ୍ଵମ କରି ଯଦ୍ଵାରା ଖାଇବାଟା ଠିକ୍ ଦଳାୟ ରଖାଯାଏ, ସେତକ ସେ କରିପାରି ନ ଥାନ୍ତା ? ସାହୁରେ ଦୁଇ ଦଣ୍ଡା ଆଡ଼ତା ମାରିବା ଦରକାର ! ଲୋକେ ସମୟର ଯେ କେତେ ଅପହ୍ୟୟ କରନ୍ତି, ତାହା ଆଉ କଅଣ କହୁବ !

ଆହାରନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀନା ଟିକିଏ ବିଶ୍ରାମ କରିବାକୁ ଗଲେ ।

\*\*\*

ତନେ ସ୍ଵାମୀନା ବାରବଜାରର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବଳରାମ ବସୁଙ୍କ ଗୃହରେ ଥିଲେ, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଗଲି । ତାଙ୍କ ହୃଦ ଆମେରିକା ଓ ଜାପାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକ ଆଲୋଚନା ହେଲା ପରେ ମୁଁ ପଚାରିଲି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ସ୍ଵାମୀନା, ଆମେରିକାରେ କେତେ ଜଣ ଶିଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନା : ଅନେକ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଦୁଇ ଗୁଣ ହଜାର !

ସ୍ଵାମୀନା : ତେର ବେଶୀ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କଅଣ ସମସ୍ତେ ମନ୍ତ୍ରଶିଷ୍ୟ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ହଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କି ମନ୍ତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି ସ୍ଵାମୀନା ? ସମସ୍ତଙ୍କୁ କଅଣ ପ୍ରଣବସ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ଦେଇ-  
ଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନା : ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରଣବସ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ଦେଇଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମହାରାଜ ! ଲୋକେ କହନ୍ତି, ଶୁଦ୍ରର ପ୍ରଣବରେ ଅଧିକାର ନାହିଁ; ସେମାନେ ତ ମୈତ୍ର । ସେମାନଙ୍କୁ କିପରି ଆପଣ ପ୍ରଣବମନ୍ତ୍ର ଦେଲେ ? ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କାହାର ତ ପ୍ରଣବ-ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଅଧିକାର ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ର ଦେଇଛି, ସେମାନେ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନୁହନ୍ତି, ତାହା ତୁ କିପରି ଜାଣିଲୁ ?

ପ୍ରଶ୍ନ : ଭାରତ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ ସମସ୍ତ ତ ଯଦନ ଓ ମୈତ୍ରଙ୍କ ଦେଶ; ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆସିଲେ କୁଆଡ଼ୁ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ମୁଁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ର ଦେଇଛି, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଏକଥା ଠିକ୍, ବ୍ରାହ୍ମଣ ନ ହେଲେ ପ୍ରଣବର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । ବ୍ରାହ୍ମଣର ପିଲା ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେବ, ତା'ର କିଛି ଅର୍ଥ ନାହିଁ; ହେବାର ଶୁଭ୍ ଯତ୍ନାବନା, ମାତ୍ର ନ ହୋଇ ବ ପାରନ୍ତି । ବାରବଜାରର ଅସୋର ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ପୁତ୍ରୁ ଯେ ମେହନ୍ତର ହୋଇଛି । ମୁଣ୍ଡରେ ମୁଣ୍ଡେଇ ମଜଲାହାଣ୍ଡି ବୋହୁଣିଏ ! ସେ ତ ପୁଣି ବ୍ରାହ୍ମଣସନ୍ତାନ !

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ଆମେରିକା-ଇଂଲଣ୍ଡରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କେଉଁଠାରୁ ପାଇଲେ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତି ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଗୁଣ—ଏ ଦୁଇଟି ଅଲଗା ଜନିଷ । ଏଠାରେ ସମସ୍ତେ ଜାତିରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ; ସେଠାରେ ଗୁଣରେ । ଯେଉଁଲି ଯଜ୍ଞ, ରଜଃ, ତମଃ—ତୁନୋଟି



ଗୁଣ ଅଛି ଜାଣି; ସେହିପରି ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଶୂଦ୍ର ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ହେବାର ଗୁଣ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଏହି ରୂମ ଦେଶରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଗୁଣ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଲୋପ ପାଇଯାଇଛି । ସେହିପରି ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଗୁଣଟା ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଲୋପ ପାଇଛି । ସେଦେଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତେ କ୍ଷତ୍ରିୟତ୍ଵରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣତ୍ଵ ପାଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତା' ଅର୍ଥ, ସେଠାର ସାହିତ୍ୟ-ଭାବର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ରୂମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କହୁଛ ?  
 ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଠିକ୍ ତାହା । ଯଜ୍ଞ, ରଜଃ, ତମଃ ଯେଉଁଲି ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି—କେଉଁଟା କାହା ମଧ୍ୟରେ କମ୍, କେଉଁଟା କାହା ମଧ୍ୟରେ ବେଶୀ, ସେହିଭଳି ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୂଦ୍ର ହେବାର କେତେକ ଗୁଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି । ତେବେ ଏ କେତେଟା ଗୁଣ ସମୟ ସମୟରେ କମ୍ ବେଶୀ ହୁଏ । ପୁଣି ସମୟ ଯମୟରେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ବି ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଗୋଟାଏ ଲୋକ ଯେତେବେଳେ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ଶୂଦ୍ରତ୍ଵ ପାଏ । ଯେତେବେଳେ ଦୁଇ ପଇସା ରୋକଗାରର ଫିକରରେ ଥାଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ବୈଶ୍ୟ; ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ମରାମତି ଲାଭ କରେ, ସେତେବେଳେ ତା' ଭିତରେ କ୍ଷତ୍ରିୟତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଆଉ ଯେତେବେଳେ ସେ ଭଗବାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ବା ଭଗବତ୍-ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜନନ କଟାଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଗୋଟିଏ ଜାତିରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଜାତି ହୋଇଯିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ଓ ପରଶୁରାମ—ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଅନ୍ୟ ଜଣେ କ୍ଷତ୍ରିୟ କିପରି ହେଲେ ?

ପ୍ରଶ୍ନ : ଏ କଥା ତ ଖୁବ୍ ଠିକ୍ ବୋଲି ମନେହେଉଛି; କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଏବଂ କୁଳଗୁରୁମାନେ ସେଭଳି ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦାକ୍ଷ୍ୟ କାହିଁକି ଦେଉ ନାହାନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଏହା ରୂମ ଦେଶର ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଭାବେ । ଗୁଡ଼ । ସେଦେଶରେ ଯେଉଁମାନେ ଧର୍ମ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି, ସେମାନେ କେତେ ନିଶ୍ଚାର ସହଜ ଜପ-ତପ, ସାଧନ-ଉପାସନା କରନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆଜ୍ଞା, ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ, ସେମାନଙ୍କ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଅତି ଶୀଘ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଶରତ୍ଵ ମହାରାଜଙ୍କ ନିକଟରେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ କେବଳ ଗୁଣ ମାତ୍ର ସାଧନଭଜନ କରି ଯେଉଁ ସମସ୍ତ କ୍ଷମତା ହାସଲ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଲେଖି ପଠାଇଛନ୍ତି । ଶରତ୍ଵ ମହାରାଜ ତାହା ଦେଖାନ୍ତୁଥିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ହଁ, ତେବେ ବୁଝ, ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କି ନାହିଁ—ରୂମ ଦେଶରେ ଯେ ମହାଅତ୍ୟାଚାର ଫଳରେ ସମସ୍ତ ଲୋପ ପାଇବାର ଉପକ୍ରମ ହେଉଛି ! ଗୁରୁଠାକୁର ମହା ଦିଅନ୍ତି, ତାହା ସେମାନଙ୍କର ଗୋଟାଏ ବ୍ୟବସାୟ । ପୁଣି ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ଯମୁକଟା କିପରି ! ଠାକୁର-ମହାଶୟଙ୍କ ଘରେ ଗୁରୁଲ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀ କହୁଲେ, 'ଆହେ, ତିଳିଏ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଘରେ ଗୁଲି ଆସି; ପଣା ଖେଳିଲେ କ'ଣ ପେଟ ପୁରିବ ?' ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, 'ହଁ ଲୋ, କାଲି ମନେପକାଇଦେବୁ । ଅମୃତ ସ୍ଵୀଲେଚର ଅଦସ୍ତା ଦେଖିଲଲ ହୋଇଛି ବୋଲି ଶୁଣୁଛି; ପୁଣି ତା' ଘରକୁ ଅନେକ ଦିନ ହେଲଣି ଯାଇ ନାହିଁ ।' ଏହି ତ ରୂମ ଦେଶର ଗୁରୁ; ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ



ଦେଶରେ ଆଜିଯାଏ ଏ ପ୍ରକାର ହୋଇ ନାହିଁ । ସେଠାରେ ଅନେକଟା ପୁରୁଧା ରହିଛି ।

\*\*\*

ପ୍ରତିବର୍ଷ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଉତ୍ସବ ଦିନ ଗୋଟିଏ ଅପରୂପ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ବଙ୍ଗଦେଶରେ ଏହା ଯେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵବୃତ୍ତ ମେଳା, ସେଥିରେ ଆଉ ସମେତ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଦଶ-ପନ୍ଦର ହଜାର ଲୋକ ଏକତ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଉଁଲି ଠେଲିଠେଲି ହୁଏ ନାହିଁ; କାରଣ ଅଧିକାଂଶ ହିଁ ଶିକ୍ଷିତ ଉଦ୍ରେକ୍ତମାନ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ସମୟ ସମୟରେ ଏହି ଭାବର ସପ୍ତର୍ଷି ବିପରୀତ ଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଶୁଣିବାର ଆସି ମଠ ପାଖରେ ଲାଗିଲା; ଆଉ ରକ୍ଷା ନାହିଁ—ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହିଁ ଆଗ ଓହ୍ଲାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମଠରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ସମୟରେ ଶୁଣିବାରରେ ଉଠିବା ଦେଲେ ଠିକ୍ ସେହି ଅବସ୍ଥା । କିଏ କାହା ଉପରେ ପଡ଼େ ତା'ର ଠିକଣା ନାହିଁ ।

ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ସହିତ ଯଦେ ମଠରେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହିତ ଆମ ଜାତିର ଏହି ଅଂସଦତ ଭାବ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେଲା । ସେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରି କହିଥିଲେ, 'ଦେଖ, ଆମର ଗୋଟାଏ ପୁରୁଣା କଥା ଅଛି—

'ଯଦି ନ ପଡ଼େ ପୁଅ, ସଭାରେ ନେଇ ଥୁଅ ।' କଥାଟି ଖୁବ୍ ପୁରାତନ । ପୁଣି ସଭା ମାନେ ସାମାଜିକ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ମିଳନ—ଯାହା କେବେ କିପରି କାହା ଗୃହରେ ହୁଏ, ତାହା ନୁହେଁ; ସଭା ହେଉଛି ରାଜ-ଦରବାର । ଆଗେ ଆମମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ସ୍ଵାଧୀନ ବଙ୍ଗାଳୀ ରାଜା ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟହ ସକାଳେ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସଭା ବସୁଥିଲା । ସକାଳେ ସମସ୍ତ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ । ଖବରକାଗଜ ତ ଆଉ ନ ଥିଲା, ସମସ୍ତ ମୁଖିଆ ଉଦ୍ରେକ୍ତଙ୍କ ପାଖରୁ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଖବର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ; ପୁଣି ସେହି ସଭାକୁ ରାଜଧାନୀର ସମସ୍ତ ଉଦ୍ରେକ୍ତଙ୍କ ଆସନ୍ତି । ଯଦି କେହି ନ ଆସନ୍ତି ତାଙ୍କର ଖୋଜ-ଖବର ନିଆ ହୁଏ । ଏହି ସମସ୍ତ ଦରବାର-ସଭା ଆମ ଦେଶର କମ୍ପା ସମସ୍ତ ସଭ୍ୟ ଦେଶର ସଭ୍ୟତାର centre (କେନ୍ଦ୍ର) ଥିଲା । ପଶ୍ଚିମରେ ରାଜପୁତାନାରେ ତାହା ଆମଠାରୁ ଡେରି ଭଲ ଥିଲା । ସେଠାରେ ଆଜିକାଲି ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ସଭା କେତେକ ପରିମାଣରେ ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶୀୟ ରାଜା ଆମ ଦେଶରେ ନାହାନ୍ତି ବୋଲି କଅଣ ଦେଶର ଲୋକମାନେ ଏତେ ଅସହ୍ୟ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନ : ଏହକୁ ଗୋଟାଏ ଅବନତି—ଯାହା ମୂଳରେ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା, ଏହା ତାହାକୁ ଲକ୍ଷଣ । ଜାହାଜରେ ଉଠିବା ସମୟରେ 'ଗୁରୁ, ନିଜର ପରାଣ ବଞ୍ଚା', ପୁଣି ସର୍ବାତ ଗାନ ସମୟରେ 'ହାମ୍ବଡ଼ା'—ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ଭିତରର ଭାବ । ଟିକିଏ self-sacrifice (ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ) ଶିକ୍ଷା କଲେ ଏ ସ୍ଵଭାବ ଯିବ । ଏହା ପିତାମାତାଙ୍କର ଦୋଷ—ଠିକ୍ ଠିକ୍ ସୌଜନ୍ୟ ଶିଖାଇ ନାହାନ୍ତି । ସୁ-ସଭ୍ୟତା ଆତ୍ମତ୍ୟାଗର ମୂଳ ପିଣ୍ଡ ।

ସ୍ଵାମୀନ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ପିତାମାତାଙ୍କ ଅନ୍ୟାୟ ଭାଗିଦା ଫଳରେ ପିଲାମାନେ ଯେ ଟିକିଏ ପୁଣି କରପାରନ୍ତି ନାହିଁ । 'ଗ୍ରୀତ ଗାଇବା ବଡ଼ ଦୋଷ'—ଗୋଟାଏ ଭଲ ଗୀତି

ଶୁଣିଲେ କିନ୍ତୁ ପିଲାଟି ମନ ଛଟପଟ ହୁଏ—ସେ କିଭଳି ନିଜ ଗଳାରୁ ତାହା ବାହାର କରିବ । ତାହାଫଳରେ ସେ ଗୋଟାଏ ଆଡ଼ିଆ ଖୋଜେ । ‘ତମାଣ୍ଡ ଖାଇବାଟା ମହାପାପ’ —ଫଳରେ ସେ ଗୁରୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଡ଼ିଆ ଦେବ ନାହିଁ ତ କ’ଣ କରିବ ? ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ସେହି infinite (ଅନନ୍ତ) ଭାବ ରହିଛି—ସେହିସବୁ ଭାବର କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦରକାର । ତୁମ ଦେଶରେ ତାହା ହେବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତାହା କରିବାକୁ ହେଲେ ପିତା-ମାତାଙ୍କୁ ନୁଆ କରି ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ । ଏହି ତ ଅବସ୍ଥା ! ପୁସ୍ତକୀ ନୁହନ୍ତି, ତା’ ଉପରେ ପୁଣି ତୁମର ଶିକ୍ଷିତ ବଡ଼ ବଡ଼ ବାବୁମାନେ ଗୁହାଁନ୍ତି କ’ଣ କି— ଇଂରେଜମାନେ ଗୁରୁତାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ ହାତରେ ଛୁଡ଼ିଦିଅନ୍ତୁ, ସେମାନେ ଗୁରୁତା ଚଳାଇବେ । ଦୁଃଖ ହୁଏ, ହସ ମଧ୍ୟ ମାଡ଼େ । ଆରେ ସେ martial (ସାମରିକ) ଭାବ କାହିଁ ? ତାହାର ମୂଳରୁ ଯେ ଦାସଭାବ ସାଧନ କରିବା ଦରକାର, ନିର୍ଭରତା ଦରକାର । ‘ହାମ୍ବଡ଼ା’ martial ଭାବ ନୁହେଁ । ହୁକୁମ ମାନ ମୁଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ହେବ, ତେବେ ଯାଇ ମୁଣ୍ଡ ନେଇପାରିବ । ଆମ ନିଜକୁ ବଳି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଶ୍ରୀଗୁରୁମୁଖ୍ୟଦେବଙ୍କ କୌଣସି ଭକ୍ତ ଲେଖକ, ଯେଉଁମାନେ ଭଗବାନ ଗୁରୁଙ୍କୁ-ଦେବଙ୍କୁ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣାୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ କରି ତାଙ୍କର କୌଣସି ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଥିଲେ ବୋଲି ସ୍ଵାମୀନାମ ତାଙ୍କୁ ତକାଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ଏଭଳି ଭାବରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗାଳିଦେଇ ଲେଖିଦାର ତୋର କ’ଣ ଦରକାର ଥିଲା ? ସେମାନେ ତୋ ଠାକୁରଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣାୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେଥିରେ ନା କ’ଣ ହୋଇଗଲା ? ଆମେ ଗୋଟାଏ ଦଳ ଗଢ଼ିବୁ ନା କ’ଣ ? ଆମେ କ’ଣ ଗୁରୁଙ୍କୁ-ଭଜା ଯେ, ତାଙ୍କୁ ଯେ ଭଜିବେ ନାହିଁ, ସେ ଆମର ହେ ? ତୁ ତ ତାଙ୍କୁ (ଗୁରୁଙ୍କୁ-ଦେବଙ୍କୁ) ନୀଚ କରି ପକାଇଲୁ, ଗ୍ରେଟ କରିଦେଲୁ । ତୋର ଠାକୁର ଯଦି ଭଗବାନ, ତା’ହେଲେ ଯେ ସେପରି ଭାବରେ ଡାକୁଛି, ତାଙ୍କୁ ହିଁ ତ ଡାକୁଛି । ତା’ହେଲେ ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗାଳି ଦେବାକୁ କିଏ ? ନା, ଗାଳି ଦେଲେ ସମସ୍ତେ ତୋ କଥା ଶୁଣିବେ ? ଆରେ ବୋକା, ମୁଣ୍ଡ ଦେଇପାରିଲେ ତେବେ ଯାଇ ମୁଣ୍ଡ ନେଇପାରିବୁ; ନ ହେଲେ ତୋ କଥା ଲୋକେ ଶୁଣିବେ କାହିଁକି ?

ସେ ସିକିଏ ଛାଁର ହୋଇ ପୁନର୍ବାର କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ :

ସାର ନ ହେଲେ କେହି କ’ଣ ବର୍ଣ୍ଣାୟ କରିପାରେ, ନା ନିର୍ଭର କରିପାରେ ? ସାର ନ ହେଲେ ହିଁସାଦେଶ ତ ଯାଏ ନାହିଁ, ପୁଣି ସତ୍ୟ ହେବ କିପରି ? ସେହି manly (ପୁରୁଷୋତ୍ତମ) ଶକ୍ତି, ସେହି ସାରଭାବ ତୁମ ଦେଶରେ କାହିଁ ? ନାହିଁ, ନାହିଁ, ଅଦୌ ନାହିଁ । ଏହା ମୁଁ ଭେଦ ଖୋଜି ଦେଖିଛି; ଗୋଟାଏ ବ୍ୟତୀତ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦେଖିବାକୁ ପାଇ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କାହାକୁ ଦେଖିଛନ୍ତି, ସ୍ଵାମୀନାମ ?

ସ୍ଵାମୀନାମ : କେବଳ G. C. (ଗିରୀଶଚନ୍ଦ୍ର); ସେ ଯଥାର୍ଥ ନିର୍ଭରଶୀଳ; ତି ତ ଦାସ-ଭାବ । ମୁଣ୍ଡ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ସେହି କାରଣରୁ ଠାକୁର ତାଙ୍କର ଆତ୍ମମୋକ୍ଷାର୍ଥନାମା

ନେଇଥିଲେ । କି ନିର୍ଭର ! ଏଭଳି ଆଉ ଦେଖି ନାହିଁ । ନିର୍ଭରତା ତାଙ୍କର ପାଖରୁ ଶିଖିଛି ।  
ଏହା କହି ସ୍ଵାମୀନା ହାତ ଟେକି ଗିରିଶଦାସଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନମସ୍କାର କଲେ ।

\*\*\*

ଦ୍ଵିତୀୟ ଥର ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କର ଆମେରିକା ଯିବା ଲାଗି ସମସ୍ତ ଉଦ୍‌ଯୋଗ ହେଉଛି; ସେ ଅନେକ ପରମାଣରେ ପୁଣି ଅଛନ୍ତି । ଦିନେ ସକାଳେ କଲିକତାର କୌଣସି ବନ୍ଦୁକ ସହିତ ସାକ୍ଷାର କରିବାକୁ ସେ ଯାଇଥିଲେ । ସେଠାରୁ ଫେରି ବାଗୁବଜାରରେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବଳରାମ-ଦାସଙ୍କ ଗୃହରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଜଣେ ନୈକା ଡାକିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ— ସ୍ଵାମୀନା ଏକେ ଏକେ ପୁଣି ମଠକୁ ଫେରିଯିବେ । ଇନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାମୀନା ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଜଣେ ବନ୍ଦୁକ ଡାକାଇ କହିଲେ : ରୁଲ, ମୋ ସହିତ ମଠକୁ ଯିବୁ—ଅନେକ କଥା ଅଛି ।

ବନ୍ଦୁ ଜଣକ ବସିବା ପରେ ସ୍ଵାମୀନା ପୁଣି କହିଲେ, ‘ଆଜି ଖୁବ୍ ମଜା ହୋଇଛି । ଜଣକର ଘରକୁ ଯାଇଥିଲି, ସେ ଗୋଟିଏ ଛବି ଆଙ୍କିଛନ୍ତି—କୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନ-ସମ୍ବାଦ । କୃଷ୍ଣ ରଥ ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହି ଯୋଡ଼ାର ଲଗାମ୍ ହାତରେ ଧରି ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି । ଛବିଟିକୁ ଦେଖାଇ ମୋତେ ପଚାରିଲେ, କିପରି ହୋଇଛି ? ମୁଁ କହିଲି, ମନ୍ଦ କଅଣ ? ସେ କିଏ କରି କହିଲେ ଦୋଷଗୁଣ ସମସ୍ତ ବିଚାର କରି କହି, କିପରି ହୋଇଛି । ଫଳରେ କହିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ‘କହିଲି କିଛି ହିଁ ହୋଇ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମତଃ ରଥଟା ଆଜିକାଲିର ପାଗୋଡ଼ା ରଥ ନୁହେଁ; ପୁଣି କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶବ୍ଦ କିଛି ହେଲେ ଫୁଟି ନାହିଁ ।’

ପ୍ରଶ୍ନ : କାହିଁକି ପାଗୋଡ଼ା ରଥ ନୁହେଁ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ଆରେ, ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ପରଠାରୁ ଦେଶରେ ସମସ୍ତ ଯେ ଖେତେଡ଼ି ହୋଇଯାଇଛି । ପାଗୋଡ଼ା ରଥରେ ଚଢ଼ି ରାଜାମାନେ ଯୁଦ୍ଧ କରୁ ନ ଥିଲେ । ରାଜପୁତାନାରେ ଆଜିକାଲି ମଧ୍ୟ ରଥ ଅଛି; ଅନେକଟା ସେହି ପୁର୍ବକାଳର ରଥ ମରି । Grecian mythology (ଗ୍ରୀକ୍ ପୌରାଣିକ କାହାଣୀ) ପୁସ୍ତକରେ ଯେଉଁସବୁ ରଥର ଛବି ରହିଛି, ଦେଖିବୁ ? ଦୁଇଚକର, ପଛବାଟ ଦେଇ ଚଢ଼ିବା ଓହ୍ଲାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା—ସେହି ରଥ ଆମମାନଙ୍କର ଥିଲା । ଗୋଟାଏ ଛବି ଆଙ୍କିଦେଲ କଅଣ ହୋଇଗଲା ? ସେହି କାଳରେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଯେଭଳି ଥିଲା, ତାହାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ସେହି ସମୟର ଜିନିଷସବୁ ଆଙ୍କିଲେ ତେବେ ଯାଇ ଛବି ହେବ ସିନା ! Truth represent (ସତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ) କରିବା ଦରକାର, ନ ହେଲେ କିଛି ହେବ ନାହିଁ । ଯେତେ ସିତାମାତାଙ୍କଦ୍ଵାରା ବିତାଡ଼ିତ ସିଲ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ସ୍କୁଲରେ ଲେଖାପଢ଼ା ହୁଏ ନାହିଁ, ଆମ ଦେଶରେ ସେହିମାନେ ହିଁ painting (ଚିତ୍ରବିଦ୍ୟା) ଶିଖିବାକୁ ଯାଇଥାଆନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ହାତରେ କଅଣ କୌଣସି ଛବି ହୁଏ ? ଗୋଟିଏ ଛବି ଆଙ୍କିବା, ପୁଣି ଖଣ୍ଡିଏ perfect drama (ସଂଳାପସୁନ୍ଦର ନାଟକ) ଲେଖିବା ଏକ କଥା ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଏଠାରେ କଭଳି ଭାବରେ ଆଙ୍କିବା ଉଚିତ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କିପରି ଜାଣିବୁ ? ଯେତେବେଳେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ମୋହ ଓ

କାପୁରୁଷତା ଆସିଛି, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କୁ ଗୀତା ବୁଝାଇଛନ୍ତି—ସେତେବେଳେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୀତା personified (ମୂର୍ତ୍ତିମାନ) ! ପୁଣି ତାଙ୍କର central idea (ମୁଖ୍ୟଭାବ) ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତରୁ ଫୁଟି ବାହାରୁଛି ।

ଏହା କହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଆଜିକା ଭଜିତ, ସେହି ଭାବରେ ନିଜେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ଦେଖାଇଦେଲେ ଏବଂ କହିଲେ ;

ଏପରି ଜୋରରେ ଘୋଡ଼ା ଦୁଇଟାର ଲଗାମ୍ ଟାଣି ଧରିଛନ୍ତି ଯେ, ଘୋଡ଼ାଙ୍କ ପଛ ଗୋଡ଼ ଦୁଇଟି ପ୍ରାୟ ଆଣ୍ଟୁମାଡ଼ ପଡ଼ିଗଲା ଭଳି ଏବଂ ଆଗ ଗୋଡ଼ ଦୁଇଟି ଶୂନ୍ୟକୁ ଉଠି-ଯାଇଛି—ଘୋଡ଼ାଗୁଡ଼ାକ ଅବାକ୍ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦେହରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରବଳ action (କ୍ରିୟା) ଖେଳୁଛି । ତାଙ୍କ ଦଶା ହିତ୍ଵଦନକିମ୍ପାତ ସାର—ଦୁଇ ପକ୍ଷ ସେନାଦଳର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଧନୁଶର ଫିଙ୍ଗିଦେଇ କାପୁରୁଷ ଭଳି ରଥ ଉପରେ ବସିପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସେହିପରି ଘୋଡ଼ାର ଲଗାମ୍ ଟାଣି ଚାଲୁକହସ୍ତରେ ସମସ୍ତ ଶରୀରକୁ ବଙ୍କାଇ ତାଙ୍କର ସେହି ଅପମାନୁଷ୍ଠୀ ପ୍ରେମକରୁଣାସିଦ୍ଧି ବାଳକପ୍ରାୟ ମୁଖ ଅର୍ଚ୍ଚୁନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଫେରାଇ ଛାରି ଗନ୍ତାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣର ସଖାକୁ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୀତାର preacher (ପ୍ରବୁଦ୍ଧକ)-ର ଏ ଛବି ଦେଖି କଅଣ ବୁଝିଲୁ ?

ଉତ୍ତର : କିପ୍ରା ଦରକାର, ପୁଣି ଗାନ୍ତୀର୍ଥ, ସୈନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦରକାର ।

ସ୍ଵାମୀନାମ : ଠିକ୍ ! —ସମସ୍ତ ଶରୀରରେ intense action (ଉଚ୍ଚ କ୍ରିୟାଶୀଳତା), ପୁଣି ମୁଖ ଯେପରିକି ଜାଲ ଆକାଶ ପରି ଧାର, ଗନ୍ତୀର ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତ ! ଏହା ହିଁ ହେଲ ଗୀତାର central idea (ମୁଖ୍ୟଭାବ); ଦେହ, ଜୀବନ ଓ ପ୍ରାଣ ମନ ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀପଦରେ ରଖି ସବୁ ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଥିର ଓ ଗନ୍ତୀର ।

‘ଦର୍ମଣ୍ୟକର୍ମ ଯଃ ପଶ୍ୟେଦକର୍ମଣି ଚ କର୍ମ ଯଃ ।

ସ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ମନୁଷ୍ୟେଷୁ ସ ଯୁକ୍ତ କୃଷ୍ଣକର୍ମକୃତ୍ ॥’\*

—ଯେ କର୍ମ କରି ମଧ୍ୟ ତା’ ଭିତରେ ଚିତ୍ତକୁ ପ୍ରଶାନ୍ତ ରଖିପାରେ ଏବଂ ବାହ୍ୟତଃ କୌଣସି କର୍ମ ନ କଲେ ବି ଅନ୍ତରରେ ଯାହାର ପ୍ରଦ୍ଵାବିନ୍ଦ୍ରା-ରୂପକ କର୍ମର ପ୍ରବାହ ଚାଲିଥାଏ, ସେହି ହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ସେହି ହିଁ ଯୋଗୀ, ତାଙ୍କର ହିଁ ଏବଂ କର୍ମ କରାଯାଉଛି ।

ଯେ ନୌକା ଡାକିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ, ଏହା ମଧ୍ୟରେ ସେ ଫେରୁଆସି ସମ୍ପାଦ ଦେଲେ ଯେ, ନୌକା ଆସିଗଲଣି । ସ୍ଵାମୀନାମ ଯାହାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲେ, ତାଙ୍କୁ କହିଲେ ‘ଗୁଲ୍, ମଠକୁ ଯିବା, ଘରେ କହି ଆସିଛୁ ତ ?’

ଉତ୍ତର : ଆଜ୍ଞା, ହଁ ।

ସମସ୍ତେ କଥା କହୁକହୁ ମଠକୁ ଯିବା ନିମନ୍ତେ ନୌକାରେ ଯାଇ ଉଠିଲେ ।

ସ୍ଵାମୀନାମ : ଏହି ଭାବ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଖେଳାଇଦେବା ଦରକାର । କର୍ମ,

\* ଗୀତା, ୪।୯-

କର୍ମ, ଅନନ୍ତ କର୍ମ, ତାହା ଫଳ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନ ରଖି, ପୁଣି ପ୍ରାଣମନ ଯେହୁ ରକ୍ଷାପଦରେ  
ଯମର୍ପଣ କରି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମହାରାଜ, ଏ ତ କର୍ମଯୋଗ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ହଁ, ଏହା କର୍ମଯୋଗ । କିନ୍ତୁ ଯାଧନଭଜନ ନ କଲେ କର୍ମଯୋଗ ବି  
ହେବ ନାହିଁ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ଯୋଗର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦରକାର । ନ ହେଲେ ପ୍ରାଣମନ ତାଙ୍କଠାରେ  
କପରି ଦେଇପାରିବୁ !

ପ୍ରଶ୍ନ : ଗୀତାର କର୍ମ ମାନେ ତ ଲୋକେ କହନ୍ତି ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞନୃଷ୍ଟାନ, ସାଧନ-  
ଭଜନ; ଏହାବ୍ୟତୀତ ସମସ୍ତ କର୍ମ ଅକର୍ମ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଖୁବ୍ ଭଲ କଥା; ଠିକ୍ କଥା; କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଆଉ ବଢ଼ାଇଦିଅ ନାହିଁ ।  
ତୋର ପ୍ରତି ନିଃଶ୍ଵାସପ୍ରଶ୍ଵାସ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ, ତୋର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ  
ଦାୟୀ କିଏ ? ତୁହି ତ ?

ଉତ୍ତର : ତା' ଯତ୍ନ କି ଯତ୍ନ ନୁହେଁ—ଠିକ୍ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ କଥା ତ ଦେଖୁଛୁ  
ଗୀତାର ଭାବ—'ତ୍ଵୟା ଦୁଷ୍ଟାକେଶ ଦୁହ ସ୍ତ୍ରୀଜେନ' ଇତ୍ୟାଦି । ତା'ର ଅର୍ଥ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଶକ୍ତିଦ୍ଵାରା  
ଗୁଲିତ: ତେଣୁ ମୋର କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ମୁଁ ତ ଆଦୌ ଦାୟୀ ନୁହେଁ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଏହା ବଡ଼ ଭଲ ଅବସ୍ଥାର କଥା । କର୍ମ କରି ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ହେବା ପରେ  
ଯେତେବେଳେ ଦେଖିପାରିବୁ ସେ ଯମସ୍ତ କରାଉଛନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ଏ କଥା କହିବା ଠିକ୍  
ହେବ, ନ ହେଲେ ଯବୁ ମୁଖସ୍ଥ, ମିଥ୍ୟା ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମିଥ୍ୟା କାହିଁକି ? ଯଦି ଜଣେ ଠିକ୍ ବିଚାର କରି ବୁଝେ ଯେ, ସେ ହିଁ ଯବୁ  
କରୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ବିଚାର କରି ଦେଖିଲ ପରେ ସିନା ! ତାହା ଯେତେବେଳେ ହେବ,  
ସେତେବେଳେ ଯାଇ ଏହା କହିବା ଠିକ୍ ହେବ, ନ ହେଲେ ତା' ପୁଂବୁ ନୁହେଁ । କଥା କଅଣ  
ଜାଣୁ ? ଦେଖି ଚିନ୍ତା କରି ଦେଖ । ଅହରହ ଯାହା କରୁଛୁ, ତାହା ତୁ କରୁଛୁ ବୋଲି  
ମନେକରି କରୁଛୁ ନା ନାହିଁ । ସେ କରାଉଛନ୍ତି, ଏକଥା କେତେ ସମୟ ମନରେ ଥାଏ ?  
ତେବେ ଏହିଭଳି ବିଚାର କରୁ କରୁ ଏଭଳି ଗୋଟାଏ ଅବସ୍ଥା ଆସିବ ଯେ, 'ମୁଁ' ଟା ଗୁଲିଯିବ,  
ପୁଣି ତା' ସ୍ଥାନରେ ଦୁଷ୍ଟାକେଶ ଆସିବସିବେ । ସେତେବେଳେ 'ତ୍ଵୟା ଦୁଷ୍ଟାକେଶ ଦୁହ ସ୍ତ୍ରୀଜେନ'  
କହିବା ଠିକ୍ ହେବ । ଆରେ ବାବା, 'ମୁଁ'ଟି ଦୁଦୟ ଅଧିକାର କରି ବସି ରହିଥିଲେ ତାଙ୍କର  
ବସିବାର ସ୍ଥାନ କାହିଁ ଯେ, ସେ ଆସିବେ ? ସେତେବେଳେ ଦୁଷ୍ଟାକେଶଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ହିଁ ନ ଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କୁକର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ସେ ତ ଦେଇଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ନା ରେ ନା; ଏ ପ୍ରକାର ଭାବରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଅପରାଧୀ କରାଯିବ । ସେ  
କୁକର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ତାହା ତୋର ଆତ୍ମତୃପ୍ତିର ବାଧନାରୁ ଉଠୁ । ଜୋରୁ  
କରି ସେ ସମସ୍ତ କରାଉଛନ୍ତି ବୋଲି କହୁ ଅର୍ଥରୁ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସଫଳାଗ ହୁଏ । ଏହାଠାରୁ ହିଁ  
ଭାବସରେ ଚୋରି ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ କପରି ଗୋଟାଏ elation (ଉଲ୍ଲାସ)



ହୁଏ; ପ୍ରତି ଫୁଲଭଂ । ଦେଖି କରିଛୁ ବୋଲି କହି ନିଜକୁ ବାହାବା ଦେବାକୁ ହୁଏ । ଏହାକୁ ତ ଆଉ ଏଡ଼ାଇ ଦେବାର ଜୁ ନାହିଁ—ବାହାବା ଦେବାକୁ ହିଁ ହେବ । ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ ବେଳକୁ ମୁଁ, ଆଉ ମନ କାର୍ଯ୍ୟଟା ସମୟରେ ସେ—ଏହା ଗୀତା-ବେଦାନ୍ତ ବଦ୍ଧକମର ଫଳ, ଅତି ସର୍ବନାଶର କଥା, ଏଭଳି କଥା କହିବୁ ନାହିଁ । ବରଂ ସେ ଭଲଟା କରାଉଛନ୍ତି, ମୁଁ ମନଟା କରୁଛି—ଏହା କହ । ସେଥିରେ ଭକ୍ତି ଆସିବ, ବିଶ୍ଵାସ ଆସିବ, ତାଙ୍କର କୃପା ହାତେ ହାତେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବୁ । ଅତ୍ୟନ୍ତ କଥା କେହି ତୋତେ ସୃଷ୍ଟି କରି ନାହାନ୍ତି; ତୁ ନିଜକୁ ନିଜେ ସୃଷ୍ଟି କରିଛୁ କି ନା—ଏହା ହିଁ ବିଚାର, ଏହା ହିଁ ବେଦାନ୍ତ, ତେବେ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ ନ ହେଲେ ଏହା ବୁଝାଯିବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ସାଧକକୁ ଦ୍ଵୈତଭାବ ଧରି ତଳିବାକୁ ହେବ । ସେ ଭଲଟା କରନ୍ତି, ମୁଁ ମନଟା କରେ—ଏହା ହିଁ ହେଲି ଶତ୍ଵ-ଶୁଦ୍ଧିର ସହଜ ଉପାୟ । ତେଣୁ ଦୈଷ୍ଟିକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଦ୍ଵୈତଭାବ ଏତେ ପ୍ରବଳ । ଅଦ୍ଵୈତଭାବ ଆରମ୍ଭରୁ ଆଣିବା ଅତି କଠିନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦ୍ଵୈତଭାବରୁ ପରେ ଅଦ୍ଵୈତଭାବର ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ ପୁଣି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ଦେଖ, ଧୂର୍ଜିପଣିଆ ଅତି ଖରାପ । ଭବ-ଘରେ ଚୋର ଯଦି ନ ଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରବୃତ୍ତିଟା ନ ହୁଏ, ପୁଣି ଯଦି ପ୍ରକୃତରେ ତା' ମନରେ ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ ଯେ, ଏହା ତ ଭଗବାନ କରାଉଛନ୍ତି, ତା'ହେଲେ କଅଣ ତାକୁ ବେଶୀ ଦିନ ଦେହ ମାତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ? ସମସ୍ତ ମଇଳା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତହିଁ କରି ସଫା ହୋଇଯାଏ । ଆମ ଦେଶର ଗାୟକାରଗଣ ବେଶ୍ ବୁଝିଥିଲେ ଏବଂ ମୋର ମନେହୁଏ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଯେତେବେଳେ ପତନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଏବଂ ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କ ପୀଡ଼ନରେ ଲୋକମାନେ ଲୁଚି ଲୁଚି ବୈଦିକଯଜ୍ଞର ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ—ବାବା, ଦୁଇ ମାସ ଧରି ଯଜ୍ଞ କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ; ଗୋଟିଏ ଗଣ୍ଡରେ ବୈଶ୍ଵାମିନି ମୂର୍ତ୍ତି ଗଢ଼ି ରାତାରାତି ପୁଜା ଶେଷ କରି ପୁଣି ତାକୁ ବିପର୍ଜନ କରିବାକୁ ହେବ—ଯେପରିକି ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ ସୁଜା ଚନ୍ଦ୍ର ନ ରହିବ—ସେହି ସମୟଠାରୁ ତନ୍ତ୍ରର ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଲା । ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଟାଏ concrete (ପ୍ଲୁଲ) ଗୁଡ୍ଡେ, ନ ହେଲେ ମନ ବୁଝିବ କାହିଁକି ? ଘରେ ଘରେ ଏହି ଏକରାସି ଯଜ୍ଞ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସକଳ sensual (ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗତ) ହୋଇପଡ଼ିବ । ଠାକୁର ଯେପରି କହୁଥିଲେ, 'କେହି କେହି ନର୍ଦ୍ଦ ମା ବାଟ ଦେଇ ଯା-ଆସ କରନ୍ତି'; ସେହିପରି ସଦ୍‌ଗୁରୁମାନେ ଦେଖିଲେ ଯେ, ଯାହାଙ୍କର ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାତ ବୋଲି କୌଣସି ସରକାରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ-ପଥରେ ସମସ୍ତ ନେଇଯିବା ଦରକାର । ସେହିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି-ସବୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ-ସାଧନାର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମନ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ ତ ସେ ଭଲ ଭାବ କରିବାକୁ ଲାଗିଲ; ଏଥିରେ ତା'ର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ନିବୃତ୍ତି ଯିବ କିପରି ?

ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ : ଏହି ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦିଗ ବଦଳାଇ ଦେଲେ—ଭଗବାନଙ୍କୁ ପାଇବେ ବୋଲି ତ କଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମହାରାଜ ଯତ୍ନରେ କ'ଣ ତାହା ହୁଏ ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଯେହୁ କଥା, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଠିକ୍ ଥିଲେ ହିଁ ହେବ; ନ ହେବ କାହିଁକି ?

ପ୍ରଶ୍ନ : ପଞ୍ଚ 'ମକାର' ସାଧନାରେ କିନ୍ତୁ ଅନେକଙ୍କ ମନ ଯେ ମଦ୍ୟାଂସରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇଯାଏ ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ସେଥିପାଇଁ ତ ପରମହଂସ ଦେବ ଆସିଥିଲେ । ସେଭାବରେ ଭକ୍ତସାଧନର ଦିନ ଚାଲିଯାଇଛି । ସେ (ପରମହଂସ ଦେବ) ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତସାଧନ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସେଭାବରେ ନୁହେଁ । ଯେଉଁଠାରେ ମଦ୍ୟାଧାନର ବିଧି, ସେଠାରେ ସେ ତା'ର ଗୋଟାଏ ଟୋପା ମାରୁଥିଲେ । ତନ୍ତୁଟା ବଡ଼ slippery ground (ପିଚ୍ଚିଳ ଭୂମି) । ସେଥିପାଇଁ କହୁଛି, ଏ ଦେଶରେ ଭକ୍ତଚର୍ଚ୍ଚାର ରୁଡ଼ାନୁ ହୋଇଯାଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଉପରକୁ ଯିବା ଦରକାର । ବେଦର (ବେଦାନ୍ତର) ଚର୍ଚ୍ଚା ଆବଶ୍ୟକ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ଯୋଗର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରଖି ସାଧନ କରିବାକୁ ହେବ, ଅଖଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଦରକାର ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ଯୋଗର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଜ୍ଞାନ-ବିଚାର, ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ଭକ୍ତ, କର୍ମ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାଧନା, ଏବଂ ପୁଣି ସ୍ଵୀକ୍ଷେକଙ୍କ ପ୍ରତି ପୁଜା-ଭାବ ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ସ୍ଵୀକ୍ଷେକଙ୍କ ପ୍ରତି ପୁଜାଭାବ କିପରି ଆସେ ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଯେହୁମାନେ ହିଁ ଅଦ୍ୟାଶକ୍ତ । ଯେଉଁଦିନ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତଙ୍କର ପୁଜା ଆରମ୍ଭ ହେବ, ସେହୁଦିନ ମାଆଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ନିଜେ ନିଜକୁ ବଳି ଦେବ, ସେହୁ ଦିନ ହିଁ ଭାରତର ଯଥାର୍ଥ ମଙ୍ଗଳ ଆରମ୍ଭ ହେବ ।

ଏହି କଥା କହି ସ୍ଵାମୀନୀ ଦୀର୍ଘନିଶ୍ଵାସ ଗ୍ରହଣଲେ ।

ଦିନେ ତାଙ୍କର କେତେଜଣ ବାଲିବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ସହିତ ଯାତ୍ରାତ କରିବାକୁ ଆସି କହିଲେ : ସ୍ଵାମୀନୀ, ପିଲାଦିନେ ବିବାହପ୍ରସଙ୍ଗ ପଡ଼ିଲେ ତୁମେ କହୁଥିଲ, 'ମୁଁ ବିବାହ କରିବି ନାହିଁ—କ'ଣ ହେବ ଦେଖିବ ।' ସେହୁ ଯାହା କହୁଥିଲ, ତାହା ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ କଲ ।

ସ୍ଵାମୀନୀ : ହିଁ ଭଲ, ତାହା ହିଁ କଲି । ତୁମେ ତ ଦେଖୁଛ, ଖାଇବାକୁ ପାଉ ନାହିଁ, ତା ଉପରେ ପୁଣି ଖଟଣି । ବାବା, କେତେ ଯେ ନ ଖାଟିଛୁ ! ଆଜି ଆମେରିକାବାସୀ ମୋର ସୁଖ ପାଇଁ ଖଟ, ବଛଣା, ଗଦ ଦେଇଛନ୍ତି, ଦୁଇଟା ଖାଇବାକୁ ମଧ୍ୟ ପାଉଛୁ । କିନ୍ତୁ ଭଲ, ଭୋଗ ମୋ ଅଦୃଷ୍ଟରେ ନାହିଁ । ଗଦରେ ଶୋଇଲେ ହିଁ ଭୋଗ ବଢ଼େ, ମୁଁ ଅନିଶ୍ଵାସୀ ହୋଇଯାଏ । ପୁଣି ତଳେ ଆସି ଶୁଏ, ଲେବେ ଯାଇ ରକ୍ଷା ।

ରକ୍ତ ମାଂସର ଶରୀର, କେତେ ଆଉ ସହ୍ୟ ହେବ ? ଏହି ଦାରୁଣ ପରିସ୍ଥିତି ଫଳରେ ଅକାଳରେ ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କର ମହାପ୍ରୟାଣ ହେଲା ।

## ଦିନିଦିନର ସ୍ମୃତିଲିପି\*

୧୮୧୮ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ୨୨ ତାରିଖ, ଶନିବାର । ସକାଳେ ଉଠି ମୁହଁହାତ ଧୋଇ ବାର୍ତ୍ତାକାର ୫୭ ନମ୍ବର ରାମକାନ୍ତ ବସୁ ଙ୍କୁ ଟଣ୍ଡ ବଳରାମବାରୁଙ୍କ ଗୃହରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ପାଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲି । ଲୋକଗହଳରେ ଘର ପୁରୁଯାତଲୁ । ସ୍ଵାମୀନାଥ କହୁଛନ୍ତି : ଦରକାର ଶ୍ରଦ୍ଧା, ନିଜ ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । **Strength is life, weakness is death** (ସମ୍ବଳତା ହିଁ ଜୀବନ, ଦୁର୍ବଳତା ହିଁ ମୃତ୍ୟୁ ) ଆମର ଆତ୍ମା ଅମର, ମୁକ୍ତ—**pure, pure by nature** (ପବନ, ସ୍ଵଭାବତଃ ପବନ) । ଆମେମାନେ କ'ଣ କେବେ ପାପ କରି-ପାରୁ ? ଅସମ୍ଭବ ।—ଏହିପରି ବିଶ୍ଵାସ ଦରକାର । ଏହି ବିଶ୍ଵାସ ହିଁ ଆମମାନଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟ କରେ, ଆଉ ଦେବତା କରି ଗଢ଼ିତୋଳେ । ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧାଭାବକୁ ହରାଇ ଦେଖି ଉଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇଗଲି !

ପ୍ରଶ୍ନ : ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆମର କିପରି ନଷ୍ଟ ହେଲା ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ପିଲାଦିନରୁ ଆମେ **negative education** (ନେଗେଟିଭ୍ ଶିକ୍ଷା) ପାଇଆସିଲୁ । ଆମେ କିଛି ନୋହୁ—ଏହି ଶିକ୍ଷା ହିଁ ପାଇଆସିଲୁ । ଆମ ଦେଶରେ ଯେ କେବେ ବଡ଼ଲୋକ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଆମେ ଜାଣିବାକୁ ପାଉ ନାହିଁ । **Positive** (ଇତିମୁଳକ) ଶିକ୍ଷା କିଛି ଆମେ ପାଇ ନାହିଁ । ହାତପାଦର ବ୍ୟବହାର ତ ଜାଣିଲୁ ନାହିଁ । ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ହାତପୁରୁଷର ଖବର ଜାଣୁ, କିନ୍ତୁ ନିଜର ପିତା ପିତାମହଙ୍କ ଖବର ଜଣା ନାହିଁ । ଶିଖିଲୁ କେବଳ ଦୁର୍ବଳତା । ଜାଣିଲୁ ଯେ, ଆମେ ବିଜିତ, ଦୁର୍ବଳ; ଆମର କୌଣସି ବିଷୟରେ ସ୍ଵାର୍ଥୀନତା ନାହିଁ । ଏଥିରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନଷ୍ଟ ନ ହେବ କାହିଁକି ? ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଭାବ ଦେଶରେ ପୁଣି ଅଧିକାକୁ ହେବ । ନିଜ ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସକୁ ପୁଣି ଜାଗ୍ରତ କରିବାକୁ ହେବ । ତାହାହେଲେ ଦେଶର ଯାହା କିଛି **problems** (ସମସ୍ୟାସବୁ) ବିମଣେ ମନକୁ ମନ **solved** (ମାମୁଲି) ହୋଇଯିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଯଦି ଦୋଷ ସୁଧୁରିଯିବ, ତାହା କ'ଣ କେବେ ହୁଏ ? ଯମାଳରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଦୋଷ ରହୁଛି; ଦେଶରେ କେତେ ଅଭାବ ରହୁଛି—ଯାହା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ କ'ଣେସି ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶହୁଡ଼ିଣୀ ଦଳ କେତେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରୁଛନ୍ତି, ଇଂରେଜ ବାହାଦୁରଙ୍କ ପାଖରେ କେତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛନ୍ତି ! ଏ ଯମସ୍ତ ଅଭାବ କିପରି ପୂରଣ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଅଭାବ କାହାର ? ରାଜା ପୂରଣ କରିବେ ନା ରୁମେ ପୂରଣ କରିବ ?

ପ୍ରଶ୍ନ : ରାଜା ହିଁ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିବେ । ରାଜା ନ ଦେଲେ ଆମେ କେଉଁଠାରୁ କ'ଣ ପାଇବୁ, କିପରି ଅବା ପାଇବୁ ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଭିକାରୀର ଅଭାବ କେବେହେଲେ ପୂରଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ରାଜା ଅଭାବ

\* ପୁରୋନ୍ମନାଥ ଯେନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ

ପୁରଣ କଲେ ଯେ ପତ୍ନୀ ରଖିପାରିବ, ସେଭଳି ଲୋକ ନାହିଁ ? ପ୍ରଥମେ ମନୁଷ୍ୟ ଘିଆରି କର । ମନୁଷ୍ୟ ଦରକାର । ପୁଣି ଶୁଭା ନ ଆସିଲେ ମନୁଷ୍ୟ କିପରି ହେବ ?

ପ୍ରଶ୍ନ : ମହାଶୟ, majority (ଅଧିକାଂଶ)-ର କିନ୍ତୁ ଏହି ମତ ନୁହେଁ ।

ସ୍ଵାମୀନ : Majority (ଅଧିକାଂଶ) ତ fools (ନିବୋଧ), men of common intellect (ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିସମନ୍ୱ); ମଗଜ ଥିବା ଲୋକ ଅଲ୍ଲ । ଏହି ମଗଜ ଥିବା ଲୋକମାନେ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟର ସବୁ department (ବିଭାଗ)-ର ନେତା । ଏହିମାନଙ୍କ ଇଙ୍ଗିତରେ majority ଚଳନ୍ତି । ଏହିମାନଙ୍କୁ ଅଦର୍ଶ କରି ଚଳିଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ସବୁ ଠିକ୍ ହୁଏ । ନିବୋଧମାନେ ହିଁ କେବଳ ହାମ୍ବଦ୍ଧା ହୋଇ ଚଳନ୍ତି, ପରିଣାମରେ ମରନ୍ତି । ସମାଜସଂସ୍କାର ଆଉ କଅଣ କରିବେ ? ତୁମର ସମାଜ-ସଂସ୍କାର ଅର୍ଥାତ୍ ବିଧବାବିବାହ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ-ସ୍ଵାଧୀନତା କିମ୍ବା ଏହିଭଳି ଆଉ କିଛି । ତୁମର ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ବର୍ଣ୍ଣର ସଂସ୍କାର କଥା କହୁଛ ତ ? ଦୁଇବର୍ଣ୍ଣଜଣଙ୍କର ସଂସ୍କାର ହେଲ, ସେଥିରେ ସମସ୍ତ ଜାତିଟାର ଯାଏ ଆସେ କଅଣ ? ଏଇଟା ସଂସ୍କାର ନା ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ? ନିଜର ସର ପରିଷ୍କାର ହେଲ, ଆଉ ଯେ ମଲେ ମରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତା' ହେଲେ କଅଣ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, କୌଣସି ସମାଜ-ସଂସ୍କାରର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀନ : ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି, ନିଶ୍ଚୟ । ମୁଁ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କହୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତୁମମାନଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଯେଉଁ ସଂସ୍କାର କଥା ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଛି, ତା' ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଅଧିକାଂଶ ଗରବ ଯାଧାରଣକୁ ସ୍ପର୍ଶ ହିଁ କରିବ ନାହିଁ । ତୁମେମାନେ ଯାହା ବୁଝି; ସେମାନଙ୍କର ତାହା ଅଛି । ସେଥିଲଗି ସେମାନେ ଏଗୁଡ଼ାକୁ ସଂସ୍କାର ବୋଲି ମନେକରିବେ ନାହିଁ । ମୋ କଥାର ଅର୍ଥ ହେଲ, ଶୁଭାର ଅଭାବ ହିଁ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ evils (ଅନର୍ଥ) ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ଓ କରୁଛି । ମୋର ଚିନ୍ତା ହେଉଛି ସେଗର କାରଣକୁ ନିର୍ମୂଳ କରିବା — ସେଗକୁ ଚପାଇ ଦେଇ ରଖିଦେବା ନୁହେଁ । ସଂସ୍କାର ଆଉ ଦରକାର ନାହିଁ ? ସେପରି ଭରତବର୍ଷରେ inter-marriage (ଅନ୍ତର୍ବିବାହ) ହେବା ଦରକାର, ତାହା ନ ହେବାରୁ ଜାତିଟା ଶାସ୍ତ୍ରର କ ଦୁର୍ବଳତା ଭେଦୁଛି ।

\*\*\*

୧୮୯୮ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ୨୩ ତାରିଖ, ରବିବାର । ବାଗ୍‌ବଜାରର ବଳରାମ-ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ପରେ ସଭା ବସିଛି । ସ୍ଵାମୀନ ଉପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀ ଭୃଗୁସ୍ଵାମିନନ୍ଦ, ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ, ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକେ ଆସିଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀନ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ି ବାରଣ୍ଡାରେ ବସିଛନ୍ତି । ବାରଣ୍ଡାଟି ଲୋକରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ । ଦକ୍ଷିଣ ଉତ୍ତର ଦିଗରେ ବାରଣ୍ଡା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଲୋକଙ୍କଦ୍ଵାରା ପୁର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି । ସ୍ଵାମୀନ କଲିକତାରେ ଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଏହିପରି ହେଉଥିଲ । ସ୍ଵାମୀନ ସୁନ୍ଦର ସଜାତ ଗାଇପାରନ୍ତି, ଅନେକେ ଶୁଣିଛନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କର ଗୀତ ଶୁଣିବାର ଇଚ୍ଛା ଦେଖି ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ କରି ଜଣେ ଦୁଇ-



ଜଣକ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଗାନ ଶୁଣିବା ଲାଗି ଉଦ୍ଦେଶ୍ଵିତ କରୁଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ନିକଟରେ ଥିଲେ, ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କ କାଣ୍ଡ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : କଅଣ କହୁଛ ମାଷ୍ଟର, କହୁ ନାହିଁ ? ଏଭଳି ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ ହେଉଛ କାହିଁକି ?

ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କ ଅନୁରୋଧକ୍ରମେ ତା'ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ 'ଯତନେ ହୃଦୟେ ରେଖୋ ଆଦର୍ଶଣୀ ଶ୍ୟାମା ମାତେ' ସଙ୍ଗୀତଟି ଗାଇଲେ । ଯେପରିକି ସାଣାର ଝଙ୍କାର ଉଠିବାକୁ ଲାଗିଲା ! ଯେଉଁମାନେ ଯେତେବେଳେ ଥିଲେ, ପ୍ରକୃତରେ ସେମାନେ ଶିଳ୍ପପାତ୍ରରୁ ଶୁଣି ମନେକଲେ ଯେ, ବେହେଲସ୍ଵରରେ ସ୍ଵର ମିଳାଇ ଏହି ସଙ୍ଗୀତଟି ବୋଲିଯାଉଛି । ସଙ୍ଗୀତ ଶେଷ ହେଲା ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ, 'ହେଲା ତ ! ଆଉ ଗାଇବି ନାହିଁ, ନିଶା ଧରିଯିବ । ବହୁତା ଦେଇ ଦେଇ କଣ୍ଠଟା ମୋଟା ହୋଇଗଲାଣି । Voice (ଗଳାସ୍ଵର) roll କରୁଛି (କମ୍ପୁ ହୁ) ।'...

\*\*\*

ତା'ପରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣଙ୍କୁ ମୁକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି କହିବା ଲାଗି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଜଣଙ୍କ ସଭାସ୍ଥଳରେ ଠିଆ ହୋଇ କିଛି ସମୟ ଧରି ବହୁତା ଦେଲେ । ବହୁତା ଶେଷରେ ଶତୀନଦୀରୁ ଓ ଆଉ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ବହୁତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି କଥା କହିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଙ୍କର ଅନୁଗତ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଗୃହ୍ୟ ଭକ୍ତଙ୍କୁ କହିଲେ, 'ଏହାର ସପକ୍ଷରେ କି ବିପକ୍ଷରେ ଯଦି କିଛି କହିବାର ଥାଏ, ତେବେ କୁହ ।' ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉପସ୍ଥିତ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ 'ମୁକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ' ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି କହିବା ପାଇଁ କହିଲେ । ଦ୍ଵୈତ ଅଦ୍ଵୈତ ସପକ୍ଷରେ ଓ ବିପକ୍ଷରେ ବହୁ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ହେଲା । ତର୍କ ଫମାଗତ ବଢ଼ିଗଲିବୁ ଦେଖି ସ୍ଵାମୀଜୀ ଓ ଚୁରସ୍ଵାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀ ଉଭୟେ ତର୍କବିତର୍କ ବନ୍ଦ କରାଇଦେଲେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ରାଗିଉଠିଲ କାହିଁକି ? ତୁମେ ସବୁ ଗୋଲମାଲ କରୁଛ । ସେ (ସରମହଂସ) ଦେବ) କହୁଥିଲେ, 'ଶୁଭ ଜ୍ଞାନ ଓ ଶୁଭା ଭକ୍ତ ଏକ ।' ଭକ୍ତମତରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମମୟ କୁହାଯାଏ । 'ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରେ'—ଏ କଥା ବି କୁହାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ସେ ଯେ ପ୍ରେମମୟ ! ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରେମ ବିଦ୍ୟମାନ, ତାହା ଯେ ଦେହ । ଏହିପରି ଯାହାର ଯେଉଁ ଆକର୍ଷଣ, ସେସମସ୍ତ ଦେହ । ଚୋର ଚୋରି କରେ, ବେଶ୍ୟା ବେଶ୍ୟାଗିରି କରେ, ମା ପିଲାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଏ—ସେସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ବି ଦେହ । ଗୋଟାଏ ଜଗତ ଆଉ ଗୋଟାକୁ ଟାଣୁଛି, ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଦେହ । ସଂସାର ହିଁ ସେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଜ୍ଞାନମତରେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍ଥାନରେ ତାଙ୍କୁ ଅନୁଭବ କରାଯାଏ । ଏହିଠାରେ ହିଁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ । ଯେତେବେଳେ ଭବରେ ମନୁ ହୁଏ ଅଥବା ସମାଧି ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଦ୍ଵିଭବ ରହିପାରେ ନାହିଁ; ଭକ୍ତ ଦେହ ଭଗବାନଙ୍କର ପୃଥକ୍ ହୁଏ ରହେ ନାହିଁ । ଭକ୍ତଶାସ୍ତ୍ରରେ ଭଗବାନଲଭ ପାଇଁ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ସାଧନାର କଥା ଅଛି, ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ସାଧନା ତହିଁରେ ଯୋଗ କରାଯାଇପାରେ—ଭଗବାନଙ୍କୁ ଅଭେଦ ଭବରେ ସାଧନ କରିବା । ଭକ୍ତମାନେ ଅଦ୍ଵୈତବାଦୀମାନଙ୍କୁ ଅଭେଦବାଦୀ ଭକ୍ତ କହିପାରନ୍ତି । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାୟାରେ ଆବଦ,



ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ଵୈତ ହିଁ ରହିବ । ଦେଶ, କାଳ, ନିମିତ୍ତ ବା ନାମରୂପ ହିଁ ମାୟା । ଯେତେବେଳେ ଏହି ମାୟାର ସୀମାକୁ ଟପି ଯାଇହେବ, ସେତେବେଳେ ଏକତ୍ଵବୋଧ ଆସିବ । ସେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ଵୈତବାଦୀ ବା ଅଦ୍ଵୈତବାଦୀ ହୋଇ ରହେ ନାହିଁ; ତା' ପାଖରେ ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ଏକ—ଏହିପରି ବୋଧହୁଏ । ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତର ତତ୍ପାର କେଉଁଠାରେ ଜାଣ ? ଜଣେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ବାହାରେ ଦେଖେ, ଅନ୍ୟ ଜଣକ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭିତରେ ଦେଖେ । ତେବେ ଠାକୁରେ କହନ୍ତି, ଭକ୍ତର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥା—ଭେଦ ରହିଛି—ଯାହାକୁ ପରଭକ୍ତ କୁହାଯାଏ । ମୁକ୍ତଲଭ କରି, ଅଦ୍ଵୈତଜ୍ଞାନରେ ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଭକ୍ତ କରିବା । ଯେବେ କୁହାଯାଏ—ମୁକ୍ତ ଯଦ୍ଵ ହୋଇଗଲା, ତେବେ ପୁଣି ଭକ୍ତ କରିବ କାହିଁକି ? ତା'ର ଉତ୍ତର ହେଉଛି—ମୁକ୍ତ ସିଏ, ତା' ପକ୍ଷରେ କୌଣସି ନିୟମ ବା ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠି ନ ପାରେ । ମୁକ୍ତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ କେହିକେହି ଲଜ୍ଜା କରି ଭକ୍ତ ରଖିଥାଆନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମହାଶୟ, ଏହା ତ ବଡ଼ ମୁସ୍କଲ କଥା । ଚୋର ଚୋରି କରିବ; ବେଶ୍ୟା ବେଶ୍ୟାଗିରି କରିବ, ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ 'ଭଗବାନ'; ତା'ହେଲେ ଭଗବାନ ତ ସମସ୍ତ ପାପରେ ଦାସୀ ହେବେ ?

ସ୍ଵର୍ମୀକ : ଏହିଭଳି ଜ୍ଞାନ ଗୋଟାଏ ଅବସ୍ଥାର କଥା । ପ୍ରେମ ମାତ୍ରେ ଯେତେବେଳେ ଭଗବାନ ବୋଲି ଧାରଣା ଜନ୍ମେ, କେବଳ ସେତେବେଳେ ହିଁ ଏଭଳି ମନେ-ହୋଇପାରେ । ସେହିପରି ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଭବର realisation (ଉପଲବ୍ଧି) ହେବା ଦରକାର ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତା' ହେଲେ ତ କହିବାକୁ ହେବ ଯେ, ପାପରେ ମଧ୍ୟ ସେ ବିଦ୍ୟମାନ ।

ସ୍ଵର୍ମୀକ : ପାପ ଆଉ ପୁଣ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜନିତ ତ କିଛି ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟାବହାରିକ କଥା ମାତ୍ର । ଆମେ କୌଣସି ଜନିତର ଏକପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାରର ନାମ 'ପାପ' ଓ ଅନ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାରର ନାମ 'ପୁଣ୍ୟ' ଦେଇଥାଉ । ଯେପରିକି, ଏହି ଆଲୁଅ ଜଳାଇବାଦ୍ଵାରା ଆମେ ଦେଖିପାରୁଛୁ ଓ କେତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛୁ; ଆଲେକର ଏହି ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟବହାର । ପୁଣି ଏହି ଆଲେକରେ ହାତ ଦିଅ, ହାତ ପୋଡ଼ିଯିବ । ତାହା ଏହି ଆଲେକର ଅନ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର । ଅତଏବ ବ୍ୟବହାରଦ୍ଵାରା ଜନିତଟା ଭଲ ଅବା ମନ୍ଦ ହୋଇ-ଥାଏ । ପାପପୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକାରର । ଆମ ଶରୀର ଓ ମନର କୌଣସି ଶକ୍ତିର ସୁବ୍ୟବହାରର ନାମ ପୁଣ୍ୟ ଏବଂ କୁବ୍ୟବହାର ବା ଅପଚୟର ନାମ ପାପ ।

ତାହା ପରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଚାଲିଲା । ଜଣେ କହିଲେ, 'ଗୋଟାଏ କଗତ ଆଉ ଗୋଟାକୁ ଟାଣେ, ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଭଗବାନ—ଏ କଥା ସତ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଏହା ମଧ୍ୟରେ poetry (କବିତ୍ଵ) ରହିଛି ।'

ସ୍ଵର୍ମୀକ : ନା ରେ ବାବା, ଏଇଟା poetry ନୁହେଁ । ଜ୍ଞାନ ହେଲେ ଏହା ଦେଖାଯାଏ ।

ତାହା ପରେ Mill (ମିଲ୍), Hamilton (ହାମିଲଟନ୍), Herbert

Spencer (ହର୍କର୍ଟ ସ୍ପେନ୍ସର) ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ଦର୍ଶନରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍ଵାମୀନାଥ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଯଥାଯଥ ଉତ୍ତର ଦେଲେ । ସେହି ଉତ୍ତରରେ ସମସ୍ତେ ମହାସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ । ଅନେକେ ତାଙ୍କ ଉତ୍ତର-ଦାନରେ ତପ୍ତରତା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଗଲେ । ଶେଷରେ ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା :

ପ୍ରଶ୍ନ : ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରଭେଦ ବା କାହିଁକି ହୁଏ ? ମନୁଷ୍ୟର କୌଣସି ଶକ୍ତିକୁ ମନ-କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୁଏ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ନିଜ ନିଜର କର୍ମ ଅନୁସାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୁଏ । ସମସ୍ତ ହିଁ ନିଜର କର୍ମକୃତ; ସେଥିଲାଗି ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଦମନ ବା ତାହାକୁ ସୁଗୁରୁରୂପେ ଗୁଲନା କରିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜର ଆୟତ୍ତରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ସବୁ କିଛି କର୍ମର ଫଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତର ଗୋଟିଏ ଆରମ୍ଭ ତ ଅଛି । ସେହି ଆରମ୍ଭରେ ଆମର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଭଲ ମନ କାହିଁକି ହୁଏ ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : କିଏ କହିଲା ଆରମ୍ଭ ଅଛି ବୋଲି ? ସୃଷ୍ଟି ଯେ ଅନାଦି—ବେଦର ତ ଏହି ମତ । ଭଗବାନ ଯେତେ ଦିନ ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ ସେତେ ଦିନ ରହିଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ‘ଆତ୍ମା ମହାଶୟ, ମାୟା କାହିଁକି ଅସିଲ ? ପୁଣି କେଉଁଠାରୁ ବା ଆସିଲା ?’

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଭଗବାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ‘କାହିଁକି’ କହିବାଟା ଭୁଲ । ‘କାହିଁକି’ କୁହାଯାଏ କାହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ?—ଯାହାର ଅଭାବ ଅଛି, ତା’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ । ଯାହାର କିଛି ଅଭାବ ନାହିଁ, ଯେ ପୁଣି—ତା’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ‘କାହିଁକି’ର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠି ନ ପାରେ । ‘ମାୟା କେଉଁଠାରୁ ଆସିଲା ?’—ଏଭଳି ପ୍ରଶ୍ନ ବି ବରଦାଳ ନ ପାରେ । ଦେଖି-କାଳ ନିମିତ୍ତର ନାମ ହିଁ ମାୟା । ତୁମେ, ମୁଁ ସମସ୍ତେ ଏହି ମାୟା ଭିତରେ ଆବଦ୍ଧ । ତୁମେ ମାୟାଞ୍ଜଳ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଛ । ମାୟା ଭିତରେ ରହି ମାୟାର ସୀମା ବାହାରର ଜନନ ସମ୍ପର୍କରେ କଅଣ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ ?

ଏହା ପରେ ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ଗୁଣିଟା କଥାବାକ୍ତା ପରେ ସଭାଭଙ୍ଗ ହେଲା । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଯେ ଯାହା ଦରକୁ ଫେରିଆସିଲୁ ।

୧୮୪୮ ଜାନୁଆରୀ ୨୪ ତାରିଖ ସୋମବାର । ଗଜ ଶନିବାର ଦିନ ଯେଉଁ ଦ୍ୟୁତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ, ସେ ପୁଣି ଆସିଛନ୍ତି । ସେ intet-marriage (ଭିନ୍ନ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ) ସମ୍ପର୍କରେ ପୁଣି କଥା ଉଠାଇଲେ । କହିଲେ, ‘ଭିନ୍ନ ଜାତି ସହଜ ଆମର କିଭଳି ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହୋଇପାରିବ ?’

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ବିଧର୍ମୀ ଜାତିମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆଦାନପ୍ରଦାନର କଥା ମୁଁ କହୁ ନାହିଁ । ଅନ୍ତତଃ ବିଧର୍ମୀମାନ ତାହା ସମାଜବନ୍ଧନକୁ ଶିଥିଳ କରି ନାନା ଉପଦ୍ରବର କାରଣ ହେବ—ଏ କଥା ନିଶ୍ଚିତ । ଜାଣ ତ, ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଛନ୍ତି—‘ଧର୍ମେ ନଷ୍ଟେ କିଲି\* କୃଷ୍ଣ\* ତତ୍ୟାଦି\* ସମଧର୍ମୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହପ୍ରଚଳନର କଥା ମୁଁ କହୁଥାଏ ।

\* ଗୀତା, ୧/୩୫

ପ୍ରଶ୍ନ : ତା'ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଅସୁବିଧା । ମନେକରନ୍ତୁ, ମୋର ଗୋଟିଏ କନ୍ୟା ଅଛି, ସେ ଏହି ଦେଶରେ ଜନ୍ମିତ ଓ ପାଳିତ ହୋଇଛି । ତା'ର ବିବାହ ଦେଲି ଜଣେ ପଶ୍ଚିମୀ ଲୋକ କମ୍ପା ମାନ୍ୟାଳୟରେ । ବିବାହ ପରେ କନ୍ୟା ଜାମାତାର ଭ୍ରଷ୍ଟା ବୃତ୍ତେ ନାହିଁ କି ଜାମାତା ମଧ୍ୟ କନ୍ୟାର ଭ୍ରଷ୍ଟା ବୃତ୍ତେ ନାହିଁ । ପୁଣି ପରସ୍ପରର ଦୈନିକ ବ୍ୟବହାରରେ ଅନେକ ତଫାତ୍ । ବର-କନ୍ୟା ଧର୍ମରେ ତ ଏହି ଶ୍ରେଣୀଗୋଳ । ପୁଣି ସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ମହା-ବିଶ୍ଵାଳୀ ଆସି ଦେଖାଦେବ ।

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଏଭଳି ଧରଣର ବିବାହ ହେବାକୁ ଆମ ଦେଶରେ ବହୁତ ଚେଷ୍ଟା ଅଛି । ପ୍ରଥମରୁ ଏପ୍ରକାର ବିବାହ ଦେବା ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କାର୍ଯ୍ୟର ଗୋଟାଏ secret (ରହସ୍ୟ) ହେଉଛି, to go by the way of least possible resistance (ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ଦାଧାବିପ୍ଳବ କମ୍ ଅବା ପଥରେ ଗୁଲିବା) । ସେଥିଲଗି ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ ଚଳୁ । ବଙ୍ଗଳା ଦେଶର କାୟସ୍ଥମାନଙ୍କ କଥା ଧରାଯାଉ । ଏଠାରେ କାୟସ୍ଥମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଶ୍ରେଣୀ ରହିଛି—ଉତ୍ତରଗଡ଼ୀ, ଦକ୍ଷିଣଗଡ଼ୀ, ବଙ୍ଗଳ ଇତ୍ୟାଦି । ଏମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ବିବାହର ପ୍ରଚଳନ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ତରଗଡ଼ୀ ଓ ଦକ୍ଷିଣଗଡ଼ୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ ଗୁଲୁ । ଯଦି ତାହା ସମ୍ଭବ ନ ହୁଏ, ବଙ୍ଗଳ ଓ ଦକ୍ଷିଣଗଡ଼ୀଙ୍କ ଭିତରେ ବିବାହ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଉ । ଏହପରି—ଯାହା ଅଛି, ତାକୁ ହିଁ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ; ଭଙ୍ଗିବାର ନାମ ସଂସ୍କାର ନୁହେଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆଜ୍ଞା ଧରନ୍ତୁ, ବିବାହ ହେଲା, ସେଥିରେ କଅଣ ଫଳ ହେବ ? କଅଣ ଉପକାର ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ, ଆମ ସମାଜରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ଧରି ବିବାହ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଭିତରଭାଗୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲାଣି । ତାହା ଫଳରେ ଶରୀର ଦୁର୍ବଳ ହୋଇପଡ଼ୁଛି; ତା'ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେତେ ରୋଗ ପ୍ରଭୃତି ଆସି ଜୁଟୁଛି । ଅତି ଅଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ରକ୍ତ ଚଳାଚଳ କରି ଦୂଷିତ ହୋଇପଡ଼ୁଛି । ସେମାନଙ୍କର ଶରୀରଗତ ରୋଗୀୟ ନେଇ ଶିଶୁମାନେ ଜନ୍ମ ଉନ୍ମି । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଶରୀରର ରକ୍ତ ଜନ୍ମାନ୍ବୟ ଖରାପ । ଫଳରେ କୌଣସି ରୋଗର ସାଜକୁ resist କରିବାର (ବାଧା ଦେବାର) କ୍ଷମତା ସେସବୁ ଶରୀରରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କମ୍ ହୋଇଗଲାଣି । ଦେହରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ଅନ୍ୟ ଧରଣର ରକ୍ତ ବିବାହଦ୍ଵାରା ଆସି ମିଶିଲେ ଏକର ରୋଗୀୟ କବଳରୁ ପିଲାମାନେ ପରତ୍ୟାଗ ପାଇବେ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅପେକ୍ଷା ଭେଦ active (କର୍ମୀ) ହେବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆଜ୍ଞା ମହାଶୟ, early marriage (ବାଲ୍ୟବିବାହ) ସମ୍ଭବରେ ଆପଣଙ୍କର ମତ କଅଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ବଙ୍ଗଳା ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଳ୍ପ ବୟସରୁ ବିବାହ ଦେବାର ନିୟମଟା ଉଠିଗଲାଣି । କନ୍ୟାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ପୁଂ ଅପେକ୍ଷା ବର୍ଷେ

ଦୁଇ ବର୍ଷ ବେଶୀ ବଡ଼ କରି ବିବାହ ଦେବା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ ଏହା ହେଉଛି ଟଙ୍କା ଦାଉରେ ପଡ଼ି । ତାହା ଯେଉଁ କାରଣରୁ ହେଉ ନା କାହିଁକି, କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଆହୁରି ବଡ଼ କରି ବିବାହ ଦେବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ବାପ ବିପ୍ଳବମାନେ କ'ଣ କରନ୍ତେ ? କନ୍ୟା ବଡ଼ ହେଲାମାତ୍ରେ ଘରଣୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଯେତେ ଆତ୍ମୀୟା ଓ ପଞ୍ଚାୟତ ସ୍ଵୀକୃତିମାନେ ବିବାହ ଦେବା ଲାଗି ବ୍ୟସ୍ତ କରିପକାଇନ୍ତେ । ପୁଣି ତୁମର ଧର୍ମଧ୍ଵଞ୍ଜୀମାନଙ୍କ କଥା କହୁ ବା କ'ଣ ହେବ ? ସେମାନଙ୍କର କଥା ତ ଆଉ କେହି ଶୁଣୁ ନାହାନ୍ତି; ତଥାପି ସେମାନେ ମନକୁ ମନ ଅଭିଭାବକ ପାଳୁଛନ୍ତି । ରାଜା କହୁଲେ ଯେ, ବାର ବର୍ଷ ବୟସର କନ୍ୟା ସାଙ୍ଗରେ ସହବାସ କରିପାରବ ନାହିଁ; ତତ୍ପରେ କେଶର ସମସ୍ତ ଧର୍ମଧ୍ଵଞ୍ଜୀମାନେ 'ଧର୍ମ ଗଲୁ, ଧର୍ମ ଗଲୁ' ବୋଲି ଚିତ୍କାର ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ବାର-ତେର ବର୍ଷ ବୟସର ବାଳିକାର ଗର୍ଭ ନ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ହେବ ନାହିଁ ! ରାଜା ବି ମନେକରନ୍ତି—ସାହାସ୍ ଏମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ! ଏମାନେ ହିଁ ପୁଣି political agitation (ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନ) କରନ୍ତି, political right (ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଅଧିକାର) ଚାହାନ୍ତି !

ପ୍ରଶ୍ନ : ତାହା ହେଲେ ଆପଣଙ୍କ ମତ ଯେ, ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ସମସ୍ତଙ୍କର ବେଶୀ ବୟସରେ ବିବାହ ହେବା ଉଚିତ ।

ସ୍ଵାମୀନ : କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିକ୍ଷା ଦରକାର । ନ ହେଲେ ଅନାଚାର, ବ୍ୟଭିଚାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯିବ । ତେବେ ଯେଉଁଭଳି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି, ସେପରି ବୁଝିବୁ ! Positive (ଇତିମୂଳକ) କିଛି ଶିକ୍ଷା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । କେବଳ ବହୁ ପଢ଼ି ଶିକ୍ଷା ହେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ଯଦ୍ଵାରା character form (ଚରିତ୍ର ଗଠନ) ହୁଏ, ମନର ଶକ୍ତି ବଢ଼େ, ବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ହୁଏ, ନିଜ ପାଦରେ ନିଜେ ଠିଆ ହେବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ—ସେହି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ବାଳିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ସମ୍ଭାର ଦରକାର ।

ସ୍ଵାମୀନ : ଏହି ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷା ପାଇଲେ, ବାଳିକାମାନଙ୍କ problems (ସମସ୍ୟା-ଗୁଡ଼ିକ) ଦାଳିକାମାନେ ଆପଣାପୁରୁଷ ସହିତ solve (ମାମାଂସା) କରିନେବେ । ଆମମାନଙ୍କ ହିଁଅମାନେ ବରବର ନାକକାନ୍ଦଣା ଭାବ ଶିକ୍ଷା କରି ଆସୁଛନ୍ତି । ଗୋଟାଏ କିଛି ସଫଳେ କେବଳ କାନ୍ଦିବାକୁ ମନଭୁତ । ବରଦ୍ଵାର ଭାବ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଦରକାର । ଏ ପୁରୁଷରେ ସେମାନଙ୍କର self-defence (ଆତ୍ମରକ୍ଷା) ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶିକ୍ଷା କରିବା ଦରକାର ହୋଇ-ପଡ଼ୁଛି । ଭାବ ଦେଖ ତ, ହାନ୍ସୀର ଗୁଣୀ କିଭଳି ଥିଲେ !

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ତାହା ଖୁବ୍ ନୂଆ ଧରଣର । ଆମର ବାଳିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାର ହେବାକୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ବହୁତ ସମୟ ଲାଗିବ ।

ସ୍ଵାମୀନ : ବେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ହେବ । ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଶିଖିବ । କେବଳ ବାପ ହେଲେ ତ ହେବ ନାହିଁ; ଅନେକ ଦାୟିତ୍ଵ ନିଜ ଭାଗରେ ନେବାକୁ ହେବ । ଆମ ଦେଶର କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷା ତ ସହଜରେ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ହୃଦ୍‌କନ୍ୟା—ସତୀତ୍ଵ କି ଜନିଷ୍ଠ, ଯତ୍ନରେ ସେମାନେ ଭାସି ବୁଝିପାରିବେ; ଏହା ତାଙ୍କର heritage (ଉତ୍ତରାଧିକାରୀର ସୁଧରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଗୁଣ) ତ ! ପ୍ରଥମେ ସେହି ଭାବକୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ପ୍ରକେଇଦେଇ ସେମାନଙ୍କର character form (ଚରିତ୍ର ଗଠନ) କରିବାକୁ ହେବ—ଯଦ୍‌ବା ସେମାନେ ବିବାହତା ହୁଅନ୍ତୁ କିମ୍ବା କୁମାରୀ ରହନ୍ତୁ, ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ସତୀତ୍ଵ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେବାକୁ କାତର ହେବେ ନାହିଁ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ ପାଇଁ ଜୀବନ ଦେଇପାରିବା କ'ଣ କମ୍ ବାରତ୍ତ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁଲି ସମୟ ପଡ଼ିଛି, ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କର ସେହି ଭାବଟି ଯେ ବହୁ କାଳରୁ ରହିଆସିଛି, ତା' ବଳରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେଜଣଙ୍କୁ ଚିରକୁମାରୀ କରି ରଖି ତ୍ୟାଗଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ । ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟ ସବୁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା, ଯଦ୍‌ବା ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ଓ ଅନ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ହେବ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଶିଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତା'ହେଲେ ସେମାନେ ଅତି ଯତ୍ନରେ ଏ ସମସ୍ତ ଶିଖିପାରିବେ ଏବଂ ଏହିଭଳି ଶିକ୍ଷା କରିବାରେ ଆନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ପାଇବେ । ଆମ ଦେଶର ଯଥାର୍ଥ ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଏହିଭଳି କେତେଜଣ ପବିତ୍ରଜୀବନ ବ୍ରହ୍ମଗୃଣ୍ଠ ଓ ବ୍ରହ୍ମଗୃଣ୍ଠୀ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଦରକାର ହୋଇପଡ଼ିଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଏହିଭଳି ବ୍ରହ୍ମଗୃଣ୍ଠ ଓ ବ୍ରହ୍ମଗୃଣ୍ଠୀ ହେଲେ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ କିପରି ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଓ ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଦେଶର ଆଦର୍ଶ ବଦଳିଯିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ହୋଇଛି—ହିଅମାନଙ୍କୁ ବିବାହଟା ଦେଇପାରିଲେ ହେଲା । ତା'ର ବୟସ ନଅ ବର୍ଷ ହୋଇଥାଉ ବା ଦଶ ବର୍ଷ ହୋଇଥାଉ ଏବେ ଏଭଳି ହୋଇଛି ଯେ, ତେର ବର୍ଷ ବୟସରେ କନ୍ୟାର ସନ୍ତାନ ହେଲେ ପରିବାର ଭିତରେ କେତେ ଆନନ୍ଦ, କେତେ ଧୂମଧାମ୍ ! ଏହି ଭାବଟା ଓଲଟିଗଲେ କିମିତା ଦେଶରେ ଶୁଦ୍ଧା ମଧ୍ୟ ଆସିଯିବ । ଯେଉଁମାନେ ଏହିଭଳି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବେ, ସେମାନଙ୍କର ତ କଥା ନାହିଁ—ସେମାନଙ୍କର କେତେ ଯେ ଶୁଦ୍ଧା, ନିଜ ଉପରେ କେତେ ଯେ ବିଶ୍ଵାସ ହେବ, ତାହା କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ ।

ଶ୍ରୋତା ମହାଶୟ ଏତେ ଯତ୍ନ ପରେ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଉଠିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ । ସ୍ଵାମୀନାଥ କହିଲେ, ‘ମଝିରେ ମଝିରେ ଆସୁଥିବ ।’ ସେ କହିଲେ, ‘ତେର ଉପକାର ପାଇଲି, ଅନେକ ନୂତନ କଥା ଶୁଣିଲି, ଏଭଳି ଆଉ କେବେ କେଉଁଠାରେ ଶୁଣି ନାହିଁ ।’ ସକାଳପହରୁ କଥାବାଣୀ ଚାଲିଥିଲା । ବହୁତ ବେଳ ହୋଇଯିବାର ଦେଖି ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ବସାକୁ ଫେରି ଆସିଲି ।

ସ୍ଵାନ, ଆହାରାଦି ସାରି ଓ ସାମାନ୍ୟ ଯତ୍ନ ବିଶ୍ରାମ ନେଇ ପୁଣି ବାବୁବଜାରକୁ ଗଲି । ଆସି ଦେଖିଲି, ସ୍ଵାମୀନାଥ ନିକଟରେ ଅନେକ ଲୋକ । ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବଙ୍କ କଥା ପଡ଼ିଛି । ହସତାମୟା ମଧ୍ୟ ଚାଲିଛି । ଜଣେ କହିଉଠିଲେ, ‘ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏତେ ରକ୍ତରସର କାରଣ କ'ଣ ? ଆପଣମାନେ କ'ଣ ମନେକରନ୍ତି ଯେ, ସେ ମହାପୁରୁଷ ନ ଥିଲେ ? ସେ ଜୀବର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି ?’



ସ୍ଵାମୀନୀ : ତୁମେ କିଏ ବାବା ? କାହାକୁ ନେଇ ରଙ୍ଗରହସ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ? କଅଣ ତୁମକୁ ନେଇ ? ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ନେଇ ରଙ୍ଗରହସ୍ୟ କରିବାଟାକୁ ଖାଲି ଦେଖିଛ ବୋଧହୁଏ ? ତାଙ୍କର କାମ-କାଞ୍ଚନ-ତ୍ୟାଗର ଜ୍ଵଳନ, ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରି ଏତେଦିନ ଯେ ଜୀବନ ଗଢ଼ିବାର ଓ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଯେହି ଭବ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଉଛି, ତାହା କ'ଣ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ? ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବ ମହାତ୍ୟାଗୀପୁରୁଷ ଥିଲେ; ସ୍ଵୀଲୋକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଆସ୍ତ୍ର ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରେ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କ ନାମ ନେଇ ବାବାଜି ଓ ମାତା ଦଳ ଗଢ଼ିଲେ । ପୁଣି ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରେମର ଭବ ନିଜ ଜୀବନରେ ଦେଖାଇଲେ, ତାହା ସ୍ଵାର୍ଥଶୂନ୍ୟ, କାମଗଚ୍ଛେଦ ପ୍ରେମ । ତାହା କେବେହେଲେ ସାଧାରଣ ସମିତ୍ତି ହୋଇ ନ ପାରେ । ଅଥଚ ତାଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୈଷ୍ଟିକ ଗୁରୁମାନେ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କର ତ୍ୟାଗଭବ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଦିଗରେ ମନ ନ ଦେଇ ପ୍ରେମକୁ ସାଧାରଣ ମଧ୍ୟରେ ଖୋଲାଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ଫଳରେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଯେହି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରେମଭବ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାକୁ ନାୟକ-ନାୟିକାର ଦୃଷ୍ଟିତ ପ୍ରେମରେ ପରିଣତ କରିଦେଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆଜ୍ଞା, ସେ ତ ଆଚାର୍ଯ୍ୟାଳ ହରିନାମ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିଗଲେ; ତା'ହେଲେ ତାହା ସାଧାରଣ ସମିତ୍ତି ନ ହେବ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ପ୍ରବୃତ୍ତର କଥା ହେଉ ନାହିଁ, ତା'ଙ୍କ ଭବର କଥା ପଢ଼ନ୍ତୁ—ପ୍ରେମ, ପ୍ରେମ—ରାଧାପ୍ରେମ । ଯେଉଁଥିଲଗି ସେ ଦିନରୁତ ମାଡ଼ିଥିଲେ, ସେହି କଥା ପଢ଼ନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତାହା ସାଧାରଣ ସମିତ୍ତି ନ ହେବ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ସାଧାରଣ ସମିତ୍ତି କିଭଳି ହୁଏ, ତାହା ଏହି ଜାତିକୁ ଦେଖି ଚାହୁଁ ନାହିଁ ? ଏହି ପ୍ରେମ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରି ତ ସମଗ୍ର ଜାତିଟା ନାଶପୁଲଭ ହୋଇଯାଇଛି । ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶା କାପୁରୁଷ ଓ ଭାରୁଙ୍କର ବାସସ୍ଥଳୀ ହୋଇଗଠିଛି, ଯାହା ଆଗରୁ ସାରକୁମି ଥିଲା । ପୁଣି ଏହି ବଙ୍ଗଳା ଦେଶରେ ଚାରି ଶହ ବର୍ଷ ଧରି ରାଧାପ୍ରେମ କରି କଅଣ ହୋଇଛି ଦେଶ ! ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷତ୍ଵର ଭବ ପ୍ରାୟ ଲେପ ପାଇ ଯାଇଛି । ଲୋକଗୁଡ଼ାକ କେବଳ କାନ୍ଦବାରେ ମଜଭୁତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଭାଷାରୁ ହିଁ ଭବର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ—ଚାରି ଶହ ବର୍ଷ ଧରି ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଯାହା କିଛି ଲେଖା ହୋଇଛି, ସେସମସ୍ତ କେବଳ କାନ୍ଦଣାର ସ୍ଵର । ନାକକାନ୍ଦଣା ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ ସାରସୂଚକ କବିତାର ଜନ୍ମ ମଧ୍ୟ ଦେଇପାରି ନାହିଁ ! !

ପ୍ରଶ୍ନ : ଏହି ପ୍ରେମର ଅଧିକାରୀ ତେବେ କେଉଁମାନେ ହୋଇପାରିବେ ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : କାମ ଥିବାଯାଏ ପ୍ରେମ ହୁଏ ନାହିଁ—ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ମହାତ୍ୟାଗୀ, ମହାସାର ପୁରୁଷଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ସେହି ପ୍ରେମର ଅଧିକାରୀ କେହି ନୁହନ୍ତି । ସେହି ପ୍ରେମକୁ ସାଧାରଣ ସମିତ୍ତି କରିବାକୁ ଗଲେ ନିଜର ବର୍ତ୍ତମାନ ଭିତର ଭବଟା ହିଁ ଫୁଟିଉଠିବ । ଭଗବାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରେମକଥା ମନରେ ନ ପଢ଼ି ଘରର ସ୍ତ୍ରୀ ସହୃଦ ଯେଉଁ ପ୍ରେମ, ସେହି କଥା ଉଠି ମାରିବ । ସେଥିରେ ପ୍ରେମର ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା ହେବ, ତାହା ତ ଦେଖିପାରୁଛ !

ପ୍ରଶ୍ନ : ତେବେ କଅଣ ସେହି ପ୍ରେମ-ପଥରେ ଭଜନ କରି ଭଗବାନଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀ ଓ ନିଜକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଭାବ ସାଧନା କରି ତାଙ୍କୁ ( ଭଗବାନଙ୍କୁ ) ଲାଭ କରିବା ଗୃହସ୍ଥ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଜଣେ ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯମ୍ଭବ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣ ଗୃହସ୍ଥ ପକ୍ଷରେ ଯେ ଅସମ୍ଭବ, ଏକଥା ନିଶ୍ଚିତ । ପୁଣି ଏ କଥା ପରୁଷଦ୍ଵାରା ଏତେ ଆବଶ୍ୟକତା କଅଣ ? ମଧୁରଭାବ ବ୍ୟତୀତ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭଜନ କରିବାର କଅଣ ଆଉ କୌଣସି ପଥ ନାହିଁ ? ଆତ୍ମର ଗୁଣିତା ଭାବ ତ ଅଛି—ସେଗୁଣକୁ ଧରି ଭଜନ କରୁ ନାହିଁ ? ପ୍ରାଣଭରି ତାଙ୍କ ନାମ ନେଉ ନାହିଁ ? ଦୁଇୟ ଖୋଲିଯିବ; ତା' ପରେ ଯାହା ହେବାର ତାହା ଗ୍ରାଏ ଗ୍ରାଏ ହୋଇଯିବ । ତେବେ ଏ କଥା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଜାଣ ଯେ, କାମ ହଲେ ପ୍ରେମ ହେବ ନାହିଁ ! କାମଗୁଣ୍ୟ ହେବାର ଚେଷ୍ଟା ଆଗେ କରୁ ନାହିଁ ! କହନ୍, ତାହା କପରି ହେବ ?-ମୁଁ ଯେ ଗୃହସ୍ଥ ! ଗୃହସ୍ଥ ହେଲି ଦୋଲି କଅଣ କାମର ଗୋଟାଏ ମାଠିଆ ହେବାକୁ ପଡ଼ନ୍ ? ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ କେବଳ କାମଜ ଯମ୍ଭବ ରଖିବାକୁ ହିଁ ହେବ ? ତେଣୁ ମଧୁରଭାବ ଉପରେ ଏତେ ଝୁଙ୍କି ଦା କାହିଁକି ? ପୁରୁଷ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକର ଭାବ ନେବା କଅଣ ଦରକାର ?

ପ୍ରଶ୍ନ : ହଁ ନାମଜାଣିନଟା ବେଶ୍ । ତାହା ଭଲ ବି ଲାଗେ; ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଜାଣିନର କଥା ରହିଛି । ଚୈତନ୍ୟଦେବ ତାହା ହିଁ ପ୍ରକାର କରିଗଲେ । ଯେତେବେଳେ ଖୋଲି ବାଜିଉଠେ, ସେତେବେଳେ ପ୍ରାଣଟା ଯେପରି ମାଡ଼ ଉଠେ, ନାଚିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ବେଶ୍ କଥା, କିନ୍ତୁ ଜାଣିନ ଅର୍ଥ କେବଳ ନାଚିବା ଦୋଲି ଭାବ ନାହିଁ । ଜାଣିନ ଅର୍ଥ ଭଗବାନଙ୍କର ଗୁଣଗାନ—ତାହା ଯେଉଁ ଭାବରେ ହେଉ ପଛକେ । ବୈଷ୍ଣବ-ମାନଙ୍କର ଉଆଁଡେଇଁ ଓ ନାଚକୁଦ ଭଲ ସତ; କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଦୋଷ ଅଛି । ସେଠାରୁ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖ । କି ଦୋଷ ଜାଣ ? ପ୍ରଥମେ ଏକାବେଳକେ ଭାବଟା ଖୁବ୍ ଜନ୍ମେ, ଆଖିରୁ ଲୋତକ ଗଡ଼େ, ମୁଣ୍ଡ ଭିତର ଝାଉଁଝାଉଁ ହୋଇଯାଏ । ତାହା ପରେ ଯେମିତି ସଂଜାଣିନ ବନ୍ଦ ହୁଏ, ତାହା ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ସେ ଭାବଟା ହୁ ହୁ କରି ତଳକୁ ଖସିଥାଏ । ତେଉ ଯେତେ ଉଚ୍ଚକୁ ଉଠେ, ଖସିବା ସମୟରେ ତାହା ସେତିକି ତଳକୁ ଖସିଥାଏ । ବିଚାରକୁଳି ନ ହଲେ ସଙ୍ଗନାଣ, ସେସମୟରେ ରକ୍ଷା ପାଇବା କଷ୍ଟ । କାମାଦ ନୀଚଭାବର ଅଧୀନ ହୋଇପଡ଼ିବାକୁ ହୁଏ । ଆମେରିକାରେ ମଧ୍ୟ ଏହିଭଳି ଦେଖିଛି, କେତେଗୁଣ୍ଡଏ ଲୋକ ଗୀର୍ଜାକୁ ଯାଇ ବେଶ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ, ତନ୍ମୟ ସହକାରେ ଗାଇଲେ, ବକ୍ତୃତା ଶୁଣି ବାନ୍ଧ ପକାଇଲେ—ତା'ପରେ ଗୀର୍ଜାରୁ ଦାହାର ଆସି ବେଶ୍ୟାଳୟରେ ପଶିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତା'ହେଲେ ଆଜ୍ଞା, ଚୈତନ୍ୟଦେବଙ୍କଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦତ୍ତିତ ଭାବସମୂହ ଭିତରୁ କେଉଁଗୁଣ୍ଡକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଆମକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଭ୍ରମରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ, ପୁଣି ମଙ୍ଗଳ ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଜ୍ଞାନମିଶ୍ରା ଭକ୍ତ ସହିତ ଭଗବାନଙ୍କୁ ତାଳନ୍, ଭକ୍ତ ସହିତ ବିଚାରକୁଳି ଭାବିବ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଚୈତନ୍ୟଦେବଙ୍କ ନିକଟରୁ ଆତ୍ମର ସମସ୍ତ କରବ ତାଳନ୍ heart

(ଦୁର୍ଯ୍ୟୁଦବନ୍ଧୁ), ସର୍ବଜୀବପ୍ରତି ସ୍ନେହ, ଭଗବାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳତା; ପୁଣି ତାଙ୍କର ଭୀମକୁ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ କରିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ( ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ) ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଭାବ ପ୍ରଥମେ ବୁଝିପାରି ନ ଥିଲି । ( କର ଯୋଡ଼ି ) କ୍ଷମା କରିବେ । ତେଣୁ ଦୈଷ୍ଟିକମାନଙ୍କର ମଧୁରଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ ଆପଣ ଅଜ୍ଞା ତାମସୀ କରିବାର ଦେଖି ମନରେ ଖଟକା ଲାଗିଥିଲା ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ( ହସିହସି ) ଦେଖ, ଗାଳିଗୁଲିଜ ଯଦି କରିବାକୁ ହୁଏ ତ, ତେବେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଗାଳିଦେବା ହିଁ ଭଲ । ତୁମେ ଯଦି ମୋତେ ଗାଳିଦେବ, ମୁଁ ତୁମକୁ ମାରି-ଗୋଡ଼ାଇବି । ମୁଁ ତୁମକୁ ଗାଳିଦେଲେ, ତୁମେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ପ୍ରଭାଗୋଧ ନେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଭଗବାନ ତ ତାହା କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।

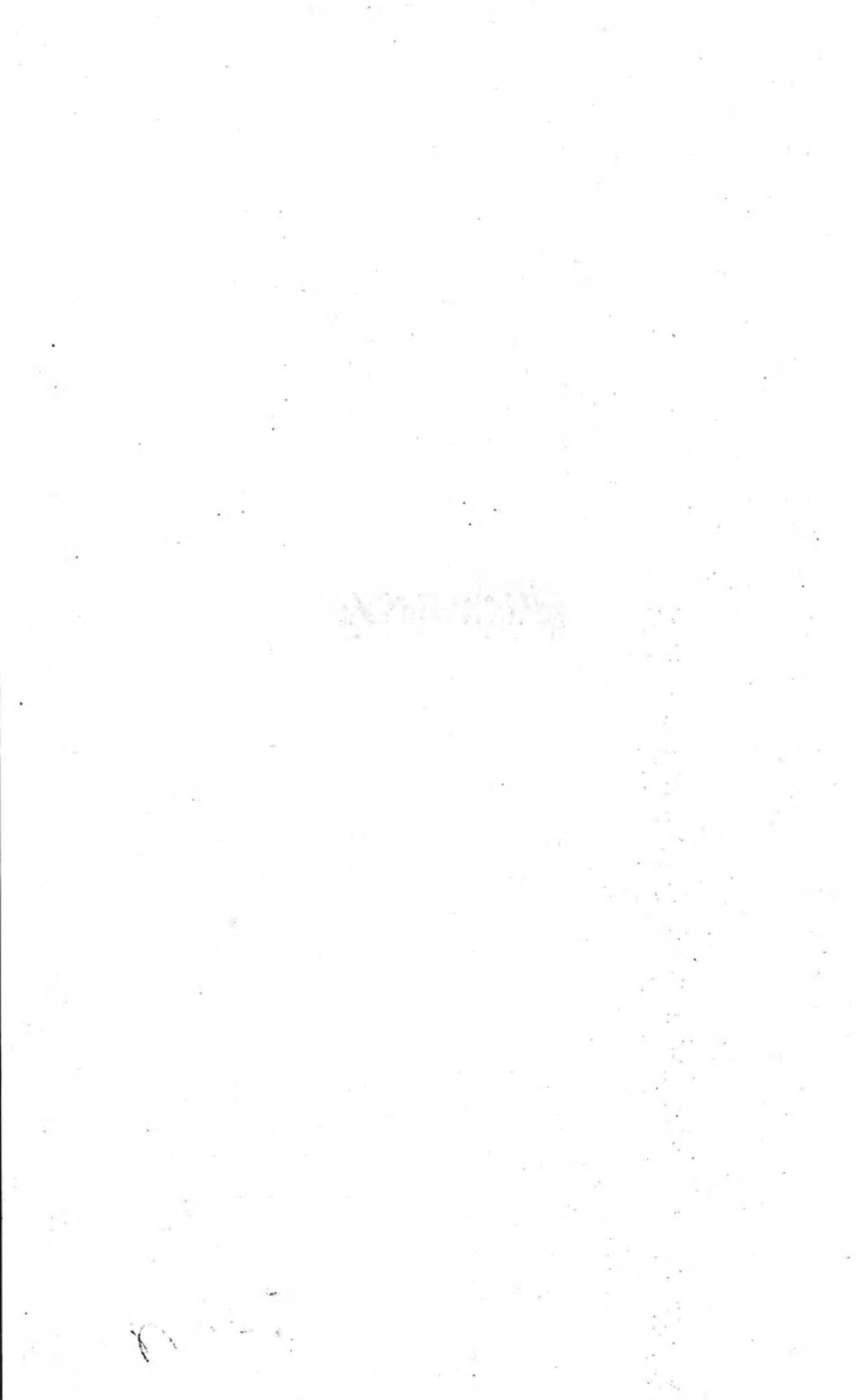
ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ପଦଧୁଳି ଗ୍ରହଣ କରି ଚାଲିଗଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଦର୍ଶନାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଫେରାଇଦେବାକୁ ଚାହୁଁ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଦେହ ଅସ୍ପୃଶ୍ଯ ଥିବା ଯତ୍ନେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରି କଥା ସେ ରଖୁ ନ ଥିଲେ । କହୁଥିଲେ, 'ସେମାନେ ଏତେ କଷ୍ଟ କରି ଦୂରରୁ ଚାଲିଚାଲି ଆସିପାରୁଛନ୍ତି, ଅଥଚ ମୁଁ ଏଠାରେ ବସି ବସି ନିଜ ଦେହ ଟିକିଏ ଖରାପ ହେବ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଦୁଇ ପଦ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇପାରିବି ନାହିଁ ?'

ସେହି ଦିନ ଅପରାହ୍ଣ ଦିନଟା ଚାରିଟା ହେବ । ଉପସ୍ଥିତ କେତେଜଣଙ୍କ ସହିତ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କର ଅନ୍ୟ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚାଲିଲା । ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଆମେରିକାର କଥା ସେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ : ଇଂଲଣ୍ଡରୁ ଆସିବା ବେଳେ ବାଟରେ ଗୋଟାଏ ମଜା ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଥିଲି । ତୁମସାଥୀଗରରେ ଆମ୍ଭ ଆମ୍ଭ ଜାହାଜରେ ଶୋଇପଡ଼ିଥିଲି । ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲି—ରୂପିଭାବପନ୍ଥା ଜଣେ ଅତିଶୟ ବୃଦ୍ଧଲୋକ ମୋତେ କହୁଛନ୍ତି—'ତୁମେମାନେ ଆସ, ଆମମାନଙ୍କୁ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କର, ଆମେମାନେ ହେଉଛୁ ସେହି ପୁରାତନ ଥେରୁପୁରୁ ସମ୍ରାଜ୍ୟ— ଭାରତର ରୂପିମାନଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟାତରେ ଯାହା ଗଠିତ ହୋଇଛି । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନୁମାନେ ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରଚାରଣ ଭାବ ଓ ସତ୍ୟସମୂହ ଯାଣୁଥିବାର ପ୍ରଚାରଣ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ନ' ହେଲେ ଯାଣୁ ନାମରେ ବାସ୍ତବିକ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ନ ଥିଲେ । ଏହି ବିଷୟକ ନାନା ପ୍ରମାଣାଦି ଏହି ସ୍ଥାନ ଖନନ କଲେ ମିଳିବ ।' ମୁଁ କହିଲି, 'କେଉଁଠାରେ ଖନନ କଲେ ଏହି ସମସ୍ତ ପ୍ରମାଣ-ଚିହ୍ନ ପ୍ରଭୃତି ମିଳିପାରିବ ?' ବୃଦ୍ଧ କହିଲେ, 'ଏଇ ଦେଖନା ଏହି ସ୍ଥାନରେ ।' ଏହା କହି ରୁକ୍ମିର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ଦେଖାଇଦେଲେ । ତାହା ପରେ ନିଦ ଭଙ୍ଗିଗଲା । ଶୟାନୁ ଉଠି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉପରକୁ ଯାଇ କପ୍ପାନକୁ ପଚାରିଲି, 'ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାହାଜ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଛି ?' କପ୍ପାନ କହିଲେ, 'ଏହି ସମ୍ଭାଷଣରେ ତୁକି ଏବଂ କୀଟ ଦ୍ଵାପ ଦେଖା-ଯାଉଛି ।'



କଥୋପକଥନ





# ଲକ୍ଷ୍ମୀନରେ ଭାରତୀୟ ଯୋଗୀ

ଉପ୍ପେକ୍ଷା ମିନିଷ୍ଟର ଗେଜେଟ୍, ୨୩ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୮୯୫

କନୈକ ସମ୍ପାଦକାତା ଆମମାନଙ୍କୁ ଲେଖିଛନ୍ତି : ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜାତି ନିକଟରେ ଏକ ପ୍ରକାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ବୋଲି ପ୍ରତୀତ ବେଦାନ୍ତ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାରକ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ସହିତ ମୁଁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲି । ସେ ପ୍ରକୃତରେ ହିଁ ଜଣେ ଭାରତୀୟ ଯୋଗୀ—ଯୁଗ-ଯୁଗାନ୍ତ ଧର ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଓ ଯୋଗୀଗଣ ଶିଷ୍ୟପରମ୍ପରାରେ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଆସି-ଛନ୍ତି, ତାହା ହିଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ସେ ଅକୁତୋଭୟ ହୋଇ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଦେଶକୁ ଆଗମନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗତ ସନ୍ନ୍ୟାସରେ ପ୍ରିନ୍ସେସ୍ ହଲ୍ରେ ସେ ଗୋଟିଏ ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ କଳା କନାର ପରଚ୍ଛା, ମୁଖର ଭବ ଶାନ୍ତ ଓ ପ୍ରସନ୍ନ—ଦେଖିବା ମାତ୍ରେ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ବିଶେଷତ୍ଵ ଅଛି ବୋଲି ବୋଧହୁଏ ।

ମୁଁ : ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆପଣଙ୍କର ନାମରେ କୌଣସି ଅର୍ଥ ଅଛି କି ?—ଯଦି ଥାଏ, ମୁଁ ଜାଣିପାରିବି କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ନାମ (ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ)—ରେ ପରିଚିତ, ତାହାର ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ବିଧିବଦ୍ଧ ସଂସାରାଶ୍ରମ ତ୍ୟାଗ କରି ସନ୍ନ୍ୟାସା-ଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି; ଆଉ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ଗୋଟିଏ ଉପାଧି—ସଂସାର ତ୍ୟାଗ ପରେ ଏହା ମୁଁ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ସବୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହିଁ ଏହିପରି କରିଥାନ୍ତି । ଏହାର ଅର୍ଥ—ବିବେକ ଅର୍ଥାତ୍ ସଦେହ ବର୍ତ୍ତନରେ ଆନନ୍ଦ ।

ମୁଁ : ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵାମୀଜୀ, ସଂସାରର ସବୁ ଲୋକେ ଯେଉଁ ବାଟରେ ଚାଲିଥାନ୍ତି, ଆପଣ ତାହା ତ୍ୟାଗ କଲେ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ବାଳକାଳରୁ ହିଁ ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନର ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ମୋର ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ଥିଲା । ଆମମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶ—ମାନବ ପକ୍ଷରେ ତ୍ୟାଗ ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଆଦର୍ଶ । ପରେ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ନାମକ ଜଣେ ଉନ୍ନତ ଧର୍ମଗୁରୁଙ୍କ ସହିତ ମୋର ମିଳନ ହେଲା । ମୁଁ ଦେଖିଲି, ମୋର ଯାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଆଦର୍ଶ, ତାହା ସେ ଜୀବନରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ତାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ ହେବାପରେ, ସେ ସ୍ଵୟଂ ଯେଉଁ ପଥର ପଥକ, ଥିଲେ, ମୋର ମଧ୍ୟ ସେହି ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଆକାଞ୍ଛା ଜାଗରିତ ହେଲା; ତେଣୁ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସକଳ୍ମ ଜଳି ।

ମୁଁ : ତେବେ କ'ଣ ସେ ଗୋଟିଏ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସ୍ଥାପନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵରୂପ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ନା, ନା, ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକତା ଓ ରକ୍ଷଣଶୀଳତା ଦ୍ଵାରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ ସର୍ବତ୍ର ଯେଉଁ ଗୋଟାଏ ଗଭୀର ବ୍ୟବଧାନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତାହା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ସମଗ୍ର ଜୀବନ ବ୍ୟୟିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ କୌଣସି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସ୍ଥାପନ କରି ନାହାନ୍ତି; ବରଂ

ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପଦତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଯେଉଁଥିରେ ଯଥାର୍ଥ ରୂପରେ ସ୍ଵାର୍ଥୀନ-ଚିନ୍ତାପରାୟଣ ହୁଅନ୍ତି, ସେବିଷୟରେ ସେ ପରପୁଣ୍ୟ ପୋଷକତା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ସେ ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ଜଣେ ଅତି ବଡ଼ ଯୋଗୀ ଥିଲେ ।

ମୁଁ : ତାହାହେଲେ ତ ଏ ଦେଶର କୌଣସି ସମାଜ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସହିତ ଆପଣଙ୍କର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ? ଯଥା—ଥୁଡ଼ଜଫକାଲ ସୋସାଇଟି, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ସାଇଣ୍ଟିଷ୍ଟ\* ବା ଅପର କୌଣସି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସହିତ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ସ୍ଵଳ୍ପ ଦୁଦୟସ୍ପର୍ଶୀ ସ୍ଵରରେ କହିଲେ : ନା, ତିଲେ ମାତ୍ର ନାହିଁ । ( ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ଯେତେବେଳେ କଥା କହନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ମୁଖ ବାଲକର ମୁଖ ପରି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହୋଇଉଠେ—ମୁଖ ଖଣ୍ଡିତ ଏବେ ସରଳ, ଅକପଟ ଓ ସଦ୍‌ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ! ) ମୁଁ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦିଏ, ସେଥିରେ ମୋ ଗୁରୁଙ୍କ ଉପଦେଶର ଅନୁଗାମୀ ହୋଇ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ର ସମୂହକୁ ମୁଁ ନିଜେ ଯେପରି ବୁଝିଛି, ତାହା ହିଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ । ଅଲୌକିକ ଉପାୟରେ ଲବ୍ଧ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅଲୌକିକ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ମୁଁ ଦାବି କରେ ନାହିଁ । ମୋ ଉପଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ଟିକିଏ ଗାୟଣ ବିଗୁର-ଗୁଜର ଉପାଦେୟ ଏବଂ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗ୍ରାହ୍ୟ ବୋଲି ବୋଧ ହେବ, ତେବଳ ସେତିକି ଲୋକେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ହିଁ ମୁଁ ଯଥେଷ୍ଟ ପୂରସ୍ଫୁତ ହେବି ।

ସେ ପୁଣି କହିଲେ : ସବୁ ଧର୍ମର ହିଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ—କୌଣସି ବିଶେଷ ମାନବ-ଜୀବନକୁ ଆଦର୍ଶସ୍ଵରୂପ ଧରି ସ୍ଥୂଳ ଭାବରେ ଭକ୍ତି, ଜ୍ଞାନ ବା ଯୋଗ ଶିକ୍ଷା ଦେବା । ଉକ୍ତ ଆଦର୍ଶଗୁଡ଼ିକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଭକ୍ତି, ଜ୍ଞାନ ଓ ଯୋଗ ବିଷୟକ ଯେଉଁ ସାଧାରଣ ଭାବ ଓ ସାଧନ-ପ୍ରଣାଳୀ ରହିଛି, ବେଦାନ୍ତ ତାହାର ବିଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ । ମୁଁ ସେହି ବିଜ୍ଞାନ ହିଁ ପ୍ରସାର କରିଥାଏ, ଏବଂ ସେହି ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ନିଜ ନିଜ ସାଧନାର ଉପାୟ ରୂପେ ଅବଲମ୍ବିତ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ସୁଲୀଦର୍ଶନରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜେ ନିଜେ ହିଁ ବୁଝି ନିଅନ୍ତୁ—ଏହି କଥା କହିଥାଏ । ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ନିଜ ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ହିଁ ପ୍ରମାଣସ୍ଵରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ କହିଥାଏ, ଆଉ ଯେଉଁଠାରେ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ଥର କଥା ପ୍ରମାଣସ୍ଵରୂପ ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ, ସେଠାରେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇପାରେ, ଆଉ ସମସ୍ତେ ହିଁ ଲଜ୍ଜା କଲେ ନିଜେ ନିଜେ ତାହା ପଢ଼ିନେଇ ପାରନ୍ତି ! ସର୍ବୋପରି, ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆଦେଶପ୍ରସାରକାରୀ—ସାଧାରଣ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଅନୁଗାମିରେ ସର୍ବଥା ଅବସ୍ଥିତ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସ ବା ସେମାନଙ୍କର ଉପଦେଶ ବୋଲି କୌଣସି କିଛି ପ୍ରମାଣସ୍ଵରୂପ ମୁଁ ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ ନାହିଁ, ଅଥବା ଗୋପନୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ବା ହସ୍ତଲିପିରୁ ମୁଁ କିଛି ଶିଖିଛି ବୋଲି ଦାବି କରେ ନାହିଁ । ମୁଁ କୌଣସି ଗୁପ୍ତ ସମିତିର ମୁଖପାତ୍ର ନୁହେଁ,

\* ତଥ୍ୟପଞ୍ଜୀ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଅଥବା ସେପରି ସମିତସମୂହ ଦ୍ଵାରା କୌଣସି ପ୍ରକାର କଳାଣ ହୋଇପାରେ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ମୋର ଶ୍ଵାସ ନାହିଁ । ଯତ୍ୟ ନିଜେ ହିଁ ନିଜର ପ୍ରମାଣ, ତାହାର ଅନ୍ଧକାରରେ ଲୁଚି ରହିବାର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ନାହିଁ, ତାହା ଅନାୟାସରେ ହବାଲୋକ ସହ୍ୟ କରିପାରେ ।

ମୁଁ : ତେବେ, ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆପଣଙ୍କର କୌଣସି ସମାଜ ବା ସମିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ସକଳ୍ମ ନାହିଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ନା, ମୋର କୌଣସି ପ୍ରକାର ସମିତ ବା ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନରେ ଗୁଡ଼ି ଭାବରେ ଅବସ୍ଥିତ ଓ ସଙ୍ଘସାଧାରଣଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତି-ସ୍ଵରୂପ ଆତ୍ମାର ତତ୍ତ୍ଵ ଉପଦେଶ ଦେଇଥାଏ । ନେତେଜଣ ଦୃଢ଼ଚିତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭ କଲେ ଓ ସେହି ଜ୍ଞାନ ଅବଲମ୍ବନରେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଗଲେ ପୁରାତନ ଯୁଗ ପରି ଏ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଜଗତଟାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓଲଟ ପାଲଟ କରିଦେଇ ପାରନ୍ତେ । ସୁବ-କାଳରେ ଜଣେ ଜଣେ ଦୃଢ଼ଚିତ୍ତ ମହାପୁରୁଷ ସେହି ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ସମୟରେ ଯୁଗାନ୍ତର ଆନୟନ କରିଥିଲେ ।

ମୁଁ : ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆପଣ କଅଣ ଏବେ ମାତ୍ର ଭାରତରୁ ଆସୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ନା । ୧୮୯୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଚିକାଗୋଠାରେ ଯେଉଁ ଧର୍ମମହାସଭା ହୋଇଥିଲା, ମୁଁ ସେଥିରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲି । ସେହି ସମୟରୁ ମୁଁ ଆମେରିକାର ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଛି ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵତା ଦେଉଛି । ମାକିନି ଜାତି ପରମ ଆଗ୍ରହ ସହକାରେ ମୋ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣୁଛି ଏବଂ ମୋ କାର୍ଯ୍ୟ ଏପରି ଦୃଢ଼ମୂଳ ହୋଇଛି ଯେ, ମୋତେ ସେଠାକୁ ଶୀଘ୍ର ଫେରିଯିବାକୁ ହେବ ।

ମୁଁ : ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଧର୍ମସମୂହ ପ୍ରତି ଆପଣଙ୍କର ଭାବ କପରି, ସ୍ଵାମୀଜୀ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୁଁ ଏପରି ଗୋଟିଏ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତ କରିଥାଏ, ଯାହା ଜଗତରେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ ଥିବା ମନୁବ, ସେସମୁଦାୟର ହିଁ ଉତ୍ତ୍ରିସ୍ଵରୂପ ହୋଇପାରେ, ଆଉ ମୋର ସେ-ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ହିଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦହାନ୍ତୁତ୍ତ ଅଛି, ମୋର ଉପଦେଶ କୌଣସି ଧର୍ମର ବିରୋଧୀ ନୁହେଁ । ମୁଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ଉନ୍ନତସାଧନରେ ହିଁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିଥାଏ, ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ହିଁ ତେଜସ୍ଵୀ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ସ୍ଵୟଂ ଭାଗ୍ୟବାଣ ବା ବ୍ରହ୍ମ—ଏହି କଥା ଶିକ୍ଷା ଦିଏ, ଆଉ ସଙ୍ଘସାଧାରଣଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଏହି ବ୍ରହ୍ମ-ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ ହେବା ପାଇଁ ଆହ୍ଵାନ କରିଥାଏ । ଜାତିସାରରେ ବା ଅଜାତି-ସାରରେ ଏହା ପ୍ରକୃତ ପଦରେ ହକୁ ଧର୍ମର ଆଦର୍ଶ ।

ମୁଁ : ଏ ଦେଶରେ ଆପଣଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ କି ଧରଣର ହେବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୋର ଆଶା ଏହି ଯେ, ମୁଁ କେତେଜଣ ଦେବକୁ ପୁବୋକ୍ତ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବି, ଆଉ ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜ ଭାବରେ ଅପରି ନିକଟରେ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତି କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବି । ମୋ ଉପଦେଶ ସେମାନେ ଯେତେ ଇଚ୍ଛା ରୂପାନ୍ତରିତ କରନ୍ତୁ, ସତ୍ତ୍ଵ

ନାହିଁ । ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ବଶ୍ୟାସ୍ୟ ମତବାଦ ରୂପରେ କିଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବ ନାହିଁ, କାରଣ ପରିଶାମରେ ସତ୍ୟର ଜୟ ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଯେଉଁସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ମୁଁ କରେ, ତାହାର ଭାର ମୋର ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ହାତରେ ଅଛି । ସେମାନେ ୨୨ ଭାଗ୍ୟ ଅକ୍ଟୋବର ସନ୍ଧ୍ୟା ସାଢ଼େ ଆଠଟା ସମୟରେ ପିକାଡେଲି ପ୍ରିନ୍ସେସ୍ ହଲ୍ରେ ଶ୍ରୋତୃବୃନ୍ଦଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ମୋର ଗୋଟିଏ ବକ୍ତୃତା ଦେବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଚାରିଆଡ଼େ ଏହି ବିଷୟରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆଯାଇଛି । ବିଷୟ—ମତ୍ସରୀଗତ ଦର୍ଶନର ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ—‘ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ’ ।<sup>୧</sup> ତା’ପରେ ମୋ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ କରିବାର ଯେଉଁ ଗ୍ରହା ଦେଖିପାରିବ, ତାହାର ହିଁ ଅନୁସରଣ କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି, ଲୋକଙ୍କ ଦୈଠକଶାଳାରେ ବା ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଯଦ୍ଵାରା ଯୋଗ ଦେବା, ପସର ଉତ୍ତର ଦେବା ବା ସାକ୍ଷାତ୍ ଭାବରେ ବିଚାର କରିବା—ସବୁକିଛି କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଏହି ଅର୍ଥ-ଲଳିତାପ୍ରଧାନ ଯୁଗରେ ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଚାହେଁ, ଅର୍ଥଲଭ ପାଇଁ ମୋର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ନାହିଁ !

ମୁଁ ଏଥର ତାଙ୍କ ନିକଟରୁ ବିଦାୟ ନେଲି—ମୋ ସହିତ ଯେତେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର ହୋଇଛି, ସେ ଜନ୍ମଧରେ ଜଣେ ସର୍ବାଗ୍ରସା ଅଧିକ ମୌଳିକ ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ—ଏ ବିଷୟରେ ମୋର ତିଳେ ମାଧି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

### ଭାରତର ଜୀବନବ୍ରତ

ସଞ୍ଜେ ଟାଇମସ୍, ଲଣ୍ଡନ, ୧୮୯୭

ଇଂଲଣ୍ଡବାସୀମାନେ ଯେ ଭାରତର ‘ପ୍ରବାଳ ଉପକୂଳକୁ’<sup>୨</sup> ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରକ ପ୍ରେରଣ କରିଆସନ୍ତି, ତାହା ଇଂଲଣ୍ଡର ଜନସାଧାରଣ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅବଗତ । କିନ୍ତୁ ଭାରତ ମଧ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରକ ପଠାଇପାରେ, ଏ ବିଷୟ ଇଂଲଣ୍ଡର ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଧାରଣା ନାହିଁ ।

ସେଣ୍ଟ କର୍ଣ୍ଣେସ୍ ରୋଡ୍, ସାଉଥ ଉସ୍ତେଷ୍ଟ, ୭<sup>୩</sup> ନମ୍ବର ଭବନରେ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଅଲ୍‌ଲକାଲ ପାଇଁ ବାସ କରୁଛନ୍ତି । ଦୈନିକଯୋଗରେ (ଯଦି ‘ଦୈବ’ ଏହି ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରେ କେହି ଆପତ୍ତି ନ କରନ୍ତି ) ସେଠାରେ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ସହିତ ମୋର ସାକ୍ଷାତ୍ ହେଲା । ସେ କି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଆସିବାର ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିଁ

<sup>୧</sup> ଜ୍ଞାନଯୋଗର ବକ୍ତୃତା  
<sup>୨</sup> Coral-stands—ଭାରତର ସମୁଦ୍ର-ଶରରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରବାଳ ମିଳୁଥିଲା, ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଲୋକମାନେ ଭାରତର ଏହି ପରିଚୟ ହିଁ ଜାଣିଥିଲେ ।



ବା କଥଣ ଏସବୁ ବିଷୟରେ କଥାବାଞ୍ଛିା କରିବାରେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆପତ୍ତି ନ ଥିବାରୁ ସେହି ସ୍ଥାନକୁ ଆସି ମୁଁ ତାଙ୍କ ସହିତ ସେବିଷୟରେ କଥାବାଞ୍ଛିା ଆରମ୍ଭ କଲି । ସେ ଯେ ମୋ ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷା କରି ମୋ ସହିତ ସେହିଭାବରେ କଥୋପକଥନ କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ମତ ହେଲେ, ସେଥିରେ ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ହିଁ ବିସ୍ମୟ ପ୍ରକାଶ କଲି ।

ସ୍ଵାମୀନା କହିଲେ : ଆମେରିକାରେ ବାସ କରିବା କାଳରୁ ହିଁ ଏ ପ୍ରକାର ସମ୍ବାଦ-ପତ୍ର ଭରଫରୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବା ପାଇଁ ଉପସ୍ଥିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହିତ ଦେଖା କରିବା ମୋର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଯାଇଛି । ମୋ ଦେଶରେ ଯେପରି ପ୍ରଥା ନାହିଁ ବୋଲି ଯେ ମୁଁ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କୁ ଯାହା ଜଣାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ, ତାହା ଜଣାଇବା ପାଇଁ ବିଦେଶକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ ପ୍ରଚାରର ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିବି ନାହିଁ, ଏହା କେବେ ହେଁ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ୧୮୯୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଆମେରିକାର ଚିକାଗୋ ସହରରେ ଯେଉଁ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ଧର୍ମମହାସଭା ବସିଥିଲା, ସେଥିରେ ମୁଁ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପ୍ରତିନିଧି ଥିଲି । ମହାଶୂରର ରାଜା ଏବଂ ତେଜେଜଣ ବିଜୁ ମୋତେ ସେଠାକୁ ପଠାଇଥିଲେ । ମୋର ମନେ-ହୁଏ, ମୁଁ ଆମେରିକାରେ କିପୁତ୍ର ପରିମାଣରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛି । ଚିକାଗୋ ବ୍ୟତୀତ ଆମେରିକାର ବଡ଼ ବଡ଼ ସହରକୁ ମୁଁ ବହୁଥର ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଛି । ମୁଁ ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରି ଆମେରିକାରେ ବାସ କରିଛି । ଗତବର୍ଷ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ଥରେ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଆସିଥିଲି, ଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଦେଖୁଛନ୍ତି, ଆସିଛି; ପ୍ରାୟ ଚାଳି ବର୍ଷ ଆମେରିକାରେ ରହିଛି । ମୋ ବିଦେ-ଚନାରେ ଆମେରିକାର ସଭ୍ୟତା ଅତି ଉଚ୍ଚ ଧରଣର । ମୁଁ ଦେଖିଲି, ମାର୍କିନ ଜାତିର ଚିତ୍ତ ସହଜରେ ହିଁ ନୁହେଁ ନୁହେଁ ଭାବ ଧାରଣା ଓ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ । କୌଣସି ଜନସମୂହ ନୁହେଁ ବୋଲି ସେମାନେ ପରିତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ତାହାର ବାସ୍ତବକୁ କୌଣସି ଗୁଣାଗୁଣ ଅଛି କି ନାହିଁ, ଆମ ତାହା ମରାଯା କରି ଦେଖନ୍ତି—ତା’ପରେ ତାହା ଗ୍ରାହ୍ୟ କି ତ୍ୟାଜ୍ୟ, ବିଚାର କରନ୍ତି ।

ମୁଁ : ଇଂଲଣ୍ଡର ଲୋକମାନେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର,—ଏହା ହିଁ ବୋଧହୁଏ ଆପଣଙ୍କର କହିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?

ସ୍ଵାମୀନା : ହଁ, ଇଂଲଣ୍ଡର ସଭ୍ୟତା ଆମେରିକାଠାରୁ ପୁରୁତନ । ଶତାବ୍ଦୀ ପରେ ଶତାବ୍ଦୀ ଯେପରି ଚାଲିଛି, ସେହିପରି ହିଁ ସେଥିରେ ଅନେକ ନୁହେଁ ବିଷୟ ସଂଯୋଜିତ ହୋଇ ତାହାର ବିକାଶ ହେଉଛି । ସେହି ପ୍ରକାରରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ କୁସଂସ୍କାର ମଧ୍ୟ ଆସି ଜୁଟିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ହେବ । ଏବେ ଯେକୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣମାନଙ୍କ ଭିତରେ ନୁହେଁ ଭାବ ପ୍ରଚାର କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ, ତାଙ୍କୁ ହିଁ ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ରୂପରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ଚଳିବାକୁ ହେବ ।

ମୁଁ : ଲୋକେ ଏହିପରି କହିଥାଆନ୍ତି ସତ । ମୁଁ ଯେତେଦୂର ଜାଣେ, ଆପଣ ଆମେରିକାରେ କୌଣସି ନୁହେଁ ଧର୍ମ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବା ଧର୍ମମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଆସି ନାହାନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଏ କଥା ଘଟ୍ୟ । ସମ୍ପଦାୟ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ଆମ ଭାବର ବିରୁଦ୍ଧ; କାରଣ, ସମ୍ପଦାୟ ତ ଯଥେଷ୍ଟ ରହିଛି । ଆଉ ସମ୍ପଦାୟ କରିବାକୁ ଗଲେ ତାହାର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ ପାଇଁ ଲୋକର ପ୍ରୟୋଜନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବ ଦେଖନ୍ତୁ, ଯେଉଁମାନେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଅବଲମ୍ବନ କରିଛନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ସାମାରିକ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା, ବିଷୟ, ସମ୍ପତ୍ତି, ନାମ ପ୍ରଭୃତି ସବୁ ଗ୍ରହଣକ୍ରିୟା ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନାନୁଷ୍ଠାନକୁ ହିଁ ଜୀବନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟର ଭାର ନେଇପାରିବେ ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ସେପରି କାର୍ଯ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ତତ୍ତ୍ଵକୁ, ଯେତେବେଳେ ପୁଣି ସେହି ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ ।

ପୁଁ : ଆପଣଙ୍କର ଶିକ୍ଷା କ'ଣ ଧର୍ମ-ସମୂହର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ସମାଲୋଚନା କରିବା ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସବୁ ପ୍ରକାର ଧର୍ମର ସାରଭାଗ ଶିକ୍ଷା ଦେବା କହିଲେ ବରଂ ମୋର ପ୍ରଦତ୍ତ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଧାରଣା ହୋଇପାରିବ । ଧର୍ମ-ସମୂହର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁଟି ମୁଖ୍ୟ, ଯେଉଁଟି ସେମାନଙ୍କର ମୂଳ ଭିତ୍ତି, ତାହା ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ହିଁ ମୋର କାର୍ଯ୍ୟ । ମୁଁ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଙ୍କର ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ । ସେ ଜଣେ ସିଦ୍ଧ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ଉପଦେଶ ମୋ ଉପରେ ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଅଛି । ଏହି ସନ୍ନ୍ୟାସୀଶ୍ରେଣୀ କୌଣସି ଧର୍ମକୁ ମଧ୍ୟ କେବେହେଲେ ସମାଲୋଚନା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁ ନ ଥିଲେ; ସେଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ 'ଏହି ଏହି ଭାବ ଠିକ୍ ନୁହେଁ'—ଏ କଥା କହୁ ନ ଥିଲେ । ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମର ଭଲ ଦିଗଟା ହିଁ ଦେଖାଇ ଦେଉଥିଲେ । କିପରି ସେସବୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ସେସବୁର ଉପକରଣ ଭବଗୁଡ଼ିକୁ ଆମେ ଆମର ଜୀବନରେ ପରିଣତ କରିପାରୁ, ତାହା ହିଁ ଦେଖାଇ ଦେଉଥିଲେ । କୌଣସି ଧର୍ମ ସହିତ ବିରୋଧ କରିବା ବା ତାହାର ବିପତ୍ନୀତ ପକ୍ଷ ଆଶ୍ରୟ କରିବା—ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରୁଦ୍ଧ; କାରଣ, ତାଙ୍କ ଉପଦେଶର ମୂଳ ଘଟ୍ୟ ଏହି ଯେ, ସମସ୍ତ ଜଗତ୍ ପ୍ରେମ ବଳରେ ପରିଚାଳିତ । ଆପଣମାନେ ଜାଣନ୍ତି, ହୃଦ୍ଘର୍ମ କେବେ ହେଁ ଅପର ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ-ମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅଭ୍ୟାଗୁର କରି ନାହିଁ । ଆମ ଦେଶରେ ସବୁ ସମ୍ପଦାୟ ହିଁ ଶାନ୍ତି ଓ ପ୍ରେମର ସହିତ ବାସ କରିପାରନ୍ତି । ମୁଦଲମାନମାନେ ଭାରତକୁ ଆସିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମ ସମୁଦାୟ ମତାମତ ନେଇ ହତ୍ୟା, ଅଭ୍ୟାଗୁର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ଆସିବା ପୁଞ୍ଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାରତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରାଜ୍ୟରେ ଶାନ୍ତି ବିରାଜିତ ଥିଲା । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ଦେଖନ୍ତୁ, ଜୈନମାନେ, ଯେଉଁମାନେ ଇଣ୍ଡରଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ର-ତୁରୀରେ ଅବିଶ୍ଵାସୀ ଏବଂ ସେପରି ବିଶ୍ଵାସକୁ ଭ୍ରାନ୍ତ ବୋଲି ପ୍ରଚାର କରନ୍ତି—ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛାମତେ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନରେ କେହି କୌଣସି ଦିନ ବ୍ୟାଘାତ କରି ନାହାନ୍ତି; ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ଭାରତରେ ରହିଛନ୍ତି । ଭାରତ ସେବିଷୟରେ ଶାନ୍ତି ଓ ସନ୍ତୁଦୟତାର ଯଥାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇଛି । ଯୁଦ୍ଧ, ଅସୀମ ସାହସିକତା, ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଆଘାତର ଶକ୍ତି—ଏଗୁଡ଼ିକ ଧର୍ମ ଜଗତରେ ଦୁର୍ଘଟଣାର ଚିହ୍ନ ।

ପୁଁ : ଆପଣଙ୍କ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଟଲଷ୍ଟୁୟଙ୍କ ମତପରି ଲାଗୁଛି । ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷଙ୍କ ପକ୍ଷରେ

ଏହି ମତ ଅନୁସରଣୀୟ ହୋଇପାରେ—ସେହିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଯତ୍ନେ ଅଛି—  
କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ କାଳ ପକ୍ଷରେ ସେହି ନିୟମରେ ବା ଆଦର୍ଶରେ ଚଳିବା କପରି ସମ୍ଭବ ?<sup>୧</sup>

ସ୍ଵର୍ମୀନୀ : କାଳ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ମତ ଅତି ଉତ୍ତମ ରୂପରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା  
ଦେଖାଯାଏ । ଭାରତର କର୍ମଫଳ—ଭାରତର ଅଦୃଷ୍ଟ—ଅପର କାଳସମୂହ ଦ୍ଵାରା ବିଜିତ  
ହେବାର ଦେଖାଯାଏ; କିନ୍ତୁ ପୁଣି ସମୟରେ ସେ ସବୁ ବିଜେତାମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମବଳରେ ଜୟ  
କରିଥାଏ । ଭାରତ ତା'ର ମୁଦଳମାନ ବିଜେତାମାନଙ୍କୁ ଇତିମଧ୍ୟରେ ଜୟ କରିଛି । ଶିକ୍ଷିତ  
ମୁଦଳମାନମାନେ ସମସ୍ତେ ହିଁ ସୂଚି<sup>୨</sup>; ସେମାନଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରିବାର ଉପାୟ  
ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁ ଭାବ ସେମାନଙ୍କର ସତ୍ୟତାର ହାତେ ହାତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛି—ସେମାନେ  
ଭାରତ ନିକଟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାବ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ମୋଗଲ ସମ୍ରାଜ୍ଞ ମହାତ୍ମା ଆକବର  
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଜଣେ ହିନ୍ଦୁ ଥିଲେ । ପୁଣି ଇଂଲଣ୍ଡର ପାଲ ଆସିଲେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଭାରତ ଜୟ  
କରିବ । ଆଜି ଇଂଲଣ୍ଡ ହସ୍ତରେ ତରବାର ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତାହାର ଉପ-  
ଯୋଗିତା ତ ନାହିଁ; ବରଂ ସେଥିରେ ଅପକାର ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି,  
ଶୋପେନହାଉଆର୍<sup>୩</sup> ଭାରତୀୟ ଭାବ ଓ ଚିନ୍ତା ସମୂହରେ କଅଣ କହିଥିଲେ । ସେ  
ଭବିଷ୍ୟତବାଣୀ କରିଥିଲେ ଯେ, ‘ଡମୋୟଗ’<sup>୪</sup> ପରେ ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଲାଟିନ ବିଦ୍ୟାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ  
ଫଳରେ ଯେପରି ଇଉରୋପ ମହାଦେଶରେ ଗୁରୁତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିଲା, ଭାରତୀୟ ଭାବ  
ଇଉରୋପରେ ସୁପରିଚିତ ହେଲେ ତଦୁପ ଗୁରୁତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧିତ ହେବ ।

ମୁଁ : ମୋତେ ଯମା କରିବେ,—କିନ୍ତୁ ସମ୍ପ୍ରତି ତ ଏହାର ବିଶେଷ କିଛି ଲକ୍ଷଣ  
ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵର୍ମୀନୀ ଗନ୍ଧାର ଭାବରେ କହିଲେ : ଦେଖା ନ ଯାଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ମଧ୍ୟ  
ଭାଲି ଭାବରେ କହି ହେବ ଯେ, ଇଉରୋପର ସେହି ‘ଜାଗରଣ’<sup>୫</sup> ସମୟରେ ଏବଂ ତାହାର

<sup>୧</sup> Count Leo Tolstoi—ରୁଷିଆ-ଦେଶବାସୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପରହୃତକ୍ରମା ଚିନ୍ତାଶୀଳ  
ଲେଖକ ଓ ସମ୍ଭାରକ ।

<sup>୨</sup> ଆରୁ ସୟଦ୍ ଆରୁଲ୍‌ଚେରୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମୁଦଳମାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ-ବିଶେଷ । ଏହି  
ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ମତ ସହିତ ବେଦାନ୍ତର ଅଦ୍ଵୈତବାଦର ବହୁ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି ।

<sup>୩</sup> ଶୋପେନହାଉଆର୍ (Schopenhaur)—ଜର୍ମନିକ ବିଖ୍ୟାତ ଦାର୍ଶନିକ । ତାଙ୍କ  
ଦର୍ଶନରେ ବେଦାନ୍ତର ପ୍ରଭାବ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଦେଶ କରାଛି ।

<sup>୪</sup> ଡମୋୟଗ (Dark Ages)—\*ମଠାରୁ ୧୫ଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଜାର ବର୍ଷ  
କାଳ ଇଉରୋପ ମହାଦେଶ ଅଜ୍ଞାନ-ଅନ୍ଧକାରରେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ଥିଲା ।

<sup>୫</sup> Renaissance—ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପରଠାରୁ ଯେତେବେଳେ ଇଉରୋପରେ  
ସାହିତ୍ୟ-ଶିଳ୍ପାଦି ଚର୍ଚ୍ଚାର ପୁନରଭ୍ୟୁଦୟ ହୋଇଥିଲା, ସେହି କାଳ ହିଁ ଇତିହାସରେ ଏହି  
କାଳରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

ଆବର୍ତ୍ତାକ ହେବା ପରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଯେ ଆସିଛି, ଅନେକେ ତାହା ବୁଝିପାର ନ ଥିଲେ । ଯେଉଁମାନେ ସମୟର ଲକ୍ଷଣ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅବଗତ, ସେମାନେ କିନ୍ତୁ ଭଲରୂପେ ବୁଝିପାରୁଛନ୍ତି ଯେ, ଗୋଟିଏ ମହାନ ଆନ୍ତୋଳନ ଆଜକାଲି ଭିତରେ ଭିତରେ ଚାଲିଛି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କେତେ ବର୍ଷ ଧରି ପ୍ରାଚ୍ୟତତ୍ତ୍ଵାନୁସନ୍ଧାନ ବହୁ ଦୂର ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ହସ୍ତରେ ରହିଛି ଏବଂ ସେମାନେ ଯେତେଦୂର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଲୋକଙ୍କ ନିକଟରେ ଶୁଣି ନୀରସ ବୋଲି ବୋଧ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ କ୍ଷମେ ତାହା ଲୋକେ ବୁଝିବେ, କ୍ଷମେ ଜ୍ଞାନାଲୋକର ପ୍ରକାଶ ହେବ ।

ମୁଁ : ଆପଣଙ୍କ ମତରେ ତାହାହେଲେ ଭାରତ ହିଁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜେତାର ଆସନ ପାଇବ ! କଥାଟି ଭାରତ ତାହାର ଭବରାଜ-ପ୍ରଭୃତ ପାଇଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶକୁ ଅଧିକ ଧର୍ମପ୍ରସାରକ ପଠାଇ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ବୋଧହୁଏ ଯେତେଦିନ ସମଗ୍ର ଜଗତ ଆସି ତା'ର ପାଦତଳେ ନ ପଡ଼ିଛି, ସେତେଦିନ ସେ ଅପେକ୍ଷା କରିବ !

ଭାରତ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ଧର୍ମପ୍ରସାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତି ହୋଇ ଛୁଡ଼ା ହୋଇଥିଲା । ଇଂଲଣ୍ଡ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ବୁଦ୍ଧ ସମଗ୍ର ଏସିଆକୁ ତାଙ୍କର ମତାବଳମ୍ବୀ କରିବା ପାଇଁ ଧର୍ମପ୍ରସାରକ ପଠାଇଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଚନ୍ଦ୍ରାଜଗତ୍ ଧୀରେ ଧୀରେ ଭାରତର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ମାତ୍ର । ବିଶେଷ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଧର୍ମ-ଅବଲମ୍ବନରେ ଅନିଚ୍ଛୁକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ ବଢ଼ୁଛି, ଆଉ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କ ଭିତରେ ହିଁ ଏହି ଭାବ ବିସ୍ଫୁଟ ହେଉଛି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମେରିକାରେ ଯେଉଁ ଜନଗଣନା ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ଅନେକ ଲୋକ ନିଜ ନିଜକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବିଶେଷ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ବୋଲି ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଅସ୍ଵୀକୃତ ହୋଇଥିଲେ । ମୁଁ କହେ, ସବୁ ଧର୍ମସମ୍ପ୍ରଦାୟ ହିଁ ଗୋଟାଏ ମୂଳ ସତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶ-ମାତ୍ର । ହୁଏତ ସବୁଗୁଡ଼ିକର ହିଁ ଉନ୍ନତ ହେବ, ନଚେତ୍ ସବୁଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ବିନଷ୍ଟ ହେବ । ସେଗୁଡ଼ିକ ସେହି ଗୋଟାଏ ମୂଳ ସତ୍ୟରୂପକ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ବହୁ ବ୍ୟାପାର୍ଜ ପରି ବାହାରିଛନ୍ତି, ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ମାନବ-ମନର ଉପଯୋଗୀ ସତ୍ୟର ପ୍ରକାଶସ୍ଵରୂପ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି ।

ମୁଁ : ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ମୂଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ଆସୁଛୁ—ସେହି କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ସତ୍ୟଟି କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମାନୁରାଗ ପ୍ରଦୁର୍ଗତ୍; ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି—ସେ ଯେତେ ମନ୍ଦ ପ୍ରକୃତିର ହେଉ ନା କାହିଁକି, ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶ-ସ୍ଵରୂପ । ଏହି ପ୍ରଦୁର୍ଗତ୍ ଅତୃତ୍ ଥାଏ, ମନୁଷ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଲୁଚ୍କାୟିତ୍ ଥାଏ । ଏ କଥାରେ ମୋର ଭାରତୀୟ ସିପାହୀ-ବଦ୍ରୋହର ଗୋଟାଏ ଘଟଣା ମନେପଡ଼ୁଛି । ସେହି ସମୟରେ ଜନୈକ ମୁସଲମାନ ବହୁ ବର୍ଷ ଧରି ମୌନବ୍ରତଧାରୀ ଜନୈକ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ନିଦାରୁଣ ଆଘାତ କରିଥିଲେ । ମୃତ୍ୟୁର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୂର୍ବରୁ ଲୋକେ କ୍ଷେ ଆଘାତକାରୀକୁ ଧରି ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ନେଇ ଯାଇ କହିଲେ, 'ସ୍ଵାମୀନ୍,'

ଆପଣ ଥରେ କହନ୍ତୁ, ତାହାହେଲେ ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ନିନ୍ଦିତ ହେବ ।’ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଅନେକ ଦିନର ମୌନବ୍ରତ ଭଙ୍ଗ କରି ତାଙ୍କର ଶେଷ ନିଃଶ୍ୱାସ ସହଜ କହିଲେ, ‘ବସୁଗଣ, ରୂମେମାନେ ବଡ଼ ଭୁଲ କରୁଛନ୍ତି—ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଭଗବାନ !’ ସମସ୍ତଙ୍କ ପଛରେ ସେହି ଏକତ୍ୱ ରହିଛି—ତାହା ହିଁ ଆମମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଶିକ୍ଷା କରିବାର ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ । ତାଙ୍କୁ ଗର୍ଭ, ଆତ୍ମା, ଜିହ୍ୱାବା, ପ୍ରେମ ବା ଆତ୍ମା ଯାହା ହିଁ କହନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ସେହି ଏକ ବସ୍ତୁ ଅତି ସ୍ୱଦ୍ରୁତମ ପ୍ରାଣୀଠାରୁ ମହତ୍ତମ ମାନବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୁଦାୟ ପ୍ରାଣୀ ଭିତରେ ପ୍ରାଣସ୍ୱରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏହି ଚିନ୍ତାକୁ ମନେ ମନେ ଭାବନ୍ତୁ ଦେଖି, ଯେପରିକି ବରଫରେ ଢଳା ହୋଇଥିବା ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବିଭିନ୍ନ ଆକାରର ଗର୍ଭି କରାଯାଇଛି—ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗର୍ଭି ହିଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଆତ୍ମା—ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ସଦୃଶ—ନିଜ ନିଜ ବୁଦ୍ଧିଶକ୍ତିର ତାରତମ୍ୟାନୁସାରେ ବନ୍ଦନ କଟାଇ ସେହି ବରଫକୁ ଭଙ୍ଗି ବାହାରକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି ।

ମୁଁ : ମୋର ବୋଧହୁଏ, ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଉଭୟ ଜାତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ପ୍ରଭେଦ ରହିଛି । ଆପଣମାନେ ସନ୍ନ୍ୟାସ, ଏକାଗ୍ରତା ପ୍ରଭୃତି ଉପାୟରେ ଖୁବ୍ ଉନ୍ନତ ବ୍ୟକ୍ତି ଗଠନ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି । ଆଉ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜାତିର ଆଦର୍ଶ—ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସାଧନ କରିବା । ସେଥିପାଇଁ ଆମେମାନେ ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ସମସ୍ୟାସମୂହର ମୀମାଂସାରେ ହିଁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ନିଯୁକ୍ତ; କାରଣ, ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ଉପରେ ଆମମାନଙ୍କ ସତ୍ୟତାର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ନିର୍ଭର କରୁଛି—ଆମେମାନେ ଏହିପରି ବିବେଚନା କରୁ ।

ସ୍ୱର୍ମୀଜ ଖୁବ୍ ଦୃଢ଼ତା ଓ ଆଗ୍ରହର ସହିତ କହିଲେ : କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ବା ରାଜନୈତିକ ସର୍ବସାଧାରଣ ବିଷୟର ସଫଳତାର ମୂଳ ଭିତ୍ତି—ମନୁଷ୍ୟର ସାଧୁତା । ପାଲିଆମେଣ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ବିଧିବଦ୍ଧ କୌଣସି ଆଇନ ଦ୍ୱାରା କେବେ ହେଁ ଜାତିବିଶେଷ ଉନ୍ନତ ବା ଭଲ ହୁଏ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେହି ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ଉନ୍ନତ ଓ ଭଲ ହୋଇପାରିଲେ ଜାତି ମଧ୍ୟ ଭଲ ହୋଇଥାଏ । ମୁଁ ତାନ ଦେଶକୁ ଯାଇଥିଲି—ଏକ ସମୟରେ ସେହି ଜାତି ହିଁ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ତମତ୍କାର ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଜି ସେହି ତାନ—ଛଦ୍ମଭଙ୍ଗ କେତେ-ଗୁଡ଼ିଏ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକର ସମସ୍ତରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ଏହାର କାରଣ—ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଉତ୍କଳବିତ ସେହିସବୁ ଶାସନ-ପ୍ରଣାଳୀ ପରିଗୂଳନା କରିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକସବୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଜାତିରେ ଆଉ ଜନ୍ମିଲେ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ସବୁ ବିଷୟର ମୂଳ-ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ ସେସବୁର ତତ୍ତ୍ୱାନୁସନ୍ଧାନ କରିଥାଏ । ମୂଳଟି ଯଦି ଠିକ୍ ଥାଏ, ତେବେ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ସବୁ ଠିକ୍ ଥାଏ ।

ମୁଁ : ଭଗବାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ରହିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେ ଆବୃତ ରହିଛନ୍ତି—ଏ କଥାଟା ଯେପରିକି କି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ବ୍ୟାବହାରିକ ଜଗତଠାରୁ ଅନେକ ଦୂରରେ ବୋଲି ବୋଧ ହେଉଛି । ଲୋକେ ଜି ଆଉ ସଦାଶିବଦା ସେହି ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ସମ୍ମାନ କରିପାରିବେ ନାହିଁ !



ସ୍ଵାମୀନ : ଲୋକେ ଅନେକ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାହା ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହା ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଆଇନ, ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ, ରାଜନୀତି—ଏଗୁଡ଼ିକ ମାନବଜୀବନର ଚରମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏସବୁକୁ ପୁଣି ସେମାନଙ୍କର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳ ଏପରି ଗୋଟିଏ ଅଛି—ଯେଉଁଠାରେ ଆଇନର ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନଯୁକ୍ତା ରହେ ନାହିଁ । ଏଠାରେ କହୁ ରଖେ, ‘ସନ୍ନ୍ୟାସୀ’ ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ—ଶ୍ଵ-ନିୟମତ୍ୟାଗୀ ବ୍ରହ୍ମଚରୀନେତ୍ରୀ—କମ୍ପା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ କହୁଲେ ନେତ୍ରବାଦୀ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନୀ ମଧ୍ୟ କହୁ ହେବ । ତେବେ ଏପରି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କଲେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୋଟାଏ ଭୁଲ ଧାରଣା ଆସିଥାଏ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆତ୍ମାର୍ଥୀଙ୍କର ଏକା ବିଷୟ ହିଁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥାନ୍ତି । ଯାଣୁଣୁଷ୍ଣ ବୁଝିଥିଲେ, ନିୟମପ୍ରତିପାଳନ ହିଁ ଉନ୍ନତର ମୂଳ ନୁହେଁ, ଯଥାର୍ଥ ପବିତ୍ରତା ଓ ଚରମ ହିଁ ଶକ୍ତି । ଆପଣ ଯେ କହୁଥିଲେ, ପ୍ରାର୍ଥନାଦେଶର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆତ୍ମାର ଉଚ୍ଚତର ଉନ୍ନତିଲାଭ ଦିଶରେ—ଅବଶ୍ୟ ଆପଣ ବୋଧହୁଏ ଏ କଥା ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ଯେ, ଆତ୍ମା ଦୁଇ ପ୍ରକାର : କୃତସ୍ଥ ଚୈତନ୍ୟ—ଯାହା ଆତ୍ମାର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ; ଆଉ ଆଭ୍ୟସ୍ତ ଚୈତନ୍ୟ—ଆପାତତଃ ଯାହାକୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆତ୍ମା ବୋଲି ବୋଧ ହେଉଛି ।

ମୁଁ : ବୋଧହୁଏ, ଆପଣଙ୍କର ଭାବ ଏହି ଯେ, ଆତ୍ମମାନେ ଆଭ୍ୟସ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କାମ କରୁଛନ୍ତି, ଆଉ ଆପଣମାନେ ପ୍ରକୃତ ଚୈତନ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀନ : ମନ ନିଜର ପୁଣ୍ୟତର ବିକାଶ ପାଇଁ ନାନା ସୋପାନ ଦେଇ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରଥମେ ତାହା ସ୍ଵଳକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ନିମନ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆତ୍ମକୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାଏ । ଆତ୍ମର ମଧ୍ୟ ଦେଶକୁ, ସାବଜମାନ ଭ୍ରାତୃଭାବର ଧାରଣା ମନୁଷ୍ୟ କପରି ଲଭ କରିଥାଏ । ପ୍ରଥମତଃ ତାହା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଭ୍ରାତୃଭାବ ଆକାରରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥାଏ—ସେତେବେଳେ ଯେଥିରେ ସଙ୍ଗଣ୍ଡି, ସୀମାବଦ୍ଧ, ଅପରକୁ ବାଦ୍ ଦେବା ଭାବ ଥାଏ । ପରେ ନିମେ ନିମେ ଆତ୍ମମାନେ ଉଦ୍ଘାଟନର ଭାବରେ, ସୂକ୍ଷ୍ମତର ଭାବରେ ପହଞ୍ଚିଥାଏ ।

ମୁଁ : ତାହାହେଲେ ଆପଣ କ’ଣ ମନେକରନ୍ତି, ଏହି ସବୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ଯାହା ଆତ୍ମମାନେ ଓ ଇଂରେଜମାନେ ଏତେ ଭଲ ପାଉ, ସବୁ ଲେପ ପାଇବ ? ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ବୋଧହୁଏ, ଜନୈକ ଫରସୀ କହୁଥିଲେ—ଇଂଲଣ୍ଡରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସହସ୍ର ସହସ୍ର, କିନ୍ତୁ ସାର ଲିନିସ୍ ଅତି ଅଳ୍ପ ।

ସ୍ଵାମୀନ : ସେସବୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଯେ ଲେପ ପାଇବ, ତତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୋର କୌଣସି ସଂଶୟ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଅସାର ବା ଗୌଣ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଷୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଅବଶ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ବା ସାର ଭାବଟି ରହିଯିବ ଏବଂ ତାହା ସାହାଯ୍ୟରେ ଅପର ନୁହେଁ ଗୃହ ନିର୍ମିତ ହେବ । ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ଉଚ୍ଚ ଜଣାଅଛି ଯେ, ଗୋଟିଏ ଚଳ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟବେଶର ଭିତରେ ଜନ୍ମିବା ଭଲ, କିନ୍ତୁ ଅମରଣ ତାହାର ଗଣ୍ଡି ଭିତରେ ଅବକ ରହିବା ଭଲ ନୁହେଁ ।

ମୁଁ : ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର କପରି ବିସ୍ତାର ହେଉଛି, ଅନୁଗ୍ରହପୁରକ

କହିବେ କି ?

ସ୍ଵାମୀନୀ : ଧୀରେ ଧୀରେ ହେଉଛି, ଏହାର କାରଣ ମୁଁ ପୂର୍ବେ କହିଛି—  
ଯେଉଁଠାରେ ମୂଳକୁ ଧରି କାର୍ଯ୍ୟ, ସେଠାରେ ପ୍ରକୃତ ଉନ୍ନତ ବା ବିପ୍ଳବ ଅବଶ୍ୟ ହିଁ ଧୀରେ  
ଧୀରେ ହୋଇଥାଏ । ଅବଶ୍ୟ ଏହା କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ, ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ହିଁ  
ହେଉ ଏସବୁ ଭାବ ବିସ୍ତୃତ ହେବ ହିଁ ହେବ ଏବଂ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଙ୍କ ନିକଟରେ  
ସେସବୁର ପ୍ରଚାର ପାଇଁ ଯଥାର୍ଥ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛି ।

### ଭାରତ ଓ ଇଂଲଣ୍ଡ

‘ଇଣ୍ଡିଆ’, ଲଣ୍ଡନ, ୯-୧୬

ଲଣ୍ଡନରେ ଏହା ମୌସୁମୀ ସମୟ । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମ ମତ ଓ ଦର୍ଶନ  
ଦ୍ଵାରା ଆକୃଷ୍ଟ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ବକ୍ତୃତା କରୁଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା  
ଦେଉଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀନୀଙ୍କ ସହଜ ଭାବର ସାମୟିକ ବାସସ୍ଥାନ ଦକ୍ଷିଣ ବେଲଗ୍ରେଭିଆରେ  
ସାକ୍ଷାତ୍ କରବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲେ । ଭାରତର ପୁଣି ଇଂଲଣ୍ଡକୁ କହିବାର ଆଉ କଅଣ ଅଛି,  
କାଣିବା ପାଇଁ ମୋର ଆଗ୍ରହ ହେଲା ।

ସ୍ଵାମୀନୀ ସ୍ଥିର ଭାବରେ କହିଲେ : ଭାରତ ପକ୍ଷରେ ଏଠାକୁ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକ-ପ୍ରେରଣ  
କିଛି ନୁଆ ଘଟଣା ନୁହେଁ । ଯେତେବେଳେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ନିର୍ବାନ ତେଜରେ ଅତ୍ୟାଦତ  
ହେଉଥିଲା—ଯେତେବେଳେ ଭାରତର ଚତୁଷ୍ଠାଶ୍ଵ ସ୍ଥ ଜାତିଗୁଡ଼ିକୁ ତାହାର କିଛି ଶିଖାଇବାକୁ  
ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସମ୍ରାଟ ଅଶୋକ ଚାରିଆଡ଼କୁ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକ ପଠାଇଥିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆଜ୍ଞା, ଏ କଥା କଅଣ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଇପାରେ, କାହିଁକି ଭାରତ ସେହି  
ପ୍ରକାର ଧର୍ମପ୍ରଚାରକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରିବା ବନ୍ଦ କରିଥିଲା, ପୁଣି କାହିଁକି ବା ଏବେ  
ଆରମ୍ଭ କଲା ?

ଉତ୍ତର : ବନ୍ଦ କରିବାର କାରଣ—ଭାରତ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵାର୍ଥପର ହୋଇଯାଇ ଏ ତତ୍ତ୍ଵ  
ଭୁଲିଯାଇଥିଲା ଯେ, ଆଦାନପ୍ରଦାନ-ପ୍ରଶାଳାନିମନ୍ତେ ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଜାତି ଉଭୟ ଜୀବିତ  
ରହେ ଓ ଉନ୍ନତ ଲାଭ କରେ । ଭାରତ ଚରଦିନ ଜଗତରେ ଏହି ଗୋଟିଏ ବାଣୀ ବହନ  
କରିଛି । ଭାରତର ବାଣୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ଅନନ୍ତ ଯୁଗରୁ ଅନ୍ତରର ଭବିଷ୍ୟତରେ ହିଁ ତାହାର  
ଏକଗୁଣିଆ ଅଧିକାର; ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ, ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର—ଏଥିରେ ଭାରତର ବିଶେଷ  
ଅଧିକାର । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ମୋର ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଗମନ—ଇଂଲଣ୍ଡର  
ଭାରତ-ଗମନର ହିଁ ଫଳସ୍ଵରୂପ । ଇଂଲଣ୍ଡ ଭାରତକୁ ଜୟ କରି ଶାସନ କରୁଛି—ତାହାର  
ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟାଜ୍ଞାନ ନିଜର ଓ ଆମମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗାଉଛି । ଭାରତ ଜଗତକୁ କଅଣ  
ଦେଇଛି ଓ କଅଣ ଦେଇପାରେ, ମୋଟାମୋଟି କହିବାକୁ ଗଲେ ମୋର ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କୃତ  
ଓ ଗୋଟିଏ ଇଂରେଜୀ ବାକ୍ୟ ମନେପଡ଼ୁଛି ।

କୌଣସି ଲୋକ ମରିଗଲେ ଆପଣମାନେ କହନ୍ତି, ସେ ଆତ୍ମା ପରିତ୍ୟାଗ କଲ (He gave up the ghost); ଅର୍ଥ ଆମେମାନେ କହୁ, 'ସେ ଦେହ ତ୍ୟାଗ କଲ' । ଏହିପରି ଭାବରେ ଆପଣମାନେ କହିଆସନ୍ତି, ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମା ଅଛି, ସେଥିରେ ଆପଣମାନେ ଯେପରିକି ଏହା ହିଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଆସନ୍ତି ଯେ, ଦେହ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଜନିଷ । କିନ୍ତୁ ଆମେମାନେ କହୁ, ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମାବୃତ୍ତ—ତାହାର ଗୋଟାଏ ଦେହ ଅଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଅବଶ୍ୟ ନାମାୟ ଚନ୍ଦ୍ରାତରଙ୍ଗର ଉପରିଭାଗସ୍ଥ ସ୍ୱପ୍ନ ବୁଦ୍ଧିର ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ଆପଣମାନଙ୍କର ନାମାୟ ଚନ୍ଦ୍ରାତରଙ୍ଗର ଗତି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଯାଇଛି ।

ମୋର ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି, ଆପଣଙ୍କୁ ଶୋପେନହାଉଥିବାରୁ ଭବିଷ୍ୟତବାଣୀଟି ସ୍ମରଣ କରାଇବ ଯେ, ଅନ୍ଧକାର ଯୁଗର (Dark Ages) ଅବସାନରେ ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଲାଟିନ୍ ବିଦ୍ୟାର ଅଭ୍ୟୁଦୟରେ ଇଉରୋପରେ ଯେପରି ଗୁରୁତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲା, ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ଇଉରୋପରେ ପୁପରିଚିତ ହେଲେ ସେପ୍ରକାର ଗୋଟିଏ ଗୁରୁତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିବ । ପ୍ରାଚ୍ୟଭାରତବେକ୍ଷଣୀ ଅତି ପ୍ରକଳ ବେଗରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଛି । ସତ୍ୟାନୁସୂଚୀମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ନୂତନ ଭାବସ୍ରୋତର ଦ୍ୱାର ଉନ୍ମୁଳ୍ଲ ହେଉଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତେବେ କଅଣ ଆପଣ କହିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି, ଭାରତ ଅବଶେଷରେ ତାହାର ବିଜେତାଙ୍କୁ ଜୟ କରିବ ?

ଉତ୍ତର : ହଁ, ଭବିଷ୍ୟତରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଇଂଲଣ୍ଡ ହାତରେ ଡରବାରି—ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଡ଼ଜଗତର ପ୍ରଭୁ, ଯେପରି, ଇଂଲଣ୍ଡ ପୂର୍ବରୁ ଆମମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟମାନ ବିଜେତାମାନେ ଥିଲେ । ସମ୍ରାଟ ଆକବର କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷରେ ଜଣେ ହିନ୍ଦୁ ହୋଇ-ଯାଇଥିଲେ । ଶିକ୍ଷିତ ମୁସଲମାନଙ୍କ ଯହିଁ—ପୂର୍ବୀମାନଙ୍କ ସହିତ—ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ସହଜରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଗୋମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାନା ବିଷୟରେ ଆମମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରର ବ୍ୟବହାରର ଅନୁସରଣ କରିଆସନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ନିନ୍ଦାପ୍ରଣାଳୀ ଆମମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷଭାବରେ ଅନୁରଞ୍ଜିତ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତା' ହେଲେ ଆପଣଙ୍କ ମତରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶପ୍ରତାପ ସାହେବଙ୍କ ଅଦୃଷ୍ଟରେ ମଧ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହିପରି ଘଟିବ ? କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେହି ଭବିଷ୍ୟତ ଅନେକ ଦୂରରେ ବୋଲି ବୋଧହୁଏ ।

ଉତ୍ତର : ନା, ଆପଣ ଯେତେ ଦୂର ଭାବୁଛନ୍ତି, ସେତେ ଦୂର ନୁହେଁ । ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ଇଂରେଜ ଭାବ ଅନେକ ବିଷୟରେ ଏକ ପ୍ରକାର । ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସହିତ ମଧ୍ୟ ଯେ ହିନ୍ଦୁର ଯିବ୍ୟ ଅଛି, ତାହାର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଅଛି । ଯଦି କୌଣସି ଇଂରେଜ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ବା ସିଭିଲ ସର୍ଭିସ୍ମାନଙ୍କର ଭାରତୀୟ ସାହାଯ୍ୟ; ବିଶେଷତଃ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଦ୍ୱାମାନ ଜ୍ଞାନ ଥାଏ, ତେବେ ଦେଖାଯାଏ, ତାହା ତାଙ୍କର ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିର କାରଣ ହୁଏ । ସେହି ସହାନୁଭୂତି-ଭାବ ହିନକୁ ହିନ ବଢ଼ୁଛି । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଭାବକୁ ଅତି ସ୍ୱକାର୍ଣ୍ଣ—ଏପରିକି,

କେବେ କେବେ ଅବଜ୍ଞପୁଣ୍ଡ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଥାଆନ୍ତି, କେବଳ ଅଜ୍ଞାନ ଯେ ତାହାର କାରଣ, ଏହା କହିଲେ କିଛି ମାତ୍ର ଅନ୍ୟାୟ କୁହାଯିବ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ହଁ, ଏହା ଅଜ୍ଞତାର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହେବ । ଆପଣ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ନ ଯାନ୍ତି ଯେ ଆମେରିକାକୁ ଧର୍ମପ୍ରସାର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଗଲେ, ଏହାର କାରଣ କ'ଣ କହିବେ କି ?

ଉତ୍ତର : ତାହା କେବଳ ଦୈବ ଦକ୍ଷିଣା ମାତ୍ର—ବିଶ୍ୱଧର୍ମ-ସଭା ଲଣ୍ଡନରେ ନ ବସି ଚିକାଗୋରେ ବସିଥିଲେ ବୋଲି ମୋତେ ସେଠାକୁ ଯିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଲଣ୍ଡନରେ ତାହାର ଅଧିବେଶନ ହେବା ଉଚିତ ଥିଲା । ମହାଶୂରର ରାଜା ଏବଂ ଆଉ କେତେ ଜଣ ବନ୍ଧୁ ସେଠାକୁ ମୋତେ ହୃଦ୍ଯତ୍ନରେ ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ପଠାଇଥିଲେ । ମୁଁ ସେଠାରେ ଦିନବର୍ଷ ଥିଲି, କେବଳ ଗତ ବର୍ଷ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ମୁଁ ଲଣ୍ଡନରେ ବନ୍ଧୁତା ଦେବା ପାଇଁ ଆସିଥିଲି ଏବଂ ଏ ଗ୍ରୀଷ୍ମରେ ମଧ୍ୟ ଆସିଛି । ମାର୍କିନମାନେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଜାତି—ସେମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ଚିନ୍ତା ଉତ୍କଳ । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ପନ୍ନ—ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ଅନେକ ସନ୍ତୁକତା ବନ୍ଧୁ ପାଇଥିଲି । ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସେମାନଙ୍କର କୁସଂସ୍କାର ଅଳ୍ପ—ସେମାନେ ସବୁ ନୂତନ ଭାବକୁ ଓଜନ କରି ଦେଖିବା ବା ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ—ନୂତନତ୍ୱ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେସବୁର ଆଦର କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଅଭିଧାନ-ପଦ୍ମସୂତା । ଲୋକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସପାତ୍ର ହେବା ପାଇଁ ସେଠାରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଲାଗେ । ମୋ ପରି ଆପଣ ମଧ୍ୟ ଆମେରିକାର ସହର ସହର ବୁଲି ବନ୍ଧୁତା ଦେଇପାରନ୍ତି—ସର୍ବତ୍ର ହିଁ ବନ୍ଧୁ ଜୁଟିବେ । ମୁଁ ବୋଷ୍ଟନ, ନିଉୟାର୍କ, ଫିଲଡେଲଫିୟା, ବାଲଟିମୋର, ଓ, ସିଂଟନ୍, ଡେସମୋନ୍ସ, ମେମ୍ଫିସ୍ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇଥିଲି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆଉ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାଗାରେ ଶିକ୍ଷା କରି ଆସିଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର : ହଁ, ଶିକ୍ଷା କରି ଆସିଛି—କିନ୍ତୁ କୌଣସି ସମାଜ ଗଠନ କରି ନାହିଁ । ଏହା ମୋ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ । ସମାଜ ବା ସମିତି ତ ସତେଷ୍ଟ ଅଛି । ତତ୍ତ୍ୱନ୍ତନ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କଲେ ତାହା ପରିଗଣନା ପାଇଁ ପୁଣି ଲୋକ ଦରକାର—ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗଠିତ ହେଲେ ଟଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଜନ, କ୍ଷମତାର ପ୍ରୟୋଜନ, ମୁରବିର ପ୍ରୟୋଜନ । ଅନେକ ସମୟରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟସମୂହ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଆନ୍ତି, କେବେ କେବେ ଅପରାଧ ସହଜ ଲିଡେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଥାଆନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତେବେ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କ ଧର୍ମପ୍ରସାର କାର୍ଯ୍ୟର ଭାବ ସଂକ୍ଷେପରେ ଏହିପରି କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ, ଆପଣ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ଗୁଣନାମୂଳକ ଆଲୋଚନା କରି ତାହା ହିଁ ପ୍ରସାର କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ।

ଉତ୍ତର : ମୁଁ ପ୍ରସାର କରିବାକୁ ଚାହେଁ—ଧର୍ମର ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ୱ; ଧର୍ମର ବାହ୍ୟ ଅନୁସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ଯାହା ସାର, ତାହା ହିଁ ମୁଁ ପ୍ରସାର କରିବାକୁ ଚାହେଁ । ସବୁ ଧର୍ମର ହିଁ ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟ ଓ ଗୋଟିଏ ଭାଗ ଅଛି । ସେହି ଗୋଟିଏଭାଗଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣକଲେ ଯାହା ରହେ,

ତାହା ହିଁ ସବୁ ଧର୍ମର ପ୍ରକୃତ ଭିତ୍ତିସ୍ତମ୍ଭ, ତାହା ହିଁ ସବୁ ଧର୍ମର ସାଧାରଣ ସମ୍ପତ୍ତି । ସବୁ ଧର୍ମର ଅନ୍ତରାଳରେ ସେହି ଏକତ୍ୱ ରହିଛି—ଅମେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଗଢ଼ି, ଆଜ୍ଞା, ଜହୋଭା, ଆତ୍ମା, ପ୍ରେମ—ଯାହାକିଛୁ ନାମ ଦେଇପାରୁ । ସେହି ଏକ ସତ୍ତ୍ୱ ହିଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ପ୍ରାଣରୂପେ ବିରାଜିତ—ପ୍ରାଣୀଜଗତର ଅତି ନିକୃଷ୍ଟତମ ବିକାଶଠାରୁ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ବିକାଶ ମାନବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବସ୍ତ । ଅମେମାନେ ସେହି ଏକତ୍ୱ ଉପରେ ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ; କିନ୍ତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟରେ—କେବଳ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟରେ କାହିଁକି, ସର୍ବସ୍ତ ଲୋକେ ଗୌଣ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଆସନ୍ତି । ଲୋକେ ଧର୍ମର ବାହ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ଧରି, ଅପରକୁ ଠିକ୍ ନିଜ ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇବା ପାଇଁ ପରସ୍ପର ସହିତ ବିବାଦ ଏବଂ ପରସ୍ପରକୁ ହିତ୍ୟା ମଧ୍ୟ କରିଆନ୍ତି । ଭଗବଦ୍‌ଭକ୍ତି ଓ ମାନବପ୍ରୀତି ଯେତେବେଳେ ଜୀବନର ସାର ବସ୍ତୁ, ସେତେବେଳେ ଏହିସବୁ ବିବାଦବିସମ୍ବାଦକୁ କଠିନତର ଭାଷାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମତ୍ୟାଗକୁ ବିଷୟ ବୋଲି କହିବାକୁ ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମୋର ବୋଧହୁଏ, ହିନ୍ଦୁ କେବେହେଲେ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମବାଳମ୍ବୀଙ୍କ ଉପରେ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସୀତନ କରିପାରେ ନାହିଁ ।

ଉତ୍ତର : ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ କେବେ ମଧ୍ୟ କରି ନାହିଁ । ଜଗତରେ ଯେତେ ଜାତି ଅଛି, ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୁ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପରଧର୍ମହତ୍ତୁ । ହିନ୍ଦୁ ଗଣ୍ଡର ଧର୍ମଭାବନା ବୋଲି ଲୋକେ ମନେକରିପାରନ୍ତି ଯେ, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଉତ୍ତରୀୟ ଉପରେ ଅବଶ୍ୟାସୀ, ତାହା ଉପରେ ସେ ଅତ୍ୟାଚାର କରେ । କିନ୍ତୁ ଦେଖନ୍ତୁ, ଜୈନମାନେ ତ ଉତ୍ତରୀୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାସକ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ହିନ୍ଦୁ ଜୈନଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରି ନାହିଁ । ଭାରତରେ ମୁସଲମାନମାନେ ପ୍ରଥମେ ପରଧର୍ମବାଳମ୍ବୀ ବିରୋଧରେ ତରବାଣି ଧାରଣ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଏହି ‘ମୂଳ ଏକତ୍ୱବାଦ’ ମତ କିପରି ଭାବରେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରୁଛି ? ଏଠାରେ ତ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ।

ଉତ୍ତର : ସ୍ୱର୍ଧାନ ଚିନ୍ତା ଓ ଜ୍ଞାନଚୂର୍ଚ୍ଚି ସହିତ ଧୀରେ ଧୀରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଲେପ ପାଇବ । ସେସବୁ ଗୌଣ ବିଷୟବାଳମ୍ବନ ଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତ—ସେଥିପାଇଁ କଦାପି ଚିରକାଳ ରହିପାରିବ ନାହିଁ । ସେହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟସମୂହ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟାନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗଙ୍କ ଧାରଣାନୁଯାୟୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରାତୃଭାବର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେସବୁ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଭେଦରୂପକ ପ୍ରାଚୀର ବ୍ୟବଧାନ ରହିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଭଙ୍ଗିଦେଇ ତମେ ଅମେମାନେ ସାମ୍ବଳମାନ ଭ୍ରାତୃଭାବରେ ପହଞ୍ଚିପାରୁ । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଏକାର୍ଯ୍ୟ ଅତି ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲୁଛି—ତାହାର କାରଣ ସମ୍ଭବତଃ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏ ଭାବ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଛି । ଇଂଲଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ଭାରତରେ



ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ନିୟୁତ ରହିଛି, ମୁଁ ତରୁ ପ୍ରତି ଆପଣଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ । ଆଧୁନିକ ଜାତିଭେଦ ଭରତର ଉନ୍ନତର ଗୋଟାଏ ବିଶେଷ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ । ତାହା ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ଓ ଭେଦ ଆନୟନ କରେ । ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ସୀମାରେଖା କାଟିଦିଏ । ଚନ୍ଦ୍ରାର ଉନ୍ନତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହା ବୁଣ୍ଡି ବୁଣ୍ଡି ହୋଇଯିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କିନ୍ତୁ କେତେକଣ ଇଂରେଜ—ଆଉ ସେମାନେ ଭାରତ ପ୍ରତି କମ୍ ସହାନୁଭୂତି-ସମ୍ମାନ ନୁହନ୍ତି, କିମ୍ବା ତା’ର ଇତିହାସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଖୁବ୍ ଅଜ୍ଞ ନୁହନ୍ତି— ଜାତିଭେଦକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କଳାଶକର ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି । ଲୋକେ ସହଜରେ ହିଁ ପ୍ରାୟ ସାହେବା ଭବାପନ୍ନ ହୋଇଯାଇପାରନ୍ତି । ଆପଣ ମଧ୍ୟ ଆମର ଅନେକ ଆଦର୍ଶକୁ ଜଡ଼ିବାଦାତ୍ମକ ବୋଲି ନିନ୍ଦା କରନ୍ତି ।

ଉତ୍ତର : ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କୌଣସି ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାରତକୁ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଶରୀରର ଅନ୍ତରାଳରେ ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରା ରହିଛି, ତଦ୍ୱାରା ଏ ଶରୀର ଗଠିତ ହୋଇଛି । ସୂତରା ସମଗ୍ର ଜାତିଟି ଜାଗାୟ ଚନ୍ଦ୍ରାର ବିକାଶମାତ୍ର ଏବଂ ଭାରତରେ ତାହା ସହସ୍ର ସହସ୍ର ବର୍ଷ ଚନ୍ଦ୍ରାର ବିକାଶସ୍ୱରୂପ । ସୂତରା ଭାରତକୁ ଇଉରୋପୀୟ ଭବାପନ୍ନ କରିବା ଗୋଟିଏ ଅସମ୍ଭବ ବ୍ୟାପାର ଏବଂ ତାହା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତାର କାର୍ଯ୍ୟ । ଭାରତରେ ଚରଦନ ହିଁ ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତର ଉପାଦାନ ସ୍ୱସ୍ତୁଭବରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା; ଯେତେବେଳେ ଶାନ୍ତିମୟ ଶାସନପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି, ସେତେବେଳେ ହିଁ ତାହାର ଅସ୍ତିତ୍ୱର ପରିଚୟ ମିଳିଛି । ଉପନିଷଦ-ଯୁଗଠାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆରୁର୍ଥମାନେ ଜାତି-ଭେଦର ବାଡ଼ ଭଙ୍ଗିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ମୂଳ ଜାତି-ବିଭାଗକୁ ନୁହେଁ, ସେମାନେ ତାହାର ବିକୃତ ଓ ଅବନତ ଭାବଟାକୁ ହିଁ ଭଙ୍ଗିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନ ଜାତି-ବିଭାଗରେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା—ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାତିଭେଦ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁଠିକିକ ଭଲ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛନ୍ତି, ତାହା ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ଜାତିବିଭାଗରୁ ହିଁ ଆସିଛି । ବୁଦ୍ଧ ଜାତିବିଭାଗକୁ ତାହାର ପ୍ରାଚୀନ ମୌଳିକ ଆକାରରେ ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଭାରତ ଥରକୁ ଥର ଯେତେବେଳେ ଜାଗିଛି, ସେତେବେଳେ ହିଁ ଜାତିଭେଦ ଭଙ୍ଗିବା ପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଚେଷ୍ଟା ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଚରକାଳ ଆମମାନଙ୍କୁ ହିଁ କରିବାକୁ ହେବ— ଆମମାନଙ୍କୁ ହିଁ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ପରିଣତ ଓ ନିମ୍ନବିକାଶକଲେ ନୁହେଁ ଭାରତ ଗଠନ କରିବାକୁ ହେବ; ଯେକୌଣସି ବୈଦେଶିକ ଭାବ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ, ତାହା ଯେଉଁଠାରେ ମିଳୁ ନା କାହିଁକି, ତାହାକୁ ଆପଣାର କରନେବାକୁ ହେବ । ଅନ୍ୟମାନେ କେବେ ଆମର ହୋଇ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ଉନ୍ନତ ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଜାତିବିଶେଷର ଭିତରୁ ହେବା ପ୍ରୟୋଜନ । ଇଂଲଣ୍ଡ କେବଳ ଭାରତକୁ ତାହାର ନିଜ ଉଦ୍ଧାର ମାଧ୍ୟମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ—ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ! ମୋ ମତରେ ଯେଉଁ ଜାତି ଭାରତର ଭଙ୍ଗି ଚିପି ରଖିଛି, ତା’ର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ଯେଉଁ ଉନ୍ନତ ହେବ, ତାହାର ମୂଲ୍ୟ

ନାହିଁ । କୀର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଅତି ଉଚ୍ଚତମ କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଶେଷରେ ଅବନତି  
ଘଟିଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆପଣ କଅଣ ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ ମହାସମିତିର ଆନ୍ଦୋଳନ (Indian  
National Congress Movement) ପ୍ରତି କେବେହେଲେ ମନୋଯୋଗ  
ଦେଇଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର : ମୁଁ ସେବିଷୟ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ମନଯୋଗ ଦେଇଛି ବୋଲି କହିପାରିବି  
ନାହିଁ । ମୋ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ୟ ବିଭାଗରେ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ସେହି ଆନ୍ଦୋଳନ ଦ୍ଵାରା  
ଭବିଷ୍ୟତରେ ବିଶେଷ ଶୁଭଫଳ ଲାଭର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି ବୋଲି ମନେକରେ ଏବଂ ହୃଦୟର  
ସହିତ ତାହାର ସିଦ୍ଧି କାମନା କରେ । ଏହାଦ୍ଵାରା ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜାତିକୁ  
ନେଇ ଗୋଟିଏ ବୃହତ୍ ଜାତି ବା 'ନେଶନ୍' ଗଠିତ ହେଉଛି । ମୋର କେବେ କେବେ  
ମନେହୁଏ, ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ଇଉରୋପର ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ଅପେକ୍ଷା କମ୍ ବିକଶିତ ନୁହନ୍ତି ।  
ଅତୀତ କାଳରେ ଇଉରୋପର ବିଭିନ୍ନ ଜାତିସବୁ ଭାରତରେ ବାଣିଜ୍ୟ ବିସ୍ତାର ପାଇଁ ବିଶେଷ  
ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ; ଆଉ ଏହି ଭାରତୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ ଜଗତରେ ସତ୍ୟତା ବିସ୍ତାରଦିଗରେ ଗୋଟାଏ  
ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ଏହି ଭାରତୀୟ ବାଣିଜ୍ୟାଧିକାର-ଲାଭକୁ ମନୁଷ୍ୟଜାତିର  
ଇତିହାସରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଭ୍ରାନ୍ତ-ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଘଟଣା ରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇ-  
ପାରେ । ଆମେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ, ଓଲନ୍ଦାଜ, ପର୍ତ୍ତୁଗାଜ, ଫରାସୀ ଓ ଇଂରେଜମାନେ  
କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ସେଥିପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଭେଦିତ୍ୱବାଦୀଗଣ ପ୍ରାଚ୍ୟଦେଶରେ ବାଣିଜ୍ୟ-  
ବ୍ୟବସାୟରେ ଉଚ୍ଚଗ୍ରହ ହୋଇ ସୁଦୂର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟରେ ସେହି ଯତି ପୁରଣ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା  
କରିବା ଫଳରେ ଯେ ଆମେରିକାର ଆବିଷ୍କୃତ ହେଲା, ଏହା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଏହାର ପରିଣତି କେଉଁଠାରେ ?

ଉତ୍ତର : ଅବଶ୍ୟ ଏହାର ପରିଣତି ହେବ ଭାରତ ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ୟଭାବ-ସ୍ଥାପନରେ,  
ଭାରତବାସୀ ସମସ୍ତଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମାନ ଅଧିକାର-ଲାଭରେ । ଜ୍ଞାନ କେତେଜଣ ଶିକ୍ଷିତ  
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଏକଗୁଡ଼ିଆ ସଂଗଠି ହୋଇ ରହିବ ନାହିଁ, ତାହା ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରୁ କ୍ରମେ କ୍ରମେ  
ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀକୁ ବିସ୍ତୃତ ହେବ । ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ବିସ୍ତାରର ଚେଷ୍ଟା ହେଉଛି,  
ପରେ ବାଧ୍ୟ କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହେବ । ଭାରତୀୟ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ନିହିତ ଅଗାଧ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶକ୍ତିକୁ ବ୍ୟବହାରରେ ଆଣିବାକୁ ହେବ । ଭାରତର  
ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ମହତ୍ତ୍ୱ ଶକ୍ତି ନିହିତ ଅଛି, ତାହାକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ପ୍ରବଳ ଯୁଦ୍ଧକୁଶଳ ଜାତି ନ ହୋଇ କେହି କଅଣ କେବେହେଲେ ବଡ଼  
ହୋଇଛି ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ ମୁହୂର୍ତ୍ତେମାତ୍ର ଇତିହାସ ନ ହୋଇ କହିଲେ : ହଁ, ଚୀନ ହୋଇଛି ।  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ଚୀନ ଓ ଜାପାନରେ ମଧ୍ୟ ଭ୍ରମଣ କରୁଛି । ଆଜି ଚୀନ ଗୋଟିଏ  
ହସିତଙ୍କ ଦଳପରି ଛୁଡ଼ା ହୋଇଛି, କିନ୍ତୁ ଉନ୍ନତ ସମୟରେ ତାହାର ଯେପରି ଶକ୍ତିଲାବ୍ଧ

ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା, ଆଉ କୌଣସି ଜାତିର ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେପରି ହୋଇ ନାହିଁ । ଅନେକ ବିଷୟ—ସାହାକୁ ଆମେ ଅଜ୍ଞକାଳି ‘ଆଧୁନିକ’ ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥାଉ, ତୀନରେ ଶତ ଶତ—ଏପରିକି ସହସ୍ର ସହସ୍ର ବର୍ଷ ଧରି ତାହା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ୱରୂପ ‘ପ୍ରତିଯୋଗିତା-ପଦ୍ମା’ କଥା ଧରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତୀନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛବିଭଙ୍ଗ ହେଲ କାହିଁକି ?

ଉତ୍ତର : କାରଣ, ତୀନ ତାହାର ସାମାଜିକ ପ୍ରଥା ଅନୁଯାୟୀ ମଣିଷ ତିଆରି କରି-ପାରିଲ ନାହିଁ । ଆପଣମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଚଳିତ କଥା ଅଛି ଯେ, ପାଲିଆମେଣ୍ଟର ଆଇନ ବଳରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଧାର୍ମିକ କରିହେବ ନାହିଁ । ତୀନମାନେ ଆପଣମାନଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ସେକଥା ଠୋକର ଶାଇ ଶିଖିଥିଲେ । ସେହି କାରଣରୁ ସ୍ୱଜନତ ଅପେକ୍ଷା ଧର୍ମର ଆବଶ୍ୟକତା ଗଭୀରତର । କାରଣ, ଧର୍ମ ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆପଣ ଭାରତର ଯେଉଁ ଜାଗରଣ କଥା କହୁଛନ୍ତି, ଭାରତ କ’ଣ ସେ ବିଷୟରେ ସଚେତନ ?

ଉତ୍ତର : ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚେତନ । ସମସ୍ତେ ସମ୍ଭବତଃ କଂଗ୍ରେସ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଏବଂ ସମାଜ-ସମ୍ବାରକ୍ଷେପରେ ଏହି ଜାଗରଣ ଦେଖିଆଆନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଧୀର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଲିଲେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମବିଷୟରେ ସେହି ଜାଗରଣ ବାସ୍ତବିକ ହିଁ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଦେଶର ଆଦର୍ଶ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅତି ଅଧିକ । ଆମମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶ—ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାର ପୁର୍ଣ୍ଣତା ସାଧନ ବୋଲି ବୋଧହୁଏ । ଆମେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏସବୁ ବିଷୟର ଆଲୋଚନାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଛୁ, ଆଉ ପ୍ରାଚ୍ୟବାସୀଗଣ ସେହି ସମୟରେ ସୁସ୍ଥ ତତ୍ତ୍ୱସମୂହର ଧ୍ୟାନରେ ନିଯୁକ୍ତ । ସୁଦାନ ଯୁଦ୍ଧରେ ଭାରତୀୟ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କର ବ୍ୟୟଭାର କେଉଁଠାରେ ନିର୍ବାହ ହେବ, ଏଠାରେ ପାଲିଆମେଣ୍ଟ ଏ ବିଷୟର ବିଚାରରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଯମ୍ପିଦାୟର ଉଦ୍ର ସମ୍ବାଦପତ୍ର ମାତ୍ରେ ହିଁ ସରକାରଙ୍କର ଅନ୍ୟାୟ ମୀମାଂସା ବିବେଚନାରେ ଝୁର ଚକ୍ରାର କରୁଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଆପଣ ହୁଏତ ଭାବୁଛନ୍ତି, ସେବିଷୟଟା ଆଦୌ ମନୋଯୋଗ ଦେବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ସାମାଜିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସମ୍ବାଦପତ୍ରଟିକୁ ନେଇ ଏବଂ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଯମ୍ପିଦାୟର କାଗଜରୁ ଉତ୍କଳାଂଶସମୂହ ଉପରେ ଆଖି ଗୁଲାଇ କହିଲେ—କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟରେ ଆପଣ ଯେଉଁ ଭୂଲ ବୁଝିଛନ୍ତି । ଏ ବିଷୟରେ ମୋର ସହାନୁଭୂତି ସ୍ୱଭାବତଃ ମୋ ଦେଶ ସହିତ ହେବ । ତଥାପି ମୋର ଗୋଟିଏ ସମ୍ପୃକ୍ତ କମ୍ପଦନ୍ତୀ ମନେପଡୁଛି—‘ବନ୍ଦୀତେ କରଣି କମକ୍ଳାଣେ ବିବାଦଃ’—ଅର୍ଥାତ୍ ‘ହାତୀକୁ ବିକି ବର୍ତ୍ତମାନ ଅକ୍ଳାଣ ପାଇଁ ଆଉ ବିବାଦ କାହିଁକି ?’ ଭାରତ ହିଁ ଚରକାଳ ଦେଇ ଆସିଛି । ସ୍ୱଜନତଜ୍ଞମାନଙ୍କର ବିବାଦ ଅତି ଅଧିକ ! ସ୍ୱଜନତ ଉତ୍ତରେ ଧର୍ମ ପ୍ରବେଶ କରାଇବା ପାଇଁ ଅନେକ ଯୁଗ ଲାଗିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତାହାହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିପାଇଁ ଅତିଶୀଘ୍ର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ତ ଆବଶ୍ୟକ ?

ଉତ୍ତର : ହଁ, ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ବୃହତ୍ତମ ଶାସନଯନ୍ତ୍ର ସୁମହାନ ଲକ୍ଷ୍ମୀନ ନଗରର ହୃଦୟାତ୍ମକରରେ କୌଣସି ଭବବାନ ରୋପଣ କରିବା ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ । ମୁଁ ଅନେକ ସମୟରେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଥାଏ—କପରି ତେଜ ଓ କପରି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଅତି ସୁସ୍ଥତମ ଶିରରେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରଭାବ କୁଟିଛି ! ତାହାର ଭାବବିସ୍ତାର— ଗୁରୁଆଡ଼େ ଶକ୍ତିସଞ୍ଚାଳନ ପ୍ରଣାଳୀ କି ଅତ୍ୟୁତ ! ଏହା ଦେଖିଲେ ସମସ୍ତ ସାମାଜ୍ୟଟି କେତେ ବୃହତ୍ ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କି ଗୁରୁତ୍ଵ, ତାହା ବୁଝିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ବିସ୍ତାରର ସହଜ ତାହାର ଭାବ ମଧ୍ୟ ବିସ୍ତୃତ ହୁଏ । ଏହି ମହାନ ଯନ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ କେତେଗୁଣିତ ଭାବ ପ୍ରବେଶ କରାଇଦେବା ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ. ଯେଉଁଥିରେ ଅତି ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ସଞ୍ଚାରିତ ହୋଇପାରିବ ।

### ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକ

ଲକ୍ଷ୍ମୀରୁ ପ୍ରକାଶିତ 'ଏକୋ' ନାମକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର, ୧୮୯୭

...ବୋଧହୁଏ ନିଜ ଦେଶ ହେଲେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟା ଗଛମୂଳରେ, ବେଶୀ ହେଲେ କୌଣସି ମନ୍ଦର ସମ୍ମିଳନରେ ଥାଆନ୍ତେ, ନିଜ ଦେଶର ଲୁଗା ପିନ୍ଧିଥାନ୍ତେ ଓ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଲଣ୍ଡା ହୋଇଥାଆନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ସେ ଏସବୁ କିଛି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟାଙ୍କ ସହଜ ଦେଖାକଲି, ସେ ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ପରି ବାସ କରୁଥିବାର ଦେଖିଲି । ପୋଷାକ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ପରି—ତଟାକୁ କେବଳ ଏତିକି ଯେ, ସେ ଗେରୁଆ ରଙ୍ଗର ଗୋଟାଏ ଲମ୍ବା କାମା ପିନ୍ଧନ୍ତି ।

ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ସେ ଭାରତୀୟ ଯୋଗୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ନାମ ଖୁବ୍ ଧୀରେ ଧୀରେ ବନାନ କରିବାକୁ କହିଲି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆପଣ କଅଣ ମନେକରନ୍ତି, ଆଜିକାଲି ଲୋକଙ୍କର ଅସାର ଓ ଗୌଣ ବିଷୟରେ ହିଁ ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ?

ଉତ୍ତର : ମୋର ତ ଏହା ମନେହୁଏ—ଅନୁନୃତ ଜାତିସମୂହ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ସତ୍ୟ ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷିତ, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଭାବ । ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଭାବରୁ ବୋଧହୁଏ ଧନ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ଭାବ । ବାସ୍ତବିକ୍ ତାହା ସତ୍ୟ । ଧନୀ ଲୋକମାନେ ହୁଏତ ବୌଦ୍ଧିଭାଗରେ ମଗ୍ନ, ଅଥବା ଆହୁରି ଅଧିକ ଧନ-ସମ୍ପତ୍ତିର ନେଷ୍ଟାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ସେମାନେ ଏବଂ ସଂସାର-କର୍ମରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଅନେକ ଲୋକ ଧର୍ମକୁ ଗୋଟିଏ ଅନର୍ଥକ ବାକେ ଜନିଷ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଏହା ସରଳ ଭାବରେ ହିଁ ମନେକରିଥାଆନ୍ତି । ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମ ହେଉଛି— ଦେଶହତେପିତା ଓ ଲୋକାତ୍ମର । ଲୋକେ ବିବାହ ସମୟରେ ବା କାହାଣୀକୁ ସମାଧିଦେବା ସମୟରେ କେବଳ ଧର୍ମମନ୍ତ୍ରକୁ (ଚର୍ଚ୍ଚକୁ) ଯାଆନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆପଣ ଯାହା ପ୍ରଭୃତ କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ଫଳରେ କଅଣ ଲୋକଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚା ପ୍ରତି ଗଭୀର ଅଧିକ ହେବ ?

ଉତ୍ତର : ମୋର ତ ତାହା ବୋଧ ହେଉ ନାହିଁ । କାରଣ, ବାହ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବା ମତବାଦ ସହିତ ମୋର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ଯେ ମାନବଜୀବନର ସର୍ବସ୍ୱ ଏବଂ ସବୁକିଛି ଭିତରେ ହିଁ ଯେ ଧର୍ମ ଅଛି, ତାହା ଦେଖାଇବା ମୋ ଜୀବନବ୍ରତ । ...ଆଉ ଏଠାରେ, ଇଂଲଣ୍ଡରେ, କି ଭାବ ଚାଲୁଛି ? ହାବଭାବ ଦେଖି ବୋଧହୁଏ ଯେ, ସୋସାଲିଜମ୍ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଗଣତନ୍ତ୍ର, ତାହାର ମାମ ଯାହା ଦିଅନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ଶୀଘ୍ର ପ୍ରଚଳିତ ହେବ । ଲୋକେ ଅବଶ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ପ୍ରୟୋଜନସ୍ୱ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ଆକାଂକ୍ଷା ମେଣ୍ଟାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଚାହୁଁଛନ୍ତି—ଯେଉଁଥିରେ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପୁଣ୍ୟପେନ୍ଥା କର୍ମଯିବ, ଯେଉଁଥିରେ ସେମାନେ ଭଲ ଖାଇବାକୁ ପାଇବେ ଏବଂ ଅତ୍ୟାଗୁରୁ ଓ ଯୁକ୍ତବିଗ୍ରହ ଏକାବେଳକେ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଏଦେଶର ସତ୍ୟତା ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସତ୍ୟତା ଧର୍ମ ଉପରେ, ମାନବର ସାଧୁତା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନ ହୁଏ, ତେବେ ତାହା ଯେ ଦିଷ୍ଟି ରହିବ, ତାହାର ନିଷ୍ଠିତତା କଅଣ ? ଏହା ନିଷ୍ଠିତ ଜାଣିବେ ଯେ, ଧର୍ମ ସବୁ ବିଷୟର ମୂଳଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବେଶ କରିଥାଏ । ଯଦି ତାହା ଠିକ୍ ଥାଏ, ତେବେ ସବୁ ଠିକ୍ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ସାର ଦାଣ୍ଡିକ ଭାବ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇଦେବା ତ ସହଜ କଥା ନୁହେଁ । ଲୋକେ ସତରତର ଯେଉଁସବୁ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି ଓ ଭାବ ନେଇ ଥାଆନ୍ତି, ସେମାନେ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି, ତାହା ସହିତ ତ ଏହାର ଅନେକ ବ୍ୟବଧାନ ।

ଉତ୍ତର : ସବୁ ଧର୍ମ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ହିଁ ଦେଖାଯାଏ, ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ଲୋକେ ସ୍ୱାଧୀନତା ସତ୍ୟକୁ ଆଗ୍ରସ୍ତ କରିଥାଆନ୍ତି, ପରେ ତତପେନ୍ଥା ବୃହତ୍ତର ସତ୍ୟରେ ଉପନୀତ ହୁଅନ୍ତି; ସୁତରାଂ ଅସତ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ସତ୍ୟ ଲଭ ହେଲା, ଏହା କହିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ସୃଷ୍ଟିର ଅନୁଗୁଣରେ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ବିରାଜମାନ, କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କ ମନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର । ‘ଏକ ସଦ୍‌ଗୁଣ ବହୁଧା ବଦନ୍ତି ।’ ସତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଗୋଟିଏ—ଜ୍ଞାନଗଣ ତାହାକୁ ନାନା ରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଥାଆନ୍ତି । ମୋର କହିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଲୋକେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତର ସତ୍ୟରୁ ବ୍ୟାପକତର ସତ୍ୟକୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାଆନ୍ତି; ସୁତରାଂ ଅପରାଧ ବା ନିମ୍ନତର ଧର୍ମସମୂହ ମଧ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ନୁହେଁ, ସତ୍ୟ; ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସତ୍ୟର ଧାରଣା ବା ଅନୁଭୂତି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ବା ଅପରିଷ୍ଟ—ଏହି ମାତ୍ର । ଲୋକଙ୍କର ଜ୍ଞାନ-ବିକାଶ ଧୀରେ ଧୀରେ ହୋଇଥାଏ । ଏପରିକି, ଭୂତୋପାସନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହି ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ ସନାତନ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ହିଁ ବିକୃତ ଉପାସନା ମାତ୍ର । ଧର୍ମର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେଉଁସବୁ ରୂପ ଅଛି, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ କମ୍‌ବେଶୀ ସତ୍ୟ ବିଦ୍ୟମାନ । ସତ୍ୟ କୌଣସି ଧର୍ମରେ ପୁଣି ରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆପଣ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଏହି ଯେ ଧର୍ମପ୍ରଭୃତ କରାବାକୁ ଅପିଚ୍ଛନ୍ତି, ତାହା



ଆପଣଙ୍କର ଉଦ୍‌ଭାବିତ କି ନା, ଏ କଥା ପଚାରିପାରେ କି ?

ଉତ୍ତର : ଏହା ମୋର ଉଦ୍‌ଭାବିତ କେବେହେଲେ ନୁହେଁ । ମୁଁ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ନାମକ ଜନୈକ ଭରଣୀୟ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ । ଆମମାନଙ୍କ ଦେଶର କଉପୟ ମହାସ୍ଵାଙ୍କ ପରି ସେ ବିଶେଷ ପଣ୍ଡିତ ନ ଥିଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ଅତିଶୟ ପବିତ୍ରାତ୍ମା ଥିଲେ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵାୟ ଜୀବନ ଓ ଉପଦେଶ ବେଦାନ୍ତ-ଦର୍ଶନର ଭାବଦ୍ଵାରା ବିଶେଷ ରୂପରେ ଅନୁରଞ୍ଜିତ ଥିଲ । ବେଦାନ୍ତ-ଦର୍ଶନ କହିଲି—କିନ୍ତୁ ତାହାକୁ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟ କହି ହେବ, କାରଣ ପ୍ରକୃତ ପଥରେ ତାହା ‘ଧର୍ମ’ ଓ ‘ଦର୍ଶନ’ ଉଭୟ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ନାଇନଟିନ୍ତୁ ଯେଷୁର’ ପସିକାର ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମ୍ୟାକ୍‌ସମୁଲର ମତାୟ ଆର୍ୟ୍ୟଦେବଙ୍କ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ବିବରଣୀ ଲେଖିଛନ୍ତି, ତାହା ଅନୁଗ୍ରହପୁଞ୍ଜକ ପତ୍ର ଦେଖିବେ । ୧୮୩୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ହୁଗୁଲି କଲିଭାରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜନ୍ମ; ଆଉ ୧୮୮୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ତାଙ୍କର ଦେହତ୍ୟାଗ ହୋଇଥିଲା । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନ୍ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜୀବନ ଉପରେ ସେ ପ୍ରବଳ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲେ । ଶରୀର ଓ ମନର ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗାଂଶ କରି ସେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ ଗଭୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଲଭ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ମୁହଁର ଭାବ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ପରି ନ ଥିଲା—ସେଥିରେ ବାଳକବନ୍ଦୁ କମନୟତା, ଗଭୀର ନମ୍ରତା ଏବଂ ଅଦ୍ଭୁତ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଓ ମଧୁର ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା । କେହି ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଦେଖି ଭାବ-ମୁଗ୍ଧ ନ ହୋଇ ରହିପାରୁ ନ ଥିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତେବେ ଦେଖୁଛି, ଆପଣଙ୍କ ଉପଦେଶ ବେଦରୁ ଗୁପ୍ତ ।

ଉତ୍ତର : ହଁ, ‘ବେଦାନ୍ତ’ର ଅର୍ଥ ବେଦର ଶେଷ ଭାଗ, ତାହା ବେଦର ଚୂଡ଼ାୟ ଅଂଶ । ତାହାର ନାମ ଉପନିଷଦ୍ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାଗରେ ଯେଉଁସବୁ ଭାବ ବାଳକାବଳରେ ଅବସ୍ଥିତ ବୋଲି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ସେହି ବାଳଗୁଣ୍ଡିକ ହିଁ ସେଥିରେ ସୁପରିଣତ ହୋଇଛି । ବେଦର ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଭାଗର ନାମ ‘ସହଜା’ । ତାହା ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଧରଣର ସଂସ୍କୃତରେ ରଚିତ । ଯାସ୍କର ନିରୁକ୍ତ ନାମକ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଅଭିଧାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ହିଁ କେବଳ ତାହା ବୁଝା-ଯାଇପାରେ ।

× × ×

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆମ, ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ବରଂ ଧାରଣା, ଭାରତକୁ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଅନେକ କଥା ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ । ଭାରତଠାରୁ ଇଂରେଜ ଯେ କିଛି ଶିଖିପାରେ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାଧାରଣ ଲୋକମାନେ ଏକପ୍ରକାର ଅଜ୍ଞ ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ ।

ଉତ୍ତର : ତାହା ଅବଶ୍ୟ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅତି ଉତ୍ତମ ରୂପରେ ଜାଣନ୍ତି, ଭାରତରୁ କେତେଦୂର ଶିକ୍ଷା ମିଳିପାରେ, ଆଉ ସେହି ଶିକ୍ଷା କେତେଦୂର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଆପଣ ଦେଖିବେ, ମ୍ୟାକ୍‌ସମୁଲର, ମୋନିୟାର୍ ଉଇଲିୟମସ୍, ସାର୍ ଉଇଲିୟମ୍ ହର୍ଷର୍ ବା ବା ଜର୍ମାନ ପ୍ରାଚ୍ୟତତ୍ତ୍ଵବିତ୍ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଭାରତୀୟ ସୁସ୍ଥତତ୍ତ୍ଵ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଅବଜ୍ଞା କରିନ୍ତି ନାହିଁ ।

# ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହିତ ମଦୁରରେ ଏକ ଦଣ୍ଡା

‘ହୃଦ୍’, ମାନ୍ଦ୍ରାଜ, ଫେବୃଆରୀ, ୧୮୯୭

ପ୍ରଶ୍ନ : ମୋତେ ଯେତେଦୂର ଜଣାଅଛି, ‘ଜଗତ୍ ମିଥ୍ୟା’—ଏହି ମତବାଦ କେତେ ପ୍ରକାରରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇଥାଏ—

(୧) ଅନନ୍ତ ଭୂଲନାରେ ନଶ୍ଵର ନାମରୂପର ସ୍ଵାଦ୍ଵିତ୍ଵ ଏତେ ଅଳ୍ପ ଯେ, ତାହା କହିବା କଥା ନୁହେଁ । (୨) ଦୁଇଟି ପ୍ରଳୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ କାଳ ଅନନ୍ତ ଭୂଲନାରେ ସେହି ପ୍ରକାର । (୩) ଯେପରି ଶୁକ୍ତରେ ରଜତଜ୍ଞାନ ବା ରକ୍ତରେ ସର୍ପଜ୍ଞାନ ଭ୍ରମାବସ୍ଥାରେ ସତ୍ୟ ଏବଂ ସେହି ଜ୍ଞାନ ମନର ଅବସ୍ଥାବିଶେଷ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ, ସେହିପରି ଏହି ଜଗତର ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ଆପାତପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ସତ୍ୟତା ଅଛି, ତାହାର ସତ୍ୟତାଜ୍ଞାନ ମନର ଅବସ୍ଥା-ବିଶେଷ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ; କିନ୍ତୁ ପରମାର୍ଥତଃ (ଚରମରେ ବା ପରିଣାମରେ) ମିଥ୍ୟା । (୪) ବନ୍ଧ୍ୟାପୁତ୍ର ବା ଶଶଶିଳା ଯେପରି ମିଥ୍ୟା, ଜଗତ୍ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଗୋଟାଏ ମିଥ୍ୟା ଗ୍ରହଣୀୟ ।

ଏହି କେତୋଟି ଭାବ ମଧ୍ୟରୁ ଅଦ୍ଵୈତ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନରେ ‘ଜଗତ୍ ମିଥ୍ୟା’ ଏହି ମତଟି କେଉଁ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣିତ ହୋଇଛି ?

ଉତ୍ତର : ଅଦ୍ଵୈତବାଦୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଶ୍ରେଣୀ ଅଛନ୍ତି—ପ୍ରତ୍ୟେକେ କିନ୍ତୁ ସେହିପରି ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି-ନା-କୌଣସି ଗୋଟାଏ ଭାବରେ ଅଦ୍ଵୈତବାଦ ଗୃହିତ୍ଵନ୍ତି । ଶଙ୍କର ଭୃଗୁସ୍ୟ ଭବାନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଉପଦେଶ—ଏହି ଜଗତ୍ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଯେଉଁଲି ଭାବରେ ପ୍ରତିଭୂତ ହେଉଛି, ତାହା ସବୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜ୍ଞାନ ପକ୍ଷରେ ବ୍ୟାବହାରିକ ଭାବରେ ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ମାନବର ଜ୍ଞାନ ଉଚ୍ଚ ଆକାର ଧାରଣ କରେ, ସେତେବେଳେ ତାହା ଏକାବେଳକେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୁଏ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଗୋଟାଏ ସ୍ଵାଶୁକୁ ଦେଖି ନିଜର ଭୂତ ବୋଲି ଭ୍ରମ ହେଉଛି । ସେହି ସମୟ ପାଇଁ ସେହି ଭୂତଜ୍ଞାନଟା ସତ୍ୟ; କାରଣ ଯଥାର୍ଥ ଭୂତ ହେଲେ ତାହା ଆପଣଙ୍କ ମନରେ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତା, ଯେଉଁ ଫଳ ଉତ୍ପାଦନ କରନ୍ତା, ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଫଳ ହେଉଛି । ଯେତେବେଳେ ଆପଣ ଗୃହିତ୍ଵେ ତାହା ସ୍ଵାଶୁ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ, ସେହି ସମୟରେ ହିଁ ଆପଣଙ୍କ ଭୂତଜ୍ଞାନ ଗୃହିତ୍ଵିକ । ସ୍ଵାଶୁ ଓ ଭୂତ—ଉଭୟ ଜ୍ଞାନ ଏକତ୍ର ରହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ ଯେତେବେଳେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାଏ, ସେତେବେଳେ ଅପରଟି ରହେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଶଙ୍କରଙ୍କର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବ୍ୟତୀତ ବରୁଣ ଭାବଟି ଗ୍ରହଣିତ ହୋଇ ନାହିଁ ?

ଉତ୍ତର : ନା । କୌଣସି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଶଙ୍କରଙ୍କ ‘ଜଗତ୍ ମିଥ୍ୟା’ ଏହି ଉପଦେଶଟିର ମର୍ମ ଠିକ୍ ଧରି ନ ପାରି ତାହାକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଅର୍ଥ କରାଛନ୍ତି, ସେହିମାନେ ହିଁ ସେମାନଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ତରୁଣ ଭାବଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାବଦ୍ଵୟ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ଶ୍ରେଣୀର ଅଦ୍ୱୈତବାଦୀଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥର ବିଶେଷତ୍ୱ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଶଙ୍କର କେବେହେଲେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁମୋଦନ କରି ନାହାନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଏହି ଆପାତପ୍ରମାଣମାନ ସତ୍ୟତାର କାରଣ କଅଣ ?

ଉତ୍ତର : ସ୍ତ୍ରୀଶୁରେ ଭୂତ-ଦ୍ରାନ୍ତର କାରଣ କଅଣ ? ଜଗତ୍ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ସତ୍ୟତା ହିଁ ଏକ ପ୍ରକାର ରହିଛି, ଆପଣଙ୍କର ମନ ହିଁ ଏଥିରେ ନାନା ଅବସ୍ଥାବୈଚିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ‘ବେଦ ଅନାଦି ଅନନ୍ତ’—ଏ କଥାର ବାସ୍ତବିକ୍ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କଅଣ ? ତାହା କଅଣ ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ରରୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ? ଯଦି ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ନିହିତ ସତ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବେଦକୁ ଅନାଦି ଅନନ୍ତ କୁହାଯାଇଥାଏ, ତେବେ ନ୍ୟାୟ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ରସାୟନ ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ର ଅନାଦି ଅନନ୍ତ; କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ସମାଚାରଣ ସତ୍ୟ ରହିଛି ?

ଉତ୍ତର : ଏପରି ଗୋଟିଏ ସମସ୍ତ ଥିଲା, ଯେତେବେଳେ ବେଦ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ୟସମୂହ ଅପରଶାମୀ ଓ ସମାଚାରଣ, କେବଳ ମାନବ ନିକଟରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି ମାତ୍ର— ଏହି ଭାବରେ ବେଦମନ୍ତ୍ର ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବୋଧହୁଏ ଯେପରିକି ଅର୍ଥଜ୍ଞାନ ସହିତ ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରି ଏବଂ ସେହି ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ତରପ୍ରସୂତ ବୋଲି ଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଅତୁଳ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ଯେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ କଦାପି ଉତ୍ତରପ୍ରସୂତ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି; କାରଣ ସେଗୁଡ଼ିକ ମାନବଜାତିକୁ—ପ୍ରାଣୀଗଣଙ୍କୁ— ଯତ୍ନଶୀଳ ଭାବରେ ନାନାବିଧିପାପକାରୀର ବିଧାନ ଦେଇଛି, ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ‘କପୋଳକଲିତ ଗଲ୍ପ’ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବେଦ ‘ଅନାଦି ଅନନ୍ତ’—ଏ କଥାର ଯଥାର୍ଥ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ତାହାଦ୍ୱାରା ମାନବଜାତି ନିକଟରେ ଯେଉଁ ବିଧି ବା ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି, ତାହା ନିତ୍ୟ ଓ ଅପରଶାମୀ । ନ୍ୟାୟ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ରସାୟନ ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ମାନବଜାତି ନିକଟରେ ନିତ୍ୟ ଅପରଶାମୀ ନିୟମ ବା ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ, ଆଉ ସେହି ଅର୍ଥରେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଏପରି ସତ୍ୟ ବା ବିଧି ନାହିଁ, ଯାହା ବେଦରେ ନାହିଁ; ଆଉ ମୁଁ ଆପଣ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରୁଛି ଯେ, ସେଥିରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇ ନାହିଁ ଏପରି କୌଣସି ସତ୍ୟ ଅଛି, ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଅଦ୍ୱୈତବାଦୀମାନଙ୍କର ମୁକ୍ତିର ଧାରଣା କପରି ? ମୋର ପସ୍ତୁରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ମତରେ କଅଣ ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ଜ୍ଞାନ ଥାଏ ? ଅଦ୍ୱୈତବାଦୀମାନଙ୍କ ମୁକ୍ତି ଓ ବୌଦ୍ଧ ନିର୍ବାଣ ଭିତରେ କିଛି ପ୍ରଭେଦ ଅଛି କି ?

ଉତ୍ତର : ମୁକ୍ତିରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ଥାଏ, ତାହାକୁ ଆମେମାନେ ‘ଭୃଗୁସ୍ୱ ଜ୍ଞାନ’ ବା ‘ଜ୍ଞାନାଗ୍ରାତ’ ଅବସ୍ଥା କହୁଁ । ତାହା ସହିତ ଆପଣମାନଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରଭେଦ ଅଛି । ମୁକ୍ତି-ଅବସ୍ଥାରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ନ ଥାଏ କହିବା ସୁବୁଦ୍ଧିରୁକ । ଆଲୋକ ପରି ଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟ ତିନୋଟି ଅବସ୍ଥା—ମୃଦୁ ଜ୍ଞାନ, ମଧ୍ୟମ ଜ୍ଞାନ ଓ ତରମ ଜ୍ଞାନ । ଯେତେ-

ବେଳେ ଆଲୋକ-ପରମାଣୁର କମ୍ପନ ଅତି ପ୍ରବଳ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତାହାର ଓ଼ିଜ୍ଜଳ ଏତେ ଅଧିକ ହୁଏ ଯେ, ତାହା ଆଖିକୁ ଜଳକା କରିଦେଏ; ଏବଂ ଅତି ସୀତ ଆଲୋକରେ ଯେପରି କିଛି ଦେଖିହୁଏ ନାହିଁ, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କିଛି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ବୌଦ୍ଧମାନେ ଯାହା କହନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ବୌଦ୍ଧ-ନିର୍ବାଣରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟମାନ । ଆମମାନଙ୍କ ମୁକ୍ତର ସଞ୍ଜା ଅସ୍ତିତ୍ୱବାସ୍ତବ, ବୌଦ୍ଧ-ନିର୍ବାଣର ସଞ୍ଜା ନାସ୍ତିତ୍ୱବଦ୍ୟୋତକ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ରୁଦ୍ଧାୟ ବ୍ରହ୍ମ ଜଗତ୍-ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଅବଲ୍ଲୀ ବିଶେଷକୁ ଅଗ୍ରୟ କରନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଉତ୍ତର : ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟି ହିଁ ଅଯୋଗ୍ୟ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରରୁକ୍ତ । ବ୍ରହ୍ମ ‘ଅବାଞ୍ଚ-ମନ-ସୋଗୋଚରମ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା ବା ମନଦ୍ୱାରା ତାକୁ ଧରିହେବ ନାହିଁ । ଯାହା ଦେଶ-କାଳ-ନିମିତ୍ତର ଅତୀତ ପ୍ରଦେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ, ତାକୁ ମାନବ-ମନ ଧାରଣା କରିପାରେ ନାହିଁ; ଆଉ ଦେଶକାଳ-ନିମିତ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଗତ ରାଜ୍ୟରେ ହିଁ ଯୁକ୍ତ ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଅଧିକାର । ତାହା ଯଦ୍ୱ ହୁଏ, ତେବେ ଯେଉଁ ବିଷୟ ମାନବ-ରୁଚିଦ୍ୱାରା ଧାରଣା କରିବାର କୌଣସି ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ, ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବା ଇଚ୍ଛା ବୃଥା ଭେଷ୍ଟା ମାତ୍ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଦେଖାଯାଏ—ଅନେକେ କହନ୍ତି, ପୁରାଣରୁ ସବୁର ଅପାତପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ଅର୍ଥ ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ଗୁହ୍ୟ ଅର୍ଥ ଅଛି । ସେମାନେ କହନ୍ତି, ସେସବୁ ଗୁହ୍ୟ ଭବ ପୁରାଣରେ ରୂପକ-ଇଲରେ ଉପଦେଶ ହୋଇଛି । କେହି କେହି ପୁଣି କହନ୍ତି ଯେ, ପୁରାଣ ମଧ୍ୟରେ ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ କିଛି ମାତ୍ ନାହିଁ—ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶସମୂହ ରୂପାକରା ପାଇଁ ପୁରାଣକାର କେତେଗୁଣ୍ଡିଏ କାଳ୍ପନିକ ଚରିତ୍ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ମାତ୍ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ବିଷ୍ଣୁ-ପୁରାଣ, ରାମାୟଣ ବା ମହାଭାରତ କଥା ଧରନ୍ତୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହା, ବାସ୍ତବିକ କଥଣ ସେଗୁଣ୍ଡିକର ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟତା କିଛି ଅଛି, ଅଥବା ସେସବୁ କେବଳ ଦାର୍ଶନିକ ସତ୍ୟସମୂହର ରୂପକ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଅଥବା ମାନବଜାତିର ଚରିତ୍ ନିୟମିତ କରିବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶସମୂହର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କିମ୍ବା ସେସବୁ ମିଳିତନ୍ ହୋଇବୁ ପ୍ରଭୃତିକ କାବ୍ୟ ପରି ଉଚ୍ଚଭାବସୂକ କାବ୍ୟମାତ୍ ।

ଉତ୍ତର : କିଛି ନା କିଛି ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ ସବୁ ପୁରାଣର ହିଁ ମୂଳ ଭୂତି । ପୁରାଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ନାନା ଭାବରେ ପରମ ସତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା । ଆଉ ଯଦ୍ୟପି ସେଥିରେ କିଛିମାତ୍ ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ ନ ଥାଏ, ତଥାପି ସେସବୁ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚତମ ସତ୍ୟ ବିଷୟରେ ଉପଦେଶ ଦେଇଥାଆନ୍ତି, ସେ-ହୁସାବରେ ଆମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅତି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ୱରୂପ ରାମାୟଣ କଥା ଧରନ୍ତୁ—ଅଲଦିନାୟୁ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ରୂପରେ ତାକୁ ମାନବାକୁ ହେଲେ ଯେ ରାମଙ୍କ ପରି କେହି କେବେ ଯଥାର୍ଥ ଥିଲେ ବୋଲି ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାକୁ ହେବ, ତାହା ନୁହେଁ । ରାମାୟଣ ବା ମହାଭାରତ ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମର ଯେଉଁ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଘୋଷିତ ହୋଇଛି, ତାହା ରାମ ବା କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ୱ-ନାସ୍ତିତ୍ୱ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ; ସୂତ୍ରତ୍ୱ

ଏମାନଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ଵରେ ଅବିଶ୍ଵାସୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ରାମାୟଣ-ମହାଭାରତକୁ ମାନବଜାତି ନିକଟରେ ଉପହସ୍ତ ମହାନ ଭବ୍ୟମୁହଁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉକ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିହେବ । ଆମମାନଙ୍କ ଦର୍ଶନ ତାହାର ସତ୍ୟତା ପାଇଁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ । ଦେଖନ୍ତୁ, କୃଷ୍ଣ ଜଗତ ସମକ୍ଷରେ ନୂତନ ବା ମୌଳିକ କିଛି ହିଁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ନାହାନ୍ତି, ଆଉ ରାମାୟଣକାର ମଧ୍ୟ ଏପରି କିଛି କଥା କହି ନାହାନ୍ତି, ଯାହା ଆମମାନଙ୍କ ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଆଦୌ ଉପହସ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏହା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ, ମୁଖ୍ୟମାନଧର୍ମ ମହୁମୁଦଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଉପାସାରକ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଉପରେ ଆଦୌ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ । ଆଉ କୌଣସି ପୁରାଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦାର୍ଶନିକ ସତ୍ୟ କେତେ-ଦୂର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ, ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ହେଲେ ସେହି ପୁରାଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବାସ୍ତବିକ ଥିଲେ, ଅଥବା ସେମାନେ କାଳ୍ପନିକ ଚରିତ୍ରମାନ, ଏ ବିରୁଦ୍ଧର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ପୁରାଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ମାନବଜାତିର ଶିକ୍ଷା—ଆଉ ଯେଉଁସବୁ ରୂପି ସେହି ପୁରାଣସମୂହ ରଚନା କରିଥିଲେ, ସେମାନେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଐତିହାସିକ ଚରିତ୍ରକୁ ଧରି ସେମାନଙ୍କର ଇଚ୍ଛାମତେ ଯେତେ ଭଲ ବା ମନ୍ଦ ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଆରୋପ କରୁଥିଲେ—ସେମାନେ ଏପରି ଭାବରେ ମାନବଜାତିର ପରିଚ୍ଛଳନା ପାଇଁ ଧର୍ମ-ବିଧାନ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି । ରାମାୟଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦଶମୁଖ ରାବଣର ଅସ୍ତିତ୍ଵ—ଗୋଟାଏ ଦଶମୁଖପୁତ୍ର ଗୁଣସ୍ଥ ଅବଶ୍ୟ ହିଁ ଥିଲା—ମାନବକୁ ହେବ, ଏପରି କିଛି କଥା ଅଛି କି ? ଦଶମୁଖ ବୋଲି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବାସ୍ତବିକ ଆତ୍ମା, ବା ତାହା କବି-କଳନା ହେଉ, ସେହି ଚରିତ୍ର-ସଦ୍‌ଭାବରେ ଏପରି କିଛି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଛି, ଯାହା ଆମମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ପ୍ରଶିଧାନ-ଯୋଗ୍ୟ । ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ କୃଷ୍ଣକୁ ଆହୁରି ମନୋହର ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଦର୍ଶର ଉଚ୍ଚତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବ, କିନ୍ତୁ ପୁରାଣରେ ନିବଦ୍ଧ ମହୋତ ଦାର୍ଶନିକ ସତ୍ୟସମୂହ ଚରକାଳ ହିଁ ଏକ ପ୍ରକାର ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଯଦି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ସିଦ୍ଧ (adept) ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ କଅଣ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତାଙ୍କର ପୁଂ ପୁଂ ଜନ୍ମର ଘଟଣାସମୂହ ସ୍ମରଣ କରିବା ସମ୍ଭବ ? ପୁଂ-ଜନ୍ମର ସ୍ଥୂଳ ମସ୍ତିଷ୍କ—ଯାହା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ପୁଂ-ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵାଭାବସମୂହ ସଂସ୍କୃତ ଥିଲା—ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ଆଉ ନାହିଁ, ଏ ଜନ୍ମରେ ସେ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ମସ୍ତିଷ୍କ ପାଇଛନ୍ତି । ତାହା ଯଦି ହେଲା, ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମସ୍ତିଷ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅଧିକା ଅବଦ୍ୟମାନ ଅପର ଯଦ୍‌ଦ୍ଵାରା ଗୃହ୍ୟତ ସ୍ଵାଭାବସମୂହକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା କି ପ୍ରକାରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ ?

ସ୍ଵର୍ମୀଜ୍ଞ : ଆପଣ ସିଦ୍ଧ (adept) କହିଲେ କଅଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ?

ସମ୍ଭାବନା : ଯେ ନିଜର 'ଗୃହ୍ୟ' ଶକ୍ତିସମୂହର 'ବିକାଶ' କରିଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵର୍ମୀଜ୍ଞ : 'ଗୃହ୍ୟ' ଶକ୍ତି କି ପ୍ରକାରେ 'ବିକାଶପ୍ରାପ୍ତ' ହେବ, ତାହା ମୁଁ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କର ଭାବ ମୁଁ ବୁଝୁଛି, କିନ୍ତୁ ମୋର ବିଶେଷ ଇଚ୍ଛା ଯେ, ଯେଉଁସବୁ ଶବ୍ଦ



ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହେବ, ସେଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥରେ ଯେପରି କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅନର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଠ ବା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବର ଗୁଣ୍ଠମାନ ନ ଥାଏ । ଯେଉଁଠାରେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଯଥାର୍ଥ ଉପଯୋଗୀ, ସେଠାରେ ଯେପରି ଠିକ୍ ସେହି ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଆପଣ କହିପାରନ୍ତି, ‘ଗୁହ୍ୟ’ ବା ‘ଅବ୍ୟକ୍ତ’ ଶବ୍ଦ ‘ବ୍ୟକ୍ତ’ ବା ‘ନିରାବରଣ’ ହୁଏ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପୁସ୍ତକର ଘଟଣାସମୂହ ସ୍ମରଣ କରିପାରନ୍ତି । କାରଣ, ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଯେଉଁ ସୁକ୍ଷ୍ମ ଶରୀର ଥାଏ, ତାହା ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ମହିଷ୍ଟର ସାକ୍ଷ୍ୟରୂପ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଅହିତୁକୁ ହିତୁଧର୍ମୀବଳମ୍ବୀ କରିବା କଅଣ ହିତୁଧର୍ମୀର ଭାବର ଅବରୋଧୀ, ଆଉ ଚଣ୍ଡାଳ ଯଦି ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ, ବ୍ରାହ୍ମଣ କଅଣ ତାହା ଶୁଣିପାରିବେ ?

ଉତ୍ତର : ଅହିତୁକୁ ହିତୁ କରିବା ହିତୁଧର୍ମୀ ଆପତ୍ତିକର ଜ୍ଞାନ ମନେକରେ ନାହିଁ । ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି—ସେ ଶୁଦ୍ର ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଶ୍ରେଣୀ ହୁଅନ୍ତୁ—ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ନିକଟରେ ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରନ୍ତି । ଅତି ନୀଚ ବ୍ୟକ୍ତି ନିକଟରୁ ମଧ୍ୟ—ସେ ଯେକୌଣସି ଜାତି ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଯେକୌଣସି ଧର୍ମାବଳମ୍ବୀ ହୁଅନ୍ତୁ—ସତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରାଯାଇପାରେ ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନ ତାଙ୍କର ଏମତ ସମକ୍ଷରେ ଖୁବ୍ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକସମୂହ ଉକ୍ତ କଲେ । ଏହାରେ କଥାବାଚିତ୍ତା ବଦ ହେଲା, କାରଣ ତାଙ୍କର ମନ୍ଦରଦର୍ଶନକୁ ଯିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲା । ସୃତରଂ ସେ ଉପସ୍ଥିତ ଉଦ୍‌ଭୋକମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରି ମନ୍ଦର ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଯାତ୍ରା କଲେ ।

### ଭାରତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶର ନାନା ସମସ୍ୟା ଆଲୋଚନା

‘ହିତୁ’, ମାତ୍ରାଜ, ଫେବୃଆରୀ, ୯-୧୭

ଆମମାନଙ୍କର ଜନୈକ ପ୍ରତିନିଧି ଉତ୍କଳସୂତ୍ର ଷ୍ଟେସନଠାରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହିତ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ମାତ୍ରାଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଥିଲେ । ଗାଡ଼ିରେ ଉତ୍ତମୂଳ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କଥୋପକଥନ ହୋଇଥିଲା :

‘ହିତୁ’ ପ୍ରତିନିଧି : ସ୍ତ୍ରୀମାନ, ଆପଣ ଆମେରିକା କାହିଁକି ଯାଇଥିଲେ ?

ସ୍ତ୍ରୀମାନ : ସଞ୍ଜେପରେ ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଦେବଳ ଏହାର ଆଂଶିକ ଉତ୍ତର ଦେଇପାରେ । ଭାରତର ସବୁ ଜାଗାରେ ମୁଁ ଚାଲିଥିଲି,— ଦେଖିଲି, ଭାରତରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଚାଲି ହୋଇଛି । ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଦେଶକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଲଜ୍ଜା ହେଲା । ମୁଁ ଜାପାନ ଆଡ଼ୁ ଆମେରିକାକୁ ଯାଇଥିଲି ।

ହି. ପ୍ର. : ଆପଣ ଜାପାନରେ କଅଣ ଦେଖିଲେ ? ଜାପାନ ଯେଉଁ ଉନ୍ନତ-ପଥରେ ଚାଲିଛି, ଭାରତ କଅଣ ତାକୁ ଅନୁସରଣ କରିବାର କୌଣସି ସମ୍ଭାବନା ଅଛି, ମନେକରନ୍ତି ?

ସ୍ତ୍ରୀମାନ : କୌଣସି ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ, ଯେତେଦୂର ଭାରତର ଉତ୍ତର କୋଟି ଲୋକ

ମିଶି ଗୋଟାଏ ଜାତି ହୋଇ ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଜାପାନଙ୍କ ପରି ଏପରି ସ୍ଵଦେଶହତ୍ତେଷୀ ଓ ଶିଳ୍ପପଟୁ ଜାତି ଆଉ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଭାରତର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଆଡ଼େ ଯେପରି ଶିଳ୍ପର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ ପୁଣି ସେହିପରି ଅପରିଷ୍କାର; କିନ୍ତୁ ଜାପାନୀମାନଙ୍କର ଗୋଟାଏ ବିଶେଷତ୍ଵ ଏହି ଯେ, ଶିଳ୍ପର ଯେପରି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ପୁଣି ସେହିପରି ସେମାନେ ଅତି ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ । ମୋର ଇଚ୍ଛା, ଆମର ଯୁବକମାନେ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତତଃ ଅରେ ମଧ୍ୟ ଜାପାନରେ ବୁଲି ଆସନ୍ତୁ । ଯିବା ମଧ୍ୟ କିଛି କଷ୍ଟକର ନୁହେଁ । ଜାପାନୀମାନେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ସବୁ ହିଁ ଶୁଦ୍ଧ ଭଲ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି, ଆଉ ଭାରତକୁ ଖର୍ଚ୍ଚସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି । ସିଂହଲର ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଆଉ ଜାପାନର ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ବହୁତ ତତ୍ଵାତ୍ଵ । ଜାପାନର ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବେଦାନ୍ତ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ସିଂହଲର ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ନାସ୍ତିକବାଦଦ୍ଵାରା ଦୂଷିତ, ଜାପାନର ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଆସ୍ତିକ ।

ହ. ପ୍ର. : ଜାପାନ ହିଠାଳ ଏପରି ବଡ଼ ହେଲା କିପରି ? ଏହାର ରହସ୍ୟ କ'ଣ ?

ସ୍ଵାମୀନ : ଜାପାନୀମାନଙ୍କର ଅସ୍ଵପ୍ରତ୍ୟୟ ଅଛି ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମ । ଯେତେବେଳେ ଭାରତରେ ଏପରି ଲୋକ ଜନ୍ମିବେ, ଯେଉଁମାନେ ଦେଶ ପାଇଁ ସବୁ ଗୁଡ଼ିକକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏବଂ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମନମୁହିଁ ଏକ ହେବ, ସେତେବେଳେ ଭାରତ ସବୁ ବିଷୟରେ ବଡ଼ ହେବ । ମନୁଷ୍ୟକୁ ନେଇ ତ ଦେଶର ଗୌରବ । ଖାଲି ଦେଶରେ କ'ଣ ଅଛି ? ଜାପାନୀମାନେ ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ବିଷୟରେ ଯେପରି ସତ୍ତା, ଚୁମ୍ପାନଙ୍କର ଯେତେବେଳେ ତାହା ହେବ, ଚୁମ୍ପେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଜାପାନୀମାନଙ୍କ ପରି ବଡ଼ ହେବ । ଜାପାନୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶ ପାଇଁ ସବୁ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ସେଥିରେ ହିଁ ସେମାନେ ବଡ଼ ହୋଇଛନ୍ତି । ଚୁମ୍ପେମାନେ ଯେ କାମିନୀକାଞ୍ଚନ ପାଇଁ ସବୁ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ !

ହ. ପ୍ର. : ଆପଣଙ୍କର କ'ଣ ଇଚ୍ଛା ଯେ ଭାରତ ଜାପାନ ପରି ହେଉ ?

ସ୍ଵାମୀନ : ତାହା କେବେ ହେଁ ନୁହେଁ । ଭାରତ ଭାରତ ହିଁ ରହିବ । ଭାରତ କିପରି ଜାପାନ ବା ଅନ୍ୟ ଜାତି ପରି ହେବ ? ଯେପରି ସଙ୍ଗୀତରେ ଗୋଟାଏ ଲେଖାଏଁ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଵର ଥାଏ, ସେହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ମୁଖ୍ୟ ଭାବ ଥାଏ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାବଗୁଡ଼ିକ ତାହାର ଅନୁଗତ । ଭାରତର ମୁଖ୍ୟ ଭାବ ହେଉଛି ଧର୍ମ । ସମାଜ-ସମ୍ଭାର କହନ୍ତୁ, ଅଉ ଯାହା ହିଁ କହନ୍ତୁ, ସବୁ ଗୋଟି । ଲୋକେ କହନ୍ତି, ହୃଦୟଟା ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରାପ୍ରବାହ ଆସେ । ଭାରତର ହୃଦୟ ମଧ୍ୟ ଏକ ସମୟରେ ନିଶ୍ଚୟ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହେବ, ସେତେବେଳେ ଧର୍ମତରଙ୍ଗ ଖେଳିଯିବ ! ଭାରତ ଭାରତ ହିଁ । ଅମେମାନେ ଜାପାନୀମାନଙ୍କ ପରି ନୋହୁ, ଅମେମାନେ ହୁହୁ । ଭାରତର ହାଉଆ ମଧ୍ୟ କିପରି ଶାନ୍ତି ଆଣିଦିଏ । ମୁଁ ଏଠାରେ ସବଦା କାମ କରୁଛି; କିନ୍ତୁ ଏହା ଭିତରେ ମୁଁ ବିଶ୍ରାମ ଲାଭ କରୁଛି । ଭାରତରେ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଶାନ୍ତି ମିଳେ, ଏଠାରେ ସାାସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଗଲେ ଶେଷରେ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ—ବହୁମୁହିଁ ହୋଇ ।

ହି. ପ୍ର. : ଜାପାନ କଥା ଥାଉ । ଆଜ୍ଞା, ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆପଣ ଆମେରିକାକୁ ଯାଇ ପ୍ରଥମେ କଅଣ ଦେଖିଲେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୂଳରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ଭଲ ହିଁ ଦେଖିଲି । କେବଳ ମିଶନାରୀ ଥାଉ 'ଚର୍ଚ୍ଚ ସ୍ଵୀଲେକ' ଛଡ଼ା ଆମେରିକାନ୍ମାନେ ଯମସ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତିଥି-ପରାୟଣ, ସତ୍ତ୍ଵସ୍ଵଭବ ଓ ସନ୍ତୁଦୟ ।

ହି. ପ୍ର. : 'ଚର୍ଚ୍ଚ ସ୍ଵୀଲେକ'—ଏହା କଅଣ ସ୍ଵାମୀଜୀ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମାକିନ ସ୍ଵୀଲେକମାନେ ଯେତେବେଳେ ବାହା ହେବା ପାଇଁ ଉଠିପଡ଼ି ଲାଗନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସବୁ ପ୍ରକାର ସମୁଦ୍ରଗରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନ-ଜାଗାରେ ସୁରୁଥାଆନ୍ତି, ଆଉ ଗୋଟାଏ ପୁରୁଷକୁ ଧରିପକାଇବା ପାଇଁ ଯେତେ ପ୍ରକାର କୌଶଳ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ସବୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଯେତେବେଳେ ବିଫଳ ହୁଅନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଚଳରେ ଯୋଗ ହୁଅନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେଠାରେ 'ଓଲ୍ଡ ମେଉଁ' କୁହାଯାଏ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଚର୍ଚ୍ଚ ବିଷୟରେ ଅତି ରକ୍ଷଣଶୀଳା ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି । ସେମାନେ ଭୟଙ୍କର ରକ୍ଷଣଶୀଳା । ସେମାନେ ପୁରୋହିତମାନଙ୍କ ମୁଠା ଭିତରେ । ପୁରୋହିତମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ସେମାନେ ସଂସାରଟାକୁ ନରକରେ ପରିଣତ କରନ୍ତି, ଆଉ ଧର୍ମଟାକୁ ଯାହା ତାହା କରିପକାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ, ଆମେରିକାନ୍ମାନେ ଖୁବ୍ ଭଲ ମଣିଷ । ସେମାନେ ମୋତେ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଭାଷା ଭଲ ପାଉଥିଲି । ମୁଁ ଯେପରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ, ସେହିପରି ବୋଧ କରୁଥିଲି ।

ହି. ପ୍ର. : ଚକାଗୋ ଧର୍ମମହାଦତ୍ତ ହୋଇ ଫଳ କଅଣ ହେଲ, ଆପଣଙ୍କ ଧାରଣା ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ମୋର ଧାରଣା, ଚକାଗୋ ଧର୍ମମହାଦତ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା—ଜଗତ୍ ଆଗରେ ଅଗ୍ରାଣ୍ଟାନ ଧର୍ମସବୁକୁ ସ୍ଥାନ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିବା । କିନ୍ତୁ ହେଲ ଅଗ୍ରାଣ୍ଟାନ ଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ସୁତରାଂ ଗ୍ରୀଷ୍ମାନ୍ମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ମହାଦତ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହୋଇ ନାହିଁ । ଦେଖନ୍ତୁ କିପରି, ଏବେ ପ୍ୟାରିସ୍ରେ ଅଛି ଗୋଟାଏ ମହାଦତ୍ତ ହେବାର କଥା ହେଉଛି, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ କ୍ୟାଥଲିକମାନେ, ଯେଉଁମାନେ ଚକାଗୋ ମହାଦତ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲେ, ସେମାନେ ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେପରି ପ୍ୟାରିସ୍ରେ ଥିବା, ସେଥିପାଇଁ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଚକାଗୋ ଯଦ୍ଵା ଉପାୟ ଚିନ୍ତାର ବିଶେଷ ରୂପରେ ବିସ୍ତାର ପାଇଁ ସୁବିଧା ହୋଇଛି । ସେଥିରେ ବେଦାନ୍ତର ବିସ୍ତାର ହେବାର ସୁବିଧା ହୋଇଛି—ଏବେ ସମଗ୍ର ଜଗତ୍ ବେଦାନ୍ତ-ବନ୍ୟାରେ ଭାସି ଯାଉଛି । ଅବଶ୍ୟ ଆମେରିକାନ୍ମାନେ ଚକାଗୋ ସତ୍ତ୍ଵର ଏହି ପରିଣାମରେ ବିଶେଷ ସୂଚୀ—କେବଳ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ପୁରୋହିତ ଆଉ 'ଚର୍ଚ୍ଚ ସ୍ଵୀଲେକ'କୁ ପ୍ରତି ।

ହି. ପ୍ର. : ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟର କିପରି ଆଶା ଦେଖୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଖୁବ୍ ଆଶା ଅଛି । ଦଶ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଲାଗିବ ନାହିଁ—ଅଧିକାଂଶ ଇଂରେଜ ବେଦାନ୍ତୀ ହେବେ । ଆମେରିକାଠାରୁ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ବେଶୀ ଆଶା । ଆମେରିକାନ୍ମାନେ

ତ ଦେଖୁଛୁ ସବୁ ବିଷୟରେ ଗୋଟାଏ ଚତୁଳ ପକାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଇଂରେଜମାନେ ଚତୁଳପ୍ରିୟ ନୁହନ୍ତି । ବେଦାନ୍ତ ନ ଗୁଢ଼ିଲେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନୁମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନିଉଚେଷ୍ଟାମେଣ୍ଟକୁ ମଧ୍ୟ ଗୁଢ଼ିପାରିବେ ନାହିଁ । ବେଦାନ୍ତ ସବୁଧର୍ମର ଯୁକ୍ତସଙ୍ଗତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ଵରୂପ । ବେଦାନ୍ତକୁ ଗ୍ରହଣଦେଲେ ସବୁ ଧର୍ମ ହିଁ କୁସଂସ୍କାର । ବେଦାନ୍ତକୁ ଧରିଲେ ସବୁ ଧର୍ମ ହିଁ ଧର୍ମ ହୋଇ ଛୁଡ଼ାହେବ ।

ହ. ପ୍ର. : ଆପଣ ଇଂରେଜ-ଚେତନରେ ବିଶେଷ କେଉଁ ଗୁଣ ଦେଖିଲେ ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ଇଂରେଜମାନେ କୌଣସି ବିଷୟରେ ବିଶ୍ଵାସ କଲେ ତତ୍ତ୍ଵଶାତ୍ରୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଯାଆନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଶକ୍ତି ଅସାଧାରଣ । ଇଂରେଜ ପୁରୁଷ ଓ ମହିଳାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଉନ୍ନତ ନରନାରୀ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ମୋର ବେଶୀ ବିଶ୍ଵାସ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ କିଛି ପୁରାଇବା ଅତି କଠିନ; ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରି ଉଠିପଡ଼ି ଲାଗିଲେ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଟାଏ ଭାବ ପଶିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଅପେକ୍ଷା ସେହି ଭାବ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଇପାରିଲେ ଆଉ ସହଜରେ ତାହା ବାହାରେ ନାହିଁ । ଇଂଲଣ୍ଡରେ କୌଣସି ମିଶନାର ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲୋକ ମୋ ବିରୋଧରେ କିଛି କହି ନାହାନ୍ତି—ଜଣେ ମଧ୍ୟ ମୋର କୌଣସି ପ୍ରକାର ନିନ୍ଦା କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ଦେଖି ଅଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ହେଲି, ଅଧିକାଂଶ ବର୍ଷ ‘ଚର୍ଚ୍ଚ ଅଫ୍ ଇଂଲଣ୍ଡ’ର ଅନୁଭୂତି । ମୁଁ ଜାଣିଛି ଯେଉଁସବୁ ମିଶନାର ଏ ଦେଶକୁ ଆସନ୍ତି, ସେମାନେ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଅତି ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ । କୌଣସି ଭଦ୍ର ଇଂରେଜ ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ମିଶନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଠାପରି ଇଂଲଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟ ଜାତି-ବିଭାଗ ଶୁଦ୍ଧ କଡ଼ାକଡ଼ି । ଅତି ଚର୍ଚ୍ଚ ଅନୁଭୂତି ଇଂରେଜ ସବୁ ଭଦ୍ରଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ । ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ ସେମାନଙ୍କର ମତଭେଦ ଆଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ ସେମାନଙ୍କର ବନ୍ଧୁତ୍ଵ ହେବାରେ କିଛି ବ୍ୟାଘାତ ହେବ ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ମୋର ସ୍ଵଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଏହି ଗୋଟାଏ ପରାମର୍ଶ ଦେବାକୁ ଚାହେଁ ଯେ, ମିଶନାରମାନେ କଅଣ, ତାହା ତ ଏବେ ଜାଣିଛ; ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ କଳିଗୁଣ୍ଡିଆ ମିଶନାରମାନଙ୍କୁ ଆଦୌ ପ୍ରଶ୍ଵୟ ନ ଦେବା । ଆମେମାନେ ତ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ଵୟ ଦେଉଛୁ । ଏବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଦୌ ଗ୍ରାହ୍ୟ ଭାବରକୁ ନ ଆଣିବା ଉଚିତ ।

ହ. ପ୍ର. : ସ୍ଵାମୀଜ, ଅନୁଭୂତ କରି ଆପଣ ମୋତେ ଆମେରିକା ଓ ଇଂଲଣ୍ଡର ସମାଜସଂସ୍କାରକମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ କପରି, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି କହିବେ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ : ସବୁ ସମାଜ-ସଂସ୍କାରକ, ଅନ୍ତତଃ ସେମାନଙ୍କ ନେତାମାନେ, ଏବେ ସେମାନଙ୍କ ସାମ୍ୟବାଦ ଭଳି ଗୋଟାଏ ଧର୍ମଭିତ୍ତି ବାହାର କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି— ଆଉ ସେହି ଧର୍ମଭିତ୍ତି କେବଳ ବେଦାନ୍ତରେ ମିଳେ । ଅନେକ ନେତା, ଯେଉଁମାନେ ମୋ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିବାକୁ ଅସୁସ୍ଥଲେ, ମୋତେ କହିଛନ୍ତି, ନୂତନ ଭାବରେ ସମାଜ ଶଠନ କରିବାକୁ ହେଲେ ବେଦାନ୍ତକୁ ଭିତ୍ତିସ୍ଵରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦରକାର ।

ହ. ପ୍ର. : ଭରତର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଆପଣଙ୍କ ଧାରଣାର କଅଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଅମେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗରିବ । ଆମମାନଙ୍କ ଜନସାଧାରଣ ଲୌକିକ ବିଦ୍ୟାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଜ୍ଞ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଝୁଙ୍କୁ ଭଲ । କାରଣ, ଏଠାରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଗୋଟିଏ ରାଜଦଣ୍ଡଯୋଗ୍ୟ ଅପରାଧ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି । ଆମେରିକା ଓ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଅନେକ ସମୟରେ ମୋ ପୋଷାକ ଯୋଗୁଁ ଜନସାଧାରଣ ଉତ୍ତୁଷ୍ଟିପ୍ତ ହୋଇ ଅନେକଥର ମୋତେ ମାରିବା ପାଇଁ ଯୋଗାଡ଼ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଭରତରେ କାହାର ଅସାଧାରଣ ପୋଷାକ ଯୋଗୁଁ ଜନସାଧାରଣ ଉତ୍ତୁଷ୍ଟିପ୍ତ ହୋଇ ମାତି ଉଠିଲେ, ଏପରି କଥା ତ କେବେ ଶୁଣି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବୁ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆମ ଜନସାଧାରଣ ଇନ୍ଦ୍ରେପର ଜନସାଧାରଣଙ୍କଠାରୁ ତେର ସତ୍ୟ ।

ହ. ପ୍ର. : ଭରତୀୟ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ କଅଣ କରିବା ଭଲ ବୋଲି ଆପଣ ଭାବୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସେମାନଙ୍କୁ ଲୌକିକ ବିଦ୍ୟା ଶିଖାଇବାକୁ ହେବ । ଆମ ପୁଂସ୍କୃତ-ମାନେ ଯେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀ ଦେଖାଇ ଯାଇଛନ୍ତି, ତାହାର ହିଁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ହେବ, ଅର୍ଥାତ୍ତ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଦର୍ଶଗୁଡ଼ିକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ସାଧାରଣଙ୍କ ଭିତରେ ସଞ୍ଚାରିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଧୀରେ ଧୀରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଠାଅ, ଧୀରେ ଧୀରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମାନ କରିନଥ । ଲୌକିକ ବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ ଭିତରେ ଶିଖାଇବାକୁ ହେବ ।

ହ. ପ୍ର. : କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆପଣ କଅଣ ମନେକରନ୍ତି, ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ସହଜରେ ହୋଇ-ପାରିବ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଅବଶ୍ୟ ଏହା ଧୀରେ ଧୀରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ମୁଁ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଵର୍ଥତ୍ୟାଗୀ ଯୁବକ ପାଏ, ଯେଉଁମାନେ ମୋ ସହଜ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ତାହାହେଲେ କାଲି ମଧ୍ୟ ଏହା ହୋଇପାରିବ । କେବଳ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଉତ୍ସାହ ଓ ସ୍ଵର୍ଥତ୍ୟାଗ କରାଯିବ ତାହାରି ଉପରେ ଏହାର ଶୀଘ୍ର ବା ବିଳମ୍ବରେ ସିଦ୍ଧି ନିର୍ଭର କରୁଛି ।

ହ. ପ୍ର. : କିନ୍ତୁ ଯଦି ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନାବସ୍ଥା ସେମାନଙ୍କର ଅତୀତର କର୍ମ ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆପଣ କିପରି ମନେକରନ୍ତି, ସହଜରେ ଏହା ଦୁଃସ୍ଵିଦ ଅଥଚ ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ କିପରି ବା ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତେମାତ୍ର ଚିନ୍ତା ପାଇଁ ଅବସର ନ ନେଇ ଉତ୍ତର ଦେଲେ : କର୍ମବାଦ ହିଁ ଅନନ୍ତ କାଳ ମାନବର ସ୍ଵାଧୀନତା ଘୋଷଣା କରୁଛି । ଯଦି କର୍ମ ହିଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ସୁନା ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଣିପାରିଛି, ଏହା ସତ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ କର୍ମଦ୍ଵାରା ହିଁ ଆମମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତିସାଧନ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇପାରିବ । ଅନ୍ତର ଗୋଟାଏ ନଥା, ଜନସାଧାରଣ କେବଳ ଯେ ନିଜ କର୍ମଦ୍ଵାରା ନିଜର ଏ ସୁନାବସ୍ଥା ଆଣିଛନ୍ତି, ତାହା ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ଅଧିକ ସୁଧେ ଦେବାକୁ ହେବ । ମୁଁ ସବୁ ଜାତିକୁ ଏକାକାର କରିବାକୁ



କହୁ ନାହିଁ । ଜାତି-ବିଭାଗ ଖୁବ୍ ଭଲ । ଏହି ଜାତିବିଭାଗ-ପ୍ରଣାଳୀକୁ ହିଁ ଆମେମାନେ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ । ଜାତିବିଭାଗ ଯଥାର୍ଥ କି ନୁହେଁ, ତାହା ଜଣେ ମଧ୍ୟ ବୁଝନ୍ତି କି ନାହିଁ ସମେତ । ପୃଥିବୀରେ ଏପରି କୌଣସି ଦେଶ ନାହିଁ, ଯେଉଁଠାରେ ଜାତି ନାହିଁ । ଭାରତରେ ଆମେମାନେ ଜାତିବିଭାଗ ମାଧ୍ୟମରେ ତାହାର ଅଗତ ଅବସ୍ଥାକୁ ଯାଇଥାଉ । ଜାତିବିଭାଗ ସେହି ମୂଳସୂତ୍ର ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଭାରତରେ ଏହି ଜାତି-ବିଭାଗ-ପ୍ରଣାଳୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ କରିବା—ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିଁ ଆଦର୍ଶ ମନୁଷ୍ୟ । ଯଦି ଭାରତର ଇତିହାସ ପଢ଼ି ଦେଖ, ତେବେ ଦେଖିବ, ଏଠାରେ ବରାବର ନିମ୍ନ ଜାତିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ହୋଇଛି । ଅନେକ ଜାତିକୁ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତ କରାହୋଇଛି । ଅତୁଳି ମଧ୍ୟ ଅନେକେ ହେବେ । ଶେଷରେ ସମସ୍ତେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେବେ । ଏହା ଆମର କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରଣାଳୀ । କାହାକୁ ତଳକୁ ଅଣିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ—ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଠାଇବାକୁ ହେବ । ଆଉ ଏହାକୁ ପ୍ରଧାନତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ କରିବାକୁ ହେବ, କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭିଜାତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ନିଜର ମୂଲ୍ୟୋଚ୍ଛେଦ କରିବା । ଅଉ ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ସେମାନେ ଏହା କରନ୍ତି, ସେତେ ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମଙ୍ଗଳ । ଏ ବିଷୟରେ ଡେରି କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର କାଳକ୍ଷେପ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଇଉରୋପ-ଆମେରିକାର ଜାତିବିଭାଗଠାରୁ ଭାରତର ଜାତିବିଭାଗ ଅନେକ ଭଲ । ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ଏକଥା କହୁ ନାହିଁ ଯେ, ଏହା ଏକାଥରକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଲ । ଯଦି ଜାତିବିଭାଗ ନ ଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ତୁମେମାନେ ଥାଆନ୍ତୁ କେଉଁଠି ? ଜାତିବିଭାଗ ନ ଥିଲେ ତୁମମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟା ଓ ଆଉସବୁ ଜନସଂ କେଉଁଠି ଥାଆନ୍ତା ? ଜାତିବିଭାଗ ନ ଥିଲେ ଇଉରୋପୀୟମାନଙ୍କର ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଏସବୁ ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ଥାଆନ୍ତା କେଉଁଠି ? ମୁସଲମାନମାନେ ତ ସବୁ ନଷ୍ଟ କରିଥାଆନ୍ତେ । ଭାରତୀୟ ସମାଜ ସ୍ଥିତିଶୀଳ, କେବେ ଦେଖିଛ ? ଏ ସମାଜ ସଫଳ ହିଁ ଚଳିଗଲା । କେବେ କେବେ, ଯେପରିକି ବିଜାପୁର ଆକ୍ରମଣ ସମୟରେ, ଏ ଗଢ଼ ଅତି ମୃଦୁ ହୋଇଥିଲା; ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ପୁଣି ଦ୍ରୁତ । ମୁଁ ମୋର ସ୍ଵଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଏହି କଥା କହେ । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଗାଳି ଦେଉ ନାହିଁ । ମୁଁ ଅଗତ ଅଡ଼କୁ ଦେଖେ । ଅଉ ଦେଖିବାକୁ ପାଏ, ଦେଶ-କାଳ-ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନା କଲେ କୌଣସି ଜାତି ଏହାଠାରୁ ମହତ୍ତ୍ଵ କର୍ମ କରିପାରିନଥାନ୍ତା । ମୁଁ କହେ, ତୁମେମାନେ ଭଲ କରୁଛ, ଏବେ ଅତୁଳି ଭଲ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

ହି. ପ୍ର. : ଜାତିବିଭାଗ ସହିତ କର୍ମକାଣ୍ଡର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କର ମତ କ'ଣ, ସ୍ଵାମୀନା ?

ସ୍ଵାମୀନା : ଜାତିବିଭାଗ-ପ୍ରଣାଳୀ ମଧ୍ୟ କ୍ରମାଗତ ବଦଳୁଛି, ଚିପ୍ପାକାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ କ୍ରମାଗତ ବଦଳୁଛି । କେବଳ ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ ବଦଳୁ ନାହିଁ । ଆମର ଧର୍ମ କ'ଣ, ଜାଣିବାକୁ ଗଲେ ବେଦ ପଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ବେଦ ଛଡ଼ା ଆଉସବୁ ଶାସ୍ତ୍ର ହିଁ ଯୁଗଭେଦରେ ବଦଳିଯିବ । ବେଦର ଶାସନ ନିତ୍ୟ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ଶାସନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ପାଇଁ ସୀମାବଦ୍ଧ । ଯେକୌଣସି 'ସୁତ' ଗୋଟାଏ ଯୁଗ ପାଇଁ, ଆଉ ଗୋଟାଏ 'ସୁତ' ଆଉ ଗୋଟାଏ ଯୁଗ ପାଇଁ । ବଡ଼

ବଡ଼ ମହାପୁରୁଷ ଅବକାରମାନେ ସବଦା ହିଁ ଆସୁଛନ୍ତି, ଆଉ କେଉଁ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ, ଦେଖାଇ ଯାଉଛନ୍ତି । କେତେକ ମହାପୁରୁଷ ନିମ୍ନ ଜାତିଙ୍କର ଉନ୍ନତ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛନ୍ତି । କେହି କେହି, ଯେପରି ମଧ୍ୟାସୁଧୀ, ସ୍ଵୀଲୋକମାନଙ୍କୁ ବେଦ ପଢ଼ିବାର ଅଧିକାର ଦେଇଛନ୍ତି । ଜାତିବିଭାଗ କେବେହେଁ ଯାଇ ନ ପାରେ, ତେବେ ତାକୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ନୁଆ ଧୁଆଁରେ ଭାଲିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜପ୍ରଣାଳୀ ଭିତରେ ଏପରି ଜୀବନ ଶକ୍ତି ଅଛି, ଯେଉଁଥିରେ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ନୂତନ ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗଠିତ ହୋଇପାରେ । ଜାତି-ବିଭାଗ ଉଠାଇ ଦେବା - ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରିବା ପାଗଳାମି ମାତ୍ର । ପୁରଜନର ହିଁ ନବବିବର୍ତ୍ତନ ବା ବିକାଶ—ଏହା ହିଁ ନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ।

ହ. ପ୍ର. : ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର କଅଣ ସମାଜ-ସଂସ୍କାର ଦରକାର ନାହିଁ ?

ସାମାଜ : ଖୁବ୍ ଅଛି । ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ ମହାପୁରୁଷମାନେ ଉନ୍ନତର ନୂତନ ନୂତନ ପ୍ରଣାଳୀ ଉଦ୍ଭାବନ କରୁଥିଲେ, ଆଉ ରାଜାମାନେ ଆଇନ କରି ତାହା ଚଳାଇ ଦେଉଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ ଏହି ପ୍ରକାରେ ସମାଜର ଉନ୍ନତ ହେଉଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ-କାଳରେ ଏହି ପ୍ରକାରେ ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ଗଲେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତି ଦରକାର, ଯାହାଙ୍କ କଥା ଲୋକେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଏବେ ହିନ୍ଦୁ-ରାଜା ନୁହେଁ, ଏବେ ଲୋକଙ୍କୁ ନିଜ ସମାଜର ସଂସ୍କାର, ଉନ୍ନତ ପ୍ରଭୃତି ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ହେବ । ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ନିଜ ଅଭାବ ନିଜେ ନ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ଆଉ ନିଜ ସମସ୍ୟା ନିଜେ ହିଁ ସୁରଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ସମର୍ଥ ନ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ । କୌଣସି ସଂସ୍କାର ସମୟରେ ସଂସ୍କାର ସପକ୍ଷରେ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ଲୋକ ମିଳନ୍ତି, ଏହାଠାରୁ ଆଉ ଦୁଃଖର ବିଷୟ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏହି କାରଣରୁ କେବଳ କେତେ-ଗୁଡ଼ିଏ କାଳ୍ପନିକ ସଂସ୍କାରରେ—ଯାହା କେବେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେବ ନାହିଁ, ବୃଥା ଶକ୍ତିଷ୍ଟ ନ କରି, ଆମର ଉଚିତ ଏକାଧରକେ ମୂଳରୁ ପ୍ରତିକାରର ଚେଷ୍ଟା କରିବା—ଏପରି ଦଲେ ଲୋକ ଚିନ୍ତା କରିବା, ଯେଉଁମାନେ ନିଜ ଆଇନ୍ ନିଜେ ହିଁ କରିବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏଥିପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ—ସେଥିରେ ସେମାନେ ନିଜ ସମସ୍ୟା ନିଜେ ହିଁ ସୁରଣ କରନ୍ତେବେ । ତା ନ ହେଲେ ଏସବୁ ସଂସ୍କାର ଆକାଶ-କୁସୁମ ହୋଇ ଚହୁଯିବ । ନୂତନ ପ୍ରଣାଳୀ ହେଲ ନିଜ ଦ୍ଵାରା ନିଜର ଉନ୍ନତସାଧନ । ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ସମୟ ଲାଗିବ, ବିଶେଷତଃ ଭାରତବର୍ଷରେ; କାରଣ, ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ ଏଠାରେ ବରାବର ହିଁ ରାଜାଙ୍କର ଶାସନ ଅବ୍ୟାହତ ଥିଲା ।

ହ. ପ୍ର. : ଆପଣ କଅଣ ମନେକରନ୍ତି, ହିନ୍ଦୁସମାଜ ଇଉରୋପୀୟ ସମାଜର ଗୁଣଗଣ ଗ୍ରହଣ କରି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରେ ?

ସାମାଜ : ନା, କଦାପି ନୁହେଁ । ମୁଁ କହେ ସେ, ଶ୍ରୀକ୍-ମନ—ଯାହା ଇଉରୋପୀୟ ଜାତିର ବହୁମୁଖ ଶକ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି—ତାହା ସହଜ ହିନ୍ଦୁ-ମନ ଯୋଗ ହେଲେ ତାହା ହିଁ ଭାରତ ପକ୍ଷରେ ସମାଜର ଆଦର୍ଶ ହେବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଦେଖନ୍ତୁ, ବୃଥାରେ

ଶକ୍ତିସମ୍ପଦ, ଆଉ ଦିନରାତି କେତେଗୁଣିଏ ବାଜେ କାଳଜନକ ବିଷୟରେ ବାକ୍ୟବ୍ୟୟ ନ କରି ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଆମମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଢ଼ିବ—ଆଜ୍ଞାମାତ୍ରେ ନେତାଙ୍କର ଆଦେଶ ପ୍ରତିପାଳନ, ଉର୍ଦ୍ଧାସ୍ଥାନତା, ଅଦମ୍ୟ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ନିଜଠାରେ ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ ସ୍ଥାପନ କରିବା । ଜଣେ ଇଂରେଜ କାହାଣୀକୁ ନେତା ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କଲେ ତାକୁ ସବୁ ଅବସ୍ଥାରେ ମାନି ଚଳିବ, ସବୁ ଅବସ୍ଥାରେ ତା'ର ଆଜ୍ଞାଧୀନ ହେବ । ଭାରତରେ ସମସ୍ତେ ନେତା ହେବାକୁ ଚାହୁଁନ୍ତି, ହୁକୁମ୍ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ କେହି ନାହିଁ । ହୁକୁମ୍ କରିବା ଆଗରୁ ହୁକୁମ୍ ତାମିଲ୍ କରିବାକୁ ଶିଖିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଉଚିତ । ଆମମାନଙ୍କର ଉର୍ଦ୍ଧାର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁର ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ଯେତେ ବଢ଼େ, ଉର୍ଦ୍ଧା ମଧ୍ୟ ସେତେ ବଢ଼େ । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଉର୍ଦ୍ଧାଦୃଷ୍ଟି ନ ଯାଇଛି ଓ ନେତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞାବହୁତା ହିନ୍ଦୁମାନେ ଶିକ୍ଷା ନ କରିଛନ୍ତି, ସେତେଦିନ ଗୋଟାଏ ସମାଜ ସହଜ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେତେଦିନ ଆମେମାନେ ଏକପ୍ରକାର ଛସିତଙ୍ଗ ହୋଇ ରହିଥାଉ, କିଛି କରିପାରିବୁ ନାହିଁ । ଇଉରୋପ ନିକଟରୁ ଭାରତକୁ ଶିଖିବାକୁ ହେବ ବହୁଃପ୍ରକୃତର ଜୟ, ଏବଂ ଭାରତ ନିକଟରୁ ଇଉରୋପକୁ ଶିଖିବାକୁ ହେବ ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତର ଜୟ । ତାହାହେଲେ ଆଉ ହିନ୍ଦୁ, ଇଉରୋପୀୟ ବୋଲି କିଛି ରହିବ ନାହିଁ; ଉଭୟେ ପ୍ରକୃତିଜୟୀ ଗୋଟାଏ ଆଦର୍ଶ ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ଗଠିତ ହେବ । ଆମେମାନେ ମନୁଷ୍ୟତ୍ଵର ଗୋଟାଏ ଦିଗର ବିକାଶ କରିଛୁ, ସେମାନେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଦିଗର ବିକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଦୁଇଟିର ମିଳନ ଦରକାର । ମୁଣ୍ଡ, ଯାହା ଆମମାନଙ୍କ ଧର୍ମର ମୂଳମନ୍ତ୍ର, ତା'ର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ହିଁ ଦୈହିକ, ମାନସିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ—ସବୁ ପ୍ରକାର ସ୍ଵାଧୀନତା ।

ହ. ପ୍ର. : ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ, ଝିୟାକାଣ୍ଡ ସହଜ ଧର୍ମର କି ସମ୍ବନ୍ଧ ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଝିୟାକାଣ୍ଡ ହେଉଛି ଧର୍ମର 'କଣ୍ଠରଗାର୍ଡେନ' ବିଦ୍ୟାଳୟ । ଜଗତର ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା, ସେଥରେ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକ । ତେବେ ଲୋକଙ୍କୁ ନୁଆ ନୁଆ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେବାକୁ ହେବ । କେତେଗୁଣିଏ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଉଚିତ ଏ କାର୍ଯ୍ୟର ଭାର ନେବା । ପୁରାତନ ଝିୟାକାଣ୍ଡ ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ହେବ, ନୂତନ ଆଗୁରୁ-ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ହେବ ।

ହ. ପ୍ର. : ତେବେ ଆପଣ ଝିୟାକାଣ୍ଡ ଏକାବେଳକେ ଉଠାଇ ଦେବାକୁ କହୁ ନାହାନ୍ତି ଦେଖନ୍ତୁ !

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ନା, ମୋର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ଗଠନ, ବିନାଶ ନୁହେଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଝିୟାକାଣ୍ଡରୁ ନୁଆ ନୁଆ ଝିୟାକାଣ୍ଡ କରିବାକୁ ହେବ । ସବୁ ବିଷୟର ହିଁ ଅନନ୍ତ ଉନ୍ନତି ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି—ଏହା ହିଁ ମୋର ବିଶ୍ଵାସ । ଗୋଟାଏ ପରମାଶୁର ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ସମଗ୍ର ଜଗତର ଶକ୍ତି ରହିଛି । ହିନ୍ଦୁଜାତିର ଇତିହାସରେ କେବେହେଲେ ବିନାଶର ଚେଷ୍ଟା ହୋଇ ନାହିଁ, ଗଠନର ଚେଷ୍ଟା ହିଁ ହୋଇଛି । ଗୋଟିଏ ସମ୍ପଦାୟ ବିନାଶର ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ, ତାହା ଫଳରେ ଭାରତରୁ ବିତାଡ଼ିତ ହେଲେ—ସେମାନଙ୍କ ନାମ ବୋଇ । ଆମମାନଙ୍କର ଶକ୍ତିର, ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ, ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ସମ୍ଭାରକ ହୋଇଥିଲେ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ

ହିଁ ଶୁଭ ଉକ ଦରର ସମ୍ଭାରକ ଥିଲେ—ସେମାନେ ସର୍ବଦା ଗଠନରେ ହିଁ ବ୍ୟାପୃତ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଦେଶକାଳ ଅନୁସାରେ ଯେଉଁ ସମାଜ ଗଠନ କରିଥିଲେ, ତାହା ହିଁ ଆମର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ । ଆମମାନଙ୍କର ଆଧୁନିକ ସମ୍ଭାରକ ସମସ୍ତେ ହିଁ ଇଉରୋପୀୟ ଧ୍ୟାତମୂଳକ ସମ୍ଭାର ଚଳାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି—ଏଥିରେ କାହାର କୌଣସି ଉପକାର ହୋଇ ନାହିଁ, ହେବ ନାହିଁ ମଧ୍ୟ । କେବଳ ଜଣେ ମାତ୍ର ଆଧୁନିକ ସମ୍ଭାରକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଠନକାରୀ ଥିଲେ—ରାଜା ରାମଚୋନ୍ଦନ ରାୟ । ହିନ୍ଦୁଜାତି ବରାବର ହିଁ ବେଦାନ୍ତର ଆଦର୍ଶକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଆସୁଛି । ସୌଭାଗ୍ୟରୁ ହେଉ ବା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟରୁ ହେଉ, ସବୁ ଅବସ୍ଥାରେ ବେଦାନ୍ତର ଏହି ଆଦର୍ଶକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାଣପଣ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ହିଁ ଭାରତୀୟ ଜୀବନର ସମଗ୍ର ଇତିହାସ । ଯେଉଁଠାରେ ଏପରି କୌଣସି ସମ୍ଭାରକ, ଫିରଦାୟ ବା ଧର୍ମ ଉଠିବୁ, ଯେଉଁମାନେ ବେଦାନ୍ତର ଆଦର୍ଶକୁ ଗ୍ରହଣ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣାତ୍ ଏକାଧରକେ ଉଡ଼ିଯାଇଛନ୍ତି ।

ହ. ପ୍ର. : ଆପଣଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ କି ପ୍ରକାର ?

ସ୍ୱର୍ମୀନୀ : ମୁଁ ମୋ ସକଳକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ—ଗୋଟିଏ ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ, ଆଉ ଗୋଟିଏ କଲିକତାରେ । ଅଉ ମୋ ସକଳ ବିଷୟ ସମ୍ପେପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହା ହିଁ କୁହାଯାଇପାରିବ ଯେ, ବେଦାନ୍ତର ଆଦର୍ଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଜୀବନରେ ପରିଣତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା—ସେ ଯାଧୁ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ପାପୀ ହୁଅନ୍ତୁ, ଜ୍ଞାନୀ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଅଜ୍ଞାନ ହୁଅନ୍ତୁ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଚଣ୍ଡାଳ ହୁଅନ୍ତୁ ।

ଏଥର ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ଭାରତର ରାଜନୈତିକ ସମସ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର କିଛି ଉତ୍ତର ପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଟ୍ରେନ୍ ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ଏଗ୍ମୋର ଷ୍ଟେସନ ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ ଲାଗିଲା । ଏତିକି ମାତ୍ର ସ୍ୱର୍ମୀନୀଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶୁଣାଗଲା, ଭାରତ ଓ ଇଂଲଣ୍ଡର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ରାଜନୀତି ସହିତ ଜଡ଼ିତ କରିବାର ସେ ଘୋର ବିରୋଧୀ ।

### ପାଣ୍ଡାତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ହିନ୍ଦୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ପ୍ରଚାର

‘ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଟାଇମ୍ସ’, ଫେବୃଆରୀ ୧୮୯୭

ଗତ ଶତକାର ଆମମାନଙ୍କ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଜନୈକ ଭାରତୀୟ ପ୍ରତିନିଧି ସ୍ୱର୍ମୀନୀଙ୍କ ନିକଟରୁ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦେଶରେ ତାଙ୍କ ଧର୍ମପ୍ରଚାରର ସଫଳତାର ବିବରଣୀ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିଥିଲେ । ସ୍ୱର୍ମୀନୀଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ସାଙ୍କେତିକ ଲେଖନବ୍ରତ୍ ମି. ଗୁଡ଼ିଇନ୍ ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିକୁ ଉକ୍ତ ମହାତ୍ମ୍ୟରୁପକ ସହିତ ପରିଚୟ କରାଇଦେଲେ । ସେ ସେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ସୋଫାରେ ବସି ସାଧାରଣ ଲୋକପରି ଜଳଯୋଗ କରୁଥିଲେ । ସ୍ୱର୍ମୀନୀ

ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କୁ ଅତି ଭଦ୍ରଭାବରେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରି ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତୀ ଖଣ୍ଡେ ଚେୟାରରେ ବସିବାକୁ କହିଲେ । ସ୍ଵାମୀନା ଗୈରିକ-ବସନ-ପରିହୃତ ଓ ତାଙ୍କ ଅକ୍ରୂତ ଧୀର ସ୍ଥିର ଶାନ୍ତ ମହିମାବାସ୍ତବ । ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ବୋଧହେଲା, ଯେପରିକି ଯେକୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯିବ, ତାହାର ହିଁ ଉତ୍ତର ଦାନ ପାଇଁ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ସାଙ୍କେତିକ-ଲିପି (Short hand) ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵାମୀନଙ୍କ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖି ନେଇଥିଲେ; ଆମେମାନେ ଏଠାରେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରୁଛୁ ।

ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ : ସ୍ଵାମୀନା, ଆପଣଙ୍କ ବାଲ୍ୟକାଳର ସମ୍ଭବରେ କଅଣ ମୁଁ କିଛି ଜାଣିପାରିବି କି ?

ସ୍ଵାମୀନା କହିଲେ (ତାଙ୍କ ଉଦାରଣରେ ଟିକିଏ ବଙ୍ଗାଳୀ ଢାଞ୍ଚା ମିଳେ) : କଲିକତାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନକାଳରୁ ହିଁ ମୋ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମପ୍ରବଣ ଥିଲା । ସେହି ସମୟରୁ ହିଁ ମୋର ଘରୁ ଜନଶକ୍ତି ପସନ୍ଦା କରିନେବା ସ୍ଵଭାବ ଥିଲା—କେବଳ କଥାରେ ମୋର ତୃପ୍ତି ହେଉ ନ ଥିଲା । ତାହାର କିଛିକାଳ ପରେ ଗୁମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଙ୍କ ସହିତ ମୋର ସାକ୍ଷାତ୍ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ସହିତ ଦୀର୍ଘକାଳ ବାସ କରି ତାଙ୍କ ନିକଟରୁ ହିଁ ମୁଁ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା କରିଥିଲି । ତାଙ୍କର ଦେହଭାଗ ପରେ ମୁଁ ଭାରତରେ ଭ୍ରମଣ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲି ଏବଂ କଲିକତାରେ ଗୋଟିଏ କ୍ଷତ୍ର ମଠ ସ୍ଥାପନ କଲି । ଭ୍ରମଣ କରୁ କରୁ ମୁଁ ମାହାଜକୁ ଅଧିକ ଏବଂ ମସ୍ତୁରର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାୟୁ ରଜା ଓ ଗୁମନାଦର ରଜାଙ୍କ ନିକଟରୁ ମୁଁ ସାହାଯ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲି ।

ପ୍ରତିନିଧି : ଆପଣ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିବା ପାଇଁ ଗଲେ କାହିଁକି ?

ସ୍ଵାମୀନା : ମୋର ଅଭିଜ୍ଞତା-ସମ୍ପର୍କର ଇଚ୍ଛା ହୋଇଥିଲା । ମୋ ମତରେ ଆମମାନଙ୍କ ଜାତୀୟ ଅବନତିର ମୂଳ କାରଣ—ଆପଣଙ୍କର ଜାତିଙ୍କ ସହିତ ନ ମିଶିବା । ତାହା ହିଁ ଅବନତିର ଏକମାତ୍ର କାରଣ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସହିତ ଆମେମାନେ କେବେହେଲେ ପରସ୍ପରର ଭାବ ଚୁଲନାସକ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ନାହିଁ । ଆମେମାନେ ଚରକାଳ କୁପମଣ୍ଡଳ ହୋଇ ରହିଛୁ ।

ପ୍ରତିନିଧି : ଆପଣ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ବୋଧହୁଏ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଭ୍ରମଣ କରିଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନା : ମୁଁ ଇଉରୋପର ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଭ୍ରମଣ କରିଛୁ—ଜର୍ମାନୀ ଓ ଫ୍ରାନ୍ସକୁ ମଧ୍ୟ ଯାଇଛୁ; ତେବେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଆମେରିକା ହିଁ ମୋର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ମୁଁ ଟିକିଏ ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲି । ତାହାର କାରଣ, ଭାରତବର୍ଷରୁ ଯେଉଁମାନେ ସେଠାକୁ ଯାଇଥିଲେ, ସେମାନେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ହିଁ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ କହୁଥିଲେ । ମୋର କିନ୍ତୁ ଚରକାଳ ଧାରଣା, ଭାରତବାସୀ ହିଁ ସମଗ୍ର ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ନୀତିପଦ୍ମପୁଣ ଓ ଧାର୍ମିକ ଜାତି । ସେଥିପାଇଁ ହିନ୍ଦୁ ସହିତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜାତିର ହିଁ ସେ ବିଷୟରେ ଚୁଲନା କରିବାଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲ । ସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ ହିନ୍ଦୁ



ଜାତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରଭୁ ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଅନେକେ ମୋର ପ୍ରବଳ ନିନ୍ଦାବାଦ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଏବଂ ମୋ ବିରୋଧରେ ନାନା ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ସେମାନେ କହିଲେ—ମୁଁ ଜଣେ କୁଆଁରୀ; ମୋର ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ନୁହେଁ, ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପଲେ ପିଲା ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ଧର୍ମପ୍ରଭୁରକରଣଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ମୁଁ ଯେତେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଲଭ କଲି, ସେତେ ସେମାନେ ଧର୍ମ ନାମରେ ଯେ କେତେଦୂର ଥଧର୍ମ କରିପାରନ୍ତି, ତଦ୍-ବିଷୟରେ ମୋର ଚକ୍ଷୁ ଫିଟିଗଲା । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଏହିପରି ମିଶନାରୀଙ୍କ ଉତ୍ପାତ କିଛିମାତ୍ର ନ ଥିଲା । ସେମାନେ କେହି ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ମୋ ସହିତ ଲଢ଼େଇ କରିବାକୁ ଆସି ନାହାନ୍ତି । ଆମେରିକାରେ କେହି କେହି ମୋ ନାମରେ ଗୋପନରେ ନିନ୍ଦା କରିବାକୁ ଲାଗିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବାକୁ ଚାହୁଁଲେ ନାହିଁ; କାରଣ, ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଲୋକଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟପାତ୍ର ହୋଇଉଠିଥିଲି । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ସୁନାସୁଇ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଆସିଲି, ସେତେବେଳେ ଭାବିଥିଲି, ଏହି ମିଶନାରୀମାନେ ସେଠାରେ ମୋ ବିରୋଧରେ ଲାଗିବେ; କିନ୍ତୁ ‘ହୁଅଁ’ ସମ୍ମୁଦପତ୍ର ତାଙ୍କୁ ଚୁନି କରାଇଦେଲା । ଇଂଲଣ୍ଡର ସାମାଜିକ-ବନ୍ଧନ ଭାରତର ଜାତି-ବିଭାଗଠାରୁ ମଧ୍ୟ କଠୋରତର । ଇଂଲିସ୍ ଚର୍ଚ୍ଚ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସମସ୍ତେ ହିଁ ଉଦ୍‌ବେଗିତ—ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ କିନ୍ତୁ ତାହା ନୁହନ୍ତି । ଚର୍ଚ୍ଚ ସଦସ୍ୟମାନେ ମୋ ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ମୋର ବୋଧହୁଏ ପ୍ରାୟ ଦଶଶ ଲକ୍ଷ ଇଂଲିସ୍ ଚର୍ଚ୍ଚର ପ୍ରଭୁରକ ଧର୍ମ ବିଷୟକ ନାନା ବିଷୟରେ ମୋ ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକମତ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଦେଖିଛି, ଇଂଲଣ୍ଡର ପ୍ରଭୁରକ ବା ପୁରୋହିତମାନଙ୍କର କେତେକ ବିଷୟରେ ମୋ ସହିତ ମତଭେଦ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କେବେହେଲେ ସେମାନେ ଗୋପନରେ ମୋର ନିନ୍ଦାବାଦ କରି ନାହାନ୍ତି । ଏଥିରେ ମୋର ଆନନ୍ଦ ଓ ବିସ୍ମୟ ଉଭୟ ହୋଇଥିଲା । ତାହା ହିଁ ଜାତିବିଭାଗ ଓ ବଂଶପରମ୍ପରାଗତ ଶିକ୍ଷାର ଫଳ ।

ପ୍ରତନୟ : ଆପଣ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଧର୍ମପ୍ରଭୁର ଦିଗରେ କେତେଦୂର କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ?

ସ୍ୱାମୀନୀ : ଆମେରିକାର ଅନେକ ଲୋକ—ଇଂଲଣ୍ଡ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ବେଶୀ ଲୋକ—ମୋ ସହିତ ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ନିମ୍ନଜାତୀୟ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ନିନ୍ଦା ସେଠାରେ ମୋ କାର୍ଯ୍ୟର ସହାୟତା ହିଁ କରିଥିଲା । ଆମେରିକାରେ ପହଞ୍ଚିବା ସମୟରେ ମୋ ନିକଟରେ ଟଙ୍କା ପଇସା ବିଶେଷ ନ ଥିଲା । ଭାରତର ଲୋକେ କେବଳ ମୋ ଯିବାର ଇଚ୍ଛାଟି ଦେଇଥିଲେ । ଅତି ଅଳ୍ପ ଦାନ ମଧ୍ୟରେ ତାହା ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଗଲା । ସେଥିପାଇଁ ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ମୋତେ ବାସ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ମାର୍କିନମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭିଧ-ପରାୟଣ । ଆମେରିକାର ଏକ-ଚୁଗାୟାଂଶ ଲୋକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍ଦ । ଅବଶିଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କର କୌଣସି ଧର୍ମ ନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ କୌଣସି ବିଶେଷ ସମ୍ପ୍ରଦାୟଭୁକ୍ତ ନୁହନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ଧାର୍ମିକ ଲୋକ ମିଳନ୍ତି । ତେବେ ବୋଧହୁଏ, ଇଂଲଣ୍ଡରେ ମୋର ଯେତେ ଟିକିଏ ଜାମ ହୋଇଛି, ତାହା ପକ୍ୱା ହୋଇଛି । ଯଦି ମୁଁ

କାଲି ମରିଯାଏ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ତଳାଇବା ପାଇଁ ସେଠାକୁ କୌଣସି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପଠାଇ ନ ପାରେ, ତାହାହେଲେ ମଧ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡରେ କାମ ଚାଲିବ । ଇଂରେଜମାନେ ଖୁବ୍ ଭଲ ଲୋକ । ଅତି ବାଳକାଳରୁ ହିଁ ତାଙ୍କୁ ସମୁଦାୟ ଭାବ ଚାଲି ରଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ । ଇଂରେଜଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ ଟିକିଏ ମୋଟା, ଫରସୀ ବା ମାର୍କିନଙ୍କ ପରି ସେମାନେ କୌଣସି ଜନସ୍ତ ତହିଁ କରି ଧରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜମାନେ ଭାଷା ଦୃଢ଼କର୍ମୀ । ମାର୍କିନ ଜାତିର ଏବେ ମଧ୍ୟ ଏତେ ଅଧିକ ବସୁଧ ହୋଇ ନାହିଁ ଯେ, ସେମାନେ ତ୍ୟାଗର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଚାହୁଁବେ । ଇଂଲଣ୍ଡ ଶତ ଶତ ଯୁଗ ଧରି ବିଳାସିତା ଓ ଦୌର୍ବଳ୍ୟ ଭୋଗ କରିଛି—ସେଥିପାଇଁ ସେଠାରେ ଅନେକେ ତ୍ୟାଗ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ପ୍ରଥମ ଥର ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଯାଇ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ବହୁତା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲି, ସେତେବେଳେ ମୋ କ୍ଳାୟକୁ ଅଦୌ କୋଉଁଏ ଢିଗଣ କଣ ମାତ୍ର ଆସୁ-ଥିଲେ । ସେଠାରୁ ଆମେରିକା ଚାଲିଯିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ସେହୁପରି କ୍ଳାୟ ଚାଲିଲା । ପରେ ଦୁନିୟତ୍ତ ଯେତେବେଳେ ଆମେରିକାରୁ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଫେରିଗଲି, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଯଦି ଚାହୁଁଥାଆନ୍ତି, ଏକ ସହସ୍ର ଶ୍ରୋତା ପାଇଥାଆନ୍ତି । ଆମେରିକାରେ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଅଧିକ ଶ୍ରୋତା ପାଉଥିଲି; କାରଣ ମୁଁ ଆମେରିକାରେ ଛଅ ବର୍ଷ ଓ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ବର୍ଷେ କଟାଇଥିଲି । ମୁଁ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଜଣେ ଓ ଆମେରିକାରେ ଜଣେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ରଖି ଆସିଛି । ସେହୁପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପଠାଇବା ଲାଗି ମୋର ଲଜ୍ଜା ଅଛି ।

ଇଂରେଜ ଜାତି ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠୋର କର୍ମୀ । ସେମାନଙ୍କୁ ଯଦି ଗୋଟିଏ ଭାବ ଦିଆଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେହୁ ଭାବଟିକୁ ସେମାନେ ଯଦି ଯଥାର୍ଥ ଧରିନିଅନ୍ତି, ତେବେ ଜାଣିବେ, ତାହା କେବେ ହେଲେ ଚୂଆ ହେବ ନାହିଁ । ଏଦେଶର ଲୋକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବେଦକୁ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଇଛନ୍ତି; ସମୁଦାୟ ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଦେଶରେ ରକ୍ଷାଦରେ ପଶିଛି । ‘ଛୁତ୍ସାର୍ଗ’ ହିଁ ଭାରତର ବର୍ତ୍ତମାନ ଧର୍ମ—ଏ ଧର୍ମକୁ ଇଂରେଜମାନେ କୌଣସି କାଳରେ ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମର ପୁଂସ୍ଵରୂପମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତାସମୂହ ଏବଂ ସେମାନେ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ ଯେଉଁ ଅପୁଂସ୍ଵ ଚିନ୍ତାସମୂହ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ, ତାହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରିବ । ଇଂଲଣ୍ଡ ଚର୍ଚ୍ଚର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ କହନ୍ତି, ମୋ ଚେଷ୍ଟାରେ ବାଇବେଲ ଭିତରେ ବେଦାନ୍ତର ଭାବ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇଯାଇଛି । ଅଧିକ କହିଲେ ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମର ଅବନତି ଭାବ ମାତ୍ର । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଆଜିକାଲି ଯେଉଁସବୁ ଦାର୍ଶନିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଛି, ସେସବୁ ଭିତରେ ଏପରି ଖଣିଏ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ନାହିଁ, ଯେଉଁଥିରେ ଆମର ବୈଦାନ୍ତିକ ଧର୍ମର କିଛି-ନା-କିଛି ପ୍ରସଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଦ୍ଵାବର୍ଷ ପ୍ରେମ୍‌ସର୍କ୍ସ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ସେହୁପରି ଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦର୍ଶନବ୍ୟାପୀରେ ଅଦ୍ଵୈତବାଦର କାଳ ଆସିଛି । ସମସ୍ତେ ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହାର କଥା କହୁଛନ୍ତି । ତେବେ ଇଉରୋପରେ ସେମାନେ ସେଥିରେ ନିଜର ମୌଳିକତ୍ଵ ଦେଖାଇବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ଏଆଡ଼େ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେମାନେ ଅଭିଶପ୍ତ ପୁଣ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ପୁଣି ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ପ୍ରଚାରକ ସତ୍ୟତ୍ଵକୁ

ନେବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ନ୍ତ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ମ୍ୟାକ୍‌ହମ୍‌ଲର ଜଣେ ପୁରୁ ଦୈବାନ୍ତକ । ସେ ବେଦାନ୍ତ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ସେ ପୁସ୍ତକଲେଖକରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ।

ପ୍ରତିକ୍ରିୟା : ଆପଣ ଭାରତର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ପାଇଁ କ'ଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ?

ସ୍ୱାମୀଜୀ : ମୋର ମନେହୁଏ, ଦେଶର ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଅବହେଳା କରିବା ହିଁ ଆମମାନଙ୍କର ପ୍ରବଳ ଜାଗାୟା ପାପ ଏବଂ ତାହା ହିଁ ଆମମାନଙ୍କ ଅବନତିର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ । ଯେତେଦିନ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ଉତ୍ତମରୂପେ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ଉତ୍ତମରୂପେ ଖାଇବାକୁ ପାଇ ନାହାନ୍ତି, ଅଭିଜାତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଯେତେଦିନ ସେମାନଙ୍କର ଉତ୍ତମରୂପେ ଯତ୍ନ ନ ନେଇଛନ୍ତି, ସେତେଦିନ ଯାଏ ଯେତେ ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନ କରାଯାଉ ନା କାହିଁକି, କାହିଁକି କିଛି ଫଳ ହେବ ନାହିଁ । ସେଥିରୁ ଜାଣି ଆମମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ (ରାଜକର-ରୂପରେ) ପଇସା ଦେଇଛନ୍ତି । ଆମମାନଙ୍କର ଧର୍ମଲତ୍ତ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରଗତ ପରିଶ୍ରମରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ମଦର ନିର୍ମାଣ କରିଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏଥିରୁ ବିନିମୟରେ ସେମାନେ ଚରକାଳ ଖୋଲିପାଡ଼ି ଖାଇ ଆସିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଆମମାନଙ୍କର କୀର୍ତ୍ତୀଯତ୍ନରୂପ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ଭାରତର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ପାଇଁ ଆମମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ । ମୁଁ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମପ୍ରସାରକରୂପେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ଦୁଇଟି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବା ମଠ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ—ଗୋଟିଏ ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ ଓ ଅପରଟି କଲିକତାରେ । କଲିକତାରେ ମଠ ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ଟଙ୍କାର ଯୋଗାଡ଼ କରିଛି । ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଇଂରେଜମାନେ (ବିଦେଶୀମାନେ) ଟଙ୍କା ଦେବେ ।

ଉପାୟମାନ ଯୁବକ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଉପରେ ମୋର ବିଶ୍ୱାସ । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ମୁଁ କର୍ମୀ ପାଇବି । ସେହିମାନେ ହିଁ ସିଂହ-ବିଜୟରେ ଦେଶର ଯଥାର୍ଥ ଉନ୍ନତ କଲେ । ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା ସୁରଣ କରିବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଦର୍ଶକୁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ସୁନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଆକାରରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛି ଏବଂ ତାହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସଫଳ କରିବା ପାଇଁ ମୋ ଜୀବନ ସମର୍ପଣ କରିଛି । ମୁଁ ଯଦି ସେବିତ୍ୱରେ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ ନ କରେ, ତାହାହେଲେ ମୋ ପରେ ମୋ ଅପେକ୍ଷା କେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ଭବିଷ୍ୟତରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ତାହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବେ । ମୁଁ ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରାରଣା କେଷ୍ଟା କରିବାରେ ସମ୍ମତ ହେବି । ମୋ ମତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ କେବଳ ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକାର-ପ୍ରଦାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନର ଭାରତର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ତରେ ସମାଧାନ ହୋଇପାରିବ । ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତର ଧର୍ମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ଅତୀତ ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନକଲି ଜିନିଷ ଦେଇ ଅମେମାନେ ଚରକାଳ ଭୁଲାଇ ଆସିଛନ୍ତି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଅଫୁଲ୍ଲ ଉତ୍ତମ ପ୍ରବାହିତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଅମେମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ କେବଳ ପୃଷ୍ଠପ୍ରଖାଳୀର ଜଳ ପାନ କରିବାକୁ ଦେଉଛନ୍ତି । ଦେଖନ୍ତୁ ନା, ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ଜଣେ ନିମ୍ନଜାତୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ କରିବେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ନିଜ ଶିକ୍ଷାର ସହାୟତାକଲେ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ (ରାଜକର ବା



ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟରେ) ଟଙ୍କା ନେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପୁସ୍ତକ ଦୁଇଟି ଶିକ୍ଷାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ—ସେମାନେ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କୁ ଧର୍ମ ଓ ଲୌକିକ ବିଦ୍ୟା ଉଭୟ ଶିଖାଇବେ । ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଚାରକଗଣ ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଅନ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟତୀତ କରିବେ—ଏ ପ୍ରକାରେ ଆମେମାନେ ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ପ୍ରସାରଲଭ କରିବୁ । ଆମମାନଙ୍କର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଗୁରୁତର ପ୍ରୟୋଜନ—ନିଜ ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସ-ସମ୍ପନ୍ନ ହେବା; ଏପରିକି ଭଗବାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବା ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସସମ୍ପନ୍ନ ହେବାକୁ ହେବ । ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ଆମର ଭାରତବାସୀ ଦିନକୁ ଦିନ ଏହି ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ହରାଇଛନ୍ତି । ସମ୍ଭାରକମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ ମୋର ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ଆପତ୍ତି । ରକ୍ଷଣଶୀଳମାନଙ୍କ ଭାବ ଅପରିପକ୍ତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ଉପରେ ଅଧିକ ବିଶ୍ଵାସ ଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ମନର ତେଜ ମଧ୍ୟ ବେଶୀ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ସମ୍ଭାରକମାନେ ଇଉରୋପୀୟମାନଙ୍କ ହାତର ପିଚୁଳା ପରି ହୋଇ କେବଳ ସେମାନଙ୍କ ଅହମିକାର ପୋଷକତା କରୁଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ ସହଜ ଭୁଲନା କଲେ ଆମ ଦେଶର ଜନସାଧାରଣ ଦେବତାସ୍ମରଣ । ଭାରତ ହିଁ କେବଳ ଗୋଟାଏ ଦେଶ ଯେଉଁଠାରେ ଦାଗଦ୍ର୍ୟ ପାପ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣର ଭାରତବାସୀମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଶରୀର ଦେଖିବାକୁ ସୁନ୍ଦର—ସେମାନଙ୍କର ମନର କମନସ୍ଵତ୍ତା ମଧ୍ୟ ଅଧିକ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଅଭିଜାତମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିମାଗତ ଘୃଣା କରି ଆସିବା ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ହରାଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ ମନେକରନ୍ତି, ସେମାନେ ଦାସ ହୋଇ ଜନ୍ମିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ସେମାନେ ନିଜ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଉଠି ଛିଡ଼ା ହେବେ । ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଏ ପ୍ରକାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରିବା ମାମୁଁଙ୍କ ସଭ୍ୟତାର ମହତ୍ତ୍ଵ । ଭଙ୍ଗା-ଆଣ୍ଟ, ଅର୍ଜାଗନକଳ୍ପ, ହାତରେ ଖଣ୍ଡେ ସାନ ବାଉଁଶ ଓ ସୁତୁଳିଏ ଲୁଗାପଟା ଧରି ସେମାନେ ଏବେ ମାତ୍ର ଜାହାଜରୁ ଆମେରିକାରେ ଓହ୍ଲାଇଛନ୍ତି, ଏତାଦୃଶାକାର ଜଣେ ଆଇରିସମ୍ୟାନ୍ ସହଜ କେତେ ମାତ୍ର ଆମେରିକାରେ ବାସ କରିବା ପରେ ତାଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଓ ଆକାର ଭୁଲନା କରନ୍ତୁ । ଦେଖିବେ, ତାଙ୍କର ସେତେବେଳେ ସେହି ସଭ୍ୟ ଭାବ ଗୁଲିଯାଇଛି—ସେ ଦର୍ପରେ ପୁରି ଗୁଲିଛନ୍ତି । କାରଣ, ସେ ଏପରି ଦେଶରୁ ଆସିଥିଲେ, ଯେଉଁଠାରେ ସେ ନିଜକୁ ଦାସ ବୋଲି ଜାଣୁଥିଲେ; ବର୍ତ୍ତମାନ ଏପରି ସ୍ଥାନକୁ ଆସିଛନ୍ତି, ଯେଉଁଠାରେ ସମସ୍ତେ ପରସ୍ପରର ଭାଇ ଭାଇ ଓ ସମାନାଧିକାରପ୍ରାପ୍ତ ।

ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଆତ୍ମା ଅବିନାଶୀ, ଅନନ୍ତ ଓ ସର୍ବଶକ୍ତମାନ । ମୋର ବିଶ୍ଵାସ, ଗୁରୁଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ଗୁରୁଗୃହବାସ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ହୋଇଥାଏ । ଗୁରୁଙ୍କ ସହଜ ସାକ୍ଷାତ୍ ସମ୍ପର୍କରେ ନ ଆସିଲେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର କଥା ଧରନ୍ତୁ । ପରୁଣ ବର୍ଷ ହେଲେ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ ଫଳ କଅଣ ହୋଇଛି ? ସେଗୁଡ଼ିକ ଜଣେ ମଧ୍ୟ ମୌଳିକଭାବପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ଗଠନ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ କେବଳ ମାତ୍ର ପଞ୍ଚାକ୍ଷରକେନ୍ଦ୍ରରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ

ହୋଇଛନ୍ତି । ସାଧାରଣଙ୍କ କଳାଣ ପାଇଁ ଆତ୍ମ୍ୟାଗ-ଭବ ଆମମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ କିଛି ମାତ୍ର ବିକାଶପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ପ୍ରତିନିଧି : ମିତ୍ରେୟ ବେଶାନ୍ତ ଓ ସ୍ୱର୍ଗଦତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କର କଥାଟି ମତ ?

ସ୍ୱାମୀଜୀ : ମିତ୍ରେୟ ବେଶାନ୍ତ ଜଣେ ଅତି ଉନ୍ନତ ସ୍ତ୍ରୀ-ଲୋକ । ମୁଁ ତାଙ୍କର ଲଣ୍ଡନ ଲଜକୁ\* ବନ୍ଧୁତା ଦେବା ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲି । ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବରେ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ କିଛି ଜାଣେ ନାହିଁ । ତେବେ ଅମ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଅତି ଅଳ୍ପ । ସେ କେବଳ ଏଥାକୁ ସେଆଡ଼ୁ ଟିକିଏ ଅଧେ ଭବ ସଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ସମୟ ହୋଇ ନାହିଁ । ତଥାପି ସେ ଯେ ଜଣେ ପରମ ଅକପଟ ମହିଳା, ଏହା ତାଙ୍କର ପରମ ଶତ୍ରୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିବ । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ସେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବକ୍ତା ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ସେ ଜଣେ 'ସନ୍ନ୍ୟାସିନୀ' । କିନ୍ତୁ ମୁଁ 'ମହାତ୍ମା', 'କୃତ୍ୱମି' ପ୍ରଭୃତିରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ନୁହେଁ । ସେ ସ୍ୱର୍ଗଦତ୍ତକାଲି ସୋସାଇଟିର ସମ୍ପ୍ରଦ ଗୁଡ଼ିଏଅନୁ ଏବଂ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ନିଜେ ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ଯାହା ସତ୍ୟ ମନେକରନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରଚାର କରନ୍ତି ।

ସମାଜ-ସଂସ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥା ପଚାଇବାରୁ ସ୍ୱାମୀଜୀ ବିଧବା-ବିବାହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଜର ମତ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ : ମୁଁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏପରି କୌଣସି ଜାତି ଦେଖି ନାହିଁ, ଯାହାର ଉନ୍ନତ ବା ଶୁଭ୍ରଶୁଭ ତାହାର ବିଧବାମାନଙ୍କର ପତିଙ୍କର ସଫ୍ୟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

କେତେଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱାମୀଜୀଙ୍କ ସହଜ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର ଲାଭ ପାଇଁ ତଳ ମହଲରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବାର ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ଜାଣିଥିଲେ । ସୁତରାଂ ସେ ଯେ ସଂବାଦପତ୍ର ଚରଫରୁ ଏ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତରପ୍ରାପ୍ତନ ସହ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁଗ୍ରହପୁସ୍ତକ ସମ୍ମତ ହୋଇଥିଲେ, ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରି ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ଏଥର ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।

### କାର୍ତ୍ତାୟ ଭିତ୍ତିରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପୁନର୍ବୋଧନ

'ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ଭରତ', ସେପଟେମ୍ବର ୧୮୯୮

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ 'ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ଭରତ'ର ଜନୈକ ପ୍ରତିନିଧି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଷୟରେ ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ମତାମତ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ସହଜ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର କରିଥିଲେ । 'ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ଭରତ'ର ପ୍ରତିନିଧି ସେହି ଆରୁର୍ଷଶ୍ରେଣୀକୁ ପଚାରିଲେ : ସ୍ୱାମୀଜୀ, ଆପଣଙ୍କ ମତରେ ଆପଣଙ୍କ ଧର୍ମପ୍ରଚାରର ବିଶେଷତ୍ୱ କ'ଣ ?

\* Lodge—ବନ୍ଧୁତାଗୃହ



ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ ସ୍ଵାମୀନ ଉତ୍ତର ଦେଲେ : ପରବ୍ୟୁତ୍ତଭେଦ (aggression); ଅବଶ୍ୟ ଏ ଶବ୍ଦ କେବଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥରେ ହିଁ ବ୍ୟବହାର କରୁଛୁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମାଜ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଭିତ୍ତର ହଠାତ୍ ପ୍ରସାର କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପରେ ପ୍ରଥମେ ଆମେମାନେ ହିଁ ଭିତ୍ତର ସ୍ଵାମୀ ଲିଙ୍ଗନ କରୁଛୁ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଜଗତରେ ଧର୍ମପ୍ରସାରର ଭରଣ ପ୍ରବାହିତ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛୁ ।

ପ୍ର. ଉ. ପ୍ର. : ଭିତ୍ତରେ ଆପଣଙ୍କ ଧର୍ମମୋଲନ କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିବ ବୋଲି ଆପଣ ମନେକରନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନ : ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ସାଧାରଣ ଉଚ୍ଛି ଆବିଷ୍କାର କରିବା ଓ ଜାତୀୟ ଚେତନାକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିଦେବା । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ହିନ୍ଦୁ କହିଲେ ଭିତ୍ତର ତିନୋଟି ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ବୁଝାଏ । ପ୍ରଥମ—ରାମଣଣୀଲ ବା ଗଜାନୁଗତକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ; ଦ୍ଵିତୀୟ—ମୁସଲମାନ ଅମଲର ସମ୍ଭାରକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟମୁହ; ଏବଂ ତୃତୀୟ—ବର୍ତ୍ତମାନକାଳର ସମ୍ଭାରକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟସମୁହ । ଆଜିକାଲି ଦେଖୁଛୁ, ଭିତ୍ତରୁ ଦକ୍ଷିଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ହିନ୍ଦୁ କେବଳ ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ଏକମତ—ଗୋମାଂସ ଭୋଜନରେ ସବୁ ହିନ୍ଦୁଙ୍କର ହିଁ ଆପଣ ।

ପ୍ର. ଉ. ପ୍ର. : ବେଦବିଶ୍ଵାସ ବିଷୟରେ କଅଣ ସମସ୍ତେ ଏକମତ ନୁହନ୍ତି ?  
 ସ୍ଵାମୀନ : ଆଦୌ ନୁହେଁ । ଠିକ୍ ଏହିଟିକୁ ଆମେମାନେ ସୁଣି ଜଗାଇବାକୁ ଚାହୁଁ । ଭିତ୍ତ ଏବେ ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଭାବ ଆସୁଥିବା କରିପାରି ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ବାଣୀ ଶୁଣି ପ୍ରାଚୀନ ଭିତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରମୁଖ୍ୟବତ୍ ହୋଇଛି, ନବକଳରେ ସଞ୍ଚାବିତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ପ୍ର. ଉ. ପ୍ର. : ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଭିତ୍ତରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରସାର ଆପଣ କେଉଁ ବିଷୟରେ ପ୍ରତିକ୍ଷତ ବୋଲି ଦେଖୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନ : ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରସାର ତ ହଠାତ୍ ଜାତୀୟମାନ ଦେଖାଯାଏ । ଆପଣ ଦେଖିବେ—ଭିତ୍ତ କେବେ ଲଢୁ ପାଇ ହୁଏ ନାହିଁ; କେବଳ ତାହାକୁ ଆୟତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ, ନିଜର ଅଜ୍ଞାତୁତ କରିନେବା ପାଇଁ ତାହାର ସମୟର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ । ବୁଦ୍ଧ ଯଜ୍ଞରେ ପ୍ରାଣୀବଧ-ମୂଳରେ କୁଠାରାସାତ କଲେ, ଭିତ୍ତ ସେହି ଭାବ ଆଉ ଫିକିଦେଇପାରି ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧ କହିଲେ, ‘ଗୋ ବଧ କର ନାହିଁ’—ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖନ୍ତୁ, ଗୋ-ବଧ ଆମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ନିଷିଦ୍ଧ ସମ୍ଭାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି ।

ପ୍ର. ଉ. ପ୍ର. : ସ୍ଵାମୀନ, ଆପଣ ପୁଣି ଯେଉଁ ଚିନ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ ନିଜକୁ କେଉଁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ବୋଲି ମନେକରୁଛନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀନ : ମୁଁ ସବୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର । ଆମେମାନେ ହେଲୁ ସନାତନ ହିନ୍ଦୁ । ଏହି ନଥା କହ ସେ ସହସା ପ୍ରବଳ ଆବେଗର ସହତ ଓ ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ କହିଲେ—କିନ୍ତୁ ‘କୁଆଁ-ଅକୁଆଁ ଭେଦ’ ସହତ ଆମମାନଙ୍କର କିଛିମାତ୍ର ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ତାହା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ନୁହେଁ, ତାହା ଆମମାନଙ୍କର କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନାହିଁ । ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ଆୟୁର ଦ୍ଵାରା ଅନୁମୋଦିତ ଗୋଟିଏ କୁସମ୍ଭାର—ଆଉ ଚରକାଳ ତାହା ଜାତୀୟ ଅଭ୍ୟୁଦୟରେ

ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।

ପ୍ର. ଭା. ପ୍ର. : ତାହା ହେଲେ ଆପଣ ଚାହାଁନ୍ତି ପ୍ରକୃତ 'ଜାତୀୟ ଅଭ୍ୟୁଦୟ' ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ନିଶ୍ଚିତ । ଭାରତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମଗ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟଜାତିର ପଶ୍ଚାଦେଶରେ ପଞ୍ଚାଧିକ ? ତହିଁର କଅଣ କୌଣସି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆପଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିପାରନ୍ତି ? ଭାରତ କଅଣ ରୁଚିବୁଝିଥିବନ ? କଳାକୌଶଳସ୍ଥାନ ? ତାହାର ଶିଳ୍ପ, ତାହାର ଗଣିତ, ତାହାର ଦର୍ଶନ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ଆପଣ କଅଣ ତାକୁ କୌଣସି ବିଷୟରେ ସ୍ଥାନ କହିପାରିବେ । କେବଳ ପ୍ରୟୋଜନ ଏତିକି ଯେ, ତାକୁ ମୋହନଦ୍ରାରୁ ଶତ ଶତ ଶତାବ୍ଦୀ ବ୍ୟାପୀ ଦୀର୍ଘ ନଦ୍ରାରୁ ଜଗାଇବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଜଗତର ସମଗ୍ର ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ତାହାକୁ ଫୁଲ ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ର. ଭା. ପ୍ର. : କିନ୍ତୁ ଭାରତ ଚିରଦିନ ଗଭୀର ଅନ୍ଧତ୍ଵ ଶ୍ଵପଥମ୍ । ତାହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟ-କୁଶଳ କରାଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ଗଲେ ତାହା ନିଜର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଧର୍ମ-ରୂପକ ପରମ ଧନକୁ ହରାଇପାରେ, ଆପଣଙ୍କର ଏହି ପ୍ରକାର ଆଶଙ୍କା ହୁଏ ନାହିଁ କି ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଆଦୌ ନୁହେଁ । ଅତୀତ ଇତିହାସରୁ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଏତେଦିନ ଧରି ଭାରତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବା ଅନ୍ତର୍ଜୀବନ ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଦେଶରେ ବାହ୍ୟଜୀବନ ବା କର୍ମ-କୁଶଳତା ବିକାଶପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅସିଛି । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଭୟେ ବିପରୀତ ପଥରେ ଉନ୍ନତ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଲେ; ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଭୟଙ୍କର ସମ୍ମେଳନ-କାଳ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛି । ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ଗଭୀର-ଅନ୍ତତ୍ଵ ଶ୍ଵପଥମ୍ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ବହୁଜଗତରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପରି କର୍ମଚକ୍ରପରତା ଆଉ କ'ଣ କାହାର ଅଛି ? ଏହା ହିଁ ରହସ୍ୟ । ଜୀବନ ସମୁଦ୍ର ପରି ଗଭୀର ହେବ ସତ, ପୁଣି ଆକାଶ ପରି ପ୍ରଶସ୍ତ ହେବା ମଧ୍ୟ ଦରକାର ।

ସ୍ଵାମୀନାଥ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ : ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ, ଅନେକ ସମୟରେ ଦେଖାଯାଏ, ବାହାରର ପାରିପାଶ୍ଵିକ ଅବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତାର ପରିପୋଷକ ଓ ଉନ୍ନତର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ଅତି ଗଭୀର ଭାବରେ ବିକାଶପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇ ବିପରୀତ ଭାବର ପରସ୍ପର ଏକତାବସ୍ଥାନ କେବଳ ଆକର୍ଷଣ ମାତ୍ର, ଅଂଶଦ୍ଵାରୀ ନୁହେଁ । ଆଉ ଯଦି ଆମେମାନେ ଭାରତରେ ସେବିଷୟର ପ୍ରତିକାର କରିପାରୁ, ତେବେ ସମଗ୍ର ଜଗତ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ବାଟରେ ଚାଲିବ । କାରଣ, ମୂଳତଃ ଆମେମାନେ ସମସ୍ତେ କଅଣ ଏକ ନୋହୁଁ ?

ପ୍ର. ଭା. ପ୍ର. : ସ୍ଵାମୀନାଥ, ଆପଣଙ୍କର ଶେଷ ମନୁଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣି ମନରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଦ୍ଭବ ହେଉଛି । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନକୁ ହୃଦୟଧର୍ମରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ?

ସ୍ଵାମୀନାଥ : ଏ ବିଷୟରେ ମାମାଂସାର ଭାବ ମୋର ନୁହେଁ । ମୁଁ କେବେହେଲେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେଷକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ନାହିଁ । ମୋର ଉଚ୍ଚ ଜୀବନ ଏ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଗାଧ ପ୍ରକାଶପ୍ରସାରେ ପରିଚାଳିତ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଲୋକେ ମୋର ଏ ଭାବ କେତେଦୂର

ପ୍ରହରଣ କରିବେ, ତାହା ସେମାନେ ନିଜେ ସ୍ଥିର କରିବେ । ଯେତେ ବଡ଼ ହେଉ, କେବଳ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜୀବନଧାରା ଦେଇ ଜଗତରେ ଚରକାଳ ଐଶୀଶକ୍ତିସ୍ଵାତ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗକୁ ନୂତନ କରି ପୁଣି ସେହି ଶକ୍ତି ଲଭ କରିବାକୁ ହେବ । କାରଣ, ଆମେ ସମସ୍ତେ କଅଣ ବ୍ରହ୍ମସ୍ଵରୂପ ନୋହୁଁ ?

ପ୍ର. ଭ୍ର. ପ୍ର : ଧନ୍ୟବାଦ ! ମୋର ଆପଣଙ୍କୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାର ଅଛି । ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ନିଜ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଗୁରୁକାର୍ଯ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ସାର୍ଥକତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଭାବରେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଆମମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ଅତି ସହଜରେ ହିଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇପାରିବ । ସେ ପ୍ରଣାଳୀ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ, କେବଳ ଜାତୀୟ ଜୀବନାଦର୍ଶକୁ ପୁନରାୟ ଛାପନ କରିବା । ଗୁରୁ ତ୍ୟାଗ ପ୍ରଭୃତି କଲେ, ଭାରତ ଶୁଣିଲ, କିନ୍ତୁ ଉଅ ଶତାବ୍ଦୀ ଯାଇଛି କି ନାହିଁ, ସେ ତାହାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଗୌରବଶିଖରରେ ଆସେହୁଣ କଲ । ଏହା ହିଁ ରହସ୍ୟ । ତ୍ୟାଗ ଓ ସେବା ହିଁ ଭାରତର ଜାତୀୟ ଆଦର୍ଶ—ସେହି ଦୁଇଟି ବିଷୟରେ ତାହାକୁ ଉନ୍ନତ କରନ୍ତୁ; ତାହାହେଲେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଯାହା କିଛି ତାହା ନିଜେ ନିଜେ ଉନ୍ନତ ହେବ । ଏଦେଶରେ ଧର୍ମର ପତାକା ଯେତେ ଉଚ୍ଚ କରାଯାଉ, ତାହା କାହିଁରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । କେବଳ ଏହାର ଉପରେ ହିଁ ଭାରତର ଉଦ୍ଧାର ନିର୍ଭର କରୁଛି ।

### ଭାରତୀୟ ନାରୀ—ସେମାନଙ୍କର ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ 'ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ଭାରତ', ଉପେନ୍ଦ୍ର ୧୮୯୮

ଭାରତୀୟ ରମଣୀମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଓ ଅଧିକାର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ମତାମତ ଜାଣିବା ପାଇଁ ହିମାଳୟର ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଉପତ୍ୟକାରେ ତାଙ୍କ ସହତ ସାକ୍ଷାତ୍ କଲି । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କ ନିକଟରେ ମୋର ଆଗମନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିବୃତ କଲି, ସେତେବେଳେ ସେ କହିଲେ—‘ଗୁଲି, ଟିକିଏ ଗୁଲି ଅସିବା ।’ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମେମାନେ ଗୁଲି ବାହାରିଲୁ ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ମୋନ ଭଙ୍ଗ କରି କହିଲେ : ନାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ସେମିତିକମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଚରଣ ନିହିଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପକ୍ଷତ : ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵୀ-ଲୋକମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ଉପାସନାର ଘୋର ବିପ୍ଳବରୂପ ବୋଲି ବିବେଚିତ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ସ୍ଵୀ-ଲୋକଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରକାର ଧର୍ମ-କର୍ମରେ ଅଧିକାର ନାହିଁ, ଏପରିକି ଆହାର ପାଇଁ ପତ୍ନୀ ମାରିବା ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ନିଷିଦ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ମତରେ ସହଧର୍ମିଣୀ ବ୍ୟଗ୍ରତ ସ୍ଵରୂପ କୌଣସି ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

ମୁଁ ଏପ୍ରକାର ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଓ ସ୍ତବ୍ଧ କଥାରେ ଅଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହୋଇ କହିଲି : କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀଜୀ, ହୃଦ୍ଘର୍ମ କଅଣ ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମର ଅଙ୍ଗବିଶେଷ ନୁହେଁ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଧୀରେ ଧୀରେ କହିଲେ : ଅଧୁନକ ହୃଦ୍ଘର୍ମ ପୌର୍ବଣିକ ଭବବହୁଳ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ଉତ୍ପତ୍ତିକାଳ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପରବର୍ତ୍ତୀ । ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ ଦେଖାଇ ଦେଇଥିଲେ ଯେ : ଗାର୍ହପତ୍ୟ ଅଗ୍ନିରେ ଆହୁନ୍ନିଦାନରୂପକ ଦୈଦିକ ଜିୟାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯେଉଁ ସହଧର୍ମିଣୀ ବ୍ୟଗତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ତାହାର ପୁଣି ଶାଳଗ୍ରାମଣିକା ଅଥବା ଗୃହଦେବତାଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରିବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ—ଏହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ସେସବୁ ପୂଜା ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୌର୍ବଣିକ ସମୟରୁ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଛି ।

ମୁଁ : ତାହା ହେଲେ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନରନାରୀଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଅଧିକାର-ବୈଷମ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ, ତାହା ଆପଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଭାବସମୂତ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଯଦି କେଉଁଠାରେ ବାସ୍ତବିକ୍ ଅଧିକାର-ବୈଷମ୍ୟ ଥାଏ, ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଁ ତାହା ହିଁ ମନେକରେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଲୋଚନାର ଆକର୍ଷିତ୍ଵ ଯୋଗରେ ଏବଂ ଉଲ୍ଲାନାରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନାରୀମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା-ବୈଷମ୍ୟ ଦେଖି ଆମେ ଯେପରି ଆମ ଦେଶର ନାରୀମାନଙ୍କର ସ୍ଵାଧିକାର କଥା ଥିବ ସେମାନଙ୍କର ମାନ ନ ନେଉ । ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀର ବହୁ ଦକ୍ଷିଣ-ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଦ୍ଵାରା ନାରୀମାନଙ୍କୁ ଟିକିଏ ଅର୍ଥୁ ଅଲରେ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆମେମାନେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛୁ । ଏହି ହତ୍ୟା ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଆମମାନଙ୍କର ସ୍ଵାମୀଜୀକ ଶ୍ରଦ୍ଧାପାତ୍ର ପଦ୍ମାକ୍ଷୀ କରିବାକୁ ହେବ, ସ୍ଵୀକାର କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧରି କରି ନୁହେଁ ।

ମୁଁ : ତାହାହେଲେ ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆମ ସମାଜର ନାରୀମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଆପଣ କଅଣ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ନା, କଦାପି ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ନାରୀମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୃଦ୍ଘର୍ମେଣ କରବାର ଅଧିକାର ଆମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କେବଳ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ; ନାରୀମାନଙ୍କୁ ଏସରି ଯୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କରାଇବାକୁ ହେବ, ଯେଉଁଥିରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ନିଜ ଭାବରେ ମୀମାଂସା କରିନେଇପାରନ୍ତେ । ସେମାନଙ୍କ ଭରତ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟ କେହି ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ, କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ମଧ୍ୟ ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥୁ ଜଗତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନର ନାରୀମାନଙ୍କ ପରି ଆମମାନଙ୍କର ନାରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ।

ମୁଁ : ଆପଣ ନାରୀଜାତିର ଅଧିକାର-ବୈଷମ୍ୟର କାରଣ ଦର୍ଶାଇ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଉପରେ ଦୋଷାରୋପ କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ କପରି ନାରୀଜାତିର ଅବନତିର କାରଣ ହେଲେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ସେହି କାରଣର ଉତ୍ପତ୍ତି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଅବନତି ସମୟରେ ଦକ୍ଷିଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଅସାଧାରଣ ବିଶେଷତ୍ଵ ଥାଏ ବୋଲି ତାହାର ଜୟ ଓ

ଅଧ୍ୟାୟ ହୋଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ପୁଣି ତାହାର ଅବନତି ସମୟରେ, ଯାହାକୁ ଧରି ତାହାର ଗୌରବ, ତାହା ହିଁ ତାହାର ଦୁର୍ବଳତାର ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ହୁଏ । ନରଣ୍ଡେଷ୍ଟ ଭଗବାନ ବୃକ୍ଷଙ୍କର ସମ୍ପ୍ରଦାୟଗଠନ ଓ ପରିଷ୍କାର-ଶକ୍ତି ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ ଥିଲା, ଆଉ ସେହି ଶକ୍ତିରେ ସେ ଜଗତକୁ ନୟ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଧର୍ମ କେବଳ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଉପଯୋଗୀ ଧର୍ମ । ସେଥିରୁ ଏହି ଅଶୁଭ ଫଳ ହେଲା ଯେ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଭେଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମାନିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ପୁଣି ସେ ହିଁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ମଠ-ପ୍ରଥା ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମସଂଘରେ ବାସ କରିବାର ପ୍ରଥା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କଲେ । ଏସପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ନାଶ୍ଵାକାନ୍ତକୁ ପୁରୁଷାପେକ୍ଷା ନିନ୍ଦାଧାରୀ ଦେବାକୁ ହେଲା, କାରଣ ବଡ଼ ବଡ଼ ମଠାଧ୍ୟକ୍ଷମାନେ ମଧ୍ୟ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନିନ୍ଦକ ମଠାଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଅନୁମତି ବ୍ୟତୀତ କୌଣସି ଗୁରୁତର ବିଷୟରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଏଥିରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଶୁ ଫଳଲାଭ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କ ଧର୍ମସଂଘ ମଧ୍ୟରେ ସୁଗୁଣୀକା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା, ଏହା ଆପଣ ରୁହିପାରୁଛନ୍ତି । କେବଳ ସୁଦୂର ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହାର ଯେଉଁ ଫଳ ହୋଇଥିଲା, ସେସପାଇଁ ହିଁ ଅନୁଗୋଚନା କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ମୁଁ : କିନ୍ତୁ ବେଦରେ ତ ସନ୍ନ୍ୟାସର ବିଧି ଅଛି ?

ସ୍ଵାମୀଜନ : ଅବଶ୍ୟ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସେହି ସମୟରେ ସେହି ବିଷୟରେ ନରନାଶ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ କରାଯାଇ ନ ଥିଲା । ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟଙ୍କୁ ଜନକ ରାଜାଙ୍କ ସଭାରେ କପରି ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଇଥିଲା, ତାହା ଆପଣଙ୍କର ସ୍ମରଣ ଅଛି ତ ?\* ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା ଥିଲେ ବାକପତ୍ଵ କୁମାରୀ ବାଚକନ୍ୟା । ସେକାଳରେ ଏପରି ମହତ୍ତ୍ଵାମାନଙ୍କୁ ‘ବ୍ରହ୍ମବାଦନା’ କୁହାଯାଉ ଥିଲା । ସେ କହିଥିଲେ ‘ମୋର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଦ୍ଵାରା ଦକ୍ଷ ଧାର୍ମିକଙ୍କର ହସ୍ତକ୍ଷିତ ଦୁଇଟି ଶାଶିତ ଖରପରି’; ଏ ସ୍ଥଳରେ ତାଙ୍କର ନାଶ୍ଵାହୁଁ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ ଉଠାଯାଇ ନ ଥିଲା । ଆମମାନଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଅରଣ୍ୟ-ଶିକ୍ଷାକ୍ରମାଳରେ ବାଳକବାଳିକାଙ୍କର ଯେଉଁ ସମାନାଧିକାର ଥିଲା, ତଦପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ସାମ୍ୟଭାବ ଅଛି କଅଣ ହୋଇପାରେ ? ଆମର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ନ୍ତୁ—ଶକୁନ୍ତଳା ଉପାଖ୍ୟାନ ପଢ଼ନ୍ତୁ, ତା’ପରେ ଦେଖନ୍ତୁ—ଚେନ୍ଦ୍ରସେନଙ୍କ ‘ପିନ୍ଧେସ୍’ଙ୍କଠାରୁ ଆଉ ଆମମାନଙ୍କର ନୂଆ କିଛି ଶିଖିବାର ଅଛି କି ନାହିଁ ।

ମୁଁ : ସ୍ଵାମୀଜନ, ଆପଣ ଅତି ଭଲ ଭାବରେ ଆମ ଅନ୍ତର ମହତ୍ତ୍ଵ-ଗୌରବ ଆମମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରନ୍ତି !

ସ୍ଵାମୀଜନ ଶାନ୍ତ ଭାବରେ କହିଲେ : ହଁ, ତାହାର କାରଣ ସମ୍ଭବତଃ ମୁଁ ଜଗତର ଦୁଇଟାହାକ ଭଗ ଦେଖିଛି । ଆଉ ମୁଁ ନାଣେ, ଯେଉଁ ଜାତି ସୀତା-ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସବ କରିଛି—ସେହି ଚନ୍ଦ୍ର କାଳିନୀକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ନାଶ୍ଵାକାନ୍ତ ଉପରେ ସେହି ଜାତିର ଯେପରି ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଜଗତରେ ତାହାର ହିଲନା ନାହିଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ଵ-

\* ବ୍ରହ୍ମବାଦନା ଉପନିଷଦ୍, ୩୮



ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଜ୍ଞାରେ ଯେଉଁସବୁ ବକ୍ରବନ୍ଧନ ରହିଛି, ଆମ ଦେଶର ଲୋକମାନେ ତ ସେସବୁ ଅଦୌ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଆମମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚୟ ଅନେକ ଦୋଷ ଅଛି, ଆମମାନଙ୍କ ସମାଜରେ ବହୁ ଅନ୍ୟାୟ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଆମେମାନେ କେବେହେଲେ ଭୁଲିଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ଯେ, ସମସ୍ତ ଜଗତରେ ପ୍ରେମ, କୋମଳତା ଓ ସାଧୁତାକୁ ବାହାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଛି, ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ପ୍ରଥାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ଵାରା ଯେତେତୁର ସମ୍ଭବ ସେସବୁ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରାହୋଇଥାଏ । ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ମୁଁ ଏକଥା ନିଶ୍ଚୟକୋଚରେ କହିପାରେ ଯେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶର ପ୍ରଥାସମୂହଠାରୁ ଭାରତୀୟ ପ୍ରଥାସମୂହର ନାନା ଭାବରେ ଅଧିକ ଉପଯୋଗିତା ଅଛି ।

ମୁଁ : ତେବେ ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆମର ନାଗ୍ନୀମାନଙ୍କର ମାତା-ସୋପଯୋଗୀ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସମସ୍ୟା କିଛି ଅଛି କି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ : ଅବଶ୍ୟ ଅଛି—ଅନେକ ସମସ୍ୟା ଅଛି—ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତର । କିନ୍ତୁ ଏପରି ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ୟା ନାହିଁ, ‘ଶିକ୍ଷା’—ଏହି ମହତ୍ତ୍ଵଳରେ ଯାହାର ସମାଧାନ ନ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାର ଧାରଣା କିନ୍ତୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ଭିତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ମୁଁ : ତାହାହେଲେ ଆପଣ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାର କି ସଞ୍ଜା ଦେବେ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଉପରୁ ହାସ୍ୟ ସହକାରେ କହିଲେ : ମୁଁ କେବେ କୌଣସି ବିଷୟର ସଞ୍ଜା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ନାହିଁ । ତଥାପି ଏହି ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇପାରେ ଯେ, ଶିକ୍ଷା କହିଲେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶବ୍ଦ ଶିଖିବା ନୁହେଁ; ଆମର ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ଶକ୍ତିସମୂହର ବିକାଶକୁ ହିଁ ଶିକ୍ଷା କୁହାଯାଇପାରେ; ଅଥବା କୁହାଯାଇପାରେ—ଶିକ୍ଷା କହିଲେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଗଠିତ କରିବା, ଯେଉଁଥିରେ କି ତାହାର ଇଚ୍ଛା ସଦବିଷୟ ପ୍ରତି ଧାବିତ ଓ ସିଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଏପରି ଭାବରେ ଶିକ୍ଷିତା ହେଲେ ଭାରତର କଳାଶ-ସାଧନରେ ସମର୍ଥା ନିର୍ଭୀକ-ହୃଦୟା ମହତ୍ତ୍ଵସୀ ନାଗ୍ନୀମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେବ । ସେମାନେ ସଫମିତା, ଲାଲା, ଅହଲ୍ୟାବାର ଓ ମାରିବାରି ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ପଦାଙ୍କାନୁସରଣରେ ସମର୍ଥ ହେବେ । ସେମାନେ ପବିତ୍ର ସ୍ଵାର୍ଥଗତ୍ଵ-ଶୂନ୍ୟା ବାରମଣୀ ହେବେ । ଭଗବାନଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଯେଉଁ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଲାଭ ହୁଏ, ସେମାନେ ସେହି ବୀର୍ଯ୍ୟଶାଳିନୀ ହେବେ; ସୁତରାଂ ସେମାନେ ବୀରପ୍ରସବିନୀ ହେବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟା ହେବେ ।

ମୁଁ : ତାହାହେଲେ ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଆପଣଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଭିତରେ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ କିଛି ରହିବା ଉଚିତ ବୋଲି ଆପଣ ମନେକରନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଗନ୍ଧୁର ଭାବରେ କହିଲେ :—ମୁଁ ଧର୍ମକୁ ଶିକ୍ଷା ଭିତରର ସାର ଜନସ୍ତ ବୋଲି ମନେକରେ । ଏହା କିନ୍ତୁ ମନେରଖିବେ ଯେ, ମୁଁ ମୋ ନିଜର ବା ଅନ୍ୟ କାହାର ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ମତାମତକୁ ‘ଧର୍ମ’ ବୋଲି କହୁ ନାହିଁ । ମୋ ବିବେଚନାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟରେ ଯେପରି, ଏ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଘ୍ରୁଣ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପୁସ୍ତକ ଭାବ ଓ ଧାରଣାନୁଯାୟୀ

ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରିବେ ଏବଂ ତାକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାର ଏପରି ସହଜ ପଥ ଦେଖାଇ ଦେବେ, ଯେଉଁଥିରେ ତାକୁ ଝୁଲି କମ୍ ବାଧା ପାଇବାକୁ ହେବ ।

ମୁଁ : କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ-ଦୃଷ୍ଟିରେ, ଯେଉଁମାନେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟକୁ ବଡ଼ କରି ଜନନୀ ଓ ସହ-ଧର୍ମିଣୀର ସମ୍ମୁଖ ତ୍ୟାଗ କରି ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁଣୀ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚାସନ ଦେବା ନିଶ୍ଚୟ ନାରୀମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଆଘାତ କରିବ—ନୁହେଁ କି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : ଅପଦେଶ ମନେରଖିବା ଦର୍ଶିବ୍ୟ ଯେ, ଧର୍ମ ଯଦି ନାରୀମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚାସନ ଦେଇଥାଏ, ସ୍ଵରୂପ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଢଙ୍ଗ ପୁଣ୍ୟ କରିଛି । ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣି ବୋଧ ହେଉଛି, ଏ ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କ ନିଜ ମନରେ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ଟିକିଏ କିଛି ଗୋଲମାଲ ରହିଛି । ହୃଦ୍ଵ୍ୟର୍ଥ ମାନବାସୀଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ—କେବଳ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଦର୍ଶିବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥାଏ—ଅନିତ୍ୟ ଭିତରେ ନିତ୍ୟବସ୍ତୁକୁ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାରର ଚେଷ୍ଟା । କିନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ସାଧ୍ୟତ ହୋଇପାରିବ, ତାହାର ଏକମାତ୍ର ପଦ୍ଧା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାରେ କେହି ସାହଯ୍ୟ ଦୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ବିବାହ ବା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ଭଲ ବା ମନ୍ଦ, ସାହିତ୍ୟ ବା ମୂର୍ଖତା—ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ସେହି ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ନେଇଯିବାରେ ସହାୟତା କରେ, ତାହାର ହିଁ ସାର୍ଥକତା ଅଛି । ଏ ବିଷୟରେ ହୃଦ୍ଵ୍ୟର୍ଥ ସହଜ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ବିଶେଷ ପ୍ରଭେଦ ବିଦ୍ୟମାନ । କାରଣ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ଉପଦେଶ—ବହୁଜଗତର ଅନିତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧି, ଏବଂ ମୋଟ ଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ସେହି ଉପଲବ୍ଧି କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉପାୟରେ ସାଧ୍ୟତ ହୋଇପାରେ । ମହାଭାରତର ସେହି ଅଲବ୍ଧିସ୍ଵ ଯୋଗୀଙ୍କ କଥା କଥଣ ଆପଣଙ୍କର ମନେପଡ଼ୁଛି ? ସେହି ଯୋଗୀ ଖୋଧଜାତ ଡାକ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରକିଳରେ ଗୋଟିଏ କାକ ଓ ବକର ଦେହ ଭୟ କରି ନିଜ ଯୋଗ-ବିଭୂତିରେ ସ୍ଫୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ, ଏବଂ ତା’ପରେ ନଗରକୁ ଯାଇ ପ୍ରଥମେ ରୁଗ୍ଣ ପିତୃଙ୍କର ଶୁଣ୍ଠିଷ୍ଠାକାରଣୀ ଜଣେ ନାରୀ ଓ ପରେ ଧର୍ମ-ବ୍ୟାଧିଙ୍କ ସହଜ ତାଙ୍କର ଯାକ୍ଷାତ ହେଲା—ଯେଉଁମାନେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠାରୂପକ ଗୋଟିଏ ମାର୍ଗ ଅବଲମ୍ବନରେ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଥିଲେ ।\*

ମୁଁ : ତାହାହେଲେ ଆପଣ ଏଦେଶର ନାରୀମାନଙ୍କୁ କଅଣ କହିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ?

ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ : କାହିଁକି, ମୁଁ ସ୍ଵରୂପମାନଙ୍କୁ ସାହା କହିଥାଏ, ସ୍ଵୀଲୋକମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ତାହା ହିଁ କହିବ । ଭରତ ଓ ଭରତୀୟ ଧର୍ମରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସ୍ଥାପନ କରି, ତେଜସ୍ଵିନୀ ହୁଅ, ଆଶାରେ ପୁତ୍ରକୁ ଦାନ କର, ଭାରତରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବ ବୋଲି ଲକ୍ଷିତା ନ ହୋଇ ସେଥିରେ ଗୌରବ ଅନୁଭବ କର, ଅଉ ମନେରଖ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଅପରାଧର ଜାତି ନିକଟରୁ କିଛି ନେବାକୁ ଦେବ ସତ, କିନ୍ତୁ ଜଗତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତି ଅପେକ୍ଷା ଅମର ଅନ୍ୟକୁ ଦେବା ପାଇଁ ସହସ୍ର ଗୁଣ ବେଶୀ ବସ୍ତୁ ଅଛି ।

\* ମହାଭାରତ, ବନପର୍ବ, ଧର୍ମବ୍ୟାଧି-ଉପାଖ୍ୟାନ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀର ୧୩ କଣ୍ଠରେ ‘କର୍ମଯୋଗ’ରେ ଗଲ୍ପଟି ବିବୃତ ।

### ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ସୀମା

‘ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ଭାରତ’, ଅପ୍ରେଲ ୧୮୧୯

ଆମର ପ୍ରତିନିଧି ଲେଖକଙ୍କୁ—ଅନ୍ୟଧର୍ମାବଲମ୍ବୀଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକୁ ଆନୟନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ମତାମତ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରାଯାଇ ନିମିତ୍ତ ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟ କର୍ତ୍ତୃକ ମୁଁ ଆଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲି । ସେତେବେଳକୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି । ଆମେମାନେ ବେଲୁଡ଼ସ୍ଥ ରା-କୃଷ୍ଣ ମଠର ପାଟ ନିକଟରେ ନୌକା ଲଗାଇଲୁ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ମଠରୁ ନୌକା ଉପରକୁ ଆସି ମୋ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କଲେ । ଗଙ୍ଗା ଭିତରେ ନୌକାର ଛୁତ ଉପରେ ବସି ତାଙ୍କ ସହିତ କଥୋପକଥନର ସୁଯୋଗ ମିଳିଲା ।...

ମୁଁ ପ୍ରଥମେ କଥା ଆରମ୍ଭ କରି କହିଲି : ଯେଉଁମାନେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମରେ ପୁନର୍ଗ୍ରହଣ ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କର ମତାମତ କଅଣ, ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରାଯାଇ ଆସିଛି । ସେମାନଙ୍କୁ କଅଣ ପୁନର୍ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ? ଆପଣଙ୍କର ମତ କଅଣ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ : ନିଶ୍ଚୟ । ସେମାନଙ୍କୁ ଅନାୟାସରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ, କରାଯାଏ ମଧ୍ୟ ଉଚିତ ।

ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକାଳ ଗନ୍ଧାର ଭାବରେ ଚନ୍ଦ୍ରା କରି କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ :

ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା, ସେମାନଙ୍କୁ ପୁନର୍ଗ୍ରହଣ ନ କଲେ ଆମମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା କମଣ ହୋଇ ପାଇଯାଏ । ଯେତେବେଳେ ମୁସଲମାନମାନେ ପ୍ରଥମେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ପ୍ରାଚୀନତମ ମୁସଲମାନ ଐତିହାସିକ ଫେରସ୍ତାଙ୍କ ମତରେ ଭାରତରେ ୭୦ କୋଟି ହିନ୍ଦୁ ଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ କୋଡ଼ିଏ କୋଟିରେ ପରିଣତ ହୋଇଲୁ । ଆଉ, କୌଣସି ଲୋକ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକୁ ଛାଡ଼ି କେବଳ ତାହା ନୁହେଁ, ଗୋଟିଏ ଲୋକାଏଁ ଶହର ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ହୁଏ ।

ତା’ପରେ ପୁଣି ହିନ୍ଦୁଧର୍ମତ୍ୟାଗୀ ମୁସଲମାନ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ତରଫାରିବଳରେ ସେହି ସେହି ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି, ଅଥବା ଯେଉଁମାନେ ଇତିପୁର୍ବେ ସେହିପରି କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ହିଁ ବଂଶଧର । ଏମାନଙ୍କର ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମକୁ ଫେରି ଆସିବା ପକ୍ଷରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଆପତ୍ତି ଉତ୍ତୁଆପନ କରିବା ବା ପ୍ରତିବନ୍ଧକତା-ଚରଣ କରିବା ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ଅନ୍ୟାୟ । ଆଉ ଯେଉଁମାନେ କୌଣସିକାଳେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକୁ ଛାଡ଼ି ନ ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ମଧ୍ୟ କଅଣ ଆପଣ ପଚାରିଥିଲେ ? ଦେଖନ୍ତୁ, ଅତୀତ କାଳରେ ଏ ପ୍ରକାର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବିଧର୍ମୀଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକୁ ଆନୟନ କରାହୋଇଛି, ଆଉ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଚାଲିଛି ।

ମୋ ନିଜର ମତ ଏହି ଯେ, ଭାରତର ଆଦିବାସୀ ଜାତିସମୂହ, ବାହାରୁ ଆସିଥିବା ଜାତିସମୂହ ଏବଂ ମୁସଲମାନାଧିକାର ସୁବର୍ତ୍ତୀ ଆମମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସବୁ ବିଜେତୃବର୍ଗଙ୍କ

ପକ୍ଷରେ ସେହି କଥା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରେ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ସ୍ଵରାଜ୍ୟମୁହୂରେ ଯେଉଁସବୁ ଜାତିଙ୍କର ବିଶେଷ ଉତ୍ପତ୍ତିର ବିଷୟ କଥିତ ହୋଇଛି, ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହି କଥା ଖାଟିକ । ମୋ ମତରେ ସେମାନେ ବିଧର୍ମୀ ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରି ନିଆ ହୋଇଥିଲା ।

ଯେଉଁମାନେ ଇଚ୍ଛାପୁଞ୍ଜ ଧର୍ମାନ୍ତର ପରିଗ୍ରହ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁଣି ହିନ୍ଦୁସମାଜକୁ ଫେରି ଆସିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଡାକ୍ତରୀ-କ୍ରିୟା ଆବଶ୍ୟକ, ସେଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ବଳପୁଞ୍ଜ ଧର୍ମାନ୍ତରେ କରା ହୋଇଥିଲା—ଯେପରିକି କାଶ୍ମୀର ଓ ନେପାଳରେ ଅନେକ ଲୋକ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି, ଅଥବା ଯେଉଁମାନେ କେବେହେଲେ ହତ୍ୟା ନ ଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ହିନ୍ଦୁସମାଜରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ମୁଁ ସାହସପୁଞ୍ଜକ ପଚାରିଲି : ସ୍ଵର୍ଗୀକ, କିନ୍ତୁ ଏମାନେ କେଉଁ ଜାତି ହେବେ ? ସେମାନଙ୍କର କିଛି ହେଲେ ଜାତି ରହିବା ଦରକାର, ନଚିଲେ ସେମାନେ କେବେହେଲେ ନିଶାଳ ହିନ୍ଦୁସମାଜର ଅଙ୍ଗଭାଗ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁ ସମାଜରେ ସେମାନଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ?

ସ୍ଵର୍ଗୀକ ଧୀର ଭାବରେ କହିଲେ : ଯେଉଁମାନେ ପୁଞ୍ଜ ହତ୍ୟା ଥିଲେ, ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଜାତି ଫେରି ପାଇବେ । ଆଉ ନୂତନ ଯେଉଁମାନେ, ସେମାନେ ନିଜ ଜାତି ନିଜେ ହିଁ କରିନେବେ ।

ସେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କହିଲେ : ଆପଣ ମନେରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ବୈଷ୍ଣବ ସମାଜରେ ଇତିପୁଞ୍ଜରୁ ଏପରି ଘଟଣା ଘଟିଯାଇଛି ଏବଂ ଅହିନ୍ଦୁ ଓ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ଜାତିରୁ ଯେଉଁମାନେ ଧର୍ମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ସମସ୍ତେ ବୈଷ୍ଣବ-ସମାଜରେ ଆଶ୍ରୟ ଲାଭ କରି ନିଜର ଗୋଟାଏ ଜାତି ଗଠନ କରିନେଇଥିଲେ, ଆଉ ସେହି ଜାତି ଅତି ସ୍ଵାଧୀନ ଜାତି ନୁହେଁ, ବୈଷ୍ଣବ ଜାତି । ରାମାନୁଜଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବଙ୍ଗଦେଶରେ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ବୈଷ୍ଣବ ଆତ୍ମାର୍ଥ ହିଁ ଏହା କରିଥିଲେ ।

ମୁଁ : ଯେଉଁମାନେ ନୂଆ ଆସିବେ, ସେମାନଙ୍କର କେଉଁଠାରେ ବିବାହ ହେବ ? ସ୍ଵର୍ଗୀକ ସ୍ଥିରଭାବେ କହିଲେ : ଏବେ ଯେପରି ଚାଲିଛି, ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ।

ମୁଁ : ତା'ପରେ ନାଆଁ କଥା । ମୋର ବୋଧହୁଏ, ଅହିନ୍ଦୁ ଓ ଯେଉଁସବୁ ସ୍ଵଧର୍ମ-ତ୍ୟାଗୀ ଅହିନ୍ଦୁ ନାମ ନେଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ନୂତନ ନାମକରଣ କରିବା ଉଚିତ । ସେମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ଜାତିସୂଚକ ନାମ ବା ଆଉ କେଉଁ ପ୍ରକାର ନାମ ଦିଆଯିବ ?

ସ୍ଵର୍ଗୀକ ଚିନ୍ତା କରୁକରୁ କହିଲେ : ଅବଶ୍ୟ ନାମର ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ଅଛି, ଏକଥା ସତ ।

କିନ୍ତୁ ସେକ୍ଷେପରେ ଆଉ ଅଧିକ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତା' ପରେ ମୁଁ ଯାହା ପଚାରିଲି, ସେଥିରେ ଯେପରି ତାଙ୍କ ଅଗ୍ରହ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହେଲା ।

ମୁଁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲି: ସ୍ଵାମୀଜୀ, ଏହି ନବାଗନ୍ତୁକଗଣ କଅଣ ହୃଦ୍ଘର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶାଳ'ରୁ ନିଜ ଧର୍ମପ୍ରଣାଳୀ ନିଜେ ହିଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିନେବେ ଅଥବା ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମପ୍ରଣାଳୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଦେବେ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ କହିଲେ : ଏ କଥା କଅଣ ପୁଣି ପଚାରିବାକୁ ହେବ ? ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ପଥ ନିଜେ ହିଁ ବାଛି ନେବେ । କାରଣ ନିଜେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରି ନ ନେଲେ ହୃଦ୍ଘର୍ମର ମୂଳ ଭାବଟିକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦିବ । ଆମ ଧର୍ମର ସାର ଏତିକି ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକର ନିଜ ନିଜ ଇଷ୍ଟ-ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅଧିକାର ଅଛି ।

ମୁଁ ଏ କଥାଟିକୁ ବିଶେଷ ମୁଲ୍ୟବାନ୍ ବୋଲି ମନେକଲି । କାରଣ, ମୋର ମନେହୁଏ ମୋର ପୂର୍ବଜ୍ଞ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଜଗତର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନ୍ୟତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବରେ ଓ ସଦ୍‌ବାନୁଭୂତିର ଦୃଷ୍ଟିରେ ହୃଦ୍ଘର୍ମର ସାଧାରଣ ଭିତ୍ତିସମୂହର ଆଲୋଚନାରେ ଅଧିକ ବର୍ଷ କଟାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଇଷ୍ଟ-ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ସ୍ଵାର୍ଥୀନତାରୁପକ ତତ୍ତ୍ଵ ଏତେ ଉଦାର ଯେ, ସମସ୍ତ ଜଗତକୁ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଯାଇପାରେ ।...

### ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର

୧

ମଠର ଦୈନନ୍ଦିନ ଲିପିରୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ

ପ୍ର : ଗୁରୁ କାହାକୁ କୁହାଯାଇପାରେ ?

ଉ : ଯେ ତୁମର ଭୂତ-ଭବିଷ୍ୟତ କହିଦେଇ ପାରିବ, ସେ ତୁମର ଗୁରୁ । ଦେଢ଼ ନାହିଁ, ମୋ ଗୁରୁ ମୋର ଭୂତ-ଭବିଷ୍ୟତ କହି ଦେଇଥିଲେ ।

ପ୍ର : ଭକ୍ତିଲତ କିପରି ହେବ ?

ଉ : ଭକ୍ତି ତୁମ ଭିତରେ ହିଁ ରହିଛି, କେବଳ ତା' ଉପରେ କାମ-କାଞ୍ଚନର ଗୋଟିଏ ଆବରଣ ପଡ଼ିଛି । ସେହି ଆବରଣଟିକୁ ଦୂଞ୍ଚାଇ ଦେଲେ ସେହି ଭିତରର ଭକ୍ତି ନିଜେ ନିଜେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଯିବ ।

ପ୍ର : ଆପଣ କହିଥାଆନ୍ତୁ, ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଛୁଡ଼ା ହୁଅ; ଏଠାରେ 'ନିଜର' କହିଲେ କଅଣ ଗୁଡ଼ିବ ?

ଉ : ଅବଶ୍ୟ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ କହିବା ହିଁ ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ତେବେ ଏହି 'କଥା ମୁଁ' ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ଅତ୍ୟାଧିକ କଲେ ମଧ୍ୟ ତମେ ତାହା ଆମମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ଜାଗାକୁ ନେଇଯିବ । କାରଣ, ଜୀବାତ୍ମା ସେହି ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ହିଁ ମାୟିକ ପ୍ରକାଶ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।

ପ୍ର : ଯଦି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଯଥାର୍ଥ ପଦ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ ଏହି ଦୈନନ୍ଦିନୋପ-ସାହା



ସଦାସର୍ବଦା ସମସ୍ତଙ୍କର ହେଉଛି, ତାହା ଆସିଲ କୁଅଡୁ ?

ଉ : ବିଷୟ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଥମେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ, ଠିକ୍ ଯେହୁ ସମୟରେ କେବେ ହେଲେ ଦ୍ଵୈତବୋଧ ହୁଏ ନାହିଁ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସହଜ ବିଷୟର ସଂଯୋଗ ହେବା ପରେ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଯେହୁ ଜନକୁ ବୁଝିରେ ଆରୁଡ଼ କରୁ, ସେତେବେଳେ ଦ୍ଵୈତବୋଧ ଆସିଥାଏ । ବିଷୟାନୁଭୂତ ସମୟରେ ଯଦି ଦ୍ଵୈତବୋଧ ଆଆନ୍ତା, ତେବେ ଜ୍ଞେୟ ଜ୍ଞାତା-ଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରୂପରେ ଏବଂ ଜ୍ଞାତା ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞେୟଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରୂପରେ ଅବସ୍ଥାନ କପାରିନ୍ତା ।

ପ୍ର : ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚରଣ-ଗଠନର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାୟ କଅଣ ?

ଉ : ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଚରଣ ଯେହୁ ଭାବରେ ଗଠିତ ହୋଇଛି, ସେମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗ କରିବା ଏହାର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଉପାୟ ।

ପ୍ର : ବେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମମାନଙ୍କର କି ପ୍ରକାର ଧାରଣା ରଖିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ?

ଉ : ବେଦ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ—ଅବଶ୍ୟ ବେଦର ଯେଉଁ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ସୂକ୍ଷ୍ମରୂପେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବେଦ-ଶବ୍ଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର, ଯଥା ପୁରାଣ—ସେହୁ ଅଂଶତକ ଗ୍ରାହ୍ୟ, ଯାହା ବେଦର ଅବିରୋଧୀ । ବେଦ ପରେ ଜଗତର ଯେକୌଣସି ଧର୍ମଭାବର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇଛି, ତାହା ବେଦରୁ ନିଆ ହୋଇଛି ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ର : ଏହୁ ଯେ ସତ୍ୟ, ସେତା, ଦ୍ଵାପର, ବଳ—ଗୁଣସ୍ଵର ବିଷୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପଢ଼ାଯାଏ, ଏହା କଅଣ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ରର ଗଣନାସମ୍ମତ ଅଥବା କେବଳ କାଳକ୍ରମିକ ?

ଉ : ବେଦରେ ତ ଏ ପ୍ରକାର ଚତୁର୍ଯ୍ୟୁଗର କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ, ତାହା ପୌରାଣିକ ଯୁଗର କଳ୍ପନା ମାତ୍ର ।

ପ୍ର : ଶବ୍ଦ ଓ ଭାବ ମଧ୍ୟରେ ବାସ୍ତବିକ କଅଣ କୌଣସି ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଛି, ନା ଯେ-କୌଣସି ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ଯେକୌଣସି ଭାବକୁ ବୁଝାଇ ହେବ ? ଲୋକେ କଅଣ ଇଚ୍ଛାନ୍ତୁଯାୟୀ ଯେକୌଣସି ଶବ୍ଦରେ ଯେକୌଣସି ଭାବକୁ ଯୋଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି ?

ଉ : ଏ ବିଷୟ ଉପରେ ବହୁ ଢଳ୍ ହୋଇପାରେ, ସ୍ଥିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରାଯାଏ ଦୁଃସାଧ୍ୟ । ବୋଧହୁଏ ଯେପରି ଶବ୍ଦ ଓ ଭାବ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସେହୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେ ନିତ୍ୟ, ତାହା ବା କିପରି କହି ହେବ ? ଦେଖ୍ ନ ହୁଁ, ଗୋଟିଏ ଭାବ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ରହିଛି । କୌଣସି ପ୍ରକାର ସୁସ୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଇପାରେ, ଯାହା ଆମେମାନେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧରିପାରୁ ନାହିଁ ।

ପ୍ର : ଭାରତର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ କିପରି ହେବା ଉଚିତ ?

ଉ : ପ୍ରଥମତଃ ସମସ୍ତେ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ଲୋକ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଦେହ ଯେଉଁଥିରେ ସର୍ବଳ ହୁଏ, ସେହି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ । ଏପରି ଦ୍ଵାଦଶଜଣ ପୁରୁଷ-

ସିଂହ ଜଗତକୁ ଜୟ କରିବେ; କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମେଣ୍ଟାପଲ ଦ୍ୱାରା ତାହା ହେବ ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଉ ନା କାହିଁକି. କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି-ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ପ୍ର : ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ ଭାରତର ପୁନରୁତ୍ଥାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ କେଉଁ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବ ?

ଉ : ଏହି ମଠରୁ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବାହାରି ସମଗ୍ର ଜଗତକୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ବନ୍ୟାରେ ପ୍ଳାବିତ କରିବେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତ ହେଉଥିବ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ଓ ବୈଶ୍ୟଜାତିର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେବ, ଶୁଦ୍ରଜାତି ଆଉ ରହିବ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଯେଉଁସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବେ କରୁଛନ୍ତି, ସେସବୁ ଯନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ହେବ । ଭାରତର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଭାବ—କ୍ଷତ୍ରିୟଶକ୍ତି ।

ପ୍ର : ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମାନ୍ତରରେ କଅଣ ପଶୁାଦି ଜାତିଯୋଗ ହେବା ସମ୍ଭବ ?

ଉ : ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ । ପୁନର୍ଜନ୍ମ କର୍ମ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଯଦି ଲୋକେ ପଶୁପକ୍ଷି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ତେବେ ସେ ପଶୁଯୋନିକୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବେ ।

ପ୍ର : ମନୁଷ୍ୟ ପୁଣି ପଶୁଯୋନିପ୍ରାପ୍ତ ହେବ କିପରି, ତାହା ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । କିମିତ୍ତିକାଶର ନିୟମରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଥରେ ମାନବ-ଦେହ ପାଇଛି, ସେତେବେଳେ ସେ ପୁଣି କିପରି ପଶୁଯୋନିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇପାରିବ ?

ଉ : କାହିଁକି, ପଶୁରୁ ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇପାରିବ, ମନୁଷ୍ୟରୁ ପଶୁ ନ ହେବ କାହିଁକି ? ଗୋଟିଏ ସତ୍ତ୍ୱ ତ ବାସ୍ତବିକ ଅଛି—ମୂଳରେ ତ ସବୁ ଏକ ।

ପ୍ର : କୃଷ୍ଣଲିନା ବୋଲି ବାସ୍ତବିକ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଆମମାନଙ୍କ ସ୍ଥୂଳ ଦେହ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି କି ?

ଉ : ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ କହୁଥିଲେ, ‘ଯୋଗୀମାନେ ଯାହାକୁ ପଦ୍ମ କହନ୍ତି, ବାସ୍ତବିକ ତାହା ମାନବ-ଦେହରେ ନାହିଁ । ଯୋଗୀଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ସେଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ ।’

ପ୍ର : ମୁକ୍ତିପୁକା ଦ୍ୱାରା କଅଣ ମୁକ୍ତିଲଭ ହୋଇପାରେ ?

ଉ : ମୁକ୍ତିପୁକାଦ୍ୱାରା ସାକ୍ଷାତ୍ ଭାବରେ ମୁକ୍ତି ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ—ତେବେ ତାହା ମୁକ୍ତିଲଭର ଗୌଣ କାରଣସ্বরୂପ, ସେହି ପଥର ସହାୟକ । ମୁକ୍ତିପୁକାର ନିନ୍ଦା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, କାରଣ, ଅନେକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତାହା ଅଦ୍ୱୈତଜ୍ଞାନ ଉପଲବ୍ଧି ପାଇଁ ମନକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଏ—ସେହି ଅଦ୍ୱୈତଜ୍ଞାନଲଭଦ୍ୱାରା ହିଁ ମାନବର ମୁକ୍ତି ହୋଇପାରେ ।

ପ୍ର : ଆମମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ କଅଣ ହେବା ଉଚିତ ?

ଉ : ତ୍ୟାଗ ।

ପ୍ର : ଆପଣ କହନ୍ତି, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ତାହାର ଦାୟସ୍ୱରୂପ ଭାରତରେ ଯୋର ଅବନତି ଆନୟନ କରିଥିଲା—ଏହା କିପରି ହେଲା ?

ଉ : ବୌଦ୍ଧମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାରତବାସୀଙ୍କୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସିନୀ କରିବାକୁ

ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ସମସ୍ତେ ତ ଆଉ ତାହା ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଏହି ଭାବରେ ଯିଏ ଯିଏ ଭକ୍ତ ହେବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ଭିତରେ ଫରକ ତ୍ୟାଗର ଭାବ କର୍ମ ଆସିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଆଉ ଗୋଟାଏ କାରଣ—ଧର୍ମ ନାମରେ ଛଳତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶର ବଙ୍ଗର ଆଗୁର-ବ୍ୟବହାରର ଅନୁକରଣ । ସେଥିରୁ ସ୍ଥାନକୁ ଧର୍ମପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ଯାଇ ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସେମାନଙ୍କର ଦୂର୍ବିତ ଆଗୁରଗୁଡ଼ାକ ପଶିଲା । ଶେଷରେ ଭାରତରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଚଳାଇ-ଦିଆଗଲା ।

ପ୍ର : ମାୟା କଅଣ ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ?

ଉ : ସମସ୍ତ ଭାବରେ ଧରିଲେ ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିଭାବରେ ସାନ୍ତ ।

ପ୍ର : ମାୟା କଅଣ ?

ଉ : ବସ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଅଛି—ତାକୁ ଜଡ଼ ବା ଚୈତନ୍ୟ ଯେଉଁ ନାମରେ ଅଭିହିତ କର ନା କାହିଁକି—ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକୁ ଗୁଡ଼ି ଅନ୍ୟ ଗୋଟିକୁ ଭାବିବା କେବଳ କଠିନ ନୁହେଁ, ଅସମ୍ଭବ । ଏହା ହିଁ ମାୟା ବା ଅଜ୍ଞାନ ।

ପ୍ର : ମୁକ୍ତି କଅଣ ?

ଉ : ମୁକ୍ତି ଅର୍ଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତା—ଭଲ-ମନ୍ଦ ଭାବସୂର ବନ୍ଧନରୁ ହିଁ ମୁକ୍ତି ହେବା । ଲୁହାର ଶିକୁଳି ମଧ୍ୟ ଶିକୁଳି, ସୁନାର ଶିକୁଳି ମଧ୍ୟ ଶିକୁଳି । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ କହୁଥିଲେ— ଗୋଡ଼ରେ ଗୋଟିଏ କଣ୍ଠା ଫୁଟିଲେ ସେହି କଣ୍ଠା କାଡ଼ିବା ପାଇଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଣ୍ଠାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ । କଣ୍ଠା ବାହାରିଗଲେ ଦୁଇଟାଯାକ କଣ୍ଠାକୁ ପକାଇ ଦିଆଯାଏ । ଏହିପରି ସତ୍ପ୍ରବୃତ୍ତିଦ୍ଵାରା ଅସତ୍ ପ୍ରବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ାକୁ ଦମନ କରିବାକୁ ହେବ; ତା’ପରେ କିନ୍ତୁ ସତ୍ପ୍ରବୃତ୍ତି-ଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଜୟ କରିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ର : ଭଗବତ୍‌କୃପା ବ୍ୟତୀତ କଅଣ ମୁକ୍ତିଲଭ ହୋଇପାରେ ?

ଉ : ମୁକ୍ତି ସହିତ ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କର କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । ମୁକ୍ତି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପୁଣ୍ୟରୁ ହିଁ ବିଦ୍ୟମାନ ।

ପ୍ର : ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯାହାକୁ ‘ମୁଁ’ କୁହାଯାଏ, ତାହା ଯେ ଦେହାଦିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ନୁହେଁ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ କଅଣ ?

ଉ : ଅନାସ୍ତା ପରି ‘ମୁଁ’ ମଧ୍ୟ ଦେହ-ମନାଦିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ପ୍ରକୃତ ‘ମୁଁ’ର ଅସ୍ତିତ୍ଵର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଲବ୍ଧି ।

ପ୍ର : ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?

ଉ : ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ସେ, ଯାହାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଅଗାଧ ପ୍ରେମ ବିଦ୍ୟମାନ, ଆଉ ଯେ ସଙ୍ଗୀନସ୍ଥାରେ ଅଦ୍ଵୈତତତ୍ତ୍ଵ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର କରନ୍ତି । ଅଉ ସେ ହିଁ ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ, ଯେ ଜୀବାତ୍ମାକୁ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସହିତ ଅଭେଦ-ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧି କରି ଅନ୍ତରରେ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଯେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହାଙ୍କର ପ୍ରାଣ କାନ୍ଦେ । ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଗୋଟିକର ପକ୍ଷପାତୀ ହୋଇ ଅପରଟିର ବିରୋଧ କରନ୍ତି, ସେ

ଜ୍ଞାନୀ ନୁହନ୍ତି କି ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି—ଶ୍ରେୟ, ଠକ ।

ପ୍ର : ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କୁ ସେବା କରିବା ଦରକାର କଅଣ ?

ଉ : ଯଦି ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଥରେ ସ୍ଵୀକାର କର, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ସେବା କରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ କାରଣ ପାଇବ । ସବୁ ଶାସ୍ତ୍ର ମତରେ ଭଗବତୁପେକା ଅର୍ଥ 'ସୁରଣ' । ଯଦି ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ଵରେ ବିଶ୍ଵାସୀ ହୁଅ, ତେବେ ତୁମ ଜୀବନର ପ୍ରତି ପଦକ୍ଷେପରେ ତାଙ୍କୁ ସୁରଣ କରିବାର ହେବୁ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ ।

ପ୍ର : ମାୟାବାଦ କଅଣ ଅଦ୍ଵୈତବାଦଠାରୁ କିଛି ଅଲଗା ?

ଉ : ନା—ଏକ । ମାୟାବାଦ ବ୍ୟତୀତ ଅଦ୍ଵୈତବାଦର କୌଣସି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ ।

ପ୍ର : ଭିକ୍ଷୁର ଅନନ୍ତ, ସେ ମନୁଷ୍ୟରୂପ ଧରି ଏତେ ଟିକିଏ ହୋଇପାରନ୍ତି କିପରି ?

ଉ : ଭିକ୍ଷୁର ଅନନ୍ତ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ରୂପେମାନେ ଯେପରି ଭାବରେ ଅନନ୍ତ ମନେକରୁଛ, ଅନନ୍ତ ମାନେ ତାହା ନୁହେଁ । ରୂପେମାନେ ଅନନ୍ତ କହିଲେ ଗୋଟିଏ ଅତି ପ୍ରକାଶ୍ଵ ଜଡ଼ପଣ୍ଡା ମନେକରି ଗୋଳମାଳରେ ପଡ଼ୁଛ । ଭଗବାନ ମନୁଷ୍ୟରୂପ ଧରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ କହିଲେ ରୂପେମାନେ ବୁଝୁଛ—ଗୋଟିଏ ଅତି ପ୍ରକାଶ୍ଵ ଜଡ଼ ସାକାର ସଦାର୍ଥକୁ ଏଡ଼େ ଟିକିଏ କରି ହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଭିକ୍ଷୁର ସେ ହସାବରେ ଅନନ୍ତ ନୁହନ୍ତି—ତାଙ୍କ ଅନନ୍ତତ୍ଵ ଚୈତନ୍ୟର ଅନନ୍ତତ୍ଵ । ସୂକ୍ଷ୍ମ ସେ ମାନବାକାରରେ ଆପଣାକୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସ୍ଵରୂପର କୌଣସି ହାନି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ପ୍ର : କେହି କେହି କହନ୍ତି, ଆଗେ ସିକ ହୁଅ, ତା'ପରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତୁମର ଅଧିକାର ହେବ; ସୁଖି କେହି କେହି କହନ୍ତି, ମୂଳରୁ ହିଁ କର୍ମ କରିବା ଉଚିତ । ଏହି ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ମତର ସାମନ୍ତସ୍ୟ-ସାଧନ କିପରି ହୋଇପାରିବ ?

ଉ : ରୂପେମାନେ ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ଜନସଭାକୁ ଗୋଳିଆ କରି ପକାଇଛ । 'କର୍ମ' ମାନେ ମାନବଜାତିର ସେବା ବା ଧର୍ମ-ପ୍ରସାର । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସାରରେ ଅବଶ୍ୟ ସିକ ପୁରୁଷଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କାହାର ଅଧିକାର ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଧିକାର ଅଛି । କେବଳ ସେତକ ନୁହେଁ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେମାନେ ଅଧରର ସେବା ନେଉଛୁ, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେମାନେ ଅପରକୁ ସେବା କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।

୨

ବୃକଲିନ୍ଦ ନୈରଦ ସଭା, ବୃକଲିନ୍ଦ, ଆମେରିକା

ପ୍ର : ଆପଣ କହନ୍ତି, ସବୁ ହିଁ ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ; କିନ୍ତୁ ବେଶିବାକୁ ମିଳେ, ଜଗତରେ ଅମଙ୍ଗଳ, ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ ଚରୁଦିଗରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ରହିଛି । ଆପଣଙ୍କର ସେହି ମତ ସହିତ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦୃଶ୍ଟ ବିଷୟର ସାମନ୍ତସ୍ୟ ଆପଣ କିପରି କରିବେ ?

ଉ : ଯଦି ଆପଣ ପ୍ରଥମେ ଅମଙ୍ଗଳର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ପ୍ରମାଣ କରିପାରନ୍ତି, ତାହାହେଲେ

ମୁଁ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇପାରିବି । କିନ୍ତୁ ବୈଦାନିକ ଧର୍ମ ଅମଙ୍ଗଳର ଅସ୍ତିତ୍ଵକୁ ସ୍ଵୀକାର କରେ ନାହିଁ । ସୁତ୍ର ସହିତ ଅସମ୍ଭବ ଅନନ୍ତ ଦୁଃଖ ଥିଲେ ତାକୁ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଅମଙ୍ଗଳ କୁହାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ସାମୟିକ ଦୁଃଖେଷୁ ହୃଦୟର କୋମଳତା ଓ ମହତ୍ତ୍ଵ ବିଧାନ କରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅନନ୍ତ ସୁଖ ଅଡ଼କୁ ଅଗ୍ରହର କରିଦିଏ, ତେବେ ତାହାକୁ ଅଭି ଅମଙ୍ଗଳ କହିବା ଚଳବ ନାହିଁ—ବରଂ ତାକୁ ପରମ ମଙ୍ଗଳ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରିବ । ଆମେମାନେ କୌଣସି ଜନଶକ୍ତି ମନ୍ଦ ବୋଲି କହିପାରିବୁ ନାହିଁ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେମାନେ ଅନନ୍ତ ରାଜ୍ୟରେ ତାହାର ପରିଚାଳନା କଥାକୁ ହୁଏ ଅନୁରୋଧ ନ କରିଛୁ ।

ଭୂତ ବା ପିଣ୍ଡାଗ୍ନିପାତନା ହୃଦ୍ଧର୍ମର ଅଙ୍ଗ ନୁହେଁ । ମାନବଜାତି ହିମୋଦି-ପଥରେ ଚାଲିଛି, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଏକ ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇପାରି ନାହାନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଦେଖାଯାଏ, ପାର୍ଥିବ ଜୀବନରେ କେହି କେହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ମହତ୍ତ୍ଵ ଓ ପବନିତର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ତାହାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଉନ୍ନତକ୍ଷେତ୍ରର ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାର ସୁଯୋଗ ବିଦ୍ୟମାନ । ଆମେମାନେ ନିଜକୁ ନଷ୍ଟ କରିପାରୁ ନାହିଁ, ଆମେମାନେ ଆମର ଆତ୍ମାନ୍ତରାଳ ଜୀବନଶକ୍ତିକୁ ନଷ୍ଟ ବା ଦୁର୍ବଳ କରିପାରୁ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତାହାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ପରିଚାଳିତ କରିବାର ସ୍ଵଧୀନତା ଆମମାନଙ୍କର ଅଛି ।

ପ୍ର : ଜାଗତିକ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥର ସତ୍ୟତା କଅଣ କେବଳ ଆମମାନଙ୍କ ନିଜ ମନର କଲ୍ପନା ନୁହେଁ ?

ଉ : ମୋ ମତରେ ବାହ୍ୟ ଜଗତର ଅବଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସତ୍ତ୍ଵ ଅଛି—ଆମମାନଙ୍କ ମନର ଚିନ୍ତାର ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଗୋଟିଏ ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଅଛି । ସମସ୍ତ ପ୍ରପଞ୍ଚ-ଚୈତନ୍ୟର ହିମବିକାଶରୂପକ ମହାନ ବିଧାନର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଉନ୍ନତପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଛି । ଏହି ଚୈତନ୍ୟର ହିମବିକାଶ ଜଡ଼ର ହିମବିକାଶଠାରୁ ପୃଥକ । ଜଡ଼ର ହିମବିକାଶ ଚୈତନ୍ୟର ବିକାଶପ୍ରଣାଳୀର ପ୍ରତୀକସ୍ଵରୂପ, କିନ୍ତୁ ତାହା ସେହି ପ୍ରଣାଳୀର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରେ ନାହିଁ । ଆମେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାର୍ଥିବ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକ ଅବସ୍ଥାରେ ବଳ ଥିବାରୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଅଗଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଲାଭ କରିପାରି ନାହିଁ । ଆମେମାନେ ଯେତେଦିନ ସେହି ଉଚ୍ଚତର ଅବସ୍ଥା ଲାଭ ନ କରିଛୁ—ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଆମମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରାତ୍ମାର ପରମ ଲକ୍ଷଣସମୂହ ପ୍ରକାଶାର୍ଥେ ଆମେମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରରୂପରେ ପରିଚିତ ହେଉ—ସେତେଦିନ ଆମେମାନେ ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଲାଭ କରିପାରିବୁ ନାହିଁ ।

ପ୍ର : ସ୍ଵୀର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵେତ ନିକଟକୁ ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମାନ୍ତ ଶିଶୁକୁ ଅଣି ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଇଥିଲା—ଶିଶୁଟିର ନିଜର କୌଣସି ପାପବଶତଃ ଅଥବା ତାହାର ପିତାମାତାଙ୍କର ପାପ ପାଇଁ ସେ ଅନ୍ଧ ହୋଇ ଜନ୍ମିଛି ? ଆପଣ ଏହି ସମସ୍ୟାର କିପରି ମାମାଂସା କରିବେ ?

ଉ : ଏହି ସମସ୍ୟା ଭିତରକୁ ପାପର କଥା ଅଣିବାର ତ କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ତେବେ ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ—ଶିଶୁଟିର ଏହି ଅନ୍ଧତା ତାହାର ପୂର୍ବଜନ୍ମକୃତ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ଫଳସ୍ଵରୂପ । ମୋ ମତରେ ଏହି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର କେବଳ



ପୁଞ୍ଜଳନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀକାର କଲେ ହିଁ ବ୍ୟାଘା କରାଇପାରିବ ।

ପ୍ର : ଆମମାନଙ୍କ ଆତ୍ମା କଅଣ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଆନନ୍ଦ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ?

ଉ : ମୃତ୍ୟୁ କେବଳ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାତ୍ର । ଦେଶ କାଳ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ବିଦ୍ୟମାନ, ଆତ୍ମା ଦେଶକାଳର ଅନୁରୂପ ନୁହେଁ । ଏହି ଟିକକ ଜାଣିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ଯେ, ଆମେମାନେ ଭବଲୋକରେ ବା ପରଲୋକରେ ଆମମାନଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଯେତେ ପରିଚାଳନା କରିବା, ସେତେ ଆମେମାନେ ସେହି ଭଗବାନଙ୍କର ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ହେବା, ଯେ ସମୁଦାୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନନ୍ତ ଅନନ୍ଦର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ୱରୂପ ।

୩

‘ହେଁଶ୍ଚିଏଥ୍ ସେଷ୍ଟ୍ରି ଜୁବ’, ବୋଷ୍ଟନ୍, ଆମେରିକା

ପ୍ର : ବେଦାନ୍ତ କଅଣ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲା ?

ଉ : ବେଦାନ୍ତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉଦ୍ଦାରତା ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ଉପରେ ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲା । ଭାରତର ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶର ମୁସଲମାନ ଧର୍ମଠାରୁ ସମୃଦ୍ଧି ଭନ୍ନ । କେବଳ ଯେତେବେଳେ ମୁସଲମାନମାନେ ଅପର ଦେଶରୁ ଆସି ସେମାନଙ୍କର ଭାରତୀୟ ସ୍ୱଧର୍ମୀଙ୍କ ନିକଟରେ କହିବାରେ ଲାଗିଆଆନ୍ତି ଯେ, ସେମାନେ କିପରି ସ୍ୱଧର୍ମୀମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳିମିଶି ରହିଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଅସିଦ୍ଧି ଧର୍ମର ମୁସଲମାନ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ଦଙ୍ଗାହାଙ୍ଗାମା କରିଆଆନ୍ତି ।

ପ୍ର : ବେଦାନ୍ତ କଅଣ ଜାତିଭେଦ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ ?

ଉ : ଜାତିଭେଦ ବୈଦାନ୍ତିକ ଧର୍ମର ବିରୋଧୀ । ଜାତିଭେଦ ଗୋଟିଏ ସାମାଜିକ ପ୍ରଥା, ଏବଂ ଆମର ବଡ଼ ବଡ଼ ଆର୍ତ୍ତନୀତିମାନେ ତାକୁ ଭଙ୍ଗିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସବୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ହିଁ ଜାତିଭେଦ ବିରୋଧରେ ପ୍ରଚାର କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଯେତେ ଏପରି ପ୍ରଚାର ହୋଇଛି, ସେତେ ଜାତିଭେଦର ନିଗଡ଼ ଦୃଢ଼ତର ହୋଇଛି । ଜାତିଭେଦ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାସମୂହରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି ମାତ୍ର । ତାହା ବ୍ୟବସାୟର ପରିଚାଳନା ବ୍ୟବସାୟୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟଗୁଡ଼ିକର ସମବାୟ (Trade Guild) । କୌଣସି ପ୍ରକାର ଉପଦେଶ ଅପେକ୍ଷା ଇଉରୋପ ସହିତ ବାଣିଜ୍ୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଜାତିଭେଦ ବେଶୀ ଭଙ୍ଗିଛି ।

ପ୍ର : ବେଦର ବିଶେଷତ୍ୱ କଅଣ ?

ଉ : ବେଦର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତ୍ୱ ଏହି ଯେ, ଯେତେ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛି, ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଏକମାତ୍ର ବେଦ ହିଁ ବାରମ୍ବାର କହୁଛି—ବେଦକୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାର କରିବାକୁ ହେବ । ବେଦ କହେ, ତାହା କେବଳ ଅଜ୍ଞ ଶିଶୁ-ମନ ପାଇଁ ଲିଖିତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥାରେ ବେଦର ସୀମା ଅଧିକମ କରିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ର : ଆପଣଙ୍କ ମତରେ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବାତ୍ମା କଅଣ ନିଜ୍ୟ ରକ୍ତ୍ୟ ?

ଉ : ଜୀବସଞ୍ଜ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସଂସାର ବା ବୁଦ୍ଧିର ସମସ୍ତସ୍ଵରୂପ, ଏବଂ ଏହି ବୁଦ୍ଧି-ସମୂହ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଛି । ସୁତରାଂ ତାହା କଦାପି ଅନନ୍ତକାଳ ପାଇଁ ସତ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ମର୍ଯ୍ୟୁକ ଜଗତ-ପ୍ରପଞ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ତାହାର ସତ୍ୟତା । ଜୀବାତ୍ମା ଚିନ୍ତା ଓ ସୁଖର ସମସ୍ତ—ତାହା କପରି ନିତ୍ୟସତ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ?

ପ୍ର : ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଭରତରୁ ଲେପ ପାଇଲ କାହିଁକି ?

ଉ : ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଭରତରୁ ଲେପ ପାଇ ନାହିଁ । ତାହା କେବଳ ଗୋଟିଏ ବିପୁଳ ସାମାଜିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ମାତ୍ର ଥିଲା । ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପୁତ୍ରରୁ ଯଜ୍ଞ ପାଇଁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରଣରୁ ଅନେକ ଜୀବହତ୍ୟା ହେଉଥିଲା, ଏବଂ ଲୋକେ ପ୍ରଭୃତ ମଦ୍ୟପାନ ଓ ମାଂସ ଭୋଜନ କରୁଥିଲେ । ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଉପଦେଶ ଫଳରେ ମଦ୍ୟପାନ ଓ ଜୀବହତ୍ୟା ଭାରତରୁ ପ୍ରାୟ ଲେପ ପାଇଛି ।

୪

ଆମେରିକାର ହାଡ଼ଫୋର୍ଡ଼ଠାରେ ‘ଆତ୍ମା, ଭଗ୍ନ ଓ ଧର୍ମ’ ସମ୍ମୁଖରେ ଗୋଟିଏ ବକ୍ତୃତାର ଶେଷରେ ଶ୍ରୋତୃବୃନ୍ଦ କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ । ସେହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଓ ସେସବୁର ଉତ୍ତର ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

ଶ୍ରୋତୃବୃନ୍ଦଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜନୈକ ବ୍ୟକ୍ତି କହିଲେ : ଯଦି ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଧର୍ମୋପଦେଷ୍ଟାଗଣ ଲୋକଙ୍କୁ ନରକାଗ୍ନି ଭୟ ନ ଦେଖାଇବେ, ତେବେ ଲୋକେ ଆଉ ସେମାନଙ୍କ କଥା ମାନିବେ ନାହିଁ ।

ଉ : ତାହା ଯଦି ହୁଏ, ତା’ହେଲେ ନ ମାନିବା ହିଁ ଭଲ । ଯାହାକୁ ଭୟ ଦେଖାଇ ଧର୍ମକର୍ମ କରାଇବାକୁ ହୁଏ, ବାସ୍ତବିକ ତାହାର କୌଣସି ଧର୍ମ ହୁଏ ନାହିଁ । ଲୋକଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମା ପ୍ରକୃତି କଥା କହୁ ନ କହି ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଦେବତାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ରହିଛି, ସେହି ବିଷୟରେ ଉପଦେଶ ଦେବା ହିଁ ଭଲ ।

ପ୍ର : ‘ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ଏ ଜଗତର ନୁହେଁ’—ଏହି କଥା ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ କହିଥିଲେ ?

ଉ : ତାଙ୍କର କହିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଯେ, ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ଆମମାନଙ୍କ ଭିତରେ ହିଁ ରହିଛି । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା ଯେ, ଏହି ପୃଥିବୀରେ ହିଁ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ । ଯୀଶୁଙ୍କର ଯେଉଁବ ନ ଥିଲା ।

ପ୍ର : ଆପଣ କଅଣ ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି, ଆମେମାନେ ପୁଣ୍ୟ ପଣ୍ଡା ଥିଲୁ, ଏବେ ମାନବ ହୋଇଛୁ ?

ଉ : ମୋର ବିଶ୍ଵାସ—ଜନବିକାଶର ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଉଚ୍ଚତର ପ୍ରାଣୀସମୂହ ନିମ୍ନତର ଜୀବସମୂହରୁ ଆସିଛନ୍ତି ।

ପ୍ର : ଆପଣ କଅଣ ଏପରି କାହାରିକୁ ଜାଣନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କର ପୁତ୍ରଜନ୍ମ କଥା ମନେ

ଅଛି ?

ଉ : ମୋର ଏପରି କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ ଯାତ୍ରାକୁ ହୋଇଛି, ଯେଉଁମାନେ ମୋତେ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ସେମାନଙ୍କର ପୁସ୍ତକକୁ କଥା ସ୍ମରଣ ଅଛି । ସେମାନେ ଏପରି ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି, ଯାହା ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କର ପୁସ୍ତକକୁ ସ୍ମୃତି ଉଦ୍ଧତ ହୋଇଛି ।

ପ୍ର : ଆପଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର କୁଶଳେ ବିକ ହେବା ଘଟଣା କଅଣ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ?

ଉ : ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଭିକ୍ଷୁତାବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ—ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ ଯାହାକୁ ଚାହୁଁ-ବିକ କରିଥିଲେ, ତାହା କେବଳ ଗୋଟିଏ ଛୁଆ, ଫରୁମସ୍ତରକା-ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ଭାନ୍ତି ମାଂସ ।

ପ୍ର : ଯଦି ସେ ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ଛୁଆ ଶରୀର ନିର୍ମାଣ କରାପାରୁଥିଲେ, ତାହା ହେଲେ ତାହା କଅଣ ସର୍ବପେକ୍ଷା ଅଲୌକିକ ଘଟଣା ନୁହେଁ ?

ଉ : ମୁଁ ଅଲୌକିକ ଘଟଣାସମୂହକୁ ସତ୍ୟଲତ-ପଥରେ ସର୍ବପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବିଦ୍ୱାନ୍ତର ବୋଲି ମନେକରେ । ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଶିଷ୍ୟଗଣ ଥରେ ତାଙ୍କୁ ତଥାତ୍ ଅଲୌକିକ କ୍ରିୟାକାରୀ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ କଥା କହିଥିଲେ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ତ୍ରୀ ନ କରି ଡୁବୁ ଉଦ୍ଧ ସ୍ଥାନରୁ ଗୋଟିଏ ପାତ୍ର ନେଇ ଆସିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କୁ ସେହି ପାତ୍ରଟି ଦେଖାଇବା ମାତ୍ରେ ସେ ତାହା ନେଇ ପଦଦ୍ୱାରା ଚାଳିବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ କେପକାଇଲେ, ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଲୌକିକ କ୍ରିୟା ଉପରେ ଧର୍ମର ଭିତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ନିଷେଧ କରି କହିଲେ, 'ସନାତନ ତତ୍ତ୍ୱସମୂହ ମଧ୍ୟରେ ଫଳ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ହେବ ।' ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଯଥାର୍ଥ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ବିଷୟ, ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ, ଆତ୍ମଜ୍ୟୋତିର ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ—ଆଉ ସେହି ଆତ୍ମଜ୍ୟୋତିର ଅଲୋକରେ ଅଗ୍ରହର ହେବା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ନିରାପଦ ପନ୍ଥା । ଅଲୌକିକ ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକ ଧର୍ମପଥର କେବଳ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ମାତ୍ର । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୁ ଦୂର କରାଯିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ର : ଆପଣ କଅଣ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି, ଯୀଶୁ ଶୈଲୋପଦେଶ (Sermon on the Mount) ଦେଇଥିଲେ ।

ଉ : ଯୀଶୁ ଶୈଲୋପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ, ଏହା ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଷୟରେ ଅପରାଧର ଲୋକେ ଯେପରି ଗ୍ରନ୍ଥ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି, ମୋତେ ମଧ୍ୟ ତାହା ହିଁ ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏ; ଆଉ ଏହା ମୁଁ ଜାଣେ ଯେ, କେବଳ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରମାଣ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ତେବେ ସେହି ଶୈଲୋପଦେଶକୁ ଆମମାନଙ୍କ ଜୀବନର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଆମମାନଙ୍କର କୌଣସି ବିପଦର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କଲ୍ୟାଣପ୍ରଦ ବୋଲି ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଯାହା ଛୁଇଁବ, ତାହାକୁ ହିଁ ଆମମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ । ବୁଦ୍ଧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପାଞ୍ଚଶତ ବର୍ଷ ପୁର୍ବେ ଉପଦେଶ ଦେଇଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟାବଳୀ ପ୍ରେମ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । କେବେହେଲେ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡେ କାହାରି ପ୍ରତି ଗୋଟିଏ ଅଭିଶାପବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ କୌଣସି ଅଶୁଭ-

ଅନୁଧ୍ୟାନର କଥା ଶୁଣାଯାଏ ନାହିଁ । ଜରୁରୀ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟ କେବେହେଲେ ଅଭିଶାପବାଣୀ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ନାହିଁ ।



ବୃଦ୍ଧଲିଙ୍ଗ ସଭାର ପରିଶିଷ୍ଟରୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ

ପ୍ର : ଅସ୍ତର ଦୁନର୍ଦ୍ଦେହଧାରଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାୟ ମତବାଦଟି କପରି ?

ଉ : ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର ‘ଶକ୍ତି ବା ଜଡ଼-ସାତତ୍ୟ’ (Conservation of Energy or Matter)-ମତ ଯେଉଁ ଭୂତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଏହା ମଧ୍ୟ ସେହି ଭୂତ୍ତି ଉପରେ ସ୍ଥାପିତ । ଏହି ମତବାଦ ଆମ ଦେଶର ଜନୈକ ଦାର୍ଶନିକ ହିଁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି ମତବାଦର ଦାର୍ଶନିକମାନେ ସୃଷ୍ଟିରେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ନ ଥିଲେ । ‘ସୃଷ୍ଟି’ କହିଲେ ବୁଝାଏ—‘କିଛି ନାହିଁ’ରୁ ‘କିଛି’ ହେବା । ଏହା ଅସମ୍ଭବ । ଯେପରି କାଳର ଆଦି ନାହିଁ, ସେହିପରି ସୃଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟ ଆଦି ନାହିଁ । ଈଶ୍ୱର ଓ ସୃଷ୍ଟି ଯେପରି ଦୁଇଟି ସମାନ୍ତରାଳ ରେଖା—ସେମାନଙ୍କର ଆଦି ନାହିଁ, ଅନ୍ତ ନାହିଁ—ସେମାନେ ନିତ୍ୟ ପୁଅକ୍ । ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ ଆମମାନଙ୍କ ମତ ଏହି ଯେ : ତାହା ଥିଲା, ଅଛି ଓ ରହିବ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ-ଦେଶୀୟମାନଙ୍କୁ ଭାରତଠାରୁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଶିଖିବାକୁ ହେବ—ପରଧର୍ମ-ସହସ୍ତୁତା । କୌଣସି ଧର୍ମ ମନ୍ଦ ନୁହେଁ, କାରଣ ସବୁ ଧର୍ମର ସାରଭାଗ ଏକ ପ୍ରକାର ।

ପ୍ର : ଭାରତର ନାଗମାନେ ସେତେ ଉନ୍ନତ ନୁହନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଉ : ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ଯେଉଁ ଅନେକ ଅସଭ୍ୟ ଜାତି ଭାରତ ଆକ୍ରମଣ କରିଥିଲେ, ପ୍ରଧାନତଃ ସେଥିପାଇଁ ଭାରତର ମହିଳାଗଣ ଏତେ ଅନ୍ୱନ୍ୱିତ । କେତେକ ପରିମାଣରେ ତାହା ଭାରତବାସୀଙ୍କର ନିଜର ଦୋଷ ।

ଅରେ ଆମେରିକାରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାକାଶକୁ କୁହାଯାଇଥିଲା, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ କେବେହେଲେ ଅନ୍ୟଧର୍ମାବଲମ୍ବୀକୁ ନିଜ ଧର୍ମକୁ ଆନୟନ କରେ ନାହିଁ; ସେଥିରେ ସେ କହିଥିଲେ : ଯେପରି ପ୍ରାଚ୍ୟ ଭୁଷଣରେ ଘୋଷଣା କରିବା ପାଇଁ ରୁଜ୍ଜର ବିଶେଷ ଗୋଟିଏ ବାଣୀ ଥିଲା, ମୋର ମଧ୍ୟ ତଦ୍ରୂପ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଘୋଷଣା କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବାଣୀ ରହିଛି ।

ପ୍ର : ଆପଣ କଅଣ ଏ ଦେଶରେ (ଆମେରିକାରେ) ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ବିଦ୍ୱାକଳାପ ଅନୁଷ୍ଠାନାଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ?

ଉ : ମୁଁ କେବଳ ଦାର୍ଶନିକ ଭାବେ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରୁଛି ।

ପ୍ର : ଆପଣଙ୍କର କଅଣ ମନେହୁଏ ନାହିଁ, ଯଦି ନରକର ଭୟ ଲୋକଙ୍କ ମନରୁ ଅପହରଣ କରାଯାଏ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଶାସନ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ?

ଉ : ନା, ବରଂ ମୋର ମନେହୁଏ, ଭୟ ଅପେକ୍ଷା ଦୁଃଖରେ ପ୍ରେମ ଓ ଆଶାର ସମ୍ପାର ହେଲେ ତାହା ଢେର ଭଲ ହେବ ।

# ତଥ୍ୟପଞ୍ଜୀ

## ସ୍ଵାମୀ-ଶିକ୍ଷ୍ୟ-ସମ୍ବାଦ

ଉତ୍କଳ-ପରିଚୟ : ଭୂମିକା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ

ବ୍ୟକ୍ତି-ପରିଚୟ : ଉମ ଶଶି, ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ

ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

- ୩ ୩ 'ପ୍ରଥମଥର ସ୍ଵାମୀଜୀ ବିଲତରୁ ଫେରିବା ପରେ'—୧୮୯୭ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ୧୫ ତାରିଖ କଲମ୍ବୋରେ, ୨୭ ତାରିଖରେ ଭାରତରେ (ରାମ-ନାଦରେ) ପଦାର୍ପଣ କଲେ ଏବଂ ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ କିଛି ଧନ ଅବସ୍ଥାନ କରି ଫେରୁଥାଉ ୨୦ ତାରିଖରେ କଲିକତାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।
- ୧୨ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣପ୍ରୋଥ : ଶିକ୍ଷ୍ୟ (ଶ୍ରୀଶରଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ)-ଙ୍କ ରଚିତ 'ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମ-କୃଷ୍ଣାଦ୍ୟସ୍ତବମାଳା' ପୁସ୍ତିକାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରୋଥ ।
- ୪ ୭ ମିରର୍ : 'Indian Mirror' ଇଂରାଜୀ ଦୈନିକ, ୧୮୭୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ କେଶବ ସେନଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ । ମନୋମୋହନ ଘୋଷ ଏହାର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ । ପରେ ନରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ସେନ୍ ଏହାର ସମ୍ପାଦକ ହେଲେ । 'ମିରର୍' ପ୍ରଥମେ ପାଶ୍ଚିକ ଥିଲା, ପରେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେଲା ଏବଂ ୧୮୭୧ ଖ୍ରୀ:ଠାରୁ ଦୈନିକରେ ପରିଣତ ହେଲା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ବିଦେଶରେ ଥିବାବେଳେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକ ସମ୍ବାଦ ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା ।
- ୭ ୨୫ କର୍ମଦାଦ : ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ର ମତରେ ପୁଂବଳନର କର୍ମଫଳ ଏହି ଜୀବନର ଏବଂ ଏହି ଜୀବନର କର୍ମଫଳ ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନର ସୁଖଦୁଃଖ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।
- ୮ ୧୨ ଚରୁସାଧନ : (୧) ନିତ୍ୟାନିତ୍ୟବସ୍ତୁବିଦେ (କେଉଁଟା ଯତ୍ୟ, କେଉଁଟା ଅଯତ୍ୟ, ଏହି ବିଭାଗ); (୨) ଇହାମୁସଫଳଭୋଗବିଭାଗ (ଇହଲୋକର ଓ ସ୍ଵର୍ଗାଦିର ଫଳଭୋଗରେ ଅନାହତ); (୩) ଶମଦମାଦି ଷଡ଼ସଫଳି (ବହୁରାଜର ଇନ୍ଦ୍ର ସୁସଫଳ ପ୍ରଭୃତି); (୪) ମୁମୁକ୍ଷୁତ୍ଵ (ମୁକ୍ତି ପାଇବାର ଇଚ୍ଛା) ।
- ୯ ୫ ହାତପ୍ରଲିକ୍ତ ଫୁଲ୍ : ହୁଗୁଳି ନଦୀ ଓ ବାଲୁବଜାର ନାଲର ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ବେଲ୍ ଓ ଡେଲ । ସେହି ସମୟରେ ବୋଧହୁଏ ଏହା ଜଳଶକ୍ତିଦ୍ଵାରା ଉଠାପକା ହେଉଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ କିନ୍ତୁ ଏହା ମୋଟର-ଗୁଳିତ ।
- ୧୨ ୭ 'କରତଳାମଳକବତ୍'—ହାତରେ ଥିବା ଅଁଳା ପରି ସ୍ପଷ୍ଟ, ସପ୍ତର୍ଷି-ଆୟୁର୍ବ୍ରାଧୀନ ।



ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

୧୨ ୧୮

ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ : ପ୍ରାୟ ଯାତଗହ ଘର୍ଷ ପୂର୍ବେ ବର୍ତ୍ତମାନର ସାରଥୀମାନଙ୍କର ଅନୁଗତ ଅଜୟ-ନଦର ଘରବର୍ତ୍ତୀ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ନିବାସୀ ସମ୍ଭୃତ କବି ଜୟଦେବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ । ଏହି କାବ୍ୟ କୃଷ୍ଣଲୀଳା-ବିଷୟକ ।

୧୩ ୧୦

‘ଆମର ଇତିହାସ ତ କହୁଛି’ : ବର୍ମାଦେଶ, ଇଣ୍ଡୋଚୀନ, ଇଣ୍ଡୋନେସିଆ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶରେ ହିନ୍ଦୁମାନେ ଉପନିବେଶ ଓ ଯାମ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ଵୀପରେ ଶୈଲେନ୍ଦ୍ର ରାଜାମାନେ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିଭିନ୍ନ ଯାମ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କଲେ । ମାଲୟ ଉପଦ୍ଵୀପ ଓ ସମଗ୍ର ଇଣ୍ଡୋନେସିଆ (ଯବ, ବାଲି, ସୁମାତ୍ରା, ବୋର୍ଣ୍ଣିଓ ପ୍ରଭୃତି) ଦ୍ଵୀପରେ ଏହା ବିସ୍ତୃତ ଥିଲା । ଖ୍ରୀ:ର ଦ୍ଵିତୀୟ, ତୃତୀୟ ଶତକରେ ଆନାମ୍ ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ହିନ୍ଦୁ ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପିତ ହେଲା । ‘ରମ୍ପା’ ତା’ର ରାଜଧାନୀ ଥିଲା । ଥେମରୁ ଦେଶରେ (କାମ୍ବୋଡ଼ିଆ) କୋଣ୍ଡି ନ୍ୟ ନାମରେ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କଲେ । ପରେ ଏହା କମ୍ବୁଜ ନାମରେ ବିଖ୍ୟାତ ହେଲା । ଏହି ଦେଶରେ ଦତ୍ତତାର ଆଲୋକ ଭରତର ଔପନିବେଶିକ ଓ ରାଜାମାନେ ହିଁ ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ କରିଥିଲେ । ଯଦ ଦ୍ଵୀପରେ ବରବୁଦୁର୍ (Barabudur), କାମ୍ବୋଡ଼ିଆରେ ଆଙ୍କରଭଟ୍ (Angkar Vat) ଓ ବ୍ରହ୍ମଦେଶରେ ପାଗାନ୍ (Pagan) ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ‘ଆନନ୍ଦ’ ମନ୍ଦିର ପ୍ରଭୃତି ଏବେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଦତ୍ତତା ଓ ଶିଳ୍ପକଳାର ଉତ୍କର୍ଷତାର ଯାକ୍ଷୀରୂପେ ବିଦ୍ୟମାନ ।

୧୭ ୧୭

‘ତଦାକାଶକାଶିତ’—ଇଷ୍ଟଙ୍କର ସ୍ଵରୂପତାପ୍ରାପ୍ତି; ଯାହାଙ୍କ ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରାଯାଏ, ତାଙ୍କପରି ହୋଇଯିବା ।

୧୯ ୧୯

‘ଦୁଇ ଜଣ ଇଂରେଜ ମହିଳା’—ମିଫେୟ୍ ଫେରିଆର୍ ଓ ସିଗ୍ ମୁଲର୍ ।

୨୧ ୧୪

‘ଲୋକେଂଗ୍ରହ ନିମିତ୍ତ’—ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯେମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜର ଧର୍ମରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କରେ ଓ ଯେମାନଙ୍କୁ ଅଧର୍ମରୁ ରକ୍ଷା କରିବାର ନାମ ‘ଲୋକେଂଗ୍ରହ’ । ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ଗୀତା, ୩।୨୦, ଶାଙ୍କର ଭାଷ୍ୟ ।

୨୨ ୨

‘ସିନ୍ଧୁ-ସୁନ୍ଦିଙ୍କ ଭିତରେ ପିଟାପିଟି’—ସିନ୍ଧୁମାନେ ଆଲି ଓ ଆଲିଙ୍କର ଯନ୍ତ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କୁ ହଜିରତ୍ ମହମ୍ମଦଙ୍କର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଓ ଚଳିତା ଦୋଲି ମାନନ୍ତି । ସୁନ୍ଦିମାନେ ମନେକରନ୍ତି ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ନିର୍ବାଚିତ ହେବେ, ସେହିମାନେ ହିଁ ଖଲିଫା ହେବେ । ସେମାନେ ଆଲି ଓ ତାଙ୍କର ଯନ୍ତ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କୁ ଖଲିଫା ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥିଯୋଗୁଁ ବିରୋଧ ଏବଂ କାରବାଲର ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ଏହାର ମର୍ମାନ୍ତକ ପରିଣତ । ମହରମ୍ ପକ୍ ଏହି ଘଟଣାର ବାର୍ଷିକ ସ୍ମୃତି-ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

୨୩ ୧

ଜେନ୍ଦାବେସ୍ତା : (Zend Avesta) ଜରଥୁଷ୍ଠ୍ର-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ପାରସିକ-

ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

ମାନଙ୍କର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ ପ୍ରାଚୀନ ଆଦେଶ୍ୟାନ ଭାଷାରେ ଓ ଶେଷ ଅଂଶ ଜେନା ବା ପଲ୍ଲୀ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ । ଶୁଭ ଓ ଅଶୁଭ— ଏହି ଦୁଇ ଶକ୍ତିର ନିୟୁତ ସଂଗ୍ରାମ ହିଁ ଏହି ଧର୍ମ-ମତର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଢ଼େଉ ।

୧୫ ୮ ‘କର୍ତ୍ତୃଓ୍ଵାଲିସ୍ କ୍ଷୁ ଚକ୍ଷୁ ବ୍ରାହ୍ମପମାଜ’—ଉତ୍ତର କଲିକତାର ‘ସାଧାରଣ ବ୍ରାହ୍ମପମାଜ’ । ସ୍ଥାପନାରେ ‘ନରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ’ ଏହାର ଦେସ୍ୟ ଥିଲେ ।

୧୯ ‘ମହାକାଳୀ ପାଠଶାଳାର ସ୍ଥାପନକର୍ତ୍ତ୍ରୀ ତପସ୍ଵିନୀ ମାତା’—ଗଙ୍ଗାବାଇ ମହାରାଜୁଦେଶୀୟା ବିଦୁଷୀ, ରାଜବଂଶୀୟା ଦୁହତା—ଝାନସୀର ରାଣୀଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ, ପରେ ନେପାଳରେ କିଛିକାଳ ତପସ୍ୟା କଲପରେ କଲିକତା ଆସିଲେ । ଦେଶରେ ଧର୍ମଭବସ୍ଥାନ ଓ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ-ବିରୋଧୀ ଶିକ୍ଷା ଦେଖି ୧୮୯୩ ଖ୍ରୀ:ରେ ବାଲିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମ-ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାର ପାଇଁ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟଟି କୈଳାସ ବସୁ (ପୁରାତନ ସୁକିୟା) କ୍ଷୁ ହିଁରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

୨୫ ୧୧ ତପସ୍ଵିନୀ ମାତାଜୀ : ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧରେ (୧୮୦୫ ଖ୍ରୀ:) ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ଭେଲୋର ନାମକ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର କରଦରାଜ୍ୟର ରାଜାଙ୍କ କନ୍ୟାର ଗର୍ଭରେ ମାତାଜୀ ତପସ୍ଵିନୀ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ପିଲାବେଳେ ତାଙ୍କ ନାମ ଥିଲା ସୁନନ୍ଦା ଦେବୀ । ଚିରକୁମାରୀ ରହିବାର ସଂକଳ୍ପ କରି ସୁନନ୍ଦା ପଞ୍ଚାଗ୍ନି ବ୍ରତ ପାଳନ କଲେ । ପରେ ମାତ୍ରାଜର ତାମ୍ରଲିପ୍ତା ନଦୀ ଡାଗରେ ବହୁକାଳ ତପସ୍ୟା କରି ମାତାଜୀ ନାମ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଏହି ପୁଣ୍ୟବତୀ ମହାଲା କଲିକତା ମହାକାଳୀ ପାଠଶାଳାର ସ୍ଥାପୟିତ୍ରୀ । (ଉପେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ)

୨୭ ୧୭ ଗାର୍ଗୀ : ବୃହଦାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ୍ରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ବ୍ରହ୍ମବାଦିନୀ, ବଚନ-ରସିଙ୍କର କନ୍ୟା; ଖନା : ଜୋତସିଦ୍ଧି ନାୟ, ବିଦ୍ୟାପାତ୍ରଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ରବିତ୍ ବରହସ୍ପତି ମିତ୍ରରଙ୍କର ପତ୍ନୀଭବରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧା; ଲୀଳାବତୀ : ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ରରେ ବିଶେଷ ପାରଦର୍ଶିନୀ, ଭସ୍ମରାଗୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କନ୍ୟା ।

୨୯ ୩ ‘ମ୍ୟାକ୍‌ଡେମୁଲରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ମୁଦ୍ରିତ ବହୁସଂଖ୍ୟାରେ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ରୁରୁବେଦ’— ପ୍ରାଚ୍ୟତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ ଓ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମର ଅନୁରାଗୀ ଏହି ଜର୍ମାନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କଦ୍ଵାରା ସଂପାଦିତ ‘ରୁରୁବେଦ’ (Sacred Books of the East Series) ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ସଂସ୍କରଣ ।

୨୨ ଯାୟୁନ ବା ଯାୟୁନାଗୁର୍ଯ୍ୟ : ବେଦର ଭାଷ୍ୟକାର; ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ବିକୟୁନଗର ରାଜ୍ୟର ସଂଗମବଂଶୀୟ ରାଜା ହରିହରଙ୍କର (ରାଜହୁକାଳ

୧୩୭୭—୧୪୦୪ ଖ୍ରୀ:) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଭାଇ ମାଧବଙ୍କର ଅପର ନାମ ଥିଲା ବିଦ୍ୟାରଣ୍ୟ ମୁନି । ବିଦ୍ୟାରଣ୍ୟଙ୍କ ନାମରେ ବିଜୟନଗରର ଅପର ନାମ ଥିଲା ବିଦ୍ୟାନଗର । ୧୩୮୭ ଖ୍ରୀ:ରେ ଯାଦୁନାରାୟଣଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା ।

୩୦ ୨ ‘ଇଷ୍ଟ୍ ଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀ (East India Company) ...ନଦେ ଦେଇଥିଲେ’—ବହୁଶ୍ରମଯାଥ ପ୍ରାଚୀନ ଦୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରର ପାଠୋଚ୍ଚାର ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଭାରତର ଉତ୍କଳାଳୀନ ଶାସନ-କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଇଷ୍ଟ୍ ଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି ମାଧ୍ୟମରେ ବହୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ ।

୩୦ ୨୧ ‘ପ୍ରଥମେ ମୀନାବତାରରେ’—ମକ୍ଷ୍ୟ କୁର୍ମ, ବରହ, ନୃସିଂହ, ବାମନ, ପଶୁରାମ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ବଳରାମ, ରୁକ୍ ଓ କଲ୍ୟାଣ ଏହି ଦଶ ଅବତାର-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମକ୍ଷ୍ୟାବତାର ପ୍ରଥମ ।

୩୦ ୨୭ ‘ମୁକ୍ତାସାଦନବତ୍’ : ନାରଦଭକ୍ତସୁହ, ୭:୫୨ ମୂଳ ବ୍ୟକ୍ତ ଯେପରି କୌଣସି ସ୍ଵାଦୟୁକ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆସ୍ଵାଦନ କରି ଯଥେଷ୍ଟ ଆନନ୍ଦ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ କିଛି ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ ନାହିଁ, ସେହିପରି ସିଦ୍ଧ ଯାଧକମାନେ ଭଗ୍ନ-ଦର୍ଶନରୁ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରନ୍ତି, ତାହାକୁ କଥାରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

୩୫ ୧୪ ‘ମୁକ୍ତା କରଫଳାୟତେ’—ବିବେକରୁଡ୍ରାମଣି, ୧୮୫ । ମୋକ୍ଷ କରତଳସ୍ଥିତ ଫଳପରି ସ୍ଵଷ୍ଟ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ସିଦ୍ଧ ଯାଧକ ସର୍ବଦା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ଯେ, ସେ ସର୍ବପ୍ରକାର ବନ୍ଧନବିଘ୍ନନ, ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ ।

୪୩ ୨୭ ଗୋଭିଲ ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ର : ଗୋଭିଲଙ୍କ କୃତ ସ୍ଫୁଟିତନ୍ତୁ—ଗୃହସ୍ଥର ଧର୍ମକର୍ମ, ବିବାହ ଆଦି ବିଷୟକ ସ୍ଫୁଟିତାସ୍ତ୍ର ।

୪୮ ୨୮-୯ ‘ସ୍ଵାମୀନା ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁନରାୟ ବିଲତ ଗମନ କରି ନ ଥିଲେ’— ୮୧୧ ଖ୍ରୀ: ୨୦ ଜନ୍ମରେ ସ୍ଵାମୀନା ୨ୟ ଅର ଚଳିକତାକୁ ଜାହାଜରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀ ରୁଗ୍ଣାୟାନନ୍ଦ ଓ ଭଗିନୀ ନିବେଦିତା ତାଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ମଧ୍ୟ ଯାଇଥିଲେ ।

୫୦ ୧୭ ‘ନର ଓ ନାରାୟଣ ନାମରେ’—ଶ୍ରୀଭଗବାନଙ୍କର ଅବତାର ଦୁଇ ରୂପି, ଏମାନେ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ବଦରିକାଶ୍ରମରେ ତପସ୍ୟା କରିଥିଲେ ।

୫୧ ୩୨ ‘ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଏବଂ ଅର୍ଜୁନ ବିଶ୍ଵରୂପ ଦେଖିଥିଲେ’—କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯେତେବେଳେ ଯଜ୍ଞର ପ୍ରସ୍ତାବ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ତାହାକୁ ବନ୍ଦୀ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲା । ଭଗବାନ ସେତେବେଳେ ତାହାକୁ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ଵରୂପ ଦର୍ଶନ କରାଇଥିଲେ । ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ମନେକଲା ଏହା ଗୋଟିଏ ଭୈଜକବାଜି । କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧର ଠିକ୍ ସୁବରୁ ଅର୍ଜୁନ

ପୁଷ୍ପା ଧାଡ଼ି

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଶରୀରରେ ବିଶ୍ୱରୂପ ଦେଖି ତଦ୍‌ଗତ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରବ କରୁଥିଲେ ।  
(ଗୀତା, ୧୧ ଅଧ୍ୟାୟ)

୫୩ ୮ ପରମପୁରୁଷାର୍ଥ : ପୁରୁଷର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଚକ୍ଷୁର୍ଦର୍ଶ—ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ,  
ଓ ମୋକ୍ଷକୁ ‘ପୁରୁଷାର୍ଥ’ କହନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନମାନଙ୍କରେ  
ପୁରୁଷର (ମନୁଷ୍ୟ ବା ଯାଧକର) ରୂପାନ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମୋକ୍ଷକୁ  
‘ପରମପୁରୁଷାର୍ଥ’ କୁହାଯାଏ ।

୫୪ ୨୫ ‘ଆଜି ସୂର୍ଯ୍ୟଗ୍ରହଣ—ହଳଗ୍ରହୀ’—୨୨ ଜାନୁଆରୀ ୧୮୯୮ ।

୫୬ ୧୮ ‘ପରାହଂଗାମି ବ୍ୟତୁଣାତ୍ ସ୍ୱୟଂମୁଃ’—କଠୋପନିଷଦ୍ ୨।୧।୯; ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୱମାନଙ୍କୁ  
ବହୁର୍ମୁଖୀ କରି ପ୍ରସ୍ତା ଦେପରି ଆମମାନଙ୍କୁ ହିଂସା କରନ୍ତି; ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୱମାନଙ୍କୁ  
ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ କରିପାରିଲେ ଅନ୍ତରାତ୍ମାଙ୍କର ଦର୍ଶନ ହୁଏ ।

୫୮ ୨-୩ ‘ଯାଁ ଯାଁ ଲୋକଂ ଯଂବିଭାତି’—ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ୍, ୨।୧୦

୫୯ ୩-୪ ‘ଦୃଶ୍ୟମା ବ୍ରାହ୍ମଣୀ କୋଲୋ’—ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷଙ୍କ ରଚିତ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର  
ଜନ୍ମଦିଅଁ ଯମ୍ବକୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ।

୬୦ ୧୫ ‘ନୀଳାମ୍ବର ବାବୁଙ୍କ ବଗିଚା’—ବେଲୁଡ଼ରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଠାଦି ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
ପୁସ୍ତକ (୧୮୯୮ ଖ୍ରୀ: ୧୩ ଫେବୃଆରୀଠାରୁ) ବେଲୁଡ଼ସ୍ଥ ନୀଳାମ୍ବର  
ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଗଙ୍ଗାଘରସ୍ଥ ବଗିଚାଘର ଭଡ଼ା ନିଆ ହୋଇଥିଲା ।  
ନୀଳାମ୍ବର ବାବୁ କାଶ୍ମୀରର ଦେଓ୍ୱାନ୍ (? ) ଥିଲେ । ଘରଟି ବେଲୁଡ଼ମଠର  
ଦକ୍ଷିଣକୁ ଅବସ୍ଥିତ ।

୬୨ ୪-୫ ‘କେତେ ମଣି ପଡ଼ିଅଛି ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିଙ୍କ ନାଚଦୁଆରେ’—କମଳାକାନ୍ତ-ବିରଚିତ  
ମାତୃସଙ୍ଗୀତ ‘ଆପନାତେ ଆପନି ଥେକୋ ମନ’—ଏହି ଗୀତର ଶେଷ  
ପଦ । ନାଚଦୁଆର—ଫଦର ଦରକା ।

୬୪ ୯ ‘ପଞ୍ଚମପୁରୁଷାର୍ଥ’ : ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ—ଏହି ଚାରିଟି ପୁରୁଷାର୍ଥ;  
ଭକ୍ତଗାୟ ମତରେ ପଞ୍ଚମ ପୁରୁଷାର୍ଥ—ପ୍ରେମ ବା ପୁଣ୍ୟ ନିର୍ଭରତା ।

୧୨ ‘ଠାକୁରଙ୍କ ଦେହ ଗୋହତ୍ୟା-ପାପର ଗଳ୍ପ’—ବଗିଚାର ଫୁଲଗଛ  
ନଷ୍ଟ କରିବାରୁ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗୋଟିଏ ଗୋରୁକୁ ହତ୍ୟା କଲେ । ଗୋ-  
ହତ୍ୟା-ପାପ ତାଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରିବାକୁ ଆସିବାରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ କହିଲେ, ‘ହାତର  
ଅଧିପତି ଦେବତା ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଯାଇ ଧର ।’ ଯେ କଥା ଶୁଣି ଇନ୍ଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ  
ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଆସି ବଗିଚାଟିର ଖୁବ୍ ସୁଖ୍ୟାଦି କରି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ,  
‘ଏ ବଗିଚା କିଏ କରନ୍ତି ?’ ‘ମୁଁ କରନ୍ତି’ ବୋଲି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ।  
‘ଗୋରୁ କିଏ ମାରିଛି ?’ ପଚାରିବାରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ଦୋଷ  
ଲଦନାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ଇନ୍ଦ୍ର କହିଲେ, ‘ଯିଏ ବଗିଚା କରନ୍ତି, ସିଏ

ପ୍ରଶ୍ନା ଧାଡ଼ି

ଗୋରୁ ମାରିଛୁ ।’ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵବୋଧ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଭ ଓ ଅଶୁଭ ଭବିଷ୍ୟର ଦାୟିତ୍ଵ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

୭୦ ୮ ଜନନୁକ୍ରମ ଅବସ୍ଥା : ଶରୀର ଥିବା ଯମୟରେ ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥା-ଲଭର ନାମ ‘ଜନନୁକ୍ରମ’ । ଦେହତ୍ୟାଗ ପରେ ଯେଉଁ ମୁକ୍ତ, ତା’ର ନାମ ‘ବିଦହ ମୁକ୍ତ’ ।

୭୧ ୨୫ ‘ମନୁଲୋ ଆମାର ମନୁ-ଭ୍ରମର କାଳପଦ-ନାଲକମଲେ’—ରଚୟିତା ସାଧକ କମଳାକାନ୍ତ ।

୭୨ ୧୪ ଗୁରୁଗୋବିନ୍ଦ : ଗୁରୁଗୋବିନ୍ଦ ଶିଖମାନଙ୍କର ୧୦ମ ଗୁରୁ । ତାଙ୍କ ଯମୟରେ ଶିଖମାନେ ମହାପରାକ୍ରମ ଯୋକା ଜାତରୂପେ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲେ ।

୭୪ ୯ ‘ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ ଯେତେବେଳେ ମନୁଥ ଦାରୁଙ୍କ ଘରେ ଥିଲ’—୧୮୧୨ ଖ୍ରୀ: ଉଦ୍ଦେୟର ମାଘରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ତେସୁଟି ଆକାଉଶାଣ୍ଡ ଜେନେରାଲ ମନୁଅନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜନଙ୍କୁ ପଣ୍ଡିଚେରରୁ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଅଣିଥିଲେ । ୧୮୧୩ ଡ୍ରେବିଆର ୧୦ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାମୀଜ ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ ରହିଥିଲେ । ମନୁଅନାକୁ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ମହେଶଚନ୍ଦ୍ର ନ୍ୟାୟରତ୍ନଙ୍କ ପୁଅ ।

୭୫ ୫ ‘କାକତାଲୀୟ ନ୍ୟାୟ’—ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । କୁଅଟି ଗଛରେ ବସିବା ଯଙ୍ଗେ ଯଙ୍ଗେ ତାଳଟି ପଡ଼ିଲ; ଲେକଙ୍କ ଧାରଣା ହେଲ, କୁଆ ବସିବା ତାଳ ପଡ଼ିବାର କାରଣ; କିନ୍ତୁ ଦାସ୍ତବିକ ତାହା ନୁହେଁ । ପରଃ୍ଵର ଯମୁକ-ସ୍ନାନ ଅଥଚ ଅକସ୍ମାତ୍ ଏକାସାଙ୍ଗରେ ଯଂଦଟିକ ଦୁଇଟି ଘଟଣା ଦେଖି ମନେହୁଏ, ଯେପରି ଯେହୁ ଦୁଇଟି ପରଃ୍ଵର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ୟମୁକପୁକ୍ତ ।

୭୯ ୧୭ ‘ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ କ’ଣ ?’—ସ୍ଵାମୀଜନଙ୍କ ଲିଖିତ ‘ଭବିବାର କଥା’ ପୁସ୍ତକରେ ଯଦି ବେଶିତ ‘ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଓ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ’ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

୮୭ ୨୭ ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀ ପାଣିନି : ବ୍ୟାକରଣର ପାଣିନି-ସୂତ୍ର ଆଠ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ । ମହର୍ଷି ପତଞ୍ଜଳିଙ୍କ କୃତ ସହାର ଭାଷ୍ୟ ‘ମହାଭାଷ୍ୟ’ ନାମରେ ପରିଚିତ ।

୮୫ ୧୭ ‘ଅନାବୃତ୍ତିଃ ଶରାତ୍’ :—ବେଦାନ୍ତସୂତ୍ର, ୪।୪।୨ । ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷଙ୍କର ପୁନରବୃତ୍ତି (ସଂଯାଗରେ ପୁନର୍ଜନ୍ମ) ହୁଏ ନାହିଁ ।

୮୭ ୧୭ ଧ୍ଵଜଦର୍ଶକାର : ‘ପଞ୍ଚଦଶୀ’ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭବନଗର୍ଗର୍ଥ ମୁନଶ୍ଵର-ବିରଚିତ । ‘ତ୍ଵେଦବେଦକ’, ‘ଭୂତବେଦକ’, ‘ପଞ୍ଚକୋଷବେଦକ’, ‘ଦ୍ଵୈତବେଦକ’, ‘ମହାବାକ୍ୟବେଦକ’ ପ୍ରଭୃତି ‘ଧ୍ଵଜଦଶ’ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବେଦାନ୍ତର ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକରଣଗ୍ରନ୍ଥ । ଉକ୍ତଦ୍ଵିତି ପଞ୍ଚକୋଷ ବିବେକର ୪୦ ସଂଖ୍ୟାକ ଶ୍ଳୋକ ।

୯୩ ୧୫ ‘ଗଲ୍ ଜାତିର ହାତରେ ପଡ଼ି’—ରୋମ୍ ଯାମ୍ରାଜ୍ୟର ଧୂଂସର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ଗଲ୍ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟବର ଜାତିମାନଙ୍କର ପୁନଃ ପୁନଃ ଆବମଣ ।



ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

ଗଲ୍ ମାନେ ବେଶ୍ୱଜାତର ସମଗୋହୀୟ; କାଳକ୍ରମେ ସେମାନେ ପ୍ରାନ୍ତରେ ବଦଳାଇ କଲେ । ଜୁଲିୟସ୍ ସୀଜର ସେମାନଙ୍କୁ ପରାଜିତ କଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁପରେ ସେମାନେ ପୁଣି ପ୍ରବଳ ହୋଇଉଠିଲେ ।

୧୦୧ ୨୦ ‘ଭାରତଜନଙ୍କର ବିମରକାଶବାଦ’ : ଚାର୍ଲ୍ସ ରବର୍ଟ୍ସ ଭାରତଜନଙ୍କର ‘Origin of Species’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିମରକାଶବାଦରେ (Theory of Evolution) ନିମ୍ନସ୍ତରର ପ୍ରାଣୀରୁ ଉଚ୍ଚସ୍ତରର ପ୍ରାଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିମରକାଶର କଥା ଆଲୋଚନା ହୋଇଅଛି ।

୧୧୧ ୧୨ ‘ସନ୍ନାପ୍ୟସନ୍ନାପ୍ୟଭୟାସ୍ତି କା ନୋ’—ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି, ୧୧୩ । ମାୟା ଯନ୍ତ୍ର, ଅର୍ଥରୁ ବା ଉତ୍ତମ ଭବମିଶ୍ରିତ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ । ଏଥିପାଇଁ ମାୟାକୁ ଶଙ୍କର ‘ଅନବଚନାୟ’ କହିଛନ୍ତି ।

୨୦ ‘ଠାକୁରଙ୍କର ଯେହ୍ନେ ମୋତ ବୋହିଥାଇ ଗଲୁ’—ଗଲ୍ପଟି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-କଥିତ । ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତାଙ୍କ ଗଣ୍ଡି ଲିଟି ବୋହିବା ପାଇଁ ଜଣକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଲେ । ସେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ ଯେ ସେ ଲୋକଟି ଗୋଟିଏ ମୋତ । କିନ୍ତୁ ବାଟ ଯାଇ ସେ ଲୋକର କୌଣସି ଅନାଗୁର ଦେଖି ବ୍ରାହ୍ମଣ କହିଲେ, ‘ତୁ କ’ଣ ମୋତ କରେ ?’ ଯେତେବେଳେ ସେ ଲୋକଟି କହିଲା, ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ ମହାଶୟ, ମୁଁ ତେବେ ଯାଉଛି ।’ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଚାରିଲେ, ‘କ’ଣ ହେଲା କରେ ?’ ମୋତ କହିଲା ‘ଆପଣ ଯେ ମୋତେ ଚିହ୍ନି ପକାଇଲେ !’

୧୨୦ ୪ ‘ନ : ମୁକ୍ତଃ’ ସିଧ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମଶତାନ୍ତରେସି’—ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି, ୭ ।

୭ ‘ନ ଧନେନ, ନ ଚେତ୍ୟୟା ତ୍ୟାଗେନୈକେ’—ତୁଳନାୟ କୈବଲ୍ୟୋ-ପଦିନୀ, ୩ ।

୧୩୦ ୧୫ ‘ଆହାରଶୁକ୍ଳୋ ଯଜ୍ଞଶୁକ୍ଳଃ ଯଜ୍ଞଶୁକ୍ଳୋ ଧୂବାମୁକ୍ତଃ ସ୍ଫୁଟିଲମ୍ବେ ଯବଂସ୍ରାଜାଂ ବିସ୍ରମୋକ୍ଷଃ’—ଶ୍ରୀମଦାଗ୍ୟ ଉପ. ୭।୨।୨; ନାରଦ-ସନତ୍କୁମାର ସମ୍ବାଦ ।

୧୩୩ ୧୮ ‘ଦୈତ୍ୟକ କଲ୍ମ, ଗୃହ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୋତସୂତ୍ର’—(୧) କଲ୍ମସୂତ୍ର : ଦୈତ୍ୟକ କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରତିପାଦକ ସୂତ୍ର; (୨) ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ର : ସ୍ଫୁଟି ଅବଲମ୍ବନରେ ଗୃହସ୍ଥ-ମାନଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠେୟ ଧର୍ମ; (୩) ଶ୍ରୋତସୂତ୍ର : ବେଦର କର୍ମକାଣ୍ଡ, ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

୧୯ ରଘୁନନ୍ଦନଙ୍କ ଶାସନ : ଆଧୁନିକ ବଙ୍ଗଦେଶରେ ପ୍ରଚଳିତ ପୁତ୍ରପାତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବିଧିବ୍ୟବସ୍ଥା । ମିତ୍ତାକ୍ଷରୀ ଶାସନ : ବିଜ୍ଞାନେଶ୍ଵର-ରଚିତ ଉତ୍ତରାଧିକାର ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ସ୍ଫୁଟିଗ୍ରନ୍ଥ; ବଙ୍ଗଦେଶ ବ୍ୟଗତ ଭାରତର ଅପର ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କରେ ଏହି ସ୍ଫୁଟିର ସାମନ ପ୍ରଚଳିତ । ବଙ୍ଗଦେଶରେ ‘ଦାୟଭାଗ’ର ଶାସନ ପ୍ରଚଳିତ । ମନୁସ୍ମୃତିର ଶାସନ : ‘ମନୁସୂତ୍ର’ ହିଁ

- ପୁଷ୍ପା ଧାଡ଼ି
- ୧୩୭ ୩ 'ଗିରି ଗଣେଶ ଆମାର ଶୁଭକାରୀ'—ଦାଶରଥୀ ରାୟଙ୍କ ରଚିତ ଆଗମନା ଗୀତର ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚୁକ୍ର ।
- ୧୪୧ ୧୭ ନତାଲର ରାୟ ବାବ : ଯଶୋହର ଜିଲ୍ଲାର ନତାଲ ପ୍ରଗନାର ଜମିଦାର । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏମାନେ କାଶୀପୁରରେ ରହୁଛନ୍ତି ।
- ୧୪୭ ୨୫ 'ନାଗ ମହାଶୟ ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚ ଦିନ ଉପାସ କରି...' : ସ୍ଵାମୀ ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦଙ୍କ ଲିଖିତ 'ସ୍ଫୁଟକଥା' ।
- ୧୪୭ ୧୩ 'ପାଣ୍ଡିକ ପହିକା ବାହାର କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ'—ଭଦ୍ରଦୋଧନ ପହିକା ବଙ୍ଗଳା ୧୩୦୫ ଯାଲ ପହଲ ମାଘ ମାସରେ ପ୍ରଥମେ ପାଣ୍ଡିକ ପହିକାରୁପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୦ମ ବର୍ଷ ୧୩୧୪, ମାଘଠାରୁ ଏହା ମାସିକ ପହିକା ରୁପେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି ।
- ୧୮ 'ପଦର ପ୍ରସ୍ତାବନା'—'ଭଦ୍ରଦୋଧନ' ପହିକାରେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଲିଖିତ ପ୍ରସ୍ତାବନା 'ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ'; ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀର ୭ଷ୍ଠ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୨୪ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।
- ୧୫୨ ୨୭ ଶୁକାଦ୍ଦେଫବାଦ : ଏଠାରେ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଶଙ୍କରଙ୍କର ଅଦ୍ଦେଫବାଦ ବୋଲି ଗୁଝିବାକୁ ହେବ ।
- ୧୫୩ ୧୪ 'ଆବ୍ରହ୍ମପୁସ୍ତକମାନ'—ବ୍ରହ୍ମାକାଠାରୁ ତୃଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ୍ଵକଗତର ଚରଚର ସବୁକିଛି ।
- ୧୫୪ ୪ 'ବର୍ତ୍ତମାନ ନାଲ କାଟି ପାଣି ଆଣିବା'—ଅନାବୁଷ୍ଟି ବେଳେ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞ ଗୃହୀର ନାଲ ଖୋଳି ଜମିକୁ ପାଣି ଆଣିବାର କାହାଣୀଟି ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ କହୁଥିଲେ ।
- ୨୫ 'ମନଟାକୁ ମାରବାକୁ ହେବ'—ମନର ବହୁର୍ମିତ୍ରୀ ବୁଝିକୁ ପ୍ରଣୟିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଉତ୍ତରଖଣ୍ଡର ସାଧୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଗୋଟିଏ ଉକ୍ତି : 'ମନକୋ ମାର, ଜନ୍ଦକୋ ଜାରେ' ।
- ୧୫୫ ୨୮ 'ସ୍ତ୍ରୀ ମିତ-ସଲିଲରାଶି-ପ୍ରଣ୍ୟମାଣ୍ୟାବଦାନମ୍'—ନିର୍ଦ୍ଦିକଲକ୍ଷ ସମାଧର ଅବସ୍ଥା ସ୍ତ୍ରୀରପାଗରର ଜରକ-ରହୁତ ଅବସ୍ଥା ହେଉ ଚୁଲନା କରାଯାଇଅଛି । ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି, ୪୧୭ ।
- ୧୫୮ ୮ 'ବିନୟନ୍ୟସଦ୍‌ଗ୍ରହାତ୍'—ଆତ୍ମଜ୍ଞାନସ୍ଥାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଅସତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ କରି ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ ।—ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି, ୪ ।
- ୧୫୯ ୧୯ ପ୍ୟାରିସ୍ ପ୍ରଦର୍ଶନ—ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀର ୭ଷ୍ଠ ଖଣ୍ଡ, ପୁଷ୍ପା ୩୯ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।
- ୧୬୪ ୫ 'ପରମଧନ ସେ ପରଶମଣି'—କମଳାକାନ୍ତଙ୍କ ଗୀତ 'ଆପନାତେ ଆପନ

ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

ଥେକୋ ମନ' ଗୀତର ତୃତୀୟ ପଞ୍ଚ-କ୍ର ।

୧୭୫ ୨୭ 'ଡାକାର ମୋହନବାବୁଙ୍କ ଘରେ'—ଡାକାର ଜମିଦାର ମୋହନ ମୋହନ ଦାଫଙ୍କ ଫରାଦଗଞ୍ଜ ରୋଡ଼ସ୍ଥ ଘରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ରଘୁବୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା ।

୧୭୬ ୧୦ 'ହ-ର ସ୍ଵୀ'—ସାଧୁ ନାଗମହାଶୟଙ୍କର ଭକ୍ତ ଡାକାର ହରପ୍ରସନ୍ନ ମଜୁମଦାର ମହାଶୟଙ୍କର ସ୍ଵୀ ।

୩୦ କଟନ୍ ସାହେବ : ଭରତହରିଚୈଷୀ ସାର୍ ହେନେଗ କଟନ୍ ତତ୍କାଳରେ ଆସାମର Chief Commissioner ଥିଲେ ।

୧୭୭ ୪ 'ହଙ୍କରଦେବଙ୍କ ନାମ'—ଆସାମରେ ଭକ୍ତ-ଆତ୍ମୋଲନର ପୁରୋଧା ଶ୍ରୀଶଙ୍କରଦେବ ବା 'ହଙ୍କରଦେବ' ଶୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଅସାମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି । ଶଙ୍କରଦେବ ଭକ୍ତମୂଳକ (ବୈଷ୍ଣବ) ଭବ୍ୟାସର ପ୍ରଭୁରକ ମହାପୁରୁଷ । ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀ—ରାମାୟଣ ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡ, ପଦାବଳୀ, ଉକ୍ତଶ୍ରୀହରଣ ନାଟ, ଶ୍ରୀରାମବଜୟ ନାଟ, ଭଗବତପୁରାଣ, ଅନାଦି ପାଠନ, ଭକ୍ତପ୍ରଦୀପ । କେହିକେହି ମନେ କରନ୍ତି ଶଙ୍କରଦେବଙ୍କ ଦହିତ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବଙ୍କର ଯାକାର ହୋଇଥିଲା—(ଦ୍ର: ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ—ଡଃ ସୁକୁମାର ଦେବ)

୧୭୦ ୨୫ 'ବୌଦ୍ଧଯୁଗର ସ୍ଵୀମଠ'—ବୌଦ୍ଧଯୁଗରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଵୀମଠ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ; ଶିଷ୍ୟ ଆନନ୍ଦଙ୍କର ଅନୁରୋଧରେ ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧ ଏଥିପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଇଥିଲେ । ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପାଳୟସ୍ତ୍ରୀ ମାତୃଷ୍ଠା ମହାପ୍ରଜାପତି ଗୋତମୀ ସ୍ଵୀ-ମଠର ପ୍ରଥମ ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥିଲେ ।

୧୭୩ ୩ 'ଯେଉଁ ବଦେଶୀ ହିଅମାନେ ମୋର ଚେଲ ହୋଇଥିଲେ'—ମିସେସ୍ ଦେଇଅର୍, ମିସେସ୍ ଓଲ ବୁଲ୍, ମିସ୍ ନୋବଲ୍ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଭରତବର୍ଷକୁ ଆସିଥିଲେ ।

୧୮୧ ୧୧ 'ଜି. ପି. କପର ନୁତନ ଛନ୍ଦରେ'—ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରମ ଭକ୍ତ ଓ ନାଟ୍ୟକାର ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ (ସ୍ଵାମୀନାଥ ତାହାକୁ ଇଂରାଜ ନାମର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ଅନୁସାରେ ଜି. ପି. ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ) ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦ ନୂଆ କରି ତାଙ୍କ ନାଟକରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ଏହି ନୁତନ ଛନ୍ଦ 'ଗୈରିଶ ଛନ୍ଦ' ନାମରେ ପରିଚିତ ।

୧୮୪ ୧୧ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣପ୍ରବନ୍ଧମାଳା : ସ୍ଵାମୀନାଥ ରଚିତ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବିତ-ସୋପାନ 'ଓଁ ସ୍ଵାଂ ରଂ ତୁମଚଲୋ' ଇତ୍ୟାଦି—୪ର୍ଥ ଶ୍ଳୋ ପୃଷ୍ଠା ୧୫୮ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

୧୮୪ ୩୨ 'ଠାକୁରଙ୍କ କଥା ସାପ ଚାଲିବା ଓ ସାପର ଛୁଇଁରଘବ'—ଗୋଟିଏ ସାପ,

ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

କେତେବେଳେ ଗୁଲେ, ଦୁର୍ଗା କେତେବେଳେ ନିଷ୍ଠୁୟ ହୋଇ ଓ କୁଣ୍ଡଳୀ ପକାଇ ଶୋଇ ରହେ; ଯେହୁପରି ଯେହୁ ଏକ ବ୍ରହ୍ମ କେତେବେଳେ ସଗୁଣ ଓ କେତେବେଳେ ନିର୍ଗୁଣ ରୂପରେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଅନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ସେ ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଥିତି, ପ୍ରଳୟ କରନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଉତ୍ସାର ବା 'ସଗୁଣ ବ୍ରହ୍ମ' କୁହାଯାଏ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଏହାରୁ ଉତ୍ସାର ଶୁଦ୍ଧରୂପରେ ଅବସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ 'ନିର୍ଗୁଣ ବ୍ରହ୍ମ' କୁହାଯାଏ ।

୧୯୦ ୨୨ 'ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ଦେହାନ୍ତବାଦୀମାନଙ୍କର ଏହୁପରି ମତ ଅଛି'—ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମୁକ୍ତି ଯଥାର୍ଥ ମୁକ୍ତି ନୁହେଁ, ସମସ୍ତଙ୍କର ମୁକ୍ତି ହିଁ ମୁକ୍ତି; ଏହା ଅର୍ଥସ୍ଵ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟର ମତ ।

୧୯୨ ୧୪ 'ରଘୁନନ୍ଦନଙ୍କର ଅଷ୍ଟାବଂଶତ-ତତ୍ତ୍ଵ'—ଚୈତନ୍ୟଦେବଙ୍କ ସମସାମୟିକ-ସ୍ଵାର୍ଥୀ ପଣ୍ଡିତ ରଘୁନନ୍ଦନଙ୍କ ଲିଖିତ ସ୍ତୁତିଗ୍ରନ୍ଥ; ତିଥିତତ୍ତ୍ଵ, ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି ବିସ୍ଵାକାଶ୍ଵ ଏଥିରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଅଛି ।

'ପ୍ରିୟତମଙ୍କ ମୁହିଁର..... ବାଣ୍ଟି ଦେଇପାରେ'—ଭୂଲନୟ : ଅଗର ଆଁ ଭୂରନେ ସିରୀଜା ବଦନ୍ତ ଆରଦ ଦିଲେ ଯାର ବଖାଲେ ହୃଦଓସ୍ଵ ବନସ୍ଵ ଯମରୁଣେନୋ ବୋଖାରା ।—ହାଫିଜ୍ : ଯଦି ସେହି ସିରୀଜା ଆମମାନଙ୍କର ଦୁଃଖକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ତେବେ ଏହି ତାଳିଚି ପାଇଁ ମୁଁ ସମରଗଦ ଓ ବୋଖାରା ଦେଇ ଦେଇପାରେ ।

୧୯୫ ୫ 'ସମ୍ପୃକ୍ତ ଭାଷାରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥ'—'ଶିକ୍ଷ୍ୟ' ରଚିତ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣାଦ୍ୟ-ଗ୍ରନ୍ଥମାଳା (ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ) ପୁସ୍ତକାଳର ଅଷ୍ଟମ ଗ୍ରନ୍ଥ—'ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଜନ୍ମଲୀଳା-ସ୍ରୋତମ୍ବ' ।

୧୯୮ ୧୨-ଗ 'ମୁଁ କିଛିଦିନ ଗାଜପୁରରେ ପଓଁହାରୀ ବାବାଙ୍କ ଯଜ୍ଞ କରେ'— ଡଃ: ପଦ୍ମାବଳୀରେ ଏହି ପ୍ରୟଜ୍ଞ ଏବଂ ମ ମ ଖଣ୍ଡରେ 'ପଓଁହାରୀ ବାବା' ପ୍ରବନ୍ଧ ।

ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ସହ ହୁମାଳୟରେ

୨୨୫ ୭ 'ନଦୀଠାରବର୍ତ୍ତୀ ବେଲୁଡ଼ କୁଟୀରରେ'—ମଠ ଜମିରେ ଆଗରୁ କେତୋଟି ଘର ଥିଲା, ଯେଉଁଠିରୁ ଗୋଟିଏରେ ମିଠେୟ ରୁଲ୍ ରହୁଥିଲେ, ନିବେଦନା ମଧ୍ୟ ମଝିରେ ମଝିରେ ଆସୁଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ଯେତେବେଳେ ଅଜ୍ଞତୂରରେ ଦକ୍ଷିଣରେ ଗଙ୍ଗାକୂଳରେ ନାଳାମୂର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ବଗିଚାରେ ରହୁଥିଲେ ।

ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

୨୨୭ ୨୨ 'ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଅଷ୍ଟବର୍ଷଦୀପା ଭ୍ରମଣ'—ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିରୋଦ୍ଧର ପରେ ୧୮-୭ ଖ୍ରୀ: ଅଗଷ୍ଟାରୁ ୧୮୯୩ ଖ୍ରୀ: ମେ ମାସ ୩୧ ତାରିଖରେ ଆମେରିକା ଯିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେବର୍ଷ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ପ୍ରାୟ ଯମତ୍ର ଭାରତବର୍ଷ ଭ୍ରମଣ କରିଥିଲେ ।

୨୨୯ ୭ 'ଆମ ଦିନିକଣ'—ମିସ୍ ମାକ୍‌ଲାଉଡ୍ (ଜୟ), ମିସେସ୍ ବୁଲ୍ (ଧାର୍ମିକତା) ଓ ମାର୍ଗାରେଟ୍ (ନିବେଦିତା) ।

୮ 'ଜଣକି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ରତରେ ଦାକ୍ଷିଣ କଲେ'—ମିସ୍ ମାର୍ଗାରେଟ୍ ନୋବଲ୍; ଖ୍ରୀ: ୧୮୯୮ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୫ ତାରିଖରେ ଦାକ୍ଷିଣ-ଗ୍ରହଣ ପରେ ତାଙ୍କର ନାମ ହେଲା 'ନିବେଦିତା' ।

୧୩ 'ଦାୟରୁପେ ପ୍ରାପ୍ତ ସେହି ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ'—ଶିବଜ୍ଞାନରେ ଜବସେବା ଏବଂ ସଫାରର ମଜାଳ ହେବାପରି କାର୍ଯ୍ୟ; ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ମଠ ଓ ମିଶନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଦ୍ଵାରା ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଏହି ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟର ସୁଚନା ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ।

୧୭ 'ସେତେବେଳର ରାଜନୈତିକ ଗଠନ...ଗୋଟିଏ ବଡ଼ର ସୁଚନା'—ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ପାଇଁ ବ୍ରିଟିଶ ସୈନିକ ନିୟୋଗ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଫଳରେ ଦେଶରେ ଆତଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ପୁନାର ପ୍ରେସ୍ କମିଶନରୁ ମି: ର୍ୟାଣ୍ଡ (Rand) ଓ ଆଉ ଜଣେ ଲେ: ଆୟରସ୍ଟ (Lt. Ayerst) ଦାମୋଦର ଗୁପ୍ତକର ନାମକ ଜଣେ ଦେଶପ୍ରେମିକ ତରୁଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନିହତ ହେଲେ ।

୨୭ 'ମହାମାତ୍ର ଦେଖାଦେଇଥିଲ ଏବଂ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ସାହସ ଦେବା ନିମିତ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଗୁଲିଥିଲା'—୧୮୯୮ଖ୍ରୀ:ରେ କଲିକତାର ମହାମାତ୍ର ପ୍ରେସ୍ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଓ ଭଗିନୀ ନିବେଦିତାଙ୍କର ଜନସେବାମୂଳକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମନରୁ ଆତଙ୍କ ଦୂର କରିଥିଲା ।

୨୩୦ ୧ 'ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଦଳ'—ଦାକ୍ଷିଣରୁ ଫେରି ୧୮୯୮ ଖ୍ରୀ: ମେ ମାସ ୧୧ ତାରିଖରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ କେତେଜଣ ଗୁରୁଭ୍ରାତା ଏବଂ ମିସେସ୍ ଓଲି ବୁଲ୍, ମିସ୍ ମାକ୍‌ଲାଉଡ୍ ଓ ନିବେଦିତାଙ୍କ ସହିତ ଆଲମୋଡା ଯାତ୍ରା କଲେ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କଲିକତାସ୍ଥ ଆମେରିକୀୟ ଚଳନ୍ତଲ୍ ଜେନେରାଲ୍‌ଙ୍କ ପତ୍ନୀ ମିସେସ୍ ପ୍ୟାଟ୍ରିସ୍‌ସନ୍ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ଦ୍ର: ସ୍ଵାମୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାଜନ-ପ୍ରଣୀତ 'ଅତୀତର ସ୍ମୃତି', ପୃ.-୧୦୫, ବଙ୍ଗ ଭାଷାରେ ।

୭ 'ଜଣେ ମୁହଲମାନ ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କ ଉକ୍ତି'—୧୮୯୮ ଖ୍ରୀ: ମେ ମାସ ୧୩ ତାରିଖରେ ନୈନିତାଳରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ସହିତ ଜଣେ ମୁହଲମାନ ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କର ପରିଚୟ ହୁଏ । ଭଦ୍ରଲୋକ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଅଧ୍ୟାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ କହିଥିଲେ "ସ୍ଵାମୀଙ୍କ, ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ କେହି ଯଦି ଆପଣଙ୍କୁ ଉତ୍ତରଙ୍କର



ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

ଅବତାର ବୋଲି ଦାବି କରନ୍ତି, ତେବେ ମୁଁ ଜଣେ ମୂଲ୍ୟମାନ ହୋଇ ସୁଜା ତାହାକୁ ପ୍ରଥମ ଦାବି କରବି । ଉଦ୍‌ଲୋକ ସ୍ଵର୍ମୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ତଦବଧି ନିଜକୁ ‘ମହମ୍ମଦାନନ୍ଦ’ ନାମରେ ସ୍ଵର୍ମୀଜୀଙ୍କର ଶିଷ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।

୧୩୧ ୨୦-୫ ‘କ୍ୟାପ୍‌ଟେନ୍ ଯେଉଁଥିରେ ଘରେ’—ଫେଲ୍‌ଅର-ଦମ୍‌ପେଡ଼ ଯେହୁ ସମୟରେ ଆଲମୋଡ଼ାର ଲାଲ ବଦ୍ରିଶାଙ୍କ ବଗିଚା-ଘରେ କିଛିଦିନ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିଲେ । ସ୍ଵର୍ମୀଜୀ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟଲଭ ପାଇଁ ଏହିଠାରେ କିଛିଦିନ ଥିଲେ ।

୨୮ ‘ଜଣେ ଇଂରେଜ ମହଲା ଦାକିତା’—ଉଗିନ ନିବେଦିତା ଏହି ଦଳରେ ଏକମାତ୍ର ଦାକିତା ଇଂରେଜ ମହଲା । ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ଜଣ ମିଫେସ୍ ବୁଲ୍ ଓ ମିସ୍ ମାକ୍ଲାର୍ଡ୍ ଆମେରିକାନ ।

୨୩୩ ୨୨ ‘ମ୍ୟାଟ୍‌ସିନ’ ( ୧୮୦୫-୧୮୭୨ ) : ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଇଟାଲୀର ଚିନ୍ତାବୀର ଯୋଡ଼େଫ ମ୍ୟାଟ୍‌ସିନଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ । ଫରାସୀ ଲେଖକମାନଙ୍କର ରଚନାବଳୀ ଓ ରୋମ୍‌ର ଅତୀତ ଇତିହାସ ତାଙ୍କ ମନରେ ସ୍ଵାଧୀନତା-ସ୍ପୃହା ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କଲେ । ପ୍ରଥମପକ୍ଷରେ ସେ ଗୋଟିଏ ଗୁପ୍ତ ଫିଲ୍‌ଡ଼ରେ ଯୋଗ ଦେଲେ ଏବଂ ଅଷ୍ଟ୍ରିୟା ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଅଧୀନତାରୁ ଇଟାଲୀକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ ଆଜ୍ଞାଦାନ ସଂଗ୍ରାମ କରିଥିଲେ ।

୨୪ ‘ସାଧୁ ବେଶରେ ବର୍ଷେ କାଳ ଭ୍ରମଣ’—ଶିବାଜୀ ଓ ତାଙ୍କ ପୁଅ ଶମ୍ଭୁଜୀ । କୋଶଳରେ ଫଳ-ଟୋକେଇରେ ଆସୁଗୋପନ କରି ଆଗ୍ରାକୁ ଯାଇ ଆସିଲେ ଏବଂ ସାଧୁବେଶରେ ବହୁଗର୍ଭ ଭ୍ରମଣ କରି ୧୭୭୭ ଖ୍ରୀ: ଶେଷ ଭାଗରେ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।

୨୩୪ ୨. ‘ଛେଲିକୁଆ ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେବାକୁ ଉଦ୍ୟତ’—ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଘଟଣା । ମଗଧର ରାଜା ବିମ୍ବିସାର ପୁସ୍ତେଷ୍ଟି-ଯଜ୍ଞ ପାଇଁ ହଜାରେ ଛେଲିକୁଆ ବଳି ଦେବାକୁ ସଂକଳ୍ପ କରିଛନ୍ତି ଶୁଣି ବୁଦ୍ଧଦେବ ନିରାହୁ ଛେଲିକୁଆମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ପାଇଁ ନିଜର ଜୀବନ ବଳି ଦେବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ । ରାଜା ଯେଥିଯୋଗୁ ଯଜ୍ଞରୁ ନିବୃତ୍ତ ହେଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ପଶୁବଳି ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ । ନାଟ୍ୟକାର ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର ‘ବୁଦ୍ଧଚରିତ’ ନାଟକରେ ଏହାକୁ ବିଶେଷଭାବରେ ପରିଚ୍ଛେଦିତ କରିଛନ୍ତି ।

୨୩୫ ୪ ‘ରୂପସା ଅମ୍ବାପାଲୀ’—ଦୈଶାଳୀର ବାରବନିତା । ଯେତେବେଳେ ଉଗବାନ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଦୈଶାଳୀକୁ ଆସିଲେ, ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ସହତ ଅମ୍ବାପାଲୀ ବା ଅମ୍ବାପାଲୀ ତାହାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସିଲେ ଓ

ପୁଷ୍ପା ଧାଡ଼ି

ନିଜର ପତ୍ନୀ ଜୀବନର କାହାଣୀ କହି ତାଙ୍କର ଶରଣାପନ୍ନ ହେଲେ । ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧ ତାଙ୍କୁ ଅଭୟ ଦେଇ ନବଜୀବନର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ।

୨୩୫ ୧୪ ‘ପାରସ୍ୟର ବାବ-ପତ୍ନୀଗଣ’ (Babists) : ୧୮୪୪-୪୫ ଖ୍ରୀ:ରେ ମିର୍ଜା ଅଲୀ ମହମ୍ମଦ ନାମକ ୨୫ ବର୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣାୟୁ ଜଣେ ଯୁବକ ଏକ ନୂତନ ଧର୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ତାଙ୍କର ମତାବଳମ୍ପୀମାନେ ବାବପତ୍ନୀ (Babists) ନାମରେ ପରିଚିତ; ଏମାନେ ହଜରତ୍ ମହମ୍ମଦଙ୍କୁ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ କୋରାନ୍‌କୁ ଐଶାବାଣୀ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କଲେ ମଧ୍ୟ କୋରାନ୍‌କୁ ଭଗବାନଙ୍କର ଶେଷବାଣୀ ବୋଲି ମାନନ୍ତି ନାହିଁ । ୧୮୯୦ ଖ୍ରୀ:ରେ ପାରସ୍ୟ ଯତ୍ନରେ ମିର୍ଜା ଅଲୀଙ୍କୁ ସହଯୋଗରେ ଗୁଳି କରି ନିହତ କଲେ । ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ତାଙ୍କର ମତାବଳମ୍ପୀମାନେ ‘ଆଜାଲି’ (Azali) ଏବଂ ‘ବହାଲି’ (Bahai) ଏହି ଦୁଇ ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହେଲେ । ବହାଲିମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷରେ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର କଲେ । ଏବେ ବି ଏହି-ଦେଶ ସ୍ଥାନରେ ବହୁ ବାବପତ୍ନୀ ଅଛନ୍ତି ।

୨୩୬ ୧୪ ‘ଏହି ଦୁଇବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ...ଜନ୍ମ ଥିଲେ’—ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟ ହୁଗୁଳି ଜିଲ୍ଲାର ରାଧାନଗର ଗ୍ରାମରେ, ଉତ୍ତରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର ମେଦନୀପୁର ଜିଲ୍ଲାର ବାରସିଂହ ଗ୍ରାମରେ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ହୁଗୁଳି ଜିଲ୍ଲାର କାମାରପୁର ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ତିନୋଟି ଗ୍ରାମ ଆରାମବାଗ୍ ଅଞ୍ଚଳର କେତେମାତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

୨୩୭ ୧୯ ଡେଭିଡ୍ ହେପ୍‌ବର୍: ୧୭୭୫ ଖ୍ରୀ:ରେ ସ୍କଟଲ୍ୟାଣ୍ଡରେ ହେପ୍‌ବର୍‌ଙ୍କ ଜନ୍ମ । ୧୮୦୦ ଖ୍ରୀ:ରେ ଦକ୍ଷିଣ ବ୍ୟବସାୟ କରିବା ପାଇଁ ସେ କଲିକତା ଆସିଥିଲେ । ୧୮୨୦ ଖ୍ରୀ:ରେ ଦକ୍ଷିଣ ବ୍ୟବସାୟ ବନ୍ଦି କରି ଦେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଲୋକହୃତବ୍ରତରେ ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ କଲେ । ସେ ଏଦେଶରେ ଇଂରେଜ-ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଓ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ଗୁଣପ୍ରେମୀ ।

୩୨ ‘ପୁରାତନ ଶିକ୍ଷକ ସ୍କଟଲ୍ୟାଣ୍ଡବାସୀ ହେଷ୍ଟି-ପାହେଡ୍’—ଜେନେରାଲ ଆପେମ୍‌ଲି କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ Rev. W.Hastie ପାଖରେ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ କ୍ଳାୟରେ ଓପାର୍ଡିସ୍ ଓପାର୍ଡିଙ୍କର କବିତା ପଢ଼ିବା ସମୟରେ ପ୍ରଥମେ ଶୁଣିଲେ ଯେ, ସମାଧି-ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାକୁ ହେଲେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ହେବ ।

୨୪୨ ୨୭-୭ ‘ବୈଷ୍ଣବମାନେ କଳ୍କନାମୂଳକ ଗୀତକାବ୍ୟର ପରାକାଷ୍ଠା’—ହିନ୍ଦୁରେ ସୁରଦାସ, ମୀରଦାସ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଭଜନ, ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ଆଲୋପୁର-ମାନଙ୍କର ଭକ୍ତମୂଳକ ଗୀତ ଏବଂ ବଙ୍ଗଦେଶର ବୈଷ୍ଣବ କବିମାନଙ୍କର

ପୁଷ୍ପା ଧାଡ଼ି

ପଦାବଳୀଫଳ ଏକସଙ୍ଗରେ ଉତ୍ସରପ୍ରୀତି ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ଉତ୍କର୍ଷତାର ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି ।

୨୪୫ ୧୫ ‘କାଣୀର ଯେହି ବୃକ୍ଷ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ କଥା’—୧୮୮୮ ଖ୍ରୀ:ରେ ଚାର୍ଥ-ପର୍ଯ୍ୟଟନ କାଳରେ କାଣୀର ଦୁର୍ଗାବାଡ଼ି ଜିଲ୍ଲାରେ ଦଲେ ବାନର ସ୍ଵାମୀନାଥଙ୍କୁ ଗୋଡ଼ାଇଲେ । ଜଣେ ବୃକ୍ଷ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସ୍ଵାମୀନାଥ ବାନର-ମାନଙ୍କର ସାମନା କରିବାରୁ ସେମାନେ ପଳାଇଗଲେ । ଏଥିରୁ ସ୍ଵାମୀନାଥ ଶିକ୍ଷା କଲେ : ‘Face the brute’—ପଶୁଶକ୍ତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅ, ପଳାଇଯାଅ ନାହିଁ ।

୨୨ ‘ଏହା ହିଁ ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଜନ୍ମଭୂମି’—ଯଥାର୍ଥ ଜନ୍ମଭୂମି କପିଳବାସ୍ତୁ ହିମାଳୟର ପାଦଦେଶସ୍ଥ ତରାଇ ଅଞ୍ଚଳଠାରୁ ଅନେକ ଦୂରରେ ନେପାଳର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

୨୪୭ ୭ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ : ଆନୁମାନିକ ଖ୍ରୀ:ପୂ: ୩୨୨ରେ ନନ୍ଦବଂଶର ଧୂସ ସାଧନ କରି ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ମୌର୍ଯ୍ୟ ମଗଧର ସିଂହାସନ ଆରୋହଣ କଲେ । ପଞ୍ଚାବ ଓ ସିନ୍ଧୁ ପ୍ରଦେଶରୁ ଗ୍ରୀକମାନଙ୍କୁ ବିତାଡ଼ନ କରି, ମହାଗୀର ଆଲେକ୍ସାନ୍ଦରଙ୍କର (Alexander the Great) ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେନାପତି ହେଲ୍ୟୁକସ୍-ଙ୍କର ଭାରତ ଆକ୍ରମଣକୁ ପ୍ରତିହତ କରି ସୀମାନ୍ତର ଗ୍ରୀକବିଜିତ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କୁ ପୁନରୁଦ୍ଧ କରି ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷରେ ଏକ ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ପ୍ରଭୃତି କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସମ୍ରାଟ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ଇତିହାସରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି ।

୨୪୭ ୮-୯ ‘ନେପାଳରେ ବିଜୟୀ ସିକନ୍ଦର ପ୍ରତିହତ ହୋଇଥିଲେ’—ଗ୍ରୀକ୍ ସର ଆଲେକ୍ସାନ୍ଦରଙ୍କର ଭାରତ-ଅଭିଯାନ ଯେ ଏକାବେଳକେ ସହଜଯାଧ ନ ଥିଲା, ପରନ୍ତୁ ପଦେ ପଦେ ପ୍ରତିରୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା—ପାଣ୍ଡିଆସିକମାନେ ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଗ୍ରୀକ୍ ପାଣ୍ଡିଆସିକ-ନିର୍ଣ୍ଣିତ ପୋରସ୍ (Porus) ଅର୍ଥାତ୍ ପୁରୁ ହେଲମ୍ ଓ ଚେନାବ୍ ନଦୀଦ୍ଵୟର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ଷ୍ଟ୍ରବ୍ ରାଜ୍ୟର ଅଧିପତି ଥିଲେ । ସିକନ୍ଦର ଶାହାଙ୍କ ବିରୋଧରେ ତାଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଶୌର୍ଯ୍ୟବୀର୍ଯ୍ୟର କାହାଣୀ ସୁବିଦିତ ।

୧୦ ଗାନ୍ଧାର ଭୃଷ୍ଟର୍ଯ୍ୟ : ତନ୍ତ୍ରଶାଳାର ଧୂସାବଶେଷ ଓ ଆଫଗାନିସ୍ଥାନର ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଏହି ଭୃଷ୍ଟର୍ଯ୍ୟର ନିଦର୍ଶନ ମିଳେ । ବୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତି ଓ ବୌଦ୍ଧମୁଗର ହାତ୍ୟାସମୂହ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଗାନ୍ଧାର ଭୃଷ୍ଟର୍ଯ୍ୟର କଳା-କୌଶଳ ଗ୍ରୀକ୍ ଶିଳ୍ପରୁ ନୃସ୍ତୁତ ହୋଇଛି ବୋଲି ଏହାକୁ ଇଣ୍ଡୋଗ୍ରୀକ୍ ଭୃଷ୍ଟର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । କୁଶାନ-ଯୁଗରେ ଚୀନ୍, ଚୂର୍ଚ୍ଚାସ୍ଥାନ ଓ ଦୂରପ୍ରାଚ୍ୟର ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଏହି ଶିଳ୍ପ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଯାଇଛି ।

ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

୨୫୩ ୫

ସାର ଚେଙ୍ଗିଜ୍ ଖାଁ : ମୋଗଲ ସମ୍ରାଜ୍ୟର ଚେଙ୍ଗିଜ୍ ଖାଁ ( ୧୭୨-୧୨୨୭ ) ନିଜର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ, କଷ୍ଟସହ୍ୟୁତା ଓ ସାହସ୍ୟ ବଳରେ ପୁରୀରେ ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାପାତ୍ରଙ୍କଠାରୁ ପଶ୍ଚିମରେ କୃଷ୍ଣସାଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶାଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଗଠନ କରିଥିଲେ, ମଧ୍ୟ ଓ ପଶ୍ଚିମ ଏସିଆର ଦେଶମାନଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଇଲ୍‌ଉଡ଼ମିସ୍ତଙ୍କର ରାଜତ୍ୱକାଳରେ ପଞ୍ଜାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଥିଲେ । ଚୀନାଭିଷାରେ 'cheng-saze' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ 'ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯୋଦ୍ଧା' । ବାଲ୍ୟକାଳ ର ଏହାଙ୍କର ନାମ ଥିଲା 'ତେମୁର' ।

୨୫୩ ୧୭

“ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭରତ ” ମାୟାବତୀରେ ନବପ୍ରଦର୍ଶିତ ଆଶ୍ରମକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ — ମାୟାଜରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକା ‘ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭରତ’ର ସମ୍ପାଦକ ରାଜମ୍ ଆୟାର ୧୮୯୮ ଖ୍ରୀ: କ୍ରମ୍ ମାସରେ ପରଲୋକ ଗମନ କଲେ । କ୍ୟାପ୍ଟେନ୍ ଡେଭିଅରଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟରେ ଆଲମୋଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାର ମାୟାବତୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜଣେ ସାହେବଙ୍କର ଗୃହା ବଗିଚା, ଜମି ଓ ସର କିଶାନ୍ଦାଙ୍କ ସେଠାରେ ୧୮୯୯ ଖ୍ରୀ: ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ଅଦ୍ୱୈତ ଆଶ୍ରମ ସ୍ଥାପିତ ହେଲା । ତା’ପରେ ସ୍ୱାମୀଜୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ‘ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭରତ’ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ମାୟାଜରୁ ଏହି ଅଦ୍ୱୈତ ଆଶ୍ରମକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହେଲା । ସ୍ୱାମୀଜୀ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ସ୍ୱାମୀ ସୁରୁପାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଏହି ‘ଅଦ୍ୱୈତ ଆଶ୍ରମ’ର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ‘ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭରତ’ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ କରି ପଠାଇଲେ ।

୨୫୫ ୧

‘ରାମଙ୍କ ରୂପ ଧରି ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରତାରଣା କରିବାର ପରାମର୍ଶ’ — ଏହା ‘ଗୁରୁ’ ବ୍ରହ୍ମପଦ୍ମ ପରବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ କୃତ୍ୟ’ ସହିତ ଚୁଲିମାୟ ।

୨୫୭ ୧୦

‘ତାଙ୍କର ଏକ ଶିଷ୍ୟା’ — ଏହି ଶିଷ୍ୟା ନିଃସନ୍ଦେହରେ ନିବେଦିତା ସ୍ୱୟଂ, କାରଣ ଉପସ୍ଥିତ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେ ହିଁ ଆମେରିକାନ୍ ନ ଥିଲେ ।

୧୧

‘୪ ଜୁଲାଇରେ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସବ’ — ୪ ଜୁଲାଇ ହେଉଛି ଆମେରିକା ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ।

୨୬୦ ୩୧

‘ସୁଲେମାନର ସିଂହାସନ’ — ତର୍ଜିତ-ଇ-ସୁଲେମାନ୍ ପଞ୍ଚତ ।

୨୬୨ ୧୪

କାଷ୍ଠି ନିଆନ୍ (୪୮୩ରୁ ୫୨୫) : କାଷ୍ଠି ନିଆନ୍ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାଚ୍ୟ ରୋମକ ସମ୍ରାଟ୍ (Eastern Roman Emperor); ତାଙ୍କର ରାଜତ୍ୱକାଳ ୫୨୮ରୁ ୫୨୭ ଖ୍ରୀ: । ଆଇନ୍‌ସ୍‌ସାରକରୁପେ ସେ ବିଶେଷ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥିଲେ ।

୨୭୩ ୧

କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଓ ପଞ୍ଚାବଳୀ : Acts of Apostles ଏବଂ Epistles of St. Paul & others. ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଜୀବନ ଓ ଜାଣି ବ୍ୟତୀତ ଏହା ମାଧ୍ୟମରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରସାରଣ ହୋଇଥିଲା ।

ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

- ୧୭୩ ୨ ଜୀବନଚରଣସ୍ତୁତୀ : ବାଇବେଲର ନିଉ ଟେଷ୍ଟାମେଣ୍ଟର ପ୍ରଥମାଂଶରେ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ଉପଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଏସବୁ ମାଥ୍ୟ, ମାର୍କ, ଲୁକ୍ ଓ ଜନ୍‌ଜଙ୍କ ରଚିତ, ଗସ୍ପେଲ୍ (Gospel) ନାମରେ ଅଭିହିତ । ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀର ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ Synoptic Gospels ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।
- ୨ ସେଣ୍ଟ ଜନ୍ : ଜନ୍ ଗାଲିଲ୍ ପ୍ରଦେଶର ଏକ ଧୀବରଙ୍କର ପୁତ୍ର । ତାଙ୍କ ମାତା ସାଲୋମା ଇଶା-ଜନନୀ ମରୀୟମ୍‌ଙ୍କର ଭଉଣୀ ଥିଲେ । ଇଶାଙ୍କ ମହିମା ଉପଲବ୍ଧି କରି ଜନ୍ ୧୫ ବର୍ଷ ବୟସରେ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ହେଲେ । ଯୀଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁପରେ ଜନ୍ ଜେରୁଜେଲମ୍ ଓ ପରେ ମଧ୍ୟ-ଏସିଆରେ ଧର୍ମପ୍ରଚାର କଲେ । ତାଙ୍କ ଲିଖିତ ଜୀବନ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ‘Gospel according to St. John’ ନାମରେ ପରିଚିତ ।
- ୩ ସେଣ୍ଟ ପଲ୍ (୩-୭୭ ?) : ସାଇଲେସିଆ ପ୍ରଦେଶରେ ଯଲ୍ ବୋଲି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଜାତ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ କାଠବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କ ପୁତ୍ର; ପ୍ରଥମ ଜୀବନରେ ସେ ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ-ବିଦ୍ରୋହୀ ଥିଲେ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ଓ ଭକ୍ତ-ମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରିବା ପାଇଁ ଜେରୁଜେଲମ୍ ଆସୁଥିଲେ; ରାସ୍ତାରେ ସେ ଅଲୌକିକ ଭାବରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଆଦେଶ ପାଇ ପୁଣି ସକଳ ଧର୍ମତ୍ୟାଗ କଲେ, ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ଵାସୀ ହୋଇ ‘ପଲ୍’ ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । ବହୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ସହ୍ୟ କରି ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟ-ବିରୋଧୀ ରୋମାନ୍ ସମ୍ରାଟ ନିରୋଙ୍କ ଆଦେଶରେ ସେ ଦାତକ-ହସ୍ତରେ ନିହତ ହେଲେ । ପଲ୍‌ଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଚିଠି ପାଣ୍ଡାତ୍ୟାଦେଶରେ ପ୍ରଚ୍ଚରିତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ପ୍ରମୁଖରୂପ ।
- ୧୭୪ ୧୫ ଜନବୃଦ୍ଧ ହିଲେଲ୍ : (ଆନୁମାନିକ ଖ୍ରୀ:ପୂ: ୭୦-୧୦) ଇହୁଦୀ ଧର୍ମ-ପଦେଷ୍ଟା । ସେ ତେରାଭ୍ରଙ୍କର ବଂଶଜାତ । ତାଙ୍କର ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉପଦେଶାବଳୀର ଅନେକ ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା, ସେ କହୁଥିଲେ : My abasement is my Exaltation. What is unpleasant to thyself that do not do to thy neighbours. Judge not thy neighbour until thou art in his place.—ଇତ୍ୟାଦି ।
- ୧୭୬ ୧୦ ‘ନଦୀକଳରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଜମି ଥିଲା’—ଝେଲମ୍ ନଦୀତୀରରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଜମି କାଶ୍ମୀରର ଯେତେବେଲର ରାଜା ସ୍ଵାମୀଜଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ସେହି ଜମିରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ-ତର୍ଜା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ସ୍ଵାମୀଜଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଥିଲା ।



ପୁସ୍ତକ ଯାଚ୍ଛା

- ୨୭୭ ୧୪ ଟଡ଼ଜର ରାଜସ୍ଥାନ : ଟଡ଼ ସାହେବଙ୍କର ଲେଖା 'Annals of Rajasthan' ଗ୍ରନ୍ଥ ୧୮୦୦ ଯାକରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇ-  
ଥିଲା । ତାରାବାଇ, ମିରାବାଇ, କୃଷ୍ଣାକୁମାରୀ, ବଣ୍ଡ ପ୍ରଭୃତି ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର  
ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥର କାହାଣୀ ଏହି ଟଡ଼ଜ 'ରାଜସ୍ଥାନ' ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଗୃହୀତ । ଉନବିଂଶ  
ଶତାବ୍ଦୀର ନୂତନ ଶିକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷିତ ବଙ୍ଗବାସୀମାନେ ତାଙ୍କର ଜାତୀୟ-  
ଭାବର ପ୍ରେରଣା ହିସାବରେ ଏହି ପୁସ୍ତକରୁ ରାଜସ୍ଥାନୀୟ ବହୁ କାହାଣୀ  
ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।
- ୧୮ 'ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ-ପ୍ରଗୁରୁତ "ନାମେ ରୁଚି ଜାବେ ଦୟା" —ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବ  
'ନାମେ ରୁଚି' ( ଭଗବାନଙ୍କ ନାମ ଓ କାର୍ତ୍ତିନରେ ଆଗ୍ରହ ) 'ଜାବେ ଦୟା'  
( ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ଜୀବମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟା ପ୍ରକାଶ କରିବା ) ଏବଂ ଦୈଷ୍ଟବ-  
ସେବା ( ବିଷ୍ଣୁ ଭକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବଦନୁରାଗୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ  
ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ) —ଏହି ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଗୁରୁ କରିଥିଲେ ।
- ୨୭୮ ୫-୭ 'ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ପୁରୁଷରୂପେ ବିରାଜିତ'—ଦୈଷ୍ଟବଧର୍ମରେ ମଧୁରଭାବର  
ସାଧକ ନିଜକୁ ପ୍ରକୃତ ବା ସ୍ତ୍ରୀରୂପେ କଲ୍ପନା କରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପତିରୂପେ  
ପାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଦୈଷ୍ଟବମାନଙ୍କ ମତରେ ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହିଁ  
ପୁରୁଷ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ପ୍ରକୃତି ।
- ୨୭୯ ୧୮ 'ଆମେରିକାର ରାଜତୃତ ଓ ତାଙ୍କ ପତ୍ନୀଙ୍କର ଆତ୍ମତ୍ୟ'—କଲିକତାରେ  
ଆମେରିକାର କନ୍ଦଲ୍ ଜେନେରାଲ ମି: ପ୍ୟାଟର୍ସନ୍ ଓ ତାଙ୍କର  
ପତ୍ନୀମିଶ୍ରୀ ।

ସ୍ଥାନୀକୀଳ କଥା

- ୨୮୪ ୯ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେନ୍ : Indian Mirror ନାମକ ଇଂରାଜୀ  
ଦୈନିକ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ; କଲିକତାରେ ସ୍ଥାନୀକୀଳ ଅଭିନୟନ ଦେବାରେ  
ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ଥିଲେ ।
- ୨୨ ଶିପନ୍ କଲେଜ : ଭରତର-ବଡ଼ଲଟ ଉଦାରପ୍ରକୃତି ନର୍ତ୍ତ ଶିପନ୍ଙ୍କର  
ନାମାନୁଯାୟୀ ରାମ୍ପୁରୁ ପୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କଲିକତାରେ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଅଧୁନା 'ପୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ କଲେଜ' ନାମରେ ପରିଚିତ ।
- ୨୮୭ ୧୭ ବଲ୍ଲଭଗୁଣି ସପ୍ତଦାୟ : ଶୁକାଦୈତବାଦୀ, ଏମାନେ ମାୟା ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି  
ନାହିଁ ।

- ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି  
୨୮୭ ୩୦ 'ଅମାୟ-ଆ-କେମି ଯୁକ୍ତ Imitation of Christ'—ସ୍ଵର୍ଗୀୟଦ୍ଵାରା ଏହାର ଅନୁବାଦ 'ଇଶାନୁପରଣ' ଏହି ପ୍ରତ୍ନାବଳୀର ପଞ୍ଚ ଖଣ୍ଡରେ ଦେଖି-ପାରିବେ ।
- ୨୯୩ ୨୯ 'ଗଣେଶଙ୍କ ଆଦନ' ଅର୍ଥାତ ଲିପିକାରର ଆଦନ । ମହାଭାରତରେ ଲିପିକାର ଗଣେଶ ।
- ୨୯୪ ୧୧ 'ଡେଲିଫାର୍ଟ ବ୍ୟାୟାମ'—କୌଣସି ଯନ୍ତ୍ରପାତ୍ରର ବନାଯାହାତ୍ୟରେ ହାତ-ଗୋଡ଼ ଚାଳନା କରି ଶରୀରର ଭାରଯାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବା ବ୍ୟାୟାମ; ଆରମ୍ଭରେ ଆଲମ୍ବକର ମଠରେ ଏହାର ଚାଳ ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା ।
- ୨୯୭ ୧୪ 'ତାହା ଯାମାନ୍ୟ ନିଃଶ୍ଵାସ ନେବା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ'—ପୁରକ, କୁହକ, ରେତକ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଣାୟାମର ପ୍ରାଥମିକ ଅଭ୍ୟାସକୁ ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା-ଯାଇଅଛି ।
- ୨୯୮ ୨୪ ପ୍ରହ୍ଲାଦପୁତ୍ର-ଭାଷ୍ୟ : ଶଙ୍କର, ରାମାନୁଜ, ମଧୁ, ବଲଭ, ନିମ୍ବାର୍କ ଭାସ୍କର, ଶ୍ରୀକଣ୍ଠ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜର ମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ 'ପ୍ରହ୍ଲାଦପୁତ୍ରଭାଷ୍ୟ' ଲେଖି-ଯାଇଛନ୍ତି ।
- ୩୦୧ ୨୮-୯ ଶଶିପଦ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ—ବରହନଗରରେ ଗୋଟିଏ ବିଧବାଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ୧୮୯୫ ଖ୍ରୀ:ର ପ୍ରଥମଭାଗରେ ଭାରତୀୟ ବିଧବାମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚୁକ୍ତିନିର୍ଣ୍ଣ ରାମାଦାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଲ୍ଲୁ ହେତୁ ମତଭେଦ ହେବାରୁ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଚୁକ୍ତିନିର୍ଣ୍ଣରେ ଭାରତୀୟ ନାଶ୍ଵାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ବକୃତା ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅର୍ଥ ଏହି ଶଶିପଦ ବାବୁଙ୍କ ବିଧବା-ଶ୍ରମକୁ ଦାନ କରିଥିଲେ ।
- ୩୦୪ ୧୭ 'କଲିକତାରେ ଦୁଇଟି ମାଣ ବକୃତା': ପ୍ରଥମ ବକୃତା ରାଜା ରାଧାନାଥ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଅଭିନୟ-ସଭାରେ, ଦ୍ଵିତୀୟଟି ଖୁରୁ ସ-ଏକରୁରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ।
- ୩୧୨ ୧୯ Utilitarian (ଉପଯୋଗିତାବାଦୀ) : ବେହ୍ନାମ୍, ମିଲ୍, ହାବ୍‌ଟ ସ୍ପେନ୍‌ସର୍ ପ୍ରଭୃତି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ 'Utilitarianism'ର ସମ୍ପର୍କ । 'Greatest good for the greatest number' ଅର୍ଥାତ ସର୍ବାଧିକ ଲୋକଙ୍କର ସର୍ବାଧିକ ବେଶୀ ସୁଖର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ହିଁ ଏହି ମତର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
- ୩୧୭ ୩୦ 'କୋଲ୍ୟୁରର ଶ୍ରୀମତୀ : କୋଲ୍ୟୁର ଭେଟିଶ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ବଂଶଧର ବୋଲି ଦାବି କରନ୍ତି । ଏଠାର ଶ୍ରୀମତୀ ସ୍ଵର୍ଗୀୟଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିଲେ । କୌଣସି ଦାନ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବାରୁ ଶ୍ରୀମତୀ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଦେଲଗ୍ରାରେ ସ୍ଵାଦେଶରେ

ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

- ୩୧୭ ୭-୮ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ୨ ଖଣି ଶେରୁଆବସ୍ତ୍ର ପଠାଇଥିଲେ । (୧୮୧୦ ଅଲୋକର)
- ୩୧୭ ୭-୮ ‘ଜଲ୍ ଭୌତିକର Scientific novels’—Jules Verne (୧୮୨୮-୧୯୦୫) ‘Five Weeks in a Balloon’, ‘Journey to the Centre of the Earth’, ‘Round the World in Eighty Days’, ‘Three Thousand Leagues under the Sea’ ପ୍ରଭୃତି ବିଜ୍ଞାନମୂଳକ କଳ୍ପନାଶ୍ରୟୀ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକର ବିଖ୍ୟାତ ଫରାସୀ ରଚୟିତା ।
- ୮ କାର୍ଲାଇଲ (୧୭୯୫-୧୮୮୧) : ସ୍ୱିଟ୍‌ଜର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଲେଖକ । ତାଙ୍କର Sartor Resartus ୧୮୩୩ ଖ୍ରୀ:ରେ ଦୈଜ୍ଞାନିକ ପୁସ୍ତକାଦ ଉପରେ ଗାତ୍ର କଟାକ୍ଷପୁର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ନୈତିକ ଆଦର୍ଶବାଦ ପକ୍ଷରେ ଲଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ।
- ୩୨୦ ୮ ‘ସେ ରସେ ବସ୍ତୁତ ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ’—ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୁରୀର ଦୈଷ୍ଟିକ ଭକ୍ତ ଓ ପଦାବଳୀ-ଲେଖକ । କଳ୍ପନାରେ ସେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ମହୁମା ଓ ରୂପ ଆସ୍ଥାଦନ କରି କବିତାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି-ଯାଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଯାକ୍ଷାତ୍ ଦର୍ଶନ ପାଠନଥିଲେ ବୋଲି ଅନେକ ପଦର ଶେଷରେ ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ ଏହି ଧରଣର ଆକ୍ଷେପ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।
- ୩୨୧ ୨୦ ‘୧୩ ମୌଳିକ ଦ୍ରବ୍ୟ (93 elements)’—ସ୍ୱାମୀନାଥଙ୍କର ଏହି ଆଲୋଚନା ପରେ ଅଜ୍ଞ ଶତାବ୍ଦୀ-କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଦୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଆହୁରି କେତେ-ଗୋଟି ମୂଳଦ୍ରବ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କରିଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍-ତତ୍ତ୍ୱ ପରମାଣୁ-ତତ୍ତ୍ୱର ଧାରଣା ଆମୂଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦେଇଛି ।
- ୩୩୦ ୨୭ ଜନ୍ ଷ୍ଟୁଆର୍ଟ ମିଲ୍ (୧୮୦୭-୧୮୭୩) : ଅର୍ଥନୀତି, ଧର୍ମ, ଜର୍ଜବିଜ୍ଞାନ, ରାଜନୀତି ଓ ସମାଜତତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟକ ବହୁ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଣେତା । ୧୮୬୫ ଖ୍ରୀ:ରୁ ସେ ବ୍ରିଟିଶ ପାର୍ଲିାମେଣ୍ଟର ସଦସ୍ୟ ଥିଲେ ।
- ୩୩୨ ୩୨ ‘ଗୁଣାକଙ୍କ ଦୃଶ୍ୟ-ସତ୍ୟ ମତ’—ଗୁଣାକ ସପ୍ତଦାୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକୁ ହିଁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ମତ—‘ଉତ୍ପାତୁତ୍ୟ ଦେହସ୍ୟ ପୁନରାଗମନଂ କୁତଃ ?’
- ୩୪୫ ୨୧ ‘ଗୋରାଙ୍କଙ୍କର ପେଟ ପୁରାକତା’—ଏଠାରେ ‘ଗୋରାଙ୍କ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଶ୍ୱେତକାୟ ଇଂରେଜ ।
- ୩୪୮ ୨୫-୭ ‘ଉତ୍ତର ନିରାକାର ଚୈତନ୍ୟସ୍ୱରୂପ, ଗୋପାଳ ଅଥ ପୁରୋଧ ଦାଳକ’—ଉତ୍ତରତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ‘ବୋଧୋଦୟ’ ‘ବର୍ଣ୍ଣପତ୍ରତୟ’ ପ୍ରଭୃତି ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଥିଲେ ।

- ପୁଷ୍ପା ଧାଡ଼ି
- ଏହାକୁରେ ସେ ଭଗବାନଙ୍କ ହମ୍ବୁକରେ ଧାରଣା ଦେବା ପାଇଁ ଲେଖିଥିଲେ—  
 ‘ଭଗ୍ନ ନିରାକାର ଚୈତନ୍ୟସ୍ଵରୂପ’ । ପୁଣି ସୁଦୋଧ ବାଳକ ଚରିତ୍ରର  
 ଆଦର୍ଶଦ୍ଵାରା ଗଠିତ ବାଳକମାନେ ନିଜକୁ ନିରାହ, ଅହେତୁ ଅନୁଭବ  
 କରନ୍ତି । ଏହି ଧରଣର ଶିକ୍ଷାଦ୍ଵାରା ପିଲାମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଚରିତ୍ର ଗଠିତ  
 ହୁଏ ନାହିଁ—ଏହା ଥିଲା ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞଙ୍କର ଅଭିପତ ।
- ୩୫୭ ୩ ‘ଦ୍ଵିତୀୟତର ଆମେରିକା ଯିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ’—୧୯୩୩ ୪୮ ପୁଷ୍ପା  
 ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।
- ୩୬୩ ୩୦ ‘ପାଞ୍ଚ ଭବର ଯାଧନର କଥା’—ଶାନ୍ତି, ଦାୟା, ସଖ୍ୟା, ବାସୁଲ ଓ  
 ମଧୁର—ଦୈନ୍ଦ୍ଵିକମାନଙ୍କର ଏହି ପଞ୍ଚଭବର ଯାଧନା ।
- ୩୬୪ ୩୨ **Hamilton** : ସାର୍ ଉଇଲିୟମ୍ ହାମିଲଟନ୍ (୧୭୮୮-୧୮୫୭)  
 ସ୍ଵିଟ୍ଜରଲଣ୍ଡର ଦାର୍ଶନିକ ।
- ୩୬୫ ୩୦ ‘ଧର୍ମେ ନଷ୍ଟେ କୁଳଂ କୃଷ୍ଣଂ... ।’ ଏହା ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ଉକ୍ତି—ଗୀତା, ୧, ୩୯ ।
- ୩୬୭ ୨୭ ଶାନ୍ତୀର ଗୁଣୀ : ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଣ ସିପାହୀ-ବିଦ୍ରୋହ ହମ୍ବୁକରେ ନିଜ ରାଜ୍ୟରକ୍ଷା  
 ପାଇଁ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଏହି  
 ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରାଣ ବଢ଼େଇନ କରିଥିଲେ ।
- ୩୭୧ ୨୦ ଥେରାପୁଡ଼ : ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଏକ ହେତୁଦାୟ; ଏହା ‘ସୁବରପୁତ୍ର’ର ଅପଭ୍ରଂଶ ।

କଥୋପକଥନ

- ୩୭୯ ୧୨ ମହାଶୂରର ରାଜା : ଶ୍ରୀଚମରଜେନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍ଦୀୟାର; ୧୮୧୨ ଖ୍ରୀ:ର ଶେଷଭାଗରେ  
 ସ୍ଵାମୀଜ୍ଞ ମହାଶୂରର ରାଜପ୍ରାଧୀକରେ କିଛିକାଳ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିଲେ ।
- ୩୮୭ ୪ ପ୍ରାଚ୍ୟତତ୍ତ୍ଵାନୁସନ୍ଧାନ : ଇଂରେଜୀୟ ପଣ୍ଡିତ ମହଲରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଧର୍ମ ଓ  
 ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟକ ଆଲୋଚନା ‘Oriental Research’ ନାମରେ  
 ପରିଚିତ ।
- ୩୯୧ ୧୯ ‘ସୁଦାମ ଯୁଦ୍ଧରେ ଭରତୀୟ ସୈନ୍ୟ’—୧୮୮୨ ଖ୍ରୀ:ରେ ‘ଆରବ ପାଶା’ର  
 ବିଦ୍ରୋହ ଦମନ କରି ଇଂରେଜମାନେ ମିଶରର ପ୍ରକୃତ ମାଲିକ ହେଲେ ।  
 କିନ୍ତୁ ସୁଦାମ ପ୍ରଦେଶରେ ‘ମାହାଦ’-ଆଖ୍ୟାଧାରୀ ଜଣେ ମୁହଲମାନ ନେତା  
 ତାଙ୍କର ଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଦମନ କରିବାକୁ ଯାଇ ବ୍ରିଟିଶ  
 ସେନାପତି ଗର୍ଭିନ ନିହତ ହେଲେ । ଅକଶେଷରେ ୧୮୯୮ ଖ୍ରୀ:ରେ  
 କର୍ଣ୍ଣେଲ କିଡେନାର୍ ଅମଦାର୍ମାନୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ମାହାଦଙ୍କ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ  
 ପରାଭୁତ କରି ସୁଦାମକୁ ଇଂରେଜ-ଶାସନାଧୀନ କଲେ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ

ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର ସମ୍ମତର ଅପେକ୍ଷା ନ ରଖି ଭାରତୀୟ ଦୈନିକ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲେ ।

୩୯୪ ୨୧ 'ଦାସ୍ୟଜ୍ଞ 'ନିରୁକ୍ତ': ଦାସ୍ୟ ଦୈଦିକ ଶବ୍ଦାର୍ଥବୋଧକ ଶାସ୍ତ୍ରକାର, 'ନିରୁକ୍ତ' ନାମକ ବେଦାଙ୍ଗ-ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଣେତା । ଏହା ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଦୈଦିକ ଅଭିଧାନ ।

୨୮ ମୋନିୟାର୍ ଉଚ୍ଚଲିପିମୂର୍ତ୍ତି—(୧୮୧୯-୧୮୯୯) ବମ୍ବେରେ ଜନ୍ମ । ସେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଇଂରେଜ ପ୍ରାଚ୍ୟତତ୍ତ୍ଵବିତ୍ ଓ ଅକ୍ସଫୋର୍ଡରେ ସମ୍ବୃତ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲେ । ସମ୍ବୃତ ବ୍ୟାକରଣ (୧୮୪୭), ଇଂରାଜ-ସମ୍ବୃତ ଅଭିଧାନ (୧୮୫୯), ସମ୍ବୃତ-ଇଂରାଜ ଅଭିଧାନ (୧୮୭୨) ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଣେତା ।

୨୮ ସାର୍ ଉଚ୍ଚଲିପିମୂର୍ତ୍ତି ହୁଣ୍ଡରୁ—(୧୮୪୦-୧୯୦୦) ଇଂରେଜ ପରିସଂଖ୍ୟାନବିତ୍ ଓ ଲେଖକ; ୧୮୭୨ ଖ୍ରୀ:ରେ ଭାରତୀୟ ସିଦ୍ଧିଲ୍ ସର୍ଭିସରେ ଯୋଗଦାନ କରିଥିଲେ । A Comparative Dictionary of Languages of India and High Asia (୧୮୭୮) ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚୟିତା ।

୩୯୭ ୨୩ ମିଲ୍ଟନ୍ ଓ ହୋମର୍ : 'Paradise Lost', 'Paradise Regained' ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟ-ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଣେତା ଇଂରେଜ କବି ମିଲ୍ଟନ୍; 'ଇଲିୟାଡ୍' ଓ 'ଓଡିସି' ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ୍ ମହାକାବ୍ୟ ହୋମର୍ଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ ।

୪୦୨ ୩ ନିଉ ଟେଷ୍ଟାମେଣ୍ଟ : ବାଇବେଲର ଯେଉଁ ଅଂଶ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଶିଷ୍ୟ ବା ପ୍ରେରିତ ପୁରୁଷଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ, ତାହା 'ନିଉ ଟେଷ୍ଟାମେଣ୍ଟ' ନାମରେ ପରିଚିତ । ବାଇବେଲର ପ୍ରଥମାଂଶ ହିବ୍ରେୟରେ ଓ ଶେଷର କିଛି ଅଂଶ ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାରେ ରଚିତ ।

୪୦୫ ୪ ମଧ୍ୟାଗୂର୍ଯ୍ୟ (୧୨ ଶ ଶତାବ୍ଦୀ) : ଦ୍ଵୈତବାଦର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଗୂର୍ଯ୍ୟ ।

୪୦୭ ୨୦ କିଣ୍ଡରଗାର୍ଟେନ ବିଦ୍ୟାଳୟ : ଜର୍ମାନ ଭାଷାରେ 'କିଣ୍ଡର ଗାର୍ଟେନ୍' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଉଦ୍ୟାନ (Garden of Children) । (Fredrich Froebel) ନାମକ ଜଣେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଉଦ୍‌ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଶିଶୁଶିକ୍ଷାର ଏହି ନୂତନ ପଦ୍ଧତି ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । ଚିତ୍ତବିନୋଦନକାରୀ ଖେଳନା, ଖେଳ, ଗୀତବାଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଶିଶୁଶିକ୍ଷାର ଏହି ପଦ୍ଧତି 'କିଣ୍ଡରଗାର୍ଟେନ୍' ନାମରେ ପରିଚିତ ।

୪୧୦ ୧୪ 'ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଜଣେ ଓ ଆମେରିକାରେ ଜଣେ'—୧୮୯୭ ଖ୍ରୀ:ରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟରୁ ଭାରତକୁ ଫେରିବାବେଳେ ସ୍ଵାମୀନୀ ଆମେରିକାରେ ସ୍ଵାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଓ



ପୃଷ୍ଠା ଧାଡ଼ି

- ୪୧୬ ୨୪ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ସ୍ଵାମୀ ଅଭେଦାନନ୍ଦଙ୍କୁ ରଖିଆସିଥିଲେ ।  
 ‘ସେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ଦେଶରୁ ଆସିଥିଲେ’—ଏଠାରେ ଭକ୍ତକାଳୀନ  
 ପରାଧୀନ ଦେଶ ଆୟାତ୍ଵାଳ୍ୟାଣ୍ଡର କଥା କୁହାଯାଇଛି ।
- ୪୧୩ ୧୧ ‘ମହାସା’, ‘କୁଥୁମ୍ପି’ ପ୍ରଭୃତିରେ ମୁଁ ବିଶ୍ଵାସ କରେ ନାହିଁ—  
 ଅର୍ଥତଃଫିଷ୍ଟମାନେ ‘ମହାସା’ ପ୍ରଭୃତିରେ ବିଶ୍ଵାସୀ । \*ମ ଖଣ୍ଡରେ  
 ତଥ୍ୟପଞ୍ଚାବ ୪୮୨-୮୩ ପୃଷ୍ଠା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।
- ୪୧୭ ୧୮-୧ ‘ହିମାଳୟର ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଉପତ୍ୟକା’—ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ସେହି ସମୟରେ  
 ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟଲଭ ପାଇଁ ଆଲମୋଡ଼ାର ଲଲ ବଦ୍ରୀଶଙ୍କ ‘ଟମପନ୍ ହାଉସ୍’ରେ  
 ରହିଥିଲେ ।
- ୪୧୭ ୪ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ (୧୮୨୪-୮୩) : ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜର ସ୍ଵନାମଧନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ।
- ୪୧୮ ୧୭ ‘ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା’—ଜନକଙ୍କ ସଭାରେ ଏହି ଗାର୍ଗୀ ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟଙ୍କ  
 ସହିତ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ବଚକନ୍ତୁ ର୍ଷିଙ୍କ କନ୍ୟା ବୋଲି  
 ସେ ‘ବାଚକନ୍ୟା’ ନାମରେ ପରିଚିତା ।
- ୨୩ ‘ଟେନିସନ୍ଦଙ୍କ ପ୍ରିନ୍ସେସ୍’—ଇଂଲଣ୍ଡର ରାଜକବି ଲର୍ଡ୍ ଆଲଫ୍ରେଡ୍  
 ଟେନିସନ୍ଦ (୧୮୦୯-୧୮୯୨)-ଙ୍କ ଲିଖିତ କାବ୍ୟ ‘ପ୍ରିନ୍ସେସ୍’ (୧୮୪୭) ।
- ୪୧୯ ୨୨ ସଦମିସା : ସମ୍ରାଟ ଅଶୋକଙ୍କ କନ୍ୟା । ଭ୍ରମଣୀ ଭାବରେ କିଛିଦିନ  
 ସିଂହଳରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରସାର କରିଥିଲେ ।
- ୨୨ ଅହଲ୍ୟାବାସୁ : (୧୭୭୭-୯୫) ହୋଲକାର-ରାଜ୍ୟ ଶାସନ କରୁଥିଲେ ।  
 ମଲହର ରାଜ୍ୟ ପୁସ୍ତକଧି ଓ କାନ୍ଥରାଜ୍ୟ ହୋଲକାରଙ୍କର ବିଧବା ପତ୍ନୀ ।  
 ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଅଶେଷ ଦକ୍ଷତା ଓ ଧର୍ମପରାୟଣତା ଥିଲା । ସେ  
 ସେ ଅତିଶୟ ଦାନଶୀଳା ଥିଲେ ।
- ୪୨୧ ୧୭ ‘ଫେରିସ୍ତାଙ୍କ ମତରେ’—ପାରସ୍ୟର ଐତିହାସିକ ଫେରିସ୍ତା କାସ୍ତି ଆନ୍  
 ଯାଗରର ଉପକୂଳସ୍ଥ ଆସ୍ତାବାଦ ସହରରେ ଆନୁମାନିକ ୧୫୭୦ ଖ୍ରୀରେ  
 ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ୧୫୯୯ ଖ୍ରୀରେ ବିଜାପୁର ଯାଇଥିଲେ ଓ  
 ଦ୍ଵିତୀୟ ଆଦଲ ଶାହଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଭାରତର ଇତିହାସ ଲେଖିବା ପାଇଁ ନିଯୁକ୍ତ  
 ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ରଚିତ ଭାରତର ଇତିହାସ ଜେନେରାଲ ବ୍ରୁନ୍ସଙ୍କ  
 ଦ୍ଵାରା ‘History of the Rise of Mohamedan Power  
 in India’ ନାମରେ ଇଂରେଜରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇଛି । ୧୭୧୧  
 ଖ୍ରୀରେ ବିଜାପୁରରେ ଫେରିସ୍ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଥିଲା ।

## ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା

- ଅଶ୍ୱେନନ (ସ୍ତ୍ରୀ) ୭୮  
 ଅଭିଳାଷୀ ୩୪୦  
 ଅଭିଳାଷୀ ୩୩୩  
 ଅଦ୍ୱୈତ-ବାଦ ୧୧୦, ୩୦୭, ୪୧୦, ୪୨୭; -ବାଦୀ ୩୯୫; -ଜ୍ଞାନ ୩୩୩, ୪୨୫; -ବାଦର  
     ମୁକ୍ତର ଧାରଣା ୩୯୭  
 ଅଦ୍ୱୈତାନନ୍ଦ (ସ୍ତ୍ରୀ) ୨୦୧, ୨୯୭  
 ଅନାଥ ଆଶ୍ରମ ୧୧୭  
 ଅନୁକରଣ ୩୭୨  
 'ଅନୁକରଣ' ୩୮୧, ୩୮୭  
 ଅନ୍ନ-ଛନ୍ଦ ୧୦୭; -ଦାନ ୧୦୭  
 ଅପରୋଧାନୁଭୂତି—ଆରୁର୍ଥ ଶଙ୍କରଙ୍କ ମତରେ ୪୭, ୮୭, ୧୧୮; ଏହାର ଆଦର୍ଶ ଶୁକଦେବ  
     ୨୩୫  
 ଅବତାର-ବାଦ ୧୮, ୧୫୭  
 ଅମରନାଥ (ଗର୍ଭ) ୭୭, ୨୫୮-୯, ୨୭୦-୭୧  
 ଅମୃତ ବଜାର (ପତ୍ନିକା) ୨୮୩  
 ଅମ୍ବାପାଲୀ ୨୩୫, ୨୭୪  
 ଅମୃତ ୨୭୫  
 ଅଶୋକ (ସମ୍ରାଟ୍) ୨୫୨, ୩୮୫  
 ଅଷ୍ଟାକ୍ଷରୀ (ପାଣିନି) ୮୨  
 ଅଷ୍ଟାକ୍ଷରୀ ଚିହ୍ନ (ରଘୁନନ୍ଦନ) ୧୯୨  
 ଅହଲ୍ୟାବାହି (ଇନ୍ଦୋରର ରାଣୀ) ୪୧୯  
 ଅହଂ-ଭବ ୪୫; ଗୀତାରେ ୧୫୮  
 ଅହଂତ୍ୱା ୧୨୮  
 ଆଇରୀଶମାନ ୪୧୨  
 ଆକବର—ତାଙ୍କର ସମାଧି ୨୩୩; ବାଦଶାହ ୨୭୮; ମୋଗଲ୍ ସମ୍ରାଟ ୩୮୧  
 ଆରୁର୍ଥ—ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ୩୦୮  
 ଆତ୍ମ-ଚିତ୍ତ ୩୩, ୪୩, ୧୫୮, ୨୯୫; -ଜ୍ଞାନ ୭୯, ୭୫, ୧୫୭, ୧୭୯, ୧୯୭, ୩୭୮;  
     -ଦର୍ଶନ ୧୮; -ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ୧୫୮; -ବିଦ୍ ୧୯୭  
 ଆସୁରପତ୍ନୀ ୧୮୨  
 ଆସା-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେବା ୧୨, ୪୭; ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ- ୭୫; ହିଁ ଅଛନ୍ତି ୧୮; -କୁ ଦର୍ଶନ ୧୯,

- ୧୮୨; -କୁ ଯେକୌସି ନାମ ଦେଇପାରେ ୩୮୩, ୩୮୮
- ଆତ୍ମ - ପୁରୁଷ ୮୭; -ବାକ୍ୟ ୧୧୮
- ଆବୁସୈୟୁଦ ଆବୁଲୁର୍ ୩୧ (ପା: ଟୀ:)
- ଆମେରିକା - ବାସୀ ୪; ସେଠାରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିବସ ୨୫୭; ଏହାର ସଭ୍ୟତା ୩୭୯;
- ଆବିଷ୍କାର ୩୯୦; -ବାସୀଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ଵ ୪୧୨
- ଆର୍ଯ୍ୟ - ଜାତିର ଲକ୍ଷଣ ୨୩୩; ସିନ୍ଧୁତୀରରେ ୨୪୭; ଭାରତବାସୀ ଓ ଗ୍ରୀକ୍ ଯଦନ ୨୭୫
- ଆଲମ୍ବକାର ମଠ ୭, ୩୭, ୪୨, ୭୦, ୭୫, ୧୪୭, ୨୮୩, ୨୯୩
- ଆଲମୋଡା ୨୨୪, ୨୨୫, ୨୩୯, ୨୪୪, ୩୦୨
- ଆଲସିଙ୍ଗା (ପେରୁମଲ) ୭୪, ୨୮୪, ୨୯୩
- ଆଲେକ୍ଜାଣ୍ଡାର୍ (ସିକନ୍ଦର) - ପ୍ରତିହତ ୨୪୭; ଦୁର୍ବଳତା ୨୫୩; ତାଙ୍କର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶର କାରଣ ୩୨୭
- ଆଲେକ୍ଜାଣ୍ଡ୍ରୀୟା ୦୭୨
- ଆଣ୍ଡମ-ଚତୁଷ୍ଟୟ ୩୯
- ଆହାର - ଏହାର ସମ୍ପ୍ରମ ୮; -ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପଦେଶ ୧୪; -ଆମିଷ ୧୨୯; -ଅର୍ଥ ଓ ବିଚାର ୧୩୦; ଜାପାନ- ୩୫୨
- ଆହିମାନ ୨୭୫
- ଇଉରୋପ୍ - ଏହାର ଜାଗରଣ ୩୮୯; ଏହାର ଓ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ୩୯୦
- ଇଉରୋପୀୟ - ଲୋକମାନଙ୍କର ପାପବୋଧ ୨୭୫; ସମାଜର ଶାନ୍ତି ୪୦୫
- ଇଂରେଜ - Conservative ୪; -ମାନଙ୍କୁ criticise ୯୦; -ଦ୍ଵାରା ଭାରତରେ ବାଣିଜ୍ୟ-ବିସ୍ତାର ୩୯୦; -କଠୋର କର୍ମୀ ୪୧୦
- ଇଲଣ୍ଡ - ସେଠାରେ ପ୍ରଚାର ୪, ୩୮୮, ୪୦୯ ସେଠାକୁ ଆସିବାର ଉତ୍ତେଜଣ ୩୮୫; ସେଠାକାର ସଭ୍ୟତା ୩୭୯; ସେଠାରେ ହଜାରେ ସମ୍ରଦାୟ ୩୮୮; ସେଠାରେ ସମାଜ-ବନ୍ଧନ ୪୦୯
- ଇଟାଲୀ - ଇଉରୋପୀୟ ଦେଶଗୁଡ଼ିକର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନୀୟ ୨୩୩
- 'ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ମିରର୍' (ପତ୍ରିକା) ୨୮୩
- ଇସ୍ଲାମବାଦ ୨୭୦, ୨୭୭, ୨୭୪
- ଇଷ୍ଟ୍ ଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀ ୩୦
- ଉଷା (ପାଣ୍ଡୁରାଜ୍ୟ) - ପ୍ରଭୁ ୧୮, ୧୨୪; ଭଗବାନ ୨୯୫; ତାଙ୍କର ଉପଦେଶ ୨୭୪
- 'ଉଷା ଜୀବନୀ' - ରୈନା-ଲିଖିତ ୨୭୪
- 'ଉଷାନୁଦରଣ' ୨୫୫, ୨୮୮
- ଉଷାସ୍ତ୍ର - କ୍ଷମନୋତ୍ସବ ୨୨୯; ଧର୍ମ ୨୫୨, ୨୭୯; ଓ ବୈଦିକ ବିଦ୍ଵାକାଣ୍ଡ ୨୭୯

ଭୃଗୁରଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ୧୯୩

ଉତ୍କଳସୁନ୍ଦର, ମୋନସ୍ୱର ୩୯୪

ଉତ୍କଳମଣି ୨୩୯

ଉଦୟପୁର ୨୭୯

‘ଉଦ୍‌ବୋଧନ’ (ପହିକା) ୮୦, ୧୪୭, ୧୪୯, ୨୯୭

ଉପନୟନ—ଫସ୍ତାବ ୪୩, ୭୭

ଉପନିଷଦ୍—କଠ ୧୧, ୪୪, ୮୨, ୯୯, ୧୧୨ ୨୯୨; ମୁଣ୍ଡକ-୧୧, ୧୧୧, ୧୫୩, ୧୫୭; ଭିଶ-୪୫, ୨୯୧; ବୃହଦାରଣ୍ୟକ-୪୭, ୨୪୮, ୪୯୮; ଶ୍ୱେତାଶ୍ୱତର-୨୯୩

ଉପଯୋଗବାଦୀ ୩୯୨

ରକ୍ତବେଦ—ଏହାର ସାୟନ-ଭାଷ୍ୟ ୨୯; ଏହାର ଆବୃତ୍ତି ୨୪୭

ଏନ୍‌ସାଇକ୍ଲୋପିଡ଼ିଆ ବ୍ରିଟାନିକା ୧୭୪, ୧୭୯

ଏସିଆ-ବାସୀ ୩୪୯

‘ଓ’କାର ୩୧-୨

ଓପାଶିଂଟନ୍ (ସହର) ୩୮୭

‘ଉପଶ୍ଚ ମିନିଷ୍ଟର ଗେଜେଟ୍’ (ପହିକା) ୩୭୫

ଓଲିଫାକ ୩୯୦

କମ୍ପିଲେ ୪୩୨

କଟନ୍ ସାହେବ ୧୭୭

କନିଷ୍ଠ (ସମ୍ରାଟ) ୨୫୨

କର୍ମ-ବାଦ ୭, ୧୩୮, ୪୦୩; -ସ୍ଥାନ ୧୨, ୪୧; -ରସା ୩ ୭୦, ୧୩୮

କଲେକ୍ ସୋସାଇଟି ୨୩୭

କଲ୍‌ସୁନ୍ଦର ୧୩୩

କାମାକ୍ଷା ୧୭୭

କାର୍ଯ୍ୟଶୂଳ, ଏଡ୍‌ଓପ୍‌ଡର୍ ୨୮୯

କାର୍ଲାଇଲ୍ ୩୧୭

କାଲିଦାସ ୧୩, ୩୪୯

କାର୍ଲିବାଟ ୧୯୪, ୨୫୧

‘କାଳୀ ଦି ମଦର୍’ (କବିତା) ୧୭୧

କାର୍ଣାସୁର-କବିତା ୮, ୧୪, ୫୧, ୮୪, ୯୪, ୨୮୫

କାର୍ଣାସୁର-ସାହା ୨୪୭; -ଉପଲକ୍ଷ୍ୟକା ୨୫୦; ଏହାର ସର୍ମପୁର ୨୭୦; ଏହାର ମହାବଳ ୨୭୭

କଳି (ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଭେଲୁ ମୁଦାଲ୍‌ଦୁରୁ) ୨୮୭, ୨୫୩

‘କୁଥୁମ୍ବି’ ୪୧୩

‘କୁମାରସମ୍ଭବମ୍’ ୨୫୫ (ପା:ଟୀ:)

କୁଳକୁଣ୍ଡଳିନୀ ୧୭୨

କୁଳଗୁରୁ -ପ୍ରଥା ୧୮

(ଶ୍ରୀ) କୃଷ୍ଣ -ଚରଣ ୧୨; ଏହାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ର ଡୁ ୨୪୨; ଏକମାତ୍ର ପୁରୁଷ ୨୭୮; -ଧାନ ୨୮୭; ମୁଖିମାନ ଗୀତା ୩୫୭

କୃଷ୍ଣଲୀଳ (ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ) ୧୧୩

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନ ୩୯୪

କୋରାନ୍ -ପାଠ ୨୭୨; ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ୩୨୭

କୋଳପୁର -ରାଜ୍ୟର ରାଣୀ ୩୧୭; -ରାଜ୍ୟର ନିସିପତି ୩୨୦

କମଳକାଶ୍ୟାପାଦ ୧୦୧, ୪୨୫

କିୟାକାଣ୍ଡ -ରାଜାହୁ ଓ ବୌଦ୍ଧ ୨୭୧; ବୈଦିକ- ୨୭୧; ଓ ଧର୍ମ ୪୩୨

ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମ ଆନ୍ ସାଇକ୍ସିଷ୍ଟ ୩୭୭

କୀର୍ତ୍ତି (ଦ୍ଵୀପ) ୨୭୨, ୩୭୧

କ୍ଷତ୍ରିୟ -ଏମାନଙ୍କର ସ୍ଵଧର୍ମ ୧୨; -ଜାତି ୨୩୨; -କୁଳ ୨୩୪; -ଶିଳ୍ପ ୪୨୫

କ୍ଷୀରଭଦ୍ରାଳୀ -ଦେଶ ୭୭; -ନାମକ ପ୍ରସରଣ ୨୫୪

ଶଗେନ୍ (ବିମଳାନନ୍ଦ) ୨୮୫, ୨୯୧

ଶନା ୨୮

ଶେତଞ୍ଜ -ରାଜ୍ୟର ରାଜା ୨୩୦, ୩୨୦; ରାଜସଭାର ନିର୍ଦ୍ଧିକା ୨୩୦, ୨୫୫

ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମ -ଏହାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ର ଡୁ ୨୪୨, ୨୭୨; -ଧର୍ମ ୩୮୨, ୩୯୮

ଶଙ୍ଖାଧର (ଅଶ୍ଵତ୍ଵାନନ୍ଦ) ୨୧୩

ଶଲ୍ -ଜାତି ୧୩

ଶାଳପୁର ୧୯୮

ଶାଣ୍ଡେରୁକଲ୍ ୨୭୧

ଶାନ୍ତାର -ଭ୍ରାତୃଧର୍ମ ୨୪୭

ଶାର୍ଗୀ ୨୭, ୧୭୧, ୧୭୪

ଶିଖିଗଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ (କ. ସି.) ୮, ୩୨, ୩୫, ୪୭, ୭୭-୭, ୭୦, ୧୨୭, ୧୮୧, ୨୨୮, ୩୪୦, ୩୫୫

ଶୀତଗୋବିନ୍ଦ ୧୨

ଶୀତା -ମୁକ୍ତକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉକ୍ତ ୧୨; ଏଥିରେ ତ୍ୟାଗ ୩୭; ଏହାର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୫୮; ଏହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥ ୨୪୭, ୨୪୨; ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଉପନିଷଦ୍ ଗୁଣ୍ଡିକା ଅନୁସାରେ ୨୫୭; -ତତ୍ତ୍ଵ ୨୯୭; ଏହାର ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ ୨୨୭; ଏହାର ଧର୍ମ ୩୧୭



- ଗୁଡ଼ିଆଇନ୍ (କେ. କେ.) ୧୧, ୨୮୪
- ଗୁରୁ -ଭକ୍ତ ୩୪, ୧୦; ପର୍ଯ୍ୟାୟ- ୪୩; ସଂଖ୍ୟା ୨୮୭
- ଗୁରୁଗୋବିନ୍ଦ (ଶିଖଗୁରୁ) ୭୧
- ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ର (ଗୋଭିଲ୍) ୪୩
- ଗୋବିନ୍ଦକୃମାରୀ ଚୋଧୁଣ୍ଡ ୧୪୩
- ଗଣ୍ଡାଚରଣ ବର୍ଦ୍ଧନ ୨୮୧
- ଗରୁଡ଼ାସାଧନ ୮
- ଗଜନବାଜ ୨୭୧
- ଗଜ ଗୁପ୍ତ (ମୌର୍ଯ୍ୟ) ୨୪୭
- ଗୁରୁବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ-ବିଭାଗ ୧୩୧
- ଗର୍ବ ଅର୍ଥ ଇଂଲଣ୍ଡ ୪୦୨
- ଗୁର୍ବାକ୍ ୩୩୨-୩
- ଗୁରୁଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର ୨୮୪
- ଗଜାଗୋ -ଧର୍ମ ମହାସଭା ୨୮୩, ୩୧୭, ୩୭୭, ୩୮୭, ୩୮୮
- ଗୀର୍ -ସେଠାରେ ଧର୍ମପୁରୁଷ ୧୩; -ଦେଶରେ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ୩୧୧
- ଗେଜେଟ୍ ଗାଁ ୨୫୩
- ଗେଜେଟ୍ -ଶକ୍ତ ୧; ଏହାର ଲକ୍ଷଣ ୧; -ପଦାର୍ଥ ୮୭; ଅନ୍ତ- ୩୧୭
- (ଶ୍ରୀ) ଗୈରଜ୍ୟୋତିଷ ୧୫, ୧୮, ୨୧୫, ୨୩୫, ୨୭୮, ୩୩୮, ୪୦୭, ୪୨୨; -ପ୍ରଗୁଣିତ  
ଦାଣୀ ୨୭୭
- (ଶ୍ରୀ) ଗୈରଜ୍ୟୋତିଷ (ଶକ୍ତ) ୫୩
- 'ଗୃହୋଦଧ' କାବ୍ୟ' ୧୮୧
- ଗୁରୁମାର୍ଗ ୨୦୨, ୪୧୦, ୪୧୪
- ଗଜପାଣି ଚନ୍ଦ୍ର, ବସୁ ୩୩୦
- ଗଜନାଥ -କ୍ଷେତ୍ର ୧୮; -ଏହାଙ୍କ ରଥ ୧୮; -ଦେବ ୨୧୧
- ଗଜ-ସାତତ୍ୟ ମତ ୪୩୨
- ଗନ୍ (ସେଣ୍ଟ) ୨୭୩
- ଗଜକ (ରାଜ୍ୟ) ୭୪, ୧୭୧, ୨୫୭, ୪୧୮
- ଗୟାଦେବ (କବି) ୧୨
- ଗୟାପୁର ୮୨
- ଗୟା (ମ୍ୟାକଲୁଇଡ୍) ୨୭୭, ୨୭୮
- ଗରସ୍ତ୍ରୀ ୨୭୫
- ଗୀତା -ମୁଖ୍ୟ ୩୮୧; -ବିଭାଗ ୩୨୨; -ବିଭାଗ ୪୦୪; ୪୦୭; -ଭେଦ ୪୨୧

କାଉସ୍ ମହାସମିତି (Indian National Congress) ୧୯

‘କାଉସ୍ ମହାସମିତି’ ୧୭

କାପାନ -ଦେଶ ୧୩, ୩୪୯, ୩୫୦; -ଯୁଦ୍ଧ ୨୭୮; -ର ବୈଦ୍ୟମାନ ୪୦୦

କର୍ମମାନ ୪୦୮

କାଷ୍ଠ ନିୟମ ୨୭୨

କାହାଳୀର (ବାଦ୍‌ଶାହ) ୨୭୯

କିହୋବା ୩୮୩, ୩୮୮

କିନ୍ଦୁକ୍ତ ୭୦

କିନ୍ଦେବା ୩୫

କୃଷି ମସ୍ତକ ୧୫୯

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନ ୩୧୭

କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ୨୩

କୈନ—ଇଣ୍ଡୋ-ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ ଧର୍ମ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ୩୮୦, ୩୮୮

କୈନ—କାଣ୍ଡ ୧୭; ମୂର୍ତ୍ତି ୧୨୧; -ଯୋଗ ୨୯୭

କୈ—କାଳର ‘ରାଜସ୍ଥାନ’ ୨୭୭

କୈମାସ୍ ଆ କେମ୍‌ସ୍ ୨୫୫, ୨୮୭

କୈଷ୍ଟକ୍ତ ୩୮୧

କୈମସ୍ (ପତ୍ନୀ) ୩୧୦

କୈନସ୍—କାଳ କୈନା ‘ପ୍ରିନ୍‌ସେସ୍’ ୪୧୮

କୈଥ୍ (ପତ୍ନୀ) ୪୦୯

କାର୍ଲାଇଲ୍ (Darwin) ୧୦୧

କାର୍ଲ—କ୍ଷୁଦ୍ର ୨୫୭, ୨୭୯

କାର୍ଲୋସ୍ (ଗୁର୍ଲ୍‌ସ୍) ୩୧୪

କାର୍ଲ ୨୪୭

କାର୍ଲୋର୍ଟ୍ (ବ୍ୟାପ୍‌ମାନ) ୨୯୪

କାର୍ଲୋସ୍ (ସହର) ୩୮୭

କାର୍ଲୋ-ଇ-ସୁଲୋମାନ ୨୫୪, ୨୭୦

କାର୍ଲୋ-ଶାସ୍ତ୍ର ୧୭୨; -ସାଧନା ୩୫୯; ଏହାର ଚର୍ଚ୍ଚା ୩୭୦

କାର୍ଲୋ ମାତା ୨୫

କାର୍ଲୋ—ଏହା ଦେଶକୁ ଯୋଡ଼ାଇ ପକାଇଛି—୧୩; -ଗୁଣ ୪୦, ୧୨୭; ଏହାର ଲକ୍ଷଣ

୧୨୯

କାର୍ଲୋସ୍ ୧୫୯

ଭାନୁସେନ୍ ୨୭୮

ଭିକ୍ଷକ ୧୩, ୧୫

ଭୂଷାୟ - ଅବସ୍ଥା ୨୭୭; -ଜ୍ଞାନ ୩୧୭

ଭୂଷାୟାନନ୍ଦ (ସ୍ତ୍ରୀ) ୩, ୩୭୨

ଭୂଲ୍ୟା (ସ୍ତ୍ରୀ ନିର୍ମଳାନନ୍ଦ) ୧୫, ୨୧୩, ୩୮୦

ଭୂଲ୍ୟାଦାସ ୮୧, ୧୧୩

ଭୂପାଳ-ଲିଙ୍ଗ ୨୭୨

ଭୃଗୁ—ଏହାର ଭିତ୍ତ ଆଦର୍ଶ ୩୭, ୪୨୫; ଛଡ଼ା ପରାଭକ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ ୩୭; -ବୈରାଗ୍ୟ ୪୪, ୨୧୫; ଶଙ୍କରଙ୍କ ୫୦; ଏହାର ମହିମା ୫୭; ଏହା ହିଁ ଅସଲ ୧୧୫; ଏହା ହିଁ ମୂଳମନ୍ତ୍ର ୧୧୫; -ରହିତ ଭକ୍ତ ୨୪୧; ଏହା ହିଁ ଭାରତର କାଟକ୍ସ ଜନନର ଉତ୍ସ ୨୭୭; ପ୍ରକୃତ- ୩୦୭

ହିରୁଣାଗତ (ସ୍ତ୍ରୀ) ୨୮୪

'ହିପୁଟି ଭେଦ' ୧୫୫

ଅର୍ଥକଟିକାଲ୍ ସୋପାଲଟି ୩୭୭, ୪୧୩

ଅର୍ଥକଟିଷ୍ଠ (ପତ୍ନୀ) ୨୮୩

ଅବେଲଡ୍ ୨୭୨

ଅପ୍ସ, ଅପ୍ସପିଭକ୍ତି ୨୭୩

ଅପ୍ସପୁତ୍ର ସପ୍ତଦାୟ ୩୭୧

ଦକ୍ଷିଣଶିଖର (କାଳୀମନ୍ଦିର) ୧୧, ୧୧୭, ୧୪୩

ଦକ୍ଷାତ ୪୪

ଦମୟନ୍ତୀ ୨୮

ଦରଦ୍ର - ନାରାୟଣ ସେବା ୨୦୧

ଦାକିଲି ୪୨, ୨୩୪, ୨୧୭

ଦାଦ୍ୟଭବ ୧୮୭

ଦକ୍ଷୀ (ନଗର) ୨୨୫

ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ୭

ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ (କୋରବ) ୫୧-୨

ଦେଉଳର, ଦୈଦ୍ୟନାଥ ୮୨

ଦେଉଳେର ୧୨୦

'ଦେବତାଙ୍କର ଆବେଶ' ୭୩

'ଦେବଦେବୀ ମୂର୍ତ୍ତି-ପୂଜା ୫୭

ଦେଶକାଳ - ନିମିତ୍ତ ୫୨, ୩୭୫, ୩୧୭; ବା ନାମରୂପ ୧୧୧; -ପାତ୍ର ଭେଦ ୩୨୩

ଦେଶାଗୁରୁ ୧୩୨, ୧୩୩

ଦ୍ଵିଜାତି ୭୮

ଦ୍ଵୈତ -ଭାବ ୮୪; -ଜ୍ଞାନ ୩୩୧

ଧର୍ମ—ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନ୍ମ ୩୦୭; -ରାଜ୍ୟ ୩୦୭; -ଚର୍ଚ୍ଚା ୩୧୦; ଏହାର ପାରତତ୍ତ୍ଵ ୩୧୯;

ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ୩୭୭; ଏହାର ମୂଳମତ ୪୦୭; -ଶିକ୍ଷା ୪୧୭

ଧର୍ମପତ୍ର ୧୨

ଧର୍ମପଲ ୩୪୧

ଧର୍ମବ୍ୟାଧ ୪୨୦

ଧାର୍ମିକତା (ମିତ୍ତେରୁ ଓଲ ବୁଲ୍) ୨୨୭, ୨୪୪, ୨୫୯, ୨୭୭, ୨୭୯

ଧାନ -ଧାରଣା ୪୯, ୫୨; ଏହାର ସ୍ଵରୂପ ୫୭

ଧ୍ରୁପଦ (ସଙ୍ଗୀତ) ୧୮୭

ନରକେତା ୧୧, ୪୩, ୧୨୨, ୧୮୭

ନବ ଗୋପାଳ ଘୋଷ ୫୮-୯

ନର ଓ ନାରାୟଣ ୫୦

ନରପ୍ତେ ୨୩୩

ନରକ ୪୩୨

ନରସିଂହ ଗୁରୁଆ (ଜି. ଜି.) ୨୮୪, ୨୯୩

ନରେନ୍ଦ୍ର, ନରେନ୍ଦ୍ର (ସ୍ଵାମୀଜ) ୩୩, ୫୦

ନରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ମିତ୍ର ୪୮

ନରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦେବ ୪

‘ନାରାୟଣ ଓ ଦେଈୟ’ (ପତ୍ନିକା) ୩୯୪

ନାଗ ମହାଶୟ (ଦୁର୍ଗାଚରଣ) ୪, ୨୨, ୩୯, ୪୨, ୫୧, ୫୩, ୭୫, ୧୨୦, ୧୪୪, ୧୪୭,

୧୭୭-୯, ୨୧୩

ନାମକୀର୍ତ୍ତନ ୩୭୦

ନାମରୂପ ୧୧୦, ୧୧୧, ୧୫୨

ନାରାୟଣ ଭକ୍ତି ୨୧୭

ନାରାୟଣର ଆର୍ତ୍ତ ଓ ଦେମିଟିକ୍ ଆଦର୍ଶ ୪୧୭

ନିଉୟାର୍କ ୩୮୭

ନିଉ ଟେକ୍ସାସେନ୍ସ ୪୦୨

ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ (ସ୍ଵାମୀ) ୩୭ (ପା.ଟୀ.), ୧୪୩

ନିବେଦନା (ମିତ୍ତେ ନୋକଲ୍) ୧୦୦, ୧୧୭, ୧୯୯, ୨୨୪, ୨୭୮, ୨୭୯; ସ୍ଵାମୀଜୀବନ

ମାନସ -କନ୍ୟା ୨୩୯

- ନିମାଇଁ ସନ୍ନ୍ୟାସ (ନାଟକ) ୨୨୮  
 ନିରଞ୍ଜନ, ନିରଞ୍ଜନାନନ୍ଦ (ସ୍ତ୍ରୀ) ୨୦, ୨୨, ୧୭୦, ୧୭୮  
 ନିରୁକ୍ତ (ଯାତ୍ରାକର) ୩୧୪  
 ନିବାଣ -ବୌଦ୍ଧମତରେ ୩୧୭  
 ନିର୍ଭୟାନନ୍ଦ (କାନାଲ ମହାରାଜ) ୩୭, ୧୪୩, ୧୮୨  
 ନିଳାମ୍ବର ବାବୁଙ୍କ ଦର୍ଶନ ୭୦, ୭୫, ୭୯, ୮୪, ୧୦୫, ୧୪୭  
 ନେପଲ୍ ୨୭୨  
 ନେପାଳ ୪୨୨  
 ନେପୋଲିୟନ୍ ୨୫୩  
 ନୈନିତାଲ ୨୨୪, ୨୩୦, ୨୩୭  
 ନ୍ୟାକାରିନ୍ -ନାମକ ଇନ୍ଦ୍ରଦା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ୨୭୪  
 ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ୨୧୨  
 ପର୍ବଦ୍ୱାରା ବାବା ୧୧୮, ୨୪୦, ୩୧୪  
 ପରାଜୟ ୨୭୩  
 ପଞ୍ଚତରଣୀ ୨୭୧  
 ପଞ୍ଚଦଶାବ୍ଦାର ୮୭  
 ପଞ୍ଚମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ୭୪  
 ପଞ୍ଜାବ ୨୪୭  
 ପତଞ୍ଜଳି ୧୦୨  
 ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ୫୩, ୧୫୭  
 ପରମାର୍ଥ -ଭାବ ୪୫; -ତତ୍ତ୍ୱ ୭୩, ୧୫୭  
 ପଶୁରାମ ୩୫୩  
 ପଶୁପତି ବସୁ ୨୮୫  
 ପଦ୍ମଲ ଗାଁ ୨୭୦, ୨୭୩  
 ପାଣିନି ୮୨  
 ପାଣ୍ଡେ ସ୍ତ୍ରୀନ -ମନ୍ଦିର ୨୫୮  
 ପାପ -ଦୁର୍ବଳତା ୪୫; ପୁଣ୍ୟ ୪୫, ୩୧୪, ୩୭୪; -ଦୋଷ ୨୭୫; -ହାତ ୨୭୫  
 'ପିକୁଇକ୍ ପେପର୍ସ' ୩୧୩  
 ପିଙ୍ଗଳା (ନାଟୀ) ୨୦୮  
 ପୁନର୍ଜନ୍ମ -ହାତ ୪୧୧; କର୍ମ ଉପରେ ନିର୍ଭର ୪୨୫  
 ପୁନରୁତ୍ଥାନ ୨୭୪  
 ପୁରାଣ -ଭୃଷକ ଭାବରେ ଉପଦେଶ ୩୧୭; ବିଷ୍ଣୁ ୩୧୭; ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ୩୧୭



- ପୁରୁଷକାଂକ୍ଷା ୧୩, ୧୭୯
- ପୁସ୍ତକ ୭୦, ୧୭୪
- ପେଟ୍ଟି ୨୦୨
- ପୋର୍ଟ ପୂର୍ବ ୨୭୧
- ପଞ୍ଜି ୩୧୦
- ପୋଲିସ୍ ୨୩୨
- ପ୍ୟାରିସ୍ - ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ୧୫୯; -ଧର୍ମମହାଦଳ ୩୮୮
- ପ୍ରକାଶନକ (ସ୍ଵର୍ଗୀ) ୩୭, ୭୦, ୨୯୫
- ପ୍ରତାପ ସିଂହ (ରାଣୀ) ୨୭୮
- ପ୍ରତିଯୋଗିତା - ପରୀକ୍ଷା ୩୦୧
- 'ପ୍ରକାଶ - ପ୍ରକାଶ' ୩୭୭
- 'ପ୍ରକାଶ ରାଜ' (ପତ୍ନୀ) ୨୫୩, ୪୧୩, ୪୧୫, ୪୨୧; ଏହାର ପ୍ରତି (କବିତା) ୨୫୪
- ପ୍ରମଦାଦାସ ମିତ୍ର ୨୯୭
- ପ୍ରକାଶ ୩୦; ମହା- ୮୫
- ପ୍ରକାଶ ୨୮
- ପ୍ରାଚୀନତତ୍ତ୍ଵାନୁସନ୍ଧାନ ୩୮୨
- ପ୍ରାଣାୟାମ ୩୦୦, ୩୪୦, ୩୪୧
- ପ୍ରସ୍ତାବ ମୁଖ୍ୟପାଠ୍ୟ ୩, ୮୨
- ପ୍ରେମ - ଅନୁଭୂତି ୧୨୧; ରାଧା- ୩୭୯; ବା ଆତ୍ମା ୩୮୪
- ପ୍ରେମାନନ୍ଦ (ସ୍ଵର୍ଗୀ), ବାବୁରାମ ମହାରାଜ ୫୫, ୮୭, ୯୪, ୧୪୪, ୧୪୭, ୧୭୦, ୧୭୮, ୨୧୧, ୨୧୩, ୨୧୭, ୨୧୯, ୩୭୨
- ପ୍ରୋଟେଷ୍ଟାଣ୍ଟ - ଧର୍ମ ୨୭୨
- ଫରାସୀ ୩୮୪, ୩୧୦
- ଫିଲଡେଲଫିଆ - ୩୮୭
- ଫେରିସ୍ତା ୪୨୧
- ଫ୍ରାନ୍ସ ୪୦୮
- ବକ୍ଷାମିତ୍ର ୧୨୯
- 'ବକ୍ଷାସୀ' (ପତ୍ନୀ) ୨୮୩
- 'ବକ୍ଷାସୀ' ୩୧୫
- ବରାହନସର - ମଠ ୨୦୪, ୨୦୮, ୨୮୮
- ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ୨୯; -ଧର୍ମ ୯୮
- ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣା, ୨୩, ୨୮, ୪୭, ୫୪, ୭୧, ୨୦୪, ୩୫୨, ୩୭୧; ତାଙ୍କ ଘରେ ପଢ଼ା ୮୮

ବଲ୍ଲଭରୂପିଣୀ -ସମ୍ପାଦନା ୨୮୭

ବଶିଷ୍ଠ -ଅରୁଣଗା ୨୯

ବସନ୍ତ -ଦାହ ୨୭୪

ବାଇଦେଲ୍ ୨୭୫, ୩୨୭, ୪୧୦

ବଙ୍ଗଳା -ଲିପି (ପ୍ରାଚୀନ) ୨୩୩

ବାଚକ୍ଷୁଷା ୪୯୮

ବାବ-ପତ୍ନୀ ୨୩୫

ବାମାଗୁର ୯୮, ୧୩୩, ୧୭୨

ବଲ୍ଲଭେଦାର -ମନ୍ଦର ୨୭୭

ବଳୟନୁଷ୍ଠ ବସୁ ୨୯୫

ବିଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ (ସ୍ଵାମୀ) ୧୪୯, ୧୭୩

ବିଭସ୍ତା (ନଦୀ) ୧୭୦

ବିଦୁର ୧୭

‘ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦର’ ୧୦୭

ବିଦ୍ୟାସାଗର (ଭଣ୍ଡାରଚନ୍ଦ୍ର) ୨୩୭, ୨୩୭, ୩୪୮

ବିବାହ -ବାଳ ୨୭, ୧୮୦; ବହୁ- ୨୩୭; ବିଧବା- ୨୩୭, ୪୧୩; ଏହାର ଆଦର୍ଶ ୨୪୯; -ଜାତର କଳାଶ ପାଇଁ ୨୭୭

‘ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି’ (ଗ୍ରନ୍ଥ) ୪, ୮

ବିଭୂତି -ଶିଳ୍ପ ୭୨

ବିରଜାନନ୍ଦ (ସ୍ଵାମୀ) ୩୭

ବିଶିଷ୍ଟାଦ୍ଵୈତବାଦୀ ୧୫୨

ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ୯୨

‘ବୀରବାଣୀ’ ୭୯, ୧୭୩, ୧୮୨ (ପାଃ ଟୀଃ)

ବୁଦ୍ଧଦେବ—ତାଙ୍କର ଧର୍ମ ୯୮; -ତ୍ୟାଗୀ ୩୯; ତାଙ୍କ ଦୁହସ୍ତ ୫୦, ୧୭; ବୈଦିକାସିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ୨୪୨; ତାଙ୍କ ଜନ୍ମଭୂମି ୨୪୫; -ସଙ୍ଗେଷ୍ଠ ମାନବ ୨୭୪; ତାଙ୍କର ତ୍ୟାଗ ପ୍ରସାର ୨୭୭; ଓ ନୀତି ବିଭାଗ ୩୯; -ଦ୍ୟୁତ ଦୈବ ଧର୍ମ ୩୯୮; ତାଙ୍କ ବାଣୀ ୪୧୪; ତାଙ୍କର ଅଭୂତ ସମ୍ପାଦନା-ଗଠନ ୪୯୮; ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପୁସ୍ତକଖିଣି ୪୩୧

ବୃନ୍ଦାବନ ଜ୍ଞାନୀ ୧୨, ୧୨୩; ସେଠାଠାର ବାନର ୨୭୭

ବେଦ—ଏଥିରେ ଆତ୍ମ-ତତ୍ତ୍ଵ ୨୩; ଏହାର ଅର୍ଥ ୩୦; -ଜ୍ଞାନ ୫୦; ଏହାର ମହାବାକ୍ୟ ୯୮୩; -ପାଠ ୩୦୭; ଏହାର ଶାସନ ୪୦୪; ଏହା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ ୪୨୪; ଏହାର ବିଶେଷତ୍ଵ ୪୨୯

ବେଦାନ୍ତ -ଭବ ୪; ଏହା ପ୍ରସାର ୪; -ବାଦ ୪; -ଧର୍ମ ୪; ଏଥିରେ ଅଧିକାରୀର ଲକ୍ଷଣ ୮; ୯-୩୧

ଅଦ୍ଵୈତ- ୩୯୫; -ଭାଷ୍ୟ ୯୭; -ମୂର୍ତ୍ତି ୯୮; -ସୂକ୍ଷ୍ମ ୧୫୮; ଏହାର ଟୋଲ୍ ୨୧୨;  
ଇଥିଲମ୍ ଉପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ ୪୨୯

ଦେଲୁଡ଼ -ମଠ ୮୮, ୧୦୫, ୧୩୨, ୧୩୭, ୧୪୧, ୧୪୭, ୧୫୧, ୧୫୯, ୧୭୪, ୧୭୦,  
୧୭୭, ୧୮୫, ୧୯୫, ୨୦୦, ୨୦୩, ୨୦୭, ୨୧୦, ୨୧୪, ୨୧୮, ୨୨୫, ୪୨୧;  
-ମଠରେ ଠାକୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ୯୪; -ମଠର ଜମି ୧୦୫; ମଠରେ ଦୁର୍ଗୋଷ୍ଠିକ ୧୯୩;  
-ମଠରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ତିଥି ଉତ୍ସବ ୧୯୫, ୧୯୯

ଦେସାନ୍ତ (ମିସେସ୍) ୪୧୩

ଦୈରାଖ୍ୟ -ଉପନିଷଦ୍ଵର ପ୍ରାଣ ୩୯; ଡାକ୍ର- ୧୨୦; ବଳରେ ୧୫୩; ଏହା ଭୟରହିତ ୨୫୭;  
ପଥାର୍ଥ- ୩୩୪

ଦୈଷ୍ଟିକ -ଧର୍ମ ୧୨୮, ୧୩୩; ଭାରତବର୍ଷୀୟ- ୨୪୨

ଦୈକ -ଧର୍ମ ୩୯, ୧୨୯, ୧୩୩, ୧୫୯, ୨୫୨, ୨୬୦, ୩୮୫, ୩୯୮, ୪୧୪, ୪୧୭,  
୪୨୫, ୪୨୯; -ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ୨୪୭ -କର୍ମକାଣ୍ଡ ୨୭୧; -ନିବାଣ ୩୯୭; -ଧର୍ମ  
ଜାପାନରେ ୪୦୦; -ଧର୍ମ ସିଂହଲରେ ୪୦୦

‘ଦ୍ୟାତରେଜା ବିଭୂର୍’ ୧୧୭

ଦ୍ରୁମ୍ -ଶବ୍ଦ ୩୧; ପ୍ରତ୍ୟକ୍- ୩୨; ସିଦ୍ଧକଳ୍ପ- ୩୧; -ଜ୍ଞାନ ୩୮, ୪୯, ୧୩୭, ୧୭୭,  
୩୪୭; -ଆଭାସ ୫୮; -ଜ୍ଞ ୭୫; ଏହାର ଅଭାବ ୮୭; -ବିଦ୍ୟା ୧୦୭, ୨୪୭; -ବିକୃତସା  
୧୫୩; -ସମ୍ପ ୧୫୪; -ତତ୍ତ୍ଵ ୧୫୭; -ଜ୍ଞାନୀ ୧୯୪; -ଶିଳ୍ପ ୩୮୨; ରୁଦ୍ରାୟ- ୩୯୭

ଦ୍ରୁମ୍‌ଚର୍ଯ୍ୟ -କ୍ଷତ୍ରସୂତ୍ରରେ ଉପଦେଶ ୩୭ -ଆଶ୍ରମ ୧୦୭; -ପାଳନ ୧୦୦; -ଶିକ୍ଷା ୨୧୨;  
-ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଆଦର୍ଶ ୨୩୨; -ଧର୍ମଲଭର ସହାୟ ୩୦୩; ଅଶ୍ଵତ୍ଥ- ୩୩୮, ୩୪୭;  
ଏହାକୁ ଉଚ୍ଚାଦନ ଦାନ ୪୨୦

‘ଦ୍ରୁମ୍‌ବାଦନ’ (ପଦିକା) ୩୦୪

ଦ୍ରୁମ୍‌ବାଦନ -ବ୍ୟାଖ୍ୟା ୪୯୮

ଦ୍ରୁମ୍‌ସୂକ୍ଷ୍ମ -ଭାଷ୍ୟ ୨୧୦, ୨୯୯; -ପାଠ ୨୧୧

ଦ୍ରୁମ୍‌ନନ୍ଦ (ସ୍ଵାମୀ) ୪୮, ୭୭, ୧୪୯, ୧୮୦, ୨୦୭, ୨୧୩, ୩୪୦

ଦ୍ରାବ୍ୟ ୭୭, ୭୮

ଦୁକ୍‌ଲିନ୍ -ନୈତିକ ସଭା ୪୨୭

ଦୁକ୍ତ -ପରା ୩୭, ୧୨୨; ଉତ୍ତମା- ୫୩; ମୁଖ୍ୟ ଓ ଗୋଶ- ୧୨୩; -ଯୋଗ ୧୫୭;  
ଜ୍ଞାନମିତ୍ରା- ୩୭୦

ଉଦାନଶଙ୍କର (ପ୍ରଭୂରକ) ୨୮୭

ଭଗବତ୍ ୨୧୦

ଭବ —ମଧୁର-ସଖ୍ୟାୟ ୧୨୩

ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର (କବି) ୧୮୨

ଭାରତ, ଭାରତବର୍ଷ—ଏହାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଣ୍ଠିସ୍ଥାନତା ୯; ଏହାର ନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ  
 ୧୮, ୪୨୪-୫; -ରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟର ଅଭାବ ୯୦; ସେଠାରେ ଇତିର ନାତି  
 ୯୨; -ଏହାର ପୁନରୁଦ୍ଧାନ ୧୧୪, ୪୨୪-୫; ଏହାର ଅଧ୍ୟାପକର କାରଣ ୧୭୯;  
 ଏହାର ମିଶର ସହିତ ଭବ-ସମିଶ୍ରଣ ୨୭୨; ଭବିଷ୍ୟତରେ ବିଜେତାର ଆସନ ପାଇବ  
 ୩୨୨; ଏହାର ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଉନ୍ନତି ୪୦୩; ଏହାର ଇତିହାସ ୪୦୪; ଏହାର  
 ପୁନରୁଦ୍ଧାର ପରିକଳ୍ପନା ୪୦୯; ସେଠାରେ ନାଶର ଅବସ୍ଥା ୪୧୭-୨୦

ଭବିଷ୍ୟ -ବାସୀ ୩୯୦

ମଠ—ମହାସମନ୍ୱୟ-କ୍ଷେତ୍ର ୧୦୯; ଏହାର ଆଦର୍ଶ ୧୭୯, ୧୯୫

ମଥୁରାକୁ ୫୯

ମଥୁରାୟ ୪୦୫

ମନୁ -ସ୍ମୃତି ୧୩୪; -ସହିତା ୧୭୧

ମନ୍ଥନାଥ ଭକ୍ତାୟ ୭୦, ୮୮

ମହମ୍ମଦ (ହଜରତ)—ତାଙ୍କର ଉଦାର ଧର୍ମ ୨୨

ମହାବୀର (ହନୁମାନ) ୧୨, ୭୯

ମହାଭାରତ ୩୯, ୨୫୭, ୩୯୭, ୪୨୦ (ପାଃ ଟୀ)।

ମହାଭାଷ୍ୟ ୨୯୯

ମହମ୍ମଦ ୨୩

ମହାଶୂରର ରାଜା ୩୭୯, ୩୮୭, ୪୦୮

ମହେନ୍ଦ୍ରଲଳ ସରକାର (ତାଙ୍କର) ୨୪୩

ମାଇକେଲ୍ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ ୯୮

(ଶ୍ରୀଣୀ) ମାତାଠାକୁରାଣୀ ୧୭୨, ୧୯୩, ୨୨୯

‘ମାନ୍ଦାକୁ ଟାଇମ୍ସ୍’ (ପତ୍ରିକା) ୪୦୭

ମାୟା -ରହିତ୍ୟ ୫୦; -ଗଣ୍ଠ ୮୭; ଏହାର ମୂର୍ତ୍ତି ୧୭୯; ନାମରୂପ ହିଁ- ୩୭୪; ଦେଶ-କାଳ-

ନିମିତ୍ତର ନାମ ହିଁ- ୩୭୫; ବ୍ୟାଖ୍ୟା ୪୨୭; -ବାଦ ୪୨୭

ମାୟାବସ୍ତା ୨୫୩

‘ମାର’ ୫୭, ୨୭୫; -ଜଳ ୨୭୫

ମାର୍ଟିନ୍ -ମନ୍ଦିର ୨୭୭

ମାଷ୍ଟର୍ (ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗୁପ୍ତ) ୭୮

ମିତାକ୍ଷର ୧୩୩

ମିଲ୍ (ଜନ୍ ସ୍ମ ଆର୍ଟ) ୩୩୦, ୩୭୪

ମିଲ୍ଟନ୍ ୩୯୭

ମିଶର -ଦେଶ ୨୭୫; -ବାସୀ ୨୭୫

ମୀନାକଟାର ୩୦

ମୀରା, ମୀରାବାଇ ୨୮, ୨୭୭, ୪୧୯

ମୁକ୍ତ—ଅର୍ଥ ୧୧, ୪୨୭; ନିଜର- ୩୫; -ତ୍ୟାଗ ଛଡ଼ା ହୁଏ ନାହିଁ ୩୭; ବା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ୧୭୯;  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଯମସୁନ୍ଦର- ୧୧୦; ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଯମସୁନ୍ଦର- ୧୧୦; ବିଦେଶ- ୨୧୦;  
ଅଦ୍ଵୈତୋପମାନଙ୍କର- ୩୧୭; ଏହା ଧର୍ମର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ୪୦୭

ମୁଦ୍‌ଲମାନ -ଧର୍ମ ୨୫୨, ୨୭୨, ୩୯୮; -ବିକେତା ୩୮୭

ମୁହାର ଯୁଗ ୨୭୨

‘ମୁକାଶ୍ଵଦନକର୍ତ୍ତ’ ୩୪, ୧୧୨

ମୁର୍ତ୍ତିପୂଜା ୪୨୫

ମୁରୁ ଜାତି ୨୭୨

ମୁଲର୍ (ମିସ୍) ୧୩

‘ମେଘଦୂତ’ (କାବ୍ୟ) ୧୩

‘ମେଘନାଦ କଥ’ (କାବ୍ୟ) ୧୮୧

ମୈତ୍ରେୟୀ ୧୬୧,

‘ମୋହମୁଦ୍‌ଗର’ ୧୩ (ପାଃ ଟୀଃ)

ମୋହନବାବୁ (ଡାକାର) ୧୭୫

ମେଞ୍ଜି ମେଖଲା ୪୩

ମୌର୍ତ୍ତି-ରାଜତ୍ଵ ୨୩୪

ମ୍ୟାକ୍‌ମୁଲର୍ ୨୧

ମ୍ୟାହିସିନ ୨୩୩

ମ୍ଲେକ୍ ୨୧

ଯବନଦ୍ଵାରା ମନ୍ଦିର ଧ୍ଵଂସ ୭୭; -ମାନଙ୍କର ଅଭିଯାନ ୨୪୭; ଯେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ୨୭୩;

-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦାହପ୍ରଥା ୨୭୪; ବା ଗ୍ରୀକ୍ ୨୭୭

ଯମ ୧୦୦

ଯାଜ୍ଞକଲ୍ୟାଣ ରୂପି ୧୩୧ ୧୩୪, ୧୭୧, ୪୧୮; -ମୈତ୍ରେୟୀ ଯମ୍ବାଦ ୨୧୫

ଯୀଶୁ, ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ—ତାଙ୍କର ଶୈଳୋପଦେଶ ୪୩୧

ଯୋଗବାସିଷ୍ଠ ୩୮

ଯୋଗାନନ୍ଦ (ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣା) ୧୫, ୨୮, ୪୮, ୪୯, ୫୩, ୫୫, ୭୪, ୭୫, ୧୦୦, ୧୦୩, ୨୮୫,  
୨୯୩, ୩୪୦

ଯୋଗୀନ୍-ମା ୫୫

ରଘୁନନ୍ଦନ—ମୁର୍ତ୍ତି ୪୩; ବଙ୍ଗଳାରେ ତାଙ୍କର ଗାୟନ ୧୩୩; ତାଙ୍କର ମୁକ୍ତ ୧୧୨;

ତାଙ୍କର ‘ଅଷ୍ଟାବଂଶିତ ଭୈ’ ୧୧୨



ରଘୁବଂଶ ୨୫

ରଜାଗୁରୁଦିଅ (ଅଧ୍ୟାପକ) ୩୦୪

ରଜଃ ଗୁଣ ୧୩, ୪୦, ୧୨୯

ରଣଦାସପାଦ ଦାସଗୁପ୍ତ ୧୫୯-୧୬୪

ରାଓଲପିଣ୍ଡି ୨୪୭

ରାଜ -ରୋଗ ୧୫୭;

ରାଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଘୋଷ ୩୦୨

ରାଧାକୃଷ୍ଣ ୨୨୭

(ଶ୍ରୀ) ରାମକୃଷ୍ଣ (ଠାକୁର)—ସ୍ରୋତ ୧; ସତ୍ୟତାର ସଂଯୋଗ-ସାଧକ ୧୭; ଭବରାଜ୍ୟର ରଜା ୧୭; ଅବଗଣ୍ଡି ୧୮; ମହାସମନ୍ୱୟାଗୁରୁଦିଅ ୧୮, ୨୧୫; ତାଙ୍କର ଜନ୍ମୋତ୍ସବ ୭୫, ୭୬; ଅନନ୍ତ ଭବମୟ ୪୯, ୫୦; ଅବତାର ୫୦, ୫୧, ୧୨୪ ୨୯୯; -ସ୍ତବ ୧୮୩, ୧୯୫; -ଉତ୍ସବର ପରିକଳ୍ପନା ୧୯୭; -ଓସ୍ତାଦ୍ ମାଳା ୨୧୨; ଜ୍ୟୋତୀର ବାଦୁଶାହା ୨୧୫; ତାହାକି କୌଳ ୨୧୭; ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନମୟ ୨୪୩; ବାହ୍ୟ ଦଶାରେ କର୍ମପତ୍ର ୨୭୫; -ଚରିତ୍ର ୩୦୦; ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ୩୯୪

(ଶ୍ରୀ) ରାମକୃଷ୍ଣ -ମିଶନ୍ ୨୮, ୧୪୭; -ମିଶନ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ୪୮; ମିଶନ୍ର ସିଲ୍ ମୋହର ୧୭୨  
ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ (ଶଶି ମହାରାଜ) ୧୫, ୩୯, ୨୦୪, ୨୧୩

ରାମନାଥ ରଜା ୪୦୮

ରାମପ୍ରସାଦ ୧୮୮

ରାମକ୍ରମ୍ଭ ସାନ୍ତ୍ୟାଲ୍ ୧୦୦, ୧୦୧

ରାମମୋହନ ରାୟ (ରଜା) ୨୩୦, ୨୩୭

ରାମଲଲ ଦାଦା (ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପୁତୁରା) ୨୮୮

ରାମାନନ୍ଦ ରାୟ ୨୩୫

ରାମାନୁଜ ୧୮, ୨୧୫, ୪୦୭, ୪୨୨; 'ଆହାର' ସମ୍ବନ୍ଧରେ ୧୨୯

ରାମାୟଣ ୭୧

ରାମେଶ୍ୱର ୩୨୨

ରାସମଣି (ରାଣୀ) ୧୯

ରାସନ୍ଦ କଲେଜ୍ ୨୮୪

ରାଷ୍ଟ୍ରଦେଶୀୟ ଚିନ୍ତକରର ଗଳ୍ପ ୨୩୮

ରେଉଁ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ୪୦

ରୋମକ -ସତ୍ୟତା ୧୩; -ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ୨୩୨

ଲକ୍ଷ୍ମିନ ୩୮୭

ଲମ୍ପାଡି -ଦେଶ ୨୫୯

ଲୀଳା, ଲୀଳାବତୀ ୨୭, ୨୮

ଲୋକଗୁରୁ—ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ନଜ୍ଞ ପୁରୁଷ ୧୮

ଲୀଡିନ୍-ବିଦ୍ୟା ୩୮୭

ଶକୁନ୍ତଳା ୪୧୮

ଶଙ୍କର (ଆରୁଣ୍ୟ)—ଭାଷ୍ୟକାର- ୪୭, ୧୧୭; (ପାଃ ଟୀ); ତାଙ୍କର ତ୍ୟାଗ ୫୦; ତାଙ୍କର ସ୍ଵରାଧାର ବୁଦ୍ଧି ୯୭; ଅଦ୍ଵୈତବାଦ ବଣରେ ରଖିଯାଇଛନ୍ତି ୧୦୯; -ମତରେ 'ଆହାର' ୧୨୯; -ମତରେ ସନ୍ନ୍ୟାସ-ଚନ୍ଦ୍ରର ସାର୍ଥକତା ୧୫୩; -ମତରେ କର୍ମ ଜ୍ଞାନର ପରିପତ୍ତୀ ୧୭୭; ତାଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ୧୯୪; ଓ ଦେବର ଧୂଳି ୨୪୭; ଅଦ୍ଵୈତବାଦୀ ୨୯୯; ତାଙ୍କର ଅଦ୍ଵୈତ ମତ ୩୩୩; ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ୩୫୫-୬

'ଶବ୍ଦଶକ୍ତି-ପ୍ରକାଶିକା'—ନ୍ୟାୟଶ୍ରୁତି ୩୨

ଶରତ୍-ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରବତୀ ୨୯୦, ୩୦୧

ଶରତ୍-ଚନ୍ଦ୍ର ପରକାର ୪୮

ଶଶିଂଶୁ ୩୯୫

ଶଶିପଦ ଦନ୍ତୋପାଧ୍ୟାୟ ୩୦୧

ଶଶିଭୃତ୍ତ ଘୋଷ୍ଟ ୪

ଶିଶୁ -କାନ୍ତ ୭୧

ଶିବ ଓ ଭୂମା ୨୩୫

ଶିବାଙ୍କ ୨୩୩

ଶିବାନନ୍ଦ (ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣା) ୧୫, ୨୧୯, ୨୨୦

ଶିୟା-ସୁନ୍ଦୀ ୨୨

ଶିଳ୍ପକଳା ୧୫୯-୧୭୪

ଶୂକ, ଶୂକଦେବ ୫୦, ୨୩୫

ଶୁକାଦ୍ଵୈତବାଦ ୧୫୨

ଶୁକାନନ୍ଦ (ସୁଧୀର ମହାରଜ) ୪୪, ୫୭, ୨୦୦

ଶୁନ୍ୟବାଦୀ ୧୫୨

ଶେଷ ବଶଧର ୨୭୫

ଶେଷନାଗ ୨୭୧

ଶୋପେନ ଦ୍ଵାଃସ୍ଵାର ୩୮୧, ୩୮୭

ଶ୍ରଦ୍ଧା ୧୨୨

ଶ୍ରମଣ (କୈଳ) ୯୮

ଶ୍ରୀନଗର ୭୭, ୨୫୭, ୨୭୪, ୨୭୭; -ଉପତ୍ୟକା ୨୫୦

ଶ୍ରୀଭାଷ୍ୟ ୩୦୩

ଶ୍ରୀମ ('ମାଷ୍ଟର' ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) ୭୮

ଶ୍ରୁତି—ବେଦ ୩୮; -କ୍ରାନ୍ତ୍ୟ ୨୪୮

ସଂହିତା -ବେଦର ଅନ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଗ ୩୯

ସଂସ୍କୃତି ୪୯୯

ସଂସ୍କୃତ ୧୨୯

ସଂସ୍କୃତୀୟ ୩୪୩

ସଂସ୍କୃତ (ସ୍ତ୍ରୀ) ୩୫

ସଂସ୍କୃତ ଗୋଷ୍ଠୀ ୨୭୮ (ପାଃ ଚାଃ)

ସଂସ୍କୃତ ୩୦

ସଂସ୍କୃତ -ଆଶ୍ରମ ୩୭, ୩୯; ସଂସ୍କୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ୩୭; ସଂସ୍କୃତ ଚରୁଦିୟ ବିଧାନ ୩୮; ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରକାରଭେଦ ୪୯; ଅବଲମ୍ବନ ୩୯୯; ବେଦରେ ସଂସ୍କୃତ ବିଧି ୪୯୮

ସଂସ୍କୃତୀ—ଗୃହ୍ୟର ଉପଦେଶ ୪୯; -ମାନଙ୍କର ଗୁଣିତଲନ ୭୯; -ମାନଙ୍କର ପ୍ରଭୃତ ୭୯; ଓ ଗୃହ୍ୟର ପ୍ରଭେଦ ୨୫୭

ସଂସ୍କୃତ - ଭାବ- ୧୭; ନିର୍ଦ୍ଦେଶ- ୧୭, ୮୪, ୮୫, ୨୦୮; ନିର୍ଦ୍ଦେଶ -୮୫; -ଦେଶାଳୟ ୩୩୯

ସଂସ୍କୃତ-ପାଣି ୪୩

ସଂସ୍କୃତ ଦାୟତ୍ୱନତା ୨୨

ସଂସ୍କୃତ-ସମନ୍ୱୟ ୨୫୨

ସଂସ୍କୃତ-ଦର୍ଶନ ୧୦୯

ଶାହାଜାହାନ୍ (ବାଦଶାହା) ୨୩୩

ସଂସ୍କୃତ ଶାଳମୂର୍ତ୍ତି (ପଞ୍ଜିକା) ୩୭୮

ସଂସ୍କୃତୀ ୨୭ ୨୮, ୧୭୩

ସଂସ୍କୃତୀୟ ୪୦୨

ସଂସ୍କୃତ ୨୯

ସଂସ୍କୃତୀୟ (ଶରତ ମହାରାଜ) ୭୭, ୨୯୮, ୨୨୯

'ସଂସ୍କୃତୀୟ ଲଳିତାମୂର୍ତ୍ତି' (ପଞ୍ଜିକା) ୨୮୮

ସଂସ୍କୃତ ୭୨, ୭୩

ସଂସ୍କୃତୀୟ-ବିଦ୍ୟାଳୟ ୩୮୨

ସଂସ୍କୃତୀୟ ୨୭, ୨୭, ୧୭୩

ସଂସ୍କୃତୀୟ ୨୩୩

ସଂସ୍କୃତୀୟ ୩୯୯

ସଂସ୍କୃତୀୟ -ସଂସ୍କୃତୀୟ ୩୯୯, ୩୯୭

ସୁମାତ୍ରା - ୧୩

ସୁରଦାସ ୨୪୫

ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦେବ ୩୭୧

ସୁରେଶ ମିତ୍ର ୨୦୪

ସୁସ୍ମା (ନାଡ଼ୀ) ୨୦୮

ସୃଷ୍ଟି - ବେଦରୁ ୩୦; ଶବ୍ଦ ହିଁ ଏହାର ମୂଳ ୩୧

ସେକେନ୍ଦ୍ରା ୩୩୩

ସେବା - ଧର୍ମ ୩୫; ଆଶ୍ରମ ୩୫, ୧୦୮

ସେଇଆର - କ୍ୟାପ୍ଟେନ୍ ୨୩୧

ସୋନମାର୍ଗ ୨୫୮

ସୋପାଲକମ୍ ୩୧୩

ଷ୍ଠି (ଇ. ଟି.) ୨୯୭

ଝୁସ୍ - ଯତା ପ୍ରହରଝୁସ୍ ୨୭୪

ସ୍ଵୀ - ଶିକ୍ଷା ୨୭, ୨୮, ୧୭୫, ୨୪୭, ୨୭୪; -କେନ୍ଦ୍ର ୨୮; -ଆରୁ ୧୩୦; -ମଠ ୧୭୦, ୧୭୧-୭୭

ଝେନ୍ଦ୍ର (ହାଟ୍) ୪୧୦

ସ୍ଵରୂପାନନ୍ଦ (ସ୍ଵାମୀ) ୨୧୦, ୨୫୩

ସ୍ଵାମୀଙ୍କ (ବିବେକାନନ୍ଦ) - ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ୧୭; 'ଅଗ୍ରର ପୁର' ୫୦; ତାଙ୍କର ବାଙ୍କାକାଳ ୭୦; ବେଦାନ୍ତବାଦୀ ଓ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନୀ ୧୯୪; ତାଙ୍କର ଅଷ୍ଟ-ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ଭ୍ରମଣ ଓ ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ୨୨୭; ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାଧି ୨୨୭; -ମହାଦେବଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ୨୫୮; ତାଙ୍କର ଭ୍ରମଣର ଯମ୍ବୁକ ୨୫୫; ତାଙ୍କର ପରିପ୍ରାକଳ ନିବନ୍ଧ ୨୭୭; ତାଙ୍କର ଭାରତୀୟ ପାଦ ସ୍ପର୍ଶ ୨୭୭; ତାଙ୍କର ଦର୍ଶନ-ପ୍ରସ୍ତର ୩୭୭; ଏ ଦେଶରେ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରଣାଳୀ ୩୭୭; -ମତରେ ଜାତିବିଭାଗ ଓ କର୍ମକାଣ୍ଡ ୪୦୪; ତାଙ୍କର ସଂକଳ୍ପ ୪୦୭

ସ୍ଵାମୀ ୧୩୫, ୧୯୨

ହକ୍ସ୍ - ଦାର୍ଶନିକ ୩୦୯

'ହଙ୍କରଦେବ' ୧୭୭

'ହାତ୍ସାର୍' ପୋଷ୍ୟ ୨୭୩

ହରମୋହନ ବାବୁ ୨୯୧

ହରି (ମହାରାଜ) ୨୧୩

ହାତ୍ସାର୍ ବାବୁ ୧

ହଙ୍ଗେର ଦେଶୀୟ ୨୩୪

ହସ୍ତର (ପାର୍ ହକ୍ସଲିୟମ୍) ୩୯୪

ହଂସା ଓ ଅହଂସା ୧୨୯

‘ହୃଦ୍’ (ପଦ୍ମିନୀ) ୩୯୫, ୩୯୯

ହୃଦ୍-କାନ୍ତର ବହାହରଣ ୨୩୨; ସେମାନଙ୍କର ମନର-ପ୍ରାପନରେ ପ୍ରଭା ୨୭୯;  
 ସେମାନଙ୍କର ପରଧର୍ମ-ସହସ୍ପୃତା ୩୮୮; ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ-ସଂସ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗନିୟତା  
 ୪୦୮

ହୃଦ୍ଧର୍ମ -ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ତ୍ୟାଗ-ବୈରାଗ୍ୟ ହଜନ କରଣ ୩୮; -ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ତମ୍ଭାଙ୍କ  
 ଲେଖା ୭୯; ଏଥିରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସିନୀ ୨୭୨; -ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେଉ ୨୭୫; କୌଣସି  
 ନ୍ୟାୟବିଶେଷଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ନାହିଁ ୩୯୭; ଅହୃଦ୍କୁ ହୃଦ୍ କରାଯାଇପାରେ  
 ୩୯୯; ଏହାର ସାଧାରଣ ଭିତ୍ତି ୪୯୫; ତ୍ୟାଗୀମାନଙ୍କର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ୪୨୯; -ତ୍ୟାଗୀ  
 ୪୨୯

ହୃଲେଲ୍ ୨୭୪

ହୃନ୍ ୨୩୩

ହେୟାର୍ (ତେଇତ୍) ୨୩୭

ହେଷ୍ଟି ୨୩୭

ହୋପ୍ (ପଦ୍ମିନୀ) ୨୮୩

ହୋମର୍ ୩୯୭

ହୋରମିଲ୍‌ରୁ କମ୍ପାନୀ ୧୯

ହ୍ୟାମ୍‌ଲେଟ୍ ୨୭୫

ହ୍ୟାରିସନ୍ ୨୮୪

ହିନ୍ଦୁ (କହ୍ନା) -ଧର୍ମ ୨୭୨; ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ୨୭୫; ସେମାନଙ୍କର ସ୍ମରଣ ଧାରଣା ୪୩୦

