

國立師範學院旬刊

第六二三期

田蔭南 副：址院

一月年卅民
版日廿四一國

Spranger 的心理學

郭一平先生講演
李伯黍記

一舉來本人確實因為忙碌，沒有到這裏講講話，本人平日最害怕講演，一期因為不擅講台，二期本院同學又是天天見面，也沒有什麼新鮮的意思。今天所要講的還是不離本行的說話，就是關於 Spranger 的心理學。Spranger 是德國當代有名的教育學家。德國在 Hitler 沒有登台以前，有兩位大教育家，一位是明興大學的 Kerckhoffer，另一位就是 Spranger。他是柏林大學的教育學教授，明興大學在南部，柏林大學在北部，這兩位大教育家幾乎統治了整個德國的教育思想。自 Hitler 登台以後不久，Kerckhoffer 便死了。後來又有了一個國社主義理論教育家名 Kretzschmar，他的影響幾乎超過了 Spranger。Spranger 雖然不是國社主義者，但因為他在教育界勢力很大，所以 Hitler 不能怎樣壓迫他。他的思想雖然傾向自由主義，但仍能在德國照常執教。現在他已六十多歲了，最近的情形則不知道。

己的新見解加以發揮，而成爲他特殊的心理學，他已經自己稱之爲精神科學的心理學或文化心理學，亦稱爲了解心理學，他覺得人類生活的歷史與文化，都是由個人的精神活動所產生的，所以要研究人類行爲的動機，就應該研究其真歷史及文化背景產生何種意識？Spranger 認爲這是很重要的，要了解這種意識，便不能用分析的方法，就是不能把行爲看成感覺或情意思想等的結合，當務研究行爲離不了這些因素的分解，但這些元素結合後便成爲一精神組織。這概念 Spranger 特別重視。Spranger 的心理

本期目錄

Spranger 的心理

院開十三則

附中近訊

子弟小學近訊

研究的方法便與過去心理學方法不同。一般心理學的方法多重實驗室的觀察，即是在一種控制條件下的觀察。Darwin 反對此點，因為心理學既然要了解一個人的社會的歷史的意義，實驗室的觀察當行不通，所以他主張應用一種體驗 (experience) 的方法。這方法就不像內省法那樣自己體驗自己，而是要把客觀的關係給會出來。比如要了解行為與何種文化發生關係，就必得用體驗的方法，有些人會以為這是不合科學。但 Darwin 則認為必須用這種方法才能真正了解人的行為。

因為 Darwin 的出發點與方法獨成一格，與普通一般的心理學不同，因此常常很輕易引起一般人的誤會，說他的心理學只是一種玄學，但是實際上以客觀方面看，Darwin 的研究並不是沒有價值。現在有很多心理學者感到一種煩悶，就是目前心理學所走的途徑是否正確？心理學版庫已有六七十年的歷史，但確走了不少的錯路。例如 Wodds 他們的研究，可以說是完全走錯了方向，他們把意識是分析成簡單的元素，就認爲可了解行為，但其實 Wodds 領導下的心理學，究竟有什麼貢獻呢？固然我們不能說毫無貢獻，但我們行爲學的了解幫助實在很少，前驅過去心理學所走的路是不正確的。

過去心理學的錯誤之點，就是在於抽象的分析，他們將行為照物理化學生物的方法去分析，成爲各種元素，這樣研究，固能使我們明了心理的內容，但似乎說明了其作用。同時過去心理學太重生理方面的研究，好像知道生理便知道了行爲，殊不知行爲一方面固是生理的表現，一方面固受社會環境的影響，不僅個人的行爲受社會的影響，同時個人的行爲亦能影響社會，所以單從個人去講是片面的。Darwin 能在一般心理學不注意，而

且不輕易研究方面去研究，確是絕的大貢獻。有些心理學者認爲 Darwin 的觀點是對，但他們方法卻不對。因為在他們認爲 Darwin 的方法與一般實驗心理學的方法不能同和，不過 Spence 却認爲科學方法本不是一樣的。應視對象而定，比如生物學的研究便不像心理，心理學應有特殊的方法，這新方法，在他們看來就是體驗，所謂體驗，並不是根據主觀的武斷，而是應用客觀的方法，就是先將行爲的全部材料觀察，然後用綜合的方法下結論，所以並不是玄虛的方法，固亦是合乎科學的。

Darwin 的心理學既有優點，那末對將來心理學沒有影響與改變呢？在 Spence 看來，他的心理學應有大的影響，因為過去心理學太不顧及文化歷史以及環境的關係，而這種心理學所研究得來的結果，並不能使人對其過去的影響有所了解。事實上，Darwin 的心理學確實使德國有了很大的影響，它影響最大的要算在教育方面，尤其是在中小學的教師方面，可以說他比 Wodds 的影響恐怕要大些，最重要的大概可有下列幾點：

第一，Darwin 對於兒童文化的培育很爲重視，因為他的心理學注重文化活動，教育的目的便在發展兒童，使之能轉變與文化社會方面，故教育的目的應在如何促使兒童從事文化活動，這時爲德國一般教師所接受。

第二，個性差異方面，過去心理學對各種特殊差異並無重視的辦法，僅在智力與學習方面，而非強弱的。Darwin 則認爲人的精神活動在文化方面既有各種不同的關係，因之把人分爲六種不同的類型，就是理論人，經濟人，宗教人，權力人，藝術人，社會人，故在教育上亦應注意到人的整個活動方面。若個人亦某方面特別發展，就應該在某方面施以特殊的教育，故應加以鼓勵，故 Darwin 的個性差異與普通一般的見解不同，目今很多人

已贊成此說，可見 *Sturmer* 的心理學的影響，已遍其各門部了。

Sturmer 的心理學固於影響很大，但其偏的心理學是否完全使人滿意呢？有許多批評他的方法，認為許多人的行為與性的分類，是否只應分為六種類型呢？有人或質疑的人究竟屬於何類？若照 *Bran* 的時分則便很勉強，所以類型的分類，是一件很困難的事，尤其是根據主觀而分類，因之 *Sturmer* 的心理學影響固大，但自身的缺點亦多。不過在目前太偏重生理研究的時候，似亦有一種補救的作用。能予研究心理學者一個很好的啓示。

本院各位同學學過心理學的，不過

院 聞

本院慶院長赴渝遞職

本院慶院長於本月十號日，因公職建柱辭職，赴渝遞職。在離院前，請章元石、鍾壽、高覺敏、謝扶雅、陸蘭安、陳博球、楊壽五七位先生代行處理院務云。

通常所學的心理學都是偏重實驗心理學的，有人常說這道途徑是否正確，這是很成問題，比如目今心理學界的許多派別，并非有意對峙，而往往事實中產生出來。總之，科學的組織是各方面，若因各方意見，才看發現真理的一頁。

今天提出 *Sturmer* 的心理學，不過想引起大家的注意，*Sturmer* 的心理學有許多抽象的名詞，其理論也很深刻，決非短期所能說清。他的著作是「人生之形式」，已有中譯本，這實「青年心理學」，尚無翻本，這是偏一生心理學的主要著作，若有興趣，最好讀這兩書。

體育科金主任赴渝籌備

國立體育專科學校

體育部於三十一年度擬設國立體育專科學校一所，聘本院體育科主任金克均教授為籌備主任，金主任奉聘後，即與部中而電撥洽數次，向有須與各委員會商，請部中核實之重要事項，故於十日啓程，取

建柱卸更流，約於下月中旬返院，公費期中，科主任職務請江良規教授代行云。

教育系同學開始在附設子弟小學試教

上二十九日教育系同學附設子弟小學試教。聞全體試教同學莫不準備充分，教學認真，成績甚為優良。再教生為改進教學員互相切磋意見，每週舉行試教指導委員會一次。第一次於本六日舉行，并由試教同學自撰批評，而後由試教指導委員會指導云。

錢基博先生著

宋金文學史由國文學會出版

錢子泉先生之中國文學史上古中古之部，已早由本院出版，膾炙人口，今舉早狀。惟修正於五代，讀者常有不得一窺全豹之感。今先將續書著作，已將宋金部份完成。國文學會為供給全體同學精神食糧起見，已由該會總幹事章元石君負責徵得先生同意，將全稿由公益書局代理並在本院內外發行預約，開訂費二十萬，於五月底出版。現除收院方代墊款一千五百元外，並已收到預約費一千七百五十八元云。

本院本期各系科註冊學生統計表(三十一年四月)

系科	四年級		三年級		二年級		一年級		系科計		九級班		總計
	正式生	借讀生	正式生	借讀生	正式生	借讀生	正式生	借讀生	男	女	男	女	
會計系	9	2	11	2	12	1	12	1	46	6	19	4	459
國文系	4	1	13	5	13	1	23	2	64	17	19	4	459
英語系	8	1	20	5	29	5	8	3	66	10	19	4	459
地理系	9	1	16	2	16	3	8	1	61	6	19	4	459
公民訓育系	3	3	7	2	2	1	10	1	28	2	19	4	459
數學系	3	3	10	2	10	2	13	4	41	4	19	4	459
理化系	19	3	30	5	19	9	18	10	77	31	19	4	459
教育系			21	5	1	1	15	2	47	13	19	4	459
體育系					4	1	24	3	24	2	19	4	459
社會教育系					1	1	11	2	11	2	19	4	459
初級師範文科													459
初級師範理科													459
合計	60	8	130	26	112	24	142	24	439	99	19	4	459
總計	69	8	149	26	152	24	159	24	538	99	19	4	539

繼工編師蕭先生，假商工小學，舉行茶會，以示酬謝。由劉學怡君主席，廣先生及王邦楨徐君二君相繼致辭，並有平戲唱歌方會會串動目，以助餘興。會時雖歡而散。三十一日上午八時離山，下午返抵院學。聞此次該團事先即擬買則孝則學團二君往嶺山各界接洽，故當參觀考察時，所得之便利殊多，所獲集團於鑄鐵之材料，尤為豐富，現正在整理中云。

又該團承開源公司李經理贈送鑄鐵之標本兩塊，品形完整，極為美觀，已由總務處轉請玻璃盒兩個，製圖存放云。

公訓同學參觀旅行

公民訓育學會發起參觀橋頭河中等教育團春季旅行。事先由李耀都上珍二同學先期住橋頭河，並請得王魁教授指示，如何參觀考察，一小時。遂於本月三日拂曉全體整隊於第一院門前，由廖院長訓話後，由系主任謝扶雅教授及周邦式教授率領，全隊三十五人於早晨九時由橋頭河出發，由橋頭河，穿花徑，行三十里，止於龍宮洞中變。餐後復復行，沿途觀山玩水，談笑融融。於五時，進橋頭市，依照預定計劃，食宿第一師範校內。是晚與一師學生代表二十餘人，舉行座談會，請羅探

求該校訓育處尤為學生生活實情，該夜學生與該校訓育處談話，男女同學社交關係，以及課外活動，生活常規，報告詳詳，並對謝主任問及師範生升學及畢業等問題。翌日早餐後按原訂計劃，分英文，公民二組，首赴省立第五中學男女生二部參觀，二小時後，復回至一師參觀教學二小時，下午復赴龍圖中學分組參觀教學，除參觀教學之餘，對於各校校舍環境，圖書設備，訓育行政，學生生活，皆有詳查之參觀。

調查，午後三時謝主任應一師馬校長之請，與該校全體學生講演「師範生之使命」。晚間七時全體復承馬校長厚備茶點招待，席中馬校長首先報告該校一切近况，並提出：(一)師範教育如何起移風易俗之大任。(二)教育團體何者為中心思想及實踐中心思想之方法為何。(三)如何使師範生對教育發生興趣，不致中途變業二問題。繼由謝主任答謝招待之盛意。嗣後同學亦向馬校長問及許多極有價值之問題。九時全隊散隊。五日晨周教授邦式又應馬校長之請，對該校全體同學講演「倫理與教育科學之關係」，原定是日上午旋院，以天雨風行，雨後同學分別自由遊覽山水，是晚附附近各小學校，晚間舉行參觀檢討會，首由附周二先生訓示一屆同學繼續互

互檢討批評，愈望誠懇。六日晨餐後，全體曾途返院，開校初籌，籌氣宜人，歸途中按預定參觀省立第五師範學校本館及其各工廠，歷時二小時，並承該校招待，並惠贈其出產之絲織品。參觀後行三十里，至靈官嶺午餐，五時返抵龍田，此對各校教學行政及各種社會材料，蒐集極多，現正整理整理，願資借閱云。

初級部國文科春季遠足

四月四日本院有春季遠足之舉，初級部國文科同學由鍾主任暨張淑舟會金鼎二先生導游劉氏墓廬，是日宇潔微霄，寒燠節適，下午一時許出發，抵墓所後，摩挲石獸，披拂草樹，笑言樂情，閒及文藝，期畫一時之適，游畢少憩，略遊老點，暮而歸，成悠然有浴沂風等之風云。

聯誼社改選揭曉

數職員聯誼社，已屆改選之期，經前任幹事於上月底分發選票，選票選舉，計投票選票共一百三十二張，內別票兩張。茲將投票結果紀後如左：

- 沈佩富 八十五票
 - 胡梅軒 五十四票
 - 沈佩富 二十七票
 - 金兆均 二十三票
 - 沈佩富 十九票
- 候補幹事 管運幹事

本院區黨部近訊

(一)、二屆執監委員及各分區執委宣誓就職情形。

中央直屬本院區黨部二屆執監委員，經中央核准於去年十二月二十日舉行宣誓就職，本擬定於本年三月十二日舉行宣誓就職典禮，嗣因故改期於三月二十九日假聯誼社與兩區各分區執委聯合舉行，到執委朱有麟、周邦式、謝扶雅、黃子通、監委廖世承及各分區執委周化行等二十餘人，由參事委員主席，宣讀中央監察委員會送予監督文電後，繼由參事委員代表區黨部致謝辭，禮成後旋即舉行工作討論會，各小組組長并出席，討論要案多件，結果圓滿云。

(二)、查本區院索報到黨員及避繳黨員月捐處罰辦法

一、區黨部近奉調中央制訂「黨員避繳月捐處罰暫行辦法」一着令照予執行，並飭造送各院區黨部名冊，以便核對有無漏報及捐情事，查本院政職員中尚有少數黨員未履行報到手續，除一部份由區黨部通知其報到外，其餘未報到者，統請一律自向區黨部履行報到手續，以符中央規定。附抄黨員避繳月捐處罰暫行辦法全文

中國國民黨黨員避繳月捐處罰暫行辦法

三十二年二月二日第五屆中央常務委員會第一九四大會議決公布

凡本黨黨員避繳黨員月捐者依本辦法處罰之

第一條 凡本黨黨員避繳黨員月捐者依本辦法處罰之

第二條 有下列情形之一者視為避繳黨員月捐

一、匿不申報黨員全圖免繳黨員月捐者

二、未繳黨員月捐三月以上而不向徵收黨費聲明原因者

第三條 避繳黨員月捐除照數補繳外予以下列之處罰

一、未繳黨員月捐三月以上而不向徵收黨部聲明原因者予一

倍之罰款並予以警告處分

二、匿不申報黨員全圖免繳黨員月捐者予三

倍之罰款並予以警告處分

三、黨員避繳月捐處罰後仍有重犯情事者予以五倍之罰款並予以一

定期期間停止黨權處分

四、黨員避繳月捐處罰處分抗不遵辦者除依法強制執行外並予以短期開除黨籍處分

第四條 處罰之執行分別如下

一、罰款由區黨部征收之黨部決定之並依照黨員月捐暫行條例及其細則繳解

二、黨紀處分由避繳月捐者之所屬黨部或上級黨部依該處分黨紀處分規程辦理

第五條 本辦法經中央監察委員會與總務中央執行委員會公布執行

「附註」本辦法施行前應定三個月為通告期間期滿即施行

附中近訊

一、籌備暑期招生 上月三十日下午三時，附中舉行三十一年度招生委員會，由周白均馬名芳章昭雅、陸譚邦李李濂村阮真胡少煙諸先生，由主任主席章先生紀錄，討論議決三十一年度招生要點數項如下：(1) 招收地點規定藍田未陽兩區。(2) 報名及考試日期定七月十三十四十五三日為報名日期，二十十一二十二三日為考試日期。(3) 河濱上年之通訊報名辦法，規定兩區各處考試前三日中報名。(4) 報名費每人五

元。(5)口試放在筆試後舉行，嚴格檢查於考試之備後舉行。(6)新生入學後，於第一學期結束時，舉行甄別考試，成績較劣者予以退學處分。

二、李校長講演 三十日附中第五次紀念週，敬請周南李士元校長講演，諒題為「自強教育」。聽勉學生三點：(1)自強認識。(2)立志志向。(3)虛心請益。

三、核准公費免費及貸金生 附中於上月

三十一日下午三時半，在圖書館舉行三十年度第二學期。免費費公費審核委員會貸金審查委員會聯席會議，出席者朱主任及胡昭實黃豪(黃拜南代)虞超強傑胡少堯阮 莫周白鴻吳景賢(周代)馬名芳(虞代)譚邦本廖教育(譚代)各先生。朱主任主席。虞超強先紀錄，

首先由主席報告本學期繼續撥充免費學額及申請貸金兩項資格之規定，嗣議決核准：職人翁文祖仁二人本學期及費待遇，李家瑛等八人申請職職區貸金，雷宏毅等十人乙種職區貸金，譚幹等八人甲種自費貸金。毛友壽等四十一人乙種自費貸金。未經核准者有張廷生等六人。

四、學生勞動服務 四月一日下午二時半，附中發動全體學生勞動服務，高一高

二學生由廖教育及王承洲先生率領五六畝樹植樹；補習及初一初二學生則由胡昭聖胡霖林譚邦本馬名芳西先生指揮，

分任清潔掃除本校校園內外及運米工作。

五、籌備六年制中學 二日下午五時，附中留主任會客室舉行六年制中學設計委員會會議，朱簡雁主任及陳一百王承洲王承洲馬名芳譚邦本胡少堯阮 莫周白鴻吳景賢(周代)譚邦本廖教育(譚代)各先生主席。虞超強先紀錄，首先由主席報告

計劃，等語。次討論議決：一、招收六年制一年級與三三制初一學生，同設實驗班，俾可作比較之研究。二、為便於各招收十名。三、六年制與三三制初一之同等學力學額各增至百分之十。

四、六年制一年級與三三制初一，各設免費學額百分之五十，公費學額百分之五至百分之十。

六、舉行導師會議 二日下午三時半，附中會客室舉行導師會議，出席者朱胡簡雁主任及各級導師，首先由朱主任報告校舍建築，暑假招生，及經費新預算各案，嗣議決：(一)星期六放暑假一天。

第七週舉行遠足，指定地點為錫鎮山並分組遠足。是期組織各股職務云。

七、合作農場籌備會 二日下午三時半，在圖書館舉行籌備第三次理事會，出席者胡昭聖胡霖林馬名芳胡霖林唐振龍先生及譚大凱林富寧同學，列席者李

同學，胡昭聖先生主席，楊大凱紀錄，討論議決改雇工人，決定工資，及草擬農場管理細則各案。

一、歡迎教育系試教先生 本院教育系四年級同學曾謀獲小學教學實際經驗，便將來指導師範生實習起見，乃往該等試教。各體試教先生，共分三組。分任低中高三級教學。該校樊主任先期舉行歡迎會，歡迎試教指導委員會諸委員暨教育系四年級試教先生。該校有附教師亦均出席。首先樊主任報告該校概況，再介紹出席先生，試教指導委員會委員高覺敷，王士略，張開源諸先生，對本屆實習，均多所指示云。

子弟小學近訊

二、試教開始 本院教育系四年級同學於上月二十九日往該校試教。全體試教教師均備充分，時時認真，且多富有小學師範經驗，成績極為優良，每週舉行試教指導委員會一次，第一次已於本月六日舉行，首先由試教指導委員會批評，再行試教指導委員會諸委員指導云。

三、兒童節運動 本屆兒童節運動，各界贊成，由往青年體育場，參加大往慶祝儀式，另另兒童節，除人上午九時往慶祝外，另舉行國語演講比賽，該校出席兒童三人，參加高級組比賽。評判結果三人均獲優勝，第一名周啟密，第二名吳申智，第四名曹智家。