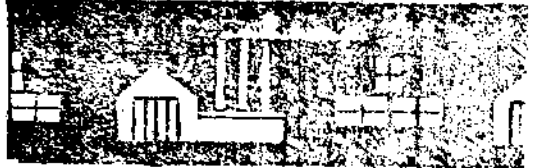
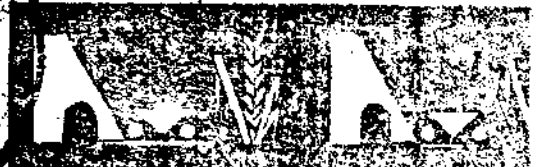
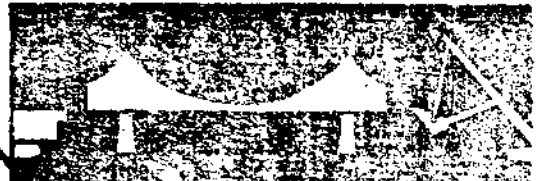
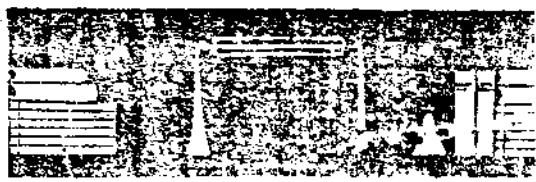
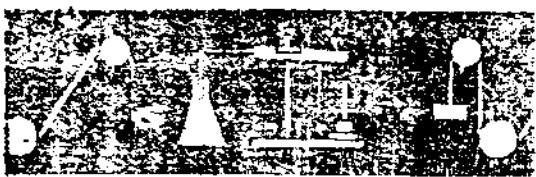
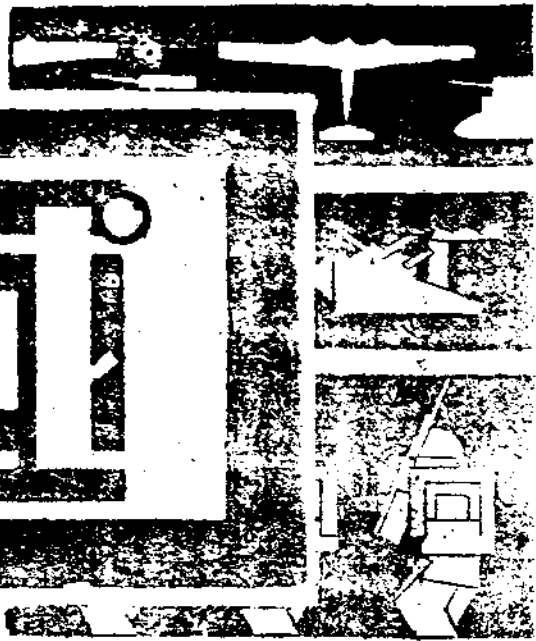


新中國

第一卷 第十二期

中華民國三十三年十二月十五日出版



短評

日本開始切腹

余文豪

六百六十六年前的長沙義勇軍

吳景賢

怎樣才做個好中學生

樊星白

整頓學風聲中青年應有之覺悟

陳新生

論平均地權

王沛符

自卑的感覺

林輝煌譯

青年園地 學生生活素描專輯

西北農院素描

江水

福建省三十年青年夏令營印象記

行

長郡學生的「窮」與「勤」

翼軍

投入了自然的擁抱

子懷

胡南園田立師範學院月刊社發行

NATIONAL CENTRAL UNIVERSITY
CHINA

本黨同志應加倍努力

抗戰以來，舉凡政治、經濟與社會各部門的事業，真是千頭萬緒，百廢待舉。本黨負有歷史的使命，本黨同志自應盡其工作之全力，從事本黨未竟之革命大業，不遺餘力。革命放敵國家安危之大責任，我們更應隨時反省缺點，寧可自己責備，不必歸咎他人。四年半以來本黨同志的努力，不能說沒有成績，但誠如總裁於九中全會開幕詞中指出「我國之政治經濟與社會未能達到戰時理想的要求，我國家精神物質上所有之力量，至少有一半以上或十分之八九尚未能充分發揮。」本黨同志對總裁的訓詞，確應自知惕勵，加倍努力，以竟革命之全功。同仁等謹獻此意，願與全黨同志共勉。

斬斷暴日的泥足

四年來的抗戰，使倭寇的泥足日陷日深，但是它悍險如故，野性難馴；既不知悔過自新，却偏要異想天開，妄圖竭其餘力，一舉而擊敗英美。雖然倭子渾身是膽，但此舉却無異是作繭自縛，自討滅亡。世界的正義，業已張目，愛好和平正義的國家，已經走上了同一的陣綫；人類的盜賊，法西斯強盜，都在肅清之列。倭寇就是一個明顯的目標。

現在倭寇身臨險境，足陷泥淖，正是首尾不能兼顧的時候；「樞機在握，千載一時。」最高當局已有洞訓。但是我們還得重申一句：「策動反攻，斬斷泥足，此其時矣！」

學學美國

美國對倭作戰只有十天，在這十天中，戰事雖沒有多大的發展，而舉國上下，却有許多驚人的表現：

斯德哥爾摩八日海通電：「紐約訊，美國著名孤立派飛行家林白上校頃在芝加哥演說謂：美國政府對日宣戰，深表同意；美國已受武力之攻擊，自應報復。」又芝加哥十二日合衆電：「美國第一委員會宣布解散；該會主席伍德稱：『事先已由電話中徵得林白之同意。』該會正式宣言中稱：目前之目的，可以「勝利第一」四字概括之。『我們不知道在這時候還不肯捐棄個人意見，妄圖背叛政府的人看了作何感想。』

紐約十日路透電：「今日一日內，紐約市內不斷有無教青年，紛紛至募兵站應徵，各站大多徹夜檢查應徵人員之資格，站內並有婦女工作人員分贈咖啡茶水。此

外另有男女市民。投效防護隊等志願工作。』一般躲在後方的人，特別是男女青年，能不對他們表示慚愧嗎？

紐約十三日路透電：「美國三大勞工領袖，已表示全力支持政府對外作戰。美國勞工聯合會主席葛林稱：美國工人深知其責任之所在，政府無須通過禁止罷工法案，勞工必能自動為國效勞。工業團體協作會長摩勒稱：本會會員五百萬人，決盡力抵抗日本帝國主義之侵略，并擊潰希特勒。副會長勒衛斯稱：國人必能與政府通力合作，戰勝日本及一切敵人。」

我們對倭已打了五十三個月的仗，憑良心說，有許多地方還得要學學美國哩！

蘇德戰局

納粹軍隊因受不住莫斯科附近嚴寒氣候的逼迫，乃於本月十二日向蘇聯放出一試探和平」的空氣，妄圖將大軍南調，進窺土耳其。總算蘇聯能洞悉奸計，決心重演一八一三年的舊劇，預備將希特勒驅上拿破崙當日所走的路，在反侵略的集團中，蘇聯確已盡了一部分的力量，但是我們切望蘇聯當局，不要忘了納粹的幫凶——

對土耳其，我們亦願再奉告一句：若再迷戀中立，必將淪為納粹的祭品。

日本開始切腹！

余文豪

自從暴日派了特使來稱三郎飛美以後，大家的目光都不約而同的集中於美洲的和平之宮（白宮）。來稱三郎這次飛美的任務，據他自己說是要把他所帶的球踢入美國的球門，可是自從他在白宮顯了幾次身手以後，我們始終看不見他的球有踢入白宮之門的可能，而且距着球門老是遠遠的。東京的主子眼望來稱是回生無術了，乃於八日上午十一時四十五分，發表日本對英美宣戰宣言。這是太平洋火藥庫的爆炸之先聲。這是遠東新秩序建立之前奏，這是人類幸福誕生之開始，這是新中國的曙光發揚光大之初步，然而却是日本切腹之開始。

現在繼英面向暴日宣戰者，有中、美、荷、加、澳，以及薩爾瓦多，洪都拉斯，尼加拉瓜，墨西哥，多米尼加。古巴內閣正在要求國會對日宣戰，巴西總統表示決與英美團結一致，我們預料蘇聯亦必於最近參加這個太平洋偉大戰爭，以形成 A B O D R 對日大範圍的陣綫。

我們預料暴日將爲這次太平洋的驚風巨浪所淹沒，而永遠沉在太平洋之底。同時一個新空的大中華民國，將在這太平洋巨風驟浪中，展開在新世界之舞台之上。這個假設是建立在下面的幾個事實上的：

一曰 A B O D R 陣綫是制寇致命的金箍圈 外交陣綫，固然是一個抽象而空洞的名詞，並且有時亦且成爲外交上的欺人之談，但在某一時期的共同利害之條件下，幾個國家確亦有聯合陣綫共同爲一目標而奮鬥的可能。第一次世界大戰的三國同盟與三國

協商，便爲一例。暴日自從在英國卵翼之下，成人以後，現在竟要驅逐英美蘇至遠東以外，所謂「東亞共榮圈」，「東亞新秩序」，日「華」同盟，其用意無非是要打倒美國的門戶開放，機會均等；打倒英國的均勢政策，平衡制度；反共協定之成立，奧夫偽滿之建立，無非是要排斥蘇聯的遠東勢力，並爲進攻蘇聯之根據地。「東亞共榮圈」，「東亞新秩序」，果不幸而得以完全成立，則菲律賓、印度、香港、新加坡、荷印、馬來亞，海峽威，一則英美俄的東方利益，必盡成爲暴日囊中物而無疑，此所以有 A B O D R 反日陣綫也。而此一陣綫，實爲制日致命之金箍圈。

二曰暴日不能支持這個太平洋的偉大戰爭 現代戰爭的一個最大特點是持久，持久的最大條件是經濟力，所以現代戰爭的勝負，非決於戰場，而決於工廠。第一次世界大戰的最初三年，德國何嘗不是節節勝利，當一九一七至一九一八年之交，正是協約國岌岌可危之時，在那時，德國的潛艇發出無上的威力，協約國的和平運動日益抬頭，布勒斯特及多佛斯克條約的訂立，使帝俄中途退出了戰場，意大利的軍隊被奧國打回了威尼斯，一九一八年五月，魯登道夫的軍隊已快打到巴黎（僅距四十哩），這時的協約國，真是山窮水盡，一策莫展了。然而就在兩月後（一九一八年七月），福煦將軍藉着美軍的牛力軍，配合着英法軍隊，建立了第二次馬希河戰爭的大勝利，德國軍隊自此以後，不得不節節敗退，及至一九一八年十一月，德軍完全退出了法國。德國何以功虧一篑？協約國何以反敗爲勝？德國潛艇政策之失敗，協約

軍事之統一，政治之加通，固為一因，然而最大原因，作者認為還是舉世反德（尤其美國）與夫德國經濟的崩潰一點。戈林的四年經濟計劃，就是防止第一次大戰時的德國經濟恐慌的一種自足自給的經濟政策。現在暴日對英美的宣戰才發出，便有這許多國家對它宣戰，其構造或舉世皆仇，業已毫無可疑。至於經濟作戰力方面，暴日簡直是一個一無所有的窮鬼。現代戰爭不能沒有煤，太平洋各地煤儲量，以美國為第一，而暴日僅佔第七位，就暴日煤產量與消費量視之，消費量常是超出生產量。現代戰爭不能沒有鐵與鋼，在這方面要以蘇聯、美國、荷屬東印度、菲律賓、中國，產量最多，而日本缺乏鐵礦，盡人皆知。現代戰爭，不能沒有石油，太平洋的石油，產量以美、蘇、荷、印、墨西哥、秘魯等地為最富，暴日僅佔第七位，其需要多賴輸入。現代戰爭不能沒有充實的食料，而日本自昭和五年至九年，其輸出入之差額，總是入超。這樣一個國家，不能支持現代戰爭，猶不啻與太平洋經濟力為充分的諸國戰爭。這次太平洋戰爭，最初的勝利，亦許要屬暴日，但是這個勝利，一定像德國在第一次世界大戰初期的勝利，最後一定將經濟貧血病而壽終正寢。祇要英美的海空大軍，嚴密地封鎖日寇交通綫，這個經濟貧血症便可早送日寇的終。

三日蘇聯的遠東紅軍將使三夷島為平地。蘇聯現在正與納粹強盜周旋於西戰場，社會主義的堡壘——莫斯科，亦許會暫時落在強盜的手裏，但是革命的紅軍，既能保衛蘇俄於風雨飄搖之革命初期亦必能保衛蘇聯於今茲。蘇聯的國防，不僅十分注意西方，並且同時嚴密注意東方，因為從海參威爾赤塔而加爾湖的這一帶遼闊的土地，不僅有被暴日從沿海直接進攻之危險，而且還有被日偽軍從滿州一帶進攻的可能。此為蘇聯建立其遠東軍備之

因也。那麼，蘇聯的遠東軍備如何呢？據暴日九月號改造雜誌所載，蘇聯的遠東軍備有如下述：陸軍方面有兩個獨立紅軍，共有六十三萬六千六百人，第一獨立紅軍與太平洋艦隊相協力，守護沿海地方，第二獨立紅軍與黑龍江艦隊相協力，守護伯力地方。此外貝加爾湖軍管區還有三個師團，守衛貝加爾湖，作為後衛，故人數計達八十萬以上。機械化部隊的戰車遠東所配備的，也有二千輛左右。空軍方面，一九三八年時，蘇聯共有飛機六千五百架，配備於遠東者一千八百架，現在蘇聯的空軍第一線有八千架，配備於遠東者二千架以上。蘇聯重轟炸機的主力，是TB六式，有發動機四座，全載重量為二二噸至二三噸，其最大時速在八千米的高度上為四百公里；其續航距離，在裝載二公噸炸彈的時候為四千公里，這樣重轟炸機在遠東配備了一百架（一九三八年如此，今當不止此數）。此外尚有中型轟炸機，即雙發動機的B式，能裝載炸彈八百公斤，最大時速為四二〇公里，有續航力二千公里之性能。自海參威至東京、大阪、北九州等地的直徑距離，均為一千二百公里左右，所以TB式超重轟炸機，只要三小時即可飛到暴日的腦髓和心臟部分，在相當時間的活動後，還從綽綽有餘的飛回去。至於B.B.式中型轟炸機，尚無須三小時的時問。蘇聯的海軍，誠然遠不及暴日，然而英美蘇的海軍聯合起來，亦足制日寇之死命而有餘。其配備於太平洋方面者，有巡洋艦一隻，驅逐艦八隻，潛水艇九十隻，潛水母艦一隻，水雷艇三隻，魚雷艇八十隻，及其他補助艦艇等，這樣的海軍自然卑卑不足道，然而蘇聯遠東海軍的一個特點，是注重潛水艇、魚雷艇，這從上面的數字可以看出來，這些潛水艇、魚雷艇，大可切斷暴日偽滿洲之聯絡。所以日蘇今日再有海戰，絕不會重演三十七年前的事。由上所述，可知蘇聯的遠東紅軍如充分活動起來，再

配以A B C D軍事力量；實是制日寇之死命！

四日中國的反攻將使日寇死無葬身之所。日寇侵我領土，迄今四年有餘，除了使其泥足愈陷愈深外，實別無所獲。我們有列祖列宗所遺留給我們的廣大土地，有不畏犧牲一切的衆多軍民，更有眼光有計劃有決心的全民愛戴的最高統帥和領袖，所以才能有今日於我有利的國際局勢，現在舉世列國都一致承認我國四年來抗戰的偉大貢獻，並且一致以最嚴重的打擊加諸日寇，那嗎，第一要與世界侵略者鬥爭的我們，此時當盡量發揮我們四年來的偉大力量，以實行全面總反攻，一面撲滅深陷於我國領土的將死之寇，一面也是助我友邦，遠處英國之理想，日寇的四肢，被A B C D金箍圈緊繫的束縛着，而其腦髓心臟被蘇聯的空军炸爲粉灰，則其深陷於我國泥土中的殘餘部分。遇我軍，勢必摧枯拉朽的死無葬身之所。

一九四一年十二月八日上午十一時四十五分，是日寇開始切

腹之時，我們現在可以預爲中華民族的前途祝賀！預爲遠東未來的幸福祝賀！更爲世界文明的前途祝賀！ 十二月十二日 蘇田

簡 評

宋希玉(綏寧)：寄奉謝換本刊，早已收到，第十期已照寄。
蕭濤凡(長郡)吳楚偉與介夫(周南)：在本刊第十一期早經寄出，諒係郵寄差池，致勞遠盼，該期現已售罄，無從報命，幸祈諒之。
黎盛榮曾鳳珍(周南)：本刊十一期業已售罄，尊戶擬於滿期後補一期。
謝韻沈(那陽)：大函奉悉，惟未附刊費，盼即寄下，以便奉寄本刊。
單澤周(茶陵)：英文模範作文價一元四角，英文尺牘，價一元速寄郵花來，本刊當代購寄。

言論正確

中央日報

湖南版

消息靈通

社址：——部陽高廟

價目：——
一月三元六角
三月九元七角
半年一十七元三角
全年三十二元四角

(外埠每月加郵費三角)

本行奉 命在蘇田街興發卅號設立簡易儲蓄處，辦理儲蓄、存款、匯兌等業務。

儲蓄： 活期 基本利率六厘，最高可至八厘。
定期 半年八厘，全年一分。

匯兌： 全國各省，均可通匯。

節約建國 保險穩固，存取便利，儲金券： 利息優厚，適合需要。

經售中央儲蓄會特種有獎儲蓄券。

新化中國農民銀行蘇田簡易儲蓄處

蘇田復興路卅號

六百六十六年前的長沙義勇軍

吳景賢

一、撫今思昔

抗日戰爭，轉瞬已經過了四年。自從我軍退出武漢後，最近三年以來，敵人便常以長沙為其進攻的目標。所以敵人在湖北的蠢動，大大小小，不知已經有過幾次。其中傾巢而來，直欲一鼓而下者，先後曾有三次：即二十七年冬，二十九年夏，及本年九十兩月之交是也。在這三次之中，敵人雖經一再付了重大的代價，但結果不但無法逞其暴虐，並且幾乎都是潰不成軍的慘敗，充分表現其侵略的暴力，已經到了黔弩之末的地步。而在我們這一方面，使得大家對於湘中這座重鎮——長沙，實在具有金城湯池之感。其所以能夠如此，固由於前方守土將士的英勇作戰所致；同時，長沙一帶的民衆，必定也直接或間接的盡了很大的抗禦力量，然後才能有此結果。因此，使我想起了六百六十六年前，南宋恭帝德祐元年（一二七五）的時候，元兵侵入湖北；長沙民衆所表現的一段英勇抗禦事實。雖然那次抗禦的結果，因為正規軍太少，而且外邊沒有援助的關係，不能有所成功；但當時一般民衆抗禦外侮的熱情，實與今日湘北前線將士和民衆的情形無異。所以雖說是歷史上的陳迹，却也仍然很有值得我們回憶的價值。

二、抗禦始末

當時事實的經過，據宋史元史等書的記載，情形是這樣的：宋理宗景定元年（一二六〇），忽必烈自爲蒙古大汗，度宗咸淳七年（一二七二），蒙古改國號稱元，積極進兵侵宋。九年

（一二七三），元將伯顏與阿里海牙等，率兵攻取樊城襄陽，十年（一二七四），又取鄂州（湖北武昌）。度宗沒，子焯立，是爲恭帝。恭帝德祐元年（一二七五），伯顏率領大軍，自鄂州東下，進犯臨安；阿里海牙則以四萬人守鄂州（湖北鍾祥），圖謀進取湖南。

阿里海牙進取湖南的辦法，第一步即以宋降將高世傑招降了岳州孟之紹。在這一年四月，又繼續用政治手腕，離開了湘西的州郡。於是權澧州安撫毛浚，常德府新城總制魯希文，舊城權知府周公明等，皆以城降。五月，知辰州呂文興，知沅州文用圭，知靖州康玉等，亦以城降。惟寶慶通判曾如驥，堅守不屈，城陷而死；路鈞劉用，調兵入靖州，降元知州康玉，爲通判張紀巖所殺，靖州得以一度克復，算是湘西諸州郡中的一個中流砥柱。到了這個時期，阿里海牙規取湖南的計劃，可說是已經達到了半。所以到了這年十月，他便進兵圍了潭州（湖南長沙），於是壯烈的長沙民衆義勇軍，遂在艱苦困難中，展開他們抗禦外侮的血戰工作！

當鄂州爲元兵所陷的時候，南宋的都城臨安（浙江杭州），已經感到威脅，因而便下令召集各地兵馬，前往勤王。潭州城中的壯士，約三千人，應召入衛臨安。所餘四五百人，大半皆是老弱。時元兵的游騎，已入湘陰益陽諸縣，即將到達潭州。潭州知州兼湖南安撫使李芾，倉卒召集，糾集民丁約三千人，修繕器械，徵集芻糧，柵江修壁，以爲戰守之具。命歸劉孝忠，統率諸軍。此時適有自前方退下的軍人，回到潭州，如吳繼明自湖北至，陳曠陳元自成歸，芾皆奏請留之，共同戍潭。又悉本身力量軍

李希而外，襄助守禦的人，則以尹毅楊震為最，亦皆先後死難。

尹毅，字耕叟，潭州長沙人。登進士第，累官知衡州。元兵圍潭，毅在城中，李希以為參謀，共劃備禦之策。元兵將入城，毅與妻子訣曰：「吾以寒儒受國恩，典方州，誼不可屈。若輩必當從吾死耳！」乃積薪局戶，朝服窺闕升已，先取歷官告身焚之，即縱火自焚。鄰家救之，火熾不可前，但於烈焰中，遙見毅正端笏危坐，闔門少長皆死焉！（宋史忠義尹毅傳）

楊震，字震仲。少有志節，以世澤奏補將士郎。銓試第一，累官江陵府通判。丁內艱，德祐初起復奉議郎，湖南安撫司參議，與李希協力戰守。震有心計，善出奇應變，帥府機務，希一以委之。城既破，震赴水死，妻妾奔救無及，遂皆死。（宋史忠義楊震傳）

此外，死難之可考者，尚有湖南轉運使鍾瑩英，都統陳義，皆於元兵圍城時先後死難。（俱見元史阿里海牙傳）

四、學生表現

在這次抗禦戰爭中，潭州的青年學生，也有很動人的表現。領導潭州民衆抗禦的人物，多半是當時知名之士。像李希，便是很受理學家魏了翁所賞識的人。又如尹毅，不但是一個有學問的人，並且也是一位教育家。他的性情剛直莊厲，初在那學的時候，那學士友皆嚴憚之。中間雖然一度出仕，後因丁內艱的關係，便在潭州居家教授。他對於教育，非常熱心。每當太陽尚未出山的時候，便開始教授諸生讀經及朱氏四書。但他對於學生的取締，卻有一個很嚴格的標準，那便是「十雖有才思，而不謹防者，捨不齒」。他的意思，拿現在的話說來，也就是「道德的訓練，重於知識的傳授」。學生到了他的門下，他便予以嚴格的訓

練。那時的學生，雖然沒有一律穿着制服的規定，但他們要學生雖在隆暑時期，亦必盛服端居終日，夜間滅燭，始免巾幘。早作，必冠而後出。學生行於市中，市人見其舉動有禮，相謂曰：「是必尹先生門人也！」一語之果然。因為有他這樣的竭力倡導，所以當時潭州的學風，非常優良。青年學子，皆以敦品勵學為重。州學生月試積分高等，升湘西嶽麓書院生；又積分高等，升嶽麓精舍生，潭人號為三學生。元兵圍城的時期，三學生皆聚居州學，猶不廢業。這種臨危不懼的大無畏的精神，實足為今日抗戰時期教育界的模範。不僅如此，及至尹毅殉難以後，諸生數百人皆往哭之。城破，且多感激死義者！（宋史忠義尹毅傳）現在雖然因為代遠年湮，不能知其詳細，但在想像之中，那些「感激死義」的青年學生，對於潭州的城守，亦必盡了很大的力量。

五、勝利之果

翻開歷史一看，湖南民衆對於保衛國家民族所盡的力量，的確不在少數；可歌可泣的事跡，真是不勝枚舉。六百六十六年前的這件事實，不過是無數事跡中的一件；李希尹毅楊震諸公，也不過是古往今來三湘七澤中豪傑的代表！這一次的抗禦戰爭，雖然因為當時南宋政府領導無人，使得長沙民衆，沒有一兵一卒的外援，在艱苦的環境中，支持了七十日之久，到了城內民衆「死亡殆盡」的地步，方始無可如何地讓敵人奪去了一座空城。在表面上看來，雖說是長沙民衆的暫時失敗，但實際上長沙民衆這種誓死抗敵的精神，實能給了後人以無窮的啓示！詩人說的好：「落紅不是無情物，化作春泥更護花！」六百六十六年前長沙民衆的血肉，雖然早已化作了春泥，可是六百多年以來，在這堆春泥上面，不知曾經開過了幾許的民族之花！過去的事實，姑不具論；最近三年來湘北的一再大捷，不都是那鮮明的映在我們的眼前嗎？這些民族之花，不久的將來，還都要結出勝利之果哩！

怎樣才做個好中學生

樊星白

「怎樣才做個好中學生？」這是中等教育上一個很大的問題。辦理中等教育者固然要求得一個有效的解答，而中學生自身因為關係的密切更要求得相當的解決，那末中學生在學校時代才不致像無舵之舟飄流於汪洋大海而茫無所之，所以中學在新生——尤其是高中新生——入學訓練的時候，提出這個問題，自是感覺十分迫切，關於這個問題，個人謹貢獻幾點愚見：

一、中學生應有的認識

甲、認識自己 語云：「知己知彼，百戰百勝。」當此時期一個人如無自知之明，將自欺欺人，自誤誤人，不但欺人誤人，甚至欺負國家，貽誤民族。中學生要認識自己的有下列幾點：

(1) 認識自己是民衆中間的幸運兒 據教育部前幾年的統計，全國中學生有四十餘萬人，約占全國人口四萬萬的千分之一。換言之，中國一千個人當中才有一個中學生，中學生人數之少，地位之高，可以想見。中學生之所以稀少，或由於中學爲數不多，小學或初中畢業生未能盡量升入，或由於中學費用浩大，經濟拮据者，不免向隅，當此抗戰時期，淪陷區域內學生無不受教育機會，如流離轉徙者，謀生且不暇，安能繼續入學。以上種種，都足以阻礙學生上進，中學生受教育既如此之難，而竟能受此種教育者，何幸如之。中學生果能認識自己是中國千人中的一個，是何等的幸運，那末自己知道機會之不易得，才能益自奮勉，努力上進；否則自甘墜落，與庸俗爲伍，不但辜負自己，且對不起其他

九百九十九人，這是多麼的可惜！

(2) 認識自己是正徘徊在人生途程中的十字街頭 中學生是正在青年時期，這個時期的學生，意志未定，血氣方剛，容易發生過失與罪惡，甚至使社會蒙其損害。所以有人說青年時期是人生最危險的時期，中學生正在這個時期，所走的路綫未定，往往徘徊在十字街頭，路綫走錯，便「一失足成千古恨」了。中學生在這個時候，至少有兩件尋常的事，不可忽略的。一是讀書，一是交友，中學生在中學裏讀書的興趣，非常濃厚，所讀的書，範圍日廣，稍不慎重，如爲邪說所麻醉，走入歧途而不自知，思想行動受影響不小。至於交友，更是重要，一般中學生受教師人格的薰陶，不及朋友關係來得厲害，中學生閱世太淺，朋友的是非善惡，不能鑒別得清清楚楚，「蓬生麻中，不扶自直，白沙在泥，與之俱黑」。這種影響，是多麼的可怕！正徘徊在人生途程中的十字街頭的學生，究竟往那兒去？讀書和交友正可以指示你們正確的途徑。

(3) 認識自己是偉大時代中的幹部人才 抗戰已過了四個週年，最後的勝利，指日可待。我們現在一方面抗戰，一方面建國，建國的偉業，方興未艾，需才孔殷，足以供給這種需要的，自是中學學生。中學生認識自己是抗戰建國偉大時代的幹部，應訓練自己，充實自己，才能蔚爲國用。

乙、認識時代 這次神聖的抗戰是我們爲爭取民族生存而展開的。我們抗戰勝利與否，關係於我們民族的存亡很大，中學生認識

了這個時代，千鈞一髮，應當磨礪以須，才不辜負這偉大時代的到來。

二、中學生應有的修養

認識了自己的地位，認識了時代的偉大，然後加以適當的修養，才能成有用之才，現在提出幾點意見，供你們參考：

(1) 要有堅定的志氣 我們生活的目的，在增進人類全體的生活；生命的意義，在創造宇宙繼起的生命，中學生時解這個道理，眼光應該遠大，胸襟應該磊落，志向應該堅定，古今中外志士仁人所以艱苦卓絕，就是因為他們眼光遠大，立志堅定的緣故。

總理曾說：「青年要立志做大事，不可立志做大官。」這不正是你們立志的兩針嗎？立志以後，尤貴培養浩然之氣，奮發不移，富貴不淫，威武不屈，不讓環境的拂逆，足以使你們灰心，物質的引誘，足以消磨你們的志氣，那裏會能做出不朽的事業來！

(2) 要有持久的毅力 中國人做事，大都是虎頭蛇尾，中學生在青年時期，格外如此，學期開始的時候，都立下志願，定下計劃，最初幾週內尚能按部就班，循序而進，不一兩個月後，就不知不覺的懈怠下來，一旦學期完畢，以前的理想，都成泡影，「其過銳者其退速」其中了中國人的毛病。所以中學生讀書做事，都要持之以恆，有恆的人朝斯夕斯，雖遇盤根錯節，危苦連連，絲毫不足以挫其勇氣。古人說：「一縷而不舍，金石可鏤。」你們有此毅力，何患學業不成，事業不就。

(3) 要有冷靜的頭腦 青年人都富有情感的，情感這樣東西有時能成事，有時亦能敗事，要看用之得當與否。中學生血氣方剛，情感易於衝動，要用理智作用來控制。古人說：「寧靜足以致遠」，用理智作用來控制情感，頭腦冷靜，見解遠大，才不致

蔽於物慾；行動有規律，才不致陷於罪過，情感易於衝動的學生，頭腦要冷靜，不可不以理智來控制一切情感的衝動。

(4) 要有腳踏實地的精神 青年人好高騖遠，讀書淺嘗浮慕，不肯吃苦深入，做有條理精深的研究。對於考試，總是敷衍了事，祇求及格；這種不切實際的人，中學生裏很多。腳踏實地的人，做事由小而大，讀書由易而難，按部就班，毫不紊亂。在表面上進步雖慢，但實際實事求是，比那浮而不實的人，進步要快得多了。宋朝有個司馬光，邵康節說他是腳踏實地的人，有人批評他的學問始於不妄語而感於腳踏實地。腳踏實地是成功的不二法門，這種實幹的精神，你們亟應設法培養的。

(5) 要有寬懷若谷的態度 青年人往往自私自滿，瞧不起旁人，以為自己的修養比任何同學都好，甚至對教師的態度亦復如此。中學生本來談不上什麼修養，自滿以後，進步就有限了。虛懷若谷的學生，在消極方面固執已見，在積極方面喜歡接受旁人的意見，無論做事也好，讀書也好，只要抱這種態度，都可以得到正確的指示，做努力的目標，古人說：「滿招損，謙受益」，就是這個道理。

(6) 要有能令受命的訓練 在二千年前孟子曾經慨乎言之：「既不能令，又不受命，是絕物也」。中國民族性是如此，以青年時代的中學生為尤甚。中學生在校，叫他發號施令，領導同學，多感能力不夠，自己不能負起領導的責任，旁人命令的時候，他就應該服從，可是人家指揮他，他又不願接受，這種人在團體當中，是個搗亂份子，對於團體，成事不足，敗事有餘。中學生在校對軍訓教官及各位教師的命令，應該絕對服從。關於行政的訓練方面，祇有「聽與服從」(Hear and Obey)現在軍軍事訓練的中學生格外不能例外。服從的習慣固然要養成，領導的能

力也是要培養的。中學生應令受命，畢業後服務社會，自然是地方的幹部人才，一方面服從中央及地方政府的命令，切實遵行；一方面領導民衆，努力於地方事業的進展，青年是國家的柱石，非有這種訓練不可。

(7)要有民族國家的意識 中國人自私心太重，團體意識非常薄弱，所以青年時代的中學生應該養成團體的精神，民族的意識。凡是爲團體謀幸福的，必得到團體的敬仰；爲民族國家而犧牲的，必得到全民衆千秋萬世的馨香俎豆。古今來殺身成仁捨生取義的這般人，就是這種精神充分的表現。現在學校的訓練不重在爲個人而訓練個人，乃是爲國家民族的需要而訓練個人，爲國家民族的需要而訓練個人，就應注意民族意識的培養。要是只圖私利不顧社會國家的幸福，那末事業固然失敗，國家民族也跟着危險了。立志担負復興民族使命的中學生，先要修正過去自私自利的惡習，然後再養成團體的精神，民族國家的意識，庶幾乎有完成這使命的一日。

(8)要有適應戰時生活的習慣 抗戰時期的中學生應該訓練養成戰時生活的習慣。抗戰已滿第四週年，一切人力物力均感缺乏，物質上的享受不能如願，自在意料之中。學生應體念時艱，度過這最低限度的生活。中學生能適應戰時的生活，凡於生活上一切習慣非軍用化不可。我們現在訓練青年，絕非要養成一批抗戰的牛力軍，具有足夠的勇氣去創造歷史，闡展未來。歐西各國訓練青年作戰的活動都積極的推進，青年間戰爭情緒的緊張已達於極點，假使我們全國青年學生都有這種訓練，學生即是軍人，軍人即是學生，這四十幾萬的青年生力軍，不就是爲民族求生存的幹部嗎？

(9)要有戰時社會服務的熱忱 民國二十七年教育部會頒佈

各級學校兼辦社會教育辦法，中學當遵令兼辦社教，自不能例外。中學兼辦社教時，利用學生的地方非常之多。中學生已有相當能力，再加上社會服務的興趣，戰時社會事業，就不難舉辦。戰時社會服務需要中學生的，如民衆學校之創辦，戲劇歌詠團之設立，通俗講演之舉行，民衆衛生之指導，慰勞勸募隊之組織等，都是。從事社會服務應具有熱忱；不然，敷衍了事，有名無實，於抗戰毫無裨益。總理說：「人生以服務爲目的」，戰時青年具有社會服務的熱忱，那末中學校兼辦社會教育的效能，才能充分的發揮出來。

(10)要有健全的均衡的人格的發展 所謂人格健全的均衡的發展是指個人德智體等各方面的發展而言。中學生求知慾很強，對於智育的發展尙不惡，可是對於體格的鍛鍊殊令人失望，其結果學問愈進步，身體愈衰弱，百病叢生，甚至不幸短命。許多人對於品格的修養，更是毫不注意。他們以爲學生住校是爲的求知識，有了知識，就有職業可做，至於品格如何修養，是無人過問的，現在禍國殃民的漢奸所以充斥國內的就是在這種畸形發展的教育下產生的結果。你們修養自己的品格，千萬要注意的，就是多方的均衡的發展罷了。

以上係個人在國師附中新生訓練週內對高中入學新生一小時的講話，所說的均卑之無甚高論，中學生訓練自己，或可供參考於萬一。

本刊第一卷合訂本封面，以經濟關係，不能印贈各讀者，敬祈原諒。

整頓學風聲中青年應有之覺悟

陳新生

自二十六年七七抗戰軍興，我們東南諸省之一部分或諸城市相繼陷敵手後，原在北平、天津、開封、青島、南京、上海、武漢、杭州和廣州等地的學校，小學限於財力人力，祇得停辦，中學大學格於環境，亦只好內遷辦理。抗戰期間，諸多艱難，一切物資設備校舍、校具等因陋就簡，固不及往日；精神食糧如圖書儀器、師資等隨便一些，亦是意中事。我們一班過慣了太平時代都市生活的青年，改過這種生活，感覺不大舒服，心中不免有點煩悶。而我們家在淪陷區的青年，親屬存亡未卜，經濟來源斷絕，已是焦慮怨恨，學校生活又是如此，更是憤懣不平，自是事實。再加以抗戰期間，社會上一切的一切，都是在急劇的變化和演進，邪說騷人，我們多情善感的青年受其震撼煽惑，亦是自餘。基於這種種煩悶、無怨、憤懣和不安的情緒，一遇學校有不滿人意之處，藉題發揮，便中取鬧，於是接二連三的學潮相繼發生。在我們青年本身看起來，以為舒舒服服個人的憂鬱情緒，只不過是這麼一回事，玩玩兒亦無所謂的。由旁觀人看起來，則是學風甚張，實是動搖立國的總樞紐。教育，不圖等閒視之，社會人士已是憂慮，政府當局更是注意。為愛護我們青年的前程，維持國家的命脈，全國一致的要求是：整頓學風。

溯自抗戰迄今，已歷五個年頭，每日單是消耗於軍事方面的經費，動輒以千萬計，財政的收入只有減少，國家的開支反是擴大。在軍事第一，力費集中之時，若是別的國家，只有停辦教育，移其經費充作軍費，徵召知識青年，借其力量充實國防。但是，我們政府當局尚未這樣，在此艱難的今日，不

僅未減少教育經費，縮小教育事業，反而一天一天的增加經費，除維持原有學校外，並增設許多公立學校，盡量收容我們一班失學青年，設置種種獎金貸金和官費生，竭力救濟我們一班經濟窮困的青年，使未入校的能够入校，既入校的能够安心向學，總望全國所有的青年都能在祖國的懷抱下呼吸自由的空氣，生長成人，為奉公守法的良善國民，勇敢犧牲的犧牲性戰士。現在我們的國家對待我們青年正像一多難的家庭對待她的子女一樣，她雖受着強鄰的欺侮，她却不願意她的尚未成熟的子女為着她一朝之債徒作無謂的犧牲，她雖已受够了人世間的辛酸，她還是一面努力肩負自衛的責任，一面竭力盡到作育子女的使命。我們試想想，假使我們真是這樣家庭的子女，當過着艱難困苦的生活的時候，我們該是怨恨我們的家庭或家長，抑是體貼我們的家庭或家長，益自奮勉，努力圖強？若是應該感奮的話，那末，對我們多難的國家又何嘗不是一樣？！

青年！我們愛國的知識青年！目前過的生活誠屬艱難困苦：或許住的房子是「屋漏又逢連夜雨」的茅屋草舍，吃的菜飯是「三月不知肉味」的淡菜稀粥，衣服壞了沒錢買，書籍缺乏無處購，圖書館裏沒書讀，運動場上無球打，好的師長走了，壞的教師進來。一切的一切，無不使我們愛國心切，求知慾亢進的青年感覺煩燥，焦慮、怨恨、痛憤和不滿。但是，祇要想到這種煩燥、焦慮、怨恨、痛憤和不满究竟是誰賜與我們的，我們就不應當以學校或教師為衆矢之的，藉着使其氣，鬧風潮的手段，作為我們發洩鬱悶的工具，徒為「親者所痛，仇者所快。」祇要想到我們

的國家民族處於一種什麼樣的環境，她是怎樣地優遇我們，又是如何地在期待著我們，我們就不應當毫無體貼的故意增加她的憂慮，加重她的負擔，徒為「親者所痛，仇者所快。」現在「往者已矣，來者可追」，過去的事譬如昨日死，將來的事正像今日生，懊悔過去，無補實際，空想將來，亦是徒勞。我們祇有反省的檢討過去，精密的正視現在，切實的把握將來。珍重自己，也就是愛護國家。

我們過去應加以檢討的：

一是理想忽略事實。理想為事實之母，為行為的南針。每一個人尤其是每一有為青年都應有一理想作為他立身處世建功樹業的指路牌。不過理想雖具有超越性和普遍性，卻要依據事實而不能忽略事實，凡不以事實作依據的理想只是空中樓閣，發諸行為即是曇花一現，這多半是自招損的。我們自小學至中學甚至大學，所得的學問都是書本上的，皮毛知識，流行術語，腦海裏都混雜了一些。自以為學富五車，才高八斗，思想是比人前進些。於是腦子裏虛擬一個世界，在這種世界中，我們是國家的主人翁，主人翁是受國家特殊優遇的，校址是一風景宜人交通適平的地方，校舍是堂皇華麗玲瓏的宮殿，一切的物質設備都是舒適安樂恰如我心，圖書儀器豐富，娛樂勝其優美，至於教師當是學貫博通行誼尚純完人。我們從沒有感到實際的環境究竟是一個什麼樣子，我們心目中的世界能否在這種環境中完全實現，更沒有想到由現實的世界中求理想世界的實現，步驟是漸漸來的，「羅馬不是可以一日造成」的。一遇到現實的世界與理想的世界不相符合的時候，急於求成的我們不是肉奔暴動，破壞有餘，建設不足，就是憤世嫉俗，悲傷過之，自強不及。像這種理想忽略事實的結果——結果，不論於我們個人和國家，都是有損無益的。

二是情感勝過理智。威伯爾 (Alfred Weber) 說：「當人類進行的時候，理智可以給他照着路程，但是使他進步的卻是意志，却是本能上的熱情（見徐炳昶譯歐洲哲學史第三〇九頁）。」我們人類進行任何種事業固要依據我們本能的熱情或伴隨行而面起的一種激動的情緒作為行為的推動力，但只依靠這種熱情作為我們行為的推動力，缺乏一理智的燈塔放射光明來引導我們進行的正確路程，這不能說是一種行為，只說是一種冒險。這多半也是自招損的。我們青年富於情感，富於熱烈的情感，好處是朝氣勃勃，壞處是抱頭亂撞。我們遇着一種情境或當一問題發生時，少有運用我們的頭腦，請教我們的理智，考慮一個來清出白，然後決定我們的行動；多是激於一時的衝動或好惡之感，不是任憑行動，不顧結果，就是隨聲附和，人云亦云，受大眾的支配。譬如要求自由，並想不到自由有一定的限度，處在那一種的團體中生活，就得受那一種團體紀律的支配，世上只有相對的自由，並無絕對的自由，若是一味的要求個人的自由，結果，團體的紀律固然被破壞，個人的自由也失掉了保障，欲求自由反不得自由。我們過去的行爲常多激於一時的情感，缺乏理智的指導，這是我們應該深自痛惜的。

三是舒適過於克苦。我們青年自誕生至現在，過的生活不是自立的，而是依賴的。唯其一輩子是過着依賴的生活，並未親自費過一點力氣，才不曉得世道的艱難，生活的困苦。抗戰到了第五個年頭，前方將士的流血，後方同胞的流汗，像這種衝鋒陷陣，荷槍殺敵，和胼手胝足，努力生產的實際工作，我們固然都沒有親自參與過，實嘗人間的實際滋味；就是我們自以為最真誠的抗戰工作，像拿着潔白的小手帕蓋着鼻孔的小姐式的裝束勞動

幾百磅着可口的佳饌美肴以作點心的少爺派的去農村宣傳，我們又何曾體會人間的實際現象是怎樣？我們沒錢用，可寫信要家裏寄來，或則向學校裏領獎金與獎金，伙食差了，可以到菜館裏裏小酌，課餘飯暇，可以談情戀愛，演幕風流故事來消遣，胸中煩悶了，可以開口罵人，閉口講人，說錯了，橫直是學生，是可以原諒的。諸如此類種種，我們享享慣了，就得意忘形，只記得人生快樂的一面，忘却人生困苦的另一面。享受超越服務，舒適過於克苦，這就是我們過去少爺小姐的生活。

我們現在應需要正視的：

一是時局的緊迫。我們抗戰到了第五個年頭，由於全國的上一心，團結一致，共同抗戰，雖已使日寇之泥足愈陷愈深，到了一鼓作氣，再而衰的時候，但要使它陷於三而絕的階段，尚待我們更大的努力。最堪注意的是：目前國際局勢的變化已明朗化，歐戰戰爭和遠東戰爭也已由太平洋波浪的激起聯為一片，這正是決定每個民族生死存亡的時候。在這種世界大混戰的場所中，無疑地，我們中華民族是一主角。我們已不單是和日寇作戰，而是聯合世界上愛好和平主張正義的國家或民族，共同來剷除危害人類和平和正義的法西斯毒集團。故目前不僅是我們中華民族生死存亡的決定期，就是全世界人類的正義和平能否維持，亦在此一瞬間分明。我們中華民族能否永久生存，世界人類的正義和平能否永久保存，全在我們爭取生存維持公理的努力程度與不夠。目前的時局，可以說是判定生存與滅亡，光明與黑暗，進步與退化的最後關頭。

二是待遇的降厚。我們國家民族的生死存亡誠然達到了臨界的階段，但我們的政府在這外患日迫的現在，並未忘懷我們青年，在這百孔千瘡的境遇裏，還是撥出一筆巨大的教育經費來培

養我們青年。雖覺得國家民族的生命危殆而應發奮一代人的努力衝鋒，但更有待於一批批的新生力量繼續不絕的加入奮鬥；當前一代的人充其量只能維持保護之責，至於發揚光大則有希望於一批批的新生力量。因此，我們的政府或父老所期望於我們青年的是十二分的殷切。惟其期望我們青年十分殷切，故其愛護我們青年也十分周到。他們寧可自己犧牲生命，去努力救國，保衛前方；他們寧可自己耐勞吃苦，去努力生產，充實後方，而供給一切精神物質的需要，佈置一個安全適當的環境，讓我們青年廢修息遊，去從師問友，含英咀華，以培養各人的力量。國家所給與我們青年的待遇，真是萬分隆厚。

三是責任的重大：國家的待遇降厚，國家的期望殷切，因此，所賦與我們青年的責任也就十分的重大。恢復我們固有的道德，保存我們固有的國粹，吸取西洋文化的精華，迎頭趕上諸先進國，這是賦與我們文化的責任。爭取民族的獨立，獲得我們中華民族在國際上的地位平等，政治上的地位平等和經濟上的地位平等，這是賦與我們政治的責任。研究科學原理，運用科學方法，以改良我們的實業，使地產盡其利，貨能暢其流，同胞無貧乏的憂慮，而有孺牛的快樂，這是賦與我們經濟的責任。總之，國家民族的生命固然需要我們來締延，尤其期待我們來發揚光大。承先啓後的責任，不在別人的身上，確已壓在我們的肩上了。

我們將來應該要把握的：

一是團體紀律第一。個人和團體並不是互相對立的。個人好比是細胞，團體就好比是由細胞構成的有機體。迫害個人，團體自然受着創傷，摧毀團體，個人也就同歸絕滅。個人和團體，是這樣有機地聯繫着。一個團體是由許多的個人組合的，它要維持它本身的鞏固，確保它每一分子的生命的安全，使每一分子都

總和諸端生活，協調地發展，常有它適當的紀律，為每一分子所共遵守。我們每一個人都是學校的一分子，這就是構成學校的一分子。學校為維持她自身的安全，也就是為着全體師友的生活和諧，進德修業，欣欣向榮，自有全體所應遵守的校規。我們圖謀個人的便利，或意求個人的幸福，必須首先考慮這種意圖如果實現，是否觸犯學校校規，妨害全體幸福。全體的幸福是個人幸福的保障，個人的幸福只有在全體幸福的範圍內才能獲得。世界上任何種團體總難達到十全的境地，學校原不例外，當然也有她的缺點。這種缺點只能設法補救，不能使它擴大。譬如某位教師不良，我們只應間接地促其覺悟，自謀改善的方法，萬不可越軌行動，直接要求他辭職。行動一干校規，求全反不得全。從自招損，豈得謂之合算？人根本有接受別人善意的批評，自行改良的傾向，師長是人，當然一樣。倘是認為他們有不是的地方，我們竟可在校規允許之下實行規諫，促其改善，彼此得益，大家都好。設行動干犯了校規，但求個人的方便，不顧團體的幸福，學校固然受損，個人也沒有益處。於團體的紀律是第一的，我們生活任何種團體，就得遵守何種團體的紀律。目前學生，遵守學校的校規，求全校師友的幸福，將來為公民，即可遵守國家的法紀，謀全國人民的幸福。

二是服務人生至上。人由生下來，赤手空拳，一無所有，也得生存，好像人生是享受的。現在我們假設每一個人都只去享受，即只去消費，試問世界上究有多少生活資料可供我們永遠地享受。恐怕不上若干年，所有的生活資料一享受完了，我們再也不能生存。所以我們能夠生存，原因人生不只是享受，且是服務的。因為人生是服務的，才能生產許多生活資料，源源不絕的供人生享受，維持人羣永久的生存。人生原是享受，但享受是根

據服務來的，故服務的人生是至上的。我們為要維持我們的生存，應以服務為我們的人生。我們的聰明才力雖不整齊，各當盡其聰明才力的大小服務萬人或百千人，至少亦應服務一個人之務，以謀千萬人或百千人，至少亦應謀一個人的幸福。我們在學生時代，固無體力為社會服務，但可節省消費減輕社會的負擔。衣只求禦寒；食只求養生，住只求避風雨，一切的一切，不要太求舒適，但求足以生活。在平時固當這樣，在戰時猶應如此，始能刻苦自勵，奮發有為。目前在學校勤奮耐勞吃苦的習慣和堅忍卓絕的精神，將來入社會才能見義勇為，捨生取仁，以服務國家民族。

三是君子日強不息。有人說：「人生一惡鬥，世界一戰場」。實有相類道理。萬物都在進化，優勝劣敗，適者生存，我們在進化的潮流中，正像逆水行舟，不進則退，無時不有被淘汰的危險。單就個人說是如此，即就整個國家民族言也是一樣。我們想求生存，想要好好的生存，別無良法，只有和時俱進，趕上時代，莫要人來領導我，應當我來領導人。是這樣，我們的生存權是一操之在我則存。否則，一不前進，他落人後，我們的生存權一操之在人則亡了。我們青年是國家民族的命脈，是綿延國家民族生命的生力軍。我們所以「生」而有一「力」，真正成為國家民族的命脈，是綿延國家民族的生命，就在於我們具有無限的「自強不息」的精神。我們青年的心應是虛心，真是一個壞不壞的無能之徒，不以一得自足，也不以一善自喜，精益求精，多學多思，無時或已。我們應是無時無刻不在一境就就，如履薄冰。深怕落在人的後背。我們應時時反省自問：「學問進步了沒有？」「品行進步了沒有？」「身體進步了沒有？」……這般問題沒有進步，就得奮勉自勵，鼓勇前進。總要個人勝過別人，我們的團體勝過別人的團體。有了自強的學生，就有自強的國民，也就有自強的國家民族。湯之於銘說：「苟日新，日日新，又日新。」這是我們青年應奉為座右銘的。

論平均地權

緒論

大凡一切制度之運行，主義之採用，均含有「時」「空」之特性，即甲時代所風行之制度，不一定可以通行於乙時代，甲地所崇拜之主義，不一定可適合於乙地，因之無方古不變之制度，無天經地義之主義，唯適合國情之制度與認識社會之主義始稱至善。我國父所提倡之三民主義即屬如此，關於對外政治之解決，乃三民主義中之民族主義，關於對內政治之設施，乃三民主義中之民權主義，關於經濟問題之剖析，社會問題之改善，則為三民主義中之民生主義，所謂有價值之思想，無不針對當時之事實而發，洵不誣也。是以 國父有言「民生主義能夠實行，社會問題才可以解決，社會問題能解決，人類才可享很大的幸福」，由上所舉，民生主義為最主要，三民主義之最終目的即民生主義之實行，是民生主義為三民主義之基礎，今略舉其大義於次：

(一) 民生主義以養民為目的，既對於資本主義以營利為目的，復對於共產主義以剝奪為目的。

(二) 民生主義承認國家集產制，在過渡時期，更承認私有制度之存在，一面防止大地主大資本家之產生，一面使國家能充分利用土地與資本，極盡享受其利益之方法。

(三) 民生主義為計劃經濟之實行，其目的既在養民，其在生產與消費方面均應有精密之計劃，始能合乎衣食住行之需要。

(四) 民生主義乃統制經濟之實施，雖然在過渡時期承認資本與土地之私有，同時亦防止大資本家大地之發生，使之不能在經

濟上居領導地位，而趨斷居奇。

(五) 民生主義乃提倡自給自足之經濟原則。就三民主義國家而言，既不壓迫弱小民族，亦不受到強國壓迫，固應屬如此，就養民之目的言，亦應屬如此。

合此五點始能稱為新興之民生主義經濟體制，再與民族主義民權主義聯合，始可使其不違背中國之歷史與國情，而滿足現實之需要。

綜合上舉各點，可知其特徵有二：

第一、民生主義含綜合性，決不能單獨存在，必與民族主義及民權主義相輔而行，其中密切相依之連環性，乃為任何人所不能否認。

第二、民生主義含有預防性，針對中國之社會環境，在大資本家大地主尚未產生之時，即加以預防，加以制止，目的雖與其社會主義大同，但其所採之方法與政策則不同。

民生主義之政策，以「平均地權」「節制資本」為二大綱。今則僅就前者加以分析，加以闡明，故請將其意義說明如後：

平均地權之意義

平均地權為解決土地問題之政策，乃由土地之變遷而來，就今日之中國情形而言，私有制度在中國經濟形態中，雖有其存在之悠久歷史，但未形成大地主不如歐美各國已陷於嚴重之境地，苟以土地在中國不生問題固屬淺見，因社會發達，文明進步，工商業驟起，於地價之影響甚大，土地價格之增高，則有其必然之

王沛符

趨勢，反之若認中國之土地問題已至嚴重階段，亦無自知之明，不自知本國土地問題之真面目，妄自與歐美各國——土地問題已成難決之現象之國家——相比較，當不能獲得問題之真諦。國父採取平均地權之政策，既不為古董教條所困，亦不為西洋術所迷，針對中國之事實，就困難之事實而解決其困難，此即其偉大處，故曰平均地權乃解決中國土地問題之政策也。平均者乃平均享有之謂，非平均所有之稱，在實行此政策之初，不若重土地所有權，而看實所有權下產生之利益得以平均分配，此即按中國之情形而施政也。凡土地之利益，皆為地權所由生，國父不稱地利，而稱地權，又為務本探源之意，此平均地權稱意之所在也。

平均地權之方法

今既明平均地權之義矣，則可進而研究其方法，以其既不立即廢除私有制度，亦不立即實現國有政制，故依此則所定之方法則為照價收稅與收買，及土地增值歸公並不得私自轉讓二項，今分別略述之：

(一)照價收稅與收買 提出照價二字，則由此發生地價之問題，欲得地價之平衡，唯一之方法，莫如地主自報，然後政府依地主所報之價而處理之，如地主以少報多，則政府可照價收稅，地主負稅之責任勢必加重，如以多報少，則政府可照價收買，地主所得之利益勢必減低，因之地主所報之價似不能不出諸公平，照價者乃照此公平之定價也，因之土地雖係在於私有制度之下，但可防止大地主之產生也。

(二)土地增值歸公，土地不得私自轉讓 土地之價格勢必隨社會之進步而變遷，前已言之，其隨社會進步而增高之價值，非

地主個人之力量所能奏效，當不能任其坐享其成，以此意外之收穫歸公，謀大眾之幸福，亦理之宜也，但非因自然之增值，全由地主私自之加工者則屬例外，除此尚應注意一事，即地主不得將土地私自買賣，苟在私有制度之下不加以如此之限制，仍恐私人難免不佔有過量之地積，加重土地問題之嚴重性，必如此地始可均分，而達大眾康樂之境。

平均地權之目的

由上所舉，可見平均地權不宜即徹底廢除私有制度，亦不立即平均私有土地，然其理想目標非取此也。過渡時代之情形，固可不為國有，但最終目的仍不免由私有制度變為國有制度，達到國有目的之政策，固可為預防性，但不能不富有革命性，固可用和平方法進行，但不可保守勿動，此吾人應深切洞悉者也。「國有」固不可免，但為將來所實現，非今日所企及，吾人可採和平之方法，預防之政策，保存私有制度，適合中國社會之國情，切不可盲目趨向遠，在在增加達此目的之障礙物，使最終目的永遠不得實現，又為吾人所不可稍忽者也。凡事不慮無成，唯慮無良善之方法，真正確之目標耳，今日目標既定矣，國人可共勉以圖之。

平均地權之批評

不深明此政策之人，常引以為為誘求錢財之途，往往視為長途，但對此政策能明察之，細究之，則足見國父對於土地問題之認識與解決之方法，均有深遠之意義與適當之處置，斷非一知半解者，僅步其後塵也，今略舉其要以聞述之。

(一)在施行「平均地權」政策之時，承認私有制度存在，不立

無能推行私產制度，則可不致引起私有土地者之反動，既不防碍私人之利益，復屬全大幸之幸福。一舉數得，自不待言。

(二)在施行「平均地權」政策之時，可不立即實現國有政策，因之可不採取激烈手段，既可避免共產主義之階級鬥爭，運用和平之方法，復可防止共產主義之沒收政策代之以資備徵收。所謂「無產革命」與「光榮勝利」亦不過如此。

(三)政策固可採取緩進者，方法固可利用和平者，但最終目的應取其大者遠者，仍然應由私有變為國有，今日所運用之政策，所宜注意之方法悉為過渡時代之權宜耳。

在「有計畫」之目標，有達其目的之方法，用意之深長遠大，未有過斯者。誠為適合中國國情之革命政策，雖曰不宜。

結論

世之偉大思想家，無不受環境之影響，因為體貼入微，對於

當代之觀察特別明瞭，適有其時其具之見解，每每針對國家之弊病而改良之更新之統一之，本自成一體，是以對症下藥之主義無不盡善盡美也。唯主義非日常奉為圭臬足矣，必須身體力行，藉以實現，始不負偉大思想家之初志。我國自民國革命以來，其間有軍閥之割據，共黨之橫行，外有列強之逼迫，內有軍閥之割據，內憂外患，了無止日，今日雖有統一之政府，最高之領袖之領導，踏入革命進過之途徑——抗戰建國求實現唯一之三民主義，但果有成就者，實難盡如人意，百端待理，尚須吾人努力以赴之，才值此神聖抗戰之中，無事不備遵照國父遺教而完成之，土地問題，亦為目前重要之問題，抗戰以來，淪陷區域之地價大賤，但後方要領之地價反突飛高漲，而一般之投機分子與官吏，猶屬變本加厲。政府於此除嚴格懲罰之外，更須明白規畫地價辦法，將來收復之時，即可順利進行，以免重蹈過去之覆轍，此不可等閒視之者也。

和順裕記 承造房屋 包製木器

定期不誤 價格公道

行 址 湖 南 藍 田 鎮 日 新 路

啟明鉛石印刷書局

Chi Min Printing Press Lanton

本局印刷鉛字新穎 各種字體採辦齊全 承印書籍雜誌英文 五彩石印商標文憑 股票講義印刷精良 出品迅速價格低廉 如蒙惠顧極表歡迎 湖 南 藍 田 鎮

自卑的感 覺

林輝煌譯

自卑的感覺是一種很普通精神上的紛擾。這種紛擾起於個人以爲自己缺乏某些重要的性體、材力，或者他人所有的某些特質；或者他爲社會所非難所排斥。亦許他是一個身體衰弱的，殘缺不全的，或者過矮小的人，或者他在言辭上有缺欠，在智力上又有所不能，致令他在水平線上與人作各樣的競爭。

或者他家境很窮，債台高築。或者在極不願意的環境中他不能不勉強地生活下去；亦許是他自己或者家裏的任何份子在企業上遭到失敗，或是犯了某些過失，以致喪失了社會地位。

一個感受性極敏銳的青年或兒童，如聽到了他伴友的閒言偶談，或者遭到嚴厲的挫折和極痛苦的失望事件，都可以促發他自卑的感覺。有些時候，自卑的感覺也會起於錯誤的觀念和想像的原因，其實並沒有真正可以自卑的地方。

個人對於自卑感反應的方法如何，對於他自己的品格，心理健康以及社會福利，都是有很大的影響的。

他亦許很清晰起認識他的困難所在，並且有熱誠和不斷的努力以勝越困難，這當然是合乎情性而且是值得做的反應。缺少這種精神，他往往容易心灰意冷，無勇氣無希望。甚至他會完全委地不參加任何活動而退隱下來，以幻想的方式在他自己虛構的世界上生活着。另一方面，他亦可以根本否認自卑的存在，去鎮壓精神上的紛擾，拒絕它進入意識之中。因此，這種情緒便銳變而爲一種潛意識 (Complex)。但是，那些被約束在潛意識 (subconscious) 裏面的精神上的紛擾，並沒有消滅；因而產生了一種補償的衝動。一個具有潛能的人爲這種衝動所激越時，很可能伴

爲一個勇敢者，採取一種超常的態度，去勝過他真正的自卑，在其他的專業上得以現露頭角。但是，一個缺乏道德能力的人，很容易在許多無價值的方面去走極端。一個本領較少的人，受了一種強烈的，潛意識的衝動所激越，會成爲一個欺騙者，狂言者或是一個暴徒。不然，他便過分的批評別人，以圖建立「自我」。

在特殊的情形下，補償作用在勇往前進時，自卑的情意綜合 (Inferiority Complex) 是有助於個人權力的擴張以及個人效能的增加。可是，這方面是充滿着危險的。一般感到的在某方面是自卑的人，最好是坦白地認識他的處境，以真實的合理的態度去補救它。並且更選擇一種適合自己能力和環境的生活方式。

現代的文明給予各項能力活動的範圍，是很廣大的。參與競賽的人，假如發現自己在某些方面不如別人，不用沮喪。如果你能把你的特長以適當的方法去謀發展，並且不斷的努力，你自能獲得滿意的成績以及同伴的贊許。(完)

本刊啓事

- 一、本期另印本社成立週年紀念特刊，隨刊贈送，不另收費。
- 二、本刊定價半年一元七角，全年三元二角，外埠每期另加郵費四分。



園地稿約

- 一、本欄稿件不拘性質
- 二、來稿請註明真實姓名住址職業（如係學生請寫明年級）
- 三、稿件以三千字為宜
- 四、登載之稿酬金從優
- 五、來稿請逕寄本社青年園地編輯室

學生生活素描專輯

西北農院素描

江水

乘隴海路火車到武功，二三十里外便可望見北邊高崗上矗立的大樓，那便是我們的西北農學院了。

武功車站本叫做農院車站，地圖上也這麼寫着，因為事實上，現在的武功車站，離開武功城還有十五華里呢。

打武功站下車，穿過一座小樹林，北行二三里，爬上一個被稱做「頭道原」的崗子，也便是所謂「張家崗」的那個地方，便建築着那座大樓，建築着我們的校舍。那城牆一般的土圍牆，雄偉壯觀。門崗

森嚴地站立着，我初來時，幾乎當這是一座駐兵的營房呢。鄉下人到校裏來時總稱：「進城去，」但這是什麼城呢？大學城吧？未免太「夜郎自大」了。

走進大門，便是一個學校園，冬青、扁柏、和其他花草，佈置成簡單的圖案。春夏之交，百花齊放，夾道兩排濃密的洋槐樹，真是點綴得清幽極了。

大樓離門約百餘米，東西兩側不遠是兩列的平房：兩邊除了前幾排是學生宿舍外，其餘都是教授們住的精緻的西式小洋

房；東邊則都是錫棚似的學生宿舍。至於那東南角上的回字形的新屋，還是不久以前落成的，那最被我們視為禁地，也被同學開玩笑呼為「東宮」的女生宿舍。門口新架着黃底黑字的大橋匾，院長手筆題着「女生宿舍」四個大字，常常使人聯想起庵觀寺院的「佛光普照」或「慈航普渡」的牌匾來。

大樓的建築，相當講究，樓分三層，裏面劃分着七十多個教室和一些辦公室，有電燈和熱水汀的裝置，可是抗戰以來，這些裝置早變成廢物一般的了。當年政府建築這樣，化費確實可觀，工程也確實偉大，據說那時的用水，需從南邊十里外的被稱做「三道原」的渭河裏，用牛車裝上來；那時隴海路還只通到西安，而武功附近又沒有一處磚瓦窯，即有也不能供這「大用」，因此那大樓上的每一塊磚，還都是從四百里外的西安，用汽車裝了來的。其他重要建築材料的來源，當然可以想見了。

現在，我們住在這高崗上，前後距離水源卻很遠，張家崗上的居民們，還依然用着數百年前用着的老式的轆轤，靠人力從五六尺深的井裏，汲起一桶一桶的混濁的泥水來飲用。可是我們並不需這樣。

因為抽水機不停地工作着，碧清的水，不斷地由自來水管分送到各處。據說，光花在抽水機上的開支，每月要二千塊錢。現在液體燃料什麼都貴了，因此已改燒木炭，但每月的支出，還是很可觀的，而且偶而機器發生了故障，或水管出了毛病，我們除了喝的幾口小米湯之外，水缺裏便要整天不見一滴水，這是相當痛苦的一件事，我在這裏已經遇過好幾次。每逢這種時候，同學們都會聯想到本校的幾位創辦人來，真所謂「飲水思源」了。當然，首先想到的就是監察院于院長和考試院戴院長他們了，據說這校舍本可建築在靠近水源的地方的，可是于院長却覺得這島嶼上地勢雄偉，氣脈很好；另據一些傳說則是：于院長在參加革命之前，曾統兵被困於此，圍解之日，立志要在這兒留個永久紀念，因此建立西農，便決定了這個地方。

一般說來，這裏沒有直接受到戰事上的大影響，因此，條件還是比其他地方好些；宿舍依舊是四個人一室，三四年級的同學都分到一張小鐵床；玻璃窗雖已大多被炸彈震毀了，也還能用白布替代；房屋雖有略被炸壞了的，不久也都修復了。……這些似乎都很值得人們欣羨

說起我們的學校，歷史並不很久，前身是農林專科學校，農專成立於民國二十四年。自盧溝橋事變後，平大西遷，平大的農學院便併入了農專，同時農專便改組成了現在的規模。才畢業的一班同學中，很多便是平大轉過來的；教授中的所謂「四大金剛」，也都是平大的老教授，從那時起，全院便分成農業水利、農業化學、農經、畜牧獸醫、病蟲害、森林、農藝、園藝、八個系，此外更附設着一個二年制的經濟專修科，和一個高級農業職業學校。因為農院本身是兩個學校合成的，當初在人事上不免有些隔閡和誤解，終至發生了摩擦，甚至釀成了風潮；後來院長易人，大家便相安無事，如今則已隨着抗戰中國人的團結進步，人事上互相間也不大見有什麼芥蒂了。

吃飯，當然是一個大問題，全院有七八個學生灶，都是同學自己辦的，每個灶都有相當限制。只有城區學生灶的人數最多，幾乎佔全院同學的三分之一，只要是城區同學，便「來者不拒」，裏面有極南方的廣東人，也有極北的東北同學；有所謂下江人，也有所謂邊區同學。我們的伙食不分等級，吃着一樣的蒸饅，喝着一樣的小米稀飯，假使說在現在喫這樣的飯也

算是享福的話，那我們戰區同學真可謂「有福同享」的了。

我們平時吃饅喝開水，有四小碟菜。有時也變變花樣，吃吃榨醬麵，糊塗麵或醬油麵，（鹵麵是一種蒸麵）。也有時吃一頓「粗料」的菜包子。逢到月底結算的時候，或者是什麼紀念節日，便舉行所謂「打牙祭」，打牙祭的時候，總可殺一條利用殘羹剩飯餵肥了的豬，因此菜看當然更豐富一點！有時多至十三四道菜。

大多數同學還記起今夏歡送三〇級同學畢業時的一次大會餐，那場面是非常「偉大」的，所有各灶都聯合參加，桌子擺在操場上，簡直像祠堂祭典完畢後的族人大聚餐。打牙祭時有樽有杯酒喝，於是猜拳行令和狂笑的聲音，可以震動你的耳朵。

飯廳裏也有許多是同學的眷屬，有些同學還得一手拖着、一手抱着孩子吃飯，大哭小叫，却很少見。有一次，正在進膳，一個孩子跑了進來，高聲叫道：「媽媽，弟弟哭了。」一位太太怔了一怔，丟了饅便奔出去，踏着沉重的脚步，搖幌着身體，很像跑萬米競走似的；那孩子卻天真地爬上了桌子，漫不經心地嘟囔着說「我不管，唔哈！」那般傻勁兒，引得哄堂大

笑起來。

看看我們的課外活動吧，錢飯、話劇團、都由青年團主持着，自治會成立之後，歌詠隊和口琴隊都活躍起來了；各系組的「學會」，也組織得不少。運動場上，球類運動和器械操，倒是非常熱鬧的；或者你也常常可以看見一些同學，認真地在打着太極拳。課餘，從宿舍的廊下經過，你便可以聽到京胡和梆胡，大喉嚨和小嗓子，交響喧擾着，很多人也覺得聽膩了，因此躲在房裏玩撲克、下象棋之外，也有人高興在禮拜天抬了根魚竿兒到渭河邊上去釣魚的，也有捫了根土槍四野裏追尋山兔的，這當然就是少數人的事了。

這裏有來自各個不同區域的人，但像別的学校一樣，同鄉會的組織是被禁的，代替它的是很好聽的秦農學會呀，豫農學會呀，蘇農學會呀等等。照例熱鬧地開着會。開學或放假的前後，大樓底下貼滿了紅紅綠綠的大廣告；有各班級的，有各系組的，有各農學會的，還有各中學校友會的……晚上，教室裏便燈燭輝煌，這個迎新，那個送舊；這裏糖菓，那裏茶點；這邊西皮二簧，那邊梆子秦腔；嗚嗚呀呀，真個是「美」不勝收，而且似乎熱鬧無虛夕。使人不禁想起上海的大世界，漢口的

新市場來。

晚飯後，照例是散步的時候，同學們三五成羣的走出校門，歌聲和笑聲充滿在崗子上的林木間。教授們老實拄着根手杖，悠閒地走下崗子去；同學們也「染」上了這個愛好，很多人用酸棗木括去了皮的粗劣的棍子，得意地提着拄着。

同學們的服裝很不一律，但樸素而並沒有奇裝艷服，這似乎是學農的我們應有的本色。我有一位老鄉，會穿了老式的短衫，從校門口進來，被校警擋了駕，問了一聲「幹啥的？」我那同鄉幽默地笑了笑，答道「幹」學生的。於是那校警反很難為情似地道歉起來了。

如果你站在崗子上不往下走，南望那拔海四千公尺的太白山，蜿蜒似帶的渭水，二道原三道原縱橫的阡陌，隨着四時的變化，你便可隨時欣賞這自然美景。有時火車鳴的一聲，激起了山谷的回響，海潮似的奔騰着穿過了這平原。最是那夕陽西沉的時候，太白山上罩上了一層紫褐色，落日的餘輝，清晰地顯示出萬千重摺疊似的起伏的丘陵，那是我覺得最美不過的景緻。

校門西首有一條小街，開設着幾家店舖，吃店却佔了一半，很多錢便從學校

裏流到了他們店裏。他們做生意都很有經驗，一見顧客總能遠得客套聲，很有幾分北平大店舖的氣派。

也有一部分人常愛溜到車站去，成者一直沿着兩行柳樹走向渭惠渠邊的園藝場去的，那兒有一片片的菜園、葡萄園、花園等，春夏兩季，花園裏常常擠滿着人，爭相欣賞着奇葩。

張家岡上的空氣，本來是很和平愉快的，正因此，便遭了敵人的嫉忌（？）據說敵人在今年七八月間，曾幾次廣播放肆，提起本院，因此繼去年八月底轟炸暴行之後，又於今年八月五日濫炸本院，可是由於我們防空洞的結實，敵空軍技術的低劣，我們損失很微。我們有着兩條半里長四丈深的防空洞，防空是相當安全的。

經過了漫長的暑假，秋天已悄然來臨，我們曾熱烈地送走了一批四年級的老大哥們，可是從千數百人的考生中，又新選了百多個新同學進來。現在，張家岡上的花草，雖耐不住風霜的吹打而凋零了，但同學們却正生龍活虎地打起精神從家裏，從各個暑期工作的崗位上趕回來「團聚」了。

三〇年十月十一日寫於西農。

福建省三十年青年夏令營印象記

行

一、空前的創舉

迎着勝利的年頭，當這幽美溫和的八月裏，在福建省的腹地三元，突然展開了一支新青年的勁旅。福建省三十年青年夏令營。它驕傲地在民族求生的烽火中誕生了。

在這多山的南國，交通是極度的艱困，籌集全省各地的優秀青年於一堂，施以同一的訓練，不要說是青年組訓工作上的空前創舉，在本省教育史上，也還是僅有的一頁。

此盛舉的完成，當然藉着主持者的努力推進，然諸志們吃苦耐勞的精神，也是不可磨滅的因素。在這次夏令營中，有很多同志，是來自遼遠的荒隅，他們在火樣的夏陽淫威下，勇敢地背上了輕便的行裝，揮着滿把的汗雨，徒步爬上了侵天的障礙，跨過了險阻的溪谷，千辛萬苦，雖算備嘗，可是在每躬懷着熱望的心坎深處，是蘊藏着無限的希望與慰藉，他們熱望着在這偉大的集體陶結中，把所有青年的純潔心靈交融在一起，在同一个目標下，接受着同一的訓練，在民族生存鬥爭的洪流中

二、揭開訓練生活的序幕

原來規定入營時期是在七月二十八日以前，因為交通關係，各地赴訓同志未能如期趕到，直延展至八月三日，在三號以前，先入營者雖僅接受過不少營中訓練，但緊張的訓練生活的序幕，還是從三號始，盛大的入營典禮，也是在三號的中午舉行的。

那天，蔚藍的天空，沒有一縷雲絲，烈日像個熾熱的火爐，掛在空際，死命地統治着大地，街上像貓兒咕過似的，沒有一個人影，只有在營旁的集會場上，二百來個堅定的青年，著着一致的軍服，排列成一幅人字的圖案，在每影油黑的臉龐上，都表現出熱待着這盛典來臨的神氣。

拖着合拍的步伐，一排一列的填滿了會場，會場就是本營的禮堂，在白壁上張貼着新的標語，兩面新製的團旗，分懸在講壇兩邊，講桌上只有一幅潔白的桌幕與一瓶鮮花，佈置得很簡單而有些藝術化

在一陣悠揚的軍樂中，主席陪同各界

來賓蒞臨了會場，檢閱一周後，即登台行禮；主席是個魁梧的身材，在他簡短莊重的致詞中，指出舉辦夏令營的意義和今後應有的努力，接着就幾位官長和來賓演講，對於為學做人諸端，莫不針訓諄諄。

最後。這盛大熱烈的一幕，又在一陣悠揚的軍樂中結束了。

三、三大教育方針

營中的訓練，本來與普通教育不同，而營中的學員，又至複雜，單以程度講，有高中生，有大學生，也有不少社會上的領導者。所以營的教育方針，也必有着特殊的性能，在軍事管理之下，復採行「三自」精神——自覺、自動、自治。

(一) 在紀律方面——是以自覺來代替制裁，不願用制裁的方法，懲處過失於既發之後，而希望大家自我省察，防止過失於未生之前。

(二) 在學習方面——是以自動來代替督促，不時時嚴加督導，而使大家處處處於被動地位，而希望皆以良知良能的自動，來發揮自我學習能力與向上的精神。

(三) 在管理方面——是以自治來代替干涉，不以鐵的紀律來管束行動，而冀大家運用克己工夫，不違軌越軌，這種養成

集團生活的習慣與團體的道德。

在富有創造性與積極性的「三自」精神的教訓方針下，不但培育出大家向上與進取的精神，而且表現着大時代教育應有的特性。

四、生活的軌道

營中的訓練，雖僅匝月，可是在科學方法支配下，實施了一切應有的活動，把一月劃成四週，即入伍週、自覺週、自勵週、自治週，每週都有個訓練的中心目標，每日也有其連貫課業，使得每人刻刻都在活躍而嚴肅的一致動着。

清晨，周遭的峯嵐尚籠罩在灰黑的雲絮裏，天空還有幾粒星星，在無力的顯耀着，而生活緊張氛圍中的同志們，當一陣悠揚的起身號吹後，就猛地骨碌下床，用最迅速的方法，在二十分鐘內整理內務刷牙、洗面……接着就着上軍服，整隊跑向升旗場，當着雄壯的軍樂送上了國旗，大家舉起最虔誠的手向她敬禮時，這一下不知給了我們多少的興奮！

室內課程，多排在上午，有教育、社會、主義的批評及黨派的產生等科目，在用心聽講和細心學習中，不但獲得不少知識，對黨與國的使命，均獲得更深刻的了解。

下午，在兩小時的午睡後，是大家活潑遊龍的時候了，操場上打球的打球，團體的團體，還有好些遊龍，在寧靜的游泳池翻波逐浪，午後的太陽雖十分灼熱，但訓練的目的，正是要與太陽、空氣、水來奮鬥。

每天晚上也有活動，如時事座談、團務座談、納涼會、聯誼會、電影、演劇、歌詠等都是在晚飯後舉行的，這些活動，在本營的「三自」精神下，都由同學主持，大家都很熱烈誠實的發表意見和努力工作。

晚點名後，帶着疲乏的身子，把一天的辛勞交給甜密的床舖去療治！

五、血恨深仇

在這次夏令營中，集中了福建省優秀青年在一群，無疑的早成了敵人眼中的肉釘，使其慣用的技術，來轟炸催殘，早在大家的意料中了。

果然，預料的事實，終於在八月十六日，一個晴朗的上午來臨了。

那天早晨，七點十分，正當快要下課的時候，警報響了，大家立刻緊急疏散，不到十分鐘，沒有一個人踪，一座生氣活躍的營地，頓時僵直的躺在山麓，三元也沉寂的死了。

八時光景，從閩中的峻嶺傳來了一陣刺刺聲響，接着五架敵機，已凌空飛來，略作盤旋，即像猛鷹捕食的姿態，輪流俯衝投彈，火花與煙硝，彌漫了空際，沉重的爆炸聲，震散了耳鼓，在空中聽見的威力控制下，我們的營房就像毫無抗力的弱女，任着敵人的淫污。

二十分鐘後，五隻貪婪的笨貨，費力的爬上了高空，向東飛去了，不久就傳來個消息：宿舍辦公廳均中彈毀去了，鄭同志新辦因公未退，也飲彈犧牲，咽住欲滴的淚水，壓下無名的怒火，默默底在哀念着死去的英靈。

十時許警報解除了，擺在我們面前的，已不是魚鱗排列的營房，而是一片瓦礫真般血了。

敵人八顆炸彈，數百粒機關槍子企圖毀滅我們這活躍的羣體，可是炸彈祇能炸毀我們的物質，不能屈服了我們的意志，我們就在那殘壁斷垣中完成了一個月偉大的訓練！

X X X

長郡學生的「窮」與「勤」

翼 軍

當錢，我不是要在這裏怎樣來描寫——甚至那是欺騙的誇張——我們的生活是怎樣的艱苦、緊張，我們是在怎樣貧窮、困頓的環境裏，如何地在鍛鍊、成長；然而，這些都是確鑿的事實，我只是盡一點報告記述的責任而已。

首先，我要說，「長郡」是一個窮學校，無論學校的本身，教職員及同學，都有相當的窮。在長沙，就有人加我們一個「長郡叫化」的綽號。選到田來，在這白貨高昂，米珠薪玉的時候，各樣物質條件困難之下，當然是窮得更可憐了。

在每次到青年體育場參加各種大會的時候，你可以看出我們同學的制服，實在比較他校同學來得難看。這，一方面，是因歲月的關係，衣服顏色的深淺起了變化，於是乎複雜統一；再，有些同學簡直就沒有全套像樣的制服。所以，每逢這類紀念慶祝會或是什麼長官檢閱會操，就會令學校當局頭痛。提起服飾方面，外邊同學還傳有一句頗乎戲謔的話說：「長郡全校同學沒有三件呢大衣，也沒有三雙皮鞋」。這雖是一句笑話，但卻也不是十分過甚其辭的。

住的方面，現在我們高中六百多同學，分住在一個古舊的會館和一棟破陋的茶莊裏。寢、食、書、讀、遊、息、都擠在一塊。尤其高中部，更是狹小，就寢、起床、吃飯時，校工祇要拿着鈴子在辦公室門口搖幾下，全校各處就即以傳達了。因此，學校方面為減少開支着想，就連個號兵也付闕如了。上課的時候，隔教室的國文先生抑揚頓挫搖頭哼韻的時候，不幸輪到這邊教室是正在上數學物理的話，就要弄得啼笑皆非了。

因此，當督學或是教育當局，在每次參觀考察後，總是說到我們的房子方面，亟須要改良補救。其實，學校又何嘗不知道呢，就是限於經濟拮据呀！這裏，我連帶記起一件事，前年，學校為豎一根旗桿升旗，都是經再三設法延至三星期才成功。

這樣，我們每次紀念週校長的報告，也像是套公式恆久不變的起首幾句總是訴窮的話，再是政治報告學校情形等，當然囉！學校情況裏面大部分還是離不了經濟困難不易維持之類的话的。

你不要以為我們校長是像鄉下老太婆一樣愛向這個那個哭窮訴苦，也不要以為

為我是歌頌窮，實在，這是真確確的事實呀！

雖然，好在我們師生都還比較安於這樣的環境，所以，上期訓育主任龔先生就常常拿着這話來安慰鼓勵同學：「我們是門羅依舊，氣像維新」。這意思再分析透澈講，就說是，我們在物質上雖還是這樣的窮，窮。但我們向上好學的精神，卻要在這窮況中更發揚，更努力，更蓬勃而有生氣。

昔「懸淵屠陋巷，一簞食，一瓢飲，人不堪其憂，回也不改其樂」。這是古今傳為美談的故事。我敢說，我們長郡同學大多數是具有這種精神與修養的。

再特別要講的是同學讀書的「勤」，這，好像是和窮有牽連關係的。古時候，就有很多的例子，如買臣負薪，李密掛書；車胤囊螢，孫康映雪；都是在極貧窮的境遇中，好學孜孜不倦，終於學成名立。而歷代聖賢豪傑，那一個又不是出身貧苦中呢！

我校同學，大都來自農間，深知稼穡艱難，學膳費籌措非易為，有好多同學，確是在萬難環境中掙扎着來求學的。這樣，他們也就更深一層明瞭求學機會的不易，而總緊緊不放鬆爭取這寶貴的光陰，

認真地學習探討，儘量的吸收各學科上的知識。

在這動盪的時代，正如從前曾文正公所說：「處亂世而得安閑歲月，千難萬難，切莫錯過此等好光陰。」我們同學是更懇切的情願着這句話，而且也真實地做到了這點。

早晨，天微亮的時候，不管現在冬天的氣候是怎樣冷，全都不留戀地拋掉了熱烘烘的被窩，匆匆洗漱過，就挾着書本到後山林子裏去細讀或朗誦了。讀書使他們感到親切，感到濃厚興味，當他們漫步低吟，或是搖首朗誦的時候，也忘掉了割面的西北風，腳底下浸人的霜露，更不會有絲毫倦怠。

上課時間，注意力更是特別集中，不要說是談笑，就是連一點點雜音的聲音也沒有，除掉抄筆記時與筆的接觸聲外。因此，教員能夠一字一句的講解，同學們也聽得一字一句的聽懂。所謂求學四到：「眼到、耳到、心到、手到」，這却恰是我們上課時情形的寫照了。

晚自習的兩個半鐘頭，更是一日中最重要最寶貴的一段時間。一日功課的整理，各科問題的練習，都全靠這段時間來做。

清楚。因此，誰也不願意有一分一秒時間讓他虛度過，大家都屏息地埋首書案，緊張地做着自已的功課。偌大的一個教室，四五十人擠坐在裏邊，要不是燈光的照耀，知道裏面是有着人的話，你簡直會以為這教室是死的。一直到二次熄燈鈴（有一次是預鈴）響了，才留戀地走到寢室去，輕鬆地啞一口長氣。

星期日，我們也就從沒有拿着休息遊玩的念頭，懶懶，我們是利由來整理清楚這一週間功課的日子。這樣，我們的星期日也就是更珍貴更有其深重意義的。

這裏你不要懷疑甚至嗤笑我的吹牛。當然，我們同學不一定個個是如此勤儉的，更不是一天生就這勤儉的。這特點，實是由一種積久的好學風氣所造成，就是懶惰疏忽的同學，由於這環境接觸薰陶激勵，日復一日，也就慢慢變得用功了。

投入了自然的懷抱

——國師體育科暑期留院同學露營紀實——

人是自然的產兒，可惜我們自從受了所謂「文明」的洗禮後，大半的時間，被書本沾染了去，大自然儘是可愛，也都為

所謂「近朱者赤，近墨者黑」的道理。再淺顯講，譬如我說，在十個學生中，有九個是發憤好學，其他一個，就是再懶也也會感到慚愧不安，而由於內在的激發，自我的證實，他也會自然地變轉到好一方面來的，這並不是一件奇異的事。

末了，我要這樣地宣揚對大家說：「窮」，不僅是能使我們體貼勞苦羣衆的美德，而更應使我們體貼勞苦羣衆的艱況，更應想到低層階級生活的黑暗，進而促使我們為人民謀福利的動力。「勤」，使我們努力探討過去，不斷追求將來，挖掘宇宙真理，創造世界光明，日新又新，而完成自己偉大的目的，促進國家社會的進步。

我虔誠地祝禱我校園學，保存這特點而更發揚光大。

X X X

子懷

着我們的無情而絕緣了。甚至漫漫長暑，還懸懸於幾許殘頁，林中的鳥語，山間的泉鳴，總難得拉回我們的真情，無怪我

們的生活更感到單調、寂寞，要自嘆生趣索然了。因此，在這暑期假日，我們組織了國師第一團露營團，在曹庸芳先牛領導之下，投向大自然的懷抱中去，晨晨月夜，烈日勁風，我們舒展了天成的體魄，聽星月的織歌，嗅野草的幽香，望牧童的晚鐘，大自然的美妙，是我們生活上一服無價的補劑，是一些奧妙的啓示。這些滋味，真讓我們稍微的領味了。原來要領略大自然的神妙，也得先付與一個相當的代價。

一、出發途中

一行十人，自己負着行李，步出校門，各人的心，都在雀躍，像赴一個盛筵似的。

九月的晴陽，已變得怪溫柔的了，出了藍田的市稍，沿着澗水向西北行。遍野全黃色的稻穗，在點首爲我們迎送，田野間的農夫，好奇地望着我們，我們一路走去，覺得肩頭上的行李，漸漸地沉重起來，走不上二十里，已經氣喘吁吁了。

同行的三位女同學中，有一位穿一身男軍裝，還有幾分男子風度，我們在茶店中休息，只敢叨叨地和人談論長短，老闆娘子過來沖茶的時候，笑着輕輕地問：

「她是一個女學生呢！」

「不！是男的！」我正經地答。

但是，大家卻哄然大笑了。不容說，這一次的旅程中，村姑們目光的集中點，應該常在她身上了。

每到一個茶舖，我們暫停休息，就會很快地聚起許多鄉民，用好奇的目光注視異裝的我們。或者可以說，我們像進入了桃花源，是倍受鄉民的歡迎的，只可惜語言上發生了隔閡，使我們不能將「今是何世」，許實的告知這許多避世的賢者，不然，武陵捕魚人的那些口福，我想我們也該享受些微。

下午四時半光景，在夕陽殘照裏，我們到達了渣渡鎮，選定營地，卸去半身疲勞，就開始過我們的營地生活。

二、我們的營地生活。

營地的後面，是一帶高山，長滿了蒼松翠柏，前面是一泓清流，這中間有一片平坦的草地。草地上，就點綴了我們雪白的帳幕。

從營地裏，可以望見隔河的渣渡鎮。

從營地裏，可以望見遼寬的田野，田野裏的稻香，撲鼻着市廛中幽微的人聲。

生活在這樣的環境裏，是太合於理想的了，讓我們們靈性陶醉在青山綠水間

吧！

第二天，縣長親自到營地來參觀，同時帶來了許多水果和點心，歡迎我們這批新客。他——鄉長——年少時曾在外地奔走，也幹過童子軍事業，現在告老還鄉，做農民的領導者。這種精神，也值得我們欽佩。談吐之間，很希望我們對民衆做一二次公開的表演，啓發民智，我們也樂得這個機會，就滿口答應了。並且當場決定在最後一個晚上舉行。

用自己的勞力換取的代價，往往是自己所最寶貴的，在渣渡的營地上，一切全加上了我們的勞力，我們首先租借人水，墨石爲橋，從此渡河便利，並且有了一條捷徑。自己燒的飯，有時竟爲魚了。我們只覺得牠有撲鼻的香味，自己煮的菜，有時太鹹了，也只覺得便於下飯；抬橙是以石塊堆砌成的，坐着感覺到身外的舒適。山中多的是柴草，樹上有的果子；從飛鳥的蹤跡，我們可以找到一株柿子樹或一株棗子樹，在陰濕的山麓，我們可以發現許多樹草，在清澈的溪流裏，我們又捕得了許多螃蟹，總之，在深山裡，我們有自由，攀上樹梢，摘下來的，就是我口中的水菓，俯下身子，拾起來的，也就歸我之所有，大自然早爲着我們美麗地設置了

，只要有勞力，用勞力換來的，就是那美滿的結果。

當着夕陽西照，波影欲澌的時候，大家游泳在澄溪之中，一片天真的歡笑調和着自鏡的美景！

「……看哪，那一顆鮮艷奪目的橙光星，便是『大角』……宇宙最大星體之一……一九三三年芝加哥博覽會借『大角』之光打開大門……今夜何幸！巧逢大角之光，正映射到我們的營地，竟也爲了我們揭開了露營的序幕！——這是曹先生利用『月光會』（每晚一次）以後的時間，遙指着天際，暢談星象的一片引言。

在營地的週遭中，我們獲得了許多書本上不載的新知識。

四、錫鑛山之行

奔到達渣渡，我們去遊世界第一鑛產地錫鑛山，錫鑛山離渣渡二十里，預定當天來回，黎明時出發，一路上坡，熱、汗、喘、喝、相繼的來煎熬我們。十時，達飛水岩，飛水岩是錫鑛山產錫中心。

飛水岩，好風雅的名詞，其意何尚真有「飛水」，在牠中間，我們只嗅到了些混濁的空氣，這是工業化後應有的氣息。「這裏是採錫部，那邊是鍊錫部。」

鍊廠招待員梁君一一指點着各種機器，爲我們解釋；在這場合，我們真有些像大觀園中的劉姥姥，祇有點頭稱諾的份兒。梁君也看對這種情景，於是說：「諸位如果有興，不妨到鑛洞中去玩玩。」

「好極！祇要不妨礙貴廠工作，我們很想目睹鑛地下的世界。」

梁君爲我們預備了五盞小燈，領我們進入最大的一個鑛洞，洞口架着兩條樑窄的木梯，我們攙扶着下去。

洞內黑黝黝的，兩壁爲水添濕，鞋襪被抽水管澆出的水浸透了。我們俯僂下行，俯挺直腰來，石壁會碰破了兩額。愈往下行，空氣愈污濁，水蒸氣騰騰的向上，我們的呼吸感到極度的困難，眼睛也有些昏花。

一羣羣的鑛工，携着燈，從底下負着鑛石爬上去，筐子按在背上，兩手攀着石壁，幫助雙足行進，像在爬行，梁君一一爲我們指點！

鑛工，是世界上最苦的工人。就像錫鑛山的工人，他們在這暗無天日的洞中工作，至多二十年，就要斷送性命！

這話出自梁君之口，我相信應該是真的，我自己想：「假使叫我在裏面清坐半日，就受不住，遑論幾年了。」

約莫走了一刻鐘，梁君止住了我們的前進，因爲底下正在爆炸鍊錫，或者更有危險。轉了一個方向，梁君告訴我們：「那就是洞底下的水，每天不停地抽，但總不盡抽完！」我們站在邊緣上，用燈一照，見霧氣漫漫地上昇。望着這洞中的深淵，各人的心，都有些惴惴然，倘「一失足」，不將「成千古恨」嗎！

梁君領着從另一個隧道攀援上去，我們像在迷宮中一樣，直到鑽出洞口，胸中才舒暢的透了一口氣。在陽光裏，看錶，已下午二時半了。腹中的餓餓，迫着我們和梁君辭別。

黃昏，踏着月光，回渣渡，一担担精鍊的白亮的錫塊從我們身旁經過，我們知道這上面已經流盡多少汗血。

五、聯歡營火會

「日本起火！日本起火！」

看呀！看呀！

火！火！火！火！

快點加油！快點加油！」

這一支臨時編成的營火歌，循環唱不上十遍，柴堆已熊熊地發出燦爛的光輝，照耀着四圍鄰民各式的臉孔，男、女、老、幼，笑聲合着語音，擾擾的一片。天上閃閃的滿是星斗，月兒正在走

本刊一卷總目錄

三十年一月十五日創刊

創刊號

- 創刊辭
 短評
 愛國之戰
 漫談「空襲」
 抗戰以來中國民族之團結
 國力與戰爭
 今日歐戰中的意大利
- 儲安平
 陳定謨
 吳景賢
 劉紹基
 彭子璠

- 汪逆偽組織的透視
 民族潛能的發皇(文摘)
 德國人的行為(文摘)
 如果英美與日本斷絕通商(文摘)
 獻給青年朋友
 生活與生命
 風的故事
 山城碎語
- 袁子陸
 陳立夫
 諾威爾摘譯
 陳錦光
 摘譯
 易鈞運
 劉修如
 蘇明
 方朔

- 短評
 唯物史觀之批判
 敵國政界人士之評述
 歐戰的壓台戲
 美英聯合與世界局勢(文摘)
 南進聲中的日本代管島嶼(文摘)
 大時代青年之三大問題
- 袁公爲
 吳昌達
 余文豪
 路加摘譯
 蕭蘭
 蕭蘭
 羅榮宗

第二期

你說，我如何能忘記岳陽
 廟
 郁李

向人間的道路上……這一片荒場上，黑暗和寂寞，早被趕盡。歡樂的情緒，在中間燃起。湖南唐君以代表的資格，站在中央，向四圍鞠了躬，說明此次與鄉民舉行聯歡餐火會的意義，這次他用純粹土白，倒引得鄉民時而哄然大笑。

清唱完了，來一套拳術，輪到娛樂股長老表演演武行了，翻筋斗，作虎跳，是他的絕手，果然動的比靜的動人，一會兒，四面掌聲聯珠兒似的起了。

「我來一個紹興攤簧！」

「我來一隻廣東戲！」

笑聲掌聲，洋溢了廣場，場周圍人愈

聚多，歡樂的氣息也散播得愈廣寬。

表演忽然停下來，在人堆裏尋到鄉長，請他也來表演一個，於是東村的老大，西鎮的王五做了鄉長的代表，一個是少林拳，一個是一曲鄉腔，情景格外的熱鬧了。

收場戲，是我們的「義勇軍進行曲」，一面唱，一面舞蹈，鄉長合着唱，聲浪震破了夜的重幕。

「……起來！起來！起來！」

我們萬眾一心！冒着敵人砲火——前進！前進！前進！

會散了，場上的人也散了，四野裏，撒滿了人聲，又平添着「……前進！前進！前進！」

！」的餘音。

一個小孩子走得遲遲，突然拉住了我們手興奮地說：

「董子軍先生！你們還多住幾天嗎？」

我好奇地望着他，內心感到了一重真摯的友情，我說：

「小朋友！今晚你回去，明天早些來，還可以看看我們拔營的趣劇！」

孩子的母親在田野裏叫喚。

大地沈沈，柴堆上的火光漸漸熄了，月亮已爬上樹梢頭。

三〇年九月十五日於國師。

怎樣解除青年們心理上的痛苦..... 陳懷谷
 寶康里外圍..... 小白
 警號..... 抱虹

第三期

紀念 國父逝世與動員國民精神..... 袁公爲
 關於學風潮..... 熊夢飛
 訓練青年以培養國力..... 任誠
 我國道德教育的(未完)..... 梁一百
 歐戰及其改造..... 趙敏學
 神經錯亂的本性與起因..... 夏卓清
 日寇兩進論..... 端木露西
 從轟炸中來(散文)..... 程 鈺
 寄贈(散文)..... 李 葵
 海之戀(散文)..... 程 鈺
 愉快的心(詩)..... 程 鈺
 投考大學應怎樣準備公民科..... 王百真

第四期

縣單位自治與縣教育普及..... 羅季林
 我國道德教育的(續完)..... 梁一百
 歐戰及其改造..... 程宗潮
 評小學教師待遇廢則..... 程宗潮
 紀律與自由..... 陳新聲
 一重人格與多重人格..... 井 靜
 新四軍遺散始末..... 井 靜
 我對於人生的三種看法(未完)..... 紹 基
 自由的呼聲(詩)..... 伍 禾

夜鶯和玫瑰..... 羅 鶴

第五期

論教育戰..... 袁公爲
 五月的血眼..... 井 靜
 總裁的「力行」哲學與
 顧元的「實踐」思想..... 劉仲廉
 三民主義文化建設..... 傅希之
 關於邏輯方面的討論..... 羅鴻昭
 今日地方教育之一種觀察..... 曾毅夫
 今後青年運動應有的動向..... 邵 涵
 我對於人生的三種看法(續完)..... 紹 基
 進城..... 陳劍新
 飄着白旗子的人..... 郭 鳳
 英國戰時詩二家..... 捷克譯
 五月血..... 抱冷子
 優子的榮哀..... 砥
 悼謝團長晉元..... 陳子懷

第六期

中共意欲何為?..... 熊夢飛
 談談訓練問題..... 廖世承
 個人訓練與集體訓練..... 梁國東
 論「開談」..... 羅榮宗
 青年期理解能力之發展..... 王士略
 希臘頌..... 羅 鶴
 讀「歐洲內幕」後..... 金 莖

故國履痕之餘..... 熊夢飛

流螢..... 苔 痕

黑絲帶..... 高金榮譯

想海..... 苔 痕

青 江甯戰場追記..... 儲 生

湖南全省運動會印象記..... 布 德

地「劍創論批判」..... 蘇錫生

第七期

總裁七七告全國軍民書(特載)..... 熊夢飛
 四年來的兩個感想..... 熊夢飛
 希特勒的悲劇之演出..... 余文豪
 從物價問題說到消費合作..... 黃 豪
 「亞洲內幕」述評..... 李 冷
 歌頌滇緬公路..... 水 真
 名著不朽論..... 心佳譯
 青 自信與成功..... 孔君健
 年 抗戰中的交大唐院..... 畏 之
 地 苗胞訪問記..... 丁 丁

第八期

短評..... 編輯室
 論近衛第三內閣..... 羅榮宗
 領袖與領袖特質..... 羅榮宗
 談談科學研究..... 汪德耀
 外觀的美和在內的美..... 梁世德

「日本內幕」…………… 執 執
 暗示的創傷…………… 之心譯
 青 怎樣過暑假…………… 唐 智
 年 「八一三」的回憶…………… 求 正
 地 國師風光…………… 子 微

第九期

短評
 「九一八」十週年…………… 本社同人
 近代宣傳與羣衆心理…………… 汪西林
 現階段的政治教育問題…………… 吳耶笙
 怎樣使生活更有意義…………… 陳其哲
 中學教師的休閒問題…………… 屠鎮川
 科學家眼中的未來世界…………… 吳岳鍾譯
 「德國內幕」…………… 李 冷
 我和寂寞…………… 安 著
 青 假使我再做一次中學生…………… 東 文
 年 西安之行…………… 南 雁
 團 八中三部在洪江…………… 草 率
 地 楚工的一日…………… 洛 克
 敬致讀者…………… 編輯室

第十期

短評
 第三十回…………… 梁國東
 把握雙十的真諦…………… 程季如

由地理觀點論蘇德戰爭…………… 厲鼎勳
 建人——建國的一個重要因素…………… 傅爲賢
 誠實的估計你自己…………… 李 泰
 丈夫的喜…………… 之心譯
 青 寄青年學生…………… 錦光譯
 年 力行哲學的真諦…………… 鄧中龍
 沙揚之夜…………… 憶 生
 武大風光…………… 時 年
 地 時雨草…………… 善 苗

第十一期

短評
 革命求知與成己成物…………… 周邦式
 我對於知識青年的新希望…………… 苟慕飛
 遷怒與武過…………… 巖 巖
 日本南進聲中的新加坡與美國…………… 王邦楨
 沒有路徑的職業…………… 陸離譯
 「青年園地」散文與詩輯
 散文，詩，散文詩…………… 李 子
 錫鑛山…………… 伍棠棟
 嘉陵江上…………… 田 春
 十月的風…………… 蔣 萍
 秋暮…………… 夏 軍
 懷舊曲…………… 姜 蘭
 湖底隱憂…………… 蔣 萍

海…………… 懷
 屋…………… 安 雷
 兒時巷陌…………… 齊恩賢
 訴…………… 惜 衣
 父親的照片…………… 彭海燕

第十二期

短評
 日本開始切腹…………… 余文豪
 六百六十六年前的長沙義勇軍…………… 吳景賢
 怎樣才做個好中學生…………… 樊星白
 整頓學風聲中青年應有之覺悟…………… 陳新生
 論平均地權…………… 王沛符
 自卑的威覺…………… 林輝煌譯
 「青年園地」學生生活素描輯
 西北農院素描…………… 江 水
 福建省三十縣青年夏令營印象記…………… 行
 長郡學生的「窮」與「勤」…………… 翼 軍
 投入了自然的懷抱…………… 子 懷

本期因限於篇幅，青年園地
 不能儘量擴充，致尙有許多
 佳作，只能留待下期發表。

本刊業已呈請內政部登記

精華麵粉廠

(已完統稅)

機製麩粉

品貨精良

價廉磅足

歡迎惠顧

(概免重征)

(1)湘潭十五總街

分銷處：(2)衡陰南門外向陽街

(3)長沙1.太平街七號中和行 2.大西門恆正興

總廠：湖南藍田雙江路

藍田麵粉廠



本廠衡陽發行所於七月

八日結束麥粉訂購衡陽

府正街衡吉合作商店承

銷湘潭發行所亦於本月

十五日結束訂購湘潭中

山路湘吉合作商店承銷

本廠頭粉包裝已改用紅

綠雙麥商標

總廠

湖南安化藍田鎮建國路

電報掛號五六六三