

# 教育旬刊

式輝

第七卷 第六期

(號二十五)

目 要

本屆省教育成績展覽會的小學生統計

材料

盧世平

論語中所見孔子生活之修養

胡德煌

部頒各省市縣教育行政機關暨中小學施行升學及職業指導辦法大綱

業指導辦法大綱

江西省教育設計委員會二十二年九月航空工作報告

一九三六年之危機

(選錄)

世界航空競爭

(選錄)

江西省教育經費管理處二十二年六七兩月份收支月報表

報表

青年通訊

江西教育廳

教育設計委員會編譯部印行

中華民國二十二年十二月十一日出版

總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

## 中華民國教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

第七卷 第六期 第五十二號

# 江西教育旬刊目錄

本屆省教育成績展覽會的小學生統計材料……………盧祝平

論語中所見孔子生活之修養……………胡德煌

【一三五—頁】

## 公牘

省令

公務機關之公用度量衡必須依法受檢定及檢查檢定費可暫行免收

廳令

令造報二十一年度以前經濟收支狀況節餘之款得呈准留充設備或建築之用

奉部令學生偽造證書應予開除學籍偽造官廳印信應移送法院究辦

抄發全國學生拒毒論文比賽章程

【三三五—二頁】

法規

部頒各省市縣教育行政機關暨中小學施行升學及職業指導辦法大綱  
全國學生拒毒論文比賽章程

【七三至四三頁】

專載

江西省教育設計委員會二十二年九月份工作報告

【二四至八三頁】

選錄

一九三六年之危機  
世界航空競爭  
明 偉

【五五至三四頁】

附刊

江西省教育經費管理處二十二年六月份收支月報表  
江西省教育經費管理處二十二年七月份收支月報表

【二六至七五頁】

青年通訊

關於阿恩特之生平及著作(答陳珍君)

【四六至三六頁】

教育要聞

本省

程廳長親自出巡先視察九江湖口彭澤等十縣教育——程廳長播音演講本省施教概況——本廳中學科學教育研究會舉行全體會議——本廳嚴令中等學校填報概況——本廳分令各縣迅辦義務教育——本廳積極調查各級小學聘任職教員概況——本廳組織省會義教實驗區管理委員會——本廳令各小學教授音樂廢止簡譜——本廳將籌設初等教育參考室——教育設計委員會廣播科學常識

【九六至五六頁】

世界遠東全國男子田徑賽最高紀錄與本屆全國紀錄比較表(一)

【頁三一】

世界遠東全國男子田徑賽最高紀錄與本屆全國紀錄比較表(二)

【頁三七】

全國遠東及世界游泳最高紀錄

【頁四三】

全國及世界女子田徑賽最高紀錄(一)

【頁六四】

全國及世界女子田徑賽最高紀錄(二)

【頁六九】

補白

第七卷 第六期 第五十二號

江西教育旬刊

二十二年十月二十一日出版

## 本屆省教育成績展覽會的小學生統計材料

盧祝平

本省小學生投考統計

本省小學生升留級統計

本省小學生畢業後出路統計

### 一 小引

盛極一時之省教育成績展覽會，雖已於上月二十四日閉幕，而斯會所生之社會價值，與夫教育界自身所感受之影響，當不在小；社會人士，對於展覽會中所得之感想，或猶縈迴於腦際也。本廳同人竭三日之力，將全部成績彙完竣，評判分數，亦已彙算畢事，不日即將公佈。惟是會之形式，雖已過去，而會中之研究資料，正有待於教育界同人之開發。作者不揣譎陋，謹先拋磚，願得引玉！

在茲又須聲明者，此番應徵出品之學校，一部份未能依照廳方所規定者選送，致本統計所能代表之範圍，因而受相當影響，深以為憾！

論 著 本屆省教育成績展覽會的小學生統計材料

二 本省小學生投考統計

最近數年各小學投考人數與錄取人數之統計

校名	投考人數	錄取人數	落選百分比
贛縣女師附小 (二女中實小)	422	369	12.56
宜春鄉師附小 (七中實小)	1272	999	21.46
私立育才小學	196	148	24.49
省會實小	1720	1080	37.21
臨川一小	2548	2225	12.68
廣豐一小	1114	942	15.44
東鄉縣小	687	536	21.98
高安五小	36	27	25.00
宜黃縣小	1190	629	47.14
總計	9225	6955	24.61

註：省會實小之統計圖上，無明確數字，上列數字，係作者之約計。

在義務教育與民衆教育尙未普及的中國，一般小學，尤其是鄉村小學，是有學校而無足額的學生，（本省二十年  
度教育統計，初級小學平均每級祇十九人，完全小學平均每級祇二十六人。）不是有學生而無容納的學校；所以小學  
的招生，必須舉行考試以定去取，已似乎不近情理！至於小學生經過考試手續以後，而竟落選，不在少數的落選！



依上表看來，最少的是百分之十二·五六，最多的竟有百分之四七·一四，平均數爲百分之二四·六一；幾佔四分之一！——尤非普及教育時應該有的現象！在表面上推測，不是學校數或學級數的太少，便是設校地點支配得不均勻，似乎先該認清了這二個原因去設法補救才行；可是仔細一研究，問題却並不如是簡單：上列九個學校，都在城市裏，城市自有其特殊的環境，不能拿來代表鄉村；爲什麼城市學生這樣擁擠？當然是由於社會的不安定，尤其是鄉村！大家都避向較安寧的城市裏去，這便是城市學生擁擠的大原因。同時鄉村的社會既然不安寧，鄉村學校雖留有一部份窮苦的基本隊伍沒有跑掉，但是小學教師受了經濟和生活的壓迫，也難立足！這樣跑到城市裏的至少有四分之一的機會不能入學，留在鄉村裏的可以說全部無學校可進！兒童何辜？竟遭此厄！有幾個縣份，全縣只有八九個學校，縣教育經費年祇一二千元，從這兩個數目上可以推測江西的鄉村社會和鄉村教育的一般，而作爲上面所推測的有力的證據。

話又說回頭，事實的因子很複雜，我們不能專責備人家，還得在教育界自身反省一下；這次（廿二年度上學期）發出的省會公立小學生調查表，截至接管時共收到二十五校的報告單，總計一四二個學級，學生數爲六千二百二十三人，平均每級約爲四十四人，較之二十年度時省會小學每級平均三十四人已增加至十人之多；但是各學校各學級的細數，多者竟在八十人以上，而少者則僅十餘人！這裏又可以推測一個原因，同是在省會裏，學額當無虞不足；可是擁擠的還是擁擠，缺少的還是缺少！在鬧入學恐慌的城市裏，一個學校裏學生的多少，全繫乎家長之信仰與否？家長之信仰學校與否，又全視辦學者之努力與否。事實上告訴我們有許多認真的家長送子弟入學，甯可捨附近腐敗的學校而就較遠較優良的學校。一部份學校不能獲得家長信仰，無可諱言！這又是城市裏一部份學校學生擁擠的原因。

結論——要救濟這般無辜的失學兒童，便要：

1. 肅清匪患，安定社會！

三 本省小學生升留級統計

- 2 迅謀鄉村小學的恢復！
- 3 城市方面要寬籌經費添設學校增加學級。
- 4 嚴密的視察與積極的指導各小學，使之達到水平線上而漸謀改進。

最近幾年度各小學學生升級留級之統計

校名	年度數	升級人數	留級人數	留級百分比
二郎廟小學	2	468	29	5.64
南昌女中附小	6	4322	319	6.87
贛縣女師附小	5	1496	143	8.72
法院前小學	5	1092	111	9.23
經堂小學	4	717	134	15.75
環湖路小學	4	460	113	19.72
省會實小	4	2062	508	19.81
宜春鄉師附小	5	776	198	20.33
各縣小學 (校名年度數未及記載)		655	68	9.41
		2009	216	9.71
		199	23	10.36
		789	143	15.20
		338	85	20.10
總計		15392	2090	11.95

在小學教育的正軌之下，兒童的生理心理都保持常態，教師的指導得宜，對於任何兒童都能負責任，便決不會有留級的事情發生；換一句話說，學校對於兒童不應該有留級，除非有特殊的情形；總之，留級是教育不正當的產物，教師和家長都應該負起相當的責任來減少或是消滅這種不正當的現象。

#### 1 留級的原因：

A 缺課與留級——有許多兒童的確是困于病魔，或是爲了不可避免的事實，缺了相當的學程，無論自習補習都趕不上，實在無法補救，那祇有留級，這是事實的問題。可是有許多兒童因病或因事缺席並不多，如果教師設法替他補習的話，儘夠升級；而教師怕麻煩，不去指導他自習或替他補習，枉費了許多兒童一年或半年的寶貴底光陰，真是可惜！更有許多兒童缺課後，功課勉強趕上，可是礙於學校的規定，缺課要扣分，把他勉強及格的分數，扣掉幾分，便不及格，因了一科的不及格，或是平均分數的不及格，就給以留級的懲罰；在過去學校的傳統觀念上，缺課扣分似乎成爲應該的必然的定例，在這種觀念，這種定例之下，又不知摧殘了多少兒童？枉費了多少兒童寶貴底光陰？可是我們易地以處，替兒童們想想他們不得已缺了課，而能努力自習，趕上人家，這種努力求知的精神，不獲獎勵，而反受懲罰！豈得謂事理之平？我們該爲不得已而缺課之兒童請命，廢除缺課扣分的辦法，易以努力求知的獎勵。我這種主張，決不是獎勵缺課，是獎勵不得已缺課的兒童之力量精神。如果是逃學等無理由的缺課，應該從積極的訓育方法和家庭聯絡上謀補救，無論如何扣分是一種消極的處置，不是解決缺課兒童的好的教育方法！至於缺滿了多少課（普通規定二分之一或三分之一）不准參加學期考試，也不是一種好辦法，凡此種種願缺課扣分制尙未廢除的學校當局，要設法自動糾正的！

B 學業成績不良與留級——無論問那一個教師，最普通的留級原因，便是說因爲學業成績不良；其實我們再追問

一下，學生成績爲什麼不良，是兒童的智力太差嗎？是兒童自己不努力嗎？是家庭教育不良嗎？還是教師自身指導的不得法？果然，智力低，不努力，家庭教育不良，足以使兒童留級；但是我們祇能認爲是副的原因，却不是正的因素！正的因素，便是教師指導不得宜，並沒有在前面三個副因上用功夫！雖然教育的力量並不能使低能兒童變作天才，但是不能說教育便沒有力量使低能兒進步，使低能兒升級；何況有人已統計過研究過，證明留級兒童大部份不是低能兒，倒是優秀兒童居多數，因爲越是低能，他的力學程度，反比通常的兒童來得好；越是優秀的兒童，越不肯努力。假定低能兒童完全留級的話，那末一百個兒童中間普通只有五個左右的低能兒，換句話說，留級生的百分比亦祇能在百分之五的左右；但是看上面的表，留級最少的二郎廟小學亦佔百分之六弱，最多的宜春鄉師附小竟佔百分之二十，平均爲百分之十二弱，事實最雄辯，統計數字最可靠，這許多留級兒童不盡是低能，已很明顯。說是缺課過多吧，城市學校兒童出席普通總在百分之九十以上，也決沒有那樣多的缺課兒童；何況缺課的兒童，並非沒有辦法補救。至於說家庭教育不良，的確不良的家庭教育，足以阻礙學校教育的發展；但是兒童之與家長與師長，常有不同的反應發生，往往師長說的話，要比家長說得話來得有效率！——如果教導得宜的話。何況兒童除了睡眠時以外，有一半以上的時間在學校裏，學校教育的時間比家庭教育時間長，學校教育的方法比家庭教育好，怎麼不能抵銷一部份不良的家庭教育？總之，從多方面看來，兒童學業之不良，不及格，不能升級，教師應當負大部份的責任。

## 2. 留級的結果：

A. 增加學校訓育上的困難——除了爲生病而留級的兒童或是低齡而留級的兒童以外，大部份行爲比較頑劣些，留下以後更增加其以老賣老的心理，和橫行無忌的習慣；留級生的訓練不得法，還要貽害於新進的全級呢！雖是頑劣兒童的訓練，不能說爲了有留級兒童而有所阻擋；可是最低限度增加訓練上困難，爲不能否認之事實。並且留級以後，

便是增加下一級的高齡兒童，高齡兒童的心理和生理都有極大的差別，不論教訓上都會感到相當的困難。

#### B 減少兒童學習的興味：

甲、材料重複減少學習興味——一部份學校用書，前後年級用兩套的比較好些，但是大部份學校爲了經濟，手續等問題的關係，不免沿用舊材料；當然，兒童對於舊材料如何會感興趣，不感興趣更何況其能努力？

乙、地位降低減少學習興味——兒童名利觀念也很重，降低了一級，自以爲奇恥大辱，便什麼事都灰心，灰心的結果，學習無意味，成績無進步。祇有極少部份，因爲感受留級的刺激而發奮用功，結果變成優良學生，不過這是例外，並不是普遍的現象。

C 減少學校學額——兒童受了留級的刺激，家庭對於學校發生懷疑，裂痕，附近有他校的便轉入他校，附近沒有學校的或竟因此失學了，更有由留級而使家長懷疑自己的子弟，另生枝節的問題，以致影響於兒童的將來。因爲轉學留學的關係，學校裏的學生便逐漸減少。

D 增加教師教學時精神上的負擔——不單是留在本校的教學上發生相當困難，就是轉學後增加各校學生流動份量，學生流動太多，教師要明瞭新生的個性，新生的舊經驗，總得化些時間，這是教師精力上的不經濟。

E 增加社會經濟負擔——每年有一個留級生，社會便多增加一個負擔，並且過去所培植的這一年或半年的金錢，是白費了的，看上面的留級統計，便可以推知至少每年浪費百分之十二的教育費，如果，統計全江西省，或推而至於全國，其損失之大，令人可驚！請看下節江西省會二十五個學校的學生年齡和年級統計。

F 阻礙義務教育的普及——事實上證明小學六年級學生比五年級生少，五年比四年少，四年比三年少，三年比二年少，二年比一年少；雖是逐年減少的原因，一部份由於平民經濟的不能負擔，但是其緩學的動機，減少的原因，當與

留級有很大的關係。

總結上面所說，留級足以：

- 增。加。教。學。上。的。困。難。
- 增。加。調。育。上。的。困。難。
- 增。加。學。校。與。社。會。上。的。隔。閼。和。裂。痕。
- 減。少。學。校。學。額。
- 增。加。教。師。精。神。負。担。
- 增。加。社。會。經。濟。負。担。
- 阻。礙。義。務。教。育。的。普。及。

這是教育上最大的不經濟，請予不信，請看下列二十二年度上學期江西省會二十五個小學學生年齡和年級的統計表：

二十二年度上學期江西省會二十五個小學之學生普通年齡和年級之統計表

年級	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	各年級總計
一	1	60	292	393	383	261	114	69	24	7	5	1			1610
二		4	12	121	281	326	310	192	148	45	10	1	1		1451

三		2	7	45	138	257	231	247	129	55	10	1		1122
四			1	10	44	111	203	230	174	88	32	2		895
五				1	7	20	57	146	175	142	58	16		622
六					1	4	19	65	148	143	101	36	6	523
各年齡 總計	1	64	306	522	720	777	816	771	860	678	443	203	56	6223

註：1,本材料係根據本學期各校所報之學生調查表，故無實足年齡。2,本材料共二十五校學級數為142，平均每級44人弱。3,此二十五校中有四級幼稚園未計入。4,粗線內表示常齡的兒童，即在六足歲(普通年齡約為七歲)應入一年級，以後未留級，八歲應入二年級，九歲應入三年級，十歲應入四年級，十一歲應入五年級，十二歲應入六年級。5,本材料內祇十一級是本學始業，故統計結果，無甚影響。6,在常齡以上的學生，均在粗線之右邊，即稱為高齡學生。7,在常齡以下的學生，均在粗線之左邊，即稱為低齡學生。

從上面這張表看來，已充分顯示年級愈高，學生便愈少，六年級學生數和一年級學生數相比，實佔不到三分之一！其餘三分之二以上的較小學生，中間受了留級的直接或間接影響的，一定不在少數。我們更從高齡一方面看，竟佔全體學生的一大半，數字的比較，請看下表：

二十二年度上學期江西省會二十五個小學之各年級學生年齡地位統計表

人 數 百分比	年齡地位		年齡地位		年齡地位		總 計
	Under age	Normal age	Over age	Normal age	Over age	Normal age	
一	353	393	864	24.41	53.66	1610	100
二	137	281	1033	19.37	71.19	1451	100
三	54	138	930	12.30	82.89	1122	100
四	55	111	729	12.40	81.45	895	100
五	28	57	537	9.16	86.34	622	100
六	24	65	434	12.43	82.98	523	100
年齡地位合計	651	1045	4527	10.46	72.75	6223	100

在這個表裏可以看出兩個趨勢：一、高齡兒童依年級而增加，自百分之五十四起逐漸遞加至百分之八十以上。二、常齡和低齡兒童則反是，逐年減少；前者自百分之二十四遞減至百分之十二，後者自百分之二十二遞減至百分之五。



。這兩種趨勢，也很明顯的告訴我們逐年有留級，高齡便逐年加多；因之，常齡和低齡自然的逐年減少了。一九二五年至一九二六年之菲列濱學校報告書中（註一）亦載及高齡兒童問題；謂在菲列濱小學中高齡兒童佔百分之六十六，十八，常齡兒童佔百分之三十一。三十七，低齡兒童佔百分之二。四十五。

西歷一九一一年美國紐約小學生，百分之三十七。八是高齡兒童，百分之五十九。〇是常齡兒童，百分之三。〇五是低齡兒童。（註二）

以與本省省會小學比，高齡竟比菲列濱多，而常齡竟比菲列濱少，所差強人意者低齡較菲列濱及紐約為多耳。菲列濱學校報告書中又載明高齡的原因有三種：

（一）入學校較遲者——佔百分之五十二。七

（二）由於留級者——佔百分之三十。十八

（三）由於中途停學者——佔百分之十七。十一

民國十八年十一月半至十二月半，朱鎮泉君曾在上海八個小學中調查了一千九百二十三個小學生，結果是：

高齡學生 一七八九個——佔百分之九三

常齡學生 一九〇個——佔百分之六。二

低齡學生 一五個——佔百分之〇。八

其分析高齡學生原因的結果為：

百分之五〇。七——留過級

百分之二七。九——停過學

百分之二一·四一入學遲(註三)

從這兩個高齡原因分析表上，也可以推測江西省會小學高齡兒童的原因了。爲使閱者明瞭高齡兒童低齡兒童的實際情形起見，請再看下列二表：

二十二年度上學期江西省會二十五個小學中高齡學生超過常齡年數統計表

年級	年						總數	高齡總數	佔高齡兒童之百分比
	一	二	三	四	五	六			
一年	383	326	257	203	146	148	1468	1463	32.32
二年	261	310	231	230	175	143	1350	2700	29.82
三年	114	192	247	174	142	101	970	2910	21.43
四年	69	148	129	88	58	36	528	2112	11.66
五年	24	45	55	32	16	6	178	2112	3.93
六年	7	10	10	2			29	174	0.64
七年	5	1	1				7	49	0.15

八年	1	1						2	16	0.05
各級合計	864	1033	930	729	537	434	4527	10314	100.00	
各級高齡 本均年數	2年	2年4月	2年6月	2年4月	2年3.5月	2年1月		2年2月		

二十二年度上學期江西省會二十五個小學中低齡學生不及常齡年數統計表

年級	人數						總數	低齡總數	低齡兒童 佔百分之
	一	二	三	四	五	六			
一年	292	121	45	44	20	19	541	541	70.17
二年	60	12	7	10	7	4	100	200	25.94
三年	1	4	2	1	1	1	10	30	3.89
各級合計	353	137	54	55	28	24	651	771	100.00
各級低齡 本均年數	1年2.1月	1年1.8月	1年2月	1年2.6月	1年3.8月	1年3月		1年2.2月	

由此可以得平均高齡年數 =  $\frac{(\text{高齡總年數})10314 \text{年} - (\text{低齡總年數})771 \text{年}}{(\text{總人數})6223} = 1 \text{年}6 \text{月}$

在兩這張表裏，可以看出不論低齡和高齡，畢業一年者最多，二年者次之，三年者又次之，餘類推，就是相差年齡越大，當然人數越小。

在平均高齡年數上看出，兒童多費一年半費用的光陰，社會在六年中更多一年半的經費負担，教育更白白的多費一年半。

#### 四 本省小學生畢業後出路統計

### 十三個省會小學畢業生的出路統計表

人數 校別	出路										各校合計			
	升學	商	學工	投軍	務農	入政 (機關職員)	習醫	教讀	練琴	其他		家居	死亡	未詳
經堂小學	71	11	6	0	1	0	2	1	0	0	13	0	0	105
滕王閣小學	37	8	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	49
百花洲小學	55	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
普賢寺小學	46	14	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	11	76
惠民門小學	15	11	10	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	41

右營街小學	74	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120
三股井小學	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	1	17						
廣潤門小學	83	14	4	5	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	11	128							
天后宮小學	101	5	4	4	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	11	11	143							
省會實小	114	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	4	4	137							
射北亭小學	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	18							
法院前小學	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	2	18	18	160							
棉花市小學	88	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	15	122							
總計	824	92	47	11	8	6	3	2	2	2	2	53	44	9	76	1177														
百分比	70.01	7.82	3.99	0.93	0.68	0.51	0.255	0.17	0.17	0.17	4.50	3.74	0.765	6.46	100															

四個地方小學畢業生出路統計

出路	升學	務農	就商	學工	投軍	教讀	練警	習醫	家居	死亡	未詳	總計
人數	342	107	73	38	7	4	2	1	2	3	15	594
百分比	57.58	18.01	12.29	6.10	1.18	0.67	0.34	0.17	0.34	0.50	2.52	100

地方小學和省會小學的畢業生出路，略有不同，故分列二表。我們看了這兩個統計以後，不但可以作為升學指導和就業指導的參考，就是平日的教育材料支配，也有所依據了。省會小學畢業生百分之七十是升學的，百分之八是就商的，百分之四是學工的……則平時的教材分量和畢業學級的指導（時間，方法，精力等），該依照這個比例去施行。地方小學畢業生百分之五十八是升學的，百分之十八是務農的，百分之十二是就商的，百分之六是學工的，——則平時的教材份量和畢業學級的指導（時間，方法，精力等）便該依這個比例去施行。地方小學所異於省會小學的，便是缺少了升學的學生，特別增加了務農的學生，完全是受了經濟和環境的支配。至於畢業時對於升學的，如何指導入學手續？如何選擇學校？如何過中學生生活？等等，對於就業的？如何調查家庭詳細的狀況？如何配合兒童心理？如何適應兒童能力？如何安定職業？如何努力服務？如何致力進修？等等，不在本文範圍之內了。

五 尾語

——總結本文主要的意義是

- 1 在。教。育。機。會。平。等。的。原。則。下，解。放。兒。童。入。學。的。困。難！
- 2 力。求。教。育。的。常。態。化，減。少。留。級。生，務。使。教。育。經。濟，達。到。普。及。義。務。教。育。的。目。的！
- 3 教。育。要。適。應。事。實。的。需。要，來。編。配。教。材，支。配。適。當。的。時。間，運。用。合。理。的。方。法，謀。小。學。畢。業。生。出。路。的。順。利。和。安。全！

附註：

(1) 見 *Twenty sixth Annual Report of Director of Education Jan. 1, 1925 to Dec. 31, 1925: Philippine School Report by Dewley.*

(2) 見 *倍克門小學校行政問題* Bachman, F. P. *Problems in Elementary School Administration*, ch. IX.

(3) 見 *中華教育界* 第十九卷第六期

## 論語中所見孔子生活之修養

胡德煌

一

孔子爲儒學之祖，自漢迄清，數千年間，幾無人越出其範圍，其學說經朝鮮而波及日本，於東洋文化影響頗鉅，南海康氏有爲曰：「天下之所宗師者孔子也，義理制度皆出於孔子，故學者學孔子而已！」（見桂學答問）其學說之彪炳，人格之偉大，可以想見。吾人慕其爲人，欲察其人格之養成，故不得不欲知其生活之修養。

然書闕有間，所謂「夏禮能言，杞不足徵；殷禮能言，宋不足徵」，是爲孔子之明訓。孔子生平事蹟，雖散見羣書，然如家語僞書，本不足信，卽其他古籍，亦多可疑。唯論語大略可信。（近人馮友蘭語。見馮著中國哲學史六十六

著 論語中所見孔子生活之修養

一七

頁)紀孔子生活亦詳，欲知其生活之修養，舍論語其莫屬。論語一書，有謂爲仲弓子夏所撰，有謂成於有子曾子之門人。至姬傳姚氏，更謂爲子游之徒所爲。論說紛紜，莫衷一是。班固之漢書藝文志云：

論語者，孔子應答弟子時人，及弟子相與言而接聞於夫子之語也。當時弟子各有所記，夫子既卒，門人相與輯而論纂，故謂之論語。

近人梁啓超氏曰：

吾儕研究孔子，不能尅求諸其著述，惟當求諸其弟子及後學所記。所記最醇粹可信者，首推論語。(先秦政治思想史百零九頁)

近人胡適之曰：

一部論語，雖不是孔子做的，却極可靠，極有用，這書大概是孔門弟子的弟子們所記孔子及孔門諸子的談話議論。(中國哲學史大綱七十頁)

大抵依三家之說，非其弟子所記，即其弟子之弟子所記。總之爲多數人會纂之作，非一家言也。論語紀孔子生活較詳，茲爲列述於次：

## 一一

### (一) 平居之態度

子之燕居，申申如也，夭夭如也。(述如)

燕居猶言閒坐。說文夭，屈也。上句言其申，下句言其屈。故從洪錫軒解謂：「燕居之時，其容體可以屈申如意。」蓋見孔子生活之自如也。



子溫而厲，威而不猛，恭而安。(述如)

此孔子平居態度之中和也。

子游問於子貢曰：「夫子至於是邦也，必聞其政，求之歟，抑與之歟？」子貢曰：「夫子溫，良，恭，儉，讓，以得之，夫子求之也，其諸異乎人之求之與！」(學而)

觀上節亦可窺知孔子平居和藹溫恭之氣象矣。

居不容(鄉黨)

唐時論語，或作居不容。威琳解謂：「居不容，言家居不以客禮自居」，蓋態度閒雅之意也。

(二) 應付之態度

子之所慎：齊，戰，疾。(述如)

齊爲古代大事之一，戰疾尤影響於生命，故凡遇此三者，必慎出之。

子絕四：毋意，毋必，毋固，毋我。(子罕)

比言應事之方法，既不愷度而期必，又不固執己見，蓋變動不居之意也。

子畏於匡曰：「文王既沒，文不在茲乎？天下將喪斯文也，後死者不得與於斯文也，天之未喪斯文也，匡人其如余何？」

於此可見孔子於倉卒困厄之中，而從容不迫如此。

式負版者，有盛候必變色而作(鄉黨)

式負版者，猶周禮獻民數於王，王拜受之之意，所以示敬也。對盛候之變色，則感謝主人之盛誼也。

齊人婦女樂，季桓子受之，三日不朝孔子行。(微子)

魯定公十二年，孔子爲魯司寇，攝行相事，爲政三月，魯國大治，齊人懼，遣定公以女樂八十，季桓子勸受之，君臣沉於樂，三日不朝。孔子感魯君臣皆不足有爲，遂去魯。此可見孔子遇事見幾之處，不俟終日者也。(孔子去魯之年據崔述云：「史記魯世家，孔子去魯在定公十二年，孔子世家在十四年。余按：春秋定公十二年夏墮郕墮費。公羊傳云：「孔子行乎季孫，三月不違。如是帥師墮郕，帥師墮費」。是孟子所謂「見行可之仕」者，卽此夏墮郕墮費之時。既云三月不違，則三月以後，魯固不用孔子矣。不用而祭，祭而行，月餘日事耳。然則孔子之去魯，當在定十二年秋冬之間，孔子世家誤也。又十二諸侯年表，去魯亦在定公十二年，與魯世家合，當從之」。(誅泗考信錄)

季文子三思而後行。子聞之曰：再斯可矣。(鄉黨)

此亦可窺知孔子遇事之有果斷而不猶豫也。

君子之於天下也，無適也，無莫也，義之與此。(里仁)

可見孔子遇事，毫無成見，唯問事之合宜與否，其犧牲之精神，至可佩也！

不患無位，患所以立；不患莫己知，求爲可知也。(里仁)

孔子之意，凡爲學之人，不應慮及地位，唯在維持地位之學問。不患人不知，唯在我不能努力使人知之耳。此種態度，亦可窺知孔子遇事泰然之精神也。

(三) 言論之態度及平時之言談

A 言論之態度

侍於君子有三愆：言未及之而言謂之躁，言及之而不言謂之隱，未見顏色而言謂之瞽。(季氏)

此孔子爲人之機變，頗知因時發言也。

孔子於鄉黨恂恂如也，似不能言者。其在宗廟朝廷，便便言惟謹爾。(鄉黨)

困學錄：「常人於宗族鄉黨，誇逞才辨，一到宗廟朝廷，典禮政事大關係處，便不敢措一詞」。而孔子在鄉黨及宗廟朝廷之言論態度，則與常人迥異。

朝與下大夫言侃侃如也；與上大夫言誾誾如也。(鄉黨)

說文侃侃剛直也，誾誾和悅而諍也。此言孔子言談態度，因人而異也。孔子當時之地位，史記孔子世家謂曾攝行相事，家語亦有之。然孔子祇爲司寇，所謂相者，如傳云：「夾谷之會孔某相」。此相字指相補之意，非如後世丞相宰相之官制也。

B 平日之言談

子所雅言，詩書執禮皆雅言也。(述而)

雅言正言也，與諸葛亮出師表「察納雅言」之雅言同意，執與節通，蓋孔子所正言者，爲詩書與節文之體，此皆正言也。

子不語怪力亂神。(述而)

怪異勇力悖亂之事，非孔子所語。又孔子非如墨子之明鬼，故亦不語神也。

子罕言利，與命，與仁。(子罕)

孔子慎義利之辨，故罕言利。智士不言命，故罕言命。仁爲人所難能，故亦不輕易言之，亦孔子之謙遜處也。

(四) 病時之態度

論 著 論語中所見孔子生活之修養

子疾病，子路請禱。子曰：「有諸？」子路對曰：「有之」，誅曰：「禱爾於上下神祇」。子曰：「丘之禱久矣」。(述而)  
此章諸家註釋，猶有信神明之意，似屬未允，孔子病時，猶直斥子路之不應禱於上下神祇，其不信神教態度可見，與明鬼之墨子異矣。

子疾病，子路使門人爲臣。病聞曰：「久矣哉，由之行詐也，無臣而爲有臣，吾誰欺，欺天乎？且子與其死於臣之也，無寧死於二三子之手乎？且子縱不得大葬，予死於道路乎？」(子罕)

此見孔子病中於有臣無臣之間，猶斤斤不敢踰越，則其態度之謹慎可見一斑。

#### (五) 哀樂之態度

子食於有喪者之側，未嘗飽也，子於是日哭則不歌。(述而)

子見齊衰者……雖少必作，過之必趨。(子罕)

見齊衰者，雖狎必變……凶服者式之。(鄉黨)

此皆悲哀之同情心之表現也。

顏淵死，子曰：「噫！天喪予！天喪予！」(先進)

顏淵死，子哭之慟，從者曰：「子慟矣」。曰：「有慟乎？非夫人之爲慟而誰爲？」(先進)

顏淵死，門人欲厚葬之，子曰：「不可」！門人厚葬之。子曰：「回也，視子猶父也，予不得視猶子也，非我也，

夫二三子也」。(先進)

師弟之間，全繫以情感，雖於悲慟之中，厚葬是非之辨，猶爲慎重，亦可見其態度之精審。

伯牛有疾，子問之，自牖執其手曰：「亡之，命矣夫！斯人也，而有斯疾也！斯人也，而有斯疾也！」

此亦可見孔子對弟子，悲憫同情之意也。

子在齊！聞韶，三月，不知肉味，曰：「不圖為樂之至於斯也！」（述而）

黃式三曰：「子在齊句，與在陳同例，見武氏經讀考異。聞韶句，三月句，夫子以魯亂適齊，力不能請觀古樂，即請觀之而未能久，三月者，古人習樂之常期也。」此說較為允當。如三月屬下讀為三月不知肉味，則不近情理矣。

子與人歌而善，必使反之，而後和之。（述而）

此亦孔子對歌樂流連之概也。

點爾何如，鼓瑟希鐸爾，舍瑟而作。對曰：「異乎三子者之撰。」子曰：「何傷乎？亦各言其志也。」曰：「莫春者，

春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，風乎舞雩，詠而歸。」夫子喟然嘆曰：「吾與點也。」（先進）

孔子之人生觀，抱樂觀者也，與墨子抱悲觀之人生觀不同。此雖曾點之志，而孔子特許之，亦可見孔之恬趣，蓋春氣盎然，雍和之象，溢于言表，於人生人格之養成，有甚大之影響。

#### （六）交友之態度

益者三友，損者三友。友直，友諒，友多聞，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，損矣。（季氏）

朱註：友直則聞其過，友諒則進於誠，友多聞則進於明。便，習熟也，便辟謂習於威儀而不直。善柔，謂工於媚說而不諒。便佞，謂習於口語而無聞見之實。此可見孔子朋友之慎擇也。

躬自厚而薄責於人。（衛靈公）

此可知孔子待友之寬厚也。

人之過也，各於其黨，觀過，斯知仁矣。（里仁）

此孔子之觀察朋友也。取棄之道，亦不可不慎者也。

道不同，不相爲謀。(季氏)

則又其唯一之宗旨矣。

朋友死，無所歸，曰「於我殯」。(鄉黨)

此與禮檀弓所云：「賓客至，無所館。子曰：『生於我乎館，死於我乎殯。』」意義相若。亦其交友之重義也。

子曰：君子無所爭，必也射乎。揖讓而升，下而飲，其爭也君子。(八佾)

孔子既待友寬厚，故遇事每以禮讓出之。當其射比之時，亦揖讓而有禮。雖其爭也，亦君子矣！

### (七)處事之謹慎

君召使擯，色勃如也，足躩如也。揖所與立，左右手，衣前後，襜如也。趨進，翼如也。賓退，必復命曰：「賓不顧矣」。(鄉黨)

鄉黨訂疑謂：「此章考據，以周官司儀凡諸相爲賓一段爲主，而以儀禮聘禮參看可也」。蓋解此章者，或以聘禮解之；或以爲朝禮而非聘禮。異說紛紜，繁文末節之考訂，無俾於大雅。總之孔子之態度，或則陶然閒散，或則謹恪小心，不可方物。此可見其謹慎之一斑。

入公門，鞠躬如也，如不容，立不中門，行不履闕。過位，色勃如也，足躩如也。其言似不足者，攝齊升堂，鞠躬如也，屏氣似不息者。出降一等，溫顏色，治治如也；沒階，趨進，翼如也；復其位，踧踖如也。(鄉黨)

古以公門爲慎重之地，曲禮云：「設筵設杖席蓋重素不入公門，苞屨扱衽厭冠不入公門，書方殺凶器不以告不入公門」。玉藻云：「非列采不入公門，衿絺綌不入公門，表裘不入公門，襲裘不入公門」。公門之慎重如此。玉藻又云：「賓

入不中門，不履闕」。蓋不中門與不履闕，皆表示尊敬之意。過位以下亦皆見其舉止謹慎也。

執圭鞠躬如也，如不勝。上如母，下如授，勃如戰色，足隨，如有循。(鄉黨)

聘禮記云：「執圭入門，鞠躬，如恐失之」。此亦謹慎之態。

(八)衣食住居之態度

君子不以紺緇飾，紅紫不以爲褻服。(鄉黨)

紺緇解者異說。說文解紺字爲青赤色。鄭註：「紺，今禮俗文作爵，言如作頭色也。」總之紺指顏色而言，與紅紫對稱。此言孔子對於衣服顏色之慎擇。

緇衣羔裘，素衣麀裘，黃衣狐裘。(鄉黨)

此亦孔子之重視色擇也。

裘羔長，短右袂。(鄉黨)

此言孔子着衣之取其適用也。

當暑珍絲綌必表而出之。(鄉黨)

詩謂：蒙彼纈絲。此言孔子夏日之衣，欲其不見體也。

必有寢衣，長一身有半。(鄉黨)

說文：「彼，寢衣名」。既長一身有半，似寢衣即彼。朱子謂：「別有寢衣」，似屬未允。此言孔子寢衣之長，欲其過足，亦君子之慎獨也。

孤弊之厚以居。(鄉黨)

此孔子取衣之溫暖，不必務華也。

古喪無所不佩。(鄉黨)

古人衣上每多佩玉。玉藻云：「古之君子必佩玉，左微角，右宮羽，趨以采芻，行以肆夏，周還中規，折還中矩，進則揖之，退則揚之，然後玉鏘鳴也。故君子在車則聞鸞和之聲，行則鳴佩玉」。是佩玉而且有鏘鏘之鳴聲，則佩玉之多可知，在今觀之則為趣事，然古之習俗固如是也。去喪無所不佩者，所以重喪禮也。

羊裘玄冠，不以弔，吉月必朝服而朝。(鄉黨)

此言因吉凶事故，衣服之有變更也。

非帷裳必殺之。(鄉黨)

非朝祭之帷裳必殺之，此孔子之遵古制也。

食不厭精，膾不厭細，食儉而餽，魚餒而肉敗不食，色惡不食，臭惡不食，失饪不食，不時不食，割不正不食，不得其醬不食。肉雖多不使勝食氣，惟酒無量不及亂。沽酒市脯不食，不徹薑食，不多食，祭於公不宿肉，祭肉不出三日，出三日不食之矣。食不語，寢不責。(鄉黨)

不厭精，膾不厭細。毛西河引說文：「厭飽也，足也」，註者曰：「謂饜而飲之」。則厭原饜字，以飽足為義，集韻舊本，引論語文，皆作食不厭精，膾不厭細。蓋其連稱不厭，與不語不字並作禁詞，謂不飽精不飽細也。若作厭惡解，反似為饜饜之德勸加餐矣。毛氏之說，伏於宋子。於此可見孔子於食物，並不求其精細，但頗留意於衛生，自食饜食而餽以下，除割不正不食乃重禮外，餘皆為衛生之要素。不知者，反誤孔子儼然一貴族矣。至墨子謂：「孔子厄於陳蔡之間，子路烹豚，孔子不問肉之所由來而食之；剝人之衣而沽酒，孔子不問酒之所由來而飲之」。(見非儒下篇)此



則儒墨互讖，又當別論矣。

寢不尸。(鄉黨)

寢不偃臥，孔子之無惰慢氣也。雖舒布四體，未嘗肆耳！

擇不處仁，焉得知。(里仁)

可見孔子之擇居亦慎矣！

(九)用財之態度

原思之爲宰，與之粟九百，辭。子曰：「毋，以與爾鄰里鄉黨乎！」(雍也)

子華使於齊，冉子爲其母請粟，子曰：「與之釜」。請曰：「與之庾」。冉子與之粟五秉。子曰：「赤子適齊也，乘

肥馬，衣輕裘吾聞之也。君子周急不繼富」。 (雍也)

此皆孔子用財之得當也。故其又曰：

奢則不孫，儉則固，與其不孫也寧固。(述而)

蓋孔子之意，奢儉皆失其中，但奢之爲害，則尤大矣。

(十)齊祭之狀況

齊必有明衣布。齋必變食。(鄉黨)

玉藻云：「衣布時身」。輔氏曰：「衣布，今之浴衫，古所謂明衣也」。齋必沐浴，浴竟卽著明衣，所以明潔其體也。變食不茹葷，不飲酒也。此皆孔子謹齊之處也。

祭如在，祭神如神在，子曰：「吾不與祭如不祭」。(八佾)

此爲對祭祀之誠懇

雖蔬食菜羹，瓜祭，必齊如也。（鄉黨）

魯論瓜作必。古人飲食，每種各置少許于豆間之地，以祭先代始爲飲食之人，不忘本也。此孔子雖薄物必祭，祭必敬誠也。

（十一）虛心力行

知之爲知之；不知爲不知，是知也。（爲政）

所謂「不知爲不知」其意卽是虛心。

子謂子貢曰：「女與回也孰愈？」對曰：「賜也何敢望回！回也聞一以知十，賜也聞一以知二。」子曰：「弗如也。」

吾與女弗如也。（公治長）

此可見孔子對弟子亦謙遜如此也。

如有周公之才之美，使驕且吝，其餘不足觀也已。（泰伯）

此則孔子虛心之態度明言之矣！

三人行，必有我師焉，擇其善者而從之，其不善者而改之。（述而）

以其虛心，故朋友皆可爲師。卽不足爲師者，亦可引以爲戒。故又曰：

見賢思齊焉，見不賢而內自省也。（里仁）

可見孔子交友，頗得其道矣。惟虛心故能好學。宜其生平自負。故曰：

吾非生而知之者，好古敏以求之也。（述而）

又曰：

十室之邑必有忠信如丘者焉，不如丘之好學也。（公冶長）

孔子畢生成就重要條件，即在於此，雖係自誇之言，但仍含有謙遜之處焉。

譬如爲山，未成一簣，止，吾止也。譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。（子罕）

此孔子好學之態度也。

君子疾沒世而名不稱焉。（雍也）

學如不及，猶恐失之。（秦伯）

加學數年，五十以學易，可以無大過矣！（述而）

葉公問孔子於子路，子路不對。子曰：「女奚不曰，其爲人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾！」（述而）

此皆孔子之及時努力，發憤忘年也。

君子欲訥於言而敏於行。（里仁）

君子恥其言而過其行。（憲問）

孔子因有不倦之精神，故鄙空談，而務實際。不僅此也。

天何言哉！四時行焉。百物生焉，天何言哉！（陽貨）

且以沈毅之態度，作埋頭之工夫。此雖其啓示子貢之言，亦可窺其力行之精神矣！

（十二）樂道知命

子曰：「君子謀道不謀食……憂道不憂貧」。(衛靈公)

子曰：「士志於道而恥惡衣惡食者，未足與議也」。(里仁)

子曰：「君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也矣」。(學而)

子曰：「飯疏食，飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣。不義而富且貴，於我如浮雲」。(述而)

皆可見孔子於住居飲食之間，並不斤斤計及，視不義之富貴如浮雲也。孔子之言，惜記者過於簡約，未能示吾人以如何方可達到樂道安命也。唯其後荀子方示人以方，以心理之解釋，物質享受與內心快樂，使吾人知境遇之貧困，不足憂也。【內省則外物輕】一語，道得最明矣！（可參閱荀子正名修身兩篇）

子曰：「不怨天，不尤人，下學而上達，知我者其天乎」。(憲問)

孔子之意，不怨天之窮我，不怪人之不用我，但知從淺近處下工夫，而求上進也。故曰：知彼子者，天而已。

子曰：「不知命，無以爲君子」。(堯曰)

孔子之意，人不知命，則見害必避，見利必趨，故不足爲君子矣。

### 三

孔子之自贊曰：「我則異於是，無可無不可」。孟子之贊孔子曰：「孔子聖之時者也」。故其日常生活之小節，亦莫非無可無不可，亦莫不得乎時也。觀其言語，與上大夫之閑閑，而不失之詔，與下大夫之侃侃，而不失之驕，以至於鄉黨之恂恂，宗廟朝廷之便便，亦莫不得其至當。觀其飲食，既不厭精，又不厭細，似近儉樸；而不時不食，割不正不食，又何其重禮；食不語，寢不言，又何其嚴正。觀其態度，申申天天之容，及聞韶聞歌之樂，何其閒適而舒放，乃色勃而足，鞠躬而屏氣，則又何其謹慎而小心，蓋因時因地而制宜，變動不居，不可方物者矣。至其朋友取樂之道，

用財之得當，虛心力行，樂道知命，尤非深有修養者可辦者也。

孔子主力行之人，且罕言命，當不應持消極之樂道知命態度。恐孔子亦深知安命之流弊，故罕言之。但人類慾望無窮，每多倖進之士。且當孔子之時，社會豪華，孔子洞見世蔽，故反對不義之富貴。「不怨天，不尤人，下學而上達」。雖為孔子之自言，實乃啓示後生力行之旨。蓋孔子之道，不離乎日用之間，雖一言一行，亦莫不含有頗深之意義，非其思想之矛盾也。

至孔子生活修養，論語所載頗多，不及一一列述。崔東壁道得最好，「人之知聖人，不如聖人之自知」。余遂引孔子之自言，藉作結束，曰：「吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲不逾矩」，學者設即是而求之，孔子一生活之修養，可以知之矣。余因孔子人格之偉大，故特錄之，斯真足為今日青年之規範也。

### 世界，遠東，全國男子田徑賽最高紀錄與本屆全國紀錄比較表 (一)

項	目	世界紀錄	保	持	者	遠東紀錄	保	持	者	全國紀錄	保	持	者	本屆全國紀錄	保	持	者
▼	一百米	十秒三	威廉(加)	吐倫(英)	十秒七	范泊(西)	諾(丹)	十秒八	劉長春	十秒七	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春
▼	二百米	二十秒六	陸克(英)	卡爾(英)	二一秒八	吉爾(德)	日	二二秒四	劉長春	二十二秒一	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春
▼	四百米	四分六秒二	卡爾(英)	漢姆(英)	四分九秒二	中島(日)	太(日)	五二秒四	劉長春	五十三秒一	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春	劉長春
▼	八百米	一分四九秒八	漢姆(英)	拉陶(法)	一分五八秒八	久富(日)	二二秒八	王錫紳	二分五秒二	王錫紳	王錫紳	王錫紳	王錫紳	王錫紳	王錫紳	王錫紳	王錫紳
▼	一千五百米	三分四九秒二	拉陶(法)	納爾(芬蘭)	四分六秒	津山(日)	二(日)	四分二一秒四	張寶祥	四分二一秒四	張寶祥	張寶祥	張寶祥	張寶祥	張寶祥	張寶祥	張寶祥
▼	一萬米	三十分六秒二	納爾(芬蘭)	文斯通(瑞典)	三十二分四二秒六	工藤(日)	三(日)	三十五分二七秒八	劉古學	三十四分四十七秒四	劉古學	劉古學	劉古學	劉古學	劉古學	劉古學	劉古學
▼	一百米高欄	十四秒四	文斯通(瑞典)	太羅(美)	十五秒四	三木(日)	三(日)	十六秒五	金岩	十六秒二	金岩	金岩	金岩	金岩	金岩	金岩	金岩
▼	四百米中欄	五二秒	太羅(美)	六十秒	陶英傑	五十九秒二	陶英傑	陶英傑	陶英傑	陶英傑	陶英傑	陶英傑	陶英傑	陶英傑	陶英傑	陶英傑	陶英傑

公 牘

省 令

公務機關之公用度量衡必須依法受檢定及檢查  
檢定費可暫行免收

江西省政府訓令 建字第四二九五號 廿二年十月九日

令教育廳

為令知事案准實業部工字第八〇七二號咨開查公務機關所用度量衡尤宜準確以昭大信惟各器因使用頻繁並因天氣之冷暖潮溼物質上不免發生變化必須隨時加以檢校以保持法定公差而收劃一之實效修正度量衡法施行細則第四十七條及修正度量衡器具檢查執行規則第一條即根據此項理由規

定故內而各部會院外而各省市府及其附屬機關之公用度量衡必須受所在地方檢定機關之檢定及檢查不得推諉惟關

於檢定費用一項凡屬各機關之因公使用度量衡器者可以暫行免徵以便公務而利推行除分行外相應咨請查照轉飭主管機關及所屬各機關一體知照為荷等由准此除分別函令外合行令仰該廳即便知照並轉飭所屬一體知照此令

\* \* \*

廳 令

令造報二十一年度以前經濟收支狀況節餘之款得呈准留  
充設備或建築之用

江西省教育廳訓令 育字第四三六〇號 廿二年九月五日

令省立各教育機關

省立中等以上學校  
省立社教機關  
省立小學幼稚園

查二十一年度業已終了，各省立教育機關，所有經濟狀況，均未據查照江西省立教育機關處理經費事項規程第十三條，及經濟委員會規程，第九條，列表呈報，殊與定章不合！自應加調查，以昭嚴實。除分令外，合行令

仰該館長遵照，限文到十日內，即將截至二十一年度止，所有經濟收支狀況，詳細列表呈報，其節餘之款，得呈准本館留充該館設備或建築之用。毋得違延為要！此令。

## 奉部令學生偽造證書應予開除學籍偽造官廳印信應移送法院究辦

江西省教育廳訓令 育字第四六八〇號廿二年十月十二日  
令全省公私立中等以上各學校

案奉 教育部訓令事九八五七號內開：

案查前據廣東省教育廳上海市教育局先後呈請解釋學生偽造修業或畢業證書在刑法上之懲處，經函准司法部經統一解釋法令會議議決函復令知在案。近查各校呈報新生，各機關查詢學生畢業資格及學生請發

留學證書等案內，時有偽造證書企圖蒙混情弊，合行重申前令，除在校學生偽造證書應予開除學籍外，其偽造官廳印信者無論已否畢業，一經發覺，應即報告或送由主管教育行政機關，移送法院依法究辦。除令行外，合行仰該廳遵照。並轉飭公立及已立案之私立各級學校遵照。此令。

## 抄發全國學生拒毒論文比賽章程

江西省教育廳訓令 育字第四七一〇號  
令全省中等以上各級學校

案奉

教育部訓令第一〇一六〇號內開：

案據中華民國拒毒會擬具全國學生拒毒論文比賽章程，函請通令全國各大中學校遵行，並將選出代表名單，從速寄會等情；查該會舉行拒毒論文比賽係為

提倡拒毒事業起見，各校學生，自可參加。除分令外，合行仰發原章程，令仰轉飭知照。此令。  
等因，附印發章程一份奉此；除分令外，合行照印奉發原章程，令仰該校長轉飭一體知照！此令。  
附印發全國學生拒毒論文比賽章程一份。（另刊法規欄）

法規

# 部頒各省市縣教育行政機關及中小學校施行升學及職業指導辦法大綱

**第一條** 為增進中小學各級教育效能指導學生之升學與就業起見。應由各省市縣教育行政機關，督令所屬中小學實施升學及職業指導。

**第二條** 小學自五年級起初中高中自二年級起，均應實施升學及職業指導。

**第三條** 中小學升學及職業指導之實施，以學校為主體，由教育行政機關負責督促進行。

**第四條** 各省市教育行政機關遵照本大綱，擬具實施升學及職業指導詳細辦法，呈請教育部備案。

**第五條** 各縣市教育行政機關擬定之實施辦法，應呈請省教育廳核准轉報教育部備案。

**第五條** 各省市縣教育行政機關，實施升學及職業指導之要點如左：  
(一)應組織實施中小學升學及職業指導委員會，聘請富有職業指導學識經驗者三人，中小學校長三人，當地各業領袖三人，該主管行政機關職員二人為委員，負指導及研究之責。

(二)就可能範圍內設立職業指導及介紹機關。

(三)督促所屬中小學實施升學及職業指導。

(四)調查轄境內社會，經濟及職業狀況，並編製統計頒發各學校參考。

(五)編製所屬各學校各項統計。

(六)舉行各學校智力及體力測驗。

(七)各省市教育行政機關，應聘請專員，負計劃及督促各級學校實施升學及職業指導之責。各縣市教育行政機關，應指定人員，負責辦理。

(八)各省市教育行政機關，於二十二年度暑假起，分期舉辦關於升學及職業指導之講習會，召集各縣市教育局局長及學校校長等，出席聽講。

(九)各省市教育行政機關，於每學年終了時應考核所屬各機關學校辦理升學及職業指導成績。並將情形呈報教育部審核備查。

(十)各省市教育行政機關應令所屬各中小學校



校長對於每屆畢業生之升學與就業負完全指導之責任，於每學年終了時，應呈報各校畢業生預定升學與就業之估計。

(十二) 各省市應於每學期終了時根據全省中小學校畢業生升學與就業之估計規定此後設置中等學校數量之分配

### 第六條

小學之升學及職業指導實施要點，規定如左：  
(一) 由校長教員組織學生指導委員會，研究關於指導方面之一切問題。

(二) 調查學生家庭職業及經濟狀況。

(三) 調查當地社會狀況。

(四) 調查學生普通智力，與特殊能力。

(五) 檢查學生體格，並調查其父母兄弟姊妹之健康狀況。

(六) 就常識學科中，灌輸普通職業常識。

(七) 利用勞作及實際活動學科，培養其勤勞習慣。

(八) 考察學生讀書興趣，及其行動嗜好。

(九) 考察學生習慣，及其特殊變遷。

(十) 調製完善之學籍簿（須包括家庭狀況，學科成績，操行，體格，疾病，嗜好及教員評語等等）。

### 第七條

(十二) 調查各中等學校之辦理情形，及其旨趣，並蒐集章程規程等，以供學生之參考。

(十三) 隨時訂請當地各業領袖及中等學校校長或主任教員，到校講演。

(十四) 徵求學生家長意見。

(十五) 實施指導。

(十六) 設立暑期升學補習班。

初級中學升學及職業指導之實施，除依照小學實施各點外，應補充如左：

(一) 調查學生對於學科與職業之興趣。

(二) 調查學生課外活動之嗜好。

(三) 考察學生之行為，思想，及其變遷。

(四) 利用修學旅行，職業演講，灌輸學生職業知識。

(五) 指導學生舉行當地普通職業之初步調查。

(六) 設置完善之閱書館，聘請常識豐富者充當主任，指導學生讀書。

(七) 充實勞作設備，並增加其學科內容。

(八) 利用手工，圖劃，音樂，及其他有關職業之學科，啓發學生職業興趣與知能。

(九) 由各級主任教員，隨時舉行團體及個別談話，以觀察學生之抱負及思想。

- (十)設置獎學金或貸學金名額。
- (十一)聯絡職業界及各學校以求學生服務及升學之便利。

### 第八條

高級中學升學及職業指導之實施，除依照小學及初級中學各點外，應補充如左：

- (一)盡量參觀學校，及銀行，商店，公司，工廠，農場等職業機關。
- (二)努力提倡課內自修課外活動，以培養各種生活之能力。
- (三)充實圖書館及實驗室內容，供給學生之閱讀及研究。
- (四)指定職業問題令學生調查研究，並製作報

## 全國學生拒毒論文比賽章程

### 一宗旨

提倡大中學學生研究鴉片問題加入拒毒運動

### 二報名

報名須用規定之報名單由校長簽名蓋章證明後寄上海博物院路十九號中華民國拒毒會每校以二人為限民國二十二年十一月十五日截止報名

### 三文稿

文卷語體文言均可每篇大學組不得逾六千字中學組不得逾四千字後應附參考書名單經由校長簽蓋證明連同學生照片履歷掛號寄會以民國二十二年十二月十五日為收卷截止日期

### 四題目

(甲)大學之部「本地烟禍實況及有效肅清計劃」(附註)上題係側重調查文字凡鴉片之產生販賣收稅運輸吸食以及鴉片對於社會經濟道德法律之影響等問題均應有精確調查之記載一切要以事實為根據不取空洞意造之文(乙)中學之部「烟鬼之下場」(附註)上題係側重做紀實小說文字對於所述本人所知煙鬼之身世家庭染癮之原因及成癮後所受種種之惡果須有翔實生動之敘述切勿憑空杜撰

### 第九條

(五)教員學生組織職業調查團，調查當地各種職業，編製圖表，以備參考。  
(六)令學生擬具自己求學與服務方針，提出指導委員會，討論研究。

### 第十條

各中小學校，應隨時調查畢業生狀況，以確知指導之是否適當。

### 第十一條

本大綱自教育部公布之日施行。  
\* \* \*

致與紀實宗旨抵觸

五評判  
 評判標準按照下列諸點分別給分(甲)事實調查之精確(百分之四十)(乙)思想結構之縝密(百分之三十)(丙)文字敘述之簡明警策(百分之三十)評判員由本會聘請學術界名流充任之名單待後公布

六名額  
七獎品

徵文名額大學組擬取十名中學組擬取三十名  
 比賽優勝者除本會分別酌獎金銀章及獎狀外大學組第一二三名中學組第一二三四五名加獎勵學獎金有差獎金額之支配應以徵求獎金所得為標準待再公佈

世界，遠東，全國男子田徑賽最高紀錄與本屆全國紀錄比較表(二)

項目	世界紀錄	遠東紀錄	保持者	全國紀錄	保持者	本屆全國紀錄	保持者
▼急行跳高	二米〇三	二米	奧斯朋(美)	一米八二	吳必顯	一米八一	顧 瑛
▼撐竿跳高	四米三一	四米	密勒(美)	三米九四	符保慶	三米七五	符保慶
▼急行跳遠	七米九八	七米五九	南部忠平(日)	六米七四	潘作新	六米九一二	郝春德
▼三級跳遠	十五米七二	十五米三五五	南部忠平(日)	十三米九四	司徒光	十四米一九二	司徒光
▼十六磅鉛球	十六米〇五	——	海而加斯(波)	十二米二四	劉仁秀	十一米九六	馮 可
▼擲鐵餅	五十一米七三	四〇米二七	傑索波(美)	三十六米五〇	周連增	三十四米八四	張齡佳
▼擲標槍	七十四米〇二	六二米一九	傑維龍(芬)	四七米二六	牟作雲	四十八米九二	彭永壽
▼四百米接力	四十一秒	——	美國隊	四六秒六	北平隊	四十四秒二	廣東隊
▼千六百接力	三分八秒二	三分二四秒二	美國隊	三分四一秒	北平隊	三分三十一秒八分	上海隊
▼五項運動	——	二八三八分	——	二八三一·三〇五分	王季淮	三〇一〇·二九五分	郝春德
▼十項運動	八四六二·二三五分	五七八六分	鮑起(美)	五四三九·九五五分	劉仁秀	五八八七·五八七分	張齡佳

專載

江西省教育設計委員會二十二年九月份工作報告

關於視導審查事項

視導省會實驗小學並召開高級組討論會	本月份視導省會實驗小學多次並於視導完畢後召開高級組討論會指示應行改進之點
任特設民衆學校管理委員會委員籌辦特設民衆學校十二所	本月份開會五次擬訂組織規程實施計劃決定設校地點聘請教職員籌備開學等
視導各特設民衆學校	本月視導各特設民衆學校共十二次
視導省立科學館	依據本廳訓令該館目前切要之工作八項視察其辦理情形並指導進行方法
確定初等教育研究會各小組合併開會辦法	初等教育研究會本分十八組分組過多頗感有合併開會之必要特就分組性質相近者合併之為十組並均確定負責指導之人已通函各校教師知照

整理省會小學初等教育研究會各研究組會員名錄	省會小學初等教育研究會各校教師因學期更始不無更動新聘教師類未加入爰重行擬定調查表格分發各校限期填報並調查會員永久通訊處截至本月底止已有半數以上學校將調查表送到現着手整理並擬將名錄印冊分發會員備查
審查本省小學各種規程細則	本省小學應用各種規程細則雖經修改但為益求妥善計特復詳細審查二次刻已全部竣事
審查匪區特種教材教學法	本省於收復匪區施行特種民衆教育自編民衆教材及教學法本月特將教學法詳加審查以便印發
審查兒童讀物並為介紹	最近新出版之兒童讀物甚多其中不無可以採備採用之處爰擬將坊間新出版之兒童讀物加以審查並酌為介紹現已開始着手凡認為可以採用者即行分函各校酌量購備
查勘各省會小學修建校舍事宜並簽呈意見	教廳關於省會小學臨時費預算可以撥充各省會小學修建校舍之用者有七千餘元本月份初等教育指導員奉派會同督學前赴急待修建之學校詳加查勘計有毛家橋繩金塔實驗小學東州巷棉花市射步亭天后宮孺子亭等校刻已將查勘結果與經費支配意見簽呈核辦

關於釐訂計劃事項

擬訂省會幼稚園主任保姆及助教省會職業補習學校校長及教師等任免規程

省會小學校長與教職員任免規程早經訂定公布惟關於幼稚園及職業補習學校方面之各項任免規程尙闕茲經訂定上項規程四種呈核

擬訂省會小學校長教職員服務細則

根據省會小學校長任免規程及省會小學教職員任免規程第七條之規定分別訂定省會小學校長服務細則與省會小學教職員服務細則兩種

擬訂南昌九江新建三縣地方教育特別視導辦法

為切實整頓地方教育起見特先指定南昌九江新建三縣試行特別視導由全體督學指導員分組出發詳加視導以收整頓實效特擬就上項辦法呈核以利進行

擬訂本省各縣小學教師通信研究所第一期研究工作計劃

本省各縣小學教師加入通信研究所者已達百餘人特擬訂上項計劃并指定閱讀書籍寄發各研究員

擬訂匪患區域設立中山學校計劃

本月份初等教育指導員奉派担任起草中山學校之組織與課程組召集人當經召集開會起草方案呈核並經社會教育指導員將各組方案整理成一總計劃呈由廳長提交省務會議

修正社會教育委員會社會教育實施草案

分教育目標實施原則工作綱要及集中事業四項經該會會議通過

擬訂本會二十二年度上期工作計劃

關於二十二年度上期本會工作計劃經本會指導編譯兩部會同擬訂呈准施行凡分十六部一百十六事已刊登第七卷第四期教育旬刊

### 關於編輯出版事項

編印「江西現行教育法令彙編」

內容分總則學校通則高等教育中等教育初等教育社會教育教育學術團體附錄等八類除詳載本省單行教育法令外凡中央公布之現行教育法規適用於本省者亦均經擇要編入刻已出版

編印「江西省教育行政會議錄」

本會議錄係本年八月十六日全省教育行政會議各種重要事項議案彙集整理而成刻已出版

編輯初等教育叢書「小學行政的編訂」「健康教育實施法」「一個標準化的鄉村小學」「一套合用的兒童作業簿」

根據本會發刊初等教育叢書計劃視本省小學實際需要陸續於本月內編印上列叢書四種均已出版

繼續編輯「教育旬刊」

本月份教育旬刊照常編輯出版自第七卷一期至三期凡三期為指導青年心身修養學術研究起見教育旬刊特自七卷四期起增刊青年通訊欄

「教育旬刊」增刊青年通訊欄

編製本會二十一年度下期工作概要

關於本會過去半年工作情形經本會指導編譯兩部會同編製概要凡分九部一百三十餘事已刊登第七卷第四期教育旬刊

### 關於其他事項

調製教育成績展覽會本廳出品

九月二十日至二十四日舉行全省教育成績展覽會本廳調製出品參加展覽共一〇四件分五類一過去江西省教育在全國統計上之地位二最近江西省教育之片斷三江西省教育廳概

計劃審查教育成績展覽會出品辦法	況四江西省教育設計委員會概況五江西省推行音樂教育委員會概況
主持評判省會公私立小學及各中學附小成績品事宜	全省教育成績展覽會閉幕後所有各縣各機關學校出品均詳加審查批評特規定審查辦法並擬定分組分類批評用表格三十種 全省教育成績展覽會關於省會公私立小學及各中學附小等五十二校成績品由指導員等主持批評並據議決之分類百分比將各項評分結算統計日內即可發表

全國遠東世界游泳最高紀錄比較表

項目	全國紀錄保持者	遠東紀錄保持者	世界紀錄保持者
五十米自由	謝保宗 二八秒四	歐爾加(菲) 二六秒八	(無)
百米自由泳	謝保宗 一分七秒二	高石勝男(日) 一分一秒八	韋斯摩勒(美) 五七秒四
四百米自由	黃茂源 六分八秒八	武村寅雄(日) 五分三秒四	克拉勃(美) 四分四八秒四
千五百自由	黃茂源 二五分三秒	橫山隆志(日) 二十分三秒四	洛格(瑞典) 十九分七秒二
二百米俯游	馬智輝 三分二八秒二	依爾台方案(菲) 二分五二秒九	鶴田義行(日) 二分四五秒
百米仰游	曾榮忠 一分三八秒二	片山健吉(日) 一分十四秒六	柯傑克(美) 一分八秒二
二百米接力	暨南大學 二分十二秒	日本隊 一分四六秒八	(無)



# 一九三六年之危機

偉

「第一世界大戰」這是一個多麼可怕的警報，這是一次多麼可怖的浩劫。然而直至今天為止，這不安的世界總算已經在誠惶誠恐的空氣中僥倖地渡過了幾年。

不過，這可怖的浩劫有一天終於會到來的。現在足以使第二次大戰爆發的條件差不多已經是醞釀成熟了。其所以還沒有立時爆發乃是因為列強飽受了第一次大戰的慘毒的經驗，不敢率爾發難。同時大家還想作更充分的準備，更充分的擴大其屠殺的威力。

第二次世界大戰大概有兩種不同性質的形態，一種是資本主義對社會主義的戰爭，一種是資本主義列強的互相火併。這兩種各異其質的戰爭都在不停地向前發展着。在這裏我們當然不能機械地斷定，那一種戰爭爆發在先，那一種戰爭爆發在後。我們只能說，在這種戰爭的準備加緊的時候，那一種戰爭的準備就會稍為緩和些。然而這一矛盾決不能完全消滅那一矛盾，那是極其顯然的事實。例如在九一八事變爆發之前，列強都認為蘇聯是世界和平的破壞者，世界經濟體系的擾亂者，而把世界經濟恐慌以及政

治不安的責任都加在蘇聯的身上。由過去蘇聯所破獲的產業黨陰謀中，可知列強對於中國市場爭奪問題，對於德國戰債問題，以及其他一切足以引起列強互相間的糾紛問題，總企圖儘可能地緩和過去，而一致積極地作進攻蘇聯的準備。西部戰線的指揮者為法國，東部戰線的指揮者為日本。法國的「歐洲聯邦」的提倡，美英意等國對德國法西斯黨的積極扶植，其主要的目的當然都是為了進攻蘇聯。

前年九一八日本在我東北投一詳濺一聲的巨彈。我們可以說那是執行對蘇聯總攻擊計劃的一部份任務。在其最初，是會得到其他列強的默許的；到後來，因為日本企圖乘此機會獨霸東亞，其行動已過超列強的允諾；同時又給予了列強以一個很大的威脅，益以戰債與賠償問題種種的原因，以致兩個矛盾的形勢，頓為之一變。在錦州事件與上海一二八事件發生時，美國和日本幾乎馬上翻起臉來。洛桑賠償會議，尤其是由最近倫敦世界經濟會議所得的悲慘的結果，證明了列強間的妥協已經完全絕望，矛盾的日益加深。反之對蘇聯的矛盾目前又似乎暫時和緩了許多

進攻蘇聯的急先鋒法國，也會和蘇聯締結了不侵犯條約。前總理赫里歐，現航空部長並先後到蘇聯作友誼的訪問。而且直到現在，還未與蘇聯恢復邦交的美國，也正在準備承認蘇聯。蘇聯所抱着一貫的和平政策，似乎已相當地衝破了列強的聯合戰線。

如上所說兩個矛盾的形勢在目前雖然逆轉了，但我們仍不能斷定那一種戰爭爆發在先，那一種戰爭爆發在後。全世界雖已充滿了火藥氣息，但我們仍不能斷定戰爭爆發的時日。我們只分析目前的形勢，用以對於將來作一概括的預測。

我們知道誘發戰爭的基本的原因仍不外是經濟問題，即是沒有週期性的戰後資本主義第三期的慢性恐慌，以及與恐慌有密切關聯的賠償問題。

歐戰以後，自一九三五年開始，資本主義經濟體系得到了部分的安定，匯兌市場較為穩定，世界貨幣逐漸統一化，國際信用生產與貿易都逐次恢復。尤其是在實施產業合理化以後，資本主義諸國的生產已經重達戰前的水準。有些部門甚至於超過了戰前。美國金融資本的代言人顧理

治總統對於這樣的「樂觀」的形勢，曾於一九二八年十二月四日的議會閉幕禮時，得意忘形地作如下的演說：

「……這樣前途坦然的展望，自來都沒有過。國內充滿了安定和欣悅，雇主與工銀收入者的關係得保持和諧協調，絕不發生勞資的爭議。繁榮已走入了最高的階級。……由我們的企業心和勤勉創造而來的，由我們的經濟手段節約而得的莫大的財富，已最廣泛地分給於我們國民自身。……生活水準已超越了生存維持的最大限度，而請入了奢侈的領域。增大的生產在國內為增大了的需要所消費，在國外為擴大的國外貿易所吸收。國家以滿足享受現在，以樂觀眺望將來。」

可是，當前走入第三期的資本主義的情勢是怎樣的呢？

以言生產，當前減退的速度比之於安定期增長的速度，有倍數的發展。茲將足以代表資本主義者的發展尺度的工業生產指數的變化揭示於下，以示生產減退的一般（以一九二八年為一〇〇）：

	美	國	英	國	德	法	波	蘭	加	拿	大
一九二九年上期	一〇八·九	一〇七·〇	一〇二·三	一〇八·九	一〇一·三	一一五·七					
下期	一〇四·七	一〇八·八	一〇〇·四	一一〇·八	九八·三	一〇七·五					
一九三〇年上期	九三·三	一〇二·七	八九·七	一一三·三	八三·三	一〇〇·七					

一九三二年下期	七九·八	八九·五	七七·四	一〇七·九	八〇·七	八九·二
一九三二年上期	七七·二	八〇·八	七二·一	一〇二·九	七二·五	八四·七
一九三二年下期	六八·五	八三·七	六五·九	九二·七	六六·一	七五·五
一九三二年上期	五八·六	八六·〇	五六·〇	七六·八	五五·四	七一·九
一九三二年下期	五六·一	七九·〇	五六·八	七四·一	五五·〇	六一·七

(上表根據伏爾加世界經濟年報)

由上表所示，可知自一九二九年以來世界生產總額，約平均減退了四〇%。一九三二年一月至六月半年間就減退了二〇%。生產手段的世界生產額在世界經濟恐慌期間，減退了五〇%。造船生產減退了九〇%。纖維業及食料產業的減退率更低。

以言世界貿易，因各國都重新走上了經濟的國家主義之途，紛紛提高關稅壁壘，塞斷了商品的出路。因之現在的世界貿易額，比之恐慌發生前，約已減退了六〇%。其中三〇%是由於價格的下降，三〇%是由於物量的減少。今將一九二九年以來的占世界總額之九〇%以上的四十八國的世界貿易額列後：

國外貿易總額	與上年比較
單位是十億馬克	的百分率
一九二九年	二五三
一九三〇年	二〇四
一九三一年	一四七

此外，慢性的失業，因資本主義合理化的結果，在戰後第二期內就已普遍地開始；迄於現在失業之狂潮更洶湧澎湃。威脅着整個資本主義之世界，失業總數雖因各國故意隱蔽，很難得到明確的統計。但僅由美國的失業數已達至一千五百萬以上這一點看來，失業問題之嚴重，亦已可以窺見其一斑了。

總之，除了蘇聯以外，目前整個資本主義世界都因在繼續的嚴重的經濟恐慌之狂潮中。各國對付恐慌的方策，最初是厲行經濟的國家主義，拚命地提高關稅壁壘。以阻止他國商品之向本國流入。同時實施傾銷政策。以因將本國的過剩商品大量地搬到世界市場上去；因而形成了國際間輸入限制和傾銷競走的局面。但因各國都在採用同樣的方策，結果輸入限制是勝利了，而傾銷則歸於慘敗。這樣一來，販賣市場就更加狹小，就更只能局限於本國的範

團以內。不消說，這種情勢又進一步地促進了世界經濟恐慌的飛躍的展開。

然則這事情該怎樣辦？這裏資本主義國家都明白地知道，最後只有訴之於戰爭。這樣，戰爭的風雲便瀰漫於全世界，而且前哨戰已經開始於遠東的中日衝突。

在這全世界積極備戰的情勢中，另一方面，又曾有六月十二日在倫敦開幕的世界經濟會議。這次會議的目的，借英國財長張伯倫的話來說，是在於「調查不一致的經濟情形，而尋出一條到達國際協調的途徑」。而在此一目的下所要解決的基本任務，則是在於掃蕩一切經濟的關稅的以及應允的戰爭。但在實際上，連召集會議的列強自己也不相信有達到成立協定的可能性。例如對於構成解決各國經濟恐慌的前提條件的賠款戰債問題，在會議上依總債主美國的意向，竟避而不談。由此可見與會諸國誠心的程度。以故此會議終於宣告悲慘地失敗。

除了經濟會議以外，還有一個軍縮會議。而「軍縮」「軍縮」，有那一國打算在會議上實現自己的軍備縮小呢？於是結果「軍縮」又適為「軍擴」。冠冕堂皇的軍縮會議的最後的作用，只是造出了隱蔽軍備競爭列強底新的戰爭準備的烟幕而已。同樣，經濟會議的最後的作用也是與軍縮會議沒有二致，是在用烟幕隱蔽最激越的經濟，其實不僅只是經濟的了。戰爭的情勢，隱蔽資本主義世界「欲於

恐慌中尋得活路」的企圖的破產。試看會議的結果，關稅障壁減低了沒有，貨幣戰中止沒有，在各國間成了什麼一致的協定了沒有。不，不僅沒有，反而變本加厲，反而加強了戰爭的因素。

現在，經濟的國家主義已成了各資本主義國家的原則，各以強大的國家為中心，結成堅固的經濟集團，和其他集團作白熱化的經濟戰。藉實施「統制經濟」為名，在從事戰時經濟計劃，戰時經濟總動員。造艦競爭，航空競爭等一切軍事上的準備，在公開地進行着，海陸空的各種軍事演習，不斷地在舉行着。大家都劍拔弩張地只等待着一個適當的時機，等待着一聲動員的號角。

那末，無論是處於那一種性質，那一種形態，戰爭的正式爆發大概在什麼時候呢？我想這是一個極堪注意的問題。本來為着新的因子不斷的產生和消滅，誰也不能對戰爭爆發作預言似的判定；然而根據目前的情勢，我們却也可以作一個大體的估計。

依據一般的估計，戰爭危機最嚴重的年度大概是一九三六年。為什麼呢？

第一是由於日本退出國際聯盟通告期間完了後的南洋委任統治地問題一點而觀察。

日本正式宣布退出國際聯盟的日期是本年二月二十四日。自是日起計算，於一九三五年。三月即實滿兩年，日

本亦即將正式與國聯斷絕關係。在此時首先遭遇的難題就是南洋委任統治地的歸屬問題，因為只有國聯會員國才有代管該項領地的資格。日本既失去了會員的地位，該項領土自須交還國聯。但是這南洋委任統治地之對於日本，在太平洋的戰略上却佔着極其重要的位置，是日本在太平洋戰爭爆發時的海軍命脈，日本當然不能歸還。而不歸還又當然是太平洋上各列強所不能忍耐的，特別是美國，對於這一點不能不格外關心。因為假如日本能夠放棄南洋委任統治地，美國橫渡太平洋的艦隊就可以減少許多危險。澳洲，菲律賓，印度洋等處也可以免除日本的威脅。惟其有如此的重要性，故在此時間，除了南洋委任統治地，日本與其他列強間必將爆發一次巨大的衝突。

日本退出聯盟手續的完了係在一九三五年。為什麼我們要說戰爭的危機是在一九三六年呢？這是因為根據過去的經驗，危機爆發之前總得有相當的外交折衝的時間之故。

### 第二由於英美日海軍擴張計劃的實現期而觀察。

列強在軍備競爭上最着重的就是軍艦的建造。美國已規定在一九三六年以前建造三十二艘軍艦，其中包括航空母艦二艘，一萬噸巡洋艦四艘（每艘附飛機十二架）驅逐艦二十艘，潛水艇四艘，砲艦二艘。此外議會海軍委員會長文葆還正在力謀添造輕巡洋艦，驅逐艦以及潛水艇。造

到倫敦條約所許可的限度。海軍部長也在爭着要此項計劃「儘速完成」。關於此事有人下一次估計，共要造軍艦二十八萬七千噸，共費成本十萬萬金元，共計軍艦一一九艘，限至一九三六年完成。

日本現在也在動手建造大批軍艦。英國也有五十艘在建造中。英美日三國的海軍力。有如下表。

	美	英	日
戰鬥艦	一五	一五	九
航空母艦	四	六	四
巡洋戰艦	一六	一五	一二
輕巡洋艦	一〇	二六	一八
驅逐艦	一二七	一〇五	七六
潛水艇	五三	四三	四七
總計	二二五	二一〇	一六六

（見二月五日紐約時報）

美國的遠東政策是門戶開放。日本之獨占滿洲，美國無時不為之痛心疾首。但她知道遠東的問題已經絕對不是和平的談判所可解決。惟一解決之道是擴張軍備，準備戰爭。美國的遠東政策和日本的大亞細亞政策，也是水火不相容。以戰爭解決一切，日本也有此同感。故到兩國海軍建造計劃完成的一九三六年，以美日兩國為中心，遠東大戰，必更多爆炸的可能性。

第三由於一九三五年的第二次華盛頓海軍會議而觀察

一九二二年的海軍會議，不僅是單純的海軍會議，在當時還討論到對遠東有深切關係的種種重要事項。美國第一是企圖束縛日本的海軍力，其次是企圖藉四國條約的締結以破壞英日同盟，撤除自己的遠東政策的障礙物；此外又藉對華九國公約，完全阻止日本對滿蒙的侵略。在第二次華盛頓會議上，美國必然要做效第一次會議的故智，企圖對倫敦條約的可否延長問題，委任統治地問題，以及滿洲問題等作一個最後的解決。因為那時恰當美國海軍計劃完成而保持着優勢的時候，正是一舉而解決此等問題的絕好的機會。但是徵諸日本的輿論，日本對於委任統治地問題和滿洲問題是一步也不能讓步的。又即使英美兩國共同聯合起來要挾日本，日本也決無同意的可能。在這次會議中，必然會引起美英和日本間的衝突。故第二次華盛頓會議，根據上述，我們可以知道，第二次大戰的危機是必然

## 世界航空競爭

### 一 緒言

現在列強都在瘋狂的擴充武備，準備第二次大斷殺。自一九二九年發生世界經濟恐慌以來，除蘇聯外，各國國民經濟都陷於深遠的瀾泥之中，不克自拔，但軍用工業唯

要到來的。而危機總爆發的年頭，也就是一九三六年。

不過，現在的世界和第一次世界大戰時的世界不同。

第一，資本主義的危機不是用戰爭可以挽回的；第二，現在存在着與資本主義體系完全不同的蘇聯正向着反對的方

向飛躍的發展着；第三，世界各國的民衆飽嘗了第一次大戰的苦味，上了自國的軍閥政客的大當，這次戰爭中，或者不惟不能使他們像前一次的盡忠，反而將走上了另一條道路；第四，各殖民地也認清了須用自己的力量，才能解除一切的束縛，大戰的爆發正是他們解放的絕好機會；第五，這次戰爭動員的範圍極廣，破壞的能力極大，比之第一次不知要遭遇怎樣巨大的損失。以故，第二次世界大戰無論是那一種性質，那一種形態，但其結果，必定與第一次世界大戰之結局兩樣。

一九三六年，我們且靜待着這偉大的可怖的年頭。  
——錄十月十日申報國慶特刊

明

一 例外的繁榮着。華府和倫敦兩海軍協定於一九三六年滿期，但英美日三國現在業已開始拚命的競爭造艦，各國陸軍的擴充和製造最新軍械，那更不用說了。

在軍備競爭的一切方法中，尤以航空熱為最銳利最兇

猛。列強鑒於世界大戰期間及近年日本侵華過程中飛機作用的重大，都作了自己的結論，認為未來的重新瓜分世界，奪取殖民地市場及原料產地的鬥爭，將取決於空中戰，而不是在地面上。所以，在年來列強矛盾緊張的條件下，各國的航空熱便達到了最高度。譬如最近四月來震動全世界空軍大操演的消息說吧。本年五月下旬有美國空軍在東境諾克斯砲台附近大操演，參加的軍用飛機達一百三十架，所有密西比河以東之步砲兵及航空隊均經參與。隨後七月間又有英國空軍在倫敦舉行大操演，參加的飛機達三百八十架，內有重轟炸機一百六十六架，戰鬥隊十二隊，從事假戰者達五千五百人。緊接英國之後，從八月一日起法國空軍在都隆大操演，參加的飛機有百餘架，內有大型機四十架。法國的大操演還未結束，日本又接踵而來，自八月七日起至十一日止舉行東京防空大操演，假想敵為美國，參加的飛機有數百架，佔地方有一府四縣，人口一千餘萬，七大重要城鎮，其規模之大，為日軍從來所未有。凡此事實。都是證明各國的航空競爭熱，不是有意取樂；而是反映着目前國際政治的主要趨勢。這一趨勢，就是準備第二次世界大戰。

## 二 各國航空工業現狀

在航空的瘋狂角逐中，列強為要保證自己空軍的飛機充分供給和將來戰時不要被敵人封鎖供給來源起見，首先

竭力的注意航空工業的發展。除官辦強大的軍用飛機製造廠外，凡民營的飛機製造廠都受政府方面的特別保護和獎勵。現今幾個主重的國家，都已有了強大的航空工業。

其中美國的航空工業算是獨占着世界第一位。其在全國經濟中的作用，不特是一門軍用工業，而且成了有民意義的國民經濟的一部門。在一九二九所謂「繁榮」之年，美國開工的飛機製造廠會有九二家（共有一〇一家）僱用工人一六、一〇五人，開工的飛機發動機製造廠會有三〇家（共有三二家），工人五九七七名，同年所出飛機達六〇三四架，發動機達七六四〇件。即到一九三〇年經濟恐慌襲來之年，其所出飛機亦達三千六百四十架，發動機達三千七百六十六件，要超出世界其餘各國飛機製造額總和之上。

其次要推法英兩國。現在法國有大小飛機製造家四八家，其中大飛機製造廠有三〇家，發動機工場有十家，飛機製造廠有兩家；其生產能力，每年可出飛機六千架，戰時可增至一萬兩千架；若將現有工廠加以擴充，採用大量生產方法，則開戰後每月可出飛機兩千五百架。英國現在有大規模的飛機製造廠三五家，開戰後每月生產能力可增至一千二百餘架。

德國雖依凡爾賽和約，軍用航空完全禁止，但在民旗幟之下，其航空亦十分發達；全國飛機製造廠有三十二

家，在戰時自然可改作軍用，加以設備完善，技術優越，且有十足的保障。日本在世界大戰時，國內尚不能自造飛機，迨至戰後始設廠仿造；現在牠也建立了牠自己的航空工業，民營和官辦大規模的飛機製造廠已有十家，發動機製造廠有五家，全國軍用飛機和民用飛機十之八九已係自造。

總之，目前世界航空工業，大部分是集中在幾個主要的國家手中，世界飛機市場全為牠們所壟斷。

社會主義的蘇聯，其航空工業亦突飛猛進；在第一次五年計劃四年完成的過程中，其飛機生產在數量上計增加了三倍，在容量上計增加了五倍，發動機則增加了六倍；其軍用和民用飛機及零件目前均可自造，而不需外國供給了。

### 三 列強對於空軍的角逐

飛機因其高翔天空無所阻礙及速率敏捷的原故，所以它在軍事上便有下列諸優點：

(一)在進攻戰時，可以助主力軍（如放烟幕彈，偵察敵軍所在地等）前進可以出其不意的擄毀敵國城市，工廠及大建築物，致使敵人軍心動搖，國民情緒荒亂。

(二)可以偵伺敵軍活動，使其行動只限於夜間，而白天簡直無移動之可能。

(三)可以毀壞敵國交通機關，使其援兵和糧秣供給遲緩或斷絕。

(四)可使戰線擴大至敵人全國，深入敵人腹地，搖動全國人心，無法收拾。

(五)運輸敏捷，可以迅速而靈活的手段接濟本軍被圍的前鋒部隊軍火和糧秣及援救傷兵等。

而且上述諸點不僅是理論上的闡述，在第一次世界大戰及「九一八」後日本侵華戰爭中，飛機確已演了那些威力。所以列強受了這些教訓，都看準了飛機在第二次世界大戰中是殺大最有力最易制勝的主要工具，都拚命的去擴充空軍。

近年來雖然在經濟恐慌的條件下，列強的預算都是巨額的虧空，然而其軍費較之世界大戰前，一九一三—一九二〇年度，都是大大增加了，其中尤以空軍費的增加為最厲害。這由下表可看出來：

一九二一—三年度列強軍費表（一九二一—二四年度為二〇）

國名	陸軍費	海軍費	空軍費	全部軍費
英國	一一二八	一〇三三	三二七	一三三五
美國	二一〇	二五八		二三〇
法國	一四九	一四二	二六四	一八一
意大利	二〇五	一九六	三一〇	二二〇
日本	一八八	二七九		二三五

(註)美日空軍費係包括於海陸軍費以內，故未分別指出。





大大縮近。自英國產業革命以來，所發明種種新式交通工具如火車、輪船、汽車等其速率都遠不及飛機來得大。

(四)文化方面 報館可用飛機採訪新聞和遞送報紙；遇大地震、水災等時，可用飛機援救難民等。

然而飛機的這些優點，除蘇聯以外，在列強看來還沒有它在軍事上的價值來得大，所以迄今還很少運用。

目前列強間所發展者只是航空運輸。這，還脫不了軍事的目的。因為，第一，飛機的進步，一日千里，昨日出廠的飛機，在今日已感覺陳舊；所以列強不得不把陳舊的飛機拿到民用市場上去。第二，爲了維持航空工業，繼續工作，不至中斷，以備戰時應用。第三，爲了訓練飛行人材和技術，以應戰時的需要，加以航空旅費很貴，大多數人民還不能普遍享用；所以現在列強的民用航空都是政府拿錢津貼辦的。譬如美國(根據Waters Act)每九磅郵件空運一哩。政府津貼四角至一元二角，其多寡隨空線的意義

在政府各方獎勵與津貼之下，近年來列強的空中運輸事業却是積極發展了。一九三二年所調查的數字，有如下

表：

列強民用航空實業現狀表

種別	美國	英國	法國	德國	意國
飛機數目	九·八一八	八九九	一·一二二	九八四	六四九
飛行人員	一六·一三〇	九五五	一·一〇〇	二·五〇〇	三五七
航空公司	四四	一	六	二	六

而定。德國政府於一九二八年對民用航空津貼費曾達六千萬馬克，次年因發生經濟恐慌，雖曾減低至三千八百七十萬馬克，但一九三〇年復增至四千五百萬馬克。英國政府跟「帝國航空公司」(的空中運輸事業差不多全部握在該公司手中)訂約，在一九二九—三〇至一九三〇—三一年度內。每年津貼三十三萬五千磅，在一九三一—三二至一九三四—三五諸年度內，每年津貼三十一萬磅，直津貼至一九三八—三九年度。法國政府於一九三〇年一年之內，對民用航空津貼竟達兩萬萬一千萬佛郎。意國政府航空費在一九二〇—二一年度爲五千六百萬里爾，至法西斯執政後逐年增加，至一九三〇—三一年度竟達至七萬萬一千八百萬里爾，比之前十年約增了十三倍。日本對民用航空的津貼更其厲害。一九二八—二九年計美金二十九萬元，次年竟增至一百三十六萬了。

空線總長(公里) 八九·二一四 一四·六五五 三八·六七三 三七·五五二 一四·四二八  
 飛行場數 一·七〇八 九七 一〇二 二三四 三五

空中運輸，比之四年前——一九二八年也都激增了。此由下表可看出來：

一九三一年列強空中運輸與一九二八年比較表

國名	飛行距離(千公里)			客運(人)			郵件與包裹(公斤)		
	一九二八年	一九二九年	一九三一年	一九二八年	一九二九年	一九三一年	一九二八年	一九二九年	一九三一年
美國(註一)？	一九·四	一九·四	一九·四	四七·五〇五	四七·五〇五	四七·五〇五	五〇七·三七五	五〇七·三七五	五〇七·三七五
英國	一·二美	二·〇八四	二·〇八四	一九·九三五	一九·九三五	一九·九三五	八二·八二七	八二·八二七	八二·八二七
法國	四·四四	九·三三九	九·三三九	三〇·〇〇〇	三〇·〇〇〇	三〇·〇〇〇	一·七三·三三一	一·七三·三三一	一·七三·三三一
德國	七·二〇	九·三〇〇·八	九·三〇〇·八	三三·〇七三	三三·〇七三	三三·〇七三	二·四三·〇七〇	二·四三·〇七〇	二·四三·〇七〇
意國(註二)	一·二美	四·四六	四·四六	三三·〇〇〇	三三·〇〇〇	三三·〇〇〇	二·六七·三〇〇	二·六七·三〇〇	二·六七·三〇〇

(註)兩國數字是一九二九年。

在蘇聯，因其發展方向的不同，民用航空已獲得了各方面的發展。在五年計劃過程中，全國已被航空線聯絡起來；以莫斯科為中心，東至遠東海參崴，南至南高加索巴庫，東南至中亞塔什干，西至德京柏林，都已有經常幹線飛行。在目前蘇聯線長度已居世界第一位，郵運居世界第二位。至其生產航空和科學航空的應用，更為帝國主義國家所不及了：

蘇聯民用航空發展表

種別	一九二八年	一九三二年
空中運輸		
空線總長	一一·五〇〇公里	三〇·五〇〇公里
客運	一〇·六〇〇人	三一·六〇〇人

郵件包裹

二五五·四噸

一〇〇六噸

生產航空

播種面積

撲滅田禾害蟲面積

空中測量

撲滅瘧疾蚊

巡邏森林面積

工業空中攝影

三三·六〇〇公頃  
三〇〇·七〇〇平方公里

四五〇·〇〇〇公頃  
一〇五·〇〇〇平方公里

五九〇·〇〇〇公頃

一一〇〇〇·〇〇〇公頃

一一三·四〇〇·〇〇〇平方公里

此外，蘇聯在中亞細亞，西比利亞及北冰洋等地各種探險中，也曾廣大的應用航空幫助。單在一九三二年，上述各地各種探險中用飛機的地方，總計起來，飛行距離有十七萬萬公里之長。年來蘇聯開發北冰洋的偉大成就，得飛機之幫助不小。

### 五 航空技術的發展

問題是，不是一國獨有飛機，而是各國都有，因之列強不得向心關角的在航空技術上去設法戰勝自己的敵人。這一競爭的動機，便推使列強不斷地去改良飛機。一九〇三年十二月十七日美人萊特弟兄始第一次用裝有發動機的飛機試飛成功，其後逐漸改良，至一九〇九年七月間法人布利奧奧更駕飛機飛越英法海峽，那時適值世界大戰之前夜，列強對飛機在軍事上的作用，已十分重視，競相研究改善。在歐戰期間，德國用飛機轟炸巴黎和倫敦，更驚動

了參戰國的視線，趕造飛機迎戰。至是以後便展開了列強的航空競爭。自停戰起至現在止十五餘年間，航空技術的進步實不可以道里計。從軍事上的價值說來，戰後數年間列強苦心所趕造的飛機，現在都太陳腐而不適用了。

在一九一八年時，航空技術最大的成就是三發動機飛機。但現在一九三三年已是十二發動機飛機了。同時，一九一八年時，飛行最大限度的速率每時為一百三十公里，不停止的飛行最大距離為五百公里，續航力為五至六小時，最重量最大限度為五百公斤。然而現在（一九三三）則大不同了，最大速率已達每小時七百二十公里，一直不停止的飛行距離已達一萬二千六百公里，續航力已達八十四小時，最重量已達十噸。

※ ※ ※

茲將飛機自發明以來技術發達過程表列如下：

種類	一九〇三年(發明)	一九一二年(戰前)	一九一八年(戰後)	一九三三
時速	(一九〇八)四四 公里	一七一 公里	一三〇 公里	七二〇 公里
距離	〇・二六 公里	一・〇一七 公里	五〇〇 公里	一一・六二〇 公里
高度	(一九〇八)〇・一一 秒	五・六一 時	?	一三・一五七 時
續航力	五三	一三・一七・五七	五!六 時	八四 噸
載重	——	?	五〇〇 公斤	一〇

此外，現在的戰鬥機除遠射小口徑機關槍外，並可裝置大口徑機關槍和大砲，轟炸機除帶中等口徑重一百公斤以至二百五十公斤的炸彈外，尚可帶重五百公斤，一千公斤以至兩千公斤的炸彈，此等炸彈落下可毀地至數十公尺深。

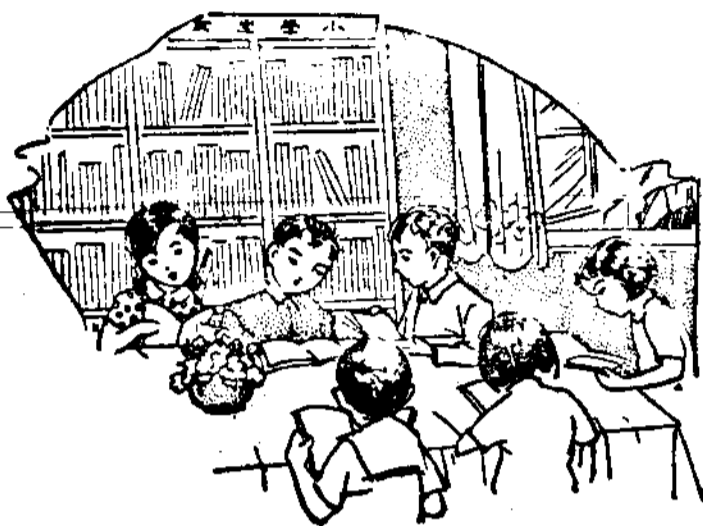
因飛機技術的進步，飛行的安全性也逐漸增加，事變已減至最低限度。據美國民用航空材料，在一九一八至二

一年諸年間，飛行事變死亡人數平均每十三萬八千六百哩有一人，在一九二二至二五諸年間，每七十八萬九千一百哩才有一人。

以目前種種飛行設備的進步言，在最近的將來，飛機在空中將有不分晝夜飛行的可能。——據十月十日申報國慶特刊。

# 購備小學生文庫一部

# 立可成一兒童圖書館



## 小學校

為實施自動教育起見，不可不備各科補充讀物，取用不竭。國內大學專科及中等學校已各有圖書館的設備，小學校之設有圖書館者為數尚少，而其需要日益迫切。二十一年度，普通設立兒童圖書館的年度了！因為已經有了適當的整個的兒童圖書館用書。

## 地方圖書館

向來以成人為本位而忽略了兒童。近年來雖已有少數地方圖書館增設兒童圖書部，但所貯的圖書寥寥。小學生文庫應此需要而編印，只需備本文庫一部，另闢閱書室一間，便可立成一所兒童圖書館。

## 家庭

之有相當圖書設備者為數日多，但不免偏重於成人方面，以致在公餘暇後，父兄有書可讀，而子弟任其荒廢。故真能愛其子女者應多備兒童讀物，使子女於不知不覺之間，養成自力修學之習慣。小學生文庫自為最合宜之設備。

## 小學生文庫

目錄	出書	售價	管理	形式	內容
索閱即贈函索附錄一分	十月起先出二百冊，十二月底及廿三年二月底各出一百五十冊。	一律定價七十元，預約四十五元，平均每冊僅費幾分錢；另有三次分交辦法，尤為輕便，十月起截止。	書面上依類各印一號碼，可由兒童自己管理，無須有專員主持。	六開式，將書劃一，印刷精美，圖豐富，全書合裝一箱佔地無多。	第一集五百冊，括有門類四十五，凡國學、社會科學、自然科學、應用技術、藝術、語言、文學、史地、各方而無不備。遵照本國兒童的需要，為適當的支配。

編主 趙應倫 五雲王

商務印書館 發行

# 附 刊

## 江西省教育經費管理處二十二年六月份收支月計表

收 項	科 目	入 之 部	付 項	16	17	二 職 銀 行 二 十 一 年 度 五 月 份 存 款 息 金	支 出 之 部	專	專
136,912	41	上 月 結 存					工	專	6,793 00
		本 月 收 入					農	專	4,823 83
166,600	00	運 送 局 領 來 廿 一 年 度 六 月 份 教 育 經 費					醫	專	6,444 58
396	81	中 央 銀 行 二 十 一 年 度 下 期 存 款 息 金					法	專	1,279 83
174	24	中 國 銀 行 二 十 一 年 度 下 期 存 款 息 金					一	中	5,164 91
566	95	民 生 銀 行 二 十 一 年 度 下 期 存 款 息 金					二	中	5,023 33

三	中	7,460	10	二	農	1,359	41
十	中	1,953	33	農	林	1,154	00
十	中	1,349	00	鄉	師	3,780	16
十	中	920	00	助	產	1,864	08
一	中	4,296	16	南	師	1,362	91
一	職	2,276	50	國	書	1,280	66
二	職	2,369	91	科	學	777	00
女	職	3,277	00	民	教	2,281	00
陶	業	3,140	33	歐	美	4,000	00
一	農	2,360	73	日	本	4,433	12



國	學費匯水	4	00		中上教職員聯合辦事處	100	00
省	小學	17,294	83		教育設計委員會	3,512	00
一	中附小	1,063	00		教費管理處	336	00
二	中附小	183	00		參加華中足球隊旅費	385	40
一	女中附小	1,063	00		南昌市教師節	50	00
民	校	300	00		省市小學生國樂演說競賽獎品	23	40
民	專費	2,178	00		民教館管理費	783	01
特	助費	1,350	00		唱歌競賽及軍訓獎品	40	10
普	補助費	987	00		津貼匯水		20
省	津貼	45	00		第一中實小管理費	200	00

	中上學校軍訓會	6,060	00			出席職業會議旅費	100	00
	省教育林	60	00	304,666	58	本月合計	123,418	82
	南師房租	168	00			結存	181,247	76
	中學畢業會考	4,958	00	304,666	58	合計	304,666	58

### 江西省教育經費管理處二十二年七月份收支月計表

收	項	科	目	付	項			
		收	入	之	部			
181,247	74	上	月	結	存			
		本	月	收	入			
166,600	00	推運局領來二十一年度七月份教育經費						
						財政廳撥入二十一年度四月份小學補助費	8,500	00
						二中繳來廿年度節餘二金撥作建造圖書館數		58
		支	出	之	部			
						工	704	00
						費	107	00





- 一、凡青年對於修養及研究遇有疑難均得檢閱本報請詢一也。
- 二、來函不拘文體但須敘述清楚。
- 三、來函須註明真姓名年齡及通訊處其在學校肄業者應註明校名及年級。
- 四、所有諮詢事項及答覆概在本報發表其須專函答覆者應先聲明並附回件郵票。
- 五、來函在本報登載時不願發表真姓名者可另署別名，全體不願發表者可預先聲明。

## 關於阿恩特之生平及著作

### 原函

編輯先生：

敬啓者，拜讀貴刊第六卷第四五期，內有 程教育廳長演講一篇，有節說，做文學家要學 Arndt 阿恩特云云。鄙人備查文學史並未見有阿恩特之人，不知是否有誤。敬請在通訊欄內此教為荷。專此敬請

台安。

陳 珍啓 十月十二日

### 解答

按本刊第六卷第四五期合刊，程廳長演講「埋頭求學問磨血做功夫」第二節：「做文學家應效法阿恩特(Arndt)，激發國民愛國的情緒」(頁三)，排印并無錯誤。陳君原函 Arndt 作 Arndt，係誤寫。

Arndt 名 Ernst Moritz，係德國著名之愛國詩人；一七六九年生於納羽根(Ruegen)島(前於耶那戰爭(1806)三十八年)；早年在葛萊夫法爾台(Greifswalde)大學習神學

哲學；曾為史學教授。一八〇六年時，普魯士屈辱於拿破崙第三鐵蹄下，氏發表一文，題為「時代精神」(Geist der Zeit)，對法人之專制自為，攻擊殊力，因此觸忌，遁入瑞典；晚年返國，曾一度為法蘭克福(Frankfurt)議員；一八六〇年歿(前於普法戰爭(1870)十年)。氏與菲希德(1762-1814)同時；於文學屬羅曼派，與奧肯多夫(Otto von Guericke)·叩納(Koerner)·納羽塔(Rueckert)等同被稱為「自由詩人」(Freiheitsdichter)。諸家作品充滿德國民族愛，至今猶燃燒着德國一般青年之胸心。一見克羅維希希：德國文學史(Kloppzig: Geschichte der Deutschen Literatur)頁一四二。

氏之名著有：

- (一)德國軍人問答(Katechismus fuer dem deutschen Kriegs- und Wehrmann)。
- (二)萊因為德國之河流非德國之邊界(Der Rhein, der nicht Deutschlands Grenze ist)

Deutschlands Strom, aber nicht Deutschlands Grenze)

(三)域外生活回想錄(Erinnerungen aus dem auseren Leben)。

(四)漫遊記(Meine Wanderungen und Wandlungen mit Freiherrn von Stein)。

(五)戰歌與防禦歌(Kriegs- und Wehrlieder)及其他詩歌集等。

上述第二書尤著名，與菲希德對國民演講並列為德國國民教育重要讀物。

阿氏為德名詩人，國內出版文學史書，如商務印書館余祥霖「德意志文學」(頁三九)中華書局張傳晉「德國文學史綱」(頁七七)神州國光社金石聲「歐洲文學史綱」(頁一六七)均有簡單之敘述；陳君欲於德國文學作進一步之研究，均可一讀。

本欄通信辦法三，「來函須註明真姓名年齡及通信處，其在學校肄業者應註明校名及年級」，陳君來函除具姓名外均未照辦，殊與辦法不合；惟以所詢各節，有關學術，爰照答如上；嗣後投函，務希按照規定辦法辦理為是。

### 全國及世界女子田徑最高紀錄(一)

「根據中華全國體育協進會本年五月審定者，惟遠東無女子紀錄」

項目	全國紀錄	保持者	世界紀錄	保持者
五十米	七秒止	劉靜芳	六秒四	美奇來科發(捷)
一百米	十三秒八	孫桂雲	十秒九	斯乞門(荷)華爾許(波)
二百米	二九秒二	孫桂雲	一四秒一	華爾許(波)

教育要聞

本報按期登載本國本省及國內外教育重要消息，所以便全省教育人士觀摩比較，互通聲氣。刊行以來，讀者頗稱便捷。今後更擬增加篇幅，廣事採集，以期內容益臻豐富。各地教育局學校學術團體，如有此項消息記載以及工作實施計劃報告等，務懇撰成新聞文稿，隨時惠寄，以便選登而廣傳播為感。

本省廳

程廳長受事以來，將及九閱月，對於本省教育事業之推進，以在省會方面因耳目所及，督促指導，尚易觀其成效，惟外屬各縣地方教育情形，究竟如何，未經實地觀察，每多隔閡，茲為謀積極整理地方教育實地督察指導改進起見，特決定本月內親自出巡，先視察九江，湖口，彭澤，宜春，上高，萬載，高安，萍鄉，臨川，進賢等十縣。並派省督學歐陽繼隨行，廳務將委由秘書柳藩國代行。至巡視期間以一個月為期，所有各縣教育經費，各項教育狀況，以及實施短期義務教育諸事項，皆將細心考察，並為解決辦理教育上種種困難，而協助其進行，此外並留意於各縣辦理教育真正人才，及縣長對於教育是否努力云。

程廳長親視  
自出巡九  
視察九  
縣存等十

程廳長受事以來，將及九閱月，對於本省教育事業之推進，以在省會方面因耳目所及，督促指導，尚易觀其成效，惟外屬各縣地方教育情形，究竟如何，未經實地觀察，每多隔閡，茲為謀積極整理地方教育實地督察指導改進起見，特決定本月內親自出巡，先視察九江，湖口，彭澤，宜春，上高，萬載，高安，萍鄉，臨川，進賢等十縣。並派省督學歐陽繼隨行，廳務將委由秘書柳藩國代行。至巡視期間以一個月為期，所有各縣教育經費，各項教育狀況，以及實施短期義務教育諸事項，皆將細心考察，並為解決辦理教育上種種困難，而協助其進行，此外並留意於各縣辦理教育真正人才，及縣長對於教育是否努力云。

程廳長播  
送本省施  
教概況

十月二十日午后六時，程廳長特親蒞委員長行營廣播無線電台，播送最近本省施教概況，茲將報告原詞，披譯如次：

(甲)本省教育概況地方教育經費太少，(一)全省教育經費，連鄉村鎮經費在內，共有百五十餘萬元，較之江蘇一千零二十五萬二千餘元，不及其十分之二，且江蘇田賦附稅，盡充地方教育費的百分之七十，江西祇百分之十，相差遠甚。(乙)初等教育：(一)現就學兒童太少，(二)學校較十九年度減少七百十九校。(丙)中等教育，師範與職業學校亦不多。(丁)高等教育頗好：(一)專門留學生共一三一人，較之往年略有增加。(二)研究科學生，較法文等科為多。(戊)社會教育亦不發達：(一)原因社教經費拮据，及受匪患影響。(二)私立民衆學校甚旺。整理縣地方教育經費，(一)調查整理，開源首在節流，各縣教育經費，為數固少，然以最少之經費，猶或不免間有濫用，故本廳第一步工作，即從調查和整理入手。(二)切實保障，欲多籌經費，更須保障現有之款項。(甲)縣地

方教育之經費，應由縣財委會征收，但該會不得挪用延欠，隨收隨交教育機關。(乙)遇必要時，教育行政機關得派員協同財委會征收教育專款。(三)籌集方法，因經費之枯窘，遂致地方教育事業無由發展，義務教育之推進尤為困難，故籌集義務經費，實為目前最重要問題。本廳現已擬定十條，籌集義務原則。(甲)要保存鄉七觀念，(乙)要不背世界潮流，(丙)要達到辦義務教育所需的款額，(丁)要各地方能普遍施行，(戊)要分配公平，(己)要可靠而能持久，(庚)要不騷擾地方，(辛)要各經手人不能中飽，(壬)要不影響政府原有的稅收，(癸)要不見被別方面侵提借支。(己)現時亟應舉辦之地方教育事業：(一)實施短期義務教育。(二)設立省會短期義務教育實驗區。(三)推廣民衆教育。(1)少花金錢多費力量(2)利用空閒，節省時間(3)認請對象，適應需要(4)研究方法，注意效果(5)精密調查，完善設計。(6)各界努力，民衆協助云云。

江西省會中等學校科學教育研究會，自本年六月中旬成立以來，工作頗為努力；其研究結果，均為改進本省科學教育之良好辦法。

該會會員頗多為中等學校科學教師，現在各校開學已匝月，科學教師又有電行聚集研究之機會，因於十六日下午三時在教育廳開全體會員茶話會，報告過去工作及商討今後進行事宜；共到會員四十餘人，頗極一

時之盛。由程廳長主席，致開會辭；略謂：本會成立雖為時甚暫，但會務進行頗為積極。本席深為嘉慰。今於本學期開始研究之際，特致個人之願望三點：(一)諸君均為科學專家，對於各人所習科學均有精深之研究，固不待本席辭費。本席所希望於諸位者，即努力將科學知識輸送到民間去，使一般人均能明瞭科學之為何物，且能利用科學到實際生活上去。易言之，即努力使民衆生活科學化起來，因為必須如此，才能使科學在中國填起穩固之基礎，漸漸生長發展，與西方民族之科學文化並駕齊驅。現在有兩個機會到臨，必須諸位努力的：(甲)本市真實報發行科學常識副刊，(乙)委員長南昌行營廣播無線電台每星期二有科學常識播音一次。上述二事，甚望本會聯合省立科學館辦理，並嚴密組織起來，使在「科學常識」內容上日見精采，達到吾人使民衆生活科學化之目的。(二)諸君平時在學校除教授科學原理外，應當注重訓練學生科學應用上之實際技能。大概說來，純粹科學比較應用科學在人類文化史上貢獻更大，吾人試查考科學史，每有幾個科學家在試驗室中發明一種新理論或新事實，即刻使科學在應用上起劇烈之變化，別開奇異之生面；舉例來說，廿世紀是電力世界，吾人日常所用之電話，電燈，電車及一切之電氣工業，皆導源於安培與法拉第等在研究室中「電磁相互作用」之研究結果。現在無線電更開人類通訊方法之新紀元，又豈

本廳中學  
科學教育  
研究會  
全體會議



非馬克斯與赫茲研究電磁波理論之所賜乎？然而，話雖如此說，吾們之對象為中等學生，要使他們對於目前社會上各種科學應用之設備能了解，並且能處理應付，我們之科學教學，始能獲得實際之效果。如此科學知識之傳授，才可免空言無補之譏笑。此點應請大家注意。(三)本會過去成績甚好，希望此後一本從前努力精神，繼續不懈。國內科學團體不可謂不多，但大多數深中「有始無終」之毒害；求其成績斐然，能於中國科學確有貢獻者，舍中國科學社外實不多。中國科學社之所以有此成績，皆因多數社員認清自己所負「振興中國科學」使命之重大，永恆的向前幹；其始也微，其終也鉅。本席亦希望本會會員本此基礎，進而聯絡省內科學界成一規模宏大精進有恆之研究團體，為江西文化生色也。

次由該會總幹事劉孝基報告會務；略謂：本會自成立後，一月內共開研究會十一次，議決重要事項十四件，均經呈請教育廳採納施行；並特別提出報告三事：(一)本會承程廳長特別重視，予以精神上與物質上援助甚多，特表示感謝之意。(二)本會每假省會學校開會，各校當局均能予以種種便利，亦表謝意。(三)在此次暑假中各位會員均能冒暑赴會，得有過去良好之成績，本會前途實有無限之希望云云。

繼決議事項多件，其要者為(一)通過本會關於「科學

常識」副刊征稿辦法，並選定劉孝基、吳士楨、龍騰雲、王言經、張劍、孟琦、周宜德、蕭運松等九人為特約撰稿員。(二)決定本會總幹事，生物物理化學三組幹事，及省立科學館三指導員輪流担任科學播道事宜。(三)最近短期間內舉行省會高初中學生科學比賽一次，由教育廳科學教育指導員詳擬辦法。(四)關於生物學科海產實驗材料採購辦，呈請教育廳轉令省立科學館多製海產動物標本分贈各校以利教學。

本廳最近奉教育部令發廿一年度中等學校統計表，並填表須知等件，飭於令到三個月內彙集呈復等語；並查二十一年度早已結束報報完，所有全年各中等以上學校概況，正待調查，並經製造調查卡片，以便各段填報，應即併案辦理。特分令各校交到十日內，按照所列各項翔實填報。至前部頒統計表，並應填具二份，以備存轉。如有違延，致誤統計，學校校長應負全責云。

本廳頃奉教育部令，查短期義務教育實施辦法，及第一期義務教育辦法，本部前於二十一年六月通令頒發，並經迭次令飭限期呈報，現距頒發前項辦法之時已逾一年，各該省市辦理義務教育情形，究竟如何，未據呈報前來，須知此項辦法，為適應國家情勢，急圖實施義務教育起見，其

關係於國民教育，何等重大。各省市如尚未實施，自應從速切實辦理，為此重申前令，仰即將實施此項辦法情形，儘十一月底以前詳細具報到部，不得稍有延忽等語。本廳奉令後，以查短期義務教育實施辦法；及第一期義務教育辦法，於廿一年奉令頒發時，業已通令遵照。並經迭次令飭限期擬具實施計劃呈報，近查各縣除有特殊情形，業經呈准緩辦外，已遵令呈報是項計劃者固屬多數；迄今未據呈報者，亦復不少，似此玩忽殊為不合。至已呈報計劃縣份，對於短期義務教育及第一期義務教育實施情形如何，亦未呈報前來，須知義務教育，為一切事業之基礎，關係至為重大，其已呈報計劃之縣份，如尚未實施，自應從速查照切實辦理。其未呈報計劃之縣份，亦應從速擬具計劃呈報，並切實舉辦。昨特分令各縣長迅將實施情形儘十一月半以前，詳細具報到廳，以憑核轉。

本廳前以省會公私立各級小學，聘任職教員概況，須調查明瞭，曾經印發表式，令飭遵照按月填報。乃現在二十二年度早經開始，各校開學上課，亦已月餘，此項表格各該校猶未據填送廳，殊屬玩忽。現以亟待彙齊，近特重頒表式，分令各校限文到三日內遵式填報云。

本廳組織  
省會義務教育委員會  
實驗區管理委員會  
理委員會

本廳為推行義務教育起見，擬先就省會劃定區域，設置義務教育實驗區，俟實驗有效，漸次推行於各縣，特組織實驗區管理委員會，會領經派定賀鑑千，謝頤年，趙可師，蔡漱芳，程懋城，盧祝平，張哲農，塗琳，鄭芳，等為委員，當即成立，以便開始調查設計，茲將附江西省會義務教育實驗區管理委員會簡章如下：第一條江西省教育廳為推行義務教育起見，先就省會劃定區域設置義務教育實驗區，組織管理委員會，（以下簡稱本會）負設計管理之責。第二條本會由廳長就廳員指派若干人為委員組織之。第三條本會由廳長就委員中指定一人為主席，主持會內一切進行事項。第四條本會委員均為無給職。第五條本會設幹事二人辦理本會紀錄文書及其他一切事務，由廳長就廳員中指派之。第六條本會每二週開會一次，遇必要時得召集臨時會。第七條本會之職務如左：（一）關於調查方面（1）調查學齡兒童數及就學狀況。（2）調查師範生人數及服務狀況。（3）調查私塾狀況。（4）調查原有公私立小學狀況。（5）其他。（二）關於設計方面（1）計劃設校地點。（2）編造經費預算。（3）計劃招考並訓練師資。（4）規定勸導及強迫兒童就學辦法。（5）規定緩學及免學辦法。（6）規定處理私塾辦法。（7）規定視導區內義務教育辦法。（8）規定考核區內義務教育教師成績辦法。（9）編輯義務教育圖

書。(10)其他。第八條本會關於進行事項，暫分事務，調查視導三股，每股人員暫定一人至二人，由委員中互推任之。第九條本會工作進行情形，應隨時呈報廳長。第十條本簡章經廳長核准後施行。

本廳以據江西省推行音樂教育委員會主任

委員程懋筠呈稱。關於小學校音樂課程教學

法，曾經召開初等音樂教育討論會議，議決

由本學期起一律廢止簡譜。一二年級用聽唱

法教學不發歌譜(或僅發歌詞)，自三年級起一律用五線

譜教學，記錄在卷，理合呈請鈞廳轉令各小學校切實遵照

施行，實為公便，謹呈等情；特分令全省公私私立小學照辦

理。

### 全國及世界女子田徑賽最高紀錄(二)

八十米跳欄	十五秒二	張素慧	十一秒七	迪特列克遜(美)
一百米接力	一八秒六	哈爾賓隊	(無)	(無)
四百米接力	五八秒	中華隊	四六秒九	美國隊
急行跳高	一米三五	朱天興	一米六五	迪特列克遜(美)希萊(美)
急行跳遠	四米六五	莊銘箴	五米九八	人見娟枝(日)
推鉛球	九米二五	馬子駿	十三米七〇	漢和梁(德)
擲標槍	一四米二〇五	黃淑慎	四四米六四	普魯美勒(德)
擲鐵餅	(無)	(無)	四百米四三	准其沙拿(波)
擲壘球	四十米三九五	黃淑慎	(無)	(無)

本廳為便利小學教師參考研究起見，決在廳內設初等教育參考室，其辦法大致係搜羅各省初等教育方面之刊物，及此次教育成績展覽會，足資初等教育參考之各項成績品，開一專室，分類陳列；並擬添購關於初等教育各種書籍，以及教具圖表等，供小學界隨時瀏覽參考。

行營無線電台十月十七日下午七時十五分至四十分，第一次科學常識播音，由江西省教育設計委員會科學教育指導員劉孝基担任；題目為飲食問題，內容為(一)為什麼需要飲食，(二)飲食之種類和效用，(三)飲食之衛生等項。

講稿俟文電整理後，再行發表云。



# 江西教育旬刊簡章 二十二年五月

- 一 本刊定名為江西教育旬刊
- 二 本刊以宣達教育政令傳播教育消息研究教育學術討論教育問題為宗旨
- 三 本刊分論著公牘法規統計調查計劃報告譯錄教育要聞及專載附刊等類但得隨時增減之
- 四 本刊遇有集中討論某項教育問題之必要時得發行專號
- 五 本刊每月一日十一日二十一日(每旬)出版一期每三月為一卷全年四卷三十六期
- 六 本刊除贈閱及交換外凡教育廳所屬機關均應訂閱
- 七 本刊投稿辦法另定之
- 八 本刊由江西省教育廳教育設計委員會編譯部編印發行

## 江西教育旬刊投稿辦法

- 一 本刊稿件除由教育廳同人担任撰述外並歡迎各界人士凡關於教育之論著計劃報告新聞及含有教育意義之文藝等均所歡迎
- 二 本刊對於來稿有修改之權不願修改者須預先聲明
- 三 來稿不拘文體須一律加標點符號
- 四 來稿經登載後酌贈本刊或現金
- 五 來稿如不登載經預先聲明者概可退回
- 六 來稿運寄江西省教育廳教育設計委員會編譯部

# 江西教育旬刊

第七卷 第六期 (第五十二號)

民國二十二年十月二十一日出版

編輯處 江西省教育廳教育設計委員會編譯部

印刷處 江西全省印刷所  
地址：應天寺一號  
電話：第一四〇號

本刊價目表

定價	期數
七分	每旬一期
二角	每月三期
一元	半年十八期
二元	全年三十六期

本刊全年卅六期分爲四卷每卷九期預定者不收郵費報費先惠空函定購恕不照寄

# 江西省教育設計委員會最近出版新書一覽

**江西現行教育法令彙編** 本書依法令性質，分總則，學校通則，高等教育，中等教育，初等教育，社會教育，教育學術團體，附錄八類。除詳載本省頒發之教育法令外，凡中央公佈之現行教育法規適用於本省者，亦並擇要編入。全書共分三百八十二件，六百數十頁，條舉目張，便於查閱，最合本省教育界人士之用。購閱每冊收銀一圓。

**二十年度江西教育統計** 本書內容圖表凡分五類：第一類總編，分教育經費及教育行政，圖表十三張；第二類初等教育，關於省會及各縣初級教育概況，均有詳細比較，圖表廿一張；第三類中等教育及國內外留學概況均經搜錄，圖表廿五張；第四類社會教育圖表五張；第五類為十九年度及廿年度教育之比較，關於兩年度本省之各種教育概況均列表比較，圖表四張。總凡六十九張。首列教育之概觀一文，就統計數量為各方面之比較研究，尤為重要。八開大本，購閱收銀八角。

**江西省中等以上學校校長會議及地方教育行政會議錄** 本書係二十一年八月中上校長會議及地教行政會議決議案，並附錄有關之文件多種，最便參考。購閱收印費銀二角。

## 文信國事略及其文學

文信國力抗強胡，之死靡二，忠義之氣時見篇什；人格之崇高，救國之精誠，與文學之激昂慷慨，洵足以垂立國，本為胡致先生編，於信國一生行誼，隨附文章，劃分為幼年，屢仕屢退，飽苦艱苦，幽囚四時期，摘述信國一生行誼，隨附文章，詩歌，尤饒興味。首刊歐陽祖經先生長序一篇，於信國立身行己之道與人格教育之精義，尤多發揮。購閱收銀一角。

## 開學後第一週

本書詳述小學開學後第一週間各種實際問題之處即辦法。凡場室支配，學校組織，教學計畫，日課表編配，經費支配使用，表簿調製，學生坐位編排，新生指導，兒童各項基本訓練，學生路歷調查，教員佈置，工作時間等等，均有切實具體簡單可行之說明，最便初等同人之用。書為趙可師編，定價五分。

## 小學校行政歷的編訂

本書詳述小學校行政歷編訂方法，凡行政歷效用與種類，編訂手續與注意點，運用方法等，詳述靡遺；並將小學校中例應舉辦之重要事項，排成本學期適用之行政歷，中高級行政歷與低級部行政歷三種，既以仿照編造各種行政歷，亦可作為校務進行之參考。書為趙可師先生編，售價銀七分。

## 健康教育實施法

健康教育成視為推行教育之基本，本書即為適應此需要並供給小學教師一參考而編。內容分健康教育之重要意義，目標，實施法，及附錄等。實施法一節又分健康教育，環境設備，課程教學，健康訓練四大端。書為謝頤年先生編，售價銀七分。