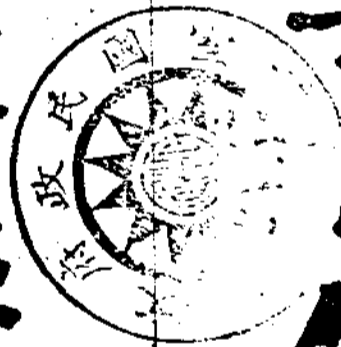


中華郵政登記認爲第一類新聞紙類

中華民國二十九年九月十五日

第十期

國民政府
教育部
教育公報



贈閱

趙正平

總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹，最近主張，開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑。

國民政府教育部教育公報目錄 第十期

命令

教育部令 委令一件 訓令二件 指令四件

法規

教育部補助清寒學生辦法

各省市縣教育經費委員會規程

公牘

函 一件

電 四件

呈 一件

咨 六件

專 載

本部孔子誕辰紀念會：

(一) 趙部長講詞

(二) 樊校長講詞

(三) 戴次長講詞

本部社會教育司趙司長發表紀念先師孔子的真義

附 錄

本部編審委員會分組工作各編審職員名單

教育半月大事記

命令

教育部令

編審崔建才呈請辭職應照准此令
委龔漢鈞爲本部編審此令
委莊德祖爲本部專員此令

教育部部長趙正平

中華民國二十九年八月二十三日

教育部訓令

江蘇 浙江 安徽 教育廳
湖北 廣東
令 上海南京市教育局
杭州市政府

爲關於恢復盲啞學校一案令飭將事變前辦理概況暨現在恢復計劃呈部核辦由
查本年六月間本部舉行各省市教育行政會議，關於請撥部款恢復盲啞學校一案，經決議由各省市酌量恢復，並紀錄在案。除分令外，合行令仰該_局長即便遵照，迅將事變前辦理盲啞學校概況，並擬具現在恢復計劃，詳細呈部，以憑核辦。

此令。

教育部部長趙正平

中華民國二十九年八月二十日

教育部訓令

為舉行孔子誕辰紀念會仰指派代表來部參加由

- 令
- 國立中央大學
 - 國立師範學校
 - 國立模範女子中學
 - 國立模範中學
 - 國立第一職業學校
 - 國立中央圖書館
 - 國立編譯館
 - 國立南京中等學校理科實驗所

查舊制春丁秋丁祭孔典禮已於民國十七年明令廢止迄二十三年七月五日第四屆中央執行委員會第一百二十八次常務會議通過先師孔子誕辰紀念辦法一案以後每年八月二十七日全國各級機關均依法規定分別放假集會紀念現國府還都關於紀念孔子誕辰事項經本部會同內政部商定擬即照案恢復並重訂紀念秩序單以資一致復經呈奉

行政院指令核准通飭遵照各在案茲訂於本月二十七日上午九時在部舉行紀念會各該附屬機關除中大應指派代表十人外其餘一律應指派代表五人來部參加除分令外合行抄發先師孔子誕辰紀念辦法紀念歌及秩序單各一份仰遵照此令

計抄發先師孔子誕辰紀念辦法紀念歌及秩序單各一份(略)

中華民國二十九年八月二十四日

教育部部長趙正平

教育部指令

令新中國體育協會

據報舉辦太極操講習會暨世長孟乒乓賽等情准予備案由

呈一件 為呈報舉辦太極操講習會暨梁世長孟乒乓錦標賽檢附規則祈鑒核備案由
呈件均悉。准予備案。此令，附件存。

教育部部長趙正平

附原呈

為呈報舉辦太極操講習會暨梁世長孟乒乓賽檢附簡則規則仰祈鑒核備案由

竊本會為推行適合國情運動，鍛鍊民衆體魄起見，特與中華體育會合辦南京市第一屆太極操講習會，並蒙

褚副院長慨允親任該會主任，業於月之四日開學，不收任何費用，亦無其他方面之津貼，完全在本會經常補助費項下開支。又為追悼出席東亞運動大會選手病逝東京之梁世長君，特舉辦紀念孟乒乓個人錦標賽，訂於月之十一日開始起賽，均經分別擬訂簡則規則，理合檢同原件，備文呈報，仰祈
鈞長鑒核，俯賜備案！

謹呈

教育部部長趙

計呈 講習會簡則梁世長孟規則各一份。(略)

新中國體育協會總幹事徐英

中華民國二十九年八月十六日

教育部指令

令南京特別市教育局長徐公美

呈一件 爲遵令呈報二十九年年度增設民衆學校計劃祈鑒核由

呈悉所呈計劃尙稱完美以後仍仰斟酌地方實際需要積極擴充以宏社教

此令

原呈(略)

教育部部長趙正平

中華民國二十九年八月十九日

教育部指令

令江蘇教育廳

呈一件 爲奉令保送及招考國立師範學校附設之各訓練班學員先將辦理情形呈核由

呈悉。准予備查，仰卽知照！

此令。

原呈(略)

中華民國二十九年八月十九日

教育部部長趙正平

教育部指令

令江蘇教育廳

呈一件 爲呈送修正江蘇省各縣縣立小學校長任免及待遇暫行規程及服務細則祈鑒核備

案由

呈暨附件俱悉。所訂縣小校長任免及待遇規程，及服務細則，大致尙合，惟查該規程第四條第四款；「行爲不檢，人格墮落者」。應改爲「行爲不檢或有不良嗜好者」，比較切實。同條第五款可包括在第二款內，應予刪去。第六條「卹金」二字可刪，因學校職教員養老金及卹金條例。早經教育部頒布，可以遵照辦理，毋庸另訂標準。第八條條文應改爲「本規程經江蘇省政府會議議決，並轉咨教育部備案後公布施行」因按法規制訂程序，凡擬訂各種規程，須先呈經上級機關核准，方可公布施行，至服務細則第八條「本規程」三字，應改爲「本細則」俾與標題相符。仰卽遵照指示各點予以更正後呈候備查！附件姑存。

此令。

原呈(略)

教育部部長趙正平

中華民國二十九年八月二十一日

中華民國法規大全補編

公務員

各法團

一般公民

不可不備

國府還都凡二十六年十一月十九日以前之法規奉令適用本編搜羅完備補充正編都五百餘則七百八十餘頁每部實價四元外埠另加郵票二角

最高法院書記廳啓

院址 南京舊海路二十六號

法 規

教育部補助清寒學生辦法

- 一、本部爲補助清寒學生起見自廿九年度起設置清寒學生補助額若干名
 - 二、補助費由本部及附屬機關之節餘款項撥充之
 - 三、補助名額暫定高中五十名每名每月二十元大學三十名每名每月三十元
 - 四、凡學生家境清貧上期成績操行已列甲等或新生入學試驗成績列入甲等者并經過學期成績操行均列甲等者皆得申請此項補助費
 - 五、凡申請補助費應由各學生所屬學校將下列各件于每年九月十日以前彙呈本部聽候審查應呈繳各件
 - (甲)履歷表——包括姓名性別年齡籍貫學歷志趣
 - (乙)二寸半身照片兩張
 - (丙)家庭狀況表——包括父母年齡父親職業家中人口數目每月家中收支概況
 - (丁)學校所出學期或入學成績分數單
 - (戊)學校所出清貧證明書(國內各校新生得由其親友二人以上負責出具證明書)
 - 六、凡已受補助費之學生應將第一次呈繳各件由各校轉呈本部重行審查以決定繼續補助與否
 - 七、凡已受補助費之學生如有學績不及甲等或操行不良等情形發生時得停止其補助費
 - 八、補助費之給予由本部組織清寒學生補助費審查委員會審核決定之
- 審查委員會之組織與職權如左

(1) 組織

(甲) 設委員七人除部次長爲當然主席及委員外其餘四人由部長于秘書室總務司高等教育司普通教育司各指定一人兼任之

(乙) 設祕書長一人于委員中指定一人兼任之

(丙) 本會于每年九月中開會由主席召集之

(丁) 所有委員皆爲無給職

(2) 權限

(甲) 委員會對於各申請書詳加審查議定補助費之應給與否

(乙) 關於本項補助之各種規章得由委員會擬訂送部核定施行

(丙) 委員會執行職務時除查詢事件外不得直接對外收發公文

各省市縣教育經費委員會規程

第一條 本^省市^縣為整理教育經費並保障其獨立起見設立教育經費委員會（以下簡稱本會）

第二條 本會設委員九人除本^省市^縣教育局^廳及教育^廳督學一人為當然委員外餘由^省市^縣教育^廳局長^或下^列人員中聘任之

一 教育局科長一人
縣教育科科員一人

二 ^省市^縣督學一人

三 中學校長一人

四 小學校長一人

五 社教機關主管人員一人

六 地方熱心教育人士一人

主任委員由^省市^縣教育局^廳科長擔任之

第三條 本會職權如左

- 一 關於教育經費籌劃事項
- 二 關於教育經費保管事項
- 三 關於教育經費審核事項
- 四 關於教育經費其他事項

第四條 本會設文書會計事務各一人由主任委員委派之地方教育經費有固定之款產收入時得置徵收員若干人

第五條 本會為保管固定款產之契券票據息摺等件得酌量地方情形設立保管庫
前項保管庫應經本會委員過半數之議決呈請_{省市縣}政府核准委託_{省市縣}政府或商儲辦理之

第六條 本會委員為無給職開會時得酌貼旅費

第七條 本會每學期始末一月內各開常會一次由主任委員召集之遇必要時得由主任委員召開臨時會議

第八條 本會決議事項須分呈_{省市縣}政府及教育部備查

第九條 本規程自公佈日起施行

公 牘

教育部公函

函知奉 行政院指令 江南學院准予備案由
南方大學

逕啓者查

貴院長呈請 追認前江南學院畢業生學籍以咨救濟 一案業經本部批示在案茲奉 行政院令開

如呈備案仰即知照此令一等因奉此相應函達

查照爲荷此致

前江南學院丁院長默邨

原任南方大學江校長亢虎

教育部部長趙正平

中華民國二十九年八月六日

教育部代電

電飭該廳將中山大學校屋種類及承佃經過先行查明呈部核奪由

廣東教育廳林廳長覽刪電佩慰仰即積極進行慎重處理並盼將經辦情形隨時報告爲要教育部
長趙正平馬印

教育部電

電復准省派羅健等四生隨同錄取生出國由

湖北何省長助鑒養電敬悉羅健等四生既由貴府資派希即轉知隨同錄取生出國即日來京辦理手續爲盼教育部長趙正平沁印

附來電

教育部趙部長助鑒督電奉悉留日生覆試承錄取五名銜鑑持平殊深欽佩已飭教育廳轉知該生等遵限來京何俞二生現在東京亦飭知照再以額滿未能錄取羅健萬樹生楊孝義薛志修四生尙堪造就擬由本府資派隨同錄取各生出國如承俯允即希附送並盼電復湖北省長何佩璠養印

教育部電

電知留日學生改九月一日來京聽訓請轉知由

湖北何省長
武漢張市長
浙江汪省長
江蘇省高主席
上海傅市長
南京蔡市長
感印

勸鑒留日生改九月一日來京聽訓請即轉知並轉飭教育局廳知照教育部長趙正平

教育部電

電知留日公費生錄取人名請轉飭來京聽訓準備出國由

上海特別市傅市長
浙江省政府汪省長
湖北省政府何省長
江蘇省政府高主席
南京市政府蔡市長
武漢特別市張市長

勸獎留日公費生經覆試錄取者計

市 蔣鄧隆李興武郭錫管陳正之四名

省 李文雄一名

省 蕭樹川魯明友周政又推薦何言良俞慈民共五名

貴

市 鄭南金一名
岑治房潤泰張素行錢匡時黃正祺趙容端張植柱陸昌煦傅印泉薛明陸紹銘傅

市 積智梁敬修徐定之賈念祖十五名

市 傅乃文袁晞陳統龍畢康年四名

請即轉知該生等于八月二十九日來京聽訓準備出國除另函外並請轉飭教育局知照為荷教育部
長趙正平印

教育部呈

為呈送本部補助清寒學生辦法並陳明補助費在節餘項下撥支仰祈備案由

查數年來學生受戰事影響清貧不能繼續求學者為數甚夥回都以後各地學生呈請 部補助尤不一而足本部職司教育誼難漠視不能不於可能範圍內勉籌補救之方爰擬就補助清寒學生辦法八條月約需補助費一千九百元左右深知國庫未充籌款不易該費擬在本部及轄屬各機關節

餘項下撥支庶貧苦學生不至有向隅失學之感是否可行理合檢同補助清寒學生辦法一份備文呈請

鑒核准予備案實爲公便謹呈

行政院院長汪

附呈教育部補助清寒學生辦法一份(詳法規欄)

教育部部長趙正平

中華民國二十九年八月十三日

上海特別市政府咨

爲據教育局遵令擬具社教計劃及預算一案檢同附件咨請察核由

爲咨請事案據教育局呈稱竊查職局二十九年度擴充社教計劃及經臨費預算業經擬妥理合

繕具二份備文呈送仰祈鑒核備案分別存轉等情附預算書據此查此案原係

貴部令飭舉辦茲據前情除指令外相應檢同預算書一份咨請

察核並希

見復爲荷此咨

教育部

計附預算書一份(略)

上海特別市市長傅宗耀

中華民國二十九年八月九日

教育部咨

為檢送地方教育補助費支給標準並核發四五月份補助費除另令教育廳局遵照外咨請查照由

查地方教育補助費，自本年四月份起，由本部直接撥發，業經擬訂申請補助費辦法及教育經費委員會規呈，呈奉行政院議決通令施行在案，茲又依照申請補助費辦法第十條之規定，訂定支給標準六條，以為各省市教育經費委員會支配教育補助費之依據。所有四五月份各省市應領教育補助費，即照支給標準辦理，除學員薪俸由部支配，另附清冊令仰教育廳局照發外，所有各省市暨各縣區之學校及社教補助費，統按三月份數支配，惟本部為推進生產教育起見，在各省市廳局擬定生產教育經費占全款中之若干成數以前，先由本部提存十份之一以充各省市職業學校開辦費及教員養成所新畢業學員俸薪之用，實計核發

江蘇省 壹零貳叁柒陸元 伍柒玖伍元
安徽省 四五月份每月應領補助費 貳玖零柒叁元內學員薪俸 貳壹肆伍元學校及社教補助費
南京市 叁叁伍貳伍元 陸零柒伍元

玖陸伍捌壹元
貳陸玖貳捌元
貳柒肆伍零元
除附發支給標準及四五月份學員薪俸冊各一份令仰教育廳局遵照辦理外，相應檢同支給標準一份咨請查照是荷

此咨

江蘇省政府

安徽省政府

南京特別市政府

附地方教育補助費支給標準一份

教育部部長趙正平

中華民國二十九年八月廿六日

各省市縣地方教育補助費支給標準

- 一、各省市縣地方教育補助費應悉數補助教育事業不得移作別用
- 二、各省市縣受領地方教育補助費數額內除教養所服務學員薪俸另由本部列表支配外所有一切教育事業分配數額應由各該省市縣教育經費委員會依照本部頒訂申請補助費辦法之規定擬具支配細數呈部核定撥發
- 三、凡省市立學校與社教機關及省市所主管已立案之私立學校補助費總額不得超過各該省市受領補助費總數百分之十
- 四、各省市縣分配補助費各項細目應依照所辦教育事業成績及地方經濟狀況覈實支配並將分配數目表呈部核定
- 五、各省市縣受領地方教育補助費應依式造具支出計算書四份逕呈或轉呈本部審核彙轉
- 六、各省市縣現時受領地方教育補助費及以前第四種交付金支配如有餘額應依照補助費辦法第七條之規定由各該省市縣教育經費委員會負責保管但動用時須經專案呈准

教育部咨

為檢送地方教育補助費支給標準並核發四五月份補助費除另令教育廳局遵照外咨請查照由

查地方教育補助費，自本年四月份起，由本部直接撥發，業經擬訂申請補助費辦法及教育經費委員會規程，呈奉

行政院議決通令施行在案。茲又依照申請補助費辦法第十條之規定訂定支給標準六條，以為各省市教育經費委員會支配教育補助費之依據。所有四五月份各省市應領教育補助費，即照支給標準辦理，除學員薪俸由部支配，另附清冊令仰教育廳局照發外，所有各省市暨各縣區之學校及社教補助費，統按三月份數支配，惟本部為推進生產教育起見，在各省市廳局擬定生產教育經費占全數中之若干成數以前，先由本部提存十份之一以充各省市職業學校開辦費，及教員養成所新畢業學員俸薪之用，又查

貴市自四月份起，另增教育補助每月壹叁陸伍元，併入計算，實計合發四五月份補助費每月應領陸叁陸伍元，內學員薪俸叁零陸伍元，學校及社教補助費陸零零叁元，所有四五月份新增補助費，已由財政部直接支撥，應在上項總數內扣除，除附發補助費支給標準，及四五月份學員薪俸冊各一份，令仰教育局遵照辦理外，相應檢同支給標準一份，咨請查照是荷！

此咨

上海特別市政府

附地方教育補助費支給標準一份(見前)

中華民國二十九年八月二十六日

教育部部長趙正平

教育部咨

為檢送地方教育補助費支給標準並核發四五月份補助費除另令教育廳局遵照外咨請查照由

查地方教育補助費，自本年四月份起，由本部直接撥發，業經擬訂申請補助費辦法及教育經費委員會規程，呈奉

行政院議決通令施行在案。茲又依照申請補助費辦法第十條之規定，訂定支給標準六條，以為各省市教育經費委員會支配教育補助費之依據。所有四五月份各省市應領教育補助費，即照支給標準辦理，除學員薪俸由部支配另附清冊令仰教育廳局照發外，所有各省市暨各縣區之學校及社教補助費，統按三月份數支配，惟本部為推進生產教育起見，在各省市廳局擬定生產教育經費占全款中之若干成數以前，先由本部提存十分之一，以充各省市職業學校開辦費及教員養成所新畢業學員俸薪之用，實計核發浙江省四五月份每月應領補助費伍捌柒叁捌元，內學員薪俸參柒叁伍元，學校及社教補助費伍零零叁元，杭州市教育補助費一併在內，計杭州市每月應領補助費壹玖陸零伍元內學員薪俸壹柒捌伍元學校及社教補助費壹七捌貳零元，由教育廳一併具領轉發，除附發補助費支給標準，及四五月份學員薪俸冊各一份，令仰教育廳及杭州市政府遵照辦理外，相應檢同支給標準一份，咨請

查照是荷！

此咨

浙江省政府

附地方教育補助費支給標準一份(見前)

教育部部長趙正平

中華民國二十九年八月二十六日

教育部咨

為咨送二十九年年度擴充社會教育計劃及預算復請酌辦由
案准

貴市政府咨政字第一三三二號內開：

「為咨請專案據教育局呈稱竊查職局二十九年年度擴充社會教育計劃及經臨費預算業經擬妥理合繕具二份備文呈送仰祈鑒核備案分別存轉等情附預算書據此查此案原係貴部令飭舉辦茲據前情除指令外相應檢同預算書一份咨請
察核並希
見復為荷」

等由；計附預算書一份，准此，查核所擬二十九年年度擴充社會教育計劃，具見妥善，至所造經臨費預算，應請
貴市政府按照社教經費情形，斟酌辦理。計劃及預算書存部備查，准咨前由，相應咨復，至
希
查照，轉飭辦理為荷！

此咨

上海特別市市政府

中華民國二十九年八月二十六日

教育部部長趙正平

教育部咨

准咨據教育廳呈請轉咨將教育補助費照數撥發查四五月補助費應領數目與支給標準一併令仰教育廳局遵照辦理在案咨復查照由

案准

貴省政府祕一字第五八號咨略開：

案據教育廳呈稱：略以本省教育現有事業，端賴教育補助款以資挹注。茲悉教育部對於地方教育補助款撥補辦法，有所變更，本省各縣教費一旦失此大量補助，現有教育事業，勢必根本動搖，推進擴充，更不可能，在本省各縣地方財政整理未有成效以前，擬懇鈞座轉咨教育部俯念蘇省特殊情形，所有已核定之地方補助款，暫准維持原案，照數撥發。一俟稅收較有起色，再行遵照教育部重訂各省市縣申請地方教育補助費辦法辦理。一等情，計送各縣補助款一覽表一紙據此，查事涉全省教育，關係至鉅，除指令外，相應抄同原表 咨請查照核辦，並祈見覆為荷！

等由。計抄送原表一紙，准此查本部頒行地方教育申請補助費辦法，在求款不虛糜，用得其所，當現又依照該辦法第十條之規定，訂定支給標準，與四五兩月份應領補助費數目，一併令飭各廳局遵照辦理，並咨請各省市市政府查照在案。准咨前由，相應咨復仍請

貴省政府轉飭該廳遵照辦理，是荷！

此咨

江蘇省政府

中華民國二十九年八月二十九日

教育部部長趙正平

專 載

本部孔子誕辰紀念會

(一) 趙部長講詞

今日是孔子誕日，孔子的偉大，今日報紙上，已有許多文字闡述，我所講的，是國民的人格。中國現在的科學知識，不如人，國力不如人，我們國民，必定要有一種特殊的精神，表示出來，使人家看見，我們國力雖弱，而國民的精神，足以佩服，足以驚畏，自然不至于輕視。

日本在明治維新以前，國內亦常有排外的舉動，有一次，殺了法國使館的人員，那種現象，不在中國庚子事變以下，國際上情勢，非常嚴重，日本政府，應付環境，只好懲辦兇手，那知，這班行兇的人，不要政府捕拿，個個都來自首，行刑時，外國人到刑場上參觀，看見這種「視死如歸」的情形，大為驚異。因此，外國人，不但因這次兇案，仇視日本，反而重視日本，這就是日本國民，有他的精神，足為外人佩服的先例。由此可以見，國力衰弱，是形勢的。而國家精神，完全在國民的人格。

德國在與拿破倫戰爭之後，他的國力，也很弱。那時有一個大哲費希德在柏林大學講演，他大聲疾呼說，大家的心理和行爲，有了很大的弱點，德國始遭受大難，從今以後，要改造德國人的人格，要懺悔德國人的行爲，個個以大德國人自待，不要以小德國人自待。因為這樣改造德國人的人格，所以德國的國民，努力向求知方面邁進，而德國的國家，也漸漸變為

強國。

今日中國的國民，也要加以改造。最要緊的是改造國民的人格，改造人格，拿什麼做模範呢？自然以孔子爲第一。孔子的人格，是高于一切的。但是我們想摹仿孔子的人格，究從何處下手呢？用什麼方法呢？我以爲孔子一生，無往不是樂觀的，試看論語一部，開首一章便說：「學而時習之，不亦說乎，有朋自遠方來，不亦樂乎，人不知而不慍，不亦君子乎，」這三句聯貫起來，無一而不是樂觀，以這種樂觀的精神，去求學，去待人，去修己，所以一往直前，終無止境，試看孔子有名的弟子七十二人，孔子特特歡喜顏淵，顏淵的學問道德，是不是比那七十一個都好，我不來評論，但是顏淵是一個有樂觀精神，與孔子一樣，試看「簞食瓢飲，人不堪其憂，顏子不改其樂」，孔子所以特別歡喜顏子，就在這樂觀上，這樂觀精神，也就是孔子顏子進德修業的根本工夫。

現在一班中國人，都不免有苦悶心理，我個人有時也免不了這種毛病，這還是修養不足，所以今日紀念孔子，我把孔子這種樂觀的精神說出來，希望中國人，都能把孔子那種的樂觀精神，去求學，去待人，去修己，以養成我們偉大的人格。這才不虛我們今日的紀念。至於孔子其他的特點，非短時間所能盡，我們只要學取他在苦悶的時代中，何等的安貧樂道，何等的成爲偉大的人格就夠了。

(二) 樊校長講詞

大哉孔子，孔子的偉大，是說不盡的，要說孔子的偉大，就看中國的偉大，中國的偉大，就是孔子的偉大，中國人這樣多，地方這樣廣，幾千年來，如五代，南北朝，元，清等等。中國不知被征服多少次，到後來，總是能復興，不但能復興，征服中國的胡，羞，滿，蒙。結果都被同化。這可爲中國偉大的明證，中國這種偉大的氣象，就是孔子偉大的精神所

教化的。孔子的教化，是什麼？就是以德化來用夏變夷的方法。孔子他是主張王道的，對於霸道，向來不屑談，然而他對於霸道功臣的管仲，極力稱贊，說是一微管仲吾其披髮左衽矣，民到于今受其賜」，于此可見孔子一用夏變夷一的主張。他有這等偉大的主張，也就有偉大的效果，在孔子的時代，中國地方，並沒有這樣大，人口也沒有這樣多，譬如今日我們國府所在的南京，在孔子那時，還是蠻夷之地，我們今天許多人當中，恐怕還有當日蠻夷之類，可是今日我們都成了黃帝子孫，誰也不知誰是蠻夷之後了。

孔子這種「用夏變夷」的主張，是拿什麼來運用，拿什麼來使人變呢？就是用中國的文化。中國文化，不但為中國的光明並且為亞洲的光明。試看亞洲諸國，如日本，如朝鮮，如暹羅，如緬甸，等等。那一國不是用中國文字，那一國不是尊重中國的禮教。語言雖是不通，寫出字來，通透明白。居處雖各有習慣，而禮節都大同小異。中國文化幾幾成了東方文化。東方文化，就是孔子文化。這是何等偉大。因為孔子文化之力，如此偉大。所以中國人，都不受人同化。試看美國僑民。其他各國的人。不要幾十年，就化為美民。惟有華僑，居在美國，有幾百年的，到今日，還是中國人，雖是娶了美婦。生的子女。還是中國人。所以可說中國人，能同化他人。他人不能同化中國人。這種精神，何等偉大，這就是孔子的偉大。現在中國人，往往把兒女的名字，叫做瑪利，叫做約翰，一心想學歐美人，忘記自己是中國人，是東方人，這簡直是用夷變夏。與孔子主張相反。我以為一切知識，不妨盡量的收集。但是本身精神，一點不能放棄。質言之，是要崇奉孔子的根本主張。

(三) 戴次長講詞

關於孔子的偉大，部長同樊仲雲先生講得很多了。我來簡單說幾句，中國的教育，在五卅以前，不論好不好，多少還有點孔子的精神存在。自從五卅運動以後，完全推翻孔子。

記得五四學潮以後，常州有個某先生，寫了一篇「廢孔論」，寄給北京大學蔡子民先生，蔡先生馬上請這位先生，到北京大學做教授。所以廢孔之說，甚囂塵上，從此以後，全國教育，成了一個讀西洋死書的教育，一點精神教育都沒有。一國的教育，不教學生做人。祇教學生讀死書。何益于國家社會？孔子曰，「弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛衆，而親仁，行有餘力，則以學文」，這可說，就是孔子的教育宗旨。他的宗旨，是把孝，弟，謹，信，愛衆，親仁六件事。放在前面行。把文這件事。放在後面學。行在先。學在後。質言之，是做人在先。學問在後。這真是有益於國家社會的教育。又可稱作做人的教育。現在要想國家復興，必定要從國民個個做人起。要全國國民個個做人，必定要從崇奉孔子教育宗旨起。能毅崇奉孔子的教育宗旨。雖是行之百年千年，還是適合國情。還是有益於國家社會的。

本部社會教育司趙司長發表紀念先師孔子的真義

孔子是春秋時候的魯人，名丘字仲尼，生於周靈王二十一年八月二十七日，死於周敬王四十一年四月。（公元前五五二—四七九）年十三歲，生有學德，學無常師，曾問禮於老聃，學樂於襄弘，學琴於師襄，初仕於魯，爲司空又爲大司寇，攝行相事，誅少正卯，魯國大治。其後週遊列國十三年，不見用，年六十八，乃返魯，刪書詩，訂禮樂，贊周易，作春秋，以傳先王之舊，而導後裔之智，弟子三千人，身通六藝的七十二人。

「祭孔儀式」起自漢朝，爲什麼至今還是隆重嚴肅的要紀念呢？簡單說來，因爲他的精神偉大，尤其在今日的時代和環境裏，我們深切感覺到更有紀念的必要，就是要把他的精神發揚光大起來。

孔子最偉大的根本精神在乎一個「仁」字，所謂仁，即愛己及人世間任何一種人或任何一

等人，都有愛己的精神，不管他的愛是否能夠及人，不過愛己是一種小我的精神，假定世間的人類，單抱着愛己小我的偏見，那末世間祇有鬥爭的悲劇，這是違背人類生活之意義的，因為人類生活的真義在求樂趣，但是僅僅追求個人自身的樂趣是不夠的，換句話說，在求個人樂趣之外，猶須追求別人的樂趣，或先求別人的樂趣之後，纔有個人自身樂趣的享受，孟子說：「敬人者人恆敬之，愛人者人恆愛之」，也就是這一種意思，愛是人類同情性的表現，不論是個人或是民族，也不論是團體，或是國家，彼此之間的「講信修睦」全靠這一種同情性來維繫的，「愛己」之外能夠「及人」，未始不是起於同情性的緣故，所以所謂同情性，就是仁字的真意之所在，人與人之間，民族與民族，或是國家與國家之間，必須具備了這一種愛己及人的根本精神，纔能從「天下爲公」而至於「和平大同」的康莊大道。

現在中日兩國正在力謀提攜親善安定東亞的時期，我們希望中日兩國的國民，都要把握住孔子的遺訓，本着愛己及人和天下爲公的精神，埋頭幹去，我們敢信孫總理的大亞洲主義必能實現，而東亞新秩序也必能建設，

我們今天紀念孔子，並不重在儀式，而却在要向國人和友邦人士喚起這一種敬人愛人和我我的偉大精神」，

附錄

本部編審委員會分組工作各編審職員名單

正主任 邵鳴九
副主任 仲子明

收發登記 趙頤濂

管理圖書 孫毓秀

起稿 華式鈺

繕校 王金門 王宜禎

編輯組 邵鳴九 兼

公民股 部長 自兼

國文股 陳載耘

外國語股 龔漢鈞

俞義範 (日文)

魏荔洲 (英文)

余雨東

顧寶挺

仲子明

汪冬心

史地股

呂鵬搏
謝春滿

幼稚教育股

齊家

藝術股

鈕愉
(勞作)
(美術)
(音樂)

生理衛生股

吳翔慶

動植物股

華襄治

體育股

委託
黃炳星

審訂組

仲子明

依各編審原任編輯科目分任審訂工作

公報組

邵鳴九

編輯股

劉仰之

校對股

周澹菊

金同壽

印發組

俞義範

謝春滿

印發股

任恩灝

發行股

陳季燭

教育半月大事記

八月十八日 法比瑞同學會成立請 汪主席爲名譽理事長

八月十九日 國立中央大學遷入新址辦公

八月二十日 中國教育建設協會開月刊編輯會議

八月二十二日 國定小學教科書已全部付印仍由三通書局運往各地銷售

八月二十四日 華僑委員會業已修正通過推進華僑教育計劃大綱實行推進華僑教育

上海蘇浙皖統稅局長邵式軍夫人捐助省立蘇州女子中學法幣十萬元該校當局已準備將該款提出一部份作獎學金外餘均充作學校基金

八月二十五日 徐世全等二十八人陸續向本部呈請自費東渡留學經本部先後核准發給留學證書辦理出國手續

國立理科實驗所現正積極籌備充實內部所有生物理化試驗儀器藥品等已在滬訂購俟各校開學後當可供給應用

美教育家伊本尼士夫人來京考察我國教育文化

汪緝熙謝春滿等發起組織中國職業教育協進會日前假國立編譯館開第一次籌備談話會並呈請本部備案

八月二十七日 本部趙部長率領全體僚屬上午在部舉行紀念孔子誕辰典禮

八月二十八日 國民政府考試院發表九月一日舉行高等考試報名等手續

八月二十九日 中央大學第二次舉行新生考試

教育公報暫定價目表

期限	價目	郵費
零售	每冊壹角五分	一分
半年	十二冊壹元六角五分	一角
全年	二十四冊三元	二角

教育公報廣告刊例

頁數	價目
一頁	每期二十元
半頁	每期十元
四分之一頁	每期五元

刊登廣告在四期以上者每期按照七折計算連續十期以上者每期按照六折計算長期另議

出版日期

本公報暫定每月二次

編輯者

教育部編審委員會

發行者

教育部編審委員會

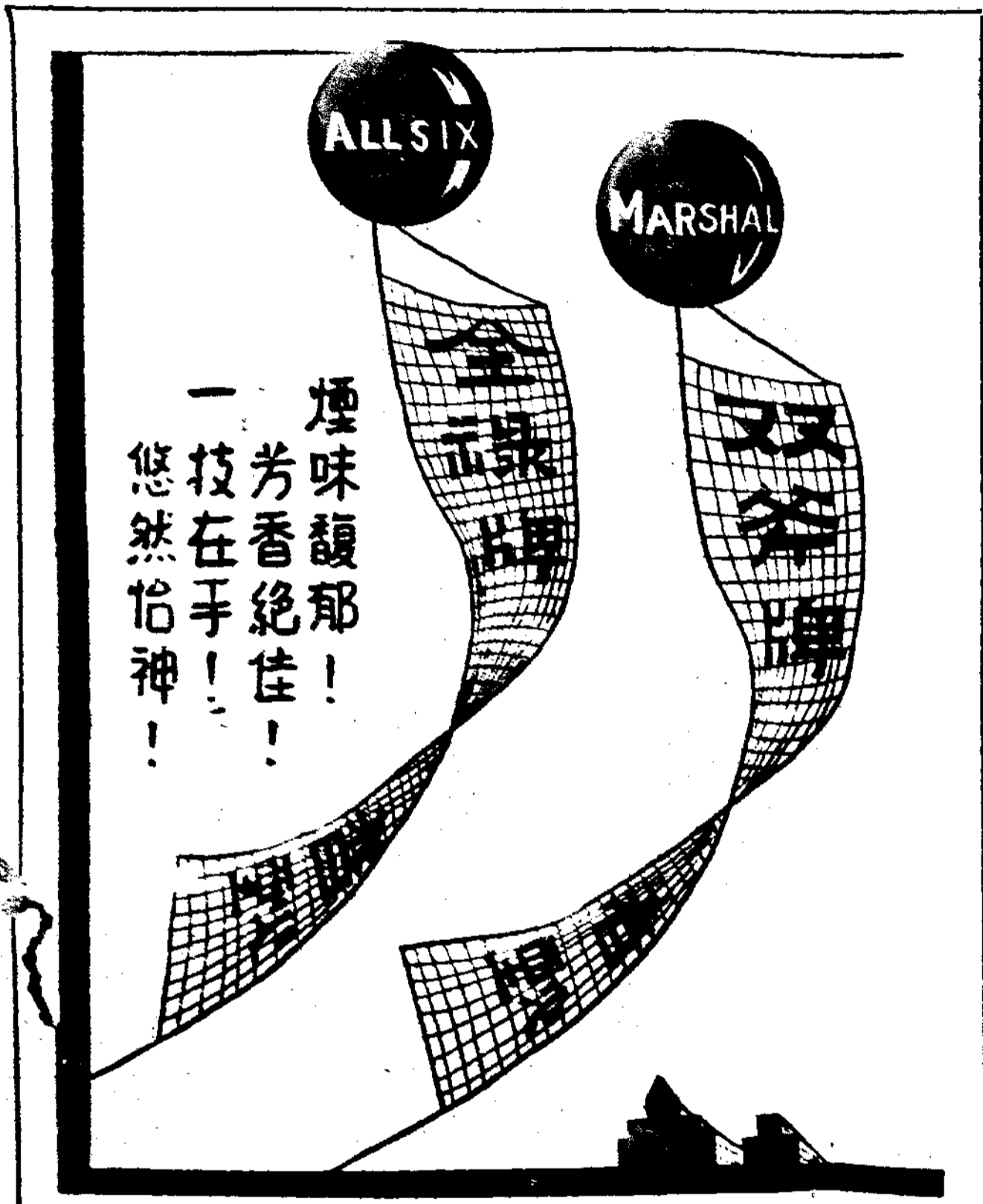
總經銷處

上海北四川路八三九號
三通書局股份有限公司

分售處

南京珠霍路八〇號
三通書局南京分局
全國各地三通書局分局
及各特約代理處

版權所有 翻印必究



華生煙草公司總經理

瀨川洋行南京本店

瀨川洋行蕪湖支店

南京太平路311號
電話2034香

蕪湖中二街165號
電話146香