

W  
5641

漢川匡熙民祥

盧斯福文集

唐輔署簽

國家圖書館藏書

書號 874.4 8553	登錄號 002306068
書名	盧斯福文集
著者	羅斯福
出版年	民國301 冊

由國家圖書館典藏  
國家圖書館數位化



8174.4

8553

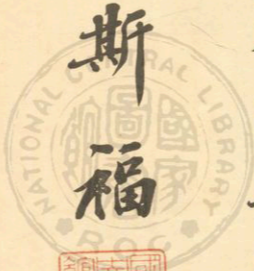
盧

斯福

文

集

漢川匡熙民祥





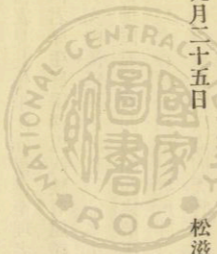
序

大凡成大事業稱大偉人者莫不具有沈毅果敢之決心百折不撓之實力否則僥倖貪天功其踴躍半途也必一潰不復振美前大總統盧斯福世久公認爲近代之偉人是集爲其平生最精之作所以指導國民而振作其精神者至遠且大卽不啻自表見其生平沈痛奮發至理名言洵足爲我國民今日救弊之良規也吾友匡君厚生好學深思沈默有遠識予於數年前佐理吉林邊務時始識之是時外交內治軍事之因應籌備多主理於予文書批答日不暇給每獨引匡君以爲助匡君曾著問島問題之解決一書以告國民其學識養之有素已非一朝一夕矣今春晤於北京出近所譯書數種相質是集其一也熱誠苦心可概見焉每與論我民國成立因天時人事之相迫雖似較法美各國爲易第土廣而未治民衆而渙雜建設之難實非他國所可同日語然北美經多數偉人之經營謀畫始得稱爲最穩健之共和國觀盧氏之言論其國民之猛進不已尤不敢須臾或懈迴視我國今日雖不乏卓越有爲之士而具沈毅果

敢。之。心。力。能。百。折。不。撓。者。實。所。罕。觀。一。年。以。來。客。氣。將。竭。精。氣。日。耗。處。茲。萬。難。安。能。無。進。銳。退。速。之。慮。竊。願。讀。是。集。者。各。鼓。舞。其。志。氣。不。讓。盧。氏。獨。爲。偉。人。而聽。他。國。民。獨。競。爭。於。今。日。之。世。界。也。我。國。家。庶。有。豸。乎。

中華民國二年元月二十五日

松滋王國琛序於都門旅次



自序

世無氣吞河嶽。義薄雲天。灑熱血以救國。入地獄而渡人之英傑。出不禁使予。泣然而悲也。

越南滅。緬甸亡。琉球失。朝鮮不屋。暹羅又離。我獨立藩屬盡失。因何而爾。曰。國無英傑以救之也。

西藏被誘於英。蒙古被惑於俄。奉天吉林黑龍江又被俄日兩霸分踞之。領土之危。因何而爾。曰。國無英傑以鎮之也。

軍港者。海軍之根據地也。據而有之。始可以言海軍。迺我之廣州灣。澳門。香港。膠州灣。威海衛。旅順。大連。皆爲列國以永租或暫借等條約攫而有之。軍港之缺。因何而爾。曰。國無英傑以保存之。於先。又無英傑以索回之。於後也。

殺我人民。辱我士夫。奪我財產。火我京師。壟斷我商務。把持我路礦。玩視我朝政。東人西人。交相爲惡。陸軍海軍。不斷示威者。何曰。國無英傑以鑄其國爲雄武之國。作其民爲雄武之民也。

英傑乎。英傑乎。竟不降生於我國乎。彼蒼者天。何其忍此。

曰。唯唯。否否。不然。英傑者。蓋人爲者也。何與於天。

我於是欲喚起我國民。人人爲英傑。以挽此風雨飄搖之局。然則英傑何以得起乎。曰。其惟以世界第一流之英傑所著之書薦之於國民。令其循環雜誦。儲蓄英傑之智識。涵養英傑之道德。具備英傑之眼光。以成爲外禦侮而內強國之英傑乎。

並吾世之英傑。爲吾所極端崇拜者。曰。德帝維廉第二。曰。美前大總統盧斯福。曰。英前殖民大臣張伯倫。曰。俄前大藏大臣槐特。茲四傑者。皆有推倒一世之豪傑。開拓萬古之心胸之氣魄。吾滋欲讀其書也。雖然。吾不識橫行文爲之悵。悵無已。

今幸從日籍中。得山崎梅處氏所譯之盧斯福文集。猶讀一過。不覺爲之距躍。三百曲踊。三百曰。有是哉。斯書也。其殆我處世者之神針。法灸乎其殆。我迷途者之明星。朗月乎其殆。我新國家新國民之換骨金丹乎。斯書也。斯人也。並吾。



世而見之。其樂何且。我欲喚起我國民。爲赫赫炎炎。輝耀地球之英傑。安敢不急譯此書。以薦之於國民。

茲書也。說海軍。說陸軍。說政治。說政黨。說政界之偉人。說冒險開拓者之怪傑。說青年。說共和國。說太平洋之霸權。說國家之消長。縱橫上下。奇闢透徹。究其旨歸。不外使國與民。以世界之眼光。抉國際之真相。本向上之希望。成字內之雄邦。曰道德曰樸質曰正直曰誠實曰熱情曰愛國曰愛同胞曰愛人類曰大膽曰冒險曰無畏曰不屈曰偉大曰大國民。須有大準備曰平和須佩劍而談。皆其所三致意者。吾人讀之。覺其議論處如轟雷掣電。鞭辟處如嚴霜烈日。神爲之肅而氣復爲之激盪不已也。世有疑吾言者乎。請一此讀書。

中華民國二年元月

湖北匡熙民序



# 第一 大丈夫之本領

△大偉人之感化力

△偉大精神之感化

△如何之成功始當排斥乎

△失於樂觀之弊亦可恐

△最可賤之成功家

△博最後之成功者何人乎

## 第二 美國人之眞精神

△愛國心者國民道德之要素也

△奮鬥的國民之本領

△照徹於六合以外之精神

△伴於國民精神之大成功

△不堪生存競爭者之運命

△國民之同化力

△如何則可舉國民統一之實乎

△我美初代之移住民如何成功乎

△統一國民之活動信條

### 第二 高祖華盛頓之遺訓

△如何則可確保平和

△卓越之國民卽戰鬪之國民也

△偉大國民之覺悟

△大國民之雄大特性

△美國二大人豪奮鬪之人格

△大國民要大準備

△勝敗之決在轉瞬之間

△何故要強大之海軍乎

△戰士的人格之本領

△備戰者爲欲維持平和也

△爲國民思想精華之敵愾心

△壯烈人格與於風教之感化

△尙其全國民生活之意義

#### 第四 克蘭德將軍

△卓立於美國歷史上之三大人傑

△三大人傑之模範性格

△戰鬥之人格與美國人之本領

△對於國民之永久感化力

△克蘭德將軍之所以爲人傑

△將軍者強情一轍之人

△實踐躬行主義

△純然男性之人格

△人道博愛之精神

△偉大人格之三大要件

△愛平和亦不懼戰爭

## 第五 近代之偉人麥荆麗

△毅然大丈夫

△真摯謙遜之人物

△眼中無黨派之國士

△麥荆麗之所以傑出

## 第六 迭威提督

△提督之可學一大教訓

△處大事之大傑的本領

△聳立於非難攻擊中之大覺悟

△制度之改革與人格之發揮

△提督何故得博大勝利乎

△堅實輿論之勝利

△大事業要大準備

△大機會當待大偉人

## 第七 冒險家達涅爾播

△如何之人格乃得開拓美國乎

△冒險開拓之傑物達涅爾播

△播之冒險的人格

△播之冒險遠征

△理想的勇士之面目

## 第八 勇敢堅實之風氣

△國家社會改良上之二大教訓

△爲確實活劇中之人

△理想的公人之處世準備

△宏量如海之國士的人格

△勇敢剛毅之戰鬥的人格

△如何乃可處失敗蹉跌乎

△爲公人者要有如何之資格

△試觀大丈夫之面目

## 第九 奮鬥的人格

△所謂人生最高之成功者何

△處活世界之道

△成大事所必要之人格

△偉大國民之抱負



△活世界所要求之人格

## 第十 健全市民之典型

△何者始可云健全市民乎

△如何之人物乃爲善良市民乎

△奮進於職分途上之人物

△名譽光榮落於何如人之頭上乎

△人生劈頭之職分在何

△文明之價卽人格之價也

△堪勝粗野生活之修鍊

△青年處世之準備

△勿忘處世上之須注意者

△心中須常持正義之觀念

△如何則得成就大事乎

△偉大國民之偉大理想

△修養人生最高之人格

△教訓在實行而始有價值

△市民中最危險之人物

△市民必要之資格

## 第十一 人格之修養與成功之本義

△最後之勝利歸於性格之美者

△皮相的成功論者之謬想

△何者可云真正之成功

△健全的讀書遊技之方法

△勇敢行善之人格

△於失敗有反撥力之人格

△無人格之國民其末路若何

## 第十二 理想的青年之人格

△如何始可爲理想之人格乎

△運動游技爲供何事之目的

△如何乃可聯絡勉學與游技乎

△所在皆需元氣

△如何則可爲善良之青年

## 第十三 殉於職分之覺悟

△處非常之用意

△平時處世之用意

## 第十四 實踐躬行主義

△如何則可博完全之成功

△人間最高之職分爲何

## 第十五 戰爭之教訓

△由戰爭附與之教訓

△在死生之途上可學之教訓

△戰場者人格之最好修養地也

△最高潔之國民職分

△處困難時國民最高之職分

## 第十六 公人處世上之一大要件

△馬克別里如何觀察人生乎

△社會民衆何故被欺乎

△對於社會民衆之政治的惡德

△以妥協爲必要之程度如何

△個人當如何開拓其運命乎

△處世上確乎不動之法則

△對於實行公約最後之覺悟

△何人得正當處理政府乎

## 第十七 高等教育與公生涯

△何人當負最大之義務乎

△有教育者要有如何之覺悟

△失生存原質之國民

△不智不正之批評

△美國新聞界可恐之弊害

△青年社會之惡風潮

△尙其涵養實際之智識哉

△政治書之所教者何

△無用之議論時間之浪費也

△要有實際理論兩面之智識

## 第十八 國民之生活及品性

△何故生悲觀之傾向

△現代者最富機會之時代也

△社會當如何推移乎

△如何之家庭可以爲模範

△進步與幸福不相伴乎

△雄篇大作寧謂出于近代

△現代不便英雄之輩出乎

△何者可謂人生最後之職分

## 第十九 大國民之人格及理想

△如何則得爲雄大之國民

△世界進步之大勢與大國民之理想

△如何而美國之國運乃勃興乎

△社會上發生之新現象

△偉大國民要如何之人格乎

## 第二十 活動的國民

△如何而可鍛鍊奮鬥之性格乎

△可驚之國民膨漲力

△冒險民族之大活動

△處平和世界之覺悟

△不以報酬爲念之大抱負

△活動德性之必要

△爲善良市民之條件

## 第二十一 大國民之世界的職分

△確乎奮鬥之國民

△如何則可得眞幸福乎

△公共的人格之修養

△大國民有無窮之活動

△所謂國民最後之職分者何

△無實行之意切勿徒語

△大國民之奮鬥的態度

## 第二十二 國民統一之大精神

△以熱誠爲一團之國民

△輝於勇士心頭之統一的國家

△試觀理想市民之典型

△磅礴於下級社會之磊落氣象

△重正義而鑑人道

△可愛哉理想國民之品性

△務發揮重公益之精神

△必須以赤裸裸之人格相接



△修養雄健誠實之人格

## 第二十三 大國民之活動準備

△勝利將收於何人之手乎

△易觀良好戰士之典型

△大勝利所當有之大準備

△如何行動乃可資國家之發展乎

△得人而始可活動可成功

△訓練可齋如何之效果乎

△大國民要有最後之準備

## 第二十四 膨漲與平和

△枉屈以求平和之害毒

△不名譽之平和其實例可鑒

△真正之平和當來於戰爭之後

△真正之平和須佩劍而談

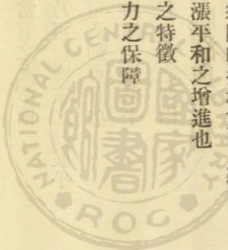
△對於蠻民維持平和之道

△征討蠻族須隨時扶植文明之勢力

△國民之膨漲平和之增進也

△偉大國民之特徵

△平和待武力之保障



第二十三 大國列之吾國華論

△聯邦制與個人之平等

△在與與對鄰國之平等

△大國與小國

△聯邦制與個人

△聯邦制與個人

△聯邦制與個人

# 盧斯福文集

## 第一 大丈夫之本領

△天偉人之感化力

相孫曾論曰。一如嘉道慕卿、威靈頓將軍、華盛頓、林肯之諸大偉人。其垂千歲不磨之教訓。以獻於思想界。並依爲國盡瘁建立之偉業。以提供於國民。洵可謂示當世以極好典型也。有此等大偉人之國。其於陶冶國民之性格。鼓舞激厲。後世之人心。上爲益信。非淺尠。一平心思之。現今之大國民。倚賴於使其國爲强大之偉人。實多。且先輩之餘澤。不僅遺留於物質上。其卓然之言行。與感化於國民之性格者。亦實不可計算。故如我之華盛頓、及林肯。國民對之。不可徒以極口稱贊其功業爲足。明知前無華盛頓。我美不惟難脫英國之羈絆。而爲獨立國。且必失却如今爲大國民之機會。而成一始終以利害相衝突之小聯邦。或且如南美國情。流入於萎靡不振之域。亦未可知。後無林肯。則我等美

漢川匡熙民譯

人必難維持。如今之統一政治。即令共和國之體面。能保而以利害相衝突。甚至常投於動亂之渦中。則欲擔荷大國民之光榮。亦云難矣。要之我輩所賴於此等大偉人者。不止如上所云之物質上事業。而其精神上之感化。及於吾人。俾吾人可養成國民之性格者。其爲益乃正大也。方今無論何人。讀十九世紀美人中所稱最大偉人之林肯。所有格濟斯別爾之演說。與第二次之就任演說。及研究較林肯猶覺偉大之華盛頓。所有數年苦戰之歷史。與爲高潔政治家之資質。當有被驅於雄大崇高之念。而感慨不能禁者。故曰。我美所賴於此等大偉人。不止如上所云之物質上事業。而其精神上之感化。及於吾人。俾吾人可養成國民之性格者。其爲益乃正大也。

△偉大精神之感化

吾儕依此等大偉人之力。不惟得爲今日之強大共和國承繼者。而且依此等大偉人之言行。得蒙最雄大崇高之精神上感化也。試顧林肯之功業。彼曾解放奴隸。而與之以自由。雖然。印象若祇止於茲。不過單爲過去之事件焉耳。惟

吾儕所受之偉大感化、不止此。在奴隸則知當與以自由而於完成此偉大事業之絕大名譽上又知當繼承之勿替變詞明之即吾儕不惟蒙其事業等項之恩澤而尚受有較事業之結果尤爲貴重之遺產也。報奴隸解放之通過其餘響今尚存於詩人荷加之篇中故吾美人一回想當日成此絕大事業之光景歡喜之情便有躍躍難禁者。彼工業界之大成功戰爭上之大勝利較之於此遠不及也。

當南北戰爭之秋。即彼往來生死之間。亘於數年而終至結此內難之局。軍人亦不祇有助成國家統一之偉業也。查其精神上之遺產尙覺不少。由五大湖沿岸之地以至於鄂克蘭皆統轄於一國旗之下。又此廣大之領域不成爲利害相衝突之集合小國而成爲一雄大國民者皆彼等實在之事業也。循此而進。若欲於國民統一之偉業外更知南北戰爭及於美國之效果。無若回想戰爭時所有慘澹悲壯之光景。偉哉彼等不問臨如何之戰場靡不揮全力而苦鬪事苟認爲正義必灑滿腔之熱血以臨之而示絕不顧生死之意氣。換言

之。卽爲此戰所生之無限痛苦與結局。獲有勝利在我之名譽皆足以證明我美。人有成就此雄大事業之高性格也。

△如何之成功始當排斥乎

偉人傑士寄與於國家之大業。其鼓舞激厲後世之人心者固多。且大然其對於國家不正之行與於人民之感化亦至大也。幸而我美無包藏野心煽動羣民試革命運動者。若有謀博大名譽大功之人對於政府翻叛旗且鼓吹顛覆之者。其貽誤自由國民之事當無比之更甚者也。我等自身雖有定力不至蒙此惡感化。難免不及危險於其他。徵之於近時社會之大勢。敬重成功者太覺過度。人多有以不正手段謀博成功之傾向。而一般社會對此成功不正之人。不惟不非之。且轉目之爲機敏之人物。甚至紊亂社會之秩序。橫暴無所不至者。亦不以爲怪也。若一國之人滔滔相率而抱此見解。無論結局不能承繼祖先之遺業。其於國家之將來我輩思之。惟有衰亡之一途耳。

與惡感化於社會者。所有不正之行爲必非公認爲理應如是者。惟此不正行

爲誤爲世間多數之所賞揚。則其惡感化之所及。始有可恐。如彼賣國奴阿洛爾。無論何人。一見卽發憎惡之念。故影響之及於我美人者極少。然彼言行。既未被處以刑罰。社會之多數。且翕然赴之。按其實際。害國家社會之安寧秩序。實甚。我輩不得不悚然而懼也。卽如今之投機業者。之巧於陷其同輩。巧於籠絡裁判官。巧於買收立法者。以不良之心計。致不義之鉅財。一旦成爲美國第一流之富豪。以橫行於上流社會之間。其惡感化之及於後人。決非殺人強盜之可比。何者。社會之多數。眩惑於其成功之速。將相率而拜其後塵故也。深切言之。彼惡德之所及。實較無政府黨與汽車中之成隊惡盜。擾害公安。有過之無不及也。然則以不正手段。誤列於成功之班者。非對於其子孫。而與以不正之遺產乎。

△失於樂觀之弊亦可恐

雖然。我美最可恐之勁敵。乃傷害共和國之生存。上一日不可缺之秩序的。自由也。橫暴之煽動家。往往驅勞働者而起紛擾。究之煽動家對於勞働者。乃真

仇敵也。抑表同情於此之立法家。爲欲買多數人民之歡心。每不顧負鎮壓大任之司法者。與陸軍當局者之若何苦心。一以冷嘲熱罵爲事。此種對待社會之狀態。其流弊更有可恐者在也。然我美國人。概樂觀世態。無匡救時弊之心。不知雖爲晴天。難免無少許之雲影。如上所云。樂觀世態之僥。我知其非愚則狂耳。

一千八百九十四年之夏。我美有大舉之同盟罷工。識者於其事件之進行中。認有不當之現象在。反之。當時政治家之行動。亦有不以國家社會之利害爲念之觀。試徵之於奕倫諾爾州之知事阿爾託克。當其初就任也。卽赦無政黨員。後且欲以陋劣手段。黜彼公正。無私處該黨員。以刑罰之判官。雖其計畫未見效果。而其人敢於如此。作爲真可爲我真摯誠實之美人。與正直勞働者之仇敵也。查此等人物。一遇社會之秩序紊亂。卽起而寄同情於暴戾無恥之徒。以妨害法律之運用爲常。當時中央政府之處置。若不得宜。則希加哥市必蒙暴動之慘禍。而爲第二之巴黎矣。或竟使奕倫諾爾全州化爲混戰亂區。



之巷亦未可知。事若至茲，則犧牲多數之人命，必爲當然之結果。而負呈此慘澹光景之責者，則知事阿爾託克其人也。幸中央政府以敏活果決之手段，辦理一切，未乖機宜。我輩對之不勝欣喜。時有明尼蘇達州選出之上議員典維士者，當正邪之判，未明物議騷然之際，率先鼓吹正義愛國之念，以定輿論之向背。此外又有大總統及檢事總長韋廉斯乎，自持一步亦不肯假借兼之軍隊之行動，亦極勇敢活潑。此其所以得遏內亂於未萌也。使國家而瀕於如斯危險之大問題，今縱不存於世人之腦中，畢竟事歸中央政府之全勝。社會之秩序未爲之攪亂，故世人相率忘焉耳。若由今日回想當時之光景，無論若何淺見者，必有感於阿爾託克之行動無異點燃可使全美震動之大爆藥。而其及於國家人民之禍害，將與賣國奴阿洛爾無所別也。要之阿爾託克之行此危險政策，雖博一時之名，其名直可斷言之曰：污名也。彼西部諸州之知事效阿爾託克之舉，而出此輕率態度者，果何爲乎？無論由意志薄弱爲暴徒所強而與之，以聲援亦無論被驅於求名之野心，自進而與暴徒相接納，究其行動。

同爲危、自由、制度、之、存、立、者、也。若故大總統麥荊麗。時爲倭海阿州之知事。其態度堂堂。識見高邁。洵足值我等美人之崇拜也。

△最可賤之成功家

流毒。害於社會者。表面上。非必有惡人之觀。如彼。爲貨殖犧牲。一切而不顧之。富豪。卽此類之人物也。我輩對之。無論加以如何之非難。攻擊。覺尙不足。蓋盤踞於我美人中之拜金者流。其於世。爲最可賤者也。彼等。置義務。職分。於等閒。無主義。無節操。惟汲汲於吸收金錢。抑彼吸之之法。固可醜。而其散之之法。又極劣。彼等平生。除熱中於投機事業外。無他能。對於其子。不思玉成之。爲有用之人材。聽其漫事驕奢。爲無能無爲之漢。對於其女。則爲之揮巨額之金錢。購一誇虛榮。稱上流社會之男子。以配之。得意之色。現面。如是者。蓋滔滔皆然也。彼等。雖亦時投多金。以設學校。或補助教會。然其所以爲此。實爲欺多數之世俗。與隱蔽一己之不正耳。其心事。大可惡。故其感化。亦可云危險也。彼等。又不置勞。勤者之利益。於眼中。常加之以無限壓迫。卽其所爲。危國家之成立。亦恬

不以爲恥。我美人中有此種行爲者。蓋不遑枚舉也。彼對於政界之腐敗。不企改革。夷然安處於惡政之下。而放棄自己之天職。其於社會秩序之紊亂。亦有不可辭之責也。要之由不義不正所生之結果。見之而毫不動心者。其人卽社會上最可忌之人。奈何以迎合爲事之世俗。竟忘己實占上流社會之地位。而錯認彼爲有光榮之成功者乎。

世間又有類似此輩之一種階級。單以收物質上之利益爲理想。此階級所與於社會之弊害。雖較前者畧輕。惟彼等僅於金錢上有利益之處。進而預社會改良之運動。無利益。雖一舉手一投足之勞。亦吝也。彼等不解詩人之所供獻於國家。優於製針廠廠主之理。又不解國家雖極商業之繁榮。而不足以補國民道德之缺乏。彼等更以爲現今文明國之所謂最大事件。若社會問題者。亦可以金錢解決之。是不外對於事物之真相。無貫澈之眼光使之然也。記阿妥肯孫之論文中。有一節曰。一今也常備軍對於國家。無何等之勢力。一烏知此言之出世前二月。我之常備軍。一舉而救希加哥市。不使之陷入如千八百

七十年之巴黎悲運。且於西部諸州。防止戰爭之勃發乎。彼於論文之尾。又嘲擴張海軍之愚曰。一凡軍艦之可惡。不在奪人之性命。而在破壞一國之貿易故也。一由此觀之。天下真有見財比生命與名譽尤重者也。彼等不解使國家真可偉大之惟一勢力。若高潔思想。高潔感情之爲何。又焉解政治家愛國家。乃至詩人之將動一世者之心事乎。代表彼等理想之阿妥肯孫。於其論文中。又結之以一使一國之貿易盛大。則天下之惡德。皆可消滅。一之語。物質主義之謬。見至此。可云深極矣。

雖然。國家亦如個人。無麵包。則一日不能生。故治國者。一面當使之高人格。清品性。又一面當使之極物質上之繁榮。要之謀國者之眼光。在超越於物質以上。使國家社會。猛進於向上之路焉耳。

△博最後之成功者何人乎

案之過去。及現在之大勢。惡感化之及於社會者。例不二三而足。然善良之感。化浸入於國民之心。深刻而不可滅者。仍爲大多數也。彼之欺鄰人。而博鉅富。

之投機業者。壓迫勞働之資本家。煽惑勞働之社會黨。假公掠財之不德漢。爲社會耳目之新聞記者。而不得詰責之者。與故弄曲筆而譏誹正義之士者。又爲政黨領袖。而以惹起社會一部份之紛擾爲事者。此等人物。一時雖動世人之觀聽。究其結局。必爲貽永久惡感化於國家之人也。翻觀彼等國運於健全地位之人物。類皆剛健摯實。斷乎排當時之惡感化。而一意爲國盡瘁也。卽彼以文章或辨論貢獻於國家者。其功勞亦實不可沒。雖然在我美國民之恩人中。有最偉大之人格者。不僅以筆舌餉我國人。且更伴之以實行。垂模範於千秋也。鄙人思之。國家之進步發達。關於現在之國民能力如何。若欲鼓舞激厲之。不若追憶過去之偉大功業爲愈也。

## 第二 美國人之眞精神

△愛國心者國民道德之要素也

覺生博士憤今之惡策士。多害用愛國心。曾以（愛國心者惡策士之遁詞也。）一語喝破之。一批評家從而註之曰。（今日之社會改良文字中。更有無限之

義意事。爲覺生博士所未思及。一細繹此二人之言。皆由憎惡盜美名而逞醜行之徒出也。故其言大有傾聽之價值。夫吾人愛國之誠。至爲惡策士所害用。事誠可恨。雖然。害用之弊。之及於社會者。豈獨愛國心已哉。吾人須知愛國心者。國民道德中之要素也。雖時有被害用於策士之事。要不可以此理由逡巡於國民職分之實行也。若或逡巡。畢竟柔弱無能。乏於進取之精神者也。

世人往往有借高尙之觀念。以供爲非之方便者。此種行爲之爲罪惡。其可議自不待言。若以有供方便之理由而並攻擊高尙之觀念。其罪惡當較之於前爲甚也。由來標榜愛國心及社會改良等名詞。乃僞善人及惡策士所慣用之手段。惟此等人從社會全體上觀之。不過一最小之部分。雖然若以爲最小之部分而長此不講矯正之策。終必貽國家社會之累。

### △奮鬪的國民之本領

在我美國國家問題中。須大加改良刷新之事。目下正多。若我輩有智能。有勇氣。有德行。天下事。何不可爲也。彼抱不健全之樂觀主義。而置社會弊害於不

問。或持懦怯、可恥之悲觀主義、而空踟躕、逡巡、以送日者、斷不可也。我美在。世界列國中、將來最有希望、進而開拓其運命、其重任、豈不在我國民之雙肩乎。雖曰我美於建國上、沐天之殊寵不少、然從他一方面觀之、實有可恐之危害、伴之而來也。我輩之前途、究竟爲成功乎、抑爲失敗乎、如信、可博、大、成功、則除、猛、進、之、外、無、他、道、也、倘、有、加、危、害、於、我、輩、者、誓、必、大、膽、勇、進、以、擊、退、之、奮、鬪、哉、奮、鬪、哉、國、民、之、本、領、應、爾、也、至、於、奮、鬪、之、方、法、多、端、今、不、論、論、彼、可、爲、基、礎、之、精、神、僅、有、一、熱、誠、之、美、國、風、氣、是、也、我、輩、苟、於、此、精、神、有、所、缺、不、惟、不、能、打、破、四、圍、之、危、害、而、且、不、能、繼、承、建、國、以、來、美、人、所、有、之、名、譽、與、光、榮、形、勢、如、此、我、等、美、人、可、不、誠、心、誠、意、以、全、美、國、人、之、責、任、重、美、國、人、之、名、譽、乎。

△照徹於六合以外之精神

我輩處世、斷不可助長徧於鄉黨之精神、徧於鄉黨者、乃置重自己所屬之小社會之利害也、置重於小社會之利害、其結果必至淡視國家全體之利害、以事態之本末輕重論之、其貽誤可謂甚也、古時希臘中世、義大利共和國近世、

德意志聯邦。皆苦此弊。謀國者。可以鑒矣。

現南。美。諸。州。殆。成。無。政。府。之。狀。態。北。由。紐。克。蘭。南。至。克。布。溫。之。一。大。沃。野。不。能。建。設。之。爲。一。大。聯。邦。者。皆。此。置。重。於。褊。狹。愛。鄉。心。之。所。致。也。雖。我。美。國。今。之。事。實。上。稀。見。此。褊。狹。愛。鄉。心。之。存。在。然。究。非。全。體。社。會。上。不。見。此。形。迹。也。如。文。學。分。南。北。學。派。立。東。西。是。其。一。例。助。長。此。褊。狹。觀。念。之。結。果。國。民。全。體。之。發。達。當。來。多。大。之。影。響。所。以。穩。練。之。大。作。家。其。觀。察。常。在。國。民。全。體。之。上。也。如。哈。利。士。與。妥。威。共。爲。國。民。作。者。中。之。一。人。而。其。著。作。之。目。的。不。爲。一。地。方。而。爲。全。美。國。人。擴。而。言。之。卽。爲。解。英。語。之。全。體。國。民。揮。如。椽。之。大。筆。也。現。在。我。美。於。發。揮。文。學。之。精。華。事。雖。極。重。然。要。在。不。問。其。爲。中。心。點。之。紐。約。抑。爲。波。士。登。或。希。加。哥。或。桑。港。而。在。發。達。北。美。全。體。之。健。全。文。學。也。

△伴於國民精神之大成功

我輩一面、憎由愛鄉心生來之褊狹觀念、一面、又望國民之一日不缺此愛國心也。乃我美人中、竟有棄國籍如敝屣者、是果出於何心乎、又見有生於美國、



而恥被呼爲美人者。此輩固由卑祖國而崇他國之故。然亦由不知爲第一流之美國人較優於模仿第二流之英國人與法國人萬萬也。爲美人自視美國不如歐洲者。其教育之程度。且不問其如何。卽其智識與道德上之可悲病根。實有牢不可拔者也。無怪愛國之至誠如然。並思想健全之美人對彼生於美國而不樂爲美人之徒。輕侮之念。忍俊不禁也。

我輩對彼之重人爵。及鼓吹社會上之階級觀念者。不可不盡全力排斥之。縱此弊風。非由外國傳來。特自我美發生者。亦斷乎不可付之於等閑。用人者。取其所長。不問門地。是我美國體之所使然也。見有他國政體上之弊害。不轉瞬。將移植於我政體之形。我輩決難首肯也。例如君主政體。有官府跋扈之害。隨云官爲治者。民爲受治者。官尊民卑。亦共和政體之常大不可也。雖我政體。由來有無數之缺點。苟有才能實力。不空機會之人物出。於處世上。我知無如我美。有大便宜之天地也。今殖民時代之遺風雖存。一意尊重歐人之習向。雖尙有。但確爲美人而成就最大事業者。絕不過度崇拜歐人。純抱自尊自重之念。

以發揮獨立不羈之精神。也有眼光之我等先覺者。不爲外例所拘泥。惟利用有利於我者。學而充之。以致其大耳。外此若軍人、政治家、辯論家、探險家。以及開發偉大物質上之繁榮之商工業家。於其事業及思想皆饒有美人之抱負。以之逕行萬事終始。一生也。然則以短日月成就崇高偉大之事業。爲他國之所不能企及者。夫豈無故乎。

△不堪生存競爭者之運命

我美人中現有卜居於歐洲。以被稱爲歐人。私顯得意之色者。此等人物。雖努力於歐化。其實不過神經過敏。流於文弱。且以華美爲事耳。到底不免爲第二流之歐人。彼輩已失國家生存競爭上必不可缺之勇敢剛毅之氣質。何能掩爲非柔弱無能之徒。更有一事可記者。彼輩於實際上。不惟莫備歐人之性格。且亦失美人之精神。嘗有一畫工遊法。其爲畫也。先時不能發揮雄渾壯大之美國風。後且並典雅瑰麗之法國風。亦不能傳習之。又有神經過敏。意思薄弱。之文學士。不堪美國之激烈生存競爭。乃以美國之特質爲粗野去而之。海外

略與此畫工同其趣也。要之此等人物爲男子而不能行男子之事。選風日不暴露之國土。隱居之。以求安逸。雖草優美之詩文小說。何益若比之於其本國人以特立之精神。屹立於競爭場裏。始終認定爲美人。苦爭奮鬪。以從事業。者其優劣真不可同日語也。更有科學家遊德國之大學。除踏襲德先輩之學說外。無他能者。亦似之。彼爲教育其子使之留學海外者之心事。真我輩之所不解也。美國人若志欲有所成於美國。何若卽在美國修養之爲愈乎。無奈社會上以思想界之指導自任者。過於重視海外之事物。遂至今茲尙有許多崇拜歐洲。墨守殖民時代之觀念之人也。一爲之思其結果當不外失去獨立自主之氣力。而來他人之輕侮。何今日東北部地方。此種柔弱無能崇拜外國者。流其數尙極多也。

### △國民之同化力

我輩不可不同化移住美國之一切外人。姑無論其爲德國人。愛耳蘭人。凡來而欲爲美人者。我輩皆當歡迎之。若生活於我美土。依然欲爲德國人或愛耳

蘭人者。究非我輩之所喜也。我輩切望一切歸化人。純然化爲美國民。抑爲美國民者。不問其爲本來之美國人。與爲德國或愛耳蘭來之歸化人。其於社會上政治上。皆有同等活動之權利。惟望被選而橫行於政界之惡官吏。與爲婚於美國者。我輩乃附之以由德國來之歸化人。與由愛耳蘭來之歸化人之名稱而已。在美國之社會上政治上。不許帶入美國以外之國風。此外一切階級。皆待之以平等。不偏於教育。然於宗教亦然也。縱其人信仰階級職業。或有可議。苟確實忠於我美國家。不負國民應盡之職分。我輩亦惟有呼之爲純然之美國人耳。

畢利端清教徒也  
克霸烈乃加列士第  
一世之時反對國會  
之王黨員也  
利加堡加由荷蘭來  
住民之總稱也

我美北部諸州之人民。三分之一強。爲由外國移來者。就中多數。純然有美國風。恰如古代移住於我國之畢利端、克霸烈、並利加堡加之子孫。不論誰何。皆分擔國民之事業。而盡瘁於其職務也。他之移住者。或其子孫。尙有不樂化爲美民。固守其母國之言語、風俗、習慣、思想者。此等人。不問而知其爲純然外國人。非美國人也。我等因與彼利害不相涉。故在我一方面觀。障礙之及於吾民。

生活上者不少。而在他一方面觀。又未見有何等利益。是兩無補也。故在美國而不樂爲美人者。莫若移時。即歸其母國。

彼等在美國。既不能化爲美民。又不能保存其爲歐人之特徵。是既不能美。又不能歐。失却國民之性格也。褊狹成性。必至與其鄰人。不相容。

抑欲爲移民。渡來於美國也。先須對於其母國。斷絕一切之關係。有此決心。始可成爲社會有用之人材。無此決心。來住美國。不惟不能與美國同化。或反因社會上政治上。與我等利益有背馳之行動。爲我等所絕對排斥也。如使賃銀有低落之傾向。其一也。或爲犯人。白痴。瘋癲。乞丐。其二也。或爲唱無政府主義者。其三也。

△如何則可舉國民統一之實乎

有爲善良市民之資質。一意希望與美同化者。我輩對之。極表歡迎。若携來行於他國之舌戰問題。漫欲以我之領域作戰場。而解決之。或持可憎之偏見。潛與惡感化於我之社會。皆我輩之所最不快也。我輩最排彼之無政府主義者。

對於以殺人爲目的之秘密團亦然。雖尊重信仰自由。絕不許有由宗派感情上發來之仇視抑人種之敵愾心。依然爲我輩之所不快也。爲移住民者其足一入於美國。卽當以美國之所以爲名譽者爲名譽。而在我星旗之下。盡職分與其顧念原籍。尊重英帝或德帝之誕辰。勿寧忘却英德尊重我歸化國之高祖華盛頓之誕辰之爲善。若夫政治上社會上之問題。當就美國之利害解決之。勿問故國之利害若何。我輩惟當爲我美盡瘁耳。抱此決心。是卽所以全美國市民之職分也。

△我美初代之移住民如何成功乎

曷以獨立戰爭前之移住民爲鑑。在彼戰爭。馳勇名之隨馬林、羅連士等。其先法蘭西人也。夏訥及安畢連。其先荷蘭人也。彼等一躍而進於社會上高級之位者。乃不拘泥故國之特識。早同化於美國。期爲職分殉身故耳。若彼等依然存法人荷人之風骨言語習慣信仰等。皆與美國異潛於其間。設城府則夏訥將軍。必終身爲地方之農民。安畢連亦必不能爲大總統。當以一小旅店之主

人終矣。又賓夕爾法尼亞之多數德國人，亦以能同化於美國聞。故自謬連別谷以來，轟盛名於美國。史者前後踵相接，若猶是牢守故國之舊，不與美國同化。雖等是生存於美土，恐其名早闕寂無聞也。不見獨立戰爭時代之薩利安及加洛爾乎？又不見南北戰爭時代之謝利端將軍乎？諸人者，雖同爲愛耳蘭人，當時則早已純化爲美民也。如彼由愛耳蘭來，不改愛耳蘭之面目，與在美國容喙於美國以外之政治者，不獨與惡感化於我之社會，其於一身之榮達亦不能與純然之美人及爲美國盡瘁者匹也。匪惟愛耳蘭人一切渡美之民，皆有同一之運命也。

△統一國民之活動信條

外人若欲歸化於美國，請聽由德國來爲模範美人之根達所言。彼關於三毛亞之事，曾有言曰：「吾人於解職分之爲何，無所讓於他之美國人。在平時則知爲我國盡瘁，在戰時則知爲我國戰鬥。耳所謂我國者，美國之義也。吾人既已化爲美人，則非復德國人。其對於美也，不可以來住之時期計。由吾人之足

跡一履。此土以至於死。皆當以美人自處。有必要。則奮起爲美國戰。美國者。吾人埋骨之地也。須始終無渝。對於德國。對於世界。不問正邪。當常爲美國服役。蓋吾人卽美國人也。一。如斯人物。可勝讚美。我輩思之。是卽表明我同胞。生於海外之大多數之感情也。總之。吾輩美人。臨於事也。要發揮不屈不撓之精神。富有毅然履險之觀念。不問祖先及其信仰如何。皆當肝膽相照。彼此提携。爲國盡瘁。變詞明之。卽我等職分。在傾注全力。爲美國之名譽與發達而奮鬪也。

## 第二 高祖華盛頓之遺訓

△如何則可確保平和

高祖華盛頓曾喝破戰爭與平和之關係。而有言曰。一。修軍備者。所以確保平和之道也。一。爾來百年。人皆忘此言之本義。大有付之於等閑之觀。曾不思戰爭之慘禍。當防之於未發。吾人切悲世之反對平時準備者。故今有反覆說此遺訓之必要。

我美國不處好戰之精神。發達過度也。徵之於過去之歷史。曾無爲修戰備破。



平和之動機。却反有爲充軍實得維持。平和之結果。其例固不一而足也。自獨立戰爭以後。我美與歐洲之一國交戰者。爲千八百十二年之役。其開戰之原因。與所受之慘禍。皆由我輩忘當面之警戒。與可備而不備。遂至名譽及利益兩被侵害耳。此役之海戰。赫赫之勝利。歸我敵之死命。亦被我制者。乃由我之海軍。平時有多少之準備焉。雖然我輩者。平和之大國民也。以農工商爲立國之本。常信賴腦力與腕力而勞動之國民也。以如此愛平和之國民。而有言海軍之戰備充實。其結果將取侵畧他國領土之行動者。我輩惟有一笑附之而已。

觀現今之大勢。我輩若取極端之平和主義。忘却軍備。始得保障平和之事實。漸至國家雖繁榮。國民漸來懶惰無爲之習。終必爲富於軍人精神之國民所蠶食。此以知有爲之國民。一日不可閑却者。軍人精神之修養也。我美若欲壯此精神。陶冶國民之性格。使奮勵而爲偉大之民。無如實行我祖華盛頓之遺訓。國民而乏此軍人精神者。譬之個人。雖有文化。不足言也。

△卓越之國民卽戰鬪之國民也

對於國際間之紛爭問題。仲裁裁判。雖時得維持平和。然若求其效果之大。無如臨以優越之戰鬪艦隊也。訥耳遜不云乎。一英國艦隊爲歐洲最良之外交家。一言雖簡。而實可謂巧穿國家之幾微。我輩固知平和之當重。然亦不可忘勢至屈膝忍恥。尙欲保持平和者之罪惡。比於一切戰爭之罪惡。更爲可憎也。詩人洛耶爾曾歌曰。一平和兮來。雖然喪名譽。被離於友。悄然垂頭而來者。吾不欲言之矣。平和乎。其眼放勝利之光。傲然濶步於萬人之前而來乎。一蓋平和者。僅於武裝之時。可尊重之。餘無可美也。國家譬之船舶。無論出逢何種之勁敵。不備可擊破之之實力。則不能安全航行。所以品行高潔。意氣旺盛之國民。與其犧牲國家之名譽。而購平和毋寧全我本來之面目。甘蒙戰爭之慘禍也。由來世界之大民族。悉有戰鬪之精神。一旦失此精神也。縱商業財政極其卓越。學術技藝極其進步。終必失列於世界一等國之權利。爲一民族而柔弱。猶如爲一個人而柔弱。其弊害不可勝數。彼故意弛備於有事之日者。亦與

此柔弱無所異也。又因柔弱而不能戰。與依短見愚暗被驅於利己之念而不講養戰鬪力之手段者。皆有同一之結果。

屈辱之平和不惟其性質可恥可卑。卽其實際亦有較戰爭確爲慘澹之事。徵之於近二年間。不幸有證。此斷定不誤之適例。試一回想阿米里亞虐殺之事件。當其時也。一方除計算金錢之得失外。無他能之投機業者。滔滔相率揚濁波以盪天下。他之一方則爲歐洲之主權者及政治家。過於冷淡無情。柔弱不振。是以當時之戰雖未開而隱於此奇怪無比之平和下之土耳其人。對於阿米里亞人肆行殺戮殘虐。戾絕於言語不獨此也。彼等更逞蠻行陷克利德島於奴隸之境。非因當時無敢干涉者乎。國際間之戰爭固云避而慘禍終不能免。避戰爭而演慘禍。殊可謂滑稽之至也。至聞因暴徒而橫死者多。纖弱之婦人及小兒益增。鼻酸溯自華鐵盧戰爭以來。歐洲雖有數次之兵亂爆發。然殺無辜可憐之人如此。殘忍者無有也。戰爭雖不免慘澹。然如阿米里亞之役。依歐洲列國之怪態度而維持平和。終至演此可恐怖可惻怛之慘劇者。其

例亦無有也。凡論一事。不論其態度之如何。徒說平和必至其終也。表面雖似有平和之觀。而其裏面之流毒於社會。當較之以戰鬪爲事之暴君。其蠻行更甚焉者也。情形既如斯。與其退嬰枉屈。傍觀他人之壓迫。而取冷淡無情之態度。毋寧誤事而修過度之戰鬪準備也。

△偉大國民之覺悟

凡對不正不義而奮鬪者。人皆呼之爲偉人。足知以平和成就事業。其結果到底不及有光榮之戰爭之勝利。軍人及政治家排萬難之勇氣。確卓越於凡表。現於平和之狀態之品性也。我輩非云以戰爭發揮此種勇氣爲必要。惟覺犧牲軍人精神。所求得之平和。其價未免失之過高。縱令依之。得收一時之效果。究其結局。必有得失不相償者。熟察世界之將來。或有達於廢戰之日。但達此時期。前途尙覺遼遠。殆在我輩想像之外。就今日之形勢察之。無論如何。國民無戰鬪準備。決不能伍於世界列強之中。而保全其面目。我美國所稱爲文明之生命。曰秩序之自由。爲理想。進而不辭戰鬪者。一依於我之愛名譽愛信義。

愛國。旗。愛。祖。國。者。而。始。可。得。求。且。可。得。維。持。也。記。憶。哉。在。平。時。不。得。爲。偉。大。國。民。者。決。不。可。云。爲。真。偉。大。所。謂。平。時。偉。大。國。民。者。即。勤。勉。忠。實。正。直。之。條。件。不。缺。是。也。露。骨。言。之。卽。社。會。上。工。業。上。百。般。之。施。設。得。宜。藝。術。家。文。學。家。科。學。家。事。業。家。各。發。揮。其。特。殊。之。技。能。對。於。他。人。不。使。蒙。損。害。自。己。則。重。正。義。而。活。動。是。卽。所。以。爲。大。國。民。之。要。素。也。國。民。乎。其。兼。備。精。神。及。體。力。上。之。勇。氣。乎。若。使。剛。毅。果。斷。有。寧。犧。牲。性。命。而。不。辭。之。確。乎。不。拔。之。決。心。則。當。於。國。難。自。能。維。持。爲。大。國。民。之。實。力。與。名。譽。也。一。詩。人。曾。歌。曰。一。爲。道。義。兮。當。死。不。死。而。偷。生。兮。當。亡。一。我。輩。當。有。遭。遇。於。此。之。機。會。

#### △大國民之雄大特性

偉大國民。皆有如上所述之性格。荷蘭人者。雖偏在歐洲之一隅。至其勤儉之美風。與熟練之經營。確於平和增進上有所供獻。旁及文學美術之進步。亦伴之。雖然其能脫西班牙之羈絆。而爲自由獨立之民。且使英法斷絕窺竄之念者。乃由剛健不屈之氣象。磅礴於國民之間故也。抑荷蘭之商業家及美術家。

貢獻於國民之勞固非淺渺。至彼味盡世間之辛苦死守哈列幕及臘典城。若之市民與指揮艦隊博有光榮之勝利之大提督其偉勳之供獻於國民者較之於彼更多也。

英國之曆史亦富可傳千歲之人傑與其事業。至文學則壓倒精華煥發之希臘盛時也。輓近商業界之勢力更有跨越掌握地中海商權之凱奢濟之勢。夫今日英國之聲望所以益臻隆盛雄視天下者人皆謂依於文學商業之發達而不知實兼備古者擊破希臘凱奢濟之羅馬人所有雄大剛健之性質耳。又英國古代武人政治家如雲而興於海於陸常奏絕偉之事業探險家更能開拓世界到處不毛之地所以人言今日之英語國民與斯拉夫民族並能左右世界將來之運命也。

△美國二大人豪奮闢之人格

我美各種事業家。至使我國於物質上見莫大之繁榮。我輩曷勝尊敬。我輩亦認勤儉勞役及商務企業心之必要。但使不幸缺社會上之德義則國家決不

能健全國家者。倚賴於臨戰而苦戰。與身當同樣之國難而奮鬪之人物。正多也。例如班克希、托連頓、薩拉托。從軍於躍枯端之役。暨苦戰於紐列安士、克濟事堡、跨馬托庫之勇士。真以永久不滅之遺產與於我等也。我等須知除極少之建設的政治家外。所有平和時代之大人物。其功績遠不及戰場之英雄也。不見我建國之高祖華盛頓。所以立於世界人豪之最高峰乎。彼軍人而兼政治家也。其爲人也。頭腦冷靜。富於剛健不屈之精神。在欲建設我共和國從事戰爭之諸善人中。爲第一偉大。又在諸偉大人物中。爲第一善良也。近世之偉人。林肯亦屬厚重堅忍。慈眼佛腸之士。爲國家人民鞠躬盡瘁。具嘗辛苦者。四年卒將幾被寸斷之國旗保全。而華盛頓之遺業於以大成也。我美國之所以得有今日者。賴此二大人豪之力也。彼不問價值如何。徒欲維持平和。與國家臨於大事之日。所必需之軍備。而亦反對之。不令充實者。不與也。徵之於美國過去之曆史。不見有爲軍備充實。或參加於實戰。而蒙損害之事。却反有爲當備而不備。當戰而不戰之結果。所受之大打擊。其例正不遑枚

舉也。我等曾見我之同胞中。有反對西部地方之開拓者。又見有於千八百十二年之戰役前。忘當然之準備。隨拒軍費之供給者。更見有置服役軍人之編製改革於等閑。當南北戰爭之際。使七十老翁。任艦長之職務者。揣此輩之心。恰與南北戰爭前。抱與其演戰爭之慘劇。不使南部諸州分離而去也。毋寧分離而去。或可維持平和之徒。同一旨趣也。

△大國民要大準備

我輩固信我國民之多數。於愛國心。無所缺。然世有一種空想家。徒希望太平無事。而不能思及實際上之生活。有許多慘澹之光景。其終也。必至遺累於社會。人民不少。又有爲教育。而使身心柔弱。反將高潔剛健之性質。爲國民發達上。必不可缺者。而亦失之也。彼輩徒說人類之愛情。唱世界之平和。不過欲對於祖國。免無爲。無責任之咎而已。尙可說也。若以天下之鉅富。占社會上高級之地位。以己之金庫。代國家當其欲恢復金錢上之勢力。救濟經濟上之恐慌也。不惜於國民名譽。國旗光榮。一切如雲煙。過眼不略顧之者。斷不可恕也。天



下。惟。不。與。於。正。義。者。爲。無。勢。力。彼。等。目。前。雖。囂。囂。結。黨。恣。行。不。義。然。自。全。局。觀。之。實。不。啻。噍。喁。於。社。會。之。一。隅。當。一。朝。有。事。之。日。國。民。大。舉。而。動。公。憤。彼。等。當。如。菓。屑。飛。散。耳。惟。真。可。憂。者。國。民。動。公。憤。之。事。過。晚。焉。耳。

平。素。罔。圖。軍。備。之。充。實。不。問。其。理。由。若。何。終。至。釀。國。家。之。大。患。也。無。疑。就。中。純。事。壯。語。傲。然。蔑。視。他。人。於。外。交。雖。唱。強。硬。之。說。而。又。反。對。所。以。實。行。之。道。者。其。爲。國。民。之。行。動。危。險。無。以。逾。茲。必。遭。不。測。之。禍。迨。國。交。之。斷。絕。有。兆。雖。欲。從。事。於。戰。鬪。準。備。而。時。機。已。失。矣。今。日。之。形。勢。頗。似。之。彼。多。數。人。民。固。陋。褊。狹。冷。淡。於。同。胞。之。利。害。問。題。與。忍。現。在。之。痛。苦。不。屑。防。將。來。之。危。險。者。非。障。礙。於。我。優。勢。海。軍。之。計。畫。及。斷。乎。外。交。政。策。之。實。行。者。乎。夫。欲。避。戰。爭。之。慘。禍。忍。屈。辱。之。外。侮。其。無。氣。力。固。堪。卑。鄙。若。親。唱。開。戰。之。必。要。而。於。博。終。局。之。勝。利。所。必。需。之。準。備。又。阻。止。之。不。使。爲。者。真。可。爲。國。家。之。大。罪。人。也。果。其。然。也。則。欲。以。微。微。砲。艦。代。戰。艦。使。之。當。國。防。重。任。而。不。建。有。力。海。軍。者。與。不。信。賴。正。式。陸。軍。而。以。義。勇。兵。爲。已。足。者。終。當。遺。誤。國。家。之。事。可。無。復。疑。矣。我。請。大。書。特。書。華。盛。頓。之。遺。

訓於全國教科書中曰。一平時須備戰爭。一蓋以遺訓鼓吹國民。或可眞有所感奮興起也。

△勝敗之決在轉瞬之間

無論千八百十二年戰役之時。亦無論現今之勢。苟與他國啓釁。不可不專賴於海軍。故有志經世者。以建設有力之海軍爲國家之大事。而欲注全力以完成之。不見千八百十二年。我之海軍爲戰鬥力弱。蒙多大之損害乎。幸有二三巡洋艦。大事活動。奮其威力。乃得奏彼奇功耳。夫微弱之巡洋艦。尙且如此。若擁有優越之戰鬥艦隊。其得樹更進一層之赫赫偉功。不待言矣。但在十九世紀之初。海軍設備萬般幼稚。一朝有警。造船艦。養海軍人員。皆比今日爲易。今也製艦及備砲。必須數月。當時則僅數日。卽了。長亦不過數星期而已。最近之軍艦。其機關之構造極巨。其組織之手續極繁。其養成可操縱運轉之人材。自須長日月。隨而完全戰鬥之準備。自非容易之業也。雖然。兵器之威力。在平時若極充足。炮火一開。則勝敗之決。在轉瞬之間耳。方今列強間之國際關係。且

夕不可測。如見形勢不穩。始欲有所備。全無用也。此以知平時預備之不可不注意也。

在現時。建造戰艦一隻。雖盡全力。急工。事尙需二年。美國更無可使二年以內竣工之設備。建造巡洋艦。準之。卽小型之水雷艇。亦須九十日。方可竣工。鑄造富有威力之砲。與戰艦上威力無匹之巨炮。一則需二三月。一則需八閱月也。其他小銃及各種武器。皆非可以短日月完成之者。如此。則我等便當以建設。可出相當之兵器。供給必需之機械。之大工廠。爲急務。况宣戰布告以後。三閱月。乃至六閱月間。專爲準備諸般之活動而忙。敵若注全力。防害我之一切戰。計。畫。也。敵之兵。勢。優。勝。我。之。防。備。未。及。齊。全。者。則。其。所。蒙。之。損。害。必。不。可。測。又。開。戰。後。之。六。閱。月。不。過。徒。爲。禦。敵。之。攻。擊。而。施。其。準。備。若。欲。更。修。軍。容。轉。守。勢。爲。攻。勢。不。可。不。待。之。於。二。年。以。後。雖。然。自。武。器。改。良。以。來。不。論。何。等。戰。爭。未。見。有。繼。續。至。二。年。以。上。者。徵。之。於。最。近。之。曆。史。其。勝。敗。多。以。當。初。之。九。十。日。而。決。爾。後。繼。續。戰。爭。皆。徒。勞。也。

△何故要强大之海軍乎

及至干戈相見。始欲於倉卒間修戰備。無奈時機已失。勢且莫可如何也。必平素期軍備之充實。有事之日。乃不至狼狽而卻顧也。鑑之於南北戰爭。當時之形勢。固有於咄嗟頃。修軍備之便。若一回想英美戰爭時之光景。則可立悟軍備之所以不可忽。察該戰爭爆發前。十二年間之大勢者。以華鐵盧之戰告一段落。之英法兩國。其反目之餘波。必延及於大西洋岸。爲美國者。終不能立於旁觀之地位。其理一見甚明。雖然。無何等準備也。當時之政府。僅計畫以砲艦數艘。編成一隊。使之充港灣之防備。却不敢進而講攻勢之策。先是我雖有一等巡洋艦。十二隻。究無一隻戰鬪艦。無怪彼好布告宣戰之議。會遽覺形勢不穩。隨議決二十隻戰鬪艦之建設案。至演出不可以常識判斷之狂態也。爾時艦體之建造。比於今日。雖頗簡單。然以二年內之日月。使二十隻戰鬪艦。悉行下水。終非人力之所能及。取此愚策者。一爲政治家不明工程之所致。然國民之所蒙損害。則更大也。幸有一二巡洋艦。大爲活動。僅得鼓舞我民之心。斯時

英國擁有優勢之大海軍力。我美對之不能加以微末之打擊。賢明之當局者乃着着從事於軍艦之建造。以謀禦此掌握海權之眼前敵焉。無奈了工事而進航已在戰局告終之時也。惟其然也。故臨茲實戰。僅有極少之考朽艦從事。任敵艦隊封鎖我沿海一帶地。而逞暴威。我空手策無從施。首都則罹於兵燹。民情激昂。終將見內亂之勃發。我靜思之。假使我美於十九世紀之初期。即擁有有力之戰鬪艦多隻。必可遏該戰爭於未發。又即令開戰。決不至蒙此大損害也。

如此則欲一朝有事。不招可恐之慘害。平素惟以圖軍備之充實爲第一策。然尤以建強大之海軍爲必要。雖無論何種強敵。欲征服我國。蹂躪我土。終屬不可能之事。然安不忘危。經國之要義也。陸軍當常使之有健全之狀態。國民軍亦應嚴厲監督之。查我國之南北不問如何地方。無由陸路襲我之敵。即由我取攻勢時。亦無在陸受強頑抵抗之憂。形勢如此。則將來之戰爭。必起自海上無疑。抑我之敵當由歐亞之何方來乎。目下雖不可豫測。然輓近列國紛爭之

中心已出歐羅巴東漸於亞細亞也。則由我美之利害關係上計算時。所有問題。無論起於太平洋。而亦無論起於大西洋。而其風雲。無論急於檀香山。亦無論急於西印度。其關於國力之消長。毫不見有所重輕也。即單以防禦我領土之沿岸。論亦有設大海軍之必要。况欲保護我外國貿易有重大關係之屬島之利益乎。

△戰士的人格之本領

在海軍之編成。當注意者。有必要之條件二。一、須完全艦艇及大砲之構造。二、須選拔技倆超羣之乘組員是也。爲徒死而派人於戰場者。愚耳。雖執武器而不能博勝利者。是亦徒死也。世縱有凌駕訥耳遜及法拉阿提督不世出之人傑。起如其所率之艦艇。構造薄弱。雖兩方之人員。熟練勇氣相等。終必爲完全之艦艇所擊破。若一方之熟練與勇氣有所缺。縱其構造毫無間然。亦必招失敗也。反之。艦體之武裝上。明有缺點。而以優勢之熟練與勇氣充之。確可補構造上之不備。而有餘。今我美國。苟欲發揮其威力也。要在世界之文明國中有

最優之武器。且以獨步古今之技倆發揮之。無論戰術亦無論作戰計畫。總期巧妙確切。無稍遺憾。抑軍中雖有拔羣之勇氣。而無智力以伴之。不可也。反之。有非凡之智力。而無勇氣以伴之。亦不可也。古來傑出之艦長。勇敢果決。其進而當責任之衝也。毫不覺危險。一旦意有所決。雖受刑罰。亦不介意。奮然勇往。有確乎不拔之意氣精神焉。人苟無此資質。雖爲軍人。未能傑出也。

對於外國之壓迫。唯唯諾諾。一任其所爲者。其態度之卑屈。自不待言。若初示強硬之意。不惜自我開戰。而終不爲達目的之準備。隨至屈膝請和者。其醜態。却比之於前更甚也。我輩固熱心信奉孟祿主義。我多數之美人。亦忠實於之。而不容疑。若口唱孟祿主義。而不講實行之策。恐終至釀國家之累。夫絕對排斥外國之干涉。確保我之國利國權。是孟祿主義之本領也。倘僅主張忠實此主義。而無實力以伴之。不若默而屈服之爲愈也。凡事無論公私。如示有大膽當事之概。不惟非所以招戰鬪之道。反示有維持平和之傾向。我美苟有有力海軍。則際於實行孟祿主義。必無與他國開戰之憂。倘海軍力弱。必有時爲敵。

國所乘。其終不訴之於干戈不已也。

△備戰者爲欲維持平和也

我美古來以武建國。若我等失却尙武之精神。則由祖先承繼而來之國力名譽。將不能維持之。我等熱望我美人。基於建國之遺訓。強大我美海上之勢力。其計畫之毫不蹉躓也。是非爲求戰實爲求平和也。兵者凶器。濫用固有所不可。若至將墮國家之名譽。尙欲避去戰爭。斷乎不可也。夫在非常之場合外。我等固不敢妄動干戈。至平素圖軍備之充實。究爲當然之事。古今來以有戰鬪準備得免開戰之慘禍者。其例正不少也。假使我美現有戰艦二十隻。則得以此威力防止戰爭於未然。其道當盡人所不疑。我等爲一民族。當然維持戰鬪之技能。應於必要而發揮之。雖然。不可不防止其濫用也。我之國家。爲未曾試戰鬪之技能。不自進而開戰端。於過去然。於將來亦然也。即使我等現有宇內最強之海軍。不惟不敢侵略他人。却反有保障世界平和之福。是我等之所深信不疑者也。



欲以卑劣之態度、避戰爭。却偶有以之、爲惹起戰爭之原因。遐稽古昔、以無戰鬪準備。馴至開戰者。實例甚不少也。回顧六年前。美國與智利生紛議時。若使當時無能威壓之之艦隊。或至以干戈相見。亦未可知。當形勢不穩之秋。幸未至於國交斷絕者。一則以時之大統領麥荊麗對於對手國。示斷乎之決心。再則海軍軍人共體。此意有義勇奉公。銳不可當之氣概。故耳。我美當時。尙無一隻戰鬪艦。倘智利建造中之戰鬪艦。早日竣工。則或由彼進而挑起戰鬪。亦事之所能逆料者也。

△爲國民思想精華之敵愾心

將來我美。若逢不得已。必須開戰之時期至也。將爲退嬰自屈。回避責任乎。抑爲平時。怠於戰鬪準備乎。二者必居其一。夫屈辱之平和。比於戰敗之結果。其慘害固可恐。若戰敗之累。及於子孫。使其遺恨徹於骨髓。長不可滅。是亦可慮也。我美國。無論由何方面受攻擊。而其地勢上。無全然被征服之事。雖不必論。若不幸臨於實戰。我知不覺之中。物質上之損害必大。就中精神上之損害。尙

有不可回復者。即失去國民之自尊心。乃損害中之最大者也。夫戰時。雖至沿海之都市。爲敵艦所破壞。通商上蒙大不利。亦不足慮。惟無捲土重來。酬此襲敵之力。畏懼逡巡。不知所爲。因而取屈辱之態者。我等究不知所云也。真正之美人。對於國家之凌辱。要直有報復之氣概。一都市之全滅。可忍爲國民。而不存報復之氣概。轉爲國家前途。不堪寒心也。或曰。一對小事有賭生命之覺悟者。爲紳士。一蓋知言也。於戰云小事者。乃注意於株式之騰貴。下落。此外無他能者。與屏居於書齋。徒以談理爲事之平和論者。所見爲小事之謂也。吾輩敢言之。爲大事。

△壯烈人格與於風教之感化

已往之大人。物大事業。其流風餘韻。長及於後昆。最可形成國民之高潔性格也。如臨戰而奏殊勳之狀況。處世而有名譽之生涯。捐軀而遂壯烈之勇士。所有一切事實。於高潔國民之精神。鼓舞士氣。比之於投機市場之成功。商工業上之繁榮。更有多大之效果也。富有之銀行家。爲個人固可尊敬。其在社會上。

亦不失爲有用之人物。然千人之銀行家。果有法拉阿提督乘渺小之木質船。哈托富妥號決死而與敵之鐵甲艦爭雌雄。留千載不刊之美名。與後世人民以名譽上之遺產之力乎。雖又有著名之事業家。起大工業。以溥餘澤於全國。與敷設鐵道。令交通之便。大開者。然若與加信沽大尉。暗夜乘一小水雷艇。轟沉敵艦。阿爾別馬號而身亦與之俱溺。死者之壯烈精神。兩相比較。其事體之輕重。我知不可同日語也。

往昔英雄之功業。有使我等不斷興浴於其恩澤之感。凡人之富於勇敢剛毅之精神者。臨危難而泰然不動其心者。有殉於職分之覺悟者。維持國旗之名譽者。皆有促人向上發達之勢力。而使觸之者之性格更爲高潔優美也。夫受偉人之感化而蒙其利益。非必僅限於直接經營事業露頭角於社會者也。卽未逢可活動之機會。無冒險之必要。無發揮力量之事。從而未博名譽之多數。人民亦於默默之裏。蒙偉人之餘澤也。我美人中。若有冒危險排萬難成就足誇天下之功業者。我等自以有此同胞爲榮。反之而有陋劣可卑之行爲。我等

之。面。目。亦。有。爲。之。喪。失。之。感。個。人。之。榮。辱。其。結。局。直。關。於。國。家。之。體。面。美。人。中。果。有。此。平。時。對。於。國。家。不。盡。自。己。之。職。分。戰。時。不。完。國。民。當。然。之。責。任。者。乎。是。我。等。全。國。民。之。不。幸。也。若。其。弊。益。甚。終。至。遭。外。人。之。蹂。躪。而。亦。無。反。撥。之。力。甘。屈。從。於。不。正。不。義。則。美。國。人。之。名。譽。乃。真。蒙。不。可。拭。之。污。辱。也。

△尙其全國民生活之意義

雖然翻而想到我美人之所能博勝利於已往。不禁使人悠然起高潔之觀念也。我等美人有適於全市民職分之性質。何者。因我等祖先曾流血濺淚奮鬪力行。能博成功故也。夫人之一生。貴有舍生取義之覺悟。爲國民者。不欲大發展。則已。苟欲大發展。不可不經過戰爭。與有對於戰爭之準備。我等之所以要求海軍大擴張者。以信有此始。可保障平和。且信同時。欲全國民生活之意義。當一朝有事之日。卽犧牲一切。亦必以干戈解決之。而後當。蓋人生本應有物質的生活。以上之覺悟也。變詞明之。卽吾人一旦際緩急。奮然蹶起。有碧血可流。財產可棄。惟此名譽一點。亦不容污之。思想而後。可全國民之本分。欲達此。

目的。則有備大海軍之必要。不俟言矣。

我輩要求大海軍者。不外欲充實國民必要之軍備。備戰者。所以爲避戰之地也。我有充實之戰鬪準備。敵當不敢試進擊。不戰而我之權利利益。可維持。平和者。與自由。皆不存於柔弱懦怯。杳無識見人之掌中也。我等對於有名譽之平和。取確保之手。段。故不辭說大擴張之必要。

#### 第四 克蘭德將軍

△卓立於美國曆史上之三大人傑

我美國古時。可立於第一流之人傑甚多。有軍人。有雄辨家。有建設之政治家。有人民之指導者。有大哲學之卓立於思想界者。此等人傑。無論誰。皆有多數之崇拜者出焉。此等崇拜者之中。亦有爲國民之指導。而活動於一世者。且其人殊不少見也。茲者。物換星移。幾閱春秋。吾人每一回顧過去之曆中。覺屈指人傑中之人傑。無過華盛頓。林肯。及克蘭德之三傑者。此外。屬第二流。而亦可列於國士之班者。尙多。如佛蘭克林。哈彌兒頓。哲飛遜。嘉克遜。等。皆粗占其地。

位者也。獨至華盛頓、林肯、肯克、蘭德更能聳立於一切時代。一切國民之人傑中。此三人傑者皆遭遇美國曆史上之二大危機前者爲人類自由收有光榮之勝利。後者爲尊重人間之權利成就美國統一之大業者也。

△三大人傑之模範性格

華盛頓奮闢於建國之初期以爲軍人及政治家博最高之名譽至第二期則國步之艱難比初期爲更甚幸有政治家林肯之經綸與軍事家克蘭德之軍略相依輔乃得竟其功也不幸林肯被刺於惡漢之手其後繼之而起者卽克蘭德將軍其人也。

此三大人傑中二者爲武人他之一名則處戰時而以偉大之政治家稱也。夫世無論國民亦無論個人其所以能致大者皆在經營事業以努力打勝萬難耳人傑者卽常能成大業者之謂也抑尋常之士迫於必要亦能發憤激厲勉成大事以額上之汗購麵麩乃人生自然之約束也勞役雖時有痛苦若毫不自勞而口麵麩將來必更加一層之痛苦美國人尙其自鼓舞奮闢而力行之

哉。曾亦思使我美爲偉大國民之諸人傑皆曾遭遇危險際會困難奮力以打勝之乎。彼避辛勞恐怖交至之逆境貪安逸無爲之生活者毫不與於茲也。

△戰鬪之人格與美國人之本領

我之三人傑爲戰爭自若之人。同時又爲真正平和之人也。試翻國民生存之曆史。知國民最高之義務當推戰爭。且必於此時期之來。反覆證明之於事實上。雖然其歸結之正當狀態則平和也不然。國民將常苦於腥風血雨之裏。天意豈若斯乎。夫千七百七十六年及千八百六十一年之二大危機。並千八百一十二年及千八百九十八年之二小危機。美國國民無論誰皆以名譽自由及正義之名被召集於軍旗之下。此等戰爭之結果於人類利益與多大之貢獻。卽於戰後得有平和正義及秩序之自由是也。若革命之後迎無政府之慘澹社會與獨立宣言之後不勵行憲法鞏固建國之基礎。則國家當不免土崩瓦解。縱以華盛頓之劍求自由。倘不以華盛頓爲中心建設確有秩序之政府。我美國亦不過世界無統一之一亂國耳。絕代之勝利必全歸無味。卽於人類之

改善亦豈能云有益哉。今再徵之於南北戰爭。若當不屈不撓之四年戰爭以後。無平和時代。繼之以出現。則國運之開發。當無可見。而此戰爭。單止於奴隸之解放耳。勢將成爲無益之戰爭。申言之。卽流多數之碧血。回復同盟。而事實上並未同盟。同胞之血。可爲無謂而濺者也。雖然。決非無謂而濺者。何也。戰後之平和經營。充分得達開戰之目的。故耳。今也。東西南北之諸州。名如其實。成爲一國民。且美國國民之對於新建國也。於目的。一於同情。一於決意之。高邁點亦一也。又其對於將來必起之大事。事件。意氣極爲壯烈。是不可知我美國人之本領乎。

△對於國民之永久感化力

克蘭德將軍及與將軍。參加於南北戰爭之軍人。並完成戰後經營之政治家。不惟爲全美國民回復同盟。且使我領土內。無奴隸之跡。是蓋爲永久鼓舞感化我美民。不使墜落於我祖先得達之垂平線下。所示之一大活例也。我等對於當時之人傑。固當表尊敬。然其尊敬之意。要不依口頭。而以實行也。卽學此。



先代人傑不務表彰之於事實之上。徒讚美往者。有何益乎。若美國人對於華盛頓及克蘭德之行為。不思其意義之所在。則彼等不過一過去之生存者耳。倘更對於邪道非行。不能爲正義勃發敵愾心。從事無期之戰。則我美國人。思考正義之心根從此可云絕矣。不能思考正義者。又烏能行正義乎。

△克蘭德將軍之所以爲人傑

我輩通克蘭德將軍之生涯所示之許多教訓。一卽關於現時之美人。所萬不可不學者。一欲喚起一般人之注意。非敢云詳述將軍之閱歷也。

將軍之教訓中。爲主可學者。在執着心之堅。卽抱持其目的之力。頑強不可屈是也。爲同盟中之將軍。顯赫之武功。足與克蘭德並稱者。雖不少。然如克蘭德。有如鐵之決斷力者。未見其匹也。克蘭德之如此性格。爲將軍時。爲大統領時。一樣發揮就中。如對於議會之態度。更見其然也。查此執着心。爲人生一日不可缺之性格。苟或缺之。無論爲個人。亦無論爲國民。決不能遂健全之發達也。人能修養此執着心。確可爲輕浮者。言行無常。易變遷者。意氣時而軒昂時。

而沮喪者。與病神經而易陷於憂愁者之最好療法也。夫全不屈從。不躊躇。不逡巡。昂昂焉。堅自支持之。忍耐力於國民之行動上。爲必要之事。證之於克蘭德將軍之實歷而明也。

△將軍者強情一轍之人

克蘭德之爲軍人。其最卓越之眞價實在強情一轍之點。此性質於將軍之嚴格號令中最表明也。將軍精通軍學兵法。又長於奮戰健闘。其對敵軍也。進擊突破一步不讓。終至殄滅「利」之南軍。而其行軍也。亦極嚴肅。其性格在將軍所云之「無條件之降服」。「雖費全夏期。亦在此線而奮戰哉」之名句中表出也。發令之事。如常。其在戰場也。將軍悠然而不動。無論如何之問題。續發平然而不驚。惟當敵軍尙有戰闘力時。對彼希望平和談判之開之軟弱。漢侮蔑之念。有勃勃不能禁之狀況焉耳。

△實踐躬行主義

克蘭德。非好戰家。勿論當戰爭。却不喜戰爭也。其爲人也。質樸沈着。默默寡言。

笑雖然一旦臨事則爲不被瀝熱誠誓不肯已之人決無退縮於其職分前之事其擊敵也雖似遲遲一旦擊之必極強烈將軍最喜質素堅實惟其然也故當羣民起大會試激烈之演說爲激烈之決議時將軍每以過誇之談論與過弱之行動爲模型之人物而憎之將軍與人約必顧之常實其言其對於罪惡也不爲誇張之宣告一度宣告之也必實行之而後已將軍不輕說戰爭雖曾一度參與至戰爭告終全然付之於過去而如不知也者將軍臨戰儼如嚴霜烈日令人懍懍至其處勝利之事又極寬大雖然對於敵也不見最後之一兵屈服其前必續行猛烈之攻擊焉追躡焉故一人亦不能遁如斯之將軍果如何處置敵之敗兵乎一爲考之卽許各携其軍馬歸於鄉黨是也因耕需馬焉故耳我克蘭德將軍之軍刀對於自由大戰最稱銳利雖然其對於服從法律尊重秩序也又極嚴厲不令人稍犯之也

在美國境內曾無一有力之無政府主義者存在是即將軍使我美國爲真正自由之民此等自由之民能打勝於惡念妄想保持自由示之於事實上之徵

也將軍於一切形勢見無法律之狀態。可恐以古來無論若何國民一失尊重法律之心（即失却依法律而生活之精神後）雖暫亦不得保持其自由也。

### △純然男性之人格

克蘭德之爲人約言之。可稱全備國民道德中之要素。曰正義、自由、秩序、不屈之決心、與最廣且高之意味之男性態度、而生存者也。將軍之所以爲偉大與其言由於智略毋寧言由於性格。又其性格中包含一切強健男性之美德。此性格於個人見爲必要。於國民更見其然也。國民中如演說家、技術家、成功之事業家等相繼而出。從其遂智力上之發達見之。固可喜。然要求其有健全之性格更爲一層之急務也。我輩之所謂理想性格。其最重者。乃嚴肅而質直。爲天道與鄰人勞其身。具確切之常識。有對於正義之熱誠等是也。夫如斯性格。乃所以使國民日即於偉大者。而克蘭德將軍能發揮之於最高度也。

### △人道博愛之精神

明過去之偉人爲國民。爲我現在之美國國民。果曾爲何事也。則當同時使我

現在之美國國民其行爲日卽於偉大令將來之美民回想過去之偉人時足取以爲奮厲之資也。試觀今之爲軍人爲政治家爲市民而欲盡其職分者莫不於克蘭德施無限之敬意可知矣。現代之美國國民其眼前有多數之困難與危險故其對於過去之偉人果得爲其繼續者與否頗難決斷。夫國民對於國內固有重大之職分尙期對於國外不回避其責任也。申言之卽爲國民者立於繁雜之社會要爲自由爲人類同胞盡其職分也。抑廣大之人道精神深厚之博愛心腸對於同胞之同情觀念爲國民者不可一日或缺此等精神乃所以期不陷於嫉視反目貪婪憎惡等之區區劣情之道也。須記憶之也。國民乎其養正義之精神表示之於事業之上乎奮鬥之目的豈爲貪最後之安逸者哉。

△偉大人格之三大要件

吾人一日亦不可閑却之事卽體力與德性之二者決不可缺其一。是也。實足成大事之偉人必健康勇氣德性三者兼而有之。具備此三者吾於克蘭德將

軍見之也。今有人智力雖豐富而無勇氣以輔之。其人必流爲狡獪。有勇氣而無德性以宰之。更當流爲無情無義狂暴之徒。心膽如鐵之羅馬人所以能爲世界盟主者以其傾注無匹之活力挫蠻族之勇氣故也。同時與之爲文明之競爭國若希臘凱奢濟其智力雖較羅馬高出一步。然其國民之元氣沮喪故燦爛之文華亦一朝而歸於凋落。羅馬人者性格優且有雄視萬國之天才。故彼人格天才不若羅馬人者一與之遇。未有不爲其所驅逐者。從可知事非無因而至也。

△愛平和亦不懼戰爭

時代雖幾經變遷。各種族雖皆異其外觀。然同種之問題。偏長存而不渝也。因此之故。國家亦常多故。有平時之危險。有戰時之危險。有軍備過重之危險。有巧避兵役之危險。有遲遲因循而起風尚墮落之危險。有際大事而始化爲急性之危險。危險之途。數不勝數。然當此危險問題之襲來也。國民之成敗。一依之於有林肯之政治家與克蘭德之軍事家出現與否。而決。若浮誇無恒之虛

榮家。吾人厭且恨之。吾人所要求之人物。蓋在強健。熱誠。備確乎之性格。有堅實之德性。且剛毅。耿直。果斷者也。

克蘭德。有自重。自制。自主之氣力。雖愛平和。亦不恐戰爭。軍刀不輕於出鞘。一旦出之也。非博得名譽。與光榮。決不收鞘。至戰爭告終也。將軍一如他美人。送尋常之生涯。此外無餘念也。其就大統領之任。與查理。麥那。安德留。嘉克遜等。無所異。然則克蘭德。非現代之人。士所當依。以爲典型而學之者乎。

## 第五 近代之偉人麥荆麗

△毅然大丈夫

麥荆麗者。美國近代之偉人也。其爲大統領。資助我美國運之發展。一如獨立戰爭之華盛頓。南北戰爭之林肯。克蘭德。其偉勳。長不可沒於天地間也。

我輩之所知麥荆麗。最富於爲美國市民之風氣。豐於同情。而有先見之明。且對於美人之現在與將來。而有確乎識見之人也。亦卽值內外多事之千八百九十六年。至千九百零一年之間。爲我美之指導者。如斯人傑之麥荆麗。果受。

如何教育處如何境遇而有如何閱歷之人乎查南北戰爭爲產出許多人傑之動機麥荆麗亦實乘此機而露頭角之一人其初入於少壯陸軍前爲士卒後爲將校俱有功當時彼雖不過一青年而其毅然大丈夫之面目已爲一般人士所認識也

△眞摯謙遜之人物

南北戰爭結局後數年麥荆麗被選而入於議會當時早以下院所屬之黨首相推無幾又爲鄉里倭海阿州之知事此等經歷爲後年爲大統領時雄飛突進之實際的訓練亦卽爲養成其實行少壯理想之力量也

麥荆麗之大成功略無意外及偶然等之意味不過得收其實力行事之報酬耳在議會之長期政治生活中每使其政友及一般社會認彼之手腕材幹議會之會期一度過也彼之勢力亦一度增從而政友黨人等之對於麥荆麗尊敬讚賞之聲與年俱高在戴大總統之榮冠前八年社會已目之爲有大統領之眞價更經四年當大統領選舉會議時決議推之爲候補者而氏尙以己非



其任斷乎辭之。雖然政界之大勢不能聽麥荆麗久肆其謙遜之態也。至千八百九十六年被推於其黨且爲衆望之所歸被選爲大統領彼之態度真摯無一毫輕浮之氣真可爲發揮我美國風之本領而無遺憾也。彼曾爲候補者示一政黨代表者以上之實力故其爲大統領較之一切黨派選出之大統領得以最廣且高且圓滿之意味全大統領之職分也。

### △眼中無黨派之國士

麥荆麗之態度如此光明正大。自然無黨派之別。直以其公平之觀察探國民之利害故一度臨於選舉場也不獨自黨之人推之即異政見者亦來而與聲援所以能博最有光榮之勝利。麥荆麗之在選舉場也恰值美國經濟界苦於不調之時彼將值富選乃約曰我不獨於我國經濟上組織之現狀不打破之依然維持且必竭力使更現出繁榮之時代也。

公約果遂其結果如今日美人所享之繁華亦來。雖然彼在任中所發生之事寧祇公約已哉。期年而古巴形勢有不穩之兆。先是彼當少壯之時有戰爭之

經驗。熟知戰爭之爲物危險也。一見此事發生。卽苦心以講避戰。爭保平和。及一切最有名譽之手段。不幸其勞無效。竟至認取戰爭之不可已。彼雖大膽宣告開戰。而親當其局。然其於縮短戰期。使茲事速於告終。則已傾注全力也。卒之如所期。得收好成績。戰勝之結果。竟使美國領有古巴。波托里。可及菲律賓諸島也。然則使美國之地位在列國間較高一層者。非我麥荊麗之所賜乎。

△麥荊麗之所以傑出

麥荊麗第二期選舉之爭點。關於第一期執政之事。就中關聯於與西班牙戰爭發生之問題也。其結果。一般美人之意向。全歸於彼。其勢有風靡天下之概。在美國大統領雖多。從無如彼名聲之高者。又入於第二期執政時。亦無如彼立於安全堅固之地位者。不幸一朝不測。罹於暗殺之禍。竟使大膽剛毅溫良之君子。麥荊麗溘焉長逝。爲不歸之客也。全美國民得此悲報。愕然而驚。恍如奪去懷中之嬰兒也者。惘惘然不勝其悲也。夫就麥荊麗之一身觀之。可謂立於勝利之絕頂而逝。亦卽在名譽與光榮皆達其極之成功途上而逝也。雖然。

彼之一嘆。不顧本可無憾。獨使我失彼之美國國民。驚愕悲嘆。不勝其思念之情也。

我輩見麥荆麗之人物。見所以使麥荆麗博偉功之性格。雖少亦當學其性質中之一部。且鑑其成功之方法。而思所以成就之也。夫麥荆麗之最可學者。在其體力。在其勇氣。在其溫厚。而有威嚴。富於正義之念。平生於親厚之情。無或渝。且重視權利諸點是也。彼之猛然而起也。先熟審其問題。而次解決之。行且致其大也。當解決問題時。先傾注其精力。然後下熟練而慎重之判斷。一旦際遇於危機。踏正而不恐斷斷乎邁進。雖偶逢未豫期之問題。亦絕不回避也。試觀彼亘於數十年之公生涯。由少壯擔鎗。以至於爲政治家。及尙係一壯年。而遂非命之死。常能開拓新運命經營大事業也。其事業之一部。彼雖成就。而其所餘。現在之美。人不可不完成之。加之偉人如彼。尙有未接觸之問題。爲美國國民承繼。麥荆麗之後者。尙其奮然思所以全其後乎。

## 第六 迭威提督

△提督之可學一大教訓

迭威提督於我美國曆史上添燦爛之光彩其功業足使我一般國民及海軍人奮起也。查其影響之所及提督之成就更有在其功業以上者。即當美西戰爭提督以一大教訓與於我美人也。美人若喜而則之服膺不忘實際上當收至大之效果。

提督者半乘機會半造機會者也。雖然無論何人決不能自造全機會在美西戰爭前十二年間退役之諸將校若有機會可乘皆能嶄然露頭角惜無可乘之機會耳。機會一旦至也豪傑之士每乘而利用之但利用機會非將應於將來之必要者積以研究重以歲月確乎有得不能也。抑成大業之人必賴多數之忠實勞力者以輔之始克有濟要之人傑無赫赫之武勳則多數之勞力者無可大發揮無多數之勞力則人傑之武勳亦當無赫赫之光也。

△堪處大事之人傑的本領

美西戰爭將開也迭威提督被任爲東洋艦隊司令官或有言其爲偶然者是

不知事之真相所致也。提督之被任此職。由千八百九十七年之秋。政府所思維。若一朝有必要起。則當進擊馬尼刺。而進擊馬尼刺。以選適材任之。爲上策之結果也。提督乃至一朝受此有榮譽之任命。雖然亦由提督於其職務上。素有令聞。兼能負責任。富於果斷力。且備大膽剛毅之性格故也。

欲知未參加於實戰之海軍司令官之真價。則當聽其部下卓拔將校之批評。千八百九十七年之夏。華盛頓府有許多艦長及司令官等相會。此等海軍將校。後於西班牙之戰。爲一己爲祖國。皆曾博名譽。且皆已熟於軍艦之操縱。長於大砲之運用。能訓練水兵。熱心欲奏赫赫之武功者。該人士等一律景仰。當時之迭威提督。謂一旦有緩急。我等皆望在提督之指揮下而殉其職。且信提督當有事之秋。決不至辱我國旗也。

△聳立於非難攻擊中之大覺悟

迭威提督曾際一事。容與而全其責。觀其態度。大足以知提督之人格性行也。當哈利遜將軍爲大統領時。南美之風雲忽急。提督爲備與智利戰。曾以獨斷。

購入石炭若許。夫在開戰前數月間。所有準備如何。直與開戰之利害得失。有至大關係。但一時雖有開戰之徵。而其果至開戰與否。不能斷言。然既見有開戰之徵。何可無所以備之。惟如斯處。置於經濟一途。不免有支出多數之弊。特比之於怠準備而招之損失。則微不足道也。此斷行之責任。乃當事者自取之冒險事業也。世人多無此斷行之勇氣。抑法律規則。際於一事之勃發。雖可以廣義解釋之。然亦有伴之之危險。事至焦眉之急。欲購入必要品。全然無法外之支出。勢終有所不能。夫在戰爭開曉之時。如購石炭。購石炭。運送船。並海軍補助船。無論何人。當不敢挾異議。若未至開戰而已也。彼少數之政治家。凡庸之經濟家。與恐立於責任地位之下。級指揮官等。得不攻擊物品之購入者。爲越權而且非難。其失慎重之道乎。雖然。臨大事。要有迅雷不及掩耳之態。不活敏不果斷。且無手段。何能全大事之責任。迭威提督之智利事件中。關於購入石炭之行動。即足以證明其堪勝此大任也。

## △制度之改革與人格之發揮

關於陸海軍之行動。不問亦知其有設嚴格制裁之必要。就中於各種經費。更見其然也。惟現今之制度。往往過於繁瑣。戰時不免流弊。如美西戰爭。我之陸軍軍吏不能取機宜之處。置而招重大之損失者。畢竟爲平時之繁文縟節所拘泥也。置重於法文之末。其結局竟使我軍隊之被服及糧秣來不充分之給。養殊可嘆也。粵稽海軍弊亦若是。在海軍士官任用。令通過於議會。以前彼避累之及身。僅備員於其間者。大概由受賞及於已有利之地步。計算絕不敢爲大膽之冒險事業。其意以爲取此行徑一則可免掛於軍法會議。再則可無事循序上升也。有眼識之將校。夙認取此弊。欲以所有之手段矯正之。如馬漢、爹那、古德利濟、諸大佐之管理海軍兵學校也。概與於生徒之感化。實屬不少。此等先覺者之主張。在云。凡爲海軍士官者。無論臨何危機。皆當重其責任。縱其行動爲直屬長官之所非。或至招一身上之不便與損害。亦當進而爲美國國旗注其全力也。是非僅就抽象的理論而教之也。乃言設有美國艦隊遊弋於檀香山近海。是島適有革命之運動勃發。或他國艦隊冀干涉該島之內政。爲

美艦者。當如何繼續占領之乎。實就事實上。以具體的問題擬之也。

△提督何故得博大勝利乎

迭威提督之所以成就事業。甘當責任之衝。一事。乃其第一要素也。提督遭遇事變。於平時之規定。不甚拘泥。故當危機到來之一瞬。知不能購入由香港進航於馬尼刺之石炭而預備之。當時幸有海軍卿倫顧在。未掣肘也。我輩思之。在海軍卿中。無論若何傑出之人物。絕不能指揮遠隔外洋之艦隊之行動。其所能者。惟拔擢適材以行動上之最大自由附與之。己則盡一切手段。為之後援耳。時之海軍卿倫顧。能知此意。雖然。若被拔擢之人。臨事却怯。縱有一切後援。無何益也。此輩怯物。亦知其不敢違反命令。至其危險正在墨守命令之點。以其無臨機應變之處置故耳。此輩當失策之日。為將來疏辨故。兢兢業業。而受命令。若欲仍舊行動。遂其所事。不過更待後命。此無能無為之士。所以常有許多疏辨之辭也。迭威提督。當初被派為亞細亞海軍根據地之艦隊指揮官也。早為海軍部內。一般巨眼者之所推。而提督亦示甘受重大責任之態度。至



欲細言提督之如何全責。殊不必也。觀美國海軍中之諸人傑。提督之名當居於法拉阿提督之第二位。若斷自南北戰爭以來。文武兩途中發揚美國之名譽而名稱其實者。殆無出提督之右。我輩爲我美國。爲將來可成大業如提督之海軍士官。而欲促其注意也。記憶哉。提督雖有如彼之堅艦。若當時無負卓絕技能之艦長。並以下之水兵等。恐終不能成功也。抑勇氣膽力不如迭威者。其不能成就提督之功。無論矣。徒以膽力勇氣論。亦未可云全不見西班牙人亦富於膽力勇氣。乎惟彼所缺者。無精力無訓練。無先見之明耳。彼之海軍軍人。至軍艦被燒。棄被擊沉。尙奮戰不休。亦何可欽。奈彼砲術之劣。適與此成反比例。令人可笑。所有我艦隊中人。無一被擊傷者。是其證也。迭威提督縱有世人無匹之力量。倘我海軍各艦長。不實現歷史的勇氣偉大的資質。並水兵等。無多年之訓練精熟之砲術。則提督在馬尼刺灣頭之大戰。不能博勝利也。無疑再人物雖並卓越。若曆代之海軍卿與美國之議會於海軍之萬般設備。不如此完全。恐亦不能奏此偉動也。

### △堅實輿論之勝利

在美西戰爭開始前十五年。即千八百八十三年。我美新海軍。尙未建造之時也。如欲於事實上。博如此勝利。決不能也。當時。我之海軍。由南北戰爭以來。放任而不顧。僅由鏽蝕之舊式軍艦與老朽木質船編製而成。倘對於西班牙海軍。恐不能爭雄於海上時。關於海軍擴張之一切提議。儼如目下。反對於陸軍擴張之狀。總以囂囂非難之聲。被迎也。此輩之前。反對海軍擴張。後。反對陸軍擴張者。不外於一朝有事。足維持我國民名譽之事業上。傾注其全力。以妨害之耳。通觀彼等之論旨。一則言我等爲大平和國民。斷不欲參加於戰鬪。再則言我等若擁有强大陸軍。易爲外感所誘惑。而用之於實際。從而欲期武力之勝利。必至盲進而已。更言我等臨事。可徵集義勇兵。故議定無置常備軍之必要。更言戰爭者。爲決紛爭之野蠻手段。於脫國民屈辱之場合。或可用之。然其起事。則不堪多額之經費云云。其他。可推而知也。

幸而運會稍佳。有健全之常識。純粹之愛國心。諸人。爲實際上之勝利者。故得

起我優勢之新海軍也。抑海軍之擴張非黨派問題。其始建造軍艦者爲海軍卿、江妥那。其次爲賀托禮。其次爲托列遂。更進其計畫。其次經哈布妥。以至於倫顧。旁顧國會亦於每會期不吝協贊。必要經費之支出也。領土廣、利害關係大之一國民。若我等。其始雖未擁多數之軍艦。爾來逐漸建造由許多堅牢戰鬪艦、巡洋艦、砲艦、及水雷艇等而成之小艦隊。在從前屬威提督之指揮。進擊於馬尼刺灣頭之艦隊。實爲江妥那、賀托禮、托列遂、及哈布妥之四海軍卿所計畫。若進水之艦艇亦屬之也。此四海軍卿以外。若各設計者、各局長、各青年技師、及建造者、外間之建造受負人、及各造船業者、並建造之十五年間協贊經費支出之議員、等於美國海軍之勝利。皆爲擔負名譽之一部者也。又國會議員中贊成有光榮之「阿利穆別號」、「巴濟磨亞號」、「拉列號」等之建造。並安設精良堅牢之機關。便於水兵之訓練者。對於其子孫有權利、語及援助。迭威提督之事業爲其一部分之功人。且得言不待其力。則到底不能博勝利也。要之此等人物。際於艦艇之製造計畫。不問其爲政府當局者。與私人上。爲行

此大業之主宰者。下爲執鐵鎚而忠實勞動者。其功勞實無所異也。

△大事業要大準備

對於直接訓練乘組員者。亦不可不與以同樣之贊辭。而迭成提督。實當此一部之任者也。夫艦艇雖已建造。如其乘組之將校與水兵等。無意於櫛風沐雨。又在狂瀾怒濤間。不竭力操縱艦艇訓練。砲術雖有卓越之材料。無何益也。又附與於軍隊者。縱有極良之武器與武裝。不得實地練習之機會。畢竟爲無用之長物。又其艦艇及乘組員等。雖盡力使之完全。倘不伴之以充分之練習。則亦難奏功也。夫同爲砲手。尙有天性巧於射擊與決不能巧於射擊之分。故其選擇不可不用意要之。惟無間斷。以練習爲念者。始得成爲砲術之名手也。欲操縱一艦。與欲在艦上盡職務者。尙其從事於鵬程萬里之航海乎。彼爲一艦之艦長。深期此艦爲艦隊中之一有力分子者。苟不從事於演習。決不能達其目的也。

凡在海軍。遭遇事變之起。一部分之卓越爲主。由於全體之卓越也。一部分之

贏得成功。直當使回想及於全體之名譽。一艦一兵。皆當擔荷其光榮也。試觀馬尼刺海戰之場合。若各司令官。各艦長。各水兵等。不於開戰之前。十二年間。不問天候如何。訓練演習不倦。時於一艦艇。時於一艦隊。舉凡在艦橋上者。在砲塔內者。在機關室者。爲單獨者。爲合同者。皆苦心以學。苦心以求。全其任務。則迭威提督指揮下之各艦長。於戰鬪上。未必能確行提督之命令。於砲術亦不能發揮如此卓越之技術也。換言之。卽欲得如彼之大勝利。必不可能也。由來通最高級。以至最下級之各將校。各下士卒。爲美國海軍。皆充分盡其職分也。千八百九十八年五月一日。達於開戰時之光榮地位者。迭威提督及其部下。不過僅有享其名譽之一端之權利耳。查提督之所率。以參加於戰鬪之各艦艇及人員。欲於咄嗟間。備之不惟爲全不可能之事。卽欲限制之於數年內。收其效。亦絕不可望。無所間然之海軍。豈一朝一夕所可求者哉。夫建造艦艇。要長。日。月。養成。熟。練。海軍。亦。要。長。日。月。此。盡。人。所。知。者。至。於。將。校。不。獨。少。壯。要。早。有。特。別。之。訓。練。卽。不。以。之。爲。畢。生。之。業。於。其。業。務。尙。不。能。傑。出。於。儕。輩。也。明。

乎此。則言提督及其部下。不過僅有享其名譽之一端之權利。可恍然矣。

△大機會當待大偉人

夫人、非有智識、有精力、有勇氣、且有適應於多數者之技術、決不能博絕代之勝利。雖然、從他一面觀之、無論豪傑之士、如不乘千載一遇之機會、利用其勢力、則此等智識、精力、勇氣、及技術、亦無從發揮、此其不可忘者也。如提督中之大提督、訥耳遜、於阿布拉、可邊、黑肯、及托拉法加、訥耳遜以後之提督、法拉阿、於紐列安士、及磨比爾、近代提督迭威、於馬尼刺、皆是大機會、不可不待。大人傑之證也。不然、則有得惡果而失敗耳。縱得好結果、亦不過勝敗極不分明之成功。夫爲國民者、雖不可不設機關、訓練、可活用此之人物、至其臨事變而博勝利者、獨由一大人傑之出現、而始能奏偉功也。當茲人物之出現、對之、而施以無限之尊敬、與讚賞、是又人情之所當然也。迭威提督於開戰之初、對於西班牙艦隊、前後加以兩次之痛擊、其痛擊、乃速戰爭之終局者、效果蓋不可勝算也。

先是提督在亞細亞沿海數閱月間銳意爲開戰之準備及作戰之計畫既全一接宣戰之布告剎那間猛向敵艦隊之根據地出發蓋提督不猶豫不遑巡當接出動命令之時其艦隊早已在馬尼刺灣頭也當時西班牙沈設之水雷與要塞果爲有力者與否雖無由知之但提督勇於敢爲臨必要之起絕不躊躇而猛進時當熱帶圈之夜正深提督徐進艦首駛過要塞冒沈設之水雷而逼近西班牙艦隊西班牙艦隊其戰鬪力雖無所劣於我又有補之之要塞與水雷然我之艦隊所以得壓彼者惟在精神耳不僅恃物質觀美西兩艦隊之司令官觀兩國之將校觀兩國之水兵觀兩海軍軍務之實際兩者之相違卽兩國國民浮沉之所以歧也美國用意極其整而西班牙一無所備烏能一朝就滅哉提督之艦隊容與自若而進航西班牙艦隊雖全就殄滅而美國艦隊却未折一艦一兵也

至是而迭威提督一掃西班牙在菲律賓濱之勢力其暫留馬尼刺也於外交上示確乎不動之態度蓋對於有敵意之歐洲不論何國示毫不肯受其干涉也

提督所受之讚詞乃美人自南北戰爭以後曾未捧獻於他人者提督至是受之巍然爲勝利者而歸於美國也。

## 第七 冒險家達涅爾播

△如何之人格乃得開拓美國乎

爲我美最大事業之獨立宣言以後一百年其間在林肯之治下偶苦於內亂之勃發一時爲講自衛之道不遑他顧此外則美國殆徹頭徹尾以新大陸之開拓者自任也此一百年間東由阿列加里山脈西至突出於太平洋之方面南則延長至墨西哥灣利俄格蘭德極北更領有阿拉斯加美國人之本領蓋確實奮鬪的也擴張領土踏破森林沙漠山嶽而進出於境外之大事業惟此意氣精神之產物耳初立於第一線而奮鬪者所謂樵夫獵人之徒自形成一階級如此難事業除有鐵心鋼腸者外誰亦不能也但博此等大成功於其性情善也而強卽其惡也亦強日夜跋涉河山爲野人之生活益益發揮其勇氣養成可活動於明暗兩面之習慣以備勇者之特性固可欣喜然從他一方面



觀之。亦有可悲之傾向。生也。若此種人物。不使之濫用其精力。指導啓發。得其宜。確可成就大事。孚合天意。不幸一旦誤其道。其惡感化之所及。究有惕然而可恐者也。

△冒險開拓之傑物達涅爾播

我開拓者之特性。在朕多數相寄。常指西而轉居移住。當代之快男子。達涅爾播。卓立於此等開拓者中。最能備理想之性格也。彼少時由賓夕爾法尼亞。亞漂浪於克勒維蘭。壯年由克勒維蘭移住於肯達氣。及見該地方之住民滿也。又樂森林生活。橫斷米斯里河。而深入於人跡未到之域。當時有一英人。在探險旅行之途次。曾一訪播之山莊。其地今在倭海阿州。時播正擔鎗携犬。孤影飄然。搭小舟而欲赴海狸獵也。見旅客之來。破獨居之寂寞。不喜彼時。心頭熱情如燃。有如烈火。見英人而語曰。一余對於肯達氣不甚注意者。其故無他。以住民之生活態度。過於無事故耳。余望不受他之束縛。轉居於全自然幸福之地云云。一彼之生活。蓋單獨的也。移徙極繁。殆無常居之地。爲邊境開拓者。雖能。

發揮其可驚之勢力。然在他之一方面。觀究以不與他之邊境開拓者相提携。常失其共同行動之便也。雖然卜居新地不許移住者之追其後而出現也。不祇播一人爲然。各移住者見鄰境有人皆直指西而移住。無論誰喜與寂寞爲友而奮迅於邊境之開拓也。

△播之冒險的人格

西部之邊境開拓者。其數不可勝算。而其行動最傑出者。播一人而已。彼千七百三十七年。生於賓夕爾法尼亞。少時與其家共移住於北克勒維蘭州之丫朶墾河畔。卽在此地長成。以耕作爲業。雖然其天性之所嗜。則在狩獵與探險也。彼愛寂寞粗豪大膽自由之生活。其爲人也。富於勤儉尙武之氣象。身材岸然而高。眼光如炬。射人膂力強韌。雖服至難之役。如鐵之身體。曾不覺其疲勞也。彼以八十六歲之高齡而歿。自始至終。實爲一良好之獵者。彼之丰采。如示用意之周。匪安靜而愉快。眉目之間。無一點浮誇之色。又無對於不正不義。煩悶苦慮之態。堅忍不拔。果斷力行之意。氣溢於脣角。彼之特性。謙抑而能忍勇。

敢而好冒險。故雖遭遇危險而自信力甚堅。從而得巧處。其身邁進於最得意之路也。

播之縱橫跋涉之迹。雖至今日。尙可得尋。夫就彼踏破荒漠無邊之點言之。亦與他之邊境開拓者無所異。惟言彼爲他之開拓者。進而圖利益。其人格乃燦然光彩也。播曾自評曰。『余爲開拓荒野。由天所賜之機械耳。』凡爲開墾者。一度遇彼皆受其感化。蹶然奮起。斷行其冒險之計畫。彼爲探險者之膽略。爲獵者之熟練。及對於印度人之勇敢態度。着着奏功。當時至有指揮統率無數開拓者之觀。信非偶然也。〔註美洲土人亦稱印度人〕

### △播之冒險遠征

彼聞西方有最好之大獵場。勃勃之情。不可遏抑。於千七百六十九年五月一日。斷辭了朶墾之家。而探肯達氣之險。浩浩然上於大陸漂浪之途。彼時年三十六。同行者凡五名。先踰崢嶸之山。潛度鬱蒼之森林。而突進於西北方。而辛酸具嘗者。凡三旬餘。過太古寂寞無人之境。後乃得以六月上旬。達於綠草萋

蕤風景。翛然之肯達。氣彼地。有泱泱之河流。有茫茫之平原。有參差之森林。有野牛。可逐。有麋鹿。可射。有豺狼。熊狗之類。可獵。播之一行。在彼勾雷。實及於六閱月之久也。

至是年十二月。一行人。受印度人之攻擊。播以下若干名。爲其所捕。既而遁歸。則獵場已爲他人蹂躪也。一行中。免捕虜之厄者。至是皆散離。而就還家之途。惟播之弟。士誇播。新來而加於一行耳。弟播之爲人。比於兄播。其技雖稍有所劣。尙不失爲一可稱之獵者。弟兄相携而放浪於無涯際之荒野。其目的所在。一則爲探險。一則爲欲發見足賴之好冒險家耳。後來結果。雖博豫期以上之成功。而在此間。先受印度人之攻擊。與播同被捕者之一行。無幾。又有均被殺害之報也。

與弟播同伴者。雖有數名。然一見印度人之出現於前也。盡色然恐。隨奔回殖民地。自是。兄弟二人。留於獵場。蟄居一小茅舍中。以度彼冷淡無情之嚴冬。翌年五月。弟爲求馬匹。彈藥。東上。兄播。乃真煢然獨居矣。時凡三月。無鹽。無糖。無

麥粉。卽獵場。惟一之伴侶。若犬若馬。亦無也。孤影堪憐。至此已極。然播本來愛閑靜。勇敢而獨立。獨行之心。寧喜蠻風。而以送寂寞之生活爲快。晝間且狩獵。且探險。縱橫徘徊。入於夜。則爲不引印度人之目。不點火。橫臥於森林之中。見有印度人之舉動。可怪者。則知有來襲之虞。常徹宵不交睫。以警戒之。不能爲其所捕。勇敢冒險的人格。之權化。我輩於播見之。

### △理想的勇士之面目

至七月末。弟播歸來。此時獵者多移住於肯達氣。播亦有時。與此等移住者。爲聯合之行動。夫獵者之境。遇集於爐邊。慰長夜之無聊。爲主。在讀書。或鬪牌。此亦獵者所視爲無上之快樂也。觀成於播手之記錄。中寫夏期之生活態度。則知彼等有暇。則日夕讀書。因之與於精神上之感化。不少。當時播與同行五人。共卜居於紅河河畔。其間言最愛讀（加利霸物語）。然由印度人之來襲。愈頻。不得已。避難於坎巴蘭川之谿間。至千七百七十一年之春。一度歸於丫朶墾之草廬。當播之重赴肯達氣前。二年多數之獵者。已如潮移。至開荒平林。毫

不。留。往。日。之。舊。態。也。

播。之。人。物。不。惟。爲。指。導。之。探。險。家。而。有。興。味。於。爲。粗。豪。真。摯。開。拓。者。之。典。型。而。更。見。其。本。領。查。我。之。西。部。地。方。非。依。一。人。之。手。而。遂。可。得。發。見。可。得。開。拓。可。得。爲。殖。民。地。者。也。縱。有。爛。眼。之。政。治。家。堂。堂。之。大。將。軍。徒。揮。空。拳。豈。能。於。事。有。濟。乎。質。而。言。之。西。部。之。開。拓。卽。對。於。探。險。深。有。興。味。之。我。全。體。民。衆。之。事。業。也。又。卽。樂。於。登。山。涉。河。獵。猛。獸。逐。蠻。族。勇。敢。壯。烈。力。圖。奮。戰。打。勝。寂。寞。生。活。之。大。衆。之。事。業。也。自。然。無。使。一。人。立。於。卓。絕。地。位。之。機。會。雖。然。在。此。等。邊。境。開。拓。者。之。中。而。富。於。剛。健。不。屈。之。理。想。的。勇。士。若。達。滄。爾。播。者。我。輩。究。不。可。忘。之。也。

## 第八 勇敢堅實之風氣

△國家社會改良上之二大教訓

以。國。家。社。會。之。改。良。爲。念。者。有。一。日。不。可。忘。之。教。訓。二。則。一。曰。重。公。德。二。曰。必。實。行。

個。人。能。重。公。德。始。可。保。國。家。社。會。之。安。寧。夫。對。於。社。會。公。衆。之。罪。惡。較。對。於。個。

人之罪惡。其影響更大。例如在公職者。濫用公金。納賄於選舉人。買收議員。或對於補助自己在政界上之行動者。而與以報酬。或濫授公爵於不適任與不良之徒。此種舉動。其紊亂國家社會之秩序。實有可恐。然則如何而國民始可維持公安。期國家之健全發達乎。曰在公平無私。在誠心誠意。爲祖國盡瘁。如是焉耳。

對於職分。雖言公平無私。一舉一動。皆出以誠意。倘不伴之以實行。決不可言已全其職分。全國民職分之道。在進而投身於政界實際的執掌政務。直與感化於社會也。抑我輩之所謂有執掌政務之資格者。必其心事公明正大。不參一毫私意之人。現今奔走政治界者。所見各異。且其理想不高遠者。多抱堅實之政見者。進而與此等羣小接。不可不直當事實問題之解決。自信要堅。值多數相聚也。又要爲一致之行動。不然則彼此異見。終難收政治之實效也。故欲自己之政見實地得行者。不可不坦懷宏量。傾耳於同僚之言。而一審其言之真價也。

△爲確實活劇中之人

欲立於政界有所爲者。須記憶勿徒評他人之事業。要自起而躬行實踐也。亦即欲除現代之弊害。不可以蟄居無事。徒嘆世態爲足。遇有政治上之集會。當臨席而演說之。持昂昂之意氣。示毫不讓於儕輩之態度。若袖手而觀政界之紛爭。於社會當無何種實益寄與之也。請奮起而爲實際活劇中之一人。振周身之勇氣。以盡自己之職分。夫出世而與有教育。有德行。理想高潔。實際以國家利害休戚爲念之人。交遊於人海中。不惟爲人生之快事。亦於修養品性上。裨益不少。雖然。人生之活劇。除與斯有德之君子相接外。更當出於不愉快之戰場。與多數之實際政治家相對峙也。實際之政治家。卽代表選舉人之多數。且有指導之實力者之謂也。其言行。或有所粗野。其理想。或不免於卑淺。然其處理實務。備操縱羣雄之能力。不拘泥於區區議論之末。而其目的。究能實行也。與如此有爲之人物。共行動而馳騁於競爭場。裹於政治活動之各方面。應酬裁答。要毫無所讓於彼等。且以毅然之態度。全自己之責任。殆至實行大改。



革之能力爲天下民衆所公認而一己之主張始可得貫徹也。

雖有如是之大抱負大信念。然人之生也不能無缺短。自亦不能無過失。乃世之所謂批評家者。見此等政治家之失敗與過失也。便以爲機不可逸。囂囂相率而舉非難之聲。翻察此等批評家之行動。爲能指摘人之過失。失敗也。却有得意洋洋者。夫人無過失。失敗恐何事亦不能實行也。故實際執掌政治者。雖受此等無責任之批評家非難攻擊之言。毫不介意。泰然爲國家社會之利益奮鬪不已也。雖然我輩非必以批評家爲不可全然不認其價值。但覺對於從事公務之人物及政黨。須下嚴正之批評。要之批評家之所爲。比於實際經綸家。其價值已在第二位也。資助於國家進步極大者。我輩寧認爲直接參與國政之人。彼徒談政治說經綸者。其能收顯著之效果乎。吁。其難矣。

大丈夫欲大有所貢獻於國家。須進而投其身於政界。爲共和黨員也。可爲民主黨員也。亦可若無關係於政黨。政綱獨立不偏之人。亦當鳩合同志。共行動以養成其活動之勢力。期感化之及於四隣也。希政界之改革進步者。天下實

多其人。若其旗幟鮮明。爲正義而呼號也。同憂之士。必翕然相會。可忽然成爲一大勢力。在我美國之政體。更有協同一致之必要。惟既取協同一致之運動。卽當犧牲己見之一端。若意不喜是。常偏執己見。離羣索居者。是不得不云。處於政治家中最不幸之地位也。故曰。不問屬於政黨派與否。而協力而團結者。是卽所以成就大業之道也。

△理想的公人之處世準備

世有以獨立不羈。或忠實於黨議。爲理由。而不活動於實際的政治者。例如欲忠實於黨議。而不辨邪正。一概屈節盲從。而不努力於情弊之擴清。是對於國家而不盡政治之職分也。又如諸黨皆不入。徒懶惰偷安。傍觀實際的政界之活動。已則標榜爲黨外獨立之人。亦非誠實之國民也。凡屬於一黨者。須注全力處理黨務。無論何種集會。其必出席。無論也。又必選正義之士爲一黨之代表。遇有黨內不正之行。竭力奮闘之。而後可。如此行徑。卽黨外獨立者。亦當如是。非必隸屬於已成之黨。而始當進而策建設也。若單批評他人之事業。究

非我輩之所許也。此等人物。蓋有同志相寄。組織一團。與感化於社會之義務。故真以國家之利害爲念者。不問其屬於黨派與否。皆必就同其主張者之間。通氣脈。聯其勢力。爲一團。盛鼓吹正氣。以圖政界之健全的進步發達也。若此者。一言以蔽之曰。眼中惟見有國家。而不知有黨派。畢竟以公益爲目的。欲成就事業。而奮鬪努力焉耳。

△宏量如海之國士的人格

欲活動於政界。更要有格守之教訓一則。教訓維何。曰於一切行動。要發揮純然美人之本領也。換言之。卽在涵養國民之觀念焉耳。依一部分一階級之利害休戚而行動者。決不能爲對於全局之勝利家。凡在政界。不必問其人之信仰與邦籍若何。惟我等對於我之政友及其所欲舉之人。有權利檢查其所抱之主義。有無他國民之僻見。若彼等誠心誠意圖我國之利益爲善良之美人。則我等不惟無檢查之必要。且亦無此權利。雖然亦在彼等之心事徹頭徹尾。公明正大否也。抑對待人物不可依其人之地位如何而決贊否。如有因其爲

政。黨。派。以。外。之。人。物。而。排。斥。之。者。則。及。於。國。家。經。綸。上。之。損。害。必。大。又。如。以。貧。富。爲。選。舉。之。標。準。亦。大。反。乎。美。國。之。主。義。也。凡。人。惟。須。觀。察。其。爲。人。之。真。價。耳。除。此。點。外。無。貧。富。無。貴。賤。其。權。利。一。也。如。此。故。爲。美。國。國。民。而。當。組。織。以。國。利。民。福。爲。目。的。之。團。體。時。於。其。同。志。不。必。問。其。爲。美。國。人。抑。爲。移。住。民。或。爲。新。教。徒。或。爲。舊。教。徒。或。爲。猶。太。人。也。凡。銀。行。家。屠。殺。業。者。大。學。教。授。或。勞。働。者。皆。可。來。而。談。政。治。共。行。事。惟。我。等。之。所。當。注。意。者。在。彼。果。爲。純。良。正。直。之。美。國。人。而。其。政。治。思。想。果。與。我。有。可。相。容。者。否。他。所。不。必。問。也。

△勇敢剛毅之戰鬥的人格

欲。投。身。於。政。界。必。須。備。勇。敢。剛。毅。之。德。大。丈。夫。欲。起。而。爲。國。家。執。勞。先。當。置。一。身。之。利。害。於。度。外。且。抱。高。遠。之。理。想。而。極。力。實。行。之。也。雖。然。實。行。非。易。者。請。活。潑。強。健。其。精。神。及。體。力。以。應。之。夫。爲。主。義。而。戰。者。無。論。逢。若。何。之。苦。爭。惡。鬪。當。不。辟。易。縱。蒙。無。算。之。損。害。不。可。無。泰。然。自。若。繼。續。奮。鬥。之。風。現。今。世。界。之。生。活。多。有。使。人。失。去。勇。敢。剛。毅。之。戰。鬥。力。之。弊。若。國。民。生。活。上。果。至。失。此。必。要。之。

戰鬪力。縱令文物燦然。亦不過殷富冠於一代。決不能許之爲健全國民也。夫世無論國民。亦無論個人。血氣之勇。固不可逸。若有進而侵害我之權利者。何可不奮然蹶起而與之戰。保護權利。乃人生之本分。吾人所不可不知者也。彼徒以大言壯語爲事者。品性之陋劣。吾人固厭之。若柔弱無能之懦夫。我輩惟有厭之而復憐之耳。不能爲正義而發公憤者。與見他人之非行而附之於不問者。及對於侵害我之權利。而不致酬一矢者。畢竟精神上及體力上有所欠缺。故也。惟然。故平生忠實於國務。足受國民感謝之政治家。一如忠勇軍人之於戰場。其勇敢剛毅之氣。蓋未嘗一日缺也。

△如何乃可處失敗蹉跌乎

年少氣銳之社會改良論者。動則有欲收功於一旦之風。記憶哉。凡爲軍隊之總指揮官者。其先皆有服下士卒職之必要也。一出卽抱大志。欲爲國家盡瘁。其心事固可嘉。然究不若效將軍之於下士卒。由自己有直接關係之小事業着手。爲萬全之策也。既着手之事。雖僅關於小部分之利益。苟能發揮其有爲。

之資質於無憾必漸爲社會所認識而經營大業之機會自來也。抑凡爲事業者必伴之以失敗。失敗者痛苦也。雖然究不能以此爲廢棄事業之理由。寧以之爲對於事業家之鼓舞激勵之好教訓也。究之我輩果如何處此失敗乎。曰：在泰然而忍痛苦更決其心以猛進奮鬪。此時企社會公益之志斷不可因之而屈也。

立於政界競爭之場裏。以第一次之失敗而意氣沮喪與感事業之困難而避易之者。均非大丈夫所以處世之道。且對於國民職分之途上亦難免不忠實之咎。男子一旦投身於政界須堅執自己之方針不問受如何打擊決不可動心。惟有徐講恢復之手段耳。嚴正之政治家其受以漁利獵官爲目的之政客所猛烈攻擊勿論矣。卽品性比於此徒稍覺高潔者亦常有不公平不穩當之批評等事深足怪也。處斯境遇若常焦思煩悶斷不可也。宜毫不介意容與而貫澈自己之主張冥心勇往也。雖政治界中常發見奮勵努力其效毫無而其

事又與願違者不少。然使有有爲之士意氣如虹其所爲雖未達豫期之程度。

決非無少許之報酬。況在地方。爲政治之奔走。其結果。或被人民選爲市會議員。州會議員。並國會議員。其品位自高。又在一地方。從事公務。人對於其職分。待遇自優。彼若能認其奮鬪力行之非徒偶爾。自當大有所慰也。

△爲公人者要有如何之資格

欲人民之政治行動。更高潔。第一義當使之不置個人之利益於眼中。並使之謹記。活動於政界者。乃國民之權利。今試觀施善政於紐約市者。其結果。凡市民之生活上快樂。均被增進。交通之便利。隨之而見。市街之清潔。隨之而呈。排水及其他之設備。亦隨之而全。卒之物質上之效果雖大。而其及於經營者之個人。所有有形之報酬。決非如斯顯著者。非然也。爲個人而欲於此間收物質上之利益。極不可也。我等之欲活動於政界者。爲盡國民固有之天職。非欲借此以漁利也。必認識此職分之價值。而始有活動於政界之資格。彼意思軟弱。屈辱無恥之徒。非我輩之所言也。惟自覺職分之當重者。我輩乃望其進而參與自治機關之運用。對於國家之政務。以盡自己之責任也。人能有此覺悟。有

此信仰而又有實行。以伴之。政界之革新始可奏功也。

△試觀大丈夫之面目

爲政之要義。在斥空想。重實行。雖然實行固當重矣。而居常。究不可不抱高遠之理想。與向上進步之念。有此理想而又伴之以實行。始可成政界革新之大業。無實力者。所謂批評家耳。夫人既投身於政界。切勿固守其私見。識見須八面玲瓏。於一身之利害外。當爲社會公益而盡瘁。又寤寐中亦須勿忘爲美國人。勿被驅入於褊狹之謬想。當事則公平無私待人。雖寬厚斷不許流於優柔不斷之途。剛毅而有精力。快活而有決斷。且富於不屈不撓之勇氣者。是真大丈夫之面目也。

第九 奮鬥的人格

△所謂人生最高之成功者何

我輩之所欲說者。非安逸無事之教訓。乃奮鬥的生活之教訓。亦卽堅忍刻苦。與勞働奮鬥之教訓也。人生最高之成功。不落於安逸無事者之頭上。必不懼。



危險不避。困難勞苦。欲博極有光榮之最後勝利者。乃得收之。我輩之所欲說。卽此等人也。

懶惰而喜安逸者。乃缺經營偉業之希望與精力者也。此等人。無論爲個人。抑爲國民。無絲毫之價值可言。查安逸平和。非人生最後之目的。必也。夙夜勤勉。一刻不自暇豫。且教育兒曹。亦使之長有勤勉之風。而後可。夫人不欲循所以爲人之道。則已。如其欲循之。必誠訓兒曹。勿懶惰放逸以送時也。若衣食富足。無勞心勞力之必要者。則當傾注其心力於無報酬之科學、文學、技藝、探險、及歷史等之研究。蓋此等事業於美國之社會最爲需要。能成功於此者。必負最可尊之名譽於美國國民中也。

### △處活世界之道

希望苟安之徒。不足語。我輩之所稱讚者。乃望博勝利。勤勉努力之人也。卽其人。期養成對於鄰友而厚情誼。處於活世界而博成功。具大丈夫必具之資質也。夫失敗者。苦痛也。雖然。爲博成功。而不一試其手腕者。更不可。人之托身於

覆載間除勤勉努力外無一可恃。若其人於現在無須勤勉努力者必其人於曩者或其祖先爲良善之目的而勤勉努力所得之結果抑人之從事於業務其種類至不一或爲文人或爲將軍或出於政治之戰場或從事於冒險探險事亦至夥。然無論從事何事皆足表示其勤勉努力開拓運命之非偶然也。若反之對於他種事業略無準備惟喜一身之安逸卽其事非淫遊之類倘徒爲歡樂計亦不過爲棲息於地球之一無用長物也。處身如此倘際有必要之事起尙其記不能保與同胞爲伍之地位哉。蓋純安逸之生涯決非滿足之生涯終當使人筋疎骨懈不能從事於社會之要務也。

△成大事所必要之人格

人間生活上健全之狀態不問男女兩性之爲何僅於其立身上勇敢而潔白之點認其存在耳。卽凡爲人者要勤勉力行不求安逸不避困難養成有打勝於困苦之習慣而已。人能有由勞苦與危險之間攫取勝利之意氣始得爲立於健全的生活狀態之人如再進而從事於爲人之本務更須要斷行忍耐勞

働能保其身。且庇護倚賴於己之人。若夫婦人之職分。則爲人之妻時。須爲家庭之內助者。爲多數強健子女之母時。須爲賢明而且大胆者。乃法國小說家之著作中。竟寫現今之稚妻有恐爲人母之意。若國民而陷於此態也。其國民之心髓。則既已腐敗矣。夫男子而至恐職務。恐正義之戰爭。女子而至恐爲人母。如斯之徒。匪惟爲強健大胆。心事高潔之男子及女子所蔑視。恐終當由坤輿上沒其跡也。

個人如此。國家亦如此。爲幸福之國民。卽有有光榮歷史者之謂也。與其居彼勝利不知。失敗不知。終日徬徨於雲烟模糊之間。而快樂與痛苦。兩無經驗之可憐狀中。毋甯爲失敗。受障礙。欲博有光榮之勝利。而敢於爲大事者。之爲優也。若干八百六十一年（南北戰爭）愛同盟之士。信平和爲最後之目的。以戰爭爲最可憎。當其爲信念而活動也。自言我等之主張若行。可不失幾十萬之人命。與幾億弗弗爲美國貨幣名之財產。且不惟不失此等人命財產已也。並可使多數之婦人不至傷心。多數之家族不至離散。又可使時有不利之我軍（北軍）爲

謀。敗。敵。迫。於。不。得。已。之。形。勢。而。進。戰。數。閱。月。間。長。抱。憂。愁。恥。辱。之。念。可。免。也。倘  
爲。此。而。果。至。回。避。戰。爭。也。則。是。示。我。美。國。之。柔。弱。不。能。聳。立。於。世。界。大。國。民。之  
中。也。可。恥。孰。甚。當。時。我。等。參。謀。林。肯。之。幕。中。一。意。主。戰。又。在。克。蘭。德。將。軍。之。陣  
中。擔。鎗。之。諸。父。老。皆。排。可。醜。之。和。議。談。泰。然。而。處。於。困。難。損。失。悲。嘆。失。望。之。中  
以。忍。多。年。之。戰。鬪。其。大。胆。剛。毅。之。態。度。吾。人。對。之。不。得。不。表。感。謝。之。意。也。卒。之  
此。戰。之。結。果。而。奴。隸。果。被。解。放。同。盟。果。至。恢。復。亞。美。利。加。大。共。國。得。巍。然。雄。視  
於。列。國。間。也。

△偉大國民之抱負

我現在之人士。未遭逢我祖先所遭逢之事業。雖然我等自有我等之事業也。  
若於祖先之事業。當完成者。而反失敗之。究有何顏見我祖先乎。我輩勿效清  
國人之輩。徒耽國內可卑之逸樂。而忘國外應行之大事。且惟知以射利爲事  
也。彼之忘却向上的生活。卽忘却可譬希望之勤儉冒險之生活者。爲忙煞於  
日常體慾之要求耳。此種行徑。已於支那發見其陷於可悲之狀態中。所謂於

支那發見其陷於可悲之狀態中者何。卽國民皆忌戰爭。希苟安。終至漸凋落於他國民之勇敢剛毅者之前也。

我等而欲爲眞偉大之國民。卽要有立於世界成就大業之決心。我等不可辭遭遇大問題。惟當處之之時。爲我輩所宜覺悟者。則在成敗由之以分之點耳。千八百九十八年。美西戰爭。將啓其端也。美國對之之道。僅有將如懦夫畏縮於戰爭乎。抑大胆勇敢以當之乎。之二途。一旦計定而當事也。則美國國旗必於勝利之下。或敗降之下。居其一。我等對於檀香山。古巴。波托里可。及菲律賓羣島。固不能辭其責。然辭而不解決。與解決之道。全不得宜。究無所分也。凡懦夫惰漢。不重其祖國者。文明過度而失其堅實奮鬥之德性者。無智矇昧者。愚暗而無對於邦家向上之念者。此等人。可不必言。若見欲盡國民之新職分。而戰慄者。見備應於我等必要之海陸軍。而戰慄者。見我勇敢之海陸軍人。由山河美麗之熱帶圈內。一大島中。驅除西班牙之國旗。確立秩序於混亂紛雜之境。以成就世界的事業之一部。而戰慄者。此等弱徒。畏奮鬥進取之生活。乏勇。

敢不屈之德。性於個人，或國民，所莫不可營之。通世離俗之生活，却信以爲可。而營之也。不努力，具備偉大國民之要素，而却被驅於國民生活上最可賤之。征利觀念，殊可嘆也。

△活世界所要求之人格

無論如何邦國，其建國之基礎，不於勤儉力行所得之物質的繁榮上，築之。則國運之悠久，到底不可期也。雖然，僅恃物質的繁榮之國民，非真偉大之國民也。夫有力於物質的繁榮之商業家，吾人對之，自當表敬意。因多數國民，享彼等不少之德惠故也。然如林肯之政治家，如克蘭德之名將軍，較之於商業家，其性格更爲高潔。我輩對之，不可不感其所賜，更有多額之德惠也。彼等之生涯，示吾人以奮鬥之法則。一生經營，不惟極力爲自身博勝利，更爲倚賴於彼等者，勞心力。其崇高之職分，大有被人認識者也。所謂崇高職分者何？卽對於國民之職分，與對於民族之職分是也。

我等不能踟躕於境內，與彼有福之小商人，對於其職業以外所起之事件，而

毫不顧念者、伍也。取斯政策、雖不免偶有失敗、然現今之列國、民其利益範圍、日漸擴張、其間所有之關係、亦日見密接、故我等、欲立於海軍及商業上之優勝地位、不可不進而擴張其勢力於國境以外、即先要開黎巴拿馬地峽、占足制東西兩大洋之運命之地位也。

於是我輩、欲反覆說我美國國民、我美國今也、須排平和安逸、求奮勵力行者、乃以二十世紀之天地、擔多數國民之運命之責任、今已落於吾人之前也。若我等懶惰而無所作為、將如何、單自負甘流於怠慢、僅追求可賤之平和安逸、將如何、對於不擲生命、不冒危險、則不能博勝利之大事業、而戰慄者、將如何、其結果、我知、必由比我等、大而強健之國民、驅逐我等、而支配世界也。惟其然也。故我等、要大膽、以處戰鬪之生活、全男子之職分、言行共維持正義、正直、剛毅、爲高遠之理想、而盡瘁、蓋不如此、決心萬不可也。事苟有認爲正義者、不問有形、無形、亦不問爲本國民、與對於他國民、雖經危險之爭鬪、亦不可恐、何者、真欲爲偉大之國民者、必經戰鬪、冒險、奮勵、努力、而始可達最後之目的也。

## 第十 健全市民之典型

△何者始可云健全市民乎

凡爲市民而欲全其職分者不可不爲自治之人。然則如何而始可養自治之能力乎。曰思慮周密而銳敏。深自謙抑。潛蓄勇氣。是以爲是非以爲非。其進退去就毫不爲區區之感情所支配。是也。人若無此用意。於此一方。不惟不能爲自治之人。於他一方。或將頭腦散漫。徒忌他人之功。盛張利己之念。終不克全其職分也。又不僅如是。或竟並他人之權利。亦生蹂躪之惡傾向焉。得爲善良之市民乎。

稽古今之史籍。建設共和國者不一而足。其初雖皆致幾何之繁榮。其後無論何國。同陷於衰弱。所以如此者。不外當時之市民失去自治能力之原因。從而不能維持國家存立之結果也。古代希臘。中世義大利等。於此傾向。最明白表示也。有此傾向之國性。全不能改。則其次當來之運命可知也。卽市民之墮落。國家之滅亡。是也。



我美國之市民概強壯健全且富於真摯熱誠之精神因之大慰吾人之意雖然我輩又於社會上發見最可憎之對峙的二傾向焉其一則際遇佳運得於征利之途上博成功以積多額之富然其對於社會之觀念極薄不顧公益惟計私利且濫用其金力以壓迫多數之貧者其二則貧民勞働者之一團爲欲反抗富者之壓迫也特集合多數成爲一勢力更欲以其暴力迫害富者究之兩者之反目嫉視所以至於此者不外自治之能力薄弱罔能維持健全市民之態度焉故耳。

△如何之人物乃爲善良市民乎

富者雖運轉多額之資本非必善良之市民貧者雖僅以日日之賃銀營生計亦非必不善良之市民然則當以何爲甄別之標準乎曰在何人亦不傷對於隣人果能盡其職分否也果其如此則在富者中有善良之市民亦實有不善良之市民在貧者中有不善良之市民亦實有善良之市民若爲富者徒知顧全自己利益不惜以他人利益作犧牲則富者之行爲善惡可不必論至敢於

妄肆嫉視極欲攻擊之。貧人亦不免爲不良之市民也。我輩之所謂善良市民者不在貧富如何。在對於自己對於家族對於隣人對於國家皆勇敢而盡其職分。且對於外亦無驕慢蔑視之態。所有進退行藏一準正義而行之者之謂也。

文明之市民皆愛自由。但此自由者在法律之下而始可認其存在也。被蔑視法律破壞法律者是使社會之秩序日漸紊亂。又不知求有秩序之真正自由也。焉得爲有名譽之市民乎。爲市民一日亦不可缺之用意。在正直真摯公平而有常識。是爲徧中外古今而無悞之社會道德。亦卽社會道德中之大經也。人若無此用意。不論富者亦不論貧者。其處於世不能爲善良市民必矣。我試思之。社會秩序之所以能保全。在富者適當保護其財產。貧者勞働者正當保障其權利。兩兩相對而圖生活之安全是也。守法律而不渝爲職分而盡瘁。畢竟爲貧富兩者所收之真正利益也。要之凡施於各種階級而可之法律。直可施於社會全體之上。施於各種階級而有害之法律。則及於社會全體之上亦

不免有害也。

△奮進於職分途上之人物

美國今日之社會。通男女兩性。無容彼回避職分之餘地。若人生單爲欲全其職分。此外無何意義之存。根據此意義而成功者。是真成功者也。近時一記者。喝破此中之消息曰。人生最可悲者。步而不荷重擔之人也。夫因擔荷之重大而屈身者。不可若爲之倒者。更可悲也。雖然。沈淪於此境遇之人。尙不得不謂之有光榮。何者。彼爲職分而奮鬥焉。故耳。若彼全不負重荷之人。畢竟爲無意義之生活也。一說明人生之本義。頗覺適切。夫人生之幸福。必荷重擔之人。始可染指。即真正之快樂。必爲不避職分之人所專有。可知也。

在美國爲我輩可特敬之人傑。即遭遇千八百六十一年。以至於六十五年之內亂時代。負同盟之回復於雙肩上之人物也。此等人士。自來不望事業之平易。而決盡人間至難之職分。彼等所負之職分。中所當成就之事業。比之於過去。美國人所負之重荷。尙有重且大者也。從而其結果。得嘗盡爾餘。諸人所不

能經驗之幸福有斯光榮之人。士其姓名當長留於青史間。經千載而不磨也。嗚呼。偉矣。

△名譽光榮落於何如人之頭上乎

軍人如此。即一般之市民亦如此。爲商業家而成功。爲農業家而成功。爲第一流之技師而成功。與爲有力之律師醫師而成功者。皆全注其精力於職分。且費多年之日月而始得達其目的之證也。其人之負名譽光榮與軍人之奏偉功無所分。欲求人間最後之安慰於家庭生活者。亦同之。無論爲妻者爲母者。皆思全其當爲之任務。堅忍自持。不訴不平。是亦堪負光榮名譽者也。此等人當爲無須服斯任務之人。美爲幸福者。夫婦人而嫁於人生子女。所有養育之勞不少。在彼之盡此任務也。注全力而不辭。且無絲毫利己之念。插入其間。試觀呱呱而泣。求乳於懷之小兒。及其長也。又爲第二之國民。以活動則彼婦人不儼如一軍人。儼如一政治家乎。於公生涯於私生涯。等爲成就。至難之大事業者。故可列於同一之班也。

此種處世上之信念。必兼備溫良剛健之德者。始得恪守之。亦即當爲而爲。當行而行。遇有必要之事。起即擲生命而不辭。而於尚有餘生之間。爲落來自己。肩上之任務。進而勞其身之人。始得恪守之也。我美國所以致今日之富強者。要知皆由祖先以來。恪守以上之教訓。而奮鬪之結果也。我等既由祖先承繼精神上最大之遺產。則我等對於我之子孫。更不可不與以多大之遺產。我等對於家庭。對於隣人。皆須全其職分。加之。又要有爲大國民而活動之覺悟。我等之所以處世。在服膺（總員爲各個、各個爲總員）之信條。以此信條。立於社會。則爲個人。必爲獨立之人。爲公人。必爲構成偉大國家之一分子。全爲人之職分。即可擔爲國民之名譽光榮也。

### △人生劈頭之職分在何

我等無論在都會。在田園。亦無論在東。在西。在南。在北。皆爲有同一特性之人。民也。不屑爲徘徊於地球面之無用長物。則當振周身之勇氣。爲畢生之目的。而奮鬪。所謂人者。到底不可回避自己之職分。若言如何。始可全其職分也。無

論於何場合。皆極簡單明瞭。如欲爲善良之市民。先爲善良之勤勉者。並爲善良之夫。爲善良之父。然我等更望其人爲多數強健子女之父。一事在婦人。則以爲善良之妻。爲善良之母。爲第一義。人生劈頭之職分。蓋負於其家庭中也。有善良之夫妻。而後得舉多數強健之子女。隨使此等子女皆爲善良之市民。乃爲國民者。擔於國家最高最善之職分也。

雖盡個人之職分。盡對於家庭之職分。而對於隣保之職分。亦非可外視者也。我等無貧富之別。應於時有赴隣保之急。之職分。平生欲全此職分者。須常與鄰人相接。以同情相見。蓋使鄰保相親。乃人生之處事。所以收效果之道也。凡人臨事有被迫而待人助之時。然人動則對於待助之鄰人有拒絕而不欲助之之勢。處此場合。須記自進而與助力者。乃人生最貴重之職分也。雖然。由他一方面言之。人於送長途日月間。不可不注意者。又即獨立獨行。不待人助而自處理一切之事。獨立獨行之精神。若極堅固。則可全自己之幸福。更可以其餘力及於不幸之隣人。蓋對於鄰人。即對於廣社會之第一步也。欲於此第一

步達市民之目的。則當以博愛之觀念與鄰人接也。

△文明之價即人格之價也

社會之狀態。日復一日趨於複雜。遭逢之多端。吾人殆爲之忙煞也。處斯社會。當如何盡其職分乎。曰無他。向上心盛。常發揮德性。以支配物質之勢力是也。夫物質之價值。雖非可蔑視。然使外去道德。單欲蓄積。以致富。則無論爲個人。爲國民。決不能維持健全之存在也。如人若不制止食欲。一旦欲之。即給食物。必至損害其健康。亦如人不顧及道德。僅汲汲於達物質之慾望。其人必不能爲健全之市民。夫善良市民與不善良市民之所由歧。在其人之精神上。信條之正邪如何耳。若奸邪讒佞。欺詐之徒。不問爲富爲貧。均爲不善良之市民。生活質樸而重正義。人格高潔而堪尊敬者。貧富均爲善良之市民也。單夢想逸樂。對於同胞不重自己之職分者。貧富又均我美國之敵也。夫濫用富力。必至使同樣之惡精神。彌漫於社會。若積多額之富。而不求正當使用之道。徒以滿不正之慾望爲鵠。又必至貽愈墮落愈惡劣之感化於社會而後已。其結果蓋

至可恐。故以物質上之富沒却道德上之向上心者，是失去人生幸福之一半也。亦即使其品性墮落者也。文明之價爲人格之價，人苟失其德性，則物質上之進步將與罪惡上之進步爲比例。或且使社會上之諸問題漸埋於黑闇場裡。而日即於複雜處此社會健全之生活方法。窪谷列爾曾說有簡易之主義。其言在以道德支配一切之物質。於極複雜之社會中送單純之向上的生活而已。我輩自信進步在此。幸福在此。健全社會之發達在此。平生以此主義爲大有匡救時弊之力。

△堪勝粗野生活之修鍊

世有誘惑之徒。人往往爲之受欺。然則當如何處於誘惑而不被欺乎。曰。惟以誠實真摯之心自居是也。夫求全於人固不可。若於思想言語品行力求潔白。非必爲難之事。凡於我之社會組織有力足使之改良進步者。乃事業中最可歡迎之事業也。我等不可不涵養活潑之德性。以經營此事業。但其要在於強健也。人固不可不端正。溫和。然亦不可爲之失去氣力之一部。平和。非社會之



常態有時。戰機一熟。腥風血雨。忽襲來。捲同胞於禍亂之中。勢所必至。故我等平居無事之日。要養成堪勝粗野生活之習慣。惟其然也。故端正溫雅之人。當強健。強健人之當端正溫雅。其間苟無圓滿之調和。決不能發揮健全市民之本領也。故曰有文明之頭腦者。尤須有野蠻之體魄。此也。

△青年處世之準備

凡爲青年者。須快活。青年而非青年。猶如大人而非大人。是自欺僞者也。於防害發達事不少。夫青年既不成其爲青年。則長爲大人時。亦必不能爲大人。從而不能爲健全之市民。與爲健全之國民。乃當然之結果也。

健全青年之所喜。在勇壯之意氣。與活潑之態度。彼等以此意氣與態度。將直入於社會之生活。故此性質當爲可處平時及戰時之健全市民之資格。即發揮青年本來之特性。乃所以成就後年健全市民之道也。凡爲青年者。尙其力爲青年之青年。

精神及體力之強健。爲奮鬪生活上惟一之要素。爲處世準備急務中之急務。

雖然因自己之強健而敢於壓迫弱者。大不可也。我輩望青年立於社會。當經營事業之衝時。爲毫無虛偽。嚴格自持之人。憎他人之非行而排之。同時對於他人而亦恥爲非行。出於外。堪勝粗野之生活。在於內。又極方正善良。且對於父母。對於妻子。力行溫和也。雖然所期者在實行。若實行不伴之。則當知寸效之俱無。假令人對於子弟。日說勇敢壯烈之益。而已却先示懦弱無恥之態。寧不若不說之爲愈。對於他人。雖語真理。而自己不行。不如不出諸口。反可免貽人口實。若教人以利己之心。可賤而已。實有蔑視他人利益之事。雖縷縷教訓。及於千萬言。有何裨益乎。人格修養之第一義。蓋在實行也。

△勿忘處世之須注意者

當經營事業。我輩之所必須覺悟者。雖不祇二三。然其中有一日。亦不可忘之。重大用意。此用意爲何。即善良之目的。與正義之觀念。是若其目的不良。觀念不正。則不如全然拱手。自初何事。亦不爲之爲愈也。

既着手擔任一事。必期達其目的。且當思達一目的。即所以完成人間職分中

之一部。如此故當從所命欣然。注全力以從事。注全力以從事。即所以全我之職分。無限之快感。當不禁由腦中湧起也。

我等之處世而經營事業也。自有許多當擔之大職分。須知此非苦心身之刑罰。實爲自己特有之權利。人之奮鬪於生存競爭之場裡而達到最後之決勝地點也。其雙肩常以重荷之纏縛爲常。爲社會之公人而成就大業者。無論誰皆擔有重任而苦心慘淡也。於男性然於女性亦然。故人通男女兩性而不帶何等之責任者。必不能享人類最大之幸福。欲享人類最大之幸福者。其責任自然來於自己之頭上。此其不可不知者。雖然責任不一端。有對於自己之責任。有對於家族之責任。有對於朋友之責任。有對於國家之責任。要之無論何責皆當以雙肩擔任之。抑無論何人不許回避其一部或全部也。

△心中須常持正義之觀念

與責任之觀念同爲必要者。則重正義之事是也。雖前代偉人以多大之苦心。貽最善之制度於人類社會。假使繼承者無躍動之精神。足以使市民正直公

平。剛毅。從而使國家亦臻強大。畢竟制度雖善無何效也。就中片時亦不可忘者。尤爲正直。谷洛靡曾道破此爲一人間道德之基礎。一人若於正直有所缺。無論爲私人爲公人。必不能淋漓暢快發揮其手腕力量。縱爲有爲之人材。不能思及爲正義而生則伶俐者必流於狡獪。有膽略者必陷於暴戾。故爲市民而內乏正直之德者。爾餘之材。能不惟歸於無效。而且足以釀禍。此必然之結果也。雖然正直要爲積極的。自期不爲不正不義外。尙當對於他人之不正不義而奮力與之戰也。

果其心頭常持正直正義之觀念。以擔當然來於自己肩之上重荷。且悟如此措置是使人之一生有光榮有名譽之道。則將來之幸福未可量也。若人生不如此高潔則亦無此幸福也。

△如何則得成就大事乎

高遠之理想與實行之力量兩兩相待始得成就大事二者若缺其一則減損他方價值之事極大。無論精神上物質上。如於可博充分成功之基礎不能確

立。到底不能達人生活上之目的也。試徵之於革命事業。雖一度爲求自由而成功。假使無能維持之發達之實力。則其運動終不免於失敗。我美國曾爲南北戰爭犧牲數萬之同胞。大陸之沃野盡染碧血。在當時奴隸解放同盟回復之目的。雖達。倘戰後各種經營如尊重人民之自由。圖國家真正之福祉。於實際設施上一有遺策。或雖無遺策。而國民之實力於進行時有所不足。則建國時之大戰。不過徒演無用之慘劇耳。其不能見現今之發達也。必矣。在美國。幸有高遠理想及實行之力量以伴之。故得占國民生活之勝利。我思世界列國之人民。有實行力量者。何止千百。然爲一國民而不遂偉大之發達。空多醉生夢死者。不過獨云有實行之力量耳。而無達於更高遠之生活狀態之向上心。欲卜國民之盛衰。須視國民生活之狀態。併察其支配國民之政策。存於何處。自當釋然而有所悟也。

△偉大國民之偉大理想

我輩每察國民榮枯盛衰之由來。未嘗不讚故大統領麥荊麗之壯大抱負也。

故大統領就第二期之任時。告美國國民之辭曰。我等美人。爲自由。爲向上。進步。當經營偉大之事業。我等無論對於何事。勿恐怖也。精神若柔弱。則可乘之機會亦當失。雖悲嘆。庸何益乎。然氣力不旺盛。亦不能圖國運之進步。抑無論如何困難之事業。勿忌避也。事業者。從其困難之程度而進。事業愈困難。則結局之利益與名譽當益大。疑我等可成大業之力量或不足者。是失却對我健全美國諸制度之信念也。斥無爲孤立。期大膽勇敢。抱大望而突進。自事業之起。以至事業之成。勿稍踟躕。重荷者。可利用之機會也。然機會却比重荷更有重大之意義云。一麥荊麗常說。希望與職分。是使國家得所以爲最健全國家之道。即爲個人亦所以使得爲最健全市民之道也。

麥荊麗之人物性行如此。依麥荊麗而被指導之國運。當時亦實如此。當美國解決古巴菲律賓之問題。並將爲最健全之大國民。而試大飛躍之時。忽焉不幸斃於兇漢之手。此則爲美國爲麥荊麗之人物。皆有令人不勝悲哀者也。若由其主義上觀之。則爲死得其所。亦未可知。何者。對於國民而宣傳其偉大之

教訓與之以深刻之印象。此爲適當之時期。故其主義使我美國於國民生活上來一進轉之大動機。又無論何人皆認其有大功者也。今請重誦麥荊麗之教訓曰：機會曰重荷。曰機會之利用一爲玩味之。即懦夫亦將奮然而起也。

### △修養人生最高之人格

人之處世也。即平時亦當如戰時。一朝迫於必要。進而以身殉之。此爲國民生活上。當然不可避之職分也。人若失此覺悟。雖別備他種美質。決不能償此失也。換言之。即於爲國殉身。前平生當體爲國生活之義。欣然爲之。勞其身也。不然則國家之繁榮。必不可望。臨殉身而始思盡其職分。果於平時生活之意義。有幾何之價值乎。

思南北戰爭。官軍之所以博勝利。不外當長期戰爭中。國民各重個人之職分。忘其身以盡瘁也。夫國民生活上之危機。在個人。或市民。皆忘平時亦如戰時之覺悟。軍人而平時不忠其職務者。一朝有事之日。無論何事。決不能期待之。市民而不經平時全職分之訓練。則市民之高潔典型。必不可求。在國家所必。

要者非不世出之天才亦非例外之英傑在以有健全之人格正直廉潔之市民組織社會焉耳得此理想之市民與否即國家榮枯盛衰之所由歧夫善良市民之本領曰何曰在不問事之公私實行許多微細之職分粒粒蓄積而致其大耳

△教訓在實行而始有價值

在青年時代可學之教訓中最爲主者第一在切抱其行正義之希望第二在養成其可行希望之能力爲個人爲國民而欲備健全之人格尙其期爲教訓之實行者乎尙其對於職務勿怠慢奮勵熱中以事神之心對之乎夫真正自由之市民一面要溫厚誠實他之一面又不可無強健剛毅之德兼有此要素始得爲天下有用之材依於時應於地有合用剛柔之德之機會蓋多也彼以超然脫俗之風爲高者比於植立社會營繁劇的實際生活者其須備強健剛毅高潔溫雅之品性慨然奮鬪於生存競爭之場裏用之地位甚少若重正義有道之士而失却勇健剛毅之德又實際活動於社會常舉好成績之人而



誤脫道義之畛域。兩者之在。美國皆爲不祥莫大焉者。

△市民中最危險之人物

欲爲最健全之模範市民。要使其性格。遂圓滿之發達。夫人於中。無行正義之念。與高潔溫雅之風。徒敢於勇爲耳。則因其有力量。有精力。而其處身之危險。當益多。不重正義之信念。與不調和之智力。畢竟爲狡獪之才耳。其及於社會之惡。影響實堪寒心。人動則忘性格之美。即所以爲博成功之道。偏欲不顧性格。而專企成功也。若以誠實之心事。洞察世態之真相。則可憎之非義非行。實多。無論政治界。事業界。亦無論占堂堂社會高級之地位者。其廣犯罪惡。巧避人目。以掩其穢端也。事所恒有。對於此等人物之行動。當以法律嚴加制裁。之。即一步亦須無所假借。在上不快之事。雖多。若使無正義之信念。單恃一片狡獪之才。而成功者。立於社會之上。當無比之更不快也。彼不謹直不方正不敦厚者之才能。留毒於社會。猶如野獸之獰猛。其才能之程度。愈高。而其危險之及於人。亦愈甚也。

△市民必要之資格

爲市民而處於世上。必要之資格。在有高潔之德性。加以強健之活力。更要  
有適用此活力之決斷。無活力之善人。於其所爲之善。必至不能充分發揮而  
止。不問受如何之教訓。倘不伴之以實行。則對於其人之信用必極薄。故人欲  
成就大事。就其職分。不可不傾注至誠也。在我等之周圍。可憎之非義非行。目  
下正盛。若彼平生。誇趣味道德之高。由世上之複雜的生活狀態。脫離之。而以  
爲名譽者。欲其與此非義非行。奮鬪之。而博勝利也。難矣。此輩之心事。蓋以周  
圍之羣小。可厭也。故避之。可賤也。故脫之。不知恐怖他人。與蔑視他人之感情。  
自健全。市民之眼中。觀之。寧云可愧者也。然則如何始得爲健全之市民乎。曰。  
不可無率直真摯之態。不可無剛毅勇健之德。不可無甄別是非曲直之銳敏。  
的良心。不可無活氣與實際之圓滿的智識。大丈夫處世。必備如是之性格。而  
始可有名譽之成功。非有高潔之性格者。不能博之也。

第十一 人格之修養與成功之本義

△最後之勝利歸於性格之美者

我輩以爲（凡運動不活潑者其學業亦必不活潑是兩者皆起因於其人之性格故也。）體力之強健固美。智力之強健更美。然若以性格比之於體力及智力却不得不推性格遙爲優勝也。有優美之天資者比於無天資之剛毅木強等人其能成就大業率以爲常。夫體力之強健雖可超駕羸弱之徒然其立於人生奮鬪之場裡無論才華爛熳者亦無論體力強健者倘比之於渾然圓熟性格優美之人皆不足言也。查體力智力本無所讓於他。惟吾人審慮之下不可忘人生最後之勝利常歸於性格優美者之頭上也。

△皮相的成功論者之謬想

雖然使智力及體力之強健亦爲一日不可付於等閒之事。因智力及體力之發達乃間接資助性格之修養者。吾人須注意之也。夫在粗野未開之社會常有蔑視一切教育之風而在美國當無不識普通教育必要之地方。然多數美人中尙有頑迷而誇實際者。冷笑讀書及一般高等教育爲於實際生活上無

用又不惟以之爲無用。反以之爲有害。現美國二大富豪對於近時。希望成功之青年。有公言入大學之不利者。就我輩之所知。最成功之人士。中林肯實無入大學之機會者也。假使此等人物。更於大學受教育。必得發揮其更可驚之才幹。彼體力纖弱之少年。了初等教育後。不就實務。而入於高等專門諸學校。其無益而反蒙損害也。固所時有。若就一般通則言之。體力健全之少年。倘事態許我。引續而受高等教育數年。則其利益之所及。必至不可限量。今二富豪之以無用視學問者。因恐人少年時代。染有教育上之缺點也。雖然此等富豪。自初即不知真成功之爲何。故其學問無用。說適足以見其人之自白。爲無智無識。毫不能見。爲反對教育之論也。

△何者可云真正之成功

抑云成功之意義。其第一要件。在求先有足以維持一身。再以其餘力。庇護他人之財而已。然觀世間多數之舉動。其所期。更在此程度以上也。蓄積金錢者。非有一定之標準。於達或程度之富後。更欲蓄積多額之富。由成功之立場觀

之毫不認其必要。畢竟成功者不可不由個人及社會之兩側觀察之也。爲富豪而正當使用其財。固可以勸善於社會。亦可於國民物質的繁榮上大有力也。雖然成功之意義若盡於茲。則國民真可云堪憐者也。彼成功之政治家。陸海軍人。探險家。歷史家。詩人及科學者。是乃使國民日進於偉大。重要。不可缺之人物也。在實際上。比之於單爲金錢而成功者。尙居一層重要之地位。夫在高等諸學校。獨以讀書研究爲事。其所得固少。若以其所學圖精神上之調和。適用於性格之修養。則學問者當可了解何事可爲。何事不可爲也。其所學愈多。則因其多。而其效果不益大乎。

### 健全之讀書遊技之方法

關於體力之發達。有各種不同之議論。一部之論者。以高等教育其結果。非直接蓄積金錢之道。故侮蔑之。同時又以學校之運動。游技亦無所資於實際之生活。故並輕視之也。夫運動遊技。若耽之過度。其爲不可自不待言。乃爲銳利之觀察者曰。英國之武官及下士卒。等爲競走。蹴鞠。野球。漕船。等遊技。致將重

要而且實在之軍務。附於等閒者多。爲之軍事上之行動。來莫大之損害。彼於特蘭斯罰爾戰爭中。始自覺之也。雖然。因方法之不健全。或過度。陷於其弊者。豈僅運動遊技爲然哉。例如大學之學生。欲占一級之首席。耽於過度之研究。其結果。忽至損其健康。妨身心之發達。終至招莫大之損害。夫彼之用心。過度於衛生上。爲不可許之事。固無所用其疑議。然其勉強鑽研一事。依然不失爲重要也。活潑遊技之不可缺。亦同此理。若徒以漕遊蹴鞠野球等類。爲生活之目的。之社會。是甚不可取者。且亦不管自白其不健全之狀態也。惟以健全之方法行之。則運動遊技。不惟有益於體力之養成。且於人格之修養上。亦大有利益也。方法健全者。無論讀書研究。亦無論運動遊技。蓋同可得爲鍛鍊性格者歟。

### △勇敢行善之人格

凡人之諸性質。各相聚而形成性格。此性格。要爲消極的。同時。又要爲積極的。如言有善良之性格。不爲不正不善。同時。又要於人所不敢爲者。亦進而行之。

也更詳言之。則勿盜名。勿放逸。無論用何種方法。勿奸譎。勿卑劣。粗暴。勿凌辱弱者。總之。於實際上。不可不避一切之惡德。而於避惡德外。又不可不積行一切之善事。大膽而熱心。果斷而堅忍。我等之爲人。不僅當如鳩之無害。更當如蛇之銳敏也。惟是單欲以無害之人物處世者。比於爲銳敏之人物。頗覺易易。雖然。由反面觀之。我等而欲積善行。與其單欲無害。勿寧兼伴以智力之爲愈。但流於狡獪。則損害之及於他人者。實有可恐。又其行爲之單欲無害者。是無立身處世之能力者也。

△於失敗有反撥力之人格

人之性格中。最重要之分子。蓋無若確乎不拔之決心也。將來有可爲人傑之資格之青年。與他年期。一旦有事之人物。不惟當於遮道之千百障礙物。力爲排除之。且不可以許多之失敗頓挫爲意。而尙當有邁進以博最後勝利之覺悟也。在此一方。不可輕浮而從事。在他一方。又不可因一遭失敗。而卽踟躕於新飛躍也。克蘭德將軍爲少年。能處其身爲青年。亦能處其身。雖遭遇困難。失

敗之局。一逢內亂。爆發可乘之機會來也。遂猛然起而捉之。致其名得列於美國史中。最大人格之班青年時代之林肯亦與不可名狀之困難戰拮据。勉厲臨事竭盡其力。無端而逢內亂之起也。當時可贏得成功與名譽者不外最大膽而且最賢明之人傑。彼能勇敢而處困難。依其奮鬪之力。遂得最有價值之死。與名譽也。故彼遂長聳立於人類之最大人傑中。

△無人格之國民其末路若何

人之性格於戰爭之時。與平和之時。一律可表示者也。雖有異樣之發明。完全之武裝。如不能矯正懦弱之兵。有精神上之訓練。有體力上之勇氣。如不能正直而廉潔。決不能成爲偉大國民也。自亞歷山大王之歿後。在其統治下之文明諸國。大部分被割於希臘諸王之間。所以然者。因當時之希臘文物燦然可觀。且其人民大富。商工業極隆。而技藝亦極進步。科學亦遂空前之發達。有文學者。有雄辯家。有哲學家。加之軍隊於亞歷山大王征略東方之偉大餘威。能保而不失也。無何其人心虛僞。奸譎卑劣。以至於不可救藥。在政治家。有市場。



可買收軍人。因其爲雇兵。無論遇如何之事變。毫不切心。道德之腐敗。浸潤於社會。民心者深且久。故至亞曆山大王之歿後。半世紀餘。亦脆而爲羅馬人之所蹂躪也。其征服者之羅馬人。雖有許多缺點。然當時固具強健雄武之性格之一好民族也。

無論國民亦無論個人。一樣必要而不可缺者。性格是也。其性格要勇於攻。爲同時又要極其堅忍。要不爲非義非行。同時又要進而積德積行。如此而後可爲健全國民之人格。

## 第十二 理想的青年之人格

△如何始可爲理想之人格乎

有爲之青年。須長期爲天下有用之人物。年少氣銳之時。無何特長者。到底不能爲良善之美國人。我美國之青年。一日亦不可有者。優柔懦怯之行。然使以暴戾爲事。狡獪而不負責任。亦斷乎不可。無論游技亦無論勉學。皆當熱心以從事。若夫高其志。潔其行。不問處如何境遇。對如何人物。毅然保持自己之威。

嚴見有侵害我者。毅然起而抵制之。此種實力。更不可不有也。有此用意。有此資格。始可發揮健全美人之本領。

在世間。使青年被誘惑。而迷於善惡之歧途者。不遑枚舉。此等誘惑。其消長。雖常隨時勢爲變遷。然彼惡感化一方面。常有逞其勢力之傾向。雖然。徵之於過去二三十年間之經歷。則使青年蒙良感化之一方面。却如著加其勢力也。例如以體育爲主之運動盛行是也。若此傾向而走於極端。其弊害固不免可恐。惟重體育之結果。概可養成毅然有爲之人物。在數十年前。富豪子弟皆流於懶惰。無爲文弱。驕奢識者深嘆其風尚之墮落。不見當時在東部大都會成長之富豪子弟乎。滔滔相率圖耽逸樂。即如運動亦祇在室內爲彈子等類之娛樂。無出野外。試活潑潑地之遊技者。其纖弱無氣力如此。而彼人却不自以爲恥也。在今日之富豪子弟。非無可攻擊之點。第以蒙時代之感化。與其同輩鼓吹之力。却有熱中於體力訓練之狀。實一可喜之端也。所貴乎活潑運動者在。遂肉體之發達。同時亦在精神上之修練也。即謂如此。而勇氣可益增。活力可

益強終至可養成實行天下大事之實力亦可也。

△運動遊技爲供何事之目的

青年而以野外勞働爲業者無更行體力鍛練之必要。何者在南北戰爭之時由平原或山間崛起之健兒自幼學習乘馬射擊慣於天幕之生活比之單在學校運動場試體力之鍛練者却見爲更適於陣中之行動也。體力之必要自固勿論。然人若誇大其價而獎勵之甚或過於其度則其弊當與全然無視體力者同也。昔者希臘人大置重於體育爲其方法得宜也。於陶冶希臘人之國民性格上確收多大之效果。始其後體育一變而爲娛樂因之士氣沈淪徒希安逸不幸至使國人全陷於最堪嫌忌之狀態中。又古代之波斯王有禁軍人演球戲者是爲防耽於有興味之運動而其結果至忽其本務也。夫體育遊技行之適當利益固大倘耽之過度或至置職務於等閒其弊亦有不可救者。我輩對於如此人物不能望之完成其人生最可貴之職分也。從事軍務者先當於鎗之操縱注全力以講個人自衛之道如耽於鬪拳蹴鞠決非軍人之名譽。

也。世人多混同目的與手段。有爲之青年。尙其知本分之所存。勿顛倒輕重。本末也可。

△如何乃可聯絡勉學與遊技乎

青年須勉勵學業。爲青年學生。而其才學不傑出者。非無長而成就大業之例。然實天下稀有之事也。以斯例外之例。擬凡有之青年。無異見盲人之偶。有成就大事者。而人却以爲爲盲人之爲便也。雖然。我輩不强人以過度之勉學。惟當研究一切事物時。要於其間。加取舍選擇耳。夫青年之當注全力於學業也。人所共知。無須絮言。我輩之所必須申言者。第一在使青年。考核欲學之事物之性質。第二在使之注意及於品性之效果而已。青年學生。有冷淡學業。而放縱無度者。他日。到底不能爲天下有用之人物。及年漸長。研究生來嗜好之事。項固無不可。假令有事阻礙。不能從此方針。則若何須知人。若有志向學。無論如何阻礙。亦當傾全力以期其大成也。在教舍之間。當專心一意從事學科。如粗暴而放擲教課。或以惡戲爭鬪爲事。斷不可也。放課後。於野外試活潑運動。

之。青年。在。運。動。場。上。無。徒。耗。體。力。之。必。要。一。旦。伏。案。則。如。爲。蹴。鞠。之。競。爭。當。集。中。精。力。而。勉。勵。也。（當遊而遊，當學而學）是雖屬老生之常談，然對於我等，依然爲最好之新教訓也。

△所在皆須元氣

青年。勿。論。在。體。力。上。抑。在。精。神。上。皆。須。元。氣。二。者。不。可。缺。一。據。我。輩。之。所。實。驗。有。戰。場。之。勇。士。轉。爲。政。界。之。懦。夫。者。亦。有。立。於。於。政。治。上。之。行。動。極。其。周。到。毫。不。回。避。責。任。一。旦。臨。於。危。急。也。愕。然。驚。懼。進。退。失。度。極。狼。狽。不。堪。之。態。者。如。此。人。物。畢。竟。無。確。乎。之。最。後。決。心。也。夫。軍。人。雖。勇。敢。而。不。足。以。之。補。政。治。的。勇。氣。之。欠。缺。亦。如。政。治。家。之。資。質。雖。無。所。缺。而。臨。於。戰。爭。則。不。能。勇。敢。此。在。青。年。學。生。亦。然。也。例。如。被。毆。於。人。而。不。能。反。擊。之。者。與。雖。信。爲。正。當。而。欲。實。行。之。又。慮。爲。惡。友。所。嘲。笑。不。能。堂。堂。踏。正。而。示。無。畏。之。勇。氣。者。皆。懦。弱。陋。劣。不。足。齒。之。儉。也。嘲。弄。者。小。人。常。用。之。武。器。善。良。有。爲。之。青。年。當。排。周。圍。之。惡。感。化。無。論。矣。而。更。當。有。爲。正。義。進。而。奮。鬥。之。覺。悟。

雖然。自標榜爲有用之青年。誇示自己之特長於他人者。不可也。核其結果。當反爲他人之所嘲笑或嫌惡也。惟平素期自己之品行方正。中心秋毫無疚。質直而有信義。勇敢而且溫順也。可青年而一旦至有判斷力。則對於他青年之耽逸樂。無爲心事。陋劣常事。虛僞者。自當恥與之親也。因自積德行之故。而憎斯不正之徒之念。當益甚。凡爲男子。要持爲男子之態度。一面期不招他人之輕侮。再一面。若有損我之體面者。則奮然蹶起而報之。雖然。我亦當尊重他人之權利。須毫無刻薄殘忍之行爲也。

△如何則可爲善良之青年

欲出於社會爲善良。有爲之人。物則當先在家庭爲善良之少年。善行美德。爲消極的。同時又要爲積極的。所謂善良之人物者。以廣義解釋之。則兼備純良。率直潔白。大膽剛毅。諸德之謂也。於學業然於職務亦然也。平素持身勇敢。不屈。蹈正而無畏。不正之徒。若有以非禮相加者。則奮然起而應之。雖然。對於弱者。當不吝垂憐惜之情也。若夫深鄙懦夫。凌辱弱者。或虛待動物等事。吾人當

不辭。慨然而動公憤也。

剛毅而且正直之青年。對於儕輩及年少者。果能及幾何之感化乎。雖不可考。但知人若欠此性格。則朋友必不尊重之。即善良之性質。亦不能發揮其真價也。倘其心事卑劣。殘忍奸惡。縱有強健之體力及精神。不惟無益。或偶有以之爲貽害社會之助。夫欠強健之質者。臨事不能傾注其精神。從而不能收良好之成績。無論矣。若不能制止其劣情。以其力適用於眞摯端正公平之目的。則其結果亦不過使人我兩苦而已。約言之。則人生猶如蹴鞠之遊技。一確乎打。勿擦穢。勿却避。惟確乎打而已。

## 第十二 殉於職分之覺悟

△處非常之用意

彼云。不遭遇機會。則不能成大事者。縱遭遇機會。恐亦不能成大事也。是實由戰場學得之教訓。即在平時。亦可適用之。夫人對於戰場。除壯烈之武勳。與慘澹之血戰外。何事當亦無所思及。所謂軍人者。其最初之用意。在擔任尋常之

職分而完全實行之耳。申言之。即不擇足。惹人耳目之職分。惟實行其在身邊之職分。已足。無所謂不遭遇機會。則不能成大事也。

我等在平時。亦不可無此用意。苟欲爲忠實之國民。盡瘁於國家。不惟要豫有成就大事之覺悟。並要有不問事之大小。從其職分之所命。爲貢獻於國家之準備。且當戰爭之起。更要有進而爲國家棄擲生命之決心。人若無此決心。雖有長技。不足用也。

△平時處世之用意

我等對於國家。爲職分。要有殉死之覺悟。易一方面觀之。爲職分。又要有惜死之用意也。惟以一死爲職分之極致。生無擔當大事之抱負者。非所以真忠於國家也。申言之。即臨事。雖比一身如鴻毛之輕。率然爲國家死。而平時無所表見。則生而未曾努力於國家之大事。可知由國家見之。無異蒙多大之損害。我輩臨於建國元勳。與大偉人之紀念會也。並出席於從軍南北戰爭。與其他戰役之人物會也。覺使彼會衆。知日常職分。有必須盡瘁之意。轉覺切切。雖區區。



小事如屬於自己之職分不可忘必爲之奮勵努力而始得成就偉業之覺悟博勝利於戰鬪者其原因蓋遠在數月前之軍隊奮勵努力也查國家當大事之起其成敗利鈍之所歧全視彼平素之國民能盡其職分與否而定軍人而平時怠於訓練則際於有事之時不能全責任市民而不養成處理尋常職務之習慣則其當大事也必不能奏偉功國家之所要求非國民特殊之天才而在國民剛健率直之性格也我等惟知重其職分而已善良之市民無公私之別必全幾多之小職分也

## 第十四 實踐躬行主義

△如何則可博完全之成功

處世行道之當書紳而不可忘者其教訓有二則一則曰（必爲實行之人）二則曰（臨事須勤勩努力披瀝至誠）近時社會之組織益趨複雜生存競爭愈形激烈欲投身於如是活社會者不惟當退而避不善且當進而行諸善也是所以必待於勇敢剛毅之資質也消極的善行雖亦不失爲美德然必爲

積極的善行其效始大也。

我等不問鞅掌如何之職務。不可不常備高潔優美之人格。與寤寐實行之意。志唱正義而不伴之以力行。決不能爲國家有用之人材。處理實務。雖有氣力。材幹而其德行不足。則其結果必有可憂。現今之社會所要求之人物。其須兼備才幹與德行。無論矣。人若無正義之觀念。臨事每欠誠實廉潔之風。則伴於其人之才幹。不卓拔。而其弊當益大。雖有才幹有智能而不約之以高遠之理想。則其及於社會之害毒。亦有不可勝數者矣。

於世有所謂成功家者。人第見其成功。而不問其所以博成功之道。徒知尊重其成功耳。我輩決不能付之不問不正之徒。有企行大事而失敗者。人見之。輒窮追其究竟。一步亦無所假借。若忽焉成功。人對之又率呈讚詞。而不怪是實助長社會之惡德也。正義之士。斷不可看過之。心事不正而成功者。其有犯罪惡之意。較之不能達其目的者。之及於社會之毒。更有甚焉者。若力可防禦之。須以法律制止其非行。卽此輩亦當知一般社會對於自己之行爲。必有時勃。

發其公憤也。又人近有喜稱機敏之傾向。是實我等之所最厭。不問其心事。正邪如何。徒欲金錢成功之弊風。我等斷不可不排斥之也。

### △人間之最高職分爲何

雖然。人不可惟以德行爲足。更當以實行伴之也。有道之君子。若實行有所缺。則對於社會。必不能舉實效。雖得發表千百萬良言。有何益乎。欲爲社會有用之人物者。即要有如燃之熱。誠對於自己之職分。毫不疏忽之思想。社會者。罪惡之府也。欲盡人生之職分者。何可不進而與此罪惡戰。彼之超然高自標置。欲由社會之戰場。離隔之者。到底不能博成功也。進而取超然脫俗之態度者。亦不外畏周圍之惡。罪與蔑視之之故耳。雖然。其所以回避責任。則一也。我美國人。苟欲爲善良之國民。尙其率直而剛健。智慮明敏。以甄別正邪。乎。富於活力。蓄爾勇氣。修養實際的健全之常識。以爲廣其利於同胞之人乎。

## 第十五 戰爭之教訓

### △由戰爭附與之教訓

現今社會之組織日益複雜。由向上進步之點觀之。固大有可喜。然亦有可恐之傾向。隨之而生也。此可恐之傾向中。最顯著者。在鄰人互相憐惜之念。漸薄。即彼此相疎。而忘共通之利害關係也。此風在大工業所薈萃之都會。更見其甚。思前代之美人。曾無此風。存前代美人之美風。諸地方人士中。其生活狀態。亦無此傾向。然則此傾向。何故而生乎。蓋都會之生活。逐年繁劇。人與圍繞自己之家族外之市民。失接觸之機會。因之隣保愈相阻隔。我等人類。通有之特性（即同胞相寄之感情）遂致逐漸冷却耳。今也。我等於此可悲之傾向。無端得逢一掃之之機會。機會如何。即國民的戰爭之實驗。是也。

如何。則可使同胞相寄之感情深乎。曰。在使閭境市民持共通之目的而奮起。又使之向高潔之理想。而傾注其全力。爲最有利也。查美國當南北戰爭時。乃適切達此目的者也。當時達於成年以上之多數壯丁。皆出於戰場。而奮鬪胸中。澈然了解。由戰爭可學之教訓。爲何。雖此戰爭以外之戰爭。亦得學彼一德一心相助相救之教訓。然由其效果之程度觀之。到底不及南北戰爭也。在

南北戰征。無論商、業、家、店、夥、製、造、家、職、工、農、業、家、被、僱、人、資、本、家、勞、働、者、都、人、士、地、方、民、東、部、人、西、部、人、皆、齊、立、於、戰、線、而、苦、戰、相、携、以、飲、南、軍、之、彈、摧、南、軍、之、壘、及、一、朝、博、勝、則、又、以、公、平、無、私、之、態、同、奏、凱、歌、而、歸、也、國、民、的、統、一、之、曙、光、不、早、於、此、時、得、睹、矣、乎、

△在死生之途上可學之教訓

觀近代之生活狀態。從事職務。殆無危險之可言。就中多數。尤爲無須感苦痛之勞力家也。少試粗野之生活。依之而享受之利益。自大。使在此狀態中之多數人民。一律臨於死地。得共備困苦。欠缺之經驗。其事不大可乎。思炎天之行軍。汗淋日炙。最感疲勞。或訴脚部之痛。或嘆毛布之沉。冬日之夜。則泥、淨、水、結、身、在、塹、濠、之、中、而、夢、魂、不、寧、前、則、以、爲、過、重、後、則、以、爲、過、輕、者、前、後、不、知、幾、度、加、之、給、養、時、告、缺、乏、此、時、所、恃、者、惟、左、右、之、戰、友、能、勝、其、任、務、之、一、事、耳、一、有、前、進、之、命、則、蹶、起、而、前、進、若、當、防、備、之、任、則、以、死、支、持、戰、線、其、義、氣、抑、何、壯、哉、丁、此、時、期、而、戰、友、之、職、業、及、貧、富、在、所、不、問、惟、所、欲、知、者、則、在、戰、友、之、果、忠、於、

其職分與否。臨危急存亡之秋。果持泰然自若之態度與否。至於事實果不如此否也。有從軍之經驗者。皆略知此間之消息。

△戰場者人格之最好修養地也

如此勇敢剛毅堅忍不拔之性質。於慘澹戰鬥中。得無餘蘊發揮之也。可驚孰甚。思南北戰爭之殉國諸烈士。假使傾注其力於民業。則非常巨額之富。必不難致。然至戰爭告結以後。彼等所收之報酬。惟同盟被回復將寸斷之國旗。重被縫合焉而已。他無有也。試想平和。大定後。奏百戰功之大軍隊。全被解散。所有軍人直歸於民業。而街頭巷尾。不復見當時之劍光帽影。天下豈有此堪驚之事乎。彼等之在陣中所得人格修養之利益。直不可測。知後且齋其教訓。以感化於四圍。更對於後繼者之現代美人。附與以精神上之遺產。吾輩對之。直不知若何措辭。而始可謝之也。彼等上自將官。下至兵卒。能行職分之自信力。甚高。且抱利害關係共同之觀念。一即抱人人所認爲最崇高。最偉大。最親切。最圓結之觀念。而歸於平時之生活也。彼等知職分之當重。知危險之無可懼。

勤勉而忍耐之力。強對於他人。而表同情之念。切由戰爭。以至於今。凡參加大戰者。無不至誠而重責任。爲高尚之問題。又無不富於努力之精神也。在阿播馬德谷之戰場。從事之諸健兒。其胸中。確無容彼猜忌貪婪陰險等劣情之餘地。如無政府黨員之特性者。彼等嘗盡人生之辛酸。頗解人生之本義。故不立貧富之別。而與其隣保相親。他人之富。也不羨望之。貧也。亦不蔑視之也。

### △最高潔之國民職分

由小戰爭學得之教訓。惟不如由大戰爭學得者之顯著耳。雖然。如保障古巴之獨主。附與自由於菲律賓。濱之兩戰。其感化世道人心之事。亦不少。若使古巴菲律賓。在無政府狀態。或專制政體之下。決不能如今日爲獨立自由之民之樂也。先是執武器而起之時。機尙未定。國中之健兒。由各階級。各地方。躍起而來者。其狀態實爲愉快。惟當時所要之兵額。頗少。容易補足。血氣之壯丁。入營而得出征者。百分中。不足一分。然由千八百六十一年（南北戰爭）以來。之精神氣魄。尙見其嚴整。而不失嗚呼。是何等幸福乎。由彼役之全局觀之。進而列

於卒伍者。惟知以其身奉國家。就於報酬及地位。無絲毫之覬覦。約言之。一意盡瘁國務。殆爲彼戰爭之特徵也。蓋使全軍隊之活動。其要在使士卒能盡其職。分而爲將校者之第一任務。又在啓發其部下之所長。而指導之也。此役之戰爭。進而列於卒伍者。其心事頗稱壯烈。我輩尙記我軍艦中。有一最有興會之事。該軍艦乘組之士官。下士卒等多數。爲各州之義勇兵出身。惟司令官擔任事務之將校。與散在水兵中之少數老水兵。爲現役者耳。以上之義勇水兵。由有趣味於快走艇之銀行家。與埠頭之人夫等。組織而成。其人物之境遇閱歷。真不一律也。然此等人士。無論誰皆就其任務。而盡全力。與其周圍之人物相調和。無齟齬也。及戰爭將告終。前述之軍艦一支。由西班牙本土歸而投錨於一港灣也。一日拂曉。有一容貌陰鬱。悄然喪心之水兵。在甲板從事掃除時。值艦長偶出指橫於艦側。巨大而且美麗之一快走艇。問於水兵曰。此爲何號。水兵答曰。此曙號也。艦長重問。汝何故知其然。水兵莞爾而答曰。余爲其所有主也。嗟呼。渺然一水兵。而爲快走艇之所有主。不大可異哉。



△處困難時國民最高之職分

此。一。水。兵。服。甲。版。掃。除。之。役。其。意。蓋。以。爲。此。水。兵。乃。最。有。名。譽。之。職。分。也。在。我。義。勇。兵。之。聯。隊。中。有。獨。立。之。資。產。日。日。勞。其。身。心。配。屬。於。求。麵。炮。之。士。官。之。部。下。以。從。事。職。務。者。蓋。不。少。至。此。兩。階。級。之。人。物。於。此。時。期。相。合。而。見。於。一。軍。實。爲。可。喜。之。事。又。此。兩。階。級。之。人。物。各。不。矜。身。分。各。祇。知。有。職。務。實。由。南。北。戰。爭。學。得。之。教。訓。示。全。未。忘。於。事。實。上。也。而。此。教。訓。亘。於。文。武。兩。方。面。若。能。長。記。憶。之。不。忘。美。國。之。前。途。究。不。見。有。可。危。懼。者。

我輩閱南北戰爭時之美國史。每感戰時亦如平時。人生適有之道德與職分。其觀念當一日不失。確乎不移也。此種觀念言之雖屬陳套。然至今尙屬真理。可恐之戰禍。一旦至也。我等臨之。要備堂堂大丈夫之性格。而發揮其本領。當南北戰爭。應大總統林肯之召。爲國民職分。挺其貴重之一身者。不惟有爲善。良市民之資格。而且足證其當國步艱難之日。備高潔而嚴肅之特性。與真率而質直之熱誠也。我等爲一國民。在理性理解力及常識外。不可不更蓄俠義。

之熱情。雖用此熱情之場合頗稀而真正偉大之民族。臨一朝有事之日。究不可不發憤一抒此熱情也。

## 第十六 公人處世上之一大要件

△馬克別里如何觀察人生乎

若言馬克別里主義。則人當聞而賤之。且深厭之也。然由當時之社會狀態觀之。此主義可云於義大利人有益。蓋馬克別里見多數人類之愚暗。社會公德之缺乏。以此觀念爲基礎。乃唱茲主義。若有不知其所以唱此主義者。我輩不得不吃一驚也。查義大利當時之人情。於實行締約上頗爲冷淡。馬克別里平居見之。以爲可賤。其言曰。一人若欲爲詐欺。僞善。則須爲大詐欺。爲大僞善。何也。人多以今日現象。對於自己之所欲。忽爲他人之所欺。故也。思慮如此。夫亦可謂淺薄。故治一國之要在牢記於敬神之念。信用、人情、宗教、及含有無邪氣之信仰外。一語亦不可出諸口。不惟於言語。然於態度亦當然也。何也。卑劣之人物。可依於外形與事件。而左右之。夫世人固多數皆卑劣者一也。

△社會民衆何故被欺乎

由是觀之。則馬克別里主義之所由成。乃一面以爲王侯者。雖與人約。却不介意於此他之一面。則以爲人。雖不欲實行所約。而却有結之之念。合此兩面之義意。而始成立者也。今也在公職者。雖有非義非行。而却以人不詫異之爲解。即有人目之爲可賤。而當時之社會。又實有使之爲非義非行之狀態。如此。故馬克別里之主義。大有可研究之價值。

抑僞善者。無論在公生涯。私生涯。俱爲可忌之惡德也。其在位高之公職者。行之之程度。大。可。免。爲。人。所。看。破。雖然。使。實。行。斯。僞。善。者。畢竟。多數。之。人民。如。馬。克。別。里。所。言。與。之。以。機。會。也。質。言。之。則。公。約。與。實。行。蓋。日。在。此。如。風。馬。牛。不。相。關。之。可。賤。狀。態。中。也。

公約與實行。如風馬牛不相關。而一般社會。却毫不怪之。此種狀態。果如何發生乎。其原因雖極多。而其第一原因。在不實行。此當實行之公約。百姓觀之。儼如在公職者之特權。默許之。而付於不問也。其第二原因。在社會公衆對於公

約。知。不。可。實。行。與。有。知。之。之。識。見。而。尚。且。要。求。不。可。實。行。是。也。至。二。者。果。當。以。何。爲。主。因。乎。判。定。之。殊。至。難。也。例。如。今。有。一。政。黨。員。臨。公。會。演。說。當。發。表。自。黨。之。主。義。政。策。時。忽。公。約。爲。到。底。不。可。實。行。者。或。無。實。行。之。志。而。亦。公。言。之。者。夫。主。張。之。辨。士。及。政。見。之。發。案。者。其。人。之。德。義。上。固。可。鄙。而。傍。聽。此。演。說。之。人。甘。受。此。主。義。政。見。之。發。表。其。於。公。衆。之。信。念。上。亦。有。堪。恥。者。也。若。公。衆。之。智。見。而。高。當。不。至。受。此。愚。弄。也。

△對於社會民衆之政治的惡德

今。使。有。立。於。選。舉。場。裡。之。一。候。補。者。正。直。誠。實。不。取。行。不。符。言。之。舉。動。對。於。選。舉。區。民。強。之。以。不。可。實。行。之。規。約。明。言。其。所。以。難。實。行。而。辭。退。候。補。選。舉。區。民。見。此。人。之。不。肯。承。認。其。規。約。也。更。選。一。唯。唯。諾。諾。不。必。實。行。之。第。二。候。補。者。此。事。如。出。現。於。我。美。國。也。則。是。使。我。美。國。再。現。中。古。義。大。利。之。狀。態。以。逞。放。縱。壓。制。之。情。也。有。此。行。爲。之。人。民。自。治。之。能。力。可。謂。癱。瘁。率。直。而。富。於。常。識。之。美。國。人。爲。一。個。健。全。的。國。民。絕。不。認。此。種。行。動。是。即。有。史。以。來。建。於。地。球。上。之。大。共。

和國。卓有經綸能力之確證也。

在世有一種政治家對於社會民衆不問事態之輕重若何而輕輕然諾之。同時又阿於政治機關之總理以舞弊誑民衆之策。此輩之目的畢竟在欺民衆耳。全不欲忠於其所事當其計畫之將成也。私笑民愚之易與而有得意之色。如此政治家雖不可不痛擊之而被欺瞞於此惡德政治家之民衆亦不能辭其責也。求難於他人被惑於他人與不以實行爲念之人兩者共不可恕也。例如在公職者對於社會民衆聲言無論在何條件之下斷不與他人締約而二三無健全思索力徒以感情爲事之人或信以爲然不知自有正當眼識之人觀之必以是爲故意欺瞞他人者。此人異日一遇機會之來難保不與他人遂妥協對於社會民衆所言蓋一約而不可行者也。

△以妥協爲必要之程度如何

妥協二字往往被人以惡意解釋之而於兩者相互間可圖意思之契合之意義而反忘之也。人世自有不許妥協者如對於要求公職之濫用者無論何人

當嚴辭拒絕之。其一例也。爲政治家而當試選舉演說之時。如不問事情之善惡。如何一概聲言不與人妥協。決不可能也。如此公約當然締結之。就中如關稅問題。如公共事業。如市有說。如選舉稅。爲根本政策之問題。義當與其同輩任妥協之責。若此種妥協而亦不敢爲。則當知其爲虛僞。若初不與人妥協而後忽履行之。又無異自進而蒙食言之恥。爲誠實方正之政治家者。與人遂妥協事。尙其效法華盛頓林肯。勿效哈彌兒頓。哲飛遜。嘉克遜等之舉也。雖然。希望事業成功者。不可不於或程度間。遂其妥協也。

△個人當如何開拓其運命乎

在公職者對於社會。公布一法令。信爲足收利益。隨約所布之法令。到底不可實行。此在規約之形式。固備。畢竟爲欠精神之調和之空想家也。不然。則爲懷抱政治上之野心者也。傾耳於此規約而信之之民衆。雖似可原。究其罪。實不可恕也。夫人固當溫和平易。而其腦質。究不可使之軟化。心雖暖。而其腦要冷。有實行自治力之人民。知規約之爲物美也。絕不肯悞用之一旦。與人約定。必

要求其實行。使立法行政悉得其宜。即使社會之利益無絲毫之誤也。社會之狀態若如此。洵可使個人發展其能力。雖然獨信賴社會而自怠於奮勵努力者。大不可也。

凡爲個人而欲全其身者。以個人之能力爲最大要素。仔細分晰之。所謂個人能力者。卽節約活力。克己力。及實務的技能是也。人宜以此能力。開拓自己之運命。然在一種政府之下。常使人無餘地。可發揮此種能力。不問其人。有可成功之價值與否。無難使之悉陷於失敗之狀態中。反觀最良政府之政策。亦非有別術。不過在排不正。使個人得收相當於其能力之結果而已。夫爲一國家。自可以團體之力。成就事業。又於或場合。亦可以團體之行動。芟除害罪。在個人或團體。其行動有大害惡之時。則國家或其一部分於公益之名之下。有使之消滅或改正。或防止其害惡之責。若此而得達其目的。爲個人或爲國家。於免個人或團體之壓制後。則各人當信賴一己之體力及精神之活動。而開拓自己之運命也。

於茲有一政治家。於實行政策之上。豫想如前段所述。不使個人奮勵努力。實行開拓其運命之狀態。或至希望有此事。則其人民。宛如寄身於（朽蘆）也。雖然。彼政治家。亦與自危其生存者。無異。

△處世上確乎不動之法則

事屬於經濟界。或關於道德之立法上。希望。或要求。此兩者。無論於何場合。不可以人力能。並獎勵締約者。如前項所述外。可不重論之。惟我輩所欲急呼者。在對於公約實行耳。雖重大理由所存之場合。不在此限。然所謂不實行公約。則不可恕之原則。究不可不應用之於政治家也。今有一政治家。明明有所約於社會民衆。及至不能實行此約。社會民衆見之。不以為可咎。反一笑付之。此政治家。後在選舉場裡。或逢其他之機會。演說。所以不實行此公約時。而尙有愚者。信此政治家之言。是不得不云。為社會之大問題也。

虛偽者。無論在何情形之下。皆不可恕。選舉演說。與個人之行為。果有何異乎。雖然。亦有人。欲實行此規約。且公言當使其規約現之於實際。及一旦進行。而



忽逢事情之變。致陷於不能實踐。其言之狀態中。或實行之。反與國家有所不利。事實至此。卽宜將所以變化之故。明白宣示於衆。同時又須知除此外。例言行。必須一致也。要之。吾人從事於公務。如約取一定之行動。其行動卽當副於其言。是實確乎不可動之法則也。人苟自食其言。決不能標堂堂公人之態度也。

△對於實行公約最後之覺悟

凡根本之大真理耳。聽之無甚可異之感。雖然。有幾度咀嚼之必要。彼空想家。與利己爲念之策士等。長發虛無飄渺之說。自有識者聽之。殊不足信。而輕信此公約之愚人。與欲實行其空想。而失實際利益之機會者。蓋自有人間社會以來。無處不見也。翻世界之歷史。於自治制下。收最良結果之國民。殊不耽空想。惟於正義之下。以可行之公約。要求其政治家而已。公約而一旦布也。則全然主張實行。不達其要求不已也。

欲爲政以德者。須如上文所述。凡事勿委作凡上之空談。彼蟄居於室內。而唱

社會改良者不足恃也。若自無所爲，徒罵他人之行動，與非難立於社會，難堪之境，而亦能堪之者，皆我輩之所不取也。至投身政界，以得不正之報酬爲處世之常道之徒，愈不可信賴也。此類政治家，實際之真相，總括以名之曰：卑劣腐敗而已。夫人雖抱高遠之理想，而不向此理想奮進，非有真正之價值，抑不以切實之方法，期此理想實行者，亦不足言也。吾人之處世，也不惟與他人有所約，須實行之。卽對於己，苟有所誓，亦當有實行之決心。約自己之所能於他人者，一經約定之後，無論如何危險，斷不可不實行也。

### △何人得正當處理政府乎

現今落於我輩頭上之問題，與古來爲自由國民，維持自由政府之諸國民，所經驗之問題，其原理一也。亞里士多德曰：「在政治界者，要常服膺左之二主義。一曰：當成何事乎？二曰：如何可成行乎？」是盡人所當恪守者。今日之學者，於說明政界之真相，無比古代希臘人之所道破，更明瞭者。布拉托亦曰：「不學真理，又不於真理中求實行者，決不能正當處理政府。其意蓋以爲：非剛正而

率直之人不可也。卽閉戶主義之學究亦不能之。何者前者無高尚目的支配。其行爲後者由公生涯而絕緣本在現世而懷天堂之感也。凡人於心頭所蓄之善意不可不竭力以求其實行。個人實行始可全其人格。國家實行始得爲一個之實物而存在。且得免與空想戰之愚也。

## 第十七 高等教育與公生涯

△何人當負最大之義務乎

我美人在我美國各地方者。有一切平等之權利。而尊重此權利。抱正義之觀念而活動者。又爲我等之義務。夫權利既平等。則義務亦須平等。雖然人各有特殊之事情。營個人之生活。而有餘力者。則爲公人而課以多大之負擔。是亦當然之職分。究之道德上有擔此重荷之義務者。果爲何人乎。曰。貲財有餘裕者。其一。受高等之教育者。其二也。此兩者。無論於何場合。不可不爲祖國盡瘁公人之職也。

然則擔此義務者。當以何社會爲最重乎。曰。受大學之教育者。當居其第一位。

抑教育云者。不過單云受教育而已。其對於同胞之市民。毫未附以卓越之權利。惟當全國民之職分時。要憶及已實列班於社會之首位耳。雖此義務有貴財者。所擔亦不輕。今無關於此。而事絮說之必要。不過有貴財者。比於特有精神之修養者。其積德行善之資質。聊爲薄弱耳。

△有教育者要有如何之覺悟

我等於受教育。有例外便宜之多數者。當其對於職分。爲國家盡瘁時。有監視之之權利。抑爲國家盡瘁之道。其方法雖多。大凡男子。宜置身於政界高級之地位。實行此方法之人士。哈巴妥耶爾及其他諸大學之出身者。多今也。於社會上之公生涯。嶄然露頭角者。實隨處散見也。雖然。此等人士。由全社會上見之。固屬寥寥少數。若夫受教育之大多數者。不可不自奮鬪。以營生活。勞身心。以邁進於成功之途也。如實業家。科學家。法律家。建築家。技師。及文章家。皆一律有爲社會進而勤勞之職分。假使自閑却之。是全然失爲公人之資格也。彼等能明察社會上事件之進行。以推定判斷公人之行動。凡信爲正當之主義。

與爲國家最大之利益不可不顧職分而勤勉努力也。

此等有教育之士一入於政界速鞠躬盡瘁以實行其抱負不然將爲全無教育以普通之資質建卓越之事業之他美國人所壓倒也抑有教育者於實際之事業上不明示卓越於衆人切勿懷己實卓越於人之念且國家亦未予以他人對己須當尊重之權利也尊重與否要在其人之實行如何耳。

△失生存原質之國民

凡有爲之士欲盡瘁於天下最善之事必須使個人之生活與現今國民之生活相密接無論如何邦國其人民之教化若與祖國之運命不相關則國家之不幸究無比之更大者國家對於人民有要求其黽勉誠實之權利就中於得精神上訓練之機會者更見其然也彼屬於高等人士組織之一階級有時不全其職分則不惟使國家立化爲貧國且於其階級本身之上損害亦有不可勝數若我有教育諸人士於國民生活上不能盡其本分又不分擔必須逕行之難事對於社會公共之事甘居於閑書生之地位則國民之品性將日漸墮。

落終不免。瞠若於他國民之後也。爲國民而至與國民之生活不相觸。則是已失國民存在之必要也。烏乎。其爲國民。

△不智不正之批評

受高等教育者之劈頭當學教訓。在與其事批評。勿寧以實行爲主也。雖然批評亦爲人世所必要。往往有不許缺之場合。但決不能以之代實行耳。惟然。故謂批評爲必要者。乃對於實行爲第二位之必要耳。彼於生存競爭如何以處之。事實經驗者。乃實行家之事也。不實驗壓迫與危險之爲何而徒嗷嗷於如何可從事生存競爭者。不與知也。

批評之不若實行如此。然亦有必須批評之事。如見有不義不正之事起。須勇敢無所危懼。大發言論以痛擊之是也。夫不正之主義不義之人物。其當論難之。勿論矣。若有詐欺爲事之政治家。虛僞不正之新聞記者。我輩對之爲崇正義誠實之人物。須以之爲輕侮憎惡之目的物。而吮筆伸紙毫無顧忌。以批評之也。雖然際於斯時。要有精細確切之智識。然後能無偏無枉。談言微中。以今

日之現狀。察之對於政治事件。自號最明敏之批評家。其實關於政治事件。無何智識也。批評而放無智識之言。與插入偏見者。其遺害國民之事甚多。不智不正之批評。若由有教育者之口出。其態度即對於此等人士所屬之階級。實際上亦必流可恐之毒害也。

### △美國新聞界可恐之弊害

在美國新聞紙之對於公人。一就中如對於政敵之論調。一其品位漸低。自信爲誠實無私之武器。却時逞囂囂譁諷之口舌。即誇爲政治上獨立不羈揚言爲有教育者之機關新聞紙。亦竟與前者發揮同樣之弊病。馴至今茲全然具有有害之形式者。不幸其數不少也。此等新聞紙如見其爲公人。則不分君子小人。一概指爲可賤之匹夫。而攻擊之。故使善良之市民。誤入其謬見。雖然其結果勢必使國家社會蒙二樣之惡影響。一方爲讀者之市民。於無論何種之新聞何種之紀事。全不信之。後雖對於不正者。試攻擊亦必鈍其鋒銳。他之一方爲國家之公人。私信凡爲公人者。必不免有多少之惡德。此念之抱持。常隨新

聞紙之攻擊而長。浸至牢不可拔。其結局可令政界上無一正人君子。夫美國之社會罪惡中最可恐者。第一爲損害信用之公人。其次可恐者則爲貶誠實有用之人物。爲無用。爲不誠實。以淆惑社會。此種行爲盛行於各方面。但無智而徒非難他人者。較不斷逞嘲弄漫罵之言者。其危險略見其少耳。

### △青年社會之惡風潮

有教育而無確信者。讀此等以嘲弄漫罵爲旨之批評。其結果必至蒙最可恐之惡影響。何者。其言覺有不少感興。訴入於有修養者之感情故也。而及於其人之生活上之態度。可使之單爲批評的。而且爲否定的也。從而對於社會之公人及事件。必至明示其心術之狹隘。而成爲一徒以嘲罵非難爲事之人。夫。人。若。缺。信。念。與。熱。誠。則。立。於。世。而。進。行。事。業。之。機。會。必。少。近。時。之。新。聞。紙。及。高。等。專。門。學。校。其。態。度。其。學。風。動。則。有。使。人。消。磨。其。敢。行。事。業。之。希。望。且。有。不。使。後。進。青。年。蒙。其。惡。感。化。而。不。止。之。狀。夫。對。於。不。正。而。加。以。銳。利。痛。快。之。批。評。時。或。得。舉。好。成。績。若。無。閒。斷。僅。以。批。評。爲。事。則。除。招。惡。結。果。外。當。無。何。等。成。效。可。



言也。又批評之爲事。無論若何善良。到底不能及披瀝熱誠活動而且奮鬪之實行家也。

更觀在高等專門學校者。生活之狀態。彼等因被日讀之新聞紙所感化。漸持褊狹之見。與實際成就事業於社會上之人物。日遠。單與自己有同傾向之行動者。相親。是可謂最堪寒心之傾向也。據其所說。則褊見狹量。而欠健全常識。與自己有同樣之傾向者。爲最賢。其談論其會合。皆欲以有同傾向者爲限。彼等平生。他無所爲。惟採方法之足以博他人之信用者。而行動之。又其立身處。如在樸質敦厚之農民間。而談故常。能惑人。雖然。以此狀態。活動於政治上。社會上。由其目的希望之上觀之。似可信其爲高潔真摯。立於公生涯上。最得其宜之地位。而行動也。究之。此決非健全處世之道。

△尙其涵養實際之智識哉

欲使青年遂最健全之發達。須戒彼勿單與其同志。並政治思想褊狹之人。相交也。即使之知進而與多數者相接。觸出與諸階級之政友同行。與諸種類之

政敵相對立於熱鬧寰裏。盡力以支持其身也。與政敵之爭鬪。雖遭許多不快之手段。切勿失驚。又勿欲悉達自己之目的。與豫期過大之成功也。有時遭遇妨害。且演失軌之事。當亦不少。雖然人能堅忍不拔。必可達成功之域。雖云聰明而有教育。有修養。然使見實際之奮鬪。而畏縮。則其人終不能博佳成績。吾人更欲進言於學生。學生而欲臨於實業界。出於法曹界。或立於政治界也。須極力以求其實際。雖然所謂實際者。非不許有秋毫不誠實之意義之謂也。特一般學生。要蓄高尚之理想。一意忠實於茲。即對此理想。不可不以實際之手段。極力進行之是也。再吾人不問對於何事。勿拒絕之一拒絕。則何事亦不能為。然中有必不可缺之一事。即在由實驗上知事實之為何也。若拘泥於單純之理論。而輕輕看過之。大不可也。

△政治書之所教者何

在世有一種人物。其才幹。卓絕於衆。每見其精力。有全為夢想的計。盡消耗之者。我輩轉不能無驚異之感。此輩之處理政治問題也。為不熟知政府事業。

之爲何而招損失事不少。蓋世無論何人，當無由書籍學得「如何則可管理政府之事業」者。不過細心研究書籍之人，比之於不研究者，稍解政務之情形耳。若單研究書籍而不知其他，全不可云政治家也。勿論政治書可值一讀者不足二三，即此類書爲數至夥，亦何可以言之於紙上者，即能見之於實事。惟云有研究之必要者，在着眼於其書中所記說明「實際的政治問題之爲何」之一點耳。如其著者爲實際執掌政務之人，則讀其書始得略有所助也。依上說之理由以觀之，則布來士之「美國共和政府論」在此種書籍中殆無能與之匹儔者。是有獨特之價值也。何者，布來士爲英國國會議員，於其所屬政黨中最占高級之地位，爲一黨之指導者，爲實際的政治家故也。價值與之相同者，如羅遜之「華盛頓傳」、修社之「林肯小傳」及「羅斯賓卿之秘託傳」，其著者皆曾活動於政界，親身執筆以成此書，故其內容可認爲有一段之價值也。

△無用之議論時間之浪費也

人往往有爲無目的之計畫，而浪費其精力者。我輩目擊此徒，未嘗不爲之發

憐愍之情也。不幸受教育之多數者。立於社會、而處理政治問題也。動則以此精力浪費爲事。例如欲以責任內閣制輸入我美國之制度、中長發此種議論者。換言之。即欲將英國議會制度移植於我美國行政及議會制度上之一種奇異現象也。雖然如是之論爭。非可久而繼續者。此種方法。祇見爲研究政治歷史者所必要。而執掌於政治實務者。殊不必致思於茲也。抑英國之政體。即所謂責任內閣制與我美國之政治制度全然不可兩立。除全廢美國憲法之場合外。到底不能實行。縱偶然實行。我輩於最後尙當反對採用之。其理由無他以全然難實行故耳。就於此種政治制度而事論爭。畢竟爲不明社會自然之大勢者。亦卽爲浪費時間者也。彼等而若盡力研究我美國之制度如何則可增進實際上之責任。就之。思出實際上可行之方法。是能利用時間於大有益之地位者也。

雖然政治研究上最良之著作。今不必復言。惟未執掌於政治之實務而尙能於政治現象竭力研究之者。其所成之書。雖無關係於政治之實務學者。却有

研究之。之。價。值。其。故。何。在。則。以。觀。察。事。實。極。其。精。細。且。以。明。敏。之。判。斷。力。及。銳。利。之。洞。察。力。演。述。之。而。已。

△要有實際理論兩面之智識

實際之政治家與以學理爲主之政論家其懸隔漸遠。至不能有共同之立場。實爲可悲之現象。例如在昔希臘之哲學者布拉托之著（共和政治論）可見之矣。彼人方專注意於純然理想之政治。而實際之政治家乃單忙煞於各人利害之紛爭。豈知此時希臘之自由。早近於終期乎。一國之政府對於第一流之思想家可敬之議論而以雲烟過眼視之。決不可云在於健全之狀態中。也。至實際之政治家與理想之政論家不一致。究爲一國之大不幸。通政治家及政論家可學之理想即鞏固聯邦之統一是也。無實際及理論兩面之智識者不問政治家亦不問政論家到底不能充分致力也。

我輩敢告有爲之青年。有教育者。於其本能、感情、嗜好、及同情。不能爲誠實之美國人。則對於其公生涯。無論何事。亦必不能卓越也。夫愛國心與對國旗之

自。尊。心。有。時。或。以。之。爲。民。族。澎。漲。之。感。情。至。於。今。日。已。成。爲。極。實。際。且。極。堅。實。之。思。想。也。人。若。缺。此。不。免。爲。天。下。無。用。之。閑。物。

臨。終。而。尙。欲。一。言。凡。受。大。學。之。教。育。者。須。入。於。政。治。的。生。涯。而。活。動。且。須。以。市。民。之。職。分。傾。注。全。力。實。行。自。治。權。襄。助。同。胞。博。得。名。譽。也。加。之。要。高。自。期。許。立。於。批。評。以。上。實。行。高。遠。之。理。想。不。可。單。爲。口。說。之。人。惟。牢。記。其。能。力。有。限。凡。處。理。事。務。不。盡。全。力。則。不。得。收。美。滿。之。結。果。

言。最。後。之。用。意。則。對。於。其。事。業。須。公。平。而。正。直。不。顧。成。功。與。失。敗。就。於。一。己。之。運。命。直。接。有。影。響。者。深。注。意。之。更。須。於。端。懿。忍。耐。柔。和。之。上。備。勇。氣。決。斷。大。膽。之。德。對。於。不。正。不。義。而。奮。力。與。之。鬪。也。

## 第十八 國民之生活及品性

前爲牛津大學俄掙爾分科大學之選拔學士、久充維多利亞之教務  
總長、柏孫氏所著（國民的生活及品性）一書。盧斯福非難其論旨之  
爲悲觀的。縱橫論駁。筆鋒銳利。觀察警拔。發揮盧氏一家之人生觀而

無遺憾。其論旨實可寶貴。本章所述皆是。

△何故生悲觀之傾向

英國現代思想之通患。在傾向於悲觀的。柏孫氏實代表此傾向之一人也。案人之所以動輒悲觀世態者。其多數不外自白自己之思想有所缺陷。並對於同時之人物及其思想無解釋之能而已。夫人立於社會而不能與其同胞爭所當爭。對於周圍之事情而不能竭力與之奮鬪者。往往咒罵現代有文字者更執筆而記其所感。一若過去之時代爲黃金時代也者。而夢想之崇拜之。其實以科學的眼光冷察事物之真相。一般人類之幸福。蓋無如今日之增進者也。

今日之社會固極複雜。然就富有機會之點觀之。無論過去何時代不及也。回想數十年前。在十九世紀之後半紀。不能無沐歷史上未曾有之恩典之感。如林肯。畢士馬克。爲世界之大人傑。留萬世不朽之盛名。當爲我輩所永記。不世出之名將。由美國出而德意志應之。在俄國亦有顯名者。如克蘭德。嘉克遜。法

拉阿墨爾脫克士可別列夫等，是至機械學及電氣學之大發明。除十九世紀之上半期以前無匹敵也。若領土之擴張，邊疆之開拓，亦盛於前多多也。現今英國之版圖，比古昔亞歷山大王征服之領域，遙爲廣大。即如文學，號稱世界獨步之文豪等，其所供獻於國家，亦甚大也。至科學之發達，亦頗顯著。例如達爾文之進化論，道破前人未發之真理，惹起思想界之革命，其功自難磨滅。他若識見高邁，學殖深奧，直摩達爾文之壘者，今尙不遑枚舉也。

△現代者最富機會之時代也

現今之大勢，不獨使有爲之人物，得揮縱手腕之便，多即具普通之能力者，亦富於可乘之機會。勞働者之生活狀態，近來著見進步。衣食住，勿論也。即享精神上快樂之機會，亦不少。當今有立法家之能力者，較無論何時代之立法家，行政家，不可不解決更進一層之問題。又有冒險趣味之人物，欲求快心事，則比於百年、二百年，乃至三百年前之祖先，得達此目的之便，實廣。或上世界周遊之途，或卜居於己所希望之國土，或欲試探險於他鄉，或欲在寂寞無



邊之荒野試狩獵。或欲得參加於各地之戰場。皆可隨其人之趣味所向。無適而不可。十九世紀文明之特色。迥非祖先之夢想所能及者也。

△社會當如何推移乎

然克拉爾於近代之傾向。不嫌焉。至罵此人類之大活動。爲（屬於老朽時代）我輩苦不解其義意之所在。彼於十七世紀英國之內亂。及於國家之重大影響。雖得看破。然於我美眼前所行之南北戰爭。更有重大之意義者。無洞見之明也。畢竟彼被眩惑於過去之活劇。而不能見及身邊之大活劇焉。耳。間試思之。如十九世紀之下半期。與好機會於政治家、軍人、探險家、工藝家、文學家及科學家。以成就絕大事業者。其時代當不再有也。是非誇大之言。乃確切不可動之事實。惟然。故人事上之利害關係。著相密接。可謂近代之趨勢。增進社會之公益者。在過去歷史中。却不見其比類也。

雖然我等今也。臨於將來一大變化之時機。爲不可爭之事實。其氣運之徵候。暗示於吾人者不少。在十九世紀擴張國家之利權。增進個人之幸福之勢力。

至二十世紀。可謂全然銷滅。或亦可謂萎靡不振也。現今助長社會罪惡之傾向。逐漸加來。或至更逞其淫威。亦不可知。卜將來之形勢者。若持樂觀世態之愚。其與持悲觀現代之誤者。究無異也。但吾人處世。須以事實爲事實。不可交以一毫之想像。現在雖有不利於我等者。若有確乎不可動之真理。其結果必與我等以利益記憶哉。與其貪適意而不道理之事。勿寧咀嚼苦味之真理。其利益實多也。

雖然社會將來之趨勢。於我等處現世之本分。當無若何之影響。我等惟當爲正義奮鬪耳。豈問事後之成敗乎。我等以盡各人之本分爲足。徒慮將來殊無裨益。然識者究多以將來爲慮也。我等對於將來。若有攷量之必要。時須見事明敏也。

盧斯福氏對於第一章關於有色人種及白色人種之杞憂。而喝破之曰。一我等不可持人種之偏見。熱帶他方之人種。於工業上。或軍事上。

遂極度之發達後。雖可進而加危害於歐美諸國。惟彼等既備爲文明。

國民之實力。我等便當以白色人種系統外之文明國待遇之。人種之異同。非所問也。一對於第二章。國家社會之進步。達於某程度後則停止。精神之活潑當衰弱。之悲觀說。而駁之曰。一此觀察。無一顧之價值。我等雖未得證明此之事實。然由今日之形勢察之。縱令達於停止之狀態。漸有衰微之朕兆。而在人民階級中。尚有學殖深奧。識見高遠。抱健全之人生觀。而感化社會之偉人。若一國而有足防外國侵略之人口。其品性溫雅。態度莊重。圖學藝之發達。剛毅而厚自責任。堪勝軍事上之艱難。則國家社會之進步。雖達於極。而在所謂停止之狀態中。尙可得爲世界之一大勢力。而演大活劇也。一對於都市發達。則當招地方之衰微之論斷。而駁之曰。一都市之繁榮。雖有弊害以伴之。但至如何之程度止。始可云發達乎。究難預知。爲都會之住民。若使身體日弱。自不免於滅亡。倘其精神體力。共得強健。則對於都市發達之杞憂。自當消滅也。一更絮說民兵之所以不若正兵。且進其論步。而言曰。

△如何之家庭可以爲模範

觀柏孫氏所題（家族之衰頹）之所論。深嘆家族制度生變化。至失專制之家長。且嘆該變化之結果。必至使家族日卽於衰頹。就大勢觀之。或有如此之傾向。然是恰如專制主義傾倒之後。一旦陷入於無政府之狀態。社會之大勢本來如此。非必反於自然之法。則者就令有次於專制之無政府狀態。苟至終局。必可回復國家之秩序。開試思之。理想之家庭。必夫婦相和相愛。保同等之權利而努力於一家之經營。其爲子女者。對於父母表愛情敬意。從順父母。亦時尊重子女之權利。常以備相當之推理性。者待遇之。及子女稍長。再加斟酌於家政之方針。治家之道如此。則家族之勢力。不惟毫無衰頹。且可呈出一段活氣。是決非至難之業。現今實現此理想之家庭者。甚多也。比於舊時之專制家庭。中無寬仁之態度者。其優美不過之萬萬哉。

△進步與幸福不相伴乎

觀柏孫氏之末章（品性之墮落）中之所說。嘆今之世界。缺剛健。進取活潑有。

爲之精神。望前途之光明。而無奮鬪之意氣。又信萬世不朽之大著作。大發見。大功業。皆爲先輩所完成。更信國家社會主義之適用。滅却個人之功績。而更憂個人之最大幸福爲之蹂躪。以去也。殊不知生存於健全民主主義之下。之我輩。到底不能表同情於此主義也。抑國家社會主義除極少數之場合外。決非能以極端之形式實行之者。如警察、消防、隊。不過國家社會主義中之一端耳。但國家之行動範圍。雖擴張。亦當有政策。不減損個人之幸福。不妨害資產家。關於公益之行動。且於防遏社會上富力之不公平。亦決非難事也。在我美國。最善之事業中。若人生幸福之點。早以中流資產家之手。經營盡致也。（卽日常生活。不告缺乏。又有健全思想。不敢陷於奢侈程度之資產家。大有所貢獻於公共事業。是也。）蓋柏孫氏。以多數人民之生活程度。著見昂進。可使少數資產家之生活程度。隨而低下。故至抱斯根本上之謬想也。在貧富懸隔不甚之我美。無抱將來貧富之生懸隔。爲自然之勢。之不健全思想者。我思將來文化益進。享幸福企美舉之機會。比於從前。當更多也。

△雄篇大作寧謂出於近代

就於天下之大事業、既悉完成之論斷、可證明之事實、果在於何乎。柏孫氏以大詩篇悉已出世、戲曲詩歌之時代已過去、不知除沙翁之諸作外、其被稱爲雄篇大作者皆爲十九世紀中之產物、自希臘之戲曲家逝世後、經二千年而沙翁出、沙翁逝後、更二百年而有格底之大作出、翻觀叙事詩亦然、經荷馬歿後三千年而始見彌兒頓之出現、今距彌兒頓不遠也、斷爲叙事詩又當不接未免過於早計、盛衰者世之常也、一民族衰頹而無所爲、自有他民族起而代之、思希臘臘丁之諸作家幾欲令人投筆而無復欲、云即評論家亦感嘆於大題目之已盡也、奈何但迭蘇安底、摩連、希列、覺撒、及梭格妥之諸文豪、又相繼而出於其後乎。

△現代不便英雄之輩出乎

柏孫又曰、（現今社會之形勢、無使大經綸家可振縱手腕之餘地、故如奧克士達、希查、李謝留、及嘉道慕之諸大人物、不得輩出也、）雖然、人傑如畢士

馬克非生存於十九世紀中者乎。彼比於以上諸人傑，毫不見有愧色。如嘉道慕之政治家，或在嘉道慕以上之政治家，難保現在與將來不蹶起於英語國民中。又在我美國人中，樹立事功較華盛頓林肯之二大人，豪所樹立尤爲卓越之政治家，難保不輩出也。至云文明時代之戰爭，比於野蠻，乏感化個人之機會，亦我輩之所不能首肯。蠻民中未嘗無歷山大王，無希查，無漢立巴爾，無拿破翁，蠻族之酋長，亦有比於墨爾脫克，無異色者。

△何者可謂人生最後之職分

映於柏孫眼中之社會前途，雖頗呈暗淡光景，然氏守職分而有執着於現在之意氣，頗得吾之意也。今試約言彼之社會觀，彼言將來之社會極靜穩，遭遇危難之事極稀，發揮大人物之本領，以成就大事之機會亦不多。雖然，人無論其希望之大小，當不以世態之推移爲念，而毅然盡其各人之本分也。然氏又於其結尾言我等之前途，惟有永久安逸無事耳。豫想將來之人類，除棲息於宇宙間外，無能事之時，機當至，並斷定我等之活力終當衰歇，與我輩大異其

所見。又言將來世界之劣等人種。逞其勢力。優等人種。或反至失其可爲優等之要素。我等爲漸次接近其時期者也。其說亦我輩所不能首肯。我輩就於社會之將來。無逞推測之必要。惟當不問運命之如何。決然勇往邁進耳。我等不知將來果有進步否也。然苟能以慧敏大膽誠實處事。即此可斷言其有進步。我等不知社會之前途。爲無事乎。亦將多事也。又不關心於優等之人種。果至失其勢力。而爲野蠻人之所壓迫與否。所以然者。因我等處事。不能出於疑問之外故也。要之。人生之偉大勝利。偉大事業。成就於過去者。不過一小部分。而無盡藏之寶庫。寧在於將來。成未曾有之大事。其機會正不少。雖然。我輩於柏孫氏所云。亦有同意者。即人生最明白之職分。不關於其運命如何。在以處現在之覺悟。對於將來。爲男子中之男子。大膽以求光明勇往而向前進是也。

## 第十九 大國民之人格及理想

△如何則得爲雄大之國民

我等一面爲合衆國國民之職分而盡瘁。一面又當擔任對於聯邦之職分也。



徵之於今世紀之大事各國國民間之利害關係漸赴於紛雜人類的競爭益益激烈雖然此亦人類社會進步之程可喜而非可懼者也然則如何可立於此生存競爭之場而不敗乎曰是在明目張膽洞察社會之真相別善惡邪正之所由歧不誤國民生活之大方針而已。

世有一種厭世論者不知現代生活之大可樂反目世態爲慘愴黑暗而欲脫離之以避國民之職分也夫有如是社會觀者其不能指導雄大而且矯健之國民運命也必矣雖然看過社會之種種罪惡卑屈懦弱毫不自振無意持正而博最後之勝利者亦不能托之以國民之健全發達事也。

二十世紀爲世界各國國民進而決其運命之大戰場最近交通機關之發達與列國國民之勃興舉世界而投於優勝劣敗之渦中其相互利害之觀察銳敏警策爲有史以來所未有今也美國國民正以其高潔品性偉大能力立於世界之大舞台與列國國民對峙而試活潑潑之大運動也。

### △世界進步之大勢與大國民之理想

我美建國以來。所歷年代。並不甚久。然至今日。富強程度。幾乎壓倒全世界。一爲推求其因。不外我國民之奮鬥力戰。以開拓一國之運命也。雖然。各國民之活動。乃近世紀之大勢。如南洋之澳洲。聯邦紐西蘭。其發展。皆有可驚。即日本亦一躍而列於文明列強之班。在歐洲。舊大陸。百年以前。風聞不接之大問題。近乃陸續發見。雖然。我輩之所欲論者。非舊大陸。而新世界也。前世紀中。我美幸未誤國民活動之方向。而試一大飛躍。流及今日。內事外事。爲我等所當研究者。其問題更多。夫由全球大同之點言之。人類互相和親。世界日進和平。允爲萬人之所希望。但此希望。恐未能即時見效。若由國民活動之上見之。爲一國民而特愛自國。於愛自國之下。毫不見有所妨礙於他國。依然對他國而表尊敬。此在爲個人當然。卽爲國民亦當然也。是正義之大法所存也。我等不可不向此理想境而奮進。

領南北亞美利加之人民。北由貨塚深灣。南至麥哲蘭海峽。開荒野。劃州縣者。蓋爲併享物質上之繁榮。與精神上之安寧。而勞來也。我之隣邦中。若有一國。

圖他國之損害而企自己利益者是謬誤之甚者也。在西半球各共和國於物質上並精神上發揮偉大國民之本能者須記憶不外爲各共和國相互間之利益也。

△如何而美國之國運乃勃興乎

美國事業之足誇於世界者雖不少。然博愛事業之發達亦可誇之一。由來在該事業之前無人種領土之別。全然撤城壁而携手。向此共通之目的以進。茲事也。所資於世道人心之開發。其利益極溥。但我等雖有可誇於世界之成功。若因其有之而閑却要改革之缺點。並橫於眼前之大問題。當以慎重之態度解決之者。而亦附諸等閑。則國運之健全發達。到底不可望致。國家繁榮之道。雖不可不待諸萬般之施設。然一日亦不可忘者。則在兼備德義之觀念。與健全之氣力也。我美之所以得見今日之繁榮者。在有此資格。過去之雄大國民其勃興亦以有此資格也。一旦欠此資格。雖曾在列國國民中最誇盛運者。亦當不旋踵而衰亡凋落也。

在須奮闢力戰之活世界。而以遁世離俗之道德將之。無論何事。必不能成。欲與衆伍而事活動者。決要有粗豪強健之資格。我等記憶哉。人若無正義之觀念。且不實行。可爲社會上政治上安寧福祉之基礎。若古來人生通有之德義者。雖有能力、勢力、智力、富力、無何益也。

凡人生之職分。言之匪難。而實行之難。然實行雖難。我等決不可回避之。我等不惟當爲職分而努力。並當爲喚起人生全職分之輿論而努力也。人若對其職分有時怠慢。第一當使之曰。知慚愧。且知必爲同輩所非難。是不問事情之如何。皆爲怠慢之所致也。當努力時而忽怠慢其職分。其結局豈有良態度哉。我等對彼之爲社會公人者。一卽爲大新聞紙之記者。一爲大資產家者。立於演壇講座而爲輿論之指導者。如見有不正不義之行爲。不問事情與形式之若何。皆須嚴爲監視之。以明其責任之所在也。

### △社會上發生之新現象

徵之於一切國民。鑑之於一切時代。除共同問題外。當有爲我「工業的文明」

之特產物。而爲我等所宜注意者。在十九世紀中。工業之發達。自然可驚。其結果。一面與至大之利福。於享生於二十世紀之我等。他之一面。又挾可恐之危險。與之俱來也。其事態自固複雜。各階級之觀察者。或以爲可。或以爲不可。亦紛紛不一。至欲對之。而收真正之效果。不可不有待於政治家。經濟家及社會改良家之嚴正判斷。與忠實之行動也。與之關聯而起之事。則爲都會之人口著見增加。從而勞働者之組合。漸見龐大。推實業界之先覺者爲首領。大有通全國團體而益張其勢力之傾向。我等對之。勢必舉此混亂諸問題。而一試其解決。雖然。解決固爲必要矣。苟非有智略。有識見。且有克己力者。當此解決之任。則直可謂之無益。而且有危險也。

### 偉大國民要如何之人格乎

在世上有一種陳套真理。爲人盡熟知者。又有事態雖重要。却未能令人瞭然於其心者。如國民真正之安寧福利。與農民及勞働者之安寧福利。有密切之關係。其一例也。前者爲把犁鋤而耕田圃者。後者即從事於工藝者。得圖此二

階級之繁榮。則屬於他階級之繁榮。我等可不必念之。何者。事態之進行上。自能解決也。

夫由他之一面觀察時。一部繁榮。延而使全部之繁榮。悉爲增進。亦屬一種之真理。雖然。我等之當重者。法律是也。國民依於法律。始得有管理會社團體之權利。又各種事業上之大計畫。有政府之援護。而始得保其安全也。近時工業上之競爭。各國民間。日見其甚。我美立於國際的工業界。如巨人之闊步前進。首占重要之地位也。我等爲維持前途計。對於內國工業界之不正者。固須打破之。同時。又要勿使其餘弊。流於海外也。但此事業之整理。不可不待誠實而愛職務之政治家。愛國者之手腕。若誤托之於野心家。空論家。思想淺薄之善人。與僅殉自己之利益。而不念國家之興廢者。申言之。卽言如托於使同胞國民互相爭鬪之狡獪漢。其失敗。究無容疑也。

惡法有害。不可有。則良法不可缺明矣。而良法中。尤以有良好之法律適用法。爲最要。惟我等之所感爲必要者。則以有個人之良心。與國民之良心。且須就

於高潔事業有蹶然而起奮鬪勤勉之覺悟也。凡爲人者一面不可失大膽剛毅之國民的特性。同時又不可失其愛正義親同胞之確乎精神也。有此人格而始不恥爲我隆運之經營者而始不恥爲大共和國之典型人物。

## 第二十 活動的國民

△如何而可鍛鍊奮鬪之性格乎

初由舊世界渡美者僅一團之住民。爾後橫斷大陸發展於東西也。其成功之迅速而偉大實有可驚。試觀不毛之荒地。被開拓而五穀豐登。人烟稀少之寒村一變而爲百貨輻輳之文明大都會。可知矣。在此移住民中有英國人有法國人有德國人有俄國人又有義國人。此等國人互相教化相資助發揮純乎奮鬪之本領而得鍛鍊爲美國國民之性格。詩人洛耶爾曾歌曰：「我美大陸爲張舊世界人之天幕而造者也。」喝破建國之由來覺無些之遺憾。

建設於此混成民族上之國家如何而可完成其政治統一之大業乎。若踏襲歐洲舊行之政治制度則起於我愛自由之國民間諸問題到底無由解決之。

也。如古代之希臘人、及羅馬人、爲殖民的民族。本已達於開明之域。及其發展。尙且於圖民族之統一。與保護地方及個人之自由。全然失敗。當時赴於殖民地者。對於母國。其爲忍政治之服從者乎。不然則爲獨立之人。而對於母國表敵意者也。二者必居其一。然兩者之情形。共藏危機。在希臘人爲圖地方之獨立。甘犧牲民族之統一。因之希臘之天下。結局忽爲外國所蠶食。在羅馬雖能維持國民之統一。是不過以中央集權制行之。暗取暴壓之手段耳。

△可驚之國民膨漲力

自哥崙布發見新大陸後。世界乃入於奔波時代。各國民茫然而不知策之所出。如英國、法國、西班牙、葡萄牙、荷蘭、及俄國之大殖民國。皆先於他國。爲母國經營其殖民地者。其成績各有優劣。就中英國居最上位。西班牙則居於最下。要之無論如何。各殖民地無由其母國。以普通之邦國待遇。同等市民之權利。待遇之者。猛進於新大陸者之我等。先祖無論比何種人民。尙爲強健。且最愛自由。對於此種壓制。蹶起而爲急先鋒。其成功之教訓。全然爲爾餘。諸殖民地。



之所可學也。我合衆國之憲法。適用於此新國勢。無所間然。政治共和而同盟緊密。在希臘羅馬之全盛時代。所不能實行者。我美國得行之。不惟毫無損傷。個人自由之事。且得維持膨脹的。民族之統一於維持同盟成功以外。我美國人之所以博勝利。又在西部地方之開拓殖民事業之進行極其迅速也。同樣之事業。雖曾一見之於加拿大。再見之於澳洲。然均不足深注意。至俄國之於西伯利亞。其行動遲遲。更非我美國之比。徵之於人類一切歷史中。以自治之共和政治。臨於荒涼無邊之大陸。爲一國民而能團結者。蓋無如我美國國民者也。踰落機山脈而殖民於太平洋。面實令人不勝驚嘆。

### △冒險民族之大活動

至美國之所以能建設良共和政治者。畢竟爲富於冒險精神也。大膽剛毅堅忍之特性。不獨爲開拓者所不可缺。卽於陶冶一般國民之精神上。亦爲必要之特性也。在冒險開拓邊境者之中。絕不許柔弱怯懦者之生存。何也。此等民衆始開茫茫之荒野。進伐太古之森林。深驅車馬而入於印度人棲息之蠻境。

不絕而求金。鑛探遠隔之山脈。使非有大膽剛毅堅忍之特性。何能無遺憾而完成其事業也。通高原平野山間。無處不見大規模之鐵道敷設。家畜滿於牧場。便灌溉之荒野。轉眼化爲肥沃之上田。至十九世紀之中葉。止戰爭最苦之蠻人出沒邊境。人口稠密之都會。忽被建設文明社會之藝術及科學。於此都會。又得遂極度之發達也。

如此事業。實我美人之所敢誇。總其前後。可稱爲大膽成就大事者之紀錄也。其足跡之所及。比歐洲古代之海賊更遠。且亦危險。又實漂流生活之紀錄也。對於蠻族。繼續無限之戰爭。又實征討蠻族而博勝利之紀錄也。我美國之歷史中。最有興會之大事業。卽在此西部地方之征服也。

△處平和世界之覺悟

我等之祖先。於過去。既成如此大事。按其艱難辛苦。實有不可名狀者。我等誇我之西部。開拓者。多勇敢剛毅之態度。然使徒以口頭誇之。無何益也。要在以實行酬之耳。我等見祖先之大事業。而滿足。至以之爲偷安無事之疏辨。是實

美國可悲。又可憎之事也。反之我等亦有勇氣有武力。際必要之起。爲全國民之職分。蹶起而示大有所爲。乃足以鼓舞天下之人心也。

今也一國之民。與其鄰國戰。徒逞吞噬。不顧大局。如往日之野蠻狀態也。者已經過去也。我等今幸生活於平安時代。但世態雖有漸重平和之觀。而我祖先所據以成就大業之石心鐵腸。尙須一日不欠缺也。夫臨事雖有異其處置之道。而備我祖先所備之性質。其緊要固與前日無異。有剛健之膽力。冷靜之頭腦。及敏活之手段。以建設此偉大新共和國。而成功者之美人。雖寸時亦不許流於懶惰逸樂也。

△不以報酬爲念之大抱負

我輩不以人生勞心爲苦痛。轉以之爲幸福。我輩對彼之無爲遊民。不能無蔑視憐憫之感。對於國民之意。亦如此也。真欲爲偉大之國民者。當以最誠實之手段。與不望報酬之心。胸起而爲職分努力也。無論何人。限事態之所許。有隨其特有之能力及平素之嗜好。進而擇執業之必要。人苟生而爲男子。不問用

何方法與形式決不可不爲男子之事業揮其體力及精神也爲男子之事業而失敗雖失敗亦有光榮反之全不黽勉努力趨冷淡而避勤勞恐危險而樂平易對於著手之事業以其爲枯寂爲杳茫爲成功之途尙遠而不能忍者是失却可受他人尊敬之一切權利者不過單爲地球上之一無用長物也我等行事雖不必悉見成功然不可不於可值成功之事業起而努力也

△活動德行之必要

於是我等不可不具強健如鐵之性質真摯誠實之人格以當事我等要有活動之德行即要有決斷勇氣及不屈不撓之意思是也對於不可不成就之難事業泰然處之不以須長日月及進步之遲遲爲意且於赫赫成功未來以前必然先來之失敗不可無忍耐之氣質雖然我等更要有此氣質以上者在美國凡爲子孫者不許劣於其祖父又不許爲善良以外之人物夫人能有勇氣有智力似乎可爲美國之良民矣然使無道德上之目的及感情以伴之則其人不過單張不正不法之勢力而已抑強健之人無向上之目的不祇單害其

人之自身而尙當遺毒於國民。是不獨於人之私生涯爲然。於公生涯亦如此也。若華盛頓、及林肯於中。無道念。無活力。無處困難。自若之氣概。且無轉敗爲利之勇猛心。焉能於前建設我之大聯邦。於後挽回最危險之國運乎。即有少許軟弱之氣。優柔之風。無論如何。我美國國民。必卽衰頹。且必至失却人類最高之希望也。又人如同時被驅於利己之功名心。不顧他人之利害。蔑視人倫之本義。終當不免墜於失敗之淵。若人幸而成功。我等乃故恕其人之罪。其餘弊亦有可恐。我等寧失活氣。斷不可沒却社會上真摯正直之風也。國民之所賴以立者。在一個人之上。在家族之上。換言之。則一個人。而在男之所以爲男。女之所以爲女者之上。乃極簡單明白之理也。

△爲善良市民之條件

爲善良之夫。爲善良之妻。爲善良之鄰人。爲善良之友人。於其職務與社會之關係。爲勤勉端正之人。且爲父母。而養育多數之強健子女。是善良市民之條件也。雖然。我等不可以之爲畢事。因我等對於自身。對於家族。對於鄰人。擔

其職分外。尚須對於國家。擔國民之職分也。我等爲國民。而自任不高。則充分之自重心。不能堅。自重心不能堅。則對於一己。無以全職分。對於後世之子孫。亦無以明美國國民。無論對內對外。皆以誠實與勇氣建國也。我等對待他國。不可加以損害。同時。又須顧全自國之名譽。與一切國際間之利害關係。更不可不保重我神聖美國國旗之名譽。使之挺立於現代及將來之他國民間。而發皇光大也。

## 第二十一 大國民之世界的職分

△確乎奮鬪之國民

那滿播博士曰。我等由開拓者而成之國民也。始於我之海岸地方開拓者。與新由舊大陸渡來而開拓者。兩種混合而入於荒野。突進於西方。以建設我新共和國之基礎。彼等無論何人。皆爲有希望。有計畫。有勇氣之士。較之無爲之士。落膽之夫。不敢入新世界。而參與大陸橫斷之運動者。賢之萬萬也。美國以開拓者爲殖民。故寰宇雖廣。無論比何國。尚爲有勇氣。有計畫。有澎漲力也。

案美國之曆史。與其謂一家建設者之成功。勿寧謂國民建設者之成功也。携斧斤而入於森林。肩鶴嘴而赴於礦坑。耕耘廣漠之平原。開拓無疆之荒野。形成我具體之國家。擴張我最要之領土。夫豈一家建設者之事。母亦曰衆開拓者之功也。此等開拓者。對於勝利有熱烈之願望。事雖失敗而尙有捲土重來之意。氣堅忍不屈之性質。遇事又有先見之明。此美國人之所以得養成純乎男子之性格也。此彼等於美國人生活上根本之法。則明示之於事實也。因此之故。我美國乃不許有懦怯者。遲疑者。及怠慢者。之生存。何以言之。因我等祖先其功業皆從艱難辛苦中得也。不敢奮勵而期偉大之事業者。到底無闊步於世界之活力也。

△如何則可得真幸福乎

人生大概以處貧爲苦痛。雖然若不絕而感物質之缺乏。於其體力、智力、德行。又皆輕浮軟弱。惟頻年追求區區無用之快樂。非真苦痛也。真苦痛。非物質之缺乏。不足以供快樂之謂也。頑冥之懦夫。猶如貪榮之驕婦。不足以立於健全。

活潑之社會加之粗野而富可厭之利己心者往往於自己之卑目的尙至打破何能享真正之幸福蓋婦人而爲最幸福者在舉多數之強健子女而教育之男子而爲最幸福者在營營勤勞成功於其畢生事業之謂也事業之種類雖千萬異趣（如以腦力者以腕力者於書齋者於野外者於工場者）非我輩所宜問我輩對於事而有可問之權利者在其事業果有價值與否有價值則以全副精神成就之是也爲父母而若賢明則教育其子女當使之不避困難而奮與之鬪以期最後之勝利無貪安逸之生活對於自身對於家族並對於國家之職分皆當竭其力以勤勞也但此職分不問形式若何而其行之也必須備爲業務之形體爲開拓者之子孫如欲不愧爲其祖先之後繼者究不可不營與祖先相若之生涯我等祖先期真正之成功者也不貪安逸惟知依勤勉努力以與一切艱難辛苦戰故得博成功也

△公共的人格之修養

美人生活上根本之法則（卽勤勉力行主義）實人間處世上之天則也而於



遭遇多端之人事適用而無所誤。要之人生之成功與失敗乃其人自身之性格使然。換言之則成功者乃積算其人之常識勇氣精力及才能之結果也。此外無論何者。要不能代此要素。

雖然我輩非云此外絕無可補救者。無論何人於個人勞働之外不可不更與他人相提携。假令我等除個人外無相提携者。縱極勤勞恐終不能成大業也。爲團體而活動其形式雖不一律在最有效之場合乃備法律上之形式。卽通過立法部而活動於社會全部之上是也。

雖然單以法律不能維持社會之繁華。夫有法律固勝於無法律矣。然惡法律之弊害。究有可恐。惟其然也。故結局有最善之法律者。不惟得防遏不正之行為。而對於勤儉而有先見之明且黽敏力行者。於其獨特之技術。可於最有利益之場合與之以實行之機會也。抑更有言者。無論如何確乎不動之規則。不能規定現行法律之干涉個人間之關係。與相互間之利害關係。夫法律之使個人權利日就微弱者。我輩雖不望其有。然其於過去拘束其勢力於將來。

亦得以拘束其詭計奸策爲必要之場合不絕當日見增加也。

若就勞働者之利害關係言之。亟須以法律妥爲保護。然法律之作用。一方使勞働者恐刑罰不爲非法之行爲。他之一方又當甄別力排不利益之方。正誠實之備主。

△大國民有無窮之活動

我等於自國爲本身。又爲其鄰人。固擔多大之職分也。然使我美國運之進步。益增其速度。勢力之隆盛。終至列於世界第一等國之首班。必不可不更擔對於世界之職分也。乃世之識者中。有信我等可回避此職分。惟恃自尊之念已足者。更有一派之論者。謂古來博偉大之勝利。爲世界之強國而活動而膨脹之國民。皆已衰亡而去也。我等無擔斯難職分之要。夫強國尙且不免於弱亡。爾餘之列國。其必如此可知也。雖然。閹弱而無進步之國民。比於爲雄大事業而盡瘁之國民。其衰亡必更迅速也。人間生死之法。則亦與此同。爲勤勉之人。物與成就大業之人物。其終當歿也。本無異徘徊地球上之惰漢。但勤勉而成。

大業者於其身後能留不朽之英名。雖曰成大業者終不免於死。究之彼不向偉大事業而奮鬪者。與無一變時代之運命之意思。與實力者。豈可不死乎。等死耳。惟無爲而老之國民。死後無異於草木。較之成就大業之國民。真有永劫之生命者。兩相差異耳。

△所謂國民最後之職分者何

今也。我等由衷心感美國之偉大。在我等之血管中。覺雄大生活之刺戟。信附與我。以慨然立於新世紀而進行大事業之權利也。可配於我等之事業。不問其爲何。俱當熱心歡迎。以表接觸此機會之意。我等以誠意認我等最初之職分存於家族之中。雖然。我等不可徒以能言爲足。於一切政治上及社會上之事。更當以廉潔、真實、正義之觀念活動之。彼心術腐敗之國民。無繁榮。無名譽也。我等要持國民確切之精神。不惟單爲市民之私生涯。宜爾卽營政治家之公生涯。亦不可不實行自古以來人生通有之德義也。夫家庭之職分盡矣。循序而來者。又有對於國家之職分。國家之職分盡矣。循序而來者。又有對於世

界之職分。我等之職分。於過去。有許多形式者。於將來。亦須有許多形式。不可單簡也。夫對於一切事物。欲製定法則以御之。自無不可。惟欲製定一確乎不動之法則。究有掣礙難行者。何也。因我等對於活動國民之要求。與變動無常之機會。須隨濺應付。故也。雖然。確乎不動者。僅有一耳。卽我等將來對於他國民之前。必須實行之職分。不能回避。是也要在進而擔此職分者。立心以奮鬪力。行焉耳。

△無實行之意切勿徒語

古語不云乎。(溫和而語。雖携大棒。亦可行遠。)人若生平壯言大語。缺欠文雅之風。縱携(大棒)亦不能將其人之本身。自困難中救出也。又於溫和之背面。不蓄勢力者。卽溫和而語。庸何益乎。觀之於個人之生涯。遇事大言壯語。若天下事無甚困難之處。至按其實際。僅大言壯語而已。無實行其所言之意。則其人之地位。可謂全然可賤者。於國民亦然。獨自以爲偉岸。分外自尊。自負。言語間毫無節制。徒知非難他人。而不問自己之所行。亦可謂愚而且陋者也。事

若關於外國。我輩對於該國。常望殷勤鄭重。其言使明。我等汲汲於行正義之意。雖然外國若對於我國。而加以非禮。我等究不可默默看過也。宜分外沉澗冷靜。溫和其言。以示有欣然實行其言之決心。如此態度。不惟爲明哲保身之道。亦卽爲自治人民之主眼之所在也。

### △大國民之奮鬥的態度

我等於孟祿主義。亦不可不取如是態度。關於該主義。我等毫無大言壯語之必要。在該主義之精神。我美大陸雖一點一畫亦不肯爲歐洲列強割取而去。同時我美對於他邦。亦決不取侵略之政策。我等乃熱望我美與他邦以兵力爭鬪之機會極少者。雖然以商工業相競爭之事。到底不可避。我等重言之。凡我等最初之職分。雖在爲自國國民而勞。然其終也必兼顧他國。引伸言之。卽謂我等踏襲從前最成功之政策。爲我之農民。商人。工業者。勞働者。附與以一切之利益外。尙須對於他國民。而圖其利益是也。

案過去之行程。我美國蓋一以膨漲爲生命。爲主義者也。真正之美國人。見其

所得有充分之價值。則進而冒險。毫不退避。即其心惟知有正義而已。故使古巴脫西班牙之羈絆。以浴文明之化。雖爲之投不少之經費。及人命。而不辭也。若夫對於菲律賓。濱與之以自由。許之以自治。制由專制。無法律之狀態。中救出之。更爲可誇也。

文明世界與蠻風不相容。人類中若有苦此蠻風者。則由壓制之囹圄中救出之。是我等之職分也。然當行此職分時。所有從事諸人。難保無爲不正不義者。若於其間發見此事。我等惟有處罰之。矯正之而已。查行此職務。不獨我美爲然。徵之於世界。凡有之曆史。使蠻境人民。浴文化之德澤者。其數正不少也。而擔其名譽者。則軍人、宗教家、及商業家。是世界之黑暗。依彼等之大力。而始得認其光明也。夫菲律賓濱之所以化爲有秩序之天地者。固在兵力。然次於兵力者。則爲美國之商業家。彼等平時促菲島之物質上進步。至可稱述。此事由一方面觀之。固爲美國國民之利益。若更由他一方面觀之。則菲律賓濱島民之利益。究有不可勝數者也。

我等之對於菲律賓島民。其目的。非在征服之。而在開發之也。要之。不外教育感化彼而使之爲自治之民。我等爲自國負責而奮闘爲他國亦抱博愛之念而活動也。見有罪惡之橫於眼前者。我等爲博名譽之勝利不辭與此罪惡戰通覽美國之曆史爲此招失敗事不少。然無論如何其結局皆得打勝之而博成功也。於過去如此。於將來要亦不可不如此也。我等爲一國民當持確乎之目的。爲最後之勝利。大膽而全其責。故我等要避安逸。責不正。以大義二字標榜於全球間。爲美國爲他國盡其當盡之義務也。

## 第二十二 國民統一之大精神

△以熱誠爲一團之國民

同胞之觀念（卽廣義的同情）乃健全國民生活上必需之要素也。人不能相親相敬。爲共通之職分。及利害關係。而動到底不得爲具備健全國民之資格者也。如是之觀念。兩兩理解。則際於爲共通目的彼此協力之時。自油然而起也。凡於政治上及社會上彼此競爭而嫉視反目者。乃一黨一派之士誤解他

人之意與各異。其觀察之點。不能有爲健全國民。關於人類共通之理想與感情者。

公立學校之設備。不得不謂關於同胞感情上。可稱贊之一制度。在美國人。有信仰自由。依賴於此公立學校制度者。尤多。現今新教徒。舊教徒。及猶太人等。入同一之學校。學同一之課程。試同一之遊技。由少年時代之共和主義。以自養其信仰力。絕無強迫信仰之事。此美國民之所以得爲最幸福之國民歟。今也各州。殆無以敵意相對待之觀。美國之先與西班牙戰也。在十九世紀。列國之對外戰爭中。爲最有名譽之義戰。因此義戰。其結果。乃將南北諸州間。舊有之惡感。一掃而空之。今日殆不留片影。變詞明之。卽由南北戰爭。兩軍健兒。發揮之勇氣。熱誠。及忠實於其理想之觀念。逐年發達。全然聯合。融化而爲一團也。我輩回顧美西戰爭時。國民之元氣。磅礴全境。愛國之義氣。衝塞雲天。覺使人愉快之念。難以言喻。試觀國交。一旦斷絕也。南北之人民。一掃從來之惡感。同殉國民之感情。佩劍擔鎗。慨然而上於血戰之途。是豈非新大陸之同胞。



肝膽相照之證乎。

△輝於勇士心頭之統一的國家

美國通東西。合南北。爲純乎統一之國民。雖然。蟠結於各州間之誤解謬見。亦非絕無也。各州中。若有陷於其弊者。斷乎反對之。而壓服其負責者。是我等美人之職分也。各州之利害得失。不惟當使之不相捍格。且當使之自覺實有不可離之關係。交通機關之發達。教育制度之普及。通全國而使抱協同一致之念。無論過去之偉大功業。抑現在之光榮發達。要知皆此國民協同運動之所賜。欲於將來期一段之進步者。愈當使此觀念日增鞏固也。

迭威由華門託出。賀布遜由阿拉巴瑪出。班士頓由坎扎市出。各人雖異其鄉貫。然皆爲一代之人傑。而其寄與於美國國運之發展。則一也。我等既生於世。而被呼爲美人。則爲祖國盡瘁。自有與他同胞同博光榮之平等權利。夫在菲律濱樹赫赫武功之軍隊。其聯隊之由俄勒岡、伊達荷、加利佛里亞、內布拉斯加、賓夕爾法尼亞、紐折爾西、與其他諸州而出者。我輩所不問。惟知此等軍人。

同爲美人。同爲美國之勇烈武士也。如沸熱血流於一切健兒之血管中。爲護有光榮之國旗。不辭猛烈而起。遂壯烈名譽之戰死。嗚呼。可謂偉矣。

△試觀理想市民之典型

今也。宗教嫉視之危機既去。各州間之惡感。亦將銷滅。然我輩往往認各階級間。存在之惡感。今也依然如昨。查美國社會生活上之階級。與歐洲之所謂階級者。全然不同。在美國理論上。不許有階級之存在。惟實際上。隱約間得認其面影耳。歐洲諸國之階級。其境界嚴爲區劃。苟欲踰越之。困難危險。輒伴之而來。美國之階級。於其間無境界之別。而且不敢明目張膽。以聲於衆曰。某爲某階級。某爲某階級也。不過暗中略有區別耳。有實力者。雖爲農民。或勞働家。亦一躍而可爲事業家。政治家。大將軍。其同門一族。依然可畱於舊廬。而把犁鋤。揮鐵鎚。以勞働於其職分也。世界而有同利害習慣。主義理想。以活動於社會之國民乎。若我美國。是其一也。行於那威。及瑞士一部之社會狀態。亦似之。雖然。歐洲一般國民之生活原則。則與此異趣也。合農夫。傭保。法律家。商業家。

陸海軍之將校等皆以血族同胞一律相待而其關係自然單簡者獨有我美國耳夫在大工業之中心地人民之生活狀態雖極複雜然其理想常不逸出美人特性之軌道外徵之於開地最古之紐約州早有特徵也其他各州雖有不能應國家之大勢而發展之地方然其解決社會上政治上諸問題之惟一法則則俱在此厚同胞之情誼一點也如人我兩方互解待人須養懇勤之風臨事不生彼此之別共通合作東西一轍此美國過去之發展與現在之繁榮之得力處也即欲於將來試大飛躍者其根本之要素亦當不外乎此

#### △磅礴於下級社會之磊落氣象

如何則可厚同胞之觀念乎曰無他惟在營平等之生活爲共通之目的奮勵而已思慮健全之美人與其同胞一旦相知也直交換好意而爲親善之友惟因無深相知之機會往往不免於其間起紛擾若其利害互相反也則對於其他直有對於外邦人之感雖然若爲一團體中之一員而忽投於他團體中與其平日之利害相反者得兩兩相知之機會則對於從前之惡感自可一掃而

空且得。因其盡心職務。以團體中之熱心勇士目之也。

我輩曾得與農民、牧夫及獵者相接之機會。其相知之日雖淺。亦不拘大知其性格可愛也。及後長與農民親。深悟美國民政之基礎。乃築於農民之上者也。純乎美國國民之典型。可於此階級見之。

更觀鐵道業者。無論何人。皆富自任克己之心。大膽剛毅。備事務之才。幹且守秩序。我輩喜而呼為有美國風之資格。又嘗接於木匠。其實素而矯健。堅忍而勤。勉使人不勝敬重之念。彼等之氣象似光風霽月。我輩認彼等為可愛之男子。同時又認彼等為必須擁護之國民。畢竟熟知彼等之人物性格故也。換言之。則為多數團體交接之結果。自覺彼我之目的共通。而立脚地亦同一。進而可寄同情耳。然則一國之民心時相一致。時相背馳者。可知不關職業之異同。而在各階級各地方間之意思感情互相融和。互相疏通與否而歧之也。

△重正義而鑑人道

於政治上社會上之生活狀態。惟一之改良方法。不外使國民厚同胞之觀念。

一事。此事微論不須施特別之手段。即使有需特別手段時。亦宜行之以正。彼不正而主籠絡之策者。不過流無限之害毒於國家而已。重正義而鑑人道者。由來聖人之道。我輩豈能外之而不遵守乎。

我輩當如何處茲民衆乎。曰。有道在認個人之真價而已。即從國體之行動上觀之。亦僅有如此。夫平民政治最忌階級。若過重階級而蔑視個人之存在。則其政府非國民之政府。而一部人民之機關。所謂專制政治是也。國民之生活狀態。自見不穩。而且不健全。何者。人皆流於利己主義。而盲動於一時之利益故耳。伸言之。即人盡對於社會之公共利益無獻身之念。常以敵意對待鄰人。爲必然之趨勢也。嚮者。我之共和政治之曾至萎靡不振也。弊全在優勢之各政黨。個個分立。互相排擠。忘講國家百年之計。如此不健全之政治行動。其結果非寡頭政治。即暴虐政治也。可恐之無政府狀態。或亦將接踵而至。希臘及中古義大利之共和政治。其失敗。即基於此。若瑞士之政體。究有可學者。當議政治問題時。毫不立社會之階級。令人悠然享平民政治之福。若我美國。今後

發展之狀態。以大勢觀之。當益健全。何者。持黨派階級之觀念。而欲逞猜疑嫉視之情者。到底不能於政治上占地步也。

果其△可愛哉理想國民之品性

豫防政治上階級分立之惡弊。其惟一方法。仍如前述。在使個人相互間之同情。日趨於厚耳。此狀態於地方。見其實行無遺。如兒女通學於同一之學校。地主與傭人意思極其疏通。是至政治上之運動。可不必言之。若夫狩鴨與競漕之遊戲。無論誰皆有欣然携手相將行樂之美風。其交情如此。彼階級分立之弊。何自而生哉。夫人於獨立自尊之念。皆有牢不可拔者。焉得嫉視或羨望他人乎。

由來於職業。無貴賤。人民無上下一視同仁。不分階級。惟於品性與才能之上。取人者。乃我大共和國之特色也。在寒村之茅舍。舉賑之聲。貧兒一出。而爲天下有用之材者不少。如高祖華盛頓。實其一人也。在美國既有此美風。有此特色。而更助長發達之者。非我等之義務乎。我等於外。見有優勢之競爭者。

須預防其爲階級之結晶而務出全力以勝之也。

△務發揮重公益之精神

無政治階級分立之弊者。在諸地方中。紐約州當居其第一位。由該地方選出之議員。大體能組織健全之團體。再觀該地方農民之生活狀態。彼等之特色。在品性高潔。其丰采一見雖似粗野。然富於勤勉力行之精神。溫厚篤實。深重德義。在鄉黨雖以傑出之才見推。却不以其門地立差別。有平等之理想。信念同情焉。涵養純乎美人之風氣。而爲職分盡心力。健全美人之生活狀態。其在茲與其在茲與。

雖然此美風不幸而不行於大都會。案其理由。則生活之狀態。漸趨複雜。職務之分業。行於極端。異職業者。無互相親近之機會。乃至生此傾向。然則此傾向之生也。蓋在單置重於階級間之關係。而付個人間之關係於等閒也。由是屬於自己階級之代表者。一旦成功。而對於他階級。有借口庇護自己之利益。而懷不健全之觀念者。如此觀念之有害。豈待我輩之辨而始明。我輩竊以爲對。

於實際上之諸問題。當以置重公益爲處世之要義。若對於一階級而有爲特別處置之必要時。則當公明正大一點之私不參也。

然代表之由一階級選出也。所有選舉民變其以全國利害爲念之主義。而代以服從階級之主義。馴至爲腐敗墮落必伴之而來之一階級利益而望其努力。此等主義可謂祇知有己者。若我美國之政黨黨同伐異。甚至此一階級對於他一階級。徒以紛爭爲事。則是蹈古代希臘及中世諸共和國之覆轍也。此徒不至犧牲國家之利益不已。

△必須以赤裸裸之人格相接

如何則可匡救此弊乎。我輩試重說之。必也使各階級之同情漸切。而且有容易互相理解之狀態。而後可。然則以何方法達此目的乎。曰。在以共同之主張組織自然之聯合是也。夫人與人無親近之機會。自不能熟知彼之理想。與感情。因不能熟知彼之理想。與感情。自不免惹起兩相嫌惡之感。若我等幸相融和。則門地階級之差別。自撤對於階級超然爲獨立之一人。儘可發揮其本領。



也。夫一人之對於階級之關係。不過單言其習慣之類似。至彼由國民的主義。感情之上。協同聯合者。其連鎖之強固。決不可與之同日語。於特殊事情之下。一掃階級之觀念。相集而爲職分勞者。要在以共通之目的相提携。勿疑勿貳。欣然以動。且不可不於實行之際。舉他之信條。種族地位職業及其一切而忘之。也有此情形。各個人乃真以赤裸裸之人格品性相接也。

吾人須忠於人間本來之職分。無此覺悟。而急急於圖黨人之利益者。偉大之成功。到底不可期也。可悲者。世之以政治名目。圖自己利益者。數方日多也。舉品性陋劣之醜族。爲莊嚴尊貴之議員。以出於壓倒他階級之計畫。天下事孰有比之更可寒心者。

投身於政界者。休隨風潮而談政治。當以國家人民之利害爲念。如有濫用政權。冀收私利者。則睹一身之出處。行藏以打消之。萬不可爲風潮所轉移。有此政見者。多數相集而爲一團。標共通之主張。以活動於政界。際此他無所慮。惟檢查其力量。才幹。足以貫徹其目的否也。今有一銀行家。將選出一代表者。若

其政見而既一致。則其同志中。有牛豚業者。又有車馬業者。俱所不問。眼中惟見牛豚業者。有多數之同業。車馬業者。率多數之輩下而已。可也。此等三人。對於重大之問題。如有共通之觀念。持健全之主張。而活動也。同胞之觀念。必油然而起也。

△修養雄健誠實之人格

欲涵養此協同一致之念。以達高遠健全之目的。而邁進於向上之路者。則其結果。所收之利益。必至不可勝數。從來依此方法。而博得之成功。既多且大。吾人述不勝述。雖然。亦非無伴之而來之惡影響。偏頗而不健全之同情。無益於社會之改良。並能為社會之障礙。不可取也。惟須記憶者。真正之同胞觀念。本存於人人之心裏。如導之以道。必可遂最健全之發達。申言之。即多數相集。而對於企貫徹此目的。時倘覺興會淋漓同情之念。自油然而起也。其目的高潔。而因之。期收多大之利益。是即政治的共同生活之健全狀態也。

於政治上之貢獻頗多者。不惟健全之政黨。即都會之公民團及其他之團體。

亦然也。政黨而單爲不正之目的活動者，是對於社會而加以強迫者也。此等政黨如委之於無關係之政治機關或惡德政治家之所統率，則其結果蓋滋可恐。雖然，不問與政黨有無關係，如前言之公民團等，倘其行動公明正大，決心以圖最大多數之最大幸福，則其及於國家社會之利益，當有在經營者之豫想外也。

際於選舉，無論何人皆爲博自黨之勝利而活動。雖然，平素於美國市民之間，鼓吹同胞之觀念較之於此更爲急也。雄健誠實修養丈夫之人格爲大國民之飛躍而準備者，乃人生一日不可缺之事，吾人須記憶之也。

## 第二十三 大國民之活動準備

△勝利將收於何人之手乎

當美西戰爭將開端也，有不健全之二偏見，流行於我士君子之間。虞美國無從事戰爭之勇氣者，其一也。云以無限之富力與發明之技能，補戰鬥力之缺乏，而優有餘裕者，其二也。前者爲忘却我國民之精力如何強健，後者爲不重

戰鬪之要素之勇氣。其愚皆有不可及也。

發明之技能。可制勝於戰鬪。此等妄說之不足取。在事件未發生以前。早爲有識之軍事家所看破也。美國軍雖得擊破敵軍而博大勝利。然其依於發明之技能。無何實效也。在我海軍之奏奇功。由其準備已成。又有勇敢之士卒。與巧妙之砲術。故陸軍雖多年懈於訓練。屢瀕危險。然能於受猛烈抵抗之地點。持頑而不動之勇氣。繼續戰爭。以全其任勝也。雖然。西班牙之軍隊。其腐敗或不如此之甚。美國軍或遭意外之損失。未可知也。

△曷觀良好戰士之典型

美西戰爭一役。我美不過費國力之一部。而卽博戰勝之光榮。在該戰爭。不惟足證我海軍之設備。極其完全。卽久居陸軍卿之要職。得大統領麥荊麗之信任之羅托氏。其所計畫。貢獻於我軍國之經營者。亦不少也。不幸至今。我國民之大多數。心滿於過去及現在之國勢。謂將來之困難。無預備之必要。且信他日。卽與西班牙以上之強國戰。亦有打破之道。抱此觀念。而將由戰爭學得之。

教訓全付於忽。諸他日如重有事於戰鬪。不惟非所以忠實於我一般國民之道。即對於我犧牲生命之海陸軍人。亦不免有不忠實之責也。

欲知我海軍於千八百九十八年之戰。如何而奏斯赫赫武功。不惟須知戰役時。美國之海軍。且當進而研究過去數十年間。西班牙之海軍歷史也。當始研究此也。以先知我將校及下士卒之卓越性質爲第一步。彼等不論職務之上。或在甲版。或在砲塔。或在機關室內。皆以熱誠從事戰鬪。其意氣之壯烈。與體力之強健。洵不愧爲良好戰士之典型。據從軍將校之所語。在平時放縱無所不至之水兵。一臨實戰。皆著見奮勵其品行。方正由開戰。以至於繼續戰鬪中。殆不見有觸刑辟者。我輩讀他邦之戰史。往往見士卒之抵抗將校。不惟不喜與之共生死。却常見無奮而爲國旗殉身之意。如此現象。在美國軍隊中。殆不能發見其片影。至軍隊命令之嚴。猶如秋霜烈日。是在期規律之整嚴。非殘忍刻薄。可比。美國之將校。深重兵卒之名譽。在平時監視督勵之意。毫無異於戰時。若夫兵卒其體格極強而且熱心研究科學。一旦際遇於危險。所有行動。

大膽處事機敏。士氣大振者。夫豈偶然哉。

△大勝利所當有之大準備

如此人格。以由軍隊成立爲要素。雖然。非多年用意。施以充分之訓練。到底不能全軍國之大事也。於陸軍然。於海軍更見其然也。

我美國於美西戰爭開端前。幸得實行此教育。名譽鼎鼎之提督法拉阿。曾經率領之海軍。已經南北戰爭後十五年。全失其戰鬥力。對於歐洲第三等國。尙有招嘲笑之觀。一千八百八十三年。大統領阿薩之執政中。海軍卿江妥那。深憂之。始着手於海軍之再造。其第一期計畫。在廢老朽木造艦之修繕。而代之以新鐵甲艦之建修。屬於迭威提督之艦隊中。波士頓號。實係當時之建造者。故使提督博可驚之勝利。雖然。戰鬥準備。在該艦隊入港於馬尼灣之前。十五年。已着手預備也。當時贊襄江妥那之計畫。而可決海軍擴張必須費之元衆。兩院議員指導其擴張方針之大統領。當直接監督之任。海軍卿。其有功勿論矣。即受委托。工事之造船業者。與諸艦艇之建造之設計諸專門家。並成就。

其計畫之熟練職工等皆於馬尼刺海之大勝利負有榮譽也。

△如何行動乃可資國家之發展乎

千八百九十八年五月我美艦隊之遊弋於哈宛拉沖也。適逢西班牙之水雷驅逐艦遙自外洋來。我高級司令官等見之而深有所憂。何者以美國艦隊中可對於彼之驅逐艦一隻亦無也。西班牙艦隊爲不能活用其利器陷於窮地。即白晝發射其可恐之水雷亦無寸效。我因以得不折一艦一兵也。

雖然臨戰如僅倚賴敵艦隊之缺點以補我艦隊之不足其不安亦可謂甚也。當時我多數海軍士官爲一時計備暗夜之水雷驅逐艦無端襲來忽焉思及一年前元老院議員洛集及其同志提議建造大型水雷艇一案。忽遭首唱之哥爾滿與其多數之元老院議員悉力反對而終於不成立。蓋有不勝傷心之感也。先例如此若將來不幸至與強大之海軍國戰我之戰艦依然告不備或至因之大失利。我知不問理由如何其責必歸之於反對軍艦建造者之國會。議員也。反之同時盡瘁於海軍之擴張而因以發揚我國之名譽者其功動

將長與戰場之勇士留榮耀於我美國曆史中也。

△得人而始可活動可成功

海軍卿江妥那者。我美國海軍之建設者也。繼江妥那之後者。無論何人。其政見及性格。雖有不同。而其熱心希望海軍之擴張。且爲之盡瘁。則一也。自江妥那經賀託禮、托列遂、哈布妥、及倫顧諸氏。而其事業。乃確實進行。卽元老院衆議院諸員。皆於海軍擴張事業。大有襄助之力也。

雖然海軍之擴張。非可徒以軍艦之建造爲可告成功者。何者。縱有天下無比之堅艦。而其乘組員。苟不得人。則堅艦亦將與老朽艦艇無異。若干八百八十三年。我美購有如今所有之戰鬥艦、巡洋艦及水雷艇。恐我之士官及水兵等。當時尙不能操縱之於有效也。況乎於咄嗟間以速成之水兵臨之。而能期其有效乎。然事有爲吾輩所未曾算及者。如我海軍義勇兵之一團。其全特別之任務。以博莫大之戰功者。是此等人物。其人格智識。概爲高潔。在充一時之用。雖見爲倔強無比。然彼以待初經訓練之水兵之道待之者。亦可謂愚矣。故與



一。等。國。之。優。勢。海。軍。對。抗。而。欲。立。於。優。勝。之。地。位。者。必。不。可。不。預。儲。最。卓。越。之。艦。長。及。將。校。水。兵。等。其。人。也。

△訓練可齋如何之效果乎

如此。故。當。新。海。軍。之。建。設。也。乘。組。員。之。養。成。先。當。注。意。歷。代。之。提。督。皆。致。思。於。此。而。不。斷。訓。練。其。士。卒。故。其。技。術。之。進。步。大。有。可。見。使。迭。威。提。督。博。有。光。榮。之。勝。利。者。即。經。此。訓。練。之。勇。士。也。彼。等。於。海。上。之。演。習。無。所。間。然。宜。哉。追。西。班。牙。艦。隊。於。菲。律。濱。也。無。晝。無。夜。繼。續。封。鎖。嘉。果。之。海。口。終。至。突。入。於。馬。尼。刺。灣。而。達。其。戰。爭。之。目。的。蓋。此。等。海。軍。軍。人。由。最。高。級。之。將。校。以。至。最。下。級。之。一。水。兵。平。時。對。於。戰。爭。之。一。切。事。業。皆。極。有。研。究。極。有。經。驗。也。

再。觀。陸。軍。諸。般。之。設。備。雖。未。能。與。海。軍。相。匹。敵。然。下。級。武。官。之。技。倆。亦。大。卓。絕。查。世。界。之。陸。海。軍。人。中。未。能。發。見。勇。士。有。卓。出。於。我。當。珊。嘉。果。之。戰。鬪。之。各。士。官。等。以。上。者。雖。然。觀。察。高。等。幹。部。之。近。狀。究。非。無。少。可。憂。之。現。象。也。

步。兵。及。騎。兵。部。隊。雖。受。多。少。之。訓。練。至。砲。兵。則。三。十。五。年。間。曾。未。試。野。外。演。習。

之事。在華盛頓之陸軍各局。多以老朽者充滿。無論何人。皆欠勃勃之意氣。精神處理事務。更乏敏活之才。一旦進而身當難局。其無敢作敢爲之氣宜矣。查局中各人。大有海軍高級將校。幾成慣例。拒絕練習之狀。在海軍之戰艦。不絕而出。外洋周航。世界演習。訓練無所不至。而在陸軍。却一個聯隊。亦無此美滿之經驗也。

△大國民要有最後之準備

海軍各艦長。設定實戰。可遇之事項。以長久時間。從事於訓練。其苦心可矜。至陸軍之聯隊。無此經驗。在珊嘉果之激戰。我軍各將官及佐官中。爲有良戰。闕家及戰術家。發揮卓絕之技倆。故能支持險惡之風雲。雖然於大體。我輩不能不憾我陸軍之失狀也。以如此陸軍。與西班牙戰。得無多大之失態者。乃我輩之始料所不及者也。

珊嘉果之戰。闕我軍隊陷於死地者。不祇一二次。惟因我軍隊有勇敢戰闕力。敵兵力全不充足。僅得免其危機耳。若以我軍隊之狀態。與他之隊伍整然。訓

練指揮得其宜之外國軍隊戰。則其招失敗也。絕無可疑。籠絡主義之黨人。及無定見之輩。以瀕此危機之罪。歸之於人民。歸之於陸軍卿。或歸之於軍隊指揮官。其實此失態。乃有責任。使存此陸軍制度者之所招也。縱有最卓絕之陸軍卿。有最驍勇之將軍。若其國民與其代表者不備適當之軍隊。平時又不令之勤加操練。則欲其收良好結果也。難矣。以我輩之所見言之。則參謀部制度及其他。有斷然不可不改者。就中陸軍當行軍及野營之練習。而陸軍將校當學海軍將校之實地經驗。如此方法。且亦訓練指揮官以下之幹部之惟一手段也。斷行此改革後。始可對於列國之軍隊而無遜色。而堂堂美國軍隊。乃可云全其本分。我等無此準備。決不能爲大國民而活動也。

## 第二十四 膨漲與平和

△枉屈以求平和之害毒

詩人羅谷飛洛。在美國詩人中。雖爲最愛平和之人。然彼依然健丈夫也。聰明而有達識。以懦弱非所以增進平和。知屈於不義之弊。比戰爭之慘禍。尙有甚。

焉。曾歌曰：

大膽哉。大膽哉。無論何處。全須大膽也。

過於大膽者。不過爲過於大膽者耳。

較無膽者。良也。其過者。較不及者。亦良也。

在美國人中。求可以君子許之者。則馬漢大佐。當居其第一位。大佐之爲人。高潔熱誠。見有不正之行爲。不問其爲國民的。爲個人的。全不肯爲之掩護。曾就妄貪平和之所以最爲危險而言曰：「如此惡風。終至率民衆而與不義接。與不正和戰爭。固爲罪惡中之罪惡。然比之於枉屈的平和。則我等國民。究不可不養成「戰爭尙不足爲非」之信念。以安慰其良心。試觀之阿美里亞。觀之海地。戰爭固得避也。然袖手旁觀。不正不義之平和。國民之良心。果安在乎。」大佐。蓋真君子人也。

平和。固稱至善。然對於不正而不能奮鬪。隱忍屈辱。苟求維持平和者。其流弊更可恐也。惟然。故賢明而有先見之明之平和論者。第一以枉屈購得之平和。

其害毒比之於一切戰爭之害毒爲甚。須則之於正義第二。在人須謹記平和者依於戰爭之力而始可得購其先例實甚多也。

△不名譽之平和其實例可鑒

在十九世紀之末、十年間、歐洲國際間、道義上之污辱、決非戰爭之爲物、卽土耳其對於孤立無愬之阿美里亞、不問男女老幼、加以虐殺、拷問、凌辱等、不堪戰慄之迫害、反依列強聯合之勢、而得維持不名譽之平和是也。戰爭雖避、平和雖得維持、畢竟彼爲何等平和乎。阿美里亞人於此平和中所受之慘禍、比普法戰爭、俄土戰爭時之慘禍更甚。遭此不幸者、非武裝之軍人、乃無告之婦人、小兒、及白髮之老翁、垂髻之少年耳。而其方法、非單純之死刑、與禁獄、乃暴戾之極、述不勝述、恐不勝恐之虐待。就中加於婦人者、尤爲不堪想像也。此慘澹悲劇之結果、在阿美里亞人、毫無所得。雖戰爭、亦須嘗慘澹之景、然必非如此也。試觀俄土戰爭之結果、爲布加里亞、塞爾維亞、波士里亞、及黑爾塞哥那、諸國人增多之幸福。此等國、或爲獨立自治之民、或入於澳大利之管轄、或

由虐政之專制脫而屬於文明政治之下。因之平和被維持數世紀間。蹂躪巴爾幹人之暴虐無道之政治。忽沒其跡也。世間多數之論者。漫唱平和。稱讚托爾斯泰伯爵之空想的宗教教義。俄國若悉則伯爵之平和觀而行動。該國當早就於滅亡而爲蠻族所取。代也不正之戰爭。雖爲可惡之罪惡。要非於通商上社會上。以不正不義對於鄰邦。而流慘澹之毒害者。可比非難一切戰爭。猶如非難一切事業與社會之關係。並與可惡之弊害。由不規則之情慾中生出。而因非難愛情與結婚者。爲同一之論也。假令托爾斯泰之主義。傳播於一般文明人中。則其弊害之所及。恐有不可測者。如阿美里亞人之虐殺事件。不過其一小例耳。要之如此教義。與健全之道德不相容。不待辨而明也。

△真正之平和當來於戰爭之後

我輩試重言之。真正之平和。惟於戰爭之後始來耳。先是南北戰爭將開也。口平和而大聲疾呼以反對者。人數甚多。爲自由聯合而起之北軍。嘲此態度。有評之爲（平和之新福音者）。言之極有興味。且含有切膚諷刺之意。更觀之於

菲律賓之役。我美國人亦有口平和者。革命軍首領阿桂拿爾度。聞此言。自美人口中出也。率其部下奮然而起。攻擊我菲島。在留之美軍不遺餘力。若使此等平和主義者爲其平和論思及暴徒屠男女於街上。焚孤兒於養育院之慘劇。則其所戟刺。自當不少也。

翻觀南北戰爭。北軍爲自稱平和拒絕者。與之以聲援。因得與南軍繼續戰爭。及於四年之久。其結果我之大陸平和乃能保障之於有效也。若夫短視之平和辨護者。雖片時亦欲主張其實事。其結果不至使北亞美利加如南亞美利加脫西班牙之羈絆。後七十餘年。尚以掠奪爲事。陷於無政府之狀態。中不止也。我之美國幸得不陷於無政府狀態者。乃戴林肯隨克蘭德之諸父祖。富於最健全之常識。不爲「戰爭乃不正之行爲」之謬說所動心。蓄確乎之道。念以巡行柔弱男子對之。而悚然恐之大業也。

△真正之平和須佩劍而談

在文明社會間。而觀戰爭之慘害。實有可恐。故國民漸趨於文明。因而信事實

上開戰之機會極減者。亦有許多之理由。然戰爭之慘禍。雖可恐。徵之於我千八百六十一年之經驗。則與其屈於不正而求和。無寧把劍而起之爲愈也。然觀現世紀。世界之大事。進入於文明之域之大國民間。戰爭之禍實減。海牙平和會議。卽證此。傾向者。我輩亦信該會議之結果。於增進世界之平和。當大有所供獻也。且關於該會議。我美委員。實占指導大勢之地位。乃我輩之所私誇者也。至使委員占有勢力之地位者。其爲主原因。在對於西班牙之義戰。爲結局之勝利者。毫不容疑也。彼柔弱。懦怯。而徒喋喋於平和者。其不足惹他國之一盼也。明矣。翻觀勇者之態度。則佩劍以說平和。彼佩劍之原因。豈爲恐戰爭與怯一己之能力薄弱乎。一以關於道德上之義務。而深有意義之存故耳。

△對於蠻民維持平和之道

近時各國民間。平和之發達。雖甚顯著。是不過僅限於開明國民之上。若文明國民。對於未開化國人。而得維持平和者。僅例外之例耳。文明國與未開化國相接。則文明國必受蠻風之影響。而至不得已而開戰。在合衆國境之印度人。



英領印度之邊陲之阿布坎人。西伯利亞之南疆之土耳其人。美英俄對之。皆齎有同樣之結果。除此等蠻民之特性。與稀有之場合外。惟有以兵力屈從之耳。故文明人不征服其接境之蠻民。則真無維持平和之道。該境若欲永遠保持平和。必先加之以武力。繼之以懷柔政策。而後可對於蠻民。縱取公平之處。置無武力以伴之。無何益也。我美國對於印度人。爲取寬裕之態度。却比之於受虐待之他種族。大爲其所累。證之於我歷史可見也。卽如西伯利亞。英領印度。及阿非利加之各地。亦同此情形也。

△征討蠻族須隨時扶植文明之勢力

文明之傳播。在增進平和。換言之。則擴充文明之勢力。不外爲法律秩序及正義之增進也。是徵之於今世紀。英法俄美等強國發展之事實。而明者也。試觀法國對阿爾及耳之事件。在十九世紀之初期。十年間。最可恐之海賊。橫行於地中海上。每年必捕數十文明人爲其奴隸。時之文明諸國。多無見識。僅以給貢於海賊爲能事。如我美國。亦爲貢獻此海賊之國民中之一也。爾來美人屢

與此海賊戰。英國亦曾試大規模之討伐。爲未占領其國土。平和終不可保。至千八百三十前。法國始征服之。在當時之愚暗神經家。反有目阿爾及耳之海賊。爲求自由之民者。爲對抗法國之勇士者。猶如我美人中於菲律賓一役。亦有反對美國而捧贊詞於阿桂拿爾度者。然法國不顧依然繼續攻擊。終至占領其國土。由是阿爾及耳。再不能逞暴威。而地中海上。亦不見海賊之片影也。英國之於蘇丹。事與之同。而其規模更大。發展於尼羅河畔之英國勢力。於扶植文明。有無限之效果。無待煩言。英國一倒蘇丹之巨魁。而侵略其領土也。寄與於人道者。殊多。使此區域。沐文明之化。一事。觀之於曾在此地。爲俘囚之澳國僧侶。與其他人士之所紀錄。自明也。俄國之侵略亞細亞。其結果亦如此。夫英國在蘇丹之勝利。直齋來平和。而使蠻族之暴行絕跡也。俄國征服中央亞細亞之諸酋長。直使成吉斯汗以來。亞細亞之野蠻戰鬪。於茲告終。而代之以有平和有秩序之治蹟也。法國之於阿非利加北部。英國之於亞細亞。阿非利加。加奈大及澳洲。俄國之於中央亞細亞。其侵略皆扶植文明之勢力於蒙昧。

之地。就中。皆於。增進。平和。有大功也。當此。慘澹。暴政。之後。而使之。有秩序。有法律。使非。文明人之。鐵脚。一踏。其地。則如。斯改革。不待之。於。河清。以後。惟有。委之。於。虐政。聽其。黑暗而已。

△國民之膨漲平和之增進也

在我美國之歷史中。亦有如斯事實。抑美國歷史。膨漲之歷史也。在華盛頓。阿他姆士之下。而膨漲於西方之密士失必。依哲飛遜。而橫斷大陸。以膨漲於哥崙比亞。依孟祿。而膨漲於佛勒里達。更併的撒斯。加利佛里亞。進而膨漲於阿拉斯加。在大平原。及落磯山方面。之膨漲於政府管理之下。幾如奔流之進行也。當時。與未開化之蠻族。接境。各移住者。與印度人之爭鬪。不絕。其戰鬪開始之原因。人多歸咎于白人。之行動。究之。亦有由印度人挑發者。要其總原因。不外文明人。與野蠻人之領土接觸也。若美國。與加奈大。及墨西哥之文明人接觸。毫不見有開戰之危險存也。至在其他之地域。爲將膨漲於其全領土。戰爭依然有不可已之勢。次於戰爭而來者。爲平和。至今。全不見其破綻。惟然。故文。

明國民之膨漲。不祇我北美一國。通全世界。蓋無不以平和國民之面積發達爲意味者也。

美國之於菲律賓。亦如此。曾有一部人士。唱我美當拋棄該島。仍使阿桂拿爾度。以專制之政治。統轄之者。此種議論。其爲國民之墮落。國民之不名譽。無待言。假使此說而有力也。則當使該島。再入於劫掠慘澹之蠻境。我美因曾受前此之慘害。屆時斷不能不取確乎之手段。以挽回秩序。蓋開發全島。設鞏固而有秩序之政府。以點出文明境於黑暗界裏。乃我美國之責也。

△偉大國民之特徵

雖然。更觀與文明國之關係。其瀕於戰爭之危機者。事實漸罕。例如於太平洋。極力殖民之大國。爲英與德。我美以與英國同族之故。晚近來。著見親善。對於德國之關係。雖不若與英之密然。亦日見交好也。先是關於三毛亞之事件。有非帝國主義者。以我美國力難伸於菲律賓。唱使該島爲局外中立者。其說雖盛。然以當其局者之德國。斯迭盧布男爵。與美國托理布之斡旋。而得見圓

滿之解決。使此二氏爲代表。而當交涉之任。則德美兩國決不至談判破裂。而遭遇於危險也。折衝之要。非望自國獨制機先。常期準照世界之公理。尊重一切關係者之名譽及利益。共信可博。成功而計。盡實行之耳。

無論膨漲國民。亦無論不膨漲國民。其歸於衰亡也。則一然一則。遺有名譽之記憶於其後繼者。一則毫無所遺而已。試觀羅馬之發達也。其及於人類歷史之大影響。不惟遺後人以記憶。並使其後繼者於文學及教化。產出所謂歐洲及美國之拉丁民族。卽在今日。以其有光榮之記憶。與物質之結果。貽於吾人者。亦不少。觀之於膨漲國民之英國。乃此種國民中立於代表之地位者也。反之不能膨漲之國民。不惟無所貽於後世。雖欲貽之。亦不能也。

### △平和待武力之保障

齋平和於世界者。僅有文明國民之武力耳。案之於史。文明人一旦失其可與野蠻人戰之勢力。則世必至減少平和之幸福。如阿刺比亞人破壞地中海之文明。土耳其人破壞南歐之文明。韃靼人蹂躪中國。俄國波斯之諸邦。而逆行

數百年間世界之文明是也。伸言之。文明國民之衰亡。卽混沌蠻族開始爭鬪之時期也。今有土耳其、蘇丹之好戰蠻民於此。假使南歐諸國一失其戰鬪力。則叢爾希臘必敗於土耳其。義大利必躓於阿比西里亞。又薄弱之西班牙對於摩洛哥亦不能張其有名無實之戰陣。地中海濱將爲彼等馬蹄所蹂躪矣。在斯蠻族之勝利。且含有無窮戰爭之意味。雖然。現今之大勢。全與之反。蠻族則奔竄。雌伏。而照徹光明世界者。不外文明人種發揮其戰爭之天能。所有膨漲之結果。已使屬於蠻族。掌裏之荒涼原野。徐輸其平和也。此種現象。非戰鬪之力。試問。曷克臻此謀國者。可以鑒矣。

中華民國二年正月廿二日印刷  
中華民國二年正月三十日出版



譯者

匡熙民

發行者

周家鼎

印刷者

張鏡澄

印刷所

京華印書局

代售處

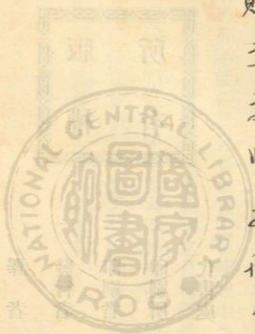
京津各書坊

定價大洋七角正

1011551393

中華民國十年十一月廿七日

購于京師西城小市 \$01



新書

河照貝

國家鼎

張誠齋

京華印書局

京華各書社

中華民國二十五年五月三十日出刊

中華民國二十五年五月二十二日出版

中華民國捌拾貳年玖月貳叁日

家藏人新十世五

贈





國家圖書館



002306068

