

中華民國二十五年八月十九日

請定閱

山西民眾教育

第三卷 第二期

插圖(五幅)

非常時期民眾教育之主要工作……………楊向之

最近國際問題的巡視……………徐天從

本館二十五年份工作實施大綱

本館舉行太原市小學成績展覽會概況……………何普琦

本館各民校近訊……………劉士遠

本館農建區小學教育協進會之成立……………房立磐

最近全國各地民教消息誌要……………編者

我國文盲人數之謎(特載)……………傅葆琛

山西省立民眾教育館編印

中華民國二十五年五月十五日

山西民眾教育館



—員會女之會入期三第會學同業畢校民館本—



文學類、社會科學類、自然科學類

日本館小學成績展覽會成績一斑

斑



生產教育類



藝術類



非常時期民衆教育之主要工作

楊向之

宇宙現象，變化不居，人類生活，須求改進。合於古者，未必適於今，切於時者，未必常能繼。取其中道之常，擇善而行，因其當世之變，運用得宜。則事無不濟，理無不通。小之修身養生，大之齊家治國，均可措之裕如，應之若響矣。吾國以神明華胄之族，立足東亞，垂數千年，

有獨立之語言，有特創之文化，既受歷代聖賢家俊嘉言，諸行之薰陶，復經累世變夷戎狄侵擾殘害之蹂躪，而民族性時起變化。試觀周秦漢唐時代之民氣，多積極發揚，晉隋宋元時代之民氣，多消極沉悶，均屬時代精神不同之顯然例證。

時代精神者，可由人爲之力而轉移者也。戰火當前，殺聲在後，懦夫隨之，則備備股慄，戰士對之，則風雲叱咤。環境相同，人心各異，意志堅決者可以轉危爲安，氣質薄弱者，則每託之命運，一人如此，一國亦然。國家之

非常時期民衆教育之主要工作

體質深厚，國民之意志深遠者，遇暴力侵擾外患急迫之時，每能從容應付，掃滅大敵，國家之體格薄弱，國民之辭氣卑弱者，則偶遇外力來侵，必惶惶失策，及經倉卒之戰，多棄甲曳兵，平時養之不足，用時自無所濟，事理當然，無足怪也。

吾國在世界立國最久，受外族之壓迫幾無代無之。溯自黃帝開國，則與蚩尤作戰，幸獲勝利。其後周之犬戎，漢之匈奴，唐之回鶻，宋之遼金，及元清之入主中夏，少者幾百年，多者至二百餘歲，禍患之輕者，則失地喪師，禍患之重者，則改朝易服。試一觀二十四史，實一治亂更替綿延無已之歷史，而外族之混入雜出，才爲歷代之日常現象。惟其如是，故國人視外族之侵陵，除少數特出之人物外，多數民衆實不加以注意。用是代遠年湮，大錯鑄成，夷夏之觀念未能十分明瞭，種族之思想未能盡量發

，及至於今，民族意識，益固蔽於家族的狹隘範圍以內，未能醒覺，而國運前途遂日見其非矣！

今日之世界，本一弱肉強食之世界也，有實力便有公理，無實力草草生存，肘腋之間，時有敵國外患，蕭牆之內，不少國賊惡奸，階級之中有鬪爭，同道之間伏奸細，人人各有重心，事事互相糾纏，吾人處此環境，究當如何措施，以適應目前之難關耶？今日之中國，爲一廣大而乏組織力之國家，欲集合羣策羣力以赴國難，此時實苦其未能。雖然，需要者，成事之原因也，民衆者，立國之基礎也，吾人苟能擇目前之需要，對全體之民衆，作普遍之施教，則古人所謂多難興邦者，此其時矣。

就近百年史講，中國自鴉片戰爭以來，外患逐層出不窮，南京條約成立於一八四〇年，天津條約訂立於一八六〇年，國難由南而北，日深一日，一八八二年中法之戰，喪失安南，一八九四年甲午之役，朝鮮放棄，一九〇四年日俄之戰，東省備受蹂躪，民國三年，日本佔據膠州，四年提出二十一條，十七年山東出兵，二十年濟陽被佔，二十一年有淞滬之戰，及至目前，華北日益危急，外患日益

加甚。總之，此百平中，就種種事實以觀，皆可稱之爲非常時期。至非常時期究應如何準備，則不外訓練民衆與組織民衆是已。茲分數點述之於左：

一、民衆的健康當積極提倡 外人稱中國人爲東亞病夫，全中國人身體不健康而來，試觀全國各地，無論都市與鄉村，煙酒之毒，極爲普遍，生活方式，咸欠衛生。每遇一種傳染病發生，死亡率之激增，實堪驚人。不獨醫生醫院不敷分配，其他健康設備，又非常稀少，夫民衆生命尙不能保其安全，其他事業便無從着手，更何能望其擔負重任耶！故民衆健康有問題，便是國家強弱的根本所在。

二、民衆的軍事訓練當加意實行 謀生存，須奮鬥，天演公例，無可逃避，中國民族向來以愛好和平之故，事甘於退讓，而國境日縮，國權日損。今日者世界戰爭迫於眉睫，再不能容吾人孤立的倡導和平。是以只有全國皆兵，實行鍛鍊，以軍事技能，爲人人必修之科，以軍事知識，爲人人應有之智，民族英雄，爲吾人共同崇拜之目標，犧牲奮鬥，爲吾民全體報國之任務，嚴的紀律，嚴的團結，如蟻如蜂，前仆後繼，鎗林彈雨，是真正生活，殺身

成仁，爲人人義務。

三、民衆的食糧當充分準備 戰爭雖恃軍器精巧，而食糧實爲首要。民食不足，戰爭萬難持久，軍心極易動搖，前次歐戰時德國所以敗北，即由於此。吾國食糧近多購自外國，萬一戰事一開，生產力必然更加薄弱，食糧必然成爲重要問題。是故爲謀長久戰爭計，必須早日存儲多量數目，以應急需，或用節約方式，以救燃眉，或增加生產額數，以圖永久。政府須下最大之決心，人民應負責行之義務，築倉庫，建糧台，規劃耕田，開闢荒地，平衡糧價，以裕民食。

四、民衆的組織當力求謹嚴 中國人民爲一盤散沙，全由於無組織使然。此種組織的需要，在平時固不可輕視，而在戰時爲尤要。否則戰端一開，國民生活驟失常態，其零亂渾雜，爲必然的現象。秩序既不能保持，何能從容應戰。此爲我國今日最迫切最需要應爲大衆共同研究改善之問題，須早爲準備。蓋因中國個人主義最爲流行，個人極端自由，團體精神不能表現，而國力便大受其分散。多年來高倡團結，而團結却爲空名，此後當由口頭宣傳進

非常時期民衆教育之主要工作

而爲事實之表現。

五、民衆的愛國心當盡量鼓鑄 國家之強弱，由國民之愛國心促成之。中國國民雖不能否認其無愛國心，而愛國的情緒，實較其他列強國民爲弱。因此，在平時國家固日受其累，而在戰時所生之困難尤多。此時實宜加速度提倡短期民衆教育，使人人有國民之資格，爲國家努力服務，以期實力相助。政府當局尤宜從實際方面極力提倡，維持信用，堅固民心，培之養之，日使其發育而不知，教之練之，時鼓其熱忱而不息。

六、民衆的科學常識當漸次推廣 現今之時代，爲科學的時代，一切文化制度均須普遍的科學化。科學不發達，人民思想落後，實爲國家謀生存求進步之最大障礙。中國向以人倫道德爲教化之本，科學知識視爲末技，此種歷代習慣上的錯誤，至今尚存在於多數羣衆的腦府，堅不拔，須知此種根性不除不變，科學實難茁根萌芽。故科學的專門知識，雖不易一時普及，而科學的常識，却當逐步改進，以因應科學時代中之一切需要，此吾國民衆今日當急之務也。

七、民衆的經濟機構當設法穩定 中國受資本帝國主義者經濟上的脅迫，生活極不安定，關稅不能自由，外貨壟斷傾銷，本國領土，成爲他人市場，人爲刀俎，我爲魚肉矣。每當金融紊亂，經濟恐慌之時，受害尤烈。特因國家實力不充，國民知識幼稚之故，日在喪失權利之中，而熟視無睹也。苟不設法保護，則國民經濟力日漸消失，國民經濟機構日漸摧毀，終有血盡毛乾之一日。而現實不景氣之現象，實爲吾人最佳之教訓，當此之時，更不容吾人片刻之猶豫，當上下一心，共圖安定也。

八、民衆的視線當向外注射 二十世紀以民族生存，國家競爭爲主要集團，國力不足，必受外患之侮。是故爲國民者，首當建設強有力之國家爲支柱。中國地大物博，人民衆多，苟人人視線向外，吸收他人之所長，以補己之所短，永息內戰，精誠團結，以民族生存爲前提，以個人利害爲非計，衆志成城，同心奮鬥。以我民族悠久歷史中之偉大人物的教訓爲信條，以我民族多年存立之寶貴經驗爲經驗，發揮我文化，提倡我道德，擁護吾主權，爭取吾自由，孫先生所謂後來居上，幸同胞毋自餒也。

九、民衆精神的內在力量發揮光大 一民族之所以能生存，固關係於其所處之現實環境，而內在力之大小、雄厚、薄弱，亦與有因焉。同一美洲也，土人據之則衰弱愚昧，英人殖之則國富兵強，同一中國也，苗莠生之，則野蠻腐陋，漢族居之，則文明燦爛。土地優良而國民精神不足者，實不能創造文明。吾國民現今所處之環境雖不見錢，而內在力實異常雄厚，苟能日竭其所長，自由發揮，以教育爲方法，以政治爲動機，以經濟爲燃料，以法律爲齒輪，則炎黃帝國，必不能長屈服於外族之下也。

以上九種，爲吾國今日全體民衆極應醒悟之點，亦處於非常時期實施民教之總的也。吾人苟有志於救國，此種扼要工作，絕不可隨意放過。知時應世，本爲先覺所負，急起直追，全恃民衆動員，四萬萬人共荷艱鉅，愛護國家，則中國便有自強出路，必能永立長存。惟民族復興，以民心改革爲根本條件，民族獨立，以民心所能認識之前途爲主要目標，民族力量，以民衆所團聚之精神爲必然的表現，民族意志，爲民衆共同意志所造成，民族醒覺，以民衆全體覺悟爲階梯。空言無補，空理無用，有新鋼鐵之

精神，始有驚天動地之事業，有革面洗心之苦圖，始有旋乾轉坤之威力，有生死存亡在所不計之膽識，始有復國新民之希望。願吾人認識非常時期之特質，解決非常時期之困難，鍛鍊非常時期之人才，應用非常時期之手腕，利用非常時期之環境，由民衆覺悟始，至民衆動員終，由改進個人生活起，至改進民族生存終，不達到目的不止，不奮鬥到底不休。此即是非常時期民衆教育應負之使命，亦即吾人工作之標的也。

浙江省立圖書館代理發售「鄞縣通志」預約廣告

鄞縣爲中國近代重要都市，文物之盛，有邁往昔，顧其邑志自清光緒初纂成後，迄今已數十年未修，近該縣人士創設重修，延慈谿陳紀懷先生爲總纂，全書已脫稿付印，不計出版，內容：分輿地、政教、博物、文獻、食貨、工程六門，自成系統，可分可合，合之爲通志，分之則爲各類專志，體例完善，堪稱近世新出諸地志之魁楚。用敢鄭重介紹，維學林幸焉。

浙江省立圖書館啓

- (一) 鄞縣通志計書三十八冊地圖二厚帙書用甲種江南連史三開本仿宋字印地圖用足八十磅道林紙一色至十一色橡皮版精印
- (二) 本志於民國二十五年五月十五日開始發售預約至同年七月三十一日截止
- (三) 本志定價每部二十元預約減售十六元寄費國內及日本每部二元歐美每部四元
- (四) 本志分二期出書第一期於二十六年一月出輿地博物食貨三志及地圖第二期於二十七年一月出政教文獻工程三志及首冊索引(已付寄費者於出書時由本館掛號郵寄未付寄費者請憑預約券向本館自取)

非常時期民衆教育之主要工作

五

如蒙預約請向杭州大學路本館或本館分館預約費後即給預約券爲憑



最近國際問題的巡視

徐天從

一 題目簡釋

最近的國際問題很多，現在選擇幾個重要的，對於我國影響較大的來談談。每一個問題，大概分三層來說：一、本問題歷史的背景或社會的背景；二、本問題發生的經過；三、本問題發生後的影響。

二 東京二二六事件

日本侵略中國，在明治維新以後，早已定爲國策，就是所謂「大陸政策」。對於這種政策的本身，日本在朝的文人武人都是一致擁護的，不過推行這種政策的方法，却有急進緩進之分。現在把日本政治舞台上的人物，分析一下：

元老——全是明治維新時的大功臣，當時深得明治天皇的信任，明治天皇常付以委薦內閣的大權。以後相沿成

了一種不成文的憲法，凡新內閣的產生，必先由元老推薦，然後才由天皇下命。所以元老在日本的政治機構上極佔重要地位。當時的元老有伊藤博文、山縣有朋、井上馨等，現在只剩了西園寺公望一人了。

重臣——也是在日本政治上有大功勳的人物。不過和明治維新沒有多大的關係。元老有固定特權，重臣並沒有固定的特權，不過因爲功高權大，政治意見相同，於是互相結納，形成一種「重臣集團」罷了。現在日本國民公認的重臣有六人，是：高橋是清、齋藤實、若槻禮次郎、牧野伸顯、清浦奎吾、一木喜德郎。他們和元老相依爲重，他們大都富有政治經驗，主張緩進，認爲急進對於日本並無好處，會引起中國的抵抗，也會引起列國的干涉，所以對於急進派軍人的盲動橫行，深致不滿。

陸軍——陸軍軍人可分三派：一是急進派，以荒木貞夫、真崎甚三郎爲中心，如從前的關東軍總司令本莊繁，在華北活動的土肥原，也屬這個系統。主張打倒元老重臣，建立法西斯政權，用大武力向中國侵略。按日本制度，軍隊不受內閣統制，直接由天皇領導，有直接上奏權，因此更養成急進派軍人的跋扈。二是統制派，以林銑十郎、渡邊錠太郎、永田鐵山等爲中心。主張統一軍權，整肅軍紀，控制軍人的反常狀態。意見比較接近元老重臣，也爲急進派所痛恨。三是溫和派，以宇垣一成、南次郎爲中心，比較能調和以上兩派。現任陸軍大臣寺內壽一，參謀次長杉山光都是屬于這一派的。

海軍——海軍軍人可分兩派：一是薩摩派，多數是出身薩摩(地名)的老軍人，主張緩進。如財部彪、山本英輔、岡田啓介、大角岑生都屬于這一派。二是長州派，多數是出身長州(地名)的後輩軍人，主張大海軍主義。如加藤寬治、末次正信、高橋三吉、中村真三都屬于這一派。

在日本政治史上，急進派屢屢失敗，因國民大多數厭惡戰爭，由戰爭加重了國民戰費的擔負。九一八以後軍費

最近國際問題的巡視

增五十萬萬日元，政府公債多至一百萬萬以上，而實際所得利益，反不如從前。高橋藏相以不舉債，不增稅兩大原則號召，深合人民心理。同時每次產閣大權，在穩健的元老之手，元老所引薦的，自然是氣味相投的緩進分子，因此急進派積怨難伸，常常用激烈手段來對付緩進派。如濱口首相、井上藏相、大藏首相、永田軍務局長、美濃部達吉博士，這些緩進分子，前後都被急進派分子刺死。不過他們越採用激烈手段，政府越抑制他們，積怨積恨，越積越深，所以釀成今年二月二十六日空前的暴力政變。

二二六事件的發動者是第一師團。這一師團曾參加中日、日俄大戰，有光榮的戰史，奉命戍衛首都已經三十年。本年二月二十奉命派往滿洲，二十六日早上出發，在出發的途中，第三聯隊突然在幾個大尉的指揮下，撕去肩章，分往下列各大臣邸廬：

1. 教育總監渡邊錠太郎私邸。渡邊被槍殺。
2. 首相岡田啓介官邸。當時岡田的妹婿松尾大佐往訪岡田，因容貌相像，致被誤殺。岡田因此免職。
3. 內大臣齋藤實私邸。齋藤被殺。齋藤現已七十七歲。

4. 高橋藏相官邸。高橋被擄。高橋現已八十二歲。
5. 西園寺公望在東京外的與津別墅。西園寺在兵變時已接到電話，逃入靜岡縣知事家中，免禍。
6. 牧野伸顯所住的伊藤屋旅館。牧野逃入後門外木匠家中，免禍。

7. 宮內大臣鈴木官邸。鈴木中三鎗，未死。

8. 朝日新聞社。被毀一部分。

事變發生後，東京戒嚴，大臣都到宮裏謁見天皇，協議善後。天皇派使到西園寺元老處詢問組織新閣事項，西園寺立即入京聽取重臣的意見，但重臣死傷過半，無法開重臣會議。而叛兵又盤踞東京一角，天皇雖派真崎阿部勳諭，終不肯回營。直到二十九天皇下了討伐令，他們才完全歸順。當時只將安藤輝三、野中四郎等大尉中尉十四人免職，輕描淡寫的結束了這個事變。

新閣的產生，到了這時，成了一個最重要的問題。因急進派軍人如此跋扈，如遲就急進派軍人，日本國紀無法維持，如完全抹殺急進派軍人的意見，又恐怕再釀事變。

西園寺再三考慮，三月五日天皇才降令廣田弘毅組閣。廣田雖非承元老的意旨出來組閣，但實際上急進派的氣焰已經無法抑止，廣田也只好遲就急進派，完全接受急進派所提出的條件，並答應在六年內增加陸軍費二十萬萬。閣員也經過急進派的同意，然後發表。往返磋商了四日之久，所以新閣至三月九日才正式成立。

廣田內閣產生的經過既然如此，將來的政績可想而知，第一自然是對中國加緊侵略，不但華北險危就在目前，東亞和平以及世界和平的決裂，勢必被敦促而早日實現。第二是日本國內農村破產，並不下于中國，一九三四年日本婦女會調查，全國已有二十三萬兒童沒有飯吃。此後軍費膨脹到國民不能擔負的程度，國民被逼迫，在這海陸空大舉遠征的內防空虛的國內，將發生何種舉動，這也是一種不堪設想的事。

三 滿蒙邊境衝突問題

中國北境有兩傀儡國：一、日本的傀儡——滿洲國；二、蘇俄的傀儡——外蒙古共和國。外蒙一九二六年受俄人指揮宣布獨立，滿洲一九三〇年受日人指揮宣布獨立。

日俄兩國目的都在造成各自的走勢，一作國際間的緩衝，一作侵略中國的前進。

日本的大陸政策以併吞中國為目標，俄國的遠東政策也以赤化中國為目標，互奪中國，兩方的大衝突，必有爆發的一天，這是沒有問題的。兩方各有準備，也是顯見的事實，但在戰略上講，兩方現在還沒有到動手的時候。日本以奪得華北為終極，鞏固東方反俄陣線，在必要時，然後對俄，較有利益。蘇俄雖在東方邊境配備二十萬人的實力，並在可姆索莫利司、海參威、尼可萊夫斯克、伯力等地完成兵工廠，但最近德國勢力陡然膨脹，東西不能兼顧，只有從外交上暫時牽制兩方，是一個最聰明的辦法，所以日俄戰爭不能在目前爆發，顯而易見。

不過，日本以軍力壓迫華北，氣勢兇猛，極容易引起列強——尤其是英美的注意。英美在中國的利益不小，決不能坐視日本的侵略。同時日本又看出英美對於俄國的仇視，去年蘇維埃大會，共產黨員對於美國的抨擊，美國曾提出嚴重的抗議，英國也曾使德國攻擊蘇俄。日本因利乘美仇俄的心理，極力在滿蒙邊境造成衝突的濃厚空氣，

最近國際問題的巡視

滿蒙兩方傀儡的衝突，在列強看來，自然無異於日俄的衝突。大家注視日俄的衝突，以為日本在滿洲和華北的實充實力，意在對俄，因而對於日本對華侵略的意義，減少注意，日本就可以在大家踉蹌之下，長驅直入。

日本的用心既然如此，於是，儘量的在滿蒙造成小衝突而加以大鼓吹。自去年一月起，到現在不足十六個月，已發生衝突一百三十九起。最近的一次衝突是三月三十一日，日滿軍乘坐載重車二十一輛，佐以砲隊坦克飛機攻入在蒙古境內四十五公里的阿底克多倫，隨即佔領，又向塔木西克、布拉克進攻，後經蘇俄軍抵抗，苦戰了一天一夜，四月一日，又把日滿軍打出了阿底克多倫。

事情本來很小，結束也很快，但日本方面的宣傳，直造到現在還沒有停止，說是蘇俄在西方既和法國訂了互助條約，在東方就可以單獨開戰，所以挑釁不已。三月三十一日的事件，是由于蘇俄以飛機十二架到滿洲來轟炸而起，並且使用國際禁用的毒瓦斯彈（二日東京電）。又說「廣田認為邊界事件沒有和平解決的可能，與蘇俄發生不幸亦所不惜」（三日國民新聞）。又說「日本決在滿以實力與蘇

俄抗衛」。總之每天都有蘇俄必戰日本必戰的新聞，甚至造謠說是中國政府已派陳果夫、陳立夫到俄國去了，因為商訂「中俄密約」。使英美由仇俄而仇華。其實陳果夫主持江蘇的省政，並未離開鎮江。而陳立夫病在杭州，也未離杭州一步。

日本將空氣造得這樣濃厚，是不是列強果然相信他意在攻俄，而忽視了華北問題呢？這一點無須解答，各國的政治家決不是傻子。烟霧彈誰看起來總是個煙幕彈罷了。

四 廣田三原則與中國

日本對於中國有三怕，第一怕中國運用別的強國的力量來抵抗日本。日本眼中，認為中國本國毫無抵抗力量，除非藉用外力。本來在中國經濟上政治上的勢力英美日可以鼎足而立，日本想獨佔中國，損及英美的既有利益，正為英美所痛恨，一旦中國向英美藉取實力，抵抗日本，英美一定很高興，即使中國人明知拒虎進狼，得失相同，但不堪日本的欺負，藉兵報仇，也可一泄憤恨之氣。所以廣田三原則中第一原則是「中國須絕對放棄以夷制夷政策」。

二怕中國以盡力收回東北。「滿洲國」並未得列強承認

，美山打生也曾發出不承認宣言，中國如能收回東北，除掉日本。在國際間自然毫無阻力。中國國內軍隊，雖無力最打出關外，但關外義勇軍，現在正採取游擊戰術，和日本苦鬥不休，人數不下四十萬，而日本駐滿軍隊不過七萬而已，假使中國不斷的予以接濟，日本單應付義勇軍，已覺疲勞，必給日本諸敵國以抑制日本的機會。所以廣田三原則中第二原則是「中國對於『滿洲國』事實的存在，須加以尊重」。

三怕中國共產黨與蘇俄打通國際路線。日俄互奪中國大陸，前已談及。日本認蘇俄為亞洲大陸上最大的敵人，近來進行組織東方反俄陣綫，不遺餘力，取得東北四省，再取冀察內蒙，並派進專員到新疆聯絡回教領袖，完成蘇塔蘇俄勢力南侵的堅固壁壘，然後向長江珠江從容侵略。中國亡于日本和亡于蘇俄本無其差別，設或中國忽恨日本的逼迫過甚，竟投入蘇俄的懷抱，或中國政府不足以制止共產黨的活動，共產黨和蘇俄夾攻，毀滅了日本的東方反俄陣綫，對於日本都有極大的不利。所以廣田三原則中的第三條原則是「中國北邊一帶的防止赤化，須與日本共圖

有效辦法」。

三原則在去年九月間提出。中國政府，因中日糾紛太多，曾向日本提出「改善中日關係之基本辦法」，當時廣田弘毅任日本外相，曾向蔣作賓大使表示：中國所提方法，未始不可實行，不過要請中國首先同意三點。這三點就是上述的「廣田三原則」。中國政府認為三原則內容空泛，要求日本提出具體方案，後來日本就沒有給中國一個答覆。今年一月二十一日，廣田在貴族院演說外交方針，有中國已承認三原則的聲明，第二天中國外交部正式聲明並未承認。後來日本經過二二六事變，廣田相閣，駐在中國的有田八郎大使調回去任外相，在未動身以前，曾和張羣外長談話四次，據他自己說，也曾和張外長提及三原則。三月二十五下午廣田相閣後第一次邀請德法英美蘇五國駐東京記者會談，廣田仍聲明三原則乃調整中日關係的根本方針，決不變更。四月五日同盟電載日本外部的聲明，和廣田的聲明相同。最近更有三原則擴為五原則的傳說，可見三原則現在仍為日本運用侵華的活工具，如這個工具在中國充分發生了實效，則中國不啻居于日本保護國的地位。

最近國際問題的巡視

所謂「以夷制夷」，「夷」在字面上雖然不雅，實則選擇「與國」，聯絡「與國」，對付「敵國」，本是獨立國外交上的自由。日本何能干涉中國外交的自由。所謂尊重「滿洲國」，簡直是割了中國的肉，還要中國喝彩叫好，更是笑話。所謂「防共」，防共、容共，甚至中國變史國體，都是中國政治上的自由，日本何能干涉中國政治上的自由。一個國家失去了外交上的自由和政治上的自由，還能算是一個獨立國嗎？

且而，世界第二次大戰，日本獨佔中國為最可能的導線之一。三原則正是獨佔中國的一種露骨表示，三原則的推行，足以催促世界第二次大戰的早發，大戰時中國必為戰場。中國為本國利益和世界和平計，都以拒絕三原則駁斥三原則為必要。

五 東非戰爭的最近階級

阿比西尼亞在非洲名義上雖係獨立國，國內實已充滿了列強的勢力。英國的勢力在查那湖藍尼羅河流域。因英屬埃及蘇丹的棉田，須靠藍尼羅河的灌溉。去年埃及政府通過以二千一百萬埃及金磅發展尼羅河的水利，並在查那

湖作開。不過發展水利對於阿國未始無益，所以阿國也樂于接受。法國的勢力在吉布底鐵路沿綫，完全控制了阿國的交通權。意國勢力在南北和意屬伊里特里亞索馬利蘭接壤的新月形土地。日本則爲阿國進口貨的主要供給者。其中意國靠阿國最近，早具吞併阿國野心。不過因爲阿國地勢險阻，人民強悍，一八八七、一八九五兩次進攻，結果都是大敗而回。墨索里尼當政，久想耀武揚威於海外，去年十月三日藉華爾華爾事件爲口實，派大軍又向阿進攻，意阿實力，本相差甚遠，意本國有十二軍團共三十萬人，殖民地軍五萬人，飛機二千八百架。阿國有訓練的軍隊，不過步兵三營，砲騎兵各一隊，飛機不過十架。但阿國的後面有英國幫助，英國一面直接以物質供給阿國，一面操縱國聯，以五十二國對意國實行經濟制裁。同時阿國國民也早具抗意的決心，所以意國攻下阿杜瓦以後，就沒有很大的勝利可言。南路還節節敗退，十月二十七日阿國台司太將軍竟攻入意屬索馬利蘭。英國助阿的用意，本係保護在阿利益，不讓意國獨佔，現在阿國趨于勝利，不啻示弱小以抵抗強大的榜樣，也非英國之福。因英皇統治下的

許多弱小邦國，如教法阿國，英國勢將解體，所以又停止了接濟，同時將制裁放鬆，軍事運輸上最重要的煤油，未見于制裁。在英國未嘗不這樣想：若是意國再勝，不妨再用以前的方法，最後兩敗俱傷，而英國所得的利益最大。不料歐洲大陸上忽然發生了萊因問題，和英國合力制裁意國的法國，這時因爲要聯意反德，對意暗送秋波，主張撤消制裁，意國因乘英法不合作，歐陸大混亂的機會，猛烈向阿國近攻，使用毒瓦斯、達姆彈，大舉轟炸，短時期內，意國由蘇彝士運河輸運毒瓦斯竟達二百噸以上。現在意軍已達台西，距阿京僅一百八十英里。意宣言三日可入阿京，但阿京到台西一路橋樑，阿軍已自行炸燬，到今天彼此相持已八天，尙無意軍佔領阿京的消息，阿王仍想遷都勃杜城，再行抵抗，大概相持總還有幾天才見分曉。

這件事，會產生兩種影響，第一是國聯的解體。國聯自處理滿洲事件，充分表現無能以後，信譽已近于掃地。東非戰爭發生後，國聯能够對意國侵略阿國，施行經濟制裁，一時似乎稍振聲威。但制裁不得要領，終至眼看阿國覆亡而不能救，這一個維持國際和平的機關，已完全失去

其意義，失去其作用。強國糾紛不已，弱國各自尋覓出路，不復信賴國聯，國聯即使形式仍然存在，實際上不過一個空架子而已。其次意圖獨佔阿爾以後，如並侵奪英國在藍尼羅河上的權益，或有侵奪的趨向，則英之對意，必更積極化，不得已時，或出於軍事制裁的一途，則歐洲和平的破裂，也不在意料之外。

六 萊因問題

萊因河是歐洲的一條大河，發源于阿爾布士山，經瑞士法國和德國的邊境，再由荷蘭入海。在法德邊境的一段地域，久為法德所互爭。法國認為「萊因是日耳曼的止境」。而德國認為「萊因是德國的河流，不是德國的疆界」。

一八七一年普法戰爭，普國勝利，萊因區域作一有利於普國的解決。歐洲大戰，德國大敗，萊因區域又作有利于法國的解決。當歐戰結束，在凡爾賽宮開和會時，福煦將軍說：「德國是一種天生好戰的民族，萊因河正是天生的一道欄把他欄住，所以法國必須佔領萊因區域，然後歐洲才能安寧」。當時法國就想把萊因左右岸都佔領，英美不願法國趨于強盛，表示反對。後來德商多時，在凡爾賽條

約中決定：萊因左岸由協約國駐兵十五年，德國如按期賠款，駐軍就可以分三期撤退。萊因右岸為中立區，永遠不許德國駐兵。這是萊因非武裝區域的由來。

不過德國賠款太多，數目實超出德國國民擔負能力限度以外。一九二一年，法國藉詞德國不付賠款，出兵佔魯爾礦區，並在萊因區域利用德國奸民組織「萊因蘭共和國」，作永久佔領萊因的準備，並作征服全德的甬道。——凡滅人國家，先在邊境造一偽國作根據地，這是一個非常恨毒的方法，這一點我們必須加以注意。——但因德國的民氣旺盛，誓死反對，一九二四年二月，萊因蘭共和國終歸消滅。

一九二五年，因德國不能按期付出賠款，在萊因駐守的應該撤退的英法比軍隊竟不撤退。當時德國外長史泰來斯受恐怕英法比三國聯合起來壓迫德國，於是用了先發制人之計，照會英法意比波捷等國，在瑞士羅迦諾地方開了一個會議，在會議席上，史泰來斯利用列國互相牽制，訂了九種公約。其中一種是由英法德比意五國簽字的，所謂「萊因保障公約」。聲明維持萊因現狀，如有糾紛，以

和平方法解決，不得訴諸武力。在德國的用意，不過暫時使英意牽制法國，不讓法國自動強佔；終非德國對于萊因的最後目的。

收復失地，爲德國全國一致的志願。不過在收復的階段上也有急進緩進之分。國社黨是屬於急進派的，所以自從一九三三希特勒登台後，積極擴充實力，去年宣布不受凡爾賽和約軍事條款的約束，自動增加軍備。今年又有萊因問題的發生。

三月七日早晨五時，德軍二萬五千人，飛機九架，在民衆歡呼聲中，開入萊因東岸的德香鎮，九日增加到四萬五千人。現在已進至對法兵手槍可達的地點。在萊因的德國民衆，爲兵士佩花朵，開提燈會慶祝，一時極爲熱鬧。德國人素具愛國的熱忱，前薩爾投票時，有一位薩爾總工會秘書說：「我們不願歸化法國而得美衣美食，我們寧可忍饑忍寒，始終做德國的國民」。又有一位加特力教的領袖說：「無論德國是什麼政府，我們終願歸德。即使我黨消滅，我們終是德國的國民，因爲愛德意志乃是我們的共同信念」。希特勒本來是壓迫加特力教黨的，而薩爾加特

力教的領袖竟作這樣的言論，這就是德國民族始終旺盛的原因。

德國進兵萊因，同日向羅迦諾公約簽字各國以蘇法協定爲口實，宣布廢止羅迦諾保障公約，因此全歐震動。其中最感到威脅的是法國。所以法國就立即增加萊因邊境的駐兵，並請國聯制裁德國。並向德國抗議，要德國立即撤兵。但德國態度強硬，毫不理會法國的抗議，於是羅約簽字國英法比意在巴黎開會，四國意見不能一致，竟至毫無結果。英國只要德國重返國聯，另結天空和平公約，德國不在萊因設防禦工事，就可以和德國開談判之門；而法國堅持要德國退兵。巴黎會議不成，四國又到倫敦開會，磋商多次，勉強訂了一個四國協定，內容只是責備德國的行爲違背國際公法，至于蘇法協定是否違背羅迦諾公約，應交付國際法庭判決；德國駐萊因的軍隊，只以現到的人數爲限，不許增加。總算是一切都依照了德國。

當萊因問題初發生的時候，很多人憂慮到第二次大會因此爆發。其實希特勒早就看出：英要德制俄，決不開罪於德國，意大利恨法國對意國征非加以制裁，一定和德

國要好，比國小而不中用，法國沿德國邊境已築水泥砲台三百座，德雖佔萊茵，也不像從前那樣恐慌，在這樣複雜的利害衝突之下，決可以平安無事。現在，果然這種利害衝突維持了德國的「既成事實」。

七 土耳其廢約運動

土耳其族本係中國隣人，世居阿爾泰山一帶，唐時被中國人稱為突厥。後遷居小亞細亞，自鄂斯曼建國至今已七百年。土耳其盛時，疆域很大，跨歐亞兩洲，後漸衰弱，在歐洲的土地，只保持了靠近小亞細亞的一角，而國內充滿了列強的勢力。歐戰前法英意俄曾訂有瓜分土耳其的密約，此約俄國革命後才暴露出來。大戰爆發，土國又加入德國方面，在巴黎和會中大被宰割。巴格達鐵路及達達尼爾海峽由國聯管理，土麥拿由希臘統治，亞美尼亞由美統治，巴力斯坦和美索不達米亞由英統治，敘利亞由法統治，亞達利亞由意統治，土國的土地，簡直等于瓜分，所餘只是小亞細亞的一部。而且一切行政，都受列強的干涉。這時土國國內忽然革命軍突起，以凱摩耳將軍為領袖，外抗強權，誓死恢復失地，和希臘軍苦戰三年。最初希臘

勝利，直逼士都安哥拉，距安哥拉不過四十公里。幸凱摩耳率眾堅苦抗戰，相持三年，最後希臘軍大敗而去，凱摩耳又遷走有境的法意駐軍。各國因與土國開會議于瑞士的洛桑地方，參加的有英法意美日俄希布羅南士十一國。土國要求：土國的疆域須依照土國國民公約所定，同時土國內政獨立，不受任何國的干涉。此會從一九二二年十一月二十日起，中間經過好多波折，到一九二三年七月二十四日各國才簽字，這就是所謂洛桑條約。一切都如土國的願望，其中只有一條，和土國的意見略有出入，就是馬耳馬拉海、達達尼爾海峽、包斯波拉斯海峽仍歸國際管理，海峽權完全公開。土國的意思是將海峽權收回，所以對於這一點感覺不滿，這就是現在廢約運動的張本。

去年土國當希忒勒宣佈廢止凡爾賽條約時，曾向國聯提議收回達達尼爾海峽權，國聯未予解決。今年萊因問題發生，又給土國以很大的刺激，所以三月二十四日，土國自動宣布，「為正當防禦，土耳其有建築達達尼爾、包斯波拉斯、馬耳馬拉海三要塞之權」。四月十一，土國又正式照會國聯，要求將達達尼爾重建要塞問題，列入國聯行

政府五月份議程中。同時通知洛約簽字各國，要求改約。四月十九日十軍直接開入達達尼爾海峽地帶，佔加里波里半島全部，大概此事的結果，也是從列強複雜的利害衝突中，維持了土國的「既成事實」。

土國的廢約運動，成功于凱摩耳和土國民衆的奮鬥。如當時不和外國開戰，土耳其早已成了歷史上的名詞。「不戰必亡，戰未必亡」，這是弱國抵抗強國侵略的一條法則。同時機會也絕對不可放過，土軍佔達達尼爾，正緊接着德國的進佔萊因，這是凱摩耳敏捷果斷之處。

八 結論

上述的國際問題，都給中國以很好的教訓，總括起來說，有三種教訓，很切於中國現在的需要：

第一、忍耐必須抵抗——如土耳其人受列強的壓迫，如僅僅忍耐而不抵抗，現在決不能復興，但當時的戰爭，不能忍耐支持，土耳其仍被滅亡，所以忍耐還須抵抗，抵抗的時候更須忍耐，不能因爲小挫折而灰心。

第二、改約不如撕約——德國在戰後，苦於不平等條約的束縛已久，希特勒登台三年，廢除淨盡。去年土耳其向國聯請求修改洛桑條約，國聯不理，今年自動宣告廢止而成功。所以不平等條約宜自動撕毀，不宜請求修改，因勝國要維持條約上優越的權利，決不承認修改。中國苦于不平等條約的束縛，時間已長于德國數倍，屢次請求修改，有何成效？

第三、求助先求自強——德國希特勒宣告廢止羅約時，曾向民衆演說：「德國以自己之意志，廢除羅約條約，並不需要國聯的幫助」。這種精神使他廢約成功。中國東北失陷，向國聯呼籲，有何用處？當土希戰爭時，希臘背後有英國相助，但卒不能壓倒土國自強的軍隊。中國目前誠然危急，但救亡還是以自己振作爲第一要務，專等人家來幫助，簡直是一種夢想。（五月三日在本館學術講座講）



本館二十五年份工作實施大綱

本館工作實施標的，分爲「生計」、「語文」、「公民」、「健康」四項，爲確定事業的進程，並預算事業的效率起見，茲製定本館工作實施大綱如次：

甲 生計教育

一 實施職業指導 現代社會，無職業即無生活，故任何人對於職業上所需要之智識、才幹、技術、體格及境遇，倘無職業的適性，則個人生活之安定與國家社會之福利，決無由以增進，以故職業指導之實施，最爲必要。

1. 舉行職業調查 聯絡當地各業公會，舉行精密的職業調查，藉作實施指導之根據。
2. 輯刊職業指導用書 聯絡各業專家，編製各種職業專著，藉以介紹關於各種職業所需要之智識、技術

本館二十五年份工作實施大綱

等。

3. 辦理職業介紹 爲使志才者與求事者各得適當之供給，設立職業介紹所，專辦職業介紹事宜。

4. 辦理各業指導 爲解除個人之困難，獲得職業實際之理解，敦請專家辦理各業指導，如常識指導、法律指導、健康指導等。

5. 舉行職業講演 爲灌輸職業智能，敦請專家，分別舉行各業講演。

二

推行勞工教育 勞工階級事多缺乏思想生活、道德生活、公民生活及經濟生活等之實際的基礎，故其生活效率，既無法以提高，而應盡之職務，亦無力以完成，此勞工教育所以應予極力推行也。

1. 舉行調查 就本省各地主要工廠，精密調查各種勞

工之生活狀況、工作能率等，以爲實施教育之根據。

2. 推行方法 聯絡各工廠，組織勞工教育實施委員會，共同負責辦理教育事宜。

3. 實施事項 舉行勞工補習教育、技能教育及工人子弟教育。

三

指導合作事業 合作事業，爲適合時代需要，救濟人民生計之偉大建設，在東西各先進國家，因得到政府的羽翼及社會的補助，均收穫美滿而迅速之效果，在我國近年以來，各地雖極力提倡，但以組織之不完善，或不能切合社會之需要等緣故，供獻於社會生計者，極屬有限，故時至今日，合作事業之提倡創設，固屬必要，而合作事業之指導，尤爲重大工作。

1. 舉行調查 一方就各地現有之合作事業，舉行精密之調查，一方彙集或調查各國之合作事業現況，以爲指導之根據。

2. 指導之方式 編刊各種合作事業之理論與實際，介於各合作社，以資改進合作事業。

乙 語文教育

一 擬充民衆學校 民衆學校，爲實施語文教育的中心組織，本館除現已設立之民校外，爲積極掃除文盲普及民教起見，擬選擇適當地點，再增設民校數處。

二 指導民衆閱報 爲使民衆普遍得到閱報機會，將本市平均分配，選定人煙稠密之處，舉辦壁報若干處，按日揭示各項重要新聞，藉以養成民衆閱報之習慣，引起研究時事之興趣。

三 推行圖書流通事業 圖書之流通，爲圖書館最重要之活動事業，本館爲增進圖書之效率，並使一般民衆便於得到閱讀圖書之機會，擬辦理下列各種圖書流通：

1. 設立圖書閱覽處 就本市人口多的地方，而附近無圖書館設立者，竟得相富場所，備置各種圖書報章，任人閱覽。

2. 設立流動文庫 擬用書車或書箱之類，裝載圖書，按時運送各地，使一般僑居事務不能到圖書館閱覽者，能得到看書機會。

3. 設立巡迴文庫 擬先辦理工商巡迴文庫，以本市各主要工廠、商場為陳列地點，由本館提出一定書籍冊數，固定安置各陳列地點，並於相當期內，輪流巡迴，藉以增進工商之智能。

丙 公民教育

- 一 實施集團訓練 公民教育，以培養民衆組織為中心工作，本館擬組織民衆學校畢業生同學會、民衆讀書會、青年勵志會、母親會等，藉資培養民衆團體意識。
- 二 舉行常識講演 定期或分期講演政治常識、科學常識、衛生常識、重要新聞及公民道德諸問題。
- 三 舉行各種紀念會 利用各種紀念日，舉行各種紀念集會，並舉行講演或遊藝表演等。
- 四 提倡新生活運動 為革除舊日之不良風習，振興民族精神起見，擬就新運會所主張之整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實諸美德，盡力提倡之。

丁 健康教育

- 一 實施保健制度 我國因衛生制度不健全，一般民衆由疾病傳染而致死亡者甚衆，此於國運興替，民族盛衰

，關係至鉅，故今日欲謀減少死亡，強盛民族，應積極的實施保健制度。

1. 推行衛生教育 擬刊發關於衛生之各種圖書，使民衆閱讀之後，瞭解衛生之方法及效果，更進而知講求衛生之必要。

2. 舉行衛生宣傳 定期普遍的舉行衛生宣傳運動，利用實物、圖畫、標語或演講，灌輸淺近衛生常識，同時並舉行民衆健康檢查及預防。

3. 試行醫療救濟 擬聯合各醫院辦理簡單之醫療救濟工作，並設法逐漸推廣，使醫療衛生普遍到民間去。

二 提倡民衆運動 欲增加民族精神，培養國民力量，提倡運動，最為重要，積極的說，是訓練國民有健強活潑的身體。消極的說，是減少國民受疾病的摧殘，關於民衆運動之提倡，擬採取下列各方式：

1. 擴充運動場所 擬就本館原有之體育場，盡量擴充其面積，並增加運動器械，以便多容納民衆。

2. 舉行各種體育競賽 分期舉行各種體育競賽，藉以

喚起民衆運動風氣，激發尚武精神。

三 提倡休閒娛樂 欲免除閒居爲不善的學害，提倡休閒

娛樂，最爲必要，且各種娛樂活動，極能適應民衆休

閒生活，增加民衆快樂情趣，使民衆生活得到調劑，

故本館擬積極的提倡之。

1. 組織民衆娛樂會 娛樂會之設立，擬先在館內試行

，其組織內容，分圖書、樂器、形藝、棋藝、雜藝等項，並分別於定期內，舉行戲劇之表演，音樂之演奏等。

2. 講映電影 分固定講映與流動講映二種，專映各種教育影片。

國內唯一的通俗科學刊物

科學世界

介紹普通科學常識

提高研究科學興趣

五卷四期四月二十五日出版

- 錢臨照 英國皇家研究院之梗概
- 陳傳璋 法國近百年來數學發展史略
- 李國鼎 $0^{\circ}A$ ：絕對零度： $0^{\circ}K$
- 封志豪 廣西農業之檢討
- 曾一知 植物刺激素的性質和作用
- 鄧啓東 冬天的白衣仙侶
- 沈汝生 兩極區域之地理
- 游向榮 正多邊形之作圖法
- 程時學 情感發洩種種
- 陸新球 現代人種
- 趙習恆 荷油
- 吳繁枝 尖端科學與新兵器
- 鄭集 生理歌謠輯(26則)

其他第二、三期未完各稿，一律在第四期上繼續登出。

(科學紀新 科學軌法 科學歌謠)
(科學趣史 名目繁多 不克備載)

國內全年壹元半，半年捌角，郵資免加。

零售每冊大洋壹角半，寄費二分半。

南京泰巷四號中華自然科學社發行



本館舉行太原市小學成績展覽會概況

何普琦

本館以本年四月四日，為兒童年之兒童節，特擬舉行全市各小學成績展覽會，以資觀摩競進。經第二十八次館務會議議決，由教導部展覽股主辦，各股協助進行，同時擬定成績品徵集辦法及應徵成績品審查辦法等，分別函請本市各小學幼稚園，準備參加大會。茲將成績品徵集辦法及應徵成績品審查辦法錄左：

太原市小學成績展覽會成績品徵集辦法

- 一、徵集成績品，以本市各小學兒童為限。
- 二、本館所徵集之成績品，以現時在校學生之作品為限。
- 三、各校成績，應按照本館規定期間發送。
- 四、各校發送成績，須備具清冊，此項清冊，由本館裝訂之，以資劃一。

本館舉行太原市小學成績展覽會概況

五、各校成績，須派委員送本館點交，領取收條，以便閉會後憑條按冊發還成績。

六、各校成績，均須粘標籤，以資識別，此項標籤，由本館製定發給，以求劃一。（此項標籤，各校需要若干，可向本館函索。）

七、各校應徵成績品之種類，規定如左：

1. 學校行政類 本類為校務、訓育、事務等類之成績，其種類如簿籍、圖表、刊物、照片、模型等項。
2. 文學類 本類為國語科之成績，其種類如作文、筆記、練習、表解、試卷、日記、個人述作及刊物等項。
3. 社會科學類 本類為公民、社會等學科之成績，

其種類如筆記、試卷、圖表等項。

4. 自然科學類 本類爲算術、自然、衛生等科之成績，其種類如筆記、習題本、試卷、實驗、圖表、標本、模型等項。

5. 生產教育類 爲勞作科之成績，其種類如勞作科之各種作品、各項筆記、試卷、圖解、標本、模型等。

6. 藝術類 本類爲美術、圖畫、音樂、書法等科之成績，其種類如各種繪畫、各種書法、雕刻、攝影、樂譜等項。

八、各校選送成績，應注意下列各原則：

1. 保持學生平時成績之真相。
2. 各科成績應有之種類，應力求完備。
3. 成績宜力求普遍，勿偏重某一類或少數學生之成績。

九、各校整理成績時，應注意下列各點：

1. 學校行政類
 - a. 統計、圖表、影片、應有鏡框。

b. 表冊、冊簿、宜裝訂成冊。

2. 文學類

a. 作文、筆記等如係普通成績，應分班裝訂成冊。

b. 試卷應分班裝訂成冊。

c. 刊物、論文及個人著作如爲散張，應裝訂成冊。

3. 社會科學類

a. 筆記、習題、圖表等如係普通成績，應分班裝訂成冊。

4. 自然科學類

a. 筆記、試卷、習題及圖表等之整理辦法，與前項同。

b. 動物、礦物標本，宜用紙盒等裝置。

c. 植物標本，應用硬紙爲器。

5. 生產教育類

a. 筆記、試卷、圖表等之整理辦法，與前項同。

b. 各項作品裝置，視性質而異，總期美觀而便陳。

列。

6. 藝術類

a. 書法、圖畫等如係普通成績者，應分班裝訂成冊。

b. 各種作品如係整套者，應互相聯繫。

c. 懸掛之品，可裝鏡框。

凡本條所未詳者，由各校斟酌辦理。

十、各校成績如願出售者，應於發送時附具售品清冊，載明價格，所售價款，於發送成績品時，按冊載價目，向本館領取。

十一、各校成績品發送本館，在未展覽前，須經本館審查後，方得展覽，其審查辦法另定之。

十二、各校成績品應繳期限，自二月二十日起，至三月二十七日止。

太原市小學成績展覽會審查成績品辦法

一、各校送來成績品，須經審查後，方得展覽。

二、各校成績品，如經審查發現下列情事之一者，得不予陳列：

本館舉行太原市小學成績展覽會概況

1. 文字、圖表失教育宗旨者；

2. 部分損壞，不成完品者；

3. 繪畫等作品，有關風化者；

4. 裝設不合徵集辦法之規定者；

5. 偽造頂替，非學生作品者。

三、凡經審查後，決定不予陳列者，仍退還原校。

本館專函發出後，應徵各校，陸續將成績品送到，由展覽設計布置，分三室陳列，第一展覽室為藝術類及生產教育類，第二展覽室為文學類、社會科學類及自然科學類，第三展覽室為學校行政類，均分類標目，有條不紊。並製定參觀辦法暨成績統計一覽表等，分懸各展覽室門前，以便各界參觀。茲將參觀辦法暨成績統計一覽表錄之如下：

太原市小學成績展覽會參觀辦法

一、全市各小學成績，分三室展覽：

1. 第一展覽室在本館講堂。

2. 第二展覽室在本館圖書閱覽室。

3. 第三展覽室在本館臨時第一展覽室。

二、參觀日期及時間：

1. 日期 四月四日至四月十日。

2. 時間 四日上午八時舉行開幕儀式後，開始參觀

，至十二時止；下午二時至四時。

五日至十日，每日上午八時至十二時；下

午二時至四時。

三、全市小學校成績，分爲學校行政、文學、社會科學

、自然科學、生產教育、藝術六類陳列，以便參觀

。

四、參觀人須循會場路線出入，不得擅越。

五、各展覽室本館設有招待員，以備來賓詢問。

六、各展覽室均備批評簿，歡迎來賓批評指正。

七、各展覽室陳列之成績，除簿籍可以翻閱，閱畢須仍

沿原處外，其餘各種成績，請勿移動位置。

八、參觀人如有不守會場秩序，致損壞成績品者，須照

價賠償。

九、參觀人應注意左列各項：

1. 請勿喧嘩；

2. 請勿吸煙；

3. 請勿隨地吐痰；

4. 請勿隨地拋棄廢物。

太原市小學校成績展覽會成績統計一覽

校別	件數		總計
	學文	社會	
太師附小	193	241	434
第一實小	67	46	113
國師初小	15	12	27
第一女小	5	9	14
太女中附小	5	10	15
陽曲一兩小	2	10	12
一貫小幼稚園		12	12
清真小學	5	22	27
尊德女小	5	53	58
	8	7	15
	9	75	84
	20	56	76
	9	75	84
	51	65	116
	192	92	284
	241	522	763
	530	1314	1844

總計	育英幼稚園	太女師幼稚園	尊德幼稚園	尙志小學	尙志女學	太師幼稚園	養正女初小	太女師附小	加辣女小	陽曲三初小
280										
359				2	5		5		5	17
150					2					
532	1	1	1		1	1				
994	1	3	5		4	23		4	8	14
1001	3	2	1	13	9	2	24	25	33	19
3316	5	6	7	15	21	26	29	29	46	50

四月四日上午八時，在本館民衆會堂，舉行開幕儀式，屆時蒞會者，有教育廳長冀育堂，尊德女小安虎臣，尊德幼稚園羅志潔，尙志女學薛唐三，加辣女小杜靜齋，國師初小王笑天，尙志小學王信，清真小學弓鴻儒，陽曲一

本館舉行太原市小學成績展覽會概況

兩小張香圃，養正女初小田玉清，第一實小王子璠，太師附小徐澄千，養正幼稚園胡士英，第一女小韓士英，培英小學魏權夫，太女師附小孟天爵，育英幼稚園賈英家等二十餘人，率領學生五百餘名，由本館招待員招待入座。八時許，宣告開會，由本館館長王劍南主席，吳勉之司儀，何文璠奏樂，聶光甫、趙復素記錄，行禮如儀，首由主席報告開會宗旨及舉行展覽之意義，繼由冀廳長訓話，贈兒童以「苦學即所以救國，守法即所以愛國」兩語，並詳爲解說，訓話畢，合撮一影，復由冀廳長率領女生劉綺雲、郭丁香、楊桂月、姚朝陽等四人，至各展覽室，舉行啓門禮，各與會者，皆魚貫而行，隨往參觀，滿目琳琅，布麗井然，至九時餘，始行散會。各界人士前來參觀者，絡繹不絕，甚爲踴躍。茲將王館長報告詞，與冀廳長訓詞，錄之如次：

主席王館長報告詞

諸位！本館這次舉辦太原市小學成績展覽會，承各校贊助，得以親成，本館是很感謝的！我們這次舉辦小學成績展覽會，有兩個意義：一是供教育本身的檢閱，一是供

社會各界的考察。就第一點說，小學教育是基礎教育，比任何教育都重要，但各校教育的原理雖同，而教育的方法，未必一致，所以我們藉此展覽的方式，各校可以相觀而善，欠缺處設法改正，優其處更爲推進，這是第一個意義；就第二點說，小學校教育是義務教育，無論何人的子女，都應先入小學，但學生在校學習的成績如何，他家庭的父母是最關心的，所以我們藉此展覽的方式，學校家庭，可以互相聯絡，學生成績欠缺的，家庭應設法督促，學生成績優異的，家庭應更加勉勵，這是第二個意義。至這次參加展覽的學校，共有十九個單位；成績內容，分學校行政、文學、自然科學、社會科學、生靈教育、藝術等六類；成績件數，計有三千三百餘件；共分三室展覽，第一室陳列生靈教育類及藝術類成績，第二室陳列文學類、社會科學類及自然科學類成績，第三室陳列學校行政類成績。這次籌備展覽，本館因人力財力關係，一切設備佈置，其欠完善，尚望各位指導，以便改進，教育前途，實深利賴。

教育廳廳長訓詞

今天是兒童節，是全市小學校成績展覽會開幕的日子

。成績展覽的意義，剛才主席說，就是相觀而善，我以爲善字尤爲重要，人類的本能，模倣性是很有力量的，語言的傳遞，總不如自己說去親歷來的深刻，相觀而善，是很有價值的。今年兒童節，團主任贈送諸位「佩鷗集」，徐主席贈送諸位「曾子問」，惟我沒有贈送的東西，但君子贈人以言，來向諸位說幾句話，只是因爲小學生的理解能力還不夠，還希望教育界的同人，好好的給他們解釋明白。我說得話就是：「苦學即所以救國，守法即所以愛國」；換句話說，苦學即救國的方法，守法即愛國的表現。我們大家都知道近世界各國，德意志最弱，歐洲大戰，他雖然敗了，但並未至一敗塗地，到現在他的一舉一動，世界各國，無不爲之震驚，這究竟是希特拉個人的力量呢？還是全國人民的力量呢？可以說完全是他們利用科學，生出來的力量。由此可知學問好，就能救國，學問不好，除非是在不與外國交通的野蠻地方，或是全世界上至今沒有文明的種族，那就可以說沒關係了，但這是絕不可能的。所謂好的學問，到底是學什麼呢？這可分爲兩方面來說：一方面就是學做人，一方面就是學用物，不過學做人很不容

易表現出來。究竟從什麼地方知道呢？是完全從精神方面看得出來。中國的舊教育，雖有許多的地方不合時代性，但對於做人的道理，却講得很好，如三字經上開首第一句就是「人之初」，就是教人做人，所以做人的教育，比用物的教育更要緊，因為物的應用，都離不過人用的。以上所述，為苦學即所以救國的道理；再說守法即所以愛國的道理：比方你們小學生，老師說什麼，你們就聽什麼，家長說什麼，你們就聽什麼，這就是守法，這就是愛老師，愛家長；國家的法現就是法令，服從法令，就是愛國，中華民國的人都能來守法，這就是真正的愛國；各學校如果能把這道理，告知全體學生，而全體學生都能來守法，國家前途，自然就會有辦法。我國現在正當開國時期，補償

有二十五年的歷史，南京政府成立，才只有八九年，徒賦救國，致使全國人民，都感到消極與悲觀，這是不應當的。國家之初創，本如小孩之初生，感冒時疫等小病是免不了的，暫時的混亂，不久自然會安定的。教育只應適應環境，無所謂國難與非國難，試看世界上各國，那一國沒有國難呢？全省的小學生，全國的小學生，若將來在社會上都能不犯法，進而至於監獄裏連一個罪人都沒有，到那時，世界各國都將要佩服我們哩！今天我說的話，就止於此。

參觀日期共計一週，每日參觀者，平均六百餘人，至十一日起，辦理結束，並由本館定製大號鏡框裝狀多幅，分贈參與各校，以作永久紀念。

氣象雜誌

第二十二卷 第五期

插圖 (1) 甘肅蘭州氣象臺	邵寶璧
插圖 (2) 中國氣象學會第十一屆年會攝影	陳士毅
南京月令	
本會第十一屆年會紀略	
民國二十五年四月全國天氣概況	
氣象消息與通訊	
民國二十五年四月份各地氣象統計	

定價
 每大期洋壹角
 半年大期洋陸角
 全年大期洋壹元
 訂閱處
 南京北京極關氣象研究所
 中國氣象學會

本館舉行太原市小學成績展覽會概況



本館各民校近訊

劉士遠

本館各民校第三期學生，至四月十四日，修業期滿，次第舉行畢業典禮。同時由各校長通知各校學生，定於四月十九日（星期日）上午十時，舉行畢業同學會新會員入會典禮。屆時各校新舊學生，俱踴躍參加，公推祁爽宏主席。首由主席報告開會宗旨，繼由館長、主任、股長等先後致訓詞，復由每校選出代表二人，以便聯絡，最後分撥男女影片兩張，以作紀念。茲將各指導員訓詞暨選出代表姓名錄次：

王館長訓詞

今天是我們民衆學校第三期畢業同學加入同學會的日子。爲什麼要加入這個會？加入這個會有兩個意義：第一、我們民衆學校每期祇有三個月，每日祇有二小時，現在雖然認識了八九百字，學會了加減乘除的算法，但在社會上還覺得不夠用。我們爲增進知識，想成一個有用的人，

所以要加入畢業同學會，繼續求學，我盼望大家以後要踴躍參加，不要以爲每禮拜祇有兩點鐘，沒有什麼用。祇要能繼續不斷的參加，沒有不會成功的。第二、人類是有感情的動物，人生處處要他人的幫助，個人生活安適，社會事業才能進步，自己對於他人，是有很大的關係。我們這個同學會，就是要藉上聯絡感情，彼此互相幫助。你看那沒有朋友的人，就如獨處於曠野，生活一定是孤寂的，所以人人離不了朋友的幫助。我們今天加入這個會，要研究學問，聯絡感情，將來的效驗，必定很大。希望大家努力前進！

教導主任楊向之訓詞

今天是舊會員歡迎新會員入會的日子。新舊本來沒有標準，不過爲時間前後的關係罷了。我們不要以爲入了會，就成舊會員，精神是要長新的。要精神長新，有五個注

意點，要大家記者：

第一、要誠懇 平常人的失敗，都由於不誠懇。今天大家入這個會，自問有誠意否，我希望你們都要有誠意，不要哄人，尤其不敢哄自己！

第二、要求知 人比其他動物的好處，就在有求知心。你們所以要讀三月書，就是因為求知心的驅使，不過恐怕三個月還不夠，為求學問的進步，再加入同學會，更是求知心的表示。

第三、要耐勞苦 勞苦本是好事，而普通人每以吃飽不動為享福，不知人本是動物，勞動才有快樂，長時休息，反要生病呢。林肯小時，每天到九里外上學，不覺得遠，我們還沒有他那遠哩。

第四、要有合作精神 個人自學遠不如合作研究，德國人就有這種試驗。再如軍隊打仗，密集隊的力量最大，我們民校畢業的同學，要有合作的精神。

第五、要有快樂精神 人要時常樂觀，人類生來都是平等，不要以為自己的地位不如人，就甘心墮落。今天入同學會，就如撥雲見天，大家要快樂的時常來，不要以為

本館各民校近訊

苦，那不來才痛苦呢！

有了這五種精神，新會員也能變成新會員，沒有這種精神，開會何用？大家要能持久，將來人數日增，到那時才快樂。今天是開始的日子，希望大家一齊振奮，並一一做到。

教學股長劉行甫訓詞

今天是第三屆新會員入會的日子。回想我們同學會自成立到現在，已經一年多了。前後參加的會員，共計四百餘名。但是每週集會時實際能夠到會的人，却很少。這個原因，我想：第一是因為距離太遠，來一回很困難；第二是因為時間不適宜，與自己所操作的事業相衝突；第三是因為本會過去的設施，不能適合大家的需求，所以不感興趣；第四是因為有的會員不知努力，所以常不來會。現在我們要想設法救治上邊所述的這些弊病，在我以為第一要大家自己肯努力，因為如果大家肯努力的話，則一切困難，儘可設法解決；第二是本會今後的一切設施，應以能適應大家的生活，解決大家的困難為目標。現在就把我們已經決定了要辦理的事項，略述一下：一、今後每星期日仍

舊集會一次，時間改爲上午十時至十二時，地址改在本館講演廳；二、每週集會時，十時至十一時由本會指導員，選印講義，分發講授，十一時至十二時由會員自由閱讀本會陳列之各種書報，遇有疑難不解者，可向指導員詢問；三、每月得舉行同樂會、講演會、討論會或紀念會一次，以養成會員正當娛樂互相研究的習慣，並訓練會員發表思想和團體活動的能力。除了上述所述的，其他如生活指導、職業介紹等等，本會亦擬繼續辦理。

總之，今後的同學會，務使能够負起解決大家生活上所遇到的一切困難的責任！希望大家都要努力才好！

各校選出之代表

第一民校	溫玉英	柴芳生
第二民校	王樹慶	高建勳
第三民校	王慎行	許炳坤
第四民校	侯耀宗	郭珍
第五民校	侯鳳祥	宮生瑞

各民校第三期學生畢業後，即籌備第四期之開學。招

生方法，除貼招生廣告外，同時利用本館電影，巡迴各處講映，藉作宣傳招生之機會，或由畢業學生連環介紹，亦屬有效。各校新生足額後，遂於五月五日起，次第舉行開學典禮。茲將各民校第四期學生分別錄左：

第一民校第四期學生錄			第二民校第四期學生錄		
姓名	性別	年齡	姓名	性別	年齡
白秀英	女	一七	方玉蓮	女	二八
王蘭英	女	一二	楊鳳琴	女	一四
王秀英	女	一二	張玉珍	女	二一
薩會鈴	女	一五	楊蘭英	女	一三
衛如蓮	女	二三	張秀卿	女	二七
張萬彩	女	一八	李忻	女	一二
王鳳英	女	一五	李煜	女	一三
祁秀蘭	女	一七	陳士英	女	三〇
李鳳媛	女	一六	郭玉梅	女	二〇
王存蘭	女	二九	范石琴	女	二九
韓秀貞	女	一二	侯瑞貞	女	一七
			錢美秀	女	一四
			趙文義	女	二八

第二民校第四期學生錄			
姓名	性別	年齡	
孫貴英	女	一二	
王可君	女	二七	
張慧英	女	二七	
李玉英	女	一三	
黃鳳鳴	男	一二	
陳三桂	男	一三	
成有功	男	一四	
曹明耀	男	一七	
梁國俊	男	二〇	
張林	男	一二	
張福	男	一三	
劉慶	男	一三	
高秀峯	男	二六	
戴德山	男	二七	
任尚修	男	二七	

和樹元	男	三三	
郝長盛	男	二三	
馬興業	男	二〇	
米金鎖	男	一三	
成玉蘭	女	一八	
張鳳桐	男	二四	
田成金	男	二四	
趙學易	男	二二	
韓文宗	男	一九	
紀屏魁	男	二〇	
李生秀	男	二〇	
張泓	男	二二	
楊登高	男	二四	
白大水	男	二〇	
石玉峯	男	一九	
王景堂	男	二四	
張成堂	男	二六	

第三民校第四期學生錄			
姓名	性別	年齡	
石秀	男	二三	
王振興	男	一八	
陳進忠	男	二八	
王天龍	男	一四	
王天虎	男	一三	
張秀貞	女	一三	
張俊明	男	一四	
張鳳儀	男	三一	
李柏林	男	二七	
許長治	男	二五	
張九卿	男	二五	
馬天祺	男	二四	
李德茂	男	一九	
韓書魁	男	二六	
李振海	男	二二	

張發其	男	二六	
郭長山	男	二六	
趙廷本	男	二四	
李緒生	男	一三	
王樹德	男	二二	
李紹先	男	二四	
楊仲信	男	一九	
郝玉英	女	一八	
焦秀英	女	一七	
劉憲玉	男	二七	
霍澤貴	男	三〇	
孫兆義	男	二九	
李永海	男	二一	
張煥貴	男	二八	
孫效文	男	一二	
邱翠	男	二五	
趙思明	男	二四	

第四民校第四期學生錄

姓名	性別	年齡
王富海	男	一六
張富貴	男	二三
韓國珍	男	三四
穆長和	男	二七
李鴻年	男	一四
王保國	男	一六
李保全	男	一五
劉明衡	男	一四
劉明相	男	一三
賈克明	男	一五
賈克勤	男	一四
郝宗湯	男	一六
郭印河	男	一三
王景德	男	二四
梁有來	男	一四
劉篤成	男	一八

第五民校第四期學生錄

姓名	性別	年齡
王恆富	男	一八
沈萬華	男	一七
馬步喜	男	二八
柴存成	男	一四
李滿堂	男	一五
王有能	男	一二
宋廣林	男	一五
劉敏學	男	二〇
郭根如	男	一五
郝文淵	男	一三
張正根	男	一五
趙旺財	男	一六
楊恆凌	男	一四
翟武元	男	一五
岳登	男	一三
楊愛成	男	一三
李旺	男	一五
李鎖子	男	一七

第六民校第四期學生錄

姓名	性別	年齡
趙富龍	男	一五
郝珮	男	二〇
高忠保	男	一四
郭景雲	男	一三
郭景深	男	一二
李朋鳴	男	一三
溫玉貞	女	二八
溫煥武	男	二四
吳秀雲	女	二二
降貴	男	二二
惠玉貞	男	一六
白凌翔	男	二三
商玉蓮	女	二八
李玉蘭	女	一五
陳希寶	男	一五

第七民校第四期學生錄

姓名	性別	年齡
王游	男	二三
郝命三	男	一二
范光清	男	二二
宋允存	男	三〇
史正義	男	二二
郭正仁	男	二〇
劉守業	男	一九
于愛蓮	女	二五
劉九齡	男	二三
張荷花	女	一三
郭玉英	女	一四
陰錫湯	男	一七
武盛金	男	一七
高方親	女	三一
郭恩福	男	二〇
袁子敏	男	二二
武玉	男	一二



本館農建區小學教育協進會之成立

房立磐

本館農建區自本年一月成立以來，對於區務積極

進行，未敢少懈，凡有裨益於民衆教育者，無不努力倡導，冀收實效。近因本區各村小學教育諸多落伍，急應詳起推動，設法改善，於是於二月四日處務會議時，有組織小學教育協進會之決議，遂由本處函知各小學，徵詢各教員之意見。茲將本處徵求各學校教員意見書錄後：

敬啟者：今日中國之教育，不適合現社會的需要，這是人人皆知無可諱言的了，想我們在教育界服務的人，早已有改造的決心，無奈環境不許，孤掌難鳴，以致事與願違。本處有見及此，擬在所屬之農村建設區域內，組織一小學教育協進會，冀收群策群力、衆志成城之效。素聞

先生熱心教育，不遺餘力，如蒙贊同，請書名於後，俾便定期集會，商討一切進行事宜爲荷。此致

本館農建區小學教育協進會之成立

先生

山西省立民衆教育館農村建設區辦事處啓
本處發出徵求意見書後，蒙各村學校教員一致贊同，踴躍參加。於是即由本處籌備一切，擬定簡章，俟全體會員大會通過後施行。茲將簡章錄後：

本館農建區小學教育協進會簡章

- 一、本會定名爲山西省立民衆教育館農村建設區小學教育協進會。
- 二、本會以改進小學教育，協助農村建設爲宗旨。
- 三、本會附設於山西省立民衆教育館農村建設區辦事處內。
- 四、本會會員，由左列二者充任之，並須交納入會費。
甲本會以農村建設區十七村之小學教員、學董，與農村建設區辦事處之人員爲當然會員。

乙凡在農村建設區域內之有志改進小學教育者，由本會會員二人以上之介紹，經本會認可後，得爲本會會員。

五、會員之權利與義務，訂定如左：

甲權利：

1. 有選舉權與被選舉權；
2. 有閱覽農村建設區巡迴文庫之權利；
3. 有借閱農村建設區各種書籍之權利；
4. 有參加農村建設區各種娛樂會、展覽會、比賽會……之權利。

乙義務：

1. 有傳遞及保管農村建設區巡迴文庫之義務；
2. 有協助農村建設區建設農村之義務；
3. 有協助農村建設區從事調查之義務；
4. 有遵守本會章程及一切議決案之義務。

六、本會設執行委員五人，由全體會員用連記名投票法選出之，負召集開會及保管文件等事宜。任期定爲一年，但得連選連任。

七、本會在每學期開學後半月內，開全體大會一次，討論一切改進事宜，遇有必要時，由委員會召開臨時會議。

八、本簡章自大會通過後施行之。

本會籌備就緒後，復由本處發出專函，定期召開成立大會，茲將原函錄後：

敬啓者：本處爲改進農村小學教育起見，擬在所劃定之十七村組織小學教育協進會，以資改進一節，曾蒙先生贊同，不勝感佩。茲定於本月十九日上午九時在本處召開成立大會，商討一切進行事宜。屆時務希撥冗
完

駕臨爲荷。此致

先生

山西省立民衆教育館農村建設區辦事處啓
本會成立大會既定於四月十九日舉行，於是期前在本處大禮堂將會場布置就緒，極爲簡潔整齊，正面除懸黨國旗及總理遺像外，並書就標語多種，滿貼會場。並設招待室於本處客廳，招待來賓。屆期，貴同參加者，俱準時出

席。茲特參加者之姓名，介紹於次：

姓名	別號	現在通訊處
任學訓	子祥	塔院村學董
張 樞	天錫	長巷、塔院村公立初級小學
馬步坤	遊九	晉祠鎮女子初級小學
陳元善	仁甫	北大寺村初級小學
武執中		北大寺村學董
孟利貞	子和	小站營村初級小學
張崇仁	乃仁	花塔村初級小學
趙普源	游泉	花塔村學董
張俊文	力成	田村初級小學
賈玉璽	玉璽	田村學董
張尙良	立本	張村初級小學
楊庭秀	庭秀	張村學董
張慶亨	嘉會	晉祠鎮志勤初級小學
郝安國	運五	南城角村初級小學
趙 俊		南城角村學董
王益壽	彭年	王郭村初級小學
王之曜	冕如	王郭村初級小學
朱翰章	振亞	南張村初級小學
白永潔	明軒	三家村初級小學
劉 珣	步程	赤橋村初級小學
劉鴻儒		赤橋村學董
趙定國	普仁	南大寺村初級小學
趙振邦	振邦	南大寺村學董
張昭明	星垣	西鎮村初級小學
高宏奎		西鎮村學董
胡固卿	子貞	晉祠鎮聯立小學
劉培元	寶甫	小站營村學董
郭延榮	子仁	晉祠鎮義務教育短期小學
崔 錦	瑞軒	紙房村學董
任學詮	心垣	塔院村
郝 璟		王郭村學董
劉鳳鳴	指南	晉祠鎮學董
崔運昌		晉祠鎮學董
周耀仁	德甫	索村初級小學

本館農建區小學教育協進會之成立

張四小 索村學董

鄭蘭香 縮芳 晉祠鎮女子初級小學

王晶琳 妙玉 王郭村女子初級小學

曹毓梓 孜生 山西鄉村建設研究會

段學陶 效禹 小站村初級小學

王法文 憲謨 本館農建區辦事處

房立磐 居安 本館農建區辦事處

胡國俊 秀升 本館農建區辦事處

王學慰 子安 本館農建區辦事處

時屆九時，宣告開會，由本處主任王法文主席，按照

開會程序，次第舉行。首先由主席報告開會宗旨後，繼由大會通過簡章，選定職員，並討論提案多件，最後合撮一影，以資紀念。會畢，時已正午，由本處備飯款客，聊盡地主之誼。茲將主席致詞，選定職員，討論案件，按次錄後：

主席王法文報告詞

諸位同志！今天我們農村建設區域內的热心教育者共同組織的小學教育協進會開成立大會的日子，差不多各

學校的同志全來了，兄弟是非常的高興！這個會是我們辦事處的同人籌備的，不週到的地方很多，還請大家原諒。我們今年來到這裏，到各村與村長、學董和諸位見面之後，覺得我們十七村，應該聯合起來成立一個小學教育協進會，以便互相研究，互相砥礪，使各村小學教育，日益進步，社會事業，逐漸發達。於是即由本處函知各村，徵求大家的意見，蒙諸位異口同聲的贊同，所以我們決定了在今天開成立大會，並商討本會一切進行事宜，這就是我今天開會的宗旨。

選定職員

依據本會簡章第六條之規定，選舉本會執行委員五人。選舉結果，計胡國卿十七票，王法文十六票，郭延榮十三票，張慶亭十一票，房立磐十一票，當選爲本會執行委員。劉珣、胡國俊、張尙真、王學慰四人各得五票，當選爲本會候補執行委員。

討論案件

本會此次討論案件甚多，茲將其重要者錄後：

1. 本處巡迴文庫業已備妥，應如何在各村各學校巡迴案？

決議：本區域內共計學校十八所，合六校為一路，共分三路巡迴之，每校存放五天。北大寺村、南大寺村、三家村、王郭村、張村、田村歸南路；索村、普祠鎮（四高、女校、義務、志勳）、塔院村歸中路；赤橋村、西鎮村、花塔村、南城角村、小站村、小站營村歸北路。

2. 小先生制為普及教育之利器，本會應如何推行案？
 決議：先試辦兩三處，俟有成效時，再行推廣。
 3. 本會擬舉行本區域內各村小學成績比賽會，以資鼓勵案。
 決議：將十七村各小學分為三小區舉行之。

求 是 月 刊

(一)揭穿國術之謎 (二)公布國術之秘
 (三)使國術走到學軌上去
 二週年第八期目錄

編者	田鎮然
技擊漫談	馬步
國術革命與互助	郭世然
博擊(續)	郭世然
腕部僵化與文學	郭世然
行意拳	田鎮然
太極八卦行意合一說	田鎮然
國術散論讀後的管見	馬步
讀國術雜誌後的管見	姜容樞
秀才與武術的因果	孫昭敬
味生三卷祝詞	志然
打酒詞	笑我
源酒雜寫	田鎮然
國術隨筆	劉文
技擊改進宣言	志然
是學校籌備會	馬步
餘意	志然

價目：每冊一角五分，全年二元八角

出版日期：五月十日 社址：濟南南商埠慶祥街



最近全國各地民教消息誌要

編者

二十五年四月份

一、寧社教識運辦事處普通識字運動

△全省各縣分三期進行

△學生均須推行新生活

四月二日寧夏通訊——上月底寧垣社教識字運動辦事處，在省府舉行第二十四次教務會議，擬將識字運動普及全省各縣，分三期進行，第一期省垣，第二期各縣及公安局所在地，第三期以區爲單位，依保甲之組織推行，用收普遍之效。又省垣各區，每區設立問字處十處，現將設立地址及擔任問字人員，均已覓妥，擬製黑牌，按期繕寫識字課本二十課，提示認字。經討論決定：①普通推行識字課字，其進行步驟如下：甲、第一步爲籌備期，於本週內先將問字處木牌製就，地址及擔任問字人員覓妥，即行籌備設立。並由登記隊、宣傳隊、督察隊會同登記，凡八歲

以上，五十歲以下之男女，均須登記清楚，以便分發課本。乙、第二步爲宣傳期，由各股幹事視察員，率領宣傳隊前往各街巷切實宣傳，共組四大隊，由各受訓教員及各縣視察員組織之。丙、第三步爲實行期，組織督察隊，調查各區家戶老幼男女，是否人人實行識字課字。②識字運動大會籌備事項，在第六團門前舉行，屆時並演劇遊行。甲、規定宣傳週，擴大宣傳。乙、大會時，印發宣言及特刊等，以廣宣傳。③識字班改進辦法：甲、學生請假，由管理員將請假單呈送本處存核，如有不實之處，依章處罰。乙、各班無論教務管理，如有不適宜之處，視察員應立即糾正，免有錯誤。丙、各班學生，應特別推進新生活，從整齊清潔兩方面入手，解散後仍排隊分行，以期一致，務使學生養成守紀律精神，以作提倡軍訓基礎云。

二、京市社會局通過強迫識字教育綱要

△自二十五年起實行強迫入學制

△儘三年以內掃除首都所有文盲

四月三日南京通訊——京市社會局二日舉行局務會議時，當經通過「本市二十五年起辦理強迫識字教育綱要」一案，茲探錄原文如次：

強迫識字教育綱要

○本市自二十五年起，儘三年以內掃除首都所有文盲。○本市自二十五年七月一日起，實行強迫入學制，由市長頒布強迫令。○組織南京市強迫識字教育委員會，辦理強迫識字教育之設計事宜，以社會局局長爲主任委員，聘首都黨政軍警各機關長官暨熱心社會教育人士爲委員，儘二十五年五月一日以前組織成立；各區應聯合區內黨政軍警各機關，組織各該區推行識字教育委員會。以上委員會之組織規則另訂之。○強迫識字教育之行政事宜，仍由社會局處理之。五大機關充班級，容納成人不識字者入學，其籌款方法如次：1. 社會局就本身之二十五年按月民校經費一萬元，籌設大量學校。2. 令市私立各級中等學校

，一律自籌經費，開辦民衆夜校。3. 呈請行政院分別咨令本市各行政機關如院部會署等，一律自籌經費，附設民衆夜校。4. 請市黨部令所屬區黨部區分部一律自籌經費，廣設民衆夜校。5. 令各同業公會一律自籌經費，廣設民衆夜校。6. 凡自籌經費辦理夜校者，如人力不足時，得請社會局代辦。7. 應由社會局一專設之民衆學校。儘二十五年四月底以前，確定增設數量，及設校地點，並着手籌辦一切。八. 儘二十五年六月前，將全市成年不識字民衆調查清楚。八. 強迫識字教育，每年須辦二期，每期實足授課二十週，其學歷另定之。九. 儘二十五年六月底以前，編成南京市民衆識字課本，並儘七月底以前印成。十. 強迫識字教育限期，自二十五年八月一日起上課。十一. 嚴訂考核獎懲及其他規則，並儘二十五年七月一日前公佈施行。

二、秦省舉辦公民訓練

四月三日西安通訊——秦省最近舉辦公民訓練，至爲積極，省會方面規定每戶須抽一年齡在二十五歲以上，五十歲以下之成人受訓，訓練期間定爲三月，每週星期日訓練半日，課目有公民須知、公民歌曲、嚴格訓練及精神講

新四種，實施機關由教育廳連合省政府、綏靖公署、西北政訓處、省黨部及省會公安局組成省會公民訓練委員會，以推動之，各公民之受訓，完全採用強迫教育方式，現第一期已開始三月，總共受訓練人數達八千九百餘人，分七區、三十二場、五十班訓練。實施以來，成績特著，此種設施，在西北固爲創舉，即在國內亦屬新興之事業，該省教育廳預計一年內將省會公民訓練完畢後，即推動外縣實施云。

四、秦省民教館舉辦兒童幸福展覽會

——兒童節開幕展覽一週——

四月三日西安通訊——省立第一民衆教育館，以明日爲兒童節，茲爲提倡起見，特定於節日舉辦兒童幸福展覽會，前已分函本市各小學徵集有關兒童福利物品，以便陳列展覽，茲將徵品辦法，覓誌如下：

①本館謀兒童之幸福，特定於兒童節（四月四日）舉行兒童幸福展覽會，藉供觀摩，以期引起國人重視與明瞭教養兒童之方法，展覽物品，除本館原有者外，餘即盡量向各方徵求之。②徵集兒童幸福展覽物品之範圍，暫定下

四〇

列各項：1. 圖書類：一、兒童讀物、課本、圖畫、常識、故事等；二、兒童掛圖、愛國英雄、健康衛生、禮儀標語等；三、兒童紙、畫報、日報、及其他有關兒童圖畫宣傳文件等。2. 衛生類：一、育美及衛生模型；二、助產及生理模型；三、健康及醫學用品。3. 玩具類：一、益智圖版，如七巧、益智及各種立體玩具等；二、教育性質，如汽車、火車、跳架各種玩具；三、普通性質，如獅虎野獸及人物各種玩具。4. 食物類：各種糖菓，以及其他有益兒童之食品。5. 服裝類：各種衣帽、服裝、鞋襪等類。6. 照片類：一、嬰兒比賽照片；二、中外電影兒童照片；三、報紙登載關於兒童之照片；四、有關兒童運動遊戲之照片；五、其他。③本館展覽品以國貨爲標準，如係舶來品，希勿應徵。④凡應徵物品，均係藉用性質，惟有願捐贈本館永久陳列，以作宣傳者，才所歡迎。五凡應徵物品，均由本館發給收據（至發還時，將收據退回），徵品均由本館負責保管；惟有特殊情形者，得另商訂保管辦法保管之。六展覽物品，自即日起至三月底止，爲徵集期間。七凡應徵物品，有特殊情形者，可函知本館派員領取。八凡應徵

物品在展覽一週後，即行依次發還物主。

五、鄂社教經費躍居全國第三位

△佔本省教費百分之二三·八一

△已達教部規定標準

四月三日漢口通訊——鄂省當局，年來對於發展教育，不遺餘力，尤著重於社會教育之提倡，二十三年度社教經費，原為二十一萬四千零五十五元，二十四年度則為三十三萬九千四百九十六元，較二十三年度增加十一萬五千四百四十一元，佔全部教育經費百分之二三·八一，已達教部規定之標準（即社教經費應佔全部教費百分之十至二十）。查全國各省社教經費最多者為江蘇，計七四二四六二元，其次為廣西，計七三一七七〇元，湖北僅次於蘇、桂兩省，而躍居於第三位，教育部以鄂省災禍之餘，對於社教經費，能達到規定標準，佔有全國各省社教經費之第三位，誠為難能可貴，近已訓令鄂教廳嘉獎矣。

六、滬市婦教館舉行母教比賽

——並擬組織母親會——

四月四日上海通訊——上海婦女教育館，為促進各家

最近全國各地民教消息誌要

庭為母親者之責任心，並造成社會重視賢母風氣起見，特定今日兒童節，舉行母教比賽，比賽後並擬組織一母親會，以研究為母之道，凡本市居民，家有五歲至十歲兒童之母親，均可參加。比賽項目，計分①體格，②清潔，③禮貌，④應對。比賽次序，以抽籤法決定，逾時不到，則取消與賽資格。其記分方法，總分數百分，體格以三十分為滿分，清潔以二十分為滿分，禮貌與應對則各佔二十五分。凡總分在九十分以上者，獎給母親紀念品及兒童玩具禮物糖果各一份，以資鼓勵云。

七、鄂東確定民教目標

——決從除文盲着手——

四月六日漢口通訊——教育廳鑒於鄂東各縣僻處隴皖邊區，各當地民衆因教育未能普及，每易走入歧途，刻下匪患行將肅清，亟待謀民衆生活之安定，特令武穴民教館確定鄂東今後民教計劃，以掃除文盲，建設新村為目標；該館復以本年為政府厲行普及識字教育之一年，爰擬擬訂大規模掃除文盲計劃，一面聘請當地黨政機關領袖，及熱心教育人士，組織普及識字教育會，實行政教合一，推行

強迫識字教育。並劃全市爲五區，定四個月爲一期，每期實令一區或兩區以內之文盲，讀完教廳編發之民衆識字課本。至教學人員，除利用該館兒童班暨附設短小班高年生、青年讀書會員、熟師聯合會員總動員分任小先生或傳遞先生外，另由各保分送識字者五名，在該館開辦傳遞先生訓練班，造就傳遞教學人才。其視導與考成工作，則由該館職員暨普及識字教委會委員共同負責。經已商就緒，定本月開始實施云。

八、教部派員視察義教職校

四月八日南京通訊——教部七日令派周邦道視察京市及江寧縣義教，莊澤宣視察陝、甘、青三省義教，屈錦琴視察浙、蘇、滬助產職校，胡悖五視察魯、青護士職校，周定即日開始視察，其餘均定日內出發云。

九、鄂省民教館主辦湖北政情展覽會

四月八日漢口通訊——湖北省實驗民衆教育館主辦之湖北政情展覽會，於昨日下午三時開第一次籌備會議，出席人王義周、余勁松、黃炳庭、曾香陔、陳洪九、周方楠，主席余勁松，紀錄陳洪九，開會如儀，報告事項（略），

討論事項：①本會籌備工作應如何分配，請討論案。決議：一、文書股推曾香陔先生負責；二、徵集股推黃炳庭先生負責；三、設計股推余勁松先生負責；四、宣傳股推周方楠先生負責；五、事務股推陳洪九先生負責。②徵集股提：關於徵集材料種類甚多，擬請推員分別負責徵集案。決議：教育推曾香陔先生負責徵集；法制推王中一先生負責徵集；民政推余勁松先生負責徵集；建設推秦曉琴先生負責徵集；司法推周方楠先生負責徵集；財政推黃炳庭先生負責徵集。並由各負責人收徵集表式，擬定於本星期日交由余勁松先生彙編云。茲將該會進行計劃大綱列下：

湖北政情展覽會進行計劃大綱

(一)目的、本館爲便民衆明瞭本省政治情況，引起民衆政治興趣，以便政治推行起見，特舉辦湖北政情展覽會。(以下簡稱本會) (二)地點、本館陳列室。(三)期間、(甲)籌備日期，自四月八日起至五月三十日止；(乙)舉行日期，自六月一日起至十日止。(四)展覽範圍、本會展覽範圍，暫規定如下：甲、法制類，一、各級政府組織系統。二、各級政府組織法規。三、地方自治組

續及法規。四、本省政治區劃。五、本省人口面積。六、本省公務人員俸給表。七、各級政治機關人員統計表。八、其他。乙、民政類，一、保甲制度推行概況。二、警政及保安概況。三、土地行政概況。四、衛生行政概況。五、賑災概況。六、禁烟概況。七、其他。丙、建設類，一、修築公路概況。二、航政概況。三、長路電話建設概況，四、農林推廣概況。五、農田水利建設概況。六、礦業開採概況。七、水電建設概況。八、其他。丁、財政類，一、國稅概況。二、行稅概況。三、人民負擔國省稅概況。四、徵收稅捐概況。五、省庫收支概況。六、公產數及管理概況。七、省公債概況。戊、教育類，一、教育行政系統。二、各級學校數量。三、識字及就學人數和全省人口比較。四、民衆教育概況。五、特種教育概況。六、其他。己、司法類，一、司法機關分布情況。二、民刑訴訟手續述要。三、典獄管理情況。四、司法行政系統。五、其他。(五)展覽品類，展覽品類分下列各種：甲、公報、法規、報告小冊。乙、統計圖表。丙、模型。丁、圖畫。戊、照片。己、其他。(六)材料徵集、搜集材料方法

最近全國各地民教消息誌要

分下列五種：甲、呈報教育廳轉函各廳處院會供給。乙、直接商請省政府統計室供給。丙、直接派人至各機關調查徵集。丁、製定表格分函各機關團體調查。戊、從有關省政之書報方面搜集。(七)籌備人員、本會籌備事宜，由館務會議推定五人為籌備員，組織籌備會，下分左列各股，由各籌備員分任之。甲、文書股，辦理關於本會各種文書事項。乙、徵集股，辦理關於本會材料、調查、徵集各種事項。丙、設計股，辦理關於本會材料整理、布置、陳列各種事項。丁、宣傳股，辦理關於本會口頭、文字宣傳各種事項。戊、事務股，辦理關於本會庶務、招待各種事項。(八)經費，本會經費預定八十元，就辦理各項之性質，由各部事業費項下支給，其預算支配如下：甲、徵集費十五元。乙、陳列布置費四十元。丙、宣傳費十元。丁、雜支費十五元。

十、教部積極推行義教辦法

△各地方劃成小學區

△集中訓練鄉師校長

四月十二日南京通訊——全國義教委會，八日會議決

議案，教部十一日發表：(甲)關於義務教育費方面者：(一)各地方籌款詳細項目及數目，由部訂定表格，通令詳報備核。(二)下年度各省市應籌之義務教育費，呈請政院令各省市列入二十五年預算，並於各省市之正常收入項下開支，各縣市應籌之費，通令各省市轉飭各縣市在二十五年預算內應列入新增義務教育費，並詳訂經費籌措辦法。(乙)關於義務教育行政方面者：(一)各地方劃分小學區，限本年度內一律劃成。(二)每區至少設短小一所，其經費由各縣保或小學區自籌爲原則，貧瘠之區，得由中央及省款補助。(三)各區應即設置學童，辦理區內義務，并由各縣長簽訂學董獎勵辦法，於每年度終了時執行。(四)由部訂定縣市長辦理義務教育獎勵辦法，於本年度終了時，由各教廳考核報部，提請政院分別獎懲，期本年度內實施。議決，以上四案通過，關於本年度辦理義務教育力主管長官，在年度結束時，由部提請政院獎勵。(丙)關於義務教師資方面者：(一)各縣市主管行政教育人員，應由中央分期集中訓練。(二)將全國分爲若干視察區，由部指定督學視察，各省亦同樣分區視察，部督學應常住指定區內。(三)自二十五年起，由中央集中

訓練鄉村師範校長，每年五六百人，期間定爲一年，於二十六年起，次第在各縣成立鄉師，期於三年以內，達到每縣至少有鄉師一所。議決，以上各案，原則通過，由部詳訂訓練辦法，及部督學省督學分區視察辦法等。

十一、教部專員視察滇黔川三省社教意見

四月十二日南京通訊——教育部昨日訓令雲南省教育廳，略謂：「案據本部視察員陳時江呈送視察該省教育報告前來，查該省關於社會教育部分，所有實施計劃及各項法規尙稱周詳，惟與學校教育比較，則應行改進之處甚多，茲將改進要點開示如左：一、應遵照部頒民衆學校規程積極推廣民衆學校，以訓練成年民衆。二、應將社教經費設法增籌，以期達到部定標準。三、各縣社教人材，急宜培養，應令省立昆華民教館開辦社教人材短期訓練班，以訓練地方社教人材。四、省立民教實驗區，精神欠佳，應令飭加緊工作。右四項，合行令仰遵照辦理具報」云云。教育部又令貴州省教育廳，略謂：「案據本部視察專員陳禮江呈送視察該省教育報告前來，查該省關於社會教育部分，基礎毫無，當此國難嚴重時期，自應急謀推進，

茲將該省社教方面，應行改進之處，開示如左：一、應從速訂定推行全省社教計劃。二、應遵照部頒民衆學校規程積極推廣民衆學校，以訓練成年民衆。三、應將社教經費增籌，以期達到部定標準。四、各縣社教經費，既規定以裁局改科之積餘行政費撥充，應即切實整理核撥。五、應注意培養社教人材，令省立貴陽民衆教育館開辦短期社教人員訓練班，舉行社教暑期講習會，并派現任社教人員出席考察社教。右五項，合行令仰切實遵辦具報」云云。

又令四川省教育廳，略謂：「案據本部視察專員陳禮江呈送視察該省教育報告前來，查該省關於社會教育部分，基礎毫無，當此國難嚴重時期，自應急謀推進，茲將該省社教方面應行改進之處，開示如左：一、應從速訂定推行全省社教計劃。二、應遵照部頒民衆學校規程積極推廣民衆學校，以訓練成年民衆。三、應將社教經費設法增籌，以期達到部定標準。四、對於如何實施社教，應由該廳派員出省考察，以資借鏡。五、特種教育既有經費五萬元，應急就匪區各縣設法進行。右五項，合行令仰切實遵辦具報」云云。

最近全國各地民教消息誌要

十三、鄂省民教館將增設兩處

——擇定恩施隨縣——

四月十三日漢口通訊——教育廳鑒於民衆教育設施，爲肅清文盲之唯一利器，除武漢宜沙襄岳蒲武各埠，經已由省庫撥款，組設省立民教館外，現因國難日亟，民教亟待普遍，擬於本年度擇鄂西之恩施，及鄂北之隨縣，各增設省立民教館一所，已列入本年度教費概算內，呈請省府核示施行云。

十四、洛陽實驗區鄉農訓練班舉行畢業

四月十三日洛陽通訊——洛陽實驗區鄉農訓練班，自開始訓練以來，業已四週，茲屆期滿，於十二日上午九時在該區指導處舉行畢業典禮，是日適值天氣晴朗，春風宜人，洛城各機關，多派員前往參加觀禮，計到洛陽軍分校副主任劉海波，政訓科錢教官，特別黨部幹事任尾柄、陳爾昂，十區專員代表黃勳，第三區長周承瑞等，鄉長參加者，有該推廣區各村保甲長，其校教員學生約七百餘人，開會前由劉副主任等率導檢閱鄉農班學員，並由該班學員表演術科，頗爲純熟，精神亦甚飽滿，至九時許宣佈開會

，由陳大白主席，行禮如儀後，主席報告鄉農訓練之意義，槍桿鋤耨筆桿合一之重要，暨鄉農團之組織事業，繼由劉副主任、專員代表黃科長、軍校特別黨部主任楊相繼致詞，語多勸勉，末由該班學員尤士超代表學員致答詞，禮成後，各賓客由該區招待員引導參觀該區民衆基校、鄉農班宿舍、各廟合作社暨鄉農各項成績、行政成績、職工成績等展覽品，布置極爲整齊，觀衆甚爲贊許云。

十四、秦省社教機關增加月支經費

四月十七日西安通訊——教育廳以省立第一民教館前以西安人口增多，市面繁榮，業將西安城關地方劃分區域，分別施教，以資推廣社教。又以各縣社教事業，不其發達，決定實施輔導工作，省東西各縣業經該館派員分別前往協助進行，頗有成效，茲擬分期前往陝北各縣次第推進，以期全省各地社教事業平均發展。又省立第一圖書館爲供應民衆普遍閱讀，並聯絡各縣社教機關共同推進巡迴閱覽事業，以促進語文教育起見，擬先充實內容，增訂各種新科學書籍，設法流通，以適應閱者之需要。至省立第二民教館位於臨潼驪山下，亟應實施鄉村各種社教工作，並

領導省東各縣社教機關，協助推進，用策事功，該館等均感於事業設備短絀，對於擬定之各項實施計劃，推進殊感困難，或竟無法實現，尤以省立第二民教館月支經費爲最少（月支四百八十六元）。該廳本中央逐年增加社教經費，促進社教效率之旨，擬由二十五年起，增加省立第一民教館及圖書館經費每月各二百元，省立第二民教館月增三百元，以利進行云。

十五、教部令皖省教育應改進各點

——節錄關於義務及社會教育者——

四月十八日南京通訊——安徽省教育，據督學周邦道視察報告，如省立學校建築設備之統制，全省教育用品消費合作社之組織，清寒優秀學生助學貸金之辦法，地方教育視導員之設置，師範輔導區之實施，短期小學成立校數之超過原定計劃，導生制與啟生制之試行，私塾之輔導改進，中等學校訓練之整飭，均多優異之處，惟尙有應行改進之點，茲錄於下：

一、關於義務教育者

①各縣在五小學區至十小學區內，指派一聯保主任爲

該學區學董，聯保主任因地位與職權關係，對於實施義務教育暫行辦法大綱施行細則第二十九條所規定之任務，原比較易於做到，但聯保主任之資望、學識、責任心，及其所居住之地點等條件，在指派之前，必須慎重察度，然後纔易收效，不致等於虛設。必要時，可依同條附款之規定，令酌量指導或助理人員，指導或襄助學董，辦理事務，至學董原為無給義務職，應從精神上設法鼓勵之，免其因物質上酬報之缺乏，而怠荒義務教基本之工作。(一)各縣短小學生人數多屬稀少，一校僅設一班，殊欠經濟，與中央推行義務教育旨似有未合，嗣後除令各短小校長，切實依照短期小學校長須知中「招生留生辦法」實行外，應即將所已公布之強迫入學辦法，嚴令執行，以期收實效。(二)各縣主持義務教育行政人員，應訂定考成辦法，詳加考核，嚴予懲獎。(三)官城短期小學獎勵金辦法，蕪湖特設短小教員代課辦法，對於義務教推行，大有裨助，各縣在可能範圍內，應參酌仿行。(四)該省短小師資，頗形缺乏，應速依照二十五年短小師資統籌計劃，辦理短小師資訓練班，並實行藝友制，為學生就訓容易，與師資分布普遍計，除阜陽、

最近全國各地民教消息誌要

黃麓、徽州三處外，應另行指定數處舉辦短小師資訓練班，師範學生充當短小教員者，待遇似應略高，藉以安定其生活。(六)各縣短小校長間有兼任他職分心外務者，有出名承辦而私請他人庖代者，有不另招生而將校址懸掛私塾，賂予塾師以若干之津貼者，此種情形，應查明撤銷，以肅效尤。(七)各縣短小學生及其家長，對於半日二部制，多不滿意，在校舍設備足資支配之學校，應多辦間時二部制，或混合二部制，其學生不多者，可用普通的複式編制，直接教學與間接教學，更迭支配。學生即可全日在校，但復式教學法必須特別研究，方能運用自如。(八)為適應短小學生各種不同程度起見，學習能力較強者，及畢業後仍請求留學者，可酌量補充教材，凡小學及民衆學校新舊讀物，或坊間所流行之應用文字，均可酌量採用，不必拘限，此種材料來源，可由學生家長設法購買，或向人募贈，注音符號，如教師缺乏教授能力，似可暫不教授，以免浪費時間。(九)各縣短小開辦設備，及辦公等費，由聯保主任籌措，困難滋多，籌端盡出，亟應設法改進，休寧擬由縣府設法統籌，蕪湖擬用統收統支辦法，均值得參考。(十)各縣短

小教員薪水，除近處由其親自領外，偏僻或遠地方，可由縣教局派遣可派專差，按月送至各校或其所指定之處所，領取收據，在公家所費有限，在則小教員則節省許多時間與川資，所惠實大。④各縣已辦短期小學地方之學生，照現狀推算，將逐年減少，恐在實施義務教育第一期內，不久或無生可招，或招不足額，此可就實際情形，酌為遷移校址，藉資適應。⑤歙縣宣城等縣，地方上願意自籌經費，將所設短小，漸改為普通小學者，得准其所請，但原有短小必須遷至他處，如不遷移，則改善小後，應保留短小班，以教育只能上學一年之兒童，由公家每年津貼經費若干，或照常發給原有經費。⑥規模較大設備較充足之中小學，附設短期小學班，無甚困難，如施行教生制，當更容易，應即飭令切實遵照辦理，俾各地方失學兒童，多得享受義務教育機會。⑦各縣小學對於二部制尚未舉辦，推廣初級小學，充實原有學級之學額，及巡迴教育，亦多未注意，應即飭令切實遵辦，藉宏義務教育。⑧因教育對象相同，一大部份民衆教育，亦可視為義務教育，故民衆義務教育取得相當之聯絡，庶可殊途同歸，民衆學校招

收十六歲以下之兒童，應即稱為短小班，依照短小課程及畢業期間辦理。⑨各省立黃麓鄉師所設農村學校，因含有中心試驗學校意義，若遷改為短期小學，殊有顧此失彼之弊，似應改為某村初級小學，或某村小學，而附設短期小學班，或以此小學為中心，而附設若干短期小學校成小學班於附近各村莊，由此小學負指導督促之責任。⑩為急於改進教育十九萬六千餘兒童之私塾起見，應依照原定計劃，從速舉辦區教育委員訓練班，並飭令各縣舉辦導師訓練班，又各縣小學及各縣民衆教育館，對於私塾輔導工作，尚未注意，應即令飭普遍實行。⑪各處試行教生制，已有相當成績，應令全省各小學及中等以上學校，普遍的試行，俾義務教育較易普及，據黃麓鄉師各小學報告，教生集體教學興趣，比個別教學為濃，成績亦較佳，則六家政養正小學教生所試行之共學處，實有參酌仿行之必要。⑫為增進二部教學與複式教學之便利計，應令普遍試行導生制，但導生最大作用，在自動作業時間，幫助教師輔導自習，維持秩序，故導生種類不必太多，分自習導生與風紀導生二種，似已足夠。

二、關於小學教育者 (略)

三、關於中等教育者 (略)

四、關於師範教育者 (略)

五、關於社會教育者

○各縣民衆教育館規模多屬簡陋，所有活動事業，除

供給民衆若干報紙、棋類、樂器等項，及略辦民衆學校一二班外，生計健康，無可稱述，且亦不易進行，嗣後應切

實增加活動事業，儘量發揮民衆教育館之機能，爲易於進行及切於需要起見，應開重教導事業，多辦民衆學校，以期逐漸減少文盲數量。

○省立第一第二第三民衆教育館，

對於施教實驗區工作，頗爲緊張，施教方法亦多可取，各縣民衆教育館在該三館輔導之下，應注意參照仿行，藉宏實驗

的效率，又安徽整理地方教育行政會議，曾有民衆教育館職員應努力下鄉工作之決議案，各民衆教育館自應切實遵辦，俾鄉

村民衆得有享受教育之機會。○各縣社會教育經費，對於民衆學校方面，應充分支配，俾得增加校數，其尚未設立

民衆學校之二十餘縣份，應速籌款舉辦。○各中小學除附近民衆教育館委託辦理民衆學校外，應盡量利用原有師資

設備，附設民衆學校，並利用「救生」充當教師，俾普及

教育工作較易推進。五省立第一第二第三民衆教育館名稱

，應改以地名之，比較便於稱謂與記憶，第一改爲省立

安慶民衆教育館，第二改爲省立蕪湖民衆教育館，第三改

爲省立蚌埠民衆教育館，如爲輔導區或關係，可將安慶二

字易省會或院中，蕪湖易皖南，蚌埠易皖北。六桐城縣立民衆教育館，館址偏僻，闕其無人，館員未到閉館時間，

即全體外出，殊屬荒怠。桐城縣立公共體育場，事業少而職員多，殊欠經濟，應各委加改進。七鳳陽縣立民衆教育

館，館址狹小，應將活動事業向館外推廣，在臨淮關設立

分館，各縣立小學附設民衆學校或民衆夜校，或將總館移至臨淮關，而在府城原館址設立分館亦可。

六、關於教育行政者 (略)

十六、新運觀察團第三隊調查亳州市社教

四月二十三日上海通訊 新運總會觀察團第三隊觀

察員四十餘人，前由隊長吳中傑率同到亳，連日分組視察

並調查市立圖書館、動物園、植物園、體育場、民衆館、

自學學校、民衆識字學校、補習夜校等社會教育機關之組

續，經濟設備，及新運推進狀況，又視察識字學校及補習夜校時，並乘機向學生宣傳新運之意義，藉以促進新運工作云。

七、青島續設勞教實驗區

四月二十六日南京通訊——教育實業兩部合組勞工教育設計委員會，先指定五處設立勞工教育實驗區後，上海無錫兩地，早經設立各該地勞教實驗區，由兩地主任委員潘公展（滬）、高踐四（錫），分別督導各該地舉辦勞工教育。最近青島市有負責人員來京，與教實兩部接洽，即擬設立青島勞工教育實驗區。此外尚有漢口天津兩市，在不久之將來，亦將分別設立各該地之勞教實驗區，以便督導勞教事業之進行云。

六、教部令寧夏教育應改進各點

——節錄關於義務及社會教育者——

四月二十六日南京通訊——教育部據該部科長郭運峯呈送視察寧夏省教育報告，茲經審核竣事，昨日特開示該省教育應行改進各點，令該省教廳遵照，並從速將辦理情形呈報教部備核，茲誌原文如次：

一、關於義務教育者

(一) 義務經費及經本部指定用途之中央補助費，不得挪作別用。(二) 省垣減辦之短期小學，應由廳酌情形，移設各縣。(三) 各縣小學增設學級，充實各級學生名額，多未切實遵辦，應由教育廳派員隨時督導進行，此項義務經費，得由義務經費內予以補助，每月不得超過國幣一百元，本年度以補助四個月為限。(四) 該省幅員遼闊，人烟稀少，兒童入學往往奔走十餘里，頗為不便，應設法推行巡迴教學，此項師資應由小學教師輪流講習所訓練之。(五) 該省義務師資不敷甚巨，應在省立專夏師範學校附設短期小學師資訓練班，儲備師資，並將現任不合格之短期小學教員分期召省，加入小學教師輪流講習所訓練。(六) 各短期小學學生，多未足規定名額，應由各縣政府切實勸導，並得斟酌情形實行強迫入學。

二、關於小學教育者 (略)

三、關於中等教育者 (略)

四、關於職業教育者 (略)

五、關於社會教育者

(一) 省立圖書館亟應充實，並計畫與雲亭圖書館及呂母圖書館切實合作，如能合併設立，則組織較可健全，合併之後，應在省立圖書館分設雲亭紀念堂及呂母圖書館，將雲亭先生遺書及呂氏遺書分別陳列，以供衆覽。(二) 教育廳對於推廣民衆學校，應與黨部切實合作，以謀民衆學校之擴充與改進。(三) 鄉村教育實驗區之實驗工作，應於三個月內將實驗工作彙報教育廳轉報本部備案。(四) 省政府秘書處及民政廳所組織之省垣民衆識字運動委員會，應參照本部之識字運動宣傳計畫大綱，酌量改組，並須遵照行政院第八次會議通過統一教育管轄案，將現在省垣所設之各民衆識字班，移交教育廳統一管轄。(五) 公安局接辦之通俗講演所及民衆學校，應遵照統一教育管轄令，移交教育廳辦理。(六) 教育廳計畫設立各縣民衆教育館，應積極促其實現。

六、關於教育行政及其他者 (略)

十九、教部令下年度義教經費增一倍

——各省廳局詳訂籌措辦法——

四月二十八日南京通訊——教部令各廳局，二十五年

最近全國各地民教消息誌要

度，行將開始，該廳局應增籌義教經費比較本年度增加一倍以上，並將增列確數，限期報核各節，業經令飭遵辦，所有各縣市下年度應籌之義教經費，應速令詳訂籌措辦法，認真籌足，並將增加義教經費列入二十五年預算內，以利進行。

二十、鄂省推行公民識字教育

——全省民教館聯合擬定推行計劃——

四月二十九日漢口通訊——省政府鑒於普及識字，爲復興民族之基礎，經已規定本年度爲普及識字教育年，並分令各縣市組設普及識字教委會，積極進行，詎自實施以來，業逾半載，其編印之「民衆識字課本」，雖已發到各縣，究其實施強迫識字教育之成效，則百不一見，揆厥原因，實由執行教育機關因循敷衍，無可諱言，現悉全省民教館聯合會，考查上項情形，深覺貽誤識字教育，殊非淺鮮，擬即建議政府，准就全省現有之八個行政督察區域，劃爲八個民教輔導區，在各該專員駐在地，各設省民教館一所，對所轄區內之各縣立民教館，居於輔導地位，凡輔導區及各縣區，分設民教設計委員會，規定各輔導區設計會

，以行政專員爲委員長，省民教館長副之，縣設計會以縣長爲委員長，縣民教館長副之，區設計會以區長爲委員長，並就各當地黨政軍學各界領袖，敦聘爲設計委員，俾政教合一，而利推行，關於本年民教工作，其屬省立民教館者，暫以公民、識字、生計、健康四項教育爲標的，並得於輔導區內，劃設實驗區，期能將實驗所得之結果，爲各縣民教館之規範，至各縣立民教館，僅以公民識字兩項教育爲標的，切重實際推行工作，不尚空浮，上項計劃，經已大致擬就，俟提交該會會員大會討論後，即行發出云。

二、教部令綏遠教育應改進各點

——節錄關於義務及社會教育者——

四月三十日南京通訊——教育部課科長郭達宗呈送視察綏遠省教育報告，業經審核，昨日特將該省應行改進各點，訓令綏遠省教育廳遵照具報，茲誌改進各點如次：

一、關於義務教育者

(一)義務教育督導員之選用，應以學力及教育經驗爲標準，其旅費與俸給在可能範圍內應酌量劃分，並由廳優訂考核辦法，嚴加考核。(二)鄉村工作人員訓練所，

既爲造就短期小學教員之重要機關，該所課程對於教育方面，應酌量增加，並須略改現在組織系統，俾與民教兩廳均發生密切關係。(三)二十五年需要短期小學教師之數甚多，鄉村工作人員訓練所所招學生，尙不敷用，應由該廳將七至十一月份節餘之義教經費，酌提一部分，在省立師範學校附設短期小學教員訓練班，以資培養。(四)各區設立短期小學之先後，如甲乙等學區，未能覓得人口較有稠密之村落，得就丙等區內較大之村落，儘先設立之。(五)坑上讀書有礙於兒童身體之發育，在可能範圍內應行改善。(六)各縣經費多不十分困難，應督令如期增設普通小學。(七)各縣鄉區組織變更之後，該廳原有劃分學區及設置學校計劃，亦須酌量變更，俾符合實際情形。並應早日擬具計劃，呈部審核。(八)該省各縣本年應設之短期小學，共四百五十九校，又有會六校，共四百六十五校，現已設立者，不過三百二十五校，亟應限期成立，各校學生學額不足者，應責成各縣長及義務教育督導員負責督同各區學董勸導入學，未實行二部之短期小學，並應限期實行。(九)該省本年義教經費，七至十一月

節餘之款，除准提一部份作短期師資訓練班經費外，其餘款應開具節餘清冊，呈送本部備查，此項經費作為下年度經費之一部份，非經本部令准不得動支。

二、關於小學教育者 (略)

三、關於中等教育者 (略)

四、關於社會教育者

(一) 社會教育經費，尚未達到本部規定標準，今後仍應設法增籌。(二) 省立民衆教育館，須照左列原則切實整頓：一、社會日報應獨立辦理，如仍附設省立民衆教育館，應縮小篇幅，所取材料，以適合於民衆閱讀為主。二、省府新建之九一八紀念堂，應由民衆教育館接管，舉行定期之通俗講演、學術講演，及有神身心之各種遊藝會、音樂會、無線電收音，並放映教育電影等。三、集中數項工作，充實內部設備，館內經費之支配，須照本部公布之修正民衆教育館暫行規程第十一條之規定辦理。四、圖

書閱覽部分及流動書庫，可移交省立圖書館辦理，以免工作重複，該館之閱覽部，須注重於科學儀器、標本、模型、各種圖表，及國貨樣品之陳列展覽。五、應在省會附近擇一相當地點，試辦巡迴民衆學校。六、健康與生計教育，俟上列各項辦理已有相當成績後，再行詳擬計畫，分期進行。(三) 省立圖書館須照左列原則切實整頓：一、減少職員室、辦公室，擴充圖書閱覽室及研究室，並須在新舊城適中地點，各設分館或民衆書報閱覽室各一處。二、將保存古物部分移交民衆教育館整理陳列。三、新到圖書應在綏遠日報及社會日報揭示，關於特種問題研究，尤須有系統之介紹。(四) 省立公共體育場，須注意提倡民衆體育，舉行種種運動競賽，以喚起民衆對於體育之興趣，場內並須酌量添置遊藝器具。(五) 各縣社會教育機關，須時加視察督導，並考查其工作。

六、關於教育行政及其他者 (略)



特 載



我國文盲人數之謎

傅葆琛

無論中國人或是外國人，誰都知道我國文盲衆多，可是誰也不敢說我國文盲到底有多少。自從平民教育運動和民衆教育運動接踵而起之後，一般人對於文盲的數目更加注意，但是大抵都只作一種估計，從來沒有人做過文盲的調查。

數年前，李雲亭先生在教育部任社會教育司司長的時候，我正在江蘇教育學院擔任民衆研究實驗的工作。李先生曾寫信問我：「現時通行之說話『中國人不識字者占百分之八十』，係根據平教總會之估計。吾人以其無論如何

不能正確，故未深加研究，但弟深願知道該項數目係如何推算出來。曾作大規模之調查乎？抑估計得來乎？其方法如何？現時此數太高乎？太抵乎？……先生在『文盲與非文盲的研究』一文云：『中國的文盲實在不少，至少在百分之五十以上』，並引吳稚暉先生之文，謂不識字者有二百兆。現弟所願函知者，即平教會之『百分之八十』及先生之『至少百分之五十以上』係如何推算得來。」

平教會對於文盲的百分比，據我所知，是根據中華教育改進社的估計。至於改進社的估計根據何處，則無人知

曉。我在「文盲與非文盲的研究」(見教育與民衆第一卷第十期)一文裏說，我國文盲至少在百分之五十以上，一方面係根據吳稚暉先生的意見，一方面我自己也做過一個簡單的計算。現在把吳先生的估計，和我以前的計算，介紹於下：

吳先生在他的「二百兆平民大問題最輕便的解決法」(原文載在東方雜誌二十一卷紀念號下冊)一文裏說：「經余日章先生的調查，中國識字人百中只有七，則中國不識字的百姓爲三百七十兆，最近報紙有人估計亦爲三百餘兆……我粗率做一個統計，不但就現狀而言，且可適用至未來之二十年內。」吳先生的算法如下：

國民四百兆人

男國民二百兆人

(甲)十六歲以下六十兆人，已受教育者竟算四十兆，失教者必將有二十兆(三分之一)。

(乙)十六歲至六十歲一百兆人，已識字者三十兆，繼續正受教育者三十三兆，竟已失教者當爲四十四兆(三分之一)。

我國文盲人數之謎

(丙)六十歲以外三十兆人，會識字者十二兆，已失教者十八兆(三分之二)。

女國民二百兆人

(甲)十六歲以下六十兆人，已受教育者算三十兆，失教者必將有三十兆(二分之一)。

(乙)十六歲至六十歲一百兆人，會識字者二兆，方受教育者十一兆，已失教者九十七兆(十分之九)。

(丙)六十歲以外三十兆人，會識字者算一兆，已失教者二十九兆人(百分之九十七)。

照上表，共有不識字人二百三十八兆。吳先生說：「我們二十年內，教育無論如何振作，若專恃學校教育，定應有不識字人二百三十八兆，中間必有少數，神仙亦無如何，姑棄去三十八兆不算在內，其大部分屢使吾人注意者，當整整的爲二百兆人。」吳先生的計算，未免過於籠統，因爲吳先生對於已受教育及正在受教育的人數太樂觀了些；而且吳先生以爲我國男女人數相等，也太偏於主觀，其實男多於女，乃是我國城鄉普遍的現象，現在再把

五五

我從前做的一個文盲人數計算，寫在下面：

一、假定全國人民爲四萬五千萬。

二、假定現時在各級學校的學生爲一千四百萬。（據

民十三年中華教育改進社的調查，全國各學校學生總數爲六·八一九·四八六或稍多一點，算作七百萬的整數。假定現時入學校之學生人數，比民十三年增加一倍，即一千四百萬。）

三、假定已受過學校教育或其他教育的人，也如上數，即一千四百萬。

四、假定失學的學齡兒童爲六千三百萬。（根據世界各國普通估計學齡兒童人數約爲全國人數五分之一的標準，我國人口之五分之一約九千萬。已入學的學齡兒童，約爲學齡兒童總數百分之十三，即二千七百萬，則失學兒童當爲六千三百萬。）

五、假定六歲以下兒童與學齡兒童人數相等，也佔全國人口五分之一，即九千萬。

從全國人口，減去在各級學校學生人數，又減去已受過教育的人數，又減去失學學齡兒童人數，又減去六

歲以下兒童人數，尚餘二萬六千九百萬。此數即爲全國青年和成年失學的人數，也就是應受識字教育的文盲人數。

這是我前幾年的文盲推算，其中對於已受過教育的人數，作爲與正受教育的人數相等，不免有點武斷。但此項人數最不容易調查，只好暫時作一個臆測，至於正在各級學校受教育的人數，現在又過了好幾年，當然增加了不少。所以我這個推算，又要加以修改，方能適用。還有一點，我沒有把半老文盲的人除外，因爲我覺得他們雖然老了，也是失學的人，總應當有機會求學，我們不可看輕他們。其中「老當益壯」的人，定然不少。美國「月光學校」裏，常有八九十歲的老學生，前幾年平教曾在河北省南部辦的平民學校裏，也有好些六十多歲的老者。

教育部前幾年在草擬的「成年補習教育計劃」裏，也作了兩次估計。第一次規定應受識字訓練的人，爲自十二歲至五十歲的失學青年和成年。這次的估計如下：

全國人口假定估計爲四三六·〇九四·九五二人。
既識字者約百分之二十，共計八七·二一八·九九〇

人。

不識字者約百分之八十，共計三四八·八七五·九六二人。

五十歲以上者約百分之二·三三，共計五八·一三一·四五七人。

學齡兒童約百分之十，共計四三·六〇九·四九五二人。

六歲以下之孩童約百分之十，共計四三·六〇九·四九五五人。

盲聾殘廢及有精神病或神經病者約百分之〇·二五，共計一·〇九〇·二三七人。

應受識字訓練者約百分之四六·四二，共計二〇二·四三五·二七七人。

教育部第二次因為修改「成年補習教育計劃」，對於應受識字訓練的人，改為自十六歲至六十歲的失學青年和成年。這次的估計，與上次略有不同。全國人口及既識字和不識字人數的比例，則仍與上次一樣。此外：

十五歲以下不識字者約百分之二六·五，共計一二五

·六五六·一六二人。

六十歲以上不識字者約百分之七，共計三〇·五二六·六四六人。

十六歲以上六十歲以下，應受識字訓練者約百分之四六·五，共計二〇二·七八四·一五三人。

這次的估計，沒有把盲聾殘廢等殘廢人除去，而且受識字訓練的失學青年和成年人數的年齡，也比第一次展長了些，所以最後所得的人數，比第一次約多三百五十萬。（恐係三十五萬之誤——編者）

教育部兩次估計的青年和成年失學人數，與我前幾年估計的數目，相差六千六百餘萬之多，這因為我們估計的根據不同的原故。教育部也仿效教育改進社和平教會，認不識字的人與識字的人的比例，為百分之八十與百分之二十。這個比例數是否可靠，確是一個問題。還有一點，教育部第二次的計算，對於十五歲以下和六十歲以上人數的比例，係借用英、德、法、意、美、瑞典、愛爾蘭、塞爾維亞八國人民年齡分配的平均數，十五歲以下的百分比為三三·一八，六十歲以上的百分比為九。這兩個平均數與

人口統計家尼布斯氏和威根斯氏歐洲十一個國家人口年齡分配所得的平均數略有不同。(見許仕廉著人口論綱要第三一〇頁)據尼、威二氏統計，十五歲以下的人口，占人口百分之三三·九九，六十歲以上的人口，占全人口百分之七·六八。

沒有根據調查統計，便把我國文盲人數認爲佔全人口百分之八十，當然是不合邏輯。不過歷年一般人對於我國不識字人數的估計，多半採用這個比例，還有相信全國不識字人數在百分之九十以上的。遠在清末光緒時代，山西晉報編總辦程守清，在他上山西巡撫遵擬白話報並演說簡章的稟帖裏，便以爲山西省不識字的人民，佔全省人民百分之九十。(見高踐四先生所著「三十五年來中國之民衆教育」，載在商務印書館出版之「最近三十五年之中國教育」一書中。)又宣統元年教育雜誌第一卷第十一期有周家純「說夜學校」的一篇文章，其中有「比年以來，全國政士，促憲政之進行，望自治之普及者，無不日速增進人民程度，遂有預備立憲九年後，全國人民識字，須有二十分之一之預算」等語，九年後識字的人，才希望能有二十

分之一，即百分之五，可見彼時一般對於我國文盲估計之高。所以後來「百分之八十」的估計並不算太過，所以教育改進社、不教會、教育部採用這個比例來推算文盲。民十八國民黨中央執行委員會頒布的「識字運動宣傳綱要」，也有「國人不識字者，佔全人口百分之八十，約爲三萬萬餘人」之語。可見「百分之八十」已成了我國普通估計文盲的比例數。不過我們現在的問題，不是只要知道全國一切文盲的總數，乃是要知道應當受識字教育的文盲人數。要得到這個問題的答案，我們必須注意下列幾點：

- (一) 誰是文盲？誰不是文盲？
- (二) 什麼年齡的文盲應當受識字教育？
- (三) 正在各級學校受教育的人數有多少？
- (四) 已經受過教育的人數，即非文盲人數，有推算之法否？

關於第一點，許多人的意見頗不一致，就是在歐美各國，也有好幾種不同的標準。真正一個字都不認得的「絕對文盲」(連一三三的一字都不認得)，恐怕不容易找出來，所以我們必須採用一種較高的標準。世界教育會議，

在一九二二年所通過的「不識字人民教育案」中，曾規定

「十歲以上之人民，不能識字者，謂之無識人民」。這個標準是世界各國最通用的，或者我們也可以採用它。

關於第二點，教育部民十九會規定十三歲到五十歲，後又改為十六歲到六十歲。民二十三該部公布之「民衆學校規程」之第六條，有一凡年在十六歲以上之失學者，均應入民衆學校……未辦短期義務教育地方，年在十歲以上之失學者，亦得入民衆學校。「我們現在計算應受識字教育的文盲，當然要注意這種規定。

關於第三點，正在各級學校受教育的人數，可根據教育部最近的調查統計，不必再用從前中華教育改進社數字

關於第四點，已受教育的人數，是最難估計的。我從

前把它作為與正受教育的人數相等，自然不甚妥當。盼望有人想出一個比較確當的方法，來估計這項人數。這項人數若是能找出來，我國今後文盲的估計，便可不用「百分之八十一」的傳統比例方法了。

末了，我還要在這裏附帶聲明一句，「文盲」一個名詞，我國字典辭典裏都沒有。我因為查不出它的出處，向胡適之先生請教。胡先生替我查出這個名詞是從日本輸入的。咳！我們借用抄襲別人的地方太多了，於此可見一斑！（錄自天津益世報「現代教育」週刊第二期）

科學

第二卷 第五期

- 科學論壇：公開科學圖書之利益……劉成威
- 科學專著：如何創設博物館……劉成威
- 科學專著：近二十年來中國地理學之進步（續）……張其昀
- 科學思潮：解剖生理學史……李賦京
- 科學思潮：綏遠五原縣一種鹽鹼土之研究……熊健毅
- 科學思潮：關於陳列館的意見……楊鍾集
- 科學思潮：悼孟德爾教授……鄭治
- 科學思潮：告俄國青年科學家……涂詩
- 科學新報：（一〇一則）
- 科學新報：（一〇二則）
- 科學新報：（一〇三則）
- 科學新報：（一〇四則）
- 科學新報：（一〇五則）
- 科學新報：（一〇六則）

中華民國二十五年五月出版

中國科學社發行

颶風

第一卷 第六期 民國廿五年五月二十日出版
北平 颶風社發行

時事短評

- 德滿通商協定成立..... 敬
- 一度緊張之德奧邊境糾紛..... 敬
- 法國選舉的新傾向..... 敬
- 阿比西尼亞真被征服了嗎..... 凡
- 走私與緝私..... 生
- 五月紀念辭..... 伍林
- 關於華北新局面..... 士林
- 災荒與國難..... 李天
- 今日的外蒙古..... 德
- 西班牙人民陣線的勝利..... 杜松如
- 德國的集中營..... 柯立歐
- 希特勒執政三年來的總清算..... 森
- 文化在德國大眾間死去了..... 齊凡
- 巴比塞下葬..... 清
- 論民族聯合陣線與國爭..... 文中
- 論日本政變並質陶陶君..... 黃
- 國亡無日矣(哲學講話)..... 法華
- 現階段的中國經濟(經濟現勢講話)..... 斯
- 新文字運動往那裏去..... 朱
- 鼓蕩中的開封(救亡通訊)..... 明
- 入獄以後(獄中通訊)..... 杞
- 靜靜的頓河第三部(文藝)..... 丁
- 李總司令宗仁論中日問題(轉載)..... 嘉

交通雜誌

第四卷 第五期 民國廿五年五月出版
南京交通雜誌社發行

- 選派交大學生具體辦法之擬議..... 洪瑞詩
- 再論交大學生選派留學問題..... 江
- 招商局及航政上幾個重大問題..... 俞
- 無線電與軍用電信..... 尹
- 對於我國鐵路牲畜運價之批評..... 沈
- 增加我國鐵路貨物列車行駛速度之研究..... 劉
- 支配貨車困難之原因及其影響..... 黃
- 相互協調中鐵路與汽車運輸事業管理方法之研究..... 尹
- 歐戰時軍用鐵路之實施..... 王
- 法律上對於郵件之保護..... 劉
- 隴海路滄安支線與賈漢線之研討..... 蕭
- 隴海路西進與西北經濟之開發..... 譚
- 由德國鐵道事業研討我國鐵道事業之改進..... 劉
- 湖南省航業現狀及其改進..... 謝
- 日本電報電話事業之概觀..... 陳
- 我國交通事業狀況(專載)..... 俞
- 一月來之路政..... 方
- 一月來之公路..... 成
- 一月來之電政..... 劉
- 一月來之航政..... 張
- 一月來之郵政..... 施
- 一月來之國內外交通新聞..... 王

本刊編輯簡章

- 一、本刊定名為「山西民衆教育」。
- 二、本刊以研究民衆教育學理，報告實施民衆教育方法，並輔導本省各縣民衆教育之進展為宗旨。
- 三、本刊內容，暫分插圖、論著、報告、調查、特載、附錄等欄。
- 四、本刊除一七兩月停刊外，每月十五日出版一次，全年合計十冊為一卷。
- 五、本刊應事實之需要，得發行專號。
- 六、本刊稿件，除由本館職員供給外，歡迎館外投稿，投稿規則另定之。
- 七、本簡章如有未盡事宜，得隨時修改之。

本刊徵稿規則

- 一、本刊歡迎外界來稿，但須與民衆教育主旨符合者。
- 二、來稿不拘語體、文言，均須繕寫清楚，並加標點符號。
- 三、來稿如係譯件，務請附寄原文，或詳細說明原文出處。
- 四、本刊對於來稿有增刪權，不願者請聲明。
- 五、來稿登載與否，概不退還；但經特別聲明，附寄郵票者，不在此限。
- 六、來稿應簽名、蓋章，註明通訊地點。
- 七、來稿揭載後，酌贈本刊一期至一年。
- 八、來稿請寄太原狄梁公巷山西省立民衆教育館編製股。

山西民衆教育月刊

第三卷 第二期

中華民國二十五年五月十五日出版

編輯者 山西省立民衆教育館編製股

發行者 山西省立民衆教育館

印刷者 蔚華印務廠

定價閱目

每月一冊 半年五冊 全年十冊
 國幣一角 國幣四角 國幣八角
 郵費在內，郵票代價，以五分以下者為限。

廣告刊例

地位	全	面	半	面	$\frac{1}{4}$	面
封面底	十六元	八元	四元	二元	一元	一元
封面裏	八元	四元	二元	一元	一元	一元
普通	四元	二元	一元	一元	一元	一元

印刷概用白紙黑字，長期登載者另議。