

1936年 1-2, (第29)

教育研究

季刊

第一期

陝西教育研究會第一卷第一期

本刊啓事

本刊爲關心
民教者的公
處所，絕非本
館同，敢私有
園地人的祈各
地民教同志，
時賜大作或予
指教，本刊無
任歡迎！

本刊投稿條例

- 一、來稿須合本刊宗旨，文言語體不拘。
- 二、來稿須用格紙繕寫清楚，並加新式標點；用洋紙膠錄者，請勿兩面繕寫。
- 三、譯稿請附原文，或詳細敘明出處。
- 四、稿中有譯名或引文，須分別注明原字及出處，參考資料亦應列出。
- 五、稿末請註明姓名，現任職務及通訊處，揭載時之署名聽便。
- 六、來稿得酌量修改，不願修改者，請於寄稿時聲明。
- 七、來稿登載與否，不能預覆；惟不登載者，當在短期內退還。
- 八、來稿若經登載，即酌酬本刊或本館之其他出版物若干冊。
- 九、登載之稿，一概保留作者版權，惟本館編輯彙刊或叢書時，得自由採用。
- 十、來稿由作者自負文責。
- 十一、來稿若已在他處發表者，恕不致酬。
- 十二、來稿請寄陝西西安陝西省立第一民衆教育館民教學報社。

目 次

發刊詞..... 郭紫峻

實施民衆教育應注意的幾點..... 周學昌

民衆教育今後應走的途徑..... 都嘯峯

縣單位民教設施之商榷..... 孫念基

貢獻給各縣民教同志的幾點意思..... 李禎祥

民教活動之探討..... 周靜遠

民衆學校的研究..... 王夢華

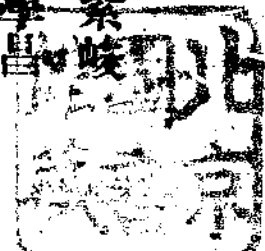
兒童圖書館的檢討..... 卜榮軒

武昌行營第四中山民校之回憶..... 方濟生

本館的過去與將來..... 筱 峯

本館各施教區視察報告..... 筱 祥

目 次

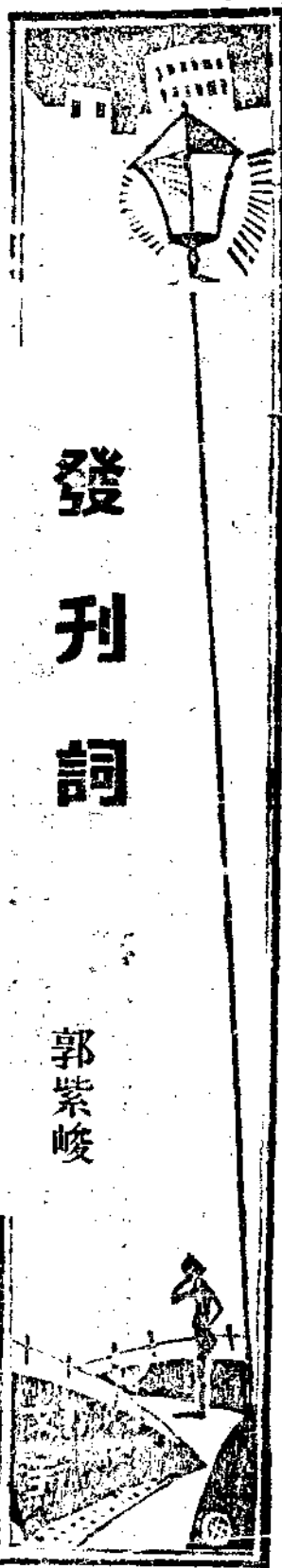


目 次

本館實驗區的一段

二

崇甫



發 刊 詞

郭紫峻

蓋聞國家盛衰，以人民知識之高下爲斷。而提高民衆知識，則以社教機關之努力爲首要，本館職在推行民衆教育，負有辦理西安市城關區社教事宜，與輔導各縣社教機關之責，故一切計劃實施均以此兩大責任爲目標。對於西安城關區之施教，本館因過去設施偏重中心活動，未能引起多數民衆之注意，故於本年三月，決定於原有之各種中心活動以下，再添設五施教區，分佈城關內外，各區設置專人負各該區施教之責。在此三月間，各區除分別舉辦各臨時例行活動外，所組織之民衆團體，已過二十二單位，固定受教育之民衆，已達七百人以上，苟能繼續努力，則一年之內，當能使城關區之全體民衆，對民衆教育有相當之認識，而受民衆教育之陶冶也。至各縣輔導工作

，本館向有分區派員輔導之辦法，然因經費之困難，與人員之不敷分配，對此項工作，迄不能盡量施行，現擬兼重通訊輔導，并與各社教機關交換工作人員，期與本館施教事項相輔而行，茲因感於各區活動範圍之廣大，與外縣工作之重要，將行編印三種刊物，以供民衆閱讀及社教同人之參攷，蓋所以求社教範圍之擴大，亦以補同人之力所不逮者也，此三種刊物，一、爲各種民衆讀物，二、爲社教通訊，三、爲民教學報，此三種刊物，第一種專爲充實本館在西安城關區之活動，而後兩種則期有助於本館之輔導工作也，現值民教學報創行之初，略述本館工作方針及經過，以期社會上明瞭本館工作之概況，及分類創刊之用意，惟本刊草創伊始，同人等學識譾陋，經驗缺乏，簡略之處，在所不免，尤望社會人士隨時予以指教，則非特本館同人之幸，其有助於國家社會者誠良多也，再本期蒙 碩學通儒，賜以宏著，俾光篇幅，并此誌謝。

實施民衆教育所應注意的幾個原則

周學昌

- 一、切合社會環境
- 二、適應生活需要
- 三、着重團體組織
- 四、利用外力合作
- 五、隨時活用機會
- 六、獲取民衆信仰
- 七、應用科學方法
- 八、注意自身脩養

中國民衆教育的興起，可說是傳統教育的一種革命運動；牠改變傳統教育的獨佔性，局部性；而是具有全民的，終身的，整個人生的，勞心勞力不分的，人申人的，及社會的六種特質。

實施民衆教育所應注意的幾個原則

實施民衆教育所應注意的幾個原則

二

與傳說教育的性質迥不相同。所以辦理民衆教育的方式，自然也與傳說教育兩樣；一切設施，必須要以社會環境與民衆需要爲前提，然後才不致蹈空浪廢。茲值民教學報發刊伊始，願本個人感覺所得，提出幾條實施民衆教育的原則，供從事民教事業的諸同志參考：

第一、要切合社會環境 人不能一日離開社會，社會的行爲組織，足以影響人們的心智，品性，和動作的變化，而教育的作用，無非在幫助人們去適應環境，而能再進一步謀社會的改造。因此，民衆教育的一切實施，自然要對照社會的現實去下工夫，才能收到實際的效用。不論甚麼宣傳講演，遊藝，展覽等等運動，固然要以當時的社會環境爲設計的張本，就是教導民衆的一切讀物和教材也必須從社會環境出發，然後才能引起民衆的注意，博得民衆的喜願，因爲這與他們有切身的關係，爬到他們的癢處，不容他們不踴躍的自動的來接受。舉實例講吧：記得無錫教育學院的高長岸民衆教育館，因爲高長岸荒蕪的河濱可以養魚，乃指導農民組織養魚合作社，以提倡養魚生產事業，吳錫甯門民衆教育館，因爲吳錫甯門一帶是客籍貧民建築蓬屋集居區域，各蓬戶籍貫不同，職業複雜散漫而好起糾紛，乃運用保甲制度，加以嚴密組織，並培其互助團結的精神，以改進其生活。凡此皆爲切適社會環境的設施。環境是民衆教育的背景，背景不同，教育的內容，就要隨諸改變，這是一定的道理。理論雖然很淺，但却容易被忽略，所以有一提的必要。

第二、要適應生活需要 斯賓塞說：「教育即生活的預備」，杜威說：「教育即生活」，兩者的論點雖略有分歧，然而教育不能離開生活，已是世界學者一致的公認。往昔傳統教育，玄虛空泛，不切實際，才有民衆教育的發生；所以我們實施民衆教育，必定要認清民衆的實際生活，從其迫切需要中出發，而逐漸謀民衆生活的改善。他們飲食起居不衛生，就得授以衛生知識；精神情緒愁悶，就得教以休閒活動；秩序行動散漫，就得加以團體訓練。推而至於消費運銷合作，職業指導，風俗改良等等，均是適應民衆生活上所應注意的問題。

第三、要着重團體組織 我國國民無組織，這是國家衰弱的最大原因。總理說過，「雖有四萬萬人結合成一個中國，實在是一盤散沙，弄到今日，是世界上最貧弱的國家，處國際最低下的地位，如果再不團結四萬萬人成一個堅固的民族，中國便有亡國滅種之憂！」所謂一片散沙，就是無組織，無組織的國民，自然不能團結協作，發揮出偉大的力量。所以民衆教育的設施，必須注意於集團訓練，才能針對時弊。集團訓練的方法，重要的如：

1，指導村巷上的優秀分子；組織鄉村改進會，指導地方的保甲長，舉行保甲會議，以推動地方事業。

2，指導有共同經濟需要的民衆，組織各種合作社，以解決他們的經濟困難。

實施民衆教育所應注意的幾個原則

實施民衆教育所應注意的幾個原則

四

3，指導當地的青年，組織青年團體，以訓練青年的集團生活，及參與社會活動能力。

第四，要利用外力合作。民衆教育事業，千頭萬緒，絕不是一個人或一方面的力量可以完成的，事實告訴吾人：民衆教育館經濟不充足，人材沒專家，要舉辦生計，健康等等事業，必得隨時與生產機關，金融機關，科學機關，衛生機關，或其他謀民衆福利的機關；聯絡合作，進行才能順利。譬如經濟組織與生產技術的改進，本是生產機關或建設機關的業務，但從事民教者必須協助其進行，才能收實效。專門的技術，要靠科學機關與生產機關來指導，而聯絡，介紹，組織，傳播，使民衆能向新的經濟組織進展，能與新的生產技術接近，則完全在乎民教事業範圍。記得陶知行在中國教育改造一書內，說過這句話：「教育須與別的偉大的勢力攜手：教育與銀行充分聯絡，就可推翻重利，教育與科學機關，充分聯絡，就可破除迷信，教育與衛生機關充分聯絡，就可預防疾病，教育與道路機關充分聯絡，就可以改良路政……」的確是有經驗之談，願我們從事民教諸君同志，要能注意到這點，一切設施，在可能範圍內，均須聯合外力，以增加事業上的效率。

第五、要隨時活用機會。民衆教育既是全民的整個人生的教育，他的接觸面必然很大，教育的材料，自必也要放廣範圍，隨時隨地從民衆生活內尋找，不能用一大套呆滯刻板的方法，抱殘守缺，倚促於一隅。所以辦理民衆教育者，一遇到民衆生活上發生了問題，就是活用這個機會，因勢

利導，切不可輕於把他放過。例如某鄉村某次發生火警，民衆深感無救火的設備與組織，民教館就可趁此機會指導民衆組織消防隊。若當時需要購置設備的款項，除了各戶捐款外，仍有大部分無着落，要使該村舉行太平醮籌有的款，民教館這時候就可召集民衆開會，提示消防隊組織的重要和太平醮的玄妄無用，大家經過一番宣傳，自然可以將太平醮的款項移充消防隊經費，這樣，消防隊既得以組織成立，而太平醮的迷信舉動，亦可無形因以破除。活用機會的重要，於此可知。

第六、要獲取民衆信仰 辦理民衆教育，必須要消除民衆的懷疑，獲取民衆的信仰，才能於施教時減少困難，而得事半功倍之效，不過民衆信仰的獲取，必須自協助民衆以解除其困難始。俞慶棠先生在其所著的民衆教育一書內，曾舉過兩個例。他說：無錫教育學院北夏實驗區西倉支部見有一年旱災，田土龜裂，農民無法蒔秧，即有已蒔秧的，也坐見枯死，乃指導該處農民，組織灌溉合作社，協助租購戽水機器，從事戽水，使數千百畝田禾，得以復蘇，農民因此而對該支部人員，非常信仰，自後各項民教設施，進行均極順利。又說：惠北實驗區岸底裏地方有土棍借演戲而敲詐鄉民，該區工作人員對民衆深表同情，設法爲其解除困難，因得全區民衆的熱烈信仰，嗣後，造橋，築路，組織合作社，改良織布方法等許多事業，都能迎刃而解，這就是協助民衆解除困難，足以獲取民衆信仰的明證。

實施民衆教育所應注意的幾個原則

實施民衆教育所應注意的幾個原則

六

第七、要應用科學方法。這是爲一般辦理民衆教育者所忽視而實爲實施民教的一個極重要的原則，我們認爲要增進教育效率，充實教育內容，切合民衆需要，改善民衆生活，都要竭力應用科學方法，蔽着眼睛盲幹，徒然虛費時間人力和金錢，即能取獲一些結果，也是得不償失。民衆教育上的科學方法，舉其重要的有：（一）社會調查，（二）直觀教育學和（三）實驗表證三種。民衆教育的目的，是在改造社會。在改造之前，就必須調查社會上充分的事實，然後一切設計措施，才能合理，這是施教的根本問題。經過調查以後，民衆生活上需要改良糾正的地方，當然清楚，這時再進一步灌輸他們科學知識和技能，以破除那些傳統的信念和拙的舊法，比如科學儀器的使用示範，無線電的播音演說，優良作物種子的介紹，新式農具的應用，都要用直觀教學的方法施教，才容易取效。不過還有一點要注意，民衆狃於習慣，甚麼事都歡喜保守，我們所介紹他們的新知識和新方法，他們一時總難於相信，即或接受，萬一有了什麼差錯，馬上就能灰心到底，所以我們先得要經過實驗的工夫，確實有良好的結果，才能介紹給他們；而且還要實地的表證給他們看，讓他們比較出高低優劣，自然就容易引起他們注意博得他們歡迎，這一點在優良品種的推廣和新式農具的提倡上，尤其特別重要。

第八、要注意自身修養。傳統教育的失敗就是因爲離開民衆實際生活太遠，這雖然是由於社

會環境的影響，然而社會環境還是由於人所造成。所以說到事實，自不能不提到人的問題。如其辦理民衆教育的人也蹈了過往傳統教育的前轍，民衆教育也沒方法辦得出成效來。所以從事民衆教育的人員，必須要認清責任，注意到自身的修養。修養的條件，簡單的說起來，不外（一）改造社會的精神；（二）勞農的身手；（三）科學的頭腦；（四）高尚的人格；（五）強健的體魄；（六）辦事的能力；（七）專業的修養；（八）遠大的眼光。此外，還要對於勞苦民衆有同情的了解，有指導民衆的知能，有用民衆教育力量建築社會的信念和熱忱，更須有培養民族意識的深心和宏願。這是，才能說是服務民教的健全人員，才能負得起領導民衆改進社會的艱鉅責任。

以上八點，僅是個人的一些信念，原不能算包括實施民教的一切原則，不過，大家如果能够一注意，我想至少於民教事業有不少幫助，國危矣！人民愚昧渙散如故。社會因窮紊亂日甚，一九三六年國際戰爭的陰影，已展開在我們面前！風雲在變幻，黑夜將來臨，我們在被壓迫下的民族，踏着這危險尖端的時代，一切都該有根本的覺悟，需要千百倍鉅大而緊張的努力，才能度過難關！深願實施民衆教育的諸同志，要認清環境，抓住時代，用最真的誠意來服務奮鬥，犧牲，以求民教目的逐漸實現，中華民族得有出路。

實施民衆教育所應注意的幾個原則

實施民衆教育所應注意的幾個原則

八

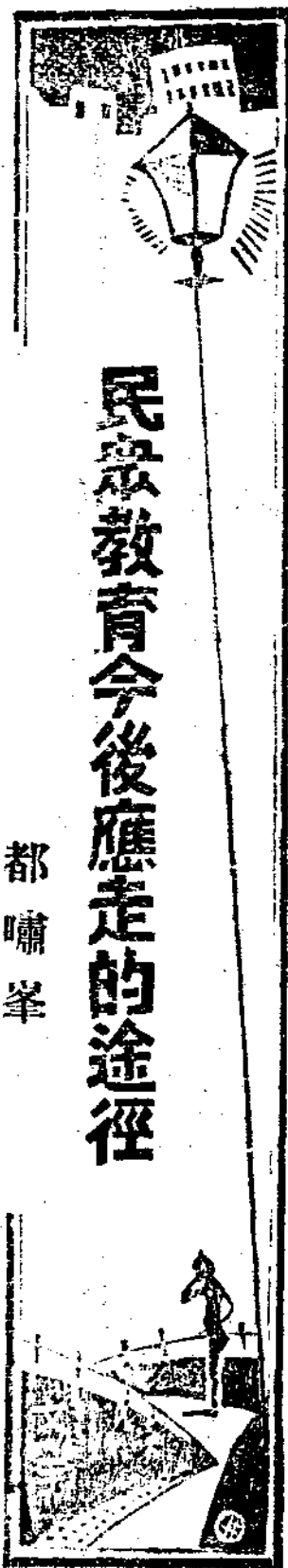
實施社會教育的幾個原則

一、目的：培養民衆的幾種基本的力量，——尤先的，是「生產」的與「組織」的力量，——使漸能以自己的力量，改善自己的生活，期於以鄉村爲起點，使整個民族，能以自己的力量，恢復民族的精神。

二、內容：主要的，就是這時鄉村所急需的新生產的「工具」與「技術」和新的社會組織的「方式」與「活動」。

三、方法：也就不外乎由當地民衆所信仰的人們（如當地本無此種人才，即當設法訓練），來指導與推進這些工具，技術，方式，活動的使用，使民衆於繼續使用之中，由行而知，由做而學。

——錄中國社會教育社第三屆年會通過之中心提案——



民衆教育今後應走的途徑

都嘯峯

一 引 言

中國開始實施民衆教育以來，到現在已經有七八年的歷史，在這七八年的過程中，經政府和各民教專家的研究和提倡，質的方面或量的方面，都曾有過長足的進展，但也因了種種關係，實際的成績，沒有博得一般人的十分滿意，即就從事民衆教育的人來說，也有不少對它發生了懷疑，所以在一二年前，有的省份曾一度讓取消全省的民衆教育館，這件事情，雖然沒有見諸實行，但已證明了民衆教育所表現的成績，是微乎其微的！這種情形，絕不是因為民衆教育本身有什麼不健全，而所造成的，它的所以不能表現有相當成績，是有它的相當理由：不是路線的不對，就是技術的不巧妙；不是人位的問題，就是環境的惡劣；一般人只看結果，不察原因，一旦不見成績，便認為民衆教育也是巧立名目的虛設事業，路線走錯了，不知道轉面來另走；技術不巧妙，不知道改善技

民衆教育今後應走的途徑

民衆教育今後應走的途徑

一〇

術；人位不適合，不知道更換人位，環境惡劣，不知道改善環境；如此，怎能不失敗？怎樣會有好的成績？也有的僅在各辭上找出路，而忽略了社會的根據和歷史的淵源，即便有萬分恰當的各辭，而與時代和環境失調，也是不成功的。

民衆教育，是一種方法，是教育民衆能適應時代環境的一種方法，它是因了時代的需要而誕生，同時，它的使命，也隨着時代的要求而轉變，所以，目前中國所施的民衆教育，就是利用這種方法，來教育民衆，訓練民衆，使民衆都具有民族意識，國家觀念，日用常識和技能，而成爲能適應現代環境的健全分子，在國難嚴重到如此地步的中國，所應有的健全公民，最低限度，也要有日常生活上所必備的常識和能力，認識環境，明瞭自己的責任，組織起來，運用團體力量，以解決所需要解決的問題。

二 民衆教育歷次轉變的時代背景

民衆教育既是因時代的需要而誕生，受時代的要求而轉變，所以，在民衆教育史上，所見到歷次的轉變，皆不是偶然的。

前清專制時代，雖然沒有民衆教育或社會教育等各辭的出世，實際上已早有了這種教育民衆的活動，來作訓練民衆的工作，他當時的希望，是要全國的老百姓，都成爲良好的順民，服從他，擁

護他，以使他的錦繡江山，永遠操之於己手，在順治九年，曾頒佈六諭，特命地方官督同紳士父老，講究奉行，所頒六諭如下：

一，孝順父母 二，恭敬長上 三，和睦鄉里 四，教訓子弟 五，各安生理 六，無作非為
康熙九年，又諭增條目為十六款如下：

- | | |
|------------|------------|
| 一，敦孝弟以重人倫 | 二，篤宗族以昭雍睦 |
| 三，和鄉黨以息爭訟 | 四，重農桑以足衣食 |
| 五，尚節儉以惜財用 | 六，隆學校以端士氣 |
| 七，黜異端以崇正學 | 八，講法律以儆愚頑 |
| 九，明禮讓以厚風俗 | 十，務本業以定民心 |
| 十一，訓子弟以戒非為 | 十二，息誣告以全善良 |
| 十三，誠僇逃以免株連 | 十四，完錢糧以省催科 |
| 十五，聯保甲以彌盜賊 | 十六，解讎忿以重身命 |

按以上各條的內容，確是冠冕堂皇，條條適用，然詳細一考察：除去良善百姓的訓練外，關於政治訓練，却沒有顧到。到甲午中日戰爭之後，中國人心惶惶不定，庚子之亂，中國幾至滅亡，且民衆教育今後應走的途徑

民衆教育今後應走的途徑

二二

俄戰後，中國外侮日亟，因之國家力謀圖強，更鑒於歐美各國的所以富強，教育的功效，佔大成數，遂注重興學，以教育作富強的根源，就在各地設立學堂，繁華地方開辦報館，復令各縣設立宣講所和識字學塾，以提高民衆知識，作立憲的準備，但是那時的宣講，和現在不同，要受地方官的監督，每次宣講時，巡警官要派明白事理的巡警去旁聽，遇有妨害治安的演說，就立刻使他停止宣講，宣講材料要以聖諭廣訓作根據，絕不得涉及政治，宣講事項，更要登記於簿冊，以備當局稽查。識字學塾的功課，有國文，國民道德，識字課本，簡易珠算等項，觀以上情形，民衆的教育，雖是積極提倡，教育的方法，較比以前，雖也有了進步，然教育目標，仍沒有脫開訓練順民那套愚民把戲，關於政治問題，照樣的不讓老百姓過問，更因爲滿清的預備立憲，完全是虛心假意，騙人的事情，故雖曾一度熱鬧，終歸於失敗。

辛亥革命成功，國體是由君主專制而變爲民主共和，於是提高民衆知識，以穩固國家的基礎，便成了當前的急務，因而促成了通俗教育的實現，各地紛紛設立通俗教育館通俗講演所，通俗圖書館等等，以灌輸常識，啓迪民智，此時的國體，已和從前不同，所需要的國民，當然也不一樣，所以對民衆的教育宗旨也隨時代的要求而轉變了，參看當時規定的講演要項，便可證明，和以前是不問了。

講演要項：

鼓舞愛國 勸勉守法 增進道德 灌輸常識
啓發美感 提倡實業 注重體育 勸導衛生

歐洲大戰爆發之後，我國二十多萬華工應募赴歐，担任運輸糧秣修築道路掘挖戰壕等項工作，華工們因知識缺乏，言行惡劣，時常發現作奸犯科等事件，當局遂組織華工青年會，設備各種游藝，以使華工有正當娛樂，當時晏陽初先生應聘赴歐，每日與華工相慮，因感到華工受了不識字之苦，而辦理華工教育，更感到國內同胞，因受經濟的壓迫和不良教育制度的限制，也飽受文盲的痛苦，遂立志回國，努力於下層教育，當時新文化運動正在激烈，平民主義的思潮，瀰漫全國，平民教育，就應運而生，組織成立中華平民教育促進會，經過了一個時期的研究探討，認識了中國民衆，有愚窮弱私四大缺陷，證明了識字一項，不是他們唯一的需要，不能夠解決整個的生活問題，所以就規定了文藝、健康、生計、公民四大教育，以補救那愚窮弱私四大缺陷。

北伐以後，革命同志，都認爲國民革命的基礎，是建築在全國民衆身上，要想使民衆的知能發展，了解革命，必須施以相當教育，使各個民衆，都具備了青天白日旗幟下的民衆所應備的條件，以完成國民革命工作，因此，民衆教育便出世了，它是以造成健全的公民，改進整個的社會，並充

民衆教育今後應走的途徑

民衆教育今後應走的途徑

一四

實個人的生活爲其主要宗旨。當在民衆教育的推進中，經過各地的研究和實驗，同時九一八事件和世界經濟恐慌的影響，相繼而來，國際環境，因之日趨惡劣，農村經濟，行成破產，更深刻的認識了，欲救中國，非啓發民衆的民族意識和國家觀念不可，欲復興中國鄉村，非從鄉村建設着手不可。中國社會教育社第三屆年會的中心提案，由鄉村建設以復興民族之實施要點中的第二項第一節曾有如下的決定：實施社會教育的目的，是培養幾種基本的力量，尤先的是生產與組織的力量——使漸能以自己的力量，改善自己的生活，期於以鄉村爲起點，使整個民族，能以自己的力量，恢復民族的精神。由以上種種，可見目前民衆教育的實施，因時代環境的不同，亦有改變了。

三 過去民衆教育可指責的幾點

民衆教育既是隨着時代的要求而轉變，那麼，要觀察民衆教育的實施，是否適合需要，必先把國際環境和國內的社會情形，分析清楚。自從鴉片戰爭起，就不斷的和帝國主義者締結了種種不平等條約，各帝國主義者，就仗着不平等條約的保障，來進行他們的文化侵略政治侵略和經濟侵略，九一八後，帝國主義者，更毫無忌憚的放開胆量，向中國實行，其侵略政策，無不用其雄厚的資本和其過剩的生產品，來壓迫我國的農工商業，壟斷我國的市場，意想將中國作成他專有的銷貨場，因此，以致使中國的工商業，一蹶不振，就是自古以來就自豪爲以農立國的中國，每年都有大量的

食糧入口；意亞爭端發生以後，使國際間的空氣，頓呈緊張；世界各國，各個都像到了大戰的前夕，無不積極備戰，都注目於歐洲的國際情形，準備斯殺，而對中國分肥的競爭；就因了更重要的問題而置於不顧，所以帝國主義間，在侵略中國問題上的衝突減少了，所以中國的被侵略，便更倍加重，所以中國的國難，便因此而日甚一日了；國內方面，青天白日的旗幟雖懸遍了全國，然仍未盡剷除封建勢力的餘孽，他們仍是把持鄉村社會，魚肉鄉民，勾結官吏，橫征暴斂，剝削民衆，以滿足他的私慾，更因了這幾年的天災人禍，民衆們早已筋疲力盡，如何再能受這樣的壓軋？以致民不聊生，盜賊蜂起，又值世界經濟破產的年月，中國鄉村社會，因之更加紊亂，多數民衆，就受了飯碗的壓迫，不是四處逃亡，便是挺而走險，而造成蔓延全國，數年來捕不滅的匪患；在此國內外如此環境之下，來觀察民衆教育的設施，可指責的幾點，很明顯的看到如下：

——，民衆教育忽略了民衆——近幾年來的民衆教育，經費和場所，雖都不斷的屢有增加，然其施設，大都忽略了大多數的民衆，試看各地的民衆教育事業，大多數設在城市中，其餘的多是設在集鎮上，竟或有個設在鄉村裏，經費和人力，却都受了絕大的限制；所用的方法，多是向心式的，而不能把教育送到民衆的門上去，大多數的民衆，因了個人的職業關係，在民衆教育機關開放的時候，他們卻沒有時間去參加，等到他們有了時間，民衆教育機關，早已閉門了，所以每天到民衆教

民衆教育今後應走的途徑

民衆教育今後應走的途徑

一六

育機關去的民衆，都是些有閒階級者，僅佔了民衆中的一小部分，因而民衆教育機關，就成了少數有閒階級者的獨享品，犯了現代教育是有錢人的專利品的同樣弊病，大部分的民衆，非是到了經年過節的一時半晌，不能前往觀光，就是去一次，也不過是如同看西洋景一般的開開心而已，要實際的加一考察，他們得到的利益是什麼？簡直是不能回答。所以，過去的民衆教育，是忽略了民衆。

2。民衆教育的實施距離實際需要太遠——按近幾年來的情形，中國的民衆教育，是需要訓練各個民衆，都具有民族意識，國家觀念，能夠團結起來，組織起來，運用團體力量，解決一切問題；但是反看中國民衆教育的實施，僅是做了他本身的第一步工作，譬如閱覽方面，僅是使民衆常來閱覽，設法是圖書向外流通；民衆學校，僅是注意了教法教材教具等問題和學生識字的多少，民衆機關所領導的關於學術方面的民衆團體，也僅是注重了學術的研究，所以，各種工作，都是以提高民衆文化水準爲其主要活動，固然，提高民衆文化水準，也是一種主要工作。同時，也是民衆教育所應負的使命，民衆的文化水準提高，他們的民族意識，國家觀念，也能隨之而增進，但在這種內憂外患兩相加攻非常時期的中國，確是有些緩不濟急，因爲民衆的文化增高，進度較爲遲緩，尤其是中國民衆，文化的進度，絕不能有帝國主義侵佔中國主權的那樣迅速，等到民衆的文化提高了的時候，恐怕中國，連目前這種情形都不能夠有了。有人說，只要民衆的知識增高，就是國家能亡，

民心絕不能亡，這種論調，不聽也罷，試看我們那失地上的兒童們，那一個還知道他是中國人？那一個沒有被當地的另一種教材，給把心理轉變了，假使整個的中國也到了那步田地，那還允許再來辦我們理想中的教育呢？所以，現在民衆教育的實施，是距離實際需要太遠。

3 民衆教育的實施未能徹底解決民衆的切身問題——民衆的切身問題，最大的要算是吃飯問題，無論作那項事業，飯還沒有吃飽，怎能談到作工呢？近幾年來，因受資本帝國主義的經濟侵略，全國各地，都感到經濟恐慌，生活不安，民衆教育，就根據這種需要，施以生計教育，但是這幾年的生計教育，如同家庭副業，籽種改良，種植改良，家庭工藝，合作事業等等，雖經積極的提倡，積極的推行，但是，仍未解決了這個嚴重的問題，農產品雖然因而增多，卻造成了殺賤傷農的大害，家庭工藝發達了，製造品卻無處銷售，雖經政府的多方提倡，推銷國貨，但始終未見有多大的起色，合作事業，亦僅是信用貸款，辦的煞有生氣，其餘如生產運銷等合作事業，卻常常發生有處運無法銷的大問題，以上種種，其所以如此的，帝國主義的經濟侵略，底確是他的根本病源。帝國主義者，用政府的力量，把他的過剩物品，運輸到中國來，廉價出售，以壓迫中國的實業，中國這些資本極其微小的家庭手工業和舊式的農業，如何能和他們對抗，如何不受他的壟斷？所以雖經極力的奮鬥，普及生計教育，仍然不能脫開帝國主義者經濟侵略的絕大勢力；更因為中國的鄉村社會

民衆教育今後應走的途徑

民衆教育今後應走的途徑

一八

，大部分仍操縱在封建殘餘分子的手中，他們仍然不停的向民衆進行其剝削，吸取民衆的血汗；所以，民衆們的生產，雖然加多，因受帝國主義的經濟侵略，等於不增；民衆們的消費，雖然減少，因受封建殘餘分子的剝削，等於不減；所以，民衆教育的實施，是未能解決民衆的切身問題。

四 今後民衆教育應走的途徑

目前中國的情形，民衆教育實施中可指責的幾點，已如上述，那麼，今後的民衆教育，要向那方面去進行？要怎樣去進行？

中國所以致弱的原因，按上述的各情形，可以歸納成兩個大題目：一個是外面的帝國主義侵略，一個是內裏的封建餘孽的橫行，這兩個問題，比較起來，內部裡的封建勢力比外面帝國主義，還要重大，如封建勢力不能剷除，縱使帝國主義暫不侵略，而民衆的痛苦，國家的危亡，仍然存在，倘能剷除封建勢力，生聚教練，養精蓄銳，自然能够抵抗帝國主義。至於國內的封建勢力，怎樣才可以剷除？這不單是軍事問題，不單是政治問題，最主要的而是人的問題，而是中國人民缺乏訓練的問題，如果人的問題解決了，封建勢力，自能消滅，帝國主義的侵略，自能抵抗。解決人的問題，可以分兩方面，一方面是社會環境的改造，即所謂「倉廩實而知禮義；衣食足而知榮辱。」就是改良生產，發展工業，使人人有工作有飯吃；一方面是民衆生活的改造，即所謂「逸居而無教，則

近於禽獸，」就是公民教育，民衆訓練，使人人能守法律，重公權，負責任，赴國難；這兩方面，必須是相輔而行，不可偏廢的。

以上所說的問題，是急待解決的，是需要立刻開始進行的，但是中國的全體民衆中，老年人已敗過去，不能復任這改建的重大任務，即或有之亦爲數甚少，幼年人尙未成熟，正需教養，也不能擔任改建的任務，壯年人正在維持現在社會，更有維持家庭生活及教養子女等事相累，也只可徐圖發展，很難即行擔任改建工作，所以只有這一般青年，他們年青力壯，可塑性正大，既無老年人的多方顧忌，也無壯年人的家庭負擔，正可担负這改建國家的重大責任，所以，訓練青年，確是解決人的問題的開首工作了，再說明白些，民衆教育應走的途徑，就是以青年訓練爲中心工作。

關於青年訓練，概分下列三點：

——體格訓練——身體強健，方能算是一個健全的人，倘身體不健康，專靠人養護，不能工作，只享權利，不盡義務，只有消耗，而無生產的癆病鬼，自願尙且不暇，如何能救國呢？戴季陶先生在民國十九年杭州舉行的全國運動會致辭時曾說：「有健全的體魄始有健全之精神，合健全之國民，始有健全之民族，亦惟有健全之民族，而後始能創造健全之文化，豎盡古今，橫絕大宙，亦未

民衆教育今後應走的途徑

民衆教育今後應走的途徑

二〇

有國民疲弱萎靡，而其文化發揚昌大，其民族能獨立自存者也，革命垂成，建國伊始，中央深維中國體育之不振，實爲文化衰弱之總因，亦爲召侮致亂之媒介。「這話說的非常痛切扼要，可證明體格不壯不能禦侮平亂，體格不壯不能獨立自存，所以，要普遍青年的體格訓練，軍事訓練，使都有強健的體魄，以剷除國民文弱渙散等劣根性，強固青年愛國信念，以掃除民族微弱的病根。

2，職業訓練——有職業的技能，才能稱得起來是一個健全的國民，現在的中國，水災旱災虫災和霍災，件件都能危害到國民的生命，所以一般青年們，必先知道了防止災害的辦法，而後才能保護自己的生命，能够自救，而後才能教人，必先有科學的知識，而後始能開發寶藏，必先有日常用品的製造，而後始能抵制外貨，如果人人都有職業，人人都是生產者，國民自然可富。國家自然可強。沒有職業的人，就是遊民，就是僅消費而不生產者，就是社會上的寄生虫，就是貧污土劣和流氓土匪的預備隊，中國的所以有如此之亂。內部的原因，完全是由他們所造成，如果仍然再一批一批的製造，消費者日益加多；生產者日益減少，這樣的社會，怎樣能安定？這樣的國家，怎能不滅亡？所以要普遍青年的職業訓練，使都有職業的技能，勤勞的身手，而成爲社會上的生產者，根本的剷除了閒散遊民，而鞏固社會的基礎。

3 政治訓練——有自治的能力，才能稱得起是一個健全公民，中國民衆，向來是缺乏組織，沒有

自治的能力，只知有自己，不知有他人，所以水至不能共禦；匪來不能共防；瘟疫傳染，不能共救；官吏貪污，不能共除；在這種水深火熱的環境中，只是暫時儉安，不問青紅皂白，任何人都可驅使利用，宴陽初先生曾說：「中國雖稱有四萬萬人民，其實都只是有生物學上的四萬萬個自然人，那裏有國家社會學上的幾個人呢？」這段話，只要詳細的一想，便可知這話並不是憤激的言論，而是中肯實話，如果這些無組織無訓練的民衆，就這樣的散亂下去，不但現在危機不能解除，將來的危機，尤所難測，日本人常說，「與蘇俄相戰，縱然失敗，仍有國家觀念，民族精神，假以十年，又可如德意志的復興」；蘇俄人常說：「倘第二次五年計劃完成，縱有若何變動，社會主義的基礎，亦堅如磨石」。這都是因為他們的民衆，有政治訓練的緣故。所以要普遍青年的政治訓練，使都成爲有組織有訓練的健全國民，深刻的明瞭國際間的情形，國內的社會現況，認識自己的責任，負起了救國救民的使命，從鄉村着手，實現了鄉村自治，平時能够維持社會秩序，保護公安；戰時能够負責後防，協助軍隊，以使中國能够生存在這弱肉強食的世界。

五 結 尾

前面已經說過，民衆教育是一種工具，是國家用以訓練其國內民衆使成爲其國家所需要的民衆的一種工具，因了實施的方法不適合，而沒有收到其理想的效果，今後應走的途徑，雖曾略述大

民衆教育今後應走的途徑

民衆教育今後應走的途徑

一一一

概，然實際實施起來，當亦不免有諸多問題，因為大部民衆的知能向上，是和那些封建餘孽正相衝突，尤其是這樣的訓練青年，他們爲他們本身的階級利益計，絕不容許如此的向前去作，一定要在各地方面使其奸詐手段，阻其進行，所以民衆教育的進行，是需要政治力量作後盾，才能有成績之可言，須要以真正的政教合一的方法向前推進，才能有達到目的的希望：

以上所述，諸多錯誤，各民教同志，倘肯予以指教，則幸甚矣！

社會教育實施方針

社會教育必須使人民認識國際情況，瞭解民族意義，並具備近代都市及農村生活之常識，家庭經濟改善之技能，公民自治必備之資格，保護公共事業及森林園地之習慣，養老恤貧防災互助之美德。



縣單位民教設施之商榷

孫念基

我寫本文的動機，一方面自然是因爲主編先生的要求，不得不爲本刊濫竽充數；而另一方面，却是因爲我們這次去關中區西路六縣輔導歸來，有所感觸，所以就用這個題目發揮一點個人所要說的話。因此，本文立論之着眼，純乎以本省現狀爲準，這樣自然免不了掉有偏陋之處，那就只好請讀者諸君的原諒與指正好了。

一 爲什麼要有縣單位的民教設施？

民衆教育是怎樣適合現代中國社會上一般羣衆之急切需要，我想這一定不用我們再來贅說，不過我們所要問的是：爲什麼民衆教育辦了這些年，老沒有見到像我們理想的它所應有的那種成效呢？其中原因，自然很多，不過忽略了縣單位的設施，却不能不算一個主要原因。（這裡所謂忽略了縣單位設施的涵義，是指未有縣單位設施的，及名爲縣單位設施而實際却未按照縣單位設施的方針

縣單位民教設施之商榷

縣單位民教設施之商榷

二四

和原則來作的，兩者而言。）關於縣單位民教設施的重要，各地民教專家：早已多有介紹，並多有實驗出良好成績的，如中華平民教育促進會之在定縣，山東建設研究院之在鄒平，更足證實縣單位民教設施立論之非妄。現在我們先把爲什麼要有這種設施法的理由，析述於下：

1 適於地方自治之規定 促成地方自治，才能復興國家，這是現在我國人人不能否認的一個論調，教育事業，爲地方自治應辦之一，同時又爲促成地方自治的一個主動力，因此我們要說民衆教育之所以設施，主要的使命是爲促成地方自治，或者也不爲過吧？既如此，我們便應該看作民衆教育和地方自治是一件分不開的事。關於地方自治的設施，孫中山先生曾經定出「以縣爲單位」，可見以縣作單位，於設施上是有不少方便的，依據這種理由，來把民衆教育，也以縣作單位去設施，自然也可斷言，是最適當不過的。

2 易收政教合一之實效 根據理論上的研討，和事實上的實驗，結果所得，遂使從事於民教工作的各同志們，喊出了「非了政教合一民教不能推進」的口號，的確，在政治未入軌道，民衆向爲愚民，社會病態蠟集的今日中國社會，設施一種新的教育事業，真是困難萬分！所以辦民衆教育的人，若單單的靠民教的力量來辦民教，真是有點作不通，可是反過來看：政治固然是有力量，不過各地的政治設施，也決不是通行無阻而無障礙的。譬如訓練保甲時，硬調各鄉壯丁集合受訓，他

們必由疑生畏，疑足迴避，準教你不能令出如願。可是若先用教育方法去教訓，第二步再嚴格訓練起來，必較容易，由上以觀，則教育需要政治力量協助，固屬必然，而同時政治也頗需要教育力量協助，亦屬至理，故政教二者，必須有切實的合作，才能相得益彰。按目前中國的政治制度來看，縣既是承上啓下的基本單位，那麼無疑的這非「政教合一」不能推進的民教事業，自然也須以縣為設施單位了。

3 合於因地施教的原則 教育——尤其是民衆教育，是視乎實際需要而設施的一種事業，所以「因時」「因地」「因人」而施教，才能得到真正的教育功能，按現在來看我國的情形，「時」，在各地都是普遍的處在一個非常時期，所差的也就是「地」和「人」的不同了。各地的人，除了大體上共同需要的教育之外，最少也應各有其因生活不同而需要的比較特殊的教育，因此我們教育者所給與他們的教育，自然也應該依據「因地施教」的原則，而供給以各種不同的教育資料，尤其是陝西各地，有的會遭災荒，有的會遭匪劫；有的僻居深山，有的漫居荒原，在這種情形之下，惟有「因地施教」，才能助長他們的知能，改善他們的生活。可是「因地施教」。該以什麼為區分標準呢？那只有以每縣作單位，在一縣的範圍內，找出地方上民衆的特殊需要。而施之以適當的民衆教育，較為合適。因為一縣境內的民衆的一切職業禮俗生活習慣，大致是差不多的。

縣單位民教設施之商榷

縣單位民教設施之商榷

二六

4 可以實現教育普及 我們可以大膽的武斷着說：只有實施民衆教育，才能談到普及教育。因爲民衆教育的對象，是無階級性別年齡等畛見之分的大衆教育，同時他還可以助進義務教育和各種學校教育。尤其是縣單位民教事業的設施，更可使民教的力量，普及的推進到各村的一個人，這樣若真正努力去幹，「教育普及」當然可以早日實現。可是不以縣單位設施方法去作，怎麼就會不能普及呢？關於這點，很易明白，就是不以縣作單位去設施，很容易形成岐形發展的毛病，也就是各村的各個人，受教機會，不能均等。

綜觀上述四點，縣單位民教設施之如何重要，當可深曉。

一 縣單位民教設施的工作方針與原則

因爲民衆教育的內容過於廣泛，對象過於複雜，所以設施起來，很容易顧此失彼，或是茫無所向，結果鬧成奇形異狀，或是一籌莫展，於是「此路不通」的諷刺論調，很容易使我們民教同志們由信仰而懷疑，由熱心而灰心，這種結果，多半由於工作時沒有預定的工作方針與原則可爲繩墨所致，普通一件民教工作都有這種需要，那麼設施縣單位的民教事業，是更不待言的了，今依管見所及，約略分述於後：

1 方針：

2

- (1) 以全縣為施教範圍，促進地方自治。
 - (2) 以全縣各村為基本施教區，促進鄉村建設。
 - (3) 以全縣大眾為施教對象，訓練健全公民。
 - (4) 以全縣大眾生活需要為教材，解決大眾生活困難問題。
 - (5) 以全縣知識份子為教者，共同推進民教效力。
 - (6) 以全縣各行政機關為監督，勵進民教事業成效。
- 原則：

- (1) 民教經費，除固定的全縣社教經費外，須由全縣各項公費，撥餘充用，非不得已不得加重民衆負擔。
 - (2) 絕對用政治力量推進一切，明定賞罰，嚴加獎懲，作成強迫式的民衆教育。
 - (3) 施教機會，除萬不得已外，以不防礙大眾正常工作時間為準。
 - (4) 事業設施，注重質的充實，不重量的鋪張，以免鶩廣而荒，食而不化。
 - (5) 推進步驟，須斟酌緩急，幹完一項再幹一項，以收「一步一跡」之效。
 - (6) 設施某種事業時，須視各村愛無差等的使受教機會均等，以防畸形發展之弊。
- 縣單位民教設施之商榷

縣單位民教設施之商榷

二八

(7) 事業設施，須依據大眾們「時」「地」「人」的各方面的生活需要為準，不可盲然的搬給許多不適用的材料給他們。

上列的幾項方針和原則，有的人一定要說是目標過大或困難過多，不過我覺得若果能本着苦幹真幹的精神，上下一齊來努力，無論如何都是可以行得通的。

三 縣單位民教設施的職責，該屬於誰？

提到這個問題，不由得不使我們鄭重的研討一下，因為各省各縣民教事業的設施，多一半都是因有職責問題的關係而不易進展。按我知道的，有的省份裏的辦法，是把全縣設施民教的專責，只推靠給一個教育局內的「社會教育專員」，或「縣立民衆教育館館長」，這樣，自然不能說他們不該負責，不過像這樣繁雜重大的一個縣民教事業的設施責任，又那是一個人的力量所能專負的呢？要知道民教工作，是於全縣整個的各種應進事業有密切關係的，所以我覺得這縣單位民教設施的職責：是該多數人共同擔負的，那些人們呢？怎樣擔負呢？管見所及如下：

- 1 縣長——應該是總共成的最高負責者，因為非如此不足以收到「政教合一」的實效。
- 2 教育助理員——無疑的該負民教上的一切責任。
- 3 民衆教育館長（或未成立民教館縣份內之其他較高社教機關——如圖書館——主管人）該

負宣傳輔導等專責。

4 縣府內各科助理員——該負民教中與其所任職務相近的事業推進責任，如：建設助理員之於植樹，築路……等；公安助理員之於拒毒，防疫……等。

5 各聯保主任及保甲長——宜就其所轄範圍，指導，監督推進各項民教事業。

6 各級學校校長——宜就其能力所及，於學校教育之外，兼施各種民教工作。——擴充教育

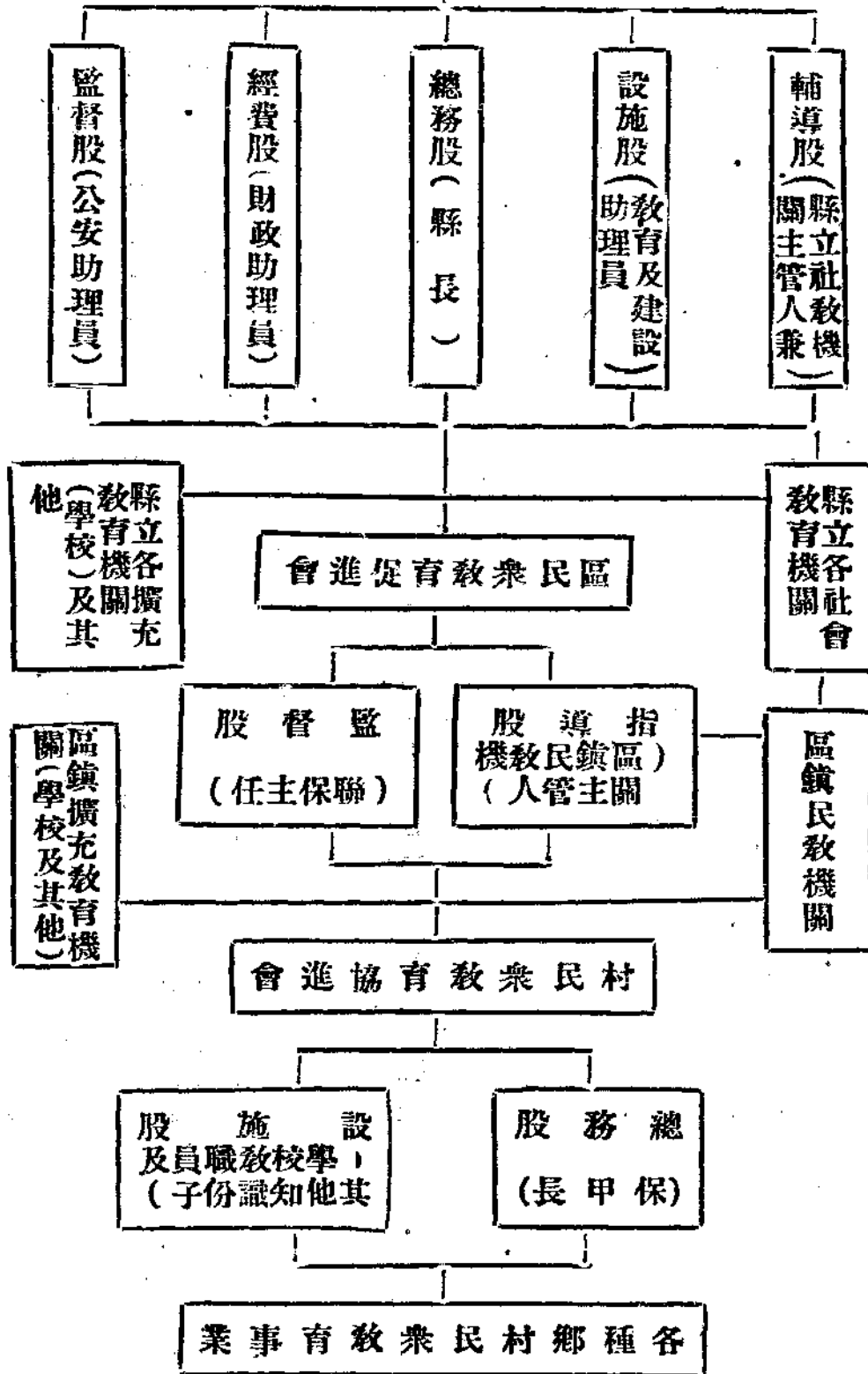
以上這是指宜負專責者說的，此外各公務員，教員，以及一切知識份子，當然也均有協進民教的義務，自然也該就其能力可能，負一部份相當的職責。

四 縣單位民教設施的行政組織系統，宜如何制定？

宜負推進民教之責的人們，已如上述，那麼究竟應該怎樣劃分職責才能各盡所能呢？這時我們一定不能不制定一個合理的「縣單位民教設施的行政組織系統」。下面所列的這個系統表，雖是按照個人意見，杜撰出來的，但是於實際情形及需要來看，還不會有什麼大的不妥。

民 教 學 報

某縣民衆教育設施委員會



縣單位民教設施之商榷

(附註)因民教事業中多建設事業，故縣民教設委會中之設施股，以教育助理員爲主管，建設助理員爲協助：

五 縣單位應設施的民教事業，主要的都是些什麼？

民衆教育，範圍最廣，事業內容，當然也是不只一端，現在姑就目前所急需——尤其是本省所最需要的，易着手且易收效的，按照民教八項教育目標之規定，分別部門，臚列於左：

——屬於語文教育方面的——這類性質的民教事業，其主要使命在剷除文盲與提高大衆文化程度——：

(一)成人識字夜校——這與普通「民衆學校」「平民學校」以及保學辦法中的成人班夜學，都沒什麼差別，不過我覺得用這個名字的好處是在：標明「成人」，在絕對不取十六歲以下的兒童；(學校式的教育兒童，不是民教分內事)標明「識字」，在隱蘊着學生係純文盲的用意；標明「夜校」，是指教學時間爲夜晚，這是因爲我從經驗中得知鄉村一般成人，百分九十非夜晚無休閒時間的，所以我們不如乾脆叫它夜校，這種夜校的辦法，當然和前面所說的「民衆學校」等，無甚出入。

(二)婦女識字班——這是爲掃除女文盲而設的，事實告訴我們，在各縣鄉村中婦女之需縣單位民教設施之商榷

縣單位民教設施之商榷

三二

要教育，真是比男子還要緊，因為解放婦女最低限度也是我們稍有知覺的人所應負的責任！盡這種責任，當然得要從識字作起，可是這裏爲什麼不命名爲「學校」而僅說是「班」呢？那就是因爲依據鄉村現存的封建遺毒的習慣，一般婦女們還多不能正式的走入學校裏去受教育，取名爲班，在教學場所與方式等各方面，均可變通設施，如導生制家庭教學或巡迴的流動教學等，但若能成立正式婦女民校，那更是最好不過呢。

(3) 注音符號訓練班——漢字的繁雜，已有許多人把牠視爲剷除文盲工作中一個大的障礙，所以若爲加緊訓練文盲能運用文字時，還是成立注音符號訓練班，大約一個月的工夫，就可畢業而會應用了。自然，裡邊也免不掉有些困難，可是在比較好的新文字未正式公佈通行之前，也只好不得已而求其次的用這現在風行的注音符號，反正比漢字還學得容易一點。

(4) 書報閱覽——民衆識字之後，便該增進他們和她們的閱覽機會，閱覽的材料，當然是圖書和報紙，不過這時有的要說：各個農村破產的鄉村裏，那有餘資來購置書報呢？依我看來這也不是無法解決的問題，你想：定一份小型報紙（如上海「立報」西安「雍報」等），每年也不過三元左右，普通的民衆小叢書，如中華平教會出版的「平

民讀物」，花十三四元錢便可買四百多種，這樣假使每村中少花些香，燭，紙，馬，等無用的消耗就可辦到一個小規模的「民衆圖書館」，所以我以為這是「爲不爲」的問題，而不是「能不能」的問題。至於閱覽方式，那倒不必拘定，館內閱覽，或館外閱覽，更不必呆板的死讀去，組織爲「讀書會」「閱報會」等，是比較更好的作法。

2 屬於健康教育方面的——這類性質的民教事業，其主要使命在使民衆有健康的體格與衛生習慣。——：

(一)剪髮放足——這項工作，在其他的較爲進步的省份內，恐怕已是十年以前的過去活動了，可是在本省各地男多辮髮女多纏足的現狀，我認爲這是健康教育中最該先着手的一項工作，男子的辮子，以及半剪半留的「辮帽子」，都該早些剪去，婦女的髮髻或辮，一時雖不能全剪，可是最低限度，也該使成年婦女把那緊緊的蒙在頭上的「首檔布」和活潑的女孩子們的尺餘小辮，完全去掉才是。至於放足，那更是不待贅言的，我最近曾在某縣境內，見到一個十三四歲的女孩子因纏足而拄杖行路，這不是過於殘酷而待澈底改善，以促進婦女健康需要的好例子嗎？

(2)拒毒——本省的烟毒，真足以駭人聽聞！當此政府正在嚴厲禁煙之日，我們恰該把縣單位民教設施之商榷

縣單位民教設施之商榷

三四

拒毒的責任，放在我們民教工作者的肩膀上，對於煙民，如何促其禁止，如何於禁止之後不使墮於孱弱，如何設法以其他康樂方法，代替年深日久之此種惡劣嗜好，都是我們所當研究搜收以介紹於染毒民衆的。

(3) 防疫——因為本省曾經鬧過幾次嚴重的病疫，所以「防疫」工作，不但是應該認真去作的工作，並且由民衆的災餘劫後的喜聞防疫的心理下，還是很容易作通的工作。不過我們這裡所說的防疫，並不是在一年內的某一天，突然的來上一個熱熱鬧鬧的防疫宣傳，而是要在平日，用種種方法，改善民衆衛生習慣，及使認識「疫」之來原，利害，與能瞭解並使用簡易的防疫方法等。

(4) 體育及醫藥設備——這裏所說的體育設備，並不指什麼球類棒類等洋運動說的，而是依據民衆需要而鄉村固有的「土」運動，加以改良或提倡，如毬子，空中，單槓，石墩，鞦韆等，每村設備一些，也費不了多少錢。至於醫藥設備，那便不能有將就了，最好是以區爲單位，設個小規模的保健院，用保健箱巡迴各村，這種辦法如因經費或人材限制而有所不能時，再求其次那就只有由縣政府考取縣境內的醫士較優者，委爲某區囑託醫師，訂妥診方費數，隨時防止民衆疾病。

3 屬於生計教育方面的——這類性質的民教事業，其主要使命在使民衆增進生產技術，以滿足其生活需要，——：

(1) 農事改良——鄉村民衆的職業，百分之九都是以農爲業。所以農事改良，是生計教育中最重要不過的。按本省的土地來看：真是不愧「沃野千里」。但是按種植上來看，可就有些對不起這沃野了！所種的農產，除麥，棉，和芸苔外，其他的是很少見的，難道說種別的就全不適宜嗎？再按收穫來看，就是麥，棉兩宗主要農作物，也不敢說能人盡其能，地盡其力吧？所以種籽改良，肥料改良，種植法的改良等；都有十分必要的。

(2) 提倡副業——在本省的農家副業，實在是太缺少了，所以有些外省人到過陝西的，莫不說「民衆過懶」，的確，若不提倡些副業，也真無法利用他們的農暇，而副業之提倡，也不是隨便一說的，應以地方所產原料爲準，像麥桿編帽辮，羊毛織絨，榨油，畜養豬，羊，兔，雞等，這不是都是簡而易舉，應該加以提倡的嗎？此外適宜的副業，當然也還不在少。

(3) 組織合作社——在本省各縣的合作社，或互助社，雖然很多，但是實際看來，因爲縣單位民教設施之商榷

縣單位民教設施之商榷

三六

組織不健全，社員未受訓練，故種種流弊，均是使合作事業，失其純正功能，此時，固有組織，應力加改善，未有組織，應早日着手，信用合作，固屬必要（現有的多係貸款式的信用合作），然生產合作，消費合作，也是一般鄉民所需要的，亦宜設法組織健全。

4 屬於政治教育方面的——這類性質的民教事業，其主要使命，在使民衆能有普通政治常識，及參與政治活動能力。

(1) 政治簡報——此種簡報，係由新聞紙上摘錄各種重要政治新聞，及編擬政治常識，製為簡報，按日出刊，揭貼於街巷中惹人注意的牆壁上，不費多少事，即可使一般民衆，不看正式新聞紙，而明瞭應知新聞及政治常識。

(2) 政治講演——為一般不識字的民衆，能知政治新聞及政治常識計，惟有舉行政治講演，此種講演，與普通其他通俗講演同，惟其講演材料，偏重於政治方面罷了。至於室內或露天，定期或不定期，那就看實際情形，斟酌變通即可。

(3) 集會訓練——開會，是民衆極應該會作的一件事，所以集會訓練，是十分必要的。訓練方式，最好是於每週星期一，召開擴大紀念週，先熟悉開會儀式，再按民權初步

之規定，予以各種應有的訓練，使民衆能自動開會爲止。

(4) 保甲訓練——保甲訓練，在目前也是兩宜舉辦的。因爲保甲既爲現在縣政要務之一，那麼訓練當然是民衆所需要的，不過訓練時，應注意的是：教材問題，方式問題，關於這兩點，當事者應就上峯規定，地方情形，詳加注意，才能順利進行呢。

5 屬於家事教育方面的——這類性質的民教事業，其主要使命，在使民衆能有管理家政的知能，以享和藹快樂的家庭幸福。——：

(1) 改善婦女生活——舊日一般的婦女生活，可說是腐頑不堪，一切習慣，都是不衛生的，迷信的，固執的，這些應該早予改善，尤其是衛生方面，社交方面，都該想出有效的辦法，去指導，訓練她們。

(2) 介紹育兒常識——育嬰，教子，都是家中較爲重要的工作，用之不當，遺憾無窮，故宜介紹簡而易行的育兒常識於各家婦女，使她們能以盡母姊應盡的職責。

(3) 指導家事管理——管理家事，任務至繁，除前項所說的育嬰教子外，如烹飪，縫紉，簿記，社交等，都宜予相當指導，雖不能作到怎樣科學化，但是最低限度，也該合於日常生活。

縣單位民教設施之商榷

縣單位民教設施之商榷

三八

6 屬於科學教育方面的——這類性質的民教事業，其主要使命，在使民衆能有普通科學的常識表現於思想行動各方面。——：

(1) 破除迷信——迷信，是科學的硬敵。破除時，一方面要灌輸以科學常識，矯正其錯誤心理；一方面要強制執行禮俗改良，如逢年遇節婚喪壽誕等時的焚香，燒紙，求神祈福等等，以制止其勞身傷財的不當行動。

(2) 科學講演及試驗——多舉行關於科學方面的講演，和簡單的科學試驗，如果限於人材物力每村不能獨自舉行時，那麼可以由縣民教設委會，邀請幾個合適的人，如學校的自然科教員和較優的年長學生，於例假日，到各鄉巡迴舉行亦可。

(3) 科學展覽——展覽時有各種儀器，標本，及實物最好，否則掛圖亦可替代，至於作法，也以巡迴舉行，較省人力與物力。

7 屬於休閒教育方面的——這類性質的民教事業，其主要使命，在使民衆有正當娛樂以利身心——：

(1) 提倡正當娛樂——鄉間流行的娛樂行爲，有許多是正當的，如棋弈，奏樂等，都該提倡起來，愉快他們的精神，有的人說，一般鄉民整日埋頭於勞苦工作中，沒有方法

調濟精神，這樣乾燥苦悶的生活，於思想行為的頑腐呆板，都有關係，的確不錯，尤其是本省的一般民友，這種現象，更易隨處看到，所以提倡正當娛樂，是一件很要緊的事。

(2) 革除不良嗜好——諺云「無事生非」，也就是說休閒時間最易染上不良嗜好。譬如：吸鴉片，喝酒，賭博，等等，不都是提倡休閒教育者所宜注意的嗎？至於革除這些不良嗜好的方法，應該諷懲兼施，寬猛相濟，方易收效。

(3) 改正戲詞，歌曲——歌唱，當然也是休閒教育中所當提倡的，不過普通流行的戲詞，歌曲，免不了有誹謗淫淫的毛病，這是亟宜調查改正的，否則影響民衆身心者，至大且巨！

8 屬於道德教育方面的——這類性質的民教事業，其主要使命，在使民衆有優美的公德私德兩方面的修養。——：

(1) 息訟會——鄉民最易犯好爭好訟的毛病，這種病源，當然是繁複的很！不過我們未嘗不可以治標的方法，來加防止，怎樣作呢？就是找出村中德隆名重的人來，組織起一個息訟會，遇有爲不着的些許小故而爭訟的，可據理排解，以期化無，促進鄉黨間

縣單位民教設施之商榷

縣單位民教設施之商榷

四〇

的和睦情誼。

(2) 敬老會——中國民衆一般的心理，都好敬老，如果我們若利用他們這種心理來請幾位年高有德的人組織起來，不要說用言語來教化，就是這些老成的典型榜樣，也可感人不少呢。

(3) 進德會——這種組織，可以不拘性別年齡，只要安心講道德的人，都可加入，立出獎懲的規章，以勵善懲惡，自然可以移風易俗。

綜觀前述這些項目，不過是比較目前應急作的，簡而易行的，幾件瑩瑩大者的事業，此外應作的當然還有許多許多，那就只看地方情形的可能性如何，而斟酌為取捨了。

六 怎樣才能收到縣單位民教設施的實效？

關於縣單位設施上的意義和作法上的陳述，已如前五節所論，不過還有一點應該增帶說明的，便是如何可以收到實效的問題，這一點除去第二節所述的「工作方針與原則」外，尚有個人又想到的幾樣，贅述於左：

1 請求上峯力為後盾——想辦這整個政教合一的縣民教設施，固然應把本縣的政治力量，集中起來，向前推進，不過有時還免不了有困難阻碍，所以除此之外，還該盡量用上峯機關的更較有

力的政治力量，爲可靠的後盾，怎樣用法呢？最好是在一件事業未作之初，先要依據法令擬具詳切計劃，呈報主管官廳，核准之後，遇有困難，再請解決，自然可能，如果我們把每件事業作完後，都再有詳確的報告，那麼上峯方面嘉許之餘，一定願意多予我們以有力的助力，爲我們向前邁進的後盾。

2 廣尋參攷以資借鏡——民教工作，既是繁難重大的一項工作，那麼一定各地有各地的作法，作法既多，可供參攷的自然不少，譬如我們遇到一件看作十分困難的問題，就許旁的地方，已經發現過解決這種問題的，經驗良方，再如我們有一件不知如何着手的工作，就許旁的地方，已有很好的成法可尋，所以多找借鏡，比自己多絞腦汁，還要有用。參考的搜求，以實地參觀爲最佳，否則多看各地民教機關的工作報告，理論發表，消息傳遞，亦可找到。我國幾個知名的民教的地方：如河北定縣之「中華平民教育促進會」，山東鄒平之「鄉村建設研究院」，江蘇無錫之「教育學院」，河南洛陽之「中原社會教育實驗區」，以及廣西全省的各縣建設工作，那一處不是我們所當進縱取法的呢？

3 羣策羣力任勞任怨——縣單位的民教設施，既是一件重大的工作，當然非集中全縣人材精力苦幹不成，先把人材集中一起，然後便該各獻所長，供策供力，大家同心協力，沒有意見上的分

縣單位民教設施之商榷

縣單位民教設施之商榷

四二

岐，沒有精神上的不一致，再能將眼光放大，度量放寬，時時存着：「鞠躬盡瘁」於事業，「以德報怨」於民衆的精神，那麼最後的成功，目標的實現，還有什麼足以疑慮其不可能的呢？所以担负重大工作的人，應有重大的信念，自然就有重大的收穫！

七 附言

這篇東西，因急於交稿，既未遑找到參攷材料，亦未及去求人指正，同時又是意到筆隨的胡寫到尾，潤色整理，絲毫都不得時間上的許可，那末，欠妥之處，當然處處都是，這是我於本文最後，所要致歉并求正於各地民教同志們的！

二五，四，一四，於西安聯志村



貢獻給各縣民教同志的幾點意思

李 禎 祥

自從清末民衆教育誕生以後，迄至現在，經此長期之宣傳提倡實驗研究的結果，已經在理論上確立穩健，在方法上創獲不少，由與政府的隔離進而與政府攜手，由政府之不理民教而轉向致力民教。牠的價值，早被社會一般人士所認識，所共信；牠的潮流，動蕩全國，無遠弗屆。尤其在交通方便教育發達的省域，牠的勢力，更爲遠大，經費充裕，人才羣出，機關廣設，事業繁舉，幾有普及的光景。然而我們陝西，因爲僻處西陲交通蔽塞的關係，一切都降於落後的地位，民衆教育，當然不能例外，雖然在行政上似乎稍具形式，粗有設施，但實際上非常幼稚，不特教部規定的最低標準沒有達到，甚至有的縣份，對於民教一無所施，連一個小型的機關，都未設立，遑談其他。

據多年從事民衆教育經驗宏富者的報告，稱謂民衆教育確有喚起民衆，教育民衆，組織民衆，訓練民衆的效驗，有足以完成訓政，復興民族，實現三民主義的力量，廣爲推行與實施，實在是

貢獻給各縣民教同志的幾點意思

貢獻給各縣民教同志的幾點意思

四四

急需而不可緩的事。據此則本省尙未成立民教機關的各縣，希望行政當局速令成立，至於已設立而未充分利用或敷衍塞責未進厥職的縣份，固然一方面要請行政當局，嚴厲監督與考核，促其努力，俾收實效；可是一方面還須各縣民教同志的自勵，關於前者略而不談，關於後者，茲貢獻幾點意思，希望各縣民教同志哂納爲盼。

一

我首先要說明的，就是經費的問題。經費是事業的原動力，要想辦多的事業，便須有充足的經費；換句話說，所辦事業的成績如何，要看花錢多少而定；同時還要看花的是否得當，前者是開源的問題，後者是節流的問題；前者是籌措的問題，後者是分配的問題。

關於開源，就我們的理想，固然要設法寬籌，同時使之川流不息才對，可是在今日之中國，正是農村破產經濟凋敝之時，同時百廢待舉，事事要錢，廣開財源來辦民教，談何容易。

但是我們從實際上考察一下，地方上有許多機關，空設無事，虛耗國幣，還有公款，官地，學田，房租等等，以乏人經理而失其效用的不知凡幾。此外獎勵捐資也是有效的法子，假使有熱心社教見義勇爲者出，從事籌劃，整理，主持，經營，還不須爲人民多派一文，也就足以應用了。即或以上情形全然沒有，不能不另外加稅派款，來作民衆教育經費的基金，要知這種派款，是仍然用

在地方上的，尤其有關國家社會的繁榮，民衆本身的幸福，自不能與一般橫徵暴斂相齊並論了。至於籌措多少，方算合宜，自然寬籌爲宜，多多益善，最低限度，須達到部令規定的標準——佔各該縣教育總費百分之三十。

關於分配，更是不可忽視的問題，因爲經費支配的得當與否，關係事業的進展很大，況且在此民窮財困之時，能夠籌到一些經費，實在不易，既然籌到了，便當妥爲支配，務使一分一文，不至於枉花才對。假使分配不當，結果勞民傷財，於事無濟，那麼對國家，對自己，俱難安心，至於究應如何分配，才算合理，便須視各行政當局對於各種事業取何種政策（固然這種政策亦須視地方的需要而定）若是着眼於掃除文盲，那不妨把所有的經費，集中在除文盲的工作上；若是重在政治教育，那似乎應當集中經費於公民訓練地方自治保甲等事；若注重都市，則都市的民教經費，便應增加；若注重鄉村，那鄉村的民教經費，便須增加了。確定的政策不同，經費的分配，也就不同。此外薪工辦公費與事業費的分配，須依教部頒佈的民衆教育館暫行規程中所規定的分配標準。即薪工不得高於百分之五十，事業費不得低於百分之四十，辦公費佔百分之十。這種分配標準，不但各地民教館多已實行，且已推行於其他社教機關。

二

貢獻給各縣民教同志的幾點意思

貢獻給各縣民教同志的幾點意思

四六

其次再談人員問題，教育事業是人與人的事業，得其人，事業成功；不得其人，事業必遂之而失敗。普通都說人才與經費，是同樣的重要，就我看來，人才較經費更為重要。因為經費是靠人才而獲得，同時更靠人才而發揮其效用，只要有優越的人才，即或經費支拙，那還可以窮幹苦幹，減少表面上的裝飾，多作精神上的工作，以達到移風移俗的目的，依然無愧為教育的重心，反過來說，經費充裕，人才庸碌，那一定作不出驚人的成績，充其量不過表現些花花綠綠的裝璜罷了。所以說人才的重要，的確超過一切。

工作人員的多少，要以事業為根據，經費為標準，李蒸先生以為每館至少要有五人，才能夠分配。趙步霞先生對民教館的人員問題，亦曾加研究，徵求到一百二十九人的意見，統計答案的結果，中數八人，參照二氏的意見，可見各縣民教館的人數，普通以五人至八人為最適宜。自然經費寬裕事業繁多的，人數也可以增加，反之亦可減少。

至於民教館人員的學識問題，普通人多以為民衆教育館的對象，不過是大多數不識字的民衆，教育他們，只要粗有學識，便可以應付裕如，殊不知民衆教育館的目的，不是專教育民衆認識幾個字便算了事，必須改良他們的生活，培養他們的德性，保護他們的健康，改造他們的心理，極而言之，要改良風俗，建設鄉村，復興民族，對象複雜，事業繁雜，責任甚重，其辦理比較任何教育為

難，如請沒有相當民教訓練和經驗的人來負責辦理，結果徒耗金錢而已，所以一定要有相當的民教訓練和經驗的人才，方可勝任。

但是在本省各縣的民教同志，實際上受過民教專門訓練的，寥寥無幾，因為行政的設施上實在沒有讓他們受這種專業訓練的機會，雖然在教廳主辦之小學教師訓練所中附設有社教班，可是自去年開設一班，迄今再未續辦，這一班畢業的四五十人，散佈各縣實在寥若晨星，供不應求。在這種情形之下，各縣民教既不能不辦，而專門人才又不易得，只有希望各縣民教同志，提高興趣，鼓起精神，自策自勵，努力修養，共同討論，自動研究，在理論上求了解，在方法上求創造，果能保持這種精神，繼續不斷的進修，不多日子，自然會有相當的認識與經驗，變成一個特出的人才，說不定較受過專業訓練者還要居上。

三

末後所要談的便是事業的問題。民衆教育的事業，至爲複雜，應有儘有，無所不包。不過我們因了經費人才的關係，自不能把所有的事業，一一舉辦，況且不是急需的也不必一一舉辦。現在將民衆教育館應該舉辦的事業，按性質分爲固定事業，臨時活動，團體組織三項，列表於后，以資參考：

活 時 臨		業 事 定 固		性 質	民 衆 教 育 館 事 業 一 覽
類 別	事	類 別	事	類 別	事
語文教育	民衆學校，閱報處，閱覽室，問字代筆處，壁報，巡迴文庫。	語文教育	演說競賽會，識字動運，注音符號，流動教學。	語文教育	演說競賽會，識字動運，注音符號，流動教學。
生計教育	職業指導所，職業訓練班，工商補習學校，示範農場，特約農田，提倡副業。	生計教育	國貨運動，造林運動，節儉運動，農品展覽會，工商業展覽會，職業指導，合作動運。	生計教育	國貨運動，造林運動，節儉運動，農品展覽會，工商業展覽會，職業指導，合作動運。
政治教育	黨義講習會，紀念週，講演廳。	政治教育	各種紀念會，築路運動，保甲運動，救濟運動。	政治教育	各種紀念會，築路運動，保甲運動，救濟運動。
健康教育	體育場，診療所。	健康教育	衛生運動，業餘運動會，各種體育競賽，拒毒運動，防疫宣傳，兒童健康比賽，施種牛痘。	健康教育	衛生運動，業餘運動會，各種體育競賽，拒毒運動，防疫宣傳，兒童健康比賽，施種牛痘。
休閒教育	民衆娛樂室，民衆茶園，民衆畫報，無線電收音機。	休閒教育	模範家庭，家事講習會，家庭訪問。	休閒教育	模範家庭，家事講習會，家庭訪問。
家事教育	模範家庭，家事講習會，家庭訪問。	家事教育	民衆同樂會，遊藝會，藝術展覽室，奕棋比賽會，乒乓球比賽會。	家事教育	民衆同樂會，遊藝會，藝術展覽室，奕棋比賽會，乒乓球比賽會。

貢獻給各縣民教同志的幾點意思

動	團	體	組	織
家事教育	兒童幸福展覽會，主婦談話會，家事展覽會。	政治教育	改進會，自衛團，道德會。	家事教育
語文教育	國語研究會，讀書會。	健康教育	國術團，各項球隊，戒煙會。	休閒教育
生計教育	合作社，儲蓄會。	音樂研究會，繪畫研究會，民衆劇團，民衆遊覽團。	少婦會，家事研究會。	

上表所列各項事業，各縣民教館，可按館內經費人才的情形以及地方環境急需的程度，訂定計劃，選擇及分期去辦，如此逐步進展，才不致有望洋興嘆與因循不進的困難。

民衆教育館的事業，既然了解，至於究應如何實施，乃是極當注意的問題，茲就管見所及，略舉數點於下；

打破館的圍牆。擴大教育活動於整個社會，我們爲學校教育力量之不及，才高呼，「教育大衆化」的口號，才產生了民衆教育，以民衆教育館作設施的中心，期達改造社會的目的。可是一

貢獻給各縣民教同志的幾點意思

貢獻給各縣民教同志的幾點意思

五〇

般人往往把一切活動集中館內，反忽略了社會，背了民衆教育的最終目的，失了民衆教育的偉大意義，今後大家應該立矯前非，把活動的範圍，擴展到整個社會，而不拘於機關的圍牆以內。

2 一切設施應以社會的改造爲終極目的。民衆教育的終極目的，乃是在謀整個社會事業的發達，不僅在謀個人知能的增進，所以一切事業的設施，應着眼於社會的改造。

3 根據實際生活以施教。民衆教育的對象，重在現社會中的青年和成年，他們對於教育的要求，並不是識字及書本上的死知識空理論，而是急切需要的增進他們生活的知能。所以一切事業的設施，應根據實際的生活，然後才能滿足他們的需要，受他們的歡迎，絕不至於送上門去而不接受。

4 養成民衆自動的精神。一般民衆，本來感不到教育的重要，若是勉強他們受教，他們處於被動的地位，勢必興趣索然感覺痛苦，在這種情緒之下，學習絕難生效，所以對任何事的設施，必須注意民衆興趣的啓發，利用隆厚的興趣，實際施教，逐漸養成他們自動受教的熱誠，自動的精神培養成功之後，什麼事都容易辦了。

此外我們的進行設施事業的時候，須要按着一定的步驟，不可躐等，第一，接近民衆——多用社交的手腕，第二，聯絡民衆——利用互助的精神。第三，組織民衆——採取集會的方式。第四，

教育民衆——運用科學的方法。如此逐步做去，才能漸漸得到民衆的信仰，信仰既立，事無不舉，舉無不成矣。

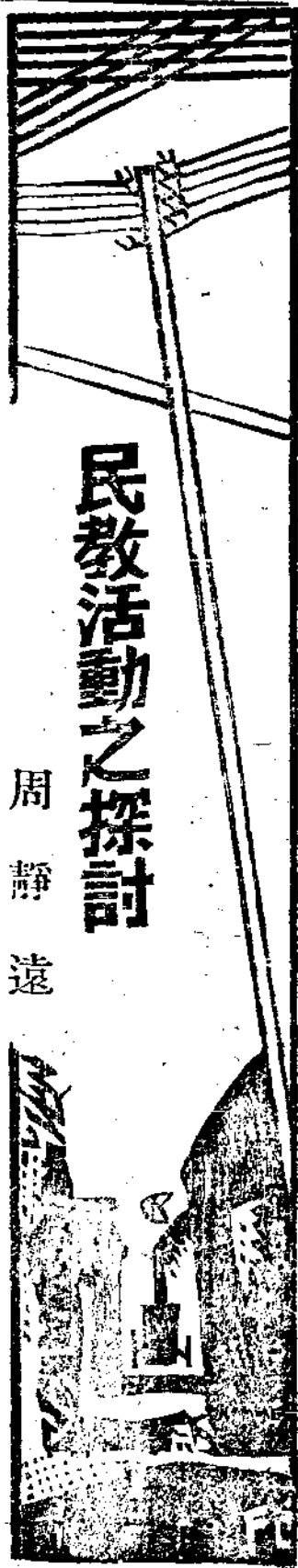
總上所述，我們深知本省民衆教育異常落後，但是我們果能下最大的決心，迎頭趕上去，也不難成功，希望各縣民教同志，鼓起勇氣，振發精神，腳踏實際實事求是的幹，在經費方面，應該體念民窮財困籌款不易的困難，要妥爲分配，以期分文不至浪費，充分表現發揮其效用。在人員方面，應該吸取接近民衆吃苦耐勞的同志，更要能够自勵不染惡習，注意進修，時時從事學理的研究，實際問題的尋找，分析與解決。在事業方面，應該按着當地環境的急需，擇要舉辦，訂定計劃，逐步進展；萬不可無事不舉，無花不添，只求壯觀，不求實際的辦館不辦事的那種辦法。自然門雖設而常關一無所事的那樣因循，也是不對的了。

民衆教育的實際問題很多，想給各同志要說的也很多，可是因爲限於篇幅，不能多舉，只得略陳數端敬希指正。

三月十六日實習于省一民教館時。

本館徵求民教問題

- 一，目的 幫助各縣民教同志解決困難，以利民教之進行。
- 二，範圍 1，民教工作人員本身上的困難問題。
2，民教事業的困難問題。
- 三，解答 1，普通性質的在民教學報或民衆教育週刊上發表。
2，特殊性質的由本館專函答覆。
3，如有本館不能解答者，當設法代爲徵答，得有結果，或在民教學報民教週刊上發表，或專函答覆。
- 四，附註 1，意義須明白，繕寫須清楚，否則概不解答。
2，所提問題如爲已經披露者，恕不再答。
3，提問題者，須在問題後註明姓名職務及通訊處。
4，所提問題請寄交陝西西安本館。



民教活動之探討

周 靜 遠

(一) 緒言

教育是生長的，是改造環境的，但是近百年來我們中國內外的環境，真是糟糕極了，試問教育的功效又是怎樣？豈不是教人發生很大的懷疑！

在時代的過程中，產生了一種民衆教育，這種教育是大衆化的教育，因為我們中國過去的教育，類皆偏重於傳統或貴族化的教育，一般民衆是永無機會得到教育權利，所以積年疊月，造成百分之八十以上的文盲，試想文盲處於文盲的環境中，即千萬年亦不易見得教育的功效，何況陷於抄襲教育的過程呢？現代民衆教育跟着時代實際的需要而產生，打破一切貧富以及平民貴族的階級，掃除全國百分之八十以上的文盲，使成爲有知有能的國民，共同救此危險的國家，這樣才顯得教育的功效！

民衆教育的實施，不僅在書本上的教課，而在跑到民衆的隊伍裏去，根據實際情形的需要，從

民教活動之探討

民教活動之探討

五四

事生活知能的改進，照這樣看來，我們對於民教活動，就可想見一般了！

(二一) 民教活動之重要

民教活動之概念，既如上述，那末我們還要問民教活動究有若何重要？現在據個人意想所及，約分下列數項，分說如次：——

——樹立民衆之信念——信念兩字，在教育立場上可分兩方面來說，一是教育者本身的信念，（即是自信）教者本身倘若沒有信念，即思想最透澈，事業最易辦，也是無效可見，現在教育之被認為有力量有功效，也就是教育者有信念的關係，這種情形，自有德意志法蘭西丹麥等國的實例在，這裏可不用再說。一是被教者的信念，也就是民衆的信念，因為我們要事業有成效，第一個先決問題，就是要民衆發生信念由信念變成信仰，由信仰發生力量，現在我國大部的民衆，知能異常低下，又是一盤散沙，對於信念方面，除去信神信鬼的迷信外，簡直不易找到合理的信念，因此我們中國民族思想的落伍，團結力的薄弱，……乃至於造成中國今日的貧弱，受各帝國主義者的侵略，都是沒有合理的信念有以致之。現在的民衆教育，就是教民衆發生合理的信念教育，對自己對社會對國家，都有一貫的中心信念，連合全國民衆的信念，就可發生莫大的力量，拿這種力量來解決一切困難問題，自然是迎刃而解，易如反掌的事。所以樹立民衆信念的工作，不可一日或緩，

而我們從事這種事業的途徑，當然要從民教活動着手了。

2 改良民衆之習慣——民衆之習慣，有良與不良的分別，良好的應該養成，不良的應該改除。遍查我國民衆的習慣，好的固然很多，但是不好的，亦復不少，舉如烟酒嫖賭，不務正業，生活浪漫，精神頹喪，禮義不明，廉恥不知，無責任之能負，無紀律之可言，在在皆是，即就小的方面說，不守時間，不注意清潔，也都是普通的現象。一個國家的國民生活，到了這種程度，確是萬分危險。不僅是他個人前途的危險，也是我們國家前途的危險！因為一個國家民族的成立，是由若干細胞組合成功的，倘使這若干細胞中有些是腐壞了，或者是大部分腐壞了，根本就要影響到整個的幹體——國家民族的。假如來救治這個缺點，矯正這種不良習慣，這就要採取民教活動的方式，做改良習慣的工具了。

3 增加民衆之組織力——團體的力量勝於個人的力量，這句話誰都不能否認的。在事業方面來說，一人的成績，自不及多人合起來的成績，一人做不了的事，多人合起來就成爲做得了的事。在抗敵方面來說，一人抵禦不過，多人合起來，就能佔優勢了。在另一方面來說，組織就是一種系統，因爲我國民衆太複雜了，所以需要把他們組織起來。但是這裡所說的組織，並不是教育者來組織民衆，是教育者先灌輸民衆的組織素，使民衆感覺需要，自動的起來組織，因爲這種組織是內發

民教活動之探討

五六

的，負責任，能解決切身問題的，所以民衆組織問題，在民教活動中，就可看出他的重要了。

4 充實民衆之生產力——自從社會經濟破產以來，一般民衆格外不易生活了，推求其中的原因，當然不免受外來經濟的壓迫，和機器工業發達的影響，但是我國民衆本身的缺陷，也實在太多，即以農業一項來說，四五千年以來的耕種方法，到現在一般農民還是墨守成法，不知改進，這種聽天由命的情形，生產怎得增加，生活怎能富裕。再就婦女方面來說，從古以來的婦女，大部是倚賴丈夫的養活，對於生產工作的幫助，生產方面的改良，簡直談不到，什麼雙料小姐，閨開姑娘，……都是受社會習俗的遺毒，以致使婦女對生產工作的疏忽，而變成一個消耗者。因為社會上生產者少，消耗者多，勢必至於物品供不應求，同時在這種少量的生產過程中，方法不知改良，貨物品質低劣，所以舶來品得以傾銷，造成經濟恐慌的現狀，整個民族生命爲之震動，這是何等危險！其中政治問題，當然有很大的關係，但是國家的強弱，基於全國民衆的富裕，民衆的富裕，基於生產事業，這是不可諱言的，現在國家的貧弱如此，民衆的生產力又是如此，所以富民強國，是刻不容緩的事情。可是怎樣去富民強國，責任就完全在教育者的身上了，尤其是辦理民衆教育者，因爲民衆教育是解決民衆實際需要的教育，我們要增加民衆的生產力，要富國強民，除了注意民教活動，使民衆對於生產的知識技能，充滿發達，再不易找尋其他的辦法。

5 實現新生活運動——蔣委員長說：「國家與民族之復興，不在武力之強大，而在國民知識道德之高超——提高國民知識道德，在使一般國民衣食住行能整齊，清潔，簡單，樸素，合乎禮義廉恥。」又說：「新生活運動為目前救國建國與復興民族最有效之革命運動——新生活運動之目的，在使全國民眾生活澈底軍事化。」我們從上面的幾句話看來，就可知道 蔣委員長之所以要提倡新生活，就是民衆不合理的生活太多了！生活不合理，就是沒有禮義廉恥，沒有禮義廉恥，要想國家民族復興，談何容易，我們再研究民衆的心理，要使全國的民衆都能實行新生活，用強迫的方式，恐怕未必有效，用文字來宣傳，文盲太多，尤其在知識落後的民衆隊伍裏，格外難於見效。所以要作一種新生活的示範，必須採用教育式的感化，使民衆的生活藝術化生產化軍事化起來，以實現復興國家和民族的最後目的，這便是民衆教育的使命，也便是民教活動的重要。

6 完成公民訓練——共和國的國民，是各個要能負責任的。這裏所提的公民訓練，是近年來發現的一件重要事業，因為國家的安甯發展，全在人民的有無能力去管理國家的事。換一句話說：國內人民有公民資格的愈多，國家基礎愈是鞏固，文化愈是發達。世界各國，對於公民訓練，久已完成了，我國公民訓練，最近才着手進行，這種目的在推進到百分之八十以上對國事不聞不問的人，使完全成為有知有能的公民，除學校及其他團體機關協助外，使命最大關係最密切的，就是民

民教活動之探討

五八

衆教育了。

7 調劑民衆精神——我們中國人，閒來沒有事做，就去賭博。賭博的本意，是一種消遣娛樂，使精神有所調劑，但其結果，却是廢時失業，破家蕩產。尤其在都市裏的民衆，更以嫖妓，爲消閒之不二法門，其結果，弄得瘡痍滿目，遺害無窮。我們要使民衆戒除這些不正當的行爲，自然要於勞工之餘，使其精神上有所調劑，這種精神的調劑，就是要各個人都能養成有欣賞音樂，圖畫，雕刻，戲劇，以及自然美的能力，及善用閒暇，陶冶性情，方能獲得人生的真樂趣，這種工作，無疑的需要民衆教育中的休閒教育了。

8 創造健全之家庭——中國社會的最小的組織，就是家庭，家庭的健全與否，與國家的興亡有莫大的關係。但是我們遍觀中國的家庭，人口的不和睦，家政的腐敗，教育的不注意，衛生常識的缺乏，一切的一切，都充滿着破落的現象，我們如果要用正心誠意修身齊家治國平天下的政治眼光來看，那末，家庭的不健全，實在足以應酬到整個國族的興衰。現在我們要復興民族，必先使家庭健全起來，要家庭健全起來，先得灌輸家庭常識，所謂家庭常識，就是兒童教養，家政管理，家庭工藝，家庭道德，家庭衛生等。但是，這個養成健全快樂的新家庭，就要灌輸民衆教育中的家庭教育了。

(三) 民教活動之原則

凡是做一件事，都有他的原則，尤其在教育活動中是必不可少的，現將民教活動之原則，列舉如次：——

1 要根據民衆實際生活之需要——民衆是不是需要教育？需要那一種教育？關於這一點，我們爲謀教育之實效起見，先得依據民衆實際生活的需要，來決定民衆教育事業，再從事民教活動的工作。

2 要注意有教育意味之活動——實施民衆教育隨時隨地都是工作，我們在舉行活動的時候，究以那一項工作爲重要？怎樣才有教育的意味？怎樣才能引起民衆的興趣？一切的一切，務以能達到整個教育的目的爲原則。

3 要注意有教育價值之活動——民教的範圍很廣，可是不問實施那一項教育，或是以某一部分民衆爲對象，我們都得注意教育的價值，免得徒勞無益。

(四) 民教活動之步驟

凡是做一件事情，都有他的步驟，民衆教育當然不能例外，現在請言民教活動之步驟：

1 接近民衆——辦民衆教育最大的問題就是能否接近民衆，因爲我們要教育民衆，必先跑到

民教活動之探討

民教活動之探討

六〇

民衆的隊伍裏去，按民衆的需要而施以適當的教育，否則就根本沒有辦法，所以民教活動第一個步驟，就是接近民衆。但是怎樣去接近民衆，這就成了很大的問題，因為民衆是散漫的，知識程度不齊，更兼負教育活動者之與民衆，在沒有深刻感情的過程中，格外難于接近，所以我們要實現接近民衆，不得不注意到工具人員時間地點等問題。關於工具，我們是根據民衆的心理，用來吸引的，如留聲機無線電收音機鼓笛樂器等類，都是民衆所最愛好的，所以在計劃設施某項教育的時候，我們可儘量的應用工具，以集中民衆的注意力，而取廣大的效果。可是工具在應用的時間性上，常易失效，如在民衆生活枯燥的環境中，我們祇要去一個生人，就會引起許多人的注意，倘能用標語或鈴，那注意的人就格外多了，不過在同一環境中，常用鈴或標語，那就不生效力了，所以工具要常常變換，不斷的使民衆注意，那民衆自易接近了。關於人員我們知道在用工具吸引民衆以後，還要活動人員負責實現某項教育目的的責任，這個人員在教育上極佔重要位置，因為他能影響到今後民衆的信仰，他能影響到教育活動的前程，所以人員問題却成了接近民衆的重心問題。此外人員的學識能力態度行動，也是接近民衆惟一的條件。關於時間，本來沒有什麼重要，但是在民衆工作忙碌的時候，我們去接近他，這是難能取得效果的。此外在接近期中，我們應看民衆表現的態度如何，再定和民衆接近時間的久暫，或者在事情重要的狀態下，我們可鼓勵民衆的興趣，以延長接近的時間。

，但是絕對不宜過於長久，而使民衆厭惡，所以時間問題，也是接近民衆的先決問題。關於地點，在接近民衆的過程中，也頗有重要性，假如人少，隨處都可以接近，假如人多，那就要注意地點交通問題，大小的問題光線的問題，以及空氣問題等等，否則，雖能和民衆接近，却得不到良好的結果。

2 協助民衆——辦民衆教育就是爲民衆解除一切的困難，民衆遇着困難的問題或事情，他的能力及不上，我們應該替他設法，以協助民衆的精神，找出互助的路線，養成民衆堅決的信仰心，使教育力量得以儘量伸張。

3 組織民衆——第一二兩個步驟做到，我們就可以組織民衆，使民衆成爲一個一個的小團體，可以臨時集合，便於教育的工作。

4 教育民衆——最後的一步工作，就是教育民衆，因爲教育民衆，如何才可以使民衆得到相當的成效，怎樣才能把民衆教好，在現代進化的社會中：我們不能不採取科學的方法。

以上四個步驟，我們在實施的時候，又可把他分爲兩個方式，一是離心式，就是把民教機關的力量，向外面發展，使民衆普遍的受到教育的利益。一是向心式，就是變換民教機關內部環境，使民衆來受教育的利益。至於這兩個方式，都有他的缺點和優點，現在分說如次：離心式的優點在能

就使民衆，使民衆都能够有享受教育的機會，缺點在所施的教育無永久性，無固定性，無極大效果。向心式的優點在能使民衆養成一自動受教育的良好習慣，缺點在離機關較遠的民衆，不能享受到教育權利。至於這兩個方式的補救辦法，最好同時並用，那就變成極完善的教育方式了。

(五) 民教活動事項

民教活動之意義重要原則步驟等，既如上述，那末民教活動到底活動那許多事情，要不要有相當的準備？我們不得不問個明白，現在舉其要者數項，敘述如次：

(甲) 關於語文教育方面的：

一 講演 講演有普通講演，露天講演，化裝講演等等，我們知道講演工作，雖是一件輕而易舉的事情，其實民衆的複雜，程度的高低，性別的關係，需要的不同等，都足以發生很大的問題，即就講演人的本身說，講演的材料是不是適合民衆的需要，是不是能引起民衆的興趣？在語言方面，是不是聽衆都能明瞭，在聲浪方面，是不是高低快慢合宜？在姿態方面，是不是自然，有沒有變化？都足以影響到聽衆的多少，以及講演所獲的效果，此外講演的工具，如掛圖留聲機小傳單等，都可幫助吸引聽衆，集中聽衆的注意力，所以我們在講演以前，應有充分的準備，不過講演時須隨機應變，不可呆板，拘于平凡的狀態中，以致民衆減少興趣，發生走動的流弊，因為對民衆講演，

所招來的對象，都是自動來的，其中年齡的不同，程度的不齊，性別的有異，不一而足，所以在各種雜色的聽衆中，要抓得共同的注意點，確非易易，更兼民衆來聽講，並沒有可以強迫他不走的道理，這種情景，尤以街頭的露天講演最感困難，所以在街頭露天講演者的一行一動，都成了吸引民衆的專門學問，關於這一點，我們是不得不注意的。再談化妝講演，它的功效確比露天講演普通講演爲大，因爲我們經過化妝以後，就變爲特殊的形態，一般民衆的心理是好奇的，所以在奇特的講演中，民衆萬分注意，因之功效常較他種講演爲著，可是化妝講演所用的演員較多，道具用品等準備起來較感麻煩，此外化妝講演應有脚本，須早爲練習，否則出演時，常至弄出笑話，要是演員有經驗的話，祇要有講演大綱，也就成了。

此外紀念日講演科學講演等，這裏都略而不談了。

2 識字運動 在文盲普遍的中國，實在是談不到實現民治，建設鄉村，復興中國，所以我們爲使民衆普遍識字，切實的減少文盲起見，舉行識字運動是萬分重要的，但是這種運動範圍廣大，我們在宣傳前要有充分的準備，如宣傳品的擬製，人員的分配，宣傳的方法等，都應慎密週詳，在宣傳以後，即宜着手調查文盲，分別設法使其識字，至識字方法，可就民教機關附近區域，根據調查之結果，設立各種識字學校與識字處所，於實施識字教育以外，並可按照地方之特殊需要，授以

民教活動之探討

六四

職業上應具之知識。

至成立識字學校處所，對於經濟人力方面，我們還得注意，如書籍文具的消耗，每一班須用多少經費？經費怎樣籌劃？本機關人員是否够敷分配？各個人員能担任任何種功課？……都應有相當的準備。現在再將各種識字學校處所，分別略說如次：

(一)民衆學校 可依據職業的不同，性別的不同，年齡的不同，成立農人班，工人班，商人班，婦女班，成人班，兒童班，各班又可分日夜班，日班收受無職業之民衆，夜班收受有職業，日間不能入學者，至各班設立地點，除本機關可儘量設立外，其他公共場所廟宇宗祠，大農場大工廠大商店之內，均可設立。

各識字班開課以後，常易發生曠課問題，這種情形，城市與鄉村之中，均所不免，如不能維持生活，家庭不和及遷移，資產權力之壓迫，民衆發生疾病，上課不發生興趣，教師訓練無方，教師曠課等，都足以減少學生，使識字運動的推進，發生極大的阻碍，我們要補救這種弊病，對於民衆家庭感情之調解，生活困難問題之指導，資產權力壓迫之擺脫，疾病之醫治和預防，教材之改進，組織娛樂團體，注意民衆之興趣，製訂獎勵辦法，教師不缺課等，都應特別注意。

(2)民衆問字處 因爲民衆程度的不齊，識字有有多少，或是因爲一時的需要，對於字的認識

毫無辦法，竟而影響到他事業的發展，我們在這種情態之中，尤其在識字運動以後，應該在各機關團體之內，有民衆問字處的設立，以便民衆的詢問，而引起民衆識字的興趣。

(3) 民衆識字場 各機關團體之內，雖有民衆問字處之設立，但是因爲地點固定的關係，不能普遍使民衆識字，所以還需要在公共娛樂場所或往來通衢，設立民衆識字場，用幻燈圖畫及實物教授法，使民衆認識基本之文字。

(4) 識字比賽 用獎勵的方法，常常舉行識字比賽，以引起民衆識字的興趣。

(5) 流動教學 民衆常因工作忙碌的關係，雖有心要想識字讀書，但是苦無機會，所以我們要謀識字教育的範圍擴展起見，最好是採用流動教學，並且在施教時，除聯絡感情實現教育能力外，還可調查民衆家庭情形，以作施教的目標。

(6) 流動書車 這也是爲使利民衆而設，車的週身裝璜美觀，以引起民衆的注意；車的內部，可藏各種書籍，或陳列於外表，這種式樣，可自行設計後，再交木匠製作，或在他地購買亦可；車的下部有四輪，(或三輪)可以自由推動，書裝於上，隨處可供民衆閱覽，或取送書籍，均十分便利。

(乙) 關於生計教育方面的：

民教活動之探討

合作運動 自十九世紀以來，社會生產制度變遷，民衆生活不安，常致挺而走險，影響社會安甯，增加國家的危機，所以我們辦民衆教育者，應努力於合作運動，領導民衆組織各種合作社，以安定民衆的生活。至合作社的種類，可分下列各種：

(一)消費合作社 這是爲免除商人剝削，集合多人組成的消費商店，也就是分配社會化的重要工具。我們知道，凡是社會上的人，無論其爲生產者或非生產者，他總是消費的一份子，因爲他生存，即須有供他生存的資料，這種情形，是人人相同的，所以組織消費合作社，就是保障社員消費的工具。

(二)生產合作社 即是將生產者，尤其是手工業工人聯合起來，爲之設置公共工作場，工作器具，以增高生產力，使工人不因資本少無團體而受大資本家的壓迫，致將其產品賤賣，這種合作社最適宜於貧困的民衆。

(三)信用合作 這是要謀社員金融上的利益，使不致因有舉辦生產事業之急需而受重利盤剝之害，這是最有益於小商人手工業者和農民的。

此外如農業合作，保險合作，房屋營造合作，印刷合作，酒飯合作，洗衣合作，書報合作等日常生活所需要的，都可用合作社的方法來經營，這就是國民經濟的合作化，也就是國民經濟的具體

民生化，經濟的組織若能完全合作化，那資本主義就不打自倒了。

現今在經濟破產的過程中，民衆的生計；是一天一天的沒有辦法了，我們在這外來經濟侵略的現在，應趕快組織健全的合作社，以救燃眉之急。

2 造林運動 造林的利益，除直接的生產木材，供給副產，利用荒地，保護土壤，容納勞工外，還有調節氣候，涵養水源，防止雪額，防止風災，保護漁獵，裨益衛生，增進風景等間接的利益，這許多不但有惠民衆，而且於國家的富源，文化都有極大關係。

造林並不是一件難事，除育苗工作可由林務機關專門負責外，我們祇要知道植樹的方法，就能夠實地去植樹了，民衆教育者，即應具有植樹的知識和技能，以領導民衆植樹。現在把植樹的方法，條舉述說如次

- (1) 掘洞須較樹根爲寬，使樹根不能彎曲於洞中。
- (2) 栽樹深淺，須與原來樹根上之土跡相齊，不得過深，亦不得過淺。
- (3) 蓋土時須用細土，不得隨意使用土塊，填入洞中。
- (4) 蓋土愈踏實愈好。
- (5) 栽後須勤加灌溉，但不得使用熱水鹹水及其他污水。

民衆活動之探討

民教活動之探討

六八

3 築路運動 道路是擴大和增加人與人、人與地的關係之工具，人與人關係的密切，人與地關係的擴大，就是人類文明進步的證據。我們現在不說道路與國家社會有若何重要的關係，單就我們平常出外說，都要道路寬暢便利。至於生產事業方面的重要，那就更不用說了，所以築路的提倡和實現，是刻不容緩的。

我們站在民衆教育的立場上，爲求教育的普及，生產能力的增加，對於領導民衆去修築道路，是非常重要的。但是我們在未領導民衆實地築路之前，應廣爲宣傳，使民衆明瞭築路的重要和方法，並能踴躍參加築路工作，不過我們做一件事，應有一件事的知能，如築路在宣傳的時候就要知，在指導的時候就要能，否則築路運動就不易實現了，所以我們對於某事常識的搜集，宣傳方法的計劃，組織民衆的步驟，工作進行的指導，都要有相當的準備，尤其是築路事業不可忽略的。

4 各項副業之提倡 在農業方面的，有養雞、養蜂、養牛、養豬、養羊、養魚、養蠶，以及農民工藝等副業，在婦女方面的，可訓練織布、織襪、縫衣、刺繡等副業工作，此外在工商各界，都可在其主業之外，選擇數種副業，以增加他的生產。

5 組織經濟團體 如民衆儲蓄會、儉約會等，都可從事組織，以寬裕民衆的生活。

(丙)關於公民教育方面的：

1 在治安方面的，可組織保甲隊，息訟會，鄉村改進會等，使民衆能自動改進地方事業，保護地方的安甯，治理地方內部的紛爭事項。

2 在訓練研究方面的，可設立公民訓練班，公民研究會，黨義研究會，新生活實行團等，以養成健全的公民，爲地方國家謀利益。

3 在宣傳方面的，可設立標語畫報壁報掛圖格言牌等，使民衆時時有公民的觀念，而走入健全公民的道路，此外各紀念日的活動，我們可把各紀念日的內容，及民衆對各紀念日應取的态度和使命，詳爲宣傳。

(丁)關於健康教育方面的：

1 衛生運動 舉行衛生運動第一步重要的工作，就是宣傳。因爲我國素負東亞病夫的別名，由此可知國人體格的柔弱，對於衛生的不講究了；我們要在不注意衛生的民衆中鼓勵養成衛生的習慣，減少死亡率，增加強健的國民，取消東亞病夫的徽號，所以第一步先得叫人明瞭——宣傳衛生的重要。

至於宣傳的方法，可分普通講演，化裝講演，幻燈影片宣傳，圖畫文字宣傳，無線電廣播等等。

民教活動之探討

民教活動之探討

七〇

。不過在宣傳的時候，準備宣傳些什麼？不得不有一個大綱，以作宣傳的準備，現在暫行擬一衛生宣傳大綱如次；以作參考。

(一) 衛生運動之意義

- a 爲什麼要舉行衛生運動。
- b 衛生運動與民族。
- c 衛生運動與民生。

(二) 衛生運動之常識。

- a 衛生之大敵——疾病，害虫，
- b 個人衛生——眼的衛生，牙的衛生，皮膚的衛生。
- c 公共衛生——家庭衛生，工廠衛生，學校衛生，街市衛生。
- d 衛生習慣——飲食須清潔有規律，睡眠須足八小時，起床臨睡及餐後必須刷牙漱口，室內常通空氣但須保持日常溫度，按時通便，勤沐浴，常洗換衣服，操練身體，常洗手，勿隨地吐痰，咳嗽時必蒙手帕以防傳染，勿用公共手巾，勿用公共杯盆，勿冷食，勿零食。

。 預防診療——注射防疫針，種牛痘，請醫生診治。

(2) 衛生事業之設施 宣傳以後，對於衛生事業之設施，就要立刻進行，使民衆不致減少衛生的注意，而養成衛生的良好習慣，現在且把應設之衛生事業，條舉如下：

(1) 屬於鍛鍊身體方面的——組織國術團，各項民衆運動團體和遠足隊，設立滑冰場，體育場和民衆健身房等。

(2) 屬於促進衛生方面的——組織民衆衛生自勵團，消毒隊，清潔檢查隊，衛生展覽，健康比賽，嬰兒比賽，設立民衆沐浴處，垃圾箱等。

(3) 屬於預防治療方面的——種牛痘，注射防疫針，設立民衆診療所等。

(戊) 關於家事教育方面的：

1. 家庭訪問 辦理事家事教育，最感困難的，就是無從入手，因為在這舊社會中，家庭情形非常複雜，而且缺陷太多，舉如家庭組織，家庭教育，家庭衛生，家庭人口感情等，差不多那一處都有毛病，倘若沒有身歷其境的話，那知道他的究竟，怎樣可以辦理事家事教育？所以家庭訪問是實施家庭教育的導火線。由家庭訪問，可以聯絡民衆的感情，調查家庭的情形，明瞭家庭中的缺陷，確定家事教育的實施事項。

民教活動之探討

七二

2 家事講習會 家庭不健全，差不多在中國的社會中，佔有大部的成分，我們實施家事教育，可以根據家庭訪問的結果，設立家事講習會，講解家庭教育，道德，經濟，衛生……的重要和處理法。

3 模範家庭 設立模範家庭在使一般民衆前往觀摩，能學習，以期改造不良家庭於無形之中。舉如家庭的整潔簡單，父母子女的和睦，家庭教育的完善；家庭經濟的有計算等都是。

4 其他如組織父母會，主婦進修會，家庭工藝班，烹飪研究會等，都是重要的事情。

(己)關於休閒教育方面的：

民衆在工作之餘，應有正當的娛樂，以調劑精神，現在略舉數項如次：

1 民衆同樂會 這種集會是利用民衆閒暇的時候，定期召集在一起，參加種種餘興項目，或茶叙，或閒話，俾儘量發展身心的快樂。

2 民衆俱樂部 在組織方面的，可成立國劇組，話劇組，音樂會，弈棋組，乒乓隊等，藉練習，定期表演比賽，一方面是自己娛樂，陶養個性，一方面使人娛樂，增加欣賞的機會，在非組織方面的，可以設立弈棋處，說書處等，以調劑民衆的精神，灌輸適當的教育。

(庚)關於社交教育方面的：

1 各種聯歡會 在我們中國社會情形中，一般民衆對外面的往來，人情互助的利益，以及吸取他人所長去己之短的方法，可說完全沒有，這種情形尤以鄉村中爲甚，所以我們要充實教育的效能，增加民衆相互間的關係，使民衆活躍起來，認識人生的樂趣，過那有意義的生活，我們最好多舉行各種聯歡會，如新年聯歡會，耆老聯歡會，婦女聯歡會等是。

2 改良婚喪喜事 關於婚喪事件，固是人所不免，但從古以來已養成許多根深蒂固的惡習慣，這種惡習慣流傳到現在，民衆實在受害非淺，我們要改良惡習慣，須根據經濟原則，用社交的方式，提倡集團結婚，以及宣傳火葬公葬的利益。

(辛)關於展覽比賽方面的：

各項教育均有展覽及比賽事項，在展覽方面有語文展覽，農產展覽，國貨展覽，書畫展覽，科學展覽，健康展覽，家事展覽等。在比賽方面有閱讀比賽，寫作比賽，國術比賽，嬰兒健康比賽，踢毽子比賽，棋類比賽，家畜比賽，音樂比賽，講演比賽等是，現在將講演比賽舉行辦法，舉例如次，其他略而不說了。

勺、民衆講演比賽會辦法

(一)爲鼓舞民衆講演勇氣練習民衆講演技能而舉行民衆講演比賽會

民教活動之探討

民教活動之探討

七四

(二) 參與比賽者由本會公開招集之凡年在十六歲以上者皆可報名

(三) 講演比賽分以下各組

一，農民組

二，商人組

三，工人組

四，普通市民組

五，婦女組

(四) 講演時由本會特請本市講演專家若干人為評判員按講演員之講演內容講詞聲音姿勢眼光態度等項評定分數按分數之多少列成名次優良者給以獎品以作紀念

(五) 講演時由本會擬定講演大綱參與比賽之講演員即可按照各組講演大綱自行擬定題目

(六) 講稿由各講員自行擬定講演稿內容之要點須交由本會核定

(七) 各組講演員用抽籤法列定講演次序

(八) 講演時間每人以十五分鐘為限

(九) 講演用具可盡量應用本會所有各物必要時亦可由本會向外處借用自備者聽

(十) 比賽地點在本會民衆大禮堂

(十一) 比賽日期另定之

(十二) 本辦法經委員會議通過後施行

文 民衆講演比賽會各組演講大綱

(甲) 農民組

(一) 關於農業方面

- 一，農事常識
- 二，務農經驗
- 三，農事改良
- 四，家庭副業
- 五，合作社

(二) 關於政治方面

- 一，農業與國家
- 二，農民的地位
- 三，農民的責任
- 四，農村自治
- 五，鄉村

建設

(三) 關於教育方面

- 一，農民與識字
- 二，學校

(乙) 工人組

(一) 關於工業方面

民教活動之探討

民教活動之探討

七六

一，怎樣發展工業 二，工業常識 三，機械常識 四，機器工業與手工業

(二) 關於政治方面

一，工業與國家 二，工人的地位 三，工人的責任 四，工廠和工會

(三) 關於教育方面

一，工人與教育 二，工徒的教養

(丙) 商人組

(一) 關於商業方面

一，怎樣發展商業 二，提倡國貨 三，商業常識 四，商業經營

(二) 關於政治方面

一，商業與國家 二，中外商業現況 三，商人的地位 四，商人的責任

(三) 關於教育方面

一，商人與教育 二，店夥的教養

(丁) 普通市民組

(一) 關於政治方面

一，公民責任 二，公民常識 三，公民道德 四，市政建設

(二) 關於社會方面

一，社會問題 二，社會現況

(三) 關於自然方面

一，天空現象 二，地理 三，博物 四，理化 五，衛生

(戊) 婦女組

(一) 關於政治方面

一，婦女解放 二，婦女問題 三，婦女的責任 四，婦女的地位

(二) 關於教育方面

一，婦女教育 二，家庭教育 三，育嬰常識 四，家事

講演員須知

(一) 講題要按照講演大綱擬定

(二) 講演詞內少說廢話但不妨多引證舉例

(三) 講稿內容要點須先期交本會核定

民教活動之探討

民教活動之探討

七八

- (四) 講演次序用抽籤法排定
- (五) 講演時可攜帶時計及講演大綱
- (六) 講演時間每人限十五分鐘每到十三分鐘時即予一次警告到十五分鐘時再有一次警告若超過三分鐘時即停止其講演
- (七) 登講演臺後須向黨國旗及總理遺像，主席評判員及來賓各一鞠躬，講演畢總一鞠躬。
- (八) 講演起始不須客氣話
- (九) 講演時應注意以下各點。
 - 一，上台時不要害怕
 - 二，到台上少候一下再說話
 - 三，眼睛要顧到全場不要看屋頂脚下和黑板
 - 四，身體不要亂動但也不要呆板
 - 五，不要在台上亂走但也不要死立在一個地方
 - 六，要多用手勢和表情
 - 七，聲音要有高低強弱

- 八，詞句要有快有慢
 - 九，講演時不要帶沒用的東西
 - 十，下講台時不要跑
- 講演評判表

民衆講演比賽會講演評判表

組 別		備 註	
講員姓名		一，本表供本會評判講員成績之用 二，本表由各評判員填寫 三，各項成績以該項最後所	
講 題			
項 目	分 數		
講演內容	1	5	
講 詞	1	5	
整 齊	2	0	

民教活動之探討

民教活動之探討

八〇

評 判 員	姿 勢		2 0
	眼 光		1 0
平均分數	總 度		1 0
	其 他		1 0
	總 分		1 0 0

列之分數為最優標準

四，講演員所得之分數係將各評判員評定之總分平均之作為正式成績

五，講演之平均分數相同時由評判員投票決定前後

(六) 結論

我在匆忙之中寫這篇文章，覺得所遺漏了的實在太多，同時所提出來的幾點，也沒有能詳細討論，這是很遺憾的，不過在寫成這篇斷續的文字以後，心中觸景生情，引起了不少的感想，現在摘要寫在下面，以作本文的結論。

一，在民衆知識落後經濟破產，體質柔弱的中國，民衆教育的需要，萬分迫切，可是民教事業數量質量上的擴充，民教人才的訓練培養，與亟待受教的民衆來比較，數目相差太遠了，我們要掃

除文盲，造成健全的民衆，打破經濟的恐慌，以充實虛弱的國基，尚須全國的知識份子，一致起來提倡和促進民衆教育。

二，民衆教育的範圍，實在很大，裡面包括的事業，也是很多，所在要求民衆教育的成功，當以各種程度的人爲對象，將適合各種程度的多種多樣的機關與設施，由多種多樣的專才置身於其間，繼續不斷的實施有效的活動，然後始能收效。

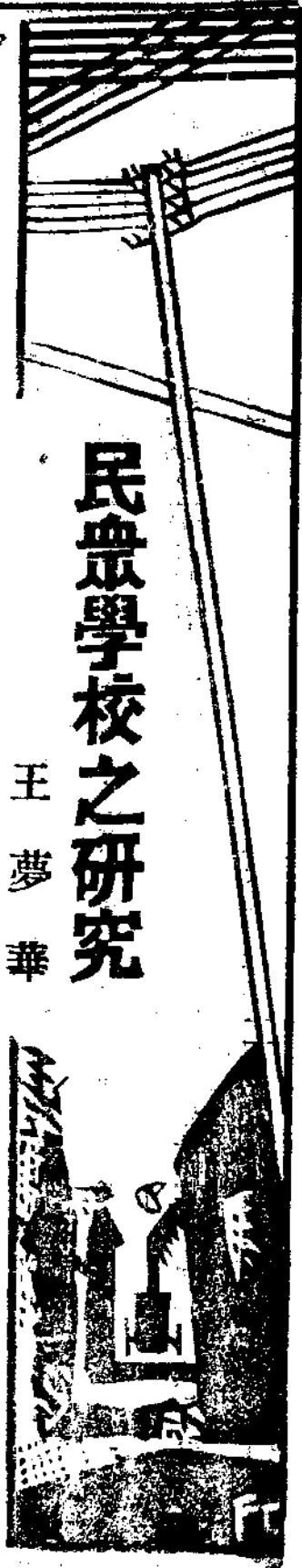
三，想到弱肉強食的現代世界，非洲的亞比西尼亞是被滅亡了，我國的東四省早被強者佔領了，可是再觀強者的對於教育，無時不在斤斤於研究，以求教育的普遍化，實際化，其用意不外實施攘外必先安內，強國必先強種的訓練，以養成國民有爲社會犧牲，爲國家殉難的精神，試問我們的中國，領土被人佔領了，半亡國的人民，是不是知識思想方面需要訓練？是不是精神體格方面需要訓練？一切的一切，那一件可說及得上他人？唉，危險的現在，難道民衆教育不切合現代國民的需

鄉 村 建 設

中國原來是一個大的農業社會，在他境內見到的無非是些鄉村，即有些城市（如縣城之類）亦多數祇算大鄉村，說得上都市的很少。就從這點上說，中國的建設問題，便應當是（鄉村建設）。

假使中國今日必須步近代西洋人的後塵，走資本主義路發達工商業，完成一種都市文明；那麼，中國社會的底子雖是鄉村，而建設的方針所指猶不必為鄉村，然而無論從那點上說，都不如此的。近代西洋人走的這條路，內而形成階級鬭爭社會慘劇，外而釀發國際大戰世界禍災，實為一種病態的文明，而人類文化的歧途；日本人無知盲從，所為至今悔之已晚的；我們何可再蹈覆轍？

——節錄山東鄉村建設研究院一覽——



民衆學校之研究

王 夢 華

一，引言

民衆教育實施的方式，按一般人的說法，較爲合適的，大概可分爲社會式民衆教育和學校式民衆教育兩種，社會式民衆教育範圍非常廣泛，非本文所討論者，姑且不談；學校式民衆教育普通以民衆學校做總代表，這民衆學校是深入民衆的良好方法，方法科學，效果切實，確是一件最經濟的事業，同時對象和場所都是固定的，成績很容易測量，功效也很顯著。所以教育部規定民衆學校爲辦理民衆教育的基本方法。因其如是，所以民衆學校的推廣，比較任何民衆機關的數量都多，民衆學校在民衆的信仰上，比任何民衆機關都大，就按西京市的民衆學校來看，比那一種民衆機關不多到幾倍呢？因其他位在民衆教育中有如此之重要，事業數量有如此之衆多，所以其成敗得失，實在能夠影響民衆教育的前途，從整個民衆教育的進展來說，我們對於民衆學校的實施，是不能不慎重

民衆學校之研究

民衆學校之研究

八四

的。

至於民衆學校究境怎樣辦理？才能收大的效果，這是值得我們注意的事，也是我們所待研討的，茲將我個人的意見述之如下：

一、民衆學校的意義要擴大

民衆學校是什麼？這似乎是先決問題，我們根據民衆教育專家們的主張，決定它的意義，它那意義的特質如下：

- 一，民衆學校的對象是失學的或需要基本補充教育的青年與成人
- 二，民衆學校的課程少而較淺
- 三，民衆學校的肄業年限較短
- 四，民衆學校學生年齡較寬泛

上列四條是它的意義的特質，根據他的特質可以說民衆學校是用較淺的課程，較短的期限，教一般失學的青年或成人識字的場所。這算是它的定義吧！

我覺着民衆學校的意義，不僅是爲着讀書識字，應該把它擴大，以作民衆生活的中心，社會文化的中心，推進社會建設，造就社會人材，鞏固社會基礎的基礎工作，這樣辦理才有價值？但是說

句老實話，在現代社會這種情況之下，一般民衆，謀生還來不及，那有空閒的時間來上這種不能充飢，不能禦寒的民衆學校？即是把它招來，教完四本千字課，對它們又有什麼補益呢？據我們知道的是青年識了字可以由鄉村跑到都市上去謀生，造成了青年離鄉的嚴重問題。我們知道民衆教育的目的是使社會向上和民衆生活的改善，如此以來，不特沒有促進社會的向上，反倒成了社會前進的障礙，不特沒有改善民衆生活，反倒促成民衆失業，所以我要主張把它本身的意義擴大的理由就在這裡。其方法就是在教學時，不專拘於識字讀書，而注意造成一般民衆都有自立自治互助的精神，來改造他們自己的生活，促進社會的發展，這樣以來，民校多一個學生就是社會上多一個有用份子，多一個民衆學校，就是多辦一個改造社會的基本團體，這樣才是真正的民衆學校。

三、民校的學生要廣泛

民衆學校不要只教本校的學生，還要教其他的人，現在一般的學校裏不是常有旁聽生的辦法嗎？我們的民衆學校也要收旁聽生，歡迎民衆列席旁聽，要無限制的允許人家旁聽。那麼爲什麼允許和歡迎民衆旁聽呢？因爲生在一個死板的鄉村，辦民衆學校，使男女成人去上學、學習功課，他們真認爲老來學皮匠，是一件不可能的事，不但我們古老的中國民衆，有這種心理，即是在文化進步的西洋各國，也有這種心理，這都是表現着一般人認爲成人再學習是不能的事，所以他們不願再上。

民衆學校之研究

八六

民衆學校了。其實他們的學習能力並不弱，（根據一般心理學家的實驗，成人學習能力不弱）推求，他們不願上學的原因，即是羞恥心太盛，他們以為上學是小孩子們的事，大人上學太羞了。但是他們的好奇心很大，所以他們常到民衆學校去看旁人上課，這種人可分兩種，一種是看熱鬧的心理，一種是心裏想上學怕羞的關係，不願加入正式的隊伍，而情願的旁邊聽一聽，這時我們也就利用他們這種心理，在旁邊設上旁聽席，規定出很簡單的規約，同時也可做擴大的施教。除去講功課外，還可作通俗講演，討論問題，以及環境的精神陶練。這種方法，無論學生多少，所需的時間和精力，差不多，如果學生愈多，而愈感覺有興趣，所以我提倡民衆學校的學生範圍廣泛，增加旁聽生，不要只教本校的學生。這樣教法，按所需的時間，精力，及所得效果，來加以衡量，確是條件和平經濟原則的民教事業！

旁聽的節約主要者，應有以下各項之規定：

- 1，週會要和學生一樣的行儀式
- 2，不要隨意出入教室
- 3，要肅靜
- 4，不要吸煙吐痰

5，發問請到下課後，或不讀書時

這樣施行後，我們還常鼓勵他，使他們互相勉勵，常常來學校旁聽，時間長了，有了興趣，不怕羞了，那時定可以加入正式班級上課，這不是一件很有效的事嗎？

四，民校的教材要活用

民衆學校如果只知道教讀幾本死板的千字課課本，結果成了讀死書，死讀書，固然讀書是求學比較最有效的途徑，但是求學要專靠課本的東西，是不够用的，何況那淺顯的四本千字課呢？我的主張是除深究課本之外，更要以實事所感爲教材，另一方面，我們要知道民校不是專識字，讀書，就算完事，尤應注意怎樣訓練學生成爲社會國家有用之人的問題。如果把學生都教成了書呆子，成了社會上無用的人，民衆學校的好處，豈不是一點也沒有嗎？怎樣教學生成爲社會國家一個有用的人，這都是教材和教法的問題，關於這一點是一件需待研究的，按筆者自己的意思，是應增加課外討論，或在課內節餘時間談話，就以社會現況，國家大事，民衆生活爲材料，共同討論，這種不但可練習民衆能當衆發表意見的能力，尤能指示以做人之道，不但能灌輸常識增長技能，且可調劑讀書的生活。討論或談話更應該規定中心問題，將中心問題預先通知，使其先作準備，討論時間不宜過長，約以三十至四十分鐘爲合適，如果一次不能完，下次還可繼續討論，總以能發揮各人的意見

民衆學校之研究

爲原則，這樣的實施，比只讀死板的課本是有意義的。

五、民衆學校的招生問題

民衆學校第一個問題，是使民衆來就學，即是招生問題。按理論上說民衆很需要知識，一但給他們灌輸知識，當然是很踴躍的參加。事實上却不然，民校開辦的時候，招生廣告貼的滿街，民衆竟不來求學，所以這個問題實在有研究的必要。

A，招生困難的原因：

1，對識字一項，感覺不到十分的需要——以爲上學即識字，識字對他的生活上沒有什麼很大的幫助；

2，沒有時間去上學——因生活的困難，終日工作勞勞碌碌的連休息時間都不够，那能再去讀書；

3，家事拖累——此項以婦女爲尤甚；

4，羞於上學——一般成人認爲讀書是兒童們的工作，成人再去念書是件很難看和沒用的事；

5，廣告無效——文字廣告，根本非不識字的民衆所能够領會的。

B，招生應注意的事項

1，須引起識字人的同情——使識字人對不識字的能表同情才易收效；

2，喚起失學者的求知心——應就他們個人切身的生活問題，使他們明瞭教育的需要，如因工作時間及家庭拖累的關係，須特選定教學時間，以不妨礙其工作為準；

3 解除失學者的懷疑——他們以為上學這樣便宜，是政府有什麼不好的作用，這樣心理，必須切實解除；

4，須用有效的廣告——文字廣告既對不識字者不能發生效力，我們可用圖書和言語作廣告。

G，招生方法——招生的種類甚多，只要合乎以上的原則就可以收效，茲就個人的經驗，分列於後：

1，漫畫宣傳——用簡明之圖畫描寫不識字之害及入學之便利，張貼街衢，人人可看。這種辦法對於真正文盲，為最適宜。

2，游藝宣傳——這是比較最有效的方法，如在偏僻的鄉村不易舉辦，可請小學協助，較為容易，游藝的材料，應選擇與識字有關係的事實，表演出來，為最有效。

3，遊行講演——由主辦人員聯合地方人民團體及學校學生等，組織遊行講演團，到處宣傳，使民衆都知道識字的重要。

4，組織招生隊——民校的教師學生（畢業與否都在內）和地方紳董組織招生隊，親自挨戶勸導，使他們報名入學。

5，強迫入學——用政治力量，強迫民衆入學。

六，民校的留生問題

民校第一個難關是招生，學生招到了，緊接着一個問題，就是怎樣留住他們不退學的問題。也就是留生問題，留生問題發生的原因，總起來有以下各點：

A，關於學校方面

（甲）心理關係——學生入學，有的是爲好奇心所驅使，或是爲騙書而入學，凡有這種心理者，多半中途退學。

（乙）生活上的困難——因生計的壓迫，就是學生願意上學，事實上也不可能。

（丙）年齡程度的差異——因學生年齡程度的不齊，則學習能力和生活習慣，也就不同，在這種情形之下最容易使學生感到沒有興趣，而中途退學。

B，關於學校方面：

（甲）教師方面，

1，教師放棄責任。

2，教師缺乏毅力。

3，教師品格方面，有不足爲人師者。

4，教師學識不充足。

5，教師沒有好的教學法。

(乙) 課程方面

1，教材不適合學生需要。

2，教材缺乏興趣。

3，課程進行慢快與學生智力相背。

(丙) 管訓方面

1，管訓寬嚴不當。

2，將成人當作兒童看待，則成年人負氣退學。

(丁) 其他方面

1，開學期間不合地方情形。

民衆學校的研究

民衆學人的研究

九二

- 2, 校址不適宜。
- 3, 學校家庭缺少聯係。

以上爲留生問題發生的原因，其補救的方法，須根據以下三原則，一，要謀學生各方面的便利；二，要提高學生的學習興趣；三，要使地方人士堅決信仰學校。由這三個原則，可規定應注意的事項如下：

(甲) 事前的注意

- 1, 校址適中，以廣招徠，而利通學。
- 2, 就學生的情形分班分組規定授課時間。
- 3, 學生不可濫取。
- 4, 教師以有相當訓練者爲宜。

(乙) 平時的注意

- 1, 開展覽會懇親會，以表揚學生的成績，並使學校家庭常有關係。
- 2, 用個別談話，以明瞭學生個性，而做管訓的依據。
- 3, 規定相當時間，作課外補習。

- 4，使學生分團互相督促。
- 5，利用學生的名譽競爭心，予以獎懲。
- 6，提倡團體娛樂，引起學生在學校的興趣。
- 7，學校與學生家庭聯絡，解決學生的困難問題。
- 8，組織讀書會使讀書的空氣濃厚。
- 9，多舉行通俗講演。
- 10，規定每週訓練中心目標。

(丙) 事後的補救

- 1，教師親自訪問缺課的原因，予以解釋。
- 2，由同學互相規勸。

七，尾語

這篇拉雜的東西，是就個人實地經驗及參考民教名著雜湊而成，明知拉雜瑣碎，無補大雅，然獻給辦民校的同志，或可用作參攷，但不妥之處甚多，尙望各民教同志加以指正，則甚幸矣！

何謂教育社會化

不但說是學校教育，凡是一切的教育，關於他的起原，他的目的以及他的機能，從前的舉者亦莫不說他是社會的物事。教育若從社會游離，而不與實際生活發生關係，那麼教育即將變成化石，而且要逸出他本來的目的機能與使命了。此種事理，極其容易明白。教育若失了生命，自然對於社會現狀的進展，也不能有所貢獻。教育到底是要隨着社會進展，而且把他成爲指導社會進步的原動力或則推進機總行。教育必須與活社會通聲氣，隨時活躍着進步的社會的生命。教育從社會游離，那就是教育自己斷送自己的生命。所謂教育實際化的意義，就不外乎主張再回到教育本身的社會的起原，社會的目的，社會機能，社會的使命，以及社會的生命，亦即所謂教育本身之社會的復活是。現代社會進步發展，其對於教育的要求，簡單的說來，也就是要求教育之社會化。

——節錄劉世堯譯教育社會學第六章——



兒童圖書館的檢討

卜榮軒

(一) 前言

現在中國的教育，只注意課堂裏教學，注入式的教育，灌輸一些知識於兒童而已。教育的意義，最要緊的，是養成求知的習慣和能力，能隨時隨地依着環境的變遷，學術的進步，不斷的吸取新的智識，養成新的能力，以求應付環境，應付社會，而不致落伍。辦教育能達到這種目的，才能算是有效。而能在隨時隨地供給所需要新知識的地方，自然是圖書館了。要養成使用圖書館的習慣，是要自兒童時代始，也就是自兒童圖書館始。

我們更須知道一個圖書館的價值，不在乎書籍的珍祕罕見，尤不在乎房屋之美輪美奐，房屋數椽，書籍幾百本，但求能有切實的功用；這些書籍能够影響讀者的思想，改進人格，增長技能，并且能使讀者領會他的功用，那就可以說是有價值的圖書館。兒童圖書館的真正功用，便在能培養兒童樂於看書的習慣，且能知道怎樣用最經濟的方法看書。這種習慣的有無，對於一個兒童的將來，

兒童圖書館的檢討

兒童圖書館的檢討

九六

有時比在課室裡的功課之影響和效用還大，影響於將來學識也極大，所以兒童圖書館的管理方法是有切實研究的必要。應特別注意，因此我們對於兒童圖書館時時刻刻不可疎忽，以免使兒童們失望。

我們希望教育者能够認識兒童圖書館確切在兒童教育上佔極重要的地位，教育行政當局能把兒童圖書館，列為社會教育或學校教育內必要事業之一，設法提高其地位，倡導研究，以告世之社會教育者或學校教育者，發展兒童知識，能力，則兒童幸甚，深願當局注意焉。

(一一) 兒童圖書館的意義

小孩子們，本是天真爛漫的，他們和成人不同，假如要他坐着不動，他偏要動，偏不肯坐着；要他一步一步的安安穩穩的走路，他偏要蹦蹦跳跳的跑不可；要他規規矩矩的寫字，他偏不肯好好的寫，潦草寫完就算了。而對於塗抹牆壁，做泥人，翻磚瓦，等事情，却是很專心的去做，要是教他讀書，他偏不肯讀；但是對於神仙，鬼怪，劍俠之類的書籍，反倒讀的津津有味，不肯捨手，甚至廢寢忘食。為什麼兒童們要愛這樣？不過是爲了求知的慾望，好奇的心理，需要這樣去塗抹，這樣去看神怪奇異的書，而成人們的責任，決不是阻擋他們這樣作做，乃是引導他們怎樣去作做。

兒童圖書館，便是引導兒童們怎樣去看書的處所，優良的導師。茲將兒童圖書館的意義，列

後：

(1) 兒童在學校裏，伴着約半年之久的一本教科書，他怎麼會不討厭？或因教師指導不得法，強迫兒童們去死讀，於是他們視教科書爲拋棄又不能，留着又覺乏味的討厭東西。在這種情形之下，我們應當設法補救，設法提高兒童們閱讀興趣，這兒童圖書館便是兒童們調劑補救唯一的良好方法。

(2) 兒童的求知慾，決非一本教科書的材料，所能滿足，兒童圖書館之設立，至少能供給兒童們所需要材料的一大部分，也可以解決生活中的一大部的困難問題。

(3) 兒童們在幼小時，處在佈置優美的看書環境裏，自然能養成看書的良善習慣，兒童圖書館是爲謀讀書趣味的養成，使他們繼續增加自己的學識。

(4) 兒童圖書館，是指示兒童們一條看書的好途徑，不致把有用的精神和時間，用在毫無利益地方。和不正当書籍上去。

依以上數點看來，兒童圖書館之與兒童，確是不可缺的事業。它可以：

- A 調劑兒童的枯燥生活
- B 養成兒童的用書習慣
- C 解決兒童的一大部分問題
- D 指導兒童看書的正當途徑
- E 滿足兒童的求知慾

兒童圖書館的檢討

兒童圖書館的檢討

九八

如是，兒童圖書館的設立，是注意兒童多讀書，但是，多讀書，有時候對於兒童不但沒有益處，讀多了，反倒能成爲小書獃子，那麼，兒童圖書館與兒童，不但無益而反倒有害。所以我們對於書的態度，應當拿他做一種工具看待，一種生活的工具，尤可以說是一種「做」的工具。在兒童圖書館裏引導兒童們去利用工具。如此，我們設立兒童書圖館，就不會有上面的錯誤，同時，亦確有設立的必要了。

(二) 兒童圖書館與小學教育

兒童圖書館是供給兒童閱讀圖書的場所；也可以說是兒童求新知識的處所。兒童良好的讀書習慣，完全是靠兒童圖書館養成的。所以兒童圖書館和小學教育的關係，約分數點列後：

1. 發展個性 小學全都是同班授課，兒童教材的支配，常是均等的，再有班級的限制，科目的限制，很難有個性的發展，並且兒童的天資，本是賢愚不等，天才豐富的兒童，受科目的限制，不能滿足求知慾，發揮他們的天才，而學校方面絕不因少數人的需要，增加科目，所以高才生常遷就一般天資平凡的兒童，因此，常埋沒許多優秀份子，並阻礙學識的獲得，和一切事業的成就。實是兒童學識上很大的損失，如果有兒童圖書館的設立，自然可以解決此種困難問題，使天資優秀的份子去自由閱讀他們所喜歡的書籍，不受限制。

2，養成自學讀書的習慣 兒童圖書館是購備多量書籍的地方，也可以說是誘導兒童度優美生活的所在地。如果有兒童圖書館，兒童們自由選擇他所愛讀的書籍，笑話，劇本，神話，小說……等讀物，久而久之，自有讀書趣味，讀書習慣自然養成，而免去兒童課餘時無所事事，和染上不良的習慣。

3，陶冶優美的性情 兒童圖書館的功能，是改造兒童良好環境，因為有合理化的兒童圖書館，順着兒童的興趣，選擇有益身心的書籍，如風景畫，人物畫，各種照片，以及詩歌小說，讀之可增良好的印象，閱之可增審美的觀念。如聖哲格言，名人傳記，各地遊記等，使兒童讀之，能自然引起崇拜心，仰慕心，和同情心，在無形之中得到很多的教訓。

4，補助學校教育不足 學校教科書的材料，本不足以滿足兒童的慾望，所以要搜集許多的參考材料，以滿足其求知慾，假如個人經濟力不足，不能購買書籍，有了兒童圖書館，兒童們去圖書館閱讀參攷，便可補其不足，所以兒童圖書館是補助學校教育的利器。

(四) 兒童圖書館與家庭教育

(一) 補助家庭教育 兒童圖書館，是兒童借閱圖書的地方，如果允許他們借書到家裏去閱讀，學校和家庭的關係，必定融洽，并且家庭中可以知道自己的孩子愛讀什麼書，作什麼事，學校方

兒童圖書館的檢討

一〇〇

面怎樣教育自己的孩子們，家庭中可以參照學校的教學法，教導，訓誨，造成一個美滿的家庭。

(2) 免除家庭惡習 中國的家庭，有幾個是良好的？有幾個家庭的父母，把子女教育放在心裏呢？如果設立兒童圖書館，兒童們在課餘或假期間，去到圖書館，多親近趣味濃厚的書籍，精美可愛的圖畫，以圖書館為樂園，免得早回到不良的家庭裏，沾染惡習，與惡家庭隔離的時間越久，所染的惡習，自然就可以減少了。

(五) 兒童圖書館與社會教育

(1) 團結力的增加 欲促進社會的團結力，須自增加兒童團結力始，兒童們，在圖書館內，同聚一堂，同閱書報，共同研究討論，處之既久，自然增加團結的力量。

(2) 救濟中途失學的兒童 兒童們受教育的期間，本來很短。幸而事實上能够平平穩穩渡過求學期的，更不多見，半途廢學的兒童們，到處都有，在學校裡所得的知識，本來有限，初入社會，自不免感覺知識的缺乏，如果有兒童圖書館，兒童們去參考閱讀，自能補救不足的知識。

(3) 抵抗社會的惡勢力 兒童圖書館，是在課餘或在離開學校的兒童，於工作之暇，供給他們所要閱讀的書籍，使他們常和新思潮接觸，并且養成一種高尚的嗜好，以抵抗下層社會的惡習和不良的娛樂。兒童們在小的時候，養成良好的習慣，高尚的娛樂，將來身入社會，決不會墮落到惡

劣社會裏去。

(六) 兒童讀物的選擇

兒童圖書館的精神，不僅利用科學方法，管理圖書，尤注意經濟的原則，實現社會化教育的功能。依這種目標，辦理兒童圖書館，當深切注意兒童讀物的選擇，要合乎兒童心理，以期獲得相當的成功。不過怎樣選擇呢？其標準分述如左：

(a) 適合社會環境 各個社會的兒童，因環境不同，而書籍的選擇目標自異。我們自應攷察社會環境與需要，及民族的特性，而定標準，以適應各種環境及需要。有些地方是工業發達的區域，兒童們都是工人子弟！那麼就應注意工業方面。農業發達的區域，就應注意農業方面，所以兒童圖書館的設立要先詳細的去分析他的社會環境和地方環境以應各方面的要求。兒童圖書館的圖書，不在量的多少，而在質的適合與否，并不像書店裏一般圖書全都陳列着，以供顧客光臨。兒童圖書館對於兒童，是想利用書籍去教化他們，去提高他們的意志及學識，不僅這一點，還要注意普通一般的全社會的兒童們，使他們個個都受到圖書館的教育，書籍的感化。可見兒童圖書館，對於社會的關係極其深遠，書籍的選擇應以全社會為標準，而注意下列數點：

- 1，社會現狀
- 2，職業概況
- 3，社會需要
- 4，戶口數目
- 5，兒童數目

兒童圖書館的檢討

兒童圖書館的檢討

一〇二

B 適合兒童生活

1, 心理的——依據兒童心理上的特性和要求, 其特性有下列數種: 1, 富於活動性 2, 好奇心 3, 求知慾 4, 模仿性 5, 想像力 6, 玩耍性 7, 交際性 8, 審美心 9, 興趣 10, 意志薄弱; 等等。

2, 生理的——兒童閱讀能力, 因天資而歧, 因年齡而差別, 所以選擇書籍不可過深過淺, 過深能使兒童知難而退, 不去過問, 過淺則使兒童減少興趣, 也不去過問, 并且男女生理不同, 癖好自異, 則需要的圖書, 也不相同了。

3, 道德的——道德心要在兒童時代培養起來, 尤注意書籍的內容, 絕不可使兒童們閱讀後起一種偏愛心, 殘暴性。所以兒童圖書館的書籍, 非經詳細的選擇和審查不可。

C 書籍的本身

(a) 內容

(一) 材料 (1) 積極的

- 1, 要以革命的故事為中心
- 2, 要合新生活的條件

3，兒童看見神怪材料不以爲真

4，要能啓發兒童理智

5，要有能引起兒童懷疑及發問題的材料

6，有教育的意義

7，要有發揚國家文化及團結奮鬥的精神

（文）消極的

1，不要有影響倫理的材料

2，不要有違背潮流及封建思想的材料

3，不要過於悲哀的材料

4，不要過於神怪，凶惡，恐怖，的材料

5，不要有迷信及有宗教色彩的材料

（二）辭句

勺 要語體化

文 要音樂化

兒童圖書館的檢討

兒童圖書館的檢討

△ 要遊戲化

□ 要美術化

(b) 形式

(一) 字體 字體的大小，要以兒童年齡為標準。因為兒童初生時的目力，都是遠視眼，

兒童年齡漸長，遠視的弊病也漸減少，但是要對於兒童目力要特別注意。大約

五歲以內的用特號字；五歲至七歲用頭號字；七歲至九歲用二號字；九至十用

三號字；十至十一用四號字；十二歲以上用五號字。

(二) 插圖 插圖在七歲以內的兒童書籍中，應多用彩色的，平面的，有輪廓的線條畫；

到十歲以內，才可減少彩色；十歲以外，才可以漸漸用無輪廓的陰影的圖畫，而逐漸減少畫幅。

(c) 其他

(一) 排列要不疎不密，清晰美麗。

(二) 印刷要清晰。

(三) 印刷的油墨要不脫落退色。

(四) 紙料要潔白堅韌，不易損壞

(五) 要無光紙，以防損害目力。

(六) 裝訂堅固，不易拆散。

(七) 封面要美麗；封皮要堅韌不易破碎。

(八) 應有簡明的標點符號。

(九) 段落分明；使兒童易於明瞭。

(十) 插圖富於藝術價值。

(十一) 美術字體，要顯明而易使兒童看得明白。

七、兒童閱讀的指導

指導兒童閱覽書籍，並不是只注入材料，及苦讀而無理解，而在能引起兒童閱讀的興趣，順其自然，養成欣賞和獨創的能力使兒童們學習起來，經濟而有效驗。茲以圖書館為標的，分原則與方法，述於左：

A 原則

1、注意兒童自動 幼少的兒童，能力薄弱，要多加指導。年齡愈大，指導工作，愈減少

兒童圖書館的檢討

兒童圖書館的檢討

一〇六

。智力發達的兒童，應練習自己解決問題的能力，一次不成，再試，三試，切勿使兒童因困難而灰心，要知道現在的困難愈多，將來成功的快樂也愈大。

2，集中注意力 「遊戲時遊戲，工作時工作。」這是指導上應注意之點，假使兒童沒精打彩，精神不能貫注，自然容易遺忘，效力自然減少，所以，要使兒童的注意力完全集中，任何不好的事情，不為打動。

3，努力的習慣 兒童閱讀時，常會拋延時日，不圖積極前進，搔首挖耳，遲誤時間，這是常見的事情，誠是不良的習慣。所以兒童在圖書館閱讀的時候，應使養成努力的習慣，敏捷爽快的閱讀。

4，節省時間 兒童閱讀書籍時，多是盲無頭緒，不應看的偏看了，不應記的偏記了。白費許多的時間和精力，而所得無幾，所以應當指導兒童閱讀，養成節省時間的良好習慣。

5，敏速正確的訓練 兒童看書，不但要透徹，還得看的敏捷。管理員最好規定一個時間，同一材料，使兒童數天，或每週做一次讀書比賽，將每次的成績，統計起來，紀錄下來，一方面可以使兒童知道自己閱讀的進步，一方面又有團體競爭的樂趣。單有敏捷

的訓練，尤恐不足，所以必須有正確的練習，以補之，就是在兒童閱讀後，由管理員發出幾個問題，試他們究竟閱讀的完全了解與否，以便引起兒童的興趣。

6，幫助記憶力 兒童讀物，有的必須熟練牢記，但以材料的煩雜，須經數小時才能記起，如專名，公式，記年等，所以管理員多方指導，才能有助於記憶力。

7，啓發思想 兒童看書以後，要使他自已回想一次，尋其主要意思，各個觀念，組織起來，用科學的態度，評其價值。能用思想的兒童，無論正確與否，都加鼓勵，如果智力豐富起來，思想自入正軌；而不加思想的兒童，相應積極指導以使改進。如果兒童發生困難問題，應指示導線，使自求解決，不應代為思索，而阻止其思想的發展。

B 方法

1，讀書的環境 兒童圖書館要佈置優美的環境，以使引起兒童閱讀的興趣。約分二點列後：

(a) 人的環境 兒童閱讀的指導，管理員應負相當的責助任，幫兒童。尤對於幼小的兒童，必須常常講述故事，以引起閱讀的興趣。兒童極富模仿性，看見旁人看什麼書，自己也要找一本書看看。并且看起來，興趣特別濃厚，這是人的環境。

兒童圖書館的檢討

兒童圖書館的檢討

一〇八

(b)書的環境 指導員欲引起兒童閱讀的興趣，必先能引起兒童與書的愛情。所以兒童圖書館的設備，和書的裝飾，很有關係。四壁懸掛風景人物畫片或標語對聯等，以引起兒童閱讀的興趣，并且時時更換。書架要高低適度，鋪上各種各樣的書籍和圖畫，兒童們自然興趣濃厚，這些是書的環境。

2，應備的工具，應備的工具大約有四，

(a)圖書目錄 兒童圖書的分類法，檢查法，排列法，借閱手續，管理員都要加以詳細說明，以使兒童的時間經濟。

(b)新書目錄編印 凡新書到館，應隨時編成目錄，最好加以說明，張貼館裡，以便兒童選擇閱覽。

(c)書籤的利用 每本書內，夾上美麗的書籤，印上圖畫或格言，可以使兒童們發生興趣，且可以免去損壞書籍的弊病。

(d)辭典和各種全書 這種書籍是幫助閱讀很重要的工具 因為內容複雜，管理員應指導使用法，以備兒童搜集材料。

3，圖書展覽會 關於某種問題的圖書，彙集起來陳列在一處，舉行圖書展覽會，使兒童

自由取閱，以增加兒童讀書的興趣。

4，製造閱書成績比較表冊 每月統計各個兒童閱書次數，繪製統計圖表，以資比較。成績好的，與以獎勵，劣的使知奮勉，

5，讀書會 讀書會會期時，管理員先講讀書法，研究法，由兒童報告閱讀心得，其大會務進行事項約有兩點分述於左：

(A)預先由兒童選擇某項事情，以作比賽，在開會前先行練習，待開會時，由兒童們推定一人主席，一人書記，書記先報告上次開會的經過情形後，再由主席指定參加比賽的人，先報告他所讀的題目，來源，及內容的概要。

(B)管理員選擇比賽的材料，在未開會之先，舉行預賽，挑選數人，再舉行正式比賽。比賽結果，加以批評與指導，

6，講演故事會 故事會，在幼小的兒童，尤應注意。就兒童讀書興趣看，故事會并不在故事講的好壞，而在使兒童在未開會之先，多多預備故事，在開會時，除講演故事外，還可以報告各人所讀所看的故事。

7，各種集會 兒童圖書館應利用影片，幻燈，或編兒童劇本，使兒童練習。或舉行懇親

兒童圖書館的檢討

兒童圖書館的檢討

一一〇

會，講演會，由圖書館供給材料，擔任導演，以圖書館為中心，而指導兒童參加各種活動。

(八) 結尾

美國總統胡佛說：「世界文化，以兒童的脚根為轉移」。瑞典婦女運動家愛倫凱女士說：「二十世紀，是兒童的世紀」。孫中山先生說：「幼有所長」。可見兒童地位是何等重要！所以全世界人們，似乎應當十二分的看重了兒童。

兒童圖書館，是養成兒童閱讀能力的地方，是對生活上修養上，很緊要的事業，希望我國政教當局人士，多加努力提倡，設置，然後方能有健全的「未來公民」，和民族復興的希望。

一九三六，寫於兒童節後



武昌行營第四中山民校之回憶

方 濟 生

(甲) 緒言

慚愧！我原來是一個學教育的，自湖北一師畢業後，沒有在湖北教一天書，便到廣東亡命去了。去年武昌行營成立時，我因困在南京，毫無辦法，乃投効武昌行營，其時

蔣委員長到四川剿匪去了，蒙

張漢卿先生收錄，派在第四處第二科服務，第四處處長為

吳仲賢先生，第四處第二科科長為朱賁如先生，第四處主任秘書為夏清溥先生，仲賢先生因為我會經學過教育，又做過幾天教育局長，乃派我籌辦第四中山民校，我奉命甚為欣喜，我想正好藉此機會為本省盡一點義務，所以仲賢先生屢次提議要另外給我津貼，我都謝絕了。奉命後，由行營職員勞動服務團指定武昌第五小學為授課地點，其時第五小學校長陳睡民同志及各教職員多半是我舊同學，在辦事上我得了很多幫助，仲賢先生則完全信任我，將各項方案規定之後，一切由我去作，關

武昌行營第四中山民校之回憶

武昌行營第四中山民校之回憶

一一二

於各項計劃條文我不能決定時。多蒙清溥先生指示我，清溥先生並於百忙之中，本人又担任功課，所以關於學校教務方面，也多得清溥先生的幫助與規劃。同時二科我應作的事務，賁如先生均改交他人接辦，俾我得以全力辦民校，賁如先生平日約束部屬頗嚴，獨對我一人甚寬，給我以充分的自由，因此種種，我得以効犬馬之勞，第四中山民校亦稍有成績，是皆仲賢先生倡導有方，及清溥賁如諸先生指示之力也。

(乙) 籌備經過

一、 招生勸學

我在八月七日奉命籌備本校，十一日團部召集各民校校長聯席會議，決定十五日佈告招生，我奉仲賢先生命，另印發「勸學小說」(印刷品一)數百張，交由武昌市公安局第一分署戶籍警於清查戶口時，順便散發附近各窮戶，自是逐日來校報名者頗為踴躍。

二、 家庭訪問

因來校報名學生人數日益增加。其中難免良莠不齊，我為慎重及明瞭學生家庭狀況起見，乃印就「學生家庭訪問表」(印刷品二)，約同警察第一分署戶籍警，親至各報名學生家訪問，將訪問所得各情，注明表上，以便存查。

三，開學典禮

報名截止後，遵團部規定命令於九月一日開學，通告（印刷品三）凡已報名各生，到校參加開學典禮，由仲賢先生主席，團部代表王唯石同志指導儀式，並另請湖北省立第五小學校長陳邦彥，警察第一分署署長徐和鑾，湖北省立民衆教育實驗館館長王育之等，及行營第四處職員，連同到校學生，共計參加典禮者約四百餘人，於午後七時舉行典禮，九時禮成，退影而散。

四，編級測驗

一日舉行開學典禮後，即於二日舉行編級測驗（印刷品四），凡住址不確，行跡可疑，體欠健康，及已在日校上課者，均經注銷，正取各生，遵照團部規定，分成人，兒童，婦女三部分，成人班人數較少，程度不齊，乃取兩部教授法，兒童因人數較多，程度相差亦甚遠，乃分高級，中級，低級三班單式教授，婦女班亦取兩部教授法。

五，演放電影

二日測驗分級畢，三日即請政訓處電影股在本校演放電影，影片爲意大利航空演習，其時軍委會正舉行航空展覽，本校演放此片，是亦宣傳防空之助也。濟生並播音演講「國民救國之責任」，一時聽衆，頗爲興奮。

武昌行營第四中山民校之回憶

武昌行營第四中山民校之回憶

一一四

六，開始授課

四日正式開始授課，所用教材，均遵照團部規定課本，均經先後購齊，分發學生應用，惟家事常識一課，因團部尚未規定課本，濟生乃選購商務，中華，世界各書局關於家事各書，交由婦女班教員選授。習字課，高級學生用有格印本，聽其自由練習，低級學生用上大人描紅本，並另製三式本。文具除毛筆，鉛筆，墨，習字簿，練習簿，乃發給學生，准許帶回家練習外，餘若硯池，石板，算盤，因夜間攜帶不便，每次上課分發學生應用後，課畢仍交還學校保存。另印「上課須知」印刷品五（及課表分發學生）。

（丙）校務實況

一，關於教員方面

本校教員乃遵照團部規定，由行營第四處職員輪流充任（印刷品六），共計願意担任教員者五十四人，每三人負一班授課之責，每十日輪換一人，五十四人僅够三班分配，第四班（兒童低級）授課之責，乃由濟生與管理員分任，第五班（婦女）乃聘請日校女教員江國滢女士負責，另有行營秘書吳志忠同志之夫人潘淑敏女士，願義務幫助授課。各教員在初次上課之先，由濟生檢齊應用教材，填就課表，連同教程存查表，及教員注意事項（印刷品七）單頁，用函通知教員，教員即於當

日晚間上課。

二、關於學生方面

本校最初報名計有四百餘人，除轉移他校及刪去不良份子外，每晚正式上課者男女學生共計三百七十五人，分五班授課。

第一班（成人），完全男生，甲組五十一人，乙組二十二人，共計七十三人。

第二班（兒童高級），完全男生七十五人。

第三班（兒童中級），男生四十九人，女生二十人，共計六十九人。

第四班（兒童低級），男生四十二人，女生三十人，共計七十二人。

第五班（婦女），甲組女生四十四人，乙組女生四十二人，共計八十六人。

總計男生二百三十九人，女生一百三十六人，共三百七十五人。

學生家庭職業統計：

工 二百六十九人（以人力車夫子女為最多）

商 六十六人

學 四人

武昌行營第四中山民校之回憶

武昌行營第四中山民校之回憶

一一六

軍 七人

警 四人

政 四人

失業二十一人

學生年齡統計：

八歲至十五歲，一百八十三人。

十六歲至二十五歲，一百零五人。

二十六歲至三十七歲，八十七人。

爲提高學生自治能力起見，各班派正副班長各一人，新生活檢查員二人，任期均爲一月，每日仍輪派值日生二人，其職責均詳「課室規則」（印刷品八）。

學生若因事故不能到校上課時，仍須向管理員請假，填具請假單（印刷品九）備查。

三，關於事務方面

本校因學生人數達三百餘名，計分五班，若照團部規定，一管理員殊難照料，幸日校教職員多數與濟生認識，乃商得日校教務主任秦璧人，級任教員周壽柏（均濟生舊同學）二同志同意，共負

管理員之責，而薪金並不增加。

全校教職員每校工作之前，均須在辦公廳簽到簿上簽到。（印刷品十）

校工亦因本校事務較繁，非數人不能勝任，乃商得日校校長陳邦彥同志同意，由日校派校工八人分班輪流工作，另由行營第四處派公役一名幫同勤務。

四，關於經費方面

本校經費籌措辦法，初時擬遵照團部規定，由第四處職員凡不能或不願擔任教員者，承擔若干經濟上之責任。但此款為數無多，再由第四處公費盈餘項下彌補之，如仍不夠再呈請行營津貼之。但後因行營結束，仲賢先生為體念部屬起見，所有本校用費，全由仲賢先生負責。本校開辦費除普通設備外，裝置電燈費五十餘元，風琴四十餘元，各種地圖及常識用具等件數十元，共計三百餘元。九月份經費一百二十餘元，十月份上半月經費六十餘元，總共大洋五百餘元，均由仲賢先生支出。

（丁）結論

由於這一次的經驗，我覺得從事民教的人，第一是要能任勞任怨，除此而外，還要具備下列三種態度：

一，真愛 所謂真愛，就是從事民教的人，應該如古人所說「幼吾幼，以及人之幼。」的話對

武昌行營第四中山民校之回憶

武昌行營第四中山民校之回憶

一一八

待學生，把別人的子女看做自己的子女一樣，真心教他，那末，學生沒有不真心敬愛師長的，他既能真心敬愛師長，他也自然真心求學了。年紀大一點的學生，比較懂事些，那更容易感動。

2，公正 所謂公正，就是凡事要以身作則，自己能作的事，不必依賴他人，無論做得好不好自己都應該負責。

3，不欺 所謂不欺，就是從事民教的人，無論對上峯，對同人，對學生，我們能力可以做到如何程度，便做到如何程度，事實求是，不誇大，不虛偽，不空泛，做一點算一點，做一點要有一點的成效。

可惜武昌行營於十月底結束，各處職員分派重慶行營，宜昌行轅，及西安總部服務，因此各處所辦民校均移交湖此教育廳接辦，第四中山民校，教廳派武昌第五小學（即原來日校）接收，我沒有一手辦到畢業，至今猶引為不快！所有第四中山民校文卷及存餘之書籍文具與其他用品，概行點交第五小學接收，最近接該校校長陳邦彥同志來函稱，該校夜校（即前武昌行營第四中山民校）學生業於本年二月底畢業，雖然經過寒冬的暫時短期停課，畢業時，尚有男女學生二百餘人云。

一九三六年仲春於西安新綠樓

附印刷品十份

印刷品(一)

勸學淺說

常言道得好：「不識字的人，等於清光瞎子。」這話頗有意義。你們想，凡屬不識字的人，不僅常喫暗虧，而且處處感受痛苦，這大概是一般不識字的人都曾經驗過而不能不承認的吧！

這也難怪你們，你們幼年大概都是因為家貧或他種原因，以致沒有讀書，成人後因為忙於謀生，又無暇讀書，你們心理何曾不知道讀書好，只是環境不允許你們讀書，這該是多麼可憐而痛心的事啊！

現在好了！你們有讀書機會了！我們委員長行營為憐念你們失學起見，特由行營職員勞動服務團在武昌市內各處辦了很多民衆學校，專為一般失學的人求學便利而設的。最近我們第四處在省立第五小學校（前門蘭陵街，後門湖邊街。）內附設了一所，自國曆八月十五日起開始招生，無論男女，凡年齡在八歲以上，五十歲以下的失學者，均可入學，現定國曆九月一日開始授課，你們趕快去報名，每日上課時間暫定每晚七時至九時止（中間休息十分鐘。）正在你們日間工作完畢之時，利用這個時間來讀書，真是再好沒有了。校內不收一切費用，連書紙筆硯算盤等件都是學校供給你

武昌行營第四中山民校之回憶

武昌行營第四中山民校之回憶

一一〇

們，不要你們一個爛子，學校教職員都是日間在行營辦事的職員兼任，學識都是很好的。你們讀書到六個月畢業後，不僅認識了很多字，而且對於社會簡單問題及日用書算事件，也得了很多常識，這種好機會真是難得，你們千萬不要錯過了！

國家是國民組織而成的，國民的知識增高了，國家的地位也就增高了，求學識字是增高知識的惟一方法，大家把精神振作起來！復興民族是我們共同責任！我們不要自暴自棄！

這張單子，識字的人應該講給不識字的人聽，其餘詳情可看本校街貼招生廣告便知。

行營職員勞動服務團第四中山民衆學校印發二十四年八月十五日

印刷品（二）

學生家庭訪問表

姓 名	性 別	籍 貫	年 齡	職 業
-----	-----	-----	-----	-----

家 庭 狀 況
住 址
備 考

第 四 中 山 民 校 製

印刷品(三)

行營職員勞動服務團第四中山民衆學校通告 第一號

本校報名業經截止，現定九月一日午后七時在省立第五小學（前門蘭陵街，後門湖邊街。）大禮堂舉行開學典禮，屆時凡已報名各生，務各到校參加爲要。九月二日午后七時舉行編級測驗，並發給電影入塲券，屆時各生仍須到校，聽候測驗，以便按照你們學識程度，分班授課。九月三日午后七時在本校大操塲演放電影，各生均可持本校所發電影入塲券到校觀看，每生並可帶家屬二人入塲。九月四日午后七時開始授課，屆時各生到校領取學生證及應用書籍上班聽講。以後除星期日外，每晚七時授課，九時課畢，各生每日均須按時到校聽講，若因事故不能到校時，須由家人或同學友至本校號房填具請假單交號房轉呈本校管理員審核存查。以後每月舉行考試一次，凡學生成績優良，品行端正，不犯規，不曠課者，均有獎品。各生務須仰體

武昌行營第四中山民校之回憶

武昌行營第四中山民校之回憶

一二二

蔣委員長拯濟失學民衆之苦心，務各謹守規矩，勤習學業！勿忽勿惰！是爲至盼！

校長 方濟生

中華民國二十四年八月三十日

印刷品(四)

行營職員勞動服務團第四中山民衆學校學生測驗表

級 定		學生姓名	性別	年齡	姓名自書	識字程度如何	能略懂字義否	備
號 定								致

印刷品(五)

上課須知

一、「功課表」與「上課須知」均貼在家中壁上，功課表以後若有更改時，將新功課表貼在舊功課表之上。

二，每日上課之先，須看清功課表本日所上何課，以便攜帶應用書籍文具，音樂帶油印譜調，習字帶筆墨，算術帶算術課本外仍須帶拍紙簿與鉛筆，國語，常識。應用文，家事常識，均帶課本與鉛筆。

三，除課本必要時，由學校發給外，筆墨每月發一次，鉛筆與拍紙簿每兩月發一次，無論書籍文具，學校發給後，若有遺失，概由學生自購應用。

四，硯池，石板，算盤，因夜間攜帶不便，概不准學生帶回，由學校收存，每屆上習字，筆算，珠算課時再發。

五，習字本不帶回，交學校保存，以便教師評閱，俟下次上習字課時再發。

六，每節上下課均以振鈴為號，上課時各生均應按編定座號就坐，不得任意移動。

七，每班每日由教員值日生一人，由各生按日輪流充任。

八，教師上課室時，值日生即喊，一，二，三，口號，一起立，二行禮（一鞠躬）三坐下。

九，教師下課時，亦由值生喊，一，二，三，口號，一起立，二行禮（一鞠躬），三離座。

武昌行營第四中山民校之回憶

十，課室內不得喫零星食物，不得攜帶玩具。

十一，每晚六時在家將臉手洗潔淨後即入校，七時上課，上課時衣冠鞋襪務須整潔。

十二，若因事故不能上課時，須由家人或託同學友到校填具請假單，呈管理員存查。

行營職員勞動服務團等四中山民衆學校印發

印刷品（六）

行營職員勞動服務團第四中山民衆學校教員輪次表

姓	名	起	訖	月	日	備	考
劉乃武	徐瑞玢	李潔天	自九月一日起	至九月十日	止		
王恆弼	徐復初	李蔭春	自九月一日起	至九月二十日	止		
夏博泉	王唯石	葉季槐	自九月一日起	至九月三十日	止		
馬文治	竇宗樸	徐雨薰	自九月十一日起	至十月十日	止	接替劉乃武等三人	
何叔康	查可恩	孫振甲	自九月廿一日起	至十月廿日	止	接替王恆弼等三人	
朱慎吾	陳森清	張國華	自十月一日起	至十月三十日	止	接替夏博泉等三人	

杜錫庚	趙祖琪	張阜源	自十月十一日起至十一月九日止	接替馬文治等三人
何惟寅	魏森	梅仲瀛	自十月二十一日起至十一月十九日止	接替何叔康等三人
周全	程雪松	文純	自十月三十一日起至十一月二十九日止	接替朱慎吾等三人
陳石琴	劉孝修	王郁華	自十一月十日起至十二月九日止	接替杜錫庚等三人
何文光	鄭毅	胡子俊	自十一月二十日起至十二月十九日止	接替何惟寅等三人
江宜勳	葛松亭	孫景祿	自十一月三十日起至十二月十九日止	接替周全等三人
鞠遺秋	沈昌筠	石盛祖	自十二月十日起至一月八日止	接替陳石琴等三人
曾咸芳	桑相才	楊繼善	自十二月二十日起至一月十八日止	接替何文光等三人
齊文昌	王式盤	楊文達	自十二月三十日起至一月二十八日止	接替江宜勳等三人
宗孝忱	劉輝瀛	張家東	自一月九日起至二月七日止	接替鞠遺秋等三人
龔福地	李希泌	程華琪	自一月十九日起至二月十七日止	接替曾咸芳等三人
解茂棟	倪寶青	趙世昌	自一月二十九日起至二月二十七日止	接替齊文昌等三人
劉乃武	徐瑞玢	李潔天	自二月八日起至二月二十七日止	接替宗孝忱等三人

武昌行營第四中山民校之回憶

武昌行營第四中山民校之回憶

一二六

王 汲 弼 徐 復 初 李 蔭 春

自二月十八日起至二月二十七日止

接替竇福地等三人

附	記
一，教課完畢須填具教程存查表連同所領教材於次日上午一併檢交學校 二，教員應於第一日教課之當日下午與校長接洽一切 三，在輪充教員期間若因事故請假應由本人事先倩人代理（以本隊隊員為限）或互換授課時間並將此項情形函告學校 四，授課時間表另定之	

印刷品（七）

▲教員注意事項

一，本校一班（成人）二班（兒童高級）五班（婦女）每次授課時間為五十分鐘，三班（兒童中級）（四班（兒童低級））每次授課時間為四十分鐘，各班上課時均以振鈴為號，下課時則在各教室門前振鈴為號，在三四兩班課室門前振鈴時，一二五班不可下課，再遲十分鐘在一二五班課室門前振鈴時始可下課。

二，教員每次上課，須於規定上課時間前十分鐘到校，到校後即在簽名簿上簽名。

三，每次上課，各班應用課本文具圖冊等件，教員須於上課前十分鐘吩咐校工預備齊全，以免臨時取用混亂。

四，各教員每晚上課，各班每星期除星期一乃第二次課點名外，其餘各晚均是第一課點名，點名冊上符號，請假爲「一」，曠課爲「—」，遲到或早退爲「十」。

五，各教員在授課時，發覺頑劣學生非短時間所能訓責改善者，須將頑劣學生班次姓名書一紙條交校長或管理員，使其特別加意訓練。

六，教授常識，最重直觀，凡教授常識教員應用之圖表器具等件，務請於授課前二時向校長說明，本校若購有現成者，取用自易，本校若未購備者，以便向日校借用，日校若亦未購備，則教員授課時在黑板上繪畫圖式可也。

七，習字課本，本校備有數種，一二班及五班甲組均用有格印本，聽學生自由練習，但每一大字旁，命學生仍須寫一小字，三四兩班及五班乙組用上大人描紅本，及本校新訂本，間換描寫，用本校新訂本時，教員應於分發習字本之先，將寫法向學生詳爲說明。（其寫法問校長便知）

八，民衆學校有數種，其各科教授法與普通學校升學性質略有不同，本校就一二班及五班甲組而論爲民衆補習學校，其各科教授法均應注意在應用。就三四班及五班乙組而論爲民衆識字學校。

武昌行營第四中山民校之回憶

一二八

其各科教授法雖亦注重應用，而對於使學生多認識字，多了解字義，則更為重要，故以國語為主要課目。

印刷品（八）

行營職員勞動服務團第四中山民衆學校課室規條

（甲）班長職責與任期

- 一，維持本班秩序
- 二，關於本班事件各同學有意見向教職員陳述者由班長代表之
- 三，每星期一週會由班長率領各同學整隊參加
- 四，襄助值日生分發書籍及收發文具等件
- 五，班長任期為一月

（乙）新生活糾察員職責與任期

- 一，檢查本班清潔
- 二，糾正各同學衣服冠履不整潔及其他一切不良行為
- 三，凡未經請假曠課三日之學生由管理員書名交新生活糾察員託曠課同學附近居住之同學訪問之，

並將訪得情形報告管理員或校長

四、襄助班長維持本班秩序

五、新生活糾察員任期為一月

(丙) 值日生職責與任期

一、喊上下課口號

二、分發書籍及取發文具等件

三、值日生每日按課室坐次各生輪流充任之

印刷品(九)

學生請假存根	
因	生
中華民國二十年	現住本市
代請假人	請假
月	日

武昌行營第四中山民校之回憶

武昌行營第四中山民校之回憶

一三〇

行營職員勞動服務團第四中山民衆學校學生請假單

學 生 請 假 單	
生	現住本市
今因	不能上課，請假
敬祈	先生核准為禱
管理員	學生
中華民國二十年	謹呈
年	日
月	

印刷品(十)

教職員辦公廳簽名簿規條

- 一，凡輪充上課之教職員，每晚均應按時到校，若因故實不能到校時，應用書面向校長說明原由並倩人代理，代理人請本隊隊員或日校教職員均可。
- 二，教職員辦公廳置教職員簽名簿一本，教職員每晚到校時均應簽名。
- 三，凡未倩人代理曠課者，由校長在簽名簿上註明。

四：簽名簿每旬由校長呈

處長核閱一次

簽名簿格式

教職員姓名	授課班別	授課時間	所授課目	代理人姓名	請假原因 (由代理人代填)	備考

民國二十一年 月 日

武昌行營第四中山民校之回憶

中國民族應受的六大訓練

教育是在與國難賽跑，依我看來，中華民族應該同時受六大訓練，纔能渡過難關。

- 一，普遍的軍事訓練，使人人成爲保國的健兒。
- 二，普遍的生產訓練，使人人成爲造富的工人。
- 三，普遍的科學訓練，使人人能在勞力上勞心。
- 四，普遍的識字訓練，使人人獲得傳達思想的符號。
- 五，普遍的民權訓練，使人人成爲中華民國的主人翁。
- 六，普遍的生育訓練，使人人到了生育年齡，可以生得少生得好，以再造未來更優秀的民族。



本館的過去與將來

小 峯

甲，本館的過去

一，沿革

本館的歷史，不覺得已是四五年了，經歷任館長的苦心經營和各個同志的努力推進，使館內的各部事業，都能按步就班的向前移動，關心民教的人，誰不慶幸？

民國二十年一月，陝西省教育廳派代理第四科長唐君得源，分別接收前省立中山圖書館後公園，平民圖書館，天文館，和公共體育場等處，作為籌備本館的基礎，二月，教育廳委唐君得源兼任本館館長，行政組織，分總務推廣教導三部，每部設主任一人，幹事若干人，分任館內各部工作，二十一年二月，唐君得源辭職，教育廳另委第四科科長劉君尙達，兼任本館館長，行政組織，仍照舊日，復按月舉行擴大活動，以增厚陝省的民教空氣，二十二年一月，劉君尙達辭職，教育廳另委劉君宰國為館長，過去各任，皆係教育廳第四科科長兼任，自此：館長任務，始改為專人負責，在

本館的過去與將來

本館的過去與將來

一三四

兼任期內，館內事務繁雜，館長不在館時，由總務主任負責辦理，專任以後，館長可常川住館，故總務主任一缺，即由館長兼任矣，這是行政上的一點變動，劉館長到任後，更將蓮湖公園附近，劃為施教區，以期將民衆教育，普及到多數民衆；將西安北門外之聯志村，二府莊，含元殿。坑底寨，孫家凹等村，劃為實驗區，以作村單位的民教普及實驗，當時省立小學教師訓練所附設社會教育人員訓練班期滿畢業，全體學員各回各縣，辦理縣內民教事業，館方為與各縣聯合起來，共同推進全省的民衆教育，所以更有輔導工作之設施，二十五年，劉君宰國，奉命赴廣州出席中國社會教育社第四屆年會，途經南京，因病逝世，教育廳即另委郭君紫峻為館長，郭君到任後，見到實驗區無固定經費，工作人員太少，不能負起實驗二字之重任，館內工作，不能普遍於全城，故將全市分為五施教區，分頭施教，以使民衆教育，於短期內普遍於多數民衆，各施教區，皆設主任幹事一人，負責工作的推動，所以，在行政組織上，因實際工作情形，而起了這樣的一點變動。

二。事業概況

館內事業，大概的分起來，共有館內部館外部和輔導三大部分，各部分的工作情形，略述在後面。

(一) 館內部事業——館址位於西京市商業中心的馬坊門地方，院內特別寬廣，館景特別優美

，有假山，有草亭，有水池，有花園，有動物園，有掛畫廊，有廣大的民衆禮堂，有搜羅萬有的展覽室，誠然是西京市上絕無僅有的遊覽場所，所以每天到館內來遊玩的民衆，都是成千上萬，因爲這樣，本館館內的工作方式，就不得不按社會環境而採用一種向心式的方法了。

1，講演工作——此項工作，按方法分有普通講演和化裝講演；按時間分有定期講演和臨時講演；按性質分有通俗和特約講演；講所內容，除特約講演外，每月定有中心活動，按中心活動，擬具講演大綱，由各講員，根據講演大綱，擬定題目，按時講演。

2，閱覽工作——現有普通閱覽室和閱報室各一所，普通閱覽室，備有圖書三千餘種，雜誌六十餘種，以供一般青年與成人前去閱讀；兒童閱覽室備有兒童圖書一千餘種，兒童雜誌十餘種，以供一般兒童前去閱讀，閱報室備有各地大小報紙三十餘種，以供民衆閱覽。

3，展覽工作——現有普通展覽室和健康展覽室各一所，普通展覽室內，陳設有自然，工藝，歷史，等各種展覽品約六百種，健康展覽室內陳設有關於健康教育的展覽品三十餘種，以供民衆閱覽，此外，更有臨時的書畫展覽，兒童恩物展覽，等等。

4，編繪工作——編輯方面共有兩種，一種是民教理論的介紹和研究，專供各民教同志作參考的，如民教週刊，民教學報等；一種是民衆讀物，專供一般民衆閱讀的如小本民衆讀物，壁報，民

本館的過去與將來

本館的過去與將來

一三六

衆常識等，繪畫方面也有兩種，一種是連環圖畫，每月按中心活動，繪製連環圖畫。懸掛在走廊的牆壁上，每次換下來的，即借給各縣懸掛；一種是大牌圖畫，每月按中心活動，在固定的大牌上，繪製圖畫，以助宣傳。

5，教學工作——附設有一年制短期小學一班，每日上午授課，以救濟失學之兒童。

6，組織工作——已組織成立者，有兒童讀書會，會員八十人，每兩星期，舉行會員大會一次，成人讀書會，會員三十人，每兩星期，舉行會員大會一次；民衆俱樂部，內分平劇，秦腔，話劇，音樂，幻術等五組，每組會員最多者，約六十人，每半月公開練習一次，每一月公演一次。

7，臨時工作——按時期臨時舉行的種痘，防疫注射，和與其他機關聯合舉辦之臨時工作，如公民訓練等。

8，附帶工作——代筆，問事，問字，等附帶辦理之各項工作。

(二)館外部事業——也可以說是施教區的工作，施教區共有五個，西大街以南，南大街以西，以及南關全村，這個區域，謂之第一施教區，辦公地點，就在館內，實際也就是館內部活動的工作，都由他來負責；南大街以東，東大街以南，以及東大街以北沿路等處，謂之第二施教區，辦公地點在東羊市實驗民衆學校裏邊；西大街以北，北大街以西，北大街以東沿路等處，以及西關全

村，謂之第三施教區，辦公地點在蓮湖公園內，即舊日蓮湖公園施教區的變身；北關，聯志村，以及二府莊等村，謂之第四施教區。辦公地點在聯志村，即舊日實驗區的變身；東關全村，為第五施教區，這一區的工作，因人員不敷分配，還沒有專人負責，這五個施教區，實際的說起來，在館外面的，僅祇有三個，這三個施教區的環境，雖各有不同，然大體說起來，却沒有什麼很大的差別，雖說第四施教區裏面，是幾個鄉村，然居民的生活習慣，確是類似都市，所以各區的工作，大部分是相同的，各施教內，居民都很固定，雖說附戶的數目，在戶口總數裏佔了較大的成數，然西安的房屋，過於缺乏，無論那一家，只要找到能住的地方，非不得已時，是不肯遷移的，所以施教區的工作的方法，與館內部工作稍有不同，館內部工作，大部是向心式的，是使民衆找教育的；館外內工作，大部是離心式的，是送教育到民衆門上的。

1，訪問工作——這是一件明瞭民衆生活情形，與民衆發生密切關係的基礎工作，即是按設計好了一個表格的內容，到各民衆家裏去，用談話的方式，在民衆無意識間，探得他們的家庭狀況，生活情形，如果他們正在有困難問題，隨時即予以指導。

2，組織工作——根據訪問工作中所得出來的民衆生活情形，按其需要，與以相當組織，如各種讀書會，各種體育團體，各種娛樂團體，和家事方面的各種團體，無論那一種團體，都定期舉行

本館的過去與將來

本館的過去與將來

一三八

會員大會，以商談他們的會務進行，有能够向民衆表演的事項，如娛樂團體和體育團體，更定期公開表演。

3，訓練工作——按新生活運動綱要：及陝西公民訓練委員會編擬之學科訓練教材，在各團體中的會員大會期間施以團體生活訓練，平日對各會員，予以各別訓練，並按週制定生活標準一則，使各會員實行。

4，指導工作——指導各村莊街坊自治人員，從事地方自治工作之進行。

5，教學工作——設有民衆學校成人班，婦女班，高級流動班，初級流動班，和一年制短小學等，以掃除文盲，教學時間，按各區情形而定，有的在上午，有的在下午，也有的在夜晚。

6，臨時工作——臨時發生的和與其他機關共同推進的各種工作，如公民訓練，種痘以及各種宣傳等。

7，附帶工作——在其他工作工餘之暇所進行的，如各種壁報，民衆常識，代筆，問字，問事，等項。

(三)輔導事業——省立民衆教育館，是以全省爲對象，但是陝西全省的面積有如此之大，省立民衆教育館，雖說有兩個，但是範圍都是如此之小，這如何能顧及過來呢？同時，各縣的民衆教

育機關，不是因了經費的關係，而無法着手，便是因了人材的關係，而不知從何處作起和如何的作法，雖說也有了幾年的歷史，結果是一無所得，更因為省民教機關和縣民教機關，毫無聯絡，以致省縣雙方的工作，互不相關，所以，便根據以上的種種缺陷，負起了聯合全省各縣民教機關，共同推進全省的民衆教育的責任，更隨時對各縣民教機關，在精神上，技術上，都予以充分的幫助，根據實際情形，施以直接或間接的輔導工作。

輔導工作，實行以來，頗能獲得各縣民教同志，及關心民教的社會人士的同情，間接輔導會印發輔導叢書及用書面解答各縣民教同志的困難問題！直接輔導會於去年冬季往渭南華縣華陰潼關等縣工作，今春曾往寶雞鳳翔岐山扶風武功興平等縣工作，工作要項，一，幫助各縣增厚縣內民教空氣，喚起當地民衆對民衆教育有相當認識；二，互相明瞭工作情形，以資借鏡；三，討論困難問題，以使工作易於推進，四，按實際情形予以建議，以增加工作效能；五，搜尋各縣民教機關之共同弱點，以作建議改進全省民教工作之依據。

乙，本館的將來

關於本館今後，工作的設計，參看所擬定下列之各項大綱，即可知其大概：

一，陝西省立第一民衆教育館工作改進大綱

本館的過去與將來

本館的過去與將來

一四〇

甲 工作原則

1. 顧到實際需要與社會環境 民衆教育是教育民衆，也就是訓練民衆，使具有民族意識，國家觀念，和普通常識，使成爲能適應現代環境的健全份子，在國難嚴重如此的中國中，所應有的健全公民，最低限度，也要有生活上所必有的常識和能力，認識環境，組織起來，運用團體力量，解決所需要解決的問題。但民衆教育工作進行的遲速，受社會環境的影響極大，故民教之推行，一方面要顧到實際需要，以使各項工作，收到實效，一方面要顧到社會環境，以使工作進行，不生阻礙，而期早日達到民教普及之目的。

2. 充分利用民衆休閒時間 爲求增加推進民教普及之實效，必須充分利用民衆的休閒時間，一方面在多數民衆的休閒時間內，作各種的活動，一方面將本館開放時間延長，將各種例假取消，各展覽室閱覽室常年開放不使爲休息而減少民衆遊覽機會，也就是增加民衆利用休閒時間作正當娛樂或受教育的機會。

3. 充分發展職員天才 充分利用人力，將教育送到民衆門上去，務求各盡其職，各展其能，也是推行民教的要則，倘如普通機關的按時劃到，按時公辦，而忽略了多方面的活動，無形之間，使民教事業受很大的損失，所以，本館擬將全部人員，除各主任，總務部，和展覽室閱覽室各人員外

，盡量分到城關各區，伸入到民衆隊伍裏去，各就各長，在統一指導之下，作各種實際活動。

4，充分利用館內環境設備和經濟 館內環境設備和經濟條件，都與推進民教，有重要關係，所以館內佈置方面，都使有教育意義，利用這種物質條件，作施教的活動，工作設計，要按照館方經濟力量，充分擴大，使工作進行，絕不因經濟條件，而受到絲毫影響，以達到地盡其利，物盡其用，而增加實際的效能。

乙 工作範例

1，流通圖書 充實原有各圖書閱覽處所，並擴大借書制度範圍，爲流通圖書的初步工作，進而組織民衆，（先從民校畢業學生着手，）成立多數的讀書會，由本館設置流通圖書車，供給民衆各種書籍，或介紹各種書報，使民衆自動購買。

2，舉辦民校 文盲較多，和西安民校管理處未設立民校的地方，舉辦民衆學校，以推進語文教育，在教授各門功課外，更注重訓練一項，在畢業時候，即予以組織，使政治教育在民衆學校中所佔的成數加多，更使學校式社會式兩項正相銜接。

3，定期講演 定期在城關各區舉行普通講演或化裝講演，盡量使本館人員，用口頭灌輸民衆以各種常識，並在民衆團體中訓練講演員，使每民衆團體中的民衆，都有講演的機會和能力。

本館的過去與將來

本館的過去與將來

一四二

4，編輯刊物 本館急需編印的刊物有兩種，一種是以輔導各縣民教事業的推進為對象的純理論和推行民教種種辦法的刊物，一種是有教育意義的民衆讀物，因擬本以上原則，積極注意編輯工作。

5，提倡運動 一方面利用環境和運動場，所有的各項器械，普遍的作健康教育的宣傳和提倡，一方面要注意業餘運動團體的組織，在團體中施以訓練。

6，注意展覽 展覽工作，甚為重要，因擬將舊有陳列品，重新陳列使所陳外都含有教育意義并隨時舉辦各種臨時及流動展覽會。

7，輔導各縣 本館除在西安城關作種種活動外，兼負輔導各縣的責任，過去舉辦的巡迴輔導和通信輔導，自當繼續舉行，更將用過之連續畫，化裝講演稿，通俗講演稿，及各種工作紀錄等，加以整理或印製成冊，以作輔導工具，分寄各縣，用作參攷。

8，實驗工作 為輔導各縣和本館事業的便利計，時時刻刻應注意實驗工作，因擬以語文教育健康教育作工具，以生計教育作主幹，以政治教育作目標，而做村單位教育建設的實驗，是從民校學生身上，而聯係到全村多數民衆，組織各種團體，施以訓練，而領導全村民衆，從事鄉村建設工作，藉作本館和各縣推行民教事業的參攷。

9，提倡正當娛樂 城市民衆，在休閒時候，常用煙酒嫖賭等事，以作消遣，這種消遣，既耗精神，又費金錢，本館因擬在西安城關各區，組織音樂戲劇繪畫歌詠等娛樂團體，以提倡正當娛樂，而代替不良嗜好。

10，家學改良 在西安城關各區，招集婦女，組織有關家事教育的各種團體，實際指導改善家庭，使各個婦女都有管理家庭經濟，家庭衛生，家庭教育等項的常識和能力。

丙 各項工作的設計和推進

本館各項工作設計，以每一種工作，爲一單元，各單元之設計，並應有適當的聯係，各種設計經確定後，應即依據施行，其施行的過程中，按照實際情形，將原定設計，作妥善的修正，分發各縣，以作參攷，至各項工作的推進，在人事方面，一方面按照本館組織，及各職員才學之所長，分配各種工作，以收分工合作之效，一方面分城關爲若干區，按地域指定專員，負責推進一切，以免職責不專之弊，在事業方面，每月或每週，確定中心活動和附帶之工作，在統一步驟下進行，以免顧此失彼，有始無終之虞。

二，陝省立第一民衆教育館

各施教區初期工作進行計劃大綱

本館的過去與將來

本館的過去與將來

一，分區施教的主旨

- 1，使民衆教育普遍於多數民衆
- 2，實驗分區施教的經濟方法

二，施教目標

- 1，灌輸各種常識，改善民衆生活
- 2，培植健全公民，鞏固社會基礎

三，教育種類

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1，文藝教育 | 2，政治教育 | 3，生計教育 | 4，健康教育 |
| 5，家事教育 | 6，休閒教育 | 7，科學教育 | 8，道德教育 |

四，施教方針

- 1，以全區民衆爲對象
- 2，以各種實際生活爲教材
- 3，以教學作合一爲方法
- 4，以樹立心理建設，造成完整人格爲訓育

五、施教原則

1，普通化 2，經濟化 3，時代化 4 實用化

六、工作進行步驟

1，向民衆宣傳，使多數民衆認識民衆教育的重要

2，作各種調查，以明瞭民衆生活情形

3，組織民衆

4，訓練民衆

5，促成民衆自動辦理地方教育事業

七、推行程序

1，第一期爲認識時期——自三月一日起至五月末日止——以宣傳，拜訪，調查等項活動，接近民衆，樹立信譽，而試辦各項教育活動，以作組織民衆之基礎。

2，第二期爲組織時期——自六月一日起至八月末日止——以各項教育活動的關係，認識民衆，組織成立各種民衆學術團體。

3，第三期爲訓練時期——自九月一日起至十一月末日止——利用各團體之會期，施以團體訓練。本館的過去與將來

本館的過去與將來

一四六

練，並利用機會作各別訓練，以作選拔團體領袖的初步。

4，第四期爲指導時期——自十二月一日起至二月末日止——指導各團體參加或舉行各種教育活動，並由各團體民衆，自行擴大其組織。

說明：各區能儘先完成各期工作者，得將下期工作提前實施。

八，事業內容

1，文藝教育 民衆學校，流動教學，書報閱覽，書報介紹，壁報，講演，各種讀書會，閱讀競賽，代筆，問事，問字，讀書運動，識字運動。

2，政治教育 紀念週，紀念會，政治宣傳，國恥宣傳，時聞報告，民意測驗，街容整理，自治講演，自治改進會，息訟會，築路運動。

3，健康教育 體育場，國術練習，衛生展覽，保健箱，簡易診療，健康比賽，運動比賽，家庭衛生，衛生宣傳，防疫運動，種痘。

4，生計教育 儲蓄會，節儉會，貸本處，職業傳習，職業介紹，家庭副業，國貨運動。

5，科學教育 科學展覽，科學講演，科學問答，破除迷信。

6，家事教育 家事講習，家事指導，家長談話會，模範家庭，家庭訪問，主婦會，父母會。

7，休閒教育 民衆茶園，棋弈，音樂會，劇社，鼓詞訓練，同樂會，旅行團，燈謎會，消暑會，消暑會。

8，道德教育 格言牌，禮俗改良，新生活宣傳，戒煙酒會，戒賭會，進德會。

說明 上列各種事業，僅可作一參攷，各施教區可按地方情形，另行規定。

九，實現並完成計劃的方法。

1，促進工作效率

- (一) 用離心式的方法，便利民衆參加。

- (二) 爲解決困難問題，定期舉行工作討論會。

- (三) 爲使工作有所依據，擬定各項工作設計及章則辦法。

- (四) 爲檢查過去的工作及計劃將來的設施，逐日記載工作日誌。

- (五) 爲依據民衆休閒時間施教起見，故各種活動不限於白天。

- (六) 爲共同研究教學相長，組織同人讀書會。

- (七) 爲避免各種工作「不動」「亂動」「盲行」「驟止」起見，每月擬訂工作行事歷。

2，各種事業互相聯係。

本館的過去與將來

本館的過去與將來

一四八

- (一) 每人除個人固定工作外，並須輔助其他各部。
 - (二) 每人除主要工作外，同時仍須担任一種性質相近的副工作，以免隔閡生疏之弊。
 - (三) 各種工作 無嚴格界限，必要時，得抽調他處人員參加。
 - (四) 每人的困難心得，應加記載，以便提出討論會討論，使各處互作參攷。
- 3，與各方面聯合進行。
- (一) 各區聯合。
 - (二) 與地方自治機關聯合。
 - (三) 與各教育機關聯合。
 - (四) 與各社會機關聯合。
 - (五) 軍警機關聯合。
- 4，抽察指導。

陝西省立第一民衆教育館輔導各縣民教辦法綱要

- 一、本館輔導本省各縣民衆教育之發展悉依本綱要行之
- 二、本館輔導工作以連繫并指導各縣民教機關人員增進各縣社教工作之實效爲目標

- 三，本館輔導工作以實地輔導工具流通為主要方法
- 四，本館根據地方交通情形劃全省為基本輔導區及普通輔導區兩區
- 五，基本輔導區暫分割下列各縣為五小區
 - 第一小區為潼關華陰華縣渭南臨潼五縣
 - 第二小區為三原富平蒲城澄城大荔朝邑六縣
 - 第三小區為興平武功扶風岐山鳳翔寶雞六縣
 - 第四小區為長安鄠縣藍屋鄜縣四縣
 - 第五小區為咸陽醴泉乾縣永壽邠縣長武六縣
- 六，本省基本輔導區以外各縣均屬普通輔導區
- 七，基本輔導區輔導方法實地輔導通信輔導工具流通三法兼施普通輔導區則以通信輔導為主
- 八，輔導工作之進行以一學期為一段落於每學期開始之時由本館擬定輔導事業進行計劃呈廳備案於學期終了之時編具報告呈廳備查
- 九，基本輔導區於每學期內派員實地輔導一次必要時得臨時派員前往協助辦理一切
- 十，本館赴基本輔導區第一小區實地輔導時得函請省立第二民衆教育館協助進行

本館的過去與將來

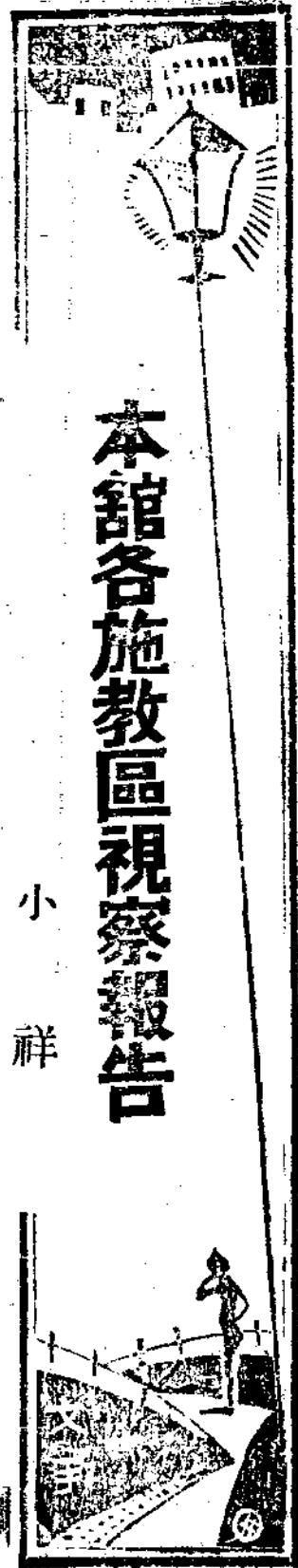
本館的過去與將來

一五〇

十一，本館對各縣民教人員之進退事業之改進於每學期終了時得開具意見呈請教廳採擇施行

十二，本館出發輔導時得兼辦下列各事項

- 1，奉令兼辦事項
- 2，社會調查事項
- 3，介紹民教人員進修資料
- 4，各縣民教機關改進事項
- 5，各縣計劃籌辦民教機關事項
- 6，各縣民教機關請託事項
- 7，其他
- 十三，本館辦理輔導工作時得函請各縣縣政府教育局切實協助
- 十四，本館輔導所需之經費在事業費項下動支之
- 十五，本辦法呈准教廳後施行之



本館各施教區視察報告

小 祥

敵人的瘋狂侵略，使民族危機日愈深刻化了，現在除去下最大決心和暴敵拚殺之外，再不許退縮和緘默了。爲了抗敵，就「必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥！」民衆教育，便是以「喚起民衆爲職志的，但是以往的民衆教育家們，有的忽視或輕視了民衆教育這一基本的意義而從事他種訓練與活動，有的看到了這種任務而未能切實執行，以致成效微渺。本館同人有見及此，深覺民衆教育必須深入民間，着手組織民衆訓練民衆，才能收到真實的效果，所以除去館內的講演，演劇，壁報，壁畫，開放各閱覽室以及他種宣傳訓練工作之外，又在西安城內設立施教區三處，並將城北聯志村實驗區，也改爲施教區（理由詳後），共爲四處施教區。設立以來，已三閱月，茲將各區最近工作情形，簡略的記載出來，末後提出視察員的意見，敬獻給民教先進和熱心民教的同志們研究，並希予以指教！

一、各施教區地址暨負責人數如左：

本館各施教區視察報告

本館各施教區視察報告

一五二

第一施教區 附設本館內 主任幹事一人，幹事一人短期小學教員一人。

第二施教區 東羊市 主任幹事一人，幹事四人（兼任短期小學教員）。

第三施教區 蓮湖公園 主任幹事一人，幹事三人。

第四施教區 城北聯志村 主任幹事一人，由三區主任幹事兼任 幹事二人「兼任短期小學教員」

二、各施教區之共同的工作

1，編寫壁報；2，出納圖書；3，解答民衆問事問字及代筆。

三、各施教區領導之民衆團體概況表

第一施教區		第二施教區		第三施教區		第四施教區		活動概況
團體名稱	地址	團體名稱	地址	團體名稱	地址	團體名稱	地址	
民衆俱樂部	本館	成人讀書會	大通	民衆俱樂部	本館	成人讀書會	大通	現在本部僅有 平劇組每日在 規定時間內演 習並定期公演 分別訪問以指 導會員之困難 問題，鼓勵其 讀書興趣，此 外並定期開研 究會。
大本館	禮堂	三月十九日	五月十五	四月廿二日	二十二	五月十六	二十	
成立日期	原有人數	現有人數	經常出席人數	原有人數	現有人數	經常出席人數	經常出席人數	
五月十五	二十	十六	二十	二十二	十六	二十	二十	

施		二		第		區
兒童讀書會	東羊市	柳巷組 婦女讀書會	東羊市 婦女讀書會	三學街 婦女讀書會	兒童讀書會	兒童閱覽室
婦女教養所	玉池宮	辦事處	土地廟	三月十九日	三月十五日	
四月十六日	五月十六日	四月十四日	三十一	二十二	一百五十	
五十一	三十九	三十四	十七	十四	一百五十	
五十一	三十五	二十四	十四	十四	一百四十	
五	三十五	二十二	十四	十四	一百四十	
十	三十五	二十二	十四	十四	一百四十	
○一期自由 次本行教 情區領養 形只導所 很好送每 書星教員	活次每 躍，星 。情期 。形開 。類會 。一	厚讀人會每 。書數一星 。興較次期 。趣少，出開 。頗，出常研 。濃，出常究	會，次每 員，刻，星 。正，期 招，形開 取，尚會 新，好一	難借會一每 。書員次二 。並自自由星 質由來時期 問來由會 題館簡由會		

本館各施教區視察報告

三		第		區		教	
商民讀書會	婦女讀書會	民教促進會	第一區第二聯保地方自治協進會	民教協進會			
培德小學 北大街	王家巷	辦公處	辦公處	辦事處	本區	本區	
二月廿九日	二月十九日	四月十二日	五月十九日	五月二日			
四十一	三十一	十一	十	十三			
三十三	二十六	十一	十	十三			
三十三	十三	十					
。開疑家每 研難送週 究二書到 會次及各 一解會員 次並釋	。開疑家每 研難送週 究二書到 會次及各 一解會員 次並釋	。開疑家每 研難送週 究二書到 會次及各 一解會員 次並釋	。開疑家每 研難送週 究二書到 會次及各 一解會員 次並釋	。開疑家每 研難送週 究二書到 會次及各 一解會員 次並釋	。開疑家每 研難送週 究二書到 會次及各 一解會員 次並釋	。開疑家每 研難送週 究二書到 會次及各 一解會員 次並釋	。開疑家每 研難送週 究二書到 會次及各 一解會員 次並釋

本館各施教區視察報告

區 教 施 四 第	區 教 施			
成人讀書會	民衆籃球隊	高 級 流動教學組	初 級 流動教學組	兒童讀書會
辦 本 事 區 處 區	體 北 育 大 場 街	埃 家 巷	(共四組)	街 許 小 士 學 廟
五月五日	四月三日	三月三日	二月廿五日	三月廿七日
九	七	十 六	六 十 五	五 十 九
九	八	九	五 十 八	五 十 九
九	八	九	五 十 一	五 十 五
導並書疑會，帶由練每 人可方難二每回各各週 習隨法並次選家會會一 。向此指、開中員將三 指外導、解研閱將書五 。向此指、解研閱將書五	小時。	每 週 授 課 三 次 ， 每 次 授 課 二 小 時。	每 週 授 課 三 次 ， 每 次 授 課 三 小 時 ， 每 日 有 二 組 授 課	由 許 士 廟 街 小 學 ， 教 員 自 行 領 導 ， 本 區 輔 導

本館各施教區視察報告

本館各施教區視察報告

一五六

除右表所列民衆團體之外，第一，二，四各施教區各附設短期小學一班，依時授課，和一般短期小學兼同，此不贅述。

四，五月份各施教區之活動工作概況

五月是最使人痛心的月份，從一號到卅一號，每天都留着血的痕跡，所謂紅色的五月，是多麼使人驚心動魄的月份啊！在大難臨頭的今日，我們應該如何舉行轟轟烈烈的紀念，以慰我先烈在天之靈而喚起全國大衆，踏着先烈的血跡，向敵人抗戰，爭取我們最後的生存權啊！但是爲了種種關係，紀念是不自由的，所以不得不把本月份的中心活動改爲「拒毒運動」。後來又因防空委員會舉行防空宣傳，夏令衛生委員會舉行夏令衛生宣傳，爲取得一致行動，以收較爲廣大的實效，這三項事情，便成了本月份主要的工作內容。各施教區的活動工作，也就在這三個中心之下進行着，茲將具體工作列下：

第一施教區 在館內工作同人的協助之下，于六，七，八三日在本館大禮堂表演拒毒劇「苦海岸」，每日觀衆，均達八九百人，成績尙好。十日晚偕同本館所有工作人員，參加拒毒宣傳提燈大會。其餘就是關於拒毒，防空，夏令衛生事項的講演工作。

第二施教區 九日在黎明補習學校舉行拒毒演說競賽會暨拒毒宣傳游藝大會，觀衆二百餘人，

成績尙稱不惡。廿日在東羊市利用幻燈，演映防空標語及圖畫並講解說明，觀衆百餘人。廿二日在玉池宮講演防空常識，聽衆四十餘人。

第三施教區 四日至九日每晚均分三處舉行拒毒講演，聽衆踴躍，成績頗佳。十日舉行清潔運動，繼即實行挨戶檢查，檢查完畢，對於清潔及污穢家庭，分別予以標誌，以示獎懲，收效頗宏。擬於廿四日上午十時在北關舉行防空講演，因雨停止。

第四施教區 四日舉行拒毒宣傳，廿日在二府莊舉行防空講演。

其餘就是以這三種中心宣傳爲目標的標語工作。

以下是視察員對於工作上的意見：

一 各民衆團體，均以語文教學爲惟一內容，而忽視了他種教育，尤其是忽視了政治教育。我以為這是非常嚴重的錯誤。二 以人類各種有價值的活動爲課程，這是我們每個從事民衆教育的同志都熟悉的民教方針之一。在這種方針之下，讀書識字只是用來作爲工具的。固然。掃除文盲是我們的主要工作之一，但是我們要儘只機械的教他們認識幾個字，請問甚麼時候才能把這些民衆教到有拿文字做工具來認識社會的能力？

以往的教育，停留在權貴者的手裡，幾千百萬的民衆，被擯棄在教育之外，過着無教養的生活

，他們永遠地承繼着祖宗爸爸傳給的幾世紀前的知識，他們所知道的，是謠傳，流言，偏見！爲了這個，不知埋沒了多少英俊人才，不知阻礙了社會多少進步！「以社會的進步爲教育的效果」，這又是我們最熟悉的民教方針之一，現在，中國的社會，是怎樣危機的一個局面啊！在目前，再沒有任何課題較之抗敵更爲切要，所以現在的民衆教育，若像以前一切慈善性質的文化與教育的社團，僅只從事於文化工作而不使之和各種社會問題發生聯繫，我們說那就完全失掉了民衆教育在中國尤其是在禍迫眉州的陝西的重要性了！

我們的同志曾提出下面的問題：民衆知識水準太低，不懂什麼國家，什麼政治。錯了，同志，我們經過實驗的結果，政治知識是他們最迫切的要求，前些日子我從家裏（河北省的一個鄉村）經過，遇着那完全「老農化」的許多鄰居，他們見面的第一句話，就是「現在敵人佔到哪兒啦？中國預備和他打仗嗎？」我順口的答了第一個問題，可是被第二問給難住了，結果是費了許多話，對於中國有無備戰，找了許多證據，向他們解釋，接着他們問：「暴敵有多少架飛機，有多少蹲大砲……；中國有多少架飛機，有多少蹲大砲，後來又問：「暴敵有多少人口；中國有多少人口。最後他們自己做了結論：中國光退縮算怎麼辦呢？大家拿鎬頭鋤頭和敵人拚殺一氣，也不見得準敗呀！就是敗了，也體面哪！人家本來是騎着脖子啊！屎麼！」

前兩天我參加二施教區的三學街和柳巷的兩個婦女讀書會，一次是講「拒毒」，一次是講「防空」，我先把中國整個的歷史非常簡略的講給她們，然後說到現在怎樣受各帝國主義尤其是最近的帝國主義的侵略。她們的主意力非常集中，始終沒有鬆懈，在講話的當中，我向她們發了好多問話，她們都非常熱情的回答。最後我問她們願意不願意知道剛才講的事情，她們一齊說願意，問她們懂不懂這些話，她們說懂得。

中國的婦女們，多少年代以來，都是生長在各種迷信與各種偏見之中，舊有的傳說，仍然在一般居民中佔着絕對的勢力，他們被各種傳統觀念禁錮着。新的知識，只有我們對她們講過之後，才知道他們是否需要。

要說因為民衆們知識水準太低，不能實施政治教育，那便犯了下面的兩種錯誤：（一）沒有真正的認識民衆；（二）不能拿通俗的語言，把當前民族危機講給民衆聽，只要說到政治，就必須引用許多書本上的術語。

我們的團體一般的說來欠充實，乏興趣，其中的原因，不但是缺乏了政治教育的關係。就是對於健康教育，家事教育，生計教育，也都一般的忽視了；我們的商民讀書會，不能在開會的時候，給他們一些商店裏應用的知識，不能給他們講述商業情報，和物價漲落的原因。……等知識，我們

本館各施教區視察報告

一六〇

的婦女讀書會，不能給她們一些育兒的知識，家事管理的知識等，以引起他們學習的興趣，只是空空的舌敵唇焦的喊讀書識字怎樣重要，那是不會使他們起勁的。杜威說：「先有需要，再有知識和技能滿足需要，」我們忽略了民衆的需要，然後說民衆們沒有讀書識字的需要，所以民衆團體的擴大與充實，感到萬分的困難，這是當然的。

這裏，同志們一定要說一個人那裏能夠都有各種問題的專門研究？是的，這就需要我們利用工作之餘的閒暇，去閱覽各種書籍或者和別人做有用的談話，來取得各種知識，先充實我們自己。不然，現在我們的工做平均每天只有五六小時，其餘的時間，我們應該做什麼呢？

我們再補說一些：民衆教育，直到現在，還時在非常幼稚的狀態之中，本無成規可循，在工做的當中，我們會遇到各種的困難問題，這就需要我們的虛心研究與堅忍的毅力。

2 街頭講演，尙缺乏訓練，各施教區的工作同志，對於室內講話，已成家常便飯，均能措置裕如，可是對於街頭講演，還很躊躇，引爲難事，我以爲這一方面是技術的問題，因爲我們以往缺乏這種修養和訓練；但是最重要的還是認識的問題，這就是說，在危機疊疊的今日，我們還沒有感到自身的危運，還沒有理解民衆在救亡運動裏的重要性，所以當民衆擺在我們眼前的時候，我們的講話興趣還不能油然而生，甚至表示畏縮而無說話勇氣。我們擔負着「喚起民衆」重任的民教同志

們，是應該深切注意與校正的。

3 民衆俱樂部，現在只有平劇一組，這是十分不夠的。對於戲劇，我完全是外行，不過藝術上整個的問題，經過論戰的結果，「爲藝術的藝術」或「唯美的藝術」，是不再爲人所注意了。那末假設承認戲劇是活生生的反映人生，領導社會的所謂「綜合的藝術」，更透澈的說戲劇是宣傳的工具，那末，對於平劇，究何所取呢？它是反映幾世紀前的史事或社會鎖聞，對於今日的民族解放社會改造，有幾許意義呢？但是我們並不主張立刻廢除平劇和一切舊劇，因爲這些傳統的藝術形式，普遍而且歷史悠久的藝術形式，熱切的爲民間大衆所愛好，深切的爲他們所懂得，我們正要利用他們的形式。但是我們必須改良他們的藝術內容，把愛國熱情，亡國深恨，注入他們的一切演戲裏，才有意義。

當然，平劇組成立伊始，會員們都是平劇的戲迷們或愛好者，我們立刻拿改了內容的戲，讓他們排演，他們總覺得這是「外江」或「支派」，會因此減低了他們的興趣，甚至使他們失望而退會。但是我們一定要時時在排演舊劇的當中，隨時批評戲劇內容與現代社會不合，漸漸使會員提出改編的意見。不過這也不是容易的事啊！

話劇當然是最時代化，合理化的藝術，視察員很以話劇組的遲遲其成立爲憾事。道理很簡單，

本館各施教區視察報時

本館各施教區視察報告

一六二

我們每次舉行普通講演，招來的聽衆至多不過二百人，但是我們每次演劇，觀衆總有八九百人。同時我們相信，演劇比較講演對於觀衆的印象要深刻得多。不過話劇編寫立後對腳本之選擇，頗關重要。假使我們在大廈將傾的今日，還很閒散的說些張家長李家短的瑣事，那和舊劇雖然不同其形式，而實質也就無大差異了！

4 男子成人團體太少：毫無疑義，民衆教育的對象，是全體民衆，這裏不分男女老幼，也不分職業地位。但是我們知道壯年男子，是應該佔着最重要的地位，因為他們是現社會的中堅，不論在社會的改造上或者抵抗敵人的進攻上，他們都是主力軍。現在我們所有的團體裏，只包含着百五六十名的男子成人，這個數目，是太小了。

當然，成人們爲了生計的壓迫，都要忙着他們的業務，可是我們爲了擴大民教的效果與影響，就不能不想出各種方法，遷就着他們的時間，組織各種成人團體，以便施以各種訓練。

5 民教同人的生活，力求其民衆教育化。這就是說，我們應該拿民教事業，看成終身事業，拿全部時間爲工作時間。除去我們辦公的時間，就是研究的時間；我們要瀏覽關於民教理論和實際經驗的書籍；我們要訪問各個教育家，研究民教問題；此外要注意研究各種業務不同的人們的生活，研究他們的心理；研究各地風俗習尚，提供改革方法。總之，隨時隨地，我們都在研究民衆教育。

，使我們走到爲民衆教育而生活的狀態。可是這需要長時期的修養，非像「說空話」這樣的容易。同時職業的沒有保障，也常常予此種理想以阻碍；當然，要能抱定此處不幹別處幹，無處可幹自己幹，只要活着，就要幹的精神那是再好沒有的了！

現在把城北聯志村實驗區改爲施教區的理由述下：

聯志村係一新村，離城很近，交通便利，且村容整齊，所以把它選爲實驗區，想把它做成一個模範村，以資他村借鏡。後來在推行民教的過程中，發現了它有許多特殊的地方，不能代表一般的鄉村。比如：這個村莊，是以往三四個村莊合成的，後來又因爲隴海路的通車，住上了許多外（村外）籍的人，所以生活習慣，頗不統一；因毗鄰隴海路，農田價格陡漲，村民多高價售田而改營別業；村民以售田致富，生活遽變。總之，這個村庄已經深染都市的色彩，拿這樣的村庄來做實驗工作，遭遇到的儘是特殊的困難，將來即便實驗成功，他村亦難取法。這就是改爲施教區的理由。附帶說明的是原擬設五個施教區，後嗣以工作人員不敷分配，所以東關一區，仍付缺如。

倉促草成，掛一漏萬，加以筆者。對於民教理論和實際經驗，都很貧乏，視察意見，完全根據一己的觀感寫出，錯誤之處，在所難免，尙希民教同志有以正之。

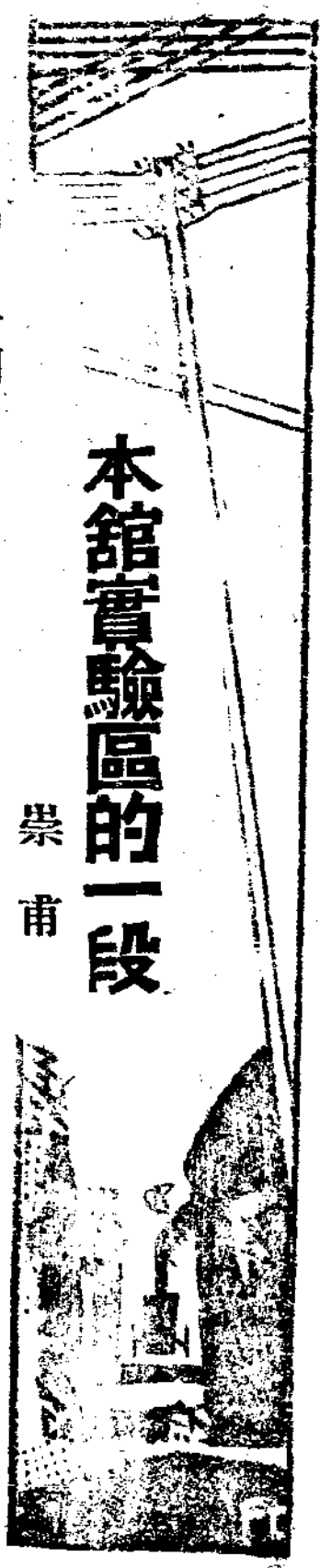
廿五年，五，二五，于陝西省立第一民教館。

編製民衆讀物的三種方式

(一) 舊瓶舊酒但取其毒：民衆識字之後，必當饋以資糧；而舊有之糧食，合其脾胃者，則以不妨衛生爲限；施以「利導」「整齊」之術。

(二) 舊瓶換新酒：全不改變其固有的形式，但換以新的內容。明末清初文士們的製曲，已有了這種旨趣，清代如夏倫，余治等，都是想抱戲劇中「誨淫誨盜」的材料，換成「褒忠勸孝」的。近則如前教育部通俗教育研究會，以培養國民道德爲主旨而編的皮簧新劇本，最近則如北平通俗讀物編刊社，以痛心國難，提倡民族精神爲主旨而編的各種曲本，這都是想藉着舊瓶的掩護，叫「大衆」能喝上幾杯新酒的。

(三) 新瓶裝新酒：連形式帶內容滿換新的。如平民教育促進會的平民文學部所出民衆讀物及劇本等約三百餘種，除少數仍用「舊瓶」外，大體都換了「新瓶」。



本館實驗區的一段

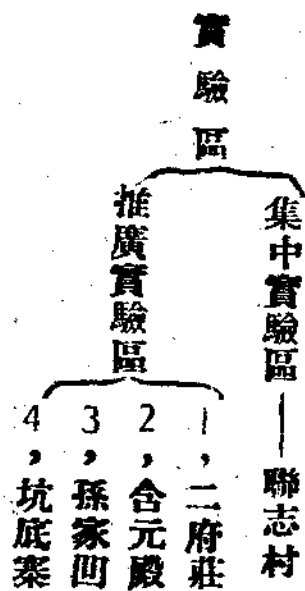
崇甫

甲 計劃 一 設立宗旨

在以實驗鄉村民衆教育適當的教材教法，及其普及推廣的有效方法，以供本省各地民衆教育設
施之參考。

二 區域範圍

本區施教範圍，劃定五個村莊，因實驗性質之不同，更分爲兩種區域。其名稱如左：



本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

三 實驗目標

- (一) 訓練全區民衆，成爲現代的健全公民；
- (二) 促進鄉村建設，實現純正的地方自治。

四 實驗原則

各項實驗事業之設施，以左列各項爲原則：

- (一) 切合實際民衆需要。
- (二) 適於本省各地設施。
- (三) 用錢須少成效須大。
- (四) 質量貴精數量欲少。
- (五) 分工合作增進效率。
- (六) 只求實作不事鋪張。

五 實驗要項

實驗事項，要如左列：

- (一) 各種民教事業設施的具體辦法。

- (二) 村單位民教事業普及的經濟辦法。
- (三) 各種民教事業的效率比較。
- (四) 鄉村民教設施的組織行政問題。
- (五) 鄉村民教與其他地方機關的協進辦法。
- (六) 鄉村民衆應受教育的最低標準問題。
- (七) 鄉村民教教材選定的標準問題。
- (八) 促進鄉村建設事業的有力方法。

六 工作方針

在以教育方法，訓練全區民衆，成爲健全公民，然後集合羣衆力量，促進鄉村建設以達到實現純正地方自治之最終目的。

七 實施步驟

實施步驟，依時期早晚，進度先後，劃分爲六個階段：

- (一) 認識民衆 首先調查區民概況，環境背景，按其生活，尋其需要，期得深刻之認識。
- (二) 喚起民衆 認識之後，就其需要，宣傳民教使命與內容，以取得其信仰。

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一六八

(三) 教導民衆 信仰之後，就其要求，施以各種基本教育。

(四) 組織民衆 教導之後，再就其知能程度，生活背景，予以各種相當組織。

(五) 訓練民衆 組織之後，就其團體性質，加以適當的生活訓練。

(六) 推動民衆 訓練之後，即可推動各種團體，各盡所能，從事於各種鄉村事業之建設，以完成地方自治。

八 事業內容

本區擬辦各種民教事業，依據本區實際需要，酌定如左：——為避免繁複計，僅列事業名稱，詳細辦法隨時酌定。

(一) 屬於語文教育者：

- 1, 民衆學校
- 2, 書報閱覽
- 3, 時聞簡報(壁報)
- 4, 流動教學
- 5, 巡迴文庫
- 6, 民衆問字代筆處
- 7, 改良私塾
- 8, 輔導「小先生」「大先生」教學。
- 9, 組織各種讀書會
- 10, 組織民衆講演會
- 11, 成立注音符號講習會
- 12, 編審民衆課本及讀物
- 13,

其他

(二) 屬於健康教育者：

1, 衛生展覽 2, 拒毒戒煙 3, 整潔街道 4, 種痘 5, 簡易診療 6, 健康比賽及清潔檢查 7, 組織兒童衛生會 8, 組織國術團 9, 指導業餘運動 10, 舉辦防疫捕蠅等衛生運動 11, 其他

(三) 屬於生計教育者：

1, 組織各種合作社 2, 種籽改良 3, 介紹並指導各項副業 4, 改良家畜 5, 植樹造林 9, 指導特約農田 7, 貸本儲款 8, 舉辦小工廠 9, 組織小商團 10, 組織勞工會 11, 其他

(四) 屬於家事教育者：

1, 家庭訪問 2, 家事指導 3, 家事講習會 4, 指導模範家庭 5, 介紹並指導家庭副業 6, 介紹並指導家庭娛樂 7, 成立主婦會 8, 成立婦女儉德會 9, 組織嬰兒呆健會 10, 成立農忙托兒所 11, 其他

(五) 屬於政治教育者：

1, 各種社會調查 2, 講演政治常識 3, 召開紀念日例會 4, 舉行紀念週 5, 召開村民大會 6, 實行公民訓練 7, 指導選舉 8, 指導植樹修路 9, 講演國恥史蹟 10,

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一七〇

講演政治新聞 11，組織鄉村建設委員會 12，整治村容 13，其他

(六) 屬於休閒教育者：

1，指導棋弈 2，改良兒童玩具 3，組織民衆劇團 4，成立民衆俱樂部 5，組織音樂會 6，舉辦游藝會 7，組織兒童游藝團 8，舉辦消暑會 9，舉辦消寒會 10，舉辦游藝比賽會 11，其他

(七) 屬於科學教育者：

1，科學講演 2，科學展覽 3，科學實驗 4，破除迷信 5，解答科學質疑 9，徵答科學問題 7，揭貼科學畫報 8，成立科學研究會 9，採製動植礦物標本 10，製造簡易科學儀器 11，其他

(八) 屬於道德教育者：

1，揭示格言 2，改良風俗 3，組織戒毒會 4，組織禁賭會 5，成立敬老會 6，成立息爭會 7，組織青苗會 8，組織公益服務團 9，組織新生活實踐團 10，籌辦各種禮俗展覽會 11，其他

九 推行政序

依據前列實施步驟，及事業內容，參酌集中，推廣之先後，實際需要之緩急，設施進展之難易，規定本區各種事業，推行政程序，為三個時期。每期約定為一年，其各期迄止期限，及其擬辦事業，均詳下表：

時 期	中心教育	副的教育	主要工作	工作口號	希望達到之目的
第一時期 二十四年九月 至 二十五年七月	語文教育	健康教育 休閒教育	民衆學校通俗講演 衛生指導娛樂指導	人人要識字明理 處處要清潔整齊	村無文盲 民無病夫
第二時期 二十五年八月 至 二十六年七月	生計教育	家事教育 科學教育	組織合作社家事指導 破除迷信	人無閒手 家無閒人	民能樂業 家能安居
第三時期 二十六年八月 至 二十七年七月	政治教育	道德教育	訓練公民指導選舉 將民教工作交給地方	培養健全公民 促進鄉村建設	人民能行使政權 地方能自動建設

說明
一、上述各期工作，以前半年為集中實驗時期，後半年為推廣實驗時期。
二、各期工作，必要時得酌量變通，如於可能範圍內，有可推行之事業，雖不在預定計劃內者，亦可舉辦。

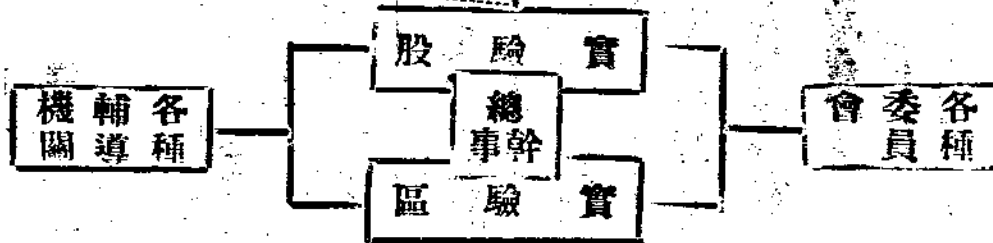
十 組織系統

本館實驗區的一段

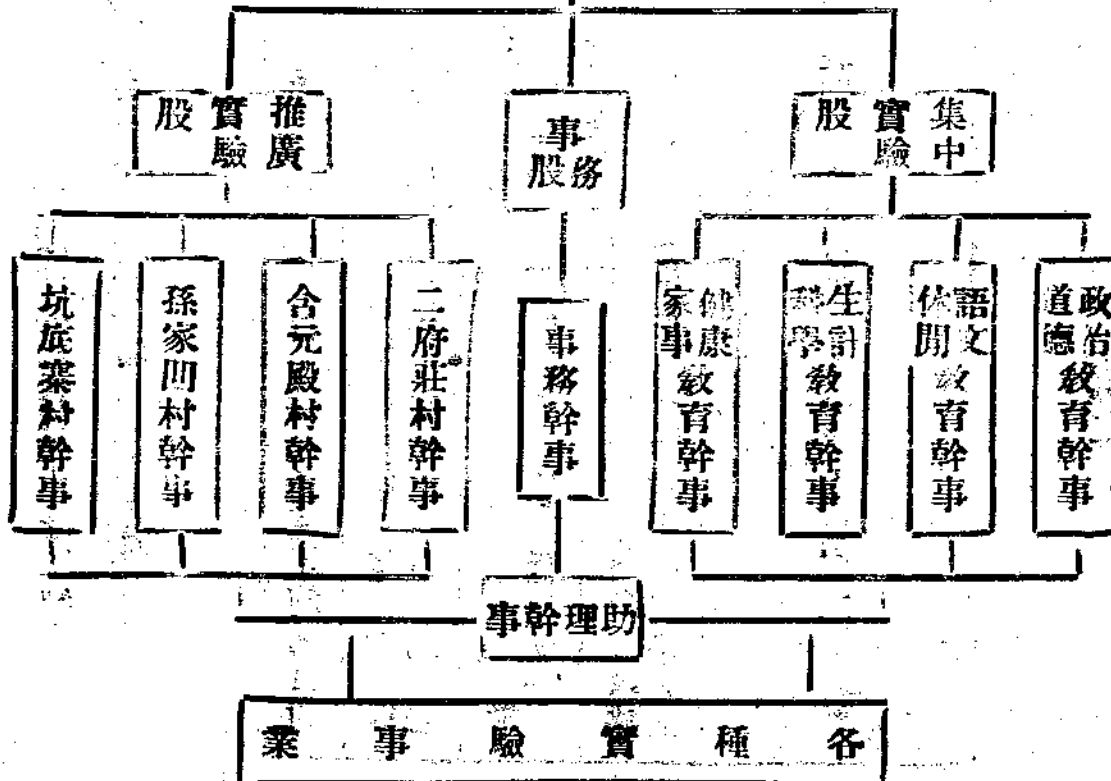
報 學 教 民

館 育 教 民 一 第 立 省 西 陝

長 館



議 會 務 區



「說明」

(一) 本館擬添設實驗部，專作研究實驗事業，該部辦公處即設於實驗區，主管人員，由總幹事一人兼負全責，在實驗部未實現前，本區暫隸屬於教導部。

(二) 集中實驗工作人員，按事業之類別，分任專責；推廣實驗工作人員，按所在之村莊，分任專責。

(三) 實驗推廣之各村幹事，必要時得設分辦事處，住村辦公，但亦以一人主持為原則。

(四) 各股工作，貴相輔助，故各種事業，屬全體人員，共同負責。

乙 報告

一 前言

自鄉村民眾教育，被國人重視以來，各地民教機關，多有鄉村民教實驗區之設立，至民二十二年八月，中國社會教育社第二屆年會，通過「由鄉村建設以復興民族」中心問題後，於是各省該項實驗區之數量，益見增多，迄最近止，不但各省市立民教機關，罔不早已劃定，正在積極努力其實驗工作，即其他民教比較發達省分內之縣立民教機關，亦莫不爭先設立，以期於實際鄉村工作中，找出鄉村民教之正當途徑與具體辦法。本館有鑒於此。為適應現代社教新趨向，及研求本省鄉村民

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一七四

教之有效設施方法計，爰亦於二十四年九月間，着手調查，劃定本區，設立辦事處，開始推進其實驗事業，至今蓋已四月有餘矣。

四月以來，因同仁抱定「埋頭苦幹」「幹完再說」之宗旨，故在某項事業未作畢，某施教期之某階段未作完，未能得出最後實驗結果之前，決不願輕示於人。寧使無聲，不使有過，此所以四月以來，尙不得社會所熟悉者也，茲以第一施教期之上半年工作——二十四年九月份至十二月份——業已告一段落，故敢將過去情形，整理如後，敬祈，鑒核。

二 工作原則

本區本段工作原則如下：

- (一) 工作先集中於一個村莊——聯志村——實驗村單位的一切民教設施。
- (二) 於人力財力可能情況下，設施適合民衆需要之簡易事業。
- (三) 注意於宣傳民教意義，本區使命，以樹立民衆信仰。
- (四) 以實驗民校爲中心，附帶設施其他工作。
- (五) 實際工作，虛心研究，以切合「研究實驗」之旨趣爲主，事業成效之得失爲副。
- (六) 盡職於本身工作而實幹，不爲應付外人參觀而作偽。

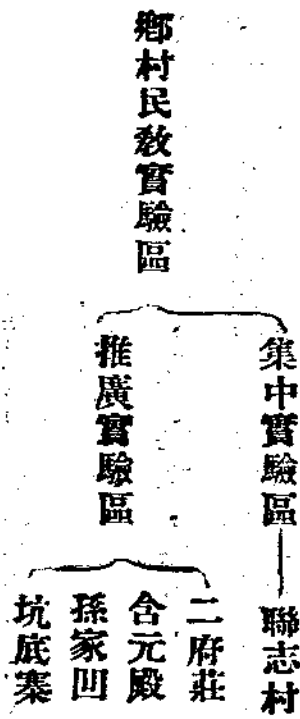
三 教育目標

按照本區實驗計劃之規定：以「語文教育」為本期中心教育目標，「健康教育」「休閒教育」副之。因而事業設施，亦以各項語文教育事業為主。

四 區務略歷

(一) 劃定施教區域

初勘區址，為目前設施，及將來發展，雙方便利計，特就城北鄉村，劃定下列兩種區域，並以區辦事處設於聯志村之「午門倉庫」舊址。



(二) 擬定設施計劃

原有本館暑期前擬定之實驗區設施計劃大綱，既不切實際，又失之簡略，爰於勘於區域範圍之後，特又依據實際情形，將來需要，擬定整個實驗計劃，其內容詳情，見前。

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一七六

(三) 改建處舍

本區辦事處所佔之倉庫，僅有土房二所，初以北房爲辦公室，南房爲民校教室。後以教室缺前壁，不甚適用，乃於十月底包工改建，以教室移歸北房，南房分作職員宿舍，工作室，及閱覽室，同時更於教室之後，築界牆一堵，及男女廁所各一，於是處舍始稍能適於工作。

(四) 工作人員之調動

九月初，本區工作人員，僅總幹事，幹事，及江蘇教育學院實習生各一人，至十月十三日，幹事馬某辭職，館內乃請助理幹事周某遞補，繼因添設短期小學班，復調館內女職員馬某到處，十一月初起，馬即請假離處，至十二月中旬辭職，同時實習生李某又與館內幹事王某調換工作，時僅四月，職員調動若是其勤，影響於事業者殊大。

五 事業活動

本段內之事業活動，主要者如左列各項，其次序之前後，係以舉辦時期之早晚而定。

(一) 聯絡地方領袖

本區辦事處於九月二日，設於聯志村後，首爲聯絡地方感情，取得外力協助起見，特由本處同仁，分頭拜訪本村辦公人員，及地方熱心人士，並於月之九日，召開第一次辦公人員談話會於本處

，到會者有全四齋等十一人，當場說明本處使命，及本區應辦事項，頗蒙贊許。二十一日，段維安等十五人，為答拜更宴本處同仁於本處，藉機更舉行第二次談話會，並議定先籌設民校以除文盲，於是村中領袖，與本處均有聯絡。

(二) 實施夜晚露天講演

本處因想到：每一民教機關創設之初，必先施宣傳工作，方易得到民衆之認識與信仰，然欲作宣傳，又須找到大衆共同休閒時間，與廣大場所，於是遂有在大街舉行露天講演之決定，其辦法摘要列左：

- 1，時間——下午八時至九時半，
- 2，方式——不拘形式的通俗講演，
- 3，工具——用汽燈照明，留聲機歌唱，招徠聽衆，
- 4，講題——每次二題，以宣傳民教，介紹常識爲主旨，
- 5，聽衆——每次平均約七十人，男女略等。

這樣，從九月初起，繼續舉行二十餘次，直至實驗民校開學時止。

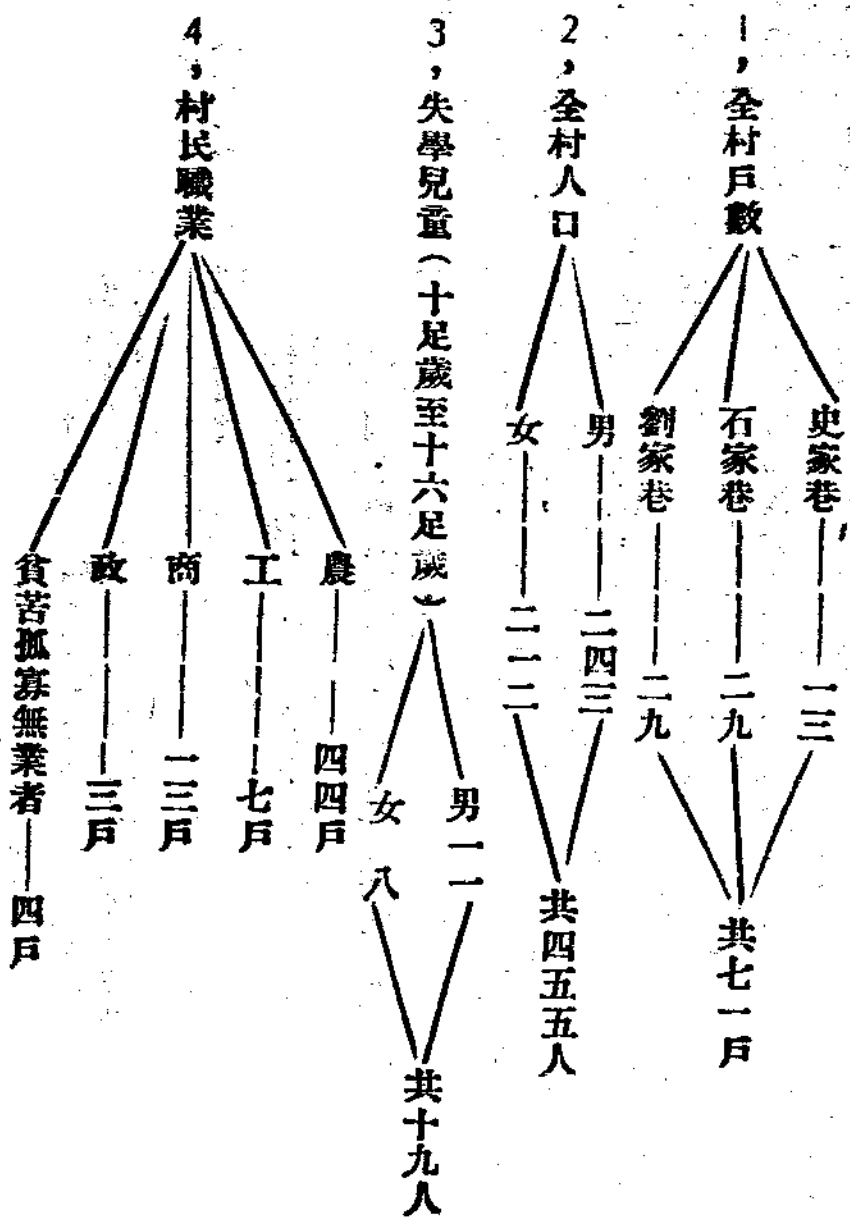
(三) 舉行戶口調查

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一七八

本處為明瞭一般村民生活情形計，曾於九月七日開始，在本村沿戶舉行戶口調查，方法係邀請地方領袖作嚮導，用拜訪方式，到各家尋晤其家長，以普通談話，探詢一切，調查結果，統計如左：



(四) 舉行文盲調查

文盲調查，係與戶口調查同時並舉，方法：先用口頭探詢其會否讀書識字，若從未讀書識字之「純文盲」則無論矣，否則以預製之「文盲測驗表」(中華平民教育促進會所用者)測驗之，結果得知本村文盲(十足歲以下兒童除外)為：

男 一六二
女 一三一
共 二九三

(五) 開辦實驗民衆學校

依據本期中心教育目標——語文教育，及適應掃除文盲之需要，乃先籌辦實驗民衆學校，本校共計三班，迄今成立已三月餘，其班別，招生，開學，人數課程，留生……等簡要情形，如左表所列：

班別	招生方法	開學日期	年齡	性別	程度	職業	人數	科目		教材	每日分數	留學方法	難易	原因	學習期限
								國語	社會						
成	沿	十	十					國語	社會	三民千字課甲	一	一，用勤		一，休閒	時間少

本館實驗區的一段

報 學 教 民

班 女 婦	班 人
前 全	導 勸 戶
日 一 廿 月 九	日 一 月
歲十三 至 歲六十	歲七十三 至 歲六
女	男
文盲 六為 十之	文盲 八為 十之
事 家	商 工 農
二 十 三	五 十 二
班 人 成 全	習字 樂識 珠算 筆算 常識 符號
同成人班 課乙種本外餘 三民主義千字 除國語教材為	臨寫，跳寫， 教員自選 全 前 小整數四則 初級市民常識 (世界)
分 五 二 一	分 〇 三
長督促 二，使家 法 敲鼓勵方 一，用旁	導方式誠 止缺席 二，請校 董代為督 促
難 稍	難
與生育 三，病嫁 活過不慣 二學校生 之累 一，家事	思退 懸殊落伍 三，天資 善 設保欠完 二，校內
月 個 五	月 個 五

本館實驗區的一段

備 註 一，本校一切，均係實驗性質，故課程，教材，畢業期限等，與普通民校稍有出入， 二，短期小學班，雖屬另一系統。但在本區事業中，即係教學，即當列入民校內，	短 期 小 學 班							
	全 前							
	十 月 五 日							
	十 歲 至 五 十 歲							
	男 女 兼 有							
	失 學 及 曾 入 私 塾 的 學 齡 兒 童							
	四 十 一							
	週會	國語	注音	符號	算術	習字	唱歌	遊戲
	全前	教部短期小學課本	無課本	無課本	小整數四則	全前兩班	全前	教員自選
	一 五 五 一							
一，以「樂羣互助」為訓育目標								
易								
一，家中無瑣事								
肘								
二，有團體生活興趣								
年								

(六) 揭貼每日簡報

為報告新聞，介紹常識，宣傳民教計。除有口頭的講演之外，尚有每日簡報，(壁報)該報每日摘錄新聞紙所載消息，及各科常識，編擬為通俗讀物，自九月二十六日起，按日揭貼，其形式及本館實驗區的一段

本館實驗田的一段

揭貼地點如左：

形 式

圖 畫 報 頭							
數 號		日 月 年		要 國 內		要 國 際	
聞 新 市 省		聞 新 市 省		聞 新 市 省		聞 新 市 省	
2	1	1	3	2	1	2	1
,	,	,	,	,	,	,	,
息 消 區 本				答 問 識 常			

地 點

1. 聯志村村門
2. 北門門首
3. 中正門門首
4. 含元殿村門
5. 孫家凹村門
6. 坑底寨

(七) 舉行國慶紀念慶祝大會

十月十日，夜晚八時，在本處門前，露天舉行國慶紀念，慶祝大會一次，是為本處第一次舉行之擴大活動，參加人數約百五十人，秩序甚好，一時民衆反應，除對於國慶意義得有相當瞭解外其愛國熱誠，亦得以藉機啓發也。

(八) 領導民校學生參觀

民校學生，多係失學成人與兒童，對於學校生活習慣，殊多隔膜，加之終日僻處鄉隅，普通常識，亦頗缺乏，本處有鑒於此，爰於十月十九日下午，特由職員二人，領導小學，婦女兩班學生，（成人班無時間，且亦無必要）六十餘人，赴城內女子平民職業學校，蓮湖公園，及本館內部各展覽室參觀，作為學生課外活動。

（九）訓練民校學生講演

十一月三日，本館舉行民衆講演比賽會，事前會通知本處選派婦女成人兩班學生參加，故自十月廿五日起，即在婦女班選出段芳琴等五人，成人班選出盧光照等四人，加以語調姿態各方面的積極訓練，屆時所得成績如次：

婦女組： 第一，段芳琴 第三，徐玉蘭 第四，任彩霞

農民組： 第一，盧光照 第二，胡齡鶴 第三，全國新 第四，史成海

按此次參加者共五組，而兩組前列，均為素無講演經驗之本校學生所得，亦云幸矣，一時全村民衆，均以爲榮。

（十）組織實驗民校校董會

爲借重地方，增進民校教育效率計，於民校開學之後，即邀請全四齊，翟凱，段維安，胡志傑

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一八四

，翟開端等五人爲民校董事由本館函聘，於十一月八日正式成立，其組織辦法詳後：

聯志村實驗民衆學校校董會組織簡章

- 一，本會定名爲聯志村實驗民衆學校校董會
- 一，本會以謀進本村民衆學校教育設施順利爲宗旨
- 一，本會設董事五人由陝西第一省立民衆教育館義務函聘之
- 一，本會設常務董事一人負責務進行之專責由衆董事公舉之
- 一，本會會務約如左定
 - 1，校務設施之建議
 - 2，校務問題之解決
 - 3，設備佈置之籌劃
 - 4，招生留生之勸導
 - 5，學生活動之指導
 - 6，學生家長之聯絡
 - 7，學校集會之協助
 - 8，其他屬于學校應辦事宜
- 一，本會每兩週開常會一次必要時得舉行臨時會議均由常務董事及本校校長共同召集之
- 一，本會會議議決案得建議於本校當局採納實行之
- 一，本會董事如因故不能充任時得由其他董事二人以上之荐舉另聘相當人材補充之

一，本會會址設於本校

一，本簡章如有未盡處得隨時提交校董會議修正之

一，本簡章自經陝西省立第一民衆教育館實驗區辦事處處務會議議決後施行

「十一」組織鄉村建設委員會

本處工作方針，因建設鄉村目的在促成自治；故於成立民校校董會之日，同時更邀聘村中領袖寇安忱，盧松海，寇永清，呂敬如，黃建勛，寇子英，石繩武，寇讓，郭少川，童松亭，劉孝先，全國華，孫念基等十一人，組織鄉村建設委員會；亦由本館函聘正式成立，其組織簡章見後：

聯志村鄉村建設委員會組織簡章

一，本會定名為聯志村鄉村建設委員會

一，本會以促進本村鄉村建設為宗旨

一，本會設委員九人候補委員五人均由陝西省立第一民衆教育館義務聘任之

一，本會為會務進行便利起見分為下列四股

1 總務股 司事務文書交際及不屬於其他各股一切事宜

2 研究股 司一切建設事業的研究設計事宜

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一八六

3 設施設股 司一切建設事業的實施改進事宜

4 調查股 司各種調查統計事宜

一，本會各股委員除總務股設三人外餘爲二人但必要時得由委員自聘幹事一二人助理之

一，本會委員任期一年但得連選連任

一，本會每兩週開常會一次必要時得開臨時會均由總務股負責召集之

一，本會各種議決案經村民大會通過後得協同陝西省立第一民衆教育館實驗區辦事處共同實行之

一，本會會址設於陝西省立第一民衆教育館實驗區辦事處

一，本簡章如有未盡處得隨時修正之

一，本簡章自經陝西省立第一民衆教育館實驗區辦事處務會議通過後施行

(十二) 舉行清潔運動

鄉村建委會成立後，各委員鑒於村容之極宜整潔，乃于十一月十二日舉行擴大的全村清潔運動一次，其辦法如左：

清潔要項——(一) 各家，各巷，及大街的掃除

- (2) 糞堆垃圾移出村外
- (3) 街道的平整修治

(2) 參加者——(1) 各戶每家一人

(2) 全體民校學生

(3) 鄉村建委及校董

(4) 本處同仁及本館同仁代表

(3) 舉行方式——(1) 貼標語，散傳單（送至各家）

(2) 行開會儀式

(3) 掃除

(十三) 民衆閱覽室開幕

本區閱覽工作在九、十兩月份內，僅有報章閱覽，後曾函徵各地贈閱刊物二十餘種，及十一月份，又購到一批民衆讀物，經加緊的整理與編製，遂得於十一月九日，將籌設小規模之民衆閱覽室，宣告開幕，迄今已兩月有餘，其內部概況約如左列：

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一八八

1, 陳列種類

1 報章——大報二份，小報二份，兒童報一份。

2 刊物——二十一。

3 書籍——平民讀物二五九冊；注音讀物一二九冊；小小說四〇冊。

2, 閱覽手續

室內閱覽——完全開架式，民衆得自由取閱。
借書閱覽——限於讀書會（詳後）會員。

3, 每日平均閱覽人數——二十三人。

(十四) 組織民衆讀書會

自閱覽室開幕之日起，即着手組織民衆讀書會，以便指導團體民衆的讀書生活，現計該會人數：農民組二十四人；婦女組十九人；兒童組二十八人；共計七十一人。組織辦法附後：

聯志村民衆讀書會組織簡章

- 一，本會定名為聯志村民衆讀書會
- 一，本會以增進民衆求知機會並提高其閱讀能力為宗旨
- 一，本會分爲農民婦女兒童三組凡屬有閱讀能力之村民均可加入
- 一，會員入會須有妥實保證二人以上之介紹但不收任何費用

- 一，本會設指導員一人由實驗區辦事處職員充任以負監督指導之專責
 - 一，本會設會長一人商承指導員執掌會務之進行幹事三人至五人協助一切均由會員大會推選之
 - 一，本會所需圖書以實驗區辦事處閱覽室所存者為限
 - 一，會員借書期限定為十日但必要時得聲請續借
 - 一，會員所借書籍如有污損得酌令修補或賠償
 - 一，會員讀書成績優良者得由指導員酌予名譽或物質獎勵
 - 一，本會每月舉行會員大會一次以資聯絡而相切磋
 - 一，本會會址設於實驗區辦事處
 - 一，本簡章如有未盡事宜得隨時修正之
 - 一，本簡章自經實驗區辦事處務會議通過後施行
- (十五) 舉行公民訓練宣傳

公民訓練，在本區實驗計劃中，本列在第三施教期——實施政治教育工作，嗣因省會公民訓練委員會勘定本處為第七區第二公訓場所，並以本處職員担任訓練職責，是以不得不藉機變通，提前舉辦，惟在實施之前，須有宣傳工作，使民衆早日預曉，方可利於將來進行，爰於十二月十二起，

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一九〇

着手向村民宣傳，其方法有四：

- 1 揭貼標語——用公訓會所頒原詞
- 2 口頭宣傳——用談話方式，逢人輒道的作普便宜傳
- 3 發散傳單——由本處編印沿戶送至各家
- 4 集衆講演——用露天講演方式，招集羣衆，講說公訓意義與實施辦法

(十六) 調查民校學生家庭狀況

本區在本段施教期內，既以民校爲中心工作，故大部事業，均係藉重民校學生關係，設法推動，因此對於各班學生家庭之聯絡，自屬必需，此爲調查民校學生家庭狀況之動機。

調查方法，分向學生直詢及家庭訪問兩種，注意於人口，職業兩項，自十二月儻起，需時兩週，始得調查完竣，結果，知：各家成年男女未婚者佔十之七，職業：以佃農，商販，大車夫爲多。

(十七) 舉行民校懇親會

爲進一步的聯絡學生家長，同時更想到一般男子，晝間多忙迫無暇，乃決定於十二月十六日下午，舉行實驗民校懇親會，以招待女賓爲限，茲將經過情形述後：

！ 事前籌備——印製鄉俗通用的紅紙請帖式的通知，分送各家，並指導婦女，小學兩班

學生，排演話劇及歌舞，以便屆期助興。

2. 開會情形——會場因室小難容，遂在院內佈置為露天式的，其主席台及游藝台，就閱覽室臺桌搭成，二時開會，到會者有：學生家長六十餘人，校董四人，普通來賓五十餘人，因會場招待及糾察職務，均係各班學生充任，故秩序極佳。

(十八) 組織主婦會

組織主婦會之動機，係因舉行懇親會而起，蓋此次參加懇親會者既均為各家主婦，若能趁此機會，予以相當組織，以資聯絡，而便逐漸推行家事教育，必易奏效，於是經同仁磋商結果，乃決定於開懇親會之日，即為主婦會成立之日，除事前通知外，開會時宣佈主婦會意義及組織辦法時，到會者均無異議，乃告成立。組織簡章附後：

聯志村主婦會組織簡章

- 一，本會定名為聯志村主婦會
 - 一，本會以研究家事及改善婦女生活為宗旨
 - 一，凡係本村主婦均得加入本會為會員
 - 一，本會會務由陝西省立第一民衆教育館實驗區辦事處指導進行：
- 本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一九二

- 一，本會設會長一人由會員中推選年高望重者充之
- 一，凡加入本會之主婦得享有下列各種權利
 - 1 家事常識之介紹
 - 2 家事設施之指導
 - 3 家庭問題之解決
 - 4 模範家庭之觀摩
 - 5 其他一切家事事宜
- 一，凡加入本會之主婦得盡其下列各項應盡義務否則取消其會員資格
 - 1 按時參加常會
 - 2 平時接受指導
 - 3 遵從本會一切議決案
- 一，本會每半月開常會一次由實驗區辦事處召集之
- 一，本會會址設於實驗區辦事處
- 一，本簡章如有未盡事宜得隨時修正之
- 一，本簡章自大會通過之日起實行

(十九)組織農民劇團

該劇團之成立，係因一部分成人班學生，見到懇親會上婦女班學生表演話劇，提起興趣，自動

要求成立者，故該團團員，以成人班學生居多，成立日期為十二月二十三日，團員共計二十七人現將着手排演，劇本已定為「牛」，擬於農曆正月間民衆閒暇時，積極排演。茲將該團組織簡章附後：

農民劇團組織簡章

- 一，本團定名為陝西省立第一民衆教育館實驗區農民劇團
- 一，本團以提倡大衆話劇改進民衆休閒生活爲宗旨
- 一，本團團員以本區農民之有戲劇興趣且無不良嗜好者充之
- 一，團員入團須填具志願書經本區辦事處劇曲研究委員會認可後始得加入
- 一，本團設指導員若干人由本區劇曲研究委員會充任團長一人由團員中推舉之
- 一，本團平日練習及定期公演時之臨時職務均由團員商承劇委會選擇優秀團員分別負責
- 一，本團團員須絕對服從本團各項規約及劇委會之指導否則屢戒不改當即取消其團員資格
- 一，本團團長雖無任期但遇大多數團員發覺其不稱職時得罷免之另舉賢能
- 一，本團所演戲劇以劇委會選定劇本或團員自選而經劇委會核准者爲限，否則團員不得擅自排演
- 一，本團所需各項用品以由團員自備或覓借爲原則不得已時再由本區辦事處購置之

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一九四

- 一，本團團址附設於本區辦事處
- 一，本簡章如有未盡事宜得隨時修正之
- 一，本簡章自團員大會通過後實行

(二十) 籌備新年慶祝事宜

「新年慶祝會」，係於二十五年元旦舉行，本為二十五年一月份活動，惟一切籌備工作，則均在廿四年十二月份中，故亦列入本報告內。

籌備事宜，略如左：

- 1，擬製標語——意義以「提倡國歷」「實行新生活」為準。
- 2，擬印傳單——擬印「國歷二十四節歌」，按戶分送，以資宣傳。
- 3，擬製燈迷——編擬燈迷二十餘則，標寫玻璃掛燈十餘個，以資點綴。
- 4，發送賀片及年對——以本處名義發送賀年片至各家，同時更以「慶祝新年」年對，分貼各家門首，以引起其「過年」觀念。

「附註」 以上所列事業活動，僅係榮榮大者，若代筆，解答訪事問字等瑣碎工作，則未

陳入

六 實驗結果

四月以來，就各項事業實驗之經過，困難心得，均多感受，茲謹歸納分述於後，以爲本段施教實驗結果：

「一」實驗機關宜有充裕之經費

民教實驗機關之一切設施，因有其特質在，故其一切需要，均須得心應手方能使工作者於實際工作中，尋出真正的實驗成績，換言之，即必須無供不應求掣肘之虞，始克求出真正效果，今查本區每月之事業，辦公等費，總計不過卅元，且不能按時發給，此外一切應用物品，如汽燈，留聲機等均以前內舊存不堪使用者撥付，致使，「無米難炊」「其器不利」之問題，影響於事業進展者殊巨，可知無充裕之經費，決不能使實驗機關 充分發揮其功能也。

「二」實驗機關宜有健全之人材

「富有民教興趣與經驗者，方能從事於民教工作，此猶對普通民教工作而言，若在民教實驗機關工作者，則此語尤爲最低限度之必備條件，蓋似實驗工作之設施，既須有詳密之設計，嫺熟之技術，尤須有辨識，估計研求，創作之能力，固非普通止於守成循例工作者可比，故實驗機關所需之人材，各項能力須十分健全，方能勝各項教育事業——語文，健康，科學，生計，政治，家事，休

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一九六

開，道德……等——繁複重大之責任。

(三) 實驗機關宜有適當之場所

民教實驗工作之成績，雖以設施方法關係較大，然實驗場所之適當與否，亦頗足以左右之，故覓定實驗場所之條件，必須與實驗目標相切合，始克奏事半功倍之效。所謂場所也者，可分「施教區域」與「辦事處所」兩方面言之，如本區現在施教之集中實驗區——聯志村，既非正式市鎮，亦非正式鄉村，民衆生活，間於農民市民之間，所需教育，自難供以適當材料，此爲施教區域之不甚適當；再就辦事處所而言，現在本區辦事處內，房舍極狹陋，既不便於室內工作，又不便於招徠民衆，目前雖忍可將就，以後却礙難發展，加之目前積倉政策急如星火，本處既係倉廠舊址，將來必有騰讓之慮，此則當初採選時，偶爾忽略，以至事業發展上，諸多不便。

(四) 實驗機關宜有政治力量之協助

「政教合一」爲目前鄉村建設之唯一口號，揆其原理，實有必然。如民衆學校之留生問題，公民訓練之招徠問題，鄉村改進之實施問題等，本區現在雖未感及無政治力協助之十分不利，然以後擬辦之生計教育政治教育等，則殊有與該區直屬之政治機關，有互助合作之必要，蓋以民衆一般之舊習，惰性，既非教育力量之感化誘導所能盡予矯正，而現代急需之保甲，合作諸要圖，尤非施以

有力之政治力量莫辦也。

(五) 鄉村工作宜緩入不宜急進

初施民教於民智蔽塞之鄉村中，決非一言可動一舉可成者，緣以求其認識，即需時日，取得信仰，又何易談？故非就其習俗，因其需要，漸進緩入，方有成效，例如本區工作之始，以先有拜訪式的家庭訪問，談話式的露天講演，使彼此關係有機接近，宗旨使命，得為認識，然後戶口文盲等調查工作，民校閱覽等教育事業，整潔街容；國慶紀念等擴大宣傳，劇團，主婦會等組織訓練，始得漸由情感之誘導，深刻之認識，蒙其接收而易進行，諺云：「速則不達，可為鄉村工作，不宜急進」之證語。

(六) 鄉村民教宜施簡而易行者

鄉村工作，因環境枯窘，對象愚頑之事實限制，所有設施，自宜以「簡而易行」為原則，所謂「簡而易行」者，一即量的方面，宜緊湊，切忌濫廣而荒；再則質的方面，易生效，勿失民衆期望，如以民校為中心工作，即宜聚精會神的專辦民校，行有餘力，再及其他，閱覽室以完全開架式為原則，使民衆一到室內，即可不費絲毫手續，而得以開卷有益，等是。

(七) 民教活動須善用機會

本館實驗區的一段

本館實驗區的一段

一九八

一種民教活動，未施之前，宜先觀察環境情形。苟有良機可乘，自可順勢推進，如本區之組織主婦會，若不藉懇親會機會，而格外徵求會員，通知到會，必有困難，又如民校學生講演練習，若不藉本館舉辦民衆講演比賽會機會，額外訓練，當亦不易取得速效，故善用機會，實爲民教活動所必要。

(八) 領導民衆須以身作則

實施鄉村民教之要訣有二，一即感情誘導；二卽以身作則，後者尤宜用之於領導擴大的舉衆運動。證之本區所舉辦之清潔運動，卽知其然，當清潔運動初行開會式時，大部民衆，均取觀望態度，及至閉會實行掃除，見本處同仁均竭力工作，汗流夾背，彼等始大受感動，爭先從事，結果成績異常圓滿，可知以身作則，實非只於呼口號貼標語裝腔作勢敷衍者可比也。

七 尾語

綜觀上述「事業活動」與「實驗結果」各項，可知本區工作之梗概，難易之一斑，至于今後之如何改進，則有待於本期後段之施教設計，因未確定具體辦法，不能附陳。



編 後

編 者

本刊同人原擬於春光明媚，桃李爭豔的當兒，使這幼小的雛兒降生，誰知天不作美，竟以種種關係，遲至赤日炎炎，蚊蠅欺人的時候，才能出世；她雖是弱小多病，而竟能與讀者晤面，也算是
不幸中之幸呢！

本刊是以研究民教理論，介紹實驗報告爲主旨，故本期內容，理論和報告都佔有不少的篇幅，各篇的內容，可分爲下列諸系統，一，周廳長的實施民衆教育所應注意的幾個原則，李禎祥先生的貢獻給各縣民教同志的幾點意思和編者的民衆教育今後應走的途徑三篇，都是佔在客觀的地位，對民衆教育發表一點意見，不過有的在原則上，有的在技術上。二，孫念基先生的縣單位民教設施的商榷，周靜遠先生的民教活動的探討，王夢華先生的民衆學校的研究，和卜榮軒先生的兒童圖書館的檢討等四篇，都是以民教設施的具體事業，加以研究，所談之各點，均可作民教設施的參考，尤

編

後

其孫念基先生的一篇，是以陝西省的實況，作縣單位設施的商榷，最使人注意。最後關於報告的四篇，雖是平凡的敘述實事，然在陝西民教較為落後的環境中，確正需要，方濟生先生的一篇，武昌雖與陝西鄉村環境不同，然民校行政方面的幾件事，確為最好的參考資料，從祥崇甫和編者的三篇，是分頭將本館的情形，各施教區的情形，和過去實驗區的情形，都敘述個大概，尤其是從祥先生的一篇，以目前中國實際情形，來作改進工作的依據，是值得注意一段材料。

本刊共有十一篇，其中卻有兩篇是處女作，我們為鼓勵民衆教育者常發表意見的勇氣，所以，修辭上雖有不美處，但也就這樣的下去，好在我們注意的是民衆教育中問題的探討，而不是裝璜美麗的文藝品。

附帶聲明的，本刊出版倉卒，其中錯誤及欠善之處甚多，尚祈讀者，有以正之。

民國二十五年六月十日。

本刊組織條例

- 一，定名 本刊定名為民教學報。
- 二，宗旨 以研究民衆教育學術，介紹民衆教育消息為宗旨。
- 三，刊期 本刊暫定每季出刊一冊。
- 四，內容 評論，研究，譯述，介紹，報告，計劃，通訊等類，必要時得增減之。
- 五，稿件 除由本館同人儘量供給外，並歡迎外稿，投稿條例另定之。
- 六，附則 於必要時得發行特刊或專號。

中華民國二十五年七月一日出版

編輯

陝西西安馬坊門
陝西省立第一民教學報社
民衆教育館

發行

陝西西安馬坊門
陝西省立第一民教學報社
民衆教育館

定價

每冊零售洋二角五分
全年四冊定價八角

印刷

西安新西
街五號
新新印刷社