

APR 1 1927

中華民國十一年第七週

北京圖書館藏

江西教育週刊

傅斯年



本刊編輯例言

- 一 本刊定名為江西教育週刊
- 一 本刊以紀載本省教育狀況及勵行黨化教育為宗旨
- 一 本報自十六年一月二日起至八日止為第一期以後按週編印發行一次
- 一 本報應行登載事項分為七類一命令二法規三會議錄四公牘五報告六調查七附錄但每次編印時偶有一類無甚要件甯付闕如
- 一 本刊按期分類擇尤登載每期以材料之多寡酌定頁數編印成冊
- 一 本刊附錄欄內歡迎投稿省內同志如有關於討論教育之文字及發揚黨化教育之著作本刊可代為發表但登載與否為本刊編輯之權
- 一 投稿本刊者請寄江西政務委員會教育科編輯股
- 一 本省各教育行政機關均有購閱本刊之義務此外教育界如有留心教育者亦得購閱

江 西 教 育 週 刊

本刊編輯例言

命

訓令 第五一八五號
十六年二月四日

訓令 第五一八五號
十六年二月四日

訓令 第五二〇〇號
十六年二月九日

訓令 第五二二四號
十六年二月十日

公

咨 第五一八三號
十六年二月七日

目 錄



令

訓令 法政，工業，農業，醫學專門學校維持員等

訓令 江西中山大學校委員長暨委員

令省立贛縣農業學校委員長 羅平造

令省立樟樹中學校

令省立宜春中學校

廣

咨江西制政委員會

目 錄

批 第五一九〇號
十六年二月八日

批石城縣長

批 第九一九一號
十六年二月九日

批上高縣長

呈 第五二二〇號
十六年二月九日

呈總司令部

咨 第五二二二號
十六年二月九日

咨江西財政委員會

批 第五二二六號
十六年二月十日

批信豐縣縣長

法 規

一 省教育觀察指導員規程

二 江西縣教育局暫行規程

三 江西省立中學校行政組織大綱暨行政組織系統表

四 江西省立職業學校行政組織大綱暨行政組織系統表

會 議 錄

江西教育委員會議決教育討論會各案(二續)

七 關於社會教育

八 關於取締教會學校

九 關於其他

附 錄

改良小學校管見

何謂帝國主義

中華學校黨義科講義(六續)

八 經濟壓迫的內容

王集思

余精一

余精一

江 西 教 育 週 刊



目

錄

一

二

四

三

訓令

第五一八五號
十六年二月四日

訓令

法政·工業·
農業·醫學

專門學校維持員等

(令飭各專門學校維持員移交圖書儀器等項)

為令遵奉案查關於本省高等教育業經開會議決將原有四專門學校合併改辦江西中山大學校并經委任王恆陳禮江卓有訓傅爾致吳愷彭學沛李為濇七人為委員各在案所有原專門學校圖書儀器校具校款等項自應移交該委員等接收以清手續除分令外合即令仰該維持員即便遵照辦理仍具報察核此令

訓令

第五一八五號
十六年二月四日

訓令江西中山大學校委員等

(令仰接收各專門學校圖書儀器等項)

為令遵奉案查關於本省高等教育業經開會議決將原有四專門學校合併改辦江西中山大學校并委任該員等為該校委員各在案所有原專門學校圖書儀器校具校款等項已分令各原校



命 令

維持員移交為此令仰該員等即便前往接收並造具清冊呈候察核此令

訓 令

第五二零零號
十六年二月九日

省 立 贛 縣 中 學

農業學校

委 員 長

羅平道
蕭家駒

〔令飭慰日組織各該校成立並接收舊有學校文卷圖書等件因〕

為令遵事案查改造中等學校案業經本會議決并分別委任委員長委員各在案所有該校設立事宜應由該委員長會同各委員慰日組織成立造具事以清冊連同各級學生表一併呈報其舊有各學校應自該校成立之日為始一律撤銷所有各該校舊存文卷圖書儀器及校款校具應由該委員長知照各該維持員逐一點交造具清冊呈候核備至此次頒發校章並應由該校備價歸墊分行外合行仰該委員長遵照辦理並到差日期先行呈報備核此令

訓 令

第五二二四號
十六年二月十日

令

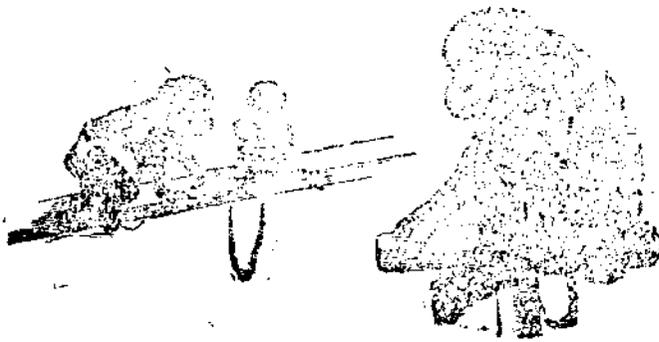
樟樹中學校
省立第五師範學校
宜春中學校

〔飭知將新舊制四年級學生移轉宜春中學受課所有校具等項則移交樟樹中學校收〕

為令遵事案查此次改造中等教育業經樟樹設立樟樹中學校並委任委員長暨分別令知移交接管各在案查該師範學校新舊各制四年級學生人數頗多畢業期近應即移轉宜春中學受課

以完學業至原有圖書儀器校具等項仍查照前令移交樟樹中學校委員長接收除分令外仰即遵照辦理此令

爲查漳事案查此次改造中等教育於樟樹鎮設立樟樹中學校於宜春縣設立宜春中學校並分別委任委員長暨令飭將原校圖書儀器校具等項移交接管各在案茲查舊省立第五師範學校新舊各制四年級學生人數頗多畢業期近應即移轉「該官春」中學校受課以完學業其原校圖書等項仍查照前令辦理除分令外仰即知照此令





咨

第五一八三號
十六年二月七日

咨江西財政委員會

咨請借發南昌中等學校經費以資開辦

為咨請事查本省中等教育前經開會議決合併就地之男女中學師範學校為一中學校其合併方法參劃全省為十四中學區域即南昌九江吉安贛縣臨川上饒宜春大庾都貴谿鄱陽修水樟樹等處其省會美術商業及女子職業學校則歸併為南昌職業學校又分設陶業學校撫州農業九江棉業星子林業等學校並設校長為委員制分別委任委員長委員等在案現值改組伊始需款孔急除飭科趕緊編製新預算外擬請貴會先籌借洋十萬元作為臨時經費發交敝會以便分別轉給相應咨請查照辦理並希見覆幸級公誼此咨

批

第五一九零號
十六年二月八日

批石城縣長

(據呈送琴江等六校高級生請考畢業成績等表由)

公 牘

一

呈表均悉查該縣琴江校高級生黃景祚等六十四名長松校高級生廖紹昌等三十四名登峯校高級生溫岷池等三十三名屏山校高級生陳運泰等二十二名大猷校高級生熊修文等十八名橫江校高級生劉謨友等十八名表列學年學期分數雖尙及格惟該校十四年度學年表未檢呈送學歷是否相符無從查考應由縣確查該生等學歷確實呈復并飭校補送學年表以憑彙核仰即遵照表暫存此批

批

第五一九一號
十六年二月九日

批上高縣長

(據呈送私立崇禮公立雅南兩小學校考試畢業各表請核備由)

呈表均悉查該縣私立崇禮公立雅南兩小校學生考試畢業表列分數雖尙及格惟據呈請舉行試驗該生等學歷是否相符無從考核應由縣確查該生等在校修業期間據實呈復并飭補填請考畢業等表及十四年度學年表與此次試驗成績呈候彙核仰即遵照表姑存此批

呈

第五二一零號
十六年二月九日

呈總司令部

(早爲設立送種牛痘處附設牛痘專門學校請備案飭縣維持由)

早爲呈復事案奉

鈞部會開案擬宜奉縣公民代表柳泉瀝呈稱云云至此命等因奉此並據該公民等分呈判會查該處係為保嬰兒起見自應准予備案惟附設牛痘專門學校應改為牛痘傳習所以符名實業經批示在案奉令前因理合備文呈請鈞部鑒核謹呈

咨

第五二二二號
十六年二月九日

咨江西財政委員會

一咨請核發十六年一二三三個月留學經費

為咨請事查十五年十一月以前本省留學經費業經敝會編造總預算書咨請

貴會核發在案茲編造十六年一二三三個月月份應領留學經費總預算書一份並填就請款憑單

三紙相應備文咨請

貴會查照分別飭庫動放俾便領匯實叙公誼此咨

批

第五二二六號
十六年二月十日

批信豐縣縣長

一據呈送縣立女子小學等九校成立稟請核備案

呈奉均悉查該縣立女子初小學校第一初小學校第二初小學校第三初小學校第四初小學校

公 續

三

公 牘

四

第五初小學校第六初小學校模範初小學校溪尾初小學校每歲經費均屬不敷亟應添籌基金以維永久又第三初小學校經費表列稻谷三十石未據照市價扣洋填報又教務訓育校務等主任名稱均爲小學校所無至各該校教員如蕭仁賢，陳祖光，陳文錦，陳文炳，王自強，郭紹忠，黃做淵，鄒元愷，李 懋，鄧仙池，李 甲，王濟元，謝道精，溫日新溫光紳等資格均不相符應飭改聘師範畢業人員以重教授又第六初小校並教化高級小學校名稱不合該校既有高小班級應改稱區立教化小學校以符定章以上各節應由縣迅令各該校遵照辦理換填設立表呈候復核惟各該校既經設立姑先准予備案俾利進行仰即分令遵照表存此批



省教育視察指導員規程

(一)名額

1. 暫定名額九人
2. 文科二人
3. 理科三人
4. 職業三人

(二)職務

文理職業省教育視察指導員視察並指導全省中小學校之各該科教學事宜

(三)資格

(甲)省教育視察指導員須在大學或專門學校畢業服務教育界一年以上者



法 規

法 規

法 規

二

(乙)在中等學校服務五年以上確有成績者

(四)薪俸及旅費由省教育機關規定之

(五)委任由省教育行政長官直接委任

(六)視察及指導細則由本省教育主管機關規定

江西縣教育局暫行規程

第一條 縣設教育局以局長一人視察指導員一人至二人及事務員一人至二人組織之

第二條 縣教育局長以合於下列資格之一者充之

(一)畢業於大學或高等師範學校者

(二)畢業於專門學校及高中師範科或舊制師範學校曾任教育職務一年以上者

第三條 視察指導員以合於下列資格之一者充之

(一)畢業於高級中學以上學校曾任教員一年以上者

(二)畢業於舊制師範學校曾任小學教員一年以上者

(三)曾任小學教員二年以上或縣視學二年以上著有成績者

第四條 事務員以合於下列資格之一者充之

(一) 畢業於中等以上學校者

(二) 服務教育界二年以上著有成績者

第五條 縣局長及縣視察指導員除合於上列之規定外並須畢業於中小學教師黨化教育講習所或受相當黨義之訓練

習所或受相當黨義之訓練

第六條 縣教育局設教育委員由委員定額七人至九人由縣黨部及全縣教職員聯合會聯席

會議選出之

第七條 縣局長由教育委員會推荐三人由縣呈請省教育行政長官選任

第八條 縣視察指導員由教育委員會加倍推荐由縣呈請省教育行政長官選任之

第九條 事務員由局長選任但須呈報省教育行政長官及縣政府備案

第十條 縣局長受省教育行政長官及縣行政長官之監督辦理全縣教育行政事宜其重要職

權如下

一·執行省教育行政長官所頒行之一切教育法令

二·執行縣行政長官所委辦之教育事項

三·向省教育行政長官及縣行政長官提議及報告關於教育事項

法 規

三

法 規

四

- 四·計劃指導及監督市鄉教育之進行
- 五·籌畫教育經費
- 六·堆荐縣立各校長于縣行政長官
- 七·考查視察指導員之報告
- 八·其他重要事項

第十一條 視察指導員商承局長視察全縣教育其重要職權如下

- 一·執行省教育行政長官所委辦之一切事項
- 二·視察全縣學校并指導其教務

江西省立中學校行政組織大綱

甲完全中學校

- 1. 完全中學完備高中初中兩部採用「三三制」如高中或初中單設各在一處以上者得用第一
部第二部……等名稱
- 2. 高中部除南昌中學暫設文理師範商業藝術九科外餘俱先設文理師範三科
- 3. 學校行政採用委員會制由委員長委員組織委員會為全校最高議事及行政機關

4. 高中部及初中部各設主任一人由委員長或委員兼任關於全部事宜由部務會議議決處理之
5. 高中部各科設科主任一人由委員或各該科專任教員兼任關於各科事宜由科務會議議決處理之初中部每部各年級設年級主任一人由專任教員兼任關於各年級事宜由級務會議議決處理之
6. 全校分設教務訓育總務三處各設主任一人分掌全校校務總務處主任由委員會聘請外
教務訓育二處主任由委員兼任之
7. 各校各部設教務訓育主任各一人掌各該部教務訓育事宜除高中部教務訓育主任由教務處訓育主任兼任外其餘各部教務訓育主任由委員兼任如委員人數不足分配得由專任教員中聘請副部主任兼任之
8. 全校各部設事務員若干人分任各該部各項事務書記若干人分任各該部繕寫事宜均隸屬於總務處
9. 教務處訓育處各設事務員若干人由各該處主任調度分任各項事務
10. 總務處分設圖書儀容文書衛生會計庶務五課各課事宜以會計文書校醫事務員書記等分

任之

- 11 各校宿舍得斟酌情形添設宿舍主任由教員兼任
- 12 關於全校教務事宜由教務處主任召集各部教務主任各科主任各年級主任開教務會議議決之
- 13 關於全校訓育事宜由訓育處主任召集各部訓育主任各科主任各年級主任各宿舍主任開訓育會議議決之
- 14 關於全校一切庶政由總務處主任召集各課人員開總務會議議決之
- 15 凡某項會議所議事件遇有與他項會議有關係者得開聯席會議議決之
- 16 各項會議議決案件須得委員會同意方可施行
- 17 關於校務改革之建議財政出入之稽核由委員會召集校務會議討論之此項會議由委員長委員及教職員代表二人學生會代表二人組織之
- 18 關於重要校務必須全體職教員列席討論者得由委員會召集職教員全體會議
- 19 各項會議規程另訂之

乙初級中學校

1. 初級中學採用「三三制」得斟酌情形另設女子班
2. 校務行政採用委員制由委員長委員組織委員會爲全校最高議事及行政機關
3. 全校分設教務訓育總務二處分掌全校校務
4. 全校設教務訓育主任各一人分掌教務訓育事宜由委員兼任
5. 教務處訓育處得設事務員若干人由各該處主任調度分任各事項務
6. 全校設總務主任一人總理全校一切庶政由委員會聘請之
7. 全校各年級各設主任一人由專任教員兼任之
8. 總務處設文書會計庶務校醫書記事務員若干人分掌會計庶務圖書儀器及其他各項事宜
9. 各校宿舍得酌設精形宿舍主任由教員兼任
10. 關於全校教務事宜由教務處主任召集各年級主任各科教員開教務會議議決之
11. 關於全校訓育事宜由訓育處主任召集各年級主任各科教員及宿舍主任開訓育會議議決之
12. 關於全校一切庶政由總務處主任召集會計庶務文書校醫書記及各事務員開總務會議議決之

法 規

決之

13 各項會議議決案件須得委員會同意方可施行

14 關於校務改革之建議財政出納之稽核由委員會召集校務會議討論之此項會議由委員長
委員及教職員代表二人學生代表二人組織之

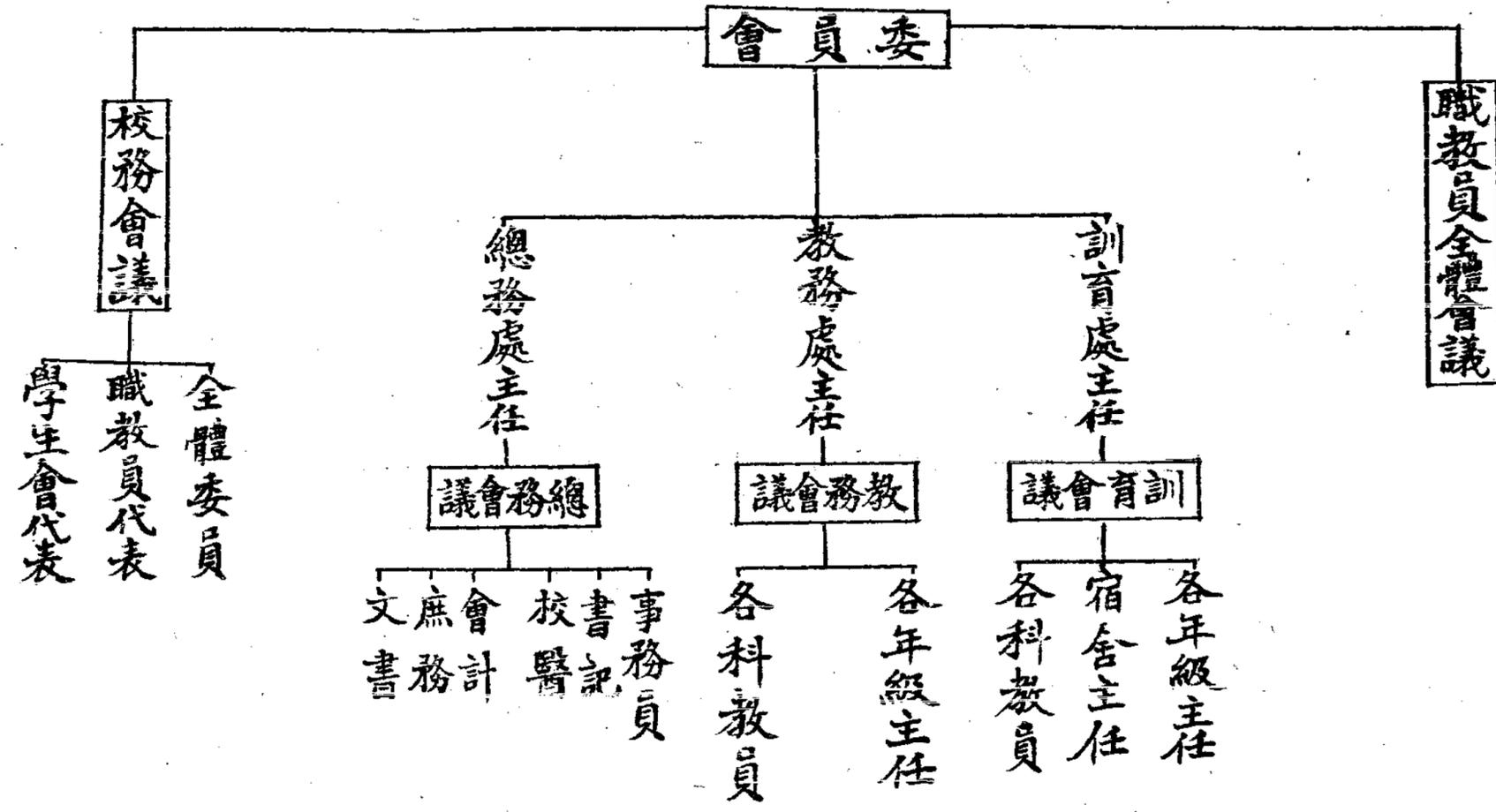
15 凡某項會議所議事件遇有與他項會議有關係者得開聯席會議議決之

16 關於重要校務必須全體職教員列席討論者得由委員會召集全體教員全體會議

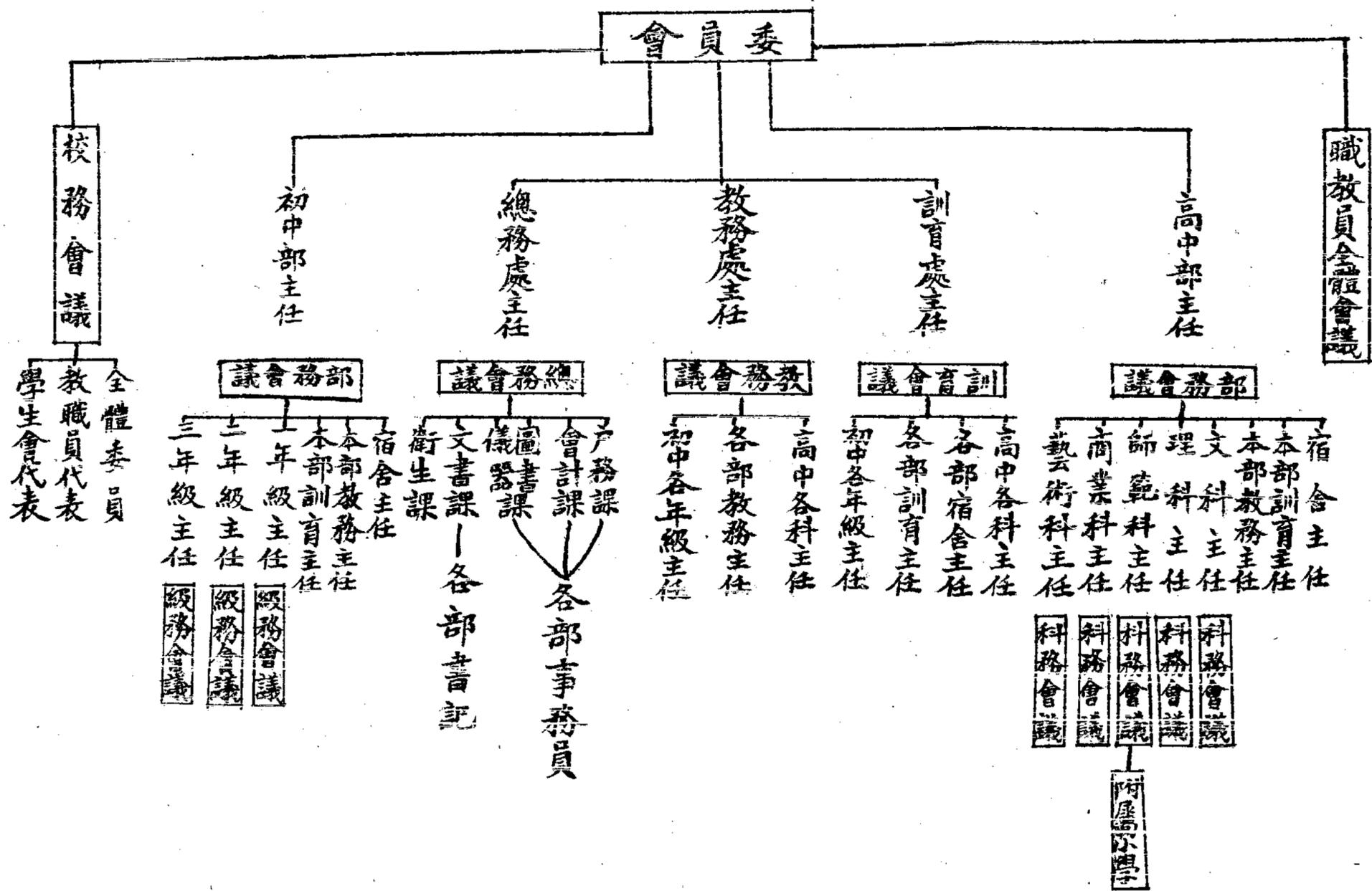
17 各項會議規程另訂之



初級中學校行政組織系統圖



完全中學校行政組織系統圖



江西省立職業學校行政組織大綱

職業學校分複部複科複部單科單部異科二類除南昌職業先設立工商藝術女子四部每部各分數科外餘撫州興業先設稻科特用作物二科九江安農先設園藝農產製造林三科贛縣農業先設蔗精園藝林三科星子林業先設林造林利用製造三科九江農業先設棉業一科但均得斟酌地方情形增設各科

職業學校畢業年限得斟酌課程之繁簡自由伸縮但主多不得過六年

本校行政採用委員會制由委員長委員組織委員會為全校最高議事及行政機關

復部每部設部主任一人掌理各該部教務事宜由委員分別兼任之各設訓部主任一人掌理各該部訓育事宜由委員會聘請之復科每科設科主任一人由各該科專任教員兼任關於全部事宜由部會議議決之關於各科事宜由科務會議議決之

單科、年級設年級主任一人由專任教員兼任關於年級事宜由年級會議議決之

本校設教務主任一人總理全校教務事宜設訓育主任總理全校訓育事宜均由委員分別兼任但復部、設訓部主任若不另設訓育主任

本校設總務主任一人總理全校一切庶政文書一人掌理全校文書表冊等事校醫一人掌理全

法 規

十

校學生醫藥等事各設宿舍主任一人掌理學中宿舍一切事宜事務員若干人分掌庶務會計文
圖書儀器之書記二人專司記賬繕寫等事

教務訓育總務各有會議除總務會議外各部科級主任及教員均應出席

全校有農林工等實習場者各科各設技士一人由各系主任或各級主任調度分掌農林工場一
切技術事宜出席於科務會議或年級主任會議

校務改革之建議財政出入之稽均屬於校務會議此會議由委員長委員及聘教員代表三人
學生代表二人組織之

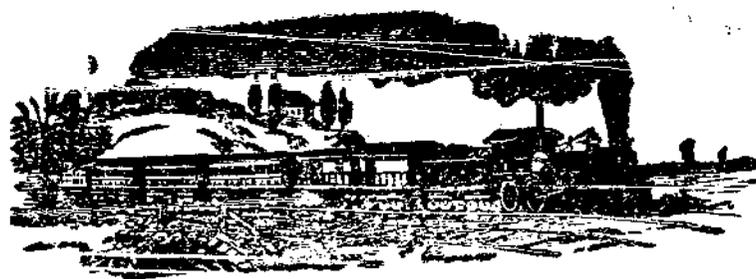
凡某項會議之議事事項與他項會議有關係者開聯席會議

關於重要校務必須全體教員列席討論者得由委員會召集全體教員全體會議

各項會議決案件須得委員會同意方可施行各校對於酌情形依據之組織大綱擬定辦事細
則委員之簡章與省立中學校同

說 明

- (1) 本校在二部以上每部分設數科者為復部複科
- (2) 本校雖只一部而分為數科者為單部複科
- (3) 全校只一部一科者為單部單科
- (4) 訓育主任只單部學校有之復部學校已設訓部主任負責各部訓育之責不另設立主任其訓育會議即以各副部主任組織之
- (5) 教務訓教二主任除校務學生二會議外各部科會議均應出席
- (6) 學生會辦以本校全體學生組織之





江西政務委員會第二十三次常會議決教育討論會各案 (二續)

七 關於社會教育

擴充整頓社會教育大綱

圖書館

(1) 將省立圖書館通俗圖書館歸併附設於大學完全公開

(2) 館址指定新築教育會

(3) 實成各縣每縣至少設立圖書館一所

(4) 南昌市圖書館應由市政廳辦理

博物館

(1) 設立博物館附設美術部

(2) 以沈張二公祠為館址

會議錄

會議錄

(3) 各縣圖書館附設博物部

巡迴文庫

各縣巡迴文庫責成各縣圖書館辦理

公共體育場

(1) 原有公共體育場改設城外或實院側

(2) 原有公共體育場公費擴充建設新體育場之用

國民戲院影戲院

1 由省政府撥款建設戲院一所

2 國民影戲院應請省政府於最短期間設法實現

八 關於取締教會學校

(1) 凡外人在本省所設立之學校須一律向省政府立案(其詳細辦法另定)

(2) 校長須一律改用中國人爲校長須由該校董事會推舉數人再由省政府擇一委任之

(3) 學校董事部至少須有半數中國人

(4) 校內一切禮拜儀式其宗教課程均不得強壓學生進行或學習之

(5) 一切功課須遵照中國政府所頒布者辦理

(6) 學生之一切愛國運動不得阻止之

(7) 須受中國視學員之觀察及指導

(8) 中外教員均受同等待遇

(9) 本條例俟國民政府取締教育學校條例頒布後停止之

九關於其他

(一) 各縣模範小學校(模範)字樣應取消

(二) 各縣小學校校長應一律兼授功課

(三) 除南昌九江吉安贛縣臨川宜春上饒鄱陽萍鄉十縣外所有各縣縣城內均暫設立完全小學一所

(四) 各校暫設校務會議凡公私立各級學校應各設校務會議計劃改革監督財政以各該校委員長委員各部各科各級主任或校長教務訓育主任教員及選代表二人組織之但初級小學毋須其學生會代表參加

(五) 外屬同一地點之私立中學校應以合併為一則設委員會管理之

會議錄

四

(六)義務教育最後年級及平民學校祇得用國語講授

(七)教職員聯合會基於本身職業及教育事務而組織本會承認其為正當人民團體並希望其普遍的健全的發展

更正

本刊第六週登載江西政務委員會議決教育討論會各案一續內第四項關於小學教育這漏第五款「五省立模範小學改稱省立第十四小學校省立女子中學附屬小學校改稱省立第十五小學校」其原刊第五款應改為第六款又第五週登載法規欄內第二項中小學校教職員待遇之規程(丙)教員之優待第二款：：退職後「修」身仍得支半薪應改為：：退職後「修」身仍得支半薪特此更正

改良小學校管見

王雲思

欲抵抗外界之壓力建立鞏固之民國必自改良教育始其尤汲七者莫如小學誠以小學者一方為升學之初基一方又為入社會之預備誠重之也現當教育刷新之時辦小學者若能振作精神對於學生嚴為監督勤加啟發以養其忍苦耐勞之性質及軍國民之精神斯足以鞏國基而禦外潮故昔之勝法也俾斯麥歸功於小學教員有以哉有以哉第吾國鑿造以來非不於小學加之意乃紛更愈多而流弊愈甚何也蓋因前辦教育者祇研求學年級之變改教科書之屢更推陳出新自以為得改良之要訣矣而對於內部管理若何訓練若何毫不措意治絲而紛小學愈難為矣茲就管見所及約有數端

曰施行黨化教育也吾國舊習除完糧納稅外國民不知國家為何物以致國自國民自民外人譏我國民為一盤散沙良有以也

孫中山先生目親心傷知非改良更張急行團結恐將為印度之續故特著各款以醒國民自後小

附 錄



學每週宜施以黨化教育使學生知黨族羣侮之道以養成一種軍國民精神吾國前途 爲多乎
此改良小學之一端也

曰教員宜輪值日自習室也蓋學生血氣未定嬉戲叫囂在所不免得教員而坐鎮之則各研功課
一室肅然在學生既健精神難在教員亦可隨時而啟發此改良小學之又一端也

曰教職員宜與學生同宿也我省小學陋習教員祇言鐘點校長專講應酬夜間管理絕不介意以
致流弊百出蓋學生知識初開無人監制則妙想天開有人竊掘斯機心潛伏此改良小學之又一
端也

曰植花藝菜以爲運動也蓋激烈運動則有傷身體好勝太甚亦易啟鬥爭非法之善也惟際關學
校園劃分畦畦於課閒或星期日使學生分組植花木藝菜蔬以爲樂教職員亦可以時往來其間
望菜蔬之油油觀百花之競秀亦富恍然有沂水春風之樂焉此改良小學之亦一端也

總上所叙特就閱歷所及舉其最著者其餘疎節闕日姑從畧焉

何謂帝國主義？

余精一

帝國主義，本是很難解釋的一個術語，現在在此國民革命怒潮高漲的時候，此深奧的
術語，竟已變成一般民衆的口頭禪了。實則帝國主義，是國民革命所欲破壞的目標，如

果不明瞭他的內容，則不能應用適當的方法，達到我們革命的目的。並且革命目標，如果認識不清，必將誤賊爲友，誤友爲賊，關係頗爲重大。像一般中了資本主義毒的文人，造出白色帝國主義和赤色帝國主義的名詞，說英美是白色帝國主義，蘇俄是赤色帝國主義。究竟帝國主義是否有赤白之分，究竟蘇俄是否爲帝國主義，在我們明白了帝國主義的本質以後，就可不繁言而解了。

帝國主義最容易引起誤解的，就因爲帝國二字，使一般人誤以爲係指有君主的國家。中國近數年來，高唱打倒帝國主義，而所欲打倒的國家，又適爲君主立憲的英國和日本。所以尤易使這種誤會發生。實則帝國主義，不僅君主國的日英二國，即奧國和法國也是抱了帝國主義，決不因他們國內無君主，就可以免去帝國主義的惡號。我們總理說過：主義是一種思想，一種信仰，和一種力量。只要一個國家有經濟侵略的思想，信仰和力量，雖無君主亦是帝國主義者；如無這種思想信仰和力量，雖有君主，亦非帝國主義者，不過不易找到這種例子罷了。好比社會是指多數個人的集團，而馬克思是一個自然的人；馬克思可以稱爲社會主義者，正因爲馬克思是抱有社會主義的思想信仰和力量的緣故。

故帝國主義，是經由文翻譯而來，非中國固有的名詞，故欲明其意義，還須從西文中去找尋他的來源。帝國主義，在西、中為「因伯利亞力司姆」，出現於叢籍，并未得許久，至二十世紀初期之最好的百科全書大辭典中，也找不到。帝國主義一詞，始見用於現世的世紀初期，在於英國。和殖居南非洲荷蘭人戰爭的時候。英國征服南非洲兩洲共和國的戰爭，就是被認為帝國主義的戰爭。自此以後，帝國主義這名詞。在文學上總得着相當的地位。帝國主義和帝國主義者這兩個名詞。乃用來表述一國對外政策的特點的。「貝也夫魯味齊著的帝國主義之「策的基礎」。這樣看來，帝國主義，是一個整個的公詞，與帝國二字不可分開。我們應全將帝國的意義撤回，另外找尋他的特質的所在。我們要精密的討論帝國主義，另有專門的偉大的著作，可供我們研究。此處所欲討論的只是明瞭清晰的指出他的特質所在，使我們能認識帝國主義與非帝國主義的分別，不至誤解為止。所以像柯之寬之「工業資本政策的帝國主義論」，赫魯丁之「金融資本政策的帝國主義論」，利瑪的「資本主義最後階段的帝國主義論」及巴布魯之「鋼鐵政策與帝國主義論」等都擱去一一敘述；我們僅就諸家學說中內容，摘其精華，加以個人的判斷，說明其特質而已。

我在「中國國民革命之意義」一見「週刊」一週一文中對於帝國主義，曾有兩段解釋。前段云：「帝國主義者，是以資本主義為原動力而以殖民地為目標對於弱小民族實行經濟侵略的國家。」後段云云（故帝國主義者，是以資本主義和殖民地為兩翼，對於經濟落後的農業國，行其經濟侵略的國家）。這兩段話和陳獨秀先生在一百四十九期嚮導週報上說的差不多一致他說：「現代所謂帝國主義，乃指資本帝國主義。其存在須有下列二個特性：（一）凡是帝國主義的國家，無論大小強弱，必然是資本主義制度的國家；（二）凡在帝國主義的國家，其國內資本主義，必然發展到財殖資本主義，向國外掠奪壓迫殖民地及半殖民地。」我們從這意義裏，知道帝國主義的性質是側重於經濟方面，而與政治無甚關係。在經濟關係裏，現兩個重要的概念，其一為資本主義，其一為殖民地。故欲明瞭帝國主義的性質，不可不先知道資本主義和殖民地。

資本主義的歷史，並不長久；其發生在十八世紀工業革命以後。自蒸汽機發明，機器工廠即代手工工業家庭工業而興。生產的時間驟然縮短，生產的數量驟然擴大，加以交通機關的便利，貨物能為安全的大量的輸送，製品的推銷既易，原料的採收亦便得多，因此物美而價廉，漸將舊有的手工業壓倒，資本始為巨量的集中，而發生

壟斷市場的少數資本家，資本主義，即隨之而興。手工業既倒，中產階級漸變為無產階級，都進工廠作工，社會上發生資本家與勞動者兩階級，即資產階級與無產階級的對壘。無產階級的特色，就在出賣勞力一點。工廠的資本——流動資本和固定資本——既歸資本家所有，勞動者雖有勞力，亦無所用，為維持他們的生計起見，只好當作貨物賣給資本家，忍受資本家的壓迫聽其支配。資本家的特色，即在握有一切製造支配權，以其資本買取勞動力，並一切製造上必需的，具和材料，然後投于生產行程而從事於製造。

• 支配權可分為製造時的管理監督權和一切工具的所有權，完全由資本家獨攬而造成一種階級的獨佔。並且以後的製品販賣權及販賣後所得的利益，亦歸資本家，而勞動者不得與聞。這樣看來，一切資本及工具的所有權，貨物的販賣權，及販賣所得的利益，都歸資本家一手獨佔，勞動者絲毫不能過問，是顯然以資本為本位了。這種以資本為本位的經濟組織，就叫做資本主義（見經濟侵略下之中國）。

什麼叫做殖民地？殖民地是原資本主義發生出來的，可以說，無資本主義亦無殖民地，故欲明白殖民地的性質，亦須從資本主義去推究。資本主義發達的結果，即發生資本家壟斷市場的現象；市場既歸少數資本家壟斷，資本的積聚，亦日益雄厚，生產機關，

亦日益增加，生產量亦日益擴大，本國境內，不足銷納，遂發生生產過剩的現象。生產過剩，即是供給的範圍，超過於需要，物價必然大跌而特跌，資本家必然受極大的損失，現出經濟恐慌，工廠倒閉，商店破產，銀行歇業，甚至搖動全國金融與財政的基礎。凡此一切現象，都因為資本過度的膨脹，國內不足銷納之故。所以一國為保持其資本主義的生命，遂不惜傾全國之力費極大的犧牲，向海外去尋找市場，殖民地就從此出現了。故殖民地第一個性質，就是銷納工商國過剩的生產品。

工廠生產方法。使生產力量日見擴大。必然需要巨量的原料。所謂「工」就是變化原料而從事於精製的意思，故工廠生產，原料亦其要素之一。原料是天然物，如鐵如煤之類；即棉花羊毛，亦受天然的限制，不能為無限制的增加。大抵工商業發達的國家，煤鐵等礦產，多半愈用愈盡；且從事農業，其利益不及工商業大，一般民衆羣趨向於工商業農業必呈衰退之象，農產物亦必不豐，在經濟落後殖民地，因工商業不發達，農業必然為其國主要的產業，農產品必極豐富。自給以外。還可以給人。因此工商國為保持其資本主義的生命，遂不得不從海外殖民地找取國內不足的原料以為補充。故殖民地第二個性質，就是供給工商國以不足的原料。

資本主義的國家，工廠既爲無限制的增加，除了需要巨量的原料以外，還更需要巨額的勞働者。本國的人口既屬有限，生活程度，亦因工商業發達而提高，勞働者的工資，必爲相當的比例而增加。若和農業國的殖民地的工人比較，當然殖民地的工人，工資特別低廉，每日工作時間，亦可延至十二小時以上。和本國工人的每日限定八小時有天淵之別。故帝國主義者或則招致殖民地的人民往國內作工，或則即在殖民地設立工廠，招收勞働者，像印度和中國的通商口岸，在外國工廠作工的工人，何止數千萬？故殖民地第一個性質就是供給工商國以低廉的勞力。

殖民地人民，既以其血汗所得的金錢換取外國的製造品，復須貢獻其天然的原料和本身的勞力，帝國主義者即以此方法而實行其經濟榨取的政策，故殖民地，就是資本主義最好的滋養品。資本主義，如無殖民地，則早已失其立足點而崩潰了。

我們明白了資本主義和殖民地的性質，則知所謂帝國主義，就是一國家的資本主義發達到了極度衝破國界向外找尋殖民地的一種政策。凡在此等狀況底下的國家，無論其爲大爲小爲強爲弱，都是帝國主義者。資本主義到了形成帝國主義以後，自身發生兩重最大的裂痕而將自歸於消滅。一則世界殖民地早戶分配完了，而資本主義仍爲無限制的發

展於兩個帝國主義的國家，各為維持自己的資本主義起見，勢必互相爭奪殖民地而發生衝突。一九一四年至一九一八年的世界大戰，就是德帝國主義者和英帝國主義者互爭世界殖民地的戰爭，可名為帝國主義者的戰爭。戰爭的結果，德國固然瓦解了，而英國亦受了不易恢復的重傷。此種戰爭，現尚在繼續醞釀之中。為帝國主義者致命傷的一個。一則殖民地的工商業，既受帝國主義者經濟的壓迫，不能發展其國民經濟，年復一年，膏血罄結，只餘軀殼，到那時候，全失其購買的能力，則殖民地雖多，過剩的生產品，仍將失其銷路。故殖民地人民購買力的逐漸喪失，亦為帝國主義者致命傷的一個。凡此兩個重★的致命傷，實由帝國主義者本身所具的性質中爆裂出來。他如被壓迫的弱小民族和國內無產階級的覺悟，打倒帝國主義的社會主義，共產主義的勃興，都足以速帝國主義的滅亡。列寧所謂「帝國主義是資本主義的最後階段」，真可謂一針見血的主理名言了。

我們國民革命，是以帝國主義為打倒的目標。我們明白了帝國主義的性質，則知英美法日意五大強國和其他比利時荷蘭葡萄牙西班牙等弱小國家，都是帝國主義者。蘇俄是社會主義的國家，是以扶助弱小民族——殖民地或半殖民地——推翻資本主義為政策的

，所謂赤色的帝國主義，實不成一名詞。我們所以主張聯俄，正因為蘇俄是拋棄經濟侵略的帝國主義而以平等待我國家，誰友誰敵，這是我們革命黨人所應認清的。

中等學校黨義科講義

(六續)

八 經濟壓迫的內容

余精一

我們國民革命，所以要打倒國際資本帝國主義，正因為帝國主義，是以經濟侵略為其特性的。我們中國處在次殖民地的地位，自鴉片戰爭至現在，已有八十餘年，受列強不平等條約的束縛，經濟上所受的損失，究竟有多少，並其將來的趨勢，究竟如何，這是我們被壓迫被榨取的民衆所不可不知道的。

我們前面說過，政治力的壓迫，顯而易見，經濟力的壓迫，隱而難知。中國頻年以來，物價日以漲，人民生計日以枯竭，國家及地方財政，均有岌岌不可終日之勢，我們如果細而推究，則知凡此種種經濟界枯窘竭蹶的現象，都是由於列強經濟力的壓迫。依我總理調查研究的結果，每年中國受列強經濟力的榨取，約計達十二萬萬元之多並且日見繼續增高，非至中國民衆全失其購買力，帝國主義亦同時崩潰不止。此種可驚的現象，

延長繼續了八十餘年，而一般民衆，尙懵然無所知覺，可見經濟力壓迫的利害了。經濟壓迫的內容，約分爲六項，順次說明如下。

第一洋貨的侵入，每年約計損失九萬萬元。

近年以來，我們飲食起居所用的食料衣料及其他一切用器，那一件不是歐美日本所出產的洋貨？洋貨日見銷行，土貨就日見擁滯，國內手工業，已漸被東西機器工業所壓倒，我們推究其癥結所在，則知不平等條約中的關稅協定一項，實足以制中國國民經濟的致命。關稅是一種國境稅，是經濟落後的農墾國，新興的工業國，抵抗資本主義下工商國經濟侵略唯一的武器，好像一國海口上的砲台足以防止外來軍隊的侵入一樣，例如美國當初原係農業國，和歐洲各國通商因爲歐洲各國工商業發達，所以美國採取保護政策以爲抵抗。保護政策的方法，就是利用海關。外國貨物。凡足以和本國貨物競爭的，就於入境時，海關上特別加重稅。假定進口貨物價格爲一百元，海關便抽一百元或八十元的稅，各國通例爲五六十元。稅價這樣的重，使外國貨的成本加重，賣價增高，和本國無稅的貨物比較，特別的高貴，當然外國貨不易推行，本國貨的銷路，就不致被其侵佔，一國的工商業，始有發達的希望。我們返觀中國的關稅是怎樣呢？中國海關的稅收，因爲外債及賠款擔保，由外人管理，稅率

與各國協定，無論進出貨物，俱爲值百抽五。以資本薄弱技術幼稚的中興新興的工業，欲與歐美各國競爭而失去保護的武器，怎樣能不失敗？假定同一樣的貨物，價值百元，外國貨因爲入境時只抽百分之五的關稅，再加二元半的港口半稅，還不過百零七元半，便可以通行于中國；中國貨如由江西運至上海，除了納百分之五的關稅以外，還須加上沿途無數的厘卡抽收厘金，每經一卡司的留難勒索，無所不至，大約每百元的貨物，實際至少須納百元以上之厘金，是其賣價必在二百元以上。以同一的貨物，一賣百餘元，一賣二百餘元，當然中國貨無人過問，洋貨易於推銷了，何況中國手工業的製品，技巧不及機器製品的精良，成本不及機器製品的低廉呢？所以中國自和歐美通商以後，入口貨超過於出口貨，日見其甚，前十年調查，中國入口貨超過出口貨，每年約爲二萬萬元。至一九二一年則每年入超，已達五萬萬元，比較十年前，增加了兩倍半。若照此推算，十年以後，也加多兩倍半，則每年入超，應爲十二萬五千萬，這豈非一筆可驚的數目嗎？

第一外國銀行業的侵入，每年損失約計一萬萬元。各國的大銀行，實爲各資本帝國主義者實行經濟侵略的大本營，此等大銀行，遍設支行分行於世界，藉以吸收各處的

租金，而經營工業，所以中國各通商口岸，都有此等銀行的分設。外國銀行在中國營業，約可分爲發行紙幣，匯兌及存款二項。中國人對於本國銀行，都不相信，對於外國銀行便極端信仰。本國銀行因信用不佳，所以發出的紙幣，推行不廣；外國銀行，因爲得着中國人的信仰，其發出的紙幣，比中國的現銀，還易流行。各通商口岸，如廣東一處，所用外國銀行紙幣的總數，約計達數千萬元，其他如漢津滬各處，大抵相同。此等紙幣無論爲一元十元百元，其成本不過數文。所以外國人只用極少的資本，便可換我國數萬萬元的現銀，此中每年所得利益，總在數千萬元以上，還有匯兌一項，因中國人相信外國銀行的原故，所有的匯款，亦多由外國銀行。外國銀行替中國人匯款，除了匯錢的時，賺取千分之五匯水以外。并強賺兩地的錢價。例如從廣東匯一萬元至上海，除了五十元的滙水以外，另外由毫銀算成上海規元銀的錢價，他們必將毫銀的價格算低，將上海規元銀的價格抬高，至少必賺一二百元。在上海交錢時，他們復將規元銀價格壓低而抬高大洋的銀價，不交規元銀而交大洋錢，至少又要賺一二百元，是廣東匯一萬元至上海，至少須損失一三百元。所以用一萬塊錢在廣東上海兩地之間匯來滙去，不過三十餘次，就可以化爲烏有了，是外國銀行關於滙兌一項每年至少要賺數十萬元。除了發行紙

幣和匯兌以外，還有存款一項。中國的軍閥日僚小資本家和一般中產階級的民衆，所有的款項，多半存於外國銀行。辛亥革命時，曾經調查過，中國人存在外國銀行的存款，總數約計有一二十萬萬之多，這樣鉅大的款項，存在外國銀行內，利息是很少的至多不過四厘；外國銀行却將此存款轉借于中國的小商人，利息是很多的，至少為七八厘甚至一分以上。這樣看來，外國銀行，利用中國人的資本只負少許管理經營的責任，就可以賺取最大的利益了。項此損失約計亦不下數千萬元。外國銀行關於發行紙幣，匯兌和存款三項，每年賺取中國人的錢，總在一萬萬元左右。

三運的損失每年約計一萬萬元。一國航業發達與否，和其國的工商業，有密切的關係。歐美日本諸國，航路四通八達，航權都在自己手內，進出貨物的運送，非常低廉，使貨物的成本減低。我國海外航業，固然絕無可言，即內河航行權，亦為列強所侵入。因航權操於外人，故中。無論進出口貨的運送，都特別提高。如由歐洲運貨至長崎橫濱，當然比運至上海遠得多，照理運貨亦應該更貴，而事實上則適得其反，由歐洲運貨至上海，反比運至長崎橫濱的運費貴得多。大約中國一萬萬元的貨物運至歐洲，因運費特別高貴的損失，約在一千萬元上下。現在中國出入口貨物價值每年已在十餘萬萬元以

上，則其損失亦不下一萬萬元了。

第四租界和劃地的損失每年約計四五萬萬元。租界和劃地內的賦稅地租地價三項，數目亦頗大。關於賦稅一項，香港台灣上海天津大連漢口各處，中國人每年納給外國人的，當在一萬萬元以上。且此等地方土地權，多在外國人掌中，地租年年漲高，地價則低價買進，高價賣出，每年所得，亦在一二三萬萬元。合計賦稅地租地價三項，每年損失，約計四五萬萬元。

第五特權營業的損失每年約計一萬萬元。中國境內的外人團體及個人營業特不平等條約為證，符以其不正當的特權，侵奪我們權利的亦難以計數。單就南滿鐵路公司而論，每年所得純利已達五千餘萬，合計其他營業，當在一萬萬元以上。

第六投機專業及其他種種剝奪的損失每年約計數千萬元。外國人利用中國人貪婪的弱點，常做投機專業。如馬克的投機，每次結果，中國人損失，至少在數千萬以上，和其他種種剝削，合計亦有數千萬元。

我們將上述六項損失，加以計算，中國每年貢獻於外國的，總在十二萬萬元以上；此十二萬萬元，還是有加無已。以這種貧弱的國家，除受列強人口和政治的壓迫以外，再

附 錄

加上如此重大的經濟力的壓迫，財政安得不破產，人民生計安得不塌腰呢？



本刊價目表 均大洋計算

冊數	每週一冊	每月四冊	半年二十六冊	全年五十二冊
定價	一角	四角	二元二角	四元

郵費在內 報資先惠空函 定購既不郵寄

本刊登載廣告之範圍

- 一 各學校廣告
- 二 各地方教育機關廣告
- 三 各書店發行圖書及教育用品廣告

本刊廣告價目表

	一週	一月	半年	全年
全頁	六元	二十元	百元	一百八十元
半頁	四元	十元	五十元	九十元
四分之一	二元	五元	二十五元	四十五元

中華民國十六年二月二十日出版

編輯者

江西政務委員會教育科編輯股

發行所

江西政務委員會教育科編輯股

分銷處

各縣教育局 世界書局

印刷者

江西官紙印刷所