

21MAR1940

贈閱

中華民國廿八年十月十八日出版 第二卷 第四十一期

青島教育週刊

青島特別市教育局編印

每定期價五分

要目

從留級問題談到學級編制……李汝晟  
 教育部湯總長在二十八年度中學教員暑期  
 講習班之訓話(五續)  
 青島特別市公署各局組織規則(續完)  
 鄉村教育之研討……辛承溪  
 本市教育消息

論著

從「留級問題」談到「學級編制」

李汝晟

新教學法輸入中國、替代了固有的「私塾教法。」編制更改、程度要劃一、升級  
 有限制、畢業有年限。可是這樣一來、學生苦了。愚笨的、天天在那裏拚命的追

青島教育週刊 第二卷 第四十一期 論 著

一

國立北平圖書館藏

趕。一年過了、幸而勉強及格。但到了上一級、又格外要努力去追、設一不幸而不及格、就須留級、退到出發點重來。教材是學過的、似乎容易些、但是這樣一反覆、却起了厭煩的心、教材愈熟、越覺得沒有興味、興味既索然、上課就流於敷衍、敷衍到上年發生困難的地方、還是追不上、結果又是一個不及格、仍然留級。幾次留級、結局、學生興味完全沒了、父兄厭倦了、最後只好休學。

聰明的學生呢、總是覺得功課容易些。別人還在孳々不倦的研求、他可是已覺得乏味了。天天要等待人、課課要遷就人、常了下去、就會使他發生「龜兔競走」的寓言裏面、那隻兔子的思想。結果、也有時弄到留級。即不然、他們的能力在上課時沒有發揮的餘地、就會用到不正當的地方去。所以不守秩序、或喜歡搗亂等惡劣的行爲、就生出了。如此常了、也足以影響到學業的。

學生留一年級、就得多教一年。多教一年、就多一年的費用。學生的父兄當然要多一年的担負、就是社會經濟方面、也要受相當的影響。就本市教育經費而論、一個學生留級一年、最低限度學校費用要多化一二十元。這個學生多化公家一二十

元、就有一個別的學生不得享受一二十元的利益。直接的來說、就是一個學生留一年級、要奪別人就學一年的權利。嚴格算來、每一年社會上這樣損失的數目、也就不在少處了。

學生和父兄受了痛苦、社會受了損失、教師也沒得到便宜。在表面看來、共同教授、教師似可省力、那知道、却不然、一方面教中等生、一方面逼迫着愚笨的追趕、一方面更要防止那聰明的搗亂。日常上課、無時無刻不如此。結果、還是程度不能齊一。「程度不齊、教授困難。」差不多是教師的口頭語了。可是、爲什麼從前的舊塾師沒有發生過這種困難呢、

中國舊法、塾師教學、無論讀書、寫字、作文、各個學生各自進行。同一塾中、啓蒙的小學生也有、做完篇文章的大學生也有、有時一塾中有二三十個程度不同的學生、教師亦未發生甚麼難教的問題、依然安穩的度過去。各學生的進步、也各自隨他們自己的天資和努力的多少而前進。從未有彼此發生牽掣。可是塾師也沒有特別的教法、不過守着陳陳相因的成法教下去、至多不過會說一句「因材施教」的

套語罷了。學生各得其宜、愚笨的循序漸進、沒有欲速不達的弊病。聰明的、也盡量勇往前進、也決沒有遷就別人的舉動。私塾的教法、我們姑不置論、不過這種編制、對於個性差異的學生的確有相當補救。

自從有了新法編制、舊有的因材施教的教法掃蕩無遺。理想的程度齊一、終沒達到。而各方面都受到相當損失和痛苦。以此看來、學級編制、似尚不如舊法編制。究其原因、不過新法蔑視了個性差異的原故罷了！

編制上、既感到有了缺陷、我們應該想法補救。不過、個人對於教育沒有深刻研究、更沒有高深的學識、所以不能有好的貢獻。只就平日所看到的、所聽到的、和個人感想所及的、拿來和大家商確一下、

(一)對於能力弱的、平時宜加注意。更須多加些特別指導。再看作業的性質、另定相當的辦法。

1. 凡是社會裏、將來極有價值、是個人應該知道、或熟習的、宜定最低限度。除情形較甚的低能或白癡兒童另有特別教學外、各生都宜達到這最低

限度。不過達到的時期、儘可先後、不必一律。

2. 有一種能力、即使缺乏了、將來到社會上去、於做人也沒有多大的妨礙、那麼就可聽其自由學習、不必過於限制、譬如能聽音樂、而不會唱歌、能欣賞美術、而不會畫圖畫的、都於做人上沒有什麼大的妨礙。所以說、不能學、聽其自然也無妨。不必去嚴格的逼迫他。

(二) 對於能力強的、要使他發展機會加多、而得到充分的發揮。上課時作業往往先完、當再給他些相當程度的補助作業、這是很經濟的辦法。凡是某種能力強的人、務必使他充分發展、將來對於社會可有盡量的貢獻。這種人、是社會上有用的人。使有用的才能充分發展、就是使社會的進步格外加快。

教法上、可照上述的辦理。編級上、再略加以相當的改善、自不難適合於實際。我想、如果能力弱的、照着上列(1)項辦法做去、再參以(2)項辦法、有上述情形不及格時、也許他升級、那麼、也就容易解決了。

在同年級班次多的學校、——兩班以上至數班的。——可以在學生入學後數週內

、把學生的個性、仔細考查。他們的智慧如何、性情如何、能一一的明了後。把天才的、低能的、都挑出來各自成一班。低能的功課、不妨慢一點進行。——甚至一年的功課、分作兩年來教完。——這樣的辦法、比較留級的辦法、似乎覺得多利少弊。且兒童的才力、因腦筋發達的遲早、及個人特別的努力、往往先後有很大的差異。從前低能的兒童、到後來變成優異的也不少。那麼、這樣學生、他修完第二學年的程度、最低也能和後來的中等兒童、修完第一學年的程度相等。到那時候、再把他挑入後來的中等組裏面、隨着後來的二年級一同授課。——算來是吃了一年的虧、然而比留級確能得到一些切實的知識。——這樣也並不阻礙他以後的進步。至於天才的讓他盡量去發展、努力的進步。升級和畢業、都不要用一定的年限去限制他。那麼、學級制度的弊病、一定能去掉大半的。

在鄉村裏小範圍的學校、有的每年級一班或複式編制的、自然不容易實行這一個辦法。就是、最適合個性差異的道爾頓制、在鄉村這樣環境、更兼設備不完全的學校裏、也很難實行的。所以沒有好的辦法、只有服務鄉村小學的同人們、多賣點

力氣。也要依上項辦法、把他們的程度分別出來。再劃分幾組、不過組的限制要放寬些。——每班最多不過三組。——還要把升級的辦法、和畢業的年限、加以伸縮。和同年級班次多的學校一樣去辦。再參照上面所說的兩項辦法去做。我想那一般活潑潑地孩子們、也許得到實惠不渺的。

除去上項辦法之外、本人因為學識淺陋、經驗缺乏、一時想不出有什麼好的辦法。不過、在理論上、愈研究其理愈顯、在教法上、越研究方法越精。如果教育界同人、以為這個問題尚有研究的價值、能更有好的方法餽餉同人、那更是一般兒童的幸福不淺哪！

## 專 載

## 教育部湯總長在二十八年度中學教員暑期講習

### 班之訓話

(五續)

第七節 排斥國共兩黨之虛偽宣傳以躬行實踐爲宗旨

說起我國最近數年受國民黨共產黨的害處、非常之大、此在有識者、沒有不深惡痛絕、而想爲澈底的剷除、以保我東亞的永久和平、最令人可恨的、是國共兩黨的愚民政策和虛偽宣傳。我們既窺破他們的底蘊、應該揭開他的假面目、把國共兩黨以往種種虛偽宣傳、直截了當的臚舉出來、再去對症發藥、謀矯正補救的方法、國民黨最常用的宣傳方法、就是說西洋各國、如何肯幫忙、替他們賣氣力、並且肯把大批金錢借給他們、肯把大批軍火賣給他們、所以抗戰一定有百分之百的勝算、其實西洋人、尤其是英國、算盤最精、對於他們沒有好處的事情、不論你如何鞠躬如也的恭維、他是不肯點頭答應、等到他們把如意算盤打好、你就不用求他、他們自會巧言令色說得天花亂墜、不論你提出何種要求、也肯遷就、等到你答應了他們



的要求、把利益騙到手中、腰纏已滿、他們就會立刻翻轉面皮、不管你的死活。甚至做落井下石的勾當、也不算一回事。國民黨人、受了英國人的麻醉、闖下這一場窮禍、還要構成許多虛偽的事實、作抗戰必勝的虛偽宣傳、來欺騙民衆、例如蔣氏在民國二十四年夏季、在廬山召集黨軍幹部受訓、妄稱抗戰計劃已經完成、還有可恃的外援、絕對可操勝算、誰知蘆溝橋事變以後、屢戰屢敗、竟至窮蹙川滇、苟延殘喘、這是國民黨虛偽宣傳的實證、至於共產黨更是隨心所欲、口不應心提倡階級爭鬥、解放民衆、組織農工團體取消私產制度一類離奇的宣傳、結果無非糾合土豪劣紳、殺人放火、荒蕪田畝、破壞安寧、以致民不聊生願與偕亡、這又是共產黨虛偽宣傳的實證、我們看破了國共兩黨的欺騙手段、明白了那虛偽的宣傳、應該對症下藥、提倡躬行實踐的主旨、來矯正那種弊病、這正是我們教育家的責任、不容躲閃、說到我國古聖先賢、如孔孟之貴名教、老莊之尚自然、形迹雖似有不同、要旨以仁愛爲歸、身體力行、個人先作模範、使大家觀感興起、當然就全不知不覺的一道同風咸歸於善、豈像國民黨之狂妄氣習、共產黨之殘暴行爲、可以相提並論的嗎

。所以我們現在應該尊崇古聖先哲的大義微言、提倡躬行實踐的主旨、來矯正以往虛偽狂妄的惡習氣、這真是我們教育家現在的責任。

#### 第八節 以儒家精義爲依歸屏棄外來之功利主義

自從周末文勝儒分爲八之後、儒家自身亦漸漸失掉他的本來面目、所以孔子當時已經有「文勝質則史、質勝文則野、文質彬彬然後君子」之歎。到了孟子的時候、異說紛紛、各樹門戶、所謂「處士橫議」時代。這也難怪、在春秋至戰國百餘年裏頭中國學術最爲發達、各有師承、各有顛撲不破的根據。儒家不過百家之一、其中最能吸收人心破壞儒家壁壘的、要算楊墨。所以在學術辨難場中、孟子甚至於拋棄他的紳士態度、把楊墨比做禽獸、卽此一端、可見當時學說紛爭的大勢。平心而論、儒家到了文敝以後、當時的實在狀況、已到了諸侯兼併干戈四起民不聊生的途中。儒家還在那裏講雍容揖讓、談道德、說仁義、專講求繁文縟節、於是乎激起了楊朱一派的反動、成爲極端的個人主義。墨子更是針對萎靡不振、徒尙浮夸的儒家攻擊。主張短喪、薄葬、兼愛、尙儉、主實用、都有他獨到的地方。甚至談到鬼神間

題、儒家的主張是存而不論、墨家的明鬼篇、的確主張有鬼、一切的一切、雖然與儒家顯然不同。但是墨家自有他深刻的苦心、與夫獨特的見解。我們雖然自幼就讀孔孟之書、也不能將異己的學說一概抹殺、不能說儒家的道理、都是金科玉律、一味盲從、果然如此那與近來的小政客或者變相的政黨有何區別。

據上所說、儒家的話不可盡信、我們不能拿了政黨的辦法來推崇儒家。諸君想已了解、不過儒家有最精到的地方、為各家所不及、並且合乎天地自然之道、行之萬世而不敝的、就所謂中庸。在坐諸君凡讀過四書的朋友大概多少還能記憶、庸是平常、中是中和、「喜怒哀樂之未發謂之中、發而皆中節謂之和、致中和、天地位焉、萬物育焉」、所謂「不偏不倚」這個涵義、恐怕惟有東方才有這類學說、也就是惟有儒家發明這類精義。西洋各國因為地理、人種、環境的關係、無論好事壞事、都取極端主義。於是講功利、尚夸詐、弱肉強食、崇拜物質、種種現象、都由此而起。極端主義與極端主義相遇、其勢不能並存。所謂「退一步」這個年頭、在西洋人心目中、先天的沒有這種根性。所以世界上沒有一天安甯、乃是當然的歸宿。

儒家不然、凡事主張適可而止、合乎中庸之道、拿俗語解釋、就是「留有餘地」、這便是東方君子冠帶雍容優遊不迫的氣象、惟中和才能包容、惟包容乃能見天地之大。西洋的習慣、雖一分鐘也不讓他空過、花一塊錢必得有相當的利益。我敢說近來模仿西洋的人們、在整天「白忙」之中、決不能產生大哲學家、大政治家、在效能主義之下決不能產生偉大的文明、所以在我輩心目中像現在的西洋人、以及抄襲西洋人皮毛的人們、我簡直瞧他不起。

(未完)

## 法 規

### 青島特別市公署各局組織規則

(續完)

第七節 衛生局

第三十八條 衛生局設醫務科、防疫科

第三十九條 醫務科設庶務、醫務、保健三股掌理左列事務

甲、庶務股

- 一、關於典守局印事項
- 二、關於文書之收發、編纂及保管事項
- 三、關於法規之編纂及整理事項
- 四、關於公示事項
- 五、關於職員之服務、進退、給與及賞罰事項
- 六、關於傭人之監督事項
- 七、關於預算及決算事項
- 八、關於金錢及物品之出納保管事項
- 九、關於購置及營繕事項
- 一〇、關於儀式典禮及接待事項
- 一一、關於統計及局報之編纂事項
- 一二、關於局務會議事項
- 一三、關於不屬於他科股事項

乙、醫務股

- 一、關於市立醫院、診療所及婦人病院之指導監督事項
- 二、關於醫療救護之計劃設施及監督事項
- 三、關於醫師、中醫、獸醫、牙醫師、藥劑師、助產士、護士、按摩針灸師、精神治療師、接骨師、電氣治療師之開業免許及登記事項
- 四、關於私立醫院及診療所之開設許可事項
- 五、關於藥商之營業許可及登記事項
- 六、關於醫藥營業者之指導監督事項
- 七、關於麻藥藥品毒藥劇藥及其他藥種類之檢查監督事項
- 八、關於醫師藥劑師之檢定取消事項
- 九、關於衛生技術人員之教養事項
- 一〇、關於醫藥制度之改善事項
- 一一、關於醫藥廣告之監督事項
- 一二、關於特種治療之監督事項

丙、保健股

- 一、關於市民之衛生改善事項
  - 二、關於學校衛生之指導事項
  - 三、關於工廠衛生之指導監督事項
  - 四、關於建築衛生之指導事項
  - 五、關於墓地及埋葬之管理及改善事項
  - 六、關於保健設施計劃事項
  - 七、關於營養、改善及體力調查事項
- 第四十條 防疫科設防疫、檢查、清掃三股掌理左列事務

甲、防疫股

- 一、關於傳染病院、細菌檢查所、隔離所、癩病院之指導監督事項
- 二、關於傳染病之預防救治事項
- 三、關於傳染病之檢查並消毒事項
- 四、關於種痘及預防注射之實施事項
- 五、關於痘苗血清等之檢驗事項
- 六、關於代用消毒藥品之檢定事項

七、關於其他防疫事項

乙、檢查股

一、關於一般醫事調查事項

二、關於清潔衛生之檢查事項

三、關於一般防疫事項

四、關於各種營業之衛生指導事項

五、關於有害性染色料之檢查事項

六、關於酒精其他飲料水之檢查事項

七、關於其他公共衛生之檢查事項

丙、清掃股

一、關於清潔隊之指導監督事項

二、關於清潔設施之計劃及改善事項

三、關於定期清潔檢查之施行事項

四、關於各里院之清潔檢查事項

第八節 海務局



第四十一條 海務局設庶務科、海務科、工程科、檢疫科

第四十二條 庶務科設庶務、統計二股掌理左列事務

甲、庶務股

- 一、關於典守局印事項
- 二、關於文書之收發、編纂及保管事項
- 三、關於法規之編纂及整理事項
- 四、關於公示事項
- 五、關於職員之服務、進退、給與及賞罰事項
- 六、關於傭人事項
- 七、關於預算及決算事項
- 八、關於金錢及物品之出納保管事項
- 九、關於購置及營繕事項
- 一〇、關於儀式典禮及接待事項
- 一一、關於財產之管理事項
- 一二、關於局內取締事項

一三、關於局務會議事項

一四、不屬於他科股事項

乙、統計股

一、關於出入船舶之統計事項

二、關於船舶乘降旅客之統計事項

三、關於船舶裝卸貨物之統計事項

四、關於港灣之統計事項

五、關於海事資料之蒐集事項

六、關於統計報告之編纂事項

第四十三條 海務科設海事、港務、警備三股掌理左列事務

甲、海事股

一、關於船舶丈量事項

二、關於船舶登記事項

三、關於船舶國籍證書事項

四、關於船牌事項

- 五、關於船舶檢查事項
- 六、關於船舶航行安全取締事項
- 七、關於海員之保護及取締事項
- 八、關於引水業務之監督事項
- 九、關於航海日誌之查閱事項
- 一〇、關於船舶之輸入或建造事項
- 一一、關於航路之統制事項
- 一二、關於航運業之指導監督事項
- 一三、關於船舶碰撞糾紛處理事項
- 一四、關於其他海事事項

乙、港務股

- 一、關於船舶出入港之許可事項
- 二、關於船舶錨地事項
- 三、關於出入港船舶之取締事項
- 四、關於船舶信號通信事項

五、關於港內取締事項

六、關於旗台之管理事項

七、關於局用無線電台之管理事項

八、關於潮時信號及氣象警報事項

九、關於船舶之發着其他諸證明事項

一〇、關於所屬汽艇之管守事項

丙、警備股

一、關於港灣之警備事項

二、關於海難救助事項

第四十四條 工程科設土木、標識、二股掌理左列事務

甲、土木股

一、關於港灣之浚渫事項

二、關於港灣之土木設施事項

三、關於港灣並水路之調查及測量事項

四、關於所屬汽艇及作業船之管守事項

乙、標識股

- 一、關於航路標識之管理事項
- 二、關於航路標識之企劃及施工事項
- 三、關於航路綫修正事項

第四十五條 檢疫科設檢疫、防疫二股掌理左列事務

甲、檢疫股

- 一、關於船舶之檢疫及消毒事項
- 二、關於獸類之檢疫事項
- 三、關於植物檢查事項
- 四、關於細菌之檢查事項
- 五、關於港內及碇船舶隻之一般衛生取締事項
- 六、關於船舶之鼠族昏蟲驅除事項
- 七、關於檢疫停留所之管理事項

乙、防疫股

- 一、關於患者及病畜之治療事項

二、關於死者及斃獸之處理事項

三、關於其他海務防疫事項

### 第三章 定員及附屬機關之組織

第四十六條 青島特別市公署各局及附屬機關之定員另以市令定之

第四十七條 附屬機關之組織規則另以市令定之

附 則

本規則自公布之日施行

(完)

## 公 牘

### 青島特別市教育局訓令

第四五七號  
廿八年十月十七日

令市區市立及私立中小學校

為訓令事查本市秋季運動大會定於本月二十二二兩日在匯泉體育場舉行業經令知在案屆時除各校選手參加競

賽表演外所有本市市區市私立各中學校全體學生及各小學校三年級以上學生應一體由職教員領導前往參觀（二年級學生年齡較大者亦可加入）本月二十一日（星期六）着停課一日除分令外合行令仰該校遵照此令

## 青島特別市教育局訓令

第四五六號  
廿八年十月十七日

令 市 私立各級學校

爲訓令事案奉

市公署訓令第四四二五號內開爲訓令事案准

大日本興亞院出張所照轉教學局九月十二日發指一六號公函譯開逕啓者此次本局根據另紙要項懸賞募集二千六百年紀念論文一案附上募集要項務希賜予分發等因附懸賞論文要項照轉前來合行抄發該要項令仰該局知此令等因計抄發懸賞論文要項一份奉此合行令仰該校知照並轉知各教職員暨全體學生分別應募此項應募文稿統限於十一月十日以前送局以便彙轉爲要此令

計抄發懸賞論文要項一份

### 募集紀元二千六百年紀念懸賞論文要項

藉此歡迎聖戰皇紀二千六百年爲強化皇國民之自覺期於確立興亞精神以資達成皇國之世界史上之使命就左列

青島教育週刊 第二卷 第四十一期 公 牘

規則擬募集抱有真摯熱意之學生教職員其他一般之論文

一、論文題目及應募資格

甲、皇國日本之應進之道(應募資格教職員其他一般)

乙、皇國之使命與青年學生(應募資格學生)

二、應募之注意

(一)限於一人一篇

(二)以原稿之四百字計算五十張以內

(三)應填具住所姓名年齡及職業(學生教職員及該學校名)於另紙

(四)原稿在信封之表面須註朱書(應募原稿)寄送遞呈東京市麹町區霞ヶ關文部省內教學局指導部普  
及課

(五)當選論文在發表時須得改正之

(六)應募原稿決不退還

三、著學權歸於教學局

四、賞

甲、教職員其他一般之部



當賞 文部大臣賞 一〇〇〇元(國債)一名

選外佳作 副賞 一〇〇元(國債)二名

乙、學生小學生之部

當選 文部大臣賞 五〇〇元(國債)一名  
副賞 五〇〇元(國債)一名

選外佳作 賞 五〇元(國債)二名

五、審查由教學局施行之審查員如左(順序不同)

國民精神文化研究所員 紀平正美

東京文理科大學教授 務台理作

東京帝國大學名譽教授 吉田熊次

第一高等學校教授 佐佐木喜市

東京帝國大學教授 久松潛一

中央放送局教養部長 小尾範治

及教學局關係官

六、截止昭和十四年十一月三十日(如當日有加印者認爲有效)

青島教育週刊 第二卷 第四十一期 公 牘

- 七、發表當選由官報週報等發表之(預定昭和十五年紀元節前後)
- 八、發表當選論文 以教學叢書特輯(由內閣印刷局出售)發表之
- 九、除上項規定外對於一切質問均不作答

昭和十四年九月

教學局

## 教育消息

### 本市教育消息

自廿八年十月十一日起至十七日止

十月十一日

市立中學今日舉行日語學力檢定試驗

市立台西鎮小學改築校舍并添建大禮堂今日開工

教育局今日核計此次教職員暑期藝術作品展覽會售出作品件數暨所得賑款數目以資結束

十二日 今日教育局計劃廿九年度內本局及附屬機關學校應行改築及增築之

必要工程送請建設局查核辦理

十三日 本市秋季運動大會決照原定日期在匯泉體育場舉行各校及各團體報

名單今日已送齊大會按照所報項目排定秩序單以備應用

日本高等女學校今日舉行秋季運動大會教育局長贈銀盾一座并派代表參加

十四日 今日下午三時市立五小學校學生二千人齊集匯泉體育場會演新民操

以備參加秋季運動大會

十五日 日本青島學院商業學校今日舉行秋季運動大會教育局長贈銀盾一座并派代表參加

十六日 今日下午五時教育局召開第十八次市區市立中小學校校長會議對於

參加秋季運動事項有所討論

十七日 下午教育局長前往市民大禮堂參加秋戌武成王祭演禮并規定各校學

生亦派代表參加致祭

## 雜 著

### 鄉村教育之研討

辛承溪

國家之盛衰、視乎教育之發展、教育之發展、尤以鄉村教育爲重要、故近幾年來教育當局將往昔偏重都市教育之信念、轉入鄉村教育之建設、各處設有實驗區實驗村等、種種倡導、不遺餘力、但考其實際、似未見若何效果、其原因係我國農村經濟、整個破產、在此過程當中、非從根本解決、難收完善之效果、茲將應研討之點列左、

一、農業之改良、我國係以農業立國、農民佔百分之八十五以上、但對於農事之生

產、仍本其幾千年前之陳舊方法、不知研究改良、在過去雖設有農校、但學生畢業後、不肯到鄉村服務、均跑到市鎮上去過都市生活、今後應隨各地方之環境、指定專款、辦理農業教育、使其學必有用、例如廣設農場、使一般農民、都得到參觀研究實習之機會、

二、農事講演、鄉村農民寂居於自然環境之中、對科學常識、毫無所聞、辦鄉教者、應利用農暇、招集農民、灌輸以新的知識及科學的方法、

三、實行義務教育、在過去義務教育、係用強迫的方法、今後應利用我國農民急於謀生的心理、設法使其自動向學、茲就本市言之、教育當局似可與各工廠公司方面洽商、此後工人學徒、應先儘義務教育畢業者收用、使一般學齡兒童之家長、得到非受教育不易謀生之觀念、常此以往、一般農民、各爲其子弟易於謀生起見、當然自動向學、不待強迫。

四、提倡職業教育、就各地方之環境、社會之需要、多設職業學校、使一般無力求學或無力升學者、一方面求學、一方面學習相當之技能、出校卽有自立能力、

以免成爲無業遊民、

五、造成鄉村社會中心、鄉村之間、除學校外、較爲寬大整潔之房屋不易多見、村中如有集會喜慶等事、校方在可能範圍之內、「星期或休假日」應予村民以借用地址之便利、農民如有疑難或相訊等事、校方亦負指導之責、如此、學校庶可與農民打成一片、

以上所說、理論極爲平凡、辦法極爲簡單、果能逐漸實行、對於鄉村教育的推進、鄉村事業的發展、均可有相當的輔助、一得之愚、尙望教育界同仁加以教正。

## 學生文藝

### 暑期藝術作品的觀感

市立中學初中二年級生匡國荃

本市教育局主辦之教職員暑期藝術作品展覽會、於十月八、九、十、三天、在

江蘇路小學開幕展覽、八日晨、挈同小妹妹到該會參觀、但見在江蘇路小學門前、兩電線柱上、懸掛一條白地黑字的長形布標、上面寫着「教育局主辦教職員藝術作品展覽會」十五個大字、大門內懸着萬國旗、結着五彩、走上數級台階、來到展覽室外、門前左右各擺一長方棹、棹上是來賓簽名及毛筆墨盒等具、有許多小學裏的同學正在爭着簽名、將一本很整齊的簽名簿子、塗的狼籍不堪、費了半天的脣舌、才從一位歲數較大的女學生手裏討着了毛筆、匆匆的簽了名子、擠出重圍、舒了一口氣、才領着小妹妹們走進展覽室。

展覽室共佔用五個教室、各校的作品分在各室陳列。第一展覽室是市立男女中學職教員的作品、第二展覽室是台西鎮小學職教員的作品、第三展覽室是四滄區小學職教員的作品、第四展覽室是北京路及江蘇路兩小學職教員的作品、第五展覽室是台東鎮及黃台路兩小學職教員的作品、我引領着小妹妹們循序而觀、真是玲瓏滿目、美不勝收、看了東又忙着看西；看着字畫、又瞥着刺繡、可苦了一雙眼睛、所有的作品不下四五百件之多、作品的種類；有字畫、刺繡、攝影、編織、彫刻、木

刻等、多是累日辛勤、精心結撰、甚爲精緻、足供欣賞、循序參觀完了五個教室、走了出來、後到的參觀者尙屬陸續不絕、大有「室小人多之慮」、園中擺有長椅和茶具、揀了一條、坐着休息。

該會爲鼓勵藝術前進及救濟數萬嗷嗷待哺的災民起見、特將各作品標定適合之價目出售、得款提五成救助災民、或是全捐、於欣賞藝術之中、兼寓救濟災民之意、殊爲吾等欽佩、且不啻身受其惠。

當九月間本校初三甲全級同學、爲喚起全校同學慷慨義捐、集資救助災民、曾經發起組織籃球賑災比賽、全校響應、成績良好、會被各界人士讚揚、既爲本校爭得榮譽不小、而被災難民亦得微沾甘露、一舉兩得、何樂不爲、今各學校職教員在百忙中尚不忘災民待救之殷、吾輩更應當仁不讓、加以熱烈提倡、以期不落人後。

我托着一杯水、望着團團的圍着簽名處擁擠的人羣出神、一直到水冷透了、他們還沒完全簽完、可是不知他們能破鈔購買作品的人究有多少、恐怕不如簽名的這麼多吧！



## 紅葉

市立女子中學高中一年級生楊貴珍

秋、在重陽前後幾天、顯得特別的精神。

你不信到高山中、或是平原上、只要是野外吧！處處表現着宇宙的莊嚴、大自  
然的幽美。最好是雇這麼一匹小驢、從山上林中慢慢的遊着、敢保能一路飽嘗秋山  
野景。

這一天爲了欣賞紅葉、遂約了兩位同學至匯泉一玩、可惜在這人文薈萃的琴島  
上、沒有雇到小驢。

進公園時、地面草上還帶着未經朝陽蒸發的露珠、閃閃爍爍的、到有些像春天  
、大概是來早了。

霎時、陽光射入、照着綠草間的許多小野花、紅的、白的、紫的、青的……五  
色斑斕、簡直是一隻絲絨的大地毯！上面覆着蔚藍色微帶幾縷浮雲的高天、中間黃  
的菊、青的樹……滿園充滿了秋光秋色。已叫人發生了一種快感。

再走幾步、啊！一堆堆、一叢叢、飲了瑪瑙漿似的楓樹、醉紅了雙頰、映得人滿眼紅光、說是紅雲、真當之無愧、可惜我不能再比擬了。猛想起、「曉來誰染霜林醉」之句、雖不完全符合此時情景、却也差不多、真叫人愉快極了。

大家買兩碗茶坐着、批評着紅葉、覺着自己比什麼大詩人、大文學家看紅葉時的情景還痛快、臨行時拾了三兩片、預備夾在書裏做紀念。

### 悲痛的一幕

台西鎮小學四年級生周瑞芝

在某日的晚上、院子裏黑暗暗的、一點聲音也沒有。各家的屋子裏的燈光、都滅了、很靜寂的、這時、時間已十點多鐘。

我正在看書的時候、忽然聽見一陣很悲傷的哭聲。

我出去一看、什麼也沒有、只見路那面有一個小屋、露出一點微微的燈光。

我走上前去、從窗戶上一看、見有一個婦人、在牀上直挺挺的躺着、一個男人在她的牀前、沉默的坐着。還有一個五六歲的小孩子、在前面站着。

只聽那小孩子說、「媽呀……你活了吧！你死了、我跟誰呀！媽……你活了吧！」很痛心的苦訴。又見那男人、看看小孩、看看婦人、就對孩子說、「你不要哭啦！她死了就死了吧！不用哭了、哭也哭不活的！」只見孩子很不自然的一擺頭、還是嗚嗚的哭。那男子深長的嘆了一聲、孩子聽了他爸爸長嘆一聲、不覺大哭起來、還斷續的喊着、「媽呀……媽……。」

我看了這種情形、心中非常難過、不覺也滴下幾滴同情的淚。

我回家、被這種悲傷的事、打動了我的心、再也沒心去看書了、心裏只在爲那無母的孩子難受。

### 勸小朋友捐款賑災的信

黃台路小學四年級生林鶴義

親愛的小朋友們、

今年河北和山東相連數千里地方、被了極大的水災、許多的房屋禾稼都被河水淹沒、許多鄉村的男女老幼、有的被水沖散、逃到別的地方、也有的已被淹死。逃

出來的村民、他們到處漂泊、流離失所。無家可歸、無衣無食、你想這是多麼悽慘的事情呀！

現在我們學校裏已經發起水災募捐的運動、希望每個小朋友都讚助我們這種舉動、慷慨捐助、得到了這筆款悉數送交本市新民報社彙送災區救濟難民、所以特地寫這信勸告大家、請你們都努力捐助吧！

祝你進步

## 附 錄

### 第十八次市立市區中小學校校長會議紀錄

時 間 二十八年十月十六日下午五時  
地 點 本局會議室

出席 石麗培 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳  
列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先  
主席 陳命凡  
紀錄 張蔭湛

### 主席報告事項

- 一、市立五小學校於本月初組織滅蠅隊出發滅蠅當時所領之蠅拍千把衛生局囑全繳回各校應即收集齊全暫存校內何日送局轉繳聽候通知可也
- 二、本局遴選優秀學生至北京興亞高中肄業一節現已考取三名報由興亞院青島出張所轉送名單日內可以發表
- 三、本年孔子誕辰紀念各校舉行開會儀式異常隆重所有講稿應即送局以便擇尤刊登教育週刊或在大報紙上發表

四、此次本局舉辦暑期教職員藝術作品展覽會各項作品之中不乏佳製三日之間各校同仁在場照料亦極熱心各界對此均有好評嗣後自應更加奮勉努力研究以爲學生倡至所得賑款共約三百餘元日內結清後即由局送交華北賑災會青島分會收存以備助賑之用

五、本年秋季運動大會定於本月二十一、二十二兩日在匯泉體育場舉行各校選手積極鍛鍊自在意中但如因此

妨礙正課亦所不許各校應各注意

六、各校本學期業已收到之教科書未付現款者共計若干種冊其總價爲何務即算清報告本局庶務科

七、現時天氣仍感炎熱此次秋季運動大會開幕後各校選手及參觀學生午餐均由學校預備務對於清潔方面切實注意以重衛生

### 討論事項

此次秋季運動大會分兩天舉行每天各中小學學生參觀人數應如何分配案

決議： 每天中學學生全體參加小學三年級以上學生上下午各半數參加  
散會

## 青島教育週刊投稿簡章

一，本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之發展爲宗旨

二，本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話，均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情况暨特別消息屬之
- 雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學

生演講詞等屬之

學生文藝：——本市中小學學生之文藝作品屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

- 三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎
- 四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明
- 五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明
- 六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例
- 七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點
- 八，來稿須註明姓名及通訊地址
- 九，來稿一經採登、論著、雜著、兩欄得按其質量酌給現金報酬其給酬辦法另定之  
但原稿已在他處發表者恕不酬報
- 十，各校供給本刊之材料如學校要訊教育消息等應由校長指定專人負責採輯隨時寄送作為義務稿件
- 十一，來稿請寄青島特別市教育局