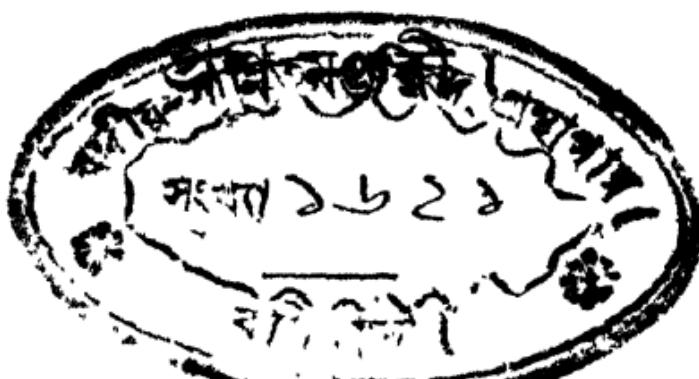




ଶ୍ରୀଅଜଗନ୍ନାଥ

ଶରଣ



ଶ୍ରୀବେଚାରାମ ଚଟ୍ଟେପାଖ୍ୟାନ

ଅନ୍ତିତ ।

ମୁଦ୍ରିଯାଳୀ ମିତ୍ର-ସଞ୍ଚେ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଲ ।

୧୯୮୮ ଶକ ।

"୨୯ କାର୍ଡିକ ।

ମୂଲ୍ୟ ॥୧୦ ଆଟ ଆନା ମାତ୍ର

বিজ্ঞাপন।

আমি কোন বিদ্যালয় বিশেষের পরিত্র
শিক্ষা-কার্য সম্পাদন উপলক্ষে প্রথম কর্ম-
স্কৈত্রে প্রবেশ করত চারি বৎসর কাল মেই
সাধু-কার্যে ব্যাপৃত থাকিয়া সরল-হৃদয়ে
বালক গণের মুখারবিন্দ হইতে বহুবিধ
অপরাধ-বিদ্যা ঘটিত জিজ্ঞাসিত প্রশ্নের প্রত্যু-
ত্বর শ্রবণ করিয়া অপার আনন্দ লাভ করি-
তাম, কিন্তু সকল বিদ্যার সাঁর, সকল জ্ঞানের
শেষ পুরস্কার স্বরূপ পরাধ-বিদ্যা বিষয়ে ডাঃ-
হাসিগঞ্জকে নিতান্ত অনভিজ্ঞ দেখিয়া যাই
পর নাই দ্রুতিত হইতাম।

যে বিশ্ব শিল্পী মহান् পুরুষের কার্যা
কলাপ পর্যালোচনা দ্বারা বালক বৃদ্ধ জ্ঞান
লাভ করিতেছে, যাঁর নদ নদী, পর্বত নমুন্দ,
গুৰুধি বনস্পতি—স্থাবর জঙ্গম সংক্রান্ত
সুলিত প্রস্তাব-পুঁজি অধ্যয়ন দ্বারা ডাহা-
লিখের অস্পত্র বিকশিত হইতেছে, যাঁহার

ମୌର-ଜଗତେର ଚନ୍ଦ୍ର ତାରୀ ବିଷ୍ୟର ବିଭାକୁ
ବିଷୟକ ବିବିଧ ପ୍ରବଳ୍ପ ପାଠ କରିଯା ତାହାରୀ,
ବିଶ୍ୱାସ ଚମଂକୁତ ହଇତେହେ, କିନ୍ତୁ ମେଇ ବିଶ୍ୱ-
ବ୍ରିକ୍ଷାଣେର ଅନ୍ତା ପାତା, ତାବେ ସ୍ଥାବର ଜଙ୍ଗମେର
ନିଯନ୍ତା ଓ ବିଧାତା, ଏବଂ ଶରୀର ମନ, ବଳ
ବୁଝି ଓ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମର ପ୍ରେରଣିତା ପରମେଶ୍ୱରେର
ମହିତ ତାହାରଦିଗେର ସେ କି ଅକାର ସହଜ
ଏବଂ ମନ୍ଦିର-ଜୀବନେର ସେ କି ମହାନ୍ ଲଙ୍ଘ୍ୟ—କି
ଉପରି ଅଧିକାର, ତନ୍ତ୍ରଯେ ତାହାରୀ କିଛୁଇ
ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିତେହେ ନୀ. ଇହା ଦେଖିଯା
ଆମି ଅତିଶ୍ୟ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇତାମ୍ ।
ମେଇ ବ୍ୟାକୁଳତା ନିବଜ୍ଞନ ମେଇ ମମୟ ହିଉତେଇ
ଧର୍ମ ମଂକ୍ରାନ୍ତ କରେକଟି ସ୍ଥଳ ସ୍ଥଳ ବିଷୟ ବାଲ-
କଗଣେର ପାଠୋପଥୋଗୀ କରଣ୍ଠର୍ଥ ପ୍ରଶ୍ନାତର
ଛଳେ ଲିପିବଳ୍କ କରିଯା ଗ୍ରେହାକାରେ ଅକାଶ
କରିତେ ଆମାର ନିତାନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ହିତ ଏବଂ
ତମହୁମାରେ କରେକଟି ବିଷୟ ଲିଖିତେଓ ଅବୃତ୍ତ
ହିୟାଛିଲାମ୍ । ଶରେ ବିବିଧ କୌରାଳ ନିବଜ୍ଞନ

ତାହା ଶୁଣିପାଇଲେ କରିବେ ପାରି ନାହିଁ । ଅଧୂନା
 କଥେକଟି ଅବଶ୍ୟ ପରିଜ୍ଞେଯ ଧର୍ମଭକ୍ତ ପ୍ରଦ୍ଵେଁ-
 ସ୍ତର ତଥେ ଲିଖିତ ହଇଯା ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରହୀ
 ଆନି ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ । ଇହାର ସ୍ଵାରୀ ସେ
 ମେଇ ମହାଭାବ ବିଦୃରିତ ହଇବେ, ଆମି କୋନ
 କୁଳପେଇ ମେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରି ନା । ଇହା କେବଳ
 ମେଇ ଦୁନିବାର୍ଯ୍ୟ ବାକୁଳଭାବ ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯାଇ
 ସଂରଚିତ ହଇଲ । ଏତଦ୍ୱାରା କାହାରୋ କୋନ
 କୁଳ ଉପକାର ଓ ଉତ୍ସବ ହଇବେ କି ନା,
 ତାହା ବଲିବେ ପାରି ନା କିନ୍ତୁ ଏହି ଗ୍ରହୀ-
 ଶ୍ରୀଗ୍ରହ ସ୍ଵାରୀ ଆମାର ସେ ମେ ବହୁଦିନେର
 ସାଧୁ ଉଚ୍ଛାଟି କଥକିଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ, ଉଚ୍ଛାତେ
 ଆମି ଶ୍ରୀତି-ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଶ୍ରୀଦୟେ ପରମେଶ୍ୱରକେ ଧର୍ମ-
 ବାଦ ଦିଯାଇ କୃତାର୍ଥ ହଇତେଛି । ସଦି କୋନ
 ଧର୍ମ-ପରାଯଣ ସାଧୁ ଚରିତ ଉପଦେଶ୍ୱର ଉପ-
 ଦେଶ ଗୁଣ ଅଥବା କୋନ ଶାନ୍ତ ଶବ୍ଦାନ୍ଵିତ-
 ଚିନ୍ତା ଧର୍ମ ଜିଜ୍ଞାସୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅମୁରାଗ ବଲେ
 ଉତ୍ସବ ସ୍ଵାରୀ କାହାରୋ କିଛୁ ମାତ୍ର ଉପକାର

হয়, কোন একটি আম্বারও যদি ধৰ্ম-
স্পূহা পরিপোষিত হয়, তাহা হইলেই
আম্বার সকল যত্ন ও পরিশ্ৰম স্বার্থক
হইবে।

বেহালা ব্রাহ্ম-সমাজ)

১৭৮৮ শক। } শ্রীবেচোৱাম চট্টোপাধ্যায়
২৯ কাৰ্ত্তিক। }

সূচিপত্র ।

ইশ্বরের অভিষ্ঠ ও লক্ষণ	১
সহজ-জান ও আজ্ঞা-প্রভায়	১০
<hr/>		
বাধীনতা	২৮
পাপ ও পুণ্য	৪০
ধর্ম-সাধন	৫০
ইশ্বর-উপাসনা	৬১
অঙ্গাপ	৮৮
<hr/>		
প্রয়োগ	১১৭
পূর্ণ ও নয়ক	১৩৯
মৃত্তি	১৬৩
<hr/>		

ପ୍ରଶ୍ନ ମଞ୍ଜରୀ।

ଇଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ଓ ଲକ୍ଷণ ।

ପ୍ରଶ୍ନ । ଇଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ଆମରା କେବଳ କରିଯା
ଜାନିତେ ପାରି ?

ଉତ୍ତର । ଜଗତେର ଅନ୍ତିତ୍ଵର ଅ-
ନ୍ତିତ୍ଵର ଏକମାତ୍ର ଅଭାବ ପ୍ରମାଣ । ଜଗତେର
ନିୟମେ ଜଗତେର କୌଣସି ମେଇ ସତ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟ-
ମଙ୍ଗଳ-ମଙ୍ଗଳ ମହାନ୍ ପୁରୁଷେର ଅପ୍ରତିହତ
ଜୀବନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ଦେଦୀପିଯାନ ରହିଯାଛେ । ସମୁ-
ଦ୍ୟାର ବିଶ୍ୱ-ବ୍ୟାପାରରେ ପ୍ରତିନିୟମ ମେଇ ଅମାଦି
ଅନନ୍ତର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ପ୍ରଚାର କରିବିଲେ ।

ପ୍ର । ବିଶ୍ୱ-କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଯା କି
ଆମରା କେବଳ ଇଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ମାତ୍ରରେ ବୁ-
ଧିତେ ପାରି ?

(২)

উ। শুন্দি অস্তিত্ব কেন ? জগতের অস্তিত্বের সঙ্গে সঙ্গেই আমরা তাহার অনন্তজ্ঞান মঙ্গল-স্বরূপেরও সুন্দর পরিচয় পাইতেছি । সুতরাং জগতের অস্তিত্বের সঙ্গে সঙ্গে ইহাও জানিতেছি, যে বিশ্বস্তা পরমেশ্বর সত্য-স্বরূপ জ্ঞান-স্বরূপ মঙ্গল-স্বরূপ ।

প্র। ঈশ্বরের জ্ঞান ও মঙ্গল ভাব পরিমিত কি অপরিমিত ?

উ। ঈশ্বরের জ্ঞানেরও অস্ত নাই, মঙ্গলভাবেরও সীমা নাই । তিনি অনন্ত-জ্ঞান পূর্ণ-মঙ্গল । বিশ্ব-সংসারের প্রতিকার্য্যে প্রতি ঘটনাতেই তাহার অনিব্যবচনীয় পূর্ণ-জ্ঞানের সুন্দর নির্দর্শন মুদ্রিত রহিয়াছে । প্রতি কৌশলেই তাহার অঙ্গপত্র মঙ্গলভাব সুস্পষ্ট রূপে প্রকাশ পাইতেছে । অতএব তাহার জ্ঞান ও মঙ্গলভাব, অনন্ত অসীম অপরিমেয় ।

প্র। কৌশল কাহাকে বলে ?

(৩)

উ। “বিবিধ উপায় কোন এক লক্ষ্য সিদ্ধির নিমিত্তে তৎপর থাকিলে তাহাকে কৌশল বলে ।

• প্র। জ্ঞান-শূল্য জড়বস্তু কোন কৌশলের কারণ হইতে পারে কি না” ?

উ। না । যদ্বীর জ্ঞান না থাকিলে যেমন যত্ত্বের স্থিতি হয় না, সেইরূপ জ্ঞান-শূল্য জড়বস্তু অথবা অচেতন অঙ্গ-শক্তি ও কোন কৌশলের কারণ হইতে পারে না । প্রতি কৌশল-মূলেই ইচ্ছা ও উদ্দেশ্য প্রকাশ পায়, প্রতি কৌশলের সঙ্গে সঙ্গেই জ্ঞান ও ভাব অন্তর্ভুত হয় ।

প্র। জগৎকার্য্যে কোন কৌশল আছে কি না ?

উ। “অসংখ্য অসংখ্য কৌশল এই জগত্তের কুজ্জ ও বৃহৎ ভাবৎ বস্তুতে স্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে । এই জগৎ কৌশলময় এক আশ্চর্য্য ঘন্টা” ।

প্র। জগতের কৌশল দেখিয়া ইশ্বরের
কোন স্বরূপ প্রকাশ পায় ?

উ। জ্ঞান-স্বরূপ ।

প্র। অবিভাগে জগতের সমুদায় নিয়ম
সংস্থাপনের উদ্দেশ্য দেখিয়া ইশ্বরের কোন
স্বরূপ প্রকাশ পায় ?

উ। মঙ্গল স্বরূপ ” ।

প্র। বিশ্ব-কার্যা পর্যালোচনা করিয়া
কি কেবল তাঁহার জ্ঞান ও মঙ্গলভাব ভিন্ন
আর কিছুই বুঝিতে পারিনা ?

উ। ইশ্বরের স্বরূপ ও লক্ষণ বিষয়ে বাহা
কিছু আমারদিগের জ্ঞানিবার, তৎসমুদায়ই
আমারদের আত্ম-পটে এবং তাঁহার এই
বাহ্যজগতে মুদ্রিত রহিয়াছে। তাঁহার জ্ঞা-
নের সহিত অনন্ত ভাবকে মিলিত করিয়াই
জ্ঞানিতে পারি তিনি সর্বজ্ঞ, তাঁহার মঙ্গল
স্বরূপের সহিত অনন্ত ভাবকে একত্রিত করি-
য়াই বুঝিতে “পারি তিনি পূর্ণমঙ্গল । যথম

ତୋହାର ଦେଶେତେ ସୀମା ହୟ ନା ତଥନଇ ସଲି
ତିନି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । ସଥନ ଦେଖି ସଂସାର ଚିର-
କାଳେର ନହେ, ତୋହାରଇ ଇଚ୍ଛାତେ ହୃଦୟ ହଟି-
ଯାଇଛେ, ତୋହାରଟି ନିୟମେ ଭାବାମଣ ହଇତେଛେ,
ଆବାର ତିନି ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ ଇହାର ପ୍ରଳୟ
ଦଶା ଉପଶ୍ରିତ ହଇବେ, ତଥନଇ ସହଜେ ବୁଝିତେ
ପାରି, ଯେ ତିନିଇ ନିତ୍ୟ, ତିନିଟି ନିୟମା,
ତିନିଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ତିନିଟି ଏକମାତ୍ର ମର୍କରଶକ୍ତି-
ମାନ୍ ହୃଦି ଶିତି ପ୍ରଳୟକର୍ତ୍ତା । ସଥନ ଦେଖି
ତିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପୂର୍ଣ୍ଣମନ୍ତ୍ରଙ୍ଗଳ, ତଥନଇ ଆପନା
ହୁଇତେ ଜୀବିତେ ପାରି, ଯେ ତିନି ନିରବଯବ
ନିର୍ଧିକାର ଏକମାତ୍ର ଅନ୍ଧିର୍ତ୍ତୀୟ ।

ପ୍ର । ହୃଦି କାହାକେ ବଲେ ?

ଡୁ । କୋନ ବନ୍ଦୁ ବା ବାକ୍ତିର ସହାୟତା ଭିନ୍ନ
କୋନ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ନାମ ହୃଦି ।
ହୃଦି ବିଷୟେ ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦିବାର ସ୍ଥଳ ଏଇ ବିଶ୍ଵ
ଭିନ୍ନ ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ ନାହିଁ । ହୃଦି ଶିତି ପ୍ରଳୟ
କରିବାର ଶକ୍ତି କେବଳ ଈଶ୍ଵରେରଇ ଆଛେ ।

(৬)

নির্মাণ ভঙ্গের ক্ষমতা জীব মাত্রেরই দৃষ্টি
হইয়া থাকে ।

প্র । সৃষ্টি ও নির্মাণে প্রভেদ কি ?

উ । অগ্নি জল বায়ু আকাশ মৃত্তিকা প্র-
ভূতি বখন কোন উপকরণটি ছিল না ; সর্ব-
শক্তিমান সর্বজ্ঞ স্বতন্ত্র পূর্ণ পরমেশ্বর স্বীয়
অনিবাচনীয় ঐশ্বী-শক্তি প্রভাবে অসৎ অবস্থা
হইতে উক্তে অনন্ত আকাশব্যাপী সুরম্য
সৌরজগৎ, নিম্নে শোভা ও সৌন্দর্যে পরিপূর্ণ।
সমাগরা পৃথিবী সৃষ্টি করিলেন । আর তাহার
সৃষ্টি কোন বস্তুর সাহায্যে কোন একটা পদাৰ্থ
গঠন করিবার নাম নির্মাণ । গৃহ দ্বার, বস্ত্র
অলঙ্কার, মুকুট কুণ্ডল, সমুদ্রায়ই নির্পিত ।

প্র । স্থিতি কাহাকে বলে ?

উ । স্থিতি ক্রিয়ারও প্রকৃত উদাহরণ
ভূগি এই বিশ্ব-সংসার । এমন বিচিত্র কো-
শলে যথা নিয়মে কোন পদাৰ্থকে ইক্ষকৰা
ঐশ্বর ভিন্ন আৱ কাহারও সাধ্য নাই । সূ-

র্যাকে তিনি যেখানে সংস্থাপন করিয়াছেন
মেঘেষ্টখণ্ডেই রহিয়াছে। চন্দ্রকে তিনি যে
পথ নির্দেশ করিয়াছেন, সে মেই পথেই
অংগ করিতেছে। গিরিরাজ হিমাচলকে
তিনি যেখানে স্থান দান করিয়াছেন, সে
মেই খানেই আজন্ম কাল অবস্থিত করি
তেছে। সমুদ্রকে তিনি তাঁহার যে মহান্
লক্ষ্য সম্পন্ন করিতে ইঙ্গিত করিয়াছেন, সে
অপ্রতিহত পরাক্রম মহকারে অহোরাত্র
তাহাই সম্পাদন করিতেছে। জড় কি জীব,
ক্রাহারও এমন সাধা নাই, যে মেই বিশ্বা-
ধিপের অথও অপরিবর্তনীয় নিয়ম উল্লজ্ঞন
করিয়া তাঁহার সৃষ্টি ক্রিয়ার উচ্ছেদ দশা
উপস্থিত করে। ঈদুশ অকাটা অপরিবর্তনীয়
কল্যাণ-গর্ভ বিচির নিয়মে সৃষ্টিপদার্থ সক-
লকে আবহমানকাল যথাবিধি রক্ষা করার
নাম স্থিতি।

প্র। প্রলয় কাহাকে বলে ?

উ। জগদীশ্বরের ইচ্ছাতে যেমন এই স-
মুদ্দায় স্থৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে, সেইক্রূপ
যদি তাহার ইচ্ছা-হয়, তবে আর ইহার
কিছুই থাকিবে না। গৃহ ভঙ্গ করিলে যেমন
পায়াণ ঘৃতিব। প্রভৃতি উপকরণ সকল পর-
স্পর বিযুক্ত হইয়া ইতস্ততঃ অবস্থান করে,
কুণ্ডলকে দ্রোণীভূত অথব। ভস্মীভূত করিলে
স্বর্ণের পরমাণু সকল যেমন ক্রপান্তরিত অ-
থব। ভাবা বারিত হইয়া স্থিতি করে, প্রলয়ের
ভাব সেকুপ নহে। যদি ঈশ্বর পৃথিবীর প্রলয়
দশা উপস্থিত করেন, তাহা হইলে স্বাত্ম-
বিক অবস্থায় অথব। ক্রপান্তরিত ভাবেও
ইহার একটি পরমাণুও থাকিবেক না। স্থ-
ষ্টির পূর্বে যেমন ইহার কিছুই ছিল না,
প্রলয়ান্তেও সেইক্রূপ সেই অনাদি অনন্ত পু-
রাণ পরমেশ্বর ভিন্ন আর ছিছুই থাকিবেক ন।।

প্র। সংক্ষেপে স্থষ্টি ও প্রলয়ের লক্ষণ
বল দেখি ?

উ। “ঈশ্বরের শক্তি বাস্তু হওয়ার নাম
স্ফুলি, ঈশ্বরের শক্তি ঈশ্বরেতেই প্রত্যাবৃত্ত
হওয়ার নাম প্রলয়”?

• প্র। পরমেশ্বর কি নিশ্চয়ই প্রলয় ক-
রিবেন ?

উ। তাহা কে বলিতে পারে ? জগৎ^১
সংসারের সমুদায় ব্যাপারই উন্নতির ব্যা-
পার। তাহার সকল নিয়মই উন্নতির অঙ্গ-
কূল। ভূত্ব বিদ্যার সাহায্যে আবরণ এই
পৃথিবীর কত প্রকার উন্নতির চিহ্ন স্পষ্ট
সূচীশনি করিতেছি, মনুষোর চিত্তক্ষেত্রে
অহরহ কতশত ভাবী অনন্ত উন্নতির অবি-
নশ্বর বীজ অঙ্কুরিত হইতে প্রতাঙ্গ দেখি-
তেছি, পরমেশ্বর যে তাহার এমন উন্নতি
শীলা পৃথিবীকে এককালে ধ্বংস করিবেন,
তাহা বোধ হয় না। কিন্তু যদি তিনি ইচ্ছা
করেন, তাহা হইলে কেহই আবু তাহার সে
ইচ্ছার খণ্ডন করিতে পারে না।

সহজ-জ্ঞান ও আত্ম-প্রত্যায় ।

প্র। ঈশ্বরের স্বরূপ ভাব কি রূপে আ-
মারদের নিকটে প্রতিভাত হয় ?

উ। সহজ-জ্ঞানে ।

প্র। সহজ-জ্ঞান কাহাকে বলে ?

উ। মনুষ্যের যে স্বাভাবিক জ্ঞান থা-
কাতে সে যুক্তি ও তর্ক এবং বুদ্ধি বা শাস্ত্রের
সাহায্য ব্যতিরেকেও আপনাকে জগৎকে
এবং ঈশ্বরকে জানিতে পারে, ঈশ্বরের মেই
করুণা-বিতরিত সরল স্বাভাবিক জ্ঞানকেই
সহজ-জ্ঞান কহে। এই সহজ-জ্ঞানটি প্রতি
আত্মারই স্বাভাবিক সম্পত্তি ।

প্র। সহজ-জ্ঞান, এই শব্দটীর প্রকৃত
ব্যাখ্যা কর দেখি ?

উ। সহ, অর্থ সহিত, জ, অর্থ জন্মায়,
সহজ-জ্ঞান এই শব্দে মনুষ্যের আত্মার সহ-

জ্ঞাত জ্ঞানকে বুঝায়, অর্থাৎ যে জ্ঞান আছার
সঙ্গে সঙ্গেই জন্মিয়া থাকে ।

প্র। পরমেশ্বর প্রতি আছাকে সহজ
জ্ঞান সম্পন্ন করাতে তাহার কোন ভাব প্র-
কাশ পাইয়াছে ।

উ। তাহার নিরপেক্ষতা, তাহার সম-
দর্শিতা, তাহার নিত্য উদার মঙ্গল ভাবই
জাজ্বল্য রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে ।

প্র। সহজ-জ্ঞান না থাকিলে কি হইত ?

উ। প্রত্যেক বিষয় যুক্তি ও তর্ক দ্বারা,
বুঝি ও শাস্ত্রের সাহায্যে বুঝিতে চেষ্টা
করিলেও আমরা তাহার অর্থ বোধে সমর্থ
হইতাম না । যে সকল বিষয় এখন আমরা
বিনা উপদেশে—বিনা শিক্ষায় সুন্দর রূপে
বুঝিতেছি, সহজ-জ্ঞান না থাকিলে তাহার
কোন ভাবই হৃদয়ঙ্গম হইত না । সুতরাং
চুর্দিশার আর পরিসীমা থাকিত না । এমন
কি আমরা মনুষ্যত্ব হইতেও ভুক্ত হইতাম ।

ଶ୍ରୀ । ସହଜ-ଜ୍ଞାନ ଅଭାବେ ଆମରା ମଧୁଷୟକୁ
ହଇତେ ପରିବ୍ରକ୍ତ ହଇତାମ କେନ ?

ଡ୍ରୋଣ । ଜୀବନେର ସାର ସେ ଧର୍ମ, ଆଜ୍ଞାର ଜୀ-
ବନ ସେ ଈଶ୍ୱର, ତାହାଇ ଲାଭ କରିତେ ପାଇ-
ତାମ ନା । ଆଜ୍ଞାର ପରମ ତୃପ୍ତି-ଭୂମି ସେ ଅ-
ନ୍ତ୍ର ଉନ୍ନତ ବ୍ରକ୍ଷଧାମ, ହୃଦୟେ ତାହାର କୋନ
ଭାବଇ ଥାକିତ ନା ।

ଶ୍ରୀ । ଈଶ୍ୱର ବିଷୟକ ସହଜ-ଜ୍ଞାନ ଥାକାତେ
ଆମାରଦେର କି ବିଶେଷ ଉପକାର ହଇଯାଛେ ?

ଡ୍ରୋଣ । ଈଶ୍ୱର ବିଷୟକ ସହଜ-ଜ୍ଞାନ ଥାକାତେଇ
ଆମରା ବିନା ଉପଦେଶେ ବିନା ଶିକ୍ଷାତେଇ ଧର୍ମ
ଓ ଈଶ୍ୱର ବିଷୟକ ସ୍ତୁଲ ସ୍ତୁଲ ବିଷୟ ମକଳ ସହ-
ଜେଇ ବୁଝିତେ ପାଇରିତେଛି । ପରଲୋକେରେ ଓ
ଶୁନ୍ଦର ଆଭାସ ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାତେଇ ପ୍ରକାଶିତ
ରହିଯାଛେ । ପରମେଶ୍ୱର ସଦି ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାକେଇ
ସହଜ-ଜ୍ଞାନ ସଂପଦ ନା କରିତେନ, ତାହା ହଇଲେ
ଏଇ ଅନ୍ତୁ ଉବିଚିତ ବିଶ୍ୱକାର୍ଯ୍ୟ ଆମାରଦିଗେର
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଥାକିଲେବୁ ଇହାର ଆଦି କାରଣ

পূর্ণ-জ্ঞান, পূর্ণ-মঙ্গল পরমেশ্বরকে উপলক্ষ্মি করিতে পারিতাম না । শুভরাং সেই পরম মঙ্গলোর প্রতি আমারদের প্রীতি ভক্তি এখনকার স্থায় সহজে উন্নেজিত হইত না । ইহা হইলে কোন কৃপেই সমুদায় মহুষ্য জাতি অবাধে ধর্মাভূত পানে অধিকারী হইতে পারিত না ।

প্র । সহজ-জ্ঞান থাকাতেই তত্ত্ব ইতর, সত্ত্ব অসত্ত্ব, জ্ঞানী অজ্ঞানী, সকলেই কি ধর্ম লাভে—ঈশ্বর লাভে অধিকারী হইয়াছে ?

উ । তাহার আর সংশয় কি ? পৃথিবীতে এমন জাতিই নাই যে, যে জাতির মধ্যে কোন না কোন কৃপ উপাসনা পদ্ধতি প্রচলিত না আছে । এমন মহুষ্যাই নাই, যাহার আঘাতে ঈশ্বর ও পরকালের ভাব মুক্তি না কুহিয়াছে । এমনও দেৰা গিয়াচ্ছে যে, যে পর্যন্ত বা বনবাসী অসত্তা লোকের মধ্যে সামান্য বর্ণ শিক্ষাও প্রবেশ করে নাই,

যাহারদের হৃদয়ে বিদ্যার একটী স্ফুলিঙ্গও
পতিত হয় নাই, পর্বত-গুহা বা তরু-কোট
রই যাহারদিগের নিবাস নিকেতন ; তাহা-
রাও কোন না কোন পদার্থে ইশ্঵রের স্মৃতি
হান্ ভাব আরোপ করিয়া কৃতজ্ঞ হৃদয়ে
প্রীতি-পূর্ণমনে ঝাহার উপাসনা করিয়া
যথাকথিতি কৃপে ধর্ম-স্পৃহা চরিতার্থ করি-
বার চেষ্টা করিয়া থাকে ।

প্র। কেবল বুদ্ধি যোগে ধর্মতত্ত্ব সকল
অবগত হইতে গেলে কি হয় ?

উ। ধর্মের স্বকল ভাব কোন যতেই
প্রকাশ পায় না ।

প্র। বুদ্ধি দ্বারা যখন কত সত্য আ-
বিজ্ঞত হইতেছে, কত প্রকার বিদ্যার প্রচার
হইতেছে, তখন কি কেবল বুদ্ধির আলোকে
ধর্মতত্ত্ব ইশ্বরতত্ত্ব সকলই প্রকাশিত হয় না ?

উ। বুদ্ধি সহযোগে বহুবিধ অসাধারণ
ব্যাপার নিষ্পত্তি হইতেছে সত্য বটে, কিন্তু

(১৫)

সহজ-জ্ঞানই তৎসমুদায়ের উপকরণ প্রদান
করিয়া থাকে ।

প্র। মে কি প্রকার ?

উ। স্বর্ণ বা রৌপ্য না পাইলে যেমন
স্বর্ণকারি কোন প্রকার আভরণ প্রস্তুত করিতে
পারে না, সেইরূপ সহজ-জ্ঞানে সত্য প্রাপ্তি
না হইলে বুদ্ধি আর কোন কার্য্য করিতে
সমর্থ হয় না । সহজ-জ্ঞান হইতে সত্য পা-
ইয়া বুদ্ধি সকল শাস্ত্র রচনা করিতেছে । স-
হজ-জ্ঞানে যদি আমরা ঈশ্঵র ও পরকাল
বিষয়ক জ্ঞান লাভ করিতে না পারিতাম,
বুদ্ধি কি লইয়া আর ধর্ম-শাস্ত্র প্রস্তুত
করিত ।

প্র। ঈশ্বরের বিচিত্র সৃষ্টি আবাদিগের
চতুর্দিকে দেদীপ্যমান রহিয়াছে, এই সমস্ত
প্রতিনিয়ত সন্দর্শন করিয়াও কি বুদ্ধিনেত্রে
বিশ্বাস্তা পরমেশ্বরকে পূর্ণরূপে উপসর্কি
করিতে পারা যায় না ?

উ। বুদ্ধি দ্বারা কার্য কারণ ভাবের
আলোচনায় প্রযুক্ত হইলে ক্ষেত্রে পরিমিত
কারণে যাইয়াই উপস্থিত হইতে হয়। এ-
খন যেমন তাহার অনন্ত সৃষ্টি না দেখিয়াও
মহজ-জ্ঞানে আবরা তাহাকে অনন্তজ্ঞান
অনন্তশক্তি অনন্তমঙ্গল বলিয়া অন্যান্যেই
জানিতেছি, নিরবচ্ছিন্ন বুদ্ধি দ্বারা জানিতে
হইলে তাহার পূর্ণ ভাব কোন ক্রপেই
উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ
বাহাদুরিপের বুদ্ধি চালনা করিবার অবকাশ
নাই, জ্ঞান চর্চার অবসর নাই, বুদ্ধির হস্তে
ধর্মকে সমর্পিত করিলে ভূমগলের তাদৃশ
লোকমাত্রেই এক কালে ঈশ্঵র হইতে ধর্ম
হইতে বঞ্চিত থাকিত।

শ্র। বুদ্ধি দ্বারা কি ঈশ্বরের অনন্তভাব
উপলব্ধ হয় না ?

উ। বুদ্ধির ধর্মই এই যে, মে পরিমিত
বস্তুর আলোচনায় প্রযুক্ত হইয়া তাহার নি-

শ্রীতাকে পরিমিত বলিয়াই অবধারণ
করে। যমুন্য পরিগিত ও আশ্রিত জীব,
সুতরাং তাহার জ্ঞান বুদ্ধি সমৃদ্ধায়ই পরি-
গিত। ঈশ্঵র বিষয়ক সহজ জ্ঞান না পা-
ইলে মে সেই পরিগিত বুদ্ধিতে কেমন ক-
রিয়া সেই অপরিগিত অনন্ত পূর্ণ পরমেশ্ব-
রকে উপলব্ধি করিবে। আধাৰটি যেকুপ,
আধেয়কে তাহার অনুকূপ করিয়াই লয়।
যমুন্ধোর বুদ্ধি যখন পরিগিত, তখন ঈ-
শ্঵র অনন্তস্বরূপ হইলেও মে তাহাকে
স্বীয় কীণ বুদ্ধিতে পরিগিত কৃপেই উপ-
লব্ধি কৰে।

প্র। আমাদিগের সম্মুখে যে এই সমা-
গরা পৃথিবী বিদ্যমান রহিয়াছে, ইহা দে-
খিয়া আমরা কি ইহার অষ্টাকে অসীমশক্তি
সম্পন্ন বলিয়া বুঝিতে পারিতাম না ?

প্র। ঘটিকা যন্ত্রের বিচ্ছিন্ন কৌশল সন্দর্শন
করিয়া তাহার নির্মাতাকে যেমন তদন্তুরূপ

শক্তিমল্পন বলিয়া অবগত হই, তাড়িত য-
 দ্রের অন্তু কৌশল-কলাপ নিরীক্ষণ করিয়া।
 তাহার আবিস্কৃত্বাকে যেমন তাদৃশ কার্যোপ-
 যোগী বুদ্ধিমান বলিয়া জানিতে পারি, সেই
 রূপ পৃথিবী দেখিয়া ইহার শ্রষ্টাকে পৃথি-
 বী সৃজন উপযোগী শক্তিবিশিষ্ট বলিয়াই
 জানিতাম, সৌরজগতের সৃষ্টি নৈপুণ্য দে-
 খিয়া তাহার রচয়িতাকে তাদৃশ গুণবিশিষ্ট
 বলিয়াই উপলব্ধি করিতাম। এখন যেমন
 ইশ্঵রের অনন্ত সৃষ্টি না দেখিয়াও আমরা
 মর্ত্তাজীব হইয়া সহজ-জ্ঞান প্রভাবে তাঁ-
 হাকে অনন্তস্বরূপ বলিয়া জানিতেছি, সহজ-
 জ্ঞানকে ছাড়িয়া কেবল বুদ্ধিনেত্রে দেখিতে
 গেলে কোন রূপেই তাঁহাকে অনন্তজ্ঞান
 অনন্তশক্তি অনন্তমঙ্গল বলিয়া জানিতে পারি
 তাম না। পৃথিবী দেখিয়া তাঁহাকে পৃথি-
 বীর ইশ্বর বলিয়াই উপলব্ধি করিতে পারি।

প্র। উজ্জ্বল সহজ-জ্ঞানের উপর স-

স্পূর্ণ নির্ভর না করিয়া ধর্মতত্ত্ব আলোচনা
করিতে গেলে কি হয় ?

উ। ঈশ্঵র ও পরলোকের স্বরূপভাব
প্রকাশ পায় না । পৃথিবীতে এমন কৃতশত
গ্রন্থ আছে, যাহা তৎপ্রণেতাগণ সুনির্মাল
সহজ-জ্ঞানের উপর সম্যক্ষ নির্ভর না করিয়া
আপনাপন বুদ্ধি প্রত্যক্ষ ও প্রবৃত্তি অনুসারে
চালিত হইয়া রচনা করাতে ঈশ্বর মনুষ্য
অথবা দানব দৈত্য অসুররূপে বর্ণিত হইয়া-
ছেন এবং পরলোক বহুবিধ স্পৃহনীয় পা-
র্শ্বের সুখের আগার বলিয়া উক্ত হইয়াছে ।

প্র। ধর্মের মূল কোথায় ?

উ। সহজ-জ্ঞানই ধর্মের পতন-ভূমি ।
সহজ-জ্ঞানেই ঈশ্বরের অনন্ত পূর্ণ মঙ্গলভাব
প্রকাশ পায়, আঁত্ব-প্রত্যায় আমাদিগকে তা-
হাতে একটী দৃঢ়তর অকাট্য প্রত্যয় জন্মাইয়া
দেয় । ঈশ্বর-প্রদত্ত সহজ-জ্ঞান ও আঁত্ব-
প্রত্যায় প্রভাবেই আমরা ধর্মতত্ত্ব সকল অতি

সুন্দরকৃপে অবগত হইয়া বিশ্বস্ত হৃদয়ে তদন্তুকৃপ কার্য্য করিয়া থাকি ।

প্র । আত্ম-প্রত্যয় কাহাকে বলে ?

উ । সহজ-জ্ঞান প্রদর্শিত বিষয়ের সঙ্গে সঙ্গেই আত্মার যে একটি স্বাভাবিক অকাটিপ্রত্যয় জন্মে, তাহাকে আত্ম-প্রত্যয় কহে ।

প্র । আত্ম-প্রত্যয় না থাকিলে কি হইত ?

উ । সহজ-জ্ঞান না থাকিলে যেমন আমরা কোন বিষয়-জ্ঞান লাভ করিতে পারিতাম না, সেইকৃপ আত্ম-প্রত্যয় না থাকিলে আর কেোন সত্ত্বেতেই আমারদের একটি আনন্দরিক অবিচলিত প্রত্যয় হইত না ।

প্র । আত্ম-প্রত্যয় কি সকলেরই আছে ?

উ । তাহার আর মৃশয় কি ? আত্ম-প্রত্যটিও প্রতি আত্মারই স্বাভাবিক সম্পত্তি ।

প্র । আত্ম-প্রত্যয় যে সকলেরই আছে, তাহা কেমন করিয়া বুঝিতেছি ?

(২১)

উ। সহজ জ্ঞান-সিদ্ধি সত্ত্বে যেমন অত্যা-
গ্রত জ্ঞান-সম্পদ মহাশ্লাদিগের সহসা প্রতায়-
জন্মে, মেইন্কুপ বিদ্যা-বিহীন অতি সামান্য
কৃষকেরও তাহাতে আন্তরিক বিশ্বাস হইয়া
থাকে, সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধি সত্যকে ঘাহার নি-
কটে কেন প্রকাশ করা যাউক না মে তৎ-
ক্ষণাত্ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধি বিষয়ের স্থায় সহজেই
তাহার প্রতি নির্ভর করিয়া থাকে।

প্র। যমুন্ধের কোন্ত বিষয়ে বিচার ও
তর্ক উপস্থিত হইয়া থাকে?

উ। যে সমস্ত বিষয় সহজ-জ্ঞানে না
পাওয়া যায়, তাহাকে সত্তা বলিয়া কেহ
পরিচয় দিলেই অমনি যুক্তি ও তর্ক আসিয়া
উপস্থিত হয়। আগ্নি-প্রতায় কোনকুপেই
তাহাতে আর বিশ্বাস করিতে চায় না।

প্র। উদাহরণ স্থলে এইটি স্পষ্টকুপে
বুঝাইয়া দাও দেখি!

উ। যখন বলা যায় ঈশ্বর সর্বদশী, আ-

অ-প্রত্যয় তৎক্ষণাত্ বিনীত ভাবে তাহা
স্বীকার করে। যখন বলি ইশ্বর একদেশদশী,
আত্ম-প্রত্যয় কোন ক্রপেট তখন আর ই-
হাতে সায় দেয় না ।

প্র। সাধারণ মনুষ্য-জাতির জ্ঞান-ধর্মের
ঐক্যস্থল কোথায় ?

উ। সহজ-জ্ঞান ও আত্ম-প্রত্যয়-মি঳-
সত্ত্ব-সকলই সাধারণ মনুষ্য-জাতির প্রীতি
ও বিশ্বাসের ঐক্য-ভূমি ।

প্র। এতৎ প্রদেশীয় পূর্বতন পরমার্থ-
তত্ত্বজ্ঞানী মহাত্মাগণ-বাবহৃত জ্ঞান বা প্রজ্ঞা-
শক্তের স্থানে বঙ্গ ভাষায় কোন শক্ত ব্যবহার
হইতেছে ?

উ। সংস্কৃত জ্ঞান শক্তের পূর্ণে কেবল
'সহজ' এই বিশেষণটী যোগ করিয়া বঙ্গ-
ভাষায় সহজ-জ্ঞান এই শক্তি বাবহার হ-
ইয়া থাকে। প্রজ্ঞা, উভয় ভাষাতেই সমান
অর্থ প্রকাশ জন্মাই ব্যবহৃত হয়। বাস্তবিক

(২৩)

জ্ঞান প্রজ্ঞা বা সহজ-জ্ঞান অর্থতঃ তিনই
• একরূপ ভাব প্রকাশক শব্দ।

প্র। পরমেশ্বর অশৱীরী অভীন্নিয় ভূমা
মহান् হইলেও কেবল এক আত্ম-প্রত্যয় দ্বা-
রাই তিনি যেমন জাগ্নাদিগের সন্ধিধানে শান্ত
অঙ্গল অদ্বিতীয় বলিয়া প্রতিপন্থ হইতেছেন,
ভারতবর্ষের প্রাচীনস্মৃতি খণ্ডিগেরও ঈদৃশ
বিশ্বাস-মূলক একটা বাকা প্রদর্শন কর দেখি?

উ। “ অদৃষ্টব্যবহুমগ্নগ্রাহ্যমলক্ষণম-
চিন্ত্যমব্যপদেশ্যামেকাত্মপ্রত্যয়সারিং প্রপঞ্চে-
শক্ষমং শান্তং শিবগদৈতং । পরমেশ্বর চক্ষুর
অগোচর, কর্মেভিয়ের অগ্রাহ্য এবং অবাব-
হার্য হয়েন । তিনি কোন লক্ষণ দ্বারা গম্য
নহেন, তিনি কোন শব্দ দ্বারা বাপদেশ্য ন-
হেন, তিনি অচিন্ত্য । এক আত্ম-প্রত্যয়ই
তাঁহার অস্তিত্বের প্রতি প্রমাণ সহিতেছে ।
তিনি সমুদ্বায় সংসার-ধর্মের অভীত ; তিনি
শান্ত, মঙ্গল, অদ্বিতীয়” ।

(২৪)

প্র। অন্তর্দৃষ্টি কাহাকে বলে ?

উ। জীবাত্মা যে সহজ-জ্ঞানে গাংপ-
নাকে ও পরমাত্মাকে উপলক্ষ্য করে তা-
হাকে অন্তর্দৃষ্টি বলে ।

প্র। বহিদৃষ্টি কাহাকে বলে ?

উ। যে সহজ-জ্ঞানে জীবাত্মা বহিরি-
ন্দ্রিয় দ্বারা বাহাবস্থকে সন্দর্শন করে, তাহা-
কেই বহিদৃষ্টি বলে ।

প্র। বুদ্ধির কার্যা কি ?

উ। সহজ-জ্ঞান যে সকল সত্য অবধা-
রণ করে, বুদ্ধি বিবিধ উপায়ে জগতের বিবিধ
ঘটনার মধ্য হইতে তাহারই জাঞ্চনামান
প্রমাণ প্রদর্শন করে। সহজ-জ্ঞান যে অক্ষয়
অমূল্য সত্য-খনি দেখাইয়া দেয়, বুদ্ধি স্বীয়
পরাক্রম প্রভাবে তন্মধ্য হইতে তাহাটি
উদ্ধৃত করিতে চেষ্টা করে। সহজ-জ্ঞানে
আমরা যে সমস্ত অভ্যন্ত স্বতঃসিদ্ধ সত্য লাভ
করি, বুদ্ধি জগতের প্রতি কৌশলে প্রতি

(୨୯)

ଘଟନାର ମଧ୍ୟ ସଥି ସାଧ୍ୟ ତମ ତମ କରିଯା।
 • ମେଟି ଜୀବନ୍ତ ସତୋର ଦେହିପାମାନ ଶ୍ରମାଣ ପ୍ରଦ-
 ଶନ୍ତ କରେ । ମହାଜ-ଜ୍ଞାନେ ଆମରା ଈଶ୍ୱରେର ସେ
 ଅନୁନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଙ୍ଗଳ ଭାବ ଅବଗତ ହେ, ବୁଦ୍ଧି କି
 ସାମାଜିକ ଦୁର୍ବିଦିଲେ, କି ସ୍ଵଚ୍ଛିକଣ ବିହଙ୍ଗ-ଶ-
 ରୀରେ, କି ସୁନ୍ଦର ମନ୍ୟା-ଦେହେ, କି ସୁନ୍ଦିଲ
 ଗଭୀର ସମ୍ବ୍ରେ, କି ଗଗଣ-ଭେଦୀ ପର୍ବତ ଶି-
 ଥରେ, କି ଭୂକୃତ ନିହିତ ପଦାର୍ଥ-ବ୍ୟାକେ କି
 ଅନୁନ୍ତ ଆକାଶ-ବ୍ୟାପୀ ସୁରମ୍ଯ ମୌର-ଜଗତେ
 ସକଳ ଶ୍ରୀନେ, ସକଳ ପଦାଥେ, ସକଳ ନିଯମେ,
 ସିକଳ କୌଶଳେ ସଥି ଶକ୍ତି ପୁଷ୍ଟ ବୃଦ୍ଧିକାରୁପେ
 ଈଶ୍ୱରେର ମେଟି ଅନୁନ୍ତ-ପୂର୍ଣ୍ଣ-ମଙ୍ଗଳ ଭାବେର ମୂର୍ତ୍ତି-
 ମାନ୍ତ୍ରମ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରକଟନ କରତ ମହାଜ-ଜ୍ଞାନେର
 ଅଛୁପମ ପ୍ରଭାବ, ଅପରିସୀମ ପରାକ୍ରମ
 ପ୍ରକାଶ କରିଯା। ମେଇ ଅନୁନ୍ତରଇ ମହିମା ପଚାର
 କରିଯା ଥାକେ । ବୁଦ୍ଧି ମହାଜ-ଜ୍ଞାନ-ସିଦ୍ଧ ଏକ
 ଏକଟୀ ସତ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ପଦାର୍ଥ-ବିଦ୍ୟା
 କି ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ମନୋବିଜ୍ଞାନ କି ଚିକିତ୍ସା

শাস্ত্র প্রভৃতি বিবিধ বিদ্যার প্রচার দ্বারা কেবল সহজ-জ্ঞানেরই মহস্ত ও গুরুত্ব প্রকাশ করিতে করিতে অবসন্ন হইয়া পড়ে। সহজ-জ্ঞান নিজে সত্য সকল এমনই গন্তব্য, যে বুদ্ধি তাহার সকল ভৱ্য নিরূপণ করিতে পায়—তাহার তল-স্পর্শ করিতে অবতরণ করিয়া আপনি পরামুক্ত ও পরাভূত হইয়া উঞ্চরেরই অনন্ত মহিমা মহীয়ান্ত করে।

প্র। যদি সহজ-জ্ঞান থাকিত তাঁর বুদ্ধি না থাকিলে কি হইত ?

উ। উপকরণ থাকিলে নির্মাতা না—কিলে, অথবা নির্মাতা থাকিলে উপকরণ না থাকিলে যেকুপ কোন কার্য্যই হইত না ; সেইকুপ সহজ-জ্ঞান ও বুদ্ধির মধ্যে একের অভাবে অপরটা ব্যথ হইয়া পড়িত। কেবল সহজ-জ্ঞানেও সকল জ্ঞানার শেষ হয় না, কেবল বুদ্ধি অভাবেও কোন কার্য্য সম্পন্ন হয় না। কোন একটা বিষয়ের নিগৃঢ় ভৱ্য

অবগত হইতে গেলে সহজ-জ্ঞান ও বুদ্ধি
উভয়েরই সম্পূর্ণ সাহায্য চাই।

প্র। অন্তর্দৃষ্টি কিমে প্রবল হয় ?

উ। যেমন অঙ্গ সংশ্লিষ্ট দ্বারা শরীরের
অঙ্গ প্রতাঙ্গ সবল হয়, সেই রূপ পুনঃ পুনঃ
আত্মামুসঙ্গান ও অন্তর-নিরীক্ষণ দ্বারা অ-
ন্তর্দৃষ্টি প্রবল হইয়া উঠে।

প্র। অন্তর্দৃষ্টি প্রবল হইলে আমরা কি
দেখিতে পাই ?

উ। এই জড় শরীরের অভ্যন্তরে দ্রষ্টা,
স্মৃষ্টা, ক্ষেত্রা, ভ্রাতা, রসয়িতা, মন্ত্রা,
বোক্তা, বর্তা ও বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ যে আমি,
অর্থাৎ জীবাত্মাকে এবং সেই আত্ম-রূপ উ-
জ্ঞাল শ্রেষ্ঠ-কোষ মধ্যে তাহার অফ্টা, আশ্র-
য়াদাতা ও পালয়িতা যে পূর্ণ-জ্ঞান পূর্ণ-
শক্তি পূর্ণমঙ্গল অনন্তস্বরূপ পরমেশ্বর, তাঁ-
কে জ্ঞান-নেত্রে প্রত্যক্ষ করি।

(२८)

স্বাধীনতা ।



প্র। পরমেশ্বর কি দিয়া গম্ভুজকে স্বীয় মহস্ত সাধনে সন্তুষ্ট করিয়াছেন ?

উ। কেবল এক স্বাধীনতা দিয়াই তিনি এই মর্ত্তা-জীবকে মহস্ত ও দেবতা লাভে অধিকারী করিয়াছেন ।

প্র। স্বাধীনতা কাহাকে বলে ?

উ। ঈশ্বর আমারদিগের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির উপর যে কর্তৃত করিবার অধিকার দিয়াছেন তদ্বারা কুটিল চিন্তা, কুটিল কামনা পরিত্যাগ করিয়া পাপ প্রবৃত্তি সকলকে বশীভূত করত আপনার বল বুদ্ধি শক্তি, আশা ভরসা ইছা মকলকে ঈশ্বরের মঙ্গলময়ী ইছাৰ অনুগত করিয়া ধর্মের অধীন হওয়া—ঈশ্বরের অধীন হওয়াই স্বাধীনতা ।

প্র। ঈশ্বরের পৃথুী রাজ্যে আৱ কোন
জীব-জন্মের ঈশ্বর স্বাধীনতা আছে কি না ?

উ। না, এই অমূলা অধিকাৰ কেবল
মনুষ্যোৱাই আছে। জগতেৱ জড়বস্তু সমুদায়
তাহাৰ অখণ্ড অপরিবৰ্তনীয় নিয়মেৱ অধীন
থাকিয়া ভাস্মামাণ হইতেছে, সচেতন জীব-
জন্ম নকল আপনাপন প্ৰৱৃত্তিৰ বশীভৃত থা-
কিয়া। প্ৰকৃতিৰ অনুকূপ সুখ-ভোগ কৱি-
তেছে, মনুষ্যোৱ সুখ-সাধন জন্ম তিনি কে-
বল অপৱাপৱ নিয়মাবলী প্ৰতিষ্ঠা কৱিয়া
নিবন্ধন হন নাই, তিনি যেমন তাহাকে উচ্চ
প্ৰকৃতি প্ৰদান কৱিয়াছেন, সেইকূপ আবাৰ
কৃপা কৱিয়া এক স্বাধীনতা দিয়া স্বীয় প্ৰ-
কৃতি ও প্ৰৱৃত্তিৰ উপৱ কৰ্তৃত কৱিবাৰ অধি-
কাৰ অৰ্পণ কৱত দৈব-ছুল্লভ আঞ্চ-প্ৰসাদ স-
ম্ভোগে সমৰ্থ কৱিয়াছেন। তিনি তাহাৰ উৎ-
কৰ্ষ ও অপুকৰ্ষ সাধন কৱা স্বীয় বন্ধুধীন ক-
ৱিয়া দিয়াছেন। তিনি মনুষ্যকে আশা ভৱস।

জ্ঞান ধৰ্ম সমন্বিত কৰিয়া। এবং ধৰ্মকুপ মন্ত্ৰী
দিয়াটি পাপের প্রতিকূলে, সংসারের প্রতি-
স্রোতে গমন কৰিবাৰ সামৰ্থ্য অৰ্পণ কৰি-
যাচ্ছেন। তিনি তাহাকে সহস্র সহস্র বাধা
বিষ্ণু অভিকৃত কৰিয়া অনন্তকাল শ্ৰেষ্ঠের
পথে অগ্রসৱ হইবাৰ ক্ষমতা প্ৰদান কৰিয়া-
ছেন। তিনি কেবল এক স্বাধীনতা দিয়াটি
তাহাকে পুণ্যের পুরুষ্কাৰ-স্বৰূপ ঈশ্বৰ-লাভে
এবং পাপের দণ্ড আত্ম-প্লান সম্মোহণে অধি-
কাৰী কৰিয়াছেন

প্ৰ। “শ্ৰেয় কাহাকে বলে ?

উ। “ঈশ্বৰেৰ পথ অবলম্বন কৰাৰ নাম
শ্ৰেয়”।

প্ৰ। স্বাধীনতা না থাকিলে কি হ'লৈ ?

উ। জগৎ পাতা জগদীশ্বৰ যদি মচু-
ষাকে কৃপা কৰিয়া স্বাধীনতা প্ৰদান না ক-
ৰিতেন তাহা হইলে ভূমণ্ডলে পাপপুণ্য
ধূৰ্মাধূর্ম কিছুই থাকিত না। পশুগণ যেমন

(୩୧)

ଗଂକାରେ ବଶବର୍ଦ୍ଧି ହଇଯା ଚଲିତେଛେ, ଆମ-
ବୁଝା ଓ ପେଟକୁପ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦାସ ହଇଯା ସଂସାର-
କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଚରଣ କରିତାମ୍ ।

ପ୍ର । ମନୁଷ୍ୟୋର ସ୍ଵାଧୀନତା ଥାକାତେ କି
ହଇଯାଛେ ?

ଉ । ମନୁଷ୍ୟୋର ସ୍ଵାଧୀନତା ଥାକାତେ ମେ
ଆପନ ଉଚ୍ଛାତେ ପାପାଳୁଠାନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇ-
ତେଛେ, ଆବାର ଆପନାର ସ୍ଵାଧୀନ ଉଚ୍ଛାବଲେ
ସଂସାରେ ପ୍ରତିକୁଳେ—ମୋହେର ପ୍ରତିକୁଳେ
ସ୍ଵାର୍ଥପରତାର ପ୍ରତିକ୍ରୋତେ ଅଗ୍ରନ୍ତ ହଇଯା
ଇଶ୍ୱର-ଲାଭ ଓ ଧର୍ମ-ଲାଭ ଜନିତ ପରିଶୁଦ୍ଧ
ଆନନ୍ଦ ସନ୍ତୋଗ କରିତେଛେ । ପାପେର ଭୀ-
ବ୍ରତା, ଧର୍ମେର ମହତ୍ତ୍ଵ ମେ ଆପନା ହଇତେଇ ଅ-
ଭୁବ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇଯାଛେ ।

ପ୍ର । ମୁଁ ଥାର ଆଜ୍ଞା-ପ୍ରସାଦ କାହାକେ ବଲେ ?

ଉ । କୋନ ନିକୃଷ୍ଟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅଥବା କୋନ
ବିଷୟ କାମନା ଚରିତାର୍ଥ ହଇଲେ ଯେ ତୃଷ୍ଣି ଅନୁ-
ଭୁବ ହ୍ୟ, ତାହାକେ ମୁଁ ଥ କହେ । ଆବା ଧର୍ମ-

କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ କରିଲେ ସେ ଚିତ୍ରର ପ୍ରମଳତା ଉ-
ପଞ୍ଚିତ ହୁଏ, ତାଙ୍କୁ ଆହ୍ଵା-ପ୍ରସାଦ ବଲେ ।
ମୁଖ ଆର ଆହ୍ଵା-ପ୍ରସାଦେ ଏତ ଭିନ୍ନ, ସେ ପୃଥିବୀତେ ମଲୁଷ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଆହ୍ଵା-ପ୍ରସାଦ ଉପଭୋଗେ
ଆର କେହିଁ ସମର୍ଥ ନହେ । ମଲୁଷ୍ୟ ଏକ ଆହ୍ଵା-
ପ୍ରସାଦ ଲାଭେର ଜନ୍ମ ଅକ୍ରୋଶେ ଶତ ଶତ ବିଷୟ
ମୁଖ ଜଳାଙ୍ଗଳି ଦିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡ ଆର
ମଲୁଷ୍ୟ ମୁଖ-ଭୋଗ ବିଷୟେ ଉଭୟେଟି ତୁଳା ଅ-
ଧିକାରୀ । ମୁଖ, ବିଷୟ ବିଭିନ୍ନ ଲାଭେର ଫଳ,
ଆହ୍ଵା-ପ୍ରସାଦ ଧର୍ମ-କାର୍ଯ୍ୟ-ମାଧ୍ୟମେର ଏକମାତ୍ର
ପୁରସ୍କାର ।

ଶ୍ରୀ । ପରମେଶ୍ୱର କି ଆମାର ଦିଗକେ ସ୍ଵାଧୀନ
କରିଯା ଦିଯା ପରିତାଗ କରିଯାଇଛେ ?

ଉ । ନା, ପିତା ସେମନ ସ୍ବୀଯ ସ୍ନେହେର ଧନ
ଛୁକ୍ଷ ପୋଷ୍ୟ ଶିଶୁକେ ପଦ ଚାଲନା କରିବାର
ନିମିତ୍ତ ଗୃହ-ପ୍ରାଙ୍ଗନେ ଢାଢ଼ିଯା ଦିଯା । ଆବାର
ତାହାର ଭାବୀ ବିପଂପାତ ହିତେ ରଙ୍ଗାର ଜନ୍ମ
. ମର୍ଦଦାଇ ତାହାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେଇ ଥାକେନ, ମେଟ

কৃপ কৃপা-নিধান পরমেশ্বর আমাৰদিগকে
স্বাধীনতা দিয়া ভূগুলে শিক্ষা ও উন্নতিৰ
জন্য প্ৰেৰণ কৱিয়াছেন, কিন্তু পাছে আমাৰ।
স্বেচ্ছাচাৰী তই, তাহাকে ভুলিয়া সংসাৱ-
সুখে নিমগ্ন হই, অনন্ত উন্নতি পথে কণ্ঠক
অৰ্পণ কৱি, এই জন্য তিনি প্ৰতি নিয়তই
আমাৰদিগকে সতৰ্ক কৱিতেছেন, স্বেহ-নয়নে
—প্ৰীতি নেত্ৰে দিন-ঘামিনী আমাৰদিগকে
সন্দৰ্শন কৱিতেছেন। তিনি আমাৰদিগকে
স্বাধীন কৱিয়া দিয়া পৱিত্ৰাগ কৱেন নাই,
তিনি আমাৰদেৱ কুণ্ড বলেৱ উপৱেষ্ট মকল
নিৰ্ভৱ কৱিয়া দেন নাই, তিনি আমাৰদিগকে
হৃৎ ক্লেশে, পাপ তাপে দক্ষ কৱিবাৰ জন্য
এই ভয়াবহ সংসাৱ-ক্ষেত্ৰে বিঘ্ন বিপত্তিৰ
মধ্যে ছাড়িয়া দিয়া আপনি কোন অদৃশ্য
অলঙ্কাৰ স্থানে গমন কৱেন নাই, যে আমাৰ।
একবাৰ পতিত হইলে আৱ তাহাকে ডা-
কিতে পাৱিব না—আৱ উক্তাৰ হইতে সমৰ্থ

হইব না, সেই কর্তৃণা-নিধান পরমেশ্বর আ-
মারদিগকে স্বাধীনতা দিয়াছেন এবং ক্ষীণ
ও দুর্বল জানিয়া পিতা মাতা, স্বজ্ঞ মধ্য,
নেতা ও উপদেষ্টা হইয়া সর্বকল আমাদের
সঙ্গে সঙ্গেই রহিয়াছেন। সৎসারের প্রতি-
কূলে পাপের প্রতিশ্রোত্বে গমন করিবার
জন্য বল বৃক্ষ শক্তি জ্ঞান ধর্ম প্রভৃতি যথ-
নই যাহা প্রার্থনা করিতেছি, তিনি তখনই
তাহা মুক্ত হন্তে বিধান করিয়া আমাদিগকে
জড়িট ও বলিষ্ঠ করিয়া তাহার সন্ধিকর্ম
লাভে সমর্থ করিতেছেন। “তিনি কখনো
আমারদের সাধু চেষ্টাতে উৎসাহ দিতেছেন,
কখনো আপনার রুদ্র-মুখ দেখাইয়া আমা-
দিগের পাপ-প্রলোভন দমন করিতেছেন;
কখনো উপযুক্ত দণ্ড বিধান করিয়া আমার-
দের চরিত্র শোধন করিতেছেন। এইক্রমে
তিনি আমারদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তাহার
'মহান् লক্ষ্য সম্পাদন করিতেছেন”।

(୩୫)

ଶ୍ରୀ। ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରିତା କାହାକେ ବଲେ ?

ଉଠିଲା ସାହାରା ଆପନାରଦିଗେର ପ୍ରକୃତିକୁ ଧର୍ମର ଅନୁଗତ ନା କରିଯା ନୀଚ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦାସ ଓ କୁଟିଲ ପାପ-ଲାଜନାରାଇ ସହୀଭୂତ ହଇଯା ସଥେଚାହୁଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାରଦିଗେର ଆପନାର ପ୍ରତି କିଛିମାତ୍ର କାହାର ପ୍ରତି କିଛିମାତ୍ର ନାହିଁ ଏବଂ ସାହାରା ଈଶ୍ୱରର ଆଦେଶ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଯା ଶ୍ରେଯକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଶ୍ରେଯକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ତାହାରାଇ ପରାଧୀନ ଓ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରୀ ।

ଶ୍ରୀ। ଈଶ୍ୱର ଆମାରଦିଗକେ ସ୍ଵାଧୀନତା ନାହିଁ ଏକେବାରେ ତାହାର ଧର୍ମର ଅନୁଗତ କରିଯା ରାଖିଲେ କି ମଞ୍ଜଳ ହଇତ ନା ?

ଉଠିଲା ତିନି ଆମାରଦିଗେର ମଞ୍ଜଳେର ଜନ୍ମଟ ଏକୁପ ବିଧାନ କରେନ ନାହିଁ । କ୍ରୀତ ଦାସେର ଆବାର ସୁଖ କୋପାୟ ? ତିନି ସଦି ଆମାରଦିଗକେ ତାହାର ଧର୍ମର ଦାସ କରିଯା ରାଖିତେନ, ତାହା ହଇଲେ ଆର କେମନ କରିଯା ଆମାରଦିଗେର ଶାନ୍ତି

লাভ হইত ? তাহা হইলে তো আমাদিগের
আমার বলিবার আর কিছুই থাকিত না,
ঈশ্বরকে কি দিয়া আর মনের শান্তি লাভ
করিতাম, কি বলিয়াই বা মনঃক্ষেত্র নিবা-
রণ করিতে সমর্থ হইতাম। স্বাধীনতা না
থাকিলে কেমন করিয়া স্বীয় ঈশ্বরবলে তাহার
আশ্রয় গ্রহণ করিতাম। স্বাধীনতা থাকা-
তেই আমরা আমার স্বুস্থতা অস্বুস্থতা, পাপ
পুণ্য, স্বেচ্ছাচারিতা ও স্বাধীনতার মধ্যে
একের লহুত্ব অপরের মহুত্ব, একের তীব্রতা
অপরের মাধুর্য অনুভব করিতেছি। প্রাপ
তাপে ক্ষত বিক্ষত হইয়া ঈশ্বরের সমিধানে
গমন করিয়া—তাহার স্নেহ-প্রেম-পবিত্র-
তার প্রকৃত আন্দাদ প্রাপ্ত হইয়া কৃতার্থ হই-
তেছি। কেবল এক স্বাধীনতা থাকাতেই
আমরা সংসারের প্রতিকূলে মোহের প্রতি-
কূলে—স্বার্থপরতার প্রতিকূলে গমন করিয়া
ধর্ম-লাভে ঈশ্বর-লাভে সমর্থ হইতেছি।

ହଦୟେର ଏକଟି ପ୍ରକାର ଭାବ ଥାକିଲେ ଅର୍ଥାତ୍
ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଲିତ ହିଲେ ପଣ୍ଡଗଣେର
ନ୍ୟାୟ ଆମାରଦିଗେର କାର୍ଯ୍ୟ ସମୁଦ୍ରାୟ ଧର୍ମ-କାର୍ଯ୍ୟ
ବଳିଯାଓ ପରିଗଣିତ ହିତ ନା । ଈଶ୍ୱରକେ
ଆମାରଦେର ସର୍ବସ୍ଵ ଦାନ କରିଯା କୋଣ ରୂପେଟି
ଦେବତା ଲାଭେ ସମର୍ଥ ହିତାମ ନା ।

ପ୍ର । ଈଶ୍ୱରେରିହ ତୋ ସକଳଟି, ଆମରା
ଆବାର ତୀହାକେ କି ଅର୍ପଣ କରିତେ ପାରି ?

ଉ । ଆମରା ପରମେଶ୍ୱରେର ଚିରାଶ୍ରିତ ଜୀବ
ହିଲେଓ ତିନି କୃପା କରିଯା ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିଯା
ମଂସାରେର ସକଳ ପ୍ରକାର ଶୁଖ-ଈଶ୍ୱର୍ୟେର
“ଉପରେ” ଆମାରଦିଗେର ଅଧିକାର ସଂସ୍ଥାପନ
କରିଯା ଦିଯାଛେନ । “ଆମରା ଆପନା ହ-
ଇତେ ତୀହାକେ ସର୍ବସ୍ଵ ଦାନ କରି, ଆମାର
ଦିଗକେ ସ୍ଵାଧୀନ କରିବାର ତୀହାର ଅଭିପ୍ରା-
ୟଟି ଏହି । ଏହୁଲେ ଅମୁରୋଧ, ଭୟ, ବା-
ଘ୍ୟତା, ଏ ସକଳ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଆମରା ଆପନା
ହଇତେ ତୀହାକେ ଶ୍ରୀତି କରି, ତିନି ଏହି ଚା-

ହେନ । ତୀହାର ଇଚ୍ଛା ଏ ପ୍ରକାର ନୟ ସେ ଆ-
ମରା ବାଧ୍ୟ ହଇୟା ତୀହାକେ ପୂଜା କରି ।, ତୀ-
ହାର ଶାସନ ଏ ପ୍ରକାର ନୟ ସେ ଭଯେ ଭୟେ
ତୀହାକେ ଗାନ୍ଧ କରିତେ ଇହିବେ । ତିନି ଏ
ପ୍ରକାର ରାଜୀ ନହେନ, ସେ ଆମରା ସକଳେ ଇ
ତୀହାର କ୍ରୀତ ଦାସ । ଆମରା ତୀହାର ସନ୍ତ୍ର,
ଆର ତିନି ଆମାରଦେର ସନ୍ତ୍ରୀ, ଆମାରଦେର
ସହିତ ତୀହାର ଏ ପ୍ରକାର ଭାବ ନହେ । ଆମରା
ବିନା ଅମୁଖୋତ୍ଥେ ବିନା ଭୟେ ତୀହାର ପ୍ରୀତି,
ତୀହାର ମଞ୍ଜଲଭାବ, ପ୍ରତୀତି କରିଯା ଆପନା
ହିତେ, ତୀହାକେ ସେ ପୂଜା ଅର୍ପଣ କରି, ମେହି
ତୀହାର ସଥାର୍ଥ ପୂଜା ଏବଂ ମେହି ତୀହାର ପ୍ରିୟ
ଅଭିପ୍ରାୟ” । ତିନି ଆପର କିମ୍ବୁରି ଆମାରଜଙ୍ଗୀ
ନହେନ, ମେହି ରାଜୀର ରାଜୀ ଆମାରଦିଗେର
ଚିର କାଳେର ପିତା ମାତା, ସୁହୃଦ ସଥା.
ଆମାରଦିଗେର ହୃଦୟେର ପରିଶ୍ରଦ୍ଧ ପ୍ରୀତି-ଧର
ପାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ଆମରା ତୀହାର ପ୍ର-
ମାୟଦେ ଆଧୀନତ ଲାଭ କରିଯା ମେହି ଅତୁଳା

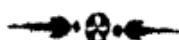
অমৃল্য ধনই তাঁহাকে দিয়া কৃতার্থ হই-
তেছি।

প্র। ধর্ম-কার্য্য কাহাকে বলে ?

উ। কর্তৃব্য-জ্ঞানে শুভ-বৃদ্ধির আলোচনা
দ্বারা উশ্বরের অভিপ্রায় ও আদেশ অবগত
হইয়া তাঁহার প্রীতির উদ্দেশে স্বাধীন ই-
ষ্টার সহিত তদনুরূপ কার্য্য করাকেই ধর্ম-
কার্য্য কহে।

প্র। “প্রেয় কাহাকে বলে ?

উ। সাংসারিক স্থখে নিষ্পত্তি হওয়ার
নাম প্রেয়।



পাপ ও পুণ্য।



প্র। কিমের দ্বারা মেই শুন্ধ অপাপবিক্ষিপ্তি-স্বরূপ পরমেশ্বরের সহবাস লাভ করা যায় ?

উ। পবিত্রতা দ্বারা। আমাদিগের প্রথর বুদ্ধিই থাকুক, আর নানা শাস্ত্রে দর্শনই থাকুক অথবা প্রচুর জ্ঞানই থাকুক, হৃদয় শুন্ধ সত্ত্ব পবিত্রনা হইলে কোন রূপেই মেই পবিত্র-স্বরূপ প্রাণ-স্বরূপ পরমেশ্বরের সহবাস লাভ করিতে পারা যায় না।

প্র। পবিত্রতা কিমে লাভ হয় ?

উ। পাপালুষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্বক কেবল ধর্মাচরণ দ্বারাই পবিত্রতা লাভ হইয়া থাকে।

প্র। ধর্ম কাহাকে বলে ?

উ। কর্তব্য-সাধনের নাম ধর্ম। ঈশ্঵র-প্রীতি-কাম হইয়া ঠাহার প্রতি ও পিতা-

মাতা, স্তু পুত্র, বন্ধু বান্ধব, অঙ্গ অনাথ এবং
প্রদেশীয় লোক প্রভৃতির প্রতি ঠাহার আ-
দেশান্তর্মত কর্তৃব্য-সাধন করিলে ধর্ম-সাধন
করণ হয়। সেই ধর্মানুষ্ঠান দ্বারা মন বীর্যা-
বান হয়, জ্ঞান উজ্জ্বল হয়, ইচ্ছা বিশুद্ধ
হয়, এবং আত্মা পবিত্র হয়।

প্র। ধর্মের লক্ষণ কি ?

উ। ধৃতিঃ ক্ষমা দমোঁ ইত্যেবং শৌচমি-
ন্দ্রিয় নিগ্রহঃ। ধীর্লিদা। সত্যমক্রোধোদ-
শকং ধর্মালক্ষণং ॥

ধৈর্যা, ক্ষমা, মনঃ-সংযম, অচৌর্যা, দেহ
ও অন্তর, শুক্রি, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ, শাস্ত্র-জ্ঞান,
ব্রহ্ম-বিদ্যা, সত্য-কথন ও অক্রোধ ; ধর্মের
এই দশ প্রকার লক্ষণ।

প্র। পবিত্রতার কিমে খর্ব হয় ?

উ। ইন্দ্রিয়-সেবায়—পাপানুষ্ঠানে ।

প্র। ইন্দ্রিয়-স্মৃথ উপভোগ করা কি
ঈশ্বরের অভিপ্রেত নহে ?

উ। আমাৰদিগেৱ প্ৰতি ইংৰাজীৰ একটা
দানও নিৱৰ্থক ও নিষ্কল নহে, বৈধকপে
পৰ্মেৱ আদেশে ইঞ্জিয়-সুখ উপভোগ কৰা
জগদীশ্বৰেৱ প্ৰতাঙ্গ আদেশ। কিন্তু কেবল
ইঞ্জিয় সুখও মনুষোৱ মৰ্বণৰ নহে। নিৱৰ-
চ্ছন্ন ইঞ্জিয়-সুখে মৃক্ষ থাকা পশুৰ কাৰ্যা।

প্র। ইঞ্জিয়-সুখ ভিন্ন মনুষোৱ প্ৰতি
ইংৰাজীৰ আৱ কি অধিক দান আছে ?

উ। জগদীশ্বৰ মৰালকুপে মনুষ্য ও প-
শুকে ইঞ্জিয়-সুখে অধিকাৰী কৰিয়। তন
কিন্তু মনুষাকে তিনি ইঞ্জিয়-সুখ বাটীত
আৱে। অনন্ত পুণে উৎকৃষ্ট আৰু প্ৰদাদ
ও ব্ৰহ্মানন্দ সন্তোষে অধিকাৰ দিয়াছেন।

প্র। হৃদয় কিমে বিকৃত ও অপৰিত্ব হ-
ইয়া পড়ে ?

উ। শৱীৰ যেমন রোগ দ্বাৰা ভগ্ন হইয়া
মায়, আমা মেইনুপ পাপ-দ্বাৰা বিকৃত
হইয়া পড়ে।

(৪৩)

শ্র। আজ্ঞা বিকৃত হইয়া পড়িলে কি হয় ?

উ। পুনঃ পুনঃ পাপ-চিন্তা, পাপালাপ, পাপালাপাণে অভ্যন্তর হইলে ঈশ্বরান্তর-বাস করে করে মনীভূত হইতে থাম। অথর্ষের প্রতি ঘন্টায়োর ধে প্রকার দ্বিতীয়বিক ঘৃণা থাকা উচিত, করে তাহার অল্পতা হইয়া পড়ে। স্বদের যত পাপে আচম্ন হয়, সেই প্রাণ-স্থা পরমেশ্বর হইতে ডেক আমরা দূরে পড়ি।

শ্র। পাপ কাহাকে বলে ?

উ। কর্তব্য-মাধ্যমের নাম পুণ্য ও ধৰ্ম, তাঁর বিপরীত কার্যাকেট অধর্ম কুকৰ্ম্ম ও পাপ বলিয়া থাকে।

শ্র। পাপকে কয় প্রকারে বিভক্ত করা যাইতে পারে ?

উ। সামান্যতঃ তিন প্রকারে।

শ্র। তাহা কি কি ?

উ। মানসিক বাচনিক এবং শারীরিক।

প্র। মানসিক পাপ কয় প্রকার ?

উ। “পরদ্রব্য-লাভের আলোচনা, লোকের অনিষ্ট-চিন্তন, এবং ঈশ্বর ও পরকালেতে অবিশ্বাস ; এই তিনি প্রকার মানসিক কুকর্ম” ।

প্র। বাচনিক পাপ কি ?

উ। “নিষ্টুর বাক্য, মিথ্যা কথা, পরোক্ষে পরনিন্দা, এবং অমসৃদ্ধ প্রলাপ বাক্য, এই চারি প্রকার বাচনিক কুকর্ম” ।

প্র। শারীরিক কুকর্ম কি ?

উ। “অদন্ত ধন গ্রহণ, অবিহিত হিংসা, পরদার-সেবা, এই তিনি প্রকার শারীরিক কুকর্ম” ।

প্র। সমুদায় পাপের মূল কোথায় ?

উ। যাবতৌয় পাপের মূল কেবল মনেতেই। প্রথমে মনেতে পাপ-চিন্তার উদয় হয়, পরে তাহা ইন্দ্রিয়গণের মহায়তায় কার্য্যেতে পরিণত হইয়া থাকে ।

(৪৫)

প্র। পাপ চিন্তা, পাপালাপ, পাপ-
হুষ্টান জনিত উপদ্রব হইতে নিরূত
হইবার
উপায় কি ?

উ। প্রথম যখন পাপ মনেতে অঙ্গুরিত
হইবার উপক্রম হইতে থাকে, তখনই একে-
বারে তাহার মূল উৎপাটন করিয়া ফেলি-
লেই আর তাহা বর্দ্ধিত হইতে পারে না।
সুতরাং পাপজনিত দুর্গতির আর কোন
আশঙ্কাই থাকে না।

প্র। পাপাঙ্গুর একবার মনেতে বন্ধ-মূল
হইয়া পড়িলে কি হয় ?

উ। পাপ একবার হৃদয়ে বন্ধ-মূল হইয়া
পড়িলে সহসা তাহা নিমূল করা নিতান্ত
স্বকঠিন হইয়া পড়ে।

প্র। পাপীরা কি জন্য পাপ পক্ষে প-
তিত হইয়াও তাহার গৱলনয় ফল দেখিতে
পায় না ?

উ। চক্ষে ধূলিকণ। পড়িলে যেমন আর

তাহার সুন্দরকূপ দেখিবার ক্ষমতা থাকে না, সেই প্রকার অন্তরে পাপ-রেণু প্রবিষ্ট হইলে জ্ঞান-চক্ষুও প্রভাহীন হইয়া পড়ে। সেই জন্যই লোকে পাপ-পক্ষে পতিত হইয়াও পাপের গৱলমগ্ন ফল দেখিতে পায় না। ষেমন জিহ্বা দৃষ্টিত হইলে তাহাতে আর দ্রব্যাদির প্রকৃতকূপ খাদ গ্রহণ হয় না, সেই কূপ বিজ্ঞান রমণী বিকৃত হইয়া পড়িলে তাহাতে পাপের তীব্রতা সহসা অনুভূত হয় না।

প্র । পাপ-শ্রোতের প্রতিবিধান জন্য জগদীশ্বর কি কোন উপায় করিয়া দেন নাই ?

উ । যাহাতে পাপ প্রবাহ নির্কিয়ে মনু-দায় হৃদয়কে অধিকার করিতে না পারে, এজনা কৃপা-নিধান পরমেশ্বর অন্তরে লঞ্জা ভয় ঘৃণা প্লানি প্রভৃতি কয়েকটা বৃত্তিকে তাহার প্রতিবিধান জন্য নিয়োগ করিয়া রাখিয়াছেন।

প্র। যখন পাপ প্রবৃত্তি উভেজিত হয়, তখন কি উল্লিখিত বৃত্তি সকল তাহার প্রতিবিধান করিয়া থাকে ?

• উ। তাহার আর সন্দেহ কি ? যখনই হৃদয়ে পাপ-চিন্তার উদয় হয়, তখনই লজ্জা ও ভয়ের উদ্দেশক হইয়া মনুষ্যকে তাহা হইতে নিষ্পত্তি করিতে চেষ্টা করিয়া থাকে। যখন মনুষ্যের পাপ ইচ্ছা একান্ত প্রবল হইয়া লজ্জা ও ভয়ের নিবারণ তুচ্ছ করত পাপ-কার্যা করিয়া ফেলে, তখন হৃদয়ের অস্তরতম প্রদেশ হইতে ঘৃণা ও আত্ম-গ্লানি রূপ ছুঁমহ অনল প্রজ্বলিত হইয়া হৃদয় মনকে দক্ষ করত অনুষ্ঠিত পাপের গরলন্ত লল প্রদর্শন করে এবং ভাবী পাপাচরণ হইতে মনুষ্যকে সতর্ক থাকিতে উপদেশ দেয়।

প্র। সামান্যতঃ ধর্ম প্রবৃত্তি অপেক্ষা ইতর বৃত্তি সকলকে কেন এত প্রবল দেখা যায় ?

উ। জন-সমাজের যে প্রকার অবস্থা এবং যে কৃপ দুর্গতি, তাহাতে তো চারিদিকেই নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি উভেজক রাশি রাশি পদার্থ বিদ্যামান রহিয়াছে। স্বতরাং তৎসমূহ প্রতিনিয়তই আপনাপন ভোগ্য বিষয় লাভ করিয়া ক্রমাগতই প্রবল হইতেছে। ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল যথা বিধি পরিপোষিত না হওয়াতে এত ক্ষীণ বল হইয়া পড়িতেছে।

শ্র। পাপ-প্রবৃত্তি-উদ্বীপক পদার্থ সকল হইতে দূরে থাকিলে কি পাপ হইতে দূরে থাকা হয় না ?

উ। যাহার দ্বারা হৃদয়ের অসংভাব ও অসং ইচ্ছা প্রদীপ্ত হইয়া উঠে, তাহা হইতে তো স্বতন্ত্র থাকা সর্বতোভাবেই কর্তব্য। কিন্তু হৃদয় ধর্মের শাসনে শান্ত সমাহিত না হইলে অরণ্যে গেলেও পাপ হইতে দূরে থাকিবার সম্ভাবনা নাই।

(৪৯)

প্র। তাহার কারণ কি ?

উ। আমরা বনে বা পর্বতে, দেব-মন্দিরে কি তীর্থ স্থানে, ষেখানে কেন গমন করিনা ; মন আমারদিগের সঙ্গে সঙ্গেই। হৃদয়কে যিনি ধর্ম-বলে নিষ্পাপ ও নির্শল রাখিতে পারেন, তিনিই পাপের আকর্ষণ অতিক্রম করিতে সমর্থ হন ।

প্র। মোক ভয়ে বা শাসন ভয়ে কি পাপাচরণ নিবারণ হয় না ?

উ। রাজ-ভয়ে বা শাসন ভয়ে একেবারে পাপাচরণ নিবারিত হইবার নহে। কেবল মাত্র স্থগিত থাকিতে পারে। কেন না পাপের যে ইচ্ছা সে তো প্রচল ভাবে হৃদয়েই রহিল। কোন ক্রপে সেই শাসন বা নিম্না ভয় একবার নিরাকৃত হইলে, পুনর্বার সেই স্মৃতি প্রায় পাপ-প্রবৃত্তি সকল আপনাপন তোগ্য বিষয় পাইলে স্মৃত-প্রাপ্ত অগ্নির ন্যায় জাগ্রত হইয়া উঠে ।

ধর্ম-সাধন ।

—०—

প্র। কিমের দ্বারা পাপাচরণ সমাক্র
ক্রপে নিবারণ হইতে পারে ?

উ। ধর্মসাধন দ্বারা। ঘোর পাপীর
হৃদয়েও যদি একবার ধর্মাভূরাগ ও ঈশ্঵র
প্রীতি উদ্বীপ্ত করিয়া দেওয়া যায় তাহা
হইলে, তাহার দ্রুত ইন্দ্রিয় সকল তৎ-
ক্ষণাত্ত কৃষ্টিত হইয়া পড়ে।

প্র। কিমের দ্বারা ধর্ম প্রবৃত্তি সমূহের
ক্ষীণতা বিদ্যুরিত হয় ?

উ। সাধু-সঙ্গ এবং ধর্মাভূষ্ঠান দ্বারা
হৃদয়ের সাধু প্রবৃত্তি সকল সবল হইয়া
থাকে। হৃদয়ের দেব-ভাব সকল যত প্রবল
হয়, আস্তুরিক-ভাব সকল ততই ক্ষীণবল
হইয়া পড়ে। যেমন দৃষ্টিবায়ু পরিপূর্ণ
অতি কুৎসিত স্থান পরিত্যাগ পূর্বক কোন

স্বাস্থ্যকর জল বায়ু পরিপূর্ণ পরিশুল্ক স্থানে
গমন কৰিলে, শরীরের ছুর্বলতা অন্তরিত
হয় এবং তৎপরিবর্তে যেকুপ মূতন বস-
বৈর্যের আবির্ভাব হইয়া থাকে, সেইকুপ
অসৎ সঙ্গ পরিভাগ পূর্বৰ যেখানে প্রতি
নিয়ত ইশ্বর-প্রসঙ্গ হইতেছে, যেখানে যো-
গানন্দের- উৎস, প্রেমানন্দের উৎস প্রমুক্ত
হইয়া শান্তি সলিলে চারি দিক অভিষিক্ত
করিতেছে, সেই সাধু সঙ্গে সমাজে গমন
করিলে হৃদয়ের নীচ লক্ষ্য, নীচ কামনা স-
কুল বিলুপ্ত হইয়া ক্রমাগত সাধু ভাব সক-
লই উত্তোজিত হইয়া থাকে। “মৃচ ব্যক্তি-
দিগের সহবাসে সমৃহ মোহের উৎপত্তি হয়,
এবং প্রতিদিন সাধু-নংসর্গে নিশ্চিত ধর্মের
উৎপত্তি হয়”।

প্র। পাপাচরণ হইতে নিরুত্ত থাকিলে
কি মহুষ্য ধার্মিক হয় না ?

উ। কেবল পাপাচরণ না করিলেই যদি

(৫২)

লোকে ধার্মিক হয়, তবে দুর্ফ পোষ্য শিশু
অথবা বনবাসী পশুকেও তো ধার্মিক বলা
যাইতে পারে ?

প্র। ধার্মিকের লক্ষণ কি ?

উ। শাস্তি, দাস্তি, উপরত, তিতিঙ্গু ও সমা-
হিত হওয়া, ঈশ্঵র ও পরকালেতে ঐকা-
ন্তিক নিষ্ঠা থাকা, সত্য কথন এবং ঈশ্বরের
প্রীতির উদ্দেশে জগতের হিতসাধনে কা-
য়মনোবাক্যে নিযুক্ত থাকাই ধার্মিকের
লক্ষণ ।

প্র। শুন্দি পাপাহৃষ্টান পরিত্যাগ ক-
রিলে কেন ধর্মজনিত সুখ সুধা পানে
সমর্থ হওয়া যায় না ?

উ। ছুমি কর্মণ করিয়া যথা বিধি বীজ
বপনাদি না করিলে যেমন কৃষক ফল লাভে
সমর্থ হয় না, সেইরূপ শুন্দি সন্ত পবিত্র
হইলেই ধর্মের শেষ পুরস্কার অর্জ হয়
না । মহুষ্য পাপাহৃষ্টান পরিত্যাগ করিয়া

আন্তরিক ষত্রু সহকারে ঘনোরূপি সমুদা-
য়কে ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশে যথা নিয়মে
নিয়োগ না করিলে, বিশুদ্ধ হৃদয়ে ব্যাকুল
অন্তরে ঈশ্বরের উপাসনায়—তাঁহার ধ্যান-
ধারনায় নিযুক্ত না হইলে, কোন রূপেই
ধৰ্ম জনিত সুখ সুখার স্বাদগ্রহ করিতে
পারা যায় না।

প্র। শান্ত দান্ত উপরত কাহাকে বলে ?

উ। বহিরিন্দ্রিয় সংযমে যিনি সমর্থ
তিনি শান্ত, অন্তরেন্দ্রিয় নিগ্রহে যিনি কৃত-
কার্য্য, তিনি দান্ত শব্দের বাচ্য। যিনি বিষয়-
কামনাদি শূন্য, অর্থাৎ যিনি বিষয়-লালসা
হইতে প্রতিনিরূপ হইয়াছেন, তাঁহাকে উ-
পরত বলে।

প্র। তিতিক্ষু ও সমাহিত শব্দে কাহাকে
বুঝায় ?

উ। যে ব্যক্তি ক্ষমাশীল অর্থাৎ সহিষ্ণু,
তাঁহাকে তিতিক্ষু বলে, যিনি ঈশ্বরেতে

আজ্ঞা-সমাধানে সক্ষম তাহাকে সমাহিত
বলা বায়।

প্র। ঈশ্঵র আরাধনায়—ধর্ম সাধনে
ও বৃত্তি হইতে গেলে শান্ত দান্ত হউবার
প্রয়োজন কি ?

উ। ইন্দ্রিয়-চাকুল থাকিলে, হৃদয় সা-
মাভাব প্রাপ্ত না হইলে মনের একাগ্রতা
হয় না। মনের একাগ্রতা না হইলে সর্বা-
পেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বিগত্তম কার্যা যে ঈশ্বর-
চিন্তা, ত'হাতে কোনক্লপেই চিন্তের অভি-
নিবেশ হয় না।

প্র। য'চার ইন্দ্রিয় সকল বশীভূত হয়
নাই, মনোরূপি সমুহ সম্যক্ সংযত হয়
নাই, তাহার কিঙ্কুপ দুর্গতি হয় ?

উ। সারণির ছুট অশ্ব যেমন নিয়তই
বিপথে ঘূরন করিতে ধাবমান হয়, সেইক্ষেপ
ত্বক্ষ অশান্ত-চিন্ত ব্যক্তির অবশীভূত ইন্দ্রিয়
সকল এবং ছুর্দান্ত মনোরূপি সমুদায় প্রতি

ନିୟତ ତୀହାକେ କଟ୍ଟକମୟ ପାପାରଣୋଟି
ଲାଇୟା ଯାଏ । ତୀହାର ଏକ ଏକବାର ଇଚ୍ଛା ହୈ-
ଲେବେ ତାହାରା ତୀହାକେ ନିର୍ବିଘେ ବ୍ରଦ୍ଧ-ଧାରେ
ଉପନୀତ ହଇତେ ଦେଇ ନା ।

ପ୍ର । ତିତିକ୍ଷୁ ଓ ସମାହିତ ହଇଲେ କି
ଫଳ ଜୀବିତ ହୟ ?

ଉ । ବଶୀଭୂତ ଅଶ୍ଵ ଯେମନ ନିରପଦ୍ରବେ
ସାରଥିର ଅଭିଲଷିତ ପ୍ରଦେଶେ ଲାଇୟା ଯାଏ,
ମେଇ ରୂପ ଶାନ୍ତ ସମାହିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଥନଇ
ଇଶ୍ୱର-ମୂର୍ତ୍ତି ଉଦ୍‌ଦୀପ୍ତ ହୟ, ତୀହାର ବଶୀଭୂତ
ଇଞ୍ଜିଯ-ବୃକ୍ଷି ଓ ମନୋବୃକ୍ଷି ମମ୍ବଦାୟ ଅପେ-
କ୍ଷିତ ଭୂତ୍ୟୋର ଲ୍ଯାଯ ଆଗ୍ରହେର ସହିତ ତୀ-
ହାର ଅଭୀଷ୍ଟ ସାଧନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟ, ଏବଂ ସା-
ଧ୍ୟାନୁସାରେ ତୀହାର ସୃଷ୍ଟିଶ୍ଵିତି ପ୍ରଲୟକର୍ତ୍ତୀ
ଓ ପରମ ଉପାସ୍ତ ଦେବତା ପରମେଶ୍ୱରେ ଆ-
ଅ-ଅ-ସମାଧାନ ବିଷୟେ ସହାୟତା କରେ, ସହମୀ
ତୀହା ହଇତେ ବିଯୁକ୍ତ ଓ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହଇତେ ଦେଇ
ନା ।

(৫৬)

প্র। কিরূপ ব্যক্তির হৃদয়-ধারে ঈশ্ব-
বের নিষ্কলঙ্ক মঙ্গল তাৰ অতি উজ্জ্বলরূপে
প্রকাশিত হয় ?

উ। শান্ত দান্ত উপরত তিতিক্ষু সমাহিত
ব্যক্তির স্থিতির নিষ্ঠুরঙ্গ মানস-সরোবরে
ঈশ্বরেৰ মঙ্গল-ছবিৰ প্রতিবিম্ব সহজেই
অতি উজ্জ্বল রূপে নিপতিত হইয়া থাকে।
তাদৃশ ব্যক্তিৰ ঈশ্বৰ লাভ-স্পৃহা আপনা
হইতেই উত্তেজিত হয়।

প্র। কি কৰিলে ঈশ্বৰ-লাভ স্পৃহা উ-
ত্তেজিত হয়, ও স্ফুর্তি পায় ?

উ। সর্বদা শুন্ধ সত্ত্ব পবিত্র থাকিলেই
ঈশ্বৰ-স্পৃহা বলবত্তী হইয়া উঠে।

প্র। শারীরিক পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন-
তাতে কি শুন্ধ সত্ত্ব হওয়া মায় ?

উ। শারীরেৰ ও স্থানেৰ পরিচ্ছন্নতাতে
মনেৰ স্বচ্ছন্দতা উপস্থিত হয়, কিন্তু যাঁহাৰ
আজ্ঞা পাপ হইতে বিমুক্ত, যাঁহাৰ হৃদয়

যথার্থ জ্ঞান দ্বারা সংস্কৃত, তাদৃশ বাঙ্গিকেই
শুল্ক, সম্ভু বলা যাইতে পারে।

প্র। ঈশ্বর স্পৃহা কি করিলে বিপথ গামী
হয়?

উ। যখন ধর্ম-স্পৃহা—ঈশ্বর-স্পৃহা বল-
বতী হয়, তখন মনুষ্যের আত্মা যার পর
নাই ব্যাকুলতার সহিত সত্ত্বের অব্বেষণে—
ধর্মের অচুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। এই সময়ে
যদি জ্ঞানাপন্ন ভাস্তু রহিত সদ্বারুর অমৃত-
ময় সহৃপদেশ প্রাপ্ত না হয়, অথবা ভূম-
প্রমাদ শৃঙ্খল ধর্ম-গ্রন্থাদি লাভ করিতে না
পারে, তাহা হইলে মৃগ যেমন জল ভরে
মরীচিকাতে পতিত হইয়া বিনষ্ট হয়, প-
তঙ্গ যেমন দীপ-শিখায় নিপতিত হইয়া
ভূমীভৃত হয়, মেইনুপ মনুষ্যের আত্মাও
অসদ্গুরু বা অসৎ সংসর্গ ও অসদ্ধর্ম লাভ
করিয়া ধর্ম-বৃক্ষিকে কলুষিত করিয়া ফেলে।
অথবা সে ব্যক্তি যদি এমন অবস্থাতে নিষ্ক্রিয়

হয়, যেখানে ঈশ্বর-প্রসঙ্গ নাই—ধর্মের কোন সম্পর্ক নাই, তাহা হইলেও সেই হৃদয়ের প্রদীপ্তি ঈশ্বরাভ্যুরাগ করে মন্দীভূত হইয়া পড়ে।

প্র। এই সমস্ত বিষ্ণু সত্ত্বেও কি থাকিলে জীবাত্মা ঈশ্বর-লাভে সমর্থ হয়?

উ। যদি ঈশ্বরকে পাইবার জন্য একান্ত আন্তরিক অপ্রতিহত ইচ্ছা ও ব্যাকুলতা থাকে, তাহা হইলে বাহিরের রাশি রাশি বিষ্ণু সত্ত্বেও এক আত্ম-জ্ঞানিতে ঈশ্বর প্রকাশিত হন। সেই ছুর্বলের বল, গতিহীনের গতি পরমেশ্বর তাদৃশ সাধকের সুন্দরীনে আত্ম-স্঵রূপ প্রকাশ করিয়। তাহার তৃষিত আত্মাকে পরিতৃপ্তি করেন, তাহার সকল আশা পূর্ণ করেন। সেই অকিঞ্চন-গুরু স্বয়ং ইতাহার নেতা ও উপদেষ্টা হইয়া তাহাকে সৎপথে বাইতে শিক্ষা দেন—সেই অমৃতধামে লইয়া গিয়া তাহাকে কৃত্তাৰ্থ করেন।

প্র। কিমের দ্বারা আধ্যাত্মিক ধর্মভাব
সকল পুষ্ট হয় ?

উ। আলোচনা দ্বারা, অলোচনাই ধ-
র্মের ধাত্রী। চালনা দ্বারা যেমন শরীরের
অঙ্গ প্রতাঙ্গ সবল হয়, মেইন্স মনের প্র-
তোক বৃত্তি—প্রতি স্পৃহাই শিক্ষা ও আ-
লোচনা দ্বারা অঙ্গুরিত ও বর্দ্ধিত হইয়া
থাকে। সাধু-নজ্জনদিগের সহবাসে থা-
কিলে, সত্য ধর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলে,
ধর্মানুরাগ ও ঈশ্঵র-স্পৃহা দিনদিন একা-
দিক্কমে উচ্ছ-মুখে ঈশ্বরের প্রতিই ধাবিত
হইতে থাকে। মনের সমুদায় সংশয়টি অন্ত-
রিত হইয়া যায়।

প্র। ঈশ্বর-স্পৃহা বলবত্তী হইলে কি
হয় ?

উ। ঈশ্বর-স্পৃহা বলবত্তী হইলে চাতক
যেমন নীরদ নীর প্রাপ্তির জন্য ব্যাকুল হয়,
পুরু যেমন পিতার সন্ধিধানে যাইবার জন্য

আগ্রহ প্রকাশ করে, বন্ধু যেমন স্বীয় হৃদয় বন্ধুকে প্রীতি-আলিঙ্গনে আবক্ষ করিতে ধাবিত হয়, মনুষোর আত্মাও সেই রূপ কামনার একই বিষয়—সেই দুর্ণিবার্যা স্পৃহার এক মাত্র তৃষ্ণি-ভূমি যে ঈশ্বর, তাঁহাকে সম্যক্রূপে লাভ করিবার জন্য সত্ত্বমণ্ডের স্থায় দিনে নিশিতে তাঁহাকে অন্বেষণ করে, তাঁহার আরাধনা—তাঁহার উপান্তির জন্যই প্রতিনিয়ত অঙ্গীর হইতে থাকে।

ଈଶ୍ୱର-ଉପାସନା ।

—○—○—

ପ୍ର । ଉପାସନା କାହାକେ ବଲେ ?

ଡ୍ର । ସମୁଦ୍ରାଯ ଆଜ୍ଞାର ସହିତ ହଟିଛିତି
ଅଳ୍ୟକର୍ତ୍ତା ପୂର୍ଣ୍ଣମଙ୍ଗଳ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ ପରମେଶ୍ୱରକେ
ପ୍ରୀତି କରା ଏବଂ କାଯମନୋବାକେ ତୁମ୍ହାର
ପ୍ରିୟକାର୍ୟ ମାଧ୍ୟନ କରାର ନାମଇ ତୁମ୍ହାର ଉ-
ପାସନା ।

ପ୍ର । ଈଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ର ଏବଂ ଜଗତେର ସହେ
ତୁମ୍ହାର ସେ ମସିହା ତୋହା ଜୀବିଲେ କି ଧର୍ମ-
ସଂକ୍ରାନ୍ତ ମକଳ ଜୀବନାର ଶେଷ ହୁଯ ନା ?

ଡ୍ର । ପିତାକେ ସଥାର୍ଥ ପିତା ବଲିଯା ଜୀ-
ବିଲେଇ, ସେମନ ପିତାର ପ୍ରତି ପୁତ୍ରେର ସାବ-
ତୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମେର ଶେଷ ହୁଯ ନା, ମେଇରୂପ
ଈଶ୍ୱରକେ ଈଶ୍ୱର ବଲିଯା ଜୀବିଲେଇ ଆମା;
ଦିଗେର ତୁମ୍ହାର ମକଳ ଜୀବନ ପରିମାଣ୍ଟ
ହୁଯ ନା । “ପ୍ରିୟତମ ପରମାଜ୍ଞାକେ ଜୀବିଲାମ,

কিন্তু তাহাতে মনঃ সমাধানের এবং তাহার
সহিত অধ্যাত্ম-যোগের ফিল আনন্দ কখনো
আস্ত্বাদ করিলাম না ; তাহাকে মহৎ ও
বিশুদ্ধ জানিয়াও আপনার চরিত্রকে মহৎ
ও বিশুদ্ধ করিয়া তাহার সহবাসের উপযুক্ত
হইলাম না ; তাহাকে আমরা নিয়ন্ত্রণ ও
বিধাতা জানিয়াও তাহার প্রদর্শিত পুণ্য
পথে কখনো বিচরণ করিলাম না ; কেবল
স্বার্থপরতাকে চরিত্রার্থ করিবার নিমিস্তেই
আজন্ম কাল নিযুক্ত রহিলাম ; তবে তা-
হাকে প্রাপ্ত হইবার আর কি সন্ত্বাবনা
রহিল ।

প্র। অধ্যাত্ম-যোগ কাহাকে বলে ?

উ। “পরমাত্মাতে জীবাত্মার সংযোগ
করাকে অধ্যাত্ম-যোগ কহে । যতই ঈশ্বরের
ইচ্ছার সহিত আমারদিগের ইচ্ছার যোগ
হয়, যতই তাহার জ্ঞানের সহিত আমার-
দিগের জ্ঞানের যোগ হয়, যতই তাহার

প্রীতির মহিত আমারদিগের প্রীতির ঘোগ
হয়, ততই তাহার মহিত সন্ধিলনের গাঢ়তা
হয় এবং ততই তাহার পবিত্র সন্ধিকর্ষ
উপলক্ষ্মি করিয়া পবিত্র হই। এই প্রকার
যোগেতেই তাহাকে জানিতে পারি, এই
প্রকার যোগেতেই তাহার আদিষ্ট ধর্মানু-
ষ্ঠানে বল পাই, এই প্রকার যোগেতেই
স্বর্গ হয়, এই প্রকার যোগেতেই মুক্তি
হয়”।

শ্রী। কি করিলে পিতার প্রতি পুত্রের
কর্তব্য-সাধন করা হয় ?

শ্রী। পিতার সেবা শুরুষা করিলে তাঁ-
হার আজ্ঞাবহ থাকিয়া তাহার ইচ্ছামূলকপ
সমুদায় কার্য্য সম্পাদন করিলে, ভাতী ভ-
গিনী প্রভৃতি মূকলকে যথা বিধি ভক্তি
শৈক্ষণ্য করিলে, এবং সুশীল সচরিত্র
হইয়া জ্ঞান-ধর্ম উপার্জনে অমুরক্ত থা-
কিয়া তাহার সন্তোষ সাধন করিলে, পুত্রের

পিতার প্রতি যথার্থ প্রীতি প্রদর্শিত হইয়া
ধাকে।

প্র। ঈশ্বরের সঙ্গে আমারদিগের কি-
রূপ সম্বন্ধ ?

উ। পরমেশ্বর আমারদিগের শ্রষ্টা, আ-
মরা তাঁহার স্মৃতি, তিনি আমারদের নিয়ন্তা,
আমরা তাঁহার অধীন, তিনি আমারদিগের
রাজা, আমরা তাঁহার প্রজা, তিনি আমার-
দিগের প্রভু, আমরা তাঁহার আজ্ঞাধীন ভূত্য,
তিনি আমারদিগের শুরু, আমরা তাঁহার
অনুগত শিষ্য, তিনি দাতা, আমরা তোক্তা,
তিনি উপাস্তি, আমরা তাঁহার উপাসক'।

প্র। শান্তি সংযতেন্দ্রিয় হইয়া অনন্ত-
সনে মেই অচিন্ত্য অকূপী পরমেশ্বরে প্রাপ-
মন সমাধান করিলে, অনুক্ষণ তাঁহার ঘ-
হিমা প্রতিপাদক গ্রন্থাদি প্রগাঢ় প্রীতি ও
শ্রদ্ধা সহকারে অধ্যয়ন করিলেও কি তাঁ-
হার উপাসনা করা হয় না ?

(৬৫)

উ। কেবল ঈশ্বরের ধ্যান ধারণায় নিমুক্ত থাকিলে তাহাকে সম্পূর্ণ-রূপে প্রীতি করা হয় না। প্রিয় বন্ধুর প্রিয় বস্ত্রের প্রতি প্রীতি না করিয়া নিরবচ্ছিন্ন তাহাকে প্রীতি করা বিশুদ্ধ প্রীতির রীতি নহে। কেবল তাহাকে প্রীতি করিলে উপাসনার দুইটি অঙ্গের একটি অঙ্গই প্রতিপালিত হয়।

প্র। উপাসনার দুইটি অঙ্গ কি কি ?

উ। ঈশ্বরকে প্রীতি করা, এবং তাহার প্রিয়কার্য্যা সাধন করা এই দুইটি ঈশ্বর-উপাসনার প্রধান অঙ্গ। “তত্ত্বিন্দ্র প্রীতিস্তস্ত্ব প্রিয়কার্য্যাসাধনঞ্চ তত্পুসনমেব”।

প্র। ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্যা কি ?

উ। আমরা বিশুদ্ধ-জ্ঞানে, উজ্জ্বল ধৰ্ম-বুদ্ধির সহায়তায় যে সকল কার্য্যাকে সেই পূর্ণ-মঙ্গল সত্ত্ব-সঙ্কল্প মহান্পুরুষের অভিপ্রেত বলিয়া বুঝিতে পারি, কায়মনোবাক্যে তাহা সম্পাদন করাই তাহার প্রিয়-কার্য্য।

(৬৬)

প্র। তাহার ধর্মের নিয়ম সকল আমরা
কোথায় দেখিতে পাই ?

উ। আজ্ঞাতেই। ধর্মের প্রবর্তক “পর-
মেশ্বর আমারদিগের আজ্ঞাতেই কর্তব্য-জ্ঞান
ও ধর্ম-বুদ্ধি, প্রকাশ করিতেছেন। আমরা
শুভ বুদ্ধির আলোচনা দ্বারা কর্তব্য-জ্ঞানের
আলোকে আজ্ঞা-পটে তাহার চির-মুদ্রিত
ধর্ম-নিয়ম-সকল পাঠ করি এবং তদমুহ্যায়ী
আচরণ করিলে ভজ্ঞ হই, সাধ্য হই, বিনয়ী
হই, সুশীল হই, ঈশ্বরের প্রিয় হই,,।

প্র। ঈশ্বর উপাসনার নিমিত্ত কি কূপ
স্থান অতীব মনোহর ?

উ। যে স্থান পরিষ্কৃত পরিচ্ছন্ন, সুস্নিদ্ধ
ও সুপবিত্র, যেখানে উক্তম জল, উক্তম শব্দ,
যে স্থানে সুমন্দ বায়ু প্রতিনিয়ত প্রবাহিত
হইতেছে, ওষধি বনস্পতি সমূহের প্রাকৃতিক
সৌন্দর্য যেখানে চিন্তকে হরণ করিতেছে,
যেখানে চক্ষু পীড়িদায়ক কোন পদাৰ্থ নাই,

ଈନ୍ଦ୍ରଶ ସ୍ଥାନେ ଗମନ କରିଲେ ସ୍ଵଭାବତହି ଅନ୍ତଃ
କରଣ୍ଟ ପ୍ରଶନ୍ତ ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ ହଇଯା ଉଠେ । ଈନ୍ଦ୍ରଶ
ସ୍ଥାନେ ଉପାସନା କରାମେହି ଜଳ୍ୟ ବ୍ରଙ୍ଗବାଦୀ-
ଦିଗେରା ଅଭିମତ । “ମେ ଶୁଚେ ଶର୍କରାବଙ୍ଗି
ବାଲୁକା ବିବର୍ଜିତ ଶନ୍ଦଜଳାଶ୍ୟାଦିଭିଃ ।
ମନୋମୁକୁଲେ ନ ତୁ ଚକ୍ର ପୀଡ଼ନେ ଗୁହାନିବାତା-
ଶ୍ୟାମେ ପ୍ରୟୋଜଯେ” ।

ପ୍ର । ବ୍ରଙ୍ଗବିଂ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗବାଦୀ କାହାକେ ବଲେ ?

ଉ । ସାହାରା ନଦ୍ରୁକ୍ତ-ମଲ୍ପାମ ନିଷ୍ପାପ
ସତ୍ତରୀଲ ହଇଯା ଈଶ୍ୱରେର ବିଶୁଦ୍ଧ ମଙ୍ଗଳ-ସ୍ଵ-
ରୂପ ଏହି ତାବଂ ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥେ ଏବଂ
ଆପନାର ଆତ୍ମ-ପଟେ ପ୍ରତୀତି କରିତେ ସ-
ମର୍ଥ ହଇଯାଛେ, ତାହାରାଇ ବ୍ରଙ୍ଗବିଂ ଏବଂ
ସାହାରା ଏହି ରୂପେ ପ୍ରତୀତି କରିଯା ତାଙ୍କ-
ହାର ବିଷୟ ଉପଦେଶ ଦେନ ତାହାରାଇ ବ୍ରଙ୍ଗ-
ବାଦୀ ।

ପ୍ର । ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନେଇ ଯଥନ ଈଶ୍ୱରେତେ
ଅତି ମହଜେ ମନ ପ୍ରାଣ ସମର୍ପିତ ହଇଯା ଥାକେ,

তখন প্রকাশ্য স্তলে—মহাজনাকীর্ণ স্থানে
উপবিষ্ট হইয়া উপাসনা করিবার ফল কি ?

উ। যেখানে সাধুসঙ্গে সকল একত্রিত
হন, সে স্থানের অতি চমৎকার ভাব। ধৰ্ম্ম-
কার্য্যে অনুরাগ ও উৎসাহ না থাকিলেও
তাদৃশ স্থানে গমন করিয়া ভগবদভক্ত সাধু-
দিগের প্রশান্ত ভাব নিরীক্ষণ করিলে—তাঁ-
হারদিগের অগ্নিময় তেজোময় মহাবাক্য স-
কল শ্রবণ করিলে পাষাণ-হৃদয়েও ঈশ্বরের-
প্রীতি-রস সঞ্চারিত হয়। তাঁহারদিগের
সাধু-দৃষ্টান্তে অতি হীন মলিন তুর্ণিল হৃদয়ও
ধৰ্ম্মানুষ্ঠান করিতে সাহস পায়। প্রকাশ্য
উপাসনা দ্বারা সাধাৰণ জনসমাজকেও ঈ-
শ্বর উপাসনায় অনুৱক্ত থাকিতে শিক্ষা দে-
ওয়া হয়, ইহার দ্বারা বিঘ্ন-ক্ষেত্ৰে—কর্ম-
ক্ষেত্ৰের মধ্যেও সাধুদৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়া
থাকে। এই জন্য প্রকাশ্য উপাসনা অতীব
প্রয়োজনীয়।

(৬৯)

প্র। ঈশ্বর-উপাসনার নিমিত্ত কোন সময় অতীব প্রশংস্ত ?

উ। সুন্ধিক প্রাতঃকাল এবং মনোহর সায়ংকালই ঈশ্বর-উপাসনার অতি প্রশংস্ত সময়। এই সময়ে জন-কোলাহল আমাৰ-দিগের কৰ্ণকে বধীৰ কৱিতে পাৱে না, বিষয় বাণিজোৰ ব্যন্ততাৰ আমাৰদিগের চিন্তকে বিক্ষিপ্ত কৱিতে সমৰ্থ হয় না, প্রত্যুত প্রাতঃকালেৰ অনিৰ্বচনীয় প্ৰাকৃতিক মৌন্দৰ্য এবং সায়ংকালেৰ চন্দ্ৰ সুর্যোৰ উদয় অস্ত, জনিত মনোহৰ শোভা ও স্বাভাৱিক সুশান্তি ভাৰ্ব আপনা হইতেই আমাৰদিগেৰ হৃদয়ে ঈশ্বৰ-প্ৰীতি উদ্বীপ্ত কৱিয়া দেয়। এই সুৱৰ্ণ কালে বিনা আকিঞ্চনেও চাৰিদিকে তাঁহাৰ মহিমা সন্দৰ্শন কৱিয়া তাঁহাৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা ভক্তি অতি সহজেই উদ্বেক হইয়া থাকে।

প্র। ঈশ্বর-উপাসনার জন্য সময় অবধারিত রাখিবাৰ প্ৰয়োজন কি ?

উ। যে ব্যক্তি আপনার আহ্বাকে সমধিক উগ্রত করিয়াছেন, ঈশ্বর-প্রীতিকে যিনি বিশেষ রূপে উজ্জ্বল করিয়াছেন, তাঁ-হার পক্ষে সমগ্র ভূমণ্ডলই তো দেব-মন্দির, সকল সময়ই তো উপাসনার সময়। সকল কার্য্যে, সকল ঘটনাতেই তো তিনি তাঁ-হার প্রাণ-দাতা পরমেশ্বরের সত্ত্ব। উপলক্ষ্মী করিয়া—তাঁহাকে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করত প্রণিপাত করিয়া থাকেন। কিন্তু উপাসনার নিয়মিত সময় থাকিলে বিষয় কার্য্যের ব্যস্ততা, বৃথা আমোদ প্রমোদের আকর্ষণ, আর কাহাকেও ঈশ্বর হইতে বঞ্চিত রাখিতে পারে না। মহুষা সকল বাধা বিষ্য অতিক্রম করিয়া অক্লেশেই মেই নির্দিষ্ট সময়ে ঈশ্বর-উপাসনায় প্রবৃত্ত হইতে পারে।

প্র। প্রতি দিন তো একসময়ে চিন্তের স্থিরতা, ও মনের একাগ্রতা হয় না ?

উ। অভ্যাসের এমনই শক্তি, যে কিছু-
কালু নিয়মিত সময়ে একটি কার্য সমাধা-
করিলে সহস্র উপদ্রবের মধ্যেও ঠিক সেই
সময় উপস্থিত হইলেই সেই কার্য করিবার
ইচ্ছা আপনা হইতেই উদয় হইয়া থাকে।
আহার বিহার, বিদ্যা বিভু উপার্জন, প্রভৃ-
তির সময় অবধারিত থাকাতে যখন সুন্দর
রূপে সুপ্রণালীকৃত সেই মকল-কার্য স-
ম্পন্ন হইতেছে, তখন সর্বাপেক্ষা আজ্ঞার
অতিমাত্র প্রয়োজনীয় যে ইশ্বর-উপাসনা,
তাহাতে তো স্বত্বাবতই অবধারিত সময়ে
মনের একাগ্রতা চিন্তের স্থিতা হইতেই
পারে। যে কোনকার্য হউক নিয়মিত রূপে
সম্পাদন করিলে তাহার আর কোন ব্যা-
ঘাত ঘটিবার সম্ভাবনা থাকে না।

প্র। ইশ্বর-উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলে আ-
মারদিগের হৃদয়ের কোন্ কোন্ ভাব সম্যক্ষ-
প্রকৃটিত হয় ?

উ। শান্তি সংযত হইয়া ইশ্বর-পূজায় প্রবৃত্ত হইলে ডিমির-মুক্ত হৃদয়াকাশে যথন মেই প্রেম-শশীর স্নিফ মুখোজ্যোতি পতিত হয়, প্রীতি-নয়ন যথন তাহা দর্শন করে, তখনই হৃদয়ের গৃচ্ছতম প্রদেশ হইতে কৃতজ্ঞতার উৎস উৎসারিত হইয়া তাহারই প্রতি ধাবিত হইতে থাকে। যাহা হইতে প্রতিক্ষণ ইঙ্গিয়-জনিত ধর্ম-জনিত সুখ লাভ করিয়া আসা পূর্ণ ও প্রফুল্লিত হইতেছে, যাহার অক্ষয় সাহায্যে বিয়য়-আকর্ষণ—পূর্ণপ-প্রলোভন অতিক্রম করিয়া আসা ধর্ম পথে উন্নতি লাভ করিতেছে, মেই জ্ঞান গোচর পিতা মাতা ও বিধাতাকে প্রতাক্ষ দেখিবা মাত্র আপনা হইতেই তাহার প্রতিযুগপৎ শৰ্কা ভক্তি ও প্রীতি ভাব উদ্বীপ্ত হয়।

প্র। ইশ্বর-উপাসনায় অন্তরক্ত থাকিলে আমার দিগের কি হয় ?

উ। “একস্মাৎ ত্যক্তবোপাসনয়া পারত্তিক
মৈহিকঞ্চ শুভস্তুবতি। একমাত্র তাহার উপা-
সনা দ্বারা গ্রহিক ও পারত্তিক মঙ্গল হয়”।
ঈশ্বরের উপাসনাতেই মনুষ্যের মহত্ত্ব—
দেবত্ব লাভ হয়। আজ্ঞার বল-বীর্য প্রসংগতা
সকলই কেবল এক ঈশ্বর-উপাসনা হইতেই
লক্ষ হয়। সেই অখিল বিধাতা পরমেশ্বরের
উপাসনাতেই আমাদিগের স্বর্গ, সেই প্রাণ-
স্বরূপের পূজার্চনাতেই আমাদিগের মুক্তি।

প্র। উপাসনার সময় শরীর মনের কি-
রূপ অবস্থা থাকা আবশ্যক ?

উ। যেরূপে উপবেশন করিলে শরীরের
বিকলতা উপস্থিত না হয় এবং মনের অসচ্ছ-
ন্দতা জন্মিতে না পারে, এইরূপে উপবিষ্ট
হইয়া ইন্দ্রিয়বৃত্তি ও তাৎক্ষণ্য মনোবৃত্তিকে
হৃদয়ে সঞ্চিবেশ পূর্বক মনের সহিত আ-
আকে পরমাঞ্জাতে সমাধান করিবে। হৃদয়
উত্ত্যক্ত ও উৎকঢ়িত থাকিলে, বিক্ষিপ্ত বা

ବିମନ। ହଇୟା ଈଶ୍ୱର-ଉପାଦନାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେ
କୋଣକୁପେଇ ତୁଳାତେ ଚିତ୍ରେ ଅଭିନିବେଶ
ହୟ ନା, ସ୍ଵତରାଂ ତୁଳାର ମତା ସୁନ୍ଦର ମଙ୍ଗଳ
ଭାବୀ ହୃଦୟେ ପ୍ରତିଭାତ ହୟ ନା ।

ଶ୍ରୀ । ସମାଧି କାହାକେ ବଲେ ?

ଡ୍ରୋପାମନ। ହଇୟା ପ୍ରୀତିପୂର୍ବକ ସ୍ତ୍ରୀଯ
ଆଜ୍ଞାକେ ମେଇ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ମଙ୍ଗଳ-ସ୍ଵରୂପେ ସନ୍ନି-
ବେଶ କରାକେଇ ସମାଧି ବଲେ ।

ଶ୍ରୀ । କିମେର ଦ୍ୱାରା ଆମାରଦିଗେର ହୃଦୟେ
ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରୀତି ଓ ଧର୍ମାନୁରାଗ ଅତି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ
ହଇୟା ଉଠେ ?

ଡ୍ରୋପାମନ । ଈଶ୍ୱରେର ଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀବଣ ମନନ ଓ ନିଦି-
ଧ୍ୟାନ ଦ୍ୱାରା ।

ଶ୍ରୀ । ଈଶ୍ୱରେର ଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀବଣ ମନନ ଓ ନିଦି-
ଧ୍ୟାନ କି କୁପେ କରିତେ ହୟ ?

ଡ୍ରୋପାମନ । ବିଶ୍ୱକାର୍ଯ୍ୟ ମେଇ ସତ୍ୟ-କାମ ମଙ୍ଗଳ-
ମଙ୍ଗଳ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଅପ୍ରତିମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାନ୍ ପୁରୁଷେର
ଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତି ମହିମା ପ୍ରତୀତି କରା ଅର୍ଥାଂ

তাঁহাকে বিশ্বের কারণ ও আগ্রহ রূপে—স-
কলের প্রাণরূপে উপলক্ষি করাই তাঁহাকে
দর্শন করা, আচার্য সম্মিলনে শান্ত সমাহিত
হইয়া আন্তরিক শৰ্কা সহকারে তাঁহার
মহিমা প্রতিপাদক উপদেশ বাক্য সকল
শৃঙ্খল হওয়াই তাঁহাকে শ্রবণ করা, এবং
তাঁহার মাহাত্ম্য শ্রবণ করিয়া মুক্তিসহকারে
তাঁহা পুনঃ পুনঃ আলোচনা ও অনুসন্ধান
করাই তাঁহার মনন করা, তাঁহার সত্ত্বাতে
—তাঁহার পূর্ণমঙ্গল স্বরূপের প্রতি নিঃ-
সংশয় হইয়া তাঁহাতে আজ্ঞা-সম্মিলন করি-
লেই তাঁহার নিদিধ্যাসন করা হয়।

প্র। ঈশ্বরের কোন্ ভাব মনে আবিভূত
হইলে তাঁহাতে শৰ্কা উপস্থিত হয়?

উ। পবিত্রভাব।

প্র। ঈশ্বরের কোন্ ভাব মনে আবিভূত
হইলে তাঁহার প্রতি ভক্তি ভাব উদ্বৃত্ত হয়?

উ। তাঁহার শুরুভাব।

(৭৬)

প্র। তাহার কোন্ ভাব হৃদয়ে প্রতিভাত হইলে তাহার প্রতি আমাৰদিগেৱ প্ৰীতি ভাবেৰ উদয় হয় ?

উ। তাহার সত্য সুন্দৱ মঙ্গলভাব যত আমৱা অনুভব কৱিতে পাৰি, ততই তাহার প্রতি আমাৰদিগেৱ আনন্দিক পৰিত্ব প্ৰীতি ভাব উচ্ছ্বসিত হয়।

প্র। ধৰ্মসাধনে প্ৰযুক্ত হইয়া কিৱিপে আমৱা আগ্নেকাম হই ?

উ। শ্ৰবণ মনন নিদিধ্যাসন ও সমাধি সাধন দ্বাৱা ঈশ্঵রেৱ সাক্ষাৎকাৱ লাভ কৱিয়া—ধ্যানযুক্ত হওত তাহার মহিমা অনুভব কৱিয়াই আমৱা কৃতাৰ্থ হই।

প্র। ধ্যান কাহাকে বলে ?

উ। ঈশ্বরেৱ পূৰ্ণমঙ্গল ভাব প্ৰতাক্ষ প্ৰতীতি কৱিয়া শান্ত ভাবে তন্মনা একাগ্ৰ মন। হইয়া তাহার বুনীয় জ্ঞান শক্তি চিন্তা কৱাকেই ধ্যান বলে।

প্র। মহুয়োর কোন্ ভাবটি প্রার্থনার
জনক জননী ?

উ। পরতন্ত্র ও অপূর্ণ-ভাব ।

• প্র। এই স্বতঃসিদ্ধ অপূর্ণ ও পরতন্ত্র
ভাব হইতে ইশ্বরের প্রতি আমাৰদিগেৰ
কোন্ ভাবেৰ উদয় হয় ?

উ। আমাৰদিগেৰ এই স্বাভাৱিক অ-
পূর্ণ ও পরতন্ত্র ভাব নিঃসংশয়ে সেই আজ্ঞ-
প্রতায়-মিদু স্বতন্ত্র ও পূর্ণ ইশ্বরেৰ অস্তিত্ব
অতি উজ্জ্বল রূপে প্রকাশ কৰিয়া তাহাৰ
প্রতি আমাৰদিগেৰ একটী অটল নির্ভৰেৰ
ভাবকে উদ্বৃষ্ট কৰিয়া দেয় ।

প্র। ইশ্বরেৰ প্রতি আমাৰদিগেৰ এই
স্বাভাৱিক অটল ঐকান্তিক নির্ভৰ থাকাতে
আগয়া কি কৰিয়া থাকি ?

উ। আময়া সহজ-জ্ঞান ও আজ্ঞ-প্রতায়
দ্বাৰা সেই অখিল বিধাতা পরমেশ্বৰকে
বিপদ-সাগৱেৰ পোত-কাণ্ডাৰী, ছুঃখ হৃতা-

সনের শান্তি-সলিল, ভয় তাপের নিরাপদ
হুর্গ, সুখ শান্তির অশেষ উৎস, দীন হীনের
আশ্রয়-ভূমি, পাপী তাপীর একমাত্র পরি-
ত্বাতা জানিয়া সংসারের ভয় বিপদে, দৃঢ়খ
শোকে, পাপ তাপে প্রপৌড়িত হইলেই
সেই বিশ্বজননীর নিরাপদ ক্ষেত্রে যাইয়াই
শিশুর ন্যায় নির্ত্য ও নির্বিঘ্ন হইতে ধা-
বিত হই, সংসারের জালা যন্ত্রণা হইতে
নিষ্কৃতি পাইবার জন্য—তাহার সহচর
অনুচর হইবার নিমিত্ত তাহার সন্ধিধানে
কাতরস্থ রে অনুকৃত্ব বাকে বলবীর্যা জ্ঞানধর্ম
সুখ শান্তির প্রার্থনা করিতে প্রবৃত্ত হই।

প্র। ঈশ্বরের নিকটে আমরা কিসের
জন্য প্রার্থনা করিতে পারি?

উ। ঈশ্বর আমারদিগের পিতা মাতা
গুরু সুহৃত্ব সকলই। আমারদিগের কি সাং-
সারিক কি শারীরিক কি আধ্যাত্মিক সকল
শ্রকার উন্নতি হওয়াই তাহার সঙ্গে। তখন

তাহার ইচ্ছা ও অভিপ্রায়ের প্রতি দৃষ্টি
রাখিয়া বিশুল্ক অন্তঃকরণে সংসারের উন্নতি,
আত্মার উন্নতি, তাহার ধর্মের উন্নতির
জন্য তাহার নিকটে সকলই প্রার্থনা করিতে
পারি ।

প্র। আমরা সংসারে কিরূপ অবস্থাতে
সংস্থাপিত রহিয়াছি ?

উ। পৃথিবীতে আমারদিগের একদিকে
সংসার, একদিকে ঈশ্঵র, একদিকে বিষয়-
স্থুল, একদিকে ব্রহ্মাণ্ড, একদিকে ইন্দ্রিয়-
স্থুলের আকর্ষণ, একদিকে ঈশ্বরের সন্নেহ-
মধুমেয় আশ্রান। কখন প্রীতি ভক্তিতে উন্নত
হইয়া ঈশ্বরের পূজায় প্রবৃত্ত হইতেছি, কখন
বা বিষয়-স্থুলের প্রলোভনে বিমুক্ত হইয়া
ধর্ম হইতে ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত হইয়া অ-
ধঃপতিত হইতেছি ।

প্র। মহুষ্যের একাঙ্ক অবস্থা দেখিলে কি
বোধ হয় ?

উ। মনুষ্যকে সংসারের আকর্ষণ, বিষয়ের প্রলোভন, দুর্দান্ত রিপু-কুলের অভ্যাচার হইতে বিমুক্ত হইয়া ঈশ্বরের প্রসন্নতা লাভের জন্য, হৃদয়ের দেব-ভাব রক্ষা করিবার নিমিত্ত, ধর্মানুষ্ঠানে দৃঢ়ত্বত হইবার জন্য, ঈশ্বরের সাহায্য লাভের প্রয়োজনতাই প্রতিপন্ন হইয়া থাকে।

প্র। কিরূপ অবস্থাতে প্রার্থনার ভাব উদয় হয়।

উ। অভাবের অবস্থাতেই।

প্র। এখানে কিসের অভাব বোধ হইতেছে?

উ। ঈশ্বরের সাহায্যের অভাব।

প্র। যখন আমরা শারীরিক-চৰ্বিলতা অ-হৃতব করি, তখন আমরা কি করিয়া থাকি?

উ। তখন শারীরিক নিয়ম প্রতিপাদনে ব্যত্যুক্ত হই, ব্যায়ামাদি দ্বারা শরীরের ছৰ্বিলতা দূর করিতে চেষ্টা করি।

প্র। শারীরিক বল লাভের জন্য ইশ্বর
কি নিয়ম করিয়া রাখিয়াছেন ?

উ। পরমেশ্বর ব্যায়াম প্রভৃতি শারী-
বিক্ষ ও ভৌতিক নিয়ম পরিপালন করাই
দৈহিক বলাধানের একমাত্র উপায় করিয়া
দিয়াছেন ।

প্র। আধ্যাত্মিক অভাব ও দুর্বলতা দূর
করিবার উপায় কি ?

উ। ইশ্বরের সাহায্য লাভ দ্বারা আত্মার
অভাব ও দোর্বল্য পরিহার করণার্থ ঠাহার
নিকটে প্রার্থনা করাই কেবল একমাত্র উ-
পায় । প্রার্থনা দ্বারাই আমারদিগের আ-
ত্মার বলাধান হয়, এবং আধ্যাত্মিক অভাব
বিদূরিত হয় ।

প্র। পরমেশ্বর সর্বদশী, যখন তিনি আমা-
রদিগের হৃদয়ের অতিগৃহ্ণিত ভাব সকলও অবগত
হইতেছেন, তখন কি না চাহিলে আর তিনি
আমারদিগকে ধর্ম-বল বিধান করিবেন না ?

উ। যদি আধাৰিক বিষয়ে আপনি
উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তো এও বলা
যাইতে পারে, যে তিনি আমাৰদিগেৱ শা-
ৰীৰিক দুৰ্বলতা দেখিতেছেন, আবাৰ অঙ্গ
সঞ্চালনেৱ প্ৰয়োজন কি? অন্ধেৱ অভাৱ
তিনি স্বচক্ষে সন্দৰ্শন কৱিতেছেন, আবাৰ
ভূমি কৰ্বণ ও জল সিঞ্চন কৱিয়া শস্তি উৎপন্ন
কৱত উদৱ পূৰ্বি কৱিবাৰ আবশ্যক কি?
আমৱা স্বাধীন জীব, দুৰ্গতি ও উন্নতি লাভ
কৱা আমাৰদিগেৱই যত্নাধীন। পৱনমেশ্বৱ
যে উপায়ে যে বস্তু লাভ কৱিবাৰ বিধান
কৱিয়া রাখিয়াছেন আমৱা যদি তদন্তুৰূপ
কাৰ্য্য না কৱি, আমৱা তাহা হস্তগত কৱি
বাৰ নিনিজ্জ যদি যথাবিধি যত্ন যুক্ত না হই,
প্ৰাৰ্থনা না কৱি তাহা হইলে কেমন কৱিয়া
তাহা প্ৰাপ্ত হইব।

প্র। ভূমিষ্ঠ শিশুকে আপনা হইতেই
অঙ্গ সঞ্চালন কৱিতে দেখিয়া কি বোধ হয়?

উ। যে অঙ্গ সঞ্চালন করা মনুষ্য মাত্রে-
রই স্বত্ত্বাবিক কার্য।

প্র। প্রার্থনার ভাবও কি মনুষ্যের স্ব-
ত্ত্বাদ-সিদ্ধ নহে ?

প্র। প্রার্থনা করা যে মনুষ্যের স্বত্ত্বাবিক
ভাব তাহা আর জিজ্ঞাসা করিতে হইবে
কেন ? যখন মনুষ্যের বুদ্ধি কলিকা প্রক্ষু-
টিত হয় না, অপরাপর মানসিক প্রবৃত্তি
সবিশেষ স্ফূর্তি পায় না, তখনও প্রার্থনার
ভাব হৃদয়ে জাগ্রত দেখা যায়। প্রার্থনাটা
মনুষ্যের এমনি প্রকৃতি-মূলক কার্য, যে সময়
বিশেষে চেষ্টা করিয়াও প্রার্থনা শ্রোতকে
বাধা দিতে পারা যায় না। আস্তার অন্তর-
তম প্রদেশ হইতে—হৃদয়ের নিগৃততম স্থান
হইতেই অযত্ন সম্মুত প্রার্থনা বাক্য সকল
নির্গত হইয়া থাকে।

প্র। কিরূপ লোকের নিকট হইতে ঝি-
দৃশ বাক্য ঝুঁত হওয়া যায়, যে শারীরিক

নিয়ম প্রতিপালনের ন্যায় ধর্ম-বিষয়ক ক-
তক গুলি কার্যা সম্পন্ন করিলেই ধর্ম কার্যা
সমাধা করা হয় ?

উ । যাঁহারা শরীরে ভাব এবং আচ্ছার
প্রকৃতি সুন্দররূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে অসমর্থ,
যাঁহারা ঈশ্বরের সহিত উন্নতি-শৈল আচ্ছার
যে অতি নৈকট্য ও চির সম্বন্ধ, তাহা বিশেষ
করিয়া বৃঞ্জিতে পারেন না, তাঁহারাই এই
কথা বলিয়া থাকেন ।

প্র । প্রার্থনা কালীন কোন্ দ্রুইটী বিষ-
য়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত ?

উ । ইচ্ছাও প্রতিজ্ঞার প্রতি । ০

প্র । আমরা প্রার্থনা করিতে বাধ্য হই
কেন ?

উ । অধীন আশ্রিত অপূর্ণ-জীব বলিয়াই ।

প্র । কখন কখন আমরা প্রার্থনা করি-
য়াও সংসারের আকর্ষণ, পাপের শ্রেণোভন
হইতে বিমুক্ত হইতে পারি না কেন ?

উ। তখনই জানা কর্তবা, যে আমাৰ-
দিগেৱ সেই প্ৰার্থনা আন্তৰিক হয় নাই,
ইচ্ছা ও প্ৰতিজ্ঞা যেমন প্ৰবল থাক। উচিত
তাহাৰ অল্পতা হওয়াতেই সেই প্ৰার্থনাটী
মৌখিক প্ৰার্থনা হইয়াছে। মৌখিক প্ৰা-
ৰ্থনা কোন কাৰ্য্য কাৱক নহে।

প। প্ৰার্থনাটী যে প্ৰকৃত ও আন্তৰিক
হইল তাহা আমাৰা কেমন কৱিয়া বুঝিতে
পাৰি ?

উ। যে জন্ম প্ৰার্থনা কৱি। তাহা লৰু
হইলেই বুঝিতে পাৰি, যে আমাৰদিগেৱ
প্ৰার্থনা আন্তৰিক হইতেছে। অৰ্থাৎ হৃষয়
সবল হইতেছে, ধৰ্ম-সাহস বৃক্ষি হইতেছে,
ধৰ্ম-ভাব উদ্দীপ্ত হইতেছে, শ্ৰীতি ও পবি-
ত্ৰতা দিন দিন উদাৰ ভাব ধাৰণ কৱিতেছে,
ঈশ্বৱেৱ সম্মিকৰ্ষ কৰ্মে কৰ্মে উজ্জ্বল কৃপে
অমৃতুত হইতেছে। রোগ-মৃত্যু শৱীৱেৱ
ন্তায় আমাৰ ছুৰ্বলতা ও মলিন ভাব পৰি-

হার নিবন্ধন একটি অমূভূত ক্ষুর্ভিল উদয়
হওয়াই প্রকৃত আন্তরিক প্রার্থনার নির্দশন।

প্র। প্রার্থনা ব্যক্তিরেকে উত্তম জ্ঞান,
উজ্জ্বল মেধা, অথবা বহুদর্শন ও বহুশ্রবণ
সঙ্গেও যে মনুষ্য ঈশ্বর-লাভে সমর্থ হয়
না, ধর্ম-গ্রন্থ হটিতে এমন একটী বাক্য
উক্ত কর দেখি?

উ। “নায়মাজ্ঞা প্রবচনেন লভোন মে-
ধয়া ন বহন। শ্রুতেন। যমেবৈষ্ণবুতে তেন
লভ্যস্তসৈষ আজ্ঞা বুগুতে তমুং স্বাং”।
অনেক উত্তর বচন দ্বারা, বা মেধা দ্বারা,
অথবা বহুশ্রবণ দ্বারা এই পরমাজ্ঞাকে লাভ
করা যায় না, যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা
করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে। পরমাজ্ঞা
একুপ সাধকের সম্বিধানে আর-স্বরূপ প্র-
কাশ করেন”।

প্র। ইহার দ্বারা কি প্রতিপন্থ হট-
তেছে ?

উ। দেৱ-প্ৰসাদ ভিন্ন নিৱেচ্ছন্ন আজ-
প্ৰভাৱ বলে কোন কাৰ্য্যই সম্পন্ন হয় না।
সকল বিষয় সুসিদ্ধ জন্ম আজ-প্ৰভাৱ ও
দেৱ-প্ৰসাদ এই উভয়েৰই নিতান্ত প্ৰয়ো-
জন।



অনুত্তাপ ।

—*—

প্র। মেই শুন্দ অপাপবিক্ষ পরমেশ্বর
কেমন করিয়া তাহার প্রতিষ্ঠিত নিয়ম
উল্লজ্জন জনিত ঘ্যায়-বিহিত দণ্ড দিয়। আ-
বার তাহা হইতে পাপীকে শোধন ও সংস্কৃত
করত অনুত ধামের ঘাতী করিয়া লইবেন ?

উ। ঈশ্বরের স্থিতির লক্ষ্য সম্পূর্ণরূপে
অবগত হইতে পারিলে সহজেই এই প্রশ্নের
উত্তর লাভ করা যায়। প্রথম জানা ক-
র্তব্য যে পরমেশ্বরের বিচিত্র স্থিতির উদ্দেশ্য
কি !

প্র। জগদীশ্বরের এই বিচিত্র স্থিতির
লক্ষ্য কি ?

উ। দ্রুঃখ ত্রাস হইয়া ক্রমাগতই স্বুখ
সমুক্তি বৃক্ষি হয়, শোক সন্তাপের অবসান
হইয়া নিরবচ্ছিন্ন শান্তি সমীরণ প্রবাহিত

হয়, এই সেই সত্য-কাণ্ড মঙ্গল-মঙ্গল মহান्
পুরুষের অভিশ্রেত।

প্র। পরমেশ্বর কি জন্ম মনুষ্য জাতিকে
সৃষ্টি করিয়াছেন ?

উ। মনুষ্যের সৃষ্টি বিষয়ে পূর্ণ-জ্ঞান
অনন্ত-মঙ্গল পরমেশ্বরের এই উদ্দেশ্যাই প্র-
কাশ পাইতেছে যে তিনি নিরবচ্ছিন্ন সু-
খের জন্ম, উন্নতির জন্ম, তাঁহার চির-মহ-
বাস জনিত ভূমানন্দ লাভে অধিকারী করি-
বার নিমিত্তই কেবল মনুষ্য-কুলকে সৃষ্টি
করিয়াছেন। তাঁহার কেবল এই এক মহ-
দভিংশ্রায় যাবতীয় সৃষ্টি-কোশলে এবং মনু-
ষ্যের আঘ-পটে অতি জাজ্জল্যকৃপে প্রকাশ
পাইতেছে। বিশেষতঃ যিনি পূর্ণ-মঙ্গল তাঁ-
হার রাজ্যে যে নিরবচ্ছিন্ন মঙ্গলই সংঘটিত
হইবে, যিনি করুণার সংগ্রহ প্রেমের আকর
তাঁহার প্রত্যেক ক্রিয়াত্তেই যে কেবল অ-
খণ্ড করুণার অনন্ত প্রেমেরই নির্দশন প্র-

(৯০)

কাশ পাইবে ইহা তো স্বতঃসিদ্ধ অভ্যন্ত
সত্য।

প্র। মঙ্গল ও অমঙ্গল কাহাকে বলে ?

উ। জগতে দুঃখ শোক পাপ তাৎপ
আত্ম-শ্লানিই অমঙ্গল এবং দুখ শান্তি আত্ম-
প্রসাদই প্রকৃত মঙ্গল।

প্র। পরমেশ্বর যদি পূর্ণ-মঙ্গল হন, তবে
কাহার মঙ্গল-রাজ্য প্রতি নিয়ত দুঃখ
শোক অমঙ্গল কেন সংটিষ্ঠত হইতেছে ?

উ। সেই মঙ্গলময়ের বিশ্বরাজ্য বাস্ত-
বিক অমঙ্গল প্রকৃত দুঃখ তো কিছুই নাই।
সকল ঘটনায় সকল কার্যে কেবল কাহারই
অকৃতিম প্রেম অচূপমদয়। অতুল স্বেচ্ছ
ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। জগতে এমন এ-
কটি ঘটনা একটি কার্যাও নাই যাহাতে
ঈশ্বরের পরিশুল্ক মঙ্গলভাবের ঈষৎ বিপ
রীত লক্ষণ প্রদর্শিত হইয়া থাকে।

প্র। রোগ শোক অকাল মৃত্যুতে আমার-

ଦିଗେର ପ୍ରତି ଜଗନ୍ମହାରେର କି ଅତୁଳ ସ୍ନେହ
.ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ ? ଏବଂ ଇହାତେ ତୀହାର
କି ମଙ୍ଗଲଭାବେର ସୁମ୍ପୁଟ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରକାଶିତ
ହଇଯା ଥାକେ ?

ଡ୍ରୋଗ ଶୋକ ଅକାଲ ମୃତ୍ୟ ତୋ
ଆମାରଦିଗେର ଅମ୍ବଲେର ନିଦାନ ଭୂତ ନହେ,
ତଦ୍ଵାରାଇ ଆମରା ଜଗନ୍ମହାର ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାଯ
ଓ ପରିଶ୍ରଦ୍ଧ ମଙ୍ଗଲଭାବ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟକ୍ରମେଇ
ଦେଖିତେ ପାଇ । ସଂସାରେ ଜ୍ଵରା ମୃତ୍ୟ ରୋଗ
ଶୋକ ପ୍ରଭୃତି ନା ଥାକିଲେଇ ବରଂ ତୀହାର
ପୂର୍ଣ୍ଣମଙ୍ଗଲ ଭାବେର ବୈଲଙ୍ଘ୍ୟରେ ଦୃଷ୍ଟ ହଇତ ।

ପ୍ରେସ୍ । ଆମାରଦିଗେର ରୋଗ ଶୋକ ଜ୍ଵରା
ମୃତ୍ୟାତେ ଈଶ୍ୱରେର କି ସ୍ନେହ ଦୟା ପ୍ରକାଶ
ପାଇ ?

ଡ୍ରୋଗ ଶୋକ ଅତିକ୍ରିୟିତ କଲ୍ୟାଣଗର୍ଭ
ଶାରୀରିକ ନିୟମାଦି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନେର ପ୍ରକୃତ ଦେଶରେ
ଯେ ରୋଗ ସତ୍ତ୍ଵା ତୀହା ବୋଧ ହୁଯ ଆର କାହା-
ରାଓ ଅବିଦିତ ନାହିଁ । ଅତଏବ ପରମେଶ୍ୱର

কেবল তাঁহার অতুল স্বেচ্ছণেই মানবকুলকে ভাবী মহস্তর বিপৎ পাত হইতে, স্বেচ্ছাচারিতা হইতে, অকাল স্থূল হইতে রক্ষা করিবার জন্যই দুঃখ ক্লেশে নিষ্কেপ করেন।

প্র। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত নিয়মাদি উল্ল-
অন করিলে তিনি আমারদিগকে দণ্ড বিধান করেন, অসহ্য ঘন্টণা প্রদান করেন,
কাল কবলে নিষ্কেপ করেন, ইহাতে আর
তাঁহার ন্যায় মঙ্গলের কি নির্দর্শন প্রকাশ
পায় ?

উ। পরমেশ্বর যদি নিরবচ্ছিন্ন শ্যায়বান
হইতেন তাহা হইলে তিনি পাপের অমূর্কপ
দণ্ড দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকিতেন কিন্তু তিনি
আবার করুণামঙ্গলে পূর্ণ বলিয়াই তাঁহার
ন্যায়-বিহিত দণ্ডের মধ্য হইতেই আমার-
দিগকে ঘঙ্গল-পথে আকর্ষণ করেন, রোগ
যন্ত্রণার অভ্যন্তর হইতেই তিনি আমারদিগকে

আবার স্বুখ শান্তির কল্যাণময় পথ প্রদর্শন
করেন।

প্র। আমার দিগের রোগ থাকে কি
রূপে ইশ্বরের ন্যায়-মঙ্গলের অব্যর্থ নির্দর্শন
প্রদর্শিত হইয়া থাকে ?

উ। আমরা সেই ন্যায়বান্ রাজাৰ
প্রতিষ্ঠিত নিয়ম যে পরিমাণে উল্লজ্জন কৰি,
সেই পরিমাণেই যখন তজ্জনিত অব্যর্থ
দণ্ড ভোগে প্রযুক্ত হই, তখনই আবার
তাঁহার করুণা মূর্ত্তিমতী হইয়া সেই ছুঁশি
বার্যা যন্ত্রণাল হইতে উক্তার করিবাৰ
জন্য অবতীর্ণ হইতে থাকে। রোগ যন্ত্রণা
প্রভৃতি যেমন তাঁহার নিকৃপম ন্যায় পর-
তার অব্যর্থ কাৰ্য্য, তেমনি উষধ পথ্য প্র-
ভৃতি যাৰতীয় রোগস্থ ও যন্ত্রণা নিবারক
পদাৰ্থ সকলও তাঁহার করুণা-মঙ্গল ভাবেৰ
অমোঘ সৃষ্টি। যেমন তাঁহার আদেশ অব-
হেলা কৰিয়া রোগাক্রান্ত হওত অসহ্য য-

স্তুর্গ। সন্তোগ করি, তেমনি আবার সেই রোগ
শয্যাতেই তাঁহার করুণা-বিতরিত ঔষধ
পথা সেবন করিয়া আরোগ্য লাভের চেষ্টা
পাই ।

প্র। তিনি যদি নিরবচ্ছিন্ন ন্যায়বান् হই-
তেন তাহা হইলে কি হইত ?

উ। পরমেশ্বর যদি কেবল ন্যায়বান্ হই-
তেন, তাহা হইলে তিনি জীব জন্মকে তাঁ-
হার প্রতিষ্ঠিত র্তৌতিক ও শারীরিক নিয়-
মাদি উল্লজ্জনের অনুরূপ দণ্ড দিয়াই নি-
শ্চিন্ত থাকিতেন । মহুষ্য তাঁহার নির্দিষ্ট
শারীরিক নিয়ম অতিক্রম করিয়া রোগ
তাপে ক্ষত বিক্ষত হইত, পৃথিবীতে এমন
এক বিল্লু ঔষধ পথ্য থাকিত না যে তাহা
সেবন করিলে রোগের অবসান হয়, তাম
শরীর আবার বল বীর্যা উদ্যমে পুনরুদ্ধিত
হইতে সমর্থ হয় । পরমেশ্বর ন্যায়-মজলে
পূর্ণ বলিয়াই জগতে এই পরমাশ্চর্যা সামঞ্জস্য

ଭାବ ଦେଖିଯା କୃତାର୍ଥ ହଇତେଛି । ଏବଂ ଜୀବନ-
ଧୈର୍ଯ୍ୟରେ ସୁଖ-କ୍ରିସ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଆମରା ଆବାର ଦିନ
ଦିନ ଉପ୍ରତ ହଇତେ ପାରିତେଛି ।

• ପ୍ର । ଇହାତେ ତୋହାର ଲ୍ୟାଯ ମଙ୍ଗଲେର ସା-
ମଞ୍ଜୁସ୍ୟ ଭାବ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ସତ୍ୟ ବଟେ କିନ୍ତୁ
କୋନ କୋନ ସମୟେ ତୋହାର ବିତରିତ ଔଷଧ
ପଥ୍ୟାଦି ସେବନ କରିଯାଉ ମହୁଷ୍ୟେର ରୋଗେର
ଶାନ୍ତି ନା ହଇଯା ବରଂ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯା
�ାକେ କେନ ?

ଓ । ପରମେଶ୍ୱର ତୋ ଆମାରଦିଗେର ଶ-
ରୀରକେ ଚିରଶ୍ଵାସୀ କରିଯା ଶୃଷ୍ଟି କରେନ ନାହି,
ଭୁଲ୍ୟେକକେଉ ତୋ ତିନି ମହୁଷ୍ୟେର ଉପତିର
ଚରମ ସ୍ଥାନ ଏବଂ ଅକିଞ୍ଚିତକର ପର୍ବିବ-
ସୁଖକେଉ ତୋ ତିନି ତୋହାର ସର୍ବକ୍ଷର କ-
ରିଯା ଦେନ ନାହି । ତିନି ନରଦେହକେ ଏ-
କଟି ପରିଷିତ କାଳେର ଜଣ୍ଠାଇ ଶୃଷ୍ଟି କରି-
ଯାଛେନ । ମେଇ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ମଧ୍ୟ କୋନ
ମହୁଷ୍ୟ ସଦି ପୁନଃ ପୁନଃ ତୋହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ

নিয়ম উল্লজ্জ করিয়া শরীরের অস্থি মাংস
শিরা শোণিত প্রভৃতি দৈহিক উপকুল
সকলকে এককালে এমন জীর্ণ ও অকর্মণ্য
করিয়া ফেলে, যে আর তাহা কোন রূপেই
কর্ষ্য-ক্ষম হইতে পারে না। এবং তাদৃশ শরীর
লইয়া জীবিত থাকিলে দুঃখ যন্ত্রণার আর
পরিসীমা থাকে না। স্বতরাং জ্ঞান ধর্ম উপা-
র্জন জনিত আস্থার উন্নতির ও সম্যক্ষ বাস্তব
জন্মে, তখনই সেই করুণা-পূর্ণ পরমেশ্বর
অচিকিৎসা অন্বারোগ্য রোগের প্রকৃত
স্তুষ্ঠ স্বরূপ মৃত্যুকে প্রেরণ করত অমৃষোর
সকল ছুঁর্খের অবস্থান করেন, সকল ক্লেশের
শাস্তি করিয়া তাহার প্রাণ-বিহঙ্গকে পর-
লোকের কল্যাণময়-পথে পরিভ্রমণ করিতে
সমর্থ করেন। অতএব মৃত্যু মর্ত্তা-লোকদি-
গ্রের পক্ষে নিভান্ত প্রয়োজনীয় ও একান্ত
যত্নলেবুই নিষ্ঠান চূড়।

প্র। মৃত্যু যে ছুরারোগ্য রোগের একমাত্

উষধ, ইহা কি মনুষ্যের জীবন বুদ্ধিতে
প্রতিভাত হয় না ?

উ। সংসার ও জীবন মনুষ্যের এত প্রিয়
ক্ষেত্রেও যখন অচিকিৎস্য ও দুরারোগা
রোগে আক্রান্ত হইয়া নবদেহ ভগ্ন ও জীর্ণ-
শীর্ণ হইয়া পড়ে, যখন ছুরিসহ রোগ যন্ত্-
ণানল প্রদীপ্ত হইয়া হৃদয় মনকে দক্ষ করিতে
থাকে, এবং সকল প্রকার উন্নতির দ্বারকে
এককালেই অবরুদ্ধ করিয়া ফেলে, তখন
আপনা হইতেই মনুষ্যকে বাকুল হৃদয়ে
কাতর স্বরে ঈশ্বর-সন্নিধানে কেবল মৃত্যুরই
প্রার্থী হইতে দেখা যায়। যখন রোগ-
জর্জরিত দেহের উপান শক্তি বা সঞ্চলন
সামর্থ্য নিঃশেষিত হইয়া যায়, তখন তাদৃশ
অকর্মণ্য শরীর লইয়া জীবিত থাকা যে কে-
বল বিড়ম্বনা মাত্র, তাহা প্রত্যেক মনুষ্যই
স্বীকার করিয়া থাকেন। এবং তাদৃশ অম-
হায় অবস্থাতে ঈশ্বরের অতুল প্রসাদ-প্রকৃপ

মৃত্যুকেই আলিঙ্গন করিবার জন্য প্রতি ময়ু-
ষ্যাই প্রতীক্ষা করিয়া থাকে ।

প্র। শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন ও
উদ্ধৃত জনিত দণ্ড পুরস্কার বিষয়ে ঈশ্ব-
রের ন্যায় ও করুণা-ভাবের সামঞ্জস্য দেখা-
যাইতেছে সত্য বটে কিন্তু ধর্ম-নিয়ম বিষয়ে
কিন্তু পে ইহার সমন্বয় হইতে পারে ?

উ। জগন্নাথের যখন সামন্ত জড়-শরী-
রকে রক্ষা করিবার জন্য প্রতিক্ষণই তাঁহার
ন্যায় ও করুণা প্রদর্শন করিতেছেন তখন
কি তিনি পৃথিবীর শিরোচূম্বণ, তাঁহার
স্থষ্টির সার, অতি স্নেহের ধন উন্নতিশীল
জীবাত্মাকে পাপ ও মলিনতা হইতে উক্তার
করিবার জন্য অন্যতর নিয়ম সংস্থাপন
করিবেন ? না তাঁহার স্থষ্টি-কার্য্যের এই
গুরুতর বিষয়েই তিনি উদাসীন থাকি-
বেন ? তিনি ময়ুষোর জড়-শরীর অপেক্ষা
আরো সহজে উপায়ে অতুল যত্নের সহিত

তাঁহার চিরাশ্রিত জীবাঙ্গাকে রক্ষা করিতেছেন ।

প্র । আংগার সুস্থিতা কিমে রক্ষা পায় ?

উ । যেমন বিশুদ্ধ অমপান পরিসেবন, পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন স্থানে বাস করিলে শাংসারিক সুস্থিতা রক্ষা পায়, তেমনি আংগার স্ফুর্ধার অম পিপাসাৰ জল পরমেশ্বর স্বয়ংকৃ, তাঁহার পবিত্র চৱণ-ছায়াই আংগার বিৱাম স্থান । যখন মহুয়েৰ আংগা নিৱৰ্চন ইশ্বরেৰ ধ্যান ধাৰণা ও তাঁহার পূজা-চৰ্চনায় নিযুক্ত থাকে, তখনই তাঁহার প্ৰকৃত সুস্থিতা ও স্ফুর্দ্বিতিৰ উদয় হয় ।

প্র । কেমন কৰিয়া আংগা বিৰুত ও অসুস্থ হইয়া পড়ে ?

উ । সাংসারিক আকৰ্ষণে, ইন্দ্ৰিয় স্থৰ্থেৰ প্ৰলোভনে ইশ্বৰ হইতে ধৰ্ম হইতে বিচ্যুত হইলেই জীবাঙ্গা পাপ তাপ মলিনতাতে অভিভূত হইয়া বিৰুত ও অসুস্থ হইয়া পড়ে ।

প্র। ঔষধ সেবন দ্বারা যেমন শারীরিক সুস্থিতা লক্ষ হইয়া থাকে, আজ্ঞার সুস্থিতা কিমের দ্বারা লক্ষ হয় ?

উ। পাপ-জনিত লজ্জা-ভয়ে বিপত্তি বিষাদে জর্জরিত হইয়া আজ্ঞা-শান্তিতে দক্ষী-ভূত হওত ঈশ্঵র সংশ্লিষ্টে পাপ হইতে বিমুক্ত হইবার অন্ত্য অমৃতপ্ত-হৃদয়ে মুক্তি প্রার্থনা করিলে তিনি প্রসন্ন হইয়া সেই বিকৃত আজ্ঞাতে অমৃত-বারি সিংগন দ্বারা আরেণ্গ্য বিধান করেন।

প্র। কেবল অমৃতাপ দ্বারাই কি পাপ হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া যায় ?

উ। তাহার আর সন্দেহ কি ? জড় শরীর যেমন জড় ঔষধ সেবন দ্বারা রোগ-মুক্ত হয়, -চিময়—জ্ঞানময় আজ্ঞার বিকার সেইরূপ অমৃতাপ ও প্রার্থনা দ্বারাই বিদু-রিত হইয়া থাকে। কোন প্রকার বাহ্য-ক্রিয়া বাহ্যানুষ্ঠান অথবা বাহ্য-উপকরণ

দ্বারা আধ্যাত্মিক পাপ-রোগের কোন মতেই শুমত়া হয় না। অনুত্তপ্তি কেবল আত্ম-বিকার অপনয়নের একমাত্র পরম গুষ্ঠি।

•প্র। অনুত্তপ্তি যে কেবল পাপের একমাত্র প্রায়শিক্তি, কোন প্রাচীনতম শাস্ত্রীয় বচন দ্বারা তাহা সন্দৰ্ভাণ কর দেখি?

উ। “কৃত্তা পাপং হি সন্তপ্য তস্মাত্
পাপাত্ প্রমুচাতে। নৈবং কুর্যাত্ পুনরিতি
নিরুত্ত্বা পূর্যতে তু সঃ। পাপ করিয়া তন্মি-
মিত্ত সন্তাপ করিলে সেই পাপ হইতে সে-
মুক্ত হয়। এমত কর্ম আর করিব না, এই
প্রতিজ্ঞা করিয়া তাহা হইতে নিরুত্ত হইলে
সে পবিত্র হয়”। মমু সংহিতা।

প্র। পাপী ব্যক্তি দ্রুঃখ শোকে আত্ম-
শানিতে জর্জরিত হইয়া অনুত্তপ্ত-হৃদয়ে
ঈশ্বর-সন্নিধানে প্রার্থনা করিলে এবং ভবি-
ষ্যতে পাপানুভান হইতে নিরুত্ত থাকিতে
যত্নবান হইলেই যদি ঈশ্বর তাহার বিকৃত

আঁচ্ছাকে প্রকৃতিস্থ করেন, তবে পাপীর ঘোরতর যন্ত্রণা ভোগ আর কৈ হইল ?

উ। প্রথম জানা কর্তব্য যে দণ্ড বিধান করিবার উদ্দেশ্য কি ? পরমেশ্বর কেবল তাঁহার অপরাধি অসৎ পুত্রকে শোধিত ও সংস্কৃত করিবার জন্যই দণ্ড বিধান করেন, তিনি কেবল শিক্ষার জন্যই মনুষ্যের আঁচ্ছাকে দুঃখ প্লানিতে দক্ষীভূত করেন। পাপী যদি স্বীয় অভুষ্টিত পাপ জনিত ঈশ্বরের ন্যায় বিহিত দণ্ড ভোগ করিয়া শোধিত ও সংস্কৃত হয়, চৈতন্য লাভ করে, তাঁহার পদানত হইয়া পড়ে, তবে আর তাঁহাকে পাপানলে দীর্ঘকাল দক্ষ করিবার প্রয়োজন কি ? ঈশ্বর যে জন্য দণ্ড বিধান করেন, যথনই তাঁহার সেই উদ্দেশ্য সংসাধিত হয়, তথনই তিনি পাপীকে পাপ যন্ত্রণা হইতে নিঙ্কৃতি দিয়া আরোগ্য বিধান করেন। প্রেমামৃত সিঞ্চন দ্বারা তথনই সেই বিকৃত আ-

আকে প্রকৃতিস্থ করেন। ঈশ্বরের যদি উদ্দেশ্যাই সংসাধিত হইল, তবে কেন আর তিনি অকারণে পাপীকে দুঃখ যন্ত্রণায় দক্ষ করিবেন।

প্র। পাপ করিয়া যদি প্রার্থনা করিলেই ক্ষমা প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং পরিণামে পাপ করিব না, একপ প্রতিজ্ঞা করিলেই যদি নিষ্কৃতি লাভ করা যায়, তাহা হইলে পৃথিবীতে তো সকল মহুষ্যই পাপ করিয়া একবার ঈশ্বর সন্নিধানে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া পাপ হইতে নিষ্কৃতি পাইতে পারে ?

উ। মৌখিক প্রার্থনা করিলে কি হইবে ? আমরা যথার্থ অভ্যুতপ্ত হইয়া সর্বাঙ্গকরণের মহিত ঈশ্বর-সন্নিধানে প্রার্থনা করিতেছি কিনা, আমরা প্রকৃতকৃপে শেধিত ও সংক্ষিত হইবার উপযুক্ত হইয়া তাহার প্রসাদ-বারি ঘাচ্ছা করিতেছি কিনা, তাহা তো তিনি স্পষ্ট সন্দর্শন করিতে-

ছেন। তিনি সর্বদশী, সর্বান্তরামী, তিনি
আমাৰদেৱ প্ৰতোকেৱই হৃদয়েৱ গৃঢ় কামনা,
আমাৰ অতি গোপনীয় ভাৰ সকল সুন্দৰ-
কুপে নিৱীক্ষণ কৱিতেছেন। যাহাৰ নিকটে
অনুকৰণও কোন গৃঢ় পাপকে লুকায়িত ক-
ৱিয়া রাখিতে পাৰে না, লৌহ পাষাণও
যাহাৰ তীক্ষ্ণ দৃষ্টিকে অবৰোধ কৱিতে সমৰ্থ
হয় না, তাহাৰ নিকটে মৌখিক প্ৰার্থনা,
বাহ্যিক কাতৰতাৰ কোনক্রমে পাপীকে
পাপ-জনিত অপৱাধ হইতে বিমুক্ত কৱিতে
সক্ষম হয় না।

প্র। মহুষা পাপাহুষ্ঠান কৱিলে তজ্জ-
নিত অপৱাধে তাহাকে অনন্ত নৱকে—
অনন্তহৃঢ়থে নিক্ষেপ কৱিলে কি ক্ষমাৰেৱ
ন্তায় ও মঙ্গল ভাৰেৱ সমাঙ্গস্থ রক্ষা পায়
না?

উ। পৌপেৱ অনুকূপ দণ্ড দেওয়া, দো-
ষেৱ অমুগ্নত শাস্তি বিধান কৱা যখন মহু-

যোর এই ক্ষীণ বুঝিতেই বৈধ বলিয়া প্রতি-
পন্থ হইতেছে, তখন কি ইহার অগুপ্তিমাণ
পাপের জন্য, তাহার সহস্র নিয়মের মধ্যে
হুই একটা নিয়ম উল্লজ্ঞনের নিমিত্ত তাহার
চিরাণ্ডিত চিরামুগত জীবকে অনন্ত নরকা-
গ্রিতে নিষ্কেপ করিবেন ? না তাহার আদেশ
অবহেলা করাতে তিনি ক্ষোধাঙ্গ হইয়া
তাহার দ্বারের চিরভিত্তারি ছুর্বল মহুষাকে
অশেষ যন্ত্রণালো অনন্ত-জীবন দফ্ত করিয়া
মহুয়োর অপেক্ষাও হীন ভাব, অস্তুরের
অপেক্ষাও অপকৃষ্ট বাবহার প্রকাশ করি-
বেন ! পাপজনিত অপরাধের নিমিত্ত পা-
পীকে অনন্ত নরকে নিষ্কেপ করিলে কোন-
কৃপেই তাহার ন্যায় ও মঙ্গল ভাবের সমতা
বক্ষ পায় না । শোক ছাঁথে সন্তাপ-বিষা-
দেও আমারদিগের প্রতি সেই পূর্ণমঙ্গল
পরমেশ্বরের অজ্ঞ-স্নেহ-বারি বর্ষিত হইয়া
থাকে । আমরা যখন পাপ ভাপে জর্জরিত

হইতে থাকি আমাৰদিগেৱ প্ৰতি তখনও
ঁাহার কল্পণাৱ বিশ্বাম হয় না ।

প্র। আমৱা যথন ঁাহার ন্যায় বিহিত
দণ্ড ভোগ কৱিতে থাকি, তখনও কি তিনি
স্বেহ-নয়নে আমাৰদিগকে নিৰীক্ষণ কৱেন ?

উ। পৃথিবীতে রাজা বা সন্ত্রাট ইশ্ব-
রেৱ উদার অনন্ত মঙ্গল-ভাবেৱ অণুমান
অনুকৱণ কৱিয়াই যথন রাজবিজ্ঞাহী অথবা
ঁাহার রাজ্যেৱ শান্তি অপহাৰক দস্তা
বা তক্ষণদিগেৱ কৃত-অপৰাধ জন্ম কাৱা
গৃহে নিৰূপ কৱিয়াও তাহাদিগেৱ শাৰী-
রিক সুখ-সাধন ও বল-বৰ্দ্ধন জন্ম কৰিবিধ
উপায় বিধান কৱেন এবং তাহারদিগেৱ
চৱিত শোধন ও আঞ্চোন্নতি সংসাধনেৱ
জন্ম সৰ্বতো ভাবে চেষ্টা কৱেন, তখন
কি মেই ত্ৰিভুবনেৱ রাজা ন্যায়-মঙ্গলে
পৱিপূৰ্ণ পৱনেশ্বৰ, ঁাহার অপৰাধি সন্তা-
নেৱ প্ৰতি কেৱল নিৰ্দয় ব্যবহাৰ কৱিবেন ?

তিনি কি অগুমাত্র দোষের জন্য একেবারে ছুঃখ ক্লেশের অসীম অপার সমুজ্জে আমার-দিগকে অনন্ত কালের জন্য নিষ্কেপ করিয়া। আপনি স্বেহ-শূল্য হইয়া নিশ্চিন্ত ভাবে অবস্থান করিবেন? ইহা কি কখন মনেও কল্পনা করা যাইতে পারে। জ্ঞান-চক্ষে ধূলি নিষ্কেপ না করিলে, বুদ্ধির এককালে মূলোচ্ছেদ না করিলে আর কাহারও একপ বিপর্যায় বিশ্বাস হইবার সম্ভাবনা নাই।

প্র। কোনকুপ অবৈধ কার্য করিয়া পৃথি-
বীষ্ট রাজা বা সন্ত্রাট-সন্নিধানে তজ্জন্য
অঙ্গুতপ্ত-হৃদয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিলে কারা-
মুক্ত হওয়া যায় না কেন?

উ। মহুষ্য একদেশদশী, পরিগিত-বুদ্ধি,
পরতন্ত্র ও অপূর্ণজীব বলিয়া অন্ত্যের বাহ্যিক
কাতরতাতে বিনয়-বাক্যে বা রোদন ধ্বনিতে
প্রতারিত হইবারই সম্ভাবনা। মহুষ্যের এ-
অন শক্তি নাই, যে কাহারও হৃদয়ের গৃঢ়

ভাব তিনি সন্দর্ভন করেন, অথবা কাহারও
আন্তরিক অতি গুপ্ত অভিসংজ্ঞি তিনি সুন্দর-
কৃপে অবগত হইতে সমর্থ হয়েন। সেই জন্য
রাজা বা সন্ত্রাট্টকোন ব্যক্তিকে কোনকৃপ কৃত-
অপরাধ জন্য একবার কিছু কালের নিষিদ্ধ
কারাবন্দ করিয়া পরে তাহার বাহ্য-ক্রিয়া
দ্বারা শোধিত হইতে দেখিলেও সহসা কারা-
মুক্ত করিতে সমর্থ হন না। কারামুক্ত করা-
দূরে থাকুক, যমুন্য একদেশদর্শী, পরিমিত-
বুদ্ধি বলিয়া কতশত নিরপরাধী সাধু, অতি
বিচক্ষণ, সদ্বিদ্যাশালী সুবিচারক দ্বারাও
কারাবন্দ হইতেছে, এবং কত অস্থ অপ-
রাধী ব্যক্তিও সাধুর জ্ঞায় সর্বত্র সমাদর
লাভ করিতেছে। সর্বদর্শী সর্বাঙ্গস্মর্যামী ঈ-
শ্঵র ভিন্ন মনুষ্যের হস্তয়ের শ্রেষ্ঠত ভাব ও
অবস্থা বুঝিয়া তদন্তকৃপ দণ্ড পুরস্কার দিবার
আর কাহারও ক্ষমতা নাই।

প্র। পৃথিবীতে যমুন্য পাপ-কলঙ্কিত

অতি সামান্য জীব হইলেও যখন তাহার
সন্তান সন্ততিকে কুৎসিত স্বত্বাব ও অবাধ্য
হইতে দেখিলে তাহাকে পরিত্যাগ করেন,
কিন্তু ঈশ্বর, যিনি ল্যায়-মঙ্গলে পরিপূর্ণ শুল্ক
অপাপ-বিন্দু মহান् পুরুষ, তিনি কি তাহার
সন্তানকে অবাধ্য ও পাপ তাপে অভি-
ভূত দেখিলেও তাহাকে পরিত্যাগ করিবেন
না ?

উ। ঈশ্বরের অনন্ত অতুলন পিতৃ-স্নেহ-
প্রেমের সাংগৃত শুভমোর সকীর্ণ অসম্পূর্ণ যত
স্বল্প স্নেহ-অমতার কি তুলনা হয় ? মনুষ্য
ক্ষীণবল, বলিয়াই স্বীয় অবাধ্য ও অশিক্ষিত
পুত্রকে শিক্ষিত ও বশীভূত করিতে চেষ্টা
করিয়া পরে অসমর্থ হইলেও পরিত্যাগ
করেন। পরমেশ্বর সর্বশক্তিমান, তিনি
জ্ঞান-শক্তি করুণা-মঙ্গলে পরিপূর্ণ, জগতে
তাহার অসাধ্য বাপোর তো কিছুই নাই।
আমরা যত কেন হৃদয়ে পাপমলা সঞ্চয় করি

না, যত কেন জ্ঞানা ও মালিন হই না, যত
কেন পাপ-পক্ষের গভীরতর প্রদেশে নিম-
জ্ঞিত হই না, তাহার শাসন কঠিতে কোথায়
পলায়ন করিব। গিরিশ্চূহা, সমুদ্র কানন,
নগর গ্রাম, ইচ্ছেক পরলোক সর্বত্রেই
তাহার বাজা বিস্তৃত রহিয়াছে, সকল স্থানে
সকল লোকেই তাহার অতুলন পিতৃ-স্মৈহ
আমাৰদেৱ শোধনেৱ জনা, তাহাব দুনি-
বার্যা গ্ৰন্থৰ আমাৰদিগেৱ গতি-নৃত্বৰ
নিমিত্ত উন্মুখ রহিয়াছে। তিনি আমা-
দেৱ পৰ্বত সমান পাপ-রাশি তাহার
একবিন্দু কুণ্ডা-নীৱে ধৌত ও শুক্ষালিত
কৱিতে সমৰ্থ হয়েন। বিদ্যং প্ৰকাশেৱ ন্যায়
তিনি এক নিমেষেৱ জন্য পাপ-গেৰাচ্ছন্ন
হৃদয়ে প্ৰকাশিত হইয়া আমাৰদিগেৱ ঘোৱ
মোহ-নিদা ভঙ্গ কৱত এক পলকেই জীবন-
প্ৰবাহ চিৰকালেৱ নিমিত্ত তাহার আদিষ্ট পথে
প্ৰবৰ্ত্তিত কৱিতে পাৱেন। যাহাৰ কুণ্ডা-

ମଙ୍ଗଲେର ସୀମା ନାହିଁ, ସ୍ଵେଚ୍ଛ-ପ୍ରେମେର ପାର ନାହିଁ,
ଆମାଦେର ମଙ୍ଗଲଟ ସାହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଉତ୍ସତିଇ
ସାହାର-ଅଭିପ୍ରେତ ; ତିନି କି ଆମାରଦିଗରେ
ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେନ ? ତାଜ୍ୟ ପୁତ୍ର କରିଯା
କି ଅନ୍ତରୁ ଦୁଃଖେ ନିକ୍ଷେପ କରିବେନ ? ଇହା
ମହ୍ୟେର ତାନ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରୀତି ବିଶ୍ୱାସ କିଛୁରଇ
ଅଭ୍ୟମୋଦିତ ନହେ ।

ପ୍ର । ଏମନ ତୋ ମହ୍ୱ ମହ୍ୱ ବ୍ୟକ୍ତିରେ
ଆମରା ପ୍ରତିନିଯିତ ସନ୍ଦର୍ଭର କରିତେଛି, ସେ
ତାହାରା ପାପ-ପଞ୍ଚେ ଏମନି ନିମଗ୍ନ ହଇଯାଛେ,
ମୋହୁ ନିଜାଯ ଏମନି ଅଭିଭୂତ ହେଲ୍ୟା ପଡ଼ି-
ଯାଛେ, ସେ କିଛୁତେହି ଆର ଚେତନ ହେତେ
ନା, ତାହାରଦିଗେର ଗତି-ମୁକ୍ତିର କି
ହେଲେ ?

ଉ । ଈଶ୍ୱର ଏମନି ବିଚିତ୍ର କୌଶଳେ ତାହାର
ବିଶ୍ୱ-ରାଜ୍ୟ ପାଲନ କରିତେବେଳ, ଜଗତେର
ମଜ୍ଜେ ଜୀବାଜ୍ଞାର ଏମନି ଏକଟୀ ପରମାନ୍ତ୍ରୁତ ମସବଳ
ନିବନ୍ଧ କରିଯା ଦିଯାଛେନ, ସେ କର୍ମିନ୍ କାଳେ

নির্বিষয়ে চির-জীবন তাহার নিয়ন্ত্রণ পথে
মহুষ্য কখনই গমন করিতে সমর্থ হয়না।
নানা কারণে আপনা হইতেই ভয়েতে প্লা-
নিতে জর্জরিত হইয়া তাহার আদিক্ষণ পথে
প্রত্যাগমন করিতেই হয়। নানা বিষয়ে
উত্তীক্ষ্ণ ও অতৃপ্ত হওত দীপ্তি-শিরা হইয়া
ঈশ্বরের চরণ-চারায় আসিয়া সুশীতল হই-
তেই হয়।

মহুষ্য পাপতাপে মলিন হইয়া কোথায়
বা পলায়ন করিবে। ঈশ্বর-প্রসাদে মহু-
ষ্যের আজ্ঞা যেমন অনন্ত জীবন প্রাপ্ত
হইয়াছে, তেমনি আবার গিরি গুহা, স-
মুদ্র কানন, নগর গ্রাম, ইহলোক পর-
লোক সর্বত্রেই তাহার রাজা বিস্তৃত রহি-
য়াছে, তাহার বিশ্বতক্ষক্ষু সমুদ্বায় বিশ্বমণ্ড-
লকে পুঞ্চামুপুঞ্চকুশে নিরীক্ষণ করিতেছে।
তখন তিনি তাহার রাজ্যে পাপীকে, এক
বৎসরে না হয়, দশ বৎসরে, স্বীকৃত সম্পদে

না হয়, দুঃখ দরিদ্রতাতে, আবোদ কোলা-
হলে না হয়, মৃত্যু শয়াতে, ইহলোকে
না হয়, পরলোকেও তিনি তাহার লৌহ-
বক্ষ সুদয়-কবাট তেদে করিয়া তাহাতে
প্রবেশ করিবেন। “তিনি ক্ষেত্রে পর
ক্ষেত্র দিয়া, দুর্ভিক্ষের পর দুর্ভিক্ষে লইয়া
গিয়া তাহাকে জাগ্রৎ করিবেন”। তীব্রতর
আচা-ঘানিকূপ দুর্নির্বার্য অনল তাহার
অন্তরে প্রস্তুতি করিয়া দিয়া তাহাকে
শিক্ষিত দৌক্ষিত ও পদানত করিয়া তাহার
পাপ ভাব বিমোচন করত অবশেষে স্বীয়
শান্তি প্রদ সুশীতল অমৃত-ক্রোড়ে নিশ্চ-
য়ট স্থান দান করিবেন। পরমেশ্বর তো
কৌতুহল চরিতার্থ করিব জন্য একদিকে
স্বর্গ, এক দিকে নরক রাখিয়া মধ্য-স্থলে ঠাঁ-
হার চিরাণ্ডিত চিরামুগত মমুষ্যকে স্থাপন
করেন নাই। তিনি তো স্বীয় ক্রোধ-বৃত্তির
চরিতার্থভার জন্য জানিয়া শুনিয়া মমুষ্যকে

হৰিল ও অল্পবুদ্ধি করিয়া সৃষ্টি কৰত আবার
 তাহার ধৰ্ম-নিয়ম প্রতিপালনে অসম্মত
 দেখিয়া অনন্ত দুঃখে দক্ষীভূত কৰিতে এ-
 বাবে প্রেরণ কৰেন নাই। তিনি কেবল
 সুখের জন্ম, শান্তির জন্ম, শিক্ষা ও উন্ন-
 তির জন্ম, তাহার চির-সহবাস জনিত ভূ-
 ষান্মত লাভে অধিকারী কৰিবার নিষিদ্ধটি
 বঙ্গবন্ধুকে সৃষ্টি কৰিয়াছেন। “তিনি
 কথনে আমাৰদেৱ মাধু-চেষ্টাতে উৎসাহ
 কৰিতেছেন, কথনে আপনাৰ কুন্তনুথ দেখা
 কৰিবার বিবিধগুলি পাপ-প্রক্ৰিয়াতে দৰ্শন
 কৰিতেছেন, কথনে উপযুক্ত দণ্ড বিধান
 কৰিবার আমাৰদেৱ চৰিত শোধন কৰিতে-
 ছেন, ঈশ্বৰ “মন্ত্ৰেৰ নিষিদ্ধ কাহিৰেও
 কুন্ত বিধান কৰেন না”। তাহার দণ্ড, তা-
 কেৱল পৰিহৃত কল্পনাৰ মতলকে সংপৰ্য্যে আ-
 নিবারণ উপযুক্ত কৰি। “তাহাৰ কৃষ্ণকৈ তা-
 হৈলৈ কুন্তলা, তাহাৰ কৃষ্ণকৈ তাৰ স্তোৱ”

ପ୍ର । ପରମେଶ୍ୱର ପାପୀକେ ଅନୁତ୍ତ ଶାନ୍ତି,
ଅନୁତ୍ତ ନରକ-ସ୍ତରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ କି ତୀହାର
କୋନ ମଙ୍ଗଳ ଅଭିପ୍ରାୟ ସୁମିଳ ହ୍ୟ ନା ?

• ଉ । ପରମେଶ୍ୱରେର ଲକ୍ଷ୍ୟ-ଶୂନ୍ୟ କୋନ କା-
ମ୍ୟାଇ ନାହିଁ । ଏହି ବିଚିତ୍ର ବିଷ୍ଵେର ପ୍ରତି କୌଣ୍ଠ-
ଲେଇ ତୀହାର କୋନ ନା କୋନ ପ୍ରକାର ମଙ୍ଗଳ
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଛେ, ତୀହାର ସକଳ ନିୟମେରଇ କୋନ
ନା କୋନ ରୂପ ଶୁଖ-ଶାନ୍ତି ପ୍ରସବ କରିବାର
ଶକ୍ତି ଆଛେ । ପାପୀକେ ଅନୁତ୍ତ ନରକେ ନି-
କ୍ଷେପ କରିଲେ ଈଶ୍ୱରେର ଆସୁରିକ କ୍ରୋଧ-
ବୁନ୍ଦି ଚରିତାର୍ଥ ଏବଂ ମହୁମ୍ୟେର ପ୍ରତି ତୀହାର
ଅଲୋକିକ ବୈର-ନାଥନ ଭିନ୍ନ ଆର କୋନ
ଲକ୍ଷ୍ୟାଇ ସମ୍ପନ୍ନ ହ୍ୟ ନା । ଏବଂ ତୀହାର ଆବ
କୋନ କାର୍ଯ୍ୟାଇ ଶିକ୍ଷା ହ୍ୟ ନା । ଈନ୍ଦ୍ର ଅଯୌ-
କ୍ରିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦଶ ବିଧାନ କରିଲେ ତା-
ହାତେ ନା ପାପୀରଇ ଶିକ୍ଷା ହ୍ୟ, ନା ଜଗତେରଟ
କୋନ ଉପକାର ଦର୍ଶେ ।

ପ୍ର । ଅନୁତାପ ଓ ପ୍ରାଥମିକ ଦ୍ୱାରା ଯେ

পাপী পাপ-ভার হইতে বিমুক্ত হয়, তাহা
কিরূপে অনুভূত হইয়া থাকে ?

উ। রোগী যেমন রোগ-মুক্ত হইলে
আপনা হইতেই তাহার অন্তরে এক প্রকার
স্ফুর্তির উদয় হয়, পাপী সেইরূপ পাপ-মুক্ত
হইলে আধ্যাত্মিক সুস্থতার অমৌঘ নির্দশন
স্বরূপ হৃদয়ে বিশদ আচ্ছ-প্রসাদের আবি-
র্ভাব হইতে থাকে। তিমির-মুক্ত-গগণে
পূর্ণশশধরের উজ্জ্বল প্রকাশের ন্যায় তাহার
অন্তরাকাশে ইশ্বরের আবির্ভাব স্পষ্ট অনু-
ভূত হইতে থাকে। মনের দেবতাব সকল
স্ফুর্তি যুক্ত ও প্রভাবিত হইতে আরম্ভ হয়।
হৃদয়ের সমুদায় বিকৃত ভাব অন্তরিত হইয়।
ইশ্বরের শ্রবণ মনন ও তাহার মহিমা কীর্তন
বিষয়েই তখন তাহার আন্তরিক অভিকৃচি
হইতে থাকে।

পরলোক ।

—০০—

•প্র । পরলোকের অস্তিত্ব আমরা কেন
করিয়া বুঝিতে পারি ?

উ । এক আত্মার অস্তিত্বই পরলোকের
অস্তিত্বের প্রমাণ ।

প্র । আত্মার অস্তিত্ব হইতে পরলোকের
অস্তিত্ব কেন করিয়া আমারদিগের নিকটে
প্রতিভাত হয় ?

উ । আত্মার আশা আনন্দ অধিকার
এবং ভক্তি প্রীতি শ্রেষ্ঠা প্রভৃতি সমুদায় ভা-
বট উদার ও উন্নতিশীল । শরীরের অঙ্গ
প্রত্যঙ্গ ভাবগতি সমুদায় সম্পর্কে করিয়া
আমরা যেমন বুঝিতে পারি, যে শরীর এই
অধোলোকেরই উপযোগী, তাহার বর্দ্ধন ও
উন্নতি-ক্রিয়া দেখিয়া আমরা যেমন নিঃসং-
শয়কৃপে স্থির-মিন্দ্রাস্ত করিতে পারি, যে

ଇହାର ପର୍ଯ୍ୟାସମାନ ଏହି ପୃଥିବୀତେଇ ହଇବେ ;
ଆଜ୍ଞାର ଏମନ କୋନ ଏକଟି ତାବୁ ନାଟି ସାହା
ଦେଖିଯା ଆମରା ବଲିତେ ପାରି, ସେ ଇହାର
ଉତ୍ତରିର ଶେଷ ଏହି ପୃଥିବୀତେଇ ହଇବେ ।

ପ୍ର । ସକଳ ପଦାର୍ଥେରିଟି ସଥନ ଜନ୍ମ ବୃକ୍ଷ
ଧଂସ ଏହି ଅଧୋଲୋକେଟି ହଇତେଛେ ତଥନ
ଆଜ୍ଞାର ଧଂସ ସେ ଏଥାନେ ହଇବେ ନା, ତାହା
କି କୁପେ ନିରୂପିତ ହଇତେ ପାରେ ?

ଡ୍ର । ଈଶ୍ୱରେର ଉତ୍ତରିଶୀଳ ପୃଥ୍ବୀ-ରାଜୋର
କୋନ ପଦାର୍ଥେରିଟି ଧଂସ ନାହିଁ । ଏମନ ଏକଟି
ପରମାଣୁ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଯ ନା, ସାହାର ଏକକାଳେ ବି-
ନାଶ ହିଁଯା ଥାକେ ।

ପ୍ର । ଆମରା ପୃଥିବୀତେ ବୃକ୍ଷଲତା ଅଭ୍ୟ-
ତିକେ ସେମନ ଉତ୍ତପନ ହଇତେ ଦେଖିତେଛି,
ତେମନି ତାହାରା ଆମାରଦିଗେର ସମ୍ମାନେଇ ଧଂସ
ହିଁତେଛେ, କୁବ୍ରାପି ତାହାର ଏକଟ ଚିଙ୍ଗ-ମାତ୍ରଓ
ଥାକିତେଛେ ନା, ଇହା ଦେଖିଯା କୋନ ବଞ୍ଚିରେ
ଧଂସ ହୁଯ ନା ଇହା ଆର କେ ସ୍ଵୀକାର କରିବେ ?

উ। জগতের সমুদায় পদাৰ্থই পৱনাগুৰু
সমষ্টি। মেই শিল্প-নিপুণ পৱনেশ্বৰ স্বীয়
ঐশ্বৰী-শক্তি প্রতাবে পৱনাগু-পুঁজি সৃষ্টি কৰি-
যাচ্ছেন। তাহারই অথও অপরিবর্তনীয় নি-
য়ম প্রতাবে, তাহাব মহীয়সী উচ্ছবলে পৱ-
নাগুৰ সংযোগ বিয়োগে জড়-রাজ্যেৰ ঘাৰ-
তীয় কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতেছে। আমৱা পদাৰ্থ
বিশেষেৰ জন্ম বৃক্ষি এবং মৃত্যু দেখিয়া যে
বস্তু বিশেষেৰ ধৰ্ম কল্পনা কৰিয়া থাকি
বাস্তুবিক তাহা ধৰ্ম নহে, তাহা কেবল
পৱনাগু-পুঁজেৰ কৃপাস্তুরিত বা ভাৰাস্তুরিত
হওয়া ঘটাৰ। আমৱা কোন একটী বস্তুকে
যদি চূৰ্ণ কৰি কিম্বা এককালে তাহাকে ভস্তু-
ভূত কৰিয়া ফেলি ত্বাচ মেই পদাৰ্থ-অস্ত-
গত একটী পৱনাগুও ধৰ্ম হয় না। যদি
কোন যন্ত্ৰ-যোগে মেই ধৰ্ম ভস্তু ও বাঞ্চা
প্ৰভৃতি ধৰ্মকৰা যায়, তাহা হইলে যতগুলি
পৱনাগুৰ সংযোগে মেই বস্তুটী গঠিত হইয়া-

ছিল, ঠিক ততগুলি পরমাণুকেই আমরা
কৃপান্তরিত অবস্থায় প্রাপ্ত হইতে পারি।

প্র। সংসারের সমুদায় বস্তুই যখন পর-
মাণুর সমষ্টি তখন মনুষ্যের মৃত্যুতে হেমন
শরীরের পরমাণু সমুদায় বিষুক্ত হইয়া
অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, আমার পরমাণু সক-
লও তো তেমনি ভাবান্তরিত হইতে পারে!

উ। আমা একই বস্তু, পরমাণুর সমষ্টি
নহে। আমা চিন্ময় জ্ঞান-পদার্থ স্ফুরণ
জড়ের ন্যায় তাহার বিনাশও নাই ভঙ্গও
নাই। বৃক্ষ লতা তৃণ গুল্ম প্রভৃতিতে যে
সমস্ত জড়ীয় গুণ দৃষ্ট হইয়া থাকে, এবং
তাহারা যে যে নিয়মের অধীন, আমাদিগের
জড় শরীরও অবিকল সেই সমস্ত নিয়মেরই
বশবন্তী। আকৃতি বিস্তৃতি-প্রভৃতি শরীরের
গুণ, প্রীতি ভক্তি, শ্রেণী কৃতজ্ঞতা, দয়া দা-
ক্ষিণ্য প্রভৃতি আমার ধর্ম। দ্রষ্টা স্পৃষ্টা,
শ্রোতা আতা, মন্তা বোক্তা কর্তা এবং বিজ্ঞা-

ନାଆ ପୁରୁଷ ଜୀବାଜ୍ଞାଇ ସତ୍ତ୍ଵୀ, ସ୍ଵକୌଶଳ
ମଞ୍ଚପୁଣ୍ଡ ଏଟ ବିଚିତ୍ର ଦେହଟ ତାହାର ସତ୍ତ୍ଵ। ଶରୀ-
ରେର ମଧ୍ୟ-ଶ୍ରିତ ଜୀବାଜ୍ଞାଇ ବିଷୟୀ, ଆର ବା-
ହିଲେର ମଗନ୍ତ ପଳାର୍ଥଟ ବିଷୟ। ଶରୀର ଆଜ୍ଞାର
ସଥନ ଏତ ପୃଥକ୍ ତଥନ ଜଡ଼ ଶରୀର ନଷ୍ଟ
ହଇବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଟ ମଚେତନ ଆଜ୍ଞା କେମନ
କରିଯା ବିନଷ୍ଟ ହିବେ । “ନହନ୍ୟତେ ହନ୍ୟମାନେ
ଶରୀରେ” ଶରୀର ନଷ୍ଟ ହଇଲେ ଆଜ୍ଞା ନଷ୍ଟ ହୟ
ନା । ସଥନ ବିଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଆଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା
ପରମାଣୁଟ ଅୁବିନଶ୍ଵର ବଳିଯା ପ୍ରତିପନ୍ନ ହଟ-
ଯାଛେ ତଥନ “ନୈନ୍ ଛିନ୍ଦନ୍ତି ଶନ୍ତ୍ରାନି ନୈନ୍
ଦହତି ପ୍ଲାବକଃ । ନ ଚୈନ୍ କ୍ରେଦ୍ୟନ୍ତ୍ୟାପୋନ
ଶୋଷ୍ୟତ ମାରୁତଃ*” ଏମନ ଯେ ଆଜ୍ଞା, ତା-

*“ଇହାକେ ଡାନ୍ତ ଛେଦନ କରିତେ ପାରେ ନା,
ଇହାକେ ଅଗ୍ନି ଦହନ କରିତେ ପାରେ ନା, ଇହାକେ
ଜଳ ସଟିତ କରିତେ ପାରେ ନା, ଏବଂ ଇହାକେ
ବାୟୁଓ ଶୁନ୍କ କରିତେ ପାରେ ନା” ।

ତାର ଯେ କ୍ଷୟ ହଇବେ, ସ୍ଵର୍ଗ ହଇବେ, ଇହା କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ସମ୍ପ୍ରମାଣ ହଇତେ ପାରେ ନା । ସବେଳେ ଏହି ଉପମିତି ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞା ଯେ ଅବିନଶ୍ଚବ ତାହାଇ ଦୃଢ଼ିଭୂତ ହଇତେଛେ ।

ଶ୍ରୀ । ପରମାଣୁର ସ୍ଵର୍ଗ ହଇଲେ କି ହଇତ ?

ଡ୉ । ପରମାଣୁର ସ୍ଵର୍ଗ ହଇଲେ ଜଗତେର ଈଦଶ ଶୋଭା ସୌନ୍ଦର୍ୟ କିଛୁଇ ଥାକିତ ନା । ପରମାଣୁର ବିଲୋପେ ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିର ମୂଳାତିରେକ ଉପଶ୍ଚିତ ହଇଯା ସଂମାରେ ମହାପ୍ରଳୟ ଉପଶ୍ଚିତ ହଇତ । ପରମାଣୁ କ୍ଷୟ-ଶୀଳ ନା ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମେଇ ବମ୍ବେର ଶୋଭା, ଗ୍ରୀଷ୍ମେର ଉତ୍ତାପ, ବର୍ଷାର ବାରି ଧୀରା, ଶୀତେର ପ୍ରାତୁର୍ଭାବ ସମୁଦ୍ରା-ରୁଟ ରକ୍ଷା ପାଇତେଛେ । ଜଗଦୀଶ୍ୱରେର ଏହି ବିଚିତ୍ର କୌଶଳ କ୍ରମେ କି ଅଧୋଲୋକେର, କି ଦୌରଜଗତେର ଯାବତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପର୍କ ହଇତେଛେ ।

ଶ୍ରୀ । ମହୁଷୋର ପ୍ରୀତି ଭକ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏବଂ ଆଶା ଆନନ୍ଦେର ଭାବ ଦେଖିଯା କେମନ କରିଯା

ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି ଯେ ଆଜ୍ଞା କେବଳ ଇହ-
ଲୋକେର ଜନ୍ମ ନହେ ?

ଉ । ଜଗଦୀଶ୍ଵର ଯେ ବନ୍ଦୁକେ ସଂସାରେ ଜନ୍ମ
ହୃଦୀ କରିତେଛେ ତାହାର ମନୁଦୟ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟ-
ଙ୍ଗଇ ସଂସାରେ ଉପଯୋଗୀ କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାର
ଏମନ କତକଗୁଲି ଭାବ ଆଚେ ଯାହା କୋନ
କ୍ରମେ କୋନ ଅଂଶେଇ ପୃଥିବୀର ଉପଯୋଗୀ
ନହେ । ପ୍ରତ୍ୟାତ ଅଧ୍ୟୋଲୋକେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପ-
ରୀତ ଭାବାପନ୍ନଟ ଦେଖା ସାମ୍ଯ ।

ପ୍ର । ଶରୀରେ କୋନ୍ କୋନ୍ ଅଙ୍ଗ, ଏବଂ
ମନେର କୋନ୍ କୋନ୍ ବୁନ୍ଦିଇ ବା ସଂସାରେ ଉପ-
ଯୋଗୀ ଏବଂ ସଂସାରେଇ ପ୍ରକୃତ ରୂପେ ଚରିତାର୍ଥ
ହୟ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାର କୋନ୍ କୋନ୍ ଭାବଇ ବା
ଏଥାନେ ସମ୍ଯକ୍ ପରିତୃଷ୍ଠ ହୟ ନା ?

ଉ । ଶରୀରେ ପ୍ରତୋକ ଅଙ୍ଗଇ ସଂସାରେ ଉ-
ପଯୋଗୀ, ଚକ୍ର କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତୋକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଇ
ଏଥାନେ ଆପନାପନ ଉପଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟ ଲାଭ
କରିଯା ଚରିତାର୍ଥ ହିତେଛେ । ମନେର ସ୍ମେହ

মমতা প্রভৃতি প্রায় ঘাবতীয় বৃত্তিট এখানে
এককালে পরিচৃপ্ত হইতেছে কিন্তু প্রৌতি
প্রভৃতি কয়েকটী বৃক্ষ এখানে কোনমতেই
সম্পূর্ণরূপে চরিতার্থ হইতেছে না। সংসা-
রের যে কোণ সুন্দর সমুদ্রত পদার্থের প্রতি
কেন তাহা নিয়োজিত হউক না, সে তদপে-
ক্ষাও উন্নত ও পরিশুল্ক বিষয়ের জন্য ব্যাকুল
হয়। শুন্দি ভক্তি কেন পৃথিবীর ঘার পর
নাই, গুরুজনের প্রতি সমর্পিত হউক না, ত-
থাপি তাহারা তদপেক্ষাও পরম পবিত্র পূজ্য
পাদভূমা পদার্থে বিলীন হইবার জন্য আশা
করে। এতদভিন্ন মনুষ্যোর যে প্রকৃত সুখ-
তৃষ্ণা, সমুদ্রত আনন্দ স্পৃহা, কোনরূপেই এই
অধোলোকে চরিতার্থ হয় না। এবং আজ্ঞার
আরো কতকগুলি এমন গৃঢ় গন্তব্যীর ভাব এ-
খানে কলিকা অবস্থাতে রহিয়াছে যাহা
লোকস্তরে ঈশ্বরের সম্মিকর্ণক বসন্ত সমী-
রণের সংস্পর্শ ব্যতীত কোনরূপেই প্রস্ফুটিত

হইবার নহে। ইহার দ্বারাই প্রতিপন্থ হট-
তেছে যে আঞ্চার প্রকৃত ক্ষুর্তি, প্রকৃত উন্নতি
ও তৃপ্তি লাভের জন্য লোকান্তরেও ঈশ্বরের
প্রসাদ নিতান্ত প্রয়োজন। মনুষ্য কেবল
পৃথিবীর জীব হইলে তাহার অন্তরে কখনই-
পরমেশ্বর পরম্পর বিরুদ্ধ প্রবৃত্তি প্রদান
করিতেন না।

প্র। মনুষ্যের পরম্পর বিরুদ্ধ প্রবৃত্তি
কি আছে বলদেখি ?

উ। মনুষ্যের বিষয়-লালসা ও আচে এবং
তাহার বৈরাগ্যের ভাবও আচে। তাহার
ইন্দ্রিয়-সুখ উপভোগের প্রবলতর ইচ্ছা ও
আচে এবং তাহার বিলক্ষণ বিষয়-বিরাগও
আচে। মনুষ্য যদি কেবল পৃথিবীরই জীব
হইত, তাহা হইলে তাহার স্বার্থপরতার
বিষয়-লালসার প্রতিরোধক বিষয় বিরাগ,
নিষ্কাম বৈরাগ্য, নিঃস্বার্থ ধর্মনিষ্ঠা থাকিত
না। পঞ্চর অ্যায় সাংসারিক সুখ-সাধন

উপযোগী একই প্রকার তাৰ থাকিত।
কর্তৃত্ব-জ্ঞান ও কর্তৃব্য-জ্ঞানও থাকিত না।

প্র। কর্তৃত্ব-জ্ঞান ও কর্তৃব্য-জ্ঞান থা-
কাতে কি হইতেছে ?

উ। কর্তৃত্ব জ্ঞান থাকাতে মনুষ্য আ-
পনি আপনার প্রভু হইয়া শরীরকে এবং
মানসিক প্রবৃক্ষি সকলকে ইচ্ছান্তসারে যথা
অভিলম্বিত পথে নিরোগ করিতেছে, কর্তৃব্য-
জ্ঞান থাকাতে মনুষ্য পাপ-পুণ্য কর্তৃব্যা-
কর্তৃব্য অবধারণ কৱত স্বাধীনতাৰ সহিত
বিষয়ের প্রতিকূলে স্বার্থপৰতাৰ প্রতিশ্রোতৃতে
অটল ভাবে শ্ৰেয়ের পথে অগ্ৰসৱ হইতেছে
—কঠোৱ ধৰ্ম কাৰ্যা সাধন কৱিতেছে। যদি
সংসাৱই সাৱ, যদি মনুষ্যোৱ সংসাৱই স-
ক্ষম হইত, তাহা হইলে কর্তৃব্য-জ্ঞানেৱ
অনুৱোধে শত শত বিষয় কামনাকে কে
আৱ ইচ্ছাপূৰ্বক জলাঞ্চলি দিত। অজ্ঞ
সাংসাৱিক সুখ পৱিতোগ কৱিয়া কে আৱ

কঠোর কষ্ট-সাধ্য ধর্ম-কার্য সাধনে অমুরক্ত হইতু। কেবল আধা-ক্ষেত্রে ভাব মকলকে উন্নত ও প্রসন্ন করিবার জন্য সংসারের ধন মাল খ্যাতি প্রতিপত্তিকে বিসর্জন দিয়া প্রাণের আশা পরিত্যাগ করিয়া কে আর ধর্ম-পথে—ঈশ্বরের পথে অগ্রসর হইত। এই সমস্ত জাগ্রত জীবন্ত প্রমাণ সন্দর্শন করিয়াই আমরা প্রতিক্ষণ জানিতে পারি, যে মনুষ্য কোন উন্নত লোকের জন্য প্রস্তুত হইবার নিমিত্ত পৃথিবীতে জ্ঞানধর্ম শিক্ষা করিতে আগমন করিয়াছেন। পৃথিবীর অতীত ভাবে—অতীত গুণে আপনার আত্মাকে অলঙ্কৃত করিতেছেন। সংসারই মনুষ্যের চির-বিহার-ভূমি হইলে ঈদৃশ লাভ কথনই লক্ষিত হইত না।

প্র। এই পৃথিবীতে মনুষ্যের আধ্যাত্মিক ধর্ম-ভাবের ঈষৎ ক্ষুর্তি ভাব দেখিয়া আত্মার উন্নতির জন্য যে লোকান্তরে গমন

করা নিতান্ত প্রয়োজন ইহা কেমন করিয়া
জানিতে পারি ?

উ। ইশ্বরের স্মৃতির নিয়মই এই যে
যেখানে যে বস্তুর যতদূর উন্নতির আব-
শ্যক, সেখানে তাহা ততদূর উন্নত হইয়া
পরে আবার অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। বৌজের
ষতদিন বীজ-কোম মধ্যে পরিণত হইবার
জন্য সংস্থিত থাকা আবশ্যক, সে ততদিন
তন্মধ্যে পুষ্ট হইয়া পরে তাহা ভেদ ক-
রিয়া বর্হিগত হয়, কুসুম-কলিকার ষতকাল
কুসুম কোম-মধ্যে আবক্ষ থাকিবার প্রয়ো-
জন, সে ততদিন পর্যন্ত বদ্ধ ভাবে অবস্থান
করে, পরে তাহা বিদীর্ণ করিয়া মনোহর
রূপ-লাভণ্য ধারণ করত বায়ু-সাগরে প্রস্ফু-
টিত হয়। শিশুর ষতকাল জরায়ু-শয্যায়
পরিপোষিত হইবার আবশ্যক, সে ততকাল
গর্ভ-কৃপে অবস্থান করে, পরে যখন তাহার
. উন্নতির জন্য স্ফর্তির জন্য প্রসন্ন-ক্ষেত্র

প্রয়োজন হয়, তখন সে ভূমিষ্ঠ হইয়া পৃথি-
বীর অন্বপানে—পৃথিবীর আলোকে বর্দ্ধিত
হইতে থাকে। গর্জন শিশুর অপরিষ্কৃট
.চঙ্কু কর্ণ, এবং অকর্মণ্য অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দেখিয়া
যেমন ইহা সহজেই নিঙ্কলিপত হইয়া থাকে
যে ইহার উন্নতির জন্য পৃথিবীতে আগমন
করা নিতান্ত আবশ্যক, আম্বাৱ ঈশ্বৰ-
স্পৃষ্টা, আম্বাৱ ধৰ্মালুবাগ বিষয়-বিৱাগ,
আম্বাৱ প্ৰীতি ও পবিত্ৰতাৰ ভাৰ এবং
ঈশ্বৰেৰ সৃক্ষণকাৰ লাভেৰ প্ৰবল-ইচ্ছা
দেখিয়াও সেইকলু নিঃসংশয়কুপে অবগত
হওয়া ঘায় যে ইহার উন্নতিৰ শেষ সীমা
এই পৃথিবী নহে। পৃথিবী হটতে উন্নত
লোকে উন্নতিৰ জন্য গমন কৰা ইহাৰ যাৰ
পৱ নাই প্ৰয়োজনীয়।

প্র। পৱলোকেৱ ভাৰ কখন আৱে। উ-
জ্জ্বল কুপে দৃঢ়ীভূত হয় ?

উ। যখন ঈশ্বৰেৰ উদাৰ মঙ্গল স্বৰূপ,

তাহার নিরূপম কারণ। ভাব আমাৰদেৱ
সন্দয়ে প্ৰতিভাত তয়, তখন পৱলোকেৱ
অস্তিত্ব আৱে। সুন্দৱুপে প্ৰতীত হইতে
থাকে। তখন স্পষ্টত জানিতে পাৰিয়ে,
যে কুণ্ডা-নিধান পৱনেশ্বৰ তৃষ্ণা দিয়া জল
বিধান কৱিতেছেন, কুখ্যা দিয়া অন্ন পৱিবে-
সন কৱিতেছেন, তিনি উন্নত সুখ-তৃষ্ণা
দিয়া—হুৰ্নিবার্যা ইশ্বৰ-স্মৃতা প্ৰদান কৱিয়া
আমাৰদিগকে আশানলে কখনই দঞ্চ কৱি-
বেন না। তিনি অবশ্য দেব-লোক হইতে
দেবলোকে, উন্নত লোক হইতে উন্নত লোকে
লইয়া গিয়া আপনাকে দান কৱত সকল
আশা পূৰ্ণ কৱিবেন। এভিম পৃথিবীতে পাপী
ও পুণ্যাত্মাৰ অবস্থাৰ পৱলোকেৱ প্ৰযোজ-
নতা অতি সুন্দৱুপে প্ৰদৰ্শন কৱিতেছেন।

প্র। পাপী ও পুণ্যাত্মাৰ অবস্থাতে পৱ-
কালেৱ আবশ্যাকতা কি কুপে প্ৰতিপন্ন হই-
তেছে ?

উ। পরমেশ্বর আমাৰদিগৈৰ পৱন ল্যাম্বণ্যন্ন রাজা। তাহাৰ রাজ্যে পাপেৰ দণ্ড, পুণ্যোৱ পুৱক্ষাৰ লায়াকুপে অবশ্যই হইবে। কিন্তু এই অধোলোকে পাপীৰ অভূত্তিৰ পাপজনিত প্রচুৰ শাস্তি ও শেধন এবং পুণ্যাত্মাৰ প্রাণগত পুণ্যকাৰ্যোৰ পূৰ্ণফল ও আশাহৃকুপ উন্নতি হইতেছে ন। সংসাৱই যদি মনুষোৱ শেষ গতি হয়, তাহা হটলে আৱ তাহাৰ প্ৰকৃত উন্নতি এবং ইশ্বৰেৰ সুমহান মৃক্ষল লক্ষ্য আৱ কৈ স্থসিন্দু হইল। সেই কুলনামৰ পিতা সেই নায়নান্ন রাজা অবশ্যই লোকান্তৰে পাপেৰ বিহিত দণ্ড এবং পুণ্যোৱ প্রচুৰ পুৱক্ষাৰ বিধান কৱিবেনই। যিনি ইশ্বৰেৰ জন্য সংসাৱে সৰ্বত্যাগী হইয়া—ইশ্বৰেৰ মুখ চাহিয়া যিনি এখানকাৰ সকল জ্বালা যন্ত্ৰণা সহ্য কৱিতেছেন তিনি অবশ্যই দৰ্শন দিয়া তাহাৰ সকল দুঃখেৰ অবসান কৱিবেন। সকল আশা পূৰ্ণ

করিবেন, এবং তিনি পাপীকে দুঃখাগ্নিতে
নিক্ষেপ করত—শোধন করিয়া—জাগ্রত ক-
রিয়া অমৃত-ধামের ঘাতী করিয়া লওত আ-
পনাৰ অনুপম নায় ও মঙ্গলভাব প্রদর্শন
করিবেন।

প্র। পরলোকেৰ প্ৰতি মনুষোৱ কথন
দৃষ্টি থাকে না ?

উ। যখন সে আচ্ছ-জ্ঞান শৃল্প হইয়া কাৰ্য্য
কৰে, কৰ্ত্তৃত্ব-জ্ঞান ও কৰ্ত্তব্য-জ্ঞান বজ্জিত
হইয়া পশুৰ ল্যায় প্ৰবৃত্তি-প্ৰবণ হইয়াই
ভাষ্যমুণ্ড হয়—বিষয়ক কৰ্ত্তব্যে পৰিচালিত
হয়, তখন আৱ পদলোকেৰ প্ৰতিভাবৰ
লক্ষ্য থাকে না, নিশাগ্ৰস্ত ব্যক্তিৰ ল্যায়
আপনাকে ভুলিয়াই কাৰ্য্য কৰিতে থাকে।
মনুষ্য যখন আচ্ছ-বিস্মৃত হয়—আপনাকে
ভুলিয়া যায় তখন তাহাৰ লক্ষ্য—তাহাৰ
গম্য স্থান আৱ কেমন কৰিয়া স্মৰণ থাকিবে।

প্র। আচ্ছ-জ্ঞান কাহাৰে বলে ?

উ। যে জ্ঞান থাকাতে মনুষ্য আপনার
স্বরূপ আপনার কর্তৃত্ব প্রত্যুত্তি সুন্দর
রূপে জানিতে পারে তাহাকে আত্ম-জ্ঞান
. কইছে ।

প্র। কি করিলে মনুষ্যের পরলোকের
প্রতি দৃষ্টি পতিত হয় ?

উ। নিশাগ্রস্ত বাত্তি যেমন স্বপ্নে আপ-
নাকে না জানিয়া কর্ম করিতে থাকে এবং
তাহাকে জাগ্রত করিয়া দিলেই সে আপ-
নার ভূম প্রমাদ সকলই বুঝিতে পারে, সেই-
কৃপ মনুষ্য যখন আত্ম-জ্ঞান শূল্য হইয়া
কার্য করে তখন কেবল তাহাকে জাগ্রত
করিয়া দিবার আবশ্যক । একবার তাহার
বিস্মৃতি-ভঙ্গ করিয়া দিলেই সে অমনি আপ-
নার অঙ্গতা বুঝিতে পারিয়া জাগ্রত হওত
প্রকৃতিস্থ হয়, ইহলোক ও পরলোকের
প্রতি তখন তাহার যথাবিধি দৃষ্টি পতিত
হয় ।

প্র। পরলোকের অস্তিত্ব কি আমরা
সহজ-জ্ঞান ও আত্ম-প্রত্যয় দ্বারা জানিতে
পারি ?

উ। তাহার আর সন্দেহ কি ! স্মৃত্যুর
পর পরম ন্যায়বান् পরমেশ্বর যে পরলোকে
পাপের দণ্ড পুণ্যের অব্যর্থ পুরক্ষার বিধান
করিবেন, টাই সমস্ত মানব-কুলের আত্ম-
প্রত্যয়-সিদ্ধ একটা ঐকাণ্টিক বিশ্বাস ।

প্র। কিনের দ্বারা পরলোকের বিশ্বাস
আরো দৃঢ় ও সমুজ্জ্বল হইয়া উঠে ?

উ। ধর্মের শরণাপন্ন হইলে পরলো-
কের প্রত্যায়টা আরো দৃঢ়ীভূত হয় । ঈশ্বরের
সহিত আত্মার যোগ নিবন্ধ করিতে পারিলে
পরলোকের অতি সুন্দর আভাস এখানে
উজ্জ্বলরূপে প্রকাশ পায় । অস্থায়ী বিষয়-
লালসা হইতে যত নিরুত্ত হওয়া যায়, ধ-
র্মের আদেশে সংসারের আকর্ষণ অতিক্রম
করিয়া, স্বার্থপরতার কুটিল কুমক্রণা তুচ্ছ

করিয়া, পাপ-প্রবৃত্তি মকলকে সংযত করিয়া।
' যত ঈশ্বরের পথে অগ্রসর হওয়া যায়, ততই
অনন্তকালের প্রতি আমারদের দৃষ্টি পতিত
হয়। যত জ্ঞান ধর্মে প্রীতি পবিত্রভাবে
উন্নত হইয়া ঈশ্বরের প্রীতি ও মঙ্গলভাব
অনুভব করিতে পারি, যতই তাহার সহিত
অধ্যাত্ম-যোগে আবক্ষ হই, ততই হৃদয়ের
সকল সংশয় বিনষ্ট হয়। যতই তাহাকে
প্রাণের প্রাণ, আত্মার অন্তরাত্মা রূপে উপ-
লক্ষ্মি করিতে সমর্থ হই, ততই অন্তরে এই
অটল বিশ্বাসটী দৃঢ়ীভূত হইতে থাকে যে
যিনি আমার জীবনের জীবন, চিরকালের
উপজীব্য, তিনি কোন কালেই তাহার
সহবাস স্থুলে আমাকে বঞ্চিত করিবেন না,
তিনি কোনরূপেই তাহার চিরাশ্রিত জী-
বকে সেই চির-বিহার-ভূমি নিত্য-নিকেতন
হইতে—প্রকৃত স্বদেশ হইতে—চির-প্রার্থ-
নীয় ভূমানন্দ হইতে বঞ্চিত করিয়া এখানে

চির-প্রবাসী করিয়া রাখিবেন না। পৃথিবীর
এই অগভীর জলে মহাকায় তিমিগৎস্যকে
কখনই অবরুদ্ধ করিয়া তাহার উন্নতির দ্বার
চিরবন্ধ করিয়া দিবেন না। তিনি আশা
পিপাসা দিয়া কোন মতেই আমাকে নিরাশ
করিবেন না। তিনি একবার জ্ঞান-চক্ষুর
সম্মুখে প্রকাশিত হইয়া—প্রতিপদের চল্লের
ন্যায় একবার উদ্বিত হইয়াই একেবারে অন্ত-
মিত হইবেন না। তিনি উদার উন্নতিশীল
মহান् আত্মাকে কখনই এই শুক্র অঙ্ককার-
য়, সংসারে অবরুদ্ধ করিয়া রাখিবেন না,
তিনি অনন্ত আকাশ বিহারী উৎক্রোশ
পক্ষীকে কোন মতেই এই দেহ-পিণ্ডের নি-
রুদ্ধ করিয়া দফ্ত করিবেন না। “তিনি অনন্ত
কাল পর্যন্ত আমারদের স্পৃহাকে তৃপ্ত করি-
বেন—আশাকে পূর্ণ করিবেন, আত্মাকে শৈ-
তল করিবেন এবং আপনাকে প্রদান করিয়া
আমারদিগকে পোষণ করিবেন”। তিনি

আঞ্চাকে উন্নতির পর উন্নতিতে লইয়া গিয়। তাহার কুধা তৃষ্ণা আশা আনন্দ বৃক্ষি ক-
রিতে করিতে দেব-লোক হইতে দেব-লোকে
স্বর্গ হইতে স্বর্গধামে উপৰ্যুক্তি করিয়া দিন
দিন মূতন মূতন শ্রেষ্ঠতর মহত্ত্বের কল্যাণতর
আনন্দ বিধান করিবেন ।

প্র। যখন পরলোকের উজ্জ্বল ভাব উপ-
লক্ষি করা যায়, তখন আঞ্চাতে কোন্ ভা-
বের উদয় হয় ?

উ। পরলোকের উজ্জ্বলভাব যখন হৃদয়ে
প্রতিভাত হয়, তখন অন্তরে অন্তরে ভাব
প্রদীপ্তি হইয়া উঠে। তখন এই ভূলোক
প্রবাস-গৃহ—কারা-গৃহ তুল্য বোধ হয়
এবং মেই পরলোক—ব্রহ্ম-লোক আমাৰ-
দিগের সন্নিধানে প্রকৃত স্বদেশের ভাব ধাৰণ
করে। বিদেশী যেমন স্বদেশের প্রতি স-
স্পৃহ-নেত্রে নিরীক্ষণ করে, আমাৰদেৱ মন-
শচক্ষুও তেমনি মেই শাস্তি নিকেতনেৱ

প্রতিটি স্থিরীভূত থাকে। তখন এই মর্তা-
লোকে থাকিয়া আমরা অমৃতের ভাব বুঝিতে
পারি। তখন পরলোকের এই অথঙ্গ অবি-
চলিত বিশ্বাসের প্রতি নির্ভর করিয়া এই
সমস্ত মহাবাক্য উচ্চারণ করিতে থাকি “যথা
অহিন্দিলয়নী বল্মীকৈ মৃতা প্রত্যাস্তা শরীতে
এবং ইদং শরীরং শেতে,,। বল্মীকের উ-
পরে যেমন সর্পের নিশ্চোক পরিতাঙ্গ হইয়া
পড়িয়া থাকে, এই মর্ত্য পৃথিবীতে সেই
রূপ মৃত-শরীর পড়িয়া থাকিবে, আজ্ঞা নব-
জীবন লইয়া অন্য আকাশে উদয় হইবে।
“যএতদ্বিহুরম্ভাস্তে ভবন্তি” যাহারা ইহাকে
জানেন, তাহারা অমর হয়েন,,।

স্বর্গ ও নরক

—০০০—

প্র। স্বর্গ শব্দের অর্থ কি ?

উ। সামাজিক স্বর্গ শব্দের অর্থ সুখ-
ধার্ম আনন্দ-ধীর্ঘ ।

প্র। নরক শব্দে কি বুঝায় ?

উ। নরক শব্দে নিরানন্দময় ছুঁথময়
স্থানকে বুঝায় ।

প্র। বস্তুতই কি ইহলোকের পর স্বর্গ
ও নরক নামক অনন্ত সুখময় এবং অনন্ত
ছুঁথময় ছাইটা নির্দিষ্ট স্থান আছে ?

উ। ইহলোক হইতে অপস্থিত হইলেই
যে মহুষ্য স্বীয় অমৃতিত পুণ্য পাপের ফলা-
ফল সম্ভোগ জন্ম এক কালেই অনন্ত-স্বর্গে
বা একেবারেই যে অনন্ত নরকে নিক্ষিপ্ত হয়
তাহা নহে, মহুষ্য ইহলোকে যেরূপ দুঃখতি
ও সুকৃতি করে, পরলোকে তদমুকুপ দণ্ড

পুরস্কার লাভ করিয়া আবার তথা হইতে , আরো শ্রেষ্ঠতর উন্নততর লোকে মহস্তুর কল্যাণতর সুখ তোগের জন্য অগ্রসর হ- ইতে থাকে । পূর্ণ-মঙ্গল পরমেশ্বরের উন্ম- তিশীল সুখ-রাজো অনন্ত নরক বিদ্যমান থাকা কোনরূপেই সম্ভবপর নহে ।

প্র । স্বর্গকে অনন্ত সুখের এবং নরককে অনন্ত দুঃখের স্থান বলিয়া উল্লেখ করিবার প্রয়োজন কি ?

উ । সামান্যত জনসাধারণকে অনন্ত সু- খের প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া ধর্মকার্যো প্রচুর করা এবং নরকের ছর্বিসহ অনন্ত- দুঃখের ভয় দেখাইয়া পাপাহুষান হইতে নির্বুন্ত করাই শাস্ত্রকার-দিগের এক প্রকার উদ্দেশ্য ছিল । পুণ্য পাপের স্বরূপ ভাব তাহারদিগের নিকটে সম্যক্ প্রকৃটিত না হওয়াতে স্বর্গ ও নরকের স্বরূপ অর্থও সুন্দ- রুরূপে সকলে প্রকাশ করিতে পারেন নাই ।

মেই জন্মই সুখের লোভ ও নরকের ভয় দেখাইয়া। জনসাধারণকে পুণ্যামূল্যানে উৎসাহিত এবং পাপ-কার্য্য হইতে বিরত করিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন।

প্র। লোভ ভয়ে কি বাস্তবিক ধর্মামূল্যান হয় না ?

উ। লোভ ভয়ে পরিচালিত হওয়া পশু-প্রকৃতির লক্ষণ। স্বার্থপর বাস্তুরাই লোভে উত্তজিত হয়, প্রবৃত্তি-পরবশ পশুরাই ভয়েতে পরিচালিত হইয়া থাকে। ধর্মের পথ স্বার্থরতার বিপরীত পথ, স্ফুরণ-স্বর্গীয় সুখ-লোভে অঙ্গ হইয়া ঈশ্বরকে উপলক্ষ করিয়া ধর্মামূল্যান করা, পশুর আয় নরক-যন্ত্রণাভয়ে ভীত হইয়া ধর্মপথে চালিত হওয়া অপেক্ষ। স্বাধীন ও ধর্মজীবী মনুষ্যের পক্ষে হীন ভাব আর কিছুই নাই। মনুষ্য স্বাধীন জীব, নিষ্ঠাম ধর্মামূল্যান করাই মনুষ্যের একমাত্র লক্ষ্য। মনুষ্যের

প্রকৃতি পশুপ্রকৃতি অপেক্ষা সহস্রগুণে উৎকৃষ্ট। মনুষ্য ঈশ্বর-লাভের জন্য অক্ষতরে অজ্ঞান বদনে শতশত বিদ্য়া-সুখ বিসর্জন দিয়া নিষ্কাম ধর্মানুষ্ঠান করিতে পারে এই তাহার শ্রেষ্ঠত্ব। ধর্মের জন্য ধর্মানুষ্ঠান করা, ঈশ্বরের জন্য ঈশ্বরকে লাভ করাতেই মহুষ্যের এত মহম্ব ওদেবত্ব !

শ্রী । নরকের ভয়ে কি পাপীর পাপ-প্রবৃত্তি সংযত হয় না ?

উ । “পাপীকে নরকের ভয় কি দেখা-ইবে ? মে এখানে নরকের জ্বালা সহ্য করিতেছে ; পাপীকে অনন্ত নরক, জ্বলন্ত অনল, দুঃসহ যাতনার ভয় দেখাও, তাহাতে তাহার কি হইবে ? তাহার পাপের আসক্তি কি ক্ষীণ হইবে ? না কেবল ‘ভয়েরই সংগ্রাম হইবে’। নরক যন্ত্রণার ভয়ে পাপী ব্যক্তি অভিভূতই হইতে পারে, কিন্তু কিন্তু পেতে তাহার ধর্মানুরাগ ও ঈশ্বর-প্রীতি স্ফূর্তি

পাইবে ? কি প্রকারেই বা তাহার আশা
ভরসা সকল বর্দ্ধিত হইবে, কেমন করিয়াই
বা পাপের প্রতি আন্তরিক ঘৃণা এবং ধর্মের
প্রতি ঈশ্বরের প্রতি একান্ত নির্ভরের ভাব
উদ্বৃত্তি হইবে ? কিরূপেই বা তাহার পাপা-
মুক্তি ক্ষীণ হইয়া ধর্মবল লঙ্ঘ হইবে ?

প্র। কিসের দ্বারা পাপীবাক্তি পাপা-
মুক্তান হইতে নিরুত্ত হইতে পারে ?

উ। ঈশ্বর-প্রীতি উদ্বৃত্ত দ্বারা । ঘোর
পাপীর ঘোহাঙ্গ হৃদয়ে যদি একবার ঈশ্বর-
প্রীতির উদ্বৃত্ত করিয়া দেওয়া যায়, আজ-
আকাল ঈশ্বরের যে অকৃত্রিম স্নেহ ও অজস্র
প্রীতি তাহার প্রতি বর্ষিত হইতেছে, প্রতি
নিশ্চাদে তিনি তাহার প্রতি যেকুপ অতুল
করুণামৃত বর্ণন করিতেছেন, একবার যদি
তাহাকে বিলক্ষণ-কৃপে বুঝাইয়া দেওয়া
যায়, একবার যদি তাহার অতুলন করুণা
অমূল্পন দয়া তাহার হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া

দিতে পারা যায়, তাহা হইলে তখনই তাহার পাপ-প্রবৃত্তি সকল কুণ্ঠিত হইয়া পড়ে। পাপীবাঙ্গি আপনার দোষ, আপনার অস্তি আপনার প্রকৃত অবস্থা একবার স্পষ্ট বুঝিতে পারিলে তৎক্ষণাত তাহার হৃদয়ে প্রথর অনুত্তাপ-অনল প্রজ্জলিত হইয়া তাহার কঠিন লৌহময় হৃদয়কে বিগলিত করিয়া দেয়। সে আপনা হইতে তখনই অনুত্তাপ-বিষে জর্জরিত হইয়া অনন্তগতি পতিত-পাবন পরমেশ্বরের শরণাগত হইয়া পড়ে। তাহার চক্ষুর প্রতি একবার তাহার চক্ষু পড়িলে সে অমনি সক্ষুচিত হইয়া ঈশ্বরের সন্নিধানে ক্ষমা প্রার্থনায় প্রবৃত্ত হয়। প্রীতির এমনই বিচ্ছিন্ন শক্তি, যে কাহারও সহিত একবার আন্তরিক প্রণয়-বন্ধ হইলে তাহার অভিপ্রেত কার্য সাধন করিতে স্বত্ত্বাবতই অনুরাগ জন্মে। তাহার অভিপ্রেত কার্যের প্রতি আপনা হইতেই অনাস্থা ও

বিরাগ উপস্থিত হয়। সেই জন্যই ঈশ্বর-
সর্বস্ব পুণ্যাত্মাগণ ঈশ্বরের অভিষ্ঠেত ধর্ম-
সাধন করিতে এত তৎপর এবং পাপের প্রতি
এই জন্যই তাহারদিগের স্বত্বাবত এত ঘৃণা।

প্র। পাপ করিলে কি পরমেশ্বর মনুষাকে
অনন্ত-নরক যন্ত্রণায় নিক্ষেপ করিবেন না ?

উ। পাপের শাস্তি পরম জ্ঞায়বান্ন রাজা
অবশ্যই বিধান করিবেন। সেই বিশ্বতশক্তু
পরমেশ্বরের সম্মিধানে অণুপ্রমাণ পাপ করি-
য়াও কেহ নিষ্কৃতি পাইতে পারেন। যে
বাস্তু যে পরিমাণে পাপাভূষ্ঠান করে, তা-
কে তাহার অভূক্তপ দণ্ড তোগ করিতেই
হয়। কিন্তু তিনি অণুপ্রমাণ দোষের জন্য
কখনই পর্বত সমান দণ্ড বিধান করেন না।
তিনি পরিমিত পাপের জন্য পাপীকে কখ-
নই অপরিমিত অতলস্পর্শ অনন্ত নরকাগ্নিতে
নিক্ষেপ করত অনন্তকাল বিদ্ধ করেন না।

প্র। পাপ কি কখন পরিমিত হইতে পারে ?

উ। মনুষ্য পরিমিত জীব, মনুষ্যের বল
বুদ্ধি জ্ঞান শক্তি সমুদায়ই পরিমিত। পরি-
মিত কারণ হইতে যে সমস্ত কার্যা সমস্তুত
হইয়া থাকে, সুতরাং তৎসমুদায়ই পরিমিত
ও সীমাবদ্ধ। মনুষ্য যেমন একমুহূর্তের প্-
ণামুষ্টান জন্য একদিনেই অনন্ত উন্নতি লাভ
করিতে পারে না, তেমনি তাহার যৎস্তুত্ত্ব
পাপের দণ্ড কোন ক্লপেই এককালে অনন্ত-
নরকও সন্তুষ্টিপর নহে। মনুষ্য ইহকালে
যেকৃপ দুঃকৃতি ও স্বীকৃতি করে, পরলোকে
মে তৃদন্তুকৃপ দণ্ড পুরস্কার প্রাপ্তহয়।

গ্র। পরমেশ্বর পরলোকে পাপী ব্যক্তি-
কে কিন্তু অবস্থায় নিপাতিত করিয়া তা-
হাকে পাপ হইতে বিমুক্ত করিবেন ?

উ। পুত্র-বৎসল পিতা যেমন স্বীয় স্ব-
চ্ছাচারী ও কন্তু সন্তানকে চিকিৎসালয়ে
লইয়া গিয়া বিহিত ঔষধ-পথ্য প্রদান কৰা
তাহার রোগ শাস্তির চেষ্টা করেন, অথবা

তাহার অমনোযোগী অজ্ঞ উক্ত পুত্রকে
 উৎকৃষ্টতর বিদ্যালয়ে লইয়া গিয়া যেমন
 নানা উপায়ে তাহাকে শোধিত ও শিক্ষিত
 করেন, সেইক্রমে পাপ-দূষিত অনন্মাগতি
 আহারকে অগতিরগতি পতিত-পাবন পর-
 মেশ্঵র পরলোকে একপ অবস্থার মধ্য দিয়া
 লইয়া যাইবেন, যাহাতে সে সমুচিত দণ্ড
 ভোগ করিয়া জাগ্রত হইবে, অনুত্তাপ-অনলে
 দক্ষীভূত হইয়া চেতন্য লাভ করিবে, এবং
 আপনার মলিনতা বুঝিতে পারিয়া অনুত্তম
 হইয়া শিক্ষার জন্য উপতির জন্য ইশ্বরেরই
 সন্নিধানে ধর্ম-বল যাচ্ছ্রা করিবে—আপন
 ইচ্ছাতে সন্তোষে অবনত হইয়া দ্যাকুল অ-
 স্তরে গতিমুক্তির জন্য তাহারই পদানত
 হইয়া পড়িবে।

প্র। অনন্ত-নরকের অস্তিত্ব স্বীকার করিতে
 গেলে কি ইশ্বরের স্বরূপ এবং আহাব প্রকৃ-
 তিগত কোন লক্ষণের বিপর্যয় হইয়া থাকে?

উ। ঈশ্বরের স্বরূপ এবং আজ্ঞার প্রকৃতি
 আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে স্পষ্টই প্রতীত
 হয়, যে পূর্ণ-মঙ্গল পরমেশ্বর মহুষ্যের আ-
 জ্ঞাকে নিরবচ্ছিন্ন উন্নতির জন্যই সৃষ্টি করি-
 যাচেন। মহুষ্যের এখানকার অবস্থা কেবল
 শিক্ষারই অবস্থা। আজ্ঞার জ্ঞান প্রীতি
 পরিত্বর্তা সকলই উন্নতিশীল। এমন উন্নতি-
 শীল আজ্ঞাকে স্বীয় অনুষ্ঠিত পাপ-জনিত
 দণ্ড ভোগের নিমিত্ত একবার এই পৃথিবীর
 ব্যবধান উল্লজ্জন করিলেই যে একটি অগ্নিময়
 দৈত্যাময় কৌট-পূর্ণ সুগতীর নরক-কুণ্ডে প-
 তিত হইয়া অনন্তকাল দণ্ড হইতে' হইবে,
 কিছুতেই যে আর সে নরক যন্ত্রণা হইতে
 বিমুক্ত হইতে পারিবে না, ইহা স্বীকার ক-
 রিতে গেলে ঈশ্বরকে অপূর্ণ-প্রেম অপূর্ণ-
 জ্ঞান অপূর্ণ-শক্তি অপূর্ণ-মঙ্গল অপরিগঠ-
 দশী নিষ্ঠুর দানব দৈত্য বলিয়া বিশ্বাস ক-
 রিতে হয়। জ্ঞান-চক্ষে ধ্বলি নিক্ষেপ করিয়া

এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান আঢ়ার অনন্ত-
উন্নতিশীল প্রকৃতিতে ইচ্ছা পূর্বক অবিশ্বাস
করিতে না পারিলে আর ইচ্ছ কঢ়িত অ-
নন্ত-নুরকের অস্তিত্ব স্বীকার করা যায় না।

প্র। মরণান্তর পাপীব অল্পষ্টিত পাপের
দণ্ড ভোগের জন্য যদি অনন্ত-নুরক বিদ্যমান
না থাকে, তবে আর পাপের শাস্তি কোথায়
হইবে ?

উ। পূর্ণ অঙ্গল পরমন্ত্যায়বান্পরমেশ্ব-
রের আদেশ্য উল্লজ্জন করিয়া কাহারও আর
একমুহূর্ত নিষ্ঠার পাইবার সম্ভাবনা নাই।
পাপানুষ্ঠান ও ধর্ম-সাধন নিষ্পত্তিরের
রাজ্য কাহাকেও আর তাহা দণ্ড
পুরস্কার লাভের জন্য অবশ্যে জ্যৱ
ন্ত্যায় দেশ-কালের প্রতীকা করিঃ ত
হয় না। লোকান্তরে কেন? পাপানুষ্ঠান
করিব মাত্র তৎক্ষণাত পাপীব্যক্তি এখান
হইতেই নুরক যন্ত্রণা সম্ভাগ করিতে প্রবৃত্ত

হয়। সর্প দংশন করিলেই যেমন তজ্জনিত ছুরিসহ যন্ত্রণার আরম্ভ হয়, তেমনি আ-আতে পাপ-গরল সংস্পষ্ট হইব। মাত্রেই অগনি ছুর্ণিবার্যা আচ্চ-প্লানিতে হৃদয়মন্দক্ষ, হইতে থাকে। পাপের কোন শ্রুতি সেবন করিয়া কিম্বা দেব ও মনুষ্যের শরণাগত হইয়াও কেহই আর ইহলোক বা পরলোকে সেই ইশ্঵র-প্রেরিত অব্যার্থ শাস্তি হইতে এক পলের জন্যও নিঙ্কৃতি পাইতে পারে না। সেই জলন্ত অনল সদৃশ আচ্চ-প্লানি ক্রমাগতই প্রাপ্তির হৃদয়কে ক্ষত বিক্ষত করিতে থাকে। যতক্ষণ না তাহার চেতন হয়, পাপের প্রতি যথার্থ ঘৃণার উদ্দেক হয়, যতক্ষণ না সে শোধিত ও সংস্কৃত হয়, ততক্ষণ আর কিছুতেই সে যন্ত্রণার উপশম হ্য না।

প্র। যদি ইহলোকে বা লোকান্তরে প্রাপ্তির দণ্ড ভোগের জন্য অগ্নিময় দৈত্যময়

କୀଟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଗତୀର ନରକ-କୁଣ୍ଡ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାଥାକେ, ତବେ ଆର ପାପାଜୀ ପାପେର ଦଣ୍ଡ କୋଥାଯ ମନ୍ତ୍ରୋଗ କରିବେ ?

‘ଟୁ । ଆଜୀ ଅଶରୀରୀ ଚିନ୍ମୟ ଜ୍ଞାନ ପଦାର୍ଥ ସୁତରାଂ ସଥଳ ମେ ଅଛେଦା, ଅଦାହ୍ୟ ଅକ୍ଲେଦ୍ୟ ଅଶୋଷ୍ୟ ତଥନ ପାର୍ଥିବ ଅଗ୍ନି କୀଟାଦି ଦ୍ୱାରା ମେ କେମନ କରିଯା ଦଞ୍ଚ ଓ ନିଙ୍କୁଷିତ ହଇୟା ପାପେର ଦଣ୍ଡ ଭୋଗ କରିବେ । ଅତଏବ ବିଜ୍ଞା-ନମୟ ଆଜୀର ନରକ ସତ୍ତ୍ଵଣା ବା ସ୍ଵର୍ଗ ଭୋଗେର ଜଳ୍ୟ ଈନ୍ଦ୍ରଶ, ଭୌତିକ ନରକ ବା ବିବିଧ ବିଷୟ ସୁଖ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁରମ୍ୟ-ସ୍ଵର୍ଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକା କୋନ କୁପେଇ ମନ୍ତ୍ରବପର ନହେ ।

ପ୍ର । ତବେ ପ୍ରକୃତ ନରକ ଓ ନରକ ସତ୍ତ୍ଵଣା କି ପ୍ରକାର ?

ଟୁ । ଶ୍ରେଯେର ବିପରୀତ ପଥ—ଧର୍ମେର ଅ-ଲ୍ଲତର ମୋପାନ, ଈଶ୍ଵରେର ଅନଭିପ୍ରେତ ଶ୍ରେଯେର ପଥଇ ପ୍ରକୃତ ନରକେର ପଥ, ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ ତାପ ଆଜ୍ଞା-ଜ୍ଞାନଇ ପ୍ରକୃତ ନରକ ସତ୍ତ୍ଵଣା ।

প্র। কেবল আঘা-ঘানিই কি পাপের
প্রচুর শাস্তি ?

উ। দুঃসহ আঘা-ঘানিতে দক্ষ হওয়া—
ইশ্বরের সহবাস জনিত ভূমানন্দ সম্মুংগে—
বঞ্চিত হওয়া অপেক্ষা পাপীর পক্ষে আর
ছর্লিসহ যন্ত্রণা কি হইতে পারে। সামান্য
মর্ত্য-জীব হইয়া—অনন্ত উন্নতি লাভের
অধিকারী হইয়া পৃথিবীতে পশুর ন্যায়—
অঙ্গশক্তির ন্যায় জীবন যাপন করা অ-
পেক্ষা মনুষোর অধিকতর ছুর্গতি আর কি
হইতে পারে। যে জ্ঞানধর্ম সমন্বিত জীব
ধর্মালুষ্ঠান দ্বারা ক্রমে দেবতা লাভ করিবে,
যাহার হৃদয়ে আঘা-প্রসাদের সুমন্দ মসয়
সমীরণ প্রতিনিয়ত প্রবাহিত হইবে, যে কী-
টাগুকীট হইয়া ভূমা মহান् ঈশ্বরের সংসর্গে
বাস করিবে, যে শ্রেয়ের পথ অবলম্বন করিয়া
ক্রমে দেব-লোক হইতে দেব-লোক, স্বর্গ হ-
ইতে উন্নততম স্বর্গধামে আরোহণ করিয়া

(১৫৩)

উজ্জলরূপে ইশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ ক-
রিবে, সে যে পরিমাণে পাপালুষ্ঠান করিবে
সেই পরিমাণেই যদি অধোগতি লাভ করে,
ছঃখঃপ্রাণিতে সন্তুষ্ট হইয়া উন্নতি লাভে
বক্ষিত হয়, পশুবৎ প্রবৃত্তি পরবশ হইয়াই
জীবন ধাপন করে, তাহা হইলে তাহার
অধিকতর শান্তি—গুরুতর দণ্ড ভোগের
আর কি অবশিষ্ট রহিল ।

প্র । ঈদৃশ নরক কোথায় বর্তমান রহি-
যাচ্ছে ?

উ । ইহার প্রথম সোপান এই পৃথিবী-
তেই সংজগ্ন রহিয়াছে । ইহার যন্ত্রণার
দ্বার এখানেই প্রমুক্ত রহিয়াছে । পরম
ন্যায়বান জাগ্রত জীবন্ত ইশ্বরের মঙ্গলরাজ্যে
পাপ করিয়া কাহাকেও আর অগ্নিময় দৈত্য-
ময় কীটপূর্ণ কল্পিত নরকের অপেক্ষায় থা-
কিতে হয় না । পাপের কোন গুরুত্ব সেবন
করিয়া অথবা কোন দেব মহুয়োর শরণাগত

পদানত হইয়াও কোন ব্যক্তি পাপ জনিত
হুঃখ-প্লানি হইতে নিষ্কৃতি পাইতে পারে
না। শারীরিক নিয়ম পালন করিলে তাহার
অবার্থ ফল যেমন তখনই প্রাপ্ত হওয়ায়,
ধর্ম নিয়ম পরিপালন করিলে তাহার সুনি-
শিত পুরস্কার যেমন তদ্দণ্ডেই লাভ করা যায়,
তেমনি তাহার আদেশ অবহেলা করিয়া
পাপ পথে পদার্পণ করিলে তখনই তাহার
অমোঘ শাস্তি আভ্য-প্লানি উপস্থিত হইয়া
হৃদয়মনকে দফ্ট করিতে আরম্ভ করে। পাপী
ষদি তুম্হারা সাবধান ও সতর্ক হইয়া পা-
পাচয়ণ হইতে নিরূপ না হয়, তাহা হইলে
সে আবার যে পরিমাণে পাপ মলিনতা সঞ্চয়
করে, সে সেই পরিমাণেই “ছৰ্ত্তিক্ষাং ষাস্তি
ছৰ্ত্তিক্ষং ক্লেশাং ক্লেশং ভয়াং ভয়ং” ছৰ্ত্তিক্ষ
হইতে ছৰ্ত্তিক্ষে, ক্লেশ হইতে ক্লেশ, ভয়
হইতে নির্দারণ ভয়েতে পতিত হয়। যত-
ক্ষণ না তাহার চেতন হয়, শিক্ষা হয়, শো-

ধন হয়, ইহলোকে কি লোকান্তরে মে তত-
কাল এই দুঃসহ নরক যাতনা সহ্য করিতে
থাকে। কিন্তু পাপীকে অনন্তকাল কখনই
নরকমন্ত্রণায় দুঃখ হইতে হইবে ন। মে শি-
ক্ষিত শোধিত হইলে, চৈতন্য লাভ করিলে
—ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় সুস্মিন্দ হইলেই
তাহার দুঃখেরও অবসান হইবে। দুঃখ প্রা-
নিতে দুঃখ হওত জাগ্রত হইয়া ঈশ্বরের শর-
ণাগত পদানত হইলে—শ্রেয়ের পথ অবলম্বন
করিলেই তাহার নরকাশ্চিও নির্কোণ হইবে।

প্র। ভূমগুলে রাজা প্রজাকে পুত্র নি-
র্বিশেষে পালন করিতেছেন, তাহার শারী-
রিক বৈষম্যিক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য
বিবিধ উপায় বিধান করিতেছেন, তিনি
তাহার মঙ্গলের জন্য হৃদয়-মন সর্বস্ব নি-
য়োগ করিতেছেন, এমত স্থলে প্রজা রাজ-
আজ্ঞা অবহেলা করিয়া রাজবিজ্ঞাহী হইয়।
তাহার রাজ্যের শাস্তি ভঙ্গ করিলে যখন

রাজা তাহার প্রাণ দণ্ড করেন অথবা ষাব-
জীবনের জন্য কারাবদ্ধ করিয়া রাখেন,
কিন্তু যিনি ত্রিভূবনের অধীশ্বর সকলের
পিতা মাতা গুরু, সমুদায় বিশ্ব যাহুর 'প্ৰ-
তাপে পরিপূর্ণ, যিনি সকলের পুজ্য—সমুদায়
জগতের আরাধ্য, মনুষ্য কীটাগুকীট হইয়া
—তাহার দ্বারের চিরতিথারী হইয়া তাহার
আজ্ঞা অবহেলা করিলে—তাহার রাজ্যের
শান্তি ভঙ্গ করিলে কি তিনি তাহাকে অনন্ত
নরকে—অনন্ত দুঃখে নিষ্কেপ করিবেন না ?

ডঃ। নৃপতিগণ হীনবল ক্ষীণমতি বলি-
য়াই রাজবিদ্রোহীকে রাজবিপ্লব বা শান্তি
ভঙ্গ আশঙ্কায় অগত্যা ইন্দুশ নিয়মে দণ্ড
বিধান করেন। কিন্তু পূর্ণ-মঙ্গল পূর্ণ-জ্ঞান
পূর্ণ-শক্তি পরমেশ্বরের শাসন প্রণালী সে
প্রকার নহে। স্মৃথ হয়, শান্তি হয়, উন্নতি
হয়, এই তাহার সকল নিয়মের একমাত্র উ-
দ্দেশ্য। রাজা যেমন আজ্ঞ-সম্মান বা আজ-

রক্ষার নিমিত্তে তাহার অনিষ্টকারী প্রজাকে কেবল শান্তনের জন্যই দণ্ড বিধান করিয়া থাকেন, ঈশ্বর তত্ত্বপ দণ্ডের জন্য দণ্ড বিধান করেন না, আজ্ঞা-সমূহ রক্ষার জন্য ক্রোধাঙ্গ হইয়া তাহার কোন চিরাণ্ডিত জীবকে তাহার দুর্বলতা ও অজ্ঞতা নিবন্ধন কোন একটা দোষের নিমিত্ত একেবারে দৈত্যময় কৌট-পূর্ণ অনন্ত নরকাশ্বিতে নিষ্কেপ করেন ন।। তিনি পুত্রবৎসল পিতার স্থায়, কুশলাকাঙ্ক্ষী মিত্রের স্থায় তাহার সহস্র উপদ্রব ও অভ্যাচার সহ্য করিয়া কেবল শিক্ষার জন্য—শোধনের জন্য দণ্ড বিধান করেন, তিনি পরিণামদর্শী হিতচিকীষ্মু-চিকিৎসকের স্থায় অতি নিপুণরূপে কেবল মমুষ্যের পাপ বিকারের প্রতীকারেরই চেষ্টা করেন। রাজা বিদ্রোহী-প্রজাকে যাবজ্জী-বনের জন্য নির্বাসিত করিয়া বা এককালে নিহত করিয়াই যেমন পরিতৃপ্ত হন, পরমে

শ্বরের শাসন প্রণালী সে প্রকার নহে। কিসে
পাপীর চেতন হয়, কিসে সে আপনার অ-
জ্ঞতা অঙ্গতা বুঝিতে পারিয়া চৈতন্য লাভ
করে, কিসে সে পুনর্বার রাজতন্ত্র প্রজ্ঞ হ-
ইয়া। তাহার শরণাগত—তাহার পদান্ত
হইয়া সহস্র ব্যক্তিকে শিক্ষা দেয় এই তাহার
লক্ষ্য। করুণাময় ইশ্বরের সকল নিয়মেরই
এই একমাত্র শুভকর কল্যাণকর উদ্দেশ্য।

প্র। পরমেশ্বর কিসের জন্য মহুষ্যকে
এখানে প্রেরণ করিয়াছেন ?

উ। শিক্ষার জন্য—উন্নতির জন্য। মহু-
ষ্যকে তিনি পরীক্ষার জন্য, নির্যাতনের
জন্য এক দিকে স্বর্গ, এক দিকে অনন্ত নরক
রাখিয়া মধ্যস্থলে তাহার নিবাস-ভূমি প্-
থিবীকে স্থাপন করেন নাই। তিনি মহু-
ষ্যকে শুক্র সত্ত্ব পবিত্র করিয়া, জ্ঞান প্রী-
তিতে পূর্ণ করিয়া সৃষ্টি করত তাহার ধর্ম্মবল
পরীক্ষার জন্য জানিয়া শুনিয়া পাপ-প্রাণো-

ତମେର ମଧ୍ୟେ ତାହାକେ ନିକ୍ଷେପ କରେନ ନାହିଁ । ତିନି ତାହାର ହୃଦୟ-ନିହିତ ଧର୍ମ-ବୀଜ ସକଳକେ ଅଙ୍ଗୁରିତ କରିତେ—ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୀତିକେ ପ୍ରକୁଟ୍ଟିବୁକରିତେ—ତାହାର ପବିତ୍ରତାକେ ଆରୋ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିତେ ଶିକ୍ଷା ଭୂମି ଏହି ଜଗଭୌତିଲେ ଥ୍ରେଣ କରିଯାଛେ । ତିନି ଲୋଭ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତ ମନୁଷ୍ୟକେ ଧର୍ମର ପ୍ରତି—ଆପନାର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ କରିତେଛେନ ନା ; ଏବଂ ନରକ ଭୟେ ଭୀତ କରିଯା ତାହାର ରାଜ୍ୟେ ସ୍ଵାଧୀନ ପ୍ରଜା ମନୁଷ୍ୟେର ସ୍ଵାଧୀନତା ବିନଷ୍ଟ କରିଯା ତାହାକେ ଧର୍ମାପାର୍ଜନେ ବାଧ୍ୟ କରିତେଛେନ ନା । ବଞ୍ଚିତ : ଧର୍ମ ବାଧ୍ୟତାର ଅଧୀନ ନହେ, ପ୍ରୀତି ପ୍ରପୀଡ଼ନେରେ ପରବଶ ନହେ । ପରମେଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟକେ ସ୍ଵାଧୀନ କରିଯା ଦିଯା ଧର୍ମସଂଘୟ କରା ପାପ ଉପାର୍ଜନ କରା ତିନି ତାହାର ଇଚ୍ଛାଧୀନ କରିଯା ଦିଯାଛେନ ସେ ମେ ପୁଣୋର ମହତ୍ତ୍ଵ ଓ ମଧୁରତା, ପାପେର ମଲିନତା ଓ ତୌ-ତ୍ରତା ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଆପନ ସ୍ଵାଧୀନ ଇ-

ছাতে সৎপথ অবলম্বন করে। পাপ তাপে
দঞ্চ হইয়া গতি-মুক্তির জন্য আপনা হইতেই
পতিত-পাবনের শরণাপন্ন হয়। আপনার
সরল সাধু ইচ্ছাবলেই ধর্মের মাধুর্য অন্তর্ভুক্ত
করিয়া ধর্মাবহ পরমেশ্বরের শান্তি-প্রদ
সুশীতল ক্রোড়ে আসিয়া চির-শান্তি লাভ
করে। এই জনাই করুণাময় পরমেশ্বর পা-
পের দণ্ড এবং পুণ্যের পুরস্কার বিধান দ্বারা
মহুষাকে নরকের দ্রুঃখ্যময় পথ হইতে স্বর্গের
কল্যাণময় বর্জনে আকর্ষণ করিতেছেন।

প্র। স্বর্গ কাহাকে বলে?

উ। শ্রেয়ের পথই স্বর্গের পথ, স্বর্গের
সৌপানও এই ভূলোকে সংলগ্ন হইয়া রহি-
য়াছে কিন্তু তাহার শ্রেষ্ঠতর উন্নততম সৌ-
পান সকল দেব-লোক হইতে দেব-লোক,
উন্নত-লোক হইতে উন্নততম-লোক সকল
অতিক্রম করিয়া অনন্ত আকাশ ব্যাপীয়া
স্থিতি করিতেছে। পৃথিবীতে মহুষা পাপ

তাপ হইতে বিরত হইয়া স্বর্গের প্রথম মো-
পানে পদার্পণ করে, কিন্তু জ্ঞান-ধর্মে প্রীতি
পবিত্রতাতে যত উন্নত হয়, ততই তিনি
তাহাত্ত্বশ্রেষ্ঠতর উচ্চতম মোপানে আরো-
হণ করিতে করিতে ঈশ্বরের উজ্জ্বল মঙ্গল
মূর্তি নিরীক্ষণ করিয়া কল্যাণতর অনন্দ
উপভোগ করেন। আমরা এই মর্ত্যলোকে
থাকিয়াই স্বর্গের সুখভোগে অধিকারী হই-
যাচ্ছি। কিন্তু অনন্দ কালও আমরা সেই
স্বর্গীয় ব্রহ্মবনন্দ সংস্থাগ করিয়া শেষ করিতে
পারিব না। এখান হইতেই আমরা স্বর্গের
প্রথম মোপানে পদার্পণ করি, কিন্তু অনন্দ
জীবন তাহাতে আরোহণ করিতে থাকি-
লেও তাহা নিঃশেষিত হইবে না। স্বর্গ-
রাজ্য অনন্দ কাল ব্যাপী, অনন্দ লোক প-
র্যান্ত প্রসারিত। পশু-ভাব ও আনন্দিক ভাব
সকল সংযত করিয়া তপস্তা ও স্বৰূপ দ্বারা
লোক লোকান্তরে যত আমরা ঈশ্বরের সন্ধি-

কর্ষ লাভ করিতে থাকিব, জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছা ভাব উভয় হইতে থাকিবে। ঈশ্বরের উজ্জ্বল সপ্তিকর্ম যত স্পষ্ট অনুভূত হইবে, তাহার মুতন মুতন করুণা-বর্ণণে আজ্ঞার পাপ মলিনতা ক্রমে তত “বিদ্যুত হইয়া যাইবে”। সেই পূর্ণ-মঙ্গল পূর্ণাদর্শ পরমেশ্বরকে ক্রমে নিকটস্থ আজ্ঞাস্থ দেখিয়া সাধু-বৃত্তি সকল উদার উন্নত ভাব ধারণ করিবে। ক্রমে ক্রমে চারি দিকে নবতর কল্যাণতর স্থুলের দ্বার উদ্ঘাটিত হইবে, কিন্তু বিষয় স্থুলের নয়, ব্রহ্মানন্দের। সেখানে আমরা কেবল “ধ্যানেতে থাকিব না, ব্রজ্জতে লয় হইয়া যাইব না; কিন্তু ধর্মের পূরক্ষার তাহার সহচর অনুচর হইয়া—তাহার সহ-বাস জনিত ভূমানন্দ সন্তোগ করিতে করিতে অনন্ত উন্নতির পথে আরোহণ করিব”। ইহাই স্বর্গ ইহাই মুক্তি।

মুক্তি :

—०००—

প্র। মহুষা কি উদ্দেশে ঈশ্বর-উপাসনায়
অনুবৃত্তি হয় ?

উ। মুক্তি লাভের জন্য।

প্র। মহুষা এখানে কিসের দ্বারা আবক্ষ
রহিয়াছে যে সে তাহা হইতে মুক্ত হইবে ?

উ। মহুষোর আত্মা এখানে সংসার-
পাশে, মৃত্যু-পাশে—বিবিধ গ্রন্থিতে আবক্ষ
রহিয়াছে, তাহা হইতে বিমুক্ত হওয়াই
তাহ্যের যাবতীয় ধর্ম-কার্যের একমাত্র লক্ষ্য।

প্র। হীনয়-গ্রন্থি ও মৃত্যু-পাশ কাহাকে
বলে ?

উ। মোহ স্বার্থপরতা, দ্বেষ কুটিলতা ও
সংসারাসক্তি প্রভৃতিকে হীনয়-গ্রন্থি, সংসার-
পাশ ও মৃত্যু-পাশ কহে।

প্র। মহুষা এখানে কিঙ্কুপ স্থলে অবস্থান
করিতেছে ?

উ। মৃত্যু ও অমৃতের সংজ্ঞি স্থলে।

শ্র। জীবাত্মার তো ধ্বংস নাই, তবে সে কেমন করিয়া মৃত্যু-মুখে পতিত হইবে?

উ। প্রকৃতিশ্চ থাকার নামই জীবন। আজ্ঞা যখন তাহার গম্য স্থান—তাহার আশ্রয়-ভূমি পরমেশ্বরকে অবলম্বন করিয়া শ্রেণের পথে বিচরণ করে—আপনার জ্ঞান প্রীতি পবিত্রতাকে উন্নত করিয়া ধর্মের সোপানে—অমৃতের পথে আরোহণ করিতে থাকে তখনই সে জীবিত। যখন সে দৈশ্ব-রক্তে ছাড়িয়া ধর্মকে পরিত্যাগ করিয়া শ্রেণের পথেই ধাবিত হয়, সংস্থর-মুখেই আসক্ত হয়, অমৃতের আস্থাদন না লইয়া বিষপানেই রুত হয়, আপনার স্বাধীনতাকে বিসর্জন দিয়া জ্ঞান প্রীতি পবিত্রতার উৎ-কর্ষ-সাধনে যত্ন মুক্ত না হইয়া যখন সে ঘোহ স্বার্থপরতার দাস হইয়া সংসারগতিকে আশ্ট হয়, তখনই সে মৃত। তখন তাহার

সেই শোচনীয় অবস্থা প্রকৃত মৃত্যুর অবস্থা
ভিন্ন। আর কোন্ শক্তির বাচা হইতে পারে।
প্র। মৃত্যু অগুতের পথ পরিত্যাগ করিয়া
মৃত্যু—পথে ধাবিত হয় কেন ?

উ। স্বাধীন জীব বলিয়াই। মূর্খের
স্বাধীনতা ধাকাতে সে ঈশ্বরের সহিত “বি-
বাদ সংক্ষি” সকলই করিতে পারে।

প্র। মূর্খের কোন্ অবস্থা ঈশ্বরের স-
হিত বিবাদের অবস্থা ?

উ। যখন সে ঈশ্বরের আদেশ উল্লজ্জন
করিয়া—ধর্ম-পথ পরিত্যাগ করিয়া যথেষ্ঠ
কার্য্য করে, তখনই সে ঈশ্বরের সহিত বি-
বাদ করে।

প্র। কথন তাহার ঈশ্বরের সহিত সম্পর্ক
নাই হয় ?

উ। যখন সে কর্তৃব্য-জ্ঞান দ্বারা তাহার
সহিত আপনার চিরস্মুল সম্বন্ধ অবগত হইয়া
স্বীয় কর্তৃত-বলে আপনার পশু-তাৰ সক-

লকে সংযত করত স্বাধীন ইচ্ছার সহিত
জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছাকে তাঁহার মঙ্গলগ্রয়ী ই-
চ্ছার অধীন করে তখনই তাহার ঈশ্বরের
সহিত সম্মিলন হয় ।

প্র। যদি একেবারে আমাৰদিগেৱ প্ৰকৃতি
তাঁহার ইচ্ছার অধীন হইত তাহা হইলে
তো তাঁহার সহিত আমাৰদিগেৱ চিৱ-সম্বি-
লন থাকিত এবং আমৱা চিৱ-সুখী হই-
তাম ?

উ। মানব-প্ৰকৃতিকে যেকুপ কৰিয়া সৃষ্টি
কৰিলে মনুষ্য যথাৰ্থই সুখী হইতে পাৰে—
ধৰ্ম-সাধনে ঈশ্বৰ-লাভে সমৰ্থ হয়, সেই
পূৰ্ণ-মঙ্গল অনন্ত-জ্ঞান পৱনমেশ্বৰ চিক্ সেই
কুপ কৰিয়া তাঁহাকে সৃজন কৰিয়াছেন ।
পশুৰ জ্যায় মনুষ্য প্ৰৱৃত্তিৰ বশীভৃত হইলে
সে অহতৰ সুখে সুখী হইতে পাৰে না,
তাঁহার সৎকাৰ্য্য সমুদায় ধৰ্ম-কাৰ্য্যা বলিয়া
পৱিগণিত হয় না এবং আপন ইচ্ছাতে

তাঁহার সহিত সম্মিলিত হইতেও অমর্থ হৈন
না। বলিয়া তিনি তাঁহাকে স্বাধীনতা দিয়া
ছেন। স্বাধীন ইচ্ছার সহিত, কর্তৃত্ব-সহকারে
কর্তৃব্য-বোধে ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশে আ-
মর্যাদা যে তাঁহার সহিত মিলিত হই, সেই
যথার্থ নিলন। নতুবা অমুরূপ ভীত বা বাধা
হইয়া তাঁহার বশীভৃত হওয়া অথবা যত্নের
ন্ত্যায় তাঁহার অধীন থাকা সম্মিলন নহে।
পরম্পর জ্ঞানভাব ইচ্ছার একত্ব ই সম্মিলন-
নের একমাত্র কারণ। তিনি আমার দিগের
প্রতি চির-প্রসঙ্গ থাকিলে কি হইবে? তিনি ই
কেবল আমার দিগের গতি মুক্তির জন্য হস্ত
প্রসারিত করিয়া রাখিলে কি হইবে? একের
ইচ্ছাত গিলন হয় না; যতক্ষণ না আমরা
হৃদয়-গ্রন্থি সকল ছেদ করিয়া তাঁহার সহিত
মিলিত হই, যতক্ষণ না সন্তোষে সাধুভাবে
আপন ইচ্ছাতে তাঁহার সহিত যোগ দিই,
যতক্ষণ না আমরাও তাঁহাকে প্রেমালিঙ্গনে

আবক্ষ করিতে অগ্রসর হই, ততক্ষণ আর
তাহার সহিত প্রকৃত সম্মিলন জনিত বিশুল্ক
স্থখে স্থখী হইতে পারিনা।

প্র । আমাদিগের ধর্ম-প্রবৃত্তি স্মৃহ
আরো তেজস্বিনী হইলে কি আমাদিগের
ধর্মানুষ্ঠানের সুবিধা হইত না ?

উ । পরমেশ্বর যাহা করিয়াছেন তাহাই
আমাদিগের মঙ্গলের জন্য। তিনি আমার-
দিগের প্রকৃতি ও বাহা-বিষয়ের সত্তিত তা-
হার সম্মত পর্যালোচনা করিয়া উক্ত শরীরে
যথা উপযুক্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, মনেতে যথা
প্রয়োজনীয় বৃক্ষিকৃতি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল
বিধান করিয়া আমাদিগকে পৃথিবীর বাস
যোগ্য করিয়াছেন ! আমাদিগের দর্শন শ্রবণ
স্বাণ ও আস্তাদন শক্তি যেকুপ এখনকার
অপেক্ষা আরো তেজস্বিনী হইলে আমার-
দিগের স্থখ লাভের বাধাই হইত, সেইকুপ
যদি আমাদিগের ধর্ম প্রবৃত্তি সকল উন্নতি-

শীল না হইয়া এককালে আরে। বলবত্তী
হইত, তাহা হইলেও পৃথিবীতে স্মৃথী হওয়া
উন্নত হওয়া দূরে থাকুক এখানে প্রবৃত্তির
অমূর্কপ বিষয়, আশাৰ অমূর্কপ আনন্দ
'লাভে' অসমৰ্থ হইয়া মহা ক্লেশে পতিত
হইতাম। আমাৰদিগেৱ হৃদয়েৱ দেবতাৰ
সকল যাবপৰ নাট উন্নত হইলে পার্থিব-
ভাৱে পার্থিব-স্মৃথ তো তাহাৰা কোন
কৃপেই চৱিতাৰ্থ হইত না। প্ৰথম বৰ্ণ শি-
ক্ষায় প্ৰবৃত্ত হইয়া এককালে উচ্ছ শ্ৰেণীস্থ
উন্নততম জ্ঞান-শিক্ষাৰ আশা কৱাৰ ন্যায়
এই অধোলোকে—মেট অনন্ত উন্নতি পথেৱ
প্ৰথম সোপানে পদাৰ্পণ কৱিয়া একেবাৰে
শ্ৰেষ্ঠতম দেব-লোকেৱ—স্বৰ্গ লোকেৱ উপ-
যুক্ত দেব-ভাৱ প্ৰাপ্ত হইবাৰ আশা কৱাৰ
নিতান্ত অন্যায়। তাহা হইলে ফল লাভেৰ
প্ৰত্যাশায় কাল যাপন কৱা মহা ক্লেশকৰ,
অতএব বীজবপন মাত্ৰেই কেন তাহা হ-

ইতে ফলোৎপন্ন হয় না, আহার সংগ্রহ করা, চর্বণ দ্বারা আবার তাহা উদরস্থ করা কষ্টমাধ্য, অতএব একদিনের ভোজন পাঁচে কেন আমারদিগের ক্ষুধা তৃষ্ণা নিরুত্তি হয় না, ভূমিষ্ঠ হইয়া ক্রমে ক্রমে বৰ্দ্ধিত হওত বলিষ্ঠ ও কার্য্য-ক্ষম হওয়া বহু কালসাপেক্ষ, অতএব মনুষ্য পৃথিবীতে পদার্পণ করিয়াই কেন একেবারে দ্রঢ়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হয় না, ঈদৃশ কল্পনা সকল যেকুপ অমূলকও অসঙ্গত, সেইকুপ মনুষ্য একেবারেই কেন উন্নত হ-ইয়া দেব-ছুর্লভ পবিত্র ব্রহ্মানন্দ সম্মোহণে সমর্থ হয় না, ঈদৃশ চিন্তা করাও সেইকুপ উন্মাদের কার্য্যা ।

যাহার জৈবন আছে, উন্নতি বাতীত সে কখনই শুখী হইতে পারে না, সেই জন্যাই করুণা-নিধান পরমেশ্বর আমারদিগের ধর্ম-প্রকৃতিকে উন্নতিশীল করিয়া দিয়াছেন। বালোর পর যৌবনকালে উপনীত হইলে

যেমন শরীর মন উভয়ই সবল ও সতেজ হয়, শৌতের পর বসন্ত ঝুতুর উদয় হইলে যেমন স্থাবর জঙ্গ সকল প্রকৃতি ও পুলকিত হয়, মেটুরূপ উন্নতির পর উন্নতিতে আঘার জ্ঞান ভাব হচ্ছা, আশা আনন্দ সকলই উদার ও উন্নত ভাব ধারণ করে, ইশ্বরের উজ্জ্বলতর সন্নিকর্ষ লাভ নিবন্ধন ভূমানন্দ সন্তোগে সমর্থ হয়। মেট জন্মই ইশ্বর স্বয়ংই আমার-দিগের আদর্শ নেতা ও সহায় হইয়া রহিয়াছেন। এবং সুখের পর উৎকৃষ্টতর সুখ, আনন্দের পর মহত্তর আনন্দ বিধান করিতেছেন ।

প্র। মনুষাকে পশু প্রবৃত্তি ও ধর্ম-প্রকৃতি দিবার তাৎপর্য কি ?

উ। করুণা-নিধান পরমেশ্বর মনুষ্যকে পৃথিবীর অম্বজলে, পৃথিবীর সুখ সম্পদে পোষণ করিয়া ক্রমে উচ্চতর মহত্তর লোকে শ্রেষ্ঠতর কল্যাণতর আনন্দ সন্তোগের অধি-

কারী করিবার নিমিত্তই তাহাকে পশ্চ প্-
 রুতি ও ধৰ্ম-প্ৰবৃত্তি প্ৰদান কৰিয়াছেন এবং
 তাহাকে কৰ্ত্তব্য-জ্ঞান ও কৰ্ত্তৃত্ব-শক্তি বিধান
 কৰিয়া—ধৰ্ম-ভূষণে বিচুষিত কৱত আসুঁ-
 রিক ভাব—ও পশ্চত্তাৰ সকলকে সংষ্ঠত
 কৰিবার সামৰ্থ্য অৰ্পণ কৰিয়াছেন। আ-
 মাৰদিগেৰ সাংসাৱিক ভাব থাকাতে আমৱা
 সংসাৱী হইয়া—জন-সমাজে থাকিয়া ধৰ্ম-
 প্ৰবৃত্তি সমূহেৱ উৎকৰ্ষ-সাধনে সমৰ্থ হই-
 ডেছি। জ্ঞান শিক্ষায়, ধৰ্মোপার্জনে সুপা-
 রণ হউডেছি। পাৰ্থিব বিষয়ে জড়িত থা-
 কিয়া আমাৰদিগেৰ জ্ঞান প্ৰীতি-পবিত্-
 তাকে পোৰণ কৱিতেছি। আমৱা সংসাৱেৱ
 প্ৰিয় বস্তুকে ভক্তি প্ৰীতি কৰিয়া তৎসমূহকে
 পুষ্ট ও উন্নত কৱত ভূমা ঈশ্বৰকে শ্ৰদ্ধা
 ভক্তি প্ৰীতি কৱিতে শিক্ষা কৱিতেছি।
 আমৱা এখানে পিতা মাতাৰ অৱাচিত
 শ্ৰেষ্ঠ-কৰুণায় লালিত পালিত হইয়া ঈশ্ব-

য়ের পিতৃ-ভাব মাতৃ-স্নেহ অমূল্য করিতে
পারিতেছি। সংসারের পরিমিত ও সৰ্কীর্ণ
বস্তু দেখিয়াই সেই অপরিমিত মহান् অন-
.স্ত্রের পরিচয় প্রাপ্ত হইতেছি। আমরা
পৃথিবীতে আকৃষ্ট হইয়া রহিয়াছি কিন্তু
বৃক্ষের ন্যায় ভূমি হইতেই বসাকর্ষণ করিয়া
আকাশাভিমুখে উন্নত হইতেছি। বিহঙ্গণ
যেমন ভূতলে অবতরণ করত অনপান সং-
গ্রহ করিয়া আকাশে বিচরণ করে, আমরা
সেইরূপ পৃথিবীতে থাকিয়া দেহ মন আ-
স্থাকে পোষণ করিয়া অনন্ত আকাশে অনন্ত
উন্নত-স্থাকে সঞ্চরণ করিবার বল লাভ
করিতেছি। পৃথিবীই আমারদিগের জন্ম-
ভূমি, পার্থিব ভাবে আমরা পরিবেষ্টিত,
কিন্তু পৃথিবীর অতীত সুখ—অতীত বিষয়
লাভের জন্য চাতকের স্থায় আমারদিগের
আঝা প্রতিনিষ্ঠিত ভূষিত হইয়া উর্কমুখে
অবস্থান করিতেছে। দয়ার সাগর প্রেমের

আকর পরমেশ্বর আমাৰদিগকে পশ্চ-প্ৰকৃতি
ও ধৰ্ম-প্ৰবৃত্তি প্ৰদান কৱিয়া বৈধকূপে
পশ্চ-ভোগ্য নৌচ ইন্দ্ৰিয়-সুখ হইতে, দেব
ছুল্লভ উপ্রততম ভূমানন্দ সন্তোগেও সুৰ্য্য-
কৱিয়াছেন। তিনি কৃপা কৱিয়া এককালে
স্বৰ্গ-মন্ত্ৰের দ্বিবিধ সুখেই সুখী কৱিতেছেন।
ইহাতে কেবল তাহাৰই কৱণ।—তাহাৰই
অনিবৰ্বচনীয় কৌশল প্ৰকাশ পাইতেছে।

প্র। মহুষ্য কথন নিষ্কাম ধৰ্মানুষ্ঠান
কৱিতে পাৱে না ?

উ। যতক্ষণ তাহাৰ হৃদয়-গ্ৰহি ছেন, ন।
হয়, যতক্ষণ ন। তাহাৰ অনুৱ হইতে সংসা-
ৱাসক্তি স্বার্থপৱত। তিৰোহিত হয়, তত-
ক্ষণ আৱ সে ফল-কামন। শৃঙ্খল হইয়া নি-
ষ্কাম ধৰ্মানুষ্ঠানে শক্ত হয় ন। স্বার্থপৱ
ব্যক্তি যেমন অগ্ৰে ক্ষতি লাভেৰ গণন।
কৱিয়া পৱে কি পৱিবাৰ প্ৰতিপালন, কি
বিষয়-বিজ্ঞ উপাৰ্জন, কি পৱোপকাৰ সাধন

প্রভূতি সকল কার্যেই প্রবৃত্ত হয় ; তেমনি
 সেই স্বার্থ-দুষ্টি-চিন্ত অগ্রে কলাকল বি-
 বেচনা করিয়া পরে ধর্মামুষ্ঠান করিতে
 চাঁহে। কি পরিমাণ দান করিলে,—সংসারে
 কতদুর ত্যাগ স্বীকার করিলে, পরলোকে কি
 পরিমাণ স্বৈরেশ্বর্য, ধন রত্ন লক্ষ হইবে,
 এখানে কোন্ কোন্ কার্য-সাধন করিলে
 পরে কিরূপ সদাচিৎ হইবে অগ্রে তাহার
 গণনা করিয়া পরে ধর্ম-পথে পদ বিক্ষেপের
 চেষ্টা করে। যোহ-পাশে সংসার-বন্ধনে
 আবদ্ধ থাকিলে নিষ্ঠাম ধর্ম-সাধন, সাত্ত্বিক
 ব্রহ্ম-পূজার ভাব অন্তরে উদয়ই হয় না।
 সে যে স্বার্থপরতার দাস হওয়াতে মমুষ্য
 হইয়া—জ্ঞানধর্ম সমন্বিত স্বাধীন-জীব হই-
 যাও সংসারে অঙ্গ-শক্তির ন্যায় কার্য করে,
 সে সেই স্বার্থপরতাকে পরলোক পর্যন্ত
 বিস্তৃত করিয়া সেই দেব-স্পূর্ণবীয় পবিত্র
 স্বর্গ-ধামকে নির্মলতর কলাণ্ডর স্বর্গীয়

সুখকেও কল্পিত করিতে ইচ্ছা করে। সুখই
 তাহার প্রার্থনীয়, স্বার্থপরতা চরিতার্থ কু-
 রাই তাহার লক্ষ্য, মে কেবল ধর্মকে ঈশ্ব-
 রকে উপলক্ষ করিয়। স্বীয় দুর্বিত অভিসংক্ষি-
 —পথে-সুখ-লাভ-স্পৃহা চরিতার্থ করিতেই
 চেষ্টা করে। তাহার মনে ইহা উদয়ও হয়
 না, যে “এক রজত মুদ্রাতে লুক্ত হওয়াও
 যাহা, একশত মুদ্রাতে ও মেই প্রকার, বরং
 অধিক ; এক দিবস কার্বাবাসের ভয়ে পাপ
 হইতে নিরৃত হওয়াও যাহা, চতুর্দশ বৎ-
 সন নির্বাসের ভয়ে বিরত হওয়াও মেই
 প্রকার ; যে ব্যক্তি প্রত্যাশাপন্ন হইয়া ধর্ম-
 সাধন করে সে একেবারেই বহু সম্পত্তি পা-
 ইবার মানসে আপাততঃ কিঞ্চিৎ কষ্ট সহা-
 করিতে পারে ; কিন্ত যিনি নিষ্কাম ধর্মানু-
 ষ্ঠান করেন “যিনি ধর্মের জন্যাই ধর্ম-
 সাধন করেন, তিনি আর শুল্যের বিষয়
 কিবেচনা করেন . না, তাহার পক্ষে অঞ্চ

মূল্যও যাহা অধিক মূল্যও মেই প্রকৃতি”।

প্র। অচুষা কথন্পাপ পুণ্যের ফলাফল
গঁণনা পরিত্যাগ করিয়া নিরবচ্ছিন্ন ঈশ্বর-
শ্রীতির উদ্দেশে কার্য্য করিতে থাকে ?

উ। “যদা পশ্যৎ পশ্যতে রুক্ষুবর্ণং কর্ত্তা-
রমীশং পুরুষং ব্রহ্মাযোনিঃ । তদা বিদ্঵ান
পুণ্যপাপেবিধৃয নিরঙ্গনঃ পরমং সাম্যমু-
পৈতি”।

যৎকালে জ্ঞানাপন্ন সাধক স্মরকাশ বি-
শ্বের কর্ত্তা ও নিয়ন্তা এবং কারণস্বরূপ পূর্ণ-
ব্রহ্মকে দৃষ্টি করেন, তখন তিনি পুণ্য পাপ
পরিত্যাগ পূর্বক নির্লিপ্ত হইয়া পরমসাম্য
প্রাপ্ত হয়েন”।

যৎকালে জ্ঞানাপন্ন ব্রহ্ম-নিষ্ঠ ব্রহ্মোপা-
সক স্বীয় জ্ঞান-নেত্র দ্বারা তাঁহাকে প্রত্য-
ক্ষবৎ দর্শন করেন, তখন তিনি তাঁহাকে
লাভ করিয়া পাপ হইতে মুক্ত হয়েন এবং

পুণ্যের ফলাকাঙ্ক্ষী হইয়া আর কর্ম করেন
ন। তিনি বিষয়ে নিলিপ্ত হইয়া লোকের
হিতেব নিমিত্তে এবং তাহার প্রীতির নি-
মিত্তেতাহার প্রিয় কার্য সাধন করেন”।

প্র। গমুষ্য পৃথিবীতেই যে ধর্ম-কার্যের
প্রকৃত পুরস্কার লাভে সমর্থ হইতেছে—
মুক্তির সোপানে অগ্রসর হইতেছে, কি নি-
দর্শন দ্বারা তাহা জানা যায় ?

উ। যখন আমারদিগের জ্ঞান ভাব
ইচ্ছা, ইশ্঵রের জ্ঞান ভাব ইচ্ছার অনুগত
হইয়া চলে, যখন তাহার সহিত আমরা
অভিন্ন-কামনা—অভিন্নলক্ষ্য হই, “তখনই
জানিতে পারি যে আমরা মুক্তির প্রকৃত পথ
প্রাপ্ত হইয়াছি। যখন দেখি ইশ্঵রের ইচ্ছা
যে দিকে, আমাদিগের বল বুদ্ধি শক্তি সক-
লই আপনা হইতে সেই দিকেই ধাবিত
হইতেছে, তখনই বুঝিতে পারি যে ইহ-
লোকে শিক্ষার প্রকৃষ্ট ফল লাভ হইতেছে।

মহুয়ের ঘথন ঈদৃশ অবস্থা উপস্থিত হয় তখনই তিনি জীবন্মুক্ত হইয়। “সর্বজ্ঞ পরমেশ্বরের সহিত কামনার সন্তুষ্য বিষয় উপভোগ করেন। “মোক্ষাতে সর্বাঙ্গ কামান্মহ ব্রহ্মণ। বিপশ্চিত্তা”।

প্র। মুক্তি কাহাকে বলে ?

উ। সংসার-বন্ধন ও মৃত্যু-পাশ হইতে উন্মুক্ত হওত উন্নতির দিকে—অমৃতের দিকে অগ্রমর হওয়ার নামই মুক্তি।

এই মুক্তি-সাধন প্রতিজনেরই চেষ্টা যত্ন ও সুকৃতি-সাপেক্ষ। অন্ত্যে ভোজন করিলে যেমন আমরা ভোজন জনিত তৃষ্ণি-সুখ লাভ করিতে পারি না, অন্ত্যে ঔষধ-মেবন করিলে যেমন আমরা রোগ-মুক্ত হই না, “তেমনি অন্ত্যে আমরা দিগের জন্য মুক্তি আনিয়। দিলে আমরা মুক্ত হইতে পারি না”। নিজের যত্ন ও চেষ্টায় যতক্ষণ না অন্তরে মুক্ত হই, ততক্ষণ আর মুক্তির প্রকৃত

অবস্থায় উথিত হইতে পারি না। অঙ্গব্যক্তি
যেরূপ কোন স্তুরম্য সুসজ্জিত গৃহে সংস্থা-
পিত হইলে সে তাহার কোন শোভাই সন্দ-
র্শন করিতে পারে না, জ্ঞানাঙ্ক ছুক্ষ পোষা
শিশু যেমন এককালে কোন উৎকৃষ্টতর
বিদ্যালয়ের উচ্চতম শ্রেণীতে উদ্ভৃত হইলে
সে জ্ঞানামূলশৈলন জনিত কোন স্বুখামুভব
করিতে পারে না, স্বুখ-লিপ্ত্ব শয়াশায়ী
চির-রোগী যেমন স্বাধীন রূপে ভোজন
পানের আদেশ প্রাপ্ত হইলেও স্বচ্ছন্দতা
সন্তোগকরিতে সমর্থ হয় না। সেইরূপ ঘোর
পাপী ব্যক্তিকেও এককালে স্বর্গ-লোকে
দেব-লোকে রাখিয়া দিলেও সে স্বুখী হ-
ইতে পারে না। “সে যেস্থানে থাকুক, সকল
স্থানই তাহার নরক-তুল্য বোধ হয়। যদি
পাপাঞ্চাকে স্বর্গ-লোকে দেব-মণ্ডলীয় মধ্যে
রাখা যায়, তবে তাহার স্বর্গ-ভোগ নহে,
তাহাই তাহার কঠোর শাস্তি। যে সকল

পুণ্যাভাব। ঈশ্বরের আমল অধিক ভোগ কয়িত্তেছন, তাহারদিগের মধ্যে উন্নত প-বিত্ত জীবেরাই থাকিতে পারে” পাপী কি সেখান এক মুহূর্তও ডিঙ্গিতে পারে? আ-পনি পঞ্চ ও উন্নত না হইলে ঈশ্বরের সংসর্গ লাভে সমর্থ হওয়া যায় না। নিজের যত্ত্বে দেব-প্রসাদে হৃদয় প্রস্থি সকল ছেলে করিতে না পারিলে আমরা কোম কল্পেই মুক্ত হইতে পারিনা।

প্র। ক্ষেবল পাপ তাপ, হৃৎ প্লানি হ-ইতে বিমুক্ত হইলে কি মহুষ্য মুক্ত হয় না?

উ। যদি নিষ্পাপ বা নির্দোষ অবস্থাই মুক্তির অবস্থা তয়, তাহা হইলে তো শিশু বাপশুদিগের নিষ্পাপ অবস্থাকেও মুক্তাবস্থা বল। যাইতে পারে। নিরবচ্ছিন্ন পাপ তাপ হৃৎ প্লানি হইতে বিমুক্ত হইলে মহুষ্যের মুক্তি-সাধনের দুইটী অঙ্গের একটী অঙ্গ যাই সংসাধিত হয়।

প্র। মুক্তি-সাধনের দ্বইটী অঙ্গ কি কি ?
 উ। প্রথম সংসারের অধীনতা স্বার্থ-
 পরতার অধীনতা প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির অধী-
 নতা হইতে ধর্ম-বলে মুক্ত হইয়া আপনার
 জ্ঞান ভাব ইচ্ছাকে ঈশ্বরের জ্ঞান ভাব ও
 ইচ্ছার অধীনে সামঞ্জস্যকূপে পরিচালন নি-
 বন্ধন “আত্মাত্মিক দুঃখ নিরূপি হওয়া”
 অর্থাৎ পাপ তাপ দুঃখ মানি হইতে উদ্বীর্ণ
 হওত নির্মল ও নিষ্পাপ হওয়া, দ্বিতীয়
 আনন্দিক অটল অমুরাগ ও বদ্ধ সহকারে
 উপর্যুক্ত ধর্ম-পথে উন্নতি-পথে আবোহণ
 করত দিন দিন ঈশ্বরের উজ্জ্বলতার সাক্ষৎ-
 কার লাভ নিবন্ধন “নিরতিশয় ব্রক্ষানন্দ
 সংস্থাগে সমর্থ হওয়া” এই দ্বইটী মুক্তি
 সাধনের প্রধান অঙ্গ।

প্র। আমরা আগারদিগের জ্ঞান ভাব
 ইচ্ছাকে ঈশ্বরের জ্ঞান ভাব ইচ্ছার অধীন
 করিলেই কি এট পৃথিবীতে এককালে

মুক্তির চরম-ফল লাভ করিতে পারিনা ?
ঃ উ। ঈশ্বর প্রসাদে যখন আমরা অনন্ত
উপত্য লাভে অধিকারী হইয়াছি, তখন
এই সক্ষীর্ণ পৃথিবীতে—চারি-দিনের উপ-
ত্যতে আমরা মুক্তির চরম ফল কেবল করিয়া
লাভ করিব। যে অনন্ত-জ্ঞান পূর্ণ-মঙ্গল ভূমা
ঈশ্বরকে আদর্শ ও অমূকরণ করিয়া আমরা
উপত্য ও বর্দ্ধিত হইব, তিনি মহান् অনাদ্য-
নন্ত। তাহার জ্ঞান-গ্রীতির সীমা নাই,
কর্ম-মঙ্গলের পার নাই সুতরাং আমার-
দিগের শিক্ষা উপত্যতে শেষ নাই। তিনি
আমাদিগের আশা-লতার অনন্ত উপত্য আ-
য়-তরু, তিনি আমারদিগের প্রেম-কুধার
অশেষ অমৃত-ভাণ্ডার। তাহার জন্ম আমা-
দিগের আশা পিপাসা যত বৃক্ষ হইবে,
ততই তিনি সহস্রধারে তাহার প্রীতি-সুধা
বর্ষণ করিতে থাকিবেন। আমরা তাহার
দর্শন-লাভের জন্ম যত ব্যাকুল হইব, তিনি

ତତ୍ତ୍ଵଇ ଆମାରଦିଗେର ସମ୍ବିଧାନେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସକୁଣ୍ଠପେ
ଶ୍ରୀକାଶ ପାଇବେନ । ଯତ ତୋହାର ସହବାସ ଲାଭ-
ତେର ଅନ୍ତ ଆମରା ନୀତର ହଇବ, ତିନି ଲୋକ
ଲୋକାଙ୍କୁରେ ତତ୍ତ୍ଵଇ ଆମାରଦିଗିକେ ତୋହାଙ୍କ
ପ୍ରେମୋଜ୍ଞଳ-ମୁଖେର ନିର୍ଦ୍ଦାସ କୁଣ୍ଠପେ
ଥାକିବେନ । ଏଇକୁଣ୍ଠପେ ତୋହାର ସମ୍ବିକବ୍ସ ଲାଭ
କରିଯା । ତୋହାର ପ୍ରେମୋଜ୍ଞଳ-ମୁଖେର ନିର୍ଦ୍ଦାସ
ଅନ ମନ୍ଦିଳ-ଜ୍ଞାନିତି ସମ୍ଭର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ““ସ୍ଵର୍ଗାଃ
ସ୍ଵର୍ଗଃ ସ୍ଵର୍ଗାଃ ସ୍ଵର୍ଗଃ” ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ସ୍ଵର୍ଗ-ଧାରେ,
ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟତର—କଳ୍ପାଗନ୍ଧର ସ୍ଵର୍ଗ
ଭୋଗ କରିତେ କରିତେ ଅନୁତ-ସୋପାଣେ ଆ-
ରୋହଣ କରିତେ ଥାକିବ କିନ୍ତୁ ମେହି “ଅନ୍ତ
ଅନ୍ତକୁଣ୍ଠପକେ ଆମରା କୋମ କାଲେଇ ଜୀବିଯା ଏବଂ
ତୋହାର ଆନନ୍ଦ ତୋଗ କରିଯା ଶେଷ କରିତେ
ପାରିବନା । ମେହି ଅନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୱବଣ ହଇତେ ଆମରା
ସକଳ କାଲେଇ ପୂର୍ବ ହଇତେ ଥାକିବ । ଏଇକୁଣ୍ଠ
ଆମାର ଅନ୍ତକାଲେର ଉତ୍ସତିଇ ମେହିକ, ଏଇକୁଣ୍ଠ
ଆମାର ଅନ୍ତ ଜୀବମେର ଉତ୍ସତିଇ ମୁଣ୍ଡି ।
