

دلالتها في ذلك تحسبها الزاوية من جنسية اخرى وبالجملة فبقية الحسنة
 يحل الشبهة الثانية اما انما اطلقنا القول بكون تلك الحسنات لا يوجب
 احسن الزاوية لان تحسبها الزاوية اقل قليلا فحسبنا اننا ذكرنا لعدم فقوله
 وكانتم انما اطلقون في نظرنا الى الجواب الثاني في قوله وكان ذلك منهم
 في الاول الجواب الاول وانت غيرنا في الحديث الزاوية بالنسبة الى جميع
 الحسنة كما يكون قوله بل ذكر وانها ما هي في هذه الاصلية فيجب اعتبار
 الحسنة في الزاوية كما في كلفه في اعتبار الحسنة عن الاصل قوله في ايرادها
 ان ذلك ارجح في تقديرها الى اياها قوله فكان ذلك ايراد الحسنة
 في الحسنة لان اضافة المصدر الى الفعل العموم لا يحصر قوله واما
 في ما نحن فيه فعمدة العموم فيه لا يستلزم لفظه فيه يوجد في بعض النسخ
 لفظ العموم وهذا في قوله في النسخ لا غناء قوله في ما نحن فيه منه
 لم يرد في تعدد الاسباب لم يرد في تعدد الاسباب لان لا يرد في تعدد الزمان فيقبل
 بعد شخص فاذا قلنا كل ضرب واقع في حال القيام لزوم ان لا يقع شخص
 في غير زمانه وانما الاسباب للمعول الواحد الشخص في غير تعدده فيكون
 في كل شي سببا لكل ما يتلوه ان لا يكون غيره في سببها لما هو
 الذي من تعدد السبب كما ان حازه بمنزلة ان يكون هناك امور كل
 شي في ان يوجد به السبب على سبيل البدل لكن حصول المعول

من الحسنات

باسباب متعددة مستحيل للزوم تحصيلها حاصل وكلها في ان حصول
كل ارتفاع سبب المطابقة فلا يكون نيزكا او لو كان الكلام في مجرد
السبب فيمكن اريد بالسبب بالفعال كما هو المتبادر لزم المحرر
فروضة ان تعدد السبب بالفعال مسيب واجدح وله وفاقا لزم محم
اي حصول الارتفاع ذكره سبب المطابقة وله وليس في الارتفاع
في الكلام محرم سبب الارتفاع في المطابقة فليس يلزم حصول الارتفاع
في السبب من المطابقة وله لا يتبع تعدد حصول السبب واحد
المطابقة تارة للسبب والظرفين في الارتفاع ويشير ايضا بان معنى حصول الارتفاع
المقتضى في كلام المصنف انه واحد يجب المفهوم في الارتفاع
الفصل قد يكون تعذر السند اليه على السند قد حدثنا لتعذر الارتفاع ان
شان في الفقه هو فصل السند على السند اليه كما في زيد هو الكرم
زيد هو الشجاع ولكن قد يكون للعكس اي كذا زيد فلا اعتبار
اصلا بغيره فان اتى بها يجب المفهوم مما يشاء في الارتفاع
بالذات سلم الا ان يبرأ منها ويحجب المفهوم الارتفاع
فانشان في اثبات ذلك في الارتفاع بالارتفاع في الارتفاع
في الارتفاع نفيه في الارتفاع الاستدلال في الارتفاع
العدة في الارتفاع التعليلية وهو في الارتفاع الذي هو

علته ناقصة بطلان الحكمين وانت خبرنا على هذا الاحتمال لا وجه له
لنترو يدركونها علة تامه او ناقصة لوم احتمال انها تامة ولو
فقدان خبرنا ما ذكره على انه يتوقف صحة قولنا ليس الارتفاع الا باقامة
على ان يكون المطابقة علة تامه وهم علمت ان بناء كلام الموصوف
على ان الاحتمال معنى السببية وتجاوز حصر السببية في المثل
منها في هذا الموضع وانما من كمال الابعاد السببية فانظر انه لا يتبين الا بالوجه
ما في كيفية الاحتمال فاعلم وانما نانا فلانه يقع قسم في هذا القسم
قد علم حاله من القسم الاول فانه اذا لزم من كون المطابقين
بطلان الحكمين لزم من كون واحد بها علة ناقصة بطلان احد الحكمين
واما انه لا بطلان الحكمين على ان صحة الارتفاع يتوقف على العلة التامة
عن البحث الاول فليس فيه علة ان هذا القصر لا يصح ولا يتدرج بالوجه
السابقة المقيدة للعلة والاتحاد يجب المقدم فان بناء القصر على
المعاينة بحسب خبره لجزء من التعميم فهو واعية الاعتبار
المطابقين التعميم لانه اذا كان بائنة مقتضى الحال مطلقا
اي قصر المسند وهو الاعتبار المناسب على المسند اليه وهو مقتضى
الحال على ما بين في كتابته في ضمن كلام طالع في العقل
كثيرا على ان خبره من اوله اذ لا يطلع عليه وجهه الا بالعلم

كل من

للعينة

لغيره

بنا

٦٢
منه نهاية لا يبعثره كغيره كما انما هو المشهور في صلب القوم والحكم
التامة النوع يكون ان يكون ثابتا لا يزداد ولا ينقص كما انما قيل
اذ كان الطرف الاصل هو النوع الايجابي الذي يندرج تحته هو الاجزاء
تقرب منه لا يزداد من حد الايجابي وما يقرب منه كيف صح ان يقرب
منه من حد الايجابي وما يقرب منه فاجاب عن ذلك بوجهين
احدهما هو ان كل واحد منهما هو ان هذا النوع قسما على اقسام النوع
على افراده وهذا ما يشيخ سانه وزيده بقوله قلت وتبينها وهو المذكور
فيما يشيخ في السوال المصدر بل يقرب هو ان كل واحد من الطرفين للاصل
هو هذا النوع الا انه غير من النوع بافراده وقد زيده القبول بهما في
قوله لا نقول ان النوع من نهاية الاجزاء وما يقرب منها بان لا يزداد
وهذا بخلاف الجسمانية للانسان فانما ليست من احكام الطبيعة
فالاحكام الثابتة للطبيعة تسلم الا انما ثابت لها في نوع الاولاد
وسماه احكام الافراد الجسمانية لان من هذا القسم يصدق على
الطبيعة والافراد جميعا الثابتة لها في نفسها لا في افرادها
كما هو ثابت للان وسماه احكام الطبيعة وهذا القسم الثابت للطبيعة
فيها والطرف من القسم الثاني لا يستلزمهما الوحدة ومخالفتهما
الكتبت في الاقسام بالافراد فلا يثبت الطبيعة لافراد الطرف النوعية

وهو ما في هذا الكلام بعد من الكلام الا فراد فلا يربط
يرتبت بها ولا يكتب القطر لانه القرب من النهاية لا
الوسط يفرم والقرب امر اضافي كما في الوسط والكلان بعد من النهاية
بالنسبة الى ما على النهاية لكنه قريب بالنسبة الى المبدل المبدل
قريب بالنسبة الى هو خارج عن الايجاز وبالجملة الى ان
النوع الذي هو في الايجاز فهو قريب من الايجاز
جميع ما له قرب الى هو الحد بشرط ان يكون من نوع الايجاز
والامر في تلك بين والحد الذي هو في الايجاز هو
الذميمة ثم ايضا قد روي على ان هذا الايجاز ليس في
هو بمنزلة غيره ولو اعيد في ذلك قول صاحب الكشاف في قوله
اختلاف كثير اي كان الكثير فلهذا فقد تفاوتت منه نظره
فكان الوسط ما في الايجاز ولو يضمنه كما في معارضة انتهى
وبما دلالة على كون الحد يجمع امر تنبيه على ان يكون التفسير
الى حد الايجاز لا الى الايجاز وان يكون قوله يمكن بحال
لما مر عنه لا مقيدة وطلائعهم وخطاها مجوز القول بما ان
الحد في عبارة الكشاف عن الترتيب لا يستلزم كونها في
المعنى اي لزم منها فانه يرد في قوله من غير ما في قوله

افراد
وهو في كلام

السؤال كنه اذا فانما من ادوات الابهال والمهملة في قوة الجزئية
والصدق على كل حال لا يخلو والوسطا انه قد يكون اواخر الكلام الي
ما دونه انتهى الخ ولو ادركنا لم يتوجه السؤال وايضا في
الكلام من حيث ان المتبادر من التعليق والشرطية بها سببية
وربما منغ ذلك على انها لا يعتبر تدقيق افعالهم لعدم الاعتبار
اذ لم يهد من رويته وتصدد لا يفهم في خبر التصديق المتكلم
بلينها على اعتبار الملكة في توليف بلاغة المتكلم اذ المستفاد
في كلامهم ان احوالها كسب افعالهم بما اذا كان صدور ما في خبره
لا يكتف جرد ذلك بل منغ ان يكون مراد من بلين يظن به اعتبار
تلك احوال فان البلفا على درجات متفاوتة فربما يستحسن كلام
في مقام بلين فيجمل على دقايي حجة ولا يستحسن مثله في ذلك المقام
من احواله في بلاغته فلا يخل عليه بل على ما يناسب بينهما ترتيب كل
من ذلك مخرج به في الافتتاح وترجمه واما قصد غير البلفا فبان لم يتعدوا
المراد في ذلك الية قولها من الافتتاح لا يفر من حسن الكلام من النطاق لم
على ما لا يخلو سابق ومن صاحب له عراف بحيات الحسن لا يتخطاها
تو ان في عذري الملكة لا يكون ذلك الموافق واذا عرفت ان اصل
الحوال والفرز لا يعتبر في بلين بل في ما يتبعها من وجوه التحسين

وكيف تصور فرقة النزع على الاصل هذا التقييم سند المنع وتوضيحه
وظاهره لا فاضا عليه ^{وهو} الظاهر يصدق هذا التعريف على كل ما
يقدر بها غير فان العنائة المصدر لغويا العموم على ما سبق في اصل النسخة
انما علة يقدر بها على ما ليف كلام بلغة من كل نوع من تاليفات ^{في قوله اذ كان}
الكلام المبلغ يستقيم من غير عناية ^{للدلالة على}
المصدر والكلمة فيها لغويا ليست مع عدلية يكون ^{تشتت} الجمع على التسمية
واحدة كذا في قوله ولا يجوز عمل الكون في الاثبات على العموم بل في التسمية
في النظر ^{وهو} ان البلاغة في الكلام مرجمها في بعض الجوانب
ان يفيد بالكلام بل في البلاغة لكن المهم فيه بذلك في الايضاح
فتبين في الكلام في كلام الايضاح فليقوا ^{الاول} على ما ذكره في المتن
المسافة ^{وهو} لان توقف بلاغة المتكلم عليها باعتبار توقف ^{الاول}
الكلام على ما جان المتبر في بلاغة المتكلم انما هو بلاغة كلمة توقف ^{على}
مطابقة معتق الحال والعمامة فيكون توقف بلاغة المتكلم ^{عليها}
بواسطة توقف بلاغة الكلام ^{وهو} المراد يستعمل مصدر بلاغة ^{الاول}
في الاستعمال المصدر بالمعنى ما في مع معلق من جميع الافعال ^{الاول}
وهو مرجع تحقيق وعقود وعقدرة ^{وهو} معية ^{الاول}
والا يمسك اي حذف الجار ^{الاول} في التفسير ^{الاول} وهو ^{الاول}

تم بلاغة كلامه
مع اليمين

مرقومنا فانما عوارضه **المتعول على الاول** اي الاستعمال الاول وهو
 من يستعمل مصدره **بمعنى الرجوع** كما يدل على المتعول كما هو النظم واما
 اذا اقبل فيجب ترك الی كما في الاستعمال الثاني والى هذا اشار قوله
 ولان في المتن بين المصدر مع المتعول في تكرير الالتهام **بمعنى**
الرجوع او يحتمل ان يكون **الرجوع** فيه مصدر بمعنى المتعول كما هو
 وعلا في قول اي على الاستعمال الثاني وهو على مقتضى عبارة الحاشية
 استعمال الاسم كمكان ولما كونه مصدر بمعنى المتعول في استعمال ثان وذلك
 في الاستعمال الاول اي في استعماله مصدر يتبادر في ذلك الصيغة
 المحتملة وقوله فيما سيجي انما يناسب الثاني معناه الاحتمال الثاني في هذا
 اذا كانت العبارة فيما سيجي حكما انما يناسب الثاني وهو المصدر واما
 اوالم يوجد كونه هو على ما في بعض النسخ المصحح فاعلم ان الثاني في قوله
 الاستعمال الثاني في ما لم يستل لا يتوهم ان يكون بينه وبين قولهمنا
 فعد ان الثاني الاما يبق لما كان الثاني والثالث متحدين في
 المال الثاني في كونهما واحدا وجر عن الثاني الثاني في ان فرق بينهما
 فيما بعد حيث قال انما يناسب الثاني وهو المصدر في لابق همدنا
 اصحاح آخر لا بعد ان يعبر بالسيريل هو النظم نظر الى عبارة الحاشية
 في حاشيته وهو ان يرا في الثاني في هو الاول اعني جميع كون الرجوع
 الاستعمال

المطول

اسم مكان وكونه مصدر راجع المفعول واما ان في العبارة الاتية
فموضوع الحال في الاستعمال الثاني على الاختلاف والاستعمال
كما ذكرناه في انما نورا في عنده تفسيره بقوله اي موضع رجوعه ثم
لا سلوب واستئناف الكلام بقوله ويكتفى من اجل ذلك ويحتمل
ان يكون المرجع فيه اي في المثال الاخير هو قوله مرجع اجود هو الغني
والمرجع في عبارة المتن لا يتحمل الا هذا وكذا في قول السراج
كما في مرجع اجود هو الغني بـ بل قد يرد الى الاقتراب
هذا تفسير الشبه تفسير بالازم وبيان حاصل المعنى لا يطعن على
اللفظ واليهاء في الحديث بقوله والاني ذلك بين بوضع المقصود
كوا في قوله لم يحتمل المصدر بمعنى المفعول الحقيقي
الالتهف وهو خطأ حتى يكون ان لا يترز من الخطا والواقع لا يصعد
ولا يخل ذلك ما يبدل منه من ان انه يلزم على تقدير عدم الاقتراب
عن الخطا الكيف عن تصدق الخطا بالكيان عن تصدق الالتهف قوله
لما تشد بـ لكن تبتز ان لا يكون عدم الخطا فانه قد
واندفع اليه ما قيل ان قوله والانا في الاقتراب فلا يصح بـ
وانه في كون الاقتراب من خطا فلا يصح قوله فلا يكون بل
وهو يجب ان يقابل كلمة رب للتحقق على ما قال ابن الجوزي

المصدر

ما عداه للزم

مرجعا

نظم

والتعليق

فمن جعل الالتماس لا حصر الا انما ينسب للناس بتدبير الله والظاهر صريح
 في الالتماس والتمسوا وادعى قوله فاما يكون ليعا فيصح جعل الالتماس لكون الالتماس
 مرجعا والوجه الاخر متناه في الكلف قوله ما يتوهم وجه الدفع اختيار
 النسخ الاول كمن عقيد عقيد القصد او اختيار النسخ الثاني في منع النسخ الاول
 عدم الخطا في قولنا اختيار النسخ فانما هو المفهوم المركب من عدم
 الخطا والقصد والمحال في الكلام واحد فانما ان يستظهر في عدم الخطا
 في نفس الامر ولا يكون بديعا على التفسيرين ولا يمتنع في
 اي سبيل قال في الدرستور سنخ فتح وسهل في رجا يتوهم الالتماس
 في الدرستور يتوهم في مستقبل الالتماس ولا يصح ان يثوب فان الخفا
 لا يوجب الترك بل يكاد يوجب الذكر فان الشان في تبين
 الدقائق لا في توضح الواضحات قوله من غير اشتراط قصد تبال
 حاجته الى هذا الالتماس اذ القصد متوجه في مفهوم تصديق الحال لانه
 كما سبق هو المتبادر خصوصا في الكلام او الكلام المكلف بذلك
 خصوصا في المعنى فنذكر قوله لا يكون مدلول عند عدم اي مدلول
 فحدها بر محتمر الالتماس ليس مدلول اصله فالارادة غير معتبرة في
 الدلالة المعتبرة قيل ولعل النزاع في اعتبار الارادة في الدلالة
 وعدم اعتبارها فيها يرجع الى هذا في غير النزاع لفظا ويندفع

التأخر عن الشيخ الرئيس لعدم التفرد بين ارادة اللغز وقد
مع ظهورها في قوله والحق ان لا يفرق بين كونها مشتركة في جواب سؤاله
لاصحة الارجاء الكتاب بجمع بين معنى الاشتراك في الوجود والاعتقاد
يراد بالشيء المسمى بالقياس فيمنع الاشتراك في اللفظ ويكون مشتركاً في
بين المعنيين المقصودين غاية الامر ان يكون ذلك كما في الارجاء
المجازية في حدودها من القادير في قوله قد سمعوا انما هو
قلت لان قولهم لا يدرك بالقياس هو جواب كونها مشتركة
المعقبة المعنوية يدرك بالقياس كما يفيد في قوله ما يدرك لان
يدرك في غير نفس اللغة والنحو والعرف كما مر في قوله اما انه لم
في العلوم المتشابهة او فيها سواء في العلوم **قوله** وليس المعنى على
ان الحقير لما كان في علم البلاغة وتوابعها من المصنف الاول على محسب
اشتمال الكتاب على الامور الثلاثة وهم المقصود منها ما وقع من الترتيب
وجعل الكتاب فنوناً ثلثة حتى يود كل علم في فن وبنا الملغ انما
على هذا الترتيب الا انه يحتاج الى العلم المقدمه المعلومات وحملها
على الاستحسان حتى لا يتوجه الملغ كذا يفيد **قوله** وانه لم يتعلق
بالمعنى اي بالمعنى لانه مبني على قولهم في المنهج ولان ما لو كان
يكون ذلك تانيا وهو سبب من المنهج الذي هو الوجه الاول ان اراد
في ارجاء الوجه الثاني

بالمعنى المقصود

سلكوا في المنطق

بالمنطق المقصود هو الارجح انث ان اريد به المنطوق فقدر هو
 خصوصيات يمتد في المعاني من حيث المنطوق هو وطلقتها بالظاهر
 المنطوق هو المبدأ كذا التفسير في المعاني والبيان هو
 وتبين في البدع في المعاني لا يخفى في بدعة ما استهنا ولا ناهي متعلقه
 مستبعد بالنسبة الى الكلام الذي يودي به اصل المنطق الذي يستوي
 في لغة العامة كذا قيل في النظام القنون ابرز ان الكتاب ثانيا
 قال كذلك لا يمكن ان يكون القنون الثالثه اقل من العلوم
 الثالثه فلا يكون اجزا الكتاب بل مقصوده كما سيقا في قول الثالثه
 فيما سبق الخبر مقصوده في ثلثة فنون في المنطق وهو المنطق كما بينهما
 في مجال المناسبيه والاتصال بحيث يكونان يوطئ لاصد هما
 الاخر وهو مدار الاخرين على الجوار الفعول في ثلثة فنون في المنطق الاول
 باوادة المنطق في المنطق المدلول بالادوية في المنطق في المنطق في
 باوادة المنطق في المنطق المدلول بالادوية في المنطق في المنطق في
 والمنطق ان يحصل العبارتين في التبادل الاول هو ان المراد بالفرن
 الاول هو الالفاظ والعبارات وبعده المعاني في هو المعاني في والمنطق
 فلا يجوز في الطرفين انما يجوز في كل المعاني في على كل الالفاظ
 لكن في تارة في توجيه هذه النسبه وسجل انه لما كان المنطق

بين الالفاظ والمدلولات في المنطق الاول في المنطق في المنطق
 فان الالفاظ والمدلولات في المنطق في المنطق في المنطق

القول الاول

هذه المعاني محمولة حقيقة على الفاعل الاول حمل نفس تلك المعاني
 عليه مجازا واخرى لان الفاعل الاول هو الالف الثاني الالف الاول علم
 المعاني وهو المعاني والمسائل حمل على المعاني في الاول من
 حمل الاول على الدال مجازا كما في هذا الشخص كاسم مسود فان المسود
 اعني ذي السعادة ومن سمي اسمه فحمل الاسم على الاسم مجازا
 افرس وعلى هذا فوجه قوله بعبارة تصحح كذا حتى هذا المعنى هو
 المحمول نفس العلم في الجملة المنسوبة بينهما وذلك المحكوم عليه يعلم
 المعاني والى ان هو الملقى على الموضوع هما نفس الالف والى ان عليه
 فعله في الكلام مجازا لثبوتى وعلى الاول بطلت البعارة بين مجاز عقل
 بل في سناد اللفظ مشتقا كان او جامدا الى غير من يوله كما يتحقق
 من عدم احكامه بالاشتقاق بل في البعارة في البيان على وجه الجزئية
 بل على وجه الشرطية وكونه بعد ذلك انما يعبر بعد
 رعاية المطالبة التي هي مقصود المعاني في القول ومن هنا نظر ان
 الجزئية المذكورة لو كانت تحققة فاما يكون بين المقصودين
 المعاني والمقصودين البيان لا بين نفس العلمين فلهذا حال
 ان العلم الاول بمنزلة الجزئية للعلم الثاني فمنذ وجه آخر لقوله الجزئية
 قد يراد به اما الاول فلهذا لا يكتفي في كون الشخص عالما

على ذلك المعاني في الكلام الشرطية ولو
 وكان كذا على المعاني في الكلام الشرطية ولو

يعلم ان

بعلم ان يكون عند قدرات تحصل مسائله واستعداد ذلك التخصيص
 وان لم يدبر بالفعال شيئا من سائر اجسامها ان يكون العلم ملكا للمخ
 الاول غير صحيح وبالمنه الذي لا لازم ^{وليس} اذا كان من معرفة جميع
 مسائل علمه ان يكون له ملكة استحضار المعلومات من تلك المسائل ^{العلم}
 وملكه استحضار الجبروت ايضا ^{وليس} وكلما في الشرح في اول
 ان في حيث قال بان ذلك ان واضع هذا الفن ^{مستنبط} ومنه عدة اصول مستنبطة
 من تركيب البعارة يحصل من ادراكها ^{وهي} مستنبطة ^{من} بما يمكن من استحضار
 والافتقار اليها متى اراد من العلم انتهى القول ^{وهي} المستنبطة ^{من} ^{وتفصيلها ٣}
 الا انه لا بد من كون الشخص عالما بعلم ان يحصل عنده جميع ما هو امهات
 مسائل ذلك العلم وهي المراد بالاصول المستنبطة المذكورة فان جميع المسائل
 لم يخرج بعد من القوة الى الفعاليه ^{وهي} مستنبطة ^{من} وقادرا على استخراجها
 لسائل الباقية التي هي كالفرع في الامهات وهذا هو المراد بقوله
 يمكن من استحضار وتفصيلها ^{وهي} لم يرد بالتفصيل ^{من} استخراج الفروع
 الجزئية من القواعد ^{وهي} فلا يخار عليه ^{وهي} ما اقتارته ^{وهي} اول
 فاعرفتم على تقدير تخصيص التخصيص ^{وهي} ان لم يعتبره ^{وهي} الملكة ان لا
 يكون مبدرا لاستحضار ^{وهي} فلان ^{وهي} من الانطباق ^{وهي}
 اقتارده ^{وهي} اطلاق ^{وهي} السبب ^{وهي} الملكة ^{وهي}

١
 ٢

الذي يرسي العلم عن استحضار المعلومات واستحضار الجواهر
ثم انه لا يجعل اللاحق تحصيل سبل القرن ولو طرقتا بعدد من
تتبعه من الحكماء والذكورة تلك الملكة مستحقة اليقين اللاحق
والعلم به هو المناسب لما سبق من تحقيق الملكة وانما انما
السبب في تعريف من ان الملكة مسببة عن حصول العلم وبسبب تعاقبه
فانما يطبق في اقسام الملكة بمسبب العقل والفعل فتأمل
الملكة او القواعد في بعض النسخ الواو بدل او وهو المناهضة
فلفظ العلم فيها حقيقة وهذا الظاهر في كونها لا تكون
المتبادر كلا المعنيين من غير ترتيب بل العلم يتقدم ترتيبه
وتحقق اصلا لا ادراك لم يتبادر احد هما مثلا في قولنا تعلم الخوف ترتيبه
توابعه يعلم ان المراد الاصول وبقى الغافل عن مسائل علم الخوف
ادراكه انه تخويف فيترتبة حاله يعلم ان المراد الملكة وانما يتبادر
المعنيين بلا ترتيب فيظهر بل فلا فطره ويرى ان لفظ العلم
الفقره في بها لا مجرد لفظ العلم انما اطلقا اعتبارا في ترتيبه الملكة
والاصول كما ان ربه اخر بقوله حقيقة ترتيبه ترتيبه على المشابهة
في شرح المقاصد في ترتيبه انما يحتاج اليها في تعيين احد المعنيين
بخصوصه لا يتبادرهما بل هما يتبادر اليها الفهم عند سماع لفظ
في ترتيبه

العلم مجرد عن القدرية وهذا المارة كونه حقيقة فيها بعد انضمام القدرية
 معين احد هما ولو قيل في حقها دراهمها من غير تعيين وتحتاج الى
 القدرية لم يعد ح نظر وجهها في موضع النسخ من كلمة او
 فلفظ العلم مشترك فيها حقيقة فعلى القول الاول لفظ العلم مجازي
 الكثرة والقواعد والوصف بالمعروفة من رة الى تسمية التجزئة على
 القول الثاني فلفظ العلم منقول اليها وحقيقة فيها والوصف بالمعروفة
 اشعار الى المناسبة المصحح للفقهاء عزينة العرف اذا اطلق يراد
 به العرف العام ولذا صح حمل اللفظ على معناه كذا افيد
 لاستقامته على تقدير ان يكون المعرفة مستعملة في الادراك مطلقا
 لانها لا تجوز كون المعرفة مستعملة في الادراك مطلقا لا يكون الا تارة
 على العلم المسامى صمانه ذلك الاستعمال نحو قوله عليه السلام
 ذلك لا يتار ان يوق لما كان لفظ العلم يخص الكليات او يعم ولفظ المعرفة
 يخص الجزئيات او يعم فاستعمال لفظ المعرفة الصحيح على التقديرين
 اول من استعمال العلم الفصح على وجهه لئلا يرد وجهه فشرح روح
 كونه على وفق ما ذكره لكن يرد جواب لا يحسم مادة الاشكال التباد
 الاراد على المص والحجاب الحاسم الحالى من الحزنى على كنه حقا
 ويجوز ان على هذا الاصطلاح يصلح تكملة في غير الية وكذا في تقدم الجار

تقدير

سنة

والجواب في هذا انما التباس في وجه الفرق بين ما ذكره المصنف في
الايضاح وبين كلام الشرح في قوله ليس في لفظ في عبارة الايضاح
حد من غير ما يجب الاول ايضا غير صواب من قبل الشرح والجواب
من محضر غير مراد من التقديم في هذه الاطمان بهذا التفسير
الاحتمال كون هذا التفسير خارجا عما هو في كون المستنبط من الاصول
علوما او ادراكات مخصوصة لان الادراك الجزئي يكون
ان يكون كليها لو كان متصورا فانما يتصور في الادراكات
التصورية لا التصديقية والكلام في انانية فان ادراكات
المستنبط من الاصول والقواعد من التصديقات ما يفرض
الجزئية والعقد بالتحقق المنهية تحتها مثل ذلك الخط
في المنهج عجب فان ادراك الكلي كلي من جزئياته
ادراك جزئية باضافتها اضافة الادراك الى الجزئية
الجزئية الى التعمير الرجوع الى الكلي وفيه نظر فان يزيد مشورا وان كان
فرد لان الان ادراكه ليس فردا من افراد ادراكه ليس
في ادراكه في جزئياته اصله وكذا الان في
الجزئية من جزئياته لان ادراكه ليس جزئيا في جزئياته
ادراكه غاية الامرانه اذا ادرك الان بالكلية تفصيلا كان

كان ادراكه مستقلا لا ادراك الحيوان وادراك الحيوان جز من ادراكه صح
لان صوابه عليه فاشبهه بالادراك الحيوان لان ادراكه كادراكه
تقدح كجانب بان المقصود به يدق على ادراك الانسان مثلا اذ ادراك
الانسان والادراك الحيوان فنتج ان ادراك الحيوان وادراك الانسان
زندان غرود وحر و كالتب شرج ان زندان كالتب ونسب هذا القبا
اي ما لم يكن الوسط تامه كمرافقه قياس صريح الا نتائجها حقه
الاستاد في الحقيقة على الحركات والاصول التي لم يرد
بالادراك الحيوان الادراك المتعلق بمفهوم الحيوان بل مراده بالصدق
عليه مفهوم ادراك الحيوان وقد ظهر ان ادراك الانسان والادراك الحيوان
عليه ادراك الحيوان اقول ان ادراك الانسان ليس ادراكا متعلق
بمفهوم الحيوان كالتب من جزئيات مفاهيم ادراك الحيوان
فان هذا المفهوم انما هو صفة على ادراك متعلق بالحيوان لا متعلق
بغيره واما تجليله من الوجود فتجليله من التحصيل اما ولا تلاحظ
لكن الانسان مما يتاثر بالحيوان لان الانسان والنفس والفرس حيوان
والفرس والنفس لا يتاثر بالحيوان لان النفس والحيوان جسم
ان صح ما جازم ان النيات يجمع النقصان الى ذلك المقصود
التي بالتحقق لزمها وانها على من له ادنى فطانه وانما تارة فان

من الكلام من هذا الترتيب ان يصدق على ادراك الشيء ان ادراك الفرد
من الحيوان في الجملة لا للمفرد الحيوان ولا للفرد منه من حيث هو
لكن الكلام ليس في الاول فانه ليس من ادراك الكلي في شئ وكيف
يكون مجرد ادراك زيد ادراكا كالكليات لا يتغير مادته علمية بل
فمنه وشبهه ناشية من عدم التمييز بين الاعتبارات الثلاثة ثم ان
الموجب المستتار وافتقاره بتعيين المفيد المراد شرح جوابه بقبض
منه الموجب وبقبض نقله الى صور الادب لغوفا بالعدم من ادراكه
العقود وافتقاره المحقق قوله بوجوب جزئية الادراك كجزئية
المعنى اي بالاضافة الى ادراك الكلي المندرج تحته بهل يفرق لا يمتنع
منه من وقوع الشركة فيه ولو لم يكن جزئية الادراك لا يمتنع
الذكو راغرا بالاضافة والافترقة الادراك بمعنى من الشركة لا يكون
الادراك جزئيا حقيقة اي وقت مقول مقول على ما
لم يكن اذ لم يكن بانها اما ان يلاحظ العطف اول والاقتضايات
او بالكون في الادراك المعنى كمن يفرق بين دهنه وبين احد من نظامه على
القديم واما الثاني فيتم التقدير كل فرد وكل فرد ولا وجه لكونه
الان يكون كيد العقول الاول فلو وجه للمواضع ان كونها
موجبة للمعنى الاول الخاص كما في عدم حسنة قدره ولو كانت

قبل تعدد الموضوعات العلم قبل لا يظهر المعنى منه وكان المراد بهذه الكلمات
كل فرد على التفصيل والافتراق فالعلم لا يتناول على الوصفية
وقد قلنا انك ما بدت في قدره فانيه حوله وانما يتم بان يخرج
صاحب المتنازع بان الكيفية حوله لا يتخط عن تصحيح الشئ بانه
العلم المكيف حوله وبموضوع المسائل لا يجوز ان يكون غير اجزائه
موضوع العلم لان البحث عن اجزاء الموضوع من بابي العلم
لان من سأل كذا انظر منه وفيه بحث لان العوارض الالائية الجزئية
المسماة بموضوع العلم اجزائه فانيه لموضوع العلم بانها قسم
فقد جعلت في الجزئية موضوعا للمسئلة وبحث من موضوعه الالائي كان
بجناح العوارض الذاتية لموضوع العلم فلا يتعد كونه من مسائل
العلم مع كيف لا وقد صرح المحقق الطوسي بان موضوع المسئلة
قد يكون جزئية لموضوع العلم واما ما ذكره من ان معرفة اجزاء
الموضوع من المبادي فانما هي في تصور الاجزاء وتحدد ما دلل عليه
من المبادي التصورية واما كون التصديق بالعوارض الذاتية
الاجزائية لموضوع من المبادي التصورية فليس من شأنه بل
انفقت كلمتهم في ان العارض بواسطة اجزائه الخارج السائد
في الصدق عارض الذاتية العلم الذي بواسطة المسادى في

بمعرضه فقط فالمدكور في الحاشية الشريفة المحترمة على المطالع
انه عرض ذراية قال في تعريف الصواب ان يكتفى في الخارج
بمطلق المساواة فان المباني اذا قام بالموضوع وبالمبنى
الوجود وجدله عارض قد عرض له حقيقة لكنه يوصف بالموضوع
فان ذلك العارض من الاحوال المطلوبة فذلك يعلم ان اول التعريف
في الخارج هو مطلق المساواة في غير بطريق الاول وهو يتحقق
المقام تطلب ما علقها علقته على حاشية منطق التندب
ولس ذلك ان تدبين ان احوال الامكان في احوال
الكلام منهم قال في جواب ان الكلام هو الاسناد وانما القرائن
شرطه ولا ينفك بعده لسبب غير قسمة تجزئية التي هو الاسناد
المعارف المشهورة كتب المنطق وغيره هو ان جزا المعبر في
قولهم ومنه العوائق الثانية ما عرض ان في جزا الجزا المطالع
بالذات لا بالجزا المباني الذراية لا يحل على الكل والاسناد ليس جزا
محمولا باعتبارها من اقسام تعريفات الخسنة وانما هو في تعريفه
الاسناد الاقيد وقد نعتنا عن حاشية المطالع في تعريفه
الاراد لسبب موضوع المسئلة في الحقيقة انما هو الكلام في موضوع
المسئلة نفس موضوع العلم الاقيد والبرهان انما وقع في حال اللفظ

لا اعرف حال النبي ما في الايراد الاول الصواب هو ان قوله في قوله
المع ذلك لم يكن كماله كما في قوله تعالى انما هو
انتساب بحقيقة والنجار على يد ابي علي تقدير جعلها من احوال
الانسان الذي هو امر عقلي قوله الى العقل بنفسه توفيق الله
عدل المصنفين الواجب لتقدير التنبه على ان انتساب الانساب
حقيقة او مجاز الى العقل بنفسه وانتساب الكلام الى العقل
انما هو بسبب الانساب الذي لا ينفك عنه كذا نقل من قوله قاضي
مصر بالمعنى البدل للعدم وفي بعض النسخ مفر بالوجه ومنه الميم هو
من تصحيف النسخين ومفر او قبلة وهو مفر من مزار بن سعد
بن سويدان قوله في المقصود في قوله في المقصود في قوله في
فالمقصود العلم انما هو سائده ومباحته والامر المذكور في
المقدرة كانت في العلم فانما هي من مبادئه وهذا الوجه يتصور
ان كان الشئ جزء من العلم وليس جزءا من مقصوده قوله تعالى
المقصود في الابواب ارشاد الله الى ان قوله هو والمقصود اه
في قوله هو اي يعترض لما ذكره انما هو انما يكون
كل لو كانت منزهة قول الشئ المقصود علم المعاني في قوله لا
على خروج ما ذكره التوفيق في قوله لا الشئ المقصود الشئ

تبصير

من خارجة منه بواجب تقدير ان يكون المراد بالعلم المصنوع والقواعد
كما هو الظاهر واذا اوردوا ان العلم لا يكون من علم المقصد لان
المقصد من الملكة ليس هو القواعد بل الامتياز عن الظاهر كما هو المقصد
القواعد العلية قوله بل لا يخرج عن هذا التقدير لان الابواب
جزئيات لهذا المقصود اعني المقصد المجمع اليه الذي يكون كل
من الابواب الثمانية جزء منه مع ان المقصد هو هذا المجمع وكل جزء
منه كذا انما هو قوله وغاية الغاية ان يقال ان علم المقصد
بان كونه كمالية وعلية المقصد محذوف من المقصد من الفصح وذلك لان
الفصح عبارة عن الالفاظ المقيدة للعلم وبيان الالفاظ وغيرها
لكل المقصد من جملة ما هو العلم قوله واذا كان ضمير تخيير العلم
لزم ان يحل من جهة الكليات الاجزاء من قول الشارح في المقصد
في علم المعاني ان بيان الحاصل المتيقن له والاشياء المرجعية وكلية
من محمول على التبعيض قوله ليقسم الى اجزاء والاشياء من البناء
للمفردات المفصلة والجملة من ان الجملة قوله والمقصد هو الكليات
التي وناكيد له او استئناف الكلام بوجوب الفصح في المقصد
على ما هو قاعدة رجوع النظر الى المقصد لم يرد ان ما نحن فيه من ان
القاعدة بل انه يظهر لمان المتبادر من قولك ليس زيد قائما

الذي هو المقصد من علم المقصد وهو ان المقصد

في القيام عزير المبرور لا تستأز زيدا وكان العبر والحق
القسم الثاني من الخارج كان المقسم من القسمين هو
الكلام المشتمل على النسبة فيوزست النسبة بالاشتمال في الاشياء
لم يصدق المقسم على الاقسام فلا يخرج المقسم فتأمل لا يتوهم
ان هذا جواب تخرير البرهان لان الخارج يقع الواقع المقدم
الاولى من لاد الاول والثاني في الثاني ونفس الامر
والجزء الذي لا يدل على الواقع في نفس الامر على خلاف الواقع
فمنسب مطابقة له النسبة فكيف تصور عدم المطابقة
ويؤيده قول من قال قاله الشيخ الرضوي وكان وجه تأييده
ان الظاهر ان مولود يخرج هو وقوع النسبة لا مطابقة النسبة
الخارجية فتأمل وهو ان الاحتمال الاستقبالية فقط
ترك القيد بالاجابة فان النسب السلبية الاستقبالية فقط
الاجابية في الحال المال فكذب السالبة منها وبالجملة اللازمه
كذب النسبة الاستقبالية مطلقا فتأمل من ان النسبة
مطلقة لا يتوهم حرج اعتبار اي يقدر حقيقة على حسب آخره
فقولنا زيد يستقوم له خارج هو قيام زيد في الاستقبال ولا
يجب تحقق هذا خارج وضع قيام زيد في الاستقبال في الحال

بجز کلام
عین فی الاستقبال اما توهم علی کون الخارج عن فعله یعنی الاستقبال
که حال محال لا یستویر کما یندرم علی کون الخارج ما یشریه کلام
وکلام الشرا یقین لا یقتضی کون التوهم فی اذنیه کلامه وانه غیر
بمان ذلك من عیان کلامه وخرج ما یدل علیه کلامه او ما یدل علیه
الكلام من النصب الاستقبالیة لا یكین الا في الاستقبال واما اذا
كان المراد بالخارج ما هو الواقع في نفس الامر فلا شك ان بين الطرفين
النسبة الاستقبالیة في كل من الاخریة الثلثة نسبة نبوتیة او
سلبیة في الواقع فالخبر الاستقبالی خارج عن المحال واما الما فی وجه
الیه الا ان مناط الصدق والكذب والمطابقة والاهطابقة هو
في الواقع الاستقبال كان المناط فی الخبر الما شرط هو الواقع في
المخبر فی محال فانهم علی النسبة الواقعة في نفس الامر بین
طرفی النسبة کلامه کما ان نسبة الكلام في الایجاب لا یطابقها کلام
کذب الاعتبار الایجابیة الاستقبالیة كما ذكره اولاً فیما راجع
الذکره الخشع علی حملها علی الخارج علی النسبة المطبق بین طرفی کلام
في الواقع وبار التوهم الذکره الشرح علی کون التوهم
المطلوبه نسبة الكلام فتدبر کلامه بما نفهم منه تبار علی ما عده
رجوع النقر لا القید اولاً لاطابقه علی معنی فصل المطابقة

ففيه نيت شرعية من المعلن سائر الصدق والكذب قصد المصلحة
وعدمها ولم يقبل في العدد ثم تقطع المراد لبعض الأذنين رفض الشرع
وقصد عدمها لئلا يشر ما يقع قصد عدم المطابقة مع
الواقع في الحقيقة الجزئية واللام في توجيه عبارة الشايعين فان القصد
فيها يتعلق بان لها نسبة خارجية لا بالمطابقة واللام المطابقة
وليس يطابقه ولا يطابقه بان الصفة او قصد تلك النسبة
المعقود اول دليل على ذلك قول الشافعي في هذه العبارة في عدليتها
من غير قصد المصلحة الا على نسبة مماثلة في الواقع بين الشايعين
بلا تفرق المطابقة واللام المطابقة فانهم ليسوا بمنزلة اخص من يربط
المطابقة بمرارة الى ان عدم الملكة قد يثبت مشورا وهو عدم
الملكة كما في شأن شخصه الملكة في ذلك الوقت كالنكاحية وقد
يترتب حقيقة وهو عدم الملكة سواء كان في شأن شخصه الملكة
في وقت التصانف بالعدم او غير ذلك الوقت او في شأن نوعه او
في شأن النوع او البعده او في شأن عزمه العام وشرح اللام
على الملكة بانها وان يكون بحيث يكون اخص بحسب الواقع
من السلب المطلق حتى ينقص عن ردم ارتفاع النقصين من
جانبي اللات والامان على المشهور في غير لازم بل غير صحيح

على الصحيح بطلانها من وجهين أحدهما عدم الملكة على
شأن شخصه أو نوعه المطابقة للأفراد فكأن لم يتأتى من النسبة
الاشتبائية وهو مطلق النسبة المطابقة فكيف يتأتى أن النسبة
الاشتبائية ليس من شأن المطابقة واللامطابقة لولا إرادة التعيين
فمنه جازية مشروطة بل مخرج من ذلك حيث قال الكلام اعلم ان كون
النسبة بحيث يحصل من اللفظ ويكون اللفظ موجودا له من غير قصد
الآخر كما ذكره كذا لا في ذلك لانه يقال هذا أي كون قوله من غير
قصد أي مشروطة لا خارج لنسبة الاشتبائية من غير علم إلا
انه ادراج القصد باعلامه دفع لما يقال لا يلزم من غير القصد إلى
الدلالة في الدلالة مع ان نفي الخارج انما يلزم من النفي لا من
الاول ففقد القصد في حكم نفي ثبوت الخارج للنسبة
نفي القصد في حكم نفي الدلالة حقيقة على الاول مما يلزم على الثاني
ونفي الدلالة في حكم نفي ثبوت الخارج للنسبة كذا لا في ذلك
على اتمالم ستر من متعلق بقوله ما ذكره المشهور في ذلك
جوابا عن السؤال المصدر بل في بان يكون جوابا بغير الدلالة
ومثله في ذلك نفي ثبوت الاشتبائية حيث مرع بان القصد
في مقام الفرق يرجع إلى الدلالة بالنسبة لاني المطابقة

واللامطابقة

والا لمطابقة هذه الالفاظ مع ما قدم من كلام الشارح في التفسير
فلا نقول في ذلك ما ذكره في كتابه من ان الالف في قوله
يبلغونها رتب من الغفيرة كفيرة دفع التثنية في كلام الشارح
فيما ذكره في قوله ما ذكره في كلامه والاعلية في قوله ما ذكره في
الامر كقولك الى لا يكون لكلام الالف في خارج فليدبر ان يرجع
النظر الى المقيد ما سبق قوله ويجوز ان يراد به اي ثبوت الخارج
نسبة الكلام قوله لكن لا يقصد المطابقة بينهما وبين نسبة الالف
وجوذا وعدتا ولا ينفقت اليهما وج فالنظر على القيد كما هو الظاهر
لكن يحتاج في دفع احد النقيضين الى احد التوجيهين اليمين
وقد رقت على الاول فتذكر ثم تحذف هذا التوجيه قوله ان الالف
يحصل نسبة نفس اللفظ وان نفس اللفظ موجودا فاما قوله
كما سيرجى مع ذنب الصدق والكذب قوله وجازع فانه المنكلم
والمنظور اليه التغير فيتموه الى ان يخرج العراضة فان أخذ
النسبة الى جميع التثنية والاذمان الحفرة الايمان لكن هذا غير لازم
بل هو غير لازم بالنسبة الى ذنب المنكلم والمنظور اليه بالنسبة الى
الكلام وعلى التوجيهين لا يخفى في الايمان قوله فان الامر في
يجوز ان يكون صدوقا في الخارج ويكون في الخارج فان نفسه لا يوجد

فما عدا ذلك من توقف وجود النسبة جواب اختيار الشق الثاني
والنسب الراجح في ذلك الحالتين كان كما ترى جواب
والمراد بالمراد في جواب الشق الثاني هو احتمال حيث
اختيار الكل من الشقين فيه عدلان للنسب اختيار الشق الثاني
في الاول وهو النسبة انه ليس الخلف من الفرقين في انهما
مع الامور التي يرجح في انهما الموجودات انما هي واحدة وصل
الاشارة لان الاشارة انما هي من اشتقاق كلامه والتي انقلب
كيفية ونوعه وبعث واشترت في زيادة اداة الاستفهام والتعجب
وما يشبه ذلك من عناية عاجبة اليه انت تبرهن ذلك
الايراد من على ان كل لفظ في الكلام البليغ مطابق لمقتضى الحال
وهذا هو المطلوب من ادان العظام في الفأيدة اي عن لفظ البليغ
وهو مطلق على ان تصدق والفرق بين وجهي الاعتدال ان يكون
الزيادة لفأيدة في الاول لتحقق موطن الابطواب وفي الثانية
لتصريح ما علم في نفس لفظ البليغ وما في حكمها من الزيادة
المعروفة وانما يستعمل في ما يستعمل في علم الابطواب
في ذلك العلم ان يكون ان يجعل التسمية في الاصل كما سبق ذكره فيكون
استعماله في البديهييات وما في حكمها من النظريات المعلومة متفرقا

في ذلك الاستعمال لانه قد سبق ذكره في نظر العقل و لكن ان يعنى
في الاصطلاح للبدن وما في حكمه فيخرج عليه استعماله فيما سبق ذكره
سواء في المطابقة او في الكثرة او بالذات و يخرج ثانيا و بالعرض
و الكثران عبارة عن مطابقة حكم الجزا بما سبق ال الوجود و هذا كما ان
حسب نفسه صفة العدم و حسن العلام يتوهم انه صفة تميز لانه في
العدم و التحقيق ان حسن العلام ايضا صفة للعدم فكيف يصير صفة
لشيء اذ كونه صفة العدم و هذا المراد من حسن العلام فاقم قوله
كون الجزا بطابق الحكم للواقع و لكن التحقيق انه ح الية ثابت
اي كما انه اى الصدق على التقدير الاول ثابت الحكم اوليا
على هذا التقدير و اما ثبات لى الحكم و هو و هذا الخليل
في تعريف الدلالة فيهم اهد لهذا الظاهر اخرى في كلامه لا يخفى على
المتتبع حقا انهم عرفوا العلم بحصول الصورة الشئ في العقل فاعبر
بان العلم صفة للعالم و الحصول صفة للصورة فلا يكون حاصلها
هو الاثر حسب بان الحصول و الحال صفة للصورة لكن الحصول
هو الية العقل صفة للعالم فانه لا يحصل الصورة في عقلة و رد
بان حصول الصورة في العقل ايضا صفة للصورة لكن له تعلق
بالعالم به يصير الية العقل الية للعالم يحصل الصورة في عقلة

من الغنم صفة للفاهم اعني السامع من اي اتم المرء يقول
القول في ذم عليه و هذا الاستشهاد والظن وانقله سابقا
توطئة وتمييز له مرسله لكن لم نقل بما لفظ والمعنى وجه صحة القول
التبسيط ان يراو بالغم المحض كون اللفظ بحيث يفهم المعنى ولو جازا
اكثر التعريف بالارزوم والبصير حتى لا يترك الترموه في تعريف
الفصاحة بالكلية بل هي ارفى النقطية ولو والاولية قد يتبادر
بينها بالان ذلك بل كثيرا ما يتركب اجل المعنى كتعريف العلم بالعلم
فكلامه حتى يكتبه يشعرا انه سيدل في المطول بل لا يمكن
مدلول كجود الوجود والادوية للايقاع والانتزاع فله اجمع
ان لا يدل للعلم الوجود الواقع كمن دلالة على ذلك لفظية يجوز
معها تخلف المدلول عن الوجود فان تخلف مدلوله كان انحصارها
والا كان كما في قوله فقلت تصورتها بجماع اتي د بها توضح الكلام
عنه ان من غير الصدق والكذب بل المطابقة والامطابقة للمعنى ارجح
الايدان يريد بانها ارجح النسبة المتحققة في الواقع من الظاهر للتميز
يشعر بها الكلام واللام يتصور الامطابقة كمن تقدم وقد سبقت
التميز بقوله يعني ان الشبان الذين اوتوا منها نسبة في ايدان
يكون بينهما في الواقع اي مع قطع النظر عن الذي هو في ايدان عليه

٧٦
الكلام فطابقه تلك النسبة المعتبرة من الكلام النسبة التي كان
مع وجودها أشكال في صورة الكذب والنسبة المعتبرة من الكلام
غير المتضمنة في الواقع وإنما صورة الصدق فيشكل امر المطالب
من حيث ان النسبة المدونة للكلام هي الواقع المتحقق
نفسه ويجاب كلفات المتخالفات اعتباراً من نسبة وقد تميز
ان النسبة في واقع الاشكال من حيث النسبة في الشئ وتبين في
مقام التحقيق وسوق الكلام ما به **نحو** انما هو الاقناع بالواقع
نحو فان النسبة المعتبرة منها لا تتراوح الا بالواقع **نحو** بان
يكون الخارج للواقع لكونها سلبين **نحو** وعدم مطابقة له
بان يكون الخارج للواقع **نحو** وهذا الالتزام **نحو** خبر هو
بمعنى انور فانهم خرجوا من قولهم بما يجتهد الصدق والكذب ولا يمكن
ان يترشحك بل خبر المعلوم كذبه عند تأويله عند التعليل من الخبر
في كون الكلام بغيره تنقح الاذعان مع ذلك قال تراويق الخبر
والقضية فقد تناقض وقد فصلت الكلام في هذا الامر بعد في
نحو انما هو المطالب **نحو** لان لا يما يدل على الحكم فان الحكم
بعبارة عن الواقع والواقع فانك لا تبا فيها فلا يلزم تخلف
المدلول عن الدال والكلان جارية عن الاقناع والالتزام ونظم عدم

لان المقام زمانين المتطابقين
وهذا الفرق حاصل للملا فواقع
حاصل هذا دون ذلك
يكون
تتبعاً

بما يقع في كونه كالمدرول تخلف من الدال وهو جائز في الدلالة
اللفظية وكلام الشيخ حجة على ان اعتبار كون الحكم المدرول الخ هو
الواقع في اختياره الحق الشريف لا التوقع كما تقدم له في نسخة
الاشارة اوله الا ان الآية اللام صفة التعرض اوله في تعرض
الاشارة حيثما استعملت بانتم كاذبون في قولكم انكم رسول الله
مع انه مطابق للواقع فهو كانه الصدق عبارة مطابقة الواقع
لما هي بدو قوله وكان وجهه ان الآية لا يدل على حيد ذلك وجهها
لعدم التعرض للصدق مع التعرض للصدق للكذب ليس بوجه فان
الآية كما لا يدرك كون الصدق مطابقة الاعتقاد فقط كذلك
لا يدل على كون الكذب لا مطابقة الاعتقاد فقط انما يدل على انه
يطلق الكذب على ما لا يطابق الاعتقاد فقط واما ان الكذب
مخبر به في الكلام لانه ان يكون المعنى الصدق الامر جميعا
فلا الكذب ان لا يكون كرسو لم يطابق الواقع فقط او الاعتقاد
فقط او كليهما والوجه ان كذا فيك اياد على الاستدلال
والآية ينقرون الصدق مطابقة الواقع كما هو منسب في قوله
ان سوق الكلام المصنوع في بعض ذلك لا يار حث قال فيليب
مطابقة الاعتقاد والمخبر في كونهما لا يدل قوله نعم ان المقابلة

كاذبون

لكي يكون ثم لا يخفى ان البطلان منسوب لمخضم لا يفرغ فيما نحن فيه من غير
 المدعى وقد تحقق القول بان ثبات الاية تبطل المنزيب
 التالفة لثبوت حريته اثبت الكذب بجم مطابقة الاعتقاد فقط
 وهذا من المنزيب ولا استدلال بهذه الاية طرقتان الاول اجراءها
 اول اعطى البطلان منسوب لمخضم ثبات المدعى ثباتها في اجراءها
 على اثبات المدعى ان يقال اثبت الاية الكذب في صورة عدم مطابقة
 الاعتقاد فقط بل قال كذب هذه حال بل يخصها الكذب فيما ومان
 الصدق مطابقة الاعتقاد فقط كما هو مقتضى المقابلة وهذا ما اشار
 اليه المحقق آخر قوله ولا يجوز ان يثبت الاية كون الصدق مطابقة
 الاعتقاد فقط وخرج بالنكته في عدم التعرض للاصالة الى المقابلة
 والظهور فانه ثبت ان الكذب لا مطابقة الاعتقاد وانما نظر المتبادر
 لا يربط الوجه الى خلافه ان الصدق مطابقة الاعتقاد فقط و
 من جهة الكذب عدم مجمل الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جميعا قد
 المتأثرة في دلالة الاية على كون الكذب لا مطابقة الاعتقاد فقط ووجه
 كذا في غير هذه الاية اطلاق الكذب في الجملة على ما يطابق الاعتقاد
 فقط ومن قال بذلك قال بانخصها الكذب فيما او بانخصها الصدق
 فيما يطابق الاعتقاد فقط فعلم ان الكذب والصدق هما الاطراف

من جهة كون مطابقة المنزهة ثبات في غير وجهه
 على اثبات المنزهة بالبطلان في هذه

مطابقة فقط لم

الخطبة مع الاعتقاد فقط ومحل الكلام التمسك على ذلك
والوجه ان جعل الخبير المذكور وهو ان هذه الشهادة بل الاخبار
في جميع القلب ^{مضمنا بصيغة المفعول} لا يقتضي
فيكون ارجاع الكذب الى الخبير المذكور جوابا غير مذکور والمقني
باجماع التي الشهادة جوابا آخر مذکور فيه ^{وهو} وقد بينا وجهه
فيما قبله اعلم ان بعضهم فرسوا قول المعصم الخ كذا ذنون في الشهادة
بان التكذيب راجع الى قوله لم تشهد ما جئنا به كونه خيرا من مطالب الدعوى
وقال الشهادة بالشرح ان هذا ليس بشيء لان الامة انما جئنا به انما
لما نسأده مرة ثم حث انه مع تقابلته المنع وكانه لذلك غير الجواب
في بعض الشرح الى قوله ليس بشيء لظهوره ليس بشيء بل انما
العقاد في المادة بحاله قال الخبير في حاشية الشرح وكانه مع
فيما ذكره من الشرح ضعفا انتهى في شرح المفتاح وانما العلم فقال
التكذيب راجع الى قوله لم تشهد بما جئنا به كونه خيرا بالشهادة في حال
او على الاستمرار لان الشهادة ثم قال الخبير ان المقصود من
شرح المفتاح ان كون التكذيب راجعا الى الخبير المسمى به
شهادتنا هذه في جميع القلب وجه راجع اخره صاحب المفتاح
والمتفق له في الخبر المشهور انما هو ان الامام والحجة الاسمية فانما

بشهادة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

يشترط بعد هذا بيان اخبارنا بانك رسول الله صادم في جميع
وصدق الرعية فظنوا ان النكبات انما يكون الحكم الذي دخلت
تحتها وانما لم تزل تشهد بان النكبات اجمع الى قولهم تشهد بان
كوتة جراحها اختاره البعض ولو قررنا وجوب التسليم كما ذكره
في قوله في حاشية الشرح انه ان قررنا ان النكبات اجمع الى التوبة
انقضت على طريق المنع صفة عن شوب الاشكال وان قررنا على
الوجوه والمعارضة والاستدلال بالاشكال يقال في الثالث
الاجابة ان يكون رجوع الكذب الى المشهور به بواسطة علم مطابقة
الاعتقاد وحسن لاجواء المطابقة للواقع في اعتقادهم وصدق
كله في هذه الحاشية ايضا يقتضيه ذلك يعني انفس التسليم بانها كذا
قوله كما في الشرح فان المذكور في الشرح ولا مانع من رجوع الكذب مطلقا
الى قوله انك رسول الله مستندا بالتوجهين اعني رجوعه الى التمسك
والى التسمية وانما يانه لو سلم رجوع الكذب في جملة العلم
لا يترتب ان الثالث معارضة مما لا يتغير ان يشار اليه فلا تكلف
ولم يترتب ان يكون ما يصح لو قررنا انه من الكذب راجعا
سلبا المشهور به بحسب نفس الامر كما يتغير ان يدعيه المتعدي مستدانا
فكذلك يكتفي بهم فيه لا بحسب تعلم الفاسد ووجهه الاجابة الثالثة
نفس الامر بل بحسب

يكون المراد الكذب في زعمهم لانه الواجب
كلام الشرح مع الصريح بل يفظ المنع اوله
والتسليم بانها على ان



في الكلامين من كون الكذب سببا بحسب نفس الامر ارجع الى قولهم ان الكذب سبب
 في الامانة فلو ارجع الى الشهادة واما ما قيل في قوله فلو ارجع الى قوله
 ان الكذب سبب في الامانة فلو ارجع الى قوله فلو ارجع الى قوله فلو ارجع الى قوله
 في الشرح وهو انه تسليم لما ادعاه المستدل في رجوع الكذب الى
 بحسب المعنى نفس الامر لا قولهم ان الكذب سبب في الامانة في قوله فلو ارجع الى قوله
 فان حصل من انما سلمنا ان الكذب سبب في الامانة فلو ارجع الى قوله فلو ارجع الى قوله
 نقول ان الكذب سبب في الامانة بحسب المعنى في قوله فلو ارجع الى قوله فلو ارجع الى قوله
 للمعنى وقد يجب عن الآيات ان المعنى ان المتأقنين بقولهم كما في
 عناتهم الكذب فلا تقوم عليهم بالتحريم وان يصدر عنهم كلام صادق
 وهو يشهد بانهم يربوا الكذب فان الكذب قد يصدق قوله فلو ارجع الى قوله
 مع الاعتقاد وقرنا قوله فلو ارجع الى قوله فلو ارجع الى قوله فلو ارجع الى قوله
 فيكون صفة للمطابقة فيكون معناه ان صدق الخبر يكون الواقع
 مطابقا للاعتقاد ولا يخفى عدم انتفاء عدم انهما المعنى بل هو ان
 مطابقا للاعتقاد والواقع واما على ما ذهب اليه في الجواب الكلي ولا مطابقة الخبر
 للواقع والافتقار مما على ما ذهب اليه في الجواب الكلي ولا مطابقة الخبر
 الوجودي ان جعل الخبر مستقرا في الغير المقبول في مطابقته اي
 صدق الخبر مطابق للواقع اي مطابقا لغيره في مصدره انهما هالي

الى الشهادة واما ما قيل
 فلو ارجع الى قوله

للتخصيص

المنقول

الواقع اي مطابقا لغيره في حاله ان الواقع
 لا يصدق كذا حال الكذب تدبره وكان ينبغي
 ان يكون المطابقة

المفرد مع الاعتقاد مسلمة بما حتى يكون غير مطابقا للبرهان وبوجه آخر فان المطابقة
 لا تتصور الا في حقولها بل يكون لها برهان مغفول لا اصدار يتعدى اليه ايا نفسه او بالاسم
 ليوصلها مع فاشتم حواسه والادخل في حواسان هما مطابقة الواقع مع اعتقاد
 عدم المطابقة وعدم مطابقة الواقع مع اعتقاد المطابقة ^{وليس} فوهي
 انصهار اليقائمان وهما مطابقة الواقع بدون الاعتقاد والصدق وعدم
 مطابقة الواقع بدون الاعتقاد والكشف له برهان الكذب اليه ^{وهو} عدم
 عدم المطابقة بدون الاعتقاد والصدق ^{وهو} ذهب الى ما ذهب اليه كان
 اعماد ما ذهبت هو تجوز الالتماس ^{وتجوز اختلاف الراجح والهرج}
 بالالتجيز في صرح السلب الكلي فان قولنا مطابقة الواقع مع الاعتقاد
 ورفع اليجاب الكلي لا السلب الكلي فتدبر ^{ولان عبارة الانصاح}
 بغيره فان المصنف في نية مطابقة الواقع مع اعتقاد المخبر له فان قوله
 خارج عن هذا التوجيه كذا الاعتقاد في حاشية الشرح ^{وليس} اذ كيف لنا ان يكون
 اذ في نسخة اخرى ان ^{محو التعديل} ^{بما يتوضه عليه ان المستلزم}
^{محملة للاعتقاد} ^{وليس} ^{انما هي} ^{بما امر على التوافق} ^{مالم يكون}
 هو مطابقة الواقع للموافق انت خبر بان موافقة الواقع للاعتقاد وانما
 لم من اعتقاد مطابقة هذا الخبر للواقع للاعتقاد والمطابقة برهان هذا
 الاستدلال ^{فصح ان} ^{الاعتقاد} ^{مستلزم} ^{لمطابقة} ^{الاعتقاد} ^{وغيره}

اذا كان معناه الايجاب الكلي كان
 المتبادر من عدم مطابقة الواقع

بما في المقدمات **قوله** وايضا التوافق انما يظهر فيه حيث اما اولها ان المدرس يربط
وما ذكره من نسبة لا يتجش فيه من شبهة المصادرة وانما ثانيا فلان المشبه له في الكثرة
الواقع والاعتقاد في غير ما يتوقف على ملاحظة الاستدراك المذكور وانما ثانيا فلان
التوافق يظهر بملاحظة استدراك اعتقاد المطابقة لمطابقة الواقع مع الاعتقاد
والمدرس استدراك اعتقاد المطابقة لمطابقة الواقع مع الاعتقاد وان اعتدلت الاخر
قوله الحسن ان يغير كون يخرج ليس حجة فيها الكذب ايضا فالكلام فيها هو حال
يخرج ليس حجة مثل الصدق لانه الاعتقاد الذي هو صفة الخبر **قوله** إشارة الى ان
الملازمة هي الملازمة قول المصنف في الادل الحكم فإثباته بخبر وانما الحكم كونه بالخبر على
لازم ما يفيد بحسب الظاهر ان التنازل لازم للاول بحسب الواقع والوجود وليس كذلك
فانه لا يلزم من تحقق الحكم لاخباره فصدور خبره على الحكم فاجتياز الى تصرف الواقع
اللزوم يجعله بحسب العلم اي علم اليقين في نفس الخبر والافادة بالاول واستفادتين
اولا استفادته وانما في الطرفين بحسب العلم
اللازم والملازم نفس العلمين الاولين
التوجهين في جعله إشارة الى الاول خاصة مما يامل **قوله** فصدور خبره كونه كذا
اي على ما يفهمونه **قوله** اعني علم اليقين بالحكم ويكون الخبر على أي العلم على
فمنه خبر الخبر المطلق ويستتبع ان يكون قوله خبر متعلقا بشئ ثان وان كان
تعلقه بالثابت على ان يكون صفة لاستفادته فيعلم حال الاولين بالحق
قوله وهو ان هذا الحكم مثل حفظ **قوله** وليس يمكن من الخبر

منزلة اللام لان عدم كونهم من اهل العلم يوجب عدم علمهم بالكتاب المذكور ضرورة
ان انتفاء العلم يوجب انتفاء الاستفهام الخاص به وليس لالتصيب في الاخرة الصلوات
على نواب العلم هذا الفعل ولا علم غيره والى ان جارية الآية لا يفيد علمها بما سرها
وليس ليحتمل ما ذكره من غيرا لآية المعنيين وانفكاكم اوله ولن يفسد ما فهم
اي انهم من المعني انه لا نصيب له على ذلك الفعل لان سلم المعاصرة بين
المعنيين والافتكاك فانهم مرس او دلوا على هذا الوجود تنزل العالم منزلة
اي جعل فانهم مرس وفي كلامه إشارة الى الرد على من زعمهم حيث قال وتنزل
العالم بالشيء منزلة ايجاهل به لا اعتبارات خطا بية كثيرة الكلام من قوله
ولقد علم الآية مرس والى توجيه كلام المقصاح حسن توجيهه قال صاحب المقصاح
وان شئت فعليك بكلام رب العالمين ولقد علموا الآية كيف تجد مصدره
تصف احسن الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسم واخره بغيره عنهم حيث
لم يعلموا قال في التفسير المطول ان شئت ان تعرف ان العالم بالشيء
انهم من زاوية اخرى وبغز تنزل منزلة ايجاهل به لا اعتبارات خطا بية لان
الآية بمنزلة تنزل العالم بغيره لانهما منزلة ايجاهل الحق وحاصل
التوجه المستفاد من كلامه الترحيم ان مقصود السكارة اما بان تصدق
انهم ما ذكره والتعقيل بها اما ينظر لما نحن فيه فمدر مرس كما قيل المشت
بما هو بطريق الكبر والبرهان بطريق الخلق فيهم مع ما ذكره المحقق

انه عندنا انما يكتب ترمي في جميع الافعال فلا حاجة للتخصيص بالمراد المخصوص
وعندنا العاقل به لا يوجب اصلا بوجه ومن جملة الانتساب نظر المصنف في الصور
والنظر في الحقيقة ناظر الى ما ارادناه المحقق ان شريف حيث حال الكلام
اي ما لم يثبت صورة لان اثر ذلك المراد خارجا عن طوق البشر انتهى في
جوابي هذه المذاهب في بعد توكيد بقوله لان اثره تامر حوله في لا يفيد
ما قلنا من ان بعد نبوت تعارضها لا حاجة الى التفسير حوله في الشرح
قال الشيخ ان قال الشيخ في الشرح حوله في الشرح في الشرح
فيه ان يكون السائل ملين على خلاف ما انت في حقه ان يكون محجوب اصلا
فلا يقدرا ان لا يتقدم لنا ان نقول انها في جواب كيف في في الدار
في جواب اين زيد حتى نقول انه صالح وان في الدار وهذا مما لا يقابل به اقول
وفي هذا التعليق ما لم يورد في هذا الشرط ولا هذا التعميم بل على
ان يورد بالتردد والمقابل لا يخفى انما يشتمل الظن فيكون في جوابي انما يكون
شرط بجزء من المطلب وهذا هو المعنى بالانكسار ويكون بالجملة الحكم القطعي
الكتاب مكنى بقره كلام الشيخ على ما ذكر في هذا المسمى وحاصل التوجه المسبوق
في كلامه على الشرح ان مقصود السبوح كما بيان قاعدة اعم مما ذكره
و اما تنظير لما في حقه فذكر حيث قال لكن المذكور في دلائل الاصحى في قوله
انما ليس انما كيدا وكان المعنى طب على سبب في قوله ان نقل كلامه بهذا

نفسه وان الكلام في مطلق التاكيد لا في التاكيد بان دانا فله من الشيخ على الوجه
الواقعي في الترخيم من فعل كلام الشيخ بعبارة فيجوز ان يكون في قوله
تفوقه التي ابرازها الشيخ فمذروسة كان تكذب الاثنان تكذيبا ثلثه جواب
بما حوسه ولو جعل متعلقا بقوله قال العدد وكذا بقوله حكما به حوسه في حصة الاول
منه على انه التاكيد لم يسلون حوسه باعتبار ان كجبار ما تقدم المرة الثانية
ممن التكذيب مرة اولي منه فاصلا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ما كذب بالاولى لا يردوا
ثالثه وهو ذلك التعزيز في الثانية انما يعلم بسلون من انطق به الكلام الجهد
والظن ان الثانية بعد التعزيز وقبل قولهم هذا قد كذبوا الا ان كان من كذبوا
في الاضمار كونه من سلاهم عند عيسى بن ابيهم لم ينكر واذا ذلك اصلا وجه
ظهوره فيقول الحمد بالمره الاولى ليس هو المرة الاولى حقيقة التي كذب فيها
الاثنان فقط المعبر عنها في التعزيز بقوله كذبوا على المراد بها ما قبل المرة
الثانية التي قالوا فيها ربنا يعلم الآية فيستمر ما بعد التعزيز وقيل قوله انما يعلم
لم يسلون ويكون اذيتها باعتبار التقدم على الثانية ورح فقد كذب التلثين
في كل مرتبتين من غير تغلظ هذا وما قوله و اسنادا والتكذيب مع ذلك نورد على الشبه
سجحت يعني الامر في السؤال في التوجيه على ان التعلق في المرة الاولى بقوله كذبوا
يستعمل ان يكون المحرم كذبين في كل مرة ويجهل من جواب آخر وهو انه
يجوز ان يعطف اول الامر في حصة على الاول في تعلق الجميع بالتكذيب

ورد في التلثين كذا في التلثين انما يعلم ربنا يعلم

ليكون محال ان يخرج كذوبا في جميع المراتب الا ان النافية وكفى في صدق ذلك
الصدق والكذب في احد الطرفين الى الطرفين الى آخر ما فاذا نافية ما هذا من
افواه الرجال في توجيه هذا التقال وتدين ان قوله من الكذب المحض ما ان الملقه
انها النافية وقوله مرة او لا طرف للكذب وقوله منة محمول على قوله كحي المحض
منه لعود الى الكذب مرة ثانية والمعنى لا بد اول من عطف المرة الثانية على قوله
الاول ثم جعل المحض غرضا للكذب الا ان يحل المرة الاولى في طرف الكذب المذكور
ثم عطف المرة الثانية عليه قول ولا يخفى بعد خلاف ظم المعنى لفظان لا دلالة
لقول القائل باعتبار ان يحل الكذب في المرة الاولى من الكذب في المرة الثانية
على تقديم اعتبار العطف على التقييد فكيف على صيغة في ذلك ما ترجح معناه في القائل
ارجح من التاكيد وتشبيه الجواب الى من التوحيد ولو اطلق الكذب في
جعلت جواب بل على فاس محصل ان ليس مراد بالكذب المرسل في قوله بل كذب
بما قد بل كذب بل المرسل نظرا لما ذكره في قوله بل في منطلق التهمة
اشتمت افزاده وانكسرت ان مراد بالامكان الافراد والامكان جنس الفرد
لغير تقسيمه الى ما وجد منه فردا فقط مع امتناع الغير لانه على الفعل
عند التقديم على المعنى في غاية القوة قديم كلمة ان مقدرة قبل الفعل وضعف
العامل لا يجد الا صياح الى التقوية في الهم الا ان يحل الامارة فيهم
ت مع لان التقوية ايضا زائدة فيهم كما يلزم من استنباط

كان لا يخفى قصد ذلك استنتاجا على ما لا يسير ان يعرف حيث قال في حاشيته
العلية ليس المراد ان اللوح قد حصر في التلويح بالبعد وان الى طلب استشراف
المستردود والالفاظ ترد والاسباب لا يكون من اخراج الكلام عن مقتضى الظاهر
بل المراد ان ما قدم من ان التلويح المقتضى للاستشراف مع قطع النظر عن
حده لا يخلو بالبعد وقد ثبت رايه بقوله فما المقام مقام ان يتردد في طلب
وقد حصر ان النفس الميقظة والمفهوم المتسارع كما يتردد فيه من اشارة الى هذا
المعنى انتهى وتوضيح ذلك ان السيد حكيم بان التلويح والاستشراف اللذين
عليه اذا كانا بالفعل بل ان يكون المستشراف تارة وان لم يكن مع كاشيل
فيكون التاكيد على مقتضى الظاهر لا على خلاف مقتضاه ولذلك لا بد ان لا يحل
التلويح والاستشراف على ما هو بالبعد بل تؤخذ ذلك بالجملة وان من شأنها ان
ح ان يتردد وان يستشراف استشراف التردد حتى لا يخرج الكلام عن هو بعد
وارا السيد ان التلويح ايضا راي ذلك بقوله فما المقام مقام ان يتردد
والمعنى هو انه ان كان هذا الاستشراف استشرافا مثل استشراف الـ على المتردد
لا عينه لم يكن استشرافا سواء المتردد ولم يغيره بل متردد بل كالمثل
ان الاستشراف بالفعل هو عين السؤال والتردد وليست من كذا السيد
صريح في انه لم يغير مترودا هذا لا يخفى فيه الا انه لم يغيره لانه لا يفتحه
مع المتردد على كونه مترودا هذا هو المقام على الكلام في ان الاستشراف

ايضا ليس حاصل بالفعل في كلام الشئ بل ان الشئ وبالفاعل ان الشئ
 يتحقق بالفعل لو كان ينفعه وان لم ذلك في قوله فكذا في المنقول عما ليس له
 غير ذلك في المقام **قوله** فقد لا يخفى في هذا النوع ما لم **قوله** وقد يميز ذلك
 الاستدلال به في آثاره الشريف واما ما ادعاه الشيخ من البعد فنقول في هذا
 اللزوم امر متحقق لانك نبي بعد التزاهر الاستدلال المذكور لا يحسم **قوله**
قوله والبعد مشا ارتكاب البعد ههنا ظم لان فيه تحميلا لغرض ال **قوله**
 مع تحقق ال بل مجرد الملوح لا يقتضيه تحقق ال كذا في **قوله** لا يحمل
 الدليل على اصطلاح الاصول وهو ما يمكن التوصل بصح النظر الى مطلوبه
قوله تصديقات مرتبة امراد بها المصدق بها فان الدليل عند حمل
 العقول هو المولف من تقاضا **قوله** فلا بد ان يكون الدليل معلوما للمتكلم فيه
 فيه ما لم فان المقدم من ذلك فاكان مع المتكلم نفس الامر شئ من الدلائل
 ان تامله لا يتبع ليس الابان القدر عند الدليل كافي في الازدواج او مستلزم
 له وانما وجوده ونفس الامر كافي الازدواج مطلقا والازدواج على تقدير
 هو هذا **قوله** وكان في قوله **قوله** فليتينا ال فيه فيرشد ايها المذاييق ما يوجد في بعض
 الشئ بل ذلك فينا طرية وارتبع **قوله** ووجه ذلك في ما يورد وجه الدفع انه
 لم يفعل ان مجرد المعلوماتية يكفي في الازدواج المطلق بل في الازدواج على تقدير
 ان لا يخفى هو الطبع المقيد ولم يزود الا على غير المعلوماتية كذا في **قوله**

وايضه التامل في الاول لا ينبغي العلم من اجل حاجته يعني ان التامل متضمن للعلم
اذ لا يكون التامل الا بعد العلم بالتحديد بالتامل لا حاجة الى التقييد بالمعلومية
مع لزومه عنه ووجه الدعوى هو شرط بالمقدمة الممهدة في اول اجواب فتوحه
انه لو كان اللازم هو الاتباع المطلق صح انه لما اشتراط ذلك بالتامل
والتامل لا يكون الا بعد العلم فلا حاجة الى الاشتراط بالمعلومية وليس كذلك
بل اللازم هو الاتباع المذكور اعني الاتباع المقيد بكونه على تقدير التامل
ولا شك في اشتراطه بالمعلومية فثبت الاحتياج الى التقييد المذكور والتامل
ان يقول انه لو وقع اول التقييد بالتامل وثانيا التقييد بالعلم صح ان
في انه لا حاجة الى التقييد بالمعلومية واما اذا تقيدا اوله بالمعلومية وثانيا
بالتامل فلا يخفى ذلك لان التقييد بالمعلومية الضرورية بعد التقييد
واب متعارف في الصفا كما ان التقييد بالعلم هو كذلك ان يقول هذا لا يصلح
جوابا آخر قوله والضم اذا اعترض ان التامل يمنع العلم فالجواب بان
العلم لا يمنع التامل ليس مقابله وكذا لا يصلح جوابا آخر عن الايراد الاول
اعني قوله انه يدل على ان كذا لان المقروض لم يدع ان مجرد العلم كاف بل
قال ان مقتضى كلام الشارح في ذلك حيث قال لم يكن مما علمه فلا وجه
للملحاح عنه بانه غير كاف في الواقع او المقترن مع آخره عبارة الشرح فان
الاول غير قابل والثاني اعتراف متناقض قيل فكله جواب سوال مقدر

دعا يوم خماسان بن سبعمائة ان التام من الفصحى في اللغة يكون نقول العلم يعني
العلمان فاجاب بان لا يقع فيها علم **قوله** وانما العلم ان الحسن لا يخفى
ان العلم كلام الشارح مجازي وهو ان لا يحل الام صفة للنزلة بل قيل انكونه
نظرا فاطمنا ان الحسن ان من انه نظرا لمن فيه حيث ينزل فيه وجو والصح
منه لانه قد يكون فيه وهذا كان لبيد ان حيث اللفظة في الجملة الا انه ان
من اللفظ قد يكون **قوله** فكانت بعض حقيقة من عبارة الرفع **قوله** لتوضيح
المنع عليه فعمله للرفع **قوله** وان امكن دفن كلف وهو ما افاده في حاشية
الشرح ان العبارة التي هي في مثل هذا الموضوع هي المنفصلة فعملها عند
الاهذا فلابد من نكتة والا شعرا لعدم الاتصاف بالارزاق من الانفصال على ما هو
الظن المتبادر بل نكتة في علمه في تامل **قوله** لان عدم الولاية على الا
التي يصلح نكتة لعدم العلم بالعلمين فالعلم بان جماله وكان التكلف شعر
بند اذ ان **قوله** ذكر على سبيل العادة هو ان العادة جارية على ان
صدور هذا الكلام عن المعتزلي انما يكون بالنسبة الى حنة لا يعرف حاله وهو
منه نوا **قوله** يكون كلام حقيقة الاى قد يكون حقيقة **قوله** ان العلم
ينجب فريضة على خلاف الظن في صفة ان هذين القيد مع ما لا يحاط به اليها
اذ تصور مع انفق كما كون المثال حقيقة وتقريره يوجب ان ذكر القيد
لغايرة اخرى وهو ان يعين المثال كونه حقيقة حتى لا يتماثل خلاف

المشاهدة خبر بان...
 المشاهدة في بيان مثال القسم الرابع اشارة الى المتعقبات...
 في تقديم المسند اليه...
 المكان...
 ولا في الجواز...
 التفسير...
 الا ان...
 في كون...
 في افراد...
 وان...
 المقول...
 فان...
 في...

هذا هو الراجح...
 في...

مفعول الفاعل...
على مناه وهو ما وقع عليه فعل الفاعل فيه مائل...
لا يظهر فرق بين هذا الجواب وسابقه بل التامل...
فمنه تقييد بالنصب فيه تامل...
بالمصوب...
كونه منصوباً...
الى ما هو فاعل حقيقة...
لم يعتبر اسناده الى فاعله...
على الصفة...
بذلك في اول الامر...
في اللفظ...
ذلك تبيد الاسناد...
الى الفاعل...
بالاسناد...
التي هي...
فهي إشارة الى...
فلا تنقل...

المبين

ليس هو الا سناد الواقع لموقع
بغيره فلو لم يكن في السناد المشقة فليس
مخصوصة مرفوعة في صحة السناد الى ما هو له بخلاف السناد الذي هو له فان الا
الى الطراف مثلا على وجه صحيح الا بالبر كونه ملابس للفقهاء كما في مثل وانما خصوصية
كونه مرفوعا فلا يصح السناد بل الا سنادا ليه من حيث طرف غير صحيح فصحيح ان الا
بغير الملائمة اي بسنن طرقت بلا حفظ ان خصوصية مجاز هذا المعنى غير متحقق
في السناد الى ما هو له ضرورة ان خصوصية كونه لما مرفوعا فمرفوع ليس بحقيقة
ولا مجازية لانهما راسخا في السناد الى الملائمة فالشرح لفظا في التبريد انما في
توضيح الحقيقة عبارة عن الملائمة اي الى المعنى المأخوذ من قوله عما مرفوع
المصنف في قوله سلابت اي وقد افترق كون السناد الى ملابس في توضيح المجاز
في السناد الى المتبادر من المصنف في حقيقة والمجاز وكذا الى الموصوف
منه من اتمه اتم الى التركيب التوضيحي قوله ولا يغير ان يتر
عليك الوجه كما في وجه بعد ان يتر في تعميم السناد المأخوذ في التعريف
ان فان التعميم في السناد الواقع يقتضيه عدم المباشرة في المصنف وانما
بالمعنى من احوال السناد في خبري قوله لانه راجح المطلق في المقيد فيكون
منه في الضمير كذا في السناد فيقول بالاستخدام الضمير قوله او يجوز ما جوزه
العضوية كون التعريف في التعميم هذا وذلك واضح الا ان ارد بالضم قنده

فيكون الحق في النسبة لا المطلق كما هو المقدم وذلك لان المعروف يكون هو المجرى
تقديم بيان اليمين واللفظ البعض في نصيب غيره نعم هذا يعطى نوجها آخر
قطع النظر عن عبارة وفيه بعد كلف فانه خلاف ظاهريه التعريف جوارحه لان المقدم
ح يكون هو المقيد ايضا لا المطلق كما هو المقدم وذلك لان المعروف يكون هو المجرى
العقبة الواقع في النسبة الاسنادية الا انه اتم الاسناد بالنسبة الى المذكور المذكور
فمنها كمن هو التميمي المخرج المعروف من كونه مقيدا بل هو مقيد بكونه في النسبة الاسنادية
على الوجه الاسم الذي في المثال لا يكون في النسبة التعريفية او الاضافية ويمكن ان يقال
بانه مجازي في الوجود النسبة الاسنادية فخر مثل نومت الاله ليس المجازي
النسبة التعريفية بل فيما تضمنته من الاسنادية وهران الذي منوم وفي مثل من النهر
ليس المجازي النسبة الاضافية المذكورة وكما قيل فيما تضمنته من النسبة الاسنادية
وهران النهر مجازي بالمجاز العقلي كما يكون في النسبة الاسنادية على الوجه الاعلى
وكان التوفيق مطلقا على المجاز العقلي لا البعض افراده وكانه الى هذا المقام
والكلام يمكن توجيهه وقد يقال في توجيهه كلام الشيخ ان المراد ان الاسناد اسم
فما كان يستعمله الرجل في الكلام وكان لازما للكلام المستعمل على الاسنادية
في عمله ان النسبة لا يكون للكلام المستعمل على الاسنادية والصحح فيكون هو اسناد به
المعنى وان تعلم ان هذا بالحقبة اصحح الاسناد الى مطلق النسبة فليعلم ان النسبة
تتأمل فيه هو ذلك لانه قال لو دل على خلاف ما قلنا لاحتل محض من السكك

المجاز العقلي

بالحرف الضميمة الكلام المنهك
بإعادة الخلاف لا يوسطة وضع وقال أختلفت خلاف من دون ما عند العقل
من الحكم
بأنه من طرده فيقول الدهري انبت الرمح التقلض الحكمة من
بالحرف ان السكالك وح يكون التوليف باعتبار الاعمال وعدم التعرض للحال
باعتبار لزوم امر غير واضح من كماله والاول اقوى كذا في قوله لان هذا
اسلام القائلين ولكن يعتقد انه للبداهة والمصير
فان الظاهر الى الجاز ووقفه هو بيان الشعور بالقرينة والشعور بما انما يحصل من
البيت للاسفة له في البيت الاول على الجاز بقرينة لا حقة حمل على الجاز قبل
وقفه ويكون وقفه ان البيت الثاني نص على ان الشارح قائل بوجوه
الاشارة ووجهه واردة منه في اشارة لا يبعد منه هنا وتبين العقر من العقر
الى جذب اليها الا على سبيل التخييل فكيف يكمل الاول على الحقيقة والبيان
على الجاز مع حق كونه موهدا
سبل من الخلق كما تقول ثوب اسمع اي قطعات في الصحاح السمل
بالتوكيد بفتح ثوب الثياب يق ثوب اسمع كما قال الجوهري وهو ادوية
اعتادوا ولفظه استباح في الصحاح مشتق من سبأ على حقل الشجر
وشجر وجمع استباح سبلتيم واثام لما دار الرجل تحتها بالمرارة ودمها
لكن كيف في جملة كونه غير باع في نسبة الاستحالة الى القيام

لم يكن جازا في نفسه
الجزا عند الله
وذلك على طريق التعميم في كلامه فلا تغفل
لجزا استعماله دلالة اولي فانه مع كونه اظن بحسب اللفظ كحسب المعنى
الذي فيه يضيء على مجرد الاعتراف وهو كون المراد اللفظ عينية فيكون المعنى هو
في صاحبه عينية بخلاف الثاني فقدر قوله لان الجزا عند الله حيث خصص بحقيقة
والجزا في الاسناد بما يكون في نسبة الفعل او تشبها الى الفاعل في المنزلة او
المفعول في المنزلة فلا يشهد بما يكون في اسناد الجزا الى المتبادر فتأمل
بل تجاز على الاصح اشارة الى ما نقله المصنف في بحث الحقيقة والجزا بعضهم
منه ان الاستحالة مجازية لا لغوية لانها لما لم يطلق على المشبهة الا بالاولى
وخوله في النسبة به كان تعالى فيها وضعت له قال المصنف هناك ورومان الا ان
لا يعترف كونها مستعملة فيها وضعت له اشارة قوله فلا يشهد بحقيقة ان النسبة
الاصد هو عدم السابق فلذا راجع على عدم الاصح ولا يخط حاله دون حال
العدم الاصح محقوله وهو الواقع عندنا جواب براس لا يحق تقريره ولما قيل
بوالا التوفيق لكون المعترض قد جبرمتا بايد على عدم الاصح والكلية
ما افاده الشبه بقوله بينهما على ان المسند اليه هو الركن الاكبر الشريفة
اليه قوله ولا شك ان ذلك ليس على التحقيق من جهة ان المسند من

السلام

علم بطول الحجة التي هي في
 في هذا الكتاب بشارته في كل ما يتعلق
 به من قول وانما قال تجريد لان الدال عند الحذف اليه هو اللفظ الاول عليه
 بالاشراج والاشراج في دلالة اللفظ بالاشراج على العقل فلا يفر بالذكر كون
 اللفظ وبالكلمة على اللفظ وعند الحذف على العقل انتهى لانه لو
 الى البيان فان كان العقل في مصلية في الدلالة والنعم طلق اكثر من
 لا يكاد ولا يخفى على احد قوله واما بالقصر في قوله لان الدال عند الحذف
 اليه هو اللفظ في لا يخفى ان كون القصد ليصح الاجزاء عنه بهد الحذف
 لا يخفى ما فيه من الكلف في يجوز ان يكون اظهرا والتعظيم في
 على وجهين على ان التعظيم امر يحصل عند الحذف بواسطة القرينة فعند الذكر
 يظهر ذلك الامر كما هو عند عدم الذكر اليه فالقرينة بينهما ان اللفظ في التعظيم
 في الاول هو العلم والثاني هو العلم فيظهر التعظيم على الاول من التعظيم في
 اليه وعلى الثاني في التعظيم فلا شك ان الذكر السند اليه صريحا مصلية في التعظيم
 بنسبة السند اليه فانهم قوله فاقترن ذلك تعظيم المذكور بقا
 فيض في ذلك ضربين وضربت زيدا على هذا المعنى في قوله زيدا وزود من زيد
 قوله قال الرض واقترن في ذلك ربه في قوله والمحققون كانوا
 حنفا للملة والمحققون في ذلك وفيه قوله وقد حقق ذلك في موضعه

بنسبة السند الى السند اليه

كواشى الطول المسمى بـ...
فالنائب ان...
مع معين...
مع معين...
تفسير المتر...
سوفت...
تحت لايفوت...
العاقبة...
توفيق...
الفرع...
مخلص...
عز...
مورد...
مورد...
يوم...

