

Dein Netz: Das Quizduell

Inhaltsverzeichnis

Was ist das?.....	1
Einführung und Zielgruppe.....	1
Umsetzung des Quiz.....	2
Fragen zur Einführung.....	2
Quiz-Struktur.....	3
Wie läuft das Quiz ab?.....	4

Was ist das?

Diese Unterrichtseinheit ist am 5. Mai 2014 im Rahmen eines OER-Sprints bei Wikimedia Deutschland entstanden. Ziel war es, mit einer Gruppe von Interessierten in wenigen Stunden gemeinsam Bildungsmaterialien zu erstellen, die dann frei genutzt und verändert werden können. Weitere Ergebnisse des OER-Sprints sind hier:

http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:OER-Sprint_Mai_2014

Eine Erklärung zum OER-Sprint ist hier:

<http://blog.wikimedia.de/2014/03/24/oer-sprint-freie-bildungsmaterialien-republica/>

Einführung und Zielgruppe

In der nachfolgenden Unterrichtseinheit zur Thematik "Digitale Gesellschaft" soll unter dem Titel "Dein Netz" über den Umgang mit eigenen Daten und den Umfang selbst veröffentlichter Informationen im Internet sensibilisiert werden. Die Zielgruppe der Unterrichtseinheit sind Schülerinnen und Schüler (SuS) der 7.-10. Klasse mit mäßiger bis hoher Internetaffinität und einem begrenzten Bewusstsein für die Folgen einer unreflektierten Nutzung des Internets bzw. Sozialer Medien.

Die SuS sollen in zwei Gruppen eingeteilt werden. Jede Gruppe stellt der anderen Gruppe eine vorher festgelegte Anzahl von Fragen. Die SuS entwickeln die Fragen in ihrer Gruppe mit Unterstützung durch die Lehrkräfte. Die Gruppe mit den meisten Punkten hat gewonnen. Durch die Entwicklung der Fragen durch die SuS soll die Aktualität und der Bezug zum tatsächlichen Erleben erreicht werden. Die genannte/ gefundene Lösung sollte geeignet (z.B. Bild, Grafik, Link usw.) begründet bzw. belegt werden.

Zeitlicher Rahmen: Kurze Einführung (5 Minuten), SuS denken sich in zwei Gruppen Fragen aus (15 Minuten), Quiz (25 Minuten)

Informationsmaterial: Smartphones der SuS oder Zeitungen oder Kopien

Das Thema kann dann weiter bearbeitet werden. Denkbar ist z. B., dass man sich näher mit Datenschutz, Privatsphäre, Überwachung usw. auseinandersetzt.

Umsetzung des Quiz

Die Klasse kann das Quiz online erarbeiten, zum Beispiel auf <http://learningapps.org/> oder es können leere Karten verteilt werden, auf denen die SuS ihre Fragen und Antwortmöglichkeiten auf der einen Seite und die Lösung auf der anderen Seite notieren. [Ein Beispiel für Quizkarten.](#)

Alternativ können die SuS in den Gruppen Prezi-Präsentationen (<http://www.prezi.com>) erstellen, je eine Folie mit den Fragen, auf der nächsten Folie folgt die Lösung mit Erklärung.

Fragen zur Einführung

1. Wofür steht das Kürzel "NSA"?

A: National Screening Authority B: New Security Agency C: National Security Agency D: No Safety Anywhere

Richtig: C

Erklärung: NSA steht für National Security Agency. Sie untersteht der US-Regierung und überwacht nach Medieninformationen einen großen Teil des gesamten Internetverkehrs.

2. Facebook hat Whatsapp Anfang 2014 gekauft. Wie viel zahlte die Firma pro User?

A: 1 Euro B: 10 Euro C: 20 Euro D: 30 Euro

Richtig: D

Facebook bezahlte 19 Milliarden US-Dollar (ca. 13,6 Milliarden Euro) für Whatsapp. Bei zum Verkaufszeitpunkt 450 Millionen Whatsapp-Nutzern waren das 30,22 Euro pro Person. (dazu z.B. [dieser Welt-Artikel](#), aufgerufen am 05.05.2014)

3. Wer kann Bilder sehen, die auf Instagram geteilt wurden?

A: Nur man selbst B: Alle Facebookfreunde C: Alle Abonnenten D: Jeder

Richtig: D

Auf Instagram sind grundsätzlich alle Bilder öffentlich. Wenn man sie entsprechend taggt, können sie im Extremfall von Millionen von Menschen gesehen werden.

4. Welche Informationen erhalten Webseiten NICHT, wenn man sie besucht?

A: Euren ungefähren Standort B: Euer Betriebssystem C: Eure Adresse D: Eure Shoppingvorlieben

Richtig: C

Durch das Surfen im Netz hinterlasst ihr viele Spuren. Dabei werden Informationen wie euer ungefähre Standort und das Gerät, von dem ihr surft, immer übertragen. Eure Shoppingvorlieben

sind in der Regel ebenfalls dabei, wenn ihr häufig auf Internetshops unterwegs seid. Nur eure genaue Adresse ist für Webseiten unsichtbar.

Quiz-Struktur

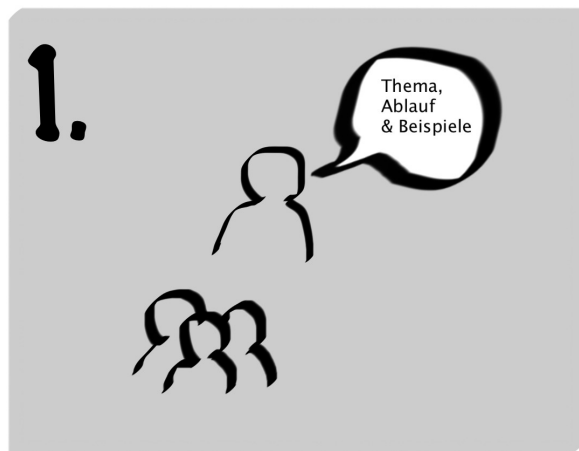
Phase 1 (5'): Spiel erklären (Quiz, Gruppen erstellen Fragen für jeweils andere Gruppe, Punkte, am Ende gibt es eine Siegergruppe, Thema kurz vorstellen, Beispielfragen); Ablaufplan aufhängen

Phase 2 (15'): Klasse wird in zwei Gruppen eingeteilt. Gruppen denken sich in 2er-Teams 1-2 Fragen inkl. Antwortmöglichkeiten aus. Gruppe verständigt sich auf eine Auswahl von x-Fragen (Anzahl der Schüler pro Gruppe minus 2-3, damit gleiche Anzahl von Fragen in beiden Gruppen vorhanden sind und 'schwache' Fragen aussortiert werden können)

Phase 3 (15'): Der Lehrende moderiert; Gruppen stellen einander abwechselnd Fragen und lösen sofort auf.

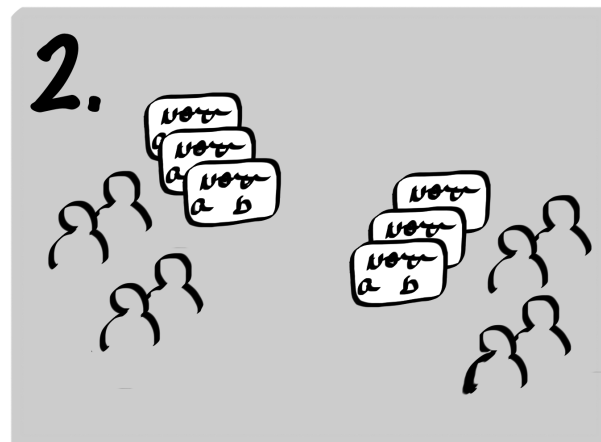
Lizenz CC-BY 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>) Sandra Ricker, Dominique Mayer, Jens Kühl, Sarah Behrens, Sebastian Horndasch, Lara Falkenberg, Merlin Münch

Wie läuft das Quiz ab?



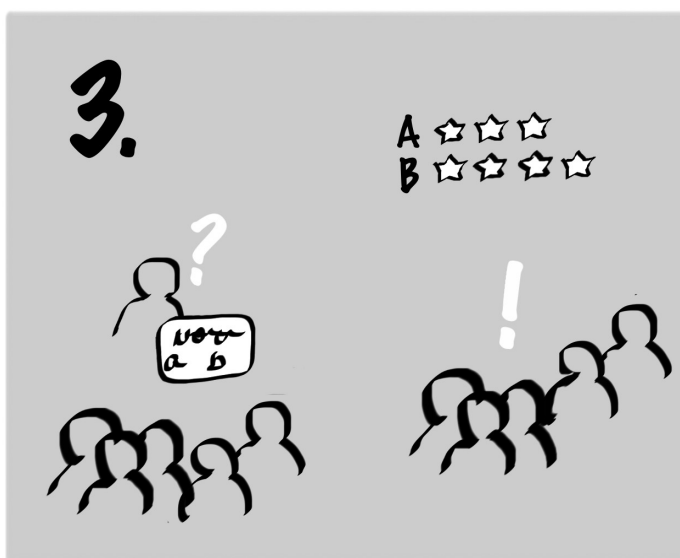
Die Klasse lernt den Ablauf kennen. Dazu gehört: Thema und Ablauf des Quiz.

Es werden 2 Gruppen gebildet. Alle erhalten den Ablaufplan, Beispielfragen und Blanko-Quizkarten.



Die Gruppen erarbeiten eine gleiche Anzahl an Quizfragen, die im anschließenden Quiz von der anderen Gruppe beantwortet werden muss. 8-12 Fragen reichen.

Innerhalb der Gruppen erarbeiten immer Zweierteams eine oder zwei Fragen.



Das Quizduell kann starten: der Lehrende moderiert; Die Gruppen stellen einander abwechselnd Fragen und lösen sofort auf. Die Gruppe mit den meisten Punkten ist Sieger! Durchblick haben anschließend alle gewonnen.

Regel dabei: Handy aus!