

第四卷第一期

良師教國運動號

教育生活

劉石心著



中華民國廿六年六月六日



(圖基印)

廣州市教育局
生活教育出版社
聯合編輯
版出社

教育生活五卷一期「兒童訓練專號」徵文

(甲) 徵稿範圍

- 一、關於兒童訓練的理論
- 二、關於德育的訓練實施
- 三、關於智育的訓練實施
- 四、關於體育的訓練實施
- 五、關於群育的訓練實施
- 六、關於美育的訓練實施
- 七、關於休閒生活的訓練實施
- 八、關於團體訓練與個別訓練方法
- 九、關於兒童年齡與實施訓練的關係
- 十、關於兒童訓練的實施方案

(乙) 出版日期

二十六年八月十六日出版

七月底截稿

四卷十一期目錄

△插圖▽

許厚基攝

河堤春曉(封面).....
市小高年級生新生活演講比賽優勝者照片

△題詞▽

1. 吳主席
2. 余總司令
3. 許廳長
4. 曾市長
5. 鄭校長
6. 劉廳長
7. 羅特派員
8. 金曾澄先生
9. 李特派員
10. 曾特派員

△論評▽

- 國防與教育.....
良師應如何救國之我見.....
良師救國運動與小學教師.....
怎樣才是一個救國的良師.....
- 邢森洲
慕慈
陳如山
顏楚強

△教育漫談▽

- 算得是舊話重提說六六.....
教教小學教師.....
陳輔民
黃福全





△專 載▽

救國必須實施文武合一之教育.....蔣中正

△特 載▽

本會良師救國運動宣傳大綱.....吳謹心
本會第五次慶祝教師節宣言.....區磐石

教育文化消息.....吳家慎輯

施行中學實驗教育

各中學師範教育研究會研究問題

本省中學勵行課外活動

改進市小美術教學

上海義教研究會成立

△會務報告▽

兩月來之會務報告.....

新生活演講比賽誌盛.....

會員乒乓球比賽誌.....

△法規摘要▽

勞工教育委員會組織規程

本省各種專門人材登記規程

本市公私立小學設置免費學額辦法

吳主席題詞

教育生活雜誌良師救國專號

者風化雨

吳鐵城



余總司令題詞

善人多師道立則

余漢謀



許廳長題詞

良師救國專節

生
聚
教
訓

許 廉 洪

曾市長題詞

教育生活 良師救國專

為
國
育
才

曾養甫題

鄒校長題詞

教育生活雜誌良師救國

專號屬題

教育生活雜誌良師救國

國

鄒

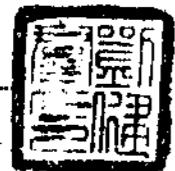
魯



劉廳長題詞

師真我邦基
子保赤

劉健羣題



羅特派員題詞

良師故園專號

拉住後黑機達
培養救國實力

羅素約翰題

金曾澄先生題詞

良師故園專號

文生法華寺國

金曾澄題

李特派員題詞

救國之道在多自

熱誠實幹與身

體力行

李照宣篆

曾特派員題詞

良師救國專銳

光
三
已
光
三
人

一書局印

勝優賽比講演活生新



權乘余名二第
(小四廿)



鸞秀馮名一第
(小六)



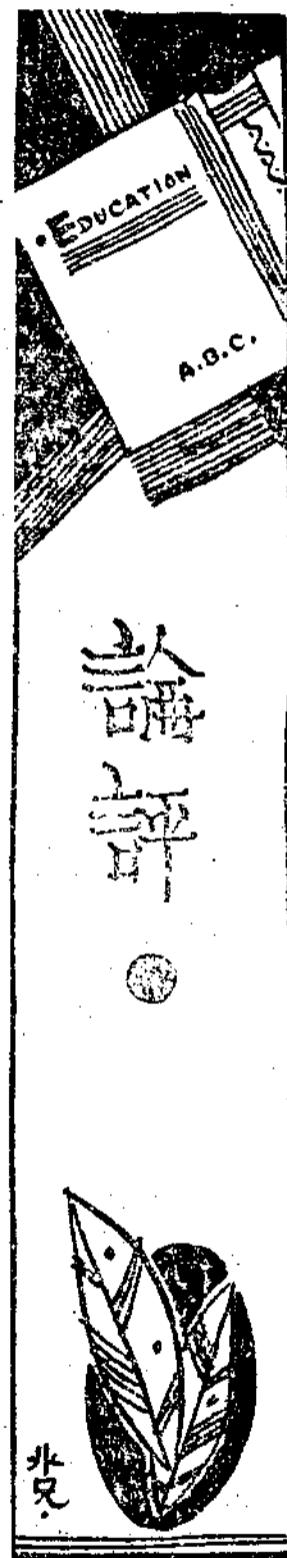
樾寶沈名三第
(小九廿)



琴笑趙名五第
(小五七)



芳佩陳名四第
(小六七)



國防與教育

邢森洲

「九一八」以後，國內政治，軍事，經濟，社會諸般病態，盡形暴露，政府與人民，對此種病態，或作理論之檢討，或為事實之改進，空氣一新，似漸入劃時代之歷史新階段。教育界中人，日擊我國七十餘年來辦理新教育之成敗利害，痛自反省，亦有改進非常時期教育之要求；教育部起草之非常時期教育方案，且規定精神訓練，體格訓練，技能訓練三項，以為全國今後教育實施之綱領，發揮教育之效能，使教育界肩負實際之國防責任。

國人在國防上所負之責任，實無彼此輕重之分，總在全國總動員原則之下，各盡所能，尤須各盡所長，而教育應在國防上發揮其功能，實無疑義。蓋國家生命力之構成，端賴武力，經濟，教育三者，武力為國防前線，鞏衛疆土，抵抗侵略；惟須有健全之經濟力量以為推進，始能產生健全之武力；而武力與經濟力量之養成，乃發揮教育力量之效果。故教育為經濟與軍事之原動力，為一切國防力量之發動機。吾人基於此種推論，在今日國難之非常時期，故應急速實施非常時期之國防教育，以適應時代之需要。

然在國防教育熱烈要求中，國人仍有認教育爲「百年大計，無論其方針如何，編制設施總宜相當穩固，不可朝令夕改，輕於搖動。蓋教育收效，甚爲迂緩，非若買貨造店，可以限期交件，尅日完工……若僅顧一時之特殊環境而從事紛更，勢必至於方案甫行，環境已變，精神虛耗，得不償失」。（見廿五年六月十七日大公報星期論文）對國防教育之實施，似不勝疑惑，實則國防教育與百年大計，並非背道而馳，教育在平常時，亦不失其國防意義，學本以致用，處今日國難非常時期中，應本吾人之所學，更求吾人之所未學，以爲國家效力，以鞏固吾人研求百年大計之基礎。不然，國家淪亡，將何以言百年大計？且教育在國防上之效用，亦非絕對迂緩；短速時間之教育效果，雖未能養成偉大之科學發明家，發明更進一步之科學利器，以制敵人之死命，然能以國防爲教育方針，以三民主義爲教育根據，必能於短速時間，提高民族意識，發揮民族精神，統一民族意志，團結民族力量，普及國防常識，精研國防技能，發展國防生產，充實國防建設，推進國防文化，五年之內，足以安國，十年之內，足以建國，十五年之內，足以強國，試觀蔣委員長自廿一年二月復任艱鉅以來，實施安內攘外國策，與全國上下忠於三民主義之信徒，爲救亡圖存而奮鬥，提倡有國防教育意義之新生活運動，國民經濟建設運動，國民軍訓運動，於五年之內，已使國家漸趨安定，國際地位逐漸提高，吾人如以歷史與國際眼光爲之推測，循此以進，再加努力五年，必能建國，再加奮鬥五年，當可強國，從精神改造，物質改造，體格改造，以推進民族復興工作，已有顯著實效，是足以證明教育在國防上之效果，並非迂緩者也。

吾人今後之教育，一方顧全國民基本智識，一方以齊一步驟，在中央整個計劃中，依照

教育部規定之三項訓練綱領，認識時代需要，切實施行國防教育，從精神訓練，提高民族之意識，鞏固民族之團結性，啟發民族之奮鬥性，鍛鍊民族之犧牲性，完成全國精神的總動員，全國上下，因此種精神總動員之激勵，放棄爾詐我虞，自悔自伐，苟且偷安，自私自利之惡習，以從事於體格技能之訓練；從體格訓練，力求體育之普遍化，社會化，厲行軍事，軍謹童軍等訓練，使一般學生，以及農工商自由職業各界，公務人員，非特有軍事之技能，更有紀律化，集體化之習性，以達到時代軍人之技能與體格，以爲民族鬥爭之準備；從技能訓練，因國防之需要，統籌兼顧，作整個有計劃之推行，如研究化學者，着重國防化學用品之製造，如防毒面具，消毒藥劑，無毒煙幕，火藥等之製造，研究其他理科者，亦均以適應國防需要爲努力之目標，全國各校，更各因天時，地利，設備之便利，各盡所能，各盡所長，養成各種技能，以爲國防效力；如是，則吾人有曾受軍訓體格強壯之民族鬥士，有爲民族奮鬥犧牲之精神，有從事奮鬥及自力更生之各種技能，運用我國所有之人力，物力財力，造成整個救亡之健全力量，則非但當前國難可以解除，民族復興，自必達成功之路。

然我國國難，本非自今日始，過去我國教育，七十餘年來，曾覺悟國難之根由，明定方針以辦理教育者，數見不鮮，清季張之洞標明教育爲「端正趨向，造就通才」；民元教育部規定以「道德教育」，「實利教育」，「軍國民教育」，「美感教育」爲民國教育方針；袁世凱亦定愛國，尚武，崇實。法孔孟，重自治，戒貪爭，戒躁進七項教育方針；民十一年，教育部又規定以（一）適應社會進化之需要，（二）發展平民教育精神，（三）謀個性之發展，（四）注意國民經濟，（五）注意生活教育爲目標；民十八，教育部又改定「中華民國教育」，是根據三民主義

，以充實人民生活，扶持社會生存，發展國民生計，延續民族生命爲目的」；及今又有所謂國防教育矣，教育方針，層經更動，教育效果，則殊令人失望，此實由於過去教育之實施，缺少中心領導力量，而更缺少中心領導思想；是以各自爲政，隨意變動，徒爲形式之標榜，而無一致施行之方量，過去教育之失敗，此乃最大之原因。現今國家經已統一，樹立全國中心力量；更有總理手提之三民主義，以爲全國領導之思想；過去所無者，今吾人皆得而有之。教育既以國防爲方針，尤應以三民主義爲根據；以民族主義，刷新民族精神，掃除民族委靡腐惡之陋習；以民權主義，使內政修明，健全政府之能，提高人民之權；以民生主義，爲技能訓練之準則；此始足以達盡善之境，方不致陷以前之覆轍也。

尤有進者，過去教育之失敗，關於教師資格之濫充，待遇之清淡，生活之無保障，教育風紀之頽喪，教育經費之不確定，不爲無因，今後更須確定教育經費，嚴限教師資格，提高教師待遇，保障教師生活，整飭教育風紀，獎勵科學，體格，人格之修養，如此則國防教育進程中，更可收事半功倍之實效矣。

服務社會，必須以堅苦卓絕之精神，樹廉潔政治的基礎，本親愛精誠之校訓，爲革命救國之前趨。明禮義，知廉恥，負責任，守紀律；互信共信，立己立人，澈始澈終，至誠無間。

良師應如何救國之我見

慕慈

中國之所以衰弱者，其原因甚多，然攷其主要原因，不外乎下列五種：

- (一) 國民缺乏愛國心
- (二) 國民缺乏尚武心
- (三) 國民缺乏合羣心
- (四) 國民缺乏研究實業心
- (五) 國民缺乏進取心

今欲矯正而補救之，非從教育方面着手不可；欲施教育而收其效果，又非從歷史上由良師努力指導不能。故良師者所負救國之責任，比任何人為重要也。究竟愛國心如何能養成，尚武心如何能振起，合羣心如何能誘起，研究實業心如何能鼓舞，進取心如何能激勵，此則不能不有待於歷史上之證明，茲分別敘述于左：

(甲) 養成國民愛國心 外人每譏我國人如散沙，以無愛國心也，觀于歷史，則知我國自古帝王所以繕造此河山者，如此其勞，(黃種自東遷以來，由黃河流域而長江流域，更進而西江流域，其中如阪泉涿鹿種族之爭，不知凡幾。)今日所以圖生存於競爭窩者，如此其艱，(不勝則敗，勢無中立，波蘭印度令人髮悚。)伊，周，孔，孟，荀，周，程，朱，張，陸，王諸先哲，足為偉大國民代表，照耀於史界中，而為文明國家所洞悉者，又如此其可欽可敬，於是而不起國家思想及復興民族觀念，以求完成國民一分子者，豈人情哉？是養成國民愛國心者，良師教導之責任也。

(乙) 振起國民尚武心 東方病夫國，外人之訾笑極矣，驅吾國人之體魄，以與歐人戰，亦似聳乎其後矣，然均是人也，何遠不若，則所以喚起其精神，振刷其腦力，道未得也，惟借鑒於歷史，俾知尚武之風，吾人亦自有其特色，以國家言之，如吳以學楚車戰而驕，趙武靈王，以法胡騎射而強，漢武帝以平西域，通西南夷，而卒制匈奴之死命。以個人言之，如朱亥以四十斤鐵椎殺晉鄙，張良以鐵椎百二十斤擊秦皇，烏獲孟賁之舉千鈞，張飛薛仁貴之號萬人敵，又如相如入秦，怒髮衝冠，蘇武啮雪，數日不死，宋文彥博年八十一猶主國事，遂使見之於殿外，改容却立，以爲異人，張騫班超，身通異域，犯霜雪，觸癘瘡，一歷十三年，一歷二十年，卒也諸禍不侵，全軀歸漢，此非有健全強壯之體魄，忍耐勞苦之精神，能若此哉，是奮起國民文弱之氣者，又良師教導之責也。

(丙) 誘起國民合羣心 時至今日，內羣爲外羣逼，小羣爲大羣逼，卽合羣矣，尙恐不保，倘復涣散，更何以立，然人羣之情狀，歷史上固歷歷可稽也，夫春秋時代，專制時代也，孟嘗、信陵、平原、春申之流，一貴介公子耳，而散財結客，六國稍安，秦用客卿，以解六國之羣，六國之人，終爲秦有三國之劉備，無尺寸土，而結納豪傑，衆士仰慕，卒有西蜀。至如魏武以權術合羣，孫吳以意氣合羣，亦雄據一方，屹然鼎立焉。晉八王之亂，同氣傷夷，親者且離，疏者安保，祖逖劉琨一匹夫耳，當其舞劍深夜，擊楫中流，憑弔中原，何所藉手，而實行合群主義，與士卒同甘苦，雖大業不就，而半壁終完，是亦羣之善果也。然觀於南宋偏安之殘局，又未嘗不嘆爲群亡流禍，也是能合羣則強，不合羣則弱，而誘掖獎勵之責任，則有賴於良師。

(丁) 鼓舞國民研究實業心 中國之不外國若者，莫如實業一科，然必諸吾國人無研究實業之質性，則自誣實甚，今不具論，試徵諸古，列表明之：

伏羲時之發明

教民佃漁畜牧 作書契 作甲歷 制嫁娶 造琴瑟

神農時之發明

藝五穀 制醫藥 立市廛

軒轅時之發明

作舟車 制六書 制陣法 作冕旒 鬼臾區 占星 羲和占日 尚儀占

月 車區占風 大撓作甲子 容成作蓋天 隸首定算數 倦倫作律呂 桀鐘鑄鍾

甯封陶器 赤將木器 指作弓 夷牟作矢 共鼓化狐爲舟楫 邑夷作車 止伯作內經

巫彭桐君作醫 融祖治蠶絲

夫三皇之世，草昧未開之世也，而實業研究，已能若此，則謂我國人之質性，爲最富於研究實業之質性，有何不可，又况歐西三大發明，悉原中國，世俗鰥生小儒，見西人一轟一器，竊瞳目以爲神怪，自居於必不克及之地位，而絕無爭奇角勝之思想，抑何無志之尤哉？有若此者，吾願良師卽以歷史觀念及民族意識藥之。

(戊) 訓練推力以助進取心 夫桀紂亡矣，必有所以亡之理，湯武興矣，必有所以興之理，他如秦祚何以二世？漢祚何以四百？而西漢之亡也何以在外戚？（苟推其理則知其遠因在於呂后，近因在於王后），東漢之亡也何以在宦官？（苟推其理則知其禍與外戚相倚伏，近因在桓靈之世，遠因在和帝之世），魏尙權綱，而寄託何以轉疏？（是可推誠僞感召之理）晉好清談而事變何以轉劇？（是可推老莊申韓合傳之理）唐何以有后妃之禍？（太宗起義，以隋宮女進其父而脅之，不獨巢刺王妃也，故天亦降之女禍，是可推感應

之理)。宋何以有夷狄之患?(或歸咎於道學諸公，不知杯酒解兵時，已有以兆之，是可推矯枉過正理)舉果以驗因，即緣因以證果，明其所以得復明其所以失，無在非我躬之法戒，即無在無借鑑之思想，觀察力於此密，判斷力於此精，智識者行爲之母也，是烏得不興?而傳播智識於國民，則亦良師之所有事也。

統觀上述各理由，能負責就歷史上喚醒國民救國，與指導國民救國，便是良師，而良師本身之能救國，亦惟有犧牲精神，努力於繼往開來，發聲振聾，以求達到竭盡心力以救國之目的而已，他非所敢知也，海內君子，不吝教誨，幸莫大焉。

良師救國運動與小學教師

陳如山

近百年來我國備受民族敵人的侵畧，得寸進尺之壓迫，疆土漸蹙，國難日益嚴重。今後挽救中華民族的危機，應集中全國人民的力量，各認清自己的地位和責任，努力於復興民族的工作。最近中華兒童教育社有倡導良師救國運動，廣州市小教聯會于今年慶祝教師節當中，舉行良師救國運動，并刊發號，以資提倡。在民族復興進程中，作有意義的重大的宣傳，確立我們小學教師今後工作的信念，這是急不容緩的事情。

在一般的見解以爲教師於救亡的力量是很微弱的，不似衛國健兒以熱血換來的偉大。其實，現代戰爭藉科學的進步，殘殺的慘酷當屬空前未有的劇烈，兵力的威脅，戰區的擴展，無前方與後方的分別，是整個民族的作戰。激發民衆抗戰的決心，從事作戰，防空，救護，運輸，避難等工作，潔奸的防範，偵察的組織等是整個民族的動員，當然不限於軍事的活動與物質的國防，而應注意國民的訓練與精神的國防，二者的重要性實無分軒輊。建設精神國

防的責任，應負在教師的身上，尤其是小學教師。國民受小學教育的陶冶，是佔全國最大多數。小學教師深入民衆，他的言行足以轉移風氣，影響國民的思想甚大，所負的責任也較爲重大。

試就過去史實的觀察，世界上爲民族爭光榮的勝利，有賴於小學教育的功勞，有不少的事例。一八一五年滑鐵盧之役，英國惠靈頓將軍承認勝利是從英國滌頤學校球場得來的。一八六六年普魯士戰勝奧國，一八七〇年戰勝法國，當時主帥毛奇將軍以此次勝利歸功於小學教育。至今德國還流行着一句名言：「打勝仗不是兵士是教師」。小學教育救亡圖存的功績，有這樣的佐證。我們可知道良師救國是有絕大的可能，不是誇張的話，是我們應有的信念。

然而，回顧我國過去小學教師的工作，有不少是抱着「爲教育而教育」的精神，只注重知識的灌輸與方法的訓練，忽畧國家社會的演變，看來，尙未能滿足所負的任務。在今日倡導良師救國運動當中，前進的小學教師應檢討過去的工作，省察個人的思想，認清國家的背景，做個效忠國家的良師，努力於復興民族的工作。良好的教師固然要具有健全的身心，豐富的常識，充實的教學技術，完善的人格。但就我國目前情況看來，除備具此等條件外，還要對於教育事業有明確的認識，然後我們的工作才感有生氣，有力量，有重大的意義呢。今日我們承認的良師至少對於民族，國家，兒童，自己的地位要有下列幾點重要的認識：

一、要有充分的民族意識 教育是改造個人，使能適應集團的生活，有改造社會的能力，能爲群衆謀福利和延續民族的生命。民族生命能否延續，國家能否長存，要看民族內各個分子的民族意識是否濃厚。是以的思想行動都應有充分的民族意識和愛國的熱誠，從教學

的運用，激發兒童愛國的情緒，培植堅強的民族意識，來就國民捍衛國家的根基。

二、瞭解國家整個的計畫 教育在國家的機構上是佔重要的部分，與軍事政治經濟有密切的關聯，無論戰時和平時，都是不可分離獨立存廢。是以每個教師應瞭解我國民族復興的整個計畫和改造教育的方針，在其同教育信念之下，一致努力，以謀計劃方針的實現。

三、教師是社會的指導者 在今日的社會裏各種活動發生不少的轉變，國民經濟受外國經濟的壓迫，而致民生困頓。復有龐什的學說流行，漢奸的活動深入腹地。思想幼稚的民眾每易為彼輩所愚，而幹出危害民族生命的事情，這表現民眾缺乏教養，沒有指導者的引導。小學校遍設各地，在這時代不安定當中，小學教師應負起指導的責任。社會上愚惰的、迷信的、自私的風氣，小學教師應敦品勵行，以身作則指導和改良之。尤須着重於生產的指導，領導社會民衆在國家整個復興計劃之下，努力國民經濟的建設。我們要知道小學教師不僅是兒童的導師。而且應當為學校所在的社會的指導者，領導民衆從事改造地方挽救民族的工作，在新時代負起超越學校的重大使命。

四、教育不是教書是教做人 教育不應祇注重書本的講授，是教兒童學做人。要顧到兒童能力的發展，精神的訓練，人格的修養，以做成良好的基礎。教學的知識技能應該是活的不是呆板的死記。宜從熟識環境做研究的起點，養成有適應環境與改造環境的能力，使兒童能應付目前的和將來社會的需要，養成合群的，有思想的能創造的未來國民。

五、「教」不忘記了「學」 語云：「學無止境。」宇宙的一切事物是繼續不斷的演變，知識的進步有一日千里之勢。欲為良師，必努力進修，研求新的正確的知識，以增進教學與做事

的經驗。教育事業要倚靠有新學識新思想的教師推動改進，才得新的發展。進修不限於書本的閱讀，祇要我們有進修研究的決心，宇宙之大，日常生活中，可供我們學習的機會正多着呢。

總言之，良師救國有絕大的可能，祇要認清教師自己的地位和責任，在國家整個復興計劃之下共同努力，完成復興民族的使命，鞏固國家的健全。

一九二六年六月

顏楚強

怎樣才是一個救國的良師

孩提之童，不識不知，得良師之指導，受教育之薰陶，夫然後智識漸啓，學業日進；在學校得成爲好學生，在社會得成爲好國民，需皆良師之賜。是以良師者，爲未來國民精神上之父親焉。良師之於國家，固如是其重，則良師之責任，亦隨之而益要。爲人師者既自知非爲良師不可以作範兒童，則應知如何修養，方可達於良師之城，始可以培養人才，而爲救國之用也。是以救國之良師所備具之條件，應有各端：

(一)科學化 科學爲智識之泉源，亦爲救國之工具，爲人師者苟徒注重文學上之用功，不爲科學上之研究，以致對於科學上之理，固茫然莫解，而對於普通科學之應用，亦不識不知，則何以指導兒童而處此科學之世界，而爲救國之預備乎？故救國之良師，第一應具科學化。

(二)政治化 國家政治之情形，與國際政治之演變，有莫大之關係，學生在校只孜孜而讀，讀罷而息，書本而外，理亂不知。國家是否安危，人民應否救國，國民均須有透切之認

識，而况學生爲未來之國家主人翁，奚可不知國家之事，而負救國之責任乎？故爲人師者，應充具有了解本國政治之改進，及國際政治之演變，課餘之暇，潛心而研究之，然後可以指導學生之研究，而知所救國之方，故政治化爲救國良師之第二條件。

(三)新生活化 先律己而後可以正人，修身而後可以範衆。故爲良師者，當此國難日迫之秋，正宜毅力耐勞，埋頭苦幹，戒絕不良之嗜好，謝絕無益之應酬，在學校在社會，一切均以新生活爲依歸，然後可以負指導學生，感化群衆之責任。如本身生活習慣不良，不但不能示範學生，更何足以言救國。故新生活化亦爲救國良師之要端。

基上三者，吾人苟欲爲救國之良師，則非具備斯三者不可，世之爲師，而欲負救國之責任者，可不加之意乎？

廿六，五，草於市四十小學

編 編 拾 零

謙 心

本期專號，徵稿時期，過於倉猝，又復于教師節日出版，致後來的稿件，因排印關係，未及刊入，祇得割愛，望投稿諸君，加以原諒！
本期蒙本市各位黨政機關長官爲本刊題詞，(以收到先後排列)并得刑特派員于百忙中，抽暇爲本刊撰文，這是本社同人，十二分感謝的！
本刊下期，打算出版「本市中等學校概況號」，下卷一期出版「兒童訓練專號」，特此預告，敬請國內教育家及教育同人，勿吝賜教！
本社最近收到馬鴻述，朱哲能諸先生惠賜大作，當分別在下期發表，特此誌謝！

算得是舊話重提說六六 陳輔民

榴火綻亦，槐蔭舒黃。大自然的時序轉

變，係一往直前老實不客氣的。於是當中的我們，也看到流光一步一步地過去。舊曆裏面的二月二，三月三，深深地潛在民間，有著他們的印象，姑勿具論。而那中華民國成立的一月一日，特別提倡注意愛護兒童的四月四日，革命政府成立總理就任非常總統的五月五日，在二十六年裏面，都紀念的紀念過，慶祝的慶祝罷了，跟着就是一個六月六日的來臨。這月日同一數字的六月六日，雜在上面所舉幾個日子的中間，我們也要將他列為一個紀念日，同時去開會慶祝他。在相近的去年，我曾將這個紀念的起因，寫過在

這本教育生活裏面，如今好把他重行複述出來：

教師節係起源於民國的二十年，當時由京滬的教育界裏許多人，發起特定每年的六月六日為中華民國教師節。由這個紀念日而進行運動的目標有三：（甲）改良教師之生活待遇。（乙）保障教師之地位穩固。（丙）增進教師之修養事業，旋經教育部於二十一年通令，六六教師節，可由各地自動紀念。故當這年六月六日，許多教育界的人士，便在首都中央大學舉行教師節第一次慶祝典禮，同時上海鎮江徐州開封杭州諸地教育人士，均集會慶祝，而本市本省的教師節，却是到十二年的六月六日，纔由本會聯合省教育會



開始舉行的。這本省市第一次教師節大會，開會于省教育會的大會堂，到會者約近千人，繼是逐年不廢。

當時我寫出這個事實，已是向故紙堆裏去攝取的了，如今再向原篇抄了出來，那麼教師節的來歷，可以一望而知，他並不像勞動工人和婦女輩的五一，三八，在外國方面搬運回來。也不是像我們舊有的端午，中秋，新創的黃花，雙十，有着壯烈史跡，叫人深留紀念。所以我又會說過，那一般的節，都重在紀念過去。我們的教師節，却在于策勵將來。

將來，是含蓄未放之花，只是說我們面前幹去的工作，到頭來會很可觀的。我們今天向前幹去，最大工作的目標係復興民族。那麼我們不論進行那一項運動，都該令他與民族復興發生連繫，然後有其相當的價值。

興這個前途，似乎要渺小到沒有人注意。何況於臥薪嘗膽的當兒，一動筆就是說到生活困苦來去絮聒到人們耳邊呢！可是我們總會記得，從前普之勝法，毛奇大將歸功到全國的小學教師一句話。那麼中華民族不要復興便罷。若要建立那復興的基礎。似乎國人不該等到我們小學教師有了生活困苦的呻吟。其實在這百孔千瘡的邊際，我們本來都在咬實牙根埋頭苦幹，不願叨絮什麼難過的話。只是事實放在目前，平居無事的日子，生活是誰都要的。所以在教師要滿足個人生活去着想，最大事不過不幹就罷，社會上謀生之路甚多。只是若稍微轉一轉目光去從教育效率上估計一下，在這時不我與的當中，必使得這一群人生活不安，無論你的手段如何高明，我總覺得所得未必能償所損。

說到廣州市小學教師的生活待遇，目前像當局還正着手改良。於教育上的收效如何

，自有待于將來的評價。若溯之過去，則本市教員的生活，乃因欠薪而困苦。蓋欠薪致人人不能周轉，於是形成不安的現象。所以最低限度要顧一般教師的生活，我以為過去他們有了用途，至今在分期歸還按月搭成的舊薪，不要中斷。這裡關係於多數人生活的周轉，他們受過去政府的積欠，早已同時轉而欠人。我從前也曾說過，欠薪係影響很大的，不要看一般的平民，那收支的出入，雖然不大，實在經濟社會裡邊原來極之講究信用的。有了發給舊欠的辦法，舊欠就是許多教師生活周轉的一部分，我們輕視這一部分教師的生活。那裡還談得到待遇，還說得上改良去呢？

既要馬跑，又要馬兒不吃草。那當然係沒有一回事。是故「馬之千里者一食或盡粟一石。」若「食之不能盡其才。」復「執策而臨之曰天下無馬。」亦惟有任其「駢死於槽櫈

之間」罷了。不求教師之生活教育改良，而空責教育之大效。母乃類是。若是則吾人之積極運動，又烏可以已呢？

次為教育者之地位問題。我以為這個在前軍閥竊據國柄的時代，喊出了這樣一個口號，很可以令他們有所顧忌。正如過去嘈出教育經費的獨立一樣。其實吾儕師表羣倫，秉忠信以為甲冑，禮義以為干櫓的精神；整躬率物，化民成俗。在輿論翕然的當中，其無形的保障，蓋勝于白紙黑字的條文萬倍。憑着聲應氣求的前途，造成日新月異的進步；俯仰無愧，其誰得而非難？何必廣樹聲援，轉因多事競逐而自隳信仰。所以教師之地位，在政府諸公允應固其保障，俾克安心教育。然如何以致其穩固，於吾人方面誠有其商榷之餘地。若一為教師，則地位即須穩固，其有流弊，自不待言。這似乎在談保障者該要自覺之一點。若我說這一段話有一顧的

價值，則第二個運動的目標，吾人正當研究如何的嚴密人人工作，俾無懈可擊。以期置之於真能鞏固之地位。

這話說來，正合於我們前賢往哲，修己潔身，與實至名歸的道理。何況要民族復興，正須人人脚踏實地做去。在復興民族這一個目標底下，事事認真，時時勤勤，將來的成功，國本且因以鞏固；豈僅個人之地位穩固？吾人翹首東北，其生活上不穩不固的，正是長漠馳驅，熱血磅礴的中華民族好男兒。那似穩似固的還不是一輩子失了民族精神，患得患失以苟安求活的走狗漢奸麼？到了這個田地，看看他們；如彼如此；何忍苟貪暇逸，侈求穩固呀？所以今後，小之的穩固，我們當求之個人，大之的穩固，還在努力於民族復興。

因此從表面去看，我們小學教師的保障，似乎有待於人，就我說則當反求諸己。而

我們教師的修養，似乎當自求之於己，其實則必有待於人。我以為這教師節的第三項運動目標，須得借助于政府當局與整個社會。

看我們每天集中全副精神在小學生身上，那些工作的繁忙，或者局外人不大了了。其實有形的似祇是每一天有幾個鐘頭的功課，而無形的却比工人的八小時工作更要加多。像授課前的準備，授課後的整理，以及整天的監護，定時不定時的訓練；幾於千變萬化不拘一格。單從必要的說，也要指不勝屈，而學生環境的考察，從而隨時設計佈置，由每一個方案成立以達於實施後效果之測驗，統通是要在永不間斷去進行的。所以必得要求予以修養的機會，然後可以言修養，這是時間的問題，教育是進化的事業。我們有了實施結果和研究所得，自然要公佈開去，但也必得採取人家所研究成功的以資臂助參考，若是則新的書報增置，實不可缺。或由自己需要

着的種種實驗，以期增加教育能率。則更關於圖表用具，隨所需而不能預定。此額外的參考，實驗，殊有關於與時推進智識的修養，尤均有購置儲備的必要。其他集會討論以及一切出版事業，都與增進教育效能有關，這種伴着時代進步，和力求程度提高的修養工夫。不僅係為個人謀，却在在係為一般小學生謀。可是在生活尚虞不繼的當中，是不要令人望洋興歎呢？這是經濟的問題。

本來我們不願意推諉着，我們遭遇困難，便不去自求修養。但有了自己解決不了的地方，不能不希望於我們以外的其他助力。我相信當年發起這個運動的人，係看得很清楚的。他要運動增進教師的修養事業。可見不單要專責在我們每一個小學教師。而期望一般社會上的能力豐富者，予以協助。俾克成一種有益教育的事業。如何令我們可以有時間的充裕，如何纔不牽累我們的生活經濟，

於此使之得有充分的修養，以充塞小學教育的力量。這正是因小學教育與民族復興有關，所以要注意到小學教師的修養，而特別提出協助教師修養事業的增進。提起這一點，相信值得關懷市小學教育的人們注意的哩。

大抵我們國家民族的將來，可以極樂觀，也可以極悲觀。這是人人都能見到的。策勵着將來。正是要把那悲觀的逐漸減却，樂觀的積極促進，以達最後之目的。教育者的埋頭苦幹，長期奮鬥，於無聲無臭的過程裏，其致力原不亞於疆場上偶爾衝鋒陷陣的軍人。我們人人認定目標做去，把民族復興起來，纔不枉過去的黃花節，雙十節，纔可以永遠不斷地慶祝這一年一度的六六教師節裡！

救救小學教師

黃福全

救救兒童的口號到現在已喊得非常響亮了，但救救教導兒童的小學教師的號鐘，却沒有多少人盡力地敲响過來。一向給社會忽

視和摧殘的兒童固然要救，但老是過着悲苦的生活而且和兒童關係最密切的小學教師，我們難道就忍心放着不救麼？所以我在舉行教師節的今日，特別高舉救救小學教師的旗幟！

小學教師責任的重大和對社會國家的貢獻，稍有見識的人沒有不知道了。普之勝法，日之勝俄，是得力於小學教師一類歌頌小學教師的話，我們不是聽膩了麼？然而這班勞苦功高的小學教師，現在受到社會上什麼酬報呢？

據幾年前張鍾元君的一個蘇，浙，皖，魯，豫，閩，粵，冀，蜀等地小學教師生活的調查（註一），我們小學教師的年俸，最高的五百六十元，最低的竟僅四十元，平均一百九十五元，又據北平協和醫院 *Brinsford E. Reid* 教授的估計，我國五口之家的貧農每年最低限度的生活費為一百八十七元。我

們如果把小學教師的年俸和貧農每年最低限度的生活費相比，不難知道我們小學教師過的生活是何等的悲慘！

就從薪金較高的本市小學教師來說，據陳振名君的調查（註二），無論是男教員也好，女教員也好，他們大都是支出多於收入。現在不特晉級加薪的制度取消了，而且連原有的薪金還要打個折扣。我真不知道我們小學教師為什麼受到這樣不平的待遇！

在外國，小學教師却受到社會的崇敬，優渥的待遇。薪金固然有確定的標準，而且除了基本薪金以外，還有退隱金，年功保俸，子女養育費，撫恤金，住宅費和活動服務補助金等的補助。雖然各國生活程度不同，幣制各別，我們不能把各國小學教師的待遇，作精密的比較；但各國小學教師，大都生活安定，待遇優渥。比起我們的小學教師，真不知相差若干倍！就算我們的經濟情形和

外國不同，但爲什麼小學教師的薪俸比不上政府極下等的公務人員？爲什麼我們只見小學教師欠薪而政府公務人員不欠薪？這不能不說是社會太忽視小學教育的重要，和漠視小學教師的功績與地位。

我們要知道，生活不安定，待遇不優渥，決難望教師能悉心從事於偉大的教育工作。除非我們不想收教育的效果則已；否則，我們必要改良小學教師的生活和待遇。雖則現在當教師的都是清苦，不僅是小學教師，而且要救小學教師的地方不單是待遇方面；但我們可斬釘截鐵地說，要增加教育效能，必先從改善小學教師的生活和待遇始！

除非是不知教師疾苦的達官貴人，除非是沒嘗過粉筆滋味或根本不瞭解教育的人們，對我們救救小學教師的呼聲，一定會同情的。

註一：張鐘元：小學教師生活調查（文

載教育雜誌二五卷七期。）

註二：陳振名：廣州市小學教師生活之研究（文載教育研究第六十九期。）

（補遺）四卷八期「各地小學教研會應行研究問題」一文，第二項關於設備的，漏去二、小學兒童用桌椅，以何種式樣為堅固，實用，并合于經濟，衛生等條件，各附圖說。○合此補正。

（更止）本刊上期卅五頁補白，中華兒童教育社倡導良師救國運動一文，救國運動，乃是興國運動之誤，特此更正。

（啓事）本刊最近各期酬金，經已核算清楚，投稿諸君，請于六月十五日以前，携章到本社經理部領取。為荷！

中學教學研究專題討論號

江蘇教育 · 第六卷 第一二期 合刊期刊要目

中華民國十二年一月創刊

- | | |
|----------------------|-------|
| 改進中等教育應注意之點 | 陳果夫 |
| 及校長應有之態度 | 周佛海 |
| 中學教育之面面觀 | 羅澹慈 |
| 現代中學教育之理論 | |
| 中等學校與專科以上學校之
銜接問題 | |
| 中小學銜接問題 | 黃建中 |
| 什麼是中學教育的重心？ | 董住堅 |
| 中學生之基本能力 | 孫亢曾 |
| 中學青年之特性 | 艾偉 |
| 中學青年訓練之四大原則 | 溫紹熙譯校 |
| 我國中學教育急待解決的
實際問題 | 曹仞千 |
| ▼中學教育個別問題 | |
| 關於中學校的組織問題 | 廖世承 |
| 中學課程應如何調整 | 汪懋祖 |
| 中學學生課外作業的檢討 | 金澍榮 |
| 中學師資問題之商榷 | 向紹軒 |
| 中學校舍建築與設備 | 鄭西谷 |
| 關於中學設備上的一個建議 | 方豪 |
| 中學生如何選擇適當職業？ | 鍾道贊 |
| 如何考查中學學生成績 | 周厚樞 |
| 中學生訓練問題 | 曹芻 |
| 中學聰穎兒童之心理與教學 | 沈亦珍 |
| 中學學生團體組織問題 | 喻傳鑑 |

- ▲中學各科教學實際問題

中學國文教材問題 孟憲承

中學教育之視導問題 東榮松

怎樣解決中學英語教學的
實際問題 張士一

中學歷史教學實際問題 呂思勉

中學地理教學的實施問題 胡煥庸

中學算學教學實施問題 余介石

中學生物教學之實際問題 薛德育

中學生理衛生教學實際問題 倪尚達

中學化學教學實際問題 張江樹

(一) 曹惠羣 (二) 蔣增光

中學生物教學實際問題 薛德育

中學生理衛生教學實際問題 胡定安

中學音樂教學的實際問題 蕭友梅

中學圖畫教學實際問題 汪亞塵

中學勞作教學實際問題 姜丹書

中學公民教學實際問題 李百初

中學體育教學實際問題 余兆均

中學體育教學之實際問題 方萬邦

中日中學教育的比較 馬宗榮

中美中學教育之比較 沈亦珍

中德中學教育之比較 馮邦彦

中法中學教育的比較 孫邦正

▼我國與各國中學教育比較

魚五元二年全半角二冊每價定

江蘇省教育廳出版

專 載

救國必須實施文武合一之教育

蔣中正

——在成都出席四川省黨部擴大紀念週訓話——

一、教育要文武合一，術德兼修。

二、大家要與日光，空氣，水，鬥爭，以鍛鍊強健的體魄。

三、現代國民興真正之武人，心須具備「智，信，仁，勇

嚴」之武德。

四、教育應以「六藝」為主要內容。

劉主席，各位同志：

今天我們成都各界領袖，仍舊集合在這裏舉行一總理紀念週。我們要對各位說的話，就是繼續上次紀念週所講的意思，將我們各界領袖應該怎樣使一般所有受我們教導的人，無論是家庭裏的弟子，學校裏的學生，以及各機關各軍隊裏的部屬，都能明白天地間做人的道理和對於社會國家所應負的責任，而能各盡其才，為社會國家而用。我們要能做到這一步，必

須各界負責的領袖，能夠以身作則，並且教導得法。

講到教育的方法，從前我們古人教人，無論家庭教育，都是文事與武藝并重，文武合一，術德兼修，不僅要使受教的人懂得文事，并且要使他懂得武藝。因為一個人如果不懶得武藝，就不能自衛，不能保護鄉里，更不能保衛國家和民族！可見現在的教育，忘掉了這個最緊要的道理；文武完全分途，文人不學武藝，武人不知文事，馴至養成重文輕武的惡習。結果每個人最多也只知道一半的道理，因此就沒有完全的學問，也沒有完全的人格，不能完全盡到他個人的責任，所以我們社會國家就要弄到現在這般積弱的情形和危亡的地步！大家要知道：現在世界上凡是一等強國，他們的教育，未有不文武合一并重兼修的，可以說他們教育的方法，與我們古人的方法完全相同。例如英、美、法、意、日所謂五大強國，無不如此，尤其是現代各新興國家，如德，如俄，如土，更無不首重武藝。不僅男子要習武，就是女子也要習武，所以他們能夠發揚剛健強毅的民族精神，造成磅礴偉大的民族力量，完成他們復興國家民族的事業。由此可見，我們要做現代的國民，要從衰敗危亡之中復興我們的國家民族，就要矯正過去重文輕武的惡習，恢復古人「文武合一」的教育，要使全國同胞，無論男女女，老老少少都有武藝，都能自衛衛國。

其次，我們學習武藝，應當從什麼地方着手呢？唯一緊要之事，就是要先鍛鍊強健的體魄。因為國民如果沒有強健的體魄，便沒有強健的精神和充足的力量可以來盡國民的責任，如此，國家便不能強盛，民族便不能復興！要使國家強盛，民族復興，就非先使國民的體魄強健不可！至於鍛鍊體魄的方法，當然很多，現在我可以提出一個最扼要的原則，就是要和自然界

育教之一合武文施實須必國救

「日光，空氣，水」這三種東西奮鬥，從嚴寒酷暑狂風驟雨霜雪水霧各種惡劣氣候之中不斷鬥爭來鍛鍊我們的體魄。普通一般人一到了熱天就怕熱，到了冬天就怕冷，在炎天烈日之下，便怕蒸晒，在大雨大雪的時候，便怕濕怕凍，不敢出去工作。這簡直是爲自然界所屈服，我們要克服天然，越是在最冷最熱的時候，越要興奮努力，日光，空氣，水這三件東西，如果我們不能制服他，就要受制於他，這種人就不會有什麼作爲，凡是有志之士，無論遇着氣候怎樣冷熱，日光怎樣厲害，雨雪怎樣大，總是和他們鬥爭！如此，一定可以克服他們，鍛鍊成銅筋鐵骨的體魄，就可以頂天立地，成功立業。但是現在不僅一般文學校對於這樣鍛鍊身體的重要方法沒有注意，就是普通人視爲專講武藝的軍隊也沒有確實做到這一點。大家既然是不知道用這種方法來鍛鍊身體，所以我們一般國民的體魄和精神一天天衰弱下來，無怪國家民族一天天衰敗了！因此今後無論文的武的，或農工商學各界領袖都要知道，教人的第一要務，在於鍛鍊其體魄，使一天天的臻於強健。這一點比較其他任何事情任何學問都更重要。當然，我們要使一般國民身體強健，對於一切足以戕害身體的惡劣嗜好如鴉片嫖賭之類，都要先使他們戒絕，但是只要我們以身作則，對他們講明：一個人在世界上競生圖存，必須先求健身體的道理，而使他們和日光空氣水等自然界去鬥爭。他們就不會再去吸煙或嫖賭了。我們教人，總要從這種鍛鍊體魄的工夫做起。然後才可以教到其他學問道德。也必須體魄健強，才可以發揮其一切聰明才力來爲社會國家擔當大事！

以上是講鍛鍊體魄的重要以及和自然界鬥爭來鍛鍊體魄的道理。除此以外練習武藝，也是鍛鍊體魄的最好方法。武藝不僅可以鍛鍊體魄，實爲保國衛民不可少的本領！現在不僅文

人不懂武藝，老實講一句，就是一般武人也不懂武藝。雖然戴了軍帽，穿了軍服，形式好像是一个軍人，但是不僅不懂文字，連對於武藝的道理都不明白。在外國人看來，都是不三不四，不文不武，不死不活的半死人！所謂「武藝」是什麼呢？不僅是指打槍放炮等技術，而最重要的尤在運用武藝的精神，即古人所謂「智，信，仁，勇，嚴」之武德，我們做了一個武人，必須「機智」「信義」「仁愛」「勇敢」「嚴重」五者兼備，才算一個真正的武人。如果只知道一點打槍放炮等技術而沒有武德，這只是野蠻，不能算懂武藝，這種人就是禍國殃民的假武人，我們戴了軍帽，穿了軍服，做了一個武人，單是知道用武術，能夠作戰，絕對不夠，一定更要具備武德，盡到保國衛民的天職，這樣才能成一個真正的武人，也就是真正的完人。一般國民對於這種武人，正愛戴之不暇，絕對不會存一點厭惡的心思。現在一般國民為什麼厭視我們軍人呢？就是因為一般軍人雖然戴了軍帽穿了軍服，而不知武德。不知道為國為民盡到軍人的責任，完全是假的武人，不是真武人。何以我們國家如此缺乏真武人呢？就是因為過去一般負軍事教育責任的人，不懂得做武人的道理，所以不能教好一般學生或部下。一般學生自考進陸軍學校到畢業為止，一般軍隊自入伍訓練到能夠作戰為止，都只教他一點武術，沒有同時講究武德，以致國家弄到如此危急存亡的地步！所以我們要在宇宙間做成正正堂堂的軍人，就非先具備武德不可！所以希望各界領袖無論是教子弟，教學生或是教部下，都應當注意這一點。要使他做成現代的國民，必須具備武藝，要具備武藝，必先具備武德，如果大家能够發揚武德，增進武藝，則國家民族未有不能轉弱為強，轉危為安的。

再次，要講到教育的主要內容。古人教育學生，有所謂「禮，樂，射，御，書，數」六藝

。由此可見我們中國古代的教育，本來是文武合一，術德兼修的。現在一般人以爲文學校只講文事。不講武藝，這完全是錯誤了。今後學校教育還是要根據古人「文武合一」的精神與「六藝兼修」的原則來辦。不過教育的內容，更要充實進步而已。因爲古人所講的六藝，實在是現代國民所必須具備的基本修養和技能。在學生士兵入校或入伍之初，就要拿這些科目而教他們，這些科目，任何人都能學會的，所謂「禮」乃是統括持躬接物一切合理的態度與規矩而言。并不是依狹義解釋，專指鞠躬舉手這些儀節。這些普通的儀節，只能算是小禮。我們所謂「禮」，要無論做到飲食起居，言語舉止，無時無地不是有規矩，守秩序，每天廿四小時的生活，無不在禮之中；如果我們有一時一刻不守禮家庭、學校，軍隊，乃至社會，國家就要亂起來。所以古人說：「禮者事之治也」又說「禮所以立」由此可見禮之重要了。現在一般人不明白這個重要的道理，以爲講禮教，是封建制度的遺留，是不適合現時代的東西。那曉得禮是立身處世的根本條件，無論古今中外，寔不可以須臾離，如果學校教師或軍隊官長不以禮教育自己的學生或部下，他們便要成爲一個無禮亂法的人，不僅本身不能成材做人，而且社會國家還要受他們的禍害！大家要曉得：一個人以至一個國家文野的標準，就是看俗的國民循禮的程度如何，守法的精神如何，現在外國罵我們不是現代國家，就是說我們一般國民不重禮，不守法，無秩序，無組織。其實只要我們負教育責任的人，能够以身作則，注意教育。禮是人人能知人人易行的一回事！例如學生初進學校，就教他在學校裏對先生要尊敬，對同學要和愛，在家庭裏對父母要孝敬，對兄弟姊妹要親愛，在社會上，無論到那裏要敬長上，愛同胞，有禮貌，守秩序。這些事他們未有不懂，懂了未有做不到的。我們無論教學生，教士

兵，一定要將最緊要而且最易知易行的道理先來教訓他們，現在所講的「禮」字，就是最緊要而且易知易行的道理，大家能夠以禮為教，就可以使一切受教的人成功正直堂堂的現代國民！

所謂「樂」就是音樂，好的音樂可以陶冶性情，振作精神，慰藉勞苦，和樂心志，使人生活調暢，情趣優美。無形中養成個人高尚的人格與社會純正的風俗，其重要不獨關係個人德性的修養，且可影響於社會國家之興替。一個人如果沒有音樂的修養，其生活很容易失之枯燥，流于偏激而感不安。變亂或竟由此而生，反之，如果我們有音樂的修養，在煩悶的時候，便可以得到安慰。到嘈雜紛擾的時候，就可以轉安定肅穆，悲哀的人可使轉為歡樂，狂暴的人可使變為溫和，沉悶的人可使忽然興奮，由此可見樂的功用，非常重大！如果一個人不懂音樂，就不知喜怒哀樂之節，不能實現完美的人生，如果一個學校，軍隊，或一個社會，國家沒有樂，亦不成其為完善的學校，軍隊，或社會國家。尤其軍隊對於音樂更為重要。我們平時要和洽軍心，整齊步伍，團結精神，在戰場慰藉疲困，激勵士氣，振作軍威，都有賴于軍樂。我們江西勦匪的時候，編了一個勦匪要訣歌，這個歌便發生了很大的效力。所以你們一般高級將領，對於軍樂軍歌，務必特別注意。大概音樂第一個要件，是要求和諧，節調的高低輕重長短，總整齊劃一，合乎音樂和節奏，纔能發揮音樂的作用。今天各位唱黨歌音調就不和諧，大家都是各界的領袖，倘如此唱得前前後後高高低低參差不齊，寔在是一件不應該的事情，今後大家要注意改進。並且要教好一般學生部下都能懂音樂，將來才能育成爲全才。我們人類個個都有音樂的天才，就是三歲小孩，我們教他唱歌，他就會唱，所以任何人

都會唱會聽。現在我們社會上太不注意音樂，學校裏除了音樂專科以外，一般師生也都不注意，我們現在既然明白音樂對於人心風習，對於社會國家有如此重大的關係，今後不可不極力提倡！

所謂「射」，在古時就是射箭，是個人所要學的武藝，而且還要時常舉行盛大的射禮。舉行射禮的時候，那個人能夠射中靶子，是非常榮耀的一件事情。古人所謂：「君子無所爭，必也射乎！揖讓而升，下而飲，其爭也君子」。由此可見古人對於射的重視。而射的精義，亦可于此略見一二。過去所謂「射」是指「射箭」，到現在槍砲發明，射字又指射擊而言。這種技藝的修養關係於民德民志與社會國家的興衰也很重要。現各外國各地都有射擊會，無論家庭學校軍隊，以及各種機關裏面的人都參加這種組織，無論男男女女，都能射擊，反觀我們一般國民不僅不會射擊，連看都沒有看過。處在現代世界上，國民對於這種重要的修養尚如此欠缺，試問如何可以做現代的國民，不被人家侵略壓迫？所以大家知道射擊之重要而極力提倡起來，使各地都能够組織射擊會，使一般國民個個人都能够精習射擊的技藝，以為保國衛民之用！

所謂「御」，便是驅騎馬駕車，現在許多人以為這是一種很卑賤的事情，那曉得這也是從前古人很講求的一種技能。例如孔子的門生，常常替長者執鞭駕車，我國古時一般子弟很多替他們的父母師長駕車，無論文人武人都會騎馬習武。現在大家都不做這些事情了，并且提都不提到，不特不替父母和長者駕車，有許多子弟出外讀書，還要父母替他挑行李，這還算是有禮的人嗎？現在飛機汽車發明，駕飛機汽車也稱為御。雖然前後工具與技術有所不同，

國救必須實施文武合一

而「御」的意義和重要仍無二致，大家要知道：「御」者駕御控制事物之謂，自廣義而言，就可包括人類全部的智能，由狹義而言，專指活動工具的駕駛，亦是現代國民尤其是軍人必要的技能。所以大家不要以爲「御」是卑賤的事情，而要注意以此教育一般學生部下。

此外所謂「書」與「數」兩者，書是指關於書寫文學等，數是指數學統計測量和其他種種與數相關的技藝，這是普通一般人都知道要注重的，我現在不必多講。總之，「禮，樂，射，御，書，數」六藝，是文武合一的教育之重要內容，也是現代國民所不可或缺的智能。凡是負責教學或教部下的人，如果不以此六藝教人，使受教的人成爲全材，便不能算是完全的師資，要爲人師長，就要六藝并重，都有相當的素養。要以六藝的道理，同時傳授一般受教的人，要接受教者的程度依六藝并重的原則授以相當的智能。我們個人要懂禮樂，要習射御，要通書數。不要視此爲專門的學術技能，要知道六藝，乃人人所能知與人人所應習的東西。我們今後要使一般學生部下能夠成爲健全的人才。建設起現代的新國家，就要寔施文武合德兼修的教育。

今天在座的各位同志，都負有教人的責任，所以我今天特別將教人的道理告訴大家，從此以後，大家應當知道：我們要能教導一般學生部下乃至一般國民都能成材，第一，先使其與自然界鬥爭，鍛鍊他們的體魄，第二，要教以「智信仁勇嚴」之武德，第三，一切教育，要以古人所謂「禮，樂，射，御，書，數」六藝，爲其主要內容。我所提倡的新生活的精神根本精神是禮義廉恥，禮義廉恥就可以與智信仁勇嚴相通，亦即六藝之根本精神所在。所以大家要實施文武合一的教育，最切要的一點，就是要努力推行新生活運動！

今天我藉此機會特別將教人的方法告訴各位，大家如果能夠照這個意思，力行不懈，不但四川的教育，可收事半功倍之效，四川的社會風氣，可以蓬勃向上，而且整個國家民族的前途，亦必有無限之光明！

廣州市市立小學校教職員聯合會

良師救國運動宣傳大綱

當茲國家多難，外患憑凌之秋，凡我國民，皆負救亡圖存，復興民族之責任。然救國之道，經緯萬端，惟以振國民之精神，挽垂危之國運，舍教育之外，寧有別途耶？

「教育救國」夙昔爲孫中山先生主張，蓋以國家之盛衰，係乎教育之良窳；教育之良窳

，係乎師資之優劣，倘師資不良，教育鮮能有發展之希望。是以改進教育，首宜改善師資。中國教育衰落之原因，不祇關乎制度及方法之良否問題，要皆以師資之良否爲斷。有優良之教師——尤其是小學教師——然後能收宏大之效果，否則雖有良好制度，而推進之功，終無由見。故小學教師之優劣，對於國民教育前途，影响甚大。茲就其重要關係言之：

一、無小學教師，即無小學教育之可言，將來國民皆不免於愚鈍。

二、無優良小學教師，即無優良之小學教育，未來之國民，必隨之惡劣。

三、有優良之小學教師，即有優良小學教育，未來國民，必隨之優良。

以因証果，以果証因，事實顯然。年來政府多願提倡教育之普及，而少注意良師之培植，則教育愈普及，而未來之惡劣國民愈多，循此以往，是期望教育而救國，反使國家陷于危亡。是故小學教育，無優良教師，爲害固不勝言也。

歐美諸國，教育發達，制度之完善，固其一端，而教師之優良，實其重大之原因。彼邦

之小學教師，不僅品格高尚，技術純熟，更富于愛國的精神，觀乎波蘭之復興，可以明証。此良師救國運動，不容再緩也。

小學教師既負救國圖存，教育建設之責任，首應認識自己使命之重大，誓作良師，努力救國，立下決心，矢志不渝，以身作則，切實力行。篤守良師救國六大信條，共同策勵，共同奮鬥，向外推廣，團結一致，則國家復興民族生存，可立而待矣。茲將六大信條列舉如下：

- | | |
|--------|------|
| 一、敦品勵行 | 修己正人 |
| 二、健全體格 | 研求學問 |
| 三、愛護兒童 | 盡瘁教育 |
| 四、化導國民 | 轉移風氣 |
| 五、尚公好義 | 敬業樂群 |
| 六、雪恥救國 | 復興民族 |
- 欲求良師，當重保障，必使其生活安定，然後可盡力于教育事業；然生活之保障，尤賴有良好之待遇，故改善教師之生活待遇，誠為目前之急務。我們所希望的：
- 一、維持小學教師最低限度之生活待遇，并保障俸給之按時清發，不折不欠。
 - 二、實行年功加俸辦法。
 - 三、保障小學教師疾病衰老時生活之安全，及身後家庭生活之安全。
 - 四、保障小學教師子女，有求學上進之機會。

五、教學時間，酌量減少，使教師得到學問之修養。

六、大學開放，假期考察，使教師得到學識之增進。

七、社會尊重優良教師人格，使教師得到精神之安慰。

八、家庭與學校教師切實合作，以增進教育之效力。
總括言之，拯救國家之危亡，延續民族之生命，非有優良之教師及養成優良之國民不可。
•至如何培植多量之良師，首應教師本身之努力，尤賴政府及社會之協助。最後，高呼我們的口號，是：

一、小學教育，是復興民族的基本工作。

二、教育救國，是小學教師的神聖任務。

三、培養國民民族的新生命，是小學教師的偉大使命。

四、有犧牲的決心，方可以當小學教師。

五、有改進教育的決心，方有當小學優良教師的希望。

六、力謀教師地位的保障，生活的改善，身心的修養。

本會第五次慶祝教師節宣言

吳謹心

我們覺得一個國家或一個民族的興盛，有賴于文化水準的提高，而文化水準的提高，有賴于教育的改進，所以改進教育，是建國的第一要義。蔣委員長曾經宣示我們：「現代國家的生命力，第一是教育；第二是經濟；第三是武力，教育所以必先于經濟和武力，這足以顯示教育的重要性！」

中華民族的危亡，現在已到最後關頭，許多人以爲救亡的唯一途徑，是在于充實軍備，增強武力，好像軍備和武力一經充實，一切都有希望了！但是我們要問，單有充實的軍備，而無忠勇的戰士，愛國的民衆，那又怎麼辦呢？戰士不忠勇，徒供無謂的犧牲，民衆不愛國，跟着就有不少人做賣國的舉動，人不亡我，我已自促其亡了！

我們覺得現在救國和復興民族的途徑，第一要緊是改進教育，提高文化的水準，使人人知道做人的道理，愛國救國的道理，對國家及民族所負的責任。這責任我們教師是責無旁貸的！

我們中國有幾千年固有的文化，我們最高的立國文化是禮義廉耻，我們應該切切實實的訓練學生，在日常生活，衣食住行中由整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實的六項原則，

做到一切都合于禮義廉耻的規律。這責任，我們教師也是責無旁貸的！

民族意識，在許多中國人的腦裏，久已模糊，自信力也薄弱得很，要復興中華民族，首先要把國人的民族意識加強，自信力加強，而後中國才有希望。因此努力三民主義的教育，以建設新中國；這責任我們教師又是責無旁貸的！

小學教育，是國家基本教育，以全力發展兒童本位教育，早已規定于中國國民黨的黨綱，如果現在的小學教育，能從我國最高的文化禮義廉耻着手，使一般小學生明禮義，知廉耻，進而守紀律，負責任，以養成健全的公民，以爲復興民族的主力軍。這責任，我們教師更是責無旁貸的！

我們對於教師節舉行慶祝會，今年已是第五次了，當這民族危亡，千鈞一髮的時候，我們願以最大的努力，以負荷教育救國的責任，我們更願與教育同志們，爲共同的努力！

教育文化消息

吳家慎
主編

教育要訊

△中央△

施行中學實驗教育

教育部以中學教育，近年來積極整理，大體頗多改進。惟教育事業，須有不斷之探討與實驗，始能恢宏效率，而裨益青年。現制中學既以升學預備為主旨，則一部份準備升學專科以上學校之學生，其中學教育當無取於高初中之劃分，而可直接貫通，以稍減修業期間。又如學生編制，教學方法及優才生教育上待研究與實驗問題，均關重要，凡此諸端，自應指定成績優良之公私立中學，擬具實驗方案，分別實施，藉覈效果，而策改進。特訂定中學施行實驗教育暫行辦法大綱

，並先指定中央大學實驗學校；北平師範大學附屬中學；天津私立南開中學；保定私立育德中學；江蘇省立上海中學；省立松江女子中學；上海私立光華中學；長沙私立明德中學；廣東南海縣立中學等校，分別於下年度開始時，兼辦前項實驗事業。其委由部飭令各省市教育廳局轉行該中學遵照辦理。並於文到一個月內擬具其所擬實驗事項之實施方案呈核。茲將該辦法大綱要點錄後：

(一) 教部為研究中學教學改進，指定國內成績優良之公私立中學，施行實驗教育。

(二) 優良中學，須備下列各條：甲·初中各年級均有二班以上者。乙·校舍及各項設備，均達到規定標準以上者。丙·校長及教員資格，均符合規定，而對於中等教育

有深切之研究者。丁・學生成績，經教育行政機關，歷次考查，認為優良者。

(三)中學施行實驗教育之事項如下：甲

• 高初中課程連續教學，不分為二重圓周制之實驗。(不特別增加學生擔負，不降低程度，如何使高初中六年課程於五年內完畢。)

乙・教學方法之實驗。丙・優才生教育之實驗。丁・其他特殊問題之實驗。

(四)經教育部指定於某種事項施行實驗教育之中學，須就所指定事項，擬具實驗方案，呈部核定實施。

(五)指定實驗於一部份學生施行實驗教育外，其餘仍施行普通教育，藉資比較。

(六)實驗結果，應予每學期終了後，繕具詳細報告，呈部備案。

(七)實驗時間之起訖辦法之變更，由教育部核定飭遵。

(八)施行實驗教育，如特別需用經費，

由教育行政機關酌核補助。

(九)本辦法大綱，于必要時，由教育部修改之。

健全義教行政組織

教育部以各級義務教育行政組織健全與否，對於推行義務教育，影響甚鉅。茲為增進各級義務教育行政效率，並健全其組織起見，特令飭各省市教育廳局，遵照下列各點辦理：(一)各省市教育廳局，應專設一科，辦理義務教育行政事宜，如與初等教育合設一科，則應增設義務教育股，以專責任。(二)各縣市教育局，或教育科，至少應確定科員一人專辦義務教育行政，縣學區之義務教育行政，應責成各該區教育委員負責辦理。

• 聯合小學區之義務教育行政，應責成各該區學董負責辦理，小學區之義務教育行政，應責成各該區助理學董負責辦理，以利進行。

各中學師範教育研究會研究

問題

教育部擬定各省市中學師範教育研究會，第二次研究問題舉例，飭令各省市教育廳局，轉飭所屬研究，並將研究結果報部，以憑審核。茲將研究問題探錄如下：

(一)課程及教學

(1)修正高初中課程標準各科教學時數之分配，是否適當？初中英語，高中圖畫，音樂時數畧減後，教學上有無困難？如何於不增加時數之原則下，設法補救？(2)高中一年級因集中軍訓所缺之課程應如何設法補足？(3)各科教學應如何注重習作，實習及實驗，並如何訓練應用的技能，如文書，測驗，園藝，家事，衛生等。(4)初中與小學，高中與初中，及初中與各類師範學校間各科內容應如何銜接，避免不必要之重複。

(二)體育及衛生

(1)部頒高初中體育教授細目能否一律遵照實施，有無困難，如何補救，各師範學校能比照實施否？(2)課外運動應如何規定種類，使學生能全體參加並能獲實際效益。

(3)各項衛生設施應如何改進，對於最近頒行之中小學衛生教育實施方案有何意見。

(三)訓育

(1)初中實施童子軍管理，高中實施軍事管理後影響如何？(2)如何培養中等學校學生自動組織及活動之能力？(3)對於青年思想應如何啟發，指導及糾正？(4)性教育應如何實施？(5)操行成績致查應以何種方法為最適宜？

(四)教職員

(1)對現行中學及師範學校教員檢定辦法有無應行改進之點。(2)學校事務人員應如何補充訓練藉增行政效率。

(五)學校行政

(一)學校經費支配應如何力求其經濟化與合理化，并如何澈底公開。(二)一般預算款式及會計之表簿格式於學校情形是否完全適合？應否另定教育預算款式及學校會計應用之表簿？(三)初中及高中畢業生不能升學者，應如何於第三年設法予以職業訓練，俾能就業。

(六)特別關於師範學校者

(1)師範生服務應如何由主管教育行政機關確定辦法，使供求得以相應，而不合格師資得以漸次更換。(2)師範學校對於師範生實習，應如何改進，畢業生服務，應如何指導。(3)師範學校如何實行區內初等教育之輔導工作。

教育部常次更動

教育部常務次長錢昌照辭職，經行政院通過委周炳琳（北大法學院長）接充。

確定我國醫教制度

教育部醫學教育委員會，于四月十日開全體委員會議，到段錫朋，顏福慶，金寶善，翁元龍等十九人。顏福慶主席，首先由段訓話，次顏報告，未通過以下各案：(一)確定我國醫學教育目標案。(二)確定我國醫教制度案。(三)醫科研究所組織章程草案。

全國義教委員會開會

教育部全國義務教育委員會，于四月十四，十五兩日，在教育部開首次會議，由段次長主席及報告，隨過通以下提案：(一)各省市地方自籌義教經費辦法，先與財部商議後再訂辦法。(二)中央撥付義教經費辦法，將轉行擬訂更切實有效之辦法，以便下年度實行。(三)各級教育行政組織系統與確定各級教育行政機關，視察義教辦法：各省市及縣市教育行政機關，均應設置主管義教專任人員，應設分區視導義教人員，以便考核。(四)辦理義教人員考成及獎懲辦法，根據本屆會

議各員組織意見，另行擬訂辦法。（五）先充實中央全國義教委員會組織，再增加其工作，並切實指導各省市義教委員會推行義教之工作。（六）新編短期小學課本，將轉行設法印行，規定其最低價格。（七）關於義教師資訓練問題，將另訂詳細辦法。

各級學校免費學額應注意點

教育部訂定各級學校辦理二十六年度免費及公費學額，應行注意要點四項，令發各教廳局飭屬遵辦。要點：（一）各校免費及公費學額，除上年度原設名額不得減少外，仍須酌量增設。（二）原有獎學金由校自設者，如上年度未及遵章更改，務須自二十六年度起，分別遵章改設免費及公費學額辦法及名額，載入招生簡章，以便清貧學生週知。

△本省▽

縣市督學須由教廳加委

省教廳以督學一職，負有觀察與指導之責，各縣有無設置，及所設督學是否合格，關係地方教育進行極為重要。近查各縣市政府中，間有尚未設置督學者，或有已設而未呈廳核委者，于政令上殊有不符。為明瞭各縣市教育行政機關之組織與教育行政人員之資歷

起見。特製發廣東省各縣市督學規程條文，令飭各該市縣政府填具，倘未設有督學，或已設督學而未呈廳加委者，須迅速遴選合格人員充任，並造具各該員履歷表，連同畢業証書，服務訖件及相片等，專案呈繳到廳，以憑核委。茲將規定縣市督學資格，採錄如下：

（一）經教育行政人員高等者考試或普通考試及格者。

（二）當任市或縣督學三年以上者。

（三）國內外大學教育學院，或大學院教育學系，或師範大學，或大學師範部，或高

等師範學校畢業者。

(四)國內外大學或專科學校(專門學校)
三年以上畢業，曾任教育職務一年以上者。

(五)優級師範選科或專修科二年以上畢
業，曾任教育職業一年以上者。

(六)鄉村學校畢業曾任教育職務二年以
上者。

(七)中等學校畢業曾任教育職業三年以
上者。

中學厲行課外活動

省教育廳以奉教育部令施行中等學校強迫
課外活動後，經通飭所屬各地中學遵照試行
，並規定自廿六年度上學期起實施，查廿六
年上學期為期將屆，特再通令知照。查課
外活動辦法內容，為每月下午三時後，即開
始運動，其規定各項運動如下：

(體育)短跑、長跑、障礙跑、爬山、田
賽、足球、排球、籃球、游泳、鬥力、團體

遊戲、軍訓會操、各種運動會。

(羣育)學生自治會、級會、班會、週
會。

(智育)演講會、座談會、各科研究會、
繪畫社，樂隊、出版物、合作社、旅行社、
黨義研究會、童子軍運動、家事研究。(女
校設置)

(德育)勞動服務團、儉德會、青年會。

(特殊)防空訓練、救護訓練、警衛工作
、民衆組織、糧食管理、交通運輸、防禦工
作。至關於每週實施程序，亦經規定，一俟
呈教部核准，即可施行。其程序如下：高中
每週須舉行課外活動三次：集會一次，特殊
訓練一次，藝術生活一次。初中每週舉行課
外運動三次；集會一次，勞動服務一次，童
軍會操一次。

教廳變更行政手續

省教育廳以各縣市各學校及各教育機關呈

繳各項書表，及奉令遵辦，呈報備案，並通飭知照事項，日見增多。現為增加工作效率，節省辦公費起見，所有無關重要之發出文件，概行登載該廳所出版之旬報，不另行文，嗣後各校須購備旬報，以資查考。現將該項不另行文之文件，擇錄于后：

(一) 凡屬普通事件而通飭各縣市各學校，或各教育機關知照者。

(二) 各縣市各學校或各教育機關呈繳各項調查統計報告表，暨工作報告，工作計劃等件，經本廳核明尚無不合，令復予抽存彙辦，或備考查者。

(三) 各學校或各機關依照規定期限，編造每月支付預算書，收支計算書，及一切會計有關書類，經本廳核明，尚無不合，令准存轉者。

(四) 各學校在學年開始，及結束時，依章應造報之各項表冊，經本廳核明，尚無不

合，令准分別存轉者。

(五) 各新任或卸任校長呈報接任或卸任日期，暨補繳履歷表，相片等件，經本廳核明令准備案者。

(六) 各學校軍事看護、成童軍訓練事項，其已由軍訓會，或省童子軍理事會規定，經逕函各校知照，再由本廳轉飭者。

(七) 祇以、「呈悉此令」四字令復者。

△本市△

改進市小美術教學

市社會局為改進市立小學美術科教學起見，特訂定「改進市小美術教學方案」，飭令市轄各小學遵照施行。茲時該方案內容錄后：

(一) 欣賞為美術中重要作業之一，且與發表作業有相互之作用，應按照學生之程度與需要，隨時提供美術品，以啓導其欣賞力。

(二)欣賞之材料，除遵用教育部審定之美術教材或課本之外，并須利用各種圖畫，照片，影塑物，工藝品，建築物，自然物以及學生自製之成績品等，以求充實。

(三)發表重在培養創造能力，應以自由畫，(即記憶畫，及想像畫)。及寫生畫為主，並輔以臨摹及剪貼塑造，臨摹範本。除教者搜集或自繪有適於學生摹仿者可作補充外，應以教育部審定之美術教材或課本為主。

(四)繪畫教材之支配，各年級應有不同

，其分量支配如左：低年級，(一二年級)，自由畫佔百份之六十，寫生畫臨摹畫各佔百分之二十。中年級(三四年級)，自由畫佔百分之四十，寫生畫臨摹畫各佔百分之三十。高年級(五六年級)，自由畫臨摹畫各佔百分之二十，寫生畫佔百分之六十。

(五)繪畫工具用品，低年級宜用彩色鉛筆或蠟筆，中年級用鉛筆兼水彩，高年級以

鉛筆為主，亦可偶用水彩。

(六)指導之方法，得列舉如左。

一、搜羅趣味豐富之兒童創作品，以備兒童欣賞及參攷，藉以引起兒童作畫之興趣。
二、趣味豐富，技巧純熟之圖畫印品刷，宜多搜集，並介紹與兒童欣賞且講及畫家的故事。

三、須注意兒童描寫的對象，說明其形態結構及作用等，使兒童意識更明確，益增其興趣。

四、聯絡別科教材，如自然，社會，國語，勞作等科，所講授之自然現象與社會生活及故事等之種種特點，隨時觀察情形，利用時機，引導兒童記憶或想像描寫之。

五、置備較簡單之石膏模型，鳥獸蟲魚標本，陶瓷竹木器皿等，以為靜物寫生之用。寫生的并注意實物光暗是否分明，佈置是否妥善。

六、順應時令之變化，引導兒童作風景寫生或靜物寫生，使得寶地的觀察與欣賞之機會，並注意指正其平時想像中的錯誤。

七、關於淺顯之畫理及描寫方法，如遠近構圖，輪廓，線條，明暗色調，趣味創作等，宜隨時體察講述之。

八、選取或指示各種教材，須注意年級之差別，務以適合兒童身心之發育為原則。

市小教職員請假處理手續

市社會局以市小教職員告假辦法，業已公布，（見本刊四卷七八期）惟對於處理手續，尚無明文規定。特由局製定請假處理手續三條，通飭市小各校遵照，嗣後須照章辦理，以歸劃一。茲將該辦法錄后：

一、每年二月開始，由本局印發各校職教員准假存摺，每遇請假須填明摺內起訖時日，及事由，送請簽准，至翌年一月底，將摺繳局換領翌年新摺。（摺式畧）

二、各校自行印備請假准假單，每遇請假，除填繳前項存摺外，並須填寫清楚，連同帶局面遞，本局主管人員。（第四課）如須附証件，（即醫生證明書及代課人証書等）並須一併繳驗，由主管人員蓋章認可後，立即發還，此後不必具呈請批。

三、凡在校請假者，（如教員請假二日以內）存摺及請假單，由校長員負責核簽准假單繳校銷假。凡在局請假者（如校長及教員請假三日以上）存摺及請假單，由局核簽准假單，繳局銷假。

一月來之省市教育簡訊

廿六年四月份

一、教廳通令本省中等學校，嚴限班額人數

如超過定額，須分班教授。

二、教廳通令調查各縣市實施民教概況，限五月底以前，呈廳核辦。

三、本省中學訓育主任及公民教員，經審查完竣，將合格人員，分別公布。

四、市新運會為傳習新運動理論，及增進勞動服務效率起見，定期廿六日起至五月七日止，假座中大附中禮堂，舉行勞動服務團幹部訓練。凡本市直轄勞動服務團，概須指派幹事以上人員，屆時出席受訓。

五、市社會局派定馮節，譚祖蔭，黃慤博，

劉憲綱，黃家強等五人，為市立師範學校籌備委員。

六、市社會局第四課長譚祖蔭調任主任督學，遺缺以督學馮節調充。

七、教廳通令各校，限期呈報秋季中學師範會致學生名冊。

八、廣東省會慶祝兒童節大會，于四日上午九時假中大附中禮堂開會，參加兒童三千餘人。問時舉行中小學國語演講比賽

，兒童健康比賽。是晚舉行各種游藝助興，情形極為熱烈。

九、教廳奉教部令發教育行政機關組織概況，特飭各縣市政府限期呈報。

十、教廳組織義務教育委員會，聘請金曾澄，林勵儒，雀載陽，鍾魯齋，黃希聲，劉容森，張資模，陳良烈，劉檀貴九人為委員，于廿一日成立。

五月份

一、教廳通令本省中等學校及縣立民教館，限期組織教育播音推行委員會。

二、教廳以本省各中等高初中會考，原定七月三四兩日分區舉行，現為適合各生投考大學起見，特提前在六月廿一二兩日舉行。

三、本省各縣短期小學學生畢業証書，向由各該校發給，現教廳為防止流弊起見，特決定由本年度起，一律改由廳正式頒

發，業經分別飭令遵照。

四、全省第十四次運動會於五日至九日，在

公共運動場舉行。

五、教廳增設南海平洲鄉社會，教育實驗區

，于十六日成立。

六、本市商務印書館，爲增進本市兒童閱覽

書籍興趣起見，特在該館後餘地，闢一兒童圖書館，（正門由漢民公園直入）已

于九日下午四時，舉行奠基典禮。

七、本省高等普通檢定考試，定于十五十六兩日分別在市一中及女師舉行考試。

八、教廳通令各縣市政府，舉辦壁報，及通俗演講。

九、教廳通令省立各學校，所有經收各費，限期五月底以前，一律解廳。

十、河南省教育致察團于十四日抵省，連日分赴市內各校參觀。

十一、教廳通令各縣市政府，組織勞工教育委

員會。（組織規程，見本期法規欄。）

十二、教廳通令省立各師範學校，于六月一日以前，將各該校應入班訓練之體育教員

，列表呈報。

十三、僑校教職員致察團，于廿四日抵省，分

日赴省市各校參觀。

十四、中山大學研究院定期舉行本年度第一屆

碩士學位考試，經聘定吳康等爲考試委員，呈報教部核准備案。

十五、教廳通令本省各中學，限期呈報會考生名冊。

十六、教廳爲推行全省義務教育起見，特設立

東，南，西，北等區義務辦事處，負責督促各縣推行義務工作。

市校短訊

一、市小教訓所第一二期學員，均已畢業，第三期學員，業於五月十五日入所受訓。

二、市社會局派員察勘市小各校校舍，以便規劃改建。

三、市社會局以市校所收幼稚生保育費，原由各校自行領支，對於支銷用途，漫無標準。特由局訂定領支保育費支配項目

，通飭各校依照辦理。其項目如下：

(一)修繕；(二)衛生用品；(三)恩物及玩具；(四)教具；(五)游戲玩具；(六)課學用品；(七)臨時活動費。

四、市社會局以市立各小學教職員，經已分別抽調入所受訓，所有原任職務，由局派員分別代課，以助教職試用。

五、市社會局調查市小各校辦理短期小學情形飭令依期填報。

六、市社會局以局附設之長壽區國語補習班，人數過少，飭令停辦。于德宣區增設國語補習班兩班，以應市小教員未有報名之學員，入所補習。

七、市社會局通令市小各校，令發學校財產登記冊式樣，飭查填具報。

八、市社會局令發本市公私立小學設置免費學額辦法，飭令遵辦。(辦法見本期法規欄)

△各 省▽

閩省實施高中統制招生

(福州)省政府議決，實施高中統制招生，並為集中精力計，擬將全省公私立高中停辦。於省廈各設一大規模高中，容納全部學生。

閩省實行強迫教育

(福州)省府，為普及國民教育，下學年起，決在各縣遍設民衆學校，實行強迫不識字民衆就學。先開民教師資訓練班，俾造就民校校長教員人材辦理。

蘇省整理教育法令

江蘇省教育廳，以歷來各項教育法令，

有推行未盡善者，有因時效關係，已不適用者，亟應加以整理之必要。近特指定上海中學，蘇州中學，揚州中學，無錫中學，鎮江中學，及棲霞鄉師，蘇州農校等教導主任，及該廳主管科長，暨督學，組織審查委員會，予以通盤審查，分別整理，限於五月十五日以前，將審查結果，呈報教廳，決定施行。

上海市小學中年級不得設英

文科

上海市社會局前定本市暫行小學科目及每週教學時間總表，規定小學高年級每週得

設英語科九十分鐘，早已令飭各校遵照，近查少數小學，於中年級擅自設置英語一科，有背法令，特再行訓令本市市私立各小學，嗣後編排教學時間表，務須依照規定辦理，至各校中年級已設有英語課者，應即撤去，改授他科。

北平中等學校恢復讀經

(北平)冀察政委會，通令平市中等各學校，于下年度起，一律添授經書，每週至少式小時。

上海義教研研究會成立

上海市社會局為研究改進本市義教設施起見，組織上海市義務教育研究會。所有市立短期小學，學校附設之短小班及二部制全體教職員暨巡迴教育實驗區工作人員均須參加，已于四月廿五日假座市民教館舉行成立大會。

孟祿博士抵華

世界教育學會會長孟祿博士，於四月廿八日抵滬，除出席中華文化教育基金年會外，并在我國作短時間之旅行及考察，然後赴日主持世界教育會開幕(八月式日)事宜。又美國導爾頓制創始人柏格赫斯德女士亦於五

月四日抵滬，來華考察教育文化事業，然後偕同孟祿博士，出席世教會議。

△大 學 ▽

上海法政學院改選院長

上海法政學院院長章士釗，受任冀察政務委員會委員，不能留滬兼顧院務，由董事會議決，改聘李辛陽充任院長。

中山大學建築細菌研究所

國立中山大學醫學院，以細菌一科，關係重要，維我國內各大學，尚缺專門研究細菌學術機關。現為提倡研究細菌起見，特籌建細菌研究所，所址已擇定在百子路中大醫學院內，建築費預定十六萬元。另建護士學生宿舍，建築費定為三萬元，建築工程，均定於本年八月以前竣工。

東吳大學淡水生物研究所成立

(上海)東吳大學，于四月廿三日在該校科學系舉行淡水生物研究所成立大會。并舉行科子展覽會，是日開會如儀後，首由校長楊永清博士，致開會辭，略謂「學以致用」，本校此次成立淡水生物研究所，即本此意，願全國生物學專家共同努力，以期有所貢獻。繼由該校生物學系教授，劉承釗博士，報告成立經過，及對中國之需要，設立之宗旨，述之甚詳，繼由中央大學生物系主任，伍獻文博士，作學術演講，聽者無不極感興趣。

國民大學與菲大交換教授

(廣州)國民大學校長吳鼎新，去年奉命赴菲調查教育，並與菲律賓大學當局接洽，交換教授講學，以期灌輸兩國文化。查菲大方面，已派心理系主任彭刺士拉博士來粵，充民大文科心理教授，民大方面，亦指定政治系主任伍藻光博士赴菲，任菲大教授講演遠東政治問題；菲大心理系主任彭博士，日前已

由菲抵粵，開始在民大講授心理學問題，至民大政治系主任伍博士，擬日間束裝赴華講學。

漢民學院行奠基禮

(南京)漢民學院，于五月十日晨在棲霞山該院基地行奠基禮。居正主席述 胡先生對黨國功勳，及其人格道德之偉大，希望學院能將胡先生之精神，傳之學生，普及世人，方不失創立學院之真義。次張繼演說，謂棲霞寺與革命有歷史因緣，贊助總理革命之中央上人，曾住此寺，此後漢民學院與 紫金山棲霞寺並稱首都三大盛蹟。次由居正奠禮，禮畢散會。該院院舍現已招標，暑假即招生，第一年先辦法科及初中部。

同濟大學舉行卅週年紀念

(上海)國立同濟大學，于五月廿日，舉行卅週年紀念典禮，同時舉行醫工兩院展覽會。行禮儀後，首由校長翁之龍報報告校務，繼

由教部代非司長建中，朱主席家驛，德大使陶德曼，俞代市長鴻鈞，潘局長公展，等相繼致詞，後攝影散會。

學術團體近訊

△國內 ▽

1. 中國航業學會開成立大會
(上海)中國航業學會，于四月十四日，假座廣東路航運俱樂部，舉行成立大會。到會員百餘人，由魏文翰主席，報告籌備經過，隨通過會章，選舉沈仲毅，魏文翰，陳已生，李志一等十五人為理事。并由理事會議決，推定魏宗翰為理事長。

2. 中華全國美術會成立

(南京)中華全國美術會于四月十九日在京開成立會，到會員一百餘人，由張道藩主席，報告籌備經過後，即由滕固報告會章起草經過，隨通過會章，選出職員。

3. 中華農業經濟社成立

(南京)中國農業經濟學社于五月二日下午二時假金大農學院開成立會。到會員五十餘人，唐啓宇主席，通過社章，選舉唐啓宇，萬國鼎等十七人爲理事。

5，中華職業教育社十七屆年會

(上海)中華職業教育社于五月初六日在浦東大夏，舉行廿週紀念，第十七屆年會，暨第十五屆職業教育討論會，一連三天，各省報到代表共二百三十七人。是日上午行開幕典禮，公推蔡子民，錢新之，潘公展，劉湛恩，江問漁等爲主席團，行禮如儀後。由錢新之致開會詞，江問漁社務報告，陳公博潘公展等致訓詞。下午社員大會，由劉湛恩主席，決定分組審查會議。七日繼續分組會議，八日續開第二次大會，并舉行閉幕禮，通過大會宣言，及議決要案多件。

簡訊

- 由陳立夫主席，宣讀論文，討論會務，通過各種提案。并選出陳立夫，張道藩，方治，潘公展，郭有守，褚民誼，陳布雷等廿一人爲理事，陳果夫，蔡元培葉楚僉，王世杰，朱家驥等七人爲監事。

簡訊

一、中國合作學社 1.推定光福合作實驗區委員。2.組織合作教育委員會。

二、中國文藝協會 1.創刊中國文藝（月刊）。2.舉辦文藝講

座。

三、中國教育學會 1. 定七月四日至七日在平開年會。2. 推定「各大學教育系教育學院學生應徵論文」審查委員。

四、中國衛生教育社上海分社，于四月廿五日，假座上海貴州路湖社，開社員大會，同時舉行兒童健康比賽大會。

△本 市▽

統計研究社概況

(甲)

沿革 民國十七年二月，由本市統計學者，及各機關統計工作人員，發起組織。籌備就緒後，于三月四日正式成立。乃積極進行，發展社務，經先後立案於廣東教育廳；備案於廣州市教育局；註冊于廣州市社會局；核准于市黨部；成立迄今，時閱九稔，同志繼續入社者日衆，社務漸次發展。

(乙)

社員及社董 社員入社，分普通社員，及贊助董事，名譽董事三種：凡表同情于本社，而有社員兩人之介紹，經本社董事會審定許可者，得為社員。贊助本社社費五十元以上者，得為贊助董事。經本社董事會聘請，以指導本社一切進行者，為名譽董事。

(丙) 社務執行機關

(一) 董事會 主持社內一切事務，以董事七人組織之，董事中互選三人為常務董事，任期為一年。第一屆董事會于民國廿年三月正式成立。

(二) 各部 董事會下分設事務，文書，財務，編譯，研究五部。每部設主任一人，由董事互推之，幹事二人至四人，由主任介紹，提出董事會聘請之，主任及幹事，任期皆為一年。

(三) 社員大會 為社內最高機關，每年中

之三，六，九，十二，等月舉行一次，由董事會召集之。

(丁) 工作

(一) 學理上之研究 對於學理上之研究，原無一定之範圍，然大抵多屬撰擬統計論文；或解答統計學上之疑問，各類題目，均由研究部擬定。此外則各社員彼此互相切磋，質疑問難，藉收集思廣益之功。

(二) 事實上之調查 實際上之調查統計，非有大宗款項，不能舉辦。該社限於經費，故僅就輕而易辦之事，舉行調查。計近年來舉行調查而稍有成效者，有下列各項：A 廣州市各機關各團體統計工作概況調查 B 廣州市定期刊物調查 C 全國各大都市定期刊物調查 D 全國各大都市圖書調查 E 全國各大都市書店調查 F 國內各大

都市學術團體調查 G 國內銀行調查 H 各省公路建築狀況調查 其他關於廣州市附近農村概況調查，勞工調查，金融調查，國內統計工作人員概況調查，國內交通狀況調查，現正從事規劃，不日當能逐漸舉行。並擬於最短時間，編製廣東對外貿易指數，廣州市年鑑，以供商人及市民之參攷。

(三) 著書之編印 該社編譯部計劃，編印

之刊物，約分五類：A 定期刊物，如月刊季刊等；B 統計小叢書；C 統計叢書；D 調查叢書；E 其他出品版物。

定期刊物以登載社員研究之短篇論文為主旨。

統計小叢書，乃以最顯淺之文字，敘述統計之原理及方法，字數每種約一
二萬。

統計叢書，則較統計小叢書稍深；蓋前者在貫輸統計之常識，利于一般人之閱讀，後者為供給統計專門之研究，利于統計專門之參攷。

調查叢書，乃將本社各種調查結果，加以整理分析，編輯而成，備供各界人士之考證。

該社出版物，已在刊行或編印中者，有下列各種

(1) 統計小叢書 一、統計學大旨及其研究方法(已出版)二、調查淺說
三、圖示方法 四、指數概論

(2) 統計叢書 一、實用經濟統計學
(已出版)二、高級統計學 三、數理統計 四、實用人口統計學 五、統計導論 六、教育統計學

(3) 其他 一、實用官廳簿記(已出版)二、實用商業簿記學(已出版)三

、考試法規彙編(已出版)四、中國統計法規彙編

(摘錄該社出版之概覽)

琼崖文化建設研究會成立

國立中山大學研究院主任吳康，文學院教授陳良獻等所發起之琼崖文化建設研究會。已于五月廿七日下午四時半在石牌新生活餐室開第一次全體會員大會。到者三十餘人，公推陳良獻主席，宣佈開會理由，並報告籌備經過。隨由市黨部特派員邢森洲演講「琼崖在國防建設上之重要性」。社會局代表朱敬譽述「文化建設與實際生活之關係」。通過組織簡章，選舉結果，吳康，陳良獻，崔載陽，曾同春，傅尚霖，祝白英，龍興任，吳天賛，陳彰就，林瓊春，張家耀等，當選為理事及候補理事，隨即成立理事會。選陳良獻為同春祝白英三人為常務理事，陳兼總務部主任，曾兼財務部主任，祝兼出版部主任，

吳康兼職業教育研究主任，崔載陽兼平民教育研究部主任，傅尚霖兼社會教育研究部主任，任陳彰就兼衛生教育研究部主任，其調查統計二部主任，則由龍興任吳天贊分別擔任。

文 化 消 息

△ 本 市 ▽

本 市 徵 集 文 獻 標 準

市文献委員會于五月八日召開第二次會議，由劉石心主席，通過決案數項：（甲）本市文献徵集標準并附例言（徐信符擬）；（乙）編訂會議細則，及預算；（丙）加推委員，呈請市府聘任。茲將該會徵集標準錄后：

嶺海輿圖，肇自秦漢，南州冠冕，夙著英聲，歷代以來，人文蒸蔚，海濱鄒魯，不下中州，然莫爲之後，雖盛不傳。杞宋無徵，宣尼致歎，昔在明世，新陽張邦翼，嘗有嶺南文獻之輯，晉江楊瞿峽繼之，有嶺南文

獻軌範補遺，以筮仕者景仰前賢，亦且努力搜集。矧淮桑與梓，必恭敬止，忍令名山事業，埋沒蒿萊，順德羅氏在咸同之世，有廣東文獻之刻，粵雅堂伍氏，亦有嶺南遺書之輯，緬懷先達，徵文考獻，頗具盛心，然鶴鳴風雨，繼起何人，劍氣珠光，神靈呵護。本會奉廣州市長命，遵照部令成立，以徵求文獻爲職志，鄉賢明德，固足動人思慕，即名宦寓公，有關地方掌故者，亦不容湮沒。約而言之，凡闡明學理，昭垂政績，啟見風俗，能說山川，皆當採錄，畧舉其要，如下所言：

一、先賢遺著 凡屬鄉賢名著，已有刻本，其屬於經史子集，歌舞藝術，以及近世科學圖籍，固在所徵集。但嶺海士集，喜實行恥浮名，亦有著作等身，未付剞劂，其稿不留存，更宜表而章之，庶存闡幽之意。

一、地方掌故 凡地方寓賢，非屬於本

省，而其著述與當地方掌故有關者，皆為徵集，不拘省界。

一、名人事實 凡與地方關係，如名臣循吏，儒林文苑，孝友遺逸，以及革命先烈等，其碑傳誌狀，無論已刊未刊，皆廣為徵集。或嘉言懿行，散見名人筆記，及遺老傳聞，有關掌故者，亦可徵集，以廣見聞。

一、家族譜牒 名人事實，于正史及地方志乘外，惟族譜能補其缺，各地藏書，譜牒一門最為缺乏，是宜廣為搜集，于徵文考獻，大有裨益。

一、地方名勝 山川亭院，原有圖志紀述者，在所當搜，（如越華書院，粵秀書院，白雲越秀二山，皆有志）其未有志記，如廣雅書院，廣雅書局等，其中或有碑記或有小簡紀述，皆須搜集。

一、古跡留遺 幷須拓印攝影，以存其真，各地有名寺觀，亦同一例。

一、名賢圖像 圖像為表章文献之要，會稽先賢像，見于隋書經籍志，此為繪像成書

之最古，明黃潤玉四明文献錄，兼有諸人小像，文滿持姑蘇名賢小紀，亦附有圖像，清道光間，顧湘舟吳郡名賢圖，傳贊，其所搜者鄉賢之外，兼及名宦寓賢。今宜取法，凡正像小影，皆可徵集，有石刻者，可照拓印，無刻者，亦可訪諸藏家 照原本臨摹，仿葉氏學者象傳例，積久彙成一冊。

一、金石古物 金石種類，至為繁蹟，或屬碑版，或屬器物，皆宜俱收并蓄。即祠宇雕刻，以及好古者鑒藏，若確有考證價值者，即宜搜採。

一、書畫墨跡 鄉賢書畫，或為立軸，或為策葉，展卷之間，固令人生高山仰止之心；即尋常書本，而經名賢批校，或加以題跋，其遺跡所留，亦當搜集。

上海舉行文獻展覽會

上海市博物館及通志館，發起組織上海文獻展覽會。所有章程，徵品辦法，參觀須知

，珍玩、均屬之。（不論實物，紀載，攝影，均所歡迎。）

，業已分別訂定。并決定七月二日在市博物館內開幕，一連十天。茲將其徵品範圍，分

誌如次：（以上海市縣各地之文獻物品為限）

（甲）典籍 凡書籍，方志，譜牒，輿圖，均屬之。（不論版片，稿本，校本，鈔本，書影，均所歡迎。）

（乙）圖像 凡先哲遺像古蹟，名勝有關歷史風俗學術之圖像均屬之。（不論印本，攝影，摹本，圖詠均所歡迎。）

（丙）金石 凡古代器物均屬之。（不論實物，拓本，攝影，摹寫，著錄均所歡迎。）

（丁）書畫 凡鄉賢，流寓，方外。閨秀，名宦之作品均屬之。（現代不收）

（戊）史料 分革命，政治，經濟，教育，交通，物產，宗教等類。

山東民衆教育月刊

八卷二期要目

——各國成人青年教育專號

◎論

著

成人教學方法

喻任聲

陳友端譯

成人興趣的控制

王訓謨譯

孫玉如譯

英國成人教育民主化的發展

于寄夢譯

李化方

各國成人教育概況

田惜安

于寄夢譯

各國青年運動概況

于寄夢譯

陶秉珍

怎樣防治作物的病害

陶秉珍

方特

農業

載

現階段中國所需要的民衆教育

朱啓賢

劉偉成

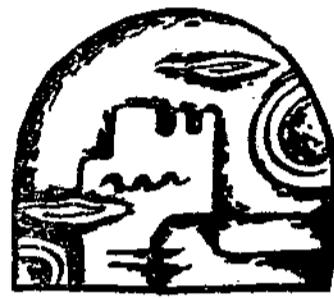
中國棉花運銷合作的組織問題

劉偉成

朱啓賢

每册一角五分全年一元五角

山東省立民衆教育館出版



人云務
紀要

兩月來之會務報告 謹心

(甲)秘書處

廿六年四月份

(乙)組織科

例發給失業救濟金，經提會決定，以停職會員，日有復職，與免職會員，須俟三年後，方能錄用，顯有不同，未便援例准予發給救濟金，函復查照。

五、本年教師節，仍照案舉行慶祝，并舉辦「良師救國運動」，推定吳家慎，黎繩孫，徐孺等十七人為籌備委員，負責籌備一切。

六、據離職會員司徒漢等，因報到逾期，仍請照發失業救濟金。經提會決定，根據理事會卅三次議決案辦理未便照發，錄案函知。

一、本會理事區磐石等五人，奉令入所訓練一月，在假期間所遺職務，常務理事推徐孺暫代，秘書處主任及公益科職務推吳家慎兼代，交際科職務推周釗兼代。

二、市小免職教員名額及欠薪數目，經已調查完竣，呈復市社會局請迅予清發。

三、據故會員裘蘊明家屬請求准予發給公帑，當提會決定，照理事會卅次

議決案辦理未便照准，函復查照。

四、據停職會員布世霖等函請仍援照條

一、編擬本會一覽。

二、繼續審查失業會員，請求發給救濟金。

三、辦理新會員登記入會。

要 紀 務 會

四、調查本月份各校會員變更情形。梁五、據二十一小校長函稱該校故會員

瓊琚家屬領取公幫，發生糾紛，請

明白解釋。當卽函復照故會員家屬報告表所列家屬姓名具領，以符定章。

(丙) 公益科

一、擬就會員失業救濟金收據式樣，及印鑑用紙。

二、新舊會員對於繳納會員失業救濟金辦法，經提會通過，分函各校會員知照。

三、據八四小校長函報該校會員婆蘊明逝世，請發給公幫。查該故會員尚未履行入會手續，且屬停職會員，均于手續不合，未便照准，函復查照。

四、通知各校會員于發三四月經費時，

繳納第一二期失業會員救濟金。

五、發給第一期失業會員救濟金，每人拾元，共六十三人。

(丁) 研究科

一、擬辦兒童教育問題通訊研究。

二、整理本省鄉土調查表材料。

(戊) 交際科

一、代表出席各種集會。

(己) 體育會

一、國術組太極拳研究班因事暫停練習。

二、開辦粵劇組，徵集組員，開始演奏。

三、舉行會員乒乓球比賽，經已結束，成績優勝者取錄四名，定于教師節日頒獎。

(庚) 新運會

一、舉辦市小高級生新生活演講比賽，簡章及經費預算，經提會通過。

要 紀 務 會

二、徵集新生活演講比賽獎品，及函聘評判員。

三、新生活演講比賽，定期六月六日頒獎。

(辛)財務會

一、本會預算，經監事會審核送會，由本年二月起，按照新預算施行。

二、通知新會員繳納本年上期會費。

三、發給故會員雷永生梁瓊琚林松年等公幫喪費，轉知各該員家屬到領。

四、本會委員方炳芬，(出納)孔昭彙，
(司庫)奉令入所受訓一月，在假期間，由楊紹煌(稽核)兼代。

(壬)教育生活雜誌社

一、編輯四卷十十一期稿件。

二、徵集「良師救國運動專號」稿件。

三、函請本市軍政黨學機關長官題詞。

(癸)慶祝教師節籌委會

一、劃分五部辦事，各部工作，由全體委員分任。

二、擬定經費預算，提請理事會核准。

三、擬定「良師救國運動」宣傳大綱，提會通過。

四、發表宣言。

五、舉行會員公讞。(參加者科銀壹元)

六、舉行游藝大會。

七、教師節日開會慶祝，分函各校會員屆時熱烈參加。

紀 事

新生活演講比賽誌盛 (劍霞)

本會新運會舉辦之市小高年級學生新生生活演講比賽，于五月廿三日農九時，在本會禮堂舉行。到會評判員，計有社會局督學鍾自新，黃繼植，省教育會秘書鄭鏡澄等三人

會務紀要

，同時本會全體委員均到會主持比賽事宜，會場秩序，頗為整肅。

○……比賽題目……○
○……生活？（二）我們為甚麼要實行新生活？（三）勞動服務與推行新生活的關係。

○……抽簽演講……○
○……十九人，除霍梓勝、馮炳鈞、陳寶喬三人缺席，是日到會參加者，只有二十六人。齊集後由評判員監督抽簽決定演講次第，抽簽結果如下：一、董鳳儀，二、余秉權，三、連志雄，四、朱漢英，五、劉永壽，六、龔源年，七、王富翠，八、趙笑琴，九、鄭季榮，十、葉炳垣，十一、高奕林敏銳，十五、梁錦棟，十六、黎兆謙，十七、梁澤培，十八、任敬周，十九、何文杰

，二十、楊潔奇，二十一、馮秀鸞，二十二、侯麗申，二十三、黎國柱，二十四、陳佩芳，二十五、沈寶極，二十六、麥榮琰。

○……開始比賽……○
○……賽由評判員宣佈規定演講時間，每人不能超過十分鐘。首由五十二小之

董鳳儀登壇演講，評判員評定績分，各人每演講至精彩之處，掌聲拍拍，異常熱烈。演講中間有以國語演講者，頗足引起聽眾對推行國語之興趣，如市六小之馮秀鸞，市二十二小之鄭季榮，市六十七小之梁錦棟，均以國語演講，尤以馮秀鸞聲音正諧，姿勢最佳，且演詞豐富，故能榮獲第一名，冠絕羣儕。聽衆多料馮秀鸞為北平人，實則馮為南海縣人，其能操國語如此純熟，誠屬難能可貴。由九時起至十一時許，歷二句餘鐘，始演講完畢。

要 紀 務 會

比賽結果，由評判員會

○優勝題名 同評定次第及績分如下：第

一名、馮秀鸞（女）市六小、績分七八・三，
第二名、余秉權（男），市廿四小、績分七四
・七、第三名、沈寶樾（男）、市廿九小、績
分七二・七、第四名、陳佩芳（女）、市七六
小、績分六九・三、第五名、趙笑琴（女）、
市七十五小、績分六八・三？

○頒發獎品 由四月廿日起，逢星期二
○日 期 ○，四，六，日下午七時至十時
本會球場舉行。採用淘汰制，五局三勝。
○球 員 ○ 鍾顯宗 曹國鵬 陳佩舜
○球 員 ○ 馮 煜 朱紹儀 陳 顏
○球 員 ○ 趙克忠 李宗舜 倫永漢 盧行之 葉作蕃
沈培鍾 吳國強 朱鴻材 陳友梅
○球 員 ○ 韓文蔚 范乃輝 孔憲忠 陸
珠 駐
○球 員 ○ 海祥 劉詠濤
○成 績 ○ 冠軍鍾顯宗（六十二小） 亞軍
○陳佩舜（六十小） 季軍謝祐蔭

本會體育會為增進會員對於乒乓球興趣
起見，特舉辦第四次會員乒乓球比賽。

會員乒乓球比賽誌（劍霞）

（三小）第四名馮煥（八小）

會務紀要

○獎勵○第一名獎會市長銀盃一座 第二名獎市體會銀盃一個 第三名獎劉局長題字鏡架 第四名獎本會絲織鏡架

本會理事會第三十六次會議錄

日期：廿六年四月廿二日下午五時

出席者：吳家慎 徐孺 黎繩孫 周劍

在假者：區繁名 黃君揚 朱漢章 許厚基

主席：吳家慎 紀錄：黎繩孫
行禮如儀

(甲) 報告事項
一、監事會函復准照廿六年二月至廿七年一
月收支概算書，業經審核完竣，增審核
意見二項請查照由。

二、據免職員會員司徒漢陳秀雲二人函稱，
請求發給失業會員救濟金，報到逾期請
予通融准照發給由。

三、體育會報告，本會第四次會員兵乓球比
賽，經定期本月廿四日晚七時起開始比
賽。

四、秘書處報告，免職教員名額及欠薪數目
，經已調查完竣，呈復社會局請迅予清
發。

五、組織科報告，本會章則彙刊經已分送各
校會員，並通知新會員照章入會。

六、公益科報告，失業會員救濟金廿六年三
月份第一期，經通告徵收，各校多已繳
交。

七、主席報告黎常務理事來函銷假，照常返
會辦公。

八、市民教四區委員會函復借用本會房舍排
演話劇，時間，定每星期三，四，五，

要 紀 慡 會

六，晚上七時至九時請查照由。

九、主席報告，本會新運會擬于五月廿三日舉行市小高年級生新生活演講比賽，並附比賽簡章及預算提會請察核由。

(乙) 討論事項：

一、關於免職會員司徒漢，陳秀雲，逾期報到，請通融發給救濟金，應如何辦理案。

決議：留交下次提出會議。

二、關於監事會收回本會預算，並附審查意見二項，應如何辦理事案。

決議：照辦。

三、關於本會新運動會，提出舉辦市小高年級生新生活演講比賽簡章，及經費預算，應如何決定案。

決議：修正通過，並准撥經費叁拾伍元正。

四、關於市民教第四區委員會函覆，規定時

間借用房舍，排演話劇，應如何辦理案。

決議：函覆該會照借。

本會理事會第三十七次會議錄

日期：廿六年五月六日下午五時

出席者：吳家慎 徐 麥 黎繩孫 周 劍
在假者：許厚基 區磐石 朱漢章 黃君揚

主 席 徐 瑞 紀 錄 吳家慎

行禮如儀

(一) 報告事項

一、市立八十八小學校校長鄭潔貞來函，證明該校級任教員黃韶笙奉令免職，請照章給予救濟金由。

二、公益科報告，本年四月份免職會員報到請求救濟者，有王學鑾，韓佐邦，吳景榮等三人。

三、市立八十四小學校校長陳召培來函，該校教員委蘊明公幫，前經報告本會，查

會務紀要

照見復在案，現接其夫來函，合將原函送請查照見覆由。

四、組織科兼代公益科吳主任報告，接市立廿一小學校校長陳振名函為該校故會員梁瓊琚家屬領取公幫發生糾紛，請明白解釋當即函復照該故會員家屬報告表所列家屬姓名具領，以符定章。

五、公益科報告代收各校會員繳來廿六年三月份會員失業救濟金，共六百零三拾式元。

六、秘書處報告送故會員出殯，理監事輪值表，已編定通知。

(乙) 討論事項

一、關於故會員裘蘊明家屬，請求准予發給公幫，應如何辦理案。
『議決』照廿六年元月廿八日理事會卅次議決案第一條辦理，未便照准，因

復查照。

二、關於停職會員，布世霖等函請仍援照條例發給失業救濟金應如何辦理案。

『議決』查停職員，現經奉令復職者已有多人，而免職者，照章須俟三年後方能錄用，顯與停職不同，所請援例發給，失業救濟金，未便照准，援

三、關於失業救濟金應如何發給案。
函復查照。

四、關於本年教師節，應否照案舉行慶祝案。『議決』照案舉行，并舉辦「良師救國運動」，所有辦法，交慶祝教師節籌備會擬具提會討論。

五、關於慶祝教師節籌備委員應如何推選案。
決議：即席推舉
徐孺 吳家慎 黃君揚 黎繩孫
區鑑石 周劍
王嚴斧 陳輔民
楊燦 劉榕 羅潔蘊

會務紀要

黃蓮芬 朱漢章 江遂如

許厚基 劉兆成 羅萃珍

為委員，由吳家慎召集。

本會理事會第三十八次會議錄

日期：二十六年五月二十日下午五時

出席者：吳家慎 朱漢章 周釗 黃君揚

許厚基 徐孺 黎繩孫 區磐石

列席者：羅萃珍

主席 黎繩孫 紀錄 黃君揚

行禮如儀

(甲) 報告事項

一、新生活運動委員會報告小學生新生活演講比賽報名參加共二十九人

二、組織科報告據會員陳志遠報到本年四月十五日奉令免職請求救濟業經審查與定章相符

三、組織科報告據會員丁慧霞報到于本年二月八日奉令免職請求救濟金經審查該員

經已入會服務年限已逾一年但報到逾期與定章不符

四、吳理事報告慶祝教師節大會籌備情形

五、公益科報告發給離職會員第一期失業救濟金已完竣（每人拾元共六十三人）

六、體育會報告第四次會員乒乓球比賽經已結束取錄四名

七、體育會報告音樂組與第四民教區會同聘請戲劇教師何玲先生月薪二十元由兩會分擔

八、主席報告區，許，黃，朱四理事及方，孔兩財務會委員均已銷假照常到會服務

(乙) 討論事項

一、關於離職會員司徒漢，丁慧霞，陳秀雲，謝碧若四人請求發給失業救濟金惟查該會員等報到逾期，並查司徒漢未履行

入會手續應如何辦理案

議決：根據本會于廿六年三月十五日第

會務紀要

三十三次會議決議案第二條該會

員等請求發給失業救濟金一節未

便照發并錄案函知

二、關於慶祝教師節籌備委員會該會經費擬

請照上屆預算發給應如何決定案

議決：查上屆預算爲貳百捌拾元現本會

經費支絀應核減爲壹百伍拾元

三、關於慶祝教師節籌委會擬具良師救國運動宣傳大綱應如何決定案

議決：推黎，吳兩理事審查交籌委會

印發

本會新生活運動委員會第十

一次會議紀錄

日期：廿六年四月廿二日下午四時

出席者：吳家慎 黎繩孫 王嚴斧 徐 瑞

主席 黎繩孫 紀錄 吳家慎

行禮如儀

(甲) 報告事項

一、奉市新運會函知轉發會客守則五條希查

照辦理由

二、奉市新運會通告轉發新運會圖章式樣希

照式刊用由

三、吳委員報告市小高年級生新生活演講簡

章已擬就提會討論

(乙) 討論事項

一、關於市新運會轉發新運會圖記式樣應如何辦理案

議決：照式刊用

二、關於市小高年級生新生活演講比賽日期應如何決定案

議決：定五月廿三日舉行

三、關於市小高年級生新生活演講比賽簡章

應如何決定案議決：修正通過

四、關於新生活演講經費預算應如何決定案

議決：暫定卅五元提出理事會

會務紀要

本會新生活運動委員會第十

二次會議紀錄

日期：二十六年五月六日下午四時

出席者：吳家慎 徐 瑪 王嚴斧 陳輔民
主席 陳輔民 紀錄 吳家慎

行禮如儀

(甲) 報告事項

一、吳書記報告新生活比賽簡章，及報名表

已分送各校。

二、主席報告新生活比賽經費，業已提理事

會通過照撥。

(乙) 討論事項

一、關於比賽題目，應如何決定案。

「議決」通過

一、我們要怎樣去推行新生活？

二、我們為甚麼要實行新生活？

三、勞動服務與推行新生活的關係？

二、關於工作分配，應如何決定案。

議決：分配如下：

甲、事務：徐 瑪 吳家慎

乙、比賽：陳輔民 王嚴斧 黃君揚

丙、交際：區磐石 黎繩孫

三、關於評判員應如何聘請案。

議決：聘請下列各先生為評判員。

鄒熾昌，鍾自新，黃繼植，
鄭鏡淞，梁冰弦。

四、關於獎品應如何徵集案。

議決：交交際組負責辦理。

五、關於演講地點，應如何決定案。

議決：定在本會禮堂舉行。

本會新生活運動委員會第十

三次會議紀錄

日期：廿六年五月二十日下午四時半

出席者：吳家慎 陳輔民 徐 瑪 區磐石

會務紀要

主席 王嚴斧 黎繩孫
副主席 蘭磐石 紀錄 吳家慎
行禮如儀

(甲) 報告事項

一、主席報告奉市新運會通告凡在辦公室吸

烟應切實勸導由

二、吳書記報告參加市小高年級生新運演講
共二十九人

三、吳書記報告收到市政府市黨部市新運會
獎品多件

四、吳書記報告分函各校參加比賽學生于比
賽日早八時到會抽籤決定演講次第

(乙) 討論事項

一、關於新運動演講比賽時間應如何決定案

議決：定在二十三日上午九時開始比賽

二、關於頒獎日期應如何決定案

議決：定六月六日教師節開會時頒獎交
事務組辦理

三、關於獎品應如何分配案

議決：推吳家慎 王嚴斧 徐 瑞三委
員負責辦理

四、關於會場秩序應如何維持案

議決：函請市立十五小屆時派童軍到場
維持秩序

本會慶祝教師節籌備委員會

第一次會議紀錄

日期：二十六年五月十一日下午四時半

出席者：吳家慎 羅萃珍 徐 瑞 劉兆成

江遂如 劉榕 陳輔民 周劍

王嚴斧

主席 吳家慎 紀錄 陳輔民
行禮如儀

(甲) 報告事項

主席報告開會理由及理事會決議舉行良師教

運動由本會負責籌備

務 紀 要

(乙) 討論事項

一、關於本會名稱應如何決定案

議決：定名爲「廣州市市立小學校教職員聯合會第五次慶祝教師節大會」

二、關於分部辦事處應如何決定案

議決：分總務、宣傳、佈置、游藝、交際五部

三、關於工作人員應如何分配案

議決：1. 總務部 吳家慎 陳輔民
黎繩孫

2. 宣傳部 區磐石 羅萃珍

3. 佈置部 徐孺 楊燦

朱漢章 劉榕

黃君揚

4. 游藝部 周劍 黃蕙芬

羅潔蘊 劉兆成

5. 交際部 王嚴斧 許厚基

江遂如

四、關於開會地點應如何決定案

議決：借省民教館禮堂開會交交際部辦理

五、關於開會經費應如何決定案

議決：照上屆預算支配（總務部四十元，佈置部四十五元，宣傳部二十元，游藝部一百二十元，交際部五元，活支五十元，共二百八十元）

六、關於大會宣言及標語應如何起草案

議決：交宣傳部起草下次會議提出討論

七、關於良師救國運動辦法應如何起草案

議決：交宣傳部起草下次會議提出討論

八、關於開會日應否舉行公讖案

議決：照上屆辦法舉行公讖每人科銀式元
九、關於開會日出版「良師救國運動專號」應如何決定案

議決：通過函教育生活雜誌社辦理並通知各委員撰稿

知各委員撰稿

十、關於下次會議日期應定何日舉行案
議決：定五月十八號（星期二）下午四時半舉行

章則

本會主辦市立小學校高年級學生新生活演講比賽簡章

一、本會為促進新生活運動及增進小學生演講技能起見特舉辦市立小學校高年級生新生活演講比賽

二、市立小學校每校得選派現在高年級肄業之學生一人參加比賽

三、凡參加比賽之學生須於二十六年五月十五日以前由該校將本會所發表式填妥并附具相片一張來會報名

四、演講題目照本會擬定三題於比賽前五日

分送各校比賽時由演講學生自行抽簽

決定

五、比賽學生演講時間每人不得過十分鐘

六、成績批評以百分為滿限詞鋒佔三十分委態佔三十分材料佔四十分（用國語演講或廣州話亦可）

七、演講經評判後由本會核計成績前列三名

發給獎品其餘成績優良者亦酌加獎勵

八、評判員由本會聘請熱心教育人士擔任成績之核計以各評判員所記錄者平均計算

九、報名日期定五月十日起至十五日止比賽

日期定五月二十三日上午九時

十、報名地點本會演講地點另行通知

調查

最近市校教職員更動調查（三）

調查任職者

九小專科胡華航，與五九小專科何景雄對調。

會務紀要

九小專科李譽廣，與五八、八小專科李致昌對調。

五一小專科劉錫澤，與八七小專科章巧珍對調。

九三小級任徐炎，與四一小級任余瑞雄對調。

八七小級任呂漢賢，助教殷覺然與五八、八小級

任胡鳳堯，助教鍾掌珠對調。

卅四小級任張瑞德，與十七小級任馬湜對調。

卅四小專科羅德超調任十七小專科。

七四小級任蘇淡棠調任十七小級任。

九小級任孔慶玉調任七十小級任。

五六小級任宋劍鳴調任十四小級任。

一農小級任張熾蓀調任卅四小助教。

卅二小專科鍾焯陞去職，遺職以六四小專科

王燦彰調充。

六九小級任冼鴻舉調六三小級任。

調職補缺者

卅三小級任鄭衍蕃，朱鴻材升充校長，助教施佩珍升充五六小級任，遺職以張智慧，朱展鵬，張慕潔分別補充。

五一小級任劉兆成升充校長，遺職以梁桂英補充。

五七小級任周剝升充校長，遺職以鍾漢瑜補充。

朱淑貞補充。

十四小級任陳滋軒調充九一小級任，遺職以一農小級任葉培坤調充，遞遣以廖媯紅接充。

十四小級任陳祖耜調充十六小級任，遺職以一農小級任黃大鈞調充，遞遣以謝守康接充。六十三小級任陳振名升充校長，遺職以李永松補充。

辭職補缺者

五三小級任沈漢辭職，遺職以王炎接充。

七二小助教辜妙芝辭職，以周潔貞接充。

五三小專科趙國棟辭職，以十七小專科劉闢馨調充。

九二小級任張英逢辭職，以劉世慈接充。

要 紀 業 會

九小級任，黃佩儀助教陳桂芷均已辭職。以
陳文端，葉素蔡分別接充。

五八小級任周潤樞，鄭慧芹，吳琪璇均已辭
職。

九小級任李承沅，一農小助教需鉅蘭均辭
職。

卅五小級任渴慕靜辭職，以黃弁群接充。

一短小李經賢免職，以劉煥基接充。

停職復用者

八五小停職教員曾嘯泉復職，委充八十五小
教員。

六七小停職教員李君德復職，委充七九小教
員。

四六小停職教員何汝璜復職，委充一農小教
員。

員。

新委教職者

五十七小級任鄧瑞瑤專科周遵才。

七十小專科侯麗平。

免職請求救濟者（三）

司徒漢（八四小） 陳秀雲（五六小）
王學鑾（卅二小） 韓佐邦（四七小）
吳景榮（卅七小） 陳志遠（十四小）
丁慧霞（八九小） 李繼大（十九小）
梁志英（八四小）

代用升正者

五短小級任葉大華

會員身故者

梁巽章（四十五小） 廿六年五月廿四日

汪慶賚（四九小離職教員）廿六年五月廿九日

離職繼續公帑者（三）

姓 名	服 務 學 校	註冊號數
韓佐邦	四七小	五二號
黃佩儀	九 小	五三號
蘇炳林	九 小	五四號
張英達	九三小	五五號

法規摘要

△中 央 ▽

勞工教育委員會組織規程

(第一條)各省工業發達之市縣，由省政府依本規程組織各該縣市勞工教育委員會；隸屬於行政院之市，依本規程組織各該市勞工教育委員會。

(第二條)本規程所稱主管官署在市為市政府，在縣為縣政府，在隸屬於行政院之市為社會局及教育局。

(第三條)各縣市勞工教育委員會，以研究及促進當地勞工教育之實施為宗旨。

(第四條)各縣市勞工教育委員會，設委員七人至九人，以左列各員充任之：一、主管官署派主管職員二人，二、由主管官署就

勞方資方團體聘任二人，三、由主管官署就當地社會事業團體及熱心勞工教育人士聘任三人至五人。

(第五條)各市縣勞工教育委員會，設正副主任委員各一人，由主管官署所派委員分任之。

(第六條)各市縣勞工教育委員會委員為名譽職。

(第七條)各市縣勞工教育委員會承主管官署之命辦理左列事項：一、關於勞工教育之實施之研究指導事項。二、關於勞工教育之規劃協助及推行事項。三、關於勞工教育狀況與失學勞工之調查統計事項。四、關於勞工教育之宣傳編纂事項。五、關於主管官署交議勞工教育事項。六、其他關於勞工教育事項。

(第八條)各市縣勞工教育委員會之決議事項，呈請主管官署核准施行。

法規摘要

(第九條)各縣市勞工教育委員會得酌設幹事若干人，由主管官署就所屬職員中指派兼任之。

(第十條)各市縣勞工教育委員會，每月開會一次，遇必要時得由主任委員召集臨時會議。

(第十一條)各縣市勞工教育委員會，每半年造具工作報告呈請主管官署轉呈實業教育兩部備查。

(第十二條)各市縣勞工教育委員會，得依照本規程擬訂辦事細則及會議細則，呈請主管官署核准。

(第十三條)本規程於實業教育兩部所指定勞工教育實驗區不適用之。

(第十四條)本規程如有未盡事宜，由實業教育兩部會同修改之。

(第十五條)本規程自公布日施行。

△本省▽

本省各種專門人材登記規程

(第一條)凡在廣東省內，願受政府委用，而具有各種專門之學識者，得依本規程，呈請建設教育兩廳核准登記。

(第二條)前條所稱專門人材，以(一)在國內外公私立大學，或各種專門學校畢業具有專長者。(二)曾任各種專門職務十年以上，著有成績有事實足資證明者。(三)曾任各種專門學校教授三年以上，就各該學科有特殊之研究或著述者。

(第三條)凡呈請登記者須附繳畢業証書，及其他足資證明之文件。

(第四條)呈請登記後，經建設廳或教育廳審查，認爲合格者，發給登記証，并將其姓名年齡藉貫資歷公佈之。

(第五條)建設教育兩廳，認爲必要時，得令呈請登記者受檢定委員會之檢定試驗，檢定委員之組織，由建設教育兩廳臨時會同

要 摘 法 規

定之。

(第六條)曾經核准登記之人員，由建設廳或教育廳呈請省政府遇有所屬各機關需用各種專門人才時，酌量委用，各機關團體或私人有需用各種專門人才時，並得請求建設廳或教育廳荐用。

(第七條)前項人員委用或荐用後，每屆半年，應將辦事成績報告建設廳或教育廳，其有關職務上或業務上應守秘密者，免其報告。

(第八條)前項人員，經委用或荐用時，如依法令或習慣，對於服務機關，應具保證者，仍應依法令或習慣辦理。

(第九條)本規呈如有未盡事宜，得由建設廳或教育廳呈請省政府修改之。

(第十條)本規程自公佈日施行。

△本 市▽

廣州市公私立小學校設置

費 學 額 辦 法

第一條

凡廣州市公私立小學校學生，具有左列資格之一者，得呈准免繳學費。

甲、上學期學業成績在八十分以上，而操行成績在甲等者，得免下學期學費。(每班以最優三名為限)

乙、上學期學業成績在七十分以上，及操行成績在乙等以上，而家境清貧，經學校查明屬實者。

丙、體育成績優異，而於最近市校運動會得獎，但學業成績在七十分以上，操行成績在乙等以上者。

第二條

凡具有前條所規定資格之一之學生，在私立小學者，得聲請校長核准，免徵學費。在市立小學者，得聲請校長，轉呈社會局准予免徵學費。但均須於開始徵費前一星期，聲

請學校核辦。

第二條

市立小學，須於每學期開始徵收學費之前一星期，將本學期應受免費待遇之學生，列冊報社會局審核。私立小學，須於每學期徵收學費之前一星期，將本學期應受免費待遇之學生列冊呈報社會局備案。（表式均略）

△各省▽

上海市義務教育
研究會組織通則

第一條、本會由上海市短期小學，學校附設之短期小學班及，二部制全體教職員，暨巡迴教育實驗區工作人員組織之，定名爲上海市義務教育研究會。
第二條、本會以研究改進，並推行本市義務教育爲宗旨。

第三條、本會研究範圍，以下列各項爲

限：（一）強迫入學之研究，（二）學區劃分之研究，（三）成人兒童合校之研究，（四）招生之研究，（五）二部制之研究，（六）學校設備之研究，（七）實施巡迴教育方法之研究，（八）私塾改良之研究，（九）短期小學教材之研究，（十）課程種類與時間之研究，（十一）教學順序之研究，（十二）注音符號之研究，（十三）訓導方法之研究，（十四）家庭聯絡之研究，（十五）環境建設之研究，（十六）課外活動之研究，（十七）教便物之研究，（十八）其他小小問題之研究。

第四條、本會研究問題由下列各方面提出之：（一）上級教育行政機關，（二）本會會員，第五條、本會設主席一人，主持會務，由上海社會局局長就全體會員中指定一人令派之。

第六條、本會每月開會一次，由主席呈

要 摘 規 法

請上海市社會局召集之。

第七條、本會研究工作應以全體會員普遍擔任為原則，但開會時得由上海市社會局就每一學區中指定一人為出席會員，分負各該區徵集研究問題，分配研究工作，及整理研究結果之責任。

第八條、本會開會時，須呈請上海市社會局派員指導。

第九條、本會開會後應將經過情形及研究結果，呈報上海市社會局備查。

第十條、本會於必要時，得依實際需要分組研究或通訊研究。

第十一條、本會得視事實之需要，建議上級教育行政機關舉辦各種有關義務教育之集團活動，以為研究之根據。

第十二條、本會會址附設於上海市社會局，但開會時得另擇相當地點。

第十三條、本會所需經費，由上海市社

會局核撥。

第十四條、本規則如有未盡事宜，得由上海市社會局隨時修正，

或經本會提出意見，呈請上海市社會局修正之，並呈報教育部市政局備案。

第十五條、本規則由上海市社會局公布施行，並呈請教育部市政局備案。

本刊四卷七八期合刊

「新生活運動特輯」要目

新生活運動之真義與目的.....植之
新生活運動在教育上的重要性.....楊燦

新生活運動與小學教育.....健行
新生活與小學公民訓練.....哲能

我對於新生活的認識.....平津
新運三週年紀念蔣會長訓詞

紀念新運與我們應有的努力.....曾養甫

市立第三小學施行新生活訓練概述.....吳謙心

攝「叢書集成」之精華

存孤本佳槩之眞面

元明善本叢書十種

濟生拔萃	元	杜思敬	輯	十	九	種	卷	十	冊
今獻彙言	明	高鳴鳳	輯	刊	三十九	種	卷	十	冊
歷代小史	明	李栻	輯	刊	一百六	種	卷	卅二	冊
百陵學山	明	隆慶王文祿	輯	刊	一百二	種	卷	十四	冊
古今逸史	明	吳璫	校	刊	五百四十五	種	卷	五六	冊
子彙	(已出)	明萬曆周子義等	輯	刊	三百四十二	種	卷	十二	冊
兩京遺編	明	萬曆胡維新	輯	刊	六十五	種	卷	廿二	冊
夷門廣牘	明	萬曆周履靖	輯	刊	一百五十八	種	卷	四十六	冊
紀錄彙編	明	萬曆沈節甫	輯	刊	一百三十六	種	卷	七十六	冊
鹽邑志林	明天啓樊維城	輯	刊	四十一	種	卷	四十	冊	

角八元九價特彙子元四十價定
分三角二費郵內國止截日七廿月七

合售預約
叢書十種，分訂三百二十冊，（原爲三百冊內古今逸史最
近訪得增定五十五種，本較前增多十三種，六十卷加訂二十冊，一
四開版式，手工製連史紙影印。全部定價國幣一百六十元，預約價
一百十五元；另訂分期交款辦法，合付一百二十五元。七月底截止
國內郵費五元五角。已出子彙一種，以後每月續出一種。

零售特價
全書十種，分別於每種，
出書後，另售特價四個月。十
種定價合計二百四十五元，特
價照每種定價七折計算。
爲便於兼購本書及叢
書集成初編起見特訂
合售預約辦法。

(1) 叢書集成初編道林紙本與本書

合售定價八百五十元預約價合五百九十五元

(2) 叢書集成初編新聞紙本與本書

合售定價五百五十元預約價合三百八十五元

(3) 叢書集成初編道林紙本預約

戶加購本書另加收一百零五元

十種叢書樣本備索

(七月底截止)

商務印書館影印

教育生活徵稿簡約

一、本刊以研究教育，探討學術，發揚固有文化，復興民族精神，為宗旨。二、本刊內容：分論評，專著，科 學，譯述，教 育漫談，講壇，調查，特約通訊，市校消息，特約載，教育文藝報，告 理論書推 論務求切實，文辭力去浮靡。文索引等欄。三、純正文稿，取公開態度，凡言論精確，思想與本刊宗旨相符之各種文稿圖片均所歡迎。四、文體不論文言語體，須繕寫清楚，并加標點。並附寄原文，或註明原書著者，及出 版地點。

五、稿件回稿登載與否，概不發還。惟長篇著作，附來稿有增刪權，不願者請預先聲明。

六、稿件發件郵票者，不在此限。

七、稿件每件發件郵票者，概不發還。惟長篇著作，附來稿有增刪權，不願者請預先聲明。

八、稿件未及一千字酬金，以便通訊，否則作却酬論。

九、稿件一千字酬金，一元至四元，小品文藝等文，漫畫稿件，亦分別得自 得另在其他處發表者，恕不奉酬，不願者請預先聲明。

十、來稿一經揭載，其版權仍歸著作人保留，但不得自由採入。如本社彙集單行本時，請寄廣州市惠愛中路廣州市立小學教職員聯合會內本社。

教育生活四卷十一期

民國廿六年六月六日出版

編輯者：廣州市市立小學教職員聯合會

發行者：教育生活雜誌社

印刷者：合

教育生活

九曜坊

門牌二十一號

印務局

本刊文字不許轉載

社址：廣州市惠愛中路一八六號

代售處：各大書坊

門牌二十一號

印務局

定期價表

每月一冊 一角

全年十二冊 一元

郵費在內
國外加倍

面積期數
全年面 半面 一期 六期 十二期

三元

十六元

三十元

一元半

八元

十五元

五元

廿七元

五十元

廣告價目

(封面裡頁及書底外頁作加五算)

中華書局新出版

小學教員檢定叢刊

公民.....五角

黨義.....一角五分

複式教學法.....三角五分

小學教材及教學法.....
〔國語社會
自然算術
衛生勞作〕

小學教材及教學法.....
〔美術音樂體育〕

教育概論.....二角

國語注音符號.....四角

語體文法.....一角二分

新式標點使用法.....一角五分

幼稚園課程標準.....一角二分

中華郵政掛號認爲新聞紙類

全書共十冊
總定價二元

五角四分

特價：

六月一日起

至九月底止

發售特價

一元八角

零購不折